

CONCURSOS DOCENTES CONVOCATORIA RESOLUCIÓN (R) Nº 940/24 - FECHAS Y TEMAS DE LAS PRUEBAS DE OPOSICIÓN

REF.	ÁREA DISCIPLINAR	CATEGORÍA	FECHA DE SUSTANCIACIÓN	ASPIRANTES		JURADO		TEMAS
				APELLIDO	NOMBRE	APELLIDO	NOMBRE	
42	TRANSVERSAL	COORDINADOR/A DE CURSO	VIERNES 27 DE JUNIO 9:30 HORAS	FERREIRA	LUISA MERCEDES	TITULARES RES. C.S. Nº 624/24		<p>1) Acuerdo de convivencia ESET UNQ - transversalización de la ESI.</p> <p>2) Estrategias de intervención pedagógicas desde la tarea de coordinadores de curso para trabajar los procesos grupales e individuales en vinculación con los criterios de convivencia.</p> <p>3) Describir y esquematizar el acompañamiento a las trayectorias de estudiantes en condición de egreso atendiendo a las particularidades de las orientaciones. Elija una y desarrolle.</p> <p>4) Desarrollar distintas estrategias pedagógicas y socio-educativas para optimizar el acompañamiento individual y/o grupal de las diversas trayectorias escolares teniendo en cuenta el desarrollo personal y grupal del estudiante, su familia, relación con docentes y contexto socioeconómico.</p> <p>5) Teniendo en cuenta las características de la ESET UNQ ¿Qué actividades institucionales propone para el fortalecimiento del vínculo familia y escuela? Desarrolle y esquematice.</p> <p>6) Desarrolle el acompañamiento a las trayectorias escolares de estudiantes y egresados dentro del dispositivo de terminalidad educativa con atención específica a los procesos de aprendizaje y a posibles instrumentos de seguimiento del trayecto académico, así como también el trabajo articulado con los diferentes equipos de la institución.</p> <p>7) Propuesta de resolución de abordaje de un conflicto grupal (vinculado a problemas de relación entre pares) que incide en la labor docente, obstaculizando la enseñanza.</p> <p>8) Debido a circunstancias vitales, tales como la incorporación al mercado del trabajo informal (por ejemplo, las denominadas changas) es usual que algunos/as estudiantes del ciclo orientado deban interrumpir sus trayectorias por lapsos indefinidos de tiempo, esto impacta no solo en la cumplimentación del régimen de asistencia sino también en el tipo y grado de intensidad en la relación pedagógico- académica que esos/as estudiantes establecen con la escuela.</p> <p>¿Cómo piensa su rol, en términos de intervención y acompañamiento, a esos/as estudiantes teniendo en cuenta las características de la ESET-UNQ? ¿Y el trabajo con otros actores institucionales tales como profesores y EOE? Se espera que para esta situación pueda dar cuenta de estrategias concretas de trabajo que usted cree, podrían desarrollarse desde el rol de coordinador/a.</p> <p>9) Desarrolle una propuesta pedagógica que aborde el trabajo a realizar con estudiantes que cursan su 3° año del Ciclo Básico en la ESET-UNQ, de cara a la elección de orientación que hacen durante ese año de su trayectoria escolar.</p> <p>En la misma de cuenta qué criterios considera usted que deben ser contemplados año a año, más allá de los circuitos ya establecidos institucionalmente.</p> <p>Se espera que en dicha propuesta pueda explicitar aspectos singulares tanto en lo individual como en las grupalidades, que requieren realizar ajustes a los dispositivos ya existentes en la escuela.</p>
						FABIÁN OSCAR HERNÁNDEZ		
				MONACHESI	MARÍA SOLEDAD	PAULA SOSA		
						MARÍA LILIANA CASTILLO RÍOS		
						SUPLENTE		
				URSINO	ANTONELLA	MARTA LILIANA SIPES		
						DIEGO IGNACIO ALDERETE		