

ANEXO II

Aspectos a desarrollar en el Informe de evaluación sobre la carrera

1. Contexto institucional
<p>1.1. Caracterización de la institución. Desarrollo articulado de las funciones sustantivas. Plan de desarrollo institucional. <i>(Debe tenerse en cuenta que el objetivo de esta instancia no es la evaluación institucional sino la de una carrera. Se contempla la descripción institucional a los fines de evaluar la inserción de la carrera en el marco del desarrollo institucional)</i></p>
<p>1.2. Inserción de la carrera 1.2.1. Definición de los objetivos de la carrera y el perfil profesional propuesto.</p>
<p>1.3 Estructura organizativa y de conducción de la Unidad académica 1.3.1. Descripción de la organización académica de la carrera. 1.3.2. Descripción de la estructura de apoyo administrativo.</p>
<p>1.4. Estructura organizativa y de conducción de la carrera 1.4.2 Plan de Gestión de la Dirección de carrera 1.4.3. Instancias institucionalizadas responsables del diseño y seguimiento de la implementación del plan de estudios y su revisión periódica. 1.4.4. Antecedentes académicos/profesionales de las personas que participan en las instancias de gestión, coordinación y/o seguimiento mencionadas anteriormente.</p>
<p>1.5.1. Participación en asociaciones de carreras u otras redes académicas pertinentes. 1.5.2. Celebración de convenios de cooperación con instituciones públicas o privadas para el desarrollo de prácticas o actividades de investigación y extensión vinculados a la especificidad temática de la carrera. 1.5.3. Convenios de articulación con instituciones educativas externas en los que participa la carrera.</p>
2. Desarrollo curricular
<p>2.1 Descripción general del plan de estudios 2.2 Especificar los ciclos, áreas, asignaturas que componen el plan de estudio vigente y su lógica de organización. 2.3 Indicar la integración horizontal y vertical de los contenidos del plan de estudio. Indicar las estrategias y acciones que construyan a la integración entre las asignaturas. 2.4 Describir las instancias prácticas de las asignaturas como los trabajos finales u otras actividades. 2.5 Indicar las asignaturas optativas electivas o de contenido flexible del plan de estudio de la carrera.</p>
2.6. Anexo: programas de estudio vigentes de las asignaturas de la carrera
2.7. Desarrollo de jornadas académicas y actividades extracurriculares propuestas por la Dirección de la carrera (si corresponde)

2.8. Existencia de instancias de revisión curricular. Propuestas de innovación en el marco de las prácticas de enseñanza y evaluación.
3. Cuerpo académico
3.1. Organización de la planta docente y formas de ingreso a la docencia.
3.2. Composición del cuerpo académico de la carrera por categoría.
3.3. Composición del cuerpo académico de la carrera por perfil.
3.4. Dedicaciones y funciones del cuerpo académico.
3.5. Formación de los integrantes del cuerpo académico.
3.6. Resultados de los últimos procesos de evaluación de desempeño que involucren a docentes de la carrera.
3.7. Resultados de las encuestas a los cursos.
3.8. Registro público de antecedentes académico-profesionales de los/as docentes
4. Vinculación de la carrera con proyectos de investigación y extensión
4.1. Programas y/o proyectos de investigación científica vinculados a la especificidad temática de la carrera.
4.2. Programas y/o proyectos de extensión o incubación vinculados a la especificidad temática de la carrera.
4.3. Docentes que participan en proyectos de investigación, desarrollo y creación artística
4.4. Docentes que participan en proyectos de vinculación y transferencia tecnológica.
4.5. Docentes que participan en proyectos de extensión o incubación universitaria.
4.6. Estudiantes que participan en proyectos de investigación, desarrollo y creación artística.
4.7. Estudiantes de la carrera que participan en proyectos de extensión o incubación universitaria.
4.8. Graduados de la carrera que participan en proyectos de investigación, desarrollo y creación artística.
4.9. Graduados de la carrera que participan en proyectos de extensión o incubación universitaria.
4.10. Graduados de la carrera que participan en proyectos de vinculación y transferencia tecnológica.
5. Estudiantes y graduados/as
5.1. Requisitos de admisión para los/as postulantes de carreras de grado de la unidad académica.
5.2. Programas de becas vigentes. Reglamento e informe sobre desempeño en relación a la carrera.
5.3. Condiciones de regularidad de los alumnos para el cursado de las carreras, incluyendo los requisitos para poder recusar las actividades curriculares
5.4. Indicadores y seguimiento estadístico.
5.4.1. Evolución de alumnos/as últimos 6 años
5.4.2. Evolución de nuevos Inscriptos/as
5.4.3. Evolución de reinscriptos/as

<p>5.4.4. Tasa de reinscripción al primer año (por cohorte)</p> <p>5.4.5. Tasa de egreso al cumplir la duración nominal, x1,5 y al doble de la duración nominal (o tasa de egreso x cohorte)</p> <p>5.4.6. Evolución de estado académico de cada cohorte (reinscripciones y egresados)</p> <p>5.4.7. Tasa de aprobación de materias (cursadas y finales)</p> <p>5.4.8. Tasa de recursada en materias obligatorias por período (últimos dos años)</p> <p>5.4.9. Mapa de procedencia alumnos</p>
<p>5.5. Participación de estudiantes de la carrera en propuestas de movilidad / internacionalización.</p>
<p>5.6. Informe sobre inserción laboral de graduados/as</p>
<p>6. Infraestructura y equipamiento</p>
<p>6.1 Descripción general de la infraestructura y equipamiento disponible en donde y con el que se desarrollan actividades de docencia e investigación vinculadas a la carrera.</p> <p>6.2. Resultados recientes de la encuesta a los alumnos sobre el tema.</p> <p>6.3 Informes Seguridad e Higiene de sedes/ extensiones áulicas (cuando corresponda)</p>
<p>7. Políticas de acompañamiento académico</p>
<p>7.1. Caracterización del acompañamiento académico</p>
<p>7.2. Formación continua y perfeccionamiento de los/as graduados/as: participación de los/as graduados/as de la carrera.</p>
<p>8. Biblioteca y acceso a materiales</p>
<p>8.1 Libros y publicaciones periódicas cuyas temáticas estén vinculadas con la carrera (colecciones físicas y digitales)</p> <p>8.2 Servicios de los centros de documentación.</p> <p>8.3 Guías temáticas vinculadas a la especificidad disciplinar de la carrera</p> <p>8.4 Materiales Didácticos de la carrera. Repositorio de MDM y carpetas (para carreras a distancia)</p>
<p>9. Autoevaluación y plan de desarrollo</p>
<p>9.1. Análisis de la situación actual de la carrera en los distintos ítems desarrollados anteriormente. Reconocimiento de fortalezas y debilidades; procesos afianzados y procesos que requieren ser fortalecidos.</p> <p>9.2 Definición de la naturaleza de los problemas y propuestas de solución.</p> <p>9.3. Plan de acción de la carrera para los próximos años.</p> <p>9.4. Indicar qué actores participaron del proceso de autoevaluación.</p>
<p>10. Evaluación del medio social y productivo (optativo)</p>
<p>10.1 Convocar a actores de instituciones intermedias de la sociedad civil y/o socioproductivas cuyas capacidades terminales estén en consonancia con el perfil del graduado y los alcances del título de la carrera, con el propósito que emitan un juicio de valor sobre la pertinencia social del programa.</p>