
Universidad Nacional de Quilmes
Departamento de Ciencias Sociales
Licenciatura en Ciencias Sociales

Cuadernillo de inscripciones - Segundo Cuatrimestre 2026

Propuesta de Cursos y Novedades

Mensaje de la Dirección de la Carrera

Estimadas y estimados estudiantes:

Me da mucho gusto saludarles nuevamente para presentarles nuestra propuesta de cursos para el 2do cuatrimestre de 2026 y para ponerlas/los al tanto de algunas cosas que tal vez sepan, pero que no creo que -dada su gravedad institucional- estén de más mencionarlas.

Como sabrán desde fines de 2023 el Gobierno Nacional no cumple con la Ley de Financiamiento Universitario. En concreto, al momento de elaborar este cuadernillo la universidad perdió el 45% de su poder adquisitivo y hasta el mes de junio los salarios docentes corrían la misma suerte. En junio tuvimos una recomposición salarial del 21.3%

El no cumplimiento de la Ley de financiamiento universitario se traduce en que más del 70% de los docentes tenga ingresos por debajo de la línea de pobreza, en que se hayan perdido una gran cantidad de becas estudiantiles y una disminución del poder adquisitivo de las aún están vigentes, en que se hayan eliminado o reducido programas importantes afectando la calidad y el alcance de las actividades universitarias y en que no se pueda reparar o reponer equipos.

Este alarmante panorama debe unirnos en las luchas, en los reclamos y en el agradecimiento a nuestros docentes por el gran esfuerzo que hacen por sostener la universidad pública y en

Despacho de la Dirección: Oficinas 130 y 123, Departamento de Ciencias Sociales

Correo electrónico: licsociales@unq.edu.ar | Teléfono: 4365 7100 Interno 5712

esta un proyecto de país más soberano, inclusivo e igualitario.

La universidad pública no es de los docentes, es de toda la comunidad y como tal a todos nos toca defenderla.

Esta universidad pública, la UNQ, año a año demuestra que sigue siendo una herramienta de ascenso social y un seguro ante los mecanismos de exclusión que nos toca atravesar. El 60% de quienes se graduaron de la Lic. en Cs. Sociales son primera generación de universitarios en el hogar, el 88% tienen trabajo remunerado y el 64% en algo vinculado a lo que estudiaron. En un contexto territorial donde la informalidad laboral supera el 45%, la de nuestras graduadas/os es de menos de la mitad. Estos datos son argumentos que, sumados al de la educación como un derecho, hacen aún más indiscutible el deber de defenderla.

Les recordamos que todas las fechas importantes de inscripciones, períodos lectivos y mesas de examen están en el Calendario académico UNQ 2026: <https://www.unq.edu.ar/2026-calendario-academico/>

La inscripción sólo podrá realizarse de manera *on line*. Al momento del inicio de la inscripción, 29 y 30 de julio, cada estudiante podrá inscribirse a un máximo de 2 cursos por período lectivo. El 04 de agosto se habilitará la opción para una tercera materia.

Secuencialidades (según el plan de estudios Resolución CS 443/15):

Se debe cumplir con el 75% de los créditos del Ciclo Inicial para inscribirse en el núcleo de los Cursos Básicos o materias del núcleo de las Electivas Generales.

Se requiere haber aprobado el 50% de los Cursos Básicos del Ciclo Superior, para acceder a los Cursos Orientados.

Para acceder a los Cursos de la Orientación en Investigación en Ciencias Sociales, se sugiere el cursado previo de la asignatura "Técnicas de Investigación Social".

Para acceder a los Cursos de la Orientación en Políticas Públicas, se sugiere el cursado la asignatura "Teorías del Estado".

Para poder realizar la Práctica Profesional Supervisada (856O) o el Seminario Anual de Investigación (680 O) es obligatorio tener aprobado el 75% de la carrera.

Coeficiente: la inscripción es por coeficientes. El procedimiento para el cálculo del coeficiente de cada estudiante es el que establece la Resolución (CS) 532/17. Los estudiantes, ingresando al Campus Virtual UNQ y en autogestión, verán la banda de inscripción otorgada y su coeficiente.

Importante: Cualquier problema relacionado con las inscripciones, en la medida de lo posible, deberá ser comunicado y solucionado durante esos dos días y de ninguna manera podrá ser atendido después del 05 de agosto.

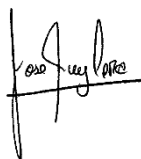
Regularidad: Los/as estudiantes que hayan perdido su condición de alumno regular podrán reincorporarse desde su Autogestión Guaraní.

Horarios de consulta presencial: lunes, martes y jueves de 09.00 a 15.00, miércoles de 09.00 a 18:00, siempre previo acuerdo de encuentro por e.mail (licsociales@unq.edu.ar).

Para ir terminando, les recuerdo que traten de estar atent/as/os a nuestra página Web (<http://licsociales.web.unq.edu.ar/>) y a nuestro Instagram (@licsociales.unq) donde podrán encontrar actividades propuestas desde la Lic. en Cs. Sociales, ofertas de trabajo, tesis e informes finales de las PPS y otras novedades. Para comunicarse con nosotros pueden hacerlo por nuestra cuenta de e.mail (licsociales@unq.edu.ar) el único canal de comunicación oficial

Recuerden que las puertas de la dirección siempre están abiertas para escucharlos. ¡Les deseo un muy buen cuatrimestre!

¡Saludos!,



José Muzlera
Director de la Licenciatura en Ciencias Sociales

Contenido

Mensaje de la Dirección de la Carrera	1
Cursos del segundo cuatrimestre 2026	7
Recorrido curricular de la Licenciatura	11
ORIENTACIÓN EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES	12
ORIENTACIÓN EN POLÍTICAS PÚBLICAS	14
Información de los cursos de la oferta académica 2do cuatrimestre 2026	16
Problemas de Historia Argentina Contemporánea (601)	16
Técnicas de investigación social (965)	18
Teoría Sociológica Contemporánea y Latinoamericana (1264)	19
Teorías del Estado (797)	19
Historia Política Argentina (446)	21
Economía, sociedad y ambiente (1763)	22
Seminario de Investigación en Sociología. Sociología del trabajo (966)	23
Seminario de Investigación Interdisciplinaria. Cultura, política y digitalización: exploración de los estilos de vida contemporáneos. (1273)	23
Sociología de la Cultura (718)	25
Historia política y social de la modernidad (1229)	27

Despacho de la Dirección: Oficinas 130 y 123, Departamento de Ciencias Sociales

Correo electrónico: licsociales@unq.edu.ar | Teléfono: 4365 7100 Interno 5712

Problemáticas antropológicas contemporáneas (1499)	28
Derecho administrativo (1289).....	30
Seminario de Instrumentos de Gestión Pública (653)	31
Gestión pública, provincial y municipal (1290).....	32
Comunicación y políticas públicas (1216).....	33
Diseño y evaluación de Políticas Públicas trabajo (1389)	35

Cursos del segundo cuatrimestre 2026

En este apartado se presentan los cursos, con sus docentes a cargo y horarios de dictado. Es preciso tener en cuenta que los cursos que corresponden a una orientación pueden ser considerados como electivos generales para el recorrido curricular de estudiantes que hayan elegido la otra. Por lo demás, es oportuno tener presente que:

Es importante tener en claro la correspondencia de las materias que se eligen con los núcleos de cursos que indica el Plan de Estudios. Esta información está en nuestra página Web o pueden consultar en la Dirección de la Lic. en Ciencias Sociales.

Cursos Básicos

<i>Asignatura</i>	<i>Docente</i>	<i>Días y Horarios</i>	<i>Modalidad</i>	<i>Cr.</i>
Problemas de Historia Argentina Contemporánea (601)	Martha Ruffini	Lu y ju 18 a 20	Presencial	10
Técnicas de Investigación Social (965)	Raúl Di Tomaso	Ma y mi 18 a 20	Presencial	10
Teoría Sociológica Contemporánea y Latinoamericana (1264)	Luis Blacha	Ma y vi 18 a 20	Presencial	10
Teorías del Estado (797)	Marcelo Saín	Lu y ju 20 a 22	Presencial	10

Electivos Generales

<i>Asignatura</i>	<i>Docente</i>	<i>Días y Horarios</i>	<i>Modalidad</i>	<i>Cr.</i>
Historia Política Argentina (446)	Osvaldo Graciano	Ma. 20 a 22	Semipresencial	10
Economía, sociedad y ambiente (1763)	Ana Clara Mendes Tello	Ma. 20 a 22	Semipresencial	10

Orientados Obligatorios ICS

<i>Asignatura</i>	<i>Docente</i>	<i>Días y Horarios</i>	<i>Modalidad</i>	<i>Cr.</i>
Seminario de Investigación en Sociología. Sociología del trabajo (966)	Grisel Braudy	Lu y ju 18 a 20	Presencial	10
Seminario de Investigación Interdisciplinaria. Cultura, política y digitalización: exploración de los estilos de vida contemporáneos (1273)	Federico Gobato	Lu y ju de 18 a 20	Presencial	10

Despacho de la Dirección: Oficinas 130 y 123, Departamento de Ciencias Sociales

Correo electrónico: licsociales@unq.edu.ar | Teléfono: 4365 7100 Interno 5712

Electivos Orientados ICS

<i>Asignatura</i>	<i>Docente</i>	<i>Días y Horarios</i>	<i>Modalidad</i>	<i>Cr.</i>
Sociología de la cultura (718)	Federico Gobato	Ju. 20 a 22	Semipresencial	10
Historia política y social de la modernidad (1229)	Guillermo Santos	Ma. 18 a 20	Semipresencial	10
Problemáticas Antropológicas Contemporáneas (1499)	Sergio Chamorro	Lu y ju 20 a 22	Presencial	10

Orientados Obligatorios (PP)

<i>Asignatura</i>	<i>Docente</i>	<i>Días y Horarios</i>	<i>Modalidad</i>	<i>Cr.</i>
Derecho administrativo (1289)	Lorena Lampolio	Vi. 18 a 20	Semipresencial	10
Seminario de Instrumentos de Gestión Pública (653)	Fernando Rubino	Ma y vi 20 a 22	Presencial	10
Gestión Pública Provincial y Municipal (1290)	Daniel Cravacuore	Lu. 18 a 20	Semipresencial	10

Electivos Orientados (PP)

<i>Asignatura</i>	<i>Docente</i>	<i>Días y Horarios</i>	<i>Modalidad</i>	<i>Cr.</i>
Comunicación y políticas públicas (1216)	Carla Rodríguez Miranda	Vi. 16 a 18	Semipresencial	10
Economía del sector público (351)	Germán Herrera	Ju. 18 a 22	Presencial	10
Diseño y evaluación de políticas públicas (1389)	Alejandro Villar	Ju. 18 a 20	Semipresencial	10

Recorrido curricular de la Licenciatura

El Plan de Estudios admite contenidos diferenciales (cursos específicos) según sea la orientación elegida por la/el/le estudiante. Las tablas que siguen informan, para cada orientación, los cursos que componen el recorrido curricular completo de la Licenciatura en Ciencias Sociales para el plan 2015 para ambas orientaciones. Más detalles pueden encontrarse en la Web de la Licenciatura, <http://licsociales.web.unq.edu.ar/plan-de-estudios/>

ORIENTACIÓN EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES

Ciclo Introductorio	
Introducción al conocimiento en Ciencias Sociales	
Lectura y escritura académica	
Comprensión y Producción de Textos en Ciencias Sociales y Humanidades	
Ciclo inicial: Diplomatura en Ciencias Sociales	
Núcleo de Cursos Básicos (60 créditos)	Historia Social General. Introducción al Pensamiento Social. Historia Argentina. Historia del Pensamiento Económico. Filosofía. Antropología.
Núcleo de Cursos Orientados (60 créditos)	Teoría Sociológica Clásica. Introducción a la Ciencia Política. Epistemología de las Ciencias Sociales. Introducción a la Investigación Social. Historia de América Latina: Siglos XIX y XX. Filosofía Política.
Núcleo de Cursos Electivos (30 créditos de al menos 2 áreas)	1) 2) 3)
Otros requisitos curriculares (15 créditos)	Inglés. Informática.
Ciclo Superior: Licenciatura en Ciencias Sociales	
Núcleo de Cursos Básicos (40 créditos)	Teoría Sociológica Contemporánea y Latinoamericana. Técnicas de Investigación Social. Problemas de Historia Argentina Contemporánea. Teorías del Estado.
Núcleo de Cursos Electivos Generales (20 créditos)	1) 2)
Núcleo de Cursos Orientados Obligatorios (ICS) (70 créditos)	Corrientes y metodologías historiográficas. Etnografía: teorías y métodos. Seminario de Investigación en Historia. Seminario de Investigación Sociológica. Seminario de Investigación Interdisciplinaria. Seminario Anual de Investigación.

Despacho de la Dirección: Oficinas 130 y 123, Departamento de Ciencias Sociales

Correo electrónico: licsociales@unq.edu.ar | Teléfono: 4365 7100 Interno 5712

Núcleo de Cursos Electivos Orientados	1)
(20 créditos)	2)

ORIENTACIÓN EN POLÍTICAS PÚBLICAS

Ciclo Introductorio	
Introducción al conocimiento en Ciencias Sociales	
Lectura y escritura académica	
Comprensión y Producción de Textos en Ciencias Sociales y Humanidades	
Ciclo inicial: Diplomatura en Ciencias Sociales	
Núcleo de Cursos Básicos (60 créditos)	Historia Social General. Introducción al Pensamiento Social. Historia Argentina. Historia del Pensamiento Económico. Filosofía. Antropología.
Núcleo de Cursos Orientados (60 créditos)	Teoría Sociológica Clásica. Introducción a la Ciencia Política. Epistemología de las Ciencias Sociales. Introducción a la Investigación Social. Historia de América Latina: Siglos XIX y XX. Filosofía Política.
Núcleo de Cursos Electivos (30 créditos de al menos 2 áreas)	1) 2) 3)
Otros requisitos curriculares (15 créditos)	Inglés. Informática.
Ciclo Superior: Licenciatura en Ciencias Sociales	
Núcleo de Cursos Básicos (40 créditos)	Teoría Sociológica Contemporánea y Latinoamericana. Técnicas de Investigación Social. Problemas de Historia Argentina Contemporánea. Teorías del Estado.
Núcleo de Cursos Electivos Generales (20 créditos)	1) 2)
Núcleo de Cursos Orientados Obligatorios (ICS) (70 créditos)	Derecho Administrativo Gestión Pública Provincial y Municipal Seminario de Análisis de Políticas Públicas Seminario de Instrumentos de Gestión Pública Sociología de las Organizaciones Prácticas Profesionales Supervisadas

Despacho de la Dirección: Oficinas 130 y 123, Departamento de Ciencias Sociales

Correo electrónico: licsociales@unq.edu.ar | Teléfono: 4365 7100 Interno 5712

Núcleo de Cursos Electivos Orientados	1)
(20 créditos)	2)

Información de los cursos de la oferta académica 2do cuatrimestre 2026

Problemas de Historia Argentina Contemporánea (601)

Núcleo al que pertenece: Curso Básico

Modalidad: Presencial

Docente: Martha Ruffini

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 8 horas semanales.

Breve presentación del curso y eje temático: La propuesta de este curso consiste en analizar e interpretar los procesos socio-económicos fundamentales de nuestra historia nacional a través de la relación entre el Estado y las diferentes organizaciones de la sociedad civil, principalmente las corporaciones tanto rurales como urbanas y el movimiento obrero. El eje temático elegido aborda el proceso histórico de nuestro país, poniendo el acento en los factores económicos y sociales que interactuaron durante los siglos XX y XXI, sin dejar de atender las necesarias interrelaciones con la variable política y cultural, en una perspectiva amplia que contemple los distintos grados de complejidad pertinentes a los diversos tiempos y coyunturas históricas nacionales e internacionales. En este sentido, se observarán los cambios, las permanencias, las secuencias y la simultaneidad de dichos procesos, a fin de interpretarlos con una perspectiva totalizadora. El Estado como relación social de fuerzas, modo de dominación y espacio en el que se organizan las relaciones entre gobernantes y gobernados constituye un campo de poder en el que interactúan diferentes actores sociales y económicos. Es también una forma particular del poder simbólico cruzado por conflictos, pero también por la construcción de consensos; un escenario de luchas por la conservación y transformación de proyectos hegemónicos o la generación de proyectos alternativos en pugna.

En ese sentido, los formatos estatales adoptados y los modelos de crecimiento económico que orientaron las políticas públicas entre 1916 y 2001 provocaron desplazamientos y torsiones en el vínculo con las diferentes corporaciones agrarias e industriales, pero también con el movimiento obrero, cuya relación-tensión con el Estado atraviesa toda la etapa y permite advertir la existencia de estrategias, intereses y alianzas en el vínculo establecido.

Contenidos mínimos: Del Estado liberal al intervencionista: democratización política, populismo y

Despacho de la Dirección: Oficinas 130 y 123, Departamento de Ciencias Sociales

Correo electrónico: licsociales@unq.edu.ar | Teléfono: 4365 7100 Interno 5712

dirigismo. Los problemas del desarrollo económico y las transformaciones sociales: movilidad y movilización. El ciclo de la inestabilidad política. Los golpes militares. El desarrollismo como modelo y su crisis: conflicto político, tensiones sociales y modernización cultural. La movilización social y política de la década de 1960 y 1970. La dictadura autodenominada “El Proceso de Reorganización Nacional”. Los problemas de la transición: crisis del Estado y del modelo de acumulación. La estrategia neoliberal: consecuencias económicas, políticas y sociales.

Actividad extra-áulicas obligatorias: 4 (cuatro) trabajos prácticos domiciliarios obligatorios, en base a fuentes primarias y bibliografía.

Forma de evaluación: 2 (dos) exámenes parciales escritos y una presentación escrita y oral de un informe final de investigación realizado en base a fuentes primarias.

La aprobación de la cursada se registrará por el régimen de evaluación vigente en la UNQ, requiriendo un 75% de asistencia y la aprobación de los exámenes parciales con la posibilidad de recuperar uno de ellos.

Los alumnos que obtengan un promedio mínimo de 7 o más puntos en los exámenes parciales, o 6 puntos y 8 o más puntos en cada parcial, no deberán rendir el examen final integrador del curso.

Los alumnos que obtengan notas de 4 a 6 puntos en sus exámenes parciales deberán rendir un examen final integrador, que se tomará según las fechas y modalidad establecida por la normativa vigente.

Para la evaluación final e integral del alumno en condiciones de aprobar el curso con promedio de 7 o más puntos, se tendrá en cuenta el trabajo en clase y las notas obtenidas en los trabajos prácticos y final obligatorio.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Historia Argentina-Historia Social General.

Breve C.V. la docente: Doctora en Historia por la Universidad Nacional de La Plata con formación posdoctoral en Ciencias Sociales y Humanidades por la Universidad Nacional de Córdoba. Investigadora Principal del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Investigadora del Centro de Estudios de la Argentina Rural (CEAR) de la Universidad Nacional de Quilmes. Asesora de proyectos de Investigación en la Universidad Nacional del Comahue y Directora y Co-directora de Proyectos de Investigación en la Universidad Nacional de Quilmes. Autora y compiladora de publicaciones nacionales e internacionales y ponencias. Dirige becarios CONICET y CIN

y tesis de grado y posgrado. Especialista en Historia Agraria Argentina y Regional (Patagonia) e Historia Política. Sus líneas de investigación se hallan vinculadas con el Estado, el poder, la ciudadanía, la exclusión, prensa, políticas agrarias, corporaciones y sectores dominantes.

Correo electrónico: meruffini@unq.edu.ar

Técnicas de investigación social (965)

Núcleo al que pertenece: Curso Básico

Modalidad: Presencial

Docente: Raúl Di Tomaso

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 5 horas semanales

Contenidos mínimos: Producción de datos cuantitativos. Diferentes técnicas y fuentes de datos cuantitativos. Diseño de cuestionarios. Diseño del trabajo de campo. Codificación y base de datos. Nociones de análisis estadístico de datos y graficación. Producción de datos cualitativos. Diferentes técnicas y fuentes de datos cualitativos. Diseño de entrevistas. Diseño del trabajo de campo. Rol del entrevistador y contexto. Reflexividad. Diferentes tipos de análisis de datos cualitativos: análisis de contenido y análisis del discurso

Forma de evaluación: La evaluación se realizará a través de los resultados logrados en las actividades realizadas por los estudiantes. Aprobar dos exámenes parciales. Aprobar la totalidad de los trabajos prácticos distribuidos en clase. Aprobar el trabajo integrador final. La aprobación de la asignatura se ajustará a los requisitos, según el Régimen de estudios vigente.

Breve CV del Docente: Sociólogo (UBA). Ha desarrollado estudios de Maestría en “Análisis de la Opinión Pública” (UNSAM) y es maestrando en la “Maestría en Generación y Análisis de Información Estadística” (UNTREF). Docente adjunto concursado con dedicación exclusiva en “Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales” e Investigador en temas de pobreza, exclusión y territorio en la UNQ. Es investigador del Observatorio Pyme zona sur (UNQ – Universidad de Bologna) en temáticas de demografía industrial. Fue director del Programa Observatorio Laboral de la UNQ. Se ha desempeñado como docente en universidades en temas de Metodología de la investigación, Estadística y Econometría. Fue consultor del PNUD y de la OPS en temáticas laborales y de género. Se

Despacho de la Dirección: Oficinas 130 y 123, Departamento de Ciencias Sociales

Correo electrónico: licsociales@unq.edu.ar | Teléfono: 4365 7100 Interno 5712

desempeñó como analista en consultoras privadas nacionales e internacionales. Es coautor de tres libros y tiene escritos más de 10 artículos en publicaciones con referato.

Correo electrónico: rdtomaso@unq.edu.ar.

Horario de consulta: Confirmar con el docente.

Teoría Sociológica Contemporánea y Latinoamericana (1264)

Núcleo al que pertenece: Básico

Modalidad: Presencial

Docente: Luis Blacha

Contenidos mínimos: Las sociologías de la acción (Goffman) y las del sistema (Parsons). La teoría de la estructuración (Giddens) y la Modernidad. El estructuralismo genético (Bourdieu) y los habitus. El biopoder (Foucault) y los dispositivos disciplinares. La sociología figuracional (Elias) y el proceso civilizatorio. Las élites y la sociología del poder. Las ciencias sociales latinoamericanas en la Posguerra: la teoría de la dependencia. El hambre como problema regional sistémico en los nuevos paradigmas en Ciencias Sociales.

Forma de evaluación: 2 parciales presenciales en formato tradicional

Breve CV del Docente: investigador independiente en CONICET y docente-investigador concursado (UNQ). Dr. en Cs. Sociales (FSOC-UBA), Mg. en Cs. Políticas (IDAES-UNSAM) y Lic. en Sociología (FSOC-UBA). Sus temas de investigación se enmarcan dentro de la sociología de los alimentos abordando el diseño y planificación de soluciones alimentarias, estrategias contra el hambre y el análisis de la desigualdad nutricional.

Correo electrónico: luis.blacha@unq.edu.ar

Horario de consulta: martes y viernes de 14 a 18 en el IESCT.

Teorías del Estado (797)

Núcleo al que pertenece: Curso Básico

Modalidad: Presencial

Docente: Marcelo Saín

Despacho de la Dirección: Oficinas 130 y 123, Departamento de Ciencias Sociales

Correo electrónico: licsociales@unq.edu.ar | Teléfono: 4365 7100 Interno 5712

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 6 horas semanales (extra-áulicas)

Contenidos mínimos: Política y Estado. Poder, dominación y Estado. Dimensiones del Estado: burocracia, sistema legal e identidad colectiva. Estado y violencia física y simbólica. Legitimación del Estado. Estado, burocracias y políticos profesionales. Estructuración sociopolítica del Estado. El Estado como condensación de relaciones de poder. La múltiples “caras” del Estado. Autonomía del Estado. El Estado como forma de relación social. Estado e instituciones políticas. Los Estados como actores y como escenarios de relaciones de poder. Autonomía interna del Estado. Estados que moldean las políticas. Actores políticos, instituciones y Estado. Estados de excepción. Estado, legalidad e ilegalidad. Crimen organizado y Estado ilegal. El Estado y el orden clandestino.

Estos aspectos y dimensiones serán aplicados en cada unidad a la configuración histórica y actual del Estado en la Argentina moderna y su relación con los sucesivos modos de producción económica y los actores políticos y sociales.

Forma de evaluación: Los alumnos serán evaluados a través de los resultados obtenidos en: 1) dos exámenes parciales escritos (el primero correspondiente a las dos primeras unidades y el segundo a las dos unidades restantes), cada uno de los cuales tendrá como objeto de evaluación el contenido de las unidades comprendidas en ellos; y 2) un coloquio integrador final, de carácter oral, que tendrá como objeto de evaluación integral la totalidad del contenido del programa, de acuerdo con su rendimiento y desempeño, siempre que en los exámenes parciales no hayan alcanzado la calificación que los exima de este coloquio (7 sobre 10 punto). Los exámenes parciales escritos pueden consistir en la realización de trabajos o ensayos monográficos acerca de la temática de referencia que deben realizar de forma individual a lo largo de un período de tiempo indicado por el docente, y bajo el seguimiento y asistencia de éste en dicho lapso.

Breve CV del Docente: Profesor e investigador del Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), Argentina, desde 1992.

Licenciado en Ciencia Política, Universidad del Salvador (Buenos Aires, Argentina, 1987); Maestro en Ciencias Sociales con mención en Ciencia Política, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - Programa Argentina, (Buenos Aires, Argentina, 1993); Doctor en Ciencias Sociales, Instituto de Filosofía e Ciencias Humanas de la Universidade Estadual de Campinas (Campinas, São Paulo, Brasil, 1999); y Posdoctorando en Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires (en curso).

Despacho de la Dirección: Oficinas 130 y 123, Departamento de Ciencias Sociales

Correo electrónico: licsociales@unq.edu.ar | Teléfono: 4365 7100 Interno 5712

Correo electrónico: msain@unq.edu.ar

Historia Política Argentina (446)

Núcleo al que pertenece: Curso Electivo General

Modalidad: Semipresencial

Docente: Osvaldo Graciano

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 8 horas semanales.

Contenidos mínimos: El Estado colonial. Las reformas borbónicas. Crisis de legitimidad, militarización y politización. La Revolución de Mayo. Nuevas formas de movilización política. El debate sobre la forma del Estado. Las guerras civiles. Los estados provinciales. El Rosismo. La construcción del Estado central. El régimen oligárquico. El movimiento obrero y sus luchas. La reforma política: Democratización y ampliación de la participación política. El Radicalismo. Cultura política de izquierda. El nacionalismo autoritario. La construcción de un régimen político restrictivo: el fraude. El Peronismo y la emergencia de una democracia social. Conflictos de legitimidad: partidos políticos, fuerzas armadas y corporaciones. La juventud y el desafío insurreccional. El Proceso de Reorganización Nacional. El terrorismo de Estado. La crisis del orden autoritario. Radicales y peronistas. Reformas neoliberales en un contexto democrático. La crisis del 2001.

Forma de evaluación: Dos exámenes parciales y la presentación de trabajos prácticos escritos colectivos, indicados por el docente. Presentación de un trabajo escrito final individual, realizado en base a fuentes documentales.

Breve CV del Docente: Es Profesor, Licenciado y Doctor en Historia por la Universidad Nacional de La Plata. Se desempeña como Investigador Independiente del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Actualmente es Profesor Asociado de Historia Argentina en la Universidad Nacional de Quilmes. Es Director del Proyecto I + D Universitarios en Argentina. Proyectos científicos y prácticas académicas, culturales y políticas, entre el siglo XIX y los inicios del XXI. Se desempeña desde 2018 como Director del Centro de Estudios de Historia, Cultura y Memoria de la UNQ.

Correo electrónico: ograciano@unq.edu.ar

Despacho de la Dirección: Oficinas 130 y 123, Departamento de Ciencias Sociales

Correo electrónico: licsociales@unq.edu.ar | Teléfono: 4365 7100 Interno 5712

Economía, sociedad y ambiente (1763)

Núcleo al que pertenece: Curso Electivo General

Modalidad: Semipresencial

Docente: Clara Mendes Tello

Modalidad: Semipresencial

Contenidos mínimos: Economía en la actualidad. Impactos ambientales y sociales del modelo económico actual. Actividad económica y recursos. Escasez de recursos. Modelos Económicos predominantes en la actualidad. Conservación versus Producción: falso dilema. Nuevos debates sobre los modelos de producción. Desarrollo sostenible. Agenda mundial. Problemáticas ambientales y sociales. Activismo y Movilizaciones. Respuestas de organismos internacionales y Estados. Nuevos modelos económicos.

La docente sugiere haber aprobado previamente la materia Introducción a la Economía.

Actividad extra-áulicas obligatorias: La realización de actividades extra áulicas consistirá principalmente en la vista de documentales, películas, lectura de noticias, búsqueda de información y participación en foros de discusión realizados con apoyo de los materiales compartidos a través del aula del campus virtual.

Forma de Evaluación: La forma de evaluación de la cursada se fija de acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 201/18; en particular, la misma consiste principalmente en la realización de dos exámenes parciales y un trabajo monográfico final. La nota final alcanzada en la asignatura se construye a partir del promedio simple de las notas logradas en las tres instancias de evaluación más un porcentaje adicional en función del desempeño mostrado en las actividades extra áulicas.

Breve C.V. del docente: Lic. en Ciencia Política (UBA), con estudios de postgrado en Teoría del Estado (CLACSO), en Nuevas Economías (Eco House Global/FSCO-UBA) y en Cambio Climático (PNUD, MAyDS, UNQ, UNJU). Se encuentra en la etapa final de la Maestría en Ambiente y Desarrollo Sustentable (UNQ). Coordinadora de la Unidad de Coordinación y Control de la Gestión en la Comisión de Investigaciones Científica de la provincia de Buenos Aires.

Correo electrónico del docente: amendestello@gmail.com

Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.

Despacho de la Dirección: Oficinas 130 y 123, Departamento de Ciencias Sociales

Correo electrónico: licsociales@unq.edu.ar | Teléfono: 4365 7100 Interno 5712

Seminario de Investigación en Sociología. Sociología del trabajo (966)

Núcleo al que pertenece: Curso Orientado Obligatorio ICS

Modalidad: Presencial

Docente: Grisel Braudy

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 6 hs

Contenidos mínimos: Según el Plan de Estudios de la Licenciatura en Ciencias Sociales, los contenidos de estos Seminarios suponen la selección de una problemática de investigación y el trabajo teórico y metodológico sobre ella. En este curso en particular abordaremos el estudio de las dimensiones del mundo del trabajo, lo cual implicará reflexionar acerca de la realidad laboral en general, y de la argentina en particular, analizando los principales procesos que vivenciaron, y vivencian, las/os trabajadoras/es en nuestro país y en el mundo

Forma de evaluación: A fin de que les estudiantes profundicen sus conocimientos en la práctica de la investigación sociológica abordarán un problema de investigación individual y desarrollarán un proyecto de investigación.

Breve CV del docente: Licenciada en Ciencias Sociales y Humanidades (UNQ). Investigadora UNQ. Áreas de Especialización: Estudios Sociales del trabajo. Los temas de investigación de los últimos años: Jóvenes y trabajo, Identidad y procesos simbólicos, acción colectiva, proceso de inserción en el mundo del trabajo, riesgos psicosociales del trabajo.

Correo electrónico: griselbaudy@gmail.com

Seminario de Investigación Interdisciplinaria. Cultura, política y digitalización: exploración de los estilos de vida contemporáneos. (1273)

Núcleo al que pertenece: Curso Orientado Obligatorio ICS

Modalidad: Presencial

Docente: Federico Gobato

Horas de estudio recomendadas (extra-clase): 6 hs

Este seminario toma la noción de «estilo de vida» como una herramienta analítica multidimensional para el estudio de la experiencia y la práctica social contemporánea. En términos generales, esta

Despacho de la Dirección: Oficinas 130 y 123, Departamento de Ciencias Sociales

Correo electrónico: licsociales@unq.edu.ar | Teléfono: 4365 7100 Interno 5712

noción refiere a un conjunto de prácticas, hábitos, valores, pautas de consumo, así como estrategias narrativas —en suma, de modos de estar, hacer y comunicar— que caracterizan la forma en que individuos o grupos sociales organizan su vida cotidiana, en función de sus recursos materiales, culturales, emocionales y cognitivos. Los estilos de vida constituyen una categoría analítica clave para comprender cómo individuos y grupos forjan significados, identidades y prácticas en medio de la transformación contemporánea de los órdenes culturales, políticos y económicos, intensificada por el proceso de digitalización social y la aceleración tecnológica.

El seminario ofrecerá formación en enfoques teóricos y heurísticos actuales para el estudio de los estilos de vida, al tiempo que impulsará la reflexión crítica sobre las características y el alcance de la investigación interdisciplinaria. Estas tareas estarán articuladas con la actividad central del curso: el desarrollo de estudios de caso o exploraciones empíricas breves, que permitan a las y los participantes experimentar la práctica de la investigación social. A modo de ejemplo, estas experiencias de iniciación a la investigación podrían estar orientadas a:

- describir tendencias emergentes en los estilos de vida contemporáneos, atendiendo a cambios o innovaciones en modalidades de consumo, trabajo, ocio, cuidado de la salud, relaciones sociales, medio ambiente y configuraciones familiares;
- estudiar condicionantes surgidos del proceso ampliado de digitalización social en tanto marcos de la experiencia contemporánea, dinamizadores de la vida cotidiana y escenarios clave de creación y difusión de estilos de vida;
- explorar vínculos entre la diversidad de estilos de vida y las prácticas colectivas de acción política, cultural y económica.

En conjunto, el seminario busca estimular una mirada crítica e interdisciplinaria sobre cómo cultura, política y tecnología configuran las formas de vivir y experimentar el mundo, hoy.

Contenidos mínimos: Los contenidos de estos Seminarios suponen la selección de una problemática de investigación y el trabajo teórico y metodológico sobre ella. Se analizarán los enfoques teóricos y metodológicos que, sobre una misma temática, se han producido desde las distintas ciencias sociales, de modo de apreciar los aportes diferenciales que cada perspectiva ha podido generar. Los alumnos deberán elaborar una monografía final. Los seminarios de investigación interdisciplinaria serán ofrecidos de manera rotativa por los profesores de las diferentes áreas integrados a los Programas y

Proyectos de Investigación en ejecución en la Universidad Nacional de Quilmes.

Forma de evaluación: El sistema de aprobación de la asignatura se rige por la normativa detallada en la Res. (CS) Nro. 201/18. En términos prácticos y dadas las características del Seminario, la cursada consta de dos instancias evaluación obligatoria: la primera, está compuesta por la realización de una serie de breves actividades clave (presentación crítica de textos de lectura obligatoria, investigación bibliográfica, boceto de problema de investigación); la segunda, por la producción de un trabajo/informe final de investigación.

Breve C.V. del docente: Sociólogo (UBA) y magíster en Ciencias Sociales (FLACSO México). Desde 1999, es docente e investigador de la Universidad Nacional de Quilmes donde ha realizado docencia, investigación, desarrollo y gestión en diversos ámbitos de la Universidad. En grado ha dictado cursos sobre teoría sociológica, sociología de la educación, sociología cultural de la comunicación y metodología de la investigación. En posgrado, coordina talleres de tesis y dicta cursos sobre teoría sociológica. Actualmente, es director del Observatorio de los Estilos de Vida Contemporáneos y dirige el Proyecto I+D “Estilos de vida contemporáneos: alternativas teórico- metodológicas y exploraciones empíricas”.

Correo electrónico del docente: fgobato@unq.edu.ar / fgobato@gmail.com

Sociología de la Cultura (718)

Núcleo al que pertenece: Curso Electivo Orientado ICS

Modalidad: Semipresencial

Docente: Federico Gobato

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 6 hs

La asignatura propone una revisión de las principales corrientes sociológicas de estudio de la cultura, examinando tanto sus propuestas teóricas, como el modo en que definen y abordan los objetos y procesos sociales que cada perspectiva interpela. Estas perspectivas tienen su fuente en estudios y abordajes desarrollados durante el Siglo XX: la materia aborda también como esos enfoques se recuperan y actualizan hoy para el examen de problemas contemporáneos. Complementariamente, el curso plantea a los estudiantes un ejercicio reflexivo y de investigación, que les permitirá aproximarse

Despacho de la Dirección: Oficinas 130 y 123, Departamento de Ciencias Sociales

Correo electrónico: licsociales@unq.edu.ar | Teléfono: 4365 7100 Interno 5712

a fenómenos sociales actuales para construirlos o especificarlos como objeto de investigación desde una perspectiva cultural.

Analíticamente, el programa está dividido en dos partes y cuatro unidades temáticas. La primera parte abarca el desarrollo de las unidades I y II. La Unidad I, de carácter introductorio, se concentra sobre dos tópicos: por un lado, se estudia la tematización de la cultura en la sociología clásica; por otro, se retoman y reconstruyen los debates emergentes en la segunda mitad del Siglo XX acerca del concepto de «cultura» y las alternativas que se proponen para abordar su estudio. La Unidad II, por su parte, está abocada a la presentación, desarrollo y análisis de tres corrientes o perspectivas sociológicas de estudio de la cultura: los estudios culturales británicos, la sociología de la cultura de P. Bourdieu y los desarrollos de la sociología cultural norteamericana.

La segunda parte del curso, compuesta por las unidades III y IV, se propone dar cuenta de fenómenos y temáticas relevantes de la cultura contemporánea. Así, en la Unidad III se abordan tópicos de investigación clave en el campo de la sociología de la cultura, intentando con cada uno de ellos, una doble tarea: de un lado, establecer una descripción de estos, tanto a nivel teórico como empírico; de otro, dar cuenta del modo en que cada una de las corrientes trabajadas durante la Unidad II permite abordar ese tema. La Unidad IV, por su parte, constituye un envite a los estudiantes, instándolos a construir una aproximación a la dimensión simbólica de un tema o problema de investigación.

Contenidos mínimos: El concepto de cultura en sociología: antecedentes, abordajes clásicos y contemporáneos. Enfoques teórico-metodológicos del campo disciplinar: la sociología de la cultura, los estudios culturales y el programa de la sociología cultural. Cultura popular: revisiones y apuestas latinoamericanas.

Cultura y práctica: habitus, distinción, diferencias de clase, repertorios simbólicos y la idea de la cultura como caja de herramientas. Cultura y poder: ideología, hegemonía, acción colectiva. Cultura y estructura social: campo cultural y capital simbólico, perspectiva relacional. Cultura y conflicto: identidad y comunidad, lo culto y lo popular, jerarquías y autonomías. Perspectivas de investigación sociológica sobre la cultura.

Forma de evaluación: El curso consta de dos instancias de evaluación obligatoria: un examen parcial al finalizar el dictado de la segunda unidad del curso y un trabajo integrador al finalizar el mismo. Por lo demás, el sistema de aprobación de la asignatura se rige por la normativa vigente: Res. (CS) Nro.

201/18.

Breve CV del docente: Sociólogo (UBA) y magíster en Ciencias Sociales (FLACSO México). Desde 1999, es docente e investigador de la Universidad Nacional de Quilmes donde ha realizado docencia, investigación, desarrollo y gestión en diversos ámbitos de la Universidad. En grado ha dictado cursos sobre teoría sociológica, sociología de la educación, sociología cultural de la comunicación y metodología de la investigación. En posgrado, coordina talleres de tesis y dicta cursos sobre teoría sociológica. Actualmente, es director del Observatorio de los Estilos de Vida Contemporáneos y dirige el Proyecto I+D “Estilos de vida contemporáneos: alternativas teórico- metodológicas y exploraciones empíricas”.

Correo electrónico: fgobato@unq.edu.ar | fgobato@gmail.com

Historia política y social de la modernidad (1229)

Núcleo al que pertenece: Curso Electivo Orientado ICS

Modalidad: Semipresencial

Docente: Dr. Guillermo Santos

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 2 hs

Contenidos mínimos: El Estado absolutista y la sociedad del Antiguo Régimen. La revolución científica y la reforma religiosa. La revolución industrial. Las revoluciones inglesa, norteamericana y francesa. El ciclo revolucionario de 1830-1848. Liberalismo y nacionalismo. La construcción de Estados y nacionales. Urbanización e industrialización. La cultura burguesa. El imperialismo.

Forma de evaluación: La evaluación del curso está regida por el Régimen de Estudios vigente aprobado por la Universidad Nacional de Quilmas para la modalidad presencial (Res. CS n°201/18): Los alumnos deberán asistir a no menos del 75% de las clases de la asignatura. La evaluación constará de la aprobación de un examen parcial y un trabajo final escrito. Para acreditar la asignatura, los alumnos deberán aprobar esas instancias con un promedio no inferior a 7 (siete) puntos y una nota no menor a 6 (seis) puntos en cada una de ellas. Hay instancias de recuperación. El puntaje final del curso resultará del promedio ponderado de las distintas evaluaciones. Quienes no cumplan esos requisitos, pero obtengan notas superiores a 4 (cuatro) puntos en cada una de las instancias, tendrán derecho a

Despacho de la Dirección: Oficinas 130 y 123, Departamento de Ciencias Sociales

Correo electrónico: licsociales@unq.edu.ar | Teléfono: 4365 7100 Interno 5712

rendir una evaluación integradora hacia el final del curso sobre la totalidad de los temas incluidos en el programa. El puntaje final se obtendrá del promedio ponderado de todos los exámenes. Por último, en caso de no aprobar la evaluación integradora, los estudiantes quedan pendientes de aprobación.

Breve CV del docente: Es Doctor en Ciencias Sociales y Humanas (UNLu), Magister en Ciencias Sociales con mención en Historia Social, Licenciado en Sociología (UBA) y Profesor de Historia (ISP “Dr. Joaquín V. González”). Es director de la Licenciatura en Historia (CCC y Ciclo completo) de la Universidad Nacional de Quilmes. Sus áreas de incumbencia en investigación y docencia incluyen historia social, historia de la ciencia y la tecnología, y sociología de la tecnología. Integra el Observatorio de Prácticas Públicas de la Historia y Filosofía de la UNQ. Es desarrollador de contenidos de divulgación gráficos y lúdicos en el campo de la historia y las ciencias sociales.

Correo electrónico: guillermo.santos@unq.edu.ar

Problemáticas antropológicas contemporáneas (1499)

Núcleo al que pertenece: Curso Electivo Orientado ICS

Modalidad: Presencial

Docente: Sergio Chamorro

Breve presentación del curso: Las transformaciones que se produjeron en el conjunto de las ciencias sociales a partir de la segunda mitad del siglo veinte, alcanzaron también a la Antropología. Fue así que conceptos centrales de la disciplina (como los de Cultura y Sociedad) o aspectos de la propia lógica de producción científica (el trabajo de campo y la etnografía, las monografías, etc.) resultaron cuestionados, redefinidos o enriquecidos por los aportes de otras ciencias sociales. Los temas clásicos (familia y parentesco, rituales, política, economía, etc.) fueron revistos a la luz de perspectivas y aportes de otras disciplinas y por las reflexiones al interior de la propia Antropología. A su vez, otros campos fueron más densa y específicamente focalizados, tales como estudios de campesinado, de relaciones interétnicas, las dinámicas políticas, los procesos migratorios o los análisis sobre movimientos sociales y mundos del trabajo.

Esta propuesta no pretende agotar el amplio abanico de temas y conceptos, sino presentar algunas líneas que se consolidaron y, sobre todo, ayudar a reflexionar sobre las transformaciones al interior de

las ciencias acompañando las situaciones sociales nacionales e internacionales que operan como marco de su desarrollo. Tiene por objetivos dar continuidad a los temas desarrollados en “Antropología”; recuperar la tradición interdisciplinaria en sus vínculos con otras ciencias sociales y humanas; reconsiderar temas y planteos desde otras perspectivas que enriquecieron y diversificaron el pensamiento antropológico; profundizar lecturas y análisis etnográficos; focalizar en algunos temas desarrollados en las últimas décadas que permitan otras aproximaciones a situaciones contemporáneas.

Contenidos mínimos: La redefinición de la Antropología a partir de las transformaciones de la segunda mitad del siglo XX. Críticas y reconsideraciones teóricas y metodológicas. Los conceptos de cultura, de sociedad y el lugar de la etnografía en la investigación antropológica. Algunos ejes del debate contemporáneo. Etnicidad, identidad y procesos migratorios. Campesinado. Mundos del trabajo. Familia y parentesco. Clases sociales y movimientos sociales. Estado, política y poder. Ritual y religión.

Actividades extra-áulicas: Se propondrá la realización de trabajos de análisis y presentación de textos y de temas específicos a definir según el interés de los participantes. Serán fundamentales las actividades en conjunto, de a pares o grupales.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: es importante haber cursado “Antropología” del ciclo básico. Otras materias son muy útiles, como por ej. “Introducción al Pensamiento Social”, “Sociología de la Cultura”, “Métodos cualitativos” y, en general, materias de Historia social, sociologías latinoamericanas, teorías sociológicas, de comunicación social, sobre políticas educativas, etc.

Forma de evaluación: Se realizarán 2 (dos) exámenes parciales escritos e individuales sobre las unidades del programa. Estos exámenes serán complementados con actividades prácticas. La aprobación de la disciplina se realizará según el Régimen de Estudios vigente a partir de la Res (CS) 201/18

Horas de estudios extra recomendadas: 6 a 8 hs

Breve CV de la docente: Lic. en Antropología (UNLP) y magíster en Antropología Social (UFRJ-Brasil). Con estudios sobre campesinado y sobre trabajadores en espacios rurales y urbanos en Argentina y Brasil. Integrante del Instituto IESAC del Dto. de Ciencias Sociales de la UNQ. Profesor Adjunto del mismo Departamento y de la cátedra “Antropología Rural” en la carrera de Antropología de la Facultad

de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (UniCen). Docente de posgrado en diversas instituciones, como la maestría Ciencias Sociales y Humanidades de la UNQ, también en la UniCen (maestría en Antropología Social) y en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UNLP.

Correo electrónico: schamorro@unq.edu.ar

Horario de despacho del docente (consultas): lunes de 16:30 a 17:30. Días y lugar a convenir

Derecho administrativo (1289)

Núcleo al que pertenece: Curso Orientado a Políticas Públicas

Modalidad: Semipresencial

Docente: Lorena Lampolio

Breve presentación del curso: El curso de Derecho Administrativo tiene como objetivo proporcionar un marco metodológico que permita a los estudiantes adquirir conocimientos y capacidades interpretativas en el campo de las Ciencias Jurídicas, con un enfoque especial en el Derecho Administrativo.

Se busca que los estudiantes identifiquen y comprendan las instituciones fundamentales del Derecho Público, utilizando las normas jurídicas vigentes, la doctrina relevante y la jurisprudencia aplicable. Se analizarán las funciones y responsabilidades del Estado en el contexto político, económico y social, y se estudiará la interacción entre el Derecho Administrativo y los derechos y garantías constitucionales.

Contenidos mínimos: El Poder Ejecutivo. El poder de policía y sus límites. La administración central. Los organismos descentralizados y entes autárquicos. Formas de expresión de la voluntad: el acto administrativo, el hecho administrativo y los reglamentos. Sus elementos. Nulidades. Régimen del servicio público en Argentina. Los sistemas regulatorios. Entes Reguladores. Las contrataciones públicas. Licencia y concesión. Los contratos administrativos. El régimen jurídico del personal de la administración pública. El Defensor del pueblo. Las audiencias públicas. El derecho administrativo en el ordenamiento jurídico nacional. Responsabilidad del Estado y el contralor administrativo. El Derecho Procesal Administrativo y su naturaleza. Régimen Municipal: su reglamentación. Su incorporación en la constitución nacional. Régimen municipal en la Provincia de Buenos Aires.

Despacho de la Dirección: Oficinas 130 y 123, Departamento de Ciencias Sociales

Correo electrónico: licsociales@unq.edu.ar | Teléfono: 4365 7100 Interno 5712

Actividad extra-áulicas obligatorias: Confección de trabajos prácticos grupales con exposición en clase. Realización de informes domiciliarios basados en doctrina y jurisprudencia. Visitas guiadas al Congreso de la Nación, Parlamento Provincial y Municipio de la Ciudad de Quilmes.

Forma de Evaluación: La evaluación consistirá en dos evaluaciones parciales con actividades de síntesis conceptual y desarrollo de casos prácticos. Además, se requerirá la confección de un trabajo práctico grupal con exposición en clase, que refleje los conocimientos adquiridos a lo largo del curso. La calificación final se compondrá de las notas obtenidas en estas instancias de evaluación, en conformidad con el Régimen de Estudio aprobado por Res. (CS) N° 201/18.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 4-6 horas semanales.

Breve CV del docente: Defensora Oficial ante los Juzgados de Primera Instancia en lo Contencioso Administrativo Tributario y Relaciones de Consumo de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Especialista en Derecho Administrativo, con Posgrado en Derecho de la Ciudad, ambos en la Pontificia Universidad Católica Argentina. Diplomada en Derechos Humanos por la American University, Washington College of Law, Estados Unidos. Diplomada en Derecho Procesal Civil por la Universidad Austral. Profesora Adjunta Ordinaria de la Universidad Nacional de Quilmes.

Correo electrónico del docente: llampolio@unq.edu.ar

Seminario de Instrumentos de Gestión Pública (653)

Núcleo al que pertenece: Curso Orientado a Políticas Públicas

Modalidad: Presencial

Docente: Fernando Rubino

Contenidos mínimos: La gestión pública y sus diferentes modelos (racional – legal, clientelar, Nueva Gestión Pública y Administración Deliberativa). Estructuras organizacionales y procedimientos administrativos. La planificación de políticas y proyectos públicos. La planificación estratégica. La implementación y las técnicas de seguimiento. Herramientas para la evaluación de la gestión. Las finanzas públicas y el diseño de presupuestos. La gestión de relaciones interinstitucionales. Estrategias de cooperación y coordinación institucional.

Forma de Evaluación: El método de evaluación utilizado consta de dos instancias: un examen parcial

Despacho de la Dirección: Oficinas 130 y 123, Departamento de Ciencias Sociales

Correo electrónico: licsociales@unq.edu.ar | Teléfono: 4365 7100 Interno 5712

y un trabajo práctico domiciliario, que representan el 50% de la nota cada uno. Para aprobar el curso sin necesidad de hacer un examen final integrador, el estudiante deberá obtener no menos de cuatro puntos en cada instancia y lograr al menos un promedio de siete puntos. Las condiciones de aprobación del curso son las que se contemplan en el Régimen de Estudios actualmente vigente Res. (CS) N 201/018-.

Actividad extra-áulicas obligatorias: La actividad extra áulica del seminario es el Trabajo Práctico 2, de análisis y elaboración de propuestas de transformación de procedimientos técnicos - administrativos. Para llevar adelante este práctico, los estudiantes realizarán tareas de trabajo de campo en un organismo público consensuado con el docente.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 1 hora

Breve CV del docente: Licenciado en Ciencias Sociales (UNQ). Maestrando en Gobierno Local. Temas de trabajo principales: políticas públicas - gobiernos locales. Docente instructor con dedicación parcial en Departamento de Ciencias Sociales (UNQ). Experiencia en función pública en nivel local (Municipalidad de Quilmes) y nacional (INSSJP - PAMI).

Correo electrónico del docente: rubinofj@gmail.com / fernando.rubino@unq.edu.ar

Gestión pública, provincial y municipal (1290)

Núcleo al que pertenece: Obligatorio para la Orientación Políticas Públicas

Modalidad: Presencial

Docente: Daniel Cravacuore

Horas de estudio recomendadas: 8 horas

Contenidos mínimos: La distribución competencial entre Nación, provincias y municipios. Principios del Derecho Público Provincial. Alcances de la autonomía provincial. El gasto público en Argentina. El régimen de coparticipación federal de impuestos. La cuestión de las competencias de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. La estructura de las administraciones provinciales. El presupuesto provincial: ingresos provinciales, de coparticipación federal y las transferencias nacionales -afectadas y discrecionales-. Fuentes del Derecho municipal. Tipos de gobierno local. La agenda local. La

Despacho de la Dirección: Oficinas 130 y 123, Departamento de Ciencias Sociales

Correo electrónico: licsociales@unq.edu.ar | Teléfono: 4365 7100 Interno 5712

dimensión presupuestaria y tributaria de los gobiernos locales. Los organismos del control de cuentas de las provincias y los municipios. Alcances de los servicios públicos en Argentina: las asimetrías regionales. Gobierno local y actores sociales. El urbanismo y el ordenamiento territorial en Argentina. Asociativismo intermunicipal.

Forma de evaluación: Dos parciales escritos presenciales y un examen final integrador a la finalización del curso.

Breve CV del Docente: Doctor Cum Laude en Dirección y Gestión Pública Local por la Universidad de Jaén. Director del Centro de Desarrollo Territorial de la Universidad Nacional de Quilmes. Profesor invitado de universidades en Chile, Colombia, España y Estados Unidos. Profesor de posgrado en las universidades argentinas de Cuyo, Nordeste y de Quilmes; de la UTN facultades regionales Buenos Aires y Rafaela; de la Pontificia Universidad Católica Argentina y Católica de Córdoba; y FLACSO Argentina. Ha dictado cursos de posgrado en universidades de Bolivia y España. Ha producido más de 80 publicaciones científicas entre libros, capítulos y artículos.

Ha realizado 411 presentaciones en congresos científicos nacionales e internacionales, en Arabia Saudí, Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Cuba, Ecuador, El Salvador, España, Estados Unidos, Italia, Guatemala, México, Panamá, Paraguay, Perú, Puerto Rico, Uruguay y Venezuela. Director de proyecto, consultor, facilitador y capacitador para organismos internacionales (AECID, CGLU, HSS, IDRC, PNUD, OCO, OIT, UNICEF, UE), nacionales, provinciales y municipales. Ex Editor de la Revista Iberoamericana de Estudios Municipales, revista de corriente principal, indexada SciELO y emergente WOS. Miembro del Comité Editorial de 6 revistas científicas internacionales.

Correo electrónico: dcravacuore@unq.edu.ar

Comunicación y políticas públicas (1216)

Núcleo al que pertenece: Curso Electivo Orientado a Políticas Públicas

Modalidad: Semipresencial

Docente: Carla Rodríguez Miranda

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 4 horas semanales

Breve presentación del curso: El curso propone el análisis de las políticas públicas desde una mirada

Despacho de la Dirección: Oficinas 130 y 123, Departamento de Ciencias Sociales

Correo electrónico: licsociales@unq.edu.ar | Teléfono: 4365 7100 Interno 5712

comunicacional. Esta perspectiva articula la comunicación, la cultura y las políticas públicas con anclaje en comprender los problemas sociales de un grupo social determinado. Por ello, se dedica un espacio a comprender las dinámicas del Estado, las capacidades estatales y el proceso de implementación de una política pública.

Asimismo, el curso plantea las técnicas de investigación cualitativas con el propósito de mejorar los instrumentos de recolección de información y sistematización de los datos para analizar las políticas públicas desde la comunicación y la cultura. Por lo tanto, se hace hincapié en la cartografía social.

Por otra parte, hacia el final del recorrido del curso analizamos la comunicación gubernamental y el rol del comunicador desde una organización civil, un medio de comunicación o un gobierno local.

En suma, este curso busca proporcionar al estudiante contar con herramientas conceptuales y prácticas idóneas para el análisis de las políticas públicas desde una mirada comunicacional que implica comprender a la comunicación como un derecho humano.

Contenidos mínimos: Prácticas sociales entendidas como prácticas de comunicación. De las políticas de comunicación a la comunicación en las políticas públicas. La comunicación como perspectiva de análisis aplicada a las prácticas sociales y a las políticas públicas. Lo público y la comunicación. La comunicación en la construcción de lo público. Aporte de la comunicación a la construcción de políticas públicas. Comunicación, política y poder. Comunicación y gobernabilidad. La relación de las políticas públicas con las diferentes perspectivas sobre planificación: estrategia y prospectiva. Comunicación gubernamental: definición y características. Estrategias de comunicación. La acción desde la comunicación y su perspectiva política. El rol del comunicador en el espacio público y en las políticas públicas.

Actividad extra-áulicas obligatorias: Las actividades extra áulicas son aquellas destinadas a la realización del Trabajo Final.

Forma de Evaluación: Lo que corresponde al Régimen de Estudio vigente aprobado por la Universidad Nacional de Quilmes según Resolución (C.S.) Nº 201/18.

El sistema de evaluación consta de dos instancias, a saber: la asistencia y compromiso de trabajo durante las etapas de proceso del Trabajo Final el cual consta de la evaluación de una política pública y/o propuesta de una política pública. Asimismo, se evalúa la realización de las actividades propuestas en el aula virtual tales como cuestionario, Verdadero/Falso, foro o reflexiones a partir de un artículo

periodístico.

Breve C.V. de la docente: Carla Rodríguez Miranda es Magíster en Industrias Culturales (UNQ) y Lic. Comunicación Social (UNQ). Completó los cursos correspondientes al Doctorado en Ciencias Sociales (UBA) sin entrega de tesis. Se desempeña como docente en la UNQ y UCA de Buenos Aires.

Correo electrónico: carlarodriguezmiranda@gmail.com; cmiranda@unq.edu.ar

Diseño y evaluación de Políticas Públicas trabajo (1389)

Núcleo al que pertenece: Curso Electivo Orientado a Políticas Públicas

Modalidad: Semipresencial

Docente: Alejandro Villar

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 8

Contenidos mínimos: Estado, sociedad y políticas públicas. Las políticas de desarrollo en el marco de las políticas públicas. Los niveles del Estado y las políticas de desarrollo, sus papeles objetivos, funciones y relaciones en un país federal. El diseño de las políticas de desarrollo. Definición de problemas. Diseño de la agenda de gobierno. La formulación, elección e implementación de alternativas de soluciones. Planeamiento estratégico y políticas públicas. Formulación de planes, programas y proyectos: sus componentes. La implementación como problema en la gestión pública. El análisis de las políticas públicas. El papel de los actores. Análisis de modelos de cooperación entre los sectores público y privado. La evaluación de los resultados. Proyección de tendencias y construcción de escenarios. Diseño y aplicación de indicadores de seguimiento y evaluación.

Forma de evaluación: Forma de evaluación: Un parcial domiciliario y la elaboración de una política de desarrollo productivo para la Provincia de Buenos Aires

Breve CV del Docente: Alejandro Villar es Doctor en Ciencias Sociales (FLACSO, sede argentina) y docente investigador concursado como Profesor Titular en la Universidad Nacional de Quilmes donde dicta los cursos de Análisis de Políticas Públicas y Diseño y Evaluación de Políticas Públicas. Ha impartido cursos de posgrado en el país y el exterior y posee publicaciones nacionales e internacionales sobre la problemática de la gestión local del desarrollo y el turismo local. Actualmente es presidente de la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires.

Despacho de la Dirección: Oficinas 130 y 123, Departamento de Ciencias Sociales

Correo electrónico: licsociales@unq.edu.ar | Teléfono: 4365 7100 Interno 5712

Correo electrónico: alejandro.villar@unq.edu.ar