

**UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE  
QUILMES**

**MEMORIA 2003**

*Para la elaboración del presente texto de Memoria y Balance de la UNQ correspondiente al año 2003, hemos recopilado la información recabada de los Departamentos y Programas de la Universidad. Éste contiene, salvo omisiones involuntarias, el grueso de la actividad Académica y Científica de la UNQ en el período.*

*Este año ha sido particularmente rico en acontecimientos institucionales en particular en lo que hace al cambio de gobierno. En el presente año hubo dos gestiones, y la última, que tiene a cargo esta memoria, sólo lleva en actividad un poco más de dos meses.*

*En más de un sentido, este año ha sido crucial en la historia institucional de la UNQ.*

*A nuestro entender, el año 2003 corresponde al de la culminación de la etapa fundacional de la Universidad Nacional de Quilmes. En los últimos 10 años, mediante un enorme esfuerzo colectivo y con fondos pertenecientes a todos los habitantes de la Patria, se construyeron las bases materiales de la UNQ: los terrenos, edificios, aulas, laboratorios, oficinas, el establecimiento de los servicios básicos, la implementación de tecnologías, etc.*

*También se han reunido en esa decena de años el tipo especial de recursos humanos de excelencia, capacidad técnica, y laboriosidad necesarios para la misión universitaria definida en nuestros estatutos: "la generación y transmisión del conocimiento con el fin de formar individuos cultos y capacitados para contribuir al progreso de la Nación."*

*La etapa fundacional incluyó el diseño de las carreras y las trayectorias curriculares que transformaron a nuestra universidad en una institución innovadora en el contexto de las universidades nacionales e internacionales. El uso de herramientas pedagógicas modernas, incluyendo la superación del aula tradicional y el contacto directo con el profesor como límite físico para el dictado de las clases es un rasgo diferencial clave del modelo académico construido. El aprovechamiento del enorme potencial de los nuevos medios de comunicación, de internet, y de los últimos avances tecnológicos para llegar a un número cada vez mayor de personas ávidas de formarse en la educación superior fue otro de los logros de nuestra comunidad académica.*

*En todos estos aspectos, la UNQ ha estado entre las instituciones con los reflejos más rápidos o directamente sido pionera en el aprovechamiento de los recursos disponibles para llevar adelante su misión.*

*La UNQ se instaló como un par entre las más prestigiosas universidades del país, tiene un considerable caudal de producción de conocimiento y egresados de la más alta calidad académica y profesional, y ha comenzado a trascender las fronteras nacionales por su producción científica, tecnológica, artística y capacidad innovadora.*

*A pesar de todo lo dicho, a mediados del 2003 hizo eclosión una crisis institucional profunda. Crisis que conllevó una gran exposición pública de la institución y que puso en riesgo todo lo alcanzado hasta ese momento. Es por lo tanto imprescindible repasar lo sucedido, reflexionar sobre las causas, examinar la evolución de la crisis, su superación y el nuevo escenario que se abrió ante nosotros.*

*Quedó claro para la mayor parte de la comunidad universitaria que, a mediados del 2003, hubo en la UNQ una fractura en la estructura central del gobierno universitario. Esa fractura paralizó por varios meses a la gestión porque ya no hubo un criterio unificado de gobierno sino varios focos de poder que intentaban regir y se neutralizaban mutuamente en el intento.*

*Las razones estrictamente coyunturales de estos enfrentamientos resultan oscuras. Pero lo realmente importante de esta crisis no fue el aspecto coyuntural. La comunidad universitaria, con un instinto admirable, percibió de inmediato que lo que estaba sucediendo era en realidad el producto de problemas con raíces mucho más profundas.*

*La comunidad universitaria, en un proceso que por su riqueza seguramente será tema de estudio académico en el futuro, procesó la crisis, identificó sus causas, y encontró las soluciones institucionales que evitaron el colapso de la institución.*

*Así ocurrió que la organización institucional y el estilo de gobierno que pudieron haber servido a los fines de la etapa fundacional habían entrado en directa colisión con la necesaria vida democrática de la Academia. Este estilo, que contenía implícito un modo de ejercer el poder que en el pasado implicó la persecución, desplazamiento y expulsión de colegas, chocaba con la participación y elaboración colectiva de las decisiones, con el derecho al disenso y la libertad académica.*

*Así, una atmósfera de autocensura cubrió los últimos tiempos de la etapa fundacional. Todo pensamiento y propuesta que no coincidiera con la oficial era proclive a traerle problemas al generador, y sin dudas un camino poco conveniente para el progreso individual. Las decisiones importantes se tomaban en cenáculos, algunos de ellos manifiestamente extra estatutarios. Los órganos de gobierno estatutarios, como los Consejos Departamentales o Superior eran limitados en su rol institucional en la política académica forzados por los acuerdos en la cúpula.*

*Los disensos, en el mejor de los casos, eran ignorados y sus practicantes relegados a una especie de exilio interior. En el peor de los casos se procedía a la terminación de su contrato con la universidad. Esto último fue especialmente dramático en diciembre del 2001, donde una serie de decisiones arbitrarias dejaron fuera de la universidad un número importante de docentes y de empleados administrativos y de servicios.*

*Este estilo de conducción verticalista y autoritario, generaba miedo, roces constantes, arbitrariedad y múltiples injusticias. No vivíamos en el clima adecuado para el ejercicio de la misión universitaria. Un clima que requiere del respeto mutuo y reconocimiento entre funcionarios y subordinados, el respeto a todas las opiniones y la decisión colectiva de apuntalar los grandes lineamientos de acción.*

*Por todo ello, el cambio se cristalizó cuando los distintos actores de la vida universitaria se autoconvocaron, catalizando una inusual participación de todos los claustros, que impulsaron el movimiento que, en poco más de un mes, terminó modificando profundamente, la estructura del gobierno de la UNQ.*

*Durante el conflicto, fue la comunidad universitaria toda, la que adquirió el protagonismo en el proceso de cambio y transformación de la vida institucional de la UNQ.*

*La nueva conducción de la Universidad es justamente el emergente de estos procesos y, mas allá de las diferencias circunstanciales se siente comprometida con todos los actores que la impulsaron, docentes, empleados administrativos y de servicios y estudiantes. Sabemos que esta gestión, como toda gestión política, es transitoria, quizá más que otras que nos sobrevendrán. Es por ello que queremos construir entre todos las bases que permitan afianzar la etapa que se inicia. A la misma la entendemos como un proceso que implicará el crecimiento, fortalecimiento y maduración de la UNQ como una Institución pública y genuinamente democrática.*

Mario R. Ermácora

Rector

Roque E. Dabat

Vicerrector

# **DOCENCIA DE GRADO**

# 1. DOCENCIA DE GRADO

## 1.1 INGRESO

Durante el primer cuatrimestre, se dictó el Curso de Ingreso con modalidad presencial en la sede Bernal y en la Escuela Técnica Nº 2 de Quilmes. Asimismo, se ofreció la posibilidad de cursar el Ingreso de modo no presencial.

Se continuó con la implementación de la Prueba de Suficiencia, al igual que en años anteriores, que permite a los aspirantes que obtuvieron un puntaje superior a 60 puntos, ingresar a los distintos Diplomas o Carreras en el mes de marzo, sin necesidad de realizar el Curso de Ingreso; y con el sistema de evaluación para determinar la aceptación o no de los mayores de 25 años sin título de nivel medio, de acuerdo al artículo 7 de la Ley de Educación Superior.

En total ingresaron en la Universidad, 1507 nuevos alumnos, ya sea por ingreso directo o por haber aprobado la Prueba de Suficiencia (en febrero) o el Curso de Ingreso (en julio).

<b>Carrera</b>	<b>Ingreso por Examen</b>	<b>Ingreso Directo</b>	<b>Total Ingresantes</b>
Lic. en Terapia Ocupacional	77	22	99
Lic. en Comp. Con Medios Electroacústicos	89	22	111
Diploma en Ciencias Sociales	604	112	716
Diploma en Ciencia y Tecnología	370	46	416
Enfermería Universitaria	158	7	165
<b>Totales</b>	<b>1298</b>	<b>209</b>	<b>1507</b>

Asimismo las coordinadoras del Departamento de Ingreso participaron a lo largo del año, en reuniones y jornadas sobre enseñanza de Lengua y Matemática organizadas por la Universidad Nacional de Lanús y la Jefatura de Inspectores de la Región II del Nivel Superior de la Dirección General de Escuelas de la Provincia de Buenos Aires.

## 1.2 ALUMNOS

Al mes de agosto de 2003, la matrícula total de la Universidad era de 8378 alumnos presenciales, considerando tanto a los alumnos ingresantes como a los re-inscriptos. La distribución de los mismos en los distintos Departamentos y Carreras se puede observar en el cuadro siguiente:

<b>Carrera</b>	<b>Matriculados</b>
Diplomatura en Ciencia y Tecnología	1.221
Arquitectura Naval	47
Ingeniería en Alimentos	100
Ing. en Automatización y Control Industrial	82
Licenciatura en Biotecnología	134
<b>Total Departamento de Ciencia y Tecnología</b>	<b>1.584</b>

<b>Carrera</b>	<b>Matriculados</b>
Diplomatura en Ciencias Sociales	2.121
Lic. en Administración Hotelera	379
Lic. en Comercio Internacional	292
Lic. en Composición Con Medios Electroacústicos	498
Licenciatura en Comunicación Social	137
Licenciatura en Educación	58
Licenciatura en Terapia Ocupacional	549
<b>Total Departamento de Ciencias Sociales</b>	<b>4.034</b>
Enfermería Universitaria	811
Enfermería (Convenio Ministerio de Salud)	1.949
<b>Total Enfermería</b>	<b>2.760</b>

### 1.3 CURSOS PRESENCIALES

Se registraron un total de aproximadamente 17.500 inscripciones en los 1060 cursos cuatrimestrales ofrecidos.

### 1.4 CURSOS VIRTUALES

Los alumnos de la Universidad Nacional de Quilmes han utilizado el Campus Virtual de la Universidad Virtual de Quilmes para el cursado de asignaturas de su plan de estudios bajo una modalidad virtual. Esto ha permitido que en el transcurso del ciclo académico correspondiente a 2003, un total de 4066 inscriptos, distribuidos en 141 cursos, experimenten una forma de aprendizaje cada vez más presente en el ámbito educativo mundial.

### 1.5 TÍTULOS

En el año 2003 se han emitido 577 títulos de grado, realizándose dos actos de colación de grado en el mes de julio y otros dos en diciembre. Se emitieron también 356 títulos intermedios

- **Títulos de Grado**

Licenciatura en Comercio Internacional	71
Licenciatura en Terapia Ocupacional	42
Licenciatura en Administración Hotelera	51
Licenciatura en Comunicación Social	31
Licenciatura en Educación	8
Licenciatura en Composición con Medios Electroacústicos	12
<b>Departamento de Ciencias Sociales</b>	<b>215</b>
Ingeniería en Alimentos	17
Licenciatura en Biotecnología	33
Arquitectura Naval	2
Ingeniería en Automatización y Control	2
<b>Departamento de Ciencia y Tecnología</b>	<b>54</b>



<i>Enfermería Universitaria</i>	144
<i>Enfermería Universitaria (Conv. Min. de Salud)</i>	164
<b>Total Títulos de Grado</b>	<b>577</b>

- **Títulos Intermedios**

Diploma en Ciencias Sociales	200
Realizador Musical	10
Diploma en Tecnología y Música	29
Técnico Universitario en Comercio Internacional	19
Técnico Universitario en Administración Hotelera	27
<i>Departamento de Ciencias Sociales</i>	<i>287</i>
Diploma en Ciencia y Tecnología	12
Técnico Laboratorista Universitario	59
<i>Departamento de Ciencia y Tecnología</i>	<i>71</i>
<b>Total Títulos Intermedios</b>	<b>356</b>

## 1.6 TUTORIAS

- **Admisiones al programa**

Durante el ciclo lectivo 2003 fueron admitidos al sistema de Tutorías 220 alumnos. Siendo que a Diciembre del año 2002 el Programa sumaba un total de 369 alumnos, el número se eleva durante este año a 560, teniendo en cuenta 29 alumnos que han egresado.

Si bien se acercaron por motivos diversos, tanto académicos como administrativos, las consultas fueron en una mayor proporción relacionadas a lo socioeconómico, a diferencia del año anterior. La solicitud de tutores se ha desarrollado a través de los Directores de Carrera y del Diploma, quienes determinaban el tutor adecuado para el alumno solicitante.

- **Programa de Becas**

Se continúa con la aplicación del programa de Becas para Estudiantes de Grado. Un total de 122 alumnos participaban del Programa en marzo de 2003, correspondientes a la convocatoria 2002. En diciembre de 2003 el total de alumnos becarios de grado asciende a 171.

El otorgamiento de becas constituye el 40% de las consultas en tutorías, lo que deja observar un aumento respecto al año anterior del 33 % de las admisiones.

- **Talleres de Introducción a la Universidad**

Durante los meses de Febrero y Julio se realizaron nuevamente los *Talleres Introductorios a la Universidad* que tienen como fin modificar la realidad diagnosticada respecto de: los alumnos ingresantes y su relación con las pautas de la vida universitaria. Se propuso establecer un diálogo fecundo entre docentes y alumnos en un espacio que lograra una mayor articulación entre los ciclos de la enseñanza media y universitaria.

Se estableció como estrategia un taller de carácter obligatorio destinado a los alumnos que habían aprobado el curso de ingreso y aquellos de ingreso directo. Los talleres tuvieron una carga de tres horas diarias durante dos días y giraron en torno a los siguientes ejes temáticos: la estructura de la UNQ, el régimen de estudios, los Diplomas y los Ciclos Superiores, información administrativa, Biblioteca, Extensión y el Programa de Tutorías. En la misma no solo participaron docentes, sino alumnos avanzados y egresados de las diferentes carreras que fueron seleccionados por los directores de Carreras y Diplomas.

- **Charlas informativas acerca de las carreras de grado**

La Universidad Nacional de Quilmes, a través de su Unidad de Gestión de Tutorías Universitarias, organiza el ciclo de charlas informativas, dirigidas al público en general, con el objeto ampliar la información referida al plan de estudios correspondiente a las carreras que se dictan en esta casa de altos estudios.

Cada exposición estuvo a cargo de los Directores de carrera y la asistencia a las mismas requiere de la preinscripción (por correo electrónico, teléfono o personalmente). Este año han concurrido a las mismas 550 posibles futuros alumnos de la Universidad.

- **Sistema de inscripción**

La inscripción a cursos se realizó a través del asesoramiento de los docentes tutores, y en cada uno de los períodos de inscripción accedieron a dicha consulta más de 5.500 alumnos. El plantel de tutores en dicha inscripción fueron elegidos por cada Director de Diplomatura o de Carrera, siendo en su mayoría tutores que históricamente vienen realizando dicha tarea.

- **Servicio de Orientación Vocacional Ocupacional**

Se continúa trabajando en la implementación de talleres de orientación vocacional y ocupacional para alumnos de la Universidad, del Polimodal y de la Enseñanza General Básica. Asimismo, comenzó a trabajar el gabinete psicosocial para la prevención, atención y derivación de casos especiales dentro del alumnado de la UNQ, destacando en el año corriente 10 casos abordados desde el equipo interdisciplinario.

Otra de las actividades del Servicio ha sido participar de diferentes ferias y exposiciones universitarias (tanto del ámbito nacional como local), y la realización de visitas guiadas por parte de delegaciones de 45 escuelas de la zona a las instalaciones de nuestra Universidad.

- **Tutorías Virtuales para Alumnos Presenciales**

La Universidad Nacional de Quilmes incluye en su oferta académica asignaturas de modalidad virtual y semi-virtual para alumnos de carreras presenciales.

Existen dos tipos de cursos virtuales: por un lado se encuentran las materias dictadas a través del Campus Bernal, creado únicamente para los alumnos presenciales de la UNQ. Por otro lado, aquellas materias del Campus Quilmes, que es el que corresponde al Programa de la Universidad Virtual de Quilmes.

Para acompañar los cursos de modalidad virtual, la Universidad ha creado la figura del tutor virtual, dedicado específicamente a la atención de los temas administrativos y las inquietudes o problemas que se les presenten a los alumnos presenciales inscriptos en estas materias. Las funciones que realizan los tutores fueron ampliándose y adaptándose en función de los distintos requerimientos que fueron surgiendo cada cuatrimestre. Entre otras actividades desarrolladas durante el año 2003, se destacan:

- la capacitación en el manejo del campus;
- la presentación de informes periódicos a los profesores según los requerimientos de las distintas materias;
- la elaboración de informes finales a fin de detectar los problemas de deserción estudiantil y elaborar mecanismos para su superación.

El Equipo de Tutorías Virtuales para Alumnos Presenciales se conforma de cuatro tutores y un Coordinador, los cuales acompañan en forma on-line a los alumnos que lo requieren y brindan asesoramiento todos los días de la semana en el Box N° 9. De esta manera, el alumno virtual, encuentra un referente en forma permanente, sea de manera virtual y/o presencial.

## **1.7 ARTICULACIÓN**

Desde hace un año, la Escuela de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de General San Martín (UNSAM) y el Departamento de Ciencia y Tecnología de nuestra universidad, vienen desarrollando la iniciativa de crear un sistema de equivalencias y acreditación interuniversitaria que implique la homologación de los Diplomas de Ciencia y Tecnología de la UNQ y el Diploma en Ciencias Exactas y Naturales de la UNSAM. Avanzando en este sentido, se firmó en el mes de diciembre una carta de intención entre ambas instituciones a los fines de establecer un Convenio Marco que reglamente la articulación del Ciclo de Formación Básica en Ciencia y Tecnología de las Universidades Nacionales de Quilmes y San Martín.

## **1.8 EQUIPAMIENTO**

La Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología aprobó un proyecto que la UNQ presentó un mes atrás para la realización de obras y compra de material en Biblioteca y en el área de Ciencia y Tecnología. El convenio será firmado el 22 de diciembre próximo e implica la recepción por parte de la Universidad de un subsidio por \$193.971. El monto será destinado a la edificación de un bioterio y realización de otras obras dependientes del Departamento de Ciencia y Tecnología y, para el rediseño de la catalogación de los volúmenes, compra de equipamiento y fondo bibliográfico de la Biblioteca. Los destinos del subsidio se deben a que la convocatoria de la SPU preveía la posibilidad de presentar proyectos en construcción de laboratorios y fortalecimiento de las áreas de bibliotecas y el proyecto de la UNQ fue realizado en la segunda quincena de octubre tomando como referencia iniciativas previas del Departamento de Ciencia y Tecnología y de la Biblioteca de la Universidad.

## 2.- DIPLOMAS

### 2.1 DIPLOMATURA EN CIENCIAS SOCIALES

La Diplomatura en Ciencias Sociales ha dictado durante el año un total de 223 cursos.

La Dirección de la Diplomatura en Ciencias Sociales ha distribuido la oferta académica correspondiente a los dos semestres del año en coordinación con el Vicerrectorado (luego Secretaría) de Asuntos Académicos y la Dirección del Departamento de Ciencias Sociales. Durante el primer semestre del año se ofertaron un total de 108 cursos. Durante el segundo semestre se dictaron un total de 115 cursos. En ambos casos la oferta ha sido distribuida en las tres bandas horarias y consensuada con las áreas involucradas. En el primer semestre fueron inscriptos 1997 alumnos y en el segundo 2121.

El espectro de cursos ofertados cubrió las exigencias correspondientes a la obtención de una formación básica en Ciencias Sociales y una adecuada inserción en las carreras de los ciclos superiores.

Distribución de cursos por área

	Semestre 1	Semestre 2
<b>Cantidad de cursos</b>	<b>108</b>	<b>115</b>
<b>Cantidad de alumnos</b>	<b>1997</b>	<b>2121</b>
<b>Por Area</b>		
Administración	17	16
Administración Hotelera	4	4
Comunicación	2	5
Derecho	3	3
Economía	23	22
Educación	2	4
Filosofía	8	9
Historia	17	19
Literatura	3	3
Matemática	6	6
Psicología	4	5
Sociología	19	18

La formación interdisciplinaria ha sido estimulada a través de la incorporación de cursos de Ciencia y tecnología dentro de la oferta de cursos complementarios.

Por otra parte la planificación de la oferta tuvo como un objetivo específico la mejora en la optimización de los recursos disponibles, fundamentalmente a través de la redistribución de los diferentes cursos a partir de la demanda potencial en cada uno de los semestres dictados, hecho que se verifica en el mejor aprovechamiento de los cupos disponibles en el segundo semestre.

Por último, durante el año 2003 la propuesta de presentación generó una oferta académica suficientemente amplia, que permitió una importante gama de opciones para los alumnos en el contexto de una búsqueda responsable de su trayecto curricular en la primera etapa de su vida académica universitaria.

## **2.2 DIPLOMATURA EN CIENCIA Y TECNOLOGIA**

La Dirección de la Diplomatura en Ciencia y Tecnología distribuyó la oferta académica correspondiente a los dos semestres del año 2003 en coordinación con la Dirección del Departamento de Ciencia y Tecnología y el Vicerrectorado (luego Secretaría) de Asuntos Académicos. Durante el primer semestre del año se ofertaron un total de 40 materias diferentes, en 78 cursos durante el primer cuatrimestre y un total de 37 materias diferentes, en 96 cursos durante el segundo semestre. En ambos casos la oferta ha sido distribuida en las tres bandas horarias.

El conjunto de cursos ofertados cubrió las exigencias correspondientes a la obtención de una formación básica en Ciencia y Tecnología y una adecuada inserción en las carreras de los ciclos superiores. En ambos semestres el alumno ha tenido la posibilidad de optar entre diferentes cursos complementarios y completar su formación en el Diploma según su inquietud particular. La oferta anual contempló las necesidades y exigencias de los distintos perfiles de alumnos que cursan el Diploma ofertando estos cursos complementarios en horarios alternados en los distintos cuatrimestres. Asimismo, se ha favorecido la formación interdisciplinaria mediante la incorporación de cursos del Diploma en Ciencias Sociales dentro de la oferta de cursos complementarios. Finalmente, durante todo el año la oficina de atención de alumnos del Diploma ha sido el receptor de las propuestas, dudas, críticas y planteos de sus alumnos, de los tutores y de sus profesores.



### **3.- CICLOS SUPERIORES DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**

En el año 2003, se desarrolló un proceso para la definición e implementación de Planes de Desarrollo en las Carreras del Departamento, en línea con la misión y el plan estratégico departamental, con el objetivo de fortalecer sus principales funciones y responsabilidades. Su definición se siguió sustentado los criterios de eficiencia operativa y mejoramiento académico que marcan las políticas del Departamento. Para apoyar dicho plan, se inició un trabajo tendiente a la generación y procesamiento de información relevante para la toma de decisiones y de seguimiento de las actividades inherentes a la propia gestión académica. A tal fin se inició el proceso con un trabajo de diagnóstico FODA (Fortalezas, Oportunidades, Debilidades, Amenazas) en cada una de las carreras, construido con información estadística sobre matrícula, docentes, egresados, inversiones, entre otros, que respaldó su formulación.

Concluido el proceso de diagnóstico, los Directores de Carrera se abocaron a la definición del Plan de Desarrollo sobre la estructura de los objetivos estratégicos, los objetivos específicos, las líneas de acción, las metas y los indicadores de su medición. En general, los trabajos finales vincularon sus grandes objetivos a los cuatro grandes objetivos estratégicos departamentales que estructuran los soportes tendientes al cumplimiento de la misión institucional y abarcan las cuatro perspectivas transversales, a saber: a) optimización del nivel de calificación profesional de los recursos humanos del Departamento, b) incremento de la eficiencia operativa en la asignación y uso de los recursos humanos y materiales, c) mejora del desarrollo y resultados del proceso educativo y d) mejora de la vinculación, prestigio e inserción institucional del Departamento y de la Universidad.

A instancias de este Departamento, y a partir del momento en que se resolvió la incorporación de la Diplomatura en Ciencias Sociales, como unidad de administración curricular se la incluyó en el trabajo de formulación de su Plan de Desarrollo.

En otro orden, el trabajo descrito permitió que las postulaciones y evaluaciones de los candidatos a cubrir los cargos de Directores de Carrera que se produjeran en ocasión del vencimiento de los mandatos respectivos, se sustentara no sólo en los antecedentes profesionales, académicos y/o de gestión del postulante sino que además fuera considerada su propuesta de Plan de Desarrollo, de modo tal que los Consejeros tuvieran elementos de juicio más integrales para hacerlo y además dichos planes se acreditaran y se incorporaran a la futura gestión.

Se continuó trabajando en la Comisión de Coordinación de Directores de Carrera con la finalidad obtener una mayor eficiencia operativa en la formulación de la oferta académica, a la vez que se prosiguió elaborando información sistemática sobre los resultados de inscripciones y cursos por núcleos y ciclos de docencia.

Para ello se profundizaron las dos líneas de trabajo que se habían comenzado el año previo: a) elaboración de una serie estadística de información sobre cursos, alumnos e inscripciones; b) afianzamiento de los instrumentos de gestión para la elaboración de la oferta por parte de los Directores de Carrera (planillas de demanda potencial y encuesta semestral de elección de carrera en el Diploma). Al mismo tiempo, por primera vez, se incorporó dicho Diploma en la planificación de la oferta académica para el próximo ciclo lectivo, 2004, de acuerdo a los criterios e instrumentos de definición de la oferta ya existentes para las otras carreras del Departamento.

El resto de las Comisiones permanentes, asesoras y funcionales continuaron realizando un trabajo muy intenso y relacionado con un estilo de gestión muy comprometido y responsable del deber social e institucional que demandan los tiempos.

La Comisión de Coordinadores de Área, participó en la definición de propuestas de conformaciones de plantas docentes relacionadas con las ofertas de cursos cuatrimestrales. En otro orden, se realizaron sesiones de trabajo tendientes a impulsar la revisión de los programas de estudio en relación con los contenidos mínimos de las asignaturas que conforman los planes de estudio, así como, la evaluación de acciones tendientes a diseñar y editar textos de estudio, aplicables al programa de docencia del

Departamento, estas dos serán las plataformas de los ejes sobre los que se propone realizar un intenso trabajo el año próximo, en relación con propuestas editoriales y de articulación con el sistema educativo y mejora del desempeño académico.

La Comisión Asesora en Gestión Académica, continuó desarrollando funciones consultivas. En particular la construcción de una matriz para el trabajo inter-áreas tendiente a la revisión de contenidos de asignaturas, contenidos mínimos, la revisión de los procesos de evaluación sobre los alumnos, entre otros. Además se diseñó una encuesta tendiente a la obtención de información referida al desempeño académico de los alumnos, con el objeto de detectar posibles causales de deserción, repitencia y cualquier otro factor de fracaso o dificultad en el proceso de enseñanza aprendizaje. La misma se tomó en el momento de la inscripción al segundo cuatrimestre del corriente año y se está construyendo una base de datos resultante para proceder a su análisis.

La Comisión Asesora de Vinculación y Transferencia, mantuvo y afianzó el vínculo con la Asociación de Amigos del Paseo Rivadavia que nuclea a empresarios y comerciantes de la ciudad de Quilmes, y además comenzó un trabajo que dio como resultado la prestación de servicios de capacitación, asesoramiento y pasantías a empresas de la zona.

A instancias de propuestas originadas en Áreas disciplinares y en las propias Carreras se llevó a cabo un intenso programa de actividades extracurriculares de complementación académica y de trascendencia por el alto impacto de su convocatoria. Las mismas consistieron en ciclos de conferencias de las siguientes disciplinas: Economía, Administración, Terapia Ocupacional, Educación y Comunicación Social, a saber:

1. Ciclo de Conferencias sobre “La investigación periodística en la Argentina”:  
Invitados: María Seoane, Miriam Lewin, Eduardo Anguita, Susana Viau, Martín Becerra, Daniel Santoro, Germán Rodríguez y Miguel Bonasso.
2. Conferencia “El enfoque nacional del pensamiento económico” y la clase abierta “La diversidad del pensamiento mercantilista”, a cargo del Dr. Luis Perdices de Blas.
3. Terapia Ocupacional:
  - a) “Taller para Familiares con Personas con enfermedad de Alzheimer”, a cargo de las Profesoras T.O. Mariel Pellegrini y T.O. Andrea Gaviglio.
  - b) Encuentro “Genética y Discapacidad”, un enfoque multidisciplinario a cargo de la Dra. Beatriz Minoli, Patricia Balsells, Héctor Ganso, Lic. Alberto Díaz, T.O. Marta Suter y con la participación especial del Dr. Alberto Mainetti, Presidente de la Academia Argentina de Ética en Argentina.
4. Ciclo de Conferencias sobre “Situación y Perspectivas de la Economía Argentina”, invitados: Luis Beccaria, Hernán Lacunza, Pablo Gerchunoff, Francisco Gatto. Moderador profesor Bernardo Kosacoff.
5. Primeras Jornadas de Facultades, Escuelas y Departamentos de Educación de la Ciudad y la Provincia de Buenos Aires: Campo Profesional y Compromiso Social de las Carreras de Ciencias de la Educación y sus Graduados.
6. Ciclo de Conferencias organizado por el Área de Administración del Departamento de Ciencias Sociales:
  - a) “La administración pública en tiempos de crisis”, a cargo de Eduardo Passalacqua,
  - b) “Retos y claves estratégicas para la administración del tercer milenio”, a cargo del Lic. Oscar Malfitano Cayuela,
  - c) “La decisión creativa en época de incertidumbre”, a cargo del Dr. Enrique Mariscal
7. Comercio Internacional en conjunto con la Unidad de Enlace de la Facultad de Ciencias Económicas de Lomas de Zamora, “1º Encuentro Empresarial de Negocios Internacionales, UNLZ-UNQ 2003”.

El Departamento de Ciencias Sociales gestionó y obtuvo la incorporación del Diploma en Ciencias Sociales al Departamento. Así concluyó una larga aspiración de incorporar la que constituye su unidad curricular más numerosa y compleja, integrándola a la gestión plena de las carreras dentro del Departamento. Esta incorporación favorece la organización y el funcionamiento de la Diplomatura y del rol de su Director, ya que durante mucho tiempo tuvo un posicionamiento muy dividido por estar solapado entre el entonces Vicerrectorado de Asuntos Académicos y este Departamento. La Diplomatura, que constituye una de las riquezas y originalidades de la oferta curricular de la Universidad Nacional de Quilmes, podrá ahora



articularse plenamente con el estilo y el rigor de gestión del Departamento y con el segundo ciclo de las carreras del mismo Departamento.

Esta incorporación compromete al Departamento y, en especial, al Consejo Departamental, en la participación de una gestión de fundamental interés, que permite una formación básica y generalista, especialmente rica y novedosa, y una apertura vocacional diferenciada para muchos alumnos y alumnas de la Universidad Nacional de Quilmes.

Siguiendo los lineamientos que hiciera llegar la Comisión de Asuntos Académicos del Consejo Superior de la Universidad Nacional, las notas que remitiera el señor Rector Dr. Mario Ermácora a varios docentes que, particularmente desde diciembre de 2001, se desvincularon de la UNQ y las respuestas de los mismos que se dirigieron al Departamento de Ciencias Sociales, este Departamento se revisaron los casos en consideración de acuerdo a los siguientes criterios.

En primer lugar, se abrió un expediente con el objeto de incorporar allí todos los casos que correspondieran. En segundo lugar, se propuso circunscribir el tratamiento a aquellos casos que impliquen respuesta a la nota enviada por el Rector y que, además, hayan tenido previamente vinculación contractual o de planta con este Departamento. En particular, hubo dos tipos de situaciones de docentes que han remitido nota al Departamento y que no encuadran en dichos casos: a) docentes del Departamento que enviaron una nota que no resulta una respuesta a la nota del Rector, sino algún tipo de demanda que igualmente será tratada por el Departamento pero bajo otra consideración y b) docentes que respondieron la carta del Rector dirigiéndola a este Departamento, pero que su relación contractual en el pasado correspondía a otra dependencia (Departamento, Instituto o Rectorado) de la Universidad, más allá que tuvieran asignadas funciones docentes en Sociales. En esos casos se han girado las notas para que sean tratadas por las instancias de competencia. En tercer término, para los casos así circunscriptos (y siguiendo la demanda del dictamen mencionado de la Comisión de Asuntos Académicos del Superior), se propuso limitar aquellas situaciones en que su tratamiento pudiera derivar en modificaciones a la propuesta original de cargos a concursar por el Departamento. Se acordó como criterio general para dicho tratamiento las situaciones en que, al momento de la desvinculación, el docente en cuestión hubiera revistado en la planta (interina o regular) o fuera contratado con dedicación exclusiva. Finalmente, todos los casos circunscriptos (incluye también los docentes que tenían contratos sólo por horas para dar clases), fueron considerados para la oferta académica del próximo año, de acuerdo a las necesidades académicas de las unidades curriculares correspondientes, a criterios de justicia y a la normatividad vigente.

En total se mantuvo comunicación con 17 docentes que hicieron llegar su interés para ser considerados en el tratamiento correspondiente, encuadrándose sus casos en los siguientes tipos antes señalados:

- Comunicaciones que no son respuestas a la carta del Rector sino iniciativas de los mismos docentes con diversas demandas: 3 casos.
- Notas como respuesta a la carta del Rector pero que correspondería su tratamiento a otra unidad académica: 4 casos.
- Casos que por sus características fueron considerados en la revisión de la propuesta original de líneas de investigación o desarrollo profesional a concursar: 8 casos.
- Casos en los que serán atendidos sólo en función de las necesidades de la oferta académica del próximo ciclo lectivo: 2 casos.

La Universidad Nacional de Quilmes tomó la decisión de llamar a concurso para cargos docentes y de docentes-investigadores a fin de ampliar significativamente su planta ordinaria. El Departamento de Ciencias Sociales se abocó a una tarea que asumió el estilo y los compromisos que la nueva gestión propuso para esta convocatoria: democrático, transparente y justo.

El Consejo Departamental tomó a su cargo el complejo proceso de definición de los concursos, que implicó la articulación de múltiples criterios, a saber: 1) los iniciales, de dar oportunidad a muchos docentes que durante años se vienen desempeñando a que puedan concursar por cargos ordinarios; 2) que el listado y diseño de los perfiles surgieran de las solicitudes de las carreras y las áreas y la elaboración del Consejo, realizando la participación plena de los integrantes de esas áreas y carreras; 3) los propios del Departamento, evaluando cuidadosamente las variables de número de alumnos y planta docente, cantidad relativa de profesores regulares y temporarios de cada área y necesidades vacantes de disciplinas y materias a cubrir; 4) el compromiso de la nueva gestión de revisar todos los casos de los despedidos y dar oportunidad a los que

revistaban como docentes de planta o contratados con dedicación exclusiva de concursar por los cargos que tenían en el momento de ser despedidos.

El proceso fue cuidado y minucioso a fin de asegurar la transparencia pública del llamado, la democratización real de las propuestas y la justicia de oportunidad a los que trabajaron muchos años en la UNQ, incluyendo a los separados arbitrariamente a fines de 2001. Todas las modificaciones que se hicieron para homogeneizar el estilo y los requisitos, así como para homologar las denominaciones y presentaciones fueron nuevamente consultadas a los coordinadores de área y directores de carrera a fin de que la propuesta reflejara las reales necesidades y preferencias de esas unidades en todos los casos. El producto final fue ampliamente satisfactorio, dado que el Consejo Superior aprobó la totalidad del listado propuesto por el Departamento de Ciencias Sociales, sin modificaciones, lo que da cuenta de la calidad lograda en el trabajo de análisis y consenso realizado.

El proceso incluyó la discusión de reforma del Reglamento de Concurso, como instrumento clave para el sustento de los criterios anteriores. Las sugerencias que se elevaron al Consejo Superior, tanto como dictamen de la mayoría como de la minoría, fueron parcialmente incluidas en el Reglamento finalmente aprobado. Todo lo actuado, contribuye significativamente a la mejora en la calidad de docentes e investigadores de la universidad, a la ampliación del claustro docente y a la construcción de una UNQ más sólida y autónoma.

Por último, durante el mes de diciembre desde la Dirección del Departamento se elevó a los Directores de Carrera y Director de la Diplomatura en Ciencias Sociales el pedido de formulación presupuestaria para el ejercicio 2004, de modo tal que estuviera sustentada en sus Planes de Desarrollo de Carreras. Por otro lado la Dirección del Departamento realizó la formulación de los gastos e inversiones de administración central de la unidad, teniendo en cuenta el análisis de la ejecución corriente y el Plan Estratégico del Departamento. Como resultado de las propuestas preliminares de los responsables de unidades, se acordaron criterios tendiendo a lograr la mayor racionalidad y equidad en la distribución de los recursos presupuestarios. Estos atendieron las necesidades básicas de funcionamiento de las distintas unidades de administración curricular, relacionándolos con sus Planes de Desarrollo y vinculándolos a las variables que permiten equilibrar su reparto y asignación, entre ellas: cantidad de alumnos por tramo curricular, cantidad de docentes, categoría y tipo de vinculación docente, complejidad disciplinar, grado de obsolescencia del equipamiento e instalaciones, cantidad de cursos, desarrollo curricular, etc.. Además se incorporaron rubros de inversión, mejora académica, editorial y emprendimientos que completan los previstos para gastos de funcionamiento, teniendo en cuenta la posibilidad de obtener recursos alternativos a los provistos por el presupuesto público, entre otros, concursables, planes de inversión institucional y fondos de terceros. Con la conjunción de ambos se estima poder alcanzar los objetivos previstos en sus Planes.

En términos generales, es destacable el alto nivel de participación, que se ha dado a lo largo del año, tanto en el contrastes de ideas y proyectos, como en la coordinación y gestión de las múltiples actividades académicas del Departamento. En esta apretada síntesis, se intenta hacer conocer a los destinatarios de este informe, que quienes integran los cuerpos colegiados así como aquellos que se desempeñan cotidianamente en las labores y funciones que tienen asignadas, revelan un alto compromiso con la mejora continua y el logro de la máxima eficiencia operativa y mejoramiento académico, pilares básicos para dar respuesta a los compromisos sociales que asumimos como institución pública.

### **3.1 LICENCIATURA EN COMPOSICIÓN CON MEDIOS ELECTRO-ACÚSTICOS**

El Prof. Oscar Edelstein residió, durante los meses de Enero y Febrero, y desde Septiembre a Diciembre como Académico Visitante en la Universidad de Brasilia. Sus actividades incluyeron Investigación, la realización de Conferencias y Seminarios y la presentación de obras en concierto. Se destacan dentro de la amplia producción artística de este período las Ediciones de tres CD con sus obras: *El Hecho*, *Teoría Sagrada del Espacio Acústico(Libro I)* y *El tiempo, la condena*. Asimismo, el Prof. Edelstein dirigió presentaciones del Ensamble Nacional del Sur en el Festival de Nuevas Músicas (Centro Cultural Rojas de la Universidad de Buenos Aires) y realizó la música para la obra de teatro *Variaciones Goldberg*, presentada en el Teatro General San Martín(Sala Martín Coronado) y nominada para los premios ACE.

Durante el mes de Enero de 2003 el Prof. Oscar Pablo Di Liscia residió como Académico Visitante en la Universidad de Washington, Seattle. Sus actividades incluyeron Investigación, la realización de Conferencias y la presentación de obras en concierto. Asimismo, el Prof. Di Liscia presentó sus obras como compositor invitado en el New Music Miami ISCM Festival (10 de Abril de 2003), la 18° Reunión de Música Electroacústica (FARME, UNC, 22 de Octubre, 2003) y el DXArts (Washington University, 28 de Octubre, 2003), se desempeñó como integrante de los Comités Científicos de SIGRADI (Rosario, Noviembre, 2003) y del IX Simposio Brasileño de Música por Computadoras (Minas Gerais, Agosto, 2003), y dictó junto con el Dr. Juan Pampin (U. Washington) Seminarios de Perfeccionamiento en la Escuela de Música de la Universidad de la República (Uruguay) y de Posgrado en la UNQ.

El Prof. Martin Liut realizó, con singular repercusión de público y medios, la instalación sonora *Mayo: los Sonidos de la plaza* con el apoyo tecnológico de integrantes del Programa I+D Teatro Acústico (Lic. Mariano Cura, Estudiantes Lautaro Wlasenkov, Pablo Chimenti y Hernán Kerñellievich). Asimismo, se desempeñó como coordinador y Jurado de los Concursos y Actividades de Música en el Festival *Aguante Buenos Aires* (MCBA) y dictó, junto con el Ing. Gustavo Basso un Seminario de Posgrado sobre la Escuela Espectral Francesa en la UNQ.

El Prof. Nicolás Varchausky presentó las Ediciones de dos CD con su música para las obras de teatro *Bizarra* y *La Modestia/La Estupidez* las que recibieron el Premio Teatro del Mundo (UBA). Fue invitado al Festival Río Cena Contemporánea (Río de Janeiro, Brasil), participó con la música para tres obras de Teatro en el Festival Internacional de Buenos Aires y compuso e interpretó la música original de *Un animal de dos lenguas* con la actuación de Enrique Pinti y Marilú Marini.

El Prof. Orlando Musumeci obtuvo por concurso la Beca Alban para finalizar sus estudios de Doctorado en Educación Musical en Gran Bretaña. Su postulación resultó séptima entre más de mil de Latinoamérica y primera en el Área de Educación.

Durante los meses de Marzo y Abril de 2003 se presentó la Opera *Hechizos y Conjuros (opera para chicos divertidos)* de la Prof. Aitana Kasulin en la Manzana de las Luces. Dicha obra fue premiada como el mejor espectáculo infantil en el Teatro Auditorium de Mar del Plata, y recibió subsidios del Instituto Nacional del Teatro y de la UNQ.

Los estudiantes Pablo Chimenti y Hernán Kerñellievich obtuvieron por concurso la aprobación de un proyecto de producción artística que realizan con el apoyo tecnológico del Laboratorio de Investigación y Producción Musical del Centro Cultural Recoleta.

Composiciones de los estudiantes Cecilia Castro y Esteban Insinger fueron premiadas en el Concurso "Aguante Buenos Aires", Categoría Música Electroacústica, organizado por la Secretaría de Cultura de la Municipalidad de Buenos Aires.

Se realizaron las Jornadas Universitarias de Música, Sonido y Tecnología, con los Auspicios de Yamaha Argentina y del Departamento de Ciencias Sociales (10 y 11 de Noviembre, 2003), incluyendo dos conciertos y siete conferencias a cargo de académicos de Argentina, Uruguay y USA.

El 17 de Junio, el Prof. Martín Moore realizó un recital interpretando obras para Clarinete y Electroacústica de estudiantes participantes del Seminario de Composición que dictó en 2002.

Dentro de las actividades de extensión especialmente dirigidas a estudiantes de la CCME y organizadas por la Carrera se destacan:

1. Recital y taller de Violoncello a cargo del Prof. Martín Devoto.
2. Clase Magistral y diálogo sobre la Música en el Cine a cargo del compositor José Luis Castiñeira De Dios.
3. Seminario sobre el Sistema Pro Tools a cargo de los integrantes del equipo técnico de la empresa SVC Argentina.
4. Exhibición de los cortos cinematográficos producidos por los estudiantes del curso de Sonido y Video a cargo del Prof. Alfredo Alfonso.
5. Presentación de los trabajos electroacústicos producidos por los estudiantes del curso de Taller de Instrumental y Equipos III a cargo del Prof. Luis Corazza.

### **3.2 LICENCIATURA EN TERAPIA OCUPACIONAL**

Continúa el Plan de Estudios 1997, donde se registra evaluación positiva del cambio y por rendimiento, ingreso versus egreso permanencia y porcentaje de calificaciones.

Durante el año 2003, los docentes de la carrera participaron en las siguientes reuniones, jornadas y programas:

- XI Reunión Nacional de Carreras y Asociaciones de terapia Ocupacional, realizada el 23 de Mayo, en la Universidad Nacional de Quilmes. Participaron las Prof. Marta Suter y Mariel Pellegrini y Milagros Demiryi.
- Jornada Académica, Doctorado Ciencias Sociales y Humanas; 4 y 5 de Noviembre. Participaron las Prof. Lic. en TO Marta Suter; TO Milagros Demiryi y Graciela Fernandez.
- Participación en el 5<sup>th</sup>. Internacional Congress of Neuropsychiatry, los días 3 al 5 de Septiembre del 2003 en Buenos Aires. Participó la Prof. Marta Suter.
- Participación en el X Congreso Internacional de Psiquiatría, los días 21 al 24 de Octubre del 2003 en Buenos Aires, participaron representando a la UNQ los Prof. Marta Suter y Adriana Arqueros en la presentación del libro Rehabilitación en Psiquiatría; y las Prof. Cristina Chardon y Mariel Pellegrini con la presentación del trabajo "La calidad de vida en la tercera edad ¿una responsabilidad compartida?"
- Participación en el VIII Congreso Brasileiro de Terapia Ocupacional, V Congreso Latinoamericano de Terapia Ocupacional, 2 al 6 de Junio. Participó la Prof. Marta Suter en la reunión de carreras de Terapia Ocupacional Latinoamericana y en la Reunión de CLATO - Confederación Latinoamericana de Terapia Ocupacional.
- Participación en el VI Congreso Nacional de Terapia Ocupacional "Controversias al sur del continente: diversidad, integración y complejidad". Organizado por la Asociación Argentina de Terapeutas Ocupacionales. Del 10 al 13 de Septiembre. Participaron la Prof. Marta Suter y Milagros Demiryi en la presentación nacional de carreras de Terapia Ocupacional; la Prof. Mariel Pellegrini en la presentación del trabajo Terapia Ocupacional y Calidad de Vida.
- Participación en RUEDES (Red Universitaria de Educación Especial) en Buenos Aires.
- Participación en la Jornada " Discapacidad y genética, un enfoque interdisciplinario". Organizado por la Carrera de Terapia Ocupacional y la Comisión de Egresados de la Carrera de Terapia Ocupacional de la UNQ. 17 de mayo de 2003.
- Il Jornada para personas discapacitadas, Organizada por la Municipalidad de Quilmes y Carrera de Terapia Ocupacional. 30 de agosto de 2003.

En relación a la formación de postgrado, se llevaron a cabo las actividades que se detallan a continuación:

- Residencia en Terapia Ocupacional de la Provincia de Buenos Aires.  
Se continúa colaborando ad-honorem para la elaboración de los exámenes de Admisión - La Plata.
- Residencia en Terapia Ocupacional de la Ciudad de Buenos Aires.  
Se continúa colaborando ad-honorem para curso de Terapia Ocupacional en Comunidad.

Dentro del ámbito de las prácticas profesionales, se continúa con una oferta de 125 instituciones para las Prácticas Profesionales II, III, IV V y VI en el Gran Buenos Aires, Capital Federal, La Plata y el interior del país.

Durante el 2002, se realizaron los siguientes Programas de Extensión:

- Continúa el programa "Taller para la Tercer edad, llevado a cabo por la Prof. T.O. Silvia Berezin y alumnos de la carrera incorporado a la Secretaría de Extensión.
- Continúa el programa "Taller de Construcción de Juegos y Juguetes", llevado a cabo por la Prof. T.O. Mariel Pellegrini y alumnos de la Práctica Profesional VI.
- Se continúa participando en "GLARP" (Grupo Latinoamericano de Rehabilitación Profesional).
- Se continúa colaborando ad-honorem en el programa de Tutorías, las Prof. Silvia Berezin, Adriana Arqueros, Mariel Pellegrini y Andrea Gaviglio.
- Programa para Familiares de personas con enfermedad de Alzheimer, Prof. Mariel Pellegrini y Andrea Gaviglio, con la participación de alumnos de la carrera. Participaron familiares de Capital Federal y Gran Buenos Aires.
- Programa de Evaluación, Orientación y Colocación Laboral de Personas Discapacitadas, llevado a cabo por la Prof. María Esther Fernández con alumnos de la Práctica Profesional V, con convenio de la Dirección del Discapacitado de la Municipalidad de Quilmes.
- Programa de Huerta Orgánica para la población del Partido de Quilmes, como programa comunitario, llevado a cabo por la Prof. María Esther Fernández y alumnos de la Práctica Profesional V en la UNQ.
- Participación en el curso para "Acompañante Terapéutico" en La Plata Septiembre del 2003.

En lo que a investigación se refiere, se aprobó en Abril del 2003 el Proyecto "Salud, Calidad de Vida y Tercera Edad", siendo dirigido por Marta Suter, codirigido por María Cristina Chardon, e integrando por Mariel Pellegrini, Silvia Berezin, María de los Milagros Demiryi, Leda Dota y María Soledad Piatis (esta en calidad de becaria).

Finalmente, se realizaron dos presentaciones a congresos:

"La calidad de vida en la tercera edad ¿una responsabilidad compartida? Dra. Chardon, Lic. Pellegrini en Mesa Redonda: "Comunidad, Salud mental y Calidad de Vida", en el 10º Congreso Internacional de Psiquiatría, Bs. As. Swl 21 al 24 de Octubre del 2003-12-04.

Primeras Jornadas para la Tercera Edad de la UNQ. Con el objetivo de promover la formación de una Red de Adultos Mayores del Sur.

### **3.3 LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN SOCIAL**

Durante el año 2003, la Carrera en Comunicación Social complementó los estudios con la realización de prácticas profesionales mediante el sistema de pasantías, a las que los estudiantes acceden mediante convocatorias abiertas.

Asimismo, los profesores asistieron a congresos y seminarios de la especialidad y se continuó brindando servicios y realizando transferencia a entidades de la comunidad.

La Carrera mantuvo el convenio de pasantías con el Ministerio de Desarrollo Social de la Nación, mediante el cual 4 alumnos pudieron insertarse en ese ámbito. También se renovaron los convenios con "Convergencia Latina" y con "Diario Popular". Las convocatorias a postulaciones para pasantías son públicas para todos los

estudiantes de la Licenciatura y se informan a través de la cartelera de la Carrera de Casa 9 y de la lista "todoscs@unq.edu.ar".

Asimismo, 15 alumnos se incorporaron al proyecto Videoteca especializada en Producción y trabajo en Argentina", que coordina el Profesor Alfredo Alfonso.

Los Profesores Alejandro Kaufman, María Sonderegger, Nancy Diaz Larrañaga y Sara Pérez dictaron Seminarios de Posgrado en el marco de convocatorias propuestas por la Carrera y organizadas por el Vicerrectorado de Posgrado.

La asignatura Seminario y Taller de Prensa Escrita I, que imparte el profesor Germán Rodríguez, editó artículos con motivo de la realización de las Jornadas del Doctorado en Ciencias Sociales.

La dirección de la carrera organizó el Ciclo de Conferencias sobre la Investigación Periodística en Argentina, con la participación de destacados referentes del campo de nuestro país como María Seoane, Daniel Santoro, Eduardo Anguita, Miriam Lewin, Susana Viau y los Profesores Germán Rodríguez, Miguel Bonasso y Martín Becerra.

El Taller Permanente de Producción Radiofónica que imparte el profesor Oscar Bosetti continuó con el acuerdo que permitió difundir producciones de los alumnos en los siguientes medios:

- Radio América, sábados de 23 a 24 horas, programa "Testimonios".
- Radio Nacional: lunes a viernes de 22 a 24 horas, programa "Raíces".
- FM Faro de Radio Nacional, domingos de 8 a 10 horas, programa "El mirador del Faro".
- FM Espacio de Lanús, sábados de 10 a 13 horas.
- FM Sur de Quilmes, viernes de 18 a 19 horas.

La Carrera de Comunicación Social mantuvo el convenio con la dirección de FM Faro de Radio Nacional de la República Argentina para la emisión de un ciclo titulado "El mirador del Faro". El mismo que se emite los domingos de 8 a 10 horas y es producido y conducido por estudiantes de la Licenciatura, con la coordinación de los profesores de la cátedra.

El Seminario y Taller de Periodismo Digital ha desarrollado el portal Infocom, coordinado por el profesor Guillermo López. La página web muestra noticias locales y nacionales producidas y editadas por alumnos de los talleres de periodismo gráfico y digital. Asimismo en el Portal, estarán dispuestos trabajos académicos de docentes y alumnos de la Carrera, enlaces a sitios de interés e información sobre eventos, congresos y actividades relacionadas a estudiantes y graduados en comunicación. Los encargados de la producción de los contenidos del portal son los estudiantes de los talleres de Periodismo Digital y de Prensa Escrita. La dirección del portal es: <http://www.unq.edu.ar/comunicacion/infocom/>.

El Seminario y Taller de Producción Audiovisual I desarrolló la cobertura fílmica de las Jornadas para la Tercera Edad, organizada por la carrera de Terapia Ocupacional.

El Seminario y Taller de Producción Audiovisual I desarrolló la cobertura fílmica de las Jornadas de la carrera de Música Electroacústica, organizada por la carrera específica.

El Taller Permanente de Periodismo Televisivo produjo 12 programas del nuevo ciclo de televisión de la UNQ, Fuera de Foco, integralmente realizado por los alumnos, bajo la coordinación del Profesor Alfredo Alfonso y los ayudantes técnicos Néstor Daniel González y Alejandra Nicolosi.

Durante todo el año la Carrera siguió realizando el programa televisivo "A ciencia cierta... desde las orillas", cuya producción integral es desarrollada por los alumnos de los Talleres de Producción Audiovisual I y II, y por el Seminario Permanente de Producción Televisiva.

La Carrera y el Colegio La Victoria firmaron un convenio por la prestación servicios y transferencia en materia audiovisual vinculado con la formación de los alumnos del Colegio.

La Carrera y el Polimodal NES renovaron el convenio por la prestación servicios y transferencia en materia audiovisual vinculado con la formación de los alumnos del Colegio.

El profesor Sergio Caletti participó en el carácter de conferencista en el III Congreso de la Federación Argentina de Comunicación Social (FADECCOS).

El profesor Alfredo Alfonso participó en el carácter de conferencista en el XI Encuentro de la Federación Latinoamericana de Facultades de Comunicación (FELAFACS realizado en San Juan de Puerto Rico.

El profesor Alfredo Alfonso fue designado para integrar la Comisión que tuvo la tarea de desarrollar la reforma de los Estatutos de la Asociación Latinoamericana de Investigadores de la Comunicación, ALAIC. Las reuniones se llevaron a cabo en Guadalajara, México.

El profesor Martín Becerra fue conferencista en el V Congreso de Comunicación de la Red de Carreras y Facultades de Comunicación y Periodismo de la República Argentina, en agosto, en la ciudad de Morón. Asimismo, el profesor Martín Becerra fue conferencista del lanzamiento de la Veeduría de Medios de Comunicación de la República Argentina en la ciudad de Córdoba.

El Seminario y Taller de Producción Audiovisual II desarrolló el seminario sobre Filosofía del Documental con la presencia de los teóricos: Cristian Jure y Fernando López.

Los profesores María Sonderegger, Rodolfo Brardinelli, Germán Rodríguez, María Rosa del Coto, Alejandro Kaufman, Oscar Bosetti, Guillermo López y Miguel Bonasso participaron de foros científicos, académicos y profesionales presentando ponencias, artículos y trabajos complementarios de su actividad docente.

### **3.4 LICENCIATURA EN EDUCACIÓN**

La Dirección de la Carrera organizó una lista de Discusión para los alumnos y los graduados de la Carrera de Educación –modalidad presencial - de la Universidad Nacional de Quilmes denominada list-educacion@unq.edu.ar. La función de la lista es tener una vía de comunicación constante que no abarque únicamente cuestiones académicas de la carrera sino también brindarles información sobre actividades desarrolladas en otras instituciones acordes con las incumbencias profesionales de la carrera.

La Carrera Licenciatura en Educación junto con la Embajada de Canadá en Argentina, el Centro Cultural Canadá-Córdoba, la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba y la Unión de Educadores de la Provincia de Córdoba (UEPC) organizaron el Seminario-Taller "Social inclusion, communities and education" Córdoba, Argentina 10, 11 y 12 de abril de 2003. Se contó con exposiciones de especialistas tales como: Dr. Joseph Farrell. Director. Comparative, International and Development Education Centre. Universidad de Toronto. Ontario Institute for Studies in Education, John Hindle, B.Ed. Business and Learning Technologies Coordinator. Ottawa-Carlton District School Board, Dr. Sam Lanfranco, Chair, SASIT School of Analytic Studies and Information Technology. Universidad de York y Dr. Daniel Schugurensky. Assistant Professor, Department of Adult Education, Community and Counselling Psychology Universidad de Toronto. Ontario Institute for Studies in Education.

Como parte de las actividades de los especialistas en Buenos Aires se organizó en la UNQ la conferencia: "Teorías y Prácticas para la formación de los docentes en el uso de las Nuevas Tecnologías La experiencia de Canadá" a cargo del Prof. JOHN D. HINDLE Consultor Principal de Tecnologías de Enseñanza y Negocios en el Ottawa Carleton District School Board (OCDSB), Distrito escolar en la capital de Canadá.

La Carrera de la Licenciatura en Educación de la UNQ conjuntamente con el Departamento de Educación de la Universidad Nacional de Luján, el Departamento de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata, el Departamento de Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, la Carrera de Educación de la Escuela de Humanidades de la Universidad Nacional de General San Martín, la Carrera de Ciencias de la Educación de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional del Centro de

la Provincia de Buenos Aires y la Licenciatura en Educación del Instituto del Desarrollo Humano de la Universidad Nacional de General Sarmiento organizaron las Primeras Jornadas de Facultades, Escuelas y Departamentos de Educación de la Ciudad y la Provincia de Buenos Aires "CAMPO PROFESIONAL Y COMPROMISO SOCIAL DE LAS CARRERAS DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y SUS GRADUADOS" realizadas en la Facultad de Filosofía y Letras (UBA) el día 22 de Agosto de 2003 y en el Centro Regional General Sarmiento (UNLU) el día 23 de Agosto de 2003. Además de la asistencia de docentes, graduados y estudiantes de la carrera, un número significativo de ellos, se desempeñaron en la coordinación de las mesas temáticas de discusión. Como producto de las jornadas aparece la necesidad de consolidar una red de estudiantes y graduados de las Facultades, Escuelas y Departamentos de Educación participantes para intercambiar y discutir aspectos relacionados con las incumbencias profesionales del graduado, planes de estudios de las carreras de educación que brindan las instituciones universitarias, inserción laboral, entre otros. Para ello, se armó la lista de discusión red-educacion@unq.edu.ar, lista de discusión coordinada por la Dirección de la carrera y el graduado Lic. Walter Campi

El sábado 31 de mayo de 2003 se llevó a cabo el *"I Congreso de Lugar por la Educación Argentina: Escuelas que Educan a pesar de todo"*. En el mismo participaron en la organización y coordinación de las mesas de trabajo docentes, graduados y estudiantes de la carrera de Educación

Modificación del Anexo I del Plan de Estudios perteneciente al Ciclo Superior Licenciatura en Educación RESOLUCION (CS) N°: 123/03 para obtener la validez nacional del título del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Los cambios realizados no son de ningún modo estructurales sino que tenía como objetivo cumplimentar por un lado, con el trámite de reconocimiento oficial y validez nacional de título y alcances ante la Secretaría de Políticas Universitarias, tal cual lo exige la Ley de Educación Superior y por el otro, tener un plan de estudios que no tenga problemas de comprensión tanto para los alumnos de la carrera como para los futuros ingresantes.

Se ha iniciado el expediente 827-0707 para la firma del convenio marco entre la Universidad Nacional de Quilmes y la Fundación Luminis. Esta última es una entidad sin fines de lucro que se propone como misión realizar actividades en beneficio de la comunidad apoyando iniciativas relacionadas con la educación, las ciencias, las humanidades y, con la promoción social.

Entre los programas más importantes que desarrolla la Fundación se destacan:

**Programa para el Mejoramiento de la Calidad de la Formación Docente** destinado a fortalecer a los Institutos de Formación Docente de la región II de gestión estatal y privada de la Región II de la Provincia de Buenos Aires (Almirante Brown, Avellaneda, Lanús, Quilmes y Lomas de Zamora). Tanto en el diseño del programa como en las etapas de implementación y evaluación participan docentes de la carrera: Dr. Mariano Narodowski, Lic. Ricardo Baquero y Lic. Laura Manolakis.

**Proyecto Formador de Formadores** que tiene como objetivo otorgar becas de formación para la realización de licenciaturas, maestrías y doctorados en educación en instituciones académicas de excelencia de la Argentina. Tres graduados destacados de la carrera que están realizando estudios de postgrados en la Universidad de San Andrés están recibiendo subsidios de esta Fundación.

En el transcurso del año 2003, se han presentado y aprobado por Resolución de Consejo Departamental siete seminarios de investigación de alumnos de la carrera representando la mitad de ellos:

"El ingreso a la Universidad. El fracaso en el eje de lengua: aspectos curriculares" de Graciela Sánchez y "El ingreso a la Universidad. El fracaso en el eje de matemática: aspectos curriculares" de Marina Santángelo dirigidas por el Dr. Claudio Amor

"Los libros de lectura de los autores de novelas semanales (1920-1935) entre el discurso didáctico y el discurso de la ficción" de Marta Reggi y "La revista PBT (Buenos Aires 1904-1918): La prensa masiva y la formación de lectores en comienzos del siglo XX" de Rafael Tarnoski dirigidos por Margarita Pierini

"Algo más que detalladas declaraciones universales... La escuela y la construcción de un espacio de responsabilidad compartida" de Elsa Aubert dirigido por Luisa Ripa Alsina.

"Organización y Gestión en Cooperativas de Empresas Recuperadas" de Patricia Denis y "Las prácticas educativas no formales y la acción colectiva como contexto de aprendizaje en una organización de trabajadores desocupados" de Diego Maman. Ambas dirigidas por Marcelo Gómez.



Asimismo, es importante señalar que se han defendido cinco trabajos dirigidos por el Prof. Roque Dabat: "Los usos pedagógicos del correo electrónico: los componentes afectivos" de Sergio Dalbessio; "Formación de profesores de nivel inicial: entre la formación y el trabajo. Los dilemas de las prácticas y las residencias y las posibilidades innovativas" de Mónica Fernández; "Las aplicaciones pedagógicas posibles del correo electrónico en el diálogo individual" de Cintia Reta; destacando especialmente el realizado por el graduado Lic. Walter Campi "Los problemas pedagógicos de los diseños grafoelectrónicos para la enseñanza. Análisis y elaboración de productos materiales para la educación on-line" y el de la graduada Maricella Ballatore "El alumno virtual: agente principal de la educación universitaria a distancia" que obtuvieron la recomendación de Tesina por el tribunal evaluador por la calidad de los trabajos presentados.

El miércoles 27 de agosto fue invitado el Sr. Marcelo Caldano para exponer a los alumnos de la carrera la experiencia alternativa de la Escuela de Gestión Comunitaria 'Olga Cossettini' de la provincia de Córdoba, Argentina. Es importante destacar que tanto el contacto como la actividad fue desarrollada como parte del seminario de investigación "Escuelas cooperativas en Argentina" de la alumna avanzada María Lujan Báez dirigida por el Dr. Mariano Narodowski

El Lic. Ricardo Baquero obtuvo el subsidio PICT 2003 de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica por el proyecto "Análisis de experiencias alternativas en el abordaje del fracaso escolar masivo en el conurbano bonaerense".

Un grupo de estudiantes han elaborado los instrumentos metodológicos para realizar un relevamiento con el objeto de indagar la inserción de los graduados de educación de la UNQ. El trabajo cuenta con el asesoramiento del Prof. Marcelo Gómez y la coordinación de la dirección de la carrera de acuerdo a lo planteado en el Plan Estratégico. Realizar un estudio del trayecto profesional de los egresados tiene como objetivo tener un diagnóstico y establecer estrategias orientadas a la discusión de la formación que brinda la UNQ y su relación con la inserción laboral y propuestas de formación de posgrado y formación permanente. El mismo se llevara a cabo en los meses de enero y febrero.

Los docentes de la carrera han publicado libros y numerosos artículos con referato en revistas de divulgación científica a nivel tanto nacional como internacional, entre los más importantes se pueden destacar:

Mariano Narodowski, Diálogos sobre educación, Prometeo, Buenos Aires, 2003 (en prensa).

Mariano Narodowski, (comp.) Sociedad y educación en Iberoamérica, Cuadernos de la OEI, Madrid, 2003 (en prensa)

Mariano Narodowski & Milagros Norez "Searching for "Neoliberal" Education Policies: A Comparative Analysis of Argentina and Chile." In Ball, S. Fischmann, C & Gvirtz, S. Crisis and Hope: The Educational Hopscotch of Latin America, Routledge, New York, 2003.

Mariano Narodowski y Claudio Amor (comps) Problemas de Justicia Educacional, Prometeo 3010, Buenos Aires, 2003 (en prensa).

Mariano Narodowski (con la colaboración de Laura Manolakis) Infancia, modernidad y educación, Barcelona, Universidad de León, 2003

Ricardo Baquero, "De Comenius a Vigotsky o la educabilidad bajo sospecha" en Graciela Frigerio y Gabriela Diker (Comp.) INFANCIAS Y ADOLESCENCIAS. Teorías y experiencias en el borde La educación discute la noción de destino, Bs As.: CEM- Noveduc. Colección Ensayos y Experiencias, 2003.

Ricardo Baquero, 'Educabilidad en contexto. La ZDP y las intervenciones psico-educativas.', Psicosalud, Revista Electrónica.

Pablo Scharagrodsky, "Los muros escolares tienen la palabra. Un análisis de los graffitis, los carteles y los murales actuales en la escuela argentina". En Revista Universidad de Medellín, N° 76, julio - diciembre. 2003. Páginas 45-60.

Pablo Scharagrodsky, "El Scouting en la Educación Física Bonaerense Argentina o acerca del buen encauzamiento varonil (1914-1916)". En Revista Mora, Facultad de Filosofía y Letras. Buenos Aires. (Aceptado para el N° IX, Diciembre 2003).

Laura Manolakis, Pablo Scharagrodsky y Eduardo Gosende, "La Educación Física en los manuales y textos escolares (1880-1930) Análisis de las categorías de Género, Espacio-Tiempo y Nacionalidad". En Revista Mexicana de Género. 2003. Aceptado (en prensa).

Rubén Cervini; "Diferencias de resultados cognitivos y no-cognitivos entre estudiantes de escuelas públicas

y privadas en la educación secundaria de Argentina: Un análisis multinivel.” Education Policy Analysis Archives, 11(5). (2003)

Rubén Cervini, “Relaciones entre Composición escolar, Proceso escolar y el Logro en Matemática del nivel Secundario en Argentina - Un modelo de tres niveles” Revista Electrónica de Investigación Educativa, vol. 5(1). (2003)

Rubén Cervini, “La eficacia educativa del sector público - El caso de las escuelas secundarias técnicas en Argentina” Revista Latinoamericana de Estudios Educativos, vol. XXXIII, núm. 3, pp. 55-95. Centro de Estudios Educativos, México. (2003)

Asimismo, los docentes han participado exponiendo trabajos en congresos, jornadas, seminarios y conferencias tanto en el país como en el exterior. A modo de ejemplo podemos indicar la participación al VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación México, 51º International Congress of Americanists. Universidad de Chile, III Congreso de Investigación Educativa organizado por la Universidad Nacional de Comahue, 1º Encuentro Regional para Profesionales de la Educación Mar del Plata, entre otros.

La Dirección de la Carrera elaboró un proyecto para la implementación del Profesorado en Educación a partir de la demanda de graduados y estudiantes de la carrera desde 1991. El profesorado está orientado al ejercicio de la docencia en los niveles Polimodal y Superior no universitario del Sistema Educativo y a la planificación, conducción y evaluación de los procesos de enseñanza – aprendizaje de estos niveles.

### **3.5 LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN HOTELERA**

La oferta académica de la carrera incluyó el dictado de 49 cursos en los 2 cuatrimestres, además de los cursos correspondientes al área de idiomas. Esta oferta implicó la coordinación intradepartamental, con la inclusión de cursos de otras carreras del Departamento, y la apertura de cursos propios a la carrera de Comercio Internacional, interdepartamental con cursos compartidos con el departamento de Ciencia y Tecnología, y con la ampliación de la oferta de cursos de la Universidad Virtual Quilmes para los alumnos de Administración Hotelera.

Se incorporaron software específicos de la actividad, que permitieron completar las necesidades de aplicaciones tecnológicas en turismo y hotelería en la oferta académica de la carrera: renovación del acuerdo con Amadeus (sistema de reservas global), acuerdo con la empresa Turismática S.A (software para Agencias de Viajes), y acuerdo con la empresa Actual Soft (software de gestión hotelera). Los 3 programas se encuentran instalados en la UNQ. sin costo alguno para la Universidad.

Se contó con la presencia de invitados especiales, que participaron en clases abiertas para los alumnos de la carrera: Sres. Luis Barbieri, Jose A. Tasello (aspectos impositivos en Pymes), Pedro Ellis (gestión hotelera), Jorge Mosquera (sociedades), Celina Selvas (seguros), Héctor Polla (tablero de comando), Lic.Ferrarós (relaciones industriales).

Otras actividades realizadas:

Inicio de la investigación aplicada “Diagnóstico Tecnológico de las empresas turísticas”, con docentes y alumnos de la carrera, en coordinación con la Fundación Turismo & Tecnología y la Asociación de Operadores de Turismo.

Conferencia “Sistemas de gestión de la calidad como variable competitiva en turismo y hotelería”, a cargo de especialistas de Iram.

Congreso: I Congreso Virtual Iberoamericano y II Congreso Argentino de competitividad de empresas y destinos turísticos”, en conjunto con la Fundación Turismo para Todos. 1 al 31 de octubre. Con la presentación de ponencias de docentes de la carrera.

Premio: “Turismo para Todos”, a la innovación en turismo 2003. Implementado en el marco del Congreso.

Expo-Taller. 2003. Presentación de 20 proyectos de negocios elaborados por alumnos de la carrera en la marco de la asignatura taller de Integración. Algunos de estos proyectos se encuentran en etapa de implementación.

Dictado del Seminario de posgrado: Circuitos Turísticos: el andar como forma de habitar la ciudad", (noviembre), en conjunto con la carrera de Comercio Internacional.

Se firmaron durante 2003, 18 nuevos acuerdos con empresas del sector para la realización de pasantías: Hotel Argentina La Plata, Rest. Como el 12, Consutlora IBC, Rest. del Pecar, Fundación Turismo y Tecnología, Hotel Caesar Park Bs.As., Hotel Crespo, Hotel del Rey, Hotel La Plata, Hotel la Posada, Hotel Lancaster, Hotel Sunset Bariloche, Howard Johnson Belgrano, Howard Johnson Inn Corregidor, Hotel Intercontinental Bs.As., Sheraton Bs.As. Hotel & Convention Center, Sodexo Argentina, Hotel del Comahue. Durante el período realizaron pasantías 278 alumnos, cubriendo un total de 33.532 horas.

Diseño y programación del Sistema de Gestión de Pasantías de la carrera.

Diseño y programación del Portal de Pasantías.

Publicación de artículos de docentes de la carrera en Revista y Libros del Centro de Estudios e Investigaciones en Turismo.

### **3.6 LICENCIATURA EN COMERCIO INTERNACIONAL**

Durante el período 2003 se realizaron los siguientes eventos académicos:

Seminario de Marketing Internacional y Comercio Exterior "Prepararse para Exportar". 18 de junio. Auditorio de la UNQ

1ª Encuentro Empresarial de Negocios Internacionales Universidad Nacional de Quilmes - Universidad Nacional de Lomas de Zamora "La universidad se acerca a las empresas". 1º de diciembre. Salón Auditorio de la UNQ

Ciclo de Conferencias coorganizado con la Agregaduría Cultural de la Embajada de Francia:

"Mundialización de la economía y crisis financiera: el caso Enron". Expositor: Dominique Phlion (Universidad París IX). 20 de junio. Auditorio de la UNQ.

"Crisis de los Estados Nacionales y soberanía monetaria" Expositor: Bruno Theret (Universidad París IX). 7 de noviembre. Sala de seminarios de la UNQ

"Moneda: entre la violencia y la decepción". Expositor: André Orlean (Universidad Politécnica de París). 25 de noviembre. Sala de seminarios de la UNQ

Conferencia "Globalización: nuevos escenarios económicos, políticos y culturales " Expositor: Lic. Alejandro Dabat. Universidad Autónoma de México. 26 de mayo. Auditorio de la UNQ.

Conferencia "El valor de marca-ciudad como factor de competitividad territorial" Expositor: Lic. Jorge Hucks. Director de Geoallianz - consultora de negocios internacionales- 31 de octubre. Sala de seminarios (UNQ)

En cuanto a vinculación y transferencias las principales iniciativas fueron

Organización y dictado del "Curso de Comercio Exterior" dirigido a empresarios Pymes de la Municipalidad de Florencio Varela (30 horas) solicitado por el Instituto de Desarrollo Local.

Organización y dictado del "Curso de Formulación de Proyectos de Inversión" dirigido a empresarios Pymes de la Municipalidad de Florencio Varela.(15 horas). solicitado por el Instituto de Desarrollo Local.

Acuerdo con la firma NOSIS para la cesión y uso gratuito de estudiantes y docentes de la carrera del software EXInet, herramienta de consulta para exportaciones e importaciones que permite el acceso a información calificada del mercado exportador, de competidores, nuevos clientes y proveedores y detectar necesidades y oportunidades para ofrecer productos.

## 4. CICLOS SUPERIORES DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA.

Durante el 2003, la docencia de las distintas carreras del Área de Ciencia y Tecnología, dictó 292 cursos distribuidos de la siguiente manera:

Carrera	Semestre 1	Semestre 2	Total Anual
Diplomatura en Ciencia y Tecnología	78	96	174
Licenciatura en Biotecnología	15	15	30
Ingeniería en Alimentos	16	16	32
Ingeniería en Automatización y Control Industrial	16	15	31
Arquitectura Naval	12	13	25
<b>Total</b>	<b>137</b>	<b>155</b>	<b>292</b>

Los integrantes del Departamento realizaron 98 presentaciones a Congresos, 71 en nuestro país y 27 en el exterior. Asimismo, se participó en la organización de 7 eventos científicos, y se dictaron 21 conferencias en Reuniones científicas.

Se publicaron 65 trabajos en revistas científicas, 1 capítulos de libros. Se participó, además de numerosas actividades de extensión vinculadas al ámbito de la Salud, la Educación y los alimentos.

Se efectuaron 17 viajes al exterior, de los cuales 3 respondieron a invitaciones para participar en Congresos y Seminarios y 14 a visitas científicas (pasantías y cursos).

Los docentes e investigadores del Departamento de Ciencia y Tecnología dirigieron el trabajo de formación para 35 tesis de doctorado, 9 tesis de licenciatura, 21 becarios, 18 seminaristas de investigación y 6 trabajos finales.

Se participó en la organización y dictado de 15 cursos de postgrado, maestrías y doctorados.

### 4.1 LICENCIATURA EN BIOTECNOLOGÍA

El ciclo superior de la Carrera Licenciatura en Biotecnología mantiene una estructura estable en su plantel de profesores y de asignaturas desde la reforma curricular de 1997.

Desde esa fecha comenzó un proceso de mayor integración entre las diferentes áreas de la Carrera y también entre las dos orientaciones, de manera de lograr que, "lo básico o molecular" sea parte importante de los bioprocesos, como requiere la biotecnología actual. Es decir, tratar de lograr una mayor integración entre las diferentes disciplinas, de manera de ofrecer una formación unificada de los desarrollos y de la producción biológica.

La enseñanza en la Licenciatura está basada especialmente en la labor de docentes-investigadores de la Universidad Nacional de Quilmes.

Queremos destacar que a pesar de las dificultades presupuestarias se continuaron mejorando y actualizando las asignaturas que constituyen el esquema básico y "tradicional" de la Carrera, a saber, Genética Molecular, Ingeniería Genética e Ingeniería Genética Aplicada, Biología Celular y Molecular, Bioquímica de Macromoléculas, etc. Se destacó la experiencia, ya clásica, de la enseñanza de Bioquímica II de manera combinada entre presencial y virtual.

La nueva asignatura Seminarios de Investigación, que comenzó a dictarse a mitad del año 2000, continuó a lo largo de este año, con la presentación de los trabajos realizados por los estudiantes ante los jurados correspondientes, la mayor parte de ellos lo presentaron como Tesis de Licenciatura. Constituyen una excelente formación para los futuros profesionales por su inicio a la investigación científica que hoy es requerida por cualquier actividad profesional. Es una orientación o actividad que se está realizando en las principales universidades del mundo en función de los cada vez mayores desafíos de competitividad que necesitan los profesionales en las economías del conocimiento.

Se dictaron nuevas materias con el fin de integrar desarrollos básicos con procesos tecnológicos. Por ej. Biocatalizadores en la Industria, Producción de Proteínas Recombinantes, Virología Aplicada, etc. Se ha continuado con el dictado de la materia como curso corto: Bioinformática y, por la importancia de la misma en la formación actual del biotecnólogo, se organizó un segundo curso que se dictará el año próximo.

En el segundo cuatrimestre hemos debido suspender el dictado de materias ligadas al área de Bioprocesos (p. Ej. Bioprocesos II) debido a la carencia de un suficiente número de alumnos para su dictado. Será necesario volver a informar a los estudiantes sobre la importancia de estas materias para su formación y posible salida laboral en nuestro país. La materia Biodepuración y Biorremediación, por ejemplo, permite a los estudiantes tener una visión y formación sobre la aplicación de la biotecnología en temas del medio ambiente.

A pesar de las serias dificultades presupuestarias de este año, especialmente para los insumos que se deben pagar en dólares, se continuó con la realización de una elevada proporción de trabajos prácticos, necesarios para la formación del futuro profesional y para el crecimiento de los grupos de investigación.

Una de nuestras preocupaciones es la de lograr una mejor inserción de los Licenciados en el ámbito laboral. En este sentido se ha avanzado en contactos con empresas para realizar pasantías laborales y reuniones para definir las necesidades de profesionales para el sector productivo. Al mismo tiempo se continuó difundiendo y apoyando la generación de emprendimientos productivos por parte de estudiantes avanzados y de jóvenes profesionales, junto a las direcciones correspondientes de la Universidad.

## **4.2 INGENIERIA EN ALIMENTOS**

Durante el transcurso del año 2003 se puso en marcha la planta elaboradora de sopa concentrada enlatada que permitió la completa capacitación de los alumnos de la Carrera en un ámbito productivo real de todos los aspectos a los cuales estarán sometidos en su desempeño profesional como ser aspectos legales, montajes y puesta a punto de equipos, selección de personal, formación de equipos de trabajo, supervisión de personal, logística, control de calidad, relaciones públicas y todos los aspectos administrativos de la misma.

El funcionamiento de la planta en todos sus aspectos fue implementado y supervisado por alumnos o recientes egresados, que respondieron al desafío en forma brillante y alcanzando en su pico de producción 4,8 Tn/día de producto equivalentes a 60.000 platos de sopa diarios destinados a los sectores mas desprotegidos de la República Argentina.

Debemos destacar que tipo de capacitación profesional es única en su tipo en el país. Se presentó el proyecto ante distintos organismos y organizaciones con el fin de reproducir la experiencia en otras partes del país y del exterior.

Se inició el proceso de acreditación por parte de la CONEAU habiéndose completado las primeras etapas del mismo correspondientes a la carga de información en el sistema y las autoevaluaciones de la Carrera y la Unidad Académica, restando el informe de los pares evaluadores que se realizará en los primeros meses del 2004.

El cambio de plan de estudios aprobado el año pasado e implementado a partir del primer cuatrimestre del 2003 permitió ordenar la oferta académica lo que redundó en una más eficiente administración de recursos por parte de la UNQ y se eliminaron los impedimentos formales que demoraban la finalización de los estudios por parte de los alumnos.

Capitulo aparte merece el reconocimiento que se ha obtenido del sector productivo nacional de nuestros alumnos y egresados que ha permitido la incorporación como pasantes o en forma efectiva de los mismos siendo su índice de ocupación laboral en el área casi total.

Durante el año 2003 se graduaron 17 alumnos de los cuales 6 realizaron sus trabajos finales en la modalidad de Pasantía Calificada en empresas productivas, 7 en la modalidad Proyectos de Ingeniería que incluían el estudio y desarrollo de nuevos productos alimenticios y 4 trabajos de Investigación notándose un importante aumento en el nivel profesional de los mismos.

Se organizó un curso curricular intensivo de grado en el ámbito de la AUSAL sobre “Industrias de los productos grasos” que contó con el apoyo y colaboración de ASAGA (Asociación Argentina de Grasas y Aceites) al que concurrieron alumnos y docentes de las Universidades miembros con un notable éxito del mismo y excelente calificación. Dicho curso se repetirá anualmente.

Se continuó con el desarrollo de las tareas de investigación iniciadas en el 2002 presentando 8 trabajos en Congresos Nacionales y 3 en Congresos Internacionales participando en los mismos tanto con presentación de pósters como exposiciones orales. Han sido enviados para su publicación en revistas internacionales sobre temas específicos referendados 3 trabajos, estando un cuarto próximo a ser presentado, y se han publicado 2 trabajos de divulgación en revistas nacionales.

### **4.3 INGENIERÍA EN AUTOMATIZACIÓN Y CONTROL INDUSTRIAL**

Se conformó la comisión de programación del XIX Congreso Argentino de Control Automático a realizarse en 2004 habiendo sido nombrado Aníbal Zanini como presidente de dicha comisión.

Se acordó un proyecto de transferencia tecnológica con la firma Siderar para el “Modelo de un Línea de Galvanizado de Chapas”. En este proyecto participan Virginia Mazone, graduada de nuestra carrera, y Mónica Kudzu, alumna. Grado de avance: se ha concluido la primera etapa. Se espera finalizar para mediados de 2004.

Se presentaron y defendieron los siguientes Proyectos Fin de Carrera:

Montaje de una Sala de Cocimiento de una Cervecería en Guatemala. Autor: Martín Hauszler. Director: Carlos Horny. Supervisor: Aníbal Zanini.

Sistema de Levitación Magnética. Autores. Diego Palmieri, Martín Pucci. Director: Aníbal Zanini.

Automatización Planta Super Sopa. Autor: Alejandro Tognetti. Director: Roberto Saco.

Técnicas para la Actuación de una Mano Ortopédica. Autores: Roberto Otero, Fabián Sanfilippo. Director: Roberto Saco.

“Control de oscilaciones en el posicionamiento de carga para grúas industriales”. Tesista: Esteban Kemerer. Director: Roberto Saco.

“Instalación y puesta en marcha de una planta de fabricación de sopa concentrada”. Tesista: Alejandro Tognetti. Director: Roberto Saco.

Presentaciones a congresos:

R. Saco, A. Zanini, C.A. Godfrid “Conexión Normalizada del Equipamiento en los Laboratorios de Enseñanza”, ICECE2003, Brasil, Marzo 2003, ST2A, N825.

Roberto Saco fue moderador en la Sesión 7E. International Conference on Engineering and Computer Education – ICECE2003. Santos – Brasil.

Viajes:

El profesor Roberto Saco viajó al Congreso Internacional sobre Educación en Ingeniería y Computación – ICECE2003. Santos – Brasil.

Conferencias:

El profesor Roberto Saco fue moderador en las Primeras Jornadas Argentinas sobre Visión Industrial. Jornadas realizadas en la Asociación Argentina de Control Automático (AADECA). Buenos Aires. Septiembre/2003.

Proyectos de investigación:

Construcción de placa de PC (ISA) para la comunicación en una red industrial con el protocolo CAN (Controller Area Network).

Desarrollo del driver y software para la recepción y envío de tramas CAN en una red industrial desde una PC en entornos Windows.

Desarrollo de programa en entorno Windows para adquisición y procesamiento de imágenes en tiempo real mediante una cámara de bajo costo tipo WebCam.

## 4.4 ARQUITECTURA NAVAL

Conjuntamente todos los profesores de la carrera contribuyeron a elaborar el proyecto de crecimiento de la carrera, denominado "*Arquitectura Naval 2007*". En el mismo se volcaron las potencialidades, posibilidades e interés del claustro para con el fortalecimiento de la Carrera y por ende su crecimiento interno. Asimismo se plantearon las alternativas más económicas para la generación de nuevas tecnologías e investigación aplicadas a la disciplina Naval.

Los profesores del área asistieron a salones náuticos Nacionales e Internacionales con el fin de actualizarse en lo que a diseño y construcción naval se refiere. Esto se ve reflejado en los contenidos de sus materias. Los salones a los que asistieron fueron: Salón Náutico Argentino, Salón de Río (Brasil), Salón de Génova (Italia), Salón de Miami (Estados Unidos) y Salón de Barcelona (España).

A principios de año se obtuvieron las licencias educativas de los siguientes programas específicos de Arquitectura Naval: *Maxsurf*, *Hydromax Hullspeed*, *Seakeeper* y *Span*. Pertenecientes a la firma *Formation Systems*, de Australia, son los soft de diseño y predicción usados por los diseñadores más importantes del país. De esta forma se potenció y actualizó la enseñanza de las asignaturas *Diseño Asistido I y II*.

Conjuntamente con la Universidad de Cádiz se está realizando un libro electrónico de *Inglés técnico Naval* cuya estructura metodológica será utilizada como actividad de aprendizaje de los alumnos de la Carrera.

Se profundizaron las relaciones con la Asociación Argentina de Ingeniería Naval (AAIN), con la Cámara Argentina de Constructores de Embarcaciones Livianas (CACEL), con el Consejo Profesional de Ingeniería Naval (CPIN) y con la Prefectura Naval Argentina (PNA).

Con la PNA, se han finalizando las gestiones para el reconocimiento de los Arquitectos Navales como profesionales responsables del diseño, construcción, reparación, remodelación, etc. de embarcaciones, según las incumbencias del título. El día 27 de octubre de se firmó el Decreto N° 970/2003 del Poder Ejecutivo Nacional, el cual modifica el Régimen de la Navegación Marítima, Fluvial y Lacustre (REGINAVE). De esta forma los egresados de la carrera Arquitectura Naval pueden desempeñarse como profesionales independientes dentro de la industria naval sin restricciones reglamentarias en contrario.

Asimismo se reanudaron las relaciones con el Departamento de Ingeniería Naval y Mecánica de la Universidad de Buenos Aires (UBA) con el fin de lograr cooperación entre ambas instituciones y acceder al uso del canal de experiencias que posee esa institución.

Dos profesores del área asistieron al *1º Congreso de Usuarios de CFX de América del Sur*, realizado en la ciudad de Florianópolis, Brasil. Esto se da en el marco del proyecto de carrera. Con lo cual la carrera pretende de lleno introducirse en la investigación y desarrollo de formas de carenas y apéndices más eficientes y a su vez enriquecer los conocimientos de los estudiantes con experimentación de bajo costo operativo siguiendo las tendencias internacionales.



En el mes de agosto la Universidad patrocinó la participación de un docente y dos alumnos de la carrera en el campeonato mundial de la categoría J/24, el que se realizó en la ciudad de Medemblik, Holanda. De esta forma se le dio gran difusión a las actividades de la Carrera y se despertó el interés de estudiantes de otras naciones en la misma.

En el ámbito de la investigación se continuó con los trabajos de investigación correspondientes al doctorado del Lic. Orlando de la Osa González, habiéndose trabajado en la "Relación entre la constante dieléctrica y el proceso de absorción de agua en materiales compuestos con fibras de vidrio y naturales", adicionalmente se concluyeron los temas relacionados con "Infusión de resina al molde con fibras naturales de yute e híbridos yute-vidrio", evaluando las variables de procesamiento para este sistema. A su vez se presentó un trabajo en el Simposio Argentino de Materiales, realizado en la ciudad de Bariloche en el mes de noviembre. Asimismo en el mes de septiembre se notificó la publicación del artículo "*Relationship between dynamic mechanical properties and water absorption of insaturated polyester and vynilester fiber composites*" en la *Journal of Composites Materials*, volume 37 issue 17.

Con referencia a servicios a terceros se concluyó el estudio de la resistencia química y térmica de tubos de PRFV empleados en la conducción de petróleo. Este trabajo se realizó para la empresa Insumos Petrolero S.A.

El *Grupo de Diseño Naval* ha comenzado a trabajar en su primer proyecto de envergadura, el que consiste en el rediseño y styling de un catamarán de 34' de eslora para el mercado nacional. En el presente trabajo participarán alumnos de la carrera con el fin de realizar prácticas de estudio de diseño previos a la obtención de su título.

Más de veinte alumnos participaron, en el Astillero de la Universidad, en el desarrollo de nuevas técnicas constructivas, con materiales de última generación, de timones y de los veleros Quantum 26', Quantum 29' y el nuevo barco Quantum 34' Magic. Asimismo se ha mantenido la participación de los alumnos dentro del Astillero a través de las materias "Taller de Arquitectura Naval" y "Práctica Profesional".

A principios del presente año se comenzó con la construcción del Quantum 34' Magic, al mismo tiempo que se continúa con la construcción y comercialización del Quantum 26' y del Quantum 29'. El Quantum 34' Magic cuenta ya con cuatro unidades entregadas/vendidas, dos de ellas para el vecino país de Chile. Cabe destacar que la construcción del Quantum 34' Magic se realiza conjuntamente con el Astillero FMA, de la ciudad de San Pedro (Bs. As.) y de esta forma se coopera con la industria naval privada.

## 5. BIBLIOTECA

### 5.1 ASPECTOS DESTACADOS DEL AÑO

Desde marzo esta disponible el acceso desde la universidad a la "Biblioteca Electrónica en Ciencia y Tecnología" de la SECyT ofreciendo alrededor de 2.000 colecciones de revistas electrónicas en texto completo.

La Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación, aprobó un proyecto que comenzará a ejecutarse el próximo año destinado a la normalización de procesos técnicos y compra de bibliografía.

La biblioteca colaboró en el "Proyecto Padrinazgo de Publicaciones Periódicas" promovido por Unired para la unificación y compilación de la bibliografía publicada en revistas argentinas enviando los registros analíticos de todos los artículos publicados en la Revista de Ciencias Sociales, Prismas, Redes y Pensamiento Universitario.

Durante el 2003 los servicios totales de la biblioteca aumentaron un 4 % con relación a 2002, totalizando 518.844. La cantidad de socios se incrementó un 20%, con respecto al total acumulado desde 1995 hasta el 2002, sumando 1.142 nuevos socios. Los préstamos a domicilio aumentaron con relación a 2002 un 45%, totalizando 65.625.

### 5.2 COLECCIÓN

Fondo bibliográfico por tipo de soporte

- Monografías: 23.316 volúmenes
  - Videos: 156
  - CD-ROM: 99
  - Disquetes: 45
  - Mapas: 21
  - Casetes: 52
  - Partituras: 17
- Publicaciones periódicas: 1.572 títulos de revistas
- Bases de datos: 1 (Biblioteca Electrónica en Ciencia y Tecnología)

Crecimiento de la colección

- Incremento de títulos del año 2002 al año 2003: 13%
- Incremento de volúmenes del año 2002 al año 2003: 10%

### 5.3 SERVICIOS

Préstamos a domicilio:	65.625
Préstamos del día:	7.522
Concurrencia en sala de lectura:	317.627
Consulta en sala de lectura:	70.046
Consultas en Internet:	128.070
Préstamos Interbibliotecarios:	
desde la Biblioteca UNQ a otras bibliotecas:	6
de otras bibliotecas a Biblioteca UNQ:	4
<b>Servicios totales:</b>	<b>518.854</b>

Personas en sala: 323.964

**Cursos de formación de usuarios:** 2 sobre el uso de bases de datos de la “Biblioteca Electrónica de Ciencia y Tecnología”

## 5.4 USUARIOS

Socios activos: 3.617  
 Nuevos socios: 1.142  
 Número total de socios (1995-2003): 6.785

### Socios por categoría

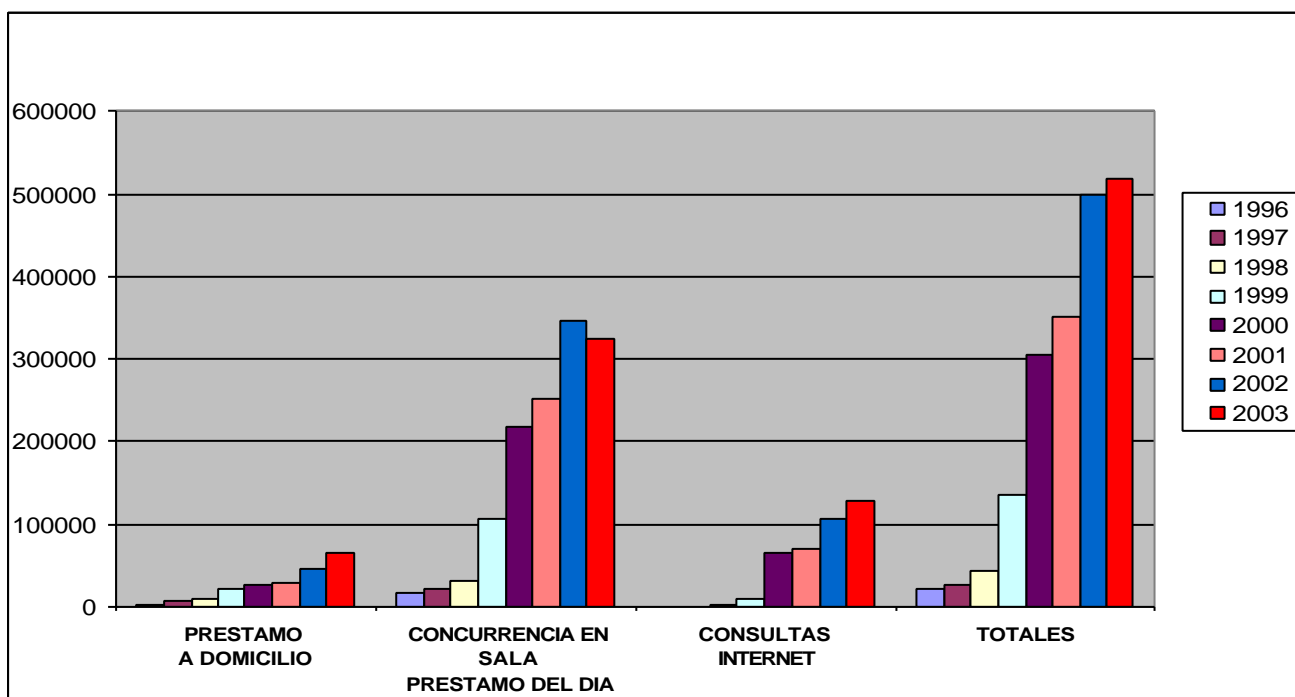
Socios Estudiantes: 5.516  
 Socios Profesores: 237  
 Socios Personal administrativo: 59  
 Socios Egresados: 117  
 Socios Externos: 107

### Variación de los servicios totales por usuarios potenciales

	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Servicios totales	43.796	134.590	306.235	352.154	487.541	518.844
Usuarios potenciales (*)	3.428	4.271	5.045	5.781	6.632	9.707
<b>Promedio de servicios por usuario</b>	<b>12,78</b>	<b>31,51</b>	<b>60,70</b>	<b>60,92</b>	<b>73,51</b>	<b>53,45</b>

(\*) Usuarios potenciales (n° alumnos regulares + profesores + personal de servicio + otros) alcanzo la cifra de 9707.

## SERVICIOS AL USUARIO TOTALES



## 5.5 ADQUISICION, SELECCIÓN Y CANJE DE MATERIALES

### Adquisición

- Títulos: 139
- Ejemplares: 378
- Publicaciones Periódicas: no se han adquirido revistas mediante compra.
- Publicaciones electrónicas: 5
- Videos: 2

### Canje

- Monografías: 32 títulos (32 ejemplares)
- Publicaciones periódicas: 76 títulos (140 fascículos).

Se mantiene convenios de canje con 183 instituciones nacionales y extranjeras.

### Donación

- Monografías: 1.207 títulos (1.302 ejemplares)
- Publicaciones periódicas: 49 títulos nuevos (414 fascículos) además se recibieron 435 fascículos de títulos ya existentes.
- CD-ROM: 25
- Videos: 5

## 5.6 PROCESOS TECNICOS

### Material procesado

Material seleccionado para ingresar (títulos): 1.774 (Incluye libros, videos, CD-ROM, partituras, etc.)

Material inventariado (volúmenes): 2.412 (Incluye libros, títulos de revistas, material complementario como disquetes, CD-ROM, mapas, etc.)

- Monografías: Títulos 1.651 (2.247 Volúmenes)
- Publicaciones Periódicas: Títulos 89 (849 Fascículos)
- Artículos analíticos: 34

Total de registros nuevos incorporados al catálogo: 1.774  
(3.096 total de volúmenes y fascículos)

### Control de calidad, actualizaciones

- Modificaciones, actualizaciones (catalogación, indización, clasificación): 4.300
- Etiquetado, alarma, control de alarmas: 3.350 volúmenes

### Organización de la biblioteca del IEC

En el mes de octubre se reanudó el procesamiento del material bibliográfico. Se procesaron un total de 174 títulos de monografías y 6 títulos de revistas.

## 5.7 SERVICIOS DE INFORMACIÓN ELECTRÓNICA Y SISTEMAS

- Página web: Se realizó una evaluación del diseño y contenido para su reorganización dentro del proyecto del nuevo portal de la UNQ.
- La UNQ es uno de los nodos de acceso a la “Biblioteca Electrónica en Ciencia y Tecnología” de la SECyT ofreciendo alrededor de 2.000 colecciones de revistas electrónicas en texto completo.

## 5.8 CAPACITACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

El personal de biblioteca participó de los siguientes cursos y talleres de capacitación:

- **“Primera jornada de capacitación en el uso de herramientas y servicios disponibles en el Portal Biblioteca Electrónica de Ciencia y Tecnología de la República Argentina”**. 12 de marzo  
Organizado por: SeCyT  
Cantidad de personas: 1, Cantidad de horas: 8 hs
- **“37ª. Reunión Nacional de Bibliotecarios” y “8º Encuentro de Bibliotecas Universitarias”** 14-17 de abril  
Organizado por: ABGRA  
Cantidad de personas: 3, Cantidad de horas: 18 hs
- **“Seminario de entrenamiento en el uso y manejo de las bases IEEE On line y Hwilson”**. 26 de agosto.  
Organización: Bioinformática  
Cantidad de personas: 2, Cantidad de horas: 9 hs
- **“Jornadas IRAM-Universidades”**. 26 de junio  
Organizado por: IRAM  
Cantidad de personas: 1, Cantidad de horas: 7 hs
- **“Primeras Jornadas Platenses de Bibliotecología”** 8,9 y 10 de septiembre.  
Organizado por: UNLP  
Cantidad de personas: 1, Cantidad de horas: 24 hs
- **“Jornadas en conmemoración día del Bibliotecario”**. 12-13 de septiembre  
Organizado por: Universidad Nacional del Sur, Universidad Tecnológica, Universidad Regional, Dirección de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires.  
Cantidad de personas: 1, Cantidad de horas: 10 hs
- **Disertación en mesa redonda “Experiencias de una renovada visión sobre la biblioteca universitaria”**. 12 de septiembre  
Organizado por: Universidad Nacional del Sur, Universidad Tecnológica, Universidad Regional, Dirección de Cultura y Educación Provincia de Buenos Aires.  
Cantidad de personas: 1
- **“Curso de Isismarc”**. 13-15 de noviembre  
Dictado: Biblioteca de la UNQ. Organización: Programa SIU, CNEA, auspiciado por UNESCO-Uruguay  
Cantidad de personas: 2, Cantidad de horas: 24 hs

## 5.9 INSTALACIONES

No hubo modificaciones con respecto al año anterior.

Superficie total de la biblioteca: 876 m<sup>2</sup>

Puestos de lectura: 123  
Puestos de acceso a Internet: 44

Metros lineales de estanterías de libre acceso, libros:	454.5
Metros lineales de estanterías de libre acceso, revistas:	257.4
Metros lineales de estanterías fondo reservado, libros:	2.7
Metros lineales de estanterías fondo reservado, revistas:	10.8

## 5.10 RECURSOS INFORMÁTICOS

### Software:

- Gestión de bases de datos: Winisis, Presta
- Opac: Artemisa; Propio
- Página Web: propia
- Sistema operativo: Windows 95
- Otros: Barcode LABEL (etiquetas de códigos de barra)

### Hardware

#### Uso interno:

- 1 servidor
- 10 PC
- 4 impresoras
- 4 Lectores de CD-ROM
- 1 fotocopidora
- 1 Zip
- 2 lectores de código de barra
- 1 Fax

#### Uso público:

- 44 PC sala de internet
- 2 terminales de consulta de catálogo

## 5.11 RELACIONES EXTERNAS, COOPERACIÓN y PROYECTOS

- La Biblioteca es uno de los nodos de la "Biblioteca Electrónica de Ciencia y Tecnología" de SeCyT que permite el acceso a revistas electrónicas .
- La biblioteca forma parte del Grupo Piloto SIU- Ministerio de Educación. Durante el presente año se realizó un curso de Isismarc que contó con la presencia del Lic. Ernesto Spinak de UNESCO Montevideo
- En el marco del Convenio-Programa 2003-2004 entre la Secretaría de Políticas Universitarias y las Universidades Argentinas, se aprobó el proyecto presentado por la Biblioteca de la UNQ y el Area de Ciencia y Tecnología para avanzar en la normalización de los procesos técnicos.

- Participación junto con otras bibliotecas del Conurbano Bonaerense en reuniones tendientes a la conformación de un consorcio de bibliotecas universitarias de la zona sur para promover la actividad cooperativa entre bibliotecas.
- La Universidad Nacional del Sur invitó a la Biblioteca de la UNQ y a otras bibliotecas universitarias del país a participar del proyecto presentado a la Fundación Antorchas, denominado “Propuesta de Capacitación Regional en Marc21”.
- Proyecto Padrinazgo de Publicaciones Periódicas, para la unificación y compilación de la bibliografía dispersa en artículos, ensayos e investigaciones publicados en revistas argentinas. Se enviaron los registros de los artículos de la Revista de Ciencias Sociales, Redes, Prismas y Pensamiento Universitario
- Convenio IRAM-UNQ: En la sede de la Biblioteca Florencio Varela funciona el puesto de venta y difusión de las normas Iram.

## **5.12 SEDE FLORENCIO VARELA**

Préstamos a domicilio: **1.945**

Préstamos del día: **114**

Concurrencia a la biblioteca: **2.196** personas

**UNIVERSIDAD VIRTUAL QUILMES**



# 1. INTRODUCCIÓN

Este documento presenta, en forma reducida y sintética, los desarrollos producidos durante el año 2003 en el marco del Programa de educación no presencial Universidad Virtual de Quilmes (en adelante, Programa UVQ). Durante el presente año el Programa UVQ ha ampliado el abanico de sus propuestas de formación de grado y posgrado, y ha continuado el dictado de sus ofertas en el campo de la capacitación y formación continua. Entre enero y noviembre del presente año, ingresaron a las distintas carreras del programa un total de **1928 nuevos estudiantes** sobre alrededor de los 4000 que conforman la matrícula total del programa. El Cuadro 1 presenta la progresión mensual del aumento de la matrícula<sup>1</sup>:

A estos estudiantes, deben sumársele más de mil alumnos de carreras presenciales. Estos estudiantes han tomado cursos tanto pertenecientes a los planes de estudio de las licenciaturas del Programa UVQ como de asignaturas propias de sus carreras que se dictan mediante la modalidad virtual o mixta.

**Cuadro 1: Ingresantes 2003, por mes**

Mes	Ingresantes	Porcentaje
Enero	114	5.9%
Febrero	66	3.4%
Marzo	554	28.7%
Abril	209	10.8%
Mayo	237	12.3%
Junio	153	7.9%
Julio	66	3.4%
Agosto	373	19.3%
Septiembre	108	5.6%
Octubre	1	0.1%
Noviembre	22	1.1%
Diciembre	25	1.3%
<b>Totales</b>	<b>1928</b>	<b>100.0%</b>

---

<sup>1</sup> Todas las estadísticas presentadas en esta Memoria son producto de estimaciones sobre información almacenada en las bases del Sistema de Gestión Académica Esmeralda, al 15 de diciembre de 2003.

## 2.- PROPUESTAS DE FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO

A las ocho propuestas de formación de grado existentes en el Programa UVQ, se agregó durante el año 2003 el Diploma Universitario de Formación Docente, carrera diseñada especialmente para la formación de docentes de la Provincia de Santa Cruz. Asimismo, entre las novedades, se iniciaron las actividades de la Carrera de Especialización en Petroquímica, programa de posgrado que se suma a la Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad en el marco del programa.

A lo largo del año se verificó, en cada una de estas carreras, el ingreso de estudiantes de todo el país según lo que informa el siguiente cuadro:

**Cuadro 2: Ingresantes 2003 por carrera**

<b>Carreras</b>	<b>Estudiantes</b>	<b>Porcentaje*</b>
Administración	329	17.1%
Educación	287	14.9%
DU Formación Docente	287	14.9%
Comercio Internacional	284	14.7%
CPN	196	10.2%
TU Cs. Empresariales	174	9.0%
Cs. Sociales y Humanidades	147	7.6%
Hotelería y Turismo	142	7.4%
Terapia Ocupacional	27	1.4%
<b>SubTotal Grado</b>	<b>1873</b>	
Esp. en Petroquímica	33	1.7%
Maestría CTS	22	1.1%
<b>SubTotal Posgrado</b>	<b>55</b>	
<b>Totales</b>	<b>1928</b>	<b>100.0%</b>

\* Sobre el total general

La gestión de la docencia en todas las carreras del Programa implicó durante este año la apertura y desarrollo de 246 aulas virtuales para un total de 130 asignaturas. El número total de docentes que se desempeñaron en esas aulas ascendió a 126 profesores.

En lo que refiere a la Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades se abrieron 38 cursos de las 22 materias que componen su plan de estudios, que fueron dictadas por un total de 22 docentes. Se dictó por primera vez la materia Filosofía Política ya que se concluyó con la elaboración de la respectiva Carpeta de Trabajo.

Para el dictado de las 20 asignaturas que componen el plan de estudios de la Licenciatura en Educación fueron convocados un total de 29 profesores que estuvieron al frente de las 62 aulas abiertas a lo largo de los cinco períodos de clases. Al mismo tiempo, se realizó el seguimiento de los materiales de enseñanza y se definieron necesidades de actualización y/o renovación a corto y mediano plazo.

En la Licenciatura en Terapia Ocupacional se realizó una revisión del Plan de Estudios y la previsión de una oferta especial para alumnos remanentes de Ciclos anteriores. Asimismo, se incorporaron nuevos docentes y se ratificó la continuidad del Ciclo de Licenciatura. La carrera tiene un alto porcentaje de alumnos egresados respecto de los ingresados y el tiempo promedio para la obtención del grado es de ocho meses.

Las licenciaturas en Administración, Comercio Internacional, Contador Público Nacional y Hotelería y Turismo y la Tecnicatura en Ciencias Empresariales del Programa UVQ son carreras con una alta articulación de

materias y docentes. Entre las cinco carreras se abrieron más de 100 aulas a cargo de alrededor de 45 docentes. En particular, en la carrera de Hotelería y Turismo se avanzó en la firma de convenios con hoteles y agencias de turismo para el cursado de las prácticas pre-profesionales previstas en el Plan de Estudios.

En tanto, en la Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad se dictaron 10 materias, con el concurso de otros tantos docentes pertenecientes tanto a la UNQ como a otras Universidad del país y del extranjero. Fueron presentadas las dos primeras tesis realizadas por maestrandos de la modalidad virtual y su defensa fue programada para marzo de 2004.

En lo que concierne al área de Nuevas Tecnologías, la asignatura introductoria común a todas las carreras del Programa, se constata la apertura de 25 aulas de Nuevas Tecnologías, 5 aulas de Educación y NT (DU de Formación Docentes), tres cursos introductorios para las acciones de capacitación, uno para alumnos de la Especialización en Petroquímica y un curso para la capacitación docente en entornos virtuales de aprendizaje. El plantel de docentes del área está integrado por un total de 14 profesores.

## **2.1 CREACIÓN DE LA CARRERA DE ESPECIALIZACIÓN EN PETROQUÍMICA**

Conjuntamente con el Instituto Petroquímico Argentino se diseñó e implementó la Carrera de Especialización en Petroquímica, propuesta de formación de posgrado destinada a proporcionar una formación superior en el conocimiento general de la industria petroquímica profundizando el desarrollo teórico, tecnológico y profesional necesario en las distintas áreas de actividad de la industria. Este programa, actualmente en curso, cuenta con estudiantes de todo el país vinculados a la industria petroquímica y de diez profesores de la Universidad Juan Manuel Saracho (Bolivia) que eligieron esta propuesta como parte de sus actividades tendientes al mejoramiento de la calidad educativa en su casa de estudios.

## **2.2 IMPLEMENTACIÓN DEL DIPLOMA UNIVERSITARIO DE FORMACIÓN DOCENTE PARA LA PROVINCIA DE SANTA CRUZ**

En el mes de abril se puso en marcha el dictado de las Diplomaturas Universitarias de Formación Docente, creadas por Res. 150/02 del Consejo Superior. Esta carrera se dicta en el marco de un convenio firmado con el Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Cruz, que financia la formación de 330 del sistema educativo de esa jurisdicción. La carrera cuenta con menciones en Matemáticas, Lengua y Literatura, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales. A lo largo de 2003 se abrieron 21 aulas de las distintas materias que componen el Plan de Estudios, que fueron dictadas por 16 docentes.

## **3. OTRAS ACCIONES DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN**

### **3.1 BACHILLERATO PARA ADULTOS CON ORIENTACIÓN EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN, Y ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN ORGANIZACIONAL BANCARIA**

Durante el presente año la Universidad asumió el desarrollo total de esta propuesta de formación, destinada a trabajadores y familiares del Banco de la Provincia de Buenos Aires. En este sentido, se elaboraron materiales didácticos propios con criterios específicos para el Bachillerato. Se realizaron revisiones del Plan de Estudios, centradas en el diseño de nuevas orientaciones. Se convocaron 9 profesores que cubrieron 11 aulas de otras tantas materias ofrecidas.

### **3.2 PROPUESTAS DE CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL**

En el marco de los convenios realizados con la Federación Argentina de Municipios (FAM) se realizaron 12 cursos de formación y capacitación destinados a agentes de la administración pública municipal de todo el país. Por un lado, se realizaron ocho cursos de "Introducción al nuevo modelo de gestión municipal". Esta propuesta tiene una duración de tres meses, contó con la participación de 400 estudiantes y su realización fue financiada conjuntamente por el Instituto Federal de Asuntos Municipales y por la FAM. Por otro lado, alrededor de 50 alumnos tomaron el curso "Comercio Exterior para Municipios" de un mes de duración, que contó con el auspicio y financiamiento de la FAM.

### **3.3 TUTORÍAS**

Los tutores y tutoras del Programa UVQ tienen como tareas generales:

Socializar a los alumnos en el entorno educativo virtual, brindando herramientas de navegación en el Campus; conociendo sus espacios, sus normas y sus códigos.

Vehicular las observaciones, demandas y sugerencias del funcionamiento de la universidad.

Orientar a los alumnos en el momento de inscripción a los cursos, informándoles respecto del tiempo que demanda su cursada y del grado de dificultad que ofrecen los materiales.

Favorecer la adquisición de estrategias que favorezcan el aprendizaje y la comunicación propios de un sistema de Educación Superior Virtual.

Coordinar un grupo de alumnos que tiene asignado y a los que acompaña durante toda su carrera universitaria.

En la actualidad la Unidad de Tutorías está compuesta por 19 tutores y un coordinador con función de tutor. Los alumnos están distribuidos en un total de 155 Salas de Tutorías, que se organizan por carrera de la siguiente manera:

**Cuadro 3: Salas de tutorías por carreras**

<b>Carrera</b>	<b>Salas</b>
Administración	24
Ciencias Sociales y Humanidades	18
Comercio Internacional	13
Contador Público Nacional	9
Educación	63
Hotelería y Turismo	14
Terapia Ocupacional	2
T.U. en Cs. Empresariales	12
<b>Total</b>	<b>155</b>

Además, los tutores del programa han brindado orientación y socialización a alumnos provenientes del Bachillerato y de la Diplomatura Universitaria de Formación Docente.

## 4. LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Entre el turno de exámenes de Diciembre de 2002 y el de Octubre de 2003<sup>2</sup> se administraron **6975** exámenes finales presenciales en 16 sedes de todo el país y en dependencias consulares argentinas en el exterior. De hecho, durante este año se incorporaron nuevas sedes de exámenes finales en el interior del país, y respondiendo a la creciente demanda de alumnos argentinos residentes en el exterior, se realizaron en varias oportunidades a lo largo del año, procesos de examinación final de alumnos en distintos países de América y Europa en colaboración con las oficinas consulares y Embajadas Argentinas. En total, el porcentaje de aprobación de exámenes finales para todas las carreras es del 87,6 por ciento. El Cuadro 4 informa los exámenes rendidos por carrera y el porcentaje de aprobación alcanzado en cada caso.

**Cuadro 4: Exámenes presenciales por carrera, según resultados**

<b>Carrera</b>	<b>Aprobados</b>	<b>Reprobados</b>	<b>Total de Exámenes</b>	<b>Porcentaje de aprobación</b>
Administración	1246	377	1623	76.8%
Comercio Internacional	435	76	511	85.1%
CPN	307	61	368	83.4%
Cs. Sociales y Humanidades	676	37	713	94.8%
DU de Formación Docente	70	2	72	97.2%
Educación	2606	188	2794	93.3%
Hotelería y Turismo	456	65	521	87.5%
Terapia Ocupacional	106	3	109	97.2%
TU Cs. Empresariales	205	59	264	77.7%
<b>Totales</b>	<b>6107</b>	<b>868</b>	<b>6975</b>	<b>87.6%</b>

<sup>2</sup> El turno de exámenes de Diciembre de 2003 se encuentra en pleno desarrollo al momento de compilar esta Memoria.

## 5.- PROCESAMIENTO DIDÁCTICO DE MATERIALES

La Unidad de Procesamiento Didáctico tiene por misión principal ocuparse del diseño formativo, gráfico y funcional de los distintos materiales didácticos necesarios para el desarrollo de los procesos de enseñanza y de aprendizaje en este entorno universitario virtual. Durante el año 2003 el Programa UVQ editó 31 nuevos materiales didácticos, sean estos en soporte papel o digital (ver Anexo 1). Entre ellos se cuenta el desarrollo de materiales de innovación de acceso y consulta en línea. En este sentido, se ha diseñado y desarrollado una interfaz MDM para la elaboración de materiales didácticos a utilizarse en la Carrera de Especialización en Petroquímica. Resumimos sus principales características:

Utiliza la totalidad del espacio de pantalla.

Es auto-escalable y auto-ejecutable

Integra toda la estructura de exploración internamente

Soporta diversos formatos multimedia. Se pueden incluir además de texto, gráficos, fotos, tablas y ecuaciones estáticas, cualquier tipo de aplicación dinámica: video, animación, sonido, infografías, imágenes y tablas interactivas.

Los materiales pueden ofrecerse englobando la totalidad de la asignatura o divididos en unidades independientes. Soportan la exploración off-line y pueden descargarse en archivos integrales o fraccionados

Además de las unidades ya diseñadas, se contempla la inclusión de secciones especiales orientadas a una mayor integración de los contenidos, con actividades y bibliografía clasificadas y agrupadas, ejercicios de auto-evaluación, ejemplos, glosario y mapas conceptuales.

Asimismo, en el marco de la Unidad de Procesamiento Didáctico se realizaron las tareas corrientes de capacitación y formación de autores de todas las áreas, administración y generación del archivo bibliográfico digital para todas las asignaturas virtuales, articulación de convenios con Librerías y capacitación docente en aspectos ligados a la utilización de los materiales en el aula virtual

## 6.- GRADUADOS DEL PROGRAMA UVQ

Durante el año 2003 se realizaron tres actos de colación en los cuales recibieron sus títulos más de 300 graduados en carreras del Programa UVQ. El detalle de los nuevos licenciados según cada carrera se informa en el Cuadro5:

**Cuadro 5: Graduados por carrera (2003) \***

<b>Carrera</b>	<b>Graduados</b>	<b>Porcentaje</b>
Administración	33	10.6%
Comercio Internacional	5	1.6%
Educación	212	68.2%
Hotelería y Turismo	17	5.5%
Cs. Sociales y Humanidades	27	8.7%
Terapia Ocupacional	17	5.5%
<b>Totales</b>	<b>311</b>	<b>100.0%</b>

\* Datos al 15/12/2003

§ § §



## 7. MATERIALES DIDÁCTICOS

Carrera	Carpeta	Totales
Licenciatura en Sociales y Humanidades	<i>Literatura Argentina</i> (Carpeta y CD), por Lucila Pagliai <i>Filosofía de la ciencia</i> , por Pablo Lorenzano (en proceso) <i>Filosofía Política</i> , por Claudio Amor <i>Consecuencias Sociopolíticas del Derrumbe del Estado de Bienestar Argentino</i> , por Villanueva/Berrotarán (en proceso)	4
Licenciatura en Hotelería y Turismo	<i>Gestión de Servicios Hoteleros</i> , por Raúl Saucedo <i>Gestión de Servicios de la hospitalidad</i> , por Augusto Meijide <i>Relaciones Públicas</i> , por Graciela Molina <i>Cocinas industriales</i> , por Pablo Damón Pichat (en proceso) <i>Higiene y manipulación de alimentos</i> , por Florencia Rambado (en proceso) <i>Organización de eventos</i> , por Héctor Naredo (en proceso)	6
Licenciatura en Administración	<i>Contabilidad financiera</i> , por Mario Biondi <i>Planificación y Control de Gestión</i> , por Rodolfo Ziegler <i>Auditoría Externa</i> , por Mario Wainstein y Gustavo Montanini	3
Licenciatura en Comercio Internacional	<i>Evaluación de Proyectos de Inversión</i> (CD), por Tsacougmakos y Orlando	1
Contador Público Nacional	<i>Derecho Laboral</i> , por Héctor González <i>Concursos y Quiebras</i> , por Alfredo Duca, Luis López y Vacarezza <i>Contabilidad Pública</i> , por Pascual Torga y Elsa Versino	3
Bachillerato para Adultos	<i>Matemática 3</i> , por Hernán Ferrari <i>Problemática social contemporánea</i> , por Alejandra Santos Souza <i>Administración de Recursos Humanos</i> , por María Cimó y Marisa Epele <i>Legislación impositiva</i> , por Pablo Bonifati	4
Diplomatura Universitaria de Formación Docente	<i>Estrategias de enseñanza de las ciencias sociales</i> , por Cristina Carballo y Brisa Varela <i>Aspectos sociales de la ciencia y la tecnología</i> , por Pablo Kreimer <i>Probabilidad y Estadística</i> (UOC), anexo por Raúl Ditomaso (en prensa)	3
Maestría CTS	<i>Problemas avanzados de la innovación en América Latina</i> , por Judith Sutz. <i>Seminario de Tesis</i> , por Pablo Kreimer y Hernán Thomas	2
Carrera de Especialización en Petroquímica	<i>Análisis de Sistemas Industriales, Simulación y Optimización de Procesos</i> , por Miguel de Santiago <i>Operaciones Básicas de Ingeniería</i> , por Omar Alfredo Iglesias <i>Economía de la Industria Petroquímica</i> , por Marcelo Ramal <i>Química del Petróleo, el Gas Natural y la Petroquímica</i> , por Alfredo Friedlander <i>Medio ambiente y desarrollo sostenible</i> , por Rafael Anello	5
<b>TOTAL</b>		<b>31</b>

# **DOCENCIA DE POSGRADO**

# 1. DOCTORADO

Desde la puesta en vigencia del Doctorado en septiembre de 1999, la Comisión de Doctorado ha evaluado y admitido a 38 doctorandos, 10 en el área de Ciencias Sociales y 28 en el área de Ciencias Básicas y Aplicadas. Los mismos se encuentran realizando sus proyectos de tesis y cumplimentando los requerimientos estipulados en el Reglamento de Doctorado, entre los que se encuentra la presentación del plan de Cursos especiales y los informes anuales de sus Directores de Tesis y Consejeros de Posgrado. El resto de las presentaciones están aún en las distintas etapas del proceso de admisión.

Durante 2003 se produjo la **primera defensa de Tesis Doctoral** en la mención Ciencias Básicas y Aplicadas a cargo de Hernán Farina, y luego se sucedieron dos más en dicha mención: Alejandro Castello y María José Morilla y una en Ciencias Sociales y Humanas por Hector Palma, hechos por demás significativos en el contexto de un Programa de Doctorado iniciado hace apenas cuatro años.

Se nombró una nueva *Comisión de Doctorado*, integrada por los Dres. Daniel Alonso, Graciela Amallo de Glikmann, Marcelo Saín y Anahí Ballent como Integrantes Titulares por el término de 4 años, los Dres. Pablo Kreimer y Adolfo Iribarren por el término de 1 año y los Dres. Mario Lozano y Claudia Jáuregui como Integrantes Suplentes.

Se reunió la *Comisión Asesora Externa* del Doctorado de la UNQ (Res.(R) 183/02), mención Ciencias Sociales y Humanas, integrada por los Dres. Larry Laudan (UNAM, México), Jacques Revel (Ecole Hautes Etudes en Sciences Sociales, Paris) y Tamás Szmrecsányi (UNICAMP, Brasil) con el fin de evaluarla y dar a conocer sus recomendaciones. Dicha Comisión enfatizó que el Programa de Doctorado en dicha mención ofrece condiciones prometedoras y favorables para la formación de personal docente y de investigación, y propuso crear un Sistema de Becas.

El Doctorado mención Ciencias Sociales y Humanas coordinado por su Directora, Dra. Noemí Girbal-Blacha, se encuentra en proceso de *Categorización y Acreditación por la CONEAU* (N°4225/03).

En el marco del Doctorado mención Ciencias Sociales y Humanas se realizó la Jornada Académica “**Acerca de los Problemas del Estado, la Sociedad y la Economía. Tradición y Renovación de las Ciencias Sociales y Humanas**”, con un total de 270 inscriptos y coordinada por su Directora, Dra. Noemí Girbal-Blacha, con la participación de destacados expositores.

Asimismo, en el marco del Doctorado mención Ciencias Básicas y Aplicadas se realizó la Jornada Académica “**Bases Biológicas para el Desarrollo de Nuevos Agentes Antitumorales**”, con un total de 35 inscriptos, coordinada por su Director, Dr. Daniel Gómez y el Dr. Daniel Alonso, y bajo la dirección del Lic. Alberto Díaz.

## **2.- MAESTRIAS**

### **2.1 MAESTRÍA EN CIENCIA, TECNOLOGIA Y SOCIEDAD**

La Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad, creada en 1996, ha realizado durante 2003 las actividades académicas que se detallan a continuación:

#### **Oferta académica modalidad presencial**

*Seminario/Taller “Desempeño de la economía argentina durante el neoliberalismo, y sus efectos y aspectos tecnológicos. Período 1998/91 hasta la actualidad”.* Prof. Hugo Notcheff.

*Formulación de Proyectos.* Prof. Carlos Marschoff.

*Gerencia de Organismos de Investigación.* Prof.: Carlos Alberto Mallman.

*Seminario de Tesis.* Prof. Hernán Thomas.

*La Sociedad de la información como política de comunicación.* Prof. Martín Becerra.

#### **Oferta académica la modalidad virtual**

*Problemas del desarrollo en América Latina.* Prof. Rodrigo Arocena

*Problemas en la Producción y Transferencia del Conocimiento.* Prof. Leonardo Vaccarezza

*Medición de Actividades en Ciencia, Tecnología e Innovación.* Prof. Guillermo Lemarchand

*Problemas avanzados de la innovación en América Latina.* Prof. Judith Sutz

Por otra parte, durante el corriente año se realizaron dos defensas de Tesis de Maestría a cargo de Juan Pablo Zabala y Guillermo Anlló.

### **2.2 OTRAS MAESTRÍAS**

Durante 2003 se continuó avanzando en el diseño de otras carreras de maestría de la Universidad. Si bien actualmente no se está en condiciones de abrir una nueva carrera en el corto plazo, se realizaron reuniones de las comisiones de las maestrías de Derechos Humanos y de Ciencias Sociales, así como se recibieron propuestas para nuevas iniciativas.

Es de interés de esta Secretaría realizar una jornada de discusión del posgrado en general, y de la oferta de maestrías en particular, a fin de proponer un amplio debate de los objetivos generales de las mismas, el público hacia el que van dirigidas, su relación con los planes de doctorado, las modalidades virtual o presencial, etc.

### 3.- CURSOS DE PERFECCIONAMIENTO CON NIVEL DE POSGRADO

Al igual que el año anterior se contó con la participación de destacados profesionales en las áreas involucradas, tanto de América Latina como del resto del mundo. La participación en los cursos y seminarios de posgrado ha sido de 280 alumnos, entre los que se cuentan graduados de esta Casa de Altos Estudios, como también de otras instituciones (universidades nacionales, privadas, hospitales, centros especializados, etc.)

Durante 2003 se realizaron 17 cursos de perfeccionamiento con nivel de posgrado y 2 seminarios.

Estas actividades se autofinanciaron mediante la matrícula por inscripción y en dos de los cursos también mediante el apoyo económico de la Federación Argentina de Municipios.

Los cursos realizados fueron:

- "*De la célula al mercado: Cómo manipular macromoléculas de interés biotecnológico*" Docentes expositores: Dra. Silvia Alonso (UNQ), Dra. María Cristina Taira (UNQ), Dra. Norma Adragna (Wright State, Dayton, Ohio, USA), Dr. Mario Ermácora (UNQ), Dr. Mariano Grasselli (UNQ). Instructores: Lic. Javier Santos (UNQ), Lic. Valeria Risso (UNQ), Lic. Nadia Chiaramoni (UNQ), Lic. María Laura Carbajal (UNQ).
- "*El concepto lógico de demostración. Aspectos históricos y filosóficos.*" Docente expositor: Dr. Javier Legris. Coordinador: Dr. Pablo Lorenzano (UNQ).
- "*Enfermería Neonatal*" Docentes Expositores: Lic. Ana María Quiroga (Universidad Austral), Lic. María Fernanda Egan (Sanatorio Trinidad Palermo) y Enf. Roberto Burgos (Hospital Iriarte de Quilmes). Coordinador: Dr. Daniel Gomez (UNQ).
- "*Introducción al nuevo modelo de gestión municipal en Argentina.*" Docentes Expositores: Mag. Alejandro Villar (UNQ), Mag. Sergio Ilari (UNQ), Lic. Daniel Cravacuore (UNQ). Coordinador: Mag. Alejandro Villar (UNQ).
- "*La sociedad colonial en las fronteras del imperio español. El Tucumán y el Río de la Plata entre los siglos XVI y XVIII.*" Docentes expositores: Judith Farberman (UNQ), Raquel Gil Montero (Universidad Nacional de Jujuy). Coordinador: Judith Farberman (UNQ).
- "*Uso del Tiempo libre y valoración del territorio nacional. El turismo en la Argentina (1918-1955).*" Docente expositor: María Silvia Ospital (UNLP). Coordinador: Noemí Girbal Blacha (UNQ).
- "*Aplicaciones musicales de la síntesis de sonido con datos espectrales.*" Docentes Expositores: Dr. Juan Pampin (Stanford University), Prof. Oscar Pablo Di Liscia (UNQ).
- "*Problemas de la historia de los terratenientes pampeanos (1850-1950).*" Docente Expositor: Roy Hora (UNQ).
- "*El nacimiento de la música espectral francesa. La acústica y la tecnología electroacústica al servicio de la composición instrumental (1973-1985).*" Docentes Expositores: Prof. Gustavo Basso (UNLP) y Prof. Martín Liut (UNLP). Coordinador: Prof. Oscar Pablo Di Liscia (UNQ).
- "*Introducción al comercio exterior para municipios*" Docente Expositor: Germán Dabat (UNQ).
- "*El problema del error en sistemas de investigación.*" Docente expositor: Dr. Larry Laudan (UNAM). Coordinador: Dr. Pablo Lorenzano (UNQ).
- "*Los debates sobre el progreso científico 1750-1950.*" Docente expositor: Dra. Rachel Laudan. Coordinador: Dr. Pablo Lorenzano.
- "*Nucleósidos, nucleóticos y ácidos nucleicos. Fundamentos y aplicaciones.*" Docentes Expositores: Dr. Adolfo M. Iribarren (UNQ), Dra. Elizabeth S. Lewkowicz (UNQ), Dr. Luis E. Iglesias (UNQ) y Dr. Javier M. Montserrat (UBA).
- "*Análisis Crítico del Discurso. Teorías y métodos.*" Docente expositor: Dra. Sara Pérez (UNQ).
- "*Comunicación, organización e instituciones.*" Docente expositor: Nancy Díaz Larragaña (UNLP).
- "*Metodología de la investigación para profesionales de la salud.*" Docente expositor: Eduardo Gosende (UNQ).

"*Memoria, identidad y representación. Elementos para el análisis cultural de la historia argentina reciente*".  
Docente Expositor: Alejandro Kaufman (UBA/UNQ). Coordinador: María Sonderegger (UNQ).

Los seminarios y simposios realizados en el 2003 fueron:

"*Entomología Forense 2003*". Coordinador: Néstor Centeno (UNQ).

"*Recorridos (turísticos) El andar como forma de habitar la ciudad*". Docentes Expositores: Gabriel Fernández (UNQ), Juan Pintabona (Universidad de Barcelona).

## **4.- OTRAS ACTIVIDADES DE LA SECRETARÍA DE POSGRADO**

Continúan en vigencia los Convenios con la Universidad de Asunción, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad de Cádiz, Universidad Abierta de Cataluña, Universidad Federal de Ceará, Universidad de Huelva, Universidad de La Laguna, Universidad de Manchester, Universidad de Pau y de los Países de Ládour y con la Universidad de San Francisco, tendientes a fomentar las actividades conjuntas de posgrado.

Toda la información de interés para la formación continua, en el país o en el extranjero (becas, maestrías, cursos, doctorados y seminarios) se difunde mediante la administración de la lista de discusión "Infoposgrado". La misma permite mantener un contacto continuo entre los interesados y página virtual, a través de la que se puede obtener información on-line. Sumado al servicio de información telefónica y correo electrónico, que posibilita ampliar en forma constante la base de datos, a fin de tener un mayor alcance en nuestras propuestas. Durante este año hemos recibido más de 500 pedidos de información.

El interés permanente por incrementar la calidad de los cursos dictados, se refleja en la realización de encuestas de calidad al finalizar cada uno de ellos, cuyo objetivo principal es conocer las opiniones e inquietudes de los usuarios a fin de resolver los problemas que se presenten cotidianamente. Con la información recogida se emitieron informes que corroboran la excelencia académica de los cursos impartidos.

# **INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**



# 1. POLITICA INSTITUCIONAL DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Como parte del nuevo diseño institucional de la UNQ fundado en la reforma de su Estatuto, la resolución 112/03 del 28 de octubre creó la Secretaría de Investigaciones, repartición que tomó la responsabilidad primaria y las acciones que correspondían anteriormente al Vicerrectorado de Investigaciones. Al mismo tiempo, el cambio de autoridades promovido por la Asamblea Universitaria Extraordinaria del 10 de octubre de 2003 produjo también un corte de gestión y un nuevo nombramiento al frente de la Secretaría.

En marzo de 2003 se completó un primer ciclo de desarrollo de las políticas de investigación y desarrollo de la UNQ iniciadas en 1999, centradas en el financiamiento y evaluación de Programas Prioritarios de Investigación y Proyectos de I+D. Se presentaron informes finales de Programas Prioritarios y Proyectos, y, al mismo tiempo, se abrió una convocatoria a concurso para nuevas propuestas, iniciando un segundo ciclo que culminará en 2007. Se recibieron 43 presentaciones que fueron estudiadas por una Comisión de Evaluación Externa "ad hoc", asignándose financiamiento a 40: en el caso de Programas prioritarios de Investigación, se registraron 8 renovaciones y 5 nuevos emprendimientos, mientras que en el caso de los Proyectos, se contemplaron 11 propuestas del primer tipo y 16 del segundo. (Resol. R. N° 076/03)

Estos resultados evidencian que la investigación se extiende y consolida dentro del ámbito de la UNQ, y que el sistema de asignación de recursos a dicha actividad reorganizada en 1999 en los *Lineamientos de las Políticas de I+D de la UNQ*, mantiene su vigencia en términos generales, aunque la experiencia acumulada en estos cuatro años aconseja practicar ajustes y modificaciones en ciertos aspectos, como es el caso de ciertos criterios de financiamiento y de evaluación de las investigaciones. Al finalizar el año en curso, la Secretaría de Investigaciones se encuentra abocada al procesamiento de esa experiencia y a la elaboración de propuestas de modificación del sistema que serán puestas a consideración de la comunidad universitaria en el año 2004.

La siguiente tabla resume información sobre cantidad de docentes-investigadores y el financiamiento UNQ:

Recursos				
		N*	sin N	Total
Investigadores en Proyectos y Programas de I+D	Número de Integrantes en Programas Prioritarios	107	61	168
	Número de Integrantes en Proyectos de I+D no programáticos	45	69	114
	<b>Número total de investigadores</b>	<b>152</b>	<b>130</b>	<b>282</b>
Financiamiento UNQ	Subsidio Programas Prioritarios de Investigación	\$ 366.611,40		
	Subsidio Proyectos de I+D	\$ 85.968,00		
	<i>Monto total subsidiado por la UNQ</i>	<b>\$ 452.579,40</b>		

Con respecto a la captación de recursos externos, cabe destacar los resultados de la convocatoria PICT 2002 de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT) que benefició a 6 proyectos de la UNQ, 4 de ellos comprendidos en Ciencias Sociales y los 2 restantes en Ciencias Biológicas, por un monto de \$ 725.721 a desarrollarse en tres años. Al mismo tiempo, 2 investigadores de la UNQ integraron sendos equipos promotores de proyectos que obtuvieron financiamiento en la misma convocatoria, radicados en otras universidades.

Otra convocatoria destacable de la ANPCyT llamó a concurso para *Proyectos de Modernización de Equipamiento de Laboratorios de Investigación (PME)*, con el objeto de financiar la adquisición o mejora del equipamiento y la modernización de la infraestructura de Laboratorios de Investigación científico-tecnológica. Los laboratorios del Departamento de Ciencia y Tecnología han presentado varios proyectos, que se encuentran en proceso de evaluación.

En cuanto a la administración de proyectos, durante el año 2003 la Secretaría administró alrededor de \$1.000.000. Dentro de ese monto, la UNQ financió \$ 452.579,40 distribuidos entre 13 Programas Prioritarios y 27 Proyectos de I+D. Los subsidios administrados fueron aplicados a distintos rubros, desde bibliografía hasta viajes y equipamientos, incluyendo el 10 % de los mismos en calidad de gastos administrativos.

Con respecto a financiamiento externo, la Unidad administró 6 proyectos CONICET (línea PIP-PEI) que ascienden a \$ 78.000, 18 proyectos correspondientes a diferentes convocatorias de la ANPCyT, con un total de \$ 360.000, y 5 proyectos con diversas fuente de financiamiento (Convenio Malbrán, Universidad de Texas, IERIC, Biogénesis) por un monto aproximado de \$ 100.000. La administración de los fondos externos proporciona a la universidad un promedio del 5% de su monto en calidad de gastos administrativos.

La administración de los fondos se encuentra informatizada. Esto significa que las solicitudes, gestiones y rendiciones de fondos se realizan mediante un programa especialmente diseñado, que opera a través de la página web de la UNQ. Los investigadores tienen acceso al mismo, que empalma con el circuito financiero contable central de la universidad.

Esta unidad se encarga además, de colaborar y apoyar a los investigadores en el completamiento de condiciones que aseguren la continuidad de los proyectos y su financiamiento. Así, por ejemplo, se brinda asistencia en cada convocatoria anual de los PICT de la ANPCyT.

Con el objetivo de promover entre los investigadores de la UNQ el intercambio y el debate sobre las políticas de investigación implementadas y sus resultados, el entonces Vicerrectorado de Investigaciones organizó el 4 de junio un desayuno de trabajo, donde informó ampliamente sobre el tema, incluyendo el relevamiento y procesamiento de datos provenientes de los informes presentados por los investigadores.

Como en años anteriores, en otra medida de apoyo a la tarea de los investigadores, la actual Secretaría se comunica con todos los docentes investigadores a través de la lista de discusión Info-si, para brindarles información sobre convocatorias, becas, incentivos y eventos.

Con respecto a la participación del sistema de I+D en la formación de recursos humanos, el 41% de los investigadores que integran Programas y Proyectos, están realizando estudios doctorales, mientras que el 22% se encuentra cursando maestrías, representando una elevación importante con respecto a valores de años anteriores. En efecto, la cantidad de doctorandos se incrementó en un 14%. Con respecto a la relación entre la investigación y la formación de los alumnos de grado, y como se propone anualmente, los Programas y Proyectos confeccionaron la oferta de Seminarios de investigación para que los alumnos de grado tengan la posibilidad de iniciarse en la investigación.

La producción de los distintos Programas y Proyectos acreditados se informa por separado, de la misma forma que las actividades del Instituto de Estudios Sociales sobre la Ciencia y la Tecnología (IEC) y el Centro de Estudios e Investigaciones (CEI). Dicha producción comprende rubros diversos (publicaciones, congresos, viajes científicos, organización de eventos, etc.). Dentro de ellos merecen destacarse el registro de una patente en los Estados Unidos, obtenida por uno de los Laboratorios de la UNQ, ya que el hecho, además de su alto valor científico, es expresivo de un nuevo camino de protección de la producción científica frente a la competencia desleal. Asimismo, se encuentran en trámite otros dos patentamientos.

## **2.- CENTRO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIONES**

La actividad del Centro de Estudios e Investigaciones (C.E.I.) continuó creciendo durante este período, como lo venía haciendo precedentemente, a pesar de las dificultades generales del país y de las particulares circunstancias vividas por nuestra Universidad en su segundo semestre.

El CEI tiene la característica de contar dentro de su organización a unidades de investigación que trabajan sobre diferentes aspectos de las ciencias sociales y de las ciencias naturales. Esto permite ir construyendo una mirada sobre las diferentes temáticas de trabajo, desde las varias disciplinas que se desarrollan en el CEI. Así, se ha trabajado este año hacia problemáticas relacionadas con las realidades sociales, culturales y económicas que estamos viviendo

El detalle completo de las actividades aparecen en el apartado correspondiente (Programas y Proyectos). De modo general cabe señalar que se han realizado, como en otros años, publicaciones científicas (revistas nacionales e internacionales y libros); participación en congresos nacionales e internacionales; estadías de nuestros investigadores en Universidades y otras Instituciones de excelencia del exterior; visita de profesores extranjeros y organización de seminarios y congresos también a nivel nacional e internacional.

Debe ser destacado que el proceso de cambio de autoridades de la Universidad producido durante este año, fue reflejando a través de las asambleas generales de docentes, reuniones del Consejo Departamental del CEI, reuniones del Consejo Superior de la Universidad, el grado de madurez de todo el personal de la UNQ. Por otro lado mostró la necesidad de debatir abierta y democráticamente por la comunidad universitaria. todo lo relativo a la enseñanza, la investigación, la transferencia de conocimientos a la sociedad, al gobierno y a la política universitaria.

Consolidando así, lo logrado por la UNQ desde su creación y que permitirá su crecimiento en base a las ideas que sintetiza Sidney Brenner (Premio Nobel de Medicina 2002) en su editorial de Science del 24 de octubre de 2003 ("Humanity as the Model System") cuando un estudiante le preguntó cuáles eran los lineamientos éticos que deberían adoptar los científicos que trabajan en ciencias de la vida: "... two prescriptions. The first, common to all scientists, is to tell the truth. The second is to stand up for all humanity".

### 3.- INSTITUTO DE ESTUDIOS SOBRE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

Con la misión de desarrollar y promover la reflexión sobre la ciencia y la tecnología desde distintas perspectivas de análisis, en un marco de cooperación local, regional e internacional, el Instituto de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología (IEC) realiza actividades de distinta naturaleza, entre las que se destacan: la investigación en las distintas líneas de trabajo, mediante el financiamiento, no sólo de la UNQ, sino también de también diversos organismos externos, tanto nacionales como internacionales; la docencia de grado y posgrado en la Universidad Nacional de Quilmes, así como en otras instituciones superiores, nacionales y extranjeras; organización y administración de la Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad (acreditada como "A" por la CONEAU); la organización de Congresos, seminarios y conferencias; la comunicación pública de la reflexión sobre la ciencia y la tecnología, a través de la edición de *Redes. Revista de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología*, la coedición de la *Revista Patagónica de Filosofía* (conjuntamente con la Fundación Bariloche y la Universidad Nacional del Comahue) y el funcionamiento de su biblioteca pública y gratuita; y por último, la formación de recursos humanos a través de las distintas actividades antedichas y de la realización de tesis de licenciatura, maestría y doctorado bajo la dirección de investigadores del Instituto.

En el año 2003 se sumaron al IEC los siguientes investigadores del CONICET: la Dra. Silvia Manzo (Investigadora Asistente), la Dra. Diana Pérez (Investigadora Adjunta) y la Dra. Olimpia Lombardi (Investigadora Adjunta).

La dirección del IEC estuvo a cargo del Dr. Pablo Lorenzano, que fue además elegido durante el 2003, y por un período de dos años, Presidente de la Asociación de Filosofía e Historia de la Ciencia del Cono Sur (AFHIC) y Secretario de la Sociedad Latinoamericana de Historia de las Ciencias y la Tecnología (SLHCT). El director fue asesorado por un Consejo formado por las siguientes figuras de los ámbitos social, universitario, científico y académico: Gregorio Klimovsky (UBA), Oscar Nudler (Fundación Bariloche), Andoni Ibarra (Univ. del País Vasco), C. Ulises Moulines (Univ. de Munich) Rodolfo Terragno (Senado de la Nación Argentina), Ernesto Villanueva (UNQ-CONEAU), José María Simonetti (UNQ), Bernardo Kosaccoff (UNQ-CEPAL) y Juan Carlos Del Bello (UNQ).

#### *Investigación.*

El grupo de investigadores, becarios y tesistas que conforman el Instituto participaron en distintos proyectos de acuerdo con fundamentalmente las dos siguientes líneas de investigación: Estudios socio-históricos de la ciencia y la tecnología y Filosofía e historia de la ciencia. En la nueva convocatoria a proyectos y programas de investigación de la UNQ los miembros del IEC que trabajan en la primera de las líneas mencionadas quedaron agrupados bajo un Proyecto de Investigación, bajo la dirección del Dr. Pablo Kreimer, denominado "Estudios socio-históricos de la ciencia y la tecnología", y los que trabajan en la segunda de las líneas mencionadas quedaron agrupados bajo un Programa Prioritario de Investigación, bajo la dirección del Dr. Pablo Lorenzano, denominado "Filosofía e Historia de la Ciencia" (que contiene los siguientes proyectos de investigación: "Conciencia, actividad y sustancialidad" – Director: C. Jáuregui–, "El problema de la irreversibilidad: mecánica estadística, cosmología y mecánica cuántica" –Director: O. Lombardi–, "Modelos y teorías en biología" –Director: P. Lorenzano–, "Causas finales y naturaleza desde el Renacimiento hasta los comienzos de la modernidad" –Director: S. Manzo–, "Hacia una comprensión naturalista de lo mental: conceptos, estados y propiedades" –Director: D. Pérez–, "Validación teórica y validación social de la ciencia galileana" –Director: F. Tula Molina–). Las actividades de investigación llevadas a cabo en el IEC no sólo son subsidiadas por la UNQ sino también por organismos externos, tales como la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, que ha aportado durante el año 2003 subsidios a un investigador menor de 40 años (IM40–2002-2005 a Silvia Manzo), a dos proyectos de investigación en desarrollo ("Investigación científica y contexto socio-institucional: la apropiabilidad social del conocimiento como dimensión estratégica" –PICT 1999; director: P. Kreimer–; "La construcción de utilidad en la investigación en ciencias sociales" –PICT 2001; director L. Vaccarezza–) y otorgando un nuevo subsidio a Proyecto en Red ("Reconstrucciones racionales y reconstrucciones históricas. La concepción estructuralista en los debates actuales. Aportes y potencialidades en los estudios de casos" –PICT 2002; director: Pablo Lorenzano).

## *Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad*

### *Organización de Congresos, seminarios y conferencias.*

En los meses de abril, agosto y septiembre, tuvieron lugar las conferencias “El problema de la inercia en René Descartes” (21 de abril), “Berkeley escéptico malgré lui” (21 de abril), “Una mala interpretación de Tarski” (27 de agosto) y “Condiciones de ligadura o relaciones interteóricas operacionales” (29 de setiembre), a cargo de los Dres. Laura Benítez, José Antonio Robles, Luis Fernández Moreno y José A. Díez, respectivamente.

Por otro lado, se llevaron a cabo el Seminario “Reevaluando el Círculo de Viena: Carnap y Neurath” (26 y 27 de mayo), impartido por el Dr. Andoni Ibarra, y la Mesa Redonda “Homenaje a Ilya Prigogine” (16 de setiembre), con la participación del Dr. Mario Castagnino, la Dra. Olimpia Lombardi y el Dr. Diego Rapoport, y la coordinación del Dr. Pablo Lorenzano.

Durante el mes de noviembre estuvieron como investigadores invitados en el Instituto los Doctores Rachel Laudan y Larry Laudan, ambos miembros del Consejo Editorial de *Redes. Revista de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología*. Ambos interactuaron durante ese período con los miembros Instituto, además de impartir dos cursos de posgrado “Los debates sobre el progreso científico 1750-1950” (Rachel Laudan) y “El problema del error en sistemas de investigación” (Larry Laudan), de 16 horas de duración cada uno y dictar dos conferencias, “El problema popperiano de la demarcación: ¿problema genuino o pseudo-problema?” (Larry Laudan) y “Carne vacuna, ensalada y postre: la Química y el origen de la dieta moderna en 1650” (Rachel Laudan), en la Sede Bernal de la Universidad, los días 25 y 26 de noviembre, respectivamente. El Dr. Larry Laudan, además, participó de la Jornada Académica organizada por el Doctorado en Ciencias Sociales y Humanas, en su calidad de Asesor externo de dicho programa.

Por último, el IEC ha participado activamente en la organización de dos eventos científicos internacionales: el IV Encuentro de Filosofía e Historia de la Ciencia del Cono Sur y del VI Congreso Latinoamericano de Historia de las Ciencias y la Tecnología, que tendrán lugar en marzo del 2004, en Buenos Aires, Argentina. Del primero, fundamentalmente a través del Tesorero y presidente de la Asociación organizadora (AFHIC), Dr. Fernando Tula Molina y Dr. Pablo Lorenzano, respectivamente, así como también de otro de los miembros del Comité Organizador, tesista Santiago Ginnobili; del segundo, básicamente a través del Secretario de la Sociedad organizadora (SLHCT), Dr. Pablo Lorenzano; aun cuando son actividades impulsadas por el conjunto del Programa Prioritario de Investigación de la UNQ radicado en el IEC, el de “Filosofía e Historia de la Ciencia”.

Las ponencias, participaciones en congresos y conferencias de los miembros del IEC se consignan en los informes del Programa Prioritario de Investigación “Filosofía e Historia de la Ciencia” y del Proyecto de Investigación “Estudios socio-históricos de la ciencia y la tecnología” que figuran en esta Memoria. (ver detalle en Programas y Proyectos)

### *Comunicación pública de la reflexión sobre la ciencia y la tecnología.*

Se editaron los números 19 y 20 de *Redes. Revista de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología* y se coeditó (conjuntamente con la Fundación Bariloche y la Universidad Nacional del Comahue) el Vol. 1, N° 1, Año 3, de la *Revista Patagónica de Filosofía*.

Las diversas publicaciones de los miembros del IEC se consignan en los informes del Proyecto Prioritario de Investigación “Filosofía e Historia de la Ciencia” y del Proyecto de Investigación “Estudios socio-históricos de la ciencia y la tecnología” que figuran en esta Memoria.

### *Formación de recursos humanos.*

A través de las distintas actividades mencionadas se lleva a cabo en el IEC la formación académica y profesional de jóvenes investigadores.

Tesis de doctorado defendidas:

H. Palma: "Estudios sobre la relevancia epistémica de las metáforas en la evolución de la ciencia".  
Director: P. Lorenzano. (Primera tesis defendida en el Doctorado en Ciencias Sociales y Humanas de la UNQ, con calificación sobresaliente.)

Tesis de maestría defendidas:

J. P. Zabala: "La construcción de la utilidad de la ciencia. El caso de la lucha antiaftosa en Argentina".  
Director: P. Kreimer.

Por otro lado, el IEC funciona como sede de las siguientes tesis:

De Doctorado:

C. Carman: "El realismo científico de Rom Harré". Director: P. Lorenzano.

E. Sota: "Problemas epistemológicos en las ciencias sociales: un estudio de caso". Director: P. Lorenzano.

E. Wolovelsky: "Estudio sobre la relevancia de la epistemología en la socialización del conocimiento científico". Director: P. Lorenzano.

De Maestría:

M. Etchegoyen: "Una comparación histórica y sistemática entre *Der logische Aufbau der Welt* y *Der logische Syntax der Sprache* de Rudolf Carnap". Director: P. Lorenzano.

D. Freid: "Percepción social de la biotecnología". Director: P. Kreimer.

A. Lalouf: "Los primeros (y únicos) cazas a reacción de construcción nacional en la tentativa argentina de alcanzar la frontera tecnológica: un enfoque sociotécnico". Director: P. Kreimer.

M. Lugones: "La tradición científica en biología molecular en Argentina". Director: P. Kreimer.

M.E. Onaha: "Una evaluación de la epistemología evolutiva de David Hull y su aplicación al caso de la Antropología en Argentina". Director: P. Lorenzano.

A. Onna: "El rol *de Motu cordis* en la Revolución Científica del siglo XVII". Director: P. Lorenzano.

P. Rossini: "La construcción de un objeto de investigación en un campo de conocimiento: los organismos vegetales genéticamente modificados en la investigación agrícola". Director: P. Kreimer.

De Licenciatura:

S. Ginnobili: "Análisis epistemológico de la teoría de la evolución de Darwin". Director: P. Lorenzano.

## 4. PROGRAMAS Y PROYECTOS

### 4.1 PROGRAMAS PRIORITARIOS DE INVESTIGACIÓN

#### ***“Historia de las Relaciones Entre Economía, Estado y Sociedad en Argentina”***

**Directora: Dra. Judith Farberman**

**Codirectora: Dra. María Mónica Bjerg**

##### **Principales publicaciones. Actividad editorial del Programa**

Además de los trabajos aparecidos en revistas especializadas, los investigadores del Programa han publicado dos libros (Hora, Boixadós en colaboración), mientras que otros tres se encuentran en prensa y en evaluación respectivamente (Ballent, Berrotarán, Bjerg). El volumen editado por Roxana Boixadós fue financiado completamente a través de un subsidio del CONICET obtenido por la autora. Por fin, cabe destacar que el área editorial del programa cuenta actualmente con un tercer libro en preparación a cargo de Roxana Boixadós y María Bjerg.

##### **Subsidios obtenidos y viajes científicos**

Roy Hora ha obtenido un subsidio de la Fundación Antorchas para una estadía de investigación en la Universidad de Oxford y también un subsidio de la misma universidad para cubrir gastos como profesor visitante durante el período octubre- noviembre de 2003.

Patricia Berrotarán recibió un subsidio para concurrir como expositora al seminario “La dimensión histórica de los problemas del Estado. Una reflexión comparativa” organizado por la Universidad Jean Moulin. Lyon 3 en julio de 2003.

Marisa Pineau concurre a la Biennial Conference of the South African Historical Society, University of the Free State, Bloemfontein (29 de junio al 1 de julio de 2003) y fue asimismo invitada al “Taller de fuentes de información especializadas en Asia y Africa” organizado por El Colegio de México en México DF, 10 y 11 de noviembre de 2003.

La mayoría de los investigadores del programa participó asimismo en calidad de ponentes o coordinadores de las *IX Jornadas Interescuelas y Departamentos de Historia*, desarrolladas en Córdoba entre el 24 y el 26 de setiembre.

##### **Obtención de título de posgrado**

Roxana Boixadós obtuvo el grado doctoral el 12 de Diciembre de 2003 en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

##### **Jornadas organizadas**

Jornadas “Perspectivas históricas sobre el estado argentino”, celebradas en la Universidad Nacional de Quilmes, el 26 y 27 de junio de 2003. Fueron organizadas por los miembros del equipo PICT-Agencia FONCYT 8947: *El estado en acción. Construcción de políticas públicas*, del cual participan Anahi Ballent, Patricia Berrotarán, María Bjerg, Lila Caimari, Nancy Calvo, Roy Hora, Pablo Fernández Irusta y Marisa Pineau.

##### **Seminario interno**

Reuniones periódicas de discusión de los avances de investigación de los miembros del Programa.

#### ***“Continuidades y cambios en la Argentina rural del siglo XX”***

**Directora: Dra. Noemí M. Girbal-Blacha.**

**Co-Director: Dr. Adrián Gustavo Zarrilli.**

##### **Subsidios obtenidos**

El Programa I+D se hizo acreedor a un subsidio por 3 años de los PICT 2002 (04-12147 A) con el proyecto *“Continuidades y cambios en la Argentina rural (1910-1960). Especie regional, sujetos sociales y política*

*públicas*". La adjudicación permitirá al equipo de investigación avanzar en sus proyectos científicos, reforzar la formación de nuevos recursos humanos y publicar progresivamente sus conclusiones.



### **Congresos y Jornadas**

El 80 % de los miembros del Programa participaron como ponencistas, 3 de ellos como organizadores de un simposio en:

Las *Terceras Jornadas de Historia Económica (AUDHE)*, organizadas por la Asociación Uruguaya de Historia Económica-Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República, Montevideo (Uruguay), 9 al 11 de julio de 2003.

Las *IX Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia*, organizadas por la escuela de Historia de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba, en las cuales la Directora del Programa fue coordinadora junto con Gabriela Gresores (PIEA-FCE-UBA) de la mesa 35: "*Conflictos, luchas y protestas agrarias en la Argentina (siglo XX)*". Córdoba, 24 al 26 de setiembre de 2003.

El 40 % de los miembros del Programa participaron como ponencistas y comentaristas en el *Duodécimo Congreso Nacional y Regional de Historia Argentina. Academia Nacional de la Historia*, La Plata, 21 a 23 de agosto de 2003 y en las *III Jornadas Interdisciplinarias de Estudios Agrarios y Agroindustriales*, organizada por el PIEA-FCE-UBA, Buenos Aires, 5-7 de noviembre de 2003. Comentarista y miembro del Comité Académico.

Talía V. Gutiérrez participó con sendas ponencias en representación del Programa I+D de los siguientes Congresos internacionales:

*51º Congreso Internacional de Americanistas*, Santiago de Chile, 14 al 18 de julio de 2003 y del *Primer Congreso Sudamericano de Historia*, Instituto Panamericano de Geografía e Historia, Santa Cruz de la Sierra (Bolivia), 20 al 22 de agosto de 2003.

### **Publicaciones (selección de las vinculadas al Programa I+D)**

El Programa aun no ha producido publicaciones conjuntas; que habrán de formar parte de su segundo año de actividad.

GIRBAL-BLACHA, Noemí M.: "Economía azucarera tucumana, empresarios y crédito en tiempos del estado peronista (1946-1955)", en MACOR, Darío y TCACH, César (editores), *La invención del peronismo en el interior del país*, Santa Fe, Universidad Nacional del Litoral, 2003, pp. 265-317.

ZARRILLI, Adrián G.: "HISTORIA AMBIENTE Y SOCIEDAD. La cuestión forestal argentina desde la perspectiva de los viajeros (1880-1930)", en *Diálogos. Revista de Historia*, ISSN 1409-469X, Vol. 4. No. Noviembre 2003 - Marzo 2004.

GALAFASSI, Guido: "Social Movements, Conflicts and Inclusive Democracy in Argentina". *Democracy & Nature, The International Journal of Inclusive Democracy*, Vol. 9, Nº 3, 2003, London, UK.

"Reestructuración productiva, organización del proceso de trabajo y manejo de tecnología. Un estudio de casos en la producción frutícola y forestal", en *Mundo Agrario* Nº4, La Plata, 2003.

GUTIERREZ, Talía V.: "El peronismo y el 'Mundo agrario'. Una visión sobre el agro argentino, 1949-1955" (comunicación), en: *Mundo agrario*, Centro de Estudios Históricos Rurales, F.H.C.E./UNLP, Nº4, primer semestre 2003 (revista electrónica) [www.mundoagrario.unlp.edu.ar](http://www.mundoagrario.unlp.edu.ar)

LAZZARO, Silvia B.: "Un pionero intento de *transformación agraria* en la provincia de Entre Ríos en la década de 1930". Bs. As., Academia Nacional de la Historia, 2003 (separata de la ponencia del Congreso realizado)

"El problema agrario durante el gobierno de Arturo Illia". En: *Anuario del Centro de Estudios Históricos Prof. Carlos S.A. Segreti*. Córdoba, nº 2-3, año 2-3, 2002/2003

MATEO, Graciela: "El cooperativismo agrario en la provincia de Buenos Aires (1946-1955)" en [www.mundoagrario.unlp.edu.ar/Mateo/http](http://www.mundoagrario.unlp.edu.ar/Mateo/http)

Números 7 y 8 de *Revista Theomai*, UNQ (dirigida por Guido Galafassi y Adrián G. Zarrilli). A partir de estos números aparecidos en 2003, la revista está vinculada al Programa I+D.

**Nº 7** con artículos de Roberto Fernandez, Judith Cherni, Eugenia Scarzanella, Larry Andrade, Guillermo Foladori y un Dossier sobre Anti-systemic Social Movements (coordinado por Guido Galafassi) que incluye artículos de Jamie Cross, Paula Colmegna, George Caffentzis y Marcelo Gomez

**Nº 8:** con artículos de Osvaldo Graciano, Takis Fotopoulos, Werner Bonefeld, Laura Zordan, Marta Kollmar, Hector Alimonda y Ruy de Villalobos, Carla Landuzi, Floreal Forni y Lucio Muños

### **Cursos de extensión**

Actividad conjunta del Programa I+D: Seminario de actualización docente "*Historia, agro y región en la Argentina del siglo XX. Una interpretación político-económica de las continuidades y cambios en la Argentina rural*". Actividad de extensión del Programa Prioritario de I+D: "Continuidades y cambios en la Argentina Rural del siglo XX" (UNQ), desarrollado en San José (Entre Ríos), durante el mes de agosto de 2003, en respuesta

la convocatoria del Ministro de Educación de la Nación para colaborar con la emergencia educativa entrerriana..

### **Jornada de discusión de temas de avance del Programa**

Coloquio "Continuidades y cambios en la Argentina rural del siglo XX: viejos y nuevos problemas a investigación", Universidad Nacional de Quilmes, Quilmes, 5 de diciembre de 2003. Actividad conjunta de I que participan todos los miembros de Programa y 5 invitados externos para discutir académicamente tema afines. Coordinación: Dr. Guido Galafassi.

### **Docencia de posgrado**

Guido Galafassi, 2003 - Curso de Posgrado "Sociedad, naturaleza y progreso en la modernidad. De la perspectivas teóricas a los estudios empíricos", Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.  
Silvia B. Lázzaro, 2003, Profesora titular interina en la cátedra "Conformación histórica de la estructura agrar. argentina 1850-1970". Especialización de Posgrado en Economía Agroalimentaria. Facultad de Ciencia Agrarias y Forestales, U.N.L.P

## **"Programa de Virología Molecular Básica y Aplicaciones Biotecnológicas"**

**Director : Dra.Graciela Almallo de Glikmann**

**Co-Directores: Dra. Liliana Semorile, Dr. Mario lozano, Dr. Daniel Pablo Ghiringhelli.**

Laboratorio de Inmunología y Virología (LIV) y Laboratorio de Ingeniería Genética y Biología Celular y Molecular (LIGBCM) y Laboratorio de Microbiología Molecular.

Entre las principales actividades llevadas a cabo durante el año 2003 en el marco del programa de Virología Molecular Básica y Aplicaciones Biotecnológicas se destacan:

### **Publicaciones**

Parola, A. Sciocco-Cap, G. Glikmann and V. Romanowski. An immunochemical method for quantification of Epinotia aporema granulovirus (EpagGV). *Journal of Virological Methods*. 112: 13-21, 2003

Castello, A.A, Argüelles, M.H. and Glikmann, G. Epidemiological Aspects of Rotavirus Infections in Argentina. in *Genomic Diversity and Molecular Epidemiology of Rotaviruses* (Kobayashi N. Ed.) Research Signpost. Sapporo Medical University, ISBN 81-7736-124-4. pp 25-38, 2003.

Orellana ML, Argüelles MH, Castello AA, Villegas GA, Masini M, Belizan AL, González Ayala S, Vera OD and Glikmann G. Surveillance of measles immunity in Argentine children before the 1998 epidemic outbreak. *Vaccine*, 2003 (In consideration).

M.G. Pilloff; M.F. Bilen; M.N. Belaich; M.E. Lozano and P.D. Ghiringhelli. Molecular Cloning and Sequence Analysis of the Anticarsia gemmatalis Multicapsid Nuclear Polyhedrosis Virus GP64 Glycoprotein. *Virus Genes* 26, 57-69,2003.

Garrote, G., Delfederico, L., Bibiloni, R., Abraham, A., Pérez, P., Semorile, L. and De Antoni, G. Lactobacilli isolated from kefir grains: evidence of the presence of S-layer proteins. *Journal of Dairy Research* (aceptado).

### **Presentaciones en reuniones científicas**

Diez presentaciones a reuniones científicas Nacionales y once presentaciones en reuniones científicas internacionales.

### **Formación de recursos humanos. Tesis doctoral y tesis de licenciatura finalizadas**

Dr. Alejandro Castello

Tesis doctoral: "Análisis de la diversidad local del Rotavirus humano: genotipos G y P del grupo A y variantes atípicas/emergentes". Directora de tesis, Calificación obtenida: 10 sobresaliente, 25 de Julio de 2003. Director: G.Glikmann.

Lic. Rosana Rota.

Tesis de Licenciatura: "Caracterización inmunológica y molecular del virus de paperas (mumps virus) en cepas de vacunas y wild type" Calificación obtenida 10 (diez). 24/06-2003.

Director: G.Glikmann. Co-Director: M.H.Argüelles.

Lic. Javier Iserte

Tesis de Licenciatura: "Aislamiento y caracterización de bacteriofagos de bacterias patógenas". Calificación obtenida 10 (diez).27/10-2003.

Director: Dr. Mario Lozano. Co-Director Pablo D. Ghiringhelli, Lic Gabriel Iglesias.

### **Tesis doctorales en curso y becas obtenidas**

Ocho tesis doctorales en curso, seis becas CONICET, tres becas CIC-BA, 2 becas FONCyT y una beca CABBIO.

### **Convenios y servicios**

Convenios de transferencia biotecnológica con la empresa Biogénesis S.A, ANLIS-Malbrán, Centro de Diagnóstico Veterinario; Monto Total: \$ 40.000 anuales.

Servicios de diagnóstico: Hospital Materno Infantil San Francisco Solano y Hospital Isidoro Iriarte de Quilmes

### **Subsidios de investigación obtenidos**

Proyecto PICT-12252-2002: Aspectos inmunológicos y moleculares de la infección por el virus de sarampión. Director Graciela Glikmann. Monto otorgado: \$70.000 anuales.

*Estudio y desarrollo de partículas biodegradables con carácter adyuvante para vacunas orales.* Centro Argentino Brasileño de Biotecnología (12.02-12.05). Director: Dr. Edgardo A. Disalvo. Investigadores participantes: Dra. Graciela De Antoni , Dra. Graciela Glikmann, Dra. Liliana Semorile Monto: \$150.000.

*Programa prioritario de investigación: Virología Molecular Básica y Aspectos Biotecnológicos.* Departamento de Ciencia y Tecnología. Organismo Universidad Nacional de Quilmes, UNQ, CONICET, CABBIO, ANPCyT. Director y Co-Directores: Graciela Almallo-Glikmann, P. Daniel Ghiringhelli, Mario E. Lozano y Liliana C. Semorile. Monto otorgado: \$ 82.179.2003-07.

## **"Biología de la invasión y metástasis: caracterización y desarrollo de nuevas estrategias"**

**Director: Dr. Daniel Gomez**

**Co-director: Dr. Daniel Alonso**

### **Presentaciones a Congresos**

Role of B2-chimaerin in the behaviour of murine mammary carcinoma cells in response to extracellular matrix components. P Lorenzano Menna, L. Y. Peche, MG. Kazanietz, D.F. Alonso, D.E Gomez. *8th World Congress on Advances in Oncology and 6th International Symposium on Molecular Medicine*, Creta, Grecia Octubre.

Respuesta de células de carcinoma mamario transfectadas con quimerina B2 a componentes de la matriz extracelular. P Lorenzano Menna, L. Y. Peche, MG. Kazanietz, D.F. Alonso, D.E Gomez. *LI Reunión Científica. Sociedad Argentina de Investigación Clínica*. Mar del Plata. Noviembre.

Acción antitumoral de isoflavonas de la soja en modelos murinos de cáncer mamario y melanoma. H. Farina, M. Pomies, D. Gomez, D.Alonso *LI Reunión Científica. Sociedad Argentina de Investigación Clínica*. Mar del Plata. Noviembre.

### **Publicaciones con referato**

Altered tumor angiogenesis and metastasis of B16 melanoma in transgenic mice overexpressing tissue inhibitor of metalloproteinases-1.M.S. De Lorenzo, G.V. Ripoll, H. Yoshiji, M. Yamazaki, U.P. Thorgeirsson, D.F. Alonso, D.E. Gomez *In Vivo* 17: 45-50

Inhibition of aggressiveness of metastatic mouse mammary carcinoma cells by the  $\beta$ 2-chimaerin GAP domain. P. Lorenzano Menna, G. Skilton, F. Coluccio Leskow, D.F. Alonso, D.E. Gomez, M.G. Kazanietz: *Cancer Research* 63: 2284-2291

Ganglioside-based vaccines and anti-idiotypic antibodies for active immunotherapy against cancer. L.E. Fernandez, D.F. Alonso, D.E. Gomez, A.M. Vazquez: *Expert Review of Vaccines*, in press,



### **Viajes**

Dr. Daniel Gomez. 8th World Congress on Advances in Oncology and 6th International Symposium on Molecular Medicine, Creta, Grecia Octubre. Invitado y Chairman.

### **Formación de Recursos Humanos**

Dr. Hernan Farina. Tesis Doctoral. Universidad Nacional de Quilmes Propiedades antitumorales de la lovastatina en un modelo de carcinoma mamario". Director: Dr. Daniel Gomez. Codirector: Dr. Daniel Alonso

Lic Leticia Peche. Tesis de Licenciatura en Biotecnología de la Universidad Nacional de Quilmes. Comportamiento de células neoplásicas mamarias transfectadas con quimerina. Calificación final: 10 (diez). Director: Dr. Daniel Gomez, Codirector: Lic Pablo Lorenzano Menna.

### **Conferencias**

Dr. Daniel Gomez. *Biología Molecular del cancer*. XIV Congreso Científico Argentino de Estudiantes de Medicina. Buenos Aires. Septiembre.

### **Asistencia de Docentes a Cursos, Simposios, Seminarios y Talleres**

Dr. Daniel Gomez. Moderador de Mesa Redonda en el III Simposio de Nuevos Blancos Moleculares para las terapias del Cancer, auspiciado por el National Cancer Institute. (USA). Buenos Aires, octubre.

### **Actividades de Extensión**

Dr. Daniel Alonso y Dr. Daniel Gomez: Carrefour des Meties. Liceo Franco Argentino Jean Mermoiz. Actividades de Orientación Vocacional para estudiantes secundarios. Octubre.

### **Subsidios de Investigación obtenidos**

Programa Prioritario Universidad Nacional de Quilmes. "Biología de la Invasión y metástasis: caracterización y desarrollo de nuevas estrategias antitumorales. UNQ 28.000 (2003).

Fundación Antorchas. Papel de la biosíntesis de colesterol en mecanismos de señalización, adhesión, proteólisis y migración celular. Dr. Daniel Alonso. Monto anual: 15.800\$. 2002-2003.

Contrato UNESCO para iniciativas de investigación colaborativa en biología a nivel subregional. El conocimiento de la biología tumoral como base para el desarrollo de herramientas terapéuticas contra el cancer. Director. Lic. Alberto Díaz. Monto anual U\$S 8000. 2002-2003.

### **Organización de eventos**

Simposio Regional de UNESCO: El conocimiento de la biología tumoral como base para el desarrollo de herramientas terapéuticas contra el cancer. Director: Lic. Alberto Díaz, Coordinadores: Dr. Daniel Gomez y Dr. Daniel Alonso. Secretaria Académica: Lic Giselle Ripoll. Abril.

### **Patentes**

Otorgamiento de la patente US2002/0013262) Method of inhibiting metastatic dissemination using desmopressin.

Solicitud de patente presentada por la Universidad Nacional de Quilmes en Argentina (ARP020105123). Análogos de 1-desamino-8-D-arginina vasopresina

### **Servicios a Terceros**

Convenio con el Laboratorio Farmacéutico Elea-Recombio para el testeo de nuevas vacunas oncológicas y el desarrollo de detección molecular de células cancerosas para el seguimiento de pacientes. Monto anual: 72.600\$ 2003-2004

Convenio con el Laboratorio Farmacéutico Elea para el desarrollo de una plataforma para la obtención de nuevos antígenos para la preparación de vacunas oncológicas. Monto anual 13.200\$ 2003-2004.

## **“Dinámica y organización temporal en procesos físicos, químicos y biológicos”**

**Director: Dr. Julián Echave**

**Co-Directora: Dra. Juliana Palma**

### **Publicaciones**

C. R. González, S. Fernandez-Alberti, J. Echave, J. Helbing, M. Chergui, “*Simulations of the absorption band of the D-state of Hg<sub>2</sub> in rare gas matrices*”, Chemical Physics Letters, **367** (2003), 651-656.

“*Non-adiabatic dynamics of excited Hg (<sup>3</sup>P<sub>1</sub>) in Ar matrices*”, G. Rojas-Lorenzo, J. Rubayo-Soneira, S. Fernandez-Alberti, M. Chergui, J. Phys. Chem. **A107**, 8225 (2003).

M. Trevisan, M. C. Eguía y G. B. Mindlin. “*Topological Voice-prints for Speaker Identification*”. Phys. Rev. Lett, (en prensa).

G. B. Mindlin, B. Pando y M. C. Eguía. “*Synthesizing Bird Song*”, (enviado a Am. J. of Physics)

Fornasari, M.S., Laplagne, D., Frankel, N., Cauerhff, A., Goldbaum, F.A. and J. Echave, “*Sequence determinants of quaternary structure in Lumazine Synthase*”. Molecular Biology and Evolution. (en prensa).

G. Parisi, and J. Echave, “*Structurally constrained protein evolution. Comparison of two different models*”, (enviado)

G. Parisi, M. Perales, MS. Fornasari, A. Colaneri, N. Gonzalez-Schain, D. Gomez-Casati, S. Zimmermann, A. Brennicke, A. Araya, J. Echave, J. Ferry, and E. Zabaleta, “*Gamma carbonic anhydrase in plant mitochondrial complex I*”, (enviado a Molecular Biology and Evolution).

G. Parisi, MS., Fornasari and J. Echave, “*Dynactins P25 and p27 would be LβH proteins*”, (enviado a FEBS Letters)

### **Organización de eventos**

Julián Echave, Miembro del International Advisory Board del “*Workshop on Photodynamics, from isolated molecules to condensed phases*”, Havana, Cuba, Febrero 2004.

Julián Echave, Miembro del Comité Científico del XXIX QUITEL (Congreso de Químicos Teóricos de Expresión Latina), Marruecos, 2003.

### **Presentaciones a congresos**

Martín Lema y Julián Echave, “*Analyzing local protein structure perturbations with Colores*”, SAIB 2003, 17 al 21 de Noviembre, Bariloche, Argentina.

C.R.González, S.Fernández Alberti, J. Echave, “*Dinámica no adiabática en fase condensada: Hg<sub>2</sub> en matrices de neón, argón y xenón.*”, 88ª Reunión Asociación Física Argentina, San Carlos de Bariloche. Argentina. 22 al 25 de septiembre de 2003.

J. Palma, C. M. Ridruejo, S. Fernández-Alberti and J. Echave, “*Low Frequency Normal Modes of Methylamine Dehydrogenase. Can They Promote H-Tunneling?*”, ECCP 2003, París, Francia, 2003.

Parisi, G., Perales, M., Fornasari, M. S., Colaneri, A., Gonzalez-Schain, N., Gomez, D., Brennicke, A., Araya, A., Echave, J., Ferry, J. and Zabaleta, E., “*Gamma Carbonic Anhydrases in plants. en la European Conference on Computational Biology*” and the “*French National Conference on Bioinformatics*”. París, ECCB 2003, JOBIM 2003. 27 al 30 de septiembre de 2003.

Fornasari, M. S., Laplagne, D., Frankel, N., Cauerhff, A., Goldbaum, F., and Echave, J. “*Quaternary Structure Sequence Determinants in Lumazine Synthase. Bariloche Protein Symposium*”, en conjunto con The Argentine Society for Biochemistry and Molecular Biology XXXIX Annual Meeting and The Biophysical Society of Argentina XXXII Annual Meeting. Bariloche, 17 al 21 de noviembre de 2003.

Colaneri, A., Parisi, G., Perales, M., Fornasari, M. S., Gonzalez-Schain, N. Gomez, D., Brennicke, A., Araya, A., Echave, J., and Zabaleta, E. “*Gamma Carbonic Anhydrase in Plant Mitochondrial Complex I*”. Bariloche Protein Symposium, en conjunto con The Argentine Society for Biochemistry and Molecular Biology XXXIX Annual Meeting and The Biophysical Society of Argentina XXXII Annual Meeting. Bariloche, 17 al 21 de noviembre de 2003.

Parisi, G., Fornasari, M. S., and Echave, J. “*Dynactins P25 and P27 would be Lbh Proteins*”. Bariloche Protein Symposium, en conjunto con The Argentine Society for Biochemistry and Molecular Biology XXXIX Annual Meeting and The Biophysical Society of Argentina XXXII Annual Meeting. Bariloche, 17 al 21 de noviembre de 2003.

S. Maguid, L. Ferrelli, S. Fernandez-Alberti, J. Echave, “*Comportamiento dinámico común en proteínas de la misma familia*”, , 88º Reunión AFA 2003 - Bariloche, Argentina, septiembre de 2003.

C. R. Gonzalez, S. Fernandez-Alberti, J. Echave, "Dinámica no adiabática en fase condensada: Hg<sub>2</sub> en matrices de neón, argón y xenón", 88° Reunión Asociación Física Argentina, Bariloche, septiembre 2003.

S. Maguid, L. Ferrelli, S. Fernandez-Alberti, J. Echave, "Common dynamic behavior in members of the same fold family", ECCB European Conference on Computational Biology 2003, Paris, Francia, septiembre de 2003.

#### **Subsidios obtenidos**

2003-2007: UNQ, "Dinámica y organización temporal en sistemas físicos, químicos y biológicos". Programa Prioritario de Investigación. Otorgado por la UNQ, calificación Excelente.

2003: Fundación Antorchas, "Modelos fisicoquímicos de evolución proteica: desarrollo y aplicación en biología computacional".

2003-2005: Agencia Nacional de Promoción Científica Y Tecnológica, "Dinámica y efectos cuánticos de la oxidación de metilamina catalizada por la enzima metilamino deshidrogenasa".

#### **Viajes**

Sebastián Fernández, Septiembre de 2003, trabajando con el profesor M. Chergui en el Institut de Physique de la Matière Condensée, Université de Lausanne, Suiza.

Juliana Palma, Octubre de 2003, visitó los laboratorios del Professor K. MacKendrick en la Harriot-Watt University de Edimburgo y el grupo del profesor D.C. Clary del Instituto de Física y Química Teórica de la Universidad de Oxford.

#### **Cursos**

Martín Lema, *Introducción a la Biología Computacional*, dirigido por el Dr. Wilson Silva Jr. y el Bioinformatic Team de la Universidad de São Paulo, 40 hs., gracias a una plaza y beca adjudicadas por el Centro Argentino Brasileño de Biotecnología.

#### **Patentes**

G. B. Mindlin, M. Trevisan y M. C. Eguía. "Topological Fingerprints for Speaker Identification". Patente Provisoria de UCSD (USA). SD2003-222. (Julio 2003).

#### **Dirección de estudiantes y graduados**

Manuel Eguía, Tesis de Licenciatura. Departamento de Física UBA. Sebastián Romano (inicio 2003).

Manuel Eguía, Tesis Doctoral. Departamento de Física UBA. Marcos Trevisan (codirección 2003).

Juliana Palma, Seminario de investigación, UFQ-UNQ, Gustavo Pierdominici Sottile.

Sebastián Fernández, Seminario de investigación, UFQ-UNQ, Leticia, Ferrelli.

### **"Macromoléculas y estructuras supramoleculares de interés biotecnológico"**

**Director: Dr. Mario Ermácora**

**Co-directora: Dra. Silvia Alonso**

#### **Presentaciones a Congresos Nacionales e Internacionales: 21**

##### **Publicaciones con referato:**

Sica, M., Primo, M. E., Ermácora, M. R., Poskus E. High-yield expression of properly folded IA-2ic in *E. coli*. (2003) *Biotechnology and Applied Biochemistry* 37, (3), 301-309.

Valdez, S. N., Iacono, R. F., Villalba, A., Cardoso Landaburu, A., Ermácora, M. R. and Poskus, E. (2003). A radioligand-binding assay for proinsulin and insulin antibodies using 35S-proinsulin. *Journal of Immunological Methods* 279(1-2):173-81.

Primo, M. E., Antón, E. A., Villanueva, A. L., Poskus, E. and Ermácora, M. R. (2003). Engineered variants of human glutamic acid decarboxylase (GAD) and autoantibody epitope recognition. *Clinical Immunology* 108 (1), 38-45.

Santos, J., Gebhard, L. G., Risso, V. A., Ferreyra R. G., Rossi, J.P.F.C. and Ermácora, M.R. (2003) Folding of an abridged  $\beta$ -lactamase. *Biochemistry*. (en prensa)

Carbajal, M. L. Smolko, E. E. and Grasselli, M. Oriented immobilization of protein on grafted polymers *NIMBs* 208 (2003) 416-423.



Grasselli, M., Carbajal, M.L., Yoshii, F. and Sugo, T. Radiation-induced GMA/DMAA graft copolymerization onto porous PE hollow-fiber membrane *J. Appl. Polym. Sci.* 87 (2003) 1646-1653.

Silvia A. Camperi, Mariano Grasselli, Eduardo E. Smolko, Osvaldo Cascone. Preparation and characterisation of immobilised metal ion hollow-fibre polysulphone membranes. Their application in high-speed pectic enzyme fractionation *Process Biochemistry* (2003) Available online 30 July 2003.

Marta Blanca Mazzetti, María Cristina Taira, Sandra Marcela Lelli, Eduardo Dascal, Juan Carlos Basabe and Leonor Carmen San Martín de Viale Hexachlorobenzene impairs glucose metabolism in a rat model of porphyria cutanea tarda: a mechanistic approach" *Archives of Toxicology*, Springer-Verlag. Published online: 29 July 2003

Nadia S. Chiaramoni, Virginia S. Liroy, Ricardo Gargini, Liliana I. Viera and Maria C. Taira M. C. Taira and S. Alonso-Romanowski. Characterization of Diacetylenic Liposomes as Carriers for Oral Vaccines. *Chem. Phys. Lipids.* 122, 191-203 (2003).

M. C. Taira, A. Stern, M. E. Escobar, N. Adragna and S. Alonso-Romanowski. Interaction of sodium nitroprusside/liposome system with bovine serum albumin: A short cut determination. *Biotechnology Letters*, 25 (17)1425-1429, 2003. ISSN 0141- 5492

Stability of liposomal formulations in physiological conditions for oral drug delivery" M.C. Taira, N.S. Chiaramoni, K.M. Pecuch and S. Alonso-Romanowski. *Drug Delivery* (en prensa)

#### **Viajes.**

Dr. Mariano Grasselli, Investigador Asociado Temporario del Laboratoire de Solides Irradies. Ecole Polytechnique. (CNRS). Saclay, Francia. Proyecto: Biocompatible polymers. Abril a Septiembre 2003

Lic. M. Laura Carbajal, Dr. Mariano Grasselli, Tec. Facundo Temprana, Tec. Julieta Gasparri, Lic. Nadia Chiaramoni, Lic. Lucía Speroni, Dra. M. C. Taira, Dra. Silvia Alonso, Lic. Valeria Risso, Lic. Ana Flores, Bqco Mauricio Sica, Lic. Javier Santos, Lic. Erica Antón, Dr. Raúl Ferreyra, y Dr. Mario Ermácora. Sociedad Argentina de Bioquímica y Biología Molecular, XXXVIII Reunión Nacional Anual, Noviembre 17-21 2003, Bariloche, Argentina

Lic. Javier Santos y Dr. Mario Ermácora, Córdoba, 3 de octubre.

Dra. MC Taira, Joao Pesoa, Brasil, Agosto 6-9, 2003

Lic. Nadia Chiaramoni, San Pablo, Brasil, 1<sup>ero</sup> Febrero- 31 de Marzo 2003, Beca IUPAB

#### **Formación de Recursos Humanos**

8 tesis doctorales en curso, 4 tesinas de grado en curso, 2 tesinas de grado defendidas con calificación excelente, 1 pasante rentada y 2 investigadores formados.

#### **Cursos de Posgrado dictados: 2**

#### **Organización de curso de posgrado: 1**

#### **Conferencias: 2**

#### **Asistencia de Docentes a Cursos: 9**

#### **Subsidios de Investigación obtenidos**

Programa/Proyecto: Programa MESIB

Cooperación Internacional Director, Cooperación Argentina-MOST (China) 2002-2004 Aprobado, \$20.000. Intercambio de Becarios por 6 meses (Beca y pasaje)

Diseño y Caracterización de Nuevos Sistemas Lipídicos para Transporte y Liberación Controlada de Drogas. \$33.100 1999-2001 (N<sup>o</sup> de PIP 418, Res. D. N<sup>o</sup> 1238, 4 de junio de 1999)– Alonso, otorgados 8840/año

Optimización total en cromatografía de afinidad. el ligando mas adecuado unido al soporte mas adecuado. aplicación a proteínas recombinantes de interés farmacéutico. Duración: 2000-2003. PICT 99/06183 Financiamiento: \$50.000/año Director: Dr. O. Cascone

Estudio conformacional... PIP 0501/98, CONICET, 1999, –, Ermácora., 6966/año

Interacciones terciarias esenciales..., ANPCYT, 2002, 2004, Ermácora, 50000/año

## **“Preparación quimioenzimática y aplicaciones de nucleósidos, nucleótidos y oligonucleóticos”**

**Director: Dr. Adolfo Iribarren**

### **Presentaciones a Congresos**

“Halogenaciones de indol y benzimidazol catalizada microorganismos” Bentancor, L.; Lewkowicz, E e Iribarren, A M. , *XIV Simposio Nacional de Qca. Orgánica*, 9 al 12 de noviembre de 2003, Rosario, Santa Fe.

“Hidrólisis microbiana de nucleósidos acetilados” Trelles, J; Panero, J.; Zinni, M. A.; Iglesias, L.; Lewkowicz, E. e Iribarren, A. M. , *XIV Simposio Nacional de Qca. Orgánica*, 9 al 12 de noviembre de 2003, Rosario, Santa Fe.

“Obtención de guanosinas mediante reacciones de transglicosilacion y desaminacion enzimatica”, Médici,R.; Hernandez, M.; Lewkowicz, E. E Iribarren A. M. *XIV Simposio Nacional de Qca. Orgánica*, 9 al 12 de noviembre de 2003, Rosario, Santa Fe.

“Busqueda de microroganismos activos en la síntesis de nucleósidos” Condezo L.A., Fernández M. , Fernandez-Lucas J., Trelles J.A, Iribarren A. , Lewkowicz , E y Sinisterra J.V., *XIV Simposio Nacional de Qca. Orgánica*, 9 al 12 de noviembre de 2003, Rosario, Santa Fe. Comunicación oral

“Síntesis biocatalizada de nucleósidos purínicos con diferentes sustituyentes en la posición 6”, Trelles, J; Valino, A.; Runza V.; Lewkowicz, E. e Iribarren, A. M. *XIV Simposio Nacional de Qca. Orgánica*, 9 al 12 de noviembre de 2003, Rosario, Santa Fe.

“Synthesis of nucleosides analogues using immobilized whole cells.” Jorge Trelles, Leticia Bentancor, Mariano Grasselli, Elizabeth Lewkowicz, and Adolfo Iribarren, *XXXIX Reunión anual SAIBBM*, Bariloche, Rio Negro, noviembre 2003.

“Preparation of deazapurine nucleosides by microbial transglycosylation” Leticia Bentancor, Matías Nóbile, Elizabeth Lewkowicz and Adolfo M. Iribarren. *BIOTRANS 2003*, July 2003, Olomouc, Czech Republic.

“Free and immobilized *Citrobacter amalonaticus*. Comparative properties and applications as a biocatalyst for nucleoside synthesis”. J. Trelles, E. Lewkowicz, J.V.Sinisterra, A.M. Iribarren. *RELATENZ 2003*, June 2003, Varadero, Cuba. Comunicación oral

“Comparative UV-MALDI-TOF-MS analysis of new synthetic nucleosides using different matrices” I.Ninomiya, M.A.Ponce, M.A.Zinni, L.E.Iglesias, A.M.Iribarren, H.Nonami y R.Erra-Balsells, *51th Annual Conference on Mass Spectrometry*, Tsukuba, Japón, 13-16 mayo 2003

“*Candida antarctica* B lipase catalysed alcoholysis of 3',5'-di-O-acetyl-2'-deoxynucleosides” M.A.Zinni, S.D.Rodríguez, L.Ferrer, J.M.Montserrat, L.E.Iglesias y A.M.Iribarren *6th International Symposium on Biocatalysis and Biotransformation* – Olomouc, República Checa-28 junio- 3 julio 2003

“Preparación regioselectiva de 3'-O-acetil-2'-desoxinucleósidos mediante catálisis enzimática” M.A.Zinni, S.Rodríguez, S.Iñigo, R.Pontiggia, J.M.Montserrat, L.E.Iglesias y A.M.Iribarren, *XIV Simposio Nacional de Química Orgánica* – Rosario, 9-11 noviembre 2003

“Un acceso simple y regioselectivo a carbonatos de ribonucleósidos en 5' empleando una biotransformación catalizada por una lipasa” S.Rodríguez, L.E.Iglesias y A.M.Iribarren, *XIV Simposio Nacional de Química Orgánica* – Rosario, 9-11 noviembre 2003

“Estudio de la reacción de 1,1-carbonildiimidazol con nucleósidos” N.Spegazzini, L.E.Iglesias y A.M.Iribarren, *XIV Simposio Nacional de Química Orgánica* – Rosario, 9-11 noviembre 2003

Síntesis de 2'-C-metiladenosina. Rodrigo Pontiggia, Marisa Taverna, Laura Robaldo, Javier Montserrat y Adolfo Iribarren

### **Publicaciones con referato**

“Purine nucleoside synthesis from uridine using immobilised *Enterobacter gergoviae* cect 875 whole cells”, J.A. Trelles, M. Fernández , E.S. Lewkowicz, A.M Iribarren ,J.V Sinisterra. *Tetrahedron Letters*, 44, 2606-2609 (2003).

Design and Applications of Modified Oligonucleotides. Mariana Gallo, Javier M. Montserrat and Adolfo M. Iribarren. *Brazilian Journal of Medical and Biological Research* 2003, 36 (2): 143-15

“Benzimidazole as deazapurine analogue for microbial transglycosylation” L. Bentancor, J. Trelles, M. Nobile, E.S. Lewkowicz, A.M. Iribarren. *J. Mol. Catal. B: Enzymatic*, aceptado para su publicación (2003)

“Immobilised *escherichia coli* bl21 as a catalyst for the synthesis of adenine and hypoxanthine nucleosides” Jorge A. Trelles, Leticia Bentancor, Alejandra Schoijet, Silvia Porro, Elizabeth S.

Lewkowicz, José V. Sinisterra, Adolfo M. Iribarren, *Chemistry and Biodiversity*, aceptado para su publicación (2003)

“ Enzymatic alcoholysis of 3', 5'-di-O-acetyl-2'-deoxynucleosides” M.A.Zinni, R.Pontiggia, S.D.Rodríguez, J.M.Montserrat, L.E.Iglesias y A.M.Iribarren *Journal of Molecular Catalysis B: Enzymatic* 2003, aceptado para su publicación.

“Optimisation of the lipase-catalysed preparation of a nucleoside prodrug model using an experimental design methodology” M.A.Zinni, E.Aljinovic, L.E.Iglesias y A.M.Iribarren. *Química Nova* 2003, aceptado para su publicación.

Bibliotecas combinatorias. De los aspectos básicos a las bibliotecas de oligonucleótidos modificados. Javier Montserrat y Adolfo M. Iribarren. *Ciencia y Tecnología*, 2003 (Aceptado para su publicación)

### **Viajes.**

Elizabeth Lewkowicz

Asistencia al Congreso *RELATENZ 2003*, Junio 2003, Varadero, Cuba

Luis Iglesias

Asistencia al 6th International Symposium on Biocatalysis and Biotransformations, 28 junio – 3 julio 2003, Olomouc, República Checa, parcialmente financiada mediante un *travel grant* del Comité Organizador.

Adolfo Iribarren, Elizabeth Lewkowicz, Luis Iglesias, Jorge Trelles, Alejandra Zinni, Rosario Medici, Julieta Panero, Ana Valino, Sabrina Iñigo: Asistencia al *XIV Simposio Nacional de Qca. Orgánica*, noviembre de 2003, Rosario, Santa Fe, Argentina

Jorge Trelles: Asistencia a *XXXIX Reunión anual SAIBBM*, Bariloche, Rio Negro, noviembre 2003.

### **Formación de Recursos Humanos**

Lic. Jorge Abel Trelles: Tema: “Obtención de nucleósidos modificados con posible actividad farmacológica mediante biotransformaciones”, Becario ANPCyT, Lugar: Dpto de Ciencia y Tecnología, UNQ, Tesis Doctoral en curso

Lic. Rosario Medici, Tema: “Uso de técnicas biocatalíticas combinadas en la obtención de nucleósidos”. Lugar: Dpto de Ciencia y Tecnología, UNQ, Tesis Doctoral en curso

Lic. María Alejandra Zinni. Tema: Aplicación de biotransformaciones catalizadas por enzimas hidrolíticas a la preparación de nucleósidos de potencial actividad farmacológica. Tesis Doctoral en curso

Matías Nobile: Alumno de la carrera Licenciatura en Biotecnología, Tema: “Preparación de deazanucleósidos mediante biocatálisis” Lugar: Dpto de Ciencia y Tecnología, UNQ, Seminario de Investigación

Ana Valino: Alumna de la carrera Licenciatura en Biotecnología, Proyecto “Uso de microorganismos wild type y/o genéticamente modificados en la obtención de nucleósidos de bases purínicas modificadas”.”, Lugar: Dpto de Ciencia y Tecnología, UNQ, Seminario de Investigación

Julieta Panero: Seminario de Investigación.

Julieta Panero: Alumna de la carrera Licenciatura en Biotecnología, Proyecto “Preparación de nucleósidos parcialmente acilados mediante reacciones biocatalizadas por células enteras de microorganismos”, Lugar: Dpto de Ciencia y Tecnología, UNQ, Seminario de Investigación

Silvio Rodríguez. Alumno de grado. Tema: Preparación de nucleósidos modificados con potencial actividad farmacológica mediante reacciones de desacilación catalizadas por hidrolasas

Nicolás Spegazzini. Alumno de grado. Tema: Estudio de la reacción de 1,1'-carbonildiimidazol con nucleósidos

Sabrina Iñigo. Alumna de grado. Tema: Estudio de la alcoholisis enzimática de derivados peracilados de pentosas.

Mariana Capello. Tema: Estudio de la hidrólisis enzimática de carbonatos derivados de nucleósidos.

### **Cursos de Posgrado dictados**

“Nucleosidos, nucleótidos y Acidos Nucleicos, fundamentos y aplicaciones”, Adolfo Iribarren, Elizabeth Lewkowicz, Luis Iglesias, Javier Montserrat, 20 horas, Universidad Nacional de Quilmes, noviembre 2003.

### **Conferencias**

Elizabeth Lewkowicz : “*Selección de microorganismos útiles para la preparación de nucleósidos conteniendo analogos de bases purínicas*” 2 ° Encuentro Argentino sobre Biocatálisis y Biotransformaciones, 8 de noviembre de 2003, Rosario, Santa Fe.

Luis Iglesias: “*Hidrolasas como catalizadores suaves y regioselectivos en transformaciones de nucleósidos*”. 2 ° Encuentro Argentino sobre Biocatálisis y Biotransformaciones, 8 de noviembre de 2003, Rosario, Santa Fe.

Luis Iglesias: “*Reacciones de nucleósidos catalizadas por enzimas hidrolíticas*” Facultad de Farmacia y Bioquímica, UBA, 24 noviembre 2003.

### **Convenios**

Innovate Biotechnology, Convenio para la búsqueda de biocatalizadores para la preparación de nucleósidos, Italia, 2003-2004

Adorken Technology, Convenio para desarrollar la preparación de nucleósidos monofosfato, Italia, 2003-2004

### **Subsidios de Investigación obtenidos**

Subsidio para Programas prioritarios de Investigación (2003-2006) Tema: “Preparación quimioenzimática y aplicaciones de nucleósidos, nucleótidos y oligonucleótidos”, Universidad Nacional de Quilmes. (Universidad Nacional de Quilmes) Director: Dr. Adolfo Iribarren. 13500\$

### **Organización de eventos**

2° Encuentro Argentino sobre Biocatálisis y Biotransformaciones, 8 de noviembre de 2003, Rosario, Santa Fe

## **“Fuerzas Armadas, Seguridad y Sociedad”(PIFAS)**

**Director: Lic. Ernesto J. López**

El PIFAS esta conformado por el Lic. Ernesto López (Director de Programa y de Proyecto), el Dr. Marcelo Sain (Subdirector de Programa y Director de Proyecto), los Lic. Germán Montenegro, Juan Lopez Chorne y Gloria Cecilia Manzotti (Investigadores), y el Brigadier General (R) Rubén Montenegro (Consultor).

En materia de investigación, hay en la actualidad dos proyectos en desarrollo: “*El Estado argentino y las funciones de defensa y seguridad: antecedentes, problemas actuales y perspectivas*”, es dirigido por el Lic. Ernesto López, y “*Las nuevas problemáticas de seguridad ante un Estado fallido: el caso argentino*”, dirigido por el Dr. Marcelo Sain.

El PIFAS lleva adelante el “*Observatorio Cono Sur de Defensa y Fuerzas Armadas*”. Se trata de una iniciativa conjunta impulsada junto con el Grupo de Estudios de Defensa e Seguridad (GEDES) del Centro de Estudios Latinoamericanos de la Universidad Estadual Paulista (CELA / UNESP - Brasil); el Centro de Estudios Estratégicos de la Universidad ARCIS (Chile); y el Programa Fuerzas Armadas y Sociedad del Instituto de Ciencia Política de la Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República (Uruguay), que tiene por fin reunir información sobre las relaciones civil-militares y las políticas de defensa y hacia las Fuerzas Armadas de cada uno de los países mencionados, para ponerla a disposición de instituciones y personas interesadas en estos temas, por intermedio de - entre otros instrumentos- informes semanales enviados electrónicamente y gratuitamente por internet.

En el marco del Observatorio Cono Sur de Defensa y Fuerzas Armadas se llevó a cabo en Montevideo, del 6 al 7 de mayo, el Seminario internacional *Estado de Derecho y Defensa Nacional en el Cono Sur*, con el auspicio y financiamiento de la Fundación Konrad Adenauer, en el que participaron el Brig. Gral. (R) Rubén Montenegro, como presidente del panel: “*Defensa Nacional y Seguridad Regional. Evoluciones recientes y papel de las FFAA en el Cono Sur*”, Marcelo Sain y Ernesto López, como comentarista y panelista respectivamente del panel “*La seguridad como responsabilidad del Estado. Seguridad pública y seguridad internacional. Defensa Nacional y seguridad interior. El papel de las Fuerzas Armadas en el actual entorno regional e internacional*”.

A su vez, miembros del Programa participaron del Encuentro sobre *“Cooperação em segurança binacional: Brasil e Argentina”*; realizado en Faculdade de Histórica, Direito e Serviço Social de la Universidade Estadual Paulista (UNESP), Franca, São Paulo, Brasil; entre los días 2 y 3 de junio de 2003. Y del Seminario *“Brasil e Argentina: cooperação em segurança internacional”* organizado por Escola Preparatória de Cadetes do Exército (EsPCEX) y Faculdade de Histórica, Direito e Serviço Social de la Universidade Estadual Paulista (UNESP), Campinas, Brasil, el pasado 4 de junio de 2003.

Los miembros del PIFAS Ernesto López y Marcelo Sain participaron de la *“Segunda Semana Iberoamericana sobre Paz, Seguridad y Defensa”*, organizada por el Instituto Universitario “General Gutierrez Mellado” UNED, en Madrid, entre el 29 de septiembre y el 2 de octubre de 2003. En el VI Seminario Anual de Investigaciones y Educación en Estudios de Defensa y Seguridad (REDES) 2003 llevado a cabo en Chile del 27 al 30 de octubre de 2003, los miembros del PIFAS tuvieron la siguiente participación: Ernesto López se desempeñó como organizador y coordinador del área de relaciones civiles-militares (track chair) y del panel Relaciones Civiles Militares en el cono sur. Ponencia: *Control civil y construcción de régimen legal institucional en América Latina: Un examen limitado de la inestabilidad*. Marcelo Sain participó como organizador y coordinador del panel *Roles Civiles en la Defensa II*. Sesión Política de Defensa. Por su parte Germán Montenegro y Juan López Chorne participaron como expositores.

En el 6º Congreso Nacional de Ciencia Política *“La política en un mundo incierto: representación, gobernabilidad democrática e inclusión social”* organizado por la Sociedad Argentina de Análisis Político y la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Rosario (UNR), desarrollado en Rosario del 5 al 8 de noviembre del 2003, Ernesto López y Juan López Chorne participaron como coordinador y ponente respectivamente del panel *“El rediseño del orden internacional y las nuevas amenazas,”* mientras que Gloria Manzotti lo hizo como ponente del panel *“El estado del Estado: debates y políticas”*. Ernesto López, además, coordinó la mesa especial: *“Mundo incierto: percepción de nuevas amenazas y cambios en el Orden Internacional”*.

Asimismo, Ernesto López participó como organizador, expositor y moderador del panel *“La seguridad internacional tras los atentados del 11 de septiembre de 2001 y la Segunda Guerra del Golfo: amenazas y oportunidades”*, en el VI Encuentro Nacional de Estudios Estratégicos, desarrollado en Buenos Aires del 3 al 5 de noviembre de 2003, en el que participaron Kenneth Waltz, profesor emérito de la Universidad de Columbia, Jorge Taiana, Secretario de Relaciones Exteriores y Andrés Serbín, Director del Centro de Estudios Globales y Regionales de la Universidad de Belgrado.

Actualmente es director del proyecto de tesis de doctorado de Jorge Peralta Monti, doctorando de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA.

Marcelo Sain participó como conferencista en la Jornada *“La profesión policial en democracia”*, realizada en la *Escuela de Policía, Dirección de Institutos Policiales de la Policía de la Provincia del Chaco*, Resistencia, Provincia del Chaco, Argentina, el 10 de julio de 2003. También, del Seminario *“El problema de la seguridad en la Argentina”*. Organizado por el *Instituto de Estudios Comparados en Ciencias Penales y Sociales (INECIP-Córdoba)*, Córdoba, Provincia de Córdoba, Argentina, el 13 de agosto de 2003. Ha sido invitado como moderador en el *Seminario Internacional “Seguridad hemisférica e inseguridad global: entre la cooperación interamericana y la guerra preventiva”*, organizado por la *Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)*, México DF, México, entre el 23 y el 27 de septiembre de 2003. Ha brindado las exposiciones *“Seguridad, defensa y derechos humanos”* y *“Responsabilidad de las Fuerzas Armadas en la protección de los derechos humanos”*, *Diplomado en Derechos Humanos*, en el *Instituto de Altos Estudios Estratégicos de Santo Domingo*, Santo Domingo, República Dominicana, el pasado 15 y 16 de octubre de 2003.

Ha realizado una labor de consultoría como experto en temas de seguridad pública *“Hacia Una política de seguridad ciudadana para República Dominicana”*. Consultoría Internacional. Programa *“Seguridad y Derechos Humanos” del Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH)*, Organización de Estados Americanos (OEA), Santo Domingo, República Dominicana, que duró

desde el 10 de noviembre – 3 de diciembre de 2003. Participó también como consultor experto y docente en el Proyecto de Capacitación en Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario para Unidades Militares, desarrollado en Colombia del 17 al 27 de noviembre de 2003, y dirigido a batallones de la Brigada 14 de las Fuerzas Militares de Colombia.

Germán Montenegro, participó con la ponencia “*Políticas de seguridad y criminalidad organizada. El narcotráfico y la criminalidad conexas ante un Estado fallido. El caso argentino*”. En el 51° Congreso Internacional de Americanistas, Santiago de Chile, Chile, 14 al 18 de Julio de 2003.

Vale mencionar que se ha desempeñado como Subsecretario de Planificación de Seguridad, Ministerio de Seguridad de la Provincia de Buenos Aires, Febrero – Octubre 2003. Designado por Decreto N° 309 del Gobernador de la Provincia de Buenos Aires.

Actualmente es Titular del Programa “*Construyendo Seguridad Ciudadana*”, BID 979/OC – AR y Ministerio de Economía de la Provincia de Buenos Aires (PAREFF). Octubre 2003, en desarrollo. Ha realizado actividades de consultoría en el Ministerio de Seguridad de la Provincia de Córdoba en materia de Modernización Policial, como experto en seguridad pública, en noviembre de 2003.

Gloria Manzotti, participó de la Cumbre Internacional de Expertos en Seguridad “*Hacia una Política de Estado en Seguridad para la Argentina*”, organizado por el Ministerio de Justicia, Seguridad y Derechos Humanos de la Nación, Buenos Aires, Argentina, 20/21 de noviembre de 2003. Como se menciona con anterioridad fue expositora del panel “*El estado del Estado: debates y políticas “ del “6° Congreso Nacional de Ciencia Política: la política en un mundo incierto*”, organizado por la Sociedad Argentina de Análisis Político y la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Rosario (UNR), realizado en Rosario, Argentina los días 5, 6, 7 y 8 de noviembre de 2003. Y ha organizado el Seminario – Taller “*Formación y capacidades analíticas del personal policial en materia de Inteligencia Criminal*”, realizado en la sala de Conferencias del Centro de Operaciones Policiales – COP – del Ministerio de Seguridad de la Provincia de Buenos Aires, el día 10 de julio de 2003.

Tanto Juan López Chorne como Gloria Manzotti realizan actividades de consultoría en el Ministerio de Seguridad de la Provincia de Buenos Aires, en el marco del Programa “*Construyendo Seguridad Ciudadana*” que depende orgánicamente de la Unidad de Coordinación y Ejecución de Financiamiento Internacional del Ministerio de Seguridad de la Provincia de Buenos Aires, con financiamiento del *Banco Interamericano de Desarrollo (BID)*.

### **Publicaciones**

Ernesto López publicó “Nova problemática de segurança e ‘novas ameaças’,” en MATHIAS, Suzeley Kalil y SOARES, Samuel Alves (orgs.), *Novas ameaças: dimensões e perspectivas. Desafios para a cooperação em defesa entre Brasil e Argentina*, Sicurezza Editora, São Paulo, 2003.

Marcelo Sain publicó “*Problemas globales y dilemas subregionales. El terrorismo transnacional y el nuevo escenario de seguridad subregional*”, en ROJAS ARAVENA, Francisco (editor), *Terrorismo de alcance global. Impacto y mecanismos de prevención en América Latina y el Caribe*, FLACSO-Chile, Santiago, 2003, pp. 51-76; “*Democracia y modernización policial. Anacronismos y reconversión del sistema policial de la Provincia de Buenos Aires*”, en DEFENSORÍA DEL PUEBLO DE COLOMBIA, *Seguridad y libertades individuales en Colombia*, Defensoría del Pueblo de Colombia / GTZ, Bogotá, 2003, pp. 133-159; “*Novos horizontes, novos problemas: as Forças Armadas argentinas frente às «novas ameaças» (1990-2001)*”, en MATHIAS, Suzeley Kalil y SOARES, Samuel Alves (orgs.), *Novas ameaças: dimensões e perspectivas. Desafios para a cooperação em defesa entre Brasil e Argentina*, Sicurezza Editora, São Paulo, 2003, pp. 157-209.

Germán Montenegro publicó “*Novas ameaças: abordagem a partir de una perspectiva internacional*” en MATHIAS, Suzeley Kalil y SOARES, Samuel Alves (orgs.), *Novas ameaças: dimensões e perspectivas. Desafios para a cooperação em defesa entre Brasil e Argentina*, Sicurezza Editora, São Paulo, 2003. Y Juan López Chorne: “*Defensa Misilística: qué hay detrás del NMD*”, en *Revista de Ciencias Sociales*, Universidad Nacional de Quilmes, Bernal, nro. 14, agosto de 2003, pp. 207-237.

**“Filosofía e Historia de la Ciencia”.**

**Director: Dr. Pablo Lorenzano.**

**Co-director: Dr. Fernando Tula Molina.**

### **Proyectos de investigación de la presentación inicial**

“Conciencia, actividad y sustancialidad” (Director: C. Jáuregui).

“Modelos y teorías en biología” (Director: P. Lorenzano; Integrantes: C. Carman, A. Depino, M. Etchegoyen, M. Fernández, S. Ginnobili, A. Massarini, M.E. Onaha, A. Onna, H. Palma, E. Wolovelsky).

“El problema de la Irreversibilidad: Mecánica Estadística, Cosmología y Mecánica Cuántica” (Director: O. Lombardi; Integrantes: M. Labarca, J. Cocilovo).

“Causas finales y naturaleza desde el Renacimiento hasta los comienzos de la modernidad” (Director: S. Manzo).

“Validación teórica y validación social de la ciencia galileana” (Director: F. Tula Molina).

“Hacia una comprensión naturalista de lo mental: conceptos, estados y propiedades” (Director: D. Pérez).

### **Subsidios obtenidos**

“Reconstrucciones racionales y reconstrucciones históricas. La concepción estructuralista en los debates actuales. Aportes y potencialidades en los estudios de casos” (PICT 2002. Director: Pablo Lorenzano. \$ 230.041 en tres años).

### **Ponencias, participaciones en Congresos, Conferencias**

Carman, Christián. Ponencia por invitación: “¿Son los unicornios y los centauros reales o meramente imaginarios? (Cuestiones internas, externas y trans-internas en el debate del realismo científico)”. *XIV Jornadas de Epistemología e Historia de la Ciencia*. Universidad Nacional de Córdoba. La Falda, Argentina.

Carman, Christián. Ponencia: “El científico creyente: ¿un intelectual ‘tupacamarizado’? (Cuando teología y ciencia se oponen)”. *Jornadas Internacionales “Ciencias-Filosofía-Teología: en búsqueda de una cosmovisión”*. Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla y Fundación Santa Ana en La Plata, Buenos Aires.

Ginnobili, Santiago. Ponencia: “Epistemología evolucionista y heurísticas del descubrimiento”. *XIV Jornadas de Epistemología e Historia de la Ciencia*. Universidad Nacional de Córdoba. La Falda, Argentina.

Jáuregui, Claudia. Ponencia: “Auto-objetivación y sustancia en la concepción leibniziana de la conciencia”, *Primeras Jornadas de Filosofía Moderna*, Facultad de Filosofía y Letras, UBA, Buenos Aires.

Jáuregui, Claudia. Ponencia: “Subjetividad y permanencia: algunas críticas a la interpretación de P. Strawson de la refutación kantiana del idealismo”, enviado al *XV Congreso Interamericano de Filosofía* a realizarse en Lima, Perú, en enero de 2004.

Lombardi, Olimpia. Participante invitada: “Prigogine: Ciencia y Filosofía”. *Mesa Redonda en Homenaje a Prigogine*, IEC-UNQ, Buenos Aires.

Lombardi, Olimpia y Mario Castagnino. Ponencia: “Self-Induced Selection: Decoherence in Closed Systems”. *12<sup>th</sup> International Congress of Logic, Methodology and Philosophy of Science*. International Union of History and Philosophy of Science. Oviedo, España.

Lombardi, Olimpia y Martín Labarca. Ponencia: “El problema de la categoría ontológica del concepto de energía”. *XIV Jornadas de Epistemología e Historia de la Ciencia*. Universidad Nacional de Córdoba, La Falda, Córdoba.

Lombardi, Olimpia. Conferencia: “Il problema dell’oggettività scientifica. Verso un’ontologia stratificata”. Università della Santa Croce, Facoltà di Filosofia, Roma, Italia.

Lorenzano, Pablo. Conferencia: “Comments on C.U. Moulines’ ‘Theoretical Explanation and Ontological Commitments: A Structuralist Model’”. *Encuentro Causality and Explanation: Homage to W. Salmon*. Universidad de Barcelona/Universidad Rovira i Virgili. Barcelona, España.

Lorenzano, Pablo. Ponencia: “Kenneth Schaffner, Middle-Range Theories, and The Structuralist View”. *Meeting of the International Society Philosophy and Social Studies of Biology (ISHPSSB)*. International Society for the History, Philosophy and Social Studies of Biology. Viena, Austria.

Lorenzano, Pablo. Ponencia: “The Semantic Conception and the Structuralist View of Theories: A Critique of Suppe’s Critiques”. *12<sup>th</sup> International Congress of Logic, Methodology and Philosophy of Science*. International Union of History and Philosophy of Science. Oviedo, España.

Lorenzano, Pablo. Ponencia por invitación: "El enfoque de resolución de problemas, el enfoque de teorías y la genética clásica". *Third International Principia Symposium*. Universidad Federal de Santa Catarina. Florianópolis, Brasil.

Lorenzano, Pablo. Ponencia por invitación: "Problemas, teorías y la genética clásica". *XIV Jornadas de Epistemología e Historia de la Ciencia*. Universidad Nacional de Córdoba. La Falda, Argentina.

Manzo, Silvia. Ponencia: "El vulgo, los doctos y los errores de la historia natural. Una comparación entre Francis Bacon y Thomas Browne". *XIV Jornadas de Filosofía e Historia de las Ciencias*. Universidad Nacional de Córdoba, La Falda, Córdoba.

Manzo, Silvia. Ponencia por invitación: "Sujeto natural y sujeto político: Francis Bacon y la tradición de los dos cuerpos del rey". *Primeras Jornadas de Filosofía Moderna. Sujeto Epistémico y sujeto político en la Modernidad*, FFyL, UBA, Buenos Aires.

Onaha, María Eugenia. Participación. *1<sup>ras</sup> Jornadas de Auxología*. Sociedad Argentina de Pediatría. En calidad de Miembro Titular. Buenos Aires.

Onaha, María Eugenia. Participación. *V Jornadas de la Sociedad de Ciencias Morfológicas de La Plata*. Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de La Plata. En calidad de Miembro Titular. La Plata, Pcia. de Buenos Aires.

Onaha, María Eugenia. Participación. *IV Jornadas de Historia y Arqueología de las regiones Pampeana y Patagónica, siglos XVI al XX. V Jornadas Chivilcoyanas en Ciencias Sociales y Naturales*. Centro de Estudios en Ciencias Sociales y Naturales. En calidad de Miembro Titular. Chivilcoy, Pcia. de Buenos Aires.

Onaha, María Eugenia. Ponencia: "Perfil de un naturalista en la patagonia austral: el caso de Santiago Pozzi". *II Jornada de Historia de la Ciencia Argentina*. Universidad Nacional de Tres de Febrero. Buenos Aires.

Onaha, María Eugenia. Ponencia: "Una lectura de los efectos de la migración desde una perspectiva bioantropológica integradora. El caso de los japoneses en Argentina y el modelo de las redes sociales". *XI Congreso Internacional "Integración y Diversidad: Asia y Africa en transformación"*. Asociación Latinoamericana de Estudios de Asia y Africa. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM. México, D.F.

Palma, Héctor. Ponencia: "Metáforas y conocimiento a priori en la evolución de la ciencia". *XII Congreso Nacional de Filosofía*. Asociación Filosófica de la República Argentina. Universidad Nacional del Comahue, Neuquén.

Pérez, Diana. Conferencia: "El problema mente cuerpo reconsiderado", Universidad de Murcia, España.

Pérez, Diana. Conferencia: "El futuro de la filosofía y el Naturalismo trascendental", Universidad de Valencia, España.

Pérez, Diana. Conferencia: "Los conceptos mentales y el problema mente-cuerpo", Universidad Carlos III, Madrid, España.

Pérez, Diana. Conferencia: "Los conceptos mentales y el problema mente-cuerpo", Universidad de las Islas Baleares, España.

Pérez, Diana. Ponencia: "A defense of the representational theory of qualia", *II Latin Meeting ESAP*, Aix-en-Provence, Francia.

Pérez, Diana y Marcelo Sabatés. Ponencia: "¿Cómo se llega a ser (realmente) un antirrealista acerca de lo mental?", *Coloquio de Filosofía SADAF*, Buenos Aires.

Pérez, Diana. Ponencia: "Mysteries and Scandals: Transcendental Naturalism and the Future of Philosophy", *Coloquio: Lenguaje, Mente y Mundo*, Museo Etnográfico, Buenos Aires.

Pérez, Diana. Ponencia: "Modularity and pessimism (is there a necessary link between them?)", *Eight International Colloquium on Cognitive Science*, San Sebastian, Donostia, España.

Pérez, Diana. Ponencia: "La psicología de sentido común y los conceptos mentales", *Encuentro Internacional de Buenos Aires*, Museo Roca, Buenos Aires.

Sota, Eduardo. Ponencia: "Modelo Explicativo de la Teoría Campo-Habitus: El Problema de la base empírica". *XIV Jornadas de Epistemología e Historia de la Ciencia*. Universidad Nacional de Córdoba, La Falda, Córdoba.

Tula Molina, Fernando. Conferencia: "¿Por qué los errores de Galileo fueron importantes en la historia de la ciencia?", Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Católica Argentina.

Tula Molina, Fernando. Ponencia: "Los poros de la materia... y los de la teoría: orígenes de la teoría galileana de los infinitos indivisibles". *I Jornadas de Filosofía Moderna: sujeto epistémico y sujeto político en la modernidad*, Universidad de Buenos Aires.



Tula Molina, Fernando. Participación. *Primer Seminario-Taller sobre Políticas Públicas en Ciencia, Tecnología e Innovación*, Centro Atómico Constituyentes – Buenos Aires.

Tula Molina, Fernando. Ponencia por invitación: "Ingenio, supuestos y problemas: interacciones entre la ciencia y la historiografía galileana". *Third Internacional Principia Colloquium*. Universidad Federal de Santa Catarina. Florianópolis, Brasil.

Tula Molina, Fernando. Ponencia por invitación: "Construir sin demoler: observaciones sobre la nueva historiografía de la ciencia". *XIV Jornadas de Epistemología e Historia de la Ciencia*. Universidad Nacional de Córdoba. La Falda, Córdoba.

Tula Molina, Fernando. Participación. *Primer Seminario de Gerenciamiento Estratégico de Entidades Científicas*, Inova-T–CONICET, San Miguel de Tucumán, Tucumán.

## **Publicaciones**

### **Libros**

Lorenzano, P., Pereira Martins, L.A.-C. y A.C. Regner (eds.), *Filosofía e Historia de las Ciencias de la Vida en el Cono Sur*, AFHIC, San Pablo, Brasil (en prensa).

Manzo, S., *Estudios sobre Francis Bacon y la ciencia* (título provisorio). Edición e introducción solicitado por Cuadernos Valencianos de Historia de la medicina y de la ciencia, Serie A (Monografías), a ser publicado por el Instituto de Historia de la Ciencia y Documentación "López Piñero", Universitat de Valencia (en preparación).

Manzo, S., *De Docta Ignorantia*, libro 2. Traducción y notas de la edición anotada latín-español de la obra de Nicolás de Cusa (en preparación).

### **Capítulos de libros**

Carman, C., Fernández, M.P. y P. Lorenzano, "Gen: ¿teórico y observacional?", en Lorenzano, P., Pereira Martins, L.A.-C. y A.C. Regner (eds.), *Filosofía e Historia de las Ciencias de la Vida*, AFHIC, San Pablo, Brasil (en prensa).

Ginnobili, S., "El origen de «eso que ustedes llaman 'especies'»", en Lorenzano, P., Pereira Martins, L.A.-C. y A.C. Regner (eds.), *Filosofía e Historia de las Ciencias de la Vida*, AFHIC, San Pablo, Brasil (en prensa).

Jáuregui, C., "Introducción", en I. Kant, *Crítica de la razón pura*, Buenos Aires: Losada, 2003.

Lorenzano, P., "La emergencia de un programa de investigación en genética", en Lorenzano, P., Pereira Martins, L.A.-C. y A.C. Regner (eds.), *Filosofía e Historia de las Ciencias de la Vida*, AFHIC, San Pablo, Brasil (en prensa).

Lorenzano, P., "Prólogo", en Letica O. Minhot, *La mirada psicoanalítica. Un análisis kuhniiano del psicoanálisis de Freud*, España (en prensa).

Lombardi, O., "T-invariancia, irreversibilidad, flecha del tiempo: similares pero diferentes", en Andrade Martins, R., Boido, G. y V. Rodríguez (ed.), *Filosofía e Historia de la Física*, AFHIC, San Pablo, Brasil (en prensa).

Palma.H. y Wolovelsky, E. "Sobre los riesgos de una nueva eugenesia", en Lorenzano, P., Pereira Martins, L.A.-C. y A.C. Regner (eds.), *Filosofía e Historia de las Ciencias de la Vida*, AFHIC, San Pablo, Brasil (en prensa).

Pérez, D., "Tres teorías acerca de los conceptos mentales de sentido común: algunas consecuencias para la filosofía de la mente", Duarte, A. y E. Rabossi (comps.), *Psicología Cognitiva y Filosofía de la Mente: Pensamiento, Representación y Conciencia*, Madrid, Alianza (en prensa).

Pérez, D., "Dualismo y Fisicalismo en la Filosofía de la mente contemporánea", en Nudler, O. y G. Hurtado (comps), *El mobiliario del mundo. Ensayos de ontología y metafísica*, México: UNAM (en prensa).

Pérez, D., "Repensando la Folk Psychology desde el barco de Naurath", en Andrade Martins, R. (ed.), *Selección de trabajos del III Encuentro de Filosofía e Historia de la Ciencia del Cono Sur* (en prensa).

Tula Molina, F., "La teoría galileana de la materia: resolutio e infinitos indivisibles", en Andrade Martins, R., Boido, G. y V. Rodríguez (eds.), *Filosofía e Historia de la Física*, AFHIC, San Pablo, Brasil (en prensa).

### **Artículos en revistas con referato**

Carman, C., "¡Soy realista porque quiero! (El contenido emotivo en el debate del realismo científico)", *Epistemología e Historia de la Ciencia*, Vol. 9, Nº 9 (2003): 53-59.

Castagnino, M., Lara, L. y Lombardi, O., "The Cosmological Origin of Time-Asymmetry", *Classical and Quantum Gravity*, Vol.20, Nº1 (2003): 369-391.

- Castagnino, M. y Lombardi, O., "The Self-Induced Approach to Decoherence in Cosmology", *International Journal of Theoretical Physics*, Vol. 42, Nº6 (2003): 1281-1299.
- Castagnino, M., Lombardi, O. y Lara, L., "The Global Arrow of Time as a Geometrical Property of the Universe", *Foundations of Physics*, Vol. 33, Nº 6 (2003): 877-912.
- Castagnino, M. y Lombardi, O., "Self-Induced Decoherence: A New Approach", *Studies in History and Philosophy of Modern Physics* (en prensa).
- Castagnino, M. y Lombardi, O., "The Direction of Time: from the Global Arrow to the Local Arrow", *International Journal of Theoretical Physics* (en prensa).
- Ginnobili, S., "El promiscuo estatus ontológico de las especies", *Epistemología e Historia de la Ciencia*, Vol. 9, Nº 9 (2003): 178-184.
- Jáuregui, C., "Auto-affection and Reproductive Synthesis", *Kant-Studien* (en prensa).
- Lombardi, O., "Irreversibilidad: Origen y Vigencia de una Controversia Científica", *Revista Patagónica de Filosofía*, Año 3, Vol. 1, Nº 1 (2003): 23-46
- Lombardi, O., "El Problema de la Ergodicidad en Mecánica Estadística", *Crítica. Revista Hispanoamericana de Filosofía*, Vol. 35, Nº 103 (2003): 3-41.
- Lombardi, O., "Dretske, Shannon's Theory and the Interpretation of Information", *Synthese* (en prensa).
- Lorenzano, P., "¿Debe ser excluida la concepción estructuralista de las teorías de la familia semanticista?: Una crítica a la posición de Frederick Suppe", *Epistemología e Historia de la Ciencia*, Vol. 9, Nº 9 (2003): 282-290.
- Lorenzano, P., "La teorización filosófica sobre la ciencia en el siglo XX", *Boletín de la Biblioteca del Congreso de la Nación. Pensar la ciencia I* 121 (2001-2002): 29-43.
- Manzo, S., "The Argumentation on Void in the Seventeenth Century: The Case of Francis Bacon", *The British Journal for the History of Science*, 36 (2003): 26-43.
- Manzo, S., "Actualidad Baconiana", *Cuadernos de Historia de la Filosofía* (en prensa).
- Pérez, D., "Mental Concepts as Natural Kind Concepts", *Canadian Journal of Philosophy* (en prensa)
- Pérez, D., "Clases naturales y emociones: Contrapunto entre Griffiths y Elster", *Análisis Filosófico* (en prensa).
- Tula Molina, F., "El desarrollo de la concepción galileana de la naturaleza: ¿del átomo al punto geométrico?", *Epistemología e Historia de la Ciencia*, Vol. 9, Nº 9 (2003): 447-455.
- Tula Molina, F., "Reseña: Keith Windshuttle, *The killing of history: how literary critics and social theorists are murdering our past*, Encounter Books, 2000", *Hoja informativa de Galileo*, Julio-agosto, 2003.

#### **Artículos en publicaciones sin referato**

- Manzo, S., "La naturaleza y sus fines en la discusión sobre el vacío desde el siglo XIII hasta el siglo XVII", *Patristica et Mediaevalia* 24 (2003) 65-89.
- Onaha, M.E. y M.F. Pan, "Una lectura de los efectos de la migración a través de la erupción dentaria", *IV Jornadas de Historia y Arqueología de las regiones Pampeanas y Patagónica, siglos XVI al XX. V Jornadas Chivilcoyanas en Ciencias Sociales y Naturales* (en prensa).
- Onaha, M.E., Méndez, M.G. y K. Pan, "Migración y variaciones morfológicas: japoneses en Sudamérica", *IV Jornadas de Historia y Arqueología de las regiones Pampeanas y Patagónica, siglos XVI al XX. V Jornadas Chivilcoyanas en Ciencias Sociales y Naturales* (en prensa).

#### **Formación de recursos humanos**

Tesis de doctorado defendidas

Héctor Palma. Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades. Universidad Nacional de Quilmes.

Tema: "Estudios sobre la relevancia epistémica de las metáforas en la evolución de la ciencia".

Nota final: Sobresaliente. Director: Pablo Lorenzano.

#### **Tesis de doctorado en elaboración**

Christián Carman. Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades. Universidad Nacional de Quilmes. Tema: "El realismo científico de Ron Harré". Director: Pablo Lorenzano.

Eduardo Sota. Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades. Universidad Nacional de Quilmes.

Tema: "Problemas epistemológicos en las ciencias sociales: un estudio de caso". Director: Pablo Lorenzano.

Eduardo Wolovelsky. Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades. Universidad Nacional de Quilmes. Tema: "Estudio sobre la relevancia de la epistemología en la socialización del conocimiento científico". Director: Pablo Lorenzano.

#### **Tesis de maestría en elaboración**

Marcelo Etchegoyen. Maestría en Epistemología e Historia de la Ciencia. Universidad Nacional de Tres de Febrero. Tema: "Una comparación histórica y sistemática entre *Der logische Aufbau der Welt* y *Der logische Syntax der Sprache* de Rudolf Carnap". Director: Pablo Lorenzano.

María Eugenia Onaha. Maestría en Epistemología e Historia de la Ciencia. Universidad Nacional de Tres de Febrero. Tema: "Una evaluación de la epistemología evolutiva de David Hull y su aplicación al caso de la Antropología en Argentina" Director: Pablo Lorenzano.

Alberto Onna. Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad. Universidad Nacional de Quilmes. Tema: "El *De Motu Cordis* de Harvey". Director: Pablo Lorenzano.

#### **Tesis de licenciatura en elaboración**

Santiago Ginnobili. Licenciatura en Filosofía. Universidad de Buenos Aires. Tema: "Análisis estructuralista de la teoría de la evolución por selección natural de Darwin". Director: Pablo Lorenzano.

### **"Sujetos y Políticas en Educación"**

Director: Dr. Mariano Narodowski

Codirector: Lic. Ricardo Baquero

El Programa Prioritario de Investigación "Sujetos y Políticas en Educación" durante el año 2003 ha realizado una serie de actividades relacionadas con la producción de trabajos académicos, entre ellos, se puede hacer referencia a:

#### **Trabajos académicos**

Mariano Narodowski, *Diálogos sobre educación*, Prometeo, Buenos Aires, 2003 (en prensa).

Mariano Narodowski, (comp.) *Sociedad y educación en Iberoamérica*, Cuadernos de la OEI, Madrid, 2003 (en prensa)

Mariano Narodowski & Milagros Nores "Searching for "Neoliberal" Education Policies: A Comparative Analysis of Argentina and Chile." In Ball, S. Fischmann, C & Gvirtz, S. *Crisis and Hope: The Educational Hopscotch of Latin America*, Routledge, New York, 2003.

Mariano Narodowski y Claudio Amor (comps) *Problemas de Justicia Educativa*, Prometeo 3010, Buenos Aires, 2003 (en prensa).

Mariano Narodowski (con la colaboración de Laura Manolakis) *Infancia, modernidad y educación*, Barcelona, Universidad de León, 2003

Ricardo Baquero, "De Comenius a Vigotsky o la educabilidad bajo sospecha" en Graciela Frigerio y Gabriela Diker (Comp.) *INFANCIAS Y ADOLESCENCIAS. Teorías y experiencias en el borde La educación discute la noción de destino, Bs As. : CEM- Noveduc. Colección Ensayos y Experiencias, 2003.*

Ricardo Baquero, "Educabilidad en contexto. La ZDP y las intervenciones psico-educativas. ", *Psicosalud*, Revista Electrónica, [www.psi-elotro.com/psicosalud](http://www.psi-elotro.com/psicosalud)

Pablo Scharagrodsky, "Los muros escolares tienen la palabra. Un análisis de los graffitis, los carteles y los murales actuales en la escuela argentina". En *Revista Universidad de Medellín*, N° 76, julio - diciembre. 2003. Páginas 45-60.

Pablo Scharagrodsky, "El Scautismo en la Educación Física Bonaerense Argentina o acerca del buen encauzamiento varonil (1914-1916)". En *Revista Mora*, Facultad de Filosofía y Letras. Buenos Aires. (Aceptado para el N° IX, Diciembre 2003).

Laura Manolakis, Pablo Scharagrodsky y Eduardo Gosende, "La Educación Física en los manuales y textos escolares (1880-1930) Análisis de las categorías de Género, Espacio-Tiempo y Nacionalidad". En *Revista Mexicana de Género*. 2003. Aceptado (en prensa).

Myrian Andrada, El crepúsculo de las familias "felices y correctas" en Argentina (1880-1995), en Ossenbac Sauter, G. y Mar del Pozo, M. (Orgs.) *El Libro y la Educación en España, Portugal y América Latina*, UNED/Proyecto MANES, Madrid, 2003.

Eduardo Gosende, "Accediendo al género masculino. Dimensiones histórica, hermenéutica, reflexiva y política de la masculinidad." Revista Subjetividad y Procesos Cognitivos, Año 3 Nro 6, especial sobre Género, Buenos Aires, Dic/2003.

Asimismo, los miembros del Programa han participado de Congresos y Jornadas Nacionales e Internacionales sobre temas vinculados a las áreas de investigación del Programa. Por otra parte, el Programa ha conservado como una de sus principales actividades Ateneos periódicos con el objetivo de crear un ámbito de discusión y de intercambio académico. Al mismo tiempo, hace hincapié en la formación de recursos humanos ya que posee entre sus miembros investigadores en formación, de posgrado (maestría y doctorado).

Algunos hechos a destacar son: la obtención del subsidio PICT 2003 de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica por el proyecto "Análisis de experiencias alternativas en el abordaje del fracaso escolar masivo en el conurbano bonaerense", Director: Ricardo Baquero. Además han alcanzado el título de Especialistas en Educación de la Universidad de San Andrés dos de sus miembros: Lic. Andrea Perez y Lic. Andres Gomel. Por último, Eduardo Gosende entregó la tesis de PhD en Sociology - Department of Sociology - Goldsmiths' College - University of London. Título de la Tesis: "Performances Emocionales masculinas en encuentros informales de varones porteños". Fecha probable de la defensa Enero ó Febrero/2004.

## **"Historia Intelectual"**

**Director: Mg. Oscar Terán**

**Co-director: Prof. Carlos Altamirano**

### **Principales emprendimientos colectivos**

Edición del número 7 de *Prismas. Revista de historia intelectual*, anuario del Programa (octubre de 2003).

Proyecto conjunto con el CCYDEL de la Universidad Nacional Autónoma de México, subsidiado por el CONACYT de México: "Ensayo e historia intelectual", 2003-2004.

Organización de la Mesa "Modernización y elites intelectuales", en IX Jornadas Inter Escuelas de Historia, Universidad Nacional de Córdoba, agosto de 2003.

Organización, conjuntamente con la Fundación Centro de Estudios Brasileiros, del encuentro "El comparatismo como problema. Por un enfoque transnacional para la historia cultural latinoamericana", Universidad Nacional de Quilmes y Fundación Centro de Estudios Brasileiros, 9 y 19 de diciembre de 2003.

### **Coloquios y Congresos**

Conferencia de Oscar Terán sobre "La cultura argentina del 80 al Centenario" en la escuela de formación del Instituto del Servicio Exterior de la Nación (ISEN), Ministerio de Relaciones Exteriores, Buenos Aires, 29 de agosto de 2003.

Conferencias de Oscar Terán dictadas en la Universidad Nacional Autónoma de México, en la UAM Azcapotzalco y en el Colegio de México, México DF, en el marco del Proyecto conjunto con el CCYDEL de dicha universidad, noviembre de 2003.

Elías Palti fue invitado por el Colegio de México a dictar conferencias sobre historia intelectual, octubre de 2003.

Conferencias sobre historia intelectual de Carlos Altamirano en el Universidad Nacional Autónoma de México en el marco del Proyecto conjunto con el CCYDEL de dicha universidad, setiembre de 2003.

Congreso Internacional de Americanistas, "Repensando las Américas en los umbrales del siglo XXI", Santiago de Chile, 14 al 18 de julio 2003.

### **Publicaciones (selección)**

Artículos en libros colectivos

Adrián Gorelik, "Notas sobre la actualidad de la noción de vanguardia", en AAVV, *Vanguardias argentinas*, Buenos Aires, Libros del Rojas, Universidad de Buenos Aires, 2003.

Adrián Gorelik, "*Mala época: los imaginarios de la descomposición social y urbana en Buenos Aires*", en Alejandra Birgin y Javier Trímboli (comps.), *Imágenes de los noventa*, Buenos Aires, Libros del Zorzal, 2003.

Carlos Altamirano, "Entre el naturalismo y la psicología: el comienzo de la ciencia social en la Argentina" en Mariano Plotkin y Federico Neiburg, *Pensar y planificar*, (en prensa)

Oscar Terán, "Cultura, intelectuales y política en los 60's", en *The Argentine Avant-Garde of the Sixties* (título provisional), The Museum of Modern Art (MoMA), New York, en prensa.

Oscar Terán, *Introducción a los Póstumos de Alberdi*, Fondo de Cultura Económica, en prensa.

#### *Artículos*

Oscar Terán, "Fundamentos ideológicos de las Bases de Alberdi", en *Abogados*. Revista del Colegio Público de Abogados de la Capital Federal, n. 67, julio 2003.

Oscar Terán, "Lugones, arielismo y modernidad", para el libro colectivo en homenaje a Leopoldo Zea, México, en prensa.

Elias Palti, "El 'retorno del sujeto'. Subjetividad, historia y contingencia en el pensamiento moderno" en *Prismas. Revista de Historia Intelectual*, 7, octubre de 2003.

Alejandro Blanco, "Los proyectos editoriales de Gino Germani y los orígenes intelectuales de la sociología", en *Desarrollo Económico*, vol.43, 169, abril-junio de 2003

Alejandro Blanco, "Política, modernización y desarrollo: una revisión de la recepción de Talcott Parsons en la obra de Gino Germani" en *Estudios Sociológicos de El Colegio de México*, vol. XXI, 63, noviembre de 2003.

#### **Subsidios, becas y distinciones**

Adrián Gorelik recibió la Beca Guggenheim 2003

Karina Vasquez recibió la beca Capes de doctorado, otorgada por el Gobierno de Brasil, para realizar cursos en el Doctorado de Historia de la Cultura en la Pontificia Universidade Católica do Rio de Janeiro, 2003-2004

## **“Investigación de Interacciones Biológicas”**

**Director: Dr. Luis Wall**

**Co-directora: Patricia Folgarait**

El trabajo desarrollado por la Unidad Interacciones Biológicas en el año 2003 ha sido intenso y los resultados del mismo se traducen en la productividad obtenida para un año de trabajo por un equipo formado por 4 investigadores formados y un grupo de 9 becarios - tesis y 3 técnicos. Uno de los investigadores de la Unidad (Valverde) estuvo en el extranjero durante 2003 en un trabajo post doctoral y su productividad no se consigna en este informe. Se presentaron 5 comunicaciones en congresos internacionales y 3 comunicaciones en reuniones nacionales, la publicación de 10 trabajos en revistas con referato internacional, la dirección de 2 tesis de licenciatura y 7 tesis de doctorado que continúan, docencia en 6 cursos de posgrado, 2 conferencias por invitación, una en el extranjero y otra a nivel nacional. La obtención de 5 subsidios para la investigación, la organización de tres charlas por científicos extranjeros invitados a la Unidad y un servicio a terceros realizado desde la Unidad. A esta actividad se suma la docencia de grado que los investigadores de la Unidad desarrollan regularmente en la Universidad.

## **4.2 Proyectos de I+D**

### **"La concentración de los medios de comunicación: el caso de la televisión por cable en la Argentina"**

**Director: Martín Becerra**

#### **Entre los trabajos publicados por los integrantes del proyecto se destacan**

Becerra, Martín (2003), *Sociedad de la Información: proyecto, convergencia, divergencia*, Editorial Norma, Buenos Aires, 156p. ISBN 987-545-088-X.

Becerra, Martín (2003), "La concentración de las industrias culturales", con Pablo Hernández y Glenn Postolsky, publicado en el libro *Industrias culturales: mercado y políticas públicas en Argentina*, de Ediciones CICCUS y Secretaría de Cultura de la Nación, Buenos Aires, p. 55-84 (mayo de 2003).

Becerra, Martín (2003), "Concentración e integración de actividades informacionales en los noventa", publicado en el libro *Medios y Dictadura*, de Ediciones La Tribu, Buenos Aires, p. 74-77 (abril de 2003).

Becerra, Martín (2003), "La trama compleja de las tecnologías", publicado en el número 14 de la revista *Tram(p)as* de la Facultad de Periodismo y Comunicación de la Universidad Nacional de La Plata, La Plata, p. 8-19. Junio de 2003.

Becerra, Martín (2003), autor de la "Lección Básica" "La Sociedad de la Información", publicada en el Portal del Instituto de la Comunicación, [www.portalcomunicacion.com](http://www.portalcomunicacion.com), Universidad Autónoma de Barcelona, Barcelona, 23 p. Agosto de 2003.

Becerra, Martín (2003), autor de "Problemas de la agenda de comunicación en América Latina", entrevista con Aníbal Ford, publicada en el Portal del Instituto de la Comunicación, [www.portalcomunicacion.com](http://www.portalcomunicacion.com), Universidad Autónoma de Barcelona, Barcelona, 11 p. Abril de 2003.

Asimismo, los profesores Martín Becerra, Rodolfo Brardinelli y Germán Rodríguez, así como el investigador Guillermo Mastrini, impartieron conferencias y presentaron ponencias en congresos nacionales e internacionales del campo disciplinar tales como el XI Encuentro Latinoamericano de la Federación Latinoamericana de Facultades y Carreras de Comunicación Social (FELAFACS), Universidad de Puerto Rico, San Juan de Puerto Rico, octubre de 2003; el V Congreso de la Red de Carreras de Periodismo y Comunicación Social de la Argentina (RedCom), Universidad de Morón. Morón, agosto de 2003; el Encuentro Nacional de Estudiantes de Comunicación organizado por la Escuela de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Nacional de Córdoba, septiembre de 2003; el congreso de la Unión Internacional de Telecomunicaciones, Ginebra, o las Jornadas Nacionales de Investigadores de Comunicación, Universidad Nacional del Comahue, octubre de 2003.

En tanto, el profesor Rodríguez dirigió estudios sobre mercado satelital en América Latina, las inversiones de PyMes en comunicación y redes, el mercado argentino de acceso a Internet de banda ancha, el mapa de alianzas de telecomunicaciones 2003, el mapa de Internet en Argentina, y el mapa de grandes operadores de telecomunicaciones en América Latina.

Los investigadores Becerra y Mastrini fueron contratados para realizar una consultoría para el Instituto de Prensa y Sociedad (IpyS), con sede en Lima, Perú, para la construcción de una matriz de la concentración de las industrias culturales en Sudamérica. Actualmente se hallan en proceso de elaboración de la misma en el marco de dicha consultoría.

### **“La ciencia política en la Argentina”**

**Director: Lic. Pablo Bulcourf**

#### **Presentaciones a Congresos**

Pablo Bulcourf. II Jornadas sobre Instituciones Políticas del Mercosur. Universidad de Buenos Aires y Universidad de Bologna. Ponencia: *“la cooperación universitaria en el marco del Mercosur”*. Buenos Aires, Junio de 2003

Pablo Bulcourf. II Jornadas Internacionales de Teoría Política. Universidad de Buenos Aires y Universidad Nacional de La Plata. Ponencia: *“La teoría de la estructuración y la construcción de los conceptos en ciencia política”*. Buenos Aires. Septiembre de 2003.

Pablo Bulcourf. Jornada sobre Aspectos Sociales del Mercosur. Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires. Ponencia: *“La cooperación internacional en el Mercosur: el caso de las universidades y sus redes”*. Buenos Aires, octubre de 2003.

Pablo Bulcourf. VI Congreso Argentino de Ciencia Política. Sociedad Argentina de Ciencia Política. Ponencia: *“La ciencia política en la Argentina desde el '83”*. Rosario, noviembre de 2003.

Pablo Bulcourf. VI Congreso Argentino de Ciencia Política. Organización de las mesas especiales de alumnos. Organización y coordinación general de las exposiciones de libros y revistas científicas. Rosario, noviembre de 2003.

Pablo Bulcourf y Pablo Santa Cruz. III Jornadas de Sociología de la Universidad Nacional de La Plata. Ponencia: *“La ciencia política en la Argentina desde la democratización hasta nuestros días”*. La Plata, diciembre de 2003.

Mariana Souto Zabaleta. III Jornadas de Sociología de la Universidad Nacional de La Plata. Ponencia: *“Reflexiones en torno al debate teórico en materia de regímenes internacionales”*. La Plata, diciembre de 2003.

### **“Calidad y equidad en la educación media de Argentina”**

**Director: Mg. Rubén Cervini**

#### **Publicaciones de artículos de Investigación (con dictamen)**

(2003) “Diferencias de resultados cognitivos y no-cognitivos entre estudiantes de escuelas públicas y privadas en la educación secundaria de Argentina: Un análisis multinivel.” *Education Policy Analysis Archives*, 11(5). <http://epaa.asu.edu/epaa/v11n6/>.

(2003) “Relaciones entre Composición escolar, Proceso escolar y el Logro en Matemática del nivel Secundario en Argentina - Un modelo de tres niveles” *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, vol. 5(1). <http://redie.ens.uabc.mx/vol5no1/contenido-cervini2.html>

(2003) “La eficacia educativa del sector público - El caso de las escuelas secundarias técnicas en Argentina” *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, vol. XXXIII, núm. 3, pp. 55-95. Centro de Estudios Educativos, México.

#### **Otro trabajo a publicarse**

(2003) “Notas sobre la masificación de la escolarización en seis países de América Latina”, IPE/UNESCO, Buenos Aires, 2003 (en colaboración)

#### **Otras actividades académicas vinculadas a la investigación**

Participación en el Taller Internacional "Aportaciones a la definición de una Política Nacional de Evaluación" Universidad Autónoma de Aguascalientes. México. 2003

Conferencia sobre "Distribución social de los aprendizajes", Curso de capacitación para funcionarios del sector educativo de países de América Latina -IPE - UNESCO - Buenos Aires, 2001, 2002 y 2003.

## **"Construir-Habitar-Pensar"**

**Director: Prof. Gabriel Fernández**

### **Publicaciones Extranjeras con referato**

Fernández G "*Vivienda, juventud y emancipación: aportes para el desarrollo de una nueva agenda de políticas públicas en el campo de la vivienda social*" en SCRIPTA NOVA revista electrónica de geografía y ciencias Sociales. Universidad de Barcelona. Número extraordinario dedicado al V Coloquio Internacional de Geocrítica: La vivienda urbana y la construcción del espacio social en la ciudad. ISSN 1138-9788 Deposito legal B21.741-98 Vol VII núm 146 1 de agosto de 2003.

Fernández G y Pintabona J. "Carros" habitat y espacio social en el Area Metropolitana de Buenos Aires, en SCRIPTA NOVA revista electrónica de geografía y ciencias Sociales. Universidad de Barcelona. Número extraordinario dedicado al V Coloquio Internacional de Geocrítica: La vivienda urbana y la construcción del espacio social en la ciudad. ISSN 1138-9788 Deposito legal B21.741-98 Vol VII núm 146 1 de agosto de 2003.

Fidel, Fernández y Leva "*Claves para la construcción de una política social inclusiva: el lugar de la estrategia del habitat*". en SCRIPTA NOVA revista electrónica de geografía y ciencias Sociales Universidad de Barcelona. Número extraordinario dedicado al V Coloquio Internacional de Geocrítica: La vivienda urbana y la construcción del espacio social en la ciudad. ISSN 1138-9788 Deposito legal B21.741-98 Vol VII núm 146 1 de agosto de 2003.

### **Publicaciones Argentinas con referato**

Tkachuk Carolina "*PUERTO Y CIUDAD. Luces y sombras de una nueva relación. Reflexiones en torno a los usos del espacio*", en *Revista Contactar* Nro. 11 - Octubre de 2003 / Bs. As.

### **Libros Científicos**

Fernández Gabriel (Coordinador) *Habitat - Metropolis* Ediciones Cooperativas, Buenos Aires, 2003 (en prensa)

### **Capítulos de libros Científicos**

Fernández Gabriel. "*Polos gastronómicos. a la búsqueda de una articulación innovadora de cultura y turismo*" publicado en el libro *Gastronomía y Turismo*, Lacanau Gloria y Norrild Juana (Coordinadoras), CIET (Centro de Investigaciones y Estudios Turísticos), Buenos Aires, 2003.

Fernández Gabriel, Pintabona Juan. "*La movilidad en el espacio social de la ciudad. Una lectura semiótica de la irrupción de los carros de supermercados como expresión de la creatividad ciudadana en Las Ciudades Multiculturales*" Elsa Patiño Tovar (Coordinadora), Edición de la RNIU (Red Nacional de Investigación Urbana - México) (en proceso de edición. Publicación estimada: mayo 2004)

### **Otras Publicaciones (artículos en diarios, etc.)**

Fernández Gabriel. "*Una nueva agenda para la cuestión urbana*", en *ARGIROPOLIS* . Periódico Universitario. Universidad Nacional de Quilmes, Universidad Nacional de La Plata y Universidad Nacional del Litoral. <http://www.argiropolis.com.ar/Gfernandez.html>

TKchuk Carolina. "*Habitat juvenil en la metrópoli*" , en *INTERACCIÓN URBANA*. Mulén. Suplemento del Habitar. Edición N° 51 Agosto/Septiembre de 2003.

### **Presentaciones a congresos y reuniones científicas**

Fernández G "*Vivienda, juventud y emancipación: aportes para el desarrollo de una nueva agenda de políticas públicas en el campo de la vivienda social*" Ponencia presentada al V Coloquio Internacional de Geocrítica: La vivienda urbana y la construcción del espacio social en la ciudad. Barcelona, del 27 al 30 de mayo de 2003.



Fernández G y Pintabona J "Carros": *habitat y espacio social en el area metropolitana de Buenos Aires*. Ponencia presentada al V Coloquio Internacional de Geocrítica: La vivienda urbana y la construcción del espacio social en la ciudad. Barcelona, del 27 al 30 de mayo de 2003

Fidel Carlos, Fernández Gabriel y Leva Germán, "*Claves para la construcción de una política social inclusiva: el lugar de la estrategia del habitat*". Ponencia presentada al V Coloquio Internacional de Geocrítica: La vivienda urbana y la construcción del espacio social en la ciudad. Barcelona, del 27 al 30 de mayo de 2003

Borrello Ricardo, Fernández Gabriel y Fidel Carlos. "La ciudad reconocida desde la epistemología: reflexiones en torno a las metodologías de análisis de la cuestión urbana a partir de la economía". Ponencia presentada en Encuentros Virtuales de Economía Universidad de Málaga El artículo participó en el Encuentro celebrado en mayo del 2003 titulado "Economía y sociedad" (Docencia de la Economía, Metodología y Sistemas). Actas del encuentro ISBN 84-607-7908-4 [www.eumed.net/eve/](http://www.eumed.net/eve/)

Fernández Gabriel y Agrelo Gastón " *La Cultura Gastronómica: un factor clave en el diseño de estrategias de imagen urbana. El caso de la ciudad de Bernal*". Ponencia presentada en las Segundas Jornadas de Patrimonio Gastronómico "Lo que revelan las cocinas" en la mesa Gastronomía y Turismo Cultural. 6 y 7 de agosto del 2003. Organizadas por Comisión para la Preservación del Patrimonio Histórico Cultural de la Ciudad de Buenos Aires. Secretaria de Cultura (GCBA) en el Centro Cultural Recoleta

Fernández Gabriel. "*Imagen de Ciudad y Gestión Urbana. Aportes para el análisis genealógico de un campo disciplinar*". Conferencia pronunciada en el 1º Encuentro de la Red de Marketing y Desarrollo Urbano. Ciudad Obregón (México) del 5 al 7 de noviembre de 2003.

Fernández Gabriel. Presentación de la revista electronica "*IMAGO URBIS*" especializada en investigación en gestión urbana e imagen de ciudad en el 1º Encuentro de la Red de Marketing y Desarrollo Urbano. Ciudad Obregón (México) del 5 al 7 de noviembre de 2003.

Fernández Gabriel. Comentarista invitado en la Mesa de trabajo "*Análisis de la problemática Regional en Marketing Urbano. Apartado: Las ciudades costeras de Sonora*" en el 1º Encuentro de la Red de Marketing y Desarrollo Urbano. Ciudad Obregón (México) del 5 al 7 de noviembre de 2003.

### **Formación de Recursos Humanos**

Fernández Gabriel Director del Seminario de Investigación "Elaboración de un Plan de Marketing de Ciudad para el Municipio de Quilmes" de la estudiante Magalí Caló (Lic en Administración Hotelera de la UNQ)

Fernández Gabriel Director del Seminario de Investigación "Planificación Estratégica Urbana y Marketing de Ciudades: articulaciones conceptuales y metodológicas " del estudiante Enrique Agrelo (Lic en Comercio internacional de la UNQ).

Fernández Gabriel. Consultor del Lic Germán Leva en el Anteproyecto de Tesis "Metodología y construcción de indicadores de indicadores de calidad de vida urbana: el caso de la ciudad de Buenos Aires". Posgrado en Economía Urbana Universidad Torcuato Di Tella

Fernández Gabriel. Consultor del Lic. Sergio Paz en el Anteproyecto de Tesis "El posicionamiento internacional de la ciudad de Buenos Aires: la marca de ciudad como estrategia innovadora" Posgrado en Economía Urbana. Universidad Torcuato Di Tella .

### **Organización de Eventos Científicos**

Durante el año 2003 el proyecto organizó el Ciclo de Conferencias NUEVOS ESCENARIOS DEL DESARROLLO URBANO. La propuesta se concibe como un ciclo abierto y permanente con el objetivo de constituir un foro de debate entorno a las nuevas problemáticas de las ciudades y de los enfoques de gestión innovadores. A la fecha se han realizado las siguientes conferencias:

*Nuevos problemas territoriales del proceso de globalización*. Expositor: Alejandro Dabat. Universidad Autónoma de México 26 de mayo de 2003. Salón Auditorio de la Universidad Nacional de Quilmes

*La Mundialización Económica: nuevos escenarios y problemas*. Expositor: D Phlion Universidad Paris IX. 20 de junio de 2003. Salón Auditorio de la Universidad Nacional de Quilmes.

*El valor de marca-ciudad como factor de competitividad territorial*. Lic. Jorge hucks director de Geoallianz- consultora en negocios internacionales 31 octubre de 2003. Sala de Seminarios de la Universidad Nacional de Quilmes

*El Marketing de Ciudades: aportes y limitaciones de un enfoque para la gestión de la imagen de ciudad.* Arq Paula D'Orsi.(UB). 12 de Diciembre de 2003. Sala de seminarios de la Universidad Nacional de Quilmes.

### **Docencia de grado**

Se transfirieron desarrollos teóricos y metodológicos de la investigación en las siguientes asignaturas de grado:

"Taller de Marketing Urbano". Area de Economía. Departamento de Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Quilmes.

"Política Económica y Comercial Argentina". Carrera de Comercio Internacional. Departamento de Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Quilmes.

"Cambios Contemporáneos en la Estructura Industrial Argentina (1975-2000)". Licenciatura en Ciencias Sociales. Universidad Virtual Quilmes.

### **Docencia de posgrado**

Coordinación y dictado del Seminario de Posgrado *Recorridos (turísticos). El andar como forma de habitar la ciudad*. Docentes : Gabriel Fernández y Juan Pintabona. 20 y 21 de noviembre de 2003. Secretaría de Posgrado de la Universidad Nacional de Quilmes.

Se transfirieron desarrollos teóricos y metodológicos de la investigación en el Curso Virtual de Posgrado coorganizado por la UNQ y el Consejo Federal de Inversiones titulado *Introducción al Comercio Exterior para municipios*, dictado entre otros profesores , por el colaborador del proyecto Lic Germán Leva (septiembre-diciembre de 2003)

### **Cooperación Nacional e Internacional**

Desde el proyecto se impulsó y coordinó la creación de la Revista electronica de Investigación especializada en gestión estratégica urbana e imagen de ciudad *IMAGO URBIS <gestión -imagen-ciudad>* ISSN en trámite. [www.unq.edu.ar/imagourbis](http://www.unq.edu.ar/imagourbis). El prof. Gabriel Fernández es el editor responsable y director de la publicación e integran el comité editorial académicos y especialistas iberoamericanos. A la fecha se han publicado dos números de la revista. El número 0 (septiembre-octubre-noviembre) y el número 1 (edición especial diciembre-enero-febrero) dedicado al 1º Encuentro de la Red Internacional de Marketing y Desarrollo Urbano.

El proyecto C-H-P participó en representación de la UNQ como miembro fundador de la *Red Internacional de Marketing y Desarrollo Urbano*. El primer encuentro de la Red se celebró en Ciudad Obregón (México) los días 5, 6 y 7 de noviembre del 2003. Participan la Universidad Camilo Cienfuegos de Matanzas (Cuba), la Universidad de León (España), el Instituto Tecnológico Superior de Cajeme (México), Universidad e Búfalo Nueva York, Universidad Simón Bolívar (Venezuela), Universidad Panamericana de Guadalajara (México), Universidad Autónoma del Estado de México (México), Univerisdad Tecnologica del Sur de Sonora (México), Universidad de Las Américas (México), Centro de Estudios Superiores del Estado de Sonora (México), Asociacion Metrópoli-30 Bilbao (España), Asociación Civil Cajeme 2020, Universidad Central de Chile y el Programa DELNET del Centro Intenacional de Formación de la OIT (Organización Internacional del Trabajo)

Desde el proyecto C-H-P se gestionó el acceso y la cesión gratuita de material fílmico de la Agregaduría Audiovisual de la Embajada de Francia en Argentina. A la fecha el proyecto dispone de 9 horas de documentales vinculados a la cuestión urbana y que se utilizan como material de apoyo en los cursos de grado y posgrado.

### **Otros resultados**

El film documental *CIUDAD 1* del integrante del Proyecto Arq Juan Pintabona, fue seleccionado entre 150 postulantes de todo el mundo para su proyección en el festival OVNI 2003 organizado por el Observatorio del Centro de Cultura Contemporánea de Barcelona con el auspicio de la Generalitat de Catalunya y el Ministerio de Cultura de España. El documental integra el catalogo de los Archivos del Observatorio que tienen un carácter intencional y temático: facilitar una lectura crítica de la cultura contemporánea utilizando diversas estrategias: video arte, documental independiente, arqueología de los mass media.

### **“Estrategias de desarrollo local y comercio exterior”, Director: Mg. Germán Dabat**

#### **Publicaciones**

En enero fue publicado por la Editorial de la Universidad Nacional de Quilmas el libro *Desde Adentro*, que contiene dos capítulos de mi autoría y del que fui coordinador.

#### **Dirección de Seminarios de Investigación**

“Políticas de Comercio Exterior de Municipios del Sur del Gran Buenos Aires desde mediados de los años noventa”, de Vanina Segreto.

“Políticas de Comercio Exterior de Municipios del Centro de la Provincia de Buenos Aires desde mediados de los años noventa”, de Marina Leal.

“Política de Comercio Exterior del Municipio de General Pueyrredón, Provincia de Buenos Aires desde mediados de los años noventa”, de Cecilia Alessi.

En diciembre envié a la Revista Mundo Urbano el artículo "Petrópolis-Tecnópolis. ¿Ciudad central o tecnópolis periférica? En proceso de evaluación por parte del referato.

En septiembre fui aceptado en el Doctorado en Estudios del Desarrollo de la Universidad Autónoma de Zacatecas, México, con el Ante Proyecto de tesis doctoral correspondiente a la investigación que estoy llevando a cabo en la UNQ (citada más arriba). Actualmente estoy cursando 5 materias del doctorado.

## **"CRONOS. Regulación de los ritmos biológicos"**

**Director: Dr. Diego Golombek**

### **Presentaciones a Congresos**

Leone MJ, Marpegan L, Bekinschein TA, Costas MR, Golombek DA. Immune-circadian cross-talk: are astrocytes involved? VII th Latin-American Symposium on Chronobiology. Tlaxcala, Mexico, 2003.

Bekinschein, TA; Negro A; Goldin A, Fernandez MP, Golombek DA. Life before Edison: seasonal variations in a Mapuche native community in Patagonia. VII th Latin-American Symposium on Chronobiology. Tlaxcala, Mexico, 2003.

Marpegan L; Bekinschein TA, Costas MR, Golombek DA. LPS effects on mammalian circadian rhythms. VII th Latin-American Symposium on Chronobiology. Tlaxcala, Mexico, 2003.

Golombek DA. Circadian rhythmicity of the cGMP-related signal transduction system. International Symposium on cGMP and NO signal transduction in the brain. Valencia, España, 2003.

Golombek, D. Bases de la cronobiología. Asoc. Arg. De Neurociencias, Buenos Aires, 2003.

Leone, MJ, Marpegan, L, Bekinschein TA, Costas MR, Golombek DA. Interacción entre el Sistema Inmune y el Sistema Circadiano: Rol de la glía de los NSQ. XVIII Congreso de la Sociedad Argentina de Neuroquímica, Córdoba, 2003.

Leone, MJ, Marpegan, L, Bekinschein TA, Costas MR, Golombek DA. Interacción entre el Sistema Inmune y el Sistema Circadiano. XLVIII Reunión de la Sociedad Argentina de Investigación Clínica, Mar del Plata, 2003.

Pizzio GA, Hainich EC y Golombek DA. NGF: una luz en el camino de las MAPK y los ritmos circadianos. Sociedad Argentina de Neuroquímica (SAN), Córdoba, 2003. Simonetta S, Inestrosa N, Grez P, Golombek D, Minniti AC. *elegans* como un modelo para el estudio de ritmos circadianos. Sociedad Argentina de Neuroquímica (SAN), Córdoba, 2003. Simonetta S, Inestrosa N, Grez P, Golombek D, Minniti ARitmos circadianos en el nematodo *C. elegans*. Congreso de la Sociedad de Biología, Chile, 2003.

### **Publicaciones con referato**

Agostino, P.; Grilli, L.; Golombek, D. Characterization of suprachiasmatic nuclei proteases. *Biol Rhythm Res* 33(4); 383-390, 2003.

Fernandez Alfonso, T.; Celentano, A.; Gozalez Cappa, S.; Golombek, D. The circadian system of *Trypanosoma cruzi*-infected mice. *Chronobiol Int*, 20: 49-64, 2003.

Marpegan, L.; Freudenthal, R.; Ferreyra, G.; Romano, A.; Golombek, D. Participation of transcription factors from the Rel/A-NFκB family in the circadian system. *Neurosci Lett*, en prensa, 2003.

Pizzio, G.A.; Hainich, E.C.; Ferreyra, G.A.; Coso, O.A.; Golombek, D.A. Circadian and photic regulation of three major MAP kinase cascades in the hamster SCN. *Neuroreport* 14(11): 1417-1419, 2003.

Golombek, D.A.; Ferreyra, G.A.; Agostino, P.A.; Murad, A.D.; Rubio, M.G.; Pizzio, G.A.; Katz, M.E.; Marpegan L.; Bekinschein, T.A. From light to genes: Moving the hands of the circadian clock. *Front Biosci*, 8: S285-93, 2003.

Agostino, P., Ferreyra, G.; Murad, A.; Watanabe, Y; Golombek, D. A CaMK/NOS pathway in the circadian signal transduction system. *Neurochem Int*, en prensa, 2003.

Naum, G.; Golombek, D. Time-dependent etomidate anesthesia in hamsters. *Biol Rhythm Res* 33(4): 437-442, 2003.

De las Heras, M, Bandi JC, Golombek, DA, Albornoz, LA, Cardinali, DP, Mastai, RC. Locomotor activity and temperature rhythms in cirrhotic and portal hypertensive rats. *Biological Rhythm Research*, en prensa, 2003.

Rubio, M.F.; Acostino, P.V.; Ferreyra, G.A.; Golombek, D.A. Circadian heme oxygenase activity in the hamster suprachiasmatic nuclei. *Neurosci Lett*, en prensa, 2003.

Simonetta, S.H.; Katz, M.E.; Golombek, D.A. Calcineurin involvement in circadian rhythm generation and entrainment. *Cell Molec Neurobiol* 23 (2): 272, 2003 (abst.).

### **Viajes**

Patricia Agostino realizó un viaje de 5 meses a Canadá en el marco de un proyecto conjunto con el laboratorio del Dr. Martín Ralph, para realizar investigaciones correspondientes a su tesis doctoral, financiado por el CONICET y la Fundación Antorchas.

Sergio Simonetta realizó dos viajes a Chile para trabajar en el laboratorio de los Dres. Nibaldo Inestrosa y Alicia Minitti de la Pontificia Universidad Católica en Santiago, con el apoyo de la International Brain Research Organization.

Luciano Marpegán asistió a VII Latin American Symposium of Chronobiology en Tlaxcala (México) y visitó asimismo los departamentos de biología de las universidades de Houston y de Washington.

Diego Golombek fue invitado al Simposio Internacional sobre transducción de señales en el cerebro que se llevó a cabo en Valencia (España).

Patricia Agostino asistió al 53th Meeting of Nobel Laureates en Lindau, Alemania

### **Formación de Recursos Humanos**

La Lic. Gabriela Naum defendió su tesis de doctorado en la UNLP. Calificación: 10 (sobresaliente)

Luciano Marpegán, Becario doctoral CONICET. Interacciones neuroinmunes y ritmos circadianos.

Patricia Agostino, becaria doctoral CONICET. Transducción de señales en el reloj biológico.

Gastón Pizzio, becario doctoral CIC/CONICET. MAP quinzasas y ritmos circadianos.

Marcelo Katz, becario doctoral UBA. Inmunsosupresores y ritmos circadianos.

Juliana Leone, becaria de tesis de grado, Fundación Antorchas. Interacciones neuroinmunes y ritmos circadianos.

Sergio Simonetta, tesista de grado. Calcineurina en el reloj biológico.

Ernesto Hainich, tesista de grado. MAPKs en el reloj biológico.

Santiago Plano, tesista de grado. CO como transductor del reloj biológico.

Virginia Medinilla, tesista de grado. Modelos de sepsis y ritmos en roedores.

### **Cursos de Posgrado dictados**

Diego Golombek, Cronobiología Endocrina. Curso de especialización de médico endocrinólogo, Universidad de Buenos Aires, 2003.

### **Conferencias**

Aplicaciones cronobiológicas en salud mental. I Consorcio de Investigadores en Neurodesarrollo y Esquizofrenia, Buenos Aires, 2003.

Cronobiología: aportes a la neurofisiología. IbyME, 2003.

Cronobiología y terapia intensiva, Htal. Posadas, Bs. As., 2003.

Música y cerebro, C.C. R. Rojas, 2003.

Electrofisiología de los ritmos circadianos. Congreso Argentino de Neurofisiología, Bs. As., 2003.

Cronobiología en el manejo de la presión arterial. Simposio Argentino de Cardiología, Bs. As., 2003.

The garden of the forking paths: circadian rhythmicity and signal transduction. International Symposium

On cGMP and NO signal transduction in the brain. Valencia, España, 2003.

### **Asistencia de Docentes a Cursos, Simposios, Seminarios y Talleres**

Los miembros del grupo asistieron a: Taller Argentino de Neurociencias, Congreso de la Sociedad Argentina de Neuroquímica, Sociedad Argentina de Investigación Clínica, Simposio Latinoamericano de Cronobiología, etc.

J. Leone asistió a los *minicurso "Microscopia Confocal", "Manipulación sin riesgos de material radioactivo en un laboratorio de investigación" y "Receptores de membrana y nucleares. Transducción de la señal y regulación del ciclo celular"* de la Sociedad Argentina de Investigación Clínica.

M. Katz asistió al curso de Investigación clínica y Estadística Médica del Hospital Italiano.

### **Actividades de Extensión**

Diversas actividades de divulgación científica (en medios gráficos y televisivos)

Coordinación del área de ciencia y tecnología del Centro Cultural R. Rojas

Participación en ciclos de formación docente en ciencia y tecnología  
Realización de un campamento científico para jóvenes de todo el país

#### **Subsidios de Investigación obtenidos**

Premio B. Houssay, SECyT (\$10.000); Subsidio para proyectos de investigación, Universidad Nacional de Quilmes; Subsidio PID, CONICET (\$7.800); Subsidio PICT, ANPCyT (co-director, aprox. \$197.000 por 3 años); Subsidio IBRO (u\$s 1.000)

### **“Estudios socio-históricos de la ciencia y la tecnología”**

**Director: Dr. Pablo Kreimer**

#### **Publicaciones**

##### **Capítulos de Libros**

Kreimer, P. (2003): “Estudios Sociales de la Ciencia en América Latina”. En: E. Lamo de Espinosa, S. Giner y C. Torres (eds.): “Diccionario de Sociología”. Segunda Edición, Editorial Alianza, Madrid.

Kreimer, P. (2003) “Estudar os laboratorios de pesquisa científica: dificuldades para a comparação centro-periferia”. En: Coleção Estudos da História da Ciência v.1 (dirigida por C. Ziller Camenietzki e A. M. Ribeiro de Andrade), Editora: MAST / MCT / SBHC. Rio de Janeiro.

Kreimer, P. y Lugones, M. (2003): “Elementos para una historia de la biología molecular en Argentina (1958-1980): aspectos sociales y cognitivos”. En: C. Lorenzano (ed.): “*Historia de la Ciencia en Argentina: abordajes y perspectivas*”. Buenos Aires

Kreimer, P. y Rossini, P. (2003): “La emergencia de un nuevo objeto de investigación y de un nuevo campo: los OGM's y la investigación agrícola biotecnológica en Argentina”. En: Kreimer, Vessuri y Arellano (eds): “*La investigación agrícola en América Latina. Una mirada desde la sociología de la ciencia*”. En prensa.

Kreimer, P. y Thomas, H. (2003): “What is CANA-AKNA? Social Utility of Scientific and Technological Knowledge: challenges for Latin American Research Centers.” In: J.B. Meyer y M. Carton: Development through knowledge? A new look at the global knowledge-based economy and society”, Ginebra, Ed. IUED. En prensa.

Kreimer, P. y Thomas, H. (2003): “La construction de l'utilité sociale des connaissances scientifiques et technologiques dans les pays périphériques”. En Ch. Poncet y J-P. Mignot: *L'industrialisation des connaissances dans les sciences du vivant*, Paris, L'Harmattan.

Lugones, M., Rossini, P. y Zabala, J. P. (2003): “Une approche a la construction de l'utilité sociale des connaissances dans la biologie”. En Poncet, Ch. y Mignot, J.P. (eds.): *L'industrialisation des connaissances dans les sciences du vivant*, L'Harmattan, París.

Versino, M. (2003): “Universidad y mercado: ¿cuál universidad y qué mercado?” en Krotsch, P.; Camou, A. et al. (comp.); “Políticas Públicas y Universidad”, (en prensa).

Zabala, J. P. (2003): “Vacunas y vacunos. Historia de la lucha contra la fiebre aftosa en Argentina”. En Arellano, A.; Kreimer, P. y Vessuri, H. (eds.): *La investigación en ciencias agrícolas en América Latina*, Editorial Nueva Sociedad, Caracas. En prensa.

##### **Revistas de circulación internacional con Referato**

Kreimer P. (2003): “Conocimientos científicos y utilidad social”, *Ciencia, Docencia y Tecnología*, Año XIV, Nº 26.

Kreimer P. (2003): “Scientific migrations on the periphery”. *SciDev (Nature and Science Journals)*.

Kreimer, P. y Lugones, M. (2003): “Pioneers and Victims: the birth of the first laboratory on molecular biology”. *Minerva*, Vol. XLI, Nº1.

Kreimer, P. (2003) “¿De qué objeto hablamos? Crítica a los conceptos de ‘Triple Hélice’ y de ‘Nueva producción del conocimiento’.” *REDES* Nro 18, vol. VI.

Thomas, H. y Versino, M. (2003): Modelos de vinculación inter-institucional en América Latina. Un análisis crítico de experiencias locales de generación de empresas innovadores, *Espacios*, Vol 23, Nº 3. pp. 5-37

Dagnino, R. y Thomas, H. (2003): “Planejamento e Políticas Públicas de Inovação: Em direção a um marco de referência latino-americano”, En *Planejamento e Políticas Públicas - PPP-IPEA*.

Vaccarezza, L. (2003) “Percepción pública de la ciencia en Iberoamérica” publicado en Taller Regional sobre educación, percepción pública de la ciencia y la tecnología, con atención prioritaria en

el campo de la biotecnología, 31 de julio al 1 de agosto de 2003, Buenos Aires. Organizado por CYTED-REVYDET, Red Iberoamericana Multimodal de Vinculación y Desarrollo Biotecnológico (en prensa)

Polino, C., Fazio M.E. y Vaccarezza, L. (2003) "Medir la percepción pública de la ciencia en los países iberoamericanos. Aproximación al problema conceptual". En Revista Iberoamericana de Ciencia Tecnología, Sociedad e Innovación, nro. 5, enero-abril 2003

### **Participación en encuentros científicos**

De Filippo, D.: Expositora en el "III Taller de Indicadores Bibliométricos", Madrid 3-5 de Marzo de 2003.

Galarza, E.: "La producción y uso de conocimientos de las Ciencias Sociales". En I Jornadas de Transferencia, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, 10-12 de octubre 2003.

Kreimer, P.: Expositor, Seminario Internacional "Desigualdad, Globalización y Resurgencia de las Enfermedades Infecciosas en América Latina", OMS/LACSO, Angra dos Reis, Brasil, 16-19 de octubre de 2003.

Kreimer, P.: Conferencista invitado, Seminario Internacional: "Diversidade na Ciência. Uma reflexão sobre o conhecimento e seu modo de produção". UNICAMP, Campinas, 27-29 de marzo de 2003.

Kreimer, P.: Expositor, "Colloque Science, Innovation technologique et société". Association Internationale de Sociologie en Langue Française, Dijon, Université de Bourgogne, 30 de enero – 1º de febrero de 2003.

Kreimer, P.: Expositor, Seminario Internacional «L'avenir de la recherche halieutique: aspect scientifiques et sociaux». Con Hélène Rey-Valette et Christian Poncet.

Kreimer, P.: Expositor, Seminario de Investigación IRD, Faculté des Sciences Économiques, Université de Montpellier I: "Science et technologie dans la périphérie : les biais de la mondialisation". Montpellier, 3 de febrero de 2003.

Kreimer, P.: Conferencista, Ciclo de conferencias públicas IRD - Faculté des Sciences Économiques, Université de Montpellier I "La crise argentine: aspects sociaux, politiques et économiques". Con Claude Bismut. Montpellier, 19 de febrero de 2003.

Lalouf, A.: "Los Primeros (y únicos) cazas a reacción construidos en la Argentina. Un análisis socio-técnico del intento de un país subdesarrollado de producir artefactos en la frontera tecnológica." Programa de Posgraduación en Política Científica y Tecnológica del Instituto de Geociências, Universidad de Campinas

Rossini, P.: "Transgénicos e investigación agrícola. Un estudio de caso sobre la emergencia de nuevos objetos de investigación en una institución pública de investigación agropecuaria en la Argentina" Programa de Posgraduación en Política Científica y Tecnológica del Instituto de Geociências, Universidad de Campinas

Thomas, H.; Versino, M. y Lalouf, A. (2003): "Dinámica socio-técnica y estilos de innovación en países subdesarrollados: operaciones de resignificación de tecnologías en una empresa nuclear y espacial argentina". X Seminario Latino-Iberoamericano de Gestión Tecnológica: "Conocimiento, Innovación y Competitividad: Los Desafíos de la Globalización". Toluca, México (Oct 2003).

Thomas, H. y Versino, M. (2003): "La transferencia de modelos institucionales orientados a la generación de empresas innovadoras en países de Latinoamérica", presentado en el X Seminario Latino-Iberoamericano de Gestión Tecnológica Congreso, organizado por la Asociación Latino-Iberoamericana de Gestión Tecnológica (ALTEC) UAM y UNAM, México D. F., 22 al 24 octubre de 2003.

Vaccarezza, L.: I Taller sobre Percepción público y Cultura científica en Iberoamérica. Salamanca.

Expositor en panel, presentación de resultados del proyecto de investigación convocante del encuentro.2003

Estébanez, M.E., Vaccarezza, L.: La evaluación de utilidad y pertinencia social de resultados de proyectos de investigación en la UBA (ponencia) Ira. Jornadas Nacionales de Transferencia Universitaria hacia proyectos de Interés Social y Comunitario , Fac. Filosofía y Letras, UBA, Buenos Aires, 9-10/oct/03

Vaccarezza, L.: La construcción de utilidad de investigación en las ciencias sociales, XXIV Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS), Arequipa, Perú, Noviembre de 2003

Vaccarezza, L.: La vinculación entre la universidad y el sector productivo como un proceso de institucionalización. Condiciones y tensiones, XXIV Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS), Arequipa, Perú, Noviembre de 2003

Zabala, J. P.: "Universidad y problemas sociales. Producción y uso de conocimientos vinculados al mal de Chagas", en I Jornadas de Transferencia, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, 10-12 de octubre 2003.

Zabala, J. P. "Investigación científica y problemas sociales. Aspectos teórico-metodológicos para el estudio de la utilidad de los conocimientos científicos.", en las Segundas Jornadas de Jóvenes Investigadores del Instituto de Investigaciones Gino Germani, Buenos Aires, 2-3 de octubre 2003.

## **"Análisis del discurso e identidades genéricas"**

**Directora: Mg. Sara Pérez**

Durante el año 2003 las investigadoras que participan en el proyecto han realizado actividades de docencia, investigación y formación de recursos humanos, entre las que se destacan las siguientes:

### **Cursos de posgrado dictados.**

Curso "Análisis Crítico del Discurso: Teorías y métodos". Vicerrectorado de Posgrado, Universidad Nacional de Quilmes; Curso *Discurso y representaciones de género*. Centro de Estudios Superiores Universitarios, Universidad Mayor de San Simón, Bolivia.

### **Participación en Jornadas y Congresos.**

II Congreso Nacional sobre Problemas Sociales Contemporáneos. Universidad Nacional del Litoral. Santa Fe, octubre de 2003; Primera Jornada de Educación Superior. *Las competencias comunicativas en el nivel superior*. Universidad Nacional de Lanús/ Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires. Mayo de 2003; 3er Encuentro Latinoamericano de Género, Ciencia y Tecnología. Expositora. Lugar: Universidad de los Lagos – Osorno (Chile), 30 y 31 de octubre de 2003; Primer Congreso Latinoamericano de Educación Superior. Expositora. Lugar: Universidad Nacional de San Luis. 19 al 21 de septiembre de 2003; III Seminario Iberoamericano de Estudios de Género. Universidad Nacional de Salta. 24 al 26 de julio de 2003; 1er Encuentro de Mujeres Políticas. Organizado por la Fundación Naumann. Carácter de participación: Expositora Invitada. Lugar: Hotel Etoile - Buenos Aires. 7 de noviembre de 2003.

### **Publicaciones.**

#### *Artículos:*

Pérez, Sara Isabel. "Verbos de actos de habla, modalidad y construcción discursiva de los participantes". En *Iztapalapa. Revista de la Universidad Autónoma Metropolitana*. Vol. 53, Año 23, pp. 113-129.

#### *Documentos de trabajo:*

Estebáñez, María Elina (Coord.) De Filippo, Daniela; Schneider, Débora y Serial, Alejandra (2003): "Las mujeres y el desarrollo de carreras científicas. Notas para el análisis". REDES, Buenos Aires.

## **"Las novelas semanales como empresa cultural. Una investigación sobre publicaciones periódicas en la Argentina (1917-1950)"**

**Directora: Mg. Margarita Pierini**

### **Publicaciones**

Margarita Pierini

"Historia, folletín e ideología en *Los Misterios del Plata* de Juana Manso"; *Nueva Revista de Filología Hispánica* (México), L (2002), 2.

"Alcaloides de papel: una encuesta argentina de 1923 sobre la 'literatura barata'", *Revista de Literaturas Populares*, UNAM, México, año II, n. 2, julio 2002, pp. 43-63.

"¿Una literatura para el gusto plebeyo? Los autores de La Novela Semanal le contestan a La Razón", V Congreso Internacional de Teoría y Crítica Literaria Orbis Tertius, Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de La Plata, publicada en Internet.

"Entre historia y ficción: dos imágenes de la Patagonia trágica en las novelas semanales", Actas de las IX Jornadas Interescuelas/ Departamentos de Historia, Universidad Nacional de Córdoba, 24-26 de septiembre de 2003; publicación en soporte digital.



Laura Cilento

"Coleccionar textos: propuestas editoriales de lectura de literatura en la escuela", *Pentágora*, n. 5, junio 2003, pp. 36-40 (en colab.)

"Testigos del tiempo rural: sujetos y cronotopos dramáticos", *Teatro XXI*, a.IX, n. 16, otoño 2003, 10-13.

Miembro de la Coordinación general de los tomos I, II y IV de la *Historia del teatro argentino en Buenos Aires* (dir. Osvaldo Pellettieri)

Horacio Campodonico

"Haroldo Conti, crítico de cine". En revista *La Mirada Cautiva*, nº 7, Marzo 2003. Editada por el Museo del Cine Pablo Ducrós Hicken.

Paula Labeur

- "Coleccionar textos: propuestas editoriales de lectura de literatura en la escuela" *Pentágora. Revista interinstitucional de información, actualización y foro académico de Educación Superior*, Buenos Aires, agosto 2003.

- Edición de las Actas de las Primeras Jornadas sobre didáctica de la literatura "Literatura, lectores y escuela" Buenos Aires, IES nº1 "Dra. Alicia Moreau de Justo", agosto 2003.

### **Cursos y conferencias de posgrado**

Margarita Pierini

Curso de Posgrado "*El canon subvertido: las novelas semanales de la década del 20 en la Argentina y la recepción culta de Amado Nervo en México*", impartido en el Instituto de Investigaciones Filológicas de la UNAM, dentro del Proyecto CONACYT 38140-H "*Amado Nervo: Lecturas de una obra en el tiempo*", los días 17-27 de febrero de 2003, en colaboración con los Dres. Gustavo Jimenez Aguirre y Lourdes Franco.

Conferencia "Cinco preguntas para la Historia Literaria", impartida en el Posgrado de Teoría Literaria, Departamento de Humanidades, UAM-Iztapalapa, México, el 13 de febrero de 2003.

Conferencia "El campo de lectura de la literatura popular a principios del siglo XX" en la cátedra de Análisis y Crítica II de la Escuela de Letras, Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario, el 6 de junio de 2003.

### **Presentaciones en congresos**

Margarita Pierini

V Congreso Internacional de Teoría y Crítica Literaria Orbis Tertius, Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de La Plata, con la ponencia "¿Una literatura para el gusto plebeyo? Los autores de La Novela Semanal le contestan a La Razón", La Plata, 13-16 de agosto de 2003.

VI Jornadas Nacionales de Literatura Comparada, en la Facultad de Lenguas de la Universidad Nacional de Córdoba, con la ponencia "Las grandes tiendas como espacio de la ficción urbana: entre Zola y las novelas semanales", Córdoba, 28-30 de agosto de 2003.

II Jornadas sobre Cultura Popular "Literaturas Populares", IES Nº 1 Alicia Moreau de Justo, con la ponencia "La letra de la imagen. Ideas y figuras en *La Novela Semanal*", Buenos Aires, 4-5 de septiembre de 2003.

IX Jornadas Interescuelas/ Departamentos de Historia, con la ponencia "Entre historia y ficción: dos imágenes de la Patagonia trágica en las novelas semanales", Escuela de Historia, Universidad Nacional de Córdoba, 24-26 de septiembre de 2003.

I Jornadas Nacionales Victoria Ocampo, organizadas por el Centro Cultural Victoria Ocampo y la Universidad Nacional de Mar del Plata, con la ponencia "Victoria y Angélica a través de un epistolario: un diálogo de voces con la misma cadencia", Mar del Plata, 20-22 de noviembre de 2003.

Laura Cilento

Congreso Internacional de Teatro argentino e iberoamericano (GETEA, UBA).Exposición: "El imaginario de los académicos. Escritura dramática y división de las ciencias"

V Congreso Internacional Orbis Tertius (UNLP).Exposición:" El otro Sánchez. Naturalismo ortodoxo y decadentismo residual"

I Congreso Argentino Internacional de Teatro Comparado (Centro Cultural Rojas –UBA– y UNLZ).Exposición: "Fronteras rioplatenses entre naturalismo y decadentismo: una tenue franja de indecisión".

II Jornadas sobre Cultura Popular (IES No 1)-Exposición: "La ´grandilocuencia´ de un ´escritor menor´"

Horacio Campodonico

I Congreso Argentino Internacional de Teatro Comparado, organizado por el Centro Cultural Ricardo Rojas (U.B.A.), Centro Cultural de la Cooperación, Centro de Investigación de Literatura Comparada (U.N.L.Z.), entre los días 3 y 6 de septiembre de 2003. Expositor del trabajo: *Podando puentes de celuloide. A propósito de la versión cinematográfica de «El Puente» (1950, Carlos Gorostiza).*

V Congreso Internacional Orbis Tertius «Polémicas literarias, críticas y culturales», organizadas por el Centro de Estudios de Teoría y Crítica Literaria, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata (U.N.L.P.), entre los días 13 y 16 de agosto de 2003. Expositor del trabajo: *Apuntes sobre el primer proyecto programático cinematográfico-literario en la Argentina (1939–1940).*

II Congreso Iberoamericano de Estudios de Género / VII Jornadas Nacionales de Historia de las Mujeres. Organizadas por la Universidad Nacional de Salta (U.N.SA), Comisión de la Mujer y G.E.S.N.O.A. Expositor del trabajo (conjuntamente con Fernanda Gil Lozano): *La mujeres en el cine: Argentina 1939–1948.*

Quintas Jornadas de Investigación del Instituto de Historia del Arte Argentino y Latinoamericano. Organizadas por el Instituto de Historia del Arte Argentino y Latinoamericano, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires (U.B.A.), entre los días 26 y 28 de noviembre de 2003. Expositor del trabajo: *El cinematógrafo entre palacios y conventillos: orígenes del circuito porteño de exhibición.* Noviembre 2003.

IX Jornadas Escuelas / Departamentos de Historia. Organizadas por la Carrera de Historia, Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba (U.N.C.), entre los días 24 y 25 de septiembre de 2003. Expositor del trabajo (conjuntamente con Fernanda Gil Lozano): *Enlatando ingenuas.*

Segundas Jornadas sobre Sociedad Argentina y Cultura Popular. Organizadas por el Instituto de Enseñanza Superior Nº 1 “Dra. Alicia Moreau de Justo” y la Dirección de Educación Superior, Secretaría de Educación de la ciudad Autónoma de Buenos Aires, entre los días 3 y 5 de Septiembre de 2003. Expositor del trabajo: “El robo del collar de perlas de Rolando Durandal (Josué Quesada). Antecedente porteño de la ficción policial “dura”.

XXXV Jornadas de Estudios Americanos, organizadas por la Asociación Argentina de Estudios Americanos y la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires (U.B.A.), entre el 13 y el 16 de agosto del 2003. Expositor del trabajo: *En los dominios de Alfritz Hitchlang.*

Paula Labeur

Hacer uso de la escritura, Primer encuentro de formadores/as de la Ciudad de Buenos Aires, Dirección de Educación Superior, Buenos Aires, 30 y 31 de octubre y 1 de noviembre, 2003.

"Investigar sobre la práctica", III Congreso Nacional y I Internacional sobre Investigación Educativa, Universidad del Comahue, 22, 23 y 24 de octubre de 2003.

"Otra carta robada: talleres de escritura en el nivel superior" Segundas jornadas sobre Cultura Popular, "Literaturas populares", IES 1, Buenos Aires, 4 y 5 de septiembre, 2003.

### **Organización de eventos**

Paula Labeur y Laura Cilento: Miembros de la Comisión Organizadora de las II Jornadas de Sociedad y Cultura Popular (IES No 1 “Dra. Alicia Moreau de Justo”, Ciudad de Buenos Aires)

### **Formación de recursos humanos**

Margarita Pierini

Dirección de dos tesinas de grado de alumnos de la Carrera de Educación de la UNQ. (en curso).

## **“La Geometría del Azar en la Física-matemática. “**

**Director: Dr. Diego Rapoport,**

### **Presentaciones a Congresos**

Conferencia de Diego Rapoport, “Stochastic Geometries and the Navier-Stokes equations”, International Conference on Trends in Partial Differential Equations on Mathematical Physics, Mayo 2003, Obidos, Portugal.

### **Trabajos Publicados**

Diego Rapoport, "Martingale problem approach to the Navier-Stokes equations on smooth-boundary manifolds and semispace", *Random Operators and Stochastic Equations*, vol. 11, no.2, 109-150, 2003.

Diego Rapoport, "Nonriemannian geometry and the random dynamics of infinite-particle systems", 13 pags., en *Instabilities and Nonequilibrium Structures IX*, O. Descalzi, J. Martinez & S. Rica (eds.), *Proceedings of the Ninth International Workshop on Instabilities and Nonequilibrium Structures*, Vina del Mar, Chile, December 2001, *Kluwer Series in Mathematics and its Applications*, 2003, en prensa.

Diego Rapoport, *Random representations for the Navier-Stokes equations and their realizations by ordinary differential equations*, 17 pags., en *Instabilities and Nonequilibrium Structures VII & VIII*, O. Descalzi & E. Tirapegui (eds.), *Proceedings*, *Kluwer Series in Mathematics and its applications*, 2003, en prensa .

Diego Rapoport, *Random Symplectic Geometry and the realizations of the random representations of the Navier-Stokes equations by ordinary differential equations*, *Random Operators and Stochastic Equations*, vol.

11, no.3, 351-382, 2003, en prensa.

### **Viajes**

Parcialmente subsidiado por UNQ (pasaje), gastos locales financiados por fuentes académicas portuguesas e israelíes: Ciclo de Conferencias en Portugal (congreso internacional) e Israel (Institute of Technology, Centre for Applied and Industrial Mathematics), visita al Department of Applied Mathematics, University of Tel Aviv, Mayo del 2003.

### **Cursos Dictados**

Curso de Doctorado, Procesos Estocásticos y sus aplicaciones, Programa de Doctorado de la Facultad de Ingeniería de la UMA, primer cuatrimestre 2003, 60 horas.

Curso de Doctorado, Geometría Diferencial y Mecánica Clásica, Programa de Doctorado de la Facultad de Ingeniería de la UBA, segundo cuatrimestre del 2003, 110 horas.

## ***"Culpa y responsabilidad: un acercamiento transdisciplinar a partir de la filosofía y la escucha etnográfica"***

**Directora: Lic. Luisa Ripa Asina**

Durante el año 2003 las investigadoras han profundizado sus propios aportes y comenzado los cruces temáticos y discusiones en torno a la culpa y la responsabilidad a partir de la investigación en el penal de Papuda (Brasilia) y los análisis en torno a la violencia, el discurso del crimen y las posibilidades de la ley y de los derechos humanos. Así como del pensamiento de Paul Ricoeur en las específicas cuestiones de culpa y responsabilidad y las posibles propuestas éticas ante la violencia en el crimen y la guerra.

El año ha sido especialmente prolífico en presentaciones a congresos (12) y en publicaciones de artículos (7), de capítulos de libros (5) y de libros (2).

Se ha participado de mesas y paneles, algunos de los cuales estuvieron organizados por el equipo de investigación.

En formación de recursos humanos se destaca la defensa de tres tesis doctorales y cuatro de maestría, dirigidas por la Dra. Segato y la finalización de un seminario de investigación dirigido por Ripa.

En los seis meses de investigación que restan se concluirán los cruces temáticos, en orden a un informe final común sobre la culpa y la responsabilidad en la realidad criminal y la teoría filosófica.

## ***"Estrategias de liberación controlada de fármacos y vacunas, aplicadas a enfermedades infecciosas regionales emergentes y re-emergentes"***

**Directora : Dra. Eder L. Romero.**  
**Co-Directora: Dra. María José Morilla**

#### **Presentaciones a Congresos**

" *Intravenous liposomal benznidazol as trypanocidal agent: increasing drug delivery to liver is not enough*". M.J. Morilla, P.E. Benavidez, J. A. Montanari, M.J. Prieto, M.O. Lopez, P., Petray P. y E.L. Romero. XXXIX Reunión Anual de SAIB. Bariloche, 17-21 Noviembre 2003.

#### **Publicaciones con referato**

" *Liposomal Benznidazole: a high-performance liquid chromatographic determination for biodistribution studies*". Morilla, M.J., Benavidez P.E., Lopez M. O. and Romero, E.L.." *Journal of Chromatographic Science. Volume 41, Number 8, September 2003, pp. 405-409.*

" *An in vitro study of the novel trypanocidal activity of the 2-nitroimidazole etanidazole*". Petray P., Corral R., Morilla M.J. and Romero E.L. *Memorias do Instituto Oswaldo Cruz. Aceptado, Noviembre 2003*

#### **Formación de Recursos Humanos**

Beca de Perfeccionamiento en investigación otorgada por la CIC, lugar de trabajo UNQ, para María José Morilla, bajo la dirección de Eder L. Romero y co-dirección de Laura S. Bakas, desde Abril 2003. Tesis Doctoral finalizada y defendida en UNQ (Noviembre 2003): María José Morilla (Licenciada en Biotecnología, UNQ). Tema: "*Encapsulación de Drogas Antichagásicas en Liposomas*". Directora: Eder L. Romero, Co-Directora: Laura S. Bakas.

2 Tesis de Licenciatura finalizadas y defendidas en UNQ: "*Búsqueda de actividad antitripanocida de 2 nitroimidazoles hidrosolubles y diseño/estudio in vitro e in vivo de un carrier de escape temprano del sistema endo-lisosomal*": Jorge Montanari (Septiembre 2003); "*Estudio de la interacción entre benznidazol (BNZ) i) libre, ii) liposomal, iii) co-administrado con liposomas, y lipoproteínas humanas*": María Jimena Prieto (Diciembre 2003). Directora: Eder L. Romero.

Presentación de Plan de Tesis Doctoral: "*Bases para el desarrollo de una vacuna oral anti-Trypanosoma cruzi: arqueosomas como adyuvantes de inmunidad humoral y celular*". Aspirante: Raul Osvaldo Gonzalez (Bioquímico, UNLP). Directora: Eder L. Romero; Co-Directora Patricia B. Petray. Lugar de Realización: Universidad Nacional de Quilmes, Depto. Ciencia y Tecnología. Fecha de Presentación: 4 de Julio de 2003.

#### **Conferencias**

"*Nanotecnología aplicada a enfermedades infecciosas: el diseño de liposomas como agentes antichagásicos*". XIX Reunión de la Sociedad Argentina de Protozoología, (INTECH) Chascomús, 27 de Junio de 2003.

#### **Asistencia de Docentes a Cursos, Simposios, Seminarios y Talleres**

Cuarta Edición del Curso de Posgrado Internacional a Distancia: "*Enfermedades Tropicales Regionales y Emergentes*", dictado por la Escuela de Educación Permanente y Posgrado en Ciencias de la Salud de la Universidad Católica de Salta (Mayo del 2002 - Mayo de 2003, un año de duración, 1200 horas cátedra). Este Curso de posgrado tiene como objetivo responder a las necesidades de formación en aspectos epidemiológicos, clínicos y diagnóstico de distintas enfermedades tropicales, regionales y emergentes: Dengue, Fiebre Amarilla, Chagas, Leishmaniasis, Filariasis, Esquistosomiasis, Lepra, Paludismo y Micosis.

*II Jornadas Iberoamericanas Sobre Investigación, Desarrollo e Innovación de Medicamentos y Compuestos Relacionados para el Tratamiento de Enfermedades Parasitarias Unicelulares*. Centro de Formación de la Cooperación Española. CYTED-AECI. Santa Cruz de la Sierra, Bolivia 15 al 19 de Septiembre de 2003. Beca otorgada por Embajada Española en Bolivia y AECI.

#### **Convenios**

*Convenio de Colaboración Científica Nacional*: "Desarrollo y optimización de fármacos antiparasitarios basados en estrategias de liberación controlada de drogas". Expediente n.: 827-0080/02, Universidad Nacional de Quilmes. Entre la Universidad de Quilmes, a través del Laboratorio de Diseño de Transportadores de Drogas (LDTD) y el Grupo de Chagas del Hospital Ricardo Gutierrez, Dres. Ricardo Corral y Patricia Petray, (CONICET). En ejecución.

*Convenio Colaboración Científica Nacional: "Desarrollo de sistemas de liberación controlada para benzimidazoles e ivermectinas", entre LDTD y Laboratorio de Farmacología (FISFARVET), Dir. Prof. Dr. Carlos Lanusse, Facultad de Ciencias Veterinarias, Universidad Nacional del Centro, Tandil, Argentina (en elaboración; actualmente trabajando en conjunto).*

*Convenio de Confidencialidad y No Competencia con Empresas Nacionales; Entre Empresa Genésica SA (Presidente Dr. Dan Kaplan) y Laboratorio de Diseño de Transportadores de Drogas (LDTD: Eder L. Romero y María José Morilla). Desde Septiembre 2003.*

#### **Subsidios de Investigación obtenidos**

Titulo del Proyecto: *Estrategias de Liberación Controlada Aplicadas a Enfermedades Infecciosas Emergentes y Re-emergentes*. Financiación: Universidad Nacional de Quilmes. Monto otorgado: 4200 pesos.

#### **Servicios a Terceros**

*Encapsulación liposomal de una proteína recombinante con actividad protectora contra daño UV sobre ADN*. Entre LDTD (Eder L. Romero y María José Morilla) y Fundación Pablo Cassará. Duración: 3 meses. Monto: 1500 pesos.

### **“Las formas de nihilismo: la obra de Heidegger entre 1927 y1941”**

**Director: Luis Rossi**

#### **Publicaciones**

*"La filosofía del siglo XX a través de la hermenéutica"*, Araucaria. Revista Iberoamericana de Filosofía, Política y Humanidades (Sevilla, Universidad de Sevilla - Universidad Autónoma de Ciudad Juárez), núm. 10 (2º semestre de 2003), pp. 245-254, ISSN 1575-6823.

*"La política del heroísmo: Ernst Jünger entre 1920 y 1932"*, Prismas. Revista de Historia Intelectual (Bernal, Universidad Nacional de Quilmes), núm. 7, (2003), pp. 51-71, ISSN 1666-1508.

#### **Asistencia a congresos**

VIII Simposio de la Asociación Iberoamericana de Filosofía Política, *"La política en la era de la globalización"*, realizado en la Universidad de Valparaíso, Chile, del 12 al 14 de noviembre de 2003, ponencia: "La nostalgia del ethos en la filosofía de Massimo Cacciari".

XII Congreso Nacional de Filosofía, organizado por la AFRA en la Universidad Nacional del Comahue, Neuquén, 3 al 6 de diciembre de 2003, ponencia: *"Imágenes de la comunidad ideal en «El origen de la obra de arte», de Martin Heidegger"*.

### **“Los actores sociales de las tecnologías de información y comunicación en el escenario urbano”**

**Directora: Arq. Ester Schiavo**

#### **Publicaciones**

##### **Extranjera con referato**

Schiavo, E., & al., *"Gobierno electrónico y modernización de la administración pública. Caso de estudio: Municipalidad de Pinamar, Argentina"*, Boletín N° 160, Instituto Internacional De Gobernabilidad – PNUD – Generalitat De Catalunya, Colección Documentos, Barcelona, 19 de agosto de 2003, [http://www.iigov.org/documentos/?p=6\\_0093](http://www.iigov.org/documentos/?p=6_0093)

##### **Extranjera sin referato**

Schiavo, E., et al., *"Programa Argentin@Internet.todos"*, en Revista Enredando N° 358, 4ta. Versión, Sección En.red.antes, Barcelona, 11 de febrero de 2003, <http://enredando.com/cas/enredantes/enredantes181.html>

##### **Capitulo de Libro**

Schiavo, E., *"Entre redes y fragmentos: La red de transporte de pasajeros en el espacio local. El caso de Quilmes, un Partido en el sur de la aglomeración de Buenos Aires"*, en Laurelli, E., comp., Nuevas Territorialidades y Desafíos en América Latina frente al Siglo XXI. Transformaciones, Dinámicas y Disputas, Buenos Aires, en prensa.

**Viajes Científicos**

Schiavo, Ester, Viaje científico a la Universidad de la Sorbonne Nouvelle-Paris III para finalizar y defender tesis doctoral. Obtuvo el título de Doctor en "Géographie-Aménagement-Urbanisme" con la máxima calificación. Mayo y junio de 2003.

**Cursos de posgrado dictados**

Seminario "Las tecnologías de la sociedad de la información, Master en Desarrollo y Cooperación Internacional, Politécnico de Milán, Mantova, mayo de 2003.

**Formación de recursos humanos**

Dirección de becarios CONICET: Leandro Coppolecchio, Edgardo Zanchetti

Dirección de tesis de doctorado: Guillermo López, doctorado en Comunicación Social, UNLP

Codirección de investigadores: En el marco del Acuerdo de Cooperación Científica y Formación de Postgrado, con el Instituto Universitario de Arquitectura de Venecia, realizaron una pasantía de estudios para sus respectivas tesis dos estudiantes de dicho instituto: Fabio Brondi y Rodrigo Cervantes, noviembre y diciembre de 2003.

**“Economía, crimen y política en la Argentina. Crisis del Estado y desintegración de la sociedad civil”**

**Director: Lic. José María Simonetti**

**Formación de recursos humanos**

Incorporación como colaboradora a la Dra. Lorena Lampolio, profesora del Área de Derecho quien también cumple funciones en la Dirección de Asuntos Legales de la Universidad.

**Viajes científicos y presentaciones en reuniones científicas del exterior y nacionales**

Universidad de Macerata, Italia: *“Renta e ilegalidad del poder”*

Universidad de Bologna, Italia: *“Ilegalidad del poder, exclusión y crisis de la “ratio iuris”*.

Asociación de Magistrados de la Justicia Nacional, Congreso de Psicólogos Forenses, “Crimen e Impunidad”

**Publicaciones**

*“Criminología y Mala conciencia”*, en colaboración con el Dr. Julio Virgolini, en Revista “Nueva Doctrina Penal”

*“La criminología y el oscurecimiento de la política”*, en colaboración con el Dr. Julio Virgolini. Capítulo de libro en homenaje al Dr. Alessandro Baratta. En “Capítulo Criminológico”, Universidad Central de Venezuela. Caracas, Venezuela.

En prensa para su publicación en Italia, Revista *“Dei delitti e delle pene”*.

**Actividades de divulgación**

Cátedra de Derechos Humanos. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, Coloquio *“Tiranía y Resistencia”*.

Foro Argentina de la Universidad Nacional de Quilmes, sobre Política y Moral *“La Política del Escándalo en Argentina”*.

**Subsidios**

Universidades de Macerata y Bologna, Italia: aproximadamente 5000 euros.

**“Memoria y narrativización de la identidad: del Centenario a los cacerolazos.”**

**Directora: Lic. María Sonderguer**

**Congresos**

**Expositores**

*Jornada por el Día Internacional de la Mujer*, UNQ, marzo 2003

*“A 30 años del golpe 1973-2003.”* Intendencia Municipal de Montevideo, Universidad de la República, CEIU y CEIL. Montevideo, Uruguay, junio de 2003.

*“VI Encuentro Nacional de Historia Oral”*, IHCBA-Programa de Historia Oral, UBA, Centro Cultural San Martín, de octubre de 2003.

XII Congreso Nacional de Literatura, Universidad Nacional de la Patagonia Austral, Río Gallegos, octubre 2003

*“Seminario Memoria y Miedo”*, Programa Memoria CEA Universidad Nacional de Córdoba-Núcleo de Estudios sobre memoria IDES, Vaquerías, octubre de 2003.

*“2das. Jornadas de Jóvenes Investigadores”*. Instituto de Investigaciones Gino Germani, FCS, UBA., Buenos Aires, Octubre de 2003.

*“I Encuentro Latinoamericano de Sobrevivientes de Tortura: ‘PAZ en América Latina... ¿una construcción posible?’* Museo Benjamín Vicuña Mackenna, Santiago de Chile, diciembre de 2003.

Organizadores

**Jornadas de Observatorios Sociales, marzo 2003**

4tas. Jornadas Historia, Memoria e Identidad: *“Máscaras y Huellas”*, UNQ, diciembre 2003

**Publicaciones**

Revista Mana. Estudios de Antropología Social. PPGAS-MNUFRJ, Río de Janeiro, N 9, 2003; *Revista Mora. Instituto Interdisciplinario de Estudios de Género*, Facultad de Filosofía y Letras, UBA. 2003, en curso de publicación; Instituto Gino Germani, UBA, 2003, en curso de publicación; Actas del *VI Encuentro Nacional de Historia Oral*, IHCBA-Programa de Historia Oral, UBA, 2003; página WEB Observatorio Memoria.

#### **Formación de recursos Humanos**

Tres seminarios de posgrado, 2 Seminarios de grado, Formación de docentes para el proyecto del Colegio Nacional de Quilmes, Trabajo de Campo en la Ciudad de Montevideo, Uruguay, Trabajo de Campo en las ciudades de Santiago de Chile y San Felipe, Chile: 2003.

Tesis: Maestría en Antropología Social IDES-IDAES/UNSAM

### **"Salud, Calidad de Vida y Tercera Edad"**

**Directora: Marta Suter**

**Co-Directora: María Cristina Chardon**

#### **Presentación a Congresos**

VI Congreso Argentino de Terapia Ocupacional del 10 al 13 de Octubre, Bs. As.: "Terapia Ocupacional y Calidad de Vida", por la Lic. Mariel Pellegrini.

10 ° Congreso Internacional de Psiquiatría del 21 al 24 de Octubre del 2003, Bs. As.: "La Calidad de Vida en la Tercera Edad", ¿una responsabilidad compartida?, Dra. María Cristina Chardon, Lic. Mariel Pellegrini, en Mesa Redonda: "Comunidad, Salud Mental y Calidad de Vida"

#### **Organización de Eventos**

Primeras Jornadas para la Tercera Edad en la UNQ

Con el objetivo de promover la formación de una Red de Adultos Mayores se realizó esta jornada el 14 de Noviembre del 2003 en esta Universidad.

Participaron ancianos de Centros de Jubilados, desde Bs. As. Hasta La Plata.

Se organizaron 14 talleres y se realizó la presentación del libro "Horas Placenteras" escrito por los asistentes al taller literario de la Tercera Edad de la UNQ.

En estas jornadas participaron alumnos de las carreras: Licenciatura en Terapia Ocupacional y Educación, y docentes de las mismas.

#### **Formación de Recursos Humanos**

Se organizó un seminario de Investigación para la formación de la alumna de Terapia Ocupacional Soledad Piatís.

#### **Difusión**

Por medios gráficos de la zona, por WEB y radios locales, sobre las jornadas y los beneficios saludables expresados por los participantes.

Se está realizando un registro de los programas para la Tercera Edad en las Universidades Nacionales y Privadas de la República Argentina, se ha establecido comunicación con el Programa para la Tercera Edad de la Universidad Nacional de Mar del Plata y con la Universidad Católica de Chile.

### ***"La constitución de sujetos sociales en la crisis: identidad, acción y organización colectiva en la Argentina 1991-2002"***

**Director: Lic. Ernesto Villanueva**

*Proyecto Plurianual PIP del Conicet "Evolución de la demanda laboral durante el Plan de Convertibilidad"*

*Director: Ernesto Villanueva.*



### **Cursos y Seminarios**

Marcelo Gómez dictó la materia "Teoría e Historia de los Movimientos Sociales y la Acción Colectiva" de la Diplomatura en Ciencias Sociales, 1er. Cuatrimestre 2003.

Ernesto Villanueva dictó la materia "Sociología General" en el primer cuatrimestre de 2003 y "Sociología Política" en el segundo cuatrimestre de 2003, ambas de la Diplomatura en Ciencias Sociales.

El Departamento de Ciencias Sociales aprobó dos Seminarios de investigación: "Las prácticas educativas no formales en una organización de trabajadores desocupados" y "Organización y gestión en cooperativas de Empresas recuperadas" con Marcelo Gómez como profesor tutor.

### **Formación de Recursos Humanos**

Tesis del Lic. Daniel Contartese en la Maestría de Ciencias Sociales del Trabajo del Centro de Estudios Avanzados de la Universidad de Buenos Aires, marzo de 1999 a la fecha. Título: "La inserción laboral de graduados recientes en informática. El difícil camino de la profesionalidad: Trayectorias, estrategias y requerimientos". Director: Marcelo Gómez.

Tesis de Maestría de la Lic. Viviana Sisro, presentada en la Maestría en Educación de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)– Programa Buenos Aires. Aprobación seminario de Tesis: Junio/02. Director: Marcelo Gómez.

Asesoramiento de Tesis de Maestría de Sang Sub, Ha, de la Universidad de Liverpool sobre Proyecto: "Democracia y movimientos sociales en la Argentina". Asesor de Tesis: Marcelo Gómez.

### **Participación en reuniones científicas**

6to. Congreso Nacional de Estudios del Trabajo, Buenos Aires, 13 al 16 de Agosto de 2003. Ponente.

IV Congreso Latinoamericano de Sociología del Trabajo, La Habana, 9 al 12 de Setiembre de 2003. Ponente.

Seminario "Los nuevos rostros de la marginalidad" en el Instituto Gino Germani de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires, 11 al 13 de noviembre de 2003. Ponente expositor.

Lic. Ernesto Villanueva

Fundación Educación y Trabajo. Concurso Valores y Virtudes. Jurado del concurso. Marzo 2003

Seminario "Horizonte 2005: La Argentina en el comercio internacional de servicios. Consejo Argentino para las relaciones internacionales (CARI). Panelista. 17 de marzo 2003 Buenos Aires.

Conferencia Internacional "Calidad, Estandares y Créditos Académicos" Perspectiva Global y Nacional. Conferencista. Asociación Colombiana de Universidades y El Banco Mundial. 28 y 29 de abril 2003. Bogotá – Colombia.

Seminario – Taller Internacional. UNESCO, IESALC/CONEAU. Evaluación y Acreditación de la Educación Superior en América latina y el Caribe. 8 y 9 de Mayo 2003, Buenos Aires.

Primer encuentro Nacional de Posgrados en Comunicación y Periodismo. Conferencia "La situación del Posgrado en Argentina hoy". Disertante. Redcom y Facultad de Periodismo y Comunicación Social. Universidad Nacional de la Plata . 16 y 17 de mayo 2003.

Jornadas de Posgrado 2003. Universidad Nacional de la Plata. Disertante. 11 de Junio 2003. La Plata. Buenos Aires.

Conferencista - Ministerio de Hacienda y Crédito Público "Modernización y Acreditación de la Educación Terciaria" 23 de junio de 2003. Managua – Nicaragua.

Panelista, II Seminario Internacional "Los Sistemas Tutoriales en la Universidad". 9 de octubre de 2003. Facultad de Ciencias Económicas- Universidad de Buenos Aires.

Participación I Seminario Iberoamericano de Posgrado – 20 y 21 de octubre de 2003 – Universidad Nacional Autónoma de México- México.

Disertante VIII Seminario Internacional Cruzando Fronteras – Nuevos desafíos para la educación superior. 15,16 y 17 de octubre de 2003. Comisión Nacional de Acreditación de pregrado. Consejo Superior de Educación. Santiago de Chile.

Participación en el I Seminario Iberoamericano de Posgrado. Universidad Nacional Autónoma de México. 20 y 21 de octubre de 2003. Ciudad de México

Participación Jornada Académica, Universidad Nacional de Quilmes "Acerca de los problemas del Estado, la Sociedad y la Economía" 4 de noviembre de 2003. Buenos Aires.

Jornada Fundación Octubre, Propuestas para el Cambio “La importancia del otorgamiento de títulos intermedios en las carreras de Grado”. 5 de noviembre de 2003. Buenos Aires.

Disertante IV Foro Centro Americano por la Acreditación de la Calidad de la Educación Superior. 18 y 19 de noviembre de 2003. Panamá.

Disertante I Seminario Internacional sobre Evaluación y Acreditación de Programas de Posgrado. Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior del Ecuador. 27 y 28 de noviembre de 2003. Quito, Ecuador.

### **Publicaciones y ponencias**

Marcelo Gómez: *“Los graduados recientes de carreras modernas. Entre los desequilibrios del mercado de trabajo y las promesas de la modernización”*. En Revista Estudios del Trabajo –ASET, Nº 23/2002. Fecha de publicación: marzo/2003.

Marcelo Gómez y Daniela Rúfelo: Experiencia de Certificación y Validación de competencias laborales para el perfil de micropropagación vegetal, en FORMUJER (Programa Regional para el fortalecimiento de la formación profesional y técnica de mujeres de bajos ingresos): *“Género y formación por competencias. Aportes conceptuales, herramientas y aplicaciones”* publicación de la Organización Internacional del Trabajo (OIT), Banco Interamericano de Desarrollo (BID), y Comisión Interamericana para la formación profesional (CINTERFOR), pág. 133-153, Buenos Aires, abril 2003.

Marcelo Gómez: *“Social movements and collective action in Latin America: some questions on the potential political transformer of the masses’ interventions”* en Rev. Theomai, Nº 7, first semester of 2003.

“La conflictividad laboral después de diciembre del 2001: cambios en la acción reivindicativa y nuevo marco político” en sección Temas de Coyuntura del Informe de Coyuntura Laboral de la Asociación Argentina de Especialistas de Estudios del Trabajo, [www.aset.org.ar](http://www.aset.org.ar), publicación electrónica en preparación.

Marcelo Gómez y Daniel Contartese “La demanda laboral en un contexto de desregulación y flexibilización. Comparación entre fases expansivas y contractivas” presentada en el Grupo Temático 1 “Dinámica del empleo y procesos constitutivos del desempleo” del 6º Congreso Nacional de Estudios del Trabajo, Buenos Aires, Agosto del 2003.

Marcelo Gómez y Ernesto Villanueva: “La demanda laboral durante el plan de convertibilidad en la argentina: comparación de fases expansivas y contractivas” presentada en Bloque Temático 1: Empleo y Mercados de Trabajo, del IV Congreso Latinoamericano de Sociología del Trabajo, La Habana, 9 al 12 de setiembre de 2003.

Marcelo Gómez: “Identidad, estrategia y organización de los movimientos de desocupados en la Argentina”, ponencia presentada en el Seminario “Los nuevos rostros de la marginalidad” en el Instituto Gino Germani de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires, 11 al 13 de noviembre de 2003.

## **“La crisis en la justicia: organización del trabajo y competencias del personal”**

**Directora: Dra. Beatriz Wehle**

**Co-Director: Lic. Roberto Montenegro**

### **Participación en Congresos Científicos Nacionales e Internacionales**

II Jornadas de discusión y participación De la Carrera de Relaciones del Trabajo de la Universidad de Buenos Aires: “El contexto sociopolítico y las transformaciones en el mundo del trabajo”. 3, 4 y 5 de diciembre de 2003. Ponencia presentada por B. Wehle: “Repercusiones de la crisis argentina en los espacios de trabajo de la Justicia Laboral y de la Seguridad Social”.

Congreso Nacional de Ciencia Política de la Sociedad Argentina de Análisis Político: “La política en un mundo incierto: representación, gobernabilidad democrática e inclusión social”, Rosario, Noviembre 2003. Mesa Especial: Panelistas invitados Hiroshi Matsushita, Beatriz Wehle y Santiago Senén Gonzalez.

IV Congreso Nacional de Sociología Jurídica: Impacto del derecho en la sociedad: de la investigación a la acción. Facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Tucumán, noviembre 2003. Ponencias: R. Montenegro Administración de la justicia, crisis localizada e inscripciones de las

sociedades tardo-modernas" y Wehle, B. "Espacios de trabajo en la Justicia: entre cultura burocrática y modos discrecionales".

IV Congreso Latinoamericano de Sociología del Trabajo, organizado por la Asociación Latinoamericana de Sociología del Trabajo (ALAST) **"El Trabajo en América Latina en los comienzos del siglo XXI: perspectivas de su carácter emancipador y de su centralidad"** La Habana, Cuba, Septiembre 2003. Ponencia presentada: Wehle, B. Y Simone, V. "Cambios en la organización del trabajo en la Administración de la justicia en Argentina".

XIX Jornadas Anuales Asociación Argentina de Psicología y Psicoterapia de Grupo (AAPPG): Prácticas vinculares: lo que permanece y lo que cambia", Escuela Ecos Serrano 930, Buenos Aires, Septiembre 2003. Ponencias presentadas: R. Montenegro: "Crisis integral y constitución de subjetividades"; Wehle, B. "Acerca de la subjetividad en los espacios de trabajo".

X Jornada de Investigación, "Salud, educación, justicia y trabajo." Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. 14 y 15 de Agosto de 2003. Ponencias: R. Montenegro "Crisis existencial: campos de posibles y cursos de acción colectiva."; Wehle, B. "Crisis y Representaciones Sociales en el ámbito laboral de la justicia".

VI Congreso Nacional de Estudios del Trabajo, organizado por la Asociación Argentina de Especialistas en Estudios del Trabajo (ASET) "Los trabajadores y el trabajo en la crisis", Facultad de Ciencias Económicas, Universidad de Buenos Aires, Agosto 2003. Ponencia: Wehle, B. "Crisis, Transformaciones tecnológicas y procesos de trabajo en la administración de justicia".

XXIV International Congress of the Latin American Studies Association (LASA) The Global and the local: Rethinking area Studies, Dallas, Texas, Estados Unidos, Marzo 2003. Ponencia: Wehle, B. "La perspectiva de los trabajadores a las propuestas de Reforma Judicial en Argentina".

Mesa Redonda, Algunas reflexiones epistemológicas acerca de la investigación en Salud Mental.

Comisión Científica. Area de Epistemología y Metodología de la Investigación. Colegio de Psicólogos de la Provincia de Buenos Aires, Distrito XV-San Isidro. Panelista. Exposición R. Montenegro: "Consideraciones metateóricas en el trabajo con dispositivos grupales." San Isidro, Buenos Aires, 4 de Octubre de 2003.

## **"Automatización Industrial"**

**Director: Ing. Aníbal Zanini**

Se conformó la comisión de programación del XIX Congreso Argentino de Control Automático a realizarse en 2004 habiendo sido nombrado Aníbal Zanini como presidente de dicha comisión.

Se acordó un proyecto de transferencia tecnológica con la firma Siderar para el "Modelado de un Línea de Galvanizado de Chapas". En este proyecto participan Virginia Mazone, graduada de nuestra carrera, y Mónica Kudzu, alumna. Grado de avance: se ha concluido la primera etapa. Se espera finalizar a mediados de 2004.

Se presentaron y defendieron los siguientes Proyectos Fin de Carrera:

Montaje de una Sala de Cocimiento de una Cervecería en Guatemala. Autor: Martín Hauszler.

Director: Carlos Horny. Supervisor: Aníbal Zanini

Sistema de Levitación Magnética. Autores: Diego Palmieri, Martín Pucci. Director: Aníbal Zanini.

Control de Robot Scorbot. Autores: Germán Artuso, Osvaldo Berti. Director: Aníbal Zanini.

Automatización Planta Supersopa. Autor: Alejandro Tognetti. Director: Roberto Saco.

Técnicas para la Actuación de una Mano Ortopédica. Autores: Roberto Otero, Fabián Sanfilippo.

Director: Roberto Saco.

Tesis de grado "Control de oscilaciones en el posicionamiento de carga para grúas industriales".

Tesista: Estaban Kemerer. Director: Roberto Saco.

Tesis de grado "Instalación y puesta en marcha de una planta de fabricación de sopa concentrada".

Tesista: Alejandro Tognetti. Director: Roberto Saco.

## **Presentaciones a Congresos**

R. Saco, A. Zanini, C. A. Godfrid "Conexión Normalizada del Equipamiento en los Laboratorios de Enseñanza de Control", ICECE2003, Brasil, Marzo 2003, ST2A, N825.

Roberto Saco fue moderador en la Sesión 7E. International Conference on Engineering and Computer Education - ICECE2003. Santos – Brasil.

### **Viajes**

El profesor Roberto Saco viajó al Congreso Internacional sobre Educación en Ingeniería y Computación - ICECE2003. Santos – Brasil.

### **Conferencias**

El profesor Roberto Saco fue moderador en las Primeras Jornadas Argentinas sobre Visión industrial. Jornadas realizadas en la Asociación Argentina de Control Automático (AADECA). Buenos Aires. Septiembre/2003.

### **Proyectos de Investigación**

Construcción de placa de PC (ISA) para la comunicación en una red industrial con el protocolo CAN (Controller Area Network).

Desarrollo del driver y software para la recepción y envío de tramas CAN en una red industrial desde una PC en entorno windows.

Desarrollo de programa en entorno windows para adquisición y procesamiento de imágenes en tiempo real mediante una cámara de bajo costo tipo WebCam.

# **EXTENSIÓN Y TRANSFERENCIAS**

# 1.- ACTIVIDADES DE CAPACITACION NO ACADÉMICA

Incluyendo Idiomas, Informática y Cursos Varios, la Secretaría de Extensión Universitaria organizó el dictado de 188 cursos (141 en el 2002), capacitando a 2392 alumnos, incrementando en más de un 17% la cantidad de estudiantes respecto del año 2002.

## 1.1 IDIOMAS

Durante el año 2003 el Laboratorio de Idiomas de la Universidad incrementó la oferta de cursos de lenguas extranjeras con respecto al año anterior, dictándose un total de cursos 70 (44 en el 2002).

Se dictaron, en distintos niveles, 21 cursos de inglés, 4 de portugués, 36 de italiano y 3 de Francés, 4 de Alemán y se agregaron 2 cursos de Japonés.

Los cursos de idioma italiano se dictan con el apoyo del Instituto Italiano de Cultura y el Consulado General de Italia de la Ciudad de La Plata.

En total se inscribieron en los cursos de idioma de la Universidad: 1016

## 1.2 INFORMÁTICA

La oferta en el Área Informática incluyó 8 cursos de Operador de PC I, 5 de Diseño de Páginas Web, 4 de Autocad (en dos niveles), 1 de Diseño de CD-ROM interactivos, 9 cursos de Mantenimiento y Reparación de PC (en dos niveles), 2 de Cableado de Redes de Datos", 1 de Diseño de Redes de Datos y 2 cursos de Reparación de Impresoras.

El total de inscriptos en los 32 cursos de informática ofrecidos (24 en el 2002) fue de 235 alumnos (176 en el 2002).

## 1.3 OTROS CURSOS

Con la participación de docentes de la carrera de Administración Hotelera se ofrecieron 21 cursos (23 en el 2002) sobre, "Emprendimientos Gastronómicos para PYMES", "Barman", "Show Barman", "Ceremonial y Protocolo" y "Organización de Congresos y Eventos". Estos cursos contaron con la participación de 427 (348 en el 2002)

Con docentes de la carrera de Terapia Ocupacional se realizaron dos "Talleres para la Tercera Edad", en los cuales participaron 73 alumnos.

Asimismo, se dictaron 5 cursos sobre "Digitopuntura y Reflexología", "Terapias Naturales" y "Familiares de pacientes con Alzheimer", inscribiéndose 129 alumnos.

Finalmente, se ofrecieron también cursos y talleres sobre: "Taller de Juego, recreación y grupo" (1), "Técnicas recreativas para el trabajo grupal" (2), "Técnicas Recreativas: Grupos en la Naturaleza" (1), Jornada: "Juegos para una Cultura" (1), "Fotografía" (6), "Coordinación de Gimnasios" (1), "Talleres de Orientación Vocacional" (32), "Taller de Dibujo" (1), "Taller de Decoración Artística" (1), "Taller de Fileteado Porteño" (1), "Taller de Cine y Literatura Policial" (1), "Taller de Piano" (1), "Taller de Guitarra Eléctrica" (1), "Taller de Batería" (1), "Taller de Bajo" (1), Cursos de Comunicación: "Información por Internet" (1), "Estrategias por Internet" (2), "Periodismo y Comunicación Digital" (2) y "Curso de Introducción a la Apicultura" (1). En todos estos cursos participaron 467 alumnos.

Durante el transcurso del año se realizaron una serie de encuestas sobre la calidad de los cursos, entrevistándose a un total de 788 de sus estudiantes.

Las principales repuestas recibidas fueron las siguientes:

Sobre la calidad del docente:

El 52% opinó que fue excelente y el 33% que fue muy bueno.

Sobre la calidad de la atención al público en el momento de la inscripción:

El 18% opinó que fue excelente, el 36% que fue muy buena, el 38% que fue buena, el 6% que fue regular, el 1% que fue mala y el 1% no contestó.

Sobre el origen de los alumnos:

El 11% son alumnos regulares de la Universidad, el 1% son docentes de la Universidad, el 7% son no docentes de la Universidad y el 81% son público en general.

Sobre como tomó conocimiento del curso:

El 46% fue por recomendación de terceros, el 20% por las carteleras en la UNQ, el 13% por publicidad domiciliaria, el 11% por Internet y el 10% por otros medios.

## **1.4 PROGRAMA PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL**

Durante el año 2003 el Programa UNQ –FUNDEMOS, además de brindar acciones de capacitación profesional, ha fortalecido su perfil orientado a la asistencia de las empresas cooperativas de la zona de Quilmes, Florencio Varela y Berazategui a partir del Consorcio Productivo Metalmeccánico instrumento creado ante las actuales circunstancias que vive nuestro país que agudizan la necesidad de transformación del perfil de las PyMES, particularmente aquellas de carácter social, debiendo incrementar su competitividad, ya sea en términos tecnológicos tanto como organizacionales y humanos.

En este marco y trabajando en forma conjunta con las cooperativas del área metalmeccánica se han desarrollado las siguientes actividades:

Presentación de proyectos para obtener Crédito Fiscal.

Presentación de proyectos para obtener créditos y subsidios para empresas recuperadas ante el FONTAR  
Dictado del curso – taller sobre gestión cooperativa, organizado junto al Banco Credicoop, Sucursal Florencio Varela, 16 hs de duración desde en el periodo octubre / noviembre

Presentación ante el FONTAR de proyectos de Consejería Tecnológica para empresas cooperativas del consorcio.

Participación en el primer encuentro de investigadores y docentes en economía social llevado a cabo por el Ministerio de Desarrollo Social

Por otro lado y continuando con la participación en el Proyecto FORMUJER BID /FOMIN – CINTERFOR/OIT dependiente del Ministerio de Trabajo, Empleo y Desarrollo Social el Programa UNQ – FUNDEMOS ha llevado a cabo las siguientes acciones:

Participación en seminario nacional (Jujuy) transmitiendo experiencias del Programa FORMUJER

Participación en PROIMUJER (Uruguay) para transferir las experiencias del Programa FORMUJER

Elaboración de la propuesta de transferencia del enfoque metodológico hacia otras instituciones de formación.

Asistencia técnica a beneficiarias de los cursos con el objetivo de conformar una cooperativa para la producción in vitro y rusticación de plantines micropropagados.

Conformación de la Cooperativa de Micropropagación Vegetal CO.MI.VE., compuesta por 25 mujeres de las regiones de Varela, Berazategui y Quilmes

Implementación de la cadena de valor con la participación de CO.MI.VE que en forma asociativa con profesionales de Biotecnología de la UNQ y técnicos de la Universidad Tecnológica Nacional Regional. Pacheco, en un futuro mediano producirán plantines micropropagados de interés comercial para pequeños y medianos productores agropecuarios.

Participación en el taller nacional de evaluación durante el mes de noviembre.

Implementación de estrategia comunicacional en el marco del Programa (elaboración de material audiovisual y folletería)

### Actividades de capacitación

Diseño	Frecuencia	Duración	Inscriptos		Egresados	
			total	mujeres	total	mujeres
Micropropagación de especies vegetales con interés comercial	2	150	50	40	49	40
Técnicas rentables de producción de plantas (en curso)	2	170	50	50		50
Gestión de cooperativas	2	16	45	15		

## 1.5 PREVENCIÓN DE LAS ADICCIONES

En el transcurso del año 2003 se dictó el segundo año del Curso de Operadores Socioterapéuticos, del cual participaron 134 alumnos.

Durante el mes de mayo, una delegación de 54 alumnos concurrió al "IV Congreso de Prevención y Asistencia de la Drogadependencia – Internacional" que se realizó en la ciudad de Córdoba, participando activamente del mismo. Egresados del Curso presentaron trabajos en diversas mesas.

Además de las clases regulares, los alumnos han realizado pasantías de 50 hs de duración en Comunidades Terapéuticas y en programas de prevención comunitaria en ejecución y concurrido a diversos talleres de capacitación dictados en SEDRONAR (Hiv-Sida, Prevención y Tratamiento de Adicciones, etc.).

El día 26 de junio, en concordancia con el Día Internacional de la Lucha contra el Uso Indevido y el Tráfico Ilícito de Drogas, los alumnos llevaron a cabo una actividad consistente en realizar 163 entrevistas breves con alumnos de la Universidad, durante las cuales se los encuestó e informó sobre estos temas.

Dentro de la planificación de actividades abiertas a la comunidad en general, se realizaron las siguientes actividades:

Seminario sobre Trastornos Alimentarios, a cargo del Dr. Horacio Bertera, especialista en la materia. 222 Inscriptos.

Curso de Introducción a la Problemática de la Drogadependencia. Duración de 12 encuentros.

Curso de Técnicas para el Desarrollo de la Creatividad en Grupos. Duración 9 clases. 131 inscriptos.



Curso de Introducción a la Problemática del HIV-SIDA.. Duración 3 encuentros. 49 inscriptos.

Ciclo de Conferencias sobre Sexología. Duración tres encuentros: área educativa, área de investigación y área clínica. 30 inscriptos.

Curso de Actualización para Graduados, a realizarse durante el mes de noviembre, con una duración de cuatro clases.

La Asesoría del Área de Prevención de Adicciones se desempeñó como consultora al servicio de la Universidad, en contacto con los Centros de estudiantes; realizó asesoramiento a instituciones comunitarias de la zona y supervisó diseños de proyectos sociales.

Se realizaron actividades de colaboración con el Proyecto de Orientación Vocacional a cargo de Tutorías y con el proyecto "Construyendo en Comunidad", programa de cooperación solidaria de la Universidad.

La participación como invitados en el Seminario de Partenariado "Eurolat", realizado en Gran Canaria (España) , en marzo del corriente año permitió exponer en un stand el material de información de las distintas carreras y modalidades de la Universidad Nacional de Quilmes y compartir las experiencias de los distintos cursos que se realizan en la Universidad entre ellos los de Voluntariado Social.

En conmemoración del Día Internacional de la Lucha contra el SIDA, se realizó en la Universidad un concurso de afiches cuyo tema era "No mires para otro lado" donde los alumnos de escuelas de Quilmes expusieron sus obras por las cuales recibieron menciones. Hubo una mesa redonda y debate del cual participaron, la Dra. Sonia Quiruelas por la Secretaría de Programación para la Prevención de la Drogadicción y la lucha contra el Narcotráfico (Sedronar), la Prof. María José Duggan del equipo de prevención de la Fundación Filovitae y la Lic. Viviana Espósito como coordinadora del Area de Prevención de Adicciones y Sida. Participaron del encuentro aproximadamente sesenta personas.

También se trabajó en el ágora repartiendo información sobre VIH-Sida, en un stand que se armó con esa finalidad.

El Centro de Estudios Locales (CEL) que funciona en el área realizó a través de sus integrantes 200 encuestas juveniles a los alumnos que ingresaron este año, estas son muestras intencionales que darán indicaciones de tendencia.

Se propone el desarrollo de Centros de Estudios Locales para coordinar con la comunidad la aplicación de instrumentos epidemiológicos para la medición de conductas de riesgo con sustancias adictivas, la identificación temprana de actitudes y comportamiento de riesgo. Una vez procesadas las encuestas se realizará el taller correspondiente.

El total de las actividades mencionadas cuentan con el auspicio de F.O.N.G.A. (Federación de Organizaciones No Gubernamentales Antidroga) y el auspicio y financiación de SEDRONAR (Secretaría Nacional de Programación para la Prevención de la Drogadicción y la Lucha contra el narcotráfico).

## **2.- VINCULACIÓN Y TRANSFERENCIAS**

### **2.1 ACTIVIDADES DE LA UNIDAD DE VINCULACIÓN TECNOLÓGICA**

En el transcurso del 2003, se gestionó la firma de un convenio marco con la Unión Industrial de Berazategui, y tres convenios de servicios con particulares y empresas. Se dirigió a una becaria para su formación en gestión de transferencia de tecnología. Se consiguió la adjudicación de financiamiento externo para el funcionamiento de la UVT por \$17.500 netos.

Se organizó un seminario sobre Propiedad Intelectual para investigadores y emprendedores.

Se participó de eventos relacionados con la transferencia de tecnología y la incubación de empresas, y se realizaron varias propuestas normalizadoras sobre distintos aspectos perfectibles en la UNQ como ser: protección de la propiedad intelectual, distribución de los beneficios por servicios a terceros y funcionamiento sistémico de los actores de transferencia de tecnología.

Asimismo se continuó colaborando con la Incubadora de empresas en cuestiones técnicas.

### **2.2 CONSULTORÍA CON AGUAS ARGENTINAS**

Se realizó un convenio con la empresa Aguas Argentinas S.A. en virtud del cual se efectuó un estudio de caracterización urbano ambiental del Partido de Quilmes, con una visión evolutiva y tendencial, aportando información de base para la formulación de políticas y programas relacionados con la prestación de servicios de agua y cloacas.

En el mismo se describieron las características y distribución de la población y las actividades urbanas; los asentamientos precarios; las actividades industriales, especialmente aquellas que son consumidoras de agua subterránea; la red vial; las características de la ribera; las redes de desagües pluviales; la delimitación de las cuencas fluviales; la identificación de las áreas inundables; las canteras; y la legislación urbanística; culminando con un diagnóstico con los rasgos estructurales de la situación actual y sus tendencias.

### **2.3 PROGRAMA DE ESTUDIOS Y OPINIÓN URBANO (PREOU)**

En el transcurso comprendido entre diciembre de 2002 y julio de 2003 el PREOU, firmó un convenio marco con el Instituto de Estadística y Registro de la Industria de la Construcción (IERIC), para la realización de un estudio denominado "El Ambiente Laboral en las Obras del Sector de la Construcción". El proyecto tuvo la cobertura de las obras en construcción localizadas a 50 km de distancia de la Ciudad de Buenos Aires.

En el mes de julio firmó un convenio para seleccionar, capacitación y realizar un seguimiento de la dotación de pasantías a la Obra Social del Personal de la Construcción (OSPECON). Actualmente se incorporaron 21 pasantes y es de destacar que uno de los pasantes fue incorporado a OSPECON de manera efectiva.

En el mes de octubre firmo un convenio para diseñar y operar un OBSERVATORIO PIMIS, con la Universidad de Bologna, conjuntamente con la Universidad de San Martín, La Universidad de la Matanza y la Dirección de Estadísticas y Censo del Ministerio de Economía de la Provincia de Buenos Aires.

### **2.4 BANCO DE EXPERIENCIAS LOCALES**

El Banco de Experiencias Locales (BEL) es un programa conjunto de la Universidad Nacional de Quilmes y del Instituto del Conurbano de la Universidad Nacional de General Sarmiento, que constituye un espacio de difusión de las experiencias positivas de gestión local que podrían ser de interés para otros municipios por

sus posibilidades de reproducción, así como un invaluable caudal de información para los académicos interesados en la cuestión de la innovación en los gobiernos municipales.

Durante 2003 se continuaron incorporando experiencias de municipios de todo el país, en distintas áreas como el planeamiento urbano, la participación ciudadana, apoyo a micro y pequeñas empresas, el desarrollo económico, la educación no formal y el medio ambiente. Asimismo, el libro Innovación en la Gestión Municipal que compiló las experiencias ganadoras del concurso nacional organizado en 2001 agotó su tirada, lo que indujo a la Federación Argentina de Municipios a financiar una segunda edición del mismo.

Merece señalarse especialmente la organización del Reconocimiento a las Buenas Prácticas Municipales Edición 2003, el cual fue organizado conjuntamente con el Honorable Senado de la Nación, la Secretaría de Asuntos Municipales de la Nación, la Secretaría de Políticas Sociales de la Nación y la Federación Argentina de Municipios. En esta oportunidad se presentaron 120 casos de todo el país, lo que supone un incremento del 215% respecto del concurso organizado en 2001.

## **2.5 PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN EN GESTIÓN LOCAL**

El Programa de Actualización en Gestión Local - Federación Argentina de Municipios – Universidad Nacional de Quilmes - tiene por objeto contribuir al fortalecimiento de la gobernabilidad local en Argentina, incrementando la capacidad de gestión de sus municipios a través de la capacitación de sus agentes, directivos y funcionarios. Para ello, la Federación Argentina de Municipios y la Universidad Nacional de Quilmes se propusieron en 2002 el desarrollo de cursos de capacitación a distancia utilizando un campus virtual específico.

En 2003 se dictaron tres aulas del curso “Introducción al Nuevo Modelo de Gestión Municipal” para 133 participantes, teniendo el mismo reconocimiento como curso de posgrado de 96 horas de duración para aquellos funcionarios municipales que posean estudios universitarios completos. Adicionalmente al financiamiento de las actividades por parte de la Federación Argentina de Municipios con apoyo de la Hanns Seidel Stiftung, una de las aulas fue financiada por la Secretaría de Asuntos Municipales de la Nación a través del Instituto Federal de Asuntos Municipales.

Simultáneamente decidió tomarse la iniciativa de desarrollarse un segundo curso, denominado “Introducción al Comercio Exterior para Municipios”, encargado a docentes investigadores de la licenciatura en Comercio Internacional de la Universidad, que habían desarrollado, entre 2001 y 2003, el proyecto “Políticas de Comercio Exterior en Municipios Argentinos”. Del mismo se dictaron dos aulas durante el segundo cuatrimestre, con un total de 33 alumnos.

También debemos destacar que el próximo 4 de diciembre dará inicio una nueva aula de 46 alumnos del curso “Introducción al Nuevo Modelo de Gestión Municipal” con el fin de capacitar funcionarios municipales de Argentina, Bolivia y Chile.

Entre las actividades de cooperación internacional, el coordinador general del Programa obtuvo una beca del Gobierno de España (Ministerio para las Administraciones Públicas – Agencia Española de Cooperación Iberoamericana – Fundación Internacional y para Ibero América de Políticas Públicas y Administración) para participar del “Taller Iberoamericano sobre Mecanismos de E-learning para Mejorar la Educación a Distancia de Funcionarios Públicos que organizó el Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo en la ciudad de Cartagena (Colombia) los días 26 y 27 de noviembre. Asimismo se han mantenido conversaciones con el fin de articular acciones con la Escuela Virtual de Gobernabilidad del Instituto Internacional de Gobernabilidad de Catalunya y con el Instituto Provincial de la Administración Pública (Buenos Aires, Argentina).

### 3.- PROGRAMA CONSTRUYENDO EN COMUNIDAD

El Programa Construyendo en Comunidad dependía en forma directa del Rectorado de la Universidad Nacional de Quilmes, hasta el pasado 10 de octubre cuando se incorpora como un Programa de la Secretaría de Extensión Universitaria.

Construyendo en Comunidad es una propuesta de construcción comunitaria basada en principios de solidaridad y compromiso social impulsada en el mes de febrero de 2002 por la UNQ con la finalidad de involucrar y comprometer a la Universidad en su conjunto con los problemas críticos de la comunidad.

Contribuye a la formación de estudiantes universitarios a partir de intervenciones comunitarias concretas: acortando la brecha existente entre la formación académica y la práctica.

El equipo lo integran seis jóvenes: graduados y estudiantes de la UNQ con antecedentes en prácticas sociales desde diversos ámbitos comunitarios y aprendizajes técnicos – metodológicos recibidos en esta casa de estudios a través de haber cursado el Seminario Taller “Estrategias de Trabajo Comunitario” durante el 2001 y participado en el Proyecto Boomerang. A partir del mes de julio, acompañados por una Trabajadora Social en el área de Relaciones de la Comunidad y por un Psicólogo Social en Carácter de consultor.

#### 3.1. DESARROLLO

Coincidente a los resultados obtenidos en el año anterior, el PCC durante el segundo año mantiene el enfoque integral de trabajo en equipo desde las cuatro áreas de trabajo señaladas, colabora con la fase de difusión el Programa Nutricional Super Sopa (a pedido de las autoridades de la UNQ) y toma como destinatarios principales a los comedores comunitarios de la zona sur del conglomerado bonaerense.

En referencia a estos puntos, entre febrero y diciembre de 2003 lleva a cabo una serie de acciones de gestión, capacitación, ejecución de proyectos comunitarios, difusión y sistematización, tendientes a cumplir con los propósitos fijados: apoyar y fortalecer la acción que realizan los centros comunitarios.

En el cuadro siguiente se detallan las actividades de mayor relevancia.

Cursos de Capacitación	Logros
<i>Primer Curso de Capacitación para la Atención y Desarrollo de la Infancia para personas que trabajan con niño/a s en comedores, jardines maternos, y otros<sup>3</sup>.</i>	1 curso de 14 jornadas de 4 horas c/una en día sábados realizado en la UNQ entre el 26 de abril al 12 de julio. 48 personas capacitadas 60 manuales sobre temas de infancia <sup>4</sup> , 50 juegos de 4 cuadernillos de la “Serie apuntes de trabajo” <sup>5</sup> y cartillas sobre nutrición <sup>6</sup> . Entregados a los participantes. Apunte de cada clase distribuido en cada jornada. En edición Relatorio del Curso.

<sup>3</sup> En convenio de cooperación con el Servicio Universitario Mundial SUM /Argentina.

<sup>4</sup> Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Sociales, Presidencia de la Nación.

<sup>5</sup> Servicio Universitario Mundial/ Argentina, 1995.

<sup>6</sup> PRANI, Programa Alimentario Nacional para la Infancia,

<p><i>Curso de Capacitación para el Trabajo Comunitario para</i> estudiantes, docentes y no docentes de la UNQ y miembros de la comunidad.</p>	<p>1 curso de capacitación de 10 jornadas de 4 horas c/una en días sábados, realizado en la UNQ entre el 5 de mayo al 12 de julio. 53 personas capacitadas Apunte de cada clase distribuido en cada jornada.</p>
<p>Diseño y formulación: "Proyecto de Capacitación a Promotoras Educativas Comunitarias" para personas que trabajan con niños/as de 3 a 5 años en jardines maternos barriales.<sup>7</sup></p>	<p>Seleccionado y aprobado por el Ministerio de Educación de la Nación, Secretaría de Políticas Universitarias. noviembre 2003, por \$ 7.500.</p>
<p><b>Proyectos Comunitarios</b></p>	<p><b>Logros</b></p>
<p>1. "<i>Dando la Palabra</i>" talleres de expresión cultural con énfasis en la escritura y la lectura.<sup>8</sup> en el Comedor Los Jilgueritos - Florencio Varela.</p> <p>2. "<i>Juego de damas</i>"<sup>9</sup>, a través de actividades con títeres, se reflexionan temáticas de género, para organización del grupo de mujeres del Comedor Unión y Solidaridad, en Berazategui.</p> <p>Duración de ambos proyectos: 4 meses dos días por semana: uno de planificación y el otro de trabajo de campo</p> <p>3. "<i>La expresión cultural y el desarrollo de los Jóvenes</i>" con el propósito de fortalecer la Murga <i>Los Vagabundos</i>, ampliar la participación a otros jóvenes y lograr su auto sustentación. Centro Comunitario María de Nazaret Ba. El Tala, Solano, Quilmes.</p> <p>Diseño, formulación y presentación al Concurso lanzado por el Ministerio de Seguridad de la provincia de Buenos Aires.</p> <p>Espacios de formación para los estudiantes que trabajaron en la comunidad.</p>	<p>Participan 20 niños/as de 8 a 13 años; coordinan las actividades: 3 estudiantes UNQ, 1 Tucumán. y 2 miembros de la comunidad, egresados de la capacitación. Biblioteca "El Tesoro de los Jilgueritos", creada por cooperación privada de \$150. Donación 20 latas de Super Sopa, material didáctico y ropa.</p> <p>Participan entre 12 y 8 mujeres, 4 estudiantes de la UNQ y 4 miembros de la comunidad egresados de la capacitación. Elaboración de un relatorio final de actividades.</p> <p>Informe final de las actividades con historias de las comunidades.</p> <p>Proyecto aprobado por \$ 6.360 y realizado desde agosto a diciembre. Mas de 40 niños, adolescentes y jóvenes participan de este proyecto que continúa con perspectivas de auto sostenimiento. 4 coordinadores (2 maestros murgueros. 1 integrante equipo PCC y 1 promotora de la comunidad). Sede e práctica de estudiantes de la carrera de Comunicación Social y de la cátedra Formulación de Proyectos Sociales. Reparación del Centro Cultural</p>

<sup>7</sup> Presentado a pedido de la Secretaría de Extensión Universitaria de la UNQ.

	<p>“Recordando la Historia”. 46 trajes 3 bombos con platillos, donados por Editorial Prometeo y UNQ a pedido del Juez Baltasar Garzón. Spots publicitarios del proyecto</p> <p>Edición de video con imágenes de los tres proyectos Donación de 130 latas de Sopas a diferentes instituciones participantes de los cursos y los proyectos.</p>
Comunicación y Difusión	Resultados
<p>Diseño material gráfico de difusión. Corrección y reedición del 1º Boletín. Elaboración de cartelera.</p> <p>Diseño y actualización la Página Web. incorporando nuevos links de información. Contactos con medios de prensa a nivel local para difundir C.C. y Super Sopa. Elaboración del Boletín 2003.</p>	<p>200 Folletos, 50 carteles y 30 afiches. Publicación de 250 impresiones. Ubicación en espacio fijo en la Universidad</p> <p><a href="http://www.unq.edu.ar/construyendoencomunidad">www.unq.edu.ar/construyendoencomunidad</a> Notas periodísticas Diario La Palabra, D. El Popular, Perspectiva Sur y Radio FM 103.9 Programa Tiempo Ciudadano.</p>
Sistematización e investigación	Logros
<p>Lleva el registro de las actividades del PCC. Observación de las 12 jornadas de capacitación en el curso de infancia.</p> <p>Procesamiento de la información de 111 comedores comunitarios. Entrevistas en la UNQ a representantes de comedores. Visitas a centros comunitarios.</p>	<p>Elaboración de informe. Material utilizado en elaboración de cuadernillo de clase. ( en edición). Informe de 111 comedores de la zona sur del Gran Buenos <sup>10</sup>. publicado en: <a href="http://www.unq.edu.ar/construyendoencomunidad">www.unq.edu.ar/construyendoencomunidad</a> Entrega de una copia al Programa Nutricional Super Sopa</p> <p><b><i>Informe del perfil de los asistentes a los cursos de capacitación.</i></b></p>

### 3.2 RELACIONES INTERINSTITUCIONALES

Participa del Encuentro de Universidades Solidarias del 24 de abril. En Universidad Católica.

Recibe en una reunión al con el Juez Baltasar Garzón en su visita a la UNQ. El motivo de la misma fue difundir el trabajo que realiza el Programa en la Universidad y en las comunidades populares. Estuvo presentes la Murga “Los Vagabundos” del Centro Comunitario María de Nazaret, El Tala

Dos integrantes del Programa realizan el curso “Promoción Juvenil para el Desarrollo” del Programa Liderazgo Comunitario del Centro Cultural Konex. Beca ganada en el marco de la 5ta. Feria de Proyectos Juveniles 2003/ 11 de marzo de 2003

<sup>10</sup> Con la participación de todo el equipo.

Organiza la Muestra Anual de Cierre del Año con la presencia de integrantes de los tres proyectos y la actuación la Murga "Los Vagabundos"

### 3.3 PREMIOS Y CONCURSOS

Aprobación del Proyecto "La expresión cultural y el desarrollo de los jóvenes" en el "Concurso con y para niñas, niños, adolescentes y jóvenes". Ministerio de Seguridad, Gobierno de la Provincia de Buenos Aires - Construyendo Seguridad Ciudadana / 13 de agosto de 2003.

Aprobación del Proyecto de Capacitación para Promotoras Educativas Comunitarias al llamado a Concurso de proyectos de extensión sociales a la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación.

Beca otorgada por el Centro Cultural Konex para el Curso "Promoción Juvenil para el Desarrollo" del Programa Liderazgo Comunitario en el marco de la 5ta. Feria de Proyectos Juveniles 2003/ 11 de marzo de 2003.

Donación de \$150 destinada a la creación de una biblioteca en el Comedor Los Jilgueros. ( donante privado).

### 3.4 SÍNTESIS

A modo de síntesis se señalamos algunos de los aspectos que facilitaron la tarea como así también aquellos que la limitan.

El Programa *Construyendo en Comunidad* está dirigido por *Raquel Leal*. El equipo de trabajo lo conforman jóvenes graduados y estudiantes de la UNQ quienes participan en función de sus especialidades, en la coordinación operativa de las actividades según áreas de trabajo.

Difusión y comunicación: *Paola Danta y Ana Jáuregui*

Capacitación: *Andrea Asaro y Nancy Marchand*

Relaciones con la Comunidad: *Mariel López, Mercedes Baena y Miguel A, Gonzalez*

Sistematización e Investigación: *Carla Ferreira Solari*

Cosultoría : *Antonio Lapalma*

Constructores Voluntarios: *Raúl Mazariegos, Manuel Sing, Lorena Abt, Stella Maris Grisolia, María Fernanda González, Cristina Sedano, Ariel P. Soria, Romy Bader, Mariana Muiño, Marcelo Piedras, Valeria García, Zulema Velarde, Sandra "Chany" Rosales y Martín Di Napoli, Silvia Ibáñez, Mariela Zair, Andrea Melgar, Carolina Antuña*

## **4.- ACTIVIDADES DE BIENESTAR ESTUDIANTIL**

El Programa de Servicios y Bienestar Estudiantil funciona en la Universidad Nacional de Quilmes desde febrero del 2003 y hasta el 10 de octubre dependió en forma directa del Rectorado, fecha en la que se disuelve como Programa y es reemplazado por la Dirección General de Asuntos Estudiantiles de la Secretaría de Extensión Universitaria.

El programa se dividió en cinco áreas Unidad de Pasantías y Empleos, Unidad de Residencias Estudiantiles, Unidad de Graduados, Unidad de Actividades Académicas Extracurriculares y Voluntariado Social. Permitiendo la formación de una estructura de contención social y formación continua para todos aquellos estudiantes que por la crisis económica y social se quedaban fuera del sistema universitario.

### **4.1 UNIDAD DE EMPLEOS Y PASANTÍAS**

Se puso en marcha la Unidad de Empleos y Pasantías.

Se instauró una Bolsa de Trabajo on-line en la cual accedieron 250 alumnos a realizar pasantías educativas rentadas en organismos públicos y empresas del sector privado.

Además la unidad cuenta con una base de datos genuina de 2500 alumnos con sus correspondientes Curriculum Vitae y sus antecedentes personales. Dicha cantidad se logró por el intermedio de una muestra censal que se realizó en el mes de febrero durante el periodo de inscripciones.

Se mantuvieron los convenios vigentes, además se impulsaron una veintena de nuevos entre las empresas más importantes figuran: Silicon Graphics S.A. - Acetatos Argentinos S.A. - Industria Química Alimentaria - Band Sud - IBM Argentina S.A. - Telefónica de Argentina - Telecom Argentina Stet France Telecom S.A. - IMPSAT S.A. - Danone Argentina - Smurfi Argentina - Clariant Argentina - Bodegas San Huberto S.A. - Concesionaria Zona 5 S.A. - Honeywell S.A. - Molinos Río de la Plata S.A. - Renault Argentina - Gran Hotel Buenos Aires S.A. - Automatización Micromecánica Argentina SAIC - Egramar S.A.

Convenios de Pasantías Vigentes con Organismos Públicos como lo son: Municipalidad de Quilmes - Administración Federal de Ingresos Públicos - Administración Nacional de Seguridad Social - Municipalidad de Florencio Varela - Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires - Ministerio de Gobierno de la Provincia de Buenos Aires

### **4.2 UNIDAD DE GRADUADOS**

La creación de este espacio, obedece a la desvinculación que existe entre la Universidad y los alumnos egresados. Por esta razón, se desarrolló un rastreo de los alumnos egresados, con el objetivo de reinsertarlos nuevamente en la vida universitaria, ofreciéndoles servicios, bolsa de trabajo on-line, cursos de capacitación, información sobre becas de post-grados y doctorados en el país o en exterior.

### **4.3 VOLUNTARIADO SOCIAL**

A fines de abril se lanzó una campaña solidaria de alimentos, esta no hace más que reforzar el trabajo que lleva adelante el Programa Construyendo en Comunidad.

Los comedores infantiles a los cuales se ayuda son los siguientes: Casa del Niño San Vito ( Ezpeleta) - Hogar de Niños Isaic (Ribera Quilmeña) - Hogar de Tránsito Dr. Maza ( Quilmes Este)



#### **4.4 SERVICIO DE SALUD**

Se realizaron contactos con importante empresas prestadoras de servicio de salud, con el fin de que en el próximo año los estudiantes tengan exámenes de salud, que sean de carácter obligatorio, para todos los alumnos de esta Universidad (examen clínico, odontológico, radiografía de tórax, análisis de sangre y examen fonoaudiológico), y el seguimiento de las patologías detectadas. También se realizan tareas preventivas y de control de la salud.

#### **4.5 AREA CULTURAL**

Se realizo un convenio con el Paseo La Plaza para que los alumnos, docentes y no docentes puedan concurrir a todas las presentaciones del teatro con descuentos de hasta el 50% en las boleterías.

También se celebró otro convenio con la Cadena de Hoyt's General Cinema a través del cual los alumnos obtienen importantes descuentos.

Coro estable Hoy, el coro forma parte de la vida universitaria con un año de vida desde su formación, bajo la dirección del Profesor Sergio Ganza ha realizado varias interpretaciones en nuestra casa altos estudios y en importantes eventos culturales.

Orquesta estable En el mes de noviembre se comenzó con la primer etapa, que es la búsqueda de instrumentos y de participantes que quieran conformarla.

## **5.- DEPORTES**

En el XIX Juegos Nacionales Universitarios, la Universidad Nacional de Quilmes se ubica en el puesto Décimo segundo sobre 21 Universidades, habiendo participado solo en 6 especialidades de las 11 previstas.

### **5.1 FÚTBOL**

La Universidad Nacional de Quilmes participa en los campeonatos de la Liga Universitaria Argentina de Fútbol (LUAF) con dos equipos completos, involucrando en esta actividad a cincuenta alumnos que integran los planteles correspondientes, a los cuales se suman otros treinta que realizan entrenamientos y constituyen la reserva.

En el Torneo Apertura de la Liga Universitaria Amateur de Fútbol (LUAF) que finalizó en Junio pasado nuestro equipo de Primera Categoría obtuvo el Tercer Puesto, y el de Reserva el Segundo Puesto en la clasificación final. En el Torneo Clausura que se está disputando, nuestro equipo de Primera faltado una fecha, se encuentra en el SEGUNDO lugar, a 1 punto de los dos primeros. El equipo de Reserva se encuentra 2° a un punto del puntero faltado también 1 fecha.

Participo además en los XIX Juegos Nacionales Deportivos Universitarios disputados en la ciudad de Mar Del Plata, entre el 15 y el 19 de Octubre pasado, obteniendo en una excelente actuación el VICE CAMPEONATO y la medalla de PLATA, habiendo llegado invictos a la final y perdiendo esta contra el equipo de la Universidad Nacional de Cuyo, habiendo participado 18 equipos Universitarios.

### **5.2 VOLEY MASCULINO**

Participan en esta actividad más de cincuenta alumnos, integrando los equipos representativos de Voley, a los que se suman otros treinta que lo practican de forma recreativa. El equipo de la Universidad participa en el Campeonato de la Liga Sureña de Voley (compite un total de doce equipos), habiendo obtenido la 2°, colocación en el torneo apertura de esa Liga, actualmente se encuentra disputando el torneo clausura de la mencionada Liga.- Participo además en los XIX Juegos Nacionales Deportivos Universitarios disputados en la ciudad de Mar Del Plata entre el 15 y el 19 de Octubre pasado.-

### **5.3 VOLEY FEMENINO**

Cincuenta alumnas de la Universidad, participan de la actividad, ya sea en forma competitiva o recreativa. El equipo representativo compite en el Campeonato de la Liga Sureña de Voley, donde obtuvo el Título de Campeón del torneo apertura. Actualmente se encuentra disputando el torneo clausura de la mencionada Liga. Participo además en los XIX Juegos Nacionales Deportivos Universitarios disputados en la ciudad de Mar Del Plata, obteniendo el décimo puesto

### **5.4 BÁSQUET MASCULINO**

El equipo de la Universidad está interviniendo en el torneo organizado por la Liga Universitaria Nacional, habiendo obtenido el Campeonato en el año 2002 y el Sub Campeonato en el presente año.- Participo además en los XIX Juegos Nacionales Deportivos Universitarios disputados en la ciudad de Mar Del Plata.

## **5.5 ESGRIMA**

Con un plantel de treinta esgrimistas, los alumnos de la UNQ se presentaron, entre otros torneos nacionales, en las cuatro pruebas del Gran Premio de la Federación de Esgrima de la Ciudad de Buenos Aires, teniendo destacada actuación entre otros Damián Sabatini, Martín Lema, Vanesa Atrich y Cecilia Ivanisevich.

En el torneo Amistad, que participaron 9 equipos y se disputó en el Club Circulo Militar, el equipo de la Universidad se clasificó segundo detrás del equipo de la entidad organizadora, obteniendo la medalla de plata. Previéndose disputar la última fecha del mencionado Torneo en nuestra sede el día sábado 6 de diciembre del 2003.

Dos representantes de nuestra Universidad, fueron invitados para integrar el equipo del Centro Naval en el arma de espada en la tradicional COPA ALDAO, prueba por equipos mixtos organizada por el Club de Gimnasia y Esgrima en la que participaron más de 16 equipos, obteniendo el primer puesto en la categoría promocional.

## **5.6 NATACIÓN**

Han realizado esta actividad durante el año en el Club Quilmes Oeste, más de 160 alumnos, los que no han desarrollado actividad competitiva debido a su alto costo.

## **5.7 RUGBY**

El equipo de la Universidad ha participado por primera vez en la categoría universitaria de la Unión de Rugby de Buenos Aires (URBA) bajo las órdenes de prof. Pablo Devincenzi, donde se ubicó 3° en zona perdedores en la tabla final de posiciones entre equipos de Universidades Nacionales y Privadas. Participó además en el seven de los XIX Juegos Nacionales Deportivos Universitarios, en el que hubo que lamentar las lesiones de 3 de nuestros jugadores en el primer partido, lo que redujo ostensiblemente el rendimiento del equipo y finalizó 6°.

Continuamos el entrenamiento en el predio Empresa Aguas Argentinas, agradeciendo la hospitalidad de las autoridades de la Planta Potabilizadora de la misma, disponiendo de cancha de entrenamiento. El equipo dispone de protectores de choque para prácticas de tackle y de una amasadora instalada en el predio de para la práctica del scrum; además de otros elementos necesarios para la práctica del deporte.

## **5.8 HANDBALL**

Se ha continuado con el desarrollo de esta actividad, contándose a la fecha con una convocatoria de 30 alumnos, se espera el próximo año formar con un equipo que permita la participación en torneos.

## **5.9 GIMNASIO DE MUSCULACIÓN**

Dentro del gimnasio de musculación, además de realizarse el trabajo específico con las máquinas allí instaladas, se realizan actividades tales como: Gimnasia con aparatos, Integral, Aero local, de recreación y salud, Salsa, Tae Kuondo, Full contac, Kung-Fu

## **5.10 TENIS**

En el mes de Mayo pasado se ha retomado la actividad, que cuenta con más de 15 alumnos inscriptos, el año que viene se estima ampliar los horarios el Profesor para que puedan acceder más alumnos a practicar el deporte

## 6.- ACTIVIDADES CULTURALES

### 6.1 ARTES PLÁSTICAS Y FOTOGRAFÍA

El programa de artes plásticas y fotografía tiene como objetivos fundamentales poner en contacto a la Universidad con el arte regional local y así con sus artistas. Dentro del programa se realizaron las siguientes exposiciones en la Rosa de los Vientos:

"Red Rock"; fotografías de Magdalena Sciarra, del 9 al 23 de Mayo.

"Muestra Colectiva"; pinturas del Grupo de Arte, del 30 de Mayo al 20 de Junio.

"Bagdad 2003"; fotografías de Juan Manuel Ferrari, del 4 de Julio al 1 de Agosto. Presentada por el autor en una mesa redonda integrada por periodistas del diario Clarín, y el director de la carrera de Comunicación. Hubo una convocatoria de 150 personas.

"Fileteados", pinturas de Cecilia Ivanchevich, del 14 al 29 de Agosto.

"Plaza Once"; fotografías de Oscar Burstein, del 15 de Septiembre al 2 de Octubre.

Pinturas de Joaquin Gonzalez, del 3 al 7 de Noviembre.

Pinturas, Esculturas e Instalaciones, muestra colectiva a cargo de Brenda Renison, entre el 10 y el 28 de Noviembre.

### 6.2 CINE

El programa cine tiene como objetivos fundamentales poner en contacto a la Universidad con el cine Nacional, difundir la cultura Nacional, en tanto identidad en movimiento y transferir conocimiento, de la Universidad hacia la comunidad. Durante el año 2003 se ha desarrollado una muestra del llamado nuevo cine argentino y se han proyectado 4 películas:

Bar El Chino prácticamente un estreno, se había estrenado comercialmente sólo una semana atrás –el 16 de octubre se estrenó en Buenos Aires y el 23 en la universidad. Ese mismo día se la estrenaba en la ciudad de La Plata, pero el director Daniel Burak estuvo en la universidad a la hora del debate. La periodista Julia Bowland compartió la proyección y la charla posterior.

Yo, Sor Alice se proyectó el 3 de noviembre, estuvo presente Carmen Guarini, una de las productoras de la película

El Descanso el 17 de noviembre. Fue presentado por Pepe Salvia, el productor de la película.

Gallito Ciego el 24 de noviembre- Estuvieron el director y productor de la película-

La afluencia de público fue variada y la opinión muy favorable. Todos, los presentes manifestaron la necesidad e importancia de continuar con el emprendimiento.

Durante el 2003, se ha gestionado el apoyo del INCAA (Instituto Nacional de Cine y Artes Audiovisuales) y ha colaborado con 11 copias de películas argentinas que son el primer aporte para la formación de una videoteca de la Universidad (proyecto para los años venideros). También colabora en la delimitación de un presupuesto para la instalación de una sala de cine.

### 6.3 MÚSICA

El Programa de Música dependía en forma directa del Vicerrectorado de Relaciones Institucionales de la Universidad Nacional de Quilmes, hasta el pasado 10 de octubre cuando se incorporó dentro de las actividades de extensión cultural. El Programa expuso distintas expresiones musicales de la cultura de nuestro nacional. Se han presentado:

Escalandrum (jueves 11 de Septiembre) Presentó su último disco "Estados Alterados", editado en el 2002.

Quinteto Urbano (jueves 25 de Septiembre) presentó su tercer trabajo discográfico "En Subida".

Open 24 (jueves 9 de Octubre)

Valentino Jazz Bazar (jueves 23 de Octubre)

Willy Gonzalez (6 de noviembre)

Liliana Herrero (jueves 13 de noviembre). La cantante entrerriana, presentó su nuevo material: "Confesión del viento".

Iyamba (jueves 20 de noviembre)

# **RELACIONES INSTITUCIONALES**

# 1.- RELACIONES INTERNACIONALES

Lo más destacado en el ámbito de las relaciones internacionales en la Universidad Nacional de Quilmes durante 2003 fue la sucesión de eventos en torno a la visita del Baltasar Garzón Real, Juez de la Real Audiencia Española. Garzón recibió el título de Doctor Honoris Causa de la Universidad Nacional de Quilmes; participó en la mesa redonda "Invasión a Irak, problemas y perspectivas", junto a la Dra. Rita Segato y el Lic. Jorge Taiana; presentó en la Feria del Libro. el libro "Cuento de Navidad, es posible un mundo diferente", editado por la UNQ y Prometeo; y se lanzó la átedra Internacional de Derechos Humanos (iniciativa que incluye una maestría internacional y una colección de libros).

Otra actividad importante del año fue el lanzamiento de la Cátedra de Catalunya en Argentina, un emprendimiento conjunto de la UNQ con la Universitat Oberta de Catalunya. El acto académico inaugural se realizó el 3 de junio en el Casal de Catalunya en Buenos Aires, con la presencia de los Rectores de la UOC (Gabriel Ferraté) y de la UNQ (Julio Villar) y la disertación de Alejandro Fernandez sobre "Las asociaciones catalanas en Buenos Aires a comienzos del siglo XX: prácticas institucionales y estrategias identitarias". Posteriormente, se realizó una segunda actividad en el Centre Catalá de Rosario.

Otras actividades realizadas en el marco de las relaciones internacionales fueron:

- La continuidad en la participación activa en las redes Columbus y Cinda.
- Presentación de Proyectos de Cooperación Internacional a la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI).
- Participación, presentación y elaboración en el Programa de Movilidad Estudiantil del CINDA.
- Participación en la Red de Cooperación Internacional de las Universidad Nacionales.
- Participación en el Programa Integrado de Cooperación Técnica de la Embajada de Italia.
- Participación, y presentación en la comunidad universitaria del Programa @lis.
- Elaboración de Convenios Marcos y Específicos con diferentes entidades nacionales y extranjeras.

## **2.- PROGRAMA DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL**

Durante el año 2003, el Programa de Comunicación Institucional desarrolló las siguientes actividades:

Actualización permanente de contenidos de la página web de la Universidad. Esta actividad se desarrolló en forma parcial por la inminente aparición del nuevo Portal de la Universidad, aún en fase de inclusión de contenidos y perfeccionamiento operativo.

Administración de las cuentas institucionales <infounq> y <todosunq>, según criterios establecidos en el manual de procedimientos.

Visita del juez español Baltasar Garzón Real: actividad integral de prensa (nacional e internacional): la actividad consistió en acreditar a los periodistas que asistieron a la entrega del título de Doctor Honoris Causa al Juez. También, se confeccionó la agenda de entrevistas periodísticas y se coordinaron las mismas, que consistieron en apariciones en TV, Radios y Revistas de alcance nacional. (Incluye también presentación en la 29° Feria del Libro)

Tareas de promoción del lanzamiento de la Cátedra Cataluña (UNQ-UOC). Organización del evento en el Casal de Cataluña de Buenos Aires y Rosario.

Tareas de promoción de la Editorial de la UNQ, mediante la presencia de las publicaciones en los medios de prensa y radiales especializados. Principalmente, a través de reseñas de presentación de los libros y presencia publicitaria.

Acreditación de la UNQ en la Primera Cumbre Mundial de la Sociedad de la Información (Ginebra 2003-Túnez 2005)

Presencia institucional en la Ronda de negocios de Berazategui (Berazategui, Junio 2003), a través de su publicación especializada y un stand promocional de la UNQ.

Presencia institucional en la III Feria del Libro "Italia en la literatura del 900" (Sociedad Italiana Cristoforo Colombo, septiembre 2003), adhesión a la actividad y stand de la Editorial de la UNQ.

Tareas de promoción de la "Semana del Nuevo Cine Italiano", organizado por la UNQ y la Sociedad Italiana Cristoforo Colombo (UNQ, Julio 2003).

Tareas de promoción del ciclo de Música de la UNQ (durante el segundo semestre de 2003).

Tareas de promoción de la Jornada Académica "Acerca de los problemas del Estado, la sociedad y la economía" (UNQ, Noviembre 2003)

Tareas de promoción de la visita y charla del Dr. Tulio Halperín Donghi a la UNQ (UNQ, agosto 2003)

Presencia institucional en la "Primera Muestra de Dibujo Argentino", realizado en el Palais de Glace y luego en la Torre de los Ingleses (septiembre 2003). Isologo en publicaciones varias de la muestra.



### 3.- EDITORIAL

A partir del 1° de Marzo de 2003 y en el marco del Vicerrectorado de Relaciones Institucionales se creó el "Programa Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes" por Resolución R. "Ad Referéndum" del Consejo Superior N°073/03. Sin embargo, con los cambios en la red programática de la universidad dicho programa se encuentra actualmente en proceso de reformulación.

Es necesario tener en cuenta que debido a la crisis institucional por la que atravesó nuestra universidad desde mediados del año en curso, la Editorial sólo ha podido editar una pequeña parte de los títulos programados para el 2003.

Durante 2003 se presentó el libro de Baltasar Garzón "*Cuento de Navidad. Es posible un mundo diferente*" (coedición con Prometeo 3010) en la 29ª Feria del Libro de Buenos Aires, contando con la presencia del autor (se desea destacar que este libro fue uno de los mayores éxitos de venta del año).

Del mismo modo, la edición completa (16 volúmenes) de los "*Escritos póstumos*" de Juan Bautista Alberdi, fue presentada en la 29ª Feria del Libro de Buenos Aires por personalidades como Gregorio Weinberg y Natalio Botana junto a profesores de la casa. Asimismo, el Prof. Tulio Halperin Domgchi brindó una conferencia especialmente convocada a propósito de esta edición.

#### 3.1 NUEVOS TITULOS

Colección "Intersecciones"

Director: Carlos Altamirano

María E. Cevasco, *Para leer A Raymond Williams*.

Colección "Política, Economía y Sociedad"

Director: Ernesto López

Jorge Luis Bernetti / Mempo Giardinelli, *México: El exilio que hemos vivido. Memoria del exilio argentino en México durante la dictadura 1976-1983*.

Colección "Documentos"

Director: Julio M. Villar

Serie "Convergencia. Entre Memoria y Sociedad"

Directora: Noemí Girbal-Blacha

Sandra McGee Deutsch, *Contrarrevolución en la Argentina. La Liga Patriótica*

Noemí Girbal-Blacha, *Mitos, paradojas y realidades en la Argentina peronista (1946-1955). Una interpretación histórica de sus decisiones político-económicas*.

Colección "Derechos Humanos: Viejos problemas, nuevas miradas"

Director: Baltasar Garzón

Rita Laura Segato, *Las estructuras elementales de la violencia. Ensayos sobre género entre la Antropología, el Psicoanálisis y los Derechos Humanos*. Coedición con Prometeo 3010.

Fuera de las colecciones de catálogo se editó:

*Producción y trabajo en la Argentina, Memoria fotográfica 1860-1960*. Coedición con el BICE (Banco de Inversión y Comercio Exterior)

Roxana Boixadós y Carlos Zanolli, *La visita de Luján de Vargas a las encomiendas de La Rioja y Jujuy (1693-94). Estudios Preliminares y Fuentes*.

#### 3.2 NUEVAS COLECCIONES

Por resolución C.S. N° 067/03 se crearon colecciones, incluyendo las nuevas propuestas que se detallan a continuación:

Colección: Escritos italianos  
Directores: Mario Greco y Luis Rossi

Colección: Historia  
Director: Juan Carlos Garavaglia

Colección: Las ciudades y las ideas  
Director: Adrián Gorelik

Colección: Política  
Director: Claudio Amor

Colección: Sociología  
Directores: Alejandro Blanco y Marcelo Altomare

### 3.3 PUBLICACIONES PERIÓDICAS

Durante el 2003, se publicaron las siguientes revistas:

Revista *Redes. Estudios sociales de la ciencia*, Nro. 19  
*Revista de Ciencias Sociales*, Nro. 14  
*Prismas. Revista de Historia Intelectual*, Nro. 7<sup>11</sup>

Se editaron asimismo versiones virtuales de las revistas *Theomai* y *Mundo Urbano*, aunque debe mencionarse que esto fue realizado sin el apoyo de la editorial.

### 3.4 REIMPRESIONES

Colección "Biomedicina"  
Director: Daniel E. Gómez  
Marcelo G. Kazanietz, *Farmacología Molecular. Receptores, transducción de señales y activación de genes* (2ª ed.)

Colección "Cuadernos Universitarios"  
Director: Luis Wall  
Pedro Krotsch, *Educación Superior y reformas comparadas* (2ª ed.)

### 3.5 VENTAS

En el mes de junio la Universidad firmó un contrato de distribución y comercialización con la Distribuidora Prometeo, que realiza en forma exclusiva la distribución y venta de los títulos pertenecientes al catálogo de la Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes en 720 librerías y 2 distribuidoras para todo el país, además de la posibilidad de comercialización "vía Internet" de nuestros títulos para América Latina y España.

---

<sup>11</sup> Debe destacarse que la publicación de la Revista Prismas N° 7 fue posible gracias al aporte realizado por el Programa de Historia Intelectual, quien financió la publicación en su totalidad.

A través de este convenio, se trasladó a Distribuidora Prometeo la mayoría de las cuentas proveedores que atendía el área de distribución y ventas de la universidad. En la actualidad ambas partes trabajan en conjunto para la liquidación de deudas y recuperación de consignaciones.

TOTALES AÑO 2003  
(01/01/03 al 10/12/03)

Total de ejemplares vendidos	10.221
Total Facturación neta	\$ 82.857,79
Total Cobranzas en Cta. Cte.	\$ 61.142,43

LIQUIDACIÓN POR VENTAS DE DISTRIBUIDORA PROMETEO  
(01/01/03 al 10/12/03)

Cantidad de ejemplares vendidos	7.298
Facturación neta	\$ 54.244,90
Liquidaciones por venta y cobranza	\$ 38.511,05

### 3.6 OBJETIVOS

Dentro la nueva etapa de la editorial se propone retomar el ritmo de publicaciones de alta calidad que ha distinguido a esta actividad. Por otra parte, se desea específicamente lograr que la editorial refleje las actividades académicas y de investigación de nuestra comunidad universitaria, de manera tal que las diversas áreas tengan la oportunidad de enviar proyectos de edición a ser evaluados por comisiones internas y externas.

Se propone asimismo la creación de un directorio de la editorial integrado por representantes de los tres departamentos y del rectorado.

Además de la producción en libros, se sugiere que la editorial tome a su cargo una modalidad virtual en la que se puedan editar no sólo publicaciones periódicas sino también papeles de investigación, tesis, etc.

## 4.- UNIDAD DE PROYECTOS ESPECIALES

La Unidad se ha estado desarrollando con características muy especiales que ha requerido de la nueva administración de la UNQ la realización de varios sumarios a las actividades realizadas.

No obstante existe la decisión de reforzar la actividad de transferencia e innovación porque esta es considerada una de las actividades centrales de la Universidad. En este sentido, corresponde dejar expresamente aclarado que el tema de los sumarios que se están realizando no involucran a los diferentes emprendimientos y al personal de los mismos.

En la actualidad la UNQ cuenta con 16 emprendimientos, con diferentes especialidades y con diversos grados de desarrollo, dentro de este número contamos a los cuatro ganadores de la Convocatoria 25 de Mayo de 2002.

### **PRO YACHT QUILMES S.A.**

Astillero Naval  
Diseño de avanzada, construcción y reparación de embarcaciones

### **BIOEXT S.A.**

Laboratorio de Biotecnología Vegetal  
Asesoramiento y servicios para la producción vegetal mediante técnicas biotecnológicas

### **EGA**

Laboratorio de Estudios Genéticos Aplicados  
Análisis mediante el estudio de ADN

### **NANOTEC.MOL**

Nanotecnologías aplicadas al control de la liberación molecular  
Asesoramiento y desarrollo de formulaciones liposomales y nanopartículas para empresas farmacéuticas, alimenticias y cosméticas.

### **PB-L**

Productos Bio-Lógicos  
Producción de insumos y reactivos biotecnológicos para las áreas de investigación, diagnóstico e industrias.

### **PRO EXPORTAR**

Consultora en Comercio Exterior

### **GENES DIGITALES**

Consultora en Bioinformática

### **GMyE**

Grupo de Materiales y Estructuras  
Servicios y Consultorías Tecnológicas para la Industria

### **PROJUMP**

Productos y Servicios Biotecnológicos  
Comercialización de producción de péptidos y proteínas aplicadas a la investigación y a la industria.

### **NAQ-PRO**

Producción de extractos naturales - Oleorresinas de especias-  
MAS INFORMACION...

### **Solutia**

Consultora en alimentos

**Nuevos Emprendimientos UNQ (2003) surgidos de la Convocatoria 25 de Mayo**

**ARCANO** (Consultora en Biotecnología Ambiental)

**INFUAR** (Productos y Servicios de Automatización y Control)

**FOCUS** (Consultora en Estrategias Comunicacionales)

**U R B I** ( Soluciones Integrales)

## **5.- PROYECTO SUPERSOPA**

En el 2003 comenzó a funcionar efectivamente la planta construida para la producción de Super Sopa. Este es un proyecto académico y social de la UNQ destinado a formar profesionales en el área de la Ingeniería de Alimentos al mismo tiempo que a atender necesidades básicas insatisfechas de la población del conurbano bonaerense. Además, el programa permite el desarrollo de tecnologías y nuevos productos eventualmente transferibles a terceros.

Entre los meses de mayo y noviembre se entregaron a distintos comedores e instituciones 13.000 latas de Super Sopa, lo que constituye más de 600.000 raciones de alimento. Existen en stock unas tres mil latas del producto elaborado y el compromiso de la UNQ de fabricar y entregar todas las latas que le sean demandadas a un costo de producción y mantenimiento de la inversión inicial.

El proyecto ha contado con el apoyo activo de individuos, empresas privadas e instituciones, además de la colaboración de numerosos pasantes y estudiantes de la Carrera de Ingeniería de Alimentos.

Ingresaron a la Fundación Quilmes-Innova, como pago por latas entregadas, donaciones y otros conceptos aproximadamente \$123000.

## 6.- CENTRO DE DERECHOS HUMANOS “Emilio Fermín Mignone”

El Centro de Derechos Humanos "Emilio Mignone" ha llevado adelante una serie de tareas, tanto continuando acciones anteriores como desarrollando nuevas iniciativas.

### *Realización y participación en congresos y jornadas.*

Se realizaron las "IV Jornadas Interdisciplinarias de Historia, Memoria e Identidad. Marcas y Huellas" (12 diciembre) las que contaron con la participación de artistas plásticos, producciones audiovisuales, músicos y fotógrafos de nivel nacional.

Los distintos integrantes del Centro participaron en 24 Congresos nacionales e internacionales presentando un total de 25 trabajos, referidos a cuestiones de derechos humanos en relación con sus disciplinas de investigación.

### *Participación en redes, firma de convenios y realización de cursos.*

**Red Interuniversitaria en Derechos Humanos (RIDH):** Nuestra Universidad fue designada Coordinadora Nacional de la Red por el término de un año. La UNQ fue sede de una de las reuniones realizadas en el año y asistimos a las organizadas en Bariloche, Córdoba y La Plata. Se renovó la página web de la Red: [www.unq.edu.ar/ridh](http://www.unq.edu.ar/ridh) y continuamos administrando su lista de discusión.

En el marco del convenio de cooperación con la Sria. de Derechos Humanos de la Prov. de Bs As se firmó un protocolo adicional por el que se acuerda el desarrollo conjunto del proyecto de investigación “**Violencia delictiva y derechos humanos. Habla el interno carcelario bonaerense**” con la dirección del Lic. Rodolfo Luis Brardinelli y de la Ph.D. Rita Laura Segato. La investigación se centrará en la identificación de los discursos que sirven de sustento para la reproducción de la violencia y la indagación de los caminos que llevan al corte del círculo de reproducción de la misma en el interior del sujeto, permitiendo su rehabilitación.

Curso sobre "Cultura para la Paz, Justicia y Democracia" a cargo de Adolfo Pérez Esquivel - Premio Nobel de la Paz- y su cátedra en Derechos Humanos, se realizó durante los sábados del mes de agosto, contó con la asistencia de 20 docentes.

Participación en la Red Observatorio Memoria DDHH Buenos Aires, con ONG's del partido de Quilmes. Vínculos con el MEDH, SERPAJ, Foro por la Memoria y APDH.

Talleres de formación de DDHH y asesoramiento para microemprendimientos, Bernal Oeste y San Francisco Solano, desde el mes de abril hasta noviembre.

Organización de la exposición y debate, en conmemoración el día internacional de la Mujer, de "Mujeres que hablan de mujeres".

El 24 de marzo, en conmemoración del 27º aniversario del último Golpe de Estado, se organizó conjuntamente con la Comisión Provincial por la Memoria y el Foro por los Derechos Humanos, la Identidad y la Memoria Popular de Quilmes, la colocación de un placa que señala donde funcionó el centro clandestino de detención "Pozo de Quilmes"

Jornada de formación en DDHH, "Derecho a la Tierra" con la disertación de A. Pérez Esquivel y la Red Derechos Humanos, CELS y SERPAJ.

Colaboración con la Dir. Provincial de Igualdad de Oportunidades, en la organización del Seminario Taller "Liderazgo desde la Cultura de Género: nuevas formas de asociación y articulación", realizadas en nuestra universidad el 24 y 25 de Octubre. "

Presentación del libro de Rita Segato "Las Estructuras elementales de la violencia" el 29 de octubre en la UNQ, y el 30 de octubre en las Jornadas "El tiempo de los derechos económicos, sociales y culturales" organizado por la U. N. de La Plata.

Participación de la "1ª Jornada de Capacitación Reencuentro y Promoción de los Foros Vecinales de Seguridad de Quilmes", realizadas el 25 y 26 de Noviembre.

Capacitación para doc. de la Esc.de Educ.Media N° 14, participantes del PRODYMES II "Quién, cómo recuerda qué? Memoria de los barrios de Quilmes en los años '70".

En el marco de la Cátedra "Problemáticas de la Comunicación" se realizó la charla "Ética y Comunicación" (Licenciado Eduardo Zukernik, 10 de mayo); y dentro del "Sem. de Derechos

Humanos y Comunicación" se organizaron charlas debates sobre: "DDHH y Observatorios de Medios de comunicación" (Licenciada Liliana Belforte, UTPBA, 11 de Noviembre); "DDHH y Comunicación Comunitaria" (Licenciado Martín Iglesias, UNLP P 25 de Noviembre); "DDHH, Ética y Periodismo" (E. Fernández Moore, 2 de diciembre).

**Observatorio Memoria y Práctica Social en Derechos Humanos:** Proyecto de investigación de Extensión "Marcas de la Memoria"; Viajes a Uruguay y a Chile por los 30 años del golpe de estado; Encuentros de Reflexión y debate, diseño y activación del sitio web: [www.observatoriomemoria.com.ar](http://www.observatoriomemoria.com.ar), Praxis Social, Trabajo en el Barrio San Ignacio: conformación de cooperativas de trabajo y de construcción de viviendas, talleres de arte, de formación de oficio, remodelación del comedor del barrio; como fruto del trabajo de asesoramiento y acompañamiento se reasignaron las tierras expropiadas por ley, para su objetivo original, que es la construcción de viviendas, y con esa misma finalidad Vialidad Nacional anuló la restricción sobre la parcela de tierra. Para tal fin se otorgaron 16 planes de construcción y trabajo, en el marco del Programa Federal de Emergencia Habitacional para la construcción de 130 viviendas. Capacitación en cooperativismo para 16 cooperativas, conjuntamente con el INAES. Auspiciamos conjunto con la Embajada de España del concurso literario "Vida y dignidad" organizado por la comisión Desaparecidos Españoles, en memoria de los españoles desaparecidos en Argentina, convocatoria para alumnos EGB 3.

#### *Publicaciones.*

"Las Estructuras elementales de la violencia. Ensayos sobre género entre la antropología, el psicoanálisis y los derechos humanos" por Rita Laura Segato, Universidad Nacional de Quilmes Editorial - Prometeo/3010

"Los Derechos Humanos en la doctrina Social de la Iglesia" y "Derechos Humanos y Familia" por Rodolfo Brardinelli.

"Manual de Formación en DDHH" y "Historia de Vida del movimiento obrero en los '70" publicaciones coordinadas por María Sonderegger, en el marco de la investigación que dirige: "Memoria y narrativización de la identidad: del centenario a los caceroles".

#### *Formación en recursos humanos.*

Los integrantes del Centro continuaron su formación de maestría y doctorado y realizaron seminarios de investigación, para alumnos de grado.

Aprobación de tesis en la Maestría en Antropología Social.

Han participado como docentes regulares de grado y posgrado en la UNQ y en CAEA- IUNA- CONICET



## 7.- CONSEJO SOCIAL COMUNITARIO

Durante el año 2002 el CONSEJO SOCIAL COMUNITARIO de la UNQ se reunió siete veces y durante 2003 las reuniones fueron 10. Las Entidades miembros son 14: Municipalidad de Quilmes; Area Material Quilmes; Asociación de Entidades Profesionales Universitarias de Quilmes; Federación de Entidades de Fto. del Partido de Quilmes; Unión Industrial de Quilmes; Cámara de Comercio del Partido de Quilmes; Club Náutico de Quilmes; Asociación Cultural Mariano Moreno; Obispado de Quilmes; Unión Obrera Metalúrgica-Regional Quilmes; Hospital Zonal General de Agudos de Quilmes "Dr. Isidoro Iriarte"; Rotary Club de Quilmes; Bomberos Voluntarios de Quilmes y Fundación Filovitae.

En noviembre de 2003 se da entrada a una comunicación del Club Náutico agradeciendo la invitación a participar en el CSC durante todos estos años y comunicando su alejamiento de la actividad.

En este período se constituyeron las Comisiones de Capacitación y Difusión y de Promoción del Trabajo. La primera tiene por objetivos planificar y ejecutar acciones en materia de prevención de adicciones, HIV-SIDA, accidentes e incendios en el hogar, como también, en referencia a la protección y preservación del medio ambiente.

Por su parte, la segunda comisión, tiene el propósito de promover acciones que contribuyan a lograr una mayor ocupación laboral en el medio regional y a recuperar socialmente la cultura del trabajo.

Con estos programas se llevaron a cabo las siguientes actividades ;

- Una Charla – Taller sobre HIV-SIDA en la Escuela Media N° 3.
- Una conferencia y taller sobre seguridad por el uso de pirotecnia , y prevención de HIV-SIDA en Bomberos Voluntarios de Quilmes.
- Se actuó en sectores sociales marginales, iniciando ocho emprendimientos con cuarenta organizaciones de base y manteniendo una cercana relación con la Oficina Nacional de Empleo.
- Se remitieron notas al titular del Organismo de Control de Concesiones Viales (OCCOVI), con copia al Intendente de Quilmes reiterando la solicitud de construir el enlace con la Autopista La Plata-Buenos Aires, en su intersección con la Avda Espora de Bernal. Se remitieron notas al titular de la Dirección General de Cultura y Educación de la prov. de Buenos Aires en la que se hicieron conocer los fines del CSC, ofreciendo llevar a cabo las acciones planificadas en materia de prevención de adicciones y de accidentes , en escuelas de su jurisdicción.
- Se remitieron notas al titular de las PYMES Bernal-Don Bosco que encaza las fuerzas vivas de la zona en las gestiones para obtener un enlace con la Autopista La Plata –Buenos Aires. Se designó al representante del CSC ante el Consejo Superior como vocero de la UNQ ante el foro comunitario y otros ámbitos ante los que se gestione sobre el particular.

Todo el 2003 se apoyó actividades dirigidas a conseguir la bajada de la Autopista en Bernal ;la no renovación de las actividades del CEAMSE , que fueron disminuyendo progresivamente, ya solo reciben residuos de Quilmes. Este CSC se interesó mucho en los controles de la deposición de residuos. Para ello se consultó al Dr. Gustavo Curuchet, al Dr. Raymundo Gonzalez, Sr.Papaleo, Ing. Cañavate, entre otros, se pidió al Dr. Curuchet un listado de los análisis de control que se podrían realizar en la UNQ y presupuesto de los dispositivos que sería necesario adquirir para efectuarlos.

Nuestro representante ante el Consejo Superior participó de las reuniones del C Superior y también de las de la Comisión de Asuntos Académicos informando oportunamente los temas tratados:

Incorporación de un nuevo delegado del Club Náutico

Adhesión de la UNQ a las gestiones que realizaron legisladores nacionales Quilmeños para obtener del Poder Ejecutivo Nacional la ejecución del enlace con la autopista La Plata – Buenos Aires en Bernal, luego de participar en la reunión que se llevara a cabo en la Cámara de Diputados de la Nación con la presencia de representaciones comunitarias, del Subdirector Ejecutivo del OCCOVI y de los Diputados Nacionales que promueven la realización de la mencionada obra. El 30 de octubre se recibe la visita del nuevo Rector Dr. Mario Ermácora y del Secretario General Dr Mario Lozano que explican y aclaran a los delegados los cambios producidos en la conducción de la Universidad y se comprometen a desempeñar su tarea con la máxima participación y transparencia.

# **ADMINISTRACIÓN**

# 1. EJECUCION PRESUPUESTARIA

La ejecución presupuestaria realizada durante el ejercicio 2003 se presenta por ejecución consolidada, fuentes de financiamiento y crédito presupuestario total.

## 1.1. EJECUCIÓN CONSOLIDADA

La ejecución para el año 2003 ha sido dividida por un corte a la fecha 10 de octubre, conformando un primer tramo presupuestario desde el 1º de enero hasta la fecha de corte, y el segundo tramo desde esta última fecha hasta diciembre.

De acuerdo con ello, la composición de ambos tramos presupuestarios es la siguiente:

Tipo de Gasto	Ejecución al 10/10/2003	Ejecución Octubre a Diciembre	Total ejecutado
Gasto en Personal	8.721.620,84	3.255.430,39	11.977.051,23
Gastos de funcionamiento	2.408.093,50	295.291,63	2.703.385,13
Servicios	3.070.281,35	746.930,93	3.817.212,28
Inversiones	2.787.173,50	0,00	2.787.173,50
Transferencias/Subsidios	1.676.883,00	551.403,14	2.228.286,14
<b>Total general</b>	<b>18.664.052,19</b>	<b>4.849.056,09</b>	<b>23.513.108,28</b>

## 1.2. FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Del total de \$23.513.108,28 ejecutado en el año, las fuentes de financiamiento han cubierto el ejercicio de la siguiente forma:

Fuente de financiamiento	% total ejecutado
Tesoro Nacional	73,36%
Recursos Propios	17,02%
Saldos ejercicios anteriores	9,51%
Crédito externo (Fomec)	0,12%

El detalle de la ejecución por fuente de financiamiento es el siguiente:

Fuente de Financiamiento	Tipo de Gasto	Ejecución al 10/10/2003	Ejecución Octubre a Diciembre	Total ejecutado
<b>Tesoro Nacional</b>				
			3.124.861,7	
	Gasto en Personal	8.406.821,55	5	11.531.683,30
	Gastos de funcionamiento	878.739,28	192.498,54	1.071.237,82
	Servicios y mantenimiento	1.833.732,76	593.653,16	2.427.385,92
	Obras y equipamiento	1.155.449,92	0,00	1.155.449,92
	Transferencias/Subsidios	736.213,67	327.075,04	1.063.288,71
<b>Total Tesoro Nacional</b>		<b>13.010.957,18</b>	<b>4.238.088,49</b>	<b>17.249.045,67</b>
<b>Recursos Propios</b>				
	Gasto en Personal	310.670,59	130.568,64	441.239,23
	Gastos de funcionamiento	1.058.117,38	102.793,09	1.160.910,47
	Servicios y mantenimiento	1.020.223,88	153.277,77	1.173.501,65
	Obras y equipamiento	509.720,34	0,00	509.720,34
	Transferencias/Subsidios	491.096,39	224.328,10	715.424,49
<b>Total Recursos Propios</b>		<b>3.389.828,58</b>	<b>610.967,60</b>	<b>4.000.796,18</b>
<b>Saldos Ej. anteriores</b>				
	Gasto en Personal	4.128,70		4.128,70
	Gastos de funcionamiento	471.236,84		471.236,84
	Servicios y mantenimiento	212.125,71		212.125,71
	Obras y equipamiento	1.098.351,55		1.098.351,55
	Transferencias/Subsidios	449.572,94		449.572,94
<b>Total Saldos ejercicios anteriores</b>		<b>2.235.415,74</b>		<b>2.235.415,74</b>
<b>Crédito Externo - Fomec</b>				
	Servicios y mantenimiento	4.199,00		4.199,00
	Obras y equipamiento	23.651,69		23.651,69
<b>Total Crédito Externo</b>		<b>27.850,69</b>		<b>27.850,69</b>
<b>Total general</b>		<b>18.664.052,19</b>	<b>4.849.056,09</b>	<b>23.513.108,28</b>

### 1.3. CRÉDITO PRESUPUESTARIO TOTAL

Se presenta a continuación detalle del crédito presupuestario de la Universidad:

<i>Crédito Tesoro Nacional</i>		<b>Ejecutado</b>	<b>Ahorro Estimado</b>
<i>Ley de Ppto. 25.725 - art. 22</i>	<b>\$17.947.788,00</b>		
<i>Incentivos</i>	<b>\$335.149,00</b>		
<i>PROCAP</i>	<b>\$33.330,00</b>		
<i>Reforma laboral</i>	<b>\$100.000,00</b>		
<i>Programa Universidad Virtual</i>	<b>\$450.000,00</b>		
<i>Otros programas aprobados</i>	<b>\$150.000,00</b>		
	<b>\$19.016.267,00</b>	<b>\$17.249.045,67</b>	<b>\$1.767.221,33</b>
<i>Recursos Propios</i>			
<i>Estimados al 31/12/2003</i>	<b>\$4.200.000,00</b>	<b>\$4.000.796,18</b>	<b>\$199.203,82</b>
<i>Saldo Impago</i>	<b>\$2.235.415,74</b>	<b>\$2.235.415,74</b>	<b>\$0,00</b>
<i>Crédito externo</i>			
<i>Fomec</i>	<b>\$27.850,69</b>	<b>\$27.850,69</b>	<b>\$0,00</b>
<i>Crédito Presupuestario 2003 Total</i>	<b>25.479.533,43</b>	<b>23.513.108,28</b>	<b>1.966.425,15</b>

Conforme al detalle anterior, el ahorro estimado del ejercicio 2003 asciende a la suma de \$1.966.425,15.

## **2. CREACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE SERVICIOS**

De acuerdo al nuevo organigrama aprobado por el Consejo Superior se ha creado dentro de la estructura de esta Secretaría el Departamento de Servicios.

Este Departamento tiene como función la dirección y administración del Centro de Copiado y el Comedor Universitario.

En los últimos dos meses, se han ido optimizando y racionalizando los recursos y las actividades diarias, logrando así una sensible mejora en la recaudación, la gestión de compra y los resultados económicos de ambos sectores.

### **3. DIRECCIÓN DE SUMINISTROS**

Se nombró como Directora de Suministros a la Arquitecta Mariana Galliano quien, de acuerdo con la legislación vigente, cumple con las condiciones requeridas para el desempeño de dicho cargo. Uno de los objetivos de la Dirección de Suministros es la actualización e implementación de los manuales de procedimiento requeridos para los organismos públicos.