

.....

# PROGRAMA INSTITUCIONAL DE GÉNERO Y DIVERSIDAD

INFORME DE GESTIÓN 2021-2025

**El Programa Institucional de Género y Diversidad fue creado en diciembre de 2021** por resolución del CS445/21 anexo II dependiente de Rectorado. Con el objetivo fundamental de entender en todas las cuestiones relacionadas con los derechos de las mujeres, la equidad de géneros, la identidad sexual autopercebida, la ampliación de derechos de las identidades genéricas heterodisidentes y propender a construir diálogo entre las obligaciones académicas y los deberes y derechos de la comunidad.

---

# ¿Cómo pasar de los objetivos a la acción?

Trazar genealogías.

Aprovechar la experiencia anterior.

Profundizar.

Reflexionar.

Producir conocimientos.

Retroalimentar la acción.

## Principales actividades

- Ley Micaela
  - Políticas de ampliación de derechos hacia las diversidades, Identidad de género
    - Cupo laboral travesti –trans.
    - Becas Trans- formación.
- Capacitaciones, talleres y cursos.
- Convenios interinstitucionales.
- Articular con otros grupos con perspectivas de género y feminismos de la UNQ
  - Jornadas Feminismos, Mujeres y Diversidades.
  - Divulgación y difusión.
- Encuesta “percepciones de las políticas de género”.

# Ley Micaela

Ley 27499 capacitación para los 3 poderes del Estado

Adhesión de la universidad (RCS 255/19) que estableció la capacitación en género y violencias relacionadas para todos los trabajadores de la universidad.

2020 aprobación de los contenidos y comienzo del dictado cursos (25 horas con evaluación final)

1- Capacitaciones Ley Micaela: presupuesto+ oferta sistemática + obligatoriedad + formación del plantel docente.

|                             |  | 2020   | 2021   | 2022   | 2023   | 2024   | Totales     |
|-----------------------------|--|--------|--------|--------|--------|--------|-------------|
| <b>Cantidad de personas</b> | Inscribieron                                     | 71     | 279    | 242    | 264    | 186    | <b>1284</b> |
|                             | Aprobaron  | 25     | 134    | 98     | 188    | 136    | <b>581</b>  |
|                             | Mujeres  | 41     | 194    | 159    | 167    | 108    | <b>669</b>  |
|                             | Varones  | 30     | 85     | 83     | 97     | 78     | <b>373</b>  |
|                             | Ausentes/Desaprobado                             | 46     | 145    | 144    | 76     | 50     | <b>461</b>  |
|                             | Cantidad de mujeres que aprobaron el curso       | 15     | 97     | 61     | 122    | 86     | <b>381</b>  |
|                             | Cantidad de varones que aprobaron el curso       | 10     | 37     | 37     | 66     | 50     | <b>200</b>  |
|                             |  |        |        |        |        |        |             |
|                             | Cantidad de personas que aprobaron en porcentaje | 35,21% | 35,12% | 40,49% | 71,21% | 73,11% |             |

### Abordajes para evaluación:

**Comparación con otras experiencias RUGE** → Informe RUGE problemas identificados: Diversidad- falta de presupuesto- resistencia de las autoridades- tareas ad honorem- falta de sistematicidad.

**Encuesta de inicio/ finalización** → Necesidad de dar a conocer RCS sobre equidad y ampliación de derechos/ Protocolo

**Diferencia entre inscripciones y aprobaciones** → Resolución 303/23 obligatoriedad ascenso de categoría docente.

**Alto porcentaje de mujeres** → Implementación “taller de sensibilización para varones sobre género, diversidades y prevención de la violencia”

---

Principal herramienta **para llevar a la comunidad el debate de los estereotipos de género, los sentidos comunes, las esencializaciones de las identidades y las diversas formas que asume la violencia de género. Se han constituido en una invitación a la *incomodidad productiva* para personas que no tenían inquietudes al respecto.**

## Ampliación de derechos Respeto Identidad de género

Resolución sobre identidad de género 377/19. (trámites 9)

RUGE- CIN 2021 agregan Modulo al SIU GUARANI

**Derogación RCS 377/19 y reemplazo por la 618/22 (tramites 24)**

Posibilidad introducir cambios en los campos Género, Identidad autopercebida y "Nombre" en el sistema SIU. Emision de Títulos

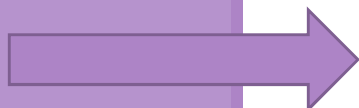
| Disposición SGA N° /Año     | Identidad de Género autopercida segun referió la persona |
|-----------------------------|--|
| Disposición PGyD N° 1/2023  | No binarie   |
| Disposición PGyD N° 2/2023  | Hombre Transgenero                                       |
| Disposición PGyD N° 3/2023  | No binarie   |
| Disposición PGyD N° 4/2023  | Varon Trans  |
| Disposición PGyD N° 5/2023  | Mujer TRans  |
| Disposición PGyD N° 6/2023  | Varon (trans)  |
| Disposición PGyD N° 7/2023  | Masculinidad no binaria                                  |
| Disposición PGyD N° 8/2023  | Trans no binario   |
| Disposición PGyD N° 9/2023  | No Binario   |
| Disposición PGyD N° 10/2023 | Varon (trans)  |
| Disposición PGyD N° 11/2023 | No Binario   |
| Disposición PGyD N° 12/2023 | Masculino  |
| Disposición PGyD N° 13/2023 | Femenino   |
|                             |  |
| Disposición PGyD N° 1/2024  | No binario   |
| Disposición PGyD N° 2/2024  | Femenino   |
| Disposición PGyD N° 3/2024  | No binario   |
| Disposición PGyD N° 4/2024  | Varón Trans  |
| Disposición PGyD N° 5/2024  | Femenino   |
| Disposición PGyD N° 6/2024  | No binario   |
| Disposición PGyD N° 7/2024  | No binario   |
| Disposición PGyD N° 8/2024  | Varon (trans)  |
| Disposición PGyD N° 9/2024  | No binario   |
|                             |  |
| Disposición PGyD N° 1/2025  | Varon (trans)  |
| Disposición PGyD N° 2/2025  | No binario   |

## La vigencia de la nueva resolución permitió resolver vulneraciones.

---

- Se agregó en la guía de trámites estudiantiles un campo “identidad de género” donde se organizó toda la información necesaria para el ejercicio concreto de un derecho siendo el PG&D el espacio encargado de llevar adelante la gestión del cambio. (SGA, SA PG&D)
- Solicitud de tramitación de 4 certificados analíticos por cambio registral de DNI y la emisión de 1 certificado analítico sin cambio registral, con nombre autopercibido.(2023-2025)
- Identidad de género predominante: no binarie 11, varón trans 9, minoritaria mujer trans 4.
- Conclusiones:
  - **El incremento del número de solicitantes, da cuenta de la apropiación de la política por parte del estudiantado y la posibilidad de la Institución de atender las demandas de una población generalmente ignorada y vulnerada en sus derechos reconocidos por ley; al tiempo que se entendió la necesidad de dar a conocer todo el acumulado resolutivo con toda la comunidad UNQ y se incorporó el análisis de las resoluciones a los cursos de Ley Micaela. La disminución en 2025 tema a investigar**

Cupo trans

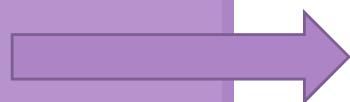


### Implementación en 2023

Por Resolución CS 231/21 se estableció que a los fines de la cobertura de futuros cargos laborales en la UNQ se recurriría al Formulario de inscripción del Registro del cupo laboral travesti - trans del Ministerio de las Mujeres, Géneros y Diversidad.

**Se trabajó con el equipo de Coordinación para la Promoción del Empleo para Personas Travestis, Transexuales y/o Transgénero, del Ministerio de las Mujeres, géneros y diversidad de la Nación.**

Becas trans -  
formación



| Formación/años      | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---------------------|------|------|------|------|------|
| Cursos de extensión | 7    |      |      |      |      |
| Grado-pregrado      | 6    | 7    | 9    | 9    | 5    |
| Posgrado            |      | 1    |      |      |      |

**Una mirada panorámica de los números en relación a las identidades con las que se autopercibe el estudiantado, nos indica que son mayoritariamente varón trans y no binarie.**

# Capacitaciones, talleres y cursos

Actividades planteadas para dar a conocer el PG&D en la comunidad UNQ, desarrollar conversaciones y articular actividades con diversos espacios de género de la Universidad o del territorio. (2022-2023)

- Cursos **UFCD del Departamento de Ciencias Sociales**: “Darse cuenta, una agenda feminista posible” “Masculinidades del siglo XXI” e “Infancias y Derechos Humanos” (2022-2023) modalidad virtual
- **Secretaría Académica** Educación para el Programa Nacional de Formación Permanente “Nuestra Escuela” del INFOD, se presentó el curso “Equidad de género, diversidades y derechos humanos en educación, una perspectiva transversal ( 10 cohortes 2022-2023) modalidad virtual
- Taller sobre incorporación de perspectiva de género en Proyectos de incubación social", Formulación de Proyectos desde una Perspectiva de Género (2022-2023) organizados por el **Programa de Incubadoras en Economía Social y Solidaria (PUIS)** modalidad virtual

**Curso de extensión universitaria** “Identidades de género, infancias y masculinidades desde una perspectiva feminista”. **(modalidad presencial, 20 horas cátedra, RCS 220/23)**

Taller “Pensar nuestras prácticas docentes desde una perspectiva de género transversal” el viernes 14 de abril de 2023. **“Tecnatura Universitaria en el acompañamiento y cuidado de la persona mayor” Departamento de Ciencias Sociales** modalidad virtual

## Capacitaciones, talleres y cursos

Actividades planteadas para dar a conocer el PG&D en la comunidad UNQ, desarrollar conversaciones y articular actividades con diversos espacios de género de la Universidad o del territorio (2024-2025)

- coorganizó y se participó en el dictado de la Consejería en Salud Sexual y Reproductiva con colaboración **con el Instituto de Estudios y Administración Local de Quilmes (IDEAL)**; con una extensión de 8 clases presenciales.

Charla debate “La importancia del Convenio 190 de OIT y los desafíos de su implementación en Argentina. Sobre la violencia y el acoso en el mundo del trabajo”.

Charla-debate “Trabajo, género y Diversidad Funcional”.

Organizaron: **DEyA Licenciatura en Gestión de Recursos Humanos y Relaciones Laborales; Mesa Transversal de Economía y Género; Programa de Acción Institucional para la Prevención de la Violencia de Género; Programa Institucional de Género y Diversidad.**

**Secretaría Académica** presentación ante la **Provincia de Buenos Aires** el curso “Educar con perspectiva de género y diversidades” y en la **Red Pampeana de Formación Docente Continua** el curso “Equidad de género, diversidades y derechos humanos en educación. Una perspectiva interseccional” ambos con una extensión de 40 horas reloj, fueron aprobados y se dictaron 2 cohortes en 2024 y se replicaron en 2025.

# Jornadas Feminismos, Mujeres y Diversidades

Realizadas en septiembre  
de 2022 y 2023.

Objetivo construcción de  
un lugar de encuentro  
conversacional, horizontal,  
donde pudiesen  
escucharse todas las voces  
sin las constricciones del  
formato académico.

Se entregaron certificados  
de asistencia y de autoría.



14 septiembre  
jueves / 15  
viernes

2 Jornada de Intercambio sobre prácticas,  
experiencias y reflexiones en docencia,  
investigación y extensión

## Feminismos, Mujeres y Diversidades en la UNQ



*Hacia una universidad feminista, diversa y antipatriarcal*

#### Organizan:

Rectorado / Secretaría de Investigación / Secretaría de Extensión Universitaria / Secretaría de Posgrado / Departamento de Ciencias Sociales / Departamento de Ciencia y Tecnología / Departamento de Economía y Administración / Escuela Universitaria de Artes / Programa de Acción Institucional para la Prevención de la Violencia de Género / Programa de Cultura / Programa Institucional de Género y Diversidad / Cátedra Abierta de Género y Sexualidades

# Escuela de Verano Invierno “Género, Diversidad y Políticas Públicas” (RCS 351/24) UNQ- AUGM

La total implementación quedó a cargo del equipo del Programa Institucional de Género y Diversidad de la UNQ en colaboración con la Secretaría de Extensión Universitaria y la Subsecretaría de Educación Virtual y Bimodalidad



Curso Gratuito

## GÉNERO, DIVERSIDAD Y POLÍTICAS PÚBLICAS

Fecha de inscripción: 26 agosto al 4 octubre

Cursada intensiva: 7 octubre al 11 octubre

Modalidad virtual: encuentros sincrónicos, actividades asincrónicas

+info: [generoydiversidad@unq.edu.ar](mailto:generoydiversidad@unq.edu.ar)

Certificado de aprobación por Resolución CS N°016/24 / Aprobado por Resolución CS N°321/24 y declarado de interés institucional Resolución CS N°016/24

Universidad Nacional de Quilmes

Asociación de Universidades GRUPO MONTEVIDEO

Del acto inicial participaron el Rector de la UNQ Mg Alfredo Alfonso, la Vicerrectora UNQ Dra. Alejandra Zinni y la Directora de la Cátedra Abierta de Género y Sexualidades de la UNQ Dra. Dora Barrancos. El plantel de docentes a cargo, aprobado en el anexo II de la mencionada resolución, contó con 32 participantes; figuras reconocidas en el campo de género de universidades nacionales de Brasil, Chile, Bolivia y Paraguay.

# Convenios interinstitucionales

Realizados o en los que se participó

- Articulación con Secretaría de mujeres y diversidad del Municipio de Quilmes y Proyecto de extensión “Diversidad y Derechos” Cursos TTT.
- Articulación con el Ministerio de Mujeres y Diversidad de la Provincia de Buenos Aires. Presentación del informe sobre incumplimiento de la obligación alimentaria en la PBA (2022)
- Convenio entre la UNQ y el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, Implementación a cargo del centro de Políticas Públicas durante 2022 “Programa de formación *Ley Micaela. Por una ciencia y tecnología con igualdad de géneros y libre de violencias*” destinado a investigadores y direcciones de Centros que forman parte del MINCyT y de CONICET. El Programa de Género y Diversidad participó en la revisión de los contenidos y el equipo docente en el dictado.
- Convenio con el Colegio de Magistrados y Funcionarios del Departamento Judicial de Quilmes.
- Convenio con la Universidad Nacional de San Juan
  - Capacitaciones: Masculinidades sin violencias talleres de sensibilización sobre género, diversidades y prevención de la violencia

## Encuesta de Satisfacción sobre las políticas de género

### Objetivos:

identificar conocimiento de las acciones de género antes de la creación del programa.

Conocimiento del PG&D después de un año de funcionamiento

La encuesta se envió en dos oportunidades desde el correo oficial a toda la comunidad universitaria - Fueron en total 23557 personas que la recibieron y durante un mes aproximadamente (entre el 4 de abril al 12 de mayo) se registraron 997 respuestas.

Desigual participación de identidades sexo-genéricas.

Un dato metodológico a tener en cuenta es que al ser una encuesta de respuesta voluntaria es muy posible que personas que estaban en contra o a favor de la temática aprovecharon para manifestar su opinión. En esa línea y teniendo en cuenta el crecimiento de discursos de odio hacia las diversidades y políticas de ampliación de derechos del entonces candidato Javier Milei, se buscó captar el ambiente general en la comunidad universitaria y la pregnancia de estos discursos.




El martes 18 de febrero se realizó la primera reunión de personas de la Universidad comprometidas con la perspectiva de género y diversidad. Con una gran convocatoria se destacó la necesidad de agruparnos y reforzar el trabajo conjunto frente al ataque al que somete a todo lo relacionado con la temática el gobierno nacional. En asamblea se compartieron experiencias, se presentaron los distintos grupos de trabajo y militancia y se plantearon acciones para realizar de cara al año que se iniciaba.

La red de género de la UNQ es un espacio interclaustrado del que participamos, docentes, no docentes y estudiantes que propone la realización, difusión y acompañamiento de acciones que tienen como objetivo luchar contra las violencias por razones de género y transversalizar la perspectiva de la equidad de género en los espacios de la UNQ, así como ampliar y dar a conocer los derechos de las diversidades o identidades feminizadas y heterodisidentes.

---

## Programa Institucional de Género y Diversidad

---

- Mujeres como categoría política, sin esencializarlas, siguen constituyendo un indicador de desigualdad y el grupo que mayoritariamente responde a las convocatorias.
  - Las masculinidades todavía constituyen un actor ausente o minoritario en la conversación.
  - Las identidades diversas y no- heteronormadas están presentes de modo minoritario en nuestra comunidad.
  - Es cada vez mayor el número de feminismos presentes en la comunidad UNQ en todos los claustros, lo que ha permitido la realización de múltiples actividades conjuntas.
  - Si bien la UNQ ha constituido barreras contra las políticas de la crueldad, el contexto hostil no ha resultado inocuo.
- 

- Nada de lo referido hubiese podido ser realizado sin la participación de múltiples actorxs de la UNQ. Todos hicimos nuestro trabajo, pero una cosa es trabajar y otra hacerlo con gusto y alegría. En estos tiempos de pasiones tristes y crueldad, entendemos que ejercitar el amor, la alegría y el agradecimiento es una cuestión de justicia y militancia.
- Gracias totales a todas las personas a cargo de diferentes funciones que con su compromiso y trabajo mancomunado sumaron valor a las acciones que llevó delante el Programa Institucional de Género y Diversidad.
- GRACIAS, GRACIAS, GRACIAS