



Licenciatura en Informática

– Cuadernillo explicativo –

Ciclo Lectivo 2016 - 2^{do} Cuatrimestre

22 de julio de 2016

¡Bienvenidos!

Este documento brinda información básica sobre la Licenciatura en Informática incluyendo la oferta de materias que se realizará para el segundo cuatrimestre del ciclo lectivo 2016.

La LI se articula en gran medida sobre la TPI y tiene por principal motivación satisfacer una demanda creciente de personas interesadas en profundizar su formación como profesionales del desarrollo de software.

Como en todo nuevo proyecto (este es nuestro sexto cuatrimestre de vida), seguramente habrá muchas inquietudes y trataremos de ir satisfaciéndolas en la medida de lo posible. Asimismo, brindamos un canal de comunicación vía correo electrónico (*email*, detalles debajo) para que puedan acercar sus dudas y comentarios.

Este documento es de **lectura imprescindible** para todo aquel interesado en cursar la LI y debe complementarse con la lectura del cuadernillo de la TPI.

Licenciatura en Informática

Cuadernillo de Bienvenida

Índice

1. Información general	1
2. Oferta académica planeada para este cuatrimestre	1
2.1. Horarios de las materias ofertadas	2
3. Recorrido sugerido para cursar	3
4. Consultas frecuentes sobre la relación entre TPI y LI	3
5. Datos de contacto	5

1. Información general

La LI inicia su séptimo cuatrimestre de vida. En esta ocasión se ofertarán ocho materias del ciclo superior. Asimismo, se ofertan todas aquellas materias de la Diplomatura en Programación Informática que son compartidas con la TPI. Aprovecho para recordar que en vistas del nexo estrecho que hay entre la TPI y la LI, se recomienda dar también un vistazo al cuadernillo de bienvenida de TPI. En adelante, se asume que el lector conoce el cuadernillo de bienvenida de TPI.

2. Oferta académica planeada para este cuatrimestre

La oferta académica para 2016C2 se detalla en esta sección. Tener en cuenta que:

- Los horarios propuestos para cada materia se describen en la subsección siguiente.
- Las aulas serán asignadas antes del inicio de los cursos.
- La fecha de inicio de clases se puede encontrar en el calendario académico (accesible desde la página de la Universidad).
- La fecha exacta de inicio de cada materia y las aulas de cada curso se les enviará por email una vez finalizado el proceso de inscripción. En particular, **NO SE PUBLICAN** en cartelera. **Si luego de una semana de terminada la inscripción NO RECIBIERON un email de bienvenida de cada materia con esta información, AVISEN al correo de la dirección (lids@unq.edu.ar); ¡NO A LA LISTA!**

Es una recomendación importante (¡otra vez!) que consulten frecuentemente el email y que **lean** lo que allí se envía, especialmente porque algunas de las informaciones que circulan por email **NO SE PUBLICAN** de otras maneras.

Otro tema importante es el de la oferta académica y la confección de la grilla de horarios. Para comprender las dificultades asociadas hay que conocer los parámetros que deben ser tenidos en cuenta. Para asignar un horario a una materia deben considerarse:

- La disponibilidad de los docentes asignados al curso para dictar sus clases.
- La disponibilidad de aulas con equipamiento adecuado.
- La asignación de bandas horarias para mejor aprovechamiento del tiempo por los estudiantes.
- La no superposición de materias que se sugiere sean cursadas en paralelo.

Todos estos elementos deben ser tenidos en cuenta, y en casos de conflicto que no se puede resolver de otra manera, debe optarse por darle prioridad a alguno de ellos. En particular, el factor que a nuestro entender es más importante cuando se asignan estas prioridades es la elección de los mejores docentes para cada curso, intentando que adecuen y compatibilicen sus otras actividades para satisfacer lo más posible los

restantes criterios. Sólo en caso de que tal adecuación sea imposible, se sacrifica uno de los otros criterios. Además aún estamos trabajando en el crecimiento en el número de aulas con computadoras; ello hace que existan más restricciones para la asignación. La grilla de horarios que aquí aparece es el resultado de contemplar en todo lo posible los criterios anteriores.

2.1. Horarios de las materias ofertadas

En cada materia los estudiantes deben elegir una comisión de la materia y asistir a *todos* los horarios consignados para esa comisión.

- Arquitectura de Software I (ArqI) (Modalidad semipresencial)
Profesores: Leonardo Volinier y Nicolás Passerini
Comisión 1: *teórico/práctico*, Lunes 19:00 a 22:00 hs y 3 horas virtuales.
- Características de Lenguajes de Programación (CaLP)
Profesores: Alejandro Díaz Caro y Emanuel Delgadillo
Comisión 1: *teórico/práctico*, Martes 16:00 a 18:00 hs.
teórico/práctico, Miércoles 16:00 a 18:00 hs.
- Ingeniería de Requerimientos (IngReq)
Profesores: Gustavo Lobo Acher y María Laura Florido
Comisión 1: *teórico/práctico*, Lunes 18:00 a 22:00 hs.
- Lógica y Programación (LyP)
Profesores: Pablo Pedemonte y Andrés Viso
Comisión 1: *teórico/práctico*, Martes 8:00 a 14:00 hs.
- Matemática III (Mate3)
Profesores: Alejandro Díaz Caro y Emanuel Delgadillo
Comisión 1: *teórico/práctico*, Martes 18:00 a 22:00 hs.
- Parseo y Generación de Código (Parseo)
Profesores: Pablo Barenbaum
Comisión 1: *teórico/práctico*, Miércoles 18:00 a 22:00 hs.
- Seminarios: Taller de Algoritmos (Taller Algo)(Complementaria para LI) Solamente puede tomarse un seminario como créditos válidos para Complementaria de LI.
Profesores: Francisco Soullignac y Pablo Factorovich
Comisión 1: *teórico/práctico*, Jueves 14:00 a 18:00 hs.
- Teoría de la Computación (TeoCompu)
Profesores: Francisco Soullignac y Pablo Factorovich
Comisión 1: *teórico/práctico*, Jueves 18:00 a 22:00 hs.
- Todas las materias de la TPI son ofertadas también para la LI (salvo Desarrollo de Aplicaciones, que no pertenece a la LI).
Consultar la oferta de estas materias en el cuadernillo de bienvenida de la TPI
- Análisis Matemático I (AM1)
Consultar la oferta de esta materia en la Diplomatura en Ciencia y Tecnología
- Probabilidad y Estadística (Proba)
Consultar la oferta de esta materia en la Diplomatura en Ciencia y Tecnología
- Inglés I
Consultar la oferta de esta materia en la Diplomatura en Ciencia y Tecnología

- Seminario de Técnicas Puntuales: Taller de Trabajo Intelectual (TTI)
Consultar la oferta de esta materia en la Diplomatura en Ciencia y Tecnología
- Seminario de Técnicas Puntuales: Taller de Trabajo Universitario (TTU)
Consultar la oferta de esta materia en la Diplomatura en Ciencia y Tecnología

3. Recorrido sugerido para cursar

La Universidad Nacional de Quilmes tiene una propuesta basada en la movilidad y flexibilidad curricular, por lo que no existe un régimen de correlatividades. Sin embargo, es sabido que algunas materias se comprenden mejor y se aprovechan mucho más si se cursan después que otras. Por ello, se sugieren las siguientes dependencias indicadas en la Figura 1 que les permitirán maximizar su esfuerzo. Las mismas se establecieron en base a la mejor comprensión de los contenidos que se puede lograr si se respetan las mismas, y son parte del plan de estudios. Es poco recomendable no seguir estos lineamientos.

4. Consultas frecuentes sobre la relación entre TPI y LI

Las carreras de Tecnicatura en Programación (TPI) y Licenciatura en Informática (LI) son hermanas, pero no son siamesas. Esto significa que comparten muchas materias, pero ambas tienen una estructura administrativa independiente. Se puede estar inscripto en TPI y no en LI, se puede estar inscripto en LI y no en TPI o se puede estar inscripto en ambas (bueno, también se puede no estar inscripto en ninguna, pero en ese caso no estarían leyendo este cuadernillo. . .).

Alumnos de TPI que no cursan LI

Los alumnos de TPI que no tienen intenciones de cursar LI pueden ignorar este cuadernillo y guiarse exclusivamente por el cuadernillo de bienvenida de la TPI. La única observación importante es que si tienen intenciones de obtener el Diploma de Programador Informático deben ANOTARSE en LI y cursar uno de los Talleres (TTI y TTU, Taller de Trabajo Intelectual y Universitario, respectivamente). Esto es así porque uno de los 2 talleres es requisito para obtener el Diploma; en TPI los talleres se ofrecen como materias complementarias de 4 créditos.

Si cursan los talleres pero no se anotan en LI, NO pueden obtener el Diploma. Esto es así porque el Diploma se pensó después del cambio de plan de estudios de TPI, y aún estamos viendo cómo debemos hacer para incluirlo en el mismo.

Alumnos de LI que no cursan TPI

Los alumnos de LI que no tienen intenciones de cursar en TPI pueden hacerlo, puesto que la oferta académica de LI incluirá todas las materias necesarias cuando su director lo considere adecuado. La inscripción para los alumnos de LI que no hagan TPI se realiza con los mismos tutores que los alumnos de TPI, puesto que las materias a cursar en el tramo inicial son las mismas (y comparten cupo). Si, eventualmente, un alumno de LI quisiera recibir el título de Técnico, debería anotarse en TPI y cursar algunas materias adicionales.

Alumnos que cursan simultáneamente TPI y LI

La mayoría de los estudiantes opta por hacer simultáneamente ambas carreras. Para ello, deben anotarse al ingreso en una de ellas, y 1 año después solicitar la simultaneidad. Al cursar en simultáneo deben tener en cuenta que las materias Seguridad Informática, Programación con Objetos III y Sistemas Distribuidos son complementarias en TPI, pero obligatorias en LI; para obtener en título de Licenciado deben tener 24 créditos de complementarias en LI (y estas tres materias NO cuentan entre ellas); una situación similar ocurre con los talleres, puesto que si bien son complementarias en TPI, son requisito en LI (y por lo tanto NO cuentan como optativas). Como se dijo previamente en este cuadernillo, Seminario: Televisión Digital y Seminario: Programación de Microcontroladores con Tecnologías Libres son del núcleo complementario (es decir, una materia optativa). Según el Plan de Estudios solamente se contará como créditos válidos una materia de Seminario para que sea tomada como complementaria válida. Eso quiere decir, que si uds cursan ambos Seminarios, se les tomará uno solamente como válido para la Complementaria.

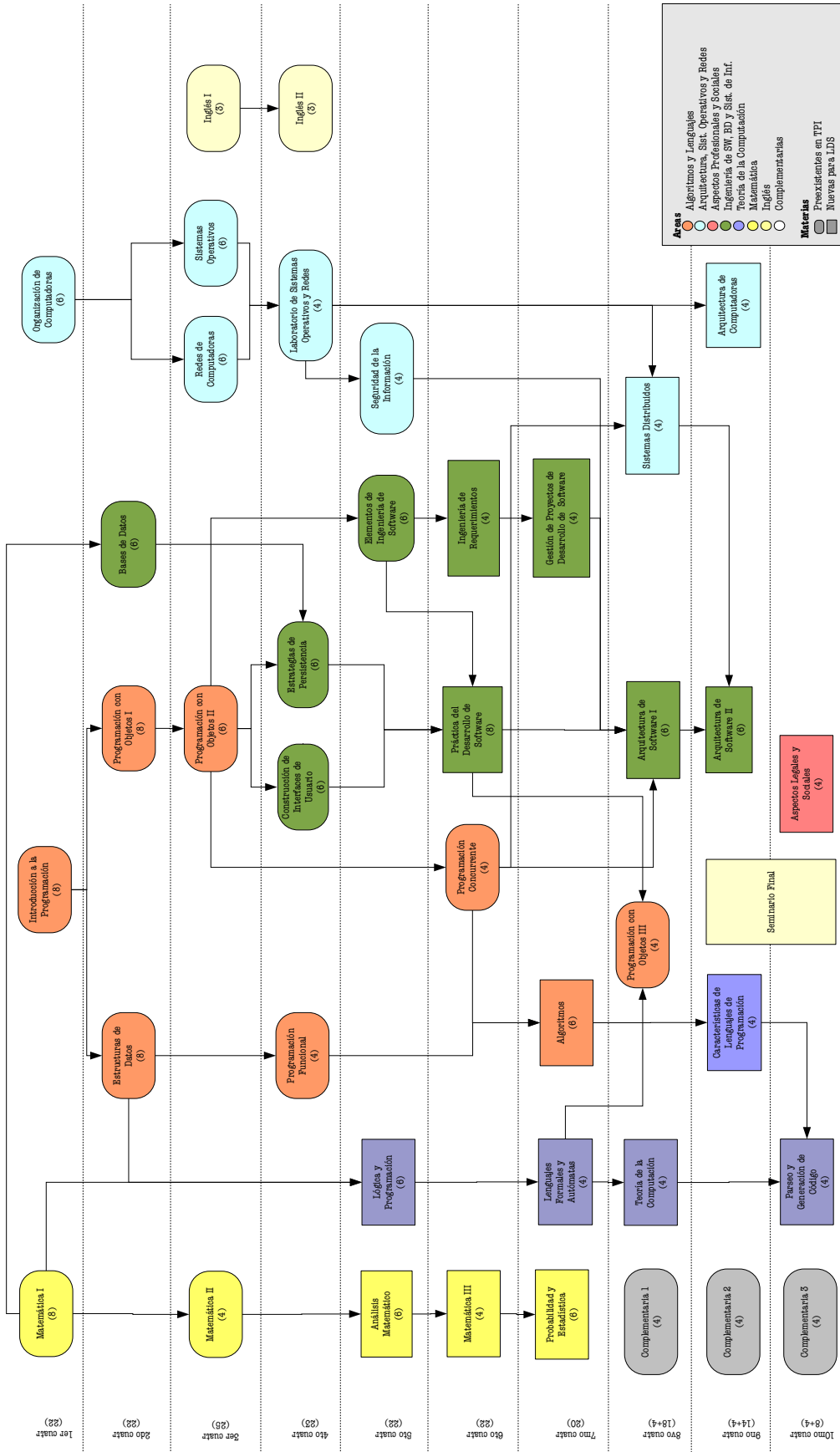


Figura 1: Dependencias de materias (plan 2012).

5. Datos de contacto

Es importante que tengamos una comunicación fluida entre estudiantes y profesores. Por ello, la Universidad dispone de diversos mecanismos de comunicación: correo electrónico, carteleras, teléfono y finalmente ubicar a los profes en la oficina. El método preferido por la mayoría de los profesores y estudiantes es, por lejos, el correo electrónico. ¡No dejen de utilizarlo!

La oficina en la cual estaremos funcionando es la 77 del primer piso a la izquierda del Ágora. El interno telefónico es el 5643 para toda la oficina; pregunten por Eva, que es la asistente de la carrera.

La carrera cuenta con una cartelera (compartida con la TPI) que se encuentra en el hall de las salas de computadoras del edificio “Cristina Taira” de CyT. Allí encontrarán siempre la información más actualizada disponible.

El email de contacto de la carrera es `lids@unq.edu.ar`. Asimismo, la carrera cuenta con una lista de correos para todos los estudiantes de la misma; dicha cuenta es `cpi-est@listas.unq.edu.ar`. La suscripción a esta lista es obligatoria para todos los estudiantes de la carrera, pues la utilizamos para anuncios, discusiones y en general temas que involucran a todos. Al momento de la inscripción se les pedirá un email que será utilizado para enviar el material de la lista. **Si algún estudiante, luego de pasada una semana de la inscripción a materias, no recibiese la información de la lista, debe contactarse con `lids@unq.edu.ar` para ser agregado.**

Para terminar, les repito algo que dije al principio. **Es fundamental que entiendan desde el arranque que el mayor medio de comunicación utilizado en la carrera es el correo electrónico.** Muchos de los ingresantes no tienen hábitos de utilización de esta herramienta poderosa, o la consideran sencillamente como un accesorio, favoreciendo facebook o el chat como elementos de comunicación (¡también son herramientas poderosas, pero para otros propósitos!). **¡La incorrecta utilización del email los deja desconectados de lo que está sucediendo en la carrera!** Es un consejo importantísimo el que generen hábitos de *lectura diaria* de sus casillas de email, y que *contesten* los emails que les solicitan información.

Un problema común es que al principio de cada semestre haya un mayor número de correos, porque hay mucha información para enviar, y porque la gente nueva intenta aprender a comunicarse (la comunicación por email sigue ciertas reglas que es importante aprender – por ejemplo, no enviar publicidades a otros, no enviar correos irrelevantes a las listas de interés, etc.). Ello hace que haya mucho para leer en la lista, y que muchos decidan que no tienen tiempo o no les interesa hacer el esfuerzo de leer y aprender a usar el email. ESA es una decisión muy mala si pretenden tener éxito en la carrera. **Deben entender que para poder ser escuchado uno debe primero aprender a escuchar.** Las listas de correos aportan de esta manera no sólo un medio de comunicación, sino también formación no específica para la vida universitaria.

Espero que en los próximos años podamos trabajar todos juntos en un clima de cordialidad, productividad y armonía.

Gabriela Arévalo
Directora de la Licenciatura en Informática
Agosto de 2016