

Universidad Nacional de Quilmes  
Departamento de Ciencias Sociales  
Licenciatura en Ciencias Sociales

## Cuadernillo de inscripciones - Primer Cuatrimestre 2025 Propuesta de Cursos y Novedades

### Mensaje de la Dirección de la Carrera

Estimades, Estimadas y estimados estudiantes:

Me da mucho gusto saludarles para desearles un buen comienzo de año lectivo 2025.

Como sabrán estamos siendo objeto de ataque del Poder Ejecutivo Nacional mediante calumnias y un recorte atroz del presupuesto. A pesar de nuestros esfuerzos, estas políticas de Estado tienen consecuencias. Docentes que buscan nuevos trabajos (abandonando materias o sobrecargándose), proyectos de investigación que se truncan, menos dinero para becas, el cierre de inscripción a dos carreras, la disminución en el cupo máximo de materias a las cuales pueden inscribirse y estados anímicos afectados de modo negativo. Ante esto, solidaridad, resistencia pacífica y activa, imaginación y pensamiento crítico.

Mencionada la situación general, les recuerdo que traten de estar atentes/as/os a nuestra página Web (<http://licsociales.web.unq.edu.ar/>) donde podrán encontrar actividades propuesta desde la Lic. en Cs. Sociales, ofertas de trabajo, tesis e informes finales de las PPS y otras novedades. Tb. pueden seguirnos en IG, @licsociales.unq pero NO nos envíen mensajes por ahí. El único canal de comunicación oficial es el e.mail institucional: [licsociales@unq.edu.ar](mailto:licsociales@unq.edu.ar)

A continuación, puntuamos información de interés:

**Calendario académico UNQ 2025:** <https://www.unq.edu.ar/calendario-academico-2025/>

**Cantidad máxima de materias a las que inscribirse:** El sistema –por lo ya mencionado- queda definido con un máximo de 2 cursos por período lectivo (2 cuatrimestrales y/o 2 anuales) para los días 26 y 27

febrero y el 07 de marzo para una tercera materia adicional.

**Secuencialidad de cursada:** Este parámetro respeta la norma aprobada en el plan de estudios Resolución (CS) 443/15 en la que se estipula tener aprobado no menos de un 75% de los créditos del Ciclo Inicial (ex Diplomatura).

**Coeficiente:** la inscripción es por coeficientes. El procedimiento para el cálculo del coeficiente de cada estudiante es el que establece la Resolución (CS) 532/17. Los estudiantes, ingresando al Campus Virtual UNQ y en autogestión, verán la banda de inscripción otorgada y su coeficiente.

**Importante:** Cualquier problema relacionado con las inscripciones, en la medida de lo posible, deberá ser comunicado y solucionado durante esos dos días y de ninguna manera podrá ser atendido después del 06 de marzo.

**Regularidad:** Los/as estudiantes que hayan perdido su condición de alumno regular podrán reincorporarse siguiendo el procedimiento establecido en la Guía de Trámites <https://www.unq.edu.ar/1576-guia-de-tramites-para-estudiantes-de-la-unq/>.

Las reincorporaciones se realizan automáticamente al último Plan de Estudios de la propuesta, por autogestión, aún durante los días de inscripción a materias, y no importa el número de reincorporación que sea (1ra, 2da, 3ra). Todas las reincorporaciones serán procesadas y se hará el cálculo de coeficiente automáticamente para que se inscriban de acuerdo al mismo.

**Horarios de consulta presencial:** lunes a jueves de 09.00 a 18.00 previo acuerdo de encuentro por e.mail, [licsociales@unq.edu.ar](mailto:licsociales@unq.edu.ar)

En lo que refiere a la Propuesta de Cursos, ésta presenta asignaturas de todos los Núcleos que componen el Plan de Estudios:

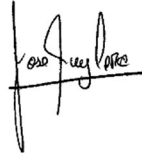
- 4 cursos del núcleo de Cursos Básicos.
- 4 cursos del núcleo Orientados Obligatorios: Investigación en Ciencias Sociales.
- 3 cursos del núcleo Orientados Obligatorios: Políticas públicas.
- 5 materias del núcleo Electivos Generales (además de las ofertadas para este núcleo se podrán tomar como electivas generales las obligatorias orientadas de la otra orientación).
- 3 cursos del núcleo Orientados Electivos: Investigación en Ciencias Sociales.

Cuadernillos inscripciones Lic. en Cs. Soc. UNQ (1er Cuatrimestre 2025)

- 2 cursos del núcleo Orientados Electivos: Investigación en Políticas Públicas.

Recuerden que las puertas de la dirección siempre están abiertas para escucharlos (previo acuerdo por e.mail). ¡Les deseo un muy buen primer cuatrimestre!

¡Saludos!,



José Muzlera  
Director de la Licenciatura en Ciencias Sociales

## Contenido

Mensaje de la Dirección de la Carrera .....	1
Cursos del primer cuatrimestre 2025.....	5
Recorrido curricular de la Licenciatura .....	8
ORIENTACIÓN EN POLÍTICAS PÚBLICAS .....	9
Información de los cursos de la oferta académica 1er cuatrimestre 2024.....	11
Teorías del Estado (797).....	11
Teoría Sociológica Contemporánea y Latinoamericana (1264).....	12
Problemas de Historia Argentina Contemporánea (601).....	13
Técnicas de Investigación Social (965) .....	13
Delito, sociedad y Estado (974).....	14
Culturas Juveniles (1251) .....	15
Cine e Historia. Problemas de representación de la Historia Argentina en Imágenes (1634) .....	16
Economía, sociedad y ambiente (1763).....	17
Estudios sociales de la economía (1799).....	18
Etnografía: teoría y método (1272).....	19
Seminario de Investigación en Historia. La construcción del poder político peronista: debates y enfoques (654) .....	19
Corrientes metodológicas historiográficas (250/THIS).....	20
Seminario Anual de Investigación (6800) .....	21
Consumos culturales y recepción (1004) .....	22
La imagen en las ciencias sociales (1212) .....	22
Problemas de Historia y política (1231) .....	23
Seminario de Análisis de Políticas Públicas (651).....	24
Sociología de las Organizaciones (168) .....	24
Prácticas Profesionales Supervisadas (865) .....	26
Gestión de las personas en el sector público (1671).....	27
Organización de Grupos y Equipos de trabajo en la Administración Pública (1292) . <b>¡Error! Marcador no definido.</b>	
Teorías de la opinión pública y la construcción de agenda Pública (1218).....	28

## Cursos del primer cuatrimestre 2025

En este apartado se presentan los cursos, con sus docentes a cargo y horarios de dictado. Es preciso tener en cuenta que los cursos que corresponden a una orientación, pueden ser considerados como electivos generales para el recorrido curricular de estudiantes que hayan elegido la otra. Por lo demás, es oportuno tener presente que:

- Quienes se inscriban en alguna de las dos materias de modalidad virtual sincrónica, indefectiblemente deberán contar con una conexión a Internet adecuada, un dispositivo con cámara y tener está encendida durante toda la clase. Para poder aprobar la materia, independientemente de superar las instancias de evaluación, es obligatorio participar como mínimo del 75% de las clases.
- es importante tener en claro la correspondencia de las materias que se eligen con los núcleos de cursos que prevé el Plan de Estudios. Llevar atentamente el propio recorrido curricular es una manera de evitar retrasos y problemas sobre el final de la carrera;
- se recomienda completar primero los cursos obligatorios (ya sean básicos u orientados), y dejar para el final las materias electivas.

## Cursos Básicos

<i>Asignatura</i>	<i>Docente</i>	<i>Días y Horarios</i>	<i>Modalidad</i>	<i>Cr.</i>
Problemas de Historia Argentina Contemporánea (601)	Juan Manuel Cerdá	Lu. 20 a 22	Semipresencial	10
Técnicas de Investigación Social (965)	Raúl Di Tomaso	Lu y ju. 18 a 20	Presencial	10
Teoría Sociológica Contemporánea y Latinoamericana (1264)	Federico Gobato	Ma. y vi. 10 a 12	Virtual Sincrónica <sup>1</sup>	10
Teorías del Estado (797)	Marcelo Saín	Lu. y ju. 18 a 20	Presencial	10

<sup>1</sup> Es necesario que el/la estudiante tenga (además de la adecuada conexión a Internet) cámara, micrófono, auriculares o parlantes y un dispositivo desde el cual se pueda compartir archivos y pantalla. El docente tomará lista todas las clases y los estudiantes deberán permanecer durante todo el encuentro con la cámara encendida.

## Electivos Generales

<i>Asignatura</i>	<i>Docente</i>	<i>Días y Horarios</i>	<i>Modalidad</i>	<i>Cr.</i>
Cine e Historia. Problemas de Representación de la Historia Argentina en Imágenes (1634)	Alejandra Rodríguez	Mi. 18 a 22	Presencial	10
Culturas Juveniles (1251)	Soledad López	Ju. 20 a 22	Semipresencial	10
Delito, sociedad y Estado (974)	Esteban Rodríguez Alzueta	-----	Virtual Asincrónica	10
Economía, sociedad y ambiente (1763)	Ana Clara Mendes Tello	Ma. 20 a 22	Semipresencial	10
Estudios sociales de la economía (1799)	Natalia López Castro	Lu. y ju de 10 a 12	Virtual Sincrónica <sup>2</sup>	10

## Orientados Obligatorios ICS

<i>Asignatura</i>	<i>Docente</i>	<i>Días y Horarios</i>	<i>Modalidad</i>	<i>Cr.</i>
Corrientes y metodologías historiográficas (250/THIS)	Laura Ehrlich	Ma. 20 a 22	Semipresencial	10
Etnografía: teoría y método (1272)	Sabina Frederic	-----	Virtual Asincrónica	10
Seminario de Investigación (6800)	Jose Muzlera	Mi. 18 a 22	Presencial	20
Seminario de Investigación en Historia. La construcción del poder político peronista: debates y enfoques (654)	Alejandra Salomón	Ju. 18 a 20	Semipresencial	10

<sup>2</sup> Es necesario que el/la estudiante tenga (además de la adecuada conexión a Internet) cámara, micrófono, auriculares o parlantes y un dispositivo desde el cual se pueda compartir archivos y pantalla. La docente tomará lista todas las clases y los estudiantes deberán permanecer durante todo el encuentro con la cámara encendida.

## Electivos Orientados ICS

<i>Asignatura</i>	<i>Docente</i>	<i>Días y Horarios</i>	<i>Modalidad</i>	<i>Cr.</i>
Consumos Culturales y Recepción (1004)	María Victoria Martín	Ju. 18 a 20	Semipresencial	10
La Imagen en las Cs. Sociales (1212)	Ana Aymá	Vi. 20 a 22	Semipresencial	10
Problemas de Historia y Política (1231)	Roy Hora	Lu. y ju. 20 a 22	Presencial	10

## Orientados Obligatorios (PP)

<i>Asignatura</i>	<i>Docente</i>	<i>Días y Horarios</i>	<i>Modalidad</i>	<i>Cr.</i>
Prácticas Profesionales Supervisadas (8560)	Lucila Mezzadra	Mi. 18 a 22	Presencial	20
Seminario de Análisis de Políticas Públicas (651)	Alejandro Villar	Ju. 18 a 20	Semipresencial	10
Sociología de las Organizaciones (168)	Paula Juárez	Ma. y vi. 18 a 20	Presencial	10

## Electivos Orientados (PPS)

<i>Asignatura</i>	<i>Docente</i>	<i>Días y Horarios</i>	<i>Modalidad</i>	<i>Cr.</i>
Gestión de las personas en el sector público (1671)	Sara Lourdes Carrion Garro & Daniel Fihman	Lu. 18 a 20	Semipresencial	10
Teorías de la Opinión Pública y la construcción de Agenda (1218)	Natalia Aruguete	Vi. 18 a 20	Semipresencial	10

## Recorrido curricular de la Licenciatura

El Plan de Estudios admite contenidos diferenciales (cursos específicos) según sea la orientación elegida por la/el/le estudiante. Las tablas que siguen informan, para cada orientación, los cursos que componen el recorrido curricular completo de la Licenciatura en Ciencias Sociales para el plan 2015 para ambas orientaciones. Más detalles pueden encontrarse en la Web de la Licenciatura, <http://licsociales.web.unq.edu.ar/plan-de-estudios/>

### ORIENTACIÓN EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES

<b>Ciclo Introductorio</b>	
Introducción al conocimiento en Ciencias Sociales	
Lectura y escritura académica	
Comprensión y Producción de Textos en Ciencias Sociales y Humanidades	
<b>Ciclo inicial: Diplomatura en Ciencias Sociales</b>	
<b>Núcleo de Cursos Básicos (60 créditos)</b>	Historia Social General
	Introducción al Pensamiento Social
	Historia Argentina
	Historia del Pensamiento Económico
	Filosofía
<b>Núcleo de Cursos Orientados (60 créditos)</b>	Antropología
	Teoría Sociológica Clásica
	Introducción a la Ciencia Política
	Epistemología de las Ciencias Sociales
	Introducción a la Investigación Social
<b>Núcleo de Cursos Electivos (30 créditos de al menos 2 áreas)</b>	Historia de América Latina: Siglos XIX y XX
	Filosofía Política
	1) 2) 3)
<b>Otros requisitos curriculares (15 créditos)</b>	Inglés
	Informática
<b>Ciclo Superior: Licenciatura en Ciencias Sociales</b>	
<b>Núcleo de Cursos Básicos (40 créditos)</b>	Teoría Sociológica Contemporánea y Latinoamericana
	Técnicas de Investigación Social
	Problemas de Historia Argentina Contemporánea
	Teorías del Estado
<b>Núcleo de Cursos Electivos Generales (20 créditos)</b>	1)
	2)

Despacho de la Dirección: Oficinas 130 y 123, Departamento de Ciencias Sociales

Correo electrónico: [licsociales@unq.edu.ar](mailto:licsociales@unq.edu.ar) | Teléfono: 4365 7100 Interno 5712

Web: <http://licsociales.web.unq.edu.ar/> | Ig: @licsociales.unq



<b>Núcleo de Cursos Orientados Obligatorios (ICS)</b> (70 créditos)	Corrientes y metodologías historiográficas Etnografía: teorías y métodos Seminario de Investigación en Historia Seminario de Investigación Sociológica Seminario de Investigación Interdisciplinaria Seminario Anual de Investigación
<b>Núcleo de Cursos Electivos Orientados</b> (20 créditos)	1) 2)

## ORIENTACIÓN EN POLÍTICAS PÚBLICAS

<b>Ciclo Introdutorio</b>	
Introducción al conocimiento en Ciencias Sociales	
Lectura y escritura académica	
Comprensión y Producción de Textos en Ciencias Sociales y Humanidades	
<b>Ciclo inicial: Diplomatura en Ciencias Sociales</b>	
<b>Núcleo de Cursos Básicos</b> (60 créditos)	Historia Social General Introducción al Pensamiento Social Historia Argentina Historia del Pensamiento Económico Filosofía Antropología
<b>Núcleo de Cursos Orientados</b> (60 créditos)	Teoría Sociológica Clásica Introducción a la Ciencia Política Epistemología de las Ciencias Sociales Introducción a la Investigación Social Historia de América Latina: Siglos XIX y XX Filosofía Política
<b>Núcleo de Cursos Electivos</b> (30 créditos)	1) 2) 3)
<b>Otros requisitos curriculares</b> (15 créditos)	Inglés Informática
<b>Ciclo Superior: Licenciatura en Ciencias Sociales</b>	
<b>Núcleo de Cursos Básicos</b> (40 créditos)	Teoría Sociológica Contemporánea y Latinoamericana Técnicas de Investigación Social Problemas de Historia Argentina Contemporánea Teorías del Estado
<b>Núcleo de Cursos Electivos Generales</b> (20 créditos)	1) 2)

Cuadernillos inscripciones Lic. en Cs. Soc. UNQ (1er Cuatrimestre 2025)

<b>Núcleo de Cursos Orientados Obligatorios (70 créditos)</b>	Derecho Administrativo Sociología de las Organizaciones Seminario de Análisis de Políticas Públicas Seminarios de Instrumentos de Gestión Pública Gestión Pública Provincial y Municipal Práctica Profesional Supervisada (20 créditos)
<b>Núcleo de Cursos Electivos Orientados (20 créditos)</b>	1) 2)

**Importante:** Los 20 créditos del Núcleo de Cursos Electivos Generales pueden ser cubiertos con materias del Núcleo correspondiente o con materias del núcleo de las obligatorias de la otra orientación.

## Información de los cursos de la oferta académica 1er cuatrimestre 2025

### Teorías del Estado (797)

**Núcleo al que pertenece:** Básico

**Modalidad:** Presencial

**Docente:** Marcelo Saín

**Horas de estudio recomendadas (extra clase):** 6 horas semanales (extra-áulicas)

**Contenidos mínimos:** Política y Estado. Poder, dominación y Estado. Dimensiones del Estado: burocracia, sistema legal e identidad colectiva. Estado y violencia física y simbólica. Legitimación del Estado. Estado, burocracias y políticos profesionales. Estructuración sociopolítica del Estado. El Estado como condensación de relaciones de poder. La múltiples "caras" del Estado. Autonomía del Estado. El Estado como forma de relación social. Estado e instituciones políticas. Los Estados como actores y como escenarios de relaciones de poder. Autonomía interna del Estado. Estados que moldean las políticas. Actores políticos, instituciones y Estado. Estados de excepción. Estado, legalidad e ilegalidad. Crimen organizado y Estado ilegal. El Estado y el orden clandestino.

Estos aspectos y dimensiones serán aplicados en cada unidad a la configuración histórica y actual del Estado en la Argentina moderna y su relación con los sucesivos modos de producción económica y los actores políticos y sociales.

**Forma de evaluación:** Los alumnos serán evaluados a través de los resultados obtenidos en: 1) dos exámenes parciales escritos (el primero correspondiente a las dos primeras unidades y el segundo a las dos unidades restantes), cada uno de los cuales tendrá como objeto de evaluación el contenido de las unidades comprendidas en ellos; y 2) un coloquio integrador final, de carácter oral, que tendrá como objeto de evaluación integral la totalidad del contenido del programa, de acuerdo con su rendimiento y desempeño, siempre que en los exámenes parciales no hayan alcanzado la calificación que los exima de este coloquio (7 sobre 10 punto). Los exámenes parciales escritos pueden consistir en la realización de trabajos o ensayos monográficos acerca de la temática de referencia que deben realizar de forma individual a lo largo de un período de tiempo indicado por el docente, y bajo el seguimiento y asistencia de éste en dicho lapso.

**Breve CV del Docente:** Profesor e investigador del Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), Argentina, desde 1992.

Licenciado en Ciencia Política, Universidad del Salvador (Buenos Aires, Argentina, 1987); Maestro en Ciencias Sociales con mención en Ciencia Política, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - Programa Argentina, (Buenos Aires, Argentina, 1993); Doctor en Ciencias Sociales, Instituto de Filosofía e Ciências Humanas de la Universidade Estadual de Campinas (Campinas, São Paulo, Brasil, 1999); y Posdoctorando en Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires (en curso).

**Correo electrónico:** msain@unq.edu.ar

**Horario de consulta:** lunes y jueves de 19:00 a 20:00 hs.

Teoría Sociológica Contemporánea y Latinoamericana (1264)

**Núcleo al que pertenece:** Básico

**Modalidad:** Virtual sincrónica<sup>3</sup>

**Docente:** Federico Gobato

**Horas de estudio recomendadas** (extra clase): 6 horas semanales

**Contenidos mínimos:** El curso propone el abordaje de la teoría sociológica contemporánea en clave de los problemas y los ejes teórico-metodológicos que estimularon su desarrollo. Antes que una colección de autores y referencias, se trabajará alrededor de los principales desafíos teóricos que enfrentó la sociología y los diversos modos en que fueron tematizados, mostrando así la diversidad de escuelas y tradiciones del campo. La materia se divide en dos grandes etapas: en primer lugar, se trabajará sobre los problemas de la acción social y el orden social como asuntos nodales en el desarrollo teórico durante la segunda mitad del Siglo XX. Se recuperarán tanto teorías que enfatizan uno u otro polo, como aquellas que forman parte del esfuerzo sintético. En segundo lugar, se abordarán diferentes apuestas programáticas surgidas en los últimos años y que apuestan por desarrollos teóricos contextuales o pragmáticos. En todos los casos, las particularidades o desarrollos específicos de la región serán recuperados y tratados dentro de cada uno de estos grandes marcos organizadores.

**Forma de evaluación:** El curso propone tres instancias de evaluación: un examen parcial presencial y dos trabajos prácticos. Las condiciones de regularidad y de calificaciones mínimas para la aprobación del curso se ajustan a lo dispuesto por el Régimen de Estudios vigente, Resolución 201/18.

**Breve CV del Docente:** Es Sociólogo (UBA) y magíster en Ciencias Sociales (FLACSO México). Desde 1999, es docente e investigador de la Universidad Nacional de Quilmes donde ha realizado docencia, investigación, desarrollo y gestión en diversos ámbitos de la Universidad. En grado ha dictado cursos sobre teoría sociológica, sociología de la educación, sociología cultural de la comunicación y metodología de la investigación. En posgrado, coordina talleres de tesis y dicta cursos sobre teoría sociológica. Investiga sobre los procesos sociales asociados a la relación entre arte, cultura, comunicación y tecnología, desde las perspectivas de la sociología cultural. Ha publicado numerosos artículos en revistas y libros especializados. Es autor del libro "La escritura secundaria. Oralidad, grafía y digitalización en la interacción contemporánea" (2014) y compilador del volumen "Formar en el horizonte digital" (2017).

**Correo electrónico:** [fgobato@unq.edu.ar](mailto:fgobato@unq.edu.ar) / [fgobato@gmail.com](mailto:fgobato@gmail.com)

**Horario de consulta:** martes de 16 a 18. Fuera de ese horario, concertar previamente el encuentro vía correo electrónico.

---

<sup>3</sup> Es necesario que el/la estudiante tenga (además de la adecuada conexión a Internet) cámara, micrófono, auriculares o parlantes y un dispositivo desde el cual se pueda compartir archivos y pantalla. El docente tomará lista todas las clases y los estudiantes deberán permanecer durante todo el encuentro con la cámara encendida.

### Problemas de Historia Argentina Contemporánea (601)

**Núcleo al que pertenece:** Curso Básico

**Modalidad:** Semipresencial

**Docente:** Juan Manuel Cerdá

**Horas de estudio recomendadas:** (extra clase): 6 horas semanales.

**Contenidos mínimos:** La crisis del período poscolonial y la conformación del Estado Argentino: reorganización política, social y económica. Del Estado liberal al intervencionista: el modelo agroexportador y el proceso de ISI. Los problemas del desarrollo económico y las transformaciones sociales. La crisis del 30 y sus efectos sobre la economía argentina. Las políticas de regulación y los gobiernos autoritarios de los años 30. Las “economías regionales”, desigualdades socio territoriales y mercado interno. El desarrollismo ¿un modelo para la argentina? Inestabilidad política y los impactos en el desarrollo económico. Liberalismo, neoliberalismo y modelo de acumulación. Los problemas de la transición democrática: crisis política y la crisis estructural de la Balanza de Pagos.

**Forma de evaluación:** La materia tiene dos instancias de evaluación obligatorias y presenciales y, además, se ponderará positivamente la participación oral en las clases. El curso se promociona cuando la/el estudiante haya obtenido un promedio mayor a 7 (siete) y un mínimo de 6 (seis) en cada instancia parcial. Habrá una instancia integradora al final del cuatrimestre para aquellos que hayan obtenido un promedio entre 4 (cuatro) y 6 (seis). Por su parte las/los estudiantes que hayan desaprobado una de las instancias escritas tendrán el derecho a rendir un parcial recuperatorio. La aprobación de la materia se ajusta a los lineamientos del “Régimen de Estudios” aprobado por la UNQ (Res. C.S. 201/18).

**Breve CV del Docente:** Juan Manuel Cerdá es Profesor en Historia por Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UNLP (2001); Magister en Historia Contemporánea Europea y Latinoamericana por UTDT (2008); Especialista en Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales por el Centro de Estadística e Información de FLACSO-IDES (2009) y Doctorado en Ciencias Sociales y Humanas por la Universidad Nacional de Quilmes (2010). Actualmente es director del Centro de Estudios de la Argentina Rural de la UNQ e Investigador Independiente del (CONICET). Es Profesor de la UNQ desde el 2005 -en grado y de posgrado-, y ha dictado cursos de posgrado en la Universidad de Baja California Sur (México) y en la Universidad de La República (Uruguay). También, ha dictado conferencias en las Universidades: en España en las universidades Pompeu Fabra y Universidad de Murcia, en México en el Centro de Estudios Históricos de Hermosillo y en la Universidad de Baja California Sur y; en la Argentina en la Universidad de Buenos Aires, Universidad de San Juan, Universidad Nacional de Cuyo y Universidad Autónoma de Entre Ríos.

**Correo electrónico:** [jmcerda@unq.edu.ar](mailto:jmcerda@unq.edu.ar)

**Horario de consulta:** lunes de 19hs a 20

### Técnicas de Investigación Social (965)

**Núcleo al que pertenece:** Curso Básico

**Modalidad:** Presencial

**Docente:** Raúl Di Tomaso

**Horas de estudio recomendadas** (extra clase): 5 horas semanales

**Contenidos mínimos:** Producción de datos cuantitativos. Diferentes técnicas y fuentes de datos cuantitativos. Diseño de cuestionarios. Diseño del trabajo de campo. Codificación y base de datos. Nociones de análisis estadístico de datos y graficación. Producción de datos cualitativos. Diferentes técnicas y fuentes de datos cualitativos. Diseño de entrevistas. Diseño del trabajo de campo. Rol del entrevistador y contexto. Reflexividad. Diferentes tipos de análisis de datos cualitativos: análisis de contenido y análisis del discurso

**Forma de evaluación:** La evaluación se realizará a través de los resultados logrados en las actividades realizadas por los estudiantes. Aprobar dos exámenes parciales. Aprobar la totalidad de los trabajos prácticos distribuidos en clase. Aprobar el trabajo integrador final. La aprobación de la asignatura se ajustará a los requisitos, según el Régimen de estudios vigente.

**Breve CV del Docente:** Sociólogo (UBA). Ha desarrollado estudios de Maestría en “Análisis de la Opinión Pública” (UNSAM) y es maestrando en la “Maestría en Generación y Análisis de Información Estadística” (UNTREF). Docente adjunto concursado con dedicación exclusiva en “Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales” e Investigador en temas de pobreza, exclusión y territorio en la UNQ. Es investigador del Observatorio Pyme zona sur (UNQ – Universidad de Bologna) en temáticas de demografía industrial. Fue director del Programa Observatorio Laboral de la UNQ. Se ha desempeñado como docente en universidades en temas de Metodología de la investigación, Estadística y Econometría. Fue consultor del PNUD y de la OPS en temáticas laborales y de género. Se desempeñó como analista en consultoras privadas nacionales e internacionales. Es coautor de tres libros y tiene escritos más de 10 artículos en publicaciones con referato.

**Correo electrónico:** [rdtomaso@unq.edu.ar](mailto:rdtomaso@unq.edu.ar).

**Horario de consulta:** Confirmar con el docente.

### Delito, sociedad y Estado (974)

**Núcleo al que pertenece:** Curso Electivo Orientado-Orientación ICS

**Modalidad:** Virtual asincrónica

**Docente:** Esteban Rodríguez Alzueta

**Horas de estudio recomendadas (extra clase):** 8 horas semanales

**Contenidos mínimos:** El delito y sus causas. Tipos de delito. Las vivencias del delito desde la perspectiva de los actores involucrados. La influencia de las agencias policiales en la producción de ilegalismos subordinados. El miedo al delito. Procesos de estigmatización social en un contexto de fragmentación social y desconfianza institucional. Violencia e inseguridad en la agenda mediática. La construcción social del miedo y el pánico moral. Periodismo y seguridad ciudadana.

**Forma de evaluación:** Los puntajes necesarios para la aprobación de la materia y las instancias de recuperación se adecuarán a las normas del régimen de estudios vigente. Habrá dos instancias de evaluación que serán remediables. El primer trabajo evaluará la primera parte y será individual, escrito y se realizará en clase. El segundo, que evaluará la segunda parte será grupal y domiciliario. Se tendrá en cuenta además la participación en clase en base a las lecturas obligatorias para cada clase.

**Breve CV del Docente:** Abogado y Magister en Ciencias Sociales (UNLP). Se desempeña como

profesor e investigador de la Universidad Nacional de Quilmes y la Universidad Nacional de La Plata. Da clases en varios posgrados sobre sociología del delito, violencia e inseguridad. Dirige la Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades de la UNQ. Autor de varios libros, entre otros, "La máquina de la inseguridad" (2016); "Temor y control. La gestión de la inseguridad como forma de gobierno" (2014); "Vida lumpen. Bestiario de la multitud" (2007); "Justicia mediática"

(2000). Editor y autor de "Hacer el bardo. Provocación, resistencias y derivas de jóvenesurbanos" (2016). Coautor de "La criminalización de la protesta social" (2003), "Políticas de terror. Las formas del terrorismo de estado en la globalización" (2007), "El derecho a tener derechos. Manual de derechos humanos para organizaciones sociales" (2008) y "Circuitos carcelarios" (2015). Miembro del LESyC (Laboratorio de Estudios Sociales y Culturales) de la UNQ. Escribe en numerosas revistas y medios periodísticos nacionales. Sus notas pueden leerse en su blog Crudos <http://rodriguezesteban.blogspot.com.ar/>

**Correo electrónico:** [e.rodriguez.alzueta@gmail.com](mailto:e.rodriguez.alzueta@gmail.com)

**Horario de consulta:** confirmar con el docente

### Culturas Juveniles (1251)

**Núcleo al que pertenece:** Curso Electivo General

**Modalidad:** Semipresencial

**Docente:** Soledad López

**Horas de estudio recomendadas** (extra clase): 8 horas semanales.

**Contenidos mínimos:** La materia propone pensar las culturas juveniles desde una perspectiva de análisis que se sitúa en una encrucijada entre comunicación, sociología, antropología e historia. Para ello se reponen las discusiones teóricas clásicas: sistemas de edades, generaciones, subculturas, desvío y resistencias. También se identifican, historizan y sistematizan las principales representaciones sociales construidas respecto a "los jóvenes" y "lo joven"; que van desde la renovación y la rebeldía, al desinterés y la peligrosidad. Al mismo tiempo, se propone un abordaje temático de las culturas juveniles en relación con la música (como consumo cultural y mediación), las expresiones artísticas (como acción y representación), las militancias (en relación con la identidad y las prácticas culturales) y el género (para la revisión del androcentrismo). Además de la lectura de la bibliografía obligatoria, en cada unidad se propondrá el análisis de un conjunto de materiales audiovisuales y artísticos.

**Forma de evaluación:** Parcial y ensayo interpretativo final sobre alguno de los ejes planteados. Clase a clase, se espera que los estudiantes realicen una lectura crítica de los textos y problemas analizados. A tales fines, se les solicitará aleatoriamente a las/os alumnas/os que realicen una serie de dos o tres preguntas en base al/los texto/s que sirvan para dinamizar la discusión en el aula.

**Breve CV de la docente:** Licenciada en Comunicación con orientación en Comunicación y Cultura (UNQ). Magíster en Sociología de la Cultura y Análisis Cultural (IDAES/UNSAM). En el marco del Doctorado en Ciencias Sociales (UNQ) desarrolla su tesis sobre el underground porteño de los 80 analizando la diversificación del circuito cultural de la ciudad de Buenos Aires a través de los lugares, los actores y las prácticas artísticas. Para ello cuenta con el financiamiento de la Beca Doctoral CONICET. Ha realizado estancias de investigación de posgrado en Portugal (Universidade de Coimbra) y Alemania (UniKassel). Actualmente, se desempeña como docente de la materia

Prácticas Culturales (IEI/UNAJ).

**Correo electrónico:** [vaninasoledadlopez@gmail.com](mailto:vaninasoledadlopez@gmail.com)

## Cine e Historia. Problemas de representación de la Historia Argentina en Imágenes (1634)

**Núcleo al que pertenece:** Curso Electivo General

**Modalidad:** Presencial

**Docente:** Alejandra Rodríguez

**Breve presentación del curso:** Las películas serán el punto de partida para la reflexión sobre algunos problemas centrales de la historia argentina contemporánea, y sobre el lugar de las representaciones visuales en la construcción y circulación de determinadas ideas y repertorios iconográficos sobre nuestro pasado. Proponemos abordar algunas problemáticas del siglo XX a través del análisis de películas de diversas décadas, géneros y autores. Las mismas se analizan y contrastan en tanto documentos, agentes y versiones de la historia.

**Contenidos Mínimos:** Estado de la cuestión de los estudios sobre Cine e Historia: diversos abordajes. Las formas de representación cinematográfica: Puesta en cuadro, puesta en escena y puesta en serie. El cine, condiciones y modo de producción. Las estrategias de representación del pasado en la pantalla grande: la historia como drama, como documento y como experimentación. Verdad y verosímil. Problemas, tensiones y límites de la representación. La película como fuente y documento de época. La Historia Argentina en el cine: del peronismo clásico a la transición democrática de los años 80. Géneros, perspectivas y versiones sobre el pasado.

**Actividad extra-áulicas obligatorias:** visionado de filmes y lectura de bibliografía. Las y los estudiantes contarán con un aula del campus virtual donde se compartirá bibliografía, se visionarán algunos filmes. Lxs estudiantes deben compartir los resultados de las siguientes actividades: análisis bibliográfico, visionado de filmes, búsqueda en revistas especializadas y actas de Congresos, exploración de fichas técnicas y contextos fílmicos de producción. Tiempo estimado entre estudio y visionado posterior a cada clase: 4 horas.

**Forma de evaluación:** En cada clase, los asistentes comentarán los textos de lectura obligatoria tendiendo a promover las prácticas científicas, debate y el intercambio. Se realizará un parcial individual y un trabajo domiciliario, también un trabajo práctico final de integración de contenidos, aplicados a la periodización y a los filmes abordados en la última unidad. Tendrá la forma de ponencia académica grupal y se expondrá en clase. La evaluación y la asistencia obligatoria, será de acuerdo al Régimen de estudios vigente en la UNQ, requiriendo un 75% de asistencia y la aprobación de los exámenes parciales con la posibilidad de recuperar uno de ellos. Los alumnos que obtengan un promedio mínimo de 7 o más puntos en los exámenes parciales, o 6 puntos y 8 o más puntos en cada parcial, no deberán rendir el examen final integrador del curso.

**Breve CV de la docente:** Alejandra Fabiana Rodríguez es Magíster en Sociología de la Cultura y Análisis Cultural (UNSaM) y profesora en Enseñanza Media y Superior en Historia (UBA) Se desempeña como profesora adjunta regular en la Licenciatura en historia y en la Maestría en Historia Pública y Divulgación de la Universidad Nacional de Quilmes. Dirige el Proyecto de Investigación I+D: *Historia y fuentes audiovisuales: actores sociales, acontecimientos y procesos en las pantallas argentinas (1940-2015)* en el Centro Historia Cultura y Memoria de la Universidad Nacional de Quilmes y codirige el Proyecto de Extensión Universitaria: *Objetos y narrativas para*



*una historia pública de la Democracia en Argentina*. Es autora del libro *Historia, pueblos originarios y frontera en el cine nacional* (2015), co compiladora de *Tiempo Archivado. Materialidad y espectralidad en el audiovisual* (2017) y coautora de *Un país de película, la historia argentina que el cine nos contó* (2009), Integró equipos para producción de materiales digitales sobre historia pública, para el Ministerio de Educación de la Nación, y para Conectar Igualdad y Educ.ar. Fundó y co dirigió la revista *Sociales y Virtuales* (2012-2018), presidió la Unidad de Publicaciones del Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Quilmes (2019-2121) y forma parte del comité académico de revistas y colecciones argentinas e internacionales.

**Correo electrónico:** [alejandra.rodriguez@unq.edu.ar](mailto:alejandra.rodriguez@unq.edu.ar)

### Economía, sociedad y ambiente (1763)

**Núcleo al que pertenece:** Curso Electivo General

**Modalidad:** Semipresencial

**Docente:** Anaclara Mendes Tello

**Contenidos mínimos:** Economía en la actualidad. Impactos ambientales y sociales del modelo económico actual. Actividad económica y recursos. Escasez de recursos. Modelos Económicos predominantes en la actualidad. Conservación versus Producción: falso dilema. Nuevos debates sobre los modelos de producción. Desarrollo sostenible. Agenda mundial. Problemáticas ambientales y sociales. Activismo y Movilizaciones. Respuestas de organismos internacionales y Estados. Nuevos modelos económicos. Finanzas Sostenibles.

**Forma de evaluación:** La forma de evaluación de la cursada se fija de acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08; en particular, la misma consiste principalmente en la realización de dos exámenes parciales y un trabajo monográfico final. La nota final alcanzada en la asignatura se construye a partir del promedio simple de las notas logradas en las tres instancias de evaluación más un porcentaje adicional en función del desempeño mostrado en las actividades extra áulicas.

**Breve CV de la docente:** Lic. en Ciencia Política (UBA), con estudios de postgrado en Teoría del Estado (CLACSO), en Nuevas Economías (Eco House Global/FSCO-UBA) y en Cambio Climático (PNUD, MAyDS, UNQ, UNJU). Se encuentra en la etapa final de la Maestría en Ambiente y Desarrollo Sustentable (UNQ). Aseso en la Comisión de Investigaciones Científica de la provincia de Buenos Aires.

**Correo electrónico:** [amendestello@gmail.com](mailto:amendestello@gmail.com)

**Horario de consulta:** A convenir con los estudiantes.

Estudios sociales de la economía (1799)

**Núcleo al que pertenece:** Electivas Generales Ciclo Superior

**Modalidad:** Virtual sincrónica<sup>4</sup>

**Docente:** Natalia López Castro

**Horas de estudio recomendadas (extra clase):** 6 horas semanales.

**Contenidos mínimos:** Sociología y antropología económica: especificidades y articulaciones, aportes clásicos y la Nueva Sociología Económica. La economía como un subsistema social. La dimensión social de la economía: vínculos sociales, cultura y lógicas económicas. Conceptos básicos: acción económica, racionalidad(es), redes sociales y *embeddedness*, mercado, capital(es). Problemáticas sociales desde el foco de los estudios sociales de la economía: dinámica capitalista reciente, neoliberalismo y posneoliberalismo; la construcción y funcionamiento de los mercados; economía de mercado y economía social, solidaria, popular; cultura y vida económica en la sociedad global: consumo y dinero; relaciones interpersonales e intercambio económico; la relación Estado/mercado en los procesos de desarrollo y las críticas recientes al desarrollo desde América Latina.

**Forma de evaluación:** Se tomará en cuenta la participación en clase, la lectura de la bibliografía obligatoria y la elaboración de breves ejercicios de lectura analítica y escritura de textos. Además, se deberán aprobar un examen parcial en base a la bibliografía obligatoria y un trabajo final monográfico. El sistema de evaluación se ajustará a lo dispuesto por el Régimen de Estudios vigente, Resolución 201/18.

**Breve CV del Docente:** Licenciada en Sociología (UNLP); Magíster en Estudios Sociales Agrarios (FLACSO-Argentina); Doctora en Ciencias Sociales (UNQ). Investigadora Adjunta (CONICET) con lugar de trabajo en el IESAC-UNQ. Profesora del área de Sociología (Departamento de Ciencias Sociales-UNQ). En grado ha dictado cursos de Introducción al Pensamiento Social, Sociología Económica, Seminarios de Investigación Sociológica y Seminario Anual de Investigación. En posgrado, ha dictado cursos de sociología económica y sociología rural, y actualmente dirige la Maestría y Especialización en Ciencias Sociales y Humanidades de la UNQ. Co-coordinadora General de la Asociación Argentina de Sociología Rural (AASRU) y Tesorera de la Asociación Latinoamericana de Sociología Rural (ALASRU). Líneas de trabajo: Sociología rural y económica. Actores sociales agrarios, formas de organización de la producción, esquemas asociativos y construcción social de los mercados en el SO bonaerense. Discursos y sentidos sobre el agro y su rol social en los actores agrarios y la población general.

**Correo electrónico:** [nlopez@unq.edu.ar](mailto:nlopez@unq.edu.ar)

**Horario de consulta:** Se podrán acordar encuentros de consulta presenciales por correo electrónico y también se habilitará un espacio de chat en el campus a tal fin, los jueves de 12 a 13 hs.

---

<sup>4</sup> Es necesario que el/la estudiante tenga (además de la adecuada conexión a Internet) cámara, micrófono, auriculares o parlantes y un dispositivo desde el cual se pueda compartir archivos y pantalla. La docente tomará lista todas las clases y los estudiantes deberán permanecer durante todo el encuentro con la cámara encendida.

### Etnografía: teoría y método (1272)

**Núcleo al que pertenece:** Curso Orientado Obligatorio-ICS

**Modalidad:** Virtual asincrónica

**Docente:** Sabina Frederic

**Horas de estudio recomendadas** (extra clase): al menos 6 horas semanales.

**Contenidos mínimos:** Sobre la diversidad y la perspectiva nativa en la antropología social. Enfoque etnográfico, problemas de investigación y métodos. Corrientes teóricas y producción etnográfica: funcionalismo, culturalismo, procesualismo, interpretativismo y posmodernismo. Categorías nativas y conceptos teóricos. Herramientas de la producción cultural: rituales, símbolos, discursos y valores. El trabajo de campo y la construcción de un problema u objeto de investigación. Las técnicas de investigación de campo y el etnógrafo como herramienta de investigación. La reflexividad en la investigación en ciencias sociales. De la producción de datos: registro y producción de notas de campo. Abordaje empírico de las dimensiones de un fenómeno social: acciones, normas y representaciones. Problemas del análisis holístico. Análisis situacional o del caso extendido y análisis de eventos.

**Forma de evaluación:** Los alumnos serán evaluados con dos exámenes parciales y la entrega de un trabajo final individual a convenir.

**Breve CV del Docente:** Dra. en Antropología Social, Universidad de Utrecht, Países Bajos; Especialista en Planificación y Gestión de Políticas Sociales de la UBA; Lic. Ciencias Antropológicas UBA. Profesora Titular de la UNQ. Áreas de investigación: procesos de profesionalización, moralidad y emoción, en políticos, militares y policías.

**Correo electrónico:** [frederic@unq.edu.ar](mailto:frederic@unq.edu.ar)

**Horario de consulta:** confirmar con la docente.

### Seminario de Investigación en Historia. La construcción del poder político peronista: debates y enfoques (654)

**Núcleo al que pertenece:** Curso Orientado Obligatorio-ICS

**Modalidad:** Semipresencial

**Docente:** Alejandra Salomón

**Horas de estudio recomendadas** (extra-clase): 10 horas semanales.

**Contenidos mínimos:** La investigación histórica como quehacer dentro de un campo del saber. Los orígenes del peronismo: interpretaciones ortodoxas, heterodoxas y extracéntricas. Miradas descentradas: el interior y los líderes provinciales y locales. Partido y asociaciones civiles, entre estructuras, expectativas y prácticas. Las políticas de bienestar: posibilidades y límites. Política y cultura popular. Género, familia y vida cotidiana.

**Forma de evaluación:** La calificación derivará de la realización de un examen parcial y de un trabajo final integrador. El primero, en base a la bibliografía obligatoria, permitirá comprobar avances en la lectura, a la vez que poner en práctica habilidades de comprensión y de vinculación entre las propuestas teórico-metodológicas de los distintos autores. El segundo se fundará en el análisis crítico y contextualizado de una fuente documental acordada entre la docente y cada estudiante. Referido al fenómeno peronista, deberá expresar el dominio de las técnicas de escritura y las

estrategias de investigación histórica, ensayando interpretaciones propias y originales a la luz de los interrogantes, debates y aportes planteados durante el seminario. También se tendrán en cuenta la participación en clase, el avance progresivo del trabajo final integrador y la asistencia para la calificación final. El sistema de evaluación corresponde al Régimen de Estudio vigente aprobado por la Universidad Nacional de Quilmes según Resolución (C.S.) Nº 201/18.

**Breve CV del Docente:** Doctora en Ciencias Sociales y Humanas (Universidad Nacional de Quilmes), Magíster en Historia (Universidad Torcuato Di Tella) y Profesora en Historia (Universidad de Buenos Aires). Es Investigadora Independiente del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), con lugar de trabajo en el Centro de Estudios de la Argentina Rural (CEAR-UNQ). Profesora de grado y posgrado de la UNQ.

**Correo electrónico:** [alejandraaurasalomon@gmail.com](mailto:alejandraaurasalomon@gmail.com)

**Horario de consulta:** jueves de 17 a 18 hs.

### Corrientes metodológicas historiográficas (250/THIS)

**Núcleo al que pertenece:** Núcleo de formación complementaria

**Modalidad:** Semipresencial

**Docente:** Laura Ehrlich

**Horas de estudio recomendadas** (extra clase): 3 horas semanales.

**Resumen de la materia:** La materia ofrece un panorama de la conformación y desarrollo de la Historia como disciplina académica en Europa Occidental a lo largo de los siglos XIX y XX, y comienzos del XXI. El programa enfoca entonces, en primer lugar, el surgimiento e institucionalización de la Historia como disciplina en las Universidades de Alemania y Francia, analizando el contexto de consolidación de Estados Nacionales que hicieron posible tal proceso. Y luego pasa revista a la evolución de la historia social en Francia y Gran Bretaña a

partir de 1920 y 1930, orientación que se constituyó con sus variantes (escuela de *Annales* en Francia, marxismo en Inglaterra) en el paradigma dominante de la práctica historiográfica alrededor de 1960. En su segunda parte, el curso analiza la crisis de estos modelos macro de análisis histórico desde 1970 en adelante, y las diferentes alternativas ensayadas desde entonces en el ejercicio de la práctica historiográfica, mucho más plural en sus opciones metodológicas y en la elección de sus objetos de estudio, al tiempo que más anclada en el diálogo interdisciplinar. Serán objeto de indagación específica en esta parte la microhistoria, la nueva historia cultural y la historia reciente, entre otras vertientes del ejercicio de la historia académica en la actualidad.

**Forma de evaluación:** 2 exámenes parciales (uno presencial y otro domiciliario) más examen integrador en caso de ser necesario.

**Breve CV del Docente:** Investigadora del CONICET con sede en el Centro de Historia Intelectual de la Universidad Nacional de Quilmes. Doctora en Historia por la Universidad de Buenos Aires, y magíster en Ciencias Sociales por la Universidad Nacional de Gral. Sarmiento-IDES. Es profesora instructora regular del Departamento de Ciencias Sociales y docente de la Maestría en historia intelectual de la UNQ. Autora de *La reinención del peronismo, 1955-1965* (Bernal, Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes, 2022), y de artículos y capítulos de libros acerca de la prensa, los intelectuales y el activismo juvenil peronistas de los años posteriores a 1955.

Sus trabajos más recientes analizan las resignificaciones de la figura de Eva Perón en la cultura argentina y a escala transnacional.

**Correo electrónico:** [lehrlich@uvq.edu.ar](mailto:lehrlich@uvq.edu.ar)

**Horario y lugar de consulta:** jueves de 16 a 18 hs. Oficina 013 del Departamento de Ciencias Sociales (Centro de Historia Intelectual).

### Seminario Anual de Investigación (6800)

**Núcleo al que pertenece:** Curso Orientado Obligatorio-ICS

**Modalidad:** Presencial

**Docente:** José Muzlera

**Horas de estudio recomendadas (extra clase):**10 horas semanales.

**Contenidos mínimos:** El Seminario Anual de Investigación se propone un doble objetivo: por un lado, ofrecer a las/los estudiantes herramientas básicas -teóricas y metodológicas- para el diseño de un proyecto de investigación; por otro, suministrar técnicas para su puesta en práctica y la elaboración de un anteproyecto como resultado de la investigación desarrollada por la/el estudiante, siempre bajo la dirección de un/a docente.

**Forma de evaluación:** Se evaluarán: a-las participaciones en la dinámica de taller (presentaciones regulares, aportes a compañeras/os y debates), b-la presentación de los informes escritos de avance sobre su tesina (al finalizar cada uno de los módulos previstos), c-el plan de investigación, del informe final: la versión preliminar de la tesina Licenciatura. Las instancias de evaluación y las calificaciones se registrarán por lo establecido en el Régimen de Estudio vigente aprobado por la Universidad Nacional de Quilmes según Resolución (CS):201/2018. Según se especifica en el Plan de Estudios de la Licenciatura en Ciencias Sociales (Res. CS443/15), la nota final del Seminario corresponde a la calificación de la tesina de Licenciatura por parte del tribunal correspondiente. La regularidad (condición para cerrar el acta con un pendiente de aprobación) se alcanza obteniendo una calificación de "aprobado" a la presentación del Proyecto de Investigación. La nota final del seminario será la otorgada por el jurado de tesis según el REGLAMENTO DE TESIS GRADO PARA TITULARSE EN LA LIC. EN CS. SOC. CON ORIENTACIÓN EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES (Res CD 177/23).

**Breve CV del Docente:** José Muzlera (1973). Lic. en Sociología FSOC-UBA (2002) - Prof. de enseñanza secundaria, normal y especial en Sociología FSOC-UBA (2004) - Mg. en Cs. Soc. IDES-UGNS (2008) - Dr. Cs. Soc. y Humanas UNQ (2011) - Diplomatura Fotografía Social. La Cámara como herramienta de Investigación Social FFyL-UBA / Sholem (2020) - Diploma de Posgrado Bases y Herramientas para la Gestión Integral del Cambio Climático. Ministerio de Desarrollo Sostenible, Universidad Nacional de Quilmes, Universidad Nacional de Jujuy, ONU Programa para el Medioambiente (2021).

Docente de grado y posgrado en la UNQ y docente de Posgrado en la Maestría de Estudios Sociales Agrarios FLACSO. Es investigador de la UNQ en el CEAR e Investigador (Cat. Independiente) del CONICET. En gestión se desempeñó dos veces como coordinador del Área de Sociología de la UNQ y desde diciembre de 2021 como director de la Lic. en Ciencias Sociales de la UNQ.

Investiga sobre los procesos sociales vinculados a la transformación del agro de los siglos XX y

XXI y cómo estos se vinculan con las racionalidades y la calidad de vida de los sujetos involucrados.

**Correo electrónico:** [jmuzlera@unq.edu.ar](mailto:jmuzlera@unq.edu.ar)

### Consumos culturales y recepción (1004)

**Núcleo al que pertenece:** Curso Electivo General

**Modalidad:** Presencial

**Docente:** María Victoria Martín

**Horas de estudio recomendadas:** (extra clase): 5 horas semanales.

**Contenidos mínimos:** La recepción y el consumo como lugar epistemológico y metodológico para repensar el estatuto de la comunicación. El aporte desde estudios culturales al debate. Audiencias, lecturas, públicos, consumidores, usuarios: conceptualización, historicidad y enfoques teórico-políticos. Usos sociales y mediaciones. La comunicación pensada desde la subalternidad.

**Forma de evaluación:** Lo que corresponde al Régimen de Estudio vigente aprobado por la Universidad Nacional de Quilmes según Resolución (C.S.) Nº 201/18.

**Breve CV del docente:** Doctora en Comunicación, Magíster en Planificación y Gestión de Procesos Comunicacionales (UNLP). Profesor- investigador en la FPyCS (UNLP) y en la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ). Capacitadora en problemáticas referidas a identidades juveniles contemporáneas, del Ministerio de Educación de la Nación y el BID (2005-2008). A cargo del Seminario “Estrategias de Trabajo Colaborativo con Redes Sociales Virtuales y otros asistentes TIC”, FPyCS (UNLP)

**Horario de consulta:** Consultar con la docente.

### La imagen en las ciencias sociales (1212)

**Núcleo al que pertenece:** electiva

**Modalidad:** Semipresencial

**Docente:** Ana Aymá

**Horas de estudio recomendadas** (extra clase): 6 horas semanales

**Contenidos mínimos:** Las imágenes visuales y sus abordajes y usos desde las ciencias sociales. Conceptos de representación, mimesis, imaginación. La imagen como documento, testimonio o representación para las ciencias sociales: la imagen como fuente y la imagen como signo. La imagen y la comunicación. Materialidad, estilo, significado, condiciones de producción y de consumo, modos de ver. Relaciones entre textos e imágenes. Concepto de multimodalidad: la imagen como modo. Leer imágenes: gramática visual. Usos sociales y tecnologías de las imágenes. Imagen y semiótica. La imagen como huella, la imagen como semejanza, la imagen como símbolo. Distintas problemáticas de la imagen según soportes, técnicas o géneros. Transformaciones contemporáneas a partir de la imagen digital. La imagen en la historia del arte y la historia cultural. La imagen como objeto de estudio y la imagen como recurso metodológico. La imagen y el trabajo de campo. El ensayo visual. Cultura visual y estudios

visuales.

**Forma de evaluación:** La materia tiene dos instancias de evaluación obligatorias: un examen parcial individual y un trabajo práctico grupal. El curso se promociona con un promedio mayor a 7 (siete) y un mínimo de 6 (seis) en cada instancia parcial. Habrá una instancia integradora al final del cuatrimestre para aquellos que hayan obtenido un promedio entre 4 (cuatro) y 6 (seis). La aprobación de la materia se ajusta a lo dispuesto por el Régimen de Estudios vigente (Res. C.S. 201/18).

**Breve CV de la Docente:** Dra. en Ciencias Sociales (UNGS/IDES); Lic. En Comunicación Social (UNER). Se desempeña como Profesora Adjunta en la Universidad Nacional de Quilmes a cargo de la asignatura Fundamentos de Semiótica y Lingüística desde 2008. También dicta regularmente Elementos de Comunicación y Semiótica de la imagen digital y ha dictado el curso Teoría y Análisis del Discurso (2015-2022) y el Seminario de Investigación Interdisciplinaria "Identidad, discurso y ciencias sociales" (2017-2021). En posgrado, ha participado del dictado de los cursos de Análisis del Discurso y Ciencias Sociales para el Doctorado en Ciencias Sociales en UNQ y Aproximaciones al discurso de las nuevas derechas en la Maestría en Análisis del Discurso, FFyL, UBA.

Actualmente, es directora del proyecto I+D "Discursos, desigualdades y género en tiempos de neoliberalismo y precarización. Las reacciones neoconservadoras frente a las luchas emancipatorias en la esfera pública en Argentina" en la Universidad Nacional de Quilmes, y coordina el Grupo de Estudio: "Los discursos de las nuevas derechas: lecturas para un abordaje interdisciplinario". Además, es miembro de la Unidad de Investigación y Extensión: Discurso, Género y Sociedad en la UNQ, cuyas actividades, publicaciones y novedades pueden verse en: <http://discursogenero.web.unq.edu.ar/>

**Correo electrónico:** [aayma@unq.edu.ar](mailto:aayma@unq.edu.ar) [anaayma@gmail.com](mailto:anaayma@gmail.com)

**Horario de consulta:** viernes de 18 a 20 hs. Fuera de ese horario, concertar previamente el encuentro vía correo electrónico.

### Problemas de Historia y política (1231)

**Núcleo al que pertenece:** Curso Electivo Orientado- ICS

**Modalidad:** Presencial

**Docente:** Roy Hora

**Contenidos mínimos:** Teorías y tradiciones teóricas de análisis del Estado moderno. Formas de Estado y formas de dominación. Estado, poder, clases sociales, sociedad civil. El problema de la autonomía del Estado: fuentes de la autonomía estatal. Capacidades del Estado. El Estado como actor político. Elites estatales y burocracia estatal. El ascenso de estado en los siglos XVIII y XIX. Características y transformaciones del Estado en Argentina, siglos XIX y XX. Discusiones en torno al Estado colonial, el Estado nacido tras la Revolución, el Estado liberal, el Estado democrático y el Estado peronista. Actividad extra-áulicas obligatorias: Lectura de textos y preparación de trabajos para presentar en clase.

**Forma de evaluación:** La aprobación de la cursada se registrará por el régimen de evaluación vigente en la UNQ, requiriendo un 75% de asistencia y la aprobación de los exámenes parciales con la posibilidad de recuperar uno de ellos. Los alumnos que obtengan un promedio mínimo de 7 o más

puntos en los exámenes parciales, o 6 puntos y 8 o más puntos en cada parcial, no deberán rendir el examen final integrador del curso.

**Correo electrónico:** rhora@unq.edu.ar

### Seminario de Análisis de Políticas Públicas (651)

**Núcleo al que pertenece:** Curso Obligatorio Orientado-PP

**Modalidad:** Semipresencial

**Docente:** Alejandro Villar

**Horas de estudio recomendadas** (extra clase): 10 horas semanales.

**Contenidos mínimos:** La Administración Pública en América latina y Argentina. Los niveles de gobierno nacional, provincial y municipal. Problemas sociales y agenda pública. El análisis de los procesos de formación, aprobación, implementación, control y evaluación de las políticas públicas. Diferentes enfoques en la planificación y toma de decisiones. Teorías de la decisión. La participación de los actores involucrados en cada uno de los procesos. Enfoques en la evaluación de políticas: entre los procesos y los resultados.

**Forma de evaluación:** Se tomará un parcial y se pedirá un trabajo integrador

**Breve CV del Docente:** Alejandro Villar es doctor en Ciencias Sociales (FLACSO, sede argentina) y docente investigador concursado como Profesor Titular en la Universidad Nacional de Quilmes donde dicta los cursos de Análisis de Políticas Públicas y Diseño y Evaluación de Políticas públicas. Ha impartido cursos de posgrado en el país y el exterior y posee publicaciones nacionales e internacionales sobre la problemática de la gestión local del desarrollo y, últimamente la educación virtual. Fue rector de la Universidad Nacional de Quilmes (2016 – 2021) en donde ha ocupado distintos cargos. Actualmente es presidente de la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires.

**Correo electrónico:** [alejandro.villar@unq.edu.ar](mailto:alejandro.villar@unq.edu.ar)

**Horario de consulta:** lunes de 18 a 20

### Sociología de las Organizaciones (168)

**Núcleo al que pertenece:** Curso Obligatorio Orientado-PP

**Modalidad:** Presencial

**Docente:** Paula Juárez

**Horas de estudio recomendadas** (extra clase): 4 horas semanales.

**Contenidos mínimos:** La asignatura de Sociología de las Organizaciones está orientada a que los estudiantes generen un pensamiento crítico-reflexivo sobre el rol de las organizaciones públicas y privadas en los procesos de desarrollo inclusivo sustentable del país y la región. En el mismo sentido, se busca que los estudiantes puedan adquirir capacidades prácticas que les permitan realizar estudios y asesorar sobre la estructura, cultura y dinámicas de funcionamiento de grupos, organizaciones e instituciones sociales y sus relaciones con el escenario socio-históricamente situado. Para ello, desde la asignatura se propone un camino de aprendizaje que busca revisar el concepto de *organización*, sus principales características y tipologías, y particularmente profundizar sobre la noción de 'Administración Pública', y de



aquellas organizaciones no gubernamentales (como las fundaciones, cooperativas, movimientos sociales y otras) orientadas a mejorar la calidad de vida de la población y a construir dinámicas de inclusión social y preservación ambiental.

A partir de allí, se estudian diferentes escuelas y teorías de las organizaciones y sus elementos conceptuales constitutivos para comprender y explicar las interacciones sociales y sistémicas (Análisis institucional, Análisis socio-técnico, perspectivas de género e interseccionalidad, entre otros). Desde el bagaje teórico, se analizan tanto la estructura como la cultura de las organizaciones con una óptica que problematiza la toma de decisiones, el poder y el control como aspectos claves de las organizaciones. Paulatinamente la cursada se orienta a estudiar y comprender cómo las organizaciones diseñan y ejecutan sus estrategias y políticas de gestión del conocimiento y aprendizaje. Y finalmente, se brinda al estudiante un conjunto de herramientas y metodologías para ejercitar el diseño e intervención profesional.

Todos estos contenidos serán insumo conceptual para entender las lógicas de funcionamiento de las organizaciones y sus políticas. En todo momento, la visión sistémica y relativista son ejes de la cursada de la asignatura para lograr que el estudiante supere las visiones deterministas y lineales sobre los procesos organizacionales. Se utilizarán 'estudios de caso' para profundizar el entendimiento sobre las prácticas organizacionales. La asignatura se desarrolla a partir de dos dinámicas áulicas: teórica y práctica. En el plano teórico permite desplegar los *corpus* conceptuales y de reflexión crítica, y en paralelo, en el plano práctico, adquirir herramientas vinculadas al estudio e intervención en organizaciones y sus relaciones con el escenario específico. En consonancia con esto último, los estudiantes elaborarán un trabajo integrador que les permita la articulación entre la reflexión orientada a la praxis y la ejercitación de herramientas y metodologías específicas.

Son objetivos de este curso:

Que les estudiantes conozcan y comprendan los elementos conceptuales y metodológicos de la Sociología de las Organizaciones y sus principales escuelas y perspectivas teóricas;

Que les estudiantes desarrollen capacidades de análisis y diseño e intervención sobre las organizaciones desde una perspectiva crítica y reflexiva de la sociedad y sus procesos de inclusión/exclusión social, particularmente en clave socio-técnica;

Que les estudiantes participen de un espacio de debate e intercambio de ideas y aprendizajes para el desarrollo de diagnósticos, análisis y diseño de estrategias organizacionales, poniendo al alumno "en práctica", es decir, orientando su reflexión al trabajo de campo y la intervención profesional específica.

**Forma de evaluación:** Dos exámenes parciales escritos, un examen parcial recuperatorio y un trabajo integrador. Y cumplimentar todas las actividades propuestas (guías de lectura, trabajos prácticos, informes, debates). La forma de evaluación será conforme a lo estipulado por el Régimen de Estudios de la UNQ (Res. CS 201/18) para asignaturas regulares.

**Breve CV del Docente:** Paula Juárez es magister en Política y Gestión de la Ciencia y la Tecnología (UBA) y licenciada en Relaciones Internacionales (UCC). Es profesora adjunta del Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Quilmes y dicta cursos de formación en posgrado, extensión y otras modalidades. Es directora del Diploma de Posgrado en Diseño Estratégico de Tecnologías para el Desarrollo Inclusivo y Sustentable (UNQ). Es

investigadora del Centro de Estudios Sociales sobre Ciencia, Tecnología y Desarrollo del Instituto de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología (UNQ). Su producción académica se desarrolla sobre Planificación Estratégica y Políticas Públicas de Ciencia, Tecnología e Innovación orientada al Desarrollo Inclusivo y Sustentable; Análisis socio-técnico; Economía Circular; y Gestión Colaborativa del Conocimiento C&T focalizada en temáticas de agua, producción de alimentos y medidas frente al cambio climático. Actualmente Juárez es grupo responsable del PICT II A 2018-03877 "Planificación y gestión tecno-cognitiva de servicios públicos para el desarrollo inclusivo sustentable. Análisis socio-técnico de políticas públicas, estrategias institucionales e iniciativas comunitarias de provisión de agua y saneamiento en Argentina" (2019-2023). Cuenta con antecedentes en dirección y participación en numerosas investigaciones colaborativa nacionales e internacionales (Mincyt, MinProd INTA, Programa Marco de Unión Europea, EUROCLIMA+, CIRAD (Francia), FAO, IICA, IDRC (Canadá), RedPPAL, ONU Pérez Guerrero, Universidad de Sussex (Inglaterra), entre otros). Su producción académica se encuentra plasmada en artículos de prestigiosas revistas especializadas nacionales e internacionales, sus libros, capítulos de libros, ponencias, plataformas virtuales, artículos de divulgación, notas periodísticas y materiales didácticos y audiovisuales. Entre sus últimas publicaciones se encuentra el libro "Tecnologías Públicas. Estrategias políticas para el Desarrollo Inclusivo Sustentable"(2020). Asimismo, cabe destacarse que Juárez desarrolla su trabajo desde una perspectiva de praxis y colaboración para impulsar dinámicas de desarrollo inclusivo sustentable, por lo cual articula y coordina actividades de investigación, formación, intervención territorial e incidencia en políticas públicas. En este sentido, se desempeña como coordinadora de la Red de Tecnologías para la Inclusión Social Argentina (RedTISA) y como coordinadora del Programa SEDCERO (red colaborativa por el acceso al agua y saneamiento en Argentina, Bolivia y Paraguay).

**Correo electrónico:** [paula.juarez@unq.edu.ar](mailto:paula.juarez@unq.edu.ar)

**Horario de consulta:** martes y viernes de 17 a 18 hs. Oficina de la docente en el Instituto de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología (UNQ)

### Prácticas Profesionales Supervisadas (865)

**Núcleo al que pertenece:** Curso Obligatorio Orientado-PP

**Modalidad:** Presencial

**Docente:** Lucila Mezzadra

**Horas de estudio recomendadas (extra clase):** 6 horas semanales.

**Contenidos mínimos:** La Práctica Profesional Supervisada (PPS) constituye una instancia de investigación-acción en la que los/las estudiantes deben integrar los saberes y competencias adquiridos durante su formación en la Licenciatura en Ciencias Sociales. En virtud de ello, la propuesta para este espacio curricular se orienta a consolidar un ámbito de enseñanza-aprendizaje, reflexión e intervención sobre los problemas que atraviesan los organismos en la actualidad con el objetivo de contribuir a que los/las estudiantes desarrollen criterios para el diagnóstico y análisis de problemáticas públicas, como así también para el diseño de estrategias de intervención críticas e interdisciplinarias.

El curso se organizará en tres ejes: el primero centrado en revisión de literatura sobre políticas públicas y metodología para su análisis; el segundo, en la construcción del plan de trabajo para el posterior desarrollo de la Práctica; y el tercero y último, en la redacción y presentación del

Informe Final.

**Forma de evaluación:** La asignatura se aprobará con la presentación del Plan de Trabajo de la PPS en tiempo y forma, y su informe final. Además, es condición necesaria mantener una asistencia regular y participar de las actividades propuestas por la docente (lectura, presentación de textos, participación activa en las discusiones de clase, etc.).

**Breve CV del Docente:** Licenciada y Profesora de Ciencias Sociales (UNQ). Actualmente, doctoranda en Ciencias Sociales y Humanidades (UNQ) en el marco de una Beca Doctoral para Temas Estratégicos otorgada por CONICET. Co-Directora del Proyecto de Extensión Universitaria "Levanta la Mano. El derecho a vivenciar el espacio intersubjetivo". Su investigación se centra en el estudio de las políticas públicas para prevenir y atender la violencia contra las mujeres.

**Correo electrónico:** [prof.lucilamez@gmail.com](mailto:prof.lucilamez@gmail.com)

**Horario de consulta:** Oficina 14. martes de 8 a 13. miércoles de 15 a 18.

### Gestión de las personas en el sector público (1671)

**Núcleo al que pertenece:** Curso Electivo Orientado- Orientación PP

**Modalidad:** Semipresencial

**Docente:** Daniel Fihman

**Horas de estudio recomendadas (extra clase):** 2 horas semanales.

**Contenidos mínimos:** Función pública, servicio civil y burocracia: Conceptos, problemas y debates actuales. El trabajo en el Sector Público en los tres niveles de Gobierno. Características del empleo público en los estados Nacional, Provinciales y Locales de Argentina. El empleo público en los países de la Región. Los subsistemas de gestión: principales características en los organismos del Sector Público. Los nuevos paradigmas en materia de empleo público. La negociación colectiva y el diálogo social. Los principios de una "buena gestión" de los Recursos Humanos en el Sector Público: La Carta Iberoamericana de la función pública.

**Forma de evaluación:** Participación en las clases presenciales y virtuales y 2 (dos) exámenes parciales, uno presencial y otro domiciliario

**Breve CV del Docente:** Daniel Fihman es Magíster en Ciencias Sociales y Humanidades con orientación en Política y Gestión Pública por la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) y profesor asociado ordinario del Departamento de Economía y Administración de esta universidad. Actualmente se desempeña como secretario general de la UNQ y con anterioridad ejerció como secretario Académico y secretario de Extensión Universitaria de la misma Universidad. Fue secretario de Coordinación, Bienestar, Control y Transparencia Institucional del Ministerio de Seguridad, secretario económico-financiero del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) y subsecretario de Gestión y Empleo Público de la Jefatura de Gabinete de Ministros. Fue director de Recursos Humanos de la Jefatura de Gabinete de Ministros, de los ministerios de Interior, de Justicia y Derechos Humanos y de Seguridad, y de la Honorable Cámara de Diputados de la Nación.

**Correo electrónico:** [daniel.fihman@unq.edu.ar](mailto:daniel.fihman@unq.edu.ar)

**Horario de consulta:** lunes a jueves de 12:00 a 18:00hs

Despacho de la Dirección: Oficinas 130 y 123, Departamento de Ciencias Sociales

Correo electrónico: [licsociales@unq.edu.ar](mailto:licsociales@unq.edu.ar) | Teléfono: 4365 7100 Interno 5712

Web: <http://licsociales.web.unq.edu.ar/> | Ig: @licsociales.unq

Teorías de la opinión pública y la construcción de agenda Pública (1218)

**Núcleo al que pertenece:** Electivo Orientado- Orientación en Políticas Públicas

**Modalidad:** Semipresencial

**Docente:** Natalia Aruguete

**Horas de estudio recomendada (extra clase):** 10 horas semanales.

**Contenidos mínimos:** El curso propone discutir críticamente los diferentes enfoques que abordaron, desde el campo de la Comunicación Política, la compleja relación entre medios de comunicación, sistema político y opinión pública. El abordaje de los enfoques teóricos que integran el programa posibilitará pensar la comunicación en términos de una compleja transferencia multidireccional de encuadres interpretativos y definiciones de la realidad, que están presentes tanto en los medios de comunicación como en la sociedad. En este marco, se analiza la irrupción de los medios digitales, cuya gestación invita a contrastar la validez de los conceptos del pasado, como a analizar los nuevos modos de uso, acceso y participación de políticos y ciudadanos en la red y relación entre las agendas que conforman el proceso de formación de la opinión pública

**Formas de evaluación:** Las evaluaciones serán periódicas, escritas y orales. Además, habrá una evaluación general al finalizar el cuatrimestre.

**Breve CV del Docente:** Doctora por UNQ y Magíster por la UNSAM. Investigadora del CONICET. Ha publicado artículos con referato en revistas indizadas extranjeras y argentinas. Además de dedicarse a la investigación académica, realiza colaboraciones especializadas en el diario Página/12 y en Le Monde Diplomatique (Cono Sur) desde 2002.

**Correo electrónico:** [nataliaaruguete@gmail.com](mailto:nataliaaruguete@gmail.com)