

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES**  
**SECRETARÍA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**

**Curso:** Alemán

**Nivel:** Intermedio 2

**Asistencia requerida:** 75%

**Carga horaria:** 45 hs.

**Cantidad de alumnos:** 20 máximo - 10 mínimo

**Requisitos de Inscripción:** Haber aprobado el nivel Intermedio 1 o acreditar el conocimiento de los contenidos del mismo.

### **FUNDAMENTACIÓN**

El avance sistemático en el estudio de un idioma exige intensificar la participación del alumno en distintas situaciones sociales y culturales que requieran un dominio comunicativo eficaz de la lengua alemana utilizando las variaciones discursivas adecuadas a cada situación comunicativa. Además, al avanzar en el estudio sistemático de un idioma extranjero se brindan los elementos sociales y culturales que alentarán a la comprensión de una sociedad y una cultura totalmente alejada geográficamente de la nuestra, pero a la vez cercana por diversos motivos históricos y culturales.

### **OBJETIVOS**

Que los alumnos puedan

- a. Comenzar, sostener y finalizar conversaciones con relativa fluidez, siempre en un contexto social familiar.
- b. Expresar hipótesis, opiniones, gustos y preferencias.
- c. Entender avisos, artículos informativos y literarios.
- d. Comprender discusiones y conversaciones por hablantes nativos.
- e. Redactar diferentes tipos de textos con un grado de complejidad mayor al nivel anterior.
- f. Diferenciar entre patrones discursivos orales y escritos.

## **CONTENIDOS:**

- a. Vocabulario relacionado con las relaciones de pareja y la amistad.
- b. Fiestas y festividades típicas de la cultura alemana.
- c. Experiencias personales de diversa índole.
- d. El horóscopo, el adivino, la vidente, el mentalista.
- e. Medicina alternativa.
- f. Enfermedades y tratamientos.
- g. Sistemas de bienestar social en Alemania

## **PROPUESTA DIDÁCTICA**

La organización del espacio y trabajo áulico dependerá de los distintos momentos didácticos que requieran los diferentes temas o prácticas a desarrollar. Esto implica que habrá momentos de exposición del docente, de diálogo docente-alumnos, de interacción entre los alumnos, entre los alumnos y el docente; uso de los medios audiovisuales y multimediales que se planifiquen. Por lo tanto, la metodología a emplear será activa, variada y centrada en los alumnos en particular.

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Se evaluará el proceso de aprendizaje en forma sistemática y se realizarán dos parciales escritos.

## **PROMOCION**

Al finalizar el curso el alumno deberá rendir un examen escrito y oral. Para aprobar el nivel deberá obtener un mínimo de 60 puntos en cada área.

## **USO DEL LABORATORIO MULTIMEDIAL**

## **BIBLIOGRAFIA**

Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Beate Blüggel y Anja Schümann, 1999, *Tangram 2, libro de texto y de ejercicios*, Alemania, Hueber (3 y 4)  
Dreke y Lind, 1994, *Wechselspiel*, Alemania, Langenscheidt

Lemcke, Rohrman y Scherling, 2002, *Berliner Platz II*, Alemania, Langenscheidt

Aufderstraße, Bock, Müller y Müller, 1997, *Themen neu II*, Alemania, Hueber

Funk y Koenig, 1996, *Eurolingua*, Alemania, Cornelsen

Monika Reimann, 1998, *Grundstufen- Grammatik*, Alemania, Hueber