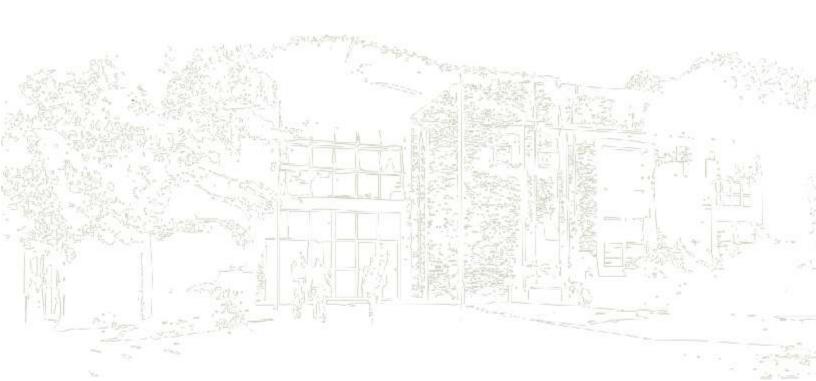




Memoria Anual 2007



.: Índice

:: Rectorado	
 Centro de Derechos Humanos "Emilio Mignone" 	4
2. Dirección General de Prensa	11
3. Dirección General de Editorial	15
4. Programa Universidad Virtual de Quilmes	23
5. Unidad de Auditoría Interna	29
:: Secretarías	
6. Secretaría Académica	33
7. Secretaría Administrativa	51
8. Secretaría de Comunicación y Tecnología de la	58
Información	
9. Secretaría de Extensión Universitaria	61
10. Secretaría General	93
11. Secretaría de Investigaciones	99
12. Secretaría de Posgrado	145
:: Departamentos	
13. Centro de Estudios e Investigaciones	159
14. Departamento de Ciencias Sociales	193
15. Departamento de Ciencia y Tecnología	213

.: Rectorado

1. Centro de Derechos Humanos "Emilio Mignone"

1.1. Proyectos de Investigación

Proyectos I+D UNQ - Aprobados en el año 2007

• Ética del reconocimiento y derechos humanos en la práctica educativa

Directora: Luisa Ripa Alsina

Investigadores/as: Mónica Fernández, Néstor Manchini y Rosana Góngora.

Período de realización: 2007/2009

• Prisión perpetua. Consecuencias, saberes y alternativas en la voz de los condenados internados en penales del Servicio Penitenciario Bonaerense.

Director: Rodolfo Luis Brardinelli.

Investigadoras/es: Rita Laura Segato; Claudia Cesaroni; Marcelo Fraga; Nora Dari;

Orlando Aguirre; Silvana Garbi.

Colaboradores/as: Matías Penhos; Vanesa Parziale; María Noelia Iglesias Dosil.

Período de realización: 2007/2009

• Memoria, violencia y género en la historia reciente argentina: articulaciones conceptuales e encruciiadas teóricas.

Directora: María Sonderéguer Codirector: Alejandro Kaufman

Investigadores/as: Nicolás Casullo, Amaranta González, Jimena Armida

Período de realización: 2007/2009

• Violencia sexual y violencia de género en el terrorismo de Estado. Análisis de la relación entre violencia sexual, tortura y violación a los Derechos Humanos (Proyecto I+D Comisión de Investigaciones Científicas de la Pcia. De Buenos Aires-CIC)

Directora: María Sonderéguer (UNQ) Codirectora: Violeta Correa (UNLa)

Investigadores/as: Víctor Abramovich, María Lousteau, Amaranta González, Jimena

Armida, Viviana Ceresani, María Elia Capella, Miranda Cassino

Proyecto conjunto entre los Centros de Derechos Humanos de la Universidad

Nacional de Quilmes y de la Universidad Nacional de Lanús.

Período de realización: 2007/2009

1.2. Convenios

- Firma de convenio marco entre el Centro de Estudios en Política Criminal y Derechos Humanos (CEPOC) y la UNQ, Proyecto I+D Prisión perpetua. Consecuencias, saberes y alternativas en la voz de los condenados internados en penales del Servicio Penitenciario Bonaerense. Director: Rodolfo Luis Brardinelli.
- Firma de convenio marco entre el Servicio Penitenciario Bonaerense y la UNQ, Proyecto I+D Prisión perpetua. Consecuencias, saberes y alternativas en la voz de los condenados internados en penales del Servicio Penitenciario Bonaerense. Director: Rodolfo Luis Brardinelli.
- Firma de convenio marco entre la Asociación Civil Montecristi y la UNQ, Proyecto I+D Prisión perpetua. Consecuencias, saberes y alternativas en la voz de los condenados internados en penales del Servicio Penitenciario Bonaerense. Director: Rodolfo Luis Brardinelli.
- Acuerdo con el profesor Dr. Claudio Tognonato para la firma de un convenio marco de colaboración entre la Universita Roma3 y la UNQ, Proyecto I+D Ética del reconocimiento y derechos humanos en la práctica educativa, Directora: Luisa Ripa Alsina.

1.3. Organización de Jornadas, Coloquios, Muestras, etc.

- Jornadas Interdisciplinarias "Memorias y Genocidios", con las participación de Jaime Malamud Goti, Daniel Feierstein, Alejandro Kaufman, Hugo Cañón, Perla Sneh. Coordinadas y organizadas por María Sonderéguer. Bernal, 16 de marzo.
- *V Mujeres que hablan de Mujeres*, mesa integrada por Nora Dari, Viviana Ceresani, Sara Pérez, Violeta Pereyra, Raquel Fischer. Coordinada y organizada por Luisa Ripa y Mónica Fernández. Bernal, 22 de marzo.
- Cartografía de nuestro presente, instalación de una de las menciones del jurado en el Concurso de Ideas para la construcción del sitio memorial por los desaparecidos de la universidad pública. Autores: Josefina De Muro, Laura López Aspuru, Sebastián Inacio y Diego Amigo. Bernal, semana del 24 de marzo.
- Memorial por los desaparecidos de la Universidad Pública. Presentación en la UNQ del catálogo de las obras presentadas en el concurso de ideas para la construcción del sitio. Panel conformado por: Fernando Molina (1º Premio del Concurso), María Sonderéguer (Directora CeDHEM) y Daniel Gómez (Rector de la UNQ). Bernal, 26 de marzo.
- Memorial por los desaparecidos de la Universidad Pública. Presentación en la 33º Feria Internacional de Libro del Catálogo con todas las propuestas presentadas en el Concurso de Ideas para la construcción del sitio memorial por los desaparecidos de la universidad pública. La mesa estuvo integrada por: Nora Cortiñas (Madre de Plaza de Mayo, Línea Fundadora), Horacio Fazio (Subsecretario de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación), María Sonderéguer (Directora CeDHEM) y Daniel Gómez (Rector de la UNQ). Buenos Aires, 20 de Abril.
- Ninguna mujer nace para puta, presentación del libro a cargo de Sonia Sánchez y Claudia Acuña. La Vaca Ediciones. Bernal, 13 de junio
- Encuentro Latinoamericano de <u>Comunicador@s</u> comprometidos con el Desarrollo Social Participativo. Organizado por Colectivo Los Ojos de la Mente (PROA Argentina y El Generador), Co-organizado por: Proyecto I+D: "Ética del reconocimiento y derechos humanos en la práctica educativa", Dirección General de Cultura. SEU-UNQ. Coordinador: Néstor Manchini Bernal, 17 de setiembre 2007.
- Jornada Transversal sobre Memoria Social, Co-organización: Departamento de Ciencias Sociales-Diplomatura en Ciencias Sociales-Centro de DDHH UNQ. Bernal, 1º de noviembre 2007.
- Filosofía e Interdisciplinaridad. Derechos Humanos. Mesa organizada para la Fundación para el Estudio del Pensamiento Argentino e Íberoamericano (FEPAI). Organización y coordinación: Luisa Ripa. Buenos Aires, 4 y 5 de mayo.

1.4. Participación en Congresos, Jornadas científicas, etc.

- Primera Jornada de Responsabilidad Social de la Empresa y el Empresario. "Empresa, valores y empresarios responsables: muchas preguntas, alguna propuesta". Conferencia de Luisa Ripa UNQ, 23 de noviembre.
- Jornadas Internacionales Interdisciplinarias "Ciudadanía, democracia y ética pública" Presentación del trabajo: "Entre la nostalgia y la ilusión la construcción de un mundo donde quepan todos los mundos". Ponente; Luisa Ripa. Río Cuarto, 7-8-9 de Noviembre.
- Jornadas Internacionales "Modernidad, Memoria y Religión", organizadas por CEIL-PIETTE-CONICET, EHESS y Embajada de Francia,. En la Mesa sobre "Memoria, verdad y reconciliación". Buenos Aires,. Participación, por invitación: Luisa Ripa. Buenos Aires 11 de octubre
- Terceras jornadas: Diálogos entre literatura, estética y teología "Lenguajes de Dios para el siglo XXI" Presentación del trabajo: "Un Dios nombrado en la impertinencia y escuchado en la exigencia". UCA, Facultad de Filosofía y Letras-Facultad de Teología, Ponente: Luisa Ripa. Buenos Aires, 10 y 11 de octubre.

- XIV Jornadas sobre Alternativas Religiosas en América Latina.
 Religiones/Culturas. Organización y coordinación del Simposio sobre "Religión y Derechos Humanos". Luisa Ripa. Buenos Aires, 25 al 28 de septiembre de 2007
- XIV Jornadas Sobre Alternativas Religiosas en América Latina. Religiones/Culturas, presentación de trabajo: Rodolfo Brardinelli. Buenos Aires, 25 al 28 de Septiembre de 2007
- Presentación del trabajo: "¿Reconocimiento, encuentro o ideología? Razones y motivos de adhesiones de católicos de Quilmes al accionar del Obispo Novak". Presentación por Invitación: Luisa Ripa. Universidad Nacional de San Martín 25-28 de septiembre.
- XVIII Encuentro Nacional de Fenomenología y Hermenéutica tema: El Mundo de la Vida. Academia Nacional de Ciencias De Buenos Aires Centro de Estudios Filosóficos Eugenio Pucciarelli Sección Fenomenología y Hermenéutica, Presentación del trabajo: "Entre la expectativa de vida y la certeza de la muerte la construcción de un mundo" por Luisa Ripa. Buenos Aires, 11-14 de septiembre.
- XIV Congreso Nacional de Filosofía. Asociación Filosófica Argentina. Facultad de Filosofía y Letras- Universidad Nacional de Tucumán,. Presentación del trabajo: "Ética del Reconocimiento y Derechos Humanos: espacio para pensar novedades discursivas" por Luisa Ripa. Tucumán, 10-13 de septiembre
- IV Coloquio Latinoamericano de Fenomenología "Fundadores de la fenomenología. Recepción y diálogo latinoamericano". Presentación del trabajo: "Reflexiones sobre el sufrimiento en tiempos de los discursos sobre derechos humanos" por Luisa Ripa. Bogotá, 29 de agosto al 1º de septiembre del 2007.
- II Congreso Internacional Extraordinario de Filosofía (SCIEF). Universidad Nacional de San Juan, Presentación del trabajo: "Algunas sugerencias de la filosofía de Ricoeur ante el ¿fracaso? del proyecto humano" por Luisa Ripa. San Juan, 9-12 de julio de 2007.
- XIII Jornadas de Pensamiento Filosófico. "Evolución de las ideas filosóficas 1980-2005". Presentación del trabajo "Pensar lo que pasa y lo que nos pasa. O el caso de la filosofía allende la filosofía" por Luisa Ripa.
- II Jornadas Nacionales de Filosofía Medieval "Presencia y Presente del Pensamiento Medieval". Centro de Estudios Filosóficos Eugenio Pucciarelli. Academia Nacional de Ciencias. Presentación del trabajo: "Derroteros del reconocimiento. Destellos en el libro X de Confesiones de Agustín" por Luisa Ripa. Buenos Aires, 18-20 de abril.
- Cinco veces las mujeres hablan de las mujeres en el V Mujeres hablan de Mujeres. Conferencia de Luisa Ripa. Bernal, 22 de marzo
- Jornada Interdisciplinaria: Genocidio y Memorias, Centro de Derechos Humanos UNQ, 21 de marzo de 2007 Expositora: "Memorias Obturadas: algunas notas sobre violencia de género" por María Sonderéquer
- III Seminario Permanente de Derechos Humanos "Xavier Gorostiaga". Organizado por Centro Universitario Ritter Dos Reis; Universidad Católica de Argentina; Universidad Católica Dámaso Larrañaga de Uruguay; AJURIS; IIDH. I Trabajo Presentado: "Asesoría Jurídica y Social en Derechos Humanos" por María Jimena Armida. Porto Alegre, Brasil, 13, 14 y 15 de Junio de 2007.
- XII Jornadas Internacionales Interdisciplinarias "Ciudadanía, democracia y ética pública" Fundación ICALA. Ediciones ICALA. Presentación de ponencia: "La educación universitaria y los derechos humanos: un desafío" por Néstor Manchini y Rosana Góngora. Río Cuarto, 7-8-9 de Noviembre.
- XII Jornadas Internacionales Interdisciplinarias "Ciudadanía, democracia y ética pública" Fundación ICALA. Ediciones ICALA. Presentación de ponencia. Presentación de ponencia: "Educación y derechos humanos en la Universidad. Una propuesta de marco conceptual" por Mónica Fernández. Río Cuarto, 7-8-9 de Noviembre.
- Primer Congreso Argentino-Latinoamericano de Derechos Humanos: Una mirada desde la Universidad. Facultad de Derecho, Universidad Nacional de Rosario.

Ponencia: "La educación en Derechos Humanos ¿una política pública?" por Néstor Manchini y Rosana Góngora. Rosario, 12 y13 de abril de 2007.

- XIII Jornadas de pensamiento filosófico. Evolución de las ideas filosóficas 1980-2005", F.E.P.A.I., Fundación para el estudio del pensamiento argentino e iberoamericano, Presentación ponencia: "Derechos humanos y prácticas culturales: utopía, política y praxis social" por María Sonderéguer. 5 de mayo de 2007.
- II Congreso Internacional de Las Lenguas, organizado por Servicio Parz y Justicia. Mesa: "Lengua, identidad y memoria" coordinación por María Sonderéguer. Buenos Aires, 21 de julio 2007.
- *I Coloquio Nacional de Género en Educación*. Universidad Pedagógica Nacional. México DF. "Escuelas privadas argentinas y conformación de la identidad. Un estudio de caso" por Nora Dari, Viviana Ceresani y Silvia Mercadé Mckion.
- *I Coloquio Nacional de Género en Educación*. Universidad Pedagógica Nacional. México DF. "Nuevas alumnas en la educación media de hoy" por Nora Dari y Viviana Ceresani
- I Coloquio Nacional de Género en Educación. Universidad Pedagógica Nacional. México DF. "Descubriendo las masculinidades en los libros escolares" por Nora Dari, Viviana Ceresani y Jorge Sánchez
- 2º Foro Interdisciplinario sobre Educación "La responsabilidad de educar" organizado por UDELAR. "Nuevas feminidades en educación Nuevas formas de ser alumna". Por: Nora Dari y Viviana Ceresani.
- Jornadas Nacionales de Investigación Educativa "Las perspectivas, los sujetos y los contextos en investigación educativa" Facultad de Educación elemental y especial UNCuyo. "La construcción identitaria en las prácticas educativas." Por: Nora Dari y Viviana Ceresani
- Segundo Encuentro Internacional Análisis De Las Practicas Sociales Genocidas: "De Europa a América Latina y más allá: la continuidad de las prácticas sociales genocidas" Mesa 3: Panel Género y Genocidio. "Memoria, violencia y género en la dictadura argentina" por María Sonderéguer. 20 al 22 de noviembre de 2007.
- IV Foro Latinoamericano "Memoria e Identidad. Saberes e imaginario en diálogo para un nuevo orden social" Universidad de la República. Ponencia "Caso Comisaría Primera de Quilmes. Noción de niñez y derechos humanos en el discurso jurídico" por: Romina Behrens. Montevideo, Uruguay. 25, 26 y 27 de Octubre de 2007.
- Seminario Latinoamericano de Buenas Prácticas Penitenciarias, participaron Rodolfo Brardinelli y Matías Penhos, organizado por la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (OEA)., con la colaboración del Ministerio Público de la Defensa y el Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación. Buenos Aires 12 y 13 noviembre 2007.
- I Encuentro Educación, Recursos Naturales y Ambiente. Programa para el fortalecimiento de la participación de la sociedad civil en el proceso de Integración Regional. Comisión de recursos Naturales. Cancillería Argentina. Asistió Rosana Góngora. Noviembre 2007
- *X Encuentro Latinoamericano de Educadores.* Organizado por Misión Futuro. Asistió Rosana Góngora. Mar Del Plata de Noviembre 2007.

1.5. Cursos y seminarios de grado

- Centro de práctica preprofesional de las Licenciaturas en Trabajo Social de las Universidades Nacionales de Buenos Aires (UBA) Convenio de cooperación y asistencia técnica entre la Universidad Nacional de Quilmes y la Universidad de Buenos Aires. Nivel de Abordaje: Taller II, III y IV. Estudiantes participantes: 9 Coordinación: María Jimena Armida
- Centro de práctica preprofesional de las Licenciaturas en Trabajo Social de Lanús (UNLa). Nivel de Abordaje: Microplanificación. Estudiantes participantes: 5.
 Coordinación: María Jimena Armida

- Curso de DDHH y Trabajo Social Universidad de Buenos Aires- Universidad Nacional de Quilmes-Convenio de Prácticas Pre- Profesionales de la Carrera de Trabajo Social de la UBA- CeDHEM. Coordinación María Jimena Armida
- Convivencia en la diversidad: igualdad y perspectiva de género, Conferencia de María Sonderéguer en el Instituto de Formación de la Escuela de Gendarmería Gral. Martín De Güemes 26 de abril de 2007.

1.6. Cursos y seminarios de posgrado

- Tutoría de la tesis de Maestría de Mónica Fernández: "Educación, derechos humanos y universidad: método pedagógico y práctica educativa en cursos de grado y posgrado". Maestría en Derechos Humanos. Instituto de Derechos Humanos de la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas de la Universidad Nacional de La Plata. A cargo de Luisa Ripa
- Tutoría (tutora señor) de la "Los Modelos de las Naciones Unidas: estrategias para romper el muro del no-reconocimiento" de Maestría de Matías Penhos, IDAES, Maestría en Sociología de la Cultura, Universidad Nacional de San Martín. A cargo de Luisa Ripa

1.7. Cursos, Seminarios de Extensión y/o Promoción de DDHH

- Proyecto "Asesoría Jurídica y Social" Convenio de Cooperación y Asistencia Técnica entre el Centro de DDHH Emilio Mignone y la Asamblea Permanente por los Derechos Humanos (APDH). Integrado por: María Emilia Duarte, María Rao, María Eugenia Duarte y Romina Lobatto Coordinación General: María Jimena Armida.
- Proyecto de Re vinculación Familiar y Comunitaria Asociación Civil Matilde Vara Casa El Armadero. Coordinación: María Jimena Armida
- 2º Modelo de Naciones Unidas- MONUUNQ 2007. 17 y 18 de Agosto. Participación de 120 delegaciones integradas por estudiantes universitarios y terciarios del todo país. Coordinación general Matías Penhos
- Cultura para la Paz y Derechos Humanos, octubre y noviembre. Seminario taller, 24hs reloj, a cargo de la Cátedra Cultura para la paz y derechos humanos que preside el Premio Nobel de la Paz Adolfo Pérez Esquivel en la Universidad de Buenos Aires,
- Violencias visibles, violencias invisibles. septiembre y octubre. Capacitación, de 24hs reloj, para organizaciones Sociales en el marco del Programa contra la violencia hacia la mujer de la Secretaría de Derechos Humanos de la Provincia de Buenos Aires, en articulación con la Dirección de Derechos Humanos del Municipio de Quilmes. Financiamiento UNIFEM. La asistencia fue de 50 personas por encuentro, procedentes de Quilmes y Almirante Brown. Coordinación y capacitación: Nora Dari y Viviana Ceresani.
- Otras Miradas Taller de producción audiovisual con adolescentes del Barrio de la Ribera de Quilmes. 1ª etapa septiembre a diciembre. Coordinado por Andrea Gatti y Amaranta González.
- Talleres de formación de Alfabetizadores, en los meses de julio, septiembre, octubre y noviembre. Diseñados y coordinados por Mauro Rocher y Fátima Pérez.
- Taller de Periodismo para niños y niñas del Barrio El Monte y El Matadero, en el Club Social y Deportivo "Once Corazones",de Septiembre a Diciembre de 2007 Coordinadora: Romina Behrens. Colaboradoras: Beatriz Piroti, Giannina Torres y Teresa Arana

1.8. Publicaciones

 Memorial por los desaparecidos de la universidad pública. Catálogo de propuestas presentadas al Concurso de Ideas para la construcción del sitio memorial por los desaparecidos de la universidad pública. ISBN:978-987-558-108-1. Coordinadora: María Sonderéguer

- Congreso de Teólogas latinoamericanas y alemanas. ISBN 978-987-24250-0-5 Capítulo de libro, autora Luisa Ripa.
- Entre la nostalgia y la ilusión la construcción de un mundo donde quepan todos los mundos" Actas de las XII Jornadas Internacionales Interdisciplinarias
- "Ciudadanía, democracia y ética pública" Río Cuarto, ediciones ICALA, Autora: Luisa Ripa.
- Pensar lo que pasa y lo que nos pasa o el caso de la filosofía allende la filosofía. En Celina A. Lértora Mendoza (cood) "Evolución de las ideas filosóficas 1980-2005", Buenos Aires, ediciones FEPAI, ISBN 978-950 9262 39 3, pág 141-151 Capítulo de libro, autora: Luisa Ripa.
- Entrevista a Luisa Ripa por el periodista del Diario Clarín Hernán Guzzetti sobre resultados de la investigación sobre Educación y Derechos Humanos y proporción de contactos y documentos para la publicación central del suplemento de educación del diario Clarín, publicado el 25 de marzo.
- Un Dios nombrado en la impertinencia y escuchado en la exigencia". Publicado en Actas "Diálogos entre Literatura, Estética y Teología", Buenos Aires, Fundación Quarraccino, 2007. ISBN 978-987-23886-0-7 Articulo con referato. Autora: Luisa Ripa
- Tolerar o no tolerar: una difícil y ambigua propuesta para una ética aplicada al problema del crimen", Revista Ágora Philosophica nº 12, ISBN 1515- 3142 (en prensa). Artículo con referato. Autora: Luisa Ripa
- Derroteros del reconocimiento. Destellos en el libro X de Confesiones de Agustín". Actas de las II Jornadas Nacionales de Filosofía Medieval "Presencia y Presente del Pensamiento Medieval". Ed. en CD del Centro de Estudios Filosóficos Eugenio Pucciarelli. Academia Nacional de Ciencias. Buenos Aires, ISBN 978-987-537-057-9. Artículo con referato. Autora: Luisa Ripa
- Acceso a la Justicia y Exclusión, en Memorias del 3er. Foro Latinoamérica: Memoria e Identidad, Montevideo Uruguay 2006. Edición 2007. Autora: María Jimena Armida.
- La educación en Derechos Humanos ¿una política pública? Primer Congreso Argentino-Latinoamericano de Derechos Humanos: Una mirada desde la Universidad (en prensa), con referato. Facultad de Derecho, Universidad Nacional de Rosario, 12 y13/04/07. Autores: Néstor Manchini-Rosana Góngora
- Educación y derechos humanos en la Universidad. Una propuesta de marco conceptual. XII Jornadas Internacionales Interdisciplinarias "Ciudadanía, democracia y ética pública". (Pág. 554-558) Fundación ICALA. Río Cuarto 7 al 9 de noviembre. ISBN:978-987-1318-07-0. Autora: Mónica Fernández
- Educación y salud reproductiva: género y sexualidad. De leyes, discursos y políticas públicas. En: Cuerpos sexuados en la escuela. Notas para un inventario pendiente. Alonso, G. y Morgade, G. Compiladoras. Paidos. Bs. As. (En prensa) Autora: Mónica Fernández
- Políticas públicas, educación y derechos humanos. Una propuesta de capacitación docente. I Congreso Argentino-Latinoamericano de Derechos. "Una mirada desde la Universidad". 11 al 13 de Abril de 2007. Rosario. (En prensa) Autora: Mónica Fernández
- Fuego a las cárceles en el diario Página /12 en noviembre de 2007, artículo de divulgación científica escrito por Rodolfo Brardinelli.

1.9. Distinciones, Becas y Subsidios

- Beca parcial para cursar el Diploma de postítulo "Educación en DDHH" organizado por el IIDH y AUSJAL. Marzo a Diciembre 2007. Diplomado: Matías Penhos.
- Voluntariado Universitario Convocatoria 2006 (Continuidad) Institución otorgante: Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación. Tema o Título: "Asesoría Jurídica y Social en DDHH Centro de DDHH Emilio Mignone-

UNQ- Voluntariado Universitario"- Duración: 12 meses. Coordinación: María Jimena Armida

■ Premio presidencial "Prácticas Solidarias en Educación Superior" - Institución otorgante: Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación. Nº de Resolución/Código: 1685/06. (Continuidad) Título: "Prácticas en Ciudadanía y Derechos Humanos" - Convocatoria a la Presentación de Proyectos 2006-Universidad de Buenos Aires - Centro de DDHH Emilio Mignone de la Universidad Nacional de Quilmes. Duración: 12 meses. Coordinación: María Jimena Armida

1.10. Carrera de Especialización

- Seminario de doctorado "Representaciones sociales. La epistemología del sentido común". Dra Denisse Jodelet, Dra. María Cristina Chardón. Dr. Marcelo Altomare. UNQ. Participante: Luisa Ripa
- Diploma de postítulo "Educación en DDHH" organizado por el IIDH y AUSJAL. Marzo a Diciembre 2007. Diplomado: Matías Penhos.

2. Dirección General de Prensa

Durante 2007, la Dirección General de Prensa (DGP) continuó trabajando en la planificación, el diseño, la ejecución y desarrollo de estrategias de comunicación institucional, a través del procesamiento, la elaboración y la difusión de la información generada en la Universidad.

El eje central estuvo puesto en el tratamiento específico de la información para difundir las actividades científicas, académicas, administrativas, socioculturales y de gestión, a los diversos públicos de la Universidad (alumnos, docentes e investigadores, personal administrativo, usuarios del Portal, graduados, medios locales, nacionales e internacionales, empresas y organizaciones).

La información se elaboró para su difusión a través del Portal UNQ, pautas publicitarias, medios periodísticos gráficos y digitales, cartelería y afiches, invitaciones, folletería, correos electrónicos de distribución interna, documentos institucionales, entre otros.

2.1 Portal UNQ

El desarrollo de este espacio, este año, creció como herramienta de comunicación y difusión institucional, a través del diseño de las versiones en inglés y portugués del Portal UNQ. Para ello, se trabajó en el diseño de la arquitectura de la información en ambas versiones, se elaboraron los contenidos que fueron traducidos por especialistas, se contrató a la empresa Intacto para realizar el diseño gráfico, la carga y la puesta en funcionamiento del sitio.

Tener un espacio en Internet con versiones en ambos idiomas le permitirá a la Universidad ser conocida por usuarios de otros países del mundo que podrán conocer la oferta académica de grado y posgrado, el campo de la investigación, el sello Editorial, el Programa Universidad Virtual Quilmes, la organización académica, información esencial sobre la universidad.

Su puesta on line se constituyó en una herramienta importante de difusión y comunicación al público internacional interesado en el quehacer académicocientífico.

Asimismo, para el Portal UNQ se elaboraron notas, informes y destacados para difundir las actividades y eventos académicos, científicos, culturales y de gestión de la Universidad.

Por otra parte, se avanzó en el proyecto de rediseño de la home del Portal UNQ en su versión español. Se prevé que próximamente estará on line.

2.1.1. Informe UNQ

Se realizaron los siguientes informes UNQ para el portal:

La UNQ y sus investigadores fueron noticia en todo el mundo

- 33º Feria Internacional del Libro de Buenos Aires
- Panorama sobre las becas que ofrece la UNQ
- Nuevo régimen de estudios de la UNQ
- Se inauguró una unidad de gestión de diseño industrial
- Memoria anual 2006

- Cursos del segundo cuatrimestre de 2007
- Nuevas carreras en la UNQ
 Inscripción al Ingreso 2008
 Cursos de verano 2008 para estudiantes de grado

2.2 Publicaciones

La Dirección General de Prensa trabajó en el diseño y la elaboración de contenidos para las siguientes publicaciones:

- Boletín Informativo para difundir la actividad de la Secretaría de Extensión Universitaria.
- Memoria anual

Se realizó la corrección, edición y diseño de la memoria anual 2006.

2.3 Gráfica, fotografía e imagen

Se realizaron carteleras, afiches, folletos, certificados, formularios, posters, publicaciones, avisos publicitarios y clasificados, diseño de paneles, banners, diplomas y certificados, tarjetas personales, calendarios, isologotipos, credenciales, papelería, carpetas, sobres, invitaciones (en papel y formato web), entre otros.

2.3.1. Paneles

Se realizó el diseño gráfico de los paneles para el espacio institucional en la Feria Internacional del Libro de Buenos Aires donde la Editorial UNQ participó con su stand.

Asimismo, se realizó la gráfica del stand virtual de la Universidad para www.expobumeran.com.ar, la feria de exposición de empleos en Internet.

2.4 Prensa y publicidad

Se gestionaron, desde esta Dirección, actividades de prensa y publicidad tanto a nivel institucional como para distintas dependencias de la Universidad. Se continuó con la actualización de la agenda de contactos.

Además, se gestionaron pautas publicitarias para promocionar y difundir distintos eventos académicos, científicos y culturales, libros de la Editorial UNQ, avisos y llamados a concursos, entre otros.

2.4.1. Gacetillas de prensa y replicabilidad en medios

Se elaboraron gacetillas de prensa que fueron enviadas a los medios locales, nacionales e internacionales. Respecto de la replicabilidad en los medios, más de 300 notas fueron publicadas en medios locales, regionales, nacionales e internacionales.

Medios como Clarín y sus suplementos, Página/12, La Nación, Universia.com, Pefil, TELAM y la CNN publicaron notas referidas a la UNQ. El Sol, Perspectiva Sur, El Quilmeño, pueden nombrarse entre los medios locales.

Respecto de la replicabilidad en radios y medios televisivos, esta Dirección no cuenta con los recursos para auditar todas las ocasiones en que la UNQ fue nombrada en notas radiales o espacios televisivos.

Sin embargo, medios televisivos locales (Multicanal, Cablevisión) y medios nacionales (Canal 13, América, Canal 7) cubrieron noticias de la UNQ. Asimismo, radios nacionales (Radio Nacional, Radio Ciudad, Mitre, Continental), provinciales y locales realizaron difusión del quehacer de la Universidad.

Avisos pautados

Se pautaron avisos publicitarios en

- Clarín
- La Nación
- Página/12
- El Día
- El Sol
- Perspectiva Sur
- El Ouilmeño
- Nuevo Horizonte
- El Suburbano

2.5 Administración de cuentas de correo

Se administraron las siguientes cuentas de correo electrónico: todosunq@unq.edu.ar, info@unq.edu.ar, info@unq.edu.ar.

Cuentas de correo electrónico:

- todosunq@unq.edu.ar: es el canal por el cual la información proveniente de la gestión circula hacia toda la comunidad universitaria. Este año se difundieron más de 170 todosung con información sobre la gestión de la UNQ.
- <u>infounq@unq.edu.ar</u>: a través de esta cuenta se difunden novedades, actividades y eventos académicos, científicos, editoriales y culturales de la UNQ. Durante el año 2007, se difundieron más de 200 infounq.
- <u>forounq@unq.edu.ar</u>: esta cuenta difunde mensajes de miembros de la comunidad universitaria en general.
- <u>info@unq.edu.ar</u>: se chequean, derivan y contestan los mensajes, consultas y solicitudes de información recibidos a través de esta cuenta que figura como correo de solicitud de información para quienes son usuarios del Portal UNQ y también figura en la folletería institucional.
- <u>webadmin@unq.edu.ar</u>: esta cuenta evacua las consultas a nivel tecnológico del portal UNQ.

2.7 Convenio de pasantías

Desde el año 2006, la Dirección General de Prensa recibe a alumnos del último año de la escuela de educación media Nes Polimodal, quienes desarrollan actividades de prensa y comunicación, a través de un convenio entre la Universidad y la institución.

Con la finalidad de promover la articulación entre el nivel universitario y el nivel de enseñanza medio, el convenio celebrado durante 2007 se propuso proporcionar a los alumnos la práctica en la organización, con el objetivo de acercarlos a un ámbito laboral y contribuir de esa forma al futuro ejercicio de una profesión u oficio elegido, como complemento de la formación teórica que les brinda la escuela media.

Los alumnos que realizaron las prácticas fueron estudiantes de la orientación "Arte, diseño y comunicación", modalidad estrechamente vinculada con las actividades que se desempeñan en esta Dirección.

La experiencia resultó provechosa tanto para los pasantes, quienes llevaron adelante una práctica formativa y desempeñaron tareas acordes a sus necesidades e intereses en el campo de la comunicación, como para esta Dirección, a la cual le resultaron muy útiles y valiosos los aportes de los estudiantes.

Algunas de las tareas que desempeñaron los alumnos fueron la búsqueda, selección y tratamiento de la información; elaboración de contenidos para su difusión en distintos soportes (gacetillas de prensa, notas para el Portal UNQ, elaboración de la información para su difusión interna, textos para carteleras y afiches, entre otros); asistencia en el diseño gráfico.

La participación en grupos de trabajo, la resolución de problemas, el sentido de la responsabilidad, la actitud hacia el trabajo y la creatividad e iniciativa personal fueron algunos de los valores que se promovieron en la realización de estas prácticas.

El próximo año, esperamos repetir la experiencia que resultó muy valiosa para ambas organizaciones.

2.8 Centro de Atención Telefónica

A partir del año 2006, el Centro de Atención Telefónica (CAT) pasó a depender de esta Dirección. Durante 2007, se continuaron con los servicios que presta el Centro que cuenta con estudiantes de la Licenciatura en Administración Hotelera que realizan sus prácticas profesionales, coordinado por la dirección de dicha carrera.

Entre las tareas que se desempeñan en el CAT se encuentran la atención de las llamadas telefónicas entrantes a través del conmutador, las cuales son contestadas o derivadas, según corresponda, por los encargados del Centro.

Además, están encargados de realizar las llamadas de larga distancia y a celulares según el requerimiento de las distintas dependencias que no cuentan con este servicio y de llevar un registro de ello. Otra de las tareas es atender al público que se acerca al mostrador y tomar las reservas de la sala del Consejo superior.

3. Dirección General de Editorial

3.1. Dirección de Editorial

3. 1. 1. Colecciones

Durante el 2007, a las 15 colecciones del catálogo vigentes se sumó la Colección Nuevos Enfoques en Ciencia y Tecnología, perteneciente al departamento de Ciencia y Tecnología de la UNQ, de modo que las colecciones vigentes son:

- 1. La ideología argentina, dirigida por Oscar Terán
- 2. Política, economía y sociedad, dirigida por Ernesto López
- 3. Intersecciones, dirigida por Carlos Altamirano
- 4. Biomedicina, dirigida por Daniel Gomez
- 5. Convergencia, dirigida por Noemí Girbal-Blacha
- 6. Cuadernos Universitarios, dirigida por Jorge Flores
- 7. Ciencia, tecnología y sociedad, dirigida por Pablo Kreimer
- 8. Las ciudades y las ideas, dirigida por Adrián Gorelik

Serie Nuevas aproximaciones

Serie Clásicos latinoamericanos

9. Política, dirigida por Claudio Amor

Serie Clásica

Serie Contemporánea

- 10. Textos y lecturas en Ciencias Sociales, dirigida por Gustavo Lugones
- 11. Música y ciencia, dirigida por Pablo Di Liscia
- 12. Derechos Humanos, dirigida por Baltazar Garzón y María Sondereguer
- 13. Filosofía y ciencia, dirigida por Pablo Lorenzano
- 14. Comunicación y cultura, dirigida por Nicolás Casullo
- 15. Serie Digital, dirigida por la Dra. Margarita Pierini y el Lic. Mariano Belaich (por los Departamentos de Ciencias Sociales y de Ciencia y Tecnología, respectivamente).
- 16. Nuevos enfoques en ciencia y tecnología, dirigida por Mabel Rembado

A estas colecciones se suma la publicación de las siguientes publicaciones periódicas:

- 1. Prismas. Revista de Historia intelectual
- 2. Redes. Revista de historia social de la ciencia

3.1.2. Títulos publicados

- El desvanecimiento del mundo chacarero Javier Balsa Colección Convergencia
- 2. Revista Redes Nº 24 Publicación periódica
- 3. Sobre los principios. Los intelectuales caribeños y la tradición Arcadio Díaz Quiñones Colección Intersecciones

4. Gino Germani: la renovación intelectual de la sociología Estudio preliminar de Alejandro Blanco Colección La ideología argentina

5. Estructura de la industria pyme en Florencio Varela Germán Dabat y Néstor Le CCECH Colección Textos y lecturas en ciencias sociales

6. *Biotecnología* María Antonia Muñoz de Malajovich Colección Biomedicina

7. Reforma en el agro pampeano. Arrendamiento, propiedad y legislación agraria en la provincia de Buenos Aires Mónica Blanco

Colección Convergencia

8. La investigación periodística en la Argentina M. Becerra y A. Alfonso (comps.) Colección Comunicación y cultura

9. El género del multiculturalismo María Luisa Femenías Colección Derechos Humanos

10. La pervivencia de la República posible en los territorios nacionales. Poder y ciudadanía en Río Negro Martha Ruffini Colección Convergencia

11. Procesos políticos comparados en los municipios de Argentina y Chile (1990-2000)

Daniel Cravacuore y Ricardo Israel (coords.) Fuera de colección

12. *Leis et investigare*. La bioquímica del estudiante Sandra Goñi y Mario Lozano (coordinadores) Serie digital 5

13. Revista Redes Nº 25 Publicación periódica

14. *Lenguaje, política e historia* Quentin Skinner Colección Intersecciones

15. Sobre la paz perpetua Inmanuel Kant Colección Política

16. *Imperio de las obsesiones.* Los siete locos *de Roberto Arlt: un grotexto* Rocco Carbone Colección Intersecciones

17. Paisajes urbanos de la modernidad David Frisby Colección Las ciudades y las ideas

18. Educación, agro y sociedad. Políticas educativas agrarias en la región pampeana, 1897-1955 Talía Gutiérrez

Colección Convergencia

19. La vida cultural del automóvil. Rutas de la modernidad cinética Guillermo Giucci Colección Las ciudades y las ideas

20. O inventamos o erramos. La fuerza de la ciencia en América Latina Hebe Vessuri Colección Ciencia, Tecnología y Sociedad

21. Revista Prismas Nro. 11 Publicaciones periódicas

22. Cartografías de la voz en la performance teatral contemporánea: una economía de la vocalidad de los actores en los escenarios de Buenos Aires en la década de 1990

Silvia Davini

Colección Textos y lecturas en ciencias sociales

23. Introducción a la oncología clínica (tomo I) A. Huñis, D. Alonso y D. Gomez (comps.) Colección Biomedicina

24. En torno a los límites de la representación. El nazismo y la "solución final" Saul Friedlander (comp.) Colección Derechos Humanos

3.1.3. Reimpresiones

25. Sociedad democrática y política democrática en la Argentina del siglo XX Reimpresión Luis Alberto Romero Colección Cuadernos Universitarios

26. Biotecnología Reimpresión María Antonia Muñoz de Malajovich Colección Biomedicina

3.1. 4. Participación en la 33º Feria Internacional del Libro de Buenos Aires

Por segunda vez consecutiva la Editorial de la UNQ participó de la Feria Internacional del Libro de Buenos Aires con un stand propio, espacio al que se accedió mediante un sorteo y posterior compra -como socios de la Cámara Argentina del Libro y con los reglamentos que la rigen-.

La Feria del Libro se llevó a cabo entre el 16 de abril y el 7 de mayo de 2007 en el tradicional Predio Ferial de Buenos Aires.

La Editorial realizó una convocatoria para pasantes de la carrera de Hotelería de la UNQ, en la que fueron seleccionados 6 alumnos, que atendieron al público visitante, informando sobre los títulos, autores, temáticas y características de los títulos de

nuestra editorial bajo la dirección de personal de la Editorial, que trabajó en la durante la feria atendiendo lo relativo a ventas, stock, eventos y organización general.

La presencia de la Editorial en la Feria del Libro fue posible gracias al trabajo del equipo editorial, y de las áreas de Hábitat, Prensa y Eventos de la UNQ, que colaboraron fuertemente en la concreción de lo necesario para participar en el evento.

La evaluación general fue positiva tanto en términos de ventas, de difusión de la producción editorial y de experiencia institucional en uno de los eventos culturales más importantes de América Latina.

En este contexto se organizaron dos eventos de presentación de títulos: *Percepción auditiva*, de Gustavo Basso de la colección Música y ciencia, dirigida por el Dr. Pablo Di Liscia, y de los títulos *La región vitivinícola argentina*, de Rodolfo Richard Jorba et. al., *Acción colectiva y corporaciones agrarias en la Argentina*, de Mario Lattuada y *El desvanecimiento del mundo chacarero* de Javier Balsa de la colección Convergencia, dirigida por la Dra. Noemí Girbal-Blacha.

3.1. 5. Otras participaciones y presentaciones

El 29 de marzo se presentó el título *Biotecnología*, de María Antonia Muñoz de Malajovich, de la colección Biomedicina dirigida por el Dr. Daniel Gomez, evento organizado junto a Argenbio, empresa auspiciante del título, en la Sociedad Científica Argentina.

3.1. 6. Coediciones y auspicios

Se celebró un contrato de auspicio con Laboratorio Elea para la producción del título *Introducción a la Oncología clínica* compilado por los doctores Adrián Huñis, Daniel Alonso y Daniel Gomez.

3.1. 7. Prensa y difusión

Además del trabajo institucional de difusión que se realiza desde la Dirección de Prensa de la UNQ, y como parte de las estrategias tendientes a acompañar la distribución y las ventas, la Editorial siguió con la labor de Prensa Editorial a través de un agente de prensa externo para alcanzar una presencia constante en los medios y de difusión de la producción editorial.

Algunas de las repercusiones mediáticas de la producción de la Editorial de la UNQ durante 2007 fueron:

■ El desvanecimiento del mundo chacarero/CONVERGENCIA La Prensa El Federal Ámbito Financiero La Nación Campo (19/5) Cable de Agencia DyN Página 12 (Sección Para el tiempo libre si queda...)

 De Newton y los newtonianos/FILOSOFÍA Y CIENCIA Comentario en Ñ (Pistas)
 Reseña en Educ.ar
 Ficha bibliográfica en Ñ
 Comentario breve en Libros recibidos de La Prensa Comentario en *Muy Interesante* Ficha en suplemento Cultura - *Diario Perfil* Breve en Universidad - *Página 12* Recomendado en \tilde{N} número especial, libros para el verano

Ensavos sobre el fascismo/POLÍTICA

Crítica en La Nación

Crítica en La Prensa

Crítica en Ñ

Crítica en Radar Libros

Adelanto en Perfil

Crítica en Le monde Diplomatique (nº de julio)

Comentario breve en Clarín

Nota en Cultura - Página 12

Comentario en Visión 7 Internacional

Comentario en La política online

Reseña en El debate político

Anticipo en *La voz del interior*

Reseña en Posdata de septiembre/07

Biotecnología/BIOMEDICINA

Ficha en *Masterwine*

Entrevista en Ñ

Entrevista en Agencia de Noticias Científicas y Tecnológicas

Entrevista en Revista Debate

Entrevista en el programa "Otra mirada", conducida por Laura Hojman en FM Palermo.

Reseña en *Exactamente*

Cable de Agencia DyN

Comentario en Muy Interesante

Mario Mactas - Radio Continental

Materia gris de Revista XXII

Reseña en Futuro (Página 12)

Bibliográfica en Revista La Nación Sección El explorador

Comentario en Master Wine

Crítica en Ciencia hoy

• Gino Germani: la renovación intelectual de la sociología/ LA IDEOLOGÍA ARGENTINA

Recomendado en nota sobre la Feria del Libro de Página 12

Cable de Agencia DyN

Comentario breve en suplemento Cultura de Perfil

Comentario en Historias noveladas, Radio Ciudad.

Sobre los principios..../INTERSECCIONES

Recomendado en nota sobre la Feria del Libro de *Página 12* Fisha en \tilde{N} (sessión ensayo)

Ficha en \tilde{N} (sección ensayo)

Redes 24/PUBLICACIONES PERIÓDICAS

Comentario en *La Prensa*

Comentario en Le Monde Diplomatique

Comentario en Archivos del sur

Sociedad democrática y política democrática..../CUADERNOS UNIVERSITARIOS

Comentario en Educar

Ficha bibliográfica en Ñ

Reseña en La Prensa (Cultura)

• Estructura de la industria pyme en Florencio Varela/TEXTOS Y LECTURAS EN CIENCIAS SOCIALES

Comentario en Clarín Pyme

Comentario en Tiempo Pyme (agosto)

La reforma en el agro pampeano.../CONVERGENCIA

Reseña en El Federal

Comentario en Master Wine

Comentario breve en La Nación Campo

Comentario breve en Ámbito Financiero – Suplemento del Campo

Comentario breve en Libros recibidos del Suplemento Cultura de La Prensa

Comentario en Soltando pájaros (Radio nacional)

Nota en revista Leguas

La pervivencia de la República posible... /CONVERGENCIA

Breve en sección Libros recibidos de La Prensa

Comentario en Historias no veladas (Leandro Querido / Hugo Chambita) Radio Ciudad (entrevistarán próximamente a la autora).

Comentario en Soltando Pájaros, conducido por Atilio Bleta, Radio Nacional.

Comentario en Qué leer - Consudec

El Arca Publicación digital

Sitio del CONSUDEC/sección qué libros

- La investigación periodística en la Argentina/COMUNICACIÓN Y CULTURA Revista El Arca Publicación digital
- Institucional Feria del libro

Diario de la Feria: se publicaron columnas de los directores de Colección: Carlos Altamirano, Oscar Terán y Daniel Gómez

Se incluyó el balance de Mónica Aguilar en la nota de cierre de la Feria del Libro publicada por Página 12

3.1.8. Distribución y ventas

Durante 2007 el área registró los siguientes movimientos:

Total ejemplares vendidos	10.709
Total cobrado (cuentas corrientes y contado):	\$ 134.138,00
Total facturado (ventas a cobrar):	\$ 118.428,34

3.2. Dirección de Materiales Didácticos

La Dirección de Materiales Didácticos tiene por misión la realización del diseño formativo, gráfico y funcional de los distintos materiales didácticos necesarios para el desarrollo de los procesos de enseñanza y de aprendizaje en las instancias presencial y virtual de la Universidad Nacional de Quilmes.

3.2.1. Materiales didácticos en papel

Durante el año 2007 se continuó, como en los años precedentes, con la producción de Carpetas de trabajo en soporte papel para el Programa Universidad Virtual de Quilmes. Se editaron las siguientes Carpetas de trabajo:

CARRERA	MATERIAL DIDÁCTICO
Licenciatura en Hotelería y Turismo	1. Política y Legislación Turística y Hotelera, Eugenio del Busto (inicio en 2006)
	2. Sistemas Informáticos aplicados al Turismo y la Hotelería, Pablo Kohen y Jorge Pepé (inicio en 2006)
	3. Organización y Gestión de Empresas Turísticas y Hoteleras, Raúl Saucedo
Administración	4. <i>Investigación Operativa</i> , Miguel Russo. 2da. edición
Educación	5. <i>Problemas de Enseñanza de la Matemática</i> , Graciela Chemello, 2da. Edición
Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales	6. <i>Introducción a la Contabilidad</i> , Alfredo Duca y Walter Chiquiar
Ciencias Sociales	7. <i>Filosofía de la Ciencia</i> , Pablo Lorenzano. 2da. Edición
	8. Cambios Contemporáneos en la Estructura Industrial Argentina, Bernardo Kosacoff y Patricia Gutti. 2da. edición

A fines de 2007 se inició la producción de materiales didácticos para una nueva oferta académica de la UNQ: el Posgrado en Comercio Internacional. En el marco de esta iniciativa, se realizaron las siguientes tareas:

- Evaluación del tipo de material didáctico adecuado según las características de esta oferta académica.
- Reuniones de capacitación para los autores de los materiales.
- Edición de los siguientes módulos:
 - 1. Introducción al Comercio Internacional, Sergio Tortosa
 - 2. Marketing y Negocios Internacionales, Héctor Arese

3.2.2. Proyectos de innovación (materiales didácticos en soporte digital)

Se continuó con el desarrollo de un prototipo para replicar materiales didácticos multimedia (MDM), que fue realizado en formato de páginas web, enriquecido con contenidos multimedia, herramientas de usabilidad, exploración y accesibilidad, aplicaciones interactivas y recursos metodológicos.

Este material multimedia fue diseñado para ser utilizado en la Carrera de Especialización Docente en Entornos Virtuales, dependiente de la Secretaría de Posgrado.

El proyecto consta de cuatro etapas:

- 1. Investigación: recopilación de distintos MDM y búsqueda de sitios y aplicaciones didácticas en soportes ópticos y en la Web. Análisis de fortalezas y debilidades de cada producto.
- 2. Toma de requerimientos de las necesidades específicas de los MDM destinados a cursos de educación superior, en función de la tipología de contenidos y de los usuarios finales del producto.

- 3. Realización de los prototipos. Testeo con el primer MDM. Correcciones. Implementación definitiva del primer MDM.
- 4. Documentación: elaboración de guías de pautas, libros de estilos, prácticas y recomendaciones para replicar la estructura de plantillas en nuevos MDM.

Durante 2007 se continuó con las etapas 3 y 4 iniciadas en 2006.

3.2.3. Otras tareas de gestión académica

Digitalización de bibliografía obligatoria

La Dirección de Materiales Didácticos se encarga de la producción, administración y generación del archivo bibliográfico digital para todas las asignaturas virtuales del Programa Universidad Virtual de Quilmes (promedio anual de 50 asignaturas *on line*), de la Maestría en Ciencias Sociales (23 asignaturas) y de la Maestría en Turismo (11 asignaturas).

Para llevar a cabo esta producción, se realizan la digitalización, el cotejo con el original para su corrección y la edición de los textos entregados por los docentes.

En todos los casos, este trabajo implica:

- La recepción y revisión de los planes de trabajo de cada asignatura.
- La recepción y fotocopiado de los materiales a digitalizar.
- El procesamiento, la digitalización y el formateo del material en documentos Word y pdf.
- La elaboración de tablas de digitalización y de publicación.
- El envío de archivos y tablas a la Dirección de Administración Tecnológicofuncional.
- La revisión de la publicación correcta de los archivos en el campus virtual.
- El control y el registro de lo digitalizado en planillas para la liquidación a la dependencia que corresponda.

En 2007 se digitalizaron textos según el siguiente detalle:

CARRERA	MATERIAL DIGITALIZADO
Programa UVQ	742 páginas (aproximadamente equivale a la edición de 5 libros)
Maestría en Ciencias Sociales	6085 páginas (aproximadamente equivale a la edición de 40 libros)
Maestría en Turismo	1989 páginas (aproximadamente equivales a la edición de 13 libros)

4. Programa de Educación no Presencial Universidad Virtual de Quilmes

4.1. Introducción

Durante el año académico 2007 el Programa Universidad Virtual de Quilmes (UVQ) profundizó las políticas y líneas de trabajo tendientes a consolidar y potenciar la calidad de los procesos educativos, administrativos y tecnológicos. En esta memoria se presentan en detalle las actividades de gestión administrativa y académica más relevantes, entre las que se destacan el nuevo proceso de selección de autores de carpetas de trabajo y el desarrollo de una estrategia triple de investigación y desarrollo en el campo específico de la educación superior en entornos virtuales.

4.2. Aspectos institucionales y de gestión académica

4.2.1. Designación de nuevo Vicedirector Académico

El Consejo Superior designó, mediante la Resolución Nº 0384/07, al profesor Alfredo Scatizza como Vicedirector Académico del Programa UVQ a partir del 12 de junio en reemplazo de la profesora Marisa Pineau. Integrante de los equipos académicos del Programa UVQ desde el año 2000, donde ocupó diferentes cargos académicos y realizó investigación, Alfredo Scatizza es Licenciado en Comercio Internacional por la UNQ y se encuentra produciendo su tesis para la Maestría en Tecnologías Informáticas aplicadas a la Educación (UNLP).

4.2.2. Convocatoria pública para la selección de autores y propuestas de Carpetas de Trabajo

En el mes de junio se abrió la primera "Convocatoria pública para la selección de autores y propuestas de Carpetas de Trabajo". En la propuesta pedagógica del Programa UVQ los materiales didácticos son un elemento central de los procesos de enseñanza y aprendizaje constituyendo "uno de los vértices del triángulo interactivo que relaciona al profesor con el estudiante y con una tarea o contenido de aprendizaje (...) A la vez, son tomados como uno de los indicadores concretos que permiten evaluar la calidad del programa" 1. Cada materia posee una carpeta de trabajo y, en virtud de la necesaria actualización de contenidos, año a año las carreras elevan a la Dirección Académica y, por su intermedio, al Consejo Académico Consultivo las propuestas de actualización, revisión o producción de nuevos materiales.

En una tarea conjunta entre esos órganos y la Coordinación Académica de Materiales Didácticos, a cargo durante 2007 de la profesora Débora Schneider, se diseñó y desarrolló el reglamento y los procedimientos para, en el caso de los materiales nuevos, convocar públicamente al concurso de propuestas. El diseño del procedimiento incluyó la sanción de las pautas para estas presentaciones, tanto en lo referente a los antecedentes de los candidatos –adecuadas a las normativas vigentes en la Universidad– como a las propuestas de contenidos y al desarrollo de unidades temáticas de demostración.

La convocatoria fue sumamente exitosa, recibiendo propuestas para la mayoría de las carpetas de trabajo que se llamaron a concurso. El proceso de selección se

¹ Imperatore, A. y ot., "Entre la letra y la pantalla: la trama y el lugar de los materiales didácticos en el Programa UVQ" en Flores, J. y M. Becerra (comps.), *La educación superior en entornos virtuales. El caso del Programa Universidad Virtual de Quilmes (Segunda edición corregida y actualizada).* Bernal: Universidad Nacional de Quilmes, 2005, pág. 310

desarrolló con normalidad, constituyéndose para cada caso una Comisión Evaluadora compuesta por dos docentes regulares de la UNQ pertenecientes al campo disciplinar respectivo y el director de estudios de la carrera. Además, la comisión se completaba con la participación –con voz pero sin voto– de un representante del área de Educación, Comunicación y Nuevas Tecnologías del Programa UVQ, como colaborador técnico. Los dictámenes de cada comisión fueron luego convalidados por el Consejo Académico Consultivo, a partir de lo cual se procedió a la contratación de los autores designados y el comienzo del desarrollo de cada Carpeta de Trabajo.

4.2.2. Becas

A través de la Resolución Nº 019/07 del Consejo Superior, 37 estudiantes del Programa UVQ accedieron a becas de grado. De acuerdo a los normas específicas establecidas para la modalidad virtual las becas son de dos tipos: o bien, cubren los montos de la matrícula y las cuotas mensuales por servicios extra-académicos que demanda el cursado de cada carrera; o bien compensan los gastos de viáticos necesarios para trasladarse a las sedes donde tienen lugar los exámenes finales obligatorios.

- Becas de Grado: 32 (treinta y dos) becas de grado para estudiantes de modalidad virtual.
- Becas por Viáticos: 5 (cinco) beneficiarios. El monto de la beca ascendió a la suma de \$660 (pesos seiscientos sesenta), equivalente a la suma de gastos ocasionados por transporte y alojamiento, considerando la presentación en dos llamados a exámenes.

4.2.3. Aulas virtuales y servicios académicos

Durante el año académico 2007, el Departamento de Administración Académica de la Dirección de Asuntos Académicos del Programa UVQ procesó 1965 altas de nuevos estudiantes² y creó 345 aulas en el Campus Virtual destinadas a las distintas carreras de grado. En otro orden, fueron procesados y enviados alrededor de 2.324 certificados, al tiempo que se hicieron 10.851 envíos de materiales didácticos por correo postal.

4.2.4. Procesos de evaluación de los aprendizajes

Se desarrollaron durante el año cinco turnos de exámenes finales presenciales en los meses de marzo, mayo, julio, septiembre y diciembre. Los mismos se desarrollaron alternativamente en 16 sedes distribuidas en toda la geografía del país. Además, para los estudiantes que residen en el exterior se implementaron mesas especiales en las siguientes ciudades: Barcelona (España), Berlín (Alemania), Los Ángeles (Estados Unidos de América), Madrid (España), México DF (México), Milán (Italia), New York (Estados Unidos de América), Porto Alegre (Brasil), Puerto Príncipe (Haití), Roma (Italia), Santiago (Chile), Tel Aviv (Israel), Tokio (Japón), Valencia (España) y Washington (Estados Unidos de América). En total, se administraron y corrigieron 8168 exámenes, de los cuales 6439 fueron aprobados (78,8%) y 1729 fueron desaprobados (21,2%).

4.2.5. Desarrollo de materiales didácticos

² Ver ítem 6, sobre crecimiento matricular.

La Coordinación Académica de Materiales Didácticos en cooperación y coordinación con la Unidad de Procesamiento Didáctico de Materiales de la Editorial UNQ produjo los siguientes nuevos materiales didácticos para las carreras del Programa UVQ:

- Política y Legislación Turística y Hotelera, escrito por Eugenio del Busto (Licenciatura en Hotelería y Turismo)
- Sistemas Informáticos aplicados al Turismo y la Hotelería, escrita por Pablo Kohen y Jorge Pepé (Licenciatura en Hotelería y Turismo)
- Organización y Gestión de Empresas Turísticas y Hoteleras, cuyo autor fue Raúl Saucedo (Licenciatura en Hotelería y Turismo)
- Introducción a la Contabilidad, desarrollado por Alfredo Duca y Walter Chiquiar (Tecnicatura Univ. en Ciencias Empresariales)

También se procedió a la actualización y revisión de la segunda edición de las siguientes Carpetas de Trabajo:

- *Investigación Operativa*, por Miguel Russo (Licenciatura en Administración)
- Problemas de Enseñanza de la Matemática, por Graciela Chemello (Licenciatura en Educación)
- Filosofía de la Ciencia, por Pablo Lorenzano (Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades)
- Cambios Contemporáneos en la Estructura Industrial Argentina, por Bernardo Kosacoff y Patricia Gutti (Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades)

Asimismo, el área comprometió sus esfuerzos en el desarrollo de materiales didácticos destinados al Diploma de Posgrado en Comercio Exterior (convenio con el Banco Santander Río) y, como parte de los procesos de innovación, continuó con el desarrollo de materiales didácticos multimedia (MDM) que serán utilizados en la Carrera de Especialización Docente en Entornos Virtuales.

4.3. Política de investigación, desarrollo y aplicación

La investigación y desarrollo en el campo de la educación superior en entornos virtuales es una de las ocupaciones prioritarias del Programa UVQ en tanto se constituyen como una fuente ineludible para asegurar la calidad de sus procesos académicos. En este sentido, la propuesta del programa articula tres ámbitos básicos: un conjunto de acciones tendientes a la evaluación y experimentación permanente, didáctica y tecnológica (PIDA EVES-Q), un área de desarrollo de alternativas tecnológicas y recursos informáticos (Proyecto Qoodle) y un espacio para la reflexión y producción teórica (Proyecto I+D). A esta estrategia triple, se suma un ámbito especial de extensión, aplicación y formación: la Carrera de Especialización en Docencia en Entornos Virtuales, creada en 2006 y que será implementada durante el año 2008.

4.3.1. PIDA EVES-Q: procesos de experimentación pedagógica en entornos virtuales

Durante 2007 se consolidó el desarrollo del Programa de Investigación, Desarrollo y Aplicación de Entornos Virtuales para la Educación Superior (PIDA EVES-Q) creado internamente por el Programa UVQ en junio de 2006, bajo la coordinación del profesor Federico Gobato. PIDA EVES-Q es un ámbito de investigación y experimentación destinado a proveer al Programa UVQ (y por su intermedio, a toda la UNQ) de alternativas tecnológicas confiables, flexibles y compuestas por recursos pedagógicos y técnicos probados y certeros.

En el primer semestre, se implementó un proceso de experimentación de distintos entornos virtuales que comprometió no sólo a los investigadores, sino también a docentes y estudiantes. Se conformaron cuatro aulas de las materias Organización y Administración de Empresas (Licenciatura en Administración), Estrategias de Enseñanza y Diseño de Unidades de Aprendizaje (Licenciatura en Educación), Historia Intelectual de la Argentina (Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades) y Estrategias de Enseñanza de la Lengua y la Literatura (Licenciatura en Educación); que se llevaron a cabo o bien bajo el entorno Moodle o bien bajo el campus virtual e-ducativa. Para cada caso, se conformaron equipos específicos integrados por el docente a cargo, un responsable operativo y un tutor, encargados de llevar adelante el día a día.

El proceso experimental fue evaluado y medido en forma permanente, tanto desde la perspectiva pedagógica, que incluyó la voz de todos los actores participantes, como desde la valoración técnica de ambas plataformas y de los recursos específicos con los que cuentan. Los resultados, fueron ampliamente beneficiosos para elaborar una estrategia de diseño y desarrollo de una nueva plataforma educativa.

4.3.2. Proyecto Qoodle

A partir del mes de junio se dio inicio al proyecto de desarrollo del nuevo campus virtual de la Universidad Nacional de Quilmes identificado bajo la denominación Qoodle. El mismo se basa sobre la plataforma de distribución libre Moodle y está destinado a reemplazar progresivamente, a partir del segundo semestre del año 2008, al actual entorno virtual del Programa UVQ

Durante los meses de julio a septiembre se planificaron las tareas y el alcance del proyecto, al tiempo que se conformaba el núcleo básico del equipo de desarrollo, bajo la órbita de la Coordinación Académica de la Administración Técnico-Funcional del Campus Virtual, a cargo de Pablo Baumann. Se incorporó como director del equipo técnico al Sr. Pablo Gallicchio, a la vez que se traspasaron al Programa UVQ todas las funciones de administración y soporte de los servidores y sistemas de gestión administrativa, que estaban bajo la órbita de la Secretaría de Comunicación y Tecnologías de la Información.

Entre septiembre y diciembre culminó el proceso de conformación de los equipos técnicos con la incorporación de analistas y programadores, se finalizó la planificación y articuló la primera etapa del proyecto de desarrollo de Qoodle, avanzando en las definiciones académicas, sobre la base del proceso de experimentación reseñado en 4.1. Del mismo modo, se delimitaron el marco y los modelos generales para la migración y se llevó a cabo la licitación para la compra de nuevo equipamiento para soportar la implementación del nuevo entorno.

4.3.3. Educación y comunicación en entornos virtuales de aprendizaje: perspectivas teórico-metodológicas para su abordaje

El proyecto I+D "Educación y comunicación en entornos virtuales de aprendizaje: perspectivas teórico-metodológicas para su abordaje" es llevado adelante, desde marzo de 2007, por un grupo de investigadores bajo la dirección de Sara Pérez y conformado por gran parte de los docentes-investigadores adscriptos al Programa junto a integrantes del equipo de gestión académica. El proyecto, aprobado y financiado por la Secretaría de Investigación, surge a partir de las reflexiones acerca de la heterogeneidad de la producción académica sobre el área de conocimiento vinculada con la educación, la comunicación y las nuevas tecnologías. La búsqueda de perspectivas teóricas que den cuenta de la necesaria relación entre educación, sociedad, conocimiento y nuevas tecnologías desde una perspectiva que articule los interrogantes en torno a los procesos y prácticas educativas y comunicacionales como procesos sociales, cognitivos y semióticos emerge ante la

profusión de producción sobre casos y reflexión sobre experiencias, que son características de los congresos, revistas y actividades académicas sobre estos temas. La actividad del equipo se centra en dos objetivos. Por un lado, la identificación y caracterización de las categorías, conceptos y términos que se han construido en esta confluencia y diálogo de saberes y disciplinas que tienen como objeto la problemática relación entre las nuevas tecnologías, la educación y la comunicación. Por el otro, el diseño de una estrategia de integración de herramientas teóricas y metodológicas para el estudio de los procesos comunicacionales, de enseñanza y de aprendizaje en entornos virtuales

Durante el primer año el equipo de investigación ha realizado un seminario mensual integrador para la puesta en común de los avances grupales, la producción cooperativa de la red conceptual de perspectivas teórico-metodologicas y las cuestiones de organización general del proyecto. Del mismo modo, se han sucedido encuentros quincenales por área de investigación. A estas actividades, se sumó la realización de un "Ciclo de Reuniones Abiertas con Especialistas" donde distintos referentes del campo fueron invitados especialmente a manifestar y debatir sus perspectivas sobre la educación en entornos virtuales. El mismo contó con la participación de integrantes de toda la comunidad universitaria y del campo de conocimiento, configurándose como un espacio valorado para la reflexión y debate teórico.

4.4. Eventos científicos

Tanto los docentes-investigadores que conforman el equipo de gestión académica del Programa UVQ como los docentes que forman parte de las distintas carreras han participado y colaborado en distintos eventos científicos. Entre otros, reseñamos aquí la participación destacada como ponentes o conferencistas en encuentros internacionales del campo de referencia del Programa UVQ como el VIII Encuentro Internacional VirtualEduca Brasil 2007. Educación, Formación, Innov@ción y Desarrollo: nuevos retos - nuevas posibilidades. (São José dos Campos - São Paulo, 18 al 22 de junio); el 2º Encuentro Internacional BTM 2007: Educación, Formación y Nuevas Tecnologías (Uruguay, 29 y 30 de junio); el encuentro EDUCTIC 2007. Hacia la formación de comunidades para el aprendizaje (Buenos Aires, 29 al 31 de agosto); el Congreso Internacional de Nuevas Tendencias en la Formación Permanente del Profesorado (Barcelona, 5 al 7 de septiembre); VIII Simposio Nacional de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en la Educación (Zaragoza, 11 al 15 de septiembre); la Conferencia Internacional de Educación a Distancia del internacional Council of Distance Education (Monterrey, Toluca, México, octubre de 2007); el 10º Congreso Internacional EDUTEC 2007. Inclusión digital en la educación superior. Desafíos y oportunidades en la Sociedad de la Información. (Buenos Aires, 23 al 26 de octubre); entre otros.

4.5. Crecimiento matricular

Durante el año académico 2007, el Programa UVQ recibió una cantidad total de 1965 alumnos nuevos. La discriminación de matriculaciones por carrera es la siguiente:

Carrera	Ingresantes	5
Ciencias Empresariales	465	23,7%
Contador Público Nacional	350	17,8%
Educación	346	17,6%
Administración	259	13,2%
Hotelería y Turismo	203	10,3%
Ciencias Sociales y Humanidades	168	8,5%
Comercio Internacional	143	7,3%
Terapia Ocupacional	31	1,6%
Totales	1965	100,0%

Fuente: Sistema Esmeralda de Administración Académica

4.6. Graduados

Durante los turnos de exámenes de marzo, mayo, junio, septiembre y diciembre de 2007, un total de 332 estudiantes rindieron su última materia, constituyéndose así en nuevos egresados del Programa UVQ. La discriminación de graduaciones por carrera es la siguiente:

Carrera	Ingresantes	5
Educación	151	45,5%
Administración	54	16,3%
Ciencias Sociales y Humanidades	38	11,4%
Hotelería y Turismo	30	9,0%
Contador Público Nacional	27	8,1%
Terapia Ocupacional	15	4,5%
Comercio Internacional	14	4,2%
Ciencias Empresariales	3	0,9%
Totales	332	100,0%

Fuente: Sistema Esmeralda de Administración Académica

5. Unidad de Auditoría Interna

5.1. Misión de la Unidad de Auditoría Interna

La Ley 24.156 estipula que la práctica de la auditoría interna gubernamental será realizada por las unidades de auditoría interna dependientes de las autoridades máximas de las jurisdicciones y entidades, coordinadas técnicamente y supervisadas por la Sindicatura General de la Nación (SIGEN).

Le compete a la auditoría interna gubernamental examinar en forma independiente, objetiva, sistemática y amplia el funcionamiento del sistema de control interno establecido en las organizaciones públicas, sus operaciones y el desempeño en el cumplimiento de sus responsabilidades financieras, legales y de gestión, formándose opinión e informando acerca de su eficacia y de los posibles apartamientos que se observen.

Asimismo, debe brindar asesoramiento, en aspectos de su competencia, a los responsables de darle solución a los problemas detectados, con una orientación dirigida a agregar valor al conjunto de la organización.

La auditoría interna es un servicio a toda la organización y consiste en un examen posterior de las actividades financieras y administrativas, realizada por los auditores integrantes de las unidades de auditoria interna.

5.2. Objetivos generales

Son objetivos de la auditoría interna gubernamental el adecuado funcionamiento de los sistemas, en particular el de control interno; la correcta aplicación de la normativa vigente; la confiabilidad e integridad de la información producida; la economía y eficiencia de los procesos operativos; la eficacia y el desempeño de los distintos segmentos y operadores de la organización; la debida protección de los activos y demás recursos; la eficacia de los controles establecidos para prevenir, detectar y disuadir la ocurrencia de irregularidades y de desvíos en el cumplimiento de los objetivos; la evaluación de riesgos en los sistemas de gestión, con especial orientación a la implantación de medidas correctivas de deficiencias detectadas.

Las unidades de auditoría interna deben asegurar a las autoridades competentes, opiniones profesionales válidas, a fin que estén informadas, con razonable certeza, sobre la confiabilidad del diseño y funcionamiento de los sistemas de control establecidos en cada organismo, el desempeño integral de la gestión y el descargo de sus responsabilidades.

5.3. Objetivos específicos

En la UNQ, la responsabilidad primaria y acciones de la Unidad de Auditoría Interna han sido establecidas por la Estructura Orgánico Funcional aprobada por Resolución del Consejo Superior Nº 170/03 del día 12 de diciembre de 2003. Su responsabilidad primaria es "Entender en el monitoreo y seguimiento de los procedimientos de la Universidad (actividades financieras, administrativas y legales)." Y sus acciones son las siguientes: "Ejecutar todos los controles y evaluaciones de las actividades, procedimientos y resultados producidos por la Universidad. Entender y asesorar en la determinación de normas y procedimientos para concretar el control interno. Emitir opinión respecto de las medidas que deseen implementarse y que por su magnitud pueda afectar la operatoria de la Universidad y/o generar responsabilidades. Efectuar el seguimiento de las observaciones y recomendaciones que eventualmente se realicen en el marco de

las auditorías. Diseñar y/o evaluar el manual de procedimientos. Ejecutar el monitoreo de los circuitos administrativos y operacionales."

5.4. Cumplimiento de la misión

Los productos o resultados que concretan el cumplimiento de la misión se materializan en informes de asesoramiento sobre temas puntuales en consulta, informes permanentes y frecuentes presentados a la SIGEN, remisión de información puntual requerida por los organismos de control internos y externos, elaboración de los informes de auditoría aprobados por la SIGEN dentro del plan anual de auditoría y realización de auditorías especiales a requerimiento del organismo de control interno y de las máximas autoridades de la UNQ. El objeto de la realización de auditorías es la detección de falencias en el sistema de control interno de la organización que se expresan a través de la elaboración de observaciones y recomendaciones de acciones a seguir para subsanar los errores, desvíos o irregularidades verificados. El seguimiento de las recomendaciones formuladas y su grado de implementación, por parte de las autoridades del organismo, constituyen indicadores apropiados para medir el mantenimiento de un sistema de control interno adecuado y la eficiencia, eficacia y economía de la qestión.

5.5. Principales actividades desarrolladas

5.5.1. Auditorías e Informes

La labor de la Unidad de Auditoría Interna a lo largo del ejercicio 2007 se vio plasmada en los diferentes Informes emitidos, a saber:

- Informe de Auditoría de Cierre de Ejercicio 2006.
- Informe de Auditoría sobre Cuenta de Inversión 2006.
- Informe de Auditoría de Seguimiento de Observaciones Ejercicio 2006 (se emiten dos Informes, a Junio y a Diciembre).
- Informe sobre Otorgamiento de Becas.
- Informe Control Interno para Tecnología de la Información.
- Informe solicitado por la SIGEN sobre la presentación del SISIO
- Informe solicitado por la SIGEN sobre actuaciones sumariales.
- Informe de Auditoría sobre Ejecución Presupuestaria del Ejercicio 2006.
- Informe de Auditoria sobre Gestión de Bienes de Uso y Registro Patrimonial.
- Informe de Auditoria sobre Recursos Humanos Personal no Docente.
- Informe de Auditoria de Convenios de Cooperación Académica o Equivalentes.
- Informe de Auditoría sobre Ejecución Presupuestaria correspondiente al primer semestre Ejercicio 2007.
- Propuesta Preliminar de Planeamiento de Auditoría 2008, remitido al Sr. Rector.
- Planeamiento Aprobado por el Sr. Rector y por la SIGEN para el ejercicio 2008.
- Propuesta de Formulación Presupuestaria 2008 de la UAI.
- Proyecto de Nota de Descargo sobre el Informe SIGEN sobre Evaluación del Sistema de Control Interno de la Universidad Nacional de Quilmes Ejercicio 2006.
- Informe de Auditoría sobre Formulación Presupuestaria Ejercicio 2008.
- Informe de Auditoría sobre Cumplimiento Circular N° 1/2003. Régimen de Incompatibilidades.
- Informe Mensual Resolución Nº 515/00 SH.
- Informe Mensual Resolución Nº 192/05 SGN.
- Informe Trimestral Circular Nº 3/93 AGN.
- Plan Anual de Contrataciones (art. 4 Decreto Nº 436/2000).
- Relevamiento de Indicadores de Gestión.
- Respuesta a los distintos requerimientos de la SIGEN.

5.5.2. Actividades de capacitación.

Los miembros integrantes de la Unidad de Auditoría Interna participaron de los siguientes cursos y seminarios en pos del fortalecimiento del control interno de la Universidad Nacional de Quilmes.

- Reunión Anual de Auditores en la Sindicatura General de la Nación.
- Curso Básico de Compras y Contrataciones organizado por la Asociación Argentina de Presupuesto (ASAP)
- Curso sobre Diseño y Desarrollo de Indicadores de Gestión organizado por la Sindicatura General de la Nación.

5.5.3. Logros y resultados relevantes

Los logros y resultados relevantes de la función realizada, en el caso de la Auditoría Interna, se verifican en el mejoramiento del sistema de control interno y en el grado de implementación de las recomendaciones efectuadas. Cabe aclarar que dicha implementación depende de las máximas autoridades de la organización. Es de destacar que las actuales autoridades de la Universidad Nacional de Quilmes tienen como objetivos de gestión, por mandato de la Asamblea Universitaria, el estricto cumplimiento de la normativa vigente, la transparencia en los actos de gobierno y el logro de una gestión administrativa, económica, financiera eficiente y eficaz; en pos de ellos, han efectuado un gran esfuerzo por mejorar el sistema de control interno implementando, en un alto grado, las recomendaciones realizadas por la Auditoría Interna.

Los principales logros, se encuentran expresados y documentados en los informes de Seguimiento de Observaciones y en el Informe de Evaluación del Sistema de Control Interno (IESCI 2006).

.: Secretarías

6. Secretaría Académica

Durante el año 2007 la Secretaría Académica gestionó el proceso de concursos de cargos docentes; la evaluación de desempeño docente en el marco de la reglamentación existente sobre carrera docente; el proceso de organización de la programación académica junto con los Departamentos con docencia de grado; desarrolló un plan técnico para la regularización de la función docente de respaldo a la propuesta hecha por la UNQ ante la Secretaría de Políticas Universitarias para acelerar el pasaje a planta de los docentes. Asimismo, la Secretaría coordinó el proceso de convocatoria, selección y asignación de las becas para alumnos de grado, para estudiantes sobresalientes de nivel medio, de guardería y de material bibliográfico; el Curso de Ingreso conforme la normativa sobre las condiciones de admisión de la Universidad; la Carrera de Enfermería Universitaria; gestionó la propuesta de Planta Normativa Docente; coordinó la adquisición de libros y revistas que robustecen el acervo bibliográfico institucional; la adaptación del sistema Guaraní para migrar los datos de alumnos y graduados de la UNQ hacia el sistema de bases de datos y administración de información que coordina el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología; participó de programas de articulación de nivel universitario con otros niveles educativos convocados por el Ministerio; y promovió la difusión de las carreras de la Universidad en foros, congresos y exposiciones, entre otras actividades destacadas.

6.1. Matrícula de alumnos

Al mes de agosto de 2007, la matrícula total de la Universidad era de 10.157 alumnos, considerando tanto a los alumnos presenciales como a los que participan del Programa UVQ. La distribución de los mismos en los distintos Departamentos y Carreras se puede observar en el cuadro siguiente:

Carrera Departamento Ciencia y Tecnología	Alumnos
Diplomatura en Ciencia y Tecnología	1095
Arquitectura Naval	45
Ingeniería en Alimentos	131
Ing. En Automatización y Control Industrial	119
Licenciatura En Biotecnología	224
Tecnicatura Universitaria en Programación Informática	46
Total Departamento de Ciencia y Tecnología	1660
Carreras Departamento Ciencias Sociales	Alumnos
Diplomatura en Ciencias Sociales	1803
Lic. En Administración Hotelera	526
Lic. En Comercio Internacional	476
Lic. En Composición Con Medios Electroacústicos	406
Licenciatura en Comunicación Social	178
Licenciatura en Educación	107
Licenciatura en Ciencias Sociales	31
Licenciatura en Terapia Ocupacional	497
Total Departamento de Ciencias Sociales	4024
Carrera de Enfermería Universitaria	196

Total alumnos modalidad presencial	5880
Carreras modalidad virtual (UVQ)	Alumnos
Licenciatura en Comercio Internacional	321
Licenciatura en Terapia Ocupacional	39
Licenciatura en Administración	765
Licenciatura en Ciencias Sociales	395
Contador Público Nacional	794
Licenciatura en Educación	761
Tecnicatura en Ciencias Empresariales	767
Licenciatura en Hotelería	435
Total Programa UVQ	4277
Total alumnos Universidad Nacional de Quilmes	10157

6.2. Curso de ingreso

Para el Curso de Ingreso 2007 se reiteró la selección docente, como en el 2006, mediante una convocatoria pública y abierta, la cual se realizó a través de distintos medios (todosunq, infounq, portal de los Departamentos y Web de la UNQ). Dicha convocatoria tuvo lugar entre el 1 y 15 de septiembre de 2006.

A tales fines, se conformaron dos comisiones de selección, una en cada Departamento, que siguieron los criterios de ponderación de los antecedentes y la grilla correspondiente definidos para el año anterior. Estos fueron, en primer lugar, los antecedentes docentes específicos en el área y formación académica en la disciplina. En segundo lugar, los antecedentes docentes y la formación académica en áreas a fines y la experiencia docente en cursos de ingreso o introductorias al nivel superior.

En el *Eje Lógico Matemático para Ciencias Sociales* sobre un total de 39 solicitudes presentadas, 37 están en el orden de mérito. De acuerdo con la convocatoria, se han tomado en cuenta, en primer lugar antecedentes docentes en Lógica y formación académica en Lógica, con especial consideración de su participación como docente en el Eje Lógico Matemático para Ciencias Sociales durante el curso 2006 (incluyendo la participación en las reuniones de formación para los docentes). En segundo lugar, se han considerado los antecedentes docentes y la formación académica en áreas conexas (metodología de la ciencia, epistemología, matemática, etc.) y la experiencia docente en cursos de ingreso o introductorios.

En el *Eje de Lengua y del Eje de Comprensión y Producción de Textos* sobre un total de 57 solicitudes presentadas, 52 están en el orden de mérito. De acuerdo con la convocatoria, se han tomado en cuenta, en primer lugar antecedentes docentes en Lengua y Comprensión y Producción de Textos y formación académica en Letras y Ciencias de la Comunicación, con especial consideración de su participación como docente en los Ejes de Lengua y Comprensión y Producción de Textos durante el curso 2006. En segundo lugar, se han considerado los antecedentes docentes y la formación académica en áreas conexas (literatura, semiótica, análisis del discurso) y la experiencia docente en cursos de ingreso o introductorios.

En el *Eje Lógico Matemático para Ciencia y Tecnología* sobre un total de 21 solicitudes presentadas, 14 accedieron al orden de mérito. Los antecedentes docentes privilegiados fueron los actuados en el Eje Lógico Matemático para Ciencia

y Tecnología durante el 2006; las materias básicas de Matemática, especialmente en las Carreras de Ingeniería/Ciencias Exactas/Ciencias Económicas.

En el *Eje de Física y Química* sobre un total de 20 solicitudes presentadas, 13 accedieron al orden de mérito. Los antecedentes docentes privilegiados fueron los actuados en las materias del área Química y/o Física de cursos universitarios.

Se conformaron 57 comisiones para el Eje de Lengua; 41 comisiones para el Eje de Comprensión y Producción de Textos; 43 comisiones para el Eje Lógico Matemático para Ciencias Sociales; 16 comisiones para el Eje de Físico – Química; y 16 comisiones para el Eje Lógico Matemático para Ciencia y Tecnología.

El plantel docente se conformó como indica el siguiente cuadro:

Eje	Comisiones	Docentes
Lengua	57	28
Comprensión y Producción de textos	41	22
Matemática para Ciencias Sociales	43	24
Físico Química	16	9
Matemática para Ciencia y Tecnología	16	11
Total	173	94

Respecto de las instancias de evaluación del curso, al igual que el año anterior, en cada eje se instrumentaron diversas estrategias para que los alumnos llegaran a las instancias de examen en mejores condiciones para su aprobación. Se realizaron trabajos prácticos, controles pedagógicos, simulacros de parcial y clases de apoyo.

Se detalla a continuación el porcentaje de los alumnos presentes, aprobados y reprobados en cada parcial.

E:a	Pres	entes	Aprobados		Reprobados	
Eje	1er. parcial	2° parcial	1er. parcial	2º parcial	1er. parcial	2º parcial
Lengua	54%	46%	59%	65%	41%	35%
CPT	48%	44%	48%	67%	52%	49%
MCS	54%	46%	46%	45%	54%	55%
MCyT	59%	48%	48%	41%	52%	59%
FQ	50%	47%	43%	62%	57%	38%

Se detalla a continuación para cada eje, el porcentaje de los alumnos presentes, aprobados y reprobados en el examen integrador.

Fia	Integrador			
Eje	Presentes	Aprobados	Reprobados	
Lengua	54%	49%	51%	
CPT	70%	60%	40%	
MCS	65%	27%	73%	
MCyT	82%	34%	66%	
FQ	84%	41%	59%	

En los siguientes cuadros se detalla el número de ingresantes por carrera:

CARRERA	EXAMEN DE SUFICIENCIA/ADIM ISIÓN	CURSO DE INGRESO	INGRESO DIRECTO	INGRESANTES
Lic. en Terapia Ocupacional	2	77	21	100
Lic. en Comp. con Medios Electroacústicos	4	59	30	93
Diploma en Ciencias Sociales	13	443	54	510
Diploma en Ciencia y Tecnología	7	218	30	255
Enfermería Universitaria	0	0	0	0
TOTALES	26	797	135	958

Durante el primer cuatrimestre, se dictó el Curso de Ingreso en la sede Bernal, en la sede Florencio Varela y en la Escuela Técnica Nº 2 de Quilmes. Se continuó con la Prueba de Suficiencia optativa, que permite a los aspirantes que obtuvieron un puntaje superior a 60 puntos, ingresar a los distintos Diplomas o Carreras en el mes de marzo, sin necesidad de realizar el Curso de Ingreso; y con el sistema de evaluación para determinar la aceptación o no de los mayores de 25 años sin título de nivel medio, de acuerdo al artículo 7 de la Ley de Educación Superior.

En total ingresaron en la Universidad 958 alumnos, ya sea por ingreso directo o por haber aprobado la Prueba de Suficiencia (en febrero) o el Curso de Ingreso (en julio).

6.3. Carrera docente: evaluación periódica de desempeño docente

Se llevó a cabo la evaluación de los docentes que se encontraban en uso de licencia al momento de la Evaluación Periódica de Desempeño Docente y no presentaron el informe correspondiente en el plazo establecido por la Resolución (CS) Nº 332/05.

Se convocó en el mes de Octubre a la presentación voluntaria de solicitudes para la promoción de categoría. La evaluación se desarrolla mediante la participación de una comisión evaluadora de pares externos, quienes emiten dictámenes convalidados posteriormente por el Consejo Superior. De esta manera, se continúa con la aplicación del sistema de carrera docente adoptado en la Universidad Nacional de Quilmes y cuya adopción demanda la participación de profesores y representantes del claustro de los tres Departamentos.

6.4. Concursos

En 2007 se continúo con la política de regularización de la función docente, mediante el proceso de sustanciación de los llamados a concurso para la provisión de 65 cargos según la convocatoria Resolución (R) Nº 457/06. Se sustanciaron 41 concursos cuya convocatoria fue organizada tomando como referencia para la definición de los cargos, el documento realizado por la Secretaría Académica sobre "Carreras y Áreas de Vulnerabilidad y Vacancia de la UNQ".

En el marco del Convenio - Programa firmado con el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología se acordó un Plan de Regularización Docente que incluye el compromiso de concursar los cargos objetos del dicho contrato.

El Plan de Regularización Docente prevé el pase a planta interina e inmediato llamado a concurso de 155 cargos en la primera etapa (2007); 155 en la segunda (2008); y 140 cargos en la tercera (2009).

6.5. Planta normativa docente

La Secretaría Académica elaboró un proyecto de planta normativa docente que incorporó criterios de definición acordados en el seno del Consejo Interuniversitario Nacional en función de las particularidades de las diferentes disciplinas y carreras de grado existentes en el sistema universitario y también atendiendo a las singularidades de la estructura académica de la UNQ, para lo cual realizó consultas de trabajó con las Direcciones de los Departamentos con docencia, de las Carreras y de los Diplomas de la Institución como así también con el Programa UVQ. Contar con una Planta Normativa Docente permitirá sostener y proyectar el crecimiento de la planta académica con arreglo a estrategias de consolidación y mejora académica.

6.6. Proyectos de mejoramientos de carreras

En el marco de la aprobación del Proyecto de Mejora de la Enseñanza en Ingeniería (PROMEI), se abordaron los aspectos centrales objetados por la CONEAU a la Carrera Ingeniería en Alimentos, y se llevaron a cabo acciones de mejoramiento contempladas en el mismo: ejecución del programa de tutorías académicas y del programa de becas.

En el mes de Abril se creó la Tecnicatura Universitaria en Programación Informática (Resolución (CS) N° 091/07) en el marco del Programa de Calidad Universitaria: "Proyecto de Apoyo a la Formación de Técnicos Informáticos" aprobado por la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, firmándose el respectivo Convenio – Programa de poyo a la Carrera.

En el Departamento de Ciencias Sociales la comisión de reformulación del Diploma continúo trabajando en la presentación del proyecto.

6.7. Sistema de gestión de alumnos

Se trabajó en la implementación del Programa SIU-Guaraní en la UNQ, programa que trabaja para mejorar la calidad de la información de los alumnos, poniendo en práctica procesos que apuntan a transformar los datos en información íntegra y oportuna para la gestión.

6.8. Censo de aspirantes

La Secretaría Académica organizó en el mes de Julio el Primer Censo Bienal Socio Económico Obligatorio a los aspirantes a ingresar a la Universidad.

6.9. Títulos

En el año 2007 se han emitido 785 títulos de grado y 530 títulos intermedios, realizándose dos actos de colación de grado en el mes de julio y otros dos en diciembre.

71
37
76
44
6
29
263
22
58
4
6
90
100
453

Títulos Programa UVQ

Licenciatura en Comercio Internacional	14
Licenciatura en Terapia Ocupacional	15
Licenciatura en Administración	54
Licenciatura en Ciencias Sociales	38
Contador público	27
Licenciatura en Educación	151
Licenciatura en Ciencias Empresariales	3
Licenciatura en Hotelería	30
Total	332

Títulos Intermedios

<u> </u>	
Realizador Musical	10
Diploma en Ciencias Sociales	266
Diploma en Tecnología y Música	26
Técnico Universitario en Comercio Internacional	0
Técnico Universitario en Administración Hotelera	2
Departamento de Ciencias Sociales	304
Diploma en Ciencia y Tecnología	126
Técnico Laboratorista Universitario	100
Departamento de Ciencia y Tecnología	226
Total Títulos Intermedios	530

6.10. Reconocimiento de títulos de grado

La Secretaría Académica tramitó en 2007 ante el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología el otorgamiento de validez nacional al título de Licenciado en Ciencias Sociales y el reconocimiento oficial de la Carrera.

Además, se solicitó la validez nacional del Título de Profesor en Educación, Profesor en Ciencias Sociales, Profesor en Comunicación Social y el reconocimiento oficial de las Carreras.

También se tramitó en 2007 el reconocimiento y la solicitud de puntaje por parte de las distintas jurisdicciones provinciales de los títulos que otorga la UNQ para el ejercicio de cargos y/o funciones, así como para el dictado de asignaturas en las distintas ramas de la enseñanza.

6.11. Tutorías y orientación vocacional

Desde la unidad se ofrecieron distintos servicios a los estudiantes que apuntan a orientar en lo académico y resolver problemas del orden de lo socio-económico.

Dentro de estos servicios se encuentra el Taller de Vida Universitaria destinado a los alumnos ingresantes; las Jornadas Informativas sobre las Carreras de Grado de la Universidad para potenciales ingresantes; el Programa de Becas de Grado y Becas de Apuntes y ayudas excepcionales para alumnos regulares.

Se dictaron Talleres de Orientación Vocacional para alumnos regulares y del curso de ingreso, y para alumnos de los ciclos EGB y Polimodal. También se recibieron visitas de orientación de escuelas en las instalaciones de la UNQ, y se promocionó a la Universidad en establecimientos educativos, ferias y exposiciones a través del Proyecto "La Universidad más cerca de la escuela".

Con la idea de difundir la oferta de las carreras de grado de la Universidad Nacional de Quilmes, la Dirección de Tutorías y Orientación Vocacional desarrolló, las siguientes actividades:

- Difusión mediante la participación de la Universidad en diferentes eventos que se desarrollaron desde los meses de abril a noviembre de 2007.
- Acercamiento de la Universidad a la Educación Media: realización de visitas a los establecimientos educativos de nivel medio y visitas guiadas por las instalaciones de la Universidad.
- Ciclo de charlas informativas sobre carreras de grado de la UNQ.

6.11.1. Difusión mediante la participación en eventos

En 2007 se participó en 11 eventos:

- "Sexta Jornada sobre 'Información de Carreras Universitarias y Terciarias" (declarado interés Municipal): desarrollado en el Museo de Artes Visuales de Quilmes. Concurrencia estimada: 2500 alumnos.
- Encuentro de Orientación Vocacional: Organizado por el grupo SES -Solidaridad es Seguridad- de Burzaco, en el que asistieron 320 alumnos de 3er. año de Polimodal.
- "Feria Universitaria 2007": desarrollada en el SUM de la Escuela Nº 214, Dr. Francisco J. Muñiz. Participaron alumnos de la escuela y del resto de las instituciones educativas públicas y privadas del distrito.
- "Expo Educativa Morón 2006": Feria de Universidades, propuestas educativas y capacitación laboral. Participaron alumnos de la escuela y del resto de las instituciones educativas públicas y privadas del distrito.
- "Expo Universidades III para Egresados 2007": Se participó con la presentación de un stand respondiendo a una invitación del Rotary Club de General Rodríguez. Se promocionaron las distintas alternativas de estudio a jóvenes de 2° y 3° año del Polimodal.

- "2º Feria Regional de Carreras Terciarias y Universitarias": se realizó en el Partido de Puán en las instalciones del Club Darregueira. Participaron 250 jóvenes aproximadamente y 11 escuelas.
- "Expo Universidad: Salón de Exposiciones": Se desarrolló entre el 13 y 17 de septiembre.
- "Tu carrera": Jornada sobre carreras terciarias y universitarias organizada por el Equipo de Orientadores de las escuelas medias del partido de Berazategui.
- "X Feria de las Oportunidades Educativas y Laborales de Avellaneda": Organizada por la Dirección de Orientación al Estudiante de la Secretaría de Asuntos Académicos de la Universidad de Buenos Aires y la Secretaría de Cultura, Educación y Promoción de las Artes de la Municipalidad de Avellaneda. La misma tuvo lugar en la Sede Regional Sur de la UBA.

6.11.2. Acercamiento de la Universidad a la Escuela Media:

Este proyecto posibilitó un espacio de intercambio entre ambos niveles educativos y facilitó información a los alumnos sobre la oferta de nuestra Casa de Altos Estudios, realizándose visitas quiadas en Nuestra Casa de Altos Estudios

Las visitas incluyeron, entre otras actividades, la presentación de la oferta de las carreras, su estructura e incumbencias. Por otra parte, se les ofreció gratuitamente tanto a los docentes como a los alumnos, material de folletería y textos editados por la Universidad. Visitaron la UNQ un total de 17 escuelas y unos 580 alumnos.

Por otra parte visitó la Universidad alrededor de 200 escuelas y más de 3000 alumnos en cada hemiperíodo. Asimismo se procedió a realizar una modificatoria a la inscripción al Programa de Becas para alumnos destacados de Polimodal.

Se realizó la publicidad de este programa asistiendo de manera personal a cada establecimiento de educación media pública de los distritos de Quilmes, Berazategui y Florencio Varela y se realizó difusión en medios gráficos, prensa escrita y radios locales. Se entregaron más de tres mil solicitudes de las cuales se recibieron 60 y se han becado a 41 alumnos.

6.11.3. Ciclo de charlas informativas sobre carreras de grado de la UNQ

Estas Jornadas se realizaron durante las inscripciones a la Universidad (en el mes de noviembre). Son abiertas a la comunidad. Cada exposición inicia con presentación a cargo de las tutoras de la Unidad de Gestión, en la cual se hace una breve referencia a la organización de la Universidad, los ciclos que conforman las carreras, los servicios que se ofrecen, las becas, etc, y se les brinda a los interesados una explicación de las condiciones de Ingreso. Luego se presenta el Director de cada Carrera, quien ofrece una explicación particular de la misma, quien haciendo hincapié en el Plan de Estudios, las incumbencias profesionales, el perfil del egresado, etc.

6.11.4. Becas de Grado para alumnos regulares y asistencia a alumnos con necesidades socio-económicas

Las Becas tienen como objetivo hacer efectivo el derecho de los estudiantes de la UNQ a que se les asista social y económicamente en función de sus capacidades, dedicación y necesidades.

Algunos alumnos son admitidos al sistema tutorial luego de ser beneficiados con la beca. Es requisito para su otorgamiento que el estudiante tenga tutor. Otros

ingresan al sistema con problemas y se los orienta para que se presenten en la convocatoria.

Este año se otorgaron 60 nuevas becas de grado que, sumadas a las becas prorrogadas, nos da un total de 261 alumnos.

Por otro lado, se implementó la Ayuda Económica Excepcional, cuyo otorgamiento es evaluado con entrevistas personales en casos de alumnos con necesidad de asistencia urgente, por cuestiones que les impiden la continuación de los estudios. También se realizaron las convocatorias a Becas de Guardería y Becas de Material Bibliográfico.

Se estableció un Convenio con la Fundación YPF quien mantiene el Programa de Becas de Grado poniendo el énfasis en las carreras vinculadas con la Ingeniería y las disciplinas de base cuyos conocimientos se utilizan como insumos para los desarrollos del área.

La Fundación trabaja con Universidades Nacionales, adjudicando durante 2007 cinco (5) nuevas becas a distribuir entre las especialidades pertinentes, que se sumaron a las cinco (5) otorgadas durante el año 2006.

6.11.5. Orientación Vocacional y Acompañamiento de alumnos con capacidades especiales.

Este servicio se implementa desde el año 2003 y surge a partir de la demanda de alumnos con dificultades para cumplir con las exigencias del régimen de estudio debido a sus capacidades especiales, dificultades emocionales, etc. Consiste en realizar un acompañamiento a estos estudiantes con el fin mejorar su condición de regularidad.

Para dicha tarea se cuenta con un equipo interdisciplinario de profesionales en Terapia Ocupacional, Psicología y Psicopedagogía. El número de casos especiales entrevistados en el transcurso de 2007 fue 76 casos.

A los Talleres de Orientación Vocacional Ocupacional brindados a los estudiantes de Polimodal EGB y Adultos, concurrieron un total de 221 estudiantes en su mayoría provenientes de las escuelas medias de la zona.

6.11.6. Taller de vida universitaria

El Taller de Vida Universitaria tiene como finalidad orientar a los ingresantes sobre la vida académica y sobre los trayectos formativos que los alumnos van a realizar en la UNQ.

Este espacio constituye un eje transversal del Curso de Ingreso a la Universidad y apunta a brindar asesoramiento e información sobre la organización tanto del sistema universitario en su conjunto como de la UNQ en particular.

La estructura de los encuentros fue diseñada con el fin de que el alumno se familiarice con la organización curricular de la UNQ, su estructura departamental, su forma de gobierno, los servicios y las actividades que se desarrollan en ella y conozca el sistema de educación universitaria y la Ley de Educación Superior.

El Taller es un espacio conformado por docentes, graduados y estudiantes avanzados del Ciclo Superior de ambos Departamentos que colaboraron con la inserción y apropiación de la vida universitaria por parte de los ingresantes.

6.11.7. Articulación con la escuela media

La Secretaría Académica viene desarrollando desde fines de 2003 un área de articulación de la Universidad con la Escuela Media. En este marco, la UNQ comenzó a formar parte del equipo técnico, integrado por Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación y la Secretaría de Educación–Dirección Nacional de Gestión Curricular y 11 Universidades Nacionales que lleva adelante el Proyecto: "Apoyo al último año del nivel medio/Polimodal para la articulación con el nivel superior", que tiene por finalidad ofrecer capacitación extracurricular a jóvenes que están cursando el último año del nivel medio/Polimodal en contenidos que faciliten un recorrido más fluido en su tránsito hacia el nivel superior, basados en tres ejes de trabajo que combinan Lectura, Escritura y Comprensión de Información Matemática. En nuestra región (Florencio Varela, Berazategui y Quilmes), en 2007 se inscribieron 1.100 alumnos, para lo que fue necesaria la participación de 55 docentes a cargo de los ejes, y 6 coordinadores académicos.

6.12. Biblioteca

6.12.1. Aspectos destacados del año

En un acto homenaje el 6 de diciembre la Biblioteca Central recibió el nombre "Laura Manzo", quién fuera directora desde sus comienzos y quien organizara desde lo que fue un conjunto de libros y una computadora a lo que actualmente es y representa la Biblioteca en nuestra comunidad y entre las bibliotecas universitarias del país.

Era una profesional, una visionaria, una luchadora incansable, llena de sueños y proyectos, una mujer comprometida con sus ideales. Así la recuerdan todos sus compañeros de trabajo.

Se realizó durante los meses de enero y febrero el reetiquetado y reordenamiento del fondo bibliográfico que contó con la participación del todo el personal de biblioteca. Se utiliza a partir de esta fecha un sistema de clasificación estándar internacional SCDD21 (Sistema de Clasificación Universal Dewey. Ed. 21)

Se realizó durante diciembre el diagnóstico del Fondo Reservado. Para ello se contrató a la conservadora Susana Meden de reconocida trayectoria tanto a nivel nacional como internacional.

Se culminó gracias al esfuerzo del personal del Área de Servicios de Información Electrónica y Sistemas la reconversión de nuestra base de datos del formato Cepal al formato Marc21 (Estándar Internacional)

6.12.3. Colección

Fondo bibliográfico por tipo de soporte

Monografías (cantidad de volúmenes)	27831
Videos	306
CD-ROM	323
DVD	10

Disquetes	51
Mapas	30
Planos	1
Casetes	48
Partituras	198
Láminas	7
Tesis doctorales	60
Tesis de grado	55
Tesis de maestría	8
Publicaciones periódicas (títulos de revistas)	1742
Bases de datos: - Biblioteca Electrónica en Ciencia y Tecnología - Sistema Argentino de Informática Jurídica - Código Alimentario Argentino - JSTOR - Base Normas IRAM	5

Crecimiento de la colección - Período 2004-2007

Monografías	Incremento de títulos	930
	Incremento de volúmenes	1323
Publicaciones periódicas	Incremento de títulos	58

6.12.4. Servicios al usuario

Cantidad de servicios

Préstamos a domicilio	55866
Préstamos del día	4280
Concurrencia en sala de lectura	262763
Consulta en sala de lectura	49070
Reservas	3153

Servicios de Referencia

Servicio de Referencia	Búsquedas bibliográficas	145	
------------------------	--------------------------	-----	--

Búsquedas temáticas	171
P. I. ofrecidos a otras Instituciones	25
P. I. solicitados a otras Instituciones	26
Solicitud de artículos	237
Formación de usuarios (catálogo y base de datos)	836
Consultas varias	37

Servicios a usuarios totales: 375132

6.12.5. Control de inventario de la colección bibliográfica

Durante el segundo cuatrimestre se realizó el control de inventario de la colección bibliográfica.

6.12.6. Comunicación y difusión de los servicios

- Señalética de puestos de trabajo y fondo bibliográfico
- Guía de servicios de la biblioteca
- Folletos formativos
- Listas de distribución

6.12.7. Usuarios

Cantidad de socios

Cantidad de nuevos socios respecto del total acumulado en	746
el período 1995-2007	
Porcentaje de nuevos socios respecto del total acumulado en el período 1995-2007	7.5 %
Cantidad de socios activos	2468
Número total de socios (1995-2006)	9887

Socios por categoría

Estudiantes	8370
Profesores	361
Personal administrativo	146
Egresados	216

Externos	177
Externos	1//

6.12.8. Selección, adquisición y canje de materiales

Incorporación de material según tipo de adquisición

		Monografías		537 volúmenes	
COMPRA	Presupuesto UNQ	Publicaciones Periódicas		8 títulos	
		Bases de datos		2 (De la Canal y Normas IRAM)	
	Monografías		11 volúmenes		
	Publicaciones periódicas			300 fascículos	
CANJE	Otros materiales			1 CD-ROM 1 DVD	
	Se establecieron 6 convenios nuevos de canje con in nacionales y 1 con una institución española En total se mantienen 175 convenios de canje con in nacionales y extranjeras				
	Monografías		610 v	olúmenes/	
	Publicaciones periódicas		1242 fascículos		
	CD-ROM		23		
	DVD		11		
	Videos		7		
DONACIONES	Tesis		24		
RECIBIDAS	Las donaciones recibidas durante este año, han sido de instituciones nacionales e internacionales y de docentes e investigadores de la Universidad, entre ellos se destacan Martín Becerra, Margarita Pierini, Diego Golombek, Martín Liut, María Lucía Pollio, Marisa Pineau, Patricia Gutti, Gustavo Parisi, Regina Schlüler, María Blasco, Nancy Díaz Larrañaga, Silvia Berezin. Cabe destacar las donaciones recibidas por el INGEBI y la Biblioteca Terragno.				
MATERIAL			135		
RECIBIDO POR PASE (proveniente	Publicaciones periódicas			123	
de otras dependencias de la UNQ)	CD-ROM		2		

Destinos del material recibido

SELECCIÓN POSITIVA (material que	Laminas	2
(

efectivamente ingresa a la colección)	Partituras	3
	Monografías	1240
	Publicaciones Periódicas	905
	Videos	7
	CD-ROM	21
	DVD	8
	Tesis	24
SELECCIÓN NEGATIVA	Monografías	53
(material utilizado para		42
canje y donación a otras instituciones)	Publicaciones periódicas	
-	Instituto Monseñor Nicolás Esandi	
	Biblioteca Noemí Leanza	
DONACIONES	Ministerio de Economía. Centro de Documentación e información	
REALIZADAS POR LA BIBLIOTECA A OTRAS	Universidad Nacional de Cordoba. Facultad de Humanidades	
INSTITUCIONES	Biblioteca Santa Clara de Asís	
INSTITUCIONES	Universidad de San Andrés. Biblioteca	
	Colegio de Psicólogos de a Provincia de Buenos Aires. Distrito XII	
	Biblioteca Popular "José Martí"	

6.12.9. Mejoras en el sector

Además de los procedimientos de rutina se continuaron con las siguientes mejoras:

- Identificación en la base de datos administrativa, de la bibliografía obligatoria citada por los docentes en los planes de estudios de las distintas carreras que se dictan en la Universidad.
- Patrimonio de todo el material que ingresa a la colección e ingreso del número de patrimonio en la base de datos administrativa
- Inventario de los fascículos de revistas para su identificación en el sistema de préstamo
- Control de ejemplares faltantes de los títulos de revistas recibidos por canje y sus reclamos correspondientes
- Normalización de datos, procesos y actualizaciones del manual de procedimientos

6.12.10. Procesos técnicos

Incorporación del material

Material inventariado	1323 volúmenes (Incluye libros, títulos de revistas, material complementario como disquetes, CD-ROM, mapas, etc.)
	Monografías (incluye videos, 930 títulos CD-ROM, DVD, diapositivas, planos, partituras)

	Publicaciones periódicas	69 títulos
	Publicaciones periódicas duplicados X	624
	Artículos analíticos	15
	Material encuadernado	192
	Total de registros nuevos incorporados al catálogo	1145 registros
Control de calidad, actualizaciones	Modificaciones, actualizaciones (catalogación, indización, clasificación)	49
	Etiquetado: (incluye libros, revistas, CD-ROM, videos, encuadernados)	
	Alarmas (incluye libros, CD-ROM, videos, encuadernados)	2177
	Control de alarmas	2177

6.12.11. Fondo Reservado

Se realizó el diagnóstico del Fondo Reservado que nos permitió conocer el estado de estas colecciones especiales y además es el punto de partida para la elaboración de un Plan de Conservación. Para la realización del diagnóstico de contrató a la conservadora Susana Meden.

Se continuó con la colaboración en la separación de los tomos y volúmenes y material complementario en la base de datos para la prueba de los sistemas integrados.

6.12.12. Servicios de información electrónica y sistemas

Análisis estadístico de uso del catálogo en línea

Cantidad de visitantes del catálogo	18413
Cantidad de búsquedas realizadas en el catálogo	90858
Cantidad de búsquedas diarias (promedio)	250
Cantidad de visitantes diarios (promedio)	55

- Actualizaciones del catálogo en línea Biblioteca Central: 32
- Actualizaciones y tareas en la Sede Florencio Várela
- Se actualizó la base de datos de préstamo y de socios
- Actualizaciones en las bases de datos: 32

6.12.13. Capacitación del personal

- El personal de biblioteca participó de los siguientes cursos y talleres de capacitación:
- "Formulación, monitoreo y evaluación de proyectos aplicados en Bibliotecas y Centros de Documentación" (Modalidad virtual) Realizado en FLACSO. 2 personas
- Simposio electrónico "Las Tres T" (Modalidad virtual) Realizado en la Sociedad Argentina de Información. 2 personas
- "Tópicos de Bibliometría" Dictado por María Mercedes McLean, los días 27 y 28 de abril.
 2 personas
- "Internet para bibliotecarios" (Modalidad virtual) Realizado en la ASO.CI.F.E. 6 personas
- "Formación de usuarios. Diseño de cursos y herramientas" Realizado en Candame Gestión de Información. 1 persona
- Curso-Taller "Control de Autoridades con Formato Conciso Marc21 de Autoridades" Realizado en el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología los días 5, 6 y 7 de septiembre. 1 persona
- "Génesis y desarrollo del libro en la cultura occidental" Realizado en la Pontificia Universidad Católica Argentina los días 18 y 19 de septiembre. 1 persona
- "Jornada de Capacitación" Realizado en la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (SECTIP) el día 1 de octubre. 1 persona
- "III Encuentro Internacional de Catalogadores" Realizado en la Biblioteca Nacional los días 28, 29 y 30 de noviembre. 3 personas

Superficie total de la biblioteca	876 m2
Puestos de lectura	123
Puestos de acceso a Internet	44
Metros lineales de estanterías de libre	558
acceso, libros	
Metros lineales de estanterías de libre	328.5
acceso, revistas	
Metros lineales de estanterías fondo	2.7
reservado, libros	
Metros lineales de estanterías fondo	10.8
reservado, revistas	76.5
CD-ROM	4 m lineales
Videos	9 m lineales

6.12.14. Servicios de la biblioteca de la sede Florencio Varela

Cantidad de préstamos a domicilio	680
Cantidad de préstamos del día	423
Concurrencia a la biblioteca	1069

Instalaciones

Superficie total de la biblioteca	876 m2
Puestos de lectura	123
Puestos de acceso a Internet	44
Metros lineales de estanterías de libre	558
acceso, libros	
Metros lineales de estanterías de libre	328.5
acceso, revistas	
Metros lineales de estanterías fondo	2.7
reservado, libros	
Metros lineales de estanterías fondo	10.8
reservado, revistas	76.5
CD-ROM	4 m lineales
Videos	9 m lineales

Servicios de la biblioteca de la sede Florencio Varela

Cantidad de préstamos a domicilio	680
Cantidad de préstamos del día	423
Concurrencia a la biblioteca	1069

Recursos informáticos

Software

Gestión de bases de datos	Winísis, Presta, Catalis, utilitarios CISIS para bases de datos, desarrollado por Bireme
Opac	Artemisa; Desarrollo propio
Página Web	Institucional
Sistema operativo	Windows 98, 2000 profesional, y LINUX para el servidor exclusivo de la Biblioteca Central
Otros	Barcode LABEL (etiquetas de códigos de barra)

Hardware

Detalle	Cantidad

Uso interno	Servidor	1
	Torre de CD-ROM	1
	PC	13
	impresoras de matriz de punto	3
	impresoras Láser	3
	Lectoras de CD-ROM	13
	grabadoras de CD-ROM	1
	Fotocopiadora	1
	lectores de código de barra	2
	Fax	1
	Escáner	1
Uso público	PC sala de Internet	30
	terminales de consulta de catálogo	4

6.12.15. Relaciones externas, cooperación y proyectos

- La biblioteca continúa siendo parte del Grupo Piloto SIU Ministerio de Educación.
- Convenio IRAM-UNQ: continúa vigente, encontrándose en la sede de la
- Biblioteca Florencio Várela el puesto de venta y difusión de las normas
- La biblioteca colabora con el Proyecto Padrinazgo de Publicaciones Periódicas (4P-AR), aportando las analíticas de Redes, Revista de Ciencias Sociales, Prismas.

7. Secretaría Administrativa

7.1. Introducción

La Secretaria Administrativa continúa con las tareas de reordenamiento de las áreas, reestructuración de los procedimientos, capacitación del personal involucrado a fin de elevar la calidad de desempeño.

Algunos aspectos que merecen ser señalados:

- Se continuó con las exposiciones detalladas a la Comisión de Planificación y Presupuesto del Consejo Superior y al mismo Consejo Superior sobre el Presupuesto 2007, dicho presupuesto fue armado en base a la participación de todos los responsables y hoy se puede mostrar como resultado una mejor comprensión de la ejecución presupuestaria y del funcionamiento contable de la Universidad.
- Exposición ante la Asamblea Universitaria del Balance cerrado al 31/12/06, habiendo pasado previamente por las instancias de Control Técnico interno y externo (UAI Contaduría General de la Nación) y por la comisión de Planificación y Presupuesto y por el Consejo Superior. Se realizó ante la Asamblea la exposición del Balance a fin de que toda la comunidad conozca los resultados de la gestión del último ejercicio.
- Se culminó el proceso de pase a planta interina del personal de Administración y Servicios de acuerdo al acuerdo paritario firmado el 20 de Septiembre de 2005.
- Se inició el proceso de pase a planta interina del personal docente de la universidad adecuando y coordinando las tareas para incorporar 300 docentes (1ra y 2da. Etapa Junio/07 Enero/08) de acuerdo a lo estipulado en el contrato programa firmado con la Secretaria de Políticas Universitarias.
- Se dio inicio al plan para migrar al SIU- Pilagá que es un sistema provisto por el Ministerio de Educación y que fundamentalmente es producto de una reingeniería del sistema presupuestario económico financiero y contable SIU- Comechingones. La nueva herramienta aporta nuevas funcionalidades, amplia su accesibilidad mediante las interfaces Web e incorpora importantes mejoras en los niveles de seguridad.
- En la Dirección de Administración de Personal se comenzaron a implementar los objetivos definidos para la etapa inicial de reordenamiento del área en donde se incluyen los siguientes aspectos: reordenamiento físico de la documentación de la totalidad de los legajos del personal; actualización permanente del sistema de legajo electrónico; transparentar y compartir la información hacia el interior del área y hacia la comunidad Universitaria; sistematizar procedimientos internos y circuitos administrativos en relación con las demás áreas; informatización de los procedimientos y eliminación del trabajo manual.
- Desde la Dirección de Remuneraciones se propusieron modificaciones en el Sistema SIU-PAMPA para mejorar el servicio que este sistema brinda. Durante el año 2007 estas sugerencias fueron incorporadas en la última versión del SIU PAMPA que se encuentra operativo para el conjunto de las Universidades Nacionales.

7.2. Dirección General de Administración

Durante 2007 se continuó con el proceso de reordenamiento administrativo iniciado en 2004, avanzándose en distintos aspectos, los cuales se mencionan, de acuerdo a las áreas de trabajo en que se realizaron.

7.2.1. Dirección de Presupuesto y Contabilidad

Se comenzó con la capacitación y asistencia técnica para la implementación de un nuevo sistema de registro contable y presupuestaria bajo el entorno Windows y Web, provisto por el Ministerio de Educación. Dicha tarea se intensificará en el año 2008 mediante la carga en forma simultánea con el sistema actual, con vistas a la implementación definitiva en el año 2009.

Se realizaron exposiciones detalladas a la Comisión de Presupuesto del Consejo Superior y al mismo Consejo Superior sobre el balance cerrado al 31/12/2006 y sobre el Presupuesto 2007, como así también a los distintos responsables de las dependencias a los efectos de una mejor comprensión de la ejecución presupuestaria y del funcionamiento contable de la Universidad.

7.2.2. Dirección de Suministros

Se realizó la tramitación y adjudicación de la obra de los nuevos laboratorios del Departamento de Ciencia y Tecnología, cumpliéndose con los plazos previstos para lograr su ejecución en los tiempos fijados para su inauguración en el año 2008.

Se logró disminuir en forma significativa la realización de compras mediante la modalidad de "trámites simplificados" y "contrataciones directas por necesidad y urgencia", como producto de una mayor planificación y unificación de contrataciones afines por rubro.

Tipo de contratación	Procedimientos 2006	Procedimientos 2007
Contratación Directa - Trámite Simplificado	39,24%	15,15%
Contratación Directa por necesidad y urgencia	2,53%	0%
Contratación Directa	34,17%	60,60%
Licitación Privada	18,98%	16,66%
Licitación Pública	5,06%	7,57%

Se ha alcanzado un importante aumento en la cantidad de invitaciones cursadas para participar en los procesos licitatorios, siendo el promedio en 2007 de 15 a 20 por convocatoria, lo que ha permitido, en promedio, lograr una cantidad de oferentes concretos equivalente al 50% de los proveedores invitados. Ellos son indicadores del cumplimiento de principios fundamentales en la gestión de compras tales como la publicidad, la transparencia y la libre concurrencia.

RHRR()	Cantidad de invitaciones	Publicidad	Cantidad de oferentes presentados CONVOCATORIA
Resmas		B. Oficial. ONC, UAPE. Mercados Transparentes.	7

		Cámaras Empresarias. Invitaciones	
Art. de Librería	19	ONC, UAPE. Mercados Transparentes. Cámaras Empresarias. Invitaciones	13
Art. de limpieza	36	B. Oficial. ONC. UAPE. Mercados Transparentes. Cámaras Empresariales. Invitaciones	15
Insumos de laboratorio	40	ONC. UAPE. Mercados Transparentes. Cámaras Empresarias. Invitaciones	18
Equipamiento informático	59	B. Oficial. ONC. UAPE. Mercados Transparentes. Cámaras Empresarias Invitaciones	19
Contratación de seguridad física	172	B. Oficial. ONC. UAPE. Mercados Transparentes. Cámaras Empresarias. Invitaciones	11
Equipos de laboratorio	105	ONC. UAPE. Mercados Transparentes. Cámaras Empresarias. Invitaciones	

Fuente: Mapa de la Contrataciones. Oficina Anticorrupción 2007: "En las ¾ partes de los procedimientos examinados se han invitado hasta 9 proveedores. Se pone de relieve que en aproximadamente en el 67% de los casos analizados se han registrado invitaciones de entre 4 a 12 oferentes. Resultando excepcional la recepción de más de 10 propuestas".

7.2.3. Dirección de Patrimonio

Se terminó con el relevamiento de bienes de uso preexistentes, comenzándose con verificaciones parciales por sectores para controlar la correspondencia de los registros informáticos con la realidad y de esa manera detectar altas, bajas o modificaciones no declaradas.

7.3. Dirección General de Recursos Humanos

En el área se comenzaron a ejecutar una serie de actividades que fundamentalmente hacen a la organización interna del sector a fin de lograr que los procesos que se llevan adelante se realicen en forma eficiente y eficaz. Entre otras cosas, se realizaron las actividades que más abajo se detallan:

- Sistema de Convocatoria a Puestos de Trabajo. Siguiendo los lineamientos establecidos por el decreto 366/06 en el apartado de Concursos se ha refinado el sistema de convocatorias a puestos de trabajo. Las modificaciones incorporadas son: la incorporación de todas las actuaciones en respectivos expedientes lo cual incluye los CV presentados por cada candidato, la realización de pruebas técnicas para la selección además de la entrevista personal con la cual se realizaban los procesos de selección. Las distintas instancias son publicadas en la página Web de la Universidad para dar publicidad y difundir en la Comunidad los requerimientos de personal.
- Incorporación del Servicio de Higiene y Seguridad. Se ha podido incorporar a mediados de 2007 un consultor profesional en el tema de Higiene y Seguridad el cual no es exclusivo del área sino que presta servicios de manera transversal a diferentes sectores, principalmente al área de Planificación dependiente de la Secretaría General.

Se ha solicitado y ha sido presentado por el profesional a cargo, Ing. Ezquiaga, un plan de Evacuación y Manejo del Fuego, el cual se encuentra pendiente de implementación.

- Reordenamiento físico de los legajos del personal: El sistema de archivo de documentación se ha reorganizado.
 - A partir de la provisión de nuevos archiveros colgantes la totalidad de los legajos se encuentra en ellos, eliminando su conservación en estantes inapropiados.
 - Se han enviado al archivo general de la Universidad 800 legajos inactivos sumandos a los trasladados en etapas anteriores.
 - Se está solicitando al personal docente y administrativo la provisión de documentación para actualizar los legajos. Para ello se relevó y se han modificado los formularios componentes del mismo. Incluyendo para todos los agentes y por indicación de la UAI el formulario AFIP 572 (ganancias)
- Actualización de la Carga de datos en el Sistema de Legajo Electrónico:
 - Se realizaron jornadas de capacitación general del sistema SIU PAMPA la cual ha mejorado la utilización del mismo en los aspectos de consulta y actualización. Se ha estandarizado como rutina la actualización del legajo ante la presentación de documentación por el personal
 - Se ha logrado con el sector de Remuneraciones compartir la base de datos exportada del PAMPA posibilitando la obtención de listados del personal, pudiendo realizarse con ellos algunas clasificaciones o filtros.
- Procedimientos internos y circuitos administrativos. Se ha logrado consensuar un nuevo circuito administrativo de gestión de contratos que ha agilizado la gestión de los mismos acortando los tiempos administrativos desde la formulación del pedido hasta el pago inicial. El logro principal radica en el reacomodamiento de las tareas necesarias en el proceso lo que permitió eliminar las detenciones en el circuito. Si bien se han establecido metodologías de procedimientos internos aún falta un mayor grado de estandarización y la confección de un manual interno a modo de guía a los procedimientos más generales. Básicamente establecer una cadena de acciones ante: ingreso de personal nuevo, y desvinculación del personal existente, si bien se realizan los procesos correspondientes a cada caso no observan una correcta correspondencia temporal con todos los pasos y sistemas involucrados.
- Con respecto a la ART en el caso del procedimiento de Accidentes en el ámbito laboral, se encuentra establecido y publicado por escrito el procedimiento a seguir.
- Organización del trabajo. Con organización del trabajo se entiende la mejora a nivel micro de las tareas diarias y la sustitución de tareas que no aportan valor al producto final.

Un ejemplo de este caso es el reemplazo de la confección manual de la Certificación de Servicios y Remuneraciones por su confección electrónica gracias al pedido de autorización ante el ANSES el cual entrega a los empleadores las planillas. Otro es la elaboración de bases de datos que permiten conocer la información en forma inmediata.

- Transparencia de la Información Interna y Externa:
 - Al interior del área. Sistema de archivos compartidos: se ha provisto al sector de un espacio o disco rígido virtual donde se comparten los archivos de trabajo y de información básica del sector. Posibilitando de esta manera el acceso a la información interna a todos los miembros del equipo.
 - o Hacia la comunidad Universitaria. Se ha comenzado a utilizar un espacio de la página Web de la Universidad para compartir información con el personal Docente y Administrativo y de Servicios. Y mediante la publicación de convocatorias a puestos de trabajo con la comunidad general. Actualmente, ese espacio se encuentra en revisión y reordenamiento, se pretende posicionarlo como una

plataforma para la gestión integral de los servicios provistos por Recursos Humanos.

- Se realizaron mejoras en el control de cuentas corrientes de contratos con la interacción del sistema SIU-PAMPA y la base de datos interna de Remuneraciones.
- Se propuso el uso del nuevo circuito de contratos, con un mejor seguimiento de firmas y dio como resultado una carga más rápida y pagos en término.
- Se creó un sitio de consultas online de remuneraciones para ser consultado por la Dirección de Administración de Personal. Estas consultas garantizan el control de datos de carga de legajos y cargos. De esta manera, se obtienen respuestas inmediatas sobre entre otras cosas antigüedad, fechas ingreso, egreso, agentes activos, pasivos y jubilados, así como también, el control y aviso a término de agentes, próximo a jubilarse.
- Desde la Dirección de Remuneraciones se han propuesto modificaciones en el Sistema SIU-PAMPA para mejorar el servicio que este sistema brinda. Entre otros logros, en este sentido, en la última versión del SIU incorporaron modificaciones propuestas por esta Dirección a comienzo de 2007.

7.3. Dirección de servicios

7.3.1. Comedor universitario

A partir del segundo semestre del año, y respondiendo a la constante búsqueda de la mejora en atención al público y eficiencia en el uso de los recursos, se comenzó a planificar para su definitiva implementación a comienzos del año 2008, el sistema de autoservicio con diferenciación de usuarios por sistema de tarjeta magnética (alumnos, docentes, personal administrativo y de servicios, frecuentes, externos, etc.), similar al que se encuentra en uso en el Centro de Impresiones.

El incremento de la población universitaria derivado en parte de la mayor matriculación de alumnos registrado en los últimos años, además de la recepción permanente de comensales de habituales externos a la comunidad UNQ, atraídos por la conveniencia del nivel de precios - que ha sabido mantenerse accesible en el Comedor Universitario a lo largo del ejercicio-, devino en la necesidad de reestructuración del sector atendiendo a tan exigente demanda, sin descuidar aspectos tan importantes como calidad, variedad y rapidez de atención, sin perder de vista el objetivo de autofinanciamiento y equilibrio presupuestario, todo ello realizando el máximo esfuerzo para que el resultado no impacte en el precio final al consumidor.

Por todo esto, y entendiendo esta necesidad, entre los meses de septiembre y octubre del año 2007 se han encarado acciones tales como la realización de visitas, búsquedas, consultas y recolección de información de algunos de los lugares que hace tiempo han adoptado la modalidad autoservicio, lo que, junto con el asesoramiento y las opiniones vertidas por las Direcciones de Planificación y Hábitat de la UNQ, redundó en la necesidad de reforma o modificación de las instalaciones o edificio del Salón comedor de la Universidad, ya que, en las condiciones en las que fuera creado, no se encontraba apto para la implementación del sistema sin hacer una remodelación previa.

Una vez detectada las necesidades y acordadas las acciones pertinentes con las citadas Direcciones, se iniciaron los procesos para llevar adelante la reforma como así también la compra de las instalaciones gastronómicas necesarias para el funcionamiento en la modalidad autoservicio (Exhibidores tipo salad bar o luncheonettes, carros porta bandejas, etc.), además de estar trabajándose en el software específico para el uso de tarjetas magnéticas, con lo que, como se pensó desde un principio, el Comedor Universitario deberá estar funcionando en la

modalidad autoservicio a comienzos de año lectivo 2008 (sobre los meses de Marzo/ Abril).

7.3.2. Centro de copiado e imprenta

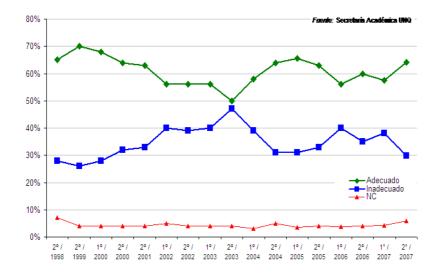
En lo referente a sus principales variables, el Centro de Copiado e Impresiones ha cumplido a lo largo del 2007 con los grandes lineamientos de la gestión: precio de fotocopia menor al de mercado; amortización, mantenimiento y mejora de su equipamiento; calidad de servicio superior a la de mercado.

El cumplimiento de estos requerimientos implicó una tarea constante por encontrar formas novedosas de gestión de los recursos que, dentro de las normas de la administración pública, permitan alcanzarlos sin descuidar la calidad de la prestación.

Con respecto al centro de impresiones se acordó con el área de materiales del Programa UVQ la elaboración de un plan de trabajo anual que permita prever cantidades y entregas en término para que los cursantes cuenten con el material con la debida anticipación al inicio de los cursos.

En el gráfico que se encuentra más abajo se muestra la evolución de la percepción acerca de la calidad del servicio y que surgen de las encuestas que semestralmente realiza la Secretaría Académica.

Gráfico 1. Resultado de encuestas sobre la calidad del servicio que ofrece el Centro de Impresiones



7.4. Departamento de Gestión Administrativa de Educación Virtual

El Departamento de Gestión Administrativa estuvo abocado fundamentalmente a la implementación del Sistema SIU – Quilmes en forma plena a fin de poder llevar adelante una gestión ordenada y con información oportuna para toma de decisiones.

Para lograr esa meta se está trabajando en forma conjunta con la Secretaria de Comunicaciones cuyo objetivo compartido es que el sistema de encuentre operativo al 100 % en el segundo semestre de 2008.

Durante el período 2007 se han emitido facturas por un total de \$ 6.453.644.-, esto indica un crecimiento con respecto al año anterior del 25%, debido

fundamentalmente al mayor ingreso de matriculados al Programa UVQ, además se sigue trabajando en mejorar los índices de cobranzas, para ello se han implementado avisos por correo electrónico a los alumnos que se encuentran con algún grado de morosidad.

La matricula de Programa UVQ en el grado se encuentra distribuida de la siguiente manera:

Contador Público Nacional	623
Licenciatura en Administración	609
Licenciatura en Ciencias Sociales y	318
Humanidades	
Licenciatura en Comercio	235
Internacional	
Licenciatura en Educación	622
Licenciatura en Hotelería y Turismo	341
Licenciatura en Terapia Ocupacional	33
Tecnicatura en Ciencias	594
Empresariales	

8. Secretaría de Comunicación y Tecnologías de Información

8.1. Instalación del Sistema SIU-Pilagá

Continuamos con la implementación del Sistema SIU Pilagá, enviado por el Sistema de Información Universitaria (SIU). Incorpora nuevas funcionalidades, amplia su accesibilidad mediante las interfaces Web, y sobre todo, suma importantes mejoras en los niveles de seguridad. Estas características hacen del SIU-Pilagá una moderna herramienta para la gestión de las Universidades. Fue instalado en un servidor de pruebas para el testeo por parte de las áreas correspondientes. El cronograma de tiempos, para la implementación total y la migración de datos desde el SIU-Comechingones, se extendió hasta inicios de 2008.

8.2. Sistema de Gestión de Contratos (SIS-CON)

Se puso en producción un nuevo sistema de contratos desarrollada por el área con el objetivo de gestionar y optimizar el ciclo de contratación de docentes de la universidad; desde la creación del mismo, aprobación, impresión y su carga en el sistema de liquidación. Este ciclo se compone de diferentes etapas por las cuales el contrato debe pasar hasta llegar a su finalización, el sistema permite la interacción entre distintas áreas (Departamentos, Recurso Humanos, Liquidaciones, etc.) para realizar esta tarea. Para su desarrollo se utilizaron todas herramientas de Software Libre.

8.3. Convenio de pasantías con la Escuela de Enseñanza Técnica Nº 1 (EET Nº1)

Se llevó a cabo un convenio para la realización de pasantías en la Dirección de Servicios Informáticos de la Universidad. Se capacitó a alumnos de ese establecimiento en actualización, reparación y armado de PC, y en instalación y configuración de redes. Fue una experiencia enriquecedora y de cooperación entre dos instituciones públicas de diferentes niveles educativos (secundario y universitario); logrando que otras instituciones lleguen a tener un servicio de conectividad a un bajo costo.

8.4. OCSI

Se instaló en todas las máquinas de la Universidad. Es un programa de relevamiento de software y hardware. Su función es controlar los programas instalados y ubicación de las máquinas.

8.5. Instalación y Virtualización del NOD32

Se instaló el antivirus NOD32 en todas las redes y se creó un servidor virtual que monitorea cada una de ellas con el servicio antivirus.

8.6. Proxy Aulas Públicas

Realiza monitoreo y aceleración de la navegación de las aulas de informática y las aulas públicas.

8.7. Proxy Administración de Alumnos

Separación en una red lógica diferente al resto de la Universidad con el propósito de dar más seguridad en el momento del acceso a la información.

8.8. MRTG (Multi Router Traffic Grapher)

Control de tráfico por medio de un MRTG de los diferentes dispositivos de red de la Universidad. Permite ver puesto por puesto el consumo de los equipos, el ancho de banda de que consume cada equipo.

8.9. Instalación de Nagios

Controla y monitorea el estado de servidores y servicios de red y aplicaciones. Avisa al técnico de turno si algún servidor se cae o tiene alguna alteración en su funcionamiento. Ayuda en la rápida solución de los inconvenientes. Implementación de Terminal Server en servidores UNQ para realizar una administración remota de los equipos.

8.10. Linux Terminal Server Project (LTSP)

Implementación en aulas públicas de 30 máquinas posibilitando el dictado de clases con equipamiento que de otra forma sería obsoleto. Consta de un servidor potente que procesa requerimientos de los 30 usuarios que utilizan máquinas de escasos recursos. Es utilizado para el dictado de clases de la Tecnicatura en Informática.

8.11. Instalación de MultiQs

Se realizó la instalación en varias áreas de la Universidad. Consta de un sólo CPU y cuatro puestos de trabajo que comparten el procesamiento del mismo, ahorrando de esta forma en equipamientos.

8.12. Finalización del Desarrollo del Sistema MultiX y de Blogs

MultiX es un sistema de gestión de contenidos en Internet. Este tipo de sistemas es conocido mundialmente como Web CMS. (*Web Content Management System*). Es un CMS desarrollado en lenguaje PHP desde cero, permite alojar y administrar múltiples sitios, ser utilizado por múltiples usuarios y manejar muchos tipos de archivos en forma nativa. El sistema permite manejar contenidos (texto plano, hipertexto enriquecido, imágenes, audio, video, etc.) que se publican en un servidor de Internet. Esto permite un manejo práctico y eficiente de todo el sistema de BLOGS para docentes. Luego de la implementación de este proyecto se realizó un curso de capacitación para los docentes, donde se les informó la manera de crear y administrar su propio BLOG.

8.13. Sistema SIU Pampa

Se realizaron pruebas para la posible migración a su nueva versión en Postgres SQL y de su versión SIU PampaW3. Este sistema se encarga de la gestión de todo el personal de la Universidad.

8.14. Otros trabajos realizados

- Backups de correos electrónicos, reorganización de backups en sala de servidores.
- Implementación Web del Sistema Guaraní.
- Página de estadísticas de accesos a nuestros servidores web.

- Nodo 0: Reparación y agregado de UPSs Separación física de Nodo 0 y Nodo UVQ – Adición de Rack al Nodo para el rackeo de los proxys agregados en este período y cableado del mismo
- Reconfiguración de access list de routers Instalación eléctrica del Nodo 0 (separación trifásica) Tendido de multipar Rectorado/Nodo 0.
- Reconfiguración física del taller.
- Baja, instalación y alta del sistema de reloj. Migración de relojes de personal en las tres sedes. Adicionado y configuración para su consulta remota.
- Instalación de un nuevo servidor Web IACI en la sede de Varela para la administración remota.
- Tendido de aula de Música en la sede de Varela para el proyecto del Docente Manuel Equía.
- Instalación de impresoras Konica-Minolta y Lexmark en las tres sedes.
- Mudanza de equipos del IEC sede Rivadavia a sede Solís.
- Baja de servicio de Internet en IEC Rivadavia/Alta de servicio de Internet IEC Solís.
- Implementación del servicio DNS Dinámico para consultar el IP y acceder a la información del reloj.
- Implementación servicio de Terminal Server
- Mudanza de todos los equipos del Departamento de Sociales en la sede Bernal.
- Instalación de Acces Point Sociales / Comedor.

9. Secretaría de Extensión Universitaria

9.1. Introducción

La Extensión Universitaria es una de las tres funciones sustantivas de toda Institución de Educación Superior. Por ello y desde su creación, la UNQ mantiene un fuerte compromiso institucional de vinculación con el medio social, económico y cultural en el cual se haya inserto. En este marco, la Secretaría de Extensión Universitaria orientó sus acciones, durante el año 2007, a incrementar la interacción entre la universidad y la comunidad, identificando los problemas y demandas de la sociedad y su medio y promoviendo y coordinando las correspondientes acciones de cooperación con la sociedad atendiendo a sus necesidades.

Durante el 2007 y a través de la Dirección General de Vinculación Social y Apoyo a Sectores Sociales se continuó desarrollando una política de institucionalización de su estrecha vinculación con la comunidad a través del diseño e implementación de las convocatorias para la presentación de proyectos de extensión universitaria con financiamiento propio. Esto permitió crear un ámbito propio de gestión, en el que convergen y se desarrollan distintos instrumentos técnicos.

En cuanto a los cursos de capacitación y formación profesional, durante 2007 se han brindado 198 cursos y seminarios, ampliando y diversificando la oferta de actividades de capacitación y formación profesional que año a año se proponen. En este marco se consolidó el otorgamiento de becas a alumnos, graduados, docentes y personal de administración y servicios así como a miembros de la comunidad.

En el área de Cultura se ha incrementado la participación de estudiantes, graduados, docentes y personal administrativo, así como vecinos de la comunidad e instituciones del sur del conurbano, tanto en los Proyectos como en las actividades realizadas: Ciclos de Teatro, Música, Cine, Jornadas, Debates, Muestras, etc.

En cuanto a la labor de la Dirección General de Asuntos Estudiantiles y Graduados durante el año 2007, la misma estuvo caracterizada en primer lugar por una etapa de consolidación de las políticas iniciadas en años anteriores y en segundo lugar por una serie de iniciativas que ampliaron significativamente las competencias de la Dirección General. Entre ellos, cabe destacar la promoción de intercambios Universitarios con centros de estudios Españoles y Latinoamericanos y una importante intervención en espacios de relaciones interinstitucionales como el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), la Redbien (Red de Secretarios y Directores de Bienestar Universitario y Asuntos Estudiantiles), como así también un conjunto de propuestas de reglamentación de actividades que se venían desarrollando, y otras que necesitaban una revisión reglamentaria.

Se detallan, a continuación las acciones encaradas por cada una de las áreas de la Secretaría de Extensión Universitaria:

9.2. Dirección General de Vinculación y Apoyo a Sectores Sociales

Esta Dirección General fue creada con el propósito de fortalecer y dinamizar la relación de la Universidad con la comunidad a partir los siguientes objetivos:

• la creación de un espacio institucional a partir del cual se dinamice la relación de la Universidad con la comunidad a través de los distintos sectores sociales y productivos.

- fomentar la inserción institucional de la Extensión Universitaria a través de su vinculación con la docencia y la investigación en pos de la construcción de nuevos conocimientos y nuevas estrategias para enfrentar los problemas de la sociedad.
- promover la construcción de un espacio de análisis y reflexión respecto de la Extensión Universitaria que posibilite una capacitación permanente de los sujetos, genere espacios de aprendizaje que den respuestas a situaciones problemáticas y ayude a comprender la realidad y a desarrollar capacidades creativas para enfrentar nuevas situaciones.

A continuación se describirán las acciones que se han desarrollado a lo largo del presente año a fin de cumplir las metas propuestas para alcanzar los objetivos arriba mencionados.

9.2.1. Proyectos de Extensión Universitaria

Durante el mes de marzo se dieron a conocer los proyectos de extensión evaluados por la Comisión Evaluadora Externa de pares académicos y aprobados por el Consejo Superior, a saber:

 Nexos, proyecto de articulación entre la Universidad y Organizaciones y Movimientos Sociales: formación ciudadanía y promoción de derechos. Dir: Dr. Guido Galafassi.

El proyecto se desarrolla en base a talleres en barrios carenciados de Quilmes, Florencio Varela y Berazategui. El objetivo es promover la participación ciudadana, el acceso y producción de información y la promoción de derechos. Se realizan actividades prácticas con la amplia participación de todos los participantes. Además se trabaja en base al análisis de casos y elaboración de estrategias de intervención. Se analizan en forma proactiva diferentes medios de prensa y comunicación, para promover la interpretación de los diferentes fuentes de información y sus diferentes canales de difusión. Y finalmente se realiza la elaboración de medios de prensa (escrito, radial, audiovisual) a escala local, siendo la revista Extramuros un foco esencial en donde volcar la producción de los talleres.

• Energías Limpias. Dir: Ing. Gustavo Andreasen.

Se trata de un proyecto de concientización sobre la utilización de fuentes renovables no contaminantes y el uso racional de la energía, dirigido a alumnos de escuelas secundarias de la provincia de Buenos Aires. El mismo busca hacer reflexionar sobre la crítica situación de la producción de energía por métodos convencionales en el país y los altos niveles de contaminación que generan, aportando métodos alternativos no contaminantes de producción.

Objetivos: aprovechar la capacidad de la escuela como factor de cambio en la conciencia de la comunidad; hacer hincapié en la importancia de la producción no contaminante de energía, y en el cuidado de la misma; colaborar en la formación teórico-practica del alumno en áreas como química, física, etc; inducir al alumno a realizar búsquedas de información, preparación de exposiciones sobre temas específicos, etc; realizar prácticos demostrativos de conversión de energía.

■ El conocimiento científico: de la Universidad a la Comunidad. Dir: Lic. Mabel Rembado.

Objetivo general: ayudar a disminuir el analfabetismo científico-tecnológico de la población. Para ello se realizaron actividades con la participación de alumnos, docentes y padres, tales como actividades experimentales en el laboratorio. Este tipo de interacción es muy importante en la capacitación docente continua, para despertar el interés de los jóvenes por estos temas, ya que los integrantes del proyecto entienden que esa falta de interés por las ciencias proviene, entre otros motivos, de su abordaje pedagógico, ya que su enseñanza generalmente se realiza de manera teórica en las escuelas, lo que no favorece la internalización de los

conocimientos, motivo por el cual los alumnos no retienen las ideas fundamentales después de los años. Por otra parte, para que las ciencias se aprendan eficazmente, su enseñanza debe ser experimental, lo que ayuda a que los estudiantes se inquieten más por las materias científicas y pueden volverse parte activa en la recreación y transmisión del conocimiento.

■ Construyendo Redes Emprendedoras en Economía Social (CREES). Dir. Lic. Rodolfo Pastore.

Objetivo: potenciar la transferencia y vinculación universitaria en economía social y tercer sector, colaborando con capacitación, asistencia técnica, tecnologías sociales y asesoramiento a los emprendimientos socio-productivos del sector. Su ejecución permite consolidar institucionalmente diversas actividades de extensión que viene realizando el equipo promotor sobre el tema, integrando en un solo proyecto un conjunto de acciones dirigidas al fortalecimiento de emprendimientos sociales y productivos de la zona sur del Área Metropolitana de Buenos Aires (AMBA). Dicho equipo está compuesto por docentes, graduados, estudiantes y personal de administración y servicios de diversas áreas disciplinares, carreras y dependencias de la universidad.

El propósito es ampliar el impacto social, la escala de intervención y la consistencia de dichas acciones, atendiendo a la amplia demanda social y de organizaciones socio-comunitarias (OSC) que buscan dar respuesta a los problemas de empleo, ingresos y pobreza de gran parte de la población de la zona. Al mismo tiempo contribuye a mejorar la formación y práctica profesional sobre el tema y una mayor articulación con la oferta académica de las carreras y áreas disciplinares vinculadas.

- Comunicación: Participación, ciudadanía y desarrollo. Dir: Mg. Alfredo Alfonso. Objetivo principal: la formación de referentes de organizaciones territoriales, medios comunitarios y ONGs de Quilmes, Berazategui y Florencio Varela en las siguientes áreas problemáticas: introducción a los lenguajes mediáticos: radio, audiovisual y multimedia; conocimiento de las estrategias de políticas y planificación de la comunicación; derecho a peticionar ante las autoridades y gestión de la comunicación en el ámbito comunitario y en pueblos originarios. Busca crear ámbitos de formación y capacitación de operadores comunitarios -que cuenten con experiencia previa de trabajo en el seno de proyectos en curso de radios comunitarias del conurbano sur; comunidades originarias; integrantes del sector de comunicación de sindicatos, empresas recuperadas, pequeñas empresas y del Estado municipal, para reforzar sus conocimientos prácticos y/o formales. Se propone realizar talleres, en los que se promoverá la participación de personal de servicios de la universidad con capacidad técnica a tal fin, graduados y estudiantes universitarios, generando espacios de intercambio y aprendizaje conjunto. Del material producido en los talleres y en las reuniones de equipo, se elaborarán productos mediáticos en distintos formatos que se emitirán por radios comunitarias, canales de cable local y se realizará un manual de promoción de los derechos de los ciudadanos y pueblos originarios en soporte gráfico.
- Gestión de residuos: Ambiente y Salud. Dir. Dr. Jorge Trelles.

El Barrio El Triángulo del Partido de Florencio Varela, Provincia de Buenos Aires, lugar donde se realiza este proyecto posee una importante acumulación de residuos en sus espacios públicos, calles, zanjas y lotes vacíos. Esta situación constituye un foco de infección permanente que origina la proliferación de roedores y otros vectores de numerosas enfermedades.

Esta propuesta se basa en la concientización de la población (vecinos, alumnos de escuela) en lo que respecta a la incorporación de hábitos de higiene y limpieza de la población afectada, focalizados en niños/as y adolescentes que se encuentran en etapa escolar.

Las actividades implementadas pretenden dar una respuesta concreta en cuanto a la minimización de los residuos eliminados en forma inadecuada, acción que

impacta directamente sobre la calidad de vida de la población, disminuyendo la posibilidad de contraer enfermedades como parasitosis, micosis, entre otras. A su vez, las actividades de este proyecto pretenden disminuir hasta su eliminación total la infiltración de los contaminantes químicos y biológicos a las napas freáticas, que constituyen en mucho de los casos la principal fuente de agua para consumo en los hogares.

• Asistencia Técnica a Empresas Recuperadas del Consorcio Productivo del Sur. Dir.: Lic. Marcelo Ramal.

El propósito del proyecto es reforzar el vínculo entre la Universidad y la experiencia de las empresas recuperadas (ER) de la Zona Sur. En la gestión obrera de empresas recuperadas, se pone de manifiesto la capacidad de la clase trabajadora para dirigir la vida social. Esta experiencia se ve, sin embargo, cotidianamente desafiada por diversas dificultades, entre ellas, las que emergen de la carencia de patrimonio técnico y financiero, que en la mayoría de los casos ha sido despojado en ocasión de los procesos de quiebra o vaciamiento a manos de sus antiguos propietarios. La Universidad, otro ámbito del mundo del trabajo –en este caso, de la docencia y la investigación- tiene la oportunidad de aportar a las ER un aspecto de estas carencias: nos referimos al patrimonio científico y técnico, que pudiera haber emigrado con la anterior gestión privada. El propósito del presente proyecto es reforzar, con tales conocimientos y prácticas, el desarrollo de la gestión obrera.

• Formación de Agentes del Desarrollo Local en el Municipio de Florencio Varela. Dir.: Dr. Alejandro Villar.

Contempla la capacitación del personal del Instituto de Desarrollo Local (IDEL) y de otras dependencias de la Municipalidad de Florencio Varela, así como de miembros de las organizaciones empresariales y de la sociedad civil comprometidas con el desarrollo del partido, para generar capacidades para la elaboración, implementación, ejecución, monitoreo y evaluación de políticas de desarrollo económico local. Además contempla la formación de graduados y alumnos de la UNQ en estrategias de intervención territorial

• La universidad va a la Escuela. Dir. Dra. Liliana Viera.

El fracaso de los alumnos en el curso de ingreso a las Universidades está instalado hace años en el ambiente educativo. Las dificultades se hacen más notorias cuando se incluyen matemática, física y química, como es el caso del ingreso a la Diplomatura en Ciencia y Tecnología de la UNQ. Si bien este es atribuible a una multiplicidad de factores, la deficiente articulación entre el nivel medio y la Universidad es uno de los más importantes.

Este proyecto propone acciones conjuntas con siete escuelas de nivel medio del conurbano bonaerense, de las cuáles provienen el 21% de los inscriptos para ingresar al Departamento de Ciencia y Tecnología de la UNQ. Ubicadas en los municipios de Avellaneda, Quilmes y Florencio Varela, son de gestión estatal, su población proviene de sectores medio/ bajos y entre 75 al 100% de sus alumnos no lograron ingresar a la UNQ en el año 2006.

El proyecto trabaja sobre dos ejes:

La articulación de la práctica en las aulas

El acompañamiento de los alumnos del último año del Polimodal

• Proyecto de Fortalecimiento de Instituciones Educativas y organizaciones socio comunitarias. Dir. Mg. Pablo Scharagosky.

Este Proyecto responde a la necesidad de dar cuenta de una realidad que golpea al tejido social desalentando la participación y la cooperación. En las escuelas periféricas del conurbano bonaerense se constatan problemas crecientes de deserción y repitencia, sumados a la falta de capacitación de los equipos docentes para llevar a cabo la gestión institucional y la atención de estas poblaciones. En

estas zonas han proliferado espacios de trabajo comunitario, educativo y cultural en centros barriales sin nexos claros con la escuela a la que pertenecen sus asistentes. En las instituciones educativas se lleva a cabo una estrategia de capacitación de docentes y equipos directivos, sobre el sustento de su articulación con el Centro comunitario de la zona de influencia. El carácter focalizado de la propuesta brinda soluciones de apoyo en el ámbito académico y de gestión de estas instituciones sin desatender las demandas que se traducen del marco socio-cultural y económico que caracteriza la comunidad en la que están insertas estas escuelas. Simultáneamente, se brinda capacitación en organizaciones comunitarias que están trabajando en programas de apoyo escolar con la implementación de una red que articula ambas gestiones, incorporando a alumnos/as de Institutos de Formación docente en estas tareas.

Este proyecto consiste en el fortalecimiento en la gestión organizacional de Instituciones educativas y organizaciones socio-comunitarias ubicadas en zonas periféricas. Se propone el establecimiento de redes de trabajo articulado entre la Universidad, Instituciones educativas de otros niveles y organizaciones socio-comunitarias de los Distritos de Quilmes y Berazategui. El proyecto apunta a mejorar las condiciones de educabilidad de las poblaciones involucradas y a instalar capacidad en cada una de las instituciones y organizaciones.

Los proyectos dieron inicio en el mes de abril de 2007 y finalizaran en el mes de abril de 2008.

9.2.2. Seminario: Economía Social, Empresas y Cooperativas Sociales para el Desarrollo Local y la Lucha contra la Desigualdad. El papel de la Cooperación Internacional

El viernes 30 de marzo en el auditorio de la Universidad se realizó el Seminario convocado por la Embajada de Italia – Oficina de Cooperación, el Programa Integrado de Cooperación Técnica Italia (PICT) y la UNQ. Colaboraron en la organización además del área, el Proyecto de Voluntariado Universitario Promoción de la economía social en la zona sur del gran Buenos Aires, UNQ- MECyT, Proyecto de Extensión Universitaria CREES.

La finalidad del mismo fue fomentar un ámbito de encuentro y debate horizontal para compartir experiencias multi-actorales de desarrollo de la economía social, centrando su interés en avanzar más allá de síntesis expositivas en un intercambio sustantivo que permita compartir inquietudes, dificultades y desafíos. Y reflexionar sobre el tipo de estrategias de Cooperación Internacional más apropiadas para fortalecer dichas experiencias. En tal sentido los principales objetivos del Seminario fueron: 1- Compartir experiencias en marcha, abordando no sólo sus aspectos y resultados positivos sino también sus dificultades y dilemas más significativos, así como a los principales desafíos a afrontar, 2- Promover la reflexión y el análisis crítico en torno a experiencias de "buenas prácticas" en economía social y políticas de inclusión y 3- Abrir un debate sobre distintas opciones de estrategias y acciones de cooperación internacional sobre la materia que fortalezcan y potencien las experiencias en curso.

9.2.3. Primer Encuentro de la Especialidad Psicoanálisis de Niños y Adolescentes

El 21 de abril se organizó, junto con el Colegio de Psicólogos de la provincia de Buenos Aires, Distrito XII, este Encuentro cuyo objetivo fue compartir los 9 años de la Especialidad en el Distrito XII (Quilmes, Avellaneda, Berazategui y Florencio Varela), pionera en el trabajo de formar psicólogos en el área de Clínica de Niños y Adolescentes y reconocida por el Consejo Superior del Colegio de Psicólogos de la Provincia de Buenos Aires.

El evento buscó afianzar el valor de esta Especialidad, contrastar y compartir experiencias a través de diversas reuniones plenarias, exposiciones, reflexión crítica y elaboración de conceptos.

9.2.4. Jornadas de Presentación de Proyectos de Extensión Universitaria

Los días 6 y 7 de junio se realizó la Jornada de Presentación de Proyectos de Extensión a cual asistieron todos los directores de los proyectos que cuentan con financiamiento de la SEU-UNQ y dos proyectos invitados (financiados por Fundación YPF). La propuesta atendió a la necesidad de promover la gestión de la Extensión Universitaria con un fuerte criterio de responsabilidad social y compromiso ético que fomente conductas comprometidas, solidarias y motivadoras. Los Proyectos invitados fueron:

- Plantas de probeta. Dejemos descansar al poroto...!!! Fundación YPF. Directora Silvia Susana Ramírez.
- Aunque no las veamos...están! Fundación YPF. Director Mariano Belaich.

9.2.5. 2º Foro Sur del Gran Buenos Aires por la No Violencia y la No Discriminación

Los días 31 de agosto y 1 de septiembre el área de Apoyo y Vinculación con Sectores Sociales colaboró en la organización del Foro mencionado. El objetivo del mismo fue: estudiar y fijar posiciones sobre los problemas de violencia que afectan a nuestra sociedad, propiciando la ubicación del ser humano como valor y preocupación central. Para el evento se organizaron mesas de trabajo, que abarcaron diversas áreas de interés: violencia en la niñez, adolescencia y familia; violencia en la salud; violencia de género; violencia en y hacia los jóvenes; medioambiente y violencia; medios de comunicación y violencia; violencia en la educación, etc.

9.2.6. X Jornada de la Red de Psicólogos

El sábado primero de septiembre se organizó junto al Colegio de Psicólogos de la Provincia de Buenos Aires- Distrito XII la "X Jornada de la Red" en la cual se presentaron trabajo libres de diversa temáticas referidas a la disciplina, y además, se realizó la presentación del Libro "Los Grandes Temas de la Psicología" de la IX Jornada de la Red Documento de Trabajo.

9.2.7. Jornada de reflexión "La Responsabilidad Social Universitaria"

Los días 6, 7 y 8 de septiembre se realizó la Jornada de reflexión "La responsabilidad social universitaria", en la Universidad Nacional de Quilmes. Sus principales objetivos de fueron:

- Promover la reflexión y el análisis en torno al concepto de Responsabilidad Social Universitaria entendido más como proceso holístico y trayectoria de aprendizajes que como modelo a imitar; abordando no sólo sus aspectos y resultados positivos sino también aquellas preocupaciones ligados a sus dificultades y dilemas más significativos, así como a los principales desafíos a afrontar.
- Abrir un debate sobre las distintas opciones de estrategias y acciones que fortalezcan y potencien las experiencias en curso.
- Elaborar un documento para ser presentado como aporte de las Universidades Nacionales de la región en las VI Jornadas Nacionales de Extensión Universitaria.
- A lo largo de dicha Jornada se realizaron paneles y talleres de exposición donde asistieron representantes de numerosas universidades con sede en el conurbano bonaerense y del interior de la provincia de Buenos Aires y se trataron los

siguientes temas: Responsabilidad Social Universitaria y Extensión - Responsabilidad Social Universitaria e Investigación- Responsabilidad Social Universitaria y Cultura-Responsabilidad Social Universitaria e Innovación y Vinculación Tecnológica

9.2.8. Seminario - Taller: Diseño de Proyectos de Extensión

En diciembre, los días 3 y 4 se organizo el Seminario con la finalidad, ante la nueva apertura de la convocatoria 2008 a la presentación de proyectos de extensión universitaria, de promover y fortalecer la capacidad institucional de presentación de proyectos, por un lado, y de mejorar la calidad y la pertinencia de los mismos, por el otro.

La propuesta atendió a la necesidad de promover la gestión de la Extensión Universitaria con un fuerte criterio de responsabilidad social y compromiso ético que fomente conductas comprometidas, solidarias y motivadoras. Además de promover la construcción de un espacio de análisis y reflexión respecto de la Extensión Universitaria que posibilite una capacitación permanente de los sujetos, genere espacios de aprendizaje que den respuestas a situaciones problemáticas y ayude a comprender la realidad y a desarrollar capacidades creativas para enfrentar nuevas situaciones caracterizadas por su complejidad y constante cambio.

Objetivos generales: 1. Brindar las herramientas necesarias para identificar estrategias de intervención adecuadas a los problemas detectados en el marco de la extensión universitaria y 2. Capacitar en la construcción de diseños de proyectos que intenten resolver o modificar los problemas.

Contenidos: I. Investigación, intervención y extensión, II. El análisis de la realidad y el objeto de intervención, III. La propuesta interventora, IV. Modalidades estratégicas de intervención.

El Seminario estuvo a cargo del Lic. Raúl Alfredo Linares.

9.2.9. Asistencia a Congresos y Jornadas

- El 16 de junio se concurrió a la Universidad Tecnológica Nacional, Regional Avellaneda, para la presentación del sistema de proyectos de extensión universitaria de la UNQ en la Maestría de Gestión Universitaria de la UTN.
- El 30 y 31 de Octubre y el 1 de Noviembre de 2007 se asistió y realizó la presentación de posters en la VI Jornadas Nacionales de Extensión Universitaria, "La responsabilidad social, un desafío de los universitarios", en la Ciudad de San Miguel de Tucumán. Dicha Jornada tenía como objetivo central: Promover el análisis y reflexión colectiva respecto de la extensión universitaria propiciando una visión critica de la realidad institucional, lineamientos, perspectivas y propuestas de intervención de las Universidades del país; Generar actividades y mecanismos de integración institucional de la extensión universitaria a través de su vinculación con la docencia y la investigación, instituciones públicas y privadas capaces de mostrar visiones, actitudes y soluciones innovadoras frente a problemas sociales; y Propiciar espacios tendientes a conocer las experiencias, trabajos y proyectos que se implementan en el ámbito de las Universidades relacionados con la temática del Encuentro.
- Los días 8 y 9 de noviembre se asistió a las "1ras. Jornadas de Extensión Exactas con la sociedad" convocadas por la Secretaría de Extensión, Graduados y Bienestar de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UBA. El objetivo de las jornadas fue generar un ámbito en el que sea posible enriquecer, potenciar e incrementar las experiencias de extensión en la mencionada Facultad. La UNQ

participó de un panel sobre Gestión de la Extensión Universitaria conjuntamente con los Secretarios de Extensión de la Universidad Nacional de Luján, y de la Facultad de Ciencias Exactas de UNLa Plata.

- A fines de noviembre se presentó y expuso una ponencia denominada: "Calidad Pertinente en Extensión Universitaria" en el "VII Coloquio Internacional sobre Gestión Universitaria en América del Sur": Movilidad, Gobernabilidad e Integración Regional. El mismo se realizó en la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad Nacional de Mar del Plata.
- Las temáticas abordadas en el Coloquio fueron las siguientes: 1- Poder y Gobernabilidad, 2- Integración Regional y Educación Superior, 3- Movilidad e intercambio académico, 4- Modalidades de educación no presencial, 5- La Gestión de la Investigación y la Extensión y las demandas regionales, 6- El tratamiento de la información y los sistemas de control de gestión, 7- El Financiamiento de la Educación Superior, 8- La Universidad y el Mundo del Trabajo, 9- La gestión del Bienestar Estudiantil.

9.2.10. Aprobación del reglamento de Becas de Extensión

El 28 de noviembre de 2007 se aprobó, por Resolución (CS) Nº 332/07, el Reglamento de Becas de Extensión Universitaria. El mismo resulta necesario para estimular la formación de estudiantes y graduados a través de actividades de iniciación en la extensión universitaria, brindándoles la posibilidad de adquirir experiencia y antecedentes académicos. Resulta necesario promover la capacitación de estudiantes, docentes, graduados/as, personal administrativo y de servicios y miembros de la comunidad. Siendo este reglamento imprescindible contar con una normativa adecuada para el otorgamiento de becas de la Secretaría de Extensión Universitaria. Además de ser un instrumento idóneo para promover la realización de actividades de extensión de docentes, alumnos, graduados y personal administrativo y de servicios.

9.2.11. Modificación del reglamento de presentación de proyectos de extensión

El 28 de noviembre de 2007 se aprobó la Resolución (CS) Nº 333/07, en la cual se modifica el reglamento para la presentación de Proyectos de Extensión Universitaria. De acuerdo a la experiencia adquirida en el primer año de ejecución de los proyectos aprobados por la Resolución (CS) Nº 005/07 y la necesidad de contar con una normativa adecuada que permitiera seguir fortaleciendo la institucionalización de la relación universidad – sociedad. Los puntos tratados fueron la renovación de financiamiento y la incorporación de nuevas figuras al equipo de trabajo.

9.2.12. Consejo Social Comunitario

Las entidades miembros que participaron este año fueron: Área Material Quilmes; AEPUQ; Federación de Entidades de Fomento del Partido de Quilmes; Asociación Cultural Mariano Moreno; Hospital General de Agudos de Quilmes Dr. Isidoro Iriarte; Rotary Quilmes; Bomberos Voluntarios Quilmes; Fundación Filovitae, Club Náutico Quilmes y se incorpora como nueva institución el Centro Pyme Bernal – Don Bosco.

Preocupados por la situación del medio ambiente de la Zona Sur los integrantes del Consejo Social Comunitario deciden organizar la "Jornada: La problemática del medio ambiente en la zona sur y sus posibles soluciones" el día 22 de noviembre. Se presentaron las siguientes investigaciones de las asignaturas de Biodepuraciones y biorremediación, Comunicación Social y Biotecnología:

- "Minería en el Gran Buenos Aires" Graduada: Susana Espinosa; Director: Gustavo Curutchet (EcyT-UNSAM)
- "Separar, ayuda, da trabajo: una experiencia de clasificación de residuos domiciliarios". Coordinadora: Noelia Fleitas, Graduados: Alejandra Bordenave, Susana Espinosa, Carlos Leonidas Leiva, Javier Fernández, Guillermina Casabona, Lila Aguilar, Marta Velaz, Magdalena Barreto, Elisabeth Fogwill.
- "La luz mala" Autor: Juan c. Benavente
- "Utilización de Lemma gibba deshidratada como matriz de intercambio iónico en columnas cromatográficas de bajo costo y alto rendimiento para el recupero de metales pesados de efluentes industriales y/o cursos de agua contaminados". Alumnos: Ayaviri Gabriel, Clauzure Mariángeles, Commessatti Lorena, Goncebat Guido, Milich Richard.
- "Biolixiviación de sedimentos Arroyo Sarandi". Alumnos: Avolio Natalia, Iannzzi Georgina, Talarico Natalia.
- "Absorción de metales pesados en lechos de Vermiculita con y sin biofilm". Alumnos: Calvo Sebastián.
- "Aislamiento y caracterización de microorganismos potencialmente degradadores de hidrocarburos aromáticos". Alumnos: Lucas Dettorre, Flavia Quiroga, Albertina Romaniuk, Maria Laura Carvajal.
- "Evaluación de factibilidad de fitorremediación de cromo (VI) en el arroyo Las conchitas, mediante utilización Azolla foliculodes" (helechito de agua). Alumnos: Fernández M, Ibáñez A, Imanishi L.
- "Nivel de contaminación en el rio Areco, su diagnóstico y oportunidad de utilizar la biorremediación como herramienta para revertir la situación" Alumnos: Vanina Ambrosi, María Guillermina Casabona, María Laura Gimeno, Romina B. Sainz y Ana E. Tufo.
- "El riachuelo mata en silencio" Equipo de investigación: Andrea Romero, Gustavo Moure, Julieta Varela, Marcelo Piedras, Mercedes Baena, Nélida Diodovich, Viviana Serantes. En el transcurso de dicha jornada se realizaron presentaciones y exposiciones de cada uno de los trabajos mencionados y se entregaron certificados de asistencia.

9.2.13. Convenios firmados

Se firmó un convenio con el Ministerio de Desarrollo Social de la Nación, para participar la Universidad como Organización Ejecutora del Programa Familias para la Inclusión Social, a desarrollarse en la Localidad de Lomas de Zamora durante el año 2008. Para la ejecución del Plan de Actividades de la Subzona 1.2 se destinará un total de \$1.391.553,41.

El objetivo del mismo es en primer lugar mejorar el acceso, permanencia y desempeño en el sistema educativo formal, mediante la realización de módulos de Apoyo Escolar y Fortalecer, y además, promover los procesos de prevención de la salud, participación comunitaria y el ejercicio de los derechos ciudadanos, mediante la realización de Talleres de Desarrollo Familiar y Comunitario.

El equipo clave estará conformado por graduados de la Universidad Nacional de Quilmes:

- Diego Maman: Director del Plan de Actividades
- Carina Morbelli: Directora Administrativa:
- Fátima Pérez: Asistente de campo
- Marcelo Fraga: Asistente de campo
- Romina Behrens: Asistente administrativa
- Pamela Benczearki: Asistente administrativa

Las actividades se desarrollarán en distintos centros comunitarios de los siguientes barrios: Budge, Lamadrid, Fiorito, Nueva Fiorito, La Cava, Centenario, Santa Catalina, Juan Manuel de Rosas y Santa Catalina II.

9.3. Dirección General de Extensión

La Dirección General de Extensión Universitaria es la encargada de ofrecer capacitación y formación continua a los miembros de la comunidad universitaria y al público en general. Los cursos y talleres componen una gama amplia de ofertas y para su diseño se tienen en cuenta las necesidades de los alumnos de la UNQ, del personal administrativo y de servicios, de los graduados y del personal docente y de la comunidad toda, tratando de dar respuesta concreta a las demandas de capacitación y formación profesional que se detectan.

La gran mayoría de la oferta de cursos de que se dictan en esta secretaría se encuentran a cargo de docentes o graduados de la UNQ, lo que garantiza un alto nivel de excelencia académica, motivo por el cual son ampliamente reconocidos en la seno de la comunidad, siendo muestra de esto el constante crecimiento de la matrícula año tras año y el nivel de satisfacción superior al 90% del alumnado (resultado de encuestas que regularmente se utilizan para evaluar los cursos y el funcionamiento administrativo de la Secretaría).

La oferta incluye: Idiomas ("Inglés" 6 niveles y 1 nivel de conversación, "Francés" 4 niveles, "Italiano" 6 niveles y 1 nivel de conversación, "Japonés" 3 niveles, "Portugués" 4 niveles, "Alemán" 4 niveles), Informática ("Operador de pc" en los niveles inicial y avanzado, "Dreamweaver", "Flash", "Photoshop", "Autocad" niveles inicial y avanzado), arte ("Arte dramático" nivel avanzado, "Bajo", "Guitarra" niveles inicial y avanzado, "Batería", "Fotografía" niveles básico y avanzado, "Estética de la fotografía", "Diseño de vidrieras", "Diseño de vidrieras: ambientaciones"), comunicación ("Guión para cine y TV"), gastronomía ("barman"), hotelería y turismo (Curso intensivo de idioma italiano para gastronomía y hotelería", "Taller de competitividad en pequeños hoteles"), recreación ("El juego grupal en contextos educativos), seminarios ("Cultura para la paz y los DDHH"), cursos técnicos ("Mantenimiento y reparación de pc" niveles inicial y avanzado, "Reparación de monitores, lectoras de cd y fuentes de alimentación", "Cableado de redes de datos", "Diseño de redes de datos"), ceremonial ("Ceremonial y protocolo", "Organización de congresos y eventos", "Asistencia a ferias y exposiciones", "La negociación: técnicas y prácticas"), cursos para la salud ("Taller para la para adultos mayores de 65 años", "Taller para adultos mayores de 50 a 65 años"), cursos de capacitación docente ("Producción orgánica: ecología, salud y desarrollo", "Trabajando en pequeños grupos de aprendizaje", "Gestión educativa y diseño de proyectos", "Optimización de la competencia oral del inglés", "Políticas publicas, nuevas tecnologías y Educación", "La tarea docente en contextos críticos", "La inteligencia emocional aplicada a la educación"), cursos de administración ("Escritura administrativa", "Liquidación de sueldos y jornales nivel inicial y avanzado", "Liderazgo"), educación ("la educación pública en el encierro", "El rol directivo en las instituciones educativas").

A su vez, para promover la participación de los alumnos de la UNQ, del personal administrativo y de servicios, de los graduados, de los docentes y de la comunidad en general con escasos recursos, se cuenta con un amplio sistema de becas y descuentos, que contempla el otorgamiento de becas que son otorgadas por medio de la evaluación de una subcomisión designada por el Consejo Superior e integrada por representantes de la totalidad de los claustros universitarios, atendiendo a la situación socio-económica, los antecedentes académicos y la pertinencia con respecto a su formación integral. También se cuenta con un gran número de descuentos en las áreas temáticas con contengan íntima relación con las carreras

de grado y que contribuyen de manera teórico-práctica a complementar la formación profesional de los alumnos UNQ asistentes.

También se ha mantenido el dictado de cursos gratuitos y cursos a muy bajos costos, lo que amplió y solidificó los lazos existentes entre la comunidad toda y la Secretaría de Extensión Universitaria. Gracias a estas actividades se ha generado un proceso de intercambio comunicativo fluido entre la secretaría y la comunidad. Estas actividades han sido de gran valor al momento de mantener vínculos estables y sólidos entre la Universidad y su entorno, uno de los pilares que se ha fijado la Secretaría en su accionar.

Cabe mencionar que se realizaron encuestas a los estudiantes y asistentes para relevar la calidad académica y la calidad administrativa de la Secretaría, con muy buenos resultados en ambos casos, reflejando el buen nivel de calidad académica y administrativo alcanzado por la Secretaría. Es de destacar que los resultados son de público acceso y demuestran el alto nivel de satisfacción que se ha conseguido entre aquellos que han tenido relación con esta área de la Universidad Nacional de Quilmes.

Es de destacar que se ha mantenido una intensa actividad en torno a los diversos convenios que la Secretaría y la Universidad mantiene con otras instituciones. En este sentido se han dictado 2 cursos en el marco del convenio con CESDA, 2 en el marco del convenio sostenido con la Dirección de Vialidad Nacional más los niveles iniciales de Teatro que se cursan en la Biblioteca Popular Mariano Moreno de Bernal y el curso de Ceremonial y Protocolo que se realizó a través del convenio con el Colegio de Martilleros de Quilmes.

Es importante destacar que en el mes de abril de 2007 el grupo de Teatro, formado en el Taller de Teatro de la Secretaría de Extensión Universitaria participó del Encuentro Nacional de Teatro Universitario (ENTU), siendo número de cierre de la segunda jornada del ENTU. Presentando la obra de Juan Bautista Alberti "El gigante amapolas", logró un gran reconocimiento por parte del público, como del jurado del certamen.

9.3.1. Idiomas

Durante el año 2007 se continuó con el uso integral del laboratorio Multimedial de idiomas de la UNQ, inaugurado en agosto de 2004. Recordemos que este laboratorio cuenta con 15 posiciones digitalizadas para la práctica audio-oral y 15 posiciones computarizadas, por medio de las cuales otorga posibilidades de acceso a información vía Internet, lo que permite una práctica más real y auténtica de los idiomas que se enseñan. Gracias a la financiación de esta Secretaría se cuenta año tras año con mayor cantidad de material didáctico para la enseñanza de los distintos idiomas. Esta tarea continúa a cargo de docentes de la UNQ y pudo implementarse gracias a la colaboración del personal técnico administrativo que mantiene en funcionamiento este espacio.

Se cuenta, además, con un segundo laboratorio que tiene como característica principal, combinar el trabajo audio-visual, ya que posee 20 cabinas digitales para la práctica audio-oral y video. La incorporación de estos recursos permiten integrar las diferentes habilidades para la comunicación y la enseñanza práctica de los idiomas.

En la oferta de 2007 cabe destacar que se han dictado 69 cursos de los 6 idiomas que incluye la oferta (inglés, francés, italiano, alemán, portugués y japonés), siendo inglés con 24 comisiones e italiano con 21 comisiones, los más requeridos.

9.3.2. Informática

Durante el primer cuatrimestre de este año se ha renovado la instalación de computadoras en el aula 111, destinadas a los cursos de Reparación y Mantenimiento de PC; esta mejora del equipamiento disponible permitió una actualización en los contenidos impartidos dando lugar a la incorporación de un nivel superior.

Los cursos técnicos, que cuentan con amplias posibilidades de salida laboral, responden de manera directa a las necesidades de la comunidad toda, así como a las necesidades de la comunidad de la UNQ.

Es para destacar que se han dictado 40 comisiones de los distintos cursos de informática, perteneciendo 15 de ellas a los 3 niveles de Mantenimiento y Reparación de PC.

9.3.3. Cursos varios

En lo que refiere a los cursos dedicados al arte, podemos ver que se mantiene el número de inscriptos, posibilitando el desarrollo de las facultades artísticas de nuestros alumnos, hecho que consideramos de suma importancia para el crecimiento personal de estos. Si bien es un área que no ha crecido a la par de las demás, en el 2007 hemos logrado programar algunos cursos nuevos. Es importante rescatar el papel que han jugado los cursos de instrumentos (guitarra, batería y bajo) como así también los de Fileteado porteño, Artes combinadas, Teatro, Diseño de vidrieras y Fotografía en este crecimiento.

Los cursos de RRHH continúan siendo muy exitosos, ya que a través de los años han manteniendo su alta matrícula, siendo aprovechados tanto por los alumnos de la UNQ, como por el público en general. A los 4 cursos de esta área dictados en el correr del año, asistieron más de 100 alumnos.

En lo referente al área administrativa hemos ampliado aún más nuestra oferta con diversos cursos y hemos obtenido muy buenos resultados, plasmados en un total de 20 comisiones que han sido abiertas respondiendo satisfactoriamente a los objetivos planteados para este año. En este aspecto tenemos que destacar, además de la matrícula creciente, la oferta que se continúa ampliando para dar respuesta a necesidades encontradas en la comunidad universitaria y en el público en general.

Con docentes del área de "Terapia Ocupacional" se han dictado los "Talleres para adultos mayores", que consiguieron brindarle un espacio de contención y expresión en el cual las personas de la Tercera Edad pueden desarrollar sus intereses, así como sus habilidades artísticas. El costo pautado para estos talleres está adecuado a la realidad de este sector de la población, hecho que estimula la inscripción y la recomendación constante a terceros. En cuanto a la cantidad de inscriptos es necesario recalcar que se incrementó nuevamente, manteniendo el ritmo de crecimiento en la matrícula.

Con el aval de la Secretaría Académica se dictaron cursos de capacitación docente, que tuvieron como eje el perfeccionamiento del personal docente del ámbito de EGB y Polimodal, centrándose por un lado en la actualización en lo que refiere a contenidos académicos, como también las problemáticas que se presentan en las instituciones educativas en la actualidad. Estos cursos se dictan con un arancel diferencial lo que los hace sumamente accesibles para que la mayor cantidad de docentes puedan tener acceso y aumentar, de este modo, el impacto logrado.

En lo que respecta a las muestras, hemos colaborado en la Muestra anual de los talleres de Adultos Mayores que ha tenido gran repercusión dentro la comunidad y hemos realizado nuevamente la muestra anual del Taller de Teatro de la Secretaría de Extensión Universitaria. La presentación de la obra atrajo a más de 300 asistentes, demostrando nuevamente el papel importante que la institución juega dentro del ambiente cultural.

9.4. Dirección General de Cultura

La Dirección General de Cultura se plantea como objetivos principales el de promover, realizar y programar actividades de carácter cultural de interés para la comunidad asegurando la participación de los claustros de la Comunidad Universitaria y generar, acompañar y fortalecer, desde la comunidad universitaria, aquellos proyectos colectivos de organizaciones sociales, centros culturales, instituciones educativas y barriales que trabajen desde la cultura. A fin de potenciar las acciones de diseño, planificación y ejecución de la política de cultura de la Universidad, se creó el Consejo Asesor de Cultura, integrado por siete miembros de la comunidad universitaria con el objeto de jerarquizar las expresiones culturales dentro del ámbito universitario priorizando las relacionadas con los valores democráticos y de los derechos humanos; promover la participación de los claustros universitarios y aumentar el patrimonio artístico y cultura de la UNQ:

Durante el año 2007 se realizaron las siguientes actividades en el área de Cultura:

Marzo

- Charla debate con el Equipo de Antropología Forense (EAAF) En el marco de las actividades organizadas en conmemoración del 31º aniversario del Golpe de Estado de 1976. Desde 1984, el EAAF ha trabajado en la aplicación de las ciencias forenses, particularmente la antropología forense, en la investigación de violaciones a los derechos humanos. El EAAF es una organización científica, no gubernamental y sin fines de lucro, cuyos miembros trabajan como peritos y consultores de la justicia en distintos países.
- Ciclo de cine "Nunca más"
- "Los rubios", de Albertina Carri.

En el marco de las actividades conmemorativas del golpe militar de 1976.

Festival de cine con organizaciones sociales

Proyección de cortometrajes realizados por adolescentes de distintas organizaciones sociales de Florencio Varela. Participaron de la jornada el Taller de Radio Comunitaria de Villa Itatí y los alumnos y docentes de la Escuela 39 de Florencio Varela.

Cierre: locro organizado por la carrera de Ingeniería en Alimentos y el Programa Super Sopa – UNQ.

Abril

• 13 de abril: Apertura del Ciclo "Cultura 2007"

Evento con múltiples actividades: teatro, el circo, murga, cine y fotografía. Se presentaron:

El Taller de Teatro del Colegio de Abogados de Quilmes presentó la obra "Arsénico y encaje antiguo", de Joseph Kesserling, dirigida por Cristian Sabaz.

El "Circo Cúspide", de la Escuela de Circo de Quilmes.

La murga "Fulana de tal", con un popurrí de actualidad y algunas canciones clásicas del carnaval Uruguayo.

En el cierre se proyectó un audiovisual fotográfico a cargo de Fernando San Martín, director del Museo Municipal Histórico Fotográfico de Quilmes.

Ciclo de música: Carlos Aguirre Grupo

En el marco de la apertura del Ciclo "Cultura 2007", el destacado músico Carlos Aguirre junto a José Picioni, Luis Medina, Alfonso Bekes y Fernando Silva, ofrecieron clínicas de guitarra, percusión, bajo y contrabajo, piano, voz y composición.

• 19 de abril: Tercer Encuentro Indoamericano - Universidad

La Asociación Cultural Indoamericana de Quilmes, el periódico "Sayarina América" y la UNQ realizaron el Tercer Encuentro Indoamericano.

Representantes de los distintos pueblos originarios mostraron sus obras de arte: y artesanías. El maestro Ponciano Cárdenas, de la comunidad Kolla, presentó una muestra plástica y brindó charlas a alumnos de la Escuela Municipal de Bellas Artes de Quilmes.

Degustación de locro elaborado por alumnos de la carrera de Ingeniería en Alimentos de la UNQ. Cierre musical con el grupo vocal Voces Tobas y el ballet Amerindia en el Salón Auditorio. Además, se realizó una charla sobre biodiversidad y despojo de tierras al que son sometidos los pueblos originarios en el país, los cambios que genera el desmonte, y las consecuencias del daño al medio ambiente. Asistieron al evento el Secretario de Derechos Humanos de la provincia de Buenos Aires, Eduardo Binstock; la titular del Instituto Nacional contra la Discriminación (INADI), María José Lubertino y el máximo referente del INAI (Instituto Nacional de Asuntos Indígenas), Jorge Rodríguez.

• Ciclo de teatro: Biblioclastas

La pieza teatral de Jorge Gómez y María Victoria Ramos aborda la destrucción de libros y el plan sistemático de censura cultural implementado durante la última dictadura militar. Asistió a la presentación la dramaturga Griselda Gambaro.

Mayo

- Charla: Recuperación de los medios de producción Disertantes: Oscar Ruiz Huidobro (Coop. de trabajo Frigocarne) y Sergio Farias Gómez (Sasetru). Se proyectó "Grisinópolis".
- Charla: "Los cambios políticos en Uruguay. El frente amplio como gobierno y sus propuestas"
- Ciclo de teatro: "El señor Martín" a cargo del grupo "El Clan Guzman". Autor: Gastón Cerana. Elenco: Mr. Martín: Cristian Sabaz, Martín: Leopoldo Barbieri.
- Ciclo de Música: Jazz del Sur

18 de mayo

Se presentaron Jazz Friends y Músicos del Sur: Hernán Gresko en contrabajo, Facundo Barreyra en batería, Mauro Aranda en saxo y César Vernieri en piano. Su repertorio se basa en *standars* de Jazz que conformaban el repertorio del John Coltrane Quartet y los distintos grupos de Miles Davis.

Cada pieza ha sido arreglada y versionada según las preferencias de los músicos, y para esta ocasión el repertorio ha incorporado nuevos timbres de músicos de la zona Sur que participarán como invitados, entre los cuales estarán Lucas Chamorro en armónica diatónica y cromática, Carla Giallorenzi en voz, Pablo Gómez en guitarra, Hernán Fernandez en batería, y Paula Castignola en voz entre otros.

Ciclo de Música: Symbelmyne

24 de mayo

La banda se formó en el año 2000, y es originaria de la ciudad de Quilmes. Actualmente está conformada por Matías Ruggeri en voz, Fabián López en guitarra, Damian Cernohous en bajo y Ruben Fontana en batería.

Festival latinoamericano de la clase obrera

Temática: Medio ambiente

Películas:

Una mina de oro en Puelmapu

Temática: lucha contra la contaminación / pueblos originarios

El Papel del Sur

Dirección: La Chaya, comunicación cooperativa

Es un informe-documental realizado en el marco del conflicto desatado por la instalación de dos fábricas de pasta de celulosa en la ciudad de Fray Bentos, a orillas del Río Uruguay.

• Festival latinoamericano de la clase obrera (2º Jornada)

Temática: Lucha estudiantil y docente.

Películas:

Granito de arena

Temática: Lucha por las condiciones laborales de la comunidad educativa

Dirección: Corrugated Film

Durante 20 años, la economía global ha desmantelado la educación pública en México, a pesar de la resistencia popular.

Deseducado

Dirección: Colectivo Doc Novo Sur

Este cortometraje documental es el primer capítulo de un viaje que nace desde la voz del movimiento de estudiantes secundarios y sus movilizaciones durante 2006, que ha instalado un debate sobre el tipo de sociedad que se quiere hoy en Chile.

Presentación de libro: "Julián: En busca de los sueños perdidos"

Hugo Yori presentó su libro "Julián y su mágico mundo hecho de sueños y fantasías".

Durante 2006 y comienzos de 2007, Yory trabajó su "Julián, la morada de los sueños", en la escuela Nº 43 de Berazategui.

Política y Medios. ¿De qué comunicación me hablás?

Eduardo Aliverti

Se realizó la charla "Política y Medios: ¿De qué comunicación me hablás?, con la participación del reconocido periodista Eduardo Aliverti.

Aliverti abordó diversos aspectos de la comunicación y el periodismo independiente. El panel fue coordinado por el profesor Néstor Manchini (UNQ), y estuvo integrado por el profesor Oscar Bosetti (UNQ) y la periodista quilmeña Andrea Frade. La actividad fue puesta al aire en directo por la radio FM "Compartiendo" de la Fundación "Padre Luis Farinello".

Entornos y contornos

Films elegidos para ser proyectados sobre un muro.

El último jueves de cada mes se proyectó en un muro de los galpones exteriores de la universidad un film escogido por un artista o teórico invitado.

El artista plástico Juan Carlos Romero eligió para el jueves 31 de mayo:

"Entreacto" y "París dormido", de René Clair

El evento se realizó en el marco del "Programa de investigación, experimentación y desarrollo de proyectos artísticos".

Junio

Músicos platenses en la UNQ

Desde el 1 y todos los viernes de junio, en el marco del ciclo de música 2007 se presentaron músicos de la ciudad de La Plata.

Actuaron (género y artistas)

Proyección folclórica: Los jíbaros;

Tango y Folklore: Silvia Gómez con Néstor Gómez, Omar Gómez y Rubén "Mono"

Izarrualde:

Proyección folklórica: Vilma Wagner y Tato Taján;

Tango: Caracol;

Proyección folklórica: La Trenza

Música: Duo Juan Quintero y Edgardo Cardozo

Sábado 9 de junio: el dúo Juan Quintero y Edgardo Cardozo presentó su

espectáculo "Canciones del Nuevo Folklore".

Muestra fotográfica sobre fábricas recuperadas

Inauguración: 13 de junio. Muestra fotográfica "Cooperativas de la región Sur" - Quilmes, Berazategui y Florencio Varela. Redes de empresas y redes de personas", de Andras Calamandrei.

La muestra se realizó en el marco de la inauguración de la Unidad de Gestión del Centro de Diseño del Proyecto Redes, y consiste en imágenes de fábricas recuperadas de la Zona Sur.

■ Teatro: "El señor Martín"

El día 23 de junio, el grupo de teatro "El Clan Guzman" presentó "El señor Martín", un grotesco humorístico que narra la relación entre un maestro y su alumno homónimo, y la oposición entre dos fuerzas: la de la identidad renegada y la de la identidad irrenunciable.

Dirección: Cristian Sabaz

Entornos y contornos

28 de junio: El artista plástico Leonardo Robertazzi Romero eligió "Bacon Bacon", de David Hinston / Southbankshow

Robertazzi se formó en la Escuela Municipal de Bellas Artes de Quilmes y estudió pintura con Jorge Demirjián. Desde 1989 participa en Exposiciones y Salones, y ha recibido menciones en el Salón de la SAAP, el Palais de Glace, el Salón Pampeano de Artes Plásticas, el salón F. Molina Campos del Museo de Bellas Artes de la Plata y el Salón de Pequeño Formato, C.C.Quinta. Trabucco en Vicente López.

Recibió el primer premio en la Bienal de Arte Joven y también en el Salón Nacional de Pintura Autonomía, ambos en Berazategui, y el Segundo Premio en el Certamen del "Premio Estímulo Banco Provincia Pintura 2006".

Julio

Día Internacional del Arte Solidario

Sábado 7 de julio

En el marco de la celebración internacional del Día del Arte Solidario, desde la mañana se reunieron en la UNQ un conjunto de organizaciones sociales, comunitarias e instituciones de la región sur.

Con el lema "A la cultura la hacemos entre todos" se desarrollaron distintas actividades tales como presentaciones de trabajos solidarios, espectáculos artísticos, conciertos, talleres de teatro, danza afroamericana, murga, canto con caja, cuenta cuentos, plástica, expresión corporal, comunicación popular, historietas, cine y radio abierta.

La preparación del almuerzo corrió por cuenta del Programa Súper Sopa de la Carrera de Ingeniería en Alimentos de la universidad.

Se presentaron, además: el Coro estable de la UNQ, dirigido por Sergio Ganza, y el Coro de niños de Berazategui, dirigido por el profesor Edgardo Palotta, con la participación de la cuenta cuentos Andrea Martinolli.

El cierre de la jornada contó con la participación de Suna Rocha y músicos, número artístico cedido por la Secretaría de Cultura de la Nación.

Muestra fotográfica "Descubriendo Lima"

Inauguración: 19 de julio. Fotografías: Pavlo Chmut.

Artesanías ayacuchanas Flora Zárate.

Acompañó el evento un grupo de música peruana tradicional.

Ciclo de música: "Symbelmyne"

La banda se formó en el año 2000 y es originaria de la ciudad de Quilmes. Matías Ruggeri en voz, Fabián López en guitarra, Damian Cernohous en bajo y Rubén Fontana en batería.

Ciclo de música: "El retobe, folklore argentino"
 Participaron como invitados los músicos Emilio Armentano y Juan Dearman.
 Para el concierto, se expuso una muestra fotográfica.

Agosto

Muestra "Enrique Rocca - Pinturas"

El 9 se inauguró la muestra "Enrique Rocca - Pinturas", en la que el artista quilmeño presentó en la universidad sus obras.

Segundo Festival de Jazz y Músicas Populares Contemporáneas

En el marco del Ciclo de Música 2007, el viernes 10 se presentaron el Pablo Gómez Trío y Gabriel Colauti Trío, ambos grupos encabezados por docentes de la CCME de la UNO.

El "Pablo Gómez trío" está integrado por Hernán Fernández (batería), Fernando Botti (bajo) y Pablo Gómez (guitarra). Su repertorio incluye música original con una mirada jazzística, giros folclóricos y camarísticos y cruces con el tango. Asimismo, el trío reinterpreta piezas de jazz.

El "Gabriel Colauti trío" está compuesto por Gabriel Colauti (piano), Leandro Bollasina (contrabajo) y Claudio Bierschuvall (percusión). El trío compartió el escenario en 2005 con Javier Malosetti, y participó en 2006 del Festival de Jazz de Berazategui.

Segundo Festival de Jazz y Músicas Populares Contemporáneas

En el marco, también, del Ciclo de Música 2007, el viernes 24 de agosto actuaron los compositores e instrumentistas Martín Proscia (saxo alto) y César Vernieri (piano). Durante 2006 los músicos se presentaron en distintos escenarios de universidades y de la CABA.

Ciclo de coro

El 26 se presentó el Coro Estable de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) junto al Coro de Jóvenes de la Municipalidad de Berazategui, dirigido por Juan Pelzer.

Entornos y Contornos

Films elegidos para ser proyectados sobre un muro.

El fotógrafo y realizador cinematográfico Lucas Distéfano eligió para el jueves 30 de agosto *Nosferatu*, de F.W.Murnau (1922).

Segundo Festival de Jazz y Músicas Populares Contemporáneas

El Trío Huayno presentó su espectáculo en el Salón Auditorio de la universidad-Huayno está compuesto por José Saluzzi (guitarras y composición), Hernán Gresko (contrabajo) y Facundo Barreyra (batería).

El trío formado en 2006 en la Ciudad de Buenos Aires interpretó un repertorio que integra raíces sudamericanas con la música de cámara y el jazz.

Septiembre

Muestra: Artistas plásticas de La Plata

Cinco jóvenes artistas plásticas formadas en la Ciudad de La Plata expondrán una selección de sus obras en la UNQ.

María Laura Pires, María Roberta Valente, Victoria Vanni, Ana Laura Axat y Verónica Farina exhibirán sus trabajos en el marco del intercambio cultural que realizan las ciudades de la Plata y Quilmes.

• Música: "Que suene el Sur": Primer Encuentro de Escuelas de Música de Zona Sur.

Se realizó el Primer Encuentro de Escuelas de Música de Zona Sur, en el que participaron el Ensamble de Percusión, dirigido por el prof. Juan Ringer, de la Escuela Municipal de Bellas Artes "Carlos Morel" de Quilmes; el Cuarteto de Saxos, dirigido por el prof. Carlos Klasmer, del Instituto Municipal de Música de Avellaneda; y Grupos Vocales e Instrumentales de la Escuela de Arte República de Italia, de Florencio Varela.

• III encuentro "Espacio Intercuencas RRR: Riachuelo - Reconquista - Río de la Plata"

Jornada sobre medio ambiente

El III encuentro sobre medio ambiente "Espacio Intercuencas RRR - Riachuelo - Reconquista - Río de la Plata" tuvo como sede a la UNQ.

El evento continuó las experiencias realizadas en junio y julio de 2007, que reunieron a ONGs, organizaciones sociales y vecinos auto-convocados, que debatieron sobre la problemática de la contaminación en las cuencas hídricas más importantes de la región.

• Encuentro latinoamericano de comunicadores de América Latina comprometidos con el desarrollo social participativo

El objetivo de la jornada fue facilitar y potenciar el intercambio de prácticas de radio comunitaria y video participativo que desarrollan comunicadores de América Latina (Colombia, Ecuador, Bolivia y Argentina).

Jornada: "¿Hacia una nueva crisis financiera?"

El jueves 20 se realizó la jornada "Hacia una nueva crisis financiera", debatiéndose sobre la experiencia de lucha de los ahorristas estafados y la inestabilidad financiera.

Conformaron el panel el Dr. Alfredo López, Juez del Juzgado Federal Nº 4 de Mar del Plata; Nito Artaza, referente de los ahorristas estafados de todo el país; Juana "Fanny" Sanabria, del Movimiento de Ahorristas Estafados de Bs. As.; Pedro Di Ranni, del Movimiento de Ahorristas Estafados de Mar del Plata.

Además, se proyectó el video "La experiencia de lucha de los ahorristas marplatenses" con imágenes documentales de la capacidad de innovación en materia de acciones colectivas radicalizadas de los ahorristas contra los bancos.

Organizaron la DGC y los proyecto de Investigación: "La constitución de sujetos sociales en la crisis: identidad, organización y acción colectiva en la Argentina 1991-2002"; y "Transformaciones de la relación entre acción colectiva contestataria, Estado y régimen político en Argentina 2002-2007", coordinados por el Mg. Marcelo Gómez

Jornadas de Experiencias Audiovisuales Comunitarias

Los días 25 y 26 de septiembre y 1, 2, 8 y 9 de octubre se realizaron las Jornadas de Experiencias Audiovisuales Comunitarias, en el marco del proyecto de voluntariado "Red de Cultura Solidaria", organizadas con el Grupo de Cine Insurgente.

25 y 26 de septiembre: Proyecciones de Materiales Audiovisuales: "Diablo, Familia y Propiedad", que narra las luchas sociales en los grandes ingenios azucareros del norte argentino; "En construcción", que muestra un proyecto cooperativo de autoconstrucción de viviendas en el corazón de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires; "Yo pregunto a los presentes", del Grupo de Cine Insurgente, sobre los dueños de la tierra en la zona de Bella Unión, Uruguay, y las luchas de los zafreros del norte uruguayo; "Portación de rostro", del Taller de video comunitario de la Escuela Camino, de Villa Martelli, que relata un caso de gatillo fácil y de la organización de la comunidad contra la impunidad.

Entornos y contornos

Films elegidos para ser proyectados en un muro

La artista plástica, pintora y grabadora Hilda Paz, docente de la EMBA "Carlos Morel" de Quilmes, escogió para el jueves 27 de septiembre: *Fausto*, de Jan Svankmajer.

Muestra plástica: Carlos Freire "Año treinta y tres"
 Arquitectura, dibujos y pinturas.

El 27 se inauguró la muestra "Año treinta y tres - Arquitectura, dibujos y pinturas", de Carlos Freire. El artista celebró el 33 aniversario de la apertura de su primer estudio de arquitectura.

Carlos Freire se formó en plástica con Hermenegildo Sábat y fue su adjunto en la Universidad de Buenos Aires en la carrera de Diseño Gráfico.

• Charla: "Psicoanálisis y realidad social actual" El sábado 29 se desarrolló la charla "Psicoanálisis y realidad social actual", en la que disertaron los doctores Ruben Zuckerseld y Cecilia Moise.

• Coro: "L'amfiparnaso" de Horacio Verni

El domingo 30 se presentó el Coro Estable de la UNQ. Participó como invitado el Conjunto Vocal de Cámara de la Municipalidad de Quilmes, que interpretó la obra "L'amfiparnaso", de Horario Verni.

Octubre

- Jornadas de Experiencias Audiovisuales Comunitarias
- 1, 2, 8 y 9 de octubre se desarrolló el Taller de Producción Audiovisual, orientado a sectores comunitarios y populares, cuyos ejes fueron proponer un abordaje audiovisual de la cotidianeidad y un espacio de reflexión sobre la influencia de los materiales audiovisuales en la comunidad.

Asimismo, el 8 de octubre brindó una charla la productora cubana Lázara Herrera quien fue la última compañera del documentalista Santiago Álvarez, maestro del cine documental latinoamericano.

Jornadas de homenaje a "Ernesto Che Guevara"

Entre el 1 y el 5 de octubre se desarrollaron en la UNQ las Jornadas de Homenaje a Ernesto "Che" Guevara, muestras gráficas y fotográficas y un ciclo de cine que extendió durante todo el mes.

En la charla "Historia y vigencia del pensamiento de Ernesto Che Guevara", estuvieron como panelistas Orestes Hernández, consejero de prensa de la Embajada de Cuba en Argentina; Carlos "Calica" Ferrer, compañero del Che en su viaje por América Latina; Marcelo Gómez, docente de la UNQ y Ricardo Fierro, dirigente político.

Tres x Tango

En el marco del Ciclo de Música 2007, el 12 se presentó el grupo Tres X Tango, en el Salón Auditorio de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ).

- Nazareno Russo: Fotografías de la Usina de Ing. White, Bahía Blanca Asimismo, Marcelo Díaz, invitado especialmente de Bahía Blanca, relato la experiencia de recuperación de la Usina de Ferrowhite en Bahía Blanca y su actual función cultural.
- Sophie Chacoux, la navegante solitaria La navegante y periodista francesa Sophie Chacoux brindó el día 22 una charla en la UNQ. Sophie navega sola, y trabaja como periodista *free lance*. Estuvo en carácter de "amarra de cortesía" en el Club Náutico de Quilmes.
- Ciclo de Cine "Antes del Atardecer"
 Lunes 22: Se proyectó Dolls, de Takeshi Kitano.

Lunes 29: La ciencia de los sueños, de Michel Gondry.

• Ciclo de Música: "Ojos Negros", de Silvia Iriondo

El viernes 26 la reconocida cantante Silvia Iriondo presentó su espectáculo "Ojos negros", acompañada de Federico Arreseygor en piano, Horacio Hurtado en contrabajo, Marcos Cabezas en marimba y vibes y Juampi Francisconi en percusión.

Encuentro coral 2007

El Sábado 27 se presentó el Coro estable de la UNQ.

Cierre del Taller de Producción Documental

El miércoles 31 realizó el cierre del Taller de Producción Documental a cargo del Grupo Cine Insurgente.

Noviembre

Entornos y contornos

Films elegidos para ser proyectados sobre un muro.

Para el jueves 1, el artista Néstor Tellechea eligió *'El hombre sin pasado'*, de Aki Kaurismäki.

 Presentación del libro 'La murga porteña. Historia de un viaje colectivo', de Coco Romero

Viernes 2

El libro trata en profundidad la cultura popular argentina y latinoamericana, y en especial el carnaval y la murga. Coco Romero realizó viajes de investigación a Brasil, México, Bolivia, España y Cuba. El trabajo, que nació como informe para el Fondo Nacional de las Artes, sintetiza las décadas de búsqueda del autor que culminan en la formación de un archivo-museo especializado.

Coco Romero es músico, docente e investigador del carnaval. Dirige el área de circo, murga y carnaval del Centro Cultural Ricardo Rojas (UBA). También está a cargo de la difusión de El Corsito, una publicación de distribución gratuita que reúne material de divulgación y consulta sobre el carnaval.

Cerró el evento el coro de carnaval 'La Matraca'.

Ciclo de Cine "Antes del Atardecer": Paris je t'aime

El lunes 5 se proyectó el film 'Paris je t'aime', compuesta por una serie de cortos dirigidos por diferentes directores de renombre, que hablan sobre la ciudad y su gente. Dirección: Olivier Assayas, Frédéric Auburtin, Emmanuel Benbihy, Christoffer Boe, Gurinder Chadha, Ethan Coen, Joel Coen, Isabel Coixet, Wes Craven, Alfonso Cuarón, Gérard Depardieu, Christopher Doyle, Raphaël Nadjari, Alexander Payne, Bruno Podalydès, Walter Salles, Oliver Schmitz, Nobuhiro Suwa, Daniela Thomas y Gus Van Sant.

• Megamuestra: 'Hermenegildo Sábat en Quilmes: ilustraciones, pinturas y fotografias'

La exposición de las obras de Sabat se extendió entre el 8 y el 30 de noviembre. en la Sala Rosa de los Vientos.

La muestra estuvo formada por una selección de trabajos originales -ilustraciones, fotografías y pinturas- incluidas en los cuatro libros publicados por la editorial de la universidad: "Imágenes Latentes" (serie de fotografías), "Siguen las Firmas" (retratos de artistas), "Dos Dedos" (una interpretación gráfica de Django Reinhardt) y "Anónimo Transparente" (una interpretación gráfica de Fernando Pessoa).

Hermenegildo Sábat nació en Montevideo en 1933. Desde 1973 es caricaturista político del diario "Clarín", y pintor, fotógrafo, poeta, amante de la música y "clarinetista aficionado", aunque prefiere definirse como "periodista que dibuja".

Estuvo presente en la inauguración el rector de la UNQ y cerró la actividad un espectáculo de jazz a cargo de Hernán Jacinto (piano) y Ramiro Flores (saxo), con Paula Castignola como cantante invitada.

Ciclo de Cine "Antes del Atardecer": Isi Disi

El lunes 12 se proyectó el film 'Isi Disi', en el galpón exterior ubicado al oeste del Comedor Universitario.

La comedia, de 2004, fue dirigida por Chema De La Peña.

- Ciclo de Música 2007: Profesores de la UNQ en concierto El viernes 16 se presentaron profesores de la CCME de la UNQ con sus formaciones musicales: Pablo Gómez Trío, Mongo Álvarez Trío y Tango Chino.
- Ciclo de Cine "Antes del Atardecer": La felicidad de los Katakuri El lunes 19 se proyectó el film 'La felicidad de los Katakuri', de Takeshi Miike. La peculiar familia Katakuri acaba de abrir un albergue de montaña. Por desgracia, su primer huésped se suicida en su habitación. Para evitar problemas con las autoridades deciden enterrarlo en el patio trasero de la casa como si no hubiera pasado nada. Su segundo cliente, un famoso luchador de sumo, fallece mientras practica el sexo con su novia, que para colmo resulta ser una menor. En pocos días, el suelo del patio trasero de los Katakuris se irá llenando de incómodos cadáveres.
- Música y charla: "Homenaje a Homero Manzi" El jueves 22 la UNQ adhirió al conjunto de homenajes a Homero Manzi que se desarrollaron en distintos lugares. Se presentó también la Orquesta Municipal de Tango, de Quilmes.
- Ciclo de Música: Dúo de piano jazz César Romano y Pablo Pereira.
- Teatro para adultos mayores: "La convivencia de Las Reyes" En un viejo living conviven Las Reyes, dos particulares hermanas de avanzada edad. Al igual que una gran araña, Clara va tejiendo y envolviendo en una pegajosa telaraña a su hermana Violeta. Así transcurre esta acuarela cotidiana de dos mujeres que tejen y destejen sus historias y destinos. La obra avanza sin dar

Autor y Director: Alejandro Basile.

respiro, hasta un explosivo y sorpresivo final.

- Domingo 25.
 Coro Estable de la UNQ
- Música: Paula Castignola + New Jam Trío El martes 30 de noviembre Paula Castignola y el New Jam Trío presentaron su espectáculo con un repertorio de obras de jazz latino.

Programa Provincial "La Escuela Lee Mas"
 El martes 11 se realizó el último taller del año, sobre "Formación de mediadores de lectura".

Diciembre

Cierre del ciclo "Entornos y contornos"

El jueves 13 se realizó el cierre del ciclo "Entornos y contornos" 2007, en el galpón externo al oeste del Comedor Universitario.

Se proyectaron simultáneamente las películas expuestas durante el ciclo, junto a un montaje especial realizado con el material audiovisual registrado durante las proyecciones.

Entornos y Contornos se realizó en el marco del "Programa de investigación, experimentación y desarrollo de proyectos artísticos"

Coordinaron: Andrés Garavelli, Sergio Schmidt, Leonello Zambon.

Red de Cultura Solidaria: Cierre 2007

Quilmes, Berazategui y Florencio Varela.

El sábado 15, desde la mañana, se realizó el cierre 2007 del Proyecto de Voluntariado "Red de Cultura Solidaria Quilmes, Berazategui y Fcio. Varela".

Hubo proyección de audiovisuales, muestras de lo hecho en los talleres de Radio y Revista Comunitaria y espectáculos artísticos. Se destacó la presentación de la Orquesta Juvenil Folklórica "El Tambo" de La Matanza, formada por sesenta niños, número que fue cedido por la Secretaría de Cultura de la Nación.

Participaron del cierre:

Villa Itatí (ANAVI, Fundación Crear): Radio y Revista "Cinco Siglos Igual".

Villa Luján Sur (Escuela Provincial EPB Nº 39, Escuela ESB Nº 86.

Florencio Varela: Cine en Movimiento

Berazategui: Danza Folklórica del Programa Patios Abiertos.

• Presentación del libro "Huellas"

El lunes 17 de diciembre se presentó el libro "Huellas", escrito por los alumnos del taller de narración coordinado por la profesora Marcela La Farsi como parte del proyecto "Alas del alma", dirigido por la Lic. Clara Fiori.

El taller funciona los sábados en las instalaciones del Jardín de Infantes N° 959 de Berazategui.

El evento se realizó en el marco del programa "Patios abiertos en las escuelas" de la Dirección General de Cultura y Educación de la Pcia. de Bs. As., que se implementa desde agosto de 2004 y en el que participan más de 300 establecimientos educativos.

Cierre del Ciclo Cultura 2007: "Jazz standars"

El sábado 22 se cerró el Ciclo Cultura 2007 con un concierto en el que se escucharon "standars" clásicos del Jazz. Hubo músicos invitados y las voces femeninas interpretaron un repertorio que incluyó obras de Ella Fitzgerald y Sarah Vaughan entre otras.

• En cuanto al Proyecto Red de Cultura Solidaria el mismo creció en participación y espacio territorial, en cuyo marco se organizó: El Taller de Radio y Revista con adolescentes de Villa Itatí, Quilmes; el Taller de narración oral, teatro, e integración al Proyecto de Orquestas Juveniles de Cultura Nación; encuentros, festivales y talleres con organizaciones sociales de Florencio Varela, que trabajan con niños y adolescentes en condiciones de riesgo, a través de talleres de radio y cine; Jornadas de Diversidad Cultural – IV Encuentro Pueblos Originarios – Universidad, junto a la Asociación Cultural Indoamericana y pueblos originarios de varias zonas del país; participación del equipo de graduados y estudiantes del proyecto presentadas en el Encuentro Interuniversitario de Comunicación Social de

Investigación Aplicada que se realizó en la Universidad de General Sarmiento; Bienal de Comunicación Social en la Universidad Nacional de Córdoba; Encuentro de Organizaciones Asociativas Latinoamericanas organizado en la UNQ por el Centro de Derechos Humanos y la Dirección General de Cultura; Taller de Radio con Adultos Mayores, coordinado con el Proyecto de Terapia Ocupacional de la UNQ.

Entre las organizaciones e instituciones que trabajaron con la Dirección General de Cultura durante el año 2007, se destacan:

- Equipo Argentino de Antropología Forense (EAAF)
- Museo Municipal Histórico Fotográfico de Quilmes
- Circo "Cúspide"
- Grupo de teatro "El Clan Guzmán"
- Asociación Cultural Indoamericana
- Periódico "Sayarina América"
- Secretaría de DD.HH de la provincia de Buenos Aires
- Instituto Nacional contra la Discriminación (INADI)
- Instituto Nacional de Asuntos Indígenas (INAI)
- Asociación Civil Artes Escénicas
- Grupo de trabajo Jazz del Sur
- Proyecto CREES, UNQ
- EEB N° 43 de Berazategui
- Colectivo de Comunicación y Cultura "Los ojos de la mente"
- Programa de Investigación, Experimentación y Desarrollo de Proyectos Artísticos
- Proyectos Redes (Redes de Empresas, Redes de Personas) Fundemos y UOM Quilmes
- Frente de Artistas del Borda
- Red Argentina de Arte y Salud Mental
- Red Nacional de Profesores de Teatro
- Red Magdalena Latina
- Centro de Investigación, Experimentación y Estudio de la Danza (CIEEDA)
- Ministerio de Cultura GCBA.
- Embajada del Perú en Argentina
- Coro de Jóvenes de la Municipalidad de Berazategui
- FM "Compartiendo" 89.7 Fundación "Padre Luis Farinello"
- FM "Ahijuna" 94.7
- Movimiento de Ahorristas Estafados de Bs. As.
- Grupo de Cine Insurgente
- Escuela Municipal de Bellas Artes de Quilmes "Carlos Morel"
- Embajada de Cuba en Argentina
- Museo Taller Escuela "FerroWhite"
- Grupo "Remo"
- Murga Salta Violeta. Quilmes
- Sociedad Argentina de Escritores (SADE) Seccional Sur Bonaerense, Delegación Bernal, Ouilmes
- Orquesta Juvenil Folklórica "El Tambo", de La Matanza
- Secretaría de Cultura de la Nación
- Fundación "Crear"
- Escuela Provincial EPB N° 39 de Quilmes
- Escuela ESB Nº 86 de Quilmes
- Programa "Patios abiertos en las escuelas" de la Dirección General de Cultura y Educación de la Pcia. de Bs. As
- Área de circo, murga y carnaval del Centro Cultural Ricardo Rojas
- Espacio Intercuencas RRR
- Conservatorio Municipal "Manuel de Falla" de Buenos Aires
- Taller de Composición
- Conservatorio Provincial Julián Aguirre de Banfield

- Escuela de Música Popular de Avellaneda
- Escuela de Arte República de Italia Florencio Varela
- Coro de Niños de la Municipalidad de Berazategui
- Asociación Civil "Utopías de la Infancia"
- "Cuenta Cuentera", narración oral
- "Cuentacuentos", narración oral con música
- Banda de músicos de la EEM 54 de Florencio Varela
- Proyecto "Pequeños Soles", Colegio San Ignacio, Wilde (partido de Avellaneda)
- Colectivo "Cine en movimiento"
- Grupo "La Chilinga"
- EEM N° 5, Florencio Varela
- Red de Promoción y Protección de Niños, niñas y Jóvenes de Florencio Varela
- Proyecto "Arte y Derechos Humanos EEB Nº 39 Quilmes

9.5. Dirección General de Asuntos Estudiantiles y Graduados

9.5.1. Intercambio estudiantil

Durante 2007 se puso en marcha la convocatoria a intercambios estudiantiles en universidades latinoamericanas y europeas. El primer paso fue presentar conjuntamente con la Dirección de Relaciones Institucionales el "Programa de Movilidad Estudiantil" aprobado por el Consejo Superior.

En ese contexto se realizaron tres convocatorias en el marco del Programa de Movilidad Estudiantil CINDA, y una convocatoria a Becas de Intercambio Santander Universidades.

A través de los intercambios se promueve la interacción y la convivencia entre alumnos de distintas universidades y países, actividades que fomentan la construcción de un espacio académico común y el desarrollo de una cultura integrada.

Producto de ello, dos alumnos realizaron un cuatrimestre en la PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ, otros dos alumnos asistieron a la UNIVERSIDAD DEL NORTE (UNINORTE) de Colombia, un alumno asistió a la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid, un alumno visitó la Universidad de Chile y un alumno ganó la beca de la Universidad Politécnica de Valencia y asistirá en 2008.

Esta experiencia novedosa en la UNQ sentó las bases que permiten la firma de nuevos convenios marco de Intercambio y nuevas experiencias formativas y culturales para los alumnos.

9.5.2. Programa Voluntariado Universitario

Por segundo año consecutivo, la UNQ participó del programa lanzado por la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación. A la convocatoria se presentaron 15 de los cuales 9 fueron aprobados con financiamiento por el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación:

Los Proyectos aprobados son:

- Promoción y apoyo a emprendimientos productivos de la economía social en la zona sur del gran Buenos. (Responsable: Rodolfo Pastore)
- Comunicación en Inclusión para la Prevención de Adicciones. (Responsable: Néstor Daniel González)
- La Universidad de gira por el conurbano. (Responsable: Jorge Trelles)

- La Música en los barrios (Responsable: Emmanuel Bonier)
- Alfabetización: un compromiso de todos. Por un Quilmes libre de analfabetismo. (Responsable: Daniel Carceglia)
- Guardianes del Agua. (Responsable: Susana Espinosa)
- Fortalecimiento de instituciones educativas y organizaciones socio comunitarias. (Responsable: Laura Manolakis)
- Ceibo de la Ribera. (Responsable: Marina Poggi)
- Educación para la participación ciudadana. el acceso a la información y la promoción de derechos. (Responsable: Guido Galafasi)

En el marco del compromiso asumido por la UNQ con la política de voluntariado universitario, el Ministro de Educación, Ciencia y Tecnología Daniel Filmus, invitó a las autoridades de la universidad a escribir sobre dicha experiencia en el libro "Participación e Innovación en la Educación Superior". Allí, la UNQ aportó el texto "Experiencia del voluntariado en la UNQ: un instrumento innovador y necesario", por Daniel E. Gomez, Germán Dabat y Néstor Daniel González.

9.5.3. Programa de Pasantías Universitarias

Durante 2007, se firmaron 14 nuevos convenios marcos de pasantías y sus respectivas convocatorias para realizar dichas experiencias.

Este año, fue importante la articulación que se realizó conjuntamente con el Programa Observatorio Laboral para presentar los distintos ofrecimientos a las empresas, tanto de ofertas laborales como prácticas educativas.

Las empresas que se sumaron al programa de Pasantías Universitarias son: DTS Software, Soltex SAICA, Internacional Transport Service S.A., Pampa Trade S.A., Deutsche Bank, Invista (todas estas para la Lic. En Comercio Exterior); Harmony Ingredientes Solutions S.A., LSG Sky Chefs, Ensol (para Ingeniería en Alimentos), AGFA (un convenio para Ingeniería en Alimentos y uno para Automatización y Control Industrial), Artear S.A. (para la Lic. en Comunicación Social), Laboratorio Pablo Cassará (para la Lic. en Biotecnología) y Rexam (para Automatización y Control Industrial)

Asimismo, el año 2007 fue muy importante para el ejercicio de acciones interuniversitarias que tienden a mejorar las políticas nacionales en el campo específico. Es así que se participó activamente en la comisión de Áreas de Pasantías de Universidades Nacionales conjuntamente con el ministerio de Educación de la Nación y el Ministerio de Trabajo de la Nación. Incluso, en el mes de agosto, la UNQ fue sede de la reunión inter-universitaria.

9.5.4. Becas Sociales de Residencia

Como en años anteriores, se continuó con la entrega de Becas Sociales de Residencia, para alumnos que viven a más de cien Km. de la UNQ. Durante el período 2007 se entregaron 41 becas y se realizó un incremento en el monto de la beca pasando de 150 a 200 pesos por mes.

9.5.5. Programa Nacional de Becas Universitarias

En el marco del Programa Nacional de Becas Universitarias que entrega la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación, se realizó una campaña de inscripción de alumnos en la sala pública de Internet y en

las oficinas de la Dirección. A partir de la misma se consiguió inscribir a más de 600 alumnos de la UNQ y se otorgaron 168 nuevas becas del programa nacional.

Este incremento en la cantidad de inscriptos y beneficiarios se suma a la línea de crecimiento iniciada en años anteriores, pasando de 14 becarios en el 2004, 69 en el 2005, 150 en el 2006 y 168 en 2007. Sin dudas, estos datos grafican el crecimiento de la participación del estudiantado sobre las convocatorias nacionales, y el esfuerzo en jerarquizar el perfil del alumno de la UNQ en relación a otras Universidades nacionales.

Cabe mencionar, que por la cantidad de becarios con las que cuenta nuestra universidad en relación proporcional con la cantidad de alumnos regulares, la UNQ es una de las Universidades que más cantidad de becarios tiene.

Asimismo, en el marco de la Redbien (Red de Secretarios y Directores de Bienestar Universitario y Asuntos Estudiantiles del Consejo Interuniversitario Nacional – CIN) se presentó un informe a la coordinación del PNBU de actualización presupuestaria, basado en el incremento del costo de vida y la necesidad de actualizar los montos de la beca. Dicho informe solicita que por la actualización presupuestaría se eleve el monto de la beca a 5700 pesos anuales.

9.5.6. Becas BAPRO

Se otorgaron diez becas a través de la Fundación Banco Provincia de Buenos Aires a estudiantes del Departamento de Ciencia y Tecnología. Esto permitió multiplicar las becas, ya que en el año anterior se habían otorgado solo 4.

9.5.7. Nuevas Categorías de Becas

En el marco de la aplicación del nuevo reglamento de Becas de Grado aprobado por el Consejo Superior en diciembre de 2006, se incorporaron subprogramas de fuerte perfil socioeconómico. El 2007 fue el año de la implementación de los mismos. En particular se destaca el Subprograma Becas de Guardería que entregó el beneficio a 5 alumnos que tienen hijos en Jardín Maternal.

9.5.8. Redbien

Como política de participación Interinstitucional, la DGAEYG participó activamente en la Redbien (Red de Secretarios y Directores de Bienestar Universitario y Asuntos Estudiantiles de Universidades Nacionales).

El mismo, reconocido por el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) es una herramienta de gestión conjunta para alcanzar beneficios para alumnos universitarios. Este espacio impulsó la aprobación del Proyecto de Ley provincial de "Boleto Universitario". El Proyecto fue presentado a la Diputada Carina Roca, y con el apoyo de las universidades se consiguió la media sanción en la Honorable Cámara de Diputados de la Provincia de Buenos Aires.

Otros Proyectos presentados fueron:

• Programa Integral de Discapacidad y Derechos Humanos. Presentado a la Comisión Nacional por la Discapacidad (CONADIS).

- Actualización Presupuestaria del Programa Nacional de Becas Universitarias.
- Firma del Convenio marco del Programa REMEDIAR, dependiente del Ministerio de Salud de la Nación. Quince Universidades firmaron el convenio que le permite dar medicamentos gratuitos a los estudiantes durante 2007. La Universidad Nacional de Quilmes lo suscribirá en 2008.
- La Firma de este convenio incorpora también la adhesión al programa Salud Sexual y Procreación Responsable.

9.6. Dirección de Deportes

El Deporte de la UNQ protagonizó este año distintos frentes en competencias nacionales y regionales, y abrió nuevos espacios para el deporte recreativo. Pero sin lugar a dudas, lo más importante fue la participación en los "XXI Juegos Deportivos Universitarios" realizados en la ciudad de Mar del Plata.

Una delegación con más de 50 alumnos de la UNQ participaron en las disciplinas fútbol, voley masculino y femenino, ajedrez, rugby y natación. En esta última, una nadadora de la Universidad Nacional de Quilmes consiguió dos medallas. Se trata de Andrea Agnelli Fleitas, alumna de la Lic. en Administración Hotelera y consiguió una medalla de plata y una de bronce entre más de 100 nadadores. En las pruebas 50 metros libres obtuvo la medalla de plata y en la prueba 400 metros espalda obtuvo las medallas de bronce. Por otro lado, se continuó con la participación en ligas regionales e interuniversitarias.

9.6.1. Fútbol

Los equipos de la Universidad están participando como lo hace desde más de 9 años en el *Torneo de la Liga Universitaria Amateur de Fútbol (LUAF).* Los equipos finalizaron segundos en el torneo Apertura y en la clasificación general del año quedaron cuartos. En los juegos Nacionales de Mar del Plata, el equipo de fútbol terminó en el 5to. Lugar. En esta actividad forman parte más de 50 jugadores

Fútbol Salón

En las canchas de la UNQ en el año 2007 se realizaron dos torneos, uno para alumnos y otro para no docentes, participando en dichos torneos más de 200 alumnos y más de 80 jugadores no docentes.

Esgrima

Nuestros esgrimistas participan en los torneos de la Federación de Esgrima de la Ciudad de Buenos Aires y de la Federación Argentina de Esgrima, obteniendo muy buenos resultados, entre los que debemos destacar la actuación del alumno Erik Knap Méndez. En sable finalizó en el 2º lugar en la 3º Categoría y ascendió a 2º categoría. En el arma de espada se destacaron en los torneos internos los alumnos Damián Puscheto, Damián Zablozi, Romina Puccirelli, Victoria Castro Riquelme.

En la Copa Amistad, realizada en el Club Centro Naval, el equipo de la Universidad termina tercero sobre 7 equipos. Son más de 25 esgrimistas los que participan en la actividad desde principio de año, siendo por la cantidad y por practicar una sola arma (la espada) una de las salas de armas más numerosas en esa especialidad y la única en el sur del gran Buenos Aires.

Es de destacar, que se entrenan en esta Universidad los esgrimistas del equipo nacional representativo de Argentina en los torneos internacionales: Sr. Felipe G. Saucedo número uno del equipo argentino de florete, ubicado 20 en el ranking del mundo de la Federación Internacional de Esgrima (FIE), y las Srtas. María Belén Pérez Maurice número uno del equipo argentino de sable y Adriana Athar Cohen, número dos del equipo argentino de sable, ubicadas 106 y 107 en el ranking del mundo. Todos ellos bajo la supervisión del Maestro de esgrima de esta Universidad Nacional de Quilmes, Maestro de Armas Lucas Saucedo, y con la preparación física a cargo del Prof. Daniel Santobuono quien a la vez es el Entrenador del Equipo de Fútbol de esta Universidad.

Básquet

El Básquet, durante el año 2007, participó en el torneo organizado por la "Liga Universitaria Nacional" donde también participaron: UBA Ingeniería, UBA Sociales, Universidad de Belgrano, UTN Avellaneda, UTN Medrano, Universidad Nacional De Lomas De Zamora, Deportivo Armenio, UTN Haedo, entre otros.

Rugby

El Rugby participó en el Campeonato Universitario de la Unión de Rugby de Buenos Aires (URBA) en el que intervinieron 24 equipos de universidades tanto nacionales como privadas: En el campeonato 2006 la posición final fue un décimo tercer puesto en la zona ascenso.

En el seven de la URBA el equipo se ubicó en la séptima posición sobre 14 equipos y en el nacional de Mar del Plata (también seven) se ubicó en la sexta posición sobre un total de 10 equipos.

Voley

En 2007, el voley de la Universidad Nacional de Quilmes, participó activamente en los torneos organizados por la Liga Sureña de Voley (disputando las finales).

También se representó a la institución en el Torneo Ciudad de Villa Gesell - FMV, con más de cuarenta equipos inscriptos por rama, entre ellos varias Universidades. Además, la UNQ participó de los Torneos Interligas y del Torneo de Universidades Nacionales. También se llevaron a cabo varios encuentros "amistosos" de suma importancia para todos los deportistas. A mitad de año se incorporó la categoría sub. 14 (rama femenino), categoría por demás importante. Se continuó participando en la LSV en dos categorías sub. 16, sub. 18, y sub. 21, con gran éxito de concurrencia.

A principio de año se creó la categoría Veteranas con gran concurrencia de jugadoras. Allí se mezclan mujeres, varias madres de jugadoras de inferiores, de entre 31 a 62 años. En total hay ocho equipos y/o grupos de voley femenino entrenando y uno masculino. Hace ocho años que la actividad se desarrolla con un éxito de participación llamativo, donde muchísimas personas se acercan al gimnasio a realizar el deporte. Las clases integran al alumnado, docentes, empleados y profesionales de la Universidad, como así también a personas que viven en la región.

El equipo de Voley es uno de los deportes de mayor convocatoria, y tiene una fuerte impronta de contención y participación social, encontrando en el deporte no solo una práctica competitiva, sino también integradora y constructora de valores y vínculos.

Todos los equipos del Voley Universitario llegaron a las finales (play off) de los Torneos de la Liga Sureña. De la actividad participan más de cien personas.

Voley Metropolitano

Desde el año 2006, equipos de la UNQ participan en el Campeonato de la Federación Metropolitana de Voley. Durante 2007 se formó la tira de menores con 4 equipos: sub 21, sub 18, sub, 16 y sub 14, incluyendo a alumnos de los colegios aledaños a la universidad, con la finalidad de articular a la región con la UNQ. Es de destacar que en el 2007 todas las sub categorías (sub 21, sub 18, sub, 16 y sub 14,) finalizaron en 4º lugar sobre 30 equipos, obteniendo la posibilidad de ascender a la categoría superior NIVEL "B". Con respecto al equipo de Mayores, éste finalizó 5º sobre 18 equipos.

Jockey Femenino

En el marco del equipo de Jockey, que tiene una mayor impronta recreativa, se participó en un torneo cuadrangular realizado en San Miguel, sede de la Universidad Nacional de General Sarmiento, donde participaron además de la universidad anfitriona, las Universidades de Buenos Aires y la Universidad Nacional de Luján. En dicho torneo la Universidad nacional de Quilmes terminó en primer lugar.

Piscina

Se han realizado convenios con las siguientes instituciones: Círculo Católico de Obreros de Bernal, Club Social y Deportivo Don Bosco, Quilmes Aquatic Sport, quienes permiten la utilización de la piscina por parte de los alumnos, docentes, no docentes y familiares directos, con un arancel preferencial; para pileta libre y con el correspondiente cargo de la revisación medica quincenal.

Gimnasio de Musculación

Se han realizado convenios con los gimnasios Club Bernal, Club Social y Deportivo Don Bosco, Gimnasio Fitnes Club Quilmes, Círculo Católico de Obreros de Bernal, Gimnasio S.T.M.Q.

Convenio con CEDYAT

Con el interés de apoyar la actividad de Rugby, se firmó un convenio de cooperación, en el cual el Centro de Desarrollo y Asistencia Tecnológica (CEDYAT) donó el juego de camisetas que utiliza el equipo en la liga.

9.7. Programa Observatorio Laboral

El año 2007 fue un año de consolidación del programa, teniendo en cuenta los objetivos con que fue creado:

- Que los alumnos avanzados y graduados adquieran competencias, aptitudes y habilidades profesionales a través de empleos formales.
- Capacitar a los alumnos avanzados y graduados en temáticas que tengan amplia demanda por el mercado de trabajo.
- Analizar las características de la oferta y la demanda de trabajo de profesionales.

En ese contexto, se articuló eficazmente la propuesta de empleos con el programa de pasantías educativas y se ofrecieron 142 convocatorias de empleos para trabajar en empresas de Capital Federal y del área metropolitana de Buenos Aires.

Asimismo, en el área de investigación, se concluyó con el informe de investigación "Niveles de empleabilidad de las carreras de la Universidad de Quilmes en relación a las competencias adquiridas".

Para la misma, se tomó como muestra las carreras Ing. en Alimento (Depto. Ciencia y Tecnología) y la Lic. en Comunicación Social (Depto. Ciencias Sociales). La investigación contó con el siguiente mecanismo: se realizaron entrevistas a graduados y empresarios sobre la base de tres ejes: Perfil e identidad ocupacional; Competencia Ocupacional y Mercado de demanda.

Articulación con el Mercado de Trabajo

Con el objetivo de ofrecer el perfil de graduados y alumnos avanzados al medio productivo, la UNQ tuvo su representación en la megaferia de empleos "Consortium" (1 y 2 de octubre en el Hotel Hilton de Buenos Aires), donde más de 4800 jóvenes profesionales concurrieron a la feria de empleos organizada por el Diario La Nación con el aporte de ZonaJobs.com y la consultora Maica Palacios. La misma estuvo destinada a integrar a estudiantes, graduados y empresas. Este año se presentaron 42 compañías y 10 casas de estudios.

Portal de empleo

Durante el 2007, se puso en marcha la primera etapa del convenio firmado entre el Rector de la Universidad Nacional de Quilmes y el grupo UNIVERSIA, con el objetivo de integrar a nuestra universidad en el portal de empleo universitario "TRABAJANDO.COM".

En esta primera etapa, el Observatorio Laboral debió capacitar a sus recursos humanos en el manejo de herramientas informáticas para la administración del sitio web y luego realizar la carga de datos a partir de carreras y perfiles de empleos buscados. De esta manera, el observatorio trabajó junto al resto de universidades que forman parte de dicha comunidad y a los especialistas del grupo UNIVERSIA.

El lanzamiento del portal de empleos "unq.trabajando.com" está previsto para el mes de marzo de 2008.

9.8. Dirección de Graduados

La Dirección de Graduados forma parte de la Secretaría de Extensión Universitaria, y en este sentido, uno de sus objetivos es la vinculación o re vinculación del graduado con la universidad y con la comunidad que la rodea. Acciones de capacitación continua, actualización, intercambio de experiencias profesionales, acreditación de incumbencias profesionales, apertura al campo laboral, participación en proyectos académicos y de extensión, articulación con organismos públicos, privados y otras organizaciones de la sociedad civil, son las principales líneas en las que el área centró su accionar durante este periodo.

Es relevante destacar que muchas de las actividades realizadas durante este periodo, han sido ejecutadas en virtud de la participación y colaboración desinteresada de docentes, graduados, alumnos y profesionales de nuestra comunidad universitaria. Esto denota el rol preponderante que la participación de los graduados ha adquirido en los últimos años.

A continuación se enuncian las actividades que son sostenidas y acompañadas fundamentalmente por la Dirección de Graduados, el claustro de graduados y graduados de todas las carreras.

- Firma de Convenio con el Ministerio de Desarrollo Social de la Nación (MDS) para la realización de cinco proyectos. Res. CS Nº250/07. Monto subsidiado por el MDS: \$207.625.-. La gestión y presentación estuvo a cargo de la Dirección de Graduados, el Consejero Superior de Graduados, Alejandro Pedraza y graduados de la UNQ. De estos proyectos participan veinte graduados, cinco alumnos, dos docentes de la UNQ y diez ONGs. Los proyectos son: "Ambiente, salud, infraestructura urbana y participación ciudadana"; "Nuestro periódico"; "Historia para construir ciudadanía"; "Derecho y formación ciudadana"; "Conociendo nuestra historia". Las convocatorias para la participación de los mismos fueron realizadas a través del observatorio laboral en julio de 2007.
- Firma de Convenio con el Ministerio de Desarrollo Social de la Nación (MDS) para la realización de cinco proyectos. Res. CS Nº251/07. Monto subsidiado por el MDS: \$215.717.- El proyecto se denomina "Promoción de los Derechos Humanos" y se realiza en siete provincias del país. Del mismo, participan cinco graduados de la UNQ y una veintena de asociaciones de la sociedad civil.
- Firma de Convenio con el Sindicato de Trabajadores Municipales de Florencio Varela para capacitación de empleados municipales. Se propuso la realización de los cursos "Redacción administrativa", "Liquidación de sueldos y jornales", "Ceremonial y protocolo". Se realizó una convocatoria abierta a graduados para desempeñarse como docentes de los mismos. La implementación de las capacitaciones estuvo a cargo de la Dirección General de Extensión.
- Auspicio y articulación con la institución MEMORIA para la realización del curso "Estimulación Cognitivo Conductual". Se otorgaron tres becas en 2006 y tres becas en 2007 a graduados de la Lic. en Terapia Ocupacional.
- Realización de la charla debate sobre "Ley de Educación Provincial" Mayo de 2007
- Auspicio y participación en el periódico "El Antídoto" elaborado por alumnos y graduados de la UNQ, (convocatoria abierta permanente para aportar notas).
- Organización del encuentro "Mujeres al frente". Jornada de intercambio de experiencias de profesionales y ONGs. Julio de 2007.
- Participación como expositor del encuentro "Pensar Buenos Aires" realizado en la Universidad Nacional de Luján. Exposición: "Mercado laboral, e inserción del graduado universitario". Julio de 2007.
- Organización del taller "El rol del terapista en la educación formal". El mismo fue dictado por la Lic. en Terapia Ocupacional, Cristina Carbonara y Lic. Liliana Gonella. Se desarrolló en dos encuentros en los meses de Septiembre y Octubre de 2007.
- Organización de la charla debate "La inserción de la mujer en la política". Octubre de 2007. Con la presencia de legisladores nacionales y provinciales.
- La Convocatoria a alumnos y graduados para la jornada "La problemática del medio ambiente en la zona sur y sus posibles soluciones". Octubre 2007.
- Participación en el Encuentro de profesionales universitarios realizado en el Colegio de Escribanos de la Provincia de Buenos Aires. Noviembre de 2007.
- Colaboración en proyectos de voluntariado universitario: "Ceibo de la ribera". De este proyecto han participado alrededor de veinte graduados, además de alumnos y docentes de la UNQ que ofrecen su colaboración de manera altruista.
- Se organizaron las conferencias: "Comercio internacional en el MERCOSUR" y "Desarrollo local y políticas públicas" a cargo de graduados de las carreras de Comercio Internacional de la UNQ.
- Realización del taller "Cómo elaborar un currículum profesional". El mismo estuvo a cargo de la Lic. Ana María Enríquez y contó con la participación de alumnos y graduados. Noviembre de 2007.
- Realización de la mesa redonda "El rol de los colegios profesionales universitarios". La misma estuvo a cargo del Lic. Eduardo Perurena del Consejo

Profesional de Ciencias Naturales de la Provincia de Buenos Aires. Noviembre de 2007.

• Además se gestionaron títulos extraviados, se facilitó la matriculación de graduados en diferentes colegios profesionales, se realizaron aperturas de casillas electrónicas institucionales.

Hacia mediados de diciembre de 2007, la Dirección de Graduados ha comenzado a revisar las bases de datos preexistentes de los egresados de todas las carreras a fin de obtener un documento de registro único que pueda resultar de interés, y una herramienta útil para las diferentes áreas de la UNQ.

10. Secretaría General

10.1. Introducción

La Secretaría General de la UNQ entiende en la administración, coordinación, seguimiento y monitoreo de las actividades vinculadas con la planificación institucional, el mantenimiento, el diseño y aprovechamiento de los espacios físicos, y las relaciones institucionales. En el año 2007 la misma estuvo a cargo del Lic. Rodolfo Brardinelli, hasta el mes julio y desde esa fecha fue designado el Arquitecto Juan Luis Mérega.

La Secretaria General de la UNQ tiene en su estructura organizativa cuatro direcciones generales, a saber: Dirección General de Planificación, Dirección General de Asistencia Administrativa, Dirección General de Relaciones Institucionales y Dirección General de Coordinación de la Sede Varela.

10.2. Dirección General de Planificación

Durante este curso académico la Dirección General de Planificación de la UNQ ha continuado realizando sus actividades a través de la organización basada en dos Direcciones: la Dirección de Hábitat y la Dirección de Intendencia.

Se continuó con la implementación del plan de relevamiento de situación de las instalaciones en general de la UNQ en materia de seguridad, instalaciones eléctricas; seguridad e higiene, instalaciones de gas, etc. Por el mismo se obtuvo un plan de mantenimiento preventivo y correctivo:

- Electricidad: se continuó con el plan de relevamiento y mejora continua en ese rubro, tanto con personal de la Universidad, como con empresas contratistas. Dado el continuo crecimiento de la Universidad, se modifica y requiere de su intervención de manera continua.
- Programa de Apoyo para el Desarrollo de Infraestructura- II Etapa: Planillas Bapin II. Con el fin de integrar el Programa de Apoyo para el Desarrollo de Infraestructura Universitaria, 2º etapa, a cargo de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, se han completado la planillas de la base de proyectos de infraestructura del sistema BAPIN II (Banco de Proyectos de Inversión Pública) con la obra de "Ampliación del Departamento de Ciencia y Tecnología" incluida la etapa correspondiente a la obra para el "Traslado de la Carrera Ingeniería en Automatización y Control Industrial", la obra de "Ampliación y Remodelación del Departamento de Ciencias Sociales" y "Construcción de Aulas Especiales para el Departamento de Ciencia y Tecnología".
- Regularización de la contratación de servicios
- Seguridad e Higiene: Por medio de la contratación de una asesoría en Higiene y Seguridad en el Trabajo se obtuvo un relevamiento integral de la situación actual de la Universidad en la materia, en base al cual se está desarrollando según las prioridades establecidas, un plan de obras y mejoras. Se realizaron las tareas de realizar informes solicitados por las siguientes instituciones:
- Consejo Interuniversitario Nacional (CIN)
- Auditoria Interna
- Sindicatura General de la Nación (Sigen)
- Secretaria de Políticas Universitarias

10.2.1. Dirección de Intendencia

La intendencia esta encargada del mantenimiento, seguridad, limpieza y el uso correcto de las instalaciones y bienes de la Universidad. En lo que respecta a la limpieza, realiza tareas habituales y otras de carácter eventual.

Se priorizó el mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones eléctricas de la Universidad interviniendo los siguientes sectores, cuya mano de obra corresponde al personal de la Intendencia con la supervisión de la Dirección de Hábitat.

Trabajos de instalación eléctrica

- Instalación eléctrica del nuevo aula 38b.
- En laboratorios de Ciencia y Tecnología: Se procedió a realizar trabajos de reestructuración eléctrica normalizada. Se procedió a realizar trabajos de normalización de los tableros seccionales del Pabellón de Laboratorio.
- Se han realizado trabajos de instalación eléctrica en la Biblioteca; en el Centro de Fotocopiado; Aulas Especiales de la Carrera de Música Electroacústica y oficinas; Centro de Estudiantes de Ciencia y Tecnología y Salón Comedor de la UNQ,
- Colocación de luces e indicadores de salidas de emergencia en toda la Universidad.
- Modificación del tablero de aula sobre laboratorio.
- Reestructuración del tablero del 1º tramo sur en sus tres niveles
- Se independizó la línea eléctrica del Caldera Sur
- Modificación de artefactos luminarias en el Estacionamiento

Seguridad e Higiene

- Se han colocado carteles de señalización de salidas de emergencia según las normas de Seguridad e Higiene en el Trabajo. (Intendencia).
- Se ha invertido el sentido de apertura del portón de acceso principal al Ágora según lo requerido por las normas de seguridad vigentes.

Instalaciones de gas y plomería

- Se han reparado y acondicionado las instalaciones del laboratorio de Química Inicial- 6 módulos instalación de gas y agua.
- Colocación a nuevo de desagües de todas las mesadas del laboratorio de Química Inicial.
- Colocación de pileta y desagüe en Taller de Informática.

Pintura

- Portería
- Dirección de Servicios
- Rectorado y Sala del Consejo Superior
- Oficina 34 ubicado en el Pabellón Norte
- Aula 31
- Sede Solís
- En Taller de Informática- pintura de Pérgola
- Pintura en piso y escalera Sótano
- Pintura de Baranda lindero a Droguero
- Pintura de piso en Arq. Naval

Carpintería

- Plastificado y ajuste Mesa y sillas de madera del Comedor UNQ (cantidad)
- Ajustes de mesas y sillas de estudios de todos los pasillos
- Reparación de mesas del Salón Auditorio
- Modificación de muebles de oficinas 76, 77, 70
- Instalación de escritorio y mochila oficina de la Secretaria de Legal y Técnica
- Colocación de percheros y carteleras de corchos en el Departamento de Sociales y boxes (Sector Ágora)

Filtraciones

Reparación de techos de casa 5, 6 y 7

- Bioterio
- Casa 12 (Oficinas C.E.I.)
- Invernadero

Otros trabajos realizados con mano de obra de la Intendencia

- Pintura de las oficinas del Instituto de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (IEC) Albañilería reparación de veredas con colocación de baldosas en circulaciones de la UNQ
- Plomería: renovación e instalación de griferías deterioradas de lo baños públicos de la UNQ. Mantenimiento de toda red cloacal y pluvial. Reparaciones y mejoras en las instalaciones de agua y gas. En laboratorio de Cristalogenésis se ha realizado la conexión del suministro de agua desde el tanque central de la UNQ.

10.2.2. Dirección de Hábitat

Se detallan a continuación las obras mayores y menores ejecutadas durante el 2007 y aquellas que comenzaron en dicho año y se encuentran actualmente en curso.

Obras mayores ejecutadas durante este período

■ Plan de obra Ampliación - Pabellón de laboratorios. Departamento de Ciencia y Tecnología - Etapa 1, 2 y 3

La obra trata de una ampliación del actual Departamento de Ciencia y Tecnología de la UNQ mediante el reciclaje y ampliación de edificación existente en la Universidad en su Sede Bernal.

Cuenta con laboratorios para la docencia; laboratorios para la investigación y aulas especiales para el dictado de cada una de las carreras del departamento, Licenciatura en Biotecnología, Ingeniería en Alimentos, Arquitectura Naval, Ingeniería en Automatización y Control Industrial, etc. La obra tiende a cubrir las necesidades del Departamento en cuanto a mejorar el dictado de las clases, cursos y proyectos de investigación, especialmente, en lo referente al desarrollo de prácticas experimentales de laboratorio.

El objetivo del proyecto es ampliar y dotar de espacios específicos adecuados relativos a las carreras y actividades de investigación y docencia que dependen del Departamento de Ciencia y Tecnología, con el propósito de incrementar y optimizar la formación de profesionales con experimentación en las carreras, e investigación del Departamento de Ciencia y Tecnología.

Expte:1062/04

Superficie: 1.815,36 m² Monto de la obra: \$4,100,000.-

INSTANCIA: finalizado

Plan de obra Ampliación - Pabellón de laboratorios. Departamento de Ciencia y

Tecnología- Etapa 4 Expte:827-0317/07 Superficie: 1.815,36 m²

Monto de la Obra: \$1.584.792,36.-

INSTANCIA: fecha de finalización en junio de 2008

Mobiliario

Exp. 827-0680/07

• Nueva cubierta de techo en Laboratorio de Química Inicial y Pabellón de Laboratorio Central Exp. 827-0449/07 Monto adjudicado: \$179.038.-

Instancia: finalizado

• Readecuación de aulas 38B para todas las carreras de la Universidad (Aulas 37B y 38B) con equipamiento.

Se aumentó la capacidad de puestos de PC en el aula 38 b. Cuando se realice la mudanza al nuevo del Departamento de Ciencia y Tecnología, se terminará de realizar el mismo trabajo en el aula 37 b.

Exp. 827-0566/07

Mobiliario Monto adjudicado: \$23.595.

Trabajos de albañilería, electricidad y datos en la sede Solís

Se realizaron trabajos de mejora en la Sede Solís, donde se trasladó el Instituto de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (IEC)

Presupuesto del área. Overhead: \$33.685.-

Reformas en salón comedor

Aprox. \$30.600 Instancia: finalizado

Stand Feria del Libro 2008

Se realizó un nuevo stand de la Universidad para la feria del libro, 20 m². Total de

los trabajos: \$12.826.-Instancia: obra ejecutada.

10.3. Dirección General de Asistencia Administrativa

- Esta Dirección General desarrolla tareas de control de los procedimientos administrativos, como paso previo a la firma de las autoridades.
- Durante el año 2007 se ha realizado el control de flujo de los expedientes, así como de la documentación respaldatoria dentro de cada uno de ellos.
- Se coordinó la implementación y uso del Archivo Público de Actos Resolutivos de la Universidad (APAR
- Se modificó el sistema de asignación de los viajes de los vehículos de la Universidad, desarrollando un análisis de los tipos de tareas que se realizan con los vehículos, con vistas a su racionalización y mejor aprovechamiento.
- Se implementó un sistema de control de kilometraje contra gastos de combustible y de gastos generales correspondientes a los vehículos de la flota de la Universidad.
- Se optimizó el uso de los vehículos propios para minimizar el gasto en remises o vehículos externos.
- Se reestructuró el control de las cajas chicas pertenecientes a la Secretaría Privada y a la Secretaría General, reduciendo en un 10% el gasto que se ejecuta por las mismas.
- Se realizó el seguimiento de los Convenios en vinculación con la Dirección General de Relaciones Institucionales.
- Se colaboró con la Dirección de Editorial para la concreción de los trabajos realizados para la Feria del Libro 2007.

10.4. Dirección General de Relaciones Institucionales

Se ha participado en representación de la UNQ en la Red de Cooperación Internacional de Universidades Nacionales (RedCIUN), en el marco del CIN.

Se completó el relevamiento de los convenios ya existentes en la Universidad y se realizaron más de 30 nuevos convenios tanto con Instituciones nacionales como Extranjeras.

Se ha participado en la IV Jornadas de Encuentro Universitario Argentino-Chileno y II Feria de Grado y de Postgrado, en la Residencia de la Embajada Argentina en Chile.

Se ejecutaron los proyectos aprobados en la Primera Convocatoria del Programa de Promoción y Mejoramiento de la Universidad Argentina para el desarrollo de las Áreas de Relaciones Internacionales promocionados por la Secretaría de Políticas Universitarias, dependiente de Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación. Por medio de dichos Proyectos se impulsaron los mecanismos de Cooperación Internacional y de Intercambio Estudiantil con Universidades Extranjeras. En dicho marco se realizaron las siguientes actividades:

- Se ha contratado un Servicio de Consultoría de profesionales que han realizado un Informe Final de actividades Académicas de las áreas sustantivas de la Universidad Nacional de Quilmes.
- Se ha contratado un Servicio de Consultoría de profesionales que han realizado un Documento titulado: "Universidad Nacional de Quilmes: Hacia una mayor visibilidad en el contexto internacional"
- Se ha contratado un curso de portugués y de inglés para el personal.
- La totalidad de gestores en el área han participado del curso Diseño y Evaluación de Proyectos
- Se ha participado del "II Seminario Internacional de la ES: Obstáculos e instrumentos para la internacionalización de las universidades en el siglo XXI", en la Universidad Nacional de Catamarca, organizado por la Secretaría de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Catamarca y coorganizado por la Secretaría de Relaciones Internacionales y Posgrado de la Universidad Nacional de Salta. Auspiciado por el Programa de Promoción de la Universidad Argentina SPU MECVT.
- Se ha participado del curso: "El rol de las ORI en la preparación, postulación y gestión de los proyectos de cooperación internacional" realizado en la Universidad Nacional del Litoral, Rosario.
- Se han realizado Pasantías de gestión en la Universidad Nacional de Cuyo, en la provincia de Mendoza y en la Universidad Nacional del Litoral, provincia de Santa Fe.
- Se encargó a la Dirección General de Prensa la puesta on line de las versiones en inglés y portugués del Portal UNQ, con contenidos específicos que fueron traducidos para cada caso.
- Se encargó a la Dirección General de Prensa el diseño de folletos institucionales en versión Inglés/Portugués en dos versiones: ampliada y reducida.
- Se realizó una compra de equipamiento para la Oficina de Relaciones Internacionales de acuerdo a los procedimientos institucionales.

Con respecto a la Movilidad de Estudiantes, con el apoyo del Programa de Promoción de la Universidad Argentina, dos estudiantes de la UNQ han realizado un Intercambio Estudiantil en la Universidad del Norte, Colombia, dos estudiantes han viajado a la Pontificia Universidad Católica de Perú, con el objeto de mejorar su formación integral, incorporando una visión cultural y técnica internacional de sus estudios y por otro lado permitió brindar ayudas económicas para la participación de cuatro estudiantes de universidades extranjeras, cursar en nuestra Universidad. Durante el transcurso del año 2007 la Universidad ha recibido alumnos de Colombia, Perú y Ecuador.

Asimismo, es importante remarcar que a nivel institucional, se brindó un apoyo importante al Programa de Intercambio Estudiantil, con el fin de difundirlo, e instaurarlo en los distintos procesos académicos y administrativos de la institución como así también aumentar el interés de parte de los estudiantes en participar en los mismos.

Con el apoyo de la Dirección General de Prensa se confeccionaron cuadernillos de información para enviar a las universidades extranjeras que solicitan información sobre la Universidad y a los alumnos que solicitan plazas de Intercambio.

Los cuadernillos contienen información general de Argentina (ubicación, clima, costumbres, idioma, religión, nivel sanitario, seguridad, datos y teléfonos útiles, precios; Recorriendo la ciudad de Buenos Aires (guía de información de Barrios de la ciudad), Sitios Web, Deportes. Ciudad de Quilmes, guía de acceso, historia, datos. Universidad Nacional de Quilmes, ubicación, sus inicios, Reglamentaciones. Intercambio Estudiantil, información para el estudiante de Programas de Movilidad Estudiantil).

Finalizando el año, se ha participado en la segunda Convocatoria de Proyectos de Fortalecimiento Redes Inter- Universitarias, donde se recibió la aprobación del Proyecto "Red de apoyo Institucional al Programa de Movilidad Estudiantil CINDA – "Parte II" y el Proyecto "Red de Apoyo a la Integración Argentina – Brasil", cuya ejecución comenzará en el ejercicio 2008.

11. Secretaría de Investigaciones

11.1. Introducción

Durante 2007, la Secretaría de Investigaciones (SI) continuó con su labor de promoción y gestión de las actividades de investigación y transferencia con el objetivo de apoyar la generación de conocimiento relevante y aportar herramientas para la resolución de problemas socio-productivos.

La SI organizó la convocatoria para la presentación de nuevos Programas y Proyectos de I+D, la evaluación de los informes finales de los programas y proyectos, que finalizaron el 31 de julio de 2007 y reeditó los llamados anuales de las siguientes convocatorias: subsidios de apoyo a la investigación para estudiantes de grado e investigadores en formación, subsidios para la realización de reuniones científicas y tecnológicas, subsidios para viajes y viáticos para investigadores formados y en formación.

Además, con el objetivo de estimular la formación inicial en la investigación de estudiantes avanzados y de egresados recientes, la SI promovió la aprobación de un Reglamento de Becas de Formación Inicial en la Investigación. La iniciativa fue acompañada por representantes del claustro de estudiantes que habían realizado una presentación con similares objetivos al Consejo Superior.

Asimismo, las distintas áreas de la SI continuaron desarrollando su labor habitual.

El PROTIT incrementó el número de Unidades Ejecutoras ampliando de este modo el espectro de servicios y asesorías que presta la Universidad a la comunidad y al sector productivo; continuó con su labor de gestionar y administrar convenios y contratos, organizar y participar de actividades dirigidas a difundir la oferta de conocimientos de la UNQ y fortalecer sus vínculos con instituciones públicas y privadas.

La Dirección de Gestión y Promoción de la Investigación brindó asistencia a los investigadores en las convocatorias de subsidios para la investigación, internas y externas, implementó los mecanismos correspondientes a la organización de las convocatorias mencionadas y realizó las gestiones que se derivan de la aplicación del Programa de Incentivos, dependiente del Ministerio de Educación.

La Unidad Administradora de Proyectos, continuó aplicando los mecanismos de gestión, administración y rendición de recursos, tanto los de origen interno como los provenientes de fuentes externas de financiamiento.

11.2. Dirección de Gestión y Promoción de la Investigación y Unidad Administradora de Proyectos

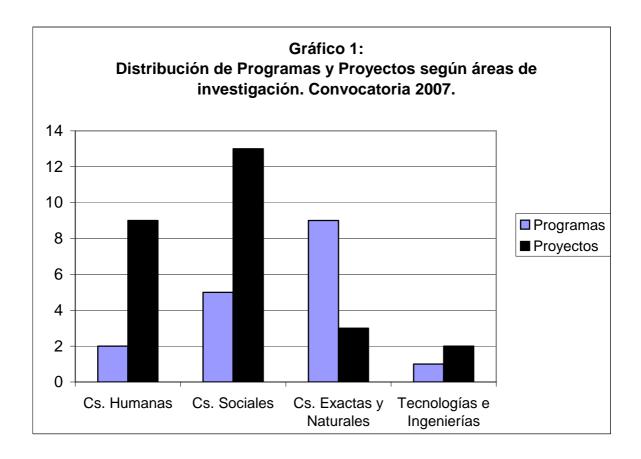
11.2.1. Apoyo a la investigación con recursos provenientes de la UNQ

Programas y Proyectos de I+D

La Secretaría de Investigaciones organizó la Convocatoria para la presentación de nuevos Programas y Proyectos de Investigación. Las presentaciones fueron evaluadas por una Comisión Evaluadora Externa, aprobada por resolución de Consejo Superior. La Comisión se conformó considerando las áreas a evaluar, la pertenencia al Banco de Evaluadores del Programa de Incentivos y el porcentaje de miembros externos a la región, según lo estipulado en el artículo 34º del Reglamento de Subsidios para Investigación.

Como resultado del proceso de evaluación, se aprobaron 17 programas y 28 proyectos orientados a las áreas de las ciencias humanas, las ciencias sociales, las ciencias exactas y naturales, la tecnología y la ingeniería (Gráfico 1).

El sistema recibió financiamiento por un monto global de \$ 1.600.000 y participan del mismo 470 integrantes entre investigadores formados, investigadores en formación y colaboradores externos, de los cuales 85 son doctores, 28 poseen títulos a nivel de maestría, 151 son doctorandos y 38 maestrandos.



En la tabla 1, puede apreciarse la evolución de la composición de los integrantes de programas y proyectos, investigadores y becarios, teniendo en cuenta su condición de investigadores de planta y su dependencia de organismos de CyT (CONICET, CIC-PBA, FONCyT).

En la tabla y gráfico 2 se consideran, para el mismo período, los programas y proyectos aprobados por año y la progresión en el financiamiento global de los mismos.

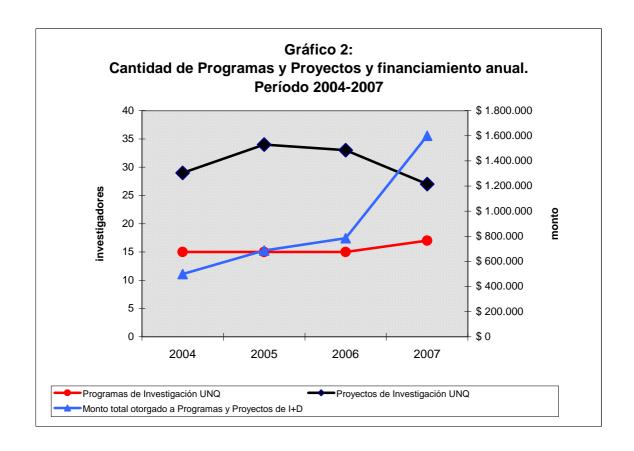
Tabla 1: Investigadores y becarios de programas y proyectos según dependencia institucional. Período 2004-2007.

	2004	2005	2006	2007
Investigadores de Planta Básica	84	120	141	156
Investigadores CONICET	45	46	47	48
Investigadores CIC-PBA	1	2	2	2
Becarios CONICET	31	40	57	76
Becarios CIC- PBA	4	5	2	5
Becarios FONCYT	17	23	38	26

Tabla 2: Sistema de I+D UNQ. Cantidad de Programas y Proyectos y financiamiento anual. Período 2004-2007

Sistema de I+D				
UNQ	2004	2005	2006	2007
Programas de	2			
Investigación				
UNQ	15	15	15	17
Proyectos de				
Investigación				
UNQ	29	34	33	27
Monto total				
otorgado a				
Programas y				\$
Proyectos de I+D	\$ 499.776	\$ 687.034	\$ 784.408	1.600.000

101



Durante el tercer trimestre de 2007, la SI organizó la convocatoria para la presentación de los Informes Finales correspondientes a los Programas y Proyectos de I+D cuya finalización había sido prorrogada hasta el 31 de julio de 2007.

La Comisión Evaluadora Externa que actúo en el proceso fue designada por el Consejo Superior, R. C.S. Nº 291/07, estuvo conformada por diez evaluadores titulares y diez suplentes, atendiendo a los requerimientos establecidos en el Reglamento de Subsidios para Investigación.

En la Tabla 3 se muestran datos agregados de la producción publicada en revistas extranjeras y nacionales con referato, libros y capítulos de libros y otras publicaciones. La producción informada registra la última etapa de 4 años de los programas y de los proyectos vigentes durante dicho período.

Tabla 3:

Producción publicada por Programas y Proyectos. Período 2003-2006

Tipo de publicación	Número
	624
Revistas extranjeras con referato	
Revistas argentinas con referato	447
Capítulos de libros	491
Libros	236
Otras publicaciones	1.253

Subsidios de apoyo a la investigación para estudiantes e investigadores en formación

Con el propósito de promover la iniciación a la investigación de estudiantes avanzados y de apoyar las actividades de investigación de estudiantes de posgrado que participan del sistema de I+D, la SI realizó por cuarto año consecutivo la convocatoria de "Subsidios de apoyo a la investigación para estudiantes e investigadores en formación". La convocatoria fue financiada por un monto global de \$ 60.000. Se recibieron 41 presentaciones y se adjudicaron 10 subsidios de \$ 1.500 a la categoría 1, estudiantes de grado y 15 subsidios de \$ 3.000 a la categoría 2, estudiantes de posgrado. El monto otorgado a cada subsidio se incrementó en un 50% con respecto al otorgado en 2006.

Convocatoria a Reuniones científicas y tecnológicas y a Viajes y viáticos a investigadores formados y a investigadores en formación (RCyT-VyV)

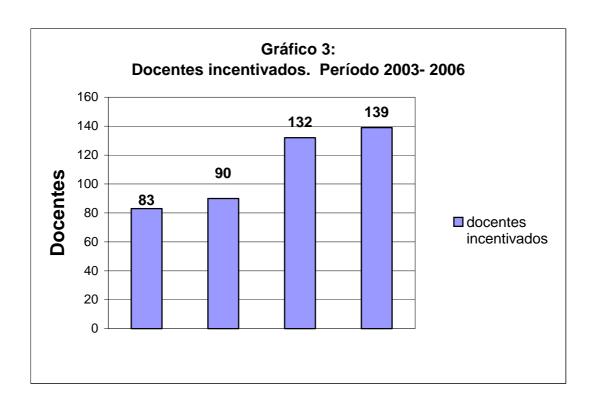
La Secretaría de Investigaciones organizó y financió con fondos propios, provenientes de la administración de subsidios, las convocatorias a RCyT y a VyV. En el caso de la Convocatoria RCyT se otorgaron 6 subsidios a RCyT por un monto total de \$ 20.000.

En el caso de VyV, la convocatoria destinada a investigadores formados recibió 27 presentaciones y se otorgaron 13 subsidios por un monto global de \$ 50.000; mientras que la convocatoria destinada a investigadores en formación recibió 35 presentaciones y se otorgaron 10 subsidios por un monto global de \$ 30.000.

Programa de Incentivos a docentes investigadores

Durante el año 2007, la SI continuó con su tarea de gestión del Programa de Incentivos a docentes investigadores. Se procesaron las presentaciones de solicitudes de pago de incentivos, se gestionaron los pagos a los docentes investigadores en condiciones de percibir el incentivo según los desembolsos efectuados por el Ministerio de Educación y se remitieron los informes de evaluación correspondientes al período.

El número de docentes investigadores, que integran el Sistema de I+D y participan del Programa de Incentivos a través de la UNQ, muestra un incremento del 45% considerando la cantidad de docentes que percibieron incentivos correspondientes al período 2003 en el año 2004 y los que lo hicieron en el 2007, percibiendo incentivos por la actividad de docencia e investigación que realizaron durante 2006 (Tabla 4).



Captación y administración de recursos

En el marco de la convocatoria PICT 2006, el Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica (FONCyT), otorgó financiamiento a 5 proyectos presentados por equipos de trabajo, a un proyecto en red y a 3 proyectos presentados en la categoría "Investigadores Jóvenes de hasta 36 años" por un monto total de \$ 1.370.800.

El FONCYT aprobó 3 proyectos en los que participan equipos de trabajo de la UNQ, encuadrados en la Convocatoria Programa de Áreas Estratégicas (PAE). Se trata de proyectos en el que participan instituciones públicas y privadas que tienen por objetivo desarrollar conocimiento orientado a la resolución de problemas identificados como prioritarios.

También resultó aprobado un subsidio por un monto de \$ 690.000 en el marco de la Convocatoria PME 2006. El financiamiento destinado a la adquisición de equipamiento permitirá mejorar cualitativamente la capacidad instalada del Departamento de Ciencia y Tecnología.

Además, en el marco de la convocatoria PICTO (Proyectos de Investigación científicos y tecnológicos orientados), la Universidad, en forma conjunta con la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCYT), destinó la suma de \$ 724.400 para el financiamiento de 10 proyectos presentados por investigadores de la UNQ y orientados a las Ciencias Básicas y Aplicadas y las Ciencias Sociales y Humanas. Con esta iniciativa se espera seguir apoyando la consolidación de los grupos de investigación y la formación de recursos humanos.

La Comisión de Investigaciones Científicas de la provincia de Buenos Aires (CIC-PBA) aprobó 4 proyectos radicados en la UNQ en el marco de la convocatoria "Programa de subsidios para proyectos de investigación, desarrollo y transferencia" por un monto global de \$ 73.600. El CONICET financió un proyecto de Cooperación Internacional por un monto total de \$ 22.000. La Organización para la Prohibición

de Armas Químicas (OPCW) otorgó financiamiento a un proyecto por un monto total de \$ 49.600.

La Unidad Administradora de Proyectos, durante 2007, gestionó y administró 165 proyectos por una suma anual de \$3.040.000 considerando los fondos otorgados por la UNQ y por otras instituciones (ANPCyT, CONICET, CIC-PBA, SPU, entre otras).

El sistema de I+D de la UNQ se encuentra conformado por grupos de trabajo activos y competitivos. Si se toma como indicador el desempeño de la Universidad en el marco de las Convocatorias PICT, se aprecia que el porcentaje de proyectos UNQ aprobados es superior al promedio del sistema (tabla 4).

Tabla 4:

Participación UNQ en el financiamiento PICT-FONCYT

	PICT 2003	PICT 2004	PICT 2005	PICT 2006
% financiados/total presentaciones ANPCYT	38%	36%	55%	40,38%
% financiados/total presentaciones UNQ	42%	50%	64%	46.66%

11.3. Sistema de I+D UNQ. Programas y Proyectos. Convocatoria 2007

Se presenta un detalle de los programas y proyectos aprobados en el marco de la Convocatoria de I+D UNQ, con fecha de inicio 2 de mayo de 2007.

11.3.1. Programas de Investigación

Materiales poliméricos biofuncionales.

Director: Silvia Alonso

Codirector: Mariano Grasselli

Integrantes: María Cristina Taira, Jorge Trelles, Lucía Speroni, Nadia Chiaramoni, Facundo Temprana, Julieta Gasparri, María Laura Carbajal, Romina Hidalgo, Claudia Britos, Lis Femia, María Silvia Amor, Federico Juritz, Ana Tufo, Leticia Baccarini, Carolina Martínez.

Resumen: Este programa de investigación propone el estudio de materiales poliméricos naturales y sintéticos así como sus aplicaciones biotecnológicas en el campo de la medicina y la industria farmacéutica y alimentaria. Los polímeros son estructuras macromoleculares de gran complejidad, tanto desde el punto de vista físico como químico. Su existencia en la naturaleza permitió lograr la generación de estructuras microscópicas esenciales para el desarrollo de los organismos superiores. En la década del 30, con el desarrollo de la industria química, se lograron los primeros polímeros sintéticos. Estos polímeros sintéticos presentan propiedades físicas (mecánicas, térmicas, eléctricas, etc) similares a los polímeros naturales, sin embargo, tienen la ventaja desde el punto de vista químico de presentar una mayor diversidad estructural y de poder cambiar esta estructura en función de las propiedades buscadas. Una de las razones por las que el desarrollo de polímeros ha crecido es su bajo costo, lo que resulta muy competitivo para

variadas aplicaciones tanto en el campo de la industria como de la vida diaria. En muchos casos, y en especial en aplicaciones biológicas, los polímeros sintéticos cumplen con los requerimientos físico- químicos necesarios, sin embargo la interfase del mismo con un sistema biológico no es la adecuada por incompatibilidades fisicoquímicas, es por ello que numerosos grupos de investigación se dedican a modificar las capas más superficiales de estos materiales para convertirlos en mas compatibles con el medio donde serán finalmente utilizados. Desde otro ángulo, también se pueden generar superficies poliméricas sintéticas utilizando componentes biológicos. Este es el caso de compuestos lipídicos con enlaces reactivos. De esta manera se pueden crear estructuras macromoleculares a través del auto-ensamblaje y posteriormente "transformarse" en un polímero a través de una reacción de polimerización. La ventaja de esta aproximación es que partimos de monómeros de mayor similitud química y estructural a los componentes biológicos para formar el polímero. El objeto de este programa es desarrollar nuevos materiales poliméricos, a través de la síntesis de novo y/o modificación de otros existentes, con propiedades funcionales que en asociación con componentes biológicos tengan aplicaciones en distintas escalasproductos como medicamentos, alimentos, reactivos para diagnóstico, etc. El programa comprende dos grandes líneas de trabajo, a saber: 1) el uso de compuestos lipídicos, naturales y sintéticos para generar estructuras poliméricas con capacidades de inducir la respuesta inmune o el transporte de drogas a través de complejos con principios activos aislados o complejados con proteínas o con ADN (Proyectos "Transporte de ADN usando complejos lipo-poliméricos y respuesta inmune frente a compuestos lipo-proteicos" y "Materiales lipídicos-poliméricos como vectores de transfección y como transportadores de drogas"). 2) el uso de polímeros sintéticos para generar estructuras macroscópicas que sean compatibles con sistemas biológicos complejos (Proyecto: "Hidrogeles y polímeros sintéticos en el diseño de bioreactores y sistemas de adsorción de proteínas de alta performance") o polímeros con superficies mas compatibles con microorganismos, proteínas para diferentes aplicaciones biotecnológicas como puede ser la biocatálisis y la cromatografía (Proyecto: "Inmovilización de microorganismos y enzimas sobre nuevos soportes poliméricos con aplicaciones biotecnológicas"

Historia intelectual latinoamericana

Director: Carlos Altamirano

Integrantes: Adrián Gorelik, Elías Palti, Jorge Myers, Anahí Ballent, Alejandro Blanco, Flavia Fiorucci, Inés Rojkind, Karina Vazquez, Ricardo Martínez Mazzola, Martín Bergel.

Resumen: El Programa de Historia Intelectual Latinoamericana (PHIL) propone continuar las investigaciones sobre historia intelectual argentina y latinoamericana que viene desarrollando el Programa de Historia Intelectual (PHI) desde su creación en la UNQ en 1995. El objetivo más general de toda la línea de investigación, en ese sentido, es el estudio del campo de la dimensión simbólica de la vida social y la historia de las élites culturales, de acuerdo a un marco historiográfico y conceptual producido colectivamente. El Programa se inserta en una área de estudios identificada habitualmente como "historia de las ideas" o "historia cultural", que en los últimos años ha impreso un giro al campo de los estudios históricos en el mundo académico internacional, aunque en el país y, más en general, en América Latina, todavía cuenta con muy pocos grupos de estudios especializados. La presencia de la problemática es, sin embargo, importante y se traduce en una proliferación de trabajos que la abordan de modos diversos, ya que en la investigación del pasado de nuestros países las significaciones han vuelto a atraer la atención del análisis histórico: ideas, mentalidades, artefactos culturales, etcétera. El propósito del proyecto de investigación actual es ofrecer una contribución al conocimiento histórico de las élites culturales latinoamericanas y dar impulso a un nuevo modo de concebir esa historia. Las élites culturales han sido actores importantes de la historia de América Latina. Obrando como bisagras entre la "república internacional de las letras" y las condiciones y tradiciones locales, los intelectuales desempeñaron un papel decisivo no sólo en el dominio de las ideas, el arte o la literatura del subcontinente, es decir, el dominio de las actividades y las producciones reconocidas como culturales, sino también en el dominio de la historia política. Sin embargo, no contamos con una historia de la posición de los hombres de ideas en el espacio social, ni una historia de sus asociaciones y formas de actividad, de las instituciones y los campos de la vida intelectual y de sus debates. El enfoque que se busca poner a prueba combina la historia política, la historia de las ideas, la historia cultural y la sociología de la *intelligentsia*. Se propone explorar este enfoque a través de una serie de cortes temporales y temáticos, con estudios concretos que abarcarán situaciones y figuras intelectuales de los siglos XIX y XX.

Espacio público y políticas: representaciones, prácticas y actores. Argentina a partir de la década del 80.

Director: Martín Becerra

Codirector: Sabina Frederic, María Cristina Chardón

Integrantes: Alfredo Alfonso, Sergio Ilari, Sara Pérez, Marcelo Saín, Nancy Díaz Larrañaga, Guillermo Mastrini, Magalí Catino, Ileana Mastiasch, Ana María Aymá, Néstor González, Carolina Scavino, Valeria Pegoraro, Alejandra Nicolosi, María Victoria Martín, Natalia Aruguete, Cristian Bessone, Marina Elisa Díaz, Daniel Badenes, Peter Van Aert, Fabián Viegas Barriga, Rut Leegstra, Fabiana Cacciavillani, Daniela Monje, Marcelo Altomare, Juan Carlos Seoane, Marina Martínez Acosta, Gabriel Marrapodi, Andrea Gatti, Marcela Ferreyra, Marina Gergich, Jorge Núñez, Luciana Marengo, Andrea Aversa, Rocío Sánchez Waipan, Mariana Domenighini, Ornela Carboni, Rocío Ballón, Mariela Poggi.

Resumen: El Programa Espacio público y políticas: representaciones, prácticas y actores. Argentina a partir de la década del '80, se estructura en dos líneas de investigación que reúnen seis proyectos. Tales líneas que se articulan en el objeto general de investigación, así como en algunos de los principales enfogues metodológicos, son: "Continuidad y cambio en el espacio público y estatal a través de la configuración de prácticas y actores políticos, sociales y económicos" por un lado, y "Transformación y persistencia en el espacio público a través de la producción de prácticas y representaciones" por el otro. El Programa, integrado por profesores e investigadores de la UNQ y de CONICET que en los últimos años han consolidado la dirección de proyectos en el marco de las líneas propuestas, postula la necesidad de complementar y potenciar las diferentes miradas disciplinarias, promoviendo líneas de investigación que favorezcan los estudios comparativos sobre la reconfiguración del espacio público en la Argentina en un período histórico reciente, profundamente enlazado al presente. El problema central de investigación que conjuga el interés de las diferentes líneas y proyectos que conforman el Programa no ha sido sistemáticamente abordado hasta ahora en la UNQ y por consiguiente, se considera altamente pertinente como temática de vacancia en el marco de una institución de educación superior que desarrolla estudios de grado y posgrado en ciencias sociales. Mediante el Programa se espera transferir los resultados de las líneas que lo integran a la actividad docente que cada uno de sus miembros desarrolla en la UNQ a través de diferentes modalidades: seminarios de grado, publicación de materiales didácticos, cursos de posgrado, formación en investigación de alumnos de Doctorado, Maestría y Licenciatura, y dirección de becarios de nivel doctoral en el marco del Doctorado de la UNQ mención en Ciencias Sociales y Humanidades. Fundamentos: La transformación de la sociedad

argentina a partir de la recuperación del régimen político constitucional, contribuyó a la conformación de un espacio público singular, a la vez tributario pero innovador respecto de la historia reciente y debido a la configuración y reconfiguración de distintos actores y representaciones en el marco de prácticas sociales, culturales y políticas. Esto merece ser investigado en profundidad para contribuir tanto a la explicación de lógicas de acción y representación en los contextos específicos en los que ocurrieron, como para comprender aquellas líneas de innovación o continuidad políticas, sociales y/o culturales sucedidas en una temporalidad que excede a cada uno de los gobiernos constitucionales habidos desde 1983 hasta hoy. Los procesos que históricamente han confluido en el período que forma parte del objeto de estudio del Programa, reclaman una atención multidisciplinaria que permita elucidar las condiciones en las que es construido y significado el espacio público en sociedades altamente complejas y que, a la vez que tienen como horizonte de expectativas la construcción y/o consolidación de la democracia, poseen un inmediato campo de experiencias de reducción y/o clausura del espacio públicopolítico. Asimismo, el enfoque sobre la construcción y significación de ese espacio público toma, en el marco del Programa propuesto, distintas referencias en la sociedad argentina desde la recuperación del régimen político constitucional. Por un lado, representaciones, prácticas y actores político-sociales en un marco de reposicionamiento de las modalidades de expresión social y política de éstos en democracia. Por el otro, la contracción de las diversas maneras en que se expresa el público, y de la deliberación pública mediatizada por industrias culturales cuya concentración incide en la producción y distribución masiva de los flujos simbólicos y concomitantemente, políticos, identitarios y sociales. Asimismo, la modificación de las políticas de gestión pública en directa relación con los espacios de administración de carácter municipal y provincial también impacta en la definición de nuevos marcos de desarrollo del espacio público. Finalmente, todo esto indica algunas paradojas a las que el conjunto de proyectos y líneas convergentes en este Programa apuntan trabajar. En primer lugar, las invitaciones a la apertura, ampliación y accesibilidad al espacio público-político que realiza el régimen político democrático a la ciudadanía (sobre todo en aquellos regímenes que emergen en la postrimerías de regímenes militares), se ve "opacada" frente a, por lo menos, dos procesos presentes en los proyectos y líneas a desarrollar en este Programa. Uno, a la concentración de las industrias culturales que hoy son centrales en la constitución del espacio público-político. Dos, en los requerimientos de especialización que hace la política democrática, tanto en lo relativo a agentes que poseen saberes específicos, como a la formulación de políticas públicas dirigidas a actores concretos. Ambas cuestiones, a la vez que son necesarias para el diseño de un espacio público democrático, de alguna manera lo tornan menos accesible al conjunto de la ciudadanía que ha de constituirlo. Por último, el despliegue de algunas tendencias de la democracia actual a la "concentración" y homogenización del espacio público y político, ya avizoradas en las teorías sociales y políticas de principios del S XX y que hoy se agudizan, hacen que este Programa también ponga su mirada en las políticas formuladas desde o para actores sociales y políticos hasta hace poco tiempo atrás no considerados, y que hacen a la complejidad del espacio público actual. El Programa Espacio público y políticas: representaciones, prácticas y actores. Argentina a partir de la década del '80, tiene como uno de sus objetivos centrales, compartidos por las líneas y por el conjunto de proyectos que lo integran, avanzar en lo que en nuestro país podría considerarse un área de vacancia: el estudio específico del espacio público democrático, sus líneas de ruptura y continuidad con relación al pasado reciente, y su complejidad actual. Complementariamente, apunta a mostrar desde una mirada multidisciplinaria, que en el espacio público convergen lo social, político y lo estatal; y que el mismo no puede abordarse sin un punto de vista en el que se introduzcan la esfera simbólica, la de la experticia, la de la formulación de políticas públicas, y la de la inclusión de actores antaño relegados de la producción de sentido simbólico-político. Objetivos generales: 1-Constituir un ámbito de debate y actualización en el campo temático

de la reconfiguración del espacio público en la Argentina post-1980 a partir de las representaciones y prácticas de actores sociales, políticos y económicos. 2-Promover líneas de investigación que favorezcan estudios comparativos y la articulación de distintas perspectivas disciplinarias en relación al objeto de estudio propuesto. 3-Desarrollar investigaciones empíricas originales referidas a la problemática indicada en el primer objetivo general y en referencia a la reconfiguración del espacio público en la Argentina a partir de la recuperación del régimen político constitucional. 4-Sistematizar, actualizar y transferir conocimientos que contribuyan al mejoramiento de la calidad académica de la docencia universitaria en asignaturas de grado y posgrado de las áreas de Ciencia Política, Sociología, Políticas Públicas, Antropología, Comunicación Social, Psicología y Estudios de Género. En tanto, los objetivos de los proyectos de investigación que integran el Programa son: a) Elucidar las conexiones que, en el proceso de configuración de un espacio público de nuevo tipo en la Argentina posdictatorial, se establecen entre la dimensión de formulación y ejecución de políticas públicas (fundamental pero no únicamente culturales y comunicacionales) y el proceso de creciente concentración de las industrias culturales en la Argentina producida en el período iniciado en 1983 y hasta el presente año. Este objetivo asume la premisa de que los flujos simbólicos de las sociedades contemporáneas son mediados por las industrias culturales, cuya concentración constituye una amenaza para la vitalidad de los espacios deliberativos y plurales de discusión pública. b) Desarrollar un estudio sistemático que interroque por la relación entre el cambio político y el trayecto que va de las ideas a la construcción de sentido político (producción de creencias, valores, símbolos) y de las ideas a las decisiones (elaboración de políticas). Asimismo, abordar el papel que pueden jugar los intelectuales, los expertos, y algunas instituciones específicas (centros de investigación, fundaciones, universidades) en la producción, difusión y puesta en práctica de ideas y saberes especializados que pueden influir significativamente en el fortalecimiento del espacio público-político democrático. c) Caracterizar la coherencia propositiva de las políticas estatales en materia de audiovisual a partir de la interpelación al espacio público, a partir del "caso" del canal 7 como definición de televisión pública y su articulación con la propuesta comunicacional que presenta. d) Analizar, en base a estudios de políticas públicas comparadas, el grado de burocratización de las áreas que implementan las políticas sociales en los gobiernos de nivel sub - nacional, tomando como referencia municipios y gobiernos provinciales de Argentina. e) Identificar cómo las respuestas prácticas y discursivas de policías y militares a la crítica de la que son objeto en el espacio público, y que se traduce en las políticas de reforma en curso, redefine sus respectivos oficios e identidades profesionales. f) Caracterizar las representaciones de cuidado que sostienen docentes y padres y su relación con la construcción de alteridad y ciudadanía que circulan en diferentes espacios públicos, de educación formal. Asimismo analizar el papel del cuidado en las producciones simbólicas de otros ámbitos de lo público, como la educación noformal (televisión, fuerzas de seguridad y militares.). g)Analizar el proceso discursivo de construcción de representaciones e identidades genéricas en el espacio público a partir del análisis de una coyuntura discursiva particular, la discusión y posterior aprobación del Protocolo Facultativo de la Convención por la Eliminación de toda forma de Discriminación contra la Mujer (CEDAW).

Historia de las relaciones entre estado, sociedad y cultura en Argentina.

Director: María Bjerg

Codirector: Roxana Boixados

Integrantes: Patricia Berrotarán, Nancy Calvo, Judith Farberman, Marisa Pineau, Silvia Ratto, Geraldine Davies, Facundo Escobar, Silvina Smietniansky, Melina Yangilevich.

Resumen: El programa de investigación abarca un espectro de problemas cubre diferentes momentos de la historia Argentina, desde el período colonial hasta el siglo XX. La amplitud temporal se traduce también en amplio conjunto de temas que se referencian en la historia social, cultural y política. Si bien cada uno de los proyectos adopta de modo más específico alguna de estas formas de hacer la historia y aborda problemas particulares, todos comparten un trasfondo teórico y metodológico que les permite poner en diálogo sus problemas desde un enfogue en el que convergen diversas vertientes disciplinares. En este sentido, varios de las investigaciones se inspiran tanto en la historia como en la antropología, la ciencia política y el análisis de discurso utilizando conceptos, métodos y bibliografía común. Las principales líneas de investigación del programa son: 1- El estudio comparado de tres regiones de La Rioja colonial en el siglo XVIII. 2- El estudio de prácticas políticas, sociales y culturales y de los intercambios entre hispano-criollos e indígenas que resultaron en la frontera de Buenos Aires en el siglo XIX.3-El análisis de las relaciones entre inmigración y género desde los tiempos de las migraciones tempranas en los años 1850/60 hasta fines de la década de 1960. 4- El estudio de las relaciones entre religión y política en el Río de la Plata entre 1810 y 1830 con recursos de la historia cultural y análisis de discursos. 5- El estudio de relación entre estado, técnicos y políticas públicas en la Argentina peronista. 6- El análisis de los vínculos diplomáticos y comerciales entre Argentina y Sudáfrica en el periodo 1930-1986.

Teatro acústico. Etapa II

Director: Oscar Edelstein

Integrantes: Pablo Di Liscia, Manuel Eguia, Martín Liut, Nicolás Varchausky, Mariano Cura, Emanuel Bonnier, Edgardo Palotta, Gabriel Colautti, Diego Romero Mascaro, Daniel Hernández, Bruno Mesz, Guadalupe García, María Andrea Farina, Hernán Kerñellevich, Pablo Chimenti, Marcelo Martínez, Diego Campos, Ezequiel Morfi, Natanael Olaiz.

Resumen: El Programa Prioritario de Investigación "Teatro Acústico", con sede en la UNQ, viene desarrollando desde 2002 como tema central el estudio de la dimensión "espacio acústico" y las nociones tímbrico-temporales derivadas de su utilización en las áreas artísticas y/o disciplinas científico-tecnológicas vinculadas. Comentarios. 1 Así como el siglo XX hizo del timbre musical un valor prioritario en el proceso constructivo de la obra, desplazando incluso en jerarquía a los órdenes fijados de altura y ritmo, los próximos años darán cuenta de la importancia de la dimensión espacio acústico y las nociones temporales derivadas de su utilización en las áreas artísticas y disciplinas científico-tecnológicas vinculadas². OE 1980 2.Lo que nombramos como espacio musical es la consecuencia perceptiva de la sobreimpresión que las nociones de altura, ritmo, timbre, dinámica, densidad, etc. tienen como factor común, actuando sobre un campo delimitado por distancias y tiempos.2.1 El espacio acústico puede ser considerado como un nuevo generador de estructuras, formas y discursos musicales, actualizador de nociones y parámetros que, desde Monteverdi o los dispositivos acústicos utilizados por los maestros venecianos, hasta el espacio orquestal en tridimensión planteado por Stockhausen, mantiene intacta su capacidad de diálogo con el pensamiento científico de la época. Arte en música que puede anticipar, desde ésa primer opción -por lo corriente experimental- compartida con la ciencia. Las áreas de estudio y los campos de aplicación del conocimiento artístico-musical derivados de estos conceptos y prototeorías se desarrollarán en los próximos tiempos hasta límites no sencillos de cálculo. También es probable que el timbre, el espacio acústico (con sus respectivas dimensiones y parámetros) y la dimensión tiempo, consideradas en

su totalidad informante, conformen una nueva red de técnicas, procedimientos y mecanismos cognitivos, y que éstos puedan escribirse con una simbología nueva y relativamente simple.

Bioquímica y biofísica de proteínas.

Director: Mario Ermácora

Integrantes: Javier Santos, Raúl Ferreyra, Mauricio Sica, Leopoldo Gebhard, Valeria Risso, Noelia Burgardt, Martín Noguera, Federico Berti, Marcelo Ceolín, Gabriela Torchio, Paola Beassoni, Carlos Domenech.

Resumen: La propuesta está dirigida a consolidar en la UNQ un grupo de investigación con proyección nacional e internacional que abarque los aspectos más importantes de la bioquímica y biofísica de proteínas. El programa "Bioquímica y Biofísica de Proteínas" (BBP) estudiará experimental y teóricamente: (a) la conformación proteica, en el equilibrio y en su dinámica; (b) la relación entre secuencia y estructura de proteínas; (b) los fenómenos de interacción química y reconocimiento específico entre proteínas y otros compuestos de interés biológico, médico o biotecnológico; (c) los fenómenos de transporte y localización mediados por proteínas en el contexto celular y tisular; (d) la relación entre estructura y función de proteínas; y (e) el diseño, síntesis y obtención de moléculas proteicas con propiedades específicas. La propuesta se construyó sobre la base del trabajo exitoso previo en el programa MESIB, su antecedente inmediato, que ahora se divide para permitir el crecimiento por separado de los grupos que originalmente lo integraron. Los investigadores que se incorporan al programa BBP se formaron y consolidaron en el MESIB estudiando la expresión y plegado de proteínas de interés biotecnológico. Su crecimiento personal y grupal permite afrontar nuevos desafíos: la consolidación de lo adquirido, la incorporación de nuevas metodologías y el abordaje de nuevos campos. Los problemas científicos específicos que se pretende abordar se tratan en detalle en los respectivos proyectos constituyentes (ver Anexo III). Si bien en los últimos años hemos dado los primeros pasos hacia la incorporación de nuevas métodos y herramientas, hasta ahora, nuestras investigaciones se habían basado principalmente en la utilización de la bioquímica y biofísica clásica, la biología molecular, la ingeniería genética, la espectroscopia óptica y los métodos de caracterización hidrodinámicos. Ahora, el programa BBP se propone adquirir solvencia en tres nuevas metodologías aplicadas al estudio de proteínas: la difracción de rayos equis, la RMN, y la química computacional de macromoléculas. Estas habilidades y conocimientos pueden aportar grandes beneficios a la UNQ en términos de formación de recursos y mejoramiento de la enseñanza. En el terreno de la investigación básica, nos permitirían mantener la competitividad y adaptarnos al desarrollo espectacular que se produjo en los últimos años en el campo de la biología estructural. En lo referido a la aplicación biotecnológica, es ya muy baja la probabilidad de hacer aportes sustantivos sin contar un manejo eficiente de metodologías que permitan el examen de las moléculas con resolución atómica y la simulación de su comportamiento. Cabe destacar también que en el país el desarrollo y uso de las mencionadas tecnologías es mucho menor que lo deseable, con lo que al disponer de ellas, la UNQ se colocaría en una posición destacada con respecto al resto del sistema científico y universitario nacional.

Simulación de procesos moleculares de relevancia fisicoquímica y biológica.

Director: Sebastián Fernández Alberti

Integrantes: Gustavo Parisi, Juliana Palma, Silvina Fornasari, Claudia González, Sandra Maguid, Nicolás Palopoli, Gustavo Pierdominicci, Ezequiel Juritz, Adrián Kalstein, Virginia González, Guillermina Casabona

Resumen: El programa es una propuesta de desarrollo e implementación de métodos computacionales aplicados a la simulación de procesos dinámicos en moléculas de interés fisicoquímico y a procesos evolutivos en moléculas de interés biológico. En su conjunto, el programa atañe a distintas áreas del conocimiento: fisicoquímica, biofísica, evolución y bioinformática. El programa plantea distintos objetivos generales que competen a uno o varios de sus proyectos. Estos pueden enumerarse como sique: a) Desarrollar e implementar métodos híbridos clásicocuánticos para la simulación de distintos procesos que ocurren en macromoléculas: transferencia protónica, transferencia de carga, relajación vibracional y redistribución intramolecular de la energía. b) Desarrollar y adaptar técnicas bioinformáticas de predicción estructural basadas en métodos de simulación de de la divergencia secuencial de proteínas. El objetivo implica tanto el desarrollo de métodos de predicción de la estructura terciaria y cuaternaria de proteínas como la asignación del tipo de plegamiento (fold assignment) para la caracterización estructural de una secuencia. Así mismo, combinar estas técnicas con métodos de cálculo de energía libre para la identificación de residuos claves en la estabilidad relativa tanto de estructuras de proteínas monoméricas como de proteínas oligoméricas. c) Estudiar la divergencia evolutiva en la dinámica de proteínas explorando las dinámicas globales de proteínas estructuralmente similares pero secuencial y funcionalmente distintas. Esto implica desarrollar métodos y herramientas que permitan cuantificar las similitudes dinámicas entre proteínas homólogas. Así mismo, desarrollar y utilización de métodos para el estudio de la adaptación funcional. d) Desarrollo de métodos bioinformáticas para la caracterización e identificación de proteínas alergénicas.

Microbiología molecular básica y aplicaciones biotecnológicas.

Director: Pablo Daniel Ghiringhelli

Codirectores: Mario Lozano, Graciela Almallo de Glikmann, Liliana Semorile, Alejandro Pardo.

Integrantes: Mariano Belaich, Marcos Bilén, Marcela Pilloff, Vanina Rodríguez, Leticia Bentancor, Sandra Goñi, Javier Iserte, Betina Stephan, Alejandro Castello, Marcelo Argüelles, Alejandra Belizán, Irina Busowski, Matilde Masini, Rosana Rota, Minna Kemppainen, Lucrecia Delfederico, Axel Hollmann, Danay Valdez La Hens, Bárbara Bravo Ferrada.

Resumen: El Programa de Microbiología Molecular Básica y Aplicaciones Biotecnológicas comprende distintos proyectos que abarcan la virología humana, animal y de insectos, la bacteriología y la micología. En particular, todos los proyectos pretenden realizar tanto propuestas básicas como aplicadas, muchas de las cuales tienen que ver con los conceptos actuales de los diversos –omics (genómica, transcriptómica, proteómica, etc.), así como también con el estudio integrado de los sistemas patógeno-huésped, la profundización de los aspectos inmunológicos relacionados con una infección, la emergencia viral, la tipificación e identificación bacteriana, el desarrollo de adyuvantes vacunales, el desarrollo de nuevas herramientas para el biocontrol de plagas y de nuevas herramientas biotecnológicas, el desarrollo de nuevas metodologías de transformación de hongos ectomicorrícicos, etc. Por otra parte, consideramos que la interrelación entre los diferentes aspectos de la microbiología aglomerados en el Programa, permitirá un mayor aprovechamiento de los conocimientos adquiridos por cada grupo. Lo cual redundará en beneficios netos, a nivel individual y a nivel grupal, tanto en la

aplicación de metodologías específicas de cada proyecto como en la implementación de nuevos enfoques particulares y/o generales. En síntesis, este programa constituye un esfuerzo abarcativo importante tendiente a cubrir las distintas áreas de la Microbiología Molecular en el país. Por otra parte, es importante recalcar que no existe en nuestro país otra Universidad o Instituto de Investigación que reúna en una única propuesta la sumatoria de aspectos microbiológicos que se plantean en este Programa. Por otra parte, y desde un punto de vista netamente práctico, el Programa de Microbiología Molecular Básica y Aplicaciones Biotecnológicas ha sido divido en cinco áreas, centradas en las líneas de investigación principales de cada grupo miembro. En este sentido, el Programa comprende: el Área de Virosis de Insectos, el Área de Virosis Humanas y Animales, el Área de Virosis Zoonóticas y Emergentes, el Área de Bacteriología, el Área de Micología. Esta subdivisión es solamente operativa y no impide una profunda interacción y colaboración entre los distintos miembros del Programa, la cual ya se ha reflejado en trabajos y proyectos conjuntos.

La Argentina rural del siglo XX. Espacios regionales, sujetos sociales y políticas públicas.

Director: Noemí Girbal

Codirector: Gustavo Zarrilli

Integrantes: Javier Balsa, Guido Galafassi, Osvaldo Graciano, Graciela Mateo, Silvia Ospital, Juan Manuel Cerda, Guillermo De Martí Nelly, Carlos Makler, Alejandra Salomon, María Eugenia Comerci, Ximena Carreras Doallo, Mónica Viviana Norambuena, Andrea Moreno, Silvia Lázzaro, Talía Gutiérrez, Victoria Magan, Marina Poggi, José Muzlera, Soledad Lemmi.

Resumen: Este Programa de I+D se propone recoger la experiencia de un equipo de trabajo constituido por investigadores formados y en formación, becarios y doctorandos, que desde hace más de un decenio está dedicado al estudio de aspectos diversos de la Argentina rural del siglo XX y que se ha ampliado y consolidado desde el año 2003 a la fecha. Después de varios años de trabajo individual y conjunto desarrollado desde el Centro de Estudios Histórico-Rurales (CEHR) de la Universidad Nacional de La Plata y el Centro de Estudios e Investigaciones (CEI) de la UNQ, nuestra propuesta de hoy es orientar la tarea académica de este equipo científico, al análisis histórico de la Argentina rural del siglo XX en su sentido más lato y con proyecciones al siglo XXI. El espacio regional (entendido como una construcción social de apropiación), los sujetos sociales (productores técnicos agrarios, empresarios agroindustriales, trabajadores rurales) y las políticas públicas (nacionales, provinciales y regionales vinculadas al agro y la progresiva tecnología que influyera en su conformación) se constituyen en los ejes centrales de este Programa I+D, con el propósito de caracterizar e interpretar la estrecha relación existente entre esos tres ejes comunes de estudio, que se convierten en aglutinantes de los 18 proyectos que lo integran. La apertura regional y los problemas que se abordan procuran dar consistencia a los asuntos que orientaran el Programa I+D que acaba de concluir; es decir, los cambios -en los que ha insistido la historiografía- y las continuidades de la Argentina agraria. Se fortalecen en este nuevo Programa 2007-2011 la diversidad de perspectivas y abordajes, atendiendo a las diferencias regionales y trascendiéndolas: 1-la región pampeana (ganadera, cerealera y directamente vinculada a la Argentina agroexportadora); (Proyectos de Silvia B. Lázaro (investigadora independiente CONICET), Juan Javier Balsa (investigador adjunto CONICET), Guillermo De Martinelli (Becario Tipo I CONICET), María Eugenia Comerci (Becaria Tipo I CONICET), Talía Violeta Gutiérrez (Docente investigadora UNLP-UNQ), Alejandra Salomón (Becaria doctoral UNQ), Carlos Makler (Becario

Tipo II CONICET), Osvaldo Graciano (investigador asistente CONICET), Ximena Carreras Doallo (Becaria Tipo I CONICET). Se abordan en este caso temas referidos a: la construcción del espacio político rural en tiempos del peronismo histórico bonaerense; el discurso peronista acerca de la Naturaleza como expresión iconográfica de la Nueva Argentina (1946-1955); nuevos y viejos actores sociales en la expansión agrícola bonaerense desde una perspectiva historiográfica (1960-2006); cambios y continuidades en las estrategias de vida del extremo oeste rural pampeano (1970-2006); la familia rural pampeana entre 1930 y 1966; las izquierdas y la cuestión agraria en la Argentina entre las dos crisis mundiales (1929-1973); la relación entre el Estado, la política y las corporaciones agrarias (1973-1976); el pensamiento agrario, las entidades agropecuarias y las disputas por la hegemonía desde mediados del siglo XX; tierra, crédito, comercialización y tecnología a través del accionar y las propuestas de la Federación Agraria Argentina (1940-1976). 2-las regiones epicentrales, con eje en Mendoza para el caso de la vitivinicultura; (Proyectos de María Silvia Hospital (investigadora independiente CONICET), Juan Manuel Cerdá (Becario Tipo II CONICET). Se abordan en este caso temas referidos a: las políticas sociales y su impacto en la sociedad mendocina (1914-43) y el alcance de las políticas públicas respecto de los actores sociales en la vitivinicultura entre 1930 y 1960, como parte del tránsito de la regulación a la institucionalización. 3-las regiones marginales del Nordeste, el área cordillerana del Noroeste (La Rioja) y el Sur de nuestro territorio. (Proyectos de Noemí M. Girbal-Blacha (investigadora superior CONICET), Adrián Gustavo Zarrilli (investigador adjunto CONICET), María Victoria Magán (Doctoranda UNQ), Graciela Mateo (Docente investigadora UNQ), Andrea Soledad Moreno (Becaria Tipo I CONICET), Guido Galafassi (investigador adjunto CONICET), Mónica Norambuena (Becaria Tipo I CONICET). Se abordan en este caso temas referidos a: economía, sociedad, empresas y tecnología en espacios marginales aplicado al caso del NEA (algodón y tabaco) entre 1920 y 1960; la historia forestal del Gran Chaco Argentino como parte de los límites de la sustentabilidad y en un contexto de explotación capitalista (1900-1970); políticas públicas e intereses privados como instancia de la acción de la Comisión Reguladora de la Yerba Mate y el intervencionismo estatal (1935-1991); la economía social, el desarrollo local y las agrocooperativas a través de estudios de casos (1950-2000); los condicionantes internos y externos de la estructura municipal como componente de una estrategia de desarrollo local aplicado al caso de La Rioja; desarrollo y movilización social como parte de los procesos de hegemonía, resistencia y cambio en la Patagonia durante las últimas décadas; y los espacios periféricos, medio ambiente y región en la Patagonia Austral. El fin explícito de esta investigación que procura engarzar los estudios micro y macro históricos, es plantear la cuestión rural no sólo desde la región central de la Argentina agroexportadora (región pampeana), sino también ponerla en tensión desde fuera de ella y del ámbito exclusivamente urbano. El desafío es abordar la ruralidad en perspectiva, sin definir la diversidad regional a partir de la "región central", sino desde los propios espacios regionales y en estrecha relación con la conformación espacio-ambiental, con sus actores sociales y las políticas públicas desplegadas a lo largo del siglo XX y proyectadas hacia la actualidad. En la primera parte de esta propuesta de investigación se habrán de privilegiar -como ocurriera en el 2003 y como parte de las aproximaciones primigenias del trabajo en equipo- la coherencia interna y la afinidad temática como base del Programa, por sobre la yuxtaposición de temas individuales encarados en cada proyecto. El propósito es reunir, primeramente, la información derivada de la consulta de documentación primaria y bibliografía para producir las primeras conclusiones del tema central de este Programa I+D y presentarlas a reuniones de discusión interna, como paso previo a la exposición de los resultados en congresos y jornadas de la especialidad (ponencias), en cursos de posgrado y en la redacción de artículos originales con destino a ser publicados en revistas nacionales y extranjeras de reconocido prestigio, así como en libros que reúnan a la mayor parte de los integrantes de este equipo de trabajo. Objetivos generales Los objetivos generales

de este Programa I+D se vinculan con los expuestos en el ítem anterior y aplican a los resultados de la investigación científica que se propone, desde el amplio campo de las Ciencias Sociales. La pretensión es ahondar los ya alcanzados en el Programa que finaliza, para convertirse en una muestra representativa de la diversidad espacial agraria argentina, de sus interpretaciones plurales, de la conciliación posible entre los análisis micro y macrohistóricos, para comprender la heterogeneidad de la Argentina rural del siglo XX. La complejidad del mundo agrario, pocas veces explicitada, alimenta las interpretaciones que se esperan alcanzar no sólo con el trabajo de este equipo, sino a través de las redes que desde aquí se habrán de construir con otros representantes del estudio de esta temática en el ámbito nacional e internacional. Espacios regionales, sujetos sociales y políticas públicas son los ejes que continuarán guiando los recorridos históricos que se vienen transitando para caracterizar, estudiar e interpretar tanto las continuidades como los cambios de la Argentina rural del siglo XX, como parte de las diversidades y los desequilibrios regionales de nuestro territorio, tal como quedan explicitados en cada uno de los proyectos individuales presentados, que integran este Programa I+D. Objetivos Específicos:- Estudiar las diferencias interregionales de la Argentina rural, considerando a la región como el resultado de la producción social del espacio territorial, poniendo énfasis en las relaciones y conflictos socio-ambientales.- Analizar la trama de sujetos sociales, es decir, las redes sociales presentes en las estructuras de poder y en los procesos de construcción del espacio en la Argentina rural.- Estudiar las relaciones de poder que sustentan a las políticas públicas de la Argentina rural, entendiendo por tales a la compleia red de vinculaciones, estructuras, capacidades de gestión de recursos y de control sobre los diversos grupos sociales.

CRONOS. Regulación de los ritmos biológicos II.

Director: Diego Golombek

Integrantes: Juan José Chiesa, Patricia Agostino, Sergio Simonetta, Gastón Pizzio, Juliana Leone, María Laura Migliori, Santiago Plano, Andrés Romanowski, Leandro Casiraghi, Rodrigo Laje, José Manuel Duhart, Natalia Paladino, Micaela do Nascimento.

Resumen: El Programa de Investigación CRONOS estudia los ritmos y relojes biológicos desde diversas perspectivas y enfoques metodológicos. Actualmente se desarrollan las siguientes líneas de trabajo: a) Transducción de señales de la sincronización circadiana: estudiamos los mecanismos moleculares por los cuales el reloj biológico de mamíferos se sincroniza a la luz ambiental, así como manipulaciones que permitan optimizar estos mecanismos en modelos de trastornos humanos b) Interacciones neuroinmunes en el sistema circadiano: nuestro objetivo es comprender cómo factores del sistema inmune, además de ser controlados por el reloj biológico, son capaces de nodular la actividad del mismo, en condiciones fisiológicas y patológicas c) Ritmos circadianos en C. elegans: investigamos la generación y sincronización de ritmos en este modelo de nematodo, muy utilizado en estudios genéticos y de desarrollo d) Estimación temporal: nos interesa la relación entre los mecanismos cerebrales de estimación de tiempos breves con el oscilador circadiano, a través de pruebas comportamentales, neuroquímicas y genéticas.

Investigación y desarrollo en oncología molecular

Director: Daniel Gomez

Codirector: Daniel Alonso

Integrantes: Hernán Farina, Mariano Gabri, Pablo Lorenzano Menna, Giselle Ripoll, Guillermo Hermo, Valeria Vazquez, Laura Otero, Martín Krzymuski, Viviana Laurent, Fernando Benavent, Valeria Segatori.

Resumen: En las últimas décadas, los determinantes moleculares tumoral han podido ser paulatinamente comprendidos, comportamiento produciendo un cambio de paradigma en el proceso de descubrimiento de agentes antineoplásicos que ha llevado a la identificación de nuevas terapias para combatir el cáncer. Este nuevo "paradigma molecular" se focaliza en blancos moleculares que determinan o sostienen el comportamiento aberrante de las células cancerosas. Los distintos tipos de cáncer comparten ciertos atributos que resultan cruciales para el fenotipo de los tejidos tumorales: proliferación en ausencia de estímulos externos, replicación indefinida y ausencia de mecanismos de apoptosis, insensibilidad frente a las fuerzas que modulan el crecimiento celular, escape de la respuesta inmune, formación de nuevos vasos sanguíneos, utilización de mecanismos de la coagulación y habilidad para invadir tejidos vecinos. Conceptualmente, la oncología molecular toma como punto de partida la identificación y caracterización molecular de elementos mutados o sobreexpresados en las células cancerosas, que se cree juegan un papel clave en la biología tumoral. Los objetivos específicos del Programa pueden resumirse en: (1) la puesta a punto de modelos preclínicos de tumor para el estudio de mecanismos biológicos y de compuestos o protocolos antitumorales; (2) la identificación y caracterización de nuevos blancos moleculares de la señalización en células tumorales agresivas; (3) el desarrollo de nuevos compuestos peptídicos que estimulen la muerte celular; (4) el desarrollo de nuevos compuestos peptídicos que inhiban la vascularización de los tumores o interfieran su diseminación metastásica; (5) el desarrollo de nuevos protocolos de inmunoterapia con vacunas que vigoricen la respuesta específica antiumoral; y (6) el desarrollo de nuevos sistemas de detección molecular de alta sensibilidad para el seguimiento de la enfermedad residual.

Preparación quimioenzimática y aplicaciones de nucleósidos, nucleótidos y oligonucleótidos II.

Director: Adolfo Iribarren

Codirector: Elizabeth Lewkowicz

Integrantes: Luis Iglesias, María Alejandra Zinni, Rosario Medici, Ana Laura Valino, Matías Nobile, Esteban Gudiño, Juan Ignacio Goroycoechea, Paola Bianchi, Javier Monserrat, Rodrigo Pontiggia, Marisa Taverna Porro, Laura Robaldo.

Resumen: De los fármacos antivirales en uso clínico o desarrollados hasta el presente, la gran mayoría pertenecen al grupo de los nucleósidos modificados, cuya especificidad se debe a la inhibición selectiva de enzimas involucradas en el metabolismo viral de nucleósidos y nucleótidos. Aunque se han desarrollado muchos métodos químicos de preparación de estas moléculas, la compleja estructura de los nucleósidos, su polifuncionalidad, y la especial inestabilidad de los derivados purínicos frente a numerosos medios de reacción, hacen que se requiera un elevado número de pasos de síntesis para su preparación. Es así que la utilización de biotransformaciones se presenta como una solución a estos problemas, junto con las ventajas propias de la biocatálisis en lo referido a un menor impacto ambiental respecto a los métodos químicos tradicionales. Dicha metodología no sólo permiten preparar nucleósidos a partir de sus módulos constituyentes, el azúcar y la base, sino que además permiten introducir modificaciones. Pero los nucleósidos y sus derivados no sólo son útiles como tales sino que los correspondientes oligómeros, los oligonucleótidos, presentan

numerosas aplicaciones, encontrándose entre las más importantes las que derivan de su habilidad para inhibir la expresión génica. En ese marco los oligonucleótidos además de ser herramientas muy útiles en biología molecular son drogas que encuentran aplicación en terapia génica, en particular las ribozimas y las dnazimas que potencian su actividad a través de su acción catalítica. Pero es esencial el desarrollo de modificaciones químicas que le confieran estabilidad biológica y a la vez no afecten su actividad. Por lo expuesto, el objetivo general del programa es la preparación de nucleósidos modificados (para ser utilizados como antivirales o antitumorales), de sus prodrogas y de oligonucleótidos modificados (DNAzimas y ribozimas utilizadas en silenciamiento génica en terapias antisentido). La síntesis de dichos compuestos se realiza a través de métodos quimio-enzimáticos, focalizando la mayoría del esfuerzo en el desarrollo de biotransformaciones, metodología innovadora de fuerte impacto socio-comunitario, aplicable a la producción de insumos de alta demanda, que respeta el cuidado del medio ambiente y permite una alta productividad. Los proyectos que se incluyen en el programa, que se enumeran a continuación, se encuentran íntimamente relacionados temática y metodológicamente. En algunos casos dichos provectos concatenados secuencialmente, ya que los resultados de algunos son aplicables como materiales de partidas de otros, y en otros el desarrollo en paralelo de distintos caminos alternativos permite identificar las metodologías más apropiadas para casos particulares. De esta forma los conocimientos y experiencias adquiridas permiten maximizar la eficiencia de las investigaciones llevadas a cabo. 1-Aplicación de biotransformaciones catalizadas por enzimas hidrolíticas a la obtención de potenciales prodrogas de nucleósidos biológicamente activos.2-Obtención de derivados de hidratos de carbono parcialmente acilados mediante un procedimiento sustentable 3-Aplicaciones tecnológicas de oligonucleótidos 4-Obtención de nucleósidos modificados utilizando Fosfopentomutasas inmovilizadas (PPM) y Purín Nucleósido Fosforilasas (PNP).5-Producción biocatalizada de nucleósidos modificados 6-Preparación de fosfatos de nucleósidos y azúcares catalizada por células enteras de microorganismos.

Estudios sociales de la ciencia y la tecnología.

Director: Pablo Kreimer

Codirector: Leonardo Vaccarezza

Integrantes: Hernán Thomas, Alfonso Buch, Dario Codner, Débora Schneider, Juan Pablo Zabala, José Buschini, Manuel González, Pablo Pellegrini, Ariel Vercelli, Mariano Fressoli, Diego Aguiar, Marina Rieznik, Victoria Ugartemendia, Paula Bilder, Santiago Barandarian, Lucía Romero, Bárbara Tagliaferro, Florencia Arancibia, Santiago Garrido, Guillermo Santos, Luciano Levín, Gilbert Guillaume, Dora Corvalán, Pol Maclaine Pont, Alberto Lalouf, Cecilia Gargano.

Resumen: El Programa de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología constituye una continuación del Programa Prioritario de Investigación Estudios Socio-históricos de la Ciencia y la Tecnología, desarrollado en el IEC-UNQ, entre los años 2003 y 2007. Tiene como objetivo principal profundizar y consolidar investigaciones en un área de conocimientos (sociología e historia de la ciencia y la tecnología) de escaso desarrollo en América latina, y en el país. El Programa está conformado por dos áreas de investigación prioritarias en las que se alinean dos sub-grupos: a) la sociología histórica de la producción y el uso social de los conocimientos científicos en contextos periféricos y, b) el análisis (histórico, sociológico y económico) de los procesos socio-técnicos locales de cambio tecnológico e innovación productiva. Las dos líneas responden a una orientación común, que podría sintetizarse en el desarrollo de las siguientes tareas: 1-Analizar los procesos socio-cognitivos de

producción de conocimientos científicos y tecnológicos en el contexto socioinstitucional argentino. Establecer cómo influyen, sobre estos procesos, diversas variables como las estructuras de financiamiento, los mecanismos de cooperación y vinculación internacional y la articulación en redes nacionales e internacionales. 2-Analizar los procesos de formulación de las agendas de investigación de grupos y centros de investigación y desarrollo en la Argentina: determinación de líneas y tópicos, métodos, técnicas y equipamiento; así como las formas de organización y los modos de legitimación de los conocimientos producidos. 3 Analizar la relación entre formulación de agendas de investigación y procesos de producción local de los conocimientos y construcción social de la utilidad, considerando la interacción de los investigadores y tecnólogos con actores "externos" (usuarios finales, empresas productivas, organismos públicos, etc.). 4-Analizar dinámicas interactivas de cambio social y cambio tecnológico, focalizando la generación, adaptación, y difusión locales (en el país y la región) de tecnologías de producto, proceso y organización. 4-Analizar las políticas públicas de Ciencia, Tecnología, Innovación y Desarrollo, procurando entender los procesos de policy making (concepción, implementación y evaluación), así como la relación entre estas normativas y las estrategias y prácticas de los actores (científicos, tecnólogos, empresarios, funcionarios públicos).La investigación supone que estos procesos interactivos son producidos por actores sociales particulares, en contextos institucionales e históricos bien determinados, y en espacios socio-cognitivos en donde las dimensiones locales e internacionales (globales) se entrecruzan generando sinergias y tensiones. La realización de estos análisis reviste singular importancia, va que prácticamente no existen en la región trabajos de base empírica que den cuenta de los procesos de producción y uso social del conocimiento en los lugares "donde ellos se producen", y tomando en cuenta a los actores sociales reales que participan.

Escuela, diferencia e inclusión.

Director: Silvia Porro

Integrantes: Ricardo Baquero, Mariano Narodowski, Diana Inés Roncaglia, Pablo Scharagrodsky, Laura Manolakis, Bruno Ferreira Dos Santos, Andrea Pérez, Ana Gracia Toscano, Noemí Tessio, Silvina Cimolai, María Mercedes López, Andrés Gomel, Beatriz Greco, Laura Keegan, María Vuotto, Valeria Buitron, Gisela Dittrich, Natalia Zacarias, Marcela Ceballos, Fabricio Tripicchio, Andrea Serial, Claudia Arango, Mario Navas, Alejandro Romero, Julia Lucas, Mónica Ortalda, Myriam Escarra, Darío Escala, Mónica Incicco, Viviana Beker.

Resumen: El Programa se propone, por una parte, analizar las variaciones de las formas de escolaridad modernas y sus efectos sobre las posiciones subjetivas y los sentidos atribuidos a la experiencia escolar. Por otra parte, producir conocimiento sobre las características, alcances y límites que encuentran las estrategias institucionales y pedagógicas para la inclusión, particularmente, de los sujetos de sectores populares en la escolaridad primaria y media. En tercer lugar, el programa intenta analizar en clave histórica y en la configuración actual del discurso pedagógico los problemas y sentidos atribuidos a la diferencia/diversidad. Entre los grandes ejes que ordenan las líneas de investigación y constituyen una suerte de agenda común se encuentra el de la necesidad de continuar con la indagación teórica y empírica acerca de las consecuencias de la crisis de las formas modernas de organización escolar, de regulación de los sistemas educativos y de las formas de subjetividad generadas. Un aspecto idiosincrático del Programa y que constituye un desarrollo relativamente original en la producción de nuestro medio es el de hilvanar un programa de trabajo que atienda tanto a los problemas macropolíticos como micropolíticos, en sus articulaciones específicas a propósito de los problemas indagados en las diversas líneas, a saber: 1.- Estrategias escolares de inclusión:

Esta línea se centrará en el análisis de experiencias escolares de inclusión en la escolaridad primaria y media. Interesan en particular aquellas variaciones del formato escolar, de la organización de los aprendizajes, de las formas de organización del trabajo docente y las variaciones del régimen académico de los alumnos que se constituyan en alternativas al formato escolar clásico.2.- Escuela y nuevas alfabetizaciones: En el marco de esta línea nos proponemos indagar a la luz de las variaciones sufridas por el formato y régimen académico escolar, los efectos de sentido particulares que se producen en torno a la escolaridad por los diferentes sujetos. En particular interesa con mayor especificidad capturar el lugar de la alfabetización científica y digital frente a la percepción de nuevas necesidades de formación tanto de los alumnos como de los docentes, la necesidad de acceder a nuevas formas de lenguaje y su relación con el lugar ocupado por las prácticas de alfabetización tradicionales.3.- Escuela, discurso pedagógico y diferencia: La temática de la diversidad/diferencia ocupa un lugar privilegiado en las demandas tanto de abordaje teórico como empírico frente a la crisis de las formas modernas de escolaridad. La presente línea intenta abordar parte de las configuraciones y efectos prácticos y discursivos que poseen, en el análisis de la cuestión educativa/escolar. En forma específica la presente línea propone la indagación de dos grandes ejes temáticos. Por un lado, de los modos en que es utilizado el concepto 'diversidad' en los ámbitos vinculados a la educación de enseñanza media. El segundo eje temático tiene como fin la indagación de los problemas del cuerpo y el género en la institución escolar.

Nanomedicinas

Director: Eder Romero

Integrantes: María José Morilla, Jimena Prieto, Jorge Montanari, Paula Pérez, Leticia Higa, Raúl González, María Victoria Defain Tesoriero, Priscila Schiferr, Diego Mengual Gómez.

Resumen: En términos generales, los pacientes que sufran diferentes dolencias cuyo tratamiento pudiera mejorarse mediante la aplicación de estrategias terapéuticas que permitieran acortar los tiempos de tratamiento, que fueran más eficaces y menos tóxicas, podrían en el futuro beneficiarse mediante el desarrollo de una gama variada de nanomedicinas. En este Programa estamos creando las bases necesarias desarrollar nanotecnologia farmacéutica, imprescindible para llegar a nanomedicinas como producto factible de ingresar al mercado farmacéutico. El camino a recorrer comprende, en una visión integral, el diseño de estrategias terapéuticas (llevadas a cabo en nuestro laboratorio), y continuadas, patentamiento mediante, de su estudio a nivel clínico, producción y comercialización por parte de empresas farmacéuticas, en lo posible nacionales. En nuestro país ya se comercializan nanomedicinas, cuyo uso se encuentra en franco crecimiento, como Ambisome (antimicótico) o Caelix (antitumoral). Las mismas son importadas a muy alto precio. Al presente, no existe ninguna empresa nacional que se encuentre llevando a cabo emprendimientos de investigación y desarrollo en el campo del drug delivery nanomédico. Por ello, nuestros desarrollos en combinación con la adecuada vinculación empresarial, podrán contribuir al pool de conocimiento tecnológico estratégico nacional, mediante el cual pudieran abaratarse costos y por consiguiente hicieran posible la llegada de nanomedicinas a los pacientes que las requirieran en forma crítica. En este Programa se propone un abordaje integral del desarrollo tecnológico de la Nanomedicina, con especial énfasis en el desarrollo de nano-sistemas de entrega de drogas o nanoSED. Los Proyectos que componen este Programa son los siguientes: 1-Nanoadyuvantes para vías de administración no parenterales 2-Diseño de terapias dendrimericas 3-Liposomas ultradeformables

para delivery de fármacos por vía tópica. Mediante el desarrollo de los mismos, pretendemos avanzar en el conocimiento de la relación entre estructura de nanoSED y su a) capacidad para atravesar barreras mucosas (oral y nasal) y de estrato corneo luego de la aplicación tópica, sobre líneas celulares e in vivo; b) tránsito intracelular (mecanismos de entrada, tránsito y mecanismos exocíticos, tanto para nanoSED nuevos como para aquellos cuyo estudio y desarrollo se halla en curso. El control de la relación entre la estructura del nanoSED y de su impacto sobre las estructuras tisulares (fundamentalmente los portales de entrada al cuerpo como piel y mucosas), sobre el metabolismo celular en general (principalmente sobre el trafico vesicular y los mecanismos de stress oxidativo) y sobre el sistema inmunológico (con el objeto de evocar reacciones inmunes protectoras en términos de polarización y memoria), nos proveerá de herramientas fundamentales para diseñar estrategias terapéuticas racionales, imprescindibles para obtener nanomedicinas. A costo de ser redundantes debe destacarse que este Programa se funda en el diseño y desarrollo de nanoestructuras, que funcionen como nanoSED y que serán nanomedicinas luego de la incorporación de moléculas con actividad terapéutica o inmunológica. Sin embargo, de ningún modo dichas moléculas serán el eje central de nuestro estudio. Por ejemplo, para la generación de adyuvancia, buscaremos aquellas nanoestructuras responsables de despertar determinadas respuestas inmunes empleando proteínas modelo y solo si la respuesta fuera adecuada, en etapas posteriores se incorporarán antígenos específicos para comprobar respuestas protectoras ante desafíos in vivo. En el caso de los nanoSED dendrimericos, arqueosomas, de quitosan, Ultradeformables y de los combinados a partir de elementos de su matriz, se profundizará el estudio de su impacto a nivel extra e intracelular luego de ser administrados por vía parenteral o mucosas, o bien se buscará optimizar su estructura mediante modificaciones químicas de sus superficie, pero ni los siRNA, proteínas/péptidos o xenobióticos empleados tendrán mayor relevancia que la de ser comparada su eficacia terapéutica antes y después de su incorporación al nanoSED. Dichas moléculas, por otro lado, serán elegidas en función de las dificultades impuestas por el entorno anatomopatológico o fenomenológico, para su correcta entrega sobre blancos terapéuticos. Por ejemplo, se trabajará con péptidos o proteínas pobremente o nada inmunogénicos, con xenobióticos y/o macromoléculas de los cuales se conozca su dificultad para penetrar mucosas, piel, barrera hematoencefálica, o de los que se conozca su labilidad en circulación sanguínea, o su toxicidad por ausencia de selectividad, o aquellos cuya tasa de ingreso a las células y/o tránsito intracelular se desee modificar mediante su incorporación a nanoSED. Otro aspecto a destacar es que desde que una molécula con actividad terapéutica se incorpora a un nanoSED, su farmacocinética, biodistribución y tránsito intracelular dependerán de la estructura del nanoSED. Sin embargo, la incorporación de diferentes drogas a la misma matriz nanoSED resulta en nanomedicinas completamente diferentes y el estudio de su impacto sobre la maquinaria metabólica intracelular luego de su ingreso por diferentes portales de entrada puede resultar en abordajes completamente diferentes, que bien originen líneas de trabajo radicalmente distintas entre sí, lo suficiente como para generar incógnitas que solo pueden ser reveladas mediante un trabajo de tesis doctoral. Por ejemplo, para el mismo nanoSED "dendrímero", la nanomedicina resultante de incorporar un xenobiótico hidrofóbico no solo tendrá una conducta completamente distinta a la del xenobiótico libre, sino también a la del mismo dendrimero conteniendo pequeños segmentos de ácidos nucleicos. Los estudios toxicológicos estarán presentes en todos los casos, ya que nuevas toxicidades pueden surgir del uso de material particulado en la nanoescala de tamaños. Considerando fines productivos del mercado farmacéutico, desde un punto de vista tecnológico, este estudio aportará nuevos nanosistemas de entrega de drogas, que poseerán nuevas capacidades de atravesar barreras anatómicas y fenomenológicas; y desde el punto de vista nanotoxicológico, el conocimiento derivado de esta investigación será clave para su correcta evaluación por autoridades regulatorias.

Investigaciones aplicadas al desarrollo del sector alimentario.

Director: Jorge Wagner

Integrantes: Gonzalo Palazolo, Lidia Herrera, Anahí Cuellas, Vanesa Ludemann, Graciela Pose, María Lucía Pollio, Luis Manuel Martínez, Juan Segura, Orlando De la Osa, Paula Sceni, Andrés Márquez, Guillermo Ortega, Virginia Fernández Pinto, Pablo Sobral, Silvia Laura Rico Golba, Carolina Reid, Valeria Fernández, Sandra Vaquera, Mariana Rabey, Natalia Bosisio, Mariana Greco.

Resumen: La propuesta es abarcar problemáticas que afectan diversas áreas del sector alimentario. La industria de alimentos en la actualidad requiere que se enfoquen todos los problemas que involucran desde la producción primaria, diseño y elaboración de alimentos, su envasado y distribución y el aumento de valor agregado del producto final, sin dejar de atender la calidad intrínseca y seguridad del alimento. El programa está integrado por los siguientes cuatro proyectos de investigación: "Productos multicomponentes obtenidos a partir de suero de soja y levaduras como potenciales ingredientes funcionales para alimentos" bajo la dirección del Dr. Jorge Ricardo Wagner, sus objetivos son evaluar las alternativas de empleo de nuevos ingredientes multicomponentes obtenidos a partir de fuentes no convencionales o subutilizadas, como son el suero de soja y las levaduras residuales y primarias, con propiedades funcionales aplicables al desarrollo de alimentos. "Cristalización de grasas" dirigido por el Ing. Juan Alejandro Segura, trata el estudio de los procesos de cristalización de grasas industriales a fin de optimizar su producción y utilización en productos alimenticios. "Aplicación y control de hongos en el sector agroalimentario. Calidad y seguridad de productos frutihortícolas y derivados cárnicos" bajo la dirección de la Mg. Graciela Noemí Pose se estudian la aplicación y el control de hongos en el sector agroalimentario apuntando a la calidad y seguridad de productos alimenticios del sector cárneo y frutihortícola. "Oleorresinas de origen vegetal como aditivos para aplicaciones en envases de alimentos" dirigido por la Dra. María Lucía Pollio tiene por objetivo la obtención y caracterización de derivados de oleorresinas de origen vegetal como potenciales aditivos de envases de alimentos.

Interacciones biológicas: de las moléculas a las comunidades

Director: Luis Wall

Codirector: Patricia Folgarait

Integrantes: Claudio Valverde, Richard Wilson Patrock, Norma Gorosito, Alejandro Ferrari, Danay Valdez La Hens, Luciano Gabbarini, Luciana Elizalde, Mónica Chirino, Patricio Sobrero, Virginia Masiulionis, Flavia Quiroga, Guillermo Nelson, Gloria Albioni Montenegro, Luciana Saldua, Andrea Guillade, Hugo Merlo.

Resumen: El Programa PIB-MAC se plantea como objetivo general desarrollar conocimiento genuino y de frontera en diversas áreas específicas que cruzan a los distintos proyectos que integran el Programa (ecología, microbiología, entomología, interacciones entre plantas/hormigas y microorganismos, regulación genética, fijación biológica de nitrógeno). Pretendemos generar conocimiento a partir de enfoques multidisciplinarios promoviendo las colaboraciones dentro y fuera del programa. En el marco del Programa se desarrollan tres líneas principales de Investigación dirigidas por cada uno de los Investigadores que conforman el Grupo Responsable del mismo, estas líneas son: HORMIGAS Dirección: Dra. Patricia Folgarait: En esta línea de trabajo se busca estudiar las interacciones entre las hormigas de una comunidad, los parasitoides de distintos gremios y los

microorganismos asociados a las hormigas. Se pondrá énfasis en los fenómenos que ocurren entre las hormigas plaga y sus enemigos naturales directos, como los parasitoides, e indirectos como los hongos patógenos que destruyen el alimento de hormigas cortadoras de hojas. El objetivo último es generar métodos de control biológico de hormigas plaga, no-contaminantes y sustentables. RIBOREGULACION Dirección: Dr. Claudio Valverde: En esta línea de trabajo se busca estudiar la regulación de la expresión de genes mediada por moléculas de ARN en sistemas bacterianos utilizando como modelos de estudio bacterias que resultan de interés por su capacidad de interacción benéfica con plantas, como Rhizobium Pseudomonas . El objetivo último es generar conocimiento que pudiera ser aplicable al manejo de los inoculantes bacterianos en la producción agropecuaria. SIMBIOSIS Y ACTINOMYCETES Dirección: Dr. Luis Wall: En esta línea de trabajo se busca estudiar fenómenos de interacciones planta-bacteria, bacteriabacteria y bacteria-bacteria-planta en sistemas simbióticos fijadoras de nitrógeno (leguminosas y actinorrizas). Se pondrá énfasis en los efectos de promoción del desarrollo de la planta, o de la simbiosis, que producen diversas especies de actinomycetes, algunos de género conocidos y otros nuevos que hemos descubierto en nuestro laboratorio. Estudiar el efecto de plantas fijadoras de nitrógeno con simbiosis micorrícicas en la dinámica de macro nutrientes en suelos degradados. El objetivo último es generar conocimiento que pueda ser aplicable al manejo de la microbiología del suelo en la producción agropecuaria.

11.3.2. Proyectos de Investigación

Propiedad y justicia en el contractualismo moderno y contemporáneo

Director: Claudio Amor

Integrantes: José Luis Galimidi, Mariano Leclercq, Pablo Stafforini, Silvia Schwarböck, Macarena Marey, Juliana Udi, Luciano Venezia, Ana Kushnir.

Resumen: La propuesta de investigación pone el foco en las tres maneras arquetípicas -una de filiación hobbesiana, otra de raigambre lockeana y una tercera de cuño rousseauneano-kantiano- como se ha intentado dar respuesta, desde la del paradigma contractualista, a dos cuestiones estrechamente conectadas, de la agenda filosófico-política: la de la admisibilidad de regímenes alternativos de propiedad y la de la aceptabilidad, en términos de justicia, de ordenamientos alternos de distribución. Se presentarán las modalidades típicas mencionadas en la forma de modelos genéricos, así como de las variedades específicamente modernas y contemporáneas de los mismos. Esbozados modelos y variedades, se señalaran sus puntos de convergencia y divergencia (entre estos últimos, la asignación dispar de pesos a reglas de propiedad y principios de justicia) y se dará razón de ellos por remisión a elementos de juicio meta, intra y extrateóricos. La constatación de semejanzas entre modelos facilitará una comprensión más cabal de la conformación distintiva del paradigma de referencia, mientras que la comprobación de disimilitudes entre variedades posibilitará una aprehensión más afinada del modo como dicha matriz ha sido permeable a las condiciones de contexto en las que fue forjada y vuelta a moldear. Finalmente, desplazando el eje de atención al plano evaluativo, se sopesará en qué medida variedades diversas son consistentes con los componentes estructurales del modelo de que son subsidiarias y hasta qué punto los diferentes modelos son compatibles con soluciones intuitivamente plausibles а "casos difíciles" particularmente controversiales (cual la apropiación privada de medios de producción y la universalización de un ingreso ciudadano mínimo).

Problemas de la acumulación y la dominación en la Argentina contemporánea, 1989-2007

Director: Alberto Bonnet

Integrantes: Adrián Piva, Sebastián Salvia, Matías Eskenazi, Juan Grigera, Hernán Ouviña.

Resumen: El proyecto investiga una serie de problemas situados en la articulación entre las dinámicas de la acumulación y la dominación capitalistas en la sociedad argentina contemporánea. El período considerado se inicia con la crisis hiperinflacionaria de 1989-90, en la medida en que la misma preludia el profundo proceso de reestructuración capitalista resgitrado durante la década de los noventa, y se extiende hasta el presente, atravesando la crisis de la convertibilidad del 2001. Y los problemas investigados se relacionan con las características de la estrategia de acumulación, de los modos de dominación y de los conflictos entre clases y fracciones de clases registrados durante ese período.

Prisión perpetua. Consecuencias, saberes y alternativas en la voz de los condenados internados en penales del servicio penitenciario bonaerense.

Director: Rodolfo Brardinelli

Integrantes: Rita Segato, Claudia Cesaroni, Marcelo Fraga, Nora Dari, Orlando Aguirre, Silvana Garbi, Matías Penthos, Vanesa Parziale, Noelia Iglesias Dosil.

Resumen: El incremento de la inseguridad es un hecho socialmente aceptado. En ese contexto, uno de los temas centrales del debate público es el de la severidad de la pena, medida generalmente en términos de la duración de la reclusión. En este marco, el supuesto mediáticamente sostenido, y en oportunidades legislativamente aceptado como lo prueban las "Leyes Blumberg", es que la prolongación del tiempo de reclusión, y en especial la prisión perpetua, son instrumentos aptos para lograr la reducción del delito. La realidad es mucho más ambigua e incierta y ha dado lugar a una amplia, compleja y permanente discusión académica en la que se discute no solo la eficacia de la pena sino también, entre otros tópicos, sus fundamentos y las condiciones en que se cumple. Tal discusión no es, por otra parte, sino expresión de un debate internacional. Prueba de ello es que las Naciones Unidas, en el documento "La prisión perpetua" (Subdivisión de prevención del Delito y Justicia Penal, Viena, 1994.) recomiendan a los países miembros promover investigaciones sobre las cuestiones como: 1-Las tensiones especiales con que se enfrentan los reclusos condenados a cadena perpetua y los efectos de tales penas sobre su personalidad y sobre su desarrollo psicológico. 2-Las bases empíricas de las finalidades penales que justifican las condenas a prisión perpetua; y 3-Las condenas a prisión perpetua y sus repercusiones sobre los derechos humanos garantizados por las constituciones y por los tribunales constitucionales. Este es el marco en que se presenta el proyecto. En él se tratará de aportar a las cuestiones planteadas en los puntos b, d y e) del documento citado, pero se lo hará de un modo amplio, poniendo de relieve dos aspectos que en su formulación aparecen solo como elementos implícitos: se indagará por las repercusiones que las penas perpetuas tienen también sobre la estructura familiar del condenado y sobre el personal penitenciario encargado de cuidar su efectivo cumplimiento y también se avanzará sobre el sentido que la pena tiene para quienes son sujetos, directos o indirectos, de la misma, tratando de detectar qué otras formas de sanción de mayor eficacia son concebibles desde su experiencia y/o desde su cultura particular, o sobre la forma y el sentido en que modificarían las actuales. A esto se refiere el título del proyecto con los términos "saberes y alternativas en la voz de los condenados" Objetivos Generales 1)Analizar, desde la voz y la perspectiva de los condenados y la de sus familiares las consecuencias individuales, sociales y grupales que provocan las penas de prisión y reclusión perpetua. 2)Aportar, tanto

desde una mirada antropológica como jurídica, a la discusión sobre los fundamentos, las justificaciones, la aplicabilidad, la eficacia y las consecuencias del sistema penal y carcelario predominantes. 3)Contribuir al debate sobre una eventual reforma o reemplazo de los mecanismos institucionales fruto de esa concepción. Hipótesis y metodología de trabajo El proyecto puede ser descrito como un conjunto de procedimientos de escucha sistemática, ni judicial ni policialmente orientada, de las historias y dilemas del preso condenado a prisión o reclusión perpetua, las de sus familiares y las del personal penitenciario. Se trata, por lo tanto, de un proceso de consulta que valoriza la versión que todos los miembros de la comunidad carcelaria (personal penitenciario y penados) pueden ofrecer sobre sus propias acciones y circunstancias. Es decir un proceso metódico de escucha de quienes son precisa y sistemáticamente los "no escuchados", la búsqueda de una nueva luz que nos permita entender aspectos ocultos de la pena a partir "del punto de vista de los penados" y de quienes trabajan en contacto directo con los mismos Debe aclararse que esta escucha no debe ser entendida como una forma de exculparlos o quitarles responsabilidad por los actos cometidos, cuestión por entero ajena al trabajo que se propone. La escucha no es aquí sino un procedimiento que los transforma en fuente valiosa para la comprensión de los efectos personales de la pena, de sus resultados reales más allá de toda teorización y, quizás lo más importante, para la comprensión del rol que juegan la cárcel y las formas vigentes de ejecución de la pena en los procesos sociales de reproducción de la violencia. Para ello no solamente nos interesan los contenidos de las narrativas sino, muy especialmente, las estrategias discursivas mismas así como la estructura narrativa de sus testimonios, haciendo parte del abordaje final la aplicación de procedimientos sofisticados de "escucha" y análisis del discurso. La ya citada casi total falta de antecedentes en esta práctica de escucha de la población carcelaria, la experiencia que en este sentido tienen gran parte de los integrantes del equipo que propone la investigación y, por sobre todo, la naturaleza misma del procedimiento de escucha nos señalan lo difícil e incierto del establecimiento a priori de supuestos fuertes - hipótesis - a ser comprobados. Tenemos sin embargo, fruto de nuestra experiencia, un conjunto de "convicciones" que nos permiten configurar una suerte de supuesto básico general siempre sujeto a confirmación y/o modificación: Este supuesto básico puede ser hoy expresado diciendo que la cárcel, tal como es concebida actualmente como herramienta de ejecución de la pena, no es sino una gran incubadora de la violencia y resentimiento social del preso y de sus dependientes, en la que la comunidad carcelaria, constituida por presos y agentes penitenciarios, debe adquirir, como inevitable precio para la subsistencia, una cantidad de conocimientos, conductas y habilidades específicas, complejo conjunto que denominamos "saberes", cuya explicitación, análisis y comprensión contribuiría en mucho para que la sociedad consiga, o al menos intente, detener y desactivar ese pernicioso circuito. Desde este supuesto, refiriéndonos a la cuestión de la prisión perpetua es que ensayamos la construcción de algunas hipótesis mínimas guíen nuestra investigación. A)La carencia de horizontes aue razonablemente válidos incide negativamente en la personalidad y la conducta de los condenados a prisión perpetua, desmotiva cualquier intento de rediseño de su trayectoria de vida y los fija en una autopercepción desvalorizada o valorizada únicamente por la violencia que sean capaces de ejercer b)El espaciamiento primero y la desaparición después de las visitas de sus familiares, expresión del abandono y la disgregación de su familia, por precaria o "ensamblada" que fuera, contribuye a su desorganización personal y a que se perciba como un sujeto que "no tiene nada que perder", c)Estas condiciones, sumadas a las que lo llevaron a la condena, convierten al condenado a cadena perpetua en agente y promotor de la "cultura tumbera", cultura de la autosatisfacción inmediata, la destrucción, la violencia y desprecio por la vida. D)El "punto de vista del penado" es una fuente importante para conocer las condiciones que serían capaces de aliviar ese cuadro y garantir un sentido y una instrumentalidad humanizadora para la pena. Adviértase aquí como la rica expresividad del argot carcelario acierta de pleno con el término

elegido y adviértase la fácil asociación entre "la tumba" y "lo perpetuo". Adviértase también la larga y siniestra lista de asociaciones a que remite la idea de la vida convertida en una tumba o vivida en una tumba: hedor, oscuridad, sinsentido, podredumbre, final, soledad, suciedad, descomposición, aislamiento, dolor, tristeza, angustia, desesperación y así siguiendo hasta la más obvia de las asociaciones: la muerte o, seguramente peor, la vida vivida como muerte. Estos son los significados de la cárcel, especialmente en el caso de penas largas.

Aspectos Biológicos de la fauna carroñera argentina aplicados a la investigación forense

Director: Néstor Centeno

Integrantes: Fernando Aballay, María Ayon, Martín Serran.

Resumen: El proceso de descomposición de un cadáver, sea éste humano o de otro animal vertebrado, es un proceso que conlleva una serie de fenómenos de orden (bioquímicos, microbiológicos, histológicos) pero también debe situarse en un contexto ecológico, donde los componentes bióticos del ambiente utilizan al cuerpo en descomposición como un recurso natural más. El conocimiento de la fauna de insectos cadavéricos así como de los vertebrados carroñeros tiene utilidad en la investigación forense para determinar la data de muerte, las circunstancias del deceso o las alteraciones causadas por la fauna sobre el cuerpo. El presente provecto se basa en la realización de estudios de descomposición cadavérica utilizando modelos porcinos con el fin de realizar estudios entomológicos forenses de la comunidad de insectos cadavéricos, particularmente en las localidades de Mendoza y Salta, registrando las variaciones estacionales y espaciales respecto de la Región Pampeana. Asimismo, desde una perspectiva tafonómica forense se propone registrar el accionar de vertebrados carroñeros sobre cadáveres de cerdo en el área periurbana de Buenos Aires a fin de encontrar indicadores de utilidad forense y de posibles interferencias o alteraciones de la entomofauna cadavérica

La problemática de la gestión empresaria en las MiPyMEs Hoteleras

Director: María Elisa Cousté

Integrantes: Noemí Wallingre, José Luis Sebastián, Luis Grunewald, Ariel Barreto,

Rodrigo Silva, Héctor Pralong.

Resumen: Objetivo general: Identificar los conceptos y variables que afectan a la gestión organizacional de MiPyMES hoteleras a partir de las interacciones que estas tienen en un espacio territorial de estudio definido. Objetivos particulares: 1-Identificar el conjunto de variables clave de la gestión organizacional en las MiPyMES hoteleras que afectan la competitividad empresarial. 2- Conocer con mayor profundidad el fenómeno que nos interesa a partir de procesos e interacciones en los entornos cambiantes del destino turístico. Hipótesis y metodología de trabajo Existe un conjunto de variables clave en las Mipymes hoteleras que, en relación con su entorno, afectan el nivel de competitividad organizacional. En el periodo 2007-2009 nos proponemos la tarea de observar y definir una serie de variables de competitividad MIPYMES de alojamiento en la región comprendida por las localidades de: Las Toninas, Santa Teresita, Mar del Tuyu y Costa del Este; en la provincia de Buenos Aires. Se considerarán en el relevamiento diferentes empresas de alojamiento locales, entre las que analizaremos las diferentes relaciones sistémicas con el destino. La metodología de trabajo consistirá en el desarrollo de una investigación exploratoria utilizando las siguientes técnicas: a) Recopilación, lectura y análisis de material bibliográfico. b)

Recopilación, lectura y análisis de fuentes secundarias (manuales, normas, procedimientos, marcos regulatorios entre otros). Trabajo de campo. El trabajo de campo se realizará en las localidades mencionadas tomando como universo las organizaciones de la Asociación de Hoteles, Restorantes, Bares y Afines. Se analizará una muestra representativa de diferentes tipologías de MIPYMES que brindan alojamiento, organismos gubernamentales y no gubernamentales, vinculados al servicio de alojamiento y se relevarán las diferentes actividades clave de su funcionamiento a fin de identificar un conjunto de variables que puedan informar de sus diferentes sub-sistemas. Siguiendo las bases de la administración estratégica y la teoría de los sistemas La identificación de estas variables se realizará en los siguientes ámbitos: En el empresarial: Los sistemas de producción, Los sistemas de comercialización, Los sistemas de administración y Los sistemas de apoyo a la producción y gestión. En el micro entorno: Los competidores, Los clientes, Los proveedores, Los competidores potenciales y Los productos sustitutos. En el macroentorno: Los factores políticos -legales, Los factores económicos, Los factores sociales y culturales, Los factores medioambientales y Los factores tecnológicos. Considerando como ejes transversales las variables del sistema de calidad y del sistema de gestión del conocimiento imperante en las empresas en relación con el destino.

Control y detección de fallas en procesos biotecnológicos

Director: Hernán De Battista

Integrantes: Virginia Mazzone, Mariana Suarez.

Resumen: El objetivo general del proyecto es investigar técnicas avanzadas de control y estimación con aplicación a procesos biotecnológicos. Las líneas principales de trabajo son las siguientes: 1- Control: el trabajo en esta línea apunta al diseño de leyes de control robustas a variaciones e incertidumbres en los parámetros que permitan mejorar el rendimiento de los procesos sin necesidad de un excesivo número de sensores y de mediciones previas. Se dará especial atención a los procesos semi-continuos por su gran importancia industrial, y porque presentan comportamientos dinámicos distintivos. 2- Detección de fallas: el trabajo en esta línea se orienta a realizar contribuciones en el modelado, aislamiento e identificación de fallas en procesos de tratamiento de efluentes. Una tarea común a ambas líneas de trabajo es el diseño de observadores dinámicos no lineales para la estimación de parámetros y variables como así también para la detección de la falla. Estos observadores deben ser robustos frente a perturbaciones externas e incertidumbres en el modelado, y reducir la probabilidad de falsas alarmas.

La governanza de los institutos de investigación en Argentina

Director: Juan Carlos Del Bello

Integrantes: Darío Codner, Gastón Benedetti, Héctor Pralong.

Resumen: Hacia fines del siglo XX, los países de América Latina (incluida la Argentina) incorporaron el enfoque del Sistema Nacional de Innovación –SNI- como marco de referencia para llevar adelante políticas públicas de ciencia, tecnología e innovación (CTI), en pos de desarrollar una economía del conocimiento. En este contexto, el sector privado ha ido creciendo en consideración por las políticas públicas de CTI, superando el enfoque del modelo lineal que sobresalió desde la posguerra hasta mediados de la década del ochenta, el cual tenía en cuenta prioritariamente a la comunidad científica y a la formación y desarrollo de instituciones públicas de investigación –IPIs-. Sin embargo, las políticas llevadas a cabo recientemente han exceptuado cambios en los IPIs, los cuales fueron creados

en el marco de una economía basada en el desarrollo industrial por vía de la sustitución de importaciones, con altos niveles de protección estatal a la competencia internacional y en plena vigencia del Estado de Bienestar. Mientras que en el plano internacional, se pueden observar procesos de reforma de los IPIs dentro del contexto del SNI-. El proyecto estudiará las reformas estructurales pendientes que requieren los IPIs en Argentina. Se analizarán las políticas aplicadas durante los últimos 25 años y se estudiarán IPIs seleccionados. El foco del trabajo referirá al concepto de governanza (governance), el cual implica las actividades de "gobierno y gestión", esto es, el ejercicio de la autoridad en la adopción de decisiones y la gestión. Se espera que el trabajo genere conocimientos para la revisión y definición de políticas públicas para instituciones de CTI, ya que la mejor comprensión de los procesos que intervienen en las de tomas de decisión permitirá concebir e implementar estrategias de investigación, de desarrollo institucional y políticas con un mayor grado de especificidad y adecuación al contexto de cada institución. Asimismo, los resultados de la investigación serán transferidos a diferentes organismos de política, promoción y ejecución de la CTI. Finalmente, se busca la consolidación de una línea de trabajo que se encuentra vacante dentro de los estudios sociales de la ciencia y la tecnología.

Gestión, liderazgo y organización de la ciudad en condiciones de complejidad e incertidumbre.

Director: Gabriel Fernández

Integrantes: Reinhard Friedmann, Germán Leva, Sergio Paz, Paula D'Orsi, Héctor Pralong.

Resumen: El proyecto I+D Gestión, liderazgo y organización de la ciudad en condiciones de complejidad e incertidumbre se propone estudiar el liderazgo y la organizacional de la ciudad desde enfoques innovadores v complementarios al paradigma racional-funcionalista para optimizar los procesos decisorios de la ciudad en condiciones de complejidad e incertidumbre. Paralelamente al trabajo de reflexión teórico se implementará un estudio empírico del liderazgo urbano. El proyecto se estructura a partir de dos líneas de investigación: En la primera línea de investigación se abordará el desarrollo de nuevas imágenes, en general, y metáforas narrativas, en particular, tanto para el estudio y la mejor comprensión del liderazgo y la gestión organizacional de la ciudad como para repensar formas alternativas de organización de la ciudad en condiciones de complejidad e incertidumbre. Los objetivos específicos son los siguientes: a) Identificar y analizar los cambios profundos en el sistema urbano mundial (dynaxity, fragmentación, policronía, discontinuidad, rupturas, sincronía, emergencia de economía de la creatividad y vivencias, etc.) y sus implicaciones sobre la teoría y la práctica del liderazgo y la gestión de la ciudad. b) Realizar un trabajo de revisión crítica de los supuestos y conceptos básicos del paradigma moderno (funcional-racionalista) de liderazgo y gestión (racionalidad, verdad, objetividad, etc.) c) Revisar las ideas centrales del pensamiento posmodernoconstructivista (desconstrucción, diseminación, rizoma, etc.) y estudiar, su aporte al desarrollo de nuevos enfoques de gestión y de liderazgo urbano. d) Estudiar las obras de Jorge Luis Borges y Gilles Deleuze y de los conceptos centrales de su narración ficticia, (laberinto, simulación, diseminación, etc.) y explorar sus aportes para el desarrollo de una teoría y una práctica posmoderna del liderazgo y de la gestión de la ciudad. En la segunda línea de investigación se realizará un estudio empírico del liderazgo urbano y su relevancia para la formulación de políticas públicas urbanas exitosas. El caso de estudio será la ciudad de Rosario. Los objetivos específicos son: a) Analizar y estudiar empíricamente la red (Political network análisis) de liderazgo urbano y del proceso de toma decisorio como variables claves de la formulación de un plan estratégico urbano y/o un plan de

marketing de ciudad. b) Identificar las condiciones y el tipo de competencias claves de liderazgo indispensables para mejorar la efectividad del proceso decisorio político urbano.

Producción, calidad de vida y exclusión. Desarrollo local en el partido de Quilmes, Argentina.

Director: Carlos Fidel

Integrantes: Raúl Di Tomaso, Cristina Farías.

Resumen: Desde una óptica "socialmente inclusiva", las posibilidades de diseñar y concretar un nuevo paradigma conceptual y operativo, transita por aglutinar en un cauce único el diseño y aplicación de la política económica y la política social con las potencialidades e iniciativas de la población en un solo esquema interpretativo, que optimice la utilización de los recursos y distribuya equitativamente la riqueza e iguale las posibilidades de crear un universo de participación ciudadana de la población, en un sendero social amplio y participativo que restablezca los vínculos entre el mundo del trabajo y el social/simbólico. Es en este contexto, donde surge la necesidad de contar con información estadística y cualitativa de aquellos indicadores sociales más relevantes, que ayuden al diagnóstico en un ámbito geográfico urbano local, que den cuenta de la situación material, social y cultural de la población más empobrecida y, en muchos casos, expulsados de las relaciones sociales formales. En esta investigación se abordara la problemática social y económica de la multiplicidad de expresión y representación de la producción, la pobreza y la exclusión. Para ello inicialmente se realizara una revisión crítica de la bibliografía sobre la temática, para posteriormente realizar un relevamiento y conocimiento del escenario territorial para conocer los principales entornos de insuficiencias sociales y materiales, así como las ventajas y oportunidades existentes; sobre ese soporte se pueden definir dos dimensiones principales de estudio: Calidad de vida social, Calidad de vida material, Estructura productiva. Los objetivos secundarios transitan por el cruce de las tres dimensiones mencionadas anteriormente, así se avanzará en la elaboración de un mapa económico social de la zona que mida los niveles de calidad de vida, producción y la trama social de la población localizada en el partido de Quilmes, Provincia de Buenos Aires, Argentina. Finalmente, se propone el objetivo de que la compresión empírica del territorio del estudio sirva de soporte, a manera de conclusión, para repensar las categorías de análisis utilizadas en la investigación.

Las políticas públicas de transformación universitaria y su resignificación en los contextos particulares. El caso de la Universidad Nacional de Ouilmes

Director: Jorge Flores

Integrantes: Elisa Pérez, Lorena Lampolio, Silvina Santín, Maximiliano García.

Resumen: El planteo general de la investigación responde a un marco teórico conceptual y a la experiencia recogida en el desarrollo del Proyecto de ID "Los poderes públicos y las instituciones universitarias en la Argentina de los 90". Si bien la presente propuesta no es una continuidad de dicho proyecto, utiliza gran parte de sus conclusiones tentativas para formular nuevas preguntas de investigación que toman a la universidad como objeto de estudio. En consecuencia se ordenan las dimensiones analíticas del problema de estudio y se precisa el mismo a partir de un estudio de caso: la Universidad Nacional de Quilmes en el contexto del proceso de transformación universitaria que tiene lugar en la Argentina de los años noventa. La Universidad Nacional de Quilmes formó parte de un núcleo legislativo

común a comienzos de la década pasada implantó un conjunto de universidades públicas en el conurbano bonaerense. Estás creaciones fueron el resultado de una demanda sostenida por diversos grupos de la sociedad civil y de los gobierno locales, que fueron recogidos por referentes políticos territoriales de la zona, con espacios de representación parlamentaria, que impulsaron la sanción de las respectivas leves. Este recorrido tuvo una consecuencia inmediata en la normalización de las instituciones creadas. En la UNQ fueron contundentes las tensiones entre los grupos académicos, responsables nominalmente de la puesta en marcha de la universidad y los referentes políticos territoriales, tensiones que daban cuenta de una puja por la fijación de los propósitos del proyecto institucional, y que se intensificaron, entre otros planos, en la política inicial de reclutamiento del personal académico, del personal de apoyo a las funciones sustantivas, y la implantación de un tipo particular de oferta de formación. Esta oferta se caracterizó por una heterogénea composición de carreras de grado y pregrado, que agrupadas bajo la genérica fórmula de departamentalización de estudios, abarcó titulaciones referidas al campo de las ciencias básicas, las ciencias sociales, la administración de empresas y la economía, el arte y carreras paramédicas. Se trató de una oferta con perfiles de salida aparentemente no disponibles en otras Universidades. De allí la caracterización inicial que algunos autores han realizado de la Institución como un modelo "alternativo e innovador" en relación a los modelos tradicionales del sistema (García de Fanelli 1998). El presente trabajo indagará en dos planos analíticos este proceso de innovación que tuvo lugar en la base operativa la organización universitaria: a) se intentará dar cuenta de la forma controversial en que la Institución procesó los objetivos de políticas implantados desde los poderes públicos para el sector, estudiando las estructuras de poder y el proceso de toma de decisiones que en un escenario como el apuntado tienen lugar, alejados de la racionalidad lineal que se imputan falsamente las organizaciones (Krostsch, 2000); y b) se analizará la materialización de las políticas de innovación, concretamente el diseño de la oferta académica, materializada en los planes de estudio. Los planes de estudio son entendidos como el diseño curricular que comprende una oferta de formación, pero además como un discurso político que expresa una determinada visión de la realidad como campo o contexto en el cual los egresados deben desempeñar sus funciones. (Camou 2002). El proyecto se propone desde las perspectivas del análisis de políticas y desde el campo de estudios de las ciencias de la educación, analizar en un caso particular, la forma en que las políticas maestras de reforma operaron en la base operativa de la institución universitaria, mediante políticas de innovación en el plano de la organización y en el plano del diseño curricular. De esta forma se pretende esbozar categorías y estrategias para analizar otros casos, ya sea en organizaciones con un desarrollo análogo a la Universidad Nacional de Quilmes o en instituciones que difieren en sus modos de organización y gestión académica.

Ecuación de Percus Yevick en dimensión infinita

Director: Ricardo Gianotti

Resumen: Las propiedades microscópicas de fluidos simples y mezclas son muy bien descriptas a partir de sus propiedades microscópicas. La Mecánica Estadística Clásica y en particular, la Teoría de Líquidos, dan el formalismo teórico que relaciona unas con las otras. En el marco de estas Teorías, un fluido puede representarse como un sistema de partículas que interactúan a través de un potencial escalar. En la región de altas densidades, el comportamiento de un fluido esta dominado principalmente por los efectos de volumen excluido, asociados con la impenetrabilidad de las partículas constituyentes del sistema. En consecuencia, es natural estudiar modelos de fluidos donde sus constituyentes interactúan con potenciales repulsivos solamente. Cuando las partículas del sistema bajo estudio son esferas impenetrables de radio dado, el potencial de interacción recibe el

nombre de potencial de esfera rígida. Para el caso en que las partículas impenetrables están restringidas a moverse en un segmento al potencial se lo llama potencial de bastones rígidos. Similarmente, en el caso de partículas impenetrables restringidas a moverse en un plano al potencial se lo conoce como potencial de discos rígidos. En el presente proyecto se esta interesado en estudiar en la marco de la PY el sistema de de hiperesferas impenetrables que pueden moverse en una espacio de dimensión infinita. Las propiedades microscópicas Las propiedades macroscópicas de este sistema son conocidas pero no se tiene información de sus propiedades microscópicas

Transformaciones de la relación entre acción colectiva contestataria, estado y régimen político en Argentina 2002-2007

Director: Marcelo Gómez

Integrantes: Ernesto Villanueva, Adrián Piva, Daniel Contartese, Norberto Zeller, Diego Mamán, Laura Ayala, Natalia Gelfman, Sergio Díaz, Verónica García Allegrone.

Resumen: En el marco del PICT 2002 12018 "La constitución de sujetos sociales en la crisis: acción, identidad y organización colectiva en la Argentina (1991-2002)", quienes integramos este grupo de investigación planteamos como objetivo general del proyecto analizar los procesos de constitución de sujetos colectivos entendidos como el conjunto de procesos de estructuración de la identidad, la acción y la organización colectiva contenciosa, tanto reivindicativa como contestataria, desde 1991 hasta la actualidad en nuestro país. La principal hipótesis de trabajo era que los procesos de movilización social durante el período de estudio, y fundamentalmente durante el año 2001, ponían de manifiesto una reconfiguración de la organización, la acción y la formación de sujetos colectivos con sus secuelas de impactos sobre el estado, la democracia, el sistema político, e incluso el mismo proceso de acumulación. Esta reconfiguración suponía una ruptura con el neoliberalismo entendido como modo de organización de las relaciones estado/sociedad/mercado y al mismo tiempo la emergencia de nuevos sujetos que ponían en cuestión los modos tradicionales de vínculo entre estado y clases subalternas. Sin embargo, tanto algunos de los resultados de la investigación mencionada como los perceptibles cambios en la relación estado/movimientos sociales desde el año 2003 abrieron interrogantes sobre el alcance y sentido de esas transformaciones.

Elites en Argentina, 1800-1950

Director: Roy Hora

Resumen: El objetivo general de este proyecto de investigación es alcanzar una mejor comprensión de la historia de las elites sociales y económicas argentinas en el siglo XIX y primera mitad del XX. La investigación se propone reflexionar sobre los problemas que plantea la historia de los sectores dominantes a partir del análisis detallado de la trayectoria de un grupo reducido de individuos pertenecientes a los sectores más encumbrados de la sociedad argentina, así como del contexto en el que les tocó actuar.

Modelos y representación en ciencias formales y prácticas

Director: Pablo Lorenzano

Integrantes: Christian Carman, María de la Paz Fernández, Oscar Esquisabel, Amaicha Depino, Mariano Lastiri, Alicia Massarini, Martín Labarca, Olimpia Lombardi, Héctor Palma, Marcelo Etchegoyen, Claudio De Abreu, Santiago Ginnobili, María de las Mercedes O'Lery, Ana Donolo, Eduardo Wolovelsky, Lucía Federico, Daniel Blanco, Eduardo Sota, María Eugenia Onaha, Gustavo Demartín, Adriana Spehrs, Javier Legris, Adriana Schnek.

Resumen: El proyecto se propone llevar a cabo una elucidación y análisis de los conceptos de modelo y representación, y de sus relaciones, en ciencias formales y empíricas, según posiciones metateóricas de relevancia contemporánea (en particular, de acuerdo con las llamadas "concepciones representacionalistas", por un lado, y las "concepciones modelo-teóricas", por el otro, tomando especial consideración de la "concepción estructuralista de la teorías", que pudiera considerarse como perteneciente a ambos tipos de concepciones), mostrando su fertilidad para el análisis de diversos aspectos de la actividad científica, así como también de algunos de sus productos, en especial las teorías científicas. Para ello, además, se indagarán enfoques relativos a las nociones de modelo y representación, y de las relaciones entre éstas, en diversas líneas y autores de la historia de la filosofía y de las ciencias formales

Cambio técnico, competitividad y desarrollo

Director: Gustavo Lugones

Integrantes: Néstor Le Clech, Carlos Bianco, Miguel Giudicatti, Patricia Gutti, Fernando Peirano, Diana Suarez.

Resumen: Mediante investigaciones desarrolladas por este mismo equipo de trabajo en el marco del proyecto "Las estrategias innovativas empresarias y su incidencia en la competitividad" correspondiente a la Convocatoria de proyectos de I+D 2005/2007 de la Universidad Nacional de Quilmes, fue posible identificar la existencia de distintas estrategias empresariales en materia de innovación las que, a su vez, se presentaban asociadas a diferentes evoluciones en el desempeño de las firmas. En efecto, además de apreciarse que las empresas innovativas -firmas que declararon gastos en actividades de innovación durante el período relevadopresentaban mejores indicadores de ventas, exportaciones y empleo que las firmas no innovativas, pudo advertirse que, dentro del conjunto de las innovativas, los mejores resultados fueron logrados por las firmas que tuvieron una conducta balanceada -equilibrada- entre las actividades de innovación internas (I+D, ingeniería y diseño industrial, capacitación) y externas (bienes de capital, hardware). La realización de la Tercera Encuesta Nacional de Innovación permite ampliar la investigación anterior agregando datos relativos al período 2002-2004 y abriendo la posibilidad de identificar un grupo de firmas que realizaron esfuerzos en innovación de forma sostenida a lo largo de todo el período analizado (1992-2004) y que, al mismo tiempo, exportaron de manera continua entre 1996 y 2004 -firmas a las que hemos denominado exportadoras continuas-. Este conjunto de firmas se destaca también por su desempeño en materia de ventas y empleo. En consecuencia, la actualización de la información respecto de las actividades de innovación, así como también la comparación del grupo de firmas innovativas y exportadoras continuas con el grupo de firmas de estrategia balanceada, ofrece una oportunidad de mejorar la caracterización de las conductas innovativas de mayor impacto en el desempeño de la firma y, con ello, avanzar en la comprensión de la relación entre las estrategias empresariales y la competitividad del sector industrial en su conjunto. Por otra parte, la relación entre las estrategias empresarias y los comportamientos exportadores de las empresas lleva a pensar en la potencialidad de la transferencia internacional de tecnología como herramienta para completar los "casilleros" vacíos de una industrialización orientada al mercado interno y como

contribución a la mejora de las capacidades competitivas de las firmas manufactureras y del país. De esta manera, el análisis de las estrategias empresariales vuelve a tomar impulso a partir de la posibilidad de vincular los comportamientos de las firmas manufactureras y su desarrollo exportador, lo cual – a su vez- incrementaría las posibilidades de modificar el perfil de la inserción internacional del entramado industrial argentino. Para ello, el análisis de los flujos de comercio internacional de tecnología también se vuelve fundamental. En este marco, el presente proyecto se propone realizar una evaluación del impacto de las estrategias de innovación y de la conducta exportadora en el desempeño de las firmas manufactureras argentinas, así como también avanzar en la comprensión de los determinantes de dichas conductas. Asimismo, se intentará dar cuenta de los flujos de comercio internacional de tecnología tanto de entrada como de salida, de modo de conocer más fielmente la relación existente entre cambio técnico, competitividad y desarrollo.

Trayectoria de una empresa del estado: Astilleros Río Santiago

Director: Rodolfo Pastore

Integrantes: Cintia Russo, Gastón Benedetti.

Resumen: El presente proyecto de investigación se estudiará la trayectoria evolutiva de una empresa del Estado, ubicada al sur de la Región Metropolitana de Buenos Aires: Astilleros Río Santiago (ARS). En nuestro trabajo analizaremos la relación entre el proceso de reestructuración y las estrategias seguidas por la empresa estatal en los últimos 20 años. Identificaremos los senderos viables de la reestructuración de unas grandes empresas estatal. ARS se instaló a mediados del silgo XX en el partido de Ensenada como parte de un proyecto económico y social que si bien alterado por la caída del Gobierno de Perón mantuvo una lógica productiva que caracterizo su continuidad hasta mediados de los setenta. La ruptura del modelo productivo de sustitución de importaciones se tradujo en el ARS en una discontinuidad de estrategias. Sin embargo, será la década del 90 la que marque el futuro del astillero. Con la amenaza del cierre, la empresa mantuvo abiertas sus puertas y a fines del siglo XX principios de XXI forma parte de una lógica global que limita y a su vez potencia su sendero evolutivo. El sendero evolutivo de esta empresa ha marcado la identidad industrial de una amplia zona al sur de la Región Metropolitana de Buenos Aires. El análisis de este fenómeno constituirá uno de los ejes del presente proyecto. Desde esta perspectiva, analizaremos la racionalidad de las decisiones o estrategias empresariales que determinarían la lógica espacial y el papel que juegan las empresas en la construcción de la identidad y el imaginario de la comunidad donde se instalan. En el marco de esta hipótesis, se estudiarán las siguientes dimensiones: el contexto global, el macroeconómico, la dimensión territorial en la que se crean y evolucionan las firmas las características del sistema productivo en el que operan, las características de la oferta de trabajo local. En pos de asegurar el análisis de la lógica espacial de la empresa abordaremos tres líneas de trabajo: la trayectoria evolutiva de la empresa, su estructura interna y finalmente su vínculo con la localidad.

Educación y comunicación en entornos virtuales de aprendizaje: perspectivas teórico-metodológicas para su abordaje

Director: Sara Pérez

Integrantes: Pablo Baumann, María Eugenia Collebechi, Leonardo Gobato, Adriana Imperatore, Alfredo Scatizza, Sebastián Torre, Noemí Wallingre, Susana López, Noemí Tessio.

Resumen: El proyecto surge a partir de las reflexiones en torno a la heterogeneidad de la producción académica sobre el área de conocimiento vinculada con la educación, la comunicación y las nuevas tecnologías. En particular, esa heterogeneidad se verifica en la producción referida a los procesos educativos y comunicacionales que se manifiestan en los entornos virtuales de aprendizaie. La búsqueda de perspectivas teóricas que den cuenta de la necesaria relación entre educación, sociedad, conocimiento y nuevas tecnologías desde una perspectiva que articule los interrogantes en torno a los procesos y prácticas educativas y comunicacionales como procesos sociales, cognitivos y semióticos emerge ante la profusión de producción sobre casos y reflexión sobre experiencias, que son características de los congresos, revistas y actividades académicas sobre estos temas. En este contexto, la actividad del equipo se centra en dos objetivos. Por un lado, la identificación y caracterización de las categorías, conceptos y términos que se han construido en esta confluencia y diálogo de saberes y disciplinas que tienen como objeto la problemática relación entre las nuevas tecnologías, la educación y la comunicación. Si bien se busca identificar los ejes o nudos problemáticos, como primer acercamiento nos abocaremos al estudio de las prácticas comunicacionales, de lectura y escritura, y de enseñanza y de aprendizaje. Asimismo, se propone describir y analizar el modo en el que el ámbito corporativo ha incorporado este tipo de mediaciones como estrategias para la capacitación y formación y ha desarrollado una línea de trabajo y reflexión sobre dichos procesos. Este tipo de reflexión ha permeado significativamente la producción intelectual sobre ciertos temas, con algunos riesgos de hibridización no sólo discursiva, sino teórica y metodológica.

Escritoras argentinas del siglo XX: discurso literario y prácticas políticas.

Directora: Margarita Pierini

Integrantes: Bruno de Angelis, Rocco Carbone, Gonzalo Carranza, Laura Cilento, Horacio Campodonico, Cecilia Elizondo.

Resumen: Este proyecto se propone investigar el lugar de las mujeres que, en diferentes momentos del siglo XX, se incorporan al universo de la política (entendida como una actividad humana —referida a lo civil, lo público o social, y en la cual, de un modo genérico, todos están involucrados)— a partir de un corpus integrado por la obra literaria de cinco escritoras del siglo XX que se propusieron representar en sus textos la realidad argentina. En algunos casos (como el de Gabriela Coni) su acción militante, como defensora de las mujeres trabajadoras a comienzos del siglo XX, ha sido objeto de mayor atención que su obra literaria. En otros, por el contrario ('César Duayen', Ada M. Elflein, Beatriz Guido, Marta Lynch) es la obra lo que las hace reconocidas en el panorama literario del siglo, y resulta menos visible —o ha tenido menos relevancia para el análisis— su inserción en el universo social y político de su tiempo. Sin embargo, una investigación focalizada en estos aspectos permite descubrir los vínculos, los entramados que cruzan y sostienen las diversas esferas por las que circula el quehacer de estas escritoras: su pertenencia (por razones familiares, profesionales, sociales) a un sector cuyos principios comparten y difunden; su adscripción a movimientos ideológicos y políticos en los que militan decididamente (Gabriela Coni en el Partido Socialista) o a los que sirven de voceros a través de la ficción, la crónica, el periodismo (Ada M. Elflein y el nacionalismo de los años del Centenario; Beatriz Guido y sus representaciones del peronismo). Hemos seleccionado para esta primera etapa (2007-2009), siguiendo las lineas de investigación de los diversos integrantes del equipo un corpus de cinco escritoras representativas, que nos permiten concentrarnos en dos momentos históricos:

- a) La primera década del siglo XX, donde la cuestión social, el modelo de país propuesto por los conservadores, las ideas del primer nacionalismo encuentra en las obras de Gabriela Coni, César Duayen y Ada M. Elflein, respectivamente, originales formas de representación y difusión.
- b) En la segunda mitad del siglo, el auge de las editoriales nacionales y el consiguiente fortalecimiento de un público atraído por los textos donde se ve representado permite desplegar un panorama donde las escritoras ocupan un lugar relevante, no sólo por su producción literaria sino por su constante intervención en polémicas y debates —de acuerdo con la función social que entonces se atribuye a la figura del escritor— y que, si bien no responden a un encuadramiento orgánico, van más allá de la asunción y defensa de determinadas posturas. Entre estas escritoras, elegimos para esta primera etapa del proyecto los casos de Beatriz Guido y Marta Lynch.

Nuestra investigación se propone analizar las relaciones que se establecen entre los textos de sus ficciones y sus intervenciones públicas; el campo intelectual en el que participan y la recepción de sus obras, tanto en el momento de su publicación como en la crítica literaria posterior.

Está abierta a los alumnos interesados en el tema la posibilidad de plantear el estudio de otros casos enmarcados en la propuesta general del proyecto.

Métodos diversos en la físico-matemática

Director: Diego Rapoport

Resumen: Las relaciones entre estructuras matemáticas diversas proveen de un sustento teórico para el desarrollo de una perspectiva unificada de problemas y teorías fundamentales de la Física. Estas estructuras son tanto geométricas, topológicas, lógicas, analíticas, aleatorias, numéricas, y de otras áreas. He construido con anterioridad en el marco del Proyecto "La Geometría del Azar en la Física-Matemática", desarrollado en la UNQ, y otros trabajos anteriores, una perspectiva que pone en una perspectiva unificada ciertas geometrías -que son más fundamentales que las geometrías ligadas a una noción de distancia en la Relatividad General de Einstein- que proveen una construcción auto-referencial del tiempo y del espacio a partir de la noción de torsión en tanto que dislocación, con estructuras de procesos aleatorios de movimiento Browniano que están ligados a estas geometrías (son generados por ella, o, inversamente, las generan, la "Geometría del Azar"), y se han aplicado a la caracterización de: los fluidos viscosos (y la obtención de las soluciones analíticas de las ecuaciones fundamentales de la dinámica de fluidos en todas las geometrías) y su relación con la Mecánica Cuántica no relativista (que queda caracterizada como una teoría geométrica-estocástica), de una teoría de la gravitación en donde el campo gravitacional resulta identificado con un potencial cuántico relativista que extiende aquel primeramente introducido por David Bohm, de la magnetofluidodinámica, y la teoría de los procesos no linealmente fuera del equilibrio, etc. Desde esta perspectiva, el azar es ontológico, y equivalente a una geometría del espacio y del tiempo. Se ha extendido esto a la caracterización del problema de la medición en la Mecánica Cuántica, como un proceso de movimiento Browniano no ya en el espacio-tiempo, sino en la estructura proyectiva del espacio de fases de los sistemas cuánticos. Se ha trabajado en aspectos introductorios de una teoría del tiempo como bi-dimensional, activo y no lineal, que tiene como manifestaciones comprobadas en experimentos recientes con sistemas cuánticos, y otros desarrollados desde la década del 50 en la ex-URSS, y repetidos en diversos laboratorios de la Academia de Ciencias de la URSS y de Rusia, en Finlandia y en USA. En esta perspectiva teórica, el tiempo bidimensional activo se ve como una rotación que transporta el tiempo del observador en un tiempo universal que está ligado con procesos termodinámicamente irreversibles y movimientos brownianos. Se trabajará en la continuación de esta perspectiva, con nuevos elementos temáticos, conceptuales y metodológicos, en suma y en interacción con los anteriormente desarrollados. Desde la perspectiva de la Lógica, se buscará una derivación de la estructuras anteriores desde el concepto de distinción siguiendo el trabajo pionero de G. Spencer Brown en su obra Laws of Form, y el desarrollo de la aritmética de la Lógica Booleana y la aparición de lógicas trivaluadas en que el tercer valor queda asociado con la autoreferencia y el de autoentrada de un proceso. (Estas nociones han sido posteriormente desarrolladas en Biología, Cognición y Cibernética de Segundo Orden en la teoría de la autopoiesis de Maturana y Varela, en Sociología en la obra de Niklas Luhmann, y también están ligadas con desarrollos de G. Bateson sobre psicopatología.). Son de fundamental importancia actualmente en el desarrollo de la Computación Cuántica, de la Computación en paralelo, de circuitos autoregulados, de sistemas heterárquicos en Cibernética de Segundo Orden y Biología Teórica, etc.). Este es el contexto lógico de una teoría estocástica-geométrica en que la distinción queda ligada con la estructura geométrica de torsión, que tiene por su base la noción de dislocación, tanto en el espacio como en el tiempo, que entonces tienen su génesis en esta distinción autoreferencial. Es importante resaltar que la posibilidad de derivar las geometrías de la física y por tanto, los procesos cognitivos ligados a nuestra experiencia de procesos espacio temporales, de consideraciones lógicas y ligadas por tanto a los procesos mentales, es una interesante posibilidad de ligar ambos procesos cognitivos en forma desconocida hasta la fecha. Algunos trabajos pioneros están siendo desarrollados por el destacado matemático, Louis Kauffman, Dept. of Mathematics, Univ. of Chicago. Se trabajará en varios temas entre ellos: Caracterización de los procesos de fusión nuclear como resultantes de geometríasestocásticas con torsión. Relación entre estas geometrías, la ecuación iso-Schrodinger, la representación iso-Heisenberg, y los movimientos Brownianos correspondientes. Las estructuras topológicas fundamentales asociadas a los movimientos brownianos en la Mecánica Cuántica y la Dinámica de Fluídos. La investigación de saltos cuánticos en términos de estas estructuras. La descripción geométrico-topológica-algebraica del tiempo no lineal, activo y multivariable. Esto puede requerir la investigación de geometrías quaternionicas, octonionicas o mas generalmente ligadas a números hipercomplejos. La noción de espacio y de tiempo reentrante, y del tiempo activo multidimensional. La derivación de las estructuras geométricas con torsión, a partir del concepto de distinción en la aritmética booleana. El problema de autoreferencia como solución de ecuaciones de segundo orden en la lógica booleanas ligadas al tiempo multidimensional, asociado a lógicas no-Booleanas de multiestados. El desarrollo de estas lógicas como locales en el tiempo y en el espacio. El problema de la función de onda multivaluada, y la lógica multivaluada asociadas, así como los espacios-tiempos correspondientes. La génesis del espacio a partir del tiempo multidimensional, y la elaboración de una fenomenología, en el sentido de Hegel, Merleau-Ponty, Heidegger y Rosen, y aportes de este proyecto.

Ética del reconocimiento y derechos humanos en la práctica educativa.

Director: Luisa Ripa Alsina

Integrantes: Mónica Fernández, Rosana Góngora, Néstor Manchini.

Resumen: La ética que pone énfasis sobre el sentido profundo del reconocimiento (Ricoeur) que supera la tolerancia (Walzer) y la negociación (Fish), ofrece un background sólido para construir estrategias educativas en derechos humanos que ponderen lo que se ha dado en llamar "cultura de los derechos humanos" y también "derechos humanos como filosofía de vida". Ambas expresiones aparecen en documentos, informes y relatorías de la ONU en torno a la educación y los derechos humanos, como por ejemplo, en las directrices del Decenio para la Educación en la

esfera de los Derechos Humanos donde se definió a la EDH como "...el conjunto de actividades, de capacitación, difusión e información orientadas a crear una cultura universal en la esfera de los Derechos Humanos ye todas las actividades que se realicen transmitiendo conocimientos y moldeando actitudes" (1997). En el Programa Mundial para la Educación en Derechos Humanos (2005) se hace referencia a la planificación y aplicación de políticas educativas, el entorno en el que se lleva a cabo el aprendizaje y el proceso de enseñanza aprendizaje, como tres instancias que se verán facilitadas mediante el perfeccionamiento de la educación y capacitación de los agentes docentes. Por otro lado, la nueva Ley Nacional de Educación registra la mayoría de las propuestas de este programa de educación mundial.

Tanto los desarrollos teóricos del filósofo Paul Ricoeur -que pudieran considerarse su "legado" ya que el libro dedicado al tema es el último que publicara el pensador antes de morir-, como los intereses en torno a la práctica educativa, que después de transitar sobre los datos de la educación en derechos humanos y sobre el derecho al acceso a la educación, reconocen la efectiva vigencia de los derechos humanos como forma de las relaciones entre docentes y alumnos; entre éstos y los directivos y todos los integrantes de las comunidades educativas y en el accionar de los responsables de las políticas educativas, coinciden en señalar la urgencia de profundizar ahora sobre el sentido y la realidad de los derechos humanos en la vida y entramado de las relaciones de los que tienen el poder de enseñar y aquellos a quienes anima el deseo de aprender (Cullen) y que éste es el tema central para que el discurso de los derechos humanos no resulte meramente proclamativo y expresivo de deseos.

Esta investigación, que continúa dos investigaciones anteriores, profundizará sobre la teoría ética de Ricoeur en torno al reconocimiento y prolongará el estudio sobre la enseñanza de los derechos humanos en la universidad argentina, enfocando el tema del método pedagógico de los cursos, la circulación del poder y la administración de las instituciones educativas y algunas formas de política educativa y su coherencia con el contenido de derechos.

Se trata de un trabajo colectivo en torno a un tema común: la práctica educativa y la educación en derechos humanos. Esta propuesta de investigación establece un vínculo entre derechos humanos, ética y educación, para lo cual recurre a tres fuentes empíricas y dos marcos teóricos fundamentales. Los marcos teóricos están proporcionados por los documentos de Educación en Derechos Humanos recomendaciones, declaraciones, informes, etc-, por algunos autores centrales de pedagogía, política y filosofía -en especial Paulo Freire, Carlos Cullen, Abraham Magenzo, Ana María Rodino, entre otros- y por la obra del filósofo Paul Ricoeur, especialmente, porque la ética que propone es en sí misma compleja y no reduccionista y porque vincula estrecha y necesariamente las cuestiones de identidad, narrativa y memoria. Las tres fuentes empíricas están vinculadas al trabajo de campo en referencia a lo que revelen: los programas, docentes y alumnos de cursos de derechos humanos; las reglamentaciones y los integrantes de la comunidad educativa y los discursos políticos, docentes, alumnos y los medios sobre la práctica educativa. La investigación, entonces, propone un marco teórico transdisciplinario, aplicando una fundamentación pertinente y muy actual a un estudio que inicia una perspectiva sistemática y rigurosa de análisis, cuyo eje transversal es la ética del reconocimiento y la educación en derechos humanos. En el ámbito de la UNQ, esta investigación pretende presentar un nuevo modo de abordaje de la práctica educativa, poniendo énfasis en la filosofía y en su relación con los derechos humanos; aportando de este modo, material suficiente para comenzar a desarrollar una nueva área de incumbencia en los estudios sobre educación, teniendo en cuenta la creciente importancia que actualmente tienen en el debate público los derechos humanos.

Desde mayo del año 2007, el equipo ha trabajado en la profundización del marco teórico, para lo que ha ido presentando trabajos en eventos científicos y otras jornadas afines. Adicionalmente y gracias a los contactos internacionales logrados

en la anterior investigación, se han firmado convenios con algunas instituciones educativas latinoamericanas y europeas, con el fin de poner en marcha una serie de actividades académicas, de capacitación docente y difusión de los resultados de ésta y la anterior investigación.

Implicaciones políticas de la vuelta en el pensamiento de Martín Heidegger

Director: Luis Rossi

Resumen: El objetivo general del proyecto es poner de manifiesto la relación de la «vuelta» del pensamiento de Heidegger con la política. Con ello no gueremos limitarnos a relacionar la filosofía de Heidegger con los acontecimientos políticos del momento, sino más bien mostrar que es el propio filósofo, al radicalizar el camino emprendido en Ser y Tiempo, quien tiende a una reflexión acerca de las características de la «época de la metafísica» que implica necesariamente la extensión de su filosofía hacia los ámbitos de la política, pues la elucidación del «otro inicio» está unida a la reflexión acerca del carácter de los alemanes como «pueblo histórico», convirtiendo así su reflexión sobre la metafísica en una elucidación del carácter nacional de ese pueblo como posible fautor del «otro inicio». De este modo es posible comprender qué razones encontró Heidegger en su propia filosofía para adherir al nacionalsocialismo y también para sentirse decepcionado por él pocos años después. Se examinará la forma en que la identidad colectiva y la idea de comunidad son explicados por Heidegger mediante la noción de «pueblo histórico» en tres textos capitales de este período: Introducción a la metafísica (1935), Schelling (1936) y el ya nombrado Contribuciones a la filosofía (1938). Asimismo, se investigará el desarrollo de la teoría de los temples de ánimo durante este período por parte de Heidegger. El existenciario Stimmung ya había sido utilizado en Ser y Tiempo, pero durante los años treinta le da un nuevo contenido, pues ya no lo remite a una disposición del ser humano que permitiría la «apertura» del mundo, sino que lo reemplaza por las Grundstimmungen (temples de ánimo fundamentales), los que a su juicio son modos de despliegue del ser y constituyen los marcos de sentido en los que viven los seres humanos. Sus transformaciones no son producto de la voluntad de los seres humanos, sino a la inversa, pues los seres humanos se encuentran ya siendo en ellas, y tampoco implican ninguna dialéctica histórica.

Implementación de técnicas avanzadas de identificación y control

Director: Ricardo Sánchez Peña

Integrantes: Alejandro Ghersin, Juan Ignacio Giribert.

Resumen: La brecha existente entre los avances que ha llevado a cabo la teoría de control y su aplicación ha sido un tema de permanente preocupación en el control automático. Se puede citar como referencia del tema el libro "Identification and Control: the Gap between Theory and Practice" (Identificación y Control: La brecha entre la teoría y la práctica), editado por el Director del presente Proyecto I+D, Ricardo Sánchez Peña, juntamente con los profesores Joseba Quevedo y Vicenç Puig de la Universidad Politécnica de Cataluña (España) el cual aparecerá publicado en junio próximo por la editorial Springer de Londres. En distintas áreas, se observa que a pesar de que la capacidad de cómputo disponible ha mejorado sustancialmente, se siguen utilizando herramientas clásicas para el diseño, análisis e implementación de estrategias de control.

Se puede enumerar entre las razones que existen para que las técnicas clásicas sean muy utilizadas, el hecho de que están mucho más difundidas y que además,

las soluciones comerciales disponibles basadas en técnicas clásicas las hacen atractivas a la hora de la implementación.

Pero éstas no son las únicas causas. Se ve en el caso del diseño de sistemas aeroespaciales y aeronáuticos modernos, que las técnicas clásicas tienen aun preponderancia sobre otras y no por estar más difundidas sino por estar más probadas y por existir mayor "know how" (conocimiento práctico) sobre cómo implementarlas. Se da especial valor en estas áreas, a ciertas prácticas ad hoc como el *gain scheduling* "clásico" y se incluyen en la implementación del control soluciones a problemas sobre los cuales existe experiencia práctica como por ejemplo el *anti-windup* para la saturación de actuadores.

Además del libro mencionado, el artículo de Hanson (2000) y parte de las referencias allí citadas, dan cuenta del problema práctico con que se trata. Este artículo define el proyecto de rediseño de los sistemas de guiado y control para el vehículo experimental X-33. Este es un vehículo del tipo denominado Single Stage to Orbit (lanzador de una sola etapa), un lanzador de satélites recuperable. La descripción del sistema de control existente, da cuenta de los diseños llevados a cabo con técnicas de gain scheduling clásico utilizando controladores PID. Se deja sentada como dificultad la escasa reutilizabilidad del control diseñado según se pasa de una misión a la otra. Más precisamente, se habla de un tiempo de tres meses para recalcular el controlador a ser utilizado para una nueva misión. Esta es una característica inherente a la técnica de diseño que se emplea, la cual necesita el recálculo de ganancias para los controladores PID de todos los lazos, para todos los puntos de linealización en los que se trabaja, para todos los modos de seguridad, para todos los tipos de fallas esperables y contemplando posibles trayectorias de misión abortada sin que sea necesario descartar el vehículo. A esto se agrega la necesidad de llevar a cabo simulaciones intensivas, cosa que es también inherente al diseño clásico.

El proyecto de rediseño de los sistemas de guiado y control tiene pues como premisas la reutilizabilidad y el acortamiento del tiempo entre misiones. De las referencias citadas en el artículo vale comentar al menos cuatro artículos que dan cuenta de la variedad de técnicas propuestas por distintos investigadores para resolver el problema. El artículo de Shtessel et~al. (2000) muestra un diseño de control por modos deslizantes. Los artículos de Doman et~al. (2000) y Johnsson et~al. (2000) muestran diseños llevados a cabo en base a esquemas de control adaptivo con redes neuronales. Finalmente el artículo de Smith y Ahmed (2000) muestra el avance en el diseño de un control Lineal de Parámetros Variantes (LPV) para el vehículo. Este último artículo se basa en la técnica sobre la que más han trabajado el Director y Codirector del presente Proyecto I+D.

En líneas generales se puede decir que la implementación de técnicas avanzadas de control a problemas prácticos, sigue planteando desafíos y dificultades que dejan campo libre para hacer investigación. Tema de Trabajo

El tema de trabajo del Proyecto estará centrado en la línea de investigación en Control Robusto y LPV del Director y Codirector. Es importante dar cierto énfasis al desarrollo y prueba de nuevos algoritmos y variantes así como a la parte de la implementación de controles en sistemas físicos ó en simuladores con hardware en el lazo. Se mencionan sucintamente, las estrategias a seguir en cuanto se refiere a Algoritmos e Implementación.

Universidad y conocimiento emergente en el campo de las TIC

Director: Ester Schiavo

Integrantes: Gustavo Salmun Feijoo, Gerardo Bread, María Victoria Chiappe, Sergio Rodríguez, Luciana Guido, María Luz Carone.

Resumen: En el devenir de la construcción de la sociedad del conocimiento surgen problemas nuevos a consecuencia de la integración de las tecnologías de

información y comunicación (TIC) en las diversas actividades humanas y sociales y una de las particularidades de estos problemas es que exceden a las disciplinas consolidadas. Por lo tanto, para abordarlos se requiere el aporte del campo específico del saber de la informática y las telecomunicaciones junto con el de otras disciplinas que estudian la sociedad y la naturaleza, lo que con el tiempo, en muchos casos, tiene como consecuencia el surgimiento de nuevos campos del saber. Dichos conocimientos emergentes representan a su vez uno de los problemas que deben afrontar los países, particularmente los que se encuentran en desarrollo, para aprovechar las oportunidades digitales y de ese modo, promover su desarrollo económico y social. En este sentido, el rol que asuma la universidad resulta cardinal para avanzar en la construcción de la sociedad del conocimiento. La parte del problema que el presente proyecto se propone abordar es la del posicionamiento de las universidades públicas argentinas en el campo de los mencionados conocimientos emergentes. Por lo tanto, el objetivo general es identificar y analizar tanto la oferta académica como la producción de conocimiento realizadas en los últimos cinco años en ese campo, con especial atención a las iniciativas que se propongan contribuir al desarrollo económico y social y a mejorar la calidad de vida de la población, para conocer las dinámicas que generan los procesos de innovación, evaluar en que medida las actividades de vinculación y transferencia de conocimientos aportan a los señalados propósitos y contribuir a la formulación de políticas sectoriales.

Violencia, memoria y género en la historia reciente Argentina: articulaciones conceptuales y encrucijadas teóricas.

Director: María Sonderéguer

Integrantes: Alejandro Kaufman, Nicolás Casullo, Amaranta González, Jimena

Amida.

Resumen: El proyecto comprende un proceso de indagación conceptual a los efectos de definir las incidencias originadas por las relaciones entre: 1) las representaciones de la violencia (actual y del pasado), 2) los relatos de la memoria y la historia reciente, y 3) las experiencias problemáticas de género en la actualidad. Estas tres instancias serán analizadas en sus determinaciones sobre los procesos de organización simbólica de la subjetividad a través del relevamiento interpretativo de un corpus de materiales culturales, mediáticos y testimoniales. Se postula que las representaciones de la violencia son determinadas por una compleja articulación entre memorias del horror, prácticas políticas, procesos de transformación urbana y mediática, e ideologías de la justicia. Las representaciones de la violencia como acontecimientos actuales y los relatos de la memoria como referentes de la historia reciente manifiestan interacciones recíprocas que se tratará de dilucidar. Por otra parte, las tramas intercurrentes que definen la institucionalidad democrática y republicana como resolución histórica del trauma colectivo ocasionado por el horror de la represión dictatorial instalan relatos sobre las prácticas políticas vanguardistas, el poder, la compasión, el castigo y la justicia cuyas premisas tienen a la problemática de género como determinación sustancial, aunque denegada. La investigación seguirá una orientación teórica de construcción de un marco conceptual apropiado para definir las relaciones entre memoria y violencia desde el punto de vista del análisis cultural, y adoptará la problemática de género como terreno paradigmático de intelección de las categorías teóricas. Se relevará la violencia sexual ejercida como caso ejemplar en el que resulta posible observar cómo la estructura de género reaparece, reafirma el sistema hegemónico masculino y permite que ésta permanezca invisibilizada trascendiendo al propio terrorismo de estado. El cuerpo aparece como un territorio marcado o a marcar, cuya propiedad, y en cuya apropiación se dirimen las lógicas de poder. La noción de memoria, en tanto experiencia estructurante de la subjetividad, requiere una

articulación conceptual con el problema de las representaciones de la violencia y la subjetividad.

Nanotecnología: condiciones para la evaluación de sus riesgos y posibilidades

Director: Fernando Tula Molina

Resumen: La capacidad tecnológica, a través de la nanotecnología actualmente incipiente, parece concretar el ideal máximo de control de la naturaleza. Esta concepción se encarna en las siguientes afirmaciones: "Control efectivamente completo de la estructura de la materia" "Máximo control posible" (E. Drexler, 1981). Esta idea de control es, sin embargo, engañosa en la medida en que puede ser desarrollada sin una finalidad específica, sin ser dominada por objetivos o valores que marquen su rumbo. Por el contrario, supone que el control es un fin en sí mismo (bajo la idea técnica del control como valor) y, por consiguiente, tampoco requiere basarse en demostraciones (son suficientes las consideraciones de factibilidad) ni la comprensión plena en el sentido fundamental de H. Lacey (1999) de considerar todos los aspectos y niveles afectados. Ahora bien, sin duda podemos hacernos la siguiente pregunta: ¿vale la pena, de modo general, tal grado de control? El marco de esta pregunta remite a un segundo sentido de "control" como dominio de tal capacidad tecnológica en función de un fin. Dado que el propio Drexler admite que la mecánica molecular ofrecería capacidades "para un rango extraordinariamente variado de objetivos, sin servir necesariamente para ninguno" (1981), la discusión sobre fines y los valores que los guían se vuelve central. La reflexión simultánea sobre lo eficaz y lo legítimo se ha tornado urgente. El valor simbólico de la eficacia en nuestra sociedad parece haber demorado reconocer que la discusión central es sobre fines, sobre valores proyectados a futuro, sobre las discrepancias y los caminos hacia el consenso. Las nuevas tecnologías impactan en nuestras vidas de modo muy diferente y su análisis, para enfrentar tal complejidad, requiere distinguir los distintos niveles, buscando integrarlos en una plataforma conceptual común. A grandes rasgos pueden distinguirse los siguientes niveles en el que impactan las nuevas tecnologías: Nivel conceptual: en la medida que alteran nuestra propia comprensión de las características constitutivas de un artefacto tecnológico. Nivel vivencial: en la medida en que la experiencia cotidiana con la tecnología afecta el modo de las interacciones humanas, sus tiempos, códigos y valores. Nivel académico: en la medida en que la institucionalización de la nanotecnología como campo disciplinar reconfigura los campos establecidos del saber bajo nuevas relaciones. Nivel socio-político: en la medida en que las diferentes prácticas tecnológicas se legitiman por referencia a políticas y/o decisiones estratégicas, convirtiéndose en parte de los dispositivos que regulan el orden social. Los análisis sobre las condiciones para la evaluación de los límites y alcances de las prácticas tecnológicas innovadoras ha eludido, hasta el momento, el problema de desarrollar una visión que integre los diferentes niveles involucrados, dando lugar a conclusiones y propuestas de orden parcial. En una dirección contraria, el presente proyecto tiene por objetivo destacar la importancia de reflexionar de modo conjunto y sistemático sobre las prácticas tecnológicas innovadoras, en los cuatro niveles señalados con el fin de: a) Evaluar los parámetros de eficacia, inversión y riesgo en función de las diferentes inversiones asociadas: académicas, económicas, estratégico corporativas y políticoqubernamentales. b) Analizar las vías para el consenso entre los diferentes actores asociados a las prácticas tecnológicas en los entornos institucionales de las sociedades democráticas contemporáneas. c) Analizar las diferencias entre las estrategias de generación del consenso basadas en consejo de expertos y las basadas en el compromiso y participación pública. d) Proponer un nuevo contexto de análisis que: 1) distinga claramente entre eficacia y legitimidad de las prácticas científico-tecnológicas, 2) destaque la importancia de que ambos aspectos sean

considerados, sin ser confundidos, en toda deliberación sobre las normas de evaluación y acreditación de las prácticas innovadoras.

Factores que condicionan la adquisición de competencias en cursos básicos de física y química de carreras científico-tecnológicas.

Director: Cristina Wainmaier

Integrantes: Liliana Viera, Florencia Rembado, Silvia Ramírez, Osmar Vera, Silvia Días, Julia Salinas.

Resumen: En este proyecto se recuperan algunos aspectos de las problemáticas vinculadas con la enseñanza y el aprendizaje de la física y la química, en los cursos básicos de carreras científico-tecnológicas. El proyecto está inserto en una visión constructivista del aprendizaje de las ciencias. En particular, se sostiene la necesidad de considerar, en el proceso de enseñanza y de aprendizaje, no sólo los aspectos conceptuales sino también los extraconceptuales. Consideramos a estos últimos como la trama de objetivos y valoraciones, pautas metodológicas y exigencias epistemológicas que guardan entre sí y con los contenidos conceptuales relaciones de interdependencia mutua. Se aborda como eje central la indagación y comprensión de los procesos formativos, a los fines de identificar factores que condicionan la adquisición de competencias en estudiantes de cursos básicos de física y química. Se tendrán en cuenta los aportes realizados desde el contexto de la Educación Superior basado en Competencias.

Culturas laborales, competencias profesionales y formación

Directora: Dra. Beatriz Irene Wehle

Integrantes: Roberto Montenegro, Pablo Bulcourf, Juan López Chorne, José Simonetti, María Fernanda Arias, Marcela Zangaro, Vanina Simone, Ana Laura González Gabrielli, Marcela Lascano, Maximiliano Cao, Juan Manuel Brusco, Gabriela Capel, Mariano Anconetani.

Resumen: Esta investigación prosigue nuestros avances en proyectos anteriores sobre el mundo del trabajo, profundizando la articulación existente entre culturas laborales, competencias profesionales y formación.

En este proyecto se investigan las culturas laborales, a través de encuestas y entrevistas en profundidad a diferentes actores (empresarios, profesionales, cuadros gerenciales y trabajadores) acerca de los perfiles, aptitudes, actitudes, competencias y saberes específicos, identificando las necesidades de nuevas competencias profesionales y de formación del personal que demanda la actividad laboral en los diferentes ámbitos a investigar.

El universo de estudio está dado por espacios de trabajo de empresas vinculadas tanto al mercado como al ámbito de la administración pública estatal, la organización de la seguridad pública o a espacios comunitarios.

Se analizan distintos casos de experiencias laborales cuyos principios de funcionamiento obedecen a lógicas diferentes, pues estas encuentran diferencialmente sus fundamentos, ya sea en los valores del mercado, en principios de coordinación administrativos- estatales, y/o en consideración a principios tales como la solidaridad, la cooperación y la integración de actores en escenarios comunitarios.

11.4. Programa de Transferencia e Innovación Tecnológica

Durante 2007, se fortalecieron las actividades de transferencia y vinculación con la aprobación de nuevos convenios de investigación y desarrollo con empresas, la

prestación de servicios y consultorías a organismos públicos y privados y la ampliación del número de unidades ejecutoras.

En el marco de la Convocatoria para la presentación de Proyectos Federales de Innovación Productiva (PFIP 2006) se aprobó el proyecto "Obtención y purificación de gonadotrofina coriónica equina (ECG)", con un financiamiento de \$ 180.000.

En relación a la protección de conocimiento original producido en el ámbito de la Universidad, la Administración Nacional de Patentes otorgó la Patente Nº AR03398B1, "Obtencion de Polimeros Sólidos Macroporosos Mediante Polimerizacion Radioinducida", siendo los inventores Mariano Grasselli de la UNQ, Agnes Safrany del *Institute of Isotops & Surface Chemistry* de Budapest, Hungría y Eduardo E. Smolko del Centro Atómico Ezeiza (CNEA).

Con el objetivo de mejorar la gestión interna, se reestructuraron las tareas de control de las cuentas activas de las Unidades Ejecutoras correspondientes a Convenios de I+D y a prestación de servicios. Se llevó a cabo un permanente seguimiento de la facturación, cumplimiento de pagos, ingresos y conciliación de saldos.

Se gestionaron convenios de desarrollo con las siguientes de empresas:

- Laboratorios Gador SA (2 convenios)
- Renovación con Laboratorio ELEA SACIFyA
- Renovación con ROMIKIN SA

Se firmaron convenios con las siguientes empresas y organismos públicos:

- Universidad Provincial del Sudoeste
- Asociación Civil Hanns Seidel
- Ministerio de Defensa de la Nación
- ISIS Pharmaceuticals Inc.
- CONICET-CERELA
- Universidad de Texas en Austin
- Municipalidad de San Fernando
- Nextel SA
- Universidad Nacional del Nordeste (UNNE).

Se aprobó la creación de las siguientes Unidades Ejecutoras:

- Grupo de Estudios Sociales de la Vida Penitenciaria. Director: Rodolfo Brardinelli
- Praxis. Director: Martín Becerra
- Asesoría en Poliméricos y Compuestos. Director: Luis Martínez
- Ingeniería de Control UNQ. Director: Alejandro Ghersin
- Unidad de Estudios Biológicos Forenses. Director: Néstor Centeno
- Unidad de Tecnologías de la Información y la Comunicación. Director: Pablo Martínez López.

El gráfico muestra el incremento del número de unidades ejecutoras y la evolución de los recursos propios según los fondos percibidos en concepto de servicios, consultorías y convenios de I+D.



11.4.1. Gestión Institucional

El Programa ha establecido y fortalecido relaciones con diversos organismos públicos y privados en la búsqueda de divulgar las actividades académicas de la UNQ, en especial aquellas que pueden llevar a cabo vinculaciones para la transferencia de conocimientos dirigidas al mejoramiento de la gestión pública y la producción. Cabe citar las siguientes:

- Ministerio de Relaciones Exteriores, Comercio Internacional y Culto. Grupo Especial de Asuntos Tecnológicos (GETEC). Dirección General de Relaciones Económicas.
- Municipalidad de Quilmes.
- Municipalidad de San Fernando.
- Unión Industrial de la Provincia de Buenos Aires (UIPBA).
- Unión Industrial de Quilmes.
- Cámara Argentina de Constructores de Embarcaciones Livianas (CACEL).
- Cámara de Industrias Farmacéuticas Argentinas (CILFA).
- Honorable Cámara de Senadores de la Nación. Comisión de Industria.
- Universidad Nacional del Litoral. Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo.
- Fundación Observatorio PvME.
- Asociación de Incubadoras de Empresas y Parques Tecnológicos (AIPyPT).

Se organizaron las siguientes Jornadas y eventos:

- Jornada "Búsqueda de Información Tecnológica y otros temas relacionados con las patentes de invención". Auditorio UNQ, mayo 2007.
- Exposición de Proyectos de Investigación con Banco Santander Río y Nexo Emprendedor, UNQ, diciembre 2007.

Además, se participó en los siguientes congresos, jornadas y eventos:

- Encuentro en Instituto Universitario Naval Invitación para viaje Fragata Libertad, marzo 2007.
- Jornadas Internacionales "La Universidad de la sociedad del conocimiento. El desafío de las redes". Organizadas por REDES y UNQ, marzo 2007.
- COMCOSUR, UNQ, abril 2007.
- Observatorio PyME, Reunión Anual, Sheraton Hotel, abril 2007.

- Seminario "Ciencia y Tecnología en América Latina", GACTEC, Cancillería Argentina, mayo 2007.
- VII Plenario de RedVITEC, UNNE, Corrientes, mayo 2007.
- Visita a Atucha II CAI, junio 2007.
- Primer Congreso Argentino de Estudios Sociales de la Ciencia y Tecnología, UNQ,
 y 6 de Julio 2007.
- Promoción Ciencia y Tecnología CONICET, UIA, agosto 2007
- Jornada sobre Responsabilidad Social Universitaria Coordinado por la RedVITEC, UNQ, septiembre 2007.
- Jornadas "Patentes y Transferencia" UNLP, septiembre 2007.
- Colegio de Graduados en Ciencias Económicas de Buenos Aires Tecnología y Producción (Expositor), septiembre 2007.
- AADECA Exposición de Automatización y Control Automático, septiembre 2007.
- XII Seminario ALTEC, Universidad J. F. Kennedy, septiembre 2007
- Municipalidad de San Fernando. Inauguración Curso sobre Materiales Compuestos UNQ Arquitectura Naval, octubre 2007.
- Encuentro con Fundación Civil Hanns Seidel en UNQ, octubre 2007.
- VIII Plenario RedVITEC, UNR, Rosario, Santa Fe, noviembre 2007
- Encuentro Asociación de Parques y Polos Tecnológicos (AIPyPT) en la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Tandil, noviembre 2007.
- Presentación REDES sobre SIU para búsquedas SECyT, noviembre 2007.
- Asamblea General de AIPyPT. Designación de Israel Mahler como revisor de cuentas. Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación productiva, diciembre 2007.
- Entrega de certificados del curso sobre Materiales Municipalidad de San Fernando, diciembre 2007.

12. Secretaría de Posgrado

12.1. Doctorado

12.1.1. Objetivos generales

Durante 2007 se trabajó en el cumplimiento de los objetivos del Doctorado:

- Recuperar las estrategias de lectura comprensiva en lenguas extranjeras de textos académicos, relacionados con las diferentes áreas humanísticas y científicas de interés de los aspirantes al doctorado.
- Consolidar y profundizar la aplicación de estrategias que coadyuven al desarrollo de lectores autónomos y críticos en la lengua extranjera.
- Valorar la lectura de textos en lenguas extranjeras como uno de los medios de comunicación y acceso mas rápido y eficiente para la adquisición, profundización y actualización de nuevos saberes en los diferentes campos del conocimiento.
- Durante 2007 se otorgaron 4 becas, 2 de categoría I de 4 años (doctorados recién iniciados) y 2 de categoría II de un año (para culminar el doctorado), además se continuaron pagando 2 becas categoría I del año 2006.

12.1.2. Ciclo 2007

En el ciclo 2007 inscribieron 53 aspirantes. La Comisión de Doctorado evaluó las presentaciones. Admitió a 23 doctorandos en el área de Ciencias Sociales y Humanas, y 24 doctorandos en el área de Ciencias Básicas y Aplicadas. El resto de las presentaciones se encuentra en distintas etapas del proceso de admisión.

Se aprobó el proyecto de Seminario Bianual: *Curso de lectura Comprensiva de textos Académicos en Lenguas Extranjeras* a cargo del Mg. Efraín Davis y como instructores a las Licenciadas Virginia Duch, Silvia Delayel y el Prof. Guillermo Soria.

El curso tiene una duración de 15 (quince) horas totales presenciales y 3 (tres) destinadas a la evaluación final, con un cupo máximo de 20 (veinte) alumnos.

12.1.3. Defensas de tesis de Doctorado

En el año 2007 se realizaron 10 defensas de tesis de Doctorado:

- Norma Beatriz Gorosito: "Camponotus punctulatus: su rol en la comunidad de hormigas, colonización de nuevas áreas y causas de su explosión demográfica frente a un disturbio agrícola".
- Emmanuel Pulris: "Simulación de las transferencias simultáneas de materia y energía en le proceso de horneado de pan mediante elementos finitos". Marcos Bilen: "Caracterización del ocus ie-1 del virus de la poliedrosis nuclear de AgMNPV y empleo de las regiones regulatorias en la generación de nuevos bioinsecticidas".
- Gisell Ripoll: "Mecanismos de angiogénesis y metástasis en tumores sólidos sobre modelos murinos singénicos y transgénicos".
- Walter Pavicic: "Inestabilidad de genoma mitocondrial y correlación con genotipo de genes xenobióticos en procesos cancerosos humanos".
- Lucrecia Delfederico, con la tesis denominada "Aplicación de una estrategia polifásica a la identificación y tipificación de lactobacilos de gránulos de kefir. Búsqueda de cepas productoras de capas S y caracterización de la misma".
- Leoplado Ghebard: "Interacciones terciarias esenciales para plegamiento de IFABP".

Graciela Pose: "Caracterización y control de hongos".

- María Alejandra Zinni, con la tesis denominada "Aplicaciones de biotransformaciones catalizadas por enzimas hidrolíticas a la preparación de nucléosidos de potencial actividad farmacológica".
- Danay Valdés La Hens: "Aislamiento y caracterización de Actinomycetes simbióticos de nódulos de Agnus Acuminata".

12.1.4. Jornadas

Durante 2007 se realizaron dos jornadas en la UNQ. En octubre se realizó la Jornada interdisciplinaria "En el centenario de Gabriela Coni, escritora y militante. Relecturas y debates en torno a su obra", organizada por el Departamento de Ciencias Sociales y la Secretaría de Posgrado de la UNQ, y el Instituto Interdisciplinario de Estudios de Género de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

El evento fue coordinado por la Dra. Dora Barrancos, Nora Domínguez y Margarita Pierini, y participaron los siguientes expositores invitados: Omar Acha, Luis Priamo, Alfredo Rubione, Laura Cilento, Ana Lia Rey, Mirta Lobato, Valeria Pita, Graciela Sapriza y Héctor Recalde.

Durante el mes de noviembre se realizó la Jornada Académica de Posgrado "Stem Cell Biology", declarada de interés institucional y académico bajo Resolución R. Nº 770/07.

La Jornada se desarrolló bajo la dirección del Dr. Mariano R. Gabri, y contó con la participación del docente invitado Dr. Timo Schinköthe (CEO: Empresa de Biotecnología TumorTec Gmbh, Colonia, Alemania).

12.1.5. Convenios

En 2007 se firmaron los siguientes convenios:

- Convenio Marco entre BBVA Banco Francés y la UNQ para el dictado del Diploma de Posgrado en Gestión de Empresas de Servicios Segunda cohorte.
- Convenio con la Secretaría de CyT e Innovación Productiva.
- Convenio entre la UNQ y la Autoridad Regulatoria Nuclear.

12.2. Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades

La Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades comenzó su segundo año académico en 2007. Brinda una formación multidisciplinaria en el campo de la investigación en Ciencias Sociales y Humanidades, a través de siete orientaciones: Historia; Filosofía social y política; Sociología; Comunicación; Política y gestión pública; Evaluación e investigación educativa y Economía, pudiéndose cursar en dos modalidades: presencial y virtual.

La flexibilidad de esta integración permite que los maestrandos adopten diferentes estrategias de cursado, acordes a sus situaciones personales.

Hubo dos aperturas a inscripciones: en la primera hubo 58 nuevos aspirantes, mientras que en la segunda hubo 90. Al finalizar el año el total de alumnos regulares ascendió a 300, entre las camadas 2006 y 2007.

12.2.1. Autoridades

Directora: Dra. Dora Barrancos

Coordinadores de Mención:

- Comunicación: Mg. Nancy Díaz Larrañaga
- Economía: Mg. Rodolfo Pastore
- Evaluación e investigación educativa: Mg. Rubén Cervini
- Filosofía social y política: Dr. Claudio Amor
- Historia: Dra. Judith Farberman
- Política y gestión pública: Mg. Alejandro Villar
- Sociología: Dr. Juan Javier Balsa.

12.2.2. Oferta académica

Durante el ciclo la oferta académica incluyó 38 cursos, entre básicos y orientados, que contaron con la presencia de 2 docentes extranjeros.

La oferta del ciclo de Especialización comprendió los siguientes cursos:

Modalidad virtual

- Epistemología y trayectos teóricos comunicacionales Prof. V. Papalini
- Introducción al análisis narrativo Prof. J.C. Porlier
- Globalización. Economía urbana y políticas sociales Prof. C. Fidel
- Estadística Prof. M. E. Ángel
- Problemas de filosofía contemporánea. Teoría crítica Prof. S. Schwarzbock
- Metodología y técnicas de la Investigación social Prof. E. Gosende
- Europa y los "otros pueblos" Prof. M. Pineau
- Historia Argentina: Naturaleza y estrategias de desarrollo del capitalismo argentino en el siglo XX. Un análisis histórico Prof. O. Graciano
- Políticas locales para el desarrollo Prof. A. Villar
- Teoría política Prof. C. Lesgar
- Teoría social moderna Prof. H. Banega
- Políticas de comunicación Prof. G. Mastrini
- Historia del Pensamiento Económico Prof. A. Bonnet, C. Russo
- Enfoques y metodología en la investigación institucional Prof. R. Montenegro
- Instrumentos de Medición y Evaluación en Ciencias Sociales Prof. Cervini, Doublier, Pereyra y Atorresi
- *Métodos Cualitativos y Etnográficos de Investigación* Prof. Frederic, Pereyra, Steinberg
- Epistemología en Ciencias Sociales Prof. F. Tula Molina
- Estado y Políticas Públicas Prof. J. Bertraneau
- Procesos de cambio y movilización social Prof. G. Galafassi
- Comunicación y procesos socioculturales Prof. M. Catino
- Economía Social: enfoques, experiencias y políticas Prof. R. Pastore y V. Haddad
- Problemas de ética pública. Justicia distributiva y políticas de salud Prof. G. De Ortuzar
- El Estado y sus configuraciones ideológicas y políticas: Argentina a partir de la posquerra Prof. P. Berrotarán
- Enfoques y metodología en la investigación institucional Prof. R. Montenegro
- Estadística Prof. M. E. Ángel
- Fuentes de datos Prof. V. Masciadri
- Metodología y técnicas de la investigación social Prof. E. Gosende
- Estado, Sociedad y Poder. Tres visiones críticas en la teoría social -Gramsci, Althusser y Foucault- Prof. E. Rodríguez Alzueta

Modalidad presencial

- Instrumentos de medición y evaluación en ciencias sociales Prof. Cervini,
 Doublier, Pereyra, Torresi
- Filosofía política Prof. Claudio Amor
- Historia Latinoamericana: Procesos sociales, políticos y culturales en América Latina (1920/1980) Prof. D. Barrancos
- La práctica sociológica de Pierre Bourdieu. Razones y lecciones Prof. A. T. Martínez
- Planificación de procesos comunicacionales Prof. W. Uranga
- Transformaciones y patrón de especialización del sistema productivo argentino -Prof. B. Kosacoff y P. Gutti

Introducción a la Antropología Histórica - Prof. R. Boixadós

• Políticas de seguridad - Prof. M. Saín

12.3. Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad

La Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad, creada en 1996, realizó durante 2007 diversas actividades académicas.

Asimismo, prosiguió la participación de alumnos de la Maestría de Política y Gestión de la Ciencia y la Tecnología (UBA) como parte del convenio de cooperación académica entre las dos Maestrías.

12.3.1. Oferta académica del ciclo obligatorio

 Historia de la Ciencia y la Tecnología (en conjunto con la UBA) - Prof. Diego Hurtado

Política Científica y Tecnológica (en conjunto con la UBA) - Prof. Juan Carlos del Bello y Prof. Carlos Abeledo

Aspectos Sociales de la Ciencia y la Tecnología - Prof. Pablo Kreimer

- Economía de la Tecnología y la Innovación Tecnológica Prof. Fernando Peirano y colaboradores
- Planificación y Gestión en Ciencia, Tecnología e Innovación Prof. Carlos
- Ciencia Y Tecnología en América Latina Prof. Darío Codner

Modalidad virtual

- Aspectos Sociales de la Ciencia y la Tecnología Prof. Mariana Versino
- Política Científica y Tecnológica Prof. Patricia Rossini
- Historia de la Ciencia y la Tecnología Prof. Irina Podgorny
- Ciencia y Tecnología en América Latina Prof. Darío Codner
- Economía de la Tecnología y la Innovación Tecnológica Prof. David Matesanz
- Planificación y Gestión en Ciencia Tecnología e Innovación Prof. Carlos Marschoff

12.3.2. Oferta académica del ciclo de Especialización

- Seminario de Tesis Prof. Hernán Thomas
- Percepción Pública de la Ciencia Prof. Leonardo Vaccarezza
- Sociología de la Tecnología Prof. Hernán Thomas

En colaboración con la UBA

- Bases jurídicas y organizativas de la administración pública Prof. Enrique Groisman
- Formas organizativas de la Innovación Prof. Jorge Walter

• Política de Innovación Tecnológica - Prof. Ricardo Ferraro

Modalidad virtual

- Seminario de Tesis Prof. Juan Pablo Zabal
 Problemas en la Producción y Transferencia del Conocimiento Prof. Leonardo
 Alberto Lalouf
- Medición de Actividades en Ciencia, Tecnología e Innovación Prof. Guillermo Lemarchand
- Problemas Avanzados de la Innovación en América Latina Prof. Adriana Peluffo
- Problemas del Desarrollo en América Latina Prof. Luis Felipe Sapag
- Problemas Actuales en la Innovación y la Competitividad Prof. Carlos Martínez
 Pavez

12.3.3. Defensa de tesis de Maestría

- Diana Atar: "Aportes Metodológicos para el estudio de la Percepción Social de la Ciencia y la Tecnología", 16 de Agosto de 2007
- Juan Manuel Bussola: "Impacto de la prensa escrita en la elaboración de proyectos de legisladores de la Honorable Cámara de Diputados de la Nación Argentina. Análisis de Áreas de Políticas Científica y Tecnológica", 11 de Abril de 2007
- Mariano Bargero: "¿Cómo analizar una tradición?", 10 de Octubre de 2007
- Lucía, Romero: "La investigación clínica biomédica terapéutica: características institucionales, profesionales y cognitivas. La Enfermedad de Chagas en la Argentina (1960-2006)". 4 de Diciembre de 2007
- Pablo Pellegrini: "Conocimiento, identidad e ideología en la posición frente a los transgénicos. El caso del Movimiento Sin Tierra", 11 de Diciembre de 2007
- José Buschini: "Conformación y desarrollo de una escuela de investigación en biología celular del cáncer: Eugenia Sacerdote de Lustig en el Instituto de Oncología "Angel H. Roffo (1966-2004)", 18 de Diciembre de 2007

12.4. Maestría en Desarrollo y Gestión del Turismo

La Maestría en Desarrollo y Gestión del Turismo y Especialización en Desarrollo y Gestión del Turismo comenzó su primer ciclo académico en marzo de 2007.

Desde su comienzo comprendió la necesidad de atender a una importante demanda de graduados de distintas disciplinas interesados en avanzar en su carrera profesional o académica a través de la realización de un posgrado de carácter interdisciplinario que complemente su formación específica y que cuente con el dinamismo suficiente para permitir una amplia adaptabilidad a los constantes cambios que caracterizan al fenómeno del turismo.

La intención de la maestría es brindar una apertura hacia ciertos ejes analíticos básicos por medio de una formación a partir del abordaje transdisciplinario, considerando el carácter sistémico del fenómeno que reúne a diferentes disciplinas que permitan el fortalecimiento de las identidades culturales ampliando el campo adquirido en el grado en función de problemas y de realidades concretas.

La Maestría y Especialización ofrece dos orientaciones:

- Desarrollo y Gestión de Destinos Turísticos (con un enfoque al desarrollo endógeno)
- Desarrollo y Gestión de Empresas Turísticas

Su modalidad de cursada es virtual o presencial (un encuentro mensual). Sin embargo, debido al interés general de los postulantes, sólo se abrió la modalidad virtual con un total de 43 de los cuales 2 eran extranjeros.

Del total de inscriptos el 48 % de los alumnos son egresados de la UNQ y del Programa UVQ, en tanto que el 52 % restante son egresados de otras Casas de Altos Estudios. A modo estadístico también se pudo inferir que el 75 % tenía una formación en hotelería y turismo y el 47 % realizaban este posgrado desde el interior del país.

Al día 31 de diciembre de 2007, la Maestría y Especialización tenía 28 alumnos. Es decir, continuaron el sesenta y uno por ciento de los maestrandos con el segundo ciclo de la maestría.

12.4.1. Autoridades

- Directora: Prof. Noemí Wallingre
- Coordinadora de la Maestría y Especialización: Prof. María Elisa Cousté
- Miembros del Consejo de Maestría: Prof. Regina Schlüter, Prof. Aldo Albarellos,
 Prof. Germán Dabat y la titular de la Secretaría de Posgrado, la Dra. Dora Barrancos.

12.4.2. Oferta académica

Durante el ciclo 2007 la oferta académica estuvo compuesta por tres cursos obligatorios, cuatro cursos obligatorios orientados, cuatro cursos electivos, un seminario específico y el dictado del curso obligatorio de la maestría, Metodología de la Investigación.

Los cursos dictados durante este ciclo fueron:

Materia	Docente	Trimestre	Tipo de curso
Teoría del desarrollo	Oscar Madoery – Ma. Eugenia Schmuck	Primero	Obligatoro
Dirección de empresas turísticas	Jorge Nuñez	Primero	Orientado
Ordenamiento Territorial para el Desarrollo Turístico	Adriana Otero	Primero	Orientado
Procesos históricos y política ambiental del turismo	Norberto Fortunato	Primero	Electivo
Economía del desarrollo y turismo	Sergio Paz	Segundo	Obligatoro
Sistemas de Gestión de Destinos Turísticos	Pablo A.Kohen	Segundo	Electivo
Desarrollo de Recursos Humanos en empresas de Servicios	María Cimó	Segundo	Electivo
Marca de Ciudad	Gabriel Fernández	Segundo	Seminario
Metodología de la investigación	Eduardo Gosende	Segundo	Maestría
Gestión Económico Financiera de Empresas Turísticas	Pablo Martín Bonifati	Tercero	Orientado

Problemas del desarrollo en			
América Latina (oferta del	Luis Sapag	Tercero	Electivo
postgrado en CyT)			
Planificación y gestión estratégica	Gustavo Capece	Tercero	Obligatoro
de destinos y empresas turísticas	Gustavo Capece	rercero	Obligatoro
Política turística y gestión del	Alejandro Villar	Tercero	Orientado
sector público	Alejanuro viliai	rercero	Orientado

La Maestría en Desarrollo y Gestión del Turismo tuvo catorce docentes para el dictado de los cursos de referencia, de los cuales el 50% fueron docentes externos y el resto docentes de la UNQ.

12.4.3. Otras actividades desarrolladas durante 2007

Se realizaron reuniones de Consejo de Maestría, fue elaborado y aprobado el reglamento de maestría (CS) y aprobada la modificación de carga horaria del plan de estudios relativas a las horas de investigación.

También se organizó la convocatoria docente, se brindó colaboración en su capacitación virtual y se procedió al seguimiento durante el curso. Se instrumentó la puesta en marcha de las tutorías de estudiantes, así como los mecanismos de recepción y envío de trabajos finales.

Se elaboró la agenda de oferta de cursos para 2008, se realizó la convocatoria de los docentes a su cargo y se procedió al armado de aulas y digitalización del material bibliográfico de carácter obligatorio para todos los cursos de 2007.

Asimismo, se instrumentó el otorgamiento de becas.

También se desarrollaron acciones tanto de difusión directa mediante e-mail como en colaboración con el área de Prensa, se participó en eventos académicos (Congresos y Jornadas) y fueron organizadas dos reuniones de carácter presencial con estudiantes.

Por último, se procedió a la elaboración del formulario de encuestas a estudiantes que permite la evaluación de cada curso y que fuera implementada en aquellos ofertados en cada trimestre.

12.5. Maestría en Industrias Culturales: políticas y gestión

La creación de la *Maestría en Industrias Culturales: políticas y gestión* se aprobó por resolución del (CS) N° 234 en agosto de 2007, y comenzará a dictarse en septiembre de 2008.

La modalidad de cursada para los cursos básicos obligatorios será presencial, y se podrán implementar estrategias semipresenciales a través del Campus Virtual de la UNQ o a través del formato de videoconferencias magistrales en alguno de sus cursos.

Los cursos de la Maestría se impartirán en la sede de la UNQ o, en el caso de los Núcleos de Gestión e Industrias Culturales, podrán ser impartidos en el escenario productivo de alguna de las industrias culturales del área metropolitana de Buenos Aires mediante convenios específicos a suscribir con emprendimientos públicos, privados o cooperativos-comunitarios.

12.5.1. Autoridades designadas

Director: Dr. Martín Becerra.

Coordinador académico: Guillermo Mastrini.

Consejeros: Alejandro Blanco y Nancy Díaz Larrañaga

Consejeros externos:

- Enrique Bustamante (Universidad Complutense de Madrid)
- Delia Crovi Druetta (Universidad Autónoma Metropolitana)
- Miquel de Moragas (Universidad Autónoma de Barcelona)
- Susy dos Santos (Universidad Federal de Río de Janeiro)
- Valerio Fuenzalinda (Universidad Católica de Chile)
- José Carlos Lozano Rendón (Instituto Tecnológico de Monterrey)
- Murilo Cesar Ramos (Universidad de Brasilia)
- Antonio Pasquali (Universidad Central de Venezuela)
- Enrique Sánchez Ruiz (Universidad de Guadalajara)
- Héctor Schmucler (Universidad Nacional de Córdoba)
- Raúl Trejo Delarbre (Universidad Autónoma de México)
- Ramón Zallo (Universidad del País Vasco)

12.5.2. Cuerpo docente

Está integrado por destacados académicos y profesionales, como Luis Albornoz (Universidad Carlos III de Madrid), Alfredo Alfonso (UNQ – UNLP), Martín Becerra (UNQ – CONICET), Darío D´Atri (Clarín), Pablo de León (La Red), Analía Elíades (UNLP), Valerio Fuenzalida (Universidad Católica de Chile), Ana Gambaccini (productora televisiva), Damián Loreti (UBA – UNLP), Pablo Maas (Clarín), María Victoria Martin (UNLP – UNQ), Claudio Martínez (El Oso Producciones), Guillermo Mastrini (UBA – UNQ), Juan Carlos Miguel (Universidad del País Vasco), Alejandro Montalbán (ex director de Ciudad Abierta), Omar Rincón (Universidad Javeriana de Bogotá) y Washington Uranga (UBA – UNLP).

12.5.3. Objetivos

Las industrias culturales constituyen un sector de actividad que sobresale en la estructuración de las sociedades contemporáneas, tomando en cuenta su rol simbólico, cultural y político, pero a la vez como parte del entramado económico de los países. Producen y diseminan contenidos que organizan la construcción del capital y de las competencias culturales y simbólicas de las sociedades, a la vez que contribuyen a la generación de condiciones de producción y reproducción de las economías contemporáneas.

Durante 2007 se establecieron los objetivos de la Maestría en Industrias Culturales: políticas y gestión:

- Contribuir a la formación de egresados de posgrado en el campo de la comunicación y la cultura mediada por procesos industriales de producción, a partir de una sólida formación teórica, metodológica y práctica.
- Proponer un programa académico de estudios caracterizado por la calidad académica y la actualización profesional.
- Formar un profesional capaz de analizar, diagnosticar y evaluar los procesos y lógicas productivas de las industrias culturales y de medios de comunicación.
- Capacitar profesionales en la sistematización de los saberes específicos del campo de las políticas de comunicación en el contexto de la globalización de la regulación de los recursos de la información, la comunicación y la cultura.
- Aportar los conocimientos teóricos y prácticos que garanticen la intervención de los profesionales en el seguimiento y en la transformación de los contenidos y flujos de información de las organizaciones productivas de industrias culturales y medios de comunicación.

- Brindar los saberes y habilidades necesarios para planificar, diseñar y gestionar políticas y estrategias comunicacionales acorde a las organizaciones públicas y privadas que articulan su trabajo con el de las industrias culturales y los medios de comunicación.
- Estudiar los aportes teóricos que han permitido dar respuestas a los interrogantes acerca de la estructuración industrial de la cultura y la consolidación de los sistemas contemporáneos de medios de comunicación.
- Formar especialistas en el análisis y planificación del desarrollo de las industrias culturales, en el marco de los principales sistemas de políticas de comunicación.
- Desarrollar la comprensión y la capacidad de acción reformadora de las principales variables regulatorias y de la legislación vigente, correspondiente a las industrias culturales, con especial énfasis en el estudio de casos de países iberoamericanos.
- Abordar analíticamente el entramado institucional de las organizaciones que intervienen en las industrias culturales y los medios de comunicación, con sus particularidades en función de su escala (pequeña, mediana, grande), de su perfil (público, mixto, privado) y sus distintos procesos productivos.
- Capacitar para la planificación, realización, gestión y evaluación de proyectos productivos en el marco de las industrias culturales y los medios de comunicación.
- Planificar la intervención de las nuevas tecnologías convergentes de la información y la comunicación en las organizaciones de medios de comunicación e industrias culturales.

12.5.4. Plan de estudios

El plan de estudios de la Maestría se organiza en base a cursos provenientes de dos núcleos: *Políticas de comunicación* y *Gestión de Proyectos*, y un tercer núcleo de cursos referidos a las transformaciones de las industrias culturales, con dos orientaciones: *Industrias Gráficas y Multimedia* e *Industrias Audiovisuales y Multimedia*.

Los maestrandos deben aprobar los 8 cursos obligatorios de 36 horas pertenecientes a los dos primeros núcleos y realizar 5 seminarios electivos de 30 horas del tercer núcleo. Además, deben aprobar el Seminario Taller de Tesis y Metodología de la Investigación y aprobar la Tesis de Maestría correspondiente.

El nuevo posgrado también acredita la *Especialización en Industrias Culturales:* políticas y gestión para quienes realicen 8 cursos obligatorios, 3 optativos de la misma orientación y un trabajo integrador final, que podrá consistir en un proyecto de práctica profesional.

El plan de estudios abarca aspectos sustantivos de las áreas de formación del campo de las políticas, la economía, la administración y la gestión de la comunicación en medios de comunicación e industrias culturales, así como de las teorías de la comunicación y la opinión pública.

12.5.5. Esquema curricular de la Maestría en Industrias Culturales

Núcleo	Curso	Horas
	Políticas de comunicación y cultura	36
Políticas	Derecho a la información, la comunicación y la cultura	36
(obligatorios)	Estructura de las industrias culturales	36
	Procesos comunicacionales y planteamiento estratégico	36
	Gestión y evaluación de proyectos en industrias culturales	36
	Gestión de la empresa informativa	36
Gestión	Marketing estratégico	36

(obligatorios)	Rutinas y espacios productivos de la información y la	36
(02.194101100)	cultura	
	Orientación Industrias Gráficas y Multimedia	
	Prensa Escrita	30
	Revistas	30
	Industria del libro	30
Industrias	Orientación Industrias Audiovisuales y Multimedia	
Culturales	Televisión	30
(electivos, 5	Radio	30
cursos)	Cine y video	30
	Videojuegos	30
	Cursos electivos válidos para ambas orientaciones	
	Gobierno global y problemas latinoamericanos	30
	Propiedad intelectual y derechos de autoría	30
	Cursos de Posgrado	*
Subtotal		438
Seminario	Seminario Taller de Tesis y Metodología de la Investigación	110
de Tesis		
Tutoría e	Tutoría e Investigación de Tesis	160
Investigaci		
ón de tesis		
Total		708

^{*} Se acreditarán hasta 90 horas de cursos de posgrado realizados en la UNQ o en otras universidades, afines a la Maestría.

12.5.6. Esquema curricular de la Especialización

Núcleo	Curso	Horas
	Políticas de comunicación y cultura	36
Políticas	Derecho a la información, la comunicación y la cultura	36
(obligatorios)	Estructura de las industrias culturales	36
	Procesos comunicacionales y planteamiento estratégico	36
	Gestión y evaluación de proyectos en industrias culturales	36
	Gestión de la empresa informativa	36
Gestión	Marketing estratégico	36
(obligatorios)	Rutinas y espacios productivos de la información y la	36
	cultura	
	Orientación Industrias Gráficas y Multimedia	
	Prensa Escrita	30
	Revistas	30
	Industria del libro	30
Industrias	Orientación Industrias Audiovisuales y Multimedia	
Culturales	Televisión	30
(electivos, 3	Radio	30
cursos)	Cine y video	30
	Videojuegos	30
	CURSOS ELECTIVOS VÁLIDOS PARA AMBAS ORIENTACIONES	
	Gobierno global y problemas latinoamericanos	30
	Propiedad intelectual y derechos de autoría	30

	Cursos de Posgrado	*
Trabajo de	Trabajo integrador final	80
Integración		
Total		458

^{*} Se acreditarán hasta 60 horas de cursos de posgrado realizados en la UNQ o en otras universidades, afines a la Especialización.

12.5.7. Plan de Becas

En el año 2007 se elaboró un plan de becas para la *Maestría en Industrias Culturales: políticas y gestión.* Los postulantes podrán optar entre los tres tipos de becas disponibles:

- Beca total: implica la eximición de la matrícula y cuota durante el primer año lectivo de Maestría
- Media beca: implica la reducción del 50% en el arancel del primer año lectivo de la Maestría
- Beca estipendio: implica la percepción del equivalente en pesos a 300 dólares mensuales y la eximición de matrícula durante el primer año lectivo de la Maestría.

12.6. Carrera de Especialización en Docencia en Entornos Virtuales

La Carrera de Especialización en Docencia en Entornos Virtuales comenzó su primer ciclo académico en abril de 2008. Forma a profesionales de diversas disciplinas en el campo de la enseñanza en entornos virtuales de aprendizaje, a través de dos orientaciones: Docencia Superior y Capacitación y Formación Continua.

Se cursa en modalidad virtual, a través de una plataforma especialmente diseñada y con materiales multimedia elaborados por especialistas de esta universidad, con trayectoria en el Programa UVQ.

En la inscripción que finalizó en marzo de 2008 se matricularon un total de 125 participantes, que comenzaron el 17 de abril la cursada del primer seminario obligatorio: TIC y Enseñanza. Este seminario se encuentra a cargo de los profesores: Pablo Baumann, Susana López y Noemí Tessio.

Durante 2008 se desarrollarán otros cuatro seminarios, completando la totalidad de los créditos obligatorios.

Del total de participantes de la Especialización, 25 son docentes en actividad en el Programa UVQ y otros 13 son docentes de las modalidades presencial o semivirtual de la UNQ.

El Consejo Académico de la Especialización está compuesto por Edith Litwin (UBA), Graciela Carbone (UNLu), Martín Becerra (UNQ), Roque Dabat (UNQ) y Sara Pérez (UNQ). La dirección de la Carrera está a cargo de Débora Schneider.

12.7. Cursos de Posgrado durante 2007

La participación en los cursos y seminarios de posgrado fue de 320 alumnos, entre los que se cuentan graduados de la UNQ y de otras instituciones (universidades nacionales, privadas, hospitales, centros especializados, etc.).

Durante se realizaron 17 cursos de posgrado y doctorado. Estas actividades se autofinanciaron mediante la matrícula por inscripción y también con el apoyo económico de fundaciones.

En el caso de inscripciones por parte de personal docente y no docente de nuestra Universidad la Secretaría de Posgrado aportó recursos propios en calidad de becas parciales o totales. Los egresados, maestrandos y doctorandos UNQ están exentos del pago de los cursos.

12.7.1. Cursos del Doctorado en Ciencias Sociales y Humanas

- Representaciones sociales. La epistemología del sentido común.

 Docentes expositores: Dra. Denise Jodelet (Escuela de Altos estudios en Ciencias Sociales), Dra. María Cristina Chardon (UNQ), Dr. Héctor Scaglia (UBA), Dr. Marcelo Altomare (UNQ), Dr. José Antonio Castorina (UNLP), Dra. Noemí Graciela Murekian (Universidad del Salvador), Dra. Susana Seidman (UBA), Mg. María Teresa Lodieu (Universidad Nacional de Lanús).
- ¿Fin de los historiadores? La historia desde la crítica a la modernidad. Docente expositor: Dr. Jesús Izquierdo Martín (Universidad de Murcia-España). Docente coordinadora: Dra. Noemí Girbal-Blacha.
- Desequilibrio regional en la Argentina del siglo XX.
 Docentes expositores: Dra. Noemí Girbal-Blacha (UNQ) y Dr. Adrián Gustavo Zarrilli (UNQ).
- Historia Social de la propiedad de la tierra en el siglo XX. Controversias, fundamentos, concepciones y análisis.

 Docente expositora: Dra. Andrea Reguera (Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires). Docente coordinador: Dr. Adrián Gustavo Zarrilli.
- Justicia social y justicia educacional.
 Docente expositor Dr. Claudio Oscar Amor (UNQ).
- Perspectivas teóricas y metodológicas contemporáneas en la investigación sociohistórica retornos críticos.

Docente expositora: Dra. Beatriz Moreyra (Universidad Nacional de Córdoba).

• El dominio de la capacidad tecnológica una reflexión sobre las condiciones para su discusión en entornos institucionales democráticos. Docente expositor Dr. Fernando Tula Molina (UNQ).

12.7.2. Cursos de Doctorado: Ciencias Básicas y Aplicadas

• Actividad de agua y conservación de alimentos, predicción, cálculo y determinación.

Docente expositora: Dra. María Lucía Pollio (UNQ).

Bioinformática.

Docentes expositores: Dr. P. Daniel Ghiringhelli, (UNQ), Lic. Carolina S. Cerrudo (UNQ). Dr. Javier Santos (UNQ), Dr. Gabriel Iglesias (UNQ), Lic. Javier Iserte (UNQ).

Bioinformática estructural de proteínas.
 Docentes expositores: Dr. Gustavo Parisi (UNQ), Dra. Maria Silvina Fornasari (UNQ), Dr. Sebastián Fernández-Alberti(UNQ) Colaboradores docentes: Dr. Nicolas Palopoli (UNQ), Lic. Ezequiel Juritz y Lic. Virginia González.

- Tecnología, aspectos estructurales y aplicaciones biotecnológicas de liposomas. Docentes expositores: Jean-Marie Ruysschaert (FNRS, Bélgica). Maria Helena Bueno Da Costa (Brasil). Ana María de Gennaro (Universidad Nacional del Litoral). S. del V. Alonso (UNQ). Mario Ermácora (UNQ). Marra Cristina Taira (UNQ). Mauricio Sica (UNQ). Javier Santos (UNQ). Nadia Chiaramoni (UNQ) M. Silvia Amor (UNQ). C. Facundo Temprana (UNQ). Lis Femia (UNQ).
- Dinámica de la formación de estructuras espacio-temporales.

 Docentes Expositores: Dr. Alberto Pérez Muñuzuri, Dr. Igal Berenstein, Dr.

 Guillermo Fernandez García del Grupo de Física No lineal, Universidad de Santiago de Compostela (España).Coordinador académico: Dra Diana I. Roncaglia (UNQ).Colaborador: Lic. Jorge Carballido Landeira Universidad de Santiago de Compostela (España).
- La disertación en Ciencias Básicas y aplicadas.
 Docentes expositores Dr. Mario R. Ermácora (UNQ) y Dr. Diego Golombek (UNQ).
- Herramientas genéticas en bacterias Gram positivas: clonado y expresión génica.
 Dr. Anderson Miyoshi (Instituto de Ciencias Biológicas, Universidad Federal de Minas Gerais). Docente coordinadora: Dra. Liliana Semorile (UNQ).
- Procesamiento, análisis y simulación de datos con aplicación al estudio de macromoléculas biológicas.
 Dr. Marcelo Ceolín (CREG, UNLP), Bioquímico Mauricio Sica (UBA), Dr. Mario R. Ermácora (UNQ) y Dr. Javier Santos (UNQ)

127.3. Cursos de Posgrado: Ciencias Básicas y Aplicadas

Curso de Formación en Enfermería Neonatal.

Lic. Ana Quiroga y Lic. Roberto Burgos.

> Enseñar y aprender ciencias en ciclos básicos universitarios. Cómo, cuándo y para qué. Docentes expositores: Dra. Julia Salinas (Universidad Nacional de Tucumán).

Coordinadora académica Lic. Florencia María Isabel Rembado.

.: Departamentos

13. Centro de Estudios e Investigaciones

13.1. Introducción

El Centro de Estudios e Investigación (CEI) de la UNQ tiene como tarea fundamental desarrollar investigación de calidad académica, en un ámbito multidisciplinario de discusión.

Para cumplir con su tarea, el CEI se propone generar un espacio tanto de debate y exposición de ideas como de presentación de resultados de las investigaciones, a través de seminarios y encuentros que reúnan instituciones académicas nacionales e internacionales.

El CEI cuenta con unidades de investigación en las que se congregan una parte de los docentes investigadores de la UNQ dedicados a la investigación científica. En su órbita trabajan investigadores de las disciplinas más diversas, desde la biología a la historia, desde la química teórica a las ciencias sociales.

La coexistencia de esta variada gama de especialistas crea una oportunidad, a la vez deseable e incitante: generar a través del intercambio y la discusión, entre quienes practican diferentes ramas del conocimiento, una cultura común basada en el respeto al saber científico y sus reglas, en el conocimiento de la pluralidad de las perspectivas acerca de las formas que permiten construir conocimientos válidos y en la conciencia de la responsabilidad de la Universidad Pública en la tarea de producir y difundir esos conocimientos en nuestra sociedad.

El CEI cuenta con un cuerpo de 38 docentes-investigadores, quienes se destacan como referentes nacionales e internacionales en sus respectivas disciplinas. Los miembros del CEI participan en la docencia universitaria y en la formación de recursos humanos, y la mayoría pertenece a la carrera de Investigador científico y tecnológico del CONICET.

Las investigaciones del CEI son financiadas por la UNQ. Además, otras organizaciones nacionales y extranjeras subsidian la labor académica de los investigadores (CONICET, Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, Fundación Antorchas, entre otras).

Ciclo de seminarios y mesas de debate del CEI

Los Seminarios y Mesas de Discusión que organiza el Centro de Estudios e Investigaciones buscan estimular el desarrollo de una cultura común, promoviendo el encuentro entre investigadores pertenecientes a distintos campos científicos. Cada seminario está a cargo de un investigador, quien expone los temas y las preocupaciones de su línea de trabajo, en un lenguaje accesible para quienes no practican esa disciplina.

Las Mesas de Discusión están destinadas a reflexionar y debatir en torno de problemas compartidos no sólo por quienes se dedican a la investigación, sino por el conjunto de la comunidad universitaria y la sociedad nacional.

13.2. Programa "Continuidades y cambios en la Argentina rural del siglo XX. Espacios regionales, sujetos sociales y políticas públicas"

Director: Girbal- Blacha, Noemí Codirector: ZARRILLI, Adrián Gustavo Fecha de inicio: 2/05/2003

Fecha de finalización: 31/07/2007

Resumen: En el primer semestre de 2007 se sumaron a nuestro equipo de trabajo siete nuevos becarios. Tres de ellos con becas doctorales del CONICET para Áreas de Vacancia Geográfica: Andrea Moreno (dirección: Silvia Ospital), María Eugenia Comerci (dirección: Javier Balsa) y Mónica Norambuena (dirección: Guido Galafassi). Marina Poggi (con la dirección de Osvaldo Graciano) y Lía Borcosque (con la co-dirección de Gustavo Zarrilli) han ingresado como becarias de la UNQ. Ximena Carreras Doallo se ha sumado como becaria doctoral del CONICET (con la dirección de Gustavo Zarrilli). Por último, José Muzlera y Soledad Lemmi se han integrado como becarios del FONCyT, bajo la dirección de Noemí Girbal-Blacha y Gustavo Zarrilli, respectivamente.

Todos estos becarios se encuentran realizando sus doctorados en la mención en Ciencias Sociales y Humanidades del Doctorado de la UNQ, bajo la dirección de distintos investigadores del Programa I+D. Como puede observarse, el Programa se ha convertido en un centro relevante a nivel nacional en la formación de recursos humanos.

En abril de 2007 se organizaron unas jornadas sobre las continuidades y los cambios en distintos aspectos de la Argentina rural a lo largo del siglo XX, tituladas "Pasado y Presente en el Agro Argentino". Las mismas están siendo editadas, bajo la coordinación de Javier Balsa, Graciela Mateo y Silvia Ospital, por la Editorial Lumiere y se encuentran en prensa.

Entre mayo de 2006 y julio de 2007 los integrantes del Programa hemos producido 19 artículos publicados en revistas especializadas nacionales e internacionales, 14 capítulos de libros y dos libros, más una reedición de un libro. Además, en este período hemos presentado 40 ponencias en jornadas científicas nacionales e internacionales.

Actividades de Posgrado

- Galafassi, Guido, "Cambio social y movimientos sociales" en la Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Nacional de Quilmes, dictado en el segundo trimestre de 2007.
- Girbal-Blacha, Noemí, en el marco de recibir el título de Docteur Honoris Causa de la Université de Pau et Pays de l'Adour (France), en Pau, el 2 de octobre de 2007, dictó la confererencia: "Terre sans hommes et hommes sans terre. Etat, immigration et propriété dans l'Argentine du dix neuvième siècle ».
- Graciano, Osvaldo, Profesor invitado de la Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Nacional de Quilmes. Curso dictado: *Historia Argentina. Naturaleza y estrategias de desarrollo del capitalismo argentino en el siglo XX. Un análisis histórico.* Carga horaria: 36 horas. Período: marzo junio de 2007.

Listado de subsidios

El Programa en su conjunto durante el período informado contó con dos subsidios externos a la UNQ:

- Proyecto de Investigación Plurianual (PIP 5353) CONICET/UNQ para el período 2005-2007, con vigencia a partir del 2/9/2005 (Res. 1429 de asignación de fondos. Tema: "Alternativas agrarias para la Argentina en crisis (1930-2001)". Aprobado por Res. CONICET 1227/05. Dirección: Noemí Girbal-Blacha.
- PICT-Agencia-SECyT 32.396/05. Monto 2007: 65.075 pesos.

Además se obtuvieron dos subsidios para la organización de las Jornadas del 2007 y las del 2008:

• CONICET. Subsidio para la organización de eventos científicos (resolución 309/07)". Pasado y presente en el agro argentino. Monto: \$ 10.000. Año 2007.

• Agencia de Promoción Científica y Tecnológica. Subsidio Reuniones científicas: Jornadas de Investigación y Debate "Trabajo, propiedad y tecnología en el mundo rural argentino" Homenaje al Prof. Miguel Murmis, UNQ \$ 10.000.

Por su parte Gustavo Zarrilli obtuvo el Subsidio "Asociación de Universidades "Grupo Montevideo" – Programa de movilidad académica "escala docente" Convocatoria 2007 – 2008. Plaza destinada a "Docentes formados". Año 2007.

13.3. Laboratorio de Cronobiología

Director: Diego Andres Golombek

Participación en organismos de gestión

- Comisión Nacional para la Enseñanza de las Ciencias, Ministerio de Educación
- Coordinador, Área de Ciencias Naturales, Proyecto ECOS de Cooperación Internacional entre Francia y Argentina

Organización de reuniones científicas

• International School on Mind, Brain and Education: Chronoeducation. Erice, Sicilia (Italia).

Distinciones

- Miembro de la Comisión Directiva, Sociedad Argentina de Fisiología
- Premio Konex al Mérito 1997-2007
- Primer premio, International Congreso on Neural Coding, Montevideo, Uruguay, 2007.
- Premio Ciudad de Mexico (Ciencias Básicas), Instituto de Ciencia y Tecnología del Distrito Federal, Mexico.

Subsidios recibidos

- Subsidio Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI)
- Programa Prioritario de Investigaciones, UNQ
- Subsidio PICTO, ANPCyT

Trabajos publicados

- Simonetta, SH; Golombek DA. An automated tracking system for *C. elegans* locomotor behavior and circadian studies application. J Neurosci Methods, 161(3): 273-280, 2007.
- Agostino PA; Plano SA; Golombek DA. Sildenafil accelerates reentrainment of circadian rhythms. Proc Nat Aca Sci (USA), 104(23): 9834-9839, 2007.
- Yannielli PC; Molyneux P; Harrington ME; Golombek DA. Ghrelin effects on the circadian system of mice. J Neurosci 27(11): 2890-2895, 2007.
- Leone MJ, Marpegan L; Chiesa JJ; Golombek DA. A time to kill and a time to heal. Pathophysiological interactions between the circadian and the immune systems. Physiological Minireviews 2 (10): 60-69, 2007.
- Pizzio GA, Golombek DA. Photic regulation of MAP kinase phosphatases MKP1/2 and MKP3 in the hamster suprachiasmatic nuclei. J Molec Neurosci, en prensa, 2007.
- Plano SA, Agostino PV, Golombek DG. Extracellular nitric oxide signalling in the mammalian circadian system. FEBS Letters581: 5500–5504, 2007.
- Katz ME, Simonetta SH, Ralph MR, Golombek DA. Protein Phosphatase 2b (PP2B, calcineurin) regulates circadian rhythm generation and photic entrainment. Enviado, 2007.

- Katz ME, Margulis R, Schiavelli R, Golombek, DA. Circadian rhythm of blood pressure in renal transplant recipients. Enviado, 2007.
- Agostino PV, Harrington ME, Ralph MR, Golombek DA. Casein kinase I-epsilon and circadian photic entrainment in hamsters: multiple effects of the short period allele ckIe(tau). Enviado, 2007.
- Simonetta SH, Romanowski A, Minitti AN, Inestrosa NC, Golombek DA. Staying tuned with nature: circadian stress resistance in C. elegans. Enviado, 2007.
- Perez-Lloret S; Risk M; Golombek DA; Cardinali DP; Sanchez R; Ramirez A. Blunting of circadian rhythms and increased acrophase variability in asleep hypertensive subjects. Chronobiol Int, en prensa, 2007.
- Simonetta SH; Golombek DA. Timing of locomotor activity circadian rhythms in *Caenorhabditis elegans*. En preparación, 2007.

Patentes

• Golombek, D.; Agostino, P.; Plano, S., Ferreyra, G. Use of PDE5 inhibitors for treating circadian rhythm disorders. USPTO Filing Serial # 60967567, September 5, 2007.

Capítulos en libros

- Agostino, P.A.; Golombek, D.A. Desincronizaciones circadianas. En: **Manual de sueño-vigilia**, REMS, en prensa, 2007.
- Golombek, D.A.; Agostino, P.V. Cyclic nucleotides in the central nervous system. En: Bradshaw, R.; Dennis, E. **The Handbook of Cell Signaling**. Elsevier, en prensa, 2008.
- Golombek, DA; Menna Barreto, L. Cronobiología del ciclo sueño-vigilia. En: David,
 P. Et al. (eds.) Medicina del Sueño. Editorial Mediterráneo, Santiago, en prensa,
 2007.

Participación en congresos y reuniones científicas

- Agostino PA; Eguia MC; Golombek DA. Mecanismos cerebrales de estimación temporal: relación con el sistema circadiano. *IX Taller Argentino de Neurociencias*, Córdoba, 2007.
- Casiraghi L; Faccone D; Maffia P; Golombek DA. Alarma molecular. Genes relojeros que nos dicen a qué hora es mejor irse a la cama. *IX Taller Argentino de Neurociencias*, Córdoba, 2007.
- Migliori ML; Simonetta SH; Golombek DA. Las tres C: ritmos metabólicos en C. elegans. *IX Taller Argentino de Neurociencias*, Córdoba, 2007.
- Romanowski A, Simonetta SH; Golombek DA. Recuperando el tiempo perdido: ritmos de tolerancia a estrés en C. elegans. *IX Taller Argentino de Neurociencias*, Córdoba, 2007.
- Romanowski A.; Simonetta, S.; Alonso, S.; Golombek, D. Rhythms and blues and stress: circadians tress resistance in C. elegans. *SAIB*, Mar del Plata, 2007.
- Simonetta, S.; Golombek, D. Nadando por un sueño: ritmos circadianos en C. elegans. *SAN*, Córdoba, 2007.
- Migliori ML, Simonetta S.; Golombek. D. Ritmos metabólicos en C. elegans. SAN, Córdoba, 2007.
- Chiesa JJ, Plano. Comunicación extracelular por óxido nítrico en el ritmo locomotor de hamsters. SAN, Córdoba, 2007.
- Agostino P.V., donascimento M., Eguía M.C. and Golombek D.A. Brain mechanisms of time estimation: link with the circadian system. *IX Latin American Symposium on Chronobiology*, Cuba, 2007.
- Agostino P.V., Plano S.A. and Golombek D.A. Sildenafil accelerates reentrainment of circadian rhythms in hamsters. *IX Latin American Symposium on Chronobiology*, Cuba, 2007.

- Simonetta S.H. and Golombek D.A. Circadian behavior of C. elegans: Automated tracking of locomotor activity. *International C. elegans Meeting*, University of California, Los Angeles, 2007.
- Mendizabal V.; Golombek, D., Gojam S.; Finocchio S. Aprender a enseñar ciencias: un nuevo contexto para la formación en enseñanza científica. *Congreso de comunicación social de la ciencia*. Madrid, 2007.
- Agostino P.; Do Nascimento, M.; Eguia, M.; Golombek, D. Brain mechanisms of time estimation: link with the circadian system. *Neural Coding*, Montevideo, y *IX Latin American Symposium of Chronobiology*, La Habana, 2007.
- Agostino, P.; Plano, S.A.; Golombek, D.A. Sildenafil and reentrainment of circadian rhythms. *IX Latin American Symposium of Chronobiology*, La Habana, 2007.

Conferencias dictadas

- Sincronización en el reloj circadiano: un mezcladito cronobiológico. Seminarios Milstein, Fundación Cassará, 2007.
- Ciencia y religión. Foro Internacional para la Enseñanza de las Ciencias y la Tecnología, Buenos Aires, 2007.
- La ciencia en la vida cotidiana. Asociación de la Industria Química de Bahía Blanca, 2007.
- La máquina del tiempo: cronobiología. Asoc. Médica Argentina, 2007.
- Hay vida fuera del laboratorio. IByME/CONICET, 2007.
- Ciencia en la boca. Conferencia inaugural del IX Congreso Internacional de Odontología, Buenos Aires, 2007.
- La ciencia para los que la trabajan. Política y difusión de las ciencias., Club de Cultura Socialista, Buenos Aires, 2007.

Dirección de tesis

• Dirección de tesis doctoral, Patricia Agostino (UBA). Calificación: Sobresaliente (2007). Actualmente becaria postdoctoral en el laboratorio de Cronobiología, UNQ. Dirección de tesis de licenciatura de Andrés Romanowski. Calificación: 10 (diez)

Viajes

- Estadía de la lic. María Julaian Leone en St. Louis University (EE.UU.)
- Estadía del Lic. Santiago Plano en el Centro de Investigación Príncipe Felipe (Valencia, España)

13.4. Alejandro Villar

Docencia de posgrado

- Profesor del curso "Política turística y gestión del sector público". Maestría en Desarrollo y Gestión del Turismo" Universidad Nacional de Quilmes. Tercer trimestre de 2007
- Profesor del curso "Políticas locales para el desarrollo". Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades. Universidad Nacional de Quilmes. Primer trimestre de 2007

Antecedentes en investigación

■ Integrante del proyecto de investigación *Desarrollo Local en el Conurbano Sur Bonaerense. Reflexión teórica y estudio de caso*. PICT 25397 Unidad Estado Provincial y Municipal. Centro de Estudios e Investigaciones. Universidad Nacional de Quilmes. 2006 - 2008.

Director: Lic. Carlos Hugo Fidel

Financiamiento: Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica – Secretaría para la Tecnología, la Ciencia e Innovación Productiva de la Nación.

Publicaciones

:: Libros

"Políticas municipales para el desarrollo económico-social. Revisando el desarrollo local" Ed. Ciccus, Buenos Aires, mayo de 2007.

:: Artículos y capítulos de libro

- "Inclusión Social en el Área Metropolitana de Buenos Aires. Continuidad y fragmentación. La articulación en el territorio". En Cuadernos de Lanús. Ed. Universidad Nacional de Lanús, Metrópolis 2016. ISBN 978-987-20266-5-3. Buenos Aires, 2007
- "Los procesos de promoción del desarrollo económico local en Argentina (1990 2005)" En Cravacuore, D. e Israel R (coordinadores) (2007) Procesos políticos comparados en los municipios de Argentina y Chile (1990 2005)Ed Universidad Nacional de Quilmes, Universidad Autónoma de Chile y Hanns Seidel Stiftung. Buenos Aires. pp 71 92 ISBN 978-987-558-119-7
- "Destinos turísticos argentinos en Internet. Un análisis de los sitios gubernamentales" En Estudios y Perspectivas del Turismo. Vol 16 Nro 3. Buenos Aires, Julio de 2007 pp 283 303 ISSN 0327-5841.

Congresos, seminarios, simposios y jornadas

:: Como conferencista invitado

- Seminario Internacional: Agenda Municipal en Argentina y Chile. Desafíos e iniciativas para la integración binacional. Ponencia: Los procesos de promoción del desarrollo económico local en Argentina (1990 2005). CEPAL, Santiago de Chile, 28 de agosto de 2007
- 1º Seminario de la Red Interuniversitaria "Las políticas públicas en Ciudades Metropolitanas" Ponencia: El Área Metropolitana de Buenos Aires (AMBA). ¿Un rompecabezas para gobernar? (en colaboración con Daniel Cravacuore. Buenos Aires, 6 de Septiembre de 2007.
- METRÓPOLIS 2016. "Encuentro Para La Coordinación De Estrategias De Políticas Públicas". Universidad Nacional de Lanús, 9 de junio de 2007

:: Como Ponente

■ 3° Jornadas 1° la Región Nacionales de de Cuyo sobre Gestión Sostenible Local del Turismo" У Sustentable". San Carlos Mendoza. 9 al 12 de Agosto de 2007.

Ponencia: La asociación público - privado para el desarrollo del turismo sustentable.

Otras actividades como evaluador

• Miembro del jurado de 2da Convocatoria Pública del Programa de Promoción de la Universidad Argentina. Secretaría de Políticas Universitarias. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, Argentina. Mayo de 2007.

Participación en Proyectos de Extensión.

• Director de Proyecto: "Formación de Agentes de Desarrollo Local en el Municipio de Florencio Varela".

13.5. Patricia. J. Folgarait

Promociones

■ Miembro de la carrera del investigador del CONICET. Categoría Independiente. Resolución Decisión Administrativa Nº 343/07. Lugar de trabajo: Unidad de Investigación en Interacciones Biológicas (UIIB), Centro de Estudios e Investigaciones (CEI), Universidad Nacional de Quilmes (UNQ). 06/2007-presente.

Subsidios obtenidos

- "Using phorid flies in the biocontrol of imported fire ants in Texas". Directora de la contraparte argentina: Dra. P. J. Folgarait. Financiamiento para la compra de equipamiento sofisticado para el control y regulación de temperatura y humedad en cuartos de cría de insectos. Financiamiento: Universidad de Texas. Resolución UNQ: 0403/07. Monto: u\$ 17027,00 (Dólares). Año: 2007.
- "Programa Prioritario de Investigación. Interacciones Biológicas: de las macromoléculas a las comunidades" (Incluye tres proyectos, uno de ellos dirigidos por Folgarait). Director: Dr. L. Wall. Co-directora: Dra. P. J. Folgarait. Financiamiento: Universidad Nacional de Quilmes. (Resoluciones: 455/07, 624/07). Monto: \$71683,54. Período: 2007-2011.

Papers publicados

- Folgarait, P. J., R. Wilson Patrock, L. E. Gilbert. 2007. "Assocations of fire ant phorids and microhabitats". *Environmental Entomology*, 36: 731-742.
- Folgarait, P. J., R. Wilson Patrock, L. E. Gilbert. 2007. "The influence of ambient conditions and space on the phenological patterns of a *Solenopsis* phorid guild in an arid environment". *Biological Control*, 42: 262-273.
- Kronforst, M. R., P. J. Folgarait, R. Wilson Patrock, L. E. Gilbert. 2007. "Genetic differentiation between body size biotypes of the parasitoid fly *Pseudacteon obtusus* (Diptera: Phridae). *Molecular Phylogenetics and Evolution*, 43: 1178-1884.
- Folgarait, P. J., N. Gorosito, R. Pizzio, J. P. Rossi, y J. Fernández. 2007. "Anthill demography: a temporal study across land-use types and spatial scales". *Insectes Sociaux*, 54:42-52.
- Le Brun, E. G., C. V. Tillberg, A. V. Suárez, P. J. Folgarait and D. A.Holway. 2007. "An experimental study of competitive interactions between red imported fire ants and Argentine ants in a region of native-range sympatry". *Ecology*, 88: 63-75.

Trabajos presentados en Congresos

• Chirino, M. G.; Folgarait, P. J.; Gilbert, L. E. & Papeschi, A. G. 2007. "Caracterización de la heterocromatina en el parasitoide *Pseudacteon curvatus* (Diptera: Phoridae)". XXXVI Congreso Argentino de Genética. Pergamino, Buenos Aires, Argentina. Póster.

Conferencias por invitación

■ Folgarait, P. J. 2007. "Las hormigas y sus parasitoides en las áreas protegidas: el caso de la Reserva Ecológica Costanera Sur. Invitada por la Coordinadora de la Reserva Ecológica Costanera Sur a disertar en las "Primeras Jornadas de Entomología en Areas Naturales Protegidas" que se llevarán a cabo en la Reserva Ecológica Costanera Sur los días 14 y 15 de noviembre del 2007. DIVULGACIÓN/EXTENSIÓN.

Reviewer

 Para varias revistas internacionales (journals) y para proyectos Agencia y entradas a carrera/ascensos CONICET

Artículos de divulgación en prensa nacional

- Patricia J. Folgarait, "Yo admiro a... Edward O. Wilson". Diario Perfil, 10/06/06, p.46.
- Patricia J. Folgarait, "Quizá sirva, pero suena algo utópico". Diario Clarín, 03/04/06, p.31.

Entrevistas para artículos de divulgación

- Almudena Calatravs, "Hormigas argentinas, una plaga invencible". Entrevista a P.
 J. Folgarait. Varios medios periodísticos de España, principalmente electrónicos.
 Abril-Mayo 2007.
- Bruno Geller, "Hormigas argentinas, una plaga". Entrevista a P. J. Folgarait. Diario La Nación, 06/02/07 y CONICET en los medios 12/02/07.
- Bruno Geller, "Una plaga que en la argentina no es tal" de Agencia de Noticias Científicas y Tecnológicas Argentinas (CyTA) del Instituto Leloir. Entrevista a P. J. Folgarait. Publicada en numeroso diarios del interior, 02/02/07.

Entrevistas de radio: varias

Docencia

- Dictado de curso de Biología General, primer cuatrimestre, para el Diploma de Ciencia y Tecnología.
- Dictado de Ecología General, segundo cuatrimestre, para el ciclo superior de la carrera de Biotecnología.

Tesis Defendidas

■ Norma B. Gorosito. Tesis de Doctorado "Camponotus punctulatus : su rol en la comunidad de hormigas, colonización de nuevas áreas y causas de su explosión demográfica frente a un disturbio agrícola". Universidad Nacional de Quilmes. Mayo 2007. Aprobado con Sobresaliente (Ex Becaria Mixta del Institut de Recherche pour le Développement (Francia) 2001-2005 y de la Universidad Nacional de Quilmes 2006-2007.

Nuevos Becarios de Agencia

- Lic. Virginia Masiulionis. Tesis de doctorado de la Universidad Nacional de Quilmes. Becaria de Agencia 2007-2009. "Estudio de interacciones entre microorganismos simbiontes para el control biológico de las hormigas cortadoras de hojas de la Argentina".
- Lic. Andrea Guillade. Tesis de doctorado de la Universidad Nacional de Quilmas (en tràmite). Becaria de Agencia 2007-2010. "Control biológico de hormigas cortadoras de hojas (Formicidae: Attini) mediante parasitoides (Diptera: Phoridae)".

13.6. Dr. Néstor Daniel Centeno

Director del Proyecto: "Aspectos biológicos de la fauna carroñera argentina aplicados a la investigación forense". PPUNQ 0404/07 – PICT 2004 N° 26.000.

Integrantes del equipo de investigación: María Rosana Ayon (becaria ANPCyT), Fernando Aballay (becario ANPCyT), Martín Serran (becario CONICET). Verónica Trigo (becaria CONICET)

Producción académica

Artículos en revistas con referato	3
Presentaciones en congresos científicos	3
Conferencias dictadas	1
Becas obtenidas	2
Subsidios obtenidos	1
Intercambio científico	1
Actuaciones en referatos científicos	1
Dirección de Unidad Ejecutora PROTIT	1
Servicios a terceros (pericias entomológicas)	5
Divulgación científica	1

13.7. Proyecto Culturas laborales, competencias profesionales y formación.Directora: Dra. Beatriz Irene Wehle

Integrantes: Roberto Montenegro, Pablo Bulcourf, Juan López Chorne, José Simonetti, María Fernanda Arias, Marcela Zangaro, Vanina Simone, Ana Laura González Gabrielli, Marcela Lascano, Maximiliano Cao, Juan Manuel Brusco, Gabriela Capel, Mariano Anconetani.

Tesistas de Doctorado

- Marcela Zangaro: "Las nuevas formas de gestión y subjetividad en el trabajo en Argentina. Los discursos en circulación. Estudio de casos". Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades -Universidad Nacional de Quilmes.
- Marcela Lascano: "Transformaciones en los Procesos de Trabajo en Empresas Innovadoras". Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades -Universidad Nacional de Quilmes.
- Maximiliano Cao: "Cambios en la cultura empresarial y satisfacción laboral".
 Estudio de caso. Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades -Universidad Nacional de Quilmes.
- Molina, Ismael: "Clima organizacional, estresores laborales y consecuencias sobre el desempeño: Un estudio de caso descriptivo de los factores psicosociales generadores de estrés en un sanatorio de Argentina." Doctorado en Sociología del Trabajo Universidad Argentina de la Empresa.
- Cravino, Luis María: "El sistema de Gestión del Desempeño y su relación con el logro de resultados y comportamientos esperados en organizaciones privadas de Argentina". Doctorado en Sociología del Trabajo Universidad Argentina de la Empresa
- Adrián Piva: "Acumulación de capital y Hegemonía en Argentina (1989 2001). Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades -Universidad Nacional de Quilmes.

Tesistas de Maestría

- Vanina Simone: "La organización del trabajo en la administración de la justicia civil." Estudio de caso. Maestría en Ciencias Sociales del Trabajo. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires.
- González Gabrielli Ana Laura: *Gestión de Recursos Humanos por competencias en la Administración pública*. Maestría en Administración Pública. Facultad de Ciencias Económicas. Universidad de Buenos Aires

Tesista de Grado

• Juan Manuel Brusco: "Cuestiones de poder dentro de las empresas recuperadas". Licenciatura en Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Quilmes.

Artículos con referato

- "Instituciones del estado: transformaciones en el orden simbólico y corporeidad", en Memorias XIV Jornadas de Investigación y el Tercer Encuentro de Investigadores del MERCOSUR. Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires, Agosto 2007. ISSN: 1667-6750
- "De la motivación a la implicación: la subjetividad comprometida en el trabajo", en Memorias XIV Jornadas de Investigación y el Tercer Encuentro de Investigadores del MERCOSUR. Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires, Agosto 2007. ISSN: 1667-6750.

Organización y coordinación de reuniones científicas

- Coordinación e integración de Panel en 8° Congreso Nacional de Ciencia Política, CDROM: "¿Hacia dónde va la Argentina? Inserción internacional, calidad institucional y nuevas representaciones", Buenos Aires, 6 al 9 de noviembre de 2007.
- Coordinación del Grupo de Trabajo: Reestructuración productiva, Trabajo y Dominación Social. XXVI Congreso Latinoamericano de ALAS: "Latinoamérica en y desde el mundo sociología y ciencias sociales ante el cambio de época: legitimidades en debate". Guadalajara, México, 13 al 18 agosto 2007.
- Coordinación del Foro "Conflicto social: exclusión, desigualdad, violencia y movimientos sociales", en Jornadas PRE-ALAS "Sociología y Ciencias Sociales: conflictos y desafíos transdisciplinarios en América Latina y el Caribe". Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires. 23 y 24 de Mayo de 2007.

Conferencias y exposiciones en Congresos, Jornadas y reuniones científicas.

- "Espacios y modelos de capacitación en organizaciones estatales", ponencia presentada en *V Simposio Internacional sobre Análisis Organizacional*: El campo organizacional y las nuevas fronteras de lo público y lo privado. CDROM -Facultad de Ciencias Económicas Universidad de Buenos Aires. 12 al 14 de diciembre de 2007.
- "Reformas y culturas laborales en el ámbito de la Justicia", ponencia en *VII Jornadas Nacionales de Filosofía y Ciencia Política*, CDROM -Facultad de Derecho. Universidad Nacional de Mar del Plata 21, 22, 23 y 24 noviembre de 2007.
- "Desarrollo local, empresas y universidad", ponencia presentada en 8° Congreso Nacional de Ciencia Política, CDROM: "¿Hacia dónde va la Argentina? Inserción internacional, calidad institucional y nuevas representaciones", Buenos Aires, 6 al 9 de noviembre de 2007.
- "La influencia del discurso empresarial en el ámbito de la reforma de la justicia en Argentina", ponencia presentada en Primera reunión del *Grupo de Trabajo de CLACSO*: *Trabajo, empleo, calificaciones profesionales, relaciones de trabajo e identidades laborales*. Buenos Aires, 1, 2, y 3 de noviembre de 2007.
- "Culturas laborales y representaciones sociales en el ámbito de la justicia", ponencia presentada en II Jornadas Nacionales de Representaciones Sociales: "Representaciones Sociales, minorías activas y memoria social", organizadas por Departamento de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Quilmes y Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires y realizadas en Facultad de Derecho, Universidad de Buenos Aires. CDROM -25 y 26 de Octubre de 2007.
- ¿Formación universitaria entre estado y sociedad?, ponencia presentada en *V Jornadas Internacionales de Estado y Sociedad*: "Estado y sociedad en la búsqueda de nuevos roles". CDROM -Facultad de Ciencias Económicas. Buenos Aires, 3-5 de Octubre de 2007.
- "El componente capacitación en uno de los proyectos de reforma de la administración de justicia", ponencia presentada en 4º Congreso Argentino de

Administración Pública: Sociedad, gobierno y Administración. CDROM -Ciudad de Buenos Aires, 22 al 25 de agosto de 2007.

- Discurso empresarial y culturas laborales, ponencia presentada en XXVI Congreso de Asociación Latinoamericana de Sociología ALAS- "Latinoamérica en y desde el mundo sociología y ciencias sociales ante el cambio de época: legitimidades en debate". CDROM- Guadalajara, México, 13 al 18 agosto 2007.
- Culturas laborales y racionalidad instrumental, ponencia presentada en XXVI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología ALAS- "Latinoamérica en y desde el mundo sociología y ciencias sociales ante el cambio de época: legitimidades en debate". CDROM- Guadalajara, México, 13 al 18 agosto 2007.
- Modelos culturales y políticas de evaluación universitarias, ponencia presentada en XXVI Congreso Asociación Latinoamericana de Sociología ALAS-"Latinoamérica en y desde el mundo sociología y ciencias sociales ante el cambio de época: legitimidades en debate". CDROM- Guadalajara, México, 13 al 18 agosto 2007.
- Instituciones del estado: transformaciones en el orden simbólico y corporeidad, ponencia presentada en XIV Jornadas de Investigación y el Tercer Encuentro de Investigadores del MERCOSUR, en el marco de festejos de los 50 años de creación de la Carrera de Psicología. CDROM -Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires, 9, 10 y 11 de Agosto de 2007.
- De la motivación a la implicación: la subjetividad comprometida en el trabajo, ponencia presentada en XIV Jornadas de Investigación y el Tercer Encuentro de Investigadores del MERCOSUR, en el marco de festejos de los 50 años de creación de la Carrera de Psicología. CDROM -Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires, 9, 10 y 11 de Agosto de 2007.
- "Condiciones de posibilidad y a prioris conceptuales en los diseños de investigación", ponencia presentada en *V Jornadas sobre etnografía y métodos cualitativos*. CDROM- IDES, Buenos Aires; 8, 9 y 10 de agosto de 2007.
- "Management moderno y culturas organizacionales", ponencia presentada en 8º Congreso Nacional de Estudios del Trabajo, organizado por la Asociación Argentina de Especialistas en Estudios del Trabajo (ASET) CDROM- Facultad de Ciencias Económicas. Universidad Nacional de Buenos Aires, 8 al 10 de agosto 2007.
- "Racionalidad instrumental y nuevas prácticas de control en la constitución de sujetos en el ámbito laboral", ponencia presentada en *Segundo Congreso Internacional Extraordinario de Filosofía*, Facultad de Filosofía, Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de San Juan, Ciudad de San Juan 9 al 12 de julio 2007.
- "El aprendizaje organizacional", conferencia en reunión científica "La investigación: "Coaching y Aprendizaje Organizacional. Mitos y realidades de una época", organizada por Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales (UCES), 5 de julio 2007.
- "Globalización y sistemas de evaluación en universidades argentinas", ponencia presentada en *Jornadas PRE-ALAS* "Sociología y Ciencias Sociales: conflictos y desafíos transdisciplinarios en América Latina y el Caribe", Foro I: Desarrollo de la educación, educación superior y la sociedad del conocimiento. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires, 23 y 24 de Mayo 2007. ISBN: 978-950-29-1034-5
- "Reflexiones a partir de una experiencia de formación innovadora de jóvenes en el ámbito comunitario", ponencia presentada en Jornadas PRE-ALAS "Sociología y Ciencias Sociales: conflictos y desafíos transdisciplinarios en América Latina y el Caribe", Foro II: Conflicto social: exclusión, desigualdad, violencia y movimientos sociales. Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires, 23 y 24 de Mayo de 2007. ISBN: 978-950-29-1034-5
- "Culturas organizacionales, reformas en el trabajo y racionalidad instrumental", ponencia presentada en Jornadas PRE-ALAS "Sociología y Ciencias Sociales: conflictos y desafíos transdisciplinarios en América Latina y el Caribe", Foro III: Problemáticas culturales y transculturales en las Américas. Facultad de Ciencias

Sociales de la Universidad de Buenos Aires, 23 y 24 de Mayo de 2007. ISBN: 978-950-29-1034-5

• "Reformas administrativas y culturas laborales en la administración judicial", ponencia presentada al V Congreso Latinoamericano de Sociología del Trabajo: "Hacia una nueva civilización del trabajo", CDROM Asociación Latinoamericana de Sociología del Trabajo (ALAST), Montevideo, Uruguay, abril 2007.

13.8. Programa "Simulación de procesos moleculares de relevancia fisicoquímica y biológica"

Integrantes: Sebastián Fernandez Alberti(Director de Programa y Proyecto), Gustavo Parisi (Co-director de Programa y Director de Proyecto), Juliana Palma (Directora de Proyecto), Silvina Fornasari (Directora de Proyecto), Claudia Gonzalez, Sandra Maguid, Gustavo Pierdominicci Sottile, Adrian Kalstein, Nicolas Palopoli, Ezequiel Juritz, Virginia Gonzalez, Guillermina Casabona

Publicaciones recientes

- Quaternary structure constraints on evolutionary sequence divergence. Fornasari, MS, Parisi, G and Echave, J. Molecular Biology and Evolution, 24(2):349-51. 2007.
- Computacional Biology in Argentina. Bassi, S, Gonzalez, V, Parisi, G. Plos Computacional Biology, Dec, 3(12): e257. 2007
- Functional and structural characterization of starch synthase III from *Arabidopsis thaliana*. Busi, MV, Palopoli, N, Valdez, H, Fornasari, MS, Gomez-Casati, D, Parisi, G and Ugalde, R. Proteins, Structure, Function and Bioinformatics. 70(1):31-40. 2008.
- Role of the N-terminal starch-binding domains on kinetic properties of starch synthase III from Arabidopsis thaliana. Valdez A. ,Wayllace, N, Parisi, G, Busi, MV, Ugalde, R and Gomez-Casati, D. Biochemistry, 47(9):3026-32. 2008.
- Teaching non-covalent interactions using protein molecular evolution. Fornasari, MS, Parisi, G and Echave, J. Aceptado en febrero 2008. Biochemistry and Molecular Biology Education.
- Prediction and detection of chromosomally encoded sRNAs in Sinorhizobium melilot. Valverde, C Livny, J and Parisi, G. En revisión BMC Genomics.
- The role of residue Thr122 of Methylamine Dehydrogenase on the proton transfer from the iminoquinone intermediate to residue Asp76, G. Pierdominici-Sottile, M. A. Martí and J. Palma, Chem. Phys. Lett, en prensa, 2008.
- The effect of protein fluctuations on the potential energy profiles for the H+ transfer in Methylamine Dehydrogenase, G. Pierdominici-Sottile and J. Palma, enviado,2007.
- Evolutionary conservation of protein vibrational dynamics, S. Maguid, S. Fernandez-Alberti, and J. Echave, Gene, en prensa. 2008.

Seminarios, conferencias y congresos:

- Juliana Palma y Gustavo Pierdominici-Sottile. "Mixed quantum/classical methods to study hydrogen transfer processes", ICBP 2007, Montevideo, Uruguay, Septiembre de 2007. Conferencia.
- Parisi, G. Bioinformática estructural y evolución de proteínas". Taller de Bioinformática, XI Congreso de Microbiología. 12 de Octubre de 2007. Conferencia.
- Parisi, G. Bioinformatics applications using evolutionary and structural biology information. Scientific Workshop of Argentine-Germany Cooperation in Plant Sciences. Buenos Aires, Diciembre 3-5. 2007. Conferencia.

- Fernandez Alberti, S. Transferencia de carga ultrarrápida en macromoléculas dendríticas recolectoras de luz, en el congreso Quitel2007 (Químicos Teóricos de Expresión Latina), Septiembre 2007, La Habana. Conferencia.
- Parisi, G. Structurally constrained protein evolution (SCPE): a model of protein evolution and some of its bioinformatic applications". Dipartimento di Scienze e Tecnologie Biomediche. Facolta'di Medicine e Chirurgia. Universita'di Udine. Udine. Italia. 10 de Enero 2007. Seminario
- Parisi, G. Bioinformática estructural de proteínas. INTA. 16 de Julio de 2007.
 Seminario.
- Gustavo Pierdominici-Sottile y Juliana Palma. "The effects of protein fluctuations on the potential energy profile for the H⁺ transfer in Methylamine Dehydrogenase", ICBP 2007, Montevideo, Uruguay, Septiembre de 2007. Poster.
- Fornasari, MS and Parisi, G. Evolutionary information allows the selection of native-like oligomeric structures. ECCB, Viena, Austria Julio 23-25, 2007. Poster.
- S. Maguid, S. Fernández-Alberti, G. Parisi and J. Echave, Conservation of protein dynamics in biological evolution. ICBP 2007 6th International Conference of Biological Physics, 5th Southern Cone Biophysical Congress, 34th Annual Meeting of the Argentinean Biophysical Society. Montevideo, Uruguay, 27 al 31 de agosto de 2007. Póster.
- S. Maguid, G. Parisi y S. Fernández Alberti, Aplicación de un modelo elástico al cálculo de dinámica de proteínas: Movimientos conservados en la evolución biológica. 92da Reunión Nacional de Física, AFA 2007. Salta, Argentina, 24 al 28 de septiembre de 2007. Póster.
- C. Valverde, Parisi, G and J. Linvy. Prediction and detection of chromosomally encoded small non coding RNAs in Sinhrhizobium melliloti. XLIII Reunión Anual de la Sociedad Argentina de Investigación en Bioquímica y Biología Molecular. Mar del Plata 17-20 de Noviembre de 2007. Póster.
- HA, Valdez, NZ, Wayllace, G, Parisi, RA, Ugalde, D, Gomez-Casati and MV Busi. Regulatory role of the N-terminal starch binding domains on the kinetics of starch synthase III. XLIII Reunión Anual de la Sociedad Argentina de Investigación en Bioquímica y Biología Molecular. Mar del Plata 17-20 de Noviembre de 2007. Póster.
- C, Valverde, G, Parisi, and Livny, J. Predicción de pequeños ARNS no codificantes en las regiones íntergénicas cromosomales de Sinorhizobium meliloti. 4ta. Reunión de la Sociedad Argentina de Microbiología General (SAMIGE). 27-28 Septiembre 2007. Fundación Instituto Leloir. Bs As. Póster.
- R, Curciarello, V, González, G, Parisi, S, Petruccelli, G, Docena. Identificación de secuencias involucradas en la reactividad cruzada entre proteínas de soja y de leche bovina por métodos inmunoquímicos y computacionales. VI Encuentros Latinoamericanos y del Caribe sobre Biotecnología Agropecuaria (REDBIO/FAO). Viña del Mar y Valparaíso, Chile, 22-26 de octubre de 2007. Póster.
- R, Curciarello,V, González, G, Parisi, S, Petruccelli, G, Docena. Análisis inmunoquíco y computacional de la reactividad cruzada entre caseínas de leche bovina y proteínas de soja. Reunión científica de la Sociedad Argentina de Investigaciones Clínicas, Sociedad Argentina de Inmunología y Sociedad Argentina de Fisiología. 21-24 de noviembre de 2007, Mar del Plata. Bs. As. Póster.
- Parisi, G, Rocha, J, Llabrés, M, Rossello, F. Characterization of structurally evolutionary constrained sites in aligned protein structures. Torremolinos, Málaga, España, 11-14 junio 2007. Póster.
- S. Maguid, S. Fernández-Alberti, G. Parisi and J. Echave .Conservation of protein dynamics in biological evolution.,. ICBP 2007 6th International Conference of Biological Physics, 5th Southern Cone Biophysical Congress, 34th Annual Meeting of the Argentinean Biophysical Society. Montevideo, Uruguay, 27 al 31 de agosto de 2007. Póster.
- S. Maguid, G. Parisi y S. Fernández Alberti. Aplicación de un modelo elástico al cálculo de dinámica de proteínas: Movimientos conservados en la evolución biológica., 92da Reunión Nacional de Física, AFA 2007. Salta, Argentina, 24 al 28 de septiembre de 2007. Póster.

Cursos de posgrado

- Bioinformática estructural de Proteínas. Universidad Nacional de Quilmes. 1-5 de Octubre de 2007.
- Predicción funcional en proteínas usando métodos computacionales. Taller teórico-práctico. Universidad Nacional de Mar del Plata 14 de Marzo de 2008.

13.9. María Bjerg

Co-directora del programa prioritario de investigación: "Historia de las relaciones entre estado, economía y sociedad en Argentina" UNQ.

Formación de recursos humanos.

- Tesis de doctorado dirigidas y finalizadas: 1
- Tesis de licenciatura dirigidas y finalizadas: 1

Financiación

Subsidios externos: 1

Presentación de trabajos en congresos y reuniones científicas

Internacionales: 1

Participación en tareas de evaluación de proyectos y tesis

Tesis de doctorado: 1 Tesis de Maestría: 1

Evaluación de proyectos

Agencia Foncyt: 1

Conicet: 2

Publicaciones

Artículos: 1

Libros: 1 (en prensa).

Docencia

Cursos de grado: 2 Cursos de posgrado: 1

13.10. Daniel Cravacuore

Trabajos publicados

:: Libros

• CRAVACUORE, D; ISRAEL, R. (compiladores) Procesos políticos municipales comparados en Argentina y Chile (1990 – 2005), ISBN 978-987-558-119-7, Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes – Universidad Autónoma de Chile – Hanns Seidel Stiftung e.v., 2007, Buenos Aires (Argentina).

Autores: Daniel Cravacuore - Ricardo Israel - Alejandro Villar - Juan Ibacache -Ricardo Tichauer - Adriana Clemente - Mario Rosales - Mónica Iturburu - Andrés Chacón Romero - Martha Díaz de Landa - Marcelo Villagrán Abarzúa - Marcelo Saín

- Luciano Fouillioux Fernández - Germán Dabat - Álvaro Arraigada **Norambuena - Mariana Caminotti - Manuel Acevedo Aguilera.**

:: Capítulos de libro

- "El asociativismo intermunicipal como estrategia de desarrollo local". En: VV.AA. Tercer Seminario "El desarrollo local y la economía social desde la perspectiva de la integración regional. Aportes de las universidades del MERCOSUR. Secretaría de Políticas Sociales y Desarrollo Humano del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación Ministerio de Relaciones Exteriores, Comercio Internacional y Culto MERCOSUR Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo, 2007, Buenos Aires (Argentina). Páginas 77 a 81.
- "Los municipios argentinos (1990 2005)" En: CRAVACUORE, D.; ISRAEL, R. (comp.) Procesos políticos comparados en los municipios de Argentina y Chile (1990 2005), ISBN 978-987-558-119-7, Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes Universidad Autónoma de Chile –, 2007, Buenos Aires (Argentina). Páginas 25 a 49.
- (con Ricardo Israel) "Municipios argentinos y chilenos" En: CRAVACUORE, D.; ISRAEL, R. (comp.) *Procesos políticos comparados en los municipios de Argentina y Chile (1990 2005)*, ISBN 978-987-558-119-7, Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes Universidad Autónoma de Chile –, 2007, Buenos Aires (Argentina). Páginas 19 a 22.

Presentaciones en reuniones científicas

:: Cómo expositor invitado

- Gobierno local y estrategias de eliminación del trabajo infantil en basurales. En: Seminario "Recuperando e Futuro Hoy. Hacia la prevención y erradicación del trabajo infantil en la recuperación y reciclaje de residuos". Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social – Comisión Nacional para la Erradicación del Trabajo Infantil - Organización Internacional para las Migraciones – Organización Internacional del Trabajo – UNICEF – Fundación Telefónica. Buenos Aires (Argentina), 2 de octubre de 2007.
- Estado de situación del asociativismo intermunicipal binacional argentino chileno. En: Seminario internacional "Agenda municipal en Argentina y Chile. Desafíos e iniciativas para la integración binacional". Embajada de la República Argentina en la República de Chile Asociación Chilena de Municipalidades Federación Argentina de Municipios Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). Santiago (Chile), 28 de agosto de 2007.

:: Cómo comentarista

- Coordinador del panel de experiencias sobre asociativismo intermunicipal. En: Seminario Nacional "Nuevo rol del municipio: Planeamiento Estratégico, Asociativismo e Innovación para el Desarrollo Local". Secretaría de Asuntos Municipales de la Nación. Buenos Aires (Argentina), 3 de octubre de 2007. Panelistas: Hugo Svriz, intendente de la Municipalidad de Presidente Roca (Chaco); Alberto Ortiz, intendente de la Municipalidad de Palpalá (Jujuy); Rolando Bonnadre, ex viceintendente de la Municipalidad de Catriló (La Pampa): Walter
- (Chaco); Alberto Ortiz, intendente de la Municipalidad de Palpalá (Jujuy); Rolando Bonpadre, ex viceintendente de la Municipalidad de Catriló (La Pampa); Walter Romero, miembro de la Comisión de Planificación del Consorcio de Municipios del Conurbano Sur (COMCOSUR); Fernando Rocca, director de Pequeña y Mediana Empresa de la Provincia de Mendoza.
- Coordinador del segundo panel de experiencias sobre sociedades anónimas con participación estatal mayoritaria, sociedades del Estado y sociedades mixtas. En: Seminario Nacional "Nuevos Instrumentos para la Gestión Municipal". Secretaría de Asuntos Municipales de la Nación. Buenos Aires (Argentina), 15 de agosto de 2007.

Panelistas: Nora Badano, intendente de la Municipalidad de Villa María (Córdoba); Mario Meoni, intendente de la Municipalidad de Junín (Buenos Aires); Carlos Fernández, secretario general de la Municipalidad de Tandil (Buenos Aires)

:: Cómo coordinador de panel

• Coordinador del Panel "Agenda Social en la Provincia para una Nación inclusiva e integrada". En: *Tercer Congreso Provincial de Políticas Sociales*. Ministerio de Desarrollo Humano de la Provincia de Buenos Aires – Secretaría de Políticas Sociales y Desarrollo Humano del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación – Federación Argentina de Municipios. Mar del Plata (Argentina), 21 de septiembre de 2007.

Panelistas: Pablo Vinocur (PNUD) – Agustín Salvia (UBA/UCA/CONICET) – Julio Neffa (CEIL/CONICET).

• Coordinador del Panel de Apertura del Segundo Día de Sesiones. En: *IX Seminario de la Red Nacional de Centros Académicos Dedicados al Estudio de la Gestión en Gobiernos Locales.* Instituto Nacional de la Administración Pública en conjunto con la Universidad de Morón. Capital Federal (Argentina), 14 de septiembre de 2007.

Panelistas: Raquel Kismer de Olmos, secretaria de Asuntos Municipales de la Nación; Juan Manuel Abal Medina, subsecretario de Gestión Pública de la Nación; Julio Pereyra, presidente de la Federación Argentina de Municipios; Luis Cigogna, presidente de la Comisión de Justicia de la Honorable Cámara de Diputados de la Nación.

:: Cómo integrante del comité organizador

 Miembro del Consejo Asesor del "Cuarto Congreso Nacional de Políticas Sociales -Pobreza Crítica y Desigualdad Persistente. El desafío de las políticas de inclusión social". Asociación Argentina de Políticas Sociales – Universidad Nacional de Córdoba. 2007.

Miembros del Consejo Asesor: Eduardo Amadeo - Aldo Neri - Carlos Acuña - Gabriela Agosto - Sara Caputo - María Angélica Aguilar - Daniel Arroyo - María Bertolotto - Nora Blaistein - Alberto Bonifacio - Roberto Candiano - Adriana Clemente - Antonio Colicigno - Claudia Danani - Graciela Di Marco - Amalia Eguía - María del Carmen Feijoo - Sergio Ilari - Ernesto Kritz -Guillermo Pérez Sosto - Darío Pulfer - María Elena Rubio - Agustín Salvia - Claudia Van Loc - María Eugenia Vidal - María Inés Vollmer - Lucrecia Teixidó - Viviana Fridman - Nora Aquín - Alberto Parisí - Cristina González - Alicia Gutiérrez - María Inés Peralta - Claudio Tecco - Silvia Levín - Olga Silvia Ávila - Alfredo Blanco - Pablo Vinocur - Alberto Barbeito - Carlos Buthet - Elsa Cimillo - Daniel Cravacuore - Enrique Deibe - Javier Lindenboim - Amalia Testa - Juan Pablo Nicolini

- Miembro del Comité Académico de la "Tercera Jornada Transversal de la Licenciatura en Ciencias Sociales: Crisis energética en Argentina. Estado, empresas y consumidores en conflicto". Licenciatura en Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Quilmes. Bernal (Argentina), 20 de noviembre de 2007.
- Miembro del Comité Académico de la "Segunda Jornada Transversal de la Licenciatura en Ciencias Sociales: Participación política, sistemas electorales y crisis de los partidos políticos en Argentina". Licenciatura en Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Quilmes. Bernal (Argentina), 12 de junio de 2007.

:: Cómo conferencista

• Conferencia "Innovación en la Gestión Local. El papel del municipio contemporáneo en Argentina", desarrollada en el marco del Seminario "Territorio y Gestión Municipal" organizado por la Unidad de Estudios Regionales Interdisciplinarios del Instituto de Ciencias Humanas, Sociales y Ambientales (INCIHUSA) del Centro Regional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas (CRICYT) del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Mendoza (Mendoza), 6 de noviembre de 2007

- Conferencia "Micro regiones en Argentina", organizada por la Municipalidad de Famaillá. Famaillá (Tucumán), 18 de septiembre de 2007.
- Conferencia "Reforma de la constitución correntina. Aportes para la reforma de la constitución de la provincia de Corrientes". En: *Primera jornada temática sobre la reforma de la Constitución.* "Desafío municipal para el tercer milenio". Municipalidad de Concepción del Uruguay. Concepción del Uruguay, (Entre Ríos), 31 de agosto de 2007.
- Conferencia "El régimen municipal correntino post-reforma. Sus potencialidades". "Programa de Fortalecimiento Institucional para el Desarrollo Local Territorial de Corrientes" del Gobierno de la Provincia de Corrientes Consejo Federal de Inversiones. Corrientes (Corrientes), 9 de agosto de 2007.
- Conferencia "Perspectiva sobre las políticas de desarrollo económico desde los municipios argentinos" en el marco del proyecto "Formación de agentes de desarrollo local para los municipios de la provincia de Entre Ríos". Dirección General de Municipalidades Programa "Municipios Productivos" de la Secretaría de Producción del Gobierno de la Provincia de Entre Ríos Universidad Nacional de Quilmes. Concordia (Entre Ríos), 6 de julio de 2007.
- Conferencia "Reforma constitucional en Corrientes: oportunidades y desafíos en el marco del nuevo régimen municipal" organizada por la Universidad Nacional del Nordeste. Corrientes, 28 de junio de 2007.
- Conferencia "La asociación intermunicipal como herramienta para el desarrollo local" organizada por la Municipalidad de Corrientes. Corrientes, 28 de junio de 2007.
- Conferencia "El desarrollo local". En: Jornada "Los Polos Tecnológicos como Impulsores del Desarrollo Regional", organizada por la Facultad de Ciencias de la Gestión de la Universidad Nacional de Entre Ríos (UNER), la Comisión Administradora para el Fondo Especial para la Región de Salto Grande (CAFESG), el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA), el Instituto Nacional de Tecnología Industrial (INTI), la Universidad Tecnológica Nacional (UTN) y la Dirección de Ciencia y Tecnología de la Provincia de Entre Ríos. Concordia (Entre Ríos), 15 de junio de 2007.
- Conferencia "El desarrollo local hoy en Argentina" En: "Seminario Internacional: Municipios y PyMES, el rol del Estado en el fomento del Desarrollo Local". Secretaría de Asuntos Municipales de la Nación. Capital Federal, 6 de junio de 2007.
- Conferencia "La gestión de los municipios santiagüeños y las potencialidades de su transformación". En: *Jornada "Territorio y Gestión Municipal para el Desarrollo Local"* organizada por el "Proyecto PIP 6358 Iniciativas Municipales y Planificación Estratégica CONICET". Universidad Católica de Santiago del Estero. Santiago del Estero, 9 de mayo de 2007.
- Conferencia "Marcos normativos y formas asociativas para la cooperación intermunicipal". En: Jornada de Capacitación e Intercambio" Proyecto Desarrollo microrregional en el Norte de Entre Ríos del Programa "Cooperación municipal para el desarrollo local". Instituto Internacional de Medio Ambiente y Desarrollo América Latina. Puerto Yerúa (Argentina), 21 de febrero de 2007.

:: Cómo asistente

- IX Seminario de la Red Nacional de Centros Académicos Dedicados al Estudio de la Gestión en Gobiernos Locales. Instituto Nacional de la Administración Pública en conjunto con Universidad de Morón. Morón y Capital Federal (Argentina), 13 y 14 de septiembre de 2007.
- III Congreso Latinoamericano de Ciudades y Gobiernos Locales "Experiencia América". Federación Latinoamericana de Ciudades, Municipios y Asociaciones Congreso Nacional de Municipalidades. Florianópolis (Brasil), 25, 26 y 27 de julio de 2007.
- 1 era. Jornada "Educación, tecnología, producción y empleo. Nuevos desafíos para el desarrollo bonaerense". Federación Argentina de Municipios –

Confederación General Económica de la República Argentina. Luján (Buenos Aires), 2 de junio de 2007.

Actuación en universidades e instituciones - cargos en la administración pública

:: Organismos municipales

■ Director del proyecto "Formación de agentes de desarrollo local para los municipios de la provincia de Entre Ríos". Dirección General de Municipalidades – Programa "Municipios Productivos" de la Secretaría de Producción del Gobierno de la Provincia de Entre Ríos – Universidad Nacional de Quilmes. Marzo a julio de 2007.

:: Dictado de cursos de capacitación

- Profesor del curso "Planificación de la nueva agenda local en la Municipalidad de Quilmes" (4 horas reloj). Universidad Nacional de Quilmes. Bernal (Buenos Aires), 21 de noviembre de 2007.
- Profesor del módulo III "Cooperación intermunicipal para el desarrollo regional" (16 horas reloj). Proyecto "Formación de agentes de desarrollo local para los municipios de la provincia de Entre Ríos". Dirección General de Municipalidades Programa "Municipios Productivos" de la Secretaría de Producción del Gobierno de la Provincia de Entre Ríos Universidad Nacional de Quilmes. Concordia (Entre Ríos), 5 y 6 de julio de 2007.

Formación de recursos humanos

:: Consejero de tesis de posgrado

• Consejero de la tesista de doctorado Mónica Viviana Noranbuena. Tesis: "Espacios Periféricos, Medio Ambiente y Región en la Patagonia Austral. Vinculaciones geográficas y sociopolíticas de la región cordillerana de Santa Cruz". Becaria de posgrado tipo 1 CONICET. Director de tesis: Dr. Guido Galafassi. Codirector: Dr. Alejandro Schweitzer. Doctorado con Mención en Ciencias Sociales y Humanas. Universidad Nacional de Quilmes. Desde 5/2007 y continúa.

:: Jurado de tesis de grado

■ Jurado del tribunal de evaluación de la tesina final "Comercio exterior del municipio de Río Grande (Tierra del Fuego): análisis de sus características para su integración en la región económica Patagonia Sur – Sur". (Autora: Lic. Juana Yasnikowski). Licenciatura en Comercio Internacional. Universidad Nacional de Quilmes. 26 de marzo de 2007.

:: Dirección de tesis de grado:

■ Director de tesis en Comercio Internacional de Emmanuel Mariano Pauluk (D.N.I. 29.280.680). Tema: "Universidad, Industria y Desarrollo Local. Un estudio de caso: el municipio de Florencio Varela". Universidad Nacional de Quilmes. 2007 - 2008.

Otros antecedentes no especificados

:: Integrante de jurados

- Evaluador de proyectos de desarrollo comunitario en la convocatoria "Responsabilidad Social Universitaria" organizada por el *Programa de Promoción de la Universidad Argentina* dependiente de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación. Noviembre de 2007.
- Evaluador de la convocatoria "Un puente entre la Universidad y la Sociedad" organizada por el *Programa de Promoción de la Universidad Argentina* dependiente

de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación. Mayo de 2007.

• Miembro titular del Jurado Nacional del Reconocimiento Anual a las Buenas Gestiones Municipales implementado por el Honorable Senado de la Nación (Resolución VSP-305/02). Año 2007.

13.11. Pablo Lorenzano

Docencia

::Docencia de grado

- Profesor Titular. Curso: "Epistemología de las Ciencias Sociales". Diplomatura en Ciencias Sociales/Diplomatura en Ciencia y Tecnología /Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad Nacional de Quilmes.
- Profesor Titular. Curso: "Filosofía de la Ciencia". Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad Virtual de Quilmes, Universidad Nacional de Quilmes.

:: Docencia de posgrado: Cursos

- "Filosofía de las ciencias sociales". Curso. Extensión Universitaria. Universidad del Claustro de Sor Juana. México.
- "Los modelos y las teorías científicas". Módulo 1 del Curso "Lógica 2". Posgrado en Filosofía de la Ciencia. Instituto de Investigaciones Filosóficas. Universidad Nacional Autónoma de México. México.
- "Epistemología". Curso. Maestría en Gestión y Políticas Universitarias del Mercosur. Facultad de Derecho. Universidad de Lomas de Zamora.
- "Concepciones semánticas de la ciencia". Curso. Posgrado en Epistemología e Historia de la Ciencia. Universidad Nacional de Tres de Febrero.
- "Concepciones semánticas de la ciencia". Curso (modalidad virtual). Posgrado en Epistemología e Historia de la Ciencia. UNTREF Virtual. Universidad Nacional de Tres de Febrero.
- "Historia de la ciencia". Curso. Posgrado en Epistemología e Historia de la Ciencia. Universidad Nacional de Tres de Febrero.

:: Docencia de posgrado: Seminarios

- "Teoría de la ciencia y psicoanálisis". Seminario. Sistema de Universidad Abierta. Universidad Nacional Autónoma de México. México. 22 de febrero.
- "Metodología de la investigación en ciencias sociales". Seminario de Posgrado Intensivo. Departamento de Humanidades. Universidad Nacional del Sur. Bahía Blanca. Argentina. 25-29 de septiembre.

:: Profesor Invitado de instituciones extranjeras

- Extensión Universitaria. Universidad del Claustro de Sor Juana. México, D.F.
- Posgrado en Filosofía de la Ciencia. Instituto de Investigaciones Filosóficas. Universidad Nacional Autónoma de México. México, D.F.

:: Dictado de conferencias

- "¿Son a priori las leyes de la biología?". Departamento de Humanidades. Universidad Autónoma Metroplitana. México. 16 de febrero.
- "Naturaleza y estructura de las teorías científicas". Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional Autónoma de México. México. 1 de marzo.
- "¿Qué es una ley científica?". Universidade de São Paulo. Brasil. 2 de abril.
- "La mecánica de René Descartes". Universidade de São Paulo. Brasil. 16 de abril.
- "¿Qué es la genética de poblaciones?". Universidade de São Paulo. Brasil. 18 de abril.

Otras actividades

- :: Jurado evaluador en concursos docentes
- Para cubrir el cargo de Profesor Titular de Epistemología del Instituto de Filosofía (Esc. G, Gr. 5, 20 hs. Sem.). Universidad de la República, Uruguay. 3-4 de mayo.
- Para cubrir el cargo de Profesor Adjunto, en el área de Filosofía, Campo Curricular "Epistemología". Universidad Nacional de Quilmes. 3 de octubre.

:: Jurado evaluador de tesis doctoral

- Para acceder al grado de Doctor en Psicología. Tesista: Julio Sotelo. Título de tesis: "Alcances y límites de un modelo de explicación por niveles para las teorías psicológicas". Director: Carolina Scotto. Universidad Nacional de Córdoba. 21 de marzo
- Para acceder al grado de Doctor en Filosofía. Tesista: Hernán Miguel. Título de tesis: "Teorías contrafácticas de la causación y teorías físicas de la causación". Director: María Cristina di Gregori. Universidad Nacional de La Plata. 27 de marzo.
- Para acceder al grado de Doctor en Filosofía. Tesista: Marcelo Alves Ferreira. Título de tesis: "El concepto de extinción de Lamarck a Darwin". Director: Pablo Mariconda. Universidade de São Paulo. Brasil. 17 de septiembre.
- :: Experiencia como evaluador de Departamentos de Filosofía
 Asesoramiento técnico-pedagógico al Ministerio de Educación en la evaluación del proyecto de creación del Departamento de Filosofía de la Universidad Torcuato di Tella.

:: Presentación de libros

Presentación del libro de Benítez, L. y J.A. Robles, De Newton y los newtonianos: entre Descartes y Berkeley. Instituto de Investigaciones Filosóficas. Universidad Nacional Autónoma de México. México. 28 de febrero.

Investigación

- :: Antecedentes como Investigador Invitado en instituciones extranjeras
- LOGOS Research Group. Universidad de Barcelona / Universidad Rovira i Virgili.
 España.
- :: Dirección de programa de investigación
- "Filosofía e Historia de la Ciencia". Instituto de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología. Universidad Nacional de Quilmes. PP-UNQ, 0364/03.
- :: Dirección de proyectos de investigación (subsidiados)
- "Reconstrucciones racionales y reconstrucciones históricas. La concepción estructuralista en los debates actuales. Aportes y potencialidades en los estudios de casos". Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica. Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica. PICTR2002-00219.
- "Modelos y teorías en biología". Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica. Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica. PICT2003-14261.
- "Modelos y teorías en biología". Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas (CONICET). PIP2004-5745.
- :: Obtención de nuevos subsidios para proyectos de investigación
- "Modelos y representación en ciencias formales y fácticas. Análisis históricos y conceptuales". Instituto de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología, Universidad Nacional de Quilmes. Nº de Resolución/Código: 0455/07.
- "Modelos y representación en ciencias formales y fácticas. Análisis históricos y conceptuales". Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica. Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica. PICTR2006.

- :: Dirección de investigadores de la Carrera de Investigador Científico y Técnico del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET)
- Christián Carman. Investigador Asistente.

:: Dirección de tesis de doctorado concluidas

• Eduardo Sota. Doctorado en Filosofía. Universidad Nacional de Quilmes. Tema: "Problemas epistemológicos en las ciencias sociales: un estudio de caso". Fecha de entrega: 18/12/2007.

:: Dirección de tesis de doctorado en elaboración

- Eduardo Wolovelsky. Doctorado en Filosofía. Universidad Nacional de Quilmes. Tema: "Estudio sobre la relevancia de la epistemología en la socialización del conocimiento científico".
- Mariano Lastiri. Doctorado en Epistemología e Historia de la Ciencia. Universidad Nacional de Tres de Febrero. Tema: "Análisis estructuralista de la teoría mecánica cuántica". Fecha de inicio: 2005.
- Daniel Blanco. Doctorado en Epistemología e Historia de la Ciencia. Universidad Nacional de Tres de Febrero. Tema: "Reconstrucción histórico-epistemológica de las teorías de la evolución".
- Ana Donolo. Doctorado en Epistemología e Historia de la Ciencia. Universidad Nacional de Tres de Febrero. Tema: "Modelos y teorías en biología".
- Lucía Federico. Doctorado en Epistemología e Historia de la Ciencia. Universidad Nacional de Tres de Febrero. Tema: "Reconstrucciones históricas y reconstrucciones racionales".
- Santiago Ginnobili. Doctorado en Filosofía. Universidad de Buenos Aires. Tema: "La naturaleza de la selección natural".

:: Dirección de tesis de maestría en elaboración

- Alberto Onna. Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad. Universidad Nacional de Quilmes. Tema: "El De Motu Cordis de Harvey". Fecha de inicio: 2002.
- Marcelo Etchegoyen. Maestría en Epistemología e Historia de la Ciencia. Universidad Nacional de Tres de Febrero. Tema: "Una comparación histórica y sistemática entre Der logische Aufbau der Welt y Der logische Syntax der Sprache de Rudolf Carnap".
- María Eugenia Onaha. Maestría en Epistemología e Historia de la Ciencia. Universidad Nacional de Tres de Febrero. Tema: "Una evaluación de la epistemología evolutiva de David Hull y su aplicación al caso de la Antropología en Argentina".
- Rita Irigoyen. Maestría en Epistemología e Historia de la Ciencia. Universidad Nacional de Tres de Febrero. Tema: "Análisis estructuralista de la teoría psicoanalítica".
- Rafael Beltramino. Maestría en Epistemología e Historia de la Ciencia. Universidad Nacional de Tres de Febrero. Tema: "La tradición del Whiggism en Economía".

:: Dirección de becarios

- Daniel Blanco. Beca doctoral. CONICET.
- Ana Donolo. Beca doctoral. Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica.
- Lucía Federico. Beca doctoral. Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica.
- Santiago Ginnobili. Beca doctoral. CONICET.

:: Dirección de Seminarios Semanales Permanentes

- Seminario en Filosofía de la Ciencia. CEI-IEC. Universidad Nacional de Quilmes.
- Dirección de Seminarios Quincenales Permanentes
- Seminario "Naturaleza y estructura de las teorías científicas". Sociedad Argentina de Análisis Filosófico (SADAF).

- :: Dictado de Seminarios de Investigación para Investigadores
- "El papel de las leyes en la Biología". Instituto de Física de Líquidos y Sistemas Biológicos. Universidad Nacional de La Plata-CONICET-CIC. La Plata, Argentina. 18 de octubre.
- :: Evaluador de proyectos de investigación
- Convocatoria a Proyectos de Investigación PICTO 2006. Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica.
- Convocatoria a Redes Temáticas CYTED 2007. Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo. España.
- :: Experiencia como evaluador de investigadores
- Evaluador de solicitudes de Ingreso a la Carrera de Investigador Científico y Tecnológico. Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET).

Participación en congresos, coloquios, simposios, jornadas y encuentros

- :: Organizador de conferencias
- Organizador de la conferencia: "El problema mente-cuerpo en la correspondencia entre Descartes y Elisabeth von der Pfalz", impartida por la Dra. Sabrina Ebbersmeyer, de la Universidad Ludwig-Maximilian de Munich, Alemania, el día 22 de agosto, en el Instituto de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología de la Universidad Nacional de Quilmes.
- Organizador de la conferencia: "Geometrización de la física en el contexto pre-Galileano", impartida por el Dr. Daniel Di Liscia, de la Bayerische Akademie der Wissenschaften, Alemania, el día 29 de agosto, en el Instituto de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología de la Universidad Nacional de Quilmes.
- Organizador de la conferencia: "El debate entre Kripke y la teoría descriptiva acerca de los términos de sustancias químicas", impartida por el Prof. Dr. Luis Fernández Moreno, de la Universidad Complutense de Madrid, España, el día 29 de agosto, en el Instituto de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología de la Universidad Nacional de Quilmes.
- :: Conferencista invitado en eventos académicos
- "Epistemología y enseñanza de la ciencia". Ponencia en el Simposio Filosofía e historia de la ciencia: su relevancia para la enseñanza de la ciencia. Facultad de Psicología. Universidad Nacional Autónoma de México, México. 10 de abril.
- "Leyes, teorías y prácticas científicas: la ley de Hardy-Weinberg y la genética de poblaciones". Ponencia en el XXIII Simposio internacional de filosofía: Lenguaje, mente y conocimiento. 40 años de Crítica. Instituto de Investigaciones Filosóficas. Univeridad Nacional Autónoma de México, México. 11 de abril.
- "Bas van Fraassen y la ley de Hardy-Weinberg: una discusión y desarrollo de su diagnóstico". Ponencia en el Fifth International Principia Symposium. Grupo de Epistemología y Lógica de la Universidad Federal de Santa Catarina. Florianópolis, Brasil. 6-9 de agosto.
- "Filosofía diacrónica de la ciencia: el caso de la genética clásica". Ponencia en el V Encontro de Filosofia e História da Biologia. Universidade Presbiteriana Mackenzie. São Paulo, Brasil. 9-11 de agosto.
- "La teoría de la bioquímica metabólica y sus aplicaciones propuestas". Ponencia (presentada conjuntamente con Ana Donolo y Lucía Federico) en el V Encontro de Filosofia e História da Biologia. Universidade Presbiteriana Mackenzie. São Paulo, Brasil. 9-11 de agosto.
- "La genética y el medio ambiente". Ponencia en el III Encuentro Latinoamericano de Filosofía de la Biología. Universidade Estadual do Rio de Janeiro. Ilha Grande, Brasil. 13-16 de agosto.
- "Reconstrucción estructuralista de la bioquímica dinámica: las especializaciones". Ponencia (presentada conjuntamente con Ana Donolo y Lucía Federico) en el

Ponencia en el III Encuentro Latinoamericano de Filosofía de la Biología. Universidade Estadual do Rio de Janeiro. Ilha Grande, Brasil. 13-16 de agosto.

- "Mendel, Darwin y la evolución". Ponencia presentada en las XVI Jornadas de Epistemología e Historia de la Ciencia. Universidad Nacional de Córdoba. La Falda, Argentina. 25-27 de octubre.
- "Cartesiómetro o de cómo aplicar la mecánica cartesiana". Ponencia (presentada conjuntamente con Daniel Blanco, Christián Carman, Ana Donolo, Lucía Federico, Santiago Ginnobili, Mariano Lastiri, Mercedes O'Lery y M. Eugenia Onaha) en las XVII Jornadas de Epistemología e Historia de la Ciencia. Universidad Nacional de Córdoba. La Falda, Argentina. 25-27 de octubre.
- "¿Qué habría ocurrido en caso de que Darwin hubiera conocido (I)a (obra de) Mendel?". Ponencia presentada en el Simposio "Evolucionismo, diversidad biológica y cultural" en el XIV Congreso Internacional de Filosofía "Identidad y diferencia". Asociación Filosofíca de México. Mazatlán, México. 4-10 de noviembre.

:: Ponente en eventos académicos

• "Sobre el carácter a priori y constitutivo de las leyes". Ponencia en el Coloquio de Filosofía SADAF '07. Sociedad Argentina de Análisis Filosófico. Buenos Aires, Argentina. 27-30 de noviembre.

:: Premio obtenido

• Premio Estímulo a la Investigación – Programa 2007 – Categoría: Investigadores Formados de la Sociedad Argentina de Análisis Filosófico. Por el trabajo "Inconmensurabilidad teórica y comparabilidad empírica: el caso de la genética clásica".

Publicaciones

:: Director de colecciones de libros

- Director de la colección de libros de la Asociación de Filosofía e Historia de la Ciencia del Cono Sur (AFHIC).
- Director de la colección de libros "Filosofía y Ciencia" de la Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes.

:: Editor de publicaciones especializadas

- Miembro del Consejo Asesor de Cuadernos del Sur Filosofía, publicación institucional del Departamento de Humanidades de la Universidad Nacional del Sur.
- Miembro del Consejo Editorial de Scientiae Studia. Revista Latino-Americana de Filosofia e História da Ciência. Universidade de São Paulo.
- Miembro del Comité Editorial de Representaciones. Revista de Estudios sobre Representación en Arte, Ciencia y Filosofía. Universidad Nacional de Córdoba.

Publicación de libro

Lorenzano, P. y H. Miguel (eds.), Filosofía e Historia de la Ciencia en el Cono Sur, Volumen II, Buenos Aires: C.C.C. Educando, 2007. ISBN: 978-987-9419-56-4.

Publicación de artículos

- "Leyes fundamentales y leyes de la biología", Scientiae Studia. Revista Latino-Americana de Filosofía e História da Ciência, 5(2) (2007): 185-214. ISSSN: 1678-3166.
- "The Influence of Genetics on Philosophy of Science: Classical Genetics and the Structuralist View of Theories", en Fagot-Largeault, A., Torres, J.M. y S. Rahman (eds.), The Influence of Genetics on Contemporary Thinking, Dordrecht: Springer, 2007, pp. 99-115. ISBN: 978-1-4020-5663-5.
- "Exemplars, Models and Laws in Classical Genetics", en Falguera, J.L., Martínez, M.C. y J.M. Sagüillo (eds.), Current Topics in Logic and Analytic Philosophy/Temas

actuales de Lógica y Filosofía Analítica, Santiago de Compostela: Universidade de Santiago de Compostela, 2007, pp. 89-102. ISBN: 978-84-9750-811-7.

- "¿Son a priori las leyes de la biología?", Epistemología e Historia de la Ciencia, vol. 13 (2007): 302-308. ISBN: 978-950-33-0622-2.
- "La mecánica de René Descartes" (escrito con Daniel Blanco, Christián Carman, Ana Donolo, Lucía Federico, Santiago Ginnobili, Mariano Lastiri, Mercedes O'Lery y M. Eugenia Onaha), Epistemología e Historia de la Ciencia, vol. 13 (2007): 309-316. ISBN: 978-950-33-0622-2.
- "La teoría de la bioquímica metabólica y sus ejemplos paradigmáticos" (escrito con Ana Donolo y Lucía Federico), en Martins, L.A.-C.P., Prestes, M.E.B., Stefano, W. y R.A. Martins (eds.), Filosofia e história da biologia 2, São Paulo: Fundo Mackenzie de Pesquisa (MackPesquisa), 2007, pp. 39-59. ISBN 978-85-89328-13-5.
- "Filosofía diacrónica de la ciencia: el caso de la genética clásica", en Martins, L.A.-C.P., Prestes, M.E.B., Stefano, W. y R.A. Martins (eds.), Filosofia e história da biologia 2, São Paulo: Fundo Mackenzie de Pesquisa (MackPesquisa), 2007, pp. 369-392. ISBN 978-85-89328-13-5.
- "Principios, modelos, ejemplares y representaciones en la genética clásica", en Lorenzano, P. y H. Miguel (eds.), Filosofía e Historia de la Ciencia en el Cono Sur, Volumen II, Buenos Aires: C.C.C. Educando, 2007, pp. 323-336. ISBN: 978-987-9419-56-4.

13.12. Fernando Tula Molina

Producción académica

- Premio: Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología EUDEBA: Concurso Nacional de Ciencia, Mención Especial por el libro *Eficacia y legitimidad en las prácticas científicas* en el área de Ciencias Sociales y Humanidades.
- Libro: Eficacia y legitimidad de las prácticas científicas, (a salir de prensa en 2008)
- Artículo: Tula Molina, F. / Giuliano, G., "Política Científico-Tecnológica y Contexto de Implicación", en: Giuliano, G. / Massa, L. (coord.), Ciencia, Tecnología y Democracia, Santa Fe: CTS-CTA, 2007, pp. 48-52.

Jornadas y congresos

- Primera Jornada de Investigación, Invitado para la Conferencia Plenaria inaugural, Facultad de Ciencias Fisicomatemáticas e Ingeniería, Universidad Católica Argentina. Título de la presentación: "El contexto de implicación: valores cognitivos y sociales en el juego de las prácticas tecnológicas innovadoras".
- Primer Encuentro "Enseñanza y Filosofía de las Ciencias", Unidad de Enseñanza de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de la República Montevideo, 6-7 de Junio. Presentación de la ponencia: "La Tierra se mueve: sistemas de referencias y sistemas de demostración".
- Primer Congreso Argentino de Estudios Sociales de Ciencia y Tecnología, Universidad Nacional de Quilmes. Presentación de la ponencia "El contexto de implicación: hacia el debate democrático de la tecnología", 5-6 de julio.
- Segundo Congreso Internacional Extraordinario de Filosofía, San Juan, 9-12 de julio de 2007. Foro sobre filosofía de la tecnología Presentación de la ponencia: "La evaluación de nuevas tecnologías desde la implicación".
- V Simposio Internacional Principia A Filosofía de Bas C. van Fraassen Dez Anos de Principia, Florianópolis, 3-6 de agosto. Presentación de la ponencia: "Nuevas tecnologías: esbozo para su evaluación integral".
- Primer Encuentro Regional CTS-CTA "Ciencia, tecnología y democracia", Santa Fe, 28 de septiembre. Presentación en co-autoría con Gustavo Giuliano de la ponencia "Política científico-tecnológica y contexto de implicación".

- XVIII Jornadas de Epistemología e Historia de la Ciencia, La Falda, Córdoba, 25-27 de Octubre. Presentación en co-autoría con Guillermo Boido de la ponencia: "La trama no mecánica de los conceptos mecánicos: Galileo y Newton".
- XVIII Jornadas de Epistemología e Historia de la Ciencia, La Falda, Córdoba, 25-27 de Octubre. Presentación en co-autoría con Federico Vasen de la ponencia: "Participación pública en ciencia y tecnología: elementos conceptuales para su debate".

Conferencias

- El contexto de implicación: valores cognitivos y sociales en el juego de las prácticas tecnológicas innovadoras. Conferencia Plenaria en las Primeras Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Fisicomatemáticas e Ingeniería, Universidad Católica Argentina. Área Prioritaria. Desarrollo tecnológico: producciones teóricas y aplicadas.14 de mayo.
- Construyendo el Universo del Siglo XXI: hacia nuestra particular encrucijada, Ciclo INIFTA, Instituto de Investigaciones Físico Químicas Teóricas y Aplicadas, UNLP (Facultad. Ciencias. Exactas, Dpto. Química), 1 de junio. Presentación conjunta con Dr. Roberto Mercader.

Producción docente

- :: Actividades docentes de Grado
- Universidad Nacional de Quilmes: 2 Cursos de Filosofía en la Diplomatura de Ciencias Sociales, (primer y segundo cuatrimestre)
- Universidad Virtual de Tres de Febrero: Licenciatura en Filosofía. Asignatura: Historia de la Ciencia.

:: Actividades de Posgrado

Curso de Doctorado,

- Universidad Nacional de Quilmes: "El rumbo de la capacidad tecnológica: condiciones para su discusión en entornos institucionales democráticos", Doctorado Universidad Nacional de Quilmes, (40 hs.)
- Cursos de Maestría,
- Universidad Nacional de Quilmes, "Epistemología de las Ciencias Sociales".
 Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades.
- Universidad Virtual de Tres de Febrero, "Historia de la Ciencia I", Maestría en Epistemología e Historia de la Ciencia.
- Universidad Virtual de Tres de Febrero, "Historia de la Ciencia II", Maestría en Epistemología e Historia de la Ciencia.

:: Formación de recursos

- Codirector: de la Lic. Ailin Reising en beca interna doctoral de la Comisión Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas (CONICET): "Una aproximación a la articulación de aspectos epistemológicos y sociológicos en las estrategias de investigación de diferentes grupos de físicos". Finalización de tesis. Tesis terminada.
- Director de Federico Vasen en su *Tesis de Licenciatura*, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Tema: "Diseño y elección de alternativas tecnológicas: eficiencia técnica y legitimidad social".
- Director de Federico Vasen en su *Beca de Iniciación*, Comisión Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas (Conicet). Tema: "Políticas del diseño: el papel de los valores en la elección de alternativas tecnológicas".

:: Gestión

Coordinador del Área de Filosofía, Departamento de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Quilmes.

- :: Jurado y Comisiones evaluadoras
- Miembro Titular del Jurado de la *Tesis Doctoral de Hernán Severgnini* "Intervención y representación en las ciencias baconianas: El caso de Robert Boyle". Universidad Nacional de La Plata.
- Integrante de la *Comisión Ad Hoc* del CONICET para la evaluación de *Becas de Iniciación y Prórroga de Becas Internas Doctorales* por la Comisión Disciplinaria Especial Ad-Hoc de Psicología, Ciencias Sociales y Ciencias de la Educación. Res. 2832 (2/10/07).
- Integrante titular de la *Comisión Evaluadora* para las convocatorias "Viajes y Viáticos de investigadores en formación", "Reuniones científicas" y "Subsidios de investigación a Estudiantes e investigadores en formación", Universidad Nacional de Quilmes

13.13. Programa "Escuela, diferencia e inclusión"

Directora: Dra. Silvia Porro

Fecha de inicio: 02 de mayo de 2007 Fecha de finalización: 30 de abril de 2011

Composición del equipo de investigación

Se trata de un equipo conformado por 30 integrantes con distintos niveles de participación (investigadores formados, investigadores en formación, tesistas y colaboradores).

- Silvia Porro Directora del Programa
- Ricardo Baquero Director de Proyecto
- Mariano Narodowski (con licencia)
- Diana Roncaglia Investigadora
- Pablo Scharagrodsky Investigador Realiza Doctorado bajo dirección de Mariano Narodowski
- Laura Manolakis Investigadora Realiza Doctorado bajo dirección de Mariano Narodowski
- Bruno Ferreyra dos Santos Tesista Realiza Doctorado bajo dirección de Silvia Porro
- María Beatriz Greco Colaboradora
- Andrea Pérez Investigadora Realiza Doctorado bajo dirección de Carlos Skliar
- Ana Gracia Toscano Investigadora Realiza Doctorado bajo dirección de Carlos Skliar
- Silvina Cimolai Colaboradora Realiza Doctorado bajo dirección de Andrew Brown
- Noemí Tessio –Tesista Realiza tesis de Maestría bajo dirección de Silvia Porro
- María Mercedes López –Tesista/Investigadora Realiza tesis de Maestría bajo dirección de Ricardo Baquero
- Andrés Gomel –Tesista Realiza tesis de Maestría bajo dirección de Ricardo Baquero
- María Laura Keegan –Tesista Realiza tesis de Maestría bajo dirección de Ricardo Baquero

- Valeria Buitron –Tesista Realiza tesis de Maestría bajo dirección de Ricardo Baquero
- María Vuoto –Tesista Realiza tesis de Maestría bajo dirección de Ricardo Baquero
- Fabricio Tripicchio Tesista
- Natalia Zacarías Colaboradora
- Marcela Ceballos Colaboradora
- Gisela Dittrich Colaboradora
- Alejandra Serial Colaboradora
- Claudia Arango Colaboradora
- Mario Navas Tesista / Seminario Investigación
- Alejandro Romero Tesista / Seminario Investigación
- Luciana Laterza Tesista / Seminario Investigación
- Julia Lucas Tesista / Seminario Investigación
- Mónica Ortalda Tesista / Seminario Investigación
- Myrian Escarra Tesista / Seminario Investigación
- Darío Escala Tesista / Seminario Investigación

Durante el año 2007 se incorporaron nuevos becarios a los proyectos que se encuentran en ejecución en el marco del programa. Por otro lado es importante recordar la continuación de las becas y subsidios que favorecen la formación doctoral de becarios y demás integrantes (Programa Alban, Programa PROFOR, Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica).

El rol de los colaboradores se ha centrado principalmente en su participación activa en los proyectos para efectuar actividades relacionadas al asesoramiento de los diseños metodológicos, búsquedas de fuentes y bibliografía, realización de tareas de campo. Finalmente, el programa se ha preocupado por incorporar a algunas de las tareas a estudiantes avanzados de las Licenciaturas de la UNQ (Educación – Biotecnología).

Líneas que componen el Programa

- Estrategias escolares de inclusión
 - o Experiencias de inclusión en la escuela media
 - Experiencias y estrategias de inclusión en la escolaridad básica
- Escuela y nuevas alfabetizaciones
- Escuela, discurso pedagógico y diferencia

Recursos utilizados en el marco del programa

• Institución otorgante: Universidad Nacional de Quilmes

Nº de Resolución/Código: 455/07. Tema o Título: "Escuela, diferencia e inclusión". Monto: 159.600 \$. Duración: Mayo 2007 – Abril 2011

Institución otorgante: Universidad Nacional de Quilmes

Nº de Resolución/Código: 281/06. Tema o Título: La autoevaluación en las áreas de química y física como recurso para la búsqueda de la calidad en la enseñanza y el aprendizaje. Monto: 11628 \$ Duración: Mayo 2006 – Abril 2007

Institución otorgante: ANPCyT y Universidad Nacional de Quilmes

Nº de Resolución/Código: 137/07, 36501. Tema o Título: "Evaluación de actitudes relacionadas con la Ciencia, la Tecnología y la Sociedad: cómo detectar las necesidades de innovación en la enseñanza de las ciencias para mejorar la alfabetización científica". Monto: 61.812 \$. Duración: 2007 – 2008

Institución otorgante: CIC

Nº de Resolución/Código: 673/06. Tema o Título: "Cine y Ciencia: Desarrollo de contenidos educativos". Monto: 20.000 \$. Duración: 2007 – 2008

Institución otorgante: ANPCyT y Universidad Nacional de Quilmes

Nº de Resolución/Código: 12153. Tema o Título: "Análisis de experiencias alternativas en el abordaje del fracaso escolar masivo en el conurbano bonaerense". Monto: 161.814 \$. Duración: 2004 - 2007

Institución otorgante: ANPCyT y Universidad Nacional de Quilmes

Nº de Resolución/Código: 33531. Tema o Título: "Escuela media y sectores vulnerables. Régimen académico y sentido de la experiencia escolar". Monto: 209.250 \$. Duración: 2004 - 2007

• AECI (Agencia Española de Cooperación Internacional)

Ayuda para docencia: Implementación y ampliación del curso de Posgrado "Dinámica de la formación de estructuras espaciotemporales" a dictarse en la UNQ. Coordinador: Dr. Alberto Pérez Muñuzuri, Universidad de Santiago de Compostela. (España). Coordinadora en Argentina: Dra. Diana I. Roncaglia, Universidad Nacional de Quilmes. Código: B/6612/06. Monto 10500 (euros) para viajes y traslados.

UNQ- Subsidios para estudiantes e investigadores en formación

Investigador responsable: Mario Navas / Director: Laura Manolakis / Proyecto: Categoría I Monto asignado pesos 1000

Investigador responsable: Julia Lucas / Director: Ricardo Baquero / Proyecto "Políticas de adjetivación. Cuando nombrar presagia destinos. Construcción de la subjetividad pedagógico política en movimientos sociales" – Julia Lucas / Categoría I Monto asignado pesos 1000

Producción académica 2007

- Cantidad de Libros en Ámbito Nacional: 6
- Cantidad de Libros en Ámbito Internacional: 1
- Cantidad de Capítulos en Libros en Ámbito Nacional: 18
- Cantidad de Capítulos de Libros en Ámbito Internacional: 3
- Cantidad de Artículos en Publicaciones Periódicas del Ámbito Internacional: 5
- Cantidad de Artículos en Publicaciones Periódicas del Ámbito Nacional: 9

Los integrantes del programa han tenido una activa participación en congresos y jornadas en el país y el exterior, en carácter de conferencistas, expositores y coordinadores de talleres.

13.14. Ester Schiavo

Publicaciones

- :: Artículos / Capítulos de libros / Comunicaciones a Congresos
- Schiavo, Ester: Presentación dossier "Sociedades del conocimiento", Revista Iberoamericana De Ciencia, Tecnología Y Sociedad, OEI Instituto Univ. de Estudios de la Ciencia y la Tecnología de la Univ. de Salamanca y REDES, Agosto 2007, con referato, ISSN 1668-0030.
- Schiavo, Ester: "Investigación científica y tecnológica en el campo de las TIC: ¿conocimientos técnicos, contextuales o transversales?, Revista Iberoamericana De Ciencia, Tecnología Y Sociedad, OEI Instituto Univ. de Estudios de la Ciencia y la Tecnología de la Univ. de Salamanca y REDES, Agosto 2007, con referato, ISSN 1668-0030.
- Schiavo, Ester y Rodriguez, Sergio: "Le commerce dans les sociétés de l'information: un regard depuis l' Amerique Latine"/ Modernisation du commerce et transformations spatiales en Amerique Latine/ Macias, M-C, comp./ París, Francia/ Enviado: julio 2007, en prensa.
- Schiavo, Ester: "ICTs and emergent knowledges: an argentinian university perspective"/ II Bienal Argentino Checa: La sociedad de la información y la comunicación y sus aplicaciones al arte y a la sociedad/ Cancillería Argentina y Cancillería Checa Jacovsky, P., comp./ Buenos Aires/ Enviado: julio 2007, en prensa.
- Schiavo, Ester y Chiappe, M. Victoria: "La universidad ante el escenario de la sociedad del conocimiento. Una mirada desde el caso argentino", JORNADAS PRE-ALAS. SOCIOLOGIA Y CIENCIAS SOCIALES: CONFLICTOS Y DESAFIOS TRANSDISCIPLINARIOS EN AMERICA LATINA Y EL CARIBE. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, 23 y 24 de mayo de 2007. En prensa (cd y página web)
- Schiavo, Ester y Chiappe, M. Victoria: "Universidad y conocimientos emergentes. Una mirada desde el caso argentino", XXVI CONGRESO DE LA ASOCIACIÓN LATINOAMERICANA DE SOCIOLOGÍA (ALAS). LATINOAMERICA EN Y DESDE EL MUNDO. SOCIOLOGÍA Y CIENCIAS SOCIALES ANTE EL CAMBIO DE ÉPOCA: LEGITIMIDADES EN DEBATE. Universidad de Guadalajara, México, entre el 13 y 18 de agosto de 2007. Publicada en cd.
- Guido, Luciana y Laurelli, Elsa: "La progresiva integración de tecnologías de información y comunicación en las universidades argentinas" en Latinoamérica en y desde el Mundo. Sociología y Ciencias Sociales ante el Cambio de Época: legitimidades en Debate. XXVI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS), 2007. Publicada en CD- ROM ISBN: 978 970 27 1263-3
- Schiavo, Ester y Chiappe, M. Victoria: "La universidad y su oferta académica en el espacio tiempo de las TIC: ¿Hacia una mayor equidad o desigualdad educativa?", ponencia, IV CONGRESO NACIONAL Y II INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional del Comahue, Cipolletti, Río Negro. Publicada en CD ISBN 978-987-604-035-8. Realizado los días 18, 19 y 20 de abril de 2007.
- Schiavo, Ester y Chiappe, M. Victoria: PONENCIA: "Innovación educativa en la sociedad del conocimiento: TIC y conocimientos emergentes en la oferta académica universitaria"/ XII Seminario Latino-Iberoamericano de gestión tecnológica ALTEC 2007/ ALTEC SECYT/ Colegio San Isidro de la Universidad Argentina J. F. Kennedy, Buenos Aires/ 26 al 28 de septiembre de 2007

- Schiavo, Ester; Breard, Gerardo y Chiappe, M. Victoria: PONENCIA "Las universidades argentinas y su oferta académica en el contexto de la sociedad del conocimiento"/ en Schiavo, E. y Chiappe, M. V., comp., La universidad de la sociedad del conocimiento. El desafío de las redes/ Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), REDES Centro de Estudios sobre Ciencia, Desarrollo y Educación Superior/ Universidad de Quilmes, Bernal, Prov. de Bs. As./ Marzo 2007
- Schiavo, Ester; Breard, Gerardo y Chiappe, M. Victoria: "Las universidades argentinas y su oferta académica en el contexto de la sociedad del conocimiento"/ en Schiavo, E. y Chiappe, M. V., comp., *La universidad de la sociedad del conocimiento. El desafío de las redes*, en prensa.
- Guido, Luciana y Laurelli, Elsa: "TIC y Universidad: La progresiva integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en las universidades nacionales de la región de Cuyo" en Jornadas Internacionales: La universidad de la sociedad del conocimiento. El desafío de la redes. Organizado por el Centro de Estudios sobre Ciencia, Desarrollo y Educación Superior (REDES) y la Universidad Nacional de Quilmes, Bernal, en prensa, 2007
- Breard, Gerardo y Rodriguez, Sergio: PONENCIA: "La Gestión del Conocimiento en la actitud innovativa de las empresas argentinas"/ XII Seminario Latino-Iberoamericano de gestión tecnológica ALTEC 2007/ ALTEC SECYT/ Colegio San Isidro de la Universidad Argentina J. F. Kennedy, Buenos Aires/ 26 al 28 de septiembre de 2007
- Breard, Gerardo; Fuentes, Claudia y Rodriguez, Sergio: PONENCIA: "Capacidades de absorción de las Pymes latinoamericanas: el caso del sector metal-mecánico en dos localidades de México y Argentina"/ XII Seminario Latino-Iberoamericano de gestión tecnológica ALTEC 2007/ ALTEC SECYT/ Colegio San Isidro de la Universidad Argentina J. F. Kennedy, Buenos Aires/ 26 al 28 de septiembre de 2007
 Guido, Luciana y Laurelli Elsa: "TIC y Educación Superior en Argentina. Región de Cuyo" en Schiavo, Ester (Comp) La universidad de la sociedad del conocimiento. El desafío de las redes", en prensa.
- Chiappe, M. Victoria y Guido, Luciana: "Universidad e Innovación: el proceso de incorporación de tecnologías de información y comunicación y la conformación de propuestas pedagógicas en la génesis del Programa Universidad Virtual de Quilmes", en La Universidad en la Era de la Información", Dr. Luis Cervantes Universidad Inca Gracilazo de la Vega, Lima, Perú (eds), en prensa.
- Schiavo, Ester: PONENCIA: "La universidad ante los desafíos y oportunidades de la sociedad del conocimiento. El caso de la Provincia de Buenos Aires"/ 50º Aniversario de la Carrera. VII Jornadas de Sociología: pasado, presente y futuro, 1957-2007/ Carrera de Sociología, UBA/ Facultad de Cs. Sociales, UBA/ ISBN 978-950-29-1013-0/ Publicado en cd/ Septiembre 2007
- Guido, Luciana: "Universidades y Tecnologías: Explorando los distintos niveles de incorporación de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) en las universidades argentinas", Pasado, presente y futuro 1957-2007, 50º Aniversario de la carrera de Sociología, VII Jornadas Nacionales de Sociología, Buenos Aires, 2007. Publicado en CD-ROM ISBN 978-950-29-1013-0.
- Chiappe, M. Victoria: PONENCIA: "Nuevo contexto global e innovación: algunas reflexiones sobre los nuevos desafíos planteados a la educación superior en países periféricos"/ 50º Aniversario de la Carrera. VII Jornadas de Sociología: pasado, presente y futuro, 1957-2007/ Carrera de Sociología, UBA/ Facultad de Cs. Sociales, UBA/ ISBN 978-950-29-1013-0/ Publicado en cd/ Septiembre 2007
- Breard, Gerardo; Chiappe, M. Victoria; Guido, Luciana y Rodriguez, Sergio: "La formación de capacidades específicas en TIC en las universidades nacionales argentinas: el soporte para el desarrollo de la sociedad de la información y el conocimiento" en II Seminario Internacional: Nuevos desafíos del desarrollo en América Latina. La perspectiva de jóvenes académicos y profesionales. Realizado en la Universidad Nacional de Río Cuarto, Córdoba. Publicado en http://lac.derechos.apc.org/es.shtml?apc=heb1&x=5059300 (Abril de 2007)

Conferencias

- Schiavo, Ester: "Comercio electrónico y transformaciones urbanas. Una mirada desde el caso argentino", Simposio Modernización del comercio y transformaciones socio espaciales en América Latina V Congreso europeo de latinoamericanistas CEISAL 2007, Universidad Libre de Bruselas, Bruselas, 11 al 14 de abril de 2007.
- Schiavo, Ester: Conferencia Inaugural de la Jornada Internacional: "Periodismo digital como una forma de teletrabajo", UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA, Facultad de Comunicaciones, Medellín, Colombia, 3 de Octubre de 2007.

Organización de Congresos y Jornadas

■ JORNADAS INTERNACIONALES: "La universidad de la sociedad del conocimiento. El desafío de las redes", reunión científica organizada en el marco de cooperación del Centro REDES y la Universidad Nacional de Quilmes. UNQ, Sede Bernal, 28 y 29 de marzo de 2007.

Otros. Transferencia de conocimientos al ámbito social o productivo

Schiavo, Ester; Laurelli, Elsa; Rodriguez, Sergio; Zárate, Rubén y Fernández,
 Alfredo: Comunidad local de Puerto San Julian, provincia de Santa Cruz.

En dicha localidad se organizó un taller comunitario conjuntamente con la Universidad Nacional de la Patagonia Austral. En el mismo se debatió acerca de los intereses, prácticas y relaciones sociales originadas en el nuevo escenario local ante la presencia de grandes empresas mineras; con el objetivo de contribuir a la formulación e implementación de estrategias y líneas de acción de desarrollo local que permitan revalorizar los saberes comunitarios y promuevan la participación ciudadana mediante la difusión y el uso intensivo de las TIC.

Bajo la modalidad de taller con exposición de especialistas, participaron como expositores: Ester Schiavo, Elsa Laurelli, Alfredo Fernández, Ruben Zárate y Sergio Rodriguez. Asimismo, entre los beneficiarios se destacó la participación de representantes de la sociedad civil y de los sectores gubernamental y educativo, 21 de marzo de 2007.

• Schiavo, Ester; Laurelli, Elsa; Rodriguez, Sergio; Zárate, Rubén y Fernández, Alfredo: Comunidad local de Perito Moreno, provincia de Santa Cruz.

En dicha localidad se organizó un taller comunitario conjuntamente con la Universidad Nacional de la Patagonia Austral, con iguales objetivos y expositores que en la localidad de Puerto San Julián.

En este caso los beneficiarios fueron principalmente las organizaciones de la sociedad civil y del sector educativo. Asimismo, estuvieron presentes representantes de las fuerzas de seguridad, de la Gendarmería Nacional y de la Fuerza Aérea, 19 de marzo de 2007.

Subsidios obtenidos

- FONCYT, "La investigación científica y tecnológica para el desarrollo de la sociedad de la información en la Argentina", 2006/ 2009, PICT 25788/04.
- Convocatoria UNQ 2007: "Universidad y conocimientos emergentes en el campo de las TIC", 2007/ 2009

13.15. "Elites en Argentina, 1800-1950"

Director: Roy Hora

Artículos

• "La evolución de la desigualdad en la Argentina del siglo XIX: una agenda en construcción", próximo a publicarse en *Desarrollo Económico*, vol. 46, nro. 187.

Presentaciones a congresos

- "Los grandes industriales de Buenos Aires: sus patrones de inversión y su lugar en el seno de las elites económicas argentinas, 1870-1914", ponencia presentada en el *Primer Congreso Latinoamericano de Historia Económica*, Montevideo, 12 de diciembre de 2007.
- Comentarista, "Economía y sociedad en el litoral rioplatense, 2ª mitad del siglo XIX", Red de Estudios Rurales, 13 de abril de 2007.

Tareas como evaluador

- Integrante de la Comisión Ad hoc de Evaluación de proyectos del Área Ciencias Humanas, Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT), convocatoria PICT 2006.
- Evaluador de proyectos de investigación PICT de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT), convocatoria PICT 2006.
- Evaluador de artículos con pedido de publicación, *Journal of Latin American Studies, Desarrollo Económico* y *Ciencia Hoy.*

13.16. Instituto de Estudios sobre Ciencia y Tecnología (IEC)

El Programa de Estudios Socio-históricos de la Ciencia y la Tecnología se propone consolidar un área de investigación de escaso desarrollo en América Latina en general, y en nuestro país en particular: sociología e historia de la ciencia y la tecnología.

Los objetivos del Programa implican la realización de investigaciones originales en el campo de los estudios socio-históricos de la ciencia y la tecnología, la formación de recursos humanos para la investigación, la organización de reuniones científicas y el dictado de cursos, en particular de posgrado, dirigidos a fortalecer la difusión de los temas más relevantes de la relación "ciencia-tecnología-sociedad".

Estos objetivos se encuadran en la estrategia de mejorar la comprensión de los procesos de producción y uso social de los conocimientos científicos y tecnológicos producidos en contextos periféricos. Los resultados de las investigaciones realizadas en el IEC generan insumos para el análisis y mejoramiento de las relaciones entre productores y usuarios del conocimiento. Asimismo, realizan aportes al desarrollo de políticas públicas de ciencia e innovación y la democratización social del conocimiento localmente producido.

En cuanto a la dinámica interna del Instituto, se realizaron de forma continua los seminarios permanentes de sociología de la tecnología -los días martes- y de sociología de la ciencia -los días viernes-, un ámbito de debate e intercambio tanto entre investigadores y becarios de la propia institución como de otras casas de estudio que redundó en un mayor potencial productivo y reflexivo.

Esta estrategia, de notables logros en años anteriores, mantuvo su producción en 2007. Dan cuenta de esta producción: capítulos de libros, artículos en revistas especializadas y de divulgación, formación de un importante grupo de investigadores y la presentación de ponencias y conferencias en reuniones científicas en el país y el extranjero, así como la visita al IEC de investigadores varios países de América Latina y Europa.

Por otra parte, distintos investigadores y docentes del programa realizaron actividades de docencia en grado y posgrado, tanto en Argentina como en el exterior, con destacada participación en el programa de Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad de la UNQ. Asimismo, cabe destacar que la matrícula dicha Maestría exhibe un incremento ininterrumpido.

Durante 2007, integrantes del IEC publicaron 15 artículos en revistas especializadas del país y el extranjero, así como en la realización de 2 capítulos de libros.

Es de destacar que el libro "Ciencia y periferia. Nacimiento, muerte y resurrección de la biología molecular en la Argentina", de Pablo Kreimer, ha obtenido uno de los reconocimientos en el "Primer Concurso Nacional de Ciencias", y está en prensa para ser publicado por EUDEBA.

En cuanto a la formación de recursos humanos para la investigación, es destacable el hecho de contar, en 2007, con la defensa de 2 tesis de doctorado y 7 de maestría.

La estrategia de divulgación se evidenció en el Ciclo de charlas abiertas "Entre la Ciencia y la Sociedad ¿quién sirve a quién?", organizado conjuntamente con el Área de Ciencias del Centro Cultural Borges. Las preguntas centrales que animaron este ciclo fueron: ¿para qué y a quién sirve la ciencia en países como el nuestro? ¿Qué hacen los científicos por la sociedad? ¿Y la sociedad por la ciencia? Asimismo, el IEC colabora activamente con un programa radial y con diarios nacionales.

Los eventos científicos en los que participaron integrantes del IEC también son indicadores del sostenido crecimiento protagonizado por este instituto. Se presentaron alrededor de 15 ponencias y se dictaron más de 20 conferencias en diversos congresos. Asimismo, el IEC participó en la organización de 8 eventos, entre los cuales se destacan las "Jornadas Nacionales de Ciencia, Tecnología y Sociedad", organizadas en conjunto con la UNQ, en junio de 2007.

El IEC también contó con la visita de renombrados investigadores extranjeros. Sólo a modo ilustrativo pueden mencionarse los siguientes: Luis Sanz-Menéndez (CSIC, España), Ignacio Avalos UCV, Venezuela), Terry Shinn (MSH, Francia), Jean-Jacques Salomon (CNAM, Francia), Hebe Vessuri (IVIC, Venezuela), Jean Gayon (Sorbonne, Francia), Antonio Arellano (UAEMEX, México), Ivan Da Costa Marques (UFRJ, Brasil), Renato Dagnino (UNICAMP, Brasil) y Ana María Ribeiro de Andrade (MAST, Brasil), entre otros.

Por último, es de destacar la obtención de dos becas: una beca Alban de la Unión Europea y otra la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires.

Actividad del IEC

Artículos en revistas nacionales y extranjeras	8
Capítulos de libros	2
Tesis de Doctorado	2
Tesis de Maestría	7

Actividades de Divulgación	3
Participaciones en eventos científicos	40
Organización de eventos científicos	8
Becas obtenidas	2

14. Departamento de Ciencias Sociales

Desde el mes de febrero de 2007 el Departamento de Ciencias Sociales cuenta con un edifico adaptado a los requerimientos propios de las actividades de docencia, investigación y gestión en Ciencias Sociales. El nuevo edificio que posee 40 oficinas y 100 puestos de trabajo distribuidos en tres niveles, salas de reuniones, sanitarios para discapacitados, escaleras exteriores de emergencia, entre otros.

14.1. Profesorados

Durante 2007 el Departamento de Ciencias Sociales, contando con la evaluación y aprobación técnica del plan de estudios de los Profesorados por parte del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación, elevó al Consejo Superior de la Universidad la propuesta de creación de tres Carreras de Profesorado.

- Profesorado en Comunicación
- Profesorado en Educación
- Profesorado en Ciencias Sociales

El Departamento de Ciencias Sociales consolidó así su formación de grado de interés académico – social y cumpliendo también con las diversas manifestaciones vocacionales de sus alumnos y graduados.

La propuesta y creación de la oferta curricular para las Carreras de Profesorado, se sustentan en construcciones epistemológicas y metodológicas que reflejan el avance sostenido del campo de conocimiento y del aporte de distintas disciplinas sociales, así como en la configuración y desarrollo que asumen las prácticas profesionales en diferentes contextos sociales, culturales e institucionales.

14.2. Reforma del Diploma

El Departamento de Ciencias Sociales creó la Comisión Técnica Extraordinaria de Reforma del Diploma pues considera que es necesario resolver los problemas estructurales del ciclo inicial vinculados a la tensión entre una formación general y una mayor especificidad en función de los ciclos superiores, la convergencia de estudiantes de carreras diferenciadas que han ido desdibujando el perfil del ciclo inicial así como el déficit –en el Diploma en su formato actual- de herramientas conceptuales propias del ciclo superior.

14.3. Adquisición bibliográfica

Por la suscripción a CLACSO el Departamento de Ciencias Sociales ha recibido 34 títulos (entre libros y revistas) de la Colección de CLACSO y 57 títulos donados por la Embajada de Francia, los mismos fueron remitidos a la Biblioteca de la Universidad, para incorporarlos al fondo bibliográfico público el informados a su comunidad a través de la lista de distribución INFOSOCIALES.

14.4. Licenciatura en Administración Hotelera

Directora: Prof. María Elisa Cousté

Organización Académica. Docencia

La Licenciatura en Administración Hotelera ha dictado durante el año 2007 cursos distribuidos de la siguiente manera:

Cursos	Primer semestre	Segundo semestre	Total
Licenciatura			
Administración	45	43	88
Hotelera			

El espectro de cursos ofertados cubrió las exigencias correspondientes a la obtención de la formación básica en la Licenciatura y una adecuada inserción en los cursos del ciclo superior.

Oferta de Curso 2007	Primer	Segundo
Cantidad de Inscriptos	cuatrimestre	cuatrimestre
Organización Hotelera (2 cursos)	80	66
Gestión de Servicios Hoteleros (2 cursos)	77	87
Gestión de Alimentos y Bebidas (2 cursos)	83	78
Planificación Gastronómica (UVQ)	0	45
Servicio de Alimentos y Bebidas (2 cursos)	91	78
Congresos y Eventos (2 cursos)	92	80
Estados Cont. y Toma de Decisiones (2 cursos)	92	91
Marketing (2 cursos)	100	98
Recursos Humanos (2 cursos)	78	94
Derecho Cial y Tributario (2 cursos)	74	75
Control de Gestión (2 cursos)	98	76
Taller de Integración (2 cursos)	89	76
Inglés Hotelero I (2 cursos)	84	99
Inglés Hotelero II (2 cursos)	70	69
Inglés Hotelero III (2 cursos)	88	87
Contabilidad Hotelera	50	30
Costos en Empresas de Servicios	0	9
Seguridad Hotelera	0	7
Marketing Urbano	0	7
Geografía Turística Argentina y Regional	0	31
Psicosociología del Turismo	12	45
Gestión del Patrimonio Turístico	0	50
Costos en Empresas de Servicios	0	12
Sistema de Distribución Global (2 cursos)	44	44
Gestión Infor. en Empresas Hoteleras	22	22
Agencias de Viajes (Semi-presencial) (2 cursos	s) 21	23
Alimentación, cultura y sociedad	0	19
Portugués I	37	33
Portugués II	7	17
Francés	14	27
Francés II	7	27

La Dirección de la Carrera ha reordenado su oferta de cursos correspondiente a los semestres del año con la coordinación de la Dirección del Departamento de Ciencia Sociales. El objetivo fue garantizar los cursos básicos y obligatorios en las bandas horarias más demandadas.

Por otro lado se mejoró el sistema de inscripciones a los cursos evitando las largas esperas de años anteriores. En función de los coeficientes suministrados por Dirección de Alumnos se organizó un nuevo cronograma a partir de la realidad de la carrera.

Auxiliares Académicos

Alumnos y egresados de la carrera participaron del programa de formación "Auxiliares Académicos" en sus dos modalidades de acuerdo a la Res (CS) Nº 32/05. Participaron del programa:

Área	Apellido y Nombre	Tipo de Auxiliar	Tutor
Organización Hotelera	Álvarez, Mariano A.	Auxiliar Graduado	Barreto, Ariel
Organización Hotelera	Romero, Jimena ³	Auxiliar Graduado	Naredo, Héctor
Organización Hotelera	Méndez, Mabel	Auxiliar Alumno	Grünewald, Luís

El mencionado Programa de Auxiliares tiene el propósito de promover la formación en docencia e investigación a través de actividades de apoyo y práctica docente de grado en la Licenciatura en Administración Hotelera.

Pasantías

En el período 2007, 290 alumnos de la licenciatura participaron del programa pasantías académicas, realizando un total de 58.000 horas de prácticas.

En este marco, la Dirección del Departamento firmo 12 nuevos convenios con empresas del sector. El objetivo fue desarrollar el programa de pasantía académica supervisada a efectos de poder garantizar uno de los requisitos programáticos de la carrera.

Acuerdos con empresas del sector: M&C Marketing SRL / Hotel Palacio Duhau Hyatt / Hotel Cataratas / Hotel Sarmiento Suites / APRES S.A / Hostel One / Hotel Ameriam Buenos Aires / Convergencia Latina SRL / Hotel Embajador / Hotel Sheltown / Hotel Impala / Hotel Onze Trendy.

En este período, se actualizó la página web de pasantías de la carrera (www.materias.unq.edu.ar/sipa) incorporando la inscripción virtual para los alumnos del ciclo superior. Se incluyó links de interés general, información académica, laboral y vínculos con instituciones y universidades relacionadas.

Formación de Posgrado. Maestría y Especialización en Desarrollo y Gestión del Turismo.

La carrera participó en el diseño de la Maestría y Especialización en Desarrollo y Gestión del Turismo, la que cuenta con dos orientaciones:

- Desarrollo y Gestión de Destinos Turísticos.
- Desarrollo y Gestión de empresas Turísticas.

La Maestría fue aprobada por el Consejo Superior de UNQ. Inició el ciclo académico en marzo/07 contando con 46 inscriptos. Docentes de la carrera son parte del Consejo de la Maestría y varios han sido convocados para la docencia en este ciclo.

Investigación

Se continúo con el proyecto de investigación iniciado en 2006, "La Problemática de la Gestión Organizacional en las MiPyMES hoteleras" **Di**rectora: María Elisa Cousté. Se incorporaron en el transcurso del año nuevos docentes.

³ En el segundo cuatrimestre 2007, se produjo la baja de Auxiliar Álvarez, M. El nuevo designado siguiendo el orden de merito fue la egresada Romero, Jimena.

Docentes / Concursos

Cabe destacar que desde 2004 la Universidad ha considerado a la carrera como un área de vacancia. Esto implicó el análisis de las áreas prioritarias de la carrera y la definición de los perfiles docentes requeridos. A fines de 2007 se sustanciaron el 85% de los concursos convocados. Finalizando este proceso durante el primer semestre 2008, contando esta con una planta docente estable.

Esto redundará en beneficios, generará estabilidad en la oferta obligatoria y general del Ciclo Superior. También permitirá optimizar los recursos propiciando talleres con estos docentes a efectos de vincular a graduados, alumnos y el mercado hotelero.

Apoyo y participación en la organización de encuentros, jornadas, Congresos y eventos Académicos, de extensión y vinculación.

:: Conferencias en Congresos, Universidades e Institutos del exterior

- En el marco del Acuerdo de Colaboración y asistencia firmado en 2006 con el "Programa de asistencia a pequeños hoteles de Centroamérica – OEA", La Carrera y varios de nuestros docentes participaron en diferentes eventos a saber:
- Disertación: "Comercialización y comunicación de productos y servicios hoteleros mediante la utilización de las nuevas tecnologías". V Foro Regional de Pequeños hoteles de Centroamérica. 8 y 9 de noviembre de 2007 en la Ciudad de Tequcigalpa, Honduras, Centroamérica
- Disertación: "Impactos de programas de apoyo a la Mipyme en el desarrollo local". Tercera Reunión de la Red Latinoamericana para el Desarrollo de la Micro, Pequeña, y Mediana Empresa (MIPYME) Turística, 9 y 10 de agosto de 2007, Valparaíso, Chile.
- Disertación: Seminario Internacional OEA OMT: "Bases técnicas para la competitividad de las mipymes turísticos". Cusco, Perú. Organizo Red Latinoamericana para el Desarrollo de la Mipyme Turística de la Organización de Estados Americanos -OEA- y el Instituto Superior Tecnológico KHIPU en el Paraninfo Universitario de la Universidad Nacional San Antonio Abad de Cusco el 23 de julio de 2007
- Seminario taller: "Comercialización y comunicación de productos y servicios hoteleros mediante la utilización de las nuevas tecnologías" 21 y 22 de junio de 2007 en la Ciudad de San José, Costa Rica, Centroamérica. Organización de Estados Americanos -OEA- y Consejo Centroamericano de Turismo / SICA. Programa de asistencia a pequeños hoteles de Centroamérica
- Seminario taller: "Comercialización y comunicación de productos y servicios hoteleros mediante la utilización de las nuevas tecnologías" 23 de junio de 2007 en la Ciudad de Managua, Nicaragua, Centroamérica. Organización de Estados Americanos -OEA- y Consejo Centroamericano de Turismo / SICA. Programa de asistencia a pequeños hoteles de Centroamérica
- Seminario taller: "Comercialización y comunicación de productos y servicios hoteleros mediante la utilización de las nuevas tecnologías" 25 y 26 de junio de 2007 en la Ciudad de San Salvador, El Salvador, Centroamérica. Organización de Estados Americanos -OEA- y Consejo Centroamericano de Turismo / SICA. Programa de asistencia a pequeños hoteles de Centroamérica
- Seminario taller: "Comercialización y comunicación de productos y servicios hoteleros mediante la utilización de las nuevas tecnologías" 28 y 29 de junio de 2007 en la Ciudad de Guatemala, Guatemala, Centroamérica. Organización de Estados Americanos -OEA- y Consejo Centroamericano de Turismo / SICA. Programa de asistencia a pequeños hoteles de Centroamérica
- Seminario taller: "Comercialización y comunicación de productos y servicios hoteleros mediante la utilización de las nuevas tecnologías" 30 de junio y 01 de

julio de 2007 en la Ciudad de Tegucigalpa, Honduras, Centroamérica. Organización de Estados Americanos -OEA- y Consejo Centroamericano de Turismo / SICA. Programa de asistencia a pequeños hoteles de Centroamérica

- Seminario taller: "Comercialización y comunicación de productos y servicios hoteleros mediante la utilización de las nuevas tecnologías" 03 y 04 de julio de 2007 en la Ciudad de Penonome, Panama, Centroamérica. Organización de Estados Americanos -OEA- y Consejo Centroamericano de Turismo / SICA. Programa de asistencia a pequeños hoteles de Centroamérica
- Curso: "Estrategias de seguridad para la mejora de la competitividad de los destinos turísticos de Costa Rica" 05 de julio de 2007 en la Ciudad de San José, Costa Rica Centroamérica. Instituto Costarricense de Turismo -ICT-Organización de Estados Americanos -OEA- y Consejo Centroamericano de Turismo / SICA. Programa de asistencia a pequeños hoteles de Centroamérica

:: Conferencias en Congresos, Universidades e Institutos nacionales

En el marco del Acuerdo de Colaboración y asistencia firmado con diversas organizaciones e instituciones, varios de nuestros docentes participaron en diferentes eventos:

- Disertación "Turismo accesible". 1er. Simposio Internacional "Buenos Aires 2010: una Provincia Turística". Ciudad de Mar del Plata, 26 y 27 de abril de 2007. Secretaría de Turismo y Deporte de la Pcia. Buenos Aires
- Disertación: "Bases técnicas para la competitividad de las mipymes turísticos". 24
 y 25 de septiembre, 2007 Concordia, Entre Ríos. Dirección de turismo, Municipalidad de Concordia
- :: Organización de encuentros, jornadas, Congresos y eventos Académico, de extensión y vinculación.

En el marco del convenio de colaboración y asistencia reciproca con la Universidad Nacional de San Luis, se organizó conjuntamente el "III Encuentro Nacional de Gestión Hotelera. Hacia un nuevo modelo de gestión de hotelera. Herramientas clave para las Pymes hoteleras", co-organizado con el Proyecto I+D, "La problemática de la gestión empresarial en las Mypmes hoteleras" UNQ.

Se realizó los días 18 y 19 de Octubre de 2007, en el Salón auditorio Santiago Besso, ubicado en Villa de Merlo, San Luís – Argentina. El evento académico estuvo presidido por las autoridades de ambas Casas de Estudios y de las organizaciones empresariales más relevantes. La actividad contó con las siguientes declaraciones de interés: Municipio de Villa de Merlo - Secretaría de Turismo, Desarrollo e Inversiones de Villa de Merlo. San Luís. (Res. Nº 166 - IM/06) / Red Latinoamericana para el Desarrollo de la MIPYME Turística - OEA Organización de Estados Americanos - OMT Organización Mundial de Turismo / Programa de Asistencia de Pequeños Hoteles de Centroamérica - OEA Organización de Estados Americanos - Consejo centroamericano de turismo -CCT/SICA / Asociación de Hoteles, Restorantes, Bares y Afines - Zona centro Prov. Buenos Aires / Asociación Empresaria Hotelera Gastronómica de Mar del Plata y zona de Influencia.

En el III Encuentro, se desarrollaron conferencias, presentaciones en formato foro virtual, trabajos y debates sobre las áreas temáticas que resultaron de vital importancia para la industria hotelera. Estas, estuvieron a cargo de especialistas invitados de primer nivel y moderado por docentes de las universidades convocantes. Dentro de estas áreas, se abordarán temas de actualidad considerados herramientas clave de un modelo de gestión para las empresas del sector turístico.

Actividades extracurriculares

Se organizó conjuntamente con el Proyecto de I+D "La Problemática de la Gestión Organizacional en las MiPyMES hoteleras", el Área de Organización Hotelera y La Dirección de la Carrera, el "taller permanente sobre competitividad en las mipymes hoteleras y turísticas". Se llevo a cabo entre los meses de agosto a noviembre. Estuvo coordinado por los profesores: Luís Grünewald, Ariel Barreto y José Luís Sebastián; con la colaboración de la auxiliar académica: Mabel Méndez.

El taller estuvo orientado a profesionales, egresados de la carrera y alumnos avanzados de la licenciatura. Aprobado bajo Resolución CD Nº 097/07.

Representación acreditada por la UNQ en ámbitos institucionales

- Miembro de la Red Latinoamericana para el Desarrollo de la Micro, Pequeña y Mediana Empresa Turística –OEA-. Designación en representación de la Universidad Nacional de Quilmes al Prof. Grünewald, Luís.
- Miembro del Comité Técnico del Programa de asistencia a pequeños hoteles de Centroamérica. Organización de Estados Americanos -OEA- y Consejo Centroamericano de Turismo / SICA. Designación en representación de la Universidad Nacional de Quilmes al Prof. Grünewald, Luís.

Reforma del Diploma Economía y Administración

La Dirección del Departamento de Ciencias Sociales inició un proceso de revisión de la Diplomatura, a fin de efectuar un diagnostico sistemático conducente a una próxima reestructuración de la misma. A tales efectos se creo una Comisión Técnica con el objeto de redactar propuestas de Planes de Estudio de la Diplomatura en Ciencias Sociales y la Diplomatura en Economía y Administración. En este marco, la Dirección de la Carrera ha cumplido un rol importante para el logro de los objetivos planteados.

14.5. Licenciatura en Ciencias Sociales

Plan de Estudios

Tomando como base las observaciones realizadas por el Ministerio de Educación al Plan de Estudios de la carrera, a mediados del 2007 desde la Dirección de la Licenciatura se presentó al Consejo Departamental de Ciencias Sociales una propuesta de reforma que incluyó la modificación de la redacción del perfil y el alcance del egresado en Ciencias Sociales. A su vez, se denominó de manera distinta a los cursos del ciclo superior orientados a la Investigación Social y se sintetizaron los contenidos mínimos de uno de los cursos. Con muy pocas modificaciones, la propuesta fue aprobada en el Consejo Departamental y posteriormente en el Consejo Superior de la Universidad (Res. 230/07). Posteriormente se envió al Ministerio de Educación para solicitar su validación.

Organización de eventos académicos

En abril de 2007 se realizó una reunión con los estudiantes de la carrera, donde se delimitaron y describieron los problemas sociales que formaban parte de la "agenda pública nacional". Junto con los estudiantes se seleccionó el análisis del sistema electoral vigente en Argentina, el rol que asumieron los partidos políticos en los últimos años y las formas y niveles de participación de la ciudadanía en los asuntos públicos. Posteriormente se requirió a los profesores que, en la medida de lo posible, incluyan la temática de la precariedad laboral en el desarrollo de sus cursos.

El 12 junio se realizó la Segunda Jornada Transversal de la Licenciatura en Ciencias Sociales "Participación política, sistemas electorales y crisis de los Partidos Políticos en Argentina". En el primer panel estuvieron presentes Darío Macor (CONICET - Universidad Nacional del Litoral); Diego Reynoso (CONICET - Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) y María de los Angeles Yannuzzi (Universidad Nacional de Rosario). El panel fue coordinado por Diego Raus (Universidad Nacional de Lanús).

El segundo panel fue coordinado por María Laura Tagina (Universidad Nacional de La Matanza) y estuvo integrado por Atilio Borón (CONICET - Centro Cultural de la Cooperación); Marcelo Cavarozzi (CONICET - Universidad Nacional de San Martín); Isidoro Cheresky (CONICET - Universidad de Buenos Aires) y Rosendo Fraga (Centro de Estudios Nueva Mayoría).

La Jornada se realizó con un espacio de taller donde participaron estudiantes, profesores, panelistas, funcionarios y líderes sociales. La coordinación de los talleres estuvo a cargo de los profesores Pablo Bulcourf, Cecilia Lesgart, Sabina Frederic. En el cierre, los coordinadores de taller presentaron las conclusiones a las que se llegaron en cada taller. Estas conclusiones se incorporaron en el sitio web que le corresponde a la carrera y se distribuyeron posteriormente a todos los asistentes.

El 20 de noviembre, se desarrolló la Tercera Jornada Transversal la cual se enfocó en el debate acerca de la política energética argentina, los actores nacionales e internacionales involucrados en el tema y los modelos vigentes y alternativos de organización. Tal como se hizo en los casos anteriores, la temática fue seleccionada con la participación de estudiantes de la carrera, luego de analizar los problemas sociales y políticos que se encontraban en la agenda pública nacional en octubre de 2007. En el primer panel estuvieron presentes Nicolás Galano (Investigador de la historia del petróleo en Argentina) y José Rigane (Federación de Trabajadores de la Energía de la República Argentina).

El segundo panel fue coordinado por Franco Bartolacci (Universidad Nacional de Rosario) y estuvo integrado por Ernesto Bilder (Universidad Nacional del Comahue) y Gustavo Callejas (Movimiento por la Recuperación de la Energía Nacional Orientadora). Como en el caso anterior, la Jornada incluyó un espacio de taller. La coordinación de los talleres estuvo a cargo de los profesores: Patricia Berrotarán, Alejandro Blanco y Silvia Ospital. En el cierre, los coordinadores de taller presentaron las conclusiones.

Participación en eventos académicos organizados por otras instituciones

- Jornada Pre Alas -Asociación Latinoamericana de Sociología-, "Sociología y Ciencias Sociales: conflictos y desafíos transdisciplinarios en América Latina y el Caribe, Buenos Aires, 23 y 24 de mayo de 2007. En dicha Jornada participaron estudiantes en carácter de asistentes, pero a la vez, se facilitó la presentación de ponencias. Dos estudiantes hicieron allí sus primeras presentaciones. La Licenciatura auspició el evento, no sólo promoviendo la participación de los estudiantes, sino también haciéndose cargo de los gastos de viáticos de cuatro pasantes de la carrera de Hotelería.
- Primeras Jornadas Nacionales de Historia Social, realizadas en La Falda, Córdoba, el 30 y 31 de mayo y 1 de junio. Desde la Licenciatura se promovió la participación de los estudiantes, facilitando la movilidad hasta la ciudad de La Falda, suministrada por la Secretaría General de la Universidad. Participaron ocho estudiantes.

- También la Licenciatura auspició la realización de las "VII Jornadas de Sociología: 50 Aniversario de la carrera de Sociología. Pasado, presente y futuro", desarrollada en noviembre por la Licenciatura en Sociología de la Universidad de Buenos Aires.
- A su vez, en este año se auspició la realización de eventos y espacios de articulación organizados por agrupaciones de estudiantes de la UNQ. Tal fue el caso de la Charla Debate Recuperación de los Medios de Producción, realizada el 2 de mayo; la organización de la Cátedra Abierta del Che Guevara, la cual se inició en el mes octubre y la Charla sobre la Historia de Revolución Rusa, realizada en noviembre.

Prácticas Profesionales

Durante el año 2007 se firmaron dos convenios de cooperación con municipios de la provincia de Buenos Aires, a efectos de que los estudiantes puedan realizar allí sus respectivas prácticas profesionales supervisadas. Los convenios se firmaron con el Municipio de Florencio Varela, donde se realizó la primera práctica de la carrera en la Dirección de Educación y en el Municipio de General La Madrid. En éste último caso la práctica se desarrolló en el Departamento de Recursos Humanos.

También se acordó para el año siguiente, la firma de convenios de cooperación con la Jefatura de Gabinete de la Nación y la Secretaría de Asuntos Municipales, del Ministerio del Interior de la Nación.

Organización académica

- En diciembre se presentó al Ministerio de Educación de la Nación, Programa de Fortalecimiento de carreras de Ciencias Sociales (PROSOC) un proyecto que permitiría: reforzar la formación práctica de los estudiantes, tanto de investigación como asistencia técnica y consultoría; contar con mejor equipamiento; establecer relaciones de intercambio de docentes y estudiantes con la Universidad Nacional de Rosario; desarrollar ateneos de formación docente y de organización curricular; contar con profesores invitados durante los tres años siguientes.
- Durante el año se dictaron cuatro cursos obligatorios, del ciclo superior de la Licenciatura y tres de carácter electivo. Además, se ofertaron seis cursos electivos, correspondientes a otras de las Licenciaturas del Departamento y un curso del Programa Universidad Virtual. A su vez, se dictaron los primeros dos seminarios de cada una de las orientaciones de la carrera (Políticas Públicas e Investigación en Ciencias Sociales).
- A principios del año se realizó la segunda reunión de la dirección de carrera con los profesores que dictaron o estaban por dictar cursos en el año. Se hizo un balance de los cursos que se habían desarrollado y de la carrera en su conjunto. Se analizó la propuesta de las Jornadas Transversales y conversó acerca de las relaciones interinstitucionales que podrían generarse.
- Se desarrollaron tres clases abiertas durante el año. La primera organizada en el marco del curso que dictó Elías Palti, sobre Orientaciones Recientes en el Pensamiento Marxista. Estuvo cargo de Johannes Rohbeck y se denominó "Filosofía de la historia? Historicismo? Posthistoire? Un ensayo de síntesis". Las dos siguientes, se desarrollaron en el marco del curso Instrumentos de Gestión Pública, que dictó Sergio Ilari y las clases abiertas estuvieron a cargo de Daniel Cravacuore "Situación actual de la gestión pública municipal" y Lorena Lampolio, sobre "Gestión de expedientes administrativos".
- Con los estudiantes se realizaron tres reuniones durante el año. En las primeras dos reuniones se hizo un balance de los cursos que se estaban implementando y se definió el tema de la segunda y tercera jornada transversal de la carrera. Para el diseño de la oferta de cursos de la Licenciatura en octubre se realizó la reunión "Armando la Oferta 2008", en la cual se elaboró un listado de cursos electivos

teniendo como base el interés de los estudiantes. A fin de año se hizo un almuerzo de cierre, organizado por los propios estudiantes.

■ Tanto con la Licenciatura en Comunicación Social como con la Licenciatura en Educación se estableció, para algunos de los cursos ofertados en el año, la posibilidad de cursar estudiantes de ambas carreras.

Difusión

Desde abril, se comenzó a editar un Boletín de la carrera. Durante el año se editaron ocho boletines, de entrega mensual, donde se incorporó tanto información académica, como de jornadas, seminarios y convocatorias relacionadas con las temáticas abordadas en la carrera. El boletín se distribuye entre los estudiantes, los profesores y los contactos externos de participantes de eventos que fueron organizados por la carrera.

Durante el año se dotó de material de difusión al área de Tutorías, desde donde se hicieron dos instancias de difusión de las carreras de la universidad en las escuelas de la zona.

Se incluyó nueva información en la página web de la Universidad sobre la carrera. Entre ella, el nuevo plan de estudios, sus objetivos, los profesores, las conclusiones de las jornadas, los boletines informativos y un listado de direcciones de sitios web de organismos relacionados con la investigación social y las políticas públicas en Argentina.

En noviembre se publicó un aviso sobre la *III Jornada Transversal* en el Diario Página 12 y los diarios El Día y El Sol. También se difundió la carrera en tres oportunidades en un periódico de distribución gratuita del municipio de Quilmes.

En el mes de noviembre se realizó una charla informativa sobre la carrera, al momento de las inscripciones a la Universidad.

Adquisición de Bibliografía

Se solicitó a los profesores que dictaban cursos en el año la recomendación de algunos textos relevantes para el curso y la carrera en general. Posteriormente se compraron libros y revistas, los cuales fueron donados a la Biblioteca de la Universidad.

Actividades extracurriculares

En noviembre con un grupo de diez estudiantes se realizó una visita al Municipio de San Fernando, donde se entrevistó a los responsables de algunas experiencias innovadoras del gobierno local. Tales fueron la de la gestión administrativa y de relación con la ciudadanía y la relación público – privada desarrollada para la administración del Parque Náutico San Fernando.

14.6. Licenciatura en Comercio Internacional

Las actividades de grado se desarrollaron con normalidad durante el año 2007. Se dictaron en total 65 cursos incluyendo la oferta de idiomas, participaron en el dictado de los cursos de la carrera de comercio internacional 28 profesores en las distintas áreas y núcleos que conforman el Plan de Estudio. El número total de alumnos, en 2007, ascendió a 460 estudiantes distribuidos a lo largo de los dos años de licenciatura.

Por otra parte, se trabajó intensamente para mejorar el acceso de los alumnos y profesores al material de estudio requerido en las asignaturas. Durante el año 2007, se constató que un porcentaje muy bajo de los libros exigidos en las materias se encuentra en la biblioteca, las suscripción a revistas de interés es prácticamente nula y el acceso a las bases de datos dificultoso. A fin de solucionar estos obstáculos, se han tomado las siguientes medidas:

- Compra de bibliografía. Debido a que las necesidades en este sentido son importantes se otorgó prioridad a los libros que forman parte de la bibliografía obligatoria y figuran en los Programas de las materias aprobados por el Consejo Departamental.
- Suscripción a Revistas de interés académico y profesional: América Economía y The Economist. Estas revistas apuntan a complementar la visión aportada por la Revista Mercado de actual suscripción por la biblioteca de la UNQ.
- Los trabajos de investigación realizados por los alumnos de la Asignatura "Logística y financiamiento del comercio exterior" fueron depositados en la biblioteca con el objeto de conformar una base de datos de trabajos de alumnos y facilitar la consulta por parte de la Comunidad Universitaria. Esta base de datos también será publicada en el blog de la carrera de Comercio Internacional que se lanzará en 2008.

En cuanto a los docentes, se avanzó en la ampliación del plantel docente para cubrir necesidades de la carrera en términos de temas de vacancia, temas de actualidad y ofrecimiento de enfoques alternativos en los cursos obligatorios. El pase a planta interina iniciado en diciembre de 2007 es uno de los pilares fundamentales para el mejoramiento de las condiciones de trabajo de los profesores y, por lo tanto, de la carrera y de la Universidad. Contar con docentes concursados brinda estabilidad para la proyección a largo plazo de estrategias que se diseñen desde la Dirección de la carrera.

Otro pilar fundamental para el fortalecimiento de la carrera son las actividades extra curriculares que se desarrollen en el marco de la carrera y en conjunto con otras instancias de enseñanza de la Universidad. En este sentido, la carrera de comercio internacional ha llevado adelante durante los últimos años actividades extraordinarias que apuntan a complementar el proceso de aprendizaje y la formación de los alumnos y graduados de la carrera, tanto en el campo académico como profesional.

En cuanto a la formación complementaria de los alumnos y graduados en el campo profesional, durante 2007, se destaca la continuidad en el dictado del Curso "Sistema Informático Maria (SIM)", para el cual se contó con la asistencia de la Secretaría de Extensión Universitaria en la difusión e inscripción de los asistentes. Se dictaron, en el año, un total de 7 cursos con 94 inscriptos y una tasa de aprobación del 71% y de abandono del 7%.

Asimismo, es importante destacar que estos cursos son dictados por profesores de la Universidad, lo cual implica que los conocimientos generados en el dictado del curso quedan dentro de la Universidad formando parte de los activos propios de la carrera.

Por otra parte, se iniciaron en 2007 dos Ciclos de Conferencias, uno de Información destinado a orientar a los alumnos y graduados sobre las posibles oportunidades de inserción profesional; y otro, de Actualización con el objeto de mantener informados a los alumnos y graduados sobre los hechos más relevantes tanto en el ámbito local como internacional, y acercarles las temáticas de vanguardia en el área de economía y comercio internacional.

Dentro del Ciclo de Conferencias Informativas se presentó la Carrera Diplomática. El encuentro estuvo a cargo de Marcos Stancanelli, alumno regular del Instituto del Servicio Exterior de la Nación. Asistieron a la reunión más de 80 alumnos, interesados por conocer las condiciones de ingreso a la carrera.

En el marco del Ciclo de Actualización profesional, Bernardo Kosacoff, Director de la CEPAL –Of. Buenos Aires- y Profesor de la carrera, presentó una visión sobre la Argentina post-convertibilidad, el resultado de la crisis y los desafíos para el futuro próximo. La convocatoria sumó a más de 100 alumnos y graduados que mostraron un interés particular por conocer los problemas del país y las posiciones de destacados formadores de opinión sobre las posibilidades de Argentina en la etapa siguiente a la recuperación.

14.7. Licenciatura en Composición con Medios Electroacústicos

En los meses de julio y diciembre se realizaron los conciertos de orquesta de cámara con los trabajos de los alumnos del curso Instrumentación y Orquestación III a cargo del profesor Edgardo Palotta.

En diciembre se realizo un concierto de Flauta y Electrónica en vivo, interpretado por Juliana Moreno, con los trabajos finales de los alumnos del Seminario de Composición a cargo de la profesora Juliana Moreno.

En diciembre se realizo una jornada con intervenciones artísticas en diferentes lugares de la UNQ como resultado del trabajo grupal de los alumnos en el Curso Música y Drama a cargo del Profesor Abel Gilbert.

El docente investigador Oscar Edelstein en el mes de mayo presentó su obra *Rivers* and *Mirrors* junto con un ciclo de clases magistrales en las ciudades de Londres y Cardiff.

El Dr. Oscar Pablo Di Liscia participó en los siguientes eventos científicos y actividades de evaluación:

- Miembro del Comité Científico del XI Simposio Internacional de Computación y Música (Sao Paulo, Brasil, Agosto de 2007).
- Miembro del Comité Científico de SIGRADI (México, Octubre de 2007).
- Miembro del Comité de pares de la CONEAU Nº543 para la evaluación de diversos proyectos de Carreras de Posgrado en Artes y Ciencias Humanas. Buenos Aires, Marzo, 2007.
- II Jornadas de Teatro Acústico, Expositor: *Análisis de la cualidad espacial del sonido en la música electroacústica*. Panelista: *La Investigación en Artes en la Universidad*. UNQ, Quilmes, 22 y 23 de Agosto, 2007.
- Bienal Patagónico de Música Electroacústica y Arte Sonoro, San Martín de los Andes, 28, 29 30 de Abril, 2007. Dictado del Tutorial: *Introducción a la Teoría de los filtros digitales*.

El Dr. Oscar Pablo Di Liscia realizó las siguientes presentaciones de Obras:

- 27 de Octubre, 2007, presentación en concierto de su obra dialogos con mi anciano (Guitarra y Electrónica) en el Auditorium del Centro Cultural "Parque España", (Rosario).
- 9 de Octubre, 2007, presentación en concierto de su obra sueño de Valentina (Electrónica) en el marco del Festival NEWAMO, Centro Mexicano para la Música y las Artes Sonoras, Morelia, México.
- 6 de Mayo, 2007, presentación en concierto de su obra sueño de Valentina (Electrónica) en el marco del Segundo encuentro Multidisciplinario CULTURA Y

MEDIA, MCBA, Centro Cultural General San Martín, Sala AB, Ciudad de Buenos Aires.

• 30 de Abril, 2007, presentación en concierto de su obra sueño de Valentina (Electrónica) en el marco del Bienal Patagónico de Música Electroacústica y Arte Sonoro, San Martín de los Andes.

El Dr. Oscar Pablo Di Liscia dictó los siguientes cursos y clases magistrales:

- Dictado del curso para estudiantes de grado y posgrado *Técnicas y Tecnologías* en la Composición Electroacústica, (Centro Mexicano para la Música y las Artes Sonoras, Morelia, México, 18, 19 y 20 de Octubre, 2007).
- Sound and Music spatialisation by means of computer programs, Clase especial para estudiantes de Doctorado y Maestría en el Electronic Studio de la Frost School of Music, University of Miami, 23 de Octubre, 2007.

El docente investigador Martín Liut estrenó el quinteto "Hasta que lo imprevisto se vuelva Necesario", para flauta, clarinete, violín, violonchelo y piano, en el Auditorio de la Facultad de Derecho de la UBA: Obra comisionada por el Quinteto Sonorama, en septiembre. El mismo grupo volvió a interpretar la obra en el ciclo de música contemporánea del Centro Nacional de la Música y Participó en el *Festival d'automne* en Normandie, donde presentó "Las dos Orillas" obra para violín, bandoneón, piano, contrabajo y procesamiento de sonido en tiempo real. 22 de noviembre.

Los docentes investigadores Nicolás Varchusky y Mariano Cura editaron obras para piano y electroacústica en el disco Piano Ex Machina – Bau Records con la interpretación de la pianista Susana Kasakovf y obras de Jonatan Harvey, Mario Davidovsky, Juan Pampón, Cura y Varchausky.

El grupo Buenos Aires Sonora integrado por los docentes investigadores Martín Luit, Mariano Cura y los graduados y alumnos avanzados Hernán Kerleñevich, Pablo Chimenti, Manuel Estrada, Marcelo Martínez y Natanael Olaiz realizaron las siguientes presentaciones

- X, Y, Z, intervención audiovisual, realizada en conjunto con el grupo de teatro de sombras "La Opera encandilada" en el Centro Cultural Konex. Obra comisionada por el Festival Otro Modo. Mayo
- Tinta china sonora, músicas improvisadas para los Berimbau de León Ferrari. Obra presentada en noviembre en el Centro Cultural Recoleta, en el marco de la presentación del Palais de Tokio (Paris, Francia) en la argentina. Con la participación de Gabriela Prado (danza) y Alejo Hoijman (Video en vivo)
- Estudio 1 para escalera intervenida. Obra presentada en noviembre en la escalera sur de la UNQ.

14.8. Licenciatura en Comunicación Social

Durante el año 2007 la Licenciatura en Comunicación Social promovió las siguientes actividades:

Pasantías

La Carrera continuó con los convenios de pasantías con el grupo Convergencia y La Palabra, donde tres alumnos realizan prácticas profesionales. Se obtuvo un nuevo acuerdo de pasantías con el grupo ARTEAR y se gestionaron dos convenios para el año 2008 con la Municipalidad de Quilmes y el Banco Macro. Estas nuevas pasantías duplican la oferta que tenía la carrera hasta el momento.

Cursos de Posgrado

Se propusieron curso específicos para la Mención en Comunicación de la Maestría en Ciencias Sociales y Humanas de la UNQ, permitiendo establecer un diálogo entre la formación de grado y posgrado

Producción

- Se estableció un acuerdo con la Cooperativa de Trabajo "La Usina de Ideas" Ltda. propietaria de radio Ahijuna 94.7 FM para la emisión de producciones de los alumnos del Seminario y Taller de Radio I y II y del Taller Permanente de Periodismo Radial.
- Se empezó a diseñar el sitio de la Carrera, que permita sistematizar las producciones de los alumnos y a la vez, difundir los principales eventos.
- Se diseñó el guión institucional de la carrera, para ser utilizado en instancias de difusión.
- Se armó y diseñó el libro que contiene las conferencias de las Jornadas de Periodismo, Comunicación y Nuevas Tecnologías.

Transferencia

La Carrera y el Polimodal NES renovaron el convenio por la prestación servicios y transferencia en materia audiovisual vinculado con la formación de los alumnos del Colegio. Asimismo, se renovó el convenio con el Colegio de la Victoria, con similares fines.

Jornadas y charlas

- La Licenciatura en Comunicación Social organizó las Primeras Jornadas de Comunicación, Periodismo y Nuevas Tecnologías, desarrolladas en noviembre en nuestra Universidad. Las mismas contaron con 16 conferencistas, y una asistencia notoria por parte de los alumnos y docentes.
- La carrera organizó un panel por el día del Periodista "Producción de la noticia, límites y posibilidades de la profesión en distintos ámbitos comunicativos". El misma contó con la presencia de profesionales de los medios de comunicación.
- Se realizaron charlas tendientes a complementar el desarrollo curricular. Las temáticas fueron "una vida dedicada al periodismo" a cargo de T. Domínguez; "El rol del Director de Comunicaciones en las organizaciones" cuyo expositor fue Adolfo Vázquez.
- Se realizó un afiche- Homenaje a 30 años del asesinato y la desaparición del periodista y escritor Rodolfo Walsh.
- Se presentó el libro Morir por todo o por nada del Periodista Pablo Biffi.
- Se financió la capacitación del personal técnico del área audiovisual en un seminario Cómo convertir un guión en un guión excelente de Linda Seger.
- Los profesores de la carrera participaron de foros científicos, académicos y profesionales presentando ponencias, artículos y trabajos complementarios de su actividad docente.
- Se financió el viaje y la acreditación de alumnos y graduados a dos eventos académicos: 5º Encuentro Nacional de Estudiantes de Comunicación "Comunicación, democracia participativa y sujeto", realizado en la Universidad Nacional de Cuyo y el al IX Congreso de REDCOM realizad en Santiago del Estero.

Plan de estudios

• Se trabajó activamente en el mejoramiento del sistema de inscripción de los alumnos a las asignaturas, aumentando la franja horaria de inscripción y reforzando el sistema de tutorías con la participación de docentes y graduados.

- Se analizó la disponibilidad curricular, transformando parcialmente la misma. Los cambios permitieron homogeneizar los créditos de todos los cursos e incorporar asignaturas que no se venían dictando en los últimos semestres.
- Se continuó con la articulación curricular con otras carreras del Departamento de Ciencias Sociales, en particular con la Licenciatura en Ciencias Sociales, la Licenciatura en Educación y Música Electroacústica.
- Se incorporó a la profesora Claudia Villamayor en la orientación Comunicación y Cultura.
- La Licenciatura participó activamente en el diseño del profesorado en Comunicación Social del Departamento de Ciencias Sociales. Asimismo, se participó de las reuniones previas a la confección de la propuesta para la reforma del Diploma en Ciencias Sociales.

Actividades extracurriculares, extensión, transferencia y vínculos interinstitucionales.

- La Carrera participó activamente de los encuentros de REDCOM (Red de Carreras de Comunicación y Periodismo de Argentina), fomentando los vínculos interuniversitarios.
- Se actualizó la lista de difusión de la licenciatura, aumentando el alcance a alumnos, graduados y docentes. A través de la misma se han difundido actividades interesantes para el campo de la comunicación, así como el boletín de REDCOM.
- Se gestionaron dos subsidios. El primero de ellos posibilitó financiar las Jornadas de Periodismo, Comunicación y Nuevas Tecnologías a partir de fondos provenientes el FONCYT. El segundo, serán destinados al intercambio interuniversitario con Perú y Bolivia, a través del programa "Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias II" en el cual la carrera presentó un proyecto ganador para profundizar la línea de trabajo de la comunicación para el cambio social.
- Se obtuvo un subsidio mediante el Programa de Apoyo a las Ciencias Sociales (PROSOC). Dicho subsidio permite llevar adelante el plan diseñado por la carrera en el 2007 para ser implementado entre el año 2008 y el 2010.
- Se donaron libros a la biblioteca de la UNQ, fortaleciendo el acervo destinado a la comunicación social. Asimismo, se solicitó la compra del material bibliográfico que aparece como obligatorio en los programas de estudio.
- Se realizó asesoramiento para el intercambio de alumnos con Universidades mexicanas, colombianas, españolas y peruanas.

Equipamiento

• Implementación de mejoras técnicas para las áreas de radio y audiovisual: adquisición de equipamiento nuevo y servicio de mantenimiento.

14.9. Diplomatura en Ciencias Sociales

La Diplomatura en Ciencias Sociales ha dictado durante el año 258 cursos distribuidos de la siguiente manera:

Carrera Primer Semestre Segundo Semestre Total Anual Diplomatura en 133 125 258

Ciencias Sociales

La Dirección de la Diplomatura en Ciencias Sociales ha reordenado la propuesta académica correspondiente a los dos semestres del año en coordinación con la Dirección del Departamento de Ciencias Sociales y la Secretaría de Asuntos Académicos. Asimismo se realizó un estudio a partir de los datos de inscripción, de la distribución de los estudiantes del primer y segundo cuatrimestre, según 1)

banda horaria: mañana (8.30 a 13.30 horas), tarde (13.30 a 17.30 horas) y noche (17.30 a 22.30 horas); 2) tipo de materias: obligatorias, optativas y orientadas y 3) áreas.

Esto permitió cumplir con el objetivo sustantivo de la Universidad, de garantizar en todas las bandas horarias cursos básicos obligatorios así como cursos electivos de todas y cada una de las áreas, de forma consensuada con las áreas involucradas.

Por otro lado y teniendo en cuenta la articulación con los ciclos superiores se amplió la propuesta de cursos electivos.

Ante las necesidades de garantizar un mejor desempeño académico de los alumnos y de adecuar mutuamente las condiciones de estudio requeridas con los ritmos y posibilidades de los alumnos es que el Consejo Superior de la Universidad de Quilmes aprobó, por Res. (CS) 130/07, un Nuevo Régimen de Estudios. Sin embargo, se realizó una modificación al mismo para esclarecer aspectos que no conlleven a una doble interpretación en aspectos relacionados con recuperación de los parciales. Se logró un trabajo consensuado por parte de los profesores y alumnos. Así la modificatoria se aprobó en el Consejo Superior por Res. (CS) 004/08.

Frente a la evidencia por parte de los estudiantes de la falta de herramientas conceptuales para seguir el Ciclo Superior, especialmente en el área de Economía y Administración, se planteó la Reforma Curricular de la Diplomatura en Ciencias Sociales, que regía desde 1997. Debido a esto, se realizó una revisión de la Diplomatura a fin de efectuar un diagnóstico por lo que se creó una Comisión a tal efecto. Dicha Comisión desarrolló sus tareas durante 2006 y 2007. Este proceso de arduo trabajo incluyó la consulta a los actores clave de la institución. Es así que. sobre la base del diagnóstico, se elaboraron las propuestas de Planes de Estudio de la Diplomatura en Ciencias Sociales y la Diplomatura en Economía y Administración, permitiendo que los trayectos de formación propuestos en el Ciclo Común con la especificidad de las Licenciaturas ofrecidas, conllevará a una mayor calidad de los mismos.

Se mejoró el sistema de inscripción que evitó una larga espera por parte de los estudiantes y se los orientó mas enfáticamente a seguir con los lineamientos establecidos en el Plan de Estudio de manera de elegir los cursos electivos según su itinerario curricular posterior.

En el primer semestre se inscribieron 1698 alumnos y en el segundo 1803.

El espectro de cursos ofertados cubrió las exigencias correspondientes a la obtención de una formación básica en Ciencias Sociales y una adecuada inserción en las carreras de los ciclos superiores.

:: Distribución de cursos por área

	Primer cuatrimestre	Segundo cuatrimestre
Número de cursos	133	125
Cantidad de alumnos	1698	1803

Por área

Administración	20	21
Administración Hotelera	6	7
Comunicación	7	9

Derecho	3	3
Economía	23	22
Educación	3	4
Filosofía	8	10
Historia	23	17
Matemática	8	8
Palabra	5	4
Psicología	5	5
Sociología	22	15

La amplia propuesta permitió una importante gama de opciones para los alumnos en el contexto de una búsqueda responsable de su trayecto curricular en la primera etapa de su vida académica universitaria.

Auxiliares Académicos

De acuerdo a la Res. (CS) Nº 328/05 se designó a los siguientes auxiliares académicos para el corriente año según Res. (CD) 030/07, según las áreas;

Área	Tipo de Auxiliar	Apellido y Nombre	Tutor
Economía	Auxiliar Graduado	Caringi, Aimara	Torre, Sebastián
Filosofía	Auxiliar Graduado	Sosa, Marcela	Tula Molina,
			Fernando
Historia			
Sociología	Auxiliar Graduado	Ferreyra Solari, Carla	Wehle, Beatriz
Administración	Auxiliar Alumno	Lailhacar, Daiana Paola	Zalesnick, Marcelo
Derecho	Auxiliar Alumno	Domenighini, Mariana	Comoglio, Marta
Palabra	Auxiliar Alumno	Maniago, María Victoria	Rubalcaba, Mónica
Psicología	Auxiliar Alumno	Sanchez Aquino, Helga	Scarímbolo,
		M	Graciela

Al estar sin auxiliar graduado el área de Historia se designó con posterioridad a Garrido, Santiago; según Res. (CD) 042/07, y la profesora Patricia Berrotarán actuó como tutora.

Esta designación de auxiliares académicos tiene el propósito de promover la formación docente a través de actividades de apoyo y práctica en la docencia de grado de graduados universitarios y de alumnos avanzados del Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Quilmes.

Apoyo y Participación en la organización de Actividades

- En el mes de Agosto de 2007, se facilitó la visita que el Prof. Hernán Thomas, propusiera para él y sus alumnos a la muestra "INNOVAR" en el Centro Cultural Borges, como parte de la temática que el docente desarrolla en su asignatura "Innovación tecnológica, acumulación económica y poder político" del área de Sociología, de la Diplomatura en Ciencias Sociales. (27 alumnos)
- El 4 de Octubre de 2007 se realizó la presentación del libro del Dr. José Antonio Castorina, "Cultura y Conocimientos Sociales" de la Editorial Aiqué. Es un destacado investigador en los campos de problemas epistemológicos de la psicología. Castorina presentó su investigación sobre el problema de la cultura y la construcción de conocimientos sociales. La exposición contó con los comentarios de Ricardo Baquero y María Cristina Chardon, en el marco del Ciclo de conferencias 2007 de la carrera de Educación. Dicha presentación estuvo organizada por la

Diplomatura en Ciencias Sociales, Licenciatura en Educación y el Programa Prioritario de Investigación: Escuela, Diferencia e Inclusión.

- El 25 y 26 de Octubre de 2007, se realizaron las II Jornadas Nacionales de Representaciones Sociales "Representaciones Sociales, minorías activas y memoria social". Presidente Honorario: Dr. Serge Moscovici. Presidenta del Comité Científico: Dra. Denise Jodelet. Dichas Jornadas se inscriben en la experiencia iniciada en las Iº Jornadas de Representaciones Sociales, realizadas los días 17 y 18 de octubre de 2003, que contaron con la presencia de la Dra. Denise Jodelet y fueron organizadas por el CBC de la UBA. En esta oportunidad, la organización fue de manera conjunta con la Secretaría de Extensión, Cultura y Bienestar Universitario, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Departamento de Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Quilmes. En la inauguración de las Jornadas estuvo presente y dio la bienvenida a todos los presentes en nombre de la UNQ el Mg. Alfredo Alfonso.
- El 30 de Octubre de 2007, se auspició la Jornada "En el Centenario de Gabriela Coñi, escritora y militante. Relecturas y debates en torno a su obra". Organizadas por el área de Palabra, la Secretaría de Posgrado, el Instituto Interdisciplinario de Estudios de Género (FFyL-UBA), la Diplomatura en Ciencias Sociales y el Departamento de Ciencias Sociales. En la apertura de las Jornadas hicieron uso de la palabra el Vice- Director del Departamento de Ciencias Sociales, Mg. Alfredo Alfonso y la Directora de la Diplomatura en Ciencias Sociales Dra. María Cristina Chardon
- El 1º de Noviembre de 2007 se realizaron las Primeras Jornadas Transversales de la Diplomatura en Ciencias Sociales "Memoria Histórica y Social" con el objeto de crear espacios para la discusión y la reflexión conjunta entre docentes y estudiantes. En las diferentes bandas horarios docentes de distintas asignaturas se reunieron para analizar conjuntamente una serie de fragmentos relacionados con el tema y brindados por el Centro Emilio Mignone a través de su directora la Prof. María Sondereguer. Para finalizar la Jornada la Dra. Denise Jodelet que ha sido directora del Laboratorio Europeo de Psicología Social de la École des Hautes Études en Sciences Sociales en París, además, de ser un referente de los principales teóricos de las Representaciones Sociales, ha dictado una conferencia sobre el tema de la Memoria Histórica y Social. Se convocó al Departamento de Ciencias Sociales y al Centro de Derechos Humanos Emilio Mignone para la realización de la jornada. Asistieron numerosos estudiantes y docentes que plantearon interrogantes al finalizar la exposición. La Coordinación de la Jornada estuvo a cargo de la Dra. Chardon quien contó con la colaboración de docentes de diferentes áreas.
- El 20 de Noviembre de 2007 se realizó la "Primer Jornada de Responsabilidad social de la empresa y el empresario", organizado por el profesor Marcelo Zalesnick, docente del área de Administración en el marco del Proyecto de Voluntariado Universitario que coordina el Profesor Rodolfo Pastore "Promoción y apoyo a emprendimientos productivos de la economía social en la zona sur del gran Buenos Aires", que forma parte del Programa de Voluntariado Universitario del Ministerio de Cultura y Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación.
- El 23 de Noviembre de 2007, el Área de Psicología de la Diplomatura en Ciencias Sociales, organizó una Charla sobre "Contribuciones del Psicoanálisis al tema del Poder" donde se invitó a la Lic. Liliana de Nicola para realizar un acercamiento desde el psicoanálisis y brindar herramientas sobre una problemática como es el tema del poder. Fue coordinadora de la charla la Lic. Graciela Scarímbolo.
- El 29 de Noviembre de 2007, se realizaron las "V Jornadas de la Universidad de Quilmes para los ADULTOS Mayores. Encuentros Intergeneracionales: construyendo puentes", organizada por el área de Psicología y Carrera de Terapia Ocupacional. Dichas Jornadas son co-coordinadas por la Lic. Silvia Berezín y la Dra. María Cristina Chardon. Este año se contó con la participación de docentes de diferentes áreas y también de carreras de Comunicación Social, Educación, Administración Hotelera y Ciencias Sociales. También participó como el año anterior la carrera de Ingeniería de los alimentos. Se realizaron los siguientes talleres: Taller "Los

Mirones": Coordina: alumna de T.O. Silvia Lambezat. Taller "Recuerdos Escolares". Coordinación: Lic. en Educación Mariela Carassai; Taller "La Química entre la Cocina". Coordinan: Ing en Alimentos Evangelina Leiva Díaz. Ing en alimentos Paula Sceni .Taller de "Tango". Coordina: Miguel Otero (Personal no-docente de la UNQ.) Taller de "Horticultura" (Bonsái): Lic. en T.O. Guillermo Pereyra. Taller de "Viajes". Lic Gloria Lacanau. Taller "Mujeres, varones y política. Construyendo puentes entre géneros y generaciones". Coordinan: Lic Sandra Borakievich (Área de Psicología y estudiantes de distintas carreras). Taller de "Movimiento": Lic. En T.O Verónica Burguesmeister. Taller "Jugar y pensar". Lic. Nélida Posse. (alumna Mtria en Ps. Social Comunitaria UBA). Asistieron aproximadamente 120 personas, entre estudiantes, alumnos de los Talleres para adultos Mayores de la Secretaría de Extensión Universitaria, familiares de los/as estudiantes e invitados de las Carrera de Especialización en Gerontología de la Universidad Maimónides y de la Maestría en Psicología Social Comunitaria de la Facultad de Psicología de la UBA. La inauguración estuvo a cargo del Vice-Director del Departamento Mg. Alfredo Alfonso.

14.10. Licenciatura en Educación

Organización de Eventos Académicos

:: Conferencias Licenciatura en Educación

Se ha desarrollado un ciclo de conferencias de la carrera con el objeto de promover el debate y la reflexión académica acerca de los problemas que se expresan en la educación en Argentina, con el objetivo de construir espacios de diálogo e intercambio que contribuyan a la formación académica de la comunidad universitaria y reforzar el compromiso con instituciones educativas de distintos niveles del sistema educativo de la región.

Expositor: Silvia Ávila.

Tema: Variaciones en la Forma Escolar.

Fecha: Lunes 24 de abril.

Lugar: Universidad Nacional de Quilmes.

• Expositores: Jason Beech, Ana Laura Abramowski, Daniel Brailovsky. Tema: ¿Post- escuela?: reflexiones sobre los destinos de la educación.

Fecha: Miércoles 9 de mayo.

Lugar: Universidad Nacional de Quilmes

Expositor: José Antonio Castorina.

Tema: Cultura y conocimientos sociales. Desafíos a la psicología del desarrollo.

Fecha: Lunes 1 de Octubre de 2007.

Lugar: Salón Auditorio Universidad Nacional de Quilmes.

Actividades de divulgación, transferencia y participación en reuniones científicas.

Los docentes de la carrera han publicado libros, capítulos, documentos de trabajo y numerosos artículos con referato en revistas de divulgación científica a nivel nacional e internacional; han realizado consultorías y asesoramiento pedagógico en organismos oficiales nacionales e internacionales y han participado en proyectos de formación y transferencia.

Asimismo, los docentes han participado exponiendo trabajos en congresos, jornadas, foros, seminarios y conferencias tanto en el país como en el exterior. A modo de ejemplo podemos indicar la participación en el V Encuentro Nacional y II Latinoamericano, La Universidad como Objeto de Investigación, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Facultad de Ciencias Humanas, Tandil, 30, Agosto y Septiembre de 2007; el VIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana. Sociedad Argentina de Historia de la Educación. Bs. As., Argentina. Noviembre de 2007; el XV Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte e II Congresso Internacional de Ciências do Esporte. (XV CONBRACE / II CONICE). Centro de Convenções de Pernambuco. Recife, Brasil. Septiembre de 2007; La Conferencia Internacional en Tecnología e Innovación Educativa, Red de Investigación e Innovación en Educación del Noreste de México, Monterrey, del 8 al 12 de octubre de 2007.

Dentro de las actividades de formación y divulgación se pueden destacar:

- La participación de estudiantes y graduados de la Universidad en el Segundo encuentro nacional de Ciencias de la Educación "Pensando la educación desde las ciencias humanas" realizado en la Universidad Nacional de Río Cuarto, el 18 y 19 de Octubre de 2007. En el mismo, presentaron ponencias y producciones siete estudiantes y graduados de la Licenciatura en Educación. Los trabajos son el resultado de las experiencias de investigación y las producciones realizadas en el Seminario de Integración del primer cuatrimestre del año 2007
- La participación de estudiantes, egresados y profesores de la carrera en el VIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana, que se realizó en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires en noviembre de 2007. Se desataca, la participación de profesores de la carrera en el Comité Científico Organizador, así como la asistencia técnica de los estudiantes y la coordinación de mesas y paneles por parte de graduados y profesores de la carrera.

Difusión

En noviembre del 2007 se realizaron en la universidad las charlas informativas sobre la carrera, en el marco de la Difusión de las Ofertas de la Carreras de Grado, organizado por la Dirección de tutorías y orientación vocacional.

Lista de discusión

La Dirección de la Carrera modera la lista de discusión donde participan los alumnos y los graduados de la Licenciatura en Educación –modalidad presencial- de la Universidad Nacional de Quilmes denominada list-educacion@listas.unq.edu.ar. La función de la lista es tener una vía de comunicación constante sobre cuestiones académicas de la carrera y también brindarles información sobre actividades desarrolladas en otras instituciones acordes con las incumbencias profesionales de la carrera de Educación.

Auxiliares académicos

Durante el año 2007 la graduada Mónica Fernández y la estudiante Luciana Laterza fueron designadas como auxiliares académicos a la docencia. Ambas focalizaron sus actividades académicas asistiendo y participando en asignaturas y actividades extracurriculares del Ciclo Superior de la carrera. La profesora Laura Manolakis y el profesor Ricardo Baquero, respectivamente, se desempeñaron como tutores docentes.

Organización académica

Durante el primer cuatrimestre de 2007 la carrera ofertó cuatro cursos obligatorios del Ciclo Superior de la Licenciatura y cuatro cursos de carácter electivo. Durante el segundo cuatrimestre se dictaron cinco cursos obligatorios y cuatro electivos.

15. Departamento de Ciencia y Tecnología

15.1. Introducción

Durante este año la docencia de las distintas carreras del Departamento de Ciencia y Tecnología se ha desarrollado a través del dictado de cursos distribuidos de la siguiente manera:

Carrera	1° cuatrimestre	2° cuatrimestre	Total anual
Diplomatura en Ciencia y Tecnología	99	109	208
Licenciatura en Biotecnología	21	22	43
Ingeniería en Alimentos	21	25	46
Ingeniería en Automatización y Control	22	19	41
Industrial			
Arquitectura Naval	12	11	23
Tecnicatura en Programación		2	2
Universitaria			
Total	175	188	363

Los integrantes del Departamento de Ciencia y Tecnología han realizado setenta y dos presentaciones a congresos, tanto en nuestro país y como en el exterior.

En otras diez oportunidades se participó de la organización y del desarrollo de congresos, reuniones científicas, seminarios, en calidad de moderadores, panelistas, asistentes o disertantes.

Se publicaron más de treinta y cinco trabajos en revistas científicas y dos libros. Se participó también de numerosas actividades de extensión vinculadas al ámbito de la salud, educación y los alimentos.

Los investigadores efectuaron más de dieciséis viajes al exterior, que respondieron a invitaciones a visitas científicas, asistencia a talleres de investigación, pasantías.

Los docentes e investigadores del Departamento de Ciencia y Tecnología dirigieron el trabajo de formación de más de cincuenta y dos becarios. Así como han participado en la conclusión de la formación doctoral de cuatro de ellos y guiado tesistas de doctorado, tesistas de licenciatura, becarios y seminaristas de investigación.

Se participó en la organización y dictado de alrededor de 10cursos de posgrado, maestrías y doctorados.

Los grupos de investigación han prestado servicios a terceros. Y obtenido más de veinte nuevos subsidios de investigación.

15.2. Diplomatura en Ciencia y Tecnología

Directora: Lic. Mabel Rembado

Oferta académica

En el primer cuatrimestre, se dictaron 99 cursos. En el segundo cuatrimestre que está finalizando, se ofrecieron 109 cursos. La oferta, construida sobre la base de la historia de inscripciones, la propuesta de las áreas y el número de alumnos, mantuvo la propuesta de cursos en tres bandas horarias tratando de evitar las superposiciones de acuerdo con los recorridos sugeridos para cada ciclo superior. Debido a la creciente demanda y a los requerimientos de CONEAU referidos a la carrera de Ingeniería en Alimentos, se incrementó la oferta de Sistemas de Representación a cuatro cursos de veinte alumnos cada uno. Los cursos Taller de Trabajo Intelectual continuaron dictándose en forma compartida por un docente del Departamento. Ciencia y Tecnología y otro del Departamento de Ciencias. Sociales. Se comenzó a dictar la asignatura Introducción a la Automatización y Control Industrial, mostrando los alumnos elevado interés en su cursado (se inscribieron en cada oferta 35 alumnos). Se incorporaron tres profesores instructores ordinarios en el área matemática para mejorar la relación cantidad de alumnos por docente, en las asignaturas que presentan más dificultades a los alumnos. También ingresaron por concurso dos profesores instructores en el área Física, pudiendo de esta manera incrementar la carga experimental de los cursos. La Diplomatura de Ciencia y Tecnología difundió sus características principales a los ingresantes 2007 en el marco del nuevo curso de ingreso a las carreras del Departamento. La inscripción a los cursos, como es costumbre, estuvo supervisada y guiada por un cuerpo de docentes integrado por profesores e instructores afines a las Áreas y ciclos superiores del Departamento (6 docentes). Durante las semanas de inscripción a los dos cuatrimestres se actualizó la base de datos de alumnos del Diploma.

Articulación con ciclos superiores

Se ha mantenido un fluido contacto con las Direcciones de las Carreras del Departamento de Ciencia y Tecnología, para revisión de cuestiones referentes a las exigencias de planes de estudio, elaboración de proyectos de resolución en cuestiones comunes a carreras y Diplomatura, resolución de solicitudes de título, articulación de contenidos mínimos y recomendaciones de cursos complementarios.

Concursos docentes

Se concursaron 7 cargos para docentes de las áreas Física, Matemática, Química y Sistemas de Representación. También, en el marco del programa PROMEI, se concursaron 5 cargos de Instructor en las áreas Física (2) y Matemática (3) para aumentar la relación docente: alumno en cursos básicos de la Diplomatura Ciencia y Tecnologías.

Provecto PROMEI

A mediados de 2006, la UNQ firmó el convenio con el Ministerio de Educación (SPU) para la puesta en marcha del proyecto de mejoramiento de la enseñanza de la Ing. en Alimentos, que contiene un subproyecto específico para la Diplomatura CyT .

Entre las acciones ya concretadas cabe mencionar la incorporación a la planta del Departamento Ciencia y Tecnología de docentes investigadores, tres concursos para instructores de Matemática y dos para Física, la puesta en marcha de tutorías de seguimiento de alumnos ingresantes al Diploma con intención de continuar sus estudios para ser ingenieros en alimentos, becas para alumnos destacados con dificultades socioeconómicas, se ha realizado un curso de posgrado para abordar los problemas de la enseñanza- aprendizaje en ciencias básicas de los alumnos en los primeros cursos de la carrera, y la incorporación de equipamiento correspondiente a la primera etapa del montaje del laboratorio experimental de Física. Se ha adquirido también parte de la bibliografía para Física y Matemática.

Consorcio PROINGENIERÍA

En el marco de la ejecución de los proyectos de mejoramiento de las Carreras de Ingeniería, las Universidades Nacionales con sede en la Provincia de Buenos Aires (General Sarmiento, La Matanza, La Plata, Lomas de Zamora, Luján, Mar del Plata, Quilmes, Centro de la Provincia de Buenos Aires, del Sur) trabajaron en las tareas de articulación y movilidad. Se ha participado de las reuniones de trabajo realizadas en las Universidades Nacionales de Mar del Plata, La Matanza, La Plata, Luján y Quilmes.

Atención de alumnos

A lo largo del ciclo 2007, la oficina de atención de alumnos de la Diplomatura Ciencia y Tecnología ha recibido y dado curso a solicitudes de equivalencias, pedidos de títulos, reclamos de alumnos y docentes, y solicitudes de reincorporación. Se ha actualizado la página web del Diploma en la de la UNQ tratando de volcar toda la información que demandan los alumnos del Diploma.

15.3. Licenciatura en Biotecnología

Director: Dr. Daniel Ghiringhelli

En sintonía con la actualidad científica, académica e industrial, el Ciclo Superior de la Carrera Licenciatura en Biotecnología ha continuado en forma estable con sus tareas respecto de la formación ofrecida, tanto en las aulas como en los laboratorios. Además, se han sentado las bases para nuevos concursos de Profesores y Profesores Instructores de la Carrera, vinculados con el pasaje a planta interina, destacando nuevamente la importancia de estas etapas en el camino de sostenimiento y fortalecimiento de la enseñanza de excelencia de la Carrera.

Durante 2007, se continuó con el esquema de oferta curricular implementado previamente, ofreciendo un mínimo de asignaturas que aseguran variedad temática en el núcleo complementario. Todavía resta articular con carreras de posgrado (Maestrías o Carreras de Especialización).

A fines de 2007, se presentó al Consejo Departamental un análisis detallado de la evolución de la Lic. en Biotecnología desde sus comienzos hasta julio de 2006. Dicho análisis permitió efectuar un diagnóstico de fortalezas y debilidades que derivados en una propuesta de reforma curricular, actualmente en discusión.

Dados los buenos resultados obtenidos anteriormente, se continuó con la actividad de Tutorías de Inscripción al Ciclo Superior en Biotecnología con el grupo de Tutores ex-alumnos -graduados de Biotecnología de nuestra Universidad- cuya formación y experiencia cubre las disciplinas básicas y las distintas orientaciones en Genética Molecular y Bioprocesos de la Carrera.

15.4. Ingeniería en Alimentos

Durante 2007, se ejecutó la primera etapa del Programa para el Mejoramiento de las Ingenierías. En dicho marco, se efectuaron acciones de capacitación docente en aspecto didácticos y de la enseñanza de la disciplina.

El Programa de Tutorías Académicas comenzó a desarrollarse con una Capacitación Inicial a los docentes con el objetivo de introducir a los mismos en las temáticas básicas referidas a aspectos pedagógicos, sustantivos de las actividades a llevar a

cabo con los alumnos. Dicha capacitación, se desarrolló durante los días 6 y 7 de agosto de 2007, con una carga horaria de 9 horas reloj en total.

Desde la implementación del programa PROMEI se ha extendido la dedicación a exclusiva de 14 docentes de planta ordinaria e interina correspondientes a 2 Profesores Asociados, 4 Profesores Adjuntos y 8 Profesores Instructores.

En la convocatoria 2007-2011 los proyectos aprobados relacionados con la carrera de Alimentos fueron cuatro, además de un proyecto de enseñanza:

- Productos multicomponentes obtenidos a partir de suero de soja y levaduras como potenciales ingredientes funcionales para alimentos. Wagner Jorge
- Cristalización de grasas. Juan Alejandro Segura
- Aplicación y Control de hongos en el sector agroalimentario. Calidad y seguridad de productos frutihorticolas y derivados cárnicos. Graciela Noemí Pose.
- Oleorresinas de origen vegetal como aditivos para aplicaciones en envases de alimentos. María Lucía Pollio
- Factores que condicionan la adquisición de competencias en cursos básicos de Física y Química en carreras científico-tecnológicas. C. Wainmaier.

En el marco del Programa de Transferencia e Innovación Tecnológica (PROTIT); dentro de las unidades ejecutoras del mismo, dos de ellas se hallan relacionadas con la carrera de Ingeniería en Alimentos: Planta de Producción de Alimentos Envasados Integrantes: Segura, Juan; Arraiz, Gastón; Ríos, David Acosta y Laboratorio de Estudios Fisicoquímicos y Funcionales de Alimentos LEFFAL Integrantes: Wagner, Jorge; Pollio, María Lucía; Cuellas, Anahí; Sceni, Paula.

La Dirección General de Asuntos Estudiantiles y Graduados elaboró un modelo Convenio de Prácticas Profesionales Supervisadas para la realización de las prácticas en empresas, con lo cual se incrementó la realización de PPS en empresas. El modelo de Convenio fue aprobado por el Consejo Departamental de Ciencia y Tecnología (Res. CDCyT Nº. 024/07).

En el año 2007 se han graduado 21 Ingenieros en Alimentos

15.5. Ingeniería en Automatización y Control

Directora: Ing. Fabiana Ferreira

En 2007 se ha comenzado a evidenciar el crecimiento de nuestra carrera y su inserción en el ámbito industrial. Tanto los egresados como los alumnos de los últimos años se desempeñan en Empresas e Instituciones de primera línea. Además en este año hemos reactivado los convenios de pasantías a fin de que los alumnos puedan adquirir experiencia profesional en el ámbito industrial.

Con respecto a los docentes, la carrera ha normalizado prácticamente toda su planta docente, quedando a principios del 2008 sólo 3 docentes con contrato. Esto ha facilitado el intercambio entre los docentes, el desarrollo de nuevas practicas de laboratorio y ha consolidado la estructura docente de la carrera. Se han incorporado como instructores egresados que se están desempeñando en la industria enfatizando los aspectos prácticos del currículum. Se han incorporando también docentes con dedicación exclusiva y semiexclusiva para fomentar la investigación tecnológica. Se incrementó la cantidad de auxiliares académicos con el propósito de incorporar a los jóvenes a la docencia.

Respecto a la organización de las materias se ha comenzado con la regularización de los horarios organizándolos en turnos para evitar superposiciones de materias sugeridas para el mismo cuatrimestre.

Se incentivó a los estudiantes que estaban demorados para que finalizaran sus estudios, agregando un docente en la materia Proyecto Final para impulsar la realización de proyectos en las distintas orientaciones de la carrera: Automatización y Control Industrial.

Se comenzó la reorganización del pañol a fin de normalizar las compras realizando compras semestrales de materiales. Se comenzaron a modernizar los equipamientos informáticos con la intención de organizar a futuro laboratorios de computación.

15.6. Arquitectura Naval

Director: Arg. Héctor Longarela

Durante 2007 en lo que a las materias se refiere se continuó con el desarrollo que apunta a ir incrementando el nivel de los alumnos en base a una paulatina y constante exigencia académica por parte del cuerpo docente.

Además se ha hecho hincapié en el cumplimiento del 75 % de la asistencia por parte de los alumnos.

Con respecto al programa de intercambio estudiantil I.A.S.T.E se efectuó una convocatoria entre alumnos avanzados de la carrera, de la que resultaron seleccionados los alumnos: Ariel Castro y Ezequiel Najmías; los cuales luego intervinieron en el proceso de intercambio anual entre los distintos representantes de I.A.S.T.E en el mundo, para efectuar pasantías en Europa durante el 2008.

Mediante el convenio marco existente entre la UNQ, la municipalidad de San Fernando, C.A.C.E.L y el consorcio se dictó en la sede del Instituto Universitario que posee San Fernando un primer curso sobre materiales compuestos a cargo de los docentes Luis Martínez y Orlando De La Osa. El mismo contó con la asistencia de 30 alumnos aproximadamente y resultó muy exitoso. Durante el año 2008 está previsto dar dos nuevos cursos de la misma forma.

Extra curricularmente se efectuaron visitas a distintos astilleros de la zona norte, como el perteneciente al Arq. Naval Martín Billoch para poder observar el desarrollo de la construcción del velero GP 26 y los alumnos recibieron una clase respecto del los aspectos del diseño y los detalles técnicos referentes a la construcción con materiales compuestos de última generación y metodologías utilizadas en el desarrollo. Participaron de esta visita 14 alumnos.

En la zona sur se visitó dos veces el Astillero Broeders, el cual se dedica a la construcción de veleros de mediano y gran porte en acero naval y aluminio. En estas vistas se recibió muy valiosas información sobre los procesos constructivos allí utilizados y sobre las técnicas de soldado.

En estas dos visitas participaron 32 alumnos.

Con un grupo de ocho alumnos se efectuó una visita a la Base Naval de Puerto Belgrano durante el lapso de tres días. La misma fue muy interesante e instructiva. Los alumnos fueron acompañados por el Director de la carrera.

Mediante una muy buena gestión institucional se consiguió una plaza para un alumno de la Carrera de Arquitectura Naval, para poder formar parte de la tripulación en el viaje de la Fragata Libertad alrededor del mundo a partir de abril de 2008 y durante ocho meses. A tal efecto se realizo una convocatoria entre

alumnos avanzados de la carrera y resultó primero en el orden de mérito el alumno Nicolás Schwindt.

Se llevaron adelante gestiones con la Fundación Patagonia Azul con el objetivo de poder construir una reproducción la Goleta "Luisito" con la que el Comandante Luis Piedrabuena efectuara sus hazañas en el sur Argentino. A tal efecto se firmó un Convenio Marco entre ambas instituciones. Está previsto comenzar con los trabajos a mediados de 2008.

Se continuaron gestiones entre la F.A.D.U (U.B.A.) y la carrera para poder llegar a firma de un Convenio Marco para llevar a cabo trabajos de investigación y desarrollo en común. Hasta el momento no se firmó el convenio debido a que aún quedan detalles a resolver entre ambos departamentos de Legales.

En el Astillero Académico se avanzó prácticamente hasta tener listo el Quantum 29 en construcción. Al finalizar 2007 solo faltaba colocar el quillote y hacer el timón.

Además se llevaron a cabo tareas en la matricería del catamarán de 5 metros de eslora con el objetivo de poder terminar dos barcos durante 2008.

Todos estos trabajos fueron realizados por tres alumnos que efectuaron su Práctica Profesional, la cual fue supervisada por el Director de carrera.

15.7. Tecnicatura Universitaria en Programación Informática

Director: Dr. Pablo E. Martínez López

La primera actividad necesaria para la implementación de la carrera fue comenzar con la conformación de un plantel docente. La decisión fue dictar dos materias específicas de informática.

El objetivo a largo plazo es poder conformar un cuerpo docente que se dedique a investigación y transferencia de conocimientos. El criterio utilizado en la propuesta de tales profesores fue, entonces, incorporar docentes con estos dos perfiles: un perfil académico con amplias posibilidades de investigación, y un perfil técnico con capacidad de realizar proyectos de desarrollo y transferencia.

Finalmente, se realizó el pedido de apertura de los concursos para los profesores designados. Puesto que los cargos tienen financiación del proyecto FOMENI, tales concursos no implican una erogación adicional para la Universidad.

Para el dictado de las materias, se ofertaron dos materias específicas de informática: "Introducción a la Programación" y "Sistemas Operativos 1".

Además la dirección de la carrera confeccionó un documento recomendando el recorrido sugerido de cursada, separando las materias por semestre para tener en cuenta la carga horaria y las dependencias de conocimiento más importantes.

En el área de la investigación y desarrollo, se avanzó en diversos aspectos durante este periodo. En primer lugar, se propuso la creación de una Unidad de Transferencia en el marco del ProTIT, denominada UTICs, supervisado por la dirección de la carrera y de la que participan todos los docentes de la tecnicatura y personal del área de sistemas de la Universidad.

En el marco de esta unidad de transferencia se está trabajando en la presentación de un proyecto para desarrollar un módulo de control de acceso a áreas restringidas, en conjunto con el alumno Mario Viola, de la Ingeniería en Automatización y Control, con el Departamento de Ciencia y Técnica como uno de

los primeros beneficiarios. Además, y con el fin de completar adecuadamente este módulo de control de acceso, se presentó a la Agencia de Promoción Científica y Tecnológica, junto con el mencionado Mario Viola, el profesor F. Repond y personal del área de sistemas y otros estudiantes, un proyecto de expansión del mismo, denominado proyecto CMEx, para obtener financiación gubernamental por medio del programa FONSOFT.

En otra línea de desarrollo, se presentó un borrador para un convenio con la empresa INTEL Argentina para la cooperación en temas de clusters de computadoras, basados en las conversaciones sostenidas con tal empresa. Este convenio logrará que investigadores de nuestra Universidad realicen experimentos en el cluster de Intel, y permitirá que tal empresa nos asesore en el adecuado dimensionamiento de un cluster propio.

En el área de investigación, se iniciaron las gestiones necesarias para realizar un convenio con la Facultad de Informática de la Universidad Nacional de La Plata, con el fin de que los docentes e investigadores de nuestra Universidad puedan participar en proyectos de dicha unidad académica. Esto busca mantener la continuidad de la labor de investigación y establecer vínculos con la UNLP.

Otro hito de importancia es la aprobación por parte de la Secretaría de Ciencia y Tecnología de un proyecto de cooperación en investigación con el gobierno alemán, bajo la supervisión de la dirección de la tecnicatura por la parte argentina.

Los profesores de la carrera han participado en congresos y workshops, han dictado charlas y participado como miembros de comités de programas, referees, jurados, etc.

En primer lugar, enumeramos la participación en congresos. El Dr. Bonelli presentó un trabajo en el *Symposium on Trustworthy Global Computing* (TGC'07) que se llevó a cabo en el INRIA Sophia Antipolis, Francia, los días 5 y 6 de noviembre de 2007. Además participó del *Workshop on the Interplay of Programming Languages and Cryptography*, también llevado a cabo en el INRIA Sophia Antipolis, Francia, el 7 de noviembre de 2007.

Por otra parte, el Dr. Pablo E. Martínez López fue invitado a participar como miembro de la delegación argentina del *3er Seminario Científico de Cooperación Franco-sudamericana* (STIC-AMSUD), que se llevó a cabo entre el 20 y el 23 de noviembre de 2007; en el mismo expuso una charla en el *Taller de Métodos Formales en Seguridad*. También fue invitado a dar una charla en las *5tas Jornadas de Ciencias de la Computación* (JCC'07), llevadas a cabo en la Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura de la Universidad Nacional de Rosario, Santa Fe, Argentina, el 11 de octubre de 2007.

Los docentes de la carrera han sido revisores de trabajos y miembros de comités de programas. El Dr. Bonelli ha sido referee para las conferencias POPL2008 y ESOP2008, y fue organizador de las Terceras Jornadas de Investigación del Doctorado en Ingeniería Informática del ITBA, desarrolladas los días 10 y 11 de diciembre de 2007. También ha sido jurado de concursos para JTP (área de Programación, 17/10/07) y para Ayudante de Primera (área de Programación, 26/10/07), y jurado de la tesis de grado del estudiante Guido de Caso, titulada "Construcciones de alto nivel como anotaciones para la verificación automática de software" (4/12/07) todas en el departamento de Computación de la Facultad de Ciencias Exactas de la UBA.

Se han mantenido conversaciones con diversas Universidades y Empresas, con el objetivo de establecer vínculos de cooperación con ellas. Las más promisorias son

las conversaciones con la Universidad de la República, que podrán redundar en el ingreso al grupo Montevideo, las sostenidas con la Universidad de Córdoba, y en el ámbito empresarial, con las empresas Intel, Core Security Technologies y Globant, que podrán redundar en convenios para la realización de trabajos para los estudiantes. Además se han realizado contactos con el Instituto Nacional de Enseñanza Técnica, el Instituto Tecnológico Buenos Aires, la Universidad ORT regional Montevideo, Uruguay, el Polo Informático Buenos Aires, la empresa Tecso, y se ha participado en el Foro de Prospectiva de Software y Servicios Informáticos a nivel nacional. Todos estos contactos buscan posicionar a la carrera en el medio, y buscar oportunidades de cooperación y colaboración.

En la última semana del semestre llegó una invitación a participar de la reunión preliminar para la constitución del Foro de Software y Servicios Informáticos de la Provincia de Buenos Aires, cuyo objetivo es la elaboración y ejecución de un Plan de Acción 2008-2011 para el sector SSI en la Provincia de Buenos Aires, articulado con el Plan Estratégico Nacional 2004-2014, buscando contar con la activa participación del sector público privado y académico.

