

**CONCURSOS DOCENTES PREUNIVERSITARIOS CONVOCATORIA
RESOLUCIÓN (R) N.º 261/24
FECHAS Y TEMAS DE LAS PRUEBAS DE OPOSICIÓN**

jueves 5 de septiembre – 15:00 horas. Ref. 32

Área disciplinar: “Transversal”

Categoría: “Bibliotecario/a”.

Aspirantes:

Kerekes, Perla.

Jurados:

Titulares: Paula Labeur, Nelson Norberto Leone y Gladys Mabel Alarcón.

Suplente: Mónica Susana Swarinsky y Romina Colussi.

Temas:

- Expone novedades que llegan a la biblioteca: ¿De qué manera podría llevarse a cabo esa exposición en el ámbito institucional? Podría tratarse tanto de las novedades como del acervo de la biblioteca.
- Articulación de la biblioteca con el diseño de planes de lectura en las trayectorias lectoras de lxs estudiantes.
- Orientación y asesoramiento en consultas a lxs estudiantes.
- Estrategias y usos de nuevas tecnologías en la biblioteca.
- Colabora con los y las docentes en el diseño de planes de lectura de los/las estudiantes en forma individual y colectiva.

**CONCURSOS DOCENTES PREUNIVERSITARIOS CONVOCATORIA
RESOLUCIÓN (R) N.º 261/24
FECHAS Y TEMAS DE LAS PRUEBAS DE OPOSICIÓN**

Viernes 13 de septiembre – 11:00 horas. Ref. 33

Área disciplinar: “Transversal”.

Categoría: “Coordinador/a de curso”.

Aspirantes:

Cavallero, Gustavo Omar.

Gomez, Alejandro.

Hernández, Fabián Oscar.

Jurados:

Titulares: Diego Ignacio Alderete, Marcela Alejandra Martínez y Cristina Martha Aljinovic.

Suplente: Analía del Valle Bernárdez y Marta Liliana Sipes.

Temas:

- 1."Esquematice y desarrolle algunas particularidades que usted identifica en el acompañamiento a las trayectorias escolares orientando de manera específica a uno de los siguientes agrupamientos posibles de estudiantes".
- 2."Identifique y proponga que tipos de consideraciones deben tenerse en cuenta a la hora de realizar el acompañamiento individual y grupal de las trayectorias escolares a distintos grupos de estudiantes con atención específica a los procesos de aprendizajes, a posibles instrumentos de seguimientos del trayecto académico, y abarcando el trabajo con el equipo directivo, con los profesores y con las familias".
- 3."Estrategias de intervención pedagógicas desde la tarea de coordinadorxs de curso para trabajar los procesos grupales e individuales en vinculación con los criterios de convivencia. Especificidad que adquiere la práctica de coordinación socioeducativa en los marcos regulatorios del nivel secundario y particularmente en la ESET UNQ".
- 4."Ingresantes a la escuela secundaria provenientes del nivel primario. Reingresantes en cualquier momento del trayecto escolar. Estudiantes del Ciclo Básico cuyos trayectos académicos combinan asignaturas de distintos niveles. Estudiantes de una de las orientaciones o especializaciones de la Escuela".
- 5."Desarrollar distintas estrategias pedagógicas y socio educativas para optimizar el acompañamiento individual y/o grupal de las diversas trayectorias escolares teniendo en cuenta el desarrollo personal y grupal del estudiante, su familia, la relación con docentes, contexto socioeconómico, etc”.
- 6.¿Cómo propiciar la construcción del “oficio de estudiante” diferenciando los objetivos propuestos en el ciclo básico y ciclo superior?
- 7.¿Cómo favorecer el desarrollo de competencias comunicacionales de las y los estudiantes para la verbalización de sus necesidades y emociones y para la resolución de conflictos de manera dialogada? ¿Qué estrategias elige para lograrlo?
- 8.¿Qué actividades institucionales propone para el fortalecimiento del vínculo familia y escuela?

**CONCURSOS DOCENTES PREUNIVERSITARIOS CONVOCATORIA
RESOLUCIÓN (R) N.º 261/24
FECHAS Y TEMAS DE LAS PRUEBAS DE OPOSICIÓN**

Martes 24 de septiembre – 15:00 horas. Ref. 30

Área disciplinar: “Ciclo Superior”.

Campo Curricular/ Asignatura: “Laboratorio de Química General/ Laboratorio de Química Analítica II/ Introducción a la Química”.

Categoría: “Profesor/a Horas Cátedra Nivel Medio”.

Aspirantes:

Landaburu, Claudia Viviana.

Jurados:

Titulares: María Cecilia Alvarez Crespo, Mariana Laura Orellana y Francisco López Arriazu.

Suplente: Eliana Giselle Marcone y Ana Garrote.

Temas:

1. Propiedades coligativas.
2. Equilibrio químico.
3. Concentración de soluciones: expresiones físicas y químicas de la concentración.
4. Análisis cuantitativos: volumetría ácido base.
5. Niveles de descripción de la materia (macro, micro y submicroscópico).