



Memoria anual 2005

Prólogo

La Memoria reúne las actividades realizadas en 2005 por los Departamentos, Secretarías y Áreas de la UNQ. Este año la UNQ ha vivido un proceso extraordinariamente positivo en el que ha crecido en el desarrollo de las misiones que tenemos como Universidad: educar, investigar y transferir.

Los avances en el campo de la docencia de grado han sido significativos. La creación de una nueva carrera ha ampliado nuestras posibilidades de formar profesionales, de formar ciudadanos. La Licenciatura en Ciencias Sociales tiene dos orientaciones: una en Investigación Social y otra en Políticas Públicas. Su plan de estudio propone un diseño curricular flexible que conserva las características del modelo pedagógico de la UNQ.

La acreditación de la carrera de Ingeniería en Alimentos por parte de la CONEAU tuvo un alto valor institucional. Era la única carrera de la Universidad que aún no había sido aprobada. Esta decisión certificó su calidad académica y le permitió a la UNQ presentarse al PROMEII (Proyectos de Mejora de la Enseñanza en Ingeniería), convocado por la Secretaría de Políticas Universitarias.

Todas las direcciones académicas trabajaron para continuar ofreciendo una oferta de excelencia en cada carrera de grado, mientras que a la par avanzaron las propuestas de creación de profesorado.

Respecto al ingreso a la UNQ, se aprobó una propuesta de reformulación del curso que aspira a que el trayecto formativo de los estudiantes y la contención institucional en el tramo de ingreso se conviertan en herramientas válidas para construir y acreditar los conocimientos básicos, los saberes y las competencias necesarias para el buen acceso y desempeño en la vida universitaria.

El fortalecimiento de la docencia ha sido uno de nuestras tareas prioritarias. Se prosiguió con el trabajo de reformulación de la carrera docente. Por otra parte, el total de cargos concursados, proceso que comenzó en 2003, ascendió a 81 cargos y de esta manera se ha duplicado la planta de docentes ordinarios de la Universidad.

En cuanto a la formación en docencia universitaria, se consolidó el programa permanente de auxiliares académicos en el Departamento de Ciencias Sociales. La iniciativa apuntó a estimular y apoyar a los egresados y estudiantes avanzados de la UNQ.

Con el objetivo de promover la participación, la colaboración y la intervención, la UNQ creó un espacio permanente para sus graduados. En ese sentido, fue posible realizar el primer censo de egresados, una herramienta que permitió conocer, diagnosticar y evaluar los perfiles de los licenciados e ingenieros que forma la Universidad, los niveles de inserción laboral y los métodos de búsqueda de empleo.

Respecto al Programa Universidad Virtual de Quilmes, continuamos con el proceso de recuperación de la autonomía integral de su conducción académica, administrativa y tecnológica. La constitución bianual del Consejo Académico Consultivo, la creación de la Planta Básica Docente y las designaciones de los Directores de Estudio y los Coordinadores Académicos han sido hitos significativos en el camino de la institucionalización del Programa.

La formación de Posgrado de la UNQ se consolidó a través del fortalecimiento de los programas existentes y la creación de nuevas ofertas. La más trascendente fue la Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades, aprobada por el Consejo Superior, la cual brinda una formación multidisciplinaria a través de siete orientaciones y dos modalidades de cursada.

Asimismo, se crearon los Diplomas de posgrado, los cuales están orientados a la formación profesional. Se realizaron 25 cursos del más alto nivel académico y avanzaron las gestiones para la apertura de nuevas maestrías y especializaciones, en temas tales como biotecnología; desarrollo y gestión del turismo; y cultura latinoamericana.

Durante 2005, la Universidad apuntó a reforzar los mecanismos de ayuda y asistencia a los estudiantes de la UNQ. Se aumentó la cantidad y el monto de las becas de grado y se prosiguió con las tareas de tutoría universitaria para alumnos de todos los niveles. Asimismo, el Consejo Superior implementó un nuevo Reglamento de Pasantías cuyo objetivo es reglar estas prácticas académicas. El Posgrado no quedó separado de esta política, ya que se otorgaron Becas de Doctorado.

La promoción de las actividades de investigación también ha sido una de nuestras tareas fundamentales. A través de la Secretaría de Investigaciones, nuestro objetivo fue fortalecer el Sistema de I+D de la UNQ, garantizando criterios de calidad y pertinencia en el otorgamiento de los recursos internos asignados a la investigación. La firma de un convenio con la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica para la realización de Convocatorias a Proyectos de Investigación Científicos y Tecnológicos Orientados fue una de las iniciativas afines a los propósitos mencionados.

En esta área se propiciaron herramientas para facilitar la administración y gestión de los recursos de investigación, tales como un nuevo sistema informático de administración y la redacción de un Manual de Procedimientos y del Reglamento de Convenios de Vinculación Tecnológica. Además, se alentó el ingreso de nuevos recursos humanos a la investigación a través de subsidios.

En Extensión, se consolidó la interacción entre la Universidad y la comunidad a través de tareas de capacitación y ayuda social. Se realizaron diversas actividades culturales: manifestaciones artísticas, teatro, cine, música, literatura y poesía, muestras, charlas, exposiciones. Se estimuló fuertemente la vinculación con sectores sociales vulnerables como organizaciones de desocupados, fábricas recuperadas, comedores comunitarios en donde se desarrollaron prácticas de apoyo técnico, intervenciones sociocomunitarias, capacitación y difusión.

Suscripto a esta área, se creó el Programa Observatorio laboral con el propósito de promover la inserción profesional de los estudiantes y graduados; facilitar la realización de prácticas en empresas; aumentar el nivel de empleabilidad de los estudiantes y desarrollar las destrezas de competencias profesionales de alumnos y graduados.

Las acciones realizadas por la administración de la universidad apuntaron a optimizar las tareas que se realizan día a día y que repercuten directamente en el cumplimiento de las misiones primordiales de la Universidad. Por primera vez se realizaron exposiciones detalladas a la Comisión de Planificación y Presupuesto del Consejo Superior y al mismo Consejo Superior sobre el Presupuesto 2005. La Secretaría General emprendió el estudio y la delimitación de las tareas a cargo de cada una de las Direcciones Generales que la componen, así como también la asignación de funciones a su personal.

La Universidad creció ediliciamente a través de la inauguración del último tramo de las Aulas Sur, el inicio de la construcción del bioterio del Departamento de Ciencia y Tecnología y la readecuación de oficinas administrativas, entre otras obras.

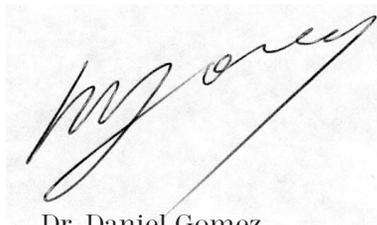
En relación al personal administrativo y de servicios, se firmó el Acuerdo Paritario; los agentes que revistaban en planta interina fueron incorporados a la planta permanente; y finalizó la primera etapa de regularización del personal contratado. Sin dudas, estas medidas constituyeron un paso más en el camino hacia la mejora de las condiciones laborales y la plena regularización del personal de administración.

La tarea más importante de la Editorial, por supuesto, ha sido la de edición y publicación de libros. Se editaron 19 publicaciones nuevas y 4 reimpressiones, bajo la consigna de que cada una de ellas aporte un valor diferencial y responda a criterios de calidad y rigor.

Esta ha sido una apretada e incompleta síntesis de lo que fue una intensa actividad de la Universidad en el período. Por eso los invitamos a la lectura de la Memoria 2005, ya que refleja el trabajo que día a día realiza toda la comunidad universitaria con esfuerzo, convicción y dedicación.



Prof. Jorge Flores
Vicerrector



Dr. Daniel Gomez
Rector

**∴ Docencia de grado
y posgrado**

1. Secretaría Académica

:: 1.1. Carrera docente

En 2005 se completó el trabajo iniciado un año antes de reformulación de la carrera docente de la Universidad. La tarea, cuyo resultado fue la propuesta al Consejo Superior de un modelo alternativo de carrera docente, fue realizada por sendas comisiones que trabajaron durante 2004 y 2005 en aspectos medulares de la normativa vigente, impulsando su modificación.

En momentos en que se cerraba la edición de la Memoria 2005, el Consejo Superior finalizaba el trabajo en comisión aprobando un dictamen favorable al proyecto enviado por Secretaría Académica. Los aspectos sobresalientes de la iniciativa son: el ordenamiento de la estructura docente en categorías como criterio básico, que presenta, cada una de ellas, dos grados (A y B), con la consecuente disminución de la dispersión en grados.

El registro de antecedentes y requisitos de formación básicos para cada uno de los grados (A y B) de cada una de las categorías docentes, clasificados en los tres perfiles de docencia en la UNQ (“docente-investigador”; “docente con desarrollo profesional” y “docente”), así como la inclusión de antecedentes y méritos complementarios, que deberían ser contemplados en forma adicional en la valoración de los currícula de los docentes.

La explicitación de las estrategias de promoción de categorías docentes, disociadas de las evaluaciones ordinarias periódicas de desempeño: tal como consigna el Estatuto, la carrera docente se inicia en el momento en que se obtiene un cargo por concurso público y abierto y la permanencia y promoción en la carrera docente se logra a través de evaluaciones periódicas realizadas por pares externos. Con este marco de referencia, la promoción en la categoría será un proceso que se inicia con una solicitud, voluntaria, por parte de los docentes interesados, quienes deberán defender su aspiración ante un tribunal disciplinar externo que evaluará sus antecedentes y los entrevistarán.

La puesta en práctica de las propuestas que la grilla sintetiza debe atender necesariamente a la conformación histórica de la estructura de grados docentes que existe en los profesores ordinarios. Consiguientemente, se prevé un lapso de transición entre la antigua escala de 15 grados y la nueva. Una transición debe reconocer tanto las categorías previas como los niveles salariales asociados a los grados obtenidos en evaluaciones por parte de los docentes ordinarios. La adaptación a las nuevas condiciones tiene que propender a explicitar criterios objetivos de aplicación ecuánime que tiendan a la mejora académica de la institución, brindando a los docentes el apoyo para construir los currícula en base a las expectativas que la Universidad consagra en su estrategia.

El trabajo de elaboración de una propuesta alternativa de carrera docente fue un proceso participativo y deliberativo, que incluyó rondas de reuniones y consultas con docentes de todos los Departamentos.

A partir de la aprobación de la nueva normativa sobre carrera docente, se propondrán criterios para la definición de una política de dedicaciones docentes y se promoverá la convocatoria a nuevos concursos para cargos de docencia, para ser sustanciados en 2006.

∴ 1.2. Ingreso 2005

Durante el primer cuatrimestre, se dictó el Curso de Ingreso con modalidad no presencial, y con modalidad presencial en la sede Bernal y en la Escuela Técnica N° 2 de Quilmes. Se continuó con la Prueba de Suficiencia implementada el año pasado que permite a los aspirantes que obtuvieron un puntaje superior a 60 puntos ingresar a los distintos Diplomas o Carreras en el mes de marzo, sin necesidad de realizar el Curso de Ingreso; y con el sistema de evaluación para determinar la aceptación o no de los mayores de 25 años sin título de nivel medio, de acuerdo al artículo 7 de la Ley de Educación Superior.

En total ingresaron en la Universidad 1064 nuevos alumnos, ya sea por ingreso directo o por haber aprobado la Prueba de Suficiencia (en febrero) o el Curso de Ingreso (en julio).

Carrera	Ingreso Examen	Ingreso Directo	Total Ingresantes
Lic. en Terapia Ocupacional	60	15	75
Lic. en Composición con Medios Electroacústicos	67	22	89
Diploma en Ciencias Sociales	408	67	475
Diploma en Ciencia y Tecnología	296	19	315
Enfermería Universitaria	109	1	110
Totales	940	124	1064

:: 1.3. Curso de Ingreso 2006

A partir de la necesidad de elaborar un diagnóstico y propuestas de mejora para la redefinición de contenidos y la organización del Curso de Ingreso, se presentó al Consejo Superior una propuesta de mejora del curso vigente que aspira a que el trayecto formativo de los estudiantes y la contención institucional en el tramo del Ingreso se conviertan en herramientas válidas para construir y acreditar los conocimientos básicos, los saberes y las competencias necesarias para el buen acceso y desempeño en la vida universitaria.

La propuesta de reforma del Curso de Ingreso recogió los aportes de una Comisión creada a fines de diagnosticar el acceso de los alumnos ingresantes a la Universidad.

En la definición de su estrategia de ingreso, la UNQ se ha planteado algunos lineamientos que resultan reguladores de esta estrategia, que se considera aportan hacia una propuesta con características propias y que avanzan sobre problemáticas y preguntas de la agenda de la educación superior. Uno de estos lineamientos tiene que ver con asumir que la calidad de la educación está relacionada con la capacidad de impartirla. Por otro lado, la necesidad de sostener que su función, en tanto institución de nivel superior, es la formación de grado y posgrado, es decir reconociendo una especificidad que no es supletoria de otros niveles del sistema. En este sentido, se subrayó la necesidad de que el Curso de Ingreso también sea un espacio curricular preuniversitario y no sea solamente un curso que pretenda suplir las deficiencias en la formación de los egresados de la escuela media.

El análisis de los problemas detectados, tales como dificultades en la lectura y escritura, carencia de técnicas de estudio, insuficiencia de conocimientos generales básicos para continuar estudios universitarios, así como los porcentajes de abandono por parte de los ingresantes durante el primer ciclo universitario -si bien en el caso de la UNQ están por debajo de la media en relación a otras universidades nacionales- supuso la necesidad de redefinir los actuales ejes del Curso de Ingreso a cada Diplomatura, e incorporar nuevos ejes para abordar contenidos específicos que abran la puerta de acceso a los campos de formación propios de cada Departamento.

Se señaló la importancia de continuar ofreciendo instancias de consulta para aquellos estudiantes que presentan mayores dificultades o requieren mayor apoyo. Se consideró fundamental incluir además como estrategia de ingreso un taller para abordar cuestiones propias de la vida universitaria en su dimensión institucional. Finalmente se indicó que la nueva propuesta de Curso de Ingreso, como toda propuesta pedagógica, no es portadora de una naturaleza certera sino una intención de intervención, y en este sentido, debe ser evaluada luego de su puesta en marcha, y revisada en el marco del contexto y de las coordenadas del proyecto institucional.

:: 1.4. Aprobación de la Carrera de Ingeniería en Alimentos

Luego de un intenso trabajo que fundamentó el pedido de reconsideración que interpuso la Universidad a la primera resolución que había tomado la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (mediante su Resolución 319/05) en la que no se acreditaba la Carrera de Ingeniería en Alimentos, la Coneau acreditó la carrera por tres años. La Resolución 750/05 tiene un alto valor institucional y certifica la calidad académica de la carrera. A partir de esta medida, la UNQ estuvo en condiciones de presentarse al Promei, en el marco de las políticas de contrato-programa que promueve el Ministerio de Educación para fortalecer áreas críticas o áreas de vacancia.

:: 1.5. Presentación de la UNQ al PROMEI

En el marco de la convocatoria de la Secretaría de Políticas Universitarias a presentación de Proyectos de Mejora de la Enseñanza en Ingeniería (Promei), la Secretaría Académica impulsó la constitución de una comisión de trabajo para abordar los aspectos centrales objetados por la Coneau a la Carrera Ingeniería en Alimentos, que atañen al Departamento de CyT, a la Diplomatura en CyT, y a la Carrera de Ingeniería en Alimentos en particular. El proyecto fue presentado en el mes de noviembre ante el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. En tanto, la Secretaría Académica coordina con la Dirección del Departamento en Ciencia y Tecnología el seguimiento del plan de mejora de la Carrera Ingeniería en Automatización y Control que, en base a la propuesta de la Dirección de la Carrera, fue aprobado por el Consejo Departamental.

:: 1.6. Aprobación del plan de estudios para la Carrera de Ciencias Sociales

El Consejo Superior aprobó la creación de una nueva carrera de grado: la Licenciatura en Ciencias Sociales, que contará con una orientación en Políticas Públicas y otra en Investigación Social y comenzará a dictarse en el ciclo lectivo 2006. Para acceder al título de Licenciado en Ciencias Sociales, el estudiante deberá obtener un mínimo de 300 créditos en asignaturas aprobadas, de los cuales 150 corresponden al Diploma en Ciencia Sociales y 150 al ciclo superior de la Licenciatura.

El perfil de la formación de los egresados en Ciencias Sociales permitirá diversas posibilidades de inserción profesional y académica. En este sentido, la carrera responde a las demandas actuales del mundo laboral que requiere de graduados con capacidades heterogéneas y de amplia versatilidad. La carrera apunta a formar

licenciados capaces de diseñar, coordinar y desarrollar investigaciones en el campo de las ciencias sociales, así como también planificar, elaborar y evaluar proyectos sobre acontecimientos que ocurren en los procesos sociales y culturales. Además, los Licenciados en Ciencias Sociales estarán capacitados para realizar consultoría y asesoramiento y participar en el diagnóstico, gestión y evaluación en áreas públicas y privadas.

:: 1.7. Propuestas de creación de profesorado

La creación de la Carrera de Profesorados, no sólo es relevante en tanto es un área de vacancia en la UNQ, sino que también es pertinente en función de la inserción de la Universidad en la zona sur del Gran Buenos Aires, como institución de Educación Superior, pensando a ésta en el marco mayor del Sistema Educativo.

Atendiendo a recomendaciones elaboradas por la Comisión Asesora de Diseño Curricular de Profesorados Superiores (designada por el Consejo Superior en el ámbito de la Secretaría Académica (Res CS 55/04) y de las normativas nacionales vigentes en 2005, se definió un proyecto de carrera de profesorado, que posibilitará ofrecer titulaciones orientadas: Profesor en Ciencias de la Educación y Profesor en Comunicación. Además de ello, la resolución de estas áreas de demanda de formación de profesorado deja abierta, al mismo tiempo, la posibilidad de poder potenciar y diversificar la oferta de formación hacia otras titulaciones orientadas. El proyecto se encuentra actualmente en consideración por parte del Consejo Departamental de Ciencias Sociales.

:: 1.8. Carrera de Especialización para Institutos de Formación Docente

El Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación llamó a concurso público, por el que se convocó a todas las Universidades Nacionales a la presentación de propuestas para Carreras de Especialización de Postgrado para directivos y docentes de Institutos de Formación Docente. En el marco de esta convocatoria, la Unq presentó una propuesta académica que fue aprobada por el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, con dictamen favorable de la Coneau.

:: 1.9. Nuevo Sistema de Gestión de alumnos

Como parte del Programa de Reforma de la Educación Superior, la Secretaría de Políticas Universitarias, organizó el “Sistema de Información Universitaria - SIU”, con la finalidad de crear un sistema universitario nacional provisto de información confiable. El Programa SIU-Guaraní, que se comenzó a implementar en la UNQ, tra-

baja para mejorar la calidad de la información de los alumnos, poniendo en práctica procesos que apuntan a transformar los datos en información íntegra y oportuna para la gestión.

:: 1.10. Censo de alumnos

La Secretaría Académica está organizando el Primer Censo de Estudiantes, según disposición del Consejo Superior. Se trata de una encuesta para analizar, diagnosticar y conocer los perfiles de la población estudiantil. Se prevé la realización del mismo en los dos primeros meses lectivos de 2006.

:: 1.11. Matrícula

Al mes de agosto de 2005, la matrícula total de la Universidad era de 6073 alumnos presenciales, considerando tanto a los alumnos ingresantes como a los re-inscriptos. A ellos deben sumarse los estudiantes de la modalidad virtual que cursan carreras de grado en el marco del Programa Uvq (ver información en el capítulo de Uvq) y quienes cursan la Carrera de Enfermería en virtud del convenio entre la UNQ y el Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires. La distribución de los mismos en los distintos Departamentos y Carreras es la siguiente:

Diplomatura en Ciencia y Tecnología:	1235 matriculados
Arquitectura Naval:	35 matriculados
Ingeniería en Alimentos:	128 matriculados
Ing. en Automatización y Control Industrial:	107 matriculados
Licenciatura en Biotecnología:	201 matriculados
Total Departamento de Ciencia y Tecnología:	1706 matriculados
Diplomatura en Ciencias Sociales:	1892 matriculados
Lic. en Administración Hotelera:	568 matriculados
Lic. en Comercio Internacional:	401 matriculados
Lic. en Composición con Medios Electroacústicos:	413 matriculados
Licenciatura en Comunicación Social:	180 matriculados
Licenciatura en Educación:	97 matriculados
Licenciatura en Terapia Ocupacional:	463 matriculados
Total Departamento de Ciencias Sociales:	4014 matriculados
Enfermería Universitaria:	353 matriculados
Total:	6073 matriculados

∴ 1.12. Títulos

En el año 2005 se han emitido 961 títulos, realizándose dos actos de colación de grado en el mes de julio y otros dos en diciembre para la modalidad presencial:

Licenciatura en Comercio Internacional:	48
Licenciatura en Terapia Ocupacional:	30
Licenciatura en Administración Hotelera:	78
Licenciatura en Comunicación Social:	34
Licenciatura en Educación:	21
Licenciatura en Composición con Medios Electroacústicos:	7
Departamento de Ciencias Sociales:	218
Ingeniería en Alimentos:	14
Licenciatura en Biotecnología:	37
Arquitectura Naval:	5
Ingeniería en Automatización y Control:	3
Departamento de Ciencia y Tecnología:	59
Enfermería Universitaria:	157
Enfermería Universitaria (Convenio con el Ministerio de Salud):	248
Total Títulos de Grado:	682

∴ 1.13. Títulos Intermedios

Realizador Musical:	3
Diploma en Ciencias Sociales:	161
Diploma en Tecnología y Música:	19
Técnico Universitario en Comercio Internacional:	3
Técnico Universitario en Administración Hotelera:	5
Departamento de Ciencias Sociales:	191
Diploma en Ciencia y Tecnología:	52
Técnico Laboratorista Universitario:	36
Departamento de Ciencia y Tecnología:	88
Total Títulos Intermedios:	279

:: 1.14. Reconocimiento de títulos de grado

La Secretaría Académica tramitó en 2005 el reconocimiento y la solicitud de puntaje por parte de las distintas jurisdicciones provinciales de los títulos que otorga la UNQ. La mayor parte de estas tramitaciones se halla en proceso de definición en las diferentes jurisdicciones.

:: 1.15. Oferta académica 2006

La Secretaría Académica trabajó junto con los Departamentos de docencia en la planificación anual de la oferta académica 2006, disponiendo criterios generales para la propuesta de cursos, así como específicamente orientando la planificación didáctica de los cursos que, en el marco de la oferta de la curricula presencial, proponen una modalidad de semi-presencialidad.

:: 1.16. Tutorías

La Dirección de Tutorías viene desarrollando de manera organizada y sistemática, la admisión al sistema, concebida como optativa para todos los alumnos regulares de la casa que necesitaran orientación. La Dirección trabaja con dos grandes tipos de alumno tutorando, que a su vez demandan tipos de seguimiento específicos: aquel que solicita el servicio y lo utiliza esporádicamente, generalmente con consultas del orden de lo académico o disciplinar y en forma intermitente; y aquel otro alumno que, por haberse visto beneficiado con la Beca de Grado, debe ser monitoreado en forma regular por un tutor ya que semestralmente éste debe remitir a la Secretaría Académica un informe de rendimiento para la prórroga del beneficio. En total este año se realizaron 401 consultas efectivas.

:: 1.17. Talleres Propedéuticos

Los Talleres se implementan todos los años, durante el mes de febrero para los alumnos de ingreso directo y durante el mes de julio para los alumnos que aprueban el curso. Este año los talleres tuvieron una carga de dos horas diarias durante dos días y giraron en torno a los siguientes ejes temáticos: la estructura de la UNQ, el régimen de estudios, el plan de estudio de los Diplomas y las Carreras de Tronco Único, información administrativa, el Programa de Becas, y el Programa de Tutorías.

:: 1.18. Jornadas informativas sobre las carreras

Estas jornadas se realizaron durante las inscripciones a la Universidad (en el mes de noviembre) y son abiertas a la comunidad. Durante las mismas se realizó una presentación de la organización de la Universidad, los ciclos que conforman las carreras, los servicios que se ofrecen, las becas, condiciones de ingreso. Luego los directores de carrera realizaron una explicación de los alcances de la misma, el plan de estudio, las incumbencias profesionales, el perfil del egresado, etc.

:: 1.19. Orientación vocacional-ocupacional

Se han realizado 644 talleres de Orientación Vocacional Ocupacional destinados a los estudiantes de escuelas Polimodales y de adultos, y a aspirantes a ingresar a la UNQ.

:: 1.20. Becas de grado

Las Becas tienen como objetivo hacer efectivo el derecho de los estudiantes a que se les asista social y económicamente en función de sus capacidades, dedicación y necesidades. Las becas para estudiantes de grado es un beneficio que constituye una ayuda pecuniaria de \$150 por mes, de acuerdo con el incremento dispuesto a mediados de 2005 por el Consejo Superior.

Este año se otorgaron 110 nuevas becas de grado que, sumadas a las becas prorrogadas, arroja un total de 159 alumnos que actualmente gozan del beneficio. Por otro lado, se implementa la ayuda económica excepcional, cuyo otorgamiento es evaluado con entrevistas personales en casos de alumnos con necesidad de asistencia urgente que impiden la continuación de los estudios.

:: 1.21. Programa de Becas para Jóvenes destacados del Polimodal

La Universidad continuó con la edición del Programa de Becas para Jóvenes destacados del Polimodal, dirigido a estudiantes de la zona de influencia de la UNQ, comprendiendo desde el sur del conurbano bonaerense hasta la ciudad de La Plata. Se presentaron un total de 101 postulantes (49 para el área de Ciencias y Tecnología y 52 para Ciencias Sociales), de los que se seleccionaron los 25 becarios. El programa está coordinado por la profesora Mabel Rembado.

∴ 1.22. Articulación con la escuela media

La Secretaría Académica viene desarrollando desde fines de 2003 un área de articulación de la Universidad con la escuela media y con otras instituciones universitarias. En este marco, se convocó a las instituciones de nivel medio del distrito con el fin de encarar desde una perspectiva participativa el desafío de mejorar los logros en los aprendizajes de los jóvenes a través de una genuina articulación de la experiencia y los saberes de los dos niveles (media y superior).

Respondiendo a la convocatoria realizada por la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, fue aprobado por la totalidad del presupuesto el proyecto “Optimización en el acceso a saberes y en el desarrollo de competencias para la prosecución de estudios superiores”, presentado en la convocatoria del Programa “Apoyo a la Articulación Universidad-Escuela Media II” de la Secretaría de Políticas Universitarias. Este proyecto es la continuación del proyecto ejecutado durante el año pasado. Participaron de esta propuesta 17 escuelas de la zona de influencia de nuestra Universidad que han manifestado su deseo de intervenir, así como también escuelas que ya vienen participando en el Proyecto presentado en la convocatoria anterior. Ambos proyectos fueron dirigidos por la profesora Mabel Rembado.

Por otra parte, desde 2004 la UNQ forma parte del equipo técnico, integrado por Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación, Secretaría de Educación-Dirección Nacional de Gestión Curricular y Formación Docente, Secretaría de Políticas Universitarias - Coordinación de Investigaciones e Información Estadística y Programa de Articulación, 11 Universidades Nacionales, Dirección General de Cultura y Educación del Gobierno de la Provincia de Buenos Aires y Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, donde se diseñó el Proyecto: “Apoyo al último año del nivel medio/polimodal para la articulación con el nivel superior”, que tiene por finalidad ofrecer capacitación extracurricular a jóvenes que están cursando el último año del nivel medio/polimodal en contenidos que faciliten un recorrido más fluido en su tránsito hacia el nivel superior, basados en tres ejes de trabajo que combinan Lectura, Escritura y Comprensión de Información Matemática. En nuestra región (Florencio Varela, Berazategui y Quilmes), este año se inscribieron 1.630 alumnos, para lo que fue necesaria la participación de 137 docentes a cargo de los ejes, y 9 coordinadores académicos.

∴ 1.23. Biblioteca

1.23.1. Aspectos destacados del año

Durante el año 2005 la Biblioteca continuó ofreciendo a través de su página web el servicio de acceso a la “Biblioteca electrónica en Ciencia y Tecnología” de la

SECYT. Esta colección está formada por más de 2.000 colecciones de revistas electrónicas en texto completo.

Por otra parte, la Secretaría de Investigaciones, con el apoyo técnico de la Biblioteca, contrató los servicios de la base de datos Jstor. El acceso a dicha base de datos, también se realiza desde la página web. Esta base de datos contiene revistas a texto completo y cubre las áreas de Ciencias Sociales y Humanas. Ofrece a los investigadores la capacidad para descargar imágenes de páginas y ediciones de publicaciones, escaneadas a alta resolución, de acuerdo al modo en que fueron creadas, impresas e ilustradas originalmente.

Luego de dos años de ejecución, la Biblioteca se encuentra finalizando la última etapa del proyecto “Adecuación y construcción de laboratorios, de espacios necesarios para docencia e investigación y normalización de procesos de registros y catalogación de la Biblioteca Central de la UNQ”, aprobado por el Ministerio de Educación de la Nación.

En el marco del convenio entre la UNQ y el Sistema de Información Universitaria, los integrantes del Área de Procesos Técnicos participaron del Seminario Regional Marc21 para Sudamérica “Catalogación cooperativa entre bibliotecas” realizado en la ciudad de Buenos Aires. El evento forma parte de los Seminarios Regionales Marc21 para Latinoamérica y el Caribe y tiene como antecedentes los encuentros realizados en México (marzo) y en Panamá (junio). Este seminario contó con destacadas personalidades a nivel internacional. Conjuntamente el SIU propuso comenzar a trabajar más activamente en un catálogo colectivo. La Biblioteca de la UNQ como parte del grupo piloto se encuentra capacitando a su personal en pos de este proyecto.

Se incorporó un nuevo servicio. Desde este año, la Biblioteca brinda cursos de capacitación de usuarios. Los mismos constan de dos etapas: visitas guiadas y aplicación y uso de las bases de datos en línea y del OPAC de la Biblioteca.

A partir del mes de junio se comenzó con la revisión del Manual de Procedimientos de la Biblioteca. Dicho manual está estructurado por áreas y tiene por objeto definir un procedimiento específico para cada una de las tareas de la Biblioteca (se espera que sea actualizado en forma constante a medida que los procedimientos cambien o bien cuando se incorporen nuevos servicios o tareas).

La Dirección General de la Biblioteca se encuentra culminando el Proyecto de Ampliación de la Biblioteca Central, que será elevado durante 2006 para su inserción en el plan de obras de la Universidad.

1.23.2. Colección

- Fondo bibliográfico por tipo de soporte

Monografías (cantidad de volúmenes):	25.745
Videos:	220
CD-ROM:	247
DVD:	2
Disquetes:	45
Mapas:	21
Planos:	1
Casetes:	77
Partituras:	135
Láminas:	7
Tesis doctorales:	15
Tesis de grado:	24
Tesis de maestría:	6
Publicaciones periódicas (títulos de revistas):	1.613
Bases de datos:	4
Biblioteca Electrónica en Ciencia y Tecnología	
Sistema Argentino de Informática Jurídica	
Código Alimentario Argentino	
JSTOR	

- Crecimiento de la colección - Período 2004-2005

Monografías	
Incremento de títulos	3.3 %
Incremento de volúmenes	4.8 %
Publicaciones periódicas	
Incremento de títulos	0.43 %

1.23.3 Servicios al usuario

- Cantidad de servicios

Préstamos a domicilio	69.763
Préstamos del día	6.439
Concurrencia en sala de lectura	325.916
Consulta en sala de lectura	64.179
Consultas en Internet	103.977
Préstamo interbibliotecario	
Solicitado a otras bibliotecas	13
Solicitados a la Biblioteca UNQ	11
Total	570.298

- Control de inventario

Durante el mes de marzo se concluyó el control de inventario. Se verificaron 24.401 ejemplares (incluye monografías, CD-ROM, videos, trabajos prácticos y tesis). Además se controlaron 3.612 ejemplares de publicaciones periódicas.

- Listas de distribución

Uno de los objetivos de la Biblioteca para el presente año era fortalecer los vínculos con (y entre) sus usuarios, acrecentar los servicios y establecer nuevas formas de comunicación. Por este motivo, durante el mes de marzo se creó la lista de distribución *info-biblio* conformada por los socios activos de la Biblioteca.

En el mes de octubre se creó la lista *biblio-prof* dirigida a los docentes de la universidad.

- Comunicación / Difusión

Se mejoró la señalética de las salas de lectura.

Se modificó el formato y contenido de la Guía de servicios de la Biblioteca. Se entregaron 1.700 guías.

Se crearon dípticos para difundir los cursos de formación de usuarios. Se entregaron 200 folletos.

Se crearon etiquetas informativas de las sanciones, las cuales se colocaron en las anteportadas de los libros. Se colocaron 1.000 etiquetas.

Se mejoraron las carteleras de la biblioteca con actualización permanente, informando sobre biblioteca digital, colección del fondo reservado, videoteca y hemeroteca. Se realizaron 44 afiches.

- Formación de usuarios

En marzo de 2005 el sector Servicios al Usuario inició un plan de capacitación con el fin de difundir el funcionamiento de los servicios generales y especializados que se ofrecen a los usuarios. Todas estas actividades fueron llevadas a cabo por el personal bibliotecario del Área.

Etapas del plan de capacitación / Actividades

1ra. etapa

Visita guiada por la Biblioteca, describiendo las instalaciones, servicios y fondo bibliográfico.

Taller práctico a desarrollarse en la sala de Internet ubicada en la Biblioteca: manejo del catálogo y página web de la Biblioteca.

2da. etapa

Información a los alumnos sobre la existencia de recursos de información digital.

Un bibliotecario concurreó a algunas clases para capacitar a los alumnos en el uso de bases de datos, revistas electrónicas y el portal SECYT.

1.23.4. Usuarios

- Cantidad de socios

Cantidad de nuevos socios respecto del total acumulado en el período 1995-2005:	802
Porcentaje de nuevos socios respecto del total acumulado en el período 1995-2005:	9%
Cantidad de socios activos:	3.663
Número total de socios (1995-2005):	7.589

- Socios por categoría

Estudiantes:	6.846
Profesores:	258
Personal administrativo:	140
Egresados:	201
Externos:	144

1.23.5. Selección, adquisición y canje de materiales

- Incorporación de material según tipo de adquisición

Compra

Presupuesto UNQ	
Monografías	319 títulos (703 ejemplares)
Publicaciones periódicas	58 fascículos
Base de datos electrónica	1 (Código Alimentario Argentino)
Videos	119 títulos

Proyecto UNQ / Ministerio de Educación de la Nación	
Monografía	14 títulos (18 ejemplares)

Canje

Monografías	36 títulos nuevos
Publicaciones periódicas	20 títulos nuevos
	197 fascículos de títulos existentes
Material en otro soporte	3 CD-ROM

Se establecieron 8 convenios nuevos de canje con instituciones nacionales.
 En total se mantienen 160 convenios de canje con instituciones nacionales y extranjeras

Donaciones recibidas

Monografías	569 títulos (782 ejemplares)
Publicaciones periódicas	301 títulos nuevos 1965 fascículos de títulos ya existentes
CD-ROM	64
DVD	2
Diapositivas	83
Plano	1
Partituras	13

La Distribuidora Pearson S. A. realizó una importante donación, que constó fundamentalmente de libros relacionados con el área de informática

Se recibieron publicaciones periódicas del área de Arquitectura Naval y cultura general, donadas por particulares pertenecientes a la comunidad bernalesa.

Se recibieron donaciones de docentes e investigadores de distintas disciplinas de esta universidad.

- Material recibido por pase (proveniente de otras dependencias de la UNQ)

Monografías	43 ejemplares
Publicaciones periódicas	391 fascículos
CD-ROM	4

- Destinos del material recibido

Selección positiva

(material que efectivamente ingresa a la colección)

Monografías	981 títulos nuevos 1.557 volúmenes (incluye duplicados)
Publicaciones periódicas	323 títulos nuevos 3.159 fascículos de títulos existentes
Videos	119 títulos nuevos
CD-ROM	71 títulos nuevos
DVD	1 título nuevo
Diapositivas	83
Planos	1
Partituras	13

Selección negativa

(material utilizado para canje y donación a otras instituciones)

Monografías	54 ejemplares
Publicaciones periódicas	603 ejemplares

Donaciones realizadas por la Biblioteca a otras instituciones

Biblioteca Oasis. Pabellón 16B. Unidad Penal 9. La Plata
Biblioteca Santa Clara de Asís. Salto. Buenos Aires
Biblioteca Central. Facultad de Agronomía. UBA
Biblioteca Blas Pascal. Universidad Blas Pascal. Córdoba
Biblioteca Central. Universidad de la Cuenca del Plata
Biblioteca "Profesor Willy Baranger". APA
Departamento de Materiales y Tecnología. FCEFY. UNC
Biblioteca Quilmes High School
Biblioteca del Colegio San Jorge. Quilmes

- Proyectos presentados a la Dirección General de Biblioteca

Se presentó un proyecto de desarrollo de la colección que contempla un plan de evaluación diagnóstica, con el objetivo final de implementar un programa anual con políticas de desarrollo de colecciones (selección, adquisición, cooperación, preservación, descarte).

- Mejoras en el sector

Además de los procedimientos de rutina se realizaron las siguientes mejoras:

Revisión y actualización del manual de procedimientos del sector.
Publicación de las novedades bibliográficas que ingresan a la biblioteca en la página web, listas de correo y boletín electrónico.
Coordinación y definición de procedimientos con la Dirección de Patrimonio para el inventario del material que ingresa a la Biblioteca.
Definición de un cronograma para la solicitud y compra de bibliografía.
Regularización de la presentación ante Consejo Superior del listado de las donaciones recibidas para su autorización.
Desarrollo de una base de datos para registrar, controlar y analizar estadísticamente las donaciones recibidas.
Coordinación con los responsables de intercambios de las revistas Redes y Prismas para no duplicar los envíos a las diferentes instituciones con las que se realizan canjes.

1.23.6. Procesos técnicos

- Incorporación de material

Material inventariado 1.366 volúmenes
(Incluye libros, títulos de revistas, material complementario como disquetes, CD-ROM, mapas, etc.)

Material procesado
Monografías 803 títulos nuevos 1.351 volúmenes
(incluye videos, CD-ROM, DVD, diapositivas, planos, partituras)
Publicaciones periódicas 15 títulos nuevos (95 fascículos)
Publicaciones periódicas (duplicados) 1.300 fascículos
Artículos analíticos 22 artículos
Material encuadernado 253 volúmenes
Total de registros nuevos incorporados al catálogo (volúmenes y fascículos) 840

Control de calidad, actualizaciones
Modificaciones, actualizaciones (catalogación, indización, clasificación) 3.100

Etiquetado 1.604
(incluye libros, revistas, CD-ROM, videos, encuadernados)

Alarmas 2.919
(incluye libros, CD-ROM, videos, encuadernados)

Control de alarmas 2.919
Control de calidad en 8.600 registros re clasificados con clasificación decimal de Dewey

- Organización de la biblioteca del Iec

Se colaboró con la puesta en marcha del catálogo en línea del IEC, donde se puede consultar el material catalogado hasta el momento. Se realizó en respuesta a una necesidad planteada por los investigadores.

Se continúa con la catalogación del fondo bibliográfico y las actualizaciones de sus bases: préstamo y consulta

Se procesaron 81 títulos de monografías y 3 títulos de revistas.

- Fondo Reservado

Se continuó con el relevamiento del Fondo Reservado y se comenzó a trabajar en la preservación y conservación preventiva del material.

1.23.7. Servicios de información electrónica y sistemas

- Página web

Con el propósito de mantener actualizada la página Web de la biblioteca, durante el año 2005 se realizaron las siguientes acciones:

Se actualizaron los datos estadísticos de la biblioteca.

Se publicaron las novedades de bibliografía incorporada por bimestre.

Se desarrolló un nuevo catálogo on line de acceso público.

Se actualizó la biblioteca digital (se publicaron nuevas bases de datos y revistas electrónicas)

Se publicó el proyecto de desarrollo de la colección.

Se mantuvieron actualizados los links de interés, incluyendo la categoría temática.

Se actualizaron, sistemáticamente, los listados de videos, CD-ROM y material del fondo reservado.

Se incorporó a la página web un documento sobre las preguntas más frecuentes, de forma tal que los usuarios tengan en línea la mayor cantidad de información posible.

Cantidad de modificaciones realizadas a la página Web: 30

- Nueva interfaz de consulta:

Se diseñó una nueva interfaz de consulta debido al cambio del Servidor web de la Biblioteca <http://biblio.unq.edu.ar> (migrado de Windows NT Server a Linux).

Para la realización de la misma, se utilizó el software libre GENISIS. Este cambio mejoró notablemente el tiempo de respuesta del catálogo en línea, devolviendo la información solicitada con mayor rapidez.

- Análisis estadístico de uso del catálogo en línea:

A partir de octubre se realizan estadísticas de consulta del catálogo, recolectando la cantidad de visitantes, países, cantidad de búsquedas, referencias externas (desde donde accedió al catálogo), referencia de buscadores.

Las estadísticas que se implementaron desde el 4/10/2005 hasta el 31/10/2005 arrojaron las siguientes cifras:

Cantidad de visitantes del catálogo:	1.209
Cantidad de búsquedas realizadas en el catálogo:	5.147
Cantidad de búsquedas diarias (promedio):	172
Cantidad de visitantes diarios (promedio):	40

- Actualizaciones del catálogo en línea

El catálogo se actualiza con una periodicidad de dos a tres veces por mes

- Catálogo en línea Iec

Durante octubre se puso en funcionamiento el catálogo en línea, solo para la consulta interna del Iec.

- Sistema de préstamo

Se continuó con la transformación de datos cargados en Catalis (aplicación web con formato MARC21) al sistema de préstamo del Área de Servicios al Usuario, migrando los datos de Linux a Windows, y del formato MARC21 a CEPAL, ya que no se posee un software integrado (Sistema de Gestión Integrado para Bibliotecas SIGB).

- Actualizaciones en las bases de datos

Se actualizaron las bases de datos de consulta (en sala, catálogo en línea, procesos técnicos, adquisición, selección y canje) de igual modo que en el punto anterior, ya que el sistema Catalis, como es un módulo de carga, no fue específicamente diseñado para la búsqueda.

- Sistema de comunicación interna

Se mejoró el sistema de comunicación basado en weblog (también conocido como Blog o bitácora) llamado AREASERV, anexando ahora una base de datos para mejorar el control de trabajo desarrollado, como así también en la recolección de datos para el uso estadístico en el Área de Servicios al Usuario.

Se implementó de igual manera que el punto anterior un weblog para el Área de Procesos Técnicos llamado AREAPTEC.

- Registro histórico de préstamos

Se reconstruyó el registro histórico de préstamo del Área de Servicios al Usuario desde el 1998, unificándolo en un solo formato, ya que anteriormente se había

utilizado otro sistema de préstamo monousuario. El sistema actual funciona en red local y es multiusuario, contando con 549.522 registros, consignando todos los préstamos, devoluciones y reservas desde el 19/01/1998 hasta la actualidad.

- Equipamiento informático

Se realizaron varios reemplazos y actualizaciones.

Se reemplazó el Servidor Interno de la Biblioteca

Se incorporó una máquina más al Área de Procesos Técnicos (tres en total).

- TEDE (Sistema de Gestión de Tesis en Formato Digital):

Se continuó con el Sistema de Gestión de Tesis en formato digital: TEDE (de origen brasilero), como así también se analiza el uso de otros software de licencia GNU/GPL para tal fin como Greestone, Dspace y EPrints. El desarrollo de las mismas depende de otras áreas (Secretaría de Posgrado; Secretaría Académica; investigadores, graduados).

- Interacciones con otras áreas de la Unq

Área de Servicios Informáticos: nos encontramos consensuando la utilización de un software libre a fin de obtener un sistema de gestión integrado para la biblioteca.

Universidad Virtual de Quilmes: en función de una propuesta de Uvq para la confección de una base de datos que administre los links disponibles en la página Web del Campus Virtual, se conformó un grupo de trabajo del cual participan bibliotecarios del Área de Información Electrónica y Sistemas y de Procesos Técnicos, conjuntamente con la Dirección General y personal de la Uvq.

- Boletín Electrónico

Durante el presente año, se confeccionó el boletín electrónico de la Biblioteca. El mismo constituye una nueva vía de comunicación y pretende ser una herramienta de difusión de la producción académica de los investigadores, difundiendo además todos los datos relacionados con la Biblioteca y sus servicios.

1.23.8 Recursos humanos

- Cantidad de personal por área y categoría

Biblioteca Central

	Bibliotecario Profesional	Estudiantes de Bibliotecología	Agentes no bibliotecarios	Pasantes UNQ	Total
Dirección	2				2
Área procesos técnicos	2	1			3
Área servicios al usuario	1	2	6	2	10
Área selección adquisición y canje	1		2		3
Servicios de información electrónica	1				1
Total	7	3	8	2	20
Porcentajes	35%	15%	40%	10%	100%

- Modificaciones en la plantilla del personal de la Biblioteca Central:

Se graduó un estudiante de bibliotecología que ingresó a la planta transitoria. Durante el presente año, un agente (personal no bibliotecario) fue reasignado a otra área de la UNQ.

Se realizaron tres pruebas de selección, junto al Secretario Académico y la Directora General de Recursos Humanos, y de esta forma, dos bibliotecarios profesionales y un agente no bibliotecario ingresaron a la planta interina.

- Capacitación del personal

El personal de biblioteca participó de los siguientes cursos y talleres de capacitación:

“Curso AACR2 y MARC21 para Videgrabaciones”

Buenos Aires. GREBYD. 12 de marzo 2005

Cantidad de personas: 1; Cantidad de horas: 8

“Designación de Contenidos MARC 21”

Buenos Aires. GREBYD. Modalidad: a distancia.

Cantidad de personas: 1; Cantidad de horas: 40

“5ta. Jornadas IRAM-Universidades”

IRAM. 21 de abril de 2004

Cantidad de personas: 1; Cantidad de horas: 8

“Curso AACR2 Revisión 2003: Incorporación de nuevos conceptos”

Buenos Aires. GREBYD. 19 abril de 2005

Cantidad de personas: 1; Cantidad de horas: 4

“10º Encuentro de Bibliotecas Universitarias”

Buenos Aires. ABGRA. 18, 19 y 21 de abril 2005

Cantidad de personas: 4; Cantidad de horas: 24 (72)

“RCAA 2 Revisión 2003 y MARC 21 Para Publicaciones Seriadadas”

Buenos Aires. GREBYD. 17, 24, 31 de mayo y 7 de junio 2005

Cantidad de personas: 1; Cantidad de horas: 12

“Seminario y Entrenamiento en el uso del IEL en la Biblioteca”

Buenos Aires. Hotel Libertador. 19 de mayo 2005

Cantidad de personas: 1; Cantidad de horas: 6

“Taller Pautas de Accesibilidad Web en el Contexto Bibliotecario”

Buenos Aires. CAICYT. 17 de junio 2005

Cantidad de personas: 1; Cantidad de horas: 3

“Jornadas de Capacitación en la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva en el Uso de Herramientas y Servicios Disponibles en el Portal de la Biblioteca Electrónica”

Buenos Aires. SECTIP. 2, 3, 9, 10, 16, 17, 24, 30 y 31 de agosto 2005

Cantidad de personas: 9; Cantidad de horas: 6 (54)

“Reunión de Directores de Bibliotecas de Universidades Nacionales”

Buenos Aires. SIU. 2 de agosto 2005

Cantidad de personas: 1; Cantidad de horas: 4

“Charla Políticas Nacionales de Información y la Calidad en los OPAC´s: Estudio de Casos”

Buenos Aires. UMSA. 25 de agosto 2005

Cantidad de personas: 2; Cantidad de horas: 2 (4)

“Curso FRBR: un Modelo Conceptual para la Registración Documental”

Buenos Aires. CAICYT. 5, 6, 7 y 8 de septiembre 2005

Cantidad de personas: 2; Cantidad de horas: 12 (24)

“Curso Digitalización del Patrimonio Cultural”

Buenos Aires. Museo Etnográfico “Juan Ambrosetti”. 13, 20, 27 de septiembre y 4 de octubre 2005

Cantidad de personas: 4; Cantidad de horas: 8 (32)

“Encuentro “Día del Bibliotecario”: Tecnologías de Información en las Bibliotecas”

Buenos Aires. Ejército Argentino. Estado Mayor General del Ejército. 15 de septiembre 2005

Cantidad de personas: 2; Cantidad de horas: 3 (6)

“Reunión de Trabajo sobre Catalogación Cooperativa SIU”

Buenos Aires. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. 27 de septiembre 2005

Cantidad de personas: 3; Cantidad de horas: 4 (12)

“Curso de Redacción Administrativa”

Bernal. UNQ. Desde el ????????

Cantidad de personas: 2; Cantidad de horas: 24 (48)

“3ras. Jornadas sobre la Biblioteca Digital Universitaria”

Córdoba. UNC. 27 y 28 de octubre 2005

Cantidad de personas: 3; Cantidad de horas: 16 (48)

“Seminario Regional MARC 21 para Sudamérica”

Buenos Aires. UBA. Facultad de Medicina. 21 al 26 de noviembre 2005

Cantidad de personas: 3; Cantidad de horas: 40 (120)

Total de horas de capacitación: 505

Todos los cursos de capacitación fueron realizados por el personal profesional, estudiantes de bibliotecología, personal administrativo y pasantes de la Biblioteca Central.

1.23.9. Instalaciones

Durante el presente año se cambió el mobiliario de las oficinas de trabajo de la planta alta de la Biblioteca.

Superficie total de la biblioteca:	876 m ²
Puestos de lectura:	123
Puestos de acceso a Internet:	44
Metros lineales de estanterías de libre acceso, libros:	558

Metros lineales de estanterías de libre acceso, revistas:	328,5
Metros lineales de estanterías fondo reservado, libros:	2,7
Metros lineales de estanterías fondo reservado, revistas:	10,8
CD-ROM:	4 m lineales
Videos:	9 m lineales

1.23.10. Recursos informáticos

- Software

Gestión de bases de datos: Winisis, Presta, Catalis, utilitarios Cisis para bases de datos, desarrollado por Bireme

OPAC: Artemisa; Propio; IAH

Página Web: propia

Sistema operativo: Windows 95, 98, 2000 profesional, y LINUX para el servidor exclusivo de la Biblioteca Central, que permite la utilización de Web application, como por ejemplo, Catalis

Otros: Barco de LABEL (etiquetas de códigos de barra); Weblog (utilizado para la comunicación interna de la Biblioteca Central)

- Hardware

Uso interno

Detalle	Cantidad
servidor	1
Torre de CD-ROM	1
Pc	12
impresoras de matriz de punto	3
impresoras láser con procesador, memoria y placa de red incorporada	3
Lectoras de CD-ROM	13
grabadoras de CD-ROM	2
fotocopiadora	1
zip	1
lectores de código de barra	2
fax	1
escáner	2

Uso público

Detalle	Cantidad
Pc sala de Internet	44
terminales de consulta de catálogo	2

1.23.11. Relaciones externas, cooperación y proyectos

La biblioteca continúa siendo parte del Grupo Piloto SIU-Ministerio de Educación.

En el marco del Convenio-Programa 2003/2004 entre la Secretaría de Políticas Universitarias y las Universidades Argentinas, la biblioteca se encuentra concluyendo el proyecto presentado por la Biblioteca de la UNQ y el Área de Ciencia y Tecnología para consolidar la normalización de los procesos técnicos.

El Convenio IRAM-UNQ continúa vigente, encontrándose en la sede de la Biblioteca Florencio Varela el puesto de venta y difusión de las normas IRAM.

1.23.12. Sede Florencio Varela

Cantidad de préstamos a domicilio:	935
Cantidad de préstamos del día:	185
Concurrencia a la biblioteca:	1221 personas

2. Departamento de Ciencias Sociales

∴ 2.1. Plan anual del Departamento de Ciencias Sociales

A partir de la implementación del Plan Anual aprobado en diciembre de 2004 llevamos adelante nuestra gestión. El Consejo Departamental dejó allí sentada, además, la necesidad de fortalecer las carreras del Dcs y optimizar las capacidades de docencia, investigación y extensión con vistas a la mejoramiento de la formación profesional de los graduados. Entre las primeras tareas de gobierno se destacaron: la creación de la Licenciatura en Ciencias Sociales, el censo de graduados y el programa permanente de Auxiliares Académicos.

El Consejo Departamental aprobó el plan anual de actividades académicas del Departamento de Ciencias Sociales (Dcs). Entre los temas prioritarios para este año, se consideraron: la promoción de la articulación entre docencia, investigación y desarrollo profesional, el fortalecimiento de las carreras del Dcs, la aprobación de la nueva Licenciatura en Ciencias Sociales y los profesorado, las propuestas de posgrado en Ciencias Sociales y la realización de nuevos concursos, entre otros.

Asimismo, se promovió la articulación con el Departamento de Ciencia y Tecnología a fin de compatibilizar criterios de gestión académica, y con las dependencias de la Universidad encargadas de las actividades de posgrado, desarrollo, extensión e investigación concernientes al campo de las Ciencias Sociales.

∴ 2.2. Creación de la Licenciatura en Ciencias Sociales

El Dcs abrió una nueva carrera de grado: la Licenciatura en Ciencias Sociales, con una orientación en Políticas Públicas y otra en Investigación Social, que comenzará a dictarse en el ciclo lectivo 2006.

Su diseño curricular se caracteriza por ser flexible y permitir al alumno realizar su propio recorrido de cursada, optando por materias vinculadas con sus intereses.

El perfil de la formación de los egresados de la nueva carrera permite diversas posibilidades de inserción profesional y académica. En este sentido, la carrera responde a las demandas actuales del mundo laboral que requiere de graduados con conocimientos multidisciplinares y disposición a la flexibilidad disciplinar.

La carrera formará licenciados capaces de diseñar, coordinar y desarrollar investigaciones en el campo de las ciencias sociales, así como también planificar, elaborar y evaluar proyectos sobre acontecimientos que ocurren en los procesos sociales y culturales. Además, los egresados estarán capacitados para realizar consultoría, asesoramiento y participar en el diagnóstico, gestión y evaluación en áreas públicas y privadas.

El plan de estudios fue aprobado en la reunión de Consejo Superior del 26 de octubre de 2005. Durante la sesión, el Rector, Dr. Daniel Gomez, señaló: “es el resultado de un largo trabajo que incluyó los aportes de las áreas disciplinares del Departamento de Ciencias Sociales y del CEL, consultas efectuadas con el Ministerio de Educación, con referentes disciplinares de los distintos campos académicos que convergen en la propuesta, participación de graduados y estudiantes y un bienvenido debate acerca de la calidad de la atención de la Universidad a las demandas cambiantes de la sociedad”.

La inscripción a las materias se realizará durante el mes de febrero y la oferta académica de la licenciatura incluirá las materias orientadas del Diploma en Ciencias Sociales y materias del ciclo superior.

La creación de una carrera en Ciencias Sociales en la UNQ refleja el panorama epistemológico, teórico y metodológico del campo disciplinario. Actualmente, es difícil trazar los límites entre las distintas disciplinas (Sociología, Antropología Social, Ciencias Políticas, Ciencias de la Comunicación, Psicología Social, entre otras) pues las áreas de conocimiento, problemas, autores, corrientes teóricas, son casi siempre compartidas.

La convivencia de paradigmas en Ciencias Sociales, el surgimiento constante de nuevas áreas de investigación, en los cuales se mezclan las voces provenientes de distintos campos, generan una concepción multidisciplinaria.

Estos factores se ven reflejados en el plan de estudios diseñado por el Dcs. El programa pone énfasis en la formación en teoría social, especialmente el estudio de las corrientes o escuelas fundamentales del pensamiento clásico y actual de las Ciencias Sociales; y en metodologías de la investigación social.

Por otra parte, las orientaciones del plan de estudios se realizaron en base a un análisis de la demanda actual de profesionales del área, el cual arrojó como resultado la división de dos fuertes orientaciones profesionales: una asociada a la intervención pública, y otra a la investigación científica.

2.3. Censo de Graduados en Ciencias Sociales

La Dirección del Dcs y los Directores de Carrera colaboraron en la implementación del censo de graduados de la Universidad Nacional de Quilmes prestando información, asesoramiento, asistencia y soporte financiero. La iniciativa se realizó en el marco del Programa Observatorio Laboral. Entre otras cosas, el censo permitió conocer, diagnosticar y evaluar los perfiles de los egresados que forma la Universidad, los niveles de inserción en el mercado laboral y los métodos de búsqueda de empleo.

También sirvió para conocer las necesidades de capacitación de posgrado que tienen los egresados, lo cual permitirá evaluar la oferta de cursos de la UNQ en relación con las demandas. Otra de las temáticas de análisis está relacionada con las competencias que adquirieron los egresados en su formación, a partir de los planes de estudio de las carreras. El censo permitió conocer los niveles de competencia adquiridos y su importancia para la vida profesional.

El censo se realizó por primera vez en la UNQ y se hizo a través de dos modalidades: los graduados recibieron un cuestionario vía postal o por correo electrónico. Además, hubo un trabajo previo al censo que permitió confeccionar la base de datos de todos los graduados que hasta hoy no se encontraba disponible en la UNQ.

:: 2.4. Programa de Auxiliares Académicos

En cuanto a la formación en docencia universitaria, también se prevé la formulación de un programa permanente que deberá articularse con la formación de posgrado en el ámbito de la UNQ, en base a la evaluación del consolidado Programa Permanente de Auxiliares Académicos que está en desarrollo desde el segundo semestre de 2004 y de la convocatoria para que docentes del departamento desarrollen iniciativas de perfeccionamiento docente impulsado en noviembre y que se desarrollarán en el primer semestre de 2006. La importancia del programa permanente de Auxiliares Académicos reside en que ha permitido guiar los deseos de proyección académica de los egresados y de los alumnos avanzados.

:: 2.5. Boletín del Departamento

En el marco de las actividades desarrolladas por el Dcs está la continuidad del Boletín del Departamento en sus dos versiones: formato PDF, que se distribuye por correo electrónico y papel. Esta publicación, retoma el camino iniciado el año anterior y plantea un doble desafío. El primero es llevar a toda la comunidad universitaria el resultado de la articulación producida en el Dcs dando cuenta del debate, las actividades y resultados desarrollados por los representantes de los distintos claustros. El segundo se relaciona con una dimensión clave de todo proceso institucional de democratización como el que experimentamos, que la publicidad de los actos de gobierno sea una de los instrumentos que resguarde la confianza de la comunidad universitaria en sus representantes.

:: 2.6. Afiliación a CLACSO y suscripción a Jstor

El Dcs fue incorporado a la red de suscriptores del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) permitiendo de esta manera que sus docentes, investigadores y becarios accedan a las distintas propuestas que la entidad proporciona a sus

asociados, tales como el acceso a Becas, fuentes documentales y participación en las actividades centrales de la institución.

La Secretaría de Investigaciones y el Dcs de la UNQ destinaron fondos para obtener una licencia de uso de JSTOR, un archivo completo de publicaciones digitalizadas en Internet. La suscripción al servicio permite a los docentes, investigadores y becarios acceder a publicaciones ilustradas de diversas disciplinas. La base contiene archivos completos digitalizados de publicaciones académicas, muchas de las cuales datan del siglo XXI. JSTOR autoriza la descarga de imágenes de páginas y ediciones de publicaciones escaneadas a alta resolución, tal como fueron impresas e ilustradas originalmente.

:: 2.7. Comisión de Publicaciones

El Dcs finalizó la convocatoria y selección de propuestas de publicación para la colección "Textos y lecturas en Ciencias Sociales" de la Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes.

Los trabajos seleccionados son: *Cultura y política en etnografías sobre la Argentina*, de Sabina Frederic y Germán Soprano, y *Expansión y concentración agroalimentaria en la Argentina en los años '90. Ensayos sobre estructura económica y organización agroindustrial*, de Rodolfo Pastore.

Ya se ha finalizado una nueva convocatoria a la que se presentaron seis propuestas de publicación para evaluar y seleccionar los trabajos que se presentarán a la Editorial durante el año 2006.

:: 2.8. Fortalecimiento del ciclo de grado y articulación con el posgrado

En el marco del fortalecimiento de las carreras del Dcs, se realizaron distintas actividades entre las que se incluyen:

- investigación sobre la inserción de los graduados del Dcs en posgrados y en el ámbito laboral, dentro y fuera de la UNQ;
- revisión del sistema de evaluación y promoción de los cursos impartidos en el Departamento;
- diagnóstico y adecuación de la oferta académica del Diploma a las necesidades de formación específica de las licenciaturas;
- fortalecimiento de las actividades complementarias a la docencia;
- centralización y articulación con la biblioteca de la UNQ para la compra de libros y videos;
- creación de la Comisión de Diagnóstico Preliminar del Diploma en Ciencias Sociales.

Además, el Dcs participó de la elaboración de la Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades que contempló las necesidades de perfeccionamiento y especialización de los graduados de la UNQ y de otras universidades.

:: 2.9. Pasantías estudiantiles externas

El Dcs también participó activamente de la definición de las competencias respecto de las pasantías formativas, debido a la necesidad que se estableció de contar con un reglamento que se ajuste a las necesidades de formación académica y profesional de los estudiantes de las carreras del Departamento.

El reglamento se realizó con la participación de los Directores de Carrera y el Director del Observatorio Laboral, los cuales definieron un mecanismo de articulación permanente con la Dirección de Asuntos Estudiantiles y Graduados de la Universidad, y estudiaron la posibilidad de ampliación hacia programas que incluyan a graduados.

:: 2.10. Infraestructura y equipamiento

El Dcs se mudó provisoriamente en el mes de agosto al primer piso de las Aulas Sur. Las dependencias conservaron y ampliaron sus teléfonos internos y se renovó el parque informático. El traslado permitirá el inicio de las obras para aumentar y mejorar el espacio físico del Dcs. El proyecto contempla la construcción de tres niveles con oficinas para actividades administrativas, académicas y de gestión.

:: 2.11. Carrera docente y evaluación de desempeño

El Dcs dirigió sus esfuerzos a desarrollar la propuesta de redefinición de la carrera docente que se comenzó a tratarse en 2004, para permitir la implementación de un nuevo sistema de evaluación y promoción.

:: 2.12. Diplomatura en Ciencias Sociales

La Diplomatura en Ciencias Sociales ha dictado durante el año 265 cursos distribuidos de la siguiente manera:

Primer Semestre	Segundo Semestre	Total
131	134	265

La Dirección de la Diplomatura en Ciencias Sociales ha reordenado la propuesta académica correspondiente a los dos semestres del año en coordinación con la Dirección del Departamento de Ciencias Sociales y la Secretaría de Asuntos Académicos.

El objetivo fue garantizar en todas las bandas horarias cursos básicos obligatorios así como cursos electivos de todas y cada una de las áreas consensuada con las áreas involucradas.

Por otro lado y teniendo en cuenta la articulación con los ciclos superiores se amplió la propuesta de cursos electivos.

Se mejoró el sistema de inscripción que evitó una larga espera por parte de los alumnos y se orientó mas enfáticamente a los alumnos en los cursos electivos según su itinerario curricular posterior.

En el primer semestre se inscribieron 1752 alumnos y en el segundo 1892.

El espectro de cursos ofertados cubrió las exigencias correspondientes a la obtención de una formación básica en Ciencias Sociales y una adecuada inserción en las carreras de los ciclos superiores.

Distribución de cursos por área

	Primer cuatrimestre	Segundo cuatrimestre
Número de cursos	131	134
Cantidad de alumnos	1752	1892
Por área		
Administración	18	19
Administración Hotelera	5	5
Comunicación	8	10
Derecho	4	4
Economía	25	26
Educación	2	3
Filosofía	10	11
Historia	22	22
Matemática	6	6
Palabra	3	3
Psicología	5	5
Sociología	23	20

La amplia propuesta permitió una importante gama de opciones para los alumnos en el contexto de una búsqueda responsable de su trayecto curricular en la primera etapa de su vida académica universitaria.

Por último se promovieron actividades realizadas por docentes de las distintas áreas.

:: 2.13. Licenciatura en Administración Hotelera

2.13.1. Investigación

Aprobación del informe del proyecto de investigación “La problemática de la gestión empresarial en las Pymes hoteleras. Investigación y desarrollo de herramientas para la competitividad productiva”

2.13.2. Convenios académicos

- Gestión y firma de acuerdo con la Universidad de las Islas Baleares (UIB), Islas Baleares, España, que tiene carreras de grado en postgrado en turismo para la realización de actividades de colaboración
- Gestión y firma de acuerdo con la Universidad Nacional de Zulia, Venezuela, que tiene la carrera en Organización de eventos, para la conformación de un Grupo de estudio interinstitucional sobre el tema.
- Gestión del Convenio de Cooperación con el Programa de Asistencia a Pequeños Hoteles de Centroamérica de la OEA - CCT/SICA.

2.13.3. Participación y organización de eventos académicos

- Seminarios y conferencias organizadas en la Universidad

- Seminario “*Gestión de organizaciones en el siglo XXI*” *La aventura posmoderna*. Co-organizado por los proyectos de investigación y desarrollo “Gestión Estratégica Urbana. Ciudad. Economía. Imagen, y Problemática de la gestión empresarial en las pymes hoteleras” y la Licenciatura en Administración Hotelera. Profesor: *Dr. Reinhard Friedmann*. 29 abril de 2005.

- Seminario: *Tendencias del marketing de Servicios*. Dirigido a graduados de la licenciatura en Administración Hotelera. Dictado por *Lic. Aldo Albarelllos*. Mayo.

- Conferencia: *Experiencias en comunicación turística*. A cargo del *Lic. Carlos Colombo*. 12 de abril.

- Conferencia: *Recreación turística y hotelera*. A cargo de la *Lic. Nora Lewin*. 10 de mayo.

- Conferencia: *Previsibilidad en la comercialización hotelera*. A cargo del *Ing. Marcelo Sonenblum* de la empresa Turismo y mercado.com, 20 de septiembre. En conjunto con el área de Organización Hotelera.

- Conferencia: *Canales de distribución electrónica de reservas hoteleras*. A cargo del Lic. Ricardo Senn. 29 de septiembre en la empresa Lahres. En conjunto con el área de Organización Hotelera.

- En el marco de la asignatura Taller de Integración, dictado de las conferencias: *“Empresas y tributación”*, por el Dr. Taselo; *“Empresas y seguros”*, por el Lic. Rodolfo Selvas; *“Las empresas y la contabilidad”*, por el Dr. Mosquera.

- Actividades académicas organizadas en colaboración con otras instituciones

- Participación en la organización del II Congreso virtual Iberoamericano sobre competitividad de empresas en destinos turísticos: *“Tercera edad y personas mayores”*, con la Fundación Turismo para Todos. Septiembre.

- Presentación del trabajo: *“Prácticas turísticas de los adultos mayores”* de la alumna Noelia Fleitas.

- Participación en la organización del I Congreso virtual Iberoamericano sobre seguridad turística y hotelera, con la Fundación Turismo para Todos. Noviembre.

- Co-organización del I Encuentro Nacional de Gestión Hotelera *“Hacia un nuevo modelo de gestión en la Industria Hotelera”*, con la Universidad Nacional de San Luis. 27 y 28 de octubre de 2005, en Villa Merlo, San Luis. Presentación en este evento de ponencias de docentes de la carrera: Pablo Kohen, José Luis Sebastián, María E. Cousté.

- Participación en eventos organizados por otras instituciones

- Dictado de cursos de capacitación al sector público en el Programa de Asistencia a pequeños hoteles de Centroamérica. Prof. Ariel Barreto y Luis Grunewald.

- Jornadas de Alta Gerencia. Colegio de graduados en Cs. Económicas y Alta Gerencia Digital. Participación del Dr. Fasiolo como integrante del Comité Académico y coordinador de la mesa Hotelaría y Turismo.

- Hotelaría PYME latinoamericana. Del negocio hotelero a la empresa hotelera.

- 1er Congreso Iberoamericano *“Turismo y especialización”*, 15,16 Y 17 Noviembre- Rosario, Santa Fe - Argentina.

- Aceptación de trabajos y presentación de ponencias de los profesores Sebastián, Gloria Lacanau y la alumna Madrid.

2.13.4. Sistema de Pasantías

Nuevos acuerdos firmados:

Ciudad Universitaria.com

Faena Hotel.

Hostal El Candil.

Hostería La Escondida.
Hotel Los Cauquenes
Hotel Salles
Hotel Intercontinental
Sermision SRL

Resumen anual de gestión de pasantías

Detalle total de horas de pasantías por mes	
Enero	3250
Febrero	1973
Marzo	963
Abril	853
Mayo	523
Junio	1120
Julio	2360
Agosto	2106
Septiembre	2650
Octubre	2169
Noviembre	2623
Total	20.590

Promedio horas de pasantías por alumno: 76,26

Total de alumnos que participaron del sistema de pasantías
Período 2005: 270

Coordinador de Pasantías: Lic. Ariel Barreto

Otras actividades:

- Gestión e incorporación del sistema informático de gestión hotelera Desbrabador, de origen brasilero para los cursos a impartirse en 2006.
- Gestión e instalación del sistema Sabre (GDS) para cursos de 2006
- Gestión de Becas para participación de alumnos en cursos de capacitación de la OEA

:: 2.14. Licenciatura en Terapia Ocupacional

2.14.1. Plan de Estudios

Continúa el Plan de Estudios 1997, observándose su conveniencia.

Se registró en algunos alumnos un recorrido curricular no conveniente. Se trabajó este tema con las tutorías de docentes de la Carrera, en reuniones obligatorias para el alumnado y durante el año en forma espontánea.

La inscripción a las asignaturas fue realizada por primera vez por docentes de la carrera a fin de orientar a los alumnos en la conveniencia de materias, según cada recorrido.

Se continúa con la coordinación para el ciclo virtual de Terapia Ocupacional en la UvQ donde participan docentes de T.O. La dirección está a cargo de la T.O. María de los Milagros Demiryi y las tutorías de la T.O. María Esther Fernández.

Se trabajó en la modificación del reglamento de pasantías.

Se propuso la designación por resolución de la profesora Andrea Gaviglio como tutora de pasantías en el área correspondiente a sus asignaturas.

2.14.2. Recursos humanos

Actualmente la Carrera cuenta con 25 docentes contratados, 5 docentes ordinarios (uno con licencia), 1 interino y 2 docentes compartidos.

Fueron seleccionados y designados cuatro auxiliares académicos, dos en el primer cuatrimestre y dos en el segundo.

Estudiantes: María Laura Finauri y Mariela Rodríguez

Egresados: Cecilia Alzapiedi y Analía Schneider

2.14.3. Formación de posgrado

- Residencia en Terapia Ocupacional dependiente del Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires. Se continúa colaborando ad-honorem para la elaboración de los exámenes de Ingreso a la Residencia de T.O. de la Pcia. de Bs. As, con la participación de varios docentes de la Carrera.

2.14.4. Prácticas profesionales

Se continúa con una oferta de 125 instituciones para las Prácticas Profesionales II, III, IV, V y VI en el Gran Buenos Aires, Capital Federal, La Plata y el interior del país. Se efectuaron las gestiones para la contratación de Seguro de Responsabilidad Civil. Actualmente todos los alumnos que realizan Prácticas Profesionales están asegurados.

2.14.5. Programas de Extensión

Continúa el programa “Taller para la Tercer edad”, y grupo para “Adultos Mayores” coordinado por la Prof. T.O. Silvia Berezin y alumnos de la carrera; incorporado a la Secretaría de Extensión.

Se continúa participando en “GLARP” (Grupo Latinoamericano de Rehabilitación Profesional).

Continúan colaborando ad-honorem en el programa de Tutorías, las Prof. Silvia Berezin, Adriana Arqueros y Andrea Gaviglio.

Programa de Evaluación, Orientación y Colocación Laboral de Personas Discapacitadas, llevado a cabo por la Prof. María Esther Fernández con alumnos de la Práctica Profesional v, con convenio de la Dirección del Discapacitado de la Municipalidad de Quilmes.

2.14.6. Jornadas

Se realizaron en la UNQ las “Terceras jornadas para la tercera edad”. Acto de reconocimiento a la labor realizada por la Profesora T.O. Marta Suter.

2.14.7. Gestión

Se designó como Directora de la Carrera Lic. en Terapia Ocupacional a la profesora Rut Leegstra, por resolución (C.D.) N° 018/05 a partir del 4 de febrero de 2005, fecha en que dejó la función la profesora Marta Suter.

Las profesoras María de los Milagros Demiryi y María Cristina Chardon continúan como consejeras suplentes del Consejo Departamental de Ciencias Sociales.

Se eligió coordinadora del Area de Terapia Ocupacional por segunda vez, siendo elegida la Profesora María de los Milagros Demiryi.

Se participó en reuniones para modificación de la Carrera Docente.

Se efectuaron gestiones en instituciones que ofrecen pasantías a fin de mejorar la calidad de las mismas.

Se llevó a cabo reuniones con profesores de la carrera en general, una al comienzo de cada cuatrimestre y reunión con profesores de prácticas profesionales, a partir de la cual se introdujeron modificaciones en las mismas.

Se participó en los talleres propedéuticos y en la charla de información de la carrera Lic. en Terapia Ocupacional.

Se realizó reunión de la Dirección de la Carrera con el alumnado a fin de presentar la propuesta de gestión y escuchar propuestas del mismo.

Se realizaron las gestiones de equivalencias de alumnos provenientes de otras instituciones.

Se participó en la reunión de CIN (Consejo Inter-universitario Nacional) Función Salud para gestionar fondos propios para la Carrera Lic. en Terapia Ocupacional.

2.14.8. Reuniones científicas

Participación en el Congreso Latinoamericano de T.O. que se realizó en Colombia en el mes de agosto.

Participación en las Quintas Jornadas de la Residencia de T.O. de la Ciudad de Buenos Aires.

Se participó en las Jornadas de Evaluación de Proceso de Elaboración de Examen de Ingreso a las Residencias dependiente de la Dirección de Capacitación de Profesionales de la Salud, del Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires.

Participación en el xx Congreso Nacional de Medicina General y xv Congreso del Equipo de Salud.

Elaboración del trabajo “Integración de la Carrera de Lic. en Terapia Ocupacional en la comunidad”, para ser presentado en el v Coloquio de Gestión Universitaria de América del Sur”, en el mes de diciembre 2005.

2.14.9. Convenios

Gestiones para la firma de convenio marco de colaboración con la Municipalidad de La Plata y Consejo de la Tercera Edad a concretarse el 30 de noviembre.

Gestiones para realizar convenio marco con el Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires.

❖ 2.15. Licenciatura en Composición con Medios Electroacústicos

El Ensamble Nacional del Sur presentó la “Teoría Sagrada del espacio Acústico” en el “Festival Internacional de Música clásica por los caminos del vino”, Auditorio Bustelo, Ciudad de Mendoza, 26 de marzo de 2005.

El 22 de marzo el compositor español Llorenç Barber gracias al apoyo del Instituto de Cultura Iberoamericana (Ici) y el Centro Cultural Parque España, realizó una clase abierta para alumnos y profesores de la CCME.

El 5 de abril el compositor francés Jean Luc Hervé, gracias al apoyo de la embajada de Francia, realizó una clase magistral sobre su obra para alumnos y docentes de la CCME.

El Lic. Nicolás Varchausky en colaboración con Juan Pampín y Daniel Trama realizó *Catch 22 goes underground* intervención sonora en el “Espacio El Túnel” (Av. Libertador y Av. Sarmiento) abril 2005. Dirección General de Museos, GCBA. Curador: Horacio Torres.

El Profesor Martín Liut publicó dos artículos “*La música (o)-cultura argentina*” y “*Los legados de Julián Plaza*” en el libro “Musica Argentina” La Mirada de los otros Textos de Fernando D’Addario - Mariano del Mazo - Diego Fischerman - Pablo Gianera - Abel Gilbert - Martín Liut - Federico Monjeau - Julio Nudler - Sergio Pujol .Compilador: Diego Fischerman. Editado por Centro Cultural Rojas, UBA. Colección Libros del Rojas. ISBN 987-1075-49-9.

En el mes de agosto se realizaron conferencias de Académicos Visitantes de la Universidad Lille III de Francia. El 24 de Agosto la Prof. Sandrine Baranski, “Los comienzos de la composición musical en la red informática”. El 24 y 29 de Agosto el Prof. Ricardo Mandolini, “La narrativa electroacústica, un camino a explorar” y “Heurística musical, una pedagogía del descubrimiento”.

El 7 de septiembre la CCME y la Audio Engineering Society Argentina (AES) realizaron el seminario “Técnicas de Grabación y Mezcla” a cargo del Sr. Carlos Gauvron.

El 15 de septiembre y el 3 de noviembre se presentaron piezas de la serie de “Estudios para piano alrededor del tango” de Martín Liut, Manufactura Papelera, Buenos Aires, en el ciclo de conciertos “Música en perspectivas” Intérprete: Fernanda Morello.

El Lic. Nicolás Varchausky y Eduardo Molinari realizaron intervención sonora y visual “Tertulia” en el cementerio de la Recoleta. Producido y programado en el “v Festival Internacional de Teatro de Buenos Aires”. Estreno: 24 de septiembre de 2005.

El Prof. Nicolás Varchausky presentó la música de la obra de teatro “La Estupidez”, de Rafael Spregelburd en los siguientes festivales internacionales de teatro: “Festival Temporada Alta-Teatre de Salt” (Girona, España) 14 y 15 de octubre de 2005. Con el auspicio del FIT de Cádiz. “Festival de Otoño” (Madrid, España) Sala

Cuarta Pared. Del 18 al 21 de octubre de 2005. Con el auspicio del FIT de Cádiz. "FILO" Festival Internacional de Londrina; Teatro Circo FUNCART. 15 y 16 de Junio de 2005. "MIT" Mostra Internacional de Teatro de Brasilia. Centro Cultural del Banco do Brasil. 10 y 11 de Junio de 2005. "Muestra Internacional de Lengua Española". Teatro Guaíra, Sala Guairinha. 18 y 19 de Junio de 2005.

El alumno Pablo Bachman recibió el premio "Sonoimágenes 2005" en la categoría alumnos del "festival Sonoimágenes" realizado por la Universidad Nacional de Lanus.

El lunes 24 de octubre el "Ensamble flautarchi", de origen suizo, Martin Huber (Flauta), Fanny Tschanz (Violin), Dominik Fischer (Viola), Xavier Pignat (Cello), realizó una masterclass y concierto en el Salón Auditorio de la UNQ con el auspicio de la UNQ, Pro Helvetia, Suisa Fondation, Avina Foundation y Schweizerische Interpretienstiftung Sis.

El Lic. Mariano Cura estrenó la obra "*Unanston Questhewered*" en el "IX° Festival Internacional de Música Contemporánea" - CCG San Martín, 15 de noviembre de 2005.

El Prof. Edgardo Palotta coordinó y dirigió una orquesta de cámara que realizó dos conciertos con obras de los alumnos del curso "Instrumentación y Orquestación III".

El 3 de noviembre el musicólogo de origen griego, nacionalizado francés Makis Solomos, gracias al apoyo de la embajada de Francia, realizó una conferencia para los alumnos y docentes de la CCME sobre el compositor argentino radicado en París, Horacio Vaggione.

En noviembre la CCME puso en marcha una unidad ejecutora "Quema" para brindar servicios a terceros y a fines de noviembre realizó la masterización de un disco en homenaje al Quijote, producido por el Centro Cultural España.

El 29 de noviembre el Ing. Gustavo Basso realizó una charla sobre acústica de salas, centrada en el diseño del estudio de grabación del "Conservatorio Gilardo Gilardi" de La Plata, para alumnos de la CCME, dentro de las actividades realizadas por el curso "Acústica y Psicoacústica".

∴ **2.16. Licenciatura en Comunicación Social**

2.16.1. Plan de estudios

Se implementaron medidas procedimentales para el mejoramiento del proceso de inscripción de los estudiantes en función de las ofertas disponibles para cada semestre en función de la propuesta de gestión de la Licenciatura en

Comunicación para el período 2005 - 2006, tales como: la integración dinámica y articulación entre asignaturas teóricas y talleres, la promoción de articulaciones cooperativas y diferenciadoras con otros campos profesionales y cognitivos dentro de la UNQ y la prioridad para el desarrollo de los rasgos distintivos del campo de estudios de comunicación y la confluencia entre su pertenencia a las ciencias sociales como disciplina científica y su orientación a la creación, el diseño y las prácticas profesionales específicas.

Se propusieron algunos cursos innovadores como “Alimentación, cultura y sociedad” y “Seminario y taller de crónica periodística y análisis cultural”. Situados en el núcleo orientado a Comunicación y Cultura, pero con posibilidad de ser acreditados como básicos electivos, estos dos cursos cumplen con el objetivo de trazar un itinerario articulador de las asignaturas profesionales con las teóricas, en procura de un enriquecimiento recíproco de ambas dimensiones ineludibles de los estudios de grado. También actualizan problemáticas vinculadas con los estudios culturales y las integran con la producción periodística y comunicacional.

Se prestó un nuevo impulso al “Seminario y taller de escritura”, alrededor de prácticas ligadas específicamente al campo de la comunicación.

Se incorporó el dictado de “Historia de los Medios y sistemas de comunicación” a cargo de la profesora Mirta Varela, recientemente concursada en el área Palabra.

Se prosiguió con el proceso de consolidación del plan de estudios mediante el dictado del “Seminario de Economía Política de la Comunicación”, y el “Seminario sobre Medios de Comunicación y Memoria Social”.

Se promovió el carácter interdisciplinario del currículum mediante la asignación e interrelación de asignaturas de la Licenciatura con otras licenciaturas (Música electroacústica, Administración hotelera, Educación) y las diplomaturas de la universidad.

Se inició la implementación de una Sala de Prensa, complementaria de los talleres de la Orientación Periodismo.

2.16.2. Actividades extracurriculares, extensión y transferencia.

Se llevaron a cabo numerosos eventos en forma cooperativa con la Secretaría de Extensión, el área audiovisual y el Centro de Derechos Humanos Emilio Mignone.

Se implementó un grupo de trabajo institucional para la construcción y configuración de una radio virtual, con base en la web. Como resultado se llevó a cabo la

infraestructura técnica para hacer posibles las emisiones, y las bases institucionales de su organización.

Se prosiguieron las prestaciones de servicios audiovisuales a diversas escuelas medias del área geográfica cubierta por la universidad.

Se participó en la elaboración de convenios con ONG de gran impacto y relevancia social en el área geográfica cubierta por la universidad, en colaboración con la Dirección de Cultura.

Se coordinaron actividades con el Planetario de la Ciudad de Buenos Aires, dirigido por un profesor de la Licenciatura, Leonardo Moledo, el canal de Tv Ciudad Abierta, FM La Tribu, FM Ahijuna, FM Compartiendo, UTPBA y Página/12.

La tragedia de Cromañón fue objeto de diversas intervenciones públicas a través de metodologías y dispositivos específicamente universitarios, con gran repercusión cultural y social. Entre ellas merece destacarse la conformación de un grupo de trabajo estudiantil orientado a la producción audiovisual independiente. Se acordaron espacios mediáticos efectores tanto para estas producciones como para otras de los estudiantes, televisivas y radiales.

La Dirección de la Licenciatura participa en la Comisión extraordinaria del Departamento de Ciencias Sociales por la *Semana de la memoria y la justicia*, organizadora de diversas actividades para el 30° aniversario del golpe militar del 24 de marzo de 1976.

2.16.3. Posgrado

La Mg. Nancy Díaz Larrañaga fue designada coordinadora del núcleo Comunicación del posgrado en Ciencias Sociales

2.16.4. Pasantías estudiantiles

Se incentivó la dimensión académica como base para consolidar las pertinencias de las pasantías estudiantiles, y se participó en la redacción de un nuevo reglamento a los fines respectivos. Al aplicarse la nueva reglamentación, se formularon diversos dictámenes específicos concernientes a propuestas de pasantías. Se llevó a cabo así un nuevo régimen de control de gestión sobre las pasantías estudiantiles, en beneficio de las condiciones laborales y académicas de dicho sistema de combinación entre prácticas de aprendizaje y laborales en el campo de la comunicación.

2.16.5. Investigación

Profesores ordinarios de la Licenciatura prosiguieron la dirección de sus proyectos de investigación acreditados en la UNQ: el Dr. Martín Becerra, el Mg. Alfredo Alfonso y el Lic. Rodolfo Brardinelli.

2.16.6. Publicaciones

El profesor Nicolás Casullo fue designado como director de la colección *Comunicación* de la Editorial UNQ.

2.16.7. Gestión

La Lic. Claudia Aquino fue designada como auxiliar de gestión.

2.16.8. Actividades de integración

Se llevó a cabo el diseño de una Agencia de noticias científicas, que permitirá articular el grado, el posgrado, el sistema de pasantías, la extensión y la transferencia.

:: 2.17. Licenciatura en Educación

2.17.1. Ciclo de conferencias

Se ha desarrollado por segundo año consecutivo un ciclo de conferencias de la carrera con el objetivo de estimular la participación académica de los estudiantes y/o graduados del Departamento de Ciencias Sociales y promover un debate académico y reflexión acerca de los problemas centrales de la educación argentina enriqueciendo la formación académica de los mismos y contribuyendo a la mejor presencia de la Universidad en el medio. Resoluciones CD 088/05 109/05; 110/05; 134/05.

Expositor: Estanislao Antelo

Tema: “**La falsa antinomia entre la enseñanza y la asistencia**”

Fecha: jueves 25 de agosto.

Síntesis del contenido: se ha vuelto un lugar común describir cierta indisposición escolar recurriendo a la antinomia entre enseñanza y asistencia. Puede ocurrir que terminemos por agregar a la lista (la larga y educativa lista) una nueva, extorsiva y poco feliz oposición. Extorsiva, porque en el idioma educativo de los argentinos la antinomia suele ser una descalificación manifiesta de la idea de asistencia, sumada a la obligación de optar por lo que podríamos llamar una enseñanza desafectada, profesionalizada. El artificio que sostiene la extorsión es el siguien-

te: quién asiste no enseña. En este caso, los usuarios (diligentes) de la misma bien harían en sincerarse: enseñar es un verbo de mayor jerarquía (y no, contradictorio) que asistir. No se trata entonces de antinomia alguna. El malestar que se supone formalizar no es más que pérdida de prestigio (prestigio que en rigor nunca fue tal) del educador escolar cuando su función se equipara con la de un mucamo, ayo, señora que cuida (como el progresismo vernáculo, amigo de la higiene y la moderación lingüística, denomina a las empleadas domésticas).

Breve CV del disertante: pedagogo. Doctor en Humanidades y Artes (Universidad Nacional de Rosario). Profesor Titular de Pedagogía (UNR). Además de ensayos y artículos en revistas del país y el extranjero ha publicado los siguientes libros:

- *Instrucciones para ser profesor. Pedagogía para aspirantes. Editorial Santillana. Bs. As, 1999.*
- *El renegar de la escuela. Con Ana L. Abramowski. Editorial Homo Sapiens. Rosario, 2000.*
- *La Escuela. Más allá del bien y el mal. Ensayos sobre la transformación de los valores educativos (Comp.), Editorial AMSAFE, 2001.*
- *Contra lo inexorable. Alejandra Birgin, Estanislao Antelo (Comp.), Libros del Zorzal-Cepa. Argentina, Buenos Aires.*

Expositor: Cristina Carriego

Tema: “**Gestión escolar, tensiones y mejora del proyecto pedagógico**”

Fecha: lunes 5 de septiembre

Síntesis del contenido: una variedad de factores definen posibilidades e imponen limitaciones a quienes ocupan cargos de gestión en las escuelas. A partir de una investigación realizada sobre historias de vida de directores escolares, se identifican las problemáticas que enfrentan los equipos directivos y los procesos subjetivos y culturales que se desarrollan en el ámbito escolar. El análisis que se propone constituye un aporte para la reflexión sobre los procesos de mejora en las escuelas.

Breve CV del disertante: Licenciada en Ciencias de la Educación (UBA) y Magister en Educación con orientación en Gestión Educativa (Universidad de San Andrés). Sus tareas profesionales están vinculadas al desarrollo de programas de mejora del trabajo pedagógico en las escuelas. Es autora de “Mejorar la escuela. Una introducción a la gestión pedagógica de la Educación Básica”, Ed. FCE, y de “Los desafíos de la gestión escolar. Una investigación cualitativa”, Ed. La Crujía. Se desempeña actualmente como vicedirectora del Colegio Pestalozzi y como profesora de la Universidad Torcuato Di Tella.

Expositor: Juan Carlos Del Bello

Título: “**La trastienda de la Ley de Financiamiento Educativo**”

Fecha: miércoles 5 de octubre, 18 horas

Breve descripción del contenido: análisis de la Ley de Financiamiento Educativo

que presentó el PEN al Congreso Nacional con el objetivo de elevar la inversión pública en educación del 4 al 6% del PIB entre 2006 y 2010 para “garantizar la igualdad de oportunidades de aprendizaje, apoyar las políticas de mejora en la calidad de la enseñanza y fortalecer la investigación científico-tecnológica, reafirmando el rol estratégico de la educación, la ciencia y la tecnología en el desarrollo económico y socio-cultural del país”.

Breve CV del disertante: profesor titular y Director de la Maestría de Ciencia, Tecnología y Sociedad de la UNQ. Miembro de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (2001/2004). Ex Director del Programa Universidad Virtual de Quilmes (2000). Miembro de la Comisión para el Mejoramiento de la Educación Superior (2000). Ex Director del INDEC (2002/2003). Ex Secretario de Ciencia y Tecnología (1996/1999). Ex Secretario de Políticas Universitarias (1993/1996).

Expositor: Edgardo Castro

Tema: “El dispositivo de la sexualidad desde una visión foucaultea”

Fecha: 26 de septiembre de 2005

Breve descripción del contenido: el tema del sujeto, según sus propias afirmaciones, ha sido el eje fundamental del trabajo de M. Foucault. Sus primeros libros e investigaciones se ocuparon de la objetivación del sujeto en saberes como la psicología, la psiquiatría y las ciencias humanas en general. A estos trabajos siguió el estudio de las relaciones de poder: la disciplina y el biopoder o, más en general, la normalización. Con la Historia de la sexualidad se abre un nuevo capítulo en la historia foucaultea de la subjetividad: la relación del sujeto consigo mismo. Para abordar esta cuestión, Foucault elaboró un concepto propio de ética que, precisamente, le permitiera describir las prácticas de subjetivación. Desde esta perspectiva expondremos el análisis del dispositivo moderno de sexualidad. Más concretamente abordaremos, desde los textos de Foucault, tres conceptos: afrodísia, carne y sexualidad.

Breve CV: Doctor en Filosofía (Universidad de Friburgo, Suiza). Profesor titular de Filosofía contemporánea (UNLP). En 2004 ha publicado El vocabulario de Michel Foucault. Un recorrido alfabético por sus temas conceptos y autores (Editorial de la UNQ).

Expositora: Mg. Alicia Villa

Tema: “Enfoques cualitativos en investigación: una mirada desde la etnografía”

Fecha: 15 de noviembre de 2005

Breve descripción del contenido: la presente conferencia tiene por objeto presentar un conjunto de reflexiones sobre la etnografía, entendiéndola no como un paradigma en conflicto con otras perspectivas teóricas e investigativas, sino más bien como un enfoque de investigación disponible para las ciencias sociales y en particular para la educación.

Así, la etnografía se nos presenta como un enfoque que rescata la comprensión de las perspectivas de los sujetos estudiados, su vida cotidiana y los sentidos que otorgan a su experiencia. Sus técnicas particulares: registro etnográfico, entrevistas en profundidad e historia de vida, serán pensadas como procedimientos para comprender e interpretar la experiencia escolar.

En el ámbito educativo, a partir de aquellas perspectivas que proponen romper la “caja negra” que constituye el aula y recuperar de ella el análisis de sus aspectos interactivos y cotidianos, el enfoque etnográfico se ha constituido en una herramienta fundamental para rescatar, en términos de escritura y descripción densa, aquellos fenómenos de la realidad escolar de sus términos contingentes y precederos.

Breve CV: Profesora en Ciencias de la Educación, egresada de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata, Magíster en Investigación Educativa. Universidad Academia de Humanismo Cristiano, Santiago de Chile y Doctoranda en Ciencias Sociales. FLACSO

Expositora: Dra. Graciela Frigerio

Tema: “Compartiendo una experiencia y algunas hipótesis: hacer en lo que está otra cosa”

Fecha: 29 de noviembre de 2005

Breve descripción del contenido: el trabajo pedagógico, terapéutico y social con niños y adolescentes, en particular cuando se trata de quienes están en condiciones de vida complejas, requiere de una reflexión ética que oriente las prácticas de quienes trabajan con ellos. Esta reflexión sobre las teorías y sobre las experiencias apunta a no reproducir las condiciones sociales, culturales y existenciales que las mantienen. Plantean el desafío permanente de habilitar nuevas oportunidades para los sujetos, los grupos y sus instituciones.

Breve CV: Doctorat en Sciences de l'Éducation. Université de Paris V. Sorbonne; Diplôme d'Études Approfondies en Sciences de l'Éducation. Option: Sociologie. Université de Paris V. Sorbonne; Diplôme d'Études Approfondies, Spécialité Psychologie et Sciences de l'Éducation. Option Pédagogie et Psychanalyse. Université de Paris X; Profesorado en Ciencias de la Educación. Universidad de Buenos Aires Se desempeña actualmente como Presidenta de la Fundación Centro de Estudios Multidisciplinarios (CEM) de la que es miembro fundador y Directora de la Maestría en Educación de la Universidad Nacional de Entre Ríos (Facultad de Ciencias de la Educación). Ha publicado números libros y artículos de referencia en el área de educación como, por ejemplo: Una ética en el trabajo con niños y adolescentes. La habilitación a la oportunidad. Coordinación con Gabriela Diker. Centro de estudios multidisciplinarios / Ensayo y experiencias (Nº52) 2004; Infancias y adolescencias. Teorías y experiencias en el borde. La educación discute la noción de destino. Coordinación con Gabriela Diker. Centro de estudios multidisciplinarios / Ensayo y experiencias (Nº50) 2003 ; Educación y

alteridad. Las figuras del extranjero. Textos multidisciplinares. Coordinación de la Publicación. Centro de estudios multidisciplinares / Ensayo y experiencias (Nº48) 2003; Serie: Saberes clave para educadores, Doce títulos editados y cuatro en prensa, 1999-2004, Ed. Santillana, Directora de la colección.

2.17.2. Charlas y seminarios

Charla debate “**Presencia de los pueblos aborígenes en la Argentina en la construcción de nuestra identidad cultural**”, a cargo de la Lic. Stella Maris García y la Prof. Lila Scotti, realizada en coordinación con la Secretaría de Extensión Universitaria el 7 de julio.

Charla debate “**La educación en las cárceles**”, a cargo de docentes del “Grupo de estudio sobre Educación en Cárceles” de La Plata, realizada en coordinación con la Secretaría de Extensión Universitaria el 28 de Abril.

“**Red de Cultura Solidaria en la Zona Sur**”. Estudiantes y graduados de la Licenciatura en educación están participando en el proyecto “Red de Cultura Solidaria en la Zona Sur”. El proyecto tiene como objetivos generar y fortalecer espacios de participación ciudadana a través de la cultura, con niños y adolescentes de sectores populares y marginales. Además, la propuesta promueve la articulación entre las carreras de la UNQ y los barrios a través de la Dirección General de Cultura, impulsora del proyecto.

En la actualidad, los ámbitos de intervención comprenden barrios de San Francisco Solano y Villa Itatí, en el partido de Quilmes, lugares en los que se realizan talleres de teatro, escenografía, narración oral, radio y prensa escrita, los dos últimos junto a la fundación “Crear desde la Educación Popular”.

Convenio Fundación Luminis – Universidad Nacional de Quilmes. Se continuó desarrollando diferentes actividades en el transcurso del 2005 en el marco del convenio entre la Universidad Nacional de Quilmes y la Fundación Luminis (Resolución 131/04). Esta última es una entidad sin fines de lucro que se propone como misión realizar actividades en beneficio de la comunidad apoyando iniciativas relacionadas con la educación, las ciencias, las humanidades y la promoción social. Entre los programas más importantes que desarrolla la Fundación se destacan: Programa para el mejoramiento de la calidad de la formación docente destinado a fortalecer a los Institutos de Formación Docente de la región II de gestión estatal y privada de la Región II de la Provincia de Buenos Aires (Almirante Brown, Avellaneda, Lanús, Quilmes y Lomas de Zamora) Tanto en el diseño del programa como en las etapas de implementación y evaluación han participado docentes de la carrera: Dr. Mariano Narodowski, Mg. Ricardo Baquero y Mg. Laura Manolakis. Proyecto formador de formadores que tiene como objetivo otorgar becas de formación para la realización de licenciaturas, maestrías y doctorados en educación en instituciones académicas de excelencia de la Argentina. Siete gra-

duados destacados de la carrera que están realizando estudios de posgrado en la Universidad de San Andrés están recibiendo subsidios de esta Fundación.

La Dirección de la Carrera continúa moderando una lista de discusión donde participan los alumnos y los graduados de la carrera de Educación –modalidad presencial- de la UNQ denominada list-educacion@listas.unq.edu.ar. La función de la lista es tener una vía de comunicación constante no solo sobre cuestiones académicas de la carrera sino también brindarles información sobre actividades desarrolladas en otras instituciones acordes con las incumbencias profesionales de la carrera de Educación.

2.17.3. Docencia

Laura Manolakis se incorporó a la Planta Básica Docente del Departamento de Ciencias Sociales en forma interina desde agosto del 2005 (Resolución CS N° 205/05).

2.17.4. Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades

Rubén Cervini fue designado Coordinador de la mención “Evaluación e investigación educativa” de la Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades Resolución CS N° 246/05.

2.17.5. Auxiliares docentes

Primer cuatrimestre: de acuerdo a la Resolución (CD) N° 037/05 se ha designado a la graduada Lic. Rosana Barroso y al alumno Maximiliano García como auxiliares a la docencia.

La Lic. Barroso desarrolló actividades en el ciclo superior de la carrera Licenciatura en Educación focalizando sus actividades en los cursos Educación y Nuevas Tecnologías -a cargo de la Prof. Laura Manolakis- y Política Educativa -Prof. Cecilia Veleda- y el alumno García asistió a los cursos de educación del Diploma en Ciencias Sociales (Prof. Dabat y Prof. Scharagrodsky).

Segundo cuatrimestre: de acuerdo a la Resolución (CD) N° 129/05 se ha designado a la graduada Lic. Andrea Aversa y a la alumna Luciana Laterza como auxiliares a la docencia.

La Lic. Aversa desarrolla actividades en el ciclo superior de la carrera Licenciatura en Educación focalizando sus actividades en los cursos Formulación y Evaluación de proyectos a cargo del prof. Sergio Ilari y la alumna Laterza asiste a los cursos de educación del Diploma en Ciencias Sociales (Prof. Dabat y Prof. Scharagrodsky).

2.17.6. Actividades de divulgación, transferencia y participación a reuniones científicas de los docentes de la carrera

- Los docentes de la carrera han publicado libros y numerosos artículos con referato en revistas de divulgación científica a nivel tanto nacional como internacional, entre los más importantes se pueden destacar:

BAQUERO, R. (2005) Prólogo al libro: Aizencang, N., Jugar, aprender y enseñar. Relaciones que potencian los aprendizajes escolares, Buenos Aires, Manantial, 2005.

BAQUERO, R. (2005) Prólogo al libro: Rosas, R. y Sarlé, P. Juegos de construcción y construcción del conocimiento, Buenos Aires, Miño y Dávila, 2005.

CERVINI, R.: “*Nivel y variación de la equidad en la educación Media de Argentina*”. **Revista Iberoamericana de Educación**. Madrid: Organización de los Estados Iberoamericanos. <http://www.campus-oei.org/revista/deloslectores.htm#ee> .

CERVINI, R.: “*The relationship between school composition, school process and Mathematics achievement in secondary education in Argentina*”. **International Review of Education** vol. **51(2)** Hamburg: UNESCO Institute for Education

CERVINI, R.: “*Trabajo infantil urbano y logro en matemáticas de la educación básica*”. **Revista Mexicana de Investigación Educativa**, vol. 10(**25**), pp. 11-39. México: Consejo Mexicano de Investigación Educativa.

CERVINI, R.: “*Variación de la Equidad en Resultados Cognitivos y No-cognitivos de la Educación Media de Argentina*”. **Revista Electrónica de Investigación Educativa**, **7** (1) México: Universidad Autónoma de Baja California. <http://redie.uabc.mx/vol7no1/contenido-cervini3.html>

DEL BELLO, J. C.; MUNDET E.: “*Alternativas para facilitar la movilidad de estudiantes, egresados y docentes en el sistema universitario de América Latina*”, en “**Los desafíos de la Universidad Argentina**”, O. Barsky, V. Sigal y M. Dávila (coords.), Universidad de Belgrano. Siglo veintiuno editores Argentina.

ILARI, S.: “*La reformulación estratégica de los programas sociales. Del “Plan Vida” al “Plan Más Vida”*”. Provincia de Buenos Aires, Argentina, serie **Estudios de caso sobre buenas prácticas de gerencia social** No. **3**, Instituto Interamericano de Desarrollo (INDES)-Banco Interamericano de Desarrollo BID, Washington, D.C, 2005. Con referato.

ILARI, S.: Revisor del texto base del Curso Mejorando la Implementación de los programas sociales, Instituto Interamericano de Desarrollo Social, Banco Interamericano de Desarrollo (BID), julio de 2005.

ILARI, S.: Revisor externo de una de las publicaciones de la serie Estudios de caso sobre buenas prácticas de gerencia social, (No. 7), Instituto Interamericano de Desarrollo (INDES)-Banco Interamericano de Desarrollo BID, Washington, D.C, 2005.

ILARI, S.: Diseño del modelo de encuesta e instructivo, dirigida a los municipios socios del proyecto “*Instrumentalizar as localidades para o combate da pobreza*”, coordinado por el Municipio de Jacarei (Brasil) e integrado por dos socios externos, URB-AI, Red 10, febrero de 2005.

SCHARAGRODSKY, P.; AISENSTEIN, A.: **Tras las huellas de la Educación Física escolar argentina. Cuerpo, género y pedagogía. 1880-1950**. Editorial Prometeo. En prensa. 2005.

NARODOWSKI, M; SCHARAGRODSKY, P.: “*Investigación Educativa y Masculinidades: más allá del feminismo; más acá de la testosterona*”. En **Revista Colombiana de Educación**, Centro de Investigaciones Universidad Pedagógica Nacional N° 49, Bogotá. Con referato (en prensa).

SCHARAGRODSKY, P: “*Manuales y Textos escolares en clave de género. Portarse como nenes y portarse como nenas!!!!*” en **Revista el Monitor**. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación. Argentina. En prensa. 2005.

SCHARAGRODSKY, P.: “*Problemática de género y educación*” en **Revista de Cultura** Ñ. Clarín. Bs. As. Argentina. En prensa. 2005.

SCHARAGRODSKY, P.: “*Biografía de Komensky y de Fröbel*” en Portal Infancias en Red Fundación Telefónica de Argentina en Convenio con Universidad Di Tella (Buenos Aires). Mayo de 2005.

MANOLAKIS, L.: “*Educ.ar S.E ¿Parte de la solución o parte del problema para incorporar las NTICs en la Institución Escolar?*”, Maestría en Ciencias Sociales con mención en Educación Tesis de Maestría. Aprobada 2005 FLACSO Argentina.

NARODOWSKI, M.; MANOLAKIS, L.: (2005) “**Infancia y medios de comunicación en Enseñanza, Medios de Comunicación y Nuevos tiempos**”. Editorial Antrhopos de España y la Universidad Fundación Luis Amigó de Colombia, (en elaboración)

MANOLAKIS, L.: (2005) “*La educación de la infancia, la escuela, nuevas agencia de transmisión del saber y políticas de estado*”, **Revista CINDE** Colombia (en prensa).

Asimismo, los docentes han participado exponiendo trabajos en congresos, jornadas, foros, seminarios y conferencias tanto en el país como en el exterior. A modo de ejemplo podemos indicar la participación en el Primer Congreso Nacional de Estudios Comparados en Educación “Retos para la Democratización de la Educación. Perspectiva Comparada” (Buenos Aires, Noviembre de 2005), x Congreso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública, (Santiago de Chile, octubre de 2005) xi Encuentro de Latinoamericanistas. La comunidad Iberoamericana de Naciones (Tordesillas, España, mayo de 2005) iii Encuentro Internacional y vi Encuentro Nacional. La escuela hoy: Historia y Contingencia Universidad de Manizales (Manizales Colombia. Abril de 2005). vii Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana Universidad Andina Simón Bolívar (Quito, Ecuador. Septiembre de 2005). Encuentro Regional del Nivel Inicial, 28 de mayo de 2005, Berazategui (Berazategui, Quilmes y Florencio Varela). Sexto Congreso Argentino y Primero Latinoamericano de Educación Física y Ciencias. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UNLP, mayo de 2005. Cuartas Jornadas de Sociología de la UNLP, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UNLP, noviembre de 2005. Foro Internacional Educación Superior en Entornos Virtuales Perspectivas sobre la Docencia y la Investigación, Universidad Nacional de Quilmes, 3 y 4 de noviembre de 2005.

Es importantísimo destacar que en el vii Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana (Universidad Andina Simón Bolívar. Quito, Ecuador. septiembre de 2005) la comisión directiva designó a Argentina como sede para el viii Congreso en 2007. Bajo la coordinación de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación, la Universidad Nacional de Quilmes, junto con UBA, UNLU, FLACSO y UNNE, entre otras, estarán a cargo del comité organizador.

Dentro de las actividades de divulgación y transferencia se pueden destacar:

Educación por Educadores (P&E, Canal 65, Cablevisión). Programa de análisis que abre debate sobre temas que repercuten en la comunidad escolar desde la perspectiva de los actores sociales involucrados (dirigentes políticos, docentes, padres y alumnos) realizado por reconocidos y prestigiosos especialistas en educación, que provienen de ámbitos muy distintos y se unieron para debatir y sumar perspectivas diversas en la construcción común de un proyecto educativo nacional que sea realmente entre todos y para todos. Los conductores del programa son Laura Manolakis (UNQ) y José María del Corral (Presidente del Consejo General de Educación del Arzobispado de Buenos Aires); la columna esta a cargo del Dr. Mariano Narodowski y la Producción General de la Lic. Carolina Blanco (Graduada de la Carrera).

El Prof. Sergio Ilari organizó el Seminario Internacional sobre la gestión intermunicipal de la problemática de la violencia familiar - Proyecto coordinado por el

Municipio de Leganés, España, e integrado por ocho municipios y dos ONGs, Programa de Cooperación Europea URBAL, Bernal, 25 y 26 de octubre de 2005.

Profesores, graduados y estudiantes participan de Lugar por la Educación Argentina www.educacionargentina.net. Lugar por la Educación nace a partir de las preocupaciones e inquietudes de un grupo de educadores de distintos puntos del país a lo largo de sucesivos encuentros que dieron origen a la necesidad de ir sumando personas comprometidas en experiencias educativas que apuntan a un cambio de mejora para nuestras escuelas.

3. Departamento de Ciencia y Tecnología

:: 3.1. Introducción

Durante este año la docencia de las distintas carreras del Departamento de Ciencia y Tecnología se ha desarrollado a través del dictado de cursos distribuidos de la siguiente manera:

Carrera	Primer cuatrimestre	Segundo cuatrimestre	Total anual
Diplomatura en Ciencia y Tecnología	98	113	211
Licenciatura en Biotecnología	20	22	42
Ingeniería en Alimentos	15	20	35
Ingeniería en Automatización y Control Industrial	16	16	32
Arquitectura Naval	12	11	23
Total	161	182	343

Los integrantes del Departamento de Ciencia y Tecnología han realizado 81 presentaciones a congresos, 54 en nuestro país y 27 en el exterior.

En otras 49 oportunidades se participó de la organización y del desarrollo de congresos, reuniones científicas, seminarios, en calidad de moderadores, panelistas, asistentes o disertantes.

Se publicaron 40 trabajos en revistas científicas, 2 libros, capítulos de libros y se participó también de numerosas actividades de extensión vinculadas al ámbito de la salud, educación y los alimentos.

Se efectuaron 19 viajes al exterior, que respondieron a invitaciones a visitas científicas, asistencia a talleres de investigación, pasantías.

Los docentes e investigadores del Departamento de Ciencia y Tecnología dirigieron el trabajo de formación para 21 tesis de doctorado, 5 tesis de licenciatura, 15 becarios y 4 seminaristas de investigación.

Se participó en la organización y dictado de 14 cursos de posgrado, maestrías y doctorados.

Se recibió un reconocimiento a la labor profesional, por parte de la Honorable Cámara de Diputados de la Nación, una mención especial (Premio Nacional de Ciencias y Artes Médicas de la Presidencia de la Nación) y nominaciones.

:: 3.2. Diplomatura en Ciencia y Tecnología

Director: Dr. Claudio Valverde

A continuación se resumen las actividades desarrolladas en la Diplomatura en Ciencia y Tecnología a lo largo del año 2005.

3.2.1. Oferta académica

En el primer cuatrimestre, se dictaron 98 cursos (2704 plazas) en los que se anotaron 1125 alumnos, mientras que en el segundo cuatrimestre se dictaron 113 cursos (3073 plazas) en los que se inscribieron 1227 alumnos. En ambos cuatrimestres se mantuvo como es tradición la oferta de cursos en las tres bandas horarias, y se incluyeron plazas para cursos ofrecidos desde la Diplomatura en Ciencias Sociales. Se realizaron ajustes en los horarios de algunos cursos para reducir superposiciones y ampliar las posibilidades para los alumnos. La inscripción de los alumnos a los cursos estuvo supervisada y guiada por un cuerpo de docentes integrado por profesores e instructores afines a las Áreas y ciclos superiores del Departamento. Al comienzo del segundo cuatrimestre, se realizaron dos talleres informativos para alumnos ingresantes en los que se detallaron las características del plan de estudios de la Diplomatura y su relación de continuidad con los ciclos superiores.

3.2.2. Articulación con ciclos superiores

Se ha mantenido un fluido contacto con las Direcciones de las Carreras del Departamento de Ciencia y Tecnología, para definir, entre otras cosas, recorridos sugeridos para alumnos del Diploma en función de la elección de ciclo superior, revisión de cuestiones referentes a las exigencias de planes de estudio, elaboración de proyectos de resolución en cuestiones comunes a carreras y Diplomatura, resolución de solicitudes de título, articulación de contenidos mínimos y recomendaciones de cursos complementarios.

3.2.3. Plan de estudios

A partir del análisis de cuestiones planteadas sobre el desarrollo del plan de estudios de la Diplomatura en Ciencia y Tecnología en sí mismo, así como en relación con los ciclos superiores, se elevaron proyectos de resolución que resultaron en la promulgación de la Res. CS 158/05 (definición de requisitos de acceso a la Ing. en Alimentos), Res. CS 216/05 (sobre la supervisión de programas y contratos de docentes para Informática e Inglés por parte de los Departamentos), Res. Cdcyt 071/05 070/05 (excepción de aprobación del taller o curso de formación humanística para alumnos ingresantes a Arq. Naval o Ing. en Automatización y Control

de planes previos a la creación de la Diplomatura), y se elevaron proyectos que están en tratamiento que proponen el aumento de la carga horaria de Biología General a 6 horas, y la incorporación de las asignaturas Ciencia, Tecnología y Sociedad y Ecología General al plan de estudios.

3.2.4. Consorcio PROINGENIERÍA

La Diplomatura en Ciencia y Tecnología, a través del Departamento de Ciencia y Tecnología y la Ingeniería en Alimentos, se integró al consorcio de Universidades de la provincia de Buenos Aires que dictan carreras de Ingeniería (PROINGENIERÍA) y participó activamente en los talleres desarrollados para articular los cursos de ciencias básicas y trabajar en el mejoramiento de la enseñanza de las ciencias básicas para Ingeniería en base a diagnósticos comunes.

3.2.5. Desarrollo de una propuesta PROMEI

A partir de la resolución de acreditación de la Ing. en Alimentos (Res. CONEAU 750/05), la Diplomatura en Ciencia y Tecnología se sumó al trabajo en conjunto con la Ing. en Alimentos y el Departamento en Ciencia y Tecnología en la elaboración de un proyecto de mejoramiento de la enseñanza (PROMEI) que incluye acciones para el fortalecimiento de la Diplomatura.

3.2.6. Indicadores diagnósticos

Se comenzó a elaborar una serie de indicadores para diagnosticar y monitorear el funcionamiento de la Diplomatura en base a: índices de aprobación históricos por curso y por cuatrimestre, recorridos medios de los alumnos, evaluaciones diagnósticas de contenidos mínimos (se comenzó en el Área Matemática y Química) y las encuestas docentes. Esta información se proveerá a las Áreas para su discusión en talleres que se realizarán en el próximo ciclo lectivo.

3.2.7. Auxiliares alumnos

Se promovió la asignación de auxiliares académicos a asignaturas de las áreas Matemática y Física para aumentar la relación docente-alumno.

3.2.8. Actualización de página web

Se realizó una revisión y actualización de los contenidos del sitio web de la Diplomatura y se creó una sección en la que se cargaron todas las resoluciones y reglamentaciones que afectan directa o indirectamente a los alumnos de este ciclo (régimen de estudios, planes de estudio, resoluciones Cd y Cs).

3.2.9. Atención de alumnos

A lo largo del ciclo 2005, la oficina de atención de alumnos de la Diplomatura en Ciencia y Tecnología ha recibido y dado curso a solicitudes de equivalencias, pedidos de títulos, reclamos de alumnos y docentes, y solicitudes de reincorporación.

:: 3.3. Licenciatura en Biotecnología

Director: Dr. Daniel F. Alonso

Tanto en el escenario internacional como en nuestro país, la demanda y el interés han ido creciendo en relación con la Biotecnología, un campo en expansión que parece dirigirse a ser protagonista de una revolución equivalente a la de la informática de los años noventa. Tras una década en la que los servicios, la administración y las finanzas ofrecían una segura salida laboral, otros sectores están dando señales auspiciosas para quienes deben elegir una carrera. Junto a otras disciplinas orientadas a la industria, la biotecnología se incluye entre estas opciones de sumo interés. La salida laboral de los biotecnólogos tiende a crecer y diversificarse, incluyendo al sector académico, las empresas y los emprendimientos mixtos entre organismos públicos y privados. En sintonía con estas perspectivas, la cantidad de estudiantes casi se ha cuadruplicado en los últimos cuatro o cinco años. Desde 1997, el Ciclo Superior de la Carrera Licenciatura en Biotecnología de nuestra Universidad ha mantenido una estructura estable, tanto respecto de la formación académica ofrecida como del grueso del plantel de profesores. Muchos de ellos son docentes-investigadores de la Universidad Nacional de Quilmes con líneas de investigación y desarrollo activas enmarcadas en áreas biotecnológicas. La sustanciación de un número importante de concursos de Profesores y Profesores Instructores de la Carrera ha venido a fortalecer a este plantel estable, para sostener y fortalecer la enseñanza.

Durante el último año, se consolidó la formación básica en el recorrido curricular de los estudiantes del Ciclo Superior de Biotecnología, para luego permitir su adecuada articulación con las asignaturas referidas a un conocimiento más orientado dentro del grado. Se logró ampliar y estabilizar la oferta de asignaturas básicas obligatorias (Bioquímica II, Genética Molecular, Ingeniería Genética, Bioprocesos I). Se ha venido planteando una oferta curricular predecible a lo largo del año, con algunos ajustes mayormente dirigidos a ofrecer un mínimo de asignaturas que aseguren variedad temática para las asignaturas complementarias. Resta articular con Maestrías o Carreras de Especialización de posgrado la oferta de una formación continua más específica y profunda en las distintas orientaciones biotecnológicas.

A fin de asesorar de una manera más específica y personalizada al estudiante, se consolidó una actividad de Tutorías de Inscripción al Ciclo Superior en Biotecnología con un grupo de tutores ex-alumnos -graduados de Biotecnología de

nuestra Universidad- con formación y experiencia que cubren las disciplinas básicas y las distintas orientaciones en Genética Molecular y Bioprocesos de la Carrera.

Se estableció una normativa de procedimientos para la asignatura “Seminarios de Investigación” para los estudiantes de Biotecnología (Res. Cd CyT 043/05). Se definieron con mayor precisión los distintos pasos académicos y administrativos en el Departamento para que el estudiante inicie su Seminario y luego realice su correspondiente defensa. Se ajustaron también las condiciones y el formato para que esta defensa redunde en una Tesis de Licenciatura, como acto final hacia la obtención del grado. El crecimiento del número de estudiantes y la saturación de las vacantes para realizar estos Seminarios en los Programas y Proyectos de Investigación en curso, ha llevado a considerar también su realización en laboratorios externos, bajo la supervisión de Profesores de nuestra Universidad.

:: 3.4. Ingeniería en alimentos

Director: Ing. Juan Segura

Durante el transcurso del año 2005 la Carrera fue acreditada por la CONEAU por el término de tres años, debiendo realizar el siguiente plan de mejoras:

- según lo establecido en la planificación de las acciones correspondientes, llamar a concurso para cubrir 19 cargos de profesores y 20 cargos de instructores;
- asegurar la existencia de un registro actualizado de carácter público de los antecedentes académicos y profesionales del cuerpo docente;
- reforzar el Programa de Tutorías a los efectos de lograr un seguimiento efectivo de los alumnos y disminuir la magnitud de los fenómenos de desgranamiento y abandono, en el marco de la implementación efectiva del sistema de prerequisites aprobado por la Resolución Cs N°158/05;
- implementar el dictado de los contenidos de sistemas de representación e Informática como actividad curricular obligatoria del plan de estudios;
- según lo establecido en el plan de mejoras correspondiente (período 2006-2007), crear un laboratorio de Física, adquirir equipamiento y asegurar el desarrollo de las prácticas planificadas en las asignaturas de Física I, Física II y Física III;
- implementar la práctica profesional supervisada (Pps) para todos los alumnos de la carrera, de acuerdo con lo establecido en la Resolución Ministerial 1232/01.
- implementar el plan de transición denominado “Asimilación de los alumnos al nuevo plan de estudios 2002” (Resolución Cs N°163/02), a los efectos de asegurar que todas las mejoras introducidas en el nuevo plan de estudios beneficien a la mayor cantidad posible de alumnos de la carrera;

A los fines de encarar dicho plan de mejora se presentó a principios de diciembre una propuesta al Proyecto de Mejoramiento de la Enseñanza en Ingeniería (PROMEI) de la Secretaría de Políticas Universitarias por un valor de \$3.300.000 en 3 años.

A comienzos de este año, la Universidad aprobó el Proyecto de Investigación y Desarrollo en el área de alimentos “Nuevas aplicaciones nutricionales y funcionales de levaduras en alimentos” dirigido por el Dr. Jorge Wagner y renovó el proyecto de investigación y desarrollo “Desarrollo de tecnologías en alimentos”, dirigido por el Ing. Juan Segura, ampliando por lo tanto las actividades de investigación en la temática de alimentos.

La Planta de Alimentos Envasados (Programa Supersopa) continuó operando en forma interrumpida durante este año, capacitando a los alumnos de la Carrera en actividades de su área específica y produciendo alimentos con fines sociales que abastecieron a comedores comunitarios de toda la Argentina. Se concretó un estudio de transferencia de tecnología en el orden nacional y se firmó un acuerdo con una empresa de Venezuela para la construcción de una planta similar en ese país en 2006.

Se formalizó el consorcio de la AUSAL (Asociación de Universidades del Sector Alimentario) de la que participan todas las universidades nacionales vinculadas con Ingeniería en Alimentos, presentando un proyecto en el ámbito del PROMEI que se concretará en 2006 intercambiando alumnos y docentes entre las distintas Universidades miembros del consorcio.

En el año 2005 se han graduado 17 Ingenieros en Alimentos

:: 3.5. Ingeniería en Automatización y Control Industrial

Director: Ing. Guillermo Casas

El principal acontecimiento del 2005 en relación a la carrera de Ingeniería en Automatización y Control Industrial fue la formulación de un plan provisional para fortalecer el plantel docente y estabilizarlo en el tiempo.

- Potencialidad de la carrera

Partiendo de que las posibilidades de desarrollo de esta carrera son importantes, ya que el perfil definido se ajusta a la demanda que tiene la especialidad en distintas actividades en la actualidad, y evita superposiciones con otras Universidades cercanas que brindan carreras afines pero con un carácter más general, se avanzó en la formulación de un plan académico para reforzar el plantel docente, incrementar la oferta de materias por semestre, y establecer bases para el desarrollo de grupos de investigación y/o desarrollo tecnológico.

Para ello se elaboró un plan provisional que fue aprobado por el Consejo Departamental (RESOLUCIÓN Cd 062/05), y del cual tomó conocimiento el Consejo Superior en su sesión del 16 de octubre del 2005 (RESOLUCIÓN Cs 277/05).

Los puntos mas destacados del plan provisional para el fortalecimiento del plantel docente de la carrera contemplan concursar cargos de dedicación exclusiva para las cuatro áreas en las que dividimos los contenidos de la carrera, a saber: el área Informática y Sistemas, el área Procesos y Control, el área Electrónica y el área Automatización.

También se contempla otorgar dedicación exclusiva a un instructor de planta ordinaria con la finalidad de que se incorpore a un proyecto de investigación y pueda realizar un Doctorado, y reforzar el plantel docente con otros cargos de planta con dedicación, para que la vuelquen en forma progresiva al trabajo en la carrera.

Otro punto destacado es el pedido de contratación de nuevos docentes para repetir en ambos cuatrimestres las materias de mayor demanda del Núcleo Básico (obligatorias).

En cuanto a materias de especialización, interesar y crear las condiciones para incorporar docentes de reconocida capacidad en temas como Electrónica de Potencia y Control de Motores, o materias del área de Automatización.

El plan también contempla como un punto destacado la incorporación de Instructores (graduados en lo posible de la carrera) para apoyar el dictado de las materias de mayor matrícula, y a la vez formar los futuros profesores de esas materias.

En la misma dirección apunta otorgar becas de posgrado, incluso en otros ámbitos universitarios, que nos permitan formar los recursos humanos a partir de nuestros propios graduados, especialmente a las áreas más difíciles de cubrir.

También se propuso continuar con la designación de ayudantes alumnos para las materias que tienen una carga importante de trabajo de laboratorio. La oferta académica elevada por la dirección para el año 2006 contempla todos estos puntos y estamos abocados a la selección de los nuevos docentes que se necesitan para garantizarla.

En el plan se señaló que una solución de fondo para el problema de la estabilización del plantel docente sería establecer la posibilidad de concursar cargos con dedicación simple. Esto permitiría eliminar definitivamente el sistema de contratos temporarios. En una carrera como la nuestra muchos de los docentes trabajan en la Industria, y esa sería la mejor forma de retenerlos.

Por último, pero no menos importante, destacar la importancia que posee para el afianzamiento institucional de la Carrera su mudanza a la sede Bernal de la UNQ, cuestión que está contemplada en el plan de crecimiento edilicio del Departamento de Ciencia y Tecnología y que debería ser impulsada y acelerada todo lo posible.

En cuanto a un recurso pedagógico fundamental, como es para nuestra carrera la computadora personal, se incorporaron cinco máquinas nuevas, y se reemplazaron otras máquinas por equipos más modernos y adaptados a los programas de aplicación que se utilizan.

Estamos también avanzando en la posibilidad de dirigir algunos proyectos de fin de carrera de los alumnos que se reciben, a la aplicación en la solución de problemas que signifiquen innovación o desarrollos tecnológicos en Control y Automatización, ya sea prestando el servicio a otras carreras de esta universidad o a laboratorios de otras universidades que lo requieran.

:: 3.6. Arquitectura Naval

Director: Arq. Héctor Longarela

La carrera de arquitectura Naval ha tenido un buen año lectivo durante el cual se han realizado las siguientes actividades extra curriculares que han enriquecido el desarrollo de la misma.

Se ha logrado consolidar un convenio de cooperación entre nuestra Universidad y el Programa IAESTE (International Association for the Exchange of Students for Technical Experience). Este convenio posibilitará a nuestros alumnos y a los del Departamento Ciencia y Tecnología efectuar experiencias profesionales en el exterior, las cuales serán de sumo valor en su desarrollo profesional.

Se ha comenzado la gestión de un convenio con la FADU (Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo/ Universidad de Buenos Aires) para poder llevar adelante y en conjunto un proyecto de investigación sobre un catamarán para situaciones de catástrofe.

El director de la Carrera ha participado activamente de las reuniones y congresos de la FINA (Federación de la Industria Naval) y ha tenido el honor de ser designado disertante en el acto de celebración del “Día de la Industria Naval”, efectuado en la Facultad de Ingeniería de la UBA.

También formó parte del grupo de panelistas que se refirió a “La formación de Recursos Humanos del sector Naval. Horizontes posibles y deseables”.

Asimismo se ha realizado un acercamiento importante a la Industria Naval por medio de reuniones y visitas a distintos astilleros que seguramente todo esto favorecerá la inserción laboral de nuestro alumnos y egresados y la factibilidad de convenios marco.

En el marco del Astillero Académico, se está finalizando la construcción de un Quantum 29 UNQ con la participación de alumnos y docentes. La carrera ha presentado un pedido a la PROTIT para constituirse como Unidad Ejecutora, el cual ha sido resuelto favorablemente. Esto posibilitará efectuar servicios a terceros a través de los cuales nuestros alumnos podrán seguir incorporando conocimientos. Dentro de este contexto se comenzará probablemente en el mes de febrero la construcción de un barco a vela de 42 pies de eslora total, diseñado por un estudiante de la carrera y en el cual podrán participar todos los alumnos que deseen aprender. El mismo será construido en madera laminada.

Se dio comienzo a un ciclo de conferencias y se efectuaron dos. La primera estuvo a cargo del Ing. Ariel Benzacar, que disertó sobre “La riqueza como factor de crecimiento y desarrollo” con la concurrencia de 52 personas y la segunda estuvo a cargo del diseñador de velas Juan Garay y del Ing y profesor de nuestra carrera Jorge Pérez Patiño sobre el “Diseño de velas de barcos de Copa América” con la concurrencia de 154 personas.

A nivel académico se ha observado un paulatino incremento en el nivel y favorable interés de los alumnos y su dedicación a las distintas materias. Para el año próximo tenemos muchos proyectos en carpeta y se le dará continuidad a los que se encuentran en curso.

4. Programa Universidad Virtual de Quilmes

:: 4.1. Introducción

El año académico 2005 estuvo caracterizado, para el Programa Uvq, por la realización de una serie de acciones tendientes al fortalecimiento académico e institucional. En este sentido, el Consejo Superior avanzó en la creación y designación de la planta básica docente del Programa, de sus direcciones de estudio y coordinaciones académicas.

Desde el Programa se fortalecieron los vínculos con otras Universidades públicas argentinas y del exterior con experiencia y desarrollos en el campo de la educación no presencial y, con la organización de encuentros como el Foro Internacional de Educación Superior en Entornos Virtuales, se buscó fortalecer el carácter pionero de la Unq en este campo educativo. Al mismo tiempo, los equipos del Programa continuaron trabajando en el mejoramiento constante de la calidad de las propuestas de formación, tarea en la cual ha recibido la colaboración de diversas áreas académicas de la Universidad.

En lo que sigue, se da cuenta de gran parte del desarrollo académico, fortalecimiento organizacional y crecimiento del Programa Uvq durante el año 2005.

:: 4.2. Constitución del Consejo Académico Consultivo, designación interina de la Planta Básica Docente y otras cuestiones de organización académica

El proceso de recuperación de la autonomía integral de la conducción académica, administrativa y tecnológica del Programa Uvq iniciado en 2004, continuó su marcha durante el año 2005. La constitución bianual del Consejo Académico Consultivo, la creación de la Planta Básica Docente y distintas designaciones del máximo órgano colegiado de la Universidad han sido hitos significativos en el camino de la institucionalización del Programa

Mediante la Resolución Nro. 345/04 el Consejo Superior creó el Consejo Académico Consultivo del Programa Uvq, órgano colegiado, de carácter consultivo, que se conforma con representantes docentes nombrados por los distintos colegiados de gobierno de la Universidad y por el Rector de la Universidad. Durante el año 2005, la Resolución 062/05 introdujo modificaciones y, luego, cada Consejo Departamental designó a sus representantes.

Conforman el Consejo Académico Consultivo los profesores Juan Segura y Mariana Suárez por el Departamento de Ciencia y Tecnología; Cristina Chardón y María Elisa Cousté, en representación del Departamento de Ciencias Sociales; Daniel Cravacuore y Silvina Fornasari por el Centro de Estudios e Investigaciones; María Eugenia Collebechi, Sebastián Torre y Eliana Bustamante por el equipo académico del Programa Uvq y Sara Pérez y Marisa Pineau, Directora y Vicedirectora Académica del Programa, respectivamente.

El Consejo ha tenido una intensa actividad en la discusión de mejoras a los planes de estudio, en el seguimiento de la marcha general del Programa y ha sido consultado en la selección de personal académico, entre otras.

El Consejo Superior ha creado también la Planta Básica Docente del Programa Uvq y designado interinamente en ella a los docentes e investigadores que, desde hace años, conformaban el equipo académico principal del Programa. En este marco, el Consejo Superior ha procedido también a la designación de los Directores de Estudio de las carreras del Programa Uvq a través de la Resolución Nro. 171/05 y a la creación del cargo de “coordinador académico”, con las respectivas designaciones de sus responsables, para el seguimiento de tareas de gestión y supervisión de naturaleza estrictamente académica, a través de la Resolución 172/05. De esta forma, daba cumplimiento a lo dispuesto mediante la creación, en 2004, de la estructura orgánico-funcional del Programa Uvq.

:: 4.3. Actividades Académicas

Durante el año 2005 en el Programa Uvq se implementó un nuevo diseño de su Agenda Académica. La nueva agenda representó un cambio significativo al reorganizar la oferta de cursos en Cuatro Períodos de Clases, a diferencia de los cinco habituales. El trabajo conjunto entre las distintas Direcciones de Estudios y la Unidad de Tutorías, la coordinación con otras áreas del Programa, el estudio de recorridos curriculares y la comunicación con los estudiantes, fueron elementos decisivos en el desarrollo positivo de este proceso que permite al Programa una más adecuada distribución de sus recursos académicos y administrativos, al tiempo que racionaliza la oferta educativa para los estudiantes.

De la misma manera, se realizaron los cuatro turnos de exámenes finales previstos en los meses de Marzo, Julio, Septiembre y Diciembre. En total se constituyeron mesas de exámenes en 16 sedes en todo el país, a saber: Bahía Blanca, Bernal (UNQ), Caleta Olivia, Córdoba, Corrientes, Mar del Plata, Mendoza, Misiones, Neuquén, Río Gallegos, Río Grande, Rosario, Salta, Santa Fe, Tucumán y Ushuaia. Sumado a esto, se realizó un turno extraordinario en el mes de mayo, solo en la sede de la Universidad Nacional de Quilmes en Bernal, destinado a aquellos estudiantes que adeudaran no más de cuatro exámenes finales de su carrera.

En otro orden de cuestiones, las Direcciones de Estudio del Programa Uvq comenzaron durante el año 2005 un proceso de revisión de los Planes de Estudios y de actualización de los materiales didácticos de las distintas carreras. Como parte de los resultados de este proceso, el Consejo Superior aprobó, mediante la Resolución Nro. 302/05, la modificación del Plan de Estudios de la Licenciatura en Hotelería y Turismo con el objeto de mejorar la oferta académica de la carrera. Cabe destacar que estas modificaciones fueron propuestas luego de diversas consultas con los docentes de la carrera, la dirección de la carrera de Administración Hotelera y con la aprobación del Consejo Académico Consultivo. De manera análoga, se ha procedido en todos los casos de rediseño de materiales didácticos.

:: 4.4. Eventos científicos, actividades de transferencia y contribuciones del Programa

4.4.1. Organización del Foro Internacional de Educación Superior en Entornos Virtuales

Los días 4 y 5 de noviembre más de 300 colegas e interesados en el campo de la educación no presencial se dieron cita en la Universidad Nacional de Quilmes en ocasión del Foro Internacional de Educación Superior en Entornos Virtuales. Convocado por la Universidad Nacional de Quilmes y el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Argentina y bajo la organización del Programa Uvq, el evento fue un espacio fértil para el debate y la colaboración en referencia a las “perspectivas sobre la docencia y la investigación en este campo. El encuentro tuvo como objetivo construir un espacio de reflexión crítica para el intercambio de ideas, propuestas y experiencias internacionales, donde tengan lugar las múltiples tendencias y enfoques sobre la temática.

La organización del Foro fue un esfuerzo tendiente a contribuir a la construcción cooperativa del estado de la cuestión y de las prospectivas en este campo innovador en el que confluyen la Universidad, las nuevas tecnologías de la información y la comunicación y las políticas en educación superior. Del mismo, participaron como conferencistas destacados expertos de España, México, Venezuela, Brasil y toda la Argentina.¹

Como cierre del Foro y destinado a la formación de tutores y directivos del Programa Uvq se organizó el “Curso-Taller Gestión de la Calidad en la Educación Virtual y a Distancia”, dictado por el Dr. José Silvio.

4.4.2. Seminario Taller “Las Nuevas Tecnologías en el Aula Virtual”

Desde la Coordinación Académica del Área de Nuevas Tecnologías se diseñó y organizó el Seminario Taller “Las Nuevas Tecnologías en el Aula Virtual”, ciclos de jornadas dirigidos a docentes del Universidad Nacional de Quilmes para la difusión y transferencia de recursos técnicos y didácticos. Entre septiembre y diciembre de 2005 se realizaron tres encuentros y se proyecta continuar la actividad durante el año 2006:

- Jornada 1. Aplicaciones para el aprendizaje activo y colaborativo en línea I: “Wikis y Blogs, la Web como Soporte para la construcción social del conocimiento en red”, a cargo del Prof. Daniel Carceglia
- Jornada 2. Aplicaciones para el aprendizaje activo y colaborativo en línea II: “Mapas conceptuales: una herramienta para el trabajo colaborativo en redes”, a cargo de la Prof. Noemí Tessio.
- Jornada 3. Recursos Multimedia para la producción de contenidos educativos. A cargo del Prof. Sebastián Torre.

¹ Más información al respecto en <http://foro.virtual.unq.edu.ar>

4.4.3. Organización de la xxx Reunión de la Red Universitaria de Educación a Distancia

Con la participación de representantes de 20 universidades públicas y organizada por el Programa UVQ se realizó la xxx Reunión Nacional de la Red Universitaria de Educación a Distancia de la Argentina (RUEDA), en la sede de nuestra Universidad, los días 21 y 22 de abril de 2005. La reunión abordó cuestiones referidas a la organización del IV Seminario Internacional de Educación a Distancia a realizarse en Córdoba durante mayo de 2006 y se abocó al análisis de la Resolución 1717 del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología que regula la actividad de la modalidad. En este contexto, se recibió la visita de autoridades de la Secretaría de Política Universitaria para su consulta y debate. La UNQ integra RUEDA desde el año 2000 y esta fue la primera vez que la Red se constituye en nuestra casa.

4.4.4. Contribuciones hacia otras áreas y proyectos de la Universidad

Además de las tareas habituales que implican la cooperación con distintas áreas académicas y de servicios de la Universidad, en el año 2005 se destacan dos proyectos de cooperación interna:

- Por un lado, se puso en marcha un programa de apoyo y colaboración para los docentes de cursos semipresenciales que se dictarán durante el año 2006, con el objeto de recoger la experiencia existente en este ámbito de modalidad mixta, que combina las clases presenciales con las actividades y la participación de los alumnos en el Campus Virtual.

- Por otro, distintos docentes-investigadores y áreas de gestión del Programa UVQ han participado o brindado servicios en el marco del Proyecto de Apoyo a la Articulación Universidad - Escuela Media "Optimización en el acceso a saberes en el desarrollo de competencias para la prosecución de estudios superiores" (Red Galileo). Además de la provisión de los servicios del Campus Virtual, el diseño ad hoc de la plataforma y el soporte técnico a los participantes de la red, se diseñó y dictó el curso "Educación y Nuevas Tecnologías" en el marco del proyecto.

4.4.5. Publicaciones e investigación

- En ocasión del Foro Internacional de Educación Superior en Entornos Virtuales tuvo lugar una nueva edición, corregida y actualizada, del libro "*La educación superior en entornos virtuales: el caso del Programa Universidad Virtual de Quilmes*", compilado por Jorge Flores y Martín Becerra. Esta edición, corregida y actualizada, historiza y sitúa la transformación del programa a partir de la institucionalización en el marco de la UNQ, como institución de educación superior de carácter público y democrático.

- A través de sus representantes ante la Red Universitaria de Educación a Distancia de la Argentina, el Programa UVQ participa el estudio sobre historia de

la educación a distancia en la Argentina que es llevado adelante con el concurso de más de 20 universidades públicas del país y dirigido por María Teresa Watson (U.N. de Luján) y Susana Marchissio (U.N. de Rosario). El estudio finalizará en el año 2007 y permitirá caracterizar los rasgos que dieron identidad a la inserción y desarrollo de la educación a distancia en Argentina, en el período 1970-2000.

4.4.6. Participación en eventos científicos

En forma institucional o a través de la presentación de ponencias de sus docentes-investigadores, el Programa ha desarrollado una intensa actividad de participación en los principales eventos científicos del campo de la educación no presencial y de las disciplinas que abarcan sus carreras. Entre otros ha participado de los siguientes encuentros: VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación Educativa - Virtual Educa 2005 (UNAM, México); Conferencia Internacional de Educación a Distancia (Consejo Internacional de Educación a Distancia, Puerto Rico); I Congreso de Tecnologías de la Información y la Comunicación (Tics) en la Enseñanza de las Ciencias, TICEC '05 (Universidad Nacional de La Plata, La Plata); Congreso Internacional de Educación Superior y Nuevas Tecnologías (Universidad Nacional del Litoral); VI Congreso Latinoamericano y XIV Congreso Colombiano "Terapia Ocupacional crea en torno al entorno" (Cali, Colombia); Simposio Internacional y VII Jornadas Nacionales de investigación y acción en turismo. (Condet, Bahía Blanca), Congreso "La creatividad en el Turismo para el nuevo milenio" (Facultad de Turismo de la Universidad Nacional del Comahue, Neuquen).

:: 4.5. Crecimiento matricular

Durante el año 2005 se han matriculado en las carreras del Programa Uvq un total de 1561 nuevos estudiantes. El siguiente cuadro muestra la distribución de la matrícula según la propuesta de formación elegida:

Carrera	Ingresantes	
Administración	199	12,7%
Comercio Internacional	117	7,5%
Contador Público Nacional	194	12,4%
Educación	371	23,8%
Ciencias Empresariales	360	23,1%
Hotelería y Turismo	161	10,3%
Cs. Sociales y Humanidades	133	8,5%
Terapia Ocupacional	26	1,7%
Totales	1561	100,0%

Fuente: Sistema Esmeralda

4.6. Graduados

Durante los turnos de exámenes de marzo, mayo, junio, septiembre y diciembre de 2005, un total de 377 estudiantes rindieron su última materia, constituyéndose así en nuevos egresados del Programa Uvq.

El siguiente cuadro informa la distribución de los nuevos graduados y graduadas, según la carrera de la que egresan:

Carrera	Graduados	
Administración	53	14,1%
Comercio Internacional	20	5,3%
Contador Público Nacional	27	7,2%
Educación	189	50,1%
Ciencias Empresariales	2	0,5%
Hotelería y Turismo	33	8,8%
Cs. Sociales y Humanidades	29	7,7%
Terapia Ocupacional	24	6,4%
Totales	377	100,0%

Fuente: Sistema Esmeralda

5. Secretaría de Posgrado

:: 5.1. Doctorado

En el año 2005 se implementó un Programa de Becas de Doctorado, con el fin de posibilitar el desarrollo de investigación y completar la formación doctoral dentro de la UNQ.

Se tramitaron 4 becas: dos para la Categoría I, de 4 años (doctorados recién iniciados) y dos para Categoría II, de un año (para culminar el doctorado).

Se renovó parcialmente la Comisión de Doctorado de la UNQ, con el nombramiento del Dr. Claudio Amor en reemplazo por licencia del Dr. Fernando Tula Molina.

Se encuentra en trámite la recategorización en la CONEAU, de la mención Ciencias Básicas y Aplicadas del doctorado de la Universidad.

Durante el ciclo 2005, se han inscripto 45 aspirantes. La Comisión de Doctorado ha evaluado las presentaciones, admitiendo a 30 doctorandos en las áreas de Ciencias Sociales y Humanas, y Ciencias Básicas y Aplicadas. El resto de las presentaciones se encuentra en distintas etapas del proceso de admisión.

Por otra parte, durante el corriente año se realizaron ocho defensas de tesis de Doctorado:

- *Jorge Abel Trelles*, defendió su tesis “*Obtención de nucleósidos modificados con posible actividad farmacológica mediante biotransformaciones*”.
- *Pablo Lorenzano Menna*, cuya tesis se denomina “*Regulación de los mecanismos de invasión tumoral y metástasis mediante quimerinas*”.
- *Martín Gabriel Labarca*, con la tesis “*El problema filosófico de la irreversibilidad en termodinámica*”.
- *Natalia Scaglia*, defendió su tesis “*Papel de la estearil-CoA desaturasa en el fenotipo celular neoplásico*”.
- *Cecilia Gabriela Reche*, cuya tesis se denomina “*Regulación de la esteroiogénesis testicular por óxido nítrico y monóxido de carbono*”.
- *Felipe R. Maldonado Etchegaray*, con la tesis denominada “*Optimización del proceso de teñido de telas*”.
- *Mariana Obertello*, defendió su tesis “*Caracterización del gen de la metalotioneína aislado del árbol tropical fijador de nitrógeno Casuarina glauca*”.
- *Néstor Gabriel Iglesias*, cuya tesis se denomina “*Caracterización molecular de aislamiento de CTV (citrus tristeza virus) de pomelos en Argentina. Aplicación al control de enfermedades*”

5.1.1. Cursos de Doctorado

En el presente año se reformuló el criterio de presentación de cursos de doctorado, planificándose un mínimo asegurado de cursos por mención, aprobándose los siguientes:

- “Los negros y pardos de Buenos Aires, 1750-1860”. *Docente expositor: Dr. Miguel Angel Rosales (UBA)*
- “Termodinámica vs mecánica estadística: el problema filosófico de la irreversibilidad”. *Docente expositora: Dra. Olimpia Lombardi (UBA)*
- “Una Bioética de los Derechos Humanos”. *Docentes expositores: Dres. Carlos Gherardi (UBA), Juan Carlos Tealdi (UBA), Francisco Maglio (UBA), Luisa Pfeiffer (UBA), Mg. Patricia Diglio (UBA), Lic. Carlos Eroles (UBA)*
- “Verdad y utilidad de la ciencia baconiana y su recepción en la historia”. *Docente expositora: Dra. Silvia Manzo (UNQ)*

Dentro de la mención Ciencias Sociales y Humanas se realizaron:

- “Calidad de vida de niños, niñas y jóvenes”. *Docente expositora: Dra. Graciela Tonon de Toscano (UNLZ-UNLM)*
- “Capacitación en promoción y gestión de empresas sociales en el área de salud”. *Docentes expositores: Dr. Armando Cipriani (Universidad de París), Mg. Rodolfo Pastore (UNQ)*
- “Derechos Humanos y alteridad: la cuestión del pluralismo jurídico”. *Docente expositora: Dra. Rita Laura Segato (Universidad de Brasilia)*
- “El realismo científico en Rom Harré”. *Docente expositor: Dr. Cristián C. Carman (UNQ)*
- “La construcción de la Iglesia, de Caseros a Perón”. *Docente expositora: Dra. Miranda Lida (Universidad Torcuato Di Tella)*
- “Lo grotesco como categoría estética. Literatura, pintura y cine: convergencias y divergencias”. *Docente expositor: Dr. Rocco Carbone (Universidad de Zürich)*
- “Política de la liberación: historia y arquitectónica. El contexto de los Derechos Humanos”. *Docente expositor: Dr. Enrique Dussel (UNAM)*

Para la mención Ciencias Básicas y Aplicadas se ofertaron los cursos:

- “Analítica micrográfica de drogas y alimentos de origen vegetal”. *Docente expositora: Dra. Etile Dolores Spegazzini (UNLP)*
- “Dinámica de la formación de estructuras espaciotemporales: introducción, aplicaciones a la química y biología y herramientas numéricas para su resolución”. *Docente expositor: Dr. Alberto Pérez Muñuzuri (Universidad de Santiago de Compostela)*
- “Fijación de nitrógeno y uso del nitrógeno por las plantas”. *Docentes expositores: Ph.D. Kerstin Huss-Danell (SLU), Cecilia Palmborg (SLU), Georg Carlsson (SLU)*

- Dres. Oscar Ruiz (UNSAM), Mario Aguilar (UNLP), Antonio Lagares (UNLP), Daniel Grasso (INTA), Eugenia Chaia (Universidad Nacional de Comahue), Luis Wall (UNQ) y Claudio Valverde (UNQ)*
- “Genética y salud humana”. *Docentes expositores: Dr. Víctor Penchaszadeh (Universidad de Columbia, Nueva York), Dra. Cristina Barreiro (Hospital Nacional de Pediatría J.P. Garrahan)*
 - “Genómica y Genómica Funcional en Plantas y en Interacciones Plantas/Microorganismos” *Docente expositor: Dr. Sebastien Duplessis (INRA-Nancy)*
 - “La disertación en las ciencias básicas y aplicadas”. *Docentes expositores: Dres. Mario Ermácora (UNQ), Diego Golombek (UNQ)*
 - “Liposomas como sistema modelo de membrana y como transportador molecular en el desarrollo de nuevas herramientas para inhibir la resistencia celular”. *Docentes expositores: Dres. Jean-Marie Ruysschaert (FNRS, Bélgica), Mari Teresa Lamy (USP, Brasil), Paulo Mascarello Bisch (USP, Brasil), Silvia Alonso (UNQ), Mario Ermácora (UNQ) y María Cristina Taira (UNQ)*
 - “Métodos geométricos de la física”. *Docente expositor: Dr. Diego Rapoport (UNQ)*
 - “Relojes y ritmos circadianos”. *Docentes expositores: Dras. María Fernanda Ceriani (Fundación Instituto Leloir), Paola C. Yannielli (CONICET-UBA), Dr. Marcelo Yanovsky (UBA), PhD. Horacio de la Iglesia (Universidad de Washington)*

En el mes de mayo se llevó a cabo el Taller de Trabajo: “Evidence-based clinical and population health” (Salud Pública basada en evidencia), en la Sociedad Latinoamericana de Auditoría de Servicios de Salud (SLASS). *Disertante: Dr. Dick Heller (Universidad de Manchester)*

El total de asistentes al taller fue de 60. El público estuvo compuesto por Arquitectos, Enfermeros, Lic. en Trabajo Social, Lic. en Administración de Servicios de Salud, Lic. en Psicología, Lic. en Terapia Ocupacional, Médicos Psiquiatra, Médicos Cirujano, Médicos de Familia, Odontólogos, Médicos Sanitarista, Promotores de Salud, Psicólogos, Psicólogos Sociales, Técnicos en Hemodiálisis, Técnicos Radiólogos, provenientes de la UBA, UNLP, Hospitales Públicos, CONICET, Academia Nacional de Medicina, UNQ.

En el mes de junio se realizó una Jornada de la mención Ciencias Básicas y Aplicadas del doctorado, denominada “Taller Internacional IBRO sobre Animales en Investigación Científica”. La misma fue realizada en el Centro Cultural Jorge Luis Borges. La organización se llevó a cabo en conjunto con International Brain Research Organization (IBRO).

Expositores: Dra. Cecilia Carbone, Dr. Fabricio Maschi, Dr. Sarah L. Pallas, Dr. Adela Rosencranz, Dr. Dorcas O'Rourke. Organizadores: Dr. Diego A. Golombek, Dr. Mariano R. Gabri. El total de asistentes a la Jornada fue de 110. El público

estuvo compuesto por Dres. en Ciencias Químicas, Médicos Veterinarios, Técnicos en Bioterio, Lic. en Ciencias Biológicas, Bioquímicos, Biólogo y, Lic. en Biotecnología, provenientes de la UBA- Fcen, FFyB, UNLP, Hospital Italiano, Instituto de Oncología Angel Roffo, Universidad Maimónides, CONICET, Univ. CAECE, Academia Nacional de Medicina, UNSL, UNQ.

:: 5.2. Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad

La Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad, creada en 1996, ha realizado durante el corriente año las actividades académicas que a continuación se detallan.

Prosiguió la participación de alumnos de la Maestría de Política y Gestión de la Ciencia y la Tecnología (UBA) como parte del convenio de cooperación académica entre las dos Maestrías.

La oferta académica correspondiente al ciclo obligatorio comprendió los siguientes cursos:

- Historia de la Ciencia y la Tecnología. *Prof. Diego Hurtado (UBA)*
- Política Científica y Tecnológica *Prof. Juan Carlos del Bello*
- Aspectos Sociales de la Ciencia y la Tecnología. *Prof. Pablo Kreimer*
- Economía de la Tecnología y la Innovación Tecnológica *Prof. Bernardo Kosacoff y colaboradores (con UBA)*
- Ciencia y Tecnología en América Latina. *Prof. Darío Codner*
- Planificación y Gestión en Ciencia, Tecnología e Innovación. *Prof. Carlos Lerch (UBA)*

La oferta correspondiente al ciclo de Especialización comprendió los siguientes cursos:

- Seminario de Tesis. *Prof. Hernán Thomas*
- Curso Historia de la Ciencia de la Ciencia en la Argentina. Una historia de las ciencias en la Argentina. *Prof. Alfonso Buch*
- Problemas teóricos y metodológicos relacionados con los estudios CTS *Prof. Antonio Arellano Hernández. Universidad Autónoma del Estado de México*
- Políticas Tecnológicas y de Innovación. *Prof. Ricardo Ferraro*
- Desempeño de la economía Argentina durante el neoliberalismo, y sus efectos y aspectos tecnológicos. Década del 90. *Prof. Hugo Nochteff*
- Estudios sociales de la Tecnología. Construcción social de la utilidad de los conocimientos científicos y tecnológicos. Abordajes teórico-metodológicos. *Prof. Hernán Thomas*
- Políticas Públicas. *Lilia Puig de Stubrin*

Bajo la modalidad virtual, se ofreció la siguiente oferta académica del ciclo de especialización:

- Seminario de Tesis. *Prof. Hernán Thomas*
- Problemas en la Producción y Transferencia del Conocimiento. *Prof. Leonardo Vaccarezza*
- Medición de Actividades en Ciencia, Tecnología e Innovación. *Prof. Guillermo Lemarchand*
- Problemas Avanzados de la Innovación en América Latina. *Prof. Judith Sutz*
- Problemas del Desarrollo en América Latina. *Prof. Rodrigo Arocena*
- Problemas Actuales en la Innovación y la Competitividad. *Prof. Carlos Martínez Páez*

Bajo la modalidad virtual se han ofrecido también los siguientes cursos del ciclo obligatorio:

- Aspectos Sociales de la Ciencia y la Tecnología. *Prof. Mariana Versino*
- Política Científica y Tecnología. *Prof. Patricia Rossini*
- Historia de la Ciencia y la Tecnología. *Prof. Irina Podgorny*
- Ciencia y Tecnología en América Latina. *Prof. Darío Codner*
- Economía de la Tecnología y la Innovación Tecnológica. *Prof. David Matesanz*
- Planificación y Gestión en Ciencia Tecnología e Innovación. *Prof. Carlos Marschoff*

Por otra parte, durante el corriente año se realizaron las siguientes defensas de tesis de Maestría:

- *Jorge Atrio*: “CONICET una visión institucional y de la comunidad que lo compone. Dificultades y recursos en la tarea de investigación”.
- *Luis Felipe Sapag*: “ Políticas de Innovación en la Periferia de la Periferia. El caso de Neuquén”.
- *Alberto Lalouf*: “Construcción y desconstrucción de un “caza nacional” Análisis socio-técnico de la experiencia de diseño y producción de los aviones Pulqui I y II (Argentina 1946/1960)”.

:: 5.3. Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades

En el presente año se aprobaron las modificaciones al Plan de Estudios de la Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades, según Res. (Cs) N°: 245/05. La misma comenzará su ciclo académico en marzo de 2006 y brindará una formación multidisciplinaria en el campo de la investigación en Ciencias Sociales y Humanidades, a través de siete orientaciones: Historia; Filosofía social y política; Sociología; Comunicación; Política y gestión pública; Evaluación e investigación educativa y Economía.

La Maestría podrá cursarse en dos modalidades: presencial y virtual. La flexibilidad de esta integración permite que los maestrandos adopten diferentes estrategias de cursado, acordes a sus situaciones personales.

Para el primer año se han planificado alrededor de 16 cursos, entre básicos y orientados.

Las autoridades de la maestría son: Directora: Dra. Dora Barrancos. Coordinadores de Mención: Comunicación: Mg. Nancy Díaz Larrañaga, Economía: Mg. Rodolfo Pastore, Evaluación e investigación educativa: Mg. Rubén Cervini, Filosofía social y política: Dr. Claudio Amor, Historia: Dra. Judith Farberman, Política y gestión pública: Mg. Alejandro Villar, Sociología: Dr. Juan Javier Balsa.

:: 5.4. Maestría en Biotecnología

Se iniciaron las tramitaciones para conformar una Comisión Transitoria Técnica para asesorar al Consejo Departamental en el diseño de una Maestría en Biotecnología.

:: 5.5. Maestría y Especialización de Posgrado en Desarrollo y Gestión del Turismo

Se dio inicio al trámite de aprobación de la carrera, con el ingreso del proyecto de Resolución a la Comisión de Asuntos Académicos y Posgrado del Consejo Superior.

:: 5.6. Maestría en Cultura Latinoamericana

Se dio inicio al trámite de aprobación de la carrera, con el ingreso del proyecto de Resolución a la Comisión de Asuntos Académicos y Posgrado del Consejo Superior.

:: 5.7. Diplomas de posgrado

Se crearon los Diplomas de Posgrado. Los mismos responden a una demanda creciente de formación y actualización de posgrado referida a temáticas específicas del campo disciplinar correspondiente, particularmente en carreras orientadas al desempeño profesional.

Usualmente, dicha demanda no se ve satisfecha por la oferta de carreras de posgrado con una articulación curricular predefinida, que cubra un espectro temático más o menos amplio y cuya acreditación comporte una carga horaria y de actividad que no sobrepase las posibilidades de cursado de graduados plenamente insertos en el sistema laboral.

Por ello, es necesario diversificar la oferta académica de posgrado de la Universidad Nacional de Quilmes, de modo de incluir opciones curricularmente más flexibles,

temáticamente más circunscriptas y cuyos requerimientos de acreditación puedan ser cumplimentados por cursantes abocados a su actuación profesional.

:: 5.8. Cursos de perfeccionamiento con nivel de posgrado

Al igual que el año anterior se contó con la participación de destacados profesionales en las áreas involucradas, tanto de América Latina como del resto del mundo. La participación en los cursos y seminarios de posgrado ha sido de 430 alumnos, entre los que se cuentan graduados de esta Casa de Altos Estudios, como también de otras instituciones (universidades nacionales, privadas, hospitales, centros especializados, etc.).

Durante el año 2005 se realizaron 25 cursos de posgrado y doctorado.

Estas actividades se autofinanciaron mediante la matrícula por inscripción y en dos de los cursos también mediante el apoyo económico de fundaciones. En el caso de inscripciones por parte de graduados de nuestra Universidad, la Secretaría de Posgrado aportó recursos propios en calidad de becas parciales o totales.

Los cursos aprobados fueron:

- “Biología y cultivo de lombrices rojas (*Eisenia Fetida*) Reconversión de residuos orgánicos biogradables”. *Docente expositor: Dr. Miguel Schuldt (UNLP)*
- “Cuerpo, violencia y malestares actuales”. *Docente expositora: Dra. María Esther Epele (UNLP)*
- “Historia de la familia en la Argentina moderna”. *Docente expositora: Mg. Isabella Cosse (UBA)*
- “Sistema operativo linux y aplicaciones de audio linux”. *Docente expositor: Dr. Manuel Eguía (UNQ)*
- “Nuevas empresas biotecnológicas: ciencia, tecnología, propiedad intelectual y mercado. Cómo encarar la creación de empresas de biotecnología y no morir en el intento”. *Docentes expositores: Dres. Lino Barañao (ANPCYT-CONICET), Ricardo Galler (Fundación Osvaldo Cruz), Javier Gómez (CONICET), Esteban Hopp (Instituto de Biotecnología INTA), Jorge Kors (UBA), Ricardo Kratje (UNLP-CONICET), Eduardo Osinaga (Universidad de La República), Fernando Pitossi (UBA-CONICET), Federico Rojkin (Wiener S.A.), Jorge Zarzur (Centro de Hemoderivados, UNC) y Manuel Vega (Nautilus Biotech S.A.), a las Dras. Graciela Elena Gutman (UNGS-CONICET), Liliana Haim (FCEN-UBA), Amalia Koss (ANPCYT-), Gabriela Levitus (UBA-CONICET), Lucia Muxi (Laboratorios Clausen S.A.) y Clara Rubinstein (Monsanto), a los Ph.D. Carlos Melo (Bio Sidus S.A.) y Pierre Monsan (Bioporcédes), al Biólogo Linus Spatz (Genésica S.A.), a los Magísters Roberto O. Bisang (UNGS) y Carlos Sanguinetti (Universidad de la República), a los Licenciados Alfredo De Ioannes (Universidad Católica de Chile), José Luis Díaz Pérez (Ministerio de Economía) y Alejandro Krimer (Universidad CAECE), a la ????????????*

Ing. Agr. Mariana Giacobbe (Universidad Tecnológica Nacional), y a los Dres. Daniel Alonso, Hernán Farina, Diego Golombek, Paulo Maffia, Víctor Romanowski, a los Licenciados Alberto Díaz y Fabián Isac Biali y al Ing. Ricardo Ferraro, (UNQ)

Los cursos realizados fueron:

Área Ciencias Sociales y Humanas

- “Aproximación técnico estética a la creación musical latinoamericana del siglo XX”. *Docente expositor: Prof. Dante G. Grela H. (UNR)*
- “Evaluación de desempeño en el marco de la gestión integral de RR.HH.”. *Docente expositora: Lic. María Cimó (UVQ)*
- “Evaluación de puestos de trabajo en el marco de la gestión integral de RR.HH.”. *Docente expositora: Lic. María Cimó (UVQ)*
- “Psicogerontología clínica y social”. *Docentes expositores: Lic. Ricardo Iacob (ISALUD), T.O. Susana Rubenstein (UNSAM), Lic. Luisa Accrich (Universidad de Belgrano)*
- “Selección de personal en el marco de la gestión integral de RR.HH.”. *Docentes Expositoras: Licenciadas María Cimó (UVQ) y María Isabel Epele (UVQ)*

Área Ciencia y Tecnología

- “De loros a profesionales: ayudando a los estudiantes de química a desarrollar sus capacidades intelectuales y profesionales”. *Docente expositora: Dra. Tina Overtón (University of Hull, UK)*
- “Enfermería neonatal”. *Docentes expositores: Licenciadas Ana María Quiroga (Universidad Austral), Fernanda Egan (Universidad Austral), Enf. Roberto Burgos (Hospital Isidoro G. Iriarte, de Quilmes)*
- “Factores subyacentes a la enseñanza-aprendizaje de las ciencias naturales: implicancias en la práctica educativa”. *Docentes expositoras: Ing. Cristina Speltini (UNQ), Mg. Cristina Wainmaier (UNQ), Dra. Liliana Viera (UNQ)*
- “Modelos lineales generalizados aplicados a las Cs. biológicas”. *Docente expositora: Ing. Agr. María Virginia López (UBA)*

❖ 5.9. Convenios y auspicios de posgrado

Durante el período 2005, desde la Secretaría de Posgrado se llevaron a cabo los siguientes convenios:

- Convenio entre la Supervisión de Institutos de Formación Docente y la UNQ.
- Convenio entre la Universidad de San Martín y la UNQ.
- Convenio entre la Universidad Alberto Hurtado y la UNQ.

Los auspicios realizados fueron los siguientes:

- Curso de Posgrado “Análisis de la diversidad microbiana en productos fermentados naturales y en la flora intestinal”, realizado en la Facultad de Ciencias Exactas de la UNLP y el Departamento de Ciencia y Tecnología de la UNQ.
- “Especialización en Enfermería Neurológica y Psiquiátrica”, en el marco del Convenio con el Instituto de Neurociencias de Buenos Aires.
- Curso de Posgrado “Estupefacientes y Precusores Químicos”, del Instituto de Ciencias Aplicadas a la Investigación Criminal, a cargo del Dr. Ariel González Elicabe, y auspiciado también por el Ministerio de Justicia de la Provincia de Buenos Aires.

:: 5.10. Otras actividades de la Secretaría de Posgrado

Se llamó a concurso para dos becas. Una para realizar la Maestría en Desarrollo Local, en el marco del Convenio entre la Universidad General de San Martín (UNSAM), la Universidad Autónoma de Madrid (UAM), la Universidad Nacional de Rosario (UNR) y la UNQ, y con el apoyo del Instituto de Desarrollo regional (IDR) en calidad de co-organizador; la otra beca para la realización del Diploma en Gestión Pública Regional y Municipal, en el marco del Convenio entre la Universidad Alberto Hurtado de Chile y la UNQ.

Se aprobó la entrega del título de Doctor Honoris Causa, máxima distinción de esta casa de altos estudios, para el Sr. Juan Gelman, considerado como uno de los más grandes poetas contemporáneos.

∴ **Investigación y desarrollo**

1. Secretaria de Investigaciones

:: 1.1. Introducción

Durante el 2005, la SI mantuvo el objetivo de fortalecer el Sistema de I+D de la UNQ, garantizando criterios de calidad y pertinencia en el otorgamiento de los recursos internos asignados a la investigación.

A su vez, la Secretaría gestionó la firma de un convenio con la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCYT) para la realización de Convocatorias a Proyectos de Investigación Científicos y Tecnológicos Orientados (Pictos-UNQ) que contará con el financiamiento conjunto de ambas instituciones. Con este acuerdo, la Secretaría espera alcanzar los siguientes objetivos principales:

- Mejorar la competitividad global del sistema de I+D de la UNQ, estimulando el crecimiento de grupos nuevos, fortaleciendo a los ya existentes y promoviendo a los investigadores de reciente formación.
- Permitir a la Universidad atender a la demanda de financiamiento para la formación de recursos humanos, garantizando una cantidad determinada de becas de posgrado por convocatoria.
- Aportar al cumplimiento de objetivos de política de I+D de la UNQ, considerando que en cada convocatoria la Universidad podrá fijar las áreas científicas y tecnológicas a financiar.

Asimismo, la SI implementó un nuevo sistema informático de administración de proyectos de investigación, ASI, con el propósito de brindar a los investigadores un sistema de gestión de fondos confiable, que les permita acceder a la información on-line sobre el nivel de ejecución de los subsidios de distintas fuentes de financiamiento.

Por otra parte se avanzó en la construcción y ordenamiento de mecanismos institucionales de gestión y rendición de los recursos que administra con la aprobación de un Manual de Procedimientos y del Reglamento de Convenios de Vinculación Tecnológica.

:: 1.2. Promoción y financiamiento en base a fondos UNQ

1.2.1. Sistema de Programas Prioritarios y Proyectos de I+D

La Secretaría de Investigaciones, continuando con las políticas de investigación y desarrollo de la UNQ centradas en el financiamiento y evaluación de Programas y Proyectos de I+D iniciada en 1999, realizó en 2005 una nueva convocatoria para la presentación de solicitudes de renovación de programas y proyectos, y presentación de nuevos proyectos. Por primera vez fue la Comisión de I+D del Consejo Superior, en base a un listado elevado por la Secretaría, la que eligió los miembros de la

Comisión Evaluadora Externa que tuvo a su cargo el proceso de evaluación de las presentaciones a la Convocatoria de I+D de la Unq. La comisión conformada por evaluadores externos se expidió sobre un total de 71 presentaciones, con los siguientes resultados:

- Aprobación de renovación de 15 Programas de Investigación.
- Aprobación de la renovación de 14 proyectos.
- Aprobación de 20 proyectos de I+D.
- Aprobación de 13 últimos informes de avance y 6 informes finales de Proyectos de I+D.

Recursos

		Número de miembros que reciben financiamiento UNQ*	Número de miembros que no reciben financiamiento UNQ	Total
Investigadores en Proyectos y Programas de I+D	Número de Integrantes en Programas Prioritarios	151	81	232
	Número de Integrantes de Proyectos de I+D no programáticos	87	99	186
	Número total de investigadores	238	180	418
Financiamiento UNQ	Subsidio Programas de Investigación	561.330,30		
	Subsidio Proyectos de I+D	125.704,00		
	Monto total subsidiado por la UNQ	687.034,30		

*Docentes Investigadores, Becarios, Doctorandos radicados en la UNQ e investigadores del Conicet con lugar de trabajo UNQ y contrato docente.

La aprobación de las solicitudes de financiamiento en el marco de la Convocatoria 2005, permitió la ampliación del universo de investigadores al contemplar la incorporación de profesores ordinarios que habían concursado recientemente sus cargos, nuevos becarios Conicet y ANPCYT y nuevos doctorandos UNQ. Con el interés de alentar la participación en la investigación científica y tecnológica de los miembros de su comunidad académica, las autoridades de la Universidad decidieron elevar el monto global asignado a esta Convocatoria, garantizando de este modo un valor del índice X de \$ 1.900. Cabe aclarar que el nuevo monto surge de una reasignación presupuestaria dispuesta por el Sr. Rector y de un esfuerzo de la Secretaría de Investigaciones que aportó \$ 50.000 correspondientes al monto percibido en concepto de gastos de administración de la Convocatoria 2004.

1.2.1.1. Subsidios de Apoyo a la Investigación para estudiantes e investigadores en formación (Resolución R. 269/05)

Se creó, al igual que en el año 2004, un fondo especial de \$ 40.000 para alentar el ingreso a la investigación de alumnos avanzados y estudiantes de posgrado, consistente en subsidios concursables, evaluados por una Comisión Evaluadora Interna. En el marco de dicha convocatoria se recibieron 43 presentaciones, otorgándose 25 subsidios: 10 en la categoría estudiantes y 15 en la de investigadores en formación.

1.2.1.2. Actividades de apoyo al investigador y administración de proyectos

La SI ha informado y asesorado a los investigadores y profesores de la UNQ en numerosas convocatorias, tanto internas como externas. Dentro de este marco, la Secretaría notificó a los interesados los resultados de la Convocatoria 2004 a categorización realizada por el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, que arrojaron el siguiente resultado: 16 docentes-investigadores obtuvieron la categoría I, 16 la II, 46 la III, 30 la IV y 43 la V. La Secretaría ha recibido y canalizado 15 pedidos de reconsideración que están a la espera de una respuesta por parte de la Comisión Regional Metropolitana.

1.2.2. Fondos provenientes del *overhead* institucional

Con los fondos provenientes en concepto de *overhead* por la administración de subsidios durante el 2004, la SI solventó distintas actividades de investigación en el año 2005. Además del aporte especial al monto total destinado a las convocatorias UNQ del año en curso, se financió una parte de la adquisición del sistema de administración ASI. Este sistema fue transferido a la Secretaría por UBATEC S.A. a través de un acuerdo de Asistencia Técnica.

Se avanzó, además, en la aplicación de los fondos especiales para investigación creados durante el 2004 solventando la reparación de equipos del Departamento de Ciencia y Tecnología y la contratación de la base de datos Jstor. Esta base facilitará el acceso a fuentes bibliográficas actualizadas a la comunidad de investigadores de las ciencias sociales y humanas. Esta iniciativa contó con el apoyo del Departamento de Ciencias Sociales y del Centro de Estudios e Investigaciones que definieron la utilidad y pertinencia de las colecciones seleccionadas. La contratación contó además, con un aporte presupuestario del Departamento de Ciencias Sociales.

Para la Convocatoria PICT-O, que se llevará a cabo durante el año 2006, del monto global que aportará la UNQ, la suma de \$ 35.000 corresponde a fondos overhead de la SI.

1.2.3. Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCYT)

A través del Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica (FOINCYT), y en el marco de la Convocatoria PICT 2004, fueron asignados 9 subsidios a equipos de investigación de la UNQ por un monto de \$ 522.000.

1.2.4. CONICET

La institución aprobó el financiamiento de 14 Proyectos de Investigación Plurianuales en el marco de la Convocatoria PIP 2004 y un subsidio para la organización de Reuniones Científicas y Tecnológicas a desarrollarse en el año 2005.

En la Convocatoria 2005 para el ingreso a la Carrera del Investigador Científico y Tecnológico, el Conicet aprobó la incorporación de 4 investigadores de la UNQ.

1.2.5. Comisión de Investigaciones Científicas del Gobierno de la provincia de Buenos Aires (CIC)

La SI participó con un poster institucional en el marco de la Bienal de Ciencia y Tecnología de la Provincia de Buenos Aires, que se llevó a cabo los días 8, 9 y 10 de noviembre en La Plata. La misma estuvo dirigida a investigadores, académicos, profesionales, estudiantes y a la comunidad en general y su objetivo fue establecer un ámbito periódico, para exponer, difundir y debatir los aportes del Sistema Científico-Tecnológico bonaerense al desarrollo del conocimiento y de la comunidad.

1.2.6. Otras instituciones

Las actividades de vinculación de la UNQ con otras instituciones se han enmarcado en distintos convenios de investigación o de transferencia cuyos fondos son

administrados dentro del ámbito de la SI. Entre ellos se destacan los acordados con las Universidades de Bologna, de la Matanza y la Dirección Provincial de Estadística de la Provincia de Buenos Aires y un Convenio de I+D con el Laboratorio ELEA.

Además, en el marco de la Convocatoria para Proyectos de Desarrollo Local, llevada a cabo por la Secretaría de Políticas Universitarias (MECYT), la Universidad obtuvo la aprobación de dos proyectos de investigación por un monto de \$ 82.500.

∴ 1.3. Programas de Investigación

1.3.1 Programa de Virología Molecular Básica y Aplicaciones Biotecnológicas

Director: Dra. Graciela Almayo de Glikman

Codirectores: Dr. Pablo Ghiringhelli, Dr. Mario Enrique Lozano, Dra. Liliana Semorile

1.3.1.1 Aspectos más relevantes del desarrollo del Programa

-Área de Virosis Humanas y Animales

Aspectos inmunológicos y moleculares de la infección por el virus de sarampión. La erradicación definitiva del virus del sarampión (Mv) dependerá del logro de tres objetivos esenciales: el aumento en el nivel de cobertura por vacunación, la mejora de los métodos de diagnóstico disponibles y la caracterización permanente de los genotipos circulantes. Uno de los objetivos de estudio es mejorar el diagnóstico serológico de Mv utilizando una fuente económica y estandarizada de antígeno. Para ello se ha obtenido la proteína N (nucleoproteína) en sistemas de expresión eucariota mediante el empleo de baculovirus recombinantes. La proteína obtenida se caracterizó mediante ELISA y Western blot presentando características similares a su contraparte nativa. Dicha proteína se utilizará para la marcación directa con enzimas, para la detección de anticuerpos IgM, IgA e IgG específicos y para la preparación de anticuerpos policlonales y monoclonales.

Por otra parte, se han llevado a cabo estudios de la variabilidad del gen que codifica para la H (hemaglutinina) obtenida de cepas salvajes utilizando secuenciamiento nucleotídico. Los estudios de filogenia corroboran su pertenencia al genotipo D6 y complementan los estudios de variabilidad del gen N efectuados con anterioridad. Además, se han comenzado las tareas de expresión de la glicoproteína H en el sistema de baculovirus mencionado. La proteína obtenida se utili-

zará para la detección de anticuerpos neutralizantes de la infección por MV. También se ha iniciado el análisis de la respuesta de células T en individuos vacunados e infectados empleando péptidos sintéticos derivados de secuencias de la nucleoproteína (que representa el antígeno inmunodominante).

Caracterización de genes estructurales y no estructurales de los rotavirus humanos y bovinos circulantes en Argentina. El genoma de dsRNA de los rotavirus posee 11 segmentos con diferente movilidad electroforética, lo que determina perfiles característicos para los grupos humanos A, B y C. Esta característica determina la enorme variabilidad hallada en la naturaleza debido a su capacidad de reasociarse y/o recombinarse. Estudios previos realizados en nuestro laboratorio han permitido efectuar la caracterización genotípica de los rotavirus humanos circulantes en nuestro medio sentando las bases de la epidemiología molecular de aislamientos locales. En este período se ha caracterizado la variabilidad intratípica de los genotipos más comunes y se ha aislado en cultivos celulares la cepa humana emergente G12; este hallazgo representa el primero reportado en América latina para este genotipo; además se ha caracterizado parcialmente su genoma.

Por otra parte se han iniciado las tareas de clonado de los genes VP6 y VP2 de rotavirus humanos del grupo A para la producción de partículas virales libres de genoma (viral like particles, VLP) con el fin de mejorar los reactivos de diagnóstico disponibles. Los estudios epidemiológicos en bovinos han permitido identificar los genotipos G y P circulantes en muestras de diarrea de terneros provenientes de rodeos tanto de cría como de tambos.

- Área de Virosis Zoonóticas y Emergentes

En el marco de los estudios básicos sobre la de biología molecular de los arenavirus, se purificó RNA viral, se amplificaron y secuenciaron varios fragmentos de cDNA del RNA L de las tres cepas del virus Junín analizadas que poseen un diferente patrón de virulencia y que se encuentran filogenéticamente relacionadas. Se obtuvo en forma completa la secuencia nucleotídica del RNA L de la cepa vacunal (Candid #1) del virus Junín y se resecuenció el RNA S de la misma.

Se realizaron predicciones de estructura secundaria para todas las proteínas de la cepa vacunal y para las proteínas homólogas de las sus cepas progenitoras más virulentas. Con estos datos se realizaron comparaciones que permitieron detectar 6 posibles puntos de atenuación de la virulencia dentro de la secuencia aminoacídica deducida de la RNA polimerasa viral (proteína L), otros cuatro posibles puntos de atenuación de la virulencia dentro de la secuencia aminoacídica deducida de la glicoproteína de superficie G1 y dos posibles puntos de atenuación de la virulencia dentro de la secuencia aminoacídica deducida de la glicoproteína transmembrana G2.

Además se continuaron procesando muestras de tejidos de roedores capturados en la provincia de Santa Fe y en la República Oriental del Uruguay, para analizar la presencia de hantavirus y arenavirus.

-Área de Virosis de Plantas y Bacterias Lácticas

Control de Ctv (Citrus tristeza virus) en pomelos. Se completó el análisis de variabilidad molecular y diversidad genética de 12 aislamientos de pomelos de Argentina. El análisis permitió comparar la variabilidad de los mismos con lo descrito en otras regiones citrícolas del mundo. Se analizó exhaustivamente la composición de variantes virales de un aislamiento pre-seleccionado para protección cruzada y se completó la secuenciación de los genomas de los aislamientos C268-2 (naranja dulce) y C269-6 (pomelo). Estos resultados permitieron completar el análisis de variabilidad, diversidad genética, estructura poblacional y relaciones entre variantes, en aislamientos argentinos de Ctv. Respecto al análisis de interacciones proteicas en el sistema virus planta, se expresaron y purificaron las proteínas virales P27 y P23 en levadura y *E. coli* y se realizaron ensayos de inmunolocalización de la proteína viral P23 en material vegetal. Se instalaron a campo 3 ensayos de protección cruzada. Los ensayos están siendo evaluados respecto a su comportamiento agronómico y frente a tristeza.

Aplicación de una estrategia polifásica a la identificación y tipificación de lactobacilos aislados de gránulos de kefir. Búsqueda de cepas productoras de capa S y caracterización del gen codificante de la proteína constituyente de la misma. Para lograr una mejor descripción de la biodiversidad de los aislamientos, se analizó un número mayor de cepas de referencia. Los análisis de secuencia de la región espaciadora ribosomal 16S-23S, ARDRA del gen rRNA 16S y RAPD-PCR se extendieron a *Lactobacillus brevis* JCM 1059, *L. buchneri* ATCC 4005, *L. kefir* ATCC 8007, *L. kefir* JCM 5818, *L. fermentum* ATCC 9338, *L. hilgardii* ATCC 8290 y *L. plantarum* DSM 20174. Por otra parte se observaron por TEM células bacterianas y un extracto dializado de proteínas de superficie, ambos teñidos negativamente con molibdato de amonio. Se puso de manifiesto un arreglo regular de subunidades, lo que demostró la capacidad de estas proteínas para autoensamblar in vitro. Estos resultados corroboraron la presencia de una estructura típica de capa S por fuera de la pared celular bacteriana de las bacterias en estudio. El análisis por HPAE-PAD de la proteína de capa S hidrolizada mostró picos que evidenciaron la presencia de residuos de galactosa en la misma. Asimismo, mediante sondas heterólogas de proteína de capa S, marcadas no radiactivamente, se obtuvo hibridación con el DNA de algunos lactobacilos de kefir.

Estudio y desarrollo de nanopartículas biodegradables con carácter adyuvante para vacunas orales. Se desarrollaron liposomas multilamelares recubiertos con proteína de capa S. Se ensayaron dos composiciones lipídicas, una con lecitina

na de soja, colesterol y estearilamina y otra con DPPC en reemplazo de lecitina de soja. La recristalización de la proteína de capa S sobre los liposomas se estudió por medidas de potencial Z y se confirmó mediante micrografías electrónicas. Se analizó la estabilidad de las partículas frente a temperatura, sales biliares y un lisado pancreático, observándose siempre que los liposomas recubiertos con proteína de capa S poseen una capacidad de retención de la molécula encapsulada (carboxifluoresceína) que supera en un orden de magnitud a la de los liposomas control.

-Área de Virosis de Insectos

Respecto del tema “Caracterización del gen ie-1 y desarrollo de nuevos vectores para expresión proteica”, durante el período informado se continuó con la caracterización bioquímica de la actividad de IE-1, se determinó la secuencia del extremo 5' del mRNA del gen relacionado ie-0 y se comenzaron ensayos de expresión de la proteína IE-0. Por otra parte, se continuó con la construcción de diversos tipos de vectores para la expresión de genes heterólogos. Todas las versiones de vectores incluyen la región promotora del gen ie-1 y las regiones upstream y downstream del gen poliedrina de AgMNPV. Las diferentes versiones incorporan promotores adicionales y/o regiones regulatorias que permitirían controlar el nivel de expresión. Respecto del tema “Caracterización del gen p74 y desarrollo de líneas celulares empaquetadoras”, durante el período informado se continuó con la construcción de los vectores para desarrollar las líneas celulares empaquetadoras, se intentó la determinación +1 del mRNA (sin éxito hasta el momento, dado que es un mRNA muy escaso). Además, se continuó con el desarrollo de un sistema de transposición de DNA basado en una variante del PiggyBac aislada en nuestro laboratorio. Respecto del tema “Caracterización del locus gp64 y desarrollo de vectores para la transducción de células de mamífero”, durante el período informado se continuó con la construcción de vectores. Respecto del tema “Caracterización del gen DNA helicasa y estudio de su relación con el rango de huésped”, durante el período informado se avanzó en el análisis bioinformático comparativo con las distintas DNA helicasas baculovirales, se intentó su expresión en sistemas procarióticos y se comenzó con la generación de diversas construcciones para obtener recombinantes de distintos baculovirus portando DNA helicasas heterólogas.

Respecto del tema “Análisis de la diversidad del gen p74 en baculovirus”, durante el período informado se perfeccionó el ensayo de RAPD's para diferenciar los distintos baculovirus en base al gen p74. Además, se obtuvo la secuencia completa de los genes p74 y poliedrina de *Rachiplusia nu* MNPV y del gen p74 de *Epinotia aporema* Gv.

1.3.1.2. Publicaciones

- **Caracterización molecular de aislamientos argentinos del virus de la tristeza de los cítricos**, NÉSTOR GABRIEL IGLESIAS. Tesis Doctoral. Universidad Nacional de Quilmes. Diciembre 2005.
- “*Molecular identification and typing of lactobacilli isolated from kefir grains*”. DELFEDERICO L, HOLLMANN A, MARTÍNEZ M, IGLESIAS NG, DE ANTONI G, SEMORILE L. **Journal of Dairy Research** 2005 (en prensa). Published online September 15th, 2005.
- “*Characterization of the population structure in a grapefruit isolate of Citrus tristeza virus (CTV) selected for pre-immunization assays in Argentina*”. IGLESIAS NG, MARENGO JM, RIQUELME K, COSTA N, PLATA MI, SEMORILE L. In: da Graça JV, Durán-Vila N, Rocha-Peña M. Eds. **Proceedings of the 16th Conference of the International Organization of Citrus Virologists**. 2005, aceptado.
- “*Genetic structure of Citrus tristeza virus (CTV) populations from field Argentinian grapefruit isolates*”. IGLESIAS NG, RIQUELME K, MARENGO JM, COSTA N, PLATA MI, SEMORILE L. In: da Graça JV, Durán-Vila N, Rocha-Peña M. Eds. **Proceedings of the 16th Conference of the International Organization of Citrus Virologists**. 2005, aceptado.
- “*Sequencing and characterisation of p74 gene in two isolates of Anticarsia gemmatalis MNPV*”. M. N. BELAICH, M. F. BILÉN, M. G. PILLOFF, A. SCIOTTO-CAP, V. ROMANOWSKI, M. E. LOZANO AND P. D. GHIRINGHELLI. **Virus Genes**. 2005, aceptado.
- “*Genomic feature of attenuated Junín virus vaccine strain candidate*”. S. E. GOÑI, J. A. ISERTE, A. M. AMBROSIO, V. ROMANOWSKI, P. D. GHIRINGHELLI AND M. E. LOZANO. **Virus Genes**. 2005, aceptado.
- “*Técnicas de purificación y ruptura de quistes de Giardia spp*”. D POLVERINO, N. B. MOLINA, M. C. MINVIELLE, M. E. LOZANO; J. A. BASUALDO. **Revista de la Asociación Argentina de Microbiología**. 2004. 36: 97-100.

1.3.1.3. Participaciones más relevantes en reuniones científicas

- The 3' end processing of baculoviral pre-mRNAs are similar to the eukaryotic proposed model? Pilloff M. G., Lozano M. E. and Ghiringhelli P. D. XVI Encontro Nacional de Virología, 22 al 25 de Noviembre de 2005, Salvador de Bahía, Brasil.
- Características genómicas de las cepas de virus Junín obtenidas durante la generación de la cepa vacunal, Candid#1. Goñi, S. E., Iserte, J. A., Ambrosio, A. M., Romanowski, V., Ghiringhelli, P. D. y Lozano, M. E. VIII Congreso Argentino de Virología, 19-22 de Septiembre de 2005, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.
- Obtención de la secuencia nucleotídica completa de un genoma de Citrus tristeza virus (CTV). IGLESIAS N. G., COSTA N. B., PLATA M. I., SEMORILE L. V Congreso Argentino de Citricultura, 30 de noviembre- 1 y 2 de diciembre de 2005, Concordia, Entre Ríos, Argentina.

1.3.1.4. Actividades de transferencia más representativas

- **Convenio de Colaboración entre el Laboratorio de Virología de la UNQ y la Empresa Biogénesis S.A.** para la elaboración de kits de diagnóstico comerciales para la detección, cuantificación y caracterización de infecciones virales y bacterianas vinculadas a la producción agropecuaria e ictícola. 1998-2005. Monto \$ 14.000 anuales.
- **Convenio específico de cooperación ANLIS-MALBRÁN / UNQ** para el desarrollo de equipos de diagnóstico de rotavirus. Laboratorio de Virología, UNQ y ANLIS-MALBRÁN. 2002 - 2005. Monto anual: \$ 40.000.
- **Diagnóstico bioquímico y molecular de rotavirus en muestras de pacientes con gastroenteritis aguda.** Colaboración con los Hospitales: Materno-Infantil de San Francisco Solano, Quilmes, Isidoro Iriarte de Quilmes, Interzonal General de Agudos (HIGA) Evita de Lanús.

1.3.1.5. Organización de reuniones científicas

- II Congreso Argentino de Microbiología General, La Plata, 13 y 14-10-05.
- VIII Congreso Argentino de Virología. Buenos Aires, 19-22 de Septiembre de 2005. Coordinador de la Mesa Redonda: Nuevas Vacunas.

1.3.1.6. Formación de Recursos Humanos

- Tesis de posgrado defendidas durante 2005: *Lic. N. G. Iglesias*, defendida el 7-12-05.
- Tesina de grado: *Lic. M. J. Gugliada*, defendida el 7-10-05.

1.3.1.7. Viajes y estadías de estudio y/o investigación

- Estadía de 30 días del Lic. N G Iglesias en el Laboratorio de Virología Vegetal, Centro de Desenvolvimento de Ciências e Técnicas de Produção Vegetal, Universidade do Algarve, Faro, Portugal, con el Dr. Gustavo Nolasco.
- Estadía de 45 días del Lic. A Hollmann en el Laboratorio de Genética Celular e Molecular, Departamento de Biología Peral, Instituto de Ciências Biológicas, Universidade Federal do Minas Gerais, Minas Gerais, Brasil, con el Dr. Vasco Azevedo.
- Estadía de 15 días del Lic. Marcelo Argüelles y el Dr. Alejandro Castello en San Francisco, California USA, con motivo del XIII Congreso Internacional de Virología, Dr. Jon Gentch y Dr. Roger Glass. Julio 2005.
- Estadía de 7 días de la Dra. G. Glikmann para el dictado de Curso de Posgrado Internacional: Inmunología Viral. Invitada por el Dr. Juan Arbiza, Universidad de la República, Montevideo, Uruguay.
- Dr. Alejandro Castello Integración de la red en Virología Ambiental.

Colaboración entre varios laboratorios de España, Argentina, Brasil, Uruguay, Bolivia y Costa Rica que tiene por objetivo la integración de la Red Iberoamericana en Virología Ambiental. Proyecto CyTED. Tucumán. Octubre de 2005.

1.3.1.8. Subsidios obtenidos:

- Variabilidad y estructura genética de poblaciones naturales de Citrus tristeza virus (CTV) que infectan cítricos de Portugal y Argentina. Programa SECYT-GRICES. Año 2005.

- Organismo financiador: Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (SECYT), Argentina – Gabinete de Relações Internacionais da Ciencia e do Ensino Superior, Portugal.

- Convocatoria PID 2004. Desarrollo de una vacuna de nueva generación para la Influenza humana. En colaboración con la Empresa Raffo-Asofarma y CEVAN-CONICET. Solicitado a la ANPCYT.

- Conicet, Código: PIP 581 (Convocatoria PIP 2005-2006). Director: Dr. Mario Lozano.

Monto otorgado: \$ 44000. Estudio del rol de la proteína Z del virus Junín LIGBCM, Departamento de Ciencia y Tecnología, UNQ.

1.3.1.9. Cooperación Internacional:

El Dr. Mario Lozano y la Lic. Sandra Goñi, son miembros Fundadores de la **Red Iberoamericana de Virosis Emergentes**, aprobada y financiada por el CyTED (Ciencia y Tecnología para el Desarrollo, organismo de cooperación iberoamericana). Código UNESCO: 241501; 242001; 310911. Código CyTED: 2543 Enfermedades infecciosas transmitidas por artrópodos.

Producción 2005

Publicaciones	Cantidad total
Artículos en revistas con referato	8
Capítulos en libros científicos	1
Organización de reuniones científicas	2
Participación en reuniones científicas	15
Viajes y estadías de estudio e investigación	5

1.3.2. Dinámica y evolución temporal en sistemas físicos, químicos y biológicos

Director: Dr. Julián Echave

Codirector: Dra. Juliana Palma

1.3.2.1. Aspectos más relevantes del desarrollo del Programa

Se avanzó en el desarrollo del modelo SCPE extendiendo su aplicación a proteínas con estructura cuaternaria. Se demostró que el nuevo modelo (SCPE cuaternario) produce mejores resultados que el modelo anterior y que otros modelos convencionalmente utilizados en el estudio de evolución de proteínas.

Se utilizó el modelo SCPE como herramienta de selección de modelos estructurales y se evaluaron distintos potenciales energéticos de contacto de acuerdo con su capacidad para reproducir la divergencia secuencial.

Se estudió el sitio activo de la enzima MADH, utilizando métodos de cuánticos de estructura electrónica, clásicos de Dinámica Molecular y métodos mixtos clásico cuánticos. En particular se analizó el efecto de las vibraciones de la enzima en la barrera para la transferencia del protón y este análisis reveló una influencia inesperada y muy notoria de los residuos Thr122 y Tyr119 sobre la probabilidad de transferencia.

Se obtuvieron los primeros resultados en la línea de investigación que estudia la divergencia de la dinámica vibracional de proteínas durante la evolución. Los logros en esta línea de trabajo son los siguientes: 1) se desarrolló un método teórico que permite estudiar la dinámica vibracional común a proteínas homólogas; 2) se estudió la conservación de la dinámica de proteínas utilizando las bases de datos de estructuras cristalográficas; 3) se analizó el efecto de mutaciones sobre la flexibilidad del sitio activo en heme-proteínas transportadoras de SH2 permitiendo un cambio en la función.

1.3.2.2. Publicaciones más relevantes del grupo de investigación

- "Generality of the Structurally Constrained Protein Evolution model: assessment on representatives of the 4 main fold classes", G. PARISI; J. ECHAVE, **Gene** **345**, 45. 2005.
- "Starch-synthase III family encodes a tandem of three starch-binding domains", N. PALOPOLI, M. V. BUSI, M. S. FORNASARI, D. GOMEZ-CASATI, R. UGALDE; G. PARISI, enviado a **Protein, Structure, Function and Bioinformatics**. Agosto 2005.
- "Exploring the common dynamics of homologous proteins: Application to the globin fold", S. MAGUID, S. FERNANDEZ-ALBERTI, L. FERRELLI; J. ECHAVE, **Biophys. J.**, **89**, 3. 2005.
- "Characterizing degree distribution in Protein Interaction Networks", S. ROMANO; M. C. EGUIA, **Phys. Rev. E**, **71**, 31901. 2005.
- "Quantum Study on the structure of the active site of Methylamine Dehydrogenase", G. PIERDONIMICI-SOTTILE, J. ECHAVE; J. PALMA, **International Journal of Quantum Chemistry**, en prensa. 2005.

1.3.2.3. Participación en reuniones científicas más relevantes del año

- “Quaternary structure information in a protein molecular evolution model increases phylogenetic reliability”, **M. S. Fornasari, G. Parisi; J. Echave**, European Congress on Computational Biology (ECCB), Madrid, Septiembre 2005.
- “Dynamics Properties of Sulfide-Binding Hemoglobins”, **S. Fernandez-Alberti, D. E. Bacelo, R. C. Binning, J. Echave; J. Lopez-Garriga**. 45th Sanibel Symposium, St. Simon’s Island, Georgia, marzo 2005.
- “The effect of protein vibrations on the rate determinant step in the oxidation of Methylamine catalized by Methylamine Dehydrogenase”, **G. Pierdominici-Sottile, J. Echave; J. Palma**. XIII Brazilian Symposium of Theoretical Chemistry, San Pablo, Noviembre de 2005.

1.3.2.4. Viajes y estadías

- Sebastián Fernández-Alberti, visita de 4 días a la Universidad de Florida, Quantum Theory Project, en el grupo del Prof. Adrian Roithberg en marzo de 2005.
- Sebastián Fernández-Alberti, estadía de 10 días invitado por el Prof. Juan Lopez-Garriga de la University of Puerto Rico, Department of Chemistry, Mayagüez, Puerto Rico y en Department of Sciences and Technology, Universidad Metropolitana, San Juan, Puerto Rico en septiembre de 2005.

1.3.2.5. Becas otorgadas a integrantes del equipo de investigación

Gustavo Pierdominici-Sottile, beca doctoral para el período 2005-2008, CONICET.

1.3.2.6. Subsidios obtenidos durante el corriente año

- “Divergencia de secuencia, estructura y dinámica en la evolución de proteínas”, PIP-CONICET. 2005-2007.
- “Flexibilidad estructural adaptativa en enzimas psicrófilas, mesófilas y termófilas” Subsidio de Apoyo a la Investigación para Estudiantes e Investigadores en Formación, UNQ.

Producción 2005

Publicaciones	Cantidad total
Artículos en revistas con referato	7
Otras publicaciones	11
Participación en reuniones científicas	16
Viajes y estadías de estudio e investigación	2

1.3.3. Teatro Acústico

Director: Prof. Oscar Edelstein

1.3.3.1. Aspectos más relevantes del desarrollo del Programa

En 2005 el programa continuó profundizando en la innovación y el desarrollo de los modelos teóricos conceptuales, los recursos de software y la generación de nuevas herramientas acústico-mecánicas para su posterior aplicación en el Teatro Acústico.

Uno de los objetos de estudio centrales para la dirección del programa fue planteado inicialmente como una “lente acústica”; ésta permitirá la creación y desarrollo de otras (nuevas) herramientas acústico-musicales que coloquen al espacio acústico y sus derivadas de acción como verdaderos epicentros generadores y estructurantes.

“El espacio acústico considerado como un nuevo generador de estructuras, formas y discursos musicales, actualizador de nociones y parámetros, revitalizador de un pensamiento artístico que, desde la antigüedad hasta nuestros días, mantiene intacta la intención y capacidad de diálogo con el pensamiento científico de la época. Arte que puede anticipar, desde ésta primer opción -por lo corriente, experimental”. (Edelstein, 1980).

En este sentido es importante destacar la puesta en marcha del “Laboratorio de sonido, música e imagen en el espacio, del Teatro Acústico”, que ya comenzó a funcionar en la sede ubicada en la localidad de Florencio Varela y que fuera otorgada a nuestro equipo de trabajo por el Rectorado de la UNQ en el presente año.

Queda ahora habilitada y en funcionamiento más sistemático un área interdisciplinaria compleja, única, y de alto valor en creación e innovación que incluye en trabajos de cooperación y asistencia a músicos, físicos, matemáticos, topólogos, neurocientistas, programadores, psicólogos.

La publicación de un libro original sobre el programa Csound en donde se desarrolla, tanto la teoría básica de los recursos esenciales en la música por computadoras, como su aplicación en la producción musical mediante el programa Csound (Barry Vercoe, MIT, USA) completa el cuadro de producción de los proyectos relacionados con la programación e informática aplicada.

En sincronía con los planes de cambio de plan de estudio para la CCME, el programa comenzó a trabajar durante el corriente año en el diseño de las actividades de posgraduación en donde serán especialmente contemplados los cursos de

estudio de los egresados de nuestra carrera, estos planes de trabajo serán propuestos en 2006 como entornos de Maestrías y Doctorados desde el programa Teatro Acústico.

Contamos para ello con la colaboración de equipos de la UnB (Universidade de Brasilia) universidades estadounidenses - Stanford, Seattle etc- y centros académicos europeos como la Universidad de Londres.

Continuando con la línea de performances activas y/o intervenciones/instalaciones a cielo abierto iniciada por el proyecto Tiradentes (planteado inicialmente en la ciudad de Brasilia, 2000) nuestro equipo de trabajo presentó dos obras que tuvieron notable repercusión nacional e internacional: “*El puente suena*”, que transformó al Puente de la Mujer, diseñado por el Arquitecto español Santiago Calatrava, en un monumental instrumento electroacústico, y el proyecto “*Tertulia*”, instalación audiovisual realizada en el cementerio de la Recoleta.

La gran actividad desarrollada por estos grupos y equipos propios de proyectos integrantes del programa, su alto contenido simbólico y los relevantes entornos sociales logrados, permitieron tomar contacto y comenzar a incidir en concreto con resultados muy positivos sobre grandes públicos y diferentes medios, comenzando a colocar algunas de las líneas de dirección acción mas fuertes del programa en los diferentes estratos del mapa cultural de Argentina.

En esta misma línea de acción destacamos la presentación del ENS (Ensamble Nacional del Sur) en el Auditorio Bustelo de la Ciudad de Mendoza, con capacidad para tres mil personas, en el marco del festival Internacional de Música Clásica por los caminos del vino en donde, por primera vez en nuestro país, un grupo experimental y vanguardista fue invitado a cerrar el festival la noche del sábado 26 de marzo de 2005, después de una semana en donde actuaron las figuras mas relevantes del género denominado como Música clásica del continente.

1.3.3.2. Publicaciones más relevantes del grupo de investigación

- EDELSTEIN, O. ETERNA FLOTACIÓN: **los monstruito**. Opera basada en los poemas “Contra el Cristal de La Pecera de Acuario” y “El Antes de los Monstruito” del libro *Lo DADO* de Rodolfo Enrique Fogwill Compuesta por Oscar Edelstein entre marzo y septiembre de 2005 por encargo del Centro Experimental del Teatro Colón CETC.

- CURA, MARIANO: **Unanstion Questhewered** – Estrenada en el IX° Festival Internacional de Música Contemporánea – CCG San Martín, 15 de noviembre de 2005.

- VARCHAUSKY, N.; MOLINARI, E.: **Tertulia** intervención sonora y visual en el cemen-

terio de la Recoleta. Producido y programado en el V Festival Internacional de Buenos Aires. Estreno: 24 de setiembre de 2005.

- DI LISIA, P.: Libro **Síntesis y Procesamiento de Sonido y Música a través del programa Csound**. Editado en la Colección Música y Tecnología. Editorial de la UNQ.

- LIUT, M.: **El Puente Suena**. Instalación Sonora en el Puente de la Mujer, diseñado por el Arquitecto español Santiago Calatrava, con la participación del grupo de percusión Paralelo 33°, se exploraron las múltiples posibilidades sonoras que ofrece el puente ubicado en el Dique 3 de Puerto Madero.

1.3.3.3. Patentes

Patente en preparación. Aplicación de un diseño de Cristal Sónico para el tratamiento acústico de salas. Como resultado preliminar de las medidas realizadas en el Laboratorio del Teatro Acústico sobre el prototipo de Cristal Sónico, y a partir de conversaciones con el ProTIT de la UNQ y especialistas en patentes, se consideró prioritario la redacción de una Patente Nacional, registrar los diseños preliminares de difusores acústicos y mecanismos de focalización sonora a partir de la tecnología de los Cristales Sónicos.

1.3.3.4. Organización de reuniones científicas

Composición, Conciertos y Performances:

- Presentación del Ensamble nacional del Sur en el Festival Internacional de Música clásica por los caminos del vino, Auditorio Bustelo, Ciudad de Mendoza, 26 de marzo de 2005.

- Composición de "Las dos orillas" obra para violín, bandoneón, contrabajo, piano y procesamiento de sonido en tiempo real. La obra fue encargada (por contrato) por el Centro Cultural Ricardo Rojas, perteneciente a la UBA. Su estreno fue postergado para mayo de 2006.

- Catch 22 Goes Underground, de Nicolás Varchausky en colaboración con Juan Pampín y Daniel Trama; intervención sonora en el Espacio El Túnel (Av. Libertador y Av. Sarmiento). Dirección General de Museos, GCBA. Curador: Horacio Torres.

- MD Jaque Mate DJ - proyección láser sobre pantalla de agua con performance sonora en tiempo real. El evento es producido por la Embajada de Francia y El Instituto Marcel Duchamp en Buenos Aires (IMaDuBa). 24 de noviembre de 2005.

1.3.3.5. Participación en reuniones científicas

Prof. Oscar Pablo Di Lisia

- Miembro del Comité Científico del X Simposio Internacional de Computación y Música, Poço das Caldas, Brasil, Octubre de 2005.

- Expositor en la 20ª Reunión Nacional de la Semana de los Medios y la Música Electroacústica (Universidad Nacional del Litoral). Sala de Conferencias de la Facultad de Ingeniería de la UNL, 29 de Octubre.

1.3.3.6. Formación de Recursos Humanos.

Prof. Oscar Edelstein

- Enero de 2005, Tres clases magistrales dictadas para el Grupo de Pesquisa Vocalidade e Cena, organizadas por el Departamento de Artes Cênicas y el Mestrado em Arte da UnB, del Programa de Pós-Graduação em Artes Cênicas da UFBA.

- Enero 2005, Seminario de posgrado "Composición del espacio en el Teatro Acústico" para la Escuela de Música de Brasilia y el Departamento de Artes Escénicas de la UnB.

Presentación en Brasil del disco y el SACD del ENS: El tiempo, la condena / La teoría Sagrada del Espacio Acústico, Libro I, suite 2004.

- Clase Magistral para la Escuela de Música de la Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, Marzo 2005.

Prof. Oscar Pablo Di Lisia

Seminarios de Posgrado Dictados durante 2005:

- Seminario de Posgrado: Diseño de aplicaciones para sonido y música en lenguaje C. Co-Expositor. Instituto Universitario Nacional del Arte (I.U.N.A.), Septiembre, Octubre, Noviembre de 2005.

- Seminario de Posgrado: Software para proceso conjunto de sonido e imagen. Co-Expositor. Instituto Universitario Nacional del Arte (I.U.N.A.), Abril, Mayo, Junio de 2005.

Producción 2005

Publicaciones	Cantidad total
Artículos en revistas con referato	6
Artículos en revistas sin referato	12
Libros científicos	3
Capítulos en libros científicos	1
Otras publicaciones	20
Organización de reuniones científicas	5
Participación en reuniones científicas	2

1.3.4. Macromoléculas y Estructuras Supramoleculares de Interés Biotecnológico

Director: Dr. Mario R. Ermácora

Codirector: Dra. Silvia Alonso

1.3.4.1. Aspectos más relevantes del desarrollo del Programa

El examen de nuestra producción revela un alto grado de enfoque en cuatro aspectos esenciales, en consonancia con los objetivos de nuestra propuesta.

- La biofísica de membranas y la interacción lípido proteína. En este tema estamos manipulando las propiedades de membranas sintéticas para adaptarlas como transportadores de drogas y vacunas. Este nuevo enfoque, sobre todo en inmunización, la producción de vacunas in vivo por las células huésped, promete revolucionar la vacunología, apoyándose en ensayos clínicos en Fase III en empresas biotecnológicas internacionales (hepatitis e influenza). Elegimos rotavirus por su alto impacto tanto en salud humana como por su incidencia económica en ganadería en nuestro país, con posibilidad de desarrollo de kits de diagnóstico.

- La modificación de superficies sintéticas para procesos cromatográficos y la inmovilización de ligandos. Este tema, junto a la nanotecnología y a la química supramolecular promete revolucionar los procesos industriales aumentando su eficiencia y permitiendo operaciones que hasta hace poco eran consideradas poco menos que imposibles (como el almacenamiento de hidrógeno combustible en matrices poliméricas y separaciones específicas de alto rendimiento y selectividad). Desde el punto de vista biotecnológico, la purificación eficiente a gran escala de macromoléculas es nuestro norte.

- El plegamiento proteico, problema teórico y práctico fundamental. A lo largo de estos años hemos desarrollado sistemas experimentales para medir el contenido informacional de segmentos específicos de la secuencia peptídica. Además de publicar en muy buenas revistas, nuestros resultados nos han permitido tener un enfoque único sobre el problema que esperamos pueda aclarar aspectos sobre el proceso que traduce una determinada secuencia en una estructura tridimensional específica.

- El cuarto aspecto tiene que ver con la producción y caracterización de proteínas recombinantes de interés biotecnológico. Durante el transcurso del programa concretamos el desarrollo de la molécula GAD65, un antígeno recombinante apto para la detección precoz de la diabetes tipo 1. Este desarrollo fue transferido a una empresa estadounidense, quien tomó a su cargo los aspectos finales de su patentamiento y producción en escala comercial, generando el pago de derechos. La segunda molécula recombinante desarrollada fue el IA2ic otro antígeno usado en el diagnóstico precoz de la diabetes. Esta molécula fue producida con el apoyo económico de una firma local, ELEA SACYF, quien procede en estos momentos a su patentamiento en la Argentina y Estados Unidos.

1.3.4.2. Publicaciones más relevantes del grupo de investigación

- M.E. PRIMO; M. P. SICA; V. A. RISSO; E. POSKUS; M. R. ERMÁCORA: “*Expression and physicochemical characterization of an extracellular segment of the receptor protein tyrosine phosphatase IA-2*”. **Biochimica Et Biophysica Acta** (aceptado).
- Making porous membranes by chemical etching of heavy-ion tracks in PVDF films.
- M. GRASELLI; N. BETZ: **Nuclear Instruments and Methods in Physics Research B** **236** (2005)501 -507.
- M. GRASELLI, N. BETZ: “*Electron-beam induced RAFT-graft polymerization of poly (acrylic acid) onto PVDF*” . **Nuclear Instruments and Methods in Physics Research B** **236** (2005)201 -207.
- “*On-line affinity selection of histidine-containing peptides using a polymeric monolithic support for capillary electrophoresis*”. N. M. VIZIOLI, M. L. RUSELL, M. L. CARBAJAL, C.N. CARDUCCI. M. GRASELLI, **Electrophoresis** **26** (2005)2942 -2948.
- “*Improved hollow-fibre membranes for dye-affinity chromatography*”. WOLMAN, F. J. S., E.E.; CASONE, O.; GRASELLI, M.. **J. Separation Sci.** **28**(2005)45-51.

1.3.4.3. Transferencia

- Dirección técnica del proyecto de transferencia tecnológica con Laboratorios DOSA (Exp. 827-0196/04) “Producción de proteínas recombinantes de uso farmacéutico”. Duración: Diciembre 2004- Noviembre 2005. Dr Graselli.
- Dirección técnica del proyecto de transferencia tecnológica con Instituto Fatala-Chaben. “Desarrollo productivo de un marcador molecular de curación en el tratamiento de la Enfermedad de Chagas”. Duración: Septiembre 2004- Mayo 2005. Dr Graselli.

1.3.4.4. Patentes

- Sica, P. M., Primo, E. M., Ermácora, M. R.; Poskus, E. (2005): “DNA molecules optimized sequences that encode the IA-2ic antigen” US 0089848 A1 Department of Commerce, Patent and Trademark Office, Assistant Secretary and Commissioner of Trademarks and Patents, Washington, DC 20231, USA, United States.
- Liposomas polimerizados como adyuvantes inmunológicos. Julieta Gasparri, Silvia del V. Alonso. Tramite en evaluación para su patentamiento en Argentina. PROTIT-UNQ (junio 2005).

1.3.4.5. Participación en reuniones científicas más relevantes del año

- **Gebhard, L. G., Ferreyra, R. G., Risso, V. A., Santos, J., M. E., Ermácora M. R.** (2004). Deletions reveals sequence segments nonessential for proper folding of B. Licheniformis b-lactamase. The First Latin American Protein Society Meeting - 1st LAPS Meeting. Angra, Brasil.

- Interplay between polymerized liposomes physicochemical properties and composition and cytotoxicity **C.F. temprana, J. Gasparri, V.Lioy, N. Chiararoni, M. C. Taira, S.D.V. Alonso**. 15th IUPAB & 5th EBSA International Biophysics Congress. 27 de agosto- 1 de septiembre del 2005, Montpellier, Francia.
- XXXII Reunión Anual de la Asociación Argentina de Tecnología Nuclear. 2005. Radiosíntesis de hidrogeles confinados en membranas de fibra hueca. Comunicación Oral. **R. Hidalgo, N. Vizioli, P. Argibay, E. E. Smolko, M.Grasselli**. Buenos Aires, 21-25 noviembre de 2005.

1.3.4.6. Tesis de posgrado defendidas durante 2005

Dr. Federico Colman, Doctorado. Becario CONICET- *codirector*: Dr. Mariano Graselli. Tema: "Obtención y caracterización de membranas de fibra hueca para la purificación industrial de proteínas de interés comercial mediante cromatografía de afinidad e impresión molecular." Presentación de la Tesis 25 de Noviembre de 2004. Facultad de Farmacia y Bioquímica (UBA). Calificación: Sobresaliente 10 (diez).

1.3.4.7. Viajes y estadías

- Silvia Alonso. 15th IUPAB & 5th EBSA International Biophysics Congress. 27 de agosto-1 de septiembre del 2005, Montpellier, Francia.
- Maria Laura Carvajal Nueva Delhi (India). Asistencia a curso de posgrado organizado por el ICGB.
- Noelia I Burgardt. Participación como investigadora colaboradora en el Laboratorio Nacional de Luz Sincrotrón (LNSL) de Brasil en los proyectos científicos "SAXS study of the folding and stability of biomolecules" y "Metal-protein interactions monitored by XASS". 8 al 16 de junio de 2005.

1.3.4.8. Becas otorgadas a integrantes del equipo de investigación

- *Dr. Javier Santos*. Beca posdoctoral, CONICET. *Director*: Dr. ME Ermacora.
- *Valeria Risso*. Beca Doctoral, CONICET. *Director*: Dr. ME Ermacora.
- *Noelia Burgardt*. Beca Doctoral, CONICET. *Director*: Dr. ME Ermacora.
- *Martín Noguera* Beca Doctoral, ANPCYT. *Director*: Dr. ME Ermacora.

1.3.4.9. Investigadores

Dr. Federico Wolman, Investigador CONICET - *codirector*: Dr Graselli. Ingreso a la Carrera de Investigador Científico. Noviembre 2005.

1.3.4.10. Subsidios obtenidos durante el corriente año

- Proyecto: Desarrollo de una vacuna lípido DNA contra el Virus Sincicial Respiratorio. Institución financiadora: Subsidio de Apoyo a la investigación para

Estudiantes e Investigadores en Formación, Universidad Nacional de Quilmes. N° de Resolución/Código: (R) N° 269/05. (Diciembre 2005-Diciembre 2006). Monto: \$ 2.000. Titular: C. Facundo Temprana.

- Proyecto: Inmunodireccionalización de liposomas y su estabilidad in vivo. Institución financiadora: Subsidio de Apoyo a la investigación para Estudiantes e Investigadores en Formación, Universidad Nacional de Quilmes. N° de Resolución/Código: (R) N° 269/05. (Diciembre 2005-Diciembre 2006). Monto: \$ 2.000. Titular: Nadia S. Chiaramoni.

- Programa/Proyecto: Subsidio de Cooperación Internacional. Institución financiadora: Coop. Argentina-FNRS (Bélgica) (2004-2005). Monto: \$ 20.000. Intercambio de Directores y Becarios (Beca y pasaje) Director: Silvia Alonso.

- Proyecto: *“Transferencia de moléculas orgánicas mediadas por lípidos y proteínas”*. Institución financiadora: PIP 5832-05- CONICET (2005-2006). Monto: \$ 44.000 Director: Silvia Alonso.

- Proyecto: *“Relación entre la secuencia, la estructura y el plegado de proteínas”*. Institución financiadora: PIP 5898-05- CONICET (2005-2006). Monto: \$ 44.000 Director: M E Ermacora.

- Proyecto: *“YLSCP-2: modelo estructural y funcional para el estudio de la familia de las proteínas transportadoras de esteroides”*. ANPCYT. Monto: \$ 276.458. Director: M E Ermacora.

- Proyecto: *“Explorar la organización modular de las proteínas y su efecto en la topología”*. Subsidio de Apoyo a la investigación para Estudiantes e Investigadores en Formación, Universidad Nacional de Quilmes. N° de Resolución/Código: (R) N° 269/05. (Diciembre 2005-Diciembre 2006). Monto: \$ 2.000. Titular: Valeria A Risso. Tema: *“Desarrollo de membranas difusivas para el control de metabolitos en un hígado bio-artificial de diseño local”*.

- Codirector: Dr. M. Graselli de proyecto de investigación del CONICET. PIP 2005 Tema: *“Sistemas lípido-proteína para la transferencia intracelular de compuestos arsenicales”*.

Producción 2005

Publicaciones

	Cantidad total
Artículos en revistas con referato	7
Participación en reuniones científicas	27
Viajes y estadías de estudio e investigación	6

1.3.5. Historia de las relaciones entre Estado, Economía y Sociedad en Argentina.

Directora: Dra. Judith Farberman

Codirectora: Dra. María Mónica Bjerg

1.3.5.1. Aspectos más relevantes del desarrollo del Programa

El Programa mantuvo sus niveles habituales de producción publicada, en la que destaca la aparición de dos libros basados en investigación original. Asimismo, cuatro de sus miembros han emprendido viajes de investigación al exterior, en tres casos invitados por las instituciones extranjeras. En el rubro organización de eventos sobresale la iniciativa en la coordinación de simposios y de jornadas, como las que se realizaron en nuestra Universidad y el Congreso Internacional de Etnohistoria. Por fin, este año el Programa incorporó una investigadora del CONICET -la dra. Silvia Ratto- y un nuevo becario -la prof. Alicia Laszlo Holland- gracias a la financiación de la Agencia FONCYT.

1.3.5.2. Publicaciones más relevantes del grupo de investigación

- ANAHI BALLENT: **“Las huellas de la política. Vivienda, ciudad, peronismo en Buenos Aires, 1943-1955”**, UNQ, Buenos Aires, 2005. ISBN 987-558-055-4.

- ANAHI BALLENT: **“Kilómetro cero: la construcción del universo simbólico del camino en la Argentina de los años treinta”**, **Boletín del Instituto Ravignani**, núm. 27, 1. Semestre 2005, pp. 107-137.

- MARÍA BJERG; MARÍA L. DA ORDEN: **“Discursos de dos mundos. Manifestaciones literarias de los inmigrantes en la Argentina del siglo XIX y principios del XX”**, Noé Jitrik (dir.) **Historia Crítica de la Literatura Argentina**, Vol. V “La crisis de las formas”, Buenos Aires, Emecé. (En prensa).

- NANCY CALVO; RODOLFO PASTORE: **“De viajeros y periodismo ilustrado los aportes del naturalista Tadeo Haenke en el Telégrafo Mercantil del Río de la Plata (1801-1802)”**, Dieciocho. Hispanic Enlightenment. University of Virginia 28:1 otoño 2005, pp23-46.

- FARBERMAN, JUDITH: **“Las salamancas de Lorenza. Magia, hechicería y curanderismo en el Tucumán colonial”**, Buenos Aires, Siglo XXI, 2005.

1.3.5.3. Transferencia

- Marisa Pineau. Organizadora de la muestra “Las fronteras de Africa”. Museo Etnográfico Juan B. Ambrosetti, UBA, diciembre 2004-mayo 2005.

- Rodolfo Pastore. Curso de Capacitación “Economía social y desarrollo local”, en el marco del convenio entre la Municipalidad de Río Grande y la Universidad Nacional de Quilmes: “Asistencia técnica y formación de agentes de desarrollo local en Río Grande”. Tierra del Fuego, octubre de 2005.

- Rodolfo Pastore. Coordinador del “Taller de Economía y Trabajo Social para el desarrollo de las Comunidades Productivas Solidarias”, Departamento de Ciencias Sociales/ UNQ – Asociación Civil Jaime de Nevares, en colaboración con el Taller IV de Prácticas Profesionales, Carrera de Trabajo Social, Fac. Ciencias Sociales, UBA, octubre de 2005

1.3.5.4. Organización de reuniones científicas

- Roxana Boixadós, miembro del comité organizador y coordinadora de simposio del VI Congreso Internacional de Etnohistoria, Buenos Aires, 22 al 25 de Noviembre de 2005.

- Silvia Ratto, junto a Sara Ortelli (UNCPBA). Organización de la mesa temática “Poder, conflicto y redes sociales en espacios fronterizos latinoamericanos” en las X Jornadas Interescuelas/departamentos de historia. Rosario, 20 al 23 de septiembre de 2005.

- Anahí Ballent (en colaboración con el IDES y la UNSAM). Jornadas Técnicas y políticos: el estado y la burocracia en la Argentina del siglo XX, Buenos Aires y Bernal, 8 y 9 de junio de 2005.

1.3.5.5. Participación en reuniones científicas más relevantes del año

- Roxana Boixadós, “Visitando un mundo perdido. El pueblo de indios del Valle de Famatina en la visita de 1667”. VI Congreso Internacional de Etnohistoria. Buenos Aires, 22-25 de noviembre de 2005.

- Nancy Calvo, “Los unos y los otros. Católicos, herejes, protestantes y extranjeros en las primeras décadas del siglo XIX”, X° Jornadas Interescuelas / Departamentos de Historia, Universidad Nacional de Rosario 20 al 23 de septiembre 2005.

- Marisa Pineau, “Southern Africa and the World: the Local, the Regional and the Global in Historical Perspective”, South African Historical Society Biennial Conference, University of Cape Town, 26-29 de Junio de 2005.

1.3.5.6. Viajes y estadías

- Anahí Ballent. Viaje en calidad de Visiting Fellow a la Graduate School of Design, Harvard University, Boston, M A. Noviembre de 2005.

- Judith Farberman. Estadía de dos meses en la John Carter Library, Providence, Rhode Island. Abril-Mayo de 2005.

- Marisa Pineau. Estadía en Pretoria y Ciudad del Cabo para trabajo de archivo y biblioteca. Junio-Julio 2005.

1.3.5.7. Becas otorgadas a integrantes del equipo de investigación

- Pablo Fernández Irusta, Beca FONCYT (3 año).
- Alicia Verónica Laszlo Holland, Beca FONCYT (1 año).
- Judith Farberman. John Carter Brown Library Fellowship (2 meses).

Producción 2005

Publicaciones	Cantidad total
Artículos en revistas con referato	13
Artículos en revistas sin referato	2
Libros científicos	2
Otras publicaciones	1
Organización de reuniones científicas	6
Participación en reuniones científicas	16
Viajes y estadías de estudio e investigación	5

1.3.6. Continuidades y cambios en la Argentina rural del siglo XX

Directora: Dra. Noemí M. Girbal-Blacha.

Codirector: Dr. Adrián Gustavo Zarrilli.

1.3.6.1. Aspectos más relevantes del desarrollo del Programa.

La participación en Congresos y Jornadas nacionales y extranjeras de la especialidad, así como artículos editados en revistas de reconocido nivel científico, libros colectivos y capítulos de libros fueron la expresión del trabajo en equipo e individual de este Programa I+D durante 2005. La formación de recursos humanos (3 doctorandos de la UNQ, 2 de la UNLP, 2 de la UBA, 3 co-direcciones de doctorandos de la UNQ, 3 co-direcciones de maestrandos en UNLP y Flacso, un investigador científico que ingresó en 2005 a la CIC-Conicet y un pasante financiado por la empresa Renault de Francia para el 2005) ha representado una parte sustantiva de las tareas de este equipo de investigación. Como parte de sus acciones dentro y fuera de la Universidad el Programa promovió la formación de una red científica de estudios agrarios (UNLP-UNNE-UNR y UNQ) y se hizo acreedor al PIP-CONICET 5353 asignado en setiembre de 2005 por el lapso de 2 (dos) años, con sede en esta universidad.

1.3.6.2. Publicaciones más relevantes del grupo de investigación

- GALAFASSI, GUIDO (compilador): **“El campo diverso. Enfoques y perspectivas de la Argentina Agraria del siglo XX”**, Buenos Aires, Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes, 2004 (dic.). ISBN 987-558-032-5.

- GIRBAL-BLACHA, NOEMÍ; OSPITAL, MARÍA SILVIA: “*Vivir con lo nuestro*”. *Publicidad y política en la Argentina de los años 1930*”, (colaboración con María Silvia Ospital) en **European Review of Latin American and Caribbean Studies** **78**, Amsterdam, CEDLA, abril 2005, pp. 49-66. ISSN 0924-0608.
- GIRBAL-BLACHA, NOEMÍ: “*Algodón, envases textiles y tejeduría doméstica. Propuestas industrializadoras del Estado interventor en la Argentina de los años 1940*”, en **Revista de Historia Industrial. Economía y Empresas** **27**, año XIV, I-2005, Barcelona Universitat de Barcelona, pp. 91-120. ISSN 1132-7200.
- GRACIANO, OSVALDO F.: “*Los proyectos científicos y las propuestas legislativas de los intelectuales socialistas para la renovación de la universidad argentina, 1918-1945*”, en Hernán Camarero y Carlos Herrera (editores), **El Partido Socialista en la Argentina. Sociedad, Política e Ideas a través de un siglo**, Buenos Aires, Prometeo Editores, 2005.
- GIRBAL-BLACHA, NOEMÍ; GRACIANO, OSVALDO; GUTIÉRREZ, TALÍA Y ZARRILLI, ADRIÁN: “**Perfiles históricos de la Argentina peronista (1946-1955). Intelectuales, política y discurso**”, La Plata, Ediciones Al Margen, 2005, 122 pp. ISBN 987-1125-47-X.
- ZARRILLI, ADRIÁN GUSTAVO: “*Historia y economía del bosque chaqueño: la mercantilización de los recursos forestales (1890-1950)*”, en **Anuario Ihes** **19**, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Tandil, 2005.
- MAKLER, CARLOS: “*El episodio de Olavarría*”, en: **Revista Interdisciplinaria de Estudios Agrarios**, **22**, Centro Interdisciplinario de Estudios Agrarios, Instituto de Historia Económica y Social, Facultad de Ciencias Económicas Universidad de Buenos Aires (UBA), pp. 125 -145.
- LÁZZARO, SILVIA B.; GALAFASSI, GUIDO (compiladores): “**Sujetos, políticas y representaciones del mundo rural. Argentina 1930-1976**”, Buenos Aires, Siglo XXI Editores Argentina, 2005 (en prensa).

1.3.6.3. Transferencias más representativas del año 2005

- Pasantía de Guillermo de Martinelli, Empresa Renault Sport, Somac- Francia, (sede Mercosur). Tema: Continuidades y cambios en el campo de la región pampeana. Mercado de utilitarios. Sede: UNQ. Enero-diciembre 2005.
- Juan Javier Balsa: Consultor Externo del IPE-UNESCO en el Proyecto de Investigación sobre Juventud y Desarrollo Rural, realizado para la Secretaría de Agricultura, Ganadería y Pesca. Encargado del diseño de la investigación, agosto-diciembre 2005.
- Asesoría de la Profesora Graciela Mateo sobre “Agro y cooperativas en la Argentina del siglo XXI”. Entidad contratante: La Cooperativa Arroceros Villa Elisa-CAFER (Entre Ríos). Noviembre-diciembre de 2005.

1.3.6.4. Organización de reuniones científicas más relevantes

- Zarrilli, Adrián Gustavo: Coordinador de simposio “Argentina y sus viajeros”. Tercer Congreso Internacional Alexander Von Humboldt: “Literatura de viajes desde y hacia Latinoamérica del siglo XV al XXI”. Universidad de Veracruz, 17 al 22 de julio de 2005.
- Mateo, Graciela: Mesa temática 80, “Economía social e intervención estatal en la Argentina del siglo XX”. X Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia, Rosario, 20-23 de setiembre de 2005. Participaron como ponencistas Osvaldo Graciano, Carlos Makler, Silvia Lázzaro, María Victoria Magán, Guido Galafassi.
- Girbal-Blacha, Noemí y Mendonca, Sonia: Simposio H-10, “Estado, políticas agrícolas e políticas agrarias no Nordeste e Litoral pampeano argentino e no Sul/Sudeste do Brasil (1880-1990)”. Jornadas Regionales de Historia Comparada Argentina-Brasil, Porto Alegre, 3 al 6 de octubre de 2005. (Asistieron como ponencistas a este Congreso: Silvia B. Lázzaro, Adrián G. Zarrilli, Osvaldo Graciano, Juan Manuel Cerdá, María Victoria Magán y 2 de los miembros externos del PIP-CONICET).

1.3.6.5. Participación en reuniones científicas más representativas del año

- Balsa, Juan Javier: Expositor en el 68th Annual Meeting de la Rural Sociological Society, realizado en Tampa, Florida, USA, entre el 10 y el 12 de agosto de 2005.
- Gutiérrez, Talía: “Infancia desvalida y ruralismo. Proyectos de educación agrícola para la juventud, Argentina, primera mitad del siglo XX”, en XIV Congreso de AHILA, Universidad Jaume I de Castellón de la Plana, España. Castellón, 20-24 de setiembre de 2005. Asistieron como ponencistas a este mismo congreso: Noemí M. Girbal-Blacha, María Silvia Ospital, Adrián G. Zarrilli.
- Cerdá, Juan Manuel: “El impacto sobre las condiciones de vida de la actividad vitivinícola en Mendoza, 1890-1914”, en I Congreso de Historia Vitivinícola Regional, Montevideo, 10-11 de noviembre 2005. Asistieron también María Silvia Ospital y Noemí M. Girbal-Blacha.

1.3.6.6. Formación de Recursos Humanos

- Tres Tesis de posgrado defendidas durante 2004-2005, dos de doctorado en la UNLP y una de Maestría en la FCE-UBA. Directora: Noemí M. Girbal-Blacha.

1.3.6.7. Viajes y estadías

- Cerdá, Juan Manuel: Consulta de archivos y bibliotecas especializadas en la Historia de la Vitivinicultura. Mendoza, febrero 2005.
- Zarrilli, Adrián Gustavo: Curso de Posgrado “Medio ambiente y desarrollo en América Latina” Universidad de Salamanca-Instituto Interuniversitario de Estudios de Iberoamérica y Portugal, octubre de 2005.

- Galafassi, Guido: Encuestas a productores rurales en Comahue, durante julio y noviembre de 2005. En la primera semana de diciembre de 2005 encuentro con liguistas agrarios en Resistencia, Chaco.

1.3.6.8. Becas otorgadas a integrantes del equipo de investigación

- *Balsa, Juan Javier*: Beca de Posdoctorado en Historia, en la Universidad Federal Fluminense, entre el 1 de septiembre y el 31 de diciembre de 2005, con una Beca Posdoctoral conjunta entre el CONICET y el CNPQ.

1.3.6.9. Subsidios obtenidos durante el corriente año

- El Programa I+D se hizo acreedor a un subsidio por dos años (2005-2007) de los PIP-CONICET 5353/05 con el proyecto "Alternativas agrarias para la Argentina en crisis (1930-2001)". La adjudicación permitirá al equipo de investigación avanzar en sus proyectos científicos en red con colegas de otras universidades (Rosario, La Plata y Nordeste), reforzar la formación de nuevos recursos humanos y publicar progresivamente sus conclusiones. Directora: Noemí M. Girbal-Blacha. Co-Directora: Silvia B. Lázzaro.

- Los Profesores Juan Manuel Cerdá y Guillermo de Martinelli, integrantes del Programa UNQ de referencia, obtuvieron de la UNQ sendos subsidios a la investigación para estudiantes e investigadores en formación durante noviembre de 2005.

Producción 2005

Publicaciones	Cantidad total
Artículos en revistas con referato	12
Artículos en revistas sin referato	5
Libros científicos	5
Capítulos en libros científicos	8
Otras publicaciones	12
Organización de reuniones científicas	5
Participación en reuniones científicas	12
Viajes y estadías de estudio e investigación	6

1.3.7. CRONOS, Regulación de los ritmos biológicos

Director: Dr. Diego A. Golombek

1.3.7.1. Aspectos más relevantes del desarrollo del Programa

Durante 2005 se continuaron las líneas de investigación del Programa y se avanzó en la formación de recursos humanos de posgrado a nivel de doctorado. Se publicaron artículos en revistas internacionales con referato de buen nivel de

impacto y se obtuvieron subsidios de investigación adecuados, a la vez que se continuaron colaboraciones internacionales.

1.3.7.2. Publicaciones más relevantes del grupo de investigación

- MARPEGAN, L.; BEKINSCHTEIN, T.; COSTAS, M. R.; GOLOMBEK, D. A.: “*Effects of LPS on the circadian system*”. **J Neuroimmunol**, **160**(1-2):102-9, 2005.
- PIZZIO G. A.; HAINICH E. C.; PLANO, S. A.; RALPH M. R.; GOLOMBEK, D. A.: “*Nerve growth factor-induced circadian phase shifts and MAP kinase activation in the hamster SCN*”. **Eur J Neurosci** **22**(3): 665-671, 2005.
- GOLOMBEK, D. A.; YANNIELLI, P. C.: “*Circadian System Organization. General Structure. Suprachiasmatic Nuclei Physiology*”. En: **Manual of Chronobiology: Principles and Applications**, J. A. Madrid; F. J. Sánchez-Vázquez, M. A. Rol De Lama (eds.). Edit@Red, Madrid, en prensa, 2005.
- GOLOMBEK D. A.; PIZZIO G. A.: “*Chronobiological aspects of melatonin activity*”. En: Perumal, P. (ed.). **Melatonin: from molecules to therapy**, Nova Science Pub., New Cork, en prensa, 2005.
- GOLOMBEK, D. A. (comp.): **Demoliendo papers: la trastienda de las publicaciones científicas**. Editorial Universitaria de Quilmes/Siglo XXI Editores, 2005.

1.3.7.3. Transferencias más representativas del 2005

- Servicio de adquisición y análisis de datos cronobiológicos a la Universidad de Valencia (España) y a la Universidad de Buenos Aires.
- Asesorías cronobiológicas a entidades deportivas.
- Actividades de edición de divulgación científica.

1.3.7.4. Patentes

Solicitud de evaluación de patente al CONICET en curso.

1.3.7.5. Organización de reuniones científicas

- VIII Simposio Latinoamericano de Cronobiología, Córdoba.
- Jornada de Uso y Ética en Animales de Laboratorio, UNQ-IBRO, Buenos Aires.

1.3.7.6. Participación en reuniones científicas más relevantes del año

- Golombek, D. Conferencia, Estrategias de la divulgación científica, Encuentro Regional de Ciencia, Tecnología y Sociedad, Montevideo, Uruguay, 2005.
- Golombek, D. En busca del tiempo perdido en el cerebro: ritmos y relojes biológicos. Conferencia de cierre del III Encuentro Bioquímico del Litoral, Santa Fe.
- Yannielli PC, Harrington MH, Golombek D. A. Effects of ghrelin on the mammalian circadian system. Gordon Research Conference on Chronobiology, Newport.

1.3.7.7. Viajes y estadías más importantes del año

- Asistencia a la Universidad de Valencia, adquisición y análisis de datos cronobiológicos, S. Simonetta.
- Tareas de investigación en colaboración, Universidad de Toronto, Canadá, P. Agostino
- Tareas de investigación en colaboración (Smith collage, MA) y asistencia a la Gordon Research Conference, Rhode Island, P. Yannielli.

1.3.7.8. Becas otorgadas a integrantes del equipo de investigación

- *María Laura Migliori*, Beca doctoral ANPCYT.

1.3.7.9. Subsidios obtenidos durante el corriente año

- Estudio multidisciplinario de la reactividad del monóxido de carbono, el óxido nítrico y el nitroxilo en sistemas de nivel de organización creciente. Investigadores participantes: S.E. Bari, F.A. Doctorovich, D. A. Estrin, D. A. Golombek, R. E. Rosenstein. Subsidio PIP CONICET.
- Organización de reuniones científicas (ANPCYT, CONICET, IBRO, LARC, TWASS, NSF).
- Colaboraciones internacionales SECYT-CONACYT, Chile.

Producción 2005

Publicaciones	Cantidad total
Artículos en revistas con referato	2
Libros científicos	1
Capítulos en libros científicos	2
Organización de reuniones científicas	2
Participación en reuniones científicas	15
Viajes y estadías de estudio e investigación	4

1.3.8. Biología de invasión y metástasis: caracterización y desarrollo de nuevas estrategias antitumorales

Director: Dr. Daniel E. Gomez

Codirector: Dr. Daniel F. Alonso

1.3.8.1. Aspectos más relevantes del desarrollo del Programa

Desde fines de 2004 y durante todo el 2005 el Programa ha continuado con las distintas líneas de investigación en oncología molecular y con desarrollos a nivel preclínico de productos peptídicos, vacunas antitumorales y sistemas de diagnóstico molecular. Además de la producción académica asociada a publicaciones

y actividades de difusión de los hallazgos científicos, se avanzó con las tareas de transferencia. En este sentido, se lograron mantener las estrategias de protección de la propiedad intelectual y fue posible dar continuidad a convenios de desarrollo de productos con empresas de la esfera farmacéutica. Además, el Programa prosiguió con la formación de recursos humanos y se obtuvieron distinciones por distintos aspectos de la producción del grupo.

1.3.8.2. Publicaciones más relevantes del equipo de investigación

- M. D. GUTHMANN, R. J. BITTON, A. J. L. CARNERO, M. R. GABRI, G. CINAT, L. KOLIREN, D. LEWI, L. E. FERNÁNDEZ, D. F. ALONSO, D. E. GOMEZ, L. FAINBOIM: “*Active specific immunotherapy of melanoma with a GM3 ganglioside-based vaccine: a report on safety and immunogenicity*”. **Journal of Immunotherapy**, **27**: 442-451, 2004.
- P. LORENZANO MENNA, L.Y. PECHE, D. F. ALONSO, D. E. GOMEZ: “*Role of β 2-chimaerin in the behaviour of murine mammary carcinoma cells in response to extracellular matrix components*”. **International Journal of Molecular Medicine**, **15**: 91-95, 2005.
- D. E. GOMEZ, G. V. RIPOLL, S. GIRÓN, D. F. ALONSO: “*Desmopressin and other synthetic vasopressin analogs in cancer treatment*”. **Bulletin du Cancer**, in press.
- M. R. GABRI, L.L. OTERO, S. GIRÓN, D. E. GOMEZ, D. F. ALONSO: “Vacunas para el tratamiento del cáncer mamario residual”. Revista de Asociación Argentina de Ginecología Oncológica, en prensa.
- A. HUÑIS, D.F. ALONSO, D. E. GOMEZ: **Manual de oncología clínica**. Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes, en prensa.

1.3.8.3. Transferencias más representativas del 2005

- Convenio Universidad Nacional de Quilmes – Laboratorio ELEA SACIFYA. Vacunas oncológicas y diagnóstico molecular.
- Convenio Universidad Nacional de Quilmes – Romikin S.A. Investigación y desarrollo de péptidos con actividad antitumoral.

1.3.8.4. Patentes

- Use of desmopressin in the preparation of a metastatic dissemination-inhibitor medicament during cancer surgery. Concedida en Unión Europea (EP1,031,352) y Hong Kong (HKP0120473), en octubre 2005.

1.3.8.5. Organización de reuniones científicas

- D. E. Gomez y D.F. Alonso: Coordinadores de la Sesión de Oncología en el Congreso Conjunto de Sociedades Biomédicas, XLIX Reunión Científica de la Sociedad Argentina de Investigación Clínica. Mar del Plata, noviembre 2004.
- D. F. Alonso: Curso para el entrenamiento intensivo en el manejo interdiscipli-

nario de los tumores digestivos. Coordinador del módulo "Introducción a la biología molecular". Intergrupo Argentino para el Tratamiento de los Tumores Gastrointestinales, Hospital Udaondo. Buenos Aires, julio 2005.

1.3.8.6. Participación en reuniones científicas más relevantes del año

- E. Neninger, G. Saurez, R. M. Díaz, A. Díaz, A. M. Hernández, M. R. Gabri, D.F. Alonso, B. Wilkinson, R. Pérez, A. M. Vázquez: Active immunotherapy with 1E10 anti-idiotypic vaccine patients with small cell lung cancer. International Workshop IT-2004, Immunotherapy for the new century. La Habana, Cuba, noviembre 2004.
- H. G. Farina, M. R. Gabri, D. E. Gomez, D. F. Alonso: Docentes del Curso para el entrenamiento intensivo en el manejo interdisciplinario de los tumores digestivos, módulo "Introducción a la biología molecular". Intergrupo Argentino para el Tratamiento de los Tumores Gastrointestinales, Hospital Udaondo. Buenos Aires, julio 2005.
- G. Hermo, P. Torres, P. García, Y. Corrada, G. Ripoll, S. Audisio, D. Gomez, D. Alonso, C. Gobello: Evaluación del efecto de la desmopresina en caninos con neoplasias mamarias: resultados preliminares. 4tas. Jornadas Internacionales de Veterinaria Práctica de pequeños, grandes animales y bromatología. Mar del Plata, agosto 2005.

1.3.8.7. Tesis de posgrado defendidas durante 2005

- *Dr. Pablo Lorenzano Menna*, Tesis Doctoral de la Universidad Nacional de Quilmes, mención en Ciencias Básicas y Aplicadas. Regulación de los mecanismos de invasión tumoral y metástasis mediante quimerinas. Calificación: Sobresaliente. Director: D. E. Gomez. Codirector: D. F. Alonso. Mayo 2005.
- *Dra. Natalia Scaglia*, Tesis Doctoral de la Universidad Nacional de Quilmes, mención en Ciencias Básicas y Aplicadas. Papel de la Esteroil-CoA Desaturasa en el fenotipo celular neoplásico. Calificación: Sobresaliente. Codirector. Director: A. Igal. Codirector: D. F. Alonso. Septiembre 2005.

1.3.8.8. Tesis de grado defendidas durante 2005

- *Lic. Romina L. Parera*, Tesis de Licenciatura en Biotecnología de la Universidad Nacional de Quilmes. Efecto de agentes inhibidores del proteosoma en tumores inducidos por papilomavirus (HPV). Calificación: 10 (diez). Director: D. E. Gomez. Codirector: H. G. Farina. Julio 2005.

1.3.8.9. Viajes y estadías más importantes del año

- D. F. Alonso: Universidad San Martín de Panamá, Programa de Biotecnología, Ciudad del Saber, Panamá. Actividad educativa en Biotecnología. Noviembre 2004.

- D. F. Alonso: Centro de Ingeniería Genética y Biotecnología, La Habana, Cuba. Colaboración sobre péptidos antitumorales. Febrero 2005.
- D. F. Alonso: Centro de Inmunología Molecular, La Habana, Cuba. Colaboración sobre vacunas oncológicas. Mayo 2005.

1.3.8.10. Becas otorgadas a integrantes del equipo de investigación

- *M. R. Gabri*: Beca Carrillo-Oñativia. Título del proyecto: "Evaluación de vacunas oncológicas contra ácido siálico glicolilado utilizando nuevos modelos tumorales con relevancia preclínica". 2005-2006.

1.3.8.11. Subsidios obtenidos durante el corriente año

- D. F. Alonso, D. E. Gomez, L. Iglesias, A. Iribarren: Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, ANR Patentes (NA 0017/04). Nuevos inhibidores. 2005-2006.
- D. E. Gomez, D. F. Alonso: CONICET (PIP 5101). Desarrollo y testeo de inhibidores de Rho-GTPasas como agentes antitumorales. 2005-2006.

Producción 2005

Publicaciones	Cantidad total
Artículos en revistas con referato	3
Artículos en revistas sin referato	1
Libros científicos	1
Capítulos en libros científicos	1
Otras publicaciones	1
Organización de reuniones científicas	2
Participación en reuniones científicas	10
Viajes y estadías de estudio e investigación	3

1.3.9. Preparación quimioenzimática y aplicaciones de nucleósidos, nucleótidos y oligonucleótidos

Director: Dr. Adolfo Iribarren

Codirectora: Dra. Elizabeth Lewkowicz

1.3.9.1. Aspectos más relevantes del desarrollo del Programa

Cumpliendo con el propósito del Programa, basado en el desarrollo metodológicas que produzcan nucleósidos y nucleótidos de interés comercial en forma eficiente y ambientalmente limpia, durante el año 2005 se han llevado a cabo los experimentos que detallan a continuación:

Se optimizó el sistema de expresión de la Fosfopentomutasa y la subsiguiente purificación de la misma a través de columnas de Ni-Agarosa. Sobre el sistema enzimático Fosfopentomutasa-Purinnucleósido fosforilasa se optimizaron las siguientes variables: pH, Temperatura, tiempo de reacción, relación enzima/sustrato, relación base/furanosa 5-fosfato, alcanzando hasta el momento para el sistema modelo ribosa-5-fosfato y adenina un 50% de rendimiento en la conversión a adenosina.

Empleando hidrolasas aisladas, se efectuaron reacciones de hidrólisis de carbonatos y carbamatos derivados de nucleósidos, encontrándose una lipasa y una esterasa que permiten la hidrólisis de estos grupos funcionales en condiciones suaves de reacción y en forma cuantitativa. Las enzimas ensayadas reconocieron tanto bases purínicas como pirimidínicas e hidrolizaron todos los grupos alcoxicarbonilo de los sustratos, por lo que la biotransformación desarrollada presenta muy buen potencial como reacción de desprotección en la síntesis de nucleósidos modificados.

Por otra parte, se continuó con el estudio de la alcoholisis enzimática, aplicándola a reacciones de desacetilación regioselectiva de furanósidos peracetilados. Se encontró que la estereoquímica del carbono anomérico tiene influencia sobre la selectividad de la biotransformación, ya que sólo el anómero α de metil 2', 3', 5'-tri-O-acetil-D-ribósido reaccionó regioselectivamente, produciendo el derivado 2', 3'-di-O-acetilado con alto rendimiento. En base a estos resultados, se están estudiando preliminarmente otros ribósidos con diferentes sustituyentes en el carbono anomérico, observándose que el sustituyente afecta la selectividad de la reacción.

Utilizando células enteras como biocatalizadores se ha llevado a cabo diversas biotransformaciones que contribuyen a la disminución de costos de procesos industriales:

- La síntesis de nucleósidos de guanina mediante la combinación de una reacción de transglicosidación y una de deaminación. Para esta última se ha encontrado una bacteria con alta actividad deaminásica, comparable a las enzimas de mamíferos comerciales.
- La síntesis de nucleósidos monofosfatos tanto naturales como modificados. Con el fin de aumentar el rendimiento de esta reacción se está comenzando con la sobreexpresión de la enzima involucrada en el proceso.
- La síntesis de nucleósidos modificados de interés farmacológico. Se ha optimizado el proceso para cuatro nucleósidos a solicitud de la empresa Adorkem, los cuales están siendo evaluados para su patentamiento
- La aplicabilidad de reductasas a la síntesis de desoxinucleósidos

Por otro lado se continuó con el estudio del proceso de escalado de la reacción de transglicosidación, llevando a cabo la preparación de diversos biocatalizadores

inmovilizados y el estudio de sus características en función de su utilización futura en un reactor.

1.3.9.2. Publicaciones más relevantes del grupo de investigación

- JORGE A. TRELLES, ANA L. VALINO, VALERIA RUNZA, ELIZABETH S. LEWKOWICZ, ADOLFO M. IRIBARREN: "Screening of catalytically active microorganisms for the synthesis of 6-modified purine nucleosides", **Biotechnol. Lett.** **27**, 759-763, 2005.
- S.ÍÑIGO, M.TAVERNA PORRO, J. M.MONTSERRAT, L. E.IGLESIAS, A. M.IRIBARREN: "Deprotection of peracetylated methyl D-ribosides through enzymatic alcoholysis: different recognition of the anomers", **Journal of Molecular Catalysis B: Enzymatic** **35**, 70-73, 2005.
- M. CAPELLO, M.GONZÁLEZ, S. D.RODRÍGUEZ, L. E.IGLESIAS, A. M.IRIBARREN: "A mild and quantitative procedure for the removal of nucleoside alkoxycarbonyl groups using pig liver esterase or *Candida antarctica* B lipase", **Journal of Molecular Catalysis B: Enzymatic** **36**, 36-39, 2005.
- R. MÉDICI, E. S. LEWKOWICZ, A. M. IRIBARREN: "Microbial synthesis of 2,6-diamino-purine nucleosides". **J. Mol. Catal. B: Enzymatic**, 2005, aceptado.

1.3.9.3. Transferencias más representativas del 2005

- Innovate Biotechnology, convenio para la búsqueda de biocatalizadores para la preparación de nucleósidos, Italia.
- Adorken Technology, convenio para desarrollar la preparación de nucleósidos monofosfato, Italia.
- IPESA-Argentina, desarrollo de aptámeros con potenciales aplicaciones como biosensores.

1.3.9.4. Patentes

En preparación:

- "Inmovilización de microorganismos en polímeros sintéticos macroporosos para su uso como biocatalizadores". Inventores: Mariano Grasselli, Elizabeth Lewkowicz y Adolfo Iribarren.
- "Nuevos inhibidores de GTPasas como agentes antitumorales", correspondiente al subsidio ANR Patentes 2004 (0017/04) - UNQ/CONICET. Inventores: P. Lorenzano, M. A. Sinni, D. Gómez, D. Alonso, E. Lewkowicz y A. Iribarren

1.3.9.5. Participación en reuniones científicas más relevantes del año

- "Microbial preparation of guanosine analogues". Rosario Medici, Julieta Panero, Valeria Rodano, Javier M. Montserrat, Luis E. Iglesias, Elizabeth S. Lewkowicz, Adolfo M. Iribarren, VII Simposio Internacional de Biocatalisis y Biotransformaciones (BIOTRANS 2005), Delft, Holanda, 3-7 julio 2005.

- “Preparación quimioenzimática de nucleósidos modificados”. Jorge Trelles, Alejandra Zinni, Rosario Medici, Matias Nobile, Ana Valino, Marisa Taverna Porro, Leandro Imanishi, Elizabeth Lewkowicz, Luis Iglesias, Javier Montserrat y Adolfo Iribarren. XI Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería. Merida, Mexico 18-23 septiembre 2005.
- “Nucleoside acyl and alkoxy carbonyl groups removal using different hydrolases” M. A. Zinni, M. Capello, M. González, L. Imanishi, M. Mohorcic, J. Friedrich, L. E. Iglesias, A. M. Iribarren, 7th International Symposium on Biocatalysis and Biotransformation - Delft, Holanda, 3 al 8 de julio 2005.

1.3.9.6. Tesis de posgrado defendidas durante 2005

- *Jorge Abel Trelles: Tema:* “Obtención de nucleósidos modificados con posible actividad farmacológica mediante biotransformaciones”. Calificación: sobresaliente 10 (25/02/05).

1.3.9.7. Seminarios de Investigación defendidos durante 2005

- *Julietta Panero*, alumna de la carrera Licenciatura en Biotecnología, Tema: “Preparación de nucleósidos parcialmente acilados mediante reacciones biocatalizadas por células enteras de microorganismos”. Calificación: 10. 15 de febrero de 2005.
- *Mariana Capello*, alumna de la carrera de Licenciatura en Biotecnología, Tema: “Reacciones de hidrólisis enzimática de carbonatos derivados de nucleósidos”. Calificación: 10. 23 de agosto de 2005.

1.3.9.8. Viajes y estadías

- Asistencia al VII Simposio Internacional de Biocatalisis y Biotransformaciones (BIOTRANS 2005), Delft, Holanda, y discusión del proyecto de Colaboración aprobado por Secyt con Eslovenia. Luis Iglesias.
- Asistencia al laboratorio de Biotransformaciones de Departamento de Química Farmacéutica de la Universidad de Pavía, Italia en el marco del proyecto de Cooperación Científico-Tecnológica entre Secyt (Argentina) y Ministero degli Affari Esteri (Italia) (2004-2005) (IT/PA03SXIV/064): Elizabeth Lewkowicz.
- Mérida, Méjico, asistencia a Congreso de Biotecnología y Bioingeniería, Septiembre 2005 y discusión de las estrategias a seguir relacionadas a la Red Iberoamericana de Biotransformaciones presentado a la CyTED, director propuesto: Adolfo Iribarren.

1.3.9.9. Becas otorgadas a integrantes del equipo de investigación

- *Jorge Trelles:* CONICET, posdoctoral.
- *Rosario Medici:* CONICET, iniciación.

- *Matías Nobile*: ANPCYT.
- *Ana Valino*: ANPCYT.
- *Esteban Gudíño*: ANPCYT.
- *Mariana Casalía*: Adorkem Technology.
- *Laura Robaldo*: CONICET, iniciación.

1.3.9.10. Subsidios obtenidos durante el corriente año

- Programa de Cooperación Científico-Tecnológica entre SECYT (Argentina) y Eslovenia (2006-2008) Tema: “Preparación de nucleósidos con potencial actividad farmacológica mediante nuevos biocatalizadores de origen fúngico” (ES/PA05E02). Director: Luis Iglesias.
- Proyecto de Investigación Plurianual 2005-2006 del CONICET. Director: Adolfo Iribarren.
- Subsidio a Jóvenes Investigadores, otorgado por la Universidad Nacional de Quilmes. Duración: noviembre de 2004- octubre de 2005. Director: María Alejandra Zinni.
- “Subsidios de Apoyo a la Investigación para Estudiantes e Investigadores en Formación” convocatoria 2005, Rosario Medici, Matías Nóbile, Mariana Casalía.

Producción 2005

Publicaciones	Cantidad total
Artículos en revistas con referato	3
Participación en reuniones científicas	13
Viajes y estadías de estudio e investigación	4

1.3.10. Estudios Socio-históricos de la Ciencia y la Tecnología

Director: Dr. Pablo Kreimer

Codirector: Dr. Hernán Thomas

1.3.10.1. Aspectos más relevantes del desarrollo del Programa

A lo largo de este periodo se desarrolló un proceso de consolidación del grupo de investigación. Ello incluyó diversas actividades: investigación y formación de recursos humanos, publicaciones, debates públicos, organización de cursos, seminarios y conferencias.

En lo que respecta a la investigación, se finalizaron los siguientes proyectos:

- “Apropiación social del conocimiento científico y tecnológico: una dimensión estratégica en contextos periféricos” (PICT-ANPCYT), dirigido por Pablo Kreimer.
- “La construcción de la utilidad en la investigación en ciencias sociales” (PICT-ANPCYT), dirigido por Leonardo Vaccarezza.

- “Investigación científica y contexto socio-institucional: la apropiación social del conocimiento como dimensión estratégica” (Fundación Antorchas), dirigido por Pablo Kreimer.
- “La producción de tecnologías conocimiento-intensivas en países periféricos. Análisis de trayectorias socio-técnicas en Argentina y Brasil” (CAPES), dirigido por Hernán Thomas.
- “Competitividad y desarrollo ¿es posible producir tecnologías conocimiento-intensivas en Argentina? Análisis socio-técnico de casos exitosos” (CSIC), dirigido por Hernán Thomas.

Se comenzaron los siguientes proyectos:

- “Construcción social de la utilidad de los conocimientos científicos y tecnológicos en contextos periféricos. Una indagación sobre el fenómeno de producción de Conocimiento Aplicable No Aplicado (CANA)” (PICT-ANPCYT), dirigido por Pablo Kreimer y Hernán Thomas.
- “Conocimiento, competitividad, periferia: estudio sociológico del desarrollo de tecnologías conocimiento-intensivas en Argentina. Dimensiones socio-técnicas, económicas y políticas”, PIP-CONICET, dirigido por Hernán Thomas.
- “Global Dynamics, Periphery and Social Actors: the limits to development and access to diagnosis and treatment of Chagas disease”, dirigido por Pablo Kreimer.
- “De la producción de esclavos a la producción de bienes. La construcción socio-técnica de sistemas de producción basados en mano de obra esclavizada (África-América, entre los siglos XVI y XIX)” (PICT-ANPCYT), dirigido por Hernán Thomas.

Se continuó con el proyecto internacional Ecos-Sud, con la Universidad de Toulouse Paul Sabatier:

- “Producción, industrialización y utilidad social de los conocimientos científicos y tecnológicos: dimensiones sociales, económicas e institucionales”, dirigido por Pablo Kreimer y Jean-Pierre Mignot.

Se realizaron paralelamente dos seminarios internos de discusión teórica y metodológica. El primero, coordinado por el Dr. Pablo Kreimer, trató sobre sociología de la ciencia en general y sobre los procesos de utilidad del conocimiento científico en particular. El segundo, coordinado por el Dr. Hernán Thomas, versó sobre problemas de investigación en la sociología constructivista de la tecnología.

Se recibieron las visitas académicas de diversos profesores e investigadores extranjeros: Dr. Antonio Arellano (UAEM, México), Dr. Jean-Baptiste Meyer (IRD, Francia), Dr. Jean-Pierre Mignot (UPS, Francia), Mg. Germán Sánchez Daza (Universidad de Puebla, México), Dra. Rosalba Casas Guerrero (UNAM, México).

Los investigadores del programa participaron periódicamente de conferencias y cursos relacionados con la temática de investigación. Entre estos se destacan cursos de formación de posgrado de la UNQ y FLACSO.

1.3.10.2. Publicaciones más relevantes del grupo de investigación

- KREIMER, PABLO: **“Relevancia social de conocimiento en América latina: de la internacionalización “liberal” a la división internacional del trabajo científico”**. Perfiles Educativos, México-CESU, 2005.
- KREIMER, PABLO; THOMAS, HERNÁN: *“What is CANA-AKNA? Social Utility of Scientific and Technological Knowledge: challenges for Latin American Research Centers”*. En: J. B. Meyer y M. Carton: **Development through knowledge? A new look at the global knowledge-based economy and society**, Ginebra, Ed. IUED, 2005.
- THOMAS, HERNÁN; GIANELLA, CARLOS: **Insumos para una planificación estratégica de políticas públicas de ciencia, tecnología, innovación y educación superior**, UNSAM, Buenos Aires, ISBN: 987-9020-56-1, 62 páginas, 2005.
- KREIMER, PABLO: *“El conocimiento se produce. ¿Cuándo, dónde, cómo?”* Estudio preliminar, en Knorr-Cetina, **La fabricación del conocimiento**, Buenos Aires, Editorial UNQ, 2005.
- BUCH, ALFONSO: *“Ciencia, Nación y Voluntad: algunos elementos comparados en el pensamiento de Bernardo Houssay y Santiago Ramón y Cajal”* en **REDES N° 23** (en prensa).

1.3.10.3. Transferencia

- En el marco de la Semana de la Ciencia y la Tecnología organizada por la SECYT, las becarias del IEC Lucía Romero y Paula Bilder, coordinadas por Hernán Thomas, realizaron talleres en dos escuelas de nivel medio, sobre la incidencia de la economía, la política y la historia en los artefactos tecnológicos usados en la vida cotidiana. Agosto de 2005.
- Asesoría, realizada por Hernán Thomas, en innovación tecnológica a la Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de San Martín.
- Asesoría, realizada por Hernán Thomas, en el lanzamiento del proyecto “Desarrollo de un Programa de Promoción de Emprendimientos de Base Tecnológica”, organizado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), y las Facultades de Ciencias y Tecnología de la Universidad de la República (Arquitectura, Ciencias, Ingeniería y Química). Montevideo, 15 de agosto de 2005.

1.3.10.4. Organización de reuniones científicas

- II Jornadas Latinoamericanas de Jóvenes Investigadores en “Ciencia, Tecnología y Sociedad”. Blumenau, Brasil, 25-27 de abril de 2005.

- Organización de la sesión “El rol de los científicos en la sociedad”. IV Jornadas de Sociología de la Universidad de La Plata, 23 al 25 de noviembre de 2005.

1.3.10.5. Participación en reuniones científicas más relevantes del año

- Kreimer, Pablo; Expositor, XXII International Congress of the History of Science. Pekin, China, 24-30 de Julio de 2005.

- Kreimer, Pablo; Expositor en Unesco Forum: Seminar on Academia Mobility in a trade environment. Issues, opportunities and risks. México, 7-8 de Junio de 2005.

- Thomas, Hernán, Versino, Mariana y Lalouf, Alberto: When the impossible becomes viable: Producing & exporting knowledge-intensive goods in underdeveloped countries. The organizational dimension in a socio-technical analysis of an Argentinean nuclear and space company (1971-2004), presentado en The 5th Triple Helix Conference, organizada por la Fondazione Rosselli, Turín, Italia, 18 a 21 de mayo de 2005.

- Vaccarezza, Leonardo: La construcción de la utilidad social de las ciencias sociales, Jornadas de difusión e intercambio de resultados de investigaciones sociales organizadas por el Centro de Estudios Sociales de la Universidad Nacional del Nordeste, Corrientes, 3 y 4 de noviembre de 2005.

1.3.10.6. Formación de Recursos Humanos

Dr. Hernán Thomas, Posdoctorado en el Departamento de Política Científica e Tecnológica - Instituto de Geociencias - UNICAMP (Universidade Estadual de Campinas) - Brasil, agosto de 2004 a marzo de 2005 (deliberação N° 23/2004).

1.3.10.7. Tesis de posgrado defendidas durante 2005

- Tesista; *Prof. Alberto Lalouf*, Director; Dr. Hernán Thomas. Tesis de Maestría “Construcción y desconstrucción de un “caza nacional” Análisis socio-técnico de la experiencia de diseño y producción de los aviones Pulqui I y II (Argentina 1946/1960)” Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad, Universidad Nacional de Quilmes, tesis defendida (aprobada, con felicitaciones), 23 de septiembre de 2005.

- Tesista: *Rubén Achdjián*, Director: Dr. Hernán Thomas. Tesis de maestría, título: “Hacia un nuevo modelo de federalismo fiscal: cooperación y conflicto en el desarrollo de las relaciones fiscales intergubernamentales en Argentina”, Maestría en Estudios Estratégicos Instituto Universitario Naval, Escuela de Guerra Naval, tesis defendida (aprobada con honores), 21 de noviembre de 2005.

1.3.10.8. Viajes y estadías

- Pablo Kreimer. Investigador invitado. Realización de trabajo de campo en el marco del Proyecto Ecos-Sud, París Toulouse y Nantes, Francia. Estadía durante 15 días.

- Leopoldo Blugerman. Relevamiento bibliográfico y trabajo de campo en el marco del Proyecto Ecos-Sud. Université de Toulouse 3- IUT. Equipe RIO (Recherche sur l'Industrialisation des Connaissances et les Organisations)- LERASS (Laboratoire d'Études et de Recherches Appliquées en Sciences Sociales). Toulouse, Francia. Estadia durante 2 meses.
- Hernán Thomas. Estadia de posdoctorado en el Departamento de Política Científica y Tecnológica de la Universidad Estadual de Campinas (UNICAMP), febrero-marzo de 2005.

1.3.10.9. Becas otorgadas a integrantes del equipo de investigación

Mariano Fressoli, FONCYT
Lucía Romero, FONCYT
Santiago Garrido, FONCYT.
Guillermo Santos, FONCYT
Diego Aguiar, CIC-Prov. De Bs. As.
José Buschini, CONICET
Ariel Vercelli, CONICET
Juan Pablo Zabala, CONICET
Manuel González, CONICET
Hernán Thomas, CAPG/BA, CAPES.

1.3.10.10. Subsidios obtenidos durante el corriente año

- Convocatoria PIP 2004, Conicet. "Conocimiento, competitividad, periferia: estudio sociológico del desarrollo de tecnologías conocimiento-intensivas en Argentina. Dimensiones socio-técnicas, económicas y políticas". Director: Hernán Thomas.
- Subsidio OMS-TDR 2005. "Dinámica global, periferia y actores sociales: límites al desarrollo y acceso al diagnóstico y tratamiento del Chagas". Director: Pablo Kreimer.
- Convocatoria 2005 de Subsidios de Apoyo a la Investigación para Estudiantes e Investigadores en formación, UNQ. José Buschini; Mariano Fressoli; Pablo Pellegrini.

Producción 2005

Publicaciones	Cantidad total
Artículos en revistas con referato	4
Artículos en revistas sin referato	4
Libros científicos	4
Capítulos en libros científicos	7
Otras publicaciones	6
Organización de reuniones científicas	2
Participación en reuniones científicas	27
Viajes y estadias de estudio e investigación	3

1.3.11. Seguridad, Sociedad y Fuerzas Armadas

Director: Lic. Ernesto Justo López

Codirectora: Dra. Sabina Frederic

1.3.11.1. Publicaciones más relevantes del grupo de investigación

- FREDERIC, S.; SOPRANO, G.: **Cultura y Política en Etnografías sobre la Argentina**. Buenos Aires: Editorial UNQ, 2005.
- FREDERIC, S.: “*Región Etnográfica y Microanálisis: a propósito de la política como un problema moral en una ciudad bonaerense*”; en: Frederic, S.; G. Soprano. 2005. **Cultura y Política en Etnografías sobre la Argentina**. pp. 315-341. Buenos Aires: Editorial UNQ, 2005.
- FREDERIC, S.: “*El ocaso del villero y la profesionalización de los políticos*”; **Etnografías de Mundos Contemporáneos**; 1(1)141-172, 2005.
- BULCOURF, P.: “*La ciencia política en busca de sentido*”, **Espacios políticos** Año 5. Nro 2 Nov. 2005.
- LÓPEZ, E.: Entrevista “*La situación de Haití*” En Revista **DEF** Nro. 2 Octubre de 2005.

1.3.11.2. Transferencias más representativas del año

- Bulcourf, P. Coordinador del Programa La Defensa Nacional en la Agenda Democrática ONU-PNUD. De septiembre de 2004 a abril de 2005.
- Bulcourf, P. Investigador Señor (director del Proyecto) Proyecto El tráfico de estupefacientes en la Argentina: un estudio sobre sus condicionamientos estructurales y coyunturales y sobre las percepciones de los principales actores involucrados en las tareas de control SEDRONAR- OEL.
- Vázquez, J. C. Investigador Junior. Proyecto El tráfico de estupefacientes en la Argentina: un estudio sobre sus condicionamientos estructurales y coyunturales y sobre las percepciones de los principales actores involucrados en las tareas de control SEDRONAR- OEL.

1.3.11.3. Participación en reuniones científicas más relevantes del año

- Frederic, S. “*Vida política barrial, carreras políticas y desigualdad en Lomas de Zamora, 1990-2005*”, **TERRITORIALIDAD Y POLÍTICA**. Coloquio de Investigaciones Etnográficas. Centro de Estudios Etnográficos, Universidad Nacional de San Martín, San Martín 23 de Noviembre de 2005.
- Frederic, S. “*La profesionalización de la política y su conversión en un problema moral durante el neoliberalismo, en el Gran Buenos Aires*”. Mesa Especial: La Escena Política en el Gran Buenos Aires. 7° Congreso Nacional de Ciencia Política SAAP 17 de noviembre de 2005, Córdoba.
- Frederic, S. “*El Orgullo del Político y su Accountability: sobre la configuración*”

moral de la sucesión en la profesionalización política”, VI Reunión de Antropólogos del MERCOSUR, 18 de noviembre, Montevideo.

- López Chorne, J. “Unipolaridad y Unilateralidad. Otra vuelta de tuerca: el escudo anti-misiles y un nuevo orden estratégico”. XXV Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS), 22 al 26 de agosto 2005, Porto Alegre.

- Bulcourf, P. y M. Souto Zabaleta “Mirando hacia fuera: los estudios de relaciones internacionales en la Argentina”. VII Congreso Nacional de Ciencia Política. Sociedad Argentina de Análisis Político (SAAP), 15 al 18 de noviembre de 2005, Córdoba.

Producción 2005

Publicaciones	Cantidad total
Artículos en revistas con referato	3
Artículos en revistas sin referato	4
Libros científicos	1
Capítulos en libros científicos	1
Otras publicaciones	2
Participación en reuniones científicas	3

1.3.12. Filosofía e Historia de la Ciencia

Director: Dr. Pablo Lorenzano

Codirector: Dr. Fernando Tula Molina

1.3.12.1. Aspectos más relevantes del desarrollo del Programa

Durante el 2005 la producción de los miembros del Programa de Filosofía e Historia de la Ciencia ha sido alta tanto en cantidad como en calidad. En cuanto a lo último cabe destacar la discusión generada por el artículo de Cristián Carman en una de las principales publicaciones internacionales en la disciplina: *Studies in History and Philosophy of Science*. Puede apreciarse, además, las publicaciones en revistas de primer nivel por parte de Olimpia Lombardi, Martín Labarca, Pablo Lorenzano, Fernando Tula Molina, Amaicha Depino y María de la Paz Fernandez.

Además de la producción, el programa ha avanzado en los objetivos vinculados a la constitución del campo disciplinar de los estudios en filosofía e historia de la ciencia en nuestra región. Esto se ha logrado no sólo a través de una cantidad significativa de participaciones de los miembros del equipo en reuniones científicas, sino también mediante la obtención de un subsidio de colaboración mutua con el Grupo Temático de Estudios de Filosofía e Historia de la Ciencia radicado en el Departamento de Filosofía de la Universidad de San Pablo. Este subsidio

por 4 años fue obtenido en el marco de los convenios Capes-Secyt en el corriente año y posibilitará 8 estancias de investigación intercaladas entre investigadores brasileros y argentinos. Parte del fundamento para este proyecto fueron las estancias de investigaciones realizadas por Pablo Lorenzano entre septiembre y noviembre de 2004 y por Fernando Tula Molina entre febrero y junio de 2005.

Estos lazos de colaboración internacional no se redujeron al Cono Sur, sino que también se realizaron estancias de investigación en la Universidad Autónoma de México, La Universidad Rovira i Virgili y la Ludwig-Maximilian-Universität (München).

También se participó de modo directo en la organización de reuniones científicas tanto en nuestro país como en Brasil y en actividades de transferencia, como el asesoramiento para el diseño y creación del "Museo Interactivo de Evolución" y la vinculación con la revista *Nautilus* especializada en ciencias para niños. En total los integrantes del programa generaron recursos externos a la universidad por un monto mayor a \$ 60.000.

De las participaciones en conferencias debe destacarse las realizadas por Pablo Lorenzano en centros de investigaciones que son referentes internacionales en la disciplina: London School of Economics and Political Sciences (Londres), y Max-Planck-Institut für Wissenschaftsgeschichte (Berlín).

1.3.12.2. Publicaciones más relevantes del grupo de investigación

- CARMAN, C.: "*The electrons of the dinosaurs and the center of the Earth (Comments on the D. D. Turner's The past vs. the tiny: historical science and the abductive arguments for realism)*", **Studies in History and Philosophy of Science A**, Vol. **36**, n° **1** (2005): 171-173. El autor, D. Turner, responde en: "Misleading observable analogues in paleontology" *Studies in History and Philosophy of Science A*, Vol. **36**, n° **1** (2005): 175-183.
- LOMBARDI, OLIMPIA: "*Dretske, Shannon's Theory and the Interpretation of Information*", **Synthese**, Springer Science, Berlin, Vol. **144**, N° **1**, pp.23-39, 2005.
- LOMBARDI, OLIMPIA; LABARCA, MARTÍN: "*The Ontological Autonomy of the Chemical World*", **Foundations of Chemistry**, Springer Science, Berlín, Vol. **7**, Nro.**2**, pp. 125-148, 2005.
- LORENZANO, P.: "*Ejemplares, modelos y principios en la genética clásica*", *Scientiae Studia*. **Revista Latino-Americana de Filosofía e História da Ciência**, **3**(2) (2005): 185-203.
- TULA MOLINA, FERNANDO: "*El surgimiento de la dinámica galileana*", *Scientiae Studia*. **Revista Latino-Americana de Filosofía e História da Ciência**, vol **3** (3), pp. 357-394, 2005.

1.3.12.3. Transferencias más representativas del año

- *Lorenzano, P.*: Responsable de la sección de “Filosofía de la Biología” del II Encuentro Iberoamericano de Filosofía de la Ciencia y la Tecnología. Sociedad de Lógica, Metodología y Filosofía de la Ciencia en España. Tenerife, España.
- *Massarini, A.*: Miembro del Consejo Asesor del Proyecto “Darwinia”, orientado al diseño y creación de un “Museo Interactivo de Evolución”. Proyecto aprobado y financiado por la Fundación Antorchas. Asesoramiento de la Primera Muestra Itinerante del Museo Interactivo de Evolución Darwinia. Bloque de Evolución Humana. Inaugurada como sala en el Museo de Ciencias Naturales B. Rivadavia. Mayo de 2005.
- *Massarini, A.*: Miembro del Consejo Editor de la revista “Nautilus”. Publicación especializada en ciencias para niños. Centro Cultural Ricardo Rojas. Universidad de Buenos Aires. 2004 - 2005.

1.3.12.4. Organización de reuniones científicas

- Workshop sobre leyes. Programa Prioritario de Investigación “Filosofía e Historia de la Ciencia”. Buenos Aires, Argentina.
- Simposio: “Reconstrucciones racionales y reconstrucciones históricas. La concepción estructuralista en los debates actuales”. II Encuentro Iberoamericano de Filosofía de la Ciencia y la Tecnología. Sociedad de Lógica, Metodología y Filosofía de la Ciencia en España. Tenerife, España.
- Tula Molina, Fernando - Jornada conceitos de Matéria: Da Antigüidade à Nanociência, FFLCH, Universidade São Paulo, 24 de junio.

1.3.12.5. Participación en reuniones científicas más relevantes del año

- *Lorenzano, P.*: “Models, Representations, and Principles in Classical Genetics”. Conferencia en la Mesa Redonda “Logic and Philosophy of Science in Latin America”. One Hundred Second Annual Meeting. Central Division of the American Philosophical Association. Chicago, USA.
- *Lorenzano P.*: “Zur logischen Rekonstruktion der klassischen Genetik”. Conferencia. Seminar für Philosophie, Logik und Wissenschaftstheorie. Philosophie Department. Ludwig-Maximilian-Universität München. Alemania, 2005. 15 páginas.
- *Lorenzano, P.*: “Max Wichura, Gregor Mendel and the Willow Hybrids”. Conferencia. Max-Planck-Institut für Wissenschaftsgeschichte. Berlín, Alemania, 2005.

1.3.12.6. Tesis de posgrado defendidas durante 2005

- *Martín Labarca*. Doctorado en Filosofía. Universidad Nacional de Quilmes. Tema: “El problema filosófico de la irreversibilidad en termodinámica y mecáni-

ca estadística”. Nota final: Sobresaliente. Fecha de finalización: 2005. *Director:* Olimpia Lombardi. *Co-director:* Pablo Lorenzano.

- *Leandro Rodríguez*. Maestría en Epistemología e Historia de la Ciencia. Universidad Nacional de Tres de Febrero. Tema: “Análisis epistemológico de la teoría de la clase gobernante de Gaetano Mosca”. Fecha de finalización: 2005. *Director:* Pablo Lorenzano.

1.3.12.7. Viajes y estadías

- *Pablo Lorenzano*. Estadía de investigación. LOGOS Research Group. Universidad de Barcelona / Universidad Rovira i Virgili. España.

- *Pablo Lorenzano*. Estadía de investigación. Seminar für Philosophie, Logik und Wissenschaftstheorie. Philosophie Department. Ludwig-Maximilian-Universität München. Alemania.

- *Fernando Tula Molina* Estadía Post-doctoral, en el Departamento de Filosofía, Universidade do São Paulo, 1 de febrero de 2005 – 30 de junio de 2005. Obtenida por concurso en el marco del Convenio Iniciativa Brasil-Argentina, CONICET (Ar)- CNPq (Br), 28 de octubre de 2004. Proyecto: “La historia de la ciencia como fuente para un concepto multidisciplinario de ciencia”.

1.3.12.8. Becas otorgadas a integrantes del equipo de investigación

Christián Carman. Beca posdoctoral. CONICET.

Daniel Blanco. Beca doctoral. CONICET.

Ana Donolo. Beca doctoral. Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica.

Lucía Federico. Beca doctoral. Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica.

Fernando Tula Molina, Beca post-doctoral, CONICET (Ar) - CNPq (Br).

1.3.12.9. Subsidios obtenidos durante el corriente año

“Reconstrucciones racionales y reconstrucciones históricas. La concepción estructuralista en los debates actuales. Aportes y potencialidades en los estudios de casos”. Director: Pablo Lorenzano, PICT-Red-2002. Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica. Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica.

“Universidad y localidad del conocimiento científico”, Director: Fernando Tula Molina, PICT 12149, Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica. Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica. \$ 20.000.

“Modelos y teorías en biología”. Director: Pablo Lorenzano, PICT-2003. Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica. Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica.

“Reconstrucciones históricas y epistemológicas de la ciencia natural moderna y contemporánea”. Director: Pablo Lorenzano – Pablo Mariconda, Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la República Argentina (SECYT) y la Fundación Coordinación de Perfeccionamiento de Personal de Nivel Superior de la República Federativa de Brasil (CAPES). Conjuntamente con la Universidade de São Paulo, Brasil.

“El Problema Filosófico de la Irreversibilidad en Mecánica Estadística Clásica y Mecánica Cuántica. Proyecciones a la Filosofía de la Química”, proyecto de investigación plurianual del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (Conicet), Código de Proyecto: PIP 5130, Periodo 2005 – 2007. Director del proyecto: Dra. Ing. Olimpia Lombardi. Integrantes: Dr. Mario Castagnino (Conicet-Universidad de Buenos Aires-Universidad Nacional de Rosario) y Dr. Martín Labarca (Universidad Nacional de Quilmes). Monto adjudicado: \$ 18.000.

“Causas finales y naturaleza desde el Renacimiento hasta los comienzos de la Modernidad”, Director: Silvia Manzo, Subsidios IM40, Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica”: \$ 5.000

“Causas finales y naturaleza desde el Renacimiento hasta los comienzos de la Modernidad”, Director: Silvia Manzo, Comisión Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas: \$ 5.000.

Producción 2005

Publicaciones	Cantidad total
Artículos en revistas con referato	35
Artículos en revistas sin referato	1
Libros científicos	3
Capítulos en libros científicos	17
Otras publicaciones	10
Organización de reuniones científicas	3
Participación en reuniones científicas	55
Viajes y estancias de estudio e investigación	6

1.3.13. Sujetos y políticas en educación

Director: Dr. Mariano Narodowski

Codirector: Mg. Ricardo Baquero

1.3.13.1. Aspectos más relevantes del desarrollo del Programa

En el marco del Programa de Investigación es importante destacar la aprobación de cuatro Tesis de nivel de Maestría -tal como se detalla en el apartado correspondiente-.

Respecto del Proyecto PICT que forma parte del Programa de Investigación -cuya ejecución comenzó en el año 2004- cabe destacar, en primer lugar, la consoli-

ción del equipo de trabajo, la cual se ve reflejada en la creciente producción de actividades vinculadas a las discusiones teóricas en general y al trabajo de campo en particular -reuniones internas, entrevistas en escuelas, encuentros de intercambio-; y en segundo lugar, la ampliación del grupo de investigadores mediante la incorporación de nuevos miembros colaboradores y de una tercera becaria.

Conjuntamente con la carrera Licenciatura en Educación se organizó un ciclo de conferencias en la que participaron referentes disciplinares del área de educación con el objetivo de estimular la participación académica de los estudiantes y/o graduados del Departamento de Ciencias Sociales así como también de otros integrantes de la comunidad educativa y promover un debate académico y reflexivo acerca de los problemas centrales de la educación argentina enriqueciendo la formación académica de los mismos y contribuyendo a la mejor presencia de la Universidad en el medio.

El Programa participó en la organización del III Encuentro Internacional, VI Encuentro nacional "La escuela hoy: historia y contingencia" realizado entre el 14 y el 16 de Abril en la Universidad de Manizales, Colombia. Cuatro de sus integrantes expusieron trabajos como conferencistas y/o paneles temáticos así como también coordinaron mesas de trabajo.

1.3.13.2. Publicaciones más relevantes del grupo de investigación

- BAQUERO, R.: **Dialéctica y psicología del desarrollo: el pensamiento de Piaget y Vigotsky**, en coautoría con José A. Castorina, Amorrortu Editores, Buenos Aires, (2005).
- GRECO, B.: **Violencia en la escuela**, Buenos Aires, Ed. Aique. En co-autoría, (2005).
- SCHARAGRODSKY, P.: **Tras las huellas de la Educación Física escolar argentina. Cuerpo, género y pedagogía. 1880-1950**. Editorial Prometeo. (En co-autoría con Aisenstein, A.), (en prensa).
- BAQUERO, R.: "*Experimento escolar y experiencia educativa: un prisma para el análisis de la educabilidad*", Memorias del III Encuentro Internacional, VI Encuentro Nacional **La Escuela Hoy: Historia y Contingencia**, Colombia, realizado los días 14, 15 y 16 de Abril de 2005, (en prensa).
- SCHARAGRODSKY, P.; NARODOWSKI, M.: "*Investigación Educativa y Masculinidades: Más allá del feminismo; más acá de la testosterona*" en **Revista Colombiana de Educación**, Centro de Investigaciones Universidad Pedagógica Nacional N° 49, Bogotá, (en prensa).

1.3.13.3. Transferencias más relevantes del año

- El día 11 de noviembre, y como actividad de cierre del trabajo de campo del año 2005, el Proyecto PICT realizó un encuentro en la UNQ con Directores de escuelas

bajo la modalidad conocida como focus group. Dicha actividad fue coordinada por el Director del Proyecto con la colaboración de 5 integrantes del equipo. Participaron 11 Directores de escuelas de los distritos Berazategui y Quilmes. El encuentro tuvo como ejes de discusión temas como el fracaso escolar en contextos de pobreza, concepciones sobre 'educabilidad' y 'diversidad', relación familia-escuela, entre otros.

- Conjuntamente con el Proyecto de Extensión "Generación de espacios de intercambio de experiencias de atención al Fracaso escolar masivo" de la Universidad de Buenos Aires, se realizó una reunión de intercambio y planificación con la coordinación y equipo técnico del Componente Formación en Servicio del Proyecto Mecaep (Mejoramiento de la Calidad de la Educación Primaria, de Uruguay <http://www.mecaep.edu.uy/>) destinado particularmente a Escuelas de Contexto Socio-Cultural Crítico. Se acordó la generación de instancias de intercambio virtual, de asistencia y formación a desarrollar en forma conjunta. 9 de septiembre del 2005.

- Colaboración en el monitoreo de la experiencia "Red Cultura solidaria". Experiencia de intervención realizada en las escuelas 57 y 25 del partido de Quilmes. El proyecto es llevado a cabo por "Red solidaria" y la Secretaría de Extensión de la Universidad Nacional de Quilmes. A solicitud de los actores intervinientes se colaboró con el monitoreo de la experiencia desde una perspectiva psicoeducativa.

1.3.13.4. Participación en reuniones científicas más relevantes del año

- Baquero, R. III Encuentro Internacional, VI Encuentro nacional "La escuela hoy: historia y contingencia", Manizales, Colombia. Conferencista. Universidad de Manizales. También expusieron Mariano Narodowski; Pablo Scharagrodsky y Laura Manolakis. 14 a 16 de Abril de 2005.

- Baquero, R. López, M. M. y Pérez, A. "Análisis de experiencias alternativas en el abordaje del fracaso escolar masivo en el conurbano bonaerense". 30º Congreso Interamericano de Psicología Hacia una psicología sin fronteras", Buenos Aires, Argentina, 26 al 30 de junio de 2005.

- Manolakis, L. y Scharagrodsky, P., VII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana. Participación en carácter de expositores del trabajo "Cuerpo y Género en la Revista Argentina "La Obra" (1920-1940) Nuevos y no tan nuevos- guiones generizados". Universidad Andina Simón Bolívar. Quito, Ecuador. Septiembre de 2005.

1.3.13.5. Tesis de posgrado defendidas durante 2005

- *Cimolai, S.*, tesis de maestría. Título: La construcción de los problemas del alumnado en los legajos escolares. Un estudio en dos escuelas públicas EGB de la Pcia.

de Bs. As. Director: Ricardo Baquero / Co-Director: Mariano Narodowski. Institución: Universidad de San Andrés. Fecha de defensa: 8 de septiembre de 2005.

- *Greco, B.*, tesis de maestría. Título: Crítica al concepto de autoridad en Rancière. Director: Patrice Vermeren / Co-Director: Laurence Cornu. Institución: Paris 8 – Francia. Fecha de defensa: 25 de octubre de 2005.

- *Manolakis, L.*, tesis de maestría. Título: EDUC.AR S.E ¿Parte de la solución o parte del problema para incorporar las NTICS en la Institución Escolar. Director: Mariano Narodowski. Institución: FLACSO Argentina. Fecha de defensa: Julio de 2005 (no hay defensa sino dictamen por parte del jurado).

- *Toscano, A. G.*, tesis de maestría. Título: Voces y discursos sobre la educabilidad de los niños en la construcción de legajos escolares. Director: Ricardo Baquero, Co-Director: Mariano Narodowski. Institución: Universidad de San Andrés. Fecha de defensa: 11 de octubre de 2005.

1.3.13.6. Viajes y estadías

- Ricardo Baquero realizó un viaje a la Universidad Autónoma de Madrid a fin de realizar actividades de intercambio y recibir asesoramiento respecto del trabajo de investigación que dirige en la UNQ, más precisamente en torno a las representaciones sobre fracaso escolar y concepciones sobre educabilidad.

1.3.13.7. Becas otorgadas a integrantes del equipo de investigación

Cimolai, S.: Beca del Proyecto PICT Nro. 04-12153, otorgada en julio de 2005. Lugar de realización: UNQ.

Producción 2005

Publicaciones	Cantidad total
Artículos en revistas con referato	6
Artículos en revistas sin referato	1
Libros científicos	3
Capítulos en libros científicos	5
Otras publicaciones	10
Participación en reuniones científicas	26
Viajes y estadías de estudio e investigación	1

1.3.14. Historia Intelectual

Director: Mg. Oscar Terán

Codirector: Lic. Carlos Altamirano

1.3.14.1. Aspectos más relevantes del desarrollo del Programa

Durante el corriente año el proyecto siguió desarrollándose según los parámetros establecidos por cada uno de los investigadores que lo componen, cuya producción queda especificada en los ítem siguientes en los que se percibirá la producción sostenida del equipo.

Además, es preciso señalar una serie de actividades y logros que han contribuido al enriquecimiento de sus prácticas y objetivos.

Por una parte, se logró incrementar el número de investigadores mediante la incorporación de dos becarias, al mismo tiempo que se sumó a una investigadora cuyo ingreso a la Universidad se efectivizó por la vía del concurso público. En una sección de la revista *Prismas* se incorporó asimismo la colaboración permanente de dos jóvenes investigadores. Se prosiguió con la publicación anual de dicha revista, y se halla en curso la planificación de su número 10 para el próximo año.

Se realizaron asimismo tres eventos académicos (dos de orden nacional y uno internacional) con invitados pertenecientes al campo disciplinar.

Hubo avances en la planificación de la Maestría en Estudios de la Cultura Latinoamericana, posgrado tramitado en conjunto con la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO).

Para algunos de estos fines comenzó a efectivizarse el subsidio PycT otorgado por la Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Nación.

A partir de toda esta continua e intensa actividad académica, es posible determinar que el grupo ha comenzado a recoger una serie de reconocimientos en el ámbito internacional y en algunos casos, a oficiar como un cierto modelo para la constitución de grupos dedicados a la investigación en historia intelectual.

1.3.14.2. Publicaciones más relevantes del grupo de investigación

- OSCAR TERÁN: “*Culture, Intellectuals and Politics in the 1960s*”, en I. Katzenstein (ed.), **Listen, Here, Now!**, The Museum of Modern Art, New York, 2004.
- ADRIAN GORELIK: *Das vanguardas à Brasília. Cultura urbana e arquitetura na America Latina*, Editora UFMG (Universidade Federal de Minas Gerais), Belo Horizonte, 2005.
- ELIAS PALTÍ: **El nacimiento de una legitimidad. Razón y retórica en el pensamiento mexicano del siglo XIX (Un estudio sobre las formas del discurso político)**. México: Fondo de Cultura Económica, 2005. ISBN 968-16-7543-6.

- MYERS, JORGE; BATTICUORE GRACIELA; GALLO KLAUS: **Resonancias Románticas: Ensayos sobre historia de la cultura argentina (1820-1890)**. 1°ed. Buenos Aires: EUDEBA 2005. 320 pág.

- ALEJANDRO BLANCO: “*La Asociación Latinoamericana de Sociología: una historia de sus primeros congresos*”. En **Sociologías**, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, N° 14, julio/diciembre de 2005

1.3.14.3. Organización de reuniones científicas

- Seminario internacional “Formaciones culturales latinoamericanas”, Universidad Nacional de Quilmes, Bernal, agosto de 2005.

- Panel “Historia intelectual latinoamericana”, X Jornadas Inter-Escuelas/Departamentos de Historia, Rosario, setiembre de 2005.

- Coloquio Internacional “Mitos y realidad en la formación de la cultura política latinoamericana”, Instituto de Investigaciones Históricas de la UNAM, México, octubre de 2005.

1.3.14.4. Participación en reuniones científicas más relevantes del año

- Adrián Gorelik, Jornadas “The Insatiable New: Hispanic Avant-gardes and their Aftermath”. Departament of Spanish & Portuguese, Faculty of Arts & Sciences, University of Toronto. Ponente invitado. 8 y 9 de abril.

- Alejandro Blanco, Comentarista de la Mesa Redonda “La sociología latinoamericana, historia y desafíos: testimonios de los presidentes de ALAS”, en XXV Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología, Porto Alegre, Brasil, agosto de 2005.

- Elías Palti, Ponencia: “Tipos ideales y sustratos culturales en la historia latinoamericana. De las ideas a los lenguajes políticos”. Coloquio: “Mitos y realidad en la formación de la cultura política latinoamericana”. Instituto de Investigaciones Históricas – UNAM México, octubre de 2005.

1.3.14.5. Tesis de posgrado defendidas durante 2005

- *Alejandro Blanco*, obtención del título de Doctor en Historia en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

1.3.14.6. Viajes y estadías

- Adrián Gorelik, Visiting Professor, University of Harvard, septiembre-noviembre de 2005.

- Mirta Varela, estadía en la Universidad de Paris VIII, UFR (Unité de formation et de recherche) de Communication, Centre d'Études sur les médias (CERCI), marzo-julio de 2005.

1.3.14.7. Becas otorgadas a integrantes del equipo de investigación

- *Mirta Varela*, beca de Perfeccionamiento “René Hugo Thalmann” otorgada por la Universidad de Buenos Aires para realizar una estadía en la Universidad de Paris VIII, UFR (Unité de formation et de recherche) de Communication, Centre d’Études sur les médias (CERCI), concurso 2004, marzo-julio de 2005.

1.3.14.8. Subsidios obtenidos durante el corriente año

- Elias Palti, CONICET – Argentina. PIP (Proyecto de Investigación Plurianual 5090), 2005-2006, director. Investigadores integrantes: Marcela Ternavasio e Hilda Sabato. Título: “Mitos y realidad de la cultura política latinoamericana”.

Producción 2005

Publicaciones	Cantidad total
Artículos en revistas con referato	22
Artículos en revistas sin referato	4
Libros científicos	6
Capítulos en libros científicos	13
Otras publicaciones	6
Organización de reuniones científicas	5
Participación en reuniones científicas	28
Viajes y estadías de estudio e investigación	10

1.3.15. Interacciones Biológicas

Director: Dr. Luis G. Wall

Codirectora: Dra. Patricia J. Folgarait

1.3.15.1. Aspectos más relevantes del desarrollo del Programa.

Se describen los avances más relevantes de los proyectos integrantes del Programa. El Proyecto Interacciones entre Plantas y Microorganismos (Wall) ha avanzado de acuerdo a lo previsto en sus diferentes líneas. Lo más relevante fue haber encontrado sobre la base de una cuidadosa descripción morfológica y sobre la base de análisis genéticos que algunos de los aislamientos de actinomicetes fijadores de nitrógeno corresponden a una especie nueva aún no descrita lo cual plantea la necesidad de una reconsideración del concepto de simbiosis actinorrízica. Se avanzó en la descripción de los fenómenos de complementación fisiológica en las interacciones rizosféricas. Se instaló y comenzó a evaluar un ensayo a campo para estudiar el comportamiento de árboles fijadores de nitrógeno sobre suelos degradados.

El proyecto sobre Hormigas (Folgarait) ha sido muy fructífero en este año. Se ha logrado identificar la mayoría de las especies desconocidas de parasitoides de hormigas cortadoras, encontrándose varias especies nuevas y hasta un género nuevo, y verificar las identificaciones de las especies de hormigas cortadoras, generando un paper de revisión del género *Mymrosicarius*. Se han hecho avances significativos en el proyecto de las hormigas de fuego con descubrimiento de patrones, a través del análisis estadístico de los datos, muy valiosos para su aplicación en el control biológico

El proyecto sobre riboregulación en Bacterias (Valverde), que estudia aspectos relacionados a la regulación de la expresión genética mediada por ARNs regulatorios en bacterias asociadas a raíces de plantas como *Pseudomonas* y rizobios, comenzó a desarrollarse a fines de 2004 con el apoyo del Banco Río. En 2005 se sumó una estudiante de grado de la UNQ para desarrollar su seminario de Investigación, y recientemente se sumó otro estudiante avanzado al proyecto de riboregulación en rizobios, de manera que estas líneas se encuentran en sus primeras etapas de desarrollo. En forma independiente y con la colaboración del Dr. Luis Wall, se avanzó en la caracterización de bacterias aisladas de las semillas de arroz, en el marco de un seminario de investigación de otro estudiante de grado de la UNQ. También se completaron estudios de interacción entre *pseudomonas* fluorescentes y protozoos del suelo con la participación de un graduado visitante externo.

En el proyecto sobre entomología forense (Centeno) se ha realizado una experiencia de descomposición cadavérica en la Provincia de Mendoza y una serie de experimentos de cultivo de algunas especies de moscas Calliphoridae a temperatura constante para estudiar su desarrollo y ciclo vital.

En el proyecto sobre biología molecular de micorrizas se (Pardo) se ha avanzado con resultados positivos en la construcción de herramientas para estudios de genómica funcional en *Laccaria populus*.

1.3.15.2. Publicaciones más relevantes del grupo de investigación

- FOLGARAIT, PATRICIA JULIA; BRUZZONE, OCTAVIO; PORTER, S D; PESQUERO, M A; GILBERT, L. E.: "*Biogeography and macroecology of phorid flies that attack fire ants in southeastern Brazil and Argentina*". **Journal of Biogeography**, v. **32**, p. 353-367. 2005.

- FOLGARAIT, PATRICIA JULIA; CHIRINO, MÓNICA GABRIELA; PATROCK WILSON, RICHARD J.; GILBERT, LAWRENCE E.: "*Development of Pseudacteon obtusus (Diptera: Phoridae) on Solenopsis invicta and Solenopsis richteri Fire Ants (Hymenoptera: Formicidae)*". **Environmental Entomology**, v. **34**: p. 308-316. 2005.

- VALVERDE, C.; WALL, L.G.: "*Ethylene modulates the susceptibility for root nodulation in actinorhizal Discaria trinervis*". **Physiologia Plantarum**, **124**: 121-131, 2005.

- ENRICO, R.; RAMÍREZ, S.; MROGINSKI, L. A.; WALL, L. G.: “*In vitro* propagation of *Alnus acuminata* H.B.K. ssp. *acuminata* and its root nodulation with *Frankia*”. **Plant, cell tissue and organ culture**, **80**(3), 343-346, 2005.
- REIMMANN, C.; VALVERDE, C.; KAY, E.; HAAS, D.: “Posttranscriptional repression of *GacS/GacA*-controlled genes by the RNA-binding protein *RsmE* acting together with *RsmA* in the biocontrol strain *Pseudomonas fluorescens* CHAO”. **Journal of Bacteriology**, **187**: 276-285, 2005.

1.3.15.3. Transferencias más representativas del año

- Elizalde, Luciana y Folgarait, Patricia Julia. “¿Qué hacen las hormigas en San Cristóbal? Un panorama sobre la investigación que se realiza en el Monte de San Cristóbal de las hormigas y sus parasitoides”. Primer Congreso de la Creatividad Juvenil en Ciencia y Tecnología, Escuela Municipal de Ciencia y Tecnología Juvenil / Museo de Ciencias Naturales del Dpto. de San Cristóbal – Santa Fé. 2005.
- Folgarait, Patricia J. Servicios-ANTZ. Jornada: Demoliendo paredes: de la producción de conocimientos a la sociedad. Organizado por ProTIT, UNQ. Octubre 2005.
- Wall, Luis G. Servicios sobre Microbiología de suelo e interacciones Planta-Microorganismos. Jornada: Demoliendo paredes: de la producción de conocimientos a la sociedad. Organizado por ProTIT, UNQ. Octubre 2005.
- Folgarait, Patricia J. “Hormigas invasoras: mitos y realidades”. Jornadas de actualización organizadas por el Centro d estudiantes de Ciencia y Tecnología. Octubre 2005.
- Wall, Luis G. “Plantas fijadoras de nitrógeno y actinomycetes”. Jornadas de actualización organizadas por el Centro d estudiantes de Ciencia y Tecnología. Octubre 2005.
- Valverde C. “Servicio de aislamiento, caracterización y ribotipificación de *pseudomonas* a partir de raíces de plantas de soja para la empresa Green Quality SA”.
- Centeno N. Realización de una pericia entomológica forense solicitada por el Instituto de Ciencias Forenses de la Fiscalía de Cámaras de Lomas de Zamora: autopsia N° 10167, N° IPP N° 544.766.

1.3.15.4. Participación en reuniones científicas más relevantes del año

- Wall, Luis G. Conferencia auspiciada por la Asociación Argentina de Microbiología. Plantas Fijadoras de Nitrógeno y Actinomycetes. V Reunión Nacional Científico-Técnica de Biología del Suelo, Jujuy, Argentina, 6-8 de Julio 2005.
- Elizalde, Luciana y Folgarait, Patricia Julia; “Primeros registros de fóridos parasitoides (Phoridae: Diptera) de hormigas cortadoras de hojas (*Atta* y *Acromyrmex*) para Argentina y Paraguay, incluyendo su distribución en el área total donde se encuentran los hospedadores”. VI Congreso Argentino De Entomología, San Miguel del Tucumán. 2005.
- Jousset, A., Valverde, C. “Secondary metabolites help biocontrol strain *Pseudomonas fluorescens* CHAO to escape protozoan grazing”. 2da Reunión de la

Sociedad Argentina de Microbiología General (SAMIGE). 13-14 Octubre 2005. La Plata, Argentina.

1.3.15.5. Tesis de posgrado defendidas durante 2005

- *Mariana Obertello*. Universidad Nacional de Quilmes, 14 de noviembre de 2005. Dirección Luis Wall (Argentina) y Claudine Franche (Francia)

1.3.15.6. Viajes y estadías

- Pasantía de Luciana Elizalde al Dep. Zoology, University of Cambridge, UK.
- Pasantía en INTA-Castelar, división de citogenética por Mónica Chirino.
- Estadía científica de la Dra. Marta Wolff, Profesora Asistente en la Universidad de Antioquia en Medellín, Colombia

1.3.15.7. Becas otorgadas a integrantes del equipo de investigación

- *María Cecilia Álvarez Crespo*, seminarista de investigación UNQ, subsidio de apoyo a la investigación a estudiantes de la UNQ.

1.3.15.8. Subsidios obtenidos durante el corriente año

- ANPCYT. PICT 2004. Tipo A, n° 20.924. Estudio de interacciones con potencial para el control biológico de las hormigas cortadoras de la Argentina. Titular: Patricia Julia Folgarait. Monto total: \$ 240.244.
- ANPCYT. PICT 2004 n° 25396. \$ 25.000, 2005-2007. "Riboregulación en rizobios". Director: C. Valverde (UNQ).
- ANPCYT. PICT 2004 (3 años 2005-2008). Código Proyecto 20568. Plantas Fijadoras de nitrógeno y Actinomicetes - \$ 280.000 Director: Luis G. Wall.
- CONICET - PIP 2004 (2 años 2005-2007) - Código Proyecto 5812 - Interacciones entre Plantas y microorganismos: Actinomicetes y Rizobios - \$ 22.000 - Director: Luis G Wall, Codirector: Claudio Valverde.
- CONICET - PIP 2004 Proyecto 5444: Control biológico de hormigas cortadoras de hojas por medio de parasitoides (Diptera: Poridae). Titular: Patricia Julia Folgarait. Monto total: \$ 18.000 (\$ 9.000 por año).

Producción 2005

Publicaciones	Cantidad total
Artículos en revistas con referato	9
Libros científicos	2
Otras publicaciones	3
Participación en reuniones científicas	18
Viajes y estadías de estudio e investigación	4

❖ 1.4. Proyectos de Investigación

1.4.1. Políticas de comunicación. La producción audiovisual sobre la crisis Argentina. Período 2000-2002. Cine, documental e información televisiva.

Director: Mg. Alfredo Alfonso

Codirector: Ileana Matiasich

1.4.1.1. Aspectos más relevantes del desarrollo del Programa

El proyecto logró alcanzar y superar los objetivos trazados en su propuesta original. La actividad más destacada en la que participaron la gran mayoría de los investigadores fue la concreción de las II Jornadas nacionales de cine y video documental desarrolladas en la Universidad Nacional de Quilmes con la participación de destacados especialistas. A su vez, su Director fue invitado a participar como conferencista en el marco del III Seminario Latinoamericano de Investigadores de la Comunicación desarrollado en San Pablo.

1.4.1.2. Publicaciones más relevantes del grupo de investigación

- Artículo en **Revista Latinoamericana de Ciencias de la Comunicación** N° 2, ALAIC, San Pablo. Autor: ALFREDO ALFONSO.
- Artículo en revista **Escribanía** N° 16, Universidad de Manizales. Autor: ALEJANDRA NICOLOSI.
- Artículo en revista **Redefiniciones**, Red de Carreras de Periodismo y Comunicación de la República Argentina, RedCom. Autor: ALFREDO ALFONSO
- Artículo en revista **Question**. Periodismo y Comunicación, Universidad Nacional de La Plata. Autor: ALEJANDRA NICOLOSI.

1.4.1.3. Transferencias

- Organización del Premio VIART 2005 en Caracas. Responsable del equipo: Felipe Real.
- Participación en el Comité de Calificaciones Cinematográficas del INCAA. Responsable: Ana Jusid.

1.4.1.4. Organización de reuniones científicas

- II Jornadas nacionales de cine y video documental. Universidad Nacional de Quilmes. Comité Científico: Magali Catino, Cristian Jure, Alfredo Alfonso, Néstor Daniel González y Ana Jusid. Comité Organizador: Andrea Gatti, Amaranta González, Alejandra Nicolosi, Jorge Núñez, Felipe Real, Gabriel Marrapodi.

1.4.1.5. Participación en reuniones científicas más relevantes del año

- Alfredo Alfonso. Conferencista en el III Seminario Latinoamericano de Investigadores de la Comunicación, ALAIC, Universidad de San Pablo, mayo.
- Alfredo Alfonso. Panelista en el III Congreso Panamericano de Comunicación, Universidad de Buenos Aires.
- Jorge Núñez, Amaranta González y Andrea Gatti, Ponencia en el IX Congreso de la RedCom, Rosario.

1.4.1.6. Viajes y estadías

- Jorge Núñez, Amaranta González, Andrea Gatti, Néstor Daniel González y Alejandra Nicolosi viajaron a Rosario para participar en el IX Congreso de RedCom.

1.4.2. Economía, política y religión en el iusnaturalismo moderno

Director: Dr. Claudio Amor

Codirector: Dr. Andrés Rosler

1.4.2.1. Aspectos más relevantes del desarrollo del Proyecto

La investigación se ha abocado a la dilucidación de las complejas relaciones existentes, tanto en Hobbes como en Locke, entre política, política religiosa y religión, por un lado, y entre teoría del Estado y teoría de la propiedad, por el otro.

1.4.2.2. Publicaciones más relevantes del año

- **John Locke. Ensayo sobre el gobierno civil.** Traducción, selección bibliográfica y notas por CLAUDIO AMOR y PABLO STAFFORINI. Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes / Prometeo 3010.
- **Tomás Moro. Utopía.** Traducción, estudio preliminar y notas por JOSÉ LUIS GALIMIDI, Colihue. En prensa.
- JOSÉ LUIS GALIMIDI. "A People greedy of Profeths, Hobbes y el profetismo bíblico". Deus Mortalis. **Cuaderno de Filosofía política.** N°: 4, 2005.
- MARIANO GARRETA LECLERCQ, "Rawls: legitimidad política, neutralidad estatal y razonabilidad", en C. Amor (comp.), **Rawls post-Rawls**, Editorial de la Universidad de Quilmes / Prometeo 3010. En prensa.

1.4.2.3. Participación en reuniones científicas

- Mariano Garreta Leclercq. “¿Hay nacionalismo explicatorio en The Law of peoples de Rawls?”. XIII Congreso Nacional de Filosofía, Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario / AFRA. Noviembre de 2005.

1.4.2.4. Formación de Recursos Humanos

Tesis de Licenciatura defendidas durante 2005:

- Tesista: *Pablo Stafforini*. Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras. Director de tesis: Claudio Amor. Título: “La concepción metaética de Carlos Nino”. Fecha de defensa: julio de 2005. Calificación obtenida: 10 (sobresaliente).

- Tesista: *Martín Cremonte*. Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras. Director de tesis: Claudio Amor. Título: “La recepción temprana de Nietzsche en el Río de la Plata”. Fecha de defensa: agosto de 2005. Calificación obtenida: 10 (sobresaliente).

- Tesista: *Juliana Udi*. Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras. Director de tesis: Claudio Amor. Título: “Igualdad de oportunidades y autonomía familiar”. Fecha de defensa: diciembre 2005.

1.4.2.5. Becas otorgadas a integrantes del equipo de investigación

- *Pablo Stafforini*. University of Toronto. Beca completa para la realización de estudios de Maestría. Desde setiembre de 2005.

Carrera de investigación:

- El Dr. *Mariano Garreta Leclercq* ingresó a la Carrera de Investigador Científico del CONICET.

1.4.3. Políticas de comunicación. Estructura y concentración de las industrias culturales en la Argentina post 1989

Director: Dr. Martín A. Becerra

1.4.3.1. Aspectos más relevantes del desarrollo del Proyecto

El equipo de investigación avanzó en la planificación originalmente propuesta y ha consolidado una producción científica que se registra en publicaciones, en cursos de grado y posgrado impartidos, en conferencias, ponencias y exposiciones en encuentros de investigadores nacionales e internacionales.

1.4.3.2. Publicaciones más relevantes del año

- BECERRA, MARTÍN, autor del artículo “*Las políticas de infocomunicación ante la Cumbre Mundial de la Sociedad de la Información*”, publicado en el número **21** de **Quaderns del CAC**, editado por el Instituto de la Comunicación (InCom) de la Universidad Autónoma de Barcelona y el Consejo del Audiovisual de Cataluña (CAC) ante el XXV Aniversario del Informe MacBride, Barcelona, p. 125-139. Primer semestre de 2005.
- BECERRA, MARTÍN; GUILLERMO MASTRINI, coautores del artículo “*Estructura y dimensión de las industrias infocomunicacionales en América Latina*”, publicado en el número **12** de la revista **Palabra-Clave**, de la Universidad de La Sabana, Bogotá, p. 9-28. Junio de 2005.
- MASTRINI, GUILLERMO (editor), editor del libro “**Mucho ruido, pocas leyes. Economía y política en la comunicación en la Argentina (1920-2004)**”, La crujía, Buenos Aires, 2005.
- ARUGUETE, NATALIA, autora del artículo “*Los medios de comunicación y la formación de la agenda pública*”, publicado en la revista **Verso y Reverso**. Revista da Comunicação, Nº 41, Ano XX - 2005/2, Brasil, Edición digital en: <http://www.ver-soereverso.unisinos.br>, ISSN 1806-6925. (Publicado en su totalidad)
- MONJE, DANIELA, autora del artículo “*La ciudadanía comunicativa: Marcos regulatorios y políticas públicas*” publicado en la revista **Redefiniciones**. Publicación de la Red de Carreras de Periodismo y Comunicación de la República Argentina, REDCOM, Año **1**. Nº **1**. 2005. ISSN: 1669-7375 Págs. 27-41. La Plata. Argentina.

1.4.3.3. Organización de reuniones científicas

- Mastrini, Guillermo, Coordinador General y miembro del Comité Científico del III Congreso Panamericano de Comunicación, “Integración comercial o diálogo cultural ante el desafío de la Sociedad de la Información”, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Julio de 2005.
- Becerra, Martín, Miembro del Comité Científico Nacional del III Congreso Panamericano de Ciencias de la Comunicación, “Integración comercial o diálogo cultural ante el desafío de la Sociedad de la Información”, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, julio de 2005.

1.4.3.4. Participación en reuniones científicas

- Becerra, Martín, expositor de la conferencia “Lo doméstico de las llamadas nuevas tecnologías en América Latina hoy”, en el III Congreso Panamericano de Comunicación, organizado por la Carrera de Ciencias de la Comunicación de la Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 13 de julio de 2005.
- Becerra, Martín, expositor de la conferencia “A 25 años del Informe MacBride: del NOMIC a la Sociedad de la Información”, organizada por la Unión Latina de Economía Política de la Información, la Comunicación y la Cultura (ULEPICC) y la

Facultad de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Complutense de Madrid, Madrid, España, 9 de mayo de 2005.

- Aruguete, Natalia, expositora de la ponencia “La mediación simbólica del discurso periodístico”, en las XII Jornadas ALIC, Guadalajara – México, 27 y 28 de septiembre de 2005.

1.4.3.5. Viajes y estadías

- Becerra, Martín, catedrático UNESCO 2005 por la Facultad de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Autónoma de Barcelona, España. Período: febrero-junio 2005.

- Monje, Daniela, asistencia al Seminario: Políticas públicas de comunicación en el Cono Sur. Expositora Invitada. Licenciatura en Ciencias de la Comunicación. Universidad de La República, Montevideo, Uruguay, 17 al 19 de agosto de 2005.

1.4.4. Hegemonía neoconservadora en crisis: ¿una nueva política en la Argentina post 2001?

Director: Mg. Alberto R. Bonnet

1.4.4.1. Aspectos más relevantes del desarrollo del Proyecto durante 2005

La investigación se propone explorar si el conjunto de nuevas prácticas políticas que los sectores subalternos de nuestro país comenzaron a protagonizar durante la década de los noventa y que alcanzaron su máxima expresión durante, y a partir de, la crisis que cierra dicha década, constituye un fenómeno meramente coyuntural o indica una metamorfosis más duradera en la forma que asume la lucha política en cuanto a los sujetos, las organizaciones, las acciones y las demandas políticas.

Durante este primer año de desarrollo de nuestra investigación (a) relevamos la mayor parte de la bibliografía sobre los conflictos sociales en la Argentina reciente y (b) ya comenzamos a producir algunos textos sobre las dimensiones políticas de esos conflictos y sobre sus vínculos con las dimensiones políticas de movimientos globales. Comenzamos asimismo (c) una labor de revisión de algunas temáticas clásicas de la tradición de prácticas políticas de los sectores subalternos con la finalidad de interrogar las prácticas políticas del presente a la luz de las mismas.

1.4.4.2. Publicaciones más relevantes

- A. BONNET: “*Políticas neoliberales y lucha de clases*”, a publicarse en A. Bonnet, J. Holloway y S. Tischler (eds.): **Marxismo abierto**, Bs.As., Herramienta-IcsyH-BUAP, 2005, tomo II (tomo I publicado, tomo II en prensa).

- A. BONNET: “*Luchas sociales y neoconservadorismo: a propósito de La protesta social en la Argentina (1990-2004) de Guillermo Almeyra*”, en **Cuadernos del Sur** 38-9, Bs.As., junio de 2005.
- H. OUVIÑA: “*Les nouvelles radicalités politiques en Amérique Latine. Zapatistes, piqueteros et sans-terre*”, en **Mouvements et pouvoirs de gauche en Amérique latine**, Edité par le Centre Tricontinental y Syllepse, París, junio 2005.
- A. PIVA: “*Conflicto obrero y cúpulas sindicales en Argentina (1989-2001)*”, enviado para su publicación a revista **Estudios del Trabajo**, Bs. As., ASET.

1.4.4.3. Participaciones más relevantes en reuniones científicas

- Bonnet y A. Piva: conferencia en la Cátedra Libre Antonio Gramsci, Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, UNR, 31 de agosto de 2005.
- A. Bonnet: participación en las mesas redondas: “América Latina: globalización y crisis” y “Argentina: crisis y reorganización de la dominación”, del ciclo “América Latina hoy: una nueva fase política”, Cooperativa Bauen Hotel / Realidad Económica / Cuadernos del Sur / EDI, Bs.As., Bauen Hotel, 8 y 29 de agosto de 2005 (junto a E. Gruner, H. Callelo, D. Campione y C. Katz).

1.4.4.4. Viajes y estadía de Investigación

Asistencia del director (prevista para diciembre de 2005) al Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma de Puebla, México, para la defensa de su tesis de doctorado.

1.4.5. Calidad, equidad y eficacia en el acceso y en el logro de la educación secundaria de Argentina

Director: Rubén Cervini
Codirector: Roque Dabat

1.4.5.1. Aspectos más relevantes del desarrollo del Proyecto

El nivel Medio es clave para el desarrollo socioeconómico de sociedades como Argentina. El diagnóstico adecuado de la situación de este nivel es una condición para la definición de políticas y la implementación de programas eficaces y ajustados a criterios de equidad educativa. El proyecto pretende contribuir a mejorar el diagnóstico de la situación del nivel medio en Argentina, desde la escolarización hasta los logros de aprendizaje. El proyecto enfatiza el análisis de (i) las diversas situaciones de la escolarización; (ii) los efectos diferenciales aula-escuela, (iii) las relaciones entre educación y trabajo en la población-objetivo; (iv) las diferencias regionales, y (v) el contexto político-institucional reciente en el sector educativo. Sus objetivos específicos son identificar los factores que influyen en

la calidad y equidad de la escolarización; distinguir y estimar el 'efecto escuela' y el 'efecto aula' (práctica pedagógica); identificar y estimar las diferencias regionales de calidad e (in)equidad educativa; determinar las relaciones entre actividad laboral y resultados educativos; caracterizar el contexto histórico político institucional reciente de la educación media.

La 'calidad de escolarización' se estudia a través de la Encuesta de Condiciones de Vida de Siempre de 2001, y utilizando 'modelos multinomiales ordenados'. Se priorizarán las relaciones entre calidad de escolarización y actividad laboral de la población escolarizable, y las especificidades regionales. Para el logro escolar, se analizará el Censo Nacional de Finalización del Nivel Secundario (McyE), con 'modelos jerárquicos lineales'. Sus principales características son: inclusión de los niveles 'escuela' y 'aula', el enfoque regional en el análisis y la inclusión de la variable 'situación laboral' del alumno.

Durante 2005 se realizaron las siguientes actividades: (i) preparación de las bases de datos Siempre y construcción de los indicadores, definición, procesamiento y análisis de los 'modelos multinomiales ordenados'. Se encuentra en fase final la elaboración del primer informe para ser publicado en forma de artículo; (ii) preparación de las bases de datos Censo Nacional de Finalización del Nivel Secundario incorporando 4 niveles de agregación y regionalización, construcción de los indicadores y definición, procesamiento y análisis de los 'modelos multinomiales ordenados'.

1.4.5.2. Publicaciones más relevantes del año

- "Nivel y variación de la equidad en la educación Media de Argentina". Revista **Iberoamericana de Educación**. Madrid: Organización de los Estados Iberoamericanos. <http://www.campus-oei.org/revista/deloslectores.htm#ee>.
- "The relationship between school composition, school process and Mathematics achievement in secondary education in Argentina". **International Review of Education** vol. **51**(2) Hamburg: UNESCO Institute for Education
- "Trabajo infantil urbano y logro en matemáticas de la educación básica". **Revista Mexicana de Investigación Educativa**, vol. **10**(25), pp. 11-39. México: Consejo Mexicano de Investigación Educativa.
- "Variación de la Equidad en Resultados Cognitivos y No-cognitivos de la Educación Media de Argentina". **Revista Electrónica de Investigación Educativa**, **7** (1) México: Universidad Autónoma de Baja California. <http://redie.uabc.mx/vol7no1/contenido-cervini3.html>

1.4.5.3. Participación en reuniones científicas

"Un enfoque alternativo para el análisis de la equidad en la distribución de los logros de aprendizaje en algunos países de América Latina: A propósito de los

resultados del LLECE”, Primer Congreso Nacional de Estudios Comparados en Educación “Retos para la Democratización de la Educación. Perspectiva Comparada” Buenos Aires, Noviembre de 2005.

1.4.5.4. Formación de Recursos Humanos

Facundo Luis Crosta, aceptado en el Doctorado de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de La Plata. Proyecto de tesis “Evaluación de la incidencia distributiva del gasto público”.

1.4.5.5. Subsidios obtenidos durante el corriente año

PICT 2004 “Calidad, equidad y eficacia en el acceso y en el logro escolar de la educación secundaria en la Argentina”, Sistema de Evaluación de Proyectos Científicos y Tecnológicos del FONCYT (SEPCYT), Resolución N° 315/05 del Directorio de la ANCYT.

1.4.6. Progreso de aprendizaje en el 3º ciclo de la Educación Básica en la Provincia de Buenos Aires - Un análisis longitudinal y multinivel 1999/2003

Director: Lic. Rubén Cervini

1.4.6.1. Aspectos más relevantes del desarrollo del Proyecto

Este proyecto se realizará en el marco de un Convenio entre la Dirección General de Cultura y Educación (DGCE) de la Provincia de Buenos Aires y la UNQ. Desde 1999, la DGCE viene realizando operativos provinciales de evaluación de la calidad educativa en Matemática y Lengua del 3º ciclo de la EGB. Hasta ahora, se han evaluado 2 cohortes (20.000 alumno): 1º: 2000 (7º) - 2002 (9º); 2º: 2001 (7º) - 2003 (9º). El presente proyecto consiste en una propuesta metodológica y el análisis longitudinal de los datos de esos operativos de evaluación de la calidad educativa en Buenos Aires.

Los datos permiten desarrollar análisis longitudinales de “valor agregado” o “progreso”: la prueba de 9º es tratada como la variable ‘criterio’, mientras que la de 7º es covariado o ‘predictor’. La medida posterior es regresada sobre una medida anterior. En este diseño, el resultado (logro) se convierte en “progreso de aprendizaje”: diferencia entre el puntaje predicho por el resultado en el primer test (valor promedio ‘esperado’ para cada “punto de partida”) y el puntaje obtenido en el segundo test; indica el cambio relativo en el nivel de logro de un alumno (o de una escuela) respecto del cambio experimentado por otros alumnos (u otras escuelas), durante un determinado período de tiempo.

Durante 2005, se conformaron las bases de datos adecuadas para el análisis; se construyeron los indicadores y se procesaron los primeros modelos jerárquicos lineales de 'valor agregado'. La estrategia de análisis propuesta permitirá responder algunos interrogantes relevantes para el sistema educativo, tales como: ¿Hay alguna evidencia de que algunas escuelas sean más efectivas que otras para promover el aprendizaje del alumno? ¿Cuáles son los factores extra-escolares (antecedentes del alumno) que impactan sobre el progreso de aprendizaje del estudiante? ¿Las diferencias de eficacia institucional se mantienen cuando se consideran los factores extra-escolares? ¿Hay alguna evidencia de que algunas escuelas sean más equitativas que otras respecto de la distribución del aprendizaje escolar? ¿Cuál es el efecto de la 'composición institucional' en el nivel de aprendizaje promedio de la escuela? ¿Qué factores escolares explican las diferencias entre las escuelas respecto de su eficacia para conseguir el aprendizaje de los alumnos?

1.4.6.2. Transferencia

- Elaboración y exposición del Primer Informe de investigación ante la Dirección de Evaluación de la DGCE: "Progreso de aprendizaje en Matemática del 3º ciclo de la EGB en Buenos Aires - Un análisis longitudinal y multinivel 1999/2003".
- Elaboración del Segundo Informe de investigación "Progreso de aprendizaje en el 3º ciclo de la EGB Buenos Aires - Matemática y Lengua".

1.4.6.3. Participación en reuniones científicas

- Encuentro Técnico de la Dirección de Evaluación de la Calidad Educativa de la Provincia de Buenos Aires. Exposición del Informe de Avance de la investigación "Progreso de aprendizaje en el 3º ciclo de la EGB Buenos Aires".

1.4.7. La problemática de la gestión empresarial en las PYMES hoteleras. Investigación y desarrollo de herramientas para la competitividad productiva

Directora: Lic. María Elisa Cousté

1.4.7.1. Aspectos más relevantes del desarrollo del Proyecto

Durante este período, se ha desarrollado el esquema de análisis aplicable al desarrollo de la investigación.

Se continuó el trabajo en las cuatro líneas de desarrollo:

- la primera de ellas se orientó hacia el desarrollo del marco teórico y su enfoque de aplicación hacia nuestro trabajo de investigación,

- la segunda fue el análisis del entorno del mercado, en sus variables micro y macroeconómicas, junto con el desarrollo de las relaciones sistémicas que se producen entre el mercado y las organizaciones tomadas como objeto de estudio,
- la tercera línea se enfocó al análisis pormenorizado de las organizaciones compuestas por cadenas hoteleras internacionales definiendo sus características, modalidades de gestión y estrategias de comercialización, estableciendo comparaciones con las empresas hoteleras pymes independientes,
- un cuarto desarrollo se dirigió a conceptualizar y encuadrar nuestro específico objeto de estudio “las PYMES Hoteleras” desde la óptica de sus características generales y las adaptaciones conceptuales que pudiesen serles de aplicación.

Se está culminando el análisis del material bibliográfico relacionado al tema. Los integrantes de este equipo, continúan con sus especializaciones, desarrollando estudios de posgrado que les permitan incorporar elementos críticos para el desarrollo del proyecto. En este sentido el Lic. J. L. Sebastián está cursando sus estudios de posgrado en la “Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad” UNQ.

Se han aplicado los avances de este proyecto, principalmente en el desarrollo de las materias de grado: La PYME Hotelera, Organización Hotelera, Taller de Integración, Control de Gestión.

Durante el 2005 se ha participado en el dictado de un seminario de posgrado en el curso de “Alta Dirección en Turismo Rural” (UBA), en la sede de la Asociación de Hoteles, Restaurantes, Confiterías y Cafés de Buenos Aires (AHRCC), en la que el Lic. Sebastián continúa dictando los cursos de “Gestión Departamental para Establecimientos Hoteleros”. En ésta se está tramitando un acuerdo de colaboración interinstitucional.

Se han presentado los resultados de los avances de este trabajo en jornadas y congresos especializados del sector turístico, y se ha participado como organizadores de las primeras jornadas nacionales de Administración hotelera.

Respecto de la formación de recursos humanos se han incorporado otros dos alumnos en el marco de la asignatura “Seminario de Investigación” para el período 2005.

1.4.7.2. Publicaciones más relevantes del año

- *“Tipo, contenido y nivel de calidad de un destino turístico centroamericano”*. Autor: Arq. LUIS GRUNEWALD para ser presentado en el Seminario Regional sobre sistemas de calidad en turismo de la Organización Mundial del Turismo – OMT, 28 al 30 de junio Ciudad de San Salvador, El Salvador, Centroamérica.
- *“La importancia de la comunicación como variable de competitividad de El Salvador en el turismo mundial”*. Autor: Arq. LUIS GRUNEWALD para ser presenta-

do en el Foro Nacional sobre Comunicación y turismo organizado por la Corporación Salvadoreña de Turismo –Corsatur- el 25 de junio Ciudad de San Salvador, El Salvador.

- “**Gerencia de servicio total**”. Autor. MARIA ELISA COUSTE. 2005, Ed. American Express.

1.4.7.3. Transferencia

- Se ha firmado el Convenio Marco de cooperación recíproca con el Programa de Asistencia a Pequeños Hoteles de Centroamérica OEA-CCT/SICA.

- Se están llevando a delante acciones para formalizar un acuerdo de colaboración con el hotel Bauen para la evaluación económica-financiera de este establecimiento.

- Relaciones Institucionales: Gestión Convenio UNQ- Universidad de las Islas Baleares (UIB), Islas Baleares, España. Relaciones Institucionales: Gestión Convenio UNQ - Universidad Nacional de Zulia, Venezuela.

1.4.7.4. Organización de reuniones científicas

Se participó como co-organizadores en:

- 1º Encuentro nacional de gestión hotelera “Hacia un nuevo modelo de gestión en la Industria Hotelera”, 27 y 28 de Octubre de 2005, Villa Merlo, San Luis, Argentina.

- II Congreso iberoamericano sobre competitividad de empresas y destinos turísticos “Tercera edad y personas mayores”, Septiembre 2005. Nota: Los miembros de la UNQ participarán gratuitamente.

- 1º Congreso Iberoamericano sobre Seguridad Turística y Hotelera Noviembre 2005. Nota: Los miembros de la UNQ participaran gratuitamente.

- Seminario “Gestión de organizaciones en el siglo XXI” La aventura posmoderna, en el marco de los proyectos de investigación y desarrollo. Gestión Estratégica Urbana. Ciudad. Economía. Imagen - Problemática de la gestión empresarial en las pymes hoteleras.

1.4.7.5. Participación en reuniones científicas más relevantes del año

- Maria Elisa Cousté. Modelos de Gestión de la PYME Hotelera. 1º Encuentro Nacional de Gestión Hotelera “Hacia un nuevo modelo de gestión en la Industria Hotelera”. 27 y 28 de Octubre de 2005, Villa Merlo, San Luis, Argentina.

- Luis Grünewald. “Estrategias de comercialización y calidad: elementos indispensables para la competitividad”. Participación por invitación del Programa de Asistencia a Pequeños Hoteles de Centroamérica OEA-CCT/SICA como disertante en el III Foro Regional de pequeños Hoteles de Centro América, 27 y 28 de octubre Ciudad de San Salvador, El Salvador, Centroamérica.

- José Luis Sebastián. Hotelería PYME latinoamericana. Del negocio hotelero a la empresa hotelera. 1er Congreso Iberoamericano "Turismo y especialización". 15,16 Y 17 Noviembre de 2005, Rosario, Santa Fe, Argentina.

1.4.8. Gestión estratégica urbana –Economía-Ciudad-Imagen

Director: Lic. Gabriel Fernández

1.4.8.1. Aspectos más relevantes del desarrollo del Proyecto

Durante el primer año de ejecución del proyecto se privilegió el análisis de las condiciones para el diseño e implementación de políticas públicas urbanas innovadoras por sus contenidos y procedimientos instrumentales que generen participación efectiva y activen la creatividad sinérgica de la sociedad.

Los trabajos del equipo indagaron la problemática de la gestión urbana en escenarios socioeconómicos de extrema complejidad. Se abordó el fenómeno de la globalización y sus efectos sobre la gestión de las ciudades, en particular los fenómenos del ultracambio, la dynaxity y la creciente competitividad. En consecuencia, la construcción del marco teórico la idea de ciudad como un sistema complejo adaptativo dinámico no lineal y el desarrollo urbano como una "emergencia sistémica".

La composición originaria del equipo se tradujo en una fuerte vocación de colaboración interdisciplinaria y generación de resultados de alcance transdisciplinario que respondan a la complejidad estructural y vivencial de las ciudades y de los fenómenos urbanos.

Las publicaciones y presentaciones en eventos científicos respondieron a una estrategia de difusión de dos de los procesos más relevantes al momento de indagar en las causas y consecuencias de las mutaciones en el sistema urbano mundial: a) la adopción de nuevos enfoques de planificación y gestión urbana, y en particular la consideración del diseño de imagen y los procesos de construcción de identidad en la definición de estrategias de desarrollo urbano y b) las nuevas demandas de saberes e instrumentos que coadyuven a fortalecer los procesos de diseño y gestión de marca desde un enfoque que incorpore la creatividad e imaginación ciudadana a los conocimientos especializados de los técnicos en diseño y comunicación.

Uno de los objetivos del equipo fue reflexionar acerca de la construcción de un marco teórico de articulación entre la cuestión de la competitividad para las ciudades y regiones y la demanda de acciones públicas para crear una imagen que les permita una proyección internacional acorde con el posicionamiento deseado.

Se avanzó en el desarrollo de instrumentos metodológicos para la administración de signos de identificación territorial con el objetivo de transformarlos en activos de la gestión contemporánea en el camino del desarrollo de una imagen pública, interna y externa, de aceptación en referencia a la ciudad o región, y como un vector privilegiado para la búsqueda de competitividad.

En particular, se estudiaron las Tecnologías de Intervención de Grandes Grupos como una posibilidad para una gestión estratégica y participativa de la ciudad en tiempo real y como un conjunto de técnicas para movilizar la creatividad ciudadana y recuperar el compromiso del ciudadano con la democracia local.

1.4.8.2. Publicaciones más relevantes del año

- GABRIEL FERNÁNDEZ; SERGIO PAZ: “*Más allá del marketing de ciudades: hacia una política pública de diseño y gestión de los signos de identificación de ciudad*”. **Scripta Nova**. Revista electrónica de geografía y ciencias sociales. Barcelona: Universidad de Barcelona, 1 de agosto de 2005, vol. **IX**, núm. **194** (94). ISSN: 1138-9788.

- SERGIO PAZ: “*Marca Territorial. Como administrar la Marca Territorial para el fomento de las exportaciones*”, **Revista Electrónica de Gerencia**, Universidad Federal de Río de Janeiro, Río de Janeiro, Brasil.

- SERGIO PAZ: “*Gestión estratégica y posicionamiento de ciudades. La marca de ciudad como vector para la proyección internacional*”. **Revista Venezolana de Gerencia**. Año **10**. N^o **30**, abril-junio 2005, 177-195. Universidad de Zulia. Issn 1315-9984.

- GABRIEL FERNÁNDEZ; SERGIO PAZ: “*Desarrollo urbano, cultura de marca y participación ciudadana*”. Revista **Abaco** Revista de cultura y Ciencias Sociales n^o **44**: City marketing y territorios (en prensa).

- SERGIO PAZ: **Marca Territorial, Valor para la política de promoción comercial**. Politike Ediciones. Buenos Aires. 2005. p 156. ISBN: 959-707-227-9.

1.4.8.3. Organización de reuniones científicas

- Seminarios de actualización “La Transformación Social de la ciudad de Medellín 1980-2005”. Expositores: Carlos Alexander De Los Rios (Universidad Pontificia Bolivariana – Colombia y Asamblea Departamental de Medellín) y Gabriel Fernández (UNQ) 25 de agosto de 2005 y “Desarrollo Urbano y Gestión del Patrimonio Intangible: La Experiencia del Departamento de Antioquia” (Colombia). Expositores: Carlos Alexander De Los Rios (Universidad Pontificia Bolivariana – Colombia y Asamblea Departamental de Medellín) y Gabriel Fernández (UNQ) 1 de agosto de 2005.

- Seminario de actualización docente “La Gestión Organizacional en el Siglo XXI Una poética para el gerente posmoderno”. Expositor Dr Reinhard Friedmann (Universidad de Heidelberg-Alemania), coorganizado por el Proyecto I+D Gestión

Estratégica Urbana, ciudad-economía-imagen y el Proyecto I+D Problemática de la gestión empresarial de las pymes hoteleras. Auspiciado por la Licenciatura de Administración Hotelera y el Departamento de Ciencias Sociales (UNQ). 29 de abril de 2005.

- Conferencia Magistral “Transformaciones en los liderazgos y estrategias de las organizaciones”. Expositor Dr. Reinhard Friedmann (Universidad de Heidelberg-Alemania), coorganizado por el Proyecto I+D Gestión Estratégica Urbana, ciudad-economía-imagen y el Proyecto I+D Problemática de la gestión empresarial de las pymes hoteleras. Auspiciado por la Licenciatura de Administración Hotelera y el Departamento de Ciencias Sociales (UNQ). 29 de abril de 2005.

1.4.8.4. Participación en reuniones científicas más relevantes del año

- Gabriel Fernández, Reinhard Friedmann y Sergio Paz. Ponencia: “Gestión y participación de ciudades en el mundo de la posmodernidad”. 2° Congreso Internacional de Ciudad y Territorio Virtual. Universidad De Bio Bio (Laboratorio de Estudios Urbanos). Instituto Geográfico Militar de Chile y Universidad Politécnica de Catalunya (Centro de Política de Suelo y Valoraciones). Concepción, 12 al 14 de octubre 2005.

- Gabriel Fernández y Sergio Paz. Ponencia: “Más allá del Marketing de Ciudades Hacia una política pública de diseño y gestión de los signos de identificación de ciudad”. VII Coloquio Internacional de Geocrítica: los agentes urbanos y las políticas sobre la ciudad. Instituto de Geografía - Pontificia Universidad Católica de Chile Santiago de Chile, 24-27 de mayo 2005.

- Gabriel Fernández. Conferencista invitado. “Gestión estratégica del desarrollo urbano e imagen de ciudad”. Instituto de Estudios y Gestión Pública. Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública. Universidad Central de Chile. 27 de mayo 2005.

1.4.8.5. Tesis de posgrado defendidas durante 2005

- *Paula D´Orsi*. Universidad de Belgrano -Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Bs. As., Argentina y Fundação Armando Alvares Penteado, San Pablo, Brasil Maestría en “Administración de Ciudades-City Management”.

1.4.8.6. Viajes y estadías

- Entre el 24 al 28 de mayo 2005 el prof. Gabriel Fernández viajó a Santiago de Chile invitado por el Instituto de Estudios y Gestión Pública de la Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública de la Universidad Central de Chile. Durante su estadía dictó una conferencia, presentó la revista electrónica Imago Urbis y estableció contactos con las autoridades del Instituto de Estudios y Gestión Pública con vistas a una futura incorporación a la Red Internacional de

Marketing y Desarrollo Urbano. Al mismo tiempo, la ocasión fue aprovechada para intensificar las líneas de trabajo con el el Dr. Reinhard Friedmann integrante del proyecto GEU.

1.4.9. Desarrollo Local en el Conurbano Bonaerense. Los casos de los Partidos de Quimes, Florencio Varela y Berazategui

Director: Mg. Carlos Hugo Fidel
Codirector: Mg. Alejandro Villar

1.4.9.1. Aspectos más relevantes del desarrollo del Proyecto

En el transcurso del año se avanzó en el desarrollo teórico y empírico del tema y en la formación académica del codirector, según el sendero delimitado en el plan de trabajo. En consecuencia los objetivos enunciados para alcanzar en el 2005 se pudieron cumplir en su totalidad.

1.4.9.2. Publicaciones más relevantes del año

- FIDEL, CARLOS; DI TOMASO, RAÚL; FARIAS, CRISTINA Y OTROS: (2005) “*Observatorio Regional PYME. Regional Conurbano Bonaerense. Industria manufacturera año 2004*”, Buenos Aires Ed UNLM, ISBN: 987-20710-2-0.
- FIDEL, CARLOS: (13/7/05) “Pymes impulsan la recuperación en el sur del Conurbano”. INFOBAE.
- DI TOMASO, RAÚL: (10/05): “*La problemática Laboral en la Universidad*” en la **Revista Industriales de Berazategui**, UIA Berazategui. Año 1 N° 3.
- DI TOMASO, RAÚL: (11/05): “*La universidad que busca empleo*” en la revista NET SUR N° 4.
- FIDEL, CARLOS: Editorial “*Los límites del Mercado Inmobiliario*”, revista **Fortuna** N° 123 año 2, 10 de octubre de 2005.
- Fidel, Carlos: Editorial “*El entramado productivo de las PyMES*”, revista **Fortuna** N° 114 del 8 de agosto de 2005.
- FIDEL, CARLOS: suplemento **Cash “PyMES”** diario Página 12, año 16 N° 808. 25 de septiembre de 2005.
- CRAVACUORE, D.; ILARI, S.; VILLAR, A.: **La articulación en la gestión municipal. Actores y Políticas**, ISBN 987-558-036-8, 200 páginas, Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes, 2004, Buenos Aires (Argentina).

1.4.9.3. Transferencias más representativas del año

- Selección, capacitación y seguimiento de pasantes con la Obra Social del Personal de la Construcción (OSPECON)

- Proyecto “Asistencia técnica y formación de agentes de desarrollo local en Río Grande”. Convenio marco entre la Municipalidad de Río Grande (Provincia de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur) y la Universidad Nacional de Quilmes. Monto: \$ 45.210.
- Dictado de 13 módulos (20 horas) de formación virtual para funcionarios municipales en el marco del Programa de Actualización en Gestión Local (Federación Argentina de Municipios – Universidad Nacional de Quilmes). Monto: \$ 55.192,60.
- Proyecto “Biblioteca Digital Municipal”. Convenio marco entre la Asociación Civil Hanns Seidel e.V. y la Universidad Nacional de Quilmes. Monto: \$ 4.840.

1.4.9.4. Organización de reuniones científicas

- Conferencia: “Metodología de Operación del Observatorio Provincial de Empleo”, disertantes: autoridades del Ministerio de Trabajo y Empleo de la Provincia de Buenos Aires, Secretario de Extensión Universitaria UNQ, Subsecretaria de Producción del Municipio de Quilmes. UNQ, 7 de marzo de 2005.
- Conferencia: “Expansión Urbana, Sociedad y Medio Ambiente”, expositora Martha Schteingart, Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales del Colegio de México. UNQ, 16 de mayo de 2005.
- Conferencia: 1° Conferencia Anual Observatorio Pyme Conurbano Bonaerense, expositores: Sr. Ministro de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación Lic. Daniel Filmus, y autoridades Nacionales y Municipales. UNQ, 31 de agosto de 2005.

1.4.9.5. Participación en reuniones científicas más relevantes del año

- XXV Congreso Alas. Asociación Latino Americana de Sociología, ponencia “Pobreza Urbana y Políticas Sociales en la Argentina: El caso del Partido de Quilmes, ponentes: Carlos Fidel, Raúl Di Tomaso, Cristina Farías. Universidade Federal Do Rio Grande Do Sul. Porto Alegre Brasil, 5 de agosto de 2005.
- Reunión CLACSO, Grupo de Trabajo Pobreza y Política Social en América Latina. Ponencia “Exclusión, producción y territorio. Situación en el sur del Conurbano”. Ponente: Fidel, Carlos. Guadalajara México, 29,30 de noviembre, 1,2, y 3 de diciembre de 2005.
- VI encuentro de Economías regionales en el marco del Plan Fénix. Ponencia “Reflexiones teóricas y empíricas de los datos relevados en el Conurbano Bonaerense. Ponentes: Raúl Di Tomaso, Cristina Farías, Rosario Pcia. de Santa Fe, 1 y 2 de diciembre de 2005.
- Cravacuore, D., “La articulación de actores para el desarrollo local”. En: Panel “Políticas de Desarrollo Local: actores, instituciones y capacidad de gestión pública” - VII Congreso Nacional de Ciencia Política. Sociedad Argentina de Análisis Político – Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la

Universidad Católica de Córdoba - Centro de Estudios Avanzados de la Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba (Argentina), 15 al 18 de noviembre de 2005.

- Cravacuore, D., "Innovación en los municipios argentinos ¿Qué innovación? ¿Qué municipios?" En: X Congreso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública. Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo. Santiago (Chile), 19 de octubre de 2005.

- Cravacuore, D., "Análisis de la Intermunicipalidad en Argentina". En: Panel "Orígenes y estado actual de la intermunicipalidad en la Argentina. Diálogo entre la experiencia de Argentina y la de Francia" del Seminario La intermunicipalidad, una herramienta para la gobernabilidad y el desarrollo de los territorios en Argentina. Embajada de Francia en la Argentina - Observatorio LOCAL - Ministerio de Relaciones Internacionales, Comercio Exterior y Culto de la Nación - Secretaría de Asuntos Municipales de la Nación - Federación Argentina de Municipios. Buenos Aires, 6 de septiembre de 2005.

1.4.9.6. Viajes y estadías

- Carlos Fidel, expositor en la reunión de Clasco en la Cd. de Guadalajara, México los días 30/11, 1/12 y 3/12 del 2005.

- Cristina Farias y Raúl Di Tomaso, expositores en reunión del Grupo Fenix en la Cd. De Rosario Argentina, 1/12 y 2/12 de 2005.

- Cravacuore, D., "Intercambio académico con el Instituto Chileno de Estudios Municipales", dependiente de la Universidad Autónoma de Chile. Reuniones de trabajo con investigadores del IChEM - Dictado de una conferencia magistral. Convenio marco entre la UNQ y la Universidad Autónoma de Chile. Santiago (República de Chile), octubre de 2005.

1.4.9.7. Subsidios obtenidos durante el corriente año

- Observatorio Pyme Conurbano Bonaerense; organismo financiador: Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación. Monto: 85.388 pesos. Año 2005

- Observatorio Pyme Conurbano Bonaerense; organismo financiador: Ministerio de Economía de la Provincia de Buenos Aires monto: \$ 700.000 Año 2006.

- Obtención de PICT 2004 N° 25397; organismo financiador ANPCyT, monto: \$ 78.348.

- Desarrollo Local en el Conurbano Sur Bonaerense. Reflexión teórica y análisis de casos. Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica - Secretaría para la Tecnología, la Ciencia e Innovación Productiva de la Nación. \$ 67.992.

1.4.10. Estrategias para la construcción e implementación de articulaciones interinstitucionales en programas de lucha contra la pobreza

Director: Mg. Sergio Raúl Ilari

1.4.10.1. Aspectos más relevantes del desarrollo del Proyecto

Durante el año 2005 hemos finalizado la realización de las entrevistas faltantes respecto de uno de los casos seleccionados en la investigación (el programa Más Vida, de la provincia de Buenos Aires). Además hemos incorporado información relevante de la prensa y documentos internos del Ministerio. Toda la información del caso ha sido sistematizada y se encuentra finalizada la narración. Respecto del caso de Porto Alegre, hemos planificado la realización de las entrevistas para el mes de febrero del 2006. Para ello nos contactamos con los responsables del proyecto y hemos analizado toda la información disponible en periódicos e información adicional a través de Internet.

1.4.10.2. Publicaciones más relevantes del año

- "La reformulación estratégica de los programas sociales. Del "Plan Vida" al "Plan Más Vida". Provincia de Buenos Aires, Argentina, serie Estudios de caso sobre buenas prácticas de gerencia social No. 3, Instituto Interamericano de Desarrollo (INDES) - Banco Interamericano de Desarrollo BID, Washington, D.C, 2005.
- Revisor del texto base del Curso Mejorando la Implementación de los programas sociales, Instituto Interamericano de Desarrollo Social, Banco Interamericano de Desarrollo (BID), julio de 2005.
- Revisor externo de una de las publicaciones de la serie Estudios de caso sobre buenas prácticas de gerencia social, (No. 7), Instituto Interamericano de Desarrollo (INDES) - Banco Interamericano de Desarrollo BID, Washington, D.C, 2005.

1.4.10.3. Transferencia

- Diseño del modelo de encuesta e instructivo, dirigida a los municipios socios del proyecto "Instrumentalizar as localidades para o combate da pobreza", coordinado por el Municipio de Jacarei, Brasil e integrado por dos socios externos, URB-AL, Red 10, febrero de 2005.
- Consultoría para el desarrollo de un análisis de los indicadores de pobreza utilizados en municipios de Argentina y Perú, proyecto "Instrumentalizar as localidades para o combate da pobreza", coordinado por el Municipio de Jacarei, Brasil, programa URB-AL, Red 10, febrero - marzo de 2005.

- Profesor del curso de capacitación virtual “Formulación y Gestión de Políticas Sociales Municipales”. Programa de Actualización en Gestión Local (Federación Argentina de Municipios - Universidad Nacional de Quilmes - Hanns Seidel Stiftung). Buenos Aires, septiembre y octubre de 2005.

1.4.10.4. Organización de reuniones científicas

- Organizador del Seminario Internacional sobre la gestión intermunicipal de la problemática de la violencia familiar - Proyecto coordinado por el Municipio de Leganés, España, e integrado por ocho municipios y dos ONGs, Programa de Cooperación Europea URB-AL, Bernal, 25 y 26 de octubre de 2005.

1.4.10.5. Participación en reuniones científicas más relevantes del año

- “Problemas, límites y oportunidades en los procesos de transformación de programas sociales masivos” X Congreso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública, Santiago de Chile, octubre de 2005 (expositor).

- “Condicionamientos técnico - políticos en los procesos de transformación de programas sociales” XI Encuentro de Latinoamericanistas. La comunidad Iberoamericana de Naciones, Tordesillas, España, mayo de 2005 (expositor).

1.4.10.6. Formación de Recursos Humanos

- Doctorando del Programa Gobierno y Administración Pública. Instituto Universitario José Ortega y Gasset. Universidad Complutense de Madrid, España, desde noviembre de 2004. Becario de la Fundación Carolina para el desarrollo del programa. Total de los cursos aprobados durante el 2005 (4 cursos).

- Director de la Auxiliar Docente Lic. Andrea Aversa (DNI 26.457.030). Universidad Nacional de Quilmes, Curso Formulación y Evaluación de Proyectos, durante el período 2005 -2006.

1.4.10.7. Subsidios obtenidos durante el corriente año

- “Problemas y oportunidades en la implementación de programas intergubernamentales”, Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires, La Plata, 2005 a 2006. Subsidio de \$ 2.700, otorgado según Resolución 945 del 22/8/05.

1.4.11. Integración Regional y Desarrollo Económico. Un análisis de la realidad latinoamericana.

Director: Néstor Adrián Le Clech

1.4.11.1. Aspectos más relevantes del desarrollo del Proyecto

Realización, por parte del director del proyecto, del curso de posgrado “Integración Regional” brindado por el Observatorio de la Globalización de la Universidad de Barcelona; terminado con éxito el período de cursos presenciales y aprobado la especialización requerida.

Se ha avanzado en la revisión bibliográfica referida el vínculo entre capital humano y crecimiento económico, que resulta en un valioso insumo para el posterior desarrollo de la tesis doctoral del director del proyecto. Asimismo, se ha profundizado en el análisis y revisión de la bibliografía acerca del tópico “apertura - integración económica - crecimiento”; Así también como en la construcción de una valiosísima base de datos, (Estadísticas del Banco Mundial, FMI y Naciones Unidas en base a COMTRADE) la cual fue posible gracias a la colaboración ofrecida por la Universidad de Zaragoza.

1.4.11.2. Transferencia

- Mapa Sectorial de la estructura productiva de Fcio. Varela. Relevamiento de la actividad económica. Enmarcado en el Proyecto de Investigación “Estrategias de Desarrollo Local y Comercio Exterior”. Dirigido por German Dabat y financiado por la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires y la Municipalidad de Florencio Varela. Comienzo en septiembre de 2004. Finalización en noviembre de 2005.

1.4.11.3. Participación en reuniones científicas más relevantes del año

- Expositor. XL Reunión Anual de la Asociación Argentina de Economía Política. Presentación del Trabajo: Nuevo Regionalismo como estrategia de crecimiento. Videncias al caso MERCOSUR. Facultad de Economía, Universidad Nacional de La Plata, 16, 17 y 18 de noviembre de 2005.

- Comentarista. XL Reunión Anual de la Asociación Argentina de Economía Política. Comentario sobre el trabajo: Relaciones entre el mercado de divisas y el enfoque de elasticidades de la balanza de pagos, del Profesor Juan Verstraete. Facultad de Economía, Universidad Nacional de La Plata, 16, 17 y 18 de noviembre de 2005.

- Expositor. X Jornadas de Economía Monetaria e Internacional. Presentación del Trabajo: “Paridad del Poder Adquisitivo en el Tipo de Cambio Argentino (peso/dólar)”. Facultad de Economía, Universidad Nacional de La Plata, 12 y 13 de mayo de 2005.

1.4.11.4. Formación de Recursos Humanos

Jorgelina Centeno, becaria de Investigación. Financiada por el Proyecto financiado por Banco Río y Universia. Actualmente realiza su seminario de Investigación sobre el análisis del comercio intraindustrial Argentino.

1.4.11.5. Viajes y estadías

“Posgrado en integración regional y relaciones económicas internacionales”. Observatorio de la Globalización. Universidad de Barcelona, (Barcelona-España). 1 de febrero al 31 de marzo de 2005, cursos y presentación de trabajo final en septiembre de 2005 (aprobado).

1.4.11.6. Becas otorgadas a integrantes del equipo de investigación

Consección de beca completa - Universia - Banco Río. Concurso de Becas Banco Río para Proyectos de Investigación Científica para el Perfeccionamiento Docente. Investigación presentada: “Integración y desarrollo económico. Un análisis de la realidad latinoamericana”.

1.4.12. Más libros para nuevos lectores. Editoriales argentinas de difusión masiva (1900-1940)

Directora: Lic. Margarita Pierini

1.4.12.1. Aspectos más relevantes del desarrollo del Proyecto

Continuando con la línea de investigación iniciada hace 6 años por el equipo, el análisis de las publicaciones destinadas a un público de masas (“La Novela Semanal” y el corpus de las numerosas revistas del género “semanal”) nos llevó a indagar sobre las editoriales que desde comienzos del siglo XX se dedicaron a la difusión de textos de diverso género, dando lugar al fenómeno de empresas culturales nacionales que llegaron para cubrir la demanda de un vasto contingente de “nuevos lectores” surgidos a partir de la inmigración y las campañas de alfabetización.

Para esta etapa del trabajo seleccionamos un corpus formado por la pionera colección de la Biblioteca La Nación (1900-1920), la editorial Tor (particularmente en la década del ‘30), las editoriales escolares, revistas bibliográficas como “La Literatura Argentina” y algunas publicaciones de izquierda creadas siguiendo el modelo de “Claridad”.

El trabajo de equipo se centró en este año en el relevamiento de las colecciones más destacadas de esas editoriales, así como en el análisis de las estrategias de selección de títulos y de difusión entre el público masivo. La creación de nuevos

lectores y las modalidades de lectura propuestas constituyen uno de los temas que vinculan este proyecto con los que el equipo desarrolló en años anteriores.

Los resultados parciales de la investigación han sido expuestos, en primer lugar, en los diferentes ámbitos de actividad docente que desarrollan todos los integrantes del equipo, tanto en la UNQ como en otras universidades nacionales y en institutos de formación terciaria. Asimismo, la participación en congresos y otros foros nacionales e internacionales ha permitido intercambiar los resultados preliminares de nuestra investigación con los obtenidos por otros equipos vinculados con la temática. Las publicaciones realizadas durante este año dan cuenta de los avances de la investigación, así como de la producción académica desarrollada por los integrantes del grupo desde su disciplina y su campo de trabajo específicos.

1.4.12.2. Publicaciones más relevantes del año

- CAMPODÓNICO, HORACIO: **Trincheras de celuloide. Bases para una historia político económica del cine argentino**. Fundación General de la Universidad de Alcalá de Henares (España), Fundación Autor (España), y Fundación del Nuevo Cine Latinoamericano, (2005).
- CILENTO, LAURA: “*El circo y las formas parateatrales*”: “*Compañías*”, “*La pantomima*” y “*Espectáculo y público*” y “*La polémica sobre el teatro nacional: el Círculo Científico Literario y la Academia Argentina*” en O. Pellettieri (dir.) **Historia del teatro en Buenos Aires**, Buenos Aires, Galerna, 2005, t. I. (2005).
- LABEUR, PAULA: “*Los rastros del lector: estrategias de adaptación de La novela semanal*” en A. Capalbo, (ed.), *Intergéneros culturales. Literatura, artes y medios*, Buenos Aires, BMPress, (2005).
- PIERINI, MARGARITA: “*Lectores y lecturas: ¿desde cuándo y hasta dónde?*” en Margarita Gutman (ed.), **Construir bicentenarios: Argentina**, Buenos Aires, Ed. The New School/Observatorio Argentina/Caras y Caretas, 2005, pp. 99-107, (2005).
- PIERINI, MARGARITA: “*La revista bibliográfica La Literatura Argentina (1928-1937)*”; en revista **El Matadero**, num. monográfico, coord. Marcela Croce, ed. Corregidor, (2005).

1.4.12.3. Transferencia

- Margarita Pierini: Coordinación de la Serie Digital de la Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes. Los trabajos publicados pueden consultarse en la página web de la UNQ.
- Margarita Pierini: Consultora externa de la Nueva Revista de Filología Hispánica, publicada por El Colegio de México; de la revista *Literatura Mexicana*, publicada por el Centro de Estudios Literarios (Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM); de la revista *Historia Regional*, publicada por el ISP N. 3 “Eduardo Laferrère”, Villa Constitución.

- Horacio Campodonico: Miembro del Jurado Internacional en el 3º Premio Ensayo sobre Cine Iberoamericano y del Caribe (2005), convocado por la Universidad de Alcalá de Henares (España) y la Fundación del Nuevo Cine Latinoamericano.

1.4.12.4. Organización de reuniones científicas

- Segundo Encuentro “Las metáforas del viaje y sus imágenes. La literatura de viajeros como problema”, organizado por la Universidad Nacional de Rosario, Universidad Nacional de Quilmes y Universidad Nacional de Tres de Febrero (Rosario, 18-20 de mayo de 2005). Responsables de la organización: Sandra Fernández (UNR), Patricio Geli (UNTref), Margarita Pierini (UNQ).

- Mesa temática “Consumos literarios y artísticos en la Argentina. Propuestas críticas para una Historia Cultural”, en las X Jornadas Interescuelas y Departamentos de Historia, Rosario, 20 al 23 de septiembre de 2005. Organizadoras: María Isabel Baldasarre (UBA), Margarita Pierini (UNQ).

- Terceras jornadas sobre cultura popular, IES N° 1 “Dra. Alicia Moreau de Justo”, CABA, 8 y 9 de septiembre de 2005. Integrantes del equipo organizador: Paula Labeur y Laura Cilento.

1.4.12.5. Participación en reuniones científicas más relevantes del año

- III Jornadas de Cultura Popular, 8 y 9 de septiembre de 2005. IES N. 1, Buenos Aires. Presentación de los avances de investigación en la Mesa sobre editoriales de difusión masiva. Ponentes: Horacio Campodonico, Gonzalo Carranza, Laura Cilento, Paula Labeur. Coordinación: Margarita Pierini.

- Margarita Pierini: Invitada al Coloquio de la revista Literatura Mexicana XV Aniversario, realizado el 17 de agosto de 2005, en el Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM, bajo la coordinación del Dr. Federico Alvarez Arregui. Presentación de la ponencia “Querida Flor azteca: la correspondencia de una larga amistad entre Alfonso Reyes y Victoria Ocampo”. Mesa moderada por Aurora Díez Canedo.

- Segundo Encuentro “Las metáforas del viaje y sus imágenes. La literatura de viajeros como problema”, organizado por la Universidad Nacional de Rosario, Universidad Nacional de Quilmes y Universidad Nacional de Tres de Febrero. Rosario, 18 al 20 de mayo de 2005. Ponentes y comentaristas: Laura Cilento y Paula Labeur.

1.4.12.6. Formación de Recursos Humanos

- Los integrantes del equipo desarrollan su actividad docente en las siguientes universidades e institutos de formación superior: UNQ, UNLZ, FyL-UBA, FADU-UBA, Instituto Superior de Cine y Artes Audiovisuales (I.S.C.A.A., Santa Fe), IES N.1 (CABA), Prof. M. Acosta (CABA).

- Margarita Pierini. Dictó el Curso de posgrado “Abordajes de lectura: algunos conceptos de P. Bourdieu, W. Iser, H. Jauss y su aplicación a la investigación en literatura” en el Centro de Estudios Literarios del Instituto de Investigaciones Filológicas de la Universidad Nacional Autónoma de México. Febrero de 2005.

1.4.12.7. Subsidios obtenidos durante el corriente año

2º Encuentro “Las metáforas del viaje y sus imágenes. La literatura de viajeros como problema”, coorganizadas con Universidad de Rosario y Universidad de Tres de Febrero. 18 al 20 de mayo 2005. Subsidiado por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, CONICET, Oficina Cultural de la Embajada de España y universidades organizadoras.

1.4.13. La autoevaluación en las áreas de química y física como recurso para la búsqueda de la calidad en la enseñanza y el aprendizaje

Director: Dra. Silvia Porro

Codirectoras: Lic. Florencia Rembado / Mg. Cristina Wainmaier

1.4.13.1. Aspectos más relevantes del desarrollo del Proyecto

En este año, nuestro grupo de investigación en Didáctica de las Química y la Física, de reciente formación, se ha consolidado y ha establecido contactos con otros grupos nacionales e internacionales con los cuales se están llevando a cabo trabajos en colaboración. Como resultado del trabajo realizado se han elaborado 7 artículos, algunos ya publicados en revistas de la especialidad y otros en prensa. Se han escrito 3 libros, 2 de los cuales producto de los Proyectos de Articulación financiados por la Secretaría de Políticas Universitarias que ha financiado los mismos. Se han dictado 3 cursos de posgrado, en 2 de los cuales han participado especialistas extranjeros en el tema. Se han presentado 9 trabajos en varios congresos nacionales e internacionales, todos con referato. Se han obtenido subsidios por un total de 81.628\$. En cuanto a la formación de recursos humanos, se está desarrollando una tesis de Maestría (de una Licenciada en Educación de la Universidad Virtual de Quilmes), y un Seminario de Investigación por parte de una alumna de la Lic. en Educación, lo cual refuerza la interdisciplinariedad de nuestro grupo. Y se han presentado dos aspirantes a realizar el Doctorado con mención en Ciencias Sociales, que están siendo considerados por la Comisión de Doctorado.

1.4.13.2. Publicaciones más relevantes del año

- “Latin-American teachers’ pedagogical knowledge of the particulate nature of matter” GARRITZ, A.; PORRO, S.; REMBADO, F. M.; TRINIDAD, R. (2005). In R. Pintó et D. Couso, (Eds.), **Proceedings of the Fifth International ESERA Conference on Contributions of Research to Enhancing Students’ Interest in Learning Science**, pp. 821-824, Barcelona, Spain. ISBN 689-1129-1.
- “Caracterización de las poblaciones de alumnos que cursan Química I y Química II en modalidad presencial y virtual en la Universidad Nacional de Quilmes”. PORRO, S.; ARANGO, C.; REMBADO, F. **Enseñanza de las Ciencias**, 2005, Número Extra, VII Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias.
- “Competencias a promover en graduados universitarios de carreras científico – tecnológicas: la visión de los docentes”. CRISTINA WAINMAIER; LILIANA VIERA; DIANA RONCAGLIA; SILVIA RAMÍREZ; FLORENCIA REMBADO; SILVIA PORRO. Aceptado para su publicación en la revista **Educación Química**, 2005.
- “Mecánica Newtoniana: visiones epistemológicas de estudiantes universitarios”. WAINMAIER C.; SALINAS J. **Enseñanza de las Ciencias** (Número Extra 2005), 1.3. Aportaciones de la Historia y la Filosofía de las Ciencias a la enseñanza de las Ciencias (Versión en CD).
- **Álgebra: Conceptos básicos (para ampliar) y Actividades (para analizar)**. Autora: GROSSO DE SALA, CARMEN, H.; BLONDHEIM, PATRICIA S. M. © 2005 Carmen H. Grosso de Sala, Patricia S. M. Blondheim. ISBN: 987-43-9693-8. Primera edición: Julio de 2.005.

1.4.13.3. Transferencia

- Proyecto de articulación Universidad - Escuela Media “Optimización en el acceso a saberes y en el desarrollo de competencias para la prosecución de estudios superiores”. Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, diciembre de 2004 - diciembre 2005. Directora: Florencia Rumbado; coordinadora de las áreas disciplinares Física y Metodología de la Enseñanza de las Ciencias: Cristina Wainmaier; coordinadora del área disciplinar Química: Silvia Porro; integrantes del área disciplinar Química: Liliana Viera, Diana Roncaglia, Silvina Fornasari; responsable de los laboratorios del área disciplinar Química: Silvia Ramírez; responsable del Módulo “Implementación de una Red de Comunicación Permanente” y referente disciplinar de Matemática: Patricia Blondheim; responsable del módulo de Nuevas Tecnologías: Noemí Tessio.
- Florencia Rembado es Coordinadora del Programa de Becas para jóvenes destacados del Polimodal, financiado por la fundación Antorchas, año 2005.
- Cristina Wainmaier, Profesora a cargo del Taller 4: Contenidos (área Física y Química). Jornadas de Articulación de los Niveles Polimodal-Superior. 5 y 12 de marzo de 2005. Universidad Tecnológica Nacional (Regional Avellaneda).

1.4.13.4. Participación en reuniones científicas

- Empleo de un Espacio Virtual para el Mejoramiento de la Articulación Universidad - Escuela Media en Ciencias Naturales. Florencia M. Rembado, Pablo Baumann, Noemí Tessio, Patricia Blondheim, María Laura Jeanneret y Silvia Porro. I Congreso de Tecnologías de la Información y Comunicación en la Enseñanza de las Ciencias (TICEC 2005), La Plata (Argentina), 29 y 30 de septiembre de 2005.
- Dictado del Taller "Aire, agua, leche y sangre: una visión desde la Química", en las IV Jornadas Internacionales para la Enseñanza Preuniversitaria y Universitaria de la Química, realizadas en Mérida (México) del 15 al 18 de Noviembre de 2005. Profesoras: Dra. Silvia Porro y Lic. Florencia Rembado.
- ¿Hay relación entre la comprensión epistemológica y la comprensión conceptual en el aprendizaje de la Física? VII Congreso Internacional sobre la Investigación en didáctica de las Ciencias. Granada, 7 al 10 de septiembre de 2005. Cristina Wainmaier, expositor.

1.4.13.5. Viajes y estadías de estudio

- VII Congreso Internacional sobre la Investigación en la Didáctica de las Ciencias, Granada del 7 al 10 de Septiembre de 2005. Silvia Porro y Cristina Wainmaier.
- Congress of European Science Education Research Association (ESERA), Symposium on Pedagogical Content Knowledge, de Jong, O. (coord.), Barcelona, (España), 28 Agosto- 1° Setiembre 2005. Silvia Porro.
- IV Jornadas Internacionales para la enseñanza Preuniversitaria y universitaria de la química", Mérida, Yucatán, México, 15 al 18 de noviembre de 2005. Silvia Porro y Florencia Rembado.

1.4.13.6. Subsidios obtenidos durante el corriente año

- Proyecto de articulación Universidad - Escuela Media "Optimización en el acceso a saberes y en el desarrollo de competencias para la prosecución de estudios superiores", Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Directora: Florencia Rembado. Diciembre de 2004 - Diciembre 2005. Monto adjudicado: \$ 40.000.
- "Plantas de probeta. Dejemos descansar al poroto". Proyecto ganador del Concurso de Subsidios: Innovación de la Educación 2005, "Ciencia y Tecnología en la Escuela Media", Fundación YPF (2005). Directora: Silvia S. Ramírez. Monto adjudicado: \$ 25.000. Marzo a Diciembre de 2005.
- Subsidio otorgado a la Dra. Silvia Porro por la Universidad Autónoma de México para concurrir a las IV Jornadas Internacionales para la Enseñanza Preuniversitaria y Universitaria de la Química, realizadas en Mérida (México) del 15 al 18 de Noviembre de 2005. Monto: 15.000 pesos mexicanos (\$ 5.000).

1.4.14. Estrategias de liberación controlada de fármacos y vacunas aplicados a enfermedades infecciosas

Directora: Dra. Eder L. Romero

Codirectora: Dra. María José Morilla

1.4.14.1. Aspectos más relevantes del desarrollo del Proyecto

La difusión de nuestras actividades ha conducido al reconocimiento de la labor del grupo por parte de nuestros pares. Ejemplo de ello son las invitaciones a exponer nuestro trabajo en Mesas Redondas de Congresos y Workshops nacionales e internacionales, la participación como arbitro para artículos en revistas de la especialidad (Expert Opinion in Drug Delivery), la participación como arbitro en proyectos Foncyt, la obtención de becas para nuestros estudiantes de doctorado y el ingreso a Carrera de Investigador-Conicet tanto de la co-Directora como de la Directora del Proyecto. Hemos sido invitados a participar por Argentina-junto a otros países latinos- en un proyecto INCO-DEV sobre síntesis de agentes antileishmanicos y antichagásicos coordinado por el Dr. Ian Gilbert (UK), para desarrollar el área referente a Drug Delivery. Hemos firmado un convenio de cooperación científico-académico tecnológico con la Unidad Operativa de Sistemas de Liberación Controlada de INTI. Finalmente, hemos dado inicio a la Red Argentina de Nanotecnología Farmacéutica, presidida por Eder Romero y que tendrá sede provisoria en la UNQ durante el 2006.

1.4.14.2. Publicaciones más relevantes del año

- “*Etanidazole in pH-sensitive liposomes: design and in vitro/in vivo anti-Trypanosome cruzi activity*”. MORILLA, MARIA JOSE; MONTANARI, JORGE; FRANK, FERNANDA; MALCHIODI, EMILIO; PETRAY, PATRICIA AND ROMERO, EDER LILIA. **Journal of Controlled Release** **103**, (2005) 599-607.

- “*Benznidazole vs benznidazole in multilamellar liposomes: how different they interact with blood components?*” MORILLA, MARIA JOSE, PRIETO, MARIA JIMENA AND ROMERO, EDER LILIA. **Memorias do Instituto Oswaldo Cruz**, **100** (2), (2005), 213-219.

Enviados:

- “*Archaeosomes from halophilic archaeobacteria isolated from a patagonic saltern: physical characterization and adjuvant properties*”. GONZALEZ, RAUL; HIGA LETICIA; MORILLA, MARÍA JOSÉ; PETRAY PATRICIA AND ROMERO EDER LILIA. Enviado a **Journal of Controlled Release**, Junio 2005.

- “*Sulfadiazine loaded in PAMAM dendrimers complexes as antitoxoplasmic agents*”. PRIETO, M. J.; AMALVY J.; VENTURINI, M. C.; MORILLA, M. J. AND ROMERO E. L. Enviado a **Journal of Controlled Release**, Septiembre 2005.

- “*Design and in vitro characterization of ultradeformable liposomes loaded with hydrophobic and hydrophilic Zn-phthalocyanines*”. MONTANARI, J.; PEREZ, A. P., DI

SALVO, F.; DOCTOROVICH, F.; MORILLA, M. J.; AND ROMERO E. L. Enviado a **International Journal of Pharmaceutics**, Noviembre 2005

- “El Desafío de la Nanotecnología Farmacéutica en Argentina”. VICTORIA DEFAIN TESORIERO, LAURA HERMIDA, MARIA JOSE MORILLA, EDER L. ROMERO. **Revista de la Asociación Química Argentina**, Química e Industrias. Review por invitación. Octubre 2005.

1.4.14.3. Organización de reuniones científicas

- “El Desafío de la Nanotecnología Farmacéutica en Argentina”, en la Asociación Química Argentina, junto a las Lic. Victoria Defain Tesoriero (INTI), Lic. Laura Hermida (INTI), y la Dra Maria Jose Morilla (LDTD-UNQ). Septiembre 2005.

- “Liposomas y otros Nanosistemas de Liberación Controlada de Fármacos”. Duración 45h, Universidad de La República, Uruguay, 2 al 6 de Mayo 2005.

1.4.14.4. Participación en reuniones científicas más relevantes del año

- X Congreso de Asociación Argentina de Farmacia y Bioquímica Industrial (SAFYBI), EXPOFYBI/JORFYBI 2005. 5 al 9 de Septiembre 2005; Mesa redonda: Tecnología farmacéutica: El Futuro a.”Liposomas pH-sensibles; nano-herramientas para acceder al citoplasma celular” Dra. Maria Jose Morilla b. “Arqueosomas: Nanotecnología para unir futuro y pasado” Dra. Eder Romero.

- XXI Annual Meeting of the Brazilian Society of Protozoology / DNDi (Drug For Neglected Diseases initiative) 7 al 9 de Noviembre 2005, Caxambu-MG, Brasil. Mesa Redonda: Strategic research: needs in the development of drugs for trypanosomiasis and leishmaniasis.

“Pharmaceutical Nanotechnology: a tool for designing anti-infective strategies” Dra. Eder Romero.

- 2^o Workshop Rede Sul-Americana de Nanobiotecnologia em Sistemas Biomiméticos. “Pharmaceutical Nanotechnology:a tool for designing more effective and safe therapeutic strategies”. Dra. Eder Romero.

1.4.14.5. Becas otorgadas a integrantes del equipo de investigación

-Jimena Prieto, CONICET.

- Jorge Montanari, CONICET.

- Leticia Higa, Ramon Carrillo-Arturo Oñativia.

1.4.14.6. Subsidios obtenidos durante el corriente año

- Potencial Quimioterapéutico del Etanidazol Liposomal sobre ratones inmunodeprimidos (Co-dirección de Proyecto) Conicet 2005-2007.

- Potencial Quimioterapéutico del Etanidazol Liposomal sobre ratones inmunodeprimidos Ramon Carrillo Ramon Carrillo-Arturo Oñativia. (Co-dirección de Beca y subsidio) 2005-2007.

1.4.15. Fascismo y democracia en el pensamiento de Norberto Bobbio

Director: Luis Alejandro Rossi

1.4.15.1. Aspectos más relevantes del desarrollo del Proyecto

Durante el año 2005 he llevado a cabo la mayor parte de la traducción de los ensayos de Norberto Bobbio a ser incluidos en la compilación a publicarse durante el año 2006. He avanzado en el estudio previo, en el cual expondré las peculiaridades de la posición de Bobbio respecto del debate actual sobre el fascismo italiano y su relación con su concepción de la democracia.

1.4.15.2. Publicaciones más relevantes de año

- “*La tierra y las imágenes de la comunidad ideal en El origen de la obra de arte, de Martin Heidegger*”. Artículo aceptado para su publicación en Revista **Logos**. Anuario del seminario de metafísica, Universidad Complutense de Madrid, número correspondiente a 2005.

- “*Fenomenología del pueblo: el análisis de la identidad colectiva en el curso de Martin Heidegger La lógica como pregunta por la esencia del lenguaje, de 1934*”. Artículo aceptado para su publicación en **Res Publica**. Revista de la historia y del presente de los conceptos políticos (Universidad de Murcia) nº **14** (2005).

- “*El poder constituyente y el líder plebiscitario: formas de la nación en la teoría política de Carl Schmitt*”, artículo aceptado para su publicación en **Signos Filosóficos** (Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa) nº **12** (2º semestre 2004, publicado durante 2005) ISSN 1665-1324

- “*Político, no metafísico*”. Ensayo crítico sobre Nietzsche el rebelde aristocrático, de D. Losurdo (Bollati Boringhieri, Turín, 2003, 1167 p.), artículo aceptado para su publicación en **Araucaria**. Revista Iberoamericana de Filosofía, Política y Humanidades, Universidad de Sevilla, nº **14** (2º semestre 2005) ISSN 1575-6823.

1.4.15.3. Participación en reuniones científicas

XIII Congreso Nacional de Filosofía, organizado por la AFRA, Rosario, Universidad Nacional de Rosario, 22 al 25 de noviembre de 2005, ponencia: “¿Democracia formal o sustancial? Las oscilaciones de Norberto Bobbio”.

1.4.16. Grandes empresas y territorio: los casos de la Cervecería Quilmes y la Cristalería Rigolleau en la Región Metropolitana sur de Buenos Aires

Director: Lic. Cintia Russo

1.4.16.1. Aspectos más relevantes del desarrollo del Proyecto

En el presente proyecto de investigación se estudia la relación entre las grandes empresas y la configuración del territorio donde se instalan. El análisis territorial de las grandes empresas se aplica al caso de dos fábricas que abastecen el mercado interno y se establecieron, a la vuelta del siglo XX, en la zona sur de la Región metropolitana de Buenos Aires: la Cervecería Quilmes, en el pueblo de Quilmes y la Cristalería Rigolleau, en la localidad contigua de Berazategui.

Estudiamos los senderos evolutivos de la Cervecería Quilmes y las Cristalerías Rigolleau como núcleos dinámicos de transformación de zonas industriales.

Comparamos los estilos de gestión empresarial de los Bemberg y los Rigolleau, su impacto en la localidad y en la formación de la identidad local. El objetivo de estos análisis es el de desentrañar la articulación de las grandes fábricas y sus efectos en la conformación de la localidad e identidad industrial.

1.4.16.2. Participación en reuniones científicas

- 10° Encuentro de geógrafos de América Latina. Ponencia: "Reestructuración, gran industria y territorio: el caso de las Cristalerías Rigolleau en la zona sur de la Región Metropolitana de Buenos Aires". Universidad de San Pablo. Brasil, Marzo 2005.

- Taller Internacional: "Desplazamientos, contactos, lugares. La experiencia de la movilidad y la construcción de "otras" geografías". Ponencia: "La Argentina del Centenario en la mirada de los viajeros". UBA, Buenos Aires, 11 al 13 de mayo de 2005.

1.4.16.3. Formación de Recursos Humanos

Dirección de Tesis de Licenciatura de Geografía (defendida noviembre 2005): Reestructuración industrial en el Gran Buenos Aires sur, el caso de Rigolleau, Safrar-Peugeot y Ducilo.

Tesis de doctorado en curso (aceptación del borrador) a ser defendida el primer cuatrimestre del 2006. Sorbonne Nouvelle Paris III.

1.4.17. La seguridad pública en el plano local: Nuevas problemáticas y procesos de descentralización. Algunas experiencias en el Gran Buenos Aires

Director: Dr. Marcelo Fabián Sain

1.4.17.1. Aspectos más relevantes del desarrollo del Proyecto

El proyecto “La seguridad pública en el plano local: Nuevas problemáticas y procesos de descentralización. Algunas experiencias en el Gran Buenos Aires” configura un análisis sociológico, político e institucional basado, por un lado, en un examen de las nuevas problemáticas de seguridad desde el punto de vista de la fenomenología sociológico-criminal y, por el otro, de la evaluación politológica, jurídica e institucional del conjunto de normas e instituciones regulatorias de la seguridad y en particular del proceso mediante el cual estas agencias e instituciones nacionales, provinciales y particularmente locales han abordado y procesado aquellas problemáticas. A su vez, se analizarán tres experiencias en el Gran Buenos Aires, (a) el Municipio de Florencio Varela, (b) el Municipio de San Isidro y (c) el Municipio de Morón. En razón de ello, la metodología desarrollada está siendo centrada en:

- la elaboración de un marco teórico y conceptual básicos acerca de la problemática a analizar,
- la revisión de la literatura sociológica, legislativa y politológica existente sobre el tema,
- el examen de documentos y de materiales de índole documental, legislativo-normativo y de hemeroteca, referido a los procesos estudiados y a los actores concernidos,
- la reconstrucción histórica; examen de sucesos y acontecimientos; y la elaboración de cronologías y de relatos sociológicos e institucionales,
- la realización de entrevistas a protagonistas y actores de los procesos analizados,
- el análisis descriptivo, cualitativo y comparativo de las diferentes dimensiones mencionadas,
- la realización de por lo menos tres reuniones científicas durante la duración total del proyecto,

Se están realizando estudios de caso de la problemática en el Gran Buenos Aires, sus procesos, los logros y deficiencias de las experiencias que se están llevando adelante, tomando como casos los municipios de Varela, San Isidro y Morón.

1.4.17.2. Publicaciones más relevantes del año

- SAIN, MARCELO: **Seguridad ciudadana: concepciones y políticas** (junto con SANTIAGO ESCOBAR, ERNST HILLEBRAND, GRACIELA LÓPEZ MACHIN, JACQUELINE MUNIZ,

MARÍA INÉS RUZ, RAFAEL SANSEVIERO; JOSÉ MARCELO SACCHI), Nueva Sociedad, Caracas, 2005, 236 pp.

- SAIN, MARCELO: “*Las relaciones civiles-militares en la Argentina democrática (1983-2002)*”, en Olmeda, José Antonio (comp.), **Democracias frágiles. Las relaciones civiles-militares en el mundo iberoamericano**, Tirant Lo Blanch, Valencia, 2005, pp. 303-390.

- SAIN, MARCELO. “*Seguridad ciudadana: concepciones y políticas*” (junto con SANTIAGO ESCOBAR, ERNST HILLEBRAND, GRACIELA LÓPEZ MACHIN, JACQUELINE MUNIZ, MARÍA INÉS RUZ, RAFAEL SANSEVIERO Y JOSÉ MARCELO SACCHI), Nueva Sociedad, Caracas, 2005, 236 pp.

1.4.17.3. Transferencia

- Sain, Marcelo. “Assessment Tool for Security Sector Reform in Latin America”. Consultoría internacional. Latin America and Caribbean Sub-Regional Resource Facility (LAC-SURF), United Nations Development Programme (UNDP), Ciudad de Panamá, Panamá. 1 de noviembre de 2004 - 31 de marzo de 2005. Consultor a cargo de la elaboración del diseño de la “Herramienta de Evaluación de la Situación de Seguridad Pública en América Latina”.

- Sain, Marcelo. “Estrategia de modernización institucional de la Policía Nacional de la República Dominicana”. Consultoría Internacional. Programa “Seguridad y Derechos Humanos” del Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH), Organización de Estados Americanos (OEA), Santo Domingo, República Dominicana. Agosto de 2004 - Marzo de 2005. Consultor experto en temas de reforma y modernización policial.

- Sain, Marcelo. “Elaboración de un manual sobre gobierno del sector de seguridad para América Latina y el Caribe”. Consultoría internacional. Latin America and Caribbean Sub-Regional Resource Facility (LAC-SURF), United Nations Development Programme (UNDP), Ciudad de Panamá, Panamá. 1 de noviembre de 2004 - 31 de julio de 2005. Consultor a cargo de la elaboración del diseño del “Manual de políticas de seguridad pública para América Latina” y de la elaboración de varios capítulos del mismo.

1.4.17.4. Participación en reuniones científicas más relevantes del año

- Sain, Marcelo. “Dilemas e infortunios de la reforma de la seguridad pública. La experiencia de la Provincia de Buenos Aires durante el 2002”. Ponencia presentada en el Seminario Internacional “Activistas e intelectuales de la sociedad civil en la función pública en América Latina: conociendo, sistematizando y aprendiendo de las experiencias”, organizado por el Programa de Derechos Humanos y Ciudadanía de la Fundación Ford, Lima, Perú. 27 y 28 de enero de 2005.

- Sain, Marcelo. “Reforma y modernización policial en América Latina”. Ponencia presentada en el Seminario Internacional “Institución policial y políticas de

seguridad pública y ciudadana frente a la globalización”, organizado por la Fundación Democracia, Seguridad y Defensa de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE) y la Escuela de Estado Mayor de la Policía Nacional del Ecuador, Quito, Ecuador. 30 de marzo de 2005.

- Sain, Marcelo. “Dilemas, parámetros y condiciones institucionales de las reformas policiales en América Latina”. Ponencia presentada en el Seminario Internacional “Políticas de seguridad ciudadana y reforma policial en América Latina: oportunidades y desafíos”, organizado por la Universidad para la Investigación Estratégica en Bolivia (U-PIEB) y el Observatorio de Democracia y Seguridad (ODys) de la Universidad de La Cordillera, Santa Cruz de la Sierra, Bolivia. 12 y 13 de octubre de 2005.

1.4.17.5. Formación de Recursos Humanos.

- Gloria Manzotti se encuentra desarrollando sus estudios de posgrado en la Maestría en Ciencia Política, IDAES - Universidad de San Martín, desde marzo de 2004. La misma será finalizada en el transcurso de este Proyecto de Investigación.

1.4.18. Observatorio Memoria y Praxis Social: necesidades colectivas, representaciones sociales y prácticas culturales en el Barrio San Ignacio (Partido de Quilmes)

Directora: Lic. María Sonderéguer

1.4.18.1. Aspectos más relevantes del desarrollo del Proyecto

El equipo incorporó un nuevo integrante a la investigación: Jimena Armida, quien se encuentra preparando su tesis de licenciatura. Para el desarrollo de la capacitación propuesta en el trabajo de campo, obtuvimos un subsidio en el Programa Proyectos de Cooperación y Ayuda al Tercer Mundo, Universidad de Cantabria, España, -no previsto en el plan original- y establecimos también convenios con el Ministerio de Educación y con la Cátedra ACNUR Sergio Vieira de Mello.

1.4.18.2. Publicaciones más relevantes del año

- MARÍA SONDERÉGUER: “*La discriminación en Argentina. Diagnóstico y propuestas*”, **Hacia un Plan Nacional contra la discriminación**. PNUD, AA.VV., coautora, INADI-ACNUR, Buenos Aires, 2005.

-MARÍA SONDERÉGUER, “*Memoria y narrativización de la identidad: del Centenario a los cacero-lazos*”, (en colaboración con SILVINA MERENSON, CECILIA PLANO y MÓNICA

RUBALCABA), en Encuentro de la literatura argentina con el discurso crítico, **Actas del XII Encuentro Nacional de Literatura Argentina**, UNPA, Río Gallegos, 2005.

- MARÍA SONDERÉGUER: "Aníbal Ford habla de Crisis", en Ford, Aníbal, **30 años después. 1973: las clases de Introducción a la literatura y otros textos de la época**, Ediciones de Periodismo y Comunicación, UNLP; La Plata, 2005.

- MARÍA SONDERÉGUER: "**Historias de vida del movimiento obrero en Argentina: una política de la memoria**", CEDHEM, Bernal, 2005.

1.4.18.3. Transferencia

- Convenio con la Universidad de Buenos Aires y de la Universidad de Lanús. Supervisión de los estudiantes de nivel II y III de las prácticas preprofesionales de la Carrera de Trabajo Social de ambas universidades.

- Consultoría con la Municipalidad de Quilmes para el diseño de un Censo poblacional en las Villas El Monte y El Matadero.

1.4.18.4. Organización de reuniones científicas

- Jornada de Lenguas confluentes, UNQ-Artenpié, agosto 2005.

1.4.18.5. Participación en reuniones científicas más relevantes del año

- XXXIII Congreso Internacional de Trabajo Social, Jujuy, Octubre 2005- Jimena Armida.

- XXV Congreso ALAS 2005, Porto Alegre, Agosto 2005, Daniel Carceglia.

- Primer encuentro Internacional. El arte: archivo de la memoria del terror, Teatro San Martín, noviembre 2005, María Sonderéguer.

1.4.18.6. Viajes y estadías de estudio y/o investigación

- Seminario interamericano sobre pluralismo jurídico, Brasilia DF, diciembre 2005, María Sonderéguer

1.4.18.7. Subsidios obtenidos durante el corriente año

- Programa Proyectos de Cooperación y Ayuda al Tercer Mundo, Universidad de Cantabria, España.

1.4.19. La constitución de sujetos sociales en la crisis: acción, identidad y organización colectiva en la Argentina (1991-2002)

Director: Lic. Ernesto Villanueva

1.4.19.1. Aspectos más relevantes del desarrollo del Proyecto durante 2005

Durante la primera parte de 2005 la labor del equipo estuvo orientada al diseño de la investigación de carácter cualitativo sobre nuevos sujetos de los conflictos en Argentina durante el período de estudio. Básicamente se discutieron y elaboraron las dimensiones a relevar y se construyeron los cuestionarios de las entrevistas en profundidad, método elegido para desarrollar la investigación. En la segunda parte se comenzó a realizar el trabajo de campo, etapa en la que aún nos encontramos. Se están realizando entrevistas a miembros, exmiembros, no miembros y antagonistas de asambleas populares, movimientos de ahorristas y organizaciones piqueteras.

Al mismo tiempo, los investigadores y miembros continuaron elaborando papers y ponencias sobre las diversas líneas de investigación desarrolladas en el marco del proyecto.

1.4.19.2. Publicaciones más relevantes

- LIC ERNESTO VILLANUEVA: “*La acreditación en América Latina: el caso argentino.*” en José Ginés Mora y Norberto Fernández Lamarra, coordinadores Educación superior, convergencia entre Europa y América Latina”. Buenos Aires, 7 de julio de 2005, Universidad de Tres de Febrero.
- MG. MARCELO GÓMEZ: “*Origen y desarrollo de los repertorios de la acción colectiva reivindicativa en la Argentina 1993-2004*” en **Nuevos Escenarios en el mundo del trabajo: rupturas y continuidades**, Asociación de Especialistas en Estudios del Trabajo ASET, Agosto 2005, ISBN 987-98870-2-6.
- DR. GUIDO GALAFASSI: “**Sociedad y Desarrollo. Aportes para reiniciar un debate crítico**” (compilador junto a Andrés Dimitriú). Buenos Aires, Ediciones Extramuros - Theomai Libros - Nordan Comunidad (en prensa). ISBN: 987-22408-0-9.
- LIC. ADRIÁN PIVA: “*Acumulación de capital, desempleo y sobreocupación en Argentina (1989 - 2003)*” en **Cuadernos del Sur**, N° **38/39**, Mayo de 2005: 49-66.

1.4.19.3. Participaciones más relevantes en reuniones científicas

- Lic Ernesto Villanueva, expositor en seminario organizado por el Foro de la Unesco sobre educación superior, Investigación y conocimiento los días 7 y 8 de junio de 2005 en México D.F.

- Mg. Marcelo Gómez, 3er. Seminario de Discusión Intensiva de Investigadores “Mercado de Trabajo e Instituciones Laborales Post-Devaluación”. Programa de Estudios Socio-Económicos Internacionales PESEI – Instituto de Desarrollo Económico y Social –IDES, 29 y 30 de Junio de 2005. Ponencia: “Las Políticas Sociales de Empleo y la acción colectiva desafiante de los movimientos de trabajadores desocupados”.
- A. Piva, XXV Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología, Porto Alegre, Brasil, 22 al 26 de agosto de 2005. Ponencia: “Acumulación de capital y hegemonía en Argentina desde 1989”.

1.4.20. Paradigmas en conflicto y producción de subjetividades en espacios de trabajo del ámbito estatal

Directora: Dra. Beatriz Irene Wehle

Codirector: Mg. Roberto Montenegro

1.4.20.1. Aspectos más relevantes del desarrollo del Proyecto

Los resultados alcanzados en el avance de esta investigación reposan sobre dos aspectos relevantes: 1) los paradigmas en conflicto en los espacios de trabajo en la administración de justicia; y 2) la construcción y actualización de representaciones sociales en una relación dinámica. Estos dos aspectos se estructuran en la dualidad reforma/antireforma que subyace en forma latente en el discurso de los agentes.

Tomando como eje las propuestas de reforma judicial de los años 90, estudiamos sus efectos en los agentes de la administración de la justicia y avanzamos en la problemática de la constitución de representaciones sociales luego de la crisis acaecida en la Argentina en los últimos meses del año 2001.

El análisis de los relatos de los agentes, sobre su trabajo y sobre conceptos más globales como el servicio y los procedimientos de la justicia, a partir de útiles informáticos de análisis cualitativo, permitió ir procesando algunas particularidades de los efectos psicosociales que operan en los agentes; en particular aquellas relacionadas con la generación de expectativas de reformas y con las dificultades para producir respuestas satisfactorias en el marco de los recursos disponibles por las organizaciones judiciales en la actualidad. Si bien los actores utilizan sus representaciones para relacionarse entre ellos, construyendo una estructura de comprensión que les permite ubicarse e interactuar en el contexto de crisis en el que están inmersos y auto-observarse en las situaciones de trabajo, la diversidad de modos de construcción e internalización de las representaciones sociales, particularmente en el contexto de la crisis argentina de fines del 2001, per-

mite observar cierta diferenciación en la construcción de subjetividades en los espacios de trabajo y distinguir las construcciones referenciales de los agentes a partir de los diferentes posicionamientos frente a su trabajo y a los cambios introducidos en su organización. En ese sentido, es posible observar reformulaciones o recreaciones, que son re-estructuradoras de representaciones sociales.

En nuestra trayectoria metodológica hemos utilizado diferentes prácticas analíticas y técnicas de recolección de datos de manera complementaria. Este pragmatismo metodológico retroalimentó el análisis con mecanismos secuenciales y muchas veces simultáneos.

1.4.20.2. Publicaciones más relevantes del año

- WEHLE, BEATRIZ: “*Transcendental Realism: in a particular Methodological Sequence*”, in **Logic and Methodology. Recent Developments and Applications in Social Research Methodology**. 2^o edición revisada. Publish by German Publisher Budrich-Verlag. Octubre 2005.
- WEHLE, B.; MONTENEGRO, R.: “*Justicia y Sociedad en el contexto de la crisis Argentina*”, en **Argirópolis**, periódico virtual de las Universidades Nacionales de Quilmes, La Plata y del Litoral. Agosto 2005.
- WEHLE, B.: “*Crisis y estrés en el trabajo*”, en **Memorias XII Jornadas de Investigación**, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires, Tomo I, Buenos Aires, ISSN: 1667-6750, agosto 2005.
- MONTENEGRO, R.: “*Horizonte de riesgos y vulnerabilidad institucional*”, en **Memorias XII Jornadas de Investigación**, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires, Tomo I, Buenos Aires, ISSN: 1667-6750, agosto 2005.
- ZANGARO, M.: “*Viejos y nuevos paradigmas organizacionales y de gestión: ¿la reaparición de la subjetividad?*”, en **Memorias XII Jornadas de Investigación**, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires, Tomo I, Buenos Aires, ISSN: 1667-6750, agosto 2005.

1.4.20.3. Transferencia

- “Análisis de procesos, rediseño y confección de Manuales de Procedimientos Administrativos”. Secretaría de Descentralización y Participación ciudadana. Centros de Gestión y Participación (F/N). Equipo de Capacitación. Proyecto: “Coaching situacional con el Área de Información y Atención al Público”. Gobierno Autónomo de la Ciudad de Buenos Aires. Febrero-Junio 2005.
- Análisis, evaluación y diseño de dispositivos de trabajo con enfoque socioanalítico. Desarrollos realizados con el equipo coordinador en la Unidad de Capacitación Interna en Puestos de Trabajo de la Secretaría de Descentralización y Participación Ciudadana. Gobierno Autónomo de la Ciudad de Buenos Aires. Agosto-Noviembre 2005.

- Relevamiento, análisis y diseño de dispositivos de trabajo y capacitación en la administración pública. Programa de Evaluación de Métodos y Procedimientos Administrativos, F/N Reforma y Modernización del Estado, Secretaría Hacienda y Finanzas, GCBA, Febrero-Noviembre 2005.

1.4.20.4. Organización de reuniones científicas

- Conferencia-Debate: “El estrés como metáfora. Un estudio antropológico entre operadoras telefónicas”, organizada por la Dra. Beatriz Wehle en el Centro de Estudios e Investigaciones. Conferencista invitada: Dra. Josefina Velázquez (Dirección de Antropología Física del INAH -México), 1 Julio de 2005.

- Jornada Académica “Representaciones sociales e investigación”, co-organizada por Dra. Beatriz Wehle, Cristina Chardón y Luisa Ripa. Conferencista invitada: Dra. Denise Jodelet (Universidad de París), 11 de julio de 2005.

1.4.20.5. Participación en reuniones científicas más relevantes del año

- Wehle, B. Expositora en el Simposio en Representaciones Sociales del “30° Congreso Interamericano de Psicología”, Buenos Aires, junio 2005.

- Wehle, B. Comentarista y expositora en 7º Congreso Nacional de Estudios del Trabajo “Nuevos escenarios en el mundo del trabajo: rupturas y continuidades”. Sesión 3: Trayectorias laborales: identidad, colectivos y subjetividad del Grupo 12: Identidades, cultura y formas de conciencia en el proceso de trabajo. Facultad de Ciencias Económicas -UBA-, Buenos Aires, Agosto 2005.

- Simone, V. Expositora en el XXV Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología, Grupo de Trabajo: 11. Estudios socio-jurídicos, Porto Alegre, Brasil, agosto 2005.

1.4.20.6. Viajes y estadías

- La Dra. Beatriz Irene Wehle viajó a Brasil y mantuvo varias reuniones científicas con colegas de la Universidad Federal de Bahía (UFBA), con el Asesor Internacional de la UFBA, el Dr. Emilio de Castro e Silva y el Vice-asesor, Dr. Roberto Fernandes Silva Andrade. Como resultado de las mismas surgió la posibilidad de firmar un acuerdo bilateral de cooperación, para coordinar actividades académicas que favorezcan el desarrollo de nuestras áreas de investigación y posibilitem el intercambio entre estudiantes, profesores e investigadores de ambas universidades.

- La becaria Vanina Simone realizó un viaje de investigación a Lima (Perú) para realizar entrevistas a informantes clave para el trabajo de campo sobre Reformas judiciales en Latinoamérica. Visitas a Juzgados y entrevistas:

Ex secretario de la Comisión Especial para la Reforma Integral de la Administración de Justicia (Ceriajus).

Responsable del área de justicia de la Comisión Andina de Juristas (CAJ) ONG.
Gerente General del Poder Judicial.

Presidente del equipo especial de la Oficina Distrital de Control de la Magistratura de Lima, ex presidente de la Corte Superior de Lima, periodo 2001-2002.

Responsable del área de acceso a la justicia. Instituto de Defensa Legal. ONG
Visita al Módulo Básico de Justicia “El Agustino”. Entrevista: Jueza de familia.

1.4.20.7. Becas otorgadas a integrantes del equipo de investigación

- *Vanina Simone* - Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO).

Producción Proyectos de Investigación 2005

Publicaciones	Cantidad total
Artículos en revistas con referato	46
Artículos en revistas sin referato	28
Libros científicos	9
Capítulos en libros científicos	24
Otras publicaciones	51
Organización de reuniones científicas	27
Participación en reuniones científicas	158
Viajes y estadías de estudio e investigación	25

2. Programa de Transferencia e Innovación Tecnológica (ProTit)

:: 2.1. Difusión

- Presentación del ProTit en el Curso sobre Bioemprendedores organizado en el marco del Programa Amsud/Pasteur. Punta del Este, Uruguay, diciembre 2004.
- Presentación de BioExt SA en Feriagro, marzo 2005.
- Presentación del ProTit en BioEurolatina. Barcelona, abril 2005.
- Presentación del ProTit en BioVision. Lyon, abril 2005.
- Organización, con el Dr. Victor Romanowski, de un curso regional sobre emprendimientos en biotecnología "Nuevas Empresas de Biotecnología: Ciencia, Tecnología, Propiedad Intelectual y Mercado". El curso se organiza en el marco del Programa Amsud/Pasteur de formación de recursos humanos en biotecnología y participarán del mismo, profesores e investigadores del Mercosur. Se obtuvieron fondos de SecYT para la realización del evento, que tendrá lugar en la Unq del 20 al 24 de febrero de 2006.
- Participación del ProTit en el III Plenario de RedVitec, organizado por la Universidad Nacional de Mar del Plata los días 6 y 8 de abril de 2005.

:: 2.2. Subsidios en ejecución

- Proyecto SPU: "Fortalecimiento de la capacidad de gestión del área de vinculación tecnológica de la Unq". 15 de mayo de 2005. Monto: \$13.100. Director: Alberto Díaz (en la segunda parte). Investigador: Carla Giampieri.
- Proyecto SPU: Relevamiento de la oferta académica y fortalecimiento de las organizaciones y gobiernos locales. Aprobado 1 de noviembre de 2005. Monto \$ 25.000. Primer encuentro Universidad, Empresa, Gobierno Local de la Zona Sur. Director: Alberto Díaz. Investigadores: Gastón Benedetti (becario del proyecto) y Carla Giampieri. Se elaboraron encuestas que comenzaron a realizarse a los investigadores de la Unq.
- Subsidio ANLIS: expresión y escalado de F29, un marcador del tratamiento para Chagas. Se ha finalizado a escala de laboratorio y existen posibilidades de escalar.
- Subsidio Cic-BA: Proyecto Mapa Sectorial de la estructura productiva de Florencio Varela. Relevamiento de la actividad económica. Investigador responsable: Germán Dabat. Finalización y entrega de informe correspondiente, 30 de noviembre de 2005.

:: 2.3. Labor de la Comisión de Servicios y Consultorías

- Aprobación de la creación de 15 Unidades Ejecutoras durante el 2005 (Música, Programa Virtual, 6 del Área de las Ciencias Sociales y 7 del Área de Ciencia y Tecnología) que se suman a las 10 existentes en el 2004.
- Redacción de un reglamento de funcionamiento interno y presentación al CS de una modificación al Reglamento de Servicios y Consultorías, aprobada en la sesión del 30 de enero de 2005.

:: 2.4. Organización del Concurso de Proyectos Banco Río

En conjunto con la Dirección General de Relaciones Institucionales se redactó y organizó el concurso de proyectos Convocatoria Banco Río 2005 para proyectos que propongan soluciones tecnológicas e innovadoras. Está en ejecución y finalizará en marzo de 2006.

:: 2.5. Convenios y Contratos

Se redactaron convenios con empresas y organismos públicos: DOSA, Kam Biotec, Renault, Desarrollos Agroindustriales, ANPCYT, Secretaría de la Vivienda; Universidad de Texas, FAM, Municipalidad de Río Grande; Universidad de California, ANPCYT.

Se prestó asesoramiento en torno a contratos al Programa Super Sopa y a una empresa de Venezuela para la transferencia de la planta.

:: 2.6. Patentes

Asesoramiento a investigadores sobre redacción y presentación de solicitud de patentes. Consultas con especialistas en el tema de Propiedad Intelectual.

Gestión y seguimiento del contrato con la Universidad de Buenos Aires y la Universidad de Davis (California) sobre patente conjunta.

Gestión con el CONICET para la solicitud de ANRS para solventar procesos de patentamiento de resultados obtenidos por investigadores Conicet radicados en la UNQ.

:: 2.7. Jornadas ProTit

Se realizaron el 19 y 20 de octubre de 2005, con el fin de iniciar un relevamiento de la oferta tecnológica de la UNQ y hacer conocer a la comunidad universitaria qué se investiga en la UNQ y qué podría ser transferido. Se está realizando la edición de las presentaciones en un Cd.

:: 2.8. Planta de Desarrollo de Bioprocesos

El ProTit colaboró con el Dr. Mariano Graselli en el diseño de una planta de bioprocesos para ser utilizada en la enseñanza, la investigación y la transferencia. La iniciativa surgió de la necesidad de cubrir el desarrollo de un biofármaco para uso humano que se canalizó a través de un convenio entre la UNQ y la empresa DOSA, que cuenta con un crédito FONTAR. El proyecto está finalizando exitosamente a escala de laboratorio.

3. Instituto de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología (IEC)

:: 3.1. Conferencias, seminarios y cursos dictados en el IEC (con exclusión de los cursos dictados en el marco de la Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad)

Por segundo año consecutivo se realizaron las “Jornadas Permanentes de Estudio sobre Ciencia, Tecnología y Sociedad.

Los encuentros continuaron en la búsqueda de constituirse en un espacio de reflexión y discusión en torno a problemáticas ligadas al campo CTS.

Para ello, contaron con la presencia de diversos investigadores especializados en la gestión de la ciencia y la tecnología, los estudios de la educación superior, la recepción de las ciencias sociales en Argentina y los estudios de la ciencia desde una perspectiva de género.

De igual modo que en su edición previa, las reuniones se caracterizaron por un intercambio entre los expositores y el público sumamente productivo.

:: Marilina Estebáñez (Centro Redes/UBA) Débora Schneider (UNQ).
“Género y ciencia”.

:: Carlos Gianella (UNSAM), Alberto Díaz y Darío Codner (UNQ).
“Gestión de transferencia tecnológica en el sector universitario”.

:: Alejandro Blanco (UNQ) y Mariano Plotkin (IDES).
“La recepción de la ciencia en América Latina: el caso de las ciencias sociales”

:: Sonia Araujo (UNICEN) y Marcelo Pratti (UNLP).
“El programa de incentivos a docentes e investigadores”.

:: 3.2. Relaciones institucionales que se establecieron con diversos organismos (proyectos, actividades conjuntas, intercambios, etc.)

En el marco de la Semana de la Ciencia y la Tecnología organizada por la SECYT, las becarias del IEC Lucía Romero y Paula Bilder coordinaron un taller en dos escuelas de nivel medio, sobre la incidencia de la economía, la política y la historia en los artefactos tecnológicos usados en la vida cotidiana

- Investigadores visitantes

Se recibió como investigadores-doctorandos visitantes a: Lic. Pol Van Hövell, de la Universidad de Amsterdam; al doctorando Guillaume Gibert de la Université de Toulouse en cotutela con la UNQ.

Visita del Dr. Jean Pierre Mignot de la Université de Toulouse Paul Sabatier quien brindó una conferencia sobre la Industrialización del Conocimiento Científico,

en el marco del proyecto ECOS-Sud, financiado por la SECYT y el Gobierno de Francia.

Visita del Dr. Jean Baptiste Meyer del Institute du Research Development. Francia. Quien brindó una conferencia sobre migraciones científicas y participó del seminario interno del Programa de Estudios Socio-históricos de la Ciencia.

En el contexto de la Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad se recibió al Prof. Antonio Arellano Hernández de la Universidad Autónoma del Estado de México, quien dictó el curso de especialización “Problemas teóricos y metodológicos relacionados con los estudios Cts”.

Visita del Dr. Germán Sánchez Daza, CLACSO, de la Benemérita Universidad de Puebla, Méjico. Quien brindó una conferencia en el IEC y participó del seminario interno del grupo de becarios de Sociología de la Ciencia.

Visita del Lic. Luis Antonio Orozco, del Observatorio Colombiano de Ciencia y Tecnología en el marco de la presentación del libro “Construcción de Indicadores en Biotecnología” (2005).

Visita del Dr. Rolando García Blanco del Museo Nacional de Historia de las Ciencias, La Habana, Cuba.

- Trabajos de consultoría y asistencia técnica

Se firmó un convenio entre la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica y la Universidad Nacional de Quilmes.

El trabajo realizado consistió en diseñar, organizar y realizar una encuesta a los beneficiarios de las líneas PICTS del FONCYT. Por otro lado, se realizó un estudio bibliométrico de medición de performance de los beneficiarios de proyectos de investigación científica apoyados por el FONCYT. Estos elementos permitieron realizar en análisis de impacto de la aplicación del PICT mediante la metodología de grupos de control. El informe final será entregado en el mes de diciembre.

El Proyecto “Indicadores y Aplicación de Información sobre Vivienda en Argentina” se realiza en el marco del convenio firmado por la Sub Secretaría de Desarrollo Urbano y Vivienda y la Universidad Nacional de Quilmes.

El propósito del mismo es contribuir a optimizar la utilización de los datos censales para la formulación de políticas habitacionales de las jurisdicciones provinciales, municipales y del estado nacional, así como de los organismos especializados de gestión, investigación y planificación, públicos y privados, por lo que uno de los productos principales es la elaboración del Informe sobre la Situación Habitacional en la Republica Argentina – 2001.

- Organización de reuniones científicas

El Programa Prioritario de Investigación “Filosofía e Historia de la Ciencia” de la Universidad Nacional de Quilmes organizó el Ciclo de Conferencias que dictó el Prof. Dr. Pablo Mariconda, director del Departamento en Filosofía y de la revista *Scientiae Studia*. Revista Latino-Americana de Filosofía e História da Ciência de la Universidad de San Pablo, Brasil.

- Tesis defendidas por integrantes del IEC

Alberto Lalouf “Construcción y desconstrucción de un “caza nacional” Análisis socio-técnico de la experiencia de diseño y producción de los aviones Pulqui I y II (Argentina 1946/1960)”

- Publicaciones

Se publicaron las siguientes obras durante el 2005:

K. KNORR CETINA: **La fabricación del conocimiento. Un ensayo sobre el carácter constructivista y contextual de la ciencia.** Ed. UNQ (estudio preliminar de Pablo Kreimer)

ARELLANO HERNÁNDEZ, P. KREIMER, J. OCAMPO LEDESMA, H. VESSURI: **Ciencias agrícolas y cultura científica en América Latina,** Ed. Prometeo

S. SHAPIN, S. SHAFFER: **Leviathan y la bomba de vacío,** (traducción y estudio preliminar de Alfonso Buch)

Revista Redes. Revista de Estudios Sociales de la Ciencia. Volumen 11 números 20 y 21.

- Becas obtenidas por miembros del IEC

Becas CONICET (doctorales)

Lic. José Buschini

Lic. Manuel González

Mg. Juan Pablo Zabala

Subsidio Jóvenes investigadores de la UNQ.

Lic. José Buschini

Mg. Mariano Fressoli

Lic. Pablo Pelegrini

❖ 3.3. Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad

La Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad, creada en 1996, ha realizado durante el corriente año las actividades académicas que a continuación se detallan.

Prosiguió la participación de alumnos de la Maestría de Política y Gestión de la Ciencia y la Tecnología (UBA) como parte del convenio de cooperación académica entre las dos Maestrías.

3.3.1. Modalidad presencial

La oferta académica correspondiente al ciclo obligatorio comprendió los siguientes cursos:

- Historia de la Ciencia y la Tecnología (UBA), Diego Hurtado
- Política Científica y Tecnológica, Prof. Juan Carlos del Bello
- Aspectos Sociales de la Ciencia y la Tecnología, Prof. Pablo Kreimer
- Economía de la Tecnología y la Innovación Tecnológica, Prof. Bernardo Kosacoff y Colaboradores (con UBA)
- Ciencia y Tecnología en América Latina, Prof. Darío Codner
- Planificación y Gestión en Ciencia, Tecnología e Innovación (UBA), Carlos Lerch

La oferta correspondiente al ciclo de Especialización comprendió los siguientes cursos:

- Seminario de Tesis, Prof. Hernán Thomas
- Curso Historia de la Ciencia de la Ciencia en la Argentina. Una historia de las ciencias en la Argentina, Prof. Alfonso Buch.
- Problemas teóricos y metodológicos relacionados con los estudios CTS, Prof. Antonio Arellano Hernández (Universidad Autónoma del Estado de México)
- Políticas Tecnológicas y de Innovación, Prof. Ricardo Ferraro
- Desempeño de la economía Argentina durante el neoliberalismo, y sus efectos y aspectos tecnológicos. Década del 90, Prof. Hugo Nochteff
- Estudios sociales de la Tecnología. Construcción social de la utilidad de los conocimientos científicos y tecnológicos. Abordajes teórico-metodológicos Prof. Hernán Thomas, con la participación de Pablo Kreimer, Leonardo Vaccarezza, Juan P. Zabala.
- Políticas Públicas, Lilia Puig de Stubrin

3.3.2. Modalidad virtual

Se han ofrecido la siguiente oferta académica del ciclo de especialización:

- Seminario de Tesis, Prof. Hernán Thomas

- Problemas en la Producción y Transferencia del Conocimiento, Prof. Leonardo Vaccarezza
- Medición de Actividades en Ciencia, Tecnología e Innovación, Prof. Guillermo Lemarchand
- Problemas Avanzados de la Innovación en América Latina, Prof. Judith Sutz
- Problemas del Desarrollo en América Latina, Prof. Rodrigo Arocena
- Problemas Actuales en la Innovación y la Competitividad, Prof. Carlos Martínez Paez

Se han ofrecido los siguientes cursos del ciclo obligatorio:

- Aspectos Sociales de la Ciencia y la Tecnología, Prof. Mariana Versino
- Política Científica y Tecnológica, Prof. Patricia Rossini
- Historia de la Ciencia y la Tecnología, Prof. Irina Podgorny
- Ciencia y Tecnología en América Latina, Prof. Darío Codner
- Economía de la Tecnología y la Innovación Tecnológica, Prof. David Matesanz
- Planificación y Gestión en Ciencia Tecnología e Innovación, Prof. Carlos Marschoff

3.3.3. Defensas de tesis de Maestría

Jorge Atrio: “CONICET una visión institucional y de la comunidad que lo compone. Dificultades y recursos en la tarea de investigación”

Luis Felipe Sapag: “ Políticas de Innovación en la Periferia de la Periferia. El caso de Neuquén”

Alberto Lalouf: “Construcción y desconstrucción de un “caza nacional” Análisis socio-técnico de la experiencia de diseño y producción de los aviones Pulqui I y II (Argentina 1946/1960)”

4. Centro de Estudios e Investigaciones (CEI)

:: 4.1. Introducción

El Centro de Estudios e Investigación (CEI) de la Universidad Nacional de Quilmes tiene como tarea fundamental desarrollar investigación de calidad académica, en un ámbito multidisciplinario de discusión.

Para cumplir con su tarea, el CEI se propone generar un espacio tanto de debate y exposición de ideas como de presentación de resultados de las investigaciones, a través de seminarios y encuentros que reúnan instituciones académicas nacionales e internacionales.

El CEI cuenta con diez unidades de investigación en las que se congregan una parte de los docentes investigadores de la Universidad Nacional de Quilmes dedicados a la investigación científica. En su órbita trabajan investigadores de las disciplinas más diversas, desde la biología a la historia, desde la química teórica a las ciencias sociales. La coexistencia de esta variada gama de especialistas crea una oportunidad, a la vez deseable e incitante: generar a través del intercambio y la discusión, entre quienes practican diferentes ramas del conocimiento, una cultura común basada en el respeto al saber científico y sus reglas, en el conocimiento de la pluralidad de las perspectivas acerca de las formas que permiten construir conocimientos válidos y en la conciencia de la responsabilidad de la Universidad Pública en la tarea de producir y difundir esos conocimientos en nuestra sociedad.

El CEI cuenta con un cuerpo de 44 docentes-investigadores, quienes se destacan como referentes nacionales e internacionales en sus respectivas disciplinas. Los miembros del CEI participan en la docencia universitaria y en la formación de recursos humanos, y la mayoría pertenece a la carrera de Investigador científico y tecnológico del CONICET.

Las investigaciones del CEI son financiadas por la Universidad Nacional de Quilmes. Además, otras organizaciones nacionales y extranjeras subsidian la labor académica de los investigadores (CONICET, Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, Fundación Antorchas, entre otras).

4.1.1. Ciclo de seminarios y mesas de debate del Centro de Estudios e Investigaciones

Los Seminarios y Mesas de Discusión que organiza el Centro de Estudios e Investigaciones buscan estimular el desarrollo de una cultura común, promoviendo el encuentro entre investigadores pertenecientes a distintos campos científicos.

Cada Seminario está a cargo de un investigador, quien expone los temas y las preocupaciones de su línea de trabajo, en un lenguaje accesible para quienes no practican esa disciplina.

Las Mesas de Discusión están destinadas a reflexionar y debatir en torno de problemas compartidos no sólo por quienes se dedican a la investigación, sino por el conjunto de la comunidad universitaria y la sociedad nacional.

Los Cuadernos del Centro de Estudios e Investigaciones son las publicaciones que tienen como objeto la difusión de estas actividades.

Durante el año 2005 se han realizados los siguiente Seminarios:

- 19 de mayo "Debate sobre el Crecimiento de la Economía Argentina", el disertante ha sido el Economista Bernado Kosacoff (CEPAL-UNQ)
- 22 de junio, "Biología de la invasión y la metástasis." a cargo del Dr. Daniel Gómez (UNQ).
- 24 de agosto, "En busca de la ciudad Latinoamericana" a cargo del Dr. Adrián Gorelik (UNQ).
- 14 de septiembre, "Caracterización molecular de diversos genes de baculovirus y desarrollo de un bioinsecticida", disertante el Dr. Daniel Ghiringhelli.
- 26 de octubre, "Política y Religión en las primeras décadas del siglo XIX. Claves para pensar la Secularización" a cargo de la Prof. Nancy Calvo.
- 30 de junio, "Ética e Investigación: Una bio-ética diferente", Mesa de Discusión organizada junto con el Centro de Derechos Humanos "Emilio Mignone". En este encuentro contamos con la presencia de Juan Carlos Tealdi, Carlos Gherardi y Maria Luisa Pfeiffer

5. Centro de Derechos Humanos "Emilio Mignone"

:: 5.1. Transferencia

Durante 2005, el Centro de Derechos Humanos firmó convenios con los siguientes organismos e instituciones:

Universidad de Buenos Aires y Universidad de Lanús: supervisión de las prácticas pre profesionales de los estudiantes de la Carrera de Trabajo Social de ambas universidades.

Ministerio de Educación: Plan Nacional de Alfabetización "Encuentro".

Asamblea Permanente por los Derechos Humanos (APDH): asesoría jurídica

Asociación Civil "El Armadero": revinculación familiar niños, niñas y adolescentes.

Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH).

Secretaría de Asuntos Penitenciarios de la Provincia de Buenos Aires.

Además se realizó una labor de consultoría con la Secretaría de Derechos Humanos de la Nación.

:: 5.2. Organización de conferencias y reuniones científicas

Encuentro: "III Mujeres que hablan de mujeres". Marzo 2005.

Mesa redonda "La Operación Masacre y la política del olvido". Junio de 2005.

Jornada de Lenguas confluentes, UNQ -Artenpié. Agosto 2005.

Encuentro de la Red Interuniversitaria de Derechos Humanos. Marzo y octubre 2005.

Auspicio del Primer encuentro Internacional "El arte: archivo de la memoria del terror". Teatro San Martín, noviembre 2005.

Conferencia sobre Educación Popular, *por Guido Bello*. Noviembre 2005.

Conferencia "Los derechos humanos como exigencia básica de una bioética universal", *por Juan Carlos Tealdi*. Noviembre 2005.

Seminario Interno "Educación, Educación popular y Derechos Humanos", coordinado *por Ana María Rodino*. Área de Educación en el Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH), noviembre 2005.

∴ 5.3. Participación en reuniones científicas como expositor y/o conferencista

Encuentro de la Red Interuniversitaria de Derechos Humanos. Marzo y octubre 2005.

Encuentro de la Red de Cátedras Acnur (Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados). Abril 2005.

Jornadas de Relaciones Internacionales (CEPI) Foro para la Participación de la Sociedad Civil, IV Cumbre de las Américas 2005 "Regionalismo, Desigualdad y Derechos Humanos Uba. Julio 2005.

VII Corredor das Idèias do Cone Sul Universidade do Vale do Rio Dos Sinos- Unisinos Sao Leopoldo - Rs- Brasil. "Cone Sul: fronteiras, democracias, cidadanía, identidades. Eixo 6 Processos educativos e interculturalidade.

Tercer Coloquio Latinoamericano "Religión y Sociedad". Buenos Aires.

VI Jornadas Ágora Philosophica "Utopía".

XXV Congreso Alas (Asociación Latinoamericana de Sociología) 2005. Porto Alegre, agosto 2005.

Congreso Nacional de Educación y Salud reproductiva. UBA, agosto 2005.

XVI Encuentro Nacional de Fenomenología y Hermenéutica. Intersubjetividad y comunidad. La interpelación de lo extraño. Centro de Estudios Filosóficos "Eugenio Pucciarelli". Hermenéutica Academia Nacional de Ciencias de Buenos Aires, septiembre de 2005.

II Encuentro de Educación y creatividad "Educación y arte en la crisis del Siglo XXI". Asociación de Docentes Provinciales. Mar del Plata, septiembre de 2005.

7º Encuentro Latinoamericano de Educadores - 11º Encuentro Docente Argentino-Cubano. Mar del Plata, octubre de 2005.

III Jornadas de Literatura Argentina "Fronteras", UNQ-Artenpié. Octubre 2005.

XXXIII Congreso Internacional de Trabajo Social. Jujuy, octubre 2005.

Primer encuentro Internacional "El arte: archivo de la memoria del terror". Teatro San Martín, noviembre 2005.

Intercambio Cultural Alemán Latinoamericano. 9º Seminario Internacional Interdisciplinario Interamericano “El trabajo y el futuro del hombre”. 10º Jornada Internacional Interdisciplinaria “Desarrollo social y equidad”. Córdoba, noviembre de 2005.

Primera Jornada sobre el rol de la espiritualidad en las cárceles, organizada por la Federación Alianza Cristiana de Iglesias Evangélicas de la República Argentina. Buenos Aires, noviembre 2005.

Religión y conflicto en el mundo carcelario bonaerense, iv Jornadas de Sociología de la Universidad Nacional de La Plata. Noviembre 2005.

Recuperando voces, iv Jornadas de Sociología de la Universidad Nacional de La Plata. Noviembre 2005.

:: 5.4. Formación de grado

Seminario Derechos Humanos en la Diplomatura en Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Quilmes, a cargo de Enrique Pochat.

Supervisión de los estudiantes de nivel II y III de las prácticas pre profesionales de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad de Buenos Aires y de la Universidad de Lanús.

:: 5.5. Formación de posgrado

Coordinación de los seminarios de posgrado “Alteridad y Derechos Humanos”, a cargo de la Dra. Rita Segato. Junio y noviembre 2005.

Coordinación del seminario de posgrado “Política de la liberación: historia y arquitectónica. El contexto de los Derechos Humanos”, a cargo del Dr. Enrique Dussel. Agosto de 2005.

:: 5.6. Formación por extensión

Capacitación “Identificación, Armado y Gestión de Proyectos” (seminario de 30 horas cátedra y seguimiento de 15 horas). Enero 2005.

Memorias del 24 de marzo de 1976: charlas en los colegios de la zona y asambleas barriales (en conjunto con la Secretaría de Extensión Universitaria de la UNQ).

Taller de Ética para docentes de Polimodal en el marco del Programa de articulación con la Universidad Tecnológica Nacional (UTN).

Curso abierto “Derecho a participar”, Escuela Santo Domingo de Guzmán. Florencio Varela, marzo a noviembre de 2005.

Seminario y Taller de Derechos económicos sociales y culturales. Marzo a julio de 2005.

Formación de alfabetizadores en el marco del Programa Nacional de Alfabetización y Educación básica para jóvenes y adultos del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación. Abril a diciembre de 2005.

2º Modelo de Naciones Unidas 2005 -Regional zona sur, auspiciado por el Centro de Derechos Humanos “Emilio Mignone” con aprobación del Consejo Superior de la UNQ. Junio de 2005.

Análisis permanente de la realidad, conjuntamente con Cedepo (Centro Ecuménico de Educación popular). Agosto y septiembre de 2005.

Curso abierto “Política de la liberación: historia y arquitectónica. El contexto de los Derechos Humanos”, a cargo del Prof. Dr. Enrique Dussel (Universidad Autónoma de México). Agosto de 2005.

Seminario para docentes EGB y Polimodal: “Cátedra Cultura para la Paz y Derechos Humanos”, coordinada por Adolfo Pérez Esquivel. Octubre de 2005.

Taller de Comunicación, Educación Popular y Derechos Humanos, para estudiantes y graduados de la universidad. Agosto a diciembre de 2005.

Taller “Declaración Universal de los Derechos del Niño”, Escuela N° 57. Trabajo de 4 días en cuatro cursos de Nivelador III (6º año de EGB 2). Octubre 2005.

Taller para organizaciones socio comunitarias “Introducción a los Derechos Humanos: civiles y políticos; sociales, económicos y culturales”. Organizado por la Dirección General de apoyo y vinculación a sectores sociales de la Secretaría de Extensión Universitaria (4 horas). Noviembre 2005.

Formación de promotores de Derechos Humanos, en conjunto con la Secretaría de Derechos Humanos de la Nación. Noviembre y diciembre de 2005.

Curso de capacitación en cooperativismo para la Unión de comunidades. Junio a septiembre de 2005.

Curso de capacitación en cooperativismo para referentes barriales de Villa El monte, en conjunto con Cáritas Quilmes. Diciembre de 2005.

Cursos de capacitación “Derechos económicos, sociales y culturales” para Unión de comunidades, Villas El monte y El matadero y Barrio km. 13 (tres seminarios de 30 horas cátedra cada uno). Octubre de 2005.

Capacitación en “Derechos económicos, sociales y culturales” para referentes barriales. Julio a septiembre 2005.

:: 5.7. Viajes y estadías de estudio y/o investigación

Seminario Interamericano sobre pluralismo jurídico. Brasilia DF, diciembre 2005.

Beca XXIII Curso Interdisciplinario en Derechos Humanos “Democracia, derechos políticos y participación ciudadana”. Instituto Interamericano de Derechos Humanos, Costa Rica, julio de 2005.

Entrevistas a autoridades y docentes de las Universidades Nacionales de: Salta, Jujuy, La Rioja, San Luis, Chilecito, Tucumán (Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales y Facultad de Arte), Santiago del Estero, La Plata (Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales), Mar del Plata, Lomas de Zamora, del Sur, Cuyo, Córdoba, Río Cuarto y Catamarca.

:: 5.8. Subsidios obtenidos

Programa “Proyectos de cooperación y ayuda al tercer mundo”. Universidad de Cantabria, España.

“Formación de promotores de Derechos Humanos”. Secretaría de Derechos Humanos de la Nación.

Diagnóstico de la Formación en Derechos Humanos en la Escuela Media. Secretaría de Derechos Humanos de la Nación.

:: 5.9. Producciones y publicaciones

Manuales:

Manual “Identificación, armado y gestión de proyectos”.

Manual de Capacitación para censistas del “Programa Federal de Viviendas en los Barrios El monte y El matadero”.

Capacitación de alfabetizadores (cuatro módulos para el Programa de Alfabetización del Centro de Derechos Humanos “Emilio Mignone”).

Cuadernos de formación en micro emprendimientos.

Cuadernos de formación en Educación popular y Derechos Humanos

Material multimedial para el dictado del taller para organizaciones socio comunitarias “Introducción a la formulación y gestión de proyectos”.

María Sonderéguer y otros, “Memoria y narrativización de la identidad -Historias de vida del Movimiento Obrero en los años ’70. CD multimedial.

AA.VV, “21 años soñando en democracia”, piezas radiofónicas testimoniales de jóvenes que cumplieron su mayoría de edad en democracia y nunca vivieron en dictadura. En coproducción con Radio FM Ahijuna. CD multimedial-

Enrique Dussel, Seminario “Política de la liberación: historia y arquitectónica. El contexto de los Derechos Humanos”, Editado en 12 Dvd.

AA.VV, Vida y dignidad, Centro de Derechos Humanos “Emilio Mignone”. Bernal, 2005.

∴ Extensión y transferencia

1. Secretaría de Extensión Universitaria

∴ 1.1 Introducción

La extensión universitaria es la coordinación de una serie de acciones tendientes a promover la transferencia y reformulación de actividades provenientes del ámbito de la producción de conocimiento propio de la institución universitaria, como son la investigación y la docencia, hacia la sociedad en su conjunto. La identificación de las cuestiones y demandas derivadas de la comunidad es la base de esas acciones que promueven la interacción entre la universidad y su contexto.

En este sentido la principal tarea a la que se encuentra abocada esta Secretaría está ligada a distintos factores poniendo el acento en atender el contexto en que se encuentra inmersa. Desde el ámbito universitario, al nivel de desarrollo y excelencia alcanzado por sus principales actores dedicados a la docencia e investigación, este pilar se relaciona con el grado de atención a las necesidades, demandas y problemas identificados en el ámbito de la comunidad en su conjunto. La articulación entre estos dos factores, atendiendo a los recursos humanos disponibles amplían el desarrollo de actividades, generando un nuevo tipo de estrategias para que esa articulación enriquezca la calidad de vida de la sociedad en su conjunto.

La Secretaría de Extensión Universitaria comprende la Dirección General de Extensión, la Dirección General de Apoyo y Vinculación a Sectores Sociales, La Dirección General de Cultura, el Programa Observatorio Laboral y la Dirección General de Asuntos Estudiantiles.

Además es de destacar que impulsado por las “IV Jornadas Nacionales de Extensión Universitaria”, esta Secretaría está avanzando en la creación de una red regional interuniversitaria de Secretarías de Extensión, con el fin de avanzar en el intercambio de experiencias y proyectos en común. En este sentido se han organizado una jornada previa el día 7 de noviembre, con la asistencia de 20 asistentes y se ha elaborado un documento que fue presentado a la presidenta de la comisión de extensión del CIN (Consejo Interuniversitario Nacional).

∴ 1.2 Dirección General de Extensión

1.2.1. Área de capacitación y formación profesional

La Dirección General de Extensión Universitaria, dentro de la Secretaría de Extensión Universitaria, brinda cursos de capacitación destinados a la comunidad universitaria toda, a docentes en particular y al público en general, beneficiando, de este modo, a todos y cada uno de los sectores involucrados, con diversos cursos, talleres, seminarios, etc. que apuntan tanto a la calidad académica,

como a la formación integral como persona de los asistentes. Los cursos componen una gama amplia de posibilidades e intereses, teniendo en cuenta las necesidades de los alumnos de la UNQ, del personal administrativo y de servicios, del personal docente y de la comunidad toda. Para el dictado de los cursos de idioma e informática, se cuentan con aulas multimediales con tecnología y material didáctico de avanzada.

La gran mayoría de la oferta de cursos de que se dictan en esta secretaría se encuentran a cargo de docentes y/o graduados de la UNQ, en su gran mayoría, lo que les brinda un beneficio extra, además de asegurar un nivel de excelencia académico para nuestros inscriptos, motivo por el cual son ampliamente reconocidos en la seno de la comunidad toda.

La oferta recorre: Idiomas (“Inglés” 6 niveles y 1 nivel de conversación, “Francés” 3 niveles, “Italiano” 6 niveles y 1 nivel de conversación, “Japonés” 2 niveles, “Portugués” 3 niveles, “Alemán” 3 niveles), Informática (“Operador de Pc” en los niveles 1 y 2, “Dreamweaver”, “Flash”, “Photoshop”, “Autocad” niveles 1 y 2, “Programación C y C++”) arte (“Arte dramático” nivel avanzado, “Fileteado porteño”, “tango danza”, “Origami”, Decoración artística niveles 1 y 2) inventarte (“bajo”, “guitarra” niveles 1 y 2, “batería”), fotografía (“Introducción al sistema fotográfico”, “Lenguaje fotográfico”, “Control de toma y materiales sensibles”, “Organización de la imagen”, talleres de capacitación para docentes de fotografía: “La formación de la imagen realista / Percepción visual y fotografía”, “Los procedimientos fotográficos alternativos / La fotografía como arte de representación”, “Evaluación de materiales fotosensibles / El proceso creador en la práctica docente”, “El desafío digital / Estrategias de aula y evaluación”, “Especialización: Los géneros fotográficos”), comunicación (“Comunicación popular”, “Introducción a la cinematografía”, “Guión para cine y Tv”) gastronomía (“Gestión de proyectos gastronómicos”, “barman”), recreación (“El juego grupal en contextos educativos”, “Técnicas recreativas”, “Juego, recreación y grupo”), seminarios (“Seminario de culturas precolombinas”, “Cultura para la paz y los DD.HH.”), cursos técnicos (“Mantenimiento y reparación de pc” niveles 1 y 2, “Reparación de monitores, lectoras de cd y fuentes de alimentación”, “Reparación de impresoras”, “Cableado de redes de datos”, “Diseño de redes de datos”), ceremonial (“Ceremonial y protocolo”, “Organización de congresos y eventos”, “Asistencia a ferias y exposiciones”), cursos para la salud (“Taller para la 3° edad”, “Taller para adultos de 50 a 65 años”), cursos de capacitación docente (“Una visión global de las ciencias sociales”), cursos de administración (“Escritura administrativa”, “Liquidación de sueldos y jornales nivel inicial y avanzado”), educación (“la educación pública en el encierro”, “El rol directivo en las instituciones educativas”).

Es importante mencionar algunos casos, como los de Cecilia Ivanchevich (Fileteado artístico) y Guillermo Mischkinis (Fotografía), en los cuales nuestros

docentes cuentan con amplio reconocimiento y prestigio en su labor artística siendo premiados en sucesivas ocasiones por los trabajos realizados. Actualmente Cecilia Ivanchevich se encuentra presentando sus trabajos en la "Exposición homenaje a Osvaldo Pugliese en el centenario de su nacimiento" organizada por la galería Hoy en el Arte y dirigida por Teresa Nachman, en la sede de Pinamar de la galería, ubicada en Av. de las Artes y Av. Libertador - Café locales 7 y 8. La muestra permanecerá abierta hasta el lunes 5 de enero de 2006.

Los asistentes a los cursos reciben diversos beneficios por el hecho de ser alumnos de la secretar  , de modo tal que pueden acceder al material didáctico de manera gratuita en algunos casos, el acceso a la sala de Internet para complementar sus estudios y la utilización de las instalaciones de la UNQ.

Para beneficiar a los alumnos de la UNQ, al personal administrativo y de servicios, a los graduados y a la comunidad en general, se cuenta con un sistema de becas elaborado y aprobado por el Consejo Superior, y una serie de descuentos, aportados por los recursos propios de la Secretar  . Este sistema contempla un número variable de becas que se solicitan por medio de la presentación de una planilla y su posterior evaluación por una comisión elegida por el Consejo Superior integrada por docentes, alumnos graduados y personal de la SEU (atendiendo a la situación socio-económica, los antecedentes académicos y la pertinencia con respecto a su formación integral) y un gran número de descuentos en las áreas ligadas a las carreras de grado, que contribuyen de manera teórico-práctica a la formación profesional de los alumnos UNQ asistentes.

En el correr del año se ha incorporado el dictado de cursos gratuitos, lo que amplió y solidificó los lazos existentes entre la comunidad toda y la Extensión Universitaria, dando como resultado la posibilidad de capacitación integral en áreas de interés general sin costo alguno para los asistentes, permitiendo un proceso de intercambio comunicativo fluido entre la secretar   y sus alumnos. Estas actividades han sido toda una novedad y lograron llegar a sectores del público a los que en años anteriores no se ha accedido de ningún modo. Para destacar es el éxito obtenido en los cursos del área de educación, que han atraído asistentes de toda la provincia de Buenos Aires por su nivel de excelencia y por la relevancia de las temáticas tratadas, que se encuentran en el centro de las discusiones académicas.

También han sido sumamente exitosas las jornadas para docentes de fotografía, a las cuales han asistido docentes de todo el país a lo largo del año. Fueron un total de 5 encuentros de 6 horas cada uno, con un total de 125 asistentes.

Cabe mencionar que se realizaron encuestas a los alumnos de los cursos regulares para relevar la calidad académica y la calidad administrativa de la Secretar  , con muy buenos resultados en ambos casos: "se puede concluir que tanto el

accionar docente, como el accionar administrativo, es considerado de manera favorable por el público asistente de las actividades propuestas por la Secretaría de Extensión Universitaria. Las valoraciones negativas se encuentran en márgenes minoritarios, e incluso lógicos a la hora de generar propuestas que tienen como fin una gran cantidad de asistentes” (Informe de encuestas a alumnos de la SEU. Documento interno de la SEU).

La gran mayoría de la oferta de cursos de que se dictan en esta secretaría se encuentran a cargo de docentes de la UNQ, lo que les brinda un beneficio extra: aseguran un nivel de excelencia académico para nuestros inscriptos, motivo por el cual son ampliamente reconocidos en la seno de la comunidad toda.

Es de destacar que se encuentra avanzado el proceso de recepción de solicitudes, con el objetivo de entregar las becas para alumnos ingresantes a la UNQ, en el marco del “Programa de Becas Para Alumnos Destacados del Polimodal”, de modo que puedan continuar sus estudios en esta casa.

- Idiomas

Durante el año 2005 se continuó con el uso integral del laboratorio Multimedial de idiomas de la UNQ, inaugurado en agosto de 2004. Recordemos que este laboratorio cuenta con 15 posiciones digitalizadas para la práctica audio-oral y 15 posiciones computarizadas, por medio de las cuales otorga posibilidades de acceso a información vía Internet, lo que permite una práctica más real y auténtica de los idiomas que se enseñan. Gracias a la financiación de esta Secretaría se cuenta con mayor cantidad de material didáctico para la enseñanza de los distintos idiomas. Esta tarea fue encargada a docentes de la UNQ y pudo implementarse gracias a la colaboración del personal técnico administrativo que mantiene en funcionamiento este espacio.

Se cuenta, además, con un segundo laboratorio que tiene como característica principal combinar el trabajo audiovisual, ya que posee 20 cabinas digitales para la práctica audio-oral y video. La incorporación de estos recursos permiten integrar las diferentes habilidades para la comunicación y la enseñanza práctica de los idiomas.

En la oferta de 2005 se incorporaron con éxito niveles avanzados de portugués y francés, logrando, de este modo, una mayor matrícula en cada uno de estos idiomas. También se mantuvieron los cursos de conversación que son considerados como un complemento fundamental en el aprendizaje.

Los cursos de italiano se dictan con el apoyo del Instituto Italiano de Cultura y el Consulado General de Italia de la Ciudad de La Plata, motivo por el cual cuentan con una matrícula muy importante, siendo los más solicitados en la Secretaría.

- Informática

En el corriente año se compraron nuevos implementos para las aulas de informática, hecho que dio lugar a mejorar los cursos que presenten necesidades de software y hardware más modernos y sofisticados, ampliando la oferta de cursos, atendiendo a los pedidos realizados por los alumnos años anteriores. Este incremento en la oferta repercutió de manera favorable en la matrícula de inscripción de este año y en la percepción alumnos, ya que vieron respuestas a sus pedidos de modernización de los implementos utilizados en los cursos a los que asisten. Las aulas, que se comparten con los cursos de grado, se encuentran plenamente aprovechadas, logrando un aprovechamiento integral de todo su potencial.

Se dictan, además, cursos técnicos con amplias posibilidades de salida laboral, que responden a las necesidades de la comunidad toda, así como a las necesidades de la comunidad de la UNQ. Para el dictado de estos cursos se cuenta con aulas equipadas apropiadamente con los materiales y herramientas necesarias, que son renovadas de manera constante con el objeto de conseguir mayores beneficios para nuestros alumnos, ya que pueden contar con todo lo necesario para el correcto aprendizaje de los contenidos abordados. Estas aulas cuentan con espacio para 10 alumnos y son sumamente utilizadas, ya que se ha ampliado notablemente la matrícula, debido al éxito obtenido en las primeras ofertas.

- Cursos varios

En lo que refiere a los cursos dedicados al arte, podemos ver que se mantiene el número de inscriptos, posibilitando el desarrollo de las facultades artísticas de nuestros alumnos, hecho que consideramos de suma importancia para el crecimiento personal de estos. Si bien es un área que no ha encontrado lugar años anteriores, hemos logrado instalar una cantidad interesante de cursos que se dictan en forma discontinua, creando, de manera paulatina, un espacio que creemos necesario y beneficioso para la comunidad toda. Dentro de la oferta se destacan "Fotografía" con 4 niveles y un público real y potencial creciente, "Teatro" que se dicta en forma coordinada con la Biblioteca "Mariano Moreno" de Bernal, cursos de "Fileteado porteño" con 2 niveles abiertos al público. También se puede destacar la incorporación de los talleres de instrumento, entre los cuales "Guitarra" es el más solicitado y se incorporó en el transcurso del año "Batería". Cabe mencionar el éxito obtenido por el curso de "Tango danza", en el cual podemos ver gran cantidad de inscriptos de la comunidad universitaria, por sobre todas las cosas.

Se han dictado, también, cursos íntimamente ligados a las carreras de grado que se estudian en la UNQ, tales como "Comunicación popular", "Introducción a la cinematografía", "Guión para cine y Tv", "La educación pública en el encierro",

“Gestión de proyectos gastronómicos” y “Barman”, para los que se cuenta con profesores de excelencia y alto nivel académico, muchos de los cuales dictan distintas materias dentro de la oferta regular de la universidad. Estos cursos cuentan con sistemas de descuentos y becas especiales para alumnos UNQ, que los dejan al alcance de los alumnos regulares, aportando conocimientos teórico-prácticos de suma importancia en su formación, que funcionan como complemento de sus respectivas carreras de grado.

Los cursos de RR.HH. continúan siendo muy exitosos, manteniendo su alta matrícula año a año, siendo aprovechados tanto por los alumnos de la UNQ, como por el público en general. A los 5 cursos de este área dictados en el correr del año, asistieron un total de 107 alumnos, generando gran cantidad de recursos para la secretaría, que fueron utilizados en diversas actividades para el beneficio de los alumnos UNQ, de los docentes de esta casa y del personal administrativo y de servicios.

Con docentes del área de “Terapia Ocupacional” se ha dictado el “Taller para la 3° edad”, que consiguió darle un espacio de contención y expresión en el cual las personas de la 3° edad pueden desarrollar sus intereses, así como sus habilidades artísticas. El precio del curso está adecuado a la realidad de este sector de la población, hecho que estimula la inscripción y la recomendación a terceros de este taller. En cuanto a los inscriptos es necesario recalcar que se incrementó en un 43% el número de asistentes llegando a un total de 105, repartidos en los 2 cursos dictados a lo largo del año. También es de destacar que con los mismos docentes de “Terapia Ocupacional” se comenzó a dictar en curso para “Adultos mayores: de 50 a 65 años” con el mismo costo y las mismas características.

Es importante recalcar la implementación de diversas actividades gratuitas, como los siguientes cursos y talleres: “Seminario de culturas precolombinas”, “Cultura para la paz y los DD.HH.” (que fue coordinado de manera conjunta con el centro de DD.HH de la UNQ), “La educación pública en el encierro”, “El rol directivo en las instituciones educativas”. Todas estas actividades resultaron muy exitosas, cabe destacar la presencia de 100 inscriptos en “Cultura para la paz y los DD.HH”, teniendo que detener la inscripción y programar un nuevo dictado para el año próximo por falta de espacio, lo mismo ocurrió con “La educación pública en el encierro” y “El rol directivo en las instituciones educativas”, que fueron ofertados por primera vez y encontraron gran recepción en la comunidad toda. Estas actividades componen una iniciativa que fue financiada con los recursos propios generados mediante la ampliación de alumnos asistentes a los cursos pagos que brinda esta secretaría, promoviendo un sistema de beneficios y transferencia de recursos, que consideramos propios de la Extensión Universitaria y uno de los pilares en los que se basa ésta.

Con el aval de la Secretaría Académica se dictaron cursos de capacitación docente, que tuvieron como eje el perfeccionamiento del personal docente del ámbito de EGB y Polimodal, centrándose por un lado en la actualización en lo que refiere a contenidos académicos, como también las problemáticas que se presentan en las instituciones educativas en la actualidad.

En total tuvimos 2554 alumnos inscriptos en las cursos dictados desde la secretaría en el presente año lo que representa un incremento del 13% con respecto a la matrícula conseguida el año anterior.

1.3. Dirección General de Cultura

A partir del mes de octubre del 2003 la Dirección General de Cultura se incorporó como un área nueva dentro de la Secretaría de Extensión Universitaria.

Tenemos como proyecto la construcción colectiva e interdisciplinaria de una Red de Cultura Solidaria con la finalidad de que la Universidad se transforme en el Polo Cultural del Sur del Conurbano.

Nos planteamos una metodología de trabajo en equipo basada en el fortalecimiento de vínculos con instituciones y organizaciones relacionadas con el campo de la cultura a nivel regional, provincial y nacional.

Este trabajo contribuye además a la formación de los estudiantes desde la participación en la gestión de proyectos hasta fomentar el compromiso solidario con la comunidad en la que trabajará como profesional, proceso que disminuye la separación entre lo académico y la práctica.

Entendemos por Cultura los rasgos existenciales de un grupo, reflejados en símbolos y valores comunes que, generados por el accionar de los hombres, definen una identidad y garantizan su subsistencia y continuidad.

“La CULTURA vista como todo aquello que en el uso de cualquier cosa se manifiesta más allá del mero valor de uso. CULTURA como eso que en cada objeto que producimos trasciende lo meramente técnico. CULTURA como usina de símbolos..., como conjunto de signos de la comunidad..., como el sentido de nuestros actos, la suma de nuestros gestos, el sentido de nuestras maneras.” (Gilberto Gil: Cultura, en Pág.12, 12/1/2003, en su discurso de asunción como Ministro de Cultura en Brasil).

Durante el año 2005 nos propusimos construir en la Universidad un espacio de participación, expresión, y articulación de los diferentes actores de la comunidad a través de la cultura. Para ello nos planteamos:

La participación de la comunidad universitaria en general, así como también de

otros actores sociales (organizaciones barriales, escuelas, centros culturales, sindicatos, municipios y toda institución que trabaje para la educación y la cultura) en la elaboración y ejecución de propuestas y proyectos culturales para contrarrestar el estado de descreimiento y apatía en el que se encuentra gran parte de la sociedad, en su mayoría los jóvenes.

La posibilidad de poner a disposición de los sectores más necesitados, algunas herramientas que puedan traducirse en una mejor calidad de vida.

La necesidad de generar políticas culturales capaces de recuperar, fortalecer y difundir los valores que hacen a nuestra identidad.

Finalmente consideramos necesario hacer referencia a la importancia de la Universidad Nacional de Quilmes como institución pública en el Sur del conurbano bonaerense. Universidad pública, construida en el espacio donde antes funcionó una fábrica textil, en una localidad de 516.000 habitantes, donde existen actualmente 37 villas de emergencia con un alto porcentaje de desocupación o subocupación y una gran parte de la población por debajo de la línea de pobreza, que asume desde la política de Extensión un compromiso con el medio, poniendo el eje desde esta Dirección General en los problemas e intereses de los jóvenes, a través de su participación en las diferentes actividades y proyectos que la Universidad ofrece.

Con actitud de compromiso y solidaridad implementamos el "Proyecto Red de Cultura Solidaria" subsidiado por el Ministerio de Educación de la Nación y aprobado por el Consejo Superior de la Universidad. En él participaron 10 estudiantes como pasantes voluntarios de las lic. en Comunicación, Educación y Música Electroacústica; 3 graduados de la UNQ, docentes y directores de Carreras, una Fundación de educación popular, organizaciones sociales, radios comunitarias, etc. Se trabajó con 300 niños y adolescentes de San F. Solano y Villa Itatí, 4 escuelas y una especial de disminuidos visuales, con muy buenos resultados y pensamos continuar el próximo año, fortaleciendo el camino realizado y abriendo nuevos espacios en otros barrios.

Además, es de destacar el espacio dedicado a la Poesía. En el 2004 realizamos el Primer Encuentro Nacional de Poesía, en un trabajo conjunto con el Centro Cultural Artenpie de Quilmes, con la participación de poetas de diferentes provincias y la concurrencia de más de 500 personas.

Este año se organizaron actividades relacionadas con la Poesía: mesas redondas, concursos de poesía entre los estudiantes, lectura y divulgación de poesías de diferentes autores a través de una selección realizada por poetas de la zona, como parte de un trabajo constante, para poder realizar en el 2006 el Encuentro Latinoamericano de Poesía.

Las actividades realizadas los viernes: teatro, música, cine, han tenido muy buena

respuesta desde la comunidad pasando más de 500 personas por mes. A eso debemos sumar las muestras, exposiciones, charlas-debate, conferencias, presentaciones de libros, encuentros organizados con otras áreas académicas, aumentando la vinculación con los docentes. Prueba de ello fueron las diferentes demandas por parte de estudiantes, que se acercaron a la Dirección para interiorizarse sobre el proyecto como actividad desde diferentes materias.

Para terminar transcribo palabras de Eduardo Galeano en “Apuntes sobre la memoria y sobre el fuego”:

“Así estamos: ciegos de nosotros, ciegos del mundo. Desde que nacemos, nos entrenan para no ver más que pedacitos. La cultura dominante, cultura del des-vínculo, rompe la historia pasada como rompe la realidad presente; y prohíbe armar el rompecabezas.”

1.3.1. Teatro

Marzo

“Ostranemi”

En el marco del encuentro “Identidad y Memoria”, realizado el día 22 con la participación de la nieta restituida Victoria Donda y un panel formado por miembros de la agrupación “H.I.J.O.S.”, se presentó la obra de teatro leído “Ostranemi”.

Fragmentos de presentaciones teatrales: **“Zapatos sobre puente”** y el **“El Beso”**

Como parte de las actividades que inauguraron el ciclo “Cultura 2005”, el día 14 se presentaron fragmentos de las obras teatrales “Zapatos sobre puente” (en una adaptación de textos de Franz Kafka) y “El Beso”, de Eduardo Pavlovsky.

Ciclo **“Viernes de Teatro”**

Abril

“Zapatos sobre puente”, *sobre textos de Franz Kafka*

El 8 y el 15 de abril, un elenco de la escuela de circo “Circo Cúspide” de Quilmes, presentó la obra “Zapatos sobre puente”, una adaptación realizada sobre cuentos de Franz Kafka, con la dirección de Martín Perata y las actuaciones de Fernando Mezzera y Victoria Pressón.

“Convivencia Femenina”, *de Oscar Viale*

Los viernes 22 y 29, el grupo de teatro “Ají Molido” presentó “Convivencia Femenina”. Bajo la dirección de Daniel Dagna, actuaron Liliana Teruel, Haydeé Aristizabal, Silvia Cabral, Gastón Tajés y Héctor Spina.

Mayo

“300 millones”, de Roberto Arlt

Continuando con el ciclo “Viernes de Teatro”, los días 13 y 20 se presentó la obra “300 Millones”, de Roberto Arlt., a cargo del Grupo Teatral “La cuarta pared”.

Escrita por Arlt en 1932 y estrenada a los pocos meses en el Teatro del Pueblo, el nudo de “300 millones” muestra a una joven al borde del suicidio y junto a la cual aparece “en escena” la imaginación como una posibilidad de supervivencia en medio de la existencia marcada por la mediocridad.

El elenco estuvo formado por: Roberto Almada, Estela Anido, Lucía Cañada, Gastón Fittipaldi, Aldana Molina, Mercedes Spangenberg y Luciano Székely.
Dirección y Puesta en Escena: Lorena Székely.

Junio

“Alta en el cielo”, de Nelly Fernández Tiscornia

El viernes 3 de junio, el grupo “Teatristas del Sur” del Instituto Municipal de Teatro de Avellaneda, presentó la obra “Alta en el cielo”, con la actuación de Silvia Ferreyra, Ana Lía Méndez, Matías Madueña y Elena Canosa. Participó Rodolfo Pappático en escenografía y Ana María Casanova como Asistente de Dirección. La Dirección General fue de Liliana Cappagli.

La pieza muestra la lucha que emprende una maestra de frontera contra los avatares que conlleva la marginación y la pobreza, y la necesidad de hacer oír la voz de los olvidados, cuya realidad –por poco grata-, raras veces se mira.

“Terrores y Miserias”

El grupo “Orden Del Temple”, del Centro Cultural “Siracusa” de Berazategui, presentó los viernes 10 y 17 de junio “Terrores y Miserias”, basada en “Terrores y Miserias del Tercer Reich” de Bertolt Brecht. Actuaron: Clara Pardo, Cecilia Paris, Daniel Bernardes, Elvio Molina y Fernando Sanfilippo. En la asistencia técnica: estuvo Javier Carrizo; con música en vivo de Martín Pernas y Carolina Bergantinos. La Dirección y Adaptación estuvo a cargo de Guillermo Janices.

Septiembre

“Orestes, El Súper”

Continuando el ciclo “Viernes de Teatro”, los días 2 y 9 se presentó la obra “Orestes, El Súper”, de Alfredo Megna, a cargo del grupo de teatro “El Clan Guzmán”.

El elenco estuvo formado por: Ricardo Bustos (Orestes), Juan Vitale (Monyi), Cecilia Mardaráz (Madre), Cristian Sabaz (Relator). Música: Carlos Bisurgi. Voz: Enrique Lelli. Bajo: Charly Pérez. Escenografía: Raquel Rómboli. Dirección y Puesta en escena: Cristian Sabaz.

Los sueños de éxito de Orestes, un camionero devenido luchador de catch, comienzan a complicarse cuando inventa su toma voladora y se transforma en la

sensación de un programa de televisión. A través de este hecho descubre que no sólo en el ring puede volar. Situada dentro del realismo mágico, esta obra de Megna nos habla de la lucha del hombre por concretar sus sueños frente a una adversidad que no da tregua.

“El médico a palos”, de Moliere

Con la dirección de Lorena Szekaly, el grupo de teatro “Al sur” presentó el viernes 16 “El médico a palos”, del célebre Moliere, con la actuación de Héctor Gaeta, Esteban Conde, Gloria Sacco, Florencia Ponce de León, Laura Pérez Recalde y Ruben Torelli.

El teatro de Molière, inspirado en el arte italiano, es un teatro popular de gran vivacidad y movimiento, que busca de modo permanente el acercamiento al público. “El médico a palos” es una sátira de la profesión médica. Fue escrita en 1666 y es una comedia para toda la familia, en la que se entrecruzan intrigas amorosas y conflictos con las convenciones sociales de la época, dando como resultado una sucesión de enredos que se resuelven al final de la obra.

1.3.2. Mesas debates y encuentros

Marzo

“El Atlético, una excavación”

Desde el día 14 hasta el 18, se proyectó en la “Rosa de los Vientos” el video documental “El Atlético, una excavación”, realizado por Jorge Núñez y Manuel Briata, egresados de la Licenciatura en Comunicación Social de la UNQ. El documental fue premiado en el concurso de video documental realizado por la Dirección General de Cultura en 2004.

Posteriormente, el 18 se realizó una mesa debate en la que participaron como panelistas integrantes de la Comisión de Trabajo y Consenso del Proyecto de Recuperación de la memoria del “Club Atlético”, familiares de desaparecidos vistos en el “Club Atlético”, sobrevivientes, organismos de DD.HH. y representantes de la subsecretaría de Derechos Humanos del Gobierno de la Ciudad de Bs. As. El Centro Clandestino de Detención y Tortura “Club Atlético” funcionó en el sótano de una dependencia de la Policía Federal en la Av. Paseo Colón, entre Av. San San Juan y Cochabamba (Ciudad de Bs. As.) y desde el año 2002 comenzaron las excavaciones para recuperar el espacio bajo una intensa investigación histórica, testimonial y antropológica. Una muestra gráfica y fotográfica que registró momentos de la investigación se exhibió en el ágora de la UNQ.

“Identidad y Memoria”

El 22, se realizó el encuentro “Identidad y Memoria, organizado en forma conjunta con el Centro de DD.HH. “Emilio Mignone” de la UNQ. Como panelistas, estuvieron Victoria Donda -que es la nieta restituida número 78-, y por la agrupación

“H.I.J.O.S.” Carlos Pirone, entre otros. Se presentó la obra de teatro leído “Ostranemi”.

Abril

1° Encuentro de Comunidades Originarias en la UNQ: **“Por la territorialidad, la Identidad y los Valores Culturales”**

El día 19, se realizó un megaencuentro con comunidades originarias, en el que hubo proyección de videos documentales de distintas comunidades, muestras gráficas, fotográficas y pictórica, exposición de artesanías, mesas debates con la presencia de representantes de comunidades indígenas (Tobas, Mapuches, Kilmes y Guaraníes), de la Secretaría de Derechos Humanos de la Provincia de Buenos Aires, miembros del Instituto Nacional de Asuntos Indígenas (INAI), docentes de la UNQ y sociólogos investigadores de la UBA. El encuentro finalizó con un espectáculo musical a cargo de grupos de música autóctona.

La actividad fue organizada junto a la Asociación Cultural Indoamericana (ACI) y el periódico “Sayarina América”.

El encuentro abrió en la universidad un espacio de debate y reflexión sobre los derechos históricos y políticos de las comunidades originarias y la situación actual de las mismas.

En el acto de apertura participaron el presidente del INAI, Jorge Rodríguez, y el Dr. Enrique Oteiza, del INADI.

Entre los expositores, estuvieron representantes de la ACI, de Caciques y Loncos del país, el Mg. Marcelo Gómez, docente-investigador de la UNQ, los sociólogos Sergio Díaz, Emilio Ayo y Javier Toledo, investigadores del Instituto “Gino Germani” de la UBA. José Palomino, locutor de Radio Nacional, coordinó las exposiciones de los panelistas junto a Juan Olarte, de la Asociación Cultural Indoamericana.

El encuentro contó con un espacio para la difusión del arte y la cultura de y sobre las comunidades originarias: se proyectaron videos documentales que ilustraron algunas de las problemáticas indígenas; el artista italiano Mauro Caroli expuso la muestra fotográfica “Imágenes de los sin voz (De las Punas hacia las Yungas)”, declarada de Interés Provincial en Jujuy y de Interés Municipal en el partido de Quilmes.

Además, el artista plástico Pastor Berrios Herrera, descendiente de quechuas y aymarás y ganador de premios nacionales e internacionales, expuso en varios sectores de la UNQ “Memorias de la Tierra”, una imponente muestra pictórica .

Desde el 19 y durante varios días, en el Ágora hubo exposición de artesanías dia-guitas, wichis, tobas, mapuches, coyas, guaraníes y Kilmes.

En el cierre musical, el músico e investigador Mario Raúl Silva, junto a Rosalía Benítez, presentó obras de su trabajo “Música y Sonidos de la Patagonia”, de los pueblos originarios de esa región del país. A continuación, Marcelino González e Hijos interpretaron música originaria del NE con instrumentos autóctonos. El grupo “SOAR” cerró el espectáculo.

Entre las organizaciones que convocaron y apoyaron el encuentro se contaron:

- :: Instituto Nacional de Asuntos Indígenas (INAI)
- :: Secretaría de Derechos Humanos, Provincia de Bs. As.
- :: Instituto Federal de Asuntos Municipales (INFAM)
- :: Colegio de Abogados (Quilmes)
- :: Asociación Judiciales Bonaerense
- :: Centro Ecuménico de Educación Popular (CEDEPO)
- :: Amigos del Río de La plata
- :: Fundación Valles Calchaquies
- :: FM 89.7 Radio “Compartiendo”

1° Encuentro de Performance en la UNQ

El día 25, en distintos espacios dentro de la UNQ, se realizó el primer encuentro de *performers* que contó con la participación de los artistas Richard Martel (Canadá), Graciela Gutiérrez Marx (La Plata), Daniel Acosta (Buenos Aires), Silvio De Gracia (Junín), Calixto Saucedo (Buenos Aires), Mónica García (Buenos Aires), el grupo “Presente Continuo” con Alejandro Masseilot (Buenos Aires), María Angélica Enciso (México) y Gabriela Alonso (Quilmes).

Posteriormente, se desarrolló una charla debate sobre el arte del performance. La coordinación estuvo a cargo de Gabriela Alonso y la actividad se organizó junto al Centro Cultural “Zona de Arte”, de Quilmes.

Mayo

Homenaje al Centenario del nacimiento de Raúl González Tuñón

El viernes 6, se realizó una mesa de diálogo sobre Raúl González Tuñón, en oportunidad de celebrarse el centenario de su nacimiento. Participaron de la misma José Luis Mangieri, Daniel Freidemberg, Julio Félix Royano y la prof. Margarita Pierini, docente de la UNQ.

Los cantautores Horacio Liñán y Carlos Andreoli interpretaron poemas musicalizados de Tuñón:

La artista plástica Hilda Paz, de Quilmes, realizó una instalación plástica sobre un poema del recordado autor.

En la organización de la actividad participaron, además de la DGC: El Centro Cultural “Artenpie”, la Comisión Popular por el Centenario del Nacimiento de Raúl González Tuñón y Osvaldo Pugliese, y el Observatorio Memoria y Praxis Social de la UNQ.

Exposición y mesa debate “**Lo dulce, lo salado, lo rico, lo feo**”

El día 12 de mayo, el Prof. Eduardo Sebriano, químico, poeta, asesor de la empresa Nestlé y docente de la UNQ, disertó sobre “Lo dulce, lo salado, lo rico, lo feo” y su relación con los valores culturales.

“Poesía: Estética e Ideología”

Continuando el debate iniciado en el “Encuentro Nacional de Poesía Quilmes 2004”, el sábado 28 de mayo se realizó la mesa debate “Poesía: Estética e Ideología” que reunió a poetas de distintos puntos del país que, junto a más de un centenar de personas, discutieron sobre aspectos vinculados al mundo de la poesía.

Con la coordinación del Prof. Alejandro Kaufman (Director de la Lic. en Comunicación Social de la UNQ, docente e investigador), el panel estuvo formado por: Gustavo López (Revista Vox de Bahía Blanca), Daniel Chirom (Revista El Jabalí, Buenos Aires), Roberto Goijman (Revista Patagonia Poesía), Daniel Freidemberg (Diario de Poesía, Buenos Aires), Roberto Retamoso (Universidad Nacional de Rosario, Cátedra Libre de Poesía Felipe Aldana), Ricardo Herrera (Hablar de Poesía, Buenos Aires).

La jornada se organizó junto al Centro de Derechos Humanos “Emilio Mignone” y al Centro Cultural “Artenpie” de Quilmes.

Junio

“Comunicación y Cultura en el trabajo social”. Encuentro-convocatoria para estudiantes que quieran integrar proyectos en sectores populares

En el marco del Proyecto “Red de Cultura Solidaria de Quilmes, Berazategui y Florencio Varela” Res. SPU N° 407/04 , se convocó a estudiantes de todas las carreras de la UNQ a participar de un encuentro con la finalidad de integrarse en el proyecto que busca crear espacios de pertenencia y tejer redes entre los 8 talleres que se realizan en el partido de Quilmes (Villa Itatí, Barrio “La Central” y San Francisco Solano).

El encuentro se realizó el 16 de junio y fue organizado junto a la Dirección de la Licenciatura en Comunicación Social de la UNQ y la Fundación “Crear desde la Educación Popular”.

“Perspectivas de la literatura hoy” - Charla debate con la presencia de Noe Jitrik El 9 de junio, el prestigioso escritor, crítico y ensayista Noe Jitrik se presentó en la UNQ. Jitrik nació en 1928 en la pcia. de La Pampa y desde 1939 vivió la mayor parte de su vida en Buenos Aires; el resto en Europa y en México, donde pasó años de exilio entre 1974 y 1987. Es autor de numerosos ensayos sobre literatura e historia, crítica literaria, teoría y narraciones, cuentos y novelas. Fue profesor e investigador en universidades de Buenos Aires, México y Francia.

Entre otros galardones, recibió el “Chevallier des Arts et Des Lettres” otorgado por el gobierno de Francia, y el Premio “Xavier Villaurrutia”, México, 1981. Fue distinguido con el título de Doctor Honoris Causa por la Universidad de Puebla de la Republica de México, en el año 2001. Obtuvo el Premio al Mérito Artístico, otorgado por el Fondo Nacional de las Artes y un premio Konex.

“La Historia Subterránea - A 50 años de la masacre de Plaza de Mayo”

El 13 de junio se recordó en la UNQ el medio siglo transcurrido desde el 16 de junio de 1955 en que cientos de personas murieron en la Plaza de Mayo y sus alrededores por el bombardeo efectuado por aviones sublevados de la Armada .

De la mesa redonda participaron Roberto Baschetti (Investigador de la Biblioteca Nacional); Nicolás Casullo (Docente-Investigador de UNQ y de la UBA); Gonzalo Chaves (Investigador y miembro de la Secretaría de Cultura de Ensenada); Margarita Pierini (Docente-Investigadora de la UNQ) y Enrique Pochat, docente de la UNQ y miembro de la Secretaría de DD.HH. del Gobierno de la Provincia de Bs. As.

A través de los testimonios de los panelistas y de sobrevivientes de la masacre, se recordó el mediodía del 16 de junio de 1955 cuando un grupo de aviones de la Marina bombardeó la Plaza de Mayo y otros sectores de la ciudad de Bs. As. con la consigna de “Matar al Tirano” dejando un saldo de cientos de muertos.

Además, los panelistas reflexionaron sobre las razones que llevaron a la memoria colectiva a silenciar lo ocurrido.

El encuentro estuvo organizado junto al Departamento de Ciencias Sociales, el Departamento de Ciencia y Tecnología y el Centro de Derechos Humanos “Emilio Mignone” de la UNQ.

Julio

“2do Festival artístico para niños” con la participación de escuelas estatales y jardines de Quilmes

En el marco del proyecto “Red de Cultura Solidaria de Quilmes, Berazategui y Florencio Varela” Res. SPU N° 407/04, 450 niños y jóvenes de las escuelas de EGB N° 51, 57, 25, 80 y 39, de San Francisco Solano; la EGB N° 2 de Quilmes y del Jardín “Pampa” de Villa Itatí, disfrutaron de una obra de teatro - títeres, espacios lúdicos y la visita a la Planta de Elaboración del Programa “Super Sopa”.

El festival se organizó junto a la Carrera de Ingeniería en Alimentos de la UNQ y es el segundo que se realiza con esta modalidad.

“Día de la Independencia” – Festival artístico

El 8 de julio al mediodía y a la noche, se realizó un festival artístico en las instalaciones de la Planta de Elaboración del Programa “Súper Sopa” de la UNQ. Hubo visitas guiadas a la Planta y degustación de locro y guiso de mondongo. El festival, organizado junto con la Carrera de Ingeniería en Alimentos, contó con la presentación de grupos musicales y cerró el espectáculo el Coro Estable de la UNQ, dirigido por el prof. Sergio Ganza.

Agosto

Jornada de Lenguas Confluentes: **“Traducción- Tradición- Transmisión”**

Continuando con el Encuentro Nacional de Poesía “Quilmes 2004” y en el marco

del trabajo conjunto hacia el “Encuentro Latinoamericano de Poesía 2006”, el sábado 27 se reflexionó y debatió sobre el trabajo y el arte de la traducción. La jornada fue organizada en forma conjunta con el Centro de Derechos Humanos “Emilio Mignone” de la UNQ y el Centro Cultural “Artenpie”.

Septiembre

“Sueños de bulevares” y “Un lugar en mi mundo”

El día 7, organizado en conjunto con la Lic. en terapia Ocupacional, se presentaron los libros “Sueños de bulevares” y “Un lugar en mi mundo”, de José Casquero Galone.

El autor nació en Caruhé en 1927 y está radicado en Quilmes desde hace varios años y es miembro del Taller de Literatura para la Tercera Edad de la Lic. en Terapia Ocupacional de la UNQ.

Jornada de debate: “Las raíces del mal”

El sábado 17 de septiembre, auspiciada por la DGC y con la organización del Centro Psicoanalítico “Dr. Celes Ernesto Cárcamo” se realizó la jornada “Las raíces del mal”, que propuso el abordaje de la problemática desde el campo del psicoanálisis, la filosofía y la sociología. El evento contó con la participación de diferentes especialistas, coordinados por el psiquiatra y psicoanalista Luis Raúl Tebaldi.

Octubre

“Literatura y Periodismo. Entrecruzamientos en el proceso de creación”

El día 3, el escritor y periodista Eduardo Belgrano Rawson (“La Opinión”, “Primera Plana”, etc.), una de las voces más originales de la narrativa argentina, disertó en la UNQ. Su última novela, “Rosa de Miami” (2005), trata sobre el frustrado intento de invasión a Cuba en Bahía de Cochinos en el año 1961.

Rawson nació en San Luis en el año 1942.

La charla, fue organizada junto al Área Palabra y a la Lic. en Comunicación Social.

“Sumaj Tinkunaku” (Gran Encuentro)

El día 11, la DGC, la Asociación Cultural Indoamericana y el periódico “Sayarina América” organizaron el “*Sumaj Tinkunaku*”, una reunión por la memoria del último día de libertad de los pueblos indoamericanos, que además fue el rótulo que llevó la charla debate que contó con la presencia de miembros de Comunidades Originarias; representantes de la Secretaría de Derechos Humanos de la Provincia de Buenos Aires y miembros del Instituto Nacional de Asuntos Indígenas (INAI).

El cierre musical del encuentro, estuvo a cargo del “Grupo Sayarina”.

Además, entre el 6 y el 31 de octubre hubo exposición de artesanías de Comunidades Originarias en el sector del Ágora.

Proyecto “**Red de Cultura Solidaria de Quilmes, Berazategui y Florencio Varela**”: Encuentro en la UNQ

150 jóvenes de 12 a 21 años que participan de los talleres artístico -comunicacionales que se realizan en los barrios de Villa Itatí y San Francisco Solano (partido de Quilmes) y Dock Sud (partido de Avellaneda) visitaron la Universidad para presentar la labor que vienen realizando desde el mes de junio alrededor de la narración oral, la escenografía, la expresión teatral, la realización de una revista comunitaria y la puesta en marcha de una radio abierta.

El proyecto “Red de Cultura Solidaria de Quilmes, Berazategui y Florencio Varela”, aprobado por el Consejo Superior de la UNQ, que desarrolló la DGC durante este año, está financiado por el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación. Tiene como objetivo generar y fortalecer espacios de participación de los jóvenes, a través de actividades culturales, sobre todo en los barrios vulnerables y alejados de los circuitos culturales, fomentando la creatividad y la expresión como herramientas de inclusión social.

Noviembre

“Encuentro Intergeneracional: **Terceras Jornadas para Adultos Mayores**”

El encuentro, realizado el día 16, tuvo por motivo celebrar el 7° año del funcionamiento de los Talleres para la Tercera Edad, que coordina la Lic. en Terapia Ocupacional. En la jornada, se desarrollaron distintas actividades: talleres literarios, talleres de recreación y juegos, y hubo presentaciones posteriores en las que se exhibió lo trabajado en ellos. Cerró la jornada un espectáculo de María Fux. La coordinación de la jornada corrió por cuenta de la Dra. María Cristina Chardon, y de la organización participaron:

Lic. en Terapia Ocupacional;

Lic. en Educación;

Lic. en Comunicación Social;

Lic. en Administración Hotelera.

Área de Psicología de la Diplomatura en Cs.

Diploma en Ciencias Sociales.

Dirección General de Cultura.

Alumnos de las Carreras de Terapia Ocupacional, Educación, Comunicación Social y Administración Hotelera.

Encuentro de Radios Comunitarias en la UNQ

El día 21, se realizó el primer encuentro con radios comunitarias en la UNQ. Estuvieron como panelistas, representantes de las radios “FM La Tribu”, “FM Compartiendo” y “FM Ahijuna”, además del profesor Oscar Bosetti, docente del área de Radio de la UNQ, la UBA y ETER, y Adrián Pérez como representante de los alumnos de la Lic. en Comunicación Social de la UNQ que participaron de la organización del encuentro.

Asistieron, además, un grupo de jóvenes que trabajan en el taller de radio que, en el marco del proyecto “Red de Cultura Solidaria”, desarrolla la DGC en Villa Itatí. De la organización conjunta del encuentro participaron:
Dirección de la Carrera de comunicación Social – UNQ.
Seminario y Taller de Radio II y Permanente – UNQ.
Alumnos de la Lic. en Comunicación Social – UNQ.

Encuentro de Talleristas del proyecto “Red de Cultura Solidaria de Quilmes, Berazategui y Florencio Varela” (SPU N° 407/04)

En la mañana del 30, los jóvenes que trabajaron en los ocho talleres que se dictaron en San Francisco Solano, Quilmes Oeste y Villa Itatí, se encontraron en la UNQ junto a los docentes y coordinadores para poner en común las producciones que los jóvenes han realizado, a la vez que se evaluaron y discutieron las experiencias llevadas adelante durante el año en curso. Además, se realizaron juegos cooperativos y el cierre contó con un espectáculo musical. El proyecto, financiado por el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación, busca tejer redes entre la Universidad y las instituciones de la comunidad alrededor de la problemática juvenil en los sectores populares.

1.3.3. Música

Marzo

Julio Lacarra

El viernes 18, el popular cantautor, junto a músicos de primer nivel, presentó su último disco “*Julio Lacarra... un animal que canta y sueña*” ante unas 300 personas en el auditorio de la universidad. Lacarra ha recorrido escenarios de Costa Rica, Panamá, Rusia, Perú, Brasil, Uruguay, EE.UU., Alemania, Suiza, México, Holanda, España, Colombia y El Salvador.

Abril

Música de pueblos originarios y folklore

En el marco del “1° Encuentro de Comunidades Originarias en la UNQ: por la territorialidad, la Identidad y los Valores Culturales”, se presentaron durante el cierre de la jornada del 19:

Mario Raúl Silva y Rosalía Benítez, con el trabajo “**Música y Sonidos de la Patagonia**”, que recopila y recrea música típica de los pueblos originarios de esa región del país.

El músico Marcelino González junto a sus hijos, con instrumentos y música del NE del país.

El grupo “**SOAR**”

Mayo

Grupo “Jazz del Sur”

El viernes 27 de mayo se presentó el grupo “Jazz del Sur” en el Salón Auditorio de la UNQ.

Junio

Orquesta Académica del Teatro Colón

El sábado 25 de junio, con una asistencia masiva de público que superó las 700 personas, se presentó la Orquesta Académica del Teatro Colón (OATC), con la dirección del maestro Carlos Calleja y la participación de 88 músicos.

La OATC fue creada en 1995 con la finalidad de capacitar a jóvenes instrumentistas para el ejercicio de su profesión y así permitirles acceder a organismos orquestales de primer nivel. Actualmente está integrada por músicos de entre 15 y 26 años guiados por prestigiosos instructores para cada una de las familias de instrumentos.

El programa musical interpretado fue:

- Sinfonía N° 6, II Movimiento de P. Tchaikovsky,
- Scheherazade, II Movimiento de Rimsky-Korsakoff,
- Sinfonía N° 5, I Movimiento de L. v. Beethoven,
- Il Cardelino. De Antonio Vivaldi,
- Concertino para flauta y orquesta de Cheminade,
- Obertura de “La Flauta Mágica” de W. A. Mozart.

Numerosos vecinos en general, y particularmente de zonas carenciadas, agradecieron a la DGC la posibilidad de ofrecer espectáculos de este tenor abiertos a la comunidad.

Agosto

Concierto de la Orquesta de Cámara del Sur

La orquesta conducida por el profesor Edgardo Palotta, docente de la Licenciatura en Composición con Medios Electroacústicos de la UNQ, se presentó el viernes 5. La formación, constituida por 25 músicos, contó con la presencia de los solistas Vicente Goussinsky en violín, y Adrián Altamura en flauta.

Octubre

“Sikuris de IMPA”

Cerrando el acto de apertura de la muestra fotográfica “Eco de Cañas cerca del cielo. Ascenso al Abra de Punta Corral”, de Jimena Chamorro, el día 6 actuó la banda musical “Sikuris de IMPA”, integrada por 30 músicos.

Los “Sikuris de IMPA” participaron de las peregrinaciones al Abra de Punta Corral (pcia. de Jujuy) del año 2004 y 2005. La banda, surgió a partir del “Taller de vien-

tos” dictado por el profesor Fernando Barragán en el centro cultural “IMPA Fabrica Cultural”, en el año 2002. Cabe destacar que IMPA es actualmente una de las fábricas recuperadas por sus trabajadores, y que además, gracias al esfuerzo de trabajadores y comunidad, cuenta con un Centro Cultural. La banda de sikuris intenta rescatar la música originaria andina (prehispánica).

Ciclo “**Viernes de Música en la UNQ**”

Durante los viernes 7, 14, 21 y 28 de octubre, la DGC realizó un ciclo en el cual se interpretaron distintos géneros musicales: Rioplatense, Rock, Folklore Latinoamericano y Jazz. Participaron grupos musicales del conurbano bonaerense, de la Ciudad de Buenos Aires, La Plata, y Rosario.

El ciclo de música fue abierto por la agrupación “Omar Giammarco Quinteto”, cuyas letras recrean personajes típicos del imaginario popular musicalizadas con estilos tradicionales como el tango, la milonga, el candombe y la murga.

El viernes siguiente, se presentó el grupo de “Doris”, transitando un camino con paisajes sonoros variados, mezclando el rock ruidoso con climas acústicos, sonidos distorsionados con canciones de cuna, armonías y disonancias con algo de psicodelia. Este grupo lleva dos discos editados.

“Cajas Rojas” y “Tamborelá” tuvieron a su cargo el tercer encuentro. Los primeros, combinan el canto con caja típico de bagualas y vidalas del No argentino, con canciones de otros ritmos folklóricos. “Tamborelá”, una formación centrada en la percusión, y exclusivamente femenina, reúne un repertorio integrado por obras propias y ritmos afro - latinoamericanos, que puso en escena junto a la música un espectáculo de danzas.

“PoliJazz”, el trío rosarino de Nicolas Polichiso e hijos, viajó expresamente a la UNQ para actuar, cerrando el ciclo el día 28 con un repertorio vocal - instrumental de famosos standards de jazz, baladas, blues, y temas brasileños, italianos, franceses y argentinos, interpretados con un lenguaje jazzístico, integrando bossa nova y tango. Una pareja de baile del Taller de Tango de la UNQ, interpretó un tango con la música de Polijazz.

Noviembre

Semana de la Música: “**La UNQ Suena, 2º año**”

Continuando y ampliando la experiencia “La UNQ Suena” realizada en noviembre de 2004, este año la propuesta de presentar distintos géneros musicales se extendió durante tres días (22 al 24) alrededor del festejo del día de la música.

Las presentaciones consistieron en:

* Concierto de música electroacústica a cargo de alumnos y docentes de la Carrera de Composición en Medios Electroacústicos de la UNQ.

* Concierto Coral, con la presentación del Coro estable de la UNQ.

* Orquesta Municipal de Tango de Quilmes, y Coro de Cámara de la UNLP.

La organización de las jornadas se realizó junto a la Carrera de Composición con Medios Electroacústicos.

Diciembre

Cierre del año “Cultura 2005” con el Grupo Puerto Trío

La Dgc cerró el año con la presentación del grupo “Puerto Trío”, de la ciudad de Buenos Aires, junto a la cantante peruana Silvana Moreno, quienes interpretaron música sudamericana, recorriendo ritmos de la costa peruana, boleros, bossa nova y folklore argentino.

1.3.4. Muestras y exposiciones

Marzo

“Memorias a 29 años”

En el marco de la apertura del Ciclo “Cultura 2005”, y dentro de las actividades realizadas con el Centro de DD.HH. “Emilio Mignone”, el 14 se inauguró la muestra colectiva de pinturas “Memorias” a 29 años, con la participación de los artistas Felipe Noé, León Ferrari, Hilda Paz, Juan Carlos Romero, Andrés Garavelli, Sergio Smith, Gabriel Sascianbarrena, Patricia Pérez, Verónica Sansone, Leonardo Robertazzi, Gabriela Alonso y Cecilia Ivanchevich.

Performance “Aguas del Río de la Plata”

En la apertura del “Ciclo Cultura 2005”, el 14 de marzo se presentó la performance “Aguas del Río de la Plata”, de Gabriela Alonso, miembro del espacio alternativo “Zona de Arte”, de Quilmes.

Abril

“Memorias de la Tierra”, de Pastor Berrios Herrera

Como parte de las actividades vinculadas al “1° Encuentro de Comunidades Originarias en la UNQ: Por la territorialidad, la Identidad y los Valores Culturales”, el artista plástico Pastor Berrios Herrera, descendiente de quechuas -aymarás y ganador de premios nacionales e internacionales, expuso pinturas en distintos sectores de la UNQ.

Mayo

Muestra de pinturas de Eduardo Daniel Ruiz

El 13 de mayo se inauguró la muestra de pinturas del artista plástico Eduardo Ruiz en la Sala de exposiciones “Rosa de los Vientos” de la UNQ.

Junio

“La elocuencia del negro y blanco”, grabados de Miguel Angel Maciel

El Viernes 3 de junio, se inauguró la muestra “La elocuencia del negro y blanco”

del artista plástico especializado en grabado que cursó estudios y actualmente es docente de la Escuela de Bellas Artes “Carlos Morel” de Quilmes.

Agosto

“La Condición Humana”, muestra pictórica de Manuel Oliveira

La inauguración se realizó el 4 de agosto con la presencia del artista quilmeño y el premio Nobel de la Paz Adolfo Pérez Esquivel. En tanto, la exposición se extendió desde el 4 al 26 de agosto con la realización de visitas guiadas por parte de escuelas e instituciones interesadas, con la presencia de Oliveira.

El pintor y dibujante Manuel Oliveira nació en Quilmes en 1927 y es considerado uno de los artistas más relevantes del arte Latinoamericano.

Septiembre

“Historia de la Arquitectura: Viviendas Unifamiliares en la Santa Cruz de los Quilmes - Fines del siglo XIX”

Del 29 de agosto al 9 de septiembre, se expuso la muestra fotográfica y de maquetaría “Historia de la Arquitectura: Viviendas Unifamiliares en la Santa Cruz de los Quilmes - Fines del siglo XIX”.

El Museo Histórico Fotográfico de Quilmes y los arquitectos Jorge Buján y Daniel Marquez, de la FAU - UNLP, presentaron en la UNQ una muestra fotográfica itinerante que forma parte de un trabajo sobre Historia de la Arquitectura de Quilmes. Las viviendas que se muestran están asociadas a un período histórico y son representativas del tipo de vida que llevaban sus moradores y de las posibilidades técnicas y las limitaciones de la época.

La muestra se organizó junto con el Museo Histórico Fotográfico de Quilmes.

“Sobrevivientes” - Fotografías

Del 12 al 30, se expuso la muestra conjunta “Sobrevivientes”, formada por “Obreros”, de Nazareno Russo, y “En la Ciudad al Margen”, de Pablo J. Vitale.

“Obreros” está formada por fotografías tomadas en una Pyme de la localidad de Lanús Oeste, una fábrica que, fundada hace más de 50 años, y gracias al esfuerzo de todos los trabajadores, sobrevivió a los avatares de la economía: “Esta industria logró sobrevivir a la destrucción sistemática de la industria nacional durante la década del 90’, mientras los discursos oficiales nos hacían creer que éramos parte del primer mundo con la falsa ilusión del “uno a uno” y la economía de la desproducción”, explicó el fotógrafo Nazareno Russo.

Por otro lado, “En la Ciudad al Margen”, se ven imágenes de la Villa 31 de Retiro instalada frente al otro Retiro, el acaudalado, que alberga varios de los hoteles más caros y algunas de las torres emblemáticas de Buenos Aires. Al decir del fotógrafo Pablo J. Vitale: “La Villa 31 sobrevivió... sus pobladores sobrevivieron a dictaduras, topadoras, autopistas y múltiples intentos de desalojo. A duras penas y

con persistentes luchas resistieron años de terribles condiciones de vida y la constante amenaza de ser sacados de ese lugar que, pese a todo, era cada vez más suyo”.

Octubre

“Eco de Cañas Cerca del Cielo” - Muestra fotográfica

Del 3 al 14 de octubre, se expuso la muestra fotográfica “Eco de Cañas Cerca del Cielo”. Ascenso al Abra de Punta Corral”, de la artista Jimena Chamorro.

“Eco de cañas...” refleja la peregrinación al Abra de Punta Corral, en la provincia de Jujuy, realizada durante la Semana Santa de este año. La peregrinación estuvo formada por decenas de bandas de sikuris y pobladores de diferentes regiones que impulsados por su fe, y al son de la música, recorrieron 35 kilómetros entre montañas, caminos pedregosos y profundas honduras para llegar al santuario de la Virgen de Copacabana “La Mamita”, a unos 4300 mts. de altitud.

La banda musical “Sikuris de IMPA” –que realizó el cierre musical del acto de apertura de la muestra- participó de las peregrinaciones del año 2004 y 2005.

Rescatando la música originaria andina, prehispánica, esta banda de sikuris representa desde la cultura a IMPA, una fábrica recuperada y administrada por los trabajadores.

“El retrato, un lugar de encuentro” - Muestra fotográfica

Del 17 al 23 de octubre, se exhibió la muestra fotográfica de Luis Timinsky “El retrato, un lugar de encuentro” que reunió a un grupo de participantes de los cursos de capacitación realizados durante el año 2005 en forma conjunta por el Programa “Construyendo en Comunidad”, de la Dirección de Apoyo y Vinculación a Sectores Sociales y Productivos de la Secretaría de Extensión Universitaria de la UNQ y el Servicio Universitario Mundial SUM Argentina.

Noviembre

“Hipótesis de diseño urbano en el área central de Quilmes” - Muestra de proyectos y charla de presentación

Del 7 al 11 se expuso esta muestra, organizada junto al Taller de Arquitectura de la Cátedra Sessa-Fisch-Prieto, de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la UNLP.

La muestra fue el resultado de la primera etapa del trabajo proyectal de alumnos de nivel 6 de la cátedra antes mencionada. Allí se presentaron propuestas de diseño urbano en los terrenos del FF.CC. de Quilmes (sumado al anteproyecto del equipamiento público y/o privado) que busca la extensión y consolidación del sector y la integración Este - Oeste.

Los docentes a cargo fueron los arquitectos Nora Ponce y Vanina Iturria y la coordinación general la realizó el arquitecto Jorge Buján.

Tito Ingenieri – Esculturas

Del 21 de noviembre al 2 de diciembre, el reconocido artista Rubén Adolfo “Tito” Ingenieri presentó una muestra de trabajos de esculturas en metal, acompañada por fotografías y pinturas sobre su persona y trabajos.

Radicado en la ribera de Quilmes desde muy joven, Ingenieri es un escultor autodidacta que se ha especializado en el reciclado artístico de botellas, chapas, partes de motores y objetos metálicos en general.

Ingenieri es el creador de los premios “Candil de Kilmes” Ck y “Gorrindo Esquina Tango”, que se otorgan anualmente, como así también es autor del “Museo del Chaparral”, ubicado en la EET. N°2 “Paula Albarracín de Sarmiento”, en Bernal.

Una de las obras más destacadas que caracterizan a este artista es la construcción de la “Casa Museo Escultórica de las Botellas de Vidrio” –en la que reside-, y que le demandó miles de botellas para su factura. La casa-museo, constituye un lugar de atracción e importancia cultural en la ribera de Quilmes.

Ingenieri tiene esculturas permanentes en Cuba, España, Italia, Alemania, Austria y en el interior de nuestro país.

1.3.5. Concursos

Abril

“Memorias del 24”

Continuando las actividades desarrolladas con el Centro de Derechos Humanos “Emilio Mignone” de la UNQ, y en el marco del recuerdo de los años de plomo, se organizaron los concursos de Ensayo e Investigación periodística, y de Poesía “Memorias del 24”, sobre temas y consecuencias vinculados al golpe de Estado de 1976 para alumnos de todas las modalidades y niveles de la universidad. La entrega de premios contó con la presencia del vicerrector Jorge Flores.

1.3.6. Cine

Septiembre

Cine debate en la UNQ: “Cine Obrero”

Los días 22, 23 y 30, se proyectaron un total de nueve producciones audiovisuales (cortos y largometrajes) seleccionados entre los que resultaron premiados en el “Festival Latinoamericano de la Clase Obrera 2004”, organizado por el grupo de cine y video “Ojo Obrero” y auspiciado por el Instituto Nacional de Cine y Artes Audiovisuales (INCAA). Luego de las proyecciones, se realizaron mesas debates en las que participaron como panelistas realizadores, dirigentes políticos y sociales. Los temas abordados en las jornadas fueron: “Perspectivas de la revolución popular en América Latina”; “La Lucha de la mujer” y “Movimiento Piquetero”.

Las jornadas se organizaron junto a la Dirección General de Asuntos Estudiantiles y Graduados y el Programa “Nexos” de la UNQ.

Noviembre

“Ver, Pensar e Indagar el documental”: II Jornadas de cine y video documental en la UNQ.

Durante los días 17 y 18 se realizaron ciclos de proyecciones de videos documentales y mesas de debate, en el marco de las “II Jornadas de Cine y Video Documental en la UNQ”. El encuentro, nuevamente, propuso un espacio para la presentación de producciones del género y posterior reflexión y debate, además de contribuir a la difusión del formato documental en la región. El músico Leo Maslíah cerró las jornadas.

La organización se efectuó junto a la Dirección de la Licenciatura en Comunicación Social, a la Dirección General de Asuntos Estudiantiles y Graduados y contó con la colaboración del Movimiento Nacional de Documentalistas.

:: 1.4. Programa Observatorio Laboral

A partir del mes de marzo de 2005 el Programa Observatorio laboral se incorpora como nueva área dentro de la Secretaría de Extensión Universitaria.

El Programa Observatorio laboral aprobado por el Consejo Superior en la Resolución 827-0097/2005, tiene como objetivos:

- Promover la inserción profesional de los estudiantes y graduados.
- Facilitar la realización de prácticas en empresas.
- Aumentar el nivel de empleabilidad de los estudiantes.
- Desarrollar las destrezas de competencias profesionales de alumnos y graduados.
- Transmitir información sobre la dinámica del mercado laboral.

1.4.1. Actividades a realizar

La Universidad, por medio del Observatorio Ocupacional, ofrece a sus estudiantes la posibilidad de adquirir experiencia técnica y profesional relacionada con sus estudios mediante la realización de prácticas en empresas e instituciones. Todo ello permite a los estudiantes aplicar sus conocimientos en un contexto real, a la vez que ajustar sus actitudes y conocimientos al medio laboral. Nos proponemos:

- Organizar actividades para facilitar la búsqueda de empleo en los distintos campus y asesorar a los estudiantes y graduados en la búsqueda activa de su primer empleo.
- Formar, informar y asesorar a los estudiantes y graduados para la Creación de Empresas.
- Promocionar la relación Universidad -Empresa para vincular a los estudiantes y graduados con el entorno productivo.

- Gestionar las prácticas de los estudiantes y graduados en empresas e instituciones.
- Estar en contacto con las empresas, con el doble propósito de promocionar las prácticas en empresas para estudiantes y contratos de trabajo para los recién titulados.
- Realizar informes sobre el mercado laboral de los graduados y estudiantes universitarios.

1.4.2. Tareas de promoción y difusión del Observatorio Laboral

- Tareas de Vinculación

Hemos mantenido durante el 2005 distintos encuentros con actores sociales locales a fin de difundir las tareas del Observatorio y de esa manera obtener un mayor alcance.

Cámara Industrial de Berazategui
 Cámara de Comercio e Industria de Don Bosco
 CAME. Cámara de Actividades Mercantiles de la República Argentina
 Parque Industrial Plátanos
 Municipalidad de Quilmes
 Fundación Pro Exportar
 Consultora Manpower
 Consultora Sistemas Temporarios
 Consultora Bumerann
 Consultora Servicios Temporarios
 Consultora Universo Laboral
 IV Jornadas Nacionales de Extensión Universitaria

- Aparición en los medios

18 notas en Internet: Universia, Diario La Nación, Educar, Secretaría de Políticas Universitarias, Ahora Educación, Fundación Tr, Argentinos en Red, etc.
 Notas en Radios: FM Sur, FM FAN 103.9 (audiación: Juntos en el Sur de Antonio Carrizo).
 Notas en Tv: Cablevisión Sur (canal 7 de Cablevisión)
 Notas en medios Gráficos: Revista de la CAME, Revista de la Cámara Industrial de Berazategui, Revista de la Cámara Industrial de Don Bosco, Revista El Parque, Revista Netsur.

- Tareas de Difusión

- Todos los días lunes se lee exhaustivamente los clasificados Clarín y La Nación, y para todas aquellas empresas que publican ofertas laborales vinculadas con

carreras que se dictan en la UNQ y la UVQ, tanto para alumnos como para graduados, se les envía una carta/E-mail donde se les ofrece el servicio de Búsqueda Laboral gratuita del Programa Observatorio Laboral, y se describen las carreras y competencias de nuestros graduados.

- Confección de un tríptico, donde se detallan las áreas de trabajo del Programa Observatorio Laboral, los objetivos que persigue él mismo y los servicios que ofrece a las empresas

1.4.3. Estructura de la Dirección de Observatorio Laboral

El Observatorio Laboral se encuentra organizado en tres grandes áreas temáticas o unidades, cada una de ellas tendrá cumplirá un rol específico, a saber.

- Área Empleo

Responsabilidad primaria: su principal objetivo es la búsqueda y consecución de empleo para Graduados y estudiantes avanzados.

Tendrá tres líneas de acción :

- Prácticas laborales formativas para estudiantes.
- Prácticas de ayuda laboral para estudiantes.
- Inserción laboral de graduados.

En el marco de las líneas de acción se realizaron las siguientes actividades:

- Se consiguieron 190 puestos de trabajo en el lapso de Abril a Diciembre. Cuando en una Bolsa de Trabajo se habla de puestos de trabajo, siempre se refiere a puestos de trabajo solicitados. El Observatorio no contabiliza -por ahora- puestos efectivamente contratados. Hay que tener en cuenta que el Programa Observatorio Laboral realiza básicamente intermediación laboral, es decir, es un puente entre las empresas/instituciones y los alumnos y graduados de la UNQ. En ese sentido, nuestro esfuerzo está dirigido a acercar a la comunidad UNQ ofertas laborales concretas. Posteriormente es la empresa en su proceso de selección la que decide contratar al postulante, sea éste o no alumno o graduado de la UNQ.

- Se lograron 79 contactos entre Empresas privadas, consultoras de recursos humanos, entes y distintos organismos.

Nº Empresa	Nombre de la empresa	Cantidad de puestos solicitados
1	3 leones. Restaurante el Jaguel	1
2	Agenda laboral	1
3	Agenda Laboral srl	1
4	Alejandro Krimer	1
5	Alpargatas SAIC	5
6	ASATEJ Group	1
7	B & B Consultora SA	5
8	B&B Consultora	3
9	Bairexport	2
10	Banco Credicop	1
11	C V Control SA	1
12	C.C.R.A.I.	1
13	Centro Asistencial (Cecilia Collaso)	1
14	Centro terapéutico educativo.	1
15	Cerveceria Quilmes	1
16	Clinica Cormillot	1
17	Concesionario Automotor (Rodrigo Vazquez)	1
18	Consultora Abolsky	10
19	Consultora Manpower	1
20	Consultora Martinez	1
21	Consultora Postulatio	1
22	Consultora Resumé RH	1
23	Consultora RR.HH. (María Guimil)	1
24	Consultora RR.HH (Martina Suarez)	1
25	Consultora Staff Estratégico	2
26	Coop.de Servicios E.Echeverria	3
27	CV Control	1
28	Danher SRL	1
29	Estudio Bouza	1
30	Estudios Machuca	1
31	Flying Cargo Service SRL	1
32	Freight Forwarder	1
33	Fundación Padre Farinello	3
34	Gayo y Asociados	1
35	Gelre SA	1
36	Gestion Laboral	2
37	Grola S.A.	2
38	Guia Laboral SRL	2
39	Guv	2

40	Honeywell SAIC	5
41	Hotel Claridge	4
42	Hotel Reconquista Garden	6
43	Icap SA	1
44	Industria Quimica	1
45	Info Bahiamarela	1
46	Instituto Gastronómico del Sur	1
47	Ivanmet SA	1
48	Laboratorio	1
49	Lando Simonetti	1
50	Maraton Negocios	2
51	Medcenter: Educational Solutions	2
52	Medición y Control	1
53	Ministerio de desarrollo social de la nación	58
54	Ministerio de Economía y Producción de la Nación	1
55	Molinos Lagomarsino	1
56	Municipalidad de Berazategui	1
57	Nicelectric SA	1
58	Nitrasoil Argentina	1
59	Olega S.A.	1
60	Organismo Público	1
61	Outsourcing (Sergio Tronocoso)	1
62	Pablo Raffo	1
63	Plus Consultores	3
64	Restaurant Janio	3
65	Sanoffi Pasteur	1
66	Sanofi pasteur	1
67	Sanofi Pasteur	1
68	Sistemas Temporarios	8
69	Solución RH	1
70	Sounddogs	1
71	Subpga	1
72	Sullair Argentina SA	1
73	Suministra	1
74	Talleres Rosato	1
75	Tecnolab	1
76	Teleperformance Argentina	1
77	The Manager SA	1
78	World Freight Argentina	1
79	Wunjo	1
	Total de Puestos Solicitados	190

- Área de Formación

Responsabilidad primaria: Formar e informar a los alumnos y graduados de la Universidad Nacional de Quilmes a través del dictado de cursos sobre aspectos que incrementen su nivel de empleabilidad.

Tendrá 2 líneas de acción:

- Búsqueda activa de empleo: Confección del curriculum vitae, cartas de presentación, preparación para entrevistas laborales, pautas del proceso de selección de aspirantes, estrategias y vías de búsqueda de empleo, autogerenciamiento de la carrera profesional, etc.
- Capacitación para mejorar las condiciones de empleabilidad: Realización de cursos gratuitos de capacitación, seminarios, y charlas para incrementar y perfeccionar la formación de estudiantes y graduados.

En el marco de las líneas de acción se realizaron las siguientes actividades de capacitación:

- Sistema Informático María

Se implementó por primera vez en la UNQ, el curso de Sistema Informático María para los alumnos y graduados de Comercio Internacional. El curso tuvo carácter gratuito. Se dictaron 6 cursos de 15 alumnos cada uno, lo que dio un total de 75 inscriptos. De este total, el 50% fueron alumnos, y el otro 50% graduados. Carga horaria de cada curso: 12hs. Docentes a cargo del curso: Lic. Abruguiati, Lic. Sorbello. Tipo de Curso y Metodología Empleada: Ejercitación Intensiva a partir de ejercicios pre diseñados y de documentación complementaria. El curso tiene un carácter Teórico - Práctico. Comprende la presentación y el modo de utilización del Kit María pasando por una introducción de los otros 2 módulos que forman parte del Sistema Informático María. Dichos módulos intervienen en el tratamiento de una carga tanto en importación como en exportación. Las prácticas se realizarán en la Universidad Nacional de Quilmes con computadoras que contarán con el sistema listo para su utilización.

Temas analizados:

Introducción al Sistema Informático María.

Acceso y conexión al SIM. Tarjeta magnética Tarjeta titular y extensión.

Los módulos que componen el S.I.M. Kit A.T.A. y Kit Despachante de Aduana.

Modulo declaración detallada. Características. Información que debe contener.

Modulo manifiesto.

Modulo arancel integrado. Tratamiento homogéneo en todas las aduanas.

Modulo recaudación. Formas de imputar los pagos. Pago electrónico. Pago con formulario.

Destinación de exportación a consumo. Codificación. Sufijos de valor. Ventajas y Opciones: Diferimiento del pago de derechos aduaneros. Codificación monetaria.

Ingreso de divisas. Liquidación de divisas. Tipo de cambio aplicable.
Destinación de exportación a consumo por "cuenta de terceros".
Responsabilidad. Deudor tributario principal. Información tributaria del tercero. Sujeto con derecho a cobro de reintegro.
Destinación de importación a consumo. Codificación. Sufijos de valor. Ventajas y Opciones: Pago de de derechos aduaneros de importación, impuestos y tasas.
Codificación monetaria. Egreso de divisas. Tipo de cambio aplicable y tipo de pase.
Documentación complementaria. Formalización y Oficialización.
Formulario OM 1993/A SIM Y OM 2133. Asignación de Canales de selectividad.

- Sistema de Gestión SABRE

Se realizaron 2 cursos del Sistema de Gestión SABRE para los alumnos y graduados de Administración Hotelera. De este total, el 50% fueron alumnos, y el otro 50% graduados. El curso tuvo carácter gratuito. Cada curso contó con 22 alumnos y un total de 44 inscriptos. Carga horaria de cada curso: 40 horas. Modalidad de dictado: 24 horas presenciales 16hs. virtuales. *Docente a cargo del curso: Lic. Marcelo Piedras.*

Temas analizados:

- Ingreso e información
- Disponibilidad de Vuelos
- Passenger Name Record (PNR)
- Queues (Colas)
- Air Pricing
- Fare Quote
- Hotes
- Autos

- Seminario de Estrategias de Búsqueda Laboral

Se realizó un Seminario de Estrategias de Búsqueda Laboral a cargo de la Lic. Pilar Suárez. Asistieron 100 personas entre alumnos y graduados.

Temas analizados:

- Analizar estrategias de búsqueda laboral.
- Conocer las formas habituales de redacción de un Cv.
- Conocer las etapas de un proceso de selección.
- Planificación de la búsqueda de empleo
- Confección del Curriculum Vitae
- Confección de la Carta de Presentación
- La entrevista laboral
- Las pruebas psicotécnicas

- Área de Estudios

Responsabilidad Primaria: elaborar informes sobre el mercado de trabajo, perfiles ocupacionales, demanda sectorial y recomendaciones a departamentos y otros servicios de la Universidad. El análisis del mercado de trabajo se puede realizar tanto desde el punto de vista de la demanda como de la oferta. En el primero de los casos habría que consultar a las empresas que perfiles, aptitudes, actitudes, competencias y saberes específicos demandan para los nuevos puestos de trabajo (esta actividad está prevista desarrollarse en el 2006). Desde el lado de la oferta nos interesa saber cuales son las características que tienen los graduados de nuestra casa de estudios

Acciones: *Primer Censo de Graduados de la UNQ.*

Objetivos del censo

El objetivo del relevamiento fue analizar la opinión de los graduados con la finalidad de mejorar los contenidos educativos, facilitar la inserción laboral y cumplir con las expectativas de formación posgradual.

El cuestionario elaborado apuntó a recoger información sobre la relación estudio y trabajo, estrategias de inserción laboral, evaluación de su formación de grado, evaluación de los competencias adquiridas, historia educacional de los graduados y de su grupo familiar, y conformación del grupo familiar del graduado.

Temáticas relevadas:

Datos de identificación

Características demográficas

Características socio educativas del hogar de origen

Inserción laboral

Historial educativo

Evaluación de la formación recibida

Elección de la UNQ como casa de estudios

Becas y pasantías

Estudios de posgrado

Análisis de competencias: generales y específicas por carrera.

Aspectos metodológicos y operativos del censo

Confeción del padrón de Graduados: A partir de los datos suministrados por el Departamentos de Ciencias Sociales, se confecciono un listado exhaustivo y actualizado de los graduados de la UNQ. En esta tarea colaboró la Dirección de Asuntos Estudiantiles y la Dirección de Graduados. Del total de graduados (1350), de tan sólo 700 había datos, y éstos no estaba ni depurados ni actualizados.

Depuración de padrón: Una vez confeccionado el padrón se procedió a realizar su depuración. En primer lugar, se corrigieron aquellos graduados que estaban repetidos y ubicados en carreras a las cuales no correspondían. Simultáneamente, se buscaron, en los archivos de la Universidad, los legajos de los graduados de los que no teníamos información o ésta estuviera desactualizada. De esta forma se recuperaron los datos del 25% de los graduados de todas las carreras.

Actualización del padrón: Se incorporaron a las listas de graduados a todos aquellos que egresaron en el último año, obteniendo de esta manera una lista actualizada y completa.

Construcción del cuestionario: En consenso con Tutorías, agrupaciones estudiantiles, Directores de Carrera, Dirección de Graduados y Dirección de Asuntos Estudiantiles, se tuvo en cuenta en su elaboración cuestionarios de graduados de otras casas de altos estudios a fin de permitir la comparabilidad de los datos.

Llamado de Graduados: Se contactaron telefónicamente o por correo electrónico a todos los graduados de la Universidad (de los que se disponía información) y se les informó acerca del censo, sus objetivos y metas. Se realizó asistencia telefónica para la respuesta del cuestionario y se llamó en repetidas oportunidades (3 llamados) a aquellos que no respondían.

Envío y Respuesta: Se establecieron dos formas de realización de la encuesta: Correo Postal o Correo Electrónico. De esta manera se privilegió la decisión del graduado motivando su participación.

Universo: Graduados de la UNQ que cursaron bajo la modalidad presencial. Se excluye a los graduados de la UVQ y a los de la carrera de Enfermería. Tamaño del Universo: 1350 graduados.

Marco Muestral: Graduados de la UNQ con datos actualizados de teléfono, dirección o mail. Tamaño del marco muestral: 720 graduados.

Tamaño de la muestra: 350 casos. Aproximadamente el 50% de los graduados dentro del marco muestral respondieron la encuesta.

Confianza y error: A un 95% de confianza, el error máximo admitido es del +/- 6%. Adicionalmente puede haber un sesgo muestral si los que no respondieron tienen características distintos de los que si lo hicieron.

Ponderación: se ponderaron las respuestas de acuerdo al título obtenido, a fin de corregir desproporcionalidades muestrales.

❖ 1.5. Dirección General de Asuntos Estudiantiles y Graduados

La gestión 2005 de la Dirección General de Asuntos Estudiantiles y Graduados estuvo caracterizada en primer lugar por una política de “normalización” de la gestión política y administrativa y la construcción de instancias de democratización de la Dirección, y transparencia en cada paso de gestión. Entre ellos de los programas vigentes como el Sistema de Pasantías Externas y el otorgamiento de Becas Sociales de Residencia

En primer lugar, es competencia de esta Dirección General pensar en un perfil de alumno precisado de un complejo conjunto de necesidades, tanto formativos, laborales, recreativos y constitutivos de la identidad como alumnos y como actores sociales que deben constituir un rol social.

Asimismo, la DGAEYG tubo una importante misión, establecer las bases estructurales de una gestión que venía mostrando certeros vacíos en relaciones institucionales. Sabemos bien que estas acciones golpean duramente a prácticas clientelares que están inmersas en la vida cotidiana de la Universidad pública Argentina, inclusive entre nuestros alumnos, pero es vital enfrentarlas para poder construir un espacio abierto a todos los intereses de nuestra casa de estudios.

En este contexto, la DGAEYG trabajó principalmente en la construcción de la nueva reglamentación de pasantías estudiantiles externas junto a los dos Consejos Departamentales, la Dirección de Relaciones Institucionales y el Observatorio Laboral, en una búsqueda acabada por construir herramientas que sirvan para profundizar la figura de la pasantía como práctica académica y formativa, y que nos obliguen a proceder de manera clara, justa y democrática.

Esta nueva Reglamentación aprobada por el Concejo Superior permitió iniciar nuevos convenios marcos con empresas como Techint, Arcord, Cervecería Quilmes, entre otras.

En la primer parte del año se gestionó la creación de la Dirección de Graduados tendiente a canalizar las necesidades de este sector.

Asimismo, fue importante construir un conjunto de reglamentaciones ausentes hasta el momento, como el Reglamento de uso de la Sala Pública de Internet.

1.5.1. Actividades 2005

La primer actividad que desarrolló la DGAEYG fue la organización del encuentro “Memoria e Identidad”, llevada a cabo en el salón auditorio de la UNQ, y que contó

con la participación de Victoria Donda (Nieta Restituida) y dos miembros activos de la agrupación H.I.J.O.S.

La actividad se completó con una obra del ciclo "Teatro por la Identidad". Este evento, que contó con el salón auditorio lleno, tuvo como objetivo instalar en el debate universitario la presencia de la memoria histórica sobre lo sucedido en nuestro país y nuestra región, y construir lazos identitarios en la generación de alumnos de nuestra Universidad.

- Promoción de la Salud

Uno de los objetivos de esta Dirección es gestionar políticas de Promoción de la Salud, tendientes a atacar problemas vigentes en la juventud y la adolescencia, sobre todo intentando construir conciencia en la masa de alumnos.

"Amor, Amor Romántico y Sexualidad"

Así se denominó el ciclo de conferencias iniciadas en el 2005 y que continuarán en 2006. La primera conferencia realizada en el salón Auditorio fue brindada por la Dra. Dora Barrancos (Directora del IIEG) denominada "Amor, Amor Romántico y Sexualidad". La segunda conferencia denominada "Sexualidad y Prevención" estuvo a cargo de la Dra. Eugenia Cualli de Trumper (coord. Del Prog. De Salud Reproductiva y Procreación Responsable del GCABA).

Es importante agregar que en ambos encuentros y en la etapa de difusión de las mismas se realizó una masiva distribución de preservativos y material informativo con el objetivo de acercar a los alumnos de manera gratuita formas de prevención.

Campaña de Donación de Sangre

Este año se realizó la Primera Campaña de Donación de Sangre en la Universidad de Quilmes. La misma fue realizada conjuntamente con FUNDALEU (Fundación para Combatir la Leucemia) y no sólo consiguió donantes del alumnado de nuestra casa, sino también docentes, no-docentes y personas de la comunidad quilmeña.

Universidades Libres de Humo

En el marco del Programa que difunde la Secretaría de Políticas Universitarias "Universidades Libres de Humo", la DGAEG participó en el encuentro organizado por el Ministerio de Salud de la Nación y la Universidad Nacional de La Matanza, para diseñar políticas tendientes a bajar el consumo de tabaco en las casas de estudio.

En este contexto iniciamos una serie de actividades tendientes a instalar esta idea.

La primera es la realización de una encuesta de 500 casos, que acompañó la encuesta académica, sobre consumos de tabaco en los alumnos de la UNQ y que

es la base material para en el 2006 generar políticas de gestión vinculadas a esa especificidad.

Día Internacional de la Lucha Contra el SIDA

El primero de diciembre, y en el marco del Día Internacional de la Lucha contra el SIDA, realizamos una nueva campaña de distribución masiva de preservativos junto a información sobre prevención.

- Programa de Pasantías Universitarias

El Programa de Pasantías Externas cuenta con un nuevo reglamento que apunta a darle un perfil más académico a las pasantías, tutoradas por profesores, que fija asignaciones mínimas más acordes a las necesidades de los estudiantes, y permite una circulación mayor de los alumnos para que más cantidad pueda acceder a este tipo de prácticas académicas fuera del espacio áulico.

En la actualidad, la Dirección General de Asuntos Estudiantiles y Graduados administra más de 70 convenios marcos de Pasantías en empresas multinacionales y nacionales. Durante el período 2005 se incorporaron más cantidad de empresas líderes y el nuevo reglamento fija mejores posibilidades para seguir adelante con el programa.

Pasantías internas

Según mandato del Concejo Superior, las pasantías dentro de la UNQ son administradas por esta Dirección General. Entre sus principales logros, los pasantes son seleccionados por una comisión compuesta por representantes estudiantiles y administrativos.

Charlas informativas sobre sistema de trabajo en el exterior

Con el interés de buscar instancias de inserción al medio productivo de los alumnos y graduados de la UNQ, se realizó en dos ocasiones en el años charlas informativas sobre programa de trabajo en el exterior. La Primera realizada conjuntamente con la Dirección de la Licenciatura en Administración Hotelera sobre trabajo en distintos países del mundo, y la segunda sobre el programa de trabajo en Disney.

Las charlas tuvieron un impacto positivo para los alumnos de la UNQ, y muchos consiguieron realizar estas experiencias laborales fuera del país.

- Becas Sociales de Residencia

Como en años anteriores, se continuó con la entrega de Becas Sociales de Residencia, para alumnos que viven a más de cien km. De la UNQ. Durante el período 2006 se entregaron más cantidad de becas que el año anterior.

Programa Nacional de Becas Universitarias

En el marco del Programa Nacional de Becas Universitarias que entrega la Secretaría de Política Universitaria del Ministerio de Educación de la Nación, nuestra Dirección realizó una campaña de inscripción de alumnos en la sala pública de Internet.

A partir de la misma se consiguió multiplicar en un 400 por ciento la cantidad de inscriptos en relación al año anterior.

- Turismo y Recreación

Visitas

La Dirección de Turismo y Recreación es un espacio que históricamente estuvo postergado y vacío de contenido.

Esta nueva etapa buscamos reactivarla.

En primer lugar, generar visitas a espacios públicos, culturales, urbanos, con visitas guiadas, donde no solamente se produzca un contacto grupal con muestras, espacios urbanos y actividades productivas y artísticas, sino que se puedan generar acercamientos sistematizados que ayuden a la construcción de conocimiento.

16 de marzo: Visita guiada al circuito Borges, recorriendo desde el solar natal, pasando por la facultad de filosofía y letra, las bibliotecas Miguel Cané y Nacional, sus diferentes domicilios, entre otros puntos característicos.

1 de abril: Visita guiada a la muestra “Antonio Berni y sus Contemporáneos. Correlatos”, en el Museo de Arte Latinoamericano de Bs. As. (MALBA)

10 de mayo: Función de cine gratuita en el complejo Tita Merello, para asistir a la función Whisky de los directores Pablo Stoll y Juan Pablo Rabella.

13, 20 y 27 de mayo: Organizamos visitas guiadas Gratuitas al Teatro Colón. Debido a la importante repercusión de la convocatoria, hubo que hacerla extensiva a dos visitas más.

24 de mayo: Visita guiada gratuita al Museo Nacional de Bellas Artes. Muestra “Arte Internacional del Siglo xx”.

7 de junio: Visita guiada gratuita al Museo Nacional de Bellas Artes. Muestra “Arte Argentino del Siglo xx”.

20 de junio: Visita guiada a la muestra de Xul Solar” en el Museo de Arte Latinoamericano de Bs. As. (MALBA)

Primer Campamento Universitario

En el marco de emprendimientos vinculados al turismo y la construcción de espacios de socialización, organizamos el primer “campamento universitario”, práctica que sirve para socializar a nuestros estudiantes, colocarlos ante rutinas creativas, y acercarlos a la naturaleza. Este tipo de actividades desarrolladas en las principales universidades europeas y norteamericanas, son contenedoras de espacios formativos, de ocio y socialización.

En esta primer experiencia unos 40 alumnos y una grupo de docentes y no docentes de la Universidad asistieron a un campo recreativo en la ciudad de Ezeiza. Allí hubo espacio para la diversión, la socialización y la creatividad.

Es interesante tener en cuenta experiencias anteriores realizadas sobre campamentos Universitarios. Una de ellas es la del CUMIS, (Campamentos Universitarios Multidisciplinarios de Investigación y Servicios), en Paraguay. El CUMIS se basaron en experiencias de la década del 60 y 70 cuando se realizaron trabajos de extensión e inclusive de colaboración con las ligas agrarias. Esas actividades fueron canceladas por la represión, presión y exilio de los participantes. Venezuela y Panamá tomaron la idea del proyecto y lo adoptaron como parte de la estrategia universitaria, es decir como parte del programa de estudios.

El CUMIS sostiene que los campamentos cumplen con dos de los objetivos fundamentales de la Universidad, que son: la formación académica, la investigación científica y la extensión universitaria.

Apoyo a Alumnos Para Asistir a Encuentros Académicos

En la segunda mitad del año, cerca de 200 alumnos de distintas carreras de la Universidad pudieron asistir a Congresos, Jornadas, y Encuentros académicos con el objetivo de acercar a los alumnos a los escenarios de debate de distintas disciplinas en el contexto nacional.

De esta manera alumnos de la Licenciatura en Administración Hotelera participaron del Primer Encuentro de Gestión Hotelera en la ciudad de Merlo, provincia de San Luis, y organizado por las Universidades Nacionales de San Luis y Quilmes, y al Encuentro de Turismo en la ciudad de Villa Gesell.

Asimismo, los estudiantes de la Licenciatura en Comunicación Social asistieron al “Tercer Encuentro de Estudiantes de Comunicación Social, Mejor hablar de ciertas cosas” en la ciudad de Rosario, y al Encuentro Nacional de Carreras de Comunicación (REDCOM) también en la ciudad de Rosario.

Segundas Jornadas Nacionales “Ver, Pensar e Indagar el Documental”

Junto a la Licenciatura en Comunicación Social y la Dirección de Cultura realizamos las Segundas Jornadas sobre la producción documental. Esto permitió acercar a los alumnos de la UNQ a materiales documentales de todo el país y la presencia de especialistas como María Seoane (Clarín), Ernesto Cune Molinero (Cuatro Cabezas), Emilio Cartoy Díaz (TEA IMAGEN - Canal 13), Miguel Mirra (Movimiento de Documentalistas), entre otros.

- Dirección de Deportes

El Deporte de la UNQ protagonizó este año distintos frentes en competencias nacionales y regionales, y abrió nuevos espacios para el deporte recreativo.

Fútbol

Los equipos de la Universidad participaron como lo hace desde más de 7 años en el TORNEO DE LA LIGA UNIVERSITARIA AMATEUR DE FUTBOL (LUAF), ambos equipos disputaron las etapas finales y terminaron entre los primeros lugares.

En el XX Campeonato Nacional Universitario en Villa Carlos Paz Peia. de Córdoba el equipo finalizó quinto sobre 25 equipos sin perder ningún partido, pero quedando fuera de la semifinal por diferencia de goles

En esta actividad toman parte más de 50 jugadores

Fútbol Salón

En las canchas de la UNQ en el año 2005 se realizaron dos torneos, participando en este deporte más de 500 alumnos de esta Universidad. Asimismo, se comenzó a organizar el equipo representativo de la UNQ para encuentros federados.

Esgrima

Nuestros esgrimistas participan en los torneos de la Federación de Esgrima de la Ciudad de Buenos Aires y de los de la Federación Argentina de Esgrima obteniendo buenos resultados, los que se verán reflejados al finalizar la temporada una vez sumados los puntos de todos los ranking en que participaron, debiendo destacar la actuación del alumno Erik Knap Mendez quien finalizó en el décimo puesto además de Andrés Geromin y Luciano Rey, todos ellos en el arma de espada en el campeonato de la Federación de Esgrima de la Ciudad de Buenos Aires, en el que participaron nada menos que 74 esgrimistas de todo el país

Los esgrimistas de la UNQ participaron en 18 torneos obteniendo buenos resultados, debiéndose destacar la invitación que el equipo de la Sala de Esgrima del Centro Naval, invito a integrarlo a Knap Mendes; dicho equipo obtuvo el primer puesto en el mencionado campeonato.

En la Copa Amistad realizada en el Club Centro Naval el equipo de la Universidad termina tercero sobre 7 equipos.

Son más de 25 esgrimistas los que participan en la actividad desde principio de año, siendo por la cantidad y por practicar una sola arma (la espada) una de las salas de armas mas numerosas en esa especialidad y la única en el sur de gran Buenos Aires.

Básquet

El Básquet durante el año 2005 participó en el torneo organizado por la "Liga Universitaria Nacional" donde también participaron: UBA Ingeniería - UBA Sociales - Universidad de Belgrano - UTN Avellaneda - UTN Medrano - Universidad Nacional de Lomas De Zamora - Dep Armenio - UTN Haedo - Lbl - Club Luz y Arte De Lanus - Univ Pacheco. jugando en total 25 partidos.-

Nuestro equipo se clasificó para las semifinales, y concluyó en la tercera posición.

La cantidad de alumnos que forman parte del plantel representativo de la UNQ es de 12 jugadores, totalizando mas de 40 la cantidad de alumnos que durante el año participaron de esta actividad en distintos períodos del año.

Rugby

El rugby participó en el Campeonato Universitario de la Unión de Rugby de Buenos Aires (URBA) en el que intervinieron 24 equipos de universidades tanto nacionales como privadas. En el campeonato 2005 la posición final fue un cuarto puesto.

Se jugaron 20 partidos por el campeonato, 6 amistosos, el seven a side de fin de año y se participó también el xx Campeonato Nacional Universitario en Villa Carlos Paz Pcia. de Córdoba en el que el equipo finalizó quinto sobre 17 equipos.

El plantel de jugadores permanentes es de 30 alumnos.

Voley

Los equipos Femenino y Masculino de la UNQ, participaron en el torneo de la Asociación Liga Sureña de Voley, en la que ambos equipos se clasificaron para disputar la final.

Desde este año un equipo de la UNQ participa en el Campeonato de la Federación Metropolitana de Voley, habiendo ascendido luego del primer semestre a la categoría superior, lo que implica la formación de 2 equipos de menores para el año entrante, lo que se está implementando con alumnos de los colegios aledaños a esta UNQ con una muy buena respuesta de los alumnos.

Handball

En este año disputó un torneo interclubes, ubicándose el equipo masculino entre los primeros lugares.

Piscina

Se han realizado convenios con el Club JUVENTUD DE BERNAL, quien permite la utilización de la piscina por parte de los alumnos, docentes, no docentes y familiares directos, mediante el pago económico para pileta libre.

Gimnasio de Musculación

Se desarrolla gran actividad de musculación, el dicho gimnasio se realizan también las actividades de Tai-chi Chuan, Capoeira, Taek-Wondo, Aikido, Sipalki, Aero localizada, y Gimnasia Integral, debiendo destacar que el mencionado gimnasio permite sin cargo el entrenamiento de los alumnos representantes en los equipos de esta UNQ

Ajedrez

Este año se relanzó la actividad, realizando un campeonato para seleccionar el equipo representativo de la UNQ en el XX Campeonato Nacional Universitario realizado en Villa Carlos Paz, para el año entrante se prevé la institucionalización de este deporte ciencia.

Campeonato Nacional Universitario

Del 23 al 30 de Octubre se desarrollaron los XX Campeonatos Nacionales Universitarios en la Ciudad de Villa Carlos Paz Peía. de Córdoba, en los mismos esta Universidad participó en las especialidades de Voley Fem. y Masc., Rugby, Fútbol Campo, Natación, Atletismo y Ajedrez, en la que participaron 78 alumnos los que fueron acompañados por sus respectivos entrenadores, la presidencia de la delegación estuvo a cargo del Director de Deporte de la Universidad

En el mencionado Campeonato participaron 37 Universidades Nacionales y es de destacar las actuaciones de fútbol Campo y Rugby que obtuvieron el quinto puesto en sus respectivas disciplinas.

Es de destacar el ejemplar comportamiento de todos y cada uno de los alumnos participantes y el profesionalismo de los profesores de esta universidad, ya que la misma se desarrollo sin ningún inconveniente.

- Dirección de Graduados

Como parte del proceso de inserción del graduado en la comunidad universitaria se puso en funcionamiento en mayo de 2005 la Dirección de Graduados. El área se planteó como objetivos promover la participación, la colaboración, la intervención y la convocatoria de los graduados de la UNQ a fin de consolidar, programar, planificar y organizar actividades en conjunto.

La Dirección de Graduados se organiza de la siguiente manera:

- Seguimiento de graduados: Registro de graduados. Muestreos. Estadísticas
- Servicios: trámites administrativos, asesoramiento, apertura de cuentas correo electrónico, vinculación entre graduados.
- Vinculaciones externas: Colegios profesionales, Fundaciones, Convenios.
- Becas de Formación de posgrado y perfeccionamiento: búsqueda, convocatorias, programa de becas
- Cursos de formación: profesional, académica y perfeccionamiento
- Organización de eventos: congresos, seminarios, culturales
- Proyectos de Investigación: oferta y formulación de subsidios. Asistencia en formulación de proyectos

Durante el periodo mayo-diciembre de 2005 se realizaron las siguientes actividades:

- Registro de egresados: se confecciona el primer registro de egresados de la UNQ en conjunto con otras áreas de la Universidad (Observatorio Laboral, Direcciones de Departamento, Dirección de Alumnos, Tutorías y graduados de las diferentes carreras de la UNQ).

A la fecha se obtuvo un registro de aproximadamente 1400 graduados de las carreras ofertadas por el Departamento de Ciencias Sociales y el Departamento de Ciencia y Tecnología. A título informativo se procede a mencionar algunos resultados que ha arrojado la mencionada actividad:

Para su confección la Dirección de Graduados se encargó de contactar telefónicamente a mas de cuatrocientos graduados. Cabe aclarar que el registro confeccionado se actualiza en forma oportuna, por lo cual se ha incorporado durante el año a los graduados que recibieron su título en el acto de colación de julio de 2005.

- Censo de Graduados: se colaboró activamente en la elaboración del cuestionario del Censo de Graduados, en conjunto con diversas áreas de la Universidad (Secretaría de Posgrado, Secretaría Académica, Secretaría de Extensión, Tutorías, Direcciones de Departamento, Direcciones de Carrera, Programa Observatorio Laboral y Claustro de Graduados).

Se realizó el procesamiento y análisis de los resultados del Censo de Graduados.

Se promovió la realización del Censo a graduados del Programa Universidad Virtual Quilmes, a través del Sistema SIU KOLLA.

- SIU KOLLA: la UNQ, a través de la Dirección de Graduados, es miembro del Comité de Desarrollo del Sistema de Seguimiento de Graduados SIU KOLLA. Este Sistema consiste de una encuesta para analizar, diagnosticar y conocer los perfiles de los egresados. El Sistema es desarrollado por el Sistema de Información Universitaria dependiente de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Actualmente se encuentran trabajando con esta herramienta catorce Universidades Nacionales.

- Charlas organizadas: se organizaron dos charlas destinadas a egresados de la carrera de Ingeniería en Alimentos. *Expositores: Dr. Mario Lozano e Ing. Juan Segura.*

Se organizó la Mesa Redonda "Qué necesitamos saber para iniciarnos en la investigación científica". *Expositores: Dra. Noemí Girbal, Dra. Liliana Semorile, Dr. Daniel Alonso y Dr. Gustavo Zarrilli.*

- Servicios a graduados: se realizó la apertura de cuentas de correo electrónico a noventa graduados de la UNQ, quienes acceden a través de <http://graduados.unq.edu.ar>.

Más de doscientos graduados de las diferentes carreras de la Universidad recibieron asesoramiento y se realizaron gestiones en lo que respecta a perfiles de las carreras, incumbencias profesionales y trámites administrativos (gestión de títulos, promedios históricos, etc.)

- Becas externas: Se elaboró una base de datos con instituciones que otorgan becas para realizar cursos de posgrado, maestrías y doctorados, difundiendo convocatorias para su presentación.

- Becas internas: se difundió entre los graduados las becas ofertadas desde la UNQ para la realización de Doctorado, Maestrías y Diplomas.

- Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades: en articulación con la Secretaría de Posgrado se difundió la novel maestría, recepcionando inquietudes al respecto.

- Cursos y Seminarios de Posgrado: en articulación con la Secretaría de Posgrado se difundieron los cursos del primer y segundo semestre de 2005.

- Cursos y actividades de Extensión: en articulación con la Secretaría de Extensión Universitaria, se difundieron cursos, seminarios y eventos culturales remitidos por la Dirección General de Cultura.

- Vinculaciones externas: se realizaron vinculaciones con el Colegio de Graduados de Ciencias Naturales de la PBA, con la Cámara de Importadores de la República Argentina y con la Asociación Argentina de Terapeutas Ocupacionales.

Se estrecharon vínculos de asistencia recíproca con la Legislatura de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

- Otras actividades: el área participa como miembro de la Comisión de Diseño de la Maestría en el Departamento de Ciencia y Tecnología.
Diseño de página Web de la Dirección de Graduados

A propuesta de la Dirección, se instaló un programa para no videntes en la sala pública de Internet.

Se realizaron reuniones con graduados de todas las carreras y modalidades de la Universidad, elaborándose propuestas de cursos y seminarios (“Terapia Ocupacional y Peritaje”, “Investigación en las Ciencias Sociales”, “La oratoria”)

Se realizaron sondeos de opinión periódicos entre los graduados de las diferentes carreras (opiniones sobre proyectos de investigación, realización de maestrías y posgrados, cursos de perfeccionamiento de interés)

También se difundieron convocatorias docentes, para proyectos de investigación y eventos de relevancia según el perfil de los egresados (Biotécnica 2005, FORUM MBA 2005, etc.)

∴ 1.6. Dirección General de Vinculación y Apoyo a Sectores Sociales

Esta Dirección General fue creada con el propósito de fortalecer y dinamizar la relación de la Universidad con la comunidad a partir los siguientes objetivos:

- La creación de un espacio institucional a partir del cual se dinamizara la relación

de la Universidad con la comunidad a través de los distintos sectores sociales y productivos

- La necesidad de integrar a las distintas carreras, áreas, unidades, proyectos, programas, departamentos, etc. de la Universidad para dar respuesta a los requerimientos de la comunidad

A continuación se describirán las acciones (propias y de las distintas unidades que dependen de esta Dirección) que se han desarrollado a lo largo del presente año a fin de cumplir las metas propuestas para alcanzar los objetivos arriba mencionados.

1.6.1. Actividades realizadas

1.6.1.1. *Convenio Unq – Ministerio de Seguridad (Provincia de Buenos Aires)*

Durante el año 2005 la Dirección General de Vinculación y Apoyo a Sectores Sociales promovió la aprobación de un Convenio Marco de Cooperación y Acta Complementaria N° 1 con el Ministerio de Seguridad de la Provincia de Buenos Aires.

Entre los meses de agosto y noviembre se dictaron en forma quincenal siete Módulos de Capacitación dirigidos a las Organizaciones Socio Comunitarias y a las instituciones integrantes de los Foros de Seguridad, de los partidos de Quilmes, Berazategui, Florencio Varela, Avellaneda, Lanús, Almirante Brown, Esteban Echeverría, Ezeiza y Lomas de Zamora. Los mismos fueron dictados por profesionales de la Subsecretaría y docentes de la UNQ.

Objetivos:

Fortalecer la participación comunitaria.

Consolidar y promover herramientas organizativas y metodológicas.

Acompañar el intercambio de experiencias.

Generar espacios de reflexión sobre el tema.

Las temáticas abordadas durante los módulos fueron:

¿Por qué estamos como estamos? (Módulo de Historia Argentina)

Herramientas para el Diagnóstico y la Planificación (Diagnóstico Participativo y Planificación Estratégica)

Comunicación

Gestión Participativa

Programa C.E.R.C.A. (Control y Evaluación de Respuesta, Calidad y Actitud del Servicio de Policía Local)

P.R.M. (Programa de Respuesta Múltiple) y Prevención Comunitaria de la Violencia, Ley N° 12154

Participación Comunitaria en Seguridad.

Destinatarios:

Participaron de la Capacitación, alrededor 150 personas, integrantes de los Foros de Seguridad, personal policial e Instituciones interesadas en la temática.

1.6.1.2. Jornadas "La Educación y el trabajo en la vida cotidiana de los y las jóvenes"

En el marco del Convenio de Cooperación Mutua Unq- Fundación Padre Luis Farinello, aprobado en el mes de octubre de 2004 por el Consejo Superior de la Unq, se realizaron, los días 25 y 26 de agosto, las Jornadas "La Educación y el trabajo en la vida cotidiana de los y las jóvenes", conjuntamente con el Idi (Instituto para la Gestión).

Objetivo:

compartir situaciones de la vida cotidiana que tienden al trabajo y la educación, al desempleo y a la falta de oportunidades educativas como a sus principales protagonistas con el objetivo de construir propuestas que permitan la "restitución de los derechos económicos, sociales y culturales" de las/ los Jóvenes.

Temáticas abordadas:

Políticas Sociales, Lo social, lo económico y lo cultural en el mundo joven, Educación - Trabajo y Condiciones Laborales.

Destinatarios:

jóvenes de diferentes organizaciones comunitarias y hogares.

Talleres simultáneos del 25 de agosto:

"Políticas Sociales: ¿Respuestas o problemas?"

"Lo social, lo económico y lo cultural en el mundo joven: fragmentación - articulación"

"Educación-trabajo: el entramado mágico"

"Condiciones laborales: si no trabajo me matan y si trabajo también"

Paneles del 26 de agosto:

Panel I: "Otras formas de construir Políticas Sociales" a cargo de la Licenciada en Ciencias Políticas, Marianela López (Uba)

Panel II: "Lo social, lo económico y lo cultural en el mundo de las/los jóvenes" llevado a cabo por el antropólogo Marcelino Fontán y la Doctora en Pedagogía y Psicología, Anna Daga (Cospe)

Panel III: "Educación y trabajo: vías de acceso" estuvo integrado por Ana Dones, presidenta de la Fundación Faldad y María Inés Brasesco presidenta de Uma (Unión de Mujeres Argentinas)

1.6.1.3. Talleres para Organizaciones Socio Comunitarias

Esta Dirección organizó talleres de diversos temas durante tres sábados consecutivos para la transferencia de conocimientos a Organizaciones Socio Comunitarias.

Destinatarios:

Miembros de Centros Comunitarios, alumnos y personas particulares de la comunidad.

Modalidad de los talleres:

Jornadas presenciales teóricos- prácticas utilizando como propuesta la modalidad

de taller. El mismo contempla una parte expositiva por parte del equipo docente y otra parte de reflexión y elaboración grupal coordinada por dicho equipo.

El primer taller trató sobre: "Introducción al Manejo Seguro de Alimentos". Los docentes fueron el Ing. Gerardo Blasco (Unq) y el Ing. Eduardo Peralta.

Los objetivos fueron brindar a los alumnos elementos de juicio que permitieran reflexionar sobre:

qué se entiende por alimentos de buena calidad

qué factores condicionan la inocuidad alimentaria

la importancia de la capacitación del manipulador de alimentos para lograr inocuidad alimentaria

El tema del segundo taller fue: "Introducción a los Derechos Humanos: Civiles y políticos; Sociales, Económicos y Culturales." Docente a cargo Daniel Carceglia (Unq) y auxiliar docente Amaranta González.

Objetivos del taller:

que los participantes comprendan la Declaración de los Derechos Humanos como una conquista y producto de una lucha.

que conozcan la Declaración de los Derechos Humanos, sus artículos y lo que cada uno implica

que identifiquen las tres generaciones de Derechos Humanos

que conceptualicen qué es una violación a los derechos humanos

que generen vías de acción concretas y efectivas tanto para la denuncia como para la promoción de los Desc que reflexionen sobre su propia praxis social y el impacto que tiene.

El tercer encuentro fue de: "Introducción a la Formulación, Gestión y Evaluación de Proyectos Sociales y Económicos". Docente Rodolfo Pastore (Unq) y auxiliar docente Hernán Rubilar.

Los objetivos de este encuentro fueron:

- Conocer ¿Qué es un proyecto? Proyectos económicos y proyectos sociales.

las etapas de un proyecto: pre-inversión; inversión; operación. Pasos: identificación; diagnóstico; acciones.

- La formulación de proyectos. Objetivos. Localización y tamaño. Plan de trabajo y actividades. Aspectos técnicos. Inversiones, costos y financiamiento. Organización y gestión. Resultados y beneficios esperados.

- Evaluación económica y social.

1.6.1.4. Proyectos De Extensión Universitaria

En el año 2005 se han ejecutado dos proyectos de extensión universitaria que fueron aprobados en el año 2004 en el marco de la Convocatoria 407/04 realizada por la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación, Ciencia y Técnica:

- Extensión Cultural en Barrios Populares de Quilmes, Berazategui y Florencio Varela.

Instituciones participantes:

Seu - Unq; Biblioteca y Complejo Cultural Mariano Moreno.

Destinatarios:

niños y adolescentes de escuelas y organizaciones barriales de Quilmes, Berazategui y Florencio Varela

Objetivo:

Mejorar las posibilidades de acceso a actividades culturales de los niños y jóvenes del sur del Gran Buenos Aires. Realizar actividades de promoción de la lectura y la escritura que despierten el interés de la comunidad por realizar o reactivar estas prácticas culturales. Prestar asesoramiento a bibliotecas escolares o barriales de Quilmes, Berazategui y Florencio Varela en actividades de promoción de la lectura y la escritura y asesoramiento técnico en aspectos de índole bibliotecaria. Fortalecer la presencia institucional de la Universidad Nacional de Quilmes y de la Biblioteca y Centro Cultural Mariano Moreno.

Actividad realizada:

durante los meses de mayo, junio, julio y agosto se visitaron 21 Instituciones. Participaron de este proyecto a lo largo de cuatro meses, 1200 niños/as de Egb y jardines, y 60 adultos de hogares de ancianos de Quilmes y Berazategui. Se organizaron cuadernos de inventario, préstamos, ficheros y carteles. Además se realizaron donaciones de libros y embalaje. También se concurrió a la inauguración de la biblioteca del EGB N° 16 y al festejo de los 100 años de la escuela.

- Plan Piloto de Fortalecimiento de Centros Comunitarios

Este Plan se inició en febrero de este año y se tiene pensado continuarlo hasta febrero de 2006.

Instituciones participantes:

Unq, Fundación Padre Luis Farinello, Biblioteca J. B. Alberdi, y Dirección General de Cultura y Educación. Jefatura de Inspección. Sede de Inspección.

Objetivos:

El proyecto propone brindar capacitación a los miembros de estas instituciones y alentar desde sus supuestos a establecer redes de cooperación, comunicación y participación colectiva entre las mismas. En este contexto las acciones llevadas a cabo por la Universidad pasan a conformar el entramado, articulando con los actores que participen del proceso. Se propone capacitar a los docentes y equipos directivos de las instituciones educativas, con el propósito de alcanzar una mayor eficiencia en el desarrollo de su labor cotidiana como formadores, teniendo en cuenta que no sólo tienen injerencia en la transferencia de conocimientos, sino que, por sobre todas las cosas, tienen gran importancia en la formación como personas de sus alumnos.

Coordinación:

La coordinación de la Unq permitió que las actividades programadas se realicen de manera articulada con los contenidos y criterios pedagógicos utilizados en la escuela a la que el alumno asiste.

Beneficiarios:

Miembros de Centros Comunitarios: F. P. L. Farinello "La casa del Niño", Quilmes; Sociedad de Fomento "Barrio Asunción" Berazategui; Biblioteca J. B. Alberdi, Solano, Quilmes; Docentes y Alumnos de EGB 36, Berazategui; Docentes y Alumnos de EGB 39, 28, 25 y 57, Quilmes.

Hasta el momento se han beneficiado con el Plan 170 alumnos de los EGB anteriormente mencionados.

Actividades realizadas:

Dos Jornadas de Capacitación para quienes brindaron el Apoyo escolar (AE), sus coordinadores y asesores. Fueron dictadas por la Lic. Nora Dari (UNQ) y por los Profesores Mauro Rocher y Sebastián Rondinoni (UBA). En las mismas se trataron temas específicos de teoría didáctica aplicada a grupos pequeños, lectoescritura, nociones de educación popular y técnicas de dinámica de grupo. Se prevé la realización de tres Jornadas más de capacitación para AE.

Apoyo escolar para alumnos de 1er. ciclo de EGB.

Jóvenes de la "Casa del Joven" fueron capacitados por coordinadores de la UNQ para que brinden el Ae durante la siguiente etapa del Proyecto.

Las Instituciones educativas realizaron junto con la Coordinación de la UNQ un plan de capacitación para equipos docente, de orientación psicopedagógica y directivo. El plan fue dictado por docentes de la UNQ y trataron sobre:

Iniciación a la Narración Oral, dictado por la Lic. Elsa Aubert y la Prof. Andrea Martinolli.

El rol directivo en las instituciones educativas, dictado por la Lic. Erica Lanfranchi y la Prof. Diana Paolini

El Juego grupal en contextos educativos, dictado por el Prof. Paul Dani

Cultura para la Paz y los derechos humanos, dictado por Adolfo Perez Esquivel

Una visión global de las Ciencias Sociales, dictado por la Lic. Nora Dari.

Diversidad y Fracaso en la Institución educativa, Lic. Nora Dari.

1.6.1.5. Curso de Posgrado

En el marco del Programa de Integración y Cooperación Tecnológica (Pict) de la Oficina de la Cooperación de la Embajada de Italia en la República Argentina se realizó, organizado por esta Dirección, el Curso de Posgrado "Capacitación en Promoción y Gestión de Empresas Sociales en el Área de Salud", dictado por el profesor Rodolfo Pastore (UNQ) y el Dr. Armando Cipriani (Universidad Estatal "La Sapienza" Roma).

Dicha capacitación se realizó del 16 de noviembre al 14 de diciembre y estuvo dirigida a graduados y estudiantes avanzados de la carrera de Terapia Ocupacional de la Universidad Nacional de Quilmes.

Objetivo de la Capacitación:

Dotar a los graduados y estudiantes de la carrera de Terapia Ocupacional de los elementos teóricos imprescindibles que les permitan afrontar los requerimientos de la práctica laboral dado que las incumbencias profesionales de la citada

carrera de grado no incluyen los conocimientos básicos respecto a la formación de Empresas Sociales en el área de Salud.

Temas abordados:

- Introducción a las técnicas y a las metodologías formativas.
- Las relaciones institucionales y las relaciones con los movimientos; la red de actores locales.
- Crear una empresa social. La organización y la estructura en la empresa en general y de la empresa social en particular.
- Análisis de la empresa en su contexto; los diferentes roles en la empresa; la organización que aprende.
- La tipología de los grupos.
- Geografía económica y análisis del territorio.
- Génesis, actualidad y problemática de empresa social en Argentina.

1.6.1.6. Programa de Capacitación y Formación Profesional UNQ – UOM - Fundemos

Coordinadores: Horacio Vitale y Juan Soñez

En el año 2005 este Programa ha desarrollado los siguientes proyectos:

UNIDAD DE GESTIÓN COMERCIAL

A partir de un subsidio otorgado por el Ministerio de la Producción de la Provincia de Buenos, se creó la Unidad de Gestión Comercial para el Consorcio Productivo del Sur, con el fin de detectar las necesidades e implementar nuevas estrategias comerciales, optimizar las áreas de ventas existentes, crear un equipo de ventas del Consorcio, seleccionar Rr.hh., capacitar a los Rr.hh., asesorar estrategias productivas y crear un instrumento de comunicación interna.

Objetivos:

- Elaborar un proyecto de desarrollo comercial para el Consorcio
- Generar condiciones de crecimiento en las ventas de las cooperativas.
- Desarrollar la profesionalización del área de venta.
- Sistematizar la capacitación sobre todas las competencias del área comercial
- Diversificar y aumentar las carteras de clientes
- Generar alternativas de mayor valor agregado
- Diseñar canales de ventas alternativos que permitan la diversificación de clientes y el acceso a ingresos en plazos cortos
- Reducir costos de comercialización, unificando estrategias de ventas entre las cooperativas.
- Asesorar para lograr una política de costos comerciales lógicos que tengan en cuenta toda la cadena de ventas
- Editar un periódico para los socios de las cooperativas del Consorcio

Tareas realizadas por los dos coordinadores, Horacio Vitale y Juan Soñez, el especialista en gestión, Fernando Casas, el especialista en costos, Marcelo Ramal y el técnico administrativo, Gustavo Samparisi:

Diagnóstico de necesidades del área
Detección de negocios de corto plazo
Realización de Flujos monetarios en las Cooperativas del Consorcio.
Estrategias de realización de stoks
Capacitación de RR.HH. existentes
Planificación de estrategias de crecimiento de las ventas
Selección de nuevos RR.HH.
Capacitación de nuevos RR.HH.
Asesoramiento en nuevos planes comerciales
Coordinación de equipos de ventas
Beneficiarios:
Empresas del Consorcio Productivo del Sur.

PROYECTO DE DESARROLLO DE REDES REALES Y VIRTUALES EN COOPERATIVAS PRODUCTIVAS DE QUILMES, VARELA Y BERAZATEGUI

Objetivo:

Generar economías de escala para las Empresas Recuperadas del mismo ramo que les permitiera a través de la obtención de información y experiencias, conseguir un mayor contacto con el mundo comercial para introducir sus productos en el mercado.

Tareas realizadas:

Relevamiento de recursos humanos y técnicos, capacitación del personal, identificación de nodos estratégicos para la red, sistematización de la información y sus administración, informatización de la empresa, y diseño de la arquitectura de la futura red interempresas. Todo ello se realizó en tres períodos:

El primero fue a través del autorreconocimiento como actores sociales y económicos. A ese efecto se creo el “Consorcio Productivo de Empresas Sociales”.

Durante el segundo período, se crea una “Red Real” entre las Empresas Recuperadas, en torno a sus necesidades y capacidades productivas-comerciales para mejorar sus sistemas de registro y bases de datos.

En el tercer período se implementó una “Red Virtual” de Empresas Recuperadas, y contempló las capacitaciones, los ajustes de la misma y el seguimiento en el tiempo, para medir su impacto real.

Actores intervinientes:

Empresas: Crometal, Mecber y Velez Sarfield (Destinatarias de la implementación del proyecto)

Unidad de vinculación tecnológica: Universidad Nacional de Quilmes (Supervisión del proyecto)

Entidades que realizan investigaciones tecnológicas: Red UTN FPD de la Universidad Tecnológica Nacional Regional Pacheco (Aportó investigadores)

Entidades que realizan servicios y transferencia tecnológica: Universidad Tecnológica Nacional Regional Pacheco (Aportó especialistas y tecnología en la organización para la creación de “redes reales” y “redes virtuales”)

ASISTENCIA TÉCNICA Y CAPACITACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA CADENA DE VALOR PARA LA PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE PLANTINES MICROPROPAGADOS.

Tal asistencia tuvo una duración de 12 meses y estuvo a cargo del Lic. Horacio Vitale (Director) y los coordinadores la Lic. Mercedes Rivero, el Lic. Lucio Cieza, el Ing. Hugo Tosco y Juan Soñez.

Objetivos:

- a) Transferir tecnología a los pequeños productores frutihortícolas para incrementar la producción y conferirle valor agregado a través del mejoramiento y certificación de calidad tanto en el producto como en el proceso.
- b) Capacitar al productor en el manejo de herramientas tecnológicas de fácil aplicación.
- c) Ofrecer asesoramiento en aspectos comerciales y de mercado.

Se desarrollará en cinco etapas a saber:

- Investigación y desarrollo: su misión es obtener una planta cuyas características son las requeridas por los productores.
- Laboratorio de propagación in vitro: su misión es la multiplicación de las plantas madres seleccionadas para luego ser transplantadas a tierra.
- Rusticación en invernáculo: es donde las plantas realizan el proceso de adaptación antes de ser plantadas por el productor.
- Comercialización y venta
- Asistencia a productores

Destinatarios del Proyecto:

- Co.Mi.Ve – Cooperativa de Micropagación Vegetal, Cooperativa formada por mujeres que se han formado en la producción de plantines micropropagados de interés comercial.
- Pequeños Productores.
- Cooperativas de Trabajo que se formen a partir de la integración y desarrollo de la Cadena de valor productiva y social.
- Profesionales y especialistas que se incorporen en el marco de un esquema institucional asociativo.

Red De Empresas, Red De Personas

El 14 de diciembre se realizó la presentación del proyecto “Redes de Empresas, Redes de Personas” (Programa de fortalecimiento del sector de Empresas Recuperadas en Argentina como factor de desarrollo local de la zona sur del Gran Buenos Aires).

El proyecto tendrá una duración de 36 meses y cuenta con la participación de Cospe (Cooperazione per lo Sviluppo dei Paesi Emergente – Italia), Mlal (Movimiento Laici America Latina – Italia) y Fundemos (Fundación para el estudio y el rol del movimiento obrero en la democracia y la transformación social). Los socios serán la Universidad Nacional de Quilmes (Unq), la Unión Obrera Metalúrgica (Uom) de Quilmes, Varela y Berazategui, Fundación del Sur, Mesa de Empresas Recuperadas de la Provincia de Buenos Aires (Merpb), Movimiento Nacional de Empresas Recuperadas (Mner); Univ. Tecnológica Nacional Regional

Pacheco; Asociación Civil Contactar; Municipios de Berazategui, Florencio Varela, y Quilmes.

Objetivos:

- Contribuir a la reactivación socioeconómica de la Zona Sur del Gran Buenos Aires.

- Promover la generación de empleo e ingreso de la población ocupada precarizada, subempleada y desempleada de los Municipios de Berazategui, Florencio Varela y Quilmes (Zona Sur del Gran Buenos Aires).

Destinatarios del proyecto: Se beneficiaran 310 trabajadores de 12 Empresas Recuperas (ER) de la zona sur del Gran Buenos Aires involucrados en el Consorcio Productivo del Sur, 651 trabajadores de otras 18 ER del Gran Buenos Aires, 150 jóvenes de las familias de los trabajadores de las 12 ER, 200 mujeres de las 12 ER. Indirectamente se benefician 930 personas de los 310 trabajadores de las 12 ER, 1953 personas de las familias de los 651 trabajadores de las otras 18 ER, trabajadores del Sistema de ER a nivel país y trabajadores de la Economía Social.

Acciones:

Apoyo al sistema de las ER.

1.- Realizar un estudio sobre Consorcios Productivos.

2.- Actualizar el diagnóstico de cada ER y del Consorcio Productivo del Sur para la confección de un Plan Estratégico.

3.- Diseñar el Plan Estratégico y Operativo de cada ER y del Consorcio Productivo del Sur.

4.- Implementar el Plan Estratégico y Operativo en cada área de gestión de las 12 ER.

5.- Instalar un sistema informático de gestión y puesta en red del sistema ER.

6.- Realizar intervenciones en el área de seguridad laboral y medio ambiente.

7.- Diseñar y poner en marcha una Unidad de Gestión de Diseño Industrial.

8.- Realizar acciones de asistencia técnica para la replicación de procedimientos en otras 18 ER de la Prov. de Buenos Aires

9.- Desarrollar acciones tendientes a lograr sistemas de seguridad social para los trabajadores de las ER.

10.- Implementar un programa de formación en competencias básicas.

11. Realizar acciones de formación en liderazgo, gestión y asociatividad.

Constitución y funcionamiento de una Unidad de Gestión para la reinserción laboral de jóvenes y mujeres.

1.- Constituir e implementar la Unidad de Gestión

2.- Implementar el programa de Operador de Producción para 150 jóvenes

3.- Desarrollar un programa de formación en gestión de empresas sociales vinculadas a la cadena productiva de las ER e integradas por mujeres.

4.- Constituir e implementar un Fondo Capital Semilla para la conformación y/o consolidación de emprendimientos sociales productivos de jóvenes y mujeres.

Definición e implementación de un plan de incidencia institucional, de comunicación estratégica y de intercambio.

- 1.- Coordinar acciones de articulación socio-productiva con otros actores locales y organismos públicos.
- 2.- Realizar un estudio sobre los Sistemas Locales Territoriales.
- 3.- Definir e implementar una Agenda de Trabajo sobre Economía Social con los tres Municipios y otros actores del territorio.
- 4.- Ejecutar el Plan de Promoción y Comunicación Institucional (Páginas Web, Boletines Informativos, artículos y avisos en medios masivos).
- 5.- Desarrollar iniciativas de intercambios a nivel nacional, regional e internacional con énfasis en los Países del Cono Sur y de Italia.

1.6.1.7. Nexos. Programa de articulación entre universidad y movimientos sociales

Coordinador: Guido Pascual Galafassi

Objetivo:

generar un espacio de búsqueda de información, difusión y discusión sobre los movimientos sociales, la acción colectiva, las formas de resistencia teniendo en cuenta tanto los actores directos como los ámbitos académicos-universitarios que focalizan su mirada sobre estas problemáticas. Encontrar, entonces, caminos comunes de superación al proceso de alienación ejercido por los poderes dominantes.

Actividades realizadas:

- Construcción de un sitio en la página web de la Universidad, en el que se destaca una base de datos sobre movimientos sociales (www.nexos.unq.edu.ar).
- Realización de la revista digital Extramuros (www.extramuros.unq.edu.ar).
- Seminario los '70: cuatro encuentros con diferentes expositores que recorren lo más destacado de una década que marcó el rumbo del país.
- En colaboración con el Programa Universitario Permanente de Investigación, Extensión y Desarrollo en Comunidades Aborígenes (FFyL - UBA) y la Revista Herramienta, se realizaron los días 12 y 13 de Noviembre, los encuentros "Universidad y los Movimientos sociales" en la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA.

Los objetivos de los mismos fueron:

- Avanzar en definiciones acerca de que tipo de relación queremos entre la universidad y los movimientos sociales.
- Buscar puntos comunes, a partir de los cuales poder construir una red de trabajo conjunto.
- Establecer formas de trabajo colectivo a futuro.

En articulación con la Dirección General de Cultura de la Unq, se realizó el Festival Latinoamericano de la Clase Obrera (cine y video).

Programa del encuentro:

22 de septiembre: Perspectivas de la rebelión popular en América Latina

Proyecciones:

Fusil Metralla, el pueblo no se calla. Productora Tercer Mundo. Bolivia.

Achacachi, la insurgencia Aimara. Magdalena Cajías. Bolivia.

Chiapas, diálogo bajo amenaza. Canal 6 de Julio. México.

Argentinazo, comienza la revolución. Grupo de cine y foto Ojo Obrero. Argentina.

Así somos. Adrián Pérez (UNQ), Argentina.

Debate con dirigentes políticos y sociales, docentes y analistas internacionales.

23 de septiembre: La lucha de la mujer

Proyecciones:

Paso a las luchadoras. Ojo Obrero. Argentina.

Street Love. Asa Faringer. México.

Debate con dirigentes y docentes.

30 de septiembre: Movimiento Piquetero

Proyecciones:

Desocupados y cortes de ruta en el N.O Argentino. Wayruro. Argentina.

No olvidamos. Grupo de cine de la Verón. Argentina.

Piqueteros Carajo. Ojo Obrero. Argentina.

Debate con dirigentes del movimiento piquetero.

1.6.1.8. Consejo Social Comunitario

Durante este año se invitó a enviar delegados a instituciones ausentes muchos años; como resultado se reincorporó a las reuniones el delegado del Club Náutico Quilmes

Las entidades miembros son actualmente 13 (trece): Área Material; AEPUQ; Federación de Entidades de Fomento del Partido de Quilmes; Unión Industrial Quilmes; Cámara de Comercio del Partido de Quilmes; Asociación Cultural Mariano Moreno; Obispado de Quilmes; Unión Obrera Metalúrgica Quilmes; Hospital General de Agudos de Quilmes Dr. Isidoro Iriarte; Rotary Quilmes; Bomberos Voluntarios Quilmes y Fundación Filovitae y el recientemente incorporado Club Náutico Quilmes

Actividades:

-La delegada de la Fundación Filovitae, Licenciada Gloria Seijo, ha sido la representante ante el Consejo Superior y ha participado de las reuniones de ese órgano de Gobierno y de las sesiones de la Comisión de Extensión Universitaria, informando oportunamente los temas tratados.

-En este período se constituyeron las Comisiones de Capacitación y Difusión y de Promoción del Trabajo. La primera tiene por objetivos planificar y ejecutar acciones en materia de prevención de adicciones, Hiv-Sida

, accidentes e incendios en el hogar, como también, en referencia a la protección y preservación del medio ambiente.

Por su parte, la segunda comisión, tiene el propósito de promover acciones que contribuyan a lograr una mayor ocupación laboral en el medio regional y a recuperar socialmente la cultura del trabajo.

En el año se realizaron 9 reuniones en las cuales se abordaron los siguientes temas sobre la base de las diferentes propuestas presentadas por las instituciones:

- CEAMSE y la posible instalación de una planta de transferencia de basura en Ezpeleta
- residuos y tratamiento de los mismos
- la contaminación ambiental en Quilmes: el caso del derrame de Repsol
- bajada en Bernal de la Autopista Bs. As. - La Plata
- Realización de charlas informativas articuladas con el Hospital Iriarte
- Tratamiento de pilas y baterías, posible campaña de recolección
- Prevención y lucha contra el Hiv / Sida

A partir de las propuestas, oportunamente incluidas en el orden del día, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Se realizó una carta elaborada en comisión dirigida a las autoridades municipales pidiéndoles información sobre la posible instalación de una planta de transferencia de basura en la localidad de Ezpeleta, motivo por el cual los vecinos se organizaron realizaron durante meses una serie de protestas en oposición al proyecto. Además, se les solicitó información acerca del proyecto de construcción del barrio de Gendarmería que estaba hace años a la espera de respuesta. Esta actividad de CSC ha sido publicada en los medios locales.
- Se incluyó nuevamente en el sitio web de la UNQ la información sobre el Consejo Social Comunitario, en el link Institucional / Gobierno
- Se realizó en IMPA el Curso Intensivo gratuito para Multiplicadores Barriales sobre Prevención de Enfermedades Invernales y Resucitación Cardio- Pulmonar (RCP) organizado por el Consejo Social Comunitario y dictado por médicos del Hospital Iriarte y del Área Material Quilmes Se entregaron en total treinta (30) certificados de asistencia . El curso contó con cobertura mediática en el ámbito provincial y local.
- Se realizó en la Universidad un Curso Intensivo gratuito para Multiplicadores Barriales sobre Prevención de Enfermedades Estivales y Resucitación Cardio- Pulmonar (RCP) con las mismas instituciones. Se entregaron 35 certificados de asistencia.

∴ **Gestión y administración**

1. Secretaría General

:: 1.1. Introducción

La Secretaría General de la Universidad Nacional de Quilmes entiende en la administración, coordinación, seguimiento y monitoreo de las actividades vinculadas con la planificación institucional, el mantenimiento, el diseño y aprovechamiento de los espacios físicos, y las relaciones intra e interinstitucionales.

Durante el año 2005 la Secretaría General emprendió, en primera instancia el estudio y la delimitación de las tareas a cargo de cada una de las Direcciones Generales que la componen, como así también la asignación de funciones a su personal.

De esta manera comenzó su actividad central a fines del año 2004, funcionando con el apoyo de la Dirección General de Asistencia Administrativa. A esta se agregaron, desde enero de 2005, la Dirección General de Relaciones Institucionales y la Dirección General de Planificación desde fines de febrero de 2005.

:: 1.2. Dirección General de Planificación

Inicio de Actividades: 28/02/05

Se priorizó el relevamiento de las instalaciones en general de la UNQ en materia de seguridad (instalaciones eléctricas; seguridad e higiene, instalaciones de gas, etc.), realizando un plan de mantenimiento preventivo y correctivo.

Electricidad

- 1.- Intervención de los sectores de mayor urgencia por el deterioro en la instalación, ejecución de nuevas instalaciones, mejora de las existentes,
- 2.- Instalación de un nuevo transformador y un nuevo tablero general
- 3.- Instalación de un sistema electrónico de monitoreo permanente de la provisión eléctrica por Edesur y de las redes internas.
- 4.- Modificación de la Contratación de la potencia eléctrica de la Universidad.

Actualización de planos de las instalaciones de la Unq: Se procedió a realizar un plan de actualización y regularización de los planos de las instalaciones generales de la Universidad y planos civiles, incluyendo la presentación de los mismos ante los organismos reguladores correspondientes. En estos momentos, se encuentran presentados para la aprobación los planos actualizados de las instalaciones de gas ante la empresa Metrogas.

BAPIN II

Con el fin de integrar el Programa de Apoyo para el Desarrollo de Infraestructura Universitaria 2º etapa a cargo de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, se han completado la planillas de la base de proyectos de infraestructura del sistema BAPIN II (Banco de Proyectos de Inversión Pública) con la obra de Ampliación de los Laboratorios del Departamento de Ciencia y Tecnología y la obra de Ampliación y Remodelación del Departamento de Ciencias Sociales.

Regularización de la contratación de servicios

Se procedió al armado de pliegos, con el fin de regular los procedimientos de contratación de los siguientes servicios: Servicio de Mantenimiento preventivo y correctivo de matafuegos redistribuyendo los mismos según las normas vigentes, y sistemas contra incendio; Servicio de mantenimiento preventivo y correctivo de ascensores; Servicio de desinsectación, desinfección, y desratización; Servicio de mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos de gas y calderas.

Seguridad e Higiene

Por medio de la contratación de una asesoría en Higiene y Seguridad en el Trabajo se obtuvo un relevamiento integral de la situación actual de la Universidad en la materia, en base al cual se está desarrollando según las prioridades establecidas, un plan de obras y mejoras. Se realizó el relevamiento y control del equipamiento existente en la Universidad a cargo de la Intendencia y la Dirección de Hábitat.

:: 1.3. Dirección de Hábitat

Obras

Se detallan a continuación las obras mayores y menores ejecutadas durante el año 2005 y aquellas que comenzaron en dicho año y se encuentran actualmente en curso.

Obras mayores

Oficinas, aulas y Nueva sala de Internet en Pabellón Sur

Se trata de tres niveles que cuentan con diez aulas con capacidad para 400 personas aproximadamente, oficinas y la renovada sala de Internet. La obra de 1.950 m², cada planta de 650 m², fue adjudicada por licitación pública a un costo de 760 mil pesos con un adicional de \$140.000, lo que hace un valor total de obra de \$900.000-. Las Aulas se encuentran en la planta baja, las dependencias administrativas y académicas y dos salas para reuniones en el primer piso, y la sala de Internet para los alumnos en el segundo nivel. Los ambientes poseen ventilación y calefacción central. El pabellón cuenta también con un ascensor que permite el acceso a todos los niveles. No obstante, cada nivel posee independencia respecto a los demás, en función de que la circulación de personas en la sala de Internet no afecte a las oficinas y aulas.

Ampliación y reciclaje del Bioterio para el Departamento de Ciencia y Tecnología

Se trata de un nuevo espacio para el desarrollo de investigaciones biomédicas que repartidos en dos plantas comprenden cuatro salas de manutención con controles térmicos y lumínicos, una sala de cirugía experimental, una sala de lavado, un depósito y un lugar de trabajo para becarios e investigadores.

Superficies: reciclado de la planta baja 55m², construcciones a nuevo en la plan-

ta baja 39,20m² y construcciones a nuevo en el entrepiso 39.20m². Monto adjudicado de obra: \$141.134,78.- Monto adjudicado por equipo de aire acondicionado \$27.829.- Total de la obra: \$168.963,78.- - 11/03/05
Licitación Privada: 02/05

Readecuación de sanitarios para discapacitados según las normas vigentes y colocación de una plataforma de acceso para personas con discapacidad, hacia el primer nivel de la Biblioteca

Los baños: Se realizó una Bateria de baños en Pabellón laboratorios en la Planta baja y una en la planta alta; en Pabellón Aulas Sur, uno en Planta baja y otro en Planta alta. Bateria de baños en 2º nivel de Aulas Sur. Se realizó una nueva batería de baños, damas y caballeros, incluyendo en cada uno de ellos, un baño para discapacitados Superficie: 25 m².

Plataforma elevadora de sillas de ruedas: Por medio de esta plataforma elevadora, se permite facilitar el acceso hasta el nivel de la Biblioteca, de las personas con movilidad reducida, discapacidad motriz o visual de manera autónoma y más segura.

Licitación Privada N°12/05, por un costo de \$91.988,71.-10/11/05

Droguero y salas de heladeras para el Departamento de Ciencia y Tecnología

Consta de tres sectores: el sector de mayor superficie como droguero propiamente dicho destinado al almacenamiento de diferentes sustancias, mientras que los dos sectores restantes de menor superficie, para almacenar residuos sólidos y líquidos.

Construcciones en planta baja

Cubierta: 46,00m²

Semicubierta: 12,50m²

Licitación Privada N°06/04, \$92.600.- Ampliación de \$16.450.- Total de obra \$109.050.-21/12/04

Readecuación de espacio y mejoramiento de la Secretaría de Extensión Universitaria

Esta obra trata del reacondicionamiento de la Secretaría de Extensión Universitaria, se mejoraron las condiciones del espacio físico, a través de trabajos de pintura, instalaciones eléctricas y sanitarias, gas y calefacción, entre otras cosas. Por último, se instaló un nuevo mobiliario para los puestos de trabajo.

Total de obra con equipamiento \$77.643,85.-21/11/05

Licitación Privada N° 13/05

Reformas en el Edificio del Consejo Superior y Ampliación de la Secretaría Legal y Técnica.

Contratación Directa : \$38.927,49.-

Obras menores ejecutadas

Taller de Servicios Informáticos

Se realizaron en este sector los siguientes trabajos: cubierta metálica 123,2 m²; una estructura metálica para protección solar; obra de albañilería realizando la adecuación del depósito 120m², se reubicaron y se instalaron nuevos conductos en el equipo de aire acondicionado.

Playa de Estacionamiento

Realización de cubierta metálica 222,5 m².

Pañol de la Intendencia

Se levaron a cabo trabajos de herrería realizando una protección de seguridad para las herramientas; y se colocaron 3 extractores eólicos.

Cristalogenesis y cría de Nematodos

Se realizó obra de albañilería en la sala de Cristalogenesis y cría de nematodos dependiente del Departamento de Ciencia y Tecnología 24m².
Monto total de los trabajos : \$74.230,41.-

Trabajos de instalación eléctrica

Tablero principal del Agora; ?Centro de Fotocopiado; Aula 33 Unidad de Físico Química; Aula para la Carrera de Música Electroacústica; Taller de Servicios Informáticos.
Total Adjudicado de los trabajos: \$95.291.-

Stand Feria del Libro

Se realizó un nuevo stand de la Universidad para la feria del libro, 20 m². Total de los trabajos: \$12.826.-

Obra	M²
Ampliación Sec. Legal y Técnica- Consejo Superior	25m ²
Oficinas- Aulas Sur	1950m ²
Droguero	46m ²
Cubierta metálica en estacionamiento	136m ²
Cubierta metálica en Pabellón Laboratorios	1650m ²
Bioterio	126m ²
Readecuación de espacio y mejoramiento de la Secretaría de Extensión Universitaria.	120m ²
Readecuación de espacio y mejoramiento de la Dirección de Servicios Informáticos.	120m ²
Laboratorio de plegamiento de proteínas.	2

Intendencia

Se priorizó el mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones eléctricas de la Universidad interviniendo los siguientes sectores, cuya mano de obra corresponde al personal de la Intendencia con la supervisión de la Dirección de Hábitat:

Laboratorios de Ciencia y Tecnología

Se procedió a realizar trabajos de reestructuración eléctrica normalizando de esta forma desperfectos y caídas de tensión por el deterioro de las instalaciones en el Laboratorio de Docencia (Nº 7); Laboratorio de Instrumentos (Nº 9); Sala de Cultivo (Nº 2); Cuarto Oscuro (Nº 3); Sala de Microbiología (Nº 5) y Sala de Autoclave. Se procedió a realizar trabajos de normalización de los tableros seccionales del Pabellón de Laboratorio.

Trabajos de instalación eléctrica

Se han realizado trabajos de instalación eléctrica en Biblioteca; Centro de Fotocopiado; Aulas Especiales de la Carrera de Música Electroacústica; oficinas Administrativas como Prensa en el Aula 16; Oficinas administrativas del Centro de Estudios e Investigación (oficina 2 de casa 11 y oficina 22 de casa 13); Centro de Estudiantes de Ciencia y Tecnología; Salón Comedor de la UNQ; Conexión eléctrica del Nodo 0 de la Secretaría de Comunicación y Tecnología de Información. Colocación de luces e indicadores de salidas de emergencia

Otros trabajos realizados con mano de obra de la Intendencia

Se han efectuado además, trabajos menores de albañilería y pintura como:
Pintura de las oficinas del Instituto de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (IEC) y oficina de casa 7.
Albañilería reparación de veredas con colocación de baldosas en circulaciones de la UNQ
Plomería: renovación e instalación de griferías deterioradas de los baños públicos de la UNQ

En laboratorio de Cristalogenésis

Se ha realizado la conexión del suministro de agua desde el tanque central de la UNQ.

❖ 1.4. Dirección General de Asistencia Administrativa

Esta Dirección desarrolla tareas de control de los procedimientos administrativos, como paso previo a la firma de las autoridades.

Durante el año 2005 se ha realizado el control de flujo de los expedientes, así como de la documentación respaldatoria dentro de cada uno de ellos.

Se coordinó la implementación y uso del Archivo Público de Actos Resolutivos de la Universidad (APAR) creado por Resolución del Consejo Superior

Se modificó el sistema de asignación de los viajes de los vehículos de la Universidad. Actualmente se encuentra en desarrollo el análisis de los tipos de tareas que se realizan con los vehículos, con vistas a su racionalización y mejor aprovechamiento.

Se implementó un sistema de control de kilometraje contra gastos de combustible y de gastos generales correspondientes a los vehículos de la flota de la Universidad. Se optimizó el uso de los vehículos propios para minimizar el gasto en remises o vehículos externos.

Se reglamentó el uso del Renault 19, generando un mecanismo que permite la agilización de la asignación del mismo.

Se reestructuró el control de las cajas chicas pertenecientes a la Secretaría Privada y a la Secretaría General, reduciendo en un 37% el gasto que se ejecuta por las mismas.

Se realizó el seguimiento de las horas extras correspondientes a la Secretaría, logrando una disminución del 20 % de las mismas.

:: 1.5. Dirección General de Relaciones Institucionales

1.5.1. Ceremonial y Protocolo

La Dirección General de Relaciones Institucionales centró sus principales tareas de gestión en la realización del Acuerdo Paritario con el personal administrativo y de servicios y la normalización del sistema de pasantías interno de la Universidad.

Se trabajó sobre el nuevo Régimen de Pasantías y su aplicación. Desarrollándose un circuito de solicitud y aprobación de las mismas con la participación de la Dirección General de Asuntos Estudiantiles, dependiente de la Secretaría de Extensión de la Universidad, y con representantes de los dos Departamentos que tienen actividad docente, Ciencias Sociales y Ciencia y Tecnología.

Se implementó un nuevo circuito administrativo para contratos de locación de servicios (renovación, modificación y nuevos contratos). Se confeccionó y remitió a cada dependencia un instructivo con un diagrama explicativo y una planilla para cursar las solicitudes de nuevos contratos, renovaciones y/o modificaciones. Este nuevo sistema permite optimizar el circuito administrativo en cuanto al control, autorización, registro e imputaciones presupuestarias del sistema de contratos del personal, y además, facilita y agiliza el desarrollo de estos pasos en las áreas intervinientes.

Se terminó el relevamiento de los convenios ya existentes en la Universidad y se realizaron mas de 20 nuevos convenios tanto con Instituciones nacionales como Internacionales.

2. Secretaría Administrativa

:: 2.1. Introducción

Desde la Secretaría Administrativa, integrada por la Dirección General de Administración, Dirección General de Recursos Humanos, Dirección de Servicios y el Departamento de Gestión Administrativa de la Educación Virtual, continúan con las tareas de reordenamiento de las áreas, reestructuración de los procedimientos, capacitación del personal involucrado a fin de elevar la calidad de desempeño.

Es necesario señalar algunos hechos que dan cuenta de los primeros resultados al asumir el compromiso de provocar un cambio organizacional:

- Por primera vez se realizaron exposiciones detalladas a la Comisión de Planificación y Presupuesto del Consejo Superior y al mismo Consejo Superior sobre el Presupuesto 2005. Dicho presupuesto fue armado en base a la participación de todos los responsables y hoy se puede mostrar como resultado una mejor comprensión de la ejecución presupuestaria y del funcionamiento contable de la Universidad.

- Exposición ante la Asamblea Universitaria del Balance cerrado al 31/12/04, habiendo pasado previamente por las instancias de Control Técnico interno y externo (UAI - Contaduría General de la Nación) y por la comisión de Planificación y Presupuesto y por el Consejo Superior. Se realizó ante la Asamblea la exposición del Balance a fin de que toda la comunidad conozca los resultados de la gestión del último ejercicio.

- Se terminaron, de acuerdo a los plazos previstos, con el proceso de pase a planta permanente del personal que revestía en planta interina y se finalizó la primera etapa de regularización del personal contratado concretándose su incorporación a la planta interina.

- Se finalizó con el desarrollo del Módulo Quilmes conjuntamente con la Secretaría de Comunicación y Tecnología de la Información, que permitirá a partir del año 2006 llevar un registro integral de los alumnos que concurren a la Universidad Virtual de Quilmes.

:: 2.2. Dirección General de Recursos Humanos

- *Sistema de control de ausentismo*: se encuentra en marcha el proceso de carga de datos al nuevo sistema reloj, cuya licitación fue aprobada en el mes de septiembre del corriente año. Se prevé su puesta en marcha en el mes de febrero del año 2006. Hasta el momento se trabajó en los siguientes puntos: pautas para el control de ausentismo, registro de históricos de fichadas y horarios asignados, interfase web para consultas, asignación masiva de horarios, alarmas personalizadas, emisión de

informes personalizados, exportación de bases de datos, menús configurables por perfiles de usuarios, cargas de novedades, tareas automáticas, comunicación con relojes.

- *Sistema de Selección de Personal*: se han realizado 24 convocatorias de personal, entre contratos y pasantes, elaboración de los correspondientes perfiles, participación en las etapas del proceso de selección y confección de contratos.

- *Régimen de Selección para el Personal Administrativo y de Servicios de la Universidad*: la Dirección se hizo cargo del proceso administrativo del personal contratado que pasó a la planta transitoria (35 agentes) durante el mes de octubre de 2005 (publicaciones, notificaciones de entrevistas, elevación de información de notas por reclamos, confección de planillas para valoración de la entrevista, recepción de documentación a los fines de la liquidación de haberes, cálculos para la liquidación de haberes).

- *Proceso de pase a planta permanente*: a partir del mes de noviembre y durante diciembre de 2005 el personal de RRHH se encontró abocado al procedimiento administrativo del pase a planta permanente del personal transitorio (107 agentes), el operativo incluyó coordinar con los diferentes actores la realización de exámenes preocupacionales, trámite ante el registro de reincidencia dependiente del Ministerio del Justicia (éstos trámites se realizaron por primera vez en la historia de la Universidad, cumpliendo con los requisitos establecidos en la Ley 22140), las entrevistas de evaluación confección de planillas para valoración de la entrevista, recepción de documentación a los fines de la liquidación de haberes.

- *Administración de legajos*: se encuentra en etapa de reordenamiento. El 60 % del personal ha respondido satisfactoriamente al pedido de la Dirección en cuanto al envío de la información faltante en los legajos correspondientes. Se han actualizado 213 legajos del personal contratado. Los legajos de personal de planta permanente no docente se encuentran ordenados, los legajos del personal docente se encuentran en un 25% ordenados.

- *Carga al Sistema de Información Universitaria*: se continúa con la carga de datos en el módulo de gestión.

- *Cambio de empresa de medicina laboral*: se realizó a fin de realizar el control de ausentismo domiciliario, juntas médicas y exámenes preocupacionales a partir de noviembre de 2005. Se informa que desde que se realiza un mayor control de licencias por enfermedad (corto y largo tratamiento) y licencia por familiar enfermo, se ha registrado una disminución considerable del ausentismo por estas causales.

:: 2.3. Dirección General de Administración

Dirección de Presupuesto y Contabilidad

- Se diseñó una nueva red programática con un criterio de usuario final de modo que el presupuesto refleje las operaciones económicas que se realizan para alcanzar los objetivos, agrupados en tres grandes grupos: docencia, investigación y transferencia de conocimientos hacia la comunidad.
- Se puso en práctica el Manual de Procedimientos Administrativos para todos los circuitos en relación a la ejecución de presupuesto y a las demás operaciones patrimoniales y económicas que se llevan adelante en la Universidad.
- Se adquirió el Sistema TANGO-FONDOS para el seguimiento de las cuentas corrientes de los emprendimientos que generan facturación para la Universidad, habiéndose cargado al cierre del ejercicio la totalidad de las facturas y recibos de las operaciones habidas en el año.
- Se realizaron exposiciones detalladas a la Comisión de Presupuesto del Consejo Superior y al mismo Consejo Superior sobre el balance cerrado al 31 de diciembre de 2004 y sobre el Presupuesto 2005, como así también a los distintos responsables de las dependencias a los efectos de una mejor comprensión de la ejecución presupuestaria y del funcionamiento contable de la Universidad.

Dirección de Suministros

- Se reorganizó el área para poder cumplir con los trámites de compra de manera centralizada y atender adecuadamente la tramitación de los concursos destinados a la adquisición de bienes en el exterior con destino a proyectos de investigación, como así también el proceso administrativo para la exención de derechos de importación sobre los mismos.
- Se normalizaron la mayoría de las contrataciones y compras por los canales institucionales, mientras que se prevé la incorporación en los primeros meses de 2006 de aquellas que aún no se encuentran en el sistema.

Dirección de Patrimonio

- Se reglamentó un procedimiento específico para las altas, bajas y modificaciones de responsable para los bienes inventariables, con formularios diseñados a tal fin, los cuales han sido comunicados a todas las dependencias.
- Se continuó con el relevamiento de bienes de uso, alcanzándose un número de 9630 registros identificatorios de igual cantidad de bienes, previéndose completar para 2006.

Dirección de Tesorería

- Se implementó un sistema de recibos en ámbito de la Secretaría de Investigaciones a fin de registrar el ingreso de los valores provenientes de subsidios de la Agencia Nacional Científica y Técnica en tiempo real a su recepción.

- Se estableció un circuito para el adelanto de haberes al personal, el cual incluye la registración en el SIPEFCO de la operación, para luego imputarla como deducción a la liquidación del mes en que se produjo el hecho.

:: 2.4. Imprenta y Centro de Impresiones

En lo referente a sus principales variables, el Centro de Impresiones ha cumplido a lo largo del 2005 con los cinco grandes lineamientos de la gestión:

- autofinanciamiento y equilibrio presupuestario (ver Tabla 1);
- precio de fotocopia menor al de mercado;
- amortización, mantenimiento y mejora de su equipamiento;
- calidad de servicio superior a la de mercado.

El cumplimiento de estos requerimientos implicó una tarea constante por encontrar formas novedosas de gestión de los recursos que, dentro de las normas de la administración pública, permitan alcanzarlos sin descuidar la calidad de la prestación.

Tabla 1
Resultados primarios del Centro de Impresiones 2005 (*)

Ingresos internos	Recursos propios	Gastos operativos	Sueldos
308.608	340.106	404.784	206509

(*) cálculos realizados al 31/12/2005, expresado en pesos (\$)

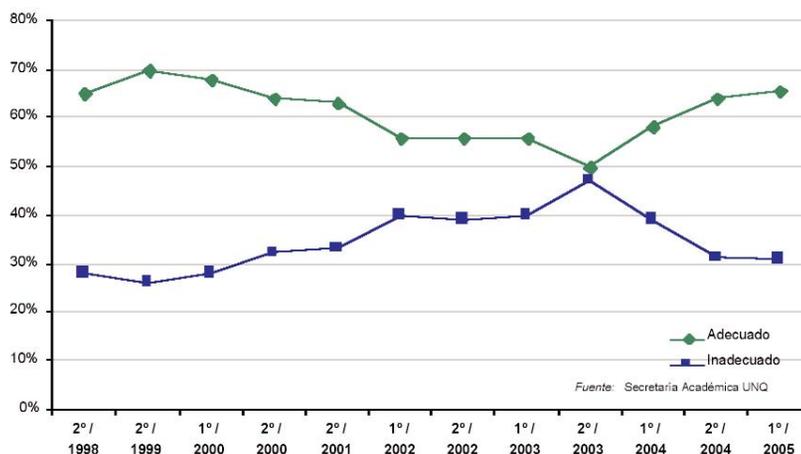
Fuente: elaboración propia

En lo que respecta al precio de las fotocopias, para los profesores y alumnos es de \$0,05, muy inferior al precio de mercado (\$0,10) e inferior al costo real de producción (\$0,07). En ese sentido, el precio para profesores y alumnos es realmente conveniente y la misma Universidad se aprovisiona al costo.

A lo largo de 2005 se ha llevado adelante un plan de modernización tecnológica, que permitió el re equipamiento del Centro de Impresiones con la más moderna tecnología. En ese sentido, se realizó una licitación pública (002/005) que concluyó con la incorporación de tecnología Xerox para las copias y digitalización.

Por último, el Centro de Impresiones viene mostrando un excelente desempeño en sus tareas para la comunidad académica. Prueba de ello, y de que la dirección tomada es la correcta, son las encuestas que semestralmente realiza la Secretaría Académica (véase Gráfico 1). A partir del segundo semestre de 2003 ¹ se verifica un punto de inflexión en el grado de calidad del servicio, mostrando un claro y sólido crecimiento con tendencia positiva. En ese sentido, la comunidad académica recoge en su percepción los esfuerzos realizados por el área para mejorar sus prestaciones.

Gráfico 1
Resultado de encuestas sobre la calidad del servicio
que ofrece el Centro de Impresiones



2.4.1. Descripción general de actividades

Las actividades que desarrolla el Centro de Impresiones son principalmente la de producción de todo tipo de material impreso, como así también los servicios de edición y terminación de material impreso y/o digital.²

En general, se producen publicaciones propias de la Universidad como así también de autores de la zona; material didáctico de la Universidad Virtual Quilmes, papelería institucional; afiches, certificados, trípticos, etc., para actividades institucionales; manuales de procedimientos administrativos, libretas de estudiantes, estatutos, reglamentación institucional; material para eventos especiales; grabación, edición e impresión de CD's; códigos y apuntes para los alumnos.

1 A partir de ese momento la gestión actual de la Dirección de Servicios asumió la conducción del área.
 2 Los productos principales son códigos de apuntes y material bibliográfico, fotocopias y filminas (color y negro), trabajos de offset, imprenta, encuadernación, afiches, anillados, plastificados, grabación e impresión de CD y DVD.

Se realizaron en el Centro de Impresiones más de 10 millones de impresiones durante 2005. En la siguiente Tabla se clasifica el trabajo por el tipo de producción realizada.

Tabla 2
Impresiones realizadas en 2005 (*)

Digitales Negro	Digitales color	Offset negro	Offset color	Total
6.271.330	5.766	3.680.000	500.000	10.457.096

(*) cálculos realizados al 31/12/2005

Fuente: elaboración propia

Claramente, el volumen de impresiones es muy alto, y las estimaciones para el 2006 indican que seguirá incrementándose (en 2004 el volumen total era de 8 millones de impresiones). Puede agregarse a esto que la relación “impresión digital - impresión offset” es de 60-40 respectivamente, lo cual es altamente positivo en términos de proyección dado el diferencial de costos a favor del offset (en 2003 la relación era 80-20 y en 2004 era 70-30). Es necesario indicar que esta performance es la mejor posible, ya que se está en el límite de derivación hacia offset dado que el 60% de trabajos es necesariamente digital por sus características propias.

2.5. Comedor Universitario

El Comedor Universitario ha mostrado un desempeño satisfactorio, tanto en sus variables económicas como de servicio.

Cabe destacar que además de la estabilidad de precios al público durante todo el año, el Comedor ha logrado absorber el impacto negativo producido por la inflación general de precios.

Tabla 3
Resultados primarios del Comedor Universitario 2005 (*)

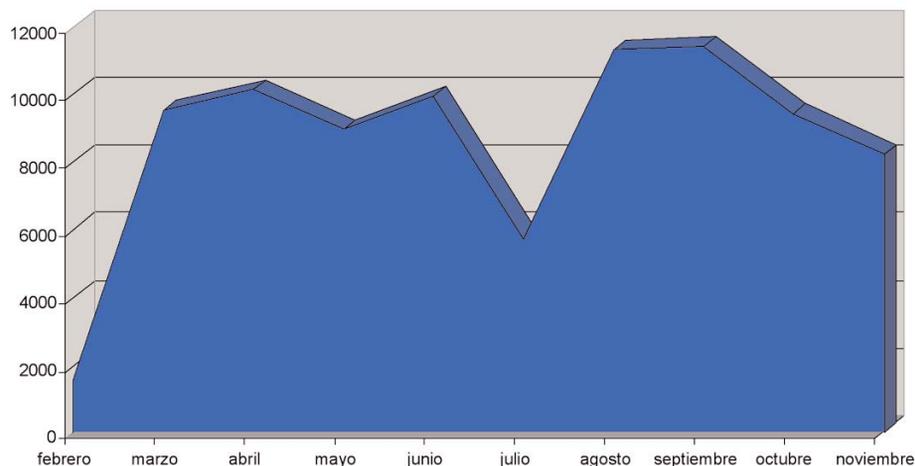
Recaudación	Gastos	Sueldos
509.622	329.820	178.921

(*) cálculos realizados al 31/12/2005, expresado en pesos (\$)

Fuente: elaboración propia

Desde el punto de vista de los servicios, se presenta en el Gráfico 2 el nivel de actividad que mensualmente mantiene el Comedor.

Gráfico 2
Nivel de actividad mensual (*)



(*) medido en cantidad de comprobantes fiscales emitidos

Fuente: elaboración propia

A los volúmenes de trabajo anteriores deben sumarse los originados por los eventos, reuniones y servicios especiales que se han desarrollado a lo largo del año, los cuales se detallan en la Tabla 4.

Tabla 4
Eventos especiales realizados en 2005

Fecha	Evento	Asistentes	Servicio
28/3 al 8/4	Censo Nacional Económico	100	Desayuno, almuerzo y merienda
17 y 18/6	Jornadas Regionales de ONU	500	Almuerzo y merienda
2/7	Construyendo en Comunidad	200	
31/8	Proyecto Pyme		Desayuno y almuerzo
3 y 4/11	Foro Internacional Educación Virtual	320	Desayuno, almuerzo, merienda y vino de honor

Fuente: elaboración propia

Además de los servicios especiales detallados en la Tabla 3 se atendieron necesidades puntuales de las siguientes dependencias: Secretaría Académica, Secretaría Administrativa, Secretaría de Extensión, CEI, Ceremonial y Eventos (inauguración librería, inauguración sala de internet, colaciones UvQ), Universidad Virtual, Dirección de Cultura, Dirección de Deportes.

2.5.1. Equipamiento

- Se incorporaron nuevos equipamientos de frío: 2 freezer verticales, 2 freezer horizontales y 2 heladeras mostrador. Este equipamiento permitió normalizar la cadena de frío en el proceso de elaboración de alimentos.
- Se realizaron reformas en la estructura interna de la cocina, destacándose la cobertura con acero de las paredes expuestas al calor y grasas, la construcción de una escalera de seguridad y montacargas.
- Se compraron uniformes de invierno y verano para todo el personal del área.
- Se elaboró durante el 2005 el manual de procedimientos del Comedor Universitario con la colaboración de docentes de la carrera de Administración Hotelera, lo cual ha permitido normalizar gran parte de los procedimientos cotidianos.
- Se amplió la oferta de productos económicos (promociones y varios combos)
- Se incorporaron pasantes del programa INSYTU por medio del cual, personas con capacidades especiales obtienen su primer trabajo.

❖ 2.6. Departamento de Gestión administrativa de Educación Virtual

El Departamento de Gestión Administrativa estuvo abocado fundamentalmente a la implementación de los circuitos relacionados con la emisión de facturas y su cobro, así como al recupero de la deuda que corresponde a períodos relacionados con la actividad de Campus Virtual S.A.; además se concentró en depurar el padrón de alumnos inscriptos a fin de conocer en forma cierta su conformación.

Se han emitido un total de 29.628 facturas a lo largo del año 2005 cuyo importe representa la suma de \$ 3.854.119 y que a la fecha de cierre el porcentaje relacionado con el índice de cobro se encuentra en el 80% aproximadamente.

Es de destacar que todo el año 2005 se trabajó con sistemas alternativos elaborados para la coyuntura, ya que el modulo SIU QUILMES se estima, estará operativo en el mes de Febrero de 2006.

3. Secretaría legal y técnica

La Secretaría Legal y Técnica tiene como una de sus funciones principales la de evaluar los aspectos legales y técnicos de todos los proyectos que se someten a la firma del Rector relacionados con las autorizaciones de gastos en general, adquisición de insumos, contratos de servicios, de realización y mantenimiento de obras, reconocimiento de ingresos de fondos y autorización de los egresos correspondientes, subsidios, pago de incentivos a docentes-investigadores, licencias, asignaciones de recursos humanos a diferentes áreas, donaciones, auspicios, Resoluciones “ad referendum” del Consejo Superior, entre otras, y luego de suscriptos, proceder a su protocolización y custodia, como así también canalizar el trámite de los Proyectos de Resolución aprobados por el Consejo Superior.

Asimismo, tiene a su cargo organizar el registro, despacho y archivo de la documentación vinculada a esta casa de altos estudios.

A los fines indicados precedentemente, el Rector de la Universidad Nacional de Quilmes emitió 930 Resoluciones durante 2005, distribuidas en los siguientes temas:

TEMAS	N° de Resoluciones
Programas, subsidios y becas a docentes e investigadores	147
Becas, pasantías y ayudas económicas a estudiantes	21
Contrataciones, designaciones y otras del área de Recursos Humanos	169
Cursos de Extensión Universitaria, cursos de Posgrado y auspicios	47
Adquisición de equipamiento y materiales, servicios y mantenimiento	248
Administración	298
TOTAL	930

Asimismo, se recibieron más de 300 Proyectos de Resolución para ser tratados por el Consejo Superior.

En consecuencia, el Consejo Superior de la UNQ aprobó 297 Resoluciones. La Asamblea Universitaria aprobó 2 Resoluciones, el Presupuesto 2005 y la Memoria 2004.

Las Resoluciones emanadas del Consejo Superior se encuentran agrupadas en los siguientes temas:

TEMAS	N° de Resoluciones
Convenio de pasantías, de colaboración y de cooperación	47
Cursos de perfeccionamiento con nivel de posgrado y de extensión universitaria, auspicios y jornadas	76

Reglamentaciones	14
Comisiones, designaciones	4
Concursos docentes/ Designación de jurados para concursos docentes/ Designación de jurados para tesis de maestría	6
Designación de profesores ordinarios y Honoris Causa	24
Renuncias y designación de Directores y Coordinadores de Áreas, Programas, Carreras y Diplomaturas	17
Recursos, reclamos y solicitudes	38
Presupuestarios	2
Planta básica docente, modificaciones y licencias	22
Asuntos Académicos (planes de estudio, oferta académica, calendario académico, curso de ingreso, becas, etc.)	24
Declaraciones de interés institucional	7
Creación de Programas y Direcciones/ Designaciones	4
Consejo Superior y Departamentales/ Renuncias y licencias	4
Homologación de Resoluciones del Rector “ <i>ad-referendum</i> ” del Consejo Superior	8
TOTAL	297

En lo relativo a la organización del registro, control, seguimiento, archivo y despacho de toda la documentación vinculada con la Universidad, durante se realizaron mejoras al Sistema de Expedientes, conjuntamente con la Secretaría de Comunicaciones y Tecnología de la Información.

Cabe mencionar que La Secretaría Legal y Técnica ha prestado, en ejercicio de su competencia, asesoramiento jurídico a todas las dependencias de la UNQ, en aproximadamente 563 expedientes administrativos, llegando a un total de 712 dictámenes. Dentro de la misma órbita cumple la misión de instruir las informaciones sumarias y sumarios administrativos ordenados por las autoridades a fin de establecer irregularidades, responsabilidades y el eventual perjuicio fiscal, en una misión que tiende a velar por el correcto y buen orden de la actividad administrativa encauzada dentro de lo que establece el marco normativo que le es propio, dando cuenta de todo ello en la etapa pertinente, a los organismos de control como la Fiscalía Nacional de Investigaciones Administrativas y la Sindicatura General de la Nación.

La Secretaría Legal y Técnica también realizó el seguimiento de 26 procesos en trámite ante la Justicia Federal de la Ciudad de La Plata y la Justicia Federal de la Capital Federal y, 4 procesos en trámite ante los Juzgados Federales en lo Criminal y Correccional de La Plata y de Capital Federal.

Finalmente, tiene a su cargo la organización del repertorio de legislación, jurisprudencia y doctrina sobre las materias concernientes al cumplimiento de funciones administrativas.

4. Unidad de Auditoría Interna

:: 4.1. Misión de la Unidad de Auditoría Interna

La Ley 24.156 estipula que la práctica de la auditoría interna gubernamental será realizada por las unidades de auditoría interna dependientes de las autoridades máximas de las jurisdicciones y entidades, coordinadas técnicamente y supervisadas por la Sindicatura General de la Nación (SIGEN).

Le compete a la auditoría interna gubernamental examinar en forma independiente, objetiva, sistemática y amplia el funcionamiento del sistema de control interno establecido en las organizaciones públicas, sus operaciones y el desempeño en el cumplimiento de sus responsabilidades financieras, legales y de gestión, formándose opinión e informando acerca de su eficacia y de los posibles apartamientos que se observen.

Asimismo, debe brindar asesoramiento, en aspectos de su competencia, a los responsables de darle solución a los problemas detectados, con una orientación dirigida a agregar valor al conjunto de la organización.

La auditoría interna es un servicio a toda la organización y consiste en un examen posterior de las actividades financieras y administrativas, realizada por los auditores integrantes de las unidades de auditoría interna.

4.1.1. Objetivos generales

Son objetivos de la auditoría interna gubernamental el adecuado funcionamiento de los sistemas, en particular el de control interno; la correcta aplicación de la normativa vigente; la confiabilidad e integridad de la información producida; la economía y eficiencia de los procesos operativos; la eficacia y el desempeño de los distintos segmentos y operadores de la organización; la debida protección de los activos y demás recursos; la eficacia de los controles establecidos para prevenir, detectar y disuadir la ocurrencia de irregularidades y de desvíos en el cumplimiento de los objetivos; la evaluación de riesgos en los sistemas de gestión, con especial orientación a la implantación de medidas correctivas de deficiencias detectadas.

Las unidades de auditoría interna deben asegurar a las autoridades competentes, opiniones profesionales válidas, a fin que estén informadas, con razonable certeza, sobre la confiabilidad del diseño y funcionamiento de los sistemas de control establecidos en cada organismo, el desempeño integral de la gestión y el descargo de sus responsabilidades.

4.1.2. Objetivos específicos

En la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), la responsabilidad primaria y acciones de la Unidad de Auditoría Interna han sido establecidas por la

Estructura Orgánico Funcional aprobada por Resolución del Consejo Superior N° 170/03 del día 12 de diciembre de 2003. Su responsabilidad primaria es “Entender en el monitoreo y seguimiento de los procedimientos de la Universidad (actividades financieras, administrativas y legales).” Y sus acciones son las siguientes: “Ejecutar todos los controles y evaluaciones de las actividades, procedimientos y resultados producidos por la Universidad. Entender y asesorar en la determinación de normas y procedimientos para concretar el control interno. Emitir opinión respecto de las medidas que deseen implementarse y que por su magnitud pueda afectar la operatoria de la Universidad y/o generar responsabilidades. Efectuar el seguimiento de las observaciones y recomendaciones que eventualmente se realicen en el marco de las auditorías. Diseñar y/o evaluar el manual de procedimientos. Ejecutar el monitoreo de los circuitos administrativos y operacionales.”

4.1.3. Cumplimiento de la misión

Los productos o resultados que concretan el cumplimiento de la misión se materializan en informes de asesoramiento sobre temas puntuales en consulta, dictámenes específicos solicitados, dictámenes necesarios obligatorios en determinadas actuaciones, informes permanentes y frecuentes presentados a la SIGEN, remisión de información puntual requerida por los organismos de control internos y externos, elaboración de los informes de auditoría aprobados por la SIGEN dentro del plan anual de auditoría y realización de auditorías especiales a requerimiento del organismo de control interno y de las máximas autoridades de la UNQ.

El objeto de la realización de auditorías es la detección de falencias en el sistema de control interno de la organización que se expresan a través de la elaboración de observaciones y recomendaciones de acciones a seguir para subsanar los errores, desvíos o irregularidades verificados. El seguimiento de las recomendaciones formuladas y su grado de implementación, por parte de las autoridades del organismo, constituyen indicadores apropiados para medir el mantenimiento de un sistema de control interno adecuado y la eficiencia, eficacia y economía de la gestión.

❑ 4.2. Principales problemas identificados

4.2.1. Organizacionales

- La estructura organizativa formal no plasmaba la totalidad de las áreas funcionales y no reflejaba adecuadamente algunos niveles de dependencia.
- Carencia de Manuales de Procedimiento para todas las áreas sustantivas.
- No se había verificado la acreditación nacional de todos los títulos de carreras de grado.

- Carencia de Plan Estratégico, de Plan Operativo Anual, de sistema de rendición de cuentas por resultados, de equipo especializado en planificación y control que asesore a la Alta Dirección.
- No se realizan periódicamente autodiagnósticos por áreas operativas, ni cuenta con un sistema de seguimiento y monitoreo de las operaciones.
- Carencia de un sistema de rendición de cuentas por resultados.
- Falta de cobertura de todos los cargos de conducción creados por la nueva estructura organizativa.
- La estructura orgánica no cuenta con Organigrama que representa gráficamente la integración del nivel de dirección política y el primer nivel operativo. También carece, en todos los niveles del Anexo III, correspondiente a los Cargos, que deben ser presentados desagregados por agrupamiento y cantidad en cada una de las unidades organizativas.

4.2.2. Presupuestarios

- Carencia de integridad de los recursos aprobados en el presupuesto.
- Inexistencia de políticas presupuestarias.
- Ausencia de un cronograma de acciones mínimas y necesarias para la formulación del presupuesto.
- Alto grado de incumplimiento de la formulación presupuestaria.
- Errores en la imputación presupuestaria.
- Subejecución presupuestaria.

4.2.3. Administración contable, económica y financiera

- Carencia de Libros de Contabilidad previamente foliados y rubricados.
- Inexistencia de registros obligatorios y de registros auxiliares.
- Falta de control por oposición en el sector contable.
- Falta de control en las autorizaciones de los distintos niveles.
- Existencia de partidas de antigua data sin registrar contablemente dentro de las conciliaciones bancarias.
- Mantenimiento de cuentas abiertas sin funcionamiento regular sin justificación.
- Cheques a depositar sin observar los recaudos de seguridad.
- Existencia de gran cantidad de Bonos del Gobierno Central y de libranzas no entregados al personal.
- Existencia de Libros Banco sin rubricar.
- Falencias en el manejo y custodia de los Recibos pertenecientes a la Universidad Nacional de Quilmes.
- Existencia de Cajas Chicas y adelantos pendientes de rendición.

4.2.4. Administración de Recursos Propios

- Administración de recursos propios y recursos del Tesoro en las mismas cuentas.
- Imposibilidad de determinar la aplicación de los fondos provenientes de recursos propios.
- Inexistencia de circuitos administrativos que obliguen a registrar todas las operaciones provenientes de recursos propios.
- Falta de información centralizada sobre los convenios.
- Inexistencia de sector específico que concentre la función de administrar los Convenios generadores de recursos propios. Carencia de información básica sobre los convenios celebrados.

4.2.5. Administración de Recursos Humanos

- Alto porcentaje de personal no docente de planta transitoria y contratado.
- Proceso manual para cálculo de retenciones.
- Inexistencia de control de licencias por enfermedad.
- Falta de control efectivo de la prestación de servicios.
- Falta de procedimientos de control en la liquidación de haberes de personal contratado.
- Existencia de adicionales y complementos salariales sin sustento normativo.
- Inexistencia de sistema eficiente de control de asistencia y cumplimiento de horario.
- Falta de horarios preestablecidos.
- Inexistencia de indicadores de administración de recursos humanos.
- Inexistencia de plan de capacitación y carrera administrativa.
- Falta de cobertura de cargos de jefatura.
- Legajos incompletos.
- Falta de examen preocupacional.

4.2.6. Compras y Contrataciones

- Incumplimientos respecto de la normativa vigente.
- Adecuación de los procedimientos empleados a la normativa vigente.
- Implementación del nuevo Manual de Procedimientos.
- Falta de cumplimiento de los plazos de publicación.
- Demoras innecesarias en las dependencias.
- Ausencia del cumplimiento de las etapas mínimas de control de las operaciones.

4.2.7. Estados Contables al 31/12/2004

- Incumplimiento del marco normativo y de los objetivos de la Ley 24.156 en la confección de los estados contables.

- Incumplimiento del marco normativo del monto consolidado de la deuda judicial.
- Inconsistencias en saldos de Caja.
- Falta de consistencia entre la información registrada en los Estados - Contables y el respaldo documental.
- Imposibilidad de composición de Inversiones y Cuentas a Pagar.
- Incumplimiento de la normativa sobre Registración contable de la restitución del 13% Organismos Descentralizados:
- Falta de correspondencia de los saldos iniciales, de la evolución del patrimonio neto y del estado de recursos y gastos corrientes.
- Falta de presentación de información relevante.
- Falta de consistencia de algunos cuadros.

4.2.8. Sistemas de información

- Falta de implementación del sistema de seguimiento de expedientes.
- Inexistencia de normas sobre armado y circuito de expedientes.
- Falta de registros de entrada y salida.
- Los Registros de Resoluciones carecían de seguridad, posibilitando su modificación o desaparición.
- Inexistencia de estándares informáticos.
- Los programas informáticos no eran controlados por la Universidad.
- Deficiencias en los servicios informáticos.

4.2.9. Administración y Resguardo de Activos

- Ausencia de sistemas, procedimientos y controles adecuados en el área de Patrimonio.
- El Libro Inventario carecía de los recaudos legales pertinentes.
- Registración de bienes no inventariables.
- Falta de información precisa sobre la ubicación del bien y su responsable.
- Inexistencia de cargos y descargos patrimoniales.
- Falta de recuentos periódicos de los bienes inventariados.
- Falta de información al área Patrimonio de los bienes ingresados.
- Insuficiencia de los seguros contratados.

4.2.10. Asuntos Jurídicos

- Falta de cobertura de todos los cargos de conducción.
- Inexistencia de Libro de Registro de Sumarios y Dictámenes.
- Las actuaciones sumariales recomendadas no se encontraban iniciadas en su totalidad.

∴ 4.3. Principales actividades desarrolladas

4.3.1. Auditorías, Informes y Dictámenes.

- Informe solicitado por la SIGEN sobre Política Presupuestaria del Ejercicio 2004, ejecución presupuestaria, grado de cumplimiento de montos y metas, acciones sustantivas desarrolladas por la Universidad.
- Informe solicitado por la SIGEN sobre existencia de préstamos y/o créditos provenientes del exterior otorgados a la Universidad.
- Informe solicitado por el Sr. Rector sobre Recomendaciones pendientes de implementar de carácter prioritario. 1ª entrega. Nivel Estratégico.
- Informe solicitado por el Sr. Rector sobre los Estados Contables de BioExt S.A. ejercicio 2004
- Informe solicitado por el Sr. Rector sobre Recomendaciones pendientes de implementar de carácter prioritario. 2ª entrega. Secretaría Administrativa.
- Informe solicitado por la SIGEN sobre la presentación del SISIO
- Informe solicitado por el Sr. Rector sobre Recomendaciones pendientes de implementar de carácter prioritario. 3ª entrega. Convenios, Circuitos Administrativos, Proyectos de Investigación
- Informe Preliminar de Auditoría de Cierre de Ejercicio 2004.
- Informe solicitado por el Sr. Rector sobre el Curso Control, Análisis y Auditoría Financieros de la Gestión Pública organizado por la ENA.
- Informe Final de Auditoría de Cierre de Ejercicio 2004.
- Informe solicitado por la SIGEN sobre medidas de seguridad.
- Informe de Auditoría sobre Cuenta de Inversión 2004.
- Informe solicitado por la SIGEN sobre Proyectos PNUD.
- Informe solicitado por la SIGEN sobre existencia de préstamos y/o créditos provenientes del exterior otorgados a la Universidad, 2ª parte.
- Informe de Auditoría de Seguimiento de Observaciones al 31 de Diciembre 2004.
- Informe de Auditoría solicitado por el Sr. Rector sobre Recursos Humanos Sede Florencio Varela.
- Cuestionario sistemas informáticos solicitado por la SIGEN
- Informe de Auditoría solicitado por el Sr. Rector sobre Recursos Propios Deportes
- Informe solicitado por la SIGEN sobre monto abonado en concepto de haberes
- Informe solicitado por la SIGEN sobre precios testigo
- Informe de Auditoría solicitado por el Sr. Rector sobre Convenio con FUTSAL
- Informe sobre el sistema de control horario remitido al Sr. Rector.
- Informe sobre las actividades desarrolladas en el Ciclo de Especialización Control, Análisis y Auditoría Financieros de la Gestión Pública organizado por la ENA.
- Informe solicitado por la SIGEN sobre actuaciones sumariales.
- Informe de Auditoría sobre Ejecución Presupuestaria 2004.
- Propuesta de Formulación Presupuestaria 2006 de la UAI remitida al Sr. Rector.
- Informe solicitado por la SIGEN sobre convenios celebrados con empresas.
- Informe sobre Propuesta de Plan Estratégico solicitado por el Sr. Rector.

- Informe de auditoría sobre las empresas incubadas o con participación accionaria de la Universidad.
- Informe de auditoría sobre Súper Sopa.
- Informe sobre normativa vigente en materia de ingreso a planta permanente remitido al Sr. Rector.
- Informe solicitado por la SIGEN sobre cumplimiento de Disposición 17/05 CGN
- Informe solicitado por la SIGEN sobre Fundación Quilmas Innova
- Informe solicitado por la SIGEN sobre Cursos y arancelamiento
- Informe de Auditoría sobre Otorgamiento de Títulos
- Informe solicitado por la SIGEN haberes, cargos y honorarios percibidos en la Unidad de Auditoría Interna
- Informe Preliminar de Auditoría sobre Astillero Académico solicitado por el Sr. Rector.
- Informe solicitado por la SIGEN sobre Proyectos financiados por organismos internacionales S.I.
- Informe de auditoría sobre Seguimiento de Observaciones 1º semestre 2005.
- Informe solicitado por la SIGEN de actualización del Legajo Permanente
- Informe sobre Observaciones y Recomendaciones pendientes de regularización que surgen del Informe SIGEN de Evaluación del Sistema de Control Interno 2004, remitido al Sr. Rector.
- Informe sobre lineamientos generales sobre Planeamiento de Auditoría 2006 impartidos por la SIGEN, remitido al Sr. Rector.
- Propuesta Preliminar de Planeamiento de Auditoría 2006, remitido al Sr. Rector.
- Informe solicitado por la SIGEN sobre Sedes, Subsedes y Extensiones Áulicas
- Informe sobre Recursos Humanos de la Unidad de Auditoría Interna remitido a la SIGEN.
- Informe de Auditoría Astillero Académico y Carrera de Arquitectura Naval remitido al Sr. Rector.
- Reformulación de Planeamiento de Auditoría 2006, remitido a la SIGEN.
- Consideraciones sobre las observaciones de la Sindicatura General de la Nación sobre la Cuenta de Inversión Ejercicio 2004 remitidas a la Secretaría Administrativa.
- Proyecto Definitivo de Planeamiento de Auditoría 2006 remitido a la SIGEN.
- Proyecto de Nota de Descargo sobre el Informe SIGEN sobre Evaluación del Sistema de Control Interno de la Universidad Nacional de Quilmes Ejercicio 2004.
- Informe de Auditoría sobre Ejecución Presupuestaria correspondiente al primer semestre remitido a la SIGEN.
- Informe de Auditoría sobre Formulación Presupuestaria Ejercicio 2006 remitido a la SIGEN.
- Informe de Auditoría sobre Validación de Títulos ante Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología remitido a la SIGEN.
- Informe de Auditoría sobre Cumplimiento Circular N° 1/2003 Régimen de Incompatibilidades

4.3.2. Actividades de capacitación.

Los miembros integrantes de la Unidad de Auditoría Interna participaron de los siguientes cursos y seminarios en pos del fortalecimiento del control interno de la Universidad Nacional de Quilmes.

- Curso Básico de Compras y Contrataciones organizado por la Asociación Argentina de Presupuesto (ASAP)
- Curso sobre Indicadores de Gestión organizado por la Asociación Argentina de Presupuesto (ASAP)
- Curso de Control, Análisis y Auditoría Financieros de la Gestión Pública organizado por la Escuela Nacional de Administración de Francia dentro de los Ciclos internacionales especializados de administración pública (CISAP – ENA)
- xx Congreso Nacional de Contadurías Generales de la República Argentina organizado por la Contaduría General de la Nación.

:: 4.4. Logros y resultados relevantes

Los logros y resultados relevantes de la función realizada, en el caso de la Auditoría Interna, se verifican en el mejoramiento del sistema de control interno y en el grado de implementación de las recomendaciones efectuadas. Cabe aclarar que dicha implementación depende de las máximas autoridades de la organización. Es de destacar que las actuales autoridades de la Universidad Nacional de Quilmes tienen como objetivos de gestión, por mandato de la Asamblea Universitaria, el estricto cumplimiento de la normativa vigente, la transparencia en los actos de gobierno y el logro de una gestión administrativa, económica, financiera eficiente y eficaz; en pos de ellos, han efectuado un gran esfuerzo por mejorar el sistema de control interno implementando, en un alto grado, las recomendaciones realizadas por la Auditoría Interna.

Los principales logros, expresados y documentados en los informes de seguimiento de observaciones y evaluación del sistema de control interno, son los siguientes:

4.4.1. Organización y estructura

4.4.1.1. Estructura Orgánica

Se aprobaron modificaciones a la estructura organizativa que formalizaron áreas funcionales informales, asignaron niveles superiores a algunas dependencias, ante la importancia de las mismas y, asumieron funciones que anteriormente estaban tercerizadas.

4.4.1.2. Manuales de procedimientos

Fueron aprobados Manuales de Procedimiento para el área de Investigaciones.

4.4.1.3. Acreditación de carreras

La Universidad logró la acreditación nacional de todos sus títulos de grado por parte del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, así como de la CONEAU.

4.4.1.4. Plan Estratégico y Plan Operativo

Se dio inicio al proceso de elaboración del Plan Estratégico y del Plan Operativo Anual.

4.4.1.5. Cobertura de cargos de conducción

Se efectuaron designaciones para la cobertura de gran parte de los cargos de conducción creados por la nueva estructura organizativa.

4.4.2. Gestión presupuestaria

4.4.2.1. Elaboración del presupuesto contemplando la totalidad de los recursos

El Presupuesto del año 2005, aprobado por el Consejo Superior contempló los recursos en su totalidad, identificando las diferentes fuentes de financiamiento.

4.4.2.2. Mejoras en la Formulación presupuestaria

Para la elaboración del proyecto de presupuesto 2006, se llevó a cabo el procedimiento de formulación presupuestaria de conformidad a la normativa vigente, solicitando a los distintos sectores de la Universidad la confección del anteproyecto de presupuesto, detallando los objetivos programáticos, la producción terminal, los insumos necesarios y las metas esperadas, permitiendo establecer las políticas presupuestarias acordes con los objetivos programáticos especificados.

4.4.2.3. Correcta Imputación Presupuestaria

Los expedientes fueron correctamente imputados respecto del objeto del gasto, siendo muchos de ellos corregidos con el fin de adecuarlos a la normativa vigente en materia de imputación. Asimismo se procedió a dar de alta en el SIPEFCO (Sistema Presupuestario aplicado en Universidades Nacionales) a la fuente 14 - Transferencias Internas.

5.4.2.4. Mejoras en la Ejecución Presupuestaria

Se registraron mejoras en los porcentajes de subejecución presupuestaria, excepto en incisos 4 y 5, cuyos desvíos han podido ser justificados razonablemente

4.4.3. Administración contable, económica y financiera

4.4.3.1. Implementación de control cruzado en conciliaciones bancarias

Actualmente las conciliaciones bancarias son realizadas tanto por la Dirección de Tesorería como por la Dirección de Contabilidad y Presupuesto en forma independiente.

4.4.3.2. Cumplimiento de la normativa vigente en registros contables

Desde el presente ejercicio los asientos contables son registrados en el Libro Diario.

4.4.3.3. Cumplimiento de los niveles de control en autorizaciones contables

Se verificó que las autorizaciones de los distintos niveles se realizaban respetando el control por oposición.

4.4.3.4. Cierre de todas las cuentas bancarias sin movimiento

Se procedió a dar de baja las cuentas bancarias que no tenían movimiento.

4.4.3.5. Cumplimiento de recaudos de seguridad en la emisión y recepción de cheques, libranzas y órdenes de pago

Se verificó la existencia de sello restrictivo en los cheques de terceros. Se procedió a la cancelación de los cheques y libranzas vencidos en cartera y a su pertinente registración. Se llevó a cabo el canje y depósito de cheques recibidos con fecha de pago vencida. Se procedió a canjear los tickets de alimentos vencidos. Se verificó el cumplimiento de las formalidades de seguridad en las órdenes de pago.

4.4.3.6. Implementación de un mecanismo para devolución de Bonos

A través de la Dirección General de Recursos Humanos se comunicó al personal la existencia de Bonos del Gobierno para proceder a su entrega.

4.4.3.7. Rúbrica de los Libros Banco

Se procedió a efectuar la rúbrica de todos los Libros Banco.

4.4.3.8. Denuncia y Destrucción de Recibos

Se efectuó la denuncia de recibos faltantes y la destrucción de recibos repetidos o mal impresos.

4.4.4. Administración de Recursos Propios

4.4.4.1. Cumplimiento de la normativa vigente en relación a la existencia de cuentas oficiales de ingreso de fondos

4.4.4.2. Modificación de la clasificación de recursos

Se implementó una nueva clasificación presupuestaria de recursos por rubros y se incorporó la utilización de la fuente 14 - Transferencias Internas -, con el objeto de imputar correctamente los fondos provenientes de recursos propios y evitar la confusión de conceptos.

4.4.4.3. Registración de operaciones anteriores no contabilizadas

Se realizaron asientos de ajustes de ejercicios anteriores con el fin de registrar deudas no contabilizadas.

4.4.4.4. Implementación de un Programa informático para la administración de recursos propios

Se procedió a la compra del sistema TANGO - módulo facturación y Fondos - y a la capacitación del personal para su manejo y actualmente se está efectuando la carga del sistema. Finalizada esa tarea el sistema contendrá información actualizada de los importes facturados y adeudados por Cliente, Convenio y Área ejecutora, como así también se dispondrá de información gerencial para la toma de decisiones.

4.4.4.5. Recursos propios destinados a la investigación

Se ha tomado la decisión de destinar a actividades de apoyo a la investigación gran parte del overhead institucional percibido por la administración de los proyectos.

4.4.4.6. Otorgamiento de Becas

Luego de realizar el correspondiente proceso de selección y seguimiento, se otorgaron becas para alumnos ingresantes de la Universidad, en el marco del "Programa de becas para alumnos destacados del Polimodal". Cada beca consta de una ayuda de \$ 100.- mensuales durante los cuatro meses en que se cursa el ingreso a la Universidad y una vez que los alumnos se convierten en regulares, se transforma en una beca de grado.

A través de la Secretaría de Posgrado, se tramitaron becas cofinanciadas con el CONICET para el Doctorado mención Ciencias Sociales y Humanas.

4.4.5. Administración de Recursos Humanos

4.4.5.1. Utilización de programas informáticos para practicar las retenciones

Se comenzó a programar el módulo SIU PAMPA a fin de que automáticamente practique las retenciones que corresponden de acuerdo a la normativa vigente, implementándose el sistema de retenciones a través del módulo SIU PAMPA.

4.4.5.2. Control médico de ausencias por enfermedad

Fue contratada una empresa con el fin de cumplir con el control de las ausencias relacionadas con enfermedad del Personal, dicha empresa también se encuentra analizando mediante Juntas Médicas el personal que se halla ausente por licencias de largo tratamiento.

4.4.5.3. Implementación de un circuito administrativo para la liquidación y pago de horas extraordinarias

Las horas extraordinarias se liquidan con el haber del mes de ocurrencia de las mismas, figurando detalladas en los recibos de sueldos, siendo la fecha de corte

para su información los días 25 de cada mes, permitiendo de esta manera que no figuren horas extraordinarias retroactivas.

4.4.5.4. Unificación de la administración y gestión del personal de planta permanente, transitoria y contratada

A partir del mes de Abril del presente año, la liquidación correspondiente a los servicios prestados a la Universidad por parte de los contratados y pasantes, se unificó en la Dirección de Recursos Humanos, área ésta que administra los legajos de todo el personal y la información relativa a presentismo, ausentismo, licencias, etc., con el objeto de efectuar la liquidación de haberes contando con la información relativa al control de asistencia y cumplimiento horario.

4.4.5.5. Cumplimiento normativo en el pago de adicionales y complementos

A partir del nuevo escalafón aprobado para el personal de administración y servicios los adicionales y complementos salariales responden a la normativa vigente.

4.4.5.6. Contratación de un nuevo sistema de control de asistencia y cumplimiento horario

En el año 2005 la Universidad ha llamado a licitación para la contratación de un nuevo sistema de control de asistencia y cumplimiento horario.

4.4.5.7. Control de las certificaciones de servicio

4.4.5.8. Realización de exámenes preocupacionales al personal que ingresa en la planta permanente

4.4.5.9. Paritarias

Durante el transcurso del presente año se convocó a paritarias no docentes donde se acordaron pautas y plazos de implementación de los procesos de selección para el ingreso del personal a la planta permanente y transitoria, así como la realización de concursos para la cobertura de cargos de jefatura. Dicho proceso se encuentra en plena ejecución.

4.4.6. Compras y Contrataciones

4.4.6.1. Cumplimiento de la normativa vigente en compras y contrataciones

Durante el año 2005 las modalidades de contratación utilizadas se corresponden con la normativa vigente, se confeccionan pliegos de bases y condiciones para las compras, se exige la constitución de garantías de oferta y de adjudicación, las facturas son confeccionadas con fecha posterior a la orden de compra, se acredita la efectiva recepción del bien antes de proceder al pago, se evidencia la existencia

de una real puja de precios adjudicando por renglones a distintos oferentes, se realizan las invitaciones pertinentes en tiempo y forma y se efectúa la publicidad de la contratación de conformidad con la normativa vigente. Se respetan los procedimientos aprobados por el Manual de Procedimientos.

4.4.6.2. Agrupación de expedientes y pedidos de adquisición

Con el fin de evitar desdoblamientos se ha verificado la agrupación de expedientes y pedidos de adquisición y el apego a la normativa vigente al respecto.

4.4.6.3. Adecuada justificación

Las contrataciones directas han sido justificadas con adecuada fundamentación conforme la normativa vigente.

4.4.7. Estados Contables al 31/12/2004

Elaboración y presentación de los Estados Contables al 31/12/2004, acompañando la información faltante requerida por la normativa vigente, subsanando las observaciones efectuadas por la Contaduría General de la Nación y por la Unidad de Auditoría Interna, con fecha 29 de Marzo de 2005, mediante nota presentada por la Secretaría Administrativa a la Contaduría General de la Nación, aprobándose los mismos, previo dictamen de la Auditoría Interna, por el Consejo Superior, el 27 de abril de 2005.

4.4.8. Sistemas de Información

4.4.8.1. Implementación total del sistema de expedientes

El sistema permite el pase interno de una dependencia a otra dentro de la Universidad, posibilitando en todo momento conocer cual es la ubicación de un expediente. Asimismo permite la visualización del número de expediente (cantidad de cuerpos obrantes), el tema sobre el cual trata, fecha de inicio, dependencia iniciadora y dependencia solicitante del pase, así como la emisión de memos indicativos del tiempo que un expediente permanece en cada sector interviniente.

4.4.8.2. Aprobación de normativa específica para el armado y circuito administrativo de expedientes

El cumplimiento de esta normativa ha permitido evitar la falta de foliatura en los expedientes y las demoras provocadas por pases innecesarios, obteniéndose mayor seguridad y control en los trámites administrativos.

4.4.8.3. Implementación de un registro de ingreso en Mesa de Entradas

Todo ingreso de notas a la Universidad es registrado en forma manual donde consta el remitente, el destinatario, el concepto de la nota ingresada, la fecha de su ingreso a esta Universidad y la firma de quien la recibe.

4.4.8.4. Registros de Resoluciones llevados en forma legal

Los registros de Resoluciones del Rector, del Consejo Superior, de los Departamentos de Ciencia y Tecnología y de Ciencias Sociales y del Centro de Investigaciones comenzaron a llevarse en Libros foliados y rubricados.

4.4.8.5. Recuperación del control de procedimientos informáticos

La Dirección General de Sistemas recuperó el control de los procedimientos informáticos que estaban en manos de terceros, lo que permitió a la Universidad lograr el control de la gestión del Programa Universidad Virtual Quilmes en los aspectos tecnológicos, académicos y administrativos.

Se implementó un servicio de recuperación de información de discos rígidos dañados, terminando con su tercerización.

4.4.8.6. Establecimiento de estándares informáticos

Se relevaron todas las dependencias y sedes de la Universidad con el objetivo de establecer un estándar de equipamiento informático.

4.4.8.7. Instalación de servidores de Internet con acceso público

Se instalaron servidores en las aulas con acceso público a Internet y en la Sede Florencio Varela. A su vez, se creó un servicio de backup donde los usuarios pueden realizar sus copias de seguridad de archivos, permaneciendo la información a resguardo.

4.4.9. Administración y Resguardo de Activos

4.4.9.1. Realización de inventarios físicos de bienes

Se encuentra en marcha la realización de inventarios físicos de bienes en todas las dependencias de la Universidad para la confección de registros patrimoniales confiables contando con la integridad de los bienes en existencia, su identificación individual, ubicación física y responsable a cargo.

4.4.9.2. Implementación de un programa informático de sistema patrimonial

El área patrimonial se encuentra implementando la utilización de un software de un sistema patrimonial denominado "Patrimony" siendo su proveedor la empresa Mourex, identificando cada bien con etiquetas autoadhesivas con código de barra. Mediante un código "Madre" colocado en cada puerta principal de las oficinas, se identifican todos los bienes existentes dentro de ellas.

4.4.9.3. Aprobación de un circuito administrativo formal de ingreso de bienes patrimoniales

Obligatoriedad de todas las dependencias, cuando se recibe el bien, de informar al área de patrimonio a través de factura, remito, parte de recepción y garantía si posee.

4.4.9.4. Implementación de un Registro de Bienes Patrimoniales

Las Altas de los bienes ingresados al sistema cuentan con los siguientes registros: Número de Inventario que se dan a través de unas etiquetas autoadhesivas void donde se registra con código de barras, se describe el bien, se ingresa el número de factura, el responsable, el sector, la orden de compra, el número de expediente, el importe, el número de serie, si corresponde el seguro y la fecha de garantía del mismo. Asimismo se recepcionan las notas de bajas, cambio de responsables, préstamos de bienes fuera de la Universidad y donaciones.

4.4.9.5. Confección de reportes de bienes

Se realizan reportes por todos los bienes que posee un responsable y se entrega al mismo.

4.4.9.6. Aprobación de un mecanismo de novedades para altas y bajas de bienes

Se ha implementado un sistema de comunicación de las novedades (altas, bajas y cambio de responsables) mediante el todo cambio debe ser informado a Patrimonio por el Agente involucrado en la operación. Independientemente de ello la Dirección de Suministros debe comunicar toda Orden de Compra que se refiera a Bienes de Uso, como así también se ha consensuado con la Secretaría de Investigaciones que transmita las altas que tenga conocimiento como consecuencia de la ejecución de proyectos de investigación mediante subsidios UNQ. En resumen, la información es recibida por distintas vías, a veces simultáneamente, y es cargada en el Sistema Informático de patrimonio, en el cual se llevan registros generales (por tipo de bien) y por responsable.

4.4.9.7. Implementación de un sistema de identificación propio para informática y telefonía

Los bienes de uso de tipo informático o telefonía tienen un sistema de identificación propio a través del etiquetado correspondiente y de su carga en el Sistema General de Patrimonio, donde la Secretaría de Comunicación y Tecnología de la Información interviene en el uso común del sistema de identificación general. Los equipos electrónicos dados de alta al sistema son asegurados por la compañía aseguradora correspondiente.

4.4.10. Asuntos Jurídicos

4.4.10.1. Registros

Se implementaron libros foliados y rubricados para Sumarios y Dictámenes.

4.4.10.2. Acciones administrativas y judiciales

Las recomendaciones efectuadas tanto por la Sindicatura General de la Nación como por la Unidad de Auditoría Interna, acerca de evaluar la pertinencia de iniciar acciones administrativas, sumariales y/o legales ante las irregularidades

verificadas; han sido seguidas, iniciándose, durante el período de análisis más de diez sumarios administrativos.

5. Secretaría de Comunicación y Tecnologías de la información

:: 5.1. Principales actividades de la Secretaría

- Manejo de las especificaciones en los pliegos de obra que anteriormente se realizaban contratando a una persona externa a la Universidad.
- Gestión de la compra de equipamiento para otras dependencias mediante licitaciones.
- Renovación y adquisición de licencias de software para productos específicos (antivirus, antispam).
- Capacitación del personal en varias temáticas: Linux, clientes delgados, seguridad, redes.
- Promoción de convenios con la SPU para trabajar colaborativamente con el programa SIU y con la Asociación Civil Ciencia Hoy para acceder a las redes avanzadas (internet2) mediante la conexión con Retina.

:: 5.2. Dirección de Servicios Informáticos, Departamentos de Infraestructura, Servicios de Red y Servicio Técnico y atención al usuario

5.2.1. Principales actividades

- Instalación de tres aulas multimedia en el ala sur, se realizó la instalación en el aula 22 multimedia (cañón, pantalla eléctrica y sistemas de sonido) y auditorio.
- Ampliación del taller de reparaciones anexando metros cuadrados.
- Implementación del nuevo sistema de pasantías.
- Realización de talleres de uso de servicios y equipos para todo el personal.
- Instalación de una isla de equipos con Linux en las aulas públicas.
- Instalación de puestos, electricidad y nuevas PCs en Aula 38b.
- Migración a un nuevo antivirus de escritorio en todas las PCs de la UNQ (aproximadamente 700).
- Rediseño de la red de datos e Internet de la Universidad adecuándola a las necesidades reales de comunicación. A su vez, se licitó la configuración obtenida. Como resultado se bajaron en 60% los costos operativos.
- Siguiendo con el plan de brindar servicios bajo un régimen de 7x24x365 comenzaron las tareas de adecuación de la instalación eléctrica del Nodo 0. En esta primera etapa se independizó la línea de energía, se sectorizó en circuitos independientes y se tendió un cable para conectar a la sala de equipos con un generador ubicado en la sala de máquinas.
- Ampliación de la central telefónica en 36 internos.
- Realización de las especificaciones técnicas para los pliegos de las obras en curso y la dirección y control de las obras (ala sur, nuevo departamento de sociales, nuevo departamento de Ciencia y Tecnología, etc.).
- Reorganización de los Racks en Desarrollo, Sociales, Extensión y Copiado.
- Conexión con la escuela EET N°1 (Chaparral).
- Nuevo Servidor Web Mail: Se terminó el correo de alumnos, alumnos becarios y graduados brindando servicio en su totalidad.

- Upgrade o cambio de equipos Servidores (apps02, apps03, apps04, apps05, apps07, bctest).
- Se brindan, al día de la fecha, nuevos servicios con tecnología Windows 2000 (en reemplazo del Windows NT). Los servicios adicionales son: Sistema Asi de proyectos, Sistema Tango, Sistema de Copiado, Kolla, Sistema de Foja para directores de carrera, File Server para las áreas de Sociales y Ciencia y Tecnología, con resguardo diario.
- Acceso full Internet vía wireless. Se agregó un nuevo firewall a la biblioteca de la UNQ para el uso de Notebook.
- Incremento de la seguridad en la Red UNQ: Se optimizaron los servidores críticos (correo, Nuevo Portal, Web sistemas) para reducir el número de incidentes hasta la llegada de equipamiento informático. Instalación Firewall de borde para la DMZ de la UNQ.
- Instalación de servidores firewall para dar acceso a Internet a las redes de Florencio Varela, IEC y Aulas públicas de la UNQ
- Reconfiguración de swicht del nodo 0, implementando el uso de Trunking, optimizando el uso del cableado existente y de los dispositivos de red.
- Reorganización de los racks.
- Durante el año se realizaron cambios de equipamiento de red de diferentes racks de la UNQ, reemplazando equipos repetidores del tipo HUB por equipos conmutados (switch) los cuales brindan una sustancial mejora en la velocidad de la red y seguridad en las terminales frente a snifers.
- Reorganización de UPSS.
- Incorporación de nuevas UPSS en la Sede Rivadavia.
- Reorganización del equipo Server UVQ Gestión.
- Creación del esquema de escalamiento para eventos emergentes.
- Publicación de las mediciones en la Web.
- Instalación de un sistema de alarmas y escalamiento ante urgencias y emergencias. Sistema de Alarmas Nagios y Server ALIVE con escalamiento de notificaciones de alarmas según los incidentes. Se reestructuró la lectura del MRTG y se adicionaron equipos al monitoreo (Catalist central 5900 y Backbone).
- Instalación de un Firewall Central.
- Instalación de acceso Wireless y puesta a punto del servicio en el Comedor Universitario.
- Puesta al aire la Radio UNQ, Intranet.
- Se licitó la contratación de equipos multifunción (impresión y copiado) con el fin de bajar el costo por copia, logrando una rebaja respecto del contrato anterior.
- La compra planificada de equipamiento y su posterior cascada tecnológica fue durante el 2005 una de las grandes tareas de la Dirección de Servicios: 140 computadoras de escritorio, 10 Computadoras de 64 bit.
- Se recuperaron 40 computadoras.
- Actualización de las salas de Internet de biblioteca y del Aula Sur.

- Relevamiento de los equipos en todas las sedes.
- Redistribución de impresoras en todas las dependencias.

:: 5.3. Dirección de Desarrollo de Sistemas, Departamentos de Desarrollo y Mantenimiento

5.3.1. Principales actividades

- Desarrollo del SIU Quilmes, sistema de facturación y cuenta corriente destinado a ser distribuido en todas las universidades.
- Adquisición e instalación de un nuevo sistema de control de asistencia destinado a la Dirección de RR.HH.
- Se actualizó la plataforma campus virtual y se generó una plataforma exclusiva para dar servicio a los alumnos presenciales y para el dictado de cursos de capacitación.
- Instalación de un nuevo sistema de gestión de Programas y Proyectos.
- Instalación de SIU guaraní, así como también de SIU Kolla para encuestas de egresados y alumnos.
- Instalación de los módulos de gestión de stock, facturación y cuenta corriente para el área de contabilidad y almacenes.
- Actualización del Sistema Lex Doctor para el área de Asuntos Legales.
- Desarrollo de un sistema de seguimiento de reclamos para la Universidad Virtual.

5.3.1.1. Mantenimiento de sistemas:

Recursos Humanos y liquidación de haberes SIU Pampa
 Control presupuestario SIU Comechingones
 Araucano,
 Kolla
 Expedientes
 Extensión
 Intendencia
 Servicio Técnico
 Sistema de Ingreso
 Sistema de Alumnos
 Interfaz Araucano-Sistema de alumnos
 Caja Chica
 Sitios Xoops: SIL, APAR, Nuevo Sertec
 Campus Virtual nuevo
 Facturador Uvq (Sisfin)
 Interfaz Campus-esmeralda

interfaz sisfin esmeralda

Sistema académico para alumnos virtuales: esmeralda Admin Academica

Sistema académico para alumnos virtuales: esmeralda Persenciales y posgrado

Sistema de facturación y cobranzas

5.3.1.2. Soporte a Enlatados y Asistencia a Empresas proveedoras de software:

Lex Doctor, (asuntos legales)

Tango Stock, (almacenes)

Tango ventas y fondos, (Administración servicios a terceros.)

Sistema de Patrimonio

Control de asistencia

PC Timer (Asignación de turnos en PCs publicas)

MR. Comanda (administración y comedor)

Sistemas Coneau

Sistema de Correo Electrónico

Antivirus central y estaciones de trabajo

Anti Spam central

5.3.1.3. Mantenimiento a administradores de contenidos

www.unq.edu.ar

<http://agenda.unq.edu.ar>

<http://extramuros.unq.edu.ar>

<http://bel.unq.edu.ar>

<http://mundourbano.unq.edu.ar>

<http://nexos.unq.edu.ar>

<http://municipios.unq.edu.ar>

<http://observatoriopyme.unq.edu.ar>

<http://argiropolis.com.ar>

<http://radio.unq.edu.ar>

5.3.1.4. Mantenimiento a siguientes aplicaciones Web

<http://wichi.unq.edu.ar/wichi/> Sistema de visualización información financiera y de RR.HH.

<http://asi.unq.edu.ar/asi/> Sistema de administración subsidios para investigación <http://www.rosetta.unq.edu.ar/sisfines/> Sistema de gestión financiera de la Universidad Virtual.

<http://rrhh.unq.edu.ar/> Control Horario del Personal

5.3.1.5. Estadísticas UNQ

<https://200.49.110.252/> NAGIOS, Sistema de Monitorización Redes,
<http://mail.uvq.edu.ar/amavis-stats> Estadísticas del servidor Anti Spam del Campus Virtual Nuevo
<http://sistemas.unq.edu.ar/mrtgdata/> Estadísticas de tráfico en las conexiones Internas
<http://mrtg.unq.edu.ar> Estadísticas de tráfico en las conexiones a Internet
<http://mrtg2.netizen.com.ar/index.php> Control de tráfico medido en el router del Isp.
<http://200.49.110.252/> Estadísticas sitios mantenidos por la SCYT

5.3.1.6. Alojamiento en Unq.edu.ar a:

<http://biblio.unq.edu.ar> (integrado al sistema isis de base de datos)
<http://materias.unq.edu.ar> (materias varias)
Actualizaciones en Bioquímica y Biología Molecular
Biotecnología Vegetal
Bioquímica 2
Probabilidad y Estadística (Prof. Osmar Vera)
Diseño de Experimentos (Prof. Osmar Vera)
Análisis Matemático SOC (Prof. Osmar Vera)
Álgebra y Geometría Analítica (Prof. Osmar Vera)
Física 1 (Prof. Cristina Wainmaier)
Bioquímica de Macromoléculas
Química 1
curso Silvia Alonso
curso Silvina Fornasari
curso Juliana Palma
curso Silvia Ramirez
Química 2
Silvia Alonso
María Cristina Taira
Seminario-Taller Estrategias de Comunicación en Internet. Federico Gobato
Sistema de Pasantías - Sipa - Administración Hotelera, Ariel Barreto

<http://ufq.unq.edu.ar> (materias de UFQ)
Unidad de fisicoquímica
Bioquímica I
fisicoquímica virtual
Química I
Física I
Física II
Física III
Research

<http://cancer.unq.edu.ar>
<http://hormigas.unq.edu.ar>
<http://theomai.unq.edu.ar>
<http://revista-theomai.unq.edu.ar>
<http://www.supersopa.unq.edu.ar>
<http://construyendoencomunidd.unq.edu.ar>
<http://imagourbis.unq.edu.ar>
<http://iaci.unq.edu.ar>
<http://entomologiaforense.unq.edu.ar>
<http://observatoriomemoria.unq.edu.ar>
<http://cronos.unq.edu.ar>
<http://hm.unq.edu.ar>
<http://musica.unq.edu.ar>
<http://redgalileo.unq.edu.ar>
<http://ridh.unq.edu.ar>
<http://foro.virtual.unq.edu.ar>
<http://bioprocesos.unq.edu.ar>
<http://dcyt.unq.edu.ar>
<http://ega.unq.edu.ar>
<http://ltdt.unq.edu.ar>
<http://gestion-hotelera.unq.edu.ar>
<http://ici.unq.edu.ar>
<http://lat-ideas.unq.edu.ar>
<http://foros.lat-ideas.unq.edu.ar>
<http://macromoleculas.unq.edu.ar>
<http://observatoriomemoria.unq.edu.ar>
<http://pbl.unq.edu.ar>
<http://ps.unq.edu.ar>

www.ridh.edu.ar

www.observatorioconosur.com.ar

6. Dirección General de Prensa

:: 6.1. Introducción

Durante 2005, la Dirección General de Prensa se encargó de la comunicación institucional de la Universidad Nacional de Quilmes, a través del procesamiento y la elaboración de la información generada en la Universidad para su difusión en distintos soportes y canales.

Para ello, esta Dirección tuvo a su cargo la elaboración y distribución de información para los públicos internos de la UNQ; la confección de la gráfica e imagen institucional; las relaciones con los medios de comunicación, organizaciones e instituciones; la elaboración de contenidos para el portal en Internet de la UNQ; el diseño y la redacción de contenidos para los boletines informativos, la folletería institucional y otras publicaciones de la Universidad.

6.1.1. Portal UNQ

Este año se continuó con el desarrollo de este espacio que se constituyó en una herramienta importante de comunicación. Se trabajó en la actualización de los contenidos y en la renovación de las categorías y subsecciones. Se elaboraron notas, informes y destacados para difundir las actividades académicas, científicas, culturales y de gestión de la Universidad.

- Informe UNQ

Se realizaron los siguientes informes especiales para el portal:

- Nuevos proyectos: Académica, Investigación, Posgrado y Extensión presentan sus propuestas
- Los derechos humanos en la UNQ: reflexión, formación e investigación
- La UNQ y la comunidad: iniciativas para fortalecer la relación
- Las experiencias de alumnos y graduados de la UNQ
- Biotecnología: historia, aplicaciones y formación
- Bioterio: un nuevo espacio para la investigación en la UNQ
- La conferencia del Observatorio PYME reunió al sector público y privado
- Foro Internacional Educación Superior en entornos virtuales: docencia e investigación
- Foro Internacional Educación Superior en entornos virtuales: conclusiones
- Ciencias Sociales: nuevas carreras en la UNQ

- Imagen web

En cuanto al tratamiento de la imagen para el portal UNQ, se cargaron más de 90 fotografías para los destacados y el rotador de novedades y logos para la web.

6.1.2. Publicaciones

La Dirección General de Prensa trabajó en el diseño y la elaboración de contenidos de las siguientes publicaciones:

- Boletín Informativo

Se continuó con la confección del boletín para difundir las actividades culturales, científicas y académicas de la Universidad. Durante el año se lanzaron un total de diez ediciones –de marzo a diciembre- y un boletín especial para difundir la actividad de la Secretaría de Extensión Universitaria.

La publicación se edita mensualmente y reúne cinco notas sobre actividades destacadas de la UNQ, y en contratapa difunde información sobre cursos de Extensión y de Posgrado, agenda cultural institucional, lanzamientos editoriales, entre otras actividades.

- Boletín del Departamento de Ciencias Sociales

Se trabajó en el diseño y en la elaboración de contenidos para la publicación que reunió información de interés para docentes y alumnos del Departamento. Este año, se editaron dos boletines (que también tuvieron su formato electrónico) –marzo y julio- que cubrieron las necesidades de difusión de las actividades del Departamento.

- Dossier del “Taller de vida universitaria”

Se trabajó en la redacción, corrección y edición del dossier del Taller de vida universitaria (en cd).

- Manual de procedimientos administrativos

Esta Dirección se encargó del diseño del manual y la edición de su contenido, siguiendo las pautas de estilo para las publicaciones definidas para la UNQ.

- Manual de estilo

Se trabajó en la elaboración de un manual de normas y estilo para la confección de documentos en la UNQ. Luego de un relevamiento de los documentos formales que circulan en la Universidad, se definieron pautas de redacción y organización de los mensajes y de utilización del isologo de la UNQ, entre otras. La implementación del manual se prevé para el próximo año.

- Memoria anual

Se realizó la corrección, edición y diseño de la memoria anual 2004 y 2005.

6.1.3. Gráfica, fotografía e imagen

Se realizaron soportes gráficos para diversos eventos, actividades y acontecimientos que se generaron o desarrollaron en la Universidad: carteleras, afiches,

folletos, certificados, formularios, posters, publicaciones, avisos publicitarios y clasificados, diseño de paneles, entre otros.

- Folletería, papelería y otros

Se diseñaron más de 75 afiches, nueve banners, 280 diplomas y certificados, 77 tarjetas personales, nueve modelos de calendario/agenda/anotador y 48 avisos publicitarios.

Se realizó el diseño del menú del Comedor Universitario.

Se trabajó en el diseño de tarjetas magnéticas para el Departamento de Servicios.

Se realizaron folletos del Programa Universidad Virtual Quilmes, las carreras de grado -en español, en español/inglés y en chino-, las Diplomaturas, el Programa Observatorio Laboral y Posgrado, entre otros. Además, se diseñaron folletos de carácter institucional en español y en español/inglés.

Se realizó el diseño del cartel del Centro de impresiones; un cartel para OSUNQ y varios para eventos institucionales.

Se diseñó el plotteado para la librería Rosa de los vientos.

Se trabajó en propuestas de fotomontaje de: cartel UNQ institucional, entrada estacionamiento, stand atención al público, plotter para camioneta, librería Rosa de los Vientos, Comedor Universitario.

Además, se realizó merchandising institucional: se diseñaron carpetas, bolsas y calcos institucionales, señaladores, etiquetas, tapas de video, pins y biromes, entre otros.

Se realizó el diseño de tapa e interiores de dos cuadernillos del Centro de Estudios e Investigaciones (CEI).

- Imagen integral

Para "Foro Internacional de Educación Superior en entornos virtuales" y "Reunión de educadores en la Química": isologotipos, tarjetas, credenciales, papelería, carpetas, sobres, folletería, merchandising, señaladores, entre otros.

Para OSUNQ: isologotipo y papelería.

- Paneles

Se diseñaron los paneles para el stand institucional de la Feria del Libro y para Expouniversidades 2005.

- Señalética

Se avanzó con el proyecto de señalética para la Universidad, aunque no pudo concretarse debido a modificaciones que este año se implementaron en el marco del plan de ampliación y reformas edilicias. El proyecto necesita ser redefinido para contemplar tanto los cambios y mudanzas de sectores de la Universidad como las nuevas obras y sectorizaciones.

También se diseñó la señalética para el Comedor Universitario y Biblioteca.

- Fotografía e imagen

Se tomaron más de 1300 fotografías institucionales (de la comunidad universitaria, actividades, eventos, obras, acontecimientos, ilustrativas, entre otras). También se realizaron presentaciones en Power Point para ponencias y conferencias.

6.1.4. Prensa y publicidad

Desde esta Dirección se gestionaron actividades de prensa y publicidad tanto a nivel institucional como para distintas dependencias de la Universidad. Además, se actualizó la agenda de contactos y se gestionaron pautas publicitarias para promocionar y difundir distintos eventos académicos, científicos y culturales, libros de la Editorial UNQ, así como avisos clasificados y llamados a concursos, entre otros.

- Confección de la agenda de contactos y elaboración de la base de datos

Se establecieron nuevos contactos que permitieron actualizar la base de datos de medios nacionales y extranjeros y de instituciones educativas y culturales. Además, se mantuvieron contactos estratégicos en los principales medios nacionales (Clarín, La Nación, Página/12, Canal 13, Telefé, Canal 7, América, Radio Mitre, Radio Continental, Radio Nacional) y locales (El Sol, Perspectiva Sur, El Quilmeño -Diario Popular-, FM Sur, FM Q, FM K, FM 103.9, Cablevisión Sur, Multicanal).

- Gacetillas de prensa

Se elaboraron más de 230 gacetillas de prensa que fueron enviadas a los medios locales, nacionales e internacionales.

- Replicabilidad en medios

Gráficos

Más de 170 notas que se refieren a la UNQ fueron publicadas en medios nacionales (Clarín, Página/12, La Nación y Universia.com, entre otros) y otras tantas en medios locales (El Sol, Perspectiva Sur, El Quilmeño, entre otros).

Radiales

Debido a falta de recursos, durante 2005 no fue posible auditar todas las ocasiones en que la UNQ fue nombrada en notas radiales.

No obstante, la UNQ fue protagonista de al menos 30 notas de radios nacionales (Radio Nacional, Radio Ciudad, Mitre, Continental), y más de 50 en radios locales (FM Sur, FM Q, FM K, FM Ahijuna, FM de Perspectiva Sur).

Televisivos

Debido a la falta de auditoría de medios no fue posible medir las ocasiones en que la UNQ estuvo presente en espacios televisivos. Sin embargo, los medios tele-

visivos locales (Multicanal, Cablevisión) y medios nacionales (Canal 13, América, Canal 7) cubrieron noticias de la UNQ.

- Avisos pautados

Se pautaron avisos publicitarios en

Clarín

La Nación

Página/12

Le Monde Diplomatique

La Prensa

La Razón

El Sol

Perspectiva Sur

Nuevo Horizonte

El Quilmeño

Revista El parque

Revista Rumbo

Unión Industrial de Berazategui

Publicación aniversario Autonomía de Berazategui

Publicación aniversario de La palabra

Guía Total

Los avisos fueron gestionados para difundir información de las siguientes dependencias:

Programa Universidad Virtual de Quilmes

Editorial

Secretaría Académica

Secretaría de Posgrado

Secretaría de Extensión

Institucionales (UNQ)

Programa Argirópolis

- Entrevistas, notas y espacios periodísticos gestionados

Clarín.com

Se continuó con la publicación de artículos de divulgación científica de la autoría de investigadores de la UNQ en el sitio Clarín.com. Los artículos publicados fueron los siguientes:

“¿La hormiga atómica era argentina?” *por Patricia Folgarait*

“Viaje al curioso planeta de los hongos” *por Graciela Pose*

“La guerra de los mundos: ¿es posible inmunizarse?” *por Mario Lozano*

“Insectos, los primeros en llegar a la escena del crimen” *por Néstor Centeno*

“El adversario (cronología de la gripe aviar)” *por Mario Lozano*

Revista Ñ

Se continuó con la publicación de columnas y notas de docentes investigadores de la UNQ:

“Transformación y cambio social” *por Guido Galafassi*

“La computadores también bailan” *por Oscar Pablo Di Liscia*

“Educar desde la silla (o la cátedra)” *por Roque Dabat*

“Saber cómo vive la tercera edad” *por Cristina Chardón*

“Cómo analizar la protesta social” *por Marcelo Gómez*

“El acceso masivo a las letras” *por Margarita Pierini*

“El género y la educación” *por Pablo Scharagrodsky*

Notas y entrevistas en medios

Se gestionaron notas periodísticas con Clarín, Página/12, La Nación, Canal 13, Canal 7, revistas especializadas y medios locales.

Se gestionaron entrevistas en los siguientes medios radiales:

Radio Nacional, AM 870

Radio Ciudad

FM Q

FM K

Perspectiva Sur, FM 103.9

Radio Ahijuna

- Difusión editorial

A partir del mes de agosto de 2005, la Dirección General de Prensa asumió la tarea de diseñar e implementar una estrategia de prensa para la Editorial UNQ.

Un diagnóstico exploratorio de situación reveló como problema la falta de sistematicidad, tanto en el contacto con los medios como en el estilo y los formatos de la información difundida. En base a ello, la Dirección se planteó como objetivo para el período agosto-diciembre 2005 la tarea de regularizar los mecanismos de difusión de la información editorial, tanto en lo relativo a su periodicidad como a sus formatos. Esto implicaba también generar un vínculo de carácter sistemático con los periodistas y medios de prensa especializados en la difusión editorial y, en segundo lugar, cultural y científica.

Con este objetivo, se realizaron las siguientes acciones:

se tomó contacto con los editores y periodistas responsables de difusión editorial en medios gráficos nacionales, revistas culturales, y programas educativos y culturales de radio y televisión;

se elaboró una lista de distribución permanente, incluyendo estos contactos y otros que se presentaron espontáneamente en la Editorial o en la Dirección General de Prensa, los cuales comenzaron a recibir de forma estable y sistemática información acerca de las novedades editoriales.

se diseñó una plantilla de Novedades de la Editorial UNQ, de periodicidad mensual, y otra de Novedad individual para cada nuevo libro editado.

6.1.5. Administración de cuentas de correo

Se administraron las siguientes cuentas de correo electrónico: todosunq@unq.edu.ar, infounq@unq.edu.ar, forounq@unq.edu.ar, info@unq.edu.ar y webadmin@unq.edu.ar.

La cuenta de correo electrónico todosunq es el canal por el cual la información proveniente de la gestión circula hacia toda la comunidad universitaria. A través de la cuenta infounq se difunden novedades, actividades y eventos académicos, científicos y culturales de la UNQ (durante el año, se difundieron más de 200 infounq). La cuenta forounq difunde mensajes de miembros de la comunidad universitaria en general. La cuenta info recibe las consultas y solicitudes de información que se realizan a través del portal UNQ y es la dirección de correo electrónico que aparece publicada en todos los folletos de la Universidad. La cuenta webadmin evacua las consultas a nivel tecnológico del portal UNQ.

6.1.6. Resumen diario de noticias

Se elaboraron más de 220 resúmenes diarios de noticias con los hechos más destacados publicados en distintos medios.

Los resúmenes están dirigidos a un público específico (la comunidad universitaria) y reúne notas y temáticas de su interés. Este año se renovó la estética del resumen a través de la confección de una plantilla atractiva y la redefinición de las áreas y temáticas que le otorgan una identidad propia. En este sentido, el resumen se organizó de la siguiente manera:

- Actualidad universitaria: con toda la información de las universidades argentinas (públicas y privadas) tanto en los aspectos científicos, como en los institucionales, académicos y políticos;
- Actualidad nacional: política, economía, información general, sociedad y cultura;
- Actualidad internacional: política, economía, conflictos armados, acuerdos económicos e información general;
- Actualidad local: Quilmes, Berazategui, Avellaneda y Florencio Varela.

También se incorporaron secciones especiales:

- Ciencia y tecnología: descubrimientos, anuncios, eventos, innovaciones, estudios, análisis, entrevistas, agenda científica;
- Ciencias sociales, debates y cultura: notas de opinión, entrevistas, análisis, debates y aportes del campo de las ciencias sociales y la cultura.

Además, el resumen difunde la información que los medios publican sobre la UNQ (siempre que la nota estuviese disponible en Internet).

Se resumieron más de 7500 noticias publicadas en medios de todo el mundo: BBC, Le Monde, NYTimes, Washington Post, El Mundo y el País (de España), La República (Uruguay), O'Globo (Brasil), Bionoticias.com, Tecnociencia.es; y los medios nacionales: Clarín, La Nación, Página/12, El Día, Hoy, La voz del Interior, Universia.com, Conicet.gov.ar, El Sol, Perspectiva Sur, entre otros.

∴ **Editorial**

1. Dirección General de Editorial

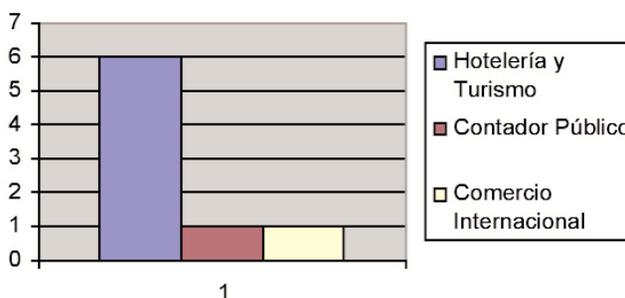
∴ 1.1. Dirección de Materiales Didácticos

La misión de la Dirección de Materiales Didácticos es la realización del diseño formativo, gráfico y funcional de los distintos materiales didácticos necesarios para el desarrollo de los procesos de enseñanza y de aprendizaje en las instancias presencial y virtual de la Universidad Nacional de Quilmes.

1.1.1. Listado de materiales editados en el año 2005 para el Programa Universidad Virtual de Quilmes

Carrera	Material Didáctico	Totales parciales
Licenciatura en Hotelería y Turismo	1. Seminario de Microemprendimientos <i>Fasiolo Urli, Carlos Alberto</i>	6
	2. Planificación y Control Presupuestario <i>Ziegler, Rodolfo</i>	
	3. Planificación Gastronómica <i>Damon Pichat, Pablo</i>	
	4. Gestión de Servicios de la Hospitalidad <i>Mejjide, Augusto</i>	
	5. Servicios de Transporte (en proceso) <i>Wallingre, Noemí</i>	
	6. Planeamiento Turístico (en proceso) <i>Popovich, María Raquel</i>	
Contador Público Nacional	7. Sistemas de Información Contable <i>Mucelli, Umberto / Muñoz, Gustavo</i>	1
Comercio Internacional	8. Macroeconomía <i>Salvatore, Nicolás</i>	1
Total		8

Carpetas de trabajo realizadas para el Programa Uvq



1.1.2. Otros desarrollos

- Se inició la planificación de un proyecto para la elaboración de materiales didácticos multimedia
- Se culminó el desarrollo programático y el ingreso de información de un sistema computarizado para el almacenamiento de datos iniciado en 2004.
- Se realizó el rediseño multimedia y la programación de un Cd institucional de Orientación vocacional.
- Se diseñó un Cd institucional para el Foro Internacional Educación Superior en Entornos Virtuales.
- Se diseñó una plantilla para el trabajo de edición de los contenidos de la Serie digital.
- Se colaboró en el comienzo del proyecto Biblioteca Digital dirigido por la Vicedirectora del Programa Universidad Virtual de Quilmes.

1.1.3. Otras tareas de gestión académica

- Administración y generación del archivo bibliográfico digital para todas las asignaturas virtuales (promedio anual de 50 asignaturas on line al año) del Programa Universidad Virtual de Quilmes.
- Articulación de convenios con Librerías.

:: 1.2. Dirección de Editorial

1.2.1. Estructura

Durante este año, la editorial cambió su lugar físico dentro de la Universidad, ocupando en la actualidad las aulas 39 y 41, mejorando así las condiciones de trabajo generales de las 13 personas que trabajan bajo los dos departamentos: Editorial y Materiales didácticos.

Durante este año la Dirección General de Editorial quedó vacante, tras la renuncia de su directora, por lo que se cubrió el puesto, de manera transitoria, del Departamento de Editorial, quedando ambos departamentos dependientes de la Dirección General del rector de la Universidad, Dr. Daniel Gomez.

1.2.2. Colecciones

Las colecciones del catálogo vigentes son:

1. La ideología argentina, *dirigida por Oscar Terán*
 2. Política, economía y sociedad, *dirigida por Ernesto López*
 3. Intersecciones, *dirigida por Carlos Altamirano*
- Serie Aporías, , *dirigida por Elías Palti*

4. Biomedicina, *dirigida por Daniel Gomez*
5. Convergencia, *dirigida por Noemí Girbal-Blacha*
6. Cuadernos Universitarios, *dirigida por Jorge Flores*
7. Ciencia, tecnología y sociedad, *dirigida por Pablo Kreimer*
8. Las ciudades y las ideas, *dirigida por Adrián Gorelik*
Serie Nuevas aproximaciones
Serie Clásicos latinomaericanos
9. Política, *dirigida por Claudio Amor*
Serie Clásica
Serie Contemporánea
10. Textos y lecturas en Ciencias Sociales, *dirigida por Gustavo Lugones*
11. Música y ciencia, *dirigida por Pablo Di Liscia*
12. Derechos Humanos, *dirigida por Baltazar Garzón y María Sonderegger*
13. Filosofía y ciencia, *dirigida por Pablo Lorenzano*
14. Comunicación y cultura, *dirigida por Nicolás Casullo*

1.2.3. Producción editorial. Títulos publicados

- Primeras ediciones

1. Las derechas. La extrema derecha en la Argentina, el Brasil y Chile, 1890-1939
Sandra McGee Deutsch
Colección Convergencia
2. Entre la cruz y la espada. La Iglesia católica durante los primeros años del "Proceso"
Martín Obregón
Colección Política, Economía y Sociedad
3. Misiones, economía y sociedad. La frontera chaqueña del Noroeste Argentino en el siglo XX
Ana A. Teruel
Colección Convergencia
4. Memorias de expropiación. Sometimiento e incorporación indígena en la Patagonia, 1872-1943
Walter Mario Delrio
Colección Convergencia
5. La fabricación del conocimiento. Un ensayo sobre el carácter constructivista y contextual de la ciencia
Karin Knorr Cetina
Colección Ciencia, Tecnología y Sociedad

6. Historia social del mundo occidental
Susana Bianchi
Colección Cuadernos Universitarios
7. Memorias de la pampa gringa
Luis Priamo
Colección Intersecciones
8. Redes. Revista de estudios sociales de la ciencia, N° 21
Publicaciones periódicas
9. Manual de literatura argentina
Lucila Pagliai
Colección Cuadernos Universitarios
10. Contra. La revista de los franco-tiradores
Estudio preliminar por *Sylvia Saítta*
Colección La ideología argentina
11. Revista Prismas N° 9
Publicaciones periódicas
12. La huellas de la política. Vivienda, ciudad, peronismo en Buenos Aires, 1943-1955
Anahi Ballent
Colección Las ciudades y las ideas
13. Cultura y política en etnografías sobre la Argentina
Sabina Frederic / Germán Soprano (comps.)
Colección Textos y lecturas en ciencias sociales
14. Leviatán y la bomba de vacío. Hobbes, Boyle y la vida experimental
Steven Shapin / Simon Schaffer
(trad. por Alfonso Buch)
Colección Ciencia, Tecnología y Sociedad
15. Revista Redes N° 22
Publicaciones Periódicas
16. Ensayo sobre el gobierno civil
(Segundo tratado de *Locke*)
Colección Política, Serie Clásicos

17. La educación superior en entornos virtuales.

2a edición

Fuera de colección

18. La expansión de la frontera bonaerense. Posesión y propiedad de la tierra en Chascomús, Ranchos y Monte, 1780-1880

Guillermo Banzato

Colección Convergencia

19. Medicina regenerativa y stem cells. De la terapia celular a la ingeniería de tejidos

Pablo Argibay (comp.)

Colección Biomedicina

- Reimpresiones

20. Romanticismo político

Carl Schmitt

Colección Intersecciones

21. Legisladores e intérpretes. Sobre la modernidad, la posmodernidad y los intelectuales

Zygmunt Bauman

Colección Intersecciones

22. Otro territorio. Ensayos sobre el mundo contemporáneo

Renato Ortiz

Colección Intersecciones

23. Del Estado liberal a la nación católica

Loris Zanatta

Colección Política, Economía y Sociedad

- De próxima aparición. Producción 2005.

24. La ciudad regular. Arquitectura, programas e instituciones en el Buenos Aires posrevolucionario (1821-1835)

Fernando Aliata

Colección Las ciudades y las ideas

25. La región vitivinícola argentina. Trnasformaciones del territorio, la economía y la sociedad (1870-1914)

Rodolfo Richar Jorba

Colección Convergencia

26. Siguen las firmas. Inventario apócrifo de falsedades, inexactitudes y algunas certidumbres

Hermenegildo Sábat

Fuera de colección-Coedición con Fondo de Cultura Económica

27. Introducción a la geografía

Elena Chiozza

Colección Cuadernos Universitarios

28. Didáctica General

Sonia Araujo

Colección Cuadernos Universitarios

1.2.4. Participación en la 31^o Feria Internacional del Libro de Buenos Aires

La Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes estuvo presente en la feria tradicional de Buenos Aires, en un espacio propio dentro del stand general de Prometeo Libros, en el que se expusieron los títulos del catálogo editorial.

Participaron en el stand pasantes de la UNQ, que bajo la coordinación general de la Editorial, atendieron al público visitante, informando sobre los títulos, autores, temáticas y características de los títulos de nuestra editorial.

❖ 2.5. Distribución y ventas

Durante 2005 el área registro los siguientes movimientos:

Total cobrado (cuentas corrientes y contado):	\$ 61.423,80.-
Total de ventas:	\$ 85.173,15.-
Total de ejemplares vendidos:	9.110