

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
SECRETARÍA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Curso: Alemán

Nivel: Intermedio Superior 1

Asistencia requerida: 75%

Carga horaria: 45 hs.

Cantidad de alumnos: 20 máximo y 10 mínimo

Requisitos de Inscripción: Haber aprobado el nivel Intermedio 2 o acreditar el conocimiento de los contenidos del mismo. Otros requisitos de la Secretaría de Extensión.

FUNDAMENTACIÓN

El haber alcanzado un uso efectivo de la lengua extranjera, no presupone haber adquirido un dominio total de sus connotaciones y variaciones discursivas. Este curso se funda en la necesidad de perfeccionar tanto el conocimiento del sistema lingüístico como una mayor adecuación a las situaciones de comunicación que requieran el uso del idioma alemán. Además, esa adecuación se integra en forma indisoluble con aspectos culturales, sociales e históricos intrínsecos a la lengua en estudio que deberán acompañar el curso.

OBJETIVOS

Que los alumnos puedan:

- a. Expresar disgusto, inconformidad, opiniones, deseos sobre asuntos abstractos o culturales en forma adecuada.
- b. Describir una situación de manera fluida.
- c. Dar consejos dentro de un área social conocida.
- d. Entender emisiones auténticas.
- e. Comprender diferentes tipos de textos de forma global y selectiva.
- f. Comprender instrucciones.
- g. Escribir cartas o redacciones sobre temas que le sean familiares.

CONTENIDOS TEMÁTICOS Y FUNCIONALES

- a. Relaciones de familia.
- b. Vivir en la ciudad.
- c. Actividades del tiempo libre.
- d. Rutinas, costumbres de la vida cotidiana.
- e. Entender los conflictos socioculturales surgidos de la división de Alemania.
- f. Vocabulario relacionado con los alimentos.
- g. Formación y trabajo.
- h. Reconocer las diferencias en los sistemas educativos de ambas naciones.

PROPUESTA DIDÁCTICA

La organización del espacio y trabajo áulico dependerá de los distintos momentos didácticos que requieran los diferentes temas o prácticas a desarrollar. Esto implica que habrá momentos de exposición del docente, de diálogo docente-alumnos, de interacción entre los alumnos, entre los alumnos y el docente; uso de los medios audiovisuales y multimediales que se planifiquen. Por lo tanto, la metodología a emplear será activa, variada y centrada en los alumnos en particular.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se evaluará el proceso de aprendizaje en forma sistemática y se realizarán dos parciales escritos.

PROMOCION

Al finalizar el curso el alumno deberá rendir un examen escrito y oral. Para aprobar el nivel deberá obtener un mínimo de 60 puntos en cada área.

USO DEL LABORATORIO MULTIMEDIAL

BIBLIOGRAFÍA

- a. Del alumno: Perlmann- Balme, Schwalb, Weers, 1999, *Em Brückenkurs*, libro de texto y de ejercicios, capítulos 1, 2 y 3. Alemania, Editorial: Hueber.

- b. Del profesor: Perlmann- Balme, Schwalb, Weers, 1999, *Em Brückenkurs*, libro de texto y de ejercicios, capítulos 1, 2 y 3. Alemania, Editorial: Hueber.
- Dreke y Lind, 1994, *Wechselspiel*, Alemania, Editorial Langenscheidt, .
- Aufderstaße, Bock, Müller y Müller, *Themen neu III*, 1997, Alemania, Editorial: Hueber.
- Dreyer. Schmitt, 2000, Lehr- und Übungsbuch der deutschen Sprache, Alemania, Editorial Langenscheidt.