

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES**  
**SECRETARÍA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**

**Curso:** Alemán

**Nivel:** Intermedio Superior 2

**Asistencia requerida:** 75%

**Carga horaria:** 45 hs.

**Cantidad de alumnos:** 20 máximo y 10 mínimo

**Requisitos de Inscripción:** Haber aprobado el nivel Intermedio Superior I o acreditar el conocimiento de los contenidos del mismo.

### **FUNDAMENTACIÓN**

La continuidad en el estudio de una lengua brinda la oportunidad de concretar un mayor dominio de la misma y una mejor comprensión de la cultura del pueblo que la generó. Es por eso que este nivel en el estudio de la lengua implica la necesidad imperiosa de profundizar otros aspectos que hacen a los códigos de uso social y cultural de los hablantes nativos del idioma alemán. Además, a partir de este nivel, debe construirse una mayor integración reflexiva del código por parte del alumno y una permanente comparación con la lengua materna para detectar aquellos elementos que las diferencian de manera distintiva. Esta comparación conlleva una adquisición sistemática de la lengua extranjera y un enriquecimiento efectivo de la propia.

### **OBJETIVOS:**

Que los alumnos puedan,

- a. Expresar disgusto, inconformidad, opiniones, deseos sobre asuntos abstractos o culturales de forma limitada.
- b. Dar información, comentar estadísticas.
- c. Narrar hechos del pasado.
- d. Dar consejos dentro de un área social conocida
- e. Entender emisiones auténticas
- f. Comprender diferentes tipos de textos de forma global y selectiva.
- g. Comprender instrucciones
- h. Escribir cartas o redacciones sobre temas que le sean familiares.

## **CONTENIDOS**

- a. Niñez y juventud.
- b. Vocabulario relacionado con la descripción de personas.
- c. Vocabulario relacionado con el estado de ánimo y las relaciones personales.
- d. El Muro de Berlín: Influencia en las relaciones personales.
- e. Vocabulario relacionado con los medios de comunicación.
- f. Los medios de comunicación en la Alemania Oriental.
- g. Medios de transporte.
- h. Viajar: Diferencias entre Alemania Oriental y Occidental

## **PROPUESTA DIDÁCTICA**

La organización del espacio y trabajo áulico dependerá de los distintos momentos didácticos que requieran los diferentes temas o prácticas a desarrollar. Esto implica que habrá momentos de exposición del docente, de diálogo docente-alumnos, de interacción entre los alumnos, entre los alumnos y el docente; uso de los medios audiovisuales y multimediales que se planifiquen. Por lo tanto, la metodología a emplear será activa, variada y centrada en los alumnos en particular.

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Se evaluará el proceso de aprendizaje en forma sistemática y se realizarán dos parciales escritos.

## **PROMOCION**

Al finalizar el curso el alumno deberá rendir un examen escrito y oral. Para aprobar el nivel deberá obtener un mínimo de 60 puntos en cada área.

## **USO DEL LABORATORIO MULTIMEDIAL**

### **BIBLIOGRAFÍA**

- a. Del alumno: Perlmann- Balme, Schwalb, Weers, 1999, *Em Brückenkurs*, libro de texto y de ejercicios, capítulos 4, 5 y 6. Alemania, Editorial: Hueber.

- b. Del profesor: Perlmann- Balme, Schwalb, Weers, 1999, *Em Brückenkurs*, libro de texto y de ejercicios, capítulos 4, 5 y 6. Alemania, Editorial: Hueber.
- Dreke y Lind, 1994, *Wechselspiel*, Alemania, Editorial Langenscheidt, .
- Aufderstaße, Bock, Müller y Müller, *Themen neu III*, 1997, Alemania, Editorial: Hueber.
- Dreyer. Schmitt, 2000, Lehr- und Übungsbuch der deutschen Sprache, Alemania, Editorial Langenscheidt.