

Universidad Nacional de Quilmes
Departamento de Ciencias Sociales
Licenciatura en Ciencias Sociales

Cuadernillo de inscripciones - Primer Cuatrimestre 2026 Propuesta de Cursos y Novedades

Mensaje de la Dirección de la Carrera

Estimades, Estimadas y estimados estudiantes:

Me da mucho gusto saludarles para desearles un buen comienzo de año lectivo 2026.

Como sabrán estamos siendo objeto de ataque del Poder Ejecutivo Nacional mediante calumnias y un recorte atroz del presupuesto. Tomando como base 100% el presupuesto del año 2023, sufrimos una pérdida del 33% en 2024, un 36% en 2025 y un 49% para 2026. A pesar de nuestros esfuerzos, estas políticas de Estado tienen consecuencias. Docentes que buscan nuevos trabajos (abandonando materias o sobrecargándose), proyectos de investigación que se truncan, menos dinero para becas, la disminución en el cupo máximo de materias a las cuales pueden inscribirse y estados anímicos afectados de modo negativo. Ante esto, solidaridad, resistencia pacífica y activa, imaginación y pensamiento crítico.

Entre los ataques que recibimos escuchamos de la inutilidad de la universidad y de la falta de transparencia. La UNQ es una de las instituciones estatales con mayor transparencia en sus gastos (<https://transparencia.unq.edu.ar/>). El 75% de nuestros inscriptos son primera generación de universitarios y **el 90% de los egresados de nuestra Lic. tienen trabajo**. Esto no sólo muestra que el mercado valora a las Ciencias Sociales sino que la universidad pública es un vehículo de ascenso social.

Mencionada la situación general, les recuerdo que traten de estar atentos/as/os a nuestra página Web (<http://licsociales.web.unq.edu.ar/>) donde podrán encontrar actividades propuesta desde la Lic. en Cs. Sociales, ofertas de trabajo, tesis e informes finales de las PPS y otras novedades. Tb. pueden seguirnos en IG, **@licsociales.unq** pero NO nos envíen mensajes por ahí. **El único canal de comunicación oficial es el e.mail institucional: licsociales@unq.edu.ar**

A continuación, puntuamos información de interés:

Calendario académico UNQ 2026: <https://www.unq.edu.ar/2026-calendario-academico/>

Cantidad máxima de materias a las que inscribirse: El sistema –por lo ya mencionado- queda definido con un máximo de 2 cursos por período lectivo (2 cuatrimestrales y/o 2 anuales) para los días 26 y 27 febrero y el 05 de marzo para una tercera materia adicional.

Secuencialidad de cursada: Este parámetro respeta la norma aprobada en el plan de estudios Resolución (CS) 443/15 en la que se estipula tener aprobado no menos de un 75% de los créditos del Ciclo Inicial.

Coeficiente: la inscripción es por coeficientes. El procedimiento para el cálculo del coeficiente de cada estudiante es el que establece la Resolución (CS) 532/17. Los estudiantes, ingresando al Campus Virtual UNQ y en autogestión, verán la banda de inscripción otorgada y su coeficiente.

Importante: Cualquier problema relacionado con las inscripciones, en la medida de lo posible, deberá ser comunicado y solucionado durante esos dos días y de ninguna manera podrá ser tendido después del 06 de marzo.

Regularidad: Los/as estudiantes que hayan perdido su condición de alumno regular podrán reincorporarse siguiendo el procedimiento establecido en la Guía de Trámites <https://www.unq.edu.ar/1576-guia-de-tramites-para-estudiantes-de-la-unq/>.

Las reincorporaciones se realizan automáticamente al último Plan de Estudios de la propuesta, por autogestión, aún durante los días de inscripción a materias, y no importa el número de reincorporación que sea (1ra, 2da, 3ra). Todas las reincorporaciones serán procesadas y se hará el cálculo de coeficiente automáticamente para que se inscriban de acuerdo al mismo.

Horarios de consulta presencial: lunes a jueves de 09.00 a 18.00 previo acuerdo de encuentro por e.mail, licsociales@unq.edu.ar

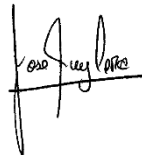
En lo que refiere a la Propuesta de Cursos, ésta presenta asignaturas de todos los Núcleos que componen el Plan de Estudios:

Cuadernillos inscripciones Lic. en Cs. Soc. UNQ (1er Cuatrimestre 2026)

- 4 cursos del núcleo de Cursos Básicos.
- 4 cursos de núcleo Orientados Obligatorios: Investigación en Ciencias Sociales.
- 3 cursos del núcleo Orientados Obligatorios: Políticas públicas.
- 4 materias del núcleo Electivos Generales (además de las ofertadas para este núcleo se podrán tomar como el electivas generales las obligatorias orientadas de la otra orientación).
- 3 cursos del núcleo Orientados Electivos: Investigación en Ciencias Sociales.
- 2 cursos del núcleo Orientados Electivos: Investigación en Políticas Públicas.

Recuerden que las puertas de la dirección siempre están abiertas para escucharlos (previo acuerdo por e.mail). ¡Les deseo un muy buen primer cuatrimestre!

¡Saludos!,



José Muzlera
Director de la Licenciatura en Ciencias Sociales

Contenido

Mensaje de la Dirección de la Carrera	1
Cursos del primer cuatrimestre 2026.....	5
Recorrido curricular de la Licenciatura	8
ORIENTACIÓN EN POLÍTICAS PÚBLICAS	9
Información de los cursos de la oferta académica 1er cuatrimestre 2026	11
Problemas de Historia Argentina Contemporánea (601).....	11
Técnicas de Investigación Social (965)	11
Teoría Sociológica Contemporánea y Latinoamericana (1264)	12
Teorías del Estado (797)	13
Culturas Juveniles (1251).....	14
Delito, sociedad y Estado (974)	15
Economía, sociedad y ambiente (1763).....	16
Estudios sociales de la economía (1799)	16
Etnografía: teoría y método (1272).....	17
Seminario de Investigación en Historia. Pensar el pasado desde la infancia (654).....	18
Corrientes metodológicas historiográficas (250/THIS).....	19
Seminario Anual de Investigación (6800).....	20
Consumos culturales y recepción (1004).....	20
Aplicaciones de software estadístico para el análisis de datos sociales (1809)	21
Problemas de Historia y política (1231).....	22
Seminario de Análisis de Políticas Públicas (651)	23
Sociología de las Organizaciones (168)	23
Prácticas Profesionales Supervisadas (865).....	25
Teorías de la opinión pública y la construcción de agenda Pública (1218)	26
Estudios del conurbano: cultura e identidad (1808).....	27

Cursos del primer cuatrimestre 2026

En este apartado se presentan los cursos, con sus docentes a cargo y horarios de dictado. Es preciso tener en cuenta que los cursos que corresponden a una orientación, pueden ser considerados como electivos generales para el recorrido curricular de estudiantes que hayan elegido la otra. Por lo demás, es oportuno tener presente que:

- Quienes se inscriban en alguna de las dos materias de modalidad virtual sincrónica, indefectiblemente deberán contar con una conexión a Internet adecuada, un dispositivo con cámara y tener está encendida durante toda la clase. Para poder aprobar la materia, independientemente de superar las instancias de evaluación, es obligatorio participar como mínimo del 75% de las clases.
- es importante tener en claro la correspondencia de las materias que se eligen con los núcleos de cursos que prevé el Plan de Estudios. Llevar atentamente el propio recorrido curricular es una manera de evitar retrasos y problemas sobre el final de la carrera;
- se recomienda completar primero los cursos obligatorios (ya sean básicos u orientados), y dejar para el final las materias electivas.

Cursos Básicos

<i>Asignatura</i>	<i>Docente</i>	<i>Días y Horarios</i>	<i>Modalidad</i>	<i>Cr.</i>
Problemas de Historia Argentina Contemporánea (601)	Juan Manuel Cerdá	Lu. 20 a 22	Semipresencial	10
Técnicas de Investigación Social (965)	Raúl Di Tomaso	Lu y ju. 18 a 20	Presencial	10
Teoría Sociológica Contemporánea y Latinoamericana (1264)	Federico Gobato	Lu y ju 18 a 20	Presencial	10
Teorías del Estado (797)	Marcelo Saín	Ma y vi. 18 a 20	Presencial	10

Electivos Generales

<i>Asignatura</i>	<i>Docente</i>	<i>Días y Horarios</i>	<i>Modalidad</i>	<i>Cr.</i>
Culturas Juveniles (1251)	Soledad López	Ju. 20 a 22	Semipresencial	10
Delito, sociedad y Estado (974)	Esteban Rodríguez Alzueta	Lu. 20 a 22	Presencial	10
Economía, sociedad y ambiente (1763)	Ana Clara Mendes Tello	Ma. 20 a 22	Semipresencial	10
Estudios sociales de la economía (1799)	Natalia López Castro	Lu. y ju de 10 a 12	Virtual Sincrónica ¹	10

Orientados Obligatorios ICS

<i>Asignatura</i>	<i>Docente</i>	<i>Días y Horarios</i>	<i>Modalidad</i>	<i>Cr.</i>
Corrientes y metodologías historiográficas (250/THIS)	Laura Ehrlich	Ma. 18 a 20	Semipresencial	10
Etnografía: teoría y método (1272)	Sabina Frederic	Ma. 18 a 20	Semipresencial	10
Seminario de Investigación (6800)	Jose Muzlera	Mi. 18 a 22	Presencial	20
Seminario de Investigación en Historia. Pensar el pasado desde la infancia: debates, recorridos y perspectivas (654)	Celeste De Marco	Ju. 20 a 22	Semipresencial	10

¹ Es necesario que el/la estudiante tenga (además de la adecuada conexión a Internet) cámara, micrófono, auriculares o parlantes y un dispositivo desde el cual se pueda compartir archivos y pantalla. La docente tomará lista todas las clases y los estudiantes deberán permanecer durante todo el encuentro con la cámara encendida.

Electivos Orientados ICS

<i>Asignatura</i>	<i>Docente</i>	<i>Días y Horarios</i>	<i>Modalidad</i>	<i>Cr.</i>
Consumos Culturales y Recepción (1004)	María Victoria Martín	Ju. 18 a 20	Semipresencial	10
Aplicación de software estadístico para el análisis de datos sociales (1809)	Guillermo De Martinelli	Lu y ju. 8.30 a 10.30	Virtual Sincrónica	10
Problemas de Historia y Política (1231)	Roy Hora	Lu. y ju. 20 a 22	Presencial	10

Orientados Obligatorios (PP)

<i>Asignatura</i>	<i>Docente</i>	<i>Días y Horarios</i>	<i>Modalidad</i>	<i>Cr.</i>
Prácticas Profesionales Supervisadas (8560)	Lucila Mezzadra	Mi. 18 a 22	Presencial	20
Seminario de Análisis de Políticas Públicas (651)	Alejandro Villar	Ju. 18 a 20	Semipresencial	10
Sociología de las Organizaciones (168)	Paula Juárez	Ma. y vi. 18 a 20	Presencial	10

Electivos Orientados (PPS)

<i>Asignatura</i>	<i>Docente</i>	<i>Días y Horarios</i>	<i>Modalidad</i>	<i>Cr.</i>
Estudios del conurbano: cultura e identidad (1808)	Valeria de la Vega	Ma y vi. 16 a 18	Presencial	10
Teorías de la Opinión Pública y la construcción de Agenda (1218)	Natalia Aruguete	Ma. 18 a 20	Semipresencial	10

Recorrido curricular de la Licenciatura

El Plan de Estudios admite contenidos diferenciales (cursos específicos) según sea la orientación elegida por la/el/le estudiante. Las tablas que siguen informan, para cada orientación, los cursos que componen el recorrido curricular completo de la Licenciatura en Ciencias Sociales para el plan 2015 para ambas orientaciones. Más detalles pueden encontrarse en la Web de la Licenciatura, <http://licsociales.web.unq.edu.ar/plan-de-estudios/>

ORIENTACIÓN EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES

Ciclo Introductorio	
Introducción al conocimiento en Ciencias Sociales	
Lectura y escritura académica	
Comprensión y Producción de Textos en Ciencias Sociales y Humanidades	
Ciclo inicial: Diplomatura en Ciencias Sociales	
Núcleo de Cursos Básicos (60 créditos)	Historia Social General
	Introducción al Pensamiento Social
	Historia Argentina
	Historia del Pensamiento Económico
	Filosofía
Núcleo de Cursos Orientados (60 créditos)	Antropología
	Teoría Sociológica Clásica
	Introducción a la Ciencia Política
	Epistemología de las Ciencias Sociales
	Introducción a la Investigación Social
Núcleo de Cursos Electivos (30 créditos de al menos 2 áreas)	Historia de América Latina: Siglos XIX y XX
	Filosofía Política
	1) 2) 3)
Otros requisitos curriculares (15 créditos)	Inglés
	Informática
Ciclo Superior: Licenciatura en Ciencias Sociales	
Núcleo de Cursos Básicos (40 créditos)	Teoría Sociológica Contemporánea y Latinoamericana
	Técnicas de Investigación Social
	Problemas de Historia Argentina Contemporánea
	Teorías del Estado
Núcleo de Cursos Electivos Generales (20 créditos)	1)
	2)

Despacho de la Dirección: Oficinas 130 y 123, Departamento de Ciencias Sociales

Correo electrónico: licsociales@unq.edu.ar | Teléfono: 4365 7100 Interno 5712

Web: <http://licsociales.web.unq.edu.ar/> | Ig: @licsociales.unq

Núcleo de Cursos Orientados Obligatorios (ICS) (70 créditos)	Corrientes y metodologías historiográficas Etnografía: teorías y métodos Seminario de Investigación en Historia Seminario de Investigación Sociológica Seminario de Investigación Interdisciplinaria Seminario Anual de Investigación
Núcleo de Cursos Electivos Orientados (20 créditos)	1) 2)

ORIENTACIÓN EN POLÍTICAS PÚBLICAS

Ciclo Introductorio	
Introducción al conocimiento en Ciencias Sociales	
Lectura y escritura académica	
Comprensión y Producción de Textos en Ciencias Sociales y Humanidades	
Ciclo inicial: Diplomatura en Ciencias Sociales	
Núcleo de Cursos Básicos (60 créditos)	Historia Social General Introducción al Pensamiento Social Historia Argentina Historia del Pensamiento Económico Filosofía Antropología
Núcleo de Cursos Orientados (60 créditos)	Teoría Sociológica Clásica Introducción a la Ciencia Política Epistemología de las Ciencias Sociales Introducción a la Investigación Social Historia de América Latina: Siglos XIX y XX Filosofía Política
Núcleo de Cursos Electivos (30 créditos)	1) 2) 3)
Otros requisitos curriculares (15 créditos)	Inglés Informática
Ciclo Superior: Licenciatura en Ciencias Sociales	
Núcleo de Cursos Básicos (40 créditos)	Teoría Sociológica Contemporánea y Latinoamericana Técnicas de Investigación Social Problemas de Historia Argentina Contemporánea Teorías del Estado
Núcleo de Cursos Electivos Generales (20 créditos)	1) 2)

Cuadernillos inscripciones Lic. en Cs. Soc. UNQ (1er Cuatrimestre 2026)

Núcleo de Cursos Orientados Obligatorios (70 créditos)	Derecho Administrativo
	Sociología de las Organizaciones
	Seminario de Análisis de Políticas Públicas
	Seminarios de Instrumentos de Gestión Pública
	Gestión Pública Provincial y Municipal
Núcleo de Cursos Electivos Orientados (20 créditos)	Práctica Profesional Supervisada (20 créditos)
	1)
	2)

Importante: Los 20 créditos del Núcleo de Cursos Electivos Generales pueden ser cubiertos con materias del Núcleo correspondiente o con materias del núcleo de las obligatorias de la otra orientación.

Información de los cursos de la oferta académica 1er cuatrimestre 2026

Problemas de Historia Argentina Contemporánea (601)

Núcleo al que pertenece: Curso Básico

Modalidad: Semipresencial

Docente: Juan Manuel Cerdá

Horas de estudio recomendadas: (extra clase): 6 horas semanales.

Contenidos mínimos: La crisis del período poscolonial y la conformación del Estado Argentino: reorganización política, social y económica. Del Estado liberal al intervencionista: el modelo agroexportador y el proceso de ISI. Los problemas del desarrollo económico y las transformaciones sociales. La crisis del 30 y sus efectos sobre la economía argentina. Las políticas de regulación y los gobiernos autoritarios de los años 30. Las “economías regionales”, desigualdades socio territoriales y mercado interno. El desarrollismo ¿un modelo para la argentina? Inestabilidad política y los impactos en el desarrollo económico. Liberalismo, neoliberalismo y modelo de acumulación. Los problemas de la transición democrática: crisis política y la crisis estructural de la Balanza de Pagos.

Forma de evaluación: La materia tiene dos instancias de evaluación obligatorias y presenciales y, además, se ponderará positivamente la participación oral en las clases. El curso se promociona cuando la/el estudiante haya obtenido un promedio mayor a 7 (siete) y un mínimo de 6 (seis) en cada instancia parcial. Habrá una instancia integradora al final del cuatrimestre para aquellos que hayan obtenido un promedio entre 4 (cuatro) y 6 (seis). Por su parte las/los estudiantes que hayan desaprobado una de las instancias escritas tendrán el derecho a rendir un parcial recuperatorio. La aprobación de la materia se ajusta a los lineamientos del “Régimen de Estudios” aprobado por la UNQ (Res. C.S. 201/18).

Breve CV del Docente: Juan Manuel Cerdá es Profesor en Historia por Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UNLP (2001); Magister en Historia Contemporánea Europea y Latinoamericana por UTDT (2008); Especialista en Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales por el Centro de Estadística e Información de FLACSO-IDES (2009) y Doctorado en Ciencias Sociales y Humanas por la Universidad Nacional de Quilmes (2010). Actualmente es director del Centro de Estudios de la Argentina Rural de la UNQ e Investigador Independiente del (CONICET). Es Profesor de la UNQ desde el 2005 -en grado y deposgrado-, y ha dictado cursos de posgrado en la Universidad de Baja California Sur (México) y en la Universidad de La República (Uruguay). También, ha dictado conferencias en las Universidades: en España en las universidades Pompeu Fabra y Universidad de Murcia, en México en el Centro de Estudios Históricos de Hermosillo y en la Universidad de Baja California Sur y; en la Argentina en la Universidad de Buenos Aires, Universidad de San Juan, Universidad Nacional de Cuyo y Universidad Autónoma de Entre Ríos.

Correo electrónico: jmcerda@unq.edu.ar

Horario de consulta: lunes de 19hs a 20

Técnicas de Investigación Social (965)

Despacho de la Dirección: Oficinas 130 y 123, Departamento de Ciencias Sociales

Correo electrónico: licsociales@unq.edu.ar | Teléfono: 4365 7100 Interno 5712

Web: <http://licsociales.web.unq.edu.ar/> | Ig: @licsociales.unq

Núcleo al que pertenece: Curso Básico

Modalidad: Presencial

Docente: Raúl Di Tomaso

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 5 horas semanales

Contenidos mínimos: Producción de datos cuantitativos. Diferentes técnicas y fuentes de datos cuantitativos. Diseño de cuestionarios. Diseño del trabajo de campo. Codificación y base de datos. Nociones de análisis estadístico de datos y graficación. Producción de datos cualitativos. Diferentes técnicas y fuentes de datos cualitativos. Diseño de entrevistas. Diseño del trabajo de campo. Rol del entrevistador y contexto. Reflexividad. Diferentes tipos de análisis de datos cualitativos: análisis de contenido y análisis del discurso

Forma de evaluación: La evaluación se realizará a través de los resultados logrados en las actividades realizadas por los estudiantes. Aprobar dos exámenes parciales. Aprobar la totalidad de los trabajos prácticos distribuidos en clase. Aprobar el trabajo integrador final. La aprobación de la asignatura se ajustará a los requisitos, según el Régimen de estudios vigente.

Breve CV del Docente: Sociólogo (UBA). Ha desarrollado estudios de Maestría en “Análisis de la Opinión Pública” (UNSAM) y es maestrando en la “Maestría en Generación y Análisis de

Información Estadística” (UNTREF). Docente adjunto concursado con dedicación exclusiva en “Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales” e Investigador en temas de pobreza, exclusión y territorio en la UNQ. Es investigador del Observatorio Pyme zona sur (UNQ – Universidad de Bologna) en temáticas de demografía industrial. Fue director del Programa Observatorio Laboral de la UNQ. Se ha desempeñado como docente en universidades en temas de Metodología de la investigación, Estadística y Econometría. Fue consultor del PNUD y de la OPS en temáticas laborales y de género. Se desempeñó como analista en consultoras privadas nacionales e internacionales. Es coautor de tres libros y tiene escritos más de 10 artículos en publicaciones con referato.

Correo electrónico: rdtomaso@unq.edu.ar.

Horario de consulta: Confirmar con el docente.

Teoría Sociológica Contemporánea y Latinoamericana (1264)

Núcleo al que pertenece: Básico

Modalidad: Presencial

Docente: Federico Gobato

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 6 horas semanales

Contenidos mínimos: El curso propone el abordaje de la teoría sociológica contemporánea en clave de los problemas y los ejes teórico-metodológicos que estimularon su desarrollo. Antes que una colección de autores y referencias, se trabajará alrededor de los principales desafíos teóricos que enfrentó la sociología y los diversos modos en que fueron tematizados, mostrando así la diversidad de escuelas y tradiciones del campo. La materia se divide en dos grandes etapas: en primer lugar, se trabajará sobre los problemas de la acción social y el orden social como asuntos nodales en el desarrollo teórico durante la segunda mitad del Siglo XX. Se recuperarán tanto teorías que enfatizan uno u otro polo, como aquellas que forman parte del esfuerzo sintético. En segundo lugar, se abordarán

diferentes apuestas programáticas surgidas en los últimos años y que apuestan por desarrollos teóricos contextuales o pragmáticos. En todos los casos, las particularidades o desarrollos específicos de la región serán recuperados y tratados dentro de cada uno de estos grandes marcos organizadores.

Forma de evaluación: El curso propone tres instancias de evaluación: un examen parcial presencial y dos trabajos prácticos. Las condiciones de regularidad y de calificaciones mínimas para la aprobación del curso se ajustan a lo dispuesto por el Régimen de Estudios vigente, Resolución 201/18.

Breve CV del Docente: Es Sociólogo (UBA) y magíster en Ciencias Sociales (FLACSO México). Desde 1999, es docente e investigador de la Universidad Nacional de Quilmes donde ha realizado docencia, investigación, desarrollo y gestión en diversos ámbitos de la Universidad. En grado ha dictado cursos sobre teoría sociológica, sociología de la educación, sociología cultural de la comunicación y metodología de la investigación. En posgrado, coordina talleres de tesis y dicta cursos sobre teoría sociológica. Investiga sobre los procesos sociales asociados a la relación entre arte, cultura, comunicación y tecnología, desde las perspectivas de la sociología cultural. Ha publicado numerosos artículos en revistas y libros especializados. Es autor del libro “La escritura secundaria. Oralidad, grafía y digitalización en la interacción contemporánea” (2014) y compilador del volumen “Formar en el horizonte digital” (2017).

Correo electrónico: fgobato@unq.edu.ar / fgobato@gmail.com

Horario de consulta: martes de 16 a 18. Fuera de ese horario, concertar previamente el encuentro vía correo electrónico.

Teorías del Estado (797)

Núcleo al que pertenece: Básico

Modalidad: Presencial

Docente: Marcelo Saín

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 6 horas semanales (extra-áulicas)

Contenidos mínimos: Política y Estado. Poder, dominación y Estado. Dimensiones del Estado: burocracia, sistema legal e identidad colectiva. Estado y violencia física y simbólica. Legitimación del Estado. Estado, burocracias y políticos profesionales. Estructuración sociopolítica del Estado. El Estado como condensación de relaciones de poder. La múltiples “caras” del Estado. Autonomía del Estado. El Estado como forma de relación social. Estado e instituciones políticas. Los Estados como actores y como escenarios de relaciones de poder. Autonomía interna del Estado. Estados que moldean las políticas. Actores políticos, instituciones y Estado. Estados de excepción. Estado, legalidad e ilegalidad. Crimen organizado y Estado ilegal. El Estado y el orden clandestino.

Estos aspectos y dimensiones serán aplicados en cada unidad a la configuración histórica y actual del Estado en la Argentina moderna y su relación con los sucesivos modos de producción económica y los actores políticos y sociales.

Forma de evaluación: Los alumnos serán evaluados a través de los resultados obtenidos

en: 1) dos exámenes parciales escritos (el primero correspondiente a las dos primeras unidades y el segundo a las dos unidades restantes), cada uno de los cuales tendrá como objeto de evaluación el contenido de las unidades comprendidas en ellos; y 2) un coloquio integrador final, de carácter oral, que tendrá como objeto de evaluación integral la totalidad del contenido del programa, de acuerdo con su rendimiento y desempeño, siempre que en los exámenes parciales no hayan alcanzado la calificación que los exima de este coloquio (7 sobre 10 punto). Los exámenes parciales escritos pueden consistir en la realización de trabajos o ensayos monográficos acerca de la temática de referencia que deben realizar de forma individual a lo largo de un período de tiempo indicado por el docente, y bajo el seguimiento y asistencia de éste en dicho lapso.

Breve CV del Docente: Profesor e investigador del Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), Argentina, desde 1992.

Licenciado en Ciencia Política, Universidad del Salvador (Buenos Aires, Argentina, 1987); Maestro en Ciencias Sociales con mención en Ciencia Política, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - Programa Argentina, (Buenos Aires, Argentina, 1993); Doctor en Ciencias Sociales, Instituto de Filosofía e Ciências Humanas de la Universidade Estadual de Campinas (Campinas, São Paulo, Brasil, 1999); y Posdoctorando en Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires (en curso).

Correo electrónico: msain@unq.edu.ar

Horario de consulta: lunes y jueves de 19:00 a 20:00 hs.

Culturas Juveniles (1251)

Núcleo al que pertenece: Curso Electivo General

Modalidad: Semipresencial

Docente: Soledad López

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 8 horas semanales.

Contenidos mínimos: La materia propone pensar las culturas juveniles desde una perspectiva de análisis que se sitúa en una encrucijada entre comunicación, sociología, antropología e historia. Para ello se reponen las discusiones teóricas clásicas: sistemas de edades, generaciones, subculturas, desvío y resistencias. También se identifican, historizan y sistematizan las principales representaciones sociales construidas respecto a “los jóvenes” y “lo joven”; que van desde la renovación y la rebeldía, al desinterés y la peligrosidad. Al mismo tiempo, se propone un abordaje temático de las culturas juveniles en relación con la música (como consumo cultural y mediación), las expresiones artísticas (como acción y representación), las militancias (en relación con la identidad y las prácticas culturales) y el género (para la revisión del androcentrismo). Además de la lectura de la bibliografía obligatoria, en cada unidad se propondrá el análisis de un conjunto de materiales audiovisuales y artísticos.

Forma de evaluación: Parcial y ensayo interpretativo final sobre alguno de los ejes planteados. Clase a clase, se espera que los estudiantes realicen una lectura crítica de los textos y problemas analizados. A tales fines, se les solicitará aleatoriamente a las/os alumnas/os que realicen una serie de dos o tres preguntas en base al/los texto/s que sirvan para dinamizar la discusión en el aula.

Breve CV de la docente: Licenciada en Comunicación con orientación en Comunicación y Cultura (UNQ). Magíster en Sociología de la Cultura y Análisis Cultural (IDAES/UNSAM). En el marco del Doctorado en Ciencias Sociales (UNQ) desarrolla su tesis sobre el underground porteño de los 80 analizando la diversificación del circuito cultural de la ciudad de Buenos Aires a través de los lugares, los actores y las prácticas artísticas. Para ello cuenta con el financiamiento de la Beca Doctoral CONICET. Ha realizado estancias de investigación de posgrado en Portugal (Universidade de Coimbra) y Alemania (UniKassel). Actualmente, se desempeña como docente de la materia Prácticas Culturales (IEI/UNAJ).

Correo electrónico: vaninasoledadlopez@gmail.com

Delito, sociedad y Estado (974)

Núcleo al que pertenece: Curso Electivo Orientado-Orientación ICS

Modalidad: Semipresencial

Docente: Esteban Rodríguez Alzueta

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 8 horas semanales

Contenidos mínimos: El delito y sus causas. Tipos de delito. Las vivencias del delito desde la perspectiva de los actores involucrados. La influencia de las agencias policiales en la producción de ilegalismos subordinados. El miedo al delito. Procesos de estigmatización social en un contexto de fragmentación social y desconfianza institucional. Violencia e inseguridad en la agenda mediática. La construcción social del miedo y el pánico moral. Periodismo y seguridad ciudadana.

Forma de evaluación: Los puntajes necesarios para la aprobación de la materia y las instancias de recuperación se adecuarán a las normas del régimen de estudios vigente. Habrá dos instancias de evaluación que serán remediabiles. El primer trabajo evaluará la primera parte y será individual, escrito y se realizará en clase. El segundo, que evaluará la segunda parte será grupal y domiciliario. Se tendrá en cuenta además la participación en clase en base a las lecturas obligatorias para cada clase.

Breve CV del Docente: Abogado y Magister en Ciencias Sociales (UNLP). Se desempeña como profesor e investigador de la Universidad Nacional de Quilmes y la Universidad Nacional de La Plata. Da clases en varios posgrados sobre sociología del delito, violencia e inseguridad. Dirige la Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades de la UNQ. Autor de varios libros, entre otros, "La máquina de la inseguridad" (2016); "Temor y control. La gestión de la inseguridad como forma de gobierno" (2014); "Vida lumpen. Bestiario de la multitud" (2007); "Justicia mediática" (2000). Editor y autor de "Hacer el bardo. Provocación, resistencias y derivas de jóvenes urbanos" (2016). Coautor de "La criminalización de la protesta social" (2003), "Políticas de terror. Las formas del terrorismo de estado en la globalización" (2007), "El derecho a tener derechos. Manual de derechos humanos para organizaciones sociales" (2008) y "Circuitos carcelarios" (2015). Miembro del LESyC (Laboratorio de Estudios Sociales y Culturales) de la UNQ. Escribe en numerosas revistas y medios periodísticos nacionales. Sus notas pueden leerse en su blog Crudos <http://rodriguezesteban.blogspot.com.ar/>

Correo electrónico: e.rodriguez.alzueta@gmail.com

Horario de consulta: confirmar con el docente

Economía, sociedad y ambiente (1763)

Núcleo al que pertenece: Curso Electivo General

Modalidad: Semipresencial

Docente: Anaclara Mendes Tello

Contenidos mínimos: Economía en la actualidad. Impactos ambientales y sociales del modelo económico actual. Actividad económica y recursos. Escasez de recursos. Modelos Económicos predominantes en la actualidad. Conservación versus Producción: falso dilema. Nuevos debates sobre los modelos de producción. Desarrollo sostenible. Agenda mundial. Problemáticas ambientales y sociales. Activismo y Movilizaciones. Respuestas de organismos internacionales y Estados. Nuevos modelos económicos. Finanzas Sostenibles.

Forma de evaluación: La forma de evaluación de la cursada se fija de acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08; en particular, la misma consiste principalmente en la realización de dos exámenes parciales y un trabajo monográfico final. La nota final alcanzada en la asignatura se construye a partir del promedio simple de las notas logradas en las tres instancias de evaluación más un porcentaje adicional en función del desempeño mostrado en las actividades extra áulicas.

Breve CV de la docente: Lic. en Ciencia Política (UBA), con estudios de postgrado en Teoría del Estado (CLACSO), en Nuevas Economías (Eco House Global/FSCO-UBA) y en Cambio Climático (PNUD, MAyDS, UNQ, UNJU). Se encuentra en la etapa final de la Maestría en Ambiente y Desarrollo Sustentable (UNQ). Aseso en la Comisión de Investigaciones Científica de la provincia de Buenos Aires.

Correo electrónico: amendestello@gmail.com

Horario de consulta: A convenir con los estudiantes.

Estudios sociales de la economía (1799)

Núcleo al que pertenece: Electivas Generales Ciclo Superior

Modalidad: Virtual sincrónica²

Docente: Natalia López Castro

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 6 horas semanales.

Contenidos mínimos: Sociología y antropología económica: especificidades y articulaciones, aportes clásicos y la Nueva Sociología Económica. La economía como un subsistema social. La dimensión social de la economía: vínculos sociales, cultura y lógicas económicas. Conceptos básicos: acción económica, racionalidad(es), redes sociales y *embeddedness*, mercado, capital(es). Problemáticas sociales desde el foco de los estudios sociales de la economía: dinámica capitalista reciente, neoliberalismo y posneoliberalismo; la construcción y

² Es necesario que el/la estudiante tenga (además de la adecuada conexión a Internet) cámara, micrófono, auriculares o parlantes y un dispositivo desde el cual se pueda compartir archivos y pantalla. La docente tomará lista todas las clases y los estudiantes deberán permanecer durante todo el encuentro con la cámara encendida.

funcionamiento de los mercados; economía de mercado y economía social, solidaria, popular; cultura y vida económica en la sociedad global: consumo y dinero; relaciones interpersonales e intercambio económico; la relación Estado/mercado en los procesos de desarrollo y las críticas recientes al desarrollo desde América Latina.

Forma de evaluación: Se tomará en cuenta la participación en clase, la lectura de la bibliografía obligatoria y la elaboración de breves ejercicios de lectura analítica y escritura de textos. Además, se deberán aprobar un examen parcial en base a la bibliografía obligatoria y un trabajo final monográfico. El sistema de evaluación se ajustará a lo dispuesto por el Régimen de Estudios vigente, Resolución 201/18.

Breve CV del Docente: Licenciada en Sociología (UNLP); Magíster en Estudios Sociales Agrarios (FLACSO-Argentina); Doctora en Ciencias Sociales (UNQ). Investigadora Adjunta (CONICET) con lugar de trabajo en el IESAC-UNQ. Profesora del área de Sociología (Departamento de Ciencias Sociales-UNQ). En grado ha dictado cursos de Introducción al Pensamiento Social, Sociología Económica, Seminarios de Investigación Sociológica y Seminario Anual de Investigación. En posgrado, ha dictado cursos de sociología económica y sociología rural, y actualmente dirige la Maestría y Especialización en Ciencias Sociales y Humanidades de la UNQ. Co-coordinadora General de la Asociación Argentina de Sociología Rural (AASRu) y Tesorera de la Asociación Latinoamericana de Sociología Rural (ALASRU). Líneas de trabajo: Sociología rural y económica. Actores sociales agrarios, formas de organización de la producción, esquemas asociativos y construcción social de los mercados en el SO bonaerense. Discursos y sentidos sobre el agro y su rol social en los actores agrarios y la población general.

Correo electrónico: nlopez@unq.edu.ar

Horario de consulta: Se podrán acordar encuentros de consulta presenciales por correo electrónico y también se habilitará un espacio de chat en el campus a tal fin, los jueves de 12 a 13 hs.

Etnografía: teoría y método (1272)

Núcleo al que pertenece: Curso Orientado Obligatorio-ICS

Modalidad: Senipresencial

Docente: Sabina Frederic

Horas de estudio recomendadas (extra clase): al menos 6 horas semanales.

Contenidos mínimos: Sobre la diversidad y la perspectiva nativa en la antropología social. Enfoque etnográfico, problemas de investigación y métodos. Corrientes teóricas y producción etnográfica: funcionalismo, culturalismo, procesualismo, interpretativismo y posmodernismo. Categorías nativas y conceptos teóricos. Herramientas de la producción cultural: rituales, símbolos, discursos y valores. El trabajo de campo y la construcción de un problema u objeto de investigación. Las técnicas de investigación de campo y el etnógrafo como herramienta de investigación. La reflexividad en la investigación en ciencias sociales. De la producción de datos: registro y producción de notas de campo. Abordaje empírico de las dimensiones de un fenómeno social: acciones, normas y representaciones. Problemas del análisis holístico. Análisis situacional o del caso extendido y análisis de eventos.

Forma de evaluación: Los alumnos serán evaluados con dos exámenes parciales y la entrega de un trabajo final individual a convenir.

Breve CV del Docente: Dra. en Antropología Social, Universidad de Utrecht, Países Bajos; Especialista en Planificación y Gestión de Políticas Sociales de la UBA; Lic. Ciencias Antropológicas UBA. Profesora Titular de la UNQ. Áreas de investigación: procesos de profesionalización, moralidad y emoción, en políticos, militares y policías.

Correo electrónico: frederic@unq.edu.ar

Horario de consulta: confirmar con la docente.

Seminario de Investigación en Historia. Pensar el pasado desde la infancia (654)

Núcleo al que pertenece: Curso Orientado Obligatorio-ICS

Modalidad: Semipresencial

Docente: Celeste de Marco

Horas de estudio recomendadas (extra-clase):

Contenidos mínimos: Los orígenes del estudio de la infancia en un campo historiográfico transformado. La infancia como construcción sociohistórica. La edad como categoría de análisis histórico, la cuestión de la agencia y principales debates historiográficos en torno del estudio infantil del pasado. El sujeto infantil en la historia argentina: discursos, políticas y prácticas. Procesos de segmentación: minoridad, infancia trabajadora, escolarizada. Perspectivas sobre experiencias y vida cotidiana de los niños(as). En la ruralidad, pequeñas ciudades, minorías religiosas: las periferias del mundo infantil. Enfoques y recursos para la investigación en el campo histórico con foco en la infancia. La (desafiante) cuestión de las fuentes: prensa, archivos escolares, judiciales, fuentes literarias, visuales y orales.

Forma de evaluación: La propuesta de evaluación constará de dos instancias: a) Un trabajo práctico escrito e individual a partir de la asistencia a un archivo propuesto por la docente; b) Una propuesta original de investigación, pertinente y vinculada con los temas del seminario, que se organizará en dos entregas. La versión final se realizará en formato escrito y se presentará además en clase en un coloquio.

Breve CV del Docente: Es Doctora en Ciencias Sociales y Humanas por la Universidad Nacional de Quilmes (Argentina), donde se desempeña como docente de grado. Es investigadora del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET, categoría asistente) en el Centro de Estudios Interdisciplinarios sobre Política, Educación y Producciones Culturales (CEIPEC-UNQ). Dirige el Proyecto I+D UNQ: "Poblaciones infantiles en pueblos rurales de la región pampeana. Una mirada comparativa (décadas de 1930-1970)". Fue visiting scholar en la Università degli Studi di Cassino (Italia) e Institut des Hautes Études de L'Amérique Latine (Francia). Es miembro de la Red de Estudios de Historia de la Infancia en América Latina (REHIAL). Es co-coordinadora de la Red de Estudios Rurales en Familias, Infancias y Juventudes (RER-FIJ). Dictó seminarios de posgrado y extensión sobre su especialidad. Dirige tesis de maestría y doctorado en diferentes instituciones de nivel superior. Brindó conferencias en eventos académicos de España, Francia, Portugal y Brasil. Formó parte del Programa conjunto de Formación entre la Université Sorbonne Paris Cité (Francia) y el Consejo Interuniversitario Nacional (Argentina, 2017). Es autora de libros, capítulos y artículos publicados en revistas nacionales e internacionales de su especialidad. Sus trabajos recibieron reconocimiento de la Society for the History of Children and Youth (2019) y del Instituto Cultural de la Provincia de Buenos Aires (2024).

Despacho de la Dirección: Oficinas 130 y 123, Departamento de Ciencias Sociales

Correo electrónico: licsociales@unq.edu.ar | Teléfono: 4365 7100 Interno 5712

Web: <http://licsociales.web.unq.edu.ar/> | Ig: @licsociales.unq

Correo electrónico: rosa.demarco@unq.edu.ar

Horario de consulta: jueves de 18 a 20hs, con cita concertada previamente por correo electrónico.

Corrientes metodológicas historiográficas (250/THIS)

Núcleo al que pertenece: Núcleo de formación complementaria

Modalidad: Semipresencial

Docente: Laura Ehrlich

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 3 horas semanales.

Resumen de la materia: La materia ofrece un panorama de la conformación y desarrollo de la Historia como disciplina académica en Europa Occidental a lo largo de los siglos XIX y XX, y comienzos del XXI. El programa enfoca entonces, en primer lugar, el surgimiento e institucionalización de la Historia como disciplina en las Universidades de Alemania y Francia, analizando el contexto de consolidación de Estados Nacionales que hicieron posible tal proceso. Y luego pasa revista a la evolución de la historia social en Francia y Gran Bretaña a

partir de 1920 y 1930, orientación que se constituyó con sus variantes (escuela de *Annales* en Francia, marxismo en Inglaterra) en el paradigma dominante de la práctica historiográfica alrededor de 1960. En su segunda parte, el curso analiza la crisis de estos modelos macro de análisis histórico desde 1970 en adelante, y las diferentes alternativas ensayadas desde entonces en el ejercicio de la práctica historiográfica, mucho más plural en sus opciones metodológicas y en la elección de sus objetos de estudio, al tiempo que más anclada en el diálogo interdisciplinar. Serán objeto de indagación específica en esta parte la microhistoria, la nueva historia cultural y la historia reciente, entre otras vertientes del ejercicio de la historia académica en la actualidad.

Forma de evaluación: 2 exámenes parciales (uno presencial y otro domiciliario) más examen integrador en caso de ser necesario.

Breve CV del Docente: Investigadora del CONICET con sede en el Centro de Historia Intelectual de la Universidad Nacional de Quilmes. Doctora en Historia por la Universidad de Buenos Aires, y magíster en Ciencias Sociales por la Universidad Nacional de Gral. Sarmiento-IDES. Es profesora instructora regular del Departamento de Ciencias Sociales y docente de la Maestría en historia intelectual de la UNQ. Autora de *La reinención del peronismo, 1955-1965* (Bernal, Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes, 2022), y de artículos y capítulos de libros acerca de la prensa, los intelectuales y el activismo juvenil peronistas de los años posteriores a 1955. Sus trabajos más recientes analizan las resignificaciones de la figura de Eva Perón en la cultura argentina y a escala transnacional.

Correo electrónico: lehrlich@unq.edu.ar

Horario y lugar de consulta: jueves de 16 a 18 hs. Oficina 013 del Departamento de Ciencias Sociales (Centro de Historia Intelectual).

Seminario Anual de Investigación (6800)

Núcleo al que pertenece: Curso Orientado Obligatorio-ICS

Modalidad: Presencial

Docente: José Muzlera

Horas de estudio recomendadas (extra clase):10 horas semanales.

Contenidos mínimos: El Seminario Anual de Investigación se propone un doble objetivo: por un lado, ofrecer a las/los estudiantes herramientas básicas -teóricas y metodológicas- para el diseño de un proyecto de investigación; por otro, suministrar técnicas para su puesta en práctica y la elaboración de un anteproyecto como resultado de la investigación desarrollada por la/el estudiante, siempre bajo la dirección de un/a docente.

Forma de evaluación: Se evaluarán: a-las participaciones en la dinámica de taller (presentaciones regulares, aportes a compañeras/os y debates), b-la presentación de los informes escritos de avance sobre su tesina (al finalizar cada uno de los módulos previstos), c-el plan de investigación, del informe final: la versión preliminar de la tesina Licenciatura. Las instancias de evaluación y las calificaciones se registrarán por lo establecido en el Régimen de Estudio vigente aprobado por la Universidad Nacional de Quilmes según Resolución (CS):201/2018. Según se especifica en el Plan de Estudios de la Licenciatura en Ciencias Sociales (Res.CS443/15), la nota final del Seminario corresponde a la calificación de la tesina de Licenciatura por parte del tribunal correspondiente. La regularidad (condición para cerrar el acta con un pendiente de aprobación) se alcanza obteniendo una calificación de “aprobado” a la presentación del Proyecto de Investigación. La nota final del seminario será la otorgada por el jurado de tesis según el REGLAMENTO DE TESINAS GRADO PARA TITULARSE EN LA LIC. EN CS. SOC. CON ORIENTACIÓN EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES (Res CD 177/23).

Breve CV del Docente: José Muzlera (1973). Lic. en Sociología FSOC–UBA (2002) - Prof. de enseñanza secundaria, normal y especial en Sociología FSOC–UBA (2004) - Mg. en Cs. Soc. IDES-UGNS (2008) - Dr. Cs. Soc. y Humanas UNQ (2011) - Diplomatura Fotografía Social. La Cámara como herramienta de Investigación Social FFyL-UBA / Sholem (2020) - Diploma de Posgrado Bases y Herramientas para la Gestión Integral del Cambio Climático. Ministerio de Desarrollo Sostenible, Universidad Nacional de Quilmes, Universidad Nacional de Jujuy, ONU Programa para el Medioambiente (2021).

Docente de grado y posgrado en la UNQ y docente de Posgrado en la Maestría de Estudios Sociales Agrarios FLACSO. Es investigador de la UNQ en el CEAR e Investigador (Cat. Independiente) del CONICET. En gestión se desempeñó dos veces como coordinador del Área de Sociología de la UNQ y desde diciembre de 2021 como director de la Lic. en Ciencias Sociales de la UNQ.

Investiga sobre los procesos sociales vinculados a la transformación del agro de los siglos XX y XXI y cómo estos se vinculan con las racionalidades y la calidad de vida de los sujetos involucrados.

Correo electrónico: jmuzlera@unq.edu.ar

Consumos culturales y recepción (1004)

Núcleo al que pertenece: Curso Electivo General

Despacho de la Dirección: Oficinas 130 y 123, Departamento de Ciencias Sociales

Correo electrónico: licsociales@unq.edu.ar | Teléfono: 4365 7100 Interno 5712

Web: <http://licsociales.web.unq.edu.ar/> | Ig: @licsociales.unq

Modalidad: Semipresencial

Docente: María Victoria Martín

Horas de estudio recomendadas: (extra clase): 5 horas semanales.

Contenidos mínimos: La recepción y el consumo como lugar epistemológico y metodológico para repensar el estatuto de la comunicación. El aporte desde estudios culturales al debate. Audiencias, lecturas, públicos, consumidores, usuarios: conceptualización, historicidad y enfoques teórico-políticos. Usos sociales y mediaciones. La comunicación pensada desde la subalternidad.

Forma de evaluación: Lo que corresponde al Régimen de Estudio vigente aprobado por la Universidad Nacional de Quilmes según Resolución (C.S.) Nº 201/18.

Breve CV del docente: Doctora en Comunicación, Magíster en Planificación y Gestión de Procesos Comunicacionales (UNLP). Profesor- investigador en la FPYCS (UNLP) y en la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ). Capacitadora en problemáticas referidas a identidades juveniles contemporáneas, del Ministerio de Educación de la Nación y el BID (2005-2008). A cargo del Seminario “Estrategias de Trabajo Colaborativo con Redes Sociales Virtuales y otros asistentes TIC”, FPYCS (UNLP)

Horario de consulta: Consultar con la docente.

Aplicaciones de software estadístico para el análisis de datos sociales (1809)

Núcleo al que pertenece: Curso Electivo Orientado- ICS

Modalidad: Virtual Sincrónica

Docente: Guillermo De Martinelli

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 4 hs

Contenidos mínimos: Conceptos de Unidad de análisis y registro, variables e indicadores en las estructuras de archivos y base de datos. Nivel de medición de las variables. Medidas de la estadística descriptiva: medidas de tendencia central. Presentación de distintos paquetes estadísticos. Introducción a las herramientas de software estadístico. Principales funcionalidades: cálculo de variables. Uso de gráficos. Análisis univariado. Análisis bivariado: tablas de contingencia, medidas de asociación. Correlación. Regresión Lineal. Análisis multivariado: Regresión Lineal múltiple, correlación parcial. Cluster: técnicas jerárquicas y no jerárquicas. Análisis espacial y geolocalización de datos: coordenadas geográficas y coordenadas planas. Creación y manipulación de tipo de capas (líneas, puntos, polígonos). Análisis y procesamiento de la información. Complementos y mapas bases. Repositorios y fuentes de capas de información geográfica. Mapas de densidad de Kernel. Mapas cloropéticos. Consulta espacial.

Forma de evaluación: Las condiciones de aprobación del curso son las siguientes:

- Asistencia al 75% de las clases.
- Tres Trabajos Prácticos grupales que deberán ser aprobado con nota mínima de 4 (cuatro) puntos y un Trabajo Final individual basado en los temas y las herramientas de análisis de datos abordados en el curso. La definición del formato y tema del trabajo final deberá ser

acordado por el alumno y el profesor antes de finalizar las clases del seminario. Se prevé instancias de recuperación según lo establecido en el Régimen de Estudios vigente (CS) 04/08.

Breve CV de la Docente: Profesor en Historia. Doctor en Ciencias Sociales y Humanas (UNQ). Estudios de Posgrado en Generación y Análisis de Información Estadística (UNTREF/ INDEC). Actualmente, es Director Gral del Centro Municipal de Análisis Criminal de la Secretaria de Seguridad del Municipio de La Plata. Se desempeñó como Director Gral del Observatorio en Seguridad Ciudadana del Municipio de Esteban Echeverría de la Provincia de Buenos Aires. Integró el Consejo de Políticas de Género del Ministerio de Defensa de la Nación. Actualmente integra el Consejo Departamental del Departamento de Ciencias Sociales de la UNQ. Durante el período 2013 – 2016 fue Director de la Licenciatura en Ciencias Sociales de la UNQ. Ha integrado diferentes equipos de investigación en convenios de Asistencia Técnica entre la Universidad Nacional de Quilmes y los Ministerios de Seguridad de la Nación, de Defensa, y con el Centro Estratégico de Estudios de la Defensa de UNASUR.

Es Profesor Ordinario de la Cátedra de Metodología de la Investigación Histórica de la carrera de Historia de la UNLP, y de Introducción a la Investigación Social en el Diploma de Ciencias Sociales de la UNQ. Ha sido docente de Estadística para Economía en el Departamento de Economía y Administración de la UNQ. Docente de Posgrado en el área de metodología en la Maestría en Ciencias Sociales y Humanas, la Maestría en Educación y la Maestría en Historia Pública y Divulgación de la Historia de la UNQ; de la Maestría en Educación y de la Maestría en Ciencias Sociales de la UNICEN; y del Doctorado en Historia de la UNLP, del Doctorado en Desarrollo Económico; Doctorado en Estudios Territoriales y Doctorado en Ciencias Sociales y Humanas de la UNQ, y del Doctorado en Salud de la Fundación Barceló y del Doctorado en Ciencias de la Enfermería (consorcio de UUNN). Investigador del IESAC de la UNQ y del Cinig del IDHICS – FaHCE - UNLP. Sus líneas de investigación se vinculan al campo de la metodología en relación con los procesos de producción y análisis de datos sociales. Director del PID - UNLP "Abordajes teóricos y estrategias metodológicas en torno a la producción de datos socio-históricos en los estudios de género" (H1020).

Correo electrónico: gmartinelli@unq.edu.ar / gdemartinelli@gmail.com

Horario de consulta: Jueves de 16 a 18 hs.

Problemas de Historia y política (1231)

Núcleo al que pertenece: Curso Electivo Orientado- ICS

Modalidad: Presencial

Docente: Roy Hora

Contenidos mínimos: Teorías y tradiciones teóricas de análisis del Estado moderno. Formas de Estado y formas de dominación. Estado, poder, clases sociales, sociedad civil. El problema de la autonomía del Estado: fuentes de la autonomía estatal. Capacidades del Estado. El Estado como actor político. Elites estatales y burocracia estatal. El ascenso de estado en los siglos XVIII y XIX. Características y transformaciones del Estado en Argentina, siglos XIX y XX. Discusiones en torno al Estado colonial, el Estado nacido tras la Revolución, el Estado liberal, el Estado democrático y el Estado peronista. Actividad extra-áulicas obligatorias: Lectura de

Despacho de la Dirección: Oficinas 130 y 123, Departamento de Ciencias Sociales

Correo electrónico: licsociales@unq.edu.ar | Teléfono: 4365 7100 Interno 5712

Web: <http://licsociales.web.unq.edu.ar/> | Ig: @licsociales.unq

textos y preparación de trabajos para presentar en clase.

Forma de evaluación: La aprobación de la cursada se regirá por el régimen de evaluación vigente en la UNQ, requiriendo un 75% de asistencia y la aprobación de los exámenes parciales con la posibilidad de recuperar uno de ellos. Los alumnos que obtengan un promedio mínimo de 7 o más puntos en los exámenes parciales, o 6 puntos y 8 o más puntos en cada parcial, no deberán rendir el examen final integrador del curso.

Correo electrónico: hora@unq.edu.ar

Seminario de Análisis de Políticas Públicas (651)

Núcleo al que pertenece: Curso Obligatorio Orientado-PP

Modalidad: Semipresencial

Docente: Alejandro Villar

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 10 horas semanales.

Contenidos mínimos: La Administración Pública en América latina y Argentina. Los niveles de gobierno nacional, provincial y municipal. Problemas sociales y agenda pública. El análisis de los procesos de formación, aprobación, implementación, control y evaluación de las políticas públicas. Diferentes enfoques en la planificación y toma de decisiones. Teorías de la decisión. La participación de los actores involucrados en cada uno de los procesos. Enfoques en la evaluación de políticas: entre los procesos y los resultados.

Forma de evaluación: Se tomará un parcial y se pedirá un trabajo integrador

Breve CV del Docente: Alejandro Villar es doctor en Ciencias Sociales (FLACSO, sede argentina) y docente investigador concursado como Profesor Titular en la Universidad Nacional de Quilmes donde dicta los cursos de Análisis de Políticas Públicas y Diseño y Evaluación de Políticas públicas. Ha impartido cursos de posgrado en el país y el exterior y posee publicaciones nacionales e internacionales sobre la problemática de la gestión local del desarrollo y, últimamente la educación virtual. Fue rector de la Universidad Nacional de Quilmes (2016 – 2021) en donde ha ocupado distintos cargos. Actualmente es presidente de la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires.

Correo electrónico: alejandro.villar@unq.edu.ar

Horario de consulta: lunes de 18 a 20

Sociología de las Organizaciones (168)

Núcleo al que pertenece: Curso Obligatorio Orientado-PP

Modalidad: Presencial

Docente: Paula Juárez

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 4 horas semanales.

Contenidos mínimos: La asignatura de Sociología de las Organizaciones está orientada a que los estudiantes generen un pensamiento crítico-reflexivo sobre el rol de las organizaciones públicas y privadas en los procesos de desarrollo inclusivo sustentable del país y la región. En el mismo sentido, se busca que los estudiantes puedan adquirir

capacidades prácticas que les permitan realizar estudios y asesorar sobre la estructura, cultura y dinámicas de funcionamiento de grupos, organizaciones e instituciones sociales y sus relaciones con el escenario socio-históricamente situado. Para ello, desde la asignatura se propone un camino de aprendizaje que busca revisar el concepto de *organización*, sus principales características y tipologías, y particularmente profundizar sobre la noción de 'Administración Pública', y de aquellas organizaciones no gubernamentales (como las fundaciones, cooperativas, movimientos sociales y otras) orientadas a mejorar la calidad de vida de la población y a construir dinámicas de inclusión social y preservación ambiental.

A partir de allí, se estudian diferentes escuelas y teorías de las organizaciones y sus elementos conceptuales constitutivos para comprender y explicar las interacciones sociales y sistémicas (Análisis institucional, Análisis socio-técnico, perspectivas de género e interseccionalidad, entre otros). Desde el bagaje teórico, se analizan tanto la estructura como la cultura de las organizaciones con una óptica que problematiza la toma de decisiones, el poder y el control como aspectos claves de las organizaciones. Paulatinamente la cursada se orienta a estudiar y comprender cómo las organizaciones diseñan y ejecutan sus estrategias y políticas de gestión del conocimiento y aprendizaje. Y finalmente, se brinda al estudiante un conjunto de herramientas y metodologías para ejercitar el diseño e intervención profesional.

Todos estos contenidos serán insumo conceptual para entender las lógicas de funcionamiento de las organizaciones y sus políticas. En todo momento, la visión sistémica y relativista son ejes de la cursada de la asignatura para lograr que el estudiante supere las visiones deterministas y lineales sobre los procesos organizacionales. Se utilizarán 'estudios de caso' para profundizar el entendimiento sobre las prácticas organizacionales. La asignatura se desarrolla a partir de dos dinámicas áulicas: teórica y práctica. En el plano teórico permite desplegar los *corpus*

conceptuales y de reflexión crítica, y en paralelo, en el plano práctico, adquirir herramientas vinculadas al estudio e intervención en organizaciones y sus relaciones con el escenario específico. En consonancia con esto último, los estudiantes elaborarán un trabajo integrador que les permita la articulación entre la reflexión orientada a la praxis y la ejercitación de herramientas y metodologías específicas.

Son objetivos de este curso:

Que los estudiantes conozcan y comprendan los elementos conceptuales y metodológicos de la Sociología de las Organizaciones y sus principales escuelas y perspectivas teóricas;

Que los estudiantes desarrollen capacidades de análisis y diseño e intervención sobre las organizaciones desde una perspectiva crítica y reflexiva de la sociedad y sus procesos de inclusión/exclusión social, particularmente en clave socio-técnica;

Que los estudiantes participen de un espacio de debate e intercambio de ideas y aprendizajes para el desarrollo de diagnósticos, análisis y diseño de estrategias organizacionales, poniendo al alumno "en práctica", es decir, orientando su reflexión al trabajo de campo y la intervención profesional específica.

Forma de evaluación: Dos exámenes parciales escritos, un examen parcial recuperatorio y un trabajo integrador. Y cumplimentar todas las actividades propuestas (guías de lectura,

trabajos prácticos, informes, debates). La forma de evaluación será conforme a lo estipulado por el Régimen de Estudios de la UNQ (Res. CS 201/18) para asignaturas regulares.

Breve CV del Docente: Paula Juárez es magister en Política y Gestión de la Ciencia y la Tecnología (UBA) y licenciada en Relaciones Internacionales (UCC). Es profesora adjunta del Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Quilmes y dicta cursos de formación en posgrado, extensión y otras modalidades. Es directora del Diploma de Posgrado en Diseño Estratégico de Tecnologías para el Desarrollo Inclusivo y Sustentable (UNQ). Es investigadora del Centro de Estudios Sociales sobre Ciencia, Tecnología y Desarrollo del Instituto de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología (UNQ). Su producción académica se desarrolla sobre Planificación Estratégica y Políticas Públicas de Ciencia, Tecnología e Innovación orientada al Desarrollo Inclusivo y Sustentable; Análisis socio-técnico; Economía Circular; y Gestión Colaborativa del Conocimiento C&T focalizada en temáticas de agua, producción de alimentos y medidas frente al cambio climático. Actualmente Juárez es grupo responsable del PICT II A 2018-03877 "Planificación y gestión tecno-cognitiva de servicios públicos para el desarrollo inclusivo sustentable. Análisis socio-técnico de políticas públicas, estrategias institucionales e iniciativas comunitarias de provisión de agua y saneamiento en Argentina" (2019-2023). Cuenta con antecedentes en dirección y participación en numerosas investigaciones colaborativa nacionales e internacionales (Mincyt, MinProd INTA, Programa Marco de Unión Europea, EUROCLIMA+, CIRAD (Francia), FAO, IICA, IDRC (Canadá), RedPPAL, ONU Pérez Guerrero, Universidad de Sussex (Inglaterra), entre otros). Su producción académica se encuentra plasmada en artículos de prestigiosas revistas especializadas nacionales e internacionales, sus libros, capítulos de libros, ponencias, plataformas virtuales, artículos de divulgación, notas periodísticas y materiales didácticos y audiovisuales. Entre sus últimas publicaciones se encuentra el libro "Tecnologías Públicas. Estrategias políticas para el Desarrollo Inclusivo Sustentable" (2020). Asimismo, cabe destacarse que Juárez desarrolla su

trabajo desde una perspectiva de praxis y colaboración para impulsar dinámicas de desarrollo inclusivo sustentable, por lo cual articula y coordina actividades de investigación, formación, intervención territorial e incidencia en políticas públicas. En este sentido, se desempeña como coordinadora de la Red de Tecnologías para la Inclusión Social Argentina (RedTISA) y como coordinadora del Programa SEDCERO (red colaborativa por el acceso al agua y saneamiento en Argentina, Bolivia y Paraguay).

Correo electrónico: paula.juarez@unq.edu.ar

Horario de consulta: martes y viernes de 17 a 18 hs. Oficina de la docente en el Instituto de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología (UNQ)

Prácticas Profesionales Supervisadas (865)

Núcleo al que pertenece: Curso Obligatorio Orientado-PP

Modalidad: Presencial

Docente: Lucila Mezzadra

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 6 horas semanales.

Contenidos mínimos: La Práctica Profesional Supervisada (PPS) constituye una instancia de investigación-acción en la que los/las estudiantes deben integrar los saberes y

competencias adquiridos durante su formación en la Licenciatura en Ciencias Sociales. En virtud de ello, la propuesta para este espacio curricular se orienta a consolidar un ámbito de enseñanza- aprendizaje, reflexión e intervención sobre los problemas que atraviesan los organismos en la actualidad con el objetivo de contribuir a que los/las estudiantes desarrollen criterios para el diagnóstico y análisis de problemáticas públicas, como así también para el diseño de estrategias de intervención críticas e interdisciplinarias.

El curso se organizará en tres ejes: el primero centrado en revisión de literatura sobre políticas públicas y metodología para su análisis; el segundo, en la construcción del plan de trabajo para el posterior desarrollo de la Práctica; y el tercero y último, en la redacción y presentación del Informe Final.

Forma de evaluación: La asignatura se aprobará con la presentación del Plan de Trabajo de la PPS en tiempo y forma, y su informe final. Además, es condición necesaria mantener una asistencia regular y participar de las actividades propuestas por la docente (lectura, presentación de textos, participación activa en las discusiones de clase, etc.).

Breve CV del Docente: Licenciada y Profesora de Ciencias Sociales (UNQ). Actualmente, doctoranda en Ciencias Sociales y Humanidades (UNQ) en el marco de una Beca Doctoral para Temas Estratégicos otorgada por CONICET. Co-Directora del Proyecto de Extensión Universitaria "Levanta la Mano. El derecho a vivenciar el espacio intersubjetivo". Su investigación se centra en el estudio de las políticas públicas para prevenir y atender la violencia contra las mujeres.

Correo electrónico: prof.lucilamez@gmail.com

Horario de consulta: Oficina 14. martes de 8 a 13. miércoles de 15 a 18.

Teorías de la opinión pública y la construcción de agenda Pública (1218)

Núcleo al que pertenece: Electivo Orientado- Orientación en Políticas Públicas

Modalidad: Semipresencial

Docente: Natalia Aruguete

Horas de estudio recomendada (extra clase): 10 horas semanales.

Contenidos mínimos: El curso propone discutir críticamente los diferentes enfoques que abordaron, desde el campo de la Comunicación Política, la compleja relación entre medios de comunicación, sistema político y opinión pública. El abordaje de los enfoques teóricos que integran el programa posibilitará pensar la comunicación en términos de una compleja transferencia multidireccional de encuadres interpretativos y definiciones de la realidad, que están presentes tanto en los medios de comunicación como en la sociedad. En este marco, se analiza la irrupción de los medios digitales, cuya gestación invita a contrastar la validez de los conceptos del pasado, como a analizar los nuevos modos de uso, acceso y participación de políticos y ciudadanos en la red y relación entre las agendas que conforman el proceso de formación de la opinión pública

Formas de evaluación: Las evaluaciones serán periódicas, escritas y orales. Además, habrá una evaluación general al finalizar el cuatrimestre.

Breve CV del Docente: Doctora por UNQ y Magíster por la UNSAM. Investigadora del

CONICET. Ha publicado artículos con referato en revistas indizadas extranjeras y argentinas. Además de dedicarse a la investigación académica, realiza colaboraciones especializadas en el diario Página/12 y en Le Monde Diplomatique (Cono Sur) desde 2002.

Correo electrónico: nataliaarugete@gmail.com

Estudios del conurbano: cultura e identidad (1808)

Núcleo al que pertenece: Electivo Orientado- Orientación en Políticas Públicas

Modalidad: Presencial

Docente: Valeria de la Vega

Horas de estudio recomendada (extra clase):

Contenidos mínimos: Herramientas metodológicas de las ciencias sociales para el estudio del territorio. Políticas públicas y afectaciones locales. Territorio como campo de disputas y de construcción de la identidad. La construcción histórica del Conurbano bonaerense y su lugar en la historia argentina. Tensiones del federalismo. La cultura y el poder: hegemonía y subalternidad. La narrativa tradicional vs las narrativas disponibles en barrio populares. Imagen, imaginario, imaginación. El arte en la construcción de la identidad del conurbano. Jóvenes, identidades y territorios. Lo plebeyo, lo conurbano, lo bonaerense como conceptos en construcción. Legalidades, ilegalidades e ilegalismos. Las ciudades y las áreas metropolitanas: centro-periferia. El Giro decolonial: Las Epistemologías desde el Sur. El conocimiento situado. La historia oral. El patrimonio.

Formas de evaluación: La evaluación de la materia será a través de un examen teórico escrito y un trabajo final de aplicación práctica de la teoría en el estudio del conurbano. El/la estudiante conformará un grupo, se elegirá una temática que será discutida en clase y deberán realizar en forma grupal un trabajo final de investigación en algún lugar del conurbano bonaerense.

Breve CV del Docente: Valeria de la Vega es Doctoranda de Ciencias Sociales y humanidades (UNQ), Magíster en Gestión Ambiental de Desarrollo Urbano (UNMDP) y Licenciada en Ciencias Sociales, especialista en Políticas Públicas (UNQ), además de especialista en Desarrollo Local y Economía Social (FLACSO). Hace años se desempeña como docente concursada de la UNQ, dictando la materia Introducción al Pensamiento Social y Formulación y Evaluación de Proyectos en forma presencial, además de docente virtual desde el año 2014. También es docente en la Universidad Nacional de Avellaneda desde el año 2015. Ha realizado y ocupado diferentes funciones y cargos en el Estado, orientando su actividad en forma exclusiva al ámbito público.

Correo electrónico: vdelavega@unq.edu.ar