



ENCUENTRO INTERNACIONAL **DIÁLOGOS ACADÉMICOS** EN **DERECHOS HUMANOS**



22 Y 23 DE SEPTIEMBRE DE 2025



Centro de convenciones - **Armenia, Quindío**

Ciudadanías vulnerables *en América Latina*

¡Ejes temáticos!

Educación, interculturalidad y ciudadanía digital

**Desafíos y perspectivas para la salud, la ciudadanía digital
y los derechos humanos en América Latina**

**Ciudadanía y Derechos Humanos desde una
Perspectiva Multidisciplinares**

¡Inscríbete aquí!



Transmisión por:
YouTube TV UNAD



Universidade
Estadual de Goiás



Universidad
Nacional
de Quilmes

PUC
CAMPINAS



III ENCUENTRO INTERNACIONAL DIÁLOGOS ACADÉMICOS EN DERECHOS HUMANOS

Ciudadanía Digital y Vulnerabilidades en América Latina

Universidad Nacional Abierta y a Distancia

Armenia (Quindío)

22 y 23 de septiembre de 2025

Organización:

Dr. Claudio Franzolin (PUC/Campinas - Brasil)

Dr. Diego Tellez (UNAD/Colombia)

Dr. Gino Andrey Gutiérrez (UNAD/Colombia)

Dra Isabella Christina da Mota Bolfarini (UEG/Brasil)

Dra. Mariana del Rocío Aguilar Bobadilla (UPN/México)

Dr. Matías Penhos (UNQ/Argentina)

Dr. Pedro Pulzatto Peruzzo (PUC/Campinas - Brasil)

Dr. Thiago Henrique Costa Silva (UEG/Brasil)

Dr. Vinícios Gomes Casalino (PUC/Campinas - Brasil)

Coordinación general del evento:

Dr. Diego Fernando Tellez Bernal

Dr. Gino Andrey Gutiérrez

Dra. Liliana Herreño

Dr. Esteban Poloche

Dra. Alejandra María Parra

Dra. Diana Liceth Martínez Verdugo

Dra. Sandra Patricia González

Coordinación del proyecto:

Dra Isabella Christina da Mota Bolfarini



Coordinación académica:

Dr. Diego Tellez

Dra. Isabella Christina da Mota Bolfarini

Dra. Mariana del Rocío Aguilar Bobadilla

Dr. Matías Penhos

Dr. Pedro Pulzatto Peruzzo

Dra. Clara Pedraza Goyeneche

Dra. Alba Luz Serrano Rubiano

Dra. Martha Viviana Vargas Galindo

Dra. Gloria Herrera Sánchez

Comité científico:

Ms. Cecilia Touris (UNQ/Argentina)

Dr. Claudio Franzolin (PUC/Campinas - Brasil)

Dra. Cirlene Pereira dos Reis Almeida

Dr. Diego Tellez (UNAD/Colombia)

Dr. Gino Andrey Gutiérrez (UNAD/Colombia)

Dr. Glauber Lopes Xavier (UEG/Brasil)

Dra. Isabella Christina da Mota Bolfarini (UEG/Brasil)

Dra. Josana de Castro Peixoto (UEG/Brasil)

Dra. Juliana Leme Faleiros (FADISP/Brasil)

Dr. Marco Túlio Martins (UEG/Brasil)

Dra. Mariana del Rocío Aguilar Bobadilla (UPN/México)

Dr. Matías Penhos (UNQ/Argentina)

Ms. Neilson Mendes (UEG/Brasil)

Dr. Pedro Pulzatto Peruzzo (PUC/Campinas - Brasil)

Dra. Renatha Cândida da Cruz (IFG/Brasil)

Dr. Ricardo Oliveira Rotondano (UEG/Brasil)

Dr. Thiago Henrique Costa Silva (UEG/Brasil)

Ms. Vanderlene Ferrassoli Santos Vasconcelos (UEG/Brasil)

Dra. Nara Rúbia Rodrigues do Nascimento Silva (UFTM/Brasil)

Dr. Vinícios Gomes Casalino (PUC/Campinas - Brasil)



Institución sede del evento:

Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD, Colombia)

UDR La Tebaida (Quindío)

Instituciones colaboradoras:

Universidad Estatal de Goiás (UEG, Brasil)

Pontificia Universidad Católica de Campinas (PUC-Campinas, Brasil)

Universidad Nacional de Quilmes (UNQ, Argentina)

Universidad Pedagógica Nacional (UPN, México)

Gobernación del Quindío (Colombia)

Universidad del Quindío (Colombia)



Invitación al III Encuentro Internacional de Diálogos Académicos en Derechos Humanos

Estimada comunidad académica y organizaciones de la sociedad civil,

La Escuela de Ciencias de la Educación, la Escuela Ciencias Sociales Artes y Humanidades, la Escuela Ciencias Jurídicas y Políticas y la UDR La Tebaida de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD (Colombia) como miembros de la Red de investigación de Derechos Humanos, Vulnerabilidad y Diversidades tiene el agrado de invitarles a participar en el **III Encuentro Internacional de Diálogos Académicos en Derechos Humanos**, que se realizará en la ciudad de Armenia (Quindío, Colombia) los días 22 y 23 de septiembre de 2025.

El eje temático del evento, "**Ciudadanías vulnerables en América Latina**", se alinea directamente con el plan estratégico interinstitucional 2024-2025. Con un énfasis especial en cómo la ciudadanía digital se manifiesta en los escenarios habilitados por las tecnologías de información y comunicación (TIC), y los sentidos e intereses que se ponen en juego. En un entorno donde las prácticas sociales están cada vez más mediadas por la tecnología, es imperativo reconocer la transformación en los modos de socializar, sentir, pensar y hacer, así como analizar su impacto, especialmente en grupos en condiciones de mayor vulnerabilidad en nuestra región.

El punto de partida será el desarrollo de una plataforma conceptual que analice la ciudadanía digital y los derechos humanos desde las coordenadas histórico-temporales de América Latina. Comprendiendo la fenomenología de estos conceptos en sus diversas dimensiones, adoptando un enfoque interdisciplinario que convoque al derecho, la sociología, la psicología y la educación.

Se prestará especial atención a la manifestación sociopolítica de la ciudadanía digital como espacio de lucha y reivindicación, y su relación con el reconocimiento de derechos y el acceso a la justicia en el entorno digital. Asimismo, exploraremos las diversas formas en que la diversidad cultural y las vulnerabilidades se expresan en el ámbito de la ciudadanía digital,



incluyendo problemáticas emergentes como la brecha digital, la desinformación y el ciberacoso.

En este contexto, el encuentro buscará generar propuestas que promuevan una ciudadanía digital inclusiva y participativa, donde todos los individuos y colectivos puedan ejercer sus derechos y libertades en el entorno digital.

El III Encuentro Internacional de Diálogos Académicos en Derechos Humanos se desarrollará a través de mesas y grupos de trabajo con invitados especiales, quienes abrirán el debate en torno a la presentación de resultados de investigaciones que interpelarán el eje transversal desde diversos enfoques y subtemas. Se fomentará el análisis crítico-reflexivo en intercambios que llevarán a cabo grupos de trabajo conformados por estudiantes y profesores. Estos espacios permitirán preguntar, comentar y profundizar las producciones científicas, fomentando así el intercambio de ideas y la construcción colectiva de conocimiento. Se comparte en este documento la siguiente información:

1. Fechas clave
2. Historial de evento
3. Ejes temáticos específicos
4. Modalidades de participación (ponentes y asistentes)
5. Condiciones para la presentación de resúmenes
6. Criterios de envío del trabajo final
7. Programa general del evento
8. Informes e inscripción

Esperamos contar con su valiosa participación para enriquecer este espacio de reflexión y construcción de conocimiento en torno a la ciudadanía digital y los derechos humanos.

Atentamente,

El Comité Organizador del III Encuentro Internacional de Diálogos Académicos en Derechos Humanos de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD) de Colombia.



1. Fechas clave

Envío de resúmenes ampliados:	30 de julio al 22 de agosto de 2025
Evaluación de los resúmenes ampliados:	25 al 29 de agosto de agosto de 2025
Resultados de los resúmenes ampliados seleccionados:	01 de septiembre de 2025
Presentación presencial de los resúmenes seleccionados	22 de septiembre de 2025
Plazo final para la entrega del documento escrito de las ponencias (Presenciales y virtuales) seleccionadas para publicación del libro de memorias del evento:	26 de noviembre de 2025
Inscripciones generales de los asistentes	01 al 30 de agosto de 2025
Fecha estimada de la publicación de las memorias del evento	Finales de marzo 2026

2. Historial de eventos

Concebido originalmente como una oportunidad de intercambio lingüístico y académico entre profesores y estudiantes de los diferentes cursos de pregrado, grado y posgrado, el proyecto Diálogos Académicos en Derechos Humanos, promovido y coordinado por la Universidad Estatal de Goiás (UEG, Brasil), se materializó a partir de un acuerdo interinstitucional con la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ, Argentina) y el Programa de Posgrado Stricto Sensu en Derecho de la Pontificia Universidad Católica de Campinas (PUC-Campinas, Brasil), en sus dos primeros años (2022 y 2023). Esta cooperación diseñó y llevó adelante un ciclo de conferencias y espacios de discusión en español y portugués sobre temas de Derechos Humanos relacionados con las líneas de investigación, extensión y docencia de profesores de las tres instituciones educativas involucradas. La primera edición del encuentro se llevó a cabo de manera virtual debido a la pandemia de COVID-19.¹

¹ Disponible en: <https://www.unq.edu.ar/noticias/6004-dialogos-academicos-en-derechos-humanos/>



En 2023, el proyecto pasó a formar parte de las actividades de la *Red Internacional de Investigación en Derechos Humanos, Diversidades y Vulnerabilidades*, en la que, además de la UEG, la PUC-Campinas y la UNQ, también participan la Universidad Pedagógica Nacional (UPN, México), la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD, Colombia).

En 2024, con la presencia de profesores y estudiantes de todas las instituciones involucradas, el II encuentro "**Diálogos Académicos en Derechos Humanos**" tomó el formato de un congreso y tuvo lugar en la ciudad de Anápolis-GO, Brasil, con mesas de discusión y grupos de trabajo.² Como resultado de las tres primeras ediciones, se publicaron tres dossieres temáticos: 1) El primero en la Revista Sapiência³; 2) El segundo y el tercero en la Revista ReDiS⁴; y 3) El primer volumen de la Colección Diálogos Académicos en Derechos Humanos, libro editado por la Universidad Estadual de Goiás.⁵

El congreso de 2025 no solo compartirá resultados de investigación, sino que también buscará difundir las líneas y proyectos de los grupos de estudio de los miembros de la Red. Además, un objetivo clave será facilitar y fortalecer el contacto personal entre profesores y estudiantes. El propósito principal del evento será ampliar y profundizar los intercambios académicos. Esto se logrará mediante una planificación estratégica que incluirá el conocimiento de disciplinas conjuntas, la cotutela de tesis y la generación de publicaciones calificadas.

Asimismo, en la continua búsqueda de socios y aliados académicos, se da la bienvenida a las instituciones públicas que apuestan por el trabajo en red, la educación para todos, y los derechos humanos. Por esta razón, la Gobernación del Departamento del Quindío se integra como coorganizadora del evento, actuando como garante de este proceso. Al igual, que la Universidad del Quindío, que como entidad pública tiene una apuesta del impacto de la educación en territorio y el conocimiento pleno y defensa de la educación y derechos humanos.

² Disponible en: <https://www.unq.edu.ar/noticias/ii-dialogos-academicos-sobre-derechos-humanos/>

³ Disponible en: <https://www.revista.ueg.br/index.php/sapiencia/issue/view/733>

⁴ Disponible en: <https://www.revista.ueg.br/index.php/redis/article/view/16058>

⁵ Disponible en: <https://www.ueg.br/editora/referencia/13368>



3. Ejes temáticos específicos

3.1 Educación, interculturalidad y ciudadanía digital: Este eje temático se centra en explorar la ciudadanía digital en el contexto de la diversidad educativa en América Latina, prestando especial atención a las vulnerabilidades inherentes a la región. El objetivo principal es analizar cómo el modelo de atención a la diversidad en la educación se ve impactado por la ciudadanía digital y su rol en la implementación curricular. Se busca examinar cómo las tecnologías y herramientas digitales pueden ser tanto facilitadoras como barreras para la inclusión y la equidad en el ámbito educativo. Esto implica investigar el potencial de la ciudadanía digital para fomentar la convivencia intercultural y contrarrestar la tendencia a desplazar la alteridad mediante programas especializados o planificaciones que, si bien buscan atender la diversidad, pueden inadvertidamente segregar o estigmatizar en contextos de desigualdad y diferencia.

La relevancia de este eje radica en varios puntos fundamentales:

- **Impacto en la Inclusión y Equidad Educativa:** La ciudadanía digital, entendida como el conjunto de derechos y deberes que los ciudadanos ejercen en el entorno digital, tiene un poder transformador en la educación. Permite examinar cómo la tecnología y las herramientas digitales pueden ser catalizadores o barreras para la inclusión de poblaciones diversas. En América Latina, donde persisten profundas brechas socioeconómicas y geográficas, entender y aplicar una ciudadanía digital inclusiva es clave para garantizar que todos los estudiantes, independientemente de su origen o condición, tengan acceso a una educación de calidad. Esto implica analizar el diseño de plataformas accesibles, la capacitación docente en herramientas digitales y la creación de contenidos adaptados a diversas necesidades.
- **Promoción de la Convivencia Intercultural:** La era digital ofrece un espacio sin precedentes para el intercambio cultural. Este eje permite investigar cómo la ciudadanía digital puede fomentar una convivencia intercultural activa y respetuosa. A través de proyectos colaborativos en línea, el acceso a información sobre diversas culturas y la interacción con pares de distintos orígenes, se puede construir un entendimiento más profundo y derribar prejuicios. Es crucial que el currículo educativo incorpore estas herramientas digitales para facilitar diálogos interculturales



significativos, superando las limitaciones geográficas y promoviendo la empatía global.

- **Contrarrestar el Desplazamiento de la Alteridad:** Uno de los desafíos más críticos en la atención a la diversidad es evitar que los programas especiales o las planeaciones focalizadas terminen invisibilizando o "desplazando" la singularidad de cada individuo o grupo. La ciudadanía digital ofrece el potencial de reconocer y valorar la alteridad de manera más efectiva. Al empoderar a los estudiantes para que expresen sus propias voces, compartan sus experiencias y construyan sus propias narrativas en el entorno digital, se puede ir más allá de enfoques meramente compensatorios o de "adaptación", hacia un modelo que celebre la diferencia. Esto implica el uso de herramientas digitales para la creación de contenido personalizado, la curación de recursos diversos y la facilitación de espacios donde las minorías puedan representarse a sí mismas, contrarrestando estereotipos y promoviendo una visión más rica y compleja de la diversidad.
- **Modelo de Atención a la Diversidad en el Currículo:** El eje invita a repensar el modelo de atención a la diversidad no solo como un conjunto de acciones paralelas, sino como un elemento intrínseco a la implementación del currículo mismo. La ciudadanía digital es fundamental en este proceso, ya que las herramientas y competencias digitales se han vuelto indispensables para el aprendizaje en el siglo XXI. Integrar la ciudadanía digital en el diseño curricular implica no solo enseñar habilidades técnicas, sino también promover el pensamiento crítico, la ética digital y la participación responsable, elementos esenciales para abordar las vulnerabilidades y fomentar la equidad en un mundo cada vez más digitalizado.

3.2 Desafíos y perspectivas para la salud, la ciudadanía digital y los derechos humanos

en América Latina: El eje temático "Desafíos y Perspectivas para la Salud, la Ciudadanía Digital y los Derechos Humanos en América Latina" es de crucial importancia en el marco del III Encuentro Internacional "Diálogos Académicos en Derechos Humanos". Este eje propone una profunda reflexión sobre la intersección entre el derecho humano a la salud, los desafíos de la ciudadanía digital y la protección de los derechos humanos en la compleja realidad latinoamericana, abordando dimensiones críticas como la discriminación, las garantías institucionales y las subjetividades contemporáneas.



La relevancia de este eje se sustenta en los siguientes puntos clave:

- **Factores de Discriminación en la Atención de Grupos Social, Racial y Culturalmente Diferenciados:** Este apartado aborda una de las problemáticas más acuciantes en América Latina: las profundas desigualdades en el acceso y la calidad de los servicios de salud, que se ven exacerbadas por factores de discriminación. El eje permite analizar cómo grupos históricamente marginados (pueblos indígenas, afrodescendientes, migrantes, personas con discapacidad, comunidad LGTBQ+, entre otros) enfrentan barreras sistémicas, prejuicios y estigmatización en la atención sanitaria.
 - **Enfoque en Ciudadanía Digital:** Dentro de este punto, es vital explorar cómo la ciudadanía digital puede, paradójicamente, tanto agravar como mitigar estas discriminaciones. Por un lado, la brecha digital puede profundizar la exclusión si el acceso a la información de salud, las citas médicas o los servicios de telemedicina se digitalizan sin estrategias inclusivas. Por otro lado, la tecnología digital ofrece herramientas para la denuncia de la discriminación, la visibilización de las necesidades de estos grupos y el desarrollo de soluciones de salud digital culturalmente pertinentes.
 - **Derechos Humanos:** La discusión se centra en la violación del derecho a la salud en condiciones de igualdad, un principio fundamental de los derechos humanos. Analizar estos factores de discriminación es esencial para identificar patrones de injusticia y proponer mecanismos para garantizar una atención en salud no discriminatoria y culturalmente sensible.
- **Garantías Institucionales para el Ejercicio de la Ciudadanía desde una Perspectiva Crítica, Interseccional e Interdisciplinar:** Este punto enfatiza la necesidad de examinar las estructuras y políticas públicas que deberían asegurar el pleno ejercicio de la ciudadanía en relación con la salud y el entorno digital. Una perspectiva crítica implica cuestionar los modelos hegemónicos de salud y las asimetrías de poder.



- **Interseccionalidad:** Es fundamental comprender cómo diferentes ejes de opresión (género, raza, clase social, orientación sexual, etc.) se cruzan y crean experiencias únicas de vulnerabilidad y discriminación en el acceso a la salud y en la participación digital. Por ejemplo, una mujer indígena migrante enfrentará barreras de salud que son distintas a las de un hombre urbano de clase media, debido a la intersección de múltiples factores.
- **Interdisciplinaridad:** La complejidad de los desafíos de salud y ciudadanía digital exige un diálogo entre diversas disciplinas (derecho, sociología, medicina, antropología, ingeniería, comunicación, etc.). Esta colaboración es crucial para desarrollar soluciones holísticas y efectivas que aborden las múltiples dimensiones de los problemas.
- **Ciudadanía Digital y Garantías:** Se analizará cómo las instituciones pueden garantizar los derechos digitales relacionados con la salud, como la privacidad de los datos de salud, el acceso a información veraz y la protección contra la desinformación, así como la promoción de una participación ciudadana activa y responsable en el ámbito de la salud digital.
- **La Necesidad de Debates desde la Consideración de las Subjetividades Actuales:** Finalmente, este eje subraya la importancia de integrar las experiencias vividas, las identidades personales y las percepciones individuales en el debate sobre salud, ciudadanía digital y derechos humanos. Las subjetividades actuales están profundamente influenciadas por la hiperconectividad, la viralización de información, la construcción de identidades en línea y las nuevas formas de relacionarse con el cuerpo y la enfermedad.
 - **Experiencias Digitales de Salud:** Se explorará cómo las personas experimentan la salud y la enfermedad en la era digital: desde la búsqueda de síntomas en línea, la participación en comunidades de apoyo virtuales, hasta la influencia de las redes sociales en la percepción de la salud mental y física.
 - **Empoderamiento y Vulnerabilidad Digital:** Considerar las subjetividades permite entender cómo la ciudadanía digital puede empoderar a individuos para gestionar su salud y defender sus derechos, pero también cómo puede generar



nuevas vulnerabilidades (adicción a la tecnología, ciberacoso, exposición a información falsa, etc.).

- **Derechos Humanos y Subjetividad:** La discusión se extiende a cómo los derechos humanos deben adaptarse para proteger la autonomía y la dignidad de las personas en un contexto digitalizado, reconociendo la diversidad de las experiencias subjetivas y las particularidades de cada individuo frente a los desafíos de la salud en la era digital.

3.3: El eje Ciudadanía y Derechos Humanos desde una Perspectiva Multidisciplinares

fundamental para el III Encuentro Internacional "Diálogos Académicos en Derechos Humanos". Su objetivo es crucial: fomentar un diálogo que permita analizar y comprender las complejidades de la ciudadanía y los derechos humanos desde diversas ópticas disciplinares. Esto significa ir más allá de una única lente, explorando cómo la economía, la sociología, el derecho, la ciencia política, la antropología, la psicología y otras áreas pueden iluminar los desafíos y oportunidades para el ejercicio pleno de estos derechos, especialmente en el contexto actual que incluye el entorno digital. Al final, la meta es generar propuestas y recomendaciones sólidas para fortalecer su protección y promoción.

La relevancia de este eje radica en varios puntos clave:

- **Abordaje Integral de la Ciudadanía y los Derechos Humanos:** La ciudadanía y los derechos humanos no son conceptos estáticos ni unidimensionales. Su comprensión y aplicación requieren una visión que trascienda las fronteras de una única disciplina. Este eje reconoce que, para entender, por ejemplo, el derecho a la protesta (un derecho humano y una expresión de ciudadanía), no basta con el análisis legal; también se necesita la sociología para entender los movimientos sociales, la psicología para comprender las motivaciones individuales, la ciencia política para analizar las respuestas estatales y la economía para ver las raíces de las desigualdades que impulsan la protesta. Al reunir estas perspectivas, se logra una comprensión más rica y matizada.
- **Identificación de Desafíos y Oportunidades en el Contexto Actual:** Vivimos en una época de rápidos cambios, donde la tecnología y la globalización redefinen constantemente el significado de ser ciudadano y los alcances de los derechos humanos. Este eje es vital para identificar los nuevos desafíos que emergen, como la



desinformación, la vigilancia digital, la ciberdelincuencia o las brechas de acceso a la tecnología, que pueden socavar los derechos humanos y limitar la ciudadanía. Al mismo tiempo, permite reconocer las oportunidades que ofrece el entorno digital, como nuevas formas de participación ciudadana, la amplificación de voces marginadas, el acceso a la información o la movilización social global. Una mirada multidisciplinar es esencial para anticipar y responder a estos fenómenos complejos.

- **Generación de Propuestas y Recomendaciones Efectivas:** Los problemas complejos requieren soluciones complejas. Un enfoque multidisciplinar no solo permite diagnosticar mejor los problemas, sino también formular propuestas y recomendaciones más holísticas y efectivas. Por ejemplo, para abordar la discriminación digital, no basta con leyes; se requieren campañas de sensibilización (comunicación), análisis de algoritmos (informática), estudios de impacto social (sociología) y programas de educación (pedagogía). Este eje fomenta la cocreación de soluciones que son legalmente sólidas, socialmente pertinentes, económicamente viables y tecnológicamente factibles.
- **Reconocimiento de la Interconexión entre Derechos y Realidades:** La vida de las personas no se compartimenta por disciplinas académicas. Sus experiencias con la ciudadanía y los derechos humanos están interconectadas. Una persona puede enfrentar vulneraciones a su derecho a la salud (medicina, derecho), ser víctima de discriminación por su identidad (sociología, psicología) y ver su voz silenciada en el entorno digital (comunicación, tecnología). Este eje promueve una visión que refleja la complejidad de las experiencias humanas, permitiendo que las soluciones propuestas aborden estas interconexiones de manera coherente.
- **Fortalecimiento de la Protección y Promoción de los Derechos Humanos:** En última instancia, el objetivo de este eje es fortalecer la protección y promoción de los derechos humanos. Al entender las complejidades desde múltiples ángulos, se pueden identificar mejor las brechas en la protección actual y diseñar estrategias más robustas para su promoción. Ya sea en la formulación de políticas públicas, el diseño de programas educativos o el desarrollo de herramientas tecnológicas, la perspectiva multidisciplinar garantiza que las acciones tomadas sean más informadas, inclusivas y con mayor impacto.



4. Modalidades de participación (ponentes y asistentes)

El III Encuentro Internacional Diálogos Académicos en Derechos Humanos, ofrece diversas modalidades para que puedas ser parte de este importante evento.

Asistentes: Si deseas asistir al encuentro, ya sea de forma presencial u online, podrás inscribirte entre el 1 y el 30 de agosto de 2025.

Participantes con Ponencia (Resumen Ampliado): Si tu interés es presentar una ponencia, estas son las opciones:

- **Ponentes Nacionales (Presentación Presencial):** Si deseas que su trabajo sea considerado para presentación oral y publicación, debes enviar el resumen ampliado para evaluación por pares. El plazo para el envío es entre el 30 de julio y el 22 de agosto de 2025. En caso de ser seleccionado, deberás presentar la ponencia de manera presencial el día 22 de septiembre durante el evento.
- **Ponentes Internacionales (Publicación sin presentación presencial):** Sabemos que los desafíos de desplazamiento pueden limitar la participación presencial. Por ello, si eres un ponente internacional y no puedes asistir físicamente, puedes enviar el resumen ampliado para ser evaluado. Si el resumen es seleccionado, este será publicado en las memorias del evento, pero no se requerirá la presentación presencial el día del encuentro.

Para ambas modalidades de ponencia (nacional e internacional) o participación como asistente, el envío de resúmenes ampliados se realizará a través del siguiente enlace:

https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=elQA_LskT06dYXP8peud85Yc-3Urh4RKvPQKJiF6SEIUN0pTMkpBMFc2OThMMEJVWjNYRjqxRExKRy4u



5. Condiciones para la presentación de resúmenes

El III Encuentro Internacional "Diálogos Académicos en Derechos Humanos" es un evento de carácter internacional, impulsado por la Red de Investigación de Derechos Humanos, Vulnerabilidad y Diversidades. El cual busca enriquecer el diálogo académico con perspectivas diversas que aborden los derechos humanos en su complejidad, con énfasis en la realidad de América Latina y el Caribe.

Perspectiva de los Trabajos

Los trabajos presentados ofrezcan una perspectiva nacional, regional e internacional. Son bienvenidas las colaboraciones internacionales, los enfoques comparativos entre distintos países, o el análisis de aspectos relacionados con la interacción entre los países de América Latina y el Caribe. Los ejes temáticos de este coloquio han sido formulados a partir del valioso trabajo del comité organizador

Normas de Autoría

- Número máximo de integrantes por ponencia (coautoría): Cuatro autores.
- Número máximo de ponencias que un/a autor/a puede enviar: Dos ponencias.

Estructura Sugerida para el Resumen Ampliado

1. Título del trabajo: Claro y conciso.
2. Nombre y apellido de cada autor/a.
3. Filiación institucional de cada autor/a: Departamento, Facultad, Universidad, Laboratorio, Ministerio, Sección, Intendencia, o institución relevante.

Formato y Contenido del Resumen Ampliado: El resumen debe ser un único párrafo, sin subtítulos, sangrías ni referencias en su cuerpo. Debe ser un resumen explícito de su presentación, indicando claramente:

- El problema abordado.
- Los objetivos de la investigación.
- Los métodos utilizados.
- Los principales resultados y conclusiones.



Especificaciones de formato:

- Fuente: Times New Roman, 12 puntos.
- Interlineado: Simple.
- No debe incluir viñetas ni listas.
- Si es indispensable citar referencias, por favor, inclúyalas entre paréntesis dentro del texto.
- Extensión: El resumen debe tener un máximo de 2.500 palabras.
- Palabras claves

El Comité Académico será el encargado de revisar todos los resúmenes. Informaremos a los autores sobre la aceptación de sus trabajos para presentación vía correo electrónico.

6. Directrices para el Envío de Trabajos Completos para publicación

A continuación, detallamos los criterios formales que deben cumplir los textos completos de las ponencias cuyos resúmenes han sido previamente aprobados, presentados en el evento presencial del día 22 de septiembre y que deben ser entregados para la publicación antes del 26 de noviembre de 2025.

Criterios Formales de Presentación

Para asegurar la coherencia y calidad de las publicaciones, le pedimos que su trabajo final se ajuste a las siguientes especificaciones:

- Formato del documento: Debe ser un archivo de Word (.doc).
- Fuente: Times New Roman, tamaño 12.
- Tamaño del papel: carta.
- Márgenes:
 - Superior: 3 cm
 - Inferior: 3 cm
 - Izquierda: 2.5 cm
 - Derecha: 2.5 cm
- Extensión máxima: 15 páginas (quince), incluyendo la bibliografía.
- Numeración de páginas: Debes insertar la numeración de páginas en el documento.



Estructura del Trabajo:

Su trabajo debe contener los siguientes apartados en el orden especificado:

- **Título:** En negrita, en mayúsculas, centrado y a espacio simple.
- **Nombre de los/las autores/as:** Debajo del nombre de cada autor/a, debe escribirse el correo electrónico del autor/a principal del trabajo.
- **Afiliación de autor/es/as:** En negrita, justificada y a espacio simple.
- **Palabras Clave:** Un máximo de cinco palabras clave.
- **Resumen:**
 - El cuerpo del resumen debe ser escrito con espaciado simple y párrafo justificado.
 - Recuerda que el resumen ya fue aprobado y no debe modificarse sustancialmente.
- **Desarrollo del Texto:**
 - A partir de la página número 2, el texto completo debe ser escrito en fuente Times New Roman 12, con un interlineado de 1.5.
 - Los títulos de los apartados deben ir en negrita (sin usar mayúsculas).
- **Referencias Bibliográficas:** Deben estar definidas y formateadas siguiendo las Normas APA 7ª Edición. Para más información, puedes consultar: <https://normas-apa.org/>.

7. Programa general del evento (Preliminar)

DÍA 1. 22 de septiembre de 2025

MESA DE ABERTURA (8:00 a.m. – 9:00 a.m.) – Acto de apertura por parte de las entidades aliadas y anfitriones, Gobernación del Quindío, delegados de universidades.

MESA 1 (9:00 a.m. – 10:00 a.m.) - Educación, interculturalidad y ciudadanía digital
--

Objetivo: Analizar las implicaciones del modelo de atención a la diversidad en la educación, considerando el rol de la ciudadanía digital en la implementación del currículum en la práctica educativa. Esto incluye examinar cómo la tecnología y las herramientas digitales pueden influir en la inclusión y la equidad, así como el potencial de la ciudadanía
--



digital para promover la convivencia intercultural y contrarrestar el desplazamiento de la alteridad por programas especiales y planeaciones focalizadas en contextos de desigualdad y diferencia.

Miembros: Dr. Diego Tellez, Dra. Mariana del Rocío Aguilar Bobadilla, Dr. Gino Andrey Gutiérrez.

Coordinador de la mesa: Dr. Matías Penhos,

MESA 2 (10:00 a.m. a 11:00 a.m.) - Desafíos y perspectivas para la salud, la ciudadanía digital y los derechos humanos en América Latina.

Objetivo: Analizar el derecho humano a la salud considerando I) factores de discriminación en la atención de grupos social, racial y culturalmente diferenciados, así como II) garantías institucionales para el ejercicio de la ciudadanía desde una perspectiva crítica e interseccional e interdisciplinar y III) la necesidad de debates desde la consideración de las subjetividades actuales.

Miembros: Dr. Cláudio Franzolin, Mg. Cecilia Touris y Dra. Juliana Leme Faleiros.

Coordinación de la mesa: Dra. Isabella Christina da Mota Bolfarini

Refrigerio (11:00 a.m a 11:15 a.m)

MESA 3 (11:15 a.m. a 12:30 m) - Ciudadanía y derechos humanos desde una perspectiva multidisciplinar

Objetivo: El objetivo de esta mesa de trabajo es fomentar un diálogo multidisciplinar que permita analizar y comprender las complejidades de la ciudadanía y los derechos humanos desde diversas perspectivas disciplinares, identificando los desafíos y oportunidades para su ejercicio pleno en el contexto actual, incluyendo el entorno digital, y generando propuestas y recomendaciones para fortalecer su protección y promoción.

Miembros: Dr. Vinícios Gomes Casalino (en línea), Dr. Glauber Lopes Xavier (en línea), Dra. Renatha Cândida da Cruz y Dr Marco Túlio Martins (en línea)

Coordinación de la mesa: Dr. Pedro Pulzatto Peruzzo



GRUPOS DE TRABAJO (2:00 p.m a 4:00 p.m)

GT 1 (2:00 p.m a 4:00 p.m)- Educación, interculturalidad y ciudadanía digital (resúmenes ampliados seleccionados)

Coordinador/a: Mariana del Rocío Aguilar

Evaluadores/as: Dr. Vinincios Gomes Casalino (en línea), Mg. Matías Penhos, Dr. Thiago Henrique Costa Silva (en línea),

GT 2 (2:00 p.m a 4:00 p.m)- Desafíos y perspectivas para la salud, la ciudadanía digital y los derechos humanos en América Latina. (resúmenes ampliados seleccionados)

Coordinador/a: Mg. Cecilia Touris

Evaluadores/as: Dra. Isabella Christina da Mota Bolfarini, Dr. Marco Túlio Martins (en línea) y Dr. Claudio Franzolin

GT 3 (2:00 p.m a 4:00 p.m) Ciudadanía y derechos humanos desde una perspectiva multidisciplinar (Gobernación del Quindío) (resúmenes ampliados seleccionados)

Coordinador/a: Dra. Renatha Cândida da Cruz

Evaluadores/as: Dr. Pedro Pulzatto Peruzzo, Dr. Ricardo Oliveira Rotondano, Ms. Vanderlene Ferrassoli Santos Vasconcelos (en línea)

LANZAMIENTO DE LA RED_ *Red Internacional de Investigación en Derechos Humanos, Diversidades y Vulnerabilidades. RIDHDV*

Nodo Colombia: (4:00 P.M a 5:00 P.M) _ Presentación Cultural

Presentación de la Red por parte de Isabella Bolfarini, Pedro Pulzzato, Mariana Aguilar, Diego Tellez, Matias Penhos. (Libros, apuestas desde las universidades, etc.).



DÍA 2. 23 de septiembre de 2025

9:00 A.M – 12: M. Mesa “Caminos para la construcción de la paz en las Américas”

- **Conferencia de Pedro Pulzato Peruzzo:** *“Derechos humanos, minorías y diversidad”*
- **Conferencia de Matías Penhos:** *“Pedagogías de paz y derechos humanos”*
- **Conferencia de Isabella Bolfarini:** *“La contribución de la Corte Interamericana de Derechos Humanos para la construcción y consolidación de la paz en las Américas”*

4_00 P.M: Jornada de Investigación e Innovación: UNAD y UNIQUINDIO

8. Informes e inscripción

Formulario de Inscripción: [\(Dar clic aquí\)](#)

Correo electrónico: escuela.educacion@unad.edu.co