



Universidad
Nacional
de Quilmes



Universidad
Virtual
de Quilmes

*Memoria
anual
2006*



:: Prólogo	2
<hr/>	
:: Docencia de grado y posgrado	
1. Secretaría Académica	8
2. Departamento de Ciencias Sociales	27
3. Departamento de Ciencia y Tecnología	52
4. Programa Universidad Virtual de Quilmes	59
5. Secretaría de Posgrado	65
<hr/>	
:: Investigación y desarrollo	
1. Secretaría de Investigaciones	75
2. Programa de Transferencia e Innovación Tecnológica	78
3. Instituto de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología	80
4. Centro de Estudios e Investigaciones	85
5. Centro de Derechos Humanos "Emilio Mignone"	105
<hr/>	
:: Extensión y transferencia	
1. Secretaría de Extensión Universitaria	113
<hr/>	
:: Gestión y administración	
1. Secretaría General	151
2. Secretaría Administrativa	156
3. Secretaría Legal y Técnica	162
4. Unidad de Auditoría	165
5. Secretaría de Comunicación y Tecnología de la Información	171
6. Dirección General de Prensa	173
<hr/>	
:: Editorial	
1. Editorial	180

∴ Prólogo

Prólogo

La Memoria reúne las actividades realizadas en 2006 por los Departamentos, Secretarías y Áreas. Una "memoria", que, inevitablemente, va mucho más allá de estas páginas, en las que intentamos recoger algo de nuestra vida académica y laboral, aunque sabemos que no podemos abarcar todo y a todos y, aún menos, reflejar la entrega diaria de las personas que integran y trabajan en la Universidad Nacional de Quilmes.

El año 2006 implicó para nuestra Universidad un tiempo de consolidación y de progreso del trabajo iniciado años anteriores. Se definió, principalmente, por la constante preocupación en continuar garantizando la calidad y la excelencia de la docencia, la investigación, la transferencia, la gestión y la extensión de la Universidad Nacional de Quilmes.

En el campo de la docencia de grado, los avances han sido significativos. Todas las direcciones académicas trabajaron para continuar ofreciendo una oferta de excelencia en cada carrera de grado. Asimismo, los esfuerzos también se dirigieron a la cristalización de nuevas propuestas curriculares.

La Licenciatura en Ciencias Sociales comenzó a dictarse el año pasado con excelentes resultados. También avanzó la reforma del Diploma en Ciencias y la creación de los profesorados en Educación, Comunicación Social y Ciencias Sociales, que finalmente fueron aprobados en la última sesión de Consejo Superior de este año.

Por otra parte, la carrera de Ingeniería en Alimentos comenzó con la ejecución de un importante financiamiento del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, obtenido a través de la participación en el Proyecto de Mejoramiento de la Enseñanza en Ingeniería (Promei) de la Secretaría de Políticas Universitarias. Este impulso económico posibilitó la implementación en la UNQ de un programa académico, tecnológico y edilicio para mejorar la calidad del sistema de formación de ingenieros.

En el marco del Programa Universidad Virtual de Quilmes (UVQ) se ha trabajado incansablemente para crear nuevas carreras en entornos virtuales. El programa contribuyó a la profesionalización docente a través de la creación de postítulos y especializaciones orientados a profesores de nivel primario y secundario en diversos temas: docencia en entornos virtuales; enseñanza de las ciencias naturales, lengua y literatura, y matemática; y estrategias de enseñanza y prácticas curriculares.

El Programa UVQ también inauguró el Programa de Investigación, Desarrollo y Aplicación de Entornos Virtuales para la Educación Superior. Es invaluable la función de esta unidad, ya que como universidad pionera en educación virtual nos permitirá consolidar las tareas de innovación e investigación educativa que tienen lugar en el seno del Programa UVQ y diseñar nuevos entornos tecnológicos para los procesos de enseñanza y de aprendizaje no presenciales.

2006 también ha sido un año muy prolífico para el Posgrado en la Universidad Nacional de Quilmes. En sólo cinco meses, se creó la Maestría y Especialización en Desarrollo y Gestión del Turismo, la Especialización en Gestión de Políticas y Proyectos de Ciencia y Tecnología, la Especialización en Nuevas Infancias y Juventudes, el Diploma de Posgrado "Historia económica y rural argentina del siglo XX", así como diplomas y especializaciones para formadores en conjunto con el Programa UVQ.

La Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades comenzó a dictarse en 2006 y tuvo un auspicioso comienzo, ya que se inscribieron más de 200 estudiantes. La reformulación de los cursos de doctorado y la búsqueda constante por mantener la calidad académica en todos los programas son otros elementos que apuntan a cumplir el compromiso de la Universidad Nacional de Quilmes de mantener abiertas las puertas del perfeccionamiento continuo y de formar con excelencia a sus graduados en todos los niveles.

Durante 2006, la Universidad reforzó los mecanismos de ayuda y asistencia a los estudiantes de la UNQ. Se aumentó la cantidad y el monto de las becas de grado y se prosiguió con las tareas de tutoría universitaria para alumnos de todos los niveles.

La regularización de la función docente, planteada como uno de los ejes del proceso de autoevaluación institucional en curso, se ha plasmado en innumerables iniciativas de gran relevancia: la convocatoria a 70 concursos a cargos docentes, la evaluación de desempeño docente en el marco de la puesta en marcha de la reglamentación sobre carrera docente; un nuevo régimen salarial docente; la propuesta de planta básica normativa docente, y la provisión de un plan técnico ante la Secretaría de Políticas Universitarias para acelerar el pasaje a planta de los docentes, entre otros.

En relación al personal administrativo y de servicios, se incorporaron 60 agentes a la planta transitoria de la Universidad Nacional de Quilmes, según lo previsto en el acuerdo paritario firmado el 20 de septiembre de 2005. Sin dudas, éste constituye un paso más en el camino hacia la mejora de las condiciones laborales y la plena regularización del personal administrativo y de servicios de esta Universidad.

La promoción de las actividades de investigación también fue una de nuestras tareas fundamentales durante el año pasado. La Secretaría de Investigaciones continuó con su labor de apoyo y promoción de la investigación en el ámbito de la universidad, garantizando criterios de calidad y relevancia científica en el otorgamiento de subsidios. Con este fin, la Secretaría gestionó las convocatorias anuales habituales y organizó, por primera vez, una convocatoria a Reuniones Científicas y Tecnológicas y de Viajes y Viáticos financiada con fondos propios.

Además, se implementó el primer llamado para la presentación de proyectos de investigación científicos y tecnológicos orientados, cofinanciado con la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica. Todas estas iniciativas apuntan a continuar impulsando en nuestra Universidad la investigación y transferencia relevante, innovadora y de calidad.

En referencia a la transferencia y la vinculación tecnológica, se sumaron 10 unidades ejecutoras para servicios y consultorías en el marco del PROTIT; y se avanzó en un proyecto de reglamento de funcionamiento interno, a la vez que se encaró un proceso de relevamiento y ordenamiento. Estas unidades están creciendo

en número, generando ingresos propios para la Universidad e impulsando la vinculación con la sociedad y el sector productivo.

En otro orden de cosas, durante el año pasado se implementó un ambicioso plan de obras. El Departamento de Ciencias Sociales estrenó un espacio propio que centraliza las actividades de docencia, investigación y administración. El nuevo edificio tiene 40 oficinas con capacidad para 100 puestos de trabajo distribuidos en tres niveles.

También se comenzó con el proyecto para la construcción de un anexo de casi 1900 m² para el Departamento de Ciencia y Tecnología, obra que se inició en 2006. Serán dos niveles con un frente vidriado que albergarán laboratorios de docencia e investigación, dependencias administrativas y de servicios.

Otros emprendimientos representaron un notorio avance para las investigaciones que se realizan en el Departamento de Ciencia y Tecnología. La construcción de un bioterio y la compra de equipamiento especializado permitieron mejorar la capacidad de investigación a través de la edificación de un espacio adecuado. Además, se refaccionaron y ampliaron laboratorios, oficinas académicas y de investigación y se construyó una sala de cristalogénesis y cría de nematodos. Estas obras no sólo contribuyeron al crecimiento de los equipos de investigación sino también a la formación de los alumnos de las carreras de Ciencia y Tecnología que utilizan los laboratorios.

Por otra parte, se construyeron nuevos sanitarios y una plataforma elevadora para personas con movilidad reducida, se remodeló la Secretaría de Extensión Universitaria para una mejor atención al público y se reacondicionó la Dirección de Servicios Informáticos.

Fue una agenda de inauguraciones extensa, la cual sin duda alguna está lejos de contribuir únicamente al aumento de la superficie cubierta de la Universidad. Por el contrario, estamos convencidos que invertir en infraestructura en el ámbito académico es fundamental para brindar educación, investigación y transferencia de calidad. Este es el motivo que genera todas las mejoras que hemos realizado desde el inicio de nuestra gestión y que seguiremos realizando.

En otro orden de cosas, la extensión en la UNQ consolidó la interacción entre la Universidad y la comunidad a través de tareas de capacitación y ayuda social. Se aprobó el Reglamento para los Proyectos de Extensión Universitaria, una herramienta cuyo objetivo es fortalecer el trabajo que docentes, alumnos, graduados y personal administrativo y de servicios vienen realizando con distintas organizaciones e instituciones y dar comienzo a nuevos proyectos. Se realizaron diversas actividades culturales: teatro, cine, música, literatura, muestras, charlas, exposiciones. Se estimuló la vinculación con sectores sociales vulnerables, a través de prácticas de apoyo técnico, intervenciones socio-comunitarias, capacitación y difusión a organizaciones de desocupados, fábricas recuperadas y comedores comunitarios. En la actualidad, seguimos trabajando para incrementar la oferta de capacitación y articular actividades con instituciones de la comunidad.

En el marco del plan de internacionalización de nuestra Universidad, hemos ganado tres proyectos de Promoción y Mejoramiento de la Universidad Argentina, financiados por la Secretaría de Políticas Universitarias, los cuales permitieron impulsar los mecanismos de cooperación internacional y de intercambio estudiantil

con universidades extranjeras. Asimismo, este subsidio nos permitió optimizar nuestras estrategias de comunicación hacia el exterior.

Desde la Editorial se editaron 20 publicaciones nuevas y 2 reimpressiones durante el 2006, bajo la consigna de que cada una de ellas aporte un valor diferencial y responda a criterios de calidad y rigor. 2006 fue también el primer año que la Universidad tuvo stand propio en la Feria del Libro, lo cual tiene un alto valor institucional, ya que nos permite, por un lado, ser parte de un evento de gran envergadura cultural a nivel internacional, y por otro, mostrar nuestra producción editorial a un vasto público.

El año pasado también ha sido el comienzo de una tarea que involucró a todas las áreas de la Universidad y que aún continúa: la autoevaluación. La evaluación institucional es una herramienta para la transformación de nuestra universidad y de la práctica educativa; es un proceso de carácter constructivo, participativo y consensuado que permite detectar los nudos problemáticos y los aspectos positivos. Es una reflexión sobre la propia tarea.

Y en definitiva es esta reflexión sobre nuestro trabajo la que nos une cada año en la Asamblea Universitaria en la que presentamos la Memoria y el Balance. Nos gratifica porque significa que la Universidad Nacional de Quilmes continúa creciendo sin descanso día a día. También nos hace reflexionar sobre las tareas pendientes y los proyectos que no se concretaron y nos indica hacia donde debemos dirigir nuestros esfuerzos.

Más allá de los avances y de las deudas pendientes, lo que reflejan estas páginas es invaluable. Cada integrante de esta comunidad no descansa en la comodidad de sus tareas habituales y cotidianas sino que genera continuamente proyectos y desafíos nuevos. Proyectos, ideas e inquietudes que siempre son atendidos. Y cada uno de nosotros lo hace desde un lugar y una visión del mundo diferente. Es esta pluralidad y esta diversidad la que nos enriquece y, paradójicamente, la que nos permite sentir que somos todos parte de un mismo proyecto: construir una Universidad de excelencia, plural y democrática.

*Dr. Daniel Gomez
Rector
Universidad Nacional de Quilmes*

**.: Docencia de grado
y posgrado**

1. Secretaría Académica

1.1. Introducción

Durante 2006, la Secretaría Académica gestionó el proceso de concursos de cargos docentes; la evaluación de desempeño docente en el marco de la puesta en marcha de la reglamentación sobre carrera docente; el proceso de organización de la programación académica junto con los Departamentos con docencia de grado; la provisión de un plan técnico para la regularización de la función docente de respaldo a la propuesta hecha por la UNQ ante la Secretaría de Políticas Universitarias para acelerar el pasaje a planta de los docentes. Asimismo, la Secretaría coordinó el proceso de convocatoria, selección y asignación de las becas para alumnos de grado y para estudiantes sobresalientes de nivel medio; el Curso de Ingreso conforme la nueva normativa sobre las condiciones de admisión de la Universidad; la Carrera de Enfermería Universitaria; articuló con la Secretaría Administrativa la propuesta de nuevo régimen salarial docente, elevada y aprobada por el Consejo Superior; realizó las primeras etapas de la autoevaluación institucional en lo que refiere al área; comenzó a desarrollar la propuesta de planta básica normativa docente; coordinó la adquisición de libros y revistas que robustecen el acervo bibliográfico institucional; la adaptación del sistema Guaraní para migrar los datos de alumnos y graduados de la UNQ hacia el sistema de bases de datos y administración de información que coordina el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología; participó de programas de articulación de nivel universitario con otros niveles educativos convocados por el Ministerio; y promovió la difusión de las carreras de la Universidad en foros, congresos y exposiciones, entre otras actividades destacadas.

1.2. Matrícula de alumnos

Al mes de agosto de 2006, la matrícula total de la Universidad era de **10986** alumnos, considerando tanto a los alumnos presenciales como a los que participan del Programa UVQ.

La distribución de los mismos en los distintos Departamentos y Carreras se puede observar en el cuadro siguiente:

Carrera Departamento Ciencia y Tecnología	Alumnos
Diplomatura en Ciencia y Tecnología	1132
Arquitectura Naval	45
Ingeniería en Alimentos	143
Ing. en Automatización y Control Industrial	115
Licenciatura en Biotecnología	202
Total Departamento de Ciencia y Tecnología	1637
Carreras Departamento Ciencias Sociales	Alumnos
Diplomatura en Ciencias Sociales	1872
Licenciatura en Administración Hotelera	551
Licenciatura en Comercio Internacional	449
Licenciatura en Composición con Medios Electroacústicos	437
Licenciatura en Comunicación Social	194

Licenciatura en Educación	85
Licenciatura en Ciencias Sociales	25
Licenciatura en Terapia Ocupacional	468
Total Departamento de Ciencias Sociales	4081
Carrera de Enfermería Universitaria	325
Total alumnos modalidad presencial	6043
Carreras modalidad virtual (UVQ)	Alumnos
Licenciatura en Comercio Internacional	374
Licenciatura en Terapia Ocupacional	62
Licenciatura en Administración	858
Licenciatura en Ciencias Sociales	464
Contador Público Nacional	723
Licenciatura en Educación	1033
Tecnicatura en Ciencias Empresariales	963
Licenciatura en Hotelería	466
Total Programa UVQ	4943
Total alumnos Universidad Nacional de Quilmes	10986

1.3. Curso de Ingreso

En el marco de la implementación del Curso de Ingreso 2006, modificado de acuerdo a lo dispuesto por la Resolución (CS) N°: 215/05, por primera vez los docentes del curso de ingreso fueron seleccionados mediante una convocatoria pública y abierta, la cual se realizó a través de distintos medios (todosunq, infounq, portal de los Departamentos y de la UNQ). Dicha convocatoria tuvo lugar entre el 21 de noviembre y el 2 de diciembre de 2005.

A tales fines, se conformaron dos comisiones de selección, una en cada Departamento. Estas comisiones elaboraron los criterios de ponderación de los antecedentes y la grilla correspondiente. En primer lugar, se ponderaron los antecedentes docentes específicos en el área y formación académica en la disciplina. En segundo lugar, se consideraron los antecedentes docentes y la formación académica en áreas a fines y la experiencia docente en cursos de ingreso o introductorias al nivel superior.

Los criterios se estructuraron en los ítems que se detallan a continuación (con el puntaje máximo asignable que se indica en cada caso, dando un total de 900 puntos posibles): i) docencia en la UNQ, en particular el curso de ingreso (50); ii) formación académica (130 puntos en total), dividida en: formación general, incluyendo graduación y estudios de posgrado (40), específica en la disciplina (80) y formación pedagógica, como título en profesorado (10); iii) actividad docente (490 puntos en total), dividida en: general, que abarca cursos introductorios o de ingreso en disciplinas afines (190) y específica en la disciplina del eje (300); iv) producción docente, que incluye apuntes o material didáctico (170 puntos); v) actividades de investigación, incluyendo participación en proyectos de investigación, becas, subsidios, publicaciones y trabajos presentados en encuentros científicos (30); vi) otras actividades tales como participación en comités de publicaciones periódicas, organización de encuentros científicos, etc. (30)

En el *Eje Lógico Matemático para Ciencias Sociales* sobre un total de 40 solicitudes presentadas, 33 accedieron al orden de mérito. Los antecedentes docentes privilegiados fueron los actuados en las materias Lógica, Metodología de la Ciencia, Epistemología, Filosofía de la Ciencia, y en otras asignaturas en áreas de Lógica y Epistemología.

En el *Eje de Lengua y el Eje de Comprensión y Producción de Textos* sobre un total de 54 solicitudes presentadas, 50 accedieron al orden de mérito. Los antecedentes docentes privilegiados fueron los actuados en las materias Semiología, Análisis del discurso, Expresión oral y escrita, Taller de Lectura y Escritura, y en otras asignaturas en áreas de Lingüística, Semiología/Semiótica y Lectura y escritura de textos académicos.

En el *Eje Lógico Matemático para Ciencia y Tecnología* sobre un total de 47 solicitudes presentadas, 45 accedieron al orden de mérito. Los antecedentes docentes privilegiados fueron los actuados en las materias básicas de Matemática, especialmente en las Carreras de Ingeniería/Ciencias Exactas/Ciencias Económicas.

En el *Eje de Físico – Química* sobre un total de 40 solicitudes presentadas, 34 accedieron al orden de mérito. Los antecedentes docentes privilegiados fueron los actuados en las materias del área Química y/o Física de cursos universitarios.

Se conformaron 57 comisiones para el Eje de Lengua; 43 comisiones para el Eje de Comprensión y Producción de Textos; 43 comisiones para el Eje Lógico Matemático para Ciencias Sociales; 16 comisiones para el Eje de Físico – Química; y 16 comisiones para el Eje Lógico Matemático para Ciencia y Tecnología.

El plantel docente se conformó como indica el siguiente cuadro:

Eje	Total docentes	Por sexo	
		Hombres	Mujeres
Lengua	29	12	17
Departamento de Ciencias Sociales			
CPT	25	7	18
Lógico Matemático	25	18	7
Departamento de Ciencia y Tecnología			
Físico Química	10	4	6
Lógico Matemático	11	4	7

Respecto de las instancias de evaluación del curso, en cada eje se instrumentaron diversas estrategias para que los alumnos llegaran a las instancias de examen en mejores condiciones para su aprobación. Se realizaron trabajos prácticos, controles pedagógicos, simulacros de parcial y clases de apoyo. Se detalla a continuación el porcentaje de los alumnos presentes, aprobados y reprobados en cada parcial.

Eje	Presentes		Aprobados		Reprobados	
	1er. parcial	2º parcial	1er. parcial	2º parcial	1er. parcial	2º parcial
Lengua	64%	52%	37%	62%	63%	38%
CPT	63%	53%	51%	64%	49%	36%
MCS	65%	55%	55%	65%	45%	35%
MCyT	66%	51%	41%	47%	59%	53%
FQ	64%	49%	25%	55%	75%	45%

Se detalla a continuación para cada eje, el porcentaje de los alumnos presentes, aprobados y reprobados en el examen integrador.

Eje	Integrador		
	Presentes	Aprobados	Reprobados
Lengua	91%	81%	19%
CPT	91%	76%	24%
MCS	92%	56%	44%
MCyT	90%	73%	27%
FQ	96%	59%	41%

En los siguientes cuadros se detalla el número de ingresantes por carrera:

Carrera	Examen de Suficiencia	Curso de Ingreso	Ingreso directo	Ingresantes
Lic. en Terapia Ocupacional	0	70	17	87
Lic. en Composición con Medios Electroacústicos	2	89	25	115
Diplomas en Ciencias Sociales	1	539	63	603
Diploma en Ciencia y Tecnología	5	196	48	248
TOTALES	120	894	156	1168

Durante el primer cuatrimestre, se dictó el Curso de Ingreso en la sede Bernal y en la Escuela Técnica N° 2 de Quilmes. Se continuó con la Prueba de Suficiencia implementada el año pasado, que permite a los aspirantes que obtuvieron un puntaje superior a 60 puntos, ingresar a los distintos Diplomas o Carreras en el mes de marzo, sin necesidad de realizar el Curso de Ingreso; y con el sistema de evaluación para determinar la aceptación o no de los mayores de 25 años sin título de nivel medio, de acuerdo al artículo 7 de la Ley de Educación Superior.

En total ingresaron en la Universidad **1168** alumnos, ya sea por ingreso directo o por haber aprobado la Prueba de Suficiencia (en febrero) o el Curso de Ingreso (en julio).

1.4. Evaluación Periódica de Desempeño Docente

Durante el primer cuatrimestre se llevó a cabo la Evaluación Periódica de Desempeño Docente, de acuerdo a lo establecido por la Resolución (CS) N° 332/05. La misma alcanzó a 171 docentes, de los cuales 116 solicitaron la promoción de grado. La evaluación fue desarrollada mediante la participación de una comisión evaluadora de pares externos, quienes emitieron dictámenes convalidados posteriormente por el Consejo Superior. De esta manera, se dio el primer paso en la aplicación del sistema de carrera docente adoptado en la Universidad Nacional de Quilmes y cuya adopción demandara la participación de profesores y representantes del claustro de los tres Departamentos.

1.5. Concursos

En 2006 se reforzó la política de regularización de la función docente, mediante el proceso de sustanciación de los llamados a concurso para la provisión de 65 nuevos cargos según la convocatoria Resolución (R) N° 457/06, que a la fecha se halla en plena ejecución. La convocatoria a nuevos concursos docentes fue organizada tomando como referencia para la definición de los cargos, el documento realizado por la Secretaría Académica sobre "Carreras y áreas de vulnerabilidad y vacancia de la UNQ".

Asimismo, la UNQ reiteró ante la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) la solicitud de recursos para intensificar el ritmo de los concursos para garantizar en la conducción de proceso de enseñanza, que realiza el claustro de profesores, la regularidad de los cargos. En este sentido, se avanzó en el estudio técnico del plan de regularización docente solicitado por la SPU para que ésta defina la concreción de la propuesta de la UNQ.

1.6. Proyectos de mejoramientos de las carreras

En el marco de la aprobación del Proyecto de Mejora de la Enseñanza en Ingeniería (PROMEI), se constituyó una comisión de trabajo para abordar los aspectos centrales objetados por la CONEAU a la Carrera Ingeniería en Alimentos, y se llevaron a cabo acciones de mejoramiento contempladas en el mismo: ejecución del programa de tutorías académicas y del programa de becas.

Asimismo, se conformó una comisión de trabajo para elaborar un plan de mejoramiento de la carrera de Ingeniería en Automatización y Control.

Por su parte, el Departamento de Ciencias Sociales conformó una comisión de reformulación del Diploma que se viene trabajando desde junio de 2006.

1.7. Nuevo Sistema de Gestión de alumnos

Se comenzó la implementación del Programa SIU-Guaraní en la UNQ, programa que trabaja para mejorar la calidad de la información de los alumnos, poniendo en práctica procesos que apuntan a transformar los datos en información íntegra y oportuna para la gestión.

1.8. Censo de alumnos

La Secretaría Académica organizó, por indicación del Consejo Superior, el Primer Censo de Estudiantes. Se trató de una encuesta para analizar, diagnosticar y conocer los perfiles de la población estudiantil.

1.9. Títulos

En el año 2006 se han emitido 463 títulos de grado y 563 títulos intermedios, realizándose dos actos de colación de grado en el mes de julio y otros dos en diciembre.

Licenciatura en Comercio Internacional	64
Licenciatura en Terapia Ocupacional	42
Licenciatura en Administración Hotelera	54
Licenciatura en Comunicación Social	43
Licenciatura en Educación	11
Licenciatura en Composición con Medios Electroacústicos	8
Departamento de Ciencias Sociales	222
Ingeniería en Alimentos	13
Licenciatura en Biotecnología	51
Arquitectura Naval	4
Ingeniería en Automatización y Control	7
Departamento de Ciencia y Tecnología	75
Enfermería Universitaria	166
Total Títulos de Grado	463

Títulos Programa UVQ

Licenciatura en Comercio Internacional	18
Licenciatura en Terapia Ocupacional	12
Licenciatura en Administración	52
Licenciatura en Ciencias Sociales	28
Contador público	37
Licenciatura en Educación	143
Licenciatura en Ciencias Empresariales	4
Licenciatura en Hotelería	25
Total	319

Títulos intermedios

Realizador Musical	9
Diploma en Ciencias Sociales	279
Diploma en Tecnología y Música	24
Técnico Universitario en Comercio Internacional	7
Técnico Universitario en Administración Hotelera	5
Departamento de Ciencias Sociales	325
Diploma en Ciencia y Tecnología	138
Técnico Laboratorista Universitario	101
Departamento de Ciencia y Tecnología	239
Total Títulos Intermedios	563

1.10. Reconocimiento de títulos de grado

La Secretaría Académica tramitó en 2006 el reconocimiento y la solicitud de puntaje por parte de las distintas jurisdicciones provinciales de los títulos que otorga la UNQ para el ejercicio de cargos y/o funciones, así como para el dictado de asignaturas en las distintas ramas de la enseñanza.

1.11. Tutorías

Con la idea de difundir la oferta de las carreras de grado, la Dirección de Tutorías y Orientación Vocacional desarrolló las siguientes actividades:

- Participación en la "Sexta Jornada sobre 'Información de Carreras Universitarias y Terciarias'" que se desarrolló en el Museo de Artes Visuales de Quilmes. La jornada estuvo dirigida a alumnos de segundo y tercer año del Polimodal y del bachillerato de adultos de los distintos establecimientos educativos estatales y privados. Se estimó una concurrencia (entre el turno tarde y mañana) de aproximadamente 2500 alumnos.
- Participación en el Encuentro de Orientación Vocacional organizado por el grupo Solidaridad es Seguridad de Burzaco, en el que asistieron 320 alumnos de tercer año de Polimodal.
- Participación en la "Feria Universitaria 2006" que se llevó a cabo en el Salón de Usos Múltiples de la Escuela N° 214, Dr. Francisco J. Muñiz, Monte Grande.
- Participación en "Expo Educativa Morón 2006", Feria de Universidades, propuestas educativas y capacitación laboral.
- Participación en "Expo Universidades III para egresados 2006". El Rotary Club de General Rodríguez, invitó a la UNQ a participar con la presentación de un stand.
- Participación en la "2º Feria Regional de Carreras Terciarias y Universitarias", se realizó en el Partido de Puán en las instalaciones del Club Darregueira.
- Participación en "Expo Universidad"
- Participación en "Tu carrera", una jornada sobre carreras terciarias y universitarias organizada por el Equipo de Orientadores de las escuelas medias del partido de Berazategui.
- Participación en la "X Feria de las Oportunidades Educativas y Laborales de Avellaneda", organizada por la Dirección de Orientación al Estudiante de la Secretaría de Asuntos Académicos de la Universidad de Buenos Aires y la Secretaría de Cultura, Educación y Promoción de las Artes de la Municipalidad de Avellaneda.

1.12. Visitas de las escuelas medias a la Universidad

En el segundo cuatrimestre, se llevó a cabo la visita de las escuelas a la Universidad. En las mismas se realizó una recorrida por las instalaciones y se hizo entrega de folletería tanto a los alumnos como a los docentes o directivos que participaron en la misma. Visitaron la UNQ un total de 17 escuelas y unos 580 alumnos.

1.13. Ciclo de charlas informativas sobre carreras de grado de la UNQ.

Estas jornadas se realizaron durante las inscripciones a la universidad (en el mes de noviembre). Son abiertas a la comunidad. Cada exposición inicia con presentación a cargo de las tutoras de la Unidad de Gestión, en la cual se hace referencia a la organización de la Universidad, los ciclos que conforman las carreras, los servicios que se ofrecen, las becas, etc, y además se les brinda a los interesados una explicación de las condiciones de ingreso. Luego se pasa a la

segunda etapa, en donde se presenta el director de cada carrera, quien ofrece una explicación particular de la misma haciendo hincapié en el plan de estudio, las incumbencias profesionales del título, el perfil del egresado, etc.

1.14. Becas de grado

Este año se otorgaron 160 nuevas becas de grado que, sumadas a las becas prorrogadas, suman un total de 261 alumnos que actualmente gozan del beneficio. Por otro lado, se implementó la ayuda económica excepcional, cuyo otorgamiento es evaluado con entrevistas personales en casos de alumnos con necesidad de asistencia urgente, por cuestiones que les impiden la continuación de los estudios.

1.15. Orientación vocacional-ocupacional

Durante el ciclo lectivo 2006 se observó una mayor demanda de alumnos que se acercaron a la Dirección de Tutorías y Orientación Vocacional solicitando orientación. Se han realizado 644 talleres de Orientación Vocacional Ocupacional destinados a los estudiantes de escuelas Polimodales y de adultos, y a aspirantes a ingresar a la UNQ.

1.16. Taller de Vida Universitaria

El Taller de Vida Universitaria tiene como finalidad orientar a los ingresantes sobre la vida académica y sobre los trayectos formativos que los alumnos van a realizar en la UNQ. Este espacio constituyó un eje transversal del Curso de Ingreso a la UNQ y apunta a brindar asesoramiento e información sobre la organización tanto del sistema universitario en su conjunto como de la UNQ en particular.

La estructura de los encuentros fue diseñada con el fin de que el alumno se familiarice con la organización curricular de la UNQ, su estructura departamental, su forma de gobierno, los servicios y las actividades que se desarrollan en ella y conozca el sistema de educación universitaria y la Ley de Educación Superior. El taller estuvo organizado en seis módulos que abarcaron las siguientes temáticas: el marco institucional de la Universidad, trabajando sobre el Estatuto de la UNQ, las normativas sustantivas: planes de estudio, sistema de créditos, ciclos superiores, carreras, Régimen de Estudios.

1.17. Articulación con la escuela media

La Secretaría Académica viene desarrollando desde fines de 2003 un área de articulación de la Universidad con la Escuela Media. En este marco, la UNQ comenzó a formar parte del equipo técnico, integrado por Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación y la Secretaría de Educación-Dirección Nacional de Gestión Curricular y 11 Universidades Nacionales que lleva adelante el Proyecto: "Apoyo al último año del nivel medio/polimodal para la articulación con el nivel superior", que tiene por finalidad ofrecer capacitación extracurricular a jóvenes que están cursando el último año del nivel medio/polimodal en contenidos que faciliten un recorrido más fluido en su tránsito hacia el nivel superior, basados en tres ejes de trabajo que combinan Lectura, Escritura y Comprensión de Información Matemática. En nuestra región (Florencio Varela, Berazategui y Quilmes), en 2006 se inscribieron 1.630 alumnos, para lo que fue necesaria la participación de 137 docentes a cargo de los ejes, y 9 coordinadores académicos.

1.18. Biblioteca

1.18.1 Aspectos destacados del año

Durante el presente año, los aspectos más destacados son:

- incorporación del Servicio de Referencia presencial y virtual.
- nuevas listas de distribución para los alumnos del programa UVQ.
- cambios en la distribución del espacio de la colección.
- mejoras en el catálogo en línea de la biblioteca.
- documento de auto evaluación institucional.
- participación en el taller de vida universitaria
- presencia de la biblioteca en la 1era. Feria del libro, organizada por la Municipalidad de Berazategui.
- participación en la Expo Universidades III para egresados 2006, organizada por el Rotary Club del Municipio de Gral. Rodríguez.
- firma del Convenio de Cooperación con la Biblioteca de AYSA.

1.18.2. Colección

Fondo bibliográfico por tipo de soporte

Monografías (cantidad de volúmenes)	26594
Videos	293
CD-ROM	185
DVD	2
Disquetes	51
Mapas	26
Planos	1
Casetes	48
Partituras	137
Láminas	7
Tesis doctorales	30
Tesis de grado	31
Tesis de maestría	8
Publicaciones periódicas (títulos de revistas)	1711
Bases de datos: - Biblioteca Electrónica en Ciencia y Tecnología - Sistema Argentino de Informática Jurídica - Código Alimentario Argentino - JSTOR	4

Crecimiento de la colección - Período 2004-2005

Monografías	Incremento de títulos	640
	Incremento de volúmenes	940
Publicaciones periódicas	Incremento de títulos	106

1.18.3 Servicios al usuario

Cantidad de servicios

Préstamos a domicilio		61.802
Préstamos del día		5.064
Concurrencia en sala de lectura		255.278
Consulta en sala de lectura		56.937
Consultas en Internet		75.400
Solicitud de información vía correo electrónico		21
Solicitud de información vía formulario en línea		41
Pedidos de artículos a otras instituciones		110
Préstamo Interbibliotecario	Solicitado a otras bibliotecas	24
	Solicitados a la Biblioteca UNQ	25
Servicio de Referencia (desde octubre de 2006)	Asesoramiento y/o búsquedas temáticas in situ	33
	Formación de usuarios (catálogo y base de datos)	59

Listas de distribución

Actualmente la biblioteca cuenta con varias listas de distribución. A las listas existentes (info-biblio e biblio-prof) se suman las destinadas a los alumnos del Programa UVQ (biblio-UVQ). El objetivo de las mismas es mantener una fluida comunicación con nuestros usuarios.

Cantidad de mensajes enviados a las listas:

Nombre de la lista	Cantidad de mensajes enviados
Info-biblio	20
Biblio-prof	17
Biblio-uvq (en funcionamiento desde octubre de 2006)	3
TOTAL	40

Comunicación / Difusión

Acciones llevadas a cabo durante el presente año para mejorar el servicio a los usuarios:

Se confeccionaron señaladores con los datos de la biblioteca, dirección de la página Web y otros datos de interés para los usuarios.

También se realizó una nueva guía resumida que fue entregada en los talleres de vida universitaria.

Por otra parte, también se diseñó un plotter con los datos relevantes de la biblioteca y el mismo está expuesto fuera de la biblioteca y se utiliza para exhibir en las ferias y otras actividades que se realizan fuera de la UNQ, como forma de promocionar los servicios que presta la biblioteca.

Formación de usuarios

Etapas del plan	Actividades
-----------------	-------------

de capacitación	
1ra. etapa	Participación en el taller de vida universitaria. Proyección del video institucional de la biblioteca. Evaluación escrita sobre los contenidos de la charla.
2da. etapa	Charlas informativas sobre el uso de bases de datos in situ Visitas guiadas por grupos en la biblioteca.

1.18.4. Usuarios

Cantidad de socios

Cantidad de nuevos socios respecto del total acumulado en el período 1995-2006	673
Porcentaje de nuevos socios respecto del total acumulado en el período 1995-2006	7.4 %

Cantidad de socios activos	3547
Número total de socios (1995-2006)	9129

Socios por categoría

Estudiantes	7505
Profesores	309
Personal administrativo	160
Egresados	205
Externos	156

1.17.5. Selección, adquisición y canje de materiales

Incorporación de material según tipo de adquisición

Compra	Presupuesto UNQ	Monografías	1143 volúmenes
		Publicaciones Periódicas	40 fascículos
Canje	Monografías		36 volúmenes
	Publicaciones periódicas		312 fascículos
	Se establecieron cuatro convenios nuevos de canje con instituciones nacionales y uno con una institución española En total se mantienen 165 convenios de canje con instituciones nacionales y extranjeras		
Donaciones recibidas	Monografías		494 volúmenes
	Publicaciones periódicas		1359 fascículos
	CD-ROM		19
	DVD		5
	Videos		4
	Tesis		5

	Las donaciones recibidas durante este año han sido en su mayoría de instituciones nacionales e internacionales y de docentes e investigadores de la Universidad, entre ellos el Dr. Martín Becerra, Lic. Margarita Pierini, Dr. Mario Ermácora, Mágister Jorge Flores, Lic. Carlos H, Fidel, Diego Golombek, Oscar Di Lisia, Marisa Pineau, Regina Schlüler, Rut Leegstra, María Blasco, Dra. Sabina Frederic, Elizabeth Lewkowicz, Lic. Marcelo Saín, Graciela Fernández. Cabe destacar la donación realizada por el Dr. Mario J. Kestelboim quien donó ejemplares de su colección de la Revista Jurídica La Ley, Anales de Legislación Argentina y El Derecho.	
Material recibido por pase (proveniente de otras dependencias de la UNQ)	Monografías	189
	Publicaciones periódicas	200
	CD-ROM	2
	Videos	3

Destinos del material recibido

Selección positiva (material que efectivamente ingresa a la colección)	Monografías	1862
	Publicaciones periódicas	1911
	Videos	4
	CD-ROM	19
	DVD	5
	Tesis	5
Selección negativa (material utilizado para canje y donación a otras instituciones)	Monografías	53
	Publicaciones periódicas	42
Donaciones realizadas por la biblioteca a otras instituciones	Escuela EGB N°22 "Tomás Liberti" Distrito Quilmes	
	Biblioteca Popular Juan Manuel Estrada- Quilmes	
	UNQ- Campaña "Club del Libro Perdido"	
	Municipalidad de Eduardo Castex. Area de Medio Ambiente (La Pampa)	
	Universidad Nacional de General Sarmiento. Biblioteca	
	Centro Argentino de Estudios Temperley (Buenos Aires)	
	Universidad Católica de Córdoba	
	Policía de Seguridad Aeroportuaria (Buenos Aires)	

Mejoras en el sector

Identificación en la base de datos administrativa, de la bibliografía obligatoria citada por los docentes en los planes de estudios (hasta el momento 300 títulos de la Diplomatura de Ciencias Sociales).

Patrimonio de todo el material que ingresa a la colección e ingreso del número de patrimonio en la base de datos administrativa.

Inventario de los fascículos de revistas para su identificación en el sistema de préstamo.

Control de ejemplares faltantes de los títulos de revistas recibidos por canje y sus reclamos correspondientes.

Normalización de datos, procesos y actualizaciones del manual de procedimientos.

1.18.6. Procesos técnicos

Incorporación de material

Material inventariado	2160 volúmenes (Incluye libros, títulos de revistas, material complementario como disquetes, CD-ROM, mapas, etc.)	
Material procesado	Monografías (incluye videos, CD-ROM, DVD, diapositivas, planos, partituras)	675 títulos
	Publicaciones periódicas	112 títulos
	Publicaciones periódicas (duplicados)	624
	Artículos analíticos	21
	Material encuadernado	192
	Total de registros nuevos incorporados al catálogo	808 registros
Control de calidad, actualizaciones	Modificaciones, actualizaciones (catalogación, indización, clasificación)	300
	Etiquetado: (incluye libros, revistas, CD-ROM, videos, encuadernados)	1616
	Alarmas (incluye libros, CD-ROM, videos, encuadernados)	2352
	Control de alarmas	2352
	Control de calidad en 10000 registros re clasificados con Clasificación Decimal de Dewey	

Organización de la biblioteca del IEC

Se continuó con la colaboración en la organización de la biblioteca del IEC, se ordenó parcialmente la colección de revistas y se catalogaron 30 volúmenes.

Fondo reservado

Se contactó a la restauradora y conservadora Susana Meden para que presupuestara un diagnóstico de nuestro Fondo Reservado, este se incluyó en el presupuesto del año 2007. Se realizaron en este sentido restauraciones parciales en la colección por ejemplo en la Novela Semanal, La Protesta, PBT, La Nota.

Colaboración en la separación de los tomos y volúmenes y material complementario en la base de datos para la prueba de los sistemas integrados.

Se colaboró con la traducción de los sistemas integrados que no se encontraban en español.

Se realizó la catalogación retrospectiva de la colección de videos.

1.18.7. Servicios de información electrónica y sistemas

Página web

Con el propósito de mantener actualizada la página web de la biblioteca, durante el año 2006 se realizaron las siguientes acciones:

Se realizaron 16 modificaciones y actualizaciones a la página Web.
Se aplicó un test de usabilidad a la página de la biblioteca.

Nueva interfaz de consulta

A partir de septiembre de 2006 se mejora la interfaz de consulta del catálogo en línea de la Biblioteca, con los siguientes aspectos destacables:

Interfaz bilingüe (español-ingles)
Más intuitivo (mejora grafica, más amigable, ayuda basada en imágenes)
Mayor posibilidad de ampliar / refinar las búsquedas
Formulario para el envío de solicitud de Información Bibliográfica

Análisis estadístico de uso del catálogo en línea

Cantidad de visitantes del catálogo	16374
Cantidad de búsquedas realizadas en el catálogo	89414
Cantidad de búsquedas diarias (promedio)	238
Cantidad de visitantes diarios (promedio)	45

Actualizaciones del catálogo en línea Biblioteca Central

30 actualizaciones

Actualizaciones y tareas en la Sede IEC:

Se realizaron actualizaciones y además se instaló el software WinIisis en su versión trabajo en red para que pueda ser utilizado desde varias terminales a la vez.

Actualizaciones y tareas en la Sede Florencio Varela

Se reinstaló el software de préstamo y la base de datos de consulta
Además se actualizó la base de datos de socios.

Actualizaciones en las bases de datos

30 actualizaciones

Registro histórico de préstamos

Desde 1998 hasta la actualidad: 668.940 prestamos

Interacciones con otras áreas de la UNQ:

Proyecto BEL: se colaboró con la búsqueda temática de material en la base de datos de la biblioteca, seleccionando las relacionadas con las experiencias que forman parte del Proyecto BEL. El próximo paso es relacionar nuestros registros con los que forman parte de la base de datos del Proyecto BEL. Desde la página Web

del Proyecto, se podrá ingresar directamente mediante un link al registro de la base de datos de la Biblioteca. Se realizó además un listado de correspondencia de términos utilizados por el Proyecto BEL y los utilizados por la biblioteca.

Programa UVQ: se incluyó en el Campus UVQ un formulario de solicitud de información, denominado "*consulte a un bibliotecario*". Este formulario es recibido por correo electrónico y la referencista de la biblioteca es la encargada de responder a las consultas que se realizan. Las respuestas son enviadas por correo electrónico a la persona que solicitó la información.

1.18.8 Recursos Humanos

Cantidad de personal por área y categoría

BIBLIOTECA CENTRAL	Bibliotecario Profesional	Estudiantes de Bibliotecología	Agentes no bibliotecarios	Total
Dirección	1			1
Área procesos técnicos	2	1		3
Área servicios al usuario	2	1	6	9
Área selección adquisición y canje	1		2	3
Servicios de información electrónica	1			1
Total	7	2	8	17
Porcentajes	41,17%	11,7%	47,05%	100%

Personal distribuido por áreas y situación de revista

BIBLIOTECA CENTRAL	Planta Permanente	Planta interina	Contratos de locación de obra	Contrato de locación de servicios	Total
Dirección	1				1
Área procesos técnicos	1	2			3
Área servicios al usuario	1	5	2	1	9
Área selección adquisición y canje	2		1		3
Servicios de información electrónica	1				1
Total	6	7	3	1	17
Porcentajes	35,2%	41,1%	17,6%	5,8%	100%

Modificaciones en la plantilla del personal de la Biblioteca Central:

Durante el año 2006 se produjeron los siguientes cambios:
7 agentes contratados ingresaron a la planta interina.
Se dieron de baja a las tres pasantías y se generaron dos contratos de locación de obra.
Se contrató con contrato de locación de servicios a una estudiante de bibliotecología.

Capacitación del personal

El personal de biblioteca participó de los siguientes cursos, congresos y talleres de capacitación:

Curso de posgrado: Formulación, monitoreo y evaluación de proyectos en Bibliotecas y Centros de Documentación
Buenos Aires. FLACSO.
Cantidad de personas: 4; Cantidad de horas: Modalidad virtual

Congreso: 3era. Reunión anual de Bibliotecarios
Buenos Aires. ABGRA
Cantidad de personas: 5; Cantidad de horas: 8

Conferencia: El usuario es lo primero. Marketing y Relaciones Públicas Orientado al Usuario de Biblioteca.
Buenos Aires. GOETHE INSTITUT
Cantidad de personas: 2; Cantidad de horas: 3

Curso: Internares: Preservación de la Autenticidad de los Documentos de Archivo en Sistemas Electrónicos.
Buenos Aires. INSTITUTO NACIONAL DE ANTROPOLOGIA Y PENSAMIENTO LATINOAMERICANO.
Cantidad de personas: 2; Cantidad de horas: 8

Jornada: El Derecho de Autor en el Siglo XXI.
Buenos Aires. ABGRA
Cantidad de personas: 4; Cantidad de horas: 4

Jornada: El Derecho de Autor en el Mundo Editorial
Buenos Aires. ABGRA
Cantidad de personas: 4; Cantidad de horas: 4

Curso: Designación de Contenidos MARC 21
Buenos Aires. GREBYD.
Cantidad de personas: 2; Cantidad de horas: Modalidad a distancia

Jornada: Software Libre y la Gestión de las Bibliotecas
Buenos Aires. BIBLIOTECA NACIONAL
Cantidad de personas: 2; Cantidad de horas: 2

Curso: Servicios Documentales Basados en XML
Buenos Aires. GREBYD
Cantidad de personas: 2; Cantidad de horas: 8

Curso: Procesamiento de Soportes Audiovisuales en la Biblioteca

Buenos Aires. SAI.
Cantidad de personas: 3; Cantidad de horas: Modalidad a distancia

Curso: Introducción a la Preservación Digital
Buenos Aires. GREBYD.
Cantidad de personas: 1; Cantidad de horas: 8

Curso: Genisis Web Módulo 1
Buenos Aires. SAI
Cantidad de personas: 1; Cantidad de horas: 10

Curso: Satisfacción al Cliente
Buenos Aires. UBA Facultad de Farmacia y Bioquímica.
Cantidad de personas: 1; Cantidad de horas: Modalidad a distancia

Curso: Estadística Aplicada a las Ciencias
Buenos Aires. CAICYT-CONICET
Cantidad de personas: 3; Cantidad de horas: 18

Curso: Reparación de PC
Buenos Aires. UNQ
Cantidad de personas: 2; Cantidad de horas: Curso de extensión

Curso: Biblioteca Electrónica de Ciencia y Tecnología
Buenos Aires. SECTIP
Cantidad de personas: 2; Cantidad de horas: 7

Curso: Recuperación de Información en Bibliotecas Universitarias
Buenos Aires. GREBYD
Cantidad de personas: 1; Cantidad de horas: 10

Curso: Usabilidad, Técnicas y Métodos de Evaluación de Sitios Web
Buenos Aires. GREBYD
Cantidad de personas: 1; Cantidad de horas: 10

Curso: Introducción a los Utilitarios CISIS y a la Interfaz IAH
Buenos Aires. CNEA
Cantidad de personas: 1; Cantidad de horas: 16

Charla: La "Biblioteca Virtual" en las Sociedades de la Información. Nuevas Tecnologías y Automatización de Unidades de Información en América Latina y el Caribe.
Buenos Aires. RECIARIA
Cantidad de personas: 1; Cantidad de horas: 3

Curso: Gestión de Calidad en Unidades de Información
Buenos Aires. RECIARIA
Cantidad de personas: 1; Cantidad de horas: 12

Total de horas de capacitación: 131

Todos los cursos de capacitación fueron realizados por el personal profesional, estudiantes de bibliotecología, personal administrativo y pasantes de la Biblioteca Central con recursos de la Universidad Nacional de Quilmes.

1.18.9 Instalaciones

Durante el año 2006 se modificó la ubicación de las estanterías y esto permitió la incorporación a la sala de lectura parlante de 14 puestos de lectura más. También se realizó una selección de revistas y las menos utilizadas fueron enviadas a un depósito fuera de la biblioteca, ya que el espacio disponible para la colección es escaso.

Además se inauguró el puesto del Referencista en la sala de lectura parlante, proporcionando a dicho puesto la infraestructura necesaria para su correcto funcionamiento.

Superficie total de la biblioteca	876 m2
Puestos de lectura	135
Puestos de acceso a Internet	40
Metros lineales de estanterías de libre acceso, libros	598,5
Metros lineales de estanterías de libre acceso, revistas	213
Metros lineales de estantería de revistas en depósito	120
Metros lineales de estanterías fondo reservado libros	2.7
Metros lineales de estanterías fondo reservado revistas	10.8
CD-ROM	5 m lineales
Videos	9 m lineales

1.18.10. Recursos informáticos

Software

Gestión de bases de datos	Winisis, Presta, Catalis, utilitarios CISIS para bases de datos, desarrollado por Bireme
Opac	Artemisa; Propio; IAH
Página Web	propia
Sistema operativo	Windows 95, 98, 2000 profesional, y LINUX para el servidor exclusivo de la Biblioteca Central, que permite la utilización de Web application, como por ejemplo, Catalis
Otros	Barcode LABEL (etiquetas de códigos de barra); Weblog (utilizado para la comunicación interna de la Biblioteca Central)

Hardware

	Detalle	Cantidad
Uso interno	Servidor	1
	Torre de CD-ROM	1
	PC	13
	impresoras de matriz de punto	3
	impresoras Láser, 1 con procesador, memoria y placa de red incorporada	3
	Lectoras de CD-ROM	13
	grabadoras de CD-ROM	1
	fotocopiadora	1
	lectores de código de barra	2
	fax	1
	escáner	1
Uso público	PC sala de Internet	35
	terminales de consulta de catálogo	4

1.18.11 Relaciones externas, cooperación y proyectos

La biblioteca continúa siendo parte del Grupo Piloto SIU - Ministerio de Educación. Convenio IRAM-UNQ: continúa vigente, encontrándose en la sede de la Biblioteca Florencio Varela el puesto de venta y difusión de las normas Iram.

Se firmó un convenio entre la UNQ y AYSA. El convenio promueve actividades conjuntas entre las instituciones, con el fin de favorecer la concertación de programas de cooperación e intercambio y la ejecución de proyectos de investigación, como así también actividades específicas entre ambas bibliotecas.

1.18.12. Sede Florencio Varela

Cantidad de préstamos a domicilio	744
Cantidad de préstamos del día	625
Concurrencia a la biblioteca	1.371

2. Departamento de Ciencias Sociales

2.1. Diplomatura en Ciencias Sociales

La Diplomatura en Ciencias Sociales ha dictado durante el año 252 cursos distribuidos de la siguiente manera:

Carrera	Primer semestre	Segundo semestre
Total anual		
Diplomatura en Ciencias Sociales	128	124

La Dirección de la Diplomatura en Ciencias Sociales ha reordenado la propuesta académica correspondiente a los dos semestres del año en coordinación con la Dirección del Departamento de Ciencias Sociales y la Secretaría de Asuntos Académicos.

El objetivo fue garantizar en todas las bandas horarias cursos básicos obligatorios así como cursos electivos de todas y cada una de las áreas consensuados con los sectores involucrados.

Por otro lado y teniendo en cuenta la articulación con los ciclos superiores se amplió la propuesta de cursos electivos.

Se mejoró el sistema de inscripción que evitó una larga espera por parte de los alumnos y se orientó más enfáticamente a los alumnos en los cursos electivos según su itinerario curricular posterior. En el primer semestre se inscribieron 1657 alumnos y en el segundo 1872.

El espectro de cursos ofertados cubrió las exigencias correspondientes a la obtención de una formación básica en Ciencias Sociales y una adecuada inserción en las carreras de los ciclos superiores.

Distribución de cursos por área en 2006

	Primer cuatrimestre	Segundo cuatrimestre
Número de cursos	128	124
Cantidad de alumnos	1657	1872
Por área		
Administración	20	20
Administración Hotelera	6	6
Comunicación	9	10
Derecho	3	3
Economía	23	24
Educación	2	3
Filosofía	11	9
Historia	21	18
Matemática	7	7
Palabra	3	2
Psicología	5	5
Sociología	18	17

La amplia propuesta permitió una importante gama de opciones para los alumnos en el contexto de una búsqueda responsable de su trayecto curricular en la primera etapa de su vida académica universitaria.

2.1.1. Auxiliares académicos

De acuerdo a la Res. (CS) N° 328/05 se ha designado a los siguientes auxiliares académicos para el corriente año, según las áreas:

Área	Tipo de auxiliar	Apellido y nombre	Tutor
Economía	Auxiliar graduado	Gandolfo, Ricardo René	Dabat, Germán
Filosofía	Auxiliar graduado	Gaudio, Mariano	Amor, Claudio
Historia	Auxiliar graduado	Peraldi, Carina Raquel	Palti, Elías
Sociología	Auxiliar graduado	Makler, Carlos Alejandro	Bulcourf, Pablo
Administración	Auxiliar alumno	Barbeira, Juan Manuel	Lacanau, Oscar
Derecho	Auxiliar alumno	Fierro, Jorge Carlos	Lamopolio,
Lorena			
Palabra	Auxiliar alumno	Beherens, Romina Alejandra	Peréz, Sara
Psicología	-	Vacante	-

En el segundo cuatrimestre del corriente, el área de Administración tuvo un nuevo auxiliar alumno en reemplazo de Barbeira, Juan Manuel. El designado por orden de mérito fue el alumno Cristián Balasini y el profesor Oscar Lacanau fue el tutor.

Esta designación de auxiliares académicos tiene el propósito de promover la formación docente a través de actividades de apoyo y práctica en la docencia de grado de graduados universitarios y de alumnos avanzados del Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Quilmes.

2.1.2. Apoyo y participación en la organización de encuentros

Del 20 al 23 de marzo en la UNQ se realizó una Semana por la Memoria y la Justicia, dirigido y coordinado por la Directora de la Diplomatura en Ciencias Sociales, Patricia Berrotarán. El objetivo fue recordar e informar a la comunidad universitaria acerca de la institucionalización del feriado nacional en conmemoración del 24 de marzo de 1976. Para ello se realizaron actividades de cine, documentales, muestras, teatro, música, así como mesas redondas sobre tópicos relacionados con los derechos humanos.

Se realizaron las "Jornadas de la UNQ para los adultos mayores. Encuentros intergeneracionales", organizada por el área de Psicología y la Carrera de Terapia Ocupacional, con la participación de docentes de diferentes áreas y también de Ingeniería en Alimentos.

Y por último, en el marco del Proyecto de Voluntariado Universitario que coordina el Profesor Rodolfo Pastore "Promoción y apoyo a emprendimientos productivos de la economía social en la zona sur del gran Buenos Aires", que forma parte del

Programa de Voluntariado Universitario del Ministerio de Cultura y Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación; se promovieron actividades realizadas por el docente como actividades del curso "Teoría y Práctica en Economía Social" y del proyecto, las siguientes jornadas:

- Jornada "Compartiendo un proyecto para la recuperación del sur del conurbano bonaerense", sábado 2 de diciembre. Organizado conjuntamente con la Facultad de Arquitectura de la Universidad de Buenos Aires (UBA) y organizaciones no gubernamentales de la zona. (Res (CD) 030/06)
- "Primer encuentro distrital de microemprendedores, estado y organizaciones de la sociedad civil", jueves 7 de diciembre. Organizado conjuntamente con las áreas Desarrollo Social de la Nación, la provincia de Buenos Aires y el municipio de Quilmes (Res. (CD) 033/06)

2.1.3 Apoyo al perfeccionamiento, formación y capacitación de los docentes

En la gestión de la Directora de la Diplomatura en Ciencias Sociales, Patricia Berrotarán, se propuso orientar parte de los recursos financieros de la Diplomatura al financiamiento de actividades de perfeccionamiento, formación y capacitación de los docentes de la misma. La iniciativa se aprobó a través de la Res (CD) 121/05 con el propósito de brindar el estímulo y la promoción permanente de la formación y capacitación del cuerpo docente a efectos de mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje de los cursos que se dictan en la Diplomatura en Ciencias Sociales.

2.2. Licenciatura en Administración Hotelera

Se han realizado actividades relacionadas con aspectos académicos de la carrera, investigación, extensión y vinculación y posgrado.

La oferta de cursos del ciclo superior se ha completado en cantidad de comisiones por asignatura a fin de garantizar los cupos necesarios para el número de alumnos que asciende a 550. También se han incorporado nuevos cursos en el núcleo electivo.

Se ha iniciado un proceso de autoevaluación de la carrera que se profundizará durante el 2007.

La Universidad, considerando a la carrera como un área de vacancia, ha convocado a 12 concursos docentes para la carrera. Esto implicó el análisis de las áreas prioritarias de la carrera y la definición de los perfiles docentes requeridos. A fines de 2006 se sustanciaron dos de los cursos convocados. Con la terminación de este proceso durante el 2007, la carrera contará con una planta docente estable.

En el marco del convenio con la Universidad Nacional de San Luis, se organizó conjuntamente el "II Encuentro nacional de gestión hotelera. Hacia un nuevo modelo de gestión hotelera. Herramientas clave para las Pymes hoteleras". Se realizó en la UNQ el 17 de noviembre. Esta actividad contó con las siguientes declaraciones de interés: Declarado de interés provincial, Poder Ejecutivo del Gobierno de la Provincia de Buenos Aires (Decreto 2789/06); Declarado de Interés Municipal por la Secretaría de Gestión Ejecutiva de la Municipalidad de Quilmes

(Decreto 4039/06); Declarado de Interés Turístico por la Secretaría de Turismo, Desarrollo e Inversiones de Villa de Merlo, Municipio de Villa de Merlo, San Luis (Res. 166 – IM/06), y los auspicios de la Red Latinoamericana para el desarrollo de la Pyme turística – OEA- FEHGRA (Federación Empresaria Hotelera Gastronómica de la República Argentina); Asociación Empresaria Hotelera Gastronómica de Mar del Plata; Asociación de Hoteles, Restaurantes y Afines del Centro de Buenos Aires; Fundación Universitaria Villa de Merlo; además de empresas hoteleras y gastronómicas.

Se continuó con el proyecto de investigación “Problemática de la gestión empresarial en las Pymes hoteleras”, incorporándose en 2006 otros docentes al proyecto, además de alumnos de la carrera a partir de los seminarios de investigación.

Se organizó conjuntamente con la asociación de periodistas ADEPA la jornada “Turismo y comunicación”, que se llevó a cabo el 24 de octubre, con la disertación de profesores de la carrera.

Se participó con una ponencia sobre “Experiencias en proyectos mipymes turísticas y hoteleras en las V Jornadas de Administración e Informática”, organizadas por el Departamento de Administración de la Facultad de Ciencias de la Administración de la Universidad Nacional de Entre Ríos del 2 al 4 de noviembre.

Se organizó conjuntamente con la Asociación Empresaria Hotelera Gastronómica de Mar del Plata el seminario “Competitividad de la mipyme hotelera: presente y futuro”, dirigido a empresarios y gerentes hoteleros de Mar del Plata. Fue dictado por profesores de la carrera el 23 de junio.

Se participó en el encuentro “Semana de la concientización turística”, organizado en septiembre por la Municipalidad de Concordia, Secretaría de Turismo, Producción y Trabajo – EMCONTUR -, con la ponencia “Calidad y competitividad de la pyme turística”.

Se participó en el “Seminario sobre desarrollo local y planificación participativa”, organizado por la Subsecretaría de Planificación de la inversión pública de la ciudad de Formosa, con una disertación sobre “Desarrollo y turismo”.

La carrera se integró como miembro a la “Red Latinoamericana para el desarrollo de la micro, pequeña y mediana empresa turística”, y participó en la coordinación del capítulo de calidad.

En el marco de las actividades conjuntas que se realizan con el “Programa de asistencia a los pequeños hoteles de la OEA”, se participó en distintos eventos con la presentación de trabajos: “Calidad: informe de avance”, “Seguridad hotelera”, “Sistema de calidad y competitividad aplicada a pequeños hoteles”.

Se inició en 2006 la organización en conjunto con la OEA del III “Congreso iberoamericano sobre competitividad de empresas y destinos turísticos”, que se llevará a cabo en septiembre de 2007.

Se participó en las “Jornadas de alta gerencia”, realizadas en Villa Gesell en el mes de noviembre, con la coordinación de la mesa de organizaciones hoteleras y turísticas.

En octubre, se realizó en la sede de UNQ la conferencia "Turismo y salud", conjuntamente con el Sanatorio Modelo Quilmes y el Instituto de Medicina Aeronáutica.

En las "Jornadas universitarias empresarias", organizadas en junio por la Universidad del Centro, en Tandil, se presentó la metodología utilizada en la asignatura Taller de Integración en la mesa de "Emprendimientos y emprendedores".

Profesores de la carrera participaron en el dictado de cursos de extensión de la Universidad.

2.2.1. Sistema de pasantías

Durante el año 2006, 238 alumnos de la licenciatura participaron en el sistema de pasantías curriculares, realizándose un total de 16.500 horas.

Se firmaron diez nuevos acuerdos con hoteles de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, San Bernardo, Chubut, El Chantén y Bariloche. También se firmó un acuerdo con la Federación Empresaria Hotelera Gastronómica de la República Argentina.

2.2.2. Maestría y Especialización en Desarrollo y Gestión del Turismo

La carrera participó en el diseño de la Maestría y Especialización en Desarrollo y Gestión del Turismo, la que cuenta con dos orientaciones:

- 1) Desarrollo y Gestión de Destinos Turísticos
- 2) Desarrollo y Gestión de Empresas Turísticas.

La Maestría fue aprobada por el Consejo Superior de UNQ, e iniciará en marzo de 2007. Docentes de la carrera son parte del Consejo de la Maestría y varios han sido convocados como profesores de la misma.

2.3. Licenciatura en Ciencias Sociales

2.3.1. Plan de estudios

En febrero de 2006, desde la Dirección de la Licenciatura se presentó al Consejo Departamental de Ciencias Sociales una propuesta de reforma del plan de estudios que incluyó la redenominación de uno de los cursos obligatorios; la inclusión de nuevos contenidos mínimos en algunos cursos; el establecimiento de dos bloques de cursos electivos y la reorganización de dos cursos orientados del ciclo superior. Con muy pocas modificaciones, la propuesta fue aprobada en el Consejo Departamental y posteriormente en el Consejo Superior de la Universidad (Res (CS) 168/06).

2.3.2. Organización de eventos académicos

En agosto de 2006 se realizó una reunión con los estudiantes de la carrera, donde se delimitaron y describieron los problemas sociales que formaban parte de la "agenda pública nacional". Junto con los estudiantes se seleccionó el tema de la precariedad laboral para ser abordado durante el segundo cuatrimestre en la carrera. Posteriormente, se requirió a los profesores que, en la medida de lo posible, incluyan la temática de la precariedad laboral en el desarrollo de sus cursos.

En septiembre, se organizó una charla preparatoria de la jornada, a cargo del Prof. Marcelo Gómez, quien presentó una introducción a la problemática de análisis. Finalmente, el 31 de octubre se realizó la primera jornada transversal de la Licenciatura en Ciencias Sociales "La precariedad laboral en Argentina". En el primero panel estuvieron presentes Héctor Recalde (Diputado de la Nación); Emilia Roca (Directora General de Estudios y Estadísticas Laborales. MTESS); Fredy Muñiz (Corriente Clasista y Combativa) y Mirta Zaida Lobato (Profesora e investigadora de la UBA). El panel fue coordinado por Lucas Rubinich, director de la Licenciatura en Sociología de la UBA.

El segundo panel fue coordinado por María Elena Rubio (Consejo Consultivo Nacional de Políticas Sociales) y estuvo integrado por Guillermo Padilla (Unión Industrial Argentina y Coordinadora de las Industrias de Productos Alimenticias); Osvaldo Castelnuovo (Federación de Obreros y Empleados de las Comunicaciones Telefónicas); Daniel Contartese (Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación) y Francisco Gutiérrez (Diputado de la Nación y Secretario General de la Unión Obrera Metalúrgica -seccional Quilmes).

La jornada se realizó con un espacio de taller donde participaron estudiantes, profesores, panelistas, funcionarios y líderes sociales. La coordinación de los talleres estuvo a cargo de los profesores Roberto Montenegro, Beatriz Wehle, Marcelo Gómez y Raúl Di Tomaso. En el cierre, los coordinadores de taller presentaron las conclusiones a las que se llegaron en cada taller y presentó su exposición Adolfo Enrique Deibe, Secretario de Empleo de la Nación.

2.3.3. Participación en eventos académicos organizados por otras instituciones

:: "Foro de reflexión sobre metodologías y prácticas de la investigación social". La Plata, 14 de septiembre de 2006. El foro fue organizado por el Centro Interdisciplinario de Metodología de las Ciencias Sociales, Facultad de Humanidades - UNLP y el Grupo de Estudios en Metodología de la Investigación Social - Instituto Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales - UBA. Desde la Licenciatura se promovió la participación de los estudiantes de la carrera en el foro, facilitando la movilidad hasta la ciudad de La Plata, suministrada por la Secretaría General de la Universidad. Participaron trece estudiantes.

:: "Tercer congreso nacional de políticas sociales". Ciudad de Buenos Aires, 18, 19 y 20 de octubre de 2006. A solicitud de la Licenciatura, el Departamento de Ciencias Sociales patrocinó el evento. Se cubrieron los viáticos de veinte pasantes alumnos y de siete estudiantes que cumplieron el rol de "responsables de sala". A su vez, se requirió al Área de Producción Audiovisual de la Licenciatura en Comunicación Social la edición de un video institucional acerca de la Asociación Argentina de Políticas Sociales, institución organizadora del congreso. El video se mostró durante los tres días de duración del congreso.

2.3.4. Prácticas profesionales

En junio de 2006 el Consejo Superior de la Universidad reglamentó las Prácticas Profesionales Supervisadas. Durante el año no hubo estudiantes en situación de comenzar a desarrollar las prácticas profesionales. Sin embargo, se realizaron contactos con organismos de gobierno nacional y local. Entre ellos, el Ministerio de Desarrollo Social; la Jefatura de Gabinete de la Nación; la Secretaría de la Función

Pública; el Consejo Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia; y el Consejo Nacional de Coordinación de las Políticas Sociales. Dos secretarías de los municipios de Florencio Varela y Quilmes estuvieron de acuerdo en comenzar a analizar las posibilidades de realización de estas prácticas.

2.3.5. Organización académica

Durante el año se dictaron seis cursos obligatorios, del ciclo superior de la Licenciatura y uno de carácter electivo. Los primeros estuvieron a cargo de los profesores Javier Balsa, Noemí Girbal, Pablo Boulcourf, Alejandro Blanco, Sabina Frederic y María Bjerg. Mientras que el curso electivo lo dictó el Prof. Adrián Gorelik.

El 24 de julio de 2006 se realizó la primera reunión de la dirección de carrera con los profesores que dictaron o estaban por dictar cursos en el año. Se hizo un balance de los cursos que se habían desarrollado y de la carrera en su conjunto. Se propusieron dos cursos electivos para el año 2007, los cuales se incluyeron en la oferta anual. Se analizó la propuesta de las jornadas transversales y conversó acerca de las relaciones interinstitucionales que podrían generarse.

Con los estudiantes se realizaron dos reuniones centrales. En la primera de ellas se hizo un balance de los cursos que se estaban implementando y se explicaron los cambios realizados en el plan de estudios. Para el diseño de la oferta de cursos de la Licenciatura en el año 2007 en noviembre se realizó la reunión "Armando la oferta 2007", en la cual se elaboró un listado de cursos electivos teniendo como base el interés de los estudiantes. Además se realizaron reuniones sobre actividades puntuales tal como el Tercer Congreso de Políticas Sociales, la campaña de difusión, la participación en el "Foro de metodología de la investigación social y la organización de la primera jornada transversal".

Tanto con la Licenciatura en Comunicación Social como con la Licenciatura en Educación se estableció, para algunos de los cursos ofertados para el año 2007, la posibilidad de cursar estudiantes de estas carreras.

2.3.6. Difusión

En octubre y noviembre se desarrolló una campaña de difusión de la carrera tomando como base el asesoramiento brindado por la Dirección General de Prensa de la Universidad. Se elaboraron afiches de diversos tamaños, tanto referidos a la carrera como a la difusión de la primera jornada. Además se imprimieron trípticos con la información substancial de la carrera. Un grupo de estudiantes participó del diseño y de la ejecución de esta campaña, visitando colegios de la zona y otras instituciones estatales y sociales para acercar la información y explicar el funcionamiento de la carrera.

Por otra parte, se incluyó información en portal de la Universidad sobre la carrera (el plan de estudios, sus objetivos, los profesores, las conclusiones y el programa de la Primera Jornada Transversal y un listado de direcciones de sitios web de organismos relacionados con la investigación social y las políticas públicas en Argentina). En junio, se publicó una nota sobre las particularidades de la carrera en "Universia".

En los primeros meses de 2006 se realizaron charlas informativas en la propia Universidad, especialmente dirigidas a estudiantes de la Diplomatura en Ciencias

Sociales (17 de febrero, 2 de junio). También se realizó una charla en noviembre de 2006, al momento de las inscripciones a la Universidad.

2.3.7. Adquisición de bibliografía

Se solicitó a los profesores que dictaban cursos en el año la recomendación de algunos textos relevantes para el curso y la carrera en general. Posteriormente se compraron ocho libros, los cuales fueron donados a la Biblioteca de la Universidad.

2.3.8. Actividades extracurriculares

En diciembre de 2006 se promovió la participación de los estudiantes en una actividad de cierre del año del Comedor Comunitario Caritas Sucias, de la localidad de Ezpeleta.

2.3.9. Aprobación de la carrera

Junto con la Dirección de Asuntos Académicos del Departamento de Ciencias Sociales se elaboró el documento base de presentación de la Licenciatura al Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación a fin de que sea aprobada. El documento se elevó a la Secretaría de Asuntos Académicos de la Universidad.

2.4. Licenciatura en Comercio Internacional

2.4.1. Organización de eventos académicos

:: Conferencia: "Soberanía monetaria y soberanía política: diferencias y similitudes entre Brasil y Argentina". Expositor: Jaime Marques-Pereira, Profesor de la Université Pierre Mendès (France). Martes, 25 de abril. Coordinación académica: Néstor Le Clech (UNQ). Organizaron: Dirección de la Carrera de Comercio Internacional y proyecto de I+D "Integración regional y desarrollo económico. Un análisis de la realidad latinoamericana".

:: Conferencia: "Epistemología de la economía". Expositor: Ricardo Borello. Profesor de la Universidad de Buenos Aires y la Universidad Nacional de Lujan. Viernes 27 de octubre. Organizaron: Dirección de la Carrera de Comercio Internacional, proyecto I+D "Integración regional y desarrollo económico. Un análisis de la realidad latinoamericana", y coordinación de la Licenciatura Comercio Internacional del Programa UVQ.

:: Curso de manejo del Sistema Informático María (SIM). Desarrollado durante todo el año con más de 15 cursos finalizados. Profesores: Alejandro Pardo, Sebastián Sorbello y Mariana Abrugiatí. Coordinación académica: Néstor Le Clech (UNQ) Organizaron: Programa Observatorio Laboral y Dirección de la Carrera de Comercio Internacional.

El curso estuvo dirigido a alumnos, graduados y otros interesados. El objetivo del mismo es contribuir al desarrollo de un adecuado desempeño profesional en el ámbito del comercio exterior y contribuir a mejorar de las condiciones de empleabilidad de los participantes. En cuanto al desempeño académico de los alumnos, el sistema también representa una herramienta fundamental para otras materias de la carrera que impliquen estudios de mercado. Se han otorgado becas completas a todos los alumnos, tanto a alumnos de la carrera como egresados.

2.4.2. Plan de estudios de la carrera

La Dirección de la Carrera ha coordinado una profunda discusión respecto a la situación de la licenciatura. Este primer paso, que se está realizando conjuntamente con los profesores de la carrera y los profesores correspondientes al área de economía, pretende avanzar y discutir las posibilidades y pertinencia de promover una reforma del plan de estudios de la carrera. Esta actividad guarda estrecha relación con la discusión que se está dando en el ámbito del Diploma en Ciencias Sociales.

2.5. Licenciatura en Comunicación Social

- Ajuste y perfeccionamiento del procedimiento de inscripción semestral de los estudiantes a las asignaturas de la carrera, con énfasis en la equidad e igualdad de oportunidades. Asesoría tutorial aportada por graduados y apoyo a una red autogestionaria estudiantil.
- Participación en las actividades vinculadas con el Memorial por los Desaparecidos de la Universidad Pública: implementación y realización del concurso de ideas, coordinación en la construcción del primer premio e instalación de las menciones, edición del catálogo del memorial.
- Participación en la Semana por la Memoria, actividades generales de extensión y Jornada Académica.
- En el marco de la Semana por la Memoria, organización y coordinación de una mesa redonda sobre Biblioclastias en la Dictadura de 1976, acompañada por una exposición fotográfica.
- Apoyo y seguimiento durante todo el año a diversas actividades organizadas por la Secretaría de Extensión y la Dirección de Cultura.
- Actividades de seguimiento y asesoría a iniciativas de estudiantes de la carrera aplicadas al área de Extensión.
- Se llevaron a cabo encuestas cualitativas entre estudiantes y a graduados.
- Organización de una red virtual de comunicación con los estudiantes de la carrera.
- Fortalecimiento de la red oficial de comunicación de la carrera.
- Implementación de mejoras técnicas en el aula de radio, adquisición de equipamiento, y relevamiento diagnóstico del equipamiento técnico y arquitectónico existentes.
- Implementación de aulas virtuales equipadas con Internet para varias asignaturas con demanda de equipamientos especiales.
- Coordinación en el dictado de asignaturas de la oferta académica con las carreras de Música, Ciencias Sociales, Educación, Hotelería y Diploma en Ciencias Sociales
- Racionalización y optimización en el seguimiento de la ejecución del presupuesto: se adoptaron medidas para llevar a cabo una ejecución racional y pertinente del presupuesto de la carrera.

- Estudio, evaluación y seguimiento de pasantías internas y externas. Diseño y perfeccionamiento de una elaborada perspectiva acerca de las incumbencias y condiciones de posibilidad de las pasantías asignadas a estudiantes de la carrera. Conducción de la pasantía de Claudia Aquino como asistente de gestión de la carrera, con amplio entrenamiento y participación en la gestión.
- La carrera participó activamente en el proceso de autoevaluación de la UNQ. Se elaboraron estudios sobre aspectos relevantes de la dinámica institucional. Se formularon propuestas superadoras de la asignación de funciones y responsabilidades a las carreras y a las áreas.
- Se llevaron a cabo ajustes y modificaciones de horarios en el dictado de asignaturas a los efectos de optimizar la oferta académica, en función de demandas y necesidades estudiantiles.
- Acciones destinadas a la participación de la carrera en organismos interuniversitarios a nivel de estudios de factibilidad.
- Participación en la reforma del diploma con elaboración de propuestas pertinentes a las demandas de la carrera.
- Continuación de proyectos de investigación por parte de varios profesores de planta de la carrera.
- Iniciativa de proyectos de extensión por parte de profesores de la carrera.
- Seguimiento y asesoría en el dictado de cursos semivirtuales como parte de la oferta académica de la carrera.
- Elaboración de propuestas vinculadas con la carrera docente y la organización de las áreas.
- Promoción y asistencia al claustro estudiantil en lo concerniente a la producción de materiales comunicacionales.

2.6. Licenciatura en Educación

2.6.1. Ciclo de conferencias

Se ha desarrollado, por tercer año consecutivo, un ciclo de conferencias de la carrera con el objetivo de estimular la participación académica de los estudiantes y/o graduados del Departamento de Ciencias Sociales y promover un debate académico y reflexión acerca de los problemas centrales de la educación argentina enriqueciendo la formación académica de los mismos y contribuyendo a la mejor presencia de la Universidad en el medio (Resoluciones (CD) 119/06, 118/06, (D) 022/06)

2.6.1.1. Conferencias de la Licenciatura en Educación

- Expositor: Marta Antunez
- Tema: "Hacia la equidad de género en el deporte a través de las políticas públicas"
- Fecha: jueves 20 de abril de 2006
- Lugar: Universidad Nacional de Quilmes

Breve CV del disertante: Profesora de Educación Física, responsable del Área Mujer SDN, Vocal del Directorio del Consejo Nacional de la Mujer, Integrante de la Comisión Ad-Hoc de la Dirección de la Mujer de Chancillería, Investigadora del Instituto de Estudios Históricos Eva Perón e Investigadora del Centro de Documentación, Investigación y Referencia Histórica Deportiva de la Ciudad de Buenos Aires (Ce.D.I.R.H.).

- Expositor: Flavia Terigi

Tema: "Acerca del aprendizaje y de las condiciones para el aprendizaje"

Fecha: lunes 24 de abril

Lugar: Universidad Nacional de Quilmes

Breve CV del disertante: Licenciada en Ciencias de la Educación. Ex Subsecretaria de Educación de la Ciudad de Buenos Aires (período junio 2003- abril 2006), desde donde impulsó programas relevantes para la retención y la promoción de los aprendizajes, como los grados y grupos de aceleración en el nivel primario y las escuelas de reingreso en el nivel medio. Autora de diversos libros y artículos vinculados con la problemática del aprendizaje, con la formación docente y la cuestión curricular.

- Expositor: Graciela Morgade

Título: "Relaciones de género y sexualidades: posibilidades y límites de las políticas educativas"

Fecha: lunes 15 de mayo

Lugar: Universidad Nacional de Quilmes

Breve CV del disertante: Investigadora en temas de género y educación en el Departamento de Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Ex Directora General de Educación Superior del Gobierno Autónomo de la Ciudad de Buenos Aires (2003-2006). Autora de diversos libros y artículos relacionados con la temática de referencia tales como "Aprender a ser mujer. Aprender a ser varón" y "El determinante de género en el trabajo docente de la escuela primaria".

- Coordinador: Dr. Estanislao Antelo

Panelistas: Emilio Tenti Fanfani, Gabriela Diker, Rafael Gagliano

Tema: "¿Qué debe saber hoy un docente para trabajar en una escuela? El oficio de enseñar: problemas y perspectivas"

El objetivo del panel es reflexionar sobre algunos problemas y perspectivas en torno a la enseñanza, la determinación del contexto y la enseñanza escolar de conocimientos acumulados.

Algunas líneas de debate: La enseñanza y la determinación del contexto; la enseñanza, el saber y la autoridad.

Fecha: 21 de junio de 2006

Lugar: Universidad Nacional de Quilmes

Breve CV de Estanislao Antelo: Pedagogo. Doctor en Humanidades y Artes. Universidad Nacional de Rosario. Profesor Titular de Pedagogía. UNR. Profesor Titular Contratado de la asignatura de la UNQ "Problemas educativos contemporáneos". Además de ensayos y artículos en revistas del país y el extranjero ha publicado los siguientes libros: "Instrucciones para ser profesor. Pedagogía para aspirantes"; "El renegar de la escuela"; "La escuela más allá del bien y el mal. Ensayos sobre la transformación de los valores educativos" (Comp.); "Contra lo inexorable" (Alejandra Birgin, Estanislao Antelo).

Breve CV de Emilio Tenti Fanfani: Licenciado en Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional de Cuyo y el Diplôme Supérieur d'Etudes et Recherches Politiques (Tercer Ciclo de la Fondation Nationale des Sciences Politiques de Paris,

1968-1971). Es investigador independiente del CONICET, profesor titular por concurso en la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA y consultor del IPE-UNESCO en su oficina regional de Buenos Aires. Se ha desempeñado como docente e investigador en diversas universidades y centros de investigación de Colombia, México, Francia y Argentina. Entre otros libros publicados pueden citarse: "Educación media para todos. Los desafíos de la democratización del acceso"; "El rendimiento escolar en la Argentina. Análisis de resultados y factores"; "La escuela desde afuera"; "El arte del buen maestro"; "Una escuela para los adolescentes"; "La escuela vacía. Deberes del Estado y responsabilidades de la sociedad civil". También ha publicado numerosos artículos en revistas especializadas en Ciencias Sociales y Educación nacionales e internacionales.

Breve CV de Gabriela Diker: Doctora en Educación (área Historia y Filosofía, Programa de Doctorado en Educación de la Universidad del Valle, Cali, Colombia). Docente universitaria en carreras de grado y posgrado en distintas universidades. Vicepresidenta de la Fundación Centro de Estudios Multidisciplinarios (CEM). Autora de libros y de numerosos artículos en revistas especializadas, entre los primeros: "La formación de maestros y profesores: hoja de ruta", junto a Flavia Terigi; "Educar: ese acto político", "Infancias y adolescencias: teorías y experiencias en el borde". "La educación discute la noción de destino"; "Educar: figuras y efectos del amor"; "Una ética en el trabajo con niños y jóvenes", en coautoría con Graciela Frigerio.

Breve CV de Rafael Gagliano: Licenciado en Letras. Profesor de Historia. Jefe de Gabinete de la cartera de Educación de la provincia de Buenos Aires. Docente e investigador de la Universidad de Buenos Aires. Director ejecutivo de la asociación civil "Alternativas pedagógicas y prospectiva en América Latina" (Appeal). Entre sus publicaciones más recientes se puede mencionar: "Contra lo inexorable" (2004); "La fábrica del conocimiento" (2004) de Adriana Puiggrós y Rafael Gagliano; "Una educación `a la americana´" (2004), artículo publicado en la revista *Entre pasados*; "Los valores del señor Barylko. La ética en el género de autoayuda" (2001), en "La escuela mas allá del bien y el mal" (Compilado por Estanislao Antelo); "Educación, política y cultura adolescente. 1955-1970", en Puiggrós, A. (coord.) "Historia de la educación en la Argentina". Tomo VIII.

- Tema: La Educación en debate. Ley de Educación Nacional

Fecha: viernes 22 de septiembre de 2006

Lugar: Universidad Nacional de Quilmes

Panelistas:

Lidia Braceras (Secretaria General SUTEBA Quilmes)

Marcelo Ramal (Docente-Investigador UNQ Coordinador del área de Economía)

Cecilia Veleda (Docente UNQ - CIPPEC)

Organizado por:

Carrera Licenciatura en Educación Dto. de Ciencias Sociales

CEPA

UJS-PO

EI TUNEL

- Dr. Carlos Skliar

Presentación audiovisual

"S.OS. (ser otro ser)"

Fecha: miércoles 22 de noviembre de 2006

Lugar: Universidad Nacional de Quilmes

Breve CV de Carlos Skliar. Es Doctor en Fonología, especialista en Problemas de la Comunicación Humana. Autor de los libros: "La educación de la sordos", "¿Y si el otro no estuviera ahí?" e "Intimidad y alteridad". Organizador de los libros:

"Habitantes de Babel. Política y poética de la diferencia" y "Entre pedagogía y literatura" (con Jorge Larrosa), "Educación y exclusión", "La sordera: una mirada sobre las diferencias", "Actualidad de la educación bilingüe", "Derrida & educación" y "Rastros de Derrida" (con Graciela Frigerio). Actualmente se desempeña como profesor del programa de posgraduación en educación de la Universidad Federal de Río Grande do Sul y como investigador del área de educación de FLACSO, Argentina.

2.6.1.2. Invitados en los cursos regulares

- En el marco de la materia "Innovación y reformas educativas" a cargo de la Prof. Cecilia Veleda, fueron invitadas dos especialistas para presentar clases especiales:

Expositora: Verona Batiuk

Fecha: viernes 24 de noviembre

Expositora: Florencia Mezzadia

Fecha: Martes 28 de noviembre

- El Prof. Jorge Flores, quien dictará el curso "Administración y gestión de las instituciones educativas" invitó a dos especialistas para el tratamiento de dos temáticas de su curso:

Expositor: Javier Araujo (Secretaría de Políticas Universitarias)

Tema: Planeamiento Estratégico

Fecha: lunes 9 de octubre

Expositor: Mirta Salafia (Inspectora Jefe de la Dirección General de Escuelas. Profesora en la Carrera de Especialización Nuevas Infancias y Juventudes de la UNQ)

Tema: Los alcances de la supervisión en el sistema educativo bonaerense

Fecha: jueves 12 de octubre

2.6.1.3. Actividades conjuntas con otras instituciones

- Universidad Nacional de Quilmes/ Centro de Estudios Multidisciplinarios

1er Coloquio UNQ/CEM

"Lo escolar y sus formas"

Biblioteca Nacional, Auditorio J. L. Borges

10 y 11 de noviembre de 2006

Biblioteca Nacional

- Historia y naturaleza de la forma escolar

Pablo PINEAU, Teresa CHIURAZZI, Natalia FATTORE, Estanislao ANTELO.

Coordina: Gabriela DIKER

- Los saberes sobre lo escolar

Ricardo BAQUERO, Silvia SERRA, Flavia TERIGI.

Coordina: Laura MANOLAKIS

- Variaciones en la forma escolar

Silvia AVILA, Equipo de la escuela no graduada de SOLANO c/ Beatriz GRECO, Laura MANOLAKIS, Verónica KAUFFMAN.

Coordina: Ricardo BAQUERO.

- Lo que rebasa lo escolar

Débora KANTOR, Rafael GAGLIANO, Gabriela DIKER.

Coordina: Graciela FRIGERIO.

- Lo que se pone en juego en lo escolar y algunos de sus efectos
Pablo SCHARAGRODSKY, Inés DUSSEL, Beatriz GRECO.
Coordina: Felicitas ACOSTA.

- Lo escolar y sus formas: las tesis en juego /Ampliar lo pensable
Graciela FRIGERIO /Gabriela DIKER/ Ricardo BAQUERO.

- Carreras de Educación de Universidades Nacionales
Encuentro sobre la formación universitaria en educación y las necesidades de la educación pública

Foro Mundial de Educación Temático
Buenos Aires, 4, 5 y 6 de mayo de 2006
Programa del encuentro

Jueves 4 de mayo - 13 a 16 horas

Palabras de bienvenida: Dra. Flora M. Hillert, Universidad de Buenos Aires

Mesa redonda de apertura: "Las perspectivas latinoamericanistas de la formación universitaria en educación"

Sigfredo Chiroque (Instituto de Pedagogía Popular, Perú)

Julia Silber (Universidad Nacional de La Plata, Argentina)

Orlando Pulido (Universidad Pedagógica Nacional, Colombia)

Mirtha Taborda (Universidad Nacional de Rosario, Argentina)

Coordinación: Fernanda Saforcada (UBA)

Viernes 5 de mayo - 13 a 17 horas

Grupos de discusión simultáneos

1) Propuestas y experiencias universitarias de educación popular

Actividades de docencia, extensión y transferencia en relación con sectores populares.

Coordinan: Ana María Corti (UNSL) y Susana Celman (UNER)

2) Los Derechos Humanos y la Formación Universitaria en Educación.

La formación en DDHH. La educación para la ciudadanía crítica. El derecho a la educación. DDHH y educación en perspectiva histórica.

Coordinan: Silvia Morelli (UNR) Susana Roldán (UNPA) y Laura Manolakis (UNQ)

3) La formación pedagógica universitaria y la diversidad sociocultural.

Propuestas educativas, debates y vacancias referidas a identidades latinoamericanas, aborígenes, cuestiones de género, excluidos y marginados, nuevos movimientos sociales, en la formación universitaria.

Coordinan: CEPINT (UNComahue), Ana María Farber (UNLa) y Silvia Grinberg (UNSaM)

4) La formación universitaria en educación y los docentes.

Formación docente universitaria, actividades de capacitación y extensión universitaria hacia docentes.

Coordinan: María Esther Elías (UNLP) y Mónica Pini (UNSaM)

5) Investigación educativa universitaria y desigualdad social.

Relación con otros investigadores y actores sociales.

Coordinan: María Teresa Sirvent (UBA) y Carina Kaplan (UBA)

Plenario de cierre

Relatorías de los grupos de discusión a cargo de los coordinadores y cierre del Encuentro.

Coordinación: Alejandro Vassiliades y Victoria Orce (UBA)

Lugar del encuentro: Centro Municipal de Exposiciones, Ciudad de Buenos Aires.

Comité organizador: Flora Hillert (Depto. de Ciencias de la Educación, UBA), Daniel Suárez (Depto. de Ciencias de la Educación, UBA / LPP), Victoria Orce (Depto. de Ciencias de la Educación, UBA), Mirta Castedo (Depto. de Ciencias de la Educación,

UNLP), Alicia Villa (Depto. de Ciencias de la Educación, UNLP), Susana Celman (Facultad de Ciencias de la Educación, UNER), Silvia Grinberg (Licenciatura en Educación, Escuela de Humanidades, UNSaM), Javier Río (Licenciatura en Educación, Escuela de Humanidades, UNSaM), Mónica Pini (Escuela de Posgrado, UNSaM), María del Carmen Fernández (Escuela de Ciencias de la Educación, UNR), Silvia Morelli (Escuela de Ciencias de la Educación, UNR), Laura Manolakis (Carrera de Educación, UNQ), Ana Vogliotti (Carrera de Ciencias de la Educación, UNRC), Liliana Moyetta (Carrera de Ciencias de la Educación, UNRC), Ana María Corti (Departamento de Educación y Formación Docente, UNSL), Ana María Farber (Licenciatura en Educación, UNLa), Alejandro Vassiliades y Fernanda Saforcada (Depto. de Ciencias de la Educación, UBA / Comisión de Actividades Autogestionadas del Foro Mundial de Educación)

Participaron docentes, estudiantes e investigadores de las siguientes instituciones: Universidad de Buenos Aires; Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires; Universidad Nacional de Entre Ríos; Universidad Nacional de General San Martín; Universidad Nacional de La Plata; Universidad Nacional de Luján; Universidad Nacional de la Patagonia Austral; Universidad Nacional de Quilmes; Universidad Nacional de Rosario; Universidad Nacional de San Luis;

- Jornada Nacional Universitaria sobre "La Nueva Ley de Educación "

Viernes 29 de septiembre, 17 horas

Puán 480 - Aula Boquitas

Facultad de Filosofía y Letras - Universidad de Buenos Aires

Ante la propuesta de una nueva Ley de Educación Nacional del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, la comunidad universitaria, por iniciativa del Departamento de Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, convocó a una jornada nacional universitaria de debate amplio y participativo.

Expusieron en esta jornada diagnósticos que dan cuenta de los principales problemas que obstaculizan la concreción del derecho social a la educación, propuestas y alternativas, con la idea de expresar un abanico de puntos de vista diversos.

La producción final será un documento con las posiciones expuestas en los debates, respetando las diferencias planteadas.

Ejes del debate

1. La educación, problematización de sus fines, principios y orientaciones: ¿a qué educación refieren? La visión totalizadora del proceso educativo. La concepción de educación permanente. La educación popular, ¿a qué se refiere? Papel del Estado, lo público y lo privado.

2. El papel del Estado y de la participación social en educación ¿A qué se refiere? Gobierno de la educación: nacional, local, institucional. Centralización / descentralización. Financiamiento público estatal.

3. La estructura del sistema educativo y la trama de múltiples espacios educativos. Los cambios propuestos. Contenidos de la enseñanza y currícula. Elaboración democrática y actualización permanente.

4. Educación y trabajo, educación y salud, educación y participación social, educación y familia, educación y tiempo libre.

5. Trabajo y formación docente. Instituciones de trabajo docente; instituciones de formación docente.

6. Universidad, sistema educativo, y sistema científico técnico.

Participaron docentes, estudiantes e investigadores de las siguientes instituciones: Universidad de Buenos Aires; Universidad Nacional del Centro de la Pcia. de Buenos

Aires; Universidad Nacional de Entre Ríos; Universidad Nacional de General San Martín; Universidad Nacional de La Plata; Universidad Nacional de Luján
Universidad Nacional de la Patagonia Austral
Universidad Nacional de Quilmes
Universidad Nacional de Rosario
Universidad Nacional de San Luis
Plan Fénix de la Universidad de Buenos Aires

2.6.2. Convenios

- Fundación Luminis/UNQ

Se continuó desarrollando diferentes actividades en el transcurso de 2006 en el marco del convenio entre la Universidad Nacional de Quilmes y la Fundación Luminis (Res 131/04). Esta última es una entidad sin fines de lucro que se propone como misión realizar actividades en beneficio de la comunidad apoyando iniciativas relacionadas con la educación, las ciencias, las humanidades y, la promoción social.

Entre los programas más importantes que desarrolla la Fundación se destacan:

Programa para el mejoramiento de la calidad de la formación docente destinado a fortalecer a los Institutos de Formación Docente de la región II de gestión estatal y privada de la Región II de la Provincia de Buenos Aires (Almirante Brown, Avellaneda, Lanús, Quilmes y Lomas de Zamora). Tanto en el diseño del programa como en las etapas de implementación y evaluación han participado docentes de la carrera: Dr. Mariano Narodowski, Mg. Ricardo Baquero y Mg. Laura Manolakis

Proyecto formador de formadores que tiene como objetivo otorgar becas de formación para la realización de licenciaturas, maestrías y doctorados en educación en instituciones académicas de excelencia de la Argentina. Siete graduados destacados de la carrera que están realizando estudios de postgrados en la Universidad de San Andrés están recibiendo subsidios de esta Fundación.

- Fundación Cimientos/UNQ

Se firmó el convenio entre la Fundación Cimientos y la UNQ (Res 293/06).

Esta fundación, como organización de la sociedad civil, apoya a través de sus acciones al sistema de educación formal y a la escuela en particular. Esta opción responde a la convicción de que la escuela es una institución fundamental para el desarrollo y el logro de la integración social de los niños, mediante la distribución de saberes y la formación de competencias, promoviendo, de esta forma la equidad educativa.

Teniendo como meta el apoyo al sistema educativo y la contribución a su mejora, Cimientos lleva adelante el Programa de Becas Escolares, el Programa de Apoyo a Escuelas, el Programa de Alianzas, el Programa para Padres y el Programa de Difusión.

Entre las actividades convenidas por ambas instituciones se ha establecido un régimen de pasantías para alumnos de la Licenciatura en Educación, con el fin de enriquecer la formación académica e iniciar trayectos laborales acordes al perfil del estudiante. En el mes de octubre de 2006, se realizó la primera convocatoria de pasantes para cubrir un puesto en la Fundación Cimientos y fue seleccionada la alumna Gabriela Contarino.

Por otra parte, cabe señalar que en dicha fundación se encuentran trabajando alumnas egresadas de la UNQ.

- Fundación CEM/UNQ

Actualmente se está trabajando en el convenio marco entre el CEM (Centro de Estudios Multidisciplinarios) y la UNQ, a fin de promover acciones conjuntas.

2.6.3. Lista de discusión

La Dirección de la Carrera continúa moderando una lista de discusión donde participan los alumnos y los graduados de la Carrera de Educación –modalidad presencial- de la UNQ denominada list-educacion@listas.unq.edu.ar. La función de la lista es tener una vía de comunicación constante no sólo sobre cuestiones académicas de la carrera sino también brindarles información sobre actividades desarrolladas en otras instituciones acordes con las incumbencias profesionales de la carrera de Educación.

2.6.4. Auxiliares académicos

Durante el año 2006, de acuerdo a la Resolución (CD) 328/05 y 079/06, se ha designado a la graduada Lic. Mariela Carassai y al alumno Sergio Marini como auxiliares a la docencia.

La Lic. Carassai desarrolló actividades en el ciclo superior de la carrera Licenciatura en Educación focalizando sus actividades en el primer cuatrimestre en dos cursos: "Seminario de integración" a cargo de la Prof. Laura Manolakis y "Problemas educativos contemporáneos", dictada por el Prof. Estanislao Antelo; y en el segundo cuatrimestre desarrolló sus actividades en los cursos "Evaluación de la calidad universitaria" y "Sistemas universitarios comparados", ambos a cargo del Prof. Juan Carlos del Bello.

El alumno Marini asistió a los cursos de educación del Diploma en Ciencias Sociales: "Historia de la educación", a cargo del Prof. Roque Dabat (primer cuatrimestre) y "Sociología de la educación", dictada por el Prof. Gómez (segundo cuatrimestre).

2.6.5. Seminario de investigación

En el año 2006 el Consejo Departamental aprobó tres proyectos presentados por alumnas de la Licenciatura en Educación para el Seminario de investigación: "Estrategias de enseñanza y diversidad" – Mónica Ortalda; "Trayectorias de militancia y el sentido sobre lo escolar en las historias de vida de docentes del conurbano bonaerense" – Myrian Escarra; y "Políticas de adjetivación. Cuando nombrar presagia destinos. Construcción de la subjetividad pedagógico política en movimientos sociales" – Julia Lucas. Los tres seminarios fueron dirigidos por el docente investigador Ricardo Baquero.

Por otra parte, la alumna Claudia Arango aprobó muy satisfactoriamente este mismo seminario con una investigación basada en la enseñanza de las ciencias: "Cursos de Química I de la UNQ: Captura del Conocimiento Pedagógico del Contenido (CPC) de los profesores y análisis de los perfiles de los alumnos". Por primera vez se ha logrado que un Seminario de Investigación integre intereses tanto del Departamento de Ciencias Sociales y el Departamento de Ciencia y Tecnología, ya que si bien se ha tratado sobre temas referentes a la enseñanza. Se lo ha hecho desde la perspectiva de las ciencias duras, siendo además la directora de esta investigación docente investigadora del Departamento de Ciencia y Tecnología: Dra. Silvia Porro.

2.6.6. Alumnos becados

69 alumnos de la UNQ fueron seleccionados para recibir ayuda económica, en el marco del Programa Nacional de Becas Universitarias de la Secretaría de Política Universitaria del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación. Cinco

de ellos son alumnos de la Licenciatura en Educación: Ivarra Guillermo; Lucas, Julia; Motos, Analía del Valle; Ramos, Nancy; Villarinho, Cristian.

En el transcurso de 2006 dos alumnas de la Licenciatura en Educación recibieron la Beca de Entrenamiento para Alumnos Universitarios que otorga la CIC (Comisión de Investigaciones Científicas). Tiene como finalidad iniciar a alumnos avanzados en la investigación científica. Las alumnas beneficiadas son: Claudia Durigo y Gabriela Alesandroni, quienes son dirigidas por los docentes investigadores Sergio Ilari y Rubén Cervini, respectivamente.

Por otra parte, los alumnos Mario Navas y Julia Lucas han sido ganadores del Subsidio de Apoyo a la Investigación para Estudiantes e Investigadores en Formación de la UNQ. Los alumnos son dirigidos en sus investigaciones por los docentes investigadores Laura Manolakis y Ricardo Baquero, respectivamente.

2.6.7. Trabajo de investigación y ponencia: trayectoria de graduados de la Lic. en Educación de la UNQ

Un grupo de estudiantes y graduados ha realizado un relevamiento con el objeto de indagar la inserción de los graduados de Educación de la UNQ. El trabajo cuenta con el asesoramiento del Prof. Marcelo Gómez y la coordinación de la dirección de la carrera de acuerdo a lo planteado en el plan estratégico. Realizar un estudio del trayecto profesional de los egresados tiene como objetivo tener un diagnóstico y establecer estrategias orientadas a la discusión de la formación que brinda la UNQ y su relación con la inserción laboral y propuestas de formación de posgrado y formación permanente.

Este trabajo ha sido presentado por sus autores en el Encuentro sobre la Formación Universitaria en Educación y las Necesidades de la Educación Pública, Foro Mundial de Educación Temático, realizado los días 4, 5 y 6 de mayo de 2006.

2.6.8. Actividades de divulgación, transferencia y participación a reuniones científicas de los docentes de la carrera

Los docentes de la carrera han publicado libros y numerosos artículos con referato en revistas de divulgación científica, a nivel tanto nacional como internacional.

Asimismo, los docentes han participado exponiendo trabajos en congresos, jornadas, foros, seminarios y conferencias tanto en el país como en el exterior. A modo de ejemplo podemos indicar la participación en el seminario internacional "Infancias y adolescencias: saberes y prácticas políticas y profesionales" (Madrid, España, mayo de 2006), "X Congreso Nacional de História do Esporte, Lazer, Educação Física e Dana" e "II Congreso Latinoamericano de História de la Educación Física" (Universidade Federal do Parana, Brasil, mayo de 2006), "XIV Jornadas argentinas de historia de la educación. Habitar la escuela: producciones, encuentros y conflictos" (La Plata, agosto de 2006), Congreso "Repensar la educación física" (Córdoba, septiembre de 2006), Congreso Internacional de Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación (Temuco, Chile, octubre de 2006), VIII Jornadas Nacionales de Historia de las Mujeres (Córdoba, octubre de 2006), III Congreso Iberoamericano de Estudios de Género (Córdoba, octubre de 2006), I Coloquio UNQ/Cem "Lo escolar y sus formas" (Buenos Aires, noviembre de 2006), entre otros.

Dentro de las actividades de divulgación y transferencia se pueden destacar:

Educación por Educadores. Programa de análisis que abre debate sobre temas que repercuten en la comunidad escolar desde la perspectiva de los actores sociales involucrados (dirigentes políticos, docentes, padres y alumnos) realizado por reconocidos y prestigiosos especialistas en educación, que provienen de ámbitos muy distintos y se unieron para debatir y sumar perspectivas diversas en la construcción común de un proyecto educativo nacional que sea realmente entre todos y para todos.

Los conductores del programa son Laura Manolakis (UNQ) y José María del Corral (Presidente del Consejo General de Educación del Arzobispado de Buenos Aires). La producción general es de la Lic. Rosana Barroso (graduada de la carrera).

Profesores, graduados y estudiantes participan de "Lugar por la educación argentina" www.educacionargentina.net. La iniciativa nace a partir de las preocupaciones e inquietudes de un grupo de educadores de distintos puntos del país a lo largo de sucesivos encuentros que dieron origen a la necesidad de ir sumando personas comprometidas en experiencias educativas que apuntan a un cambio de mejora para nuestras escuelas.

2.6.9. Contratación de docentes

Durante el año 2006 se han contratado dos docentes para dictar cursos (uno obligatorio y uno electivo) del ciclo superior de la Licenciatura en Educación: "Problemas educativos contemporáneos", dictada por el Prof. Estanislao Antelo (quien ha sido categorizado como referente disciplinar); e "Innovación y reformas educativas", a cargo de la Prof. Cecilia Veleda.

2.6.10. Profesorado

Después del análisis de varias propuestas; en el transcurso del 2006, se elaboró un diseño de plan de profesorado en forma conjunta con la Dirección de la Licenciatura en Educación, la Secretaria Académica y la Dirección del Departamento de Ciencias Sociales. Dicho plan fue enviado al Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación para una evaluación técnica.

2.7. Licenciatura en Terapia Ocupacional

2.7.1. Plan de estudios

Continúa el Plan de Estudios 1997. Se trató en reunión de profesores la posibilidad de realizar una revisión del plan de estudios para los años 2007/2008.

2.7.2. Recursos humanos

Se trabajó en las comisiones para la categorización de nuevos docentes ingresantes a contratar para la Lic. en Terapia Ocupacional y se realizaron recategorizaciones para algunos docentes de la carrera.

2.7.3. Concursos

Se aprobó el plan de concursos propuesto por la Lic. en Terapia Ocupacional: - Práctica Profesional de T.O. en Instituciones de Gerontología y Minoridad en la comunidad

- Práctica Profesional de T.O. en la atención de pacientes y discapacitados con trastornos neurológicos, ortopédicos y de clínica general, en hospitales, centros de rehabilitación, instituciones y escuelas.
- Práctica Profesional en el área de habilitación y rehabilitación laboral
- Práctica Profesional en el desarrollo de tareas de prevención primaria para la población vulnerable o de alto riesgo en la comunidad.
- Teoría de la Terapia Ocupacional para la atención de pacientes discapacitados con trastornos neurológicos y ortopédicos.
- Recreación en Terapia Ocupacional para los diferentes grupos etáreos y para discapacitados, con la especificidad correspondiente a cada grupo.
- Dibujo y Pintura para el abordaje de Terapia Ocupacional en enfermos y discapacitados.
- Ayudas Técnicas en el abordaje de Terapia Ocupacional.
- Ortesis en el abordaje de Terapia Ocupacional.
- Clínica Médica para la currícula de Terapia Ocupacional.
- Teoría de la Terapia Ocupacional para la atención de diferentes grupos etarios de la población carenciada o en estado de riesgo.

Se sustanciaron los siguientes concursos:

- Ocupaciones Terapéuticas I : se declaró desierto.
- Práctica Clínica II : se designó al profesor Guillermo Pereyra. Dedicación simple.
- Práctica Clínica V: se designó a la profesora María Esther Fernández. Dedicación semiexclusiva.

Ingresaron dos docentes de la Carrera Lic. en T.O. a planta interina:

- Dr. Héctor Ganso
- Lic. en TO María Esther Fernández

Conclusiones:

Actualmente existen 24 docentes contratados, 6 docentes ordinarios, 2 planta interina y 3 docentes compartidos.

2.7.4. Auxiliares académicos

Fueron seleccionados y designados dos auxiliares académicos:

Liliana Arce, estudiante para el área de Ocupaciones Terapéuticas

Mariela Rodríguez, egresada de la UNQ para el área de Práctica Profesional

2.7.5. Auxiliar de gestión

Se eligió a la alumna Melisa Mora.

2.7.6. Formación de posgrado

Residencia en Terapia Ocupacional de la Provincia de Buenos Aires.

Se continúa colaborando ad-honorem la elaboración de los exámenes de ingreso a la Residencia de Terapia Ocupacional de la Provincia de Buenos Aires - La Plata.

2.7.7. Prácticas profesionales

- Se ofrece una oferta de 140 instituciones para las prácticas profesionales II, III, IV V y VI en el Gran Buenos Aires, Capital Federal, La Plata y el interior del país.

- Concurrieron alumnos de la Universidad Vic de Barcelona para la realización de prácticas profesionales y asistieron a clases teóricas en nuestra Universidad, todo ello mediante el convenio UNQ/Universidad Vic.

2.7.8. Programas de extensión

- Continúa el programa "Taller para la tercer edad", y el grupo "Adultos mayores", llevado a cabo por la Prof. T.O. Silvia Berezin y alumnos de la carrera, incorporado a la Secretaría de Extensión.
- Se continúa participando en el Grupo Latinoamericano de Rehabilitación Profesional.
- Se continúa colaborando ad-honorem en el programa de Tutorías, con las Prof. Silvia Berezin, Adriana Arqueros y Andrea Gaviglio.
- Se continuó con el Programa de Evaluación, Orientación y Colocación Laboral de Personas Discapacitadas, llevado a cabo por la Prof. María Esther Fernández con alumnos de la Práctica Profesional V, con convenio de la Dirección del Discapacitado de la Municipalidad de Quilmes.

2.7.9. Gestión

- Se eligió como coordinadora del Área de Terapia Ocupacional a la profesora Andrea Gaviglio.
- Se eligió como coordinadora de pasantías externas a la Prof. Andrea Gaviglio.
- Se realizaron las gestiones de equivalencias de alumnos provenientes de otras instituciones.
- Se realizaron gestiones en el Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires, con el Ministerio de Salud de la Ciudad de Buenos Aires, Dirección de Capacitación y con el Consejo de la Tercera Edad de la Municipalidad de La Plata.
- Se realizaron reuniones con la Secretaría de Extensión para la realización de nuevos proyectos.
- Se realizó una reunión con representantes del PAMI a fin de iniciar acciones conjuntas de formación.
- Se elaboró el proyecto de Reglamento de Prácticas Profesionales.
- Se trabajó en la elaboración de proyecto de supervisión de prácticas profesionales con el área de Psicología.
- Se entregó informe para la acreditación de la Federación Mundial de Terapeutas Ocupacionales.
- Se realizó una jornada en forma conjunta con la Licenciatura en Educación, invitando al Prof. Skliar, quien presentó un audiovisual con debate.
- Se realizó la evaluación de desempeño.

2.7.10. Reuniones científicas

- Participación en el V Coloquio Universitario de América del Sur, en la Universidad Nacional de Mar del Plata. Presentación de trabajo titulado: inserción de la Lic. en Terapia Ocupacional en la comunidad. Asistieron las Prof. Andrea Gaviglio y Rut Leegstra.
- Se realizaron las Jornadas de la Tercera Edad con participación de invitados del Consejo de la Tercera Edad de la Municipalidad de La Plata.
- Participación y presentación de trabajos y poster en el Congreso Latinoamericano de Terapia Ocupacional que se realizó en Colombia. Asistieron las Prof. Milagros Demiryi, María Esther Fernández y María Soledad Piatis.

- Participación en las Jornadas de Fortalecimiento Institucional, organizado por la Dirección de Capacitación de la Provincia de Buenos Aires, sobre el tema Residencias Hospitalarias. Asistió la Prof. Rut Leegsta en representación de la Lic. en Terapia Ocupacional.

- Asistencia y participación en la reunión anual de la Red Universitaria de Educación Especial y en las XV Jornadas de la Red Universitaria "Sujetos, condiciones y contextos en educación especial. Lecturas desde el campo pedagógicos". Asistió la Prof. Rut Leegsta en representación de la Lic. en Terapia Ocupacional.

2.8. Licenciatura en Composición con Medios Electroacústicos

Licenciatura en Composición con Medios Electroacústicos
Memoria 2006

2.8.1. Docencia

En el plano del fortalecimiento de la planta docente de la carrera, se incorporó a la planta transitoria de la universidad a los Profesores María Angélica Corrado, Gabriel Colautti Berra y Edgardo Palotta y se llamó a concurso a tres cargos correspondientes a cursos de lenguaje musical que se sustanciarán en el año 2007.

En el mes de noviembre el compositor francés Jean Luc Herve brindó una charla para alumnos de la carrera de Composición con Medios Electroacústicos, sobre la instalación que realizará el jueves 30 de noviembre en la Facultad de Arquitectura de la Universidad de Buenos Aires.

La AES Argentina brindó una clase formativa por cuatrimestre para alumnos de la carrera y público en general sobre grabación y procesamiento de audio.

Dentro de las actividades desarrolladas en el curso de Instrumentación y Orquestación III se realizó un concierto por cuatrimestre donde una orquesta de cámara dirigida por el Prof. Edgardo Palotta interpretó los trabajos realizados por los alumnos.

2.8.2. Auxiliares docentes

Se ha designado al graduado Lic. Hernán Kerlenievich y al alumno Natanael Olaiz como auxiliares a la docencia.

El Lic. Kerlenievich desarrolla actividades en los cursos de Computación Aplicada a la Música II a cargo del Prof. Mariano Cura y de Composición Acústica y Electroacústica II a cargo del Prof. Oscar Edelstein. El alumno Olaiz asiste a los cursos Taller de Instrumental y Equipos a cargo del Prof. Mario Stainberg y Acústica y psicoacústica a cargo del Dr. Manuel Eguía.

2.8.3. Investigación

El Programa Prioritario de Investigación "Teatro Acústico" obtuvo la aprobación de un proyecto PICT de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica.

2.8.4. Posgrado

El Dr. Oscar Pablo Di Liscia realizó la defensa de la Tesis Doctoral "Los modos de vínculo de la concepción espacial del sonido con la poiesis de la música electroacústica". Doctorado en Humanidades y Artes, Mención Música de la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario, 28 de Septiembre, 2006. Calificación: Sobresaliente con recomendación de publicación.

El graduado Lic. Hernán Kerlenievich obtuvo una beca del Conicet para la realización del doctorado en la Universidad de Quilmes.

2.8.5. Cursos y clases magistrales dictados

El Dr. Oscar Pablo Di Liscia dictó los siguientes cursos:

- On the spatial quality of sound in electronic music. Composition and Musical Theory Department, School of Music, Florida International University, Miami. 3 de Febrero, 2006.
- Synthesis and Transformation of Sound by means of Spectral Analysis: the ATS environment. Electronic Studio, School of Music, Miami University, 8 de Febrero, 2006.
- Programación de Audio Digital usando lenguaje C (Escuela de Música de la Universidad de la República (Montevideo, Uruguay, 17 al 19 de Octubre, 2006)

2.8.6. Presentaciones en reuniones científicas

El Dr. Oscar Pablo Di Liscia realizó las siguientes presentaciones:

- Tercer Coloquio sobre Arte y Diseño en Latinoamérica, Facultad de Artes y Diseño de la UNCU: Noviembre, 2, 2006. Expositor: Una Tesis sobre la espacialidad del sonido en la Música Electroacústica y su proyección hacia la actual producción en la Argentina.
- Reunión Nacional de la Semana de los Medios y la Música Electroacústica (Rosario). 2006, Septiembre 27, de 10:30 a 12:30 hs. Participación como panelista en el Foro "Estado actual de la enseñanza de la composición con medios electroacústicos". Escuela de Música de la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario- Berutti 2195.
- Reunión Nacional de la Semana de los Medios y la Música Electroacústica (Rosario). 2006, Septiembre 27, 16 hs. Participación como conferenciante. Título de la conferencia: La relación entre la microforma y la macroforma a través de la síntesis granular en la composición electroacústica. Sala de Conferencias del Centro Cultural Parque de España, Rosario.

2.8.7. Presentaciones de obras musicales

El Dr. Oscar Pablo Di Liscia el 16 de agosto, presentó en concierto de su obra *Diálogos con mi anciano* (Guitarra y Electrónica) en la Sala "Enrique Muiño" del Centro Cultural General San Martín, Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

El Lic. Mariano Martín Cura, el 16 de agosto, presentó en concierto de su obra *Juegos de Orquesta* en la Sala "Enrique Muiño" del Centro Cultural General San Martín, Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

El Dr. Oscar Pablo Di Liscia, el 26 de septiembre, presentó en concierto de su obra *Alma de las orquestas* en la Sala de Conferencias del Centro Cultural Parque de España, Rosario.

El grupo Buenos Aires Sonora, dirigido por los Profesores Martín Liut y Mariano Cura dentro de las actividades del Programa Prioritario de Investigación Teatro Acústico realizó las siguientes presentaciones:

- Martes 21 y jueves 23 de marzo: Escena VII Ultima Dictadura. Versión cuadrofónica del fragmento integrante de la obra "Mayo, los Sonidos de la plaza. Presentado en el Agora de la UNQ en el marco del Semana por la memoria y la justicia, organizado por la UNQ.

- Miércoles 24 de marzo: Idem ut supra. Presentado en la Facultad de Bellas Artes de la UNLP, hall central.

- Mayo Los sonidos de la Plaza. Versión 2006, de la instalación octofónica presentada en la Plaza de Mayo de Buenos Aires los sábados 9 y 16 de septiembre. Se trata de una obra creada por el grupo Buenos Aires Sonora, comisionada por el Ministerio de Cultura de la Ciudad de Buenos Aires.

- El prof. Martín Liut, estreno de la obra "Las dos orillas" (12 min), para violín, bandoneón, piano y contrabajo, con procesamiento de sonido en tiempo real. En el marco del ciclo "Cuarteto Típico". Encargo del Centro Cultural Rojas de la UBA. Funciones 12, 19 y 26 de mayo de 2006.

- El prof. Martín Liut, diseño de puesta sonora y creación de la pieza "Antípodas" (4 min), del DARK ROOM III, instalación de Roberto Jacoby, presentada en la Bienal de Pontevedra 2006. Pontevedra, España (julio-septiembre). Curadora: Victoria Noorthoorn.

El Lic. Nicolás Varchausky realizó las siguientes presentaciones:

- CATCH 22 Sessions CNM + NBP (live electronics impro) Instituto Nacional de Musicología Carlos Vega, diciembre 2006.

- CATCH 22 Sessions MNAV (live electronics impro) Space and Frequency Collective Exhibition, Museo de Artes Visuales de Montevideo, Uruguay. Curator: Lukas Kühne. October 14th and 15th, 2006.

- CATCH 22 GOES ONLINE (net art). Ingenuity Festival, Cleveland Ohio and DX Arts Centre, University of Washington del 13 al 16 de julio en colaboración con Juan Pampin y Teresa Ricciardi.

- EX VOTOS ELECTRONICOS (10 piezas electrónicas cortas en cuatro canales) Festival Radar5, XXII Festival de México en el Centro Histórico. Espacio Ex Teresa Arte Actual. 24 de marzo de 2006.

- Música original de REY LEAR (W. Shakespeare) Dirigido y adaptado por Jorge Lavelli. Complejo Teatral Buenos Aires, Sala Martín Coronado. 1 de julio al 15 de noviembre 2006.

- La obra Tertulia de Nicolás Varchausky y Eduardo Molinari recibió el premio a la Experiencia del año 2006 por la Asociación Argentina de Críticos de Arte.

- El Prof. Oscar Edelstein realizó el estreno la ópera *Eterna flotación: los monstruito*. Obra encargada por el Centro Experimental del Teatro Colón - CETC - DVD en proceso de publicación. *Eterna flotación: Los monstruito* de Oscar Edelstein sobre libro de Rodolfo Fogwill. Teatro Margarita Xirgu septiembre 2006.

- El Prof. Oscar Edelstein editó el CD de "Dos Improntus a mano alzada" junto a Raúl Barboza, Programa Prioritario Teatro Acústico de la CCME de la Universidad Nacional de Quilmes y Ediciones del PerroNegro. OSCAR EDELSTEIN (piano) - RAUL BARBOZA (acordeón)

- El Prof. Oscar Edelstein editó en CD Sueña Quijano: primeros ecos.² Compuesta a instancias del Centro Cultural de España en Buenos Aires. Para coro, piano tratado,

bajo eléctrico tratado, platos frotados con arco y accesorios de percusión. Publicada por el Centro cultural de España en Buenos Aires CCEBA

3. Departamento de Ciencia y Tecnología

Durante este año la docencia de las distintas carreras del Departamento de Ciencia y Tecnología se ha desarrollado a través del dictado de cursos distribuidos de la siguiente manera:

Carrera	1° cuatrimestre	2° cuatrimestre	Total anual
Diplomatura en Ciencia y Tecnología	96	112	208
Licenciatura en Biotecnología	22	20	42
Ingeniería en Alimentos	21	19	40
Ingeniería en Automatización y Control Industrial	22	19	41
Arquitectura Naval	11	10	21
Total	172	180	352

Los integrantes del Departamento de Ciencia y Tecnología han realizado más de 75 presentaciones a congresos, en nuestro país y en el exterior y más de 40 publicaciones con referato.

Los docentes investigadores del Departamento han efectuado más de 30 viajes con distintos objetivos, entre los que se cuentan: pasantías de investigación y de intercambio científico, asistencia a institutos universitarios, encuentros científicos, simposios, seminarios, en calidad de moderadores, panelistas. Como asistentes a cursos, han participado en alrededor de cuarenta oportunidades.

Se han firmado cuatro convenios de investigación y desarrollo; además de convenios con el Ministerio de Ciencia y Tecnología.

En cuanto a actividades de extensión, se han llevado adelante proyectos de capacitación en las áreas de salud, nutrición y voluntariado universitario; también charlas de divulgación científica y actividades de formación y enseñanza de las ciencias.

En lo que respecta a patentes, se han presentado tres durante el año 2006, y dos más se hallan en procesos de escritura.

En lo que implica formación de recursos humanos, dirigieron el trabajo de formación para 27 tesis de doctorado, 7 seminarios de investigación de licenciatura, 3 pasantes rentados, 14 becarios de posgrado.

Han participado en la organización y dictado de 16 cursos de posgrado, maestrías y doctorados.

3.1. Diplomatura en Ciencia y Tecnología

Director: Dr. Claudio Valverde (enero-septiembre 2006) / Lic. Mabel Rembado (octubre-diciembre 2006)

A continuación se resumen las actividades desarrolladas en la Diplomatura en Ciencia y Tecnología a lo largo del año 2006:

– Oferta académica: en el primer cuatrimestre se dictaron 93 cursos en los que se registraron 2513 inscripciones (1103 alumnos). En el segundo cuatrimestre que está finalizando, se ofrecieron 107 cursos y participan 1120 alumnos. La oferta, construida sobre la base de la historia de inscripciones, la propuesta de las áreas y el número de alumnos, mantuvo la propuesta de cursos en tres bandas horarias tratando de evitar las superposiciones de acuerdo con los recorridos sugeridos para cada ciclo superior. Debido a la creciente demanda, se incrementó la oferta de sistemas de representación a tres cursos. Los cursos Taller de Trabajo Intelectual comenzaron a dictarse en forma compartida por un docente del Departamento de Ciencia y Tecnología y otro del Departamento de Ciencias Sociales. Se creó un tercer curso de Microbiología General para mejorar la relación docente-alumno. Se aprobó en el Consejo Superior el aumento de la carga horaria del curso Biología General que permitirá introducir mejoras en el aprendizaje. La Diplomatura de Ciencia y Tecnología difundió sus características principales a los ingresantes 2006 en el marco del nuevo curso de ingreso a las carreras del Departamento. La inscripción a los cursos, como es costumbre, estuvo supervisada y guiada por un cuerpo de docentes integrado por profesores e instructores afines a las Áreas y ciclos superiores del Departamento. Durante la semana de inscripción al segundo cuatrimestre se elaboró una base de datos de alumnos orientados a la Ingeniería en Alimentos para su seguimiento en el marco de la puesta en marcha del proyecto de mejoramiento PROMEI.

– Articulación con ciclos superiores: se ha mantenido un fluido contacto con las Direcciones de las Carreras del Departamento de Ciencia y Tecnología, para revisión de cuestiones referentes a las exigencias de planes de estudio, elaboración de proyectos de resolución en cuestiones comunes a carreras y Diplomatura, resolución de solicitudes de título, articulación de contenidos mínimos y recomendaciones de cursos complementarios. En el primer semestre, el Consejo Departamental aprobó un plan de regularización para la finalización de la Diplomatura en Ciencia y Tecnología por parte de alumnos de la Ingeniería en Automatización y Control Industrial que ingresaron a la UNQ antes de 1999.

– Concursos docentes: durante este período se colaboró con el Departamento de Ciencia y Tecnología en la definición de los cargos a concursar en base a las vacantes de cargos docentes en las áreas. A mediados de 2006, el Consejo Superior aprobó la convocatoria a siete cargos para docentes de las áreas Física, Matemática, Química y Sistemas de Representación. También, en el marco del programa PROMEI, se aprobó el llamado a concurso de cinco cargos de Instructor en las áreas Física y Matemática para aumentar la relación docente-alumno en cursos básicos de la Diplomatura de Ciencia y Tecnología.

– Proyecto PROMEI : a mediados de 2006 la UNQ firmó el convenio con el Ministerio de Educación (SPU) para la puesta en marcha del proyecto de mejoramiento de la enseñanza de la Ingeniería en Alimentos, que contiene un

subproyecto específico para la Diplomatura en Ciencia y Tecnología. Entre otros ítems propone la incorporación a la planta del Departamento de Ciencia y Tecnología de docentes investigadores, cinco concursos para instructores de Matemática y Física, puesta en marcha de tutorías de seguimiento, becas para alumnos destacados con dificultades socioeconómicas, realización de talleres docentes para tratar los problemas de los alumnos en los primeros cursos de la carrera, y fondos para el montaje del laboratorio experimental de Física y para adquirir bibliografía para Física y Matemática.

– Consorcio PROINGENIERÍA: se terminó de elaborar el proyecto de articulación y movilidad de carreras de Ingeniería de la Provincia de Buenos Aires, que será firmado próximamente por los rectores de las Universidades participantes.

– Indicadores diagnósticos y autoevaluación (contenido en el informe de gestión del período febrero 2005- septiembre 2006): se continuaron las evaluaciones diagnósticas en los cursos Análisis Matemático II y Química II para recopilar información que permita abordar la problemática de los altos índices de fracaso. También se realizó un análisis de cumplimiento de los recorridos sugeridos para cada ciclo superior mediante la construcción de una base de datos a partir de las fojas de alumnos de la Diplomatura en Ciencia y Tecnología con al menos 100 créditos. Esta información permitirá la toma de decisiones acerca de los ajustes que deben realizarse en el plan de estudios y en el asesoramiento que debe brindarse a los alumnos a través de las tutorías.

– Atención de alumnos: a lo largo del ciclo 2006 la oficina de atención de alumnos de la Diplomatura en Ciencia y Tecnología ha recibido y dado curso a solicitudes de equivalencias, pedidos de títulos, reclamos de alumnos y docentes, y solicitudes de reincorporación.

3.2. Licenciatura en Biotecnología

Director de carrera: Dr. P. Daniel Ghiringhelli

En sintonía con la actualidad científica, académica e industrial, el ciclo Superior de la Licenciatura en Biotecnología ha continuado en forma estable con sus tareas respecto de la formación ofrecida, tanto en las aulas como en los laboratorios. Además, se han sentado las bases para nuevos concursos de profesores y profesores instructores de la carrera (uno ya se implementó en 2006 y dos se implementarán en 2007), que permitan continuar en el camino de sostenimiento y fortalecimiento de la enseñanza como actividad primaria de la carrera.

Durante 2006, se continuó con la consolidación de la formación básica de los estudiantes del ciclo superior de Biotecnología, permitiendo una mejor articulación con las asignaturas orientadas. Se continuó con el esquema de oferta curricular implementado por el director anterior, ofreciendo un mínimo de asignaturas que aseguran variedad temática en las asignaturas complementarias. Todavía resta articular con las carreras de posgrado (Maestrías o Carreras de Especialización).

Dados los buenos resultados obtenidos anteriormente, se continuó con la actividad de tutorías de inscripción al ciclo superior en Biotecnología con el grupo de tutores ex-alumnos y graduados de biotecnología de nuestra Universidad-

cuya formación y experiencia cubre las disciplinas básicas y las distintas orientaciones en Genética Molecular y Bioprocesos de la Carrera.

En conjunto con el Consejo Departamental, se trabajó sobre la mejora de la normativa de procedimientos para la asignatura "Seminarios de Investigación" para los estudiantes de Biotecnología. Mejorando y clarificando su redacción.

3.3. Ingeniería en Alimentos

Director: Dr. Jorge R. Wagner

En febrero de 2006, el Ing. Juan Alejandro Segura renunció al cargo de Director de la Carrera de Ingeniería en Alimentos. Desde el Departamento de Ciencia y Tecnología se convoca la conformación de una Comisión Interclaustró para definir el perfil de la Carrera y del Director de la misma.

Se realiza la convocatoria externa para cubrir el cargo de Director de la Carrera de Ingeniería en Alimentos, a través de la cual accede el Dr. Jorge Ricardo Wagner en agosto del 2006.

Se conformó la Comisión Asesora de la Carrera con docentes, graduados y alumnos elegidos por sus claustros. Con esta Comisión se analizaron entre otros temas, la reglamentación del Trabajo Final, la oferta académica y el traslado completo de la carrera a la sede Bernal.

Durante el transcurso de 2006, habiendo sido la carrera de Ingeniería en Alimentos acreditada por la CONEAU en 2005, se comenzó a cumplir con el plan de mejoras sugerido:

- Se llamó a concurso para cubrir un cargo de profesor para la asignatura Preservación de Alimentos.
- Se comenzó a ejecutar en agosto el Proyecto de Mejoramiento de la Enseñanza en Ingeniería (PROMEI) de la Secretaría de Políticas Universitarias. A través del mismo se extendió la dedicación a docentes de la carrera (en las áreas de Química, Matemática, Física y en el ciclo superior). Se realizó la convocatoria a becas para la realización de Prácticas Profesionales Supervisadas (PPS) y finalización de carrera y se inició la gestión para implementar un Sistema de Tutorías a los efectos de lograr un seguimiento efectivo de los alumnos y disminuir la magnitud de los fenómenos de desgranamiento y abandono, en el marco de la implementación efectiva del sistema de prerequisites aprobado por la Resolución CS Nº158/05.
- Se implementó la realización de la PPS para los alumnos de la carrera, de acuerdo con lo establecido en la Resolución Ministerial 1232/01.

Se continuaron las tareas de investigación en el marco de los proyectos de investigación y desarrollo de la UNQ en el área de Alimentos "Nuevas aplicaciones nutricionales y funcionales de levaduras en alimentos", dirigido por el Dr. Jorge R. Wagner, y "Desarrollo de tecnologías en alimentos", dirigido por el Ing. Juan A. Segura.

La carrera de Ingeniería en Alimentos, por medio del director, participó en el proceso de Autoevaluación Institucional del Departamento de Ciencia y Tecnología y en la elaboración del reglamento del Programa de Alimentos Sociales de la UNQ, formando parte de la comisión asesora.

Se llevaron a cabo en julio y octubre de 2006, respectivamente, las Jornadas sobre Enseñanza de Fenómenos de Transporte/Operaciones Unitarias y sobre Trabajo Final/PPS para la Carrera de Ingeniería en Alimentos como parte de las actividades previstas del Consorcio AUSAL (Agrupación Universitaria del Sector Alimentario) dentro del PROMEI (Programa de Mejora de la Enseñanza de la Ingeniería). Se presentaron los cursos por grupo de alimentos a dictar por cada Universidad del Consorcio en el año 2007 a fin de continuar con las acciones de intercambio de alumnos y docentes.

Como parte de actividades de posgrado se dictó el curso "Las emulsiones alimentarias" con docentes de la UNQ, del Centro de Investigación y Desarrollo en Criotecnología de Alimentos y la colaboración de ASAGA.

3.4. Ingeniería en Automatización y Control Industrial

Director: Ing. Guillermo Casas

Se incorporaron tres docentes nuevos que han tenido un muy buen desempeño. Esto reforzó la oferta académica. Junto a los nuevos docentes con dedicación exclusiva que se incorporarán por concurso, la carrera podrá ofertar la totalidad de las materias que figuran en el plan de estudios en forma regular, repitiendo en ambos semestres las asignaturas más demandadas y básicas.

Se logró que todos los docentes que así lo desean puedan dictar una asignatura por semestre, lo que les da una mayor continuidad y una relación más sólida con la universidad y la carrera.

Se estabilizó el trabajo de cinco profesores instructores, y nueve auxiliares académicos que colaboran con los profesores a cargo de las asignaturas con mayor número de alumnos o mayor carga de trabajos de laboratorio, en los dos semestres. Se mejoró la relación docente-alumno.

Se incorporó a trabajar en la sede Florencio Varela a un no docente que desempeña tareas de secretario administrativo de la carrera, lo que ha mejorado la atención de los alumnos, la relación con los profesores y la tarea administrativa en general.

Se actualizó una parte importante de las computadoras personales destinadas a los laboratorios con uso intensivo de PC que aprovechan varias materias de la carrera. Se incorporó un escáner (la sede no contaba con ninguno en uso).

Se adquirieron algunos instrumentos nuevos solicitados por docentes para el desarrollo de la parte práctica de sus materias (PLC y módulos asociados, multímetros, medidores de temperatura y caudal).

La carrera representó a la Universidad con un stand en la exposición AADECA 2006. En el stand se presentaron tres proyectos de fin de carrera y se repartió folletería de la Universidad y de la carrera. Un proyecto de fin de carrera realizado por los alumnos Paolo Duarte y Gastón Senestro, dirigido por el Ing. Roberto Saco, obtuvo el segundo premio en la categoría A (Proyectos desarrollados como trabajo final y graduación universitaria) en la exposición.

Por iniciativa de un grupo de estudiantes se conformó un equipo de trabajo, apoyado por la dirección y los docentes, que realizó tareas de recuperación de

equipamiento en desuso, reparaciones, desarrollo de instrumental electrónico sencillo y ordenamiento de los espacios de trabajo en el laboratorio.

Se propusieron siete cargos para concursar el ingreso a la planta docente ordinaria, habiéndose sustanciado uno de ellos. El docente-investigador del área Control incorporado estará trabajando con dedicación exclusiva a partir del inicio de 2007.

Se interactuó con la dirección de Hábitat para mejorar el proyecto de obra civil para el traslado de la carrera a la sede Bernal, un paso fundamental en la integración plena de la misma a la vida de la Universidad.

Se graduaron a lo largo del año seis alumnos.

3.5. Arquitectura Naval

Director: Arq. Héctor Longarela

2006 ha sido un año en el que se ha trabajado intensamente en distintos frentes, tanto académicos como a nivel de continuar fortaleciendo los vínculos con otras Universidades, la industria naval, tanto liviana como pesada, y los distintos profesionales vinculados al área.

El director de la carrera concurreció a numerosos eventos de la Industria Naval representando a la carrera. Fue invitado a disertar en la Universidad del Valle de Itajaí (Santa Catarina, Brasil) en un seminario de tres días de duración y con una concurrencia promedio de 400 personas provenientes de todo Brasil. El *Seminario Da Construcao Naval* se realizó del 29 al 31 de mayo de 2006.

El director también fue invitado por la FINA (Federación de la Industria Naval) como disertante a una conferencia efectuada en el Centro de Ingenieros de la Ciudad de Buenos Aires. Asistió al *Boat Show* de Miami durante tres días de octubre entablando relaciones internacionales que favorecerán en el futuro a alumnos, egresados y a la carrera.

Se han fortalecido vínculos con el Astillero S.P.I. de Mar del Plata.

En relación al vínculo con la comunidad, se recibió a 45 alumnos y tres maestras de la escuela número 6, distrito escolar 16, Luis Pasteur, en el marco del Astillero Académico donde se le ofreció una clase instructiva acerca del diseño y construcción de embarcaciones a vela.

En cuanto a los concursos docentes, los profesores Elida Folchi y Luis Martínez se han presentado y rendido satisfactoriamente y a partir de 2007 integrarán la planta básica.

Los profesores Elida Folchi y Carlos Balcala representaron a nuestra carrera y a la Universidad en las "Jornadas de enseñanza y divulgación de la Ciencia y la Tecnología", efectuada en la Universidad Nacional de Entre Ríos de la ciudad de Paraná.

Fue organizada por la Dirección General de Cultura y por la carrera la Muestra de Arquitectura y Diseño, con la colaboración de los docentes Balcala, Handoztok y

Bregliano en la Sala Rosa de los Vientos del 8 al 10 de noviembre. La misma atrajo muchos estudiantes.

En el marco del Astillero Académico y en función del Convenio Marco con IAESTE, la alumna Laura Mela efectuó una pasantía/intercambio en el *Institute of Technical Sciences* de Belgrado durante los meses de septiembre y octubre y se han recibido y capacitado a dos alumnos europeos durante dos meses cada uno y con muy buenos resultados.

Por medio de una convocatoria interna se han incorporado dos nuevos profesores instructores al cuerpo docente: el Arq. Lauro Minuet y Mariano Arroyo, quienes colaboran con los profesores Martínez y Handoztok.

4. Programa Universidad Virtual de Quilmes

Programa de Educación no Presencial Universidad Virtual de Quilmes

4.1. Introducción

Durante el año académico 2006 el Programa Universidad Virtual Quilmes (Programa UVQ), profundizó las políticas y líneas de trabajo tendientes a consolidar y potenciar la calidad de los procesos educativos, administrativos y tecnológicos que conforman su quehacer académico.

El proceso de autoevaluación institucional de la UNQ fue, en este sentido, el marco privilegiado para revisar y evaluar la actualidad del programa pionero de la educación superior en entornos virtuales de la Argentina. Cada una de las áreas que componen el Programa UVQ trabajó fuertemente, aportando los insumos para que la Comisión Redactora, primero, y el Consejo Académico Consultivo, luego, dieran forma al Informe de Autoevaluación que recoge la visión del cuerpo docente, técnico y de gestión.

También durante 2006, el Programa UVQ ha tenido una fuerte actividad de transferencia y difusión de la educación virtual a través de sus docentes, investigadores, tutores, personal académico de gestión y personal administrativo y de servicios. Ha participado en numerosos simposios y congresos internacionales, en muchos de ellos especialmente invitada; fortaleció su participación en la Red Universitaria de Educación a Distancia (RUEDA), red integrante del Consejo Interuniversitario Nacional y ha organizado, conjuntamente talleres y encuentros destinados a la difusión de la modalidad virtual al resto del sistema universitario. En las líneas que siguen, recorreremos las distintas instancias de planificación, desarrollo y gestión del Programa UVQ.

4.2. Aspectos institucionales y de organización académica

4.2.1. Proceso de Autoevaluación Institucional

Los diferentes actores que componen el Programa UVQ se abocaron durante tres meses (entre agosto y octubre de 2006) a realizar las tareas que se desprendían del proceso de Autoevaluación institucional tendiente a establecer fortalezas y debilidades en las distintas áreas de trabajo. El Consejo Académico Consultivo designó una comisión redactora que fue, a la vez, la encargada de coordinar el proceso de autoevaluación al interior del Programa, la misma estuvo compuesta por directivos, docentes, tutores y personal administrativo. A saber:

- Sara Perez (Directora Académica)
- Marisa Pineau (Vicedirectora Académica)
- Adriana Imperatore (Coordinadora Académica de Materiales Didácticos)
- Elisa Pérez (Directora de Estudios de la Diplomatura de Formación Docente)
- Alfredo Scatizza (Director de la Licenciatura en Comercio Internacional)
- Magda Pasternak (Directora de Asuntos Académicos)

- Elías Matoffi (Director ATF del Campus Virtual)
- Roxana Ybáñez (Directora interina del área de Tutorías)

Como corolario del proceso de autoevaluación se redactó un documento en el que se recogían las impresiones y los resultados del mismo, cuyos datos serán utilizados tanto para contribuir a la autoevaluación general de la UNQ, como para planificar el trabajo del año académico 2007 y subsiguientes. Uno de los puntos centrales del documento es, precisamente, el que define las misiones y funciones del Programa UVQ:

"El Programa Universidad Virtual de Quilmes tiene entre sus funciones actuales la implementación de la oferta académica de las carreras de grado -ciclos de complementación de Licenciatura y la Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales en modalidad virtual, así como el desarrollo de carreras de formación docente (postítulos y especialización)- y una Especialización en Docencia en entornos virtuales (carrera de posgrado). Asimismo se encarga se realizar tareas de apoyo didáctico y pedagógico a otras unidades académicas que deseen recurrir al uso de entornos virtuales como herramientas de docencia e investigación."

4.2.2. Planta interina docente: incorporación del equipo de tutorías

En su reunión del 27 de noviembre de 2006, el Consejo Superior de la UNQ resolvió que los Tutores fueron incorporados a la planta docente, condición acorde a su función de guía pedagógico de los estudiantes del Programa UVQ. De esta forma, la planta básica docente del Programa está formada por 33 docentes, 21 de los cuales se desempeñan como tutores y 12 docentes-investigadores que suman a esas tareas, funciones de dirección de estudios y coordinación académica.

4.2.3. Censo obligatorio de estudiantes

Entre noviembre y diciembre de 2006 se puso en marcha el Censo Obligatorio de Estudiantes del Programa UVQ. Más de 2500 estudiantes cumplieron el requisito otorgando valiosa información para la gestión académica y técnica. Al momento de presentar esta memoria, los equipos técnicos del Censo se encontraban procesando la información, la cual será dada a conocer a la comunidad universitaria a mediados del año próximo.

4.2.4. Becas

A través de la Resolución N° 054/06 del Consejo Superior, 25 alumnos fueron beneficiados por la obtención de becas de grado que compensan, o bien los gastos que implica el cursado de cada carrera, o bien los viáticos necesarios para trasladarse las mesas de exámenes finales obligatorios. El desglose de la adjudicación de becas es el siguiente:

- Becas de Grado: 22 (veintidós) beneficiarios. El monto de la beca ascendió al monto equivalente a la suma de cuotas y matrícula correspondientes a la cursada anual.
- Becas por Viáticos: 3 (tres) beneficiarios. El monto de la beca ascendió a la suma de \$660 (pesos seiscientos sesenta), monto equivalente a la suma de gastos

ocasionados por transporte y alojamiento, considerando la presentación en dos llamados a exámenes.

Cabe destacar que todos los alumnos que solicitaron una beca fueron beneficiados con la misma.

2.5. Aulas virtuales y servicios académicos

Durante el año académico 2006 fueron creadas en el Campus Virtual 359 aulas destinadas a las distintas carreras de Grado, Posgrado y Capacitación. Se realizaron 2447 altas para acceso al Campus (estudiantes y docentes). Fueron asignadas más de 17000 aulas a alumnos y fueron procesados y enviados alrededor de 3000 certificados.

4. 3. Desarrollo de nuevas propuestas de formación

4. 3.1. Postítulos y Diplomaturas

La actualización de conocimientos para la profesionalización docente requiere ofertas de formación que resignifiquen la experiencia docente, y contribuyan a la formación de docentes creativos y críticos, capaces de apropiarse y construir estrategias flexibles y a la vez sensibles a los diversos contextos sociales, económicos y culturales. Es por ello que el Programa UVQ creó un Programa de Postítulos orientados a docentes de nivel primario y secundario.

Los factores decisivos de estos Postítulos son la búsqueda y la realización de una propuesta de educación permanente, que adquiere un valor prioritario en nuestro país -particularmente en el ámbito docente- a partir de la transformación social y educativa que comienza a generarse a fines del siglo XX. La popularización de Internet y la incorporación de la cultura de nuevos medios de comunicación demandan ofertas educativas que, además de brindar una formación de actualizada en conocimientos pedagógicos y disciplinares, ofrezcan las competencias necesarias para promover la apropiación y el manejo de herramientas tecnológicas por parte de los profesores, tanto en sus prácticas educativas como en sus experiencias de vida.

Los Postítulos poseen las siguientes orientaciones:

- Diplomatura Superior en enseñanza de las Ciencias Naturales
- Diplomatura Superior en enseñanza de las Ciencias Sociales
- Diplomatura Superior en enseñanza de la Lengua y la Literatura
- Diplomatura Superior en enseñanza de la Matemática
- Diplomatura Superior en enseñanza

4. 3.2. Especialización Superior en Estrategia de Enseñanza y Prácticas Curriculares

De igual manera a los Postítulos, el Posgrado "Especialización Superior en Estrategia de Enseñanza y Prácticas Curriculares" es orientado a docentes de nivel

primario y secundario. La diferencia sustancial con los Postítulos es el título final que recibirá el alumno una vez terminado el recorrido curricular de la Especialización, aún cuando la estructura curricular sea similar en ambos casos.

4. 3.3. Posgrado: Carrera de Especialización en Docencia en Entornos Virtuales

La creación y desarrollo de la Carrera de Especialización en Docencia en Entornos Virtuales contribuirá a la sistematización, documentación y socialización de la experiencia desarrollada en el Programa UVQ desde sus inicios. Permitirá además la formación de un núcleo crítico de docentes con competencias específicas para el desarrollo de las actividades de enseñanza en la modalidad, lo que redundará en una mejora del Programa. Además, dará respuesta a las demandas de formación de una parte de los graduados de carreras del Programa que están interesados en continuar con su educación dentro de la Universidad y en la modalidad virtual. Desde el punto de vista académico, servirá para promover la investigación y el desarrollo de conocimientos en torno a la educación no presencial.

El curriculum de la presente Carrera de Especialización presenta una organización semi estructurada, conformada por tres niveles: a) un eje de contenidos comunes, seminarios destinados a la totalidad de los participantes y orientados hacia los contenidos nodales de la disciplina: la educación a distancia, los entornos tecnológicos, la didáctica de nivel superior y el contexto social en el cual se desarrollan las experiencias de educación superior virtual; b) un eje de contenidos optativos, seminarios vinculados con las líneas de investigación actuales dentro de la modalidad; y c) dos ejes de contenidos orientados, uno hacia la Docencia Universitaria y otro hacia la Formación Continua y Capacitación.

La apertura de la Carrera se anuncia para 2007, siendo el año 2006 dedicado a su diseño y a la producción de los materiales didácticos.

4. 4. Política de investigación, desarrollo y aplicación

Desde junio de 2006, el Programa UVQ creó internamente el Programa de Investigación, Desarrollo y Aplicación de Entornos Virtuales para la Educación Superior (PIDA EVES-Q). El mismo busca coordinar y consolidar las tareas permanentes de innovación e investigación educativas que tienen lugar en el seno del Programa UVQ, con el objeto de diseñar nuevos entornos tecnológicos para los procesos de enseñanza y de aprendizaje no presenciales.

Son objetivos de PIDA EVES-Q:

- Proveer al Programa UVQ (y por su intermedio, a toda la UNQ) de una plataforma tecnológica confiable, flexible y compuesta por recursos pedagógicos y técnicos probados y certeros.
- Contribuir al crecimiento de los acervos (en tanto conocimientos y prácticas) del Programa UVQ en lo que respecta a la indagación, utilización y puesta a prueba de diferentes modelos y plataformas tecnológicas.

- Fortalecer el área de administración técnico-funcional del Programa UVQ, consolidando sus perfiles técnicos a través de la participación plena en los procesos de experimentación y de la capacitación en recursos operativos básicos.
- Constituir equipos de investigación y desarrollo permanentes en el marco del Programa UVQ, dedicados a la búsqueda, desarrollo e implementación de las soluciones técnicas que el modelo pedagógico o las demandas académicas soliciten.
- Consolidar los lazos de cooperación técnica con otras universidades o instituciones que compartan los principios con los que, desde nuestra Universidad pública, pensamos y contribuimos al desarrollo de la educación en entornos virtuales.

Durante 2006, se constituyeron equipos académicos de investigación, bajo la coordinación de Federico Gobato, y se diseñaron una serie de experimentaciones que tendrán lugar durante el primer semestre de 2007. Las mismas pondrán a prueba distintas plataformas educativas en el dictado de cursos de las carreras del Programa UVQ, contribuyendo así al diseño de nuevos entornos virtuales de aprendizaje.

5. Eventos científicos

A través de sus integrantes el Programa UVQ participó en múltiples eventos científicos del campo. Particularmente, reseñamos dos donde el Programa en su conjunto tuvo una participación destacada:

- Organización del Seminario Internacional de RUEDA

Entre el 22 y el 24 de mayo de 2006, la Red Universitaria de Educación a Distancia de la Argentina (RUEDA - CIN) organizó el IV Seminario Internacional y II Encuentro Nacional de Educación a Distancia "¿Edu-diseños o tecno-designios?", realizado en la Universidad Nacional de Córdoba. La UNQ, a través de sus representantes en RUEDA, formó parte del Comité de Organización, organizando y coordinando paneles en el encuentro. Asimismo, se presentaron varios trabajos y ponencias y el Dr. Martín Becerra fue uno de los conferencistas invitados en el evento.

- Conferencia en el Seminario Internacional "Virtual Educa 2006 Cono Sur"

Los profesores Pablo Baumann, Noemí Tessio y Daniel Carceglia fueron especialmente invitados a disertar sobre herramientas colaborativas aplicadas a espacios virtuales de educación superior. Dictaron la conferencia "Wikis y Mapas conceptuales en línea como herramientas para el aprendizaje colaborativo: Análisis de una experiencia de aplicación en la Universidad Virtual de Quilmes.",

4.6. Crecimiento matricular

Durante el año académico 2006, el Programa UVQ recibió una cantidad total de 1894 alumnos, lo que representó un incremento mayor al 21% de matriculados respecto al año anterior. La discriminación de matriculaciones por carrera es la siguiente:

Carrera	Ingresantes	
Ciencias Empresariales	480	25,3%
Educación	375	19,8%
Administración	276	14,6%
Contador Público Nacional	240	12,7%
Hotelería y Turismo	189	10,0%
Ciencias Sociales y Humanidades	177	9,3%
Comercio Internacional	132	7,0%
Terapia Ocupacional	25	1,3%
Totales	1894	100,0%

Fuente: Sistema Esmeralda

4.7. Graduados

Durante los turnos de exámenes de marzo, mayo, junio, septiembre y diciembre de 2006, un total de 319 estudiantes rindieron su última materia, constituyéndose así en nuevos egresados del Programa UVQ. La discriminación de graduaciones por carrera es la siguiente:

Carrera	Graduados	
Educación	143	44,8%
Administración	52	16,3%
Contador Público Nacional	37	11,6%
Ciencias Sociales y Humanidades	28	8,8%
Hotelería y Turismo	25	7,8%
Comercio Internacional	18	5,6%
Terapia Ocupacional	12	3,8%
Ciencias Empresariales	4	1,3%
Totales	319	100,0%

Fuente: Sistema Esmeralda

5. Secretaría de Posgrado

5.1. Introducción

2006 ha sido un año muy prolífico para el Posgrado en la Universidad Nacional de Quilmes. En sólo cinco meses, se crearon ocho maestrías, diplomas de posgrado y especializaciones. Turismo, ciencia y tecnología, historia rural, gestión de servicios y docencia, son algunos de los temas que se incorporaron en la formación del tercer ciclo de la Universidad.

5.2. Doctorado

En el año 2006 se reunió una Comisión Ad Hoc para evaluar las presentaciones al Programa de Becas de Doctorado, con el fin de posibilitar el desarrollo de investigación y completar la formación doctoral dentro de la UNQ.

Se otorgaron cuatro becas: dos para la Categoría I, de 4 años, para doctorados recién iniciados y dos para Categoría II, de un año, para culminar el doctorado.

Se concluyeron los trámites para la recategorización del Doctorado de la UNQ, mención Ciencias Básicas y Aplicadas, ante la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU).

Durante el ciclo 2006, se han inscripto 22 aspirantes. La Comisión de Doctorado ha evaluado la totalidad de presentaciones, admitiendo a 9 doctorandos en las áreas de Ciencias Sociales y Humanas, y 13 en Ciencias Básicas y Aplicadas. El resto de las inscripciones se encuentra en distintas etapas del proceso de admisión.

Por otra parte, durante el corriente año se realizó una defensa de tesis de Doctorado: Erica A. Antón defendió su tesis "Obtención y Caracterización de Variantes de Glutamato Decarboxilasa Humana", realizada bajo la dirección del Dr. Mario R. Ermácora.

Se premió a una estudiante de Doctorado -mención Ciencias Básicas y Aplicadas- Minna Kempainen, reconociéndose su presentación como el mejor trabajo de investigación en un congreso realizado en la ciudad de Nancy, Francia (IXth International Fungal Biology Conference & 16th New Phytologist Symposium. Impact of Genomes on Fungal Biology).

5.3. Cursos de Doctorado

En el año 2006 se reformuló el criterio de presentación de cursos de doctorado, planificándose un mínimo asegurado de cursos por mención.

Dentro de la mención Ciencias Sociales y Humanas se realizaron:

- "Para una historia agraria de México: economía y ecología en la historia de México durante el siglo XIX" Docente expositor: Alejandro Tortolero (UNAM).
- "Revisitando los estudios de familia. Taller de lectura y discusión de textos". Docente expositor: Dra. María Bjerg (UNQ).

- "Las clases populares y la política en las ciudades preindustriales. Perspectivas historiográficas y un estudio de caso: Buenos Aires tras la Revolución de Mayo". Docente expositor Dr. Gabriel Di Meglio (UBA-CONICET). Coordinador académico: Dra. Judith Farberman.
- "Los mundos tecnológicos: la formación de la vida cotidiana a través de la modernización y la tecnología". Docente expositor: Dr. Claus Tully (Universidad Libre de Bolzano).
- "Una Bioética de los Derechos Humanos" Docentes expositores: Dres. Carlos Gherardi (UBA), Juan Carlos Tealdi (UBA) y Francisco Maglio (UBA), la Dra. María Luisa Pfeiffer (UBA), la Mg. Patricia Digilio (UBA), el Lic. Carlos Eroles (UBA).
- "Teorías críticas: Antonio Gramsci, Pierre Bourdieu y Raymond Williams" Docente expositor: Dra. Adriana A. Bocchino (UNMDP).
- "Investigación en Genética y Biotecnologías: Ética y Derechos Humanos". Docentes expositores: Dra. María Luisa Pfeiffer, Lic. Juan Carlos Tealdi, Mg. Patricia Digilio, Dr. Sergio Cecchetto, Dr. Salvador Bergel, Dr. Néstor Bianchi, Dr. José María Cantú, Dr. Víctor Penchaszadeh y la Lic. Alejandra Rascio. Coordinador académico: Prof. Luisa Fernanda Ripa Alsina (UNQ).

Para la mención Ciencias Básicas y Aplicadas se ofertaron los cursos:

- "Procesamiento, análisis y simulación de datos con aplicación al estudio de macromoléculas biológicas". Docente expositores: Dr. Marcelo Ceolín (CREG, UNLP), Dr. Mario R. Ermácora y Dr. Javier Santos (UNQ).
- "Las bacterias lácticas: microbios del nuevo milenio. Aspectos genéticos, metabólicos y tecnológicos" Docente expositor: Dr. Fernando Sesma (CERELA-CONICET).
- "Bioinformática" Docentes expositores: Dres. Pablo Daniel Ghiringhelli, Javier Santos, Néstor Gabriel Iglesias y a los Lic. Carolina Susana Cerrudo y Javier Alonso Iserte.
- "Clonado y Expresión Génica en Bacterias Gram Positivas" Docentes expositores: Dres. Vasco Azevedo y Anderson Miyoshi, Universidade Federal de Minas Gerais. Instructor académico al Lic. Axel Hollmann. Coordinador académico a la Dra. Liliana Semorile.
- "Análisis Multivariado" Dr. Sergio Jorge Bramardi y como coordinador académico a la Dra. Liliana Semorile.
- "Tratamiento estadístico de datos en la investigación científica". Docente expositor: Dr. Javier Angel Calcagno. Coordinador académico al Dr. Diego Andrés Golombek.

5.4. Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad

La Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad, creada en 1996, ha realizado durante el corriente año las actividades académicas que a continuación se detallan.

Prosiguió la participación de alumnos de la Maestría de Política y Gestión de la Ciencia y la Tecnología (UBA) como parte del convenio de cooperación académica entre las dos Maestrías.

La oferta académica correspondiente al ciclo obligatorio comprendió los siguientes cursos:

- Historia de la Ciencia y la Tecnología (en conjunto con la UBA), Prof. Diego Hurtado.
- Política Científica y Tecnológica, Prof. Juan Carlos del Bello.
- Aspectos Sociales de la Ciencia y la Tecnología, Prof. Pablo Kreimer.

- Economía de la Tecnología y la Innovación Tecnológica, Prof. Fernando Peirano y colaboradores.
- Planificación y Gestión en Ciencia, Tecnología e Innovación, Prof. Carlos Marschoff.

La oferta correspondiente al ciclo de Especialización comprendió los siguientes cursos:

- Seminario de Tesis, Prof. Hernán Thomas y Juan Pablo Zabala.
- Programa de Modernización Tecnológica PMT III, Prof. Juan Carlos del Bello y Alberto Terneus.
- La investigación en el ámbito universitario, Prof. María Elina Estebanez.
- Sociología de la Tecnología, Prof. Hernán Thomas.

En colaboración con la UBA se dictaron:

- Bases jurídicas y organizativas de la administración pública, Prof. Enrique Groisman.
- Propiedad Intelectual, Prof. Andrés Moncayo von Hase.
- Formas organizativas de la Innovación, Prof. Jorge Walter.

5.5. Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades

La Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades comenzó su primer ciclo académico en marzo de 2006.

Durante este año se concluyeron los trámites para la acreditación y categorización de la Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades de la UNQ, ante la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU).

Esta maestría brinda una formación multidisciplinaria en el campo de la investigación en Ciencias Sociales y Humanidades, a través de siete orientaciones: Historia; Filosofía social y política; Sociología; Comunicación; Política y gestión pública; Evaluación e investigación educativa y Economía, pudiéndose cursar en dos modalidades: presencial y virtual. La flexibilidad de esta integración permite que los maestrandos adopten diferentes estrategias de cursado, acordes a sus situaciones personales.

Hubo tres aperturas a inscripciones para iniciar en cada uno de los trimestres, iniciando su primer trimestre con 120 alumnos. Se ha finalizado el año con 200 alumnos cursantes.

Durante el ciclo la oferta académica ha brindado 32 cursos, entre básicos y orientados, contando con la presencia de tres docentes extranjeros.

La oferta correspondiente al ciclo de Especialización comprendió los siguientes cursos bajo la modalidad virtual:

- Análisis del discurso- Sara Pérez
- Ciencia, Tecnología y Desarrollo- Gustavo Lugones
- Ciudadanía y nación en América Latina- Elías Palti
- Comunicación y procesos socioculturales- virtual- Magali Catino
- Concepciones de la democracia- Vidiella/ Garreta Leclercq
- Desarrollo económico y social- Germán Dabat
- Educación y sociedad- M. Gómez
- El Estado y sus configuraciones ideológicas y políticas: Argentina a partir de la posguerra- P. Berrotarán
- El problema de teoría de la acción social- M. Altomare

- Estado y políticas públicas- Julián Beltraneau
- Gestión de programas y proyectos públicos- Sergio Ilari
- Metodología y técnica cualitativas de la investigación- S. Frederic/ A. Pereyra/ Steinberg
- Metodología y técnicas de la investigación social- E. Gosende
- Problemas teóricos y prácticos de la gestión pública- Passalacqua
- Seminario de crítica sobre las representaciones sociales de la imagen - Alfredo Alfonso
- Sociología- Teoría Social Moderna- H. Banega
- Teoría política moderna- A. Damián

Bajo la modalidad presencial, se ofreció la siguiente oferta académica del ciclo de especialización:

- Estructura de las industrias culturales- M. Becerra
- Historia del pensamiento económico- A. Bonnet/ Russo
- Filosofía política- L. Rossi
- Metodología y técnicas de la investigación social- E. Gosende
- Teoría política moderna- A. Damiani
- Metodología y técnicas de la investigación social- E. Gosende
- Problemas teóricos y prácticos de la gestión pública- Passalacqua
- El problema de teoría de la acción social- M. Altomare
- Antropología social y cultural- S. Frederic
- Estadística- María Eugenia Ángel
- Políticas de seguridad- Marcelo Saín
- Sociología del trabajo- Beatriz Wehle
- Sociología del siglo XX- Alejandro Blanco

5.6. Maestría y Especialización en Desarrollo y Gestión del Turismo

Se creó la Maestría y Especialización en Desarrollo y Gestión del Turismo, con el fin de ofrecer una formación valiosa para profesionales insertos en temáticas relacionadas con la planificación para el desarrollo y la gestión del turismo y graduados universitarios en Turismo, Hotelería, Economía, Arquitectura, Ciencias Políticas, Administración Pública, Administración de Empresas, Sociología, Geografía, entre otros.

Este posgrado pretende satisfacer el interés por una capacitación sólida para quienes aspiran dedicarse al desarrollo y a la gestión de destinos o de empresas turísticas o a la investigación y docencia universitaria.

Se dicta en las modalidades presencial y virtual, y posee dos orientaciones: Desarrollo y gestión de destinos turísticos, y Desarrollo y gestión de empresas turísticas.

- Directora: Mg. Noemi Wallingre
- Coordinadora: Prof. María E. Cousté
- Consejo de Maestría: Dr. Adrian Zarrilli, Dr. Regina Schlüter, Mg. Noemí Wallingre, Prof. María E. Cousté, Lic. Germán Dabat, Lic. Aldo F. Albarells.

5.7. Carrera de Especialización en Gestión de Políticas y Proyectos de Ciencia y Tecnología

En el marco de la Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad de la UNQ, y articulada como un instrumento de política pública, se creó la Carrera de Especialización en Gestión de Políticas y Proyectos de CyT con el objeto de ofrecer el desarrollo de conocimientos y competencias a personas que intervienen en el proceso de gestión de la ciencia y la tecnología.

5.8. Carrera de Especialización en Nuevas Infancias y Juventudes

Se creó la Carrera de Especialización en Nuevas Infancias y Juventudes, centrada en la sistematización de algunas aproximaciones teóricas y en la construcción de espacios de reflexión acerca de los múltiples rostros de la infancia y la juventud, atendiendo a las identidades, modos de vida, historias y cultura que hoy cuestionan muchos de los fundamentos de la pedagogía moderna.

La misma cuenta con la coordinación académica del Prof. Jorge Flores, y la participación de los docentes invitados: Julia Silber (UNLP), Jorge Gonzalez (UNCO), Mariano Palamidessi (FLACSO-IIPE), Mirta Salafia (Jefatura de Inspección General. Región IV, Distrito 85, Quilmes. Dirección Gral. De Escuelas de la Pcia. De Bs. As.).

5.9. Especialización en Docencia en Entornos Virtuales

La misma apunta a la formación de profesores universitarios en la problemática de la educación no presencial. La carrera tiene dos orientaciones: docencia de nivel superior (universitaria y terciaria); y capacitación y formación continua de adultos.

5.10. Especialización Superior en Estrategias de Enseñanza y Prácticas Curriculares

La oferta incluye la formación y actualización disciplinar en matemática; lengua y literatura; y en el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, entre otros temas.

5.11. Diplomas de posgrado

- Teniendo en cuenta la demanda creciente -particularmente en carreras orientadas al desempeño profesional- de una formación y actualización referida a temáticas específicas del campo disciplinar correspondiente, y la necesidad de diversificar la oferta académica de posgrado, de modo de incluir opciones curriculares más flexibles, temáticamente más circunscriptas y cuyos requerimientos de acreditación pueden ser cumplimentados por cursantes abocados a su actuación profesional, se creó el Diploma de Posgrado "Gestión de Empresas de Servicios" el cual ofrece capacitación en el área de administración de servicios, a partir de un enfoque de negocios. Se dicta en modalidad virtual, contando con la coordinación académica del Lic. Aldo F. Albarellos.

- Se creó el Diploma de Posgrado "Historia económica y rural Argentina del siglo XX", apuntando a cubrir diversas expectativas y necesidades de graduados de Historia y de diferentes carreras relacionadas con el campo de las Ciencias Sociales y las Humanidades. Por su perfil temático el Diploma aspira satisfacer el interés por una formación específica en Historia Agraria Argentina por parte de quienes se

dedican a la docencia, teniendo en cuenta los requerimientos de perfeccionamiento disciplinar, y para los que pretenden comenzar un desarrollo en el ámbito de la investigación. Asimismo, ofrece una formación complementaria que puede resultar valiosa para egresados de distintas disciplinas que deseen complementar su conocimiento en el área de los estudios rurales.

- Se creó la Diplomatura Superior de Enseñanza, con las siguientes menciones disciplinares: enseñanza de las ciencias naturales; enseñanza de la lengua y la literatura; y enseñanza de la matemática, dirigida a profesores del 3º ciclo de EGB, Polimodal, enseñanza media y títulos afines.

5.12. Cursos de perfeccionamiento con nivel de posgrado

Al igual que en años anteriores se contó con la participación de destacados profesionales en las áreas involucradas, tanto de América Latina como del resto del mundo.

La asistencia en los cursos y seminarios de posgrado ha sido de 413 alumnos, entre los que se cuentan graduados de esta Casa de Altos Estudios, como también de otras instituciones (universidades nacionales, privadas, hospitales, centros especializados, etc.).

Durante el año 2006 se realizaron 19 cursos de posgrado y doctorado. Estas actividades se autofinanciaron mediante la matrícula por inscripción y en tres de los cursos también mediante el apoyo económico de la Red Académica AMSUD/Pasteur, de la UNESCO, de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, del Deutscher Akademischer Austausch Dienst, y de la Fundación Bemberg.

En el caso de inscripciones, se otorgaron becas parciales para alumnos externos y totales para graduados de nuestra Universidad.

En el total de los cursos realizados, se contó con la participación de un 10 % de alumnos extranjeros.

Cursos de posgrado de Ciencias Sociales y Humanas:

- "Sistemas de información geográfica aplicados a las Ciencias Sociales". Docente expositor: Lic. Adrián Carlos Iulita.

Cursos de posgrado de Ciencias Básicas y Aplicadas:

- "Curso de enfermería neonatal". Docentes expositores: Lic. Ana María Quiroga, Lic. María Fernanda Egan y Enf. Roberto Burgos.
- "Nuevas empresas biotecnológicas: ciencia, tecnología, propiedad intelectual y mercado. Cómo encarar la creación de empresas de biotecnología y no morir en el intento" Docentes expositores: Dr. Lino Baraño (ANPCYT-CONICET), Dr. Ricardo Galler (Fundación Osvaldo Cruz), Dr. Javier Gómez (CONICET), Dr. Esteban Hopp (Instituto de Biotecnología INTA), Dr. Jorge Kors (UBA), Dr. Ricardo Kratje (UNLP-CONICET), Dr. Eduardo Osinaga (Universidad de La República), Dr. Fernando Pitossi (UBA-CONICET), Dr. Federico Rojkin (Wiener S.A.), Dr. Jorge

Zarzur (Centro de Hemoderivados, UNC), Dr. Manuel Vega (Nautilus Biotech S.A.), Dra. Graciela Elena Gutman (UNGS-CONICET), Dra. Liliana Haim (FCEN-UBA), Dra. Amalia Koss (ANPCYT), Dra. Gabriela Levitus (UBA-CONICET), Dra. Lucia Muxi (Laboratorios Clausen S.A.), Dra. Cara Rubinstein (Monsanto), Ph.D. Carlos Melo (Bio Sidus S.A.), Ph.D Pierre Monsan (Bioporcedés), Biólogo Linus Spatz (Genésica S.A.), Magíster Roberto O. Bisang (UNGS), Magíster Carlos Sanguinetti (Universidad de la República), Lic. Alfredo De Ioannes (Universidad Católica de Chile), Lic. José Luis Díaz Pérez (Ministerio de Economía), Lic. Alejandro Krimer (Universidad CAECE), Ing. Agr. Mariana Jacobbe (Universidad Tecnológica Nacional), Dr. Daniel Alonso (UNQ), Dr. Hernán Farina (UNQ), Dr. Diego Golombek (UNQ), Dr. Paulo Maffia (UNQ), Dr. Víctor Romanowski (UNQ), Lic. Alberto Díaz (UNQ), Lic. Fabián Isac Biali (UNQ) y al Ing. Ricardo Ferraro (UNQ).

- "Las emulsiones alimentarias". Docentes expositores: Dr. Néstor Delorenzi Pistelli (Docente, Universidad Nacional de Rosario), Dra. Mabel Cristina Tomás (CIDCA-UNLP), Lic. Gonzalo Gastón Palazolo (CIDCA-UNLP). Coordinador académico: Dr. Jorge Ricardo Wagner y la Lic. Florencia Mabel Rembado, docentes de esta casa de altos estudios. Además se contó con la colaboración de la Dra. Martha Melgarejo y otros profesionales de ASAGA y de la industria alimentaria.

- "Primera escuela de nanotecnología farmacéutica. Liposomas en Latinoamérica 2". Docentes expositores: Dra. Eder Lilia Romero, Dra. María José Morilla, Dr. Ramón Barnadas Rodríguez, Dr. Manuel Sabés Xamaní, Dra. Laura Susana Bakás, Dr. Carlos Alberto Moina, Dr. Maximiliano Luis Munford, Dra. Tania Beatriz Creczynski Pasa, Dra. Elenara Maria Teixeira Lemos Senna, Dr. Carlos Bregni, Dra. Adriana Mónica Carlucci, Lic. Laura Graciela Hermida y la Lic. María Victoria Defain Tesoriero.

- "Dinámica de la formación de estructuras espaciotemporales: introducción, aplicaciones a la química y biología y herramientas numéricas para su resolución". Docentes expositores: Dres. Alberto Pérez Muñuzuri, Igal Berenstein, Dra. Diana I. Roncaglia y Lic. Jorge Carballido Landeira.

5.13. Convenios y auspicios de posgrado

Durante el período 2006 desde la Secretaría de Posgrado se firmaron los siguientes convenios:

- Convenio marco entre el BBVA- Banco Francés y la UNQ.
- Convenio entre la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva y la UNQ.
- Convenio entre la Universidad Federal de Grande Dourados de Brasil y la UNQ.

Los auspicios realizados fueron los siguientes:

- Curso CABBIO "Análisis de la diversidad microbiana en productos fermentados naturales y en la flora intestinal", el cual se desarrolló en el mes de agosto en la Facultad de Ciencias Exactas de la Universidad Nacional de La Plata y el Departamento de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de Quilmes.
- Jornada "Protección de las invenciones en el ámbito universitario", organizada por el Programa de Transferencia e Innovación Tecnológica de la UNQ.

- Coloquio internacional "Hacia una historia de los intelectuales en América Latina", organizado por el Programa de historia Intelectual, perteneciente al Centro de Estudios e Investigaciones de la UNQ.

5.14. Otras actividades de la Secretaría de Posgrado

- En el mes de julio se realizó la jornada académica de posgrado "Oncología molecular y biotecnología", bajo la dirección del Dr. Daniel F. Alonso y Dr. Daniel E. Gomez, y la coordinación del Dr. Hernán G. Farina. La jornada contó con los docentes invitados: Dr. Silvio Perea Rodríguez y Dr. Boris Acevedo Castro, del Centro de Ingeniería Genética y Biotecnología, La Habana, Cuba. La misma brindó un panorama de la Biotecnología de Cuba, país pionero en Latinoamérica de las aplicaciones biotecnológicas en el campo de la salud.

- Durante el mes de agosto se realizó la jornada de posgrado "Aplicaciones biotecnológicas a la producción industrial", coordinada por la Dra. Liliana Semorile. La misma contó con docentes invitados de gran reconocimiento científico y académico, como el Dr. José Pío Beltrán Porter, Director del Instituto de Biología Celular y Molecular de Plantas, Universidad Politécnica de Valencia y Profesor Investigador del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) de España. Representante del CSIC ante la European Plant Science Organization (EPSO). Académico Correspondiente en la Real Academia Nacional de Farmacia del Instituto de España; el Dr. Daniel Ramón Vidal, Catedrático de Tecnología de los Alimentos en la Universidad de Valencia y trabaja en el Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública, Ciencia de los Alimentos, Toxicología y Medicina Legal de la Facultad de Farmacia, donde compagina su labor docente e investigadora con la dirección científica de la empresa biotecnológica Biópolis SL, creada por el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) de España y las compañías Nutraceutical S.A., Central Lechera Asturiana y TALDE Capital de Riesgo; la Dra. Adriana Caballero, Profesora de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional del Comahue. Docente-investigadora del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Directora del Laboratorio de Microbiología Aplicada y Biotecnología, Facultad de Ingeniería - UNCOMA. Directora del Asentamiento Villa Regina - UNCOMA; el Dr. Fernando Bravo - Almonacid, Investigador del Instituto de Investigaciones en Ingeniería Genética y Biología Molecular (INGEBI - CONICET). Profesor Titular de Biotecnología Vegetal, Departamento de Ciencia y Tecnología, Universidad Nacional de Quilmes. Investigador del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET).

- En el mes de noviembre se realizaron las primeras Jornadas teórico-prácticas sobre Homicidios, bajo la coordinación del Dr. Gustavo Farina, con la participación del Dr. Néstor Centeno (CEI) y un amplio plantel de docentes invitados, pertenecientes al Ministerio de Seguridad de la Pcia. de Buenos Aires, y de los Departamentos Judiciales de Quilmes y Lomas de Zamora entre otros.

- También durante el mes de noviembre, se llevó a cabo la Jornada Académica de Posgrado: "Aplicaciones biotecnológicas en cáncer. Ideas que llegan a los pacientes". La misma estuvo dirigida por el Dr. Daniel E. Gomez y Dr. Daniel F. Alonso, y coordinada por el Dr. Mariano R. Gabri. La Jornada contó con la colaboración del Dr. Timo Schinköthe (Lab for molecular Hematology and Oncology, Alemania).

- Se ofrecieron una serie de charlas sobre el desarrollo de aplicaciones biotecnológicas a partir de la comprensión de los fundamentos moleculares del cáncer, la importancia de la detección temprana de células cancerosas y la adecuada selección de la quimioterapia.

- Se aprobó la realización de la Jornada de Posgrado: "Repensando las Ciencias Sociales y Humanas: nuevas concepciones, nuevos enfoques", de la Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades.

.: Investigación y desarrollo

1. Secretaría de Investigaciones

1.1. Dirección de Gestión y Promoción de la Investigación y de la Unidad Administradora de Proyectos

Durante 2006, la Secretaría de Investigaciones (SI) continuó con su labor de apoyo y promoción de la investigación en el ámbito de la universidad, garantizando criterios de calidad y relevancia científica en el otorgamiento de subsidios. Con este fin, la SI gestionó las convocatorias anuales habituales y organizó, por primera vez, una convocatoria a Reuniones Científicas y Tecnológicas y de Viajes y Viáticos (RCyT-VyV) financiada con fondos propios.

Además, la SI implementó el primer llamado para la presentación de proyectos de investigación científicos y tecnológicos orientados (PCTOs-UNQ), cofinanciado con la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT). La SI recibió 21 presentaciones que se encuentran en la etapa de evaluación. La aprobación de los proyectos ayudará a mejorar la competitividad global del sistema de I+D de la UNQ y aportará a la formación de recursos humanos con el desarrollo de 10 nuevas becas de investigación.

Asimismo, la SI avanzó en la construcción de un nuevo reglamento para regular los proyectos y programas acreditados en el marco del sistema de I+D de la UNQ que fue discutido y aprobado por el Consejo Superior. El reglamento establece los requisitos para la presentación de propuestas de investigación, la modalidad de evaluación, la asignación de fondos y el régimen de sanciones para aquellos que incumplan las instancias de seguimiento.

La Dirección de Gestión y Promoción de la Investigación continuó con su labor de asistencia al investigador, implementó los mecanismos correspondientes a la organización de las convocatorias anuales y realizó las gestiones que se derivan de la aplicación del Programa de Incentivos dependiente del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Por su parte, la Unidad Administradora de Proyectos, continuó aplicando los mecanismos de gestión, administración y rendición de recursos provenientes de distintas fuentes de financiamiento.

1.2. Apoyo a la investigación con recursos provenientes de la UNQ

1.2.1. Sistema de Programas y Proyectos de I+D

La SI aseguró la continuidad y el desarrollo de las actividades de investigación en el ámbito de la universidad como mecanismo para la consolidación de los grupos de investigación. A tal efecto, la SI convocó a la presentación de informes de seguimiento anual de proyectos y programas vigentes, que fueron evaluados por un Comisión de Seguimiento conformada por evaluadores internos. Como resultado de la evaluación, 15 programas y 33 proyectos recibieron financiamiento por monto global de \$ 683.000.-.

Posteriormente, la UNQ otorgó un refuerzo presupuestario de alrededor de \$ 100.000.- que significó un incremento del 15% en el monto asignado a cada

programa y proyecto. Cabe destacar que se trató de recursos propios provenientes de los fondos que la SI percibe en concepto de overhead.

En el cuadro 1 puede apreciarse la distribución de los recursos humanos y financieros, según se trate de programas o proyectos, aplicados por la UNQ a las actividades de I+D durante el 2006. A su vez, se desagrega a los miembros de proyectos y programas según su contribución a la asignación de los fondos otorgados.

Recursos				
		Número de miembros que reciben financiamiento UNQ*	Número de miembros que no reciben financiamiento UNQ	Total
Investigadores en Proyectos y Programas de I+D	Número de integrantes en programas	163	86	249
	Número de integrantes en proyectos de I+D no programáticos	85	94	179
	Número total de investigadores	248	180	428
Financiamiento UNQ	Subsidio Programas de Investigación	682.094,30		
	Subsidio Proyectos de I+D	138.878,60		
	Monto total subsidiado por la UNQ	784.408,45		

*Docentes investigadores, Becarios, Doctorandos radicados en la UNQ e investigadores del CONICET-CIC con lugar de trabajo UNQ y contrato docente.

1.2.2. Subsidios de Apoyo a la Investigación para estudiantes e investigadores en formación

Con el propósito de promover la iniciación a la investigación de estudiantes avanzados y apoyar las actividades de investigación de estudiantes de posgrado que participan del sistema de I+D de la UNQ, la SI realizó, por tercer año consecutivo, la Convocatoria de Apoyo a la Investigación para estudiantes e investigadores en formación. La Convocatoria contó con financiamiento por un monto global de \$ 50.000, de los cuales \$ 10.000.- correspondieron a un aporte del Banco Río. La SI recibió 54 presentaciones y se otorgaron 29 subsidios: 10 en la categoría estudiantes y 19 en la de investigadores en formación.

1.2.3. Convocatoria a Reuniones Científicas y Tecnológicas y de Viajes y Viáticos (RCyT-VyV)

Con el objeto de apoyar las actividades de difusión e intercambio de los grupos de investigación radicados en la UNQ, la SI organizó la primera convocatoria RCyT-VyV. La Convocatoria fue financiada con fondos provenientes del overhead de la SI y otorgó subsidios por un monto global de \$ 49.000. Se recibieron 43

presentaciones y se aprobaron subvenciones para 7 reuniones científicas y tecnológicas y 9 viajes, de los cuales 5 fueron otorgados a investigadores formados y 4 a investigadores en formación.

1.2.4. Captación y administración de recursos

El Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica (FONCyT) en el marco de la Convocatoria PICT 2005 aprobó 7 subsidios a equipos de trabajo de la UNQ por un monto total de \$ 1.710.000.

La CIC, por su parte, aprobó 4 proyectos radicados en la UNQ en el marco del "Programa de Subsidios para Proyectos de Investigación, Desarrollo y Transferencia" por un monto global de \$ 76.960.00.

Además, un equipo de trabajo de la UNQ, formando parte de un consorcio de investigación internacional, obtuvo un subsidio de 1.540.000 euros que fue otorgado por el Sexto Programa Marco de la Comunidad europea para la ejecución del proyecto denominado "Herpesvirus-based vaccines against Rotavirus Infections (HEVAR)".

Asimismo, la SI, a través de la Unidad Administradora de Proyectos (UAP), continuó desarrollando sus funciones de control y gestión de fondos otorgados a proyectos y programas financiados por la UNQ y por otras instituciones (ANPCyT, CONICET, CIC y SPU, entre otras). En este marco, la UAP administró alrededor de 150 proyectos por una suma anual de aproximadamente \$ 2.500.000 y remitió informes financieros y rendiciones a los organismos promotores de acuerdo a los cronogramas y modalidades establecidas en cada caso.

2. Programa de Transferencia e Innovación Tecnológica (PROTIT)

2.1. Introducción

El PROTIT desarrolló actividades de difusión y vinculación institucional; continuó apoyando las actividades de servicios y consultorias desarrolladas por los grupos de investigación, constituidos en unidades ejecutoras; y tuvo a su cargo la gestión de diversos convenios y contratos firmados con entidades públicas y privadas.

Durante el 2006 se sumaron 10 unidades ejecutoras a las 22 ya existentes y se avanzó en un proyecto de reglamento de funcionamiento interno, a la vez que se encaró un proceso de relevamiento y ordenamiento de la labor del PROTIT durante el período 2004-2006. Como resultado del mismo, se elaboró un informe de gestión que permitió establecer los ingresos por Departamento y por Unidad Ejecutora e incidencia del overhead en el presupuesto de acuerdo a servicios, consultorias y/o convenios ejecutados.

El PROTIT mantuvo su labor de asesoramiento y gestión respecto al patentamiento de resultados de investigación obtenidos en el marco de la UNQ.

2.2. Difusión y vinculación institucional

Se organizó el curso intensivo de posgrado Red AMSUD/Pasteur "Nuevas empresas biotecnológicas" (febrero de 2006) y la Jornada "Protección de las invenciones en el ámbito universitario" (octubre de 2006) y se presentó en la exposición BIOLATINA 2006 organizado por el Foro Argentino de Biotecnología BIOLATINA 2006 - IMPACTO SOCIO ECONOMICO DE LA BIOTECNOLOGIA, agosto de 2006.

Además, el PROTIT participó en la Jornada de la RedVITEC organizada por la SECYT (abril de 2006); en el IV Plenario de RedVITEC, organizado por la Universidad Nacional de San Luis (mayo de 2006), en Las Primeras Jornadas Nacionales de la Red VITEC y en el VI Plenario de RedVITEC, organizado por la Universidad Nacional de Salta (noviembre de 2006).

2.3. Subsidios ejecutados en el ámbito del PROTIT

El PROTIT llevó adelante los proyectos, financiados por la Secretaria de Políticas Universitarias (SPU), denominados "Fortalecimiento de la capacidad de gestión del área de vinculación tecnológica de la UNQ" y "Relevamiento de la oferta académica y fortalecimiento de las organizaciones y gobiernos locales." Como resultado del primer proyecto, se elaboró un CD institucional para la promoción de la oferta tecnológica de la UNQ y se trabajó en la elaboración de los contenidos para la página web de la universidad y del segundo, se realizó un relevamiento de la oferta de I+D de la UNQ.

2.4. Concurso de Proyectos Banco Río

Se entregó, en conjunto con la Dirección General de Relaciones Institucionales de la UNQ, el premio al Proyecto ganador del concurso de la Convocatoria Banco Río 2005 para proyectos que propusieran soluciones tecnológicas e innovadoras.

2.5. Convenios y contratos

Se redactaron convenios con las siguientes organismos públicos: Escuela La Victoria, Nueva Escuela del Sur Polimodal, Federación Argentina de Municipios y los municipios de Río Grande, Bariloche, Rafaela, Ushuaia, Carmen de Patagones, la Universidad Nacional de San Luis y la Universidad Provincial del Sudoeste.

2.6. Patentes

El PROTIT brindó asesoramiento respecto a la redacción y presentación de solicitud de patentes, gestionó contratos con otras instituciones sobre patentes conjuntas con otras instituciones (UBA, Universidad de California y CONICET) y con empresas (KLONAL y ELEA S.A.C.I.F. y A.)

2. 7. Convenios de Investigación y Desarrollo

Se firmaron convenios de I+D con Laboratorios Gador S.A. y con la empresa Mogarís SA y se renovaron los convenios con Laboratorio ELEA SACIF y ROMIKIN SA.

3. Instituto de Estudios de la Ciencia y la Tecnología (IEC)

3.1. Conferencias, seminarios y cursos dictados en el IEC (con exclusión de los cursos dictados en el marco de la Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad)

3.1.1. Conferencias

– Pablo Kreimer y Jean-Baptiste Meyer: Expositor, Colloquium on Research and Higher Education Policy (29 de Noviembre – 1ro de Diciembre de 2006): "Egalité entre pairs dans les réseaux ? Certains sont plus égaux que d'autres. La coopération scientifique dans les réseaux internationaux : une approche par l'Amérique Latine"

– Pablo Kreimer: Expositor invitado, "Simposio Sociedad del Conocimiento y diversidad cultural". Instituto de Filosofía, UNAM, México, 13 al 16 de noviembre de 2006.

– Kreimer, Pablo y Temri, Leila : Expositor, The Spirit of Innovation II. International Symposium "Knowledge, Finance and Innovation" 26-30 Septiembre de 2006: "Developing Knowledge, Social Needs and Innovation: a Difficult Trail. Chagas Disease in Latin America

– Kreimer, Pablo: Conferencista invitado, 8º Congreso Argentino de Antropología social, Salta, 19-22 de septiembre de 2006: ""Problemas sociales/problemas de conocimiento/problemas científicos. ¿cuál construye a cuál?"

– Kreimer, Pablo: "Conocimiento científico y problemas sociales. Una construcción recíproca." presentada en la Mesa Debate: "El conocimiento científico y tecnológico generado en Brasil y Argentina, ¿es útil para el desarrollo social y económico local?, IIª Reunión Internacional Ciencia, Tecnología y Sociedad (Brasil-Argentina), Organizada por la Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência, la revista Ciencia Hoy y la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, Buenos Aires, 6 al 8 de junio de 2006.

– Kreimer, Pablo: "La ciencia y su utilidad social en América Latina". Conferencia dictada en la Universidad Central de Bogotá, Colombia. 17 de abril de 2006.

– Kreimer, Pablo: Conferencista, Taller "Para una agenda de política en Ciencia, Humanidades y Tecnología para el desarrollo integral y la competitividad", organizado por la Academia Mexicana de Ciencias y la Universidad Nacional Autónoma de México. México, 21 al 23 de febrero de 2006. "Latin American science: Between globalization and local needs?"

– Hernán Thomas: "Sistemas Nacionales de Innovación y dinámicas de vinculación Universidad-Sector Productivo en el MERCOSUR (Brasil, Uruguay y Argentina)", presentada en la reunión del proyecto UNIND-LAM, Montevideo (Uruguay), 24 de abril de 2006.

- Hernán Thomas: "Dinámicas de desarrollo científico-tecnológico en Argentina", Universidad de Los Andes, Bogotá (Colombia), 17 de mayo de 2006.

- Hernán Thomas: "Producción de conocimientos científicos y tecnológicos y dinámica local de cambio tecnológico e innovación (Argentina - 2006): ni déficit de demanda, ni inadecuación de la oferta", presentada en la Mesa Debate: "El conocimiento científico y tecnológico generado en Brasil y Argentina, ¿es útil para el desarrollo social y económico local?", IIª Reunión Internacional Ciencia, Tecnología y Sociedad (Brasil-Argentina), Organizada por la Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência, la revista Ciencia Hoy y la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, Buenos Aires, 6 al 8 de junio de 2006.

- Hernán Thomas: "Procesos socio-técnicos de construcción de condición periférica: Dinámicas de innovación y cambio tecnológico en el MERCOSUR", presentada en el II Seminario Internacional Forum Universitario MERCOSUR - COFARSA, Mesa 4: Superando la dependencia tecnológica: una estrategia clave, San Pablo, 20 a 22 de septiembre de 2006.

- Hernán Thomas: "Procesos socio-técnicos de construcción de perfiles productivos y capacidades tecnológicas en el MERCOSUR", presentada en el Seminario Internacional "¿Es posible un Sistema Regional de Innovación en el MERCOSUR?", organizado por la Universidad Nacional de San Martín, Buenos Aires, 13 de octubre de 2006.

3.1.2. Comentaristas en reuniones científicas

- Hernán Thomas, Alberto Lalouf, Diego Aguiar, Mariano Fressoli, Pol Maclaine-Pont: Comentaristas en la Sección 4, Mesa 15, "Historia de las innovaciones y las tecnologías", en las XX Jornadas de Historia Económica, organizadas por la Asociación Argentina de Historia Económica y la Universidad Nacional de Mar del Plata, Mar del Plata, 18 a 20 de octubre de 2006.

- Hernán Thomas: Coordinador del Taller 2 "La innovación en las empresas", 7º Encuentro Nacional AIPyPT, organizado por la Asociación de Incubadoras, Parques y Polos Tecnológicos y el Polo Tecnológico Rosario, Rosario, 22 a 24 de noviembre de 2006.

3.2. Relaciones institucionales que se establecieron con diversos organismos (proyectos, actividades conjuntas, intercambios, etc.)

Se presentó un proyecto conjunto (ANR) con el Laboratoire "Sciences-Médias-Société" de la Ecole Normale Supérieure de Lyon para estudiar los procesos de divulgación científica comparados de Francia y Argentina. El proyecto será co-dirigido por los Dres. Joelle Le Marec y Pablo Kreimer.

En el marco de la Semana de la Ciencia y la Tecnología organizada por la SECYT, las becarias del IEC Lucía Romero y Paula Bilder coordinaron un taller en dos escuelas de nivel medio, sobre la incidencia de la economía, la política y la historia en los artefactos tecnológicos usados en la vida cotidiana.

Hernán Thomas y Diego Hurtado de Mendoza (Instituto José Babini - UNSAM) Presentación del Proyecto de Investigación: "La producción de tecnologías conocimiento-intensivas en Argentina (1946 - 2006). Análisis socio-técnico de

iniciativas locales significativas de investigación y desarrollo e innovación tecnológica”, Convocatoria PICT 2006 (ANPCyT/FONCyT).

3.3. Investigadores visitantes

– Se recibió como investigadores-doctorandos visitantes a: Lic. Pol Van Hövell, de la Universidad de Amsterdam; al doctorando Guillaume Gibert de la Université de Toulouse en cotutela con la UNQ; al doctorando Matthieu Hubert de la Université Pierre Mendes-France dentro del proyecto ECOS-Sud.

– Visita del Dr. Jean Pierre Mignot de la Université de Toulouse Paul Sabatier, Francia, quien brindó una conferencia “Cambio técnico e innovación en el proceso de desarrollo”, en el marco del proyecto ECOS-Sud, financiado por la SECyT y el Gobierno de Francia.

– Marcos Paulo Fuck, doctorando del programa de Doutorado em Política Científica e Tecnológica del Departamento de Política Científica e Tecnológica – Universidade Estadual de Campinas (Brasil).

– Visita del Dr. Jean Baptiste Meyer del IRD, Institut de Recherche sur le Développement, de Francia, quien brindó una conferencia sobre diásporas científicas, participó del seminario interno del Programa de Estudios Socio-históricos de la Ciencia y coordinó junto a Victoria Ugartemendía, la organización del Seminario “Producción y uso de conocimientos: hacia una nueva división internacional del trabajo científico”.

– Visita del Dr. Dominique Vinck, del Centre de Recherche “Innovations socio-techniques et organization”, Université Pierre Mendes-France, Grenoble, Francia.

3.4. Estadías de trabajo de investigadores del IEC en otras instituciones

– Pablo Kreimer realizó una estadía en el Institut d’Etudes Avancées y la Maison des Sciences de l’Homme, Nantes, Francia, como Investigador visitante del CNRS, durante los meses de diciembre de 2006 y enero-febrero de 2007.

– Mariano Fressoli, Misión individual de estudio en el Departamento de Política Científica e Tecnológica – Universidade Estadual de Campinas (Brasil). Durante los días de marzo a junio de 2006.

– Ariel Vercelli, Becario del ‘Segundo International Common Summit’ realizado en Rio de Janeiro, Brasil, entre los días 23 y 25 de Junio de 2006, organizado por por ‘Creative Commons’ y la ‘Fundación Getulio Vargas’.

– Lucía Romero, Pasantía en Toulouse, Francia, entre los días 1 de octubre y 1 de diciembre de 2006. dentro del Proyecto de investigación 7ª Convocatoria de la cooperación argentino-francesa – Programa de cooperación ECOS/SECyT 2004-2006, titulado “Producción, industrialización y utilidad social de los conocimientos científicos y tecnológicos: dimensiones sociales, económicas e institucionales”. Director: P. Kreimer.

3.5. Trabajos de consultoría y asistencia técnica

– Pablo Kreimer: Evaluador de proyectos del Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (CYTED), desde junio de 2006.

- Leonardo Vaccarezza: Proyecto Indicadores y aplicación de información sobre vivienda en Argentina. Convenio de asistencia técnica entre la UNQ y la Subsecretaría de Desarrollo Urbano y Vivienda de la Nación. Director del proyecto
- Leonardo Vaccarezza: Consultor ad honorem del Sistema Integrado de Información Científica y Tecnológica, Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación.(SECYT)
- Hernán Thomas: Consultor, realización del informe "Sistemas Nacionales de Innovación y dinámicas de vinculación Universidad-Sector Productivo en el MERCOSUR (Brasil, Uruguay y Argentina)", proyecto UNIND-LAM, abril de 2006.
- Hernán Thomas: Evaluador de proyectos del Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (CYTED), desde junio de 2006.
- Hernán Thomas: Evaluador internacional, Centros de Investigación de Excelencia, Proceso de Evaluación 2006, Instituto Colombiano para el Desarrollo de la Ciencia y la Tecnología (COLCIENCIAS), Bogotá, Colombia, julio de 2006.
- Alfonso Buch, Evaluador externo del Premio de Ciencia y Tecnología Esteban de Terreros, Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología. Noviembre 2006.

3.6. Organización de reuniones científicas

- Leonardo Vaccarezza: Miembro del Comité Científico de las VI Jornadas Latinoamericanas de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología, Bogotá (Colombia), 19 al 21 de abril de 2006.
- Pablo Kreimer y Hernán Thomas: Miembro del Comité Científico de las VI Jornadas Latinoamericanas de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología, Bogotá (Colombia), 19 al 21 de abril de 2006.
- Pablo Kreimer: Organizador del eje 3, Producción y uso social de conocimientos, en las VI Jornadas Latinoamericanas de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología, Bogotá (Colombia), 19 al 21 de abril de 2006.
- Hernán Thomas: Organizador del eje 4, Tecnología y Sociedad, en las VI Jornadas Latinoamericanas de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología, Bogotá (Colombia), 19 al 21 de abril de 2006.
- Hernán Thomas: Organizador de la Mesa Debate: "El conocimiento científico y tecnológico generado en Brasil y Argentina, ¿es útil para el desarrollo social y económico local?", en la IIª Reunión Internacional Ciencia, Tecnología y Sociedad (Brasil-Argentina), Organizada por la Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência, la revista Ciencia Hoy y la Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, Buenos Aires, 6 al 8 de junio de 2006.
- Hernán Thomas: Co-organizador del Seminario Internacional "¿Es posible un Sistema Regional de Innovación en el MERCOSUR?", organizado por la Universidad Nacional de San Martín, subsidiado por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica - ANPCYT (Convocatoria a subsidios para reuniones científicas RC 2006), Buenos Aires, 13 de octubre de 2006.

– Hernán Thomas: Organizador y Coordinador de la Mesa 15 – Historia de las innovaciones y las tecnologías en las XX Jornadas de Historia Económica, organizadas por la Asociación Argentina de Historia Económica y la Universidad Nacional de Mar del Plata, Mar del Plata, 18 a 20 de octubre de 2006.

3.7. Seminarios

– Seminario sobre "Producción y uso de conocimientos: hacia una nueva división internacional del trabajo científico" Buenos Aires, 20, 21 y 22 de diciembre de 2006. Coordinado por Pablo Kreimer, Universidad Nacional de Quilmes, y Dominique Vinck, Université Pierre Mendes-France.

3.8. Tesis defendidas por integrantes del IEC

– Mg. Mariana Versino, Director: H. Thomas, tesis de doctorado, título: La producción social de tecnología conocimiento-intensiva en países periféricos: análisis de trayectorias socio-técnicas en Brasil y Argentina, Doctorado en Política Científica y Tecnológica, DPCT-UNICAMP. Tesis defendida: 28 de agosto de 2006. Calificación: aprobada.

– Mg. Paula Bilder. Director: Victoria Barreda, tesis de maestría, título: "VIH-SIDA y Parejas serodiscordantes: Una aproximación a las percepciones y prácticas de los miembros seronegativos". Maestría en Ciencias Sociales y Salud. Tesis aprobada en diciembre 2006

4. Centro de Estudios e Investigaciones

4.1. Introducción

El Centro de Estudios e Investigaciones –CEI– de la Universidad Nacional de Quilmes es un Departamento que contiene las actividades de un conjunto de docentes-investigadores de alta calificación; de él depende el IEC, unidad de investigación, y docencia de posgrado.

En investigación el CEI reúne docentes investigadores provenientes de distintas disciplinas, tanto de Ciencias Sociales como de Ciencias Exactas y Naturales. Dentro de IEC se desarrolla la investigación referida a una temática particular, comprendida en el campo de estudios de ciencia, tecnología y sociedad e historia de la ciencia.

El CEI constituye la sede de un conjunto de Programas Prioritarios de Investigación y Proyectos de I+D del sistema reconocido y financiado por la UNQ. Buena parte de los equipos más consolidados en la investigación tienen su sede en el CEI..

Los trabajos realizados dentro del CEI y globalmente considerados “de investigación” pueden referirse a investigación básica o al desarrollo e incluir consultorías y asistencia técnica u otras formas de transferencia.

El CEI estimula el intercambio y la difusión de la investigación entre investigadores de distintas formaciones.

De modo general cabe señalar que se han realizado, como en otros años, publicaciones científicas (revistas nacionales e internacionales y libros). Dentro del CEI se editan con continuidad dos prestigiosas revistas académicas: REDES (IEC) y Prismas (Programa de Historia Intelectual); participación en congresos nacionales e internacionales; estadías de nuestros investigadores en Universidades y otras Instituciones de excelencia del exterior, organización de seminarios y congresos también a nivel nacional e internacional.

4.2. Continuidades y cambios en la argentina rural del siglo XX

Director: Guido Galafassi

4.2.1. Participación en paneles y conferencias

- Panelista en la Mesa Redonda “Gran Minería ¿Quién hace el negocio?”, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales – UBA. Buenos Aires, 31 de octubre.
- Panelista en la Mesa Redonda “Aristas del Saqueo”, Centro Regional Universitario de Bariloche – Universidad Nacional del Comahue. Bariloche, 28 de octubre.
- Panelista en la Mesa Redonda, Presentación del libro “Sociedad y Desarrollo”, Centro de Ideas de Mate Amargo. Buenos Aires, 16 de septiembre.
- Conferencia “Perspectiva histórica de las movilizaciones agrarias en la Argentina de la segunda mitad del siglo XX”, Centro de Estudios Histórico Sociales, Universidad Veracruzana, México, 3 de marzo.

- Conferencia "Desarrollo, cambio y movimientos sociales en la crisis Argentina contemporánea", Unidad de Sociología, Universidad Veracruzana, México, 2 de marzo.
- Conferencia "Emergencia y desarrollo de los movimientos sociales en la Argentina contemporánea", Instituto Nacional de Antropología e Historia, Distrito Federal, México, 28 de febrero.
- Conferencia "Una lectura crítica sobre las teorías clásicas norteamericanas y europeas en relación a los movimientos sociales", Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Ciencias y Humanidades, Universidad Autónoma de México, 27 de febrero.
- "Desde y hacia el campo: movilización social y desarrollo rural en la Argentina contemporánea", Universidad Autónoma de Zacatecas, México, 15 de febrero

4.2.2. Participación como ponencista en jornadas y reuniones científicas

- VII Congreso Latino-Americano de Sociología Rural (ALASRU) Quito, Ecuador, 20 - 24 de noviembre. Se presentó el trabajo "*Producción, movimientos agrarios y conflicto por la tierra en el nordeste argentino en los años setenta*"
- VII Congreso Latino-Americano de Sociología Rural (ALASRU) Quito, Ecuador, 20 - 24 de noviembre. Se presentó el trabajo "*Movimientos sociales agrarios y su estudio en la argentina. Algunas reflexiones críticas*".
- VIII Congreso Argentino de Antropología Social, Salta, 19-22 de septiembre. Se presentó el trabajo "*Economía regional y emergencia de movimientos agrarios. La región Chaqueña de los años setenta*".
- VIII Congreso Argentino de Antropología Social, Salta, 19-22 de septiembre. Se presentó el trabajo "*Movilización social, desarrollo y naturaleza en la Patagonia Andina. Un abordaje preliminar*".
- XXVI Encuentro de Geohistoria Regional y III Simposio sobre el Estado actual del Conocimiento antropológico del Gran Chaco Meridional, Instituto de Investigaciones Geohistóricas (IIGHI - CONICET), Resistencia, 17 - 19 de agosto. Se presentó el trabajo "*Desarrollo y movimientos sociales rurales: las Ligas Agrarias de la Región Chaqueña (1970-1976)*"
- VI Jornadas de Investigación en Antropología Social, FFyL - UBA, 2-4 de agosto. Se presentó el trabajo "*Los estudios sobre movilización social y protesta en la Argentina. Algunas reflexiones críticas sobre los supuestos teóricos dominantes*".

4.2.3. Publicaciones

- Libros

"*Naturaleza, Sociedad y Alienación. Ciencia y proceso social en la modernidad*". Montevideo, Nordan-Comunidad; 170 pags. ISBN 9974-42-134-9.

- Capítulos de libros

"Ecological Crisis, Development and Capital Contradictions in Latin America". En:

Richard Harris & Jorge Nef (edit.), *Capital, Power, and Inequality in Latin America*. Boulder (USA), Rowman & Littlefield Publishers. (en prensa)

– **Artículos publicados en revistas científicas con referato**

– “Economía regional y emergencia de movimientos agrarios. La región Chaqueña de los años setenta”. **Revista NERA** (Núcleo de Estudios, Proyectos e Pesquisas de Reforma Agraria (aceptado para su publicación)

– “Cuando el árbol no deja ver el bosque. Neofuncionalismo y posmodernidad en los estudios sobre movimiento sociales”. **Revista Theomai**, n° 14, segundo semestre 2006. ISSN: 1666-2830

– “Conflicto por la tierra y movimientos agrarios en el nordeste argentino en los años setenta: la Unión de Ligas Campesinas Formoseñas”. **Perfiles Latinoamericanos** n° 26, pp. 159-184 (FLACSO, México), ISSN: 0188-7653

4.3. Docente investigadora Patricia. J. Folgarait

4.3.1. Subsidios obtenidos

– "Estudio de interacciones con potencial para el control biológico de las hormigas cortadoras de hojas de la Argentina". Titular/directora: Patricia Julia Folgarait - Financiamiento: PICT 2004. Subsidio tipo A n° 20.924. Monto (aún no liberado): \$ 240.244. Período 2006-2008.

4.3.2. Papers publicados

Estrada, C., R. Wilson Patrock, P. J. Folgarait and L. E. Gilbert. 2006. Host specificity of four *Pseudacteon* spp. (Diptera: Phoridae), parasitoids of fire ants in Argentina (Hymenoptera: Formicidae). *Florida Entomologist* 89: 462-468.

Desjardins, T.; P. J. Folgarait, A. Pando-Bahuon, C. Girardin, y P. Lavelle. 2006. "Soil organic matter dynamics along a rice chronosequence in North-eastern Argentina: evidence from natural ¹³C abundance and particle size fractionation". *Soil Biology & Biochemistry* 38: 2753-2761.

Disney, R. L. H.; Elizalde, L.; Folgarait, P. J. 2006. "New species and revision of *Myrmosicarius* (Diptera: Phoridae) that parasitize leaf-cutter ants (Hymenoptera: Formicidae)". *Sociobiology* 47: 771-809.

Folgarait, P. J.; Patrock Wilson, R. J.; Gilbert, L. E. 2006. "Development of *Pseudacteon nocens* (Diptera: Phoridae) on *Solenopsis richteri* (Hymenoptera: Formicidae)". *Journal of Economic Entomology* 99: 295-307.

Gorosito, N. B.; Curmi, P.; Hallaire, V.; Folgarait, P. J. y Lavelle, P. 2006. Morphological changes of *Camponotus punctulatus* (Mayr) anthills of different ages. *Geoderma* 132: 249-260.

4.3.3. Trabajos presentados en congresos

Patrock, R. J. W., Albioni Montenegro, G. E. Gilbert y Folgarait P.J. 2006. "Possible identification of cryptic species of *S. invicta* using parasitoid flies: parasitoid host discrimination is population dependent". XV World Congress of the International Union for the Study of Social Insects (IUSI), Washington D. C., Estados Unidos. Oral.

Albioni Montenegro, G. E.; Gilbert, L. E. y Folgarait P.J. 2006. "Comportamientos de oviposición y su relación con la producción de descendencia en dos especies del género *Pseudacteon*". XXII Reunión Argentina de Ecología. Córdoba, Argentina. Poster.

Elizalde, L. y Folgarait, P.J. 2006. "Diversidad y especificidad en la interacción parasitoide-hospedador: hormigas cortadoras de hoja (*Atta* y *Acromyrmex*) y sus fóridos parasitoides (Diptera: Phoridae)". XXII Reunión Argentina de Ecología, Córdoba, Argentina. Oral.

Chirino, M. G.; Folgarait P.J. y Gilbert, L. E. 2006. "Comportamiento de agresividad de *Solenopsis invicta* (Hymenoptera: Formicidae) asociado a su forma social". XXII Reunión Argentina de Ecología. Córdoba, Argentina. Poster.

4.3.4. Conferencias por invitación

Folgarait P.J. y Gorosito, N. B. 2006. "Are the abundance and opportunism the keys for a successful life in an ant community?". Invitada por el Dr. E. Adams para participar del Simposio "Ants Communities and Biodiversity: Community Ecology" en el XV World Congress of the International Union for the Study of Social Insects (IUSI), Washington D. C., Estados Unidos.

4.3.5. Reviewer

Para varias revistas internacionales (journals) y para proyectos Agencia y entradas a carrera/ascensos CONICET

4.3.6. Artículos de divulgación en prensa nacional

- Patricia J. Folgarait, "Yo admiro a... Edward O. Wilson". Diario Perfil, 10/06/06, p.46.
- Patricia J. Folgarait, "Quizá sirva, pero suena algo utópico". Diario Clarín, 03/04/06, p.31.

4.3.7. Entrevistas para artículos de divulgación

- Eliana Galarza, "Aseguran que pueden frenar la plaga de hormigas argentinas". Entrevista a P. J. Folgarait. Diario Clarín, 03/04/06. p. 30.
- Lucas Morando, "California, más cerca de derrotar a la voraz hormiga argentina". Entrevista a P. J. Folgarait. Diario Perfil, 02/04/06, p.45.

4.3.8. Entrevistas de radio: varias

4.3.9. Docencia

Dictado de curso de Biología General , 2 veces por año, para el Diploma de Ciencia y Tecnología.

4.3.10. Actividad de gestión

Coordinadora del Área de Biología Celular y Molecular, Departamento de Ciencia y Tecnología, Universidad Nacional de Quilmes. Septiembre 2005 – Octubre 2006.

4.4. Las particularidades locales de la sociedad de la información: aportes empíricos de la cuestión argentina

Directora: Ester Schiavo

4.4.1. Publicaciones

– Schiavo, E. "La universidad y los conocimientos emergentes en el espacio tiempo de las TIC". REDES DE CONOCIMIENTO: CONSTRUCCIÓN, DINÁMICA Y GESTIÓN, Mario Albornoz y Claudio Alfaráz Editores, Buenos Aires, ISBN-13: 978-987-98831-1-2 agosto de 2006.

4.4.2. Comunicaciones a congresos y jornadas

– Schiavo, E. "La Universidad y los conocimientos emergentes en el escenario de la Sociedad de la Información", ponencia, CONGRESO INTERNACIONAL DE E-LEARNING & E-TRAINING. Córdoba Learning. Córdoba, 4 al 9 de abril de 2006.

– Schiavo, E. y Breard, G. "Investigación científica y tecnológica y transferencia de conocimientos en el campo de las TIC. El caso de las universidades públicas de la Provincia de Buenos Aires, Argentina", ponencia publicada en CD, I CONGRESO IBEROAMERICANO DE CIENCIA, TECNOLOGIA, SOCIEDAD E INNOVACION CTS + I, Organización de Estados Iberoamericanos, México, 19 al 23 de junio de 2006.

– Breard, G. y Rodriguez, S. "Aportes conceptuales y empíricos al entendimiento del proceso de integración e innovación de TIC para la educación virtual", ponencia, CONGRESO EDUCACIÓN Y TICs, CECAP – UTEMVIRTUAL, Salto, Uruguay, 3 y 4 de noviembre de 2006.

– Chiappe, M. V. y Guido, L. "TIC e innovación educativa: Un estudio de caso a partir del Programa Universidad Virtual de Quilmes", ponencia, CONGRESO EDUCACIÓN Y TICs, CECAP – UTEMVIRTUAL, Salto, Uruguay, 3 y 4 de noviembre de 2006

– Breard, G.; Chiappe, M. V.; Guido, L. y Rodriguez, S. "El rol de las TIC en la innovación de la educación en línea. El caso de la Universidad Nacional de Quilmes", ponencia, 4ta JORNADA DE INFORMÁTICA Y EDUCACIÓN, Universidad

Nacional de Villa María, Córdoba, 9 y 10 de noviembre de 2006. Publicado en <http://jornadaie.unvm.edu.ar/pon18.pdf>

4.4.3. Conferencias

– Schiavo, E., **i2CAT, Universidad Politécnica de Cataluña**, Barcelona, 21 de Abril de 2006, **Conferencia**, "Las universidades argentinas en el espacio tiempo de las TIC"

4.4.4. Subsidios obtenidos para proyectos de investigación

– Secretaría de Políticas Universitarias (SPU), MECYT, "TIC y desarrollo local. Los casos de las nuevas comunidades mineras de las provincias de Chubut y Santa Cruz", 2006/ 2007, concurso 2005.

– FONCYT, "La investigación científica y tecnológica para el desarrollo de la sociedad de la información en la Argentina", 2006/ 2009, PICT 25788/04.

4.5. Sujetos y políticas en educación

Director: Mariano Narodowski (con licencia)

Codirector: Ricardo Baquero

4.5.1. Breve comentario sobre los aspectos más relevantes del desarrollo del proyecto durante 2006.

El Programa "Sujetos y Políticas en Educación" ha desarrollado una importante y creciente labor acorde a los objetivos trazados en su formulación y su posicionamiento en el plano nacional e internacional como referente en las temáticas que ha abordado.

En cuanto a la producción académica del programa cabe destacar el progresivo incremento de publicaciones de alto nivel, y el crecimiento de las publicaciones internacionales con referato, la participación creciente de los investigadores jóvenes en ellas. Ha sido destacable la participación en diversos congresos y jornadas, muchos de ellos de alto nivel académico, cuestión que sumada a la invitación reiterada y creciente hecha a los miembros del Programa, en carácter de conferencistas o panelistas, indica el impacto de lo producido y el posicionamiento de la producción como un referente en las diversas temáticas abordadas. Cabe destacar la organización de reuniones científicas para la difusión de los resultados investigación tal como el 1ª Coloquio "Lo escolar y sus formas" realizado con el Centro de Estudios Multidisciplinarios (CEM).

En cuanto a la formación de recursos humanos el programa desarrolló una intensa y sostenida actividad de formación de tesis de posgrado. Siete miembros del programa están desarrollando estudios de Doctorado en instituciones de máximo prestigio como el *Institut de Recherche sur l'Economie de l'Education* -IREDU de Université de Bourgogne, la Universidad de Autónoma de Madrid, Universidad Nacional de Quilmes, FLACSO Argentina y la Universidad de San Andrés. Cuatro

integrantes están elaborando sus tesis de maestrías, tres cursando carreras de posgrado y cabe destacar la aprobación dos Tesis de Maestría -tal como se detalla en el apartado correspondiente-. El Programa desarrolló una activa estrategia para la formación de recursos que implicó la concreción de convenios para el financiamiento de las actividades de tesis con diversas instituciones y la creación de espacios sistemáticos de trabajo con la modalidad de Ateneos que permitieron un fluido intercambio y crítica de las producciones entre los diversos miembros. A su vez, resulta importante mencionar la obtención de becas y subsidios que favorecen la formación doctoral de becarios e integrantes vinculados a dicho proyecto (Programa Alban, Programa PROFOR).

En cuanto a la articulación de la producción del Programa con la formación de grado, esta pudo concretarse en una diversidad de instancias. Las más significativas han sido, por una parte, la incorporación a las actividades del Programa de alumnos de grado que desarrollaron sus Seminarios de Investigación, bajo la dirección estrecha de los investigadores del programa y participaron en las actividades regulares de Ateneo mencionadas, permitiendo esto un invaluable acceso a los problemas efectivos de la práctica de investigación y trabajo académico. Es importante destacar, los alumnos de la Licenciatura en Educación, Mario Navas y Julia Lucas han sido ganadores del Subsidio de Apoyo a la Investigación para Estudiantes e Investigadores en Formación de esta Casa de Altos Estudios. Estos alumnos son dirigidos en sus investigaciones por los docentes-investigadores Laura Manolakis y Ricardo Baquero respectivamente. Por otra parte, la producción de las diferentes líneas del programa se tradujo en ofertas de seminarios específicos para la formación de grado como la oferta hecha de seminarios sobre el problema del fracaso escolar masivo y sobre la problemática de género y educación o en insumos para el dictado de asignaturas como el Seminario de Integración.

En el marco del Proyecto "Análisis de experiencias alternativas en el abordaje del fracaso escolar masivo en el conurbano bonaerense" (PICT 04-12153 BID 1728), se presentaron avances sustantivos en el trabajo de campo, completando la muestra de escuelas a indagar y avanzando con las tareas diseñadas para cada una (entrevistas a directivos, maestros, padres, focus groups con diferentes actores, etc.).

Conjuntamente con la carrera Licenciatura en Educación se organizó un ciclo de conferencias en la que participaron referentes disciplinares del área de educación (Carlos Skliar; Flavia Terigi; Gabriela Diker; Estanislao Antelo; entre otros) con el objetivo de estimular la participación académica de los estudiantes y/o graduados del Departamento de Ciencias Sociales así como también de otros integrantes de la comunidad educativa y promover un debate académico y reflexivo acerca de los problemas centrales de la educación argentina enriqueciendo la formación académica de los mismos y contribuyendo a la mejor presencia de la Universidad en el medio.

4.5.2. Publicaciones

- Artículos en revistas con referato. Cantidad total: 10
- Artículos en revistas sin referato. Cantidad total: 3
- Libros científicos. Cantidad total: 2

- Capítulos de libros científicos. Cantidad total: 4
- Otras publicaciones. Cantidad total: 5
- Scharagrodsky; P y Aisenstein; A (2006) *Tras las huellas de la Educación Física escolar argentina. Cuerpo, género y pedagogía. 1880-1950*. Editorial Prometeo, Bs. As. ISBN: 987-574-067-5
- Baquero, R (2006) "Experimento escolar y experiencia educativa. Un prisma para el análisis de la educabilidad". En Ospina, H., Narodowski, M., y Martínez Boom, A. (comps.) *La escuela frente al límite. Actores emergentes y transformaciones estructurales. Contingencias e intereses*. Buenos Aires. Ensayos y experiencias. 2006. N° 62. ISBN: 987-538-153-5
- Narodowski M. & Scharagrodsky P. (2006) "*Investigación Educativa y Masculinidades: Más allá del feminismo; más acá de la testosterona*". Autores: En Narodowski, M. y Brailovsky, D. (comps.) *Dolor de escuela*, Buenos Aires, Prometeo. ISBN: 9875740918. Páginas: 107-129.
- Greco, B. (2006) "Acerca das identidades e situações: pensamentos sobre a emancipação". En Revista *Psicología USP*. Universidad de San Pablo N° 17(1), (pp. 125-154). ISSN 0103-6564
- Scharagrodsky; P (2006) "*Ejercitando' los cuerpos masculinos y femeninos. Aportes para una Historia de la Educación Física Escolar Argentina (1880-1990)*". En Revista *Apunts*, N° 85, Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya, Barcelona. Páginas: 82-89. Con referato. ISSN 1577-4015.

4.5.3. Transferencia

Durante el 2006 se realizaron actividades de transferencia con instituciones de la zona, particularmente con la EGB N° 57 de San Francisco Solano y con el ISFD N° 50 de Berazategui.

- EGB N° 57 de San Francisco Solano. Se realizaron talleres de reflexión teórico-práctica con integrantes de la escuela: cantidad de reuniones 12. El trabajo consistió en la creación de grupos conformados por docentes y directivos para un análisis teórico-práctico de experiencias institucionales en torno a dos ejes:
 - Enseñanza de lengua, matemática
 - Convivencia-relación pedagógica.

Los grupos conformados se reunieron en forma mensual en doce (12) oportunidades. Se propuso una modalidad de trabajo en la que los docentes y directivos pudieran demarcar individual y colectivamente un conjunto de problemas. Los problemas fueron definidos con ayuda de la/s coordinadora/s, construyendo una problematización que permitiera poner en relación prácticas, teorías y recorrido personal/profesional.

Se incentivó que cada integrante del grupo fuera registrando en forma de "memoria" escrita, las preguntas y problemas individuales y grupales, escenas singulares que deseara pensar colectivamente, y las mismas respuestas que se fueran dando. Esto generó un material particular con el que se trabajó en las sucesivas reuniones. Los encuentros implicaron una frecuencia mensual de aproximadamente 2 ½ horas de trabajo por grupo.

- ISFD n° 50: Durante el año 2006 se sostuvieron encuentros periódicos de asesoramiento teórico y metodológico para los proyectos de investigación llevados a cabo en esta institución. ("Reflexionar para comprender, comprender para transformar desde una educación humanizada"). A su vez, el investigador responsable y colaboradores del proyecto participaron de las actividades organizadas por dicha institución en el marco del Proyecto Polo de Desarrollo: "La enseñanza y el aprendizaje en contextos de multipobrezas". Las actividades incluyeron una jornada de reflexión y debate que convocó docentes, estudiantes del instituto e inspectores de la zona, y en la que Ricardo Baquero disertó sobre la temática "La educabilidad en tiempos de crisis". Actividad realizada en noviembre del 2006.

- Universidad Mayor de San Simón
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Dirección de Planificación Académica - DPA
Proyecto de Fortalecimiento y Transformación de la Educación Superior-
PROFORTES
Programa de Diplomado en Diseño, Tutorías y Administración de unidades de
aprendizaje en Entornos Virtuales
Módulos dictados:
- Diseño de unidades de aprendizaje en entornos virtuales
- Tutorías virtuales para el apoyo de la enseñanza universitaria
- Estrategias de Comunicación para apoyar los PEAS virtuales
Junio - Julio de 2006
Responsable: Laura Manolakis

- Curso: Políticas públicas, nuevas tecnologías y Educación - 028 - 32 hs reloj
Rama: todas
Curso aprobados por la Dirección de Capacitación
Red Federal de formación Docente Continua cabecera Provincia de Bs. As.
Fecha de Presentación: 04/08/05
Fecha de entrega de dictamen: 12/07/06
Curso dictado el segundo cuatrimestre del 2006
Proyecto a cargo de las docentes: Rosana Barroso y Laura Manolakis

- Proyecto de Extensión: "Fortalecimiento de Instituciones Educativas y
OSC's". Universidad Nacional de Quilmes. Aprobado a fines del 2006.
Director Scharagrodsky Pablo
Integrantes Laura Manolakis; Viviana Ceresani, entre otros

- Scharagrodsky Pablo Responsable de la elaboración de un fascículo
denominado "*Cuerpo y escuela*". Para la Dirección Nacional de Gestión Curricular
del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación. Auspiciado por la
Organización de los Estados Iberoamericanos (OEA). 2006.

4.5.4. Organización de reuniones científicas

Cantidad total: 2

Se ha desarrollado, por tercer año consecutivo, un ciclo de conferencias organizado conjuntamente con la carrera Licenciatura en Educación con el objetivo de estimular la participación académica de los estudiantes y/o graduados del Departamento de Ciencias Sociales y promover un debate académico y reflexión acerca de los problemas centrales de la educación argentina enriqueciendo la

formación académica de los mismos y contribuyendo a la mejor presencia de la Universidad en el medio. Resoluciones CD 119/06, 118/06, (D) 022/06. El ciclo incluyó las siguientes conferencias:

- Marta Antunez "Hacia la equidad de género en el deporte a través de las políticas públicas" Abril 2006
- Flavia Terigi "Acerca del aprendizaje y de las condiciones para el aprendizaje" Abril 2006
- Graciela Morgade "Relaciones de género y sexualidades: posibilidades y límites de las políticas educativas" Mayo 2006
- Panel "¿Qué debe saber hoy un docente para trabajar en una escuela? El oficio de enseñar: problemas y perspectivas" Junio 2006
Coordinador: Dr. Estanislao Antelo. Panelistas: Emilio Tenti Fanfani, Gabriela Diker, Rafael Gagliano.
- Dr. Carlos Skliar Presentación audiovisual "S.OS. (ser otro ser)" Noviembre 2006

En el marco del programa y conjuntamente con la Carrera de Educación y el Centro de *Estudios* Interdisciplinarios dirigido por Graciela Frigerio y Gabriela Diker, se organizó el Coloquio "Lo Escolar y sus formas" realizado los días 10 y 11 de noviembre de 2006 en la Biblioteca Nacional. El evento contó con la participación de importantes referentes académicos e intelectuales del campo, y con actores de experiencias educativas innovadoras con los cuales los integrantes del equipo vienen trabajando en actividades de investigación y extensión.

4.5.5. Participación en reuniones científicas como expositor y/o conferencista.

Cantidad total: 38

- En el marco "Lo Escolar y sus formas" 1º Coloquio UNQ/cem. Universidad Nacional de Quilmes y Centro de *Estudios* Interdisciplinarios. 10 y 11 de Noviembre de 2006. Biblioteca Nacional expusieron:
Baquero, R "Los saberes sobre la escuela"
Manolakis, L "Las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación en la escuela. Efectos (y defectos) en la cultura escolar"
Scharagrodsky P "Masculinidades valuadas y devaluadas. Tensiones, límites y posibilidades en el ámbito escolar"
Greco B; "Cuestión de palabras, para pensar las escuelas medias y las adolescencias" y "Un proyecto de no-gradualidad: variaciones para pensar la escuela y las prácticas" (en coautoría con Ricardo Baquero y equipo docente de la Escuela 57 de Solano)
- Baquero, R (2006) VI Jornadas Internacionales de Psicología Educacional. Universidad de la Serena. Chile. 27 Octubre 2006. Conferencia: La sospecha de la sobre la educabilidad como problema político una mirada desde los enfoques socioculturales
- Manolakis; L "EDUC.AR ¿Innovación en contenidos o más de lo mismo" en XI Congreso Internacional de Informática Educativa. Las pizarras digitales y recursos informáticos en el aula. Madrid 29, 30 de junio y 1º de julio de 2006 UNED

- Manolakis, L; "Nuevas tecnologías, viejas burocracias. Computadoras e Internet en el Estado" Congreso Internacional de Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación Las tecnologías de información y la comunicación en el ámbito público y privado Universidad de la Frontera Temuco Chile 19 y 20 de Octubre de 2006

- Scavino, C. y Toscano, A. "Educabilidad: Entre la sospecha y la confianza". Jornadas Pre ALAS - Jornadas preparatorias del XXVI Congreso ALAS de Guadalajara 2007 y del I Encuentro Red de Carreras de Sociología y Cursos de Ciencias Sociales en Argentina. Universidad Nacional de Cuyo, 16 y 17 de Noviembre del 2006. Mendoza.

- Scharagrodsky P VII Seminário Internacional Fazendo Gênero. Participación en carácter de expositor del trabajo "Ejercitando los cuerpos masculinos. La Gimnasia y los *Exploradores de Don Bosco en la Argentina de principios de siglo XX*". Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, Brasil. Agosto de 2006.

4.5.6. Formación de Recursos Humanos

Tesis de posgrado defendidas durante 2006:

- SCIALABBA, Alejandra

Título: "Evaluación de la educación por parte de la opinión pública y su conformidad con la educación pública y privada en la Ciudad de Buenos Aires."

Director: Mariano Narodowski

Institución: Universidad de San Andrés

Fecha de defensa: Abril de 2006

- FERREIRA SOLARI, Carla

Título: (2006). Análisis comparativo de dos experiencias de Cuasi - Mercado: el sistema escolar de Nueva Zelanda y Chile.

Director: Mariano Narodowski

Institución: Universidad de San Andrés

Fecha de defensa: Noviembre de 2006

4.5.7. Actividades del equipo de investigación

- Viajes y estadías de estudio y/o investigación. Cantidad total: 1

Baquero, R (2006) Actividades de intercambio con colegas de proyectos de investigación de la Universidad de Lille III. Referente: Dr. Miguel Bensayag. 29 y 30 de Mayo.

4.5.8. Becas otorgadas a integrantes del equipo de investigación

- Cimolai, Silvina. Beca ALBAN. Programa de Becas de Formación de Alto Nivel de la Unión Europea para América Latina para realizar estudios doctorales en el Institute of Education de la Universidad de Londres. Abril 2006.

- Andrea Pérez. Beca PROFOR (Programa de Formación y Capacitación para el Sector Educación) Para realizar estudios doctorales en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Abril 2006.

- Toscano Ana Gracia. Beca PROFOR (Programa de Formación y Capacitación para el Sector Educación) Para realizar estudios doctorales en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Abril 2006.

4.5.9. Subsidios obtenidos

- PICT (05-33531): Escuela media y sectores vulnerables. Régimen académico y sentido de la experiencia escolar

Investigador responsable: Ricardo Baquero

4.6. Para la construcción e Implementación de articulaciones internacionales en programas de lucha contra la pobreza

Director: Sergio Ilari

4.6.1. Actividades de divulgación, consultoría y organización de jornadas y congresos del director

- Miembro del Comité Organizador del Tercer Congreso Nacional de Políticas Sociales "Políticas y acción colectiva para la inclusión social", Ciudad de Buenos Aires, 18 al 20 de octubre de 2006.

- Coordinador (en carácter de experto) del Segundo Encuentro Virtual sobre Coordinación de la gestión para la atención de la violencia intrafamiliar, Programa "Centro virtual para la prevención y tratamiento de la violencia intrafamiliar" coordinado por el Municipio de Leganés, España, Red 5 Políticas Sociales Urbanas, Proyecto Tipo B, Programa de Cooperación Europa - América latina. URB-AL, 16 de octubre de 2006.

- Coordinador del programa de Desarrollo Social y Gobiernos Locales de la Fundación del Sur. Participación en el programa "Centro virtual para la prevención y tratamiento de la violencia intrafamiliar" coordinado por el Municipio de Leganés, España, con la participación de ocho municipios latinoamericanos y tres Europeos, Red 5 Políticas Sociales Urbanas, Programa de Cooperación Europa - América latina URB-AL, desde noviembre 2004 a noviembre 2006. Responsable local del desarrollo de un curso virtual de capacitación a los equipos técnicos de los municipios socios.

- Coordinador General de la Primera Jornada Transversal de la Licenciatura en Ciencias Sociales "La precariedad laboral en Argentina", Departamento de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Quilmes, 31 de octubre de 2006.

- Participación en el Encuentro Los Objetivos de Desarrollo de Milenio y el rol de las Universidades, Gabinete de Ministros del Gobierno Nacional, La Plata, agosto de 2006 (en representación de la Universidad Nacional de Quilmes).

- Coordinador del Foro Virtual Proyectosocial. Lista de discusión internacional sobre políticas y proyectos sociales en la que participan 400 personas

(académicos, funcionarios y técnicos de gobierno y de organizaciones no gubernamentales). Desde septiembre de 1999 y continua.

4.7. Desarrollo local en el conurbano bonaerense

Integrantes: Alejandro Villar y Daniel Cravacuore

4.8. Villar, Alejandro

- Obtuvo el título de Doctor en Ciencias Sociales. FLACSO Sede Argentina.
- Publicación de libros: "Desarrollo Local en Argentina. Una Revisión Crítica Del Debate Actual" (Compiador con Adriana Rofman) Ed. Espacios. Mayo de 2006, Buenos Aires. ISBN 950-802-2337
- Presentación en congresos:
 - VIII Seminario de REDMUNI "Gobierno local y ciudadanía" Viedma, Río negro, 5 y 6 de octubre de 2006.
 - Ponencia Las políticas municipales de desarrollo económico local en Argentina. Un análisis de sus procesos.
- Dictado de cursos de capacitación y actividades de extensión. Jornada Provincial: "Las instituciones educativas de Formación Técnica en la promoción del desarrollo local" Coordinador y expositor. En el marco de la Red Federal de Formación docente. Viedma, 13 y 14 de octubre de 2005 y 17 y 18 de agosto de 2006.

4.9. Cravacuore, Daniel Alberto

4.9.1. Artículos científicos

-Con referato

Análisis del asociativismo intermunicipal en Argentina. En: *Medio Ambiente y Urbanización*, ISSN 0326-7857. Año 22, Nº 64, Instituto Internacional de Medio Ambiente y Desarrollo - América Latina, Buenos Aires (Argentina), marzo de 2006, páginas 3 a 16.

- Sin referato solicitados por los editores

La construcción del diálogo Universidad - Gobierno Local como instrumento del fortalecimiento del municipalismo argentino. En: *Vox Localis Nº 005 - La Primera Revista Digital Iberoamericana Municipalista*, Granada (España), junio de 2006. www.uimunicipalistas.org (Fecha de consulta: 02/08/2006).

4.9.2. Presentaciones en reuniones científicas

-Cómo expositor invitado

El Asociativismo Intermunicipal como Estrategia de Gestión del Desarrollo Local en Argentina. En: Panel "Estrategias y herramientas de los municipios para la implementación de políticas de desarrollo" de la Tercera Edición del Seminario Desarrollo Local y Economía Social desde la perspectiva de la integración regional. Ministerio de Relaciones Internacional, Comercio Exterior y Culto de la Nación - Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación - Ministerio de Desarrollo Social de la Nación. Buenos Aires (Argentina), 31 de agosto de 2006.

Asociativismo intermunicipal en Argentina. Actores y procesos. En: Jornadas Internacionales sobre Bienestar Local "El desafío de los líderes frente a las complejas problemáticas del Bienestar Local". Facultad de Ingeniería y Ciencias Económico – Sociales de la Universidad Nacional de San Luis. Protocolizadas por Resolución D. N° 565/06. Villa Mercedes (San Luis - Argentina), 18 de agosto de 2006.

Universidad y Gobierno Local. Análisis de las acciones de producción científica, asistencia técnica y formación de recursos humanos en Argentina (1990 – 2006). En: Panel 6 "Universidad y Gobierno Local" del Segundo Congreso Latinoamericano de Ciudades y Gobiernos Locales "ExperienciaAmerica". Federación Latinoamericana de Ciudades, Municipalidades y Asociaciones. Santiago de Cali (Colombia), 29 de julio de 2006.

-Cómo expositor

El proceso reciente de asociativismo intermunicipal en Argentina. En: *XI Congreso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública*. Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo. Guatemala (Guatemala), 8 de noviembre de 2006.

- Cómo coordinador de panel

Coordinador del Panel "Las relaciones intergubernamentales como coordinadas de la gestión local: aspectos políticos, financieros y de gestión. En: *Seminario Taller Internacional "Gestión Local en Salud: conceptos y experiencias"*. Universidad Nacional de General Sarmiento – Subsecretaría de Planificación de la Salud del Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires. Los Polvorines (Argentina), 1 de diciembre de 2006.

- Cómo integrante del comité organizador

Organizador del *Encuentro "Cooperación Municipal y Políticas Socioproductivas para el Desarrollo Local"*. Secretaría de Políticas Sociales y Desarrollo Humano del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación - Unidad de Fortalecimiento de los Gobiernos Locales de la Universidad Nacional de Quilmes - Instituto Internacional de Medio Ambiente y Desarrollo – América Latina. Bernal (Argentina), 23 de noviembre de 2006.

Miembro del Consejo Asesor del "Tercer Congreso Nacional de Políticas Sociales". Asociación Argentina de Políticas Sociales. Marzo de 2006 y continúa. Designado por nota AAPS N° 50/06.

Organizador del *Encuentro de Experiencias de Cooperación Intermunicipal*. Secretaría de Política Económica del Ministerio de Economía y Producción de la Nación - Unidad de Fortalecimiento de los Gobiernos Locales de la Universidad Nacional de Quilmes - Instituto Internacional de Medio Ambiente y Desarrollo – América Latina. Buenos Aires (Argentina), 21 de abril de 2006. *Miembros organizadores: Carlos Cañievsky – Adriana Clemente*

- Cómo conferencista

Clase inaugural "La gestión municipal en Argentina". En: "*I Curso de Perfeccionamiento en Innovación para la Gestión Municipal*" solicitado por las autoridades de la Subsecretaría de Desarrollo Regional y Administrativo (SUBDERE) del Ministerio del Interior de la República de Chile a la Unidad de Fortalecimiento de los Gobiernos Locales de la Universidad Nacional de Quilmes. 4 al 8 de diciembre de 2006.

Conferencia "Análisis del Asociativismo Intermunicipal en la Argentina". En: *Encuentro de Experiencias de Cooperación Intermunicipal*. Secretaría de Política Económica del Ministerio de Economía y Producción de la Nación - Unidad de Fortalecimiento de los Gobiernos Locales de la Universidad Nacional de Quilmes - Instituto Internacional de Medio Ambiente y Desarrollo - América Latina. Buenos Aires (Argentina), 21 de abril de 2006.

Conferencia "Experiencias de desarrollo local socioproductivo en la Argentina reciente" En: *Jornada "Desarrollo Productivo con Inclusión Social"*. Ministerio de Desarrollo Social de la Nación. Vicente López (Argentina), 19 de abril de 2006.
Otros conferencistas: Gabriel Katopodis - Adriana Clemente - Daniel Arroyo.

"Análisis de la gobernabilidad local en América Latina". Conferencia dictada en el marco de la *V Reunión de la Comisión de Asuntos Políticos, Municipales y de la Integración del Parlamento Latinoamericano*. Honorable Senado de la Nación. Buenos Aires (Argentina), 7 de abril de 2006

4.9.3. Representaciones institucionales

- Por la Universidad Nacional de Quilmes

Representante de la Universidad Nacional de Quilmes en el Comité de Coordinación del convenio con la Municipalidad de Rafaela (provincia de Santa Fe). Desde noviembre de 2006 y continúa.

Representante de la Universidad Nacional de Quilmes en el Comité de Coordinación del convenio con la Municipalidad de Bariloche (provincia de Buenos Aires). Expediente N°827-01053/06. Desde octubre de 2006 y continúa.

Representante de la Universidad Nacional de Quilmes en el Comité de Coordinación del convenio con la Municipalidad de Patagones (provincia de Buenos Aires). Expediente N° 827-0849/06. Desde octubre de 2006 y continúa.

4.9.4. Organización de cursos

Coordinador del I CURSO DE PERFECCIONAMIENTO EN INNOVACIÓN PARA LA GESTIÓN MUNICIPAL" solicitado por las autoridades de la Subsecretaría de Desarrollo Regional y Administrativo (SUBDERE) del Ministerio del Interior de la República de Chile a la Unidad de Fortalecimiento de los Gobiernos Locales de la Universidad Nacional de Quilmes. 4 al 8 de diciembre de 2006. Dictado para 70 funcionarios municipales de los municipios de Antofagasta, Calama, Tocopilla, Canela, Río Hurtado, Paihuano, Coltauco, Litueche, Palmilla, Alto Bío Bío, Curanilahue, Florida, Ñiquen, Los Lagos, Calbuco, Curaco de Vélez, Palena, San

Pablo, Laguna Blanca, Río Verde y San Gregorio en la República de Chile.

Coordinador Académico del "*Curso virtual de capacitación sobre Gestión integrada del riesgo y la vulnerabilidad urbana frente a desastres naturales. Aplicación del sistema integrado para la gestión ambiental municipal – SIGA*" (200 horas). International Development Research Centre – Universidad Nacional de Quilmes. Febrero a diciembre de 2006. Dictado para 135 funcionarios municipales de América Latina.

Dictado de tres cursos virtuales para la Federación Argentina de Municipios en el marco del Programa de Actualización en Gestión Local (Federación Argentina de Municipios - Universidad Nacional de Quilmes). Total alumnos: 150 (ciento cincuenta). Octubre y noviembre de 2006.

4.10. Paradigmas en conflicto y producción de subjetividades en espacios de trabajo en el ámbito estatal

Directora: Beatriz Wehle

Desde el Proyecto UNQ I+D: "Paradigmas en conflicto y producción de subjetividades en espacios de trabajo del ámbito estatal", que dirige la Dra. Beatriz Irene Wehle se trabajó sobre las representaciones sociales y la cultura organizacional en el ámbito de la administración de Justicia y en el Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. El equipo organizó reuniones científicas nacionales e internacionales en diferentes ámbitos académicos, donde fueron difundidos resultados de la investigación. A continuación se mencionan de los principales eventos académicos en los que participó el equipo de investigación:

- VII Simposio Internacional, "América Latina y el Caribe: el impacto de la crisis del ciclo neoliberal, el rol de los Estados, sus transformaciones y las modalidades de inserción internacional de la región". Beatriz Wehle coordinó la Mesa: "Instituciones del Estado y crisis del neoliberalismo", donde los miembros del equipo presentaron resultados de la investigación que fueron analizados con otros participantes. Los trabajos fueron publicados en CDROM del Simposio. Facultad de Ciencias Económicas, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, Argentina. Octubre 2006.

- XXVI CONGRESO ALAS, en las Jornadas Preparatorias de dicho congreso a realizarse en México, B. Wehle fue coordinadora del Foro: "Las morfologías del trabajo y la educación en la actualidad", y participó del I Encuentro Red de Carreras de Sociología y Cursos de Ciencias Sociales en Argentina. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales- Universidad Nacional de Cuyo, 16 y 17 de Noviembre de 2006.

- 8th International Conference on Social Representations. Social Representations: Media and Society. Roma, Italy, Agosto/Septiembre 2006. ponencia de B. Wehle: "Social crisis, media and social representations in professional identities of Justice Officials in Argentina".

- XIII Jornadas de Investigación. Segundo Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Expositores: Wehle, B. y Montenegro, R. Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Expositor. Agosto de 2006: "Escenarios de Trabajo en la Administración Pública". Publicado en Memorias de las XIII Jornadas

de Investigación. Tomo I, pag. 143. ISSN1667-6750. Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Agosto de 2006.

– IV Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales: Herencias, crisis y alternativas al neoliberalismo, organizada por el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales –CLACSO- Representación de B. Wehle, 25 de agosto 2006. Universidad del Estado de Río de Janeiro (UERJ), Río de Janeiro, Brasil.

– I Congreso Regional de Educación. Sub Secretaría de Educación de la Provincia de Buenos Aires, "Análisis socio-político de las Instituciones Educativas". Conferencia de Roberto R. Montenegro: Crisis de las Instituciones. Vulnerabilidad y amenaza de desafiación. 3 y 4 de Noviembre de 2006.

– I Congreso Argentino de Salud Mental, "Primer Encuentro de Epistemología y Metodología de la investigación en Salud Mental". Asociación Argentina de Salud Mental, AASM- World Federation for Mental Health. Buenos Aires. Disertante Roberto R. Montenegro: Importancia de la investigación para las Políticas Sanitarias en Salud Mental. Buenos Aires, 16 al 18 de Marzo de 2006.

– Primera Jornada Transversal de la Licenciatura en Ciencias Sociales: "La precariedad laboral en la Argentina". B. Wehle, Coordinadora y redactora del Taller, "Evaluando la intervención pública de los últimos años contra la precariedad laboral". Bernal, 31 de octubre de 2006.

– Primera Jornada Transversal de la Licenciatura en Ciencias Sociales: "La precariedad laboral en la Argentina". R. Montenegro Coordinador y redactor del Segundo Taller, Bernal, 31 Octubre de 2006.

– Universidad Católica Argentina, "La Doctrina Social de la Iglesia y su influencia en el Derecho del Trabajo". Wehle, B. Expositora de "¿Trabajo, tortura o actividad liberadora?".

4.11. Docente investigador Pablo Lorenzano

4.11.1. Docencia de grado

– Profesor Titular. Curso: "Filosofía". Diplomatura en Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Quilmes.

– Profesor Titular. Curso: "Epistemología de las Ciencias Sociales". Diplomatura en Ciencias Sociales/Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad Nacional de Quilmes.

– Profesor Titular. Curso: "Filosofía de la Ciencia". Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad Virtual de Quilmes, Universidad Nacional de Quilmes.

4.11.2. Docencia de posgrado: Cursos

– "Historia de la genética". Curso. Programa de Pós-Graduação em Genética. Universidade Federal do Paraná. Brasil.

– "Concepciones semánticas de la ciencia". Curso. Posgrado en Epistemología e Historia de la Ciencia. Universidad Nacional de Tres de Febrero.

– “Concepciones semánticas de la ciencia”. Curso (modalidad virtual). Posgrado en Epistemología e Historia de la Ciencia. Universidad de Tres de Febrero Virtual. Universidad Nacional de Tres de Febrero.

– “Historia de la ciencia”. Curso. Posgrado en Epistemología e Historia de la Ciencia. Universidad Nacional de Tres de Febrero.

4.11.3. Docencia de posgrado: Seminarios

– “Modelos y leyes en los libros de texto de genética”. Seminario. Programa de Pós-Graduação em Genética. Universidade Federal do Paraná. Brasil. 4 de abril.

4.11.4. Profesor Invitado de instituciones extranjeras

– Departamento de Genética. Universidade Federal do Paraná. Brasil.

4.11.5. Dictado de conferencias

– “Modelos y leyes en los libros de texto de genética”. Universidade Federal do Paraná. Brasil. 4 de abril.

– “¿Qué aconteció en la filosofía de la ciencia después de la disputa Popper-Kuhn?”. Universidade Federal do Paraná. Brasil. 6 de abril.

– “Historia de la genética”. Facultad de Medicina. Universidad Nacional de Bogotá. Colombia. 24 de abril.

– “Reconstrucción de la genética clásica”. Instituto de Genética. Universidad Nacional de Bogotá. Colombia. 24 de abril.

– “Naturaleza y estructura de las teorías científicas”. Universidad del Claustro de Sor Juana. México. 18 de octubre.

– “¿Hay leyes, modelos y teorías en biología?: una propuesta unificadora”. Centro de Estudios Filosóficos, Políticos y Sociales Vicente Lombardo Toledano. México. 18 de octubre.

– “El misterio de la herencia (o de cómo explica la ciencia: el caso de la genética clásica)”. Facultad de Psicología. Universidad Nacional Autónoma de México. México. 19 de octubre.

– “Aspectos metodológicos y filosóficos de la historiografía de la ciencia”. Departamento de Humanidades. Universidad Autónoma Metropolitana. México. 19 de octubre.

4.11.6. Jurado evaluador en concursos docentes

– Para cubrir el cargo de Profesor Doctor en el área de Teoría del Conocimiento y Filosofía de la Ciencia, perteneciente al Departamento de Filosofía. Universidade de São Paulo, Brasil. 27-29 de marzo.

– Para cubrir el cargo de Profesor Titular en Filosofía de la Ciencia, perteneciente al Departamento de Filosofía. Universidad de la República, Uruguay.

4.11.7. Dirección de programa de investigación

– “Filosofía e Historia de la Ciencia”. Instituto de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología. Universidad Nacional de Quilmes. PP-UNQ, 0364/03.

4.11.8 Dirección de proyectos de investigación (subsidiados)

– “Reconstrucciones racionales y reconstrucciones históricas. La concepción estructuralista en los debates actuales. Aportes y potencialidades en los estudios de casos”. Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica. Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica. PICTR2002-00219.

– “Modelos y teorías en biología”. Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica. Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica. PICT2003-14261.

– “Reconstrucciones históricas y epistemológicas de la ciencia natural moderna y contemporánea”. Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la República Argentina (SECYT) y la Fundación Coordinación de Perfeccionamiento de Personal de Nivel Superior de la República Federativa de Brasil (CAPES). Conjuntamente con Pablo Rubén Mariconda, de la Universidade de São Paulo, Brasil. BR/PA04-HIV/026.

– “Modelos y teorías en biología”. Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas (CONICET). PIP2004-5745.

4.11.9. Dirección de investigadores de la Carrera de Investigador Científico y Técnico del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET)

– Cristián Carman. Investigador Asistente.

4.11.10 Dirección de tesis de doctorado en elaboración

– Eduardo Sota. Doctorado en Filosofía. Universidad Nacional de Quilmes. Tema: “Problemas epistemológicos en las ciencias sociales: un estudio de caso”.

– Eduardo Wolovelsky. Doctorado en Filosofía. Universidad Nacional de Quilmes. Tema: “Estudio sobre la relevancia de la epistemología en la socialización del conocimiento científico”.

– Daniel Blanco. Doctorado en Epistemología e Historia de la Ciencia. Universidad Nacional de Tres de Febrero. Tema: “Reconstrucción histórico-epistemológica de las teorías de la evolución”.

– Ana Donolo. Doctorado en Epistemología e Historia de la Ciencia. Universidad Nacional de Tres de Febrero. Tema: "Modelos y teorías en biología".

5. Centro de Derechos Humanos "Emilio Mignone"

5.1. Transferencia

El Centro de DDHH continuó su trabajo con las instituciones con las cuales ya había firmado convenio:

- Convenio Asamblea Permanente por los Derechos Humanos -UNQ
- Convenio Asociación Civil Matilde Vara, El Armadero y la UNQ
- Convenio Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires y UNQ
- Convenio Universidad Nacional de Lanús - UNQ
- Convenio Programa Nacional de Alfabetización - UNQ

5.2. Organización de conferencias y reuniones científicas

- IV Mujeres que hablan de mujeres, encuentro, marzo de 2006.
- Presentación de la publicación "Vida y dignidad" concurso literario UNQ – Centro de Desaparecidos Españoles, 22 de marzo de 2006.
- Jornada Académica Interdisciplinaria por la Memoria y Justicia, marzo de 2006.
- Miembro de la Comisión extraordinaria para la organización de la Semana por la Memoria y la Justicia.
- Miembro de la comisión organizadora del concurso de ideas para la construcción de un sitio memorial por los desaparecidos de la universidad pública.
- Miembro del jurado del Concurso de Ideas para la Construcción de un sitio memorial por los desaparecidos de la universidad pública. Abril de 2006.
- Congreso latinoamericano sobre religión y etnicidad. Asociación Latinoamericana para el Estudio de las Religiones. Coordinadora del Simposio sobre Religión y Derechos Humanos.
- I Coloquio Interamericano en Educación y Derechos Humanos, organizado conjuntamente con el Instituto de Derechos Humanos de la Facultad de Ciencias Jurídicas de la UNLP y el IIDH (Instituto Interamericano de Derechos Humanos) Mayo de 2006
- I Modelo Universitario de Naciones Unidas, MONUUNQ. Agosto de 2006
- Primeras jornadas de reflexión académica "Problemáticas actuales de la Gestión Penitenciaria", organizado por el Grupo de Estudio de Gestión Penitenciaria – GESVIP- del Centro de DDHH de la UNQ.
- Hacia el XXI Encuentro Nacional de Mujeres en Jujuy, organizado conjuntamente con las agrupaciones estudiantiles CEPA y El Tunel. Octubre de 2006

- Presentación del proyecto "La Química de la memoria" a cargo del Horst Hoheisel y Antonia Sánchez. Octubre de 2006
- 1º y 2º Encuentro de Alfabetizadores de la Zona Sur, organizados en el marco del convenio con el Programa Nacional de Alfabetización para jóvenes y adultos del Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología de la Nación. Septiembre y Diciembre de 2006.
- Campaña "16 días de activismo contra la violencia hacia las mujeres" organizado conjuntamente con ARDE (Asociación Regional de Desarrollo Empresario) y la Secretaría de Derechos Humanos del Gobierno de la Provincia de Buenos Aires. Noviembre a Diciembre de 2006.
- Encuentro de Microemprendimientos, Organizaciones de la Sociedad Civil y Estado, organizado conjuntamente con el Programa de Voluntariado Universitario "Promoción y apoyo a emprendimientos productivos de la economía social en la zona sur del Gran Buenos Aires" de la UNQ.

5.3. Participación en reuniones científicas como expositor y de o conferencista

- El significado de los 30 años en la construcción de la democracia en Argentina. FLACSO. Marzo de 2006.
- A 30 años del Golpe de 1976. Universidad Nacional de General Sarmiento, marzo de 2006.
- Discriminación por género en Argentina. En la mesa redonda "Día Internacional contra la discriminación". Marzo de 2006
- Coordinación mesas y panel de cierre Jornada Académica Interdisciplinaria por la Memoria y Justicia. Marzo de 2006.
- Primeras Jornadas de Pensamiento Medieval "Actualidad del Pensamiento Medieval". Presentación del trabajo: "Conocimiento intelectual de lo particular: dificultades y estrategias tomistas". Centro de Estudios Filosóficos Eugenio Pucciarelli. Academia Nacional de Ciencias. Buenos Aires, 20 y 21 de Abril de 2006
- I Coloquio Interamericano Educación y Derechos Humanos, organizado el Instituto de Derechos Humanos de la Facultad de Ciencias Jurídicas de la UNLP, el IIDH y el Centro de DDHH de la UNQ. Mayo de 2006
- Seminario Periodismo Solidario, El País-Universidad Autónoma de Madrid. 8, 9, 10 de Mayo de 2006
- "Educación en Derechos Humanos: el caso de la Universidad Argentina" Centro de Estudios e Investigaciones en DDHH Prof. Dr. Juan Carlos Gardella en Facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Rosario. Junio de 2006.
- Jornada sobre Derechos de las mujeres, Instituto Interamericano de DDHH; Instituto de DDHH de la UNLP. Junio de 2006
- Congreso ALER 2006. Universidad Metodista de San Pablo, Brasil. Julio de 2006.

- Seminario Plan Nacional contra la Discriminación, INADI-Secretaría de DDHH de la Pcia. de Buenos Aires, La Plata. Agosto de 2006.

- XVII Encuentro Nacional de Fenomenología y Hermenéutica "Mundo y Órdenes de la Existencia". Academia Nacional de Ciencias. Centro de Estudios Filosóficos Eugenio Pucciarelli. Sección Fenomenología y Hermenéutica. 19 al 22 de septiembre de 2006

- II Coloquio de Historia y Memoria "Los usos del pasado en las sociedades posdictatoriales". Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata. Septiembre de 2006.

- Pluralidades. V Jornadas Nacionales de Investigación Social de Infancia y Adolescencia, la Convención sobre Derechos del Niño y las prácticas sociales, organizadas por el Instituto de Derechos del Niño de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional de La Plata, 28 y 29 de septiembre de 2006

- VII Jornadas Nacionales de Historia de las mujeres – III Congreso Iberoamericano de Estudios de Género. Centro de Estudios Avanzados, Universidad de Córdoba, del 25 al 28 de octubre de 2006

- VI Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología y Género, Facultad de Medicina de la Universidad de Zaragoza, España. Septiembre de 2006.

- X Congreso Nacional de Educación Comparada "El Derecho a la Educación en un mundo globalizado" Donostia, San Sebastián, España. Septiembre de 2006.

- 3º Congreso Nacional de Políticas Sociales, Asociación de Políticas Sociales, Buenos Aires, 18 a 20 de Octubre de 2006.

- Encuentro de Investigadores de México y Argentina, Estética, memoria y sujetos de la política en América Latina contemporánea, Biblioteca Nacional. Octubre de 2006

- 3º Foro Latinoamericano: Memoria e Identidad. Imaginarios y saberes de los pueblos para un modelo social intercultural. SIGNOS, Montevideo, Uruguay. Octubre de 2006.

- Seminario Permanente de Derechos Humanos "Xavier Gorostiaga", Montevideo, Uruguay. Octubre de 2006

- XI Jornadas Internacionales Interdisciplinarias "Responsabilidad y Solidaridad". Fundación ICALA, Río Cuarto, Córdoba. Noviembre de 2006

- Seminario Internacional Políticas Públicas y violencia contra las mujeres en América Latina "Por los Derechos Humanos de las mujeres". Organizado por la Agencia de Cooperación y Relaciones Internacionales de la Secretaría General de la Gobernación y la Secretaría de Derechos Humanos de la Provincia de Buenos Aires. noviembre de 2006

- V Encuentro sobre genocidio "Genocidio y diferencia". Buenos Aires, 25 de noviembre de 2006

- Conferencia en Seminario Internacional Virtual Educa. Noviembre de 2006.

5.4. Formación de grado

- Coordinación de prácticas preprofesionales de la licenciatura en Trabajo Social de la UBA.
- Coordinación de prácticas preprofesionales de la licenciatura en Trabajo Social de la UNLa.
- Dentro de la materia curricular "Psicología Comunitaria" a cargo de Cristina Chardón, se dictó un taller de Educación Popular.

5.5. Formación de posgrado

- Curso de Doctorado "Una bioética de los derechos humanos." Docentes: Carlos Gherardi, María Luisa Pfeiffer, Juan Carlos Tealdi, Patricia Digilio, Carlos Eroles y Francisco Maglio. Coordinación académica: Luisa Ripa Alsina. Fecha de realización: 28 de marzo, 4, 11, 18 y 25 de abril, 2, 9, 16, 23 y 30 de mayo de 2006.
- Curso de Doctorado "Investigación en genética y biotecnología: ética y derechos humanos." Docentes: Dra. María Luisa Pfeiffer, Lic. Juan Carlos Tealdi, Mg. Patricia Digilio, Dr. Sergio Cecchetto, Dr. Salvador Bergel, Dr. Néstor Bianchi, Dr. José María Cantú, Dr. Víctor Penchaszadeh, Lic. Alejandra Rascio. Coordinador académico: Prof. Luisa Fernanda Ripa Alsina. Fecha de realización: 5, 12, 19, 26 de septiembre, 3, 10, 17, 24, 31 de octubre y 7 de noviembre de 2006.

5.6. Formación por extensión

- Conformación de la Asesoría Jurídica y Social, en el marco del convenio con la UBA y la APDH.
- Proyecto de Revinculación Familiar y Comunitaria en convenio con la UNLa y la Asociación Civil Matilde Vara, Casa "El Armadero".
- Taller de Promotores de Derechos Humanos para las Organizaciones de la Sociedad Civil.
- Capacitaciones en el Programa de Voluntariado Universitario "Promoción y apoyo a emprendimientos productivos de la economía social en la zona sur del gran Buenos" de la UNQ.
- Capacitaciones al equipo de Promotores de Derechos Humanos, dependientes de la Secretaría de Derechos Humanos de la Provincia de Buenos Aires, en coordinación con la Dirección de Derechos Humanos de la Municipalidad de Quilmes
- Inauguración de la Escuela de Educadores Populares "La Realidad" Zona Sur, conjuntamente con el Centro Ecuménico de Educación Popular y la Secretaría de Inclusión Social de la Municipalidad de Quilmes. Agosto de 2006

- Dictado y coordinación de talleres en "La realidad, escuela de educadores populares".
- Tutorías a microemprendimientos productivos en el marco del Programa Manos a la Obra. Actividad comprendida dentro del Acta Complementaria del convenio entre Fundación Farinello y la UNQ.
- Talleres de vida universitaria para ingresantes a UNQ.
- Taller Los Derechos Humanos en la Práctica Educativa dirigido a estudiantes del Instituto Superior de Formación Docente N° 83, San Francisco Solano (Quilmes) y la Escuela Superior de Arte (Florencio Varela). Buenos Aires, julio-agosto de 2006.
- Apertura de diez centros de alfabetización. Seguimiento y sistematización de su funcionamiento.
- Taller de Educación Popular en el Programa de Voluntariado Universitario "Promoción y apoyo a emprendimientos productivos de la economía social en la zona sur del gran Buenos" de la UNQ.
- Taller de sistematización de trabajo de campo. Voluntariado Universitario "Promoción y apoyo a emprendimientos productivos de la economía social en la zona sur del gran Buenos" de la UNQ. Diciembre de 2006
- Seminario "Cultura para la Paz, Justicia y Democracia" a cargo de la Cátedra Cultura para la Paz y Derechos Humanos, presidida por Adolfo Pérez Esquivel. Octubre de 2006
- Encuentro de formación, reflexión y trabajo en derechos humanos "Masacre en la Comisaría 1° de Quilmes, 20 de octubre de 2004" organizado conjuntamente con los familiares de las víctimas y la comunidad salesiana de Villa Itatí. Noviembre de 2006
- Programa de Capacitación en Género. Seminario interno CeDHEM; Seminario de formación docente "Género y Educación"; Seminario para los miembros de la organizaciones de la sociedad civil "Género y liderazgo"

5.7. Viajes y estadías de estudio y/o investigación

- Beca Diploma de postítulo en Democratización y Derechos Humanos. Organizado por el Centro de Derechos Humanos de la Facultad de Ciencias Jurídicas de la Universidad de Chile y la International Transitional Justice. Santiago de Chile. Marzo a julio 2006
- Beca Diploma de postítulo en Acceso a la Justicia. Organizado por la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús de América Latina (AUSJAL) y el Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH). Marzo a noviembre de 2006
- Beca Diploma de postítulo en Educación en Derechos Humanos. Organizado por la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús de América

Latina (AUSJAL) y el Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH). Marzo a noviembre de 2006

– Seminario Periodismo Solidario, El País-Universidad Autónoma de Madrid, organizado por la Universidad Autónoma de Madrid, mayo de 2006

– Beca VI Coloquio Internacional de Derechos Humanos "Fortaleciendo los Derechos Humanos en el Sur" organizado por Conectas Derechos Humanos, del 11 al 17 de noviembre en San Pablo, Brasil. Noviembre de 2006

5.8. Subsidios obtenidos

– Donación de la Familia Laguzzi para la realización del Proyecto Otras Miradas. Producción audiovisual con jóvenes que participan de la Asociación Civil Matilde Vara, "El Armadero".

– Mención del Jurado en el Premio Presidencial "Prácticas Educativas Solidarias en la Educación Superior de 2006" convocado por el Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología de la Nación. La práctica distinguida fue "Ciudadanía y Derechos Humanos" que desarrollan estudiantes de la práctica pre-profesional de la licenciatura en Trabajo Social de la UBA.

– Programa de Voluntariado Universitario del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología "Asesoría jurídica y social desde la perspectiva de los derechos económicos, sociales y culturales."

5.9. Asistencia y aprobación de cursos

– II y III Curso taller sobre derechos humanos de las mujeres, promoviendo el uso de los instrumentos y mecanismos de protección de los derechos humanos desde una perspectiva de género. Instituto de Derechos Humanos de la Facultad de Ciencias Jurídicas de la UNLP, IIDH y la Secretaría de DDHH de Nación. Junio y septiembre de 2006.

– Seminario "Historia y Género, La experiencia española", 20 horas de reloj de duración. Dictado por la Dra. Isabel Morant, Secretaria de Posgrado, Universidad Nacional de Quilmes

– Curso "Mujer y ciudadanía", agosto a diciembre 2006, dictado por Lic. Gilda Adriana Del Carmen Molina y la Prof. Maria Fernanda Pagura, Universidad Nacional del Litoral. 2006

– Curso intensivo de metodología cualitativa. CEIL de PIETTE de CONICET. 28 de agosto al 4 de septiembre de 2006.

– Curso de posgrado "Infancias y adolescencias" Centro de Estudios Multidisciplinarios. Abril a diciembre de 2006.

5.10. Producciones y publicaciones

– La discriminación en Argentina. Diagnósticos y propuestas. AAVV, EUDEBA, Buenos Aires, 2006, 404p.

- 3º Foro Latinoamericano: Memoria e Identidad. Imaginarios y saberes de los pueblos para un modelo social intercultural. Ponencias de: Daniel Carceglia, Romina Behrens, Mónica Cereda, Jimena Armida SIGNOS, Montevideo (en prensa)
- Entrevista "Quiero volver a casa", por Laura Rosso, Las 12, diario Página 12, abril de 2006
- "Des droits et des Pactes entre le désir et la desillusion. Une lecture de la philosophie kantienne sous la lumière de l'éthique de Paul Ricoeur". Recht und Frieden in der Philosophie Kants. Akten des X Internationalen Kant-Kongresses. Herausgegeben von Valerio Rohden, Ricardo R. Terra und Guido de Almeida. Berlin-New York: Walter de Gruyter (im Druck de no prelo) (En prensa)
- "Pensar por sí mismo, apasionado y fiel" por Luisa Ripa Alsina, en Revista Agora Philosophica, número especial. Febrero de 2006. (En prensa).
- "Altruismo - Egoísmo" por Luisa Ripa Alsina, Entrada para el Diccionario Crítico de la Bioética en América Latina, compilado por Bio&Sur y auspiciado por la UNESCO. Director del proyecto: Juan Carlos Tealdi (en prensa)
- "Pobreza" y "Desaparecidos" por Luisa Ripa Alsina, Entradas para el Diccionario de Pensamiento Alternativo de Promoción Científica. Coordinado por los Doctores Hugo Biagini y Arturo Roig (en prensa).
- "Conocimiento intelectual de lo particular: dificultades y estrategias tomistas". por Luisa Ripa Alsina, Edición digital.
- "Los derechos humanos en la/s cultura/ s", por Luisa Ripa Alsina, VII Corredor das Ideais do Cone Sul. Cone Sul: "Fronteiras, Democracias, Ciudadanías, Identidades", (en prensa para su publicación)
- "Razones y motivos del obispo Novak: los derechos humanos y su accionar cuando estaba la vida en riesgo" por Luisa Ripa Alsina y Rodolfo Brardinelli, en "Homenaje a Jorge Novak". Buenos Aires, Editorial Guadalupe. (en prensa)
- "Educación, solidaridad y derechos humanos". Por Rosana Góngora y Nestor Manchini, en "Responsabilidad Solidaridad." Ediciones ICALA. Río Cuarto, Noviembre de 2006.
- "La educación en Derechos Humanos en la universidad argentina: tópicos de presencias y ausencias". Por Néstor Manchini en "X Congreso Nacional de Educación Comparada", organizado por Universidad del País Vasco y Sociedad Española de Educación Comparada. Ediciones Espacio Universitario Erein. Donostia (San Sebastián), España. 2006.
- "Educación para la democracia y los derechos humanos. Las prácticas participativas." Por Mónica Fernández, en "X Congreso Nacional de Educación Comparada", organizado por Universidad del País Vasco y Sociedad Española de Educación Comparada. Ediciones Espacio Universitario Erein. Donostia (San Sebastián), España. 2006.
- "Las palabras y los hechos en la educación en derechos humanos". Ponencia de Néstor Manchini y Rosana Góngora. Publicación Primer Coloquio Interamericano sobre Educación y DDHH. (en prensa) Mayo de 2006.

- "Solidaridad, educación y derechos humanos. El rol de la autoridad en el aula democrática". Por Mónica Fernández, XI Jornadas Internacionales Interdisciplinarias "Responsabilidad y solidaridad". Fundación ICALA. Río Cuarto, 2006
- "Maltrato hacia la infancia y pedagogía ¿huellas de la sociedad disciplinadora?" por Mónica Fernández, PLURALIDADES. Quintas Jornadas Nacionales de Investigación Social de Infancia y Adolescencia, la Convención de los Derechos del Niño y las Prácticas Sociales" UNLP, 2006.

.: Extensión y transferencia

1. Secretaría de Extensión Universitaria

1.1 Área de capacitación y formación profesional

La Dirección General de Extensión Universitaria es la encargada de ofrecer cursos de capacitación destinados a la comunidad universitaria toda, a docentes en particular y al público en general, buscando, de este modo, un beneficio para todos y cada uno de los sectores involucrados, con diversos cursos, talleres, seminarios, etc. que apuntan tanto a la calidad académica, como a la formación integral de los asistentes. Los cursos y talleres componen una gama amplia de posibilidades e intereses y para su diseño se tienen en cuenta las necesidades de los alumnos de la UNQ, del personal administrativo y de servicios, del personal docente y de la comunidad toda. Para el dictado de los cursos de idioma e informática, se cuentan con aulas multimediales con tecnología y material didáctico de avanzada.

La gran mayoría de la oferta de cursos de que se dictan en esta secretaría se encuentran a cargo de docentes de la UNQ, lo que les brinda un beneficio extra para los asistentes ya que asegura un nivel de excelencia académico, motivo por el cual son ampliamente reconocidos en la seno de la comunidad toda, siendo muestra de esto el constante crecimiento de la matrícula año tras año.

La oferta recorre: Idiomas ("Inglés" 6 niveles y 1 nivel de conversación, "Francés" 4 niveles, "Italiano" 6 niveles y 1 nivel de conversación, "Japonés" 3 niveles, "Portugués" 4 niveles, "Alemán" 4 niveles), Informática ("Operador de pc" en los niveles inicial y avanzado, "Dreamweaver", "Flash", "Photoshop", "Autocad" niveles inicial y avanzado), arte ("Arte dramático" nivel avanzado, "Tango danza", "Bajo", "Guitarra" niveles inicial y avanzado, "Batería", "Fotografía" niveles básico y avanzado, "Estética de la fotografía", "Jornadas de especialización para docentes de fotografía", "Diseño de vidrieras", "Diseño de vidrieras: ambientaciones"), comunicación ("Comunicación popular", "Introducción a la cinematografía", "Guión para cine y TV"), gastronomía ("Barman"), hotelería y turismo (Curso intensivo de idioma italiano para gastronomía y hotelería, "Taller de competitividad en pequeños hoteles"), recreación ("El juego grupal en contextos educativos), seminarios ("Cultura para la paz y los DDHH"), cursos técnicos ("Mantenimiento y reparación de PC" niveles inicial y avanzado, "Reparación de monitores, lectoras de cd y fuentes de alimentación", "Cableado de redes de datos", "Diseño de redes de datos"), ceremonial ("Ceremonial y protocolo", "Organización de congresos y eventos", "Asistencia a ferias y exposiciones"), cursos para la salud ("Taller para la para adultos mayores de 65 años", "Taller para adultos mayores de 50 a 65 años"), cursos de capacitación docente ("Producción orgánica: ecología, salud y desarrollo", "Trabajando en pequeños grupos de aprendizaje", "Gestión educativa y diseño de proyectos", "Optimización de la competencia oral del inglés", "Políticas públicas, nuevas tecnologías y Educación", "La tarea docente en contextos críticos", "La inteligencia emocional aplicada a la educación"), cursos de administración ("Escritura administrativa", "Liquidación de sueldos y jornales nivel inicial y avanzado", "Liderazgo"), educación ("la educación pública en el encierro", "El rol directivo en las instituciones educativas").

Los asistentes a los cursos y talleres reciben diversos beneficios por el hecho de ser alumnos de la secretaría, de modo tal que pueden acceder al material didáctico de

manera gratuita en algunos casos, el acceso a la sala de Internet para cumplimentar sus estudios y la utilización de las instalaciones de la UNQ.

Para beneficiar a los alumnos de la UNQ, al personal administrativos y de servicios y a la comunidad en general, se cuenta con un amplio sistema de becas y descuentos, que contempla un número variable de becas que se solicitan por medio de la presentación de una planilla y su posterior evaluación en el Concejo Superior (atendiendo a la situación socio-económica, los antecedentes académicos y la pertinencia con respecto a su formación integral) y un gran número de descuentos en las áreas ligadas a las carreras de grado, que contribuyen de manera teórico-práctica a la formación profesional de los alumnos UNQ asistentes.

En el correr del año se ha incorporado el dictado de cursos gratuitos y cursos a muy bajos costos, lo que amplió y solidificó los lazos existentes entre la comunidad toda y la Extensión Universitaria, dando como resultado la posibilidad de capacitación integral en áreas de interés general, permitiendo un proceso de intercambio comunicativo fluido entre la secretaría y sus alumnos. Estas actividades han sido toda una novedad y lograron llegar a sectores del público a los que en años anteriores no se ha accedido de ningún modo.

También han sido sumamente exitosas las jornadas para docentes de fotografía, a las cuales han asistido docentes de todo el país a lo largo del año. En cada una de ellas han participado entre 40 y 50 docentes, que lograron capacitarse y comprobar el alto nivel de excelencia del evento. En este mismo sentido se ha realizado, de manera conjunta con la Asociación sin Fines de Lucro "Quilmes Legal", la "Primera Jornada: Situación Ambiental en Quilmes", a la que han asistido alrededor de 100 personas.

Cabe mencionar que se realizaron encuestas a los estudiantes para relevar la calidad académica y la calidad administrativa de la Secretaría, con muy buenos resultados en ambos casos, reflejando el buen nivel de calidad obtenido por la Secretaría.

Es de destacar que se encuentra avanzado el proceso de recepción de solicitudes, con el objetivo de entregar las becas para alumnos ingresantes a la UNQ, en el marco del "Programa de Becas Para Alumnos Destacados del Polimodal", de modo que puedan continuar sus estudios en esta casa.

Por otro lado es de destacar que se ha firmado un convenio con la "Cooperativa de Vivienda y Consumo Quilmes Ltda." mediante el cual se ha podido capacitar a xx personas de la cooperativa en distintas especialidades, ayudando, de este modo, a su crecimiento y su consolidación, fortaleciendo los lazos de la Secretaría con la comunidad. Además se avanzó en la realización de un documental audiovisual, encargado a graduados de la Universidad, donde se relate la experiencia de este barrio y los lazos sociales que se generaron a través de un proyecto de cooperativismo. El documental se encuentra en estado avanzado, con las etapas de pre-producción y registro finalizadas y será editado en febrero de 2007. También se ha firmado un convenio marco con la "Dirección Nacional de Vialidad, Secretaría de Obras Públicas, Ministerio de Planificación Federal". Como primera actividad conjunta se ha dictado el curso "Escritura administrativa I" al cual asistieron 15 personas y se planean más actividades para el 2007. Lo propio ha sucedido con la "Biblioteca y Centro Cultural Victoria Ocampo", donde la Secretaría, por medio de la firma de un convenio marco, ha dictado un total de 3 cursos de capacitación docente contando con más de 40 inscriptos.

En el marco del Convenio de Asistencia y Cooperación entre el Centro de Estudios Superiores del Adulto (CESDA) y la Universidad Nacional de Quilmes se dictaron durante este año un total de tres cursos: dos de Barman y uno de Ceremonial y Protocolo, con un total de setenta inscriptos.

1.2 Idiomas

Durante el año 2006 se continuó con el uso integral del laboratorio Multimedial de idiomas de la UNQ, inaugurado en agosto de 2004. Recordemos que este laboratorio cuenta con 15 posiciones digitalizadas para la práctica audio-oral y 15 posiciones computarizadas, por medio de las cuales otorga posibilidades de acceso a información vía Internet, lo que permite una práctica más real y auténtica de los idiomas que se enseñan. Gracias a la financiación de esta Secretaría se cuenta con mayor cantidad de material didáctico para la enseñanza de los distintos idiomas. Esta tarea continua a cargo de docentes de la UNQ y pudo implementarse gracias a la colaboración del personal técnico administrativo que mantiene en funcionamiento este espacio.

Se cuenta, además, con un segundo laboratorio que tiene como característica principal, combinar el trabajo audio-visual, ya que posee 20 cabinas digitales para la práctica audio-oral y video. La incorporación de estos recursos permiten integrar las diferentes habilidades para la comunicación y la enseñanza práctica de los idiomas.

En la oferta de 2006 se incorporaron con éxito niveles avanzados de portugués, Francés y Japonés logrando, de este modo, una mayor matrícula en cada uno de estos idiomas que no son tan masivos como Inglés e Italiano. También se mantuvieron los cursos de conversación que son considerados como un complemento fundamental en el aprendizaje.

Los cursos de italiano se dictan con el apoyo del "Instituto Italiano de Cultura" y el "Consulado General de Italia de la Ciudad de La Plata", motivo por el cual cuentan con una matrícula muy importante, siendo los más solicitados en la Secretaría.

1.3 Informática

Durante el primer cuatrimestre de este año se instalaron cinco computadoras nuevas en el aula 111, destinadas a los cursos de Reparación y Mantenimiento de PC; esta mejora del equipamiento disponible permitió una actualización en los contenidos impartidos.

Los cursos técnicos, que cuentan con amplias posibilidades de salida laboral, responden de manera directa a las necesidades de la comunidad toda, así como a las necesidades de la comunidad de la UNQ.

La incorporación de un cañón proyector en el aula 38 ha dotado a los docentes de un nuevo recurso didáctico tendiente a enriquecer la calidad de la enseñanza y facilitar el aprendizaje de los alumnos.

Se han presentado para la consideración y aprobación del Consejo Superior ocho nuevos cursos que amplían y diversifican la oferta hasta ahora vigente; por último,

se está trabajando en la modificación del mobiliario del aula 111 para aportar un mayor nivel de confort a alumnos y docentes.

1.4 Cursos varios

En lo que refiere a los cursos dedicados al arte, podemos ver que se mantiene el número de inscriptos, posibilitando el desarrollo de las facultades artísticas de nuestros alumnos, hecho que consideramos de suma importancia para el crecimiento personal de estos. Si bien es un área que no ha encontrado lugar años anteriores, hemos logrado instalar una cantidad interesante de cursos que se dictan en forma discontinua, creando, de manera paulatina, un espacio que creemos necesario y beneficioso para la comunidad toda.

Dentro de la oferta se destacan "Fotografía" con 2 niveles y un público real y potencial creciente, "Teatro" que se dicta en forma coordinada con la Biblioteca "Mariano Moreno" de Bernal, cursos de "Fileteado porteño" y "Artes combinadas". También se puede destacar la continuidad de los talleres de instrumento, entre los cuales "Guitarra" es el más solicitado. Cabe mencionar el éxito obtenido por el curso de "Tango danza", en el cual podemos ver gran cantidad de inscriptos de la comunidad universitaria, por sobre el resto de los asistentes.

Se han dictado, también, cursos íntimamente ligados a las carreras de grado que se estudian en la UNQ, tales como "Comunicación popular", "Introducción a la cinematografía", "Guión para cine y TV", "la educación pública en el encierro", "Gestión de proyectos gastronómicos" y "barman", para los que se cuenta con profesores de excelencia y alto nivel académico, muchos de los cuales dictan distintas materias dentro de la oferta regular de la universidad. Estos cursos cuentan con sistemas de descuentos y becas especiales para alumnos UNQ, que los dejan al alcance de los alumnos regulares, aportando conocimientos teórico-prácticos de suma importancia en su formación, que funcionan como complemento de sus respectivas carreras de grado.

Los cursos de RRHH continúan siendo muy exitosos, manteniendo su alta matrícula año a año, siendo aprovechados tanto por los alumnos de la UNQ, como por el público en general. A los 4 cursos de este área dictados en el correr del año, asistieron un total de 113 alumnos, generando gran cantidad de recursos para la secretaría, que fueron utilizados en diversas actividades para el beneficio de los alumnos UNQ, de los docente de esta casa y del personal administrativo y de servicios.

En lo referente al área administrativa hemos abierto un nuevo plan de capacitación con diversos cursos y hemos obtenido un resultado de 75 asistentes capacitados en lo referente a estas tareas. En este aspecto tenemos que destacar, además de la matrícula creciente, la oferta que se continúa ampliando para dar respuesta a necesidades encontradas en la comunidad universitaria y en el público en general.

Con docentes del área de "Terapia Ocupacional" se han dictado los "Talleres para adultos mayores", que consiguieron brindarle un espacio de contención y expresión en el cual las personas de la 3° edad pueden desarrollar sus intereses, así como sus habilidades artísticas. El costo pautado para estos talleres esta adecuado a la realidad de este sector de la población, hecho que estimula la inscripción y la recomendación constante a terceros. En cuanto a la cantidad de inscriptos es necesario recalcar que se incrementó en un 20%, con respecto al año anterior, el

número de asistentes, llegando a un total de 123, repartidos en los 2 cursos dictados a lo largo del año. También es de destacar que con los mismos docentes de "Terapia Ocupacional" se comenzó a dictar en curso para "Adultos mayores: de 50 a 65 años" con el mismo costo y las mismas características.

Es importante recalcar la implementación de diversas actividades gratuitas, como los siguientes cursos y talleres:

Con el aval de la Secretaría Académica se dictaron cursos de capacitación docente, que tuvieron como eje el perfeccionamiento del personal docente del ámbito de EGB y POLIMODAL, centrándose por un lado en la actualización en lo que refiere a contenidos académicos, como también las problemáticas que se presentan en las instituciones educativas en la actualidad. Estos cursos se dictan con un arancel diferencial lo que los hace sumamente accesibles para que la mayor cantidad de docentes pueden tener acceso y aumentar, de este modo, el impacto logrado.

En total tuvimos 2900 asistentes a las diversas actividades organizadas desde la secretaría en el presente año lo que representa un incremento del 17% con respecto a lo conseguido el año anterior.

2. Dirección General de Vinculación y Apoyo a Sectores Sociales

Esta Dirección General fue creada con el propósito de fortalecer y dinamizar la relación de la Universidad con la comunidad a partir los siguientes objetivos:

- La creación de un espacio institucional a partir del cual se dinamizara la relación de la Universidad con la comunidad a través de los distintos sectores sociales y productivos
- La necesidad de integrar a las distintas carreras, áreas, unidades, proyectos, programas, departamentos, etc. de la Universidad para dar respuesta a los requerimientos de la comunidad
-

A continuación se describirán las acciones (propias y de las distintas unidades que dependen de esta Dirección) que se han desarrollado a lo largo del presente año a fin de cumplir las metas propuestas para alcanzar los objetivos arriba mencionados.

Actividades realizadas

2.1. Curso de Posgrado

En el marco del Programa de Integración y Cooperación Tecnológica (PICT) de la Oficina de la Cooperación de la Embajada de Italia en la República Argentina se continuó durante el 2006 con el Curso de Posgrado "Capacitación en Promoción y Gestión de Empresas Sociales en el Área de Salud", organizado por esta Dirección. Esta segunda parte fue dictada por el Lic. Rodolfo Pastore, el Lic. Eduardo Gosende y el Lic. Marcelo Zalesnick, todos docentes de la UNQ.

Dicha capacitación se realizó del 8 de marzo al 19 de abril y estuvo dirigida a graduados y estudiantes avanzados de la carrera de Terapia Ocupacional de la Universidad Nacional de Quilmes.

Objetivo de la Capacitación:

- Dotar a los graduados y estudiantes de la carrera de Terapia Ocupacional de los elementos teóricos imprescindibles que les permitan afrontar los requerimientos de la práctica laboral dado que las incumbencias profesionales de la citada carrera de grado no incluyen los conocimientos básicos respecto a la formación de Empresas Sociales en el área de Salud.

Temas abordados:

- Empresa social y economía social. Diferentes tipos de emprendimientos socio productivos.

- Génesis, actualidad y problemática de la economía y la empresa social en Argentina.

- Creación y gestión de una empresa social. La organización y la estructura en la empresa en general y de la empresa social en particular.

- La tipología de los grupos y los emprendimientos sociales.

- Empresa social, red de actores, análisis territorial y desarrollo local.

2.2. Curso –Taller: Introducción a la Formulación y Gestión de Empresas Sociales

Durante los meses de marzo y abril, esta Dirección organizó este curso con los siguientes objetivos: 1- Dotar a los integrantes de OSC de herramientas teóricas y prácticas imprescindibles para la conformación y el desarrollo de empresas sociales. 2- Motivar la participación de los asistentes en instancias más avanzadas de capacitación y gestión.

Destinatarios: Miembros de Organizaciones Socio Comunitarias de la zona Sur.

El Curso- Taller estuvo integrado por docentes de la UNQ: el Lic. Rodolfo Pastore, el Lic. Eduardo Gosende y el Lic. Marcelo Zalesnick

Modalidad del curso: Jornadas presenciales teóricos- prácticas utilizando como propuesta la modalidad de taller. El mismo contempla una parte expositiva por parte del equipo docente y otra parte de reflexión y elaboración grupal coordinada por dicho equipo.

Las temáticas abordadas fueron: La empresa social y la economía social. Génesis, actualidad y problemática de la economía y la empresa social en Argentina. Creación, gestión, organización y estructura de una empresa social. La tipología de los grupos y los emprendimientos sociales. Empresa social, red de actores, análisis territorial y desarrollo local.

Continuando con el desarrollo de la temática en *economía social*, esta Dirección colaboró y trabajó en conjunto con el Profesor Rodolfo Pastore para que pudiera llevar adelante las siguientes actividades:

- La Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación aprueba el Proyecto: "*Promoción y apoyo a emprendimientos productivos de la economía social en la zona sur del gran Buenos Aires*".

- Objetivo: que los estudiantes de la Universidad Nacional de Quilmes realicen una práctica solidaria de formación profesional, impulsando su participación en la promoción, capacitación y asistencia técnica a emprendimientos socio-productivos de economía social del sur del Gran Buenos Aires. El proyecto contribuye a consolidar actividades previas de la universidad, impulsando la formación y práctica profesional de los alumnos en desarrollo socio-comunitario, formulación de proyectos, integración y dinámica de grupos, gestión y administración de emprendimientos, marketing económico y social, elaboración de materiales didácticos y de comunicación popular.

Actividades:

- Acompañamiento y coordinación a los docentes en las tutorías a un número aproximado de 100 unidades productivas del plan "Manos a la Obra" del área de referencia, realizado en colaboración con la Fundación Padre Luis Farinello en el marco del Programa de acompañamiento y tutorías a emprendimientos productivos Manos a la Obra (Ministerio de Desarrollo Social)

- Durante la primera etapa del proyecto se realizó el Curso de Extensión Universitaria "Capacitación del Voluntariado Universitario en Economía Social" junto con la materia "Teoría y Práctica de la Economía Social", a cargo del Profesor Rodolfo Pastore. El objetivo fue que los estudiantes de la Universidad realizaran una práctica solidaria de formación profesional, impulsando su participación en el Proyecto. Esta actividad estuvo bajo la coordinación y supervisión de docentes de diversas áreas y departamentos de la Universidad, articulándose con las carreras de la misma y con la vinculación y transferencia que ya vienen desarrollando, a saber: Eduardo Gosende, Marcelo Zalesnick, María Cristina Chardón, Ariel Barreto, José Luis Sebastián, Daniel Carceglia, María Esther Fernández, Adriana Chela, Mabel Rembado, Juan Santiago Ledesma, Ariel Barreto, Adriana Chela.

- Asistencia en actividades de promoción y capacitación a organizaciones comunitarias de la región que vienen impulsando emprendimientos socio-productivos:

- Cooperación en sistematización de la experiencia y realización de cursos de capacitación para la Unidad de Formación de Florencio Varela, Comunidades Productivas Solidarias, Asociación Civil Jaime de Nevares.

- Colaboración en actividades de comunicación y capacitación con el emprendimiento asociativo de limpieza y mantenimiento de los arroyos "Las Piedras", "San Francisco" y "Santo Domingo", ejecutado por la Comisión de Lucha contra las Inundaciones y la Contaminación (COLCIC) en convenio con el Ministerio de Infraestructura, Vivienda y Servicios de la Provincia de Buenos Aires.

- Asistencia técnica y capacitación en la formulación y promoción de proyectos de economía social surgidos a partir de la construcción de 300 viviendas del Plan de Urbanización de Villas y Asentamientos en las villas El Matadero y El Monte (Bernal Este y Quilmes Este).

- Colaboración en actividades de capacitación y desarrollo socio-comunitario con los emprendimientos del Programa de Empleos Comunitarios para personas con Discapacidad dependientes del Municipio de Quilmes.

Asimismo, para el desarrollo de estas actividades, en particular de los cursos de capacitación profesional previstos, se cuenta con la colaboración de los docentes del

Centro de Formación Profesional (CFP) de mayor desarrollo en el Municipio de Quilmes, el C.F.P. N° 406, que cuenta también con sedes y actividades en todo el distrito desde Quilmes Este a San Francisco Solano (Quilmes Oeste).

- Práctica y observación participante de los estudiantes colaborando en las tutorías a emprendimientos socio-productivos del sur del Gran Buenos Aires, en el marco del Plan Manos a la Obra.

- Encuentros y participaciones:

El 16 y 17 de noviembre se participó del F O R O - MTEySS, Proyecto Redes de Empresas, Redes de Personas, Fortalecimiento de Empresas Recuperadas, FUNDEMOS – COSPE. "Sistematización de Experiencias de Economía Social y Modelos de Autogestión como Generadoras de Trabajo y Empleo". Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social.

El 14 de noviembre se organizó en el salón auditorio de la Universidad el encuentro Inserción y Nueva Economía Social. Un Balance Internacional. Participaron del mismo alrededor de 200 personas pertenecientes a OSC, estudiantes, docentes y no docentes de la Universidad. Convocaron: UNQ, FUNDEMOS – COSPE, UOM Quilmes, Departamento de Ciencias Sociales y Dirección General de Apoyo y Vinculación con Sectores Sociales y Productivos.

El 2 de diciembre se realizó la jornada "Compartiendo un Proyecto para la Recuperación del Sur del Conurbano Bonaerense". Se presentó el proyecto de inclusión urbana elaborado en el marco institucional de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la Universidad de Buenos Aires (FADU-UBA), que contó con la colaboración de la Comisión de Lucha contra las inundaciones y la contaminación de la cuenca de los arroyos Las Piedras y San Francisco (COLCIC) y UNQ. Participaron 60 personas de distintas OSC.

El 7 de diciembre se organizó el "Primer Encuentro Distrital de Microemprendedores, Estado y Organizaciones de la Sociedad Civil. Organizaron: Subsecretaría de Abordaje Territorial, Ministerio de Desarrollo Social de la Nación, Subsecretaría de Coordinación de Políticas Públicas, Jefatura de Gabinete-Provincia de Buenos Aires, Dirección Provincial de Desarrollo Local y Economía Social, Ministerio de Desarrollo Humano del Gobierno de la Provincia de Buenos Aires, Unidad Ejecutora de Inclusión Social-Municipalidad de Quilmes, UNQ. Participaron del mismo 150 personas aproximadamente.

2.3. Reglamento y convocatoria de Proyectos de Extensión

Durante el mes de mayo el Consejo Superior de la Universidad aprobó el Reglamento para los Proyectos de Extensión Universitaria, formulado por esta Dirección General, el cual resulta un instrumento idóneo para fortalecer el trabajo que docentes, alumnos, graduados y personal administrativo y de servicios vienen realizando con distintas organizaciones e instituciones y para dar comienzo a nuevos proyectos.

En julio se aprueba la convocatoria para la presentación de Proyectos de Extensión y es lanzada en el mes de septiembre, a la misma se presentaron un total de 15 proyectos de distintas áreas de la Universidad. Los cuales fueron los siguientes:

- Nexos, proyecto de articulación entre la Universidad y Organizaciones y Movimientos Sociales: formación ciudadanía y promoción de derechos.
- Salud y nutrición "26 de Junio"
- Energías Limpias
- "El conocimiento científico: de la Universidad a la Comunidad"
- "Construyendo Redes Emprendedoras en Economía Social" CREES
- Inversión Social
- Comunicación: Participación, ciudadanía y desarrollo
- Aprender Jugando
- Gestión de residuos: Ambiente y Salud
- Asistencia Técnica a Empresas Recuperadas del Consorcio Productivo del Sur.
- Formación de Agentes del Desarrollo Local en el Municipio de Florencio Varela
- "La universidad va a la Escuela"
- Pensando una revista. Nuevas Tecnologías para la Inclusión Social
- Proyecto de Fortalecimiento de Instituciones Educativas y organizaciones socio comunitarias
- El desafío actual: la educación en un nuevo escenario.
- Los días 5 y 6 de diciembre evaluadores externos a la Universidad realizaron la correspondiente evaluación de los mismos, los proyectos aprobados se darán a conocer en marzo de 2007.

2.4. Proyectos de Extensión Universitaria

En el año 2006 se continuó con el proyecto de extensión universitaria aprobado en el año 2004 en el marco de la Convocatoria 407/04 realizada por la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología

- Plan Piloto de Fortalecimiento de Centros Comunitarios
- Este Plan se inició en marzo del 2005 y se siguió realizando durante el 2006.
Instituciones participantes: UNQ; Fundación Padre Luis Farinello; Biblioteca J. B. Alberdi; Centro Comunitario "Los paraísos"; Centro Comunitario "Tomás Torres"; Institutos de Formación Docente N° 83, 50 y el Instituto de Formación Docente De Piero, Sociedad de Fomento "Bella Vista", "Casa del Niño" de la Fundación Padre Luis Farinello.

Síntesis del Proyecto:

- Esta propuesta consiste en el establecimiento de redes de trabajo articulado entre instituciones educativas y organizaciones socio-comunitarias de los Distritos de Quilmes y Berazategui, que apunta a la mejora de las condiciones de educabilidad de las poblaciones involucradas.

Objetivos:

- Elevar la calidad de la enseñanza de las escuelas, atendiendo a las necesidades de la comunidad en su conjunto y de cada una de las escuelas en particular.
- Propiciar, generar, ampliar y fortalecer, el establecimiento de redes entre los distintos espacios formales y no formales (en instituciones barriales) creando nuevos lazos de interacción y cooperación a fin de reforzar los valores solidarios en la comunidad.
- Crear espacios reales y duraderos que conecten a la Universidad con la comunidad a partir de la formación constante, fortaleciendo el intercambio a partir de la transferencia de saberes y la incorporación de insumos surgidos del trabajo de campo.
- Incorporar alumnos /as de la Universidad al proyecto para la consolidación de su formación profesional.

Actividades realizadas:

- Clases de Apoyo Escolar a los/las alumnos/as de las EPB
- Participación de alumnos/as de los I.S.F.D en las acciones desarrolladas en las OSC
- Inclusión de las actividades en las OSC en la Curricula de distintas Carreras de los I.S.F.D
- Relevamiento de datos de alumnos/as de EPB asistentes:
- Informes de docentes y equipo de Gabinete Psicopedagógico
- Reuniones con equipos directivo y docentes de EPB y de I.S.F.D
- Becas para la realización de Cursos de Capacitación Docente con puntaje (Aprobados por el C.S. de la UNQ y por la R.F.F.D.C Jurisdicción Bs. As) dictados por docentes e investigadores de la UNQ para docentes de las EPB y alumnos/as de los I.S.F.D.
- Provisión de material de trabajo bibliográfico/didáctico en las OSC sugeridos por UNQ, docentes - alumnos/as de los I.S.F.D

Actores involucrados en el proyecto:

- Jefatura de Región IV
 - Inspectores de EPB
 - Inspectores de Nivel Superior
- 4 EPB:
- equipos directivos
 - equipos de gabinete psico-pedagógico
 - equipos docentes
- 3 Institutos Superior de Formación Docente:
- equipos directivos
 - 4 docentes del Espacio de la Practica, Currículo, Seminario de Desarrollo Local
 - 38 alumnos / as
- 4 Organizaciones Socio - Comunitarias:
- 17 miembros / socios / comisión directiva
 - 160 alumnos / as de EPB que asisten al AE en CC
 - 4 alumnos / as de EPB reinsertados en el sistema (datos formales)
- UNQ:
- 6 graduados/as
 - 3 coordinadores
 - 6 docentes, investigadores / as y graduados / as dictaron cursos de capacitación
- 4 docentes universitarios como asesores

Capacitación:

- 45 docentes capacitados / as
- 16 miembros de CC capacitados / as
- 38 alumnos / as de Institutos de Formación docente capacitados / as
- 3 coordinadores/as capacitados/as
- 4 cursos de capacitación dictados
- 4 jornadas de capacitación realizadas
- 180 hs de capacitación dictadas
- 6 docentes, investigadores y graduados UNQ dictaron cursos
- 60 horas capacitación en los CC dictada por coordinadores UNQ

2.5. NEXOS. Programa de articulación entre universidad y movimientos sociales

Coordinador: Guido Pascual Galafassi

Objetivos:

- Promover un fuerte proceso de articulación entre los distintos sectores de la UNQ y diversas formas de organizaciones populares y movimientos sociales.
- Promover que la investigación científica y la docencia universitaria generen lazos de colaboración con organizaciones y movimientos sociales y participen en sus problemáticas.
- Crear ámbitos de discusión, debate, interacción y complementariedad entre la investigación, la producción de conocimientos y la práctica cotidiana de los movimientos sociales.
- Apoyar, fortalecer y difundir el trabajo y las prácticas de diferentes organizaciones sociales.

Actividades realizadas:

Cátedra Abierta: Historia y Vigencia de los Movimientos Sociales en la Argentina (co-organizada con el Centro Cultural Pampero, el Centro Cultural Manuel Suárez, el Movimiento de Unidad Popular, la Cooperativa Pan del Borda y el FPDS). Los temas tratados fueron:

"Estado y Modelos de Construcción Política".

"Derechos Humanos y Protesta Social: De la Dictadura a la Democracia".

"Cultura y Lucha Popular"

Talleres-debates-muestras:

Durante el mes de junio se realizaron:

- La instalación plástica "En camino a la Estación Dario y Maxi", tras 4 años de la denominada "Masacre de Avellaneda", en memoria de Dario Santillán y Maximiliano Kosteki. Co-organizada con la Dirección General de Cultura – SEU; el Frente Popular "Dario Santillán" y la CEPA (Corriente Estudiantil Popular y Antiimperialista).

- La mesa debate "Organización y Prácticas del Zapatismo Hoy". Coordinado por Marcello Ciaramella, co-organizado con el curso "Sociología e Historia del Cambio Social" – UNQ y la revista "Extramuros".

- En octubre se realizó la mesa debate "Movimientos Sociales en Latinoamérica: Autonomía e Institucionalidad". Organizado junto al Frente Popular "Dario Santillán" y la Dirección General de Cultura – UNQ.

Revista "Extramuros."

- Edición y carga de los números IV, V y VI. Intercambios con otras publicaciones digitales de problemáticas afines.

Sitio web de Nexos (*actualización*)

Vínculos con problemáticas sociales

- Participación, colaboración y transferencia en gestión y derechos con actores del conflicto Municipalidad de Quilmes – Escuela Municipal de Bellas Artes “Carlos Morel”.

- Colaboración técnica y transferencia con la asociación ambientalista “Vecinos Autoconvocados por la Vida” de Berazategui.

Reuniones, encuentros varios y talleres:

- Taller de Formación y Capacitación en Condiciones de Trabajo, Relaciones Laborales y Precarización Laboral, organizado con el Taller de Estudios Laborales (TEL) y el Movimiento Intersindical Clasista (MIC). Dirigido especialmente a trabajadores y delegados gremiales (Julio – Agosto – Septiembre).

- Taller de Comunicación y Sociedad, organizado junto a la Agencia de Noticias RedAcción y dirigido a organizaciones que tienen publicaciones alternativas.

- Encuentros en el marco de la construcción de un colectivo de medios alternativos tendiente a elaborar un periódico mensual de tirada nacional (Julio – continúa).

- Talleres de Formación Ciudadana, junto a la Fundación “Beato Kolping” y la Cooperativa “El Progreso” (Octubre – Noviembre).

2.6. Consejo Social Comunitario

Las entidades miembros que participaron este año fueron: Área Material; AEPUQ; Federación de Entidades de Fomento del Partido de Quilmes; Unión Industrial Quilmes; Asociación Cultural Mariano Moreno; Hospital General de Agudos de Quilmes Dr. Isidoro Iriarte; Rotary Quilmes; Bomberos Voluntarios Quilmes; Fundación Filovitae y el Club Náutico Quilmes

- Actividades

La delegada de la Fundación Filovitae, Lic. Gloria Seijo, ha sido la representante ante el Consejo Superior y ha participado de las reuniones de ese órgano de Gobierno y de las sesiones de la Comisión de Extensión Universitaria, informando oportunamente los temas tratados.

El Consejo Superior de la Universidad aprueba la modificación del Reglamento de funcionamiento del Consejo Social Comunitario. Los cambios fueron los siguientes:

- Se solicitó ampliar el Art. 2 para que el CSC pueda proponer a las personas físicas o jurídicas que formarían parte del Consejo.

- Resolver el CSC las renunciaciones de los miembros y no el Consejo Superior.

- Celebrar las reuniones ordinarias que considere necesaria el CSC.

- Modificar el Art. 9 de la asistencia de los 2/3 de los miembros.

- Agregar los Art. 10 y 11 de la obligación de las personas físicas o jurídicas a concurrir no menos de un 50% de las sesiones ordinarias.

En el mes de junio se organizó una visita guiada por las instalaciones de la UNQ para profesionales españoles, invitados por el Rotary Club de Quilmes.

A pedido de las autoridades de la Universidad se trabajó sobre el Documento N°1 de la Evaluación Institucional, para analizar de que manera, se puede incorporar al Consejo Social Comunitario en la vida universitaria.

El Rotary Club de Quilmes a través de la Universidad abre la convocatoria de una beca de intercambio con destino a Italia para tres profesionales de la UNQ.

El delegado del Club Náutico Quilmes, Alberto Zicari, propuso clases de remo gratuitas para alumnos de la UNQ.

El 14 de diciembre se logra el quórum necesario para la elección de los nuevos representantes del Consejo Social Comunitario.

Dr. Jorge Sapino: Presidente (AEPQU)

Cdor. Sergio Ruíz Díaz: Vicepresidente (Bomberos de Quilmes)

Sr. Luis Estévez: representante del CSC en el Consejo Superior (Rotary Club Quilmes)

Sr. Osvaldo Tondino: suplente del CSC en el Consejo Superior (Federación de Entidades de Fomento de Quilmes)

2.7. Convenios Firmados

Se firmaron convenios con cuatro Organizaciones a saber: 1- Centro de Formación Profesional Nº 406, 2- Comisión de Lucha contra las Inundaciones y la Contaminación, 3- Fundación Creando la Libertad y 4- Organización Internacional para las Migraciones (OIM). El objetivo de los mismos es impulsar la práctica profesional de inserción comunitaria de los estudiantes de la Universidad en el marco del Proyecto de *Promoción y apoyo a emprendimientos productivos de la economía social en la zona sur del gran Buenos Aires*, afianzando el vínculo con la comunidad, a través de la implementación de actividades de apoyo, fortalecimiento y capacitación en desarrollo comunitario y economía social en coordinación con las distintas Organizaciones.

3. Dirección General de Cultura

La Dirección General de Cultura tiene como principal objetivo construir en la Universidad Nacional de Quilmes un espacio de participación, expresión, y articulación de los diferentes actores de la comunidad a través de la cultura. Para ello, nos planteamos:

- La participación de la comunidad universitaria en general, así como también de otros actores sociales (organizaciones barriales, escuelas, sindicatos, municipios) en la elaboración de propuestas y actividades culturales para contrarrestar el estado de descreimiento y apatía en el que se encuentra gran parte de la sociedad, en su mayoría los jóvenes.
- La posibilidad de poner a disposición de los sectores más necesitados, algunas herramientas que puedan traducirse en una mejor calidad de vida.
- La necesidad de generar políticas culturales capaces de recuperar, fortalecer y difundir los valores que hacen a nuestra identidad, estimulando la reflexión, el debate desde diferentes perspectivas, el placer estético y un compromiso activo en la construcción de un país más justo.

3.1. Marzo

Honoris Causa

La Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) otorgó al poeta Juan Gelman el título de Doctor Honoris Causa, máxima distinción de la casa de estudios, el 9 de marzo a las 18 horas.

Juan Gelman es considerado uno de los poetas contemporáneos más reconocidos, con una obra que expone la búsqueda de un lenguaje trascendente, original y humanístico. Su producción literaria lo ha hecho merecedor de numerosos premios.

Muestras

Fotografías: "No hubo error, no hubo exceso" de Antonio Kantero.

Entre el viernes 17 de marzo al 12 de abril se expuso la muestra de fotografías intervenidas por Antonio Kantero, que forman parte de la serie "No hubo error, no hubo exceso", en la Sala de Exposiciones "Rosa de los vientos".

Dichas fotografías son imágenes tomadas por el Sr. Ricardo Figueira, en la quema de más de medio millón de libros de los depósitos de Centro Editor de América Latina (CEAL). Además, se exhibieron fotografías de la portada de libros censurados y prohibidos durante la última dictadura militar.

- Instalación: "Capas geológicas de la memoria social", de Antonio Kantero.

Entre el miércoles 8 de marzo al viernes 12 de abril se exhibió la instalación "Capas Geológicas de la Memoria Social", del artista plástico Antonio Kantero, en el Ágora de la UNQ. Esta instalación formó parte de la tesis que Kantero viene desarrollando desde hace tiempo para el Instituto Universitario Nacional de Arte, y que actualmente se encuentra en su última fase de preparación. El artista es oriundo de Quilmes y realizó sus primeros estudios artísticos en la Escuela de Bellas Artes "Carlos Morel" de nuestra ciudad.

- Muestra gráfica y fotográfica: "Los setenta: participación, compromiso y violencia" Instituto Histórico de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Entre el miércoles 8 de marzo al viernes 7 de abril se expuso la muestra "Los setenta: participación, compromiso y violencia". Inaugurada en 1997 en el Centro Cultural San Martín del GCBA, surgió de la elaboración de un trabajo de investigación que el grupo de Historia Oral, dirigido por Liliana Barela, Directora del Instituto Histórico de la Ciudad de Buenos Aires, realizó con militantes de los años '70.

Teatro

Teatro por la identidad

El lunes 20 de marzo a las 20.30 horas en el Salón Auditorio de la UNQ se presentaron las obras "El nombre", de Griselda Gambaro; "Mi caja", de Stella Maris Castro; y "Cuando ves pasar el tren", de Malena Tytelman. Las obras fueron

interpretadas por el grupo de Teatroxlaidentidad (TxI), el cual nació desde la necesidad de articular legítimos mecanismos de defensa contra la brutalidad y el horror que significan el delito de apropiación de bebés y de niños y la sustitución de sus identidades de un modo organizado y sistemático por parte de la dictadura militar. Delito que aún hoy continúa vigente.

Biblioclastas

El martes 21 de marzo a las 20.30 horas en el Salón Auditorio de la UNQ el grupo teatral "El Palo en la Rueda", presentó la obra "Biblioclastas", de Jorge Gómez y María Victoria Ramos. La obra trabaja el suceso de la quema de libros, como parte del plan sistemático de la desaparición del pasado y de la abolición del pensamiento crítico, caminos imposibles propuestos para alcanzar la felicidad.

"Biblioclastas" fue interpretada por Luis Ferreira y Jorge Gómez, bajo la dirección de Adolfo Dorin y la asistencia de Dirección de Loli Escardó.

Todas estas actividades fueron organizadas por los miembros de la Comisión por la Semana por la Memoria y la Justicia, el Departamento de Ciencias Sociales, el Centro de DD.HH "Emilio Mignone" y la Secretaría de Extensión Universitaria a través de la Dirección General de Cultura.

3.2. Abril

II Encuentro de Pueblos Originarios en la UNQ

Los días 19, 20 y 21 de abril se realizó el II Encuentro de Pueblos Originarios en la UNQ, continuando y profundizando la experiencia realizada en abril de 2005, enmarcándose en la conmemoración del "Día del Indio Americano", que se celebra cada 19 de abril, en recuerdo de la convocatoria a la Primera Conferencia Interamericana Indigenista realizada en 1940 en México.

Durante las tres jornadas mencionadas, se realizaron distintas actividades vinculadas con la discusión y la difusión sobre las problemáticas de los Pueblos Originarios. Se realizaron mesas debates, relatos de experiencias de los propios miembros de comunidades indígenas, proyección de documentales, muestras plásticas y fotográficas. El día 21 se cerró el Encuentro con un espectáculo musical en el que participaron artistas de varias comunidades.

Además, entre los días 17 de abril y 17 de mayo, varios artesanos originarios expusieron sus trabajos en el Ágora de la universidad.

Participaron del II Encuentro representantes de distintas comunidades originarias del país.

La actividad estuvo organizada por la Dirección General de Cultura de la Secretaría de Extensión de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), la Asociación Cultural Indoamericana, el periódico "Sayarina América" y la Secretaría de Cultura del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (GCBA), a través del Programa Cultura Comunitaria del Área Institucional de Adultos Mayores y Diversidad Cultural.

Convocaron al evento el Instituto Nacional de Asuntos Indígenas (INAI), el Instituto Nacional Contra la Discriminación (INADI), Instituto Nacional de Antropología y Pensamiento Latinoamericano y Dirección de Promoción de la Equidad de la Secretaría de DD. HH. de la Pcia. de Buenos Aires.

3.3. Mayo

Muestra fotográfica: Invisible-visible: NO al trabajo infantil en la argentina.

Del 11 de mayo al 2 de junio. El tema del concurso refirió al trabajo de niñas y niños en nuestro país. Entendemos a este como toda actividad económica y/o estrategia de supervivencia, remunerada o no, realizada por niñas y niños, por debajo de la edad mínima de admisión al empleo o trabajo, o que no han finalizado la escolaridad obligatoria o que no han cumplido los 18 años si se trata de trabajo peligroso. Se trató de actividades y estrategias visibles, invisibles u ocultas, donde el sustento logrado o el beneficio del servicio puede servir para sí mismo y/o contribuir al mantenimiento del grupo familiar de pertenencia y/o de la apropiación de terceros explotadores.

Música: Ciclo de Jazz y otras músicas

- 5 de mayo, 21 horas Salón Auditorio UNQ – Luna Monti y Juan Quintero
- 19 de mayo, 18 horas Salón Auditorio UNQ - Clínica y concierto a cargo del músico y compositor Carlos Aguirre.
- 19 de mayo 21 horas Salón Auditorio UNQ – Concierto de Purria Minga.

Charla: Día Internacional del trabajador - "Argentina: Donde muchos no trabajan y otros no tienen descanso"

- 8 de mayo, 18 horas Salón Auditorio UNQ. Disertarán: Maria del Carmen Verdu del CORREPI, Angel Carelli, Vicepresidente de Astilleros Santiago y Francisco Gutierrez, Diputado Nacional y Sindicalista de la UOM.

Encuentro de publicaciones independientes

- Sábado 6 de mayo, 15 horas

Participaron del encuentro los siguientes medios independientes: Al Sur, Cultura en Kilmes, El acorazado de bolsillo, Efectos, el ojo arde, el asunto, el parque, la grieta, los asesinos tímidos, Nazsa, Periódicos, Bernalés, Revista ATP, Sayarina, UPMA, Villa Pueyrredón, Voyager, Y tal y Tal, Churrinche. El encuentro se compuso de charlas debate, radio abierta, proyección de videos, lectura de cuentos, música y una muestra de artistas plásticos de la Escuela de Bellas Artes Carlos Morel.

3ras. Jornadas Nacionales de Cine y Video Documental: Ver, Pensar e Indagar el Documental

31 de mayo, 1 y 2 de junio.

3.4. Junio

Día Internacional del Medio Ambiente: Jornada de experiencias ambientales

Lunes 5 de junio

El objetivo de la jornada fue reflexionar y realizar aportes sobre la problemática ambiental local. Participaron del mismo: docentes investigadores de la UNQ, ONG y representantes del estado.

Instalación: En camino a Estación Dario y Maxi

Del 13 al 21 de junio se expuso la Instalación: "En camino a Estación Dario y Maxi", en la Sala de Exposiciones "Rosa de los Vientos" de la Universidad Nacional de Quilmes, ubicada en R. S. Peña 352 de la ciudad de Bernal.

La muestra se realizó al cumplirse 4 años de la masacre de Avellaneda en memoria de Dario Santillán y Maximiliano Kosteki.

La misma se compone de veinticinco dibujos y una instalación. El 21 de junio se realizará una mesa entorno al tema. Organizan: Frente Popular Dario Santillán, Revista Nexos, Dirección Gral. de Cultura de la SEU (UNQ) y CEPA (Corriente Estudiantil Popular y Antiimperialista).

Concursos

Homenaje a Madres de Plaza de Mayo

Entre el 23 de junio y el 8 de julio se expusieron los trabajos presentados en el concurso que organizó la "Comisión Permanente de Homenaje a la Madres de Plaza de Mayo", Sala de Exposiciones "Rosa de los Vientos" de la Universidad Nacional de Quilmes.

Quilmes se suma a Teatro por la Identidad

Teatro por la Identidad se planteó como objetivo profundizar la temática de la identidad que abarca desde la realidad socioeconómica de los 70, la vida y lucha de los militantes, la persecución, el robo de niños, hasta la comprensión de quiénes somos y a partir de ahí cómo actuamos; es decir, realizó un proyecto de teatro, donde lo lúdico fue el vehículo para reconstruir situaciones de nuestra historia que nos permitan reflexionar y a la vez producir un hecho artístico.

La Universidad Nacional de Quilmes a través de la Dirección General de Cultura de la Secretaría de Extensión Universitaria acompañó este proceso que se realizó con la participación de los diferentes grupos de teatro de la zona sur y la organización Teatro X la Identidad. Se abrió una convocatoria al Concurso de Proyectos Teatrales del que, un prestigioso jurado de teatristas, seleccionará las obras que se representaron durante el ciclo que se desarrolló en el mes de noviembre en tres salas de Quilmes: Doña Rosa, Colegio de Abogados de Quilmes y UNQ.

3.5. Julio

Teatro

Certamen TXI

El 28 de julio, 18 horas se realizó en el Salón Auditorio UNQ la apertura de sobres del primer Certamen de Teatro por la Identidad de Quilmes.

Muestra de Esculturas de Tito Ingenieri

El miércoles 2 de agosto, a las 19.30 horas se realizó la inauguración de la muestra "Serie: La procesión de proceder" del escultor quilmeño Tito Ingenieri, en la sala de Exposiciones "Rosa de los Vientos" de la Universidad Nacional de Quilmes. la muestra permanecerá abierta hasta el 25 de agosto en R. S. Peña 352 - Bernal.

Ciclos de Música:

Jorge Fandermole

El viernes 4 de agosto a las 17.30 horas Jorge Fandermole dió una charla en el Salón de la UNQ, antes de su recital a las 20.30 horas.

Jorge Fandermole es autor, compositor, intérprete y docente de música. Comenzó a componer siendo adolescente, y durante los '80 formó parte del movimiento informal de creación y producción musical conocido como Trova Rosarina.

Los Lugareños

El viernes 11 de Agosto, 20.30 horas se presentó el grupo folklórico "Los Lugareños" en el salón Auditorio de la UNQ. Este cuarteto hace tres décadas transitan los escenarios del país con su música y hace dos años que volvieron a unir sus voces para retomar su carrera artística.

Francisco Rivero

El viernes 18 de agosto, 20.30 horas se presentó Francisco Rivero en el salón Auditorio de la UNQ.

Francisco Rivero se inició como músico profesional a los 18 años, desempeñándose como docente y guitarrista de sesión, actuando junto a los más importantes artistas de la música popular como Paquito d'Rivera, Jimmy Smith, Alejandro Lerner, entre otros. También participó en innumerables Jam Sessions junto a los más reconocidos músicos de Rock, Blues y Jazz argentino.

Pablo Gómez trío

El viernes 25 de agosto, 20.30 horas se presentó en el salón Auditorio de la UNQ. El "Pablo Gómez trío" está conformado por Pablo Gómez en guitarra, Fernando Botti en bajo y Hernán Fernández en percusión. El trío se formó en el 2005 y esta es su primer presentación desde su creación.

Festival de la Cultura por los 200 años de la Reconquista de Buenos Aires

El sábado 12 de Agosto a las 17 horas se realizó una marcha desde el Centro Cultural Artenpie ubicado en Vicente López 93 Quilmes Oeste, hasta la UNQ , sede en Roque Sáenz Peña 352 de Bernal, acompañaron en el trayecto formaciones murgueras juveniles.

En el Salón Auditorio de la Universidad Nacional de Quilmes actuaron el Coro Estable de la UNQ, Grupo Llayma, Lina Avellaneda, Horacio Liñan, Alejandro Jusim, el Grupo de Canto Popular VERTIENTE SUR, Pilar Romero Sepúlveda y Jorge Di Benedetto.

3.6. Septiembre

Muestra fotográfica "Gueto imperial"

El miércoles 30 de agosto a las 11 horas se inauguró en la Sala de Exposiciones "Rosa de los Vientos" la muestra "Gueto imperial" del fotógrafo sudafricano Omar Badsha.

Este día se contó con la presencia del Embajador de Sudáfrica y del artista, quien a través de esta exhibición de fotografías sobre la Sudáfrica del apartheid dio cuenta de las vidas y de los espacios de las comunidades africanas, indias y mestizas que con dificultades y problemas cohabitaban y convivían en la ciudad de Durban en la década de 1980. Estas fotografías son hoy parte de la memoria de ese país y nos muestran cómo esta gente organizaba sus días en tiempos extremadamente difíciles, cómo enfrentaba su suerte y cómo se esforzaba por lograr un futuro mejor.

Omar Badsha nació en Durban en el seno de una familia de origen indio. Además de fotógrafo es activista político y gremial y es el creador de un sitio en Internet sobre historia y cultura sudafricana. Ha realizado exposiciones de fotografías en distintos países del mundo y ésta es la primera vez que expone en la Argentina.

Cátedra abierta de Cultura y Movimientos sociales

El sábado 2 de septiembre a las 14 horas se desarrolló en el Ágora de la Universidad Nacional de Quilmes el tercer encuentro de la Cátedra abierta Historia y vigencia de los Movimientos Sociales en la Argentina, se basaron en esta oportunidad en la temática "Cultura y lucha popular".

Participaron de la charla: Diana Mandagarán de la Escuela Municipal de Bellas Artes – Quilmes, Mario Barrios de la Asociación Cultural Indoamericana, Florencia Vespigniani del Frente Popular Darío Santillán, un representante del Centro Cultural "Pampero", un representante del Frente de Organizaciones en Lucha (FOL) y un representante del Colectivo de Muralistas de la CEPA.

Como parte de la jornada se expuso en el Ágora de la Universidad una muestra de arte en lucha organizada por alumnos de la Escuela de Bellas Artes Carlos Morel de Quilmes.

Organizaron el evento: Nexos – Programa de Articulación Universidad y Movimientos Sociales (SEU – UNQ) y la Dirección General de Cultura de la SEU-UNQ. Convocaron: Frente Popular "Darío Santillán"; Centro Cultural "Pampero"; Frente de Organizaciones en Lucha (FOL); Frente Obrero Socialista (FOS); Corriente Estudiantil Popular Antiimperialista (CEPA); Prensa de Frente; Asociación Cultural Indoamericana.

Jornadas: Dimensiones psicoanalíticas del amor

El sábado 9 de septiembre a las 8.30 horas se realizó en el Salón Auditorio de la UNQ la jornada sobre las "Dimensiones psicoanalíticas del amor", en donde el Dr. Rocaardo Moscone trató el tema del "amor casto parental", la Dra. Raquel Zac de Goldstein desarrollara el tema del "amor de mujer", el Dr. Luis Kancyper disertó acerca del "amor fraterno" y la Dra. Elisabetta Gennari de Rocca hablará del "amor en la pareja". La jornada estará coordinada por la Dra. Galina Babez del Centro Psicoanalítico Dr. Celes E. Cárcamo, Filial de la Asociación Psicoanalítica Argentina.

Conferencia sobre Jorge Luis Borges

El lunes 18 de septiembre a las 18.30 horas la Dra. En Comunicación y cultura de la Universidad Federal de Rio de Janeiro Isabel Ackerley disertó acerca de Borges y la arbitrariedad, el orden, el acceso a la información y la ética, junto a Augusto Rafael Garrido Huergo, Dr. En Filosofía y teología, quien habló acerca de Borges y la identidad. (Auditorio UNQ).

Ciclo de Teatro por la identidad

El Viernes 22 de septiembre a las 20.30 horas se presentó en el Salón Auditorio de la UNQ la obra UMBRALES del grupo teatral "Todosjuntos". La obra forma parte de una serie de trabajos realizados por el grupo teatral "TodosJuntos", en donde intentan reflejar su interés por construir un nuevo lenguaje, un teatro piquetero, de corte y de calle, de fraternidad y reflexión.

Asimismo el viernes 29 de septiembre a las 20.30 horas se presentó en la misma sala la obra EL SEÑOR MARTIN de Gastón Cerana, realizada por El Clan Guzman y dirigida por Cristian Sabaz. La trama de la obra ronda en la historia de un profesor, su alumno y nuestra identidad.

Coro estable de la UNQ, docente Sergio Ganza

23 de septiembre: "Concierto de Primavera" realizado en la Universidad Nacional de Quilmes.

3.7 Octubre

Música

Big Band de la Escuela de Música de Avellaneda

El viernes 20 de octubre a las 20 hs se presentó la "BIG BAND" de la Escuela de Musica Popular de Avellaneda (EMPA) dirigida por el maestro LITO VALLE. Estuvo integrada por 30 músicos que interpretaron un repertorio de jazz de distintas épocas.

Canciones – por Pablo Miró

El viernes 27 a las 20.30 horas Se presentó en el Salón Auditorio – UNQ el cantante, compositor y poli-instrumentista Pablo Miró, quien trabaja una temática comprometida y humanista.

Artes Visuales

Artículo 114 bis: REZA

Entre el lunes 23 de octubre y el 5 de noviembre se expusieron en la Sala de Exposiciones Rosa de los Vientos, la muestra gráfica y fotográfica de la EGB 39 de Quilmes

La exposición fue armada a partir de las fotografías tomadas por el profesor Sergio Molina, maestro de la escuela, niños y adolescentes de la EGB 39 de Villa Luján, Quilmes, presentaron un trabajo que incluye collage con materiales cotidianos, con los que recrean lugares e historias propias. El trabajo se realizó con la colaboración de las profesoras de artística del establecimiento, en el marco del Proyecto "Arte y Derechos Humanos".

La muestra fue organizada en el marco del Proyecto Red de Cultura Solidaria.

Charlas debate y encuentros

Hay Arte Hoy. Reflexiones sobre el arte

El día jueves 19 de octubre a las 19 horas En el salón auditorio de la UNQ se realizó la mesa "Hay Arte Hoy. Reflexiones sobre el arte", de la cual participaron Matías Bruera, sociólogo, investigador y docente UBA - UNQ; Nicolás Casullo, docente e investigador en la UBA y en la UNQ; Hilda Paz, artista plástica y docente en la EMBA Carlos Morel de Quilmes, y Jorge Santiago Perednik, escritor, director del Programa de Altos Estudios en Poesía de la UBA. La mesa fue coordinada por el artista plástico Juan Carlos Romero, docente del Departamento de Artes Visuales Prilidiano Pueyrredón y de la Dirección de Postgrado en Artes Visuales Ernesto de la Cárcova del Instituto Universitario Nacional de Arte.

La mesa generó un debate acerca de cuáles son las posibilidades de definir un campo teórico para el arte de nuestro tiempo. Organizaron la charla el Centro Cultural Artenpie - Área de Letras y la Dirección General de Cultura - SEU

Los sin Tierra del Brasil Charla debate con un dirigente del MST

El martes 24 de octubre, un dirigente del Movimiento Sin Tierra de Brasil (MST) disertó a cerca de los aspectos de la experiencia de lucha que desarrollan en su país.

Organizaron: "Nexos" - Programa de vinculación entre Universidad y Movimientos Sociales. - Frente Popular "Darío Santillán" - Dirección General de Cultura

Comunicación y Cultura

Cómo empezar a construir un espacio de comunicación alternativa

El lunes 23 a las 18 horas Se realizó la charla debate "Cómo empezar a construir un espacio de comunicación alternativa ", la cual formo parte del ciclo de charlas "Comunicación y cultura". La actividad fue organizada por la Dirección General de Cultura - SEU, la Revista "Zona Churrinche" y la Carrera de Comunicación Social de la UNQ.

Cine

"Descubriendo el cine" - Proyecto "Red de Cultura Solidaria"

Viernes 3 – 9 horas Salón auditorio

En el marco del proyecto "Red de Cultura Solidaria", 200 alumnos de escuelas de la localidad de San Francisco Solano que participan de la propuesta, tuvieron la oportunidad de asistir a una proyección de películas en la universidad, con una charla posterior.

Organizaron: Dirección General de Cultura – SEU, Escuelas de nivel medio de San Francisco Solano – Quilmes y Estudiantes y egresados de la Lic. en Educación - UNQ

Teatro

Apertura de Teatro por la Identidad en Quilmes

El lunes 30 en el salón Auditorio de la UNQ, se realizó la apertura del ciclo TXI Quilmes.

Organizaron: Dirección General de Cultura – SEU, Teatro por la Identidad – TxI y Salas independientes de Quilmes – Teatro "Doña Rosa" y Colegio de Magistrados de Quilmes.

3.8. Noviembre

Plástica

Muestra "Esculturas en el Jardín"

El viernes 17 de noviembre a las 19 horas se realizó en la Sala de Exposiciones "Rosa de los Vientos". la inauguración de la Muestra "Esculturas en el Jardín" del escultor quilmeño Oscar Staffora. La muestra contó con mas de 15 obras de gran formato, las cuales fueron emplazadas en distintos espacios del parqueado de la UNQ, además en la convencional sala de exposiciones.

Según el historiador Julián Agosta la obra escultórica de Oscar Staffora tiene "...una vibración que apela a la sensibilidad más conmovedora, y la infinita capacidad de movilizar y despertar conciencia. No impacta como artificio sino, penetra profunda y trascendente sobre ese atributo del ser humano de reconocer y modificarse a sí mismo y a su entorno..."

Coro estable de la UNQ, docente Sergio Ganza

- 4 de noviembre: Concierto
- 11 de noviembre "IX Encuentro Coral Plátanos 2006" realizado en la Escuela Nº 22 Manuel Belgrano de Plátanos.
- 26 de noviembre: "VI Encuentro Coral San Mauro" realizado en la Capilla San Mauro Castilverde de Quilmes
- 2 de diciembre "V Encuentro Coral U.N.Q.U.I." realizado en la Universidad Nacional de Quilmes.
- 16 de diciembre -"Concierto de Navidad" realizado en la Parroquia Nuestra Señora de la Guarda de Bernal.

3.9. Proyecto de voluntariado universitario

“Red de Cultura Solidaria” ampliación del proyecto: “La radio y los adultos mayores”

El proyecto consiste en ampliar la Red de Cultura Solidaria, extendiendo los talleres radiales a un nuevo grupo de beneficiarios: los adultos mayores. Este grupo viene realizando distintos tipos de talleres coordinados desde la carrera de Terapia Ocupacional, en la Universidad Nacional de Quilmes, ubicada en la localidad de Bernal, Provincia de Buenos Aires.

Hasta el momento, Red de Cultura Solidaria, viene trabajando con jóvenes y adolescentes que viven y se desarrollan en sectores de bajos recursos de la zona Sur del Gran Buenos Aires.

Consideramos que este grupo, afronta cotidianamente la exclusión socioeconómica, cultural y presenta mayores dificultades en el acceso a la información y la comunicación.

Sin embargo dicha exclusión no es privativa de los jóvenes. Otro grupo desatendido por las políticas económicas, sociales y culturales son los denominados adultos mayores. Los llamados “viejos” tampoco son considerados a la hora de planificar, pues muchas veces son vistos como improductivos desde los valores con los cuales se maneja la sociedad actual.

Red de Cultura Solidaria, durante el año 2005 tuvo como destinatarios jóvenes y adolescentes -12 a 21 años-. El proyecto intenta sumar a Adultos Mayores -más de 60 años- sin restringir a las personas que se consideren adultos mayores y quieran participar de los talleres.

4. Programa Observatorio Laboral

A partir del mes de marzo de 2005 el Programa Observatorio laboral se incorpora como nueva área dentro de la Secretaría de Extensión Universitaria.

El Programa Observatorio laboral aprobado por el Consejo Superior en la Resolución 827-0097/2005, tiene como Objetivos:

- Promover la inserción profesional de los estudiantes y graduados.
- Facilitar la realización de prácticas en empresas.
- Aumentar el nivel de empleabilidad de los estudiantes.
- Desarrollar las destrezas de competencias profesionales de alumnos y graduados.
- Transmitir información sobre la dinámica del mercado laboral.

Actividades a realizar

- La Universidad, por medio del Observatorio Ocupacional, ofrece a sus estudiantes la posibilidad de adquirir experiencia técnica y profesional relacionada con sus estudios mediante la realización de prácticas en empresas e instituciones. Todo ello permite a los estudiantes aplicar sus conocimientos en un contexto real, a la vez que ajustar sus actitudes y conocimientos al medio laboral. Nos proponemos:

- Organizar actividades para facilitar la búsqueda de empleo en los distintos campus y asesorar a los estudiantes y graduados en la búsqueda activa de su primer empleo.
- Formar, informar y asesorar a los estudiantes y graduados para la Creación de Empresas.
- Promocionar la relación Universidad -Empresa para vincular a los estudiantes y graduados con el entorno productivo.
- Gestionar las prácticas de los estudiantes y graduados en empresas e instituciones.
- Estar en contacto con las empresas, con el doble propósito de promocionar las prácticas en empresas para estudiantes y contratos de trabajo para los recién titulados.
- Realizar informes sobre el mercado laboral de los graduados y estudiantes universitarios.

Tareas de promoción y difusión del Observatorio Laboral

Tareas de Vinculación:

Hemos mantenido durante el 2006 distintos encuentros con actores sociales locales a fin de difundir las tareas del Observatorio y de esa manera obtener un mayor alcance.

- Cámara Industrial de Berazategui
- Cámara de Comercio e Industria de Don Bosco
- CAME. Cámara de Actividades Mercantiles de la República Argentina
- Parque Industrial Plátanos
- Municipalidad de Quilmes
- Consultora Manpower
- Consultora Dirección RRHH
- C&R Consultores Organizacionales
- Consultora Beltrán y Asociados
- Maincross S.A
- Consultora Sistemas Temporarios
- Consultora Bumerann
- Consultora Universo Laboral
- IV Jornadas Nacionales de Extensión Universitaria
- Consultora Suministra Cleverman
- Staff Estratégico

Estructura del Programa Observatorio Laboral

El Observatorio Laboral se encuentra organizado en tres grandes áreas temáticas o unidades, cada una de ellas tendrá cumplirá un rol específico, a saber.

4.1 Área Empleo:

4.1.1 Responsabilidad Primaria:

Su principal objetivo es la búsqueda y consecución de empleo para Graduados y estudiantes avanzados.

Tendrá tres líneas de acción:

- Prácticas laborales formativas para estudiantes.
- Prácticas de ayuda laboral para estudiantes.
- Inserción laboral de graduados.

En el marco de Las líneas de acción se realizaron las siguientes actividades:

- Entre el 1º febrero de 2006 y 20 de diciembre de 2006 se publicaron 226 ofertas laborales. A nivel comparativo, durante 2005 se lograron 79 ofertas laborales. La comparación interanual arroja un incremento en las ofertas laborales del 203%.
- Además, sin estar contabilizadas en el número anterior, se gestionaron 59 pasantías a través del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación.
- Participación en la Expo online de empleos. Organizadas por la Consultora Bumeran. 24 al 28/ de abril de 2006. Los alumnos y graduados de la UNQ/UVQ tuvieron la posibilidad de dejar su CV directamente en la gerencia de Recursos Humanos en más de 100 empresas líderes del país. Resultados: Visitas totales al stand de la UNQ: 5.654. Visitas Sección Cursos de posgrado y extensión: 2020

4.2 Área de Formación

4.2.1 Responsabilidad Primaria:

Formar e informar a los alumnos y graduados de la Universidad Nacional de Quilmes a través del dictado de cursos sobre aspectos que incrementen su nivel de empleabilidad.

Tendrá 2 líneas de acción:

- Búsqueda activa de empleo: Confección del curriculum vitae, cartas de presentación, preparación para entrevistas laborales, pautas del proceso de selección de aspirantes, estrategias y vías de búsqueda de empleo, autogestionamiento de la carrera profesional, etc.
- Capacitación para mejorar las condiciones de empleabilidad: Realización de cursos gratuitos de capacitación, seminarios, y charlas para incrementar y perfeccionar la formación de estudiantes y graduados.

4.2.2 En el marco de Las líneas de acción se realizaron las siguientes actividades de capacitación:

Durante el año 2006 se van a dictar 28 cursos de capacitan en temáticas específicas afines a las carreras que se dictan en la UNQ. El objetivo es mejorar los niveles de empleabilidad y de competencias de los alumnos y graduados de la UNQ/UVQ. En total se inscribieron 464 personas.

- Los cursos son exclusivos para alumnos y graduados de la UNQ/UVQ.
- Los cursos son absolutamente gratuitos.
- La inscripción y organización de los cursos se realiza desde el Observatorio.

Un pequeño resumen de las tareas realizadas son:

Sistema Informático María

Se implementó por primera vez en la UNQ, el curso de Sistema Informático María para los alumnos y graduados de Comercio Internacional. El curso tuvo carácter gratuito. Se dictaron 14 cursos de 15 alumnos cada uno, lo que dio un total de 210 inscriptos. Carga horaria de cada curso: 18 horas Docentes a cargo del curso: Lic. Abruguiati, Lic. Sorbello. Tipo de Curso y Metodología Empleada: Ejercitación Intensiva a partir de ejercicios pre diseñados y de documentación complementaria. El curso tiene un carácter Teórico – Práctico.

Comprende la presentación y el modo de utilización del Kit María pasando por una introducción de los otros 2 módulos que forman parte del Sistema Informático María. Dichos módulos intervienen en el tratamiento de una carga tanto en importación como en exportación. Las prácticas se realizarán en la Universidad Nacional de Quilmes con computadoras que contarán con el sistema listo para su utilización.

Temas analizados:

- Introducción al Sistema Informático María.
- Acceso y conexión al SIM. Tarjeta magnética Tarjeta titular y extensión.
- Los módulos que componen el S.I.M. Kit A.T.A. y Kit Despachante de Aduana.
- Modulo declaración detallada. Características. Información que debe contener.
- Modulo manifiesto.
- Modulo arancel integrado. Tratamiento homogéneo en todas las aduanas.
- Modulo recaudación. Formas de imputar los pagos. Pago electrónico. Pago con formulario.
- Destinación de exportación a consumo. Codificación. Sufijos de valor. Ventajas y Opciones: Diferimiento del pago de derechos aduaneros. Codificación monetaria. Ingreso de divisas. Liquidación de divisas. Tipo de cambio aplicable.
- Destinación de exportación a consumo por "cuenta de terceros".
- Responsabilidad. Deudor tributario principal. Información tributaria del tercero. Sujeto con derecho a cobro de reintegro.
- Destinación de importación a consumo. Codificación. Sufijos de valor. Ventajas y Opciones: Pago de de derechos aduaneros de importación, impuestos y tasas. Codificación monetaria. Egreso de divisas. Tipo de cambio aplicable y tipo de pase.
- Documentación complementaria. Formalización y Oficialización.
- Formulario OM 1993/A SIM Y OM 2133. Asignación de Canales de selectividad.

Sistema de Gestión SABRE

Se realizaron 6 cursos del Sistema de Gestión SABRE para los alumnos y graduados de Administración Hotelera. El curso tuvo carácter gratuito. Cada Curso contó con 18 alumnos y un total de 108 inscriptos. Carga horaria de cada curso: 40 horas Modalidad de dictado: 24 hs presenciales 16 horas virtuales. Docente a cargo del curso: Lic. Marcelo Piedras.

Temas analizados:

- Ingreso e información
- Disponibilidad de Vuelos
- Passenger Name Record (PNR)
- Queues (Colas)
- Air Pricing
- Fare Quote
- Hotes
- Autos

Sistema de Gestión FIDELIO

Se realizaron 8 cursos del Sistema de Gestión FIDELIO para los alumnos y graduados de Administración Hotelera de la UNQ y del Programa UVQ. El objetivo del curso es incorporar habilidades y capacidades al perfil profesional a través de las nuevas tecnologías información y comunicación utilizadas en los principales procesos de la actividad. El curso tuvo carácter gratuito. Cada Curso contó con 19 alumnos y un total 146 inscriptos. Carga horaria de cada curso: 40horas Modalidad de dictado: 24 hs presenciales practicas distribuidas en 8 clases de 3 horas. Docente a cargo del curso: Lic. Lic. Juan Maskaric. Se enseña tanto el módulo básico como todos los optativos del paquete.

Temas analizados:

- Profiles
- Reservation
- Reservation Options
- Front Desk
- Cashier
- Reports
- Blocas
- HouseKeeping
- Miscellanedous

4.3 Área de Estudios

Responsabilidad Primaria:

Elaborar informes sobre el mercado de trabajo, perfiles ocupacionales, demanda sectorial y recomendaciones a departamentos y otros servicios de la Universidad. El análisis del mercado de trabajo se puede realizar tanto desde el punto de vista de la demanda como de la oferta. En el primero de los casos habría que consultar a las empresas que perfiles, aptitudes, actitudes, competencias y saberes específicos demandan para los nuevos puestos de trabajo (esta actividad está prevista desarrollarse en el 2006). Desde el lado de la oferta nos interesa saber cuales son las características que tienen los graduados de nuestra casa de estudios.

Acciones:

Se realizaron dos presentaciones en Jornadas y Congresos de Extensión

Universitaria, difundiendo las actividades del Observatorio Laboral y promocionando esta iniciativa de la UNQ como un modelo de relación Universidad – Empresa.

- Ponencia: "Observatorio Laboral: Un Puente Entre La Universidad y el Trabajo" en II Congreso Nacional de Extensión Universitaria. Mar del Plata 24, 25 y 26 de agosto de 2006. Organizan: Consejo Interuniversitario Nacional, Secretaría de Extensión Universitaria Universidad Nacional de Mar del Plata. Auspicia: Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.

- Ponencia: V Jornadas Nacionales de Extensión Universitaria. Organiza: Ministerio de Educación de la Nación. Secretaría de Políticas Universitarias. . Universidad Nacional de Salta. 18 – 21 de Octubre de 2006.

- Organización conjunta con la Dirección de <Asuntos Estudiantiles y Graduados de la charla. "Una mirada profesional de la inserción del comunicador en las organizaciones de servicios". A cargo de Cielo Ferreira, miembro del Departamento de Comunicación de ABSA (Aguas Bonaerenses Sociedad Anónima) y será coordinado por las materias "Comunicación, Organizaciones e Instituciones" y "Marketing Integral en Comunicación". Martes 25 de abril a las 17.30

5. Dirección General de Asuntos Estudiantiles y Graduados

El período 2006 de la Dirección General de Asuntos Estudiantiles y Graduados estuvo caracterizada en primer lugar por una etapa de consolidación de las políticas de democratización de las y transparencia en cada paso de gestión, y en segundo lugar una serie de iniciativas que ampliaron significativamente las competencias de la Dirección General. Entre ellos de los programas vigentes como el Sistema de Pasantías Externas y el otorgamiento de Becas Sociales de Residencia y el Programa Nacional de Becas Universitarias y nuevos como el Programa Voluntariado Universitario, actividades de Promoción y asistencia de la salud y deportes.

Asimismo, la DGAEYG tubo una importante intervención en espacios de relaciones interinstitucionales como el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), la Redbien (Red de Secretarios y Directores de Bienestar Universitario y Asuntos Estudiantiles), como así también un conjunto de propuestas de reglamentación de actividades que se venían desarrollando, y otras que necesitaban una revisión reglamentaria.

5.1. Promoción de la Salud

Las políticas de Promoción de la Salud, tendientes a atacar problemas en los estudiantes, que comenzaron a implementarse en el 2005, tuvieron un salto cualitativo en cuanto a sus alcances en este año.

"Amor, Amor Romántico y Sexualidad"

El ciclo iniciado en 2005 con diversas conferencias tuvo un nuevo capítulo en 2006. El mismo se denominó "Amor y Sexualidad: una perspectiva teológica desde las mujeres" y estuvo a cargo de Mabel Filippini.

5.2. Consultorio Odontológico

La Dirección General de Asuntos Estudiantiles y Graduados junto con la Facultad de

Odontología de la Universidad Nacional de La Plata ofrecieron un servicio de prevención y cuidado odontológico para estudiantes, docentes y no docentes que no cuentan con acceso a esta disciplina.

La misma se realizó mediante la instalación de un consultorio Odontológico que atendió en el segundo semestre de 2006 a más de 300 personas de la comunidad universitaria. Asimismo, se realizaron charlas en los cursos sobre distintas técnicas de cuidado y salud bucal, y sobre enfermedades bucales. Asimismo, se realizó una muestra visual en el Agora de la Universidad sobre temas de salud bucal.

5.3. Programa de Asistencia Universitaria Psicológica (PAU)

La Dirección General de Asuntos Estudiantiles y Graduados firmó un convenio marco con el Colegio de Psicólogos Distrito XII (Quilmes) con el objetivo de construir una herramienta de prevención y atención de la salud mental para alumnos, graduados, docentes y no docentes.

El convenio ofrece un padrón de más de 80 profesionales en Quilmes, 7 en Florencio Varela, 10 en Capital Federal y 9 en Berazategui.

Asimismo, el convenio establece políticas de promoción de la salud mental y derivaciones en el caso de que se produzcan urgencias dentro de la UNQ.

5.4. Vacunación contra la Rubéola Congénita

Durante el mes de octubre la D.G.A.E.y G. se sumó al programa de vacunación Nacional contra la Rubéola Congénita organizada por el Ministerio de Salud de la Nación.

La campaña de vacunación se llevó adelante dentro de la Universidad durante cinco jornadas completas y se logró vacunar a más de 2000 alumnos y personas de las cercanías a la Universidad.

5.2. Programa Voluntariado Universitario

La DGAÉyG se encargó de coordinar y participar en el flamante programa lanzado por la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación.

A la convocatoria se presentaron 16 de los cuales 8 fueron aprobados con financiamiento por el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación:

Los Proyectos aprobados son:

- Promoción y apoyo a emprendimientos productivos de la economía social en la zona sur del gran Buenos Aires. (Responsable: Rodolfo Pastore)
- Promover salud Sexual. (Responsables: Néstor Daniel González – Ana Jusid)
- Proyecto Conjunto con la Universidad Nacional de General Sarmiento.
- Asesoría Jurídica y Social desde la perspectiva de los Derechos Económicos, Sociales y Culturales. (Responsable: María Jimena Armida)
- Buenas prácticas comunitarias para la disposición de residuos. (Responsable: Jorge Treyes)
- Ceibo de la Ribera. (Responsable: Susana Espinosa)
- Educación para la participación ciudadana. el acceso a la información y la promoción de derechos. (Responsable: Guido Galafasi)

- Red Cultura Solidaria de Quilmes. Berazategui. Florencio Varela (Responsable: Mabel Coutada)
- Salud y Nutrición "26 de Junio". (Responsable: Silvia Alonso)

5.5. Programa de Pasantías Universitarias

Durante 2006, se efectuaron 15 convocatorias a pasantías externas y se firmaron convenios con empresas.

Las empresas que se sumaron al programa de Pasantías Universitarias son: Editorial La Palabra (para alumnos de la Lic. en Comunicación Social), Banco Credicoop (para la Lic. en Comercio Internacional), BASF Argentina (para Ingeniería en Alimentos), Laboratorio Pablo Casará (para la Lic. en Biotecnología), Indesur (para la Lic. en Comercio Internacional), Danone (para Ingeniería en Alimentos) EKI Descuento (para Ingeniería en Alimentos), Fundación CIMIENTOS (para la Lic. en Educación), Píxel Solutions (para Arquitectura Naval), Telenexo Consulting (para la Lic. en Comunicación Social) y Adisol (Para Comercio Internacional).

5.6. Becas Sociales de Residencia

Como en años anteriores, se continuó con la entrega de Becas Sociales de Residencia, para alumnos que viven a más de cien Km. De la UNQ.

Durante el período 2006 se entregaron más cantidad de becas que el año anterior, saltando de 27 becarios a 40.

5.6.1. Programa Nacional de Becas Universitarias

En el marco del Programa Nacional de Becas Universitarias que entrega la Secretaría de Política Universitaria del Ministerio de Educación de la Nación, nuestra Dirección realizó una campaña de inscripción de alumnos en la sala pública de Internet.

A partir de la misma se consiguió inscribir a más de 400 alumnos de la UNQ y otorgó 150 nuevos becarios del programa nacional.

Este salto en la cantidad de inscriptos y beneficiarios se suma a la línea de crecimiento iniciada en el año anterior, pasando de 14 becarios en el 2005, 69 en el 2005 y 150 en el 2006. Sin dudas, estos datos grafican el crecimiento de la participación del estudiantado sobre las convocatorias nacionales, y el esfuerzo en jerarquizar el perfil del alumno de la UNQ en relación a otras Universidades nacionales.

5.6.2. Becas BAPRO

Se otorgaron cuatro becas a través de la Fundación Banco Provincia de Buenos Aires a estudiantes del Departamento de Ciencia y Tecnología.

Hacia 2007 se prevé la multiplicación de beneficiarios.

5.6.3. Becas de la Provincia de Buenos Aires

La DGAEyG gestionó el pago del beneficio que se había otorgado en 2005 y no había sido transferido a los alumnos.

La misma alcanzó a 175 beneficiarios alumnos de la UNQ.

5.6.4. Nuevo Reglamento de Becas de Grado

Junto con la Dirección de Tutorías, se realizó un nuevo reglamento para el Programa de Becas de Grado. El mismo, aprobado por el Consejo Superior en diciembre de 2006, incorpora la presencia de subprogramas que buscan satisfacer necesidades no satisfechas. Entre ellas, se otorgarán durante 2007 becas para alimentos, transportes, alumnos padres y sostén de familia.

5.7. Charlas y Conferencias

En el marco de las conferencias realizadas como espacios académicos no formales, se realizaron las siguientes actividades:

- Conferencia abierta: "El manejo de la reputación corporativa". A cargo del Dr. Michel Ritter, experto en Comunicación Institucional y Director de Comunicación de Siemens de 1980 a 2005.
- Junto con el Programa de Observatorio Laboral se invitó a la charla "Una mirada profesional de la inserción del comunicador en las organizaciones de servicios Estuvo a cargo de Cielo Ferreira, miembro del Departamento de Comunicación de ABSA (Aguas Bonaerenses Sociedad Anónima) y será coordinada por las materias "Comunicación, Organizaciones e Instituciones" y "Marketing Integral en Comunicación".
- "Pasantías y prácticas pre-profesionales en el exterior".
Los expositores de la jornada fueron: Tomás Novick y Martín Cuesta (Trip Now)
La coordinación estará en manos de Ariel Barreto, Coordinador de Pasantías de la Licenciatura en Administración Hotelera.

5.8. Turismo y Recreación

Durante 2006 se realizó una visita guiada al Museo Nacional de Bellas Artes para asistir a la muestra "El Arte Mundial en los siglos XIX y XX".
Segundo Campamento Universitario

En el marco de emprendimientos vinculados al turismo y la construcción de espacios de socialización, en 2006 organizamos el segundo "campamento universitario", práctica que sirve para socializar a nuestros estudiantes, colocarlos ante rutinas creativas, y acercarlos a la naturaleza. Este tipo de actividades desarrolladas en las principales universidades europeas y norteamericanas, son contenedoras de espacios formativos, de ocio y socialización.

En esta segunda experiencia unos 40 alumnos y un grupo de docentes y no docentes de la Universidad asistieron al campo de deportes de la Universidad Nacional del Centro. Allí hubo espacio para la diversión, la socialización y la creatividad y se visitaron centros sociales y culturales realizando actividades con jóvenes y adolescentes.

Apoyo a Alumnos Para Asistir a Encuentros Académicos

En la segunda mitad del año, cerca de 200 alumnos de distintas carreras de la Universidad pudieron asistir a Congresos, Jornadas, y Encuentros académicos con

el objetivo de acercar a los alumnos a los escenarios de debate de distintas disciplinas en el contexto nacional.

De esta manera alumnos de la Licenciatura en Administración Hotelera participaron del Segundo Encuentro de Gestión Hotelera en la ciudad de Villa Gesell, provincia de Buenos Aires.

Alumnos de la Lic. en Comercio Internacional asistieron a jornadas en la ciudad de Bahía Blanca, visitando el Puerto que se ubica en dicha localidad y en charlas y conferencias.

Asimismo, los estudiantes de la Licenciatura en Comunicación Social asistieron al "VIII Congreso Nacional de Carreras de Comunicación (REDCOM) en la ciudad de La Rioja.

Del mismo modo, alumnas de distintas carreras participaron de Encuentro Nacional de la Mujer en la ciudad de San Salvador de Jujuy.

5.9. Redbien

Como política de participación Interinstitucional, la DGAEYG participó en la constitución de la Redbien (Red de Secretarios y Directores de Bienestar Universitario y Asuntos Estudiantiles de Universidades Nacionales).

El mismo, reconocido por el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) es una herramienta de gestión conjunta para alcanzar beneficios para alumnos universitarios.

Este espacio impulsó la creación del "Programa Bienestar Estudiantil" en el marco de la Secretaría de Políticas Universitarias.

Asimismo, articula con el conjunto de las Universidades nacionales políticas de salud, deportes y recreación, como así también beneficios estudiantiles.

5.10. Dirección de Deportes

El Deporte de la UNQ protagonizó este año distintos frentes en competencias nacionales y regionales, y abrió nuevos espacios para el deporte recreativo.

Fútbol

Los equipos de la Universidad participaron como lo hace desde más de 8 años en el torneo de la Liga Universitaria Amateur de Fútbol (LUAF), ambos equipos finalizaron vice campeones en el Torneo Apertura y en el Torneo Clausura 2006.

En el Campeonato Nacional Universitario realizado en la ciudad de Paraná Provincia de Entre Ríos el equipo finalizó en la tercera colocación sobre 25 equipos perdiendo solo la semifinal con el equipo de la Universidad Rosario a la postre campeona del torneo.

Fútbol Salón

En las canchas de la UNQ en el año 2006 se realizaron dos torneos, uno para alumnos y otro para no docentes, participando en este deporte más de 400

alumnos de esta Universidad y 7 equipos de no docentes con la participación de mas de 80 jugadores no docentes.

Esgrima

Nuestros esgrimistas participan en los torneos de la Federación de Esgrima de la Ciudad de Buenos Aires y de los de la Federación Argentina de Esgrima obteniendo buenos resultados, debiendo destacar la actuación del alumno Erik Knap Mendez.

Los esgrimistas de la UNQ participaron en 18 torneos obteniendo buenos resultados, debiéndose destacar la invitación que el equipo de la Sala de Esgrima del Centro Naval, realizó a Knap Mendez; dicho equipo obtuvo el primer puesto en el mencionado campeonato.

En la Copa Amistad realizada en el Club Centro Naval el equipo de la Universidad termina tercero sobre 7 equipos.

Básquet

El Básquet durante el año 2006 participo en el torneo organizado por la "Liga Universitaria Nacional" donde también participaron : UBA Ingeniería - UBA Sociales - Univ. Belgrano - UTN Avellaneda - UTN Medrano - Univ Nac De Lomas De Zamora - Dep. Armenio - UTN Haedo - Lbl - Club Luz Y Arte De Lanús - Univ. Pacheco. jugando en total 25 partidos.

El sistema del torneo fue todos contra todos, luego los primeros 8 (entre los que estaba el equipo de la UNQ) jugaron nuevamente todos contra todos. Al terminar torneo, el equipo de la UNQ termino empatado el segundo puesto el total de partidos jugados fue de 32 todos ellos realizados en el Parque Chacabuco. de capital federal.

Rugby

El Rugby participó en el Campeonato Universitario de la Unión de Rugby de Buenos Aires (URBA) en el que intervinieron 24 equipos de universidades tanto nacionales como privadas, en el campeonato 2005 la posición final fue un sexto puesto en la zona ascenso, como local los partidos se jugaron en el predio del CLUB ARGENTINO DE RUGBY.

Se jugaron 20 partidos por el campeonato, 6 amistosos en la zona, y se participo también en un amistoso en la ciudad de Rosario Provincia de Santa Fe.

Voley

Los equipos Femenino y Masculino de la UNQ, están participando en el torneo de la Asociación Liga Sureña de Voley, en la que ambos equipos se clasificaron CAMPEONES.

Desde el año pasado un equipo de la UNQ participa en el Campeonato de la Federación Metropolitana de Voley, habiendo ascendido luego del primer semestre a la categoría superior, lo que implicó la formación de la tira de menores con 4 equipos sub 20, sub 18, sub16 y sub14, lo que se ha implementando con alumnos de los colegios aledaños a esta UNQ, con la finalidad de dar a conocer esta UNQ a

los estudiantes de escuelas primarias y secundarias de la zona, con una excelente respuesta de los alumnos.

Asimismo, a las categorías menores asisten alumnos de escuelas medias de la región, lo que representa un trabajo de articulación a la vez social y a la vez educativa.

Es de destacar, que todas las sub-categorías ascendieron a la categoría superior NIVEL "C" por haber obtenido el primer puesto en la categoría "D"

Piscina

Se han realizado convenios con las siguientes instituciones, Círculo Católico de Obreros de Bernal, Club Social y Deportivo Don Bosco, Quilmes Aquatic Sport, quienes permiten la utilización de la piscina por parte de los alumnos, docentes, no docentes y familiares directos, con un arancel preferencial, en todos los casos para pileta libre y con el correspondiente cargo de la revisión medica quincenal

Gimnasio de Musculación

Se han realizado convenios con los gimnasios Club Bernal, Club Social y Deportivo Don Bosco, Gimnasio Fitness Club Quilmes, Círculo Católico de Obreros de Bernal, Gimnasio S.T.M.Q.

Hockey Femenino

Con el objetivo de ampliar la oferta deportiva, en el 2006 se incorporó la actividad de Hockey femenino.

El mismo se inició con el objetivo de armar un equipo de alumnas de la universidad y realizar partidos amistosos de preparación.

De esta manera, el flamante equipo disputó un torneo amistoso junto a las Universidades de General Sarmiento y la UTN, y distintos partidos contra otras universidades.

Para 2007 está planeado incorporar al equipo a la Liga Universitaria.

5.11. Dirección de Graduados

La línea de acción de la Dirección de Graduados se centraliza en impulsar la re vinculación del graduado con la Universidad.

Cabe destacar que al momento de graduarse, nuestros profesionales, si no desempeñan una actividad docente, de investigación o no docente pierden el lazo con la Universidad. De esta manera, en la mayoría de los casos, la relación graduado-UNQ expira al momento de la graduación. Esta relación tendría que seguir existiendo ya que la Universidad no es solamente formadora de profesionales, y existen gran cantidad de actividades que pueden motivar la vinculación de estas partes, como por ejemplo la extensión universitaria y la formación de posgrado.

Asimismo, nuestros graduados se han insertado profesionalmente en ámbitos de lo más variado. La transmisión de estas experiencias a futuros graduados ressignifica el aporte de los graduados de la Universidad Nacional de Quilmes a los futuros profesionales.

En este sentido, es que durante el año 2006 se hizo partícipe a los graduados de actividades de extensión en forma solidaria y voluntaria. Se presentaron dos proyectos de voluntariado universitario "Ceibo de la Ribera" y "Buenas prácticas comunitarias para la disposición de residuos" –este último en conjunto con el área química del Departamento de Ciencia y Tecnología-. Ambos resultaron aprobados con financiamiento por la Secretaría de Políticas Universitarias y de los mismos participan catorce graduados y treinta y dos alumnos de las diferentes carreras de los Departamentos de Ciencias Sociales y Ciencia y Tecnología de la Universidad. Actualmente se encuentran en ejecución.

Se generaron vínculos directos con diferentes instituciones y ONGs de la zona de influencia de la Universidad.

De esta manera se realizó el 5 de junio una jornada de "Experiencias Ambientales" en conjunto con la Dirección General de Cultura y auspiciada por YMCA. De la misma participaron graduados de la Universidad exponiendo el video "El Riachuelo mata en silencio..."- Lic. Mercedes Baena, Lic. Viviana Serantes, Lic. Marcelo Piedras- y un póster sobre "Análisis microbiológico del agua para consumo en barrios de Florencio Varela"- Lic. Graciela Posse, Ing. Pilar Ballerio), escuelas de la zona (Escuela Media 1 de Don Bosco, Polimodal 11 de Florencio Varela, Escuela de Educación Media Nº 7 de Berazategui) y ONGs (Sociedad de Fto. Balneario de Quilmes, Centro Cultural Ambiental Catalina Jarvis, COLCIC, El museo del reciclaje, Ambiente Sur, Federación de Entidades de Fomento de la Pcia. de Bs. As.). Posterior a esta jornada se firmó un convenio de cooperación entre la UNQ y la Asociación Cristiana de Jóvenes (YMCA).

Se organizaron tres talleres destinados a alumnos de la Universidad, donde los expositores fueron graduados. Estos talleres denominados "Me recibo y ahora..." consistieron en contar experiencias profesionales a alumnos de la UNQ. Del mismo participaron Licenciados / as en Terapia Ocupacional, Ingenieros en Alimentos y Licenciados / as en Comunicación Social.

Se realizó la conferencia "El dibujo como terapia de rehabilitación" a cargo del Prof. E. Bongiovanni. Al mismo asistieron 30 graduados y alumnos de las carreras de Terapia Ocupacional y Educación.

Se otorgó una beca completa y dos medias becas para realizar el curso "Estimulación cognitivo conductual" en la Asociación M.E.M.O.R.I.A. La docente a cargo del curso es la Mg. Magali Risiga. Los graduados a quienes se les otorgó la beca: Lic.Sandra C. Clariá (beca completa), Graziana Russo (media beca), Jimena Ortiz (media beca).

Durante los meses de octubre a diciembre de 2006 se llevó a cabo el "Taller de Inglés Aplicado a los Negocios" como experiencia piloto y dictado por los graduados en Comercio Internacional Lic. Eliana Coda y Lic. Mariano Bonafin. Se realizó el taller de manera gratuita, superando el número de inscriptos las veinticinco vacantes ofertadas.

Se vinculó a los graduados de la Universidad con Consejos Profesionales. En particular se realizaron gestiones con el Consejo Profesional de Ciencias Naturales de la Provincia de Buenos Aires, a través del cual profesionales de la Lic. en Biotecnología pueden matricularse con determinadas incumbencias. Esto ofrece

ventajas competitivas al momento de buscar trabajo, a los graduados de la Universidad.

En otro orden se realizó la apertura de correos electrónicos a alrededor de noventa graduados de la UNQ, quienes acceden al mismo través de <http://graduados.unq.edu.ar>.

La Dirección de Graduados también participa en la elaboración de una propuesta para la Maestría en Biotecnología y en conjunto con el claustro de graduados elevó una propuesta al Departamento de Ciencia y Tecnología en Noviembre de 2006.

La Dirección de Graduados, es miembro del Comité de Desarrollo del Sistema de Seguimiento de Graduados SIU KOLLA desde el año 2005 participando actualmente de los foros virtuales.

Graduados de las diferentes carreras de la Universidad recibieron asesoramiento y se realizaron gestiones en lo que respecta a perfiles de las carreras, incumbencias profesionales, ejercicio de la docencia y trámites administrativos (gestión de títulos, promedios históricos, etc.).

La difusión de las actividades realizadas en la Universidad es una actividad cotidiana, así se difundieron convocatorias a becas de posgrado (doctorado y maestrías), seminarios de posgrado, apertura de nuevas carreras de grado y posgrado, cursos de extensión universitaria, actividades culturales, convocatorias para auxiliares académicos, entre los más destacados.

La Dirección también colaboró en el marco del proceso de autoevaluación institucional remitiendo información relevada al Departamento de Ciencia y Tecnología.

Cabe destacar la participación desinteresada y altruista de los graduados de la Universidad en las diferentes actividades desarrolladas.

.: Gestión y Administración

1. Secretaria General

1.1. Introducción

La Secretaría General de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) entiende en la administración, coordinación, seguimiento y monitoreo de las actividades vinculadas con la planificación institucional, el mantenimiento, el diseño y aprovechamiento de los espacios físicos, y las relaciones institucionales.

Dentro de las acciones de la actividad central se trabajó sobre el nuevo Régimen de Pasantías y su aplicación, desarrollándose un circuito de solicitud y aprobación de las mismas con la participación de la Dirección General de Asuntos Estudiantiles, dependiente de la Secretaría de Extensión de la Universidad, y con representantes de los dos Departamentos que tienen actividad docente, Ciencias Sociales y Ciencia y Tecnología

1.2. Dirección General de Planificación

- Realizó las tareas de organización y coordinación de las actividades vinculadas con: planificación de las obras, la seguridad edilicia, patrimonio, el mantenimiento, la limpieza y uso de los espacios de la Universidad.
- Desarrolló el plan de mejoras permanentes, para resolver problemas relacionados a edificios deteriorados, y el desarrollo, implementación y seguimiento del Plan Maestro de Obra. De la misma forma se organizó la planificación de seguridad, limpieza y mantenimiento de la Universidad.
- Se regularizaron y normalizaron las redes primarias de servicios, según normas vigentes, mediante la regularización de la documentación de las instalaciones ante los distintos entes reguladores.
- Se supervisaron las tareas de mantenimiento, la seguridad, limpieza, uso correcto de las instalaciones, custodia del patrimonio de la Universidad.
- Supervisión de los sistemas de control de los materiales e insumos de la Intendencia: artículos de limpieza; repuestos; herramientas, maquinaria, equipamiento didáctico y de Audio.
- Se trabajó en la mejora de la distribución de espacios en función de las necesidades de cada Secretaría/Departamento para permitir el buen funcionamiento de las áreas.
- Asistencia, optimización y supervisión de los procedimientos administrativos de las dependencias.

1.3. Sistema Banco de Proyectos de Inversión Pública

Con el fin de integrar el Programa de Apoyo para el Desarrollo de Infraestructura Universitaria 2º etapa a cargo de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, se han completado la planillas de la base de proyectos de infraestructura del sistema BAPIN II (Banco de Proyectos de Inversión Pública) con la obra de Ampliación de los Laboratorios del Departamento de Ciencia y Tecnología, Aulas de Automatización y Control y Terapia Ocupacional, Ampliación Biblioteca, Centro de Estudios e Investigación.

1.4. Dirección de Hábitat

Realizó tareas sobre el diseño, concreción y optimización de la distribución de los espacios físicos de la Universidad. Comprendiendo el seguimiento de la realización y ejecución de proyectos de obras y remodelaciones de edificios, sus instalaciones, mobiliario y equipos.

Se detallan a continuación las obras ejecutadas durante el año 2006 algunas de las cuales se encuentran actualmente en curso.

1.4.1. Obras mayores

– Remodelación y ampliación del Departamento de Ciencias Sociales

La obra trata del reciclaje y mejoramiento de las denominadas casas 8, 9 y 10 que incluye una ampliación del edificio. La obra responde a las necesidades de espacio de acuerdo a los requerimientos de la Gestión Académica, puestos de trabajo para la docencia e investigación, gestión académica y administración central, docentes, docentes-investigadores, auxiliares académicos y auxiliares becarios de investigación, Oficinas administrativas; sala de profesores, sala de reuniones y eventos, espacio para proyectos y programas de investigación con el objeto de mejorar las condiciones de trabajo de: docentes, auxiliares docentes, Directores de Carrera y Diplomatura, asistentes de atención al alumnado y a docentes, Proyectos y Programas de Investigación dependientes del Departamento.

Expte:1025/04.

Superficie: 990m²

Monto de la obra: \$1.856.245.-

Finalización: Diciembre 2006.

– Plan de obra ampliación - Pabellón de laboratorios. Dpto de Ciencia y Tecnología

La obra trata de una ampliación del actual Departamento de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de Quilmes mediante el reciclaje y ampliación de edificación existente en la Universidad en su Sede Bernal.

Contará con laboratorios para la docencia; laboratorios para la investigación y aulas especiales para el dictado de cada una de las carreras del departamento, Licenciatura en Biotecnología, Ingeniería en Alimentos, Arquitectura Naval, Ingeniería en Automatización y Control Industrial, etc. La obra tiende a cubrir las necesidades del Departamento en cuanto a mejorar el dictado de las clases, cursos y proyectos de investigación, especialmente, en lo referente al desarrollo de prácticas experimentales de laboratorio.

FIN DEL PROYECTO: El fin del proyecto es ampliar y dotar de espacios específicos adecuados relativos a las carreras y actividades de investigación y docencia que dependen del Departamento de Ciencia y Tecnología, con el propósito de incrementar y optimizar la formación de profesionales con experimentación en las carreras, e investigación del Departamento de Ciencia y Tecnología.

Expte:1062/04.

Superficie: 1.815,36 m²
Monto de la Obra: \$ \$ 3.003.878,00 (hasta la 3^o etapa)
INSTANCIA: En ejecución.

*Expte: 317/07 4^o ETAPA.
INSTANCIA: En licitación.

- Proyecto para la carrera de Automatización y Control y Terapia Ocupacional
Expte 0922/05

Ejecución de la obra que permite el traslado de la Carrera de Automatización y Control Industrial, desde la Sede Varela a la Sede Central. Esta obra es parte de la tercera etapa del plan de crecimiento edilicio del Dpto de Ciencia y Tecnología y aulas de la carrera de Terapia Ocupacional del Dpto de Ciencias Sociales.

FINANCIADO CON EL PROGRAMA DE APOYO PARA EL DESARROLLO DE LA INFRAESTRUCTURA UNIVERSITARIA- 2^oETAPA.

Comparte la asignación presupuestaria con el proyecto de aulas especiales de Ciencias Sociales para la realización de las mismas de \$1.700.000.-

INSTANCIA: Carpeta Técnica completa. Presentación ante el Ministerio de Planificación.

1.4.2. Obras menores ejecutadas

- Archivo para la Secretaria de Legal y Técnica

Adaptación de sótano en rectorado para el archivo de documentación de la Secretaría. Trabajos de albañilería. Pintura e instalación eléctrica con personal de la universidad.

INSTANCIA: Obra ejecutada.

- Universidad Virtual. Aula 37 A

Nuevas oficinas para la gestión administrativa y soporte técnico de la Universidad virtual.

Tabiquería de durlock, cerramientos, instalación eléctrica y datos (con personal de la Universidad). Equipamiento existente.

Sup:40 m².

INSTANCIA: Obra ejecutada.

- Laboratorio para HPLC

Laboratorio con equipamiento para la instalación de un equipo de HPLC.

Ubicado en el Laboratorio de Ciencia y Tecnología.

INSTANCIA: Obra ejecutada.

1.5. Intendencia

- Realizó tareas en el mantenimiento, seguridad, limpieza y el uso correcto de las instalaciones de la Universidad.

- Coordinó las tareas de limpieza general y desinfección dentro del predio de la Universidad. Rutinas de mantenimiento y reparación del patrimonio edificio de la Universidad (edificios, instalaciones, mobiliario, maquinarias y equipos).

- Supervisar las tareas de parquización y jardinería.

- Responsable del stock de materiales, insumos y herramientas de sus divisiones; del material didáctico, equipamiento mobiliario de la Universidad.

- Coordinó la limpieza y uso de las necesidades en los espacios comunes (Auditorio, aula 22, salas de reunión, Ágora y otros)

- Realizó la logística en la distribución del material didáctico de la Universidad.

- Responsabilidad en la gestión administrativa anual, en lo concerniente a su área.
- Actualizar y hacer cumplir el manual interno de seguridad de la Universidad.

1.6. Dirección General de Asistencia Administrativa

- Esta Dirección desarrolla tareas de control de los procedimientos administrativos, como paso previo a la firma de las autoridades.
- Durante el año 2006 se ha realizado el control de flujo de los expedientes, así como de la documentación respaldatoria dentro de cada uno de ellos.
- Se coordinó la implementación y uso del Archivo Público de Actos Resolutivos de la Universidad (APAR) creado por Resolución del Consejo Superior
- Se modificó el sistema de asignación de los viajes de los vehículos de la Universidad. Actualmente se encuentra en desarrollo el análisis de los tipos de tareas que se realizan con los vehículos, con vistas a su racionalización y mejor aprovechamiento.
- Se implementó un sistema de control de kilometraje contra gastos de combustible y de gastos generales correspondientes a los vehículos de la flota de la Universidad.
- Se optimizó el uso de los vehículos propios para minimizar el gasto en remises o vehículos externos.
- Se reestructuró el control de las cajas chicas pertenecientes a la Secretaría Privada y a la Secretaría General, reduciendo en un 23% el gasto que se ejecuta por las mismas.
- Se realizó el seguimiento de las horas extras correspondientes a la Secretaría, logrando una disminución del 10 % de las mismas.
- Se implementó un nuevo circuito administrativo para contratos de locación de servicios (renovación, modificación y nuevos contratos). Se confeccionó y remitió a cada dependencia un instructivo con un diagrama explicativo y una planilla para cursar las solicitudes de nuevos contratos, renovaciones y/o modificaciones. Este nuevo sistema permite optimizar el circuito administrativo en cuanto al control, autorización, registro e imputaciones presupuestarias del sistema de contratos del personal, y además, facilita y agiliza el desarrollo de estos pasos en las áreas intervinientes.

1.7. Dirección General de Relaciones Institucionales

- La Dirección General de Relaciones Institucionales centró sus principales tareas de gestión en la realización del Acuerdo Paritario con el personal administrativo y de servicios y la normalización del sistema de pasantías interno de la Universidad.
- Se coordinó la participación de la UNQ en diversas redes nacionales e internacionales (Universia, CINDA, etc.).
- Se coordinó la participación de la UNQ en la Red de Cooperación Internacional de Universidades Nacionales (RedCIUN), en el marco del CIN.
- Se completó el relevamiento de los convenios ya existentes en la Universidad y se realizaron más de 20 nuevos convenios tanto con Instituciones nacionales como Extranjeras.
- Desde esta Dirección General se ganaron tres proyectos de Promoción y Mejoramiento de la Universidad Argentina para el desarrollo de las Áreas de Relaciones Internacionales promocionados por la Secretaría de Políticas Universitarias, dependiente de Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación. Por medio de dichos Proyectos se impulsaron los mecanismos de

Cooperación Internacional y de Intercambio Estudiantil con Universidades Extranjeras.

2. Secretaría Administrativa

2.1. Introducción

La Secretaria Administrativa, junto a la Dirección General de Administración, Dirección de Servicios, el Departamento de Gestión Administrativa de la Educación Virtual y el personal de la Dirección de Recursos Humanos ha continuado con las tareas de reordenamiento de las áreas, reestructuración de los procedimientos, capacitación del personal involucrado a fin elevar la calidad de desempeño.

Algunos aspectos que merecen ser señalados:

- Continuaron las presentaciones detalladas a la Comisión de Planificación y Presupuesto del Consejo Superior y al mismo Consejo Superior sobre el Presupuesto 2006. Dicho presupuesto fue armado en base a la participación de todos los responsables y hoy se puede mostrar como resultado una mejor comprensión de la ejecución presupuestaria y del funcionamiento contable de la Universidad
- Exposición ante la Asamblea Universitaria del Balance cerrado al 31/12/05, habiendo pasado previamente por las instancias de Control Técnico interno y externo (UAI – Contaduría General de la Nación) y por la comisión de Planificación y Presupuesto y por el Consejo Superior. Se realizó ante la Asamblea la exposición del Balance a fin de que toda la comunidad conozca los resultados de la gestión del último ejercicio
- Se continuó con la regularización del personal contratado en su segunda y tercera etapa concretándose su incorporación a la planta interina
- Se implementó a partir de junio de 2006 el Modulo SIU Quilmes, que permitió comenzar a llevar un registro integral de los alumnos que concurren al Programa Universidad Virtual de Quilmes (UVQ)

2.2. Dirección General de Recursos Humanos

- Sistema de control de ausentismo: se concretaron los procesos de puesta en marcha del nuevo sistema reloj. A fin de mejorar la prestación del software de control de ausentismo se procedió a realizar la licitación para la compra de tres nuevos relojes cuyo destino serán dos en la sede Bernal y uno en Florencio Varela. Además, se prevé el cambio de tarjeta de bandas magnéticas por otras de aproximación a fin de evitar los inconvenientes que generan las primeras. La puesta en marcha está prevista para marzo de 2007.
- Sistema de Selección de Personal: se han realizado once convocatorias de personal, elaboración de los correspondientes perfiles, participación en las etapas del proceso de selección y confección de contratos.
- Régimen de Selección para el Personal Administrativo y de Servicios de la Universidad: la Dirección se hizo cargo del proceso administrativo del personal contratado que pasó a la planta transitoria (75 agentes) durante los meses de

marzo, agosto y diciembre de 2006 (publicaciones, notificaciones de entrevistas, elevación de información de notas por reclamos, confección de planillas para valoración de la entrevista, recepción de documentación a los fines de la liquidación de haberes, cálculos para la liquidación de haberes).

- Administración de Legajos: se continúa con el reordenamiento. Se ha actualizado la totalidad de los legajos del personal docente del Departamento de Ciencia y Tecnología, del 100% del personal de planta permanente y del 80 % del personal de planta transitoria de administración y servicios.

- Carga al Sistema de Información Universitaria Pampa: se completó el legajo histórico electrónico del personal docente del Departamento de Ciencia y Tecnología en un 100%, y en un 80% del personal transitorio de administración y servicios, así como el 100 % del personal de planta permanente. Se espera que para finales de este año se complete la carga del legajo histórico del 100 % del personal de planta tanto del personal docente como de administración y servicios.

- Se están confeccionado los exámenes preocupacionales a los docentes que ingresan a la planta ordinaria producto de los concursos que se sustancian.

- Se realizaron las declaraciones juradas (DDJJ) de impuestos a las ganancias y bienes personales del personal que se encuentra alcanzado por la normativa.

- Se cumplimentó con la presentación de las DDJJ del personal alcanzado por la Ley 25188 artículo 5 (Ley de Ética de la Función Pública)

2.3. Dirección General de Administración

2.3.1. Dirección de Presupuesto y Contabilidad

Se puso en práctica el Sistema TANGO – FONDOS para el seguimiento de las cuentas corrientes de los emprendimientos que producen facturación para la Universidad, generándose actualmente resúmenes mensuales de los movimientos de ventas y cobros de cada unidad ejecutora.

Se implementó un procedimiento para canalizar los descuentos en los haberes y la liquidación correspondiente, de compras de medicamentos hechos por el personal en marco del convenio con la Red de Farmacias La Maga.

Se hicieron proyectos, en conjunto con otras áreas de la Universidad (que fueron aprobados en el 2007), de reglamentación del funcionamiento administrativo-operativo de la Planta de elaboración de Alimentos Sociales y del Astillero Académico, que requerían un aggiornamiento en vista a los nuevos objetivos planteados en ambos sectores.

2.3.2. Dirección de Suministros

- Se centralizó la canalización de compras de equipos en el exterior, con un único despachante y apoderado.

- Se realizó una jornada de capacitación para todos los sectores usuarios del sistema de compras de la Universidad con vistas a perfeccionar la formulación de

pedidos de adquisiciones, como así también el seguimiento del trámite de licitaciones.

– Se normalizaron la mayoría de las contrataciones y compras por los canales institucionales, estando en curso un proyecto de reglamentación para el tratamiento de los casos excepcionales, que por sus particularidades requieren un procedimiento específico.

2.3.3. Dirección de Patrimonio

Se continuó con el relevamiento de bienes de uso, encontrándose la misma en su fase final.

2.3.4. Dirección de Tesorería

Se implementó el sistema que permite hacer pagos electrónicos de las cargas sociales e impositivas.

2.4. Dirección de servicios

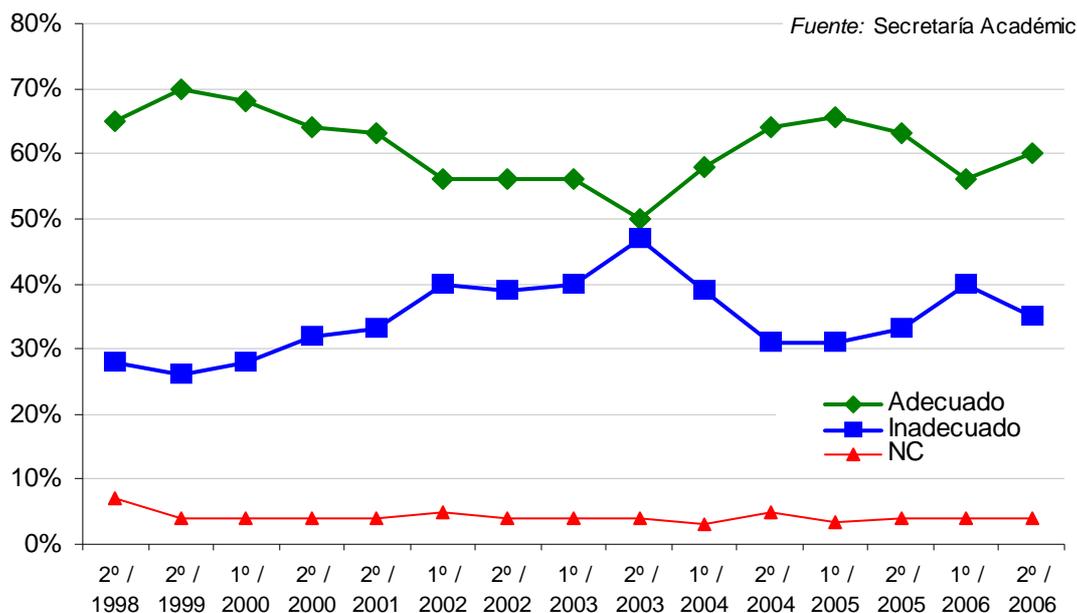
2.4.1. Imprenta y Centro de Impresiones

Las actividades que desarrolla el centro de impresiones son principalmente la producción de todo tipo de material impreso (códigos de apuntes, fotocopias, filminas, trabajos de offset, imprenta, encuadernación, afiches, anillados, plastificados, grabación e impresión de CD y DVD)

Además, se produce todo el material con las carpetas para los alumnos del Programa UVQ y se provee al interior de la Universidad todo el material relacionado con la papelería institucional, trípticos, libretas de estudiantes, material para eventos especiales.

Se muestra a continuación los resultados de la encuesta que realizó la Secretaría Académica acerca de la percepción de la calidad en los servicios del centro de impresiones.

Gráfico 1. Resultado de encuestas sobre la calidad del servicio que ofrece el Centro de Impresiones



2.4.2. Centro de Impresiones

Resultados primarios del Centro de Impresiones 2006 (*)

Ingresos Internos	Recursos Propios	Gastos operativos	Sueldos
271.463,91	274.636,76	351.499,64	406.682,61

(*) Datos expresados en pesos (\$)
Fuente: Dirección de Servicios

2.4.3. Comedor Universitario

El Comedor Universitario ha mostrado un desempeño satisfactorio, tanto en sus variables económicas como de servicio.

Comedor Universitario

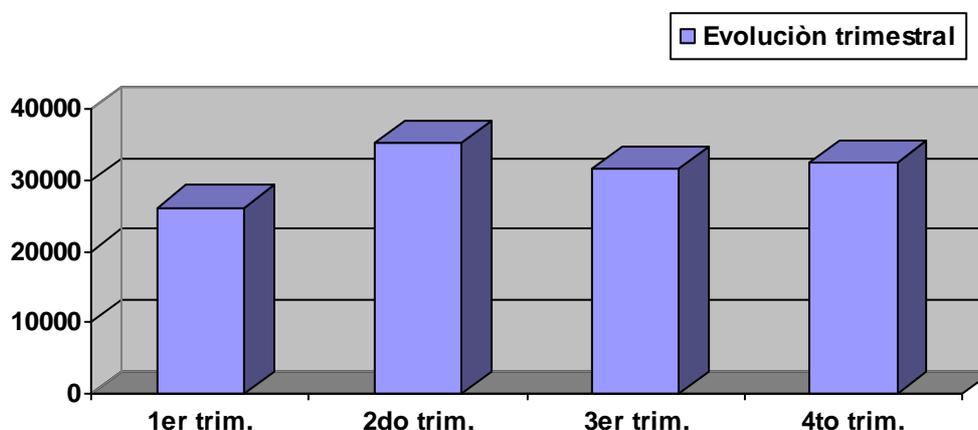
Resultados primarios del Comedor Universitario 2006 (*)

Ingresos Internos	Recursos Propios	Gastos operativos	Sueldos
16.333,10	581.417,06	431.460,27	347.623,46

(*) Datos expresados en pesos (\$)
Fuente: Dirección de Servicios

Desde el punto de vista de los servicios, se presenta en el Gráfico 2 el nivel de actividad que trimestralmente mantiene el Comedor.

Gráfico 2. Nivel de actividad trimestral (*)



(*) Medido en cantidad de comprobantes fiscales emitidos
Fuente: elaboración propia

A los volúmenes de trabajo anteriores deben sumarse los originados por los eventos, reuniones y servicios especiales que se han desarrollado a lo largo del año.

Entre otros eventos, se atendieron necesidades puntuales de las siguientes dependencias: Secretaría Académica, Secretaría de Extensión, Centro de Estudios e Investigaciones (CEI), Ceremonial y Eventos de la Universidad Virtual, Dirección de Cultura, Dirección de Deportes.

2.5. Departamento de Gestión Administrativa De Educación Virtual

Se han emitido facturas por un total de \$ 5.167.924 esto indica un crecimiento respecto del año anterior del 35 % en volumen de facturación y se mejoró el índice de cobranza elevándose el mismo al 83%.

Es importante mencionar que durante el primer semestre de 2006 se trabajó con sistemas informáticos alternativos elaborados para la coyuntura, y durante el segundo semestre del año se implementó el módulo SIU QUILMES en forma paralela a los sistemas alternativos, quedando operativo definitivamente en el último trimestre del año.

La mejora es sustantiva en cuanto a la calidad de la información y los procesos de facturación. De todos modos, aún se encuentran en proceso de mejora debido a que el mismo no se encuentra operativo en un 100%.

El Departamento de Gestión Administrativa terminó con los análisis relativos a la depuración del padrón recibido de la empresa Campus Virtual S. A. entregándose a la misma el resultado, a fin de que las autoridades actuales de la empresa dispongan las acciones necesarias a fin de efectuar el recupero o no de dicha cartera.

3. Secretaria Legal y Técnica

3.1. Políticas y acciones

La Secretaría Legal y Técnica tiene como misión principal la de evaluar los aspectos legales y técnicos de todos los proyectos que se someten a la firma del Rector y, luego de suscriptos, proceder a su protocolización y custodia, como así también canalizar el trámite de los Proyectos de Resolución aprobados por el Consejo Superior.

Asimismo, tiene a su cargo organizar el registro, despacho y archivo de la documentación vinculada a esta Casa de Altos Estudios.

A los fines indicativos precedentemente, el Rector de la Universidad Nacional de Quilmes emitió 1.024 Resoluciones, durante el año 2006. Agrupadas en los siguientes temas:

Secretarías	N° de Resoluciones
Secretaría Administrativa	330
Secretaría Académica	70
Centro de Derechos Humanos "Emilio Mignone"	4
Centro de Estudios e Investigación (CEI)	3
Consejo Superior	9
Departamento de Ciencias Sociales	19
Departamento de Ciencia y Tecnología	21
Editorial	54
Secretaría de Extensión Universitaria	107
Instituto de Estudios de la Ciencia	2
Secretaría de Investigaciones	55
Secretaría Legal y Técnica	47
Secretaría de Posgrado	53
Prensa	17
Programa de Transferencia e Innovación Tecnológica (ProTIT)	25
Secretaría de Comunicación y Tecnología de la Información	20
Secretaría Privada	49
Secretaría General	90
Unidad de Auditoría Interna	3
Programa de Educación no Presencial Universidad Virtual de Quilmes (UVQ)	45
Vicerrectorado	1
Totales	1024

Por otra parte, el Rector emitió 47 resoluciones ad referendum del Consejo Superior de temas tales como: el pago del plus vacacional al personal administrativo, suscripción de convenios con otras instituciones, de reglamentación de estudios y otras cuestiones urgentes, de las que el Rector dio cuenta en la siguiente sesión del Consejo Superior.

Se dispuso la encuadernación de las resoluciones del Rector, habiendo logrado terminar el trabajo de encuadernado del total de los actos resolutivos hasta el año 2006.

Por otra parte, durante el año 2006, se recibieron más de 331 Proyectos de Resolución para ser tratados por el Consejo Superior.

En consecuencia, el Consejo Superior de la Universidad Nacional de Quilmes aprobó 331 Resoluciones, 2 Resoluciones de Asamblea Universitaria y 2 Comunicaciones, durante el año 2006. Agrupadas en los siguientes temas:

TEMAS	Nº DE RESOLUCIONES
Convenio de pasantías, de colaboración y de cooperación.	82
Maestrías, Especialidades, Diplomas de Posgrado. Cursos de perfeccionamiento con nivel de posgrado y de extensión universitaria, auspicios y jornadas.	54
Reglamentaciones.	12
Comisiones, designaciones.	2
Designación de jurados para concursos docentes. Designación de jurados para tesis de maestría.	15
Renuncias y designación de Directores y Coordinadores de Áreas, Programas, Carreras y Diplomaturas.	2
Recursos, reclamos y solicitudes. Exoneraciones.	7
Presupuestarios.	8
Planta básica docente, modificaciones y licencias. Designaciones docentes. Banco de evaluadores.	55
Asuntos Académicos (planes de estudio, oferta académica, calendario académico, curso de ingreso, becas, etc.).	43
Declaraciones de Interés Institucional.	6
Creación de Programas y Direcciones. Designaciones.	1
Obra Social	8
Consejo Superior y Departamentales. Reconocimientos. Renuncias, licencias. Toma de conocimientos	24
Homologación de Resoluciones del Rector "ad-referendum" del Consejo Superior.	12
TOTAL	331

Se han logrado importantes resultados en la implementación y puesta en marcha del APAR (Archivo Público de Actos Resolutivos).

En lo relativo a la organización del registro, control, seguimiento, archivo y despacho de toda la documentación vinculada con la Universidad, durante el año 2006 se han procesados 1.250 expedientes.

Con el objeto de normalizar el sistema de archivo de actuaciones, para responder con eficacia y celeridad las solicitudes de las distintas dependencias de la Universidad, el Departamento de Archivo procedió al archivo de las actuaciones correspondientes al año 2005 y demás.

Cabe mencionar que la Secretaría Legal y Técnica ha prestado, en ejercicio de su competencia, asesoramiento jurídico a todas las dependencias de la Universidad Nacional de Quilmes, en 500 expedientes administrativos llegando a un total de 583 dictámenes. Asimismo, instruye informaciones sumarias y/o sumarios administrativos, conforme lo dispuesto por las autoridades de esta Universidad en cada caso; a fin de dar cumplimiento con las correspondientes investigaciones que establezcan anomalías, responsabilidades y el eventual perjuicio fiscal que conlleven. Dicha actividad se efectúa en el marco normativo que regula su propia actividad; custodiando el normal desarrollo las prácticas administrativas; otorgando debida competencia en cada caso, a los organismos de control que correspondan.

Se ha realizado un relevamiento de los distintos acuerdos y convenios celebrados por la Universidad con otras entidades públicas o privadas. Se ha recopilado la información desde el año 2001 a la actualidad. La información recopilada tiene por objeto su posible consulta por los interesados.

Durante el año 2006 la Secretaría Legal y Técnica realizó el seguimiento de 27 procesos en trámite ante la Justicia Federal de la Ciudad de La Plata y la Justicia Federal de la Capital Federal y, 4 procesos en trámite ante los Juzgados Federales en lo Criminal y Correccional de La Plata y de Capital Federal.

Se hace constar que durante el año 2006 concluyeron favorablemente los juicios interpuestos por Julio Villar, Gabriel García y Fernández Mouján.

Finalmente, tiene a su cargo la organización del repertorio de legislación, jurisprudencia y doctrina sobre las materias concernientes al cumplimiento de funciones administrativas.

4. Unidad de Auditoría Interna

4.1. Misión de la Unidad de Auditoría Interna

La Ley 24.156 estipula que la práctica de la auditoría interna gubernamental será realizada por las unidades de auditoría interna dependientes de las autoridades máximas de las jurisdicciones y entidades, coordinadas técnicamente y supervisadas por la Sindicatura General de la Nación (SIGEN).

Le compete a la auditoría interna gubernamental examinar en forma independiente, objetiva, sistemática y amplia el funcionamiento del sistema de control interno establecido en las organizaciones públicas, sus operaciones y el desempeño en el cumplimiento de sus responsabilidades financieras, legales y de gestión, formándose opinión e informando acerca de su eficacia y de los posibles apartamientos que se observen.

Asimismo, debe brindar asesoramiento, en aspectos de su competencia, a los responsables de darle solución a los problemas detectados, con una orientación dirigida a agregar valor al conjunto de la organización.

La auditoría interna es un servicio a toda la organización y consiste en un examen posterior de las actividades financieras y administrativas, realizada por los auditores integrantes de las unidades de auditoría interna.

4.2. Objetivos generales

Son objetivos de la auditoría interna gubernamental el adecuado funcionamiento de los sistemas, en particular el de control interno; la correcta aplicación de la normativa vigente; la confiabilidad e integridad de la información producida; la economía y eficiencia de los procesos operativos; la eficacia y el desempeño de los distintos segmentos y operadores de la organización; la debida protección de los activos y demás recursos; la eficacia de los controles establecidos para prevenir, detectar y disuadir la ocurrencia de irregularidades y de desvíos en el cumplimiento de los objetivos; la evaluación de riesgos en los sistemas de gestión, con especial orientación a la implantación de medidas correctivas de deficiencias detectadas.

Las unidades de auditoría interna deben asegurar a las autoridades competentes, opiniones profesionales válidas, a fin que estén informadas, con razonable certeza, sobre la confiabilidad del diseño y funcionamiento de los sistemas de control establecidos en cada organismo, el desempeño integral de la gestión y el descargo de sus responsabilidades.

4.3. Objetivos específicos

En la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), la responsabilidad primaria y acciones de la Unidad de Auditoría Interna han sido establecidas por la Estructura Orgánica Funcional aprobada por Resolución del Consejo Superior N° 170/03 del día 12 de diciembre de 2003. Su responsabilidad primaria es "Entender en el monitoreo y seguimiento de los procedimientos de la Universidad (actividades financieras, administrativas y legales)." Y sus acciones son las siguientes: "Ejecutar todos los

controles y evaluaciones de las actividades, procedimientos y resultados producidos por la Universidad. Entender y asesorar en la determinación de normas y procedimientos para concretar el control interno. Emitir opinión respecto de las medidas que deseen implementarse y que por su magnitud pueda afectar la operatoria de la Universidad y/o generar responsabilidades. Efectuar el seguimiento de las observaciones y recomendaciones que eventualmente se realicen en el marco de las auditorías. Diseñar y/o evaluar el manual de procedimientos. Ejecutar el monitoreo de los circuitos administrativos y operacionales."

4.4. Cumplimiento de la misión

Los productos o resultados que concretan el cumplimiento de la misión se materializan en informes de asesoramiento sobre temas puntuales en consulta, informes permanentes y frecuentes presentados a la SIGEN, remisión de información puntual requerida por los organismos de control internos y externos, elaboración de los informes de auditoría aprobados por la SIGEN dentro del plan anual de auditoría y realización de auditorías especiales a requerimiento del organismo de control interno y de las máximas autoridades de la UNQ.

El objeto de la realización de auditorías es la detección de falencias en el sistema de control interno de la organización que se expresan a través de la elaboración de observaciones y recomendaciones de acciones a seguir para subsanar los errores, desvíos o irregularidades verificados. El seguimiento de las recomendaciones formuladas y su grado de implementación, por parte de las autoridades del organismo, constituyen indicadores apropiados para medir el mantenimiento de un sistema de control interno adecuado y la eficiencia, eficacia y economía de la gestión.

4.5. Principales actividades desarrolladas

4.5.1. Auditorías e informes

La labor de la Unidad de Auditoría Interna a lo largo del ejercicio 2006 se vio plasmada en los diferentes Informes emitidos, a saber:

- Informe de Auditoría de Cierre de Ejercicio 2005
- Informe de Auditoría sobre Cuenta de Inversión 2005
- Informe de Auditoría de Seguimiento de Observaciones al 31 de diciembre de 2005.
- Informe Control Interno para Tecnología de la Información
- Informe solicitado por la SIGEN sobre la presentación del SISIO
- Informe solicitado por la SIGEN sobre actuaciones sumariales
- Informe de Auditoría sobre Ejecución Presupuestaria 2005
- Propuesta de Formulación Presupuestaria 2006 de la UAI remitida al Sr. Rector
- Informe sobre Propuesta de Plan Estratégico solicitado por el Sr. Rector
- Informe solicitado por la SIGEN sobre cumplimiento de Disposición 17/05 CGN
- Informe de auditoría sobre Seguimiento de Observaciones 1º semestre 2006
- Informe solicitado por la SIGEN de actualización del Legajo Permanente
- Informe sobre Observaciones y Recomendaciones pendientes de regularización que surgen del Informe SIGEN de Evaluación del Sistema de Control Interno 2005

- Informe sobre lineamientos generales sobre Planeamiento de Auditoría 2007 impartidos por la SIGEN, remitido al Sr. Rector
- Propuesta Preliminar de Planeamiento de Auditoría 2007, remitido al Sr. Rector
- Informe sobre Recursos Humanos de la Unidad de Auditoría Interna remitido a la SIGEN. Tres informes en el año
- Proyecto de Nota de Descargo sobre el Informe SIGEN sobre Evaluación del Sistema de Control Interno de la Universidad Nacional de Quilmes Ejercicio 2005
- Informe de Auditoría sobre ejecución presupuestaria correspondiente al primer semestre remitido a la SIGEN
- Informe de Auditoría sobre formulación presupuestaria ejercicio 2007
- Informe de Auditoría sobre recursos propios – Protit / IEC
- Informe de Auditoría sobre otorgamiento de remitido a la SIGEN. Tres informes en el año
- Informe de Auditoría proyectos de investigación CONICET. Tres informes en el año
- Informe de Auditoría sobre cumplimiento circular N° 1/2003. Régimen de incompatibilidades
- Informe Mensual Resolución 515/00 SH
- Informe Mensual Resolución 192/05 SGN
- Actividades de capacitación

Los miembros integrantes de la Unidad de Auditoría Interna participaron de los siguientes cursos y seminarios en pos del fortalecimiento del control interno de la Universidad Nacional de Quilmes.

- Curso Básico de Compras y Contrataciones organizado por la Asociación Argentina de Presupuesto (ASAP)
- Curso sobre Indicadores de Gestión organizado por la Asociación Argentina de Presupuesto (ASAP)
- Curso sobre Contabilidad Gubernamental (ASAP)
- Curso sobre Comunicación Aplicable al Sector Público (ASAP)

4.5.2. Principales problemas identificados

4.5.2.1. Organizacionales

- Carencia de un sistema de rendición de cuentas por resultados
- Falta de cobertura de todos los cargos de conducción creados por la nueva estructura organizativa
- La Estructura de la UAI no ha sido puesta a consideración de la SIGEN en forma previa a su aprobación
- Continúa sin designarse un funcionario responsable del área de Convenios

4.5.2.2. Administración de Recursos Humanos

- Inexistencia de indicadores de administración de recursos humanos.
- Inexistencia de plan de capacitación y carrera administrativa.
- Falta de cobertura de cargos de jefatura.
- Legajos incompletos.

4.5.2.3. Cuenta de inversión

- Existencia de Memos pendientes de rendición a la fecha de cierre de ejercicio.

4.5.2.4. Administración de recursos propios

- Deficiencias en los mecanismos de control respecto de las empresas o particulares que adeudan facturas en el ámbito del Protit.
- Errores en el cálculo del Overhead Institucional en el ámbito del Protit.

4.5.2.5. Control interno para Tecnología de la Información

- Falta de documentación de la mayoría de las políticas y procedimientos respecto de las actividades relacionadas con la tecnología de la información.
- Falta de actualización en la definición de tareas, controles a realizar en los distintos procesos.
- Inexistencia de reglamentación sobre sanciones disciplinarias asociadas con su incumplimiento.
- Aún no ha sido aprobado un reglamento que pueda garantizar el cumplimiento de regulaciones relativas a privacidad de la información, propiedad intelectual de software y seguridad de la información.
- Inexistencia de normativa aprobada sobre: uso aceptable de activos y servicios informáticos, como tampoco sobre políticas de seguridad de la información.

Corresponde mencionar que los hallazgos antes mencionados han sido incluidos en las tareas encaradas bajo el Expediente N° 827-0732/06 sobre Redacción de Políticas de Seguridad de la Información y Normas de Uso Aceptable de Activos Informáticos de la Universidad Nacional de Quilmes.

A pesar de la falta de formalización interna sobre normativa aplicable a: organización informática; planes de capacitación para todo el personal sobre utilización de servicios informáticos; arquitectura de la Información; políticas y procedimientos; desarrollo, adquisición y mantenimiento del software de aplicación; seguridad, procesamiento y soporte técnico; servicios de Internet, Extranet e Intranet, esta Unidad de Auditoría Interna considera que las acciones encaradas por la Secretaría de Comunicación y Tecnología de la Información en relación a los proyectos de redacción de normas tendientes a documentar cuestiones de políticas de seguridad, normas de uso aceptable y otras actividad y procedimientos relacionados con la gestión y uso de servicios informáticos tienden a ser adecuadas.

Es responsabilidad de las máximas autoridades efectivizar la aprobación de las normas relativas a tecnología de la información ya elaboradas e impulsar la producción de las normas y manuales de procedimiento aún inexistentes.

4.5.3. Logros y resultados relevantes

Los logros y resultados relevantes de la función realizada, en el caso de la Auditoría Interna, se verifican en el mejoramiento del sistema de control interno y en el grado de implementación de las recomendaciones efectuadas. Cabe aclarar que dicha implementación depende de las máximas autoridades de la organización. Es de destacar que las actuales autoridades de la UNQ tienen como objetivos de gestión, por mandato de la Asamblea Universitaria, el estricto cumplimiento de la normativa vigente, la transparencia en los actos de gobierno y el logro de una gestión administrativa, económica, financiera eficiente y eficaz; en pos de ellos, han efectuado un gran esfuerzo por mejorar el sistema de control interno

implementando, en un alto grado, las recomendaciones realizadas por la Auditoría Interna.

Los principales logros, expresados y documentados en los informes de seguimiento de observaciones y evaluación del sistema de control interno, son los siguientes:

4.5.3.1. Organización y estructura

– Estructura Orgánica

Se aprobaron modificaciones a la estructura organizativa que formalizaron áreas funcionales informales, asignaron niveles superiores a algunas dependencias, ante la importancia de las mismas y, asumieron funciones que anteriormente estaban tercerizadas.

– Manuales de procedimientos

Fueron aprobados Manuales de Procedimiento para las diferentes áreas de la Universidad.

– Plan estratégico y plan operativo

Se dio inicio al proceso de elaboración del Plan Estratégico y del Plan Operativo Anual.

– Cobertura de cargos de conducción

Se efectuaron designaciones para la cobertura de gran parte de los cargos de conducción creados por la nueva estructura organizativa.

4.5.3.2. Gestión presupuestaria

– Mejoras en la Formulación presupuestaria

Para la elaboración del proyecto de presupuesto 2007, se llevó a cabo el procedimiento de formulación presupuestaria de conformidad a la normativa vigente, solicitando a los distintos sectores de la Universidad la confección del anteproyecto de presupuesto, detallando los objetivos programáticos, la producción terminal, los insumos necesarios y las metas esperadas, permitiendo establecer las políticas presupuestarias acordes con los objetivos programáticos especificados.

– Correcta imputación presupuestaria

Los expedientes fueron correctamente imputados respecto del objeto del gasto, siendo muchos de ellos corregidos con el fin de adecuarlos a la normativa vigente en materia de imputación.

– Mejoras en la ejecución presupuestaria

Se registraron mejoras en los porcentajes de subejecución presupuestaria, excepto en el inciso 4, cuyos desvíos han podido ser justificados razonablemente

4.5.3.3. Administración de recursos propios

- Convenios

Se confeccionó un registro de Convenios como consecuencia del relevamiento de los Convenios existentes que se llevó a cabo desde el año 2001 al 2006.

4.5.3.4. Administración de Recursos Humanos

- Contratación de un nuevo sistema de control de asistencia y cumplimiento horario

- En el año 2006 comenzó a utilizarse un nuevo sistema de control de asistencia y cumplimiento horario.
 - Control de las certificaciones de servicio
 - Realización de exámenes preocupacionales al personal que ingresa en la planta permanente
 - Paritarias

4.5.3.5. Estados Contables al 31/12/2005

Elaboración y presentación de los Estados Contables al 31/12/2005, acompañando la información faltante requerida por la normativa vigente, subsanando las observaciones efectuadas por la Contaduría General de la Nación y por la Unidad de Auditoría Interna, aprobándose los mismos, previo dictamen de la Auditoría Interna, por el Consejo Superior.

5. Secretaría de Comunicación y Tecnologías de Información

5.1. Implementación de RBL en Campus Virtual

La implementación de las RBL redujo la cantidad de mails spams diarios de 35000 a 6000. Con el objetivo de reducir o terminar con el problema se formó un proyecto conocido como "Sistema de Protección contra los Abusos en el Correo" (Maps), y se construyó un mecanismo conocido como "Lista de Spammers en Tiempo Real" (RBL). Estos correos no son escaneados por el antivirus y el antispam sino que se rechazan directamente al momento de su entrada a través de las RBL. Evitando de esta forma la carga dentro del servidor y disminuyendo el número de spams que entra a los campus UVQ y Capacitación.

Para más información sobre RBL consultar en:

<http://en.wikipedia.org/wiki/DNSBL>

5.2. Nuevos servidores

Como parte del plan de mejoras de la infraestructura tecnológica de la Universidad Nacional de Quilmes se adquirieron dos nuevos servidores destinados a ofrecer espacio en disco a los departamentos y unidades de gestión. Estos equipos fueron instalados y configurados, para su uso, durante el mes de septiembre de 2006.

5.3. Implementación del Sistema SIU Quilmes

En julio de 2006 se puso en producción el sistema de facturación SIU Quilmes, y se dejó de utilizar el antiguo sistema definitivamente. El SIU Quilmes es una solución informática para la gestión de facturación, cobros y cuenta corriente, que puede interactuar con distintos sistemas de gestión. La Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) financió el desarrollo de este sistema a partir de una necesidad propia, para luego compartir el producto con todas las Universidades Nacionales.

5.4. Nuevas aulas multimedia

Se inauguraron tres nuevas aulas multimedia con una pantalla eléctrica de 120 pulgadas, un cañón proyector, una PC y la posibilidad de conectar computadoras portátiles, reproductores externos, dvd, videocassetteras y enlace de red, ubicadas en el primer piso del ala sur de la Universidad, y se ha reacondicionado un espacio con las mismas características en la planta baja.

5.5. Sistema de Novedades Mantis

A mediados de marzo de 2006 se habilitó el Sistema de Control de Novedades llamado Mantis. A través de esta nueva herramienta se reportarán bugs y/o novedades encontrados en un sistema, como así también, las tareas para los desarrolladores. Su aplicación tuvo como objetivo ordenar y organizar el trabajo dentro del área de desarrollo y mejorar el servicio de atención.

5.6. Conexión Eléctrica en el Nodo 0

En el mes de abril de 2006 se realizaron las tareas de conexión eléctrica en el Nodo 0 para resguardar la seguridad de los servidores. A través de la instalación de cables se conectó la sala de servidores y comunicaciones, ubicada en el Box 19, con la sala de máquinas de Ciencia y Tecnología (CyT). En esta última, se reacondicionó un grupo electrógeno que se encontraba en desuso. A su lado, se instalará un conmutador automático que ante la falta de energía eléctrica enciende el generador. Las ventajas más significativas son: la página de la Universidad seguirá visible desde el exterior y los correos electrónicos seguirán su circulación sin discontinuidad. Además, al momento de reestablecerse el suministro habrá mayor velocidad de reincorporación a la red porque los servidores no cesaron en su actividad. De esta manera, se ofrece un servicio con menor tasa de interrupción.

5.7. Sistema de consulta de tarifa telefónica

En el mes de abril de 2006 se puso en funcionamiento el Sistema de Autoconsulta de Tarifación Telefónica. A través de este sistema de consulta, Magicfon Web, los directivos de la UNQ o usuarios autorizados ejecutarán el seguimiento del consumo diario de los internos pertenecientes a su sector, enterándose, a su vez, de los gastos realizados.

5.8. Estudio de implementaciones en software libre

- OpenLDAP (LDAP "Lightweight Directory Access Protocol" es un protocolo a nivel de aplicación que permite el acceso a un servicio de directorio ordenado y distribuido para buscar diversa información en un entorno de red. LDAP puede considerarse una base de datos, aunque su sistema de almacenamiento puede ser diferente, al que pueden realizarse consultas)

- SAMBA (Samba es una implementación libre del protocolo de archivos compartidos de Microsoft Windows (antiguamente llamado SMB, renombrado recientemente a CIFS) para sistemas de tipo UNIX. De esta forma, es posible que ordenadores con Linux o Mac OS X se vean como servidores o actúen como clientes en redes de Windows. Samba también permite validar usuarios haciendo de Controlador Principal de Dominio (PDC), como miembro de dominio e incluso como un dominio Active Directory para redes basadas en Windows; aparte de ser capaz de servir colas de impresión, directorios compartidos y autenticar con su propio archivo de usuarios.)

- SAVANE (Sitio Web para desarrollo, distribución y mantenimiento de proyectos de software).

6. Dirección General de Prensa

Durante 2006, la Dirección General de Prensa (DGP) continuó con la planificación, el diseño, la ejecución y desarrollo de estrategias de comunicación institucional. El procesamiento, la elaboración y la difusión de la información generada en la Universidad fueron la base para la consolidación de la comunicación tanto interna como externa.

La difusión de las actividades científicas, académicas, socioculturales y de gestión se adecuó a los diversos públicos que tiene la Universidad, a través de diferentes canales de comunicación.

Respecto a los públicos internos de la UNQ, la DGP tuvo a su cargo la elaboración y distribución de información específica a través de cuentas de correo, el Portal UNQ, boletines informativos, documentos e informes institucionales, afiches, entre otros.

En cuanto a la comunicación externa, el equipo llevó adelante una serie de estrategias de prensa y publicidad, la confección de la gráfica e imagen institucional, el Portal UNQ, el diseño, la redacción y distribución de boletines informativos, folletería institucional, y otras publicaciones de la Universidad.

6.1 Portal UNQ

Este año se continuó con el desarrollo de este espacio que se constituyó en una herramienta importante de comunicación. Se trabajó en la actualización de los contenidos y en la renovación de las categorías y subsecciones. Se elaboraron notas, informes y destacados para difundir las actividades académicas, científicas, culturales y de gestión de la Universidad.

6.1.1. Informe UNQ

Se realizaron los siguientes informes especiales para el portal:

1. Convocatoria UNQ para construir un sitio por los desaparecidos de la universidad pública
2. Juan Gelman recibió el título Doctor Honoris Causa de la UNQ
3. Memoria y Justicia: conmemoración en la UNQ
4. La Argentina rural del siglo XX: un campo de conocimiento
5. La Editorial UNQ muestra sus publicaciones en la Feria Internacional del Libro
6. Primer Coloquio Interamericano de Educación y DDHH
7. Entrega de premios del Concurso memorial por los desaparecidos de la universidad pública
8. Nuevas obras para dos Departamentos
9. Cursos del primer cuatrimestre de 2007

10. La UNQ se suma a Internet 2 y abre la convocatoria para la presentación de propuestas
11. Elecciones de claustros en la UNQ
12. Se tratarán la memoria anual 2005 y las cuentas de inversión de fondos
13. Se aprobaron la memoria anual 2005 y las cuentas de inversión de fondos
14. Ingreso 2007
15. Las iniciativas más relevantes del año en la UNQ

6.1.2. Sitios vinculados

Durante 2006, se realizó la gráfica, estructura y elaboración de contenidos para el sitio Internet 2, vinculado al Portal UNQ. Para ello se trabajó en conjunto con la Secretaría de Comunicación y Tecnologías de la Información.

6.2. Publicaciones

La Dirección General de Prensa trabajó en el diseño y la elaboración de contenidos de las siguientes publicaciones:

6.2.1. Boletín Informativo

Se continuó con la elaboración del boletín de edición mensual donde se difunden las actividades académicas, científicas, de gestión y culturales de la Universidad. Cabe destacar que, este año, cada edición del boletín salió con un señalador a color que fue diseñado especialmente para ello. Los señaladores se aprovecharon no sólo para identificar las distintas ediciones mensuales del boletín sino también para difundir las novedades y los últimos lanzamientos de la Editorial UNQ.

Durante el año 2006 se lanzaron un total de diez ediciones del boletín informativo – de marzo a diciembre. La última edición fue especial y reunió las actividades más relevantes del año del quehacer de la Universidad, a modo de balance.

Además, se realizaron dos boletines especiales para difundir la actividad de la Secretaría de Extensión Universitaria.

6.2.2. Manual de estilo

Se continuó en la elaboración de un manual de normas y estilo para la confección de documentos en la UNQ. Se espera, próximamente, diseñar las plantillas que permitirán redactar dichos documentos con el estilo pautado en el manual.

6.2.3. Memoria anual

Se realizó la corrección, edición y diseño de la memoria anual 2005.

6.3 Gráfica, fotografía e imagen

Se realizaron diversos soportes gráficos para distintos eventos, actividades y acontecimientos que se generaron o desarrollaron en la Universidad como

carteleras, afiches, folletos, certificados, formularios, posters, publicaciones, avisos publicitarios y clasificados, diseño de paneles, banners, diplomas y certificados, tarjetas personales, calendario/agenda/anotador, señaladores, etiquetas, isologotipos, credenciales, papelería, carpetas, sobres, invitaciones (en papel y formato web), entre otros.

6.3.1. Paneles

Se realizó el diseño gráfico de los paneles para el stand institucional de la Feria Internacional del Libro de Buenos Aires donde la Editorial UNQ participó con un stand propio.

Asimismo, se realizó la gráfica del stand virtual de la Universidad para www.expobumeran.com.ar, la feria de exposición de empleos en Internet.

6.3.2. Señalética

Se avanzó con el proyecto de señalética para la Universidad, aunque no pudo concretarse debido a modificaciones que este año se implementaron en el marco del plan de ampliación y reformas edilicias. El proyecto necesita ser redefinido para contemplar tanto los cambios y mudanzas de sectores de la Universidad como las nuevas obras y sectorizaciones.

6.4 Prensa y publicidad

Se gestionaron, desde esta Dirección, actividades de prensa y publicidad tanto a nivel institucional como para distintas dependencias de la Universidad. Se continuó con la actualización de la agenda de contactos.

Además, se gestionaron pautas publicitarias para promocionar y difundir distintos eventos académicos, científicos y culturales, libros de la Editorial UNQ, avisos necrológicos y llamados a concursos, entre otros.

6.4.1. Confección de la agenda de contactos y elaboración de la base de datos

Se establecieron nuevos contactos que permitieron actualizar la base de datos de medios nacionales y extranjeros y de instituciones educativas, culturales y científicas.

Además, se mantuvieron contactos estratégicos en los principales medios nacionales (Clarín, La Nación, Página/12, Canal 13, Telefé, Canal 7, América, Radio Mitre, Radio Continental, Radio Nacional) y locales (El Sol, Perspectiva Sur, El Quilmeño –Diario Popular–, FM Sur, FM Q, FM K, FM 103.9, Cablevisión Sur, Multicanal).

6.4.2. Gacetillas de prensa y replicabilidad en medios

Se elaboraron más de gacetillas de prensa que fueron enviadas a los medios locales, nacionales e internacionales. Respecto de la replicabilidad en los medios, 297 notas fueron publicadas en medios nacionales e internacionales mientras que 160 notas fueron publicadas en medios de alcance local.

Medios como Clarín y sus suplementos, Página/12, La Nación, Revista 23, Universia.com, Caras y caretas, Perfil, TELAM y la CNN publicaron notas referidas a la UNQ. El Sol, Perspectiva Sur, El Quilmeño, pueden nombrarse entre los medios locales.

Asimismo, cabe destacar que cada vez son más los medios y agencias de noticias que publican información de la Universidad Nacional de Quilmes. Este año se sumaron las agencias totalnews.com.ar y Bureaudeprensa.com, y diarios y portales on line como inforegion.com.ar, elsigloweb.com.ar, diariohoynet.com, lagacetaonline.com.ar, masquenoticias.com.ar, datafull.com y educ.ar.

En este sentido y a modo de ejemplo, cabe mencionar que el Portal Universia.com.ar -uno de los sitios en Internet más consultados por estudiantes e interesados en el nivel universitario- publicó 175 noticias referidas a la UNQ.

Respecto de la replicabilidad en radios y medios televisivos, esta Dirección no cuenta con los recursos para auditar todas las ocasiones en que la UNQ fue nombrada en notas radiales o espacios televisivos.

Sin embargo, los medios televisivos locales (Multicanal, Cablevisión) y medios nacionales (Canal 13, América, Canal 7) cubrieron noticias de la UNQ. Asimismo, radios nacionales (Radio Nacional, Radio Ciudad, Mitre, Continental), y radios locales (FM Sur, FM Q, FM K, FM Ahijuna, FM de Perspectiva Sur) realizaron difusión del quehacer de la Universidad.

6.4.3. Avisos pautados

Se pautaron avisos publicitarios en

Clarín

La Nación

Página/12

Le Monde Diplomatique

La Prensa

La Razón

El Sol

Perspectiva Sur

El Quilmeño

Revista El parque

Unión Industrial de Berazategui

Diario La palabra

Guía Total

Diario Hoy

Net Sur

6.4.4. Entrevistas, notas y espacios periodísticos gestionados

Revista Ñ

Se logró la publicación de las siguientes columnas y notas de docentes investigadores de la UNQ en la revista Ñ:

1. Las claves del comercio exterior, por Germán Dabat
2. El impacto del "nuevo" turismo, por Alejandro Villar
3. Sobre la producción audiovisual, por Alfredo Alfonso
4. La ciencia revolucionada, por Alberto Díaz

Notas y entrevistas en medios

Se gestionaron notas periodísticas con Clarín, Página/12, La Nación, Canal 13, Canal 7, revistas especializadas y medios locales.

Se gestionaron entrevistas en los siguientes medios radiales:

Radio Nacional, AM 870

Radio Ciudad

FM Q

FM K

Perspectiva Sur, FM 103.9

Radio Ahijuna

6.5 Administración de cuentas de correo

Se administraron las siguientes cuentas de correo electrónico: todosunq@unq.edu.ar, infounq@unq.edu.ar, forounq@unq.edu.ar, info@unq.edu.ar y webadmin@unq.edu.ar.

Cuentas de correo electrónico:

- todosunq@unq.edu.ar: es el canal por el cual la información proveniente de la gestión circula hacia toda la comunidad universitaria. Este año se difundieron más de 190 todosunq con información sobre la gestión de la UNQ.
- infounq@unq.edu.ar: a través de esta cuenta se difunden novedades, actividades y eventos académicos, científicos y culturales de la UNQ. Durante el año 2006, se difundieron más de 180 infounq.
- forounq@unq.edu.ar: esta cuenta difunde mensajes de miembros de la comunidad universitaria en general.
- info@unq.edu.ar: se chequean, derivan y contestan los mensajes, consultas y solicitudes de información recibidos a través de esta cuenta que figura como correo de solicitud de información para quienes son usuarios del Portal UNQ y también figura en la folletería institucional.
- webadmin@unq.edu.ar: esta cuenta evacua las consultas a nivel tecnológico del portal UNQ.

6.6 Resumen de noticias

Se elaboraron más de 150 resúmenes diarios de noticias con los hechos más destacados publicados en distintos medios.

Los resúmenes están dirigidos a un público específico como lo es la comunidad universitaria y reúne notas y temáticas de su interés. Se continuó con la difusión del resumen a través de una plantilla diseñada especialmente, con áreas temáticas definidas y una estética que le otorga una identidad propia. En este sentido, el resumen se organizó de la siguiente manera:

- Actualidad universitaria: con toda la información de las universidades argentinas (públicas y privadas) tanto en los aspectos científicos, como en los institucionales, académicos y políticos;
- Actualidad nacional: política, economía, información general, sociedad y cultura;
- Actualidad internacional: política, economía, conflictos armados, acuerdos económicos e información general;
- Actualidad local: Quilmes, Berazategui, Avellaneda y Florencio Varela.

Secciones especiales:

- Ciencia y tecnología: descubrimientos, anuncios, eventos, innovaciones, estudios, análisis, entrevistas, agenda científica;
- Ciencias sociales, debates y cultura: notas de opinión, entrevistas, análisis, debates y aportes del campo de las ciencias sociales y la cultura.

Además, el resumen difunde la información que los medios publican sobre la UNQ (siempre que la nota estuviese disponible en Internet).

Se resumieron más de 5000 noticias publicadas en medios locales, nacionales e internacionales. Entre los medios más destacados del mundo se encuentran la BBC, Le Monde, NYTimes, Washington Post, El Mundo y el País (de España), La República (Uruguay), O'Globo (Brasil), Bionoticias.com, Tecnociencia.es; mientras que, entre los medios nacionales y locales se pueden nombrar a Clarín, La Nación, Página/12, El Día, Hoy, La voz del Interior, Universia.com, Conicet.gov.ar, El Sol, Perspectiva Sur, entre otros.

6.7 Convenio de pasantías

Con la finalidad de promover la articulación entre el nivel universitario y el nivel de enseñanza medio, la Dirección General de Prensa ha llevado adelante durante el año 2006 un convenio de pasantías mediante el cual alumnos del último año de NES Polimodal realizaron actividades de prensa y comunicación en dicha Dirección.

El convenio celebrado se propuso proporcionar a los alumnos la práctica en la organización, con el objetivo de acercarlos a un ámbito laboral y contribuir de esa forma al futuro ejercicio de una profesión u oficio elegido, como complemento de la formación teórica que les brinda la escuela media.

Los siete alumnos que realizaron las prácticas fueron estudiantes de la orientación "Arte, diseño y comunicación", modalidad estrechamente vinculada con las actividades que se desempeñan en esta Dirección.

La experiencia resultó provechosa tanto para los pasantes, quienes llevaron adelante una práctica formativa y desempeñaron tareas acordes a sus necesidades e intereses en el campo de la comunicación, como para esta Dirección, a la cual le resultaron muy útiles y valiosos los aportes de los estudiantes.

Algunas de las tareas que desempeñaron los alumnos fueron la búsqueda, selección y tratamiento de la información; elaboración de contenidos para su difusión en distintos soportes (gacetillas de prensa, notas para el Portal UNQ, elaboración de la información para su difusión interna, textos para carteleras y afiches, entre otros); asistencia en el diseño gráfico.

La participación en grupos de trabajo, la resolución de problemas, el sentido de la responsabilidad, la actitud hacia el trabajo y la creatividad e iniciativa personal fueron algunos de los valores que se promovieron en la realización de estas prácticas.

El próximo año, esperamos repetir la experiencia que resultó muy valiosa para ambas organizaciones.

6.8 Centro de Atención Telefónica

A partir del año 2006, el Centro de Atención Telefónica (CAT) pasó a depender de esta Dirección. El CAT cuenta con personal de planta de la Universidad Nacional de Quilmes y pasantes de la Licenciatura en Administración Hotelera. El sistema de pasantías es coordinado por la dirección de dicha carrera.

Entre las tareas que se desempeñan en el CAT se encuentran la atención de las llamadas telefónicas entrantes a través del conmutador, las cuales son contestadas o derivadas, según corresponda, por los encargados del Centro.

Además, están encargados de realizar las llamadas de larga distancia y a celulares según el requerimiento de las distintas dependencias que no cuentan con este servicio y de llevar un registro de ello. Otra de las tareas es atender al público que se acerca al mostrador y tomar las reservas de la sala del Consejo superior.

∴ Editorial

1. Dirección General de Editorial

1. 1. Dirección de Editorial

1. 1. 1. Colecciones

Las 14 colecciones vigentes del catálogo:

1. La ideología argentina, dirigida por Oscar Terán
2. Política, economía y sociedad, dirigida por Ernesto López
3. Intersecciones, dirigida por Carlos Altamirano
4. Biomedicina, dirigida por Daniel Gomez
5. Convergencia, dirigida por Noemí Girbal-Blacha
6. Cuadernos Universitarios, dirigida por Jorge Flores
7. Ciencia, tecnología y sociedad, dirigida por Pablo Kreimer
8. Las ciudades y las ideas, dirigida por Adrián Gorelik
 - Serie Nuevas aproximaciones
 - Serie Clásicos latinoamericanos
9. Política, dirigida por Claudio Amor
 - Serie Clásica
 - Serie Contemporánea
10. Textos y lecturas en Ciencias Sociales, dirigida por Gustavo Lugones
11. Música y ciencia, dirigida por Pablo Di Liscia
12. Derechos Humanos, dirigida por Baltazar Garzón y María Sonderegger
13. Filosofía y ciencia, dirigida por Pablo Lorenzano
14. Comunicación y cultura, dirigida por Nicolás Casullo

A estas colecciones se suma la publicación de las siguientes publicaciones periódicas:

1. *Prismas. Revista de Historia intelectual*
2. *Redes. Revista de historia social de la ciencia*
3. *Revista de ciencias sociales*

Asimismo se sumó la Serie Digital, dirigida por la Dra. Margarita Pierini y el Lic. Mariano Belaich (por los Departamentos de Ciencias Sociales y de Ciencia y Tecnología, respectivamente).

1. 1. 2. Producción editorial

Títulos publicados

Primeras ediciones

1. La ciudad regular

Fernando Aliata

Colección Las ciudades y las ideas

2. Siguen las firmas

Hermenegildo Sábat

Coedición UNQ-Fondo de Cultura Económica

3. *La región vitivinícola argentina*
Rodolfo Richard Jorba *et al.*
Colección Convergencia
4. *Rawls post Rawls. Selección de textos*
Claudio Amor (comp.)
Colección Política
5. *Revista Redes N° 23*
Publicación periódica
6. *Introducción a la Geografía*
Elena Margarita Chiozza, Cristina Teresa Carballo
Colección Cuadernos Universitarios
7. *Quilmes. Diagnóstico sobre las condiciones urbanas y ambientales*
Alberto Gaspar Vera, *et.al.*
Fuera de colección-
8. *Juan Agustín García. La ciudad indiana, sobre nuestra incultura y otros ensayos*
Introducción preliminar: Fernando Devoto
Colección La ideología argentina
9. *Percepción auditiva*
Gustavo Basso
Colección Música y ciencia
10. *Acción colectiva y corporaciones agrarias en la Argentina*
Mario Lattuada
Colección Convergencia
11. *Prismas N° 10*
Publicación periódica
12. *Docencia y enseñanza. Una introducción a la didáctica*
Sonia Araujo
Colección Cuadernos Universitarios
13. *De Newton y los newtonianos: entre Descartes y Berkeley*
Laura Benítez Grobet y José A. Robles García
Colección Filosofía y ciencia
14. *Forma y función de un sujeto moderno*
Alfonso Buch
Colección Ciencia, tecnología y sociedad
15. *Ensayos sobre el fascismo*
Norberto Bobbio
Colección Política
16. *El desvanecimiento del mundo chacarero*
Javier Balsa
Colección Convergencia

17. *Revista Redes Nº 24*
Publicación periódica

18. *Sobre los principios. Los intelectuales caribeños y la tradición*
Arcadio Díaz Quiñones
Colección Intersecciones

19. *Gino Germani: la renovación intelectual de la sociología*
Estudio preliminar: Alejandro Blanco
Colección La ideología argentina

20. *Biotecnología*
María Antonia Muñoz de Malajovich
Colección Biomedicina

Reimpresiones

21. *Historia social del mundo occidental*
Susana Bianchi
Colección Cuadernos Universitarios

22. *Sociedad democrática y política democrática en la Argentina del siglo XX*
Luis Alberto Romero
Colección Cuadernos Universitarios

1.1.3. Participación en la 32º Feria Internacional del Libro de Buenos Aires

Por primera vez la Editorial de la UNQ participó de la Feria Internacional del Libro de Buenos Aires con un stand propio, espacio al que se accedió mediante un sorteo y posterior compra, como socios de la Cámara Argentina del Libro y con los reglamentos que la rigen.

La Feria del Libro se llevó a cabo entre el 17 de abril al 8 de mayo de 2006 en el tradicional Predio Ferial de Buenos Aires.

La Editorial realizó una convocatoria para pasantes de la carrera de Hotelería de la UNQ, en la que fueron seleccionados seis alumnos, que atendieron al público visitante, informando sobre los títulos, autores, temáticas y características de los títulos de nuestra editorial bajo la dirección de personal de la Editorial, que trabajó durante la feria atendiendo lo relativo a ventas, stock, eventos y organización general.

La presencia de la Editorial en la Feria del Libro fue posible al trabajo de la Editorial misma, y de las áreas de Hábitat, Prensa y Eventos de la UNQ, que colaboraron fuertemente en la concreción de lo necesario para participar en el evento.

La evaluación general fue positiva tanto en términos de ventas, de difusión de la producción editorial y de experiencia institucional en uno de los eventos culturales más importantes de América Latina.

En este contexto se organizaron dos eventos de presentación de títulos: *Siguen las firmas*, de H. Sábat y *Las huellas de la política y La ciudad regular* de la colección *Las ciudades y las ideas*, dirigida por Adrián Gorelik.

1. 1. 4. Otras participaciones y presentaciones

La Editorial participó en la 1ra Feria del Libro, artes y afines de Berazategui "Librarte 2006", que tuvo lugar entre el 7 y el 12 de noviembre en el centro de actividades recreativas, culturales y deportivas "Roberto de Vincenzo" de Berazategui.

Además de las presentaciones referidas en la Feria del Libro se realizó la presentación del libro *Medicina regenerativa y stem cells*, de Pablo Argibay (comp.) en el Hospital Italiano, institución a la que pertenecen los autores de la compilación.

1.1. 5. Coediciones y auspicios

1) Contrato de Coedición entre la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), el Fondo de Cultura Económica (FCE), y el Centro de Documentación e Investigación de la Cultura de Izquierdas en la Argentina, para la publicación conjunta de la Serie Comunicación y compromiso - en el marco de la Colección Comunicación y cultura - dirigida por el Prof. Nicolás Casullo.

2) Contrato de Coproducción entre FCE y UNQ para la producción de la coedición mencionada en 1).

3) Contrato de Auspicio entre UNQ y Argenbio (Consejo Argentino para la Información y Desarrollo de la Biotecnología) para la edición de la obra *Biotecnología*, en el marco de la colección Biomedicina, dirigida por el Dr. Daniel Gomez.

1. 1. 6. Prensa y difusión

Además del trabajo institucional de difusión que se realiza desde la Dirección de prensa de la UNQ, durante el año 2006 se decidió la contratación de los servicios de Prensa Editorial para lograr un trabajo sistemático de presencia en los medios y de difusión de la producción editorial.

Algunas de las repercusiones mediáticas de la producción de la Editorial de la UNQ durante 2006 fueron:

22-06-06, *El Federal*, Entre San Juan y Mendoza, La región vitivinícola argentina...

25-06-06, *La Nación Revista*, Pintores Pintados, Siguen las firmas...

25-06-06, *La Prensa*, Revista de revistas, Revista Redes

Julio-06, *Educ.ar*, *Reseñas bibliográficas*, Revista Redes

Julio-06, *Le Monde Diplomatique*, Revista Redes

06-08-06, *Página/12*, Cash, La región vitivinícola...

08-08-06, *Consudec.org*, La región vitivinícola...

08-08-06, *Consudec.org*, La región vitivinícola...

11-08-06, *El cronista comercial*, La región vitivinícola...

18-08-06, *Página 12*, Introducción a la geografía

18-08-06, *La razón*, Juan Agustín García...

24-08-06, *Master Wine*, La región vitivinícola...

Agosto-06, *Educ.ar*, *Reseñas bibliográficas*, Introducción a la geografía

26-08-06, *Noticias*, Introducción a la geografía

28-08-06, *La Prensa*, Juan Agustín García...
 Agosto-06, *Quaderns digitals*, Archivos del sur, Revista Redes
 30-08-06, *Los Andes*, La región vitivinícola...
 31-08-06, *Revista Gabo*, La región vitivinícola...
 09-09-06, *Ñ*, Juan Agustín García...
 14-10-06, *La Nación*, Acción colectiva y corporaciones agrarias
 28-10-06, *Ñ*, Percepción auditiva
 07-11-06, *La Prensa*, Percepción auditiva
 09-12-06, *Ñ*, Docencia y enseñanza...
 09-12-06, *Ñ*, Forma y función de un sujeto moderno...
 11-12-06, *La Prensa*, Revista Prismas
 15-12-06, *Muy Interesante*, Percepción auditiva
 16-12-06, *Ñ*, Juan Agustín García...
 16-12-06, *Ñ*, De newton y los newtonianos
 16-12-06, *Ñ*, Introducción a la geografía
 28-12-06, *Página 12-Futuro*, Percepción auditiva

1.1.7. Distribución y ventas

Durante 2006 el área registró los siguientes movimientos:

Total cobrado (cuentas corrientes y contado):	\$ 116.567,00
Total facturado por ventas:	\$ 151.980,82

1. 2. Dirección de Materiales Didácticos

La Dirección de Materiales Didácticos tiene por misión la realización del diseño formativo, gráfico y funcional de los distintos materiales didácticos necesarios para el desarrollo de los procesos de enseñanza y de aprendizaje en las instancias presencial y virtual de la Universidad Nacional de Quilmes.

1.2.1. Materiales didácticos en papel

Durante el año 2006 se continuó, como en los años precedentes, con la producción de Carpetas de trabajo en soporte papel para el Programa Universidad Virtual de Quilmes. Se editaron las siguientes carpetas de trabajo:

CARRERA	MATERIAL DIDÁCTICO
<i>Licenciatura en Hotelería y Turismo</i>	1. <i>Planeamiento Turístico</i> , María Raquel Popovich (2da. edición) 2. <i>Calidad de Servicios y Satisfacción al Cliente</i> , Cristina Iglesias 3. <i>Servicios de Transporte</i> , Noemí Wallingre 4. <i>Política y Legislación Turística y Hotelera</i> , Eugenio del Busto 5. <i>Sistemas Informáticos aplicados al Turismo y la Hotelería</i> , Pablo Kohen y Jorge Pepé

Administración	<p>6. <i>Organización y Administración de Empresas</i>, Juan José Gilli y Amanda Tartabini</p> <p>7. <i>Contabilidad Financiera</i>, Mario Biondi (2da. edición)</p>
-----------------------	--

1.2.2. Proyectos de innovación

Se desarrolló un prototipo para replicar materiales didácticos multimedia (MDM). Fue realizado en formato de páginas web, enriquecido con contenidos multimedia, herramientas de usabilidad, exploración y accesibilidad, aplicaciones interactivas y recursos metodológicos.

Los MDM pueden navegarse en línea o descargarse a la computadora para su uso sin conexión a Internet. Permiten el compilado y reproducción en soportes ópticos para su distribución postal.

El proyecto constará de cuatro etapas que describimos a continuación (Hacia fines de 2006 estamos promediando la etapa tres del primer MDM de una serie):

- 1) *Investigación*: recopilación de distintos MDM y búsqueda de sitios y aplicaciones didácticas en soportes ópticos y en la Web. Análisis de fortalezas y debilidades de cada producto.
- 2) *Toma de requerimientos* de las necesidades específicas de los MDM destinados a cursos de educación superior, en función de la tipología de contenidos y de los usuarios finales del producto.
- 3) *Realización de los prototipos*. Testeo con el primer MDM. Correcciones. Implementación definitiva del primer MDM.
- 4) *Documentación*: elaboración de guías de pautas, libros de estilos, prácticas y recomendaciones para replicar la estructura de plantillas en nuevos MDM.

1.2.3. Otros desarrollos

Este año se comenzó a desarrollar un sistema informático para la gestión y administración de las Carpetas de trabajo elaboradas por esta Dirección. La utilización de este sistema mejorará ostensiblemente la calidad y la rapidez de los circuitos que hasta el presente se realizan en forma manual o semisistematizada. Operará como nexo entre cuatro áreas que interactúan con las Carpetas: la Dirección de Materiales Didácticos, la Dirección Académica del Programa UVQ, la Dirección de Administración Tecnológico Funcional del Programa UVQ y el Centro de Impresiones.

El sistema permitirá a la Dirección de Materiales Didácticos, el manejo de todos los datos de una Carpeta de trabajo –registro de autores, número de edición, ISBN, cantidad de páginas, año de edición, material complementario, etc.-, e informar, a las demás áreas de la disponibilidad de una Carpeta. La Dirección Académica podrá tener acceso actualizado del stock disponible de cada Carpeta y de cada reimpresión. También podrá llevar un registro de los pedidos realizados a Centro de Impresiones y hacer un seguimiento de los mismos. El Centro de Impresiones podrá descargar, a través del sistema, las tapas y los interiores de las Carpetas para su impresión y realizar un seguimiento de las entregas de las Carpetas terminadas a Dirección Académica. La Dirección de Administración Tecnológico

Funcional podrá descargar los pdfs de las unidades 1 y 2 de las Carpetas para cargar en el Campus virtual de UVQ.

Se diseñó una plantilla para autores de la Maestría en Desarrollo y Gestión del Turismo.

Se realizó una reedición de la Guía de pautas para la digitalización de materiales didácticos.

1. 2.4. Capacitación

Durante este año los integrantes de esta Dirección realizaron cursos de capacitación profesional y participaron en eventos que resultaron de gran importancia para la mejora de su desenvolvimiento en sus respectivos puestos de trabajo.

María Cecilia Paredi y Bruno De Angelis realizaron en FLACSO el siguiente curso de especialización: "Materiales didácticos: lenguajes y mediaciones para la enseñanza" (agosto-diciembre de 2006)

Mariano Bertholet realizó los siguientes cursos:

- Microsoft Internet "Desarrollador Cinco Estrellas 2005 (3º Estrella)" (09-2006)
- Microsoft Presencial "Lo que hay que tener a la Vista para desarrollo de aplicaciones Windows" (28/06/2006)
- Microsoft Presencial "How To: Creando una aplicación Windows de punta a punta. Mejores prácticas" (15/06/2006)
- Microsoft Presencial "How To: Programación en capas arquitecturas y patrones" (27/06/2006)

Rosana Flores realizó los siguientes cursos en Quilmac (noviembre de 2006):

- QuarkPress
- Illustrator

María Cecilia Paredi, Bruno De Angelis, Ana Lía Elbert, Marcelo Aceituno, Rosana Flores y Marina Gergich asistieron a los siguientes eventos en Virtual Educa Cono Sur 2006:

- Tutorial del Seminario Internacional Virtual Educa Cono Sur 2006. "Producción de material didáctico digital para entornos virtuales de aprendizaje" (15 de noviembre de 2006)
- Seminario Internacional Virtual Educa Cono Sur 2006. "Nuevas tendencias en los entornos virtuales de aprendizaje" (16 de noviembre de 2006).

1. 2.5. Otras tareas de gestión académica

Administración y generación del archivo bibliográfico digital para todas las asignaturas virtuales (promedio anual de 50 asignaturas *on line* al año) del Programa Universidad Virtual de Quilmes

Articulación de convenios con librerías