

Licenciatura en Historia
Ciclo completo y ciclo de complementación curricular

Oferta de Cursos Primer Cuatrimestre

2026

Mensaje de la dirección de la carrera

Estimadas y estimados estudiantes:

Espero que estén muy bien, comparto información específica sobre las materias que se ofrecen y sobre la inscripción. Respecto a la inscripción a materias de la modalidad presencial de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) para el 1° cuatrimestre de 2026 se realizará bajo la modalidad Web a través de Autogestión del sistema Guaraní.

La inscripción a materias de los Ciclos Superiores se realizará del 26 de febrero a partir de las 8 horas y hasta el 27 de febrero a las 20 horas. Podrán inscribirse en 2 (dos) materias en esta fecha y luego el día 5 de marzo de 2025 desde las 11 hs. y hasta las 20 hs. podrán inscribirse en la tercera materia.

Las clases comienzan el lunes 16 de marzo. Les dejo el link al calendario 2026
<https://www.unq.edu.ar/2026-calendario-academico/>

Cualquier duda nos escriben a historia@unq.edu.ar

¡Les deseo mucha suerte y estamos en contacto!!



Guillermo Santos
Director Licenciatura en Historia

PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN HISTORIA (CICLO SUPERIOR)

Núcleo Básico (Cursos Cuatrimestrales)

Problemas de Historiografía Argentina
Historia Económica y Social Argentina
Historia Política Argentina
Historia Cultural Argentina
Problemas de Historia de América Latina
Historia Política y Social de la Modernidad

Núcleo Orientado (Cursos Cuatrimestrales)

Problemas de Historia y Economía
Problemas de Historia y Política
Problemas de Historia y Cultura

Núcleo Electivo (Cursos Cuatrimestrales)

El estudiante deberá cursar 4 (cuatro) asignaturas de cualquiera de las siguientes áreas: Comunicación, Derecho, Economía, Educación, Filosofía, Historia, Estudios del Lenguaje, Psicología, Sociología, Ciencia Política y Antropología.

Taller de tesis

En el Taller de Tesis los alumnos elaborarán el plan de trabajo para desarrollar la investigación que dará como resultado la tesis de la licenciatura. En el mismo aprenderán cuestiones metodológicas generales que les permitirán diseñar una estrategia acorde con el objeto de investigación específico.

CURSOS BÁSICOS			
Obligatorio	Historia Económica y Social Argentina	Lunes de 20 a 22 (Semipresencial)	Juan Manuel Cerdá
Obligatorio	Historia Política Argentina	Martes de 20 a 22 (Semipresencial)	Osvaldo Graciano
Obligatorio	Historia Política y Social de la Modernidad	Jueves de 18 a 22	María Bjerg
Obligatorio	Problemas de Historia de América Latina ¹	Viernes de 20 a 22 (virtual sincrónico)	Karina Vásquez
Obligatorio	Problemas de Historiografía Argentina	Martes de 18 a 20 (Semipresencial)	Lucía Abbattista
Obligatorio	Taller de Tesis (cuatrimestral) ²	Miércoles de 18 a 22	Alejandra de Arce
Obligatorio	Taller de Tesis (anual)	Miércoles de 18 a 22	Alejandra de Arce
CURSOS ORIENTADOS			
Orientado	Problemas de Historia y Política	Lunes y Jueves de 20 a 22	Roy Hora
CURSOS ELECTIVOS			
Electivo	Teorías de la Historia	Martes de 18 a 20 (Semipresencial)	Laura Ehrlich
Electivo	Problemas de las Descolonizaciones en el siglo XX	Lunes de 18 a 20 (Semipresencial)	Laura Efron
Electivo	Historia de la Música y la Tecnología	Martes de 9 a 13	Dolores Juárez
Electivo	Historia de la Música y la Tecnología	Jueves de 18 a 22	Julián Delgado
Electivo	Historia de la música Argentina en democracia	Jueves de 9 a 13	Martín Liut
Electivo	Seminario sobre Medios de	Lunes de 18 a 20	Luciana

	Comunicación y Memoria Social	(semipresencial)	Aon
Electivo	Taller de Periodismo Científico	Miércoles de 18 a 22	María Eugenia Fazio
Electivo	Técnicas de Investigación Social	Lunes y Jueves de 18 a 20	Raúl Di Tomaso
Electivo	Teoría Sociológica Contemporánea y Latinoamericana	Lunes y jueves de 18 a 20	Federico Gobato
Electivo	Teorías del Estado	Martes y viernes de 18 a 20	Marcelo Saín
Electivo	Culturas juveniles	Jueves de 20 a 22 (Semipresencial)	Vanina Soledad López
Electivo	Etnografía: teorías y métodos	Martes de 18 a 20 (Semipresencial)	Sabina Frederic
Electivo	Delito, sociedad y Estado	Lunes de 20 a 22 (Semipresencial)	Esteban Rodríguez Alzueta
Electivo	Problemas de Género e Historia Argentina	Viernes 18 a 22	Yamila Balbuena
Electivo	Didáctica de la Historia (solo para el Ciclo Completo, no para el CCC)	Miércoles de 18 a 22	Gisela Andrade
Requisito curricular	Inglés	Lunes de 8 a 11	María Rosa Mucci
Requisito curricular	Inglés	Miércoles de 18 a 21	Patricia Pugliese
Requisito curricular	Inglés	Lunes de 18 a 21	Silvana Garófalo

¹ La materia es completamente virtual. Los días viernes es virtual sincrónica, es decir que deben conectarse a la clase en el horario estipulado.

² El taller se abre solo en el primer cuatrimestre, tanto para estudiantes del plan viejo con taller cuatrimestral, como aquellos del plan nuevo con taller anual.

INFORMACIÓN SOBRE LAS MATERIAS

Nombre de la materia: **Problemas de Historia Argentina Contemporánea**

Núcleo al que pertenece: Curso Básico Obligatorio

Modalidad: Presencial

Docente: Juan Manuel Cerdá

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 6 horas semanales.

Contenidos mínimos: La crisis del período poscolonial y la conformación del Estado Argentino: reorganización política, social y económica. Del Estado liberal al intervencionista: el modelo agroexportador y el proceso de ISI. Los problemas del desarrollo económico y las transformaciones sociales. La crisis del 30 y sus efectos sobre la economía argentina. Las políticas de regulación y los gobiernos autoritarios de los años 30. Las “economías regionales”, desigualdades socioterritoriales y mercado interno. El desarrollismo ¿un modelo para la argentina? Inestabilidad política y los impactos en el desarrollo económico. Liberalismo, neoliberalismo y modelo de acumulación. Los problemas de la transición democrática: crisis política y la crisis estructural de la Balanza de Pagos.

Forma de evaluación: La materia tiene dos instancias de evaluación obligatorias y presenciales y, además, se ponderará positivamente la participación oral en las clases. El curso se promociona cuando la/el estudiante haya obtenido un promedio mayor a 7 (siete) y un mínimo de 6 (seis) en cada instancia parcial. Habrá una instancia integradora al final del cuatrimestre para aquellos que hayan obtenido un promedio entre 4 (cuatro) y 6 (seis). Por su parte las/los estudiantes que hayan desaprobado una de las instancias escritas tendrán el derecho a rendir un parcial recuperatorio. La aprobación de la materia se ajusta a los lineamientos del “Régimen de Estudios” aprobado por la UNQ (Res. C.S. 201/18).

Breve CV del Docente: Juan Manuel Cerdá es Profesor en Historia por Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UNLP (2001); Magíster en Historia Contemporánea Europea y Latinoamericana por UTDT (2008); Especialista en Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales por el Centro de Estadística e Información de FLACSO-IDES (2009) y Doctorado en Ciencias Sociales y Humanas por la Universidad Nacional de Quilmes (2010). Actualmente es Director del Centro de Estudios de la Argentina Rural de la UNQ e Investigador Independiente del (CONICET). Es Profesor de la UNQ desde el 2005 -en grado y de posgrado-, y ha dictado cursos de posgrado en la Universidad de Baja California Sur (México) y en la Universidad de La República (Uruguay). También, ha dictado conferencias en las Universidades: en España en las universidades Pompeu Fabra y Universidad de Murcia, en México en el Centro de Estudios Históricos de Hermosillo y en la Universidad de Baja California Sur y; en la Argentina en la Universidad de Buenos Aires, Universidad de San Juan, Universidad Nacional de Cuyo y Universidad Autónoma de Entre Ríos.

Correo electrónico: jmcerda@unq.edu.ar

Nombre de la materia: Historia Política Argentina

Núcleo al que pertenece: Curso Básico Obligatorio

Modalidad: Semipresencial

Docente: Osvaldo Graciano

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 8 horas semanales.

Contenidos mínimos: El Estado colonial. Las reformas borbónicas. Crisis de legitimidad, militarización y politización. La Revolución de Mayo. Nuevas formas de movilización política. El debate sobre la forma del Estado. Las guerras civiles. Los estados provinciales. El Rosismo. La construcción del Estado central. El régimen oligárquico. El movimiento obrero y sus luchas. La reforma política: Democratización y ampliación de la participación política. El Radicalismo. Cultura política de izquierda. El nacionalismo autoritario. La construcción de un régimen político restrictivo: el fraude. El Peronismo y la emergencia de una democracia social. Conflictos de legitimidad: partidos políticos, fuerzas armadas y corporaciones. La juventud y el desafío insurreccional. El Proceso de Reorganización Nacional. El terrorismo de Estado. La crisis del orden autoritario. Radicales y peronistas. Reformas neoliberales en un contexto democrático. La crisis del 2001.

Forma de evaluación: Dos exámenes parciales y la presentación de trabajos prácticos escritos colectivos, indicados por el docente. Presentación de un trabajo escrito final individual, realizado en base a fuentes documentales.

Breve CV del Docente: Es Profesor, Licenciado y Doctor en Historia por la Universidad Nacional de La Plata. Se desempeña como Investigador Independiente del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Actualmente es Profesor Asociado de Historia Argentina en la Universidad Nacional de Quilmes. Es Director del Proyecto I + D Universitarios en Argentina. Proyectos científicos y prácticas académicas, culturales y políticas, entre el siglo XIX y los inicios del XXI. Se desempeña desde 2018 como Director del Centro de Estudios de Historia, Cultura y Memoria de la UNQ.

Correo electrónico: ograciano@unq.edu.ar

Nombre de la materia: Historia Social y Política de la Modernidad

Núcleo al que pertenece: Curso Básico Obligatorio

Docente: María Bjerg

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 4 horas semanales.

Contenidos mínimos: Los contenidos mínimos de la materia Historia Política y Social de la Modernidad proponen un recorrido que comienza con el ciclo de las revoluciones industrial y francesa y culmina con el colapso del comunismo, en 1989/90.

Forma de evaluación: un parcial domiciliario y una producción escrita final.

Breve CV del Docente: Doctora en Historia por la Universidad de Buenos Aires, profesora titular en la Universidad Nacional de Quilmes, investigadora independiente del CONICET y académica correspondiente de la Academia Nacional de la Historia de la República Argentina. Obtuvo un postdoctorado en la Universidad de Chicago y ha sido investigadora visitante en las universidades de Uppsala, California (Berkeley) y en el Center for the History of Emotions del Max Planck Institute for Human Development de Berlín. Profesora invitada a dictar cursos de maestría y doctorado en la Universidad Alberto Hurtado (Chile), Universidad de Oslo (Noruega), Universidad Nacional de Luján, Universidad Nacional de Mar del Plata, Universidad Nacional de San Juan, Universidad Nacional del Centro y Universidad de San Andrés. Becaria de la Organización de Estados Americanos, de la Comisión Fulbright y del Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD). En el año 2000, uno de sus artículos académicos obtuvo el Thorne-Aldrich Award de la Historical Society of Iowa. Ha publicado numerosos trabajos en revistas especializadas nacionales y extranjeras, artículos de divulgación en medios nacionales, cuatro compilaciones y los siguientes libros de autoría única: Entre Sofie y Tovelille. Una historia de la inmigración danesa en la Argentina (Biblos, 2002), El Mundo de Dorothea. La vida cotidiana en la frontera de Buenos Aires en el siglo XIX (Imago Mundi, 2004); Historias de la Inmigración en la Argentina (Edhasa, 2009); El Viaje de los Niños. Inmigración, Infancia y Memoria en la Argentina de la Segunda Posguerra (Edhasa, 2012); y Lazos Rotos. La inmigración, el matrimonio y las emociones en la Argentina entre los siglos XIX y XX (Editorial UNQ, 2019) y Emotions and Migration in Argentina at the Turn of the 20th Century (Bloomsbury, 2021) que obtuvo la Mención de Honor "Víctor Villaseñor Best Latino Focused Nonfiction Book Award 2022" en Los Ángeles, California. Es miembro del Comité Científico de la Sociedad Iberoamericana para el Estudio de las Emociones y la Experiencia y 2023-24 Amalia Lacroze de Fortabat Visiting Scholar en el David Rockefeller Center for Latin American Studies de la Universidad de Harvard.

Correo electrónico: mariabjerg@gmail.com

Nombre de la materia: **Problemas de historiografía argentina**

Núcleo al que pertenece: Curso Básico Obligatorio

Modalidad: Semipresencial

Docente: Lucia Abbattista

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 6 horas semanales.

Contenidos mínimos: La materia comprende dos secciones. La primera es una historia de la historiografía argentina desde sus primeros pasos a mediados del siglo XIX hasta la renovación de los años 1960s. La segunda parte se centra en tres debates historiográficos centrales, recuperando su historia e incorporando los aportes más recientes: revolución y guerras de independencia, interpretaciones del régimen rosista y orígenes del peronismo.

Forma de evaluación:

Breve CV del Docente: Lucía Abbattista es Profesora de Historia y Magíster en Historia y Memoria graduada en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UNLP. Actualmente se desempeña como docente e investigadora tanto en esta institución como en el Departamento de Ciencias Sociales de la UNQ. Sus principales trabajos se centran en las batallas culturales ocurridas durante el tercer peronismo y la elaboración de propuestas sobre historia reciente para Espacios de Memoria.

Correo electrónico: maria.abbattista@unq.edu.ar

Nombre de la materia: **Problemas de historia de América Latina**

Núcleo al que pertenece: Curso Básico Obligatorio

Docente: Karina Vásquez

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 6 horas semanales.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: contar con la aprobación de las materias orientadas del Ciclo Inicial.

Contenidos mínimos: En esta materia, nos proponemos leer algunos textos clásicos del ensayo y la literatura latinoamericana, con el objetivo de poner en diálogo estas obras con su contexto histórico más amplio, a fin de analizar los dilemas, diagnósticos y propuestas que surgen en América Latina fundamentalmente en torno a los avances de los procesos de modernización y democratización. Nos dedicaremos a analizar los problemas sobre la identidad, la nación, los sectores populares y aquello que constituye la particularidad de los diversos proyectos político-culturales que definieron a la región. Nuestro punto de partida será la consolidación de los respectivos estados nacionales a fines del siglo XIX, y por eso comenzaremos con *Os Sertões* de Euclides da Cunha, para continuar con la lectura de la Revolución mexicana que sugiere *Los de Abajo* de Mariano Azuela, y los problemas que se abren en la década de los veinte analizados bajo la óptica de *Los siete ensayos sobre la realidad peruana* de José Carlos Mariátegui. Las décadas de los '30 y '40 serán leídas a través del análisis de *Gilberto Freyre en Casa-Grande & Senzala*. Las décadas siguientes serán abordadas a través de una selección de textos vinculados a la revolución cubana y las novelas del "boom latinoamericano". La idea es realizar un recorrido que en lo posible se extienda desde fines del siglo XIX hasta los años 70-80 del siglo XX, a fin de tornar visibles las reformulaciones, continuidades y rupturas que atraviesan, en varios niveles (simbólico, social y político), a la región.

Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el vigente Régimen de Estudios. Dos parciales domiciliarios. A su vez, se tendrá en cuenta notas complementarias como la participación en clase, la preparación de textos para su exposición y la elaboración de trabajos prácticos.

Breve CV del docente: Karina Vásquez es profesora de Filosofía (UBA) y doctora con mención en Ciencias Sociales y Humanas (UNQ). Su tesis de doctorado se titula:

Ideas en espiral. Debates intelectuales en las revistas modernistas Klaxon, Estética y Terra Roxa. Ha publicado diversos artículos en revistas argentinas y extranjeras sobre los procesos de renovación que llevan adelante jóvenes intelectuales en las primeras décadas del siglo, centrados tanto en la expansión del horizonte reformista como en la emergencia de las vanguardias en América Latina. Actualmente, desarrolla actividades de docencia e investigación en el Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Quilmes y en la cátedra de Pensamiento Argentino y Latinoamericano de la carrera de Filosofía (UBA)

Correo electrónico: kvasquez@unq.edu.ar

Nombre de la materia: Taller de tesis

Núcleo al que pertenece: Curso Básico Obligatorio

Modalidad: Presencial

Docente: Alejandra de Arce

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 6 horas semanales.

Contenidos mínimos: Construcción de un objeto de estudio. Formulación de una hipótesis de investigación. Elaboración de un estado de la cuestión. Exploración de la literatura relevante. Definición de una perspectiva crítica respecto de la literatura existente. Trabajo con fuentes cuantitativas y cualitativas. Elaboración de un cronograma de trabajo. Discusión de avances de la investigación.

Forma de evaluación: Para quienes cursan el Taller en forma cuatrimestral la aprobación final requerirá: la entrega de las actividades obligatorias y la presentación de una versión final del Plan de tesis que reúna las condiciones metodológicas de un proyecto de investigación científico. Para la modalidad de cursado anual, la evaluación final requerirá tanto la presentación de las actividades obligatorias, la versión final del plan de tesis como avances de la escritura de la tesis de licenciatura. Se evaluará también la participación activa en los encuentros presenciales: resolución de actividades parciales, análisis, comentarios y contribuciones críticas a los trabajos de sus compañerxs. Asimismo, se considerará el cumplimiento de la asistencia mínima al curso según lo establece la reglamentación de la carrera. Se prevén instancias de recuperación de los informes que se consideren no satisfactorios, según Res. (C.S.) N° 201/18.

Breve CV del Docente: Doctora en Ciencias Sociales y Humanas por la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), Buenos Aires, Argentina. Licenciada en Ciencias Sociales por la misma Casa de Altos Estudios. Profesora instructora ordinaria de la UNQ e Investigadora Adjunta del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), con lugar de trabajo en el Centro de Estudios de la Argentina Rural (CEAR-UNQ). Entre sus publicaciones destacadas se encuentran: Mujeres, familia y trabajo. Chacra, caña y algodón en la Argentina (1930-1960) y Una mirada histórica al bienestar rural argentino. Debates y propuestas de análisis. Sus líneas de investigación son: trabajo familiar y género en la región pampeana y el norte argentino. Modalidades de participación femenina en las corporaciones y asociaciones rurales a

mediados del siglo XX. Actividad tambera y estructuración de género en la provincia de Buenos Aires (1946-1999).

Correo electrónico: adearceunq@gmail.com

Nombre de la materia: **Problemas de Historia y Política**

Núcleo al que pertenece: Curso Orientado

Modalidad: Presencial

Docente: Roy Hora

Contenidos mínimos: Teorías y tradiciones teóricas de análisis del Estado moderno. Formas de Estado y formas de dominación. Estado, poder, clases sociales, sociedad civil. El problema de la autonomía del Estado: fuentes de la autonomía estatal. Capacidades del Estado. El Estado como actor político. Elites estatales y burocracia estatal. El ascenso de estado en los siglos XVIII y XIX. Características y transformaciones del Estado en Argentina, siglos XIX y XX. Discusiones en torno al Estado colonial, el Estado nacido tras la Revolución, el Estado liberal, el Estado democrático y el Estado peronista. Actividad extra-áulicas obligatorias: Lectura de textos y preparación de trabajos para presentar en clase.

Forma de evaluación: La aprobación de la cursada se regirá por el régimen de evaluación vigente en la UNQ, requiriendo un 75% de asistencia y la aprobación de los exámenes parciales con la posibilidad de recuperar uno de ellos. Los alumnos que obtengan un promedio mínimo de 7 o más puntos en los exámenes parciales, o 6 puntos y 8 o más puntos en cada parcial, no deberán rendir el examen final integrador del curso.

Correo electrónico: rhora@unq.edu.ar

Nombre de la materia: Teorías de la Historia

Núcleo al que pertenece: Curso Electivo

Modalidad: Semipresencial

Docente: Laura Ehrlich

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 4 horas semanales.

Contenidos mínimos: La materia ofrece un panorama de la conformación y desarrollo de la Historia como disciplina académica en Europa Occidental a lo largo de los siglos XIX y XX, y comienzos del XXI. El programa enfoca entonces, en primer lugar, el surgimiento e institucionalización de la Historia como disciplina en las Universidades de Alemania y Francia, analizando el contexto de consolidación de

Estados Nacionales que hicieron posible tal proceso. Y luego pasa revista a la evolución de la historia social en Francia y Gran Bretaña a partir de 1920 y 1930, orientación que se constituyó con sus variantes (escuela de Annales en Francia, marxismo en Inglaterra) en el paradigma dominante de la práctica historiográfica alrededor de 1960. En su segunda parte, el curso analiza la crisis de estos modelos macro de análisis histórico desde 1970 en adelante, y las diferentes alternativas ensayadas desde entonces en el ejercicio de la práctica historiográfica, mucho más plural en sus opciones metodológicas y en la elección de sus objetos de estudio, al tiempo que más anclada en el diálogo interdisciplinar. Serán objeto de indagación específica en esta parte la microhistoria, la nueva historia cultural y la historia reciente, entre otras vertientes del ejercicio de la historia académica en la actualidad.

Forma de evaluación: 2 exámenes parciales (uno presencial y otro domiciliario) más examen integrador en caso de ser necesario.

Breve CV del Docente: Investigadora del CONICET con sede en el Centro de Historia Intelectual de la Universidad Nacional de Quilmes. Doctora en Historia por la Universidad de Buenos Aires, y magíster en Ciencias Sociales por la Universidad Nacional de Gral. Sarmiento-IDES. Es profesora instructora regular del Departamento de Ciencias Sociales y docente de la Maestría en historia intelectual de la UNQ. Autora de *La reinvencción del peronismo, 1955-1965* (Bernal, Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes, 2022), y de artículos y capítulos de libros acerca de la prensa, los intelectuales y el activismo juvenil peronistas de los años posteriores a 1955. Sus trabajos más recientes analizan las resignificaciones de la figura de Eva Perón en la cultura argentina y a escala transnacional

Correo electrónico: lehrlich@uvq.edu.ar

Nombre de la materia: **Problemas de las Descolonizaciones en el siglo XX**

Docente: Laura Efron

Núcleo al que pertenece: Curso Electivo

Modalidad: Semipresencial

Horas de estudio recomendadas (extra clase):

Contenidos mínimos: Reflexiones historiográficas en torno al colonialismo. Características del mundo colonial. Estado, economía y construcción de nuevos sujetos sociales. El anticolonialismo en el período de entreguerras. Las críticas al orden colonial en el contexto de la crisis de 1930: La construcción de modernidades no eurocéntricas. La Segunda Guerra Mundial y la crisis y reconfiguración del orden colonial. La cuestión racial y la cuestión colonial. El proceso de las descolonizaciones. Las luchas por la independencia: independencias negociadas, guerras de liberación

nacional y transiciones hacia regímenes de mayorías. Legados coloniales, continuidades y rupturas. El neocolonialismo. Las iniciativas locales y tercermundistas.

Forma de evaluación: Participación en clase, examen presencial, examen domiciliario y coloquio

Breve CV de la docente: Laura Efron es Doctora en Estudios Africanos, University of Cape Town, Sudáfrica (UCT), Magíster en Historia Contemporánea, Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS) y Profesora de enseñanza media y superior en Historia, Universidad de Buenos Aires (UBA). Dicta Historia Asia y África, Titular, Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) e Historia de la colonización y descolonización, Ayudante de primera, UBA. En la actualidad es investigadora en University of Free State (UFS), Sudáfrica, miembro del comité editor de la revista South African Historical Journal (Sudáfrica) y editora de la revista Indicios del Departamento de Historia, FFyL, UBA. Ha cursado su Posdoctorado en el Instituto de las Culturas, UBA/CONICET. Algunas de sus últimas publicaciones son "Re-imagining the Global South: perspectives from the South Atlantic", South African Review of Sociology, 2024 y "The importance of epistemological translations in the Global South", Virus, 2021.

Correo electrónico: lauefron@gmail.com

Nombre de la materia: **Historia de la Música y la Tecnología**

Docente: Julián Delgado

Docente: Dolores Juárez

Núcleo al que pertenece: Curso Electivo

Modalidad: Presencial

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 4 horas semanales.

Contenidos mínimos: Consecuencias para la música en la era de la reproductibilidad técnica durante el siglo XX. Diferencias entre vanguardias históricas y revoluciones musicales. Sobre el fin de la era tonal: respuestas desde las músicas académicas y populares. Luthería electrónica. Rupturas y convivencia de sistemas. Continuidades de la modalidad y la tonalidad. La radio y el disco: músicas populares urbanas en la nueva era tecnológica, los casos del jazz y el tango. La música de entreguerras. La música en sus límites, control total, aleatoriedad, ruido y silencio. El nacimiento de la música electroacústica: condiciones técnicas y estéticas para su desarrollo inicial. La era de los laboratorios. La masificación de la tecnología analógica. Música e industria cultural durante la guerra fría: la cultura joven y el nacimiento del rock. El disco como obra, el estudio de grabación como espacio de composición. La música electrificada: guitarras, bajos, sintetizadores. Experimentaciones en los '60. La revolución digital a partir de los '90: el disco compacto, los samplers y las computadoras personales. Cut & Paste: posmodernismo

Forma de evaluación: Según el régimen de estudio vigente aprobado por la Universidad Nacional de Quilmes según Resolución (CS): 201/18. Dos exámenes parciales, con posibilidad de recuperatorio.

Breve CV del Docente: Julián Delgado es Doctor en Historia (Universidad de Buenos Aires) y Doctor en Historia, Música, Sociedad (Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales, Francia), Magíster en Ciencias Sociales con especialidad Música (Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales, Francia) y Profesor de Enseñanza Media y Superior en Historia (Universidad de Buenos Aires). Es profesor concursado como Jefe de Trabajos Prácticos de la materia Problemas de Historia Argentina en la Universidad Nacional Arturo Jauretche y se desempeña como Profesor Instructor de la materia Historia de la Música y la Tecnología en la Escuela Universitaria de Artes de la Universidad Nacional de Quilmes. Es autor del libro *Tu tiempo es hoy. Una historia de Almendra* (Eterna Cadencia, 2017).

Correo electrónico: profesorjuliandelgado@gmail.com

Nombre de la materia: **Historia de la Música en Democracia**

Docente: Martín Liut

Núcleo al que pertenece: Curso Electivo

Modalidad: Presencial

Horas de estudio recomendadas (extra clase):

Breve presentación del curso: En Historia de la música argentina en democracia nos proponemos estudiar manifestaciones musicales ocurridas en nuestro país en el marco del actual sistema democrático, recuperado el 10 de diciembre de 1983. Entendemos a la música como el resultado de tramas particulares que integran a músicos y músicas, públicos, industria, medios de comunicación, tecnología y artesanía. Con este marco podremos abordar fenómenos musicales de muy diversa amplitud, desde la creación de un tema, a la configuración y devenir de un género musical. El programa figura organizado cronológicamente siguiendo los ciclos de gobierno del actual período democráticos. Sin embargo, la cursada se propone recorrerlos de un modo espiralado, a partir de ejes y problemáticas que las atraviesan. Así, es posible abordar estos 40 años desde la perspectiva de un artista, una banda, o un género musical, tanto como el análisis de los cambios en la tecnología de fijación y distribución musical que en este período van del final de la era analógica a la digital que se puede dividir a su vez en la parte material que simboliza el CD a su desmaterialización a partir del *streaming*. Las clases serán de tipo teórico-prácticas con una primera parte dedicada a la discusión de la bibliografía propuesta y una segunda, de tipo taller, en el que se escuchará y analizará en forma grupal diferentes ejemplos musicales vinculados a la temática de dicha clase.

Contenidos mínimos: Música e historia reciente, problemas teóricos y metodológicos. Música como mediación y alianzas socio-técnicas de la música. Género musical: debates y definiciones. Articulaciones entre música, política y agendas sociales en la argentina democrática: músicas de uso, hegemonías y

subalternidades, pugnas y procesos de identidad y patrimonialización. Música y tecnologías en argentina, de los laboratorios y grandes estudios al do it yourself y el home studio. Consecuencias del paso de la era analógica a la digital y de los soportes físicos al streaming. Configuración de un mapa plural y dinámico de los principales géneros musicales en argentina. La puja por la audibilidad de las músicas de comunidades originarias y de afrodescendientes. La música y las crisis sociales, políticas y económicas del período. La música y las agendas sociales: género y disidencias, música, activismo artístico e inclusión social.

Actividad extra-áulicas obligatorias: Consistirá en la participación de una serie de actividades (foros, lecturas, tps) a realizar en el campus de la unq.

Forma de evaluación: La aprobación de la cursada se registrará por el régimen de evaluación vigente en la UNQ, requiriendo un 75% de asistencia y la aprobación de los exámenes parciales con la posibilidad de recuperar uno de ellos. Los alumnos que obtengan un promedio mínimo de 7 o más puntos en los exámenes parciales, o 6 puntos y 8 o más puntos en cada parcial, no deberán rendir el examen final integrador del curso.

Correo electrónico: mliut@unq.edu.ar /martinliut@gmail.com

Nombre de la materia: **Seminario sobre Medios de Comunicación y Memoria Social**

Núcleo al que pertenece: Curso Electivo

Modalidad: Semipresencial

Docente: Luciana Aon

Horas de estudio recomendadas (extra clase): Se estiman entre 4 y 5 horas en relación a la lectura de textos y la visualización de materiales mediáticos

Contenidos mínimos: Memoria e historia: Debates contemporáneos. Genealogía del concepto de memoria. La memoria en la construcción de las Identidades Colectivas y Sociales. Las disputas de sentido en la escena pública. Memoria oficial y social. Los límites de la representación de los episodios sociales traumáticos. Los soportes contemporáneos de la memoria: medios, archivos, conmemoraciones, manifestaciones, monumentos. Usos pedagógicos del pasado.

Forma de evaluación: a) Asistencia no inferior al 75 % en las clases presenciales previstas b) La entrega del 100% de los trabajos prácticos propuestos, incluidas las actividades extra-áulicas obligatorias y una aprobación no inferior al 80% c) La aprobación de un Parcial y de un Trabajo Práctico Final de análisis (individual o en grupo) pensado como una publicación (congreso o artículo). La escala de notas y régimen de aprobación del Seminario se registrará según la reglamentación vigente.

Breve CV del Docente: Es Licenciada en Comunicación Social (orientación Periodismo) por la Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la Universidad Nacional de La Plata. Se ha especializado en crítica cinematográfica en El

Amante/Escuela. Fue becaria de investigación de la UNLP 2010-2015. Ha cursado el Doctorado en Comunicación de la FPyCS-UNLP; actualmente escribe la Tesis: “Formas de la memoria: documentales dirigidos por hijos de desaparecidos”. También participa de proyectos de investigación sobre temas ligados a tecnologías y nuevas pantallas en UNQ, y a los sentidos del pasado en UNAJ. Como docente se desarrolla desde hace más de 10 años en la FPyCS-UNLP. Desde 2014 es docente del Seminario sobre Medios de Comunicación y Memoria Social y de Problemas del cine latinoamericano de la UNQ. Además, es docente de Prácticas Culturales en el Ciclo Inicial de UNAJ. Ha publicado en diversas revistas académicas, nacionales e internacionales, asistido y presentado trabajos en congresos y jornadas, y contribuido en diversos libros.

Correo electrónico: luciana.aon@unq.edu.ar

Materia: **Taller de Periodismo Científico**

Núcleo al que pertenece: Curso Electivo

Modalidad: Presencial

Docente: María Eugenia Fazio

Contenidos mínimos: en este taller realizaremos un recorrido por diversos géneros y formatos de la comunicación pública de la ciencia -desde textos periodísticos hasta musicales y piezas de humor gráfico- a través de ejemplos, entrevistas con expertos y ejercitaciones directas. Además, revisaremos la bibliografía académica de referencia histórica y actual, vinculándola con las producciones actuales. Asimismo, en cada encuentro realizaremos lecturas colectivas sobre la actualidad científica y reescribiremos las novedades en un boletín informativo elaborado por los participantes del curso.

Forma de evaluación: en este taller se evaluará la participación y producción, tanto en las clases presenciales como en las virtuales. Asimismo, se evaluará el involucramiento, la creatividad y la incorporación de nociones revisadas durante el curso en un trabajo final que consistirá en el desarrollo de una producción basada en algún género o formato –a elección del estudiante- de cultura científica estudiado a lo largo del taller. Hora de estudios extras recomendadas: de dos a cuatro horas semanales.

Breve CV de la docente: es Doctora en Filosofía por la Universidad de Oviedo (España). Colaboró en la creación del Programa de Comunicación de la Ciencia de la UNQ e integró el área de programación cultural del Centro Cultural de la Ciencia (MINCyT, Argentina). Además, integró diversos equipos de investigación nacionales e internacionales sobre comunicación pública de la ciencia y cultura científica.

Correo de la docente: maria.fazio@unq.edu.ar

Nombre de la materia: **Técnicas de Investigación Social**

Núcleo al que pertenece: Curso Electivo

Modalidad: Presencial

Docente: Raúl Di Tomaso

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 5 horas semanales.

Contenidos mínimos: Producción de datos cuantitativos. Diferentes técnicas y fuentes de datos cuantitativos. Diseño de cuestionarios. Diseño del trabajo de campo. Codificación y base de datos. Nociones de análisis estadístico de datos y graficación. Producción de datos cualitativos. Diferentes técnicas y fuentes de datos cualitativos. Diseño de entrevistas. Diseño del trabajo de campo. Rol del entrevistador y contexto. Reflexividad. Diferentes tipos de análisis de datos cualitativos: análisis de contenido y análisis del discurso

Forma de evaluación: La evaluación se realizará a través de los resultados logrados en las actividades realizadas por los estudiantes. Aprobar dos exámenes parciales. Aprobar la totalidad de los trabajos prácticos distribuidos en clase. Aprobar el trabajo integrador final. La aprobación de la asignatura se ajustará a los requisitos, según el Régimen de estudios vigente.

Breve CV del Docente: Sociólogo (UBA). Ha desarrollado estudios de Maestría en “Análisis de la Opinión Pública” (UNSAM) y es maestrando en la “Maestría en Generación y Análisis de Información Estadística” (UNTREF). Docente adjunto concursado con dedicación exclusiva en “Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales” e Investigador en temas de pobreza, exclusión y territorio en la UNQ. Es investigador del Observatorio Pyme zona sur (UNQ – Universidad de Bologna) en temáticas de demografía industrial. Fue Director del Programa Observatorio Laboral de la UNQ. Se ha desempeñado como docente en universidades en temas de Metodología de la investigación, Estadística y Econometría. Fue consultor del PNUD y de la OPS en temáticas laborales y de género. Se desempeñó como analista en consultoras privadas nacionales e internacionales. Es coautor de tres libros y tiene escritos más de 10 artículos en publicaciones con referato.

Correo electrónico: rdtomaso@unq.edu.ar

Nombre de la materia: **Teoría Sociológica Contemporánea y Latinoamericana**

Núcleo al que pertenece: Curso Electivo

Modalidad: Presencial

Docente: Federico Gobato

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 6 horas semanales.

Contenidos mínimos: El curso propone el abordaje de la teoría sociológica contemporánea en clave de los problemas y los ejes teórico-metodológicos que estimularon su desarrollo. Antes que una colección de autores y referencias, se trabajará alrededor de los principales desafíos teóricos que enfrentó la sociología y los diversos modos en que fueron tematizados, mostrando así la diversidad de

escuelas y tradiciones del campo. La materia se divide en dos grandes etapas: en primer lugar, se trabajará sobre los problemas de la acción social y el orden social como asuntos nodales en el desarrollo teórico durante la segunda mitad del Siglo XX. Se recuperarán tanto teorías que enfatizan uno u otro polo, como aquellas que forman parte del esfuerzo sintético. En segundo lugar, se abordarán diferentes apuestas programáticas surgidas en los últimos años y que apuestan por desarrollos teóricos contextuales o pragmáticos. En todos los casos, las particularidades o desarrollos específicos de la región serán recuperados y tratados dentro de cada uno de estos grandes marcos organizadores.

Forma de evaluación: El curso propone tres instancias de evaluación: un examen parcial presencial y dos trabajos prácticos. Las condiciones de regularidad y de calificaciones mínimas para la aprobación del curso se ajustan a lo dispuesto por el Régimen de Estudios vigente.

Breve CV del Docente: Es Sociólogo (UBA) y magíster en Ciencias Sociales (FLACSO México). Desde 1999, es docente e investigador de la Universidad Nacional de Quilmes donde ha realizado docencia, investigación, desarrollo y gestión en diversos ámbitos de la Universidad. En grado ha dictado cursos sobre teoría sociológica, sociología de la educación, sociología cultural de la comunicación y metodología de la investigación. En posgrado, coordina talleres de tesis y dicta cursos sobre teoría sociológica. Investiga sobre los procesos sociales asociados a la relación entre arte, cultura, comunicación y tecnología, desde las perspectivas de la sociología cultural. Ha publicado numerosos artículos en revistas y libros especializados. Es autor del libro «La escritura secundaria. Oralidad, grafía y digitalización en la interacción contemporánea» (2014) y compilador del volumen «Formar en el horizonte digital» (2017).

Correo electrónico: fgobato@unq.edu.ar / fgobato@gmail.com

Nombre de las materias: **Teorías del Estado**

Núcleo al que pertenece: Curso Electivo

Modalidad: Presencial

Docente: Marcelo Saín

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 6 horas semanales.

Contenidos mínimos: Política y Estado. Poder, dominación y Estado. Dimensiones del Estado: burocracia, sistema legal e identidad colectiva. Estado y violencia física y simbólica. Legitimación del Estado. Estado, burocracias y políticos profesionales. Estructuración sociopolítica del Estado. El Estado como condensación de relaciones de poder. La múltiples “caras” del Estado. Autonomía del Estado. El Estado como forma de relación social. Estado e instituciones políticas. Los Estados como actores y como escenarios de relaciones de poder. Autonomía interna del Estado. Estados que moldean las políticas. Actores políticos, instituciones y Estado. Estados de excepción.

Estado, legalidad e ilegalidad. Crimen organizado y Estado ilegal. El Estado y el orden clandestino.

Estos aspectos y dimensiones serán aplicados en cada unidad a la configuración histórica y actual del Estado en la Argentina moderna y su relación con los sucesivos modos de producción económica y los actores políticos y sociales.

Forma de evaluación: Los alumnos serán evaluados a través de los resultados obtenidos en: 1) dos exámenes parciales escritos (el primero correspondiente a las dos primeras unidades y el segundo a las dos unidades restantes), cada uno de los cuales tendrá como objeto de evaluación el contenido de las unidades comprendidas en ellos; y 2) un coloquio integrador final, de carácter oral, que tendrá como objeto de evaluación integral la totalidad del contenido del programa, de acuerdo con su rendimiento y desempeño, siempre que en los exámenes parciales no hayan alcanzado la calificación que los exima de este coloquio (7 sobre 10 punto). Los exámenes parciales escritos pueden consistir en la realización de trabajos o ensayos monográficos acerca de la temática de referencia que deben realizar de forma individual a lo largo de un período de tiempo indicado por el docente, y bajo el seguimiento y asistencia de éste en dicho lapso.

Breve CV del Docente: Profesor e investigador del Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), Argentina, desde 1992. Licenciado en Ciencia Política, Universidad del Salvador (Buenos Aires, Argentina, 1987); Maestro en Ciencias Sociales con mención en Ciencia Política, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - Programa Argentina, (Buenos Aires, Argentina, 1993); Doctor en Ciencias Sociales, Instituto de Filosofía e Ciências Humanas de la Universidade Estadual de Campinas (Campinas, São Paulo, Brasil, 1999); y Posdoctorado en Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires (en curso).

Correo electrónico: msain@unq.edu.ar

Nombre de la materia: **Culturas juveniles**

Núcleo al que pertenece: Curso Electivo

Modalidad: Semipresencial

Docente: Soledad López

Contenidos mínimos: La materia propone pensar las culturas juveniles desde una perspectiva de análisis que se sitúa en una encrucijada entre comunicación, sociología, antropología e historia. Para ello se reponen las discusiones teóricas clásicas: sistemas de edades, generaciones, subculturas, desvío y resistencias. También se identifican, historizan y sistematizan las principales representaciones sociales construidas respecto a “los jóvenes” y “lo joven”; que van desde la renovación y la rebeldía, al desinterés y la peligrosidad. Al mismo tiempo, se propone un abordaje temático de las culturas juveniles en relación con la música (como consumo cultural y mediación), las expresiones artísticas (como acción y representación), las militancias (en relación con la identidad y las prácticas culturales) y el género (para la revisión del

androcentrismo). Además de la lectura de la bibliografía obligatoria, en cada unidad se propondrá el análisis de un conjunto de materiales audiovisuales y artísticos.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): ocho horas semanales.

Forma de evaluación: Parcial y ensayo interpretativo final sobre alguno de los ejes planteados. Clase a clase, se espera que los estudiantes realicen una lectura crítica de los textos y problemas analizados. A tales fines, se les solicitará aleatoriamente a las/os alumnas/os que realicen una serie de dos o tres preguntas en base al/los textos/s que sirvan para dinamizar la discusión en el aula.

Breve CV de la docente: Licenciada en Comunicación con orientación en Comunicación y Cultura (UNQ). Magíster en Sociología de la Cultura y Análisis Cultural (IDAES/UNSAM). En el marco del Doctorado en Ciencias Sociales (UNQ) desarrolla su tesis sobre el underground porteño de los 80 analizando la diversificación del circuito cultural de la ciudad de Buenos Aires a través de los lugares, los actores y las prácticas artísticas. Para ello cuenta con el financiamiento de la Beca Doctoral CONICET. Ha realizado estancias de investigación de posgrado en Portugal (Universidade de Coimbra) y Alemania (UniKassel). Actualmente, se desempeña como docente de la materia Prácticas Culturales (IEI/UNAJ).

Correo de la docente: vaninasoledadlopez@gmail.com

Nombre de la materia: **Etnografía: teorías y métodos**

Núcleo al que pertenece: Curso Electivo

Modalidad: Semipresencial

Docente: Sabina Frederic

Horas de estudio recomendadas (extra clase): al menos 6 horas semanales.

Contenidos mínimos: Sobre la diversidad y la perspectiva nativa en la antropología social. Enfoque etnográfico, problemas de investigación y métodos. Corrientes teóricas y producción etnográfica: funcionalismo, culturalismo, procesualismo, interpretativismo y posmodernismo. Categorías nativas y conceptos teóricos. Herramientas de la producción cultural: rituales, símbolos, discursos y valores. El trabajo de campo y la construcción de un problema u objeto de investigación. Las técnicas de investigación de campo y el etnógrafo como herramienta de investigación. La reflexividad en la investigación en ciencias sociales. De la producción de datos: registro y producción de notas de campo. Abordaje empírico de las dimensiones de un fenómeno social: acciones, normas y representaciones. Problemas del análisis holístico. Análisis situacional o del caso extendido y análisis de eventos.

Forma de evaluación: Los alumnos serán evaluados con dos exámenes parciales y la entrega de un trabajo final individual a convenir.

Breve CV de la docente: Dra. en Antropología Social, Universidad de Utrecht, Países

Bajos; Especialista en Planificación y Gestión de Políticas Sociales de la UBA; Lic. Ciencias Antropológicas UBA. Profesora Titular de la UNQ. Áreas de investigación: procesos de profesionalización, moralidad y emoción, en políticos, militares y policías.

Correo electrónico: frederic@unq.edu.ar

Nombre de la materia: Delito, sociedad y Estado

Núcleo al que pertenece: Curso Electivo para el Ciclo Completo

Modalidad: Virtual Asincrónica

Docente: Esteban Rodríguez Alzueta

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 8 horas semanales.

Contenidos mínimos: El delito y sus causas. Tipos de delito. Las vivencias del delito desde la perspectiva de los actores involucrados. La influencia de las agencias policiales en la producción de ilegalismos subordinados. El miedo al delito. Procesos de estigmatización social en un contexto de fragmentación social y desconfianza institucional. Violencia e inseguridad en la agenda mediática. La construcción social del miedo y el pánico moral. Periodismo y seguridad ciudadana.

Forma de evaluación: Los puntajes necesarios para la aprobación de la materia y las instancias de recuperación se adecuarán a las normas del régimen de estudios vigente. Habrá dos instancias de evaluación que serán promediables. El primer trabajo evaluará la primera parte y será individual, escrito y se realizará en clase. El segundo, que evaluará la segunda parte será grupal y domiciliario. Se tendrá en cuenta además la participación en clase en base a las lecturas obligatorias para cada clase.

Breve CV del Docente: Abogado y Magíster en Ciencias Sociales (UNLP). Se desempeña como profesor e investigador de la Universidad Nacional de Quilmes y la Universidad Nacional de La Plata. Da clases en varios posgrados sobre sociología del delito, violencia e inseguridad. Dirige la Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades de la UNQ. Autor de varios libros, entre otros, "La máquina de la inseguridad" (2016); "Temor y control. La gestión de la inseguridad como forma de gobierno" (2014); "Vida lumpen. Bestiario de la multitud" (2007); "Justicia mediática" (2000). Editor y autor de "Hacer el bardo. Provocación, resistencias y derivas de jóvenes urbanos" (2016). Coautor de "La criminalización de la protesta social" (2003), "Políticas de terror. Las formas del terrorismo de estado en la globalización" (2007), "El derecho a tener derechos. Manual de derechos humanos para organizaciones sociales" (2008) y "Circuitos carcelarios" (2015). Miembro del LESyC (Laboratorio de Estudios Sociales y Culturales) de la UNQ. Escribe en numerosas revistas y medios periodísticos nacionales. Sus notas pueden leerse en su blog [Crudos](http://rodriguezesteban.blogspot.com.ar/)

Correo electrónico: e.rodriguez.alzueta@gmail.com

Nombre de la materia: **Didáctica de la Historia**

Núcleo al que pertenece: Curso Electivo (no para estudiantes del CCC)

Modalidad: Presencial

Docente: Gisela Andrade

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 4 horas semanales.

Contenidos mínimos: La construcción de la Didáctica de la Historia. La historia como disciplina escolar. Relación entre Historia investigada e Historia enseñada. Paradigmas en la enseñanza de la Historia: implicaciones teórico-metodológicas en las prácticas educativas. Problemas epistemológicos de la Historia y problemáticas de la enseñanza: Perfiles y prácticas docentes. Usos y funciones de la Historia. Pensamiento histórico. Los sujetos históricos. Tiempo y espacio histórico. Las fuentes históricas en la enseñanza de la Historia. La planificación didáctica. Organización y problematización de los contenidos. La enseñanza a partir de problemas. Los materiales escolares con contenidos históricos. Estrategias de enseñanza. Problemáticas pedagógicas didácticas de la Historia en diferentes niveles educativos. Experiencias, innovaciones e investigación en el área. La evaluación en Historia. Problematización y articulación de la dimensión reflexiva y práctica de la intervención.

Forma de evaluación: Entregar y aprobar los trabajos grupales, un primer parcial de reflexión, recuperación y análisis de la bibliografía obligatoria analizada en clase, y un trabajo integrador final.

Breve CV del Docente: Profesora de Historia – UBA. Doctoranda en Educación FFyL -UBA. Magister y Especialista en Ciencias Sociales con Orientación en Historia Social por la UNLu. y Especialista en Educación y TIC – Ministerio de Educación de la Nación. Es directora y docente de la Maestría y Diploma en Historia Pública y Divulgación Social de la Historia de la UNQ. Jefa de Trabajos Prácticos de Didáctica Especial y Prácticas de la Enseñanza de Historia (UBA) y profesora de Enseñanza de las Ciencias Sociales en el ENS 4 – CABA. Se ha especializado en la Enseñanza de la Historia y las Ciencias Sociales tanto en formación inicial como continua. Es investigadora del Instituto de Historia Argentina y Latinoamericana “Dr. Emilio Ravignani” FFyL-UBA en el que forma parte de equipos de investigación sobre los materiales en la enseñanza de la historia. También, participa de otros proyectos nacionales e internacionales sobre la enseñanza de la historia, historia pública y conciencia histórica y centra mis investigaciones sobre la enseñanza de la historia en contextos de inclusión educativa.

Correo electrónico: gisela.andrade@unq.edu.ar

Requisito Curricular

Nombre de la materia: **Inglés**

Núcleo: requisito para el ciclo de complementación curricular

Modalidad: Presencial

Docente: Silvana Mayra Garófalo

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 2 (dos)

Actividades extra-áulicas obligatorias: Actividades de investigación en la biblioteca de la universidad, en internet y en otros lugares para conseguir bibliografía y material multimedia en inglés relacionado con su carrera. Ejercitación trabajada en clase y que por diversas causas no hayan podido concluir durante el dictado de la cursada. Realización del trabajo individual final para ser presentado en el coloquio final. Realización de actividades complementarias siempre que el docente así lo disponga para apoyar el trabajo áulico y para reforzar aquellos temas que a cada alumno le resulte difícil de adquirir y/o desarrollar durante el horario de clase. Consultas al docente, ya sea en los horarios destinados a tal fin o vía correo electrónico, con respecto a todo tipo de dudas referidas al curso y sus contenidos como también para solicitar información sobre trabajos prácticos incompletos o no entregados a tiempo. Contenidos mínimos: Textos académicos de tipo instructivo, expositivo, descriptivo, narrativo y argumentativo. Papers de investigación. Estructura de la oración: Simple, Compuesta y Compleja (oraciones subordinadas y coordinadas). Tiempos verbales: Presente, Pasado y Futuro Simple; Presente, Pasado y Futuro Perfecto; Pasado, Presente y Futuro Continuo. Variaciones Sintácticas: Voz pasiva, inversión del orden natural de la oración en inglés. Nexos: but, and, however, although, therefore, moreover, etc. Categorías gramaticales: sustantivo, adjetivo, verbo, adverbio, preposiciones más usuales en inglés. Verbos modales: can, must, should, etc. -

Forma de evaluación: Evaluación continua del proceso de aprendizaje. Evaluación de resultados: Un parcial presencial con su respectivo recuperatorio o examen integrador. Cumplimiento de las consignas, participación en los foros y clases: 75%. Aprobación del 75% del total de los trabajos prácticos. Presentación y aprobación de: 1. un análisis sobre un texto a elección del alumno/a, relacionado con la carrera que cursa el estudiante, 2. un trabajo final basado en la lectura de un capítulo o artículo de investigación a elección del alumno/a, relacionado con la carrera que cursa el estudiante. La calificación de la materia será Aprobado o Desaprobado.

Breve CV del Docente: Profesora de Inglés, ISP "J.V. González". Licenciada en Inglés-orientación en Lingüística, Universidad Nacional del Litoral. Especialista en Didáctica Específica, ISP "JVG". Especialista Docente de Nivel Superior en Educación y TIC, INFoD, Ministerio de Educación de la Nación. Maestranda en Sociología de la Cultura y Análisis Cultural. UNSAM - IDAES (Universidad Nacional de San Martín - Instituto de Altos Estudios Sociales. Profesora de la Universidad Nacional de Quilmes, Universidad Nacional de San Martín, Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N°18 Banfield, Instituto Superior de Formación Docente N°100 Avellaneda. Miembro de equipos de investigación DGCyE (prov. de Buenos Aires), INFoD, UNTREF y UNQ. Publicaciones en coautoría: Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje de Inglés como Lengua Extranjera (2011, De los Cuatro Vientos), Introducción a la Lectocomprensión (2016, UNQ). Listening and speaking in the additional language, (2017, Ministerio de Educación de la Nación). Compiladora: Las lenguas en la universidad: hacia una nueva realidad plurilingüe. Comunicaciones de la I Jornada Lengua, Cultura e Identidad (2017,

Serie Encuentros. Universidad Nacional de Quilmes). Coordinadora del Área de Lenguas Extranjeras UNQ: 2013-2016. Consejera Departamental, Departamento de Ciencias Sociales, UNQ. Miembro de la Red Interinstitucional de LenguaS (RILS). Participante y Referente Institucional de la Red de Investigación Participativa para la Renovación Curricular (RedIPARC). Representante Red Universitaria de Lenguas (RULen).

Correo electrónico: sgarofalo@unq.edu.ar.

Nombre de la materia: **Inglés**

Modalidad: Presencial

Docente: Patricia Pugliese

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 2 (dos)

Actividades extra-áulicas obligatorias: Actividades de investigación en la biblioteca de la universidad, en internet y en otros lugares para conseguir bibliografía y material multimedia en inglés relacionado con su carrera. Ejercitación trabajada en clase y que por diversas causas no hayan podido concluir durante el dictado de la cursada. Realización del trabajo individual final para ser presentado en el coloquio final. Realización de actividades complementarias siempre que el docente así lo disponga para apoyar el trabajo áulico y para reforzar aquellos temas que a cada alumno le resulte difícil de adquirir y/o desarrollar durante el horario de clase. Consultas al docente, ya sea en los horarios destinados a tal fin o vía correo electrónico, con respecto a todo tipo de dudas referidas al curso y sus contenidos como también para solicitar información sobre trabajos prácticos incompletos o no entregados a tiempo.

Contenidos mínimos: Textos académicos de tipo instructivo, expositivo, descriptivo, narrativo y argumentativo. Papers de investigación. Estructura de la oración: Simple, Compuesta y Compleja (oraciones subordinadas y coordinadas). Tiempos verbales: Presente, Pasado y Futuro Simple; Presente, Pasado y Futuro Perfecto; Pasado, Presente y Futuro Continuo. Variaciones Sintácticas: Voz pasiva, inversión del orden natural de la oración en inglés. Nexos: but, and, however, although, therefore, moreover, etc. Categorías gramaticales: sustantivo, adjetivo, verbo, adverbio, preposiciones más usuales en inglés. Verbos modales: can, must, should, etc.-

Forma de evaluación: Evaluación continua del proceso de aprendizaje. Evaluación de resultados: Un parcial presencial con su respectivo recuperatorio o examen integrador. Cumplimiento de las consignas, participación en los foros y clases: 75%. Aprobación del 75% del total de los trabajos prácticos. Presentación y aprobación de: 1. un análisis sobre un texto a elección del alumno/a, relacionado con la carrera que cursa el estudiante, 2. un trabajo final basado en la lectura de un capítulo o artículo de investigación a elección del alumno/a, relacionado con la carrera que cursa el estudiante. La calificación de la materia será Aprobado o Desaprobado.

Correo electrónico: patpugliese@unq.edu.ar
