**Quinta Circular.**

**PROGRAMA COMPLETO**

**ENCECE 2025**

El Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Quilmes, a través de las direcciones de carrera de Educación -Ciclo de Complementación Curricular (CCC) en sus modalidades presencial y a distancia-, y los profesorados universitarios, convoca a las carreras de Educación de todas las Universidades Nacionales del país a participar del “XVII Encuentro Nacional de Carreras de Educación y de Ciencias de la Educación de las Universidades Nacionales” (ENCECE), que se desarrollará los días **18 y 19 de septiembre de 2025**, en la Universidad Nacional de Quilmes, Bernal, Provincia de Buenos Aires.

Desde las carreras invitamos a generar un espacio común en el que docentes, estudiantes, investigadores/as y graduados/as de las carreras de educación podamos reflexionar e intercambiar ideas que nos permitan construir miradas futuras en torno a la formación de calidad en el nivel superior, la dimensión democratizadora y colectiva, el sentido de lo público, el propósito de la investigación educativa, el acceso al conocimiento, las configuraciones de las prácticas pedagógicas, las tecnologías entre otros temas.

**Coordinación general:** Departamento de Ciencias Sociales, Carreras de Profesorados (Educación, Ciencias Sociales, Comunicación Social e Historia) y las Licenciaturas en Educación en sus modalidades presencial y a distancia.

**Destinatarios:** Estudiantes, graduados/as, investigadores/as y docentes de las Carreras de Educación y de Ciencias de la Educación de las Universidades Nacionales de Universidades Nacionales.

**Sede:** Universidad Nacional de Quilmes. Roque Saenz Peña 352. Bernal. Provincia de Buenos Aires.

**Inscripción al Encuentro:** [**https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdGRhLe-jKtjcqA7qojVIkQNrBLTS14khPHe3anPhkACJ-H6g/viewform?usp=header**](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdGRhLe-jKtjcqA7qojVIkQNrBLTS14khPHe3anPhkACJ-H6g/viewform?usp=header)

**PROGRAMA COMPLETO**

| **Día** | **Horario** |  | **Lugar** |
| --- | --- | --- | --- |
| Jueves 18/9 | 13 hs | Acreditación | Auditorio Nicolás Casullo |
| 14 a 15 hs | Bienvenida Institucional a cargo de autoridades de la Universidad. | Auditorio Nicolás Casullo |
| 15 a 17 | ***Mesas de Trabajo*** |
| 17hs | Café  | Espacio Madres y Abuelas de Plaza de Mayo |
| Conversatorio: “*La ESI en concreto. Prácticas e intervenciones situadas que transforman”* | *Auditorio Nicolas Casullo* |
| 18 a 19.30 | Encuentro entre Graduados/as. (Coordinan: Clarisa Marzioni y Elisa Perez.) | Rosa de los vientos |
| Encuentro entre Estudiantes (Coordina: Cecilia Touris) | Espacio Madres y Abuelas de Plaza de Mayo |
| 18 a 19:30 | ***Reunión de directores y directoras de carrera.*** | a confirmar |
| Viernes 19/9 | 9.30 | Café de Bienvenida / Acreditación | Espacio Madres y Abuelas de Plaza de Mayo |
| 10.30 a 12.30 | ***Mesas de trabajo*** |
| 12 a 14 | Reunión de Cátedras de Investigación (RECFICE) | a confirmar |
|
| 14 a 16 | ***Mesas de trabajo*** |
| 16.30 a 17.30 | Presentación del libro “Revista de Ciencias de la Educación 1970-1975 . Antología. Renovación teórica y compromiso intelectual en el campo educativo”. Autores Sebastián Gómez, Jorge Flores , Osvaldo Graciano. Presenta: El Director de la Colección Cuadernos Universitarios: Javier Araujo. | Auditorio Nicolás Casullo |
| 18 hs | Conversatorio de cierre. Diálogo entre Claudio Suasnábar y María Teresa Lugo. Coordina Elisa Pérez. [Conference.unq.edu.ar/cierre](http://conference.unq.edu.ar/cierre)<https://youtube.com/live/AfcASMnAFhU?feature=share> | Auditorio Nicolás Casullo |

**Consultas Generales:** **encece25@unq.edu.ar**

**Mesas de Trabajo:** Aulas y Enlaces a Videoconferencia en caso de que corresponda la modalidad de exposición.

| **Eje 1** | **MESA Y MODALIDAD** | **AULA** | **ENLACE A VIDEOCONFERENCIA** | **Moderadores de Mesa** | **Autores** | **Título del trabajo** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jueves 18/9 de 15 a 17hs** | **Mesa 1. HÍBRIDA** | **22** | [**https://conference.unq.edu.ar/eje1**](https://conference.unq.edu.ar/eje1) | **Fabricio Tripichio, Jesús Vazquez**  | **Marisol Martín- Jesús Vázquez-** | **Educación: ¿Derecho o servicio?** |
| **Ornella Marconi Ruppel** | **El programa PROGRESAR como puente hacia el acceso a la Educación Superior** |
| **Paiz, Verónica** | **Regulaciones y desregulaciones en la formación docente. Definiciones de los agentes de crédito en el sistema formador mendocino** |
| **Pastore, Pablo Germán** | **Recontextualizaciones de la educación inclusiva en el Cono Sur (2015-2023)** |
| **Lucila Canepa, Ornella Marconi Ruppel, Pia Di Nardi Papovich, Alison Plunkett Mc Intyre, Josefina Franzoia, Josefina Franzoia, Rebeca San Mauro, Julieta Maclen, Fiorella Zalazar Paredes, Juan Cruz Migueles, Agustina Osorio, Juliana Fernandez,** | **Militancia, memoria y lucha estudiantil: historización de la Comisión de Estudiantes de Ciencias de la Educación (1996-2025)** |
| **Sofía Pi** | **"La terminalidad educativa que posibilita el Plan Fines III en el departamento de Ullum"** |
| **Pelayes Narvaez, Jorge Sebastián - Soler, María Ivana** | **DESCRIPCIÓN DEL MOVIMIENTO DE DOCENTES AUTOCONVOCADA/OS EN LA PROVINCIA DE SAN JUAN. Emergencia y desarrollo.** |
| **Viernes 19/9 de 10.30 a 12.30hs** | **Mesa 2. HÍBRIDA** | **22** | [**https://conference.unq.edu.ar/eje1**](https://conference.unq.edu.ar/eje1) | **Linda López y Correa** | **Miño Galvez Marina, Abdala Nair** | **La construcción del flujograma para la explicación y análisis de los problemas educativos. Reflexiones sobre la enseñanza del Planeamiento y Organización de la Educación** |
| **Mariana Vázquez, Mercedes Paula Moreno** | **Producción y análisis de información educativa: desafíos en la formación de los/las licenciados en Ciencias de la Educación.** |
| **Rodríguez, Germán Augusto** | **Organización pedagógica e institucional en escuelas secundarias de la CABA. Impacto de políticas públicas devenidas de la obligatoriedad del nivel medio.** |
| **Laura Bianchini (UNICEN) , Marisa Zelaya (UNICEN)** | **Administración de la Educación: su campo de conocimiento y enseñanza** |
| **Mariana Vázquez, Mercedes Paula Moreno** | **Producción y análisis de información educativa: desafíos en la formación de los/las licenciados en Ciencias de la Educación.** |
| **Cataldo Fernanda Aymará, Pérez Castañeda Micaela Gabriela, González Gabriela Inés** | **"Tensiones y sentidos en la Orientación Educativa: un análisis desde las políticas públicas provinciales".** |
| **Eberle Diana, Hernán Andrea, Correa Bárbara** | **Planificación colectiva como modo de agenciamiento frente al cambio curricular de la carrera de Ciencias de la Educación de la FCEDU-UNER** |
| **Mgs. Sassi, Viviana, Aguinaga, Ailén** | **El largo camino Ítaca: el Plan del Profesorado en Ciencias de la Educación en la UNS** |
| **Viernes 19/9\_de 14 a 16hs** | **Mesa** **3.1. HÍBRIDA** | **22** | [**https://conference.unq.edu.ar/eje1mesa31**](https://conference.unq.edu.ar/eje4mesa31) | **Maximiliano García, Viviana Sassi**  | **Álvarez, Marisa; - Iardelevsky, Alberto; Gardyn, Natalia; Rebello, Gabriel; Guerra, María; Schiavinato, Germán; - Unamuno, Sacha** | **El financiamiento educativo como objeto de investigación de las Ciencias de la Educación. Presentación de resultados de la investigación y su aporte al campo de la Administración de la Educación.** |
| **BONADA, Anabel Cinthia Yasmín, VEGA, María Fernanda** | **"Un Disparo en los pies a la Educación... análisis socio-critico e histórico sobre el des-financiamiento en la Universidad".** |
| **Federico Ponsini, Analía Nazar,** | **Evolución y desafíos de la Administración Educativa en Argentina (1990-Presente)** |
| **Abdala Nair,** | **Aportes para pensar el espacio y la gestión escolar en el marco de las reformas de obligatoriedad del nivel secundario** |
| **Stefanía Desirée Purita Díaz** | **Simetrías y Asimetrías en la Educación Pública argentina: cómo la administración y gestión educativas, inciden y orientan los fines de la Educación y sus modelos respectivos.** |
| **María Luz Nahabian, Ignacio Iván Miño** | **Cambios de sentido en la gestión educativa argentina: configuraciones históricas y desafíos actuales del gobierno de la educación** |
| **Santin Silvina Ana, Federico Ponsini, Luz Nahabian, Juan Manuel Duarte** | **Rupturas y persistencias en la gestión educativa en Argentina: transformaciones en los perfiles profesionales de la administración pública, un modelo para armar** |
| **Duarte, Juan Manuel –** | **Precisiones conceptuales sobre Administración en Educación: La vorágine terminológica, desafíos pendientes para facilitar su comprensión.** |
| **Futryk, Leila Karen** | **Definiciones y debates sobre administración, organización y gestión educativa.** |
| **Mesa** **3.2. HÍBRIDA** | **44** | [**https://conference.unq.edu.ar/eje1mesa32**](https://conference.unq.edu.ar/eje4mesa32) | **Natalia Gardyn y Silvina Santin** | **Botaya, Margarita - Gomes, Miriam- Mendez Karlovich, Maricruz- Millán, Mirta** | **La lucha contra el racismo estructural en educación: entre el desinterés institucional, y el voluntarismo docente.** |
| **Maria Silvina Centeno** | **“Desafíos para la educación superior y la formación de docentes. Otras competencias para gestionar instituciones de infancia."** |
| **Jonathan Aguirre, Luis Porta** | **La gestión del nivel de posgrado en Argentina. Narrativas de directores de carrera en contextos de expansión de los sistemas de formación postgraduales** |
| **Facundo Romera, Luciana Rodríguez.** | **"Disputas en la Gestión Escolar: Neoliberalismo y Autonomía en San Juan."** |
| **Alina Acosta Arreceygor, Martina Sambrizzi** | **"Reconfiguración del Estado, la Educación y la Privatización en América Latina: Impacto de las políticas públicas en la gestión de instituciones educativas."** |
| **Antuña Segatti, Natalia Romina, Psaila Orosco, Eliana Margarita,Sese Molina, Esmeralda Micaela** | **Título: La Educación Técnico Profesional: desafíos y limitaciones** |
| **Agüero Belen, Priscila Marin, Malena Espíndola** | **"Observación, registro y análisis de acto político"** |
| **López, Susana Regina Santin, Silvina Ana** | **Título: Las configuraciones político institucionales recientes a raíz del contexto de pandemia: políticas públicas, Instituciones, prácticas, sujetos y tecnologías en la Educación Superior en Argentina.** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Eje 2** | **MESA Y MODALIDAD** | **AULA** | **ENLACE A VIDEOCONFERENCIA** | **Moderadores de Mesa** | **Autores** | **Título del trabajo** |
| **Jueves 18/9\_ de 15 a 17hs** | **MESA A. PRESENCIAL** | **116** | **------------------------** | **Leandro Recchino** | **Cánepa, Lucila** | **Pensar, leer, escribir y preguntar en Pedagogizando[nos]: nuestra revista pedagógica** |
| **Adán, Alejandro** | **Evaluación Formativa Colaborativa en ICCS: Entre la Exigencia y el Acompañamiento** |
| **Hernando María Gabriela; Fava, Maximiliano; Arenas, Yésica Soledad** | **Enseñar pedagogía en la formación de profesionales en Ciencias de la Educación. Relato de una experiencia** |
| **Vázquez, Juliana** | **Formas de evaluar aprendizajes de las y los estudiantes del nivel secundario** |
| **Agarraberes, María Paz** | **Experiencias de Formación Docente en la Asesoría Pedagógica de la Universidad Nacional Del Sur y su relación con las prácticas de enseñanza** |
| **Aguinaga, Ailén** | **Los saberes didácticos que construyen las/os profesoras/es en la modalidad de Educación Permanente de Jóvenes y Adultos en Centros Educativos del Nivel Secundario de Bahía Blanca** |
| **Viernes 19/9\_de 10 a 12hs** | **MESA B. PRESENCIAL** | **117** | **---------------** | **Carina Spinelli** | **Prinotti, Lara** | **Sembrar conciencia: enseñemos el derecho ambiental desde una pedagogía situada** |
| **Quevedo, Matias G. Roldan, Valeria, E** | **ENTRE LO QUE SE ENSEÑA Y LO QUE SE VIVE, ENTRE EL ADENTRO Y EL AFUERA: UNA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DONDE LA ESCUELA AÚN SE VUELVE POSIBLE** |
| **Leyes, Agustín** | **Prácticas educativas discriminatorias hacia los Testigos de Jehová** |
| **Gil, Milagros** | **Pedagogía, Didáctica y Currículum en la era digital: nuevas formas de integrar, enseñar y aprender. Como una herramienta de transformación y rendimiento educativo en el siglo XXI** |
| **Blanco Inojosa, María Luz****Colpas González, Fernanda Daniela****Hogalde, Lourdes****Poblete Treo, Valentina** | **Entre aulas y ausencias: Una mirada crítica a la enseñanza en San Juan.** |
| **De la Vega Fantini Marina; Grandinetti, Emelia** | **“El Populismo Cantonista Sanjuanino, una Historia Negada”. Dictado por el Dr. Luis Javier Garcés, en la Universidad Nacional de San Juan** |
| **Viernes 19/9\_de 14 a 16hs** | **MESA C. VIRTUAL** | **----------** | [**https://conference.unq.edu.ar/eje2virtual**](https://conference.unq.edu.ar/eje4mesaC) | **A confirmar**  | **Bertello, Patricia** | **El diseño curricular del Nivel Inicial de la Pcia de Buenos Aires y el sujeto que enuncia desde la perspectiva política** |
| **Prinotti, Lara** | **Sembrar conciencia: enseñemos el derecho ambiental desde una pedagogía situada** |
| **Alzamora, Sonia y Seia, Renzo** | **Trayectorias estudiantiles en la formación docente inicial en la Facultad de Ciencias Humanas, UNLPam** |
| **FLORES, Daiana Ruth - HAPPEL, Yanina Jimena** | **Escuela Primaria “I”: Tensiones y condiciones en la construcción de una escuela inclusiva.** |
| **Azzollini, Brenda y Pierrestegui, Nazarena** | **“Ecos silenciosos”: aprendizajes colectivos sobre violencias cotidianas en una escuela secundaria** |
| **Cundari Marilina Gisela** | **Historias de Formación en torno a la Evaluación de los Aprendizajes de lxs Docentes del Profesorado de Educación Inicial del ISFD N.º 79 de Punta Alta** |
| **Garayo, Perla** | **Aproximación al campo pedagógico en la Formación Docente: Estrategia de enseñanza basada en el aprendizaje activo** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Eje 3** | **MESA Y MODALIDAD** | **AULA** | **ENLACE A VIDEOCONFERENCIA** | **Moderadores de Mesa** | **Autores** | **Título del trabajo** |
| **Jueves 18/9\_de 15 a 17hs** | **MESA A. PRESENCIAL** | **117** | **-----------------** | **Mariana Vespasiano** | **Federico Ponsini** | **Horizontalidad en la construcción de saberes en el Aprendizaje Colaborativo** |
| **Sapini Sonia, Tucci Tasso Gabriela, Diaz Mabel, Virgili Agostina** | **LA CURRICULARIZACIÓN DE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA: ALGUNOS AVANCES EN EL DPTO. DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNS** |
| **Agarraberes, Maria Paz; Aguinaga, Ailén** | **Los entramados de la Formación Docente sobre la Educación Permanente de Jóvenes y Adultas/os** |
| **Martin Gómez, Paola Giménez, Pablo Scharagrodsky** | **Diez años de un Proyecto Desobediente: prácticas de extensión, experiencias, voces y balances.** |
| **Sofia Dafunchio, Yanina Carpentieri, Eduardo Langer, M. Guadalupe Gacio, Gabriel Saia** | **Feria de Ciencias Humanas y Sociales: una experiencia de extensión y co-producción de conocimiento entre universidad y escuela** |
| **Agüero, Andrea Luciana** | **No olvidar la memoria: experiencia de trabajo con la historia oral sanjuanina con estudiantes de EPJA 2022 San Juan** |
| **BITSCHIN, Nicolás; TREBOUX, Betiana** | **La experiencia de “Al borde”. Un programa de Streaming para pensar lo pedagógico** |
| **MESA B. VIRTUAL** | **-------** | [**https://conference.unq.edu.ar/eje3**](https://conference.unq.edu.ar/eje3) | **German Torres** | **Tagua, Marcela Adriana; Fazio, Marisa Carina; González, Gabriela Inés. F** | **Transformaciones institucionales y desafíos en la integración de tecnologías educativas en la Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo (2017-2023)** |
| **Palavecino Núñez, Daniela** | **Comunicar saberes, habitar el cuidado: taller de ciencia y tecnología en un barrio de Paraná, Entre Ríos** |
| **ALBORNOZ, Pablo; ALVAREZ, Emilia; BITSCHIN, Nicolás; GÓMEZ, Brian Exequiel; LEDESMA, Noelia; PALAVECINO, Daniela; TOCI, Luciana; ZUBILLAGA, Candela** | **Entre cuidados e implicaciones: el trabajo de un Proyecto de Extensión dirigido por estudiantes** |
| **BITSCHIN, Nicolás; TREBOUX, Betiana** | **La experiencia de “Al borde”. Un programa de Streaming para pensar lo pedagógico** |
| **Agüero Nancy, Arce Patricia y Zárate Martha** | **Relatos de la experiencia de participación en un Proyecto de Extensión como graduadas de la LEI de la UNM.** |
| **Alzamora, Sonia; Alvarez Barbero, Jazmin; Llanos, Franco** | **Formación Docente Inicial y Prácticas Comunitarias ¿Experiencias Preprofesionales?** |
| **Pighín María Fernanda, Chaparro Silvia, Castillo María Soledad, Pouchán Jesica y Barañao María del Pilar** | **Aprender, enseñar y evaluar en aulas heterogéneas** |
| **Viernes 19/9 de 10.30 a 12.30hs** | **MESA C. VIRTUAL** | **------** | [**https://conference.unq.edu.ar/eje3**](https://conference.unq.edu.ar/eje3) | **Alejandra Santos Souza** | Sofia Dafunchio, Yanina Carpentieri, Eduardo Langer, M. Guadalupe Gacio, Gabriel Saia | Feria de Ciencias Humanas y Sociales: una experiencia de extensión y co-producción de conocimiento entre universidad y escuela |
| Agustin Tomas FernándezYanina CarpentieriSofía Dafunchio | Puente Educativo: Explorando el Futuro Universitario |
| Daniel Eduardo Toledo | **Competencias o capacidades en la formación docente inicial** |
| Alejandra Castro, Andrea Martino | **Visualidades otras y articulaciones necesarias en la producción de conocimientos en educación** |
| Ana Ruth Soria; Hector Emanuel Suppo | **Los procesos de subjetivación de estudiantes del Profesorado en Ciencias de la Educación en instancias de prácticas pre-profesionales no curricularizadas** |
| **Viernes 19/9\_de 14 a 16hs** | **MESA D. PRESENCIAL** | **115** | **------------** | **Ana Mazzino** | **Violi Mariana** | **Las huellas de la formación inicial en la construcción de las prácticas docentes. El caso de profesoras graduadas en Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Luján** |
| **Martina Sol Gomez Smurra, Belén Parra Kaisserián** | **ENECE XVIII - “Territorio de encuentro educativo: habitar las vías que nos unen”** |
| **Mallia Vanina Érica, Olivares Cardigonde María Florencia, Parra Kaisserián Naiara Belén** | **La revista de las carreras de educación de la UNSAM (RICE): Cambios, permanencias y compromiso con el saber colectivo** |
| **Agustin Tomas Fernández, Yanina Carpentieri, Sofía Dafunchio** | **Puente Educativo: Explorando el Futuro Universitario** |
| **Zalazar, Noeli** | **Convivencia, respeto y ciudadanía: formación de valores en escuelas secundarias** |
| **Adela Cristina GONZALEZ, Daiana Beatriz RAMIREZ DE BLAS, Carlos Eduardo RUBIL, Lucía TRIULZI** | **Desigualdad socioeducativa en la educación secundaria argentina: una problematización crítica desde la formación docente** |
| **Velárdez Irma del Valle, López María Mercedes, Medina Emilia Miriam, Gómez Nerina** | **LA FIGURA DEL COFORMADOR EN LA FORMACIÓN DOCENTE INICIAL: PRÁCTICAS Y SENTIDOS EN TORNO A SU CONSTRUCCIÓN EN LA ESCUELA SECUNDARIA, EN EL MARCO DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL RÉGIMEN ACADÉMICO** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Eje 4** | **MESA Y MODALIDAD** | **AULA** | **ENLACE A VIDEOCONFERENCIA** | **Moderadores de Mesa** | **Autores** | **Título del trabajo** |
| **Jueves 18/9 15-17 hs** | **MESA A. PRESENCIAL** | **117** | **--------------------** | **Mariela Carassai** | **Julieta Verónica D'Errico** | **Educación Sexual Integral (ESI) y formación docente: un estudio en instituciones confesionales católicas...** |
| **Mariela Carassai** | **Sexualidad, docencia y rebeldía: la ESI como campo de disputa en la Escuela** |
| **Lic. Claudia Patricia Falvo y Dra. Mónica Fernández Braga** | **Despatriarcalizar, descolonizar, diversificar: Tres gestos políticos para reconfigurar el currículum...** |
|  | Gabriela Scarfo, Tamara Blum, Laura Rodriguez | Desaparecer de la escuela: un análisis sobre las resoluciones del sistema educativo frente a situaciones de conflicto |
| **MESA C. HÍBRIDA** | **118** | [**https://conference.unq.edu.ar/eje4**](https://conference.unq.edu.ar/eje4) | **Patricia Sepúlveda** | **Silvina Barrios** | **Experiencias y representaciones en torno a la sexualidad, la maternidad y el género en docentes...** |
| **Rocío Noelia Rodríguez** | **Análisis tecnopedagógico de actividades y recursos Moodle y materiales digitales multimedia...** |
| **Silvia Siderac** | **Celebrar la diversidad, garantizar igualdad de derechos: Programa de Acompañamiento y Formación...** |
| Gareis Karen Evangelina | Discapacidad y Educación Sexual Integral en la Modalidad de Educación Especial: trazos de una investigación |
| **Viernes 19/9 10:30-12:30 hs** | **MESA F. HÍBRIDA** | **113** | [**https://conference.unq.edu.ar/eje4mesaF**](https://conference.unq.edu.ar/eje4mesaF) | **Eduardo Gosende** | **María Rosario Haro Cornejo, Maria Gabriela Soria, Sara Elizabeth Orellana** | **Diferencias que desigualan en la formación docente universitaria** |
| **Rosana Quiroga, José Luis Castillo, Verónica Paiz** | **Diálogo visual: la praxis artística, cultural y educativa como visualización de problemáticas de género...** |
| **Alejo Varea, Francisco García, Jesús Faria** | **Desigualdades, diversidad e inclusión en la escuela: reflexiones desde las prácticas docentes** |
| **Eduardo Gosende, Marcela Ferreyra, Laura Ayala, Karina Menchini y Nerina Gomez** | **Recuerdos de infancias y adolescencias. La reflexión sobre nosotres mismes como primera puerta de entrada a la ESI en talleres de formación docente para estudiantes de Profesorados de Ciencias Sociales de la UNQ durante 2020, 2021 y 2022.** |
| **MESA B. HÍBRIDA** | **115** | [**https://conference.unq.edu.ar/eje4mesa**](https://conference.unq.edu.ar/eje4mesaC)**B** | **Mariela Carassai** | **Eva Lux Monzón, Sofía Delgado, Noemí Noelia Corzo** | **Educación, discriminación e identidades: una lectura interseccional** |
| **Mónica García Cravioto** | **Ensayo en marco del seminario "Género, feminismos y construcción de la ciudadanía"** |
| **María Inés Monzani, María José Biscia, Diana Colón, Carla Hutter, María Inés Librio, Verónica Perelli, Verónica Rusler** | **La burocratización del PPI ¿un escudo protector para el derecho a la educación?** |
| **Viernes 19/9 14-16 hs** | **MESA D. HIBRIDA** | **116** | **a confirmar** | **Mónica Fernández** | **Paula Carolina López** | **Desde Gargi Vachaknavi hasta Sofia Kovalevskaya: La participación femenina en entornos académicos de antaño** |
| **Kevin Agustín Lanza** | **La experiencia educativa del programa TRANSformar: una lectura en clave de emociones (Quilmes, 2025-2026)** |
| **Melody Guevara** | **Educación Sexual Integral (ESI) en el nivel secundario desde la perspectiva de estudiantes...** |
| **MESA G. PRESENCIAL** | **117** | **-----------------** | **Claudia Falvo** | **Carlos Fernando Torres** | **"La escuela me salvó la vida": Un análisis autobiográfico narrativo.** |
| **Rodrigo Oneto** | **La participación político social del estudiantado en el marco de la crisis de representaciones...** |
| **Matías Emeterio Remolgao, Nieves Barech** | **Extensión crítica, ESI y enseñanza de la Lengua: una experiencia situada entre escuela y universidad** |
| **MESA E. HIBRIDA** | **118** | **a confirmar** | **Victoria Obregón** | **Milagros Belén Godoy Peralta, Fátima Rocío Oviedo, Priscila Ayelén Vera** | **Entre miradas y prácticas: concepciones de discapacidad en dos escuelas de Educación Especial** |
| **Guzmán García, Trinidad; Rosas, Luciano** | **Neurodiversidad: hacia una educación inclusiva desde una perspectiva social y pedagógica** |
| **Claudia Agüero, Matías Emeterio Remolgao, Leticia Mara Bardoneschi,****Floriana Vallejos, Mariana Noguera, Natalia Grise** | **La ESI en clave universitaria: el taller como experiencia pedagógica, política y colectiva en la UNLu** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Eje 5** | **MESA Y MODALIDAD** | **AULA** | **ENLACE A VIDEOCONFERENCIA** | **Moderadores de Mesa** | **Autores** | **Titulo del trabajo** |
| **Jueves 18/9 - 15:00 a 17:00 hs** | **MESA A. Inteligencia Artificial en Educación VIRTUAL** | **----------** | [**https://conference.unq.edu.ar/eje5**](https://conference.unq.edu.ar/eje5) | **Nerina Gomez y Melisa Caliguri** | **Tagua, Marcela Adriana.** | **Desafíos éticos en el uso de la Inteligencia Artificial en Educación Superior: el abordaje desde marcos normativos.** |
| **Gonzalez, Luis Daniel** | **Del scroll infinito al remanso áulico: Desafíos de la enseñanza virtual y la soberanía pedagógica-digital frente a una subjetividad monetizada** |
| **Carassai, Mariela; Leguizamón Muiño, Griselda; López, Virginia** | **Planteos iniciales respecto al Estado, regulaciones y la inteligencia artificial** |
| **Claudia Viviana González** | **Estudio de caso: La configuración de las prácticas de enseñanza de modalidad virtual en un ISFDyT del Interior de la provincia de Buenos Aires, período 2020-2024** |
| **Ferreiro Jorgelina Anabel; Senger Mariela Verónica,** | **Uso de realidad aumentada para la enseñanza de las ciencias en el nivel secundario** |
| **de la Fuente, Gabriela; Calfuan, Melina, Gili; Valeria** | **Percepciones de estudiantes de la materia Ciencias Naturales de los Profesorados de Educación Inicial y de Educación Primaria: el cambio climático en el contexto de una problemática socioambiental a nivel local** |
| **MESA B. Innovación Institucional PRESENCIAL** | **115** | **----------------------** | **Sandra Della Giustina** | **Barroso, Rosana** | **Educación, tecnología y cuidado: una experiencia territorial para resignificar la formación en Ciudadanía Digital.** |
| **Hugo Maximiliano Guerra; Leticia Nahir Valverde, Juan Guerra; Agustín Ramos Vila** | **Revista Digital: Un Espacio para la Voz Estudiantil en la UNSJ: "Voces que Construyen”** |
| **Blanco Inojosa, María Luz; Colpas Gonzalez, Fernanda Daniela; Hogalde, Lourdes; Poblete Treo, Valentina** | **Análisis de bibliotecas en San Juan, como espacio pedagógico-didáctico y tecnológico.** |
| **Carriego, Evaristo; Aparisi, Liber; Seoane, Cielo; Medina, Soledad; Garín, Yanina; Detorre, Lucas** | **Construcción del Conocimiento: Entre la Tradición Bibliográfica y el Mapeo de Inteligencia Artificial en la Investigación Educativa** |
| **Carmona, Emilse Elizabeth; Posito, Rosa María** | **Innovar en la tradición académica: Estrategias para la creación de carreras a distancia en la Universidad Nacional de San Juan** |
| **Czerlowski, Mónica; Luraghi, Gastón; Bertello, N. Patricia; Fresta, Silvina; Montenegro, Paula; Morua, Silvia** | **Subjetividades contemporáneas: nuevos desafíos para la educación** |
| **Viernes 19/9 - 10:30 a 12:30 hs** | **MESA C. Tecnología Educativa HÍBRIDA** | **116** | [**https://conference.unq.edu.ar/eje5**](https://conference.unq.edu.ar/eje5) | Silvia Nuñez | **Candela San Román; Tamara Suiva; Gimena Medina** | **Chatbots como actores sociotécnicos mediadores de los aprendizajes universitarios: una aproximación teórico-práctica desde la Psicología de la Educación.** |
| **Daniel Busdygan** | **El papel de la IA en la transformación de los dispositivos pedagógicos. ¿Aulas algoritmizadas y estudiantes como ecos de las máquinas? Sobre la filosofía y el desafío de enseñar en la era IA** |
| **Volta, Luciana** | **Uso de herramientas de inteligencia artificial en educación superior por parte del estudiantado** |
| **Alba, Martina Rosalí; Valentina Jael; Lara, Martina Guadalupe; Larrea, Rotman Luz; Vallejo, Lara Valentina; Vargas, Valeria Alejandra** | **El impacto de la inteligencia artificial en las formas tradicionales de aprender de las adolescencia** |
| **Zubler Franco; Anabel Gaitan; Lucia Victoria Barraguirre Fois** | **Las Ciencias de la Educación ante la inteligencia artificial: debates, omisiones y desafíos en la configuración del campo disciplinar** |
| **Rodríguez Nosti, Alejandro Ignacio; López, Susana Regina; Galera, Florencia Andrea; Silveira, Israel** | **Prácticas educativas que implican el uso de Inteligencia Artificial en un contexto de educación a distancia** |
| **Viernes 19/9- 14 a 16hs** | **MESA D.****PRESENCIAL** | **119** | **--------------------------** | Nora Dari | **Touris, Cecilia** | **Subjetividades juveniles: conectadxs pero solxs.** |
| **Mariana Eva Ferrer** | **La actividad musical comunitaria, de las disciplinas a la presentificación; cómo las orquestas escuela logran presencia en la actividad, frente a la crisis de atención e involucramiento en la educación formal** |
| **Montivero Matías.** | **Sociedad creativa: la importancia del desarrollo de habilidades sociales y artísticas en la era de la inteligencia artificial.** |
| **Pablo M. González** | **Aulas desconectadas para fomentar mejores conexiones** |
| **Rectoran, Graciela; Rigoni, Candela** | **Volviendo al cuidado.** |
| **Videla, Analia; Vila Costa, Maria José; Rodríguez Pérez, Esteban Nicolás; Martínez, Andrés** | **Producción de escenas en contextos escolares: Experiencias en movimiento Algunas puntuaciones en contextos de des institucionalización** |

**PARA LLEGAR A LA UNQ.**

[**https://maps.app.goo.gl/JN6RcucfBzWCDkvm9**](https://maps.app.goo.gl/JN6RcucfBzWCDkvm9)

**En Tren y Colectivo (desde el centro de Buenos Aires)**

1. Tren Roca: Toma el tren de la línea Roca desde estaciones como Constitución o Once hasta la estación Bernal.

2. A pie o en Colectivo: Desde la estación Bernal, puedes ir caminando unos tres cuadras hacia el este, o tomar el colectivo [159 BG](https://www.google.com/search?cs=0&sca_esv=5b4a214e63f65c0a&sxsrf=AE3TifOoAv17EKCpAdohuPIYwRbefkM--g%3A1757521253603&q=159+BG&sa=X&ved=2ahUKEwidoervzM6PAxVIJrkGHUaYCkIQxccNegQIFBAB&mstk=AUtExfCojS1XWACQ2sGEA7Hptx9J1N62c_Nzj3SSX-xgaz8woGMt8I_eWo-O3vrRxcZGk4Tars_8WKEAiozUhA-6Xku6Ye4Q8AXs2mmvYiCsbmZyE04htaWwmPhObftQqcDYZbuIDEbKcGHX_6TjmQaFXzOpff3y1HyaVI0C7dgH8VNm3WE&csui=3) que te deja en la universidad.

**Directamente en Colectivo (desde el centro de Buenos Aires)**

1. Colectivo 159 BG: Este colectivo tiene un recorrido directo desde el centro de Buenos Aires y te deja en la puerta de la UNQ, siendo una opción conveniente pero sujeta al tráfico.

2. Colectivo 98:Otra opción es el 98, que también puedes tomar en el centro y te deja en la estación Bernal, desde donde deberás continuar a pie o en el 159 BG.

**MAPA UNQ**