



Primera Circular

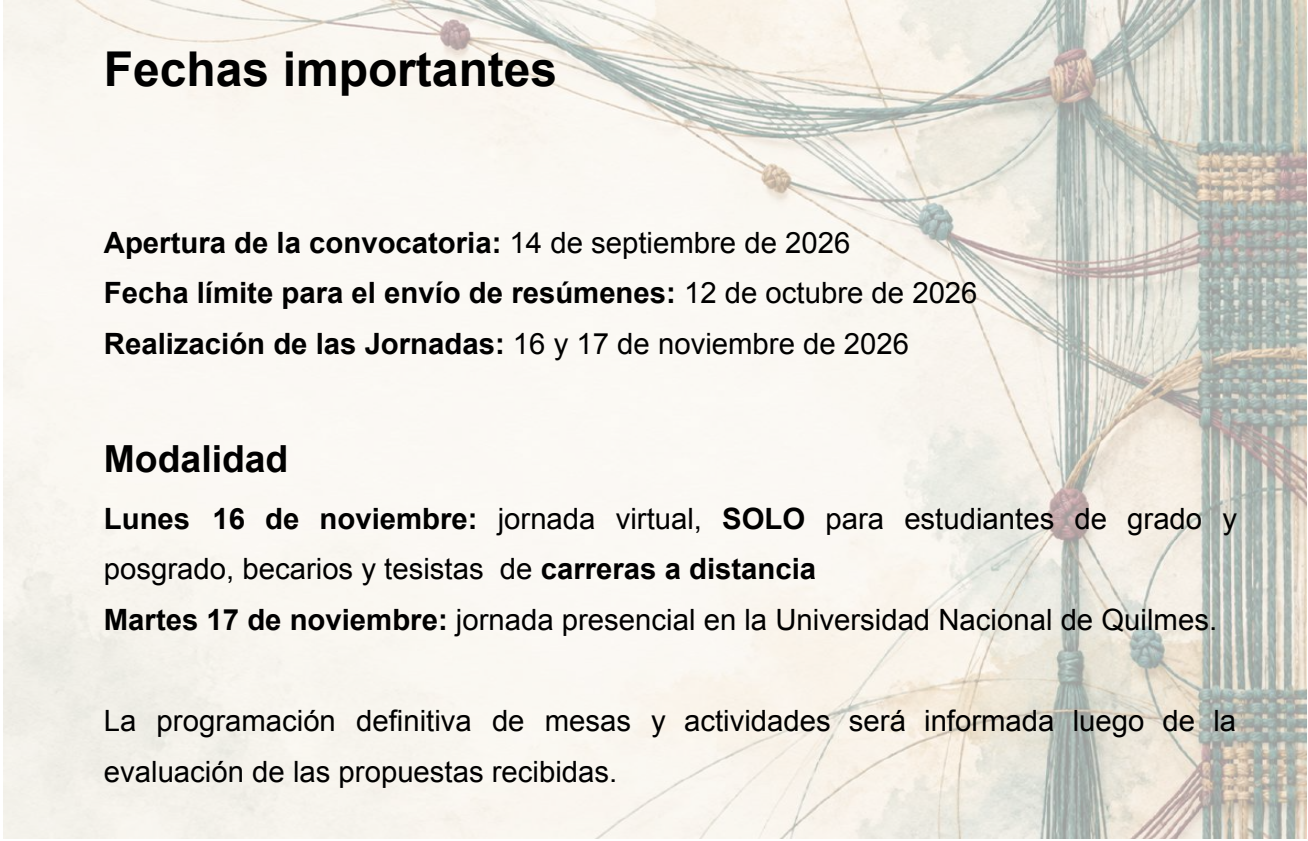
16 y 17 de noviembre de 2026

Inscripción: <https://forms.gle/RKq5LY76RpaMCqUV6>

El **Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Quilmes** convoca a participar de las **XVI Jornadas de Becarias/os y Tesistas**, un espacio de encuentro e intercambio académico destinado a quienes están desarrollando procesos de formación en investigación y elaborando tesis, trabajos finales, proyectos y otras producciones de conocimiento vinculadas con los campos disciplinares del Departamento.

A lo largo de sus distintas ediciones, estas Jornadas se han consolidado como un ámbito para **presentar investigaciones en curso, discutir problemas teóricos y metodológicos, compartir avances y poner en diálogo trabajos pertenecientes a diferentes áreas**. Su propósito no es reunir exclusivamente investigaciones concluidas, sino favorecer especialmente la conversación en torno a procesos de investigación que se encuentran en diferentes momentos de desarrollo.

En esta edición queremos, además, incorporar una pregunta transversal que atraviese las Jornadas sin condicionar los temas específicos de investigación: **¿qué futuro/s podemos imaginar y contribuir a construir desde aquello que investigamos?**. Esta propuesta tendrá un carácter complementario y optativo; y será desarrollada en una instancia específica de intercambio.



Fechas importantes

Apertura de la convocatoria: 14 de septiembre de 2026

Fecha límite para el envío de resúmenes: 12 de octubre de 2026

Realización de las Jornadas: 16 y 17 de noviembre de 2026

Modalidad

Lunes 16 de noviembre: jornada virtual, **SOLO** para estudiantes de grado y posgrado, becarios y tesistas de **carreras a distancia**

Martes 17 de noviembre: jornada presencial en la Universidad Nacional de Quilmes.

La programación definitiva de mesas y actividades será informada luego de la evaluación de las propuestas recibidas.

¿Quiénes pueden participar?

Las Jornadas están destinadas a becarias/os, tesistas de grado y posgrado, estudiantes que se encuentren desarrollando trabajos finales e investigadoras/es en formación vinculados con carreras, proyectos, programas y espacios académicos del Departamento de Ciencias Sociales. Los trabajos y las mesas poseerán especialistas para dialogar sobre las presentaciones realizadas.

Se recibirán trabajos individuales y colectivos de **hasta tres autoras/es**.

Ejes temáticos

Las propuestas podrán inscribirse en cualquiera de los campos de conocimiento que forman parte del Departamento de Ciencias Sociales. A los efectos de organizar las mesas, se proponen los siguientes ejes generales:

1. Ciencias Sociales, Sociología y Antropología

Estructura y cambio social; desigualdades; actores y movimientos sociales; identidades; prácticas culturales; comunidades; vida cotidiana; problemáticas contemporáneas; procesos de subjetivación.

2. Comunicación, cultura y lenguajes

Comunicación y cultura; medios masivos; plataformas digitales; tecnologías; IA; discursos; industrias culturales; lenguajes; literatura; prácticas comunicacionales; producción, circulación y disputa de sentidos.

3. Educación

Políticas educativas; IA; instituciones; enseñanza y aprendizaje; formación docente; didáctica, materiales, pedagogía, accesibilidad y trayectorias educativas; educación presencial y virtual; pedagogías y transformaciones contemporáneas de la educación, educación ambiental integral, educación sexual integral.

4. Filosofía y pensamiento crítico

Filosofía política; ética; filosofía de la tecnología, filosofía del derecho; epistemología; pensamiento latinoamericano; problemas filosóficos contemporáneos y relaciones entre conocimiento, sociedad y política.

5. Género, crítica feminista, diversidades y masculinidades

Perspectiva de género en las Ciencias Sociales. Equidad, transversalización, brechas de género. División sexual del trabajo e impacto sobre las trayectorias. Feminismos teoría y práctica. Masculinidades reflexiones y acercamientos. Diversidades y derechos. Reflexiones situadas.

6. Historia, memoria y patrimonio

Procesos históricos; historia argentina y latinoamericana; historia reciente; memoria colectiva; archivos; patrimonio; identidades; usos sociales del pasado; formas de construcción y transmisión del saber histórico.

7. Política, Estado y derechos

Instituciones políticas; Estado; democracia; políticas públicas; ciudadanía; IA; derechos humanos; participación política; relaciones internacionales; transformaciones de la representación y de la vida democrática

8. Salud, cuidados y comunidad

Salud colectiva; salud mental; procesos de salud-enfermedad-atención; autonomía; discapacidad; accesibilidad; instituciones sanitarias; prácticas profesionales; políticas de salud; cuidado integral y comunitario; problemas contemporáneos, envejecimiento y género, experiencias comunitarias y determinantes sociales de la salud.

9. Territorio, ambiente y espacialidades

Territorio; ciudades; ruralidades; desigualdades espaciales; problemas ambientales; desarrollo; movilidad; conflictos territoriales y relaciones entre sociedad y naturaleza, políticas territoriales y ordenamiento territorial.

Los ejes son orientativos y no excluyentes. Los trabajos interdisciplinarios podrán indicar más de un campo de referencia y la organización podrá reagrupar las propuestas de acuerdo con las afinidades temáticas que surjan de los resúmenes recibidos.

Presentación de resúmenes

Cada propuesta deberá incluir:

Nombre y apellido de la/s o el/los autoras/es

Hasta tres autoras/es.

Título del trabajo

Correo electrónico

Carrera de grado o posgrado en cuyo marco se presenta el trabajo

Condición académica

Becaria/o, tesista, estudiante en proceso de elaboración de trabajo final u otra condición pertinente.

Proyecto, programa o espacio de investigación en el que se inscribe, si correspondiera.

Palabras clave

Entre tres y cinco.

Eje temático seleccionado

Director/a si correspondiera.

Resumen

Extensión máxima: 400 palabras.

El resumen deberá presentar de manera clara y articulada:

- la pregunta, problema o tema de investigación;
- el objetivo principal del trabajo;
- la perspectiva teórica o conceptual desde la que se aborda;
- las principales decisiones metodológicas, cuando corresponda;
- el estado de avance de la investigación;
- los resultados, hallazgos, hipótesis o líneas de análisis disponibles al momento de la presentación.

No es requisito presentar investigaciones concluidas. Se valorará especialmente que el resumen permita reconocer con claridad qué se está investigando, por qué resulta relevante, cómo se lo está abordando y cuáles son las cuestiones que el trabajo permite actualmente poner en discusión.

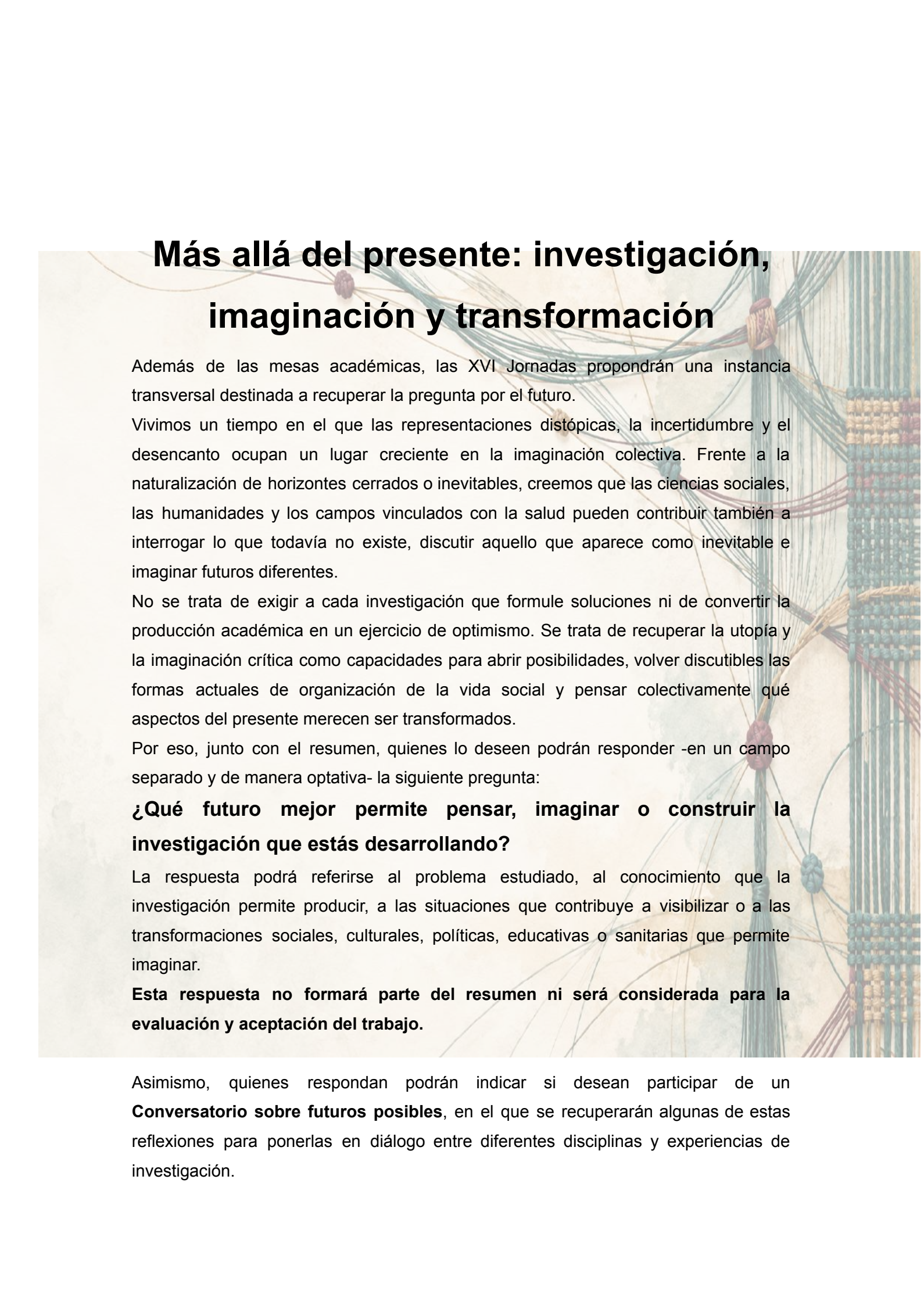
El resumen deberá presentarse en archivo Word, con fuente Times New Roman tamaño 12, interlineado 1,5 y texto justificado.

Inscripción: <https://forms.gle/RKq5LY76RpaMCqUV6>

Consultas: becariosytesistas@unq.edu.ar

Asunto: XVI Jornadas de Becarias/os y Tesistas – Apellido de la/el primera/o autora/or.

SE ENTREGARÁN CERTIFICADOS DE ASISTENCIA



Más allá del presente: investigación, imaginación y transformación

Además de las mesas académicas, las XVI Jornadas propondrán una instancia transversal destinada a recuperar la pregunta por el futuro.

Vivimos un tiempo en el que las representaciones distópicas, la incertidumbre y el desencanto ocupan un lugar creciente en la imaginación colectiva. Frente a la naturalización de horizontes cerrados o inevitables, creemos que las ciencias sociales, las humanidades y los campos vinculados con la salud pueden contribuir también a interrogar lo que todavía no existe, discutir aquello que aparece como inevitable e imaginar futuros diferentes.

No se trata de exigir a cada investigación que formule soluciones ni de convertir la producción académica en un ejercicio de optimismo. Se trata de recuperar la utopía y la imaginación crítica como capacidades para abrir posibilidades, volver discutibles las formas actuales de organización de la vida social y pensar colectivamente qué aspectos del presente merecen ser transformados.

Por eso, junto con el resumen, quienes lo deseen podrán responder -en un campo separado y de manera optativa- la siguiente pregunta:

¿Qué futuro mejor permite pensar, imaginar o construir la investigación que estás desarrollando?

La respuesta podrá referirse al problema estudiado, al conocimiento que la investigación permite producir, a las situaciones que contribuye a visibilizar o a las transformaciones sociales, culturales, políticas, educativas o sanitarias que permite imaginar.

Esta respuesta no formará parte del resumen ni será considerada para la evaluación y aceptación del trabajo.

Asimismo, quienes respondan podrán indicar si desean participar de un **Conversatorio sobre futuros posibles**, en el que se recuperarán algunas de estas reflexiones para ponerlas en diálogo entre diferentes disciplinas y experiencias de investigación.

La propuesta busca abrir, dentro de las Jornadas, un espacio específico para **pensar utopías y futuros mejores frente al desencanto distópico**, con el objetivo de desnaturalizar el fatalismo del presente y volver a colocar a la imaginación y al pensamiento crítico como herramientas de construcción colectiva.

Compromiso de participación

Las Jornadas se conciben como una **experiencia colectiva de intercambio académico**, y no únicamente como un espacio para realizar una exposición individual. Por ello, la aceptación de una propuesta implica el compromiso de quienes participan de:

- asistir a la totalidad de la mesa en la que se presenta el trabajo;
- escuchar, comentar e intercambiar con las demás exposiciones;
- participar, en la medida de las posibilidades, de otras mesas y actividades;
- permanecer en las actividades comunes previstas por la organización;
- acompañar la **conferencia y actividad de cierre de las Jornadas**.
- Avisar en caso de no poder asistir.

Este compromiso busca fortalecer una práctica académica basada en la **escucha, la reciprocidad y la construcción de comunidad**. La riqueza de las Jornadas depende tanto de los trabajos que cada participante presenta como de la posibilidad de conocer investigaciones de otros campos, formular preguntas, establecer vínculos y participar de una conversación que exceda la propia especialidad.

