

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2002

El Informe anual de actividades está confeccionado a partir de la Memoria elaborada anualmente por la universidad.

1. AREA ACADEMICA / ESTUDIOS DE GRADO

a. Alumnos

- ?? Ingresaron **1.866 nuevos alumnos** a través de la prueba de suficiencia o del curso de ingreso.
- ?? Durante el primer cuatrimestre **3.598 estudiantes asistieron al curso de ingreso presencial** en la sede Bernal y en la Escuela de Enseñanza Media núm. 14 de Quilmes.
- ?? Se ofreció el curso de ingreso en **modalidad no presencial**.
- ?? Se realizó una **prueba de suficiencia** en febrero que permitió a los aspirantes que obtuvieron un puntaje superior a 60 puntos ingresar a los distintos diplomas o carreras en marzo sin necesidad de realizar el curso de ingreso.
- ?? Para dar cumplimiento al artículo 7º de la Ley de Educación Superior se implementó un sistema de evaluación para determinar la aceptación de los **mayores de 25 años** sin título de nivel medio.
- ?? En agosto de 2002, la matrícula total era de 7.368 alumnos en la modalidad presencial, considerando tanto a los alumnos que ingresaron ese año como a los reinscriptos. En el siguiente cuadro puede observarse la distribución de los alumnos en los distintos departamentos y carreras:

Carrera	Matriculados
Diplomatura en Ciencia y Tecnología	1.092
Arquitectura Naval	92
Ingeniería en Alimentos	129
Ingeniería en Automatización y control	113

industrial	
Licenciatura en Biotecnología	146
Total Departamento de Ciencia y Tecnología	1.572
Carrera	Matriculados
Diplomatura en Ciencias Sociales	1.997
Licenciatura en Administración Hotelera	425
Licenciatura en Comercio Internacional	350
Licenciatura en Composición con Medios Electroacústicos	419
Licenciatura en Comunicación Social	162
Licenciatura en Educación	81
Licenciatura en Terapia Ocupacional	483
Total Departamento de Ciencias Sociales	5.796
Enfermería Universitaria	709
Enfermería (Ministerio de Salud)	1.170
Total	7368

?? Las inscripciones en los **cursos presenciales** cuatrimestrales ascendieron a 16.819 distribuidas en 476 cursos por cuatrimestre.

?? El **Campus Virtual** de la Universidad Virtual de Quilmes fue utilizado por 1.278 alumnos, distribuidos en 40 cursos, para el cursado de asignaturas de su plan de estudios.

?? Fueron entregados **778 títulos** de grado e intermedios en dos actos de colación en julio y en diciembre. La distribución por carrera y diplomatura o tecnicatura se presenta en los siguientes cuadros:

Títulos de Grado

Licenciatura en Comercio Internacional	94
Licenciatura en Terapia Ocupacional	53
Licenciatura en Administración Hotelera	31
Licenciatura en Comunicación Social	33
Licenciatura en Educación	27
Licenciatura en Composición con Medios Electroacústicos	16
Departamento de Ciencias Sociales	230
Ingeniería en Alimentos	15
Licenciatura en Biotecnología	47
Arquitectura Naval	9
Ingeniería en Automatización y Control	1
Departamento de Ciencia y Tecnología	72
Enfermería Universitaria	83
Enfermería Universitaria (Conv. Min. De Salud)	101
Total Títulos de Grado	486

Títulos Intermedios

Diploma en Ciencias Sociales	160
Diploma en Tecnología y Música	17
Técnico Universitario en Comercio Internacional	19
Técnico Universitario en Administración Hotelera	29
Técnico Universitario en Comunicación Social	1
Departamento de Ciencias Sociales	226

Diploma en Ciencia y Tecnología	65
Técnico Laboratorista Universitario	1
Departamento de Ciencia y Tecnología	66
Total Títulos Intermedios	292

- ?? Un total de 142 alumnos fue admitido al **sistema de tutorías**, sumando un total de 633 adscriptos al programa.
- ?? Las **becas para estudiantes de grado** alcanzaron a 125 becarios, teniendo en cuenta la incorporación de los alumnos adjudicatarios de la convocatoria 2002. Para la entrega de becas de grado, la Universidad invirtió durante este año alrededor de \$250.000 del presupuesto 2002.
- ?? Se realizó un nuevo ciclo de **talleres propedéuticos** con el objeto de establecer una mayor articulación entre la enseñanza media y universitaria y asesorar a los alumnos acerca de la elección de asignaturas y la planificación de su trayectoria académica.
- ?? Más de 5.000 alumnos accedieron a la instancia de **consulta previa a la inscripción**, a cargo de los docentes tutores.
- ?? Los **talleres de orientación vocacional** contaron con 363 inscriptos.
- ?? Como parte de una estrategia de **orientación a centros educativos** se brindaron charlas informativas a 25 instituciones sobre los pasos necesarios para la correcta elección de una carrera de educación superior y sobre las diferentes opciones educativas, profesionales y laborales, incluyendo la oferta académica de la UNQ.

b. Diplomas

Diplomatura en Ciencias Sociales

- ?? Se **dictaron 199 cursos**, 94 en el primer cuatrimestre y 105 en el segundo.
- ?? Se **inscribieron 3.740 alumnos**.
- ?? Se estimuló la **formación interdisciplinaria** a través de la incorporación de cursos de Ciencia y Tecnología dentro de la oferta de cursos complementarios.
- ?? La **planificación de la oferta** tuvo como objetivo principal la optimización de los recursos disponibles, a través de la redistribución de los diferentes cursos a partir de la demanda potencial en cada uno de los semestres dictados.
- ?? La propuesta de presentación generó una **oferta académica amplia** que permitió a los alumnos una búsqueda responsable de su trayecto curricular en la primera etapa de su vida académica universitaria.

Diplomatura en Ciencia y Tecnología

- ?? Se **dictaron 90 materias en 171 cursos**, 41 materias en 80 cursos en el primer cuatrimestre y 39 materias en 91 cursos en el segundo semestre.
- ?? Se mejoró la confección de la oferta académica de modo que respondiera satisfactoriamente a la demanda de los alumnos.
- ?? Un grupo de profesores representantes de las distintas áreas realizó una **evaluación de la calidad y cobertura temática de la oferta académica** con el fin de asegurar una completa formación básica en Ciencias.
- ?? En ambos cuatrimestres, los alumnos tuvieron la posibilidad de optar entre diferentes cursos complementarios y ultimar su formación en el Diploma según las inquietudes individuales.
- ?? Se estimuló la formación interdisciplinaria a través de la incorporación de cursos de Ciencias Sociales dentro de la oferta de cursos complementarios.

c. Ciclos superiores del Área de Ciencias Sociales

Las acciones del área estuvieron dirigidas a:

- ?? Obtener una mayor participación y coordinación en la gestión académica.
- ?? Generar información sistemática para la toma de decisiones y evaluación de resultado.
- ?? Elaborar propuestas tendientes al mejoramiento y seguimiento de la gestión.
- ?? Fortalecer la eficiencia operativa en los procesos internos y en la asignación de recursos.

Para esto, se crearon cuatro **comisiones complementarias** de carácter consultivo y/o de enlace, que ofician como nuevos dispositivos de gestión para favorecer la participación y comunicación interna.

La **Comisión de Coordinación de Directores de Carrera** permitió ordenar y obtener mayor eficiencia en la elaboración de la oferta académica de los distintos ciclos de docencia. En esta comisión se obtuvieron significativos resultados:

- ~~///~~ Procesamiento de Información sobre cursos, alumnos e inscripciones.
- ~~///~~ Generación de nuevos instrumentos de gestión para la elaboración de la oferta por parte de los Directores de Carrera.
- ~~///~~ Construcción de indicadores para la formulación y seguimiento de la oferta académica.

La **Comisión de Coordinadores de Área** logró un trabajo interdisciplinario entre las áreas. Tuvo una activa participación en la definición de propuestas de conformaciones de plantas docentes relacionadas con las ofertas de cursos cuatrimestrales y realizó sesiones de trabajo para impulsar la revisión de los programas de estudio en relación con los contenidos mínimos de las asignaturas.

La **Comisión Asesora en Gestión Académica** desarrolló funciones consultivas y de elaboración de propuestas en el diseño de la dirección estratégica departamental. Planificó y ejecutó dos programas de actividades semestrales con vistas a mejorar la calidad del programa de docencia.

La **Comisión Asesora de Vinculación y Transferencia** elaboró diversas líneas de acción para relevar la demanda de servicios de la comunidad relacionados con las Ciencias Sociales. Entre otros logros, se firmó un convenio con la Asociación de Amigos del Paseo Rivadavia que reúne a empresarios y comerciantes de la ciudad de Quilmes

Licenciatura en Composición con Medios Electroacústicos

✂ En abril se realizó en la UNQ la Segunda Reunión Internacional de la Sociedad Argentina de las Ciencias Cognitivas de la Música, que contó con la participación del Doctor John Sloboda (Keele University) como invitado especial.

✂ Durante octubre y noviembre se desarrolló el Primer Concurso Universitario de Composición Musical, con el auspicio de YAMAHA de Panamá, Sucursal Argentina.

✂ El compositor José Luis Castiñeira de Dios, Director de Música de la Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires, visitó la UNQ y tomó contacto con la Carrera de Composición con Medios Electroacústicos y el Vicerrectorado de Relaciones Institucionales a los efectos de realizar convenios y emprendimientos conjuntos.

✂ El 9 de diciembre se realizó un concierto con obras del Seminario de Composición, dictado y coordinado por el Profesor Martín Moore en el Auditorio de la UNQ.

✂ Los días 20, 21 y 22 de Diciembre, el Ensamble Nacional del Sur (ENS) dirigido por el Profesor Oscar Edelstein y el Proyecto de Investigación I+D “Música y Drama: nuevas dimensiones en performance. Etapa II” presentó la obra Teoría Sagrada del Espacio Acústico: Libro II (Oscar Edelstein) en el Auditorio de La Paz .

Licenciatura en Terapia Ocupacional

Se participó en las siguientes reuniones, congresos y jornadas:

- /// IX Reunión Nacional de Carreras y Asociaciones de Terapia Ocupacional, Universidad de Buenos Aires.
- /// Comité Organizador del "Congreso de Políticas Sociales", Universidad Nacional de Quilmes.
- /// X Reunión Nacional de Carreras y Asociaciones de Terapia Ocupacional, Universidad Abierta Interamericana.
- /// 4th. International Congress of Neuropsychiatry, Buenos Aires.
- /// IX Congreso Internacional de Psiquiatría, Buenos Aires.
- /// Seminario de Formación Laboral y Empleo, Buenos Aires.
- /// RUEDES (Red Universitaria de Educación Especial), Buenos Aires.
- /// Jornadas de Lactancia Materna de la Zona Sanitaria VI de Lanús, Prof. Mariel Pellegrini y alumnos.

En relación a la formación de posgrado se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- /// Residencia en Terapia Ocupacional en la Ciudad de Buenos Aires y en la Provincia de Buenos Aires.
- /// Se continuo colaborando ad-honórem para la elaboración de los exámenes de Admisión-La Plata y en el curso de Terapia Ocupacional en Comunidad.
- /// Curso de Terapia Ocupacional en Comunidad dictado por Mariel Pellegrini en el IX Congreso Internacional de Psiquiatría, el 23 de octubre en Buenos Aires.
- /// Curso de posgrado "Investigación en Terapia Ocupacional", los días 15 y 16 de noviembre del 2002 en la Universidad de Quilmes.
- /// En el ámbito de las prácticas profesionales, se han incorporado instituciones de Comodoro Rivadavia y de ciudades de la Provincia de Buenos Aires.

Licenciatura en Comunicación Social

- ✍ Se elaboró un proyecto de profesorado bimodal. Los profesores asistieron a congresos y seminarios de la especialidad y se continuó brindando servicios y realizando transferencia a entidades de la comunidad.
- ✍ Convenio para cuatro pasantías con el Ministerio de Desarrollo Social de la Nación y renovación de los convenios con Convergencia Latina y Diario Popular.
- ✍ Se editó *El Ágora*, un periódico universitario realizado por los alumnos del Seminario y Taller de Prensa Escrita I.
- ✍ El Taller Permanente de Producción Radiofónica implementó un acuerdo para difundir producciones de los alumnos en los siguientes medios:

- ✍ Radio América, programa “Testimonios”.
- ✍ Radio Nacional, programa “Raíces”.
- ✍ FM Faro de Radio Nacional, programa “El mirador del Faro”.
- ✍ FM Espacio de Lanás.
- ✍ FM Sur de Quilmes, viernes de 18 a 19 horas.

El Seminario y Taller de Producción Radiofónica I estableció un acuerdo con la Biblioteca Argentina de Ciegos para producir dos discos compactos. El primero reúne poesías universales de diversos autores del siglo XX y el segundo desarrolla cuentos, mitos y leyendas infantiles.

- ✍ El Seminario y Taller de Producción Radiofónica II celebró acuerdos con organizaciones sociales entre las que se encuentran Filovitae, el Centro de Jubilados y Amigos de la Tercera Edad de Quilmes, la Asociación Civil Jaime de Nevares, la Comisión de Madres Esperanza de los Niños y la Dirección de Tránsito de la Municipalidad de Quilmes. Se desarrollaron dos ejes de trabajo: campañas para difundir las instituciones en las radios e informes periodísticos.
- ✍ El Seminario y Taller de Periodismo Digital desarrolló el portal Infocom, coordinado por el profesor Guillermo López.

- ✍ El Seminario y Taller de Producción Audiovisual I desarrolló la cobertura filmica institucional de la semana de la Escuela Normal de Quilmes, con motivo del 90 aniversario de la institución.
- ✍ Los profesores Alfredo Alfonso y Néstor Daniel González, presentaron el video a pedido del Obispado de Quilmes sobre la vida y obra de Monseñor Jorge Novak. El video fue realizado por docentes y alumnos de los Seminarios y Talleres de Producción Audiovisual.
- ✍ Se continuó realizando el programa de TV “A ciencia cierta... desde las orillas”, producido integralmente por los alumnos de los Talleres de Producción Audiovisual I y II y por el Seminario Permanente de Producción Televisiva. El ciclo se emite por el canal 7 de Cablevisión Sur de Quilmes
- ✍ El Seminario y Taller de Producción Audiovisual I desarrolló el Seminario Nuevo Documental Argentino con la presencia de los realizadores Cristian Jure, quien presentó el documental “Rodolfo Walsh, escritor”, Rubén Delgado, quien presentó “Matanza” y las realizadoras María Pilotti y Mariana Arruti que presentaron “La huelga de los locos”.

Licenciatura en Educación

- ✍ El proyecto de investigación “Didácticas e innovaciones tecnológicas”, dirigido por el Profesor Roque Dabat, sumó cinco Seminarios de Investigación desarrollados por alumnos de la carrera y en los que participaron seis profesores de la UNQ y de otras universidades.
- ✍ Todos los alumnos participaron en los congresos realizados en Río Cuarto, Villa María y en la Universidad Nacional de La Plata.
- ✍ Por primera vez, se dictaron las materias Tecnología Educativa, Seminario de Fracaso Escolar y Seminario sobre Teoría y Práctica de la Alfabetización.

Licenciatura en Administración Hotelera

- /// Se realizó un convenio con el Instituto Vatel de Francia para la participación de los alumnos de Administración Hotelera en cursos especiales a dictarse en la sede de Francia.
- /// Ampliación del acuerdo con AMADEUS, a fin de que instructores de la empresa evalúen a los alumnos de la universidad en el manejo del sistema y otorgarles el Certificado de Operadores de Amadeus.
- /// Se llevó a cabo un preacuerdo para la instalación de una agencia de viajes-escuela en la UNQ.
- /// Acuerdo con Turismática para la cesión de uso del sistema de administración de agencias de viajes.
- /// Acuerdos con empresas del sector para la realización de pasantías: Hotel Ñiken, Hotel Concorde, Hotel Quintana, Hotel Pirayú Resort, Hosteria La Casa de Eugenia, Rafaela Apart Hotel, Asociación Argentina de Control Industrial, Gran Hotel Buenos Aires, Cristal Palace Hotel, Dolmen Hotel, Hotel Carlton, Hotel Loisuites Esmeralda, Argentina Aeropuertos 2000, Transfer Express, Sanatorio Modelo Quilmes, Gran Hotel Argentino, Hotel Albatros, Hotel Telepostal, Hotel Park Plaza Kempinski, Hotel Panamericano Bariloche.
- /// Los alumnos y profesores de la carrera participaron como Asistentes de Eventos en actividades realizadas en la universidad y otras instituciones, empresas y entidades.

Licenciatura en Comercio Internacional

- /// Seminario “Reglobalización o barbarie. La necesidad de otra globalización”. Expositores: Doctor Ariel Jerez y Doctor Juan Carlos Monedero, Universidad Complutense de Madrid.
- /// Seminario “La Economía Ambiental y crecimiento económico”. Expositor: Doctor Carlos Barrera, FLACSO.
- /// Seminario “La especialización tecnológico-comercial. Argentina y la crisis (1985-1999)”. Expositor: Licenciado David Matesanz, Universidad Autónoma de Madrid y UNQ.
- /// Clase Abierta “La Economía Real y la crisis argentina”. Expositor Lic. David Matesanz.

- /// Seminario: “Puerto y ciudad: luces y sombras de una nueva relación”. Expositores: Marcelo Boldrini, Departamento de Ingeniería Puerto La Plata, Doctor Pablo Ciccolella, Universidad de Buenos Aires y Doctor Domínguez Roca, Universidad de Buenos Aires.
- /// Seminario “Cultura y negociación en el Comercio Internacional”, Universidad Nacional de Quilmes.
- /// Ciclo de actualización en Comercio Exterior, Universidad Nacional de Quilmes

d. Ciclos superiores del Área de Ciencia y tecnología

- /// Los integrantes del Departamento realizaron 125 presentaciones en Congresos, 92 en nuestro país y 33 en el exterior. Asimismo, se participó en la organización de 33 eventos científicos y se dictaron 36 conferencias en reuniones científicas.
- /// Se publicaron 57 trabajos en revistas científicas, tres libros, cinco capítulos de libros y un CD multimedia. Se participó, además en numerosas actividades de extensión vinculadas al ámbito de la salud, la educación y los alimentos.
- /// Se realizaron 19 viajes al exterior, de los cuales 2 respondieron a invitaciones para participar en congresos y seminarios y 17 a visitas científicas (pasantías y cursos).
- /// Los docentes e investigadores del Departamento de Ciencia y Tecnología dirigieron el trabajo de formación para 25 tesis de doctorado, 12 tesis de licenciatura, 17 becarios, 13 seminaristas de investigación y 4 trabajos finales.
- /// Se participó en la organización y dictado de 16 cursos de posgrado, maestrías y doctorados.
- /// Se recibieron 4 distinciones a la labor científica y profesional, 2 premios a nivel nacional y 2 en el ámbito internacional.

Licenciatura en Biotecnología

- ✂ Se continuó con el fortalecimiento de las materias Bioprocesos I y II mediante el contrato de profesores e investigadores del CINDEFI, de la Universidad Nacional de La Plata y con la incorporación al plantel de docencia de un becario FOMEC, luego de su estadía de un año en el Centro de Ingeniería Genética y Biotecnología de Trieste (Italia). A este plantel, se sumó la contratación de un especialista en cultivo masivo de células animales.
- ✂ Se actualizaron las asignaturas que constituyen el esquema básico de la carrera, como Genética Molecular, Ingeniería Genética e Ingeniería Genética Aplicada, Biología Celular y Molecular. Se destacó la experiencia de la enseñanza de Bioquímica II de manera combinada entre presencial y virtual.
- ✂ Se inscribieron 11 alumnos en los seminarios de investigación y tres rindieron el examen final correspondiente.
- ✂ Se dictaron nuevas materias con el fin de integrar desarrollos básicos con procesos tecnológicos: Biocatalizadores en la Industria, Producción de Proteínas Recombinantes y Virología Aplicada.
- ✂ Se continuó con la realización de una elevada proporción de trabajos prácticos, necesarios para la formación del futuro profesional y para el crecimiento de los grupos de investigación, a pesar de las serias dificultades presupuestarias de este año.
- ✂ Se avanzó en la realización de contactos con empresas con el in de llevar a cabo pasantías laborales y se pautaron reuniones para definir las necesidades de profesionales en el sector productivo.

Ingeniería en Alimentos

- ✂ Se modificó el Plan de Estudios y se revisó el contenido de todas las materias para responder a la realidad de las empresas alimenticias. Con tal fin, se introdujeron materias del Departamento de Sociales, como Administración de Empresas, Marketing, Recursos Humanos y Marketing de Servicios Profesionales y Técnicas de Negociación.

- /// Se simplificó el régimen de materias a sólo dos núcleos (obligatorio/electivo) logrando una oferta académica coherente con la filosofía de la universidad y permitiendo a los alumnos planificar en forma más efectiva su carrera.
- /// Se estableció un núcleo básico de docentes que dictan dos o más materias, a los efectos de contratarlos en forma anual, logrando su continuidad y permitiendo la consolidación de un grupo homogéneo de trabajo.
- /// Se aprobó un Proyecto de Investigación y Desarrollo en el área de alimentos que se encuentra dividido, a su vez, en cuatro subproyectos, cada uno a cargo de uno de los jóvenes profesionales que fueron incorporados a principio del ciclo.
- /// Con el fin de difundir las actividades de investigación, tanto de los docentes como de los alumnos, se organizaron diversos seminarios y un concurso para presentación de trabajos de los alumnos.
- /// Se instaló en la sede de Bernal una planta productora de sopa concentrada enlatada (Supersopa) con fines sociales. Esta planta permitirá la formación de los profesionales en forma integral en un ambiente productivo. Este proyecto permite la interacción en forma directa con otras carreras de la UNQ, tanto del Departamento de Ciencia y Tecnología como del Departamento de Ciencias Sociales.
- /// La Universidad regresó a la AUSAL (Asociación de Universidades del Sector Alimentario) de la que participan todas las Universidades Nacionales vinculadas con Ingeniería en Alimentos.
- /// Se realizó un convenio con la Universidad de Alicante para desarrollar actividades de formación de recursos humanos.
- /// Se realizó un Curso de Elaboración Artesanal de Productos Lácteos, dirigido a pequeñas y medianas empresas y microemprendedores en general, que ya ha concretado tres jornadas de capacitación.

Ingeniería en Automatización y Control Industrial

- /// Se participó en la organización del XVIII Congreso Argentino de Control Automático.
- /// Realizó un visita la Doctora Doris Saez, de la Universidad de Chile, quien fue nombrada Profesora Invitada de la asignatura Tópicos de Control Avanzado.

- ✍ Se completó una importante etapa del proyecto de transferencia tecnológica con la empresa SIDERAR sobre Control Automático de Temperatura en un Tren de Laminación.
- ✍ Se presentó el proyecto final de carrera de los alumnos Sebastián Mallo y Virginia Mazzone, “Construcción y Diseño de Controladores de un Péndulo Invertido Rotante”, con la dirección de Roberto Saco. De esta manera, los laboratorios de la carrera cuentan con otra planta didáctica para utilizar como práctica en diferentes materias.
- ✍ Se realizaron diferentes seminarios de automatización, dictados por docentes, alumnos y profesionales invitados.
- ✍ La carrera participó en la “15° Exposición de Instrumentación y Sistemas de Control”, organizada por la Asociación Argentina de Control Automático, realizada en Costa Salguero. La iniciativa, diseño, armado y atención del stand fue obra de alumnos de la carrera.

Arquitectura Naval

- ✍ Se logró la estabilidad del nuevo plan de estudios de la carrera, a la cual se le realizaron modificaciones tendientes a elevar el nivel de los alumnos.
- ✍ Los profesores del área asistieron a salones náuticos en el exterior, con el fin de actualizarse en materia de diseño y construcción naval. Los nuevos conocimientos fueron reflejados en los contenidos de sus materias. Los salones a los que asistieron fueron: Salón de Río (Brasil), Salón de Génova (Italia) y Salón de Barcelona (España).
- ✍ En forma conjunta con la Universidad de Cádiz, se está realizando un libro electrónico de Inglés Técnico Naval.
- ✍ Se profundizaron las relaciones con la Asociación Argentina de Ingeniería Naval (AAIN), con la Cámara Argentina de Constructores de Embarcaciones Livianas (CACEL), con el Consejo Profesional de Ingeniería Naval (CPIN) y con la Prefectura Naval Argentina (PNA). Con ésta última, se están finalizando las gestiones para el reconocimiento de los Arquitectos Navales como profesionales responsables del diseño, construcción, reparación, remodelación de embarcaciones, actualmente en el Ministerio de Justicia, Seguridad y Derechos Humanos donde se elabora un decreto para modificar el REGINA VE.

- ✂ Se iniciaron relaciones con el Departamento de Ingeniería Naval y Mecánica de la Universidad de Buenos Aires (UBA) con el fin de lograr cooperación entre ambas instituciones y acceder al uso del canal de experiencias que posee esa institución.
- ✂ Los profesores del área asistieron a un seminario de educación virtual y comenzaron a dar forma a los cursos y articular el plan de estudios para la modalidad virtual.
- ✂ Se organizó el 1° Seminario de Embarcaciones Deportivas con la Asociación Argentina de Ingeniería Naval (AAIN), en el que se desarrollaron los siguientes tópicos: Materiales de Construcción, Materiales Compuestos y su procesamiento para la Industria Náutica, Construcción de Embarcaciones Deportivas, Veleros de Placer y de Regata y Diseño de Embarcaciones de Planeo, Lanchas y Cruceros. Asimismo se realizó una charla-debate sobre Procedimiento de Diseño de Veleros de Última Generación a cargo de un egresado de la carrera actualmente trabajando en el Estudio Juan Design, en Milán, Italia.
- ✂ En lo que respecta a servicios a terceros, se está efectuando un estudio de la resistencia química y térmica de tubos de PRFV empleados en la conducción de petróleo. Este trabajo se realiza para la empresa Insumos Petrolero S.A.
- ✂ Se creó el Grupo de Diseño Naval tendiente a asistir a la industria y/o a particulares en lo referente a diseño de embarcaciones, remodelaciones, cálculos estructurales, estudios pre-adquisición, optimización de *performance*, optimización de maniobra y asesoramiento en general. El mismo se encuentra trabajando en el desarrollo de un método constructivo para una embarcación en T-Pak (material reciclado de envases Tetra-Brik).
- ✂ En el Astillero de la Universidad, 19 alumnos participaron en el desarrollo de nuevas técnicas constructivas con materiales de última generación, de timones y también de los veleros Quantum 26' y el nuevo barco Quantum 29'. Asimismo, se ha incrementado la participación de los alumnos dentro del Astillero a través de las materias Taller de Arquitectura Naval y Práctica Profesional.
- ✂ Se comenzó la construcción del Quantum 29' y se continúa con la construcción y comercialización del Quantum 26'. El Quantum 29' cuenta ya con tres unidades entregadas y dos más vendidas en proceso de elaboración. Dos de ellas fueron vendidas en España, en el Salón Náutico de Barcelona. Se estableció la homologación del Quantum 29' ante la Comunidad Europea y se realizó un convenio para su distribución en España.

2. ÁREA ACADEMICA / ESTUDIOS DE POSGRADO

Doctorado

- /// Se introdujo la figura de Director para las menciones Ciencias Sociales y Humanas y Ciencias Básicas y Aplicadas.
- /// Se designó una Comisión Asesora Externa que cuenta con la participación de renombrados académicos del extranjero en las especialidades de las áreas temáticas del doctorado.
- /// Fueron admitidos 23 aspirantes y 9 doctorandos en las áreas de Ciencias Sociales y Humanas y Ciencia Básicas y Aplicadas. El resto de las presentaciones se encuentra en diferentes etapas del proceso de admisión.
- /// El Doctorado mención Ciencias Sociales y Humanas se encuentra próximo a presentarse a evaluación y acreditación por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU), coordinado por su directora, Doctora Noemí Girbal-Blacha.

Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad

- /// La Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad realizó a comienzos del corriente año a incorporación de la sexta cohorte de alumnos al posgrado.
- /// Se realizaron las actividades previstas en el proyecto “Fortalecimiento de la formación de posgrado en Ciencia, Tecnología y Sociedad”, aprobado por el Fondo para el Mejoramiento de la Calidad Universitaria (FOMECA), dependiente del Ministerio de Cultura y Educación de la Nación.

✍ En el marco del Convenio suscripto por la Universidad Nacional de Quilmes con la Universidad de Molise y la Universidad Nacional de General Sarmiento, se dictó el Curso de la *Scuola de Perfezionamento Post-Laurea* en “*Economia e Politica dello sviluppo e dell’ innovazione. L’esperienza Italiana*”.

Cursos de perfeccionamiento

✍ Se contó con la participación de destacados profesionales en las áreas involucradas, tanto de América latina como del resto del mundo.

✍ **La participación en los cursos de posgrado superó los 500 alumnos, entre los que se cuentan graduados de la UNQ, así como también de otras instituciones.**

✍ Se realizaron 22 cursos de perfeccionamiento con nivel de posgrado y 2 simposios internacionales, lo cual representa un incremento del 26% respecto a la oferta del ciclo anterior.

✍ Los cursos se financiaron mediante la matrícula por inscripción y el apoyo económico de las siguientes instituciones: SEPCyT-ECOS, Embajada de Italia, Avanti Polar Lipids, Fundación Bemberg, Centro Psicoanalítico Cárcamo y Sociedad Argentina de Cardiología.

Otras actividades

✍ Se renovó el convenio establecido con la Universidad de Manchester y se están desarrollando propuestas que continúen con la promoción de becas entre ambas instituciones a través del Programa Alban de la Unión Europea.

✍ Se firmó un convenio con la Universidad de Ceará (Brasil) y se prevén convenios con las siguientes instituciones: Universidad Estadual Paulista (Brasil), Universidad Autónoma

Metropolitana I (México) y Université de Pau (Francia), tendientes a fomentar las actividades conjuntas de posgrado.

~~///~~ Creación de la Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades y las carreras de especialización en Ciencias Sociales y Humanidades, Sociología e Historia. Se encuentra en evaluación un proyecto de Maestría y Carrera de Especialización en Educación, en modalidad virtual.

3. UNIVERSIDAD VIRTUAL QUILMES

- ✍ La Universidad Virtual de Quilmes (UVQ) contó en 2002 con 3.381 estudiantes de grado y posgrado, 200 estudiantes del bachillerato para adultos bajo el convenio con el Banco de la Provincia de Buenos Aires.
- ✍ Más de 1.000 estudiantes de las diplomaturas y licenciaturas de la modalidad presencial que cursaron materias virtuales o semivirtuales.
- ✍ El año 2002 se caracterizó por la consolidación del Programa, dado que se completaron las tramitaciones para que todas las carreras del Programa UVQ posean el reconocimiento oficial y la validez nacional otorgada por el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación mediante las resoluciones de rigor.
- ✍ Aprobación del Consejo Superior del Régimen Académico para la modalidad virtual que regula la vida académica dentro de las carreras del Programa y que otorga un marco de legalidad y previsibilidad al desarrollo de la actividad de los estudiantes del Programa.
- ✍ Se pusieron en práctica nuevas normas administrativas que reglamentan las disposiciones del Régimen Académico y dan marco legal a las actividades que se desarrollan bajo el Programa. La definición de estos nuevos marcos normativos implicó el rediseño de los sistemas informáticos.
- ✍ Se editó el libro *La educación superior en entornos virtuales. El caso del Programa Universidad Virtual de Quilmes*, compilado por Jorge Flores y Martín Becerra. El volumen es el fruto del programa de investigaciones llevado adelante entre 2000 y 2001 y es la expresión de las experiencias acumuladas en los primeros tres años de vida del proyecto.

Tutorías

- ✍ Durante el 2002 hubo 17 tutores y un coordinador, así como 114 Salas de Tutorías.

- ✍ Se actualizó la base de datos de Tutorías a través del cruce de información con el sistema Esmeralda. Se incorporó un tutor para las carreras de la Escuela de Negocios.
- ✍ Se renovó el Manual Tutorial en función de los nuevos procesos que se ejecutaron y se realizaron informes semestrales detallando el desempeño académico de cada alumno del Programa UVQ.
- ✍ Los tutores de la carrera de Hotelería y Turismo realizaron contactos con hoteles y consultoras para que los alumnos puedan efectuar prácticas preprofesionales y obtener puestos efectivos de trabajo.

Evaluación de los aprendizajes

- ✍ Se tomaron 6.384 exámenes finales presenciales en 13 sedes en todo el país y 27 en el exterior en los turnos de diciembre de 2001 y octubre de 2002.
- ✍ El 92,5% de los exámenes finales fueron aprobados en todas las carreras.

Procesamiento didáctico de materiales

- ✍ Se realizaron 17 nuevos materiales didácticos originales para distintas asignaturas de las carreras de grado y posgrado.
- ✍ Se administró y generó el archivo bibliográfico digital para todas las asignaturas virtuales y se celebraron convenios con librerías para la venta con descuentos y envíos a todo el país de libros recomendados en las aulas de la UVQ.

Difusión del programa

- ✍ Se realizaron 94 convenios de articulación académica con Institutos Terciarios para promover la continuación de estudios de sus alumnos en el Programa UVQ.
- ✍ Se llevaron a cabo acuerdos con la Asociación Educacionista Argentina, la Asociación Salesiana, Telefónica de Argentina y Atento Argentina para brindar beneficios a los empleados.

- ✍ El Programa UVQ estuvo presente en los siguientes eventos: Feria del Libro 2002, Últimas vacantes 2002, Exposición Rural, Outlet Educativo, Expo Universidad 2002, ExpoCom.
- ✍ Se promovió las carreras de la UVQ en distintos medios de comunicación provinciales y nacionales.
- ✍ La UVQ fue galardonada por la Asociación Argentina de Marketing con el Premio Mercurio por la presentación: “El caso Universidad Virtual de Quilmes”.
- ✍ Se realizó un Censo Obligatorio de Estudiantes UVQ llamado “Conocernos más”.

a. Formación de grado y de posgrado

- ✍ El Programa cuenta con 8 carreras de grado y 1 de posgrado, 246 aulas virtuales, 130 asignaturas y 126 profesores.
- ✍ La distribución de los estudiantes en los diferentes estudios ofrecidos es la siguiente:

Carrera	Estudiantes	Porcentaje
Educación	1.496	44.2%
Administración	663	19.6%
Ciencias Sociales y Humanidades	361	10.7%
Hotelería y Turismo	217	6.4%
Comercio Internacional	206	6.1%
Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales	199	5.9%
Contador Público Nacional	146	4.3%
Terapia Ocupacional	68	2.0%
Maestría CTS	25	0.7%
Total	3.381	100.0%

Se aprobó un nuevo plan de estudios en la Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades basado en una organización curricular compuesta de dos núcleos y con recorridos formativos que permiten la obtención de orientaciones específicas.

Se ha completado la consolidación de la carrera de Licenciatura en Educación, realizando las correcciones en la oferta académica y en la articulación de las asignaturas a lo largo de la cursada. Se realizaron tramitaciones en todas las jurisdicciones provinciales y en la Ciudad de Buenos Aires para alcanzar el reconocimiento pleno del título en las mismas.

La Licenciatura en Terapia Ocupacional cumplió con el objetivo pautado en su agenda académica, ofreciendo las materias que permitieron a los alumnos ingresantes en el 2001 egresar como Licenciados en Terapia Ocupacional.

Las carreras que componen la Escuela de Economía y Negocios (Administración, Comercio Internacional, Contador Público Nacional, Hotelería y Turismo y la Tecnicatura en Ciencias Empresariales) alcanzaron una adecuada articulación en la oferta de materias y cursos comunes y se completó la producción de 13 nuevos materiales de estudio. En particular, la Licenciatura en Hotelería y Turismo inició una alianza con el Ott College, mediante la cual se reformó el Plan de Estudios dotándolo de mayor flexibilidad y creando las orientaciones en Hotelería, Turismo, Gastronomía y Organización de Eventos.

La Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad cumplió los cursos de la primer cohorte de maestrandos y se abrieron dos cursos regulares al público externo bajo la forma de Cursos de Posgrado. Se promovió la integración de las modalidades presencial y virtual de la Maestría.

Los graduados del Programa UVQ durante el 2002 fueron 221.

Carrera	Graduados
Educación	201

Ciencias Sociales y Humanidades	6
Hotelería y Turismo	7
Terapia Ocupacional	7
Total	221

b. Otras acciones de formación y capacitación

- ✍ Se implementó un bachillerato para adultos con orientación en gestión y administración y especialización en gestión organizacional bancaria.

- ✍ Se elaboraron los materiales didácticos de las asignaturas de la especialización y del tercer año del Plan de Estudios. Se encuentran desarrolladas las 16 materias de los dos primeros años del plan de estudios y cuatro de las del tercer año. Desde la coordinación del bachillerato se elaboraron las propuestas de Plan de Estudios de Polimodal para Adultos y de Técnico en Gestión de Empresas Industriales a solicitud de la Cervecería Quilmes y el Plan de Estudios de Bachillerato Universitario para Adultos, en conjunto con la Escuela Ecos.

- ✍ Se llevaron a cabo los siguientes convenios y acciones de capacitación y formación profesional:
 - ✍ Mediante un Convenio con el Instituto Petroquímico Argentino (IPA) se desarrolló un Campus Virtual específico para el dictado de 5 cursos de capacitación para 70 personas. La experiencia puede visitarse en <http://www.campusipa.org.ar/>.

 - ✍ Se realizó el Curso Internacional de Posgrado “Cómo evaluar estructuras organizativas de instituciones publicas”, del cual participaron 64 personas de Argentina, Uruguay, Paraguay, Venezuela, Brasil, República Dominicana y México.

- ✍ Se desarrolló una modelización del Campus Virtual para el dictado de cursos de capacitación (<http://www.capacitacion.cvq.edu.ar/>) en el cual se dictaron cuatro módulos del Curso sobre Gestión Municipal financiado por la Federación Argentina de Municipios. Participaron 50 personas de todo el país.
- ✍ Se llevó a cabo el curso “Breve introducción al Comercio Exterior” para pequeños y medianos empresarios de todo el país, en convenio con el Consejo Federal de Inversiones.

4. BIBLIOTECA

- /// Se verificó un incremento del 37% en los servicios, los cuales ascendieron a un total de 483.033.
- /// Hubo 3.431 socios activos y 1.738 socios nuevos, 4.539 socios estudiantes, 195 socios profesores, 48 socios personal administrativo y 89 socios externos.
- /// Se realizaron 42.730 préstamos a domicilio, lo cual implicó un incremento del 47% con respecto al año 2001.
- /// Se realizaron 1.390 préstamos y 2.283 socios en la sede Florencio Varela.
- /// Se llevaron a cabo 334.370 consultas en la sala de lectura.
- /// Se realizaron 95.273 consultas en Internet.
- /// Se inició la incorporación del fondo bibliográfico de la Biblioteca del IEC.
- /// Se realizaron cuatro cursos de formación de usuarios para 1.400 alumnos ingresantes.

Fondo bibliográfico total por tipo de soporte

- /// Monografías: 22.259 volúmenes.
- /// Publicaciones periódicas: 1.457 títulos de revistas.
- /// Bases de datos: 2.
- /// Videos: 148.
- /// CD-ROM: 81.
- /// Otros: 44 disquetes, 14 mapas y 40 casetes.

Adquisición, selección, canje y donaciones de materiales

Adquisiciones centralizadas

- /// Monografías: 56 títulos de libros comprados por Fomec, 77 ejemplares; 100 títulos de libros comprados por biblioteca, 297 ejemplares. Total ejemplares: 374.
- /// Publicaciones periódicas: 8 títulos de revistas (correspondiente a reposiciones del año 2001) y 117 fascículos.
- /// Otros materiales: 1 base de datos, 17 CD-ROM (material complementario de libros), 1 videos, 4 disquetes.

Adquisiciones descentralizadas

- /// Monografías: 6 títulos de libros.
- /// Publicaciones periódicas: 1 título de revistas, 10 fascículos.
- /// Otros materiales: 1 video.

Canje

- /// Monografías: 81 títulos de libros, 95 ejemplares
- /// Publicaciones periódicas: 134 títulos de revistas, 151 fascículos
- /// Otros materiales: 1 CD-ROM.

Donaciones

- /// Monografías: 385 títulos de libros, 426 ejemplares
- /// Publicaciones periódicas: 108 títulos de revistas, 690 fascículos
- /// Otros materiales: 19 CD-ROM, 5 videos, 24 casetes.

Relaciones externas y cooperación

La biblioteca continúa participando del Grupo Piloto SIU- Ministerio de Educación.

El área de procesos técnicos de la UNQ realizó la validación de 900 registros en formato Marc21 que pasaron a formar parte de la BDU (Base de Datos Unificada), que reúne las bases de datos de las Universidades que participaron del Grupo Piloto. Por otra parte, avanzan las conversaciones para la conformación de un consorcio de bibliotecas universitarias argentinas y en este marco se participa en la lista de discusión conformada por Directores de Bibliotecas (Dibun).

5. INVESTIGACION Y DESARROLLO

Se desarrollan diez Programas Prioritarios de Investigación y dos Programas de Investigación.

Se llevan a cabo 82 Proyectos de I+D .

Hay 22 proyectos extra programáticos

A partir de la convocatoria 2002 hay 11 nuevos proyectos

Los investigadores son 239 de acuerdo a la siguiente distribución por tipo de programa y proyecto:

Recursos				
		N*	sin N	Total
<i>Investigadores en Proyectos y Programas de I+D</i>	Número de Integrantes en Programas Prioritarios	110	42	152
	Número de Integrantes en Programas de I+D	6	-	6
	Número de Integrantes en Proyectos de I+D no programáticos	33	48	81
	<i>Número total de investigadores</i>	149	90	239

En octubre se realizó la “2º Jornada de Investigadores e Investigadoras en Formación”, que contó con 350 asistentes y la presentación de 64 trabajos.

a. Programas y proyectos de investigación

Programa: **Biología de la invasión y metástasis: Caracterización y desarrollo de nuevas tecnologías antitumorales.**

Director: Doctor Daniel Gómez

Programa: **Historia de las relaciones entre economía, Estado y sociedad, en Argentina**

Directora: Doctora Anahí Ballent

Programa Prioritario de Investigación: **Sujetos y políticas en educación**

Director: Doctor Mariano Narodowski

Programa Prioritario de Investigación: **Química de oligonucleótidos y nucleósidos modificados con potencial aplicación de terapia génica, bibliotecas combinatorias y otros usos farmacológicos y diagnósticos.**

Director: Doctor Adolfo M. Iribarren

Programa: **Historia intelectual.**

Director: Profesor Oscar Terán

Programa Prioritario de Investigación: **Aldea 21.**

Directora: Arquitecta Ester Schiavo

Proyecto Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica 2000-2002

PICT 2000: **Reforma de la organización del trabajo y competencias de los Recursos Humanos en los Tribunales Nacionales de Capital Federal. Análisis e implicancias.**

Responsable del Equipo de Investigación: Beatriz Irene Wehle

Programa: **Nuevas problemáticas laborales y reestructuración del mundo del trabajo.**

Director: Ernesto Villanueva

Proyecto: **Estructura y dinámica de la Genética Clásica.**

Director: Doctor Pablo Lorenzano

Proyecto: **Macromoléculas y estructuras supramoleculares de interés biotecnológico.**

Director: Doctor Mario Ermácora

Programa Prioritario de Investigación: **Virología molecular básica y aspectos biotecnológicos.**

Director: G. Glikmann

Programa Prioritario de Investigación: **Dinámica y organización temporal en procesos físicos, químicos y biológicos.**

Director: Doctor Julián Echave

Programa de Investigaciones en interacciones biológicas (PIIB)

Director: Doctor Luis G. Wall

Proyecto de Investigación: **Estrategias de liberación de fármacos y vacunas, aplicadas a enfermedades infecciosas regionales emergentes y re-emergentes.**

Director: Eder L. Romero

Programa de Investigación: **Fuerzas Armadas y Sociedad (PIFAS)**

Director: Licenciado Ernesto López

Dentro del marco del proyecto de Investigación I+D: **Desarrollo de software para análisis y síntesis de sonido digital.**

Director: Oscar Pablo Di Liscia

Proyecto de Investigación: **Estado y cooperativas agrarias en la Argentina peronista (1946-1955). Una interpretación histórica desde el discurso, la acción y el crédito.**

Directora: Noemí M. Girbal-Blacha.

b. Centro de Estudios e Investigaciones (CEI)

Se realizaron las siguientes actividades:

- /// Seminario “Cultura y Política: Nuevas aproximaciones a la historia de la izquierda en Argentina”.
- /// Ciclo de Seminarios “Pensar la crisis, en la ciencia, la universidad, la economía, las artes y la sociedad”.
- /// Ciclo de encuentros “Piqueteros, asambleas barriales y empresas autogestionadas”.
- /// Seminarios y encuentros sobre gestión social y municipal: "Primer Congreso Nacional de Políticas Sociales".
- /// "Primer Encuentro sobre Biocatalizadores y Biotransformaciones”.
- /// "Segundo Encuentro sobre Filosofía e Historia de la Ciencia en el Cono Sur”.

c. Instituto de Estudios sobre Ciencia y Tecnología (IEC)

- /// Se designó a un Consejo de Asesores formado por reconocidas figuras del ámbito científico, social, universitario y académico, entre ellos: Gregorio Klimovsky (UBA), Oscar Nudler (Fundación Bariloche), Andoni Ibarra (Universidad del País Vasco), C. Ulises Moulines (Universidad de Munich) Rodolfo Terragno (Senado de la Nación Argentina), Ernesto Villanueva (UNQ-CONEAU), José María Simonetti (UNQ), Bernardo Kosaccoff (UNQ-CEPAL) y Juan Carlos Del Bello (UNQ-INDEC).
- /// En agosto y septiembre se organizaron las conferencias “La nueva política de investigación e innovación en la Unión europea” y “La explicación en el contexto científico”, a cargo de los Doctores Andoni Ibarra (Universidad del País Vasco) y José A. Díez (Universidad Rivoira i Vigili).
- /// El IEC participó en la coorganización de los siguientes eventos:
 - /// III Encuentro Iberoamericano sobre Metateoría Estructural para la Universidad de Granada (Granada, España).
 - /// III Encuentro de Filosofía e Historia de la Ciencia del Cono Sur de la Asociación de Filosofía e Historia de la Ciencia del Cono Sur (Águas de Lindóia, Brasil).

✍ Séminaire International “L’industrialisation des connaissances dans les sciences du vivant.” (Université de Montpellier I, Montpellier, Francia).

Se realizaron las siguientes publicaciones acerca de la reflexión sobre la ciencia y tecnología:

✍ Edición del número 18 de *Redes, Revista de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología*.

✍ Coedición de la *Revista Patagónica de Filosofía* (conjuntamente con la Fundación Bariloche y la Universidad Nacional del Comahue).

Se lanzaron los siguientes libros:

✍ Díez, J. A. y P. Lorenzano, *Desarrollos actuales de la metateoría estructuralista: problemas y discusiones*.

✍ Lorenzano, P. y F. Tula Molina, *Filosofía e Historia de la Ciencia en el Cono Sur*.

✍ Vaccarezza L. y J. P. Zabala. *La construcción de la utilidad social de la ciencia*.

6. RELACIONES INSTITUCIONALES

a. Política institucional

Se realizó un primer informe diagnóstico centrado en debilidades y oportunidades y se decidió promover las siguientes acciones:

/// Adscripción a un programa de movilidad estudiantil internacional. Elaboración de un plan de actividades para la Cátedra Catalunya. Soporte a distintos convenios con universidades e instituciones extranjeras. Seminarios internacionales y proyectos a diferentes organismos internacionales.

/// Se creó el Programa de Servicios y Bienestar Estudiantil, organizado en base a cuatro Unidades que impulsan el desarrollo de pasantías, empleos, residencias estudiantiles y el fortalecimiento del vínculo entre los egresados de la UNQ y la comunidad universitaria.

/// Se mantuvo un ritmo regular de edición en nuestras colecciones. En especial, deben destacarse la edición de los "Escritos póstumos" de Juan Bautista Alberdi y la edición para América Latina y el Caribe del libro de Baltasar Garzón "Cuento de Navidad. Es posible un mundo diferente". Además, se desarrollaron alianzas estratégicas de coedición con Prometeo 3010 y Siglo XXI Editores.

/// Se establecieron los Programas de Música, Poesía y Artes Plásticas.

/// Se constituyó el programa Construyendo en Comunidad, el cual desarrolla un conjunto de actividades que combinan la docencia, la formación de operadores sociales y la intervención comunitaria mediante la transferencia y creación de conocimientos para el desarrollo social, con un fuerte compromiso ético y profesional.

b. Programa de Comunicación Institucional

Se realizó un relevamiento de las formas en que se transmite la información a partir de los diferentes medios de comunicación existentes: medios gráficos, tecnología multimedia, página web, sistema telefónico y modo presencial. En primera instancia se construyó un criterio común de elaboración, circulación y publicación de contenidos para mantener y enriquecer la imagen institucional. Para ello, se dispuso que todas aquellas áreas de la UNQ que necesiten difundir su trabajo se refieran al *Programa* para poder brindar a sus comunicaciones un carácter oficial y aprovechar los recursos de difusión.

Se firmó un contrato para la adquisición y aplicación de un nuevo sistema de administración de contenidos para el nuevo portal de Internet de la universidad.

En octubre de 2002, el Programa tomó a su cargo las dos listas principales de distribución para recibir y difundir mensajes acerca de actividades realizadas u organizadas por la Universidad.

Desde el Programa de Comunicación Institucional fue diseñada la presentación multimedia de la planta de “Supersopa”, a través de la cual se puede hacer un recorrido virtual por la planta, apreciando la construcción en sus diferentes etapas. La misma puede ser visitada en www.supersopa.unq.edu.ar.

c. Relaciones Internacionales

Continuidad en la participación en las redes Columbus y Cinda.

Presentación de Proyectos de Cooperación Internacional a la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI).

Presentación y elaboración en el Programa de Movilidad Estudiantil del CINDA.

Participación en la Red de Cooperación Internacional de las Universidad Nacionales.

Participación en le V Feria del Libro y la Cultura del Mercosur.

- ✍ Participación en el Programa de Vinculación Universidad-Empresa de la Embajada de Italia y el Ministerio de Relaciones Exteriores, Comercio Internacional y Culto.
- ✍ Participación en la Presentación del Programa de Vinculación Educativa de la Embajada de los EE.UU. y el Ministerio de Educación de la Nación.
- ✍ Participación, y presentación en la comunidad universitaria del Programa @lis.
- ✍ Elaboración de convenios con entidades nacionales y extranjeras.

Otras actividades

- ✍ Participación en el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN).
- ✍ Participación en el CPRES Metropolitano.
- ✍ Participación en el Seminario de Marketing Institucional de las Universidades organizado por la Universidad Tecnológica Nacional.
- ✍ En el marco de la Cátedra UNESCO en Gestión de la Educación Superior se desarrolló el "Seminario Permanente en Educación Superior".

d. Editorial

Nuevos títulos

- ✍ Colección "La Ideología Argentina"

Director: Oscar Terán

Escritos Póstumos, Juan Bautista Alberdi. Tomos I a XVI.

Jesús, el templo y los viles mercaderes. Un examen de la discursividad yrigoyenista.

Prólogo y selección de textos por Marcelo Padoan.

- ✍ Colección "Intersecciones"

Director: Carlos Altamirano

Sobre la individualidad y las formas sociales. Escritos escogidos, Georg Simmel.

Historia y representación, José Sazbón.

/// Colección “Economía Política Argentina“

Director: Eduardo Basualdo

Privatizaciones y poder económico, Daniel Azpiazu (compilador).

/// Colección “Memoria del Sur”

Director: Pedro Orgambide

El pan nuestro, Gastón Gori

/// Colección “Documentos”

Director: Julio M. Villar

El fin de la inocencia, José M. Simonetti.

/// Colección “Cuadernos Universitarios”

Dirección estratégica, Carlos Greco

/// Colección “Papeles de Investigación” (en coedición con Página/12)

El proceso de privatización en la Argentina. La renegociación con las empresas privatizadas.

/// Colección “Biomedicina”

Director: Daniel E. Gómez

Cronobiología humana. Ritmos y relojes biológicos en la salud y la enfermedad, Diego A. Golombek (compilador).

/// Serie “Convergencia entre Memoria y Sociedad”

Director: Noemí Girbal-Blacha

Ni gringos ni indios, Eugenia Scarzanella.

Ambiente, sociedad y naturaleza, Adrián Zarrilli y Guido Galafassi.

Títulos y publicaciones editados fuera de las colecciones de catálogo

Educación superior en entornos virtuales. El caso del Programa Universidad Virtual de Quilmes, Jorge Flores y Martín Becerra (compiladores).

Los pueblos indios del Tucumán. Pervivencia y desestructuración, J. Farberman y R. Gil Montero.

La construcción de la utilidad social de la ciencia, Leonardo Vacarezza y J. P. Zabala.

Creencias y religiones, Juan Esquivel.

Nuevas colecciones

🔗 Colección “Ciencia que ladra...”

La editorial de la UNQ firmó un acuerdo de coedición con Siglo XXI Editores Argentina para la publicación de esta colección de divulgación científica.

Director: Diego Golombek

El desafío del cangrejo, Daniel Alonso.

Plantas, bacterias, hongos, mi mujer, el cocinero y su amante, Luis Wall.

Un mundo de hormigas, Patricia Folgarait y Alejandro Farji-Brener.

El cocinero científico, Diego Golombek y Pablo Schwarzbaum.

Guerra biológica y bioterrorismo, Martín Lema.

🔗 Colección “Biotecnología y Sociedad”

Director: Alberto Díaz

La hélice de oro, Arthur Kornberg.

🔗 Colección “Filosofía y Ciencia”

Director: Pablo Lorenzano

Desarrollos actuales de la metateoría estructuralista, Pablo Lorenzano y Antonio Díez.

Coedición UNQ, Universidad de Tarragona (España) y Universidad de Zacatecas (México).

🔗 Colección “Viejos problemas, nuevas miradas”:

La editorial de la UNQ firmó un acuerdo de coedición con Prometeo 3010 para la publicación de esta colección.

Cuento de Navidad, es posible un mundo diferente, Baltasar Garzón

Publicaciones periódicas

Revista *Pensamiento Universitario*, núm. 10.

Revista *Redes. Estudios sociales de la ciencia*, núm. 18.

Revista *De Ciencias Sociales*, núm. 13.

Prismas. Anuario de Historia Intelectual, núm. 6.

Reimpresiones

La Argentina del Centenario, Georges Clemenceau.

Concentración y centralización del capital en la Argentina durante la década del noventa,
Eduardo Basualdo.

Del Estado liberal a la nación católica, Loris Zanatta.

Orden y virtud. El discurso republicano en el régimen rosista, Jorge Myers.

Otro territorio, Renato Ortiz.

Sistema político y modelo de acumulación en la Argentina, Eduardo Basualdo.

La Voz de la mujer. Periódico comunista anárquico, Oscar Terán.

Ventas

Se vendieron 6.300 ejemplares de los títulos del catálogo de la Editorial, a través de una red de distribución que incluye 40 librerías y 2 distribuidoras.

e. Actividades de capacitación no académica

Cursos de extensión

La Secretaría de Extensión Universitaria organizó el dictado de 141 cursos, capacitando a 1.992 alumnos y generando ingresos por \$ 207.399,10.

- /// Idiomas: Se realizaron 14 cursos de inglés, 2 de portugués, 24 de italiano y uno de alemán que contaron con 645 alumnos.
- /// Informática: cursos de Operador de PC, diseño de páginas web, autocad, diseño de CD-ROM interactivos, mantenimiento y reparación de PC, cableado de redes de datos, diseño de redes de datos y reparación de impresoras, que contaron con 176 alumnos en 24 cursos.
- /// Otros cursos: 23 cursos de gastronomía y organización de eventos con 348 inscriptos, dos Talleres para la Tercera Edad con 79 alumnos, 10 cursos sobre digitopuntura y reflexología con 267 alumnos y 37 cursos y talleres varios con 477 alumnos.

f. Vinculación y transferencias

Convenios y consultorías

- /// Convenios con la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires y la Asociación de Helicultores.
- /// Lanzamiento del sitio www.unq.edu.ar/uvt.
- /// Desde la Secretaría de Extensión Universitaria se realizaron trabajos de consultoría en las municipalidades de Almirante Brown y Cañuelas.

Banco de experiencias locales

- /// Coedición del libro “Innovación en la gestión municipal”.
- /// Proyecto de Fortalecimiento Institucional del Honorable Senado de Buenos Aires.
- /// Diagnóstico de las fortalezas y las debilidades de los sectores productivos del partido de Florencio Varela y diagnóstico y formalización del Programa de Descentralización y Participación de las Unidades de Gestión Local.
- /// Convenio con el Ministerio de Desarrollo Social para la evaluación de proyectos de comedores comunitarios que solicitan financiamiento al Fondo Participativo de Inversión Social (FOPAR).

- /// Universidad Complutense de Madrid / PROAMBA: se estableció un Convenio de dictado del curso de posgrado; Curso de Actualización: Gerenciamiento de ONGs, PyMes y empresas de Integración social.
- /// Convenio con la Subsecretaría de Asuntos Municipales e Institucionales del Ministerio de Gobierno de la Provincia de Buenos Aires para desarrollar programas de capacitación de recursos humanos, de asistencia técnica e investigación. La Subsecretaría delega al Banco de Experiencias Locales (UNQ – UNGS) la tarea de difusión de experiencias innovadoras de gestión local.

Organización de seminarios y congresos

- /// Primer Congreso Nacional de Políticas Sociales, financiado por el Banco Mundial Subregional Argentina.
- /// Seminario Nacional: “Fortaleciendo la relación Estado - Sociedad” UNQ-CENOC.
- /// Seminario “El Nuevo Modelo de Gestión Municipal en Argentina”, financiado por la Federación Argentina de Municipios.
- /// Seminario "Un modelo de gestión municipal para una nueva era", financiado por la Fundación Transformar.

g. Unidad de asistencia y apoyo a proyectos especiales

- /// Premio Río Universitario. Estímulo al esmero en el rendimiento académico de los alumnos de la Universidad Nacional de Quilmes y Universidad Virtual de Quilmes, auspiciado por Banco Río. Se entregaron dos premios de \$1.500 (mejores UNQ-UVQ) y 17 de \$425 (mejores de cada Carrera, de UNQ y UVQ).
- ?? Convocatoria 25 De Mayo para emprendimientos innovadores y de base tecnológica. Con el objeto de incentivar y fomentar la mentalidad empresarial, en conjunto con la Unidad de Vinculación Tecnológica, se ha desarrollado y coordinado la "Convocatoria 25 de Mayo" para la selección de nuevos proyectos empresariales o de negocios basados en la innovación tecnológica, viabilidad y rentabilidad. La convocatoria fue dirigida a docentes-

investigadores, alumnos avanzados y egresados de la UNQ. El beneficio consistió en el financiamiento de hasta 40.000 pesos, durante un período de 2 años para cada proyecto seleccionado, a partir del 2003. La cantidad de proyectos recibidos fue de 22.

h. Relaciones con la comunidad

✍ En conjunto con la Asociación Civil Don Jaime de Nevares se realizaron las siguientes acciones:

- ✍ Encuesta sobre la emergencia social, auspiciada por el Banco Mundial.
- ✍ Curso de formación para delegados y dirigentes integrantes del Consejo Comunitario para la Tierra y la Vivienda.
- ✍ Encuentro y taller sobre la Construcción de Capacidades en la Sociedad Civil sobre auditoría social, auspiciado por el Banco Mundial.

✍ El Consejo Social Comunitario de la Universidad Nacional de Quilmes agrupó a catorce entidades: Municipalidad de Quilmes, Area Material Quilmes, Asociación de Entidades Profesionales Universitarias de Quilmes, Federación de Entidades de Fomento del Partido de Quilmes, Unión de Industriales de Quilmes, Cámara de Comercio del Partido de Quilmes, Club Náutico de Quilmes, Asociación Cultural Mariano Moreno, Obispado de Quilmes, Unión Obrera Metalúrgica-Regional Quilmes, Hospital Zonal General de Agudos de Quilmes “Dr. Isidoro Iriarte”, Rotary Club de Quilmes, Bomberos Voluntarios de Quilmes y Fundación Filovitae.

✍ Se constituyeron la Comisión de Capacitación y Difusión y la Comisión de Promoción del Trabajo. La primera tiene como objetivos planificar y ejecutar acciones para la prevención de adicciones, HIV-SIDA, accidentes en el hogar, y la protección y preservación del medio ambiente. La segunda comisión tiene el propósito de promover acciones que contribuyan a una mayor ocupación laboral en el medio regional y a recuperar la cultura del trabajo.

~~///~~ Tareas de apoyo para el Programa de Comunidades Productivas Solidarias y para la Fundación Filovitae.

i. Construyendo en comunidad

Construyendo en Comunidad es una propuesta de cooperación educativa impulsada por la UNQ a comienzos del año 2002. Su principal objetivo es apoyar la acción de las organizaciones comunitarias de Quilmes con el fin de fortalecerlas y ampliar la formación de los futuros profesionales, mediante prácticas sociales en el marco de los derechos humanos y la educación para todos. Los equipos de trabajo de campo fueron integrados por un amplio grupo de estudiantes y docentes de distintas carreras de la UNQ, así como jóvenes de organizaciones sociales. En el marco de este programa se desarrollaron las siguientes actividades:

- ~~///~~ Redistribución de donaciones a tres comedores comunitarios y dos escuelas de Quilmes.
- ~~///~~ Stand en la “Segunda Feria de Proyectos Juveniles”, organizada por la Mesa de Concertación Juvenil del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Facultad de Derecho de la Universidad de Buenos Aires.
- ~~///~~ Coorganización y participación en el “Primer Congreso Nacional de Políticas Sociales”, Universidad Nacional de Quilmes.
- ~~///~~ “Primeras Jornadas de Capacitación para el trabajo en comunidades” dirigida a estudiantes, docentes y no docentes de la Universidad Nacional de Quilmes.
- ~~///~~ Constitución del primer grupo de operadores sociales.
- ~~///~~ Reunión con integrantes de organizaciones comunitarias.
- ~~///~~ “Segundas Jornadas de Capacitación para el trabajo en comunidades”, abiertas a la comunidad.
- ~~///~~ Constitución del segundo grupo de operadores sociales.
- ~~///~~ Organización de una Jornada de exposiciones y debate en la Universidad Nacional de Quilmes en el marco del Foro Social Argentino.

- /// Proyecto de Estimulación al Desarrollo de niños/niñas y adolescentes en el Comedor “Todos por un Niños”, Barrio Itatí, Don Bosco.
- /// Participación en la Mesa de concertación de organizaciones comunitarias, Barrio Itatí. Cooperación con el proyecto de desarrollo juvenil impulsado por SER y Crear.

j. Centro de Derechos Humanos “Emilio Mignone”

Principales actividades

- /// “II Jornadas Internacionales de Religión, Sociedad y Derechos Humanos”, Universidad Nacional de Quilmes.
- /// “III Jornadas de Memoria, Historia e Identidad”, Universidad Nacional de Quilmes.
- /// “Jornadas de Cultura y Crisis”, CLACSO.
- /// Participación en 22 Congresos Nacionales e Internacionales.
- /// Convenio de Cooperación con la Secretaría de Derechos Humanos de la Provincia de Buenos Aires.
- /// Taller abierto Identidad y Memoria.
- /// Curso sobre "Cultura para la Paz, Justicia y Democracia", a cargo de Adolfo Pérez Esquivel -Premio Nobel de la Paz- y su cátedra de Derechos Humanos.
- /// Trayecto formativo en Derechos Humanos, en convenio con la Secretaría de Derechos Humanos de la Provincia y la Dirección General de Escuelas.
- /// Constitución de una red de Observadores de Derechos Humanos, con ONGs del Partido de Quilmes. Vínculos con el MEDH, SERPAJ, Foro por la Memoria y APDH.
- /// Talleres de formación de Derechos Humanos y Observatorios Sociales, en Bernal Oeste y San Francisco Solano.
- /// Jornadas de formación en Derechos Humanos y Observatorios Sociales, con participación del Secretario de Derechos Humanos de la provincia, Adolfo Pérez Esquivel y Horacio Ravenna, vicepresidente de la APDH.
- /// Estadía de Trabajo en el Centro de Historia Social Comparada, CNRS, París.

✍ Participación en el Primer y Segundo Encuentro de Empresas Sociales y Derechos Humanos y constitución de la Red, FLACSO.

k. Programa de servicios y bienestar estudiantil

En febrero de 2002 se creó el Programa de Servicios y Bienestar Estudiantil con el objetivo de contener dentro del sistema universitario a los estudiantes que, como consecuencia de la crisis económica y social, se verían expulsados del ámbito educativo.

Unidad de pasantías y empleos

- ✍ Se generaron 20 nuevos convenios de pasantías, a través de las cuales 150 alumnos accedieron a pasantías educativas rentadas en organismos públicos y empresas privadas.
- ✍ Convenio de cooperación institucional con la empresa EF Internacional para realizar pasantías rentadas educativas en el exterior.

Unidad de Residencias Estudiantiles

- ✍ Un total de 36 alumnos becados estuvieron distribuidos en nueve casas en las inmediaciones de la universidad.
- ✍ Se creó la Beca de Residencia de Emergencia, destinada a estudiantes que se vieron perjudicados por la migración al exterior de sus familias.

Unidad de Graduados

- ✍ Se inició la búsqueda de profesionales graduados de esta Universidad, con el objetivo de tratar de reinsertarlos en la vida universitaria quilmeña, ofreciéndoles servicios, bolsa de trabajo on-line, cursos de capacitación e información sobre becas de posgrado y doctorados en el país o en exterior.

Voluntariado social

La Universidad Nacional de Quilmes colabora con los siguientes comedores:

- ✍ Casa del Niño San Vito (Ezpeleta)

- /// Hogar de Niños Isaic (Ribera Quilmeña)
- /// Hogar de Tránsito Dr. Maza (Quilmes Este)

I. Deportes

- /// Fútbol / Tercer puesto en el Campeonato de la Liga Universitaria Argentina de Fútbol y Participación en el Torneo de Clausura.
- /// Voley masculino / Tercer puesto en el Campeonato de la Liga Sureña de Voley.
- /// Voley femenino / Campeón en el Campeonato de la Liga Sureña de Voley.
- /// Básquet masculino / Participación en el Torneo de Básquet masculino, organizado por la UTN.
- /// Vela / Subcampeón en el Circuito Atlántico 2002, primer y quinto puesto en la Serie “B” del Campeonato.
- /// **Esgrima / Participación en el Gran Premio de la Federación de Esgrima de la Ciudad de Buenos Aires, segundo puesto en el torneo “Amistad”, Club Círculo Militar.**
- /// Natación / 160 alumnos participaron de esta actividad en el Club Argentino de Quilmes.
- /// Otras actividades: jockey femenino sobre césped, handball masculino y femenino, gimnasio y tenis.

m. Actividades culturales

- /// El Programa Poesía organizó el encuentro “Poesía y realidad” que contó con la presencia de cinco prestigiosos poetas: Thomas Boberg de Dinamarca, Juan Bañuelos de México, Renato Sandoval de Perú, Tamara Kamenzain y Gianni Siccardi de Argentina.
- /// Junto con el Centro de Derechos Humanos “Emilio Mignone” se organizó la charla “Laicidad: Religión y Política en México (y en el mundo)” a cargo del Doctor Roberto Blancarte Pimentel, Coordinador Académico del Centro de Estudios Sociológicos de El Colegio de México.
- /// El Programa Artes Plásticas, en conjunto con la Escuela Municipal de Bellas Artes Carlos Morel (EMBA) de Quilmes, realizó un concierto de percusión a cargo de GRU-PER,

dirigido por Juan Ringer y una muestra de arte en la sala de exposiciones “Rosa de los vientos”, formada por esculturas, pinturas y grabados.

- ✍ En el marco del Programa Música, el grupo Ensamble Nacional del Sur presentó dos conciertos a beneficio de la Fundación Universidad Nacional de Quilmes para la Innovación Tecnológica Quilmes Innova, Programa "SuperSopa".
- ✍ El Coro Estable Universidad Nacional de Quilmes, bajo la dirección del Profesor Sergio Ganza, ha realizado varias interpretaciones en la universidad y en eventos culturales locales.
- ✍ Comenzó la primer etapa de formación de la Orquesta Estable de la UNQ.
- ✍ Se organizaron diversas exposiciones de fotografía, pintura y escultura.

7. PLANIFICACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

- ✍ Se diseñó un nuevo instrumento de evaluación del personal académico, el cual se implementará a partir de la próxima evaluación bianual.
- ✍ Se inició una etapa de planificación estratégica en el área de sistemas con el fin de integrar en un sistema informático único a las áreas administrativas, académicas y de gestión.
- ✍ Se iniciaron tratativas con empresas de transporte público con el fin de mejorar las condiciones de seguridad y transporte en los viajes diarios de los alumnos, docentes y no docentes. Asimismo, se resolvieron temas relacionados con la seguridad edilicia, tendientes a fortalecer el predio para prevenir hurtos en las instalaciones.
- ✍ Con el objeto de agilizar y poner a punto los distintos procesos que cumple el área de Recursos Humanos se formaron equipos de trabajo que se aplicaron específicamente al rediseño de los procesos de administración de esa Dirección.
- ✍ Se inició una reforma estructural y de contenido del sitio web de la universidad, en colaboración con el Programa de Comunicación Institucional del Vicerrectorado de Relaciones Institucionales.

Informe de la ejecución de los proyectos - FOMECE

La Universidad participa en el Programa *El Fondo para el Mejoramiento de la Calidad Universitaria* (FOMECE) con 11 Proyectos:

- ✍ Proyecto N° 091: *Desarrollo de la Biblioteca Central*. Directora: Profesora Silvia Alonso.
- ✍ Proyecto N° 093: *Para una mejor enseñanza de la física*. Director: Ricardo Gianotti.
- ✍ Proyecto N° 095: *Elaboración de la planta básica y formación docente de la Universidad Nacional de Quilmes*. Director: Profesor Ernesto López.
- ✍ Proyecto N° 532: *Equipamiento para la enseñanza de grado en Música Electroacústica y Comunicación Social*. Director: Profesor Ernesto López.

- ✂ Proyecto N° 536: *Mejora de la enseñanza de las asignaturas biológicas en las carreras del Departamento de Ciencia y Tecnología.* Director: Profesor Daniel Ghiringhelli.
- ✂ Proyecto N° 807: *Mejoramiento de la Enseñanza de la Matemática en Ciencias Básicas y tecnológicas.* Director: Nicolás Coleff.
- ✂ Proyecto N° 977: *Proyecto para el mejoramiento y gestión administrativa y reforma de la estructura orgánico - funcional de la UNQ.* Director: Profesor Mario Greco.
- ✂ Proyecto N° 978: *Adecuación del área química al proceso de reestructuración académica de la UNQ.* Director: profesor Adolfo Iribarren.
- ✂ Proyecto N° 1134: *Desarrollo y crecimiento del Campus Virtual de la UNQ.* Director: Profesor Jorge Flores.
- ✂ Proyecto N° 1135: *Fortalecimiento de la formación de posgrado en Ciencia y Tecnología.* Director: Juan Carlos Del Bello.
- ✂ Proyecto N° 1136: *Laboratorio de video interactivo multilingüe.* Director: Profesor Efraín Davis.

Hábitat

Se realizaron las siguientes obras sobre un total de 5.104 m²:

- ✂ Salón comedor: en agosto del 2002, la universidad inauguró el Salón Comedor, que ocupa 380 m² y tiene una capacidad para 160 personas.
- ✂ Planta de fabricación de Supersopa: construcción y remodelación para alojar la planta de producción de sopas concentradas, sanitarios y vestuarios para personal. Equipamiento e instalaciones especiales (vapor, gas, desagües cloacales y agua fría y caliente). La obra abarca 942,19 m² en planta baja, 188 m² correspondientes al 1° piso, y 200 m² en áreas exteriores, contabilizando un total de 1.330 m².
- ✂ Pabellón Aulas Sur 2° Tramo : construcción de dos losas de H° A° y reacondicionamiento de la mampostería envolvente, externa e interna, y terminación de solados. La obra se realizó sobre un predio de 693 m² de planta baja, 640,20 m² del 1er. piso y 30 m² en la parrilla de planta baja (áreas exteriores). Las áreas totalizan 1.363,20 m².

- /// Ampliación playa de estacionamiento: reacondicionamiento y limpieza de una nave completa. La tarea se realizó sobre una superficie total de 1.920 m².
- /// Invernadero Bioext (Sede Florencio Varela) : construcción de invernadero mediante estructura metálica y envolventes. Equipamiento de calefacción y refrigeración que incluye las instalaciones de electricidad, riego y agua caliente para mesas de enraizado.

8. EJECUCION PRESUPUESTARIA

Gastos de Personal			
-Personal dependiente	\$3.663.386,08	\$10.484.524,92	56,97%
-Contratos y Pasantías	\$6.821.138,84		
Gastos de Funcionamiento			
-Gastos Generales	\$1.963.751,25	\$4.797.655,08	26,07%
-Servicios	\$2.833.903,83		
Inversiones			
-Obras	\$1.175.874,61	\$1.576.622,10	8,57%
-Equipamiento	\$395.692,54		
-Otros	\$5.054,95		
Subsidios			
-Becas y Pasantías	\$273.683,00	\$1.546.283,19	8,40%
-Subsidios	\$1.272.600,19		
TOTAL		\$18.405.085,29	