

Universidad
Nacional
de Quilmes



Memoria Anual 2009



Memoria Anual 2009



Universidad Nacional de Quilmes

Rector

Gustavo Lugones

Vicerrector

Mario Lozano

Indice

:: Prólogo	5
:: Rectorado	
1. Centro de Derechos Humanos "Emilio Mignone"	11
2. Programa Editorial UNQ	13
3. Programa Universidad Virtual de Quilmes	19
4. Unidad de Auditoría Interna	29
:: Secretarías	
5. Secretaría Académica	35
6. Secretaría Administrativa	55
7. Secretaría de Extensión Universitaria	65
8. Secretaría General	91
9. Secretaría de Investigación y Transferencia	119
10. Secretaría de Posgrado	173
:: Departamentos	
12. Departamento de Ciencias Sociales	195
13. Departamento de Ciencia y Tecnología	243
14. Centro de Estudios e Investigaciones	275

Prólogo

Como bien dice el tango de Gardel y Le Pera en una de sus estrofas: "veinte años no es nada". Precisamente, fue en el año 2009 cuando la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) cumplió dos décadas, pese a lo cual, los que formamos parte de esta Institución a veces sentimos que fue ayer cuando iniciamos el camino hacia la construcción de una Universidad Pública de excelencia, inclusiva, innovadora e integrada a la sociedad. Sin embargo, desde otra mirada, podemos desmentir estos versos porque estos veinte años sí fueron significativos para nosotros en muchos sentidos. Fueron veinte años erigiendo los pilares de un espacio que aspira, desde su quehacer diario, a formar mejores profesionales, mejores académicos y, en definitiva, mejores ciudadanos; y a contribuir, desde la investigación, la transferencia y la extensión, a la generación de nuevas y mejores oportunidades para el crecimiento y el desarrollo de nuestro entorno inmediato y de nuestra sociedad en general.

Han sido el esfuerzo, la dedicación, el talento, la imaginación y el compromiso de una comunidad universitaria, los que fueron colocando uno a uno los ladrillos de la obra en construcción que es la UNQ. Muchos integrantes lo son desde los inicios, otros se fueron incorporando paulatinamente y algunos ya no están con nosotros. Pero todos, estamos convencidos, sienten orgullo y satisfacción por pertenecer, o haber pertenecido, a un proyecto que cada vez se hace más complejo y exigente.

El año 2009 fue un año de festejos. El aniversario de la UNQ nos dio un motivo para celebrar por los logros alcanzados, recordar la historia y reflexionar sobre los proyectos pendientes.

La UNQ formó parte de un proyecto legislativo que, a comienzos de la década de los 90, implantó un conjunto de universidades públicas en el conurbano bonaerense. Estas creaciones fueron el resultado de una demanda sostenida por diversos grupos de la sociedad civil y de los gobiernos locales, que fueron recogidos por los referentes políticos territoriales de la zona con espacio de representación parlamentaria, los que impulsaron la sanción de las respectivas leyes.

Fue este un impulso de la sociedad local en pos de una utopía, en el marco de una de las crisis sociales más importantes de los últimos años, en un distrito donde casi la mitad de los jóvenes entre 13 y 19 años de edad correspondía al sector con necesidades básicas insatisfechas, según datos de la época. Una obstinada utopía como la de los aborígenes que aún luchan por sus derechos y que en el siglo XVII fueron sojuzgados tras una larga guerra por el imperio del momento, y obligados a trasladarse de los valles calchaquíes, su hogar, a estas tierras lejanas a las que les donaron su nombre, finalmente adquirido por nuestra Universidad.

Desde su comienzo la oferta académica de nuestra Universidad se caracterizó por construir un modelo alternativo e innovador, en relación a los modelos tradicionales del sistema. Esta oferta, organizada bajo la fórmula de la departamentalización de los estudios, abarcó titulaciones referidas al campo de las ciencias básicas, la ingeniería, el diseño, las ciencias sociales, la administración, la economía, el arte y las carreras paramédicas.

Se trató de una oferta con perfiles no disponibles en otras universidades. Desde el principio, la Universidad convocó a referentes disciplinares de alta visibilidad y reconocida trayectoria pública, impulsó la transferencia tecnológica incorporándola en su discurso fundacional como una función sustantiva más, y se abocó a diseñar innovaciones curriculares y organizacionales, en línea con los objetivos de política pública fijados para el sector.

Y nuestro desafío fue, y sigue siendo, ampliar las oportunidades de acceso a la educación superior y contribuir así a la búsqueda de una mayor equidad social y de mejores perspectivas de desarrollo nacional. Por esa razón, durante nuestro primer año de gobierno entendimos que era fundamental continuar con una persistente política de becas, en todos los niveles. Diversas áreas de la UNQ coordinaron los esfuerzos para administrar los programas propios y externos para aumentar paulatinamente la cantidad de ayudas.

Asimismo, otro reto fundamental es ampliar nuestra oferta, tanto en la formación de grado como en posgrado. No se trata sólo de incrementar la cantidad de carreras sino también fortalecer las existentes. El año pasado consolidamos la carrera de Enfermería Universitaria, tramitando la validez nacional de su título y su reconocimiento oficial e incorporándola al Departamento de Ciencias Sociales. De acuerdo a un estudio realizado por la Dirección de Capacitación de Técnicos del Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires, la UNQ aportó el 60% del total de enfermeros del sector público de la Provincia de Buenos Aires, lo cual pone en relieve el papel de nuestra Universidad en la formación de profesionales.

También se tramitó ante el Ministerio de Educación el otorgamiento de validez nacional a los profesados y el reconocimiento oficial de las carreras. Además, se tramitó el otorgamiento de validez nacional de los títulos y el reconocimiento oficial de la Tecnicatura Universitaria en Programación Informática.

A su vez, se iniciaron las gestiones para el reconocimiento y la solicitud de puntaje por parte de las distintas jurisdicciones provinciales de los títulos que otorga la UNQ para el ejercicio de cargos y/o funciones, así como para el dictado de asignaturas en las distintas ramas de la enseñanza.

A estas acciones, se suma la revisión de los planes de estudio de carreras de la Universidad con el objetivo de mantener actualizadas las currículas.

Al mes de agosto de 2009, la matrícula total de la Universidad era de 12.674 alumnos de grado, considerando tanto a los alumnos presenciales como a los que participan del Programa UVQ.

Respecto al posgrado, el año pasado se creó la Maestría en Ambiente y Desarrollo Sustentable, que se ofrece a través de la modalidad virtual y se sumó la acreditación de la Maestría en Industrias Culturales. Más de 1000 graduados cursaron en el Doctorado, las Maestrías y las Especializaciones de la UNQ y 600 en los cursos de posgrado.

La docencia, pilar fundamental que sostiene el andamiaje educativo, requiere una revisión constante de los procedimientos y las herramientas a fin de estar actualizados ante un escenario que cambia rápida y constantemente. Durante el año 2009 gestionamos el proceso

de convocatoria y sustanciación de concursos de cargos docentes continuando con el plan de regularización docente; y la convocatoria a la evaluación periódica de desempeño docente. Además, logramos el pase al sistema nacional de todos los docentes de la UNQ.

Pero el fortalecimiento de la docencia exige ser acompañado con creciente atención por otras actividades de importancia crucial. La investigación, para generar y desarrollar nuevos conocimientos, la transferencia de los mismos a otros agentes sociales, y las actividades de extensión que se llevan a cabo en conjunto con la comunidad son, en ese sentido, centrales, debido a lo cual absorben y absorberán crecientes proporciones de nuestros esfuerzos y de nuestros recursos.

En el año 2009 continuamos desarrollando la promoción de las actividades de investigación con el objetivo de ampliar y consolidar el sistema de investigación, desarrollo y transferencia. La Universidad reafirmó su apoyo al crecimiento de las actividades de vinculación con el sector socio-productivo creando una subsecretaría que atendiera específicamente dichas actividades.

Cuando la investigación es acompañada por las actividades de vinculación, transferencia y extensión, no sólo hay mayores posibilidades de que contribuyan al desarrollo del entorno inmediato y mediato; son también la vía para una mayor integración con la sociedad y una mayor visibilidad social, lo que es esencial para justificar la asignación de recursos a la educación superior y para bregar por el incremento de los mismos.

En vista de este objetivo, una de nuestras prioridades fue ampliar y desarrollar de manera significativa el sistema de aliento a las actividades de extensión para que estas encuentren en nuestra Universidad un entorno propicio para su crecimiento. En ese sentido, dimos un impulso a los proyectos de extensión, se otorgaron becas para alumnos y graduados, y continuamos dictando los cursos para la comunidad. Un papel relevante lo tuvo el proyecto aprobado por la Secretaría de Políticas Universitarias para fortalecer la función de extensión en la UNQ.

Otra de nuestras herramientas para la integración con el medio y la difusión de conocimientos y de producción artística fue nuestra Editorial, la cual publicó el año pasado 27 libros y participó en ferias y eventos con el objetivo de difundir su catálogo. La calidad de sus publicaciones quedó reflejada en 2009 por varios premios y reconocimientos.

Pero para contribuir eficientemente hacia al exterior también fue necesario ordenar cuestiones puertas adentro. Uno de los debates más relevantes fue sobre la reglamentación de los artículos 46 y 47 del Estatuto referidos a los centros, institutos y programas especiales, los cuales fueron medulares porque atañían al funcionamiento del CEI, el Programa UVQ y el IEC, entre otros. Fue una discusión amplia y rica que incluyó a todos los claustros. Su primera consecuencia directa fue la reestructuración departamental: un hito en la historia de la UNQ que fue aprobado en 2010 por la Asamblea Universitaria.

También continuamos el ambicioso plan de obras iniciado en la gestión anterior. Iniciamos la construcción de laboratorio y aulas especiales para las carreras de Automatización y Control Industrial, Terapia Ocupacional y Administración Hotelera. Una de las primeras consecuencias

del proyecto fue el traslado de los cursos de la Ing. en Automatización y Control Industrial a la Sede de Bernal.

Respecto al personal administrativo y de servicios, finalizamos la cobertura de más de 140 cargos de los tramos mayor e intermedio. Asimismo, se implementó el Convenio Colectivo de Trabajo 366/06 en el mes de junio de 2009 de acuerdo a las categorías asignadas por la Comisión de Reencasillamiento.

En conclusión, 2009 fue el año en que cumplimos dos décadas. Tuvimos motivos para festejar por los logros alcanzados y reflexionar sobre el pasado. No perdemos de vista que aún quedan muchas asignaturas pendientes. Es nuestra tarea, y la de cada integrante de la comunidad universitaria, que esos desafíos se hagan realidad para seguir construyendo una universidad que crezca día a día y que nos enorgullezca a todos.



Prof. Gustavo Lugones
Rector



Dr. Mario Lozano
Vicerrector



Rectorado

1. Centro de Derechos Humanos “Emilio Mignone”

1.1. Proyectos de investigación

Proyectos I+D UNQ:

- > *Ética del reconocimiento y derechos humanos en la práctica educativa.*
Directora: Luisa Ripa Alsina
Investigadores/as: Mónica Fernández, Néstor Manchini, Rosana Góngora
- > *Prisión perpetua. Consecuencias, saberes y alternativas en la voz de los condenados internados en penales del Servicio Penitenciario Bonaerense.*
Director: Rodolfo Luis Brardinelli
Investigadores/as: Rita Laura Segato, Claudia Cesaron, Marcelo Fraga, Nora Dari, Orlando Aguirre, Silvana Garbi
Colaboradores/as: Matías Penhos, Vanesa Parziale, María Noelia Iglesias Dosil
- > *Memoria, violencia y género en la historia reciente argentina: articulaciones conceptuales y encrucijadas teóricas.*
Director: Alejandro Kaufman
Investigadores: María Sonderéguer, Matías Bruera, Amaranta González, Jimena Armida, Silvia Schwarzböck, Roció Ballón, Marcela Zarich

Proyectos I+D Comisión de Investigaciones científicas de la Provincia de Buenos Aires

- > *Violencia sexual y violencia de género en el terrorismo de Estado. Análisis de la relación entre violencia sexual, tortura y violación de los Derechos Humanos.*
Directora: María Sonderéguer (UNQ)
Codirectora: Violeta Correa (UNLa)
Investigadores/as: Víctor Abramovich, Ricardo Fava, María Villalba, Amaranta González, Jimena Armida, Miranda Cassino.
Proyecto conjunto entre los centros de Derechos Humanos de la UNQ y la Universidad Nacional de Lanús.

1.2. Organización de jornadas, coloquios, etc.

- > *Mujeres que hablan de mujeres*, Bernal, UNQ, marzo de 2009.
- > *Memoria y Derechos Humanos. Los desafíos del presente*, con la presencia de Adolfo Pérez Esquivel, Premio Nobel de la Paz, 23 de marzo de 2009.

- > Jornadas *Violencia sexual y violencia de género en le terrorismo de Estado*. UNQ y UNLa, en el Auditorio INAP, Ciudad de Buenos Aires, 16 y 17 de noviembre de 2009.
- > Conferencias *Día Internacional por la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres*, con Rita Segato, Víctor Abramovich y María Sonderéguer. UNQ, Secretaría de Derechos Humanos de la Nación y Facultad de Ciencias Sociales de la UBA, 24 y 27 de noviembre de 2009

1.3. Cursos, seminarios de extensión y/o promoción de DDHH

- > Foro Comisión Asesora Ad- Honorem para la reglamentación de la Ley 26.485 "*Ley de protección integral para prevenir, sancionar y radicar la violencia contra las mujeres en los ámbitos que desarrollen sus relaciones interpersonales*". Organizado y coordinado por el Consejo Nacional de la Mujer. Noviembre de 2009, Experta UNQ: María Sonderéguer.
- > *Grupo de Estudios Sociales de Vida Penitenciaria*. Coordinador: Rodolfo Brardinelli.
- > Proyecto de extensión *CRECER de Formación en DDHH*. Coordinadora: Luisa Ripa Alsina.
- > *Formación en Alfabetización y Educación Popular*. Coordinadora: Fátima Pérez.
- > *Prácticas preprofesionales de los estudiantes de Trabajo Social de la UBA y de la UNLa*. Coordinadora: Jimena Armida.
- > *Talleres de Comunicación en el Monte y el Matadero*. Coordinadora: Daniela Ramos Drueta.
- > *Modelo Universitario de Naciones Unidas de la UNQ (MONUUNQ-09)*. Coordinador: Matías Penhos.

2. Dirección de Editorial

2.1. Actividades

Durante 2009, la Editorial de la UNQ llevó adelante y/o participó en las siguientes actividades:

MARZO

Centro Cultural Recoleta.

Presentación de *En el nombre de Noé* (Luis Felipe Noé y Noé Jitrik)

Presentadores: Rodolfo Alonso, Eduardo Stupía, Gustavo Lugones y los autores. Organizado por la Editorial UNQ

ABRIL

35ª Feria Internacional del Libro de Buenos Aires

Stand propio, ventas, presentaciones y difusión

La Feria Internacional del Libro de Buenos Aires se llevó a cabo entre el 20 de abril y el 11 de mayo de 2009 en el tradicional Predio Ferial de Buenos Aires.

La Editorial UNQ realizó una convocatoria entre alumnos de la carrera de Hotelería de la UNQ, en la que fueron seleccionados 3 alumnos, que atendieron al público visitante, informando sobre los títulos, autores, temáticas y características de los títulos de nuestra editorial bajo la dirección de personal de la Editorial, que trabajó en la durante la feria atendiendo lo relativo a ventas, stock, eventos y organización general.

La presencia de la Editorial en la Feria del Libro fue posible gracias al trabajo del equipo editorial, y de las áreas de Hábitat, Prensa y Eventos de la UNQ, que colaboraron fuertemente en la concreción de lo necesario para participar en el evento.

La evaluación general fue positiva tanto en términos de ventas, de difusión de la producción editorial y de experiencia institucional en uno de los eventos culturales más importantes de América Latina.

Sala D. F. Sarmiento

Presentación de *En el nombre de Noé* (Luis Felipe Noé y Noé Jitrik)

Presentadores: Rep, Marcelo Lezama, Gustavo Lugones y los autores.

Organizado por la Editorial UNQ

MAYO

35ª Feria Internacional del Libro de Buenos Aires

Sala Domingo F. Sarmiento

Presentación de *Revista Crisis. Antología. Del intelectual comprometido al intelectual revolucionario* (María Sonderegger, compiladora) y

Entre la torre de marfil y el compromiso político (Osvaldo Graciano)

Presentadores: Horacio González, Dora Barrancos, Gustavo Lugones y los autores.

Organizado por la Editorial UNQ.

Asociación Médica Argentina

Presentación de *Introducción a la Oncología* (D. Alonso, D. Gomez y A. Huñis)

Presentadores: Dra. Berta Roth, Dr. Elías Hurtado Hoyo, y los autores

Organizada por COBA, Centro Oncológico Buenos Aires

JUNIO

Casa Museo Ricardo Rojas

Presentación de *Doce cuentos para leer en el tranvía. Una antología de La Novela Semanal* (Margarita Pierini, comp.)

Presentadores: Ma. de las Nieves Arias Incollá –Directora Nacional de Patrimonio y Museos–, Gustavo Lugones -rector de la UNQ–, Osvaldo Bayer y la compiladora.

AGOSTO

Stand en la 1ra Feria del Libro de temática peronista, Instituto Nacional de Investigaciones Históricas Eva Perón-Museo Evita, 20-22 agosto de 2009.

Feria Internacional del Libro de Bogotá, stand colectivo de la Cámara Argentina del Libro, 12 al 20 de agosto de 2009.

VII Congreso de Publicaciones Universitarias, Feria del libro de Bogotá, 12 al 15 de agosto de 2009.

SEPTIEMBRE

1er Encuentro de Industrias culturales, Berazategui.

OCTUBRE

Universidad Nacional de Quilmes

Mesa de reflexión y debate en el marco de los festejos por los 20 años de la Universidad Nacional de Quilmes. Organizado por el Equipo Editorial UNQ

MESA DE REFLEXIÓN Y DEBATE

20 Universidad Nacional de Quilmes

EDITORIAL de la UNQ:
construcción y consolidación
de un proyecto editorial en la
universidad pública

EXPOSITORES:

- Gustavo Lugones (rector de la UNQ) • Carlos Altamirano (director de la colección Intersecciones) • Leandro de Sagastizábal (gerente de Tinta fresca; ex gerente de FCE y Eudeba) • Patricia Piccolini (especialista en edición universitaria; carrera de Edición, FFyL, UBA) • Mónica Aguilar (coordinadora del Programa Editorial)

JUEVES 8 DE OCTUBRE, 18 HS
AUDITORIO "NICOLÁS CASULLO", UNQ
ROQUE S. PEÑA 352, BERNAL

Participación en la 4ta Feria del Libro, Artes y Afines de Berazategui (Liberarte 2009) 2 al 12 de octubre, Centro de Actividades Deportivas, Culturales y Recreativas R. De Vicenzo.

NOVIEMBRE

Universidad de la República, Montevideo, Uruguay.

Presentación de *Pesimista militante. Una interpretación gráfica de Juan Carlos Onetti*, en el año del centenario de su nacimiento, un libro en coedición entre Universidad Nacional de Quilmes, Fondo de Cultura Económica (argentina) y la Universidad de la República de Uruguay.

NOVIEMBRE-DICIEMBRE

Guadalajara (México)

Participación en el Pabellón argentino (a través de la Cámara Argentina del Libro) en la XXIII Feria Internacional del Libro de Guadalajara, (28/11 al 6/12/2009)

OCTUBRE-NOVIEMBRE

Desarrollo Blog de la Editorial de la UNQ: <http://editorial.blog.unq.edu.ar>

2.2. Reconocimientos

La Editorial UNQ recibió durante 2009 los siguientes reconocimientos:

21º Concurso "Los libros mejor impresos y editados en la Argentina", organizado por la Cámara Argentina de Publicaciones.

1er Premio Categoría General: *Que no se entere Piazzolla*, H. Sábat, 2008.

1er Premio Categoría Arte, Diseño, Arquitectura y Fotografía, tapa blanda: *Que no se entere Piazzolla*, H. Sábat, 2008.

2.3. Prensa y difusión editorial

Además del trabajo institucional de difusión que se realiza desde la Dirección de Prensa y Comunicación Institucional de la UNQ, y como parte de las estrategias tendientes a ampliar y reforzar la visibilidad, la Editorial siguió con la labor de Prensa Editorial con importantes repercusiones en medios de alcance nacional.

2.4. Distribución y ventas

Durante 2009 el área registró los siguientes movimientos:

Total ejemplares vendidos	12.739
---------------------------	--------

Total ingresos por recursos propios	\$ 237.567,44
Total facturado (ventas a cobrar):	\$ 204.480,84

2.5. Producción editorial

2.5.1. Títulos publicados

1. *Revista Redes 28*

Publicaciones periódicas

2. *Keynes, poskeynesianos y keynesianos clásicos (1ª reimpresión)*

Rolando Astarita

Colección Textos y lecturas en ciencias sociales

3. *En el nombre de Noé*

Noé Jitrik-Felipe Noé

Libros de arte

4. *Doce cuentos para leer en el tranvía. Una antología de La novela semanal*

Introducción preliminar y selección de textos de Margarita Pierini

Colección Textos y lecturas en ciencias sociales

5. *Nietzsche en Francia y otros estudios de historia intelectual*

José Sazbón

Colección Intersecciones

6. *Cuestión social y políticas sociales en la Argentina. La modernidad periférica. Córdoba (1900-1930)*

Beatriz Moreyra

Colección Convergencia

7. *Déjala correr... Entrevistas, informes y relatos acerca del agua y sus implicancias*

Coordinador: Bruno De Angelis

Serie digital N° 8

8. *Cómo la Guerra Fría transformó la filosofía de la ciencia. Hacia las heladas laderas de la lógica*

George Reisch

Colección Filosofía y ciencia

9. *Perspectiva sociológica*

Randall Collins

Colección Intersecciones

10. *Pedagogía, currículo y subjetividad*

Silvia Grinberg y Esther Levy
Colección Cuadernos universitarios

11. Revista Redes 29
Publicaciones periódicas

12. Percepción auditiva (1ª reimpresión)
Gustavo Basso
Colección Música y ciencia

13. Historia social del mundo occidental (3ª reimpresión)
Susana Bianchi
Cuadernos universitarios

14. ¿Qué fue del buen samaritano? Naciones ricas, políticas pobres
Ha-Joon Chang
Coedición UNQ-AEDA
Colección Administración y economía

15. Revista de Ciencias Sociales. Segunda época, Nº 16
Publicaciones periódicas

16. Comunicación y educación en entornos virtuales de educación
Sara Pérez y Adriana Imperatore (compiladoras)
(Fuera de colección)

17. Pesimista militante. Una interpretación gráfica de Juan Carlos Onetti
Hermenegildo Sábat
Coedición UNQ-FCE-Universidad de la República (Uruguay)
Libros de arte

18. El sindicalismo rural en la Argentina. De la resistencia clasista a la comunidad organizada (1928-1952)
Adrián Ascolani
Colección Convergencia

19. Cambiar el orden
Harry Collins
Colección Ciencia, tecnología y sociedad

20. Politicidad, comunicación y territorios
Alfredo Alfonso y Magali Catino (comps.)
Colección Textos y lecturas en ciencias sociales

21. Prismas 13
Publicaciones periódicas

22. Las huellas de la política (1ª reimpresión)

Anahí Ballent

Colección Las ciudades y las ideas

23. Introducción a la geografía (1ª reimpresión)

Elena Chiozza y Cristina Carballo

Colección Cuadernos Universitarios

24. Sociología de la educación (2ª reimpresión)

Emilio Tenti Fanfani

Colección Cuadernos Universitarios

25. Educación superior y reformas comparadas (2ª edición, corregida; con prólogo de Juan Carlos Geneyro)

Pedro Krotsch

Colección Cuadernos Universitarios

26. Música y espacio

Di Lisia, Basso, Pampin (comps.)

Música y ciencia

27. Desarrollo y gestión de destinos turísticos

Noemí Wallingre y Alejandro Villar (comps.)

Colección Textos y lecturas en ciencias sociales

3. Programa de Educación no Presencial Universidad Virtual de Quilmes

3.1. Introducción

Durante el año académico 2009 el Programa de Educación no Presencial Universidad Virtual Quilmes (en adelante, Programa UVQ), profundizó las políticas y líneas de trabajo tendientes a consolidar y potenciar la calidad de los procesos educativos, administrativos y tecnológicos. En esta memoria se presentan en detalle las actividades de gestión administrativa y académica más relevantes.

3.2. Aspectos institucionales y de gestión académica

3.2.1. Designación de nuevos directores de estudios

Mediante Resolución (CS) N° 129/09 del 25 de marzo de 2009 se designó como Directora de Estudios de la carrera Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales a la Lic. Marina Leal.

En el mes de Abril por Resolución (CS) N° 130/09 el Lic. Ernesto Toffoletti fue designado como Director de Estudios de la Licenciatura en Comercio Internacional.

Mediante Resolución (CS) N° 302/09 la Lic. Roxana Ybañes fue designada como Directora de Estudios de la Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades.

3.2.2. Creación de áreas

En febrero de 2009, por Resolución del Consejo Superior N° 60/09 se crearon las coordinaciones de Formación Permanente y Posgrado, y la Académica Pedagógica del Programa UVQ.

Se designó por Resolución (CS) N° 128/09 al Lic. Gastón Benedetti como Coordinador de Formación Permanente y Posgrado a partir del 1º de abril de 2009. El 29 de abril de 2009 se designó por Resolución (CS) N° 169/09 al Lic. Pablo Baumann como Coordinador Académico Pedagógico, y al Lic. Walter Campi como Coordinador Académico de la Administración Funcional del Campus Qoodle.

3.2.3. Conformación de comisiones para la reforma de los planes de estudios

En la reunión del 25 de febrero de 2009, el Consejo Superior resolvió, por Resolución 057/09, la conformación de la comisión de reforma del plan de estudios de la Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales, constituida por Marina Leal, directora de estudios de la Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales del Programa UVQ; Miguel Giudicatti, director de la Licenciatura en Comercio Internacional del Departamento de Ciencias Sociales; Héctor

Paulone, director de estudios de Contador Público Nacional del Programa UVQ; Eliana Bustamante, directora de Tutorías del Programa UVQ; Alfredo Scatizza, Vicedirector Académico del Programa UVQ; Alfredo Duca, profesor del Departamento de Ciencias Sociales; Alejandro Barbei, Miguel Riglos, Walter Chiquiar y Alberto Veiras, profesores de la Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales del Programa UVQ.

Mediante Resolución (CS) N° 058/09 el Consejo Superior creó la comisión de revisión del plan de estudios de la Licenciatura en Comercio Internacional. Sus integrantes son Vicedirector Académico del Programa UVQ, Lic. Alfredo Scatizza; Vicedirector Académico del Programa UVQ; Lic. Ernesto Toffoletti; Director de la Licenciatura en Comercio Internacional del Departamento de Ciencias Sociales, Lic. Miguel Giudicatti; Directora de la Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales, Lic. Marina Leal; los profesores del Departamento de Ciencias Sociales Néstor Le Clech, Germán Dabat, Patricia Gutti; y los profesores Héctor Arese, Antonio Vicenzotti, Ramiro Bertoni, del Programa UVQ.

Por Resolución 059/09 el Consejo Superior definió como integrantes de la comisión de reforma del plan de estudios de la Licenciatura en Educación a: el/la Director/a de estudios de la Licenciatura en Educación de UVQ; el/la Director/a de la Licenciatura en Educación; el/la Director/a de los profesorados del Departamento de Ciencias Sociales; el/la Coordinador/a del Área de Educación del Departamento de Ciencias Sociales; el Director del Programa UVQ.

3.2.4. Proceso de institucionalización definitiva del Programa UVQ

Durante el año 2009 se realizaron distintas reuniones internas, otras con miembros de los distintos claustros, y se confeccionaron documentos en relación con la institucionalización definitiva del Programa UVQ. El objetivo de estas acciones fue difundir las funciones y actividades del Programa al resto de los miembros de la Universidad.

3.2.5. Becas

A través de la Resolución N° 127/09 del Consejo Superior, 35 estudiantes del Programa UVQ accedieron a becas de grado. De acuerdo a las normas específicas establecidas para la modalidad virtual las becas son de dos tipos: o bien, cubren los montos de la matrícula y las cuotas mensuales por los servicios extra-académicos que demanda el cursado de cada carrera; o bien compensan los gastos de viáticos necesarios para trasladarse a las sedes donde tienen lugar los exámenes finales obligatorios.

- Becas de grado: 31 becas de grado para estudiantes de modalidad virtual.
- Becas por viáticos: 4 beneficiarios.

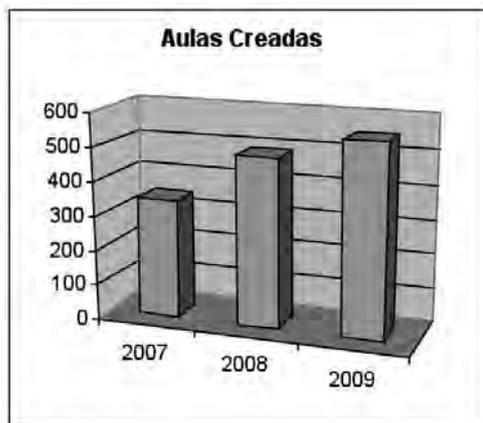
3.2.6. Aulas virtuales y servicios académicos

Durante el año 2009, la Dirección de Asuntos Académicos del Programa UVQ procesó 2.601 altas de nuevos estudiantes¹ y creó 554 aulas en el Campus Virtual Qoodle destinadas a las distintas carreras de grado. En otro orden, fueron procesados y enviados alrededor de 3654

¹ Ver ítem 5, sobre crecimiento matricular.

certificados, al tiempo que se hicieron 12.165 envíos de materiales didácticos (Carpetas de Trabajo) por correo postal.

En comparación con años anteriores, se mantiene el crecimiento:



3.2.7. Procesos de evaluación de los aprendizajes

Se desarrollaron durante el año cinco turnos de exámenes finales presenciales en los meses de marzo, mayo, julio, septiembre y diciembre. Se desarrollaron alternativamente en 17 sedes distribuidas en toda la geografía del país. A partir de la Resolución (CS) N° 65/09 del 15 de febrero, se estableció el convenio a partir del cual se incorporó la ciudad de Trelew como nueva sede para desarrollar las mesas de exámenes del Programa UVQ.

Además, para los estudiantes que residen en el exterior se implementaron mesas especiales en: Barcelona, Madrid, Valencia, Reus (España), Berlín, Frankfurt (Alemania), Los Ángeles, New York, (Estados Unidos de América), México DF (México), Milán, Roma (Italia), Porto Alegre, Belo Horizonte (Brasil), Puerto Príncipe (Haití), Santiago (Chile), Lima (Perú), Tel Aviv (Israel) y Tokio (Japón). En total, se administraron y corrigieron 10.008 exámenes, de los cuales 7.429 fueron aprobados (74.23%) y 2.579 fueron desaprobados (25.76%).

3.2.8. Desarrollo de materiales didácticos

La Coordinación Académica de Materiales Didácticos en cooperación y coordinación con la Unidad de Procesamiento Didáctico de Materiales de la Editorial UNQ produjo los siguientes nuevos materiales didácticos para las carreras del Programa UVQ:

- > *Matemática*, por Hernán Ferrari (Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales)
- > *Introducción a la Economía*, por Ernesto Toffoletti y Ramiro Ruiz del Castillo (Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales) (se inició la producción)
- > *Matemáticas de las Operaciones Financieras*, por Ana María Buzzi y Néstor Le Clech (Licenciatura en Administración)
- > *Administración Pública*, por Fernando Jaime (Licenciatura en Administración) (se inició la producción)
- > *Dirección de la Producción*, por Alfredo Russo (Licenciatura en Administración) (se inició la producción)
- > *Microeconomía*, por Sebastián Rocha, Hernán García Zúñiga y Daniel Padín (Licenciatura en Comercio Internacional) (se inició la producción)
- > *Organización de Eventos*, por Graciela Molina (Licenciatura en Hotelería y Turismo) (se inició la producción)

- > También se procedió a la actualización y revisión de la segunda edición de las siguientes carpetas de trabajo:
 - > *Integración Económica*, por Fernando Porta, Patricia Gutti y Ramiro Bertoni (Licenciatura en Comercio Internacional) (se inició la producción)
 - > *Relaciones Económicas Internacionales*, por Antonio Vicenzotti (Licenciatura en Comercio Internacional) (se inició la producción)

- > Además se desarrolló la producción de materiales didácticos para el posgrado en comercio exterior de las siguientes carpetas de trabajo en soporte digital:
 - > *TIC y Comercio Exterior*, por Alfredo Scatizza y Sebastián Torre
 - > *Instrumentos bancarios y Financiamiento del Comercio Internacional*, por Gustavo Zunino

Se continuó con el desarrollo de materiales didácticos multimedia (MDM), para la carrera de Especialización Docente en Entornos Virtuales, dependiente de la Secretaría de Posgrado, en formato de páginas web, enriquecido con herramientas de usabilidad, exploración y accesibilidad, aplicaciones interactivas y recursos metodológicos.

- > *Principios de Diseño y Evaluación de Materiales Didácticos*, por Adriana Imperatore, Débora Schneider, Susana López, Marina Gergich, Mariana Landau y Marcelo Aceituno (material didáctico hipermedia)
- > *Sistemas de e-Learning y e-Training*, por Alejandra Zangara (versión pdf navegable)

Se finalizaron los siguientes materiales cuya producción se inició en 2008:

- > *Organización y gestión del conocimiento*, por Darío Codner (versión pdf navegable)
- > *Universidad, Sociedad y Estado*, por Fernanda Juarros y Jorge Flores (versión pdf navegable)

3.3. Política de investigación, desarrollo y aplicación

La investigación y desarrollo en el campo de la educación superior en entornos virtuales es una de las ocupaciones prioritarias del Programa UVQ como fuente ineludible para asegurar la calidad de sus procesos académicos. En este sentido, el Programa generó espacios para la reflexión y producción teórica, obteniendo la máxima calificación y llevando a la práctica dos proyectos I+D durante 2009.

3.3.1. Proyectos I+D

Proyecto I+D "Educación superior y entornos virtuales de aprendizaje. Una mirada sobre la situación argentina". Fecha de inicio: 02/05/2009. Director: Dr. Alejandro Villar. Codirectora: Dra. Sara I. Pérez. Integrantes del equipo de investigación: Horacio Banega, Pablo Baumann, Gastón Benedetti, Silvia Camean, Walter Campi, María Collebechi, Paula Florez, Federico Gobato, Adriana Imperatore, Marina Leal, Susana López, Sara Pérez, Débora Schneider, Noemí Tessio, Gustavo Torre, Alejandro Villar, Roxana Ybañes. Calificación: Excelente.

Proyecto I+D "La relación entre las tutorías virtuales y las trayectorias académicas de los estudiantes en el Programa UVQ". Director: Dabat Roque Esteban. Integrantes: Bustamante Eliana, Godoy Marisol, Lugones Susana, Martín Leandro, Quiroz Silvia, Reynolds Germán, Sepúlveda Patricia. Calificación: Excelente.

3.3.2 Proyectos de transferencia

En mayo de 2009 se firmó un convenio aprobado por el Consejo Superior por Resolución Nº 221/09 con la Municipalidad de Pocito –provincia de San Juan-, mediante el cual se impartió un curso de capacitación en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), destinado a productores rurales a fin de reducir la brecha digital y lograr el uso crítico de las nuevas tecnologías. El curso tuvo una duración total de dos meses con una instancia presencial de inicio de clases en el municipio y el resto se dictó en forma virtual. El número de alumnos fue de 35 productores.

Se firmó un acuerdo aprobado por el Consejo Superior mediante Resolución Nº 184/09 de abril de 2009, con el Centro de Estudios sobre Ciencia, Desarrollo y Educación Superior – REDES-, a partir del cual se impartió en forma conjunta el curso el curso – taller "Herramientas conceptuales y metodológicas para la creación de empresas biotecnológicas", donde se utilizó la plataforma del Programa UVQ. El curso estuvo dividido en cuatro aulas casi simultáneas, donde docentes de REDES impartieron sus clases, con la particularidad que tuvo un alcance regional. La modalidad fue semi-presencial, y participaron más de 70 alumnos distribuidos entre Paraguay, Brasil, Uruguay y Argentina.

3.3.3 Proyecto Qoodle

Durante 2009 la Coordinación Académica de Administración Técnico Funcional del Campus Virtual avanzó, junto con la Dirección de Sistemas, en el diseño y desarrollo de nuevas funcionalidades del Campus Qoodle, continuando el proceso iniciado en 2008.

En el mes de marzo se dio fin a la segunda etapa de desarrollo, con la puesta en línea del Campus Qoodle, y la migración masiva de 6500 usuarios desde el Campus nUEVo, a los cuales se les brindó distintas capacitaciones en el uso de la nueva plataforma.

Estas dos áreas en trabajo conjunto con soporte técnico, desarrollaron y pusieron en línea un nuevo portal, en el que se informa a aspirantes y alumnos sobre la oferta académica de grado y posgrado en modalidad virtual de la UNQ.

3.4. Eventos científicos

Durante el mes de octubre se realizó el XII Encuentro Federal de Docentes Universitarios de Comercio Exterior con sede en la UNQ. Desde la carrera de Comercio Internacional se participó activamente en carácter de comité organizador acompañando la iniciativa de la Vicedirección Académica del Programa UVQ. Participaron del encuentro un total de 68 docentes en representación de 17 Universidades públicas y privadas de todo el país.

3.4.1. Participación en congresos

Tanto los docentes-investigadores que conforman el equipo de gestión académica del Programa UVQ como los docentes que forman parte de las distintas carreras han participado y colaborado en distintos eventos científicos. Entre otros, reseñamos aquí las participaciones destacadas como ponentes o conferencistas del Programa UVQ en encuentros internacionales del campo de referencia como:

- > Congreso Internacional Virtual de Educación - CIVE 2009, VII. Universitat de les Illes Balears. 2 al 22 de marzo de 2009.
- > Jornadas "Transformaciones del espacio público", organizadas por el Programa Espacio público y políticas: representaciones, prácticas y actores. Argentina a partir de la década del '80. Director: Martín Becerra. 25 y 26 de marzo de 2009, UNQ.
- > VII Congreso Internacional Orbis Tertius "Estado de la cuestión". Actualidad de los estudios de teoría, crítica e historia literaria. Realizado del 18 a 20 de mayo de 2009, La Plata, Argentina.
- > III Forum Internacional de Turismo do Iguazú. Universidade da Unioeste Foz do Iguazú, Brasil. Iguazú. Junio de 2009.
- > XII Encuentro Federal de Docentes Universitarios de Comercio Exterior (EFDUCE). Realizado en la UNQ, Bernal, provincia de Buenos Aires, los días 1 y 2 de octubre de 2009.
- > Jornadas Nacionales y IV Simposio Internacional de Investigación -Acción en Turismo "Aportes de la investigación-acción al desarrollo turístico sustentable", CONDET y Universidad Nacional de Lanús, Argentina, noviembre de 2009.
- > X Congreso Internacional Virtual Educa 2009. Educación y Formación en Iberoamérica: diez años de innov@ciones (2000-2009). Universidad Católica Argentina (UCA), Buenos Aires, 9 al 13 de noviembre 2009.
- > VI Encuentro Nacional y III Latinoamericano. "La Universidad como objeto de investigación". Universidad, conocimiento y sociedad: innovación y compromiso. 12, 13 y 14 de noviembre de 2009.

- > IV Encontro Iberoamericano de Educacao. Faculdade de Ciencias e Letras, Campus Araraquara, UNESP, Brasil. 18 al 21 de noviembre de 2009. ISSN 1981-9668
- > Jornada de Capacitación: "El rol del tutor desde la perspectiva de la comunicación. Opciones para fortalecer su relación con el estudiante" dictada por la Prof. María Teresa Watson el día 21 de diciembre de 2009
- > Reuniones plenarias de la Red Universitaria de Educación a Distancia, CIN.
- > Miembro del Comité Editorial de la Revista Nro. 7 de RUEDA, Revista de la Red Universitaria de Educación a Distancia.

3.4.2 Publicaciones presentadas por integrantes del Programa UVQ

Artículos en actas de congresos con referato internacional

- > López, Susana y Noemí Tessio (2009) "Formación docente en entornos virtuales de aprendizaje, problemáticas y reflexiones en torno al trabajo colaborativo" en actas del Congreso Internacional Virtual de Educación - CIVE 2009, VII. Universitat de les Illes Balears. 2 al 22 de marzo de 2009. Publicación en CD ISBN: 978-84-936833-8-2
- > López, Susana y Noemí Tessio (2009) "Entre la presencialidad y la distancia: reflexiones sobre la evaluación de los aprendizajes en propuestas de formación en ambientes virtuales." En actas del Congreso Internacional de Educación: Curriculum. 26, 27 y 28 de noviembre de 2009. Universidad de Tlaxcala. Mexico. Noemí María Tessio-Susana López. Publicación en CD, ISBN: 978-607-7698-23.
- > Ybañes Roxana, "Representaciones de Evita en los poemas 'Eva Perón en la hoguera' de Leónidas Lamborghini y 'Eva' de María Elena Walsh" en Actas de VII Congreso Internacional Orbis Tertius de Teoría y Crítica Literaria, La Plata, Orbis Tertius, noviembre 2009, ISSN. 1851-7811.
URL: <http://www.orbistertius.unlp.edu.ar/congresos/viicitclot/Actas>
- > Ybañes Roxana, "La guerra de Malvinas. Análisis de tres ensayos de Néstor Perlongher" en Actas de III Congreso Internacional "Transformaciones culturales. Debates de la teoría, la crítica y la lingüística", Buenos Aires, Argentina, Departamento de Letras, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, junio 2009, ISBN 978-987-1450-53-4.

Capítulos de libros

- > Collebechi, M. E. y Schneider, D. (2009). Reseña del libro *Psicología de la educación virtual*. Autores César Coll y Carles Monereo (Eds.), RUEDA, Revista de la Red Universitaria de Educación a Distancia, Nro. 7, Noviembre, 2009. ISSN: 1666-1354.
- > Collebechi, M. E. (2009). "Leer y escribir y tecnologías de la información y la comunicación. Algunos interrogantes sobre los modos y los medios en los entornos virtuales", en Pérez, S. e Imperatore, A. (Comps.), *Comunicación y educación en entornos virtuales de aprendizaje: perspectivas teórico-metodológicas*, Bernal, Editorial UNQ. ISBN: 978-987-558-181-4.
- > López, Susana (2009) "Formación de docentes para entornos virtuales: reflexiones sobre la Especialización en Docencia en Entornos Virtuales de la UNQ". En: *Perspectivas teóricas y metodológicas. Libro del Segundo Foro Internacional Educación Superior En Entornos Virtuales*, Editorial UNQ.

- > Tessio, Noemí (2009) "Aprendizaje colaborativo en entornos virtuales de aprendizaje: un desafío para la acción docente". En: Pérez, Sara y Adriana Imperatore (compiladoras) (2009) *Comunicación y Educación en EVA: perspectivas teórico-metodológicas*. Bernal, Editorial UNQ, 2009, 512 pp. ISBN: 978-987-558-181-4
- > Wallingre, Noemí y Villar Alejandro (comps), *Desarrollo y Gestión de Destinos Turísticos*. Editorial UNQ, Buenos Aires, 2009. Total 314 páginas, ISBN 978-987-558-186-9.
- > Wallingre, Noemí, "La experiencia de la Maestría en Desarrollo y Gestión del Turismo de la Universidad Nacional de Quilmes", en: *Comunicación y educación en entornos virtuales de aprendizaje. Perspectivas teórico-metodológicas*, Pérez, S. e Imperatore, A. (comps), Editorial UNQ, 2009, ISBN 978-987-558-181-4.
- > Wallingre, Noemí y Torre, Sebastián, *Problemáticas en la construcción del concepto de e-learning*. Artículo publicado en Revista Rueda N°7, noviembre 2009, Argentina. ISBN 1666-135, pp 83-102. Referato.
- > Wallingre, N., Villar, A. (comps), "Alternativas de desarrollo de los destinos turísticos", en: *Desarrollo y gestión de destinos turísticos*, Editorial UNQ, 2009, ISBN 978-987-558-186-9.
- > Wallingre, N., Villar, A. (comps), "La definición de productos en los destinos turísticos", en: *Desarrollo y gestión de destinos turísticos*, Editorial UNQ, 2009, ISBN 978-987-558-186-9.

Producciones didácticas

- > Aceituno, Marcelo (2009) "Clase 6: Hipertexto, hipermedia y multimedia", en: Imperatore, Adriana et al, *Principios de diseño y evaluación de materiales didácticos*, Secretaría de Posgrado, Universidad Nacional de Quilmes, Bernal.
- > Bryndum, Sonia y Noemí Tessio. (2009) Material didáctico multimedia para el Seminario Evaluación de los aprendizajes y la enseñanza, de la Especialización en Docencia en Entornos Virtuales. UNQ. Bernal.
- > Campi, W., López, S., Schneider, D., (2009), Material didáctico multimedia: Formación en entornos virtuales para Especialización en Docencia en Entornos Virtuales, UNQ, Bernal.
- > Gergich, Marina (2009) "Clase 5. El audiovisual como material didáctico", en: Imperatore, Adriana et al, *Principios de diseño y evaluación de materiales didácticos*, Secretaría de Posgrado, UNQ.
- > Imperatore, A., Gergich, M., Schneider, D., López, S., Landau, M., Aceituno, M. (2009), Material didáctico multimedia: Principios de diseño y evaluación de materiales didácticos, para la Especialización en Docencia en Entornos Virtuales, UNQ, Bernal, 2009.

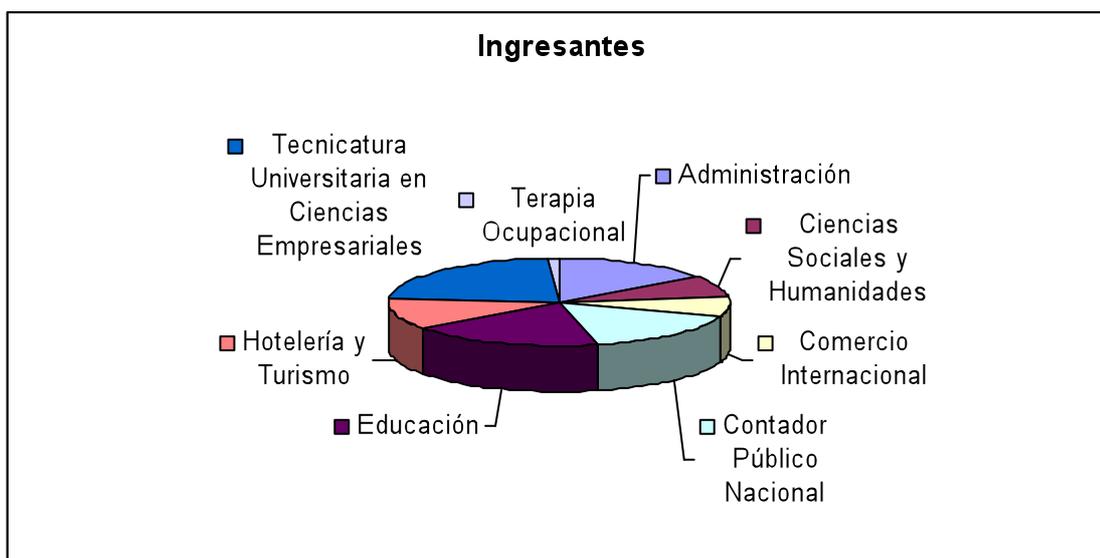
3.5. Crecimiento matricular

Durante el año académico 2009, el Programa UVQ recibió una cantidad total de 2601 estudiantes nuevos. La discriminación de matriculaciones por carrera es la siguiente:

Carrera	Ingresantes	Porcentaje
Administración	382	14,7%
Ciencias Sociales y Humanidades	224	8,6%
Comercio Internacional	190	7,3%
Contador Público Nacional	414	15,9%

Educación	474	18,3%
Hotelería y Turismo	299	11,5%
Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales	589	22,6%
Terapia Ocupacional	29	1,1%
Total	2601	100%

Para ilustrar la distribución de ingresantes por carrera:



3.6. Graduados

Durante los turnos de exámenes de marzo, mayo, junio, septiembre y diciembre de 2009, un total de 373 estudiantes rindieron su última materia, constituyéndose así en graduados del Programa UVQ. La discriminación de egresados por carrera es la siguiente:

Carrera	Egresados	Porcentaje
Administración	54	10,8%
Ciencias Sociales y Humanidades	41	13%
Comercio Internacional	20	4,8%
Contador Público Nacional	38	17,7%
Educación	151	34,8%
Hotelería y Turismo	47	13,2%
Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales	11	2,2%
Terapia Ocupacional	11	3,5%
Total	373	100%

Para ilustrar la distribución de egresados por carrera:



3.7. Regularización de la planta docente del Programa UVQ

En el marco del proceso de regularización docente, mediante la Resolución (CS) N° 104/09, se dispuso la convocatoria a concursos para la provisión de cargos de docencia, docencia e investigación, y docencia con desarrollo profesional de los Departamentos de Ciencia y Tecnología, Ciencias Sociales y del Programa UVQ, de los cuales 22 cargos fueron concursados por docentes del Programa UVQ.

Mediante Resolución (CS) N° 052/09 y N° 276/09 se designó a 63 docentes del Programa UVQ a la planta interina. Asimismo, por Resolución (CS) N° 053/09 y 275/09 se designó a 22 tutores del Programa UVQ como Profesores Instructores de la planta interina.

De esta manera, en el transcurso del año 2009 el Programa UVQ contó con 85 docentes en planta interina, 22 docentes concursados y 50 contratados.

4. Unidad de Auditoría Interna

4.1. Misión de la Unidad de Auditoría Interna

La Ley 24.156 estipula que la práctica de la auditoría interna gubernamental será realizada por las unidades de auditoría interna dependientes de las autoridades máximas de las jurisdicciones y entidades, coordinadas técnicamente y supervisadas por la Sindicatura General de la Nación (SIGEN).

Le compete a la auditoría interna gubernamental examinar en forma independiente, objetiva, sistemática y amplia el funcionamiento del sistema de control interno establecido en las organizaciones públicas, sus operaciones y el desempeño en el cumplimiento de sus responsabilidades financieras, legales y de gestión, formándose opinión e informando acerca de su eficacia y de los posibles apartamientos que se observen.

Asimismo, debe brindar asesoramiento, en aspectos de su competencia, a los responsables de darle solución a los problemas detectados, con una orientación dirigida a agregar valor al conjunto de la organización.

La auditoría interna es un servicio a toda la organización y consiste en un examen posterior de las actividades financieras y administrativas, realizada por los auditores integrantes de las unidades de auditoría interna.

4.2. Objetivos generales

Son objetivos de la auditoría interna gubernamental el adecuado funcionamiento de los sistemas, en particular el de control interno; la correcta aplicación de la normativa vigente; la confiabilidad e integridad de la información producida; la economía y eficiencia de los procesos operativos; la eficacia y el desempeño de los distintos segmentos y operadores de la organización; la debida protección de los activos y demás recursos; la eficacia de los controles establecidos para prevenir, detectar y disuadir la ocurrencia de irregularidades y de desvíos en el cumplimiento de los objetivos; la evaluación de riesgos en los sistemas de gestión, con especial orientación a la implantación de medidas correctivas de deficiencias detectadas.

Las unidades de auditoría interna deben asegurar a las autoridades competentes, opiniones profesionales válidas, a fin que estén informadas, con razonable certeza, sobre la confiabilidad del diseño y funcionamiento de los sistemas de control establecidos en cada organismo, el desempeño integral de la gestión y el descargo de sus responsabilidades.

4.3. Objetivos específicos

En la UNQ, la responsabilidad primaria y acciones de la Unidad de Auditoría Interna han sido establecidas por la Estructura Orgánico Funcional aprobada por Resolución del Consejo

Superior N° 125/08 del día 30 de abril de 2008, la cual fue modificada, según Resolución del Consejo N° 48/2010 de fecha 24/02/2010. Su responsabilidad primaria es "entender en el monitoreo y seguimiento de los procedimientos de la Universidad (actividades financieras, administrativas y legales)." Y sus acciones son las siguientes: "ejecutar todos los controles y evaluaciones de las actividades, procedimientos y resultados producidos por la Universidad. Entender y asesorar en la determinación de normas y procedimientos para concretar el control interno. Emitir opinión respecto de las medidas que deseen implementarse y que por su magnitud pueda afectar la operatoria de la Universidad y/o generar responsabilidades. Efectuar el seguimiento de las observaciones y recomendaciones que eventualmente se realicen en el marco de las auditorías. Diseñar y/o evaluar el manual de procedimientos. Ejecutar el monitoreo de los circuitos administrativos y operacionales."

4.4. Cumplimiento de la misión

Los productos o resultados que concretan el cumplimiento de la misión se materializan en informes de asesoramiento sobre temas puntuales en consulta, informes permanentes y frecuentes presentados a la SIGEN, remisión de información puntual requerida por los organismos de control internos y externos, elaboración de los informes de auditoría aprobados por la SIGEN dentro del plan anual de auditoría y realización de auditorías especiales a requerimiento del organismo de control interno y de las máximas autoridades de la UNQ. El objeto de la realización de auditorías es la detección de falencias en el sistema de control interno de la organización que se expresan a través de la elaboración de observaciones y recomendaciones de acciones a seguir para subsanar los errores, desvíos o irregularidades verificados. El seguimiento de las recomendaciones formuladas y su grado de implementación, por parte de las autoridades del organismo, constituyen indicadores apropiados para medir el mantenimiento de un sistema de control interno adecuado y la eficiencia, eficacia y economía de la gestión.

4.5. Principales actividades desarrolladas

4.5.1. Auditorías e informes

La labor de la Unidad de Auditoría Interna a lo largo del ejercicio 2009 se vio plasmada en los siguientes informes emitidos:

- Informe Cierre de Ejercicio 2008.
- Informe Cuenta de Inversión 2008.
- Informe Ejecución Presupuestaria del Ejercicio 2008.
- Informe Compras y Contrataciones
- Informe sobre Recursos Propios
- Informe Seguimiento de Observaciones Ejercicio 2008 (se emiten dos informes: uno en junio y otro en diciembre).
- Informe sobre Programas dependientes de la Secretaria de Extensión Universitaria
- Informe sobre Planificación Física e Infraestructura y Seguridad e Higiene
- Informe solicitado por la SIGEN sobre la presentación del SISIO

-
- Propuesta preliminar de Planeamiento de Auditoría 2010, remitido al Sr. Rector.
 - Planeamiento aprobado por el Sr. Rector y por la SIGEN para el ejercicio 2010.
 - Propuesta de Formulación Presupuestaria 2010 de la UAI.
 - Informe SIGEN sobre Evaluación del Sistema de Control Interno de la UNQ. Ejercicio 2008.
 - Informe de Auditoría sobre Cumplimiento Circular N° 1/2003. Régimen de Incompatibilidades.
 - Informe Mensual Resolución N° 192/05 SGN.
 - Informe Circular N°3 /07 SGN sobre uso racional de la energía
 - Informe Trimestral Circular N° 3/93 AGN.
 - Envío de actos administrativos.
 - Plan Anual de Contrataciones (art. 4 Decreto N° 436/2000).
 - Relevamiento de Indicadores de Gestión.
 - Respuesta a los distintos requerimientos de la SIGEN.

4.5.2. Logros y resultados relevantes

Los logros y resultados relevantes, en el caso de la Unidad de Auditoría Interna, se verifican en el mejoramiento del sistema de control interno y en el grado de implementación de las recomendaciones efectuadas. Cabe aclarar que dicha implementación depende de las máximas autoridades de la organización.

Los principales logros, expresados y documentados se verifican en los informes de Seguimiento de Observaciones y Evaluación del Sistema de Control Interno IESCI UNQ 2008 publicado por la Sindicatura General de la Nación.

4.5.3. Evaluación labor UAI

La tarea de evaluar el desempeño de las Unidades de Auditoría Interna está a cargo de la Sindicatura General de la Nación a través de los Informes de Evaluación del Sistema de Control Interno. A la fecha, la SIGEN no se a expedido respecto da la evaluación final de la Auditoría Interna para el ejercicio 2009.



Secretarías

5. Secretaría Académica

Durante el año 2009 la Secretaría Académica gestionó el proceso de convocatoria y sustanciación de concursos de cargos docentes continuando con el plan de regularización docente; las promociones de categoría docente en el marco de la reglamentación vigente y la convocatoria a la Evaluación Periódica de Desempeño Docente dando inicio a la primera etapa del proceso de evaluación para la cual se desarrolló, y posteriormente se aplicó, el Sistema Informático de Evaluación Docente. Asimismo, la Secretaría llevó adelante la organización de la programación académica junto con los Departamentos con docencia de grado, y coordinó el proceso de convocatoria, selección y asignación de las becas para alumnos de grado, para estudiantes sobresalientes de nivel medio, así como becas de guardería y de material bibliográfico.

En el ámbito del ingreso se desarrolló el Curso de Ingreso conforme la normativa vigente y se abrieron comisiones en la sede de Bernal para aspirantes a la carrera de Enfermería; se introdujeron modificaciones en la organización de los ejes del Curso de Ingreso de acuerdo a necesidades planteadas por directores de carreras a implementar en el ciclo lectivo 2010 y se organizó la apertura de una sede mediante convenio con la Municipalidad de Quilmes en La Florida, Francisco Solano, también para el ciclo lectivo 2010.

Por otra parte, se coordinó la adquisición de libros y revistas que se incorporan al acervo bibliográfico institucional; se avanzó con la migración de datos de alumnos y aspirantes al sistema Guaraní y se realizaron inscripciones al Curso de Ingreso y a alumnos de grado en el segundo cuatrimestre a través del sistema. Desde la Secretaría se participó en programas de articulación de nivel universitario con otros niveles educativos convocados por el Ministerio; y se promovió la difusión de las carreras de la Universidad en foros, congresos y exposiciones, entre otras actividades destacadas.

5.1. Matrícula de alumnos

Al mes de agosto de 2009, la matrícula total de la Universidad era de 12.674 alumnos, considerando tanto a los alumnos presenciales como a los que participan del Programa UVQ. La distribución de los mismos en los distintos Departamentos y Carreras se puede observar en el cuadro siguiente:

Carrera Departamento Ciencia y Tecnología	Alumnos
Diplomatura en Ciencia y Tecnología	1193
Arquitectura Naval	51
Ingeniería en Alimentos	108
Ingeniería en Automatización y Control Industrial	146
Licenciatura en Biotecnología	247
Tecnicatura Universitaria en Programación Informática	151
<i>Total Departamento de Ciencia y Tecnología</i>	1896

Carreras Departamento Ciencias Sociales	Alumnos
Diplomatura en Ciencias Sociales	952
Diplomatura en Economía y Administración	1089
Licenciatura en Administración Hotelera	448
Licenciatura en Comercio Internacional	504
Licenciatura en Composición Con Medios Electroacústicos	413
Licenciatura en Comunicación Social	177
Licenciatura en Educación	86
Licenciatura en Ciencias Sociales	49
Licenciatura en Terapia Ocupacional	578
Profesorado en Ciencias Sociales	49
Profesorado en Educación	32
Profesorado en Comunicación Social	43
<i>Total Departamento de Ciencias Sociales</i>	4420
Carrera de Enfermería Universitaria	96
Total alumnos modalidad presencial	6412
Carreras del Programa UVQ	
Licenciatura en Comercio Internacional	472
Licenciatura en Terapia Ocupacional	75
Licenciatura en Administración	1048
Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades	535
Contador Público Nacional	1192
Licenciatura en Educación	1083
Tecnicatura en Ciencias Empresariales	1155
Licenciatura en Hotelería y Turismo	702
Total Programa UVQ	6262
Total alumnos UNQ	12.674

5.2. Curso de ingreso

Para el Curso de Ingreso 2009 se ratificó el orden de mérito de docentes resultado de la selección docente realizada para el Curso de Ingreso 2007, y se realizaron nuevas convocatorias públicas y abiertas para los Ejes Lógico Matemático para Ciencia y Tecnología; Física y Química y Lógico Matemático para Ciencias Sociales, a través de distintos medios (todosunq, infounq, portal de los Departamentos y web de la UNQ y Universia). Dichas convocatorias tuvieron lugar para Lógica Matemática para Ciencia y Tecnología del 17 de septiembre al 8 de octubre de 2008; para Física y Química entre el 17 de noviembre al 3 de diciembre de 2008; y para Lógico Matemático para Ciencias Sociales entre el 3 y 9 de diciembre de 2008.

A tales fines, se conformaron dos comisiones de selección, una en cada Departamento - integradas por representantes de cada uno de los claustros y de la Secretaría Académica- que siguieron los criterios de ponderación de los antecedentes definidos para los años anteriores. Estos fueron, en primer lugar, los antecedentes docentes específicos en el área y formación académica en la disciplina. En segundo lugar, los antecedentes docentes y la formación académica en áreas a fines y la experiencia docente en cursos de ingreso o introductorias al nivel superior.

En el *Eje Lógico Matemático para Ciencia y Tecnología* sobre un total de 23 solicitudes presentadas, 21 estuvieron en el orden de mérito. Los antecedentes docentes privilegiados fueron los actuados en el Eje Lógico Matemático para Ciencia y Tecnología; las materias básicas de Matemática, especialmente en las Carreras de Ingeniería/Ciencias Exactas/Ciencias Económicas.

En el *Eje de Física y Química* sobre un total de 13 solicitudes presentadas, 10 accedieron al orden de mérito. Los antecedentes docentes privilegiados fueron los actuados en las materias del área Química y/o Física de cursos universitarios.

En el *Eje Lógico Matemático para Ciencias Sociales* sobre un total de 26 solicitudes presentadas, 20 estuvieron en el orden de mérito. De acuerdo con la convocatoria, se han tomado en cuenta, en primer lugar antecedentes docentes en Lógica y formación académica en Lógica. En segundo lugar, se han considerado los antecedentes docentes y la formación académica en áreas conexas (metodología de la ciencia, epistemología, matemática, etc.) y la experiencia docente en cursos de ingreso o introductorios.

Se conformaron para el primer cuatrimestre, 60 comisiones para el Eje de Lengua; 41 comisiones para el Eje de Comprensión y Producción de Textos; 43 comisiones para el Eje Lógico Matemático para Ciencias Sociales; 18 comisiones para el Eje de Físico y Química; y 18 comisiones para el Eje Lógico Matemático para Ciencia y Tecnología.

El plantel docente se conformó como indica el siguiente cuadro:

Eje	Comisiones	Docentes
Lengua	60	29
Comprensión y Producción de textos	41	21
Matemática para Ciencias Sociales	43	24
Física y Química	18	10
Matemática para Ciencia y Tecnología	18	12
Total	180	96

Respecto a las instancias de evaluación del curso, al igual que el año anterior, en cada eje se instrumentaron diversas estrategias para que los alumnos llegaran a las instancias de examen en mejores condiciones para su aprobación. Se realizaron trabajos prácticos, controles pedagógicos, simulacros de parcial y clases de consulta.

Por segunda vez el Curso de Ingreso se dictó en el segundo cuatrimestre. Por los resultados se ha considerado como positiva esta estrategia de intervención pues 323 estudiantes pudieron completar su ingreso.

Se conformaron para el segundo cuatrimestre, 8 comisiones para el Eje de Lengua; 4 comisiones para el Eje de Comprensión y Producción de Textos; 8 comisiones para el Eje Lógico Matemático para Ciencias Sociales; 6 comisiones para el Eje de Física y Química; y 5 comisiones para el Eje Lógico Matemático para Ciencia y Tecnología.

El plantel docente se conformó como indica el siguiente cuadro:

Eje	Comisiones	Docentes
Lengua	8	8
Comprensión y Producción de textos	4	4
Matemática para Ciencias Sociales	8	8
Física y Química	6	6
Matemática para Ciencia y Tecnología	5	5
Total	31	31

En el siguiente cuadro se detalla el número de ingresantes por carrera:

Año 2009					
Carrera	Examen de suficiencia/ Admisión	Curso de ingreso	Ingreso directo	2º cuatr. 2008	Ingresantes
Lic. en Terapia Ocupacional	4	89	19 (febrero) +4 (junio)	27	143
Lic. en comp. con Medios Electroacústicos	4	64	11 (febrero) + 1 (junio)	13	93
Diploma en Ciencias Sociales	6	140	31 (febrero) +12 (junio)	42	231
Diploma en Economía y Administración	7	382	18 (febrero) +1 (junio)	130	538
Diploma en Ciencia y Tecnología	2	235	27 (febrero) +3 (junio)	76	343
Tec. Universitaria en Programación	0	44	5(febrero) +1 (junio)	35	85
Enfermería Universitaria	27 (febrero) + 60 (junio)	-	1	-	88
Totales	110	954	134	323	1521

En ambos cuatrimestres, se dictó el Curso de Ingreso en la sede Bernal y en la Nueva Escuela del Sur. Se continuó con la Prueba de Suficiencia optativa, que permite a los aspirantes que obtuvieron un puntaje superior a 60 puntos, ingresar a los distintos Diplomas o Carreras en el mes de marzo, sin necesidad de realizar el Curso de Ingreso; y con el sistema de evaluación para determinar la aceptación o no de los mayores de 25 años sin título de nivel medio, de acuerdo al artículo 7 de la Ley de Educación Superior.

Para los aspirantes a la carrera de Enfermería Universitaria que no lograron aprobar los exámenes de Lengua y Matemática en el mes de febrero, se estableció un recuperatorio en el mes de junio, para lo cual se les brindó clases de apoyo optativas durante tres meses dictadas por profesores del Curso de Ingreso.

En total ingresaron en la Universidad 1521 alumnos, ya sea por ingreso directo, por haber aprobado la Prueba de Suficiencia (en febrero), el Curso de Ingreso (en julio) o los que cursaron en el segundo cuatrimestre de 2008 con lo que completaron el curso.

5.3. Sistema de gestión de alumnos

Se continuó trabajando en la implementación del Sistema SIU-Guaraní en la UNQ para las carreras de grado. El mismo permite optimizar la calidad de la información de los alumnos, poniendo en práctica procesos que apuntan a transformar los datos en información íntegra y oportuna para la gestión.

Se continuó con la capacitación en el uso del SIU-Guaraní para el personal de la Dirección de Alumnos y para con los docentes afectados al Ingreso quienes realizaron la carga de notas de los exámenes parciales e integrador. Durante el mes de julio, los aspirantes se inscribieron en forma virtual en los ejes a cursar durante el segundo semestre.

Durante el año 2009 se avanzó en el cronograma que para concluir con la migración de datos del Sistema Clarion vigente para alumnos regulares al SIU-Guaraní y concluir con las personalizaciones necesarias en el SIU-Guaraní para Ingreso. En agosto los tutores de inscripción realizaron por primera vez la inscripción a los alumnos del grado bajo ese sistema y en el mes de diciembre se realizó la carga de notas en el nuevo sistema.

5.4. Títulos

En el año 2009 se emitieron 1.585 títulos de grado, títulos intermedios y de posgrado realizándose dos actos de colación de grado en el mes de julio y otros dos en diciembre.

Carrera	Títulos
Licenciatura en Comercio Internacional	83
Licenciatura en Terapia Ocupacional	52
Licenciatura en Administración Hotelera	63
Licenciatura en Comunicación Social	46
Licenciatura en Educación	22
Licenciatura en Composición con Medios Electroacústicos	18
Licenciatura en Ciencias Sociales	5
Departamento de Ciencias Sociales	289

Carrera	Títulos
Ingeniería en Alimentos	18
Licenciatura en Biotecnología	56
Arquitectura Naval	3
Ingeniería en Automatización y Control	11
Departamento de Ciencia y Tecnología	88
Enfermería Universitaria	83
Total Títulos de Grado	460
Doctorados	21
Magister	2
Especialistas	3
Total Títulos posgrado	26

Títulos Programa UVQ

Carrera	Títulos
Licenciatura en Comercio Internacional	15
Licenciatura en Terapia Ocupacional	9
Licenciatura en Administración	54
Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades	37
Contador público	46
Licenciatura en Educación	120
Licenciatura en Ciencias Empresariales	12
Licenciatura en Hotelería y Turismo	42
Total	335

Títulos intermedios

Carrera	Títulos
Realizador Musical	3
Diploma en Ciencias Sociales	211
Diploma en Tecnología y Música	18
Técnico Universitario en Comercio Internacional	3
Técnico Universitario en Administración Hotelera	3
Departamento de Ciencias Sociales	238
Diploma en Ciencia y Tecnología	91
Técnico Laboratorista Universitario	58
Departamento de Ciencia y Tecnología	149
Total Títulos Intermedios	387

5.5. Reconocimiento de títulos de grado

La Secretaría Académica tramitó en 2009 ante el Ministerio de Educación el otorgamiento a los Títulos de Profesor en Educación, Profesor en Ciencias Sociales, Profesor en Comunicación Social y el reconocimiento oficial de las Carreras.

También se tramitó el otorgamiento de validez nacional de los títulos y el reconocimiento oficial de las carreras de Enfermería Universitaria y Tecnicatura Universitaria en Programación Informática.

A su vez, se tramitó en 2009 el reconocimiento y la solicitud de puntaje por parte de las distintas jurisdicciones provinciales de los títulos que otorga la UNQ para el ejercicio de cargos y/o funciones, así como para el dictado de asignaturas en las distintas ramas de la enseñanza.

5.6. Consolidación de la carrera Enfermería Universitaria

Desde la creación de la carrera en el año 1992 la UNQ realizó un aporte sustantivo al cuidado de la salud en la Provincia de Buenos Aires. Con un total de 40 escuelas distribuidas por el Conurbano y el interior de la Provincia permitió que hasta el año 2008 egresaran 2700 Enfermeros/as que están contribuyendo a la atención y al cuidado de la salud.

De acuerdo con un estudio realizado por la Dirección de Capacitación de Técnicos del Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires la UNQ aportó el 60% del total de Enfermeros/as del sector público de la Provincia de Buenos Aires (sobre un total de 4449 Enfermeros/as).

Las acciones llevadas a cabo por la Secretaría Académica durante el año 2009 permitieron la realización de dos talleres para docentes y alumnos de la carrera previo al inicio del nuevo plan de estudios de la carrera y la incorporación de la Carrera en el Departamento de Ciencias Sociales.

5.7. Tutorías y orientación vocacional

Desde la unidad de tutorías se ofrecieron distintos servicios a los estudiantes, tanto en un sentido de orientación académica como de apoyo por problemas de orden socio-económico: el Taller de Vida Universitaria destinado a los alumnos ingresantes; las Jornadas Informativas sobre las Carreras de Grado de la Universidad para potenciales ingresantes; el Programa de Becas de Grado y Becas de Apuntes, y ayudas excepcionales para alumnos regulares.

Se dictaron Talleres de Orientación Vocacional para alumnos regulares y del curso de ingreso, y para alumnos de los ciclos EGB y Polimodal. También se recibieron visitas de orientación de escuelas en las instalaciones de la UNQ, y se promocionó a la Universidad en establecimientos educativos, ferias y exposiciones a través del Proyecto "La Universidad más cerca de la escuela".

Con el objetivo de difusión de la oferta de las carreras de grado de la Universidad, la Dirección de Tutorías y la División de Orientación Vocacional participó en diferentes eventos que se desarrollaron desde los meses de abril a noviembre de 2008; se visitaron establecimientos educativos de nivel medio; se realizaron visitas guiadas por las instalaciones de la UNQ y se llevó adelante un Ciclo de charlas informativas sobre las carreras de grado.

5.7.1. Difusión mediante la participación en eventos

En 2009 se participó en 13 eventos que se mencionan a continuación:

- > XIV Feria de Universidades y encuentro con profesionales, Banfield.
- > Jornada de Orientadores UADE, "De la orientación vocacional a la orientación ocupacional. La evolución de la elección en los últimos años".
- > 9º Jornada sobre carreras Universitarias y Terciarias. Realizada en Quilmes.
- > 6º Jornada de Información y orientación Vocacional. Equipo de Orientación Escolar de la EEM N° 1 de Ezeiza.
- > Escuela técnica ORT. Programa de Orientación vocacional/ocupacional, Auditorio de Río de Janeiro de la sede de Almagro.
- > "Feria: Educación y empleo". Sede de exposiciones de La Rural.
- > La Expo-Universidad, como sede de Costa Salguero.
- > 2º Encuentro Educativo Municipal de Enseñanza Media y Universitaria, se llevó a cabo en la escuela de Enseñanza Técnica N° 3 de San Francisco Solano.
- > Expo-carreras, evento organizado por la Universidad Nacional de Lanús.
- > Expo-universidades en San Vicente, se llevó a cabo en octubre en el Museo Histórico de San Vicente. La universidad tuvo un stand propio donde presentó todas las ofertas de sus carreras de grado.
- > Expo-Universidades Varela: "Libros abiertos, mentes libres".
- > Iº Encuentro de Orientación Vocacional en Florencio Varela, que se desarrolló en la escuela Santa Lucía de Florencio Varela.
- > 11º Expo-vocacional en Luján, organizada por el Rotary Club de Lujan.

5.7.2. Acercamiento de la Universidad a la Escuela Media

Se realizaron visitas guiadas de escuelas de enseñanza media a la Universidad, que incluyeron la presentación de la oferta de las carreras, su estructura e incumbencias y la distribución de folletería y textos editados por la Universidad. Visitaron la UNQ un total de 987 alumnos, de 25 escuelas.

La Universidad fue a visitar alrededor de 200 escuelas -más de 6000 alumnos-, difundiendo el programa de Becas para alumnos destacados de nivel medio, y asistiendo de manera personal a cada establecimiento de educación media pública de los distritos de Quilmes, Berazategui y Florencio Varela. También se realizó difusión en medios gráficos, prensa escrita y radios locales. Se entregaron más de seis mil solicitudes de las cuales se recibieron 104 y se han becado a 61 alumnos.

Desde el año 2008 además de la adjudicación de la beca se realiza el seguimiento de los alumnos becarios correspondientes al Programa de Becas, mediante encuentros individuales y grupales. Asimismo se realizó un diagnóstico psicopedagógico general a través de técnicas cualitativas y cuantitativas.

5.7.3. Ciclo de charlas informativas sobre carreras de grado de la UNQ

El ciclo de charlas informativas abiertas a la comunidad se realizó durante las inscripciones a la Universidad, en el mes de noviembre. Se expuso información sobre la organización de la Universidad, los ciclos que conforman las carreras, los servicios que se ofrecen, las becas y las condiciones de Ingreso. También se dio información sobre cada carrera.

5.7.4. Becas de grado para alumnos regulares y asistencia a alumnos con necesidades socio-económicas

Las becas tienen como objetivo hacer efectivo el derecho de los estudiantes de la UNQ a que se les asista social y económicamente en función de sus capacidades, dedicación y necesidades.

Algunos alumnos son admitidos al sistema tutorial luego de ser beneficiados con la beca, es requisito para su otorgamiento que el estudiante tenga tutor. Otros ingresan al sistema con problemas y se los orienta para que se presenten en la convocatoria.

Este año se otorgaron 160 nuevas becas de grado que, sumadas a las becas prorrogadas, suman un total de 261 alumnos becados.

Por otro lado, se implementó la Ayuda Económica Excepcional, cuyo otorgamiento es evaluado con entrevistas personales en casos de alumnos con necesidad de asistencia urgente que les impiden la continuación de los estudios.

5.7.5. Orientación vocacional y acompañamiento de alumnos con obstáculos en el rendimiento académico

A los Talleres de Orientación Vocacional brindados a los estudiantes de Polimodal EGB y Adultos, concurren un total de 202 estudiantes en su mayoría provenientes de las escuelas medias de la zona concurren a los 17 talleres que se abrieron.

A partir de la demanda de alumnos con dificultades para cumplir con las exigencias del régimen de estudio se realiza un acompañamiento a estos estudiantes con el fin mejorar su condición de regularidad.

Para dicha tarea se cuenta con un equipo interdisciplinario de profesionales en Terapia Ocupacional, Psicología y Psicopedagogía. El número de casos entrevistados en el transcurso de 2009 fue 96 y se dispuso la gratuidad para los alumnos provenientes de escuelas medias públicas

5.7.6. Taller de Vida Universitaria

En el marco del Curso de Ingreso se llevó adelante el Taller de Vida Universitaria cuyo objetivo es orientar a los ingresantes sobre la vida académica y sobre los trayectos formativos que los alumnos van a realizar en la UNQ.

5.8. Articulación con la escuela media

La Secretaría Académica viene desarrollando desde fines de 2003 un área de articulación de la Universidad con la escuela media. En este marco, la UNQ comenzó a formar parte del equipo técnico, integrado por el Ministerio de Educación, la Dirección General de Escuelas y 11 universidades nacionales que lleva adelante desde el 2004 el Programa Apoyo al último año del nivel secundario para la articulación con el nivel superior, que consiste en 9 encuentros que apuntan a ofrecer capacitación extracurricular a jóvenes que están cursando el último año del nivel medio/Polimodal en contenidos que faciliten un recorrido más fluido en su tránsito hacia el nivel superior, basados en tres ejes de trabajo que combinan Lectura, Escritura y Comprensión de Información Matemática.

En nuestra región (Florencio Varela, Berazategui y Quilmes) en el año 2009 se inscribieron 400 estudiantes, para lo que fue necesaria la participación de 37 docentes a cargo de los ejes, 4 coordinadores académicos y 1 coordinador técnico general.

Como todos los años con estos estudiantes se organiza una visita a la Universidad con actividades de Orientación Vocacional brindadas por el personal de la Dirección de Tutorías de la UNQ.

Por segundo año se les otorgaron a aquellos estudiantes que asistieron a la totalidad de los encuentros del curso y se inscribieron en UNQ, los materiales de estudio del Curso de Ingreso.

5.9. Red de Universidades Nacionales del Conurbano Bonaerense (RUNCOB)

La UNQ comenzó a trabajar durante el año 2007 junto a las Secretarías Académicas de las Universidades Nacionales de General Sarmiento, Tres de Febrero, San Martín, La Matanza y Lanús con el objeto de intercambiar experiencias en prácticas docentes, en la articulación con las escuelas del nivel medio de las zonas de influencia, aplicar criterios semejantes de orientación vocacional y acordar acciones que faciliten la movilidad de los alumnos de las diferentes casas de estudios de la red. La iniciativa se concretó en el año 2008 con la firma del acuerdo de creación de la Red de Universidades Nacionales del Conurbano Bonaerense (RUNCOB) que tiene como objetivo coordinar la oferta académica, los cursos de ingreso, la investigación y la vinculación tecnológica entre las diferentes casas de altos estudios.

En junio de 2009 la UNQ fue sede del III Encuentro Plenario de Secretarios Académicos y los respectivos equipos que forman parte de la Red. Durante la jornada las comisiones (de Orientación Vocacional; de Tutorías y Prácticas Docentes; sobre Sistemas de Admisión y la de

Información cuantitativa para la toma de decisiones) presentaron el informe de las actividades realizadas durante el período y se realizaron exposiciones de las diferentes universidades.

5.10. Programa de Capacitación Gratuita para Docentes de Universidades Nacionales

En el marco del "Programa de Capacitación Gratuita para Docentes de las Universidades Nacionales", suscripto por la CONADU HISTORICA, la Secretaría de Políticas Universitarias y el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) las autoridades de la UNQ y la Asociación de Docentes e Investigadores de la Universidad Nacional de Quilmes (ADIUNQ) acordaron impulsar el dictado de cursos gratuitos destinados al plantel docente, cualquiera sea el carácter de su designación.

La Secretaría Académica coordinó durante el año 2009 la organización de los cursos y supervisó el desarrollo del Programa.

5.11. Carrera docente

Se llevó a cabo la primera etapa de la Evaluación Periódica de Desempeño Docente convocando por Resolución (CS) N° 176/09 a la presentación de los informes correspondientes.

A tales fines se implementó, junto la Dirección General de Tecnología de la Información y Comunicación, el Sistema de Evaluación Docente cuya función es la de facilitar la carga de datos para el usuario y permitir una mejor organización de la información. En este mismo proceso se conformó la Comisión Externa de Evaluación en Ciencias Sociales y la Comisión Externa de Evaluación en Ciencia y Tecnología, para evaluar los 292 informes presentados.

5.11.1. Proceso de regularización docente

Continuando con el proceso de regularización docente, se dispuso mediante Resolución (R) N° 314/09 la convocatoria de 170 cargos de los Departamentos de Ciencias Sociales, Ciencia y Tecnología y Programa UVQ.

Asimismo fueron sustanciados 52 cargos correspondientes a la Convocatoria N° 353/08.

5.12. Biblioteca

5.12.1. Aspectos destacados del año

- En el mes de marzo se implementó en el Área de Servicios al Usuario un nuevo sistema de préstamo basado en aplicación web, es decir una aplicación que el personal

puede utilizar accediendo a un servidor web a través de Internet o de una intranet mediante un navegador. Representa una alternativa moderna y eficiente para la gestión de servicios y rutinas automatizadas.

- Se incorporaron en el mes de junio las siguientes novedades en el servicio de préstamo:
 - > Ampliación de la cantidad de material a retirar en el préstamo a domicilio: la Biblioteca amplió el préstamo a sus socios de tres (3) a cinco (5) obras (libros, videos, cd, dvd) por un período de 7 días renovable.
 - > Préstamo nocturno: se realiza desde las 20.30 horas para ser devuelto antes de las 10 horas de la mañana siguiente. El socio podrá llevar hasta cinco volúmenes.
 - > Renovación telefónica: los socios pueden renovar su préstamo directamente vía telefónica en el horario de 8:30 hasta las 10.30 horas. Sólo necesita indicar su número de socio y sus libros en vencimiento se renovarán por el plazo de 7 días.
- Se tomó posesión de los cargos jerárquicos concursados durante el año 2008:
 - Dirección General de Biblioteca
 - Departamento de Selección, Adquisición y Canje
 - Departamento de Procesos Técnicos
 - Departamento de Servicios al Usuario
 - División de Ejecución y Control de Adquisiciones
 - División de Referencia
- A partir del segundo semestre del 2009, la Biblioteca de la Sede Florencio Varela dejó de prestar servicios debido a que a las carreras que allí se dictan pasaron a la Sede Central de la Universidad. Por este motivo se reincorporó a la Biblioteca el material bibliográfico de esa sede.

5.12.2. Colección

Fondo bibliográfico por tipo de soporte

Monografías (cantidad de volúmenes)	30798
Videos	309
CD-ROM	372
DVD	21
Disquetes	49
Mapas	21
Planos	1
Casetes	77

Partituras	268
Láminas	7
Tesis doctorales	40
Tesis de grado	97
Tesis de maestría	6
Publicaciones periódicas (títulos de revistas)	1850
Bases de datos: - Biblioteca Electrónica en Ciencia y Tecnología - Sistema Argentino de Informática Jurídica - Código Alimentario Argentino - JSTOR - Base Normas IRAM	5

Crecimiento de la colección - 2009

Monografías	Incremento de títulos	1290
	Incremento de volúmenes	2114
Publicaciones periódicas	Incremento de títulos	12

5.12.3. Servicios al usuario

Cantidad de servicios

<i>Préstamos a domicilio</i>		38201
Préstamos del día		3720
Concurrencia en sala de lectura		280849
Consulta en sala de lectura		42890
Reservas		1912
Servicio de referencia	Búsquedas bibliográficas	86
	Búsquedas temáticas	29
	Préstamo interbibliotecario ofrecidos a otras Instituciones	19
	Préstamo interbibliotecario solicitados a otras Instituciones	30
	Solicitud de artículos	260
	Formación de usuarios (catálogo y base de datos)	337
	Consultas varias	24

5.12.4. Comunicación y difusión de los servicios

Acciones llevadas a cabo durante el presente año para mejorar el servicio a los usuarios:

- Guía de servicios de la Biblioteca
- Folletos formativos
- Listas de distribución

5.12.5. Usuarios

Cantidad de socios

Cantidad de nuevos socios respecto del total acumulado en el período 1995-2009	782
Porcentaje de nuevos socios respecto del total acumulado en el período 1995-2009	7 %
Cantidad de socios activos	4246
Número total de socios (1995-2009)	11307

Socios por categoría

Estudiantes	9431
Profesores	390
Personal administrativo	158
Egresados	244
Externos	184
Estudiantes UVQ	60

5.12.6 Selección y adquisiciones

Incorporación de material según tipo de adquisición

Compra	Presupuesto UNQ	Monografías	434 volúmenes
		Publicaciones Periódicas	6 títulos
		Bases de datos	2
Canje	Monografías		23 volúmenes
	Publicaciones periódicas		213 fascículos
	DVD		8
	CD		1
	Se establecieron 3 convenios nuevos de canje con instituciones nacionales		
	En total se mantuvieron 59 convenios de canje con instituciones nacionales y extranjeras		

Donaciones recibidas	Monografías	364 volúmenes
	Publicaciones periódicas	404 fascículos
	CD-ROM	55
	DVD	2
	Videos	5
	Tesis	24
	Las donaciones recibidas durante este año han sido de instituciones nacionales e internacionales, de docentes e investigadores de la Universidad, y de personas de la comunidad, entre ellos se destacan Dardo Paz Quiroz, Margarita Pierini, Diego Golombek, Martín Liut, Gabriela Capel, Embajada de Francia, Fundación Vía Libre y Fundación Telefónica.	
Pase (proveniente de otras dependencias de la UNQ)	257 volúmenes	

Destinos del material bibliográfico recibido

Selección positiva (material que efectivamente ingresa a la colección)	1056 ítems (volúmenes y fascículos)
Selección negativa (material utilizado para canje y donación a otras instituciones)	35 ítems (volúmenes y fascículos)
Donaciones realizadas por la Biblioteca a otras instituciones	Universidad Nacional de Córdoba. Biblioteca CEA
	Biblioteca Santa Clara de Asís. Jujuy
	Escuela Secundaria Básica N° 41. Quilmes
	Universidad Nacional del Sur. Biblioteca de Humanidades

5.12.7. Mejoras en el sector

Además de los procedimientos de rutina se continuaron con las siguientes mejoras:

- > Identificación en la base de datos administrativa de la bibliografía obligatoria citada por los docentes en los planes de estudios de las distintas carreras que se dictan en la Universidad. Específicamente se identificaron las correspondientes a las materias del Diploma de Ciencia y Tecnología y de la Ingeniería en Automatización y Control Industrial.

- > Inventario, registro en base de datos, alarmado e identificación de los fascículos de revistas para el sistema de préstamo.
- > Control de ejemplares faltantes de los títulos de revistas recibidos por canje y sus reclamos correspondientes.
- > Programa de renovación de la colección, análisis, identificación y retiro a depósito.
- > Difusión de las nuevas adquisiciones que ingresan en la biblioteca mediante la página web, listas de correo y un listado impreso de consulta.

5.12.8. Procesos técnicos

Incorporación del material

Material inventariado	1450 volúmenes (Incluye libros, títulos de revistas, material complementario como disquetes, CD-ROM, mapas, etc.)	
Material procesado	Monografías (incluye videos, CD-ROM, DVD, diapositivas, planos, partituras)	1258 títulos
	Publicaciones periódicas	6 títulos
	Publicaciones periódicas fascículos	1293 fascículos
	Artículos analíticos	26 artículos
	Material encuadernado	84 libros
	Total de registros nuevos incorporados al catálogo	1290 registros
Control de calidad, actualizaciones	Etiquetado: (incluye libros, CD-ROM, videos, encuadernados)	1298 documentos
	Alarmas (incluye libros, CD-ROM, videos, encuadernados)	2591 documentos
	Control de alarmas	2591 documentos

5.12.9. Fondo Reservado

Se continua trabajando con las colecciones existentes en el Fondo Reservado priorizando aquellas que están en un estado más crítico de conservación.

A fines de marzo de este año el Departamento de Procesos Técnicos se hizo cargo del Fondo Reservado en lo referente al préstamo y conservación de los documentos que allí se encuentran. Además, los trabajos finales, seminarios de investigación, tesis de maestrías y tesis de postgrado pasaron a formar parte de esta colección por razones de resguardo.

5.12.10. Servicios de información electrónica y sistemas

Se adecuó un nuevo sistema de préstamo basado en aplicación web. Una aplicación en la que sus usuarios, pueden acceder a un servidor web a través de Internet o de una intranet mediante un navegador.

Análisis estadístico de uso del catálogo en línea

Cantidad de visitantes del catálogo	17971
Cantidad de búsquedas realizadas en el catálogo	76763
Cantidad de búsquedas diarias (promedio)	239
Cantidad de visitantes diarios (promedio)	65

5.12.11. Capacitación del Personal

Cursos/seminarios/jornadas	Cantidad de personas	Cantidad de horas
Greenstone. CAICYT	4	12
Desarrollo Organizacional. UNQ	3	12
Seminario de Bibliotecas Digitales. UCA	1	7
Reunión de Directores de Bibliotecas Universitarias. Biblioteca Pública de la Universidad Nacional de La Plata	3	9
II Encuentro Nacional de Catalogadores: La cooperación y las normas para la organización y tratamiento de la información en las Bibliotecas	2	27
Curso: Introducción a la Web semántica: vocabularios, tecnologías y estándares. SIU	4	16
Jornada por los 60 años de la carrera de Bibliotecología en la Universidad Nacional de La Plata	2	9
Primer encuentro sobre conservación preventiva de obra plana: la experiencia de trabajo en instituciones públicas, privadas.	1	12
Jornada de Capacitación para coordinadores generales. MINCyT	3	16
Programa nacional de formación especializada en valoración, catalogación y estudio de libros antiguos	2	38
Curso-Taller de archivística. Archivo General de la Nación	1	19

10° Jornadas de Bibliotecas de Normas IRAM	1	7
Idioma inglés	7	51
Idioma francés	1	51

5.12.12. Servicios de la Biblioteca de la Sede Florencio Varela

Cantidad de préstamos a domicilio	630
Cantidad de préstamos del día	385
Concurrencia a la Biblioteca	1024

5.12.13. Recursos Informáticos

Software	
Gestión de bases de datos	Winísis, Wxis, IsisMarc, utilitarios CISIS para bases de datos, desarrollado por Bireme
Opac	Artemisa; Desarrollo propio
Página Web	Institucional
Sistema operativo	Windows 98, 2000 profesional, y LINUX para el servidor exclusivo de la Biblioteca Central
Otros	Barcode LABEL (etiquetas de códigos de barra)

Hardware	Detalle	Cantidad
Uso interno	Servidor	1
	PC	13
	Impresoras Láser	3
	Lectoras de CD-ROM	13
	Grabadoras de CD-ROM	1
	Fotocopiadora	1
	Lectores de código de barra	2
	Fax	1
	Escáner	1
Uso público	PC sala de Internet	30
	Terminales de consulta de catálogo	4

5.12.14. Relaciones externas, cooperación y proyectos

En octubre de 2009 la UNQ adhirió al proyecto de creación de RedIAB, Red Interuniversitaria Argentina de Bibliotecas, con el objetivo de "... reconstituir un sistema o red que agrupe a todas pertenecientes a las universidades nacionales, con el fin de mejorar los servicios bibliotecarios en pos de su contribución al afianzamiento de la educación superior pública".

La biblioteca siguió participando del Grupo Piloto SIU-Biblioteca del Ministerio de Educación. También continuó con el acuerdo entre IRAM y la Biblioteca de la Universidad para la consulta y difusión de las normas.

La Biblioteca realizó convenios de canje de publicaciones con 59 instituciones nacionales e internacionales.

Asimismo, la Biblioteca brindó servicio de préstamo interbibliotecario con las siguientes bibliotecas: Biblioteca Central de la Universidad Nacional de Tres de Febrero; Biblioteca de la Universidad Favaloro; Biblioteca del Centro Regional Universitario Bariloche de la Universidad Nacional del Comahue; Biblioteca de la Unidad Académica San Julián de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral; Biblioteca Central de la Universidad Nacional de Lanús; Biblioteca de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata; Biblioteca Central de la Universidad Nacional de Mar del Plata; Biblioteca del Dpto. de Electrónica, Laboratorio Abierto de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Buenos Aires; Biblioteca del Sistema Integrado de Documentación de la Universidad Nacional de Cuyo.

6. Secretaría Administrativa

La Secretaría Administrativa junto a sus áreas dependientes (Dirección General de Administración, Dirección General de Recursos Humanos, Departamento de Gestión del Comedor, Departamento de Gestión de Reproducciones y Departamento de Gestión Administrativa de la Educación Virtual) continuó con las tareas de reordenamiento de las áreas, reestructuración de los procedimientos, capacitación del personal involucrado a fin elevar la calidad de desempeño.

Algunos aspectos que merecen ser señalados:

- > Se elaboraron y realizaron las presentaciones detalladas a la Comisión de Planificación y Presupuesto del Consejo Superior y al Consejo Superior el Presupuesto 2009 (abril 2009) y por primera vez junto con la participación de todos y cada uno de los distintos sectores que componen la universidad, se pudo cumplir con el objetivo que se venía persiguiendo en años anteriores de aprobar el presupuesto para el año 2010 antes de cerrar el ejercicio 2009 (diciembre 2009). Esto permitió tener la asignación presupuestaria con la suficiente antelación como para poder planificar todas las actividades a realizar en virtud del presupuesto aprobado para el año siguiente.
- > Exposición ante la Asamblea Universitaria del Balance cerrado al 31/12/08, habiendo pasado previamente por las instancias de control técnico interno y externo (UAI – Contaduría General de la Nación), por la Comisión de Planificación y Presupuesto y por el Consejo Superior. Se realizó ante la Asamblea la exposición del Balance a fin de que toda la comunidad conozca los resultados de la gestión del último ejercicio.
- > Se finalizó el proceso de pase a planta interina del personal docente de la universidad adecuando y coordinando las tareas para incorporar 141 docentes de acuerdo a lo estipulado en el contrato programa firmado con la Secretaria de Políticas Universitarias.
- > Se elaboró el Balance y la cuenta de Inversión en el sistema implementado durante el año 2009 denominado SIU- Pilagá. Sistema provisto por el Ministerio de Educación. La nueva herramienta aporta nuevas funcionalidades, amplía su accesibilidad mediante las interfaces Web e incorpora importantes mejoras en los niveles de seguridad.
- > Se finalizó la cobertura de más de 140 cargos de los tramos mayor e intermedio, del CCT 366/06, de acuerdo a lo establecido por el reglamento de concursos aprobado por la paritaria particular en el marco de las negociaciones para el pase al Convenio Colectivo para el personal de Administración y Servicios (Decreto 366/06).
- > Se implementó el CCT 366/06 en el mes de junio de 2009 de acuerdo a las categorías asignadas por la Comisión de Reencasillamiento.
- > Se elaboró el Plan Anual de Compras de la UNQ que constituye un documento técnico de gestión administrativa, consolidando los requerimientos de las distintas dependencias académicas, de investigación y administrativas de la Universidad. El mismo está determinado en función de los objetivos institucionales y metas presupuestarias.

6.1. Dirección General de Administración

6.1.1. Dirección de Presupuesto y Contabilidad

Se finalizó con la capacitación y asistencia técnica para la implementación de un nuevo sistema de registración contable y presupuestaria bajo el entorno Windows y Web, provisto por el Ministerio de Educación lo que permitió a partir del 1 de enero la implementación definitiva de este sistema.

Esto posibilitó un mejor manejo del presupuesto y de la información contable proporcionando una herramienta fundamental para el proceso de toma de decisiones.

El nuevo sistema permitirá año tras año ir avanzando cada vez más en lo referente a un uso más racional del presupuesto permitiendo detectar con mayor celeridad los desvíos y poder tomar las medidas necesarias para reducir los márgenes de error que siempre presentan los presupuestos.

Además se realizaron exposiciones detalladas a la Comisión de Presupuesto del Consejo Superior y al mismo Consejo Superior sobre el balance cerrado al 31/12/2008 y sobre el Presupuesto 2009, como así también a los distintos responsables de las dependencias a los efectos de una mejor comprensión de la ejecución presupuestaria y del funcionamiento contable de la Universidad.

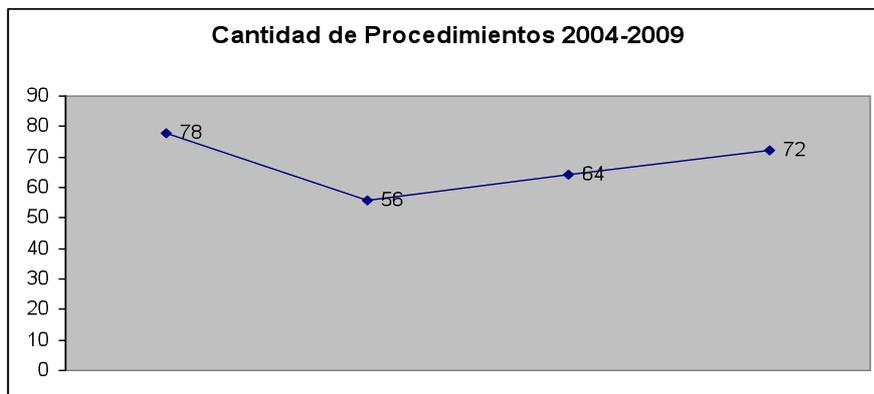
Este año por primera vez junto con la participación de todos los distintos sectores que componen la universidad, se pudo cumplir con el objetivo que se venía persiguiendo en años anteriores de aprobar el presupuesto para el año 2010 antes de cerrar el ejercicio 2009. Esto permitió tener la asignación presupuestaria con la suficiente antelación como para poder planificar todas las actividades a realizar en virtud del presupuesto aprobado y poder coordinar con el resto de las áreas su realización para poder cumplir con la normativa vigente acerca de ejecución presupuestaria.

6.1.2. Dirección de Suministros

La gestión de la Dirección de Suministros se encuentra en proceso de mejora continua. En tal sentido es necesario informar que las acciones encaradas en el transcurso de los ejercicios anteriores han sido afianzadas e incorporadas en los procedimientos habituales, de acuerdo a la normativa.

Contrataciones

Durante el 2009 se registró una mayor cantidad de procedimientos efectuados respecto de años anteriores. Considerando el período 2008, el aumento durante el 2009 fue del 12,5% con un incremento de ejecución presupuestaria del 34,92 %



Modalidad de contrataciones

El mayor número de licitaciones públicas y privadas reflejan la tendencia de la meta que pretende alcanzarse a través de la planificación ordenada de las adquisiciones y la ejecución del plan de compras; disminuyendo sustancialmente la modalidad de contratación directa (concurso de precios) y trámite simplificado.

Tipo de contratación	Procedimientos 2008	Procedimientos 2009
Contratación directa - trámite simplificado	7,81%	2,77%
Contratación directa por necesidad y urgencia	0%	0%
Contratación directa	64,06%	55,55 %
Licitación privada	20,31%	27,79 %
Licitación pública	7,81%	13,89 %

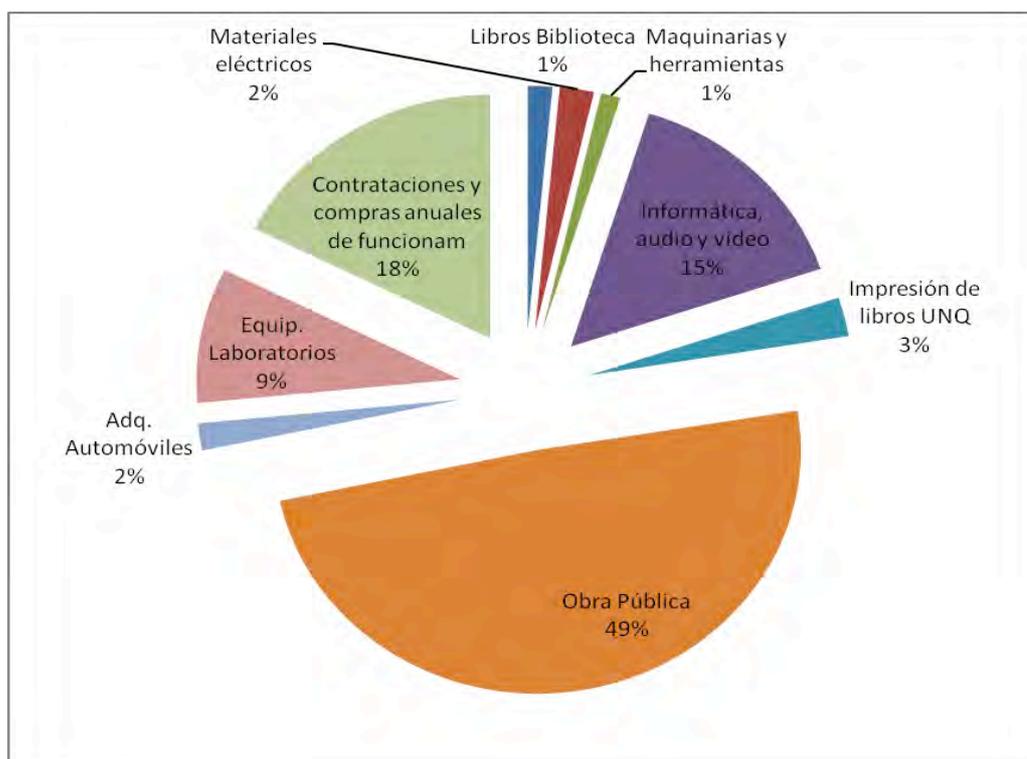
Ejecución presupuestaria. Sobre modalidad de contratación

De los datos relevados surge un porcentaje mayor en montos de ejecución presupuestaria tramitados por la Universidad en las modalidades de licitación pública y privada y una notable disminución en los montos totales de contratación directa respecto de los montos promedio tramitados por organismos nacionales.

Tipo de contratación	Procedimientos UNQ 2009	Promedio Totales ONC 2009
Licitación pública	72,78 %	57,8 %
Licitación privada	13,99 %	9,7 %
Contratación directa	13,10 %	32,4 %
Contratación directa Trámite simplificado	0,11%	Sin datos

Comparativo UNQ/ Estadística total organismos nacionales 2009. Fuente: Oficina Nacional de Contrataciones

Ejecución presupuestaria. Sobre rubro de adquisición



Gestiones en las contrataciones de obra pública

- > Construcción de las aulas especiales para las carreras de Automatización y Control Industrial, Terapia Ocupacional y Administración Hotelera.
- > Proyecto de adecuación y/o mejora de infraestructura Pramin Nº 94 y 95. Banco interamericano de desarrollo.
- > Construcción de aulas de imagen y sonido para las carreras de licenciatura en comunicación social y licenciatura en composición con medios electroacústicos:

Plan anual de compras

El Plan Anual de Compras de la UNQ constituye un documento técnico de gestión administrativa, consolidando los requerimientos de las distintas dependencias académicas, de investigación y administrativas de la Universidad para el ejercicio en curso. El mismo está determinado en función de los objetivos institucionales y metas presupuestarias.

Esta herramienta fue elaborada sobre la base del cuadro de necesidades presentado por cada una de las dependencias y por las estadísticas de consumo de la Institución de acuerdo a las actividades desarrolladas en cumplimiento de los objetivos Institucionales, teniendo en cuenta la base presupuestaria asignada a cada una de ellas, dentro del marco presupuestal institucional aprobado.

OBJETIVO: este instrumento, tramitado bajo el Expediente Nº 0450/09, tuvo por finalidad establecer los procesos de selección indicados para el ejercicio presupuestal 2009 ya sea por contratación directa, licitación privada, licitación pública o aquella que corresponda a fin de cumplimentar con la normativa.

6.1.3. Dirección de Patrimonio

Se continuaron las verificaciones de bienes inventariables por sectores para controlar la correspondencia de los registros informáticos con la realidad y de esa manera detectar altas, bajas o modificaciones no declaradas

6.1.4. Dirección de Tesorería

Se finalizó la capacitación y asistencia técnica para la implementación de un nuevo sistema de registración contable, presupuestaria y financiera bajo el entorno Windows y Web - provisto por el Ministerio de Educación -, denominado SIU Pilaga, lo que permitió mejorar la información y operatoria del sistema, realizando en forma más ágil las tareas inherentes al área.

6.1.5. División de Almacenes

Se continuaron diseñando y elaborando propuestas para mejorar el espacio y distribución del sector, en virtud de la cantidad importante de libros, apuntes y materiales diversos que son resguardados en el sector de Almacenes, así como el material de rezago que se encuentra en el mencionado espacio.

6.2. Dirección General de Recursos Humanos

El año 2009 fue un año de muchos cambios en la política laboral de la UNQ (cambio de convenios colectivos, pases generales a planta, actividades masivas de capacitación, concursos abiertos, reglamentación de políticas de inducción y evaluación del desempeño) lo que implicó un flujo importante de tareas y la necesidad de comenzar a trabajar en la organización interna del sector y la implementación de estrategias de gestión que lleven a

poder cumplir los objetivos con patrones de eficiencia y de eficacia. Para dar un grado de mayor detalle, mas allá que además se continuó con la tarea cotidiana y habitual del sector, podemos enumerar las siguientes actividades:

- > Se finalizó con la etapa de los concursos del tramo superior en el marco del pase al régimen laboral establecido por el Decreto 366/06.
- > Se realizó la implementación de los sucesivos pases a las plantas permanente e interina del personal docente y del personal administrativo y de servicios (PAS).
- > Se implementó el pase al régimen laboral establecido por el Convenio Colectivo Nacional Homologado por Decreto 366/06. Esto implicó la actualización del Sistema SIU-Pampa tanto en lo referente a los legajos de personal, como respecto a las cargas de datos y conceptos de liquidación adaptados al nuevo régimen salarial.
- > En el marco del ingreso al convenio colectivo homologado por decreto 366, se reglamentaron los topes de horas adicionales y la jornada especial para trabajadores de sectores que requieren tareas en días no hábiles o en horarios nocturnos.
- > Se inició el proceso de llamado a más de 50 concursos para la cobertura de cargos de personal administrativo y de servicios. Implicando promociones internas en el caso de los concursos internos e incorporación de nuevos talentos en el caso de los concursos abiertos.
- > De la misma manera se procedió a la implementación del nuevo régimen salarial para el personal docente que pasó de la escala salarial UNQ al sistema nacional de UUNN. Esto implicó la actualización del sistema SIU-Pampa tanto en lo referente a los legajos docentes, como respecto a las cargas de datos y conceptos de liquidación adaptados al nuevo régimen salarial. En este caso, además se cargó a las bases de datos toda la antigüedad que cada docente tiene en los sistemas de educación superior y de educación media a nivel público.
- > Se realizó un diagnóstico de la situación organizacional desde la visión de los tramos superiores del PAS y un diagnóstico de necesidades de capacitación de éstos.
- > Se realizaron actividades masivas de capacitación: los talleres de desarrollo organizacional y el curso de presupuesto público, este último en convenio con la ASAP.
- > Se formuló el proyecto "Mejor inserción, socialización y evaluación gradual del desempeño" aprobado por el Consejo Superior, dando comienzo a políticas de inducción y mejor inserción, para acompañar institucionalmente la inserción de aquellos trabajadores que ingresan a la Universidad; y evaluar su desempeño, entendido como un proceso de aprendizaje en el cual se prevén los mecanismos de intervención institucional necesarios para que éste aprendizaje pueda ser efectivo a los 6 meses de ingreso de los nuevos trabajadores. Con este proyecto se avanza en el camino por la jerarquización de la función pública dentro de la UNQ.

- > Se ha actualizado el sistema SIU pampa incorporando información complementaria necesaria para la correcta emisión de los informes mensuales de RHUN frente al Ministerio de Educación.
- > Se trabajó conjuntamente con la División de Impuestos con el fin de actualizar y sincronizar la información de los Sistemas "Mi simplificación" de AFIP, con el sistema SIU PAMPA y el aplicativo SICOSS.
- > Durante el período de receso, la Dirección de Administración y Desarrollo del Personal ha relevado y reorganizado el archivo de documentación tanto dentro de la oficina donde se encuentran los legajos activos como los legajos del personal inactivo que se encuentran en el archivo general de la universidad.
- > Se integró el consorcio de universidades nacionales organizado a través del CIN para la contratación conjunta de una ART, sustanciándose el proceso de licitación en el cual fue elegida la ART que brindará servicios a la UNQ a partir de marzo de 2010.
- > La Dirección de Remuneraciones comenzó a trabajar en instalar el programa "Data Interchange" y crear procesos para la transferencia del Sistema SIU-Pampa al sistema mencionado y distribuido por el Banco Santander Río. Asimismo, armó una rutina para Excel, desarrollada en Visual Basic Ford Applications (VBA) para la importación rápida y segura de las acreditaciones de sueldos por transferencias electrónicas.

6.3. Departamento de Gestión del Comedor

A lo largo del año 2009, el Comedor Universitario ha mostrado un ejercicio satisfactorio, logrando mantener la estabilidad de precios al público y la calidad del servicio.

Personal

Se llevó adelante la apertura de dos convocatorias para cubrir los puestos de bachero y mozo de barra, con el fin de, por un lado, reforzar el plantel debido al crecimiento constante de consumidores, tanto de la población universitaria como externa y por otro, reducir el volumen de horas adicionales trabajadas por el personal estable.

Instalaciones

Se inició, en coordinación con el área de hábitat, el desarrollo de la obra que comprende el reagrupamiento de las fuentes de calor ubicadas en la cocina del salón comedor, para un mejor aprovechamiento de las campanas extractoras.

Se quitó el piso antideslizante ya que no brindaba seguridad y generaba la acumulación de desperdicios. En función a ello, se inició el proceso licitatorio para la colocación completa de un nuevo piso en el sector de cocina y barra.

Se adquirió el motor para el montacargas, iniciando el proceso de herrería destinado a proveer de todos los elementos de seguridad de su estructura, para culminar con la instalación del mismo a mediados del año 2010.

Adquisición de elementos de vajilla

Capacitación

Se llevó adelante un curso de capacitación para todo el personal de primeros auxilios.

Indumentaria

Se ha provisto a todo el personal con uniformes completos nuevos, incluyendo su correspondiente calzado de trabajo.

6.4. Departamento de Gestión de Reproducciones

Se instaló un nuevo equipo de impresión digital en la Imprenta, lo que permitió cumplir en tiempo y forma con los nuevos volúmenes de demanda de materiales didácticos del Programa UVQ. Se comenzó la primera etapa del proceso de inversión en el sector Imprenta, abriéndose las licitaciones correspondientes a la adquisición de una máquina termo-encuadernadora y duplicadora digital nueva.

En el marco del objetivo de capacitación integral dirigido al personal, se realizó un curso de capacitación en primeros auxilios básico y RCP, dictado por el Equipo de Capacitación de la Cruz Roja Argentina.

Impresiones realizadas en 2009				
Digitales negro	Digitales color	Offset negro	Offset color	TOTAL
6.612.980	13.709	4.080.000	190.000	10.896.689
<i>Fuente: Dirección de Servicios</i>				

6.5. Departamento de Gestión Administrativa de Educación Virtual

Durante el período 2009 se han emitido facturas por un total de \$ 11.252.787,76. Esto indica un crecimiento del 45% con respecto al año anterior, debido fundamentalmente al mayor ingreso de matriculados al Programa UVQ y a la adecuación de los valores en los servicios prestados

Se comenzaron a implementar nuevas modalidades de pago a los alumnos de educación virtual, incorporando la tarjeta que emite el Banco Nación "Nativa" y la modalidad de pago on line con el Banco Galicia.

La facturación por carrera es la que se describe a continuación:

Facturación 2009	
Lic. En Administración	\$ 1.783.288,90
Lic. En Comercio	\$ 790.077,22
Contador Público	\$ 2.143.870,95
Lic. En Educación	\$ 1.415.414,56
Cs. Empresariales	\$ 2.149.387,50
Lic. En Hotelería	\$ 1.113.556,71
Lic. En Cs. Sociales	\$ 939.312,71
Lic. En Terapia Ocupacional	\$ 108.895,15
Posgrado	\$ 808.984,16
Total	\$ 11.252.787,86

7. Secretaría de Extensión Universitaria

7.1. Dirección General de Extensión

La Secretaría de Extensión tiene una destacada acción articuladora entre la institución universitaria y la sociedad. En este sentido, la oferta de capacitación y formación está orientada a dar una respuesta a las demandas de capacitación extracurricular de la comunidad universitaria y de la sociedad.

7.1.1 Área de capacitación y formación

La Dirección General de Extensión Universitaria tiene la responsabilidad de generar la oferta de capacitación y formación a la sociedad y a la comunidad universitaria, buscando de este modo un beneficio para cada uno de los sectores involucrados: docentes, estudiantes, personal administrativo y de servicios y público en general. Se trata de lograr este objetivo mediante la oferta de diversos cursos y talleres que apuntan tanto a conseguir calidad académica, como a colaborar en la formación integral de los asistentes. Los cursos y talleres componen una gama amplia de posibilidades e intereses y para su diseño se tienen en cuenta las demandas y necesidades de la comunidad toda.

La mayoría de los cursos que se dictan en esta Secretaría se encuentran a cargo de docentes de la UNQ, lo que asegura un nivel de excelencia académico, debido a que los docentes universitarios son periódicamente evaluados, motivo por el cual son reconocidos en el seno de la comunidad, siendo muestra de esto la constante matrícula que se sostiene año tras año.

La oferta recorre las áreas de Informática, Administración, Idiomas, Arte y Diseño, Talleres para Adultos Mayores (administrados en conjunto con la Carrera de Terapia Ocupacional), Comunicación, Gastronomía, Capacitación Docente y Talleres de Orientación Vocacional (en conjunto con la Secretaría Académica).

Para resumir sintéticamente en términos cuantitativos el trabajo de esta Dirección, se puede mencionar que durante el año 2009 se dictaron 185 cursos y talleres que contaron con una matrícula de 2.351 usuarios.

El 37% del total de la matrícula eligió cursos de idiomas, el 14 % se volcó al área de informática, siendo estas dos áreas las más demandadas históricamente. Si profundizamos la distribución de la matrícula en el área de idiomas vemos que el 47% eligió el idioma inglés, 19% italiano, 15% portugués, 9% francés, 6% japonés y el 4% optó por alemán.

Para facilitar la participación en la capacitación extracurricular se cuenta con un sistema de becas. Las mismas se solicitan por medio de la presentación de una planilla la semana anterior al inicio de la inscripción, luego las solicitudes son remitidas para su evaluación a una comisión designada por el Consejo Superior, integrada por representantes de los claustros universitarios, (que atiende la situación socio-económica, los antecedentes académicos y la pertinencia con respecto a la formación integral del becario). Durante el año 2009 se otorgaron un total de 88 becas.

Por otro lado, es de destacar que se han mantenido las actividades de formación y capacitación en el marco de acuerdos bilaterales entre la Universidad y otras instituciones. Desde 1996, la Universidad mantiene fuertes lazos con la Unión Obrera Metalúrgica, seccional Quilmes, abocándose las dos instituciones al fortalecimiento de la capacitación orientada al sector del trabajo. En conjunto con esta institución se viene trabajando en capacitación de los trabajadores de las empresas de la zona de influencia de la Universidad. Posteriormente a la fecha del inicio de actividades en común, se amplió la oferta de los cursos, incorporando actividades de capacitación y asistencia técnica para Pequeñas y Medianas Empresas (PyME). Estas iniciativas conjuntas cuentan con el aporte de los docentes de la Universidad que están a cargo de los grupos de capacitandos. Durante el 2009, se ofrecieron cursos de "Alfabetización Informática" (Operador de Computadoras) en los que participaron 50 trabajadores. Este proyecto continúa en vigencia.

A partir de gestiones realizadas por la Dirección General de Extensión Universitaria con el **Sindicato de Trabajadores de Edificios de Renta y Horizontal (Suterh)** desde el 2008, agentes de la Dirección de Intendencia realizaron en los Centros de Formación de Suterh cursos de capacitación en: Seguridad, Higiene y Soldadura.

Idiomas

Durante el año 2009 se continuó con el uso integral del Laboratorio Multimedial de Idiomas de la UNQ, inaugurado en agosto de 2004. El laboratorio cuenta con 15 posiciones digitalizadas para la práctica audio-oral y 15 posiciones computarizadas, por medio de las cuales otorga posibilidades de acceso a información vía Internet, lo que permite una práctica, con recursos informáticos, de los idiomas que se enseñan.

Gracias a la financiación de esta secretaría se cuenta año tras año con mayor cantidad de material didáctico para la enseñanza de los distintos idiomas. Esta tarea continúa a cargo de docentes de la UNQ y pudo implementarse gracias a la colaboración del personal técnico administrativo que mantiene en funcionamiento este espacio.

Se cuenta, además, con un segundo laboratorio que tiene como característica principal combinar el trabajo audio-visual, ya que posee 20 cabinas digitales para la práctica audio-oral y video. La incorporación de estos recursos permite integrar las diferentes habilidades para la comunicación y la enseñanza práctica de los idiomas.

En la oferta de 2009 cabe destacar que se han dictado 77 cursos de los 6 idiomas que incluye la oferta (inglés, francés, italiano, alemán, portugués y japonés), siendo inglés con 29 comisiones e italiano con 16 comisiones, los más requeridos. Tomando el conjunto de los idiomas 6 idiomas se capacitaron en total 611 personas.

Informática

Los cursos del área de informática cuentan con amplias posibilidades de salida laboral, responden de manera directa a las necesidades de la comunidad, así como a las necesidades de la comunidad de la UNQ.

Es para destacar que en el transcurso del 2009 se han dictado 36 comisiones de los distintos cursos de informática, perteneciendo 13 de ellas a los cursos de Diseño, 9 a los Operadores de PC y 14 a los cursos técnicos. Si analizamos particularmente estos números encontramos que los cursos técnicos de Mantenimiento y Reparación de Computadoras representan el 31 % del área y los de Diseño CAD el 14 %.

Administración, Ceremonial y Protocolo

Los cursos de RRHH y Administración continúan siendo muy exitosos, ya que a través de los años han mantenido una alta matrícula, siendo aprovechados tanto por los alumnos de la UNQ, como por el público en general. La temática de liquidación de sueldos y jornales es muy demandada y esto se refleja en la matrícula, lo mismo ocurre con los cursos de Ceremonial y Protocolo, Organización de Eventos y Barman.

Arte, Diseño y Comunicación

En lo que refiere a los cursos dedicados al arte, se mantiene el número de inscriptos, posibilitando el desarrollo de las facultades artísticas de nuestros alumnos, hecho que consideramos de suma importancia para su crecimiento personal. En el 2009, se logró instalar algunos cursos nuevos. Es importante rescatar el papel que han jugado los cursos de música (Guitarra, Batería, Bajo, Música por Computadoras) como así también los de Edición Digital de Video y de Introducción al Periodismo de Divulgación Ambiental. Todas estas actividades están a cargo de graduados de esta Universidad, a los que se agregan Teatro, Diseño de Vidrieras y Vidrieras: Ambientaciones. Éstos últimos cuentan con una importante matrícula debido a su interesante aplicación en el ámbito del trabajo.

Nuevamente se realizó la muestra anual del Taller de Teatro de la Secretaría de Extensión Universitaria. La presentación de la obra atrajo a más de 300 asistentes, demostrando nuevamente el papel importante que la institución juega dentro del ambiente cultural.

Talleres de Adultos

Con docentes del área de "Terapia Ocupacional" se han dictado los "Talleres para Adultos Mayores", que consiguieron brindar un espacio de contención y expresión en el cual las personas adultas mayores pueden desarrollar sus intereses, así como sus habilidades artísticas. Esta iniciativa iniciada en conjunto con el Departamento de Ciencias Sociales y la Carrera de Terapia Ocupacional se inició seis años atrás. En sus comienzos se contaba con aproximadamente 50 adultos al año. Esta cifra ha ido en constante crecimiento llegando en el año 2009 a 282 inscriptos. El costo pautado para estos talleres está adecuado a la realidad de este sector de la población, hecho que estimula la inscripción y la recomendación constante a terceros.

Por otra parte, hemos colaborado en la Muestra anual de los talleres de Adultos Mayores que ha tenido gran repercusión dentro la comunidad.

Orientación Vocacional

También se ha trabajado en conjunto con la Secretaría Académica ofreciendo, a lo largo del año, talleres de Orientación Vocacional, realizando esta secretaría el seguimiento administrativo y la Secretaría Académica el seguimiento pedagógico. Los talleres fueron continuos entre los meses de abril y julio, y en el año 2009 fueron realizados por 172 estudiantes de la escuela Media.

Asistencia a congresos y jornadas

En el año 2008 la Secretaría ganó en el marco de la convocatoria del Ministerio de Educación, desde la Secretaría de Políticas Universitarias: "Programa de Promoción de la Universidad Argentina", un proyecto denominado "Fortalecimiento institucional de la función de extensión en la UNQ". En el marco de este proyecto, y atendiendo a los objetivos planteados de fortalecer las acciones de formación y capacitación del personal asignado a la gestión de la extensión y de mejorar la trama organizativa de la función al interior de la institución universitaria, se han realizado en el año 2009 algunas actividades de intercambio interinstitucional con otras universidades nacionales:

- III Congreso Nacional de Extensión Universitaria: "*La integración, extensión, docencia e investigación. Desafíos para el desarrollo social*", organizado por la Universidad Nacional del Litoral. El objetivo de la participación fue poder conocer otras experiencias de capacitación a partir de cómo integran las distintas universidades nacionales la extensión, la docencia y la investigación.

1. VIII Jornadas Nacionales de Extensión, co-organizadas por la Secretaría de Políticas Universitarias y la Universidad Nacional de Misiones, en el mes de septiembre de 2009. El objetivo de esta actividad fue establecer vínculos de intercambio con otras UUNN como La Universidad Nacional de la Matanza, La Universidad Nacional del Sur, La Universidad Nacional de Cuyo, entre los principales contactos iniciados.

2. En el mes de octubre de 2009, representantes de la Universidad visitaron la Universidad Nacional de La Matanza realizando un intensivo intercambio en experiencias de gestión vinculadas a la capacitación extracurricular.

7.2 Dirección de Cultura

Considerando que la cultura involucra tanto a las expresiones artísticas como a las formas sociales de construcción de la realidad, se asume desde la Dirección de Cultura, el compromiso como universidad pública de garantizar y promover el conocimiento y ejercicio de los derechos culturales.

Se construye desde la comunidad universitaria y junto a diferentes actores sociales (organizaciones sociales, instituciones educativas, centros culturales, sindicatos, etc.) una política cultural inclusiva, participativa, y democrática, reconociendo el carácter pluricultural de la sociedad argentina y el aporte de los pueblos originarios y colectividades de inmigrantes a la construcción de la identidad nacional.

Los ejes de la política cultural son: el acceso a la cultura, priorizando a los jóvenes como protagonistas en la construcción de la misma; difundir la cultura en defensa de los derechos humanos y el medio ambiente; fortalecer y generar espacios culturales, formando una red o circuito cultural en la región donde la UNQ tenga una presencia activa.

Actividades culturales desde diferentes lenguajes artísticos y culturales realizadas junto a otras instituciones de la comunidad, en la Universidad y fuera de ella.

7.2.1 Ciclo de charlas

Derechos Humanos: "Oligarquía, genocidio y saqueo"

El jueves 26/3: proyección del documental "Sol de noche" de Pablo Milstein y Norberto Ludin. El encuentro contó con un debate de Ricardo Aredez Alejandro Olmos Gaona y María Sondereguer. Coordinó: Mabel Coutada. Organizó: Agrupación María Claudia Falcone. Se auspició junto al Centro de Derechos Humanos "Emilio Mignone", el Programa de Graduados y el Observatorio Laboral-SEU.

Del Bicentenario. Como pensar la realidad nacional.

Espacio de reflexión y debate respecto al significado de la conmemoración del Bicentenario. Se convocó a Norberto Galasso a dar una serie de charlas. La actividad se organizó junto al Centro Cultural Discépolo, la Corriente Discépolo Zona Sur y la Municipalidad de Quilmes.

31 de marzo: San Martín ¿Padre de la patria o agente inglés?.

28 de mayo. "Scalabrini Ortiz, descubridor del imperialismo inglés".

25 de junio. "La patria grande, Manuel Ugarte y Ernesto Jauretche".

15 de octubre. "El movimiento obrero y el 17 de octubre. Situación actual". En la Cooperativa de Trabajo UST de Wilde. Invitado: Juan Carlos Jara.

29 de octubre. "Entre medios". En la Cooperativa Solidaria de Trabajadores-UST-Wilde (Avellaneda). Invitado: Aníbal Barcelona, historiador y periodista.

Sojización y dependencia

20 de abril. Proyección del film: "El mundo según Monsanto" y Marie-Monique Robin presentó su libro "El mundo según Monsanto". Charla con Jorge Rulli. Se organizó junto a: GRR - Grupo de Reflexión Rural

Jornadas psicoanalíticas: ¿En qué creemos?

3 de octubre. Panelistas: Dra. Elisabetta Gennari de Rocca, Dr. Moises Kijak, Dr Jose Milmaniene, Dr. Roberto Rocca, Coordinadora: Dra Indra Ostojic. Organizaron: El Centro de Estudios Psicoanalíticos de Quilmes y el Centro Psicoanalítico Dr. Celes Carcamo.

La sangre alcanza. Los donantes voluntarios, no.

13 de octubre: Colaboración con el Hospital de Pediatría Garrahan en la primera jornada de donación de sangre para pequeños pacientes. La actividad contó con una exhibición de fotografías. Se organizó junto a: Hospital Garrahan, Departamento de Ciencia y Tecnología, Carrera Biotecnología, Carrera Terapia Ocupacional, OSUNQ Obra Social, Programa de Asuntos Estudiantiles y Bienestar.

V Encuentro Pueblos Originarios y Universidad

17 de abril. Foro de Pueblos Originarios. Se lanzó el Programa Intercultural Bilingüe de la Provincia de Bs. As. con la participación de jóvenes de diferentes Comunidades Indígenas de la Provincia de Bs. As. Se organizó junto a: la Secretaría de Derechos Humanos de la Provincia de Buenos Aires, la Dirección de Asuntos Indígenas, la Dirección Pueblos Originarios y la Municipalidad de Quilmes.

Arte en movimiento

9 de octubre. Jornada de integración social: "Arte en movimiento". Se realizaron: talleres de tango, plástica, danza libre, música y teatro participativo del Frente de Artistas del Borda. Exposiciones de arte: cuadros y esculturas. Proyección de cortos cinematográficos. Espectáculos de danza contemporánea. Radio abierta. Construcción de un mural colectivo. Cerró la jornada una banda musical. Se organizó junto a: Área de Empresa Social – Proyecto CREES (Construyendo Redes Emprendedoras en Economía Social)- Proyecto RSU- UNQ. Dirección de Salud Mental de la Municipalidad de Quilmes. Región Sanitaria VI (Programa de Salud Mental) de la Prov. de Buenos Aires. Región Sanitaria VII. ESAM (Equipo regional de Salud Mental) de la Prov. de Buenos Aires.

Bicentenario y emancipación: derechos humanos en las escuelas

11 de diciembre. Cierre de la muestra educativa CReCER 2009. Participaron: Estela de Carlotto, Hugo Cañón, Gustavo Lugones y Mario Lozano, María Elisa Cousté - Luisa Ripa Alsina.

7.2.2 Ciclo *Café Cultura* en Quilmes

5 de mayo *Un teatro de vecinos*. El teatro comunitario como herramienta de transformación social. Expositor: Adhemar Bianchi. Fundador y director del Grupo de Teatro Catalinas Sur de la Boca.

19 de mayo. *Reflexiones históricas sobre el Bicentenario: Desafíos y proyecciones para el 2010*. En el Instituto Superior de Formación Docente N° 82, de San Francisco Solano-Quilmes, se dio una charla con Norberto Galasso. Se organizó junto a la Secretaría de Cultura de la Nación y la Secretaria de Cultura del Municipio de Quilmes.

9 de junio. *Arte comunitario, cultura y desarrollo social: hacia un nuevo paradigma*. En la Casa de la Cultura de Quilmes, se dio la charla con Claudio Pansera, gestor cultural, periodista, escritor, docente, investigador y editor de publicaciones sobre comunicación y cultura.

16 de junio. *El Sistema de la Deuda y los Derechos Humanos*. A cargo del investigador Alejandro Olmos Gaona.

Ciclo *Chocolate Cultura*

17 de junio. *Colectivo Artístico de Joselo de Misiones*. En la Escuela Secundaria Básica N° 11, se proyectó una película utilizada como disparador para abordar la temática del cuidado del agua, y luego con juegos y canciones, se incentivó el armado de un taller literario de poesía sobre esta misma temática.

7.2.3 Música

20 de marzo. Música de la Quebrada, *Humahuaca Trío*, con Juan Cruz Torres y su grupo.

12 de junio. Murga Uruguaya *La Otra*.

19 de junio. *Lucas Chamorro Cuarteto*. Presentación de: *Primera Estación*. Lucas Chamorro en armónica; Facundo Barreyra en batería; Pablo Rodríguez Pereira en piano y Hernan Gresko en contrabajo. Artista invitado: Franco Luciani en armónica

28 de junio. Folklore en la UNQ: El retobe. Edgardo Ybañez en violín; Paula Migliorisi en guitarra; Juan Pablo Basso en bajo eléctrico y Leonardo Skorodynski en percusión.

7 de agosto. Jazz al Sur. *Carla Giallorenzi y cuarteto*. Carla Giallorenzi en voz y viola; Facundo Barreyra, en batería y bandoneón; Marcelo Fridman, en contrabajo; Marcos Edward en guitarra. Músicos invitados: Eugenio Catáneo, en clarinete y bajo; Paula Castignola, en voz y Lucas Chamorro en armónica.

13 de agosto. Concierto Orquesta Escuela de la Municipalidad de Berazategui. Director: Prof. Edgardo Palotta.

14 de agosto. Concierto: Sinfonietta Sine Fulcro. Dirección: Profesor Edgardo Palotta. Director invitado: Luis Nesa Zavala. Se interpretaron trabajos de los alumnos de la Cátedra de Instrumentación y Orquestación III de la Carrera de composición con Medios Electroacústicos.

28 de agosto. Grupos: "Dúo Wagner - Tajan" y "Sattva". Coordinado por el Prof. Edgardo Rodríguez de la Universidad de Música de La Plata y la UNQ.

4 de septiembre. Grupos: "Tango Chino", con Fulvio Giraudo en piano y Edgardo Rodríguez en guitarra, y "De un Sur" con Ignacio Martí en piano y voz; Matías Patiño Taján en guitarra; Darío Artiguenave en bajo y Sebastián Alonso en batería.

11 de septiembre. Grupos: "Gareca-Pisciteli" y "Grita Quincas".

18 de septiembre. Grupos: "La otra Campana" y "Oveja Minga".

6 noviembre. Ramón Ayala Cidade: Música del Litoral.

13 de noviembre. Hernan Ringer y Grupo: El Acusticazo. Herman Ringer en letra y música, voz, flauta, viola y guitarra de 12 cuerdas. Alejandro Varela en bajo acústico y coros. Lionel Farj en percusión y Alex Uriarte en guitarras acústicas, banjo y coros.

19 de noviembre. Concierto de música de cámara. Quinteto de Bronces Aires Latinos. Los intérpretes son integrantes de la Orquesta Académica del Teatro Colón y de la Licenciatura en Música de Cámara de la Universidad de Lanús y de la Licenciatura de Composición con Medios Electroacústicos de la UNQ.

20 de noviembre. Pablo Gómez Trío. Con Julián Montauti en contrabajo y Hernán Fernández en batería.

27 de noviembre. Avant Garde Buenos Aires. Quique Sinesi en guitarra y composición; H. Mono Hurtado en contrabajo; Walter Castro en bandoneón y Facundo Barreyra en batería y accesorios de percusión.

22 de diciembre. Concierto: Sinfonietta Sine Fulcro en la Rosa de los Vientos. Presentando trabajos de los alumnos de Instrumentación y Orquestación III, bajo la conducción del profesor Edgardo Palotta. Director invitado: Luis Nesa Zabala.

7.2.4 Teatro

Ciclo de teatro

20 de marzo. Teatro, Muestra de Diapositivas "Una historia de familia", Gabriela Pérez, Gabriel Córdoba y Nicolás Heredia.

25 de abril. Teatro Comunitario de Berisso. Obra: "Primeros relatos" con más de 40 actores en escena. Se organizó junto a la Red Nacional de Teatro Comunitario y el Grupo de Teatro Comunitario de Berisso.

Jornadas de Teatro Comunitario en UNQ

16 y 23 de abril. Las jornadas estuvieron a cargo de Adhemar Bianchi, Ricardo Talento y Edith Sher.

Taller de Teatro Comunitario en UNQ

Los días 8, 9, 15, 16, 22, 23 de mayo, se organizaron talleres abiertos a la comunidad en la UNQ con el objetivo de implementar un proyecto de teatro comunitario en Quilmes: "Acá en el sur".

Encuentro de Teatro Comunitario

28 de noviembre. Presentación del Proyecto de Extensión Universitaria: Cultura y Teatro Comunitario "Acá en el Sur". Jornada de mate y charla: ¿Que nos pasa con el Teatro Comunitario? Adhemar Bianchi y Ricardo Talento

5 de junio. Obra de teatro. Muestra de diapositivas, de Gabriel Córdoba, Nicolás Heredia y Gabriela Pérez.

16 de octubre. "Contra-inteligencia" de Nicolás Allegro. Grupo teatro independiente de La Plata. *Elenco*: Ana Paula Allegro, Jorge Acuña, Marcelo Demarchi y Lucas Delprato. Dirección: Vanina Villamil.

13 de noviembre. Al ritmo de Tina.

7.2.5 Artes visuales

20 de marzo al 16 de abril. Muestra "Sucesos Ilustrados" de Abuelas de Plaza de Mayo. Expositores: Lucas Nine, Pablo Bernasconi, Martín Kovensky, Mirian Luchetto, Daniel Roldán y Mariano Lucano. Se organizó junto a: Abuelas de Plaza de Mayo, H.I.J.O.S, Instituto por la Memoria. Auspiciaron: Secretaria de Derechos Humanos de la Prov. de Bs. As. y Subsecretaria de Derechos Humanos de la Municipalidad de Quilmes.

17 de abril al 15 de mayo. Muestra fotográfica "Relevamiento de Pueblos Originarios en Argentina antes de 1930", Muestra de esculturas Francisco Ferrer y Feria artesanal.

15 de mayo al 10 de junio. Fotografía: Cultura y Trabajo. Cooperativa de Trabajo: "Unión Solidaria de Trabajadores (Ust)".

11 al 26 de junio. Montal Mónica, pinturas.

7 al 21 de agosto. Muestra Grupo Conurbano Sur. Artistas: Cécica García, Mirta Susana Islaz, Osvaldo Teves y José Lo Russo

7 de septiembre al 10 de octubre. Muestra Fotográfica "sensaciones de madres". Fotodocumentalista Natalia García. Organizada por la Dirección de la Licenciatura en Comunicación Social, el Programa Graduados y la Dirección de Cultura.

16 al 19 de octubre. Ramón Ayala Cidade: "pintor, poeta y cantor de monte y de río".

19 de octubre al 12 de noviembre. Muestra de afiches de Cine nacional.

13 al 29 de noviembre. Muestra "6 grabadores 6". Grabadores: Marcelo Aguilar, Julieta Warman, Eva Farji, Marcela Miranda, Hilda Paz y Fernando Polito.

30 de noviembre al 11 de diciembre. Proyecto de extensión CRECER. Muestra educativa artística. Las producciones fueron realizadas por estudiantes de las escuelas secundarias del distrito de Quilmes y permitieron apreciar diversas miradas y preocupaciones sobre problemáticas vinculadas a los derechos humanos.

9 al 11 de diciembre. Muestra del Jardín PRODIBA II, Villa Itatí. El jardín expuso los trabajos realizados en el marco de su proyecto de arte y expresión.

14 al 18 de diciembre. "Violencia de género". La muestra estuvo compuesta por comics de mujeres humoristas de todo el mundo entre las que se encuentran Maitena (Argentina), Adriana Mosquera (Colombia), Toshiko Nishida (Japón) y María José Mosquera (España).

7.2.5 Coro Estable de la UNQ (dirigido por Lic. Sergio Ganza)

26 de abril. Concierto en la UNQ.

24 de agosto. Cierre de la colación de grado.

25 de octubre. Concierto coral: Coro Estable de la UNQ y Coros invitados.

2 y 3 de octubre. Encuentro Universitario de Coros en Santa Fe. El Coro Estable de la UNQ ofreció un repertorio de música popular en el encuentro.

5, 6 y 8 de diciembre. El Coro Estable de la UNQ y la Camerata Ars Musicalis de Quilmes interpretaron "Cantata Bwv 147" de J. S. Bach y obras de Brahms, Reihberger y Bust, en la Parroquia Nuestra Señora de la Guardia de Bernal, la Catedral de Quilmes y la Parroquia Patrocinio de San José de Recoleta, respectivamente.

7.2.6 Taller

Noviembre. Taller de construcción de juguetes: Proyecto a jugar a la escuela. Coordinó: Federico Garese. Se realizó en cinco escuelas de S. F. de Solano.

7.2.7 Cine debate en el Ágora UNQ

29 de mayo. *Puente Llaguno. Claves de una masacre*. Dirigido por Ángel Palacios, y producido por la Asociación Nacional de Medios Comunitarios, Libres y Alternativos (ANMCLA). Abrieron el debate: Prof. Daniel González, Prof. Victoria Martín y Prof. Alejandra Valentino. Organizado junto a Grupo de Estudiantes ENTEARTE.

12 de junio. Fábricas y recuperación. Film: "Corazón de fabrica". Dirección y producción: Virna Molina y Ernesto Ardito.

26 de junio. Film: "La próxima estación". Dirección: Fernando E. Solanas. Organizado junto a Grupo de Estudiantes ENTEARTE.

4 de septiembre. Film: "Acecho a la ilusión". Dirección e investigación: Patricio Schwaneck.

18 de septiembre. Film: "Espejitos de colores". Guión y dirección: Miguel Mato.

16, 23 y 30 de octubre. *La hora de los hornos* (1968). Dirección: Fernando Solanas, producción: CINESUR S. A. (Buenos Aires) guión: F. E. Solanas y Octavio Getino. Debate coordinado por: Alejandro Kaufman, docente de la UNQ y de la UBA.

19 de octubre. "24 horas del cine nacional". "Porotos de soja" (2009) dirigida por David Blaustein. Mesa debate: "El cine nacional como herramienta de transformación social". Panelistas: Osvaldo Daicich (co-director de "Porotos de Soja"). Rodolfo Hermida (Cineasta-Prof de la UBA-INCAA) y Ramiro García (Cineasta - Cine en movimiento). Coordinó: Mabel Coutada. Co-organizaron: Carrera Comunicación Social y Centros de Estudiantes de Cs. Sociales y Tecnología.

11 de noviembre. Aula 22. Taller de cine: "El Mate". Proyección: Una selección de cortos realizados por los alumnos del taller. Coordinó: Cecilia Reche (Prof. Biotecnología UNQ).

4 de diciembre. Film: "La revolución no será transmitida". Director: Radio Televisión Éireann.

9 de diciembre. "Narraciones creadas por los chicos del Jardín PRODIBA II, Villa Itatí - Cortos cinematográficos". A través del cuento, los niños y niñas narraron sus realidades y construyeron nuevos escenarios para sus historias.

7.2.8 Poesía

En POEMÁS (publicación) junto al Centro Cultural Artenpie, se leyeron versos de Juan Gelman, Pablo Neruda, Oliverio Girondo, Gabriela Mistral, Manuel J Castilla, Alejandra Pizarnik. La selección fue realizada por Liliana Souza.

7.2.9 Danza

29 de octubre. Danza afro: "Urucum". El grupo de danza de raíz afro de La Plata, presentó "Lo que sembramos, está floreciendo" como obra en desarrollo.

8 de diciembre. Danza Afro: En el Sur.

18 de diciembre. Proyecto Crees-SEU-UNQ. En Sociedad de Fomento Barrio Parque del Plata, se con un show de Danza Afro y la participación del Coro Estable de la UNQ. Organizó: Mesa de Promoción de la Economía Social y Solidaria de Quilmes.

Proyecto de extensión: "Teatro comunitario: acá en el sur"

Aprobado en 2009. Ejecución 2009/2010. Objetivo: Fortalecer y acompañar la consolidación y capacitación de los grupos que surgieron del taller de Teatro Comunitario dictado en la universidad por Adhemar Bianchi

Proyecto Cinepueblo. Fortalecimiento de la función de Extensión. Ministerio de Educación. PPUA. APROBADO 2009. Ejecución 2010. Objetivo: acercar herramientas de lenguaje audiovisual y cinematográfico que ayuden a la expresión, registro y sistematización de historias cotidianas. Está dirigido a docentes, padres y niños del Jardín Prodiba II de Villa Itatí (Quilmes), a estudiantes, docentes de la Escuela de Adultos Arbolito y trabajadores de la Cooperativa de Trabajo UST de Wilde.

7.3. Dirección General de Vinculación Social

7.3.1. Proyectos de Extensión Universitaria

Durante el 2009 se aprobaron por la Comisión de Evaluación Externa y por Resolución (CS) N° 271/09 un total de 19 proyectos de extensión universitaria, de los cuales 7 fueron renovaciones y 12 proyectos nuevos.

Renovaciones

- > Gobierno y empresa para el desarrollo socioeconómico sustentable. Director: Prof. Luis Grûnewald
- > ¡A lavarse las manos!. Director: Prof. Mariano Belaich
- > Entramando comunidad y universidad. Directora: Prof. María Cristina Chardón

- > Creando Redes Ciudadanas, Educativas y Responsables (CRECER). Directora: Prof. Luisa Ripa Alsina
- > Integración social y al trabajo desde la universidad (INSy U). Directora: María Esther Fernández
- > CAYE POPULAR. Director: Prof. Daniel Carceglia
- > Desarrollo de redes intergeneracionales para la inclusión de los adultos mayores a través de emprendimientos ocupacionales (DIAA). Director: Prof. Marcelo Zalesnick

Proyectos nuevos

- > Comunicación: Participación, transformación y ciudadanía. Director: Prof. Alfredo Alfonso
- > Construyendo Redes Emprendedoras en Economía Social - CREES. Director: Prof. Rodolfo Pastore.
- > Ambiente y Salud. Director: Prof. Jorge Trelles
- > Asesoramiento a Emprendedores de la Economía Solidaria. Director: Prof. Rodrigo Silva.
- > Asistencia Técnica a Empresas Recuperadas de la Zona Sur del Gran Buenos Aires. Director: Prof. Marcelo Ramal.
- > Hacia el maravilloso camino de las ciencias. Directora: Prof. María Alejandra Zinni.
- > Internet y las nuevas tecnologías para el Desarrollo de las Pymes. Director: Prof. Guillermo López.
- > La Ciencia va a la Escuela. Directora: Prof. Silvia Porro.
- > La música en los Barrios. Director: Prof. Emmanuel Bonnier
- > Servicio de Asesoramiento para la Discapacidad. Directora: Prof. Andrea Gaviglio.
- > Trabajo autogestionado. Directora: Prof. Claudia Álvarez
- > Teatro Comunitario "Acá en el Sur". Directora: Prof. Gisela Saslavsky.

Los principales objetivos de los mismos son:

:: Fomentar la inserción institucional de la extensión universitaria a través de su vinculación con la docencia y la investigación en pos de la construcción nuevos conocimientos y nuevas estrategias para enfrentar los problemas de la sociedad.

:: Promover la construcción de un espacio de análisis y reflexión respecto de la extensión universitaria que posibilite una capacitación permanente de los sujetos, genere espacios de aprendizaje que den respuestas a situaciones problemáticas y ayude a comprender la realidad y a desarrollar capacidades creativas para enfrentar nuevas situaciones caracterizadas por su complejidad y constante cambio.

7.3.2 Becas para programas y proyectos de extensión

En diciembre de 2009 se planificó la apertura de la convocatoria para la presentación a becas de extensión universitaria para estudiantes y graduados, con tutoría docente para participar de los distintos proyectos de extensión universitaria. El objetivo de las mismas es ofrecer la oportunidad de hacer experiencia de iniciación a la extensión universitaria, en función de contribuir a la formación de profesionales conocedores de las necesidades de la comunidad, favoreciendo en ellos la responsabilidad social.

7.3.3. Programa Familias por la Inclusión Social

En el mes de mayo de 2009 se terminó de ejecutar el Programa Familias para la Inclusión Social, que se desarrolló en la Localidad de Lomas de Zamora. La Universidad, organización ejecutora del programa, llevó adelante el proyecto con un equipo clave conformado por graduados y docentes de la UNQ.

El objetivo del mismo fue mejorar el acceso, permanencia y desempeño en el sistema educativo formal, mediante la realización de módulos de apoyo escolar y además, promover los procesos de prevención de la salud, participación comunitaria y el ejercicio de los derechos ciudadanos, a través de la realización de talleres de desarrollo familiar y comunitario.

Participaron del mismo un total de 19 sedes de Lomas de Zamora, 990 niños, 70 docentes y 43 talleristas.

7.3.4 Proyecto aprobado por la Secretaría de Políticas Universitarias "Fortalecimiento institucional de la función de extensión en la UNQ"

Durante el 2009 se relevaron aproximadamente 200 instituciones comunitarias, de las cuales se tomará una muestra para la realización de una encuesta a cargo de la Dirección General de Vinculación Social. La finalidad de dicho relevamiento es conocer las problemáticas y demandas sociales, la información obtenida se sistematizará en una base de datos que se pondrá a disposición de la comunidad universitaria que esté interesada en participar en proyectos y así vincularse con los integrantes de las Osc's junto a los cuales podrán diseñar estrategias para enfrentar los problemas relevados a partir de conocimientos adquiridos a través de la docencia y la investigación. Dicha sistematización finalizará en marzo de 2010.

7.3.5 Asistencia a congresos y jornadas

:: Entre los días 20, 21 y 22 de mayo de 2009 se realizó el III Congreso Nacional de Extensión Universitaria denominado "La integración, extensión, docencia e investigación. Desafíos para el desarrollo social" en la Universidad Nacional del Litoral. La asistencia al congreso fue financiada por la SEU y se presentaron 11 ponencias de proyectos de extensión universitaria y una ponencia del equipo del Programa Familias por la Inclusión Social que expusieron las actividades y experiencias que desarrollaron.

:: Los días 2, 3 y 4 de septiembre de 2009 se realizaron las VIII Jornadas Nacionales de Extensión Universitaria, "Integrar las funciones para la interacción social", que tendrán lugar en la Universidad Nacional de Misiones los días 2, 3 y 4 de septiembre de 2009. En el mismo se presentaron dos posters con exposición de las actividades y experiencias que vienen desarrollando los proyectos de extensión universitaria "¡A lavarse las manos!" y "Gestión de residuos" de la UNQ.

:: El 25 de septiembre se realizó "EMPRENDER 2009" en el Club Ducilo de Berazategui. El evento congregó a jóvenes, estudiantes, profesionales, docentes de la UNQ, emprendedores y empresarios, con el fin de sensibilizar y profundizar el espíritu emprendedor. Participaron como disertantes y mediante un stand los proyectos de Extensión Universitaria: CREES,

Asesoramiento a Emprendedores de la Economía Solidaria, DIAA, Internet y las nuevas tecnologías para el desarrollo de las Pymes.

:: Entre los días 5 y 9 de octubre se realizó el X Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria "Hacia una universidad integrada y transformadora", José Luis Rebellato, en la Universidad de la República, ciudad de Montevideo, Uruguay. El objetivo del mismo fue reflexionar acerca de la capacidad transformadora de la Extensión, sobre los procesos de reforma universitaria y sobre la promoción de una universidad comprometida con la transformación social. El área de vinculación presentó en el mismo la ponencia "Institucionalización de la Extensión a través de Proyectos" y junto a la UNL, UNSA, UNS, SPU la ponencia "Consideraciones acerca de la construcción de la conceptualización de la extensión en el sistema universitario argentino".

7.3.6. Consejo Social Comunitario

Las entidades miembros que participaron este año fueron: Área Material Quilmes; AEPQU; Federación de Entidades de Fomento del Partido de Quilmes; Asociación Cultural Mariano Moreno; Hospital General de Agudos de Quilmes Dr. Isidoro Iriarte; Rotary Quilmes; Bomberos Voluntarios Quilmes; Fundación Filovita, Club Náutico Quilmes, Centro Pyme Bernal – Don Bosco, Foro de Seguridad de Quilmes y Quilmes Atlético Club, quien se incorporó en agosto de este año.

7.3.7 Actividades

En agosto de 2009 se contactó con la Dirección General de Vinculación Social la Asociación Vecinal de Villa Corina de Avellaneda preocupados por la situación de contaminación de la zona debido al Arroyo Sarandí. El contacto surgió debido a que la Asociación vio publicada en la página web de la Universidad un trabajo realizado en 2007 por los alumnos de la materia de biorremediación de la carrera de Biotecnología. A partir de allí se los contactó con el docente a cargo de la materia, Gustavo Curuchet y el presidente del Consejo Social Comunitario, Osvaldo Tondino quien intervino para que se unieran a la causa judicial, producto de la contaminación existente en torno a los arroyos San Francisco y Las Piedras. En este momento un grupo de alumnos de la materia se encuentra trabajando en el lugar para realizar muestras de los suelos e intentar hacer algún trabajo de biorremediación en el lugar.

En octubre de 2009, a través del Consejo Social Comunitario, surgió la idea de realizar un registro de problemáticas medioambientales de la zona de Quilmes y sus alrededores. Jorge Trelles, docente de la Universidad colaborará, mediante unidades de trabajo, en la realización de análisis en los suelos contaminados y en las aguas de las tosqueras del Partido de Quilmes, para dicha tarea se contará con la colaboración de Defensa Civil de Quilmes. Además participará el Taller de Periodismo Medioambiental de la Secretaría de Extensión Universitaria, a cargo de Juan Carlos Benavente, para darle mayor difusión a dichas actividades.

7.3.8 Voluntariado 2009

El Ministerio de Educación de la Nación, y la Secretaría de Políticas Universitarias, a través del Programa de Voluntariado Universitario, en su Primera Convocatoria 2009, aprobaron

doce proyectos de la UNQ: Comunicación e Inclusión en la Prevención de las Adicciones; Comunicación medios y espacios sociales; Consumo solidario y precio justo en un barrio sustentable; Creando redes ciudadanas educativas y responsables; Cuando la comunidad educa; Agua, salud e integración social en los barrios; Alfabetización un compromiso de tod@s; La música en los barrios; Integración social y al trabajo desde la Universidad; La universidad de gira por el conurbano 2; Prácticas de educación social: un espacio de aprendizaje colectivo y Prog. de Apoyo al Des. Sociop. a través del Turismo del municipio de San Miguel.

En el transcurso de la Segunda Convocatoria 2009, del mismo Programa "Voluntariado Universitario en la Escuela Secundaria", fueron aprobados seis proyectos de la UNQ: Agua, salud e integración social en los barrios; Alfabetizar en Biología; Recuperando vínculos; La comunicación como transformación en las prácticas escolares; Universidad y escuela secundaria: integración de dos mundos contrapuestos, y Talleres de tutorías y orientación vocacional.

7.4. Programa de Asuntos Estudiantiles y Bienestar

En el período 2009, desde el Programa de Asuntos Estudiantiles y Bienestar (PASEB) se establecieron una serie de acciones que tendieron por un lado, a continuar con las políticas iniciadas en el período anterior 2004-2008 y por el otro, a reforzar y constituir algunas áreas importantes del Programa, sobretodo, en la esfera de la Promoción de la Salud. Asimismo, entre los logros más relevantes, se encuentra la conformación de la Comisión de Discapacidad, instituida mediante la Res. Nº 270/09 del Consejo Superior.

Entendiendo que desde el PASEB se generan políticas vinculadas a gestionar beneficios, actividades formativas, recreativas, de salud y deportivas para el estudiantado, se detallan a continuación las acciones realizadas con el dicho objetivo.

En primera instancia se continuó con la difusión, evaluación y otorgamiento de las becas que administra el PASEB y que son financiadas por la Universidad, en las que se encuentran las Becas de Residencia, de Guardería y de Material Bibliográfico.

7.4.1. Becas Sociales de Residencia

Como en años anteriores, se continuó con el otorgamiento de las becas de residencia, para aquellos alumnos que viven a más de cien kilómetros de la UNQ.

Durante el período 2009 se entregaron 57 beneficios, un 20% superior a los 41 otorgadas el año anterior. A su vez, el monto de la beca fue de 300 pesos por mes, durante 12 meses.

7.4.2 Becas de Material Bibliográfico

Continuando con la aplicación del reglamento general de becas de grado, aprobado por el Consejo Superior en mayo del 2008, se lograron afianzar los beneficios de las becas de

material bibliográfico, que tienen como finalidad el apoyo al alumnado en sus quehaceres formativos.

Durante el 2009 se efectuaron dos convocatorias para esta beca, cada una de ellas en coincidencia con el inicio de los cuatrimestres, que arrojaron un sustancial incremento respecto del año anterior, tanto de las presentaciones como las otorgadas, puesto que habían sido 14 becas las otorgadas durante todo el año.

En el primer cuatrimestre se inscribieron 53 y se otorgaron 30 beneficios; y en el segundo cuatrimestre, 55 fueron los inscriptos y se otorgaron la misma cantidad de becas.

7.4.3 Becas de Guardería

Durante el año se entregaron un total de 13 beneficios a los alumnas y alumnos que sean madres, padres o tutores de niños de hasta 4 años de edad.

En cuanto a los diversos programas del Ministerio de Educación de la Nación y de la Fundación Banco Provincia en los que participa la UNQ, se encuentran el Plan Nacional de Becas Universitarias y las Becas Bicentenario, otorgadas por el Ministerio y las Becas Bapro, de la Fundación. Cabe destacar que la UNQ mantuvo el monto de las partidas asignadas por el Ministerio para Becas, en una cifra cercana al millón de pesos anuales.

7.4.4 Programa de Becas

	Inscriptos	Otorgados
<i>Programa Nacional de Becas Universitarias</i> (13º convocatoria para alumnos avanzados)	134	105
<i>Programa Nacional de Becas Universitarias</i> (1º convocatoria ingresantes)	68	45
<i>Programa Nacional de Becas Bicentenario</i> (1º convocatorias para ingresantes)	411	99
<i>Programa Nacional de Becas Bicentenario</i> (ampliatoria de la 1ª convocatoria, destinada a alumnos avanzados)	63	52
<i>Becas de Fundación Banco Provincia (BAPRO)</i> (alumnos avanzados de carreras prioritarias)	19	10

Por último, el Programa trabajó durante todo el año de la Comisión de Dictamen de Becas, junto a la Dirección de Orientación Vocacional y Tutorías, donde en conjunto se evalúan y se otorgan las solicitudes de la Beca de Ayuda Económica Excepcional.

7.4.5 Promoción de la salud

Como en los años anteriores, desde el Programa se gestionan políticas específicas con el objetivo de dar respuestas a algunas de las problemáticas vigentes en la juventud y la adolescencia, con el fin de generar conciencia en el estudiantado.

a) A partir de la participación activa en la comisión de discapacidad, dependiente de la Red Nacional de Bienestar Estudiantil (RedBien), se logró crear durante el 2009 en la UNQ, la Comisión de Discapacidad, con el objetivo de atender las cuestiones relacionadas con la movilidad y permanencia en la institución de las personas con discapacidades. Esto ocurrió en mayo bajo la Res. Nº 270/09 del Consejo Superior. Durante el año se realizaron diferentes instancias administrativas para definir la conformación de la Comisión, donde se tuvo en cuenta la participación de cada uno de los diferentes actores de la Comunidad Universitaria. Como primer trabajo de la Comisión, se realizó un relevamiento solicitado por el Ministerio de Educación, a través de su Programa de Infraestructura Universitaria, tendientes a dar respuesta a la legislación vigente sobre esta temática (Ley 24.314 y Decreto Nº 914/97).

La encuesta de accesibilidad urbanística tuvo dos ejes: por un lado se relevaron los alumnos que concurren a nuestra institución con algún tipo de discapacidad y, por el otro, junto con la Dirección de Hábitat, se hizo un informe sobre las mejoras edilicias que necesitaría la UNQ para garantizar un pleno acceso.

Este informe logró que el Ministerio de Educación asigne una significativa partida presupuestaria para tal fin.

Asimismo, un arquitecto de la Dirección de Hábitat asistió en representación de la Comisión de Discapacidad de la UNQ, al II Taller de Trabajo del Programa de Accesibilidad en las universidades nacionales, desarrolladas en Mar del Plata durante el 18 de septiembre. Este taller de trabajo fue organizado por el Área de Infraestructura Universitaria de la Dirección Nacional de Coordinación Institucional, Evaluación y Programación Presupuestaria, dependiente del Ministerio de Educación de la Nación.

A su vez, dos Terapistas Ocupacionales en representación de la Comisión, participaron en el I Encuentro Interdisciplinario sobre Discapacidad, realizado en Rosario, Provincia de Santa Fe en Octubre.

b) Se continuó brindando en las instalaciones de la UNQ, el servicio para toda la comunidad universitaria de un consultorio odontológico gratuito. Esta prestación se brindó a través de la asignatura "Odontología Preventiva y Social", de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata. El objetivo de la asignatura fue el de "motivar a los alumnos de la UNQ para el cuidado de su salud bucal, a través de la educación y promoción de la salud, e incorporar al sistema de salud buco dental a todas las personas de la comunidad, en general, que se acerquen al aula de la asignatura."

c) Se prosiguió con el servicio de asistencia psicológica, a través del convenio con el Colegio de Psicólogos, seccional Quilmes, que permite a nuestro estudiantado, a docentes y personal administrativo obtener este servicio con un costo diferenciado, a través de bonos a precios accesibles. En tanto que los beneficiarios, tienen la posibilidad de recibir atención psicológica en toda la zona de influencia de nuestra Universidad.

d) Desde el Programa se prestó especial colaboración en la organización de la Primera Campaña de Extracción de Sangre, que se desarrolló el 13 de octubre en nuestra Universidad y al que concurrieron más de 100 donantes voluntarios de sangre bajo el lema: "Donar sangre es dar vida".

7.4.6 Pasantías universitarias

Durante el primer semestre se trabajó en la adecuación de los convenios firmados bajo la anterior legislación, ya que desde noviembre de 2008 y a partir de la sanción de la Ley Nº 26.427, un nuevo marco regulatorio enmarca la actividad.

Entre ellos, podemos destacar los siguientes convenios:

Empresa	Carrera
Molinos Río de la Plata	Ingeniería en Alimentos
Rexam	Ing. en Automatización y Control Industrial
Evolución	Terapia Ocupacional
Frigorífico Estancias El Carmín	Ingeniería en Alimentos
DF Elaborados	Ingeniería en Alimentos
Invensys systems Argentina, INC.	Ing. en Automatización y Control Industrial
Frigorífico América 2001 S.A	Ingeniería en Alimentos
Curtiembres Fonseca	Ing. en Automatización y Control Industrial
Licores Argentinos	Ingeniería en Alimentos
ADDECA (Asoc. Arg. de Control Automático)	Ing. en Automatización y Control Industrial
Pampa Trade	Ingeniería en Alimentos
Inmobal Nutrer	Ingeniería en Alimentos

A su vez, durante el 2009 se firmaron los siguientes 7 nuevos convenios:

Empresa	Carrera
Productos de Maíz	Ingeniería en Alimentos
Corporación Laboratorios ambientales de Latinoamérica S.A.	Licenciatura en Biotecnología.
Dinatos	Licenciatura en Terapia Ocupacional
Laboratorio Pincen	Licenciatura en Biotecnología
Laboratorio Gen Med S.A.,	Licenciatura en Biotecnología
Municipalidad de Quilmes	Ingeniería en Alimentos
Firmenich S.A.I.C.,	Ingeniería en Alimentos

En relación con esta temática, se trabajó articuladamente con el Programa Observatorio Laboral, una serie de actividades tendientes a vincular al estudiantado a las empresas u organismos estatales, tanto en lo referente a ofertas laborales como prácticas educativas y se le dio difusión al portal www.unq.trabajando.com.

Junto a los Programas de Observatorio Laboral y de Graduados, más las direcciones de las Carreras de Comercio Internacional e Ingeniería en Alimentos, el Programa organizó la charla "Te interesa trabajar en Quilmes". El evento contó con la participación de dos referentes de la Dirección de RRHH de la Cervecería y Maltería Quilmes y se desarrolló en el Salón Auditorio el 8 de mayo. En la misma se brindaron herramientas para la elaboración de un CV, como realizar búsquedas y desenvolverse en las entrevistas laborales.

Asimismo, durante el año 2009 el programa continuó participando activamente en la comisión de Áreas de Pasantías de las universidades nacionales conjuntamente con el Ministerio de Educación de la Nación y el Ministerio de Trabajo de la Nación. En las mismas se continuó trabajando y debatiendo acerca de la nueva legislación y su puesta en marcha.

Durante el mes de mayo se difundió mediante las carteleras y newsletters del Programa la convocatoria de la Secretaría Académica para cubrir los puestos de encuestadores para la evaluación docente. Además, se realizó la recepción de solicitudes en una cifra cercana a los 150 aspirantes.

7.4.7 Actividades de difusión y de capacitación

A partir de la campaña nacional promovida por el Poder Judicial de la Nación, el Programa difundió la convocatoria para anotarse en el Registro Público de Postulantes a Autoridades de Mesa, con vistas a participar de las elecciones legislativas desarrolladas durante el mes de julio.

El programa difundió diversas actividades del Portal Universia a partir del convenio que la UNQ tiene con dicha empresa. Entre ellas, se encuentra:

- La logística para establecer un stand en el Ágora de la Universidad donde se repartieron folletería y material de librería al estudiantado, actividad realizada en conjunto con la firma de telefonía celular Personal;
- La difusión durante agosto del Concurso U>Rock, el primer certamen iberoamericano de bandas universitarias. Cabe destacar que la banda argentina ganadora del certamen a nivel nacional, se llama BIGGER y todos sus integrantes son estudiantes de la Licenciatura en Composición con Medios Electroacústicos, de la UNQ. Bigger fue finalista, junto a otras 12 bandas de la competición a nivel internacional.

También se le dio difusión durante el primer semestre al Concurso Desafío SEBRAE 09, organizado por el IAE Business School y el SEBRAE (Servicio Brasileiro de Apoyo alas Pequeñas y Medianas Empresas) y que consistió en un juego de simulación de gestión de empresas dirigido a estudiantes de carreras de grado de todo el país.

En el segundo semestre, el Programa organizó junto a la Dirección de Cultura de la Secretaría de Extensión Universitaria, las II Jornadas de Cine UNQ: "Leonardo Favio", en el marco de las II Jornadas de Cine Nacional, impulsadas desde el Ministerio de Educación. El evento contó con el apoyo de la Secretaría de Extensión Universitaria, la Dirección General de Extensión, la Dirección General de Vinculación Social, el Programa de Graduados, la Lic. en Comunicación Social y el de la Agrupación María Claudia Falcone, entre otros. Además, las jornadas contaron con el apoyo del INCAA. Entre las actividades desarrolladas se encuentran la proyección de las películas "El indicador", de Osvaldo Bayer (Prof. Honoris Causa de la UNQ); "Los pibes del santa", de Néstor Denza, Rafael Britez, Eduardo Cartoccio y Julio Kaler; "El hereje, Alfredo Moffatt sin plata y sin permiso", de Jorge Falcone y "Mundo Alas", de León Gieco, Fernando Moldar y Sebastian Schindel, entre otras películas. Además, durante el

evento se desarrolló el Taller de Fomento para Producciones Audiovisuales del Género Documental la vía digital, a cargo de Néstor Borroni (Docente de Producción en el CIEVyC y UP. Productor Ejecutivo, Jefe de Producción del film "Cruz de Sal").

7.4.8 Redbien

En el marco de la Red Interuniversitaria de Áreas de Bienestar Universitario y Asuntos Estudiantiles (RedBien), el Programa continuó participando de los encuentros, así como también fue partícipe en la elección del nuevo coordinador de la Red.

Durante el año se trabajó en brindar información pertinente al Portal de la Redbien y desde la gestión UNQ, se creó el sitio institucional de la RedBien, en la red social más importante, Facebook. El objetivo de este sitio es estrechar los vínculos entre los miembros que conforman la red nacional.

7.4.9 Apoyo a congresos

Durante el 2009, desde el Programa se dio apoyo para la asistencia de un grupo de 26 estudiantes que concurrieron al XXIV Encuentro Nacional de Mujeres, que se desarrolló en San Miguel de Tucumán, durante los días 9 al 13 de Octubre.

A su vez y junto al Rectorado, el Diploma en Ciencias Sociales, la Licenciatura en Comunicación Social y el Programa de Graduados, se le dio apoyo a un grupo de 30 estudiantes de la UNQ para que asistan a las jornadas "Demoliendo Teles IV", desarrolladas desde el 15 al 17 de Octubre, en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, de la Universidad Nacional del Comahue.

7.5 Deportes

Más de 540 alumnos participaron de la actividad deportiva en la UNQ, debiendo mencionar las siguientes actividades y resultados.-

7.5.1 Voley

- Esta UNQ fue fundadora y Coordinó este primer año a través de su Director de Deportes, la Liga Universitaria de Voley Femenino y Masculino, en la que resultaron Subcampeones ambos equipos logrando un gran nivel, perdiendo solo la final contra los equipos de la UBA.-
- Más de 50 alumnos han participado de la esta actividad

7.5.2 Rugby

- La UNQ esta afiliada a la Unión de Rugby de Buenos Aires, participando en la categoría Universitaria con un equipo, el que finalizó tercero en la rueda de perdedores habiendo participado en varios amistosos y en numerosos partidos de *seven*, más de 45 alumnos participaron de esta actividad

- Mediante intensas gestiones realizadas por el este Director de Deportes, se ha logrado un convenio de comodato por 10 años para el uso en forma gratuita, del predio de la planta potabilizadora de Aguas Argentinas, muy cercana a la UNQ, para el entrenamiento de campo del equipo de Rugby que fuera firmado por el Sr. Rector de esta Universidad y el Presidente de AySA.

7.5.3 Futbol 11

- La UNQ participa desde hace más de 12 años de la Liga Universitaria Amateur de Futbol, en la que participa con dos equipos
- En el año 2009 el equipo de 1º categoría se clasificó subcampeón y el equipo de la segunda categoría se clasificó Tercero al finalizar la temporada
- Participan de esta actividad 45 alumnos
- Esgrima
- La UNQ esta afiliada a la Federación de Esgrima e la Ciudad de Buenos Aires (FECBA) y nuestros representantes de esgrima han participado en todas las competencias de la Federación de Esgrima de la Ciudad de Buenos Aires y de la Federación Argentina de Esgrima, obteniendo muy buenos resultados, teniendo en cuenta se están compitiendo a nivel Nacional con esgrimistas de todo el país y seleccionados nacionales representativos de Argentina, debiendo destacar que se entrenan bajo las ordenes de su maestro, no solo en la UNQ, sino también en la sala de la Fundación Argentina de Esgrima (FUNDARES) de capital federal
- Participan en esta actividad más de 15 alumnos y no alumnos

7.5.4 Futbol salón

- 42 equipos se inscribieron en el Torneo interno de FUTSAL con la participación de más de 400 alumnos que participaron de dicha actividad deportiva en la UNQ, debiendo mencionar la colaboración de las distintas agrupaciones universitarias de esta Universidad
- El torneo se realiza los días sábados desde las 8 hs. en adelante, disputándose en el día, más de 24 partidos

7.5.5 Actividades varias

- Se realizó un convenio con el Centro de Actividades Acuáticas (Club Wilcoop Wilde, Quilmes Atlético, que permite el uso de la pileta a los alumnos y personal de la UNQ con la sola presentación de la libreta Universitaria y o la tarjeta magnética, abonando un arancel preferencial
- También se obtuvo descuentos en gimnasios con aparatos de musculación, Fitness Club Quilmes, Club Social y Deportivo Don Bosco, Gimnasio S.T.M.Q, Club Bernal.-

7.5.6 Juegos Nacionales Interuniversitarios

- La UNQ participó en los Vigésimos Segundos Juegos Nacionales Universitarios en la Ciudad de Villa Carlos Paz, en dicha oportunidad la representación de la Universidad estuvo integrada por 64 alumnos que participaron en Voley Femenino y Masculino, Fútbol y Rugby.-

7.6. Programa de Graduados

El Programa de Graduados de la UNQ se integra desde la Secretaría de Extensión Universitaria con el objetivo de sostener los lazos que vinculan a los graduados con la Casa de Altos Estudios. Su trabajo, en este sentido, se sustenta sobre una profunda articulación con los restantes espacios institucionales de la universidad, en particular con el Claustro de Graduados, el Programa Observatorio Laboral y las direcciones de carreras y departamentos, justamente las áreas más pertinentes en lo referido a formación académica; capacitación profesional; actividades de extensión y vinculación; ingreso al mercado laboral; interacción con organismos públicos y privados, empresas, ONGs y demás organizaciones de la sociedad civil; e intercambio de experiencias en los campos enumerados.

Esta labor conjunta redundó en una cabal refundación del Programa, dado lo novedoso de su enfoque, que posibilita y estimula la participación activa de docentes, investigadores, responsables de programas institucionales, graduados, alumnos, personal administrativo y de servicios y demás miembros de la comunidad universitaria, así como de actores provenientes de la comunidad extramuros. En esta creciente interconectividad de trabajo del Programa radica una de sus fortalezas.

A continuación se enumeran las actividades gestionadas y/o acompañadas por el programa de Graduados a lo largo del año 2009, organizadas por ejes temáticos y ordenadas en forma cronológica dentro de cada uno de ellos.

7.6.1 Organización y participación en eventos académicos

- > Proyección del documental *Sol de noche* de Pablo Milstein y Norberto Ludin en el marco de la charla debate "Cine Debate: Oligarquía, Genocidio y Saqueo", organizada por la Agrupación María Claudia Falcone y auspiciada por la Dirección de Cultura de la Secretaría de Extensión Universitaria, el Centro de Derechos Humanos "Emilio Mignone", el Programa de Graduados y el Observatorio Laboral de la UNQ. Panelistas: Ricardo Arédez Alejandro Olmos Gaona y María Sonderegger (26 de marzo).
- > Activa participación en la Muestra "Contratapa's" de la revista Barcelona, celebrada en el Ágora de la UNQ. Actividad impulsada por la Licenciatura en Comunicación Social (27 de abril al 7 de mayo).
- > Charla sobre Programas Laborales con la Cervecería y Maltería Quilmes organizada por el Programa de Graduados, el Programa Observatorio Laboral, el Programa de Asuntos Estudiantes y Bienestar, la Licenciatura en Comercio Internacional y la carrera de Ingeniería en Alimentos en el Salón Auditorio Nicolás Casullo de la UNQ (8 de mayo).
- > Participación en la "Semana de Osvaldo Bayer", previa a su condecoración con el Doctorado Honoris Causa de la UNQ. (Junio).
- > Charla-debate "Macroeconomía, Estabilidad Financiera y Cambiaria en la Argentina de 2009-2010" a cargo del Lic. Horacio Rovelli (Docente de Política Económica UBA; Director Nacional de Programación Macroeconómica del Ministerio de Economía) en el marco del Ciclo de Charlas de Formación Académica 2009. Organizadores: Programa de Graduados, Programa Observatorio Laboral y Licenciatura en Comercio Internacional (18 de septiembre)
- > Muestra Fotográfica "Sensaciones de Madres" de la graduada en Comunicación Social Natalia García. Organizadores: Programa de Graduados, Dirección de Cultura y Licenciatura en Comunicación Social (8 de septiembre al 2 de octubre).

- > Charla "De los Espectros del Pasado a la Argentina del Bicentenario" a cargo del Lic. Daniel Sebastián Carbonetto Kölln. (Lic. Economía, Director del Departamento de Econometría en el Centro de Estudios Sindicales CESS, Docente en UCES) en el marco del Ciclo de Charlas de Formación Académica 2009. Organizadores: Programa de Graduados, Programa Observatorio Laboral y Licenciatura en Comercio Internacional (8 de octubre).
- > Organización de las Jornadas de Cine Nacional "Leonardo Favio" en el marco de las "24 Horas de Cine Nacional". Auspiciada por el INCAA (18 al 24 de octubre)
- > Charla-debate "Los Componentes Pedagógicos de las Teorías Críticas de la Educación: Desafíos que Plantea Nuestra Postmodernidad Latinoamericana" a cargo del Prof. Luis Rigal (Sociólogo y pedagogo, Prof. de Sociología Crítica de la Educación UBA, Prof. Titular de Sociología de la Educación UBA) en el marco del Ciclo de Charlas de Formación Académica 2009. Organizadores: Programa de Graduados, Programa Observatorio Laboral y Licenciatura en Educación (19 de noviembre).
- > Exposición "Automatización y Control: Experiencias y Posibilidades en el Campo Laboral" a cargo de la Ing. Iris Herrero en el marco del Ciclo de Charlas de Formación Académica 2009. Organizadores: Programa de Graduados y Programa Observatorio Laboral con auspicio del Departamento de Ciencia y Tecnología (25 de noviembre)
- > Auspicio y participación en las IV Jornadas "Pensar, Ver, Indagar" (2 y 3 de diciembre).

7.6.2 Becas, traslados y acciones de índole colectiva y solidaria

- > Apoyo y gestión para la ampliación de cupos del Curso de Doctorado "El Largo Camino hacia la Crisis: Las Transformaciones Estructurales de la Economía Mundial" a cargo del Dr. Enrique Arceo (Mayo).
- > Designación junto a la Licenciatura en Comunicación Social del grupo de alumnos y graduados acreedores de las becas de traslado para las XIII Jornadas de la Red Nacional de Investigadores en Comunicación celebradas en San Luis (15 de septiembre).
- > Designación junto a la Licenciatura en Comunicación Social del grupo de alumnos y graduados acreedores de las becas de traslado para el XI Congreso RedCom celebrado en Tucumán (15 de septiembre).
- > Convocatoria, entrevistas y designación de representantes de los Departamentos de Ciencia y Tecnología y de Ciencias Sociales en representación del Claustro de graduados dentro de la Comisión de Discapacidad de la UNQ.
- > Participación en la Campaña de Donación de Sangre organizada por Licenciada Romina Hidalgo con aval de la Universidad Nacional de Quilmes y el Hospital de Pediatría Dr. Juan Garrahan (13 de octubre).
- > Traslado a la IV Jornada Nacional de Estudiantes de Comunicación Social "Demoliendo Teles IV" celebradas en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Comahue, Neuquén (15 al 17 de octubre).
- > Traslado a las Jornadas "Líderes Universitarios de Negocios Internacionales" organizadas por la Red Global de Exportación (RGX) en la Casa de la Provincia de Buenos Aires (21 de octubre).
- > Recepción y visita guiada por las instalaciones de la UNQ para alumnos y graduados de Comercio Internacional de la Universidad de Chapingo, México realizada junto con la Dirección de la Licenciatura en Comercio Internacional (23 de octubre).
- > Gestión de Trámite de Certificación de la titulación obtenida por el Lic. Gastón Alfredo Pozzio.

- > Asesoramiento y gestión para la Homologación del título de la Lic. Vanina Gabriela Da Ros.
- > Atención y asesoramiento a graduados y alumnos de ambas modalidades. Ej: Jorgelina Daniele (alumna de la Licenciatura en Educación - modalidad virtual); Lic. en Comunicación Social Marcela Beatriz Di Lorio y Lic. en Terapia Ocupacional Nazarena Torcoletti.
- > Activa participación en todas las reuniones de la Comisión de Becas de Extensión Universitaria a lo largo del año 2009.
- > Auspicio de la campaña de donación de ropa, repelentes y espirales para la prevención del dengue, impulsada por la alumna de la Licenciatura en Comercio Internacional Gabriela Mansilla. La recaudación fue entregada al Comedor Integral de Desarrollo Infantil de Las Breñas, Chaco (1 al 15 de diciembre).

7.6.3 Convenios y herramientas de gestión

- > Redacción y actualización del Módulo de Graduados para el Dossier del Taller de Vida Universitaria (Abril).
- > Creación y actualización del espacio de graduados en el sitio web de la UNQ (Abril).
- > Presentación de informe al Programa Universidad Virtual de Quilmes basado en un relevamiento de la totalidad de los graduados del Programa correspondiente al período 2003-2009 (Junio).
- > Gestiones conjuntas con la Dirección de la Licenciatura en Comercio Internacional para la firma del Convenio Marco de Cooperación entre la UNQ y la Red Global de Exportación (RGX) para la realización de actividades académicas, formativas y de pasantía en conjunto, suscripto por el Programa Observatorio Laboral (Diciembre).
- > Planificación conjunta con el Programa de Observatorio Laboral de las encuestas para graduados UNQ a implementarse entre abril y mayo de 2010 (Diciembre).
- > Apertura de cuentas de correo electrónico para graduados.
- > Creación y actualización conjunta con el Programa de Observatorio Laboral de listas de correo electrónico.
- > Actualización y sistematización conjunta con el Programa de Observatorio Laboral de base de datos.

7.6.4 Difusión

Como parte de la labor conjunta que realiza el Programa de Graduados, durante el 2009 ha apoyado en la difusión de 87 actividades académicas y extracurriculares realizadas por las distintas áreas de la Universidad. Sumándose a esto la difusión de convocatorias laborales y cursos de Posgrado.

7.7 Observatorio laboral

Durante el período 2006-2008 el programa Observatorio laboral no tuvo un coordinador, las tareas propias del programa se ejecutaron bajo la orbita del programa de Bienestar estudiantil bajo la gestión del Licenciado Néstor González.

A partir del 22 de febrero de 2009 se designó un nuevo coordinador, el licenciado Rodrigo Gabriel Silva cuyos objetivos durante el primer año de gestión fueron los siguientes:

- > Actualización de la base de datos de los graduados de la Universidad de Quilmes
- > Promover la inserción profesional de los estudiantes y graduados.
- > Aumentar el nivel de empleabilidad de los estudiantes.
- > Transmitir información sobre la dinámica del mercado laboral.

El año 2009 fue un año de consolidación del programa, se reestructuró el programa a partir de dos áreas, la primera de ellas fue la creación del área de empleos cuyo objetivo principal es la búsqueda y consecución de empleo para Graduados y estudiantes avanzados. La segunda área es la de investigación cuyo objetivo es identificar tendencias en el mercado de trabajo, perfiles ocupacionales, demanda sectorial y recomendaciones a departamentos y otros servicios de la Universidad.

El análisis del mercado de trabajo se puede realizar tanto desde el punto de vista de la demanda como de la oferta. En el año 2009 se realizaron actividades relacionadas a la oferta, cuyo objetivo principal fue la actualización de la base de graduados de esta casa de estudios.

7.7.1 Actividades realizadas

- > Se organizaron actividades para facilitar la búsqueda de empleo en los distintos campus y asesorar a los estudiantes y graduados en la búsqueda activa de su primer empleo: El día viernes 8 de mayo la Cervecería y Maltería Quilmes realizó una charla sobre sus programas laborales, en la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ). Los tópicos desarrollados en el transcurso del evento fueron los planes de pasantías, el programa de jóvenes profesionales y puestos fijos de la Cervecería y Maltería Quilmes, la actividad se organizó a través del Programa Observatorio Laboral, Programa de Graduados, la Lic. en Comercio Internacional, la Carrera de Ingeniería en Alimentos y el Programa de Asuntos Estudiantes y Bienestar.
- > Entre el 22 febrero y 20 de diciembre de 2009 se publicaron y difundieron 174 ofertas laborales. A partir de la Bolsa de Trabajo Virtual de la Universidad Nacional de Quilmes, www.unq.trabajando.com en acuerdo con Universia S. A.
- > Se actualizó la base de datos de datos de graduados de la Universidad Nacional de Quilmes, desde el año 2005 no se habían realizado actividades sistematizadas dirigidas hacia el cumplimiento de este objetivo, se contó con la participación del departamento de alumnos y graduados.
- > Se actualizó la base de datos del programa UVQ, se contó con la colaboración de Secretaría Administrativa y Tutorías del Programa UVQ, se elaboró un informe de tendencia de egreso por carreras del Programa UVQ.
- > El 18 de septiembre se realizó la exposición *Macroeconomía, Estabilidad Financiera y Cambiaría en la Argentina de 2009-2010*. La misma estuvo a cargo del Lic. Horacio Rovelli (Docente de Política Económica UBA; Director Nacional de Programación Macroeconómica – Ministerio de Economía). El evento se organizó junto la Dirección de la Licenciatura en Comercio Internacional y el Programa de graduados.
- > El jueves 8 de octubre se realizó la segunda actividad dirigida a Graduados y Alumnos Avanzados de Comercio Internacional y Afines. "De los espectros del Pasado a la Argentina del Bicentenario" a Cargo del Lic. Daniel Sebastian Carbonetto Kölln. (Lic. Economía; Dir. De departamento de Econometría en el Centro de Estudios Sindicales CESS; Docente en UCES de Econometría y Macroeconometría). Para dicho evento se contó con la participación de la Dirección Licenciatura en Comercio Internacional y el Programa de graduados.

- > El 25 de Noviembre tuvo lugar la exposición "Automatización y control: Experiencias y Posibilidades en el Campo Laboral" a cargo de la Ing. Iris Herrero. La actividad estuvo organizada por el Programa de Observatorio laboral y el Programa de Graduados.
- > Se diseñó la encuesta para los graduados de las carreras que se dictan en la Universidad Nacional de Quilmes, para dicha actividad se contó con la colaboración del Ingeniero Gastón Arraiz (Ingeniería en Alimentos), Ing. Fabiana Ferreira (automatización y control industrial), Lic. Ariel Barreto (Administración hotelera), Lic. Miguel Giudicatti (Comercio internacional), la encuesta será una actividad a ejecutarse en abril de 2010.

7.7.2 Tareas de Vinculación y difusión del observatorio laboral

Hemos mantenido durante el 2009 distintos encuentros con actores sociales locales a fin de difundir las tareas del Observatorio y, de esa manera, obtener un mayor alcance.

- Universia S. A.
- Cámara Industrial de Berazategui
- CAME. Cámara de Actividades Mercantiles de la República Argentina
- Parque Industrial Plátanos
- Municipalidad de Quilmes
- Consultora Manpower
- Unión Obrera Metalúrgica seccional Quilmes
- Ministerio de trabajo
- Consultora Bumerann

Se realizó una serie de presentaciones en Jornadas y Congresos de Extensión Universitaria, difundiendo y promocionando las actividades del Observatorio Laboral y la iniciativa que tiene la UNQ como un modelo de relación Universidad – Empresa.

- Se realizó en el tercer Congreso Nacional de Extensión Universitaria denominado "La integración, extensión, docencia e investigación. Desafíos para el desarrollo social". El encuentro tuvo lugar en el Foro Cultural Universitario sito en la calle 9 de Julio N° 2154 de la ciudad de Santa Fe en los días 20, 21 y 22 de mayo.
- El día 21 de mayo en el marco del Foro Nacional de Observatorios Universitarios el coordinador del programa realizó una ponencia titulada "Observatorio laboral, un puente entre la Universidad y el Trabajo".

8. Secretaría General

8.1. Subsecretaría Legal y Técnica

Todas las Secretarías y Subsecretarías de la UNQ están destinadas a representar las políticas institucionales, sin perjuicio de ello mientras que algunas Secretarías y Subsecretarías gestionan políticas de fondo, otras como la Subsecretaría Legal y Técnica proporcionan sustento a toda la organización universitaria.

La Subsecretaría Legal y Técnica tiene como objetivos la evaluación de los aspectos legales y técnicos de los proyectos de actos administrativos e institucionales, coordinar el asesoramiento jurídico de todas las dependencias de la Universidad, conducir los procesos de instrucción de los sumarios administrativos correspondientes a todas las áreas. También supervisar las tareas de protocolización, registro y archivo de los actos dictados por el Rector y el Consejo Superior.

La Dirección General de Asuntos Jurídicos asesora legalmente en los temas de competencia de la Universidad y representa a ésta ante las autoridades judiciales y organismos jurisdiccionales y administrativos.

Como el acto administrativo, antes de su emisión, requiere de ciertos procedimientos, por lo que el dictamen legal resulta esencial y un loable propósito tendiente a encausar jurídicamente toda la actividad administrativa. Así la Subsecretaría Legal y Técnica ha emitido en el año 2009 un total de 712 dictámenes.

Se instruyen informaciones sumarias y sumarios administrativos, conforme lo dispuesto por las autoridades de esta Universidad en cada caso. Dicha actividad se ejecuta en el marco normativo que regula su propia actividad, custodiando el normal desarrollo las prácticas administrativas, y otorgando debida participación en cada caso a los organismos de control que correspondan.

En dicho ejercicio esta Subsecretaría controló el trámite de los procesos en los cuales la UNQ es actora o demandada ante la Justicia Federal de la ciudad de La Plata, la Justicia Federal y del Trabajo de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y la Justicia Federal de Quilmes.

Por otra parte, la Subsecretaría Legal y Técnica tiene como misión principal la de evaluar los aspectos legales y técnicos de todos los proyectos sometidos a la firma del Rector y, luego de suscriptos, proceder a su protocolización y custodia, como así también canalizar el trámite de los Proyectos de Resolución aprobados por el Consejo Superior.

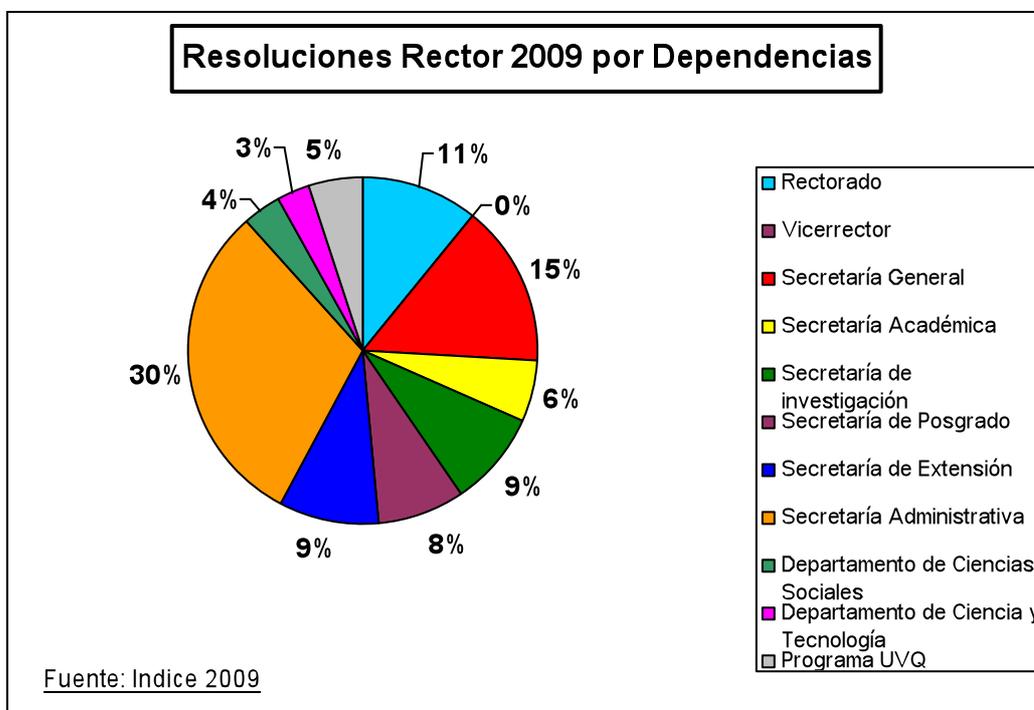
Con respecto a la actuación del Consejo Superior, el mismo ha emitido un total de 534 actos resolutive de diferentes temáticas, las cuales se presentan a continuación:

Tema	Cantidad
Homologación de Resolución (R)	10
Declaración de interés institucional	5
Designación de Doctor Honoris Causa	2
Designación de Profesor Emérito	2
Designación por concursos docentes	101
Solicitud de ampliación de dictamen	11
Concursos declarados desiertos	7
Designación interina de docentes	24
Designación de jurados para concursos docentes y defensas de tesis	18
Ampliación y reducción de dedicación docente	30
Creación de carreras de posgrado y cursos	7
Licencias docentes	19
Evaluación de desempeño docente	6
Becas para carrera de grado, posgrado e investigación	41
Designación en gestión docente	29
Calendario académico	6
Curso de Ingreso	3
Cursos de extensión	21
Convenios	86
Reglamentos/ Regímenes	15
Donaciones	7
Creación y denominación de Unidades	2
Presupuesto/Balance/Régimen salarial	8
Recursos jerárquicos	1
Modificaciones de RCS	17
Declaración CS	3
Otras	53

El Despacho del Rector ha emitido a lo largo del ejercicio 2009 la totalidad de 1109 actos resolutivos, tramitados por las diferentes dependencias ante esta dirección, desagregados de la siguiente forma:

- > Rectorado: integrado por las resoluciones de la Secretaría Privada, la Unidad de Auditoría Interna, Centro de Derechos Humanos y el Programa Editorial, constituyen un total de 119 resoluciones.
- > Vicerrectorado: 2 resoluciones
- > Secretaría General: 166 resoluciones, las cuales corresponden a la Subsecretaría Legal y Técnica, las Direcciones Generales de Relaciones Institucionales, Tecnología de la Información y la Comunicación, de Planificación Física e infraestructura, y las Direcciones de Hábitat, Intendencia, Prensa y Comunicación Institucional, y las de la propia Secretaría General.
- > Secretaría Académica: constituida por resoluciones de la propia Secretaría, la Dirección General de Biblioteca y las Direcciones de Concursos y Tutorías, ascienden al total de 63 resoluciones.

- > Secretaría de Investigación y Transferencia: 99 resoluciones, en las cuales se incluyen las de la propia secretaría y las del Programa de Transferencia e Innovación Tecnológica (PROTIT).
- > Secretaría de Posgrado: 89 resoluciones
- > Secretaría de Extensión: 103 resoluciones
- > Secretaría Administrativa: 338 resoluciones, que comprenden las generadas por la propia Secretaría, la Dirección de Administración del Personal y la Dirección de Suministros.
- > Departamento de Ciencias Sociales: 41 resoluciones, constituidas por las de la propia Dirección y las diferentes carreras pertenecientes al departamento.
- > Departamento de Ciencia y Tecnología: 35 resoluciones integradas por las de la propia Dirección y las diferentes carreras pertenecientes al departamento.
- > Programa UVQ: 54 resoluciones.



La División de Convenios ha registrado la celebración de 118 acuerdos con diferentes instituciones públicas y privadas, siendo estos aprobados por el Consejo Superior. En dicho período se suscribieron 69 convenios marcos, 26 actas complementarias, 9 acuerdos específicos y 4 addendas.

En lo relativo a la organización del registro, control, seguimiento, archivo y despacho de toda la documentación vinculada con la Universidad, durante el año 2009 se han procesados un total de 1734 expedientes.

Con el objeto de normalizar el sistema de archivo de actuaciones, para responder con eficacia y celeridad las solicitudes de las distintas dependencias de la Universidad, se procedió al archivo de más de 400 expedientes.

Asimismo, se encuentra en proceso de prueba la implementación del sistema de código de barras en los expedientes con el objetivo de agilizar el pase de los mismos entre las diferentes dependencias.

8.2. Dirección General de Planificación

En el año 2009 se han realizado las tareas de organización, coordinación y control de las actividades vinculadas a las Direcciones de Hábitat e Intendencia.

Se ha desarrollado de forma continua el plan de mejoras permanentes para resolver problemas relacionados a edificios deteriorados.

Se ha elaborado, desarrollado y realizado el seguimiento del plan maestro de obras.

Se han supervisado las tareas de mantenimiento, seguridad e higiene, limpieza, uso correcto de las instalaciones de la Universidad, con el objeto de poder implementar un plan de mantenimiento preventivo y correctivo, dado al continuo crecimiento de la comunidad universitaria.

Se ha mejorado la distribución de espacios en función de las necesidades de cada Secretaría/ Departamento para permitir el buen funcionamiento de las áreas.

Se ha desarrollado un plan de obras y mejoras, en materia de Seguridad e Higiene según las prioridades establecidas.

Se ha logrado un convenio único de colaboración y transferencia entre la Subsecretaría de Obras Públicas dependiente de la Secretaría de Obras Públicas del Ministerio de Planificación Federal, Inversión Pública y Servicios y la Universidad, en donde dicha Secretaria se comprometió a financiar la ejecución de la Obra Espora I - "Construcción de laboratorios y aulas especiales para las carreras de automatización y control industrial, terapia ocupacional y administración hotelera", según Res. SOP N° 345/10.

Se realizaron informes solicitados por los distintos organismos:

- > CIN - Consejo Interuniversitario de Nacional.
- > Unidad de Auditoría Interna.
- > SIGEN - Sindicatura General de la Nación.
- > Secretaria de Políticas Universitarias.
- > Ministerio de Planificación Federal Inversión Pública y Servicios.

8.2.1. Dirección de Hábitat

Se detallan a continuación las obras mayores y menores ejecutadas durante el 2009 y aquellas que comenzaron en dicho año y se encuentran actualmente en curso.

Obras mayores ejecutadas durante este período:**.: Plan de obra Espora I – Construcción de laboratorios y aulas especiales para las carreras de Automatización y Control Industrial, Terapia Ocupacional y Administración Hotelera**

Esta obra posibilitará el traslado de la carrera de Ingeniería en Automatización y Control Industrial desde la Sede de Florencio Varela a la sede Bernal y la mudanza de distintas aulas y talleres de la Carrera de Terapia Ocupacional, dependiente del Departamento de Ciencias Sociales. También, brindará la posibilidad de un espacio más adecuado a las necesidades y equipamiento de apoyo, tanto en la fase de gestión como de investigación, desarrollo, docencia y extensión.

La ampliación edilicia impacta directamente en la comunidad académica de la UNQ, tanto de docentes como alumnos.

Exp. 827-0843/09

Superficie: 1.177 m²

Monto de la obra: \$ 3.533.337,00

Instancia: en ejecución.

.: Plan de obra: Espora III - Aulas de Imagen y Sonido

La obra consiste en la construcción de salas de estudios de radio, música electroacústica, y TV en planta baja. En el primer piso se alojará una gran sala de estudio de TV y su correspondiente sala de control.

La implantación de la misma se adecua en un galpón que estará precedida en la planta baja por una antesala tipo invernadero que articula el exterior con el interior.

La gran sala de estudio contará con revestimientos acústicos variable para lograr diferentes tipos de respuestas acústicas. Estos paneles acústicos móviles lograrán adaptar la sala para diferentes usos.

Exp. 827-0893/09

Superficie: 790 m²

Monto de la Obra: \$ 3.000.000,00

Instancia: en ejecución.

Obras menores ejecutadas durante este período:**.: PRAMIN**

La construcción de la obra fue aprobada por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (FONCyT) destinados a proyectos de adecuación y mejoramiento de infraestructura para los investigadores de la UNQ.

Exp. 827-1251/08

Superficie: 186 m²

Monto de la Obra: \$ 568.577,00

Instancia: en ejecución. Finalización de la obra: octubre de 2010.

.: Colocación de eslingas de seguridad para limpieza de canaletas:

Se realizó la provisión y colocación de eslingas de seguridad para la limpieza de canaletas, incluyendo un kit de línea de vida vertical para escalera, un salvacaídas para cable de acero inoxidable y un arnés completo de seguridad con dos colas de amarre y un mosquetón.

Exp. 827-0803/09

Monto adjudicado: \$22.034,10

Instancia: finalizado

.: Accesibilidad CIMA – UNQ:

Se ejecutarán los trabajos destinados a mejorar la accesibilidad a la sede Bernal de la UNQ por calle Roque S. Peña. Estas tareas están destinadas a adaptar y modificar el acceso propiamente dicho ya sea tanto vehicular como peatonal.

La ejecución de rampas para salvar los distintos desniveles con respecto a los accesos a las distintas áreas servidas por esa circulación principal (Administración, Tesorería, Recursos Humanos, Departamento de Ciencias Sociales, Centro de Estudios e Investigación, CEI).

Asimismo se ejecutarán trabajos tendientes a conectar verticalmente todo el edificio del Departamento de Ciencias Sociales que no cuenta en la actualidad con ascensor. El mismo conectará en un futuro el edificio reciclado del CEI mediante un puente. La accesibilidad total del mencionado Departamento de Ciencias Sociales se completa con la instalación de un elevador para sillas de ruedas que vincula niveles intermedios no servidos por el ascensor mencionado.

Exp. 827-0692/09

Monto adjudicado por la Secretaría de Políticas Universitarias: \$558.785,10.

Monto contraparte: \$30.267,80.

Instancia: esperando la aprobación del proyecto.

.: Traslado del IEC a Sede Bernal:

Se realizó la mudanza del IEC desde la sede Solís a la Sede Bernal, por las inadecuadas condiciones de seguridad en que se encuentra el edificio y el compromiso adquirido por las autoridades de efectuar dicha mudanza lo antes posible.

Exp. 827-0857/09

Monto adjudicado: \$31.481,42

Instancia: FINALIZADO

.: Cartel de la entrada de la UNQ:

Se realizó el cartel de la UNQ en hierro, se pintó y se amuró en la entrada de la fachada de la Universidad para la identificación del predio. El cartel fue diseñado por la Dirección de Prensa y Comunicación Institucional.

Exp. 827-1015/05 / Exp. 827-0172/09

Monto herrería: \$ 3.527,00

Monto pintura: \$ 816,75

Monto amure: \$ 592,90

Instancia: finalizado.

Asimismo, se realizó un hidroarenado sobre el ladrillo de la fachada y se le aplicó una protección.

Exp. 827-0172/09

Monto de la obra: \$ 9.156,31

Instancia: finalizado.

.: Obras menores de mobiliario

En distintos sectores de la universidad, se han modificado el mobiliario y se han mejorado las instalaciones eléctricas, de forma mixta.

Los proyectos fueron realizados por la dirección técnica de la oficina de Hábitat.

Las modificaciones del mobiliario se realizaron mediante una licitación con una empresa, mientras que las instalaciones eléctricas y datos se realizaron con personal de la Intendencia y la Dirección de Servicios informáticos.

Dichas obras menores son las siguientes:

- > Aulas Sur. 2º nivel. Aulas públicas de Internet. Espacio becarios en sala de internet-mobiliario.
- > Mudanza de la Secretaria de Posgrado de la Casa 6 – Administración al Sector Aulas Sur. Oficinas 71-78 y 79.
- > Ágora. Box de alumnos. Aula 1.
- > Aulas Norte. Aula 18. Aula video.
- > CEI. Oficina 10. Ester Schiavo.

8.2.2. Dirección de Intendencia

La Dirección de Intendencia está encargada del mantenimiento, seguridad, limpieza y el uso correcto de las instalaciones y bienes de la Universidad. En lo que respecta a la limpieza, realiza tareas habituales y otras de carácter eventual.

Se priorizó el mantenimiento preventivo y correctivo en las instalaciones de la Universidad interviniendo en todos los sectores según la pertinencia de mano de obra correspondiente al personal de la Intendencia de acuerdo a sus capacidades y habilidades y en otros casos se implementó servicios tercerizados para responder a las demandas.

8.2.2.1. Mantenimiento de las instalaciones de la Sede Bernal

- Meses de enero y febrero (receso de verano)

Tareas eléctricas

Replanteo de instalación eléctrica y colocación de nuevos tomacorrientes en biblioteca.

Colocación de 10 ventiladores de pared en varios sectores de biblioteca.

Instalación eléctrica para colocación de equipo de purificación.

Modificación de instalación eléctrica para tomacorrientes en mesas de lectura de biblioteca.

Colocación de artefactos nuevos de iluminación tipo win de dos tubos c/u.

Instalación eléctrica (iluminación, tomacorrientes y extractor) completa en sala nueva esterilizada del Laboratorio 7 de edificio CEI.

Instalación eléctrica nueva para colocación de equipo de aire acondicionado (A/A) en la oficina 74 sector sur PA.

Reordenamiento y redistribución de líneas para puestos de estudio en sala de computación de edificio C y T Dra. C. Taira.

Instalación eléctrica para equipo de A/A en laboratorio de bioprocesos del laboratorio central.

Modificación de instalación eléctrica a nuevo de aula N° 9 de radio.

Reacondicionamiento de instalación eléctrica en general e instalación de equipo de A/A en sala N° 15 edificio CEI.

Remoción de instalación eléctrica completa de aula N° 37B informática.

Tareas de pintura

Tareas de pintura en oficinas de biblioteca, oficinas de Rector y Vicerrector, pasillos ala sur planta baja, oficina N° 31 sector norte PA, paredes interiores de Aula N° 102, pasillo sur PB laterales y entrada del Centro de Estudiantes de Ciencia y Tecnología, techo y paredes en sala esterilizada laboratorio 7 edificio CEI y paredes y ventanales en laboratorio N° 10 de laboratorio Central.

Tareas de limpieza de paneles y posterior pintura en pasillo aulas sobre laboratorio.

Tareas de plomería y gas

Instalación de línea de gas en sala esterilizada de laboratorio N° 7 edificio CEI.

Reacondicionamiento de líneas de gas en cocina y de línea de agua del centro de estudiantes de Ciencias Sociales.

Desinstalación e instalación de elemento de gas en salón comedor por parada anual.

Modificación en cañería de bajada y válvula de cañería de gas en laboratorio N° 109 en edificio C y T Dra. C. Taira.

Instalación de agua potable para colocación de equipo purificador en laboratorio N° 113 edificio C y T Dra. C. Taira.

Instalación de gas para autoclaves de laboratorio N° 113 Edificio CyT C. Taira.

Tareas de albañilería

Colocación de cerámicos de piso y azulejos de pared en sala esterilizada de laboratorio 7 edificio CEI.

Colocación de azulejos en cocina de salón comedor universitario.

Reparaciones varias

Reparación y tapizado de sillones de sala de lectura de biblioteca.

Reparación de puerta vaivén y cambio de bisagras en puerta de baño sector sur PA y PB.

Colocación de estanterías sobre pared en laboratorio bioprocesos Laboratorio Central.

Colocación de estanterías sobre pared en laboratorio N° 7 de edificio CEI, sala esterilizada.

- Mes de marzo**Tareas eléctricas**

Recambio de estabilizador electromecánico para oficinas de biblioteca PA.

Desmontaje de cableado existente y recableado en sector sur PB desde aulas sur hasta tablero nuevo en sala de calderas sur.

Instalación de tablero seccional. Instalación de estabilizador de tensión 10 Kva, conexionado a línea de puestos de estudio existentes en Sede Varela planta piloto.

Tareas de plomería y gas

Reparación de pérdida de agua en trampa de vapor de radiadores en sala de Internet.

Revisión y reparación de lavaojos en pasillos de laboratorio central y edificio C y T, reparación de conducto agua y perdidas en válvulas de alimentación y descarga.

Reparación y modificación de descarga de pileta de patio en laboratorio N° 112.

Reparaciones varias

Revisión y reparación de sector techo sobre laboratorio central, reparación de entradas de agua en uniones de techo en distintos sectores y en varias etapas.
Reparación de canaletas de techo salón auditorio por entrada de agua.
Refacción de piso rampa de entrada depósito en almacén.
Reparación de sistema de desagüe en salas de bioterio.
Colocación de repisas nuevas para instrumentos musicales en aula N° 28.
Reparación de techo con techesco en sector intermedio sobre laboratorio en hendiduras.
Reparación de desagües en sala de conejos y adyacentes en bioterio.
Colocación de pizarrones en laboratorio C y T N° 005.
Reparación de mecanismo de cerradura antipánico en puerta de ingreso aula N° 38B.
Modificación en mobiliarios de aula N° 37B y calado para paso de cables de conexión PCS.
Colocación de estanterías en oficina N° 208 del Departamento de Ciencias Sociales.
Reparación y pegado de baldosas en pasillos de edificio Departamento de Ciencias Sociales.
Reparación y soldadura de escalones de escaleras metálicas en Edificio CyT C. Taira.
Colocación de percheros en oficinas de PA y laboratorios de PA del Edificio CyT C. Taira.
Reparación de eslingas de puertas de cierre de campanas de laboratorios edificio CyT.

- Mes de abril**Tareas eléctricas**

Reparación de artefactos de iluminación y recambio de tubos en Laboratorio N° 111 edificio CyT.
Recambio de tendido eléctrico en flujo laminar de laboratorio N° 10 Departamento de CyT.
Cambio de interruptor diferencial en tablero seccional externo de planta Súper Sopa.

Tareas de plomería y gas

Reparación de línea de gas y cambio de válvula en laboratorio N° 108 edificio C y T C. Taira.

Reparaciones varias

Colocación de pizarra de corcho en oficina N° 208 edificio de Ciencias Sociales.
Modificación de estanterías existentes y colocación de nuevos estantes en laboratorio N° 10 del Edificio CyT C. Taira.
Modificación de estanterías existentes y colocación de nuevos estantes en laboratorio en casa N° 7 Oficina de contabilidad.
Colocación de cartelera nueva y pizarras de corcho en oficina 77.
Calado de mobiliarios para pasaje de cables en oficina N° 112 del edificio Edificio CyT C. Taira.
Remodelación de mobiliarios y reacondicionamiento de patas de mobiliario en Casa 6 Of. de Recursos Humanos.
Colocación de percheros en Rectorado, oficina del Vicerrector.
Reparación de techo por filtración de agua y colocación de membrana en sector pabellón norte lindero a oficina N° 30.
Reparación de filtraciones de agua por conductos de bajadas pluviales y A/A en sector centro de copiado e imprenta.
Mantenimiento, reparación y limpieza de humidificador en cuarto de crías de laboratorio de hormigas N° 7 edificio CEI.

Obras menores

Instalación nueva para colocación de tres puestos de trabajo en mostrador de atención al público y dos puestos de trabajo en secretaria Edificio CyT C. Taira.

Modificación eléctrica en laboratorio N° 102 Edificio CyT C. Taira. Colocación de cuatro tomacorrientes sobre mesadas.

Modificación de instalación eléctrica de puestos de estudio y modificación de fases en aulas 001 A y 001 B del Edificio CyT C. Taira.

- Mes de mayo**Tareas eléctricas**

Colocación de portero eléctrico en oficina de legal y técnica, Rectorado.

Montaje de dos plafones sobre mesada de laboratorio N° 112 Edificio CyT C. Taira.

Reparaciones varias

Reparación de puertas y guías de mobiliarios, restauración, oficina N° 5 del edificio CEI.

Colocación de percheros en oficina exterior de Arquitectura Naval.

Reparación de mobiliarios bajo mesada en laboratorio de docencia Siberia.

Colocación de cartelera de vidrio homenaje a Terán en lateral y superior de puerta de entrada aula 22.

Colocación de pizarra de corcho en oficina N° 34.

Tareas de pintura

Preparación de paredes y realización de pintura de paredes exteriores en sector norte PA sector lindero a aula N° 22.

- Mes de junio**Tareas eléctricas**

Mantenimiento y reparación eléctrica en equipo central de calefacción en laboratorio de Siberia.

Cambio de tomacorrientes múltiples en aula N° 12 sector bajo pizarra pabellón norte.

Realización de instalación eléctrica en secretaria privada de Rectorado.

Mecanizado de tablero para reubicación de interruptor automático en tablero secciona Espora C y T.

Cambio de lámparas y transformadores de las mismas en luminarias de sector Playa de Estacionamiento.

Colocación de artefactos de iluminación especial para tubos UV. Colocación de artefacto de iluminación de 1 x 36W en interior de sala esterilizada, instalación eléctrica para los artefactos mencionados en sala esterilizada Laboratorio N° 7 Edificio CEI.

Tareas de plomería y gas

Reparación y regulación de flotante registro de mochila en sanitarios de Rectorado PA.

Reparación de inodoro y regulación de flotante de mochila en baño de damas PB Rectorado.

Reparación y regulación de griferías de sanitarios públicos de edificio central.

Reparación bache de cocina de salón comedor.

Reparación de grifería en baños de vestuarios canchas de fútbol.

Reparación de descarga de inodoro sanitarios damas sector sur PB.
Reacondicionamiento y nueva conexión de descarga de pileta en cuarto de crías exterior del Laboratorio N° 7 Edificio CEI.
Reparación, calibración, limpieza y cambio de vidrio térmico en estufa de tiro balanceado del taller de Informática.
Reparación de botón de descarga y descarga de mingitorios baños sur caballeros PA. y PB.

Reparaciones varias

Colocación de cierrapuertas hidráulicos en puerta de salida puente sur.
Reparación de cierre de ventana en casa N° 11 Oficina N° 3 edificio CEI.
Reparación de barral antipánico en puerta de entrada aula N° 18 sector norte PB.
Colocación de pizarrón en laboratorio N° 106 de del edificio CyT C. Taira.
Reparación de cierrapuertas, brazo hidráulico en puerta de acceso de Laboratorio Central
Reparación de brazo hidráulico de cierra puertas de acceso puente sur.
Colocación de dispenser de toallas higiénicas en baño caballeros del edificio de Ciencias Sociales.
Remodelación de estructura, remodelación de cañeros, realización de paredes laterales en tablero seccional Chiclana C y T.
Reparación de pisos en Almacén entrada de oficina.
Colocación de cortinado de protección de PVC con Barrales de aluminio en interior de sala esterilizada nueva del Laboratorio N° 7 de edificio CEI.
Colocación de pizarra de corcho en oficina N° 71 sector sur PA.

- **Mes de julio** (Durante el mes de julio se realizaron guardias según cronograma de Intendencia debido al receso establecido por Rectorado por Gripe A H1N1).

Tareas eléctricas

Modificación y cambio de interruptores en tablero seccional del edificio de Rectorado.
Remoción de instalación eléctrica de oficina N° 79 para acondicionamiento de posterior obra en el lugar.
Realización de instalación eléctrica para maquina expendedora de café en sector Rosa de los Vientos.

Tareas de plomería y gas

Reparación y remodelación de instalación de línea de agua en zona de baños públicos lindero a centro de estudiantes CES.
Instalación de red de agua potable en Rosa de los Vientos para instalación de máquina de café.

Tareas de prevención Gripe A H1N1

Colocación de dispenser de alcohol en gel en espacios comunes y edificios del predio de la sede Bernal.

- Mes de agosto

Tareas eléctricas

Reparación de luminarias halógenas en el salón principal de salón comedor universitario.

Revisión y reparación de tomas comunes en la oficina de extensión universitaria.
Colocación de artefactos de iluminación en el pasillo de aulas bajo la biblioteca.
Reparación de tomacorrientes estabilizados de Oficina N° 103 del Edificio CYT C. Taira.
Reparación y colocación de tomacorrientes para instalación de heladera en el salón comedor universitario.
Realización de instalación eléctrica provisoria para puestos de trabajo en el aula 18, hasta la realización de la obra de remodelación de instalación eléctrica.
Realización de instalación eléctrica para maquina expendedora de café en pasillo de oficina de Sede Varela.
Reemplazo de interruptor termomagnético por teclas de un punto para luminarias en Bioterio.
Cambio de portalámparas y lámparas en artefactos de iluminación de invernáculo

Tareas de plomería y gas

Reparación de pérdida de agua en las tuberías de los sanitarios de damas de Casa N° 5 Administración.
Mantenimiento y destape de bacha de destilador en el Laboratorio Central.,
Reparación de pérdida de agua en bajo mesada del laboratorio de Dr. Iribarren en el Laboratorio Central.
Instalación de red de agua potable en pasillo de Sede Varela para instalación de máquina de café.
Reparación de pérdida de agua en sector cocina del salón comedor en bajo mesadas y red.
Colocación de pileta de desagüe en pileta exterior de la casa 13.
Reparación de griferías monocomando en laboratorio 4 del Laboratorio Central.

Reparaciones varias

Colocación de porta teclado en escritorio de oficina de despacho del Rectorado PA.
Colocación de porta teclado en escritorio de recepción administrativa de casa N° 6
Colocación de cartelera en pasillo de casa N° 7, oficina de Consejo Superior.
Colocación de dispenser de jabón líquido en los sanitarios de damas del sector sur PB.
Reparación de puntera de escalones en escaleras internas del edificio de Ciencias Sociales.
Realización de perforaciones en mobiliario de la Secretaria de CyT C. Taira para pasaje de cables de PCS.
Colocación y amurado de caja fuerte en la pared de extensión universitaria, oficina interna.
Colocación de pizarra de corcho en oficina 71, sector sur PA.
Reparación y soldadura de puerta de ingreso PB de Edificio CyT C. Taira.
Modificación de mueble metálico en planta alta de salón comedor.
Colocación de soporte de TV y video en pared del laboratorio 4 del edificio CyT C. Taira.
Sellado de parte inferior de paneles con siliconas en el edificio CEI.
Reparación de ventana corrediza de contabilidad en la casa N° 7.

Tareas de pintura

Reacondicionamiento de paredes y posterior pintado de paredes de oficina N° 78.

- Mes de septiembre**Tareas eléctricas**

Revisión y modificación de instalación eléctrica, interruptores de tablero seccional por fallas en sala de computadoras de biblioteca.

Colocación de instalación eléctrica y cerradura eléctrica con pulsador en puerta de oficina de consejo superior de casa N° 7.

Reparación de instalación eléctrica para foto períodos de cuarto de crías en laboratorio N° 7 de edificio CEI.

Revisión de instalación eléctrica y estabilizador de la Seretaría del edificio C y T C. Taira.

Recambio de interruptores termo magnéticos y diferenciales en tablero seccional de la oficina de Extensión Universitaria.

Desmontaje de instalación eléctrica en la oficina 10 de la Casa 12, edificio CEI.

Tareas de plomería y gas

Reparación de pérdida de agua en bajo mesada de laboratorio N° 17 del Laboratorio central.

Reparar y destapar tubo de descarga pluvial en campo de deporte gimnasio.

Reparación de pérdida de agua en bajo mesada de laboratorio N° 5 del Laboratorio central.

Reparación de válvula de descarga de inodoro en pared de sanitarios públicos caballeros PB sector sur y colocación de azulejos.

Reparaciones varias

Colocación de pizarras de corcho, percheros y pitones abiertos en laboratorio N° 7 de edificio CEI.

Reparación de mesa de reunión en el aula 18.

Colocación de dispenser de papel higiénico en baños públicos damas sector sur PB.

Soldadura de baranda de escalera en el centro de estudiantes de CyT.

Confección, armado y colocación de estanterías en mobiliarios de oficina de investigaciones de casa N° 7 Administración.

Colocación de dispenser en sanitarios públicos del edificio central.

Obras menores

Instalación eléctrica nueva para 6 puestos de trabajo, iluminación, equipos de A°A°, colocación de estabilizador, confección e instalación de tablero seccional y tendido de acometida a línea principal. Esta tarea forma parte de la remodelación del Box N° 1 Alumnos del edificio central.

- Mes de octubre**Tareas eléctricas**

Invertir tomas y replanteo de instalación eléctrica en laboratorio N° 7 del edificio CEI.

Montaje de estabilizador monofásico en laboratorio N° 11 del laboratorio Central.

Reparación de cerradura eléctrica de puerta de acceso oficina de Suministros Casa N° 5.

Tareas de plomería y gas

Destape de desagüe en pileta de lavado de Bioterio.

Modificación de desagües y colocación de pileta de patio nueva en cuarto de crías exterior de edificio CEI perteneciente a laboratorio N° 7.

Reamurado de pileta de baño de damas en el baño del Laboratorio Central.

Confección y colocación de tapa para desagüe en la pileta del taller de mantenimiento.

Reparaciones varias

Colocación de cierrapuertas en puertas de acceso PA y PB de edificio CyT C. Taira.

Cambio de vidrio y reparación de ventana de oficina de servicios de Casa N° 5.

Fabricación y colocación de tapa de inspección en pasillo de canchas de deportes.

Recambio y colocación de dispenser de papel higiénico en sanitarios públicos.

Reparación de capón y cerrojo de portón de entrada principal de la UNQ.

Amurado de barrales de cortinas en la sala N° 15 de edificio CEI.

Obras menores

Instalación eléctrica nueva para cinco puestos de trabajo, iluminación, equipos de A/A, colocación de estabilizador, confección e instalación de tablero seccional y tendido de acometida a línea principal. Esta tarea forma parte de la remodelación de Oficina N° 10 de Casa N° 12.

Tareas de pintura

Pintado con color amarillo las columnas para señalización en parte superior de pasillo de biblioteca.

- Mes de noviembre

Tareas eléctricas

Reparación de tomacorrientes en oficinas de planta alta de biblioteca

Tareas de plomería y gas

Desmontaje de tanque de agua de acero inoxidable situado en techo de laboratorio de cristalogénesis, para posterior colocación para alimentación de red de agua en laboratorio N° 7 de edificio CEI.

Reparaciones varias

Montaje de soportes para cañones de proyección y colocación de pantallas en pared de aulas 25 y 26 sector norte PA.

Colocación de cartelera de corcho en la oficina de extensión universitaria.

Colocación de chapón de protección en la caja de toma de máquina de café en Rosa de los Vientos.

Reacondicionamiento de plancha de cocina y reparación de válvulas de gas en cocina de centro de estudiantes CES.

Regulación de cierra puertas de puertas de acceso edificio central.

Obras menores

Desmontaje de instalación existente en sala de Internet últimos 35 puestos de trabajo.

Realización de Instalación eléctrica nueva para 32 nuevos puestos de trabajo, colocación y reconexión de línea de iluminación, reconexión de toda la línea nueva a estabilizadores

locales, colocación de interruptores termo magnéticos y diferenciales SI , tendido de acometida a línea de tablero seccional. Esta tarea forma parte de traslado del IEC desde la sede Solís a la Sede Bernal.

- Mes de diciembre

Tareas eléctricas

Recambio de lámparas halógenas en artefactos de iluminación de pasillo bajo biblioteca. Amurado de artefactos de iluminación telescópicos en laboratorio de nivel inicial.

Obras menores

Realización de instalación eléctrica nueva para tres puestos de trabajo en oficina N° 79. Modificación de instalación de agua en laboratorio N° 7 cuarto de crías de edificio CEI. Se realizó montaje de tanque de agua de 1000L de inoxidable con sus correspondientes soportes amurados a paredes y techo. Se realizó reconexión de nueva línea de bajada de agua. Prueba y puesta en funcionamiento.

Realización de instalación eléctrica en ex sala de datos del edificio CyT C. Taira para funcionamiento de dos laboratorios (Diego Golombek y Mario Ermàcora). Se realizó toda la instalación eléctrica estabilizada y común nueva para: puestos de trabajo, instalación de equipos de laboratorio, A/A, iluminación interna de laboratorios y exteriores de pasillo. Se confeccionó un tablero eléctrico a nuevo. Se colocaron artefactos de iluminación en interiores de laboratorio y pasillos. Se realizó reconexión e instalación de interruptores para racks de datos. Se realizó tendido de línea de cableado a tablero principal de sala de maquinas.

Reparaciones varias

Colocación de pizarra de corcho en la oficina de servicios de la casa N° 5.
Reparación de ruedas de pizarras móviles existentes en la sala de Internet.
Reparación de cerradura de la puerta de entrada de la sala de Consejo Superior.
Amurado de estanterías de madera en paredes de oficinas del IEC
Montaje y desmontaje de cuartos oscuros para acto eleccionario
Colocación de botiquín plástico en laboratorio de nivel inicial.

- Tareas de mantenimiento correctivas y preventivas. Enero a diciembre.

Electricidad

Realización de mantenimiento de luminarias, reparación de artefactos de iluminación, cambio de tubos o lámparas y cambio de arrancadores y balastos, en todas las dependencias del predio universitario en espacios comunes interiores y exteriores de la sede Bernal y Playa de estacionamiento.

Reparación de teclas de iluminación y tomacorrientes en aulas, espacios comunes y edificios.

Plomería, desagües pluviales, cloacales y sanitarios

Regulación y reparación de griterías de sanitarios públicos de edificios y edificio central.
Recambio de asientos de inodoros en sanitarios públicos de edificios y edificio central.
Reparación y regulación de descargas de inodoros y mingitorios de sanitarios públicos de edificios y edificio central
Desobstrucción de inodoros y piletas de sanitarios públicos de edificios y edificio central.

Desobstrucción de líneas de desagües pluviales de piso, techos y cámaras de todo el predio.
Mantenimiento y limpieza general de techos y canaletas de Laboratorio Central, edificio Administración, Edificio CEI, Portería, Centro de estudiantes, Extensión Universitaria, Agora y Nodo cero.

Limpieza de cámaras aséptica de salón comedor.

Limpieza de cámaras exteriores y centro de estudiantes de C Y T cloacales.

Limpieza de cámaras pluviales y cloacales de calle de edificio C y T C. Taira.

Inspección, control de purgas y limpieza de radiadores.

Desmontaje y montaje de elementos de cocina de salón comedor por recesos.

Reparaciones varias

Reparación, soldadura y retapizado de sillas de uso común ubicadas en espacios comunes.

Reparación, soldadura y carpintería de pupitres de aulas.

Reparación de sillas y sillones de todas las dependencias y oficinas de la sede.

Reparación y soldadura de escaleras metálicas de acceso.

Reparación de cerraduras de puertas de aulas y oficinas.

Recambio periódico por rotura de dispenser de jabón líquido, papel higiénico y toallas.

Reparación de mesas de estudio de los espacios comunes.

Reparación de maquinarias de limpieza (lustradoras, aspiradoras, etc)

Tareas de apoyo

Apoyo académico en la entrega y retiro de materiales didácticos con carga horaria habitual de 7 a 22.30 horas.

Traslados de elementos e insumos desde el almacén hacia distintas áreas de la universidad, traslados de mobiliarios en mudanzas internas y traslados de materiales didácticos de UVQ desde el centro de impresiones hacia el almacén.

Cerrajería

Se han realizado arreglos menores de cerraduras con recursos propios. A su vez, se ha realizado cambios de combinaciones y cambio de cerraduras, copias de llaves y reparaciones mayores con empresas del rubro.

Equipos de aire acondicionado y centrales de calefacción

Se realizaron reparaciones de los equipos instalados en todo el predio universitario de la sede Bernal y a su vez se programó un mantenimiento preventivo mensualizado de dichos equipos con empresas de servicios del rubro. En el caso del edificio de ciencias sociales, se realizaron dos mantenimientos preventivos en meses de recambio estacional con empresas de servicio oficial de los equipos y a su vez se realizaron los mantenimientos correctivos necesarios para el buen funcionamiento de los mismos.

Jardinería - Mantenimiento del parque

Mantenimiento del césped del predio universitario.

Riego: se realizó en época de verano para la manutención del césped y/o plantas.

En época de otoño se realizó el rastrillaje para quitar ramas molestas y hojas secas.

Se realizó el control y la eliminación de insectos del parque.

Se realizó la poda de árboles en el mes de mayo y junio de las zonas linderas al laboratorio central y el Comedor.

Se realizó la poda menor (cañas, arbustos, etc) en el predio.

- Limpieza de las instalaciones de la Sede Bernal. Asignación del personal por sector y frecuencia horaria

Aulas Sur, primero y segundo pasillos. Turno mañana: limpieza profunda. Se asignó un operario en el horario de 6 a 9 horas. Turno tarde: limpieza de repaso. Se asignó un operario del turno mañana desde las 12 hasta las 12.30 horas, luego se efectuaron recorridas para realizar la limpieza en el turno tarde en horario desde las 12 hasta las 19 horas. Carga horaria total: 6 a 19 horas.

Aulas bajo biblioteca /Sector sur, planta baja y pasillos correspondientes. Turno mañana: limpieza profunda. Se asignó un operario de 6 a 11 horas. Turno tarde: limpieza de repaso. Se asignó un operario del turno mañana desde las 12 hasta las 12.30 horas, luego se efectuaron recorridas para realizar la limpieza en el turno tarde en horario desde las 12 hasta las 19 horas. Carga horaria total: 6 a 19 horas.

Aulas sobre laboratorio y pasillo correspondiente. Turno mañana: limpieza profunda. Se asignó un operario de 6 a 19 horas. Turno tarde: limpieza de repaso. Se asignó un operario del turno mañana desde las 12 hasta las 12.30 horas, luego se efectuaron recorridas para realizar la limpieza en el turno tarde en horario desde las 12 hasta las 19 horas. Carga horaria total: 6 a 19 horas.

Aulas norte planta baja, 1º piso y pasillos correspondientes. Turno mañana: limpieza profunda. Se asignó un operario en el horario de 6 a 12 horas. Turno tarde: Limpieza de repaso. Se asignó un operario del turno mañana desde las 12 hasta las 12.30 horas, luego se efectuaron recorridas para realizar la limpieza en el turno tarde desde las 12 hasta las 19 horas. Carga horaria total: 6 a 19 horas.

Ágora y Rosa de los Vientos, pasillo sobre Ágora, Sala de Internet. Turno mañana: limpieza profunda. Se asignó un operario de 6 a 12.30 horas. Ágora, Rosa de los Vientos y pasillo sobre Ágora se efectuará en el horario de 6 a 9.30 horas. Turno tarde: limpieza de repaso. Se asignó un operario de 15 a 15.30 horas y de 17 a 17:30 horas.
Sala de Internet: se efectuó en el horario de 9.30 a 11 horas. Eventualidades: se realizó de 11 a 12.30 horas (vidrios de puerta principal, barandas, telarañas, etc.)

Auditorio, aula 22 y pasillo correspondiente. Se asignó un operario de 6 a 9.30 horas. Hubo casos de doble ocupación del espacio, en este caso la Intendencia designó un operario durante el turno tarde para realizar la limpieza correspondiente.

Laboratorio inicial y laboratorio central. Se asignó un operario de 7 a 14 horas.

Laboratorios del Edificio CyT C. Taira. Se asignó un operario de 6 a 12.30 horas.

Boxes, oficina de hábitat, oficina de desarrollo, extensión universitaria. Se asignó un operario de 6 a 12:30 horas.

Salón Comedor, Centro de Impresiones, Taller de Informática y Oficina de la planta de la Supersopa con sus correspondientes sanitarios. Se asignó un operario de 6 a 12:30 horas. Salón Comedor: 6 a 9 horas. Centro de Impresiones: 9.30 a 10.30 horas. Taller de informática, sanitarios y oficina de planta súper sopa: 10.30 a 12.30 horas.

Vestuarios y baños del comedor de mantenimiento. Se asignó un operario de 11.30 a 12.30 horas.

Biblioteca, oficinas sur PA y PB, oficinas norte PB y PA. se asignó un operario de 6 a 12.30 horas.

Recolección de residuos, limpieza de ceniceros y tapas. se asignaron operarios de 10 a 12.30 y de 17.30 a 18.30 horas.

Baños públicos. Turno mañana: se asignó operarios de 6 a 12.30 y de 13 a 18.30 horas. Carga horaria total: 6 a 18.30 horas.

Cristalogénesis, Arquitectura Naval, Automatización y Bioterio. Se asignó un operario en el horario de 6 a 9 horas.

Portería y calle principal. se asignó un operario de 6 a 9 horas.

Canchas y vestuarios. Se asignó un operario de 9.30 a 12.30 horas.

Rectorado. Se asignó un operario de 6 a 12.30 horas.

Administración e invernáculo. Se asignó un operario de 6 a 12.30 horas. En el invernáculo se realizó la limpieza los jueves de 11 a 12 horas.

Departamento de Ciencias Sociales. Se asignó un operario en el horario de 06 a 12:30 hs

Edificio CEI y oficinas Pabellón Sur PA segundo tramo. Se asignó un operario de 6 a 12.30 horas. Edificio CEI: 6 a 10 horas. Oficinas pabellón sur PA segundo tramo: 10 a 12.30 horas.

Entrega de bidones de agua. Se asignó un operario de 7 a 9.30 horas los lunes.

- Mantenimiento tercerizado

Fumigación expediente 827-1305/08 (Empresa Fumigadora del Norte) y expediente 827-0352/09 (Empresa Entolux)

Fumigación mensual (Planta Elaboradora de Alimentos, Salón Comedor).

Fumigación general (Predio universitario Sede Bernal)

Matafuegos- expediente nº 827-1042/08 (Empresa Fuegotecnic SRL).

Renglón	Descripción de recarga anual de extintores Sede Bernal	Cantidad
1	Matafuegos Clase ABC x 5 Kg.	96
	Matafuegos Clase ABC x 10 Kg.	6
	Matafuegos Clase ABC x 25 Kg.	2
	Matafuegos Clase ABCK x 6 Kg.	1
	Matafuegos Clase BC x 3.5 Kg.	2
	Matafuegos Clase CO2 x 3,5 Kg.	13
	Matafuegos Clase CO2 x 5 Kg.	5
	Matafuegos Clase CO2 x 25 Kg.	2
	Matafuegos Clase H1 x 2,5 Kg.	21
	Matafuegos Clase HCFC x 2,5 Kg.	9

Renglón	Descripción	Destino	Unidad de medida	Cantidad
1	Control periódico (4 anuales) según ítem 1 de especificaciones técnicas. Recarga anual de extintores manuales (según Ítem 2 de especificaciones técnicas):	Sede Bernal	Unidad	157
2	Prueba hidráulica anual de las mangueras de incendio de la sede Bernal. Según Pliego de especificación técnica.		Unidad	21
2.1	Mantenimiento gabinete de hidrantes exteriores		Unidad	11
3	Chapa Balizas Reglamentarias Triclase (ABC) medida 26cm x 90 cm aproximadamente.		Unidad	21
4	Provisión de matafuegos triclase ABC, capacidad 5 Kg. Con garantía de un año.		Unidad	10

Ascensores expediente Nº 827-0822/08 (Empresa Dinacell Srl)

Ítem	Descripción	Unidad de medida	Cantidad
1	Mantenimiento de ascensor. Según detalle. Cantidad: 1 Ubicación: Rectorado hidráulico de pistón central INGESER Carga: 300 Kg. Velocidad: 16 metros por minuto. Recorrido aproximado: 4.50 mts, 2 paradas. Fuerza motriz: 3x380v – 50hz. Marca: Ingesser	Mes	12

2	Mantenimiento de ascensor. Según detalle. Cantidad: 1. Ubicación: Agora (Rosa de los Vientos). Ascensor hidráulico de pistón central Ingesser. Carga: 300 Kg. Velocidad: 16 metros por minuto. Recorrido aproximado: 3.90 mts, 3 paradas. Fuerza motriz: 3x380v – 50hz. Marca: Ingesser	Mes	12
3	Mantenimiento de ascensor. Según detalle. Ubicación: Aulas Sur Segundo tramo. Datos técnicos: Cantidad: 1ascensor. Carga útil: 450 Kg. Nº de paradas: 3. Recorrido aproximado: 6 mts aproximadamente. La maniobra es automática simple. El control es electrónico. Maquina: Hidráulico 2:1 bomba a paleta. Las puertas son manuales. Máquina. Tipo: Hidráulica. Tensión: 3x380. La frecuencia es de 50 Hz. El arranque es directo. Marca: Ingesser	Mes	12
4	Mantenimiento de Plataforma elevadora para discapacitados. Según detalle. Ubicación: Acceso a Biblioteca. Datos técnicos: Cantidad: 1 plataforma. Carga útil: 225 Kg. Velocidad: 0.75 m/s. Alimentación eléctrica: 220 VCA monofásico – 50 Hz, 380 VCA trifásico – 50 Hz. Potencia: 0.55 Kw. para 3 x 380 VCA, 0.75 Kw. para 220 VCA. Tensión de Comando: 24 V. Dimensiones plataforma: 1300 x 900 Mm..... Desplazamiento: Sobre guía lateral vertical. Accionamiento: Por cilindro hidráulico, accionamiento 2:1 Cilindro Hidráulico: Confeccionado con vástago de cromo duro, de simple efecto, con válvula limitadora de caudal en bajada (válvula paracaídas). Central Hidráulica: Con motor externo, bomba de bajo nivel sonoro y electroválvulas de bajada.	Mes	12

Seguridad privada expediente Nº 827-0784/08 (Empresa Comahue Seguridad Privada S.A.) y Expediente Nº 827-0449/09 (Empresa Codetra Srl)

Seguridad Monitoreo Expediente Nº 827-0286/07 (Empresa Sat S.A) por renovación.

Contratación de servicio de agua potable expediente nº 827-0870/07 (Empresa Rosmino y Cia S.A. Ivess) y Expediente Nº 827-1319/08 (Empresa Akua Srl.)

8.3. Dirección de Prensa y Comunicación Institucional

Durante 2009, la Dirección de Prensa y Comunicación Institucional trabajó en la elaboración de la información y difusión de las actividades científicas, académicas, administrativas, socioculturales y de gestión de la Universidad, a través de la planificación, el diseño, la ejecución y desarrollo de estrategias de comunicación institucional.

El equipo elaboró piezas gráficas, noticias, publicaciones y contenidos, destinados a los diversos interlocutores de la Universidad: alumnos, docentes e investigadores, personal administrativo, usuarios del Portal, graduados, medios locales, nacionales e internacionales, empresas y organizaciones.

La comunicación, tanto de carácter interno como externo, se realizó a través del Portal UNQ, correos electrónicos, notas destacadas por mailing, gacetillas de prensa y contactos con medios y periodistas, pautas publicitarias, realización de publicaciones, revistas, notas especiales para su publicación en los medios, folletería y cartelería, entre otros.

8.3.1. Portal UNQ

El Portal UNQ (www.unq.edu.ar) continuó constituyéndose como un espacio de comunicación y difusión de las actividades de la Universidad. Se elaboraron notas, informes y destacadas para difundir las actividades y eventos académicos, científicos, culturales y de gestión.

El sitio mantuvo las versiones en inglés y portugués con información sobre la oferta académica de grado y posgrado, el campo de la investigación, el sello Editorial, el Programa UVQ y la organización académica.

Informes UNQ para Portal:

Algunos de los informes que se realizaron durante 2009 fueron:

- > 20 años de la UNQ. Notas, entrevistas y columnas en la última edición de la revista Portal Q.
- > Ingreso 2010
- > El Laboratorio de Oncología Molecular de la UNQ, ganador en Innovar 2009
- > Iberoamérica: un espacio para la cooperación en cultura - Comunicación en la era digital II
- > Osvaldo Bayer recibió el Doctor Honoris Causa de la UNQ
- > Feria Internacional de Libro de Buenos Aires
- > La UNQ muestra su oferta en la feria educativa virtual de Universia
- > Divulgación científica
- > Becas Promei 2009
- > Bernadette Madeuf visitará la UNQ
- > Ingreso, diplomaturas y carreras de grado

8.3.2. Publicaciones

Esta Dirección trabajó en el diseño, la edición y la elaboración de contenidos para las siguientes publicaciones:

- Boletín Informativo para difundir la actividad de la Secretaría de Extensión Universitaria (dos ediciones).
- Memoria anual: se realizó la corrección, edición y diseño de la memoria anual correspondiente a las actividades 2008.
- Dossier de Taller de Vida Universitaria (I, II y III)
- Dos ediciones de la Revista Portal Q (Ver ítem Revista Portal Q).

Revista Portal Q

Durante el año 2009, se lanzó la revista institucional "Portal Q", una publicación semestral que reúne notas de distintas temáticas sobre el quehacer de la UNQ. La revista está impresa en papel ilustración mate de 110 gr con tapa laqueada de 200 gr, a cuatro colores. La publicación fue pensada como un canal de comunicación y reflexión de las actividades de la Universidad, sus preocupaciones, su quehacer.

El primer número se lanzó teniendo como eje entrevistas realizadas a las nuevas autoridades que asumieron en diciembre de 2008. El segundo número estuvo dedicado al aniversario de los veinte años de creación de la Universidad y la celebración de los diez años del Programa Universidad Virtual Quilmes.

8.3.3. Desarrollo de contenidos especiales

Destacadas:

Además de los contenidos que se desarrollaron para las publicaciones, folletería y el Portal UNQ, se elaboró información destacada especialmente dirigida a la difusión por correos electrónicos y gacetillas de prensa, entre las que pueden mencionarse las siguientes:

- > Del laboratorio de la UNQ a las cirugías de cáncer
- > La UNQ festejó sus 20 años
- > Se inauguró el Laboratorio de Acústica y Percepción Sonora de la UNQ
- > Financiamiento en infraestructura y equipamiento científico para la UNQ
- > Abierta la inscripción a la Carrera de Especialización en Docencia en Entornos Virtuales
- > Abierta la inscripción a la Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad
- > Becas y convocatorias para alumnos
- > Alumnos de la UNQ ganaron el U>Rock Argentina
- > Hoy comienzan las Jornadas por el 40 aniversario del Cordobazo
- > Workshop: Biología computacional de proteínas
- > "En el nombre de Noé": libro y muestra en el Centro Cultural Recoleta
- > La UNQ participará de un proyecto de cooperación científico-tecnológica
- > Innovar 2009
- > La UNQ muestra su oferta en la Feria virtual de Universia

Divulgación científica: contenidos para el Portal Infouniversidades

Durante 2009, la UNQ, a través del equipo de Prensa y Comunicación Institucional, continuó con la elaboración de material para el periódico digital Infouniversidades (<http://infouniversidades.siu.edu.ar>), donde se difunden las actividades de investigación de las universidades nacionales del país.

La iniciativa depende de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación y difunde las producciones de los equipos de prensa de las universidades nacionales. El objetivo del sitio es transmitir a la comunidad los principales avances en el

conocimiento que se producen en las casas de altos estudios y los impactos que promueven en los diversos campos de aplicación.

Informes del Consejo Superior y la Asamblea Universitaria

Se continuó con la redacción de informes, que se difunden a través del todosunq, sobre las sesiones ordinarias y extraordinarias del Consejo Superior y la Asamblea Universitaria. Los informes tienen por finalidad informar sobre el tratamiento de los temas de las sesiones de este órgano.

8.3.4. Gráfica, fotografía e imagen

Desde esta Dirección se continuó con la realización de piezas gráficas, imagen y fotografía. Durante el año 2009, se diseñaron carteleras, afiches, folletos, certificados, formularios, posters, publicaciones, cuadernillos, presentaciones institucionales multimediales, tapas de CD, avisos publicitarios y clasificados, paneles, banners, diplomas y certificados, tarjetas personales, calendarios, isologotipos, credenciales, papelería, carpetas, sobres, invitaciones (en papel y formato web), bolsas, lapiceras, gráfica de stands.

Se diseñó el cartel de la UNQ en hierro, pintado y amurado en la entrada de la fachada de la Universidad, para la identificación del predio.

Respecto al trabajo en fotografía, se tomaron fotos de distintos eventos (firma de convenios, visitas, actividades, colaciones de grado de carreras presenciales y virtuales) y de autoridades, para su publicación en papel y on line. Se trabajó en la edición y mejoramiento de fotos para notas de divulgación científica, entrevistas, prensa, notas especiales, noticias web. Para el Portal UNQ, se realizaron fotografías con el tratamiento específico que requiere la imagen.

8.3.5. Prensa y publicidad

Se gestionaron, desde esta Dirección, actividades de prensa y publicidad, tanto a nivel institucional como para distintas dependencias de la Universidad. Se continuó con la actualización de la agenda de contactos, que se renueva constantemente.

Además, se gestionaron pautas publicitarias para promocionar y difundir distintos eventos académicos, científicos y culturales, libros de la Editorial UNQ, avisos y llamados a concursos, entre otros.

Gacetillas de prensa y replicabilidad en medios:

Se elaboraron gacetillas de prensa que fueron enviadas a los medios locales, nacionales e internacionales. Respecto de la replicabilidad en los medios, 343 notas fueron publicadas: 161 artículos en medios locales y regionales, y 182 en nacionales e internacionales.

Publicaron notas referidas a la UNQ:

- Medios nacionales, regionales y agencias de noticias como Clarín y sus suplementos, Página/12, La Nación, Universia.com, Perfil, El monitor, TELAM, CNN, Agencia Nova, El

patagónico, Notibaires, Canal-ar.com.ar, Intramed, Agrodinario, Río Negro On line, infouniversidades, Infobae, Crónica, La razón, Le Monde Diplomatique, El Día.

- Medios y agencias de noticias internacionales: Europa Press, Universal (Venezuela), El Diario de Madrid, Le Monde Diplomatique (Francia), OEI (España), Cina.org, BBC Mundo, El mundo (España), Agencia Efe.

- Medios locales como El Sol, Perspectiva Sur, El Quilmeño, Clarín zonal, El suburbano, La Palabra, Cinco Días, Revista Protagonistas.

Respecto de la replicabilidad en radios y medios televisivos, esta Dirección no cuenta con los recursos para auditar todas las ocasiones en que la UNQ fue nombrada en notas radiales o espacios televisivos. Sin embargo, medios televisivos locales (Multicanal, Cablevisión) y medios nacionales (Canal 13, América, Canal 7) cubrieron noticias de la UNQ. Asimismo, radios nacionales (Radio Nacional, Radio Ciudad, Mitre, Continental), provinciales y locales realizaron difusión del quehacer de la Universidad.

Avisos pautados:

Se pautaron avisos publicitarios en Clarín, Clarín digital, La Nación, Página/12, El Día, Clarín zonal, El Sol, Perspectiva Sur, El Quilmeño, Nuevo Horizonte, El Suburbano, Crítica, Radio Nacional, FM Sur, Revista Nueva, Portal Universia, Canal 7, Le Monde.

La UNQ en los medios:

Se continuó con la elaboración periódica de "La UNQ en los medios", que difunde a través del correo electrónico y las principales noticias vinculadas con las actividades de la UNQ publicadas en los medios (principalmente electrónicos) y agencias de noticias.

8.3.6. Administración de cuentas de correo

Se continuó con la administración de las siguientes cuentas de correo electrónico: todosunq@unq.edu.ar, infounq@unq.edu.ar, forounq@unq.edu.ar, info@unq.edu.ar y webadmin@unq.edu.ar.

8.3.7 Centro de Atención Telefónica

Durante 2009, el Centro de Atención Telefónica (CAT) que depende de esta Dirección continuó con los servicios que presta. Desde el CAT, se atienden las llamadas que entran por conmutador, derivando llamadas, brindando información sobre la Universidad, tanto telefónicamente como atendiendo al público que se acerca al mostrador.

8.4 Dirección de Sistemas

8.4.1. Introducción

Desde el año 2004, fecha de creación de la Dirección se han ido implementando varios de los sistemas provistos por SIU (Sistema de Información Universitario) y sobre ellos se han

desarrollado personalizaciones para adaptarlos a las necesidades particulares de esta casa. Las mismas se desarrollan en las tecnologías descritas en el punto 8.4.3 del documento. También se han desarrollado aplicaciones, hoy en producción, para distintos sectores de la universidad. A continuación se hace una breve reseña de los más significativos.

8.4.2. Tecnologías

Entre las herramientas comúnmente usadas por el equipo que constituye la Dirección de Sistemas para desarrollar los sistemas solicitados por las autoridades de la institución, podemos encontrar:

- > Herramientas para el desarrollo: PHP5, ASP, JavaScript, Ajax, Framework PHP QCODO (Orientado a objetos), FPDF, HTML, css, java servlets y JSP, Eclipse, EasyEclipse for PHP, svn(Tortoise), AceHTML.
- > Herramientas para bases de datos: PHPMyAdmin, Mysql Query Browser & Administrador, PGAdmin (PostgreSQL), Toad (Oracle), isqlplus, pl-sql, psql, t-sql, ANSI sql, etc.
- > Sistemas operativos y herramientas administrativas: Win2000, XP, Linux, Putty, Winscp 3, SSH Secure File Transfer, Track, etc.

8.4.3. Sistemas SIU

Sistema SIU-PILAGA:

El SIU-Pilagá es un sistema web de gestión presupuestaria, financiera y contable. Es una herramienta apta para realizar en forma integrada la gestión de presupuesto, la ejecución del gasto y de recaudación. El sistema resulta una fuente eficiente, segura y auditable para la toma de decisiones de la universidad y para responder a las demandas de información de diversos sectores institucionales.

A comienzos del 2009 se comenzó con su implementación. Se realizaron estudios de requerimientos que conllevaron a la instalación de un servidor y su puesta a punto, y se realizaron estrategias de backup para el resguardo de la información. Se trabajó en permanente vinculación con las áreas de Tesorería, Contabilidad y Presupuesto para solventar los requerimientos necesarios de cada una de ellas. Se asistieron a reuniones de implementación en distintos puntos del país y se brindó soporte constante a usuarios.

A finales del mismo año se realizó la última migración de información del sistema SIU-Comechingones al SIU-Pilagá completando de esta forma una etapa importante en el sistema contable de la universidad, lo cual permitió realizar el primer cierre anual de estados contables.

Sistema SIU-QUILMES:

Es una solución informática para la gestión de facturación, cobros y cuenta corriente. El sistema está concebido como una solución integral que puede interactuar con distintos sistemas de gestión.

Para que el sistema permita solucionar cualquier situación que implique una gestión de facturación, cobros y cuenta corriente, cuenta con un mecanismo estándar para interactuar con sistemas de gestión que requieran servicios de facturación y seguimiento de cobros.

En este período se realizó un nuevo sistema de cobro asociado al Banco Galicia. Se realizaron mediciones de mantenimiento y se generaron consultas específicas requeridas por el área de Administración que no se encontraban contempladas para la visualización de datos en el sistema. Se proporcionó soporte diario al área en constante trabajo, y en diversas ocasiones exclusividad en etapas de facturación.

8.4.4. Sistemas UNQ

Sistema de Evaluación de Desempeño Docente

En el año 2008 la UNQ tenía la dificultad para evaluar el desempeño académico de los docentes debido a que se había triplicado la cantidad de docentes con respecto a evaluaciones anteriores. Este mecanismo se realizaba en papel y se utilizaban herramientas informáticas básicas no relacionadas (planillas de cálculo Excel y bases de datos Access).

Se solicitó a la Dirección de Sistema realizar una aplicación que realice todo el procedimientos fijado por el cálculo de puntaje basado en los criterios establecidos por el Consejo Superior, conjuntamente con el módulo que permita la carga de antecedentes que realiza el docente y la posterior visualización, control y consecuente evaluación que realice el evaluador.

Tras casi un año de trabajo el sistema superó ampliamente los requerimientos iniciales del área. Se logró finalizar en tiempo y forma, y satisfacer todas las necesidades de la Secretaría Académica. Se facilitó la carga de CV de los docentes, los cuales interactuaron con el sistema. Se realizó de manera sencilla para que todos desde sus hogares pudieran acceder con tiempo y completar los requisitos de la evaluación. Se trabajó a la par con la Dirección de Concursos. Hubo un substancial trabajo por parte de los dos sectores institucionales. Sin mayor precedente, este fue uno de los sistemas más importantes y significativos que se realizó en el periodo y el más destacado por su nivel de complejidad e importancia Institucional.

Durante el transcurso de la carga por parte de los docentes, se suministró una asistencia técnica de exclusividad para quien la requiriera y se suministraron manuales explicativos de uso.

Sistema de Gestión Académica y de cobranza de los cursos de Extensión Universitaria

Este sistema fue desarrollado para la gestión de la totalidad de la oferta, inscripción, control de cupos y becas de los cursos de la Secretaría de Extensión conjuntamente con la generación de cuotas y cobros de los mismos. En el transcurso del año 2009 se aceptaron nuevos requerimientos de la Secretaría de Extensión y se comenzó a elaborar un plan amplio de actualización del sistema.

No sólo se optimizó lo que estaba desarrollado, y se completaron en su totalidad los requerimientos de la secretaría, sino que además el sistema se encuentra en condiciones de gestionar los diplomas según las condiciones requeridas para su impresión. Esta etapa resulta

de crucial importancia para el área debido a que se podrá regular y evitar la impresión de diplomas que no se encuentren en las condiciones apropiadas.

Además de lo implementado precedentemente, el sistema gestiona consultas basadas que son requeridas por el área.

Sistema de Gestión de Contratos (Sis-Con)

La Dirección de Sistemas comenzó con el desarrollo y la implementación del sistema de contratos a mediados del año 2008. El sistema tiene como objetivo gestionar y optimizar el ciclo de contratación de docentes de la universidad; desde la creación del mismo, aprobación, impresión y su carga en el sistema de liquidación. Este ciclo se compone de diferentes etapas por las cuales el contrato debe pasar hasta llegar a su finalización, el sistema permite la interacción entre distintas áreas (Departamentos, Recurso Humanos, Liquidaciones, etc.) para realizar esta tarea.

En el transcurso del año 2009 se incorporaron nuevas áreas, como la Secretaría de Posgrado, para la formalización de los contratos. El sistema fue adaptado a las necesidades de cada área sin interrumpir el funcionamiento del mismo.

Actualmente, casi el 80% de los contratos generados por la Universidad se realizan bajo este sistema, lo cual muestra una clara optimización del mismo. El objetivo final del sistema es la gestión de todos los tipos de contratos que existen en la Universidad.

Cabe destacar, para finalizar que en los sistemas como **Caja Chica, Apar, Expediente; Blogs y Portal UNQ** además de los sistemas SIU como **Pampa, Data Warehouse y Wichi**. Se mantuvo un constante mantenimiento y asesoramiento a nuevos usuarios en cada uno de los mismos mencionados anteriormente.

9. Secretaría de Investigación y Transferencia

9.1. Introducción

La Secretaría de Investigación y Transferencia (SIT), durante 2009, siguió desarrollando su labor de apoyo y promoción a las actividades de investigación con el objetivo de ampliar y consolidar su sistema de investigación, desarrollo y transferencia.

La Universidad reafirmó su apoyo al crecimiento de las actividades de vinculación con el sector socio-productivo creando una subsecretaría avocada a dichas actividades y designando al Mg. Darío Codner como Subsecretario de Vinculación y Transferencia. En este marco, la Dirección de Vinculación y Transferencia mantuvo a través de sus Unidades Ejecutoras el espectro de servicios y asesorías que presta la Universidad a la comunidad y al sector productivo; continuó con su labor de gestionar y administrar convenios y contratos, organizar y participar de actividades dirigidas a difundir la oferta de conocimientos de la UNQ y fortalecer sus vínculos con instituciones públicas y privadas.

Por su parte, las direcciones a cargo de la Dirección General de Gestión, Promoción y Administración de la Investigación, continuaron desarrollando sus actividades habituales:

La Dirección de Administración de Fondos para Investigación continuó aplicando los mecanismos de gestión, administración y rendición de recursos, tanto los de origen interno como los provenientes de fuentes externas de financiamiento.

La Dirección de Gestión y Promoción de la Investigación brindó asistencia a los investigadores en las convocatorias de subsidios para la investigación, internas y externas; asistió a los docentes investigadores en la convocatoria a categorización programada en el marco del Programa de Incentivos, dependiente del Ministerio de Educación; organizó la convocatoria 2009 a Programas y Proyectos de I+D financiados por la UNQ, y reeditó los llamados anuales de las siguientes convocatorias: subsidios de apoyo a la investigación para estudiantes de grado e investigadores en formación, subsidios para viajes y viáticos para investigadores formados y en formación. También, organizó el primer llamado para la presentación de informes finales y solicitudes de renovación de las becas de formación inicial en la investigación de estudiantes avanzados y de egresados recientes.

Asimismo, la SIT participó activamente en la iniciativa de las Universidades Nacionales (UUNN), agrupadas en el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), el Programa Estratégico de Investigación y Desarrollo (PEID). El objetivo es articular esfuerzos que potencien las actividades científicas y tecnológicas de las UUNN en áreas prioritarias para el crecimiento económico y social del país y contribuir al mejoramiento de la vinculación de dichas actividades con los requerimientos que surgen del medio social y productivo. El Programa busca potenciar el trabajo de las UUNN con el objetivo de contribuir a la resolución de problemas identificados como prioritarios para el desarrollo del país. En esta oportunidad se seleccionaron las siguientes áreas: marginación social, nuevas tecnologías de la comunicación e información (TICs en educación), sistema agroalimentario, energía, salud, indicadores de sustentabilidad, cambio climático y medio ambiente. Se planificaron talleres a los que

asistieron expertos en representación de las distintas UUNN y otros actores relevantes como funcionarios públicos vinculados a las áreas priorizadas.

9.2. Dirección General de Gestión, Promoción y Administración de la Investigación. Dirección de Gestión y Promoción de la Investigación y Dirección de Administración de fondos para la investigación

9.2.1. Apoyo a la investigación con recursos provenientes de la UNQ

Programas y proyectos de I+D

La SIT organizó la convocatoria para la presentación de solicitudes de renovación de subsidios para programas de investigación, de renovación de subsidios para proyectos de I+D, de informes finales para proyectos de I+D y de subsidios para nuevos Proyectos de I+D. Las presentaciones fueron evaluadas por una Comisión Evaluadora Externa, designada por Resolución de Consejo Superior, que emitió un dictamen favorable respecto de los 17 programas de investigación, de 18 solicitudes de renovación de proyectos, de 21 presentaciones de nuevos proyectos y de 8 informes finales de proyectos, orientados a las áreas de las ciencias humanas, las ciencias sociales, las ciencias exactas y naturales, la tecnología y la ingeniería.

El sistema recibió financiamiento por un monto global de \$ 2.110.361,95 y participaron del mismo 662 integrantes entre investigadores formados, investigadores en formación y colaboradores externos, de los cuales 157 son doctores, 79 poseen títulos a nivel de maestría, 214 son doctorandos y 105 maestrandos.

En la Tabla 1, puede apreciarse la evolución de la composición de los integrantes de programas y proyectos, investigadores y becarios, teniendo en cuenta su condición de investigadores de planta y su dependencia de organismos de CyT (CONICET, CIC-PBA, FONCYT) de 2008 a 2009.

Tabla 1

Investigadores y becarios de programas y proyectos según dependencia institucional. 2008-2009

	2008	2009
Investigadores de Planta Básica	247	342
Investigadores CONICET	57	61
Investigadores CIC-PBA	2	2
Becarios CONICET	70	95
Becarios CIC-PBA/Otros	7	14
Becarios FONCYT	33	38

En la Tabla 2 se muestran datos agregados de la producción publicada en revistas extranjeras y nacionales con referato, libros y capítulos de libros y otras publicaciones. La tabla registra la producción informada en la convocatoria 2009 por los programas y los proyectos vigentes durante el período mayo de 2008-abril de 2009.

Tabla 2

Producción publicada por programas y proyectos. Convocatoria 2009

Tipo de publicación	Número
<i>Publicaciones extranjeras con referato</i>	179
<i>Publicaciones argentinas con referato</i>	251
<i>Capítulos de libros</i>	226
<i>Libros</i>	80
<i>Otras publicaciones</i>	339

.: Subsidios de apoyo a la investigación para estudiantes e investigadores en formación

Con el propósito de promover la iniciación a la investigación de estudiantes avanzados y de apoyar las actividades de investigación de estudiantes de posgrado que participan del sistema de I+D, la SIT realizó por sexto año consecutivo la convocatoria de "Subsidios de apoyo a la investigación para estudiantes e investigadores en formación". La convocatoria recibió financiamiento por un monto global de \$ 100.000,00, incrementándose en un 66% respecto del 2008. Se recibieron 49 presentaciones y se adjudicaron 10 subsidios de \$ 2.500,00 a la categoría 1, estudiantes de grado y 15 subsidios de \$ 5.000,00 a la categoría 2, estudiantes de posgrado.

.: Convocatoria a Viajes y viáticos a investigadores formados y a investigadores en formación (VE y VIEF).

La SIT organizó y financió con fondos propios, provenientes de la administración de subsidios, las convocatorias a VE y VIEF, destinando \$ 80.000,00 y \$ 40.000,00, respectivamente.

En el caso de la convocatoria destinada a investigadores formados (VE) se recibieron 28 presentaciones y se otorgaron 16 subsidios; mientras que la convocatoria destinada a investigadores en formación (VIEF) recibió 48 presentaciones y se otorgaron 17 subsidios.

.: Becas de Formación Inicial en la Investigación

La SIT realizó el llamado para la presentación de las solicitudes de renovación y los informes finales correspondientes al primer año de ejecución de las becas. En agosto, se abrió una convocatoria a becas con el propósito de cubrir los cupos que quedaron vacantes en ese proceso.

Asimismo se incrementó en un 11% el estipendio de todas las becas con respecto al año 2008. El monto total otorgado pasó de \$ 180.000,00 a \$ 200.000,00.

.: Programa de incentivos a docentes investigadores

La SIT continuó con su tarea de gestión del Programa de incentivos a docentes investigadores. Se procesaron las presentaciones de solicitudes de pago de incentivos, se gestionaron los pagos a los docentes investigadores en condiciones de percibir el incentivo según los desembolsos efectuados por el Ministerio de Educación y se remitieron los informes de evaluación correspondientes al período.

El número de docentes investigadores que percibieron incentivos a través de la UNQ durante 2009 fue de 148 docentes investigadores.

En el marco del nuevo Manual de Procedimientos del Programa de Incentivos, donde la UNQ participó activamente en propuestas para su modificación, se realizó la apertura de la convocatoria a la Categorización 2009. Esta convocatoria se dirigió a los docentes investigadores que querían ingresar o reingresar al Programa de Incentivos, que tenían una categoría asignada en la convocatoria de 1998 y deseaban continuar en el Programa o que tenían una categoría asignada en la Convocatoria de 2004 y deseaban modificarla.

La SIT organizó reuniones informativas y asesoró a los interesados en las distintas etapas del proceso de categorización. La UNQ recibió un total de 257 presentaciones que fueron remitidas a la Comisión Regional Metropolitana para su evaluación.

En la Tabla 3, se muestra la cantidad de presentaciones por área y categoría recibidas en la UNQ.

Tabla 3

Categorización 2009. Presentaciones UNQ.

Categorización 2009						
Categoría solicitada						
ÁREA	I	II	III	IV	V	Totales por AREA
<i>Agronomía</i>		1	1		1	3
<i>Antropología, sociología y ciencias políticas</i>	5	6	4	3	3	21
<i>Arquitectura</i>	2					2
<i>Artes</i>		1	3	2	1	7
<i>Biología</i>	3	4	18	14	12	51
<i>Derecho y jurisprudencia</i>				1		1
<i>Economía, administración y contabilidad</i>	3	1	8	9	11	32
<i>Educación</i>	2	2	8	7	10	29
<i>Filosofía</i>		1	2	1	3	7
<i>Física</i>			3	2	1	6
<i>Historia y geografía</i>	2	8	4	3	2	19

<i>Ingeniería</i>	3	2	8	7	3	23
<i>Literatura y lingüística</i>		2			2	4
<i>Matemática</i>					1	1
<i>Medicina, Odontología y Ciencias de la Salud</i>	1	1	1	3	3	9
<i>Psicología</i>	1		1		1	3
<i>Química, Bioquímica y Farmacia</i>	3	6	9	10	10	38
<i>Veterinaria</i>				1		1
Totales por CATEGORÍA	25	36	70	63	64	257

.: Captación y administración de recursos

En el marco del concurso 2008 de CONICET para proyectos de investigación plurianuales 2009-2011, se aprobaron 9 proyectos de investigadores de la UNQ por un monto global de \$ 1.208.500.

En el marco de la convocatoria PICT 2008, el Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica (FONCyT), otorgó financiamiento a 8 proyectos presentados por investigadores de la UNQ por un monto total de \$ 1.185.800,00.

En el transcurso de 2009, se concretó la adquisición de equipamiento de laboratorio con el financiamiento obtenido por la UNQ en el marco de los Proyectos de Modernización de Equipamiento (PME) 2006. En el marco del PME N° 335, a cargo del Dr. Jorge Wagner, se concretó con fondos de contraparte la compra de un espectrofotómetro infrarrojo por un valor total de \$72.728,08. A través del PAE N° 37011, a cargo del Dr. Daniel Alonso, se adquirió un Termociclador para PCR en tiempo real. En el marco del PAE N° 36976, a cargo del Dr. Luis Wall, se iniciaron las gestiones de compra de Lector de microplacas con brazos inyectores de reactivos (robotizados), con espectrofotómetro de absorbancia, y óptica para detección de fluorescencia, fluorescencia polarizada, y fluorescencia en tiempo real y de un Microscopio Óptico Invertido de Fluorescencia por un monto total de \$ 386.400,00.

En 2009 comenzó la ejecución de 9 proyectos aprobados en el marco de la convocatoria PICT 2007 (ANPCyT), la cual cuenta con un presupuesto global de \$ 644.344,84. Asimismo se encuentran en ejecución cuatro subsidios PICT 2004, un PICT 2005, un PICT 2006 y un PICT Redes 2006, mientras terminaron de ejecutar su presupuesto proyectos que formaron parte de la convocatoria PICTO-UNQ 2006, un PID 2003 y un PICT 2004.

La Universidad recibió los primeros desembolsos de CONICET correspondientes a la convocatoria PIP 2009-2011 por un monto total de \$ 382.252,00. Asimismo, finalizó la ejecución de los proyectos que formaron parte de la convocatoria PIP 2005-2006.

Además, comenzó el segundo año de ejecución de cuatro proyectos financiados en el marco de la convocatoria CIC-2006 de la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Bs. As., cuyo desembolso fue de \$ 55.719,90.

Durante el 2009 continuó la ejecución del proyecto *HEVAR*, que se desarrolla bajo la dirección de la Dra. Graciela Almalo de Glikmann, que cuenta con financiamiento del VI Programa Marco de la Unión Europea; y el Proyecto *Biocatalytic preparation of halogenated purine nucleosides as a green alternative to classical organic synthesis*, dirigido por la Dra. Elizabeth Lewkowicz que cuenta con financiamiento de la *Organisation for the Prohibition of Chemical Weapons* (OPCW)

La UNQ recibió \$ 9.051,00 en concepto del primer desembolso de la *International Atomic Energy Agency* (IAEA), por el proyecto de investigación *Nanoscale Radiation Engineering of Advanced Materials for Potencial Biomedical Applications*, dirigido por el Dr. Mariano Grasselli y financiado por un monto total de 4.000,00 Euros. Asimismo, recibió \$ 96.529,00 correspondiente al primer desembolso del Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo (IDRC), por el proyecto de investigación denominado *Tecnologías para la inclusión social y políticas públicas en América Latina*, a cargo del Dr. Hernán Thomas, que cuenta con un financiamiento total de \$ 604.603,00. Además, se recibió \$40.000,00 de la Secretaría de Políticas Universitarias, por el proyecto *Red de historia político-intelectual. La conformación de la modernidad en Europa y América Latina*, bajo la dirección del Dr. Elías Palti.

Por último, la UNQ obtuvo financiamiento de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT) por un monto de \$ 4.300.000, en el marco de la Convocatoria Proyecto de Infraestructura Y Equipamiento Tecnológico (PRIETEC 2008). La convocatoria fue organizada con el objetivo de permitir a instituciones de I+D ampliar su capacidad operativa (mediante la adecuación de infraestructura existente y adquisición de equipamiento científico) para posibilitar la incubación de negocios y/o empresas de base tecnológica. Los siguientes grupos radicados en el Departamento de Ciencia y Tecnología integran la presentación:

-Sub-unidad de Evaluación y Desarrollo de Drogas Antitumorales (EDDA), orientada a la evaluación y desarrollo de nuevos compuestos antitumorales tanto de origen natural como sintético.

-Laboratorio de Biología de Suelo (LBS), orientado al sector agropecuario.

-Laboratorios de Inmunología (LIV) y de Materiales Biotecnológicos (LaMaBio), que realizan servicios y desarrollos biotecnológicos al sector salud.

-Laboratorio de Enemigos Naturales de Hormigas Plagas (LENHoP), dedicado al control no-químico de hormigas plaga y vinculado con el sector agropecuario.

-Unidad de Microorganismos Aplicados a Biotransformación y Alimentos (UMABA), formado por el Laboratorio de Biotransformación y Biotransformaciones (LBB), la Unidad de Análisis de Alimentos (UAA) y el Laboratorio de Estudios Físico-Químicos y Funcionales de Alimentos (LEFFAL), que desarrolla actividades de transferencia con los sectores farmacéutico y alimentario.

9.3. Sistema de I+D UNQ. Programas y proyectos. Convocatoria 2009

Se presenta un detalle de los programas y proyectos renovados y de los nuevos proyectos aprobados en la Convocatoria de I+D UNQ 2009.

9.3.1. Programas de investigación

.: Materiales Poliméricos Biofuncionales

Inicio: 2 de mayo de 2007

Finalización: 30 de abril de 2011

Directora: Dra. Silvia Alonso

Codirector: Dr. Mariano Grasselli

Integrantes: Jorge Trelles, Jimena Prieto, Cintia Rivero, Nadia Chiamoni, Facundo Temprana, Julieta Gasparri, María Laura Carbajal, Romina Hidalgo, Claudia Britos, Lis Fernia, Silvia Lorena Soto Espinoza, María Silvia Amor, Marina Marsanasco, Fernando Do Carmo.

Resumen

Este programa de investigación propone el estudio de materiales poliméricos naturales y sintéticos así como sus aplicaciones biotecnológicas en el campo de la medicina y la industria farmacéutica y alimentaria. Los polímeros son estructuras macromoleculares de gran complejidad, tanto desde el punto de vista físico como químico. Su existencia en la naturaleza permitió lograr la generación de estructuras microscópicas esenciales para el desarrollo de los organismos superiores.

En la década del 30, con el desarrollo de la industria química, se lograron los primeros polímeros sintéticos. Estos polímeros sintéticos presentan propiedades físicas (mecánicas, térmicas, eléctricas, etc.) similares a los polímeros naturales, sin embargo, tienen la ventaja desde el punto de vista químico de presentar una mayor diversidad estructural y de poder cambiar esta estructura en función de las propiedades buscadas. Una de las razones por las que el desarrollo de polímeros ha crecido es su bajo costo, lo que resulta muy competitivo para variadas aplicaciones tanto en el campo de la industria como de la vida diaria. En muchos casos, y en especial en aplicaciones biológicas, los polímeros sintéticos cumplen con los requerimientos físico-químicos necesarios, sin embargo la interfase del mismo con un sistema biológico no es la adecuada por incompatibilidades fisicoquímicas, es por ello que numerosos grupos de investigación se dedican a modificar las capas más superficiales de estos materiales para convertirlos en más compatibles con el medio donde serán finalmente utilizados. Desde otro ángulo, también se pueden generar superficies poliméricas sintéticas utilizando componentes biológicos. De esta manera se pueden crear estructuras macromoleculares a través del auto-ensamblaje y posteriormente 'transformarse' en un polímero a través de una reacción de polimerización. La ventaja de esta aproximación es que partimos de moléculas de mayor similitud química y estructural a los componentes biológicos para formar el polímero.

El objeto de este programa es desarrollar nuevos materiales poliméricos, a través de la síntesis de novo y/o modificación de otros existentes, con propiedades funcionales que en asociación con componentes biológicos tengan aplicaciones en distintas escalas-productos como medicamentos, alimentos, reactivos para diagnóstico, etc.

El programa comprende dos grandes líneas de trabajo, a saber:

1-El uso de compuestos lipídicos, naturales y sintéticos para generar estructuras poliméricas con capacidades de inducir la respuesta inmune o el transporte de drogas a través de

complejos con principios activos aislados o complejados con proteínas o con ADN con la aplicación en la industria farmacéutica y alimentos.

2-El uso de polímeros sintéticos para generar estructuras macroscópicas que sean compatibles con sistemas biológicos complejos o polímeros con superficies mas compatibles con microorganismos, proteínas para diferentes aplicaciones biotecnológicas como puede ser la biocatálisis y la cromatografía

.: Historia Intelectual Latinoamericana

Inicio: 2 de mayo de 2007

Finalización: 30 de abril de 2011

Director: Dr. Adrián Gorelik

Integrantes: Carlos Altamirano, Jorge Myers, Elías Palti, Anahí Ballent, Alejandro Blanco, Flavia Fiorucci, Karina Vásquez, Martín Bergel, Laura Ehrlich, Martina Garategaray, Silvina Cormick, Ricardo Martínez Mazzola.

Resumen

El Programa de Historia Intelectual Latinoamericana (PHIL) realiza investigaciones sobre historia intelectual argentina y latinoamericana, continuando las que ya desarrollaba el Programa de Historia Intelectual (PHI) desde su creación en la UNQ en 1995.

El objetivo más general de toda la línea de investigación es el estudio del campo de la dimensión simbólica de la vida social y la historia de las élites culturales, de acuerdo a un marco historiográfico y conceptual producido colectivamente. El Programa se inserta en una área de estudios identificada habitualmente como "historia de las ideas" o "historia cultural", que en los últimos años ha impreso un giro al campo de los estudios históricos en el mundo académico internacional, aunque en el país y, más en general, en América Latina, todavía cuenta con muy pocos grupos de estudios especializados. La presencia de la problemática es, sin embargo, importante y se traduce en una proliferación de trabajos que la abordan de modos diversos, ya que en la investigación del pasado de nuestros países las significaciones han vuelto a atraer la atención del análisis histórico: ideas, mentalidades, artefactos culturales, etcétera.

El propósito del proyecto de investigación actual es ofrecer una contribución al conocimiento histórico de las élites culturales latinoamericanas y dar impulso a un nuevo modo de concebir esa historia. Las élites culturales han sido actores importantes de la historia de América Latina. Obrando como bisagras entre la "república internacional de las letras" y las condiciones y tradiciones locales, los intelectuales desempeñaron un papel decisivo no sólo en el dominio de las ideas, el arte o la literatura del subcontinente, es decir, el dominio de las actividades y las producciones reconocidas como culturales, sino también en el dominio de la historia política. Sin embargo, no contamos con una historia de la posición de los hombres de ideas en el espacio social, ni una historia de sus asociaciones y formas de actividad, de las instituciones y los campos de la vida intelectual y de sus debates.

El enfoque que se busca poner a prueba combina la historia política, la historia de las ideas, la historia cultural y la sociología de la *intelligentsia*. Se propone explorar este enfoque a través de una serie de cortes temporales y temáticos, con estudios concretos que abarcarán situaciones y figuras intelectuales de los siglos XIX y XX.

.: Espacio público y políticas: representaciones, prácticas y actores. Argentina a partir de la década del 80

Inicio: 2 de mayo de 2007

Finalización: 30 de abril de 2011

Director: Dr. Martín Becerra

Codirectora: María Cristina Chardón

Integrantes: Alfredo Alfonso, Sara Isabel Pérez, Nancy Díaz Larrañaga, Sergio Ilari, Guillermo Mastrini, Rodolfo Luís Brardinelli Natalia Aruguete, Cristian Bessone, Fabiana Cacciavillani, Daniel Badenes, Marina Díaz, Eduardo Gosende Marcelo Altomare, Roberto Montenegro, Néstor Daniel González, Ileana Matiasich, Alejandra Nicolosi, Florencia Saintout, Ana M. Aymá, Silvia Berezin, Sandra Borakievich, Claudia Villamayor, Liliana Cristiani, Esteban Rodríguez Alzueta, Marcela Ferreyra, María Laura Finauri, Héctor Ganso, Rut Leegstra, Cecilia Lesgart, Magalí Catino, María de La Paz Echeverría, María Victoria Martín, Marina Gergich, Valeria Pegoraro, Sergio Remesar, Ornela Carboni, Carla Rodríguez Miranda, Norberto Leonardo Murolo, Daniela Monje, Carolina Scavino, Luciano Grassi, Andrea Julia Manzorate, Rita Laura Segato, Adrián Baccaro, Daniel Corvalán, Mariana Domenighini, Fabián Viegas, Marcos García, Romina Irimia, Juan Manuel Mannarino Leonardo Santolini, Soledad López, Adrián Maglieri, Yanel Mogaburo, Franco Montesino, Belén Murúa, Alejandra Panozzo, Vanesa Parziale, De La Cruz Pilmaiquén, Leonardo Pucheta, Carina Rodríguez, Claudia Rotouono, Leticia Spinelli, Mariana Taborda Strusiat, Ana Bizberge, Cecilia Labate, Gustavo Gómez, Cecilia Fariña, Peter Van Aert, Noelia Iglesias Dosil, Mariana Lorena Torres, Beatriz Caramés, Germán Santos María Torres.

Resumen

La transformación de la sociedad argentina a partir de la recuperación del régimen político constitucional, contribuyó a la conformación de un espacio público singular, a la vez tributario pero innovador respecto de la historia reciente y debido a la configuración y reconfiguración de distintos actores y representaciones en el marco de prácticas sociales, culturales y políticas. Esto merece ser investigado en profundidad para contribuir tanto a la explicación de lógicas de acción y representación en los contextos específicos en los que ocurrieron, como para comprender aquellas líneas de innovación o continuidad políticas, sociales y/o culturales sucedidas en una temporalidad que excede a cada uno de los gobiernos constitucionales desde 1983 hasta hoy. Los procesos que históricamente han confluído en el período que forma parte del objeto de estudio del Programa, reclaman una atención multidisciplinaria que permita elucidar las condiciones en las que es construido y significado el espacio público en sociedades complejas y que, a la vez que tienen como horizonte de expectativas la construcción y/o consolidación de la democracia, poseen un inmediato campo de experiencias de reducción y/o clausura del espacio público-político.

Asimismo, el enfoque sobre la construcción y significación de ese espacio público toma, en el marco del Programa propuesto, distintas referencias en la sociedad argentina desde la recuperación del régimen político constitucional. Por un lado, representaciones, prácticas y actores político-sociales en un marco de reposicionamiento de las modalidades de expresión social y política de éstos en democracia. Por el otro, la contracción de las diversas maneras en

que se expresa el público, y de la deliberación pública mediatizada por industrias culturales cuya concentración incide en la producción y distribución masiva de los flujos simbólicos y concomitantemente, políticos, identitarios y sociales.

Asimismo, la modificación de las políticas de gestión pública en directa relación con los espacios de administración de carácter municipal y provincial también impacta en la definición de nuevos marcos de desarrollo del espacio público.

El Programa estuvo en sus dos primeros años de ejecución (2007-2009) integrado por seis proyectos. A su vez, ocho nuevos proyectos lo estructuran en el lapso 2009-2011. La nueva composición del Programa potencia su articulación interna y su consistencia temática. Por sus características, el Programa incluye a investigadores formados, entre ellos integrantes de la carrera de Conicet, becarios de diferentes agencias y doctorandos UNQ, y maestrandos que desarrollan sus tesis en el marco de los diferentes proyectos, que son: Lógicas de producción en industrias culturales en la Argentina del siglo XXI: rutinas y diversidad. Director: Dr. Martín Becerra--Estado y comunicación pública en Argentina. Análisis de canal 7 y canal Encuentro en el período 2008-2009. Director: Mag. Alfredo Alfonso--Políticas públicas para la televisión digital: la regulación de la televisión del futuro. Director: Lic. Guillermo Mastrini--Discurso político, esfera pública y género: una propuesta teórico-metodológica para el estudio desde el análisis del discurso multimodal. Director: Dra. Sara Pérez--Temporalidad y representaciones del espacio público: análisis empírico en prácticas de jóvenes y adultos. Director: Mag. Nancy Díaz Larranaga--Modelos de gestión pública en las áreas sociales. Los gobiernos locales en Argentina (1983 - 2008). Director: Mag. Sergio Ilari--Representaciones de cuidado y de vida cotidiana. Director: Dra. Cristina Chardon--Pentecostalismo carcelario. Morfología y representaciones. Director: Lic. Rodolfo Luis Brardinelli.

.: Historia de las Relaciones entre Estado, Sociedad y Cultura en Argentina

Inicio: 2 de mayo de 2007

Finalización: 30 de abril de 2011

Directora: Dra. María Bjerg

Codirectora: Dra. Roxana Boixados

Integrantes: Patricia Berrotarán, Nancy Calvo, Judith Farberman, Marisa Pineau, Silvia Ratto, Geraldine Davies, Facundo Escobar, Silvina Smietniansky, Carina Cassanello, Florencia Carlón, Melina Yangilevich.

Resumen

El programa de investigación abarca un espectro de problemas cubre diferentes momentos de la historia Argentina, desde el período colonial hasta el siglo XX. La amplitud temporal se traduce también en amplio conjunto de temas que se referencian en la historia social, cultural y política. Si bien cada uno de los proyectos adopta de modo más específico alguna de estas formas de hacer la historia y aborda problemas particulares, todos comparten un trasfondo teórico y metodológico que les permite poner en diálogo sus problemas desde un enfoque en el que convergen diversas vertientes disciplinares. En este sentido, varios de las investigaciones se inspiran tanto en la historia como en la antropología, la ciencia política y el análisis de discurso utilizando conceptos, métodos y bibliografía común.

Las principales líneas de investigación del programa son:

- 1- El estudio comparado de tres regiones de La Rioja colonial en el siglo XVIII.
- 2- El estudio de prácticas políticas, sociales y culturales y de los intercambios entre hispano-criollos e indígenas que resultaron en la frontera de Buenos Aires en el siglo XIX.
- 3-El análisis de las relaciones entre inmigración y género desde los tiempos de las migraciones tempranas en los años 1850/60 hasta fines de la década de 1960.
- 4- El estudio de las relaciones entre religión y política en el Río de la Plata entre 1810 y 1830 con recursos de la historia cultural y análisis de discursos.
- 5- El estudio de relación entre estado, técnicos y políticas públicas en la Argentina peronista.
- 6- El análisis de los vínculos diplomáticos y comerciales entre Argentina y Sudáfrica en el periodo 1930-1986. De modo general, nuestro país ha establecido relaciones

.: Teatro Acústico. Etapa II

Inicio: 2 de mayo de 2007

Finalización: 30 de abril de 2011

Director: Prof. Oscar Edelstein

Integrantes: Emanuel Bonnier, Mariano Cura, Oscar Pablo Di Liscia, Manuel Eguía, Martín Liut, Nicolás Varchausky, Ramiro Vergara, Esteban Calcagno, Pablo Chimenti, María Andrea Farina, Hernán Kerlleñevich, Ignacio Spiousas, Damián Anache, Marcelo Castro, Juan Manuel Drangosch, Daniel Hernández, Raúl Lacabanne, Axel Lastra, Marcelo Martínez, Matías Matus Lerner, Edgardo Palotta, Pablo Riera, Juan Rodríguez Laxague, Diego Romero Mascaró, José Rafael Subía Valdez, Fernando Taborda, Pablo Torterolo, Mauro Zannoli, Damián Hiller, Bruno Mesz, Luís Tomás Nesa Zavala, Rosa Nolly, Martín Proscia, Nahuel Tavošnanska,

Resumen

Así como el siglo XX hizo del timbre musical un valor prioritario en el proceso constructivo de la obra, desplazando en jerarquía a los órdenes fijados de altura y ritmo convencionales en occidente, los próximos años darán cuenta de la importancia de la dimensión Espacio Acústico y las nociones temporales derivadas de su utilización en las diferentes áreas artísticas. El espacio acústico considerado como un nuevo generador de estructuras, formas y discursos musicales; actualizador de parámetros y nociones; revitalizador de un pensamiento musical que, desde la antigüedad hasta nuestros días, mantiene intacta la intención y capacidad de diálogo con el pensamiento científico-técnico de la época. Teatro Acústico es un Programa de investigación, creación y producción musical que integra a las materias, campos de innovación artístico-técnicos y objetos específicos de estudio en los temas involucrados: acústica, psicoacústica, instrumentación, luthería, análisis musical, composición musical, composición musical con medios electroacústicos.

El proyecto está radicado en la UNQ desde 2000, y en 2003 quedó constituido como uno de los programas de la Universidad bajo la denominación "Teatro Acústico". Cabe destacar que es el primer programa en Artes del continente y el primero en obtener financiación de entidades gubernamentales de apoyo al desarrollo científico y tecnológico (Subsidios PICT2005 32391 y PICTO2006 36769 del FONCyT y PIP2009 114-200801-00016 de Conicet). Durante el año 2007 se inició el diseño y la construcción del Laboratorio de Acústica y Percepción Sonora (LAPSo).

Este espacio está concebido como la zona de experimentación cuantitativa del Teatro Acústico. Su misión es vincular a la investigación científica con la musical tanto a través del diseño de nuevas herramientas acústicas y cognitivas, como de la generación de conocimiento original en las ramas de la ciencia afluentes a la producción musical.

El programa Teatro Acústico está en la actualidad conformado por los siguientes proyectos:

1- Proyecto: Armonía Absoluta, 2- Proyecto ENS, Ensamble Nacional del Sur y Performances complejas, Bajo el control de la Dirección del programa, 3- Proyecto: Laboratorio del Teatro Acústico, Director: Manuel Eguía, 4- Puesta Sonora e Innovación Tecnológica, Director: Mariano Martín Cura, 5- Desarrollo de Software para especialización de sonido y música, Director: Oscar Pablo Di Lisia, 6- Integración intervalo - espacio - tiempo en el Teatro Acústico, Director: Emanuel Bonnier, 7- Espacio y Forma Musical, Director: Martín Liut, 8- Proyecto PAIS, Director Nicolás Varchausky

.: Bioquímica y biofísica de proteínas

Inicio: 2 de mayo de 2007

Finalización: 30 de abril de 2011

Director: Dr. Mario Ermácora

Integrantes: Javier Santos, Mauricio Sica, Raúl Ferreyra, Valeria Risso, Noelia Burgardt, Martín Noguera, Federico Pérez De Berti, Alejandro Sánchez, Juan Pablo Acierno, Gabriela Torchio, Diego Ferreiro, Marcelo Ceolín, Paola Beassoni, Evangelina Primo.

Resumen

El programa "Bioquímica y Biofísica de Proteínas" estudia: (a) la dinámica y el equilibrio conformacional proteico; (b) la relación entre secuencia y estructura de proteínas, los fenómenos de interacción química y reconocimiento específico entre proteínas y otros compuestos de interés biológico, médico o biotecnológico; (d) los fenómenos de transporte y localización mediados por proteínas; y (e) el diseño, síntesis y obtención de moléculas proteicas con propiedades específicas. Algunos de los aportes recientes del programa son la determinación de la estructura del ectodominio de IA2, una proteína clave para la secreción de insulina y los trastornos diabéticos¹; la ingeniería y diseño de proteínas dirigidos a clarificar la compleja relación entre estructura, secuencia y evolución²; la caracterización de una proteína de levaduras involucrada en la degradación peroxisomal de ácidos grasos³; y el desarrollo de métodos de diagnóstico aplicables a la detección de trastornos inmunológicos y metabólicos⁴.

¹Primo, M. E., Klinke, S., Sica, M. P., Goldbaum, F. A., Jakoncic, J., Poskus, E. & Ermácora, M. R. (2008) Structure of the mature ectodomain of the human receptor-type protein-tyrosine phosphatase IA-2, *J. Biol. Chem.* 283, 4674-81.

²Risso, V. A., Primo, M. E. & Ermácora, M. R. (2009) Re-engineering a beta-lactamase using prototype peptides from a library of local structural motifs, *Protein Sci.* 18, 440-9. Santos, J., Sica, M. P., Buslje, C. M., Garrote, A. M., Ermácora, M. R. & Delfino, J. M. (2009) Structural selection of a native fold by peptide recognition. Insights into the thioredoxin folding mechanism, *Biochemistry.* 48, 595-607. Santos, J., Risso, V. A., Sica, M. P. & Ermácora, M. R. (2007) Effects of serine-to-cysteine mutations on beta-lactamase folding, *Biophys. J.* 93, 1707-18. Santos, J., Marino-Buslje, C., Kleinman, C., Ermácora, M. R. & Delfino, J. M. (2007) Consolidation of the thioredoxin fold by

peptide recognition: interaction between E. coli thioredoxin fragments 1-93 and 94-108, *Biochemistry*. 46, 5148-59.

³Burgardt, N. I., Ferreyra, R. G., Falomir-Lockhart, L., Corsico, B., Ermácora, M. R. & Ceolin, M. (2009) Biophysical characterisation and urea-induced unfolding of recombinant *Yarrowia lipolytica* sterol carrier protein-2, *Biochim. Biophys. Acta*. 1794, 1115-22. Falomir Lockhart, L. J., Burgardt, N. I., Ferreyra, R. G., Ceolin, M., Ermácora, M. R. & Corsico, B. (2009) Fatty acid transfer from *Yarrowia lipolytica* sterol carrier protein 2 to phospholipid membranes, *Biophys. J.* 97, 248-56.

⁴Sica, M. P., Primo, E. M., Ermácora, M. R. & Poskus, E. (2008) DNA molecules optimized sequences that encode the IA-2ic antigen. Patent US 7,339,040 B2

.: Simulación de procesos moleculares de relevancia fisicoquímica y biológica

Inicio: 2 de mayo de 2007

Finalización: 30 de abril de 2011

Director: Dr. Sebastián Fernández Alberti

Codirector: Dr. Gustavo Parisi

Integrantes: Juliana Palma, Silvina Fornasari, Claudia González, Sandra Maguid, Nicolás Palopoli, Gustavo Pierdominici Sottile, Ezequiel Juritz, Adrián Kalstein, Virginia González, Esteban Clavero, Lucila Sanjurjo, Diego Zea, Viviana Motillo.

Resumen

El presente programa es una propuesta de desarrollo e implementación de métodos computacionales aplicados a la simulación de procesos dinámicos en moléculas de interés fisicoquímico y a procesos evolutivos en moléculas de interés biológico. En su conjunto, el programa atañe a distintas áreas del conocimiento: fisicoquímica, biofísica, evolución y bioinformática.

El programa plantea distintos objetivos generales que competen a uno o varios de los proyectos presentados. Estos pueden enumerarse como sigue:

1- Desarrollar e implementar métodos híbridos clásico-cuánticos para la simulación de distintos procesos que ocurren en macromoléculas: transferencia protónica, transferencia de carga, relajación vibracional y redistribución intramolecular de la energía. La correcta descripción de cada uno de ellos requiere de metodologías que respondan a sus características fisicoquímicas particulares.

2- Desarrollar y adaptar técnicas bioinformáticas de predicción estructural basadas en métodos de simulación de la divergencia secuencial de proteínas. El objetivo implica tanto el desarrollo de métodos de predicción de la estructura terciaria y cuaternaria de proteínas como la asignación del tipo de plegamiento (*fold assignment*) para la caracterización estructural de una secuencia.

3- Estudiar la divergencia evolutiva en la dinámica de proteínas explorando las dinámicas globales de proteínas estructuralmente similares pero secuencial y funcionalmente distintas. Esto implica desarrollar métodos y herramientas que permitan cuantificar las similitudes dinámicas entre proteínas homólogas. Así mismo, desarrollar y utilización de métodos para el estudio de la adaptación funcional.

4- Desarrollo de métodos bioinformáticas para la caracterización e identificación de proteínas alergénicas.

.: Microbiología molecular básica y aplicaciones biotecnológicas

Inicio: 2 de mayo de 2007

Finalización: 30 de abril de 2011

Director: Dr. Daniel Ghiringhelli

Codirectores: Graciela Almallo de Glikmann, Liliana Semorile, Mario Lozano.

Integrantes: Alejandro Castello, Marcelo Argüelles, Alejandra Belizán, Irina Busowsky, Rosana Rota, Laura Esteban, Jorge Blackhall, Mariano Belaich, Marcos Bilén, Marcela Pilloff, Vanina Rodríguez, Diego Mengual Gómez, Solange Miele, Leticia Bentancor, Sandra Goñi, Javier Iserte, Betina Stephan, Cristina Borio, Lucrecia Delfederico, Axel Hollmann, Danay Valdés la Hens, Bárbara Bravo Ferrada, Mariano Saviello, Alejandro Pardo, Minna Kempainen, María Cecilia Álvarez Crespo, Matilde Massini, Juan Carlos Abdusetir Cerfoglio, Marcelo Mandile, Matías Garavaglia.

Resumen

El Programa de Microbiología Molecular Básica y Aplicaciones Biotecnológicas tiene tres ejes directrices, uno orientado a distintos sistemas virales: Baculovirus, Rotavirus, Sarampión, Hepatitis A, Influenza, Dengue, Arenavirus, Hantavirus, etc., otro orientado al estudio de Bacterias Lácticas (de Kefir y de origen enológico) y Bacterias que afectan cultivos de cítricos, y el último orientado a estudios genómicos y metabolómicos en hongo ectomicorrízicos.

Desde un punto de vista netamente organizativo, el Programa de Microbiología Molecular Básica y Aplicaciones Biotecnológicas ha sido dividido en cinco áreas, correspondientes a las líneas de investigación principales de cada grupo miembro. En este sentido, el Programa comprende:

- 1- el Área de Virosis de Insectos. Laboratorio de Ingeniería Genética y Biología Celular y Molecular – LIGBCM
- 2- el Área de Virosis Humanas y Animales. Laboratorio de Inmunología y Virología.
- 3- el Área de Virosis Zoonóticas y Emergentes. Laboratorio de Ingeniería Genética y Biología Celular y Molecular – LIGBCM.
- 4- el Área de Bacteriología. Laboratorio de Microbiología Molecular.
- 5- el Área de Micología. Laboratorio de Micología Molecular.

Esta subdivisión es solamente operativa y no impide una profunda interacción y colaboración entre los distintos miembros del Programa. En todos los proyectos se enfocan tanto los aspectos básicos como las posibles aplicaciones orientadas a la interacción con el medio socio-productivo.

.: La Argentina rural del siglo XX. Espacios regionales, sujetos sociales y políticas públicas

Inicio: 2 de mayo de 2007

Finalización: 30 de abril de 2011

Directora: Dra. Noemí Girbal

Codirectores: Dr. Adrián Zarrilli

Integrantes: Juan Javier Balsa, Osvaldo Graciano, Graciela Mateo, María Silvia Ospital, Talía Violeta Gutiérrez, Ximena Agustina Carreras Doallo, Juan Manuel Cerdá, María Eugenia Comerci, Alejandra Evelia De Arce, Guillermo De Martinelli, Luciana Leite Raposo E Silva, Soledad Lemmi, Natalia Inés López Castro, María Victoria Magán, Carlos Makler, Evangelina Máspoli, Andrea Soledad Moreno, José Alberto Muzlera Klapenbach, Marina Poggi, Alejandra Laura Salomón, Silvia Lázaro.

Resumen

El programa "La Argentina rural del siglo XX. Espacios regionales, sujetos sociales y políticas públicas" ha permitido consolidar y ampliar nuestro equipo de trabajo después de varios años de anterior trabajo individual y conjunto desarrollado desde el Centro de Estudios Histórico-Rurales (CEHR) de la Universidad Nacional de La Plata y el Centro de Estudios e Investigaciones (CEI) de la Universidad Nacional de Quilmes.

El programa está constituido por 8 investigadores (de los cuales 6 pertenecen al CONICET) y 15 becarios (Doctorales y Posdoctorales).

El espacio regional (entendido como una construcción social de apropiación), los sujetos sociales (productores agrarios, empresarios agroindustriales, técnicos agrarios y trabajadores rurales) y las políticas públicas (nacionales, provinciales y regionales vinculadas al agro y la progresiva tecnología que influyera en su conformación) se constituyen en los ejes centrales de este Programa I+D, con el propósito de caracterizar e interpretar la estrecha relación existente entre esos tres ejes comunes de estudio, que se convierten en aglutinantes de los 23 proyectos que lo componen en la actualidad:

1- la región pampeana ganadera, cerealera y directamente vinculada a la Argentina agroexportadora. Se abordan temas referidos a la construcción del espacio político rural en tiempos del peronismo histórico; el discurso peronista acerca de la Naturaleza como expresión iconográfica de la Nueva Argentina (1946-1955); cambios y continuidades en las estrategias de vida del extremo oeste rural pampeano; la familia rural pampeana entre 1930 y el presente; las izquierdas y la cuestión agraria en la Argentina entre las dos crisis mundiales (1929-1973); la relación entre el Estado, la política y las corporaciones agrarias (1973-1976); el pensamiento agrario, las entidades agropecuarias y las disputas por la hegemonía desde mediados del siglo XX; tierra, crédito, comercialización y tecnología a través del accionar y las propuestas de la FAA (1940-1976).

2- las regiones epicentrales con eje en Mendoza se abordan temas referidos a las políticas sociales y su impacto en la sociedad en la primera mitad del siglo XX y el alcance de las políticas públicas respecto de los actores sociales en la vitivinicultura entre 1930 y 1960, como parte del tránsito de la regulación a la institucionalización.

3- las regiones marginales del Norte Argentino. Se abordan en este caso temas referidos a: economía, sociedad, empresas y tecnología en espacios marginales aplicado al caso del NEA (algodón, yerba y tabaco); la historia forestal del Gran Chaco Argentino como parte de los límites de la sustentabilidad y en un contexto de explotación capitalista y la economía social, el desarrollo local y las agro-cooperativas a través de estudios de casos. Este programa se ha fortalecido notoriamente en los últimos años tanto a partir de la diversidad temática como así también de perspectivas y abordajes, atendiendo siempre las diferencias regionales que caracterizan a nuestro país.

.: Cronos. Regulación de los ritmos biológicos

Inicio: 2 de mayo de 2007

Finalización: 30 de abril de 2011

Director: Dr. Diego Golombek

Integrantes: Micaela Do Nascimento, María Eugenia Goya, Patricia Agostino, Fernando Baidanoff, Mariana Luz Bavassi, Leandro Casiraghi, Juan José Chiesa, José Duhart, Rodrigo Laje, María Juliana Leone, María Laura Migliori, Natalia Paladino, Gastón Pizzio, Santiago Plano, Andrés Romanowski.

Resumen

El programa CRONOS persigue estudiar los mecanismos de temporización biológica en diversos modelos experimentales:

1- Investigar los mecanismos de sincronización fótica de los ritmos circadianos en mamíferos, así como evaluar estrategias farmacológicas y comportamentales destinadas a optimizar dichos mecanismos. En esta línea trabajamos sobre las vías de transducción de señales responsables de la sincronización circadiana. El estudio de los genes del reloj circadiano y de los mecanismos de sincronización proveerá información valiosa a la hora de entender y tratar enfermedades relacionadas con los ritmos biológicos, tales como los insomnios por cambio de fase, el síndrome afectivo estacional, o los trastornos debidos a trabajos nocturnos o en turnos rotatorios, o a la desincronización por vuelos transmeridianos (*jet lag*).

2- Analizar los ritmos circadianos en el sistema inmune y cómo éstos afectan al reloj circadiano por medio de un mecanismo de retroalimentación. En particular, desarrollamos modelos de desafíos inmunes y estudiamos su efecto sobre los ritmos en mamíferos, así como las vías de esta interacción, a nivel celular, molecular y comportamental. Estos experimentos son también la base de la comprensión de cómo se alteran los ritmos en diversas situaciones patológicas (incluyendo infecciones y cáncer).

3- Explorar la interacción entre los ritmos circadianos y los mecanismos de *interval timing* (esto es, la estimación de tiempos en el rango de segundos a minutos) a través de la implementación de protocolos de aprendizaje temporal y su modulación diaria, fotoperiódica y neuroquímica, así como el desarrollo de modelos físicos y matemáticos descriptivos y predictivos de dicho comportamiento.

4- Estudiar los ritmos circadianos en el nematodo *Caenorhabditis elegans*, un modelo muy utilizado en genética y biología del desarrollo. En particular, desarrollamos la metodología para el estudio de los ritmos de actividad locomotora en este modelo, lo que nos permite estudiar la sincronización y realizar un *screening* de mutantes circadianos.

Más allá del avance en el conocimiento del funcionamiento y la sincronización del reloj biológico, el presente proyecto tiene un impacto directo en la salud humana y en el campo laboral, ya que propone eventuales terapéuticas para trastornos cronobiológicos de amplia distribución.

.: Investigación y desarrollo en oncología molecular

Inicio: 2 de mayo de 2007

Finalización: 30 de abril de 2011

Director: Dr. Daniel Gomez

Codirector: Dr. Daniel Alonso

Integrantes: Georgina Cardana, Juan Garona, Hernán G. Farina, Mariano R. Gabri, Pablo Lorenzano Menna, Giselle V. Ripoll, Guillermo Hermo, Valeria Vázquez, Laura Otero, Viviana Laurent, Valeria Segatori, Fernando Benavent,

Resumen

El conjunto de las líneas de trabajo del presente programa podría integrarse en el objetivo general de prevenir, detectar o combatir la enfermedad tumoral residual, en una visión del cáncer más cercana a la de una dolencia crónica. Los objetivos específicos del programa pueden resumirse en:

- 1- La puesta a punto de modelos preclínicos de tumor para el estudio de mecanismos biológicos y de nuevos compuestos o protocolos antitumorales.
 - 2- La identificación y caracterización de nuevos blancos moleculares de la señalización en células tumorales agresivas.
 - 3- el desarrollo de nuevos compuestos peptídico que estimulen la muerte celular.
 - 4- el desarrollo de nuevos compuestos peptídicos que inhiban la vascularización de los tumores o interfieran su diseminación metastásica.
 - 5- el desarrollo de nuevos protocolos de inmunoterapia con vacunas que vigoricen la respuesta específica antitumoral.
 - 6- el desarrollo de nuevos sistemas de detección molecular de alta sensibilidad para el seguimiento de la enfermedad residual. Estos seis objetivos específicos, a su vez, dan forma a los respectivos seis proyectos científicos-tecnológicos delineados en esta propuesta.
- No obstante, es evidente que estas líneas de trabajo no funcionarían como compartimientos estancos y existirán interrelaciones científicas, tecnológicas y médicas entre los objetivos, enriqueciendo los alcances del Programa en su conjunto.

.: Preparación quimioenzimática y aplicaciones de nucleósidos, nucleótidos y oligonucleótidos II

Inicio: 2 de mayo de 2007

Finalización: 30 de abril de 2011

Director: Dr. Adolfo Iribarren

Codirectora: Dra. Elizabeth Lewkowicz

Integrantes: Luís Iglesias, Rosario Médici, Ana Laura Valino, Matías Nóbile, Esteban Gudiño, Juan Ignacio Garaycochea, Paola Bianchi, Martín Palazzolo, Lucas Dettorre, Belén Sabaini, Javier Montserrat.

Resumen

De los fármacos antivirales, la mayoría pertenecen al grupo de los nucleósidos modificados, cuya especificidad se debe a la inhibición selectiva de enzimas involucradas en el metabolismo viral. Aunque se han desarrollado muchos métodos químicos de preparación de estas moléculas, su compleja estructura hace que se requiera un elevado número de pasos de

síntesis. Las biotransformaciones se presentan como una solución a estos problemas, junto con las ventajas propias de la biocatálisis en lo referido al bajo impacto ambiental.

Los resultados previos obtenidos en el laboratorio con las glicosiltransferasas, enzimas responsables de la reacción de transglicosidación, sentaron las bases para el estudio del escalado del proceso, paso indispensable para realizar transferencias tecnológicas. Como alternativa a la transglicosidación, se estudió el uso de furanosas-5-fosfato utilizando la enzima fosfopentomutasa, sobreexpresada por el grupo, acoplada a nucleósidos fosforilasas. Las pentosas-5-fosfato son preparadas mediante síntesis quimio-enzimática y alternativamente utilizando fosfatasa ácida y aldolasa bacterianas.

Mediante enzimas tales como deaminasas bacterianas, mono y dioxigenasas y haloperoxidasas, exploramos además la introducción de modificaciones que aumenten la diversidad estructural de los nucleósidos.

Paralelamente, se ha comenzado con la síntesis de nucleósidos-5'-fosfatos, útiles como prodrogas hidrofílicas y aditivos en la industria alimenticia, empleando como biocatalizador fosfatasa ácida de enterobacterias.

En los últimos años hemos estudiado, también, la aplicación de enzimas hidrolíticas para llevar a cabo transformaciones sobre el fragmento ribosídico de los nucleósidos. Se desarrollaron reacciones de alcoholisis altamente selectivas catalizadas por lipasas, que permiten obtener, en forma simple y con alto rendimiento, nucleósidos parcialmente acilados, potenciales prodrogas de carácter lipofílico. Se plantea extender esta metodología, de modo de lograr una mayor diversidad estructural así como estudiar la acción de hidrolasas en la obtención de hidratos de carbono parcialmente acilados que pueden ser utilizados como material de partida en la síntesis quimio-enzimática de los azúcares- 5-fosfatos.

Los oligonucleótidos por su parte, presentan numerosas aplicaciones, encontrándose entre las más importantes las que derivan de su habilidad para inhibir la expresión génica. En particular, las ribozimas y las dnazimas, que potencian su actividad a través de su acción catalítica, requieren el desarrollo de modificaciones químicas que le confieran estabilidad biológica. Tanto la síntesis como las aplicaciones de estas moléculas se estudian en el programa.

.: Escuela, diferencia e inclusión

Inicio: 2 de mayo de 2007

Finalización: 30 de abril de 2011

Directora: Dra. Silvia Porro

Integrantes: Alejandro Pujalte, Myrian Escarra, Silvia Porro, Ricardo Baquero, Pablo Scharagrodsky, Laura Manolakis, Laura Cecilia Acevedo, Andrea V. Pérez, Bárbara Briscio, Santiago Sburlatti, Miriam Almirón, Bruno Ferreira Dos Santos, Noemí María Tessio, Marcela Ceballos, Ana Gracia Toscano, Silvina Cimolai, María Mercedes López, Andrés Gomel, Beatriz Greco, Laura Keegan, Maria Vuotto, Gisela Dittrich, Natalia Zacarías, Fabricio Tripicchio, Alejandra Serial, Claudia Arango, Luciana Laterza, Julia Lucas, Mónica Beatriz Incicco, Viviana Beber.

Resumen

El foco propuesto en el siguiente Programa apunta al sensible problema que se dibuja entorno a las nuevas formas de lo escolar, la atención y significación de la diferencia, y el alcance y los límites que presentan las pretensiones de inclusión. Las líneas que componen el Programa son: las estrategias escolares de inclusión en la escolaridad básica y en la escuela media; la escuela y las nuevas alfabetizaciones, la científica y la tecnológica; y la escuela, el discurso pedagógico y la diferencia.

En la primera línea, una sublínea se centrará en el desarrollo de la indagación acerca de experiencias escolares en desarrollo en el conurbano bonaerense y la Ciudad de Buenos Aires que implican variaciones del régimen académico escolar en el nivel medio. A pesar de los cambios producidos a nivel organizativo y curricular, estos regímenes académicos continúan siendo aspectos de difícil modificación. En la otra sublínea, abordamos una problemática de gravedad, la instalación de una sospecha sobre la "educabilidad" de los alumnos en condiciones de pobreza. Esta sospecha se construye en parte como interpretación de las dificultades que conllevan las condiciones de vida de los sujetos en contextos de pobreza. En el marco la línea de las nuevas alfabetizaciones indagamos, a la luz de las variaciones sufridas por el formato y régimen académico escolar, los efectos de sentido particulares que se producen en torno a la escolaridad por los diferentes sujetos. En particular interesa con mayor especificidad capturar el lugar de la alfabetización científica y digital frente a la percepción de nuevas necesidades de formación tanto de los alumnos como de los docentes, la necesidad de acceder a nuevas formas de lenguaje y su relación con el lugar ocupado por las prácticas de alfabetización tradicionales. La temática de la diversidad/diferencia ocupa un lugar privilegiado en las demandas tanto de abordaje teórico como empírico frente a la crisis de las formas modernas de escolaridad. La tercera línea, entonces, intenta abordar parte de las configuraciones y efectos prácticos y discursivos que poseen, en el análisis de la cuestión educativa/escolar. En forma específica la presente línea propone la indagación de dos grandes ejes temáticos: por un lado, de los modos en que es utilizado el concepto 'diversidad' en los ámbitos vinculados a la educación de enseñanza media; y por otro lado la indagación de los problemas del cuerpo y el género en la institución escolar

.: Nanomedicinas

Inicio: 2 de mayo de 2007

Finalización: 30 de abril de 2011

Directora: Dra. Eder Romero

Integrantes: María José Morilla, Diana Roncaglia, Jorge Montanari, Paula Pérez, Leticia Higa, Priscila Schillrreff, Raúl González, Victoria Defain Tesoriero, Alberto Pérez Muñuzuri, Dario Escala.

Resumen

El Programa de Nanomedicinas está abocado a la investigación preclínica en el campo del área de la entrega dirigida de drogas (*targeted delivery*). Básicamente, diseñamos y caracterizamos la estructura de nuevos nano-objetos preparados en base a materiales biodegradables. Asimismo, elaboramos protocolos de incorporación de drogas a esos nano-objetos, para luego seguir su farmacocinética, biodistribución y rutas intracelulares; también

determinamos su citotoxicidad y eficacia terapéutica en modelos animales. Los nano-objetos pueden atravesar barreras anatómicas y fenomenológicas, y son capturados activamente por todo tipo de células. Una vez que una droga es incorporada a nano-objetos, la estructura de los mismos será responsable de la farmacocinética, biodistribución y tráfico intracelular de dicha droga. Por ello, controlar la estructura del nano-objeto significa modificar el efecto terapéutico de la droga transportada.

Los Proyectos que componen este Programa son los siguientes:

1.- *Nanoadyuvantes* para vías de administración no parenterales

2 - . Diseño de terapias dendiméricas y megaméricas.

3.- Liposomas ultradeformables y nanopartículas biodegradables para *entrega* de drogas y antioxidantes por vía tópica. Mediante el desarrollo de los mismos, pretendemos avanzar en el conocimiento de la relación entre estructura del nano-objeto y su: a) capacidad para atravesar barreras mucosas (oral y nasal) y de estrato córneo luego de la aplicación tópica, sobre líneas celulares e in vivo; b) tránsito intracelular (mecanismos de entrada, tránsito y mecanismos exocíticos, tanto para nano-objeto nuevos como para aquéllos cuyo estudio y desarrollo se halla en curso.

El control de la relación entre la estructura del nano-objeto y de su impacto sobre las estructuras tisulares (fundamentalmente los portales de entrada al cuerpo como piel y mucosas), sobre el metabolismo celular en general (principalmente sobre el tráfico vesicular y los mecanismos de stress oxidativo) y sobre el sistema inmunológico (con el objeto de evocar reacciones inmunes protectoras en términos de polarización y memoria), nos proveerá de herramientas fundamentales para diseñar estrategias terapéuticas racionales, imprescindibles para obtener nanomedicinas.

Los cuatro puntos fundamentales que se estudian en este Programa son a) capacidad para atravesar portales de entrada, b) tráfico intracelular, c) toxicidad/biocompatibilidad, d) eficacia terapéutica.

.: Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología

Inicio: 2 de mayo de 2007

Finalización: 30 de abril de 2011

Director: Dr. Hernán Thomas

Codirectores: Dr. Pablo Kreimer, Lic. Leonardo Vaccarezza.

Integrantes: Diego Aguiar, Fernando Tula Molina, Darío Codner, Juan Pablo Zabala, José Buschini, Manuel González, Pablo Pellegrini, Ariel Vercelli, Juan Mariano Fressoli, Marina Rieznik, Victoria Ugartemendía, Paula Bilder, Florencia Maderna, Lucía Romero, Bárbara Tagliaferro, Santiago Garrido, Guillermo Santos, Luciano Levín, Guillaume Gibert, Facundo Picabea, Francisca Pandolfo, Federico Briozzo, Jorge Sebastián Montaña Chirino, Federico Vasen, Mariana Di Bello, Alberto Lalouf, Dora Corvalán, Cecilia Gargano, Luciana Cáceres,

Resumen

El Programa "Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología", dirigido por el Dr. Hernán Thomas, está orientado a la consolidación de un área de investigación de escaso desarrollo en América Latina en general, y en nuestro país en particular: sociología e historia de la ciencia y la tecnología. En el marco del Programa se realizan distintas actividades; investigación,

formación de recursos humanos para la investigación, organización de reuniones científicas, realización de trabajos de consultoría, dictado de cursos, en particular de posgrado, y otras actividades de divulgación. Actualmente, se desarrollan trece proyectos de investigación, que cuentan con financiamiento de la UNQ y de agencias nacionales e internacionales. Entre ellos, ocupan un lugar destacado los de cooperación internacional, como el proyecto "*Technologies for Social Inclusion and Public Policies in Latin America*" dirigido por los Dres. Hernán Thomas y Renato Dagnino (UNICAMP, Brasil), con financiamiento del IDRC (Canadá) y el proyecto "Estudio comparado de centros públicos de investigación en Argentina y España" codirigido por los Dres. Pablo Kreimer y Luis Sanz (CSIC, España), financiado por la AECI (España) y el Programa Luis Santaló. Los resultados de investigación son regularmente objeto de publicaciones: libros, capítulos de libros, artículos en revistas especializadas y de divulgación, ponencias y conferencias en reuniones científicas en el país y el extranjero. La formación de recursos humanos se efectúa a través de distintas actividades, tales como seminarios internos de discusión teórico-metodológica y la realización de tesis de maestría y doctorado bajo la dirección de los investigadores senior del Programa. En la actualidad más de veinte becarios radicados en el IEC desarrollan su labor en el marco del Programa.

Por otra parte, distintos integrantes del Programa realizan actividades de docencia en grado y posgrado, en Argentina y en el exterior, con destacada participación en el programa de Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad de la UNQ. Entre las tareas de consultoría, se destaca el proyecto "Indicadores y aplicación de información sobre vivienda en Argentina", dirigido por el Lic. Leonardo Vaccarezza, realizado bajo convenio con la Subsecretaría de Desarrollo Urbano y Vivienda de la Nación. Las actividades señaladas apuntan a mejorar la comprensión de los procesos de producción y uso social de los conocimientos científicos y tecnológicos producidos en contextos periféricos, generar insumos para el análisis y mejoramiento de las relaciones entre productores y usuarios del conocimiento y realizar aportes para el desarrollo de políticas públicas de ciencia, tecnología e innovación.

.: Investigaciones aplicadas al desarrollo del sector alimentario

Inicio: 2 de mayo de 2007

Finalización: 30 de abril de 2011

Director: Dr. Jorge Wagner

Integrantes: Gonzalo Palazolo, María Lucía Pollio, Orlando De La Osa, Luís Manuel Martínez, Graciela Pose, Vanesa Ludemann, Anahí Cuellas, Paula Sceni, Mariana Rabey, Pablo A. Sobral, Andrés Márquez, María Verónica Kyanko, María Carolina Reid, Graciela Vila, Romina Canel, Emilse Padin, Natalia Bosisio, Valeria Fernández.

Resumen

El programa tiene como objetivos generales desarrollar estrategias orientadas a ampliar la base de conocimientos en el área alimentaria, fortalecer la integración de grupos multidisciplinarios con capacidad para investigar, interpretar y resolver distintas problemáticas asociadas al sector alimentario y desarrollar productos alimenticios de mayor valor agregado, recurriendo a fuentes alternativas de recursos renovables tanto para su formulación como para su distribución y almacenamiento.

Está integrado por los siguientes proyectos: "Productos multicomponentes obtenidos a partir de suero de soja y levaduras como potenciales ingredientes funcionales para alimentos", orientado a la obtención de productos que exhiban propiedades superficiales y de hidratación aplicables en la industria de alimentos, la relación de dichas propiedades con la composición y características fisicoquímicas de sus proteínas y polisacáridos constitutivos y la implementación de formas de uso en alimentos. "Oleorresinas de origen vegetal como aditivos para aplicaciones en envases de alimentos" cuyos objetivos son optimizar la extracción y purificación de la oleorresina de *Grindelia chilensis*, caracterizar sus propiedades y estructura a través de estudios reológicos, calorimétricos y por infrarrojo y analizar sus posibles aplicaciones en envases. "Formulación y almacenamiento de emulsiones alimentarias" que estudia sistemas emulsionados preparados a base de leche de soja y proteínas aisladas de soja que simulen las características de la crema de leche; evaluar nuevas alternativas que permitan mejorar la estabilidad de las emulsiones frente a tratamientos tecnológicos, como la congelación y analizar la aplicación de suero de soja en la formulación de emulsiones.

Por último el proyecto "Hongos filamentosos como ingredientes funcionales en alimentos" que propone el uso potencial de hongos en forma integral y directa como ingrediente tecnofuncional y/o nutritivo. Se encara el aislamiento y estudio morfológico y un screening toxicológico de cepas de hongos filamentosos, el estudio de su estabilidad térmica, su composición en proteínas, glucanos y ácidos nucleicos, y sus propiedades funcionales, principalmente de hidratación y textura.

.: Interacciones biológicas: de las moléculas a las comunidades

Inicio: 2 de mayo de 2007

Finalización: 30 de abril de 2011

Director: Dr. Luís Wall

Codirectora: Dra. Patricia Folgarait

Integrantes: Ariel Marfetán, Norma Gorosito, Alejandra Habarta, Mónica Chirino, Andrea Guillade, Gloria Albioni Montenegro, Daniela Goffre, Betina Agaras, Patricio Sobrero, Claudio Valverde, Luciano Gabbarini, Alejandro Eugenio Ferrari, Leandro Ezequiel Imanishi, Fernando Bravo Almonacid.

Resumen

El programa se articula sobre la sumatoria e integración de diferentes proyectos con temáticas y metodologías comunes que constituyen la coherencia interna y fortaleza del Programa. Los objetivos de las líneas de trabajo son:

1-HORMIGAS (Dirección Dra. Patricia FOLGARAIT): Estudiar las interacciones entre las hormigas de una comunidad, los parasitoides de distintos gremios y los microorganismos asociados a las hormigas. Se pone énfasis en los fenómenos que ocurren entre las hormigas plaga y sus enemigos naturales directos, como los parasitoides, e indirectos como los hongos patógenos que destruyen el alimento de hormigas cortadoras de hojas. El objetivo último es generar métodos de control biológico de hormigas plaga, no-contaminantes y sustentables.

2-PROSOPIS, RHIZOBIUM Y MICORRIZAS, INTERACCIONES EN AMBIENTES SALINOS. (Dirección Dr. Alejandro FRERARI): Estudiar la nodulación y efectividad de las simbiosis en

Prosopis que desarrollan en suelos salinos con aislamientos eficientes de *Rhizobium* y hongos de micorrizas arbusculares. Se aíslan rizobios y hongos AM nativos de sitios salinos y se estudia las interacciones entre la salinidad y el funcionamiento de los dos tipos de simbiosis.

3-RIBOREGULACION(Dirección Dr. Claudio VALVERDE): Estudiar la regulación de la expresión de genes mediada por moléculas de ARN en sistemas bacterianos utilizando como modelos de estudio bacterias que resultan de interés por su capacidad de interacción benéfica con plantas, como *Rhizobium* y *Pseudomonas*. El objetivo último es generar conocimiento que pudiera ser aplicable al manejo de los inoculantes bacterianos en la producción agropecuaria.

4-SIMBIOSIS Y ACTINOMYCETES (Dirección Dr. Luis WALL): Estudiar fenómenos de interacciones planta-bacteria, bacteria-bacteria y bacteria-bacteria-planta en sistemas simbióticos fijadoras de nitrógeno (leguminosas y actinorrizas). Se pone énfasis en los efectos de promoción del desarrollo de la planta, o de la simbiosis, que producen diversas especies de actinomicetes, algunos de género conocidos y otros nuevos que hemos descubierto en nuestro laboratorio.

5- BIOQUIMICA Y MICROBIOLOGIA DEL SUELO (Dirección Dr. Luis WALL y Claudio VALVERDE) Se análisis bioquímicos como perfiles de ácidos grasos en fracciones de lípidos extraídos de suelo, análisis de la fracción de proteínas relacionadas a la Glomalina de origen fúngico que contribuye a la estructuración del suelo, y microbiológicos con la mirada puesta en el grupo de *Pseudomonas* y el de bacterias solubilizadoras de fósforo. El objetivo último es generar conocimiento que pueda ser aplicable al manejo de la microbiología del suelo en la producción agropecuaria.

9.3.2. Proyectos de investigación

.: Liberalismo versus republicanismo: tres enfoques contractualistas.

Inicio: 2 de mayo de 2009

Finalización: 30 de abril de 2011

Director: Dr. Claudio Amor

Integrantes: Andrés Rosler, Mariano Garreta Leclercq, Martín Daguerre, Pablo Stafforini, Julieta Legarte, Luciano Venecia, Juliana Udi, Ana Kushnir, Víctor Palacios.

Resumen

La investigación propende a trazar un mapa de la controversia entre liberalismo y republicanismo (y, secundariamente, entre liberales y republicanos de signo ideológico diverso), proyectado sobre cuatro planos: el conceptual, el normativo, el institucional y el de las políticas públicas. La indagación se situará al interior del campo intelectual delimitado por el contractualismo moderno y contemporáneo y se desplazará en derredor de sus tres núcleos doctrinarios de vertebración: el hobbesiano, el lockeano y el rousseauiano-kantiano; ello permitirá sopesar la medida en que la inserción en una estructura teórica que articula elementos constructivistas con otros iusnaturalistas les imprime un formato sui generis a tópicos idiosincrásicamente liberales o republicanos. Finalmente, se sentarán las bases para una evaluación crítica de posiciones liberales y republicanas en función del tipo de tratamiento que unas y otras les dan a "casos difíciles", como la obligatoriedad del sufragio o la universalidad del ingreso ciudadano mínimo.

.: Técnicas rigurosas para el desarrollo de software confiable

Inicio: 2 de mayo de 2009

Finalización: 30 de abril de 2011

Director: Dr. Eduardo Bonelli

Codirector: Dr. Pablo Martínez López

Integrantes: Carlos Lombarda, Nicolás Passerini, Javier Blanco, Hernán Melgratti.

Resumen

El desarrollo de software confiable depende crucialmente de nuestra habilidad para describir tanto los programas como el efecto de ejecutarlos. Confiabilidad se refiere aquí al grado en que la funcionalidad para la cual el software fue concebido (su especificación) es respetado a la hora de utilizarlo en la práctica (su implementación).

El presente proyecto pondrá enfoque en aspectos de confiabilidad relacionados con la seguridad del software, a saber cuando la especificación versa sobre la seguridad de los datos que manipula. Nuestra mencionada habilidad para describir especificaciones, programas y su ejecución debe basarse en matemática y lógica para poder garantizar propiedades de seguridad de manera rigurosa. Proponemos utilizar lógica y sistemas de tipos (una técnica matemática para describir el comportamiento de programas) para garantizar propiedades de seguridad en lenguajes funcionales, concurrentes y de movilidad de código. En particular se abordarán, propiedades de seguridad relativas a la interacción ordenada de comunicación en sistemas concurrentes, la correcta construcción de programas que utilizan dinámicamente la memoria y la construcción de código móvil certificado.

.: El desarrollo de la ciencia política en Argentina y Brasil en perspectiva comparada.

Inicio: 2 de mayo de 2009

Finalización: 30 de abril de 2011

Director: Dr. Pablo Bulcourf

Codirector: Mg. Juan López Chorne

Integrantes: Lucas Jolias, Nelson Cardozo, Ariel Palombi.

Resumen

Esta investigación se propone analizar, en forma comparada, el desarrollo de la ciencia política en Argentina y Brasil desde el comienzo de los procesos de democratización, a principios de la década de los ochenta, hasta el año 2010. El concepto de ciencia política que se emplea aduce a dos concepciones: 1) una en sentido "amplio" aludiendo a los estudios sistemáticos y rigurosos sobre los fenómenos políticos llevados a cabo en instituciones de educación superior y centros de investigación reconocidos y; 2) otra en sentido "estricto" correspondientes a los estudios sistemáticos y rigurosos dentro del campo disciplinar de la ciencia política basado en el *mainstream* de los centros de investigación de los países desarrollados.

Los ejes principales de estudio permiten indagar la reconfiguración del campo científico – intelectual de ambos países a partir de los aspectos sustantivos que representan el cambio de régimen político especialmente en el ámbito de las ciencias sociales como uno de sus factores condicionantes. Para ello se analizarán las siguientes dimensiones: 1) los principales actores y grupos de investigación; 2) los productos cognitivos (a partir de las publicaciones científicas periódicas, libros y ponencias a congresos científicos); 3) las instituciones científico-académicas (carreras de grado y posgrado, centros de investigación, entidades estatales y de la sociedad civil vinculadas con el desarrollo disciplinar); y 4) las redes conformadas en la disciplina (asociaciones nacionales y su vinculación con otras internacionales, actividades interinstitucionales y otras formas de vinculación entre el mundo académico, el Estado y la sociedad civil).

Las áreas disciplinares que se analizarán específicamente son: 1) teoría política (estudios sobre pensamiento político “clásico” y “contemporáneo”, teoría política “empírica”); 2) política comparada; 3) estudios de la realidad nacional (entendiendo el análisis específico del sistema política de cada país); 4) relaciones internacionales, relaciones cívico-militares y seguridad internacional; y 5) políticas públicas.

.: Calidad, equidad y eficiencia en el logro escolar de la educación primaria básica en la Argentina.

Inicio: 2 de mayo de 2009

Finalización: 30 de abril de 2011

Director: Mg. Rubén Cervini

Integrantes: Silvia Quiroz, Nora Dari.

Resumen

El objetivo general del proyecto es aportar al conocimiento de la calidad (nivel de aprendizaje escolar), la equidad (correlación entre aprendizaje y factores extra-escolares) y la eficacia (efecto de factores escolares) en la educación primaria de Argentina, teniendo en cuenta los 5 niveles de agregación del sistema educativo (alumno, aula, escuela, municipio y provincia), las macro-regiones, el sector (urbano/rural), la dependencia (estatal/privado) y la variación de la equidad en los diferentes niveles de agregación. Se trata entonces, de un estudio ‘correlacional multinivel’. Tal propósito general requiere contar con una base de datos que contenga pruebas estandarizadas de logro de aprendizaje curricular del alumno, un conjunto amplio de indicadores de factores extra-escolares (ej. nivel socioeconómico del alumno) y escolares (ej. práctica docente), sector y dependencia de la escuela. Es ineludible también que la base contenga informaciones en cada uno de los 5 niveles de agregación. Así, los conceptos de calidad, equidad, variación de la equidad y eficacia podrán ser referidos por nivel de agregación. Tales requisitos pueden satisfacerse sólo con bases de datos censales o de muestras muy extensas. La disponibilidad del Censo de 6º de primaria (ONE/2000, Ministerio de Educación), constituye una oportunidad única. Contiene los resultados de las pruebas estandarizadas de matemática y lengua, y diversas informaciones del alumno, el maestro del grado y el director de la escuela evaluada, permitiendo distinguir y estimar el efecto de los factores propios de cada nivel. Este proyecto se propone analizar estos datos. La base de datos asciende a poco más de 500.000 registros (alumnos) en 11.500 escuelas. Para

lograr el objetivo propuesto, los datos serán analizados con la técnica estadística correlacional denominada 'modelos jerárquicos lineales bivariados' (matemática y lengua), apropiada para el tratamiento de estructuras jerárquicamente anidada de datos.

Los datos y la técnica de análisis propuestos permitirán responder los siguientes interrogantes específicos de investigación: ¿Cuál es la importancia relativa de los efectos 'aula', 'escuela', 'Departamento' y 'Provincia' sobre los logros escolares? ¿En qué medida las diferencias entre alumnos, aulas, escuelas, municipalidades y provincias en los logros escolares son atribuibles al efecto de los factores extra-escolares? ¿Y en qué medida son atribuibles a factores propios del aula y la escuela, una vez controlados los efectos de los factores extra-escolares? ¿Existen diferencias en los modelos de inequidad educativa según regiones, áreas o sectores educativos? Finalmente, ¿el grado de (in)equidad varía significativamente entre aulas, escuelas, municipalidades y provincias? (análisis de aleatoriedad).

.: La tendencia de los precios internacionales de los *commodities* agrícolas y su relación con la tecnología nacional.

Inicio: 2 de mayo de 2009

Finalización: 30 de abril de 2011

Director: Dr. Germán Dabat

Codirector: Dr. Sergio Paz

Resumen

El tema de estudio de este proyecto de investigación la tendencia de los precios internacionales de los *commodities* agrícolas y su relación con la tecnología nacional es el precio internacional de los *commodities* agrícolas como factor de valorización de los factores productivos, poniendo especial énfasis en la valorización de la tecnología aplicada a la agricultura. Su objetivo general es estudiar los efectos de la tendencia de mediano y largo plazo del precio internacional de los *commodities* agrícolas sobre la generación y valorización de tecnología agrícola nacional utilizada en ese proceso productivo. Se sostiene que el deterioro tendencial del precio relativo de los *commodities* generado desde comienzos del siglo XX hasta la década de 1980 inclusive, fue uno de los factores que inhibió la inversión en desarrollo tecnológico vinculado a la agricultura en Argentina (otros factores de significativa importancia son la fertilidad natural del suelo, el proteccionismo de los países desarrollados, las políticas nacionales de captación de renta agropecuaria sin contrapartida de incentivos a la innovación, etc.). Dicha relación de causalidad es paradójica dado que el comienzo del actual proceso de modernización en el campo (al menos a nivel masivo) ocurrió como consecuencia de la crisis de 1995, cuando la producción agropecuaria padeció una serie de problemas entre los que se encontró una caída de los precios internacionales (otros, más importantes aun, fueron la restricción del crédito y de las ventas en el mercado interno). En aquella oportunidad, esos factores forzaron la modernización, mientras que con el tiempo la recuperación de los precios se convirtió en un aliciente para invertir en tecnología agropecuaria, en diversas formas que van desde la compra de bienes de capital y compra de semillas o herbicidas hasta la contratación de asistencia técnica. En los años sesenta, cuando la revolución verde basada en la siembra directa llegó a muchos países no desarrollados, en Argentina sólo apareció en forma experimental. En cambio en los noventa se extendió paralelamente a la proliferación de contratistas en amplios territorios que excedieron a la

pampa húmeda. Para ello se hará una revisión de la literatura especializada y se acudirá al análisis documental.

Además, se realizarán entrevistas en profundidad a agentes relevantes en el sector del agro, especialmente en lo relacionado con la tecnología y su capacidad de oferta (INTA, SENASA, CONABIA, AACREA, AAPRESID, entre otros). Por otra parte, se analizarán costos de la tecnología agrícola en Argentina, inversión en investigación y desarrollo y demás información relacionada al tema en cuestión.

.: La relación entre las tutorías virtuales y las trayectorias académicas de los estudiantes en el Programa UVQ.

Inicio: 2 de mayo de 2009

Finalización: 30 de abril de 2011

Director: Prof. Roque Dabat

Integrantes: Eliana Bustamante, Marisol Godoy, Susana Lugones, Silvia Quiroz, Martín Leandro, Germán Reynolds, Patricia Sepúlveda.

Resumen

La Universidad Virtual de Quilmes (UVQ) se creó en el año 1999, con un tipo de organización innovadora, cuyo modelo pedagógico implica la participación activa del tutor, como orientador del proceso académico del estudiante e intermediario entre éste y todos los ámbitos que constituyen la UVQ. Se crea la Unidad de Tutorías del Programa UVQ con el fin de mejorar la calidad del proceso de formación, aumentar el rendimiento y evitar la deserción de los estudiantes en el desarrollo de su carrera. En esta línea el sistema tutorial es concebido como parte de una estrategia pedagógica de innovación caracterizada por un modelo que incorpora el desdoblamiento de la función docente en distintos actores, frente a la tradicional relación de aprendizaje desde la unidireccionalidad docente - estudiante. El presente proyecto se propone analizar la relación entre las trayectorias académicas de los alumnos del Programa UVQ y las tutorías virtuales desde un enfoque cuali-cuantitativo descriptivo.

La trayectoria académica de los estudiantes es entendida aquí como la resultante del recorrido curricular que realiza, el tiempo de duración de la carrera, la regularidad en los estudios, el rendimiento académico y el egreso o abandono; la acción tutorial refiere a las intervenciones de distinta índole (académica-administrativa-personal-social y tecnológica) que realizan los tutores en el proceso de orientación y guía a los estudiantes.

.: Aplicaciones musicales de conjuntos y matrices combinatorias de grados cromáticos.

Inicio: 2 de mayo de 2009

Finalización: 30 de abril de 2011

Director: Dr. Oscar Di Liscia

Integrantes: Pablo Cetta, Lucas Samaruga.

Resumen

Objetivos: -Desarrollar un grupo significativo de algoritmos que modelen la organización de la altura temperada en la música atonal. -Desarrollar aplicaciones informáticas con interfaces de alto nivel aplicables a la composición y el análisis musical por medio de la técnica de los Pitch-Class Sets(Babbitt, 1961; Forte, 1974) y las Matrices Combinatorias(Morris, 1987).

Breve introducción al tema de investigación: El sistema de los conjuntos de grados cromáticos (Pitch-Class Sets, Babbitt, 1961; Forte, 1974, Rahn, 1980) utiliza los recursos de la matemática combinatoria y la teoría de conjuntos para organizar los grados cromáticos(Pitch-Classes) del sistema temperado en grupos (Sets), y determinar sus propiedades estructurales. Una posterior proyección que este proyecto intenta profundizar, es la de las disposiciones verticales y horizontales de los Pitch Class Sets(en adelante abreviado PCS) en matrices combinatorias(en adelante abreviado CM) que explotan sus características estructurales para la creación de diseños compositivos abstractos aplicables a la composición musical(Véase, por ejemplo, Morris, 1987). Este proyecto continúa la línea de investigación desarrollada en el Proyecto Desarrollo de aplicaciones informáticas para la organización de la altura temperada en la composición y el análisis musical.(Instituto Universitario Nacional del Arte, Programa de Incentivos a la Investigación del MECyT, 2007-2008, Código 34-0054). En dicho proyecto se desarrollaron aplicaciones informáticas para composición y análisis musical utilizando la técnica de los Pitch-Class Sets (<http://www.iuna.edu.ar/departamentos/multimedia/investiga/>).Dentro del grupo de aplicaciones realizadas, se destaca la Librería PCSLIB, una serie de objetos externos(External Objects) para el entorno Pure Data(PD, véase Miller Puckette, <http://puredata.info/>). Esta librería será la base sobre la que se construirán interfaces de más alto nivel.

.: Nuevas tendencias en automatización y control industrial: desarrollo teórico, experimental y pedagógico.

Inicio: 2 de mayo de 2009

Finalización: 30 de abril de 2011

Directora: Ing. Fabiana Ferreira

Codirectora: Mg. Mariana Suárez

Integrantes: Virginia Mazzonne, Jorge Adrián Carlotto, Roberto Saco, Gastón Arraiz, Mónica Liliana González, Diego Palmieri, Javier Soldado.

Resumen

La automatización industrial es área de mayor y más acelerado desarrollo tecnológico. Los cambios se centran en la integración de los sistemas en arquitecturas distribuidas y en el desarrollo de controles avanzados para los procesos de la planta. Esta evolución involucra cambios conceptuales que requieren aún investigación y desarrollo, además del diseño de nuevas estrategias de capacitación tanto a nivel de la educación formal como de la actualización profesional y de los usuarios. A partir de estas necesidades, este Proyecto de Investigación se propone desarrollar herramientas diversas para la caracterización, identificación, simulación y utilización de estas tecnologías. Se propone también desarrollar estrategias para la formación de recursos humanos de alta capacitación en temas de

automatización y control de sistemas dinámicos, aptos para abordar problemas de alta complejidad y contribuir así positivamente al desarrollo del sistema productivo.

El enfoque es hacia las arquitecturas de sistemas de automatización distribuidos, la utilización de estrategias de control avanzadas (APC) aplicadas a procesos continuos y el desarrollo de redes de comunicación industriales.

Se desarrollan simulaciones de procesos industriales, ya sea por software o en plantas piloto modulares a pequeña escala. Los desarrollos se ensayan a escala real sobre la planta experimental de alimentos de la UNQ. Otros de los ejes centrales son el desarrollo de interfases de comunicación industriales, la caracterización de arquitecturas de comunicación y en la elaboración de materiales didácticos y curriculares con aplicación de las nuevas tecnologías de la información y comunicación (NTIC's).

.: Modos de acumulación y conflictos sociales en la Argentina contemporánea.

Inicio: 2 de mayo de 2009

Finalización: 30 de abril de 2011

Director: Dr. Guido Galafassi

Integrantes: Mónica Norambuena, Verónica Hendel, Marisol Esteve, Pablo Arístide, Natalia Lascano, Patricia Osuna, María Yamila Servian.

Resumen

Este proyecto se enmarca tanto en la discusión y la disputa planteada en torno a las teorías, ideas, caminos y rumbos concretos sobre el desarrollo / modernización/acumulación / hegemonía como en el análisis de las concepciones y abordajes sobre los conflictos sociales, las expresiones organizadas de los procesos de lucha de clases como de los ahora definidos como situaciones de acción colectiva y nuevos movimientos sociales. Esto implica considerar los caminos y rumbos concretos de los procesos de desarrollo y de acumulación y de los procesos de construcción de hegemonía y la generación de resistencias y conflictos sociales, teniendo en cuenta tanto el contexto estructural socio-económico como el ideológico-político-cultural en el cual se dan estos procesos junto a la diversidad de sujetos sociales intervinientes

.: Conducta empresarial, innovación y absorción de tecnología.

Inicio: 2 de mayo de 2009

Finalización: 30 de abril de 2011

Director: Lic. Gustavo Lugones

Codirectora: Mg. Patricia Gutti

Integrantes: Néstor Adrián Le Clech, Miguel Andrés Giudicatti, Rodolfo Fernández Ziegler, Diana Valeria Suárez, Héctor Bazque, Jéscica Yamila De Angelis, Laura Mariel Segura, Mariano Emmanuel Pauluk, Stella Maris Casarini.

Resumen

Este proyecto avanzará sobre los resultados de dos proyectos anteriores "Las estrategias innovativas empresarias y su incidencia en la competitividad" y "Cambio técnico, competitividad y desarrollo", los que permitieron confirmar que entre las empresas manufactureras argentinas innovativas existen distintas estrategias de innovación, a partir de esfuerzos de magnitud y características diferentes y que redundan también en diferentes impactos en materia de competitividad, así como en los niveles salariales abonados.

Otra línea está referida a los procesos de absorción de conocimiento exógeno a la firma, que llevó a desarrollar una nueva taxonomía de empresas que ofrece un lugar específico para las que realizan innovaciones de carácter novedoso sólo para la firma o para el mercado local (empresas "absorbedoras"), distinguiéndolas de aquellas no innovadoras y de las innovadoras internacionales, verificándose que la diferencia en el desempeño de las firmas podría deberse a factores tales como la intensidad de los gastos en actividades de innovación, el capital intelectual y las vinculaciones con otros agentes del entramado doméstico (Gutti, P. 2008).

Se avanzará también en el estudio de los procesos de innovación a partir del análisis de las fuentes de financiamiento para la innovación, el tipo de actividades que posee mayor potencial para el proceso de aprendizaje y el estímulo al comportamiento innovativo por parte de la política nacional de innovación. A nivel firma se trabajará a partir de los datos recopilados por las encuestas de innovación y por estudios de caso. Una de las líneas de investigación estará centrada en el análisis de la utilización, posibilidad de acceso y determinación de los mecanismos de financiamiento. Asimismo, se indagará sobre el impacto de la presencia del capital extranjero en la empresa como factor dinamizador de los procesos de innovación. Por último, se analizarán, principalmente a partir de estudios de caso, los procesos de absorción de tecnología exógena a la firma con el objeto de detectar aquellas actividades de mayor potencial para el proceso de aprendizaje.

En cuanto al nivel agregado, se realizará un análisis de la estructura del sistema, la forma de organización y los diferentes instrumentos públicos de promoción de la innovación (diseño, implementación e impacto). Se analizarán también las políticas de innovación de otros países de la región (Paraguay, Uruguay y Brasil).

.: Estudio econofísico de la volatilidad como causa de contagio en las crisis financieras.

Inicio: 2 de mayo de 2009

Finalización: 30 de abril de 2011

Director: Dr. Guillermo Ortega

Integrantes: David Matesanz, Gustavo Martín Bosyk.

Resumen

Este proyecto estará orientado a desarrollar una metodología que permita determinar y cuantificar los efectos de causalidad producido exclusivamente por la volatilidad, entre varias series temporales financieras con comportamiento heterocedástico. Con la metodología puesta a punto y ya aplicada a un conjunto de series temporales, se usará la información de direccionalidad obtenida para la construcción de redes direccionales que permitan entender

los efectos del contagio de las crisis, por ejemplo en el caso de estudiar series temporales de retornos del tipo cambiario.

El objetivo es extender los alcances del test de Granger, desarrollado originalmente para series temporales lineales, fundamentalmente con modelos auto-regresivos (AR) a series temporales no lineales, que muestren una dependencia condicionada en la varianza, procesos auto-regresivos con heterocedasticidad condicionada (ARCH), usando para este fin la entropía de transferencia y que nos permite trabajar sin ajustarnos a un modelo determinado.

Los objetivos específicos relativos al análisis de series temporales financieras son: 1) Mostrar el grado de interdependencia entre los mercados financieros, especialmente los latinoamericanos, y las relaciones de causalidad en sus dinámicas temporales. 2) Analizar la existencia, o no, de efectos de contagio entre los mercados financieros durante los últimos años. 3) Analizar la influencia de los mercados internacionales en la economía latinoamericana.

Si bien existen algunos métodos para determinar la causalidad en la varianza en series temporales financieras, las cuales presentan heterocedasticidad, todos ellos son modelo-dependientes puesto que basan sus hipótesis en que las series subyacentes se ajustan a un modelo del tipo ARCH/GARCH (o alguna de sus tantas variantes). A nuestro conocimiento no existe hasta el presente un método específico para detectar los efectos de causalidad exclusivamente provocados por la volatilidad de las series temporales y que sea model-free, y creemos que en esto reside la principal relevancia de nuestra propuesta.

Como consecuencia de los resultados de nuestro trabajo, creemos que es de relevancia los siguientes puntos: 1) Analizar la incidencia de la volatilidad de los mercados financieros mundiales (y los latinoamericanos) en la dinámica de cada país, fundamentalmente en la dinámica de sus mercados financieros. 2) Comparar la causalidad de la volatilidad con la causalidad de las series en sí mismas

**.: Reconocimiento y caracterización automática de patrones:
aplicación a burbujas, gotas y caracteres.**

Inicio: 2 de mayo de 2009

Finalización: 30 de abril de 2011

Director: Dr. Guillermo Ortega

Integrantes: Hernán Ferrari

Resumen

Este proyecto estará orientado al desarrollo e implementación de un algoritmo robusto que permita el reconocimiento y caracterización automático de partículas (burbujas y gotas) en fotografías y videos de espumas y emulsiones, obtenidas actualmente por el grupo de investigación en propiedades funcionales de alimentos de la UNQ, dirigido por el Dr. Jorge Wagner. Una vez identificadas la posición y características de cada una de las partículas (tamaño, "elipticidad", orientación, conectividad, etc.) en la fotografía, el algoritmo caracterizará la imagen por medio de estadísticas realizadas sobre el conjunto de burbujas (o gotas), de tal forma que permita obtener un patrón numérico del fenómeno observado en la fotografía y que permita cuantificar el fenómeno en forma automática. De esta manera será posible analizar gran cantidad de fotografías para distintas situaciones, fundamentalmente

en función del tiempo y estudiar la evolución temporal del fenómeno. Trabajaremos también sobre la identificación (y caracterización) de estructuras más complejas como los "flóculos" (flocs), formadas como agregados de gotas.

Como tema acoplado al anterior y con carácter fundamentalmente académico, trabajaremos en la implementación en un lenguaje de alto nivel, fundamentalmente sobre software libre como el R o Scilab, de algoritmos ya existentes para el reconocimiento automático de caracteres (OCR = optical character recognition).

El objetivo general del proyecto es desarrollar un algoritmo robusto de identificación de gotas y/o burbujas en fotografías de espumas y emulsiones.

Los objetivos particulares serán: 1) Identificación de burbujas en espumas y de gotas en emulsiones de uso común en la ciencia de los alimentos. 2) Identificación de estructuras más complejas, como los flóculos y su caracterización. 3) Diseño de un sistema integrado de adquisición-identificación-caracterización de partículas y estructuras en espumas y emulsiones y su implementación, con posibilidades de patentamiento y/o transferencia tecnológica. 4) Implementación de un sistema de identificación de caracteres alfa-numéricos sobre software libre.

Dentro de los temas de reconocimiento de patrones y/o procesamiento de imágenes, la identificación y caracterización de burbujas en espumas tiene una larga historia principalmente ligada a la física. Mediciones de transferencia de calor en líquidos se realizan estudiando la velocidad de generación y los sitios de nucleación de las burbujas y su identificación y caracterización automática es importante. Se pretende que el presente proyecto genere líneas de investigación y formación con estudiantes de las carreras de Ingeniería de Alimentos e Ingeniería de Automatización y Control

.: Economía social y solidaria en Buenos Aires. Dos estudios de caso: empresas sociales y una experiencia local de gestión asociada.

Inicio: 2 de mayo de 2009

Finalización: 30 de abril de 2011

Director: Mg. Rodolfo Pastore

Integrantes: Miguel Lacabana, Daniela Sena Selva, Emiliano Recalde, Cristian Silva, Analía Maidana Natalia Rodríguez Sepúlveda, Merlina Martínez, Federico Bejarano.

Resumen

El propósito del proyecto es desarrollar una investigación aplicada y de utilidad social en la temática de economía social y desarrollo local. Para ello se proponen dos estudios de caso en el espacio territorial de influencia de la UNQ (partido de Quilmes y sur del Gran Buenos Aires): i) el análisis de algunas experiencias de empresas sociales; ii) el estudio de un espacio local de gestión asociada en economía social y desarrollo local (la Mesa de Promoción de la Economía Social y Solidaria de Quilmes). En tal sentido los objetivos específicos del mismo son: 1) Generar diagnósticos, información relevante y reflexión conceptual sobre las líneas de investigación del proyecto: empresas sociales y gestión asociada en economía social y desarrollo local; 2) Estudiar la relación entre economía social, desarrollo local y procesos participativos en políticas públicas de economía social (con particular referencia a dicha Mesa de Economía Social); 3) Analizar las características distintivas, prácticas socioeconómicas y

estrategias de acción desarrolladas por empresas sociales y actores de la economía social y el desarrollo local en la zona de estudio del proyecto; 4) Fortalecer la actividad académica, de extensión universitaria y vinculación tecnológica en economía social que se viene desarrollando en la UNQ enriqueciendo dichas actividades con investigación y desarrollo en la temática.

Para ello el grupo promotor de esta propuesta cuenta con amplios antecedentes sobre la temática, las cuales se desarrollan en el marco del proyecto universitario CREES (Construyendo Redes Emprendedoras en Economía Social). Esa actividad de apoyo y vinculación a la economía social en el territorio permite:

- a) contar con una significativa base empírica de información y relacionamiento con informantes clave;
- b) que esta propuesta responda las necesidades y demandas sociales detectadas en dicho trabajo, buscando que la investigación contribuya a reforzar la capacidad de los actores del sector y a fortalecer sus estrategias de asociatividad y vinculación territorial

**.: Análisis de los efectos de la radiación sobre celdas solares de uso espacial.
Estudio mediante simulación numérica.**

Inicio: 2 de mayo de 2009

Finalización: 30 de abril de 2011

Director: Dr. Eitel Peltzer y Blancá

Codirector: Ing. Guillermo Casas

Resumen

Los dispositivos electrónicos de uso espacial, en satélites, están sometidos a radiación de partículas de diferentes características. Esta radiación, a lo largo del tiempo, deteriora las especificaciones de funcionamiento, en base a las cuales se los incorporó a un diseño electrónico determinado. Es de gran interés, por lo tanto, poder evaluar a priori esos efectos sobre el funcionamiento de los dispositivos. El objetivo de esta tarea es prever su vida útil, y mejorar el diseño de los mismos para hacerlos mas resistentes a los daños por radiación. Esta evaluación puede hacerse mediante ensayos en laboratorio, en los que los dispositivos son sometidos a una radiación similar a la que deberán soportar en el espacio. Otra alternativa es la simulación mediante códigos de computación especialmente diseñados, basados en modelos del daño provocado por la radiación. En este trabajo de investigación se propone estudiar específicamente el comportamiento de celdas solares utilizadas en el equipamiento electrónico de los satélites. Para ello se cuenta con un programa de cómputo, desarrollado para simular el funcionamiento de dispositivos como diodos PIN, transistores bipolares y otras estructuras en dos dimensiones bajo radiación, que se adaptará para simular el comportamiento de Celdas Solares en circunstancias similares.

Es posible mediante la simulación numérica ir variando diversos parámetros constructivos hasta obtener un comportamiento optimizado, por ejemplo en cuanto a la resistencia a la radiación. Otro aspecto de interés mas general es el de incrementar el rendimiento, y en este aspecto nuevamente la simulación numérica es una guía imprescindible porque permite evaluar los efectos de cambios en la geometría, en la contaminación con impurezas, o incluso en modificaciones radicales como pasar de una celda de silicio (homojuntura), a una mas

compleja con capas de diversos materiales semiconductores que reaccionan a porciones diferentes del espectro solar y por lo tanto lo aprovechan en forma mas completa.

Nos proponemos estudiar la relevancia de la inclusión de la segunda dimensión en la simulación. La mayoría de los programas desarrollados con esta finalidad reducen la simulación a una sola dimensión, no como una simplificación al problema sino como una forma de describir los nuevos dispositivos construidos en capas, lo que en estructuras relativamente simples puede ser suficiente. Pretendemos analizar casos en los que la segunda dimensión puede ser relevante, como el de Celdas utilizadas como sensores para posicionar los satélites, los cuales se encuentran iluminadas en forma parcial, con una porción de su superficie no sometida a la iluminación del sol. También la optimización de los contactos para disminuir la resistencia serie de la celda y mejorar su rendimiento puede requerir la segunda dimensión en la simulación numérica.

.: Mujeres argentinas del siglo XX: discurso literario, testimonio y práctica política.

Inicio: 2 de mayo de 2009

Finalización: 30 de abril de 2011

Directora: Dra. Margarita Pierini

Integrantes: Gonzalo Carranza, Bruno De Angelis, Laura Cilento, Maricel Bertolo.

Resumen

Este proyecto representa una continuación del que desarrollamos en el periodo 2007-2009, bajo el título: Escritoras argentinas del siglo XX: discurso literario y prácticas políticas. A partir de los resultados obtenidos, consideramos la pertinencia de planear una segunda etapa, incorporando nuevos casos de estudio y profundizando en los aspectos más relevantes del campo de investigación. En esta dirección, nos interesa abordar el espacio de las mujeres que en su producción discursiva se propusieron –parafraseando a Jorge Lafforgue (2009)– explicar la Argentina, desde diversas situaciones de enunciación. Y, paralelamente, hicieron de su escritura una práctica de su actividad pública, y –en algunos casos– de su militancia política.

Dentro de la vastedad del campo de estudio, lo que nos proponemos es contribuir a iluminar algunos aspectos menos visibilizados de la producción de un grupo de escritoras argentinas del siglo XX, insertando este análisis dentro la investigación sobre el lugar de la mujer en el campo intelectual, las relaciones con el poder, el espacio que la sociedad le asigna en diferentes etapas históricas, la recepción de que son objeto sus obras y sus prácticas sociales y políticas. Para este proyecto hemos seleccionado seis figuras, que consideramos especialmente representativas de tres momentos del siglo XX: a) En los inicios del siglo: Gabriela de L. de Coni y Carolina Muzzilli. b) En los años 50: María Rosa Oliver y Silvina Ocampo. c) En los años 60 y 70: Beatriz Guido y Silvina Bullrich.

De acuerdo con la experiencia del proyecto anterior, la investigación interdisciplinar, la localización de fuentes inéditas y la recopilación de bibliografía especializada nos permite esperar resultados que enfocados en la producción de trabajos originales, en su difusión a través de la actividad docente de grado y posgrado, en publicaciones y tareas de extensión y divulgación, así como en la continuación y profundización de los vínculos ya establecidos con grupos de trabajo afines a nivel nacional e internacional

.: Exportaciones y desarrollo en Argentina. Una revisión de los aspectos conceptuales, metodológicos y empíricos.

Inicio: 2 de mayo de 2009

Finalización: 30 de abril de 2011

Director: Lic. Fernando Porta

Codirector: Lic. Carlos Bianco

Integrantes: Bernardo Pedro Kosacoff, Alfredo Martín Scatizza, Ariel Gordon, Fernando Ernesto Peirano, Héctor Félix Arese, Cecilia Carmen Fernández Bugna, Felipe Martín Vismara, Romina Gabriela Amaya Guerrero, Alejandra Elizabeth Di Franco, Valeria Soledad Bucci.

Resumen

El patrón de especialización comercial de la economía argentina ha estado tradicionalmente concentrado en torno a materias primas y bienes de escasa diferenciación, lo que ha perjudicado el crecimiento sostenido y la equidad distributiva. Este rasgo relativamente constante deriva del predominio del modelo agroexportador hasta mediados del siglo XX, del posterior desarrollo de un modelo sustitutivo de importaciones con escasas exportaciones de manufacturas y de la incorporación de un componente exportador de *commodities* industriales en las décadas de 1980-90. En la reciente trayectoria de la economía argentina, luego del colapso del régimen de Convertibilidad, este patrón de inserción internacional permanece relativamente inalterado. Paralelamente, en las últimas dos décadas, los flujos mundiales de comercio se han incrementado sustancialmente, lo que generó un contexto favorable para el desempeño de las exportaciones argentinas; desde 2002 el crecimiento de la economía argentina fue acompañado por un sostenido superávit comercial. La actual crisis mundial pone en duda su sustentabilidad, en tanto es incierta la evolución a mediano plazo de los precios internacionales y, especialmente, de la demanda. Tanto aquel rasgo estructural como este aspecto coyuntural reclaman la necesidad de impulsar una estrategia de especialización productiva que mejore la calidad de la inserción internacional de la Argentina y promueva un crecimiento sustentable sobre nuevas bases competitivas, incorporando mayor diferenciación, valor agregado y contenido tecnológico a la canasta de exportaciones. A partir de reconocer este objetivo estratégico, el proyecto será desarrollado a través de dos componentes. En el primero, centrado en observaciones a nivel de cadenas productivas, tipo de empresas y productos específicos, se plantea un estudio de la calidad de la inserción exportadora argentina; se pretende la identificación de eventuales trayectorias de *upgrading* inter e intra-sectoriales generadas en los últimos años, basándose en la formulación, procesamiento y análisis de indicadores complejos de competitividad, especialización y diferenciación de productos. En el segundo componente, en este caso centrado en observaciones a nivel de firmas particulares, se prevé un estudio de la capacidad exportable, el grado de internacionalización y los factores de entorno de PyMEs seleccionadas; se pretende, a través de la consulta a fuentes secundarias y de la realización de encuestas ad hoc, identificar las principales variables del desempeño exportador de las micro, pequeñas y medianas empresas industriales de la región sur del conurbano bonaerense, área natural de inserción e influencia de la UNQ

.: La filosofía de Heidegger entre 1927 y 1945: historia y política en diálogo con Carl Schmitt y Ernst Jünger.

Inicio: 2 de mayo de 2009

Finalización: 30 de abril de 2011

Director: Dr. Luís Rossi

Integrantes: Matías Esteban Ilivitzky.

Resumen

La filosofía de Heidegger posterior a 1927, más que una ruptura, es una radicalización de cuestiones que ya había planteado durante la década del veinte. Pero es ciertamente en estos años en que también tendrá lugar la radicalización política del filósofo. Creemos que ello no es un accidente, sino que es precisamente esta radicalización filosófica la que lleva a Heidegger a buscar una elucidación filosófica de la política que se presente a tono con las nuevas exigencias que cree detectar no sólo en la situación alemana, sino también mundial, que a causa de la crisis económica y social, a su juicio se presenta como el signo evidente del desequilibrio que provocará la ruptura definitiva con el mundo moderno, signado por el subjetivismo, el individualismo y el liberalismo. Este diagnóstico se insinúa ya en textos de 1929 y no hará más que intensificarse en los años siguientes. No obstante, no son sólo estímulos externos los que enmarcan estos cambios en su pensamiento, sino que a nuestro criterio Heidegger emprenderá en estos años un prolongado y sin embargo soterrado diálogo con las obras de Carl Schmitt y de Ernst Jünger. En la exégesis algunos intérpretes acercan a Heidegger a posiciones como las de los "revolucionarios conservadores". Sin embargo, en el dilatado campo de la bibliografía heideggeriana son contados los estudios que examinan en detalle las relaciones de su pensamiento en estos años con ideas centrales de la filosofía política de Carl Schmitt y de la ensayística de Ernst Jünger. En nuestra opinión, si bien Heidegger no siempre concuerda con las soluciones propuestas por estos autores, sí examina de modo detallado las problemáticas planteadas por ellos y así ambos se presentan como interlocutores u objeto de consideraciones polémicas. La importancia que a partir de estos años el filósofo concederá a la problemática de la técnica, así como su consideración de Nietzsche como aquél que ha pensado de modo más radical esta cuestión, es claramente deudora de las ideas de Jünger, quien elevaba a Nietzsche al rango de intérprete privilegiado de la era tecnológica. Asimismo, las reflexiones de Heidegger acerca de la naturaleza del pueblo, de la fundación del Estado y posteriormente de la esencia de lo político como ligado a la polis no pueden comprenderse sin tener en cuenta las posiciones previas de Carl Schmitt sobre esas cuestiones, en las cuales, la supuesta neutralidad de la técnica es puesta en cuestión como una forma de funcionalización y despolitización

.: Progresismo ficcional y seguridad en la Argentina: el desempeño del gobierno de Néstor Kirchner en la gestión política de la seguridad pública (2003-2007).

Inicio: 2 de mayo de 2009

Finalización: 30 de abril de 2011

Director: Dr. Marcelo Saín.

Integrantes: Esteban Germán Montenegro, Carlos Gabriel Marrapodi, Gustavo Javier Gómez, Mariana Analía Domenighini.

Resumen

La investigación aborda y estudia el desempeño del gobierno de Néstor Kirchner (2003-2007) en materia de seguridad pública, poniendo especial énfasis en la gestión política expresada en los discursos y propuestas formuladas y desarrolladas durante la campaña electoral y a lo largo del ejercicio del mandato, así como en las acciones de gobierno concretas, considerando las modalidades, estilos y contenidos de la gestión política así como también sus objetivos específicos y sus consecuencias situacionales e institucionales. En virtud de ello, las orientaciones y acciones institucionales son analíticamente contrastadas con las condiciones situacionales en cuyo marco aquellas fueron pergeñadas, formuladas e implementadas como reacción o respuestas a éstas, en particular, la problemática criminal en la Argentina; los conflictos y violencias sociales; las intervenciones y movilizaciones sociales acerca de las problemáticas de la seguridad; y las orientaciones y acciones políticas de los partidos y/o dirigentes de la oposición. Durante la gestión kirchnerista, las acciones gubernamentales en materia de seguridad pública no se inscribieron en políticas y programas formulados e implementados desde las áreas político-institucionales especializadas en seguridad, en función de gestionar y/o prevenir, atenuar o resolver los conflictos, las violencias y las problemáticas delictivas, sino que, salvo alguna excepción puntual, constituyeron un conjunto de respuestas y reacciones adaptativas a las protestas y demandas sociales contra la "inseguridad" y a favor del reclamo de "protección estatal" así como a las tendencias de la "opinión pública" centralmente construidas por los medios masivos de comunicación.

El gobierno kirchnerista, de manera discursiva y mediante un conjunto de medidas institucionales y políticas, acreditó estar posicionado en la tradición política denominada progresismo. Pero en materia de seguridad poco o nada fue llevado a cabo, de allí la noción de progresismo ficcional que fue perpetuado y profundizado durante la gestión de Cristina Fernández (2007 en adelante).

Asimismo, esta modalidad de gestión política de la seguridad pública ha tenido impactos y consecuencias situacionales e institucionales. En el plano situacional, al amparo de la indiferencia gubernamental, las problemáticas de la violencia y los delitos fueron aumentando y adquiriendo un mayor nivel de complejidad, en particular, aquellas manifestaciones criminales propias de la delincuencia organizada, favorecida por la protección y/o regulación ilegal de la policía. En el plano institucional, la secuela más evidente ha sido la precarización de los dispositivos legales y organizacionales del gobierno de la seguridad pública y de la capacidad de gestión política de estos asuntos.

.: Análisis comparado de procesos de formación y de configuración profesional en funcionarios públicos civiles, policiales y militares en el estado nacional y provincial en la Argentina desde la década de 1990 al presente.

Inicio: 2 de mayo de 2009

Finalización: 30 de abril de 2011

Director: Dr. Germán Soprano Manzo,

Integrantes: Sabina Frederic, Luciana Garatte, María Pozzio, Paula Macario, Sabrina Calandrón, Agustina Ugolini, Marina Martínez Acosta, Analía Bracamonte, Alejo Levoratti, Mirian Lorenzatti, Rocío Casajús, Mariano Cap, Sebastián Oriozaola, Clara Ruvituso.

Resumen

El período delimitado se inicia en la década de 1990 con las transformaciones producidas en las instituciones educativas y agencias estatales objeto de análisis por las políticas públicas en el marco de la "Ley de Reforma del Estado" (1989), la "Ley Federal de Educación" (1993) y la "Ley de Educación Superior" (1995), así como las leyes de "Defensa Nacional" (1988) y de "Seguridad Interior" (1992), cuyos impactos serán comprendidos situacionalmente en relación con ciertas instituciones y actores sociales. En otras palabras, se caracterizarán las distintas formas en que el diseño y las modalidades de implementación de esas políticas públicas y leyes redundaron en resistencias, apropiaciones y/o resignificaciones operadas en funcionarios localizados de la administración pública nacional y provincial y por las autoridades, docentes/instructores y estudiantes/cadetes/aspirantes del sistema de educación universitaria y terciaria no universitaria encargadas de la formación de los perfiles profesionales que incorporan las agencias estatales.

Particularmente nos concentraremos en el estudio de los procesos de formación y configuración profesional en: a) médicos sanitarios, ingenieros civiles, ingenieros agrónomos, economistas, antropólogos, profesores en educación física; b) policías de la Provincia de Buenos Aires; c) oficiales y suboficiales de las Fuerzas Armadas (Ejército Argentino, Armada de la República Argentina, Fuerza Aérea Argentina).

.: Educación superior y entornos virtuales de aprendizaje. Una mirada sobre la situación argentina.

Inicio: 2 de mayo de 2009

Finalización: 30 de abril de 2011

Director: Dr. Alejandro Villar

Codirectora: Dra. Sara Pérez

Integrantes: Horacio Banega, Pablo Bauman, Gastón Benedetti, Silvia Canean, Walter Campi, María Collebecchi Paula Florez, Federico Gobato, Adriana Imperatore, Marina Leal, Susana López, Sara Pérez, Debora Schneider, Noemí Tessio, Gustavo Torre, Alejandro Villar, Roxana Ybañes.

Resumen

Este proyecto se propone avanzar en el conocimiento sobre la educación virtual en las universidades nacionales argentinas (UUNN) a través de un estudio sistemático que se organiza en tres ejes, a saber: las formas de gobierno y gestión de la educación virtual en las UUNN; los procesos de enseñanza y de aprendizaje y, por último, las prácticas de comunicación y socialización en los estos entornos.

.: Destinos turísticos de reciente desarrollo en la Argentina. Estudios de casos y aporte teóricos.

Inicio: 2 de mayo de 2009

Finalización: 30 de abril de 2011

Director: Dr. Alejandro Villar

Codirectora: Mg. Noemí Wallingre

Integrantes: Horacio Banega, Pablo Bauman, Gastón Benedetti, Silvia Camean, Walter Campi, María Collebechi Paula Florez, Federico Gobato, Adriana Imperatore, Marina Leal, Susana López, Sara Pérez, Debora Schneider, Noemí Tessio, Gustavo Torre, Alejandro Villar, Roxana Ybañes.

Resumen

Este proyecto de investigación que tiene como finalidad realizar un aporte al conocimiento de la relación entre el turismo y el desarrollo local a partir del estudio de casos de destinos turísticos de reciente desarrollo en la provincia de Entre Ríos, basados en el recurso termal. En particular se analizará el impacto socioeconómico que la actividad turística produjo así como los aportes que se expresan en beneficios tanto para la demanda turística como para la comunidad local.

.: Problemas de la acumulación y la dominación en la Argentina contemporánea, 1989-2007.

Inicio: 2 de mayo de 2007

Finalización: 30 de abril de 2011

Director: Dr. Alberto Bonnet

Integrantes: Adrián Piva, Hernán Ouviaña, Sebastián Salvia, Juan Grigera, Matías Esquenazi, Laura Álvarez Huwiler, Rodrigo Pascual, Julián Kan.

Resumen

El proyecto investiga una serie de problemas situados en la articulación entre las dinámicas de la acumulación y la dominación capitalistas en la sociedad argentina contemporánea. El período considerado se inicia con la crisis hiperinflacionaria de 1989-90, en la medida en que la misma prelude el profundo proceso de reestructuración capitalista registrado durante la década de los noventa, y se extiende hasta el presente, atravesando la crisis de la convertibilidad del 2001. Y los problemas investigados se relacionan con las características de la estrategia de acumulación, de los modos de dominación y de los conflictos entre clases y fracciones de clases registrados durante ese período.

.: Aspectos biológicos de la fauna carroñera argentina aplicados a la investigación forense.

Inicio: 2 de mayo de 2007

Finalización: 30 de abril de 2011

Director: Dr. Néstor Centeno

Integrantes: Fernando Aballay, Ma. Rosana Ayon, Martín Serran.

Resumen

Este proyecto se propone el análisis de algunos aspectos biológicos de la descomposición cadavérica, fundamentalmente aquellos vinculados a la biología de los organismos que participan de la sucesión cadavérica entendiendo por ésta última, al proceso de desintegración de la materia orgánica cadavérica y la trama de interacciones ecológicas que se le asocian. La existencia del cadáver de un vertebrado determina el desarrollo de una comunidad carroñera que incluirá diversos gremios de organismos, siendo la fauna de insectos cadavéricos y los vertebrados carroñeros unos de los principales involucrados en el proceso de reducción de los restos.

El conocimiento de estos gremios, además de proveer de información básica acerca del desarrollo de la comunidad, puede tener un rol importante en la investigación forense, ya sea para determinar la data de muerte, las circunstancias del deceso o las alteraciones causadas por la fauna sobre el cuerpo. La metodología básica del proyecto es la realización de estudios de descomposición cadavérica utilizando modelos porcinos, lo que permite registrar el proceso a lo largo del tiempo, colectando los insectos cadavéricos o bien registrando el accionar de vertebrados carroñeros. También se realiza la cría de los insectos en laboratorio bajo condiciones controladas de temperatura y otras variables, esto permite conocer la duración de sus ciclos vitales junto con las variaciones de tamaño a lo largo del tiempo. Debido a que la fauna experimenta cambios en relación con las diferentes condiciones geográficas, se realizan investigaciones en diferentes regiones biogeográficas, particularmente en éste momento se trabaja en la región del Noroeste argentino y en la de Cuyo, registrando las variaciones estacionales y espaciales respecto de la Región Pampeana.

Asimismo, se estudian las variaciones debidas al clima seco extremo y a la altitud. Otra línea de trabajo, la tafonomía forense, registra el accionar de vertebrados carroñeros sobre cadáveres, realizando experiencias de descomposición cadavérica y también de laboratorio. Por otra parte, recientemente se ha comenzado con el estudio de restos arqueológicos: enterratorios, tumbas y momias, los que son abordados desde una perspectiva forense, analizando el proceso de descomposición y la fauna asociada a éste, con el fin de sumar la información a la obtenida por otras disciplinas, como la arqueología y la antropología, otorgándole de esta forma un enfoque integral al estudio de éste tipo de restos.

.: La gobernanza de los institutos de investigación en Argentina.

Inicio: 2 de mayo de 2007

Finalización: 30 de abril de 2011

Director: Mg. Darío Codner

Integrantes: Héctor Omar Pralong, Juan Carlos Del Bello.

Resumen

Hacia fines del siglo XX, los países de América Latina (incluida la Argentina) incorporaron el enfoque del Sistema Nacional de Innovación –SNI- como marco de referencia para llevar adelante políticas públicas de ciencia, tecnología e innovación (CTI). En este contexto, el

sector privado ha ido creciendo en consideración por las políticas públicas de CTI, superando el enfoque del modelo lineal, el cual tenía en cuenta prioritariamente a la comunidad científica y a la formación y desarrollo de instituciones públicas de investigación –IPIs-.

Sin embargo, las políticas llevadas a cabo recientemente en Argentina han exceptuado cambios en los IPIs, los cuales fueron creados en el marco de una economía basada en el desarrollo industrial por vía de la sustitución de importaciones, con altos niveles de protección estatal a la competencia internacional y en plena vigencia del Estado de Bienestar.

El proyecto está orientado a comprender los procesos que conducen a la definición de políticas públicas (*policy oriented*) sobre los IPIs desde una perspectiva que combina enfoques de la economía de la innovación, la ciencia política y la sociología. El foco del trabajo refiere al concepto de gobernanza (*governance*), el cual implica las actividades de “gobierno y gestión”, la coordinación interinstitucional y el control intrainstitucional. El Consejo de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) es muy importante en magnitud, historia y complejidad dentro del SIN argentino. Es por ello que el proyecto está enfocado al análisis de su estructura organizacional, los procesos de toma de decisiones, las prácticas y representaciones de los actores, las culturas y las normas internas del CONICET. De este modo se propone comprender al CONICET en cuanto a su organización, las relaciones de conocimiento y las estrategias de vinculación con los sectores productivos. La realización del presente proyecto posibilita la consolidación de una línea de trabajo que se encuentra vacante dentro de los estudios sociales de la ciencia y la tecnología. No ha sido un campo de estudio con suficiente desarrollo teórico y metodológico, ni con una cantidad de trabajo empírico relativamente significativo. Así, la investigación genera conocimientos específicos, útiles para la definición de las políticas públicas para los IPI´s. La mejor comprensión de los procesos que intervienen en los procesos de toma de decisión de estas instituciones permitirá concebir e implementar estrategias de investigación, de desarrollo institucional y políticas que den cuenta de un mayor grado de especificidad y adecuación al contexto de cada institución. En particular, la investigación generará conocimientos específicos que serán útiles para la revisión de las políticas.

.: Gestión, liderazgo y organización de la ciudad en condiciones de complejidad e incertidumbre.

Inicio: 2 de mayo de 2007

Finalización: 30 de abril de 2011

Director: Lic. Gabriel Fernández

Integrantes: Reinhard Friedmann, Germán Leva, Norberto Muniz, Carolina Tkachuk.

Resumen

El proyecto “Gestión, liderazgo y organización de la ciudad en condiciones de complejidad e incertidumbre” estudia el liderazgo y la gestión organizacional de la ciudad desde enfoques innovadores y complementarios al paradigma racional-funcionalista para optimizar los procesos decisorios de la ciudad en condiciones de complejidad e incertidumbre. Desde un enfoque constructivista se procura facilitar nuevos *insights* para la repensar la gestión de las ciudades cada vez más multiopcionales, policéntricas y pluriculturales bajo condiciones ambientales turbulentas, complejas y con horizontes de gestión más cortos. El proyecto se

complementa con un estudio de medición empírica del poder urbano (capacidad de influencia) y de las redes de liderazgo urbano y su posterior aplicación a estrategias de posicionamiento regional, nacional e internacional en el caso de estudio seleccionado, el municipio de Rosario (Argentina)

.: Producción, calidad de vida y exclusión. Desarrollo local en el partido de Quilmes, Argentina.

Inicio: 2 de mayo de 2007

Finalización: 30 de abril de 2011

Director: Mg. Carlos Fidel

Integrantes: Raúl Di Tomaso, Cristina Farias.

Resumen

La perspectiva de las condiciones de vida, la producción y el desarrollo local se abordaron desde una óptica macro, dejando interrogantes de ineludible respuesta que enfoquen los ensambles peculiares y tenues y/o su disolución entre pobreza, exclusión y producción. Esta mirada nos abre el campo de investigación hacia la construcción de un instrumental que observe el objeto de investigación desde un prisma micro, lo que conlleva elaborar un conjunto de herramientas operativas de carácter cualitativo que ponga de manifiesto la representación de las actitudes y actividades de los actores, tal y como se dan, en la realidad del territorio en estudio. Realidad mutante y contradictoria, siempre tensa, cruzada por las crisis y a veces, retejada por las respuestas de los actores sociales y/o la intervención del Estado.

La investigación avanzará sobre la problemática social y económica, en su multiplicidad de expresiones y representaciones, acerca de la producción, la pobreza y la exclusión. Las preguntas centrales que nos guían en esta profundización y continuación de la investigación son: a) ¿Cuáles son los senderos sólidos y fluidos de las existencias sociales de los desposeídos y sus ensambles con las actividades productivas? b) ¿Las estrategias de existencia de producción, de vida y la exclusión son los ejes centrales analíticos, por los que transita las principales problemáticas de vida de la población que habita América Latina y el Caribe; y en especial en las zonas urbanas más densas de la Argentina? c) ¿Cuáles fueron los principales determinantes que generaron la actual situación de las condiciones de existencia de producción, vida y la exclusión urbana? d) ¿Cuáles son los ensambles entre los conceptos de condiciones de existencia de la producción, de vida y exclusión urbana; señalando la función de los organismos de educación superior? e) ¿Cuál es el papel del estado en los ensambles entre los conceptos de estrategias de existencia de la producción, de vida y exclusión urbana? f) ¿Cuáles son los enfoques predominantes para abordar la situación de condiciones de existencia de la producción, de vida y exclusión urbana, especificando los límites y potencialidades de cambio social que proponen y pueden tener? g) ¿Cuáles son los conceptos más óptimos y la metodología más operativa para abordar la problemática en estudio? h) ¿Considerando las diferencias entre las configuraciones y distintos niveles de acción de los aparatos estatales, hay posibilidades viables de establecer diseños de políticas activas y eficientes para transformar y elevar las condiciones de producción, de vida y restringir la exclusión social?

.: Las políticas públicas de transformación universitaria y su resignificación en los contextos particulares. El caso de la Universidad Nacional de Quilmes.

Inicio: 2 de mayo de 2007

Finalización: 30 de abril de 2011

Director: Mg. Jorge Flores

Codirector: Mg. Javier Araujo

Integrantes: Elisa Pérez, Lorena Lampolio, Silvina Santín, Maximiliano García.

Resumen

El planteo general de la investigación responde a un marco teórico conceptual y a la experiencia recogida en el desarrollo del Proyecto de ID "Los poderes públicos y las instituciones universitarias en la Argentina de los 90.. Si bien la presente propuesta no es una continuidad de dicho proyecto, utiliza gran parte de sus conclusiones tentativas para formular nuevas preguntas de investigación que toman a la universidad como objeto de estudio. Además en la definición de los temas y en los perfiles metodológicos se toman en cuenta las observaciones y recomendaciones efectuadas por la Comisión Evaluadora Externa al proyecto de referencia. En consecuencia se ordenan las dimensiones analíticas del problema de estudio y se precisa el mismo a partir de un estudio de caso: la UNQ en el contexto del proceso de transformación universitaria que tiene lugar en la Argentina de los años noventa.

El presente trabajo indagará en dos planos analíticos este proceso de innovación que tuvo lugar en la base operativa la organización universitaria: a) se intentará dar cuenta de la forma controversial en que la Institución procesó los objetivos de políticas implantados desde los poderes públicos para el sector, estudiando las estructuras de poder y el proceso de toma de decisiones que en un escenario como el apuntado tienen lugar, alejados de la racionalidad lineal que se imputan falsamente las organizaciones (Krostsich, 2000); y b) se analizará la materialización de las políticas de innovación, concretamente el diseño de la oferta académica, materializada en los planes de estudio. Los planes de estudio son entendidos como el diseño curricular que comprende una oferta de formación, pero además como un discurso político que expresa una determinada visión de la realidad como campo o contexto en el cual los egresados deben desempeñar sus funciones. (Camou 2002). El proyecto se propone desde las perspectivas del análisis de políticas y desde el campo de estudios de las ciencias de la educación, analizar en un caso particular, la forma en que las políticas maestras de reforma operaron en la base operativa de la institución universitaria, mediante políticas de innovación en el plano de la organización y en el plano del diseño curricular. De esta forma se pretende esbozar categorías y estrategias para analizar otros casos, ya sea en organizaciones con un desarrollo análogo a la Universidad Nacional de Quilmes, o en instituciones que difieren en sus modos de organización y gestión académica.

.: Transformaciones de la relación entre acción colectiva contestataria, estado y régimen político en Argentina 2002-2007.

Inicio: 2 de mayo de 2007

Finalización: 30 de abril de 2011

Director: Mg. Marcelo Gómez

Integrantes: Ernesto Villanueva, Adrián Piva, Astor Massetti, Daniel Contartese, Norberto Zeller, Diego Maman, Sergio Díaz, Verónica García Allegrone, Sandra García, Cecilia Abregú.

Resumen

En el marco del PICT 2002 12018 "La constitución de sujetos sociales en la crisis: acción, identidad y organización colectiva en la Argentina (1991-2002)", quienes integramos este grupo de investigación planteamos como objetivo general del proyecto analizar el conjunto de procesos de estructuración de la identidad, la acción y la organización colectiva contestataria, tanto reivindicativa como contestataria, desde 1991 hasta la actualidad en nuestro país.

La principal hipótesis de trabajo era que los procesos de movilización social durante el período de estudio, y fundamentalmente durante el año 2001, ponían de manifiesto una reconfiguración de las formas de intervención política con sus secuelas de impactos sobre el estado, la democracia, el sistema político, e incluso el mismo proceso de acumulación. Esta reconfiguración suponía la ruptura con el neoliberalismo entendido como modo de organización de las relaciones estado/sociedad/mercado y, al mismo tiempo, la emergencia de nuevos sujetos que ponían en cuestión los modos tradicionales de vínculo entre estado y clases subalternas. Sin embargo, tanto algunos de los resultados de la investigación mencionada como los perceptibles cambios en la relación estado/movimientos sociales desde el año 2003 abrieron interrogantes sobre el alcance y sentido de esas transformaciones. En este proyecto nos proponemos estudiar las transformaciones de la relación entre la organización y la acción colectiva contestataria, el régimen político, y las agencias estatales desde 2002 hasta la actualidad a fin de establecer continuidades y rupturas con los modos tradicionales de vínculo entre respuestas estatales, prácticas políticas y clases subalternas, específicamente entre los movimientos de desocupados, junto con otras organizaciones no convencionales vinculadas a fenómenos de pobreza urbana, y las estructuras tradicionales de mediación política de los sectores populares (redes clientelares, corporativismo societal, articulación política a través de partidos). Particularmente nos interesa observar los modos de relación (antagonismo, competencia, confrontación/negociación) entre los movimientos sociales de base popular y las estructuras tradicionales de mediación política de los sectores populares. Alcanzar este objetivo general exigirá el abordaje de los siguientes objetivos específicos: 1- Analizar comparativamente la evolución de la relación de diferentes tipos de organizaciones de desocupados (orientación reivindicativa/orientación política; autonomismo/dependencia política) y otras organizaciones no convencionales vinculadas a fenómenos de pobreza urbana (por ejemplo algunas asambleas populares como la de San Telmo, el movimiento de talleristas bolivianos, movimientos de lucha por la vivienda o contra los desalojos, etc.) con las instituciones estatales en sus distintos niveles (municipal, provincial y nacional) en términos de su estrategia política (confrontación, negociación, sustitución de funciones estatales) y de su participación o la de sus dirigentes en instancias institucionales. 2- Analizar los cambios en las formas de conciencia política, en los modos de autopercepción, en los marcos de referencia para la acción, y en los discursos ideológicos de los miembros de las organizaciones. 3- Establecer qué relaciones existen entre el patrón de organización y acción colectiva de desocupados y pobres urbanos y la evolución de las políticas sociales y programas de empleo. 4- Indagar cómo han incidido las políticas sociales y de empleo en la estructuración social y política de las organizaciones de desocupados y

pobres urbanos. 5- Estudiar cómo se despliega la tensión entre la gestación de capacidades autónomas de intervención política pública (organización y protesta no convencional) y la dependencia de la gestión estatal y de decisiones políticas sobre planes de empleo y políticas sociales.

.: Elites en Argentina, 1800-1950

Inicio: 2 de mayo de 2007

Finalización: 30 de abril de 2011

Director: Dr. Roy Hora

Resumen

Este proyecto consta de dos líneas de investigación, que analizan distintas dimensiones de la historia de las elites económicas y sociales argentinas a lo largo del período 1800-1950.

Por una parte, el proyecto se propone desarrollar un estudio en profundidad de dos familias de elite, Senillosa y Anchorena. Para ambos grupos familiares existen importantes archivos (públicos en el primer caso, privados y públicos en el segundo), a partir de los cuales se intentará estudiar la trayectoria de estas familias de elite a lo largo del siglo XIX y primera mitad del siglo XX.

En segundo lugar, el proyecto se propone contribuir al análisis de la historia del empresariado argentino entre comienzos del siglo XIX y la década de 1920. Este amplio campo de problemas es analizado a partir de un estudio detallado de los patrones de acumulación y las estrategias de inversión que caracterizan a los sectores más poderosos de la clase propietaria. A partir de la consulta de un variado conjunto de fuentes, entre las que destacan las de origen judicial, este estudio analiza a los mayores empresarios de los principales sectores de actividad (agro, comercio, industria y finanzas) de la economía nacional, con el objetivo de ofrecer una visión general sobre los rasgos del gran empresariado, así como de su evolución a lo largo del siglo XIX.

.: Modelos y representación en ciencias formales y fácticas.

Inicio: 2 de mayo de 2007

Finalización: 30 de abril de 2011

Director: Dr. Pablo Lorenzano

Integrantes: Cristián Carman, Santiago Ginnobili, Luís Sebastián Robledo, Cristian Leonardo Villarinho, Ana Silvia Donolo, Lucía Federico, Daniel Blanco, María De Las Mercedes O`Lery, Leandro Gastón Indavera-Stieben, Mariano Lastiri, Cláudio De Abreu Júnior, Oscar Esquisabel, Javier Legris, Olimpia Lombardi, Martín Gabriel Labarca, Eduardo Sota, Héctor Palma, Alicia Massarini, María De La Paz Fernández, Amaicha Mara Depino, Adriana Spehrs, Adriana Schnek, Eugenia Onaha, Marcelo Etchegoyen, Rita Irigoyen, Sergio Barberis, Karina Edith Alleva, Martín Andrés Díaz.

Resumen

El proyecto se estructura según tres grandes objetivos: a) llevar a cabo una elucidación y análisis de los conceptos de modelo y representación, y de sus relaciones, en ciencias formales y fácticas (o empíricas) según posiciones metateóricas de relevancia contemporánea (en particular, de acuerdo con las llamadas "concepciones representacionistas", por un lado, y las "concepciones modelo-teóricas", por el otro, tomando especial consideración de la "concepción estructuralista de la teorías", que pudiera considerarse como perteneciente a ambos tipos de concepciones); b) indagar en diversas líneas y autores de la historia de la filosofía y de las ciencias formales enfoques relativos a las nociones de modelo y representación, y de las relaciones entre éstas; c) mostrar la fertilidad de los conceptos de modelo y representación para el análisis de diversos aspectos de la actividad científica, así como también de algunos de sus productos, en especial las teorías científicas.

Los objetivos específicos del proyecto son los siguientes: a) realizar una investigación histórica de los conceptos de modelo y representación, que apunta a trazar los lineamientos generales del desarrollo de ambos conceptos y de sus relaciones; b) indagar sistemáticamente los conceptos de modelo y representación, y sus relaciones, con el objetivo de proporcionar una elucidación satisfactoria de estos conceptos respecto tanto de las ciencias formales como de las ciencias empíricas; c) profundizar el tratamiento de los aspectos ontológicos, epistemológicos y pragmáticos involucrados en las concepciones modelo-teóricas y representacionistas del conocimiento científico; d) investigar las semejanzas y diferencias del uso de la teoría de modelos en ciencias formales y ciencias fácticas; e) mostrar los vínculos de la representación en ciencia con los usos y conceptualizaciones provenientes de otros campos, tales como la estética y la filosofía práctica; f) discutir la posibilidad de desarrollar una teoría unificada de la representación desde el punto de vista epistemológico; g) llevar a cabo reconstrucciones modelo-teóricas, desde una perspectiva tanto sincrónica como diacrónica, de diversas teorías científicas pertenecientes a: (i) área de las ciencias empírico-naturales: sistema ptolemaico, mecánica cartesiana, genéticas clásica, molecular y de poblaciones, teorías darwiniana y sintética de la evolución; bioquímica y cronobiología; (ii) área de las ciencias empírico-sociales: teoría de los campos de Bourdieu, teoría de los grupos de referencia de Merton, teoría de la represión y teoría psicoanalítica clásica de Freud; h) aplicar la indagación teórica general sobre la ciencia como actividad representacional a estudios de casos (los mencionados en g).

.: Trayectoria de una empresa del estado: Astilleros Río Santiago.

Inicio: 2 de mayo de 2007

Finalización: 30 de abril de 2011

Director: Mg. Rodolfo Pastore

Codirectora: Dra. Cintia Russo

Integrantes: Gastón Benedetti, Mariana Versino, Juliana Frassa.

Resumen

El proyecto tiene como objeto analizar las dinámicas territoriales generadas por la historia de una empresa del estado de gran impacto local y regional. El enfoque adoptado es el de estudios de caso. La trayectoria de ARS ha marcado la identidad industrial de una amplia zona al sur de la Región Metropolitana de Buenos Aires, siendo el análisis de este fenómeno

uno de los ejes del presente proyecto. SE ha pensado la investigación como una contribución tanto al análisis regional como a la historia de empresas, en función de varias preguntas clave que trascienden el caso estudiado, entre ellas cabe destacar las causas que explican la permanencia de la empresa en una región y en un sector que ha atravesado profundas reestructuraciones. Por un lado, se analiza la relación entre diferentes momentos de reestructuración y la trayectoria seguida por ARS en los ya más de 50 años de existencia, buscando identificar las estrategias que hicieron posible su continuidad. Asimismo, se vinculan las racionalidades vigentes en cada momento histórico con las modificaciones operadas en el territorio, entendido éste no como un 'continente' homogéneo previamente estructurado, sino como la matriz-histórico-territorial en la que materialmente se despliegan las actividades sociales

.: Métodos diversos en la físico-matemática.

Inicio: 2 de mayo de 2007

Finalización: 30 de abril de 2011

Director: Dr. Diego Rapoport

Resumen

Objetivo: Desarrollar investigaciones en temporología (estudios del tiempo) y sus relaciones con las estructuras del pensamiento en la lógica, percepción, cognición, mecánica cuántica y la estructura geométrica del espaciotiempo. Desarrollar los nexos entre estos estudios y la topología autoreferencial de todos los sistemas, con la visión fenomenológica originada en los filósofos Merleau Ponty y M. Heidegger, Steven Rosen, así como desde la visión dialéctica de F. Hegel. Investigar las relaciones anteriores con la estructura extendida del fotón, como fusión del objeto-sujeto de la constitución conjunta del universo y del sujeto. Investigar la estructura de las ondas temporales y de la lógica multivaluada asociada con ellas así como con la lógica matricial. Investigar las relaciones de lo anterior con computadoras cuánticas, en particular biológicas. Investigar las relaciones con la estructura y funcionalidad del corazón humano. Investigar el problema de sincronización de la visión binocular con mecánica cuántica, la estructura torsional del espaciotiempo y del espacio cognitivo

.: Ética del reconocimiento y derechos humanos en la práctica educativa.

Inicio: 2 de mayo de 2007

Finalización: 30 de abril de 2011

Directora: Lic. Luisa Ripa Alsina

Integrantes: Mónica Fernández, Roxana Góngora, Néstor Manchini, Susana Da Luz, Matías Penhos, Anabel Rubio.

Resumen

El proyecto surge con el fin de dar continuidad a dos anteriores, uno centrado en la recolección de datos en universidades públicas argentinas, tales como: programas de cátedra, formas de organización política (centros, comisiones, institutos, etc.) e investigaciones,

siempre en vinculación con la educación y los derechos humanos (2004-2006); y otro surgido del encuentro que el equipo tuvo con diversas experiencias, no siempre relativas a contextos educativos (2007-2009), pero sí vinculadas con la práctica efectiva de aquello que puede denominarse "cultura de los derechos humanos". Se continúa con el estudio de la práctica educativa de los derechos humanos en los tres ejes originarios: en el aula, las instituciones y las políticas públicas, atravesados por el estudio del la "ética del reconocimiento" en Paul Ricoeur, ahora con la impronta de sistematizar la gran diversidad de material de análisis recolectado en los últimos dos años. Ejes a los que se suman dos propuestas vinculadas: la mediación escolar como forma alternativa para resolver el conflicto y los modelos de simulación de Naciones Unidas. En esta oportunidad (2009-2011) se pretende hacer hincapié en el estudio de esos nuevos interrogantes y en la sistematización de nuevas experiencias, nacidas como consecuencia de las actividades (cursos de posgrado, proyectos de capacitación para docentes en servicio y en formación, presentaciones en congresos, etc.) desarrolladas por los integrantes del equipo y los contactos establecidos con otras instituciones, nacionales e internacionales de educación formal e informal: Universidades mexicanas, chilenas, uruguayas, colombianas, la UNLP, la UNLa, la UNR, entre otras; la Dirección de Cultura y Educación de la Pcia. de Buenos Aires; la Municipalidad de Quilmes; la Dirección de Capacitación en ddhh de la Secretaría de Derechos Humanos, SUTEBA Quilmes, Cruz Roja Quilmes, Municipalidad de Berazategui; Institutos de Formación Docente de Quilmes, Berazategui y Florencio Varela; la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación, UNICEF Argentina, etc. Podríamos arriesgar el concepto de que la investigación ha "estallado" en agentes, en campos de estudio y en cuestiones, obligando a una "recolección" de propuestas y actualización bibliográfica que eviten tanto la dispersión como la ignorancia de estas realidades que piden ser incluidas y estudiadas. El equipo está integrado por Mónica Fernández, Rosana Góngora y Susana Da Luz (licenciadas en educación), Néstor Manchini (licenciado en comunicación social), Matías Penhos (licenciado en sociología), Anabel Rubio (abogada) y su directora, Profesora Luisa Ripa (licenciada en filosofía). Se trata de un trabajo colectivo en torno a un tema común: la práctica educativa y la educación en derechos humanos.

.: Implementación de técnicas avanzadas de identificación y control.

Inicio: 2 de mayo de 2007

Finalización: 30 de abril de 2011

Director: Ing. Ricardo Sánchez Peña

Codirector: Ing. Alejandro Ghersin

Integrantes: Juan Giribet, Patricio Colmegna, Diego García Violini

Resumen

En el marco del proyecto se trabaja en: 1- Investigación en algoritmos de Control LPV. Se ha trabajado en el uso de algoritmos de control LPV con multiplicadores de bloque lleno [1,2]. Sobre esta línea se investiga sobre el uso de técnicas de ubicación de polos. A esto y sobre la base de [3,4,5], se la desarrolla línea de trabajo, el estudio de técnicas de Switching de controladores LPV. La plataforma experimental para este aspecto seguirá siendo el sistema de suspensión magnética MBC500 utilizado en la primera parte del proyecto (2007-2009). 2-

Proyectos de implementación de sistemas de navegación. Se planea llevar a cabo la implementación de algoritmos de navegación y control en el marco de dos setups experimentales: a) Simulador con Hardware en el Lazo (HIL) – 2nda fase: En este tema se llevará a cabo la integración del sistema de navegación basado en DSP, la cual no se pudo realizar por dificultades con el equipo de trabajo previo que debió dejar la tarea por razones particulares (alumno de grado Durban Guillermo José, ver más arriba "dificultades"). Para esto es preciso integrar un DSP 21061 al simulador HIL con comunicaciones tipo bus CAN. Sobre esta base se pondrán a prueba los algoritmos de navegación integrada desarrollados (ver el trabajo del Ing. Giribet adjunto a la presente).b) Control y navegación de un modelo académico de un helicóptero dos grados de libertad. El alumno Víctor Nicolás Mogni de la carrera de IACI cuya incorporación al equipo de trabajo del proyecto de investigación se solicita a través de la presente, desarrolla bajo la dirección de Ghersin, su proyecto final de carrera. Se adjunta a la presente el plan de trabajo de Mogni presentado como solicitud al subsidio de investigación para estudiantes de grado en la última convocatoria de esta Universidad.[1] LPV control and full block multipliers, CW Scherer Automatica 37 (2001) 361-375.[2] Gain-scheduling control of LFT systems using parameter-dependent Lyapunov functions, FenWu, Ke Dong, Automatica 42 (2006) 39-50 [3] Switching LPV Control Design for Magnetic Bearing Systems, Fen Wu, IEEE Conference in Control Applications, 2001.[4] Switching LPV Control designs using multiple parameter-dependent Lyapunov Functions. Bei Lu, Fen Wu, Automatica 40 (2004) 1973-1980.[5] Switching LPV Control of An F-16 Aircraft via Controller State Reset. Bei Lu, Fen Wu & SungWan Kim, IEEE Transactions on Control Systems Technology, Vol14 No 2 Marzo 2006.

.: Universidad y conocimiento emergente en el campo de las TIC.

Inicio: 2 de mayo de 2007

Finalización: 30 de abril de 2011

Directora: Dra. Ester Schiavo

Integrantes: Gustavo Salmún Feijoo, María Sol Quiroga, Luciana Guido, María Victoria Chiappe, Sergio Rodríguez, Horacio Correa, María Luz Carone, Gerardo Breard, Oscar Alamo, Paula Vera.

Resumen

En el devenir de la construcción de la sociedad del conocimiento surgen problemas nuevos a consecuencia de la integración de las TIC en las diversas actividades humanas y sociales y una de las particularidades de estos problemas es que exceden a las disciplinas consolidadas. Por lo tanto, para abordarlos se requiere el aporte del campo específico del saber de la informática y las telecomunicaciones junto con el de otras disciplinas que estudian la sociedad y la naturaleza, lo que con el tiempo, en muchos casos, tiene como consecuencia el surgimiento de nuevos campos del saber. Dichos conocimientos emergentes representan a su vez uno de los problemas que deben afrontar los países, particularmente los que se encuentran en desarrollo, para aprovechar las oportunidades digitales y de ese modo, promover su desarrollo económico y social. En este sentido, el rol que asuma la universidad resulta cardinal para avanzar en la construcción de la sociedad del conocimiento.

La parte del problema que el presente proyecto se propone abordar es la del posicionamiento de las universidades públicas argentinas en el campo de los mencionados conocimientos emergentes. Por lo tanto, el objetivo general es identificar y analizar tanto la oferta académica como la producción de conocimiento realizadas en los últimos cinco años en ese campo, con especial atención a las iniciativas que se propongan contribuir al desarrollo económico y social y a mejorar la calidad de vida de la población, para conocer las dinámicas que generan los procesos de innovación, evaluar en que medida las actividades de vinculación y transferencia de conocimientos aportan a los señalados propósitos y contribuir a la formulación de políticas sectoriales.

**.: Violencia, memoria y género en la historia reciente Argentina:
articulaciones conceptuales y encrucijadas teóricas.**

Inicio: 2 de mayo de 2007

Finalización: 30 de abril de 2011

Director: Lic. Alejandro Kaufman

Integrantes: María Sonderéguer, Matías Bruera, Silvia Schwarzböck, Jimena Armida, Amaranta González, Rocío Ballon, Marcela Zarich.

Resumen

El proyecto comprende un proceso de indagación conceptual a los efectos de definir las incidencias originadas por las relaciones entre: 1) las representaciones de la violencia (actual y del pasado), 2) los relatos de la memoria y la historia reciente, y 3) las experiencias problemáticas de género en la actualidad.

Estas tres instancias serán analizadas en sus determinaciones sobre los procesos de organización simbólica de la subjetividad a través del relevamiento interpretativo de un corpus de materiales culturales, mediáticos y testimoniales. Se postula que las representaciones de la violencia se distinguen por una compleja articulación entre memorias del horror, prácticas políticas, procesos de transformación urbana y mediática, e ideologías de la justicia. Las representaciones de la violencia como acontecimientos actuales y los relatos de la memoria como referentes de la historia reciente manifiestan interacciones recíprocas que se tratará de dilucidar. Por otra parte, las tramas intercurrentes que definen a la institucionalidad democrática y republicana como resolución histórica del trauma colectivo ocasionado por el horror de la represión dictatorial instalan relatos sobre las prácticas políticas vanguardistas, el poder, la compasión, el castigo y la justicia cuyas premisas tienen a la problemática de género como una de sus determinaciones sustanciales, aunque denegada.

La investigación seguirá una orientación teórica de construcción de un marco conceptual apropiado para definir las relaciones entre memoria y violencia desde el punto de vista del análisis cultural, y adoptará la problemática de género como terreno paradigmático de intelección de las categorías teóricas. Se relevará la violencia sexual ejercida como caso ejemplar en el que resulta posible observar cómo la estructura de género reaparece, reafirma el sistema hegemónico masculino y permite que ésta permanezca invisibilizada trascendiendo al propio terrorismo de estado. El cuerpo aparece como un territorio marcado o a marcar, cuya propiedad, y en cuya apropiación se dirimen las lógicas de poder. La noción de memoria,

en tanto experiencia estructurante de la subjetividad, requiere una articulación conceptual con el problema de las representaciones de la violencia y la subjetividad.

.: Nanotecnología: condiciones para la evaluación de sus riesgos y posibilidades.

Inicio: 2 de mayo de 2007

Finalización: 30 de abril de 2011

Director: Dr. Fernando Tula Molina

Integrantes: Federico Vasen

Resumen

La capacidad tecnológica, a través de la nanotecnología actualmente incipiente, parece concretar el ideal máximo de control de la naturaleza. Esta concepción se encarna en las siguientes afirmaciones: "Control efectivamente completo de la estructura de la materia" "Máximo control posible" (E. Drexler, 1981). Esta idea de control es, sin embargo, engañosa en la medida en que puede ser desarrollada sin una finalidad específica, sin ser dominada por objetivos o valores que marquen su rumbo. Ahora bien, sin duda podemos hacernos la siguiente pregunta: ¿vale la pena, de modo general, tal grado de control? El marco de esta pregunta remite a un segundo sentido de "control" como dominio de tal capacidad tecnológica en función de un fin. Dado que el propio Drexler admite que la mecánica molecular ofrecería capacidades "para un rango extraordinariamente variado de objetivos, sin servir necesariamente para ninguno" (1981), la discusión sobre fines y los valores que los guían se vuelve central. La reflexión simultánea sobre lo eficaz y lo legítimo se ha tornado urgente. El valor simbólico de la eficacia en nuestra sociedad parece haber demorado reconocer que la discusión central es sobre fines, sobre valores proyectados a futuro, sobre las discrepancias y los caminos hacia el consenso.

Los análisis sobre las condiciones para la evaluación de los límites y alcances de las prácticas tecnológicas innovadoras ha eludido, hasta el momento, el problema de desarrollar una visión que integre los diferentes niveles involucrados, dando lugar a conclusiones y propuestas de orden parcial.

En una dirección contraria, el presente proyecto tiene por objetivo destacar la importancia de reflexionar de modo conjunto y sistemático sobre las prácticas tecnológicas innovadoras, en los cuatro niveles señalados con el fin de: a) Evaluar los parámetros de eficacia, inversión y riesgo en función de las diferentes inversiones asociadas: académicas, económicas, estratégico corporativas y político-gubernamentales. b) Analizar las vías para el consenso entre los diferentes actores asociados a las prácticas tecnológicas en los entornos institucionales de las sociedades democráticas contemporáneas, c) Analizar las diferencias entre las estrategias de generación del consenso basadas en consejo de expertos y las basadas en el compromiso y participación pública, d) Proponer un nuevo contexto de análisis que: 1) distinga claramente entre eficacia y legitimidad de las prácticas científico-tecnológicas, 2) destaque la importancia de que ambos aspectos sean considerados, sin ser confundidos, en toda deliberación sobre las normas de evaluación y acreditación de las prácticas innovadoras.

.: Factores que condicionan la adquisición de competencias en cursos básicos de física y química de carreras científico-tecnológicas.

Inicio: 2 de mayo de 2007

Finalización: 30 de abril de 2011

Directora: Dra. Cristina Wainmaier

Codirectora: Dra. Liliana Viera

Integrantes: Florencia Rembado, Silvia Ramírez, Osmar Vera, María Alejandra Zinni, Marcela Inés Ceballos, Gabriela Capel, María Cristina Garbarini, Luciana Volta, Mariana Capello, Matilde Masini, Elizabeth Duarte, Luciana Laterza, Julia Salinas.

Resumen

En este proyecto se recuperan algunos aspectos de las problemáticas vinculadas con la enseñanza y el aprendizaje de la física y la química, en los cursos básicos de carreras científico-tecnológicas.

El proyecto está inserto en una visión constructivista del aprendizaje de las ciencias. En particular, se sostiene la necesidad de considerar, en el proceso de enseñanza y de aprendizaje, no sólo los aspectos conceptuales sino también los extraconceptuales. Consideramos a estos últimos como la trama de objetivos y valoraciones, pautas metodológicas y exigencias epistemológicas que guardan entre sí y con los contenidos conceptuales relaciones de interdependencia mutua.

Se aborda como eje central la indagación y comprensión de los procesos formativos, a los fines de identificar factores que condicionan la adquisición de competencias en estudiantes de cursos básicos de física y química. Se tendrán en cuenta los aportes realizados desde el contexto de la Educación Superior basado en Competencias.

.: Culturas laborales, competencias profesionales y formación.

Inicio: 2 de mayo de 2007

Finalización: 30 de abril de 2011

Directora: Dra. Beatriz Wehle

Integrantes: José María Simonetti, Juan Carlos Seoane, Marcela Beatriz Zangaro, Vanina Inés Simona, Mariano Ariel Anconetani, Ana Laura Gabrielli, Juan Manuel Brusco, Cecilia Daniela Páez.

Resumen

En este proyecto se abordan las competencias profesionales y se reflexiona sobre los alcances de la transmisión de saberes en diferentes ámbitos profesionales y culturas laborales.

Desde una perspectiva interdisciplinaria, y considerando que las dinámicas organizacionales implican tensiones internas y los cambios organizacionales ponen en cuestión su articulación con las culturas laborales vigentes, se estudian los procesos de aprendizaje organizacional, que se constituyen a la vez en soportes de cada cultura laboral.

En la investigación se observan los cambios en las competencias profesionales y la formación y su incidencia sobre el campo educativo y laboral considerando que las organizaciones públicas y privadas requieren cada vez más empleados con más años de estudio y capacitados en la utilización de tecnologías informáticas y de las comunicaciones, estableciéndose un cambio sustancial en el mercado laboral de nuestros días. Por otra parte, la noción de competencia atraviesa muy diversas disciplinas y ha sido abundantemente abordada en el ámbito laboral, pero sigue siendo bastante ambigua y genera múltiples interrogantes en el ámbito universitario, por lo que hemos comenzado a abordar la problemática de las competencias profesionales en relación con la enseñanza universitaria y la reforma de la educación superior.

La relación entre el mundo universitario y el mundo del trabajo esta siendo revisada. Si bien la calificación se elevó, los avances científico-tecnológicos aplicados a la producción de bienes y servicios hacen que la educación deba adaptarse constantemente para acomodarse a las nuevas tecnologías y necesidades del mundo del trabajo. La relación entre educación y trabajo se hace cada vez más estrecha. Es por ello que así como se han desarrollado los estudios sobre competencias profesionales, se han iniciado también los relacionados con las competencias educativas analizando las relaciones entre el mundo universitario y del trabajo desde el punto de vista del enfoque de competencias.

Considerando la complejidad de la construcción social de saberes (desde la triade saber, saber hacer y saber "ser" o "estar"), buscamos indagar la cuestión de las competencias y su valorización tanto en el sector publico como en el sector privado, a través de encuestas y entrevistas en profundidad a diferentes actores acerca de los perfiles profesionales y saberes específicos que demanda la actividad laboral.

9.4. Subsecretaría de Vinculación y Transferencia – Dirección de Vinculación y Transferencia Tecnológica

Durante 2009, la Dirección continuó su labor de apoyo y promoción de las actividades de transferencia y vinculación de la Universidad con el sector socio-productivo.

En este marco, la Subsecretaría de Investigación y Transferencia dio inicio al ciclo de charlas "Repensando la Transferencia Tecnológica". La primera disertación: "Centro de Biotecnología Industrial – INTI: de la Biotecnología a la BioIndustria, puente con la sociedad", estuvo a cargo del Lic. Alberto Díaz, Director del Centro de Investigación y Desarrollo en Biotecnología Industrial del INTI.

Por una parte, la Comisión de Servicios y Consultorías aprobó la creación de dos Unidades Ejecutoras:

- Laboratorio de acústica y percepción sonora, Director: Dr. Manuel Eguía.
- Laboratorio de Ingeniería Genética, Biología Celular y Molecular, Director: Dr. Daniel Ghiringhelli.

Por otra parte, se firmaron convenios con las siguientes empresas y organismos públicos:

- > Asociación Civil Hanns Seidel
- > Ministerio de Defensa de la Nación
- > Municipalidad de Florencio Varela
- > Municipalidad de Quilmes
- > Municipalidad de Pocito de la Provincia de San Juan
- > Obispado de Quilmes
- > Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Sociales de la Presidencia de la Nación
- > Centro de Estudios sobre Ciencia, Desarrollo y Educación Superior - REDES
- > Comisión Nacional Protectora de Bibliotecas Populares - CONABIP
- > Municipalidad de San Juan
- > Cámara Argentina de Productores y Procesadores de Especies Aromáticas, Medicinales y Afines - CAPPAMA
- > Confederación General Económica de la Republica Argentina - CGE

Se gestionaron convenios de investigación y desarrollo con Laboratorio ELEA y Laboratorio ROMIKIN SA.

Los ingresos por servicios, consultorías y convenios contabilizaron un monto total para el año 2009 de \$ 2.252.487,57 representando un aumento del 41% respecto al monto ingresado en 2008.

La Dirección comenzó la ejecución del proyecto *Fortalecimiento de la estructura y de las acciones de vinculación y transferencia de la UNQ* aprobado en el marco de la Convocatoria Fortalecimiento de la Capacidad de Gestión de las Áreas de Vinculación Tecnológica SPU – Ministerio de Educación de la Nación, bajo la dirección de la Dra. Liliana Semorile y con un financiamiento de \$ 40.000.

Asimismo, en la Convocatoria Fortalecimiento de la capacidad de gestión de las áreas de vinculación tecnológica SPU – ME 2009, se aprobó el proyecto “Relevamiento de demanda de conocimientos y servicios científicos y tecnológicos en empresas del Sur del Conurbano Bonaerense”, bajo la dirección del Mg. Darío Codner y por un monto de \$ 40.000.

La dirección patrocinó proyectos de biotecnología ante la Fundación Rene Barón y realizó una presentación de los instrumentos de financiamiento del COFECYT – MinCyT.

10. Secretaría de Posgrado

10.1. Doctorado

El objetivo del Doctorado de la UNQ es brindar una eficaz reconversión de los estudiantes en relación con las especializaciones posteriores y con los futuros cambios en el conocimiento disciplinario o temático escogido.

Es un doctorado con menciones disciplinarias no predeterminadas, basadas en los programas y proyectos de investigación radicados en la UNQ. El mismo se articula con la amplia oferta de cursos de posgrado y se vincula con varias universidades e Instituciones por medio de convenios específicos.

La Mención Ciencias Sociales y Humanas fue acreditada y categorizada como "Bn" (Muy Bueno) por la CONEAU (Resolución N° 083-CONEAU-2004) y la Mención Ciencias Básicas y Aplicadas como "B" (Bueno) por la CONEAU (Resolución N° 705-CONEAU-2006).

Actualmente el Doctorado tiene más de doscientos alumnos, habiéndose realizado 24 defensas de tesis durante el año 2009.

En el ciclo 2009, se inscribieron 37 aspirantes. La Comisión de Doctorado ha evaluado las presentaciones, admitiendo a 18 doctorandos en el área de Ciencias Sociales y Humanas, y 16 doctorandos en el área de Ciencias Básicas y Aplicadas. El resto de las presentaciones se encuentra en distintas etapas del proceso de admisión.

Desde el año 2005 se lleva a cabo un Programa de Becas, con el fin de posibilitar el desarrollo de investigación y completar la formación doctoral dentro de la UNQ. Se establecieron dos categorías: doctorandos recién iniciados (beca de cuatro años) y doctorandos avanzados (beca de un año). La convocatoria se abre todos los años.

Durante el año 2009 se pagaron 8 (ocho) becas de estipendio, 6 (seis) de categoría I de 4 años (doctorados recién iniciados) y 2 (dos) de categoría II de un año (para culminar el doctorado).

Además del sistema de becas de estipendio, el Doctorado cuenta con becas de arancel para graduados y becarios de otras instituciones con lugar de trabajo en la UNQ.

Se continuó con la realización del proyecto aprobado en el año 2007: "Seminario bianual: Curso de lectura comprensiva de textos Académicos en Lenguas Extranjeras" a cargo del Mgter: Efraín Davis, contando con la colaboración de los docentes: Virginia Duch, Silvia Delayel y Guillermo Soria. El curso tiene una duración de 15 horas totales presenciales y tres destinadas a la evaluación final, y contó con la participación de 32 estudiantes en los meses de mayo y noviembre de 2009.

Por otra parte, durante el corriente año se realizaron 24 defensas de tesis de Doctorado:

- > Andrés Leonardo Márquez con la tesis "Obtención y caracterización de cremas formuladas a base de leche de soja y fortificadas con calcio "
- > Adrián Marcelo Piva con la tesis "Acumulación de capital y hegemonía en Argentina (1989-2001)"
- > Cintia Wanda Rivero con la tesis "Efectos de la proteína no estructural 5A (NS5A) del virus de la hepatitis C (HCV) sobre la apoptosis y la detoxificación celular"
- > Ariel Vercelli con la tesis "Repensando los bienes intelectuales comunes. Análisis socio-técnico sobre el proceso de co-construcción entre las regulaciones de derecho de autor y derecho de copia y las tecnologías digitales de impresión"
- > Luciana Elizalde con la tesis "Biogeografía y comunidades de fóridos parasitoides de hormigas cortadoras de hojas: Diversidad del sistema y participación del recurso hospedador"
- > Valeria Azucena Palavecino con la tesis "Testigo del significado histórico de un pueblo: la Casa de comercio Vulcano (Estación Gardey, Tandil, provincia de Buenos Aires). familia, empresa y mercado (1880-1955)"
- > Alejandro Crispiani con la tesis "Objetos para transformar el mundo. El arte concreto-inventiva y sus derivaciones en la Escuela de Arquitectura de Valparaíso y las teorías sobre el Diseño para la Periferia (Argentina y Chile 1944-1973)".
- > Ana Claudia Flores con la tesis "Polimorfismo de los receptores KIR".
- > Juan Manuel Cerdá con la tesis "Crecimiento económico y condiciones de vida en la provincia de Mendoza a comienzos del siglo XX".
- > María Adela Mansilla con la tesis "Mapeo de genes en la región q del cromosoma 9 en individuos de labio y paladar hundido".
- > Pablo Fernández Irusta con la tesis "Alberto Barceló: políticas públicas y caudillismo conservador en Avellaneda, 1909-1930"
- > Gustavo Pierdominici Sotile con la tesis "Efectos cuánticos en reacciones enzimáticas de transferencia de hidrógeno"
- > Marcela Zangaro con la tesis "Las actuales formas de gestión y subjetividad en el trabajo en Argentina. Los discursos en circulación. Estudios de casos"
- > Gastón Pizzio con la tesis "Caracterización de las MAP quinazas (MAPKs) clásicas: p38 JNK y ERK en el reloj biológicos de mamíferos"

- > Jorge Martinetti Montanari con la tesis "Aplicación tópica de liposomas utradeformables para terapia foto dinámica contra leishmaniasis cutánea"
- > Matías Nóbile con la tesis "Desarrollo de procesos biotecnológicos para la producción a escala de nucleósidos con actividad farmacológica "
- > Pablo Ariel Scharagrodsky con la tesis "Cuerpo y género en la escuela. El caso de la educación física en la Argentina (1884-1940)"
- > Valeria Alejandra Risso con la tesis "Exploración de la organización modular de las proteínas"
- > Luciano Gabbarini con la tesis "Interacciones tempranas y señales de reconocimiento en las simbiosis entre Frankia y actinorrhizas"
- > Axel Hollman con la tesis "Liposomas recubiertos con proteínas de capa S de lactobacilos como vehículos de entrega oral de antígenos"
- > Paola Mariana Cassano con la tesis "Expresión diferencial de genes variables de comportamiento en dos modelos animales de depresión"
- > Karina Roberta Vasquez con la tesis "Ideas en espiral. Debates intelectuales en las revistas modernistas Klarón. Estética y Terra Roxa"
- > Luciana Mónica Guido con la tesis "Tecnología de Información y Comunicación. Universidad y Territorio Construcción de "campus virtuales" en Argentina"
- > Natalia Arruguete con la tesis "Los medios y la privatización de Entel. El tratamiento noticioso del servicio telefónico argentino antes y después de su transferencia (Agosto de 1990- Enero de 1991) "

10.1.1. Cursos de Doctorado

Se dictaron 14 cursos de Doctorado, de los cuales seis estuvieron vinculados a las Ciencias Sociales y Humanas, y ocho a las Ciencias Básicas y Aplicadas.

:: Ciencias Sociales y Humanas

- > **La tradición regional en la Argentina. Abordaje desde la perspectiva de la geografía político cultural.**

Res. (R) N° 635/08

Fecha de la Resolución: 28 de julio de 2008.

Docente: Dr. Alejandro Benedetti.

Carga horaria: 30 horas.

Modalidad: Presencial-teórico-práctico.

> **Cultura, sociedad y representaciones literarias (1880-1910).**

Res. (R) N° 308/09

Fecha de la Resolución: 13 de abril de 2009.

Docentes: Dra. Margarita Pierini.

Carga horaria: 36 horas.

Modalidad: presencial-teórico-práctico.

> **El largo camino hacia la crisis: las transformaciones estructurales de la economía mundial.**

Res. (R) N° 367/09

Fecha de la Resolución: 8 de mayo de 2009.

Docentes: Dr. Enrique Arceo.

Carga horaria: 33 horas.

Modalidad: presencial-teórico-práctico.

> **Estudios culturales en América Latina: Genealogías y debates recientes**

Res. (R) N° 384/09

Fecha de la Resolución: 18 de mayo de 2009.

Docente: Dra. Mónica Szumuk.

Carga horaria: 32 horas.

Modalidad: presencial-teórico-práctico.

> **Ciencia, cultura. Imaginarios pasados y presentes**

Res. (R) N° 665/09

Fecha de la Resolución: 20 de agosto de 2009.

Docentes: Antonio Lafuente, Leoncio López Ocón y Diego Hurtado de Mendoza, y coordinado por el Dr. Pablo Kreimer.

Carga horaria: 30 horas.

Modalidad: presencial-teórico-práctico.

> **El principio de igualdad universal y la cuestión de la alteridad: derechos humanos y discriminación.**

Res. (R) N° 746/09

Fecha de la Resolución: 10 de septiembre de 2009

Docente: María Sonderéguer.

Carga horaria: 32 horas.

Modalidad: presencial-teórico-práctico.

:: Ciencias Básicas y Aplicadas:

> **Bioinformática**

Res. (R) N° 197/09

Fecha de la Resolución: 11 de marzo de 2009.

Docente: Pablo Daniel Ghiringhelli, los Lic. Carolina Susana Cerrado, Javier Alonso Iserte y Cristina Silvia Borro.

Carga horaria: 90 horas.

Modalidad: Presencial-teórico-práctico.

-
- > **Biocatálisis asimétrica. Aplicaciones en síntesis orgánica.**
Res. (R) Nº 250/09
Fecha de la Resolución: 30 de marzo de 2009.
Docentes: Dres. Adolfo Iribarren, Elizabeth Lewkowicz, Patricia Sáenz Méndez, Gustavo Seoane, Daniela Gamenara.
Carga horaria: 30 horas.
Modalidad: Presencial-teórico-práctico.

 - > **Modelos de neuronas y de redes neuronales biológicas.**
Res. (R) Nº 307/09
Fecha de la Resolución: 13 de abril de 2009.
Docentes: Dres. Manuel Eguía y Ramiro Vergara.
Carga horaria: 30 horas.
Modalidad: Presencial-teórico-práctico.

 - > **Psicología y neurociencia cognitiva**
Res. (R) Nº 460/09
Fecha de la Resolución: 8 de junio de 2009.
Docente: Dr. Diego Fernández Duque.
Carga horaria: 32 horas.
Modalidad: Presencial-teórico-práctico.

 - > **Curso de Manipulación de Animales de Laboratorio**
Res. (R) Nº: 529/09.
Fecha de la Resolución: 3 de julio de 2009.
Docentes: Dres. Giselle Ripoll, Juan José Chiesa, Osmar Vera, Cecilia Carbone, Miguel Ayala, a los Lic. Santiago Plano, Julieta Gasparri y Fabricio Maschi, a las Técnicas en Bioterio Emiliana Herrero y Graciela Dabrowski. Docente coordinadora: Dra. Jimena Prieto.
Carga horaria: 40 horas.
Modalidad: Presencial-teórico-práctico.

 - > **Algoritmos Combinatorios en Biología Computacional**
Res. (R) Nº: 618/09.
Fecha de la Resolución: 29 de julio de 2009.
Docente: Dr. Gabriel Valiente.
Carga horaria: 18 horas.
Modalidad: Presencial-teórico-práctico.

 - > **2º Curso Iberoamericano de Biocatálisis aplicada a la Química Verde (CIBaQ)**
Res. (R) Nº: 834/09
Fecha de la Resolución: 15 de octubre de 2009.
Docentes: Dres. María José Gómez-Dégano Hernáiz, Patricia Vazquez, Lucrecia Delfederico, Cintia Rivero, Andrés Rafael Alcántara León, Eduardo Fernandes Formighieri, Mariano Grasselli, Gustavo Romanelli, Jorge Sambeth, Jorge A. Trelles, Medardo Alberto Quezada Alvarez y la Lic. Britos Claudia, y coordinando por el Dr. Jorge Trelles.
Carga horaria: 80 horas.
Modalidad: Presencial-teórico-práctico.

> **Respuesta a las 100 preguntas sobre estadística que le quitan el sueño**

Res. (R) Nº: 926/09.

Fecha de la Resolución: 6 de Noviembre de 2009.

Docentes: Dr. Javier Ángel Calcagno y coordinado por el Dr. Diego Golombek.

Carga horaria: 30 horas.

Modalidad: Presencial-teórico-práctico.

10.2. Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad

La Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad (CTS) fue creada en 1996 y está orientada a comprender los procesos sociales, políticos y económicos relacionados con las actividades científicas y tecnológicas.

El posgrado de la UNQ se ha consolidado durante su trayectoria y este proceso fue reconocido en el año 2005 por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) con la calificación "B".

El financiamiento otorgado por la Organización de Estados Americanos (OEA) permitió la participación de destacados profesores latinoamericanos en las actividades de diseño, producción y redacción de carpetas de trabajo.

La Maestría CTS forma parte de una red de instituciones académicas con las cuales mantiene convenios de cooperación.

En 2006, se creó la Especialización en Gestión de Políticas y Proyectos de Ciencia y Tecnología. La carrera ofrece el desarrollo de conocimientos y competencias a personas que intervienen en funciones de gestión, planificación, administración y de asesoramiento de las actividades asociadas a la ciencia, la tecnología y la innovación. Se trata de un título intermedio de la Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad de la UNQ.

En 2008 se modificó el plan de estudios y el reglamento del trabajo final.

La carrera de especialización prevé una cursada de 236 horas y una práctica de trabajo de 160 horas en una institución relacionada con el campo disciplinar: Conicet, Fontar, INTI, Dirección de Inversiones de Economía, entre otras.

Asimismo, la Maestría firmó un convenio de cooperación académica con la Universidad de Buenos Aires (UBA) por lo que también cursan alumnos de la Maestría de Política y Gestión de la Ciencia y la Tecnología de la UBA y se dictan cursos en conjunto.

Desde 2005, 18 estudiantes realizaron defensas de tesis de Maestría.

En el 2009, bajo la modalidad presencial se ofrecieron las siguientes materias:

- > Aspectos Sociales de la Ciencia y la Tecnología. Dictada por el docente Kreimer.
- > Economía de la Tecnología y de la Innovación. Dictada por el docente Peirano.

- > Seminario de tesis. Dictada por la docente Freidin.
- > Sociología de la Tecnología. Dictada por docente Thomas.
- > Políticas Públicas. Dictada por el docente Martinez Nogueira.
- > Planificación y Gestión de la Ciencia y la Tecnología. Dictada por el docente Lerch.
- > Política Científica y Tecnológica. Dictada por los docentes Del Bello- Abeledo.
- > Tópicos sobre desarrollo económico, cambio tecnológico e innovación. Dictada por los docentes Kosacoff-Davila-Díaz-Sercovich.
- > Ciencia y Sociedad. Dictada por el docente Vaccarezza.
- > Política Científica y Tecnológica. Dictada por los docentes Del Bello- Abeledo.
- > Ciencia y Tecnología en América Latina. Dictada por el docente Codner.
- > Historia de la Ciencia y la Tecnología. Dictada por el docente Hurtado de Mendoza.
- > Filosofía de la ciencia. Dictada por el docente Tula Molina.
- > La Universidad como objeto de reflexión de los estudios en ciencia, tecnología y sociedad. Dictada por la docente Versino.

Bajo la modalidad virtual se ofrecieron las siguientes materias:

- > Ciencia y Tecnología en América Latina. Dictada por el docente Codner.
- > Aspectos Sociales de la Ciencia y la Tecnología. Dictada por la docente Versino.
- > Historia de la Ciencia y la Tecnología. Dictada por la docente Podgorny.
- > Medición de las Actividades en Ciencia, Tecnología e Innovación. Dictada por el docente Lemarchand.
- > Seminario de Tesis. Dictada por el docente Zabala.
- > Planificación y Gestión de la Ciencia y la Tecnología. Dictada por el docente Marschoff.
- > Política Científica. Dictada por la docente: Rossini.
- > Problemas en la producción y transferencia del conocimiento. Dictada por el docente Lalouf.
- > Problemas Avanzados de la innovación en América Latina. Dictada por el docente Peluffo.
- > Economía de la Tecnología y la Innovación. Docente: Matesanz
- > Problemas del desarrollo en América Latina. Docente: Sapag
- > Problemas Actuales de la Competitividad y la Innovación. Carlos Bianco

10.3. Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades

La Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades durante el ciclo 2009 ha comenzado su cuarto año académico.

Brindando una formación multidisciplinaria en el campo de la investigación en Ciencias Sociales y Humanidades, a través de siete orientaciones: Comunicación; Economía; Evaluación e investigación educativa; Filosofía social y política; Historia; Política y gestión pública y Sociología; pudiéndose cursar en dos modalidades: presencial y virtual.

La flexibilidad de esta integración permite que los maestrandos adopten diferentes estrategias de cursado, acordes a sus situaciones personales.

Inicialmente no se establecieron plazos para la admisión. Esto significó problemas para la programación de la oferta, por lo que se fijaron 2 (dos) momentos de inscripción. A partir del año 2009 y debido al enorme caudal de alumnos/alumnas se advirtió la necesidad de

controlar más eficazmente los ingresos para no afectar la calidad y cantidad de cursos ofertados, por tal motivo se ha realizado una sola apertura al año. Se ha finalizado el año con 500 alumnos regulares, entre las inscripciones 2006, 2007, 2008 y 2009.

Durante el ciclo la oferta académica ha brindado 47 cursos, entre básicos y orientados, contando con la presencia de tres docentes extranjeros.

Las autoridades de la maestría son: Directora, Dra. Dora Barrancos. Coordinadores de Mención: Comunicación: Mg. Nancy Díaz Larrañaga, Economía: Mg. Rodolfo Pastore, Evaluación e investigación educativa: Mg. Rubén Cervini, Filosofía social y política: Dr. Claudio Amor, Historia: Dra. Judith Farberman.

Se produjeron cambios de autoridades. En la orientación Política y Gestión Pública, del Dr. Alejandro Villar al Mg. Sergio Ilari, y en la orientación Sociología, del Dr. Juan Javier Balsa al Mg. Esteban Rodríguez Alzuela.

Bajo la modalidad virtual, se ofreció la siguiente oferta académica del ciclo, a saber:

- > Comunicación y procesos socioculturales, Prof. Magalí Catino
- > Introducción al análisis narrativo, Prof. Juan Carlos Gorlier
- > Políticas de Comunicación, Prof. Guillermo Mastrini
- > Desarrollo económico y social, Prof. Germán Dabat
- > El nuevo escenario internacional: una visión comprensiva, Prof. José Bekinschtein
- > Inferencia por contrastación de hipótesis con técnicas estadísticas, Prof. María Eugenia Ángel
- > Sociedad y educación, Prof. Nora Gluz
- > Teoría política moderna, Prof. Alberto Damiani
- > Problemas de historia política argentina del siglo XIX, Prof. Silvia Ratto
- > Historia Argentina: Estado, culturas, políticas y elites intelectuales en la Argentina. Entre la primera experiencia de democracia representativa y el peronismo, 1912-1955, Prof. Osvaldo Graciano
- > Problemas de la historia intelectual en la Argentina y América Latina, 1880-1970, Prof. Flavia Fiorucci
- > Metodología y técnicas de la investigación social, Profesoras Ana Pereyra y Alejandra Otamendi
- > Políticas locales para el desarrollo, Prof. Alejandro Villar
- > Estado, Sociedad y Poder. Tres visiones críticas en teoría social-Gramsci, Althusser y Foucault, Prof. Esteban Rodríguez Alzuela
- > Culturas juveniles y comunicación, Prof. Florencia Saintout
- > Economía Política, Profesoras Cecilia Nahón y Mariana González
- > Enfoques y metodologías en la investigación institucional, Prof. Roberto Montenegro
- > Instrumentos de medición y evaluación en ciencias sociales, Profesores R. Cervini, A. Atorresi, A. Pereyra y S. Doubliey
- > Métodos Cualitativos y Etnográficos de Investigación, Profesoras Sabina Frederic y Cora Steinberg
- > Participación política y ética personal. Entre el liberalismo y el republicanismo, Prof. Martín Daguerre
- > Teorías de género y un estudio de caso: el peronismo (1946-1955), Prof. Adriana Valobra
- > Epistemología de las ciencias sociales, Prof. Fernando Tula Molina

- > Estadística, Prof. María Eugenia Ángel
- > Estado y Políticas Públicas, Prof. Julián Beltranou
- > Organismos internacionales: su actuación en el campo económico y del desarrollo, Prof. Sergio Paz
- > Procesos de cambio y movilización social, Prof. Guido Galafassi
- > Teoría social moderna, Prof. Horacio Banega
- > Discusiones en torno a la subjetividad contemporánea: el papel de la cultura masiva, Prof. Vanina Papalini
- > Epistemología y trayectos teóricos comunicacionales, Profesoras Nancy Díaz Larrañaga y Paula Porta
- > Economía Social: enfoques, prácticas y políticas, Profesores Rodolfo Pastore y Verónica Haddad
- > Análisis del discurso, Prof. Sara Pérez
- > El análisis de datos textuales asistido por computadora: el software ATLAS.ti, Prof. Ana Pereyra
- > Filosofía política, Prof. Claudio Amor
- > Ingreso ciudadano mínimo e igualdad de género, Prof. Julieta Elgarte
- > Problemas de ética pública: Justicia distributiva y políticas de salud, Prof. Graciela de Ortúzar.
- > Imperios y colonias en el mundo contemporáneo, Prof. Marisa Pineau
- > Historia y antropología. Diálogos e interacciones de una relación interdisciplinaria, Profesoras Judith Farbermann y Roxana Boixadós
- > Análisis de Políticas Públicas, Prof. Fernando Jaime
- > Elementos para el análisis político de la Argentina contemporánea (¿o la tarea de Sisfio?) Prof. Martín Retamozo
- > Género, trabajo y políticas sociales, Prof. Nora Coren
- > Sociología de procesos culturales contemporáneos, Prof. Javier Lifschitz.

Bajo la modalidad presencial, se ofreció la siguiente oferta académica del ciclo, a saber:

- > Problemas políticos contemporáneos: democracia, liberalismo, totalitarismo, Prof. Luis Rossi
- > Culturas, teoría social y sexualidad, Prof. Pablo Ben
- > Introducción a la historia cultural, Prof. Jorge Myers
- > Gestión de la comunicación, Prof. Claudia Villamayor
- > Delito y sociedad en Buenos Aires. Siglo XX, Prof. Lila Caimari
- > Antropología de las sociedades contemporánea, Prof. Sabina Frederic

10.4. Maestría en Desarrollo y Gestión del Turismo

La Maestría en Desarrollo y Gestión del Turismo y Especialización en Desarrollo y Gestión del Turismo comenzó su primer ciclo académico en marzo de 2007. Cuenta con dos orientaciones en: Desarrollo y Gestión de Destinos Turísticos y en Desarrollo y Gestión de Empresas Turísticas.

En marzo de 2009 inició la tercera cohorte con 50 alumnos registrando así la mayor cantidad de inscriptos en comparación con las dos cohortes anteriores. La modalidad de cursada, debido al requerimiento de la mayoría de los postulantes, es solamente virtual.

Del total de inscriptos el 32% de los alumnos son egresados de la UNQ y la Universidad Virtual Quilmes, en tanto que el 68% restante son egresados de otras Casas de Altos Estudios. A modo estadístico también se pudo inferir que el 80% tenía una formación en hotelería y turismo y el 20% restante lo integraban profesionales de otras disciplinas como: Lic. en Geografía, Contador Público, Lic. en Servicio Social, Lic. en Administración de Empresas, Antropología, Ingeniería Industrial y Arquitectura; respecto a la distribución geográfica, el 62% corresponde a la región pampeana, el 8% al noroeste, 4% del noreste, 6% de cuyo, 16% de la Patagonia y 4% extranjeros; en tanto, el 54% realiza una actividad profesional, el 36% se orienta en una actividad académica y un 10% no realiza actividad profesional o académica. Fue posible conocer además, debido a la incorporación de una nueva consulta en la ficha de entrevista virtual para saber la procedencia de los inscriptos y orientar la difusión, que el 65% se informó de la Maestría a través de Internet, en tanto que un 25% lo realizó por recomendación y el 10% restante por medios gráficos.

Al día 31 de diciembre de 2009 la Maestría y Especialización tenía setenta y dos alumnos, veintitrés correspondientes a la cohorte 2007, veinte a la cohorte 2008 y veintinueve a la cohorte 2009. Es decir, continuaron el 40% del total de alumnos de todas las cohortes. Se puede inferir también que 20 alumnos de la cohorte 2007 (87%) estaba habilitado para realizar la presentación del proyecto de tesis / trabajo final integrador (de especialización), de los cuales 4 alumnos realizaron la presentación formal de su proyecto de tesis y dos trabajos finales integradores correspondiente a la especialización. Respecto a la cohorte 2008, 8 finalizaron el segundo año de la maestría y su respectiva agenda de cursos, quienes se encuentran aguardando la evaluación del curso taller de tesis 2, el cual los habilitará para continuar con el desarrollo de la tesis y/o el trabajo final integrador, según correspondiera.

Durante el ciclo 2009, la oferta académica ha dictado veintidós cursos: cinco cursos obligatorios, seis cursos obligatorios orientados, cuatro cursos electivos, cuatro seminarios y el curso obligatorio de la maestría, Metodología de la Investigación, además de los talleres de tesis I y II.

Los cursos dictados durante este ciclo fueron:

Trimestre	Nombre del curso	Profesor/es	Tipo de curso
1T-08	Dirección de Empresas Turísticas	Carlos Fasiolo	Orientado
1T-08	Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión	Rodrigo Gonzalez	Obligatorio
1T-08	Ordenamiento Territorial para el Desarrollo Turístico	Adriana Otero	Orientado
1T-08	Planificación y Gestión de la Calidad de Destinos y Empresas Turísticas	Cristina Iglesias	Obligatorio
1T-08	Responsabilidad Social Empresaria	Dario Rubinsztein	Seminario
1T-08	Taller de Tesis I	Eduardo Gosende	Maestría

1T-08	Teoría del Desarrollo	María Eugenia Schmuck y Oscar Madoery	Obligatorio
1T-08	Turismo Cultural desde la perspectiva de la gestión del desarrollo	Nélida Chan	Seminario
2T-08	Desarrollo y Gestión Local del Turismo	Alejandro Villar y Mariana Caminotti	Orientado
2T-08	Economía del Desarrollo y Turismo	Sergio Paz	Obligatorio
2T-08	Gestión del Marketing de Destinos y Empresas Turísticas	Aldo Albarellos	Orientado
2T-08	Metodología de la Investigación	Eduardo Gosende	Maestría
2T-08	Nuevas Tendencias del Management	Reinhard Friedmann Klapperich	Electivo
2T-08	Sistemas de Gestión de Destinos Turísticos	Pablo Kohen	Electivo
2T-08	Situación del Transporte y Desarrollo del Turismo	Noemí Wallingre	Seminario
3T-08	Gestión Económico Financiera de Empresas Turísticas	Pablo Bonifati	Orientado
3T-08	Marca de Ciudad	Gabriel Fernández	Seminario
3T-08	Planificación y Gestión Estratégica de Destinos y Empresas Turísticas	Gustavo Capece	Obligatorio
3T-08	Política Turística y Gestión del Sector Público	Alejandro Villar	Orientado
3T-08	Problemas del Desarrollo en América Latina	Luis Zapag	Electivo
3T-08	Dirección de Recursos Humanos en Empresas de Servicios	María Cimó	Electivo
3T-08	Taller de Tesis II	Eduardo Gosende	Maestría

La Maestría en Turismo tuvo veinticuatro docentes para el dictado de los cursos de referencia, de los cuales el cuarenta y dos por ciento fueron docentes externos y el porcentaje restante, docentes de la UNQ.

Entre otros aspectos, se desarrollaron acciones de difusión directa mediante e-mail a la base de datos generada por la Maestría y la nueva lista de distribución generada, llegando a más de 2700 contactos entre docentes, graduados, interesados y direcciones de turismo provinciales o municipales, y Cámaras de Turismo, entre otros; así como también en colaboración con el área de Prensa de la UNQ se llevó a cabo la propia gestión.

Además, se participó en eventos académicos (Congresos y Jornadas), fue aprobado por el CS el otorgamiento de becas y se procedió a asignarlas a los postulantes: cuatro becas externas (50%) y una beca interna PAS (100%) según el nuevo Reglamento de becas (RCS 097/09).

Por otra parte, se realizaron reuniones de Consejo de Maestría. Se procedió a la elaboración de la agenda de oferta de cursos del año 2010 así como a la convocatoria de los docentes y se procedió al armado de aulas y digitalización del material bibliográfico de carácter obligatorio para todos los cursos del año 2010.

En lo referido a la presentación para el requerimiento de acreditación de la Maestría y Especialización ante la CONEAU, las autoridades del posgrado cumplieron los distintos requerimientos solicitados por el Organismo, oportunamente.

Otros aspectos trabajados durante el año fueron la definición de los criterios sobre los cuales se expide el Consejo de Maestría respecto de la presentación del Proyecto de Tesis y tipos de dictámenes posibles.

Por último, se procedió a realizar a los estudiantes encuestas trimestrales una vez finalizados los cursos que permite la evaluación de cada uno de estos. Los resultados de las mismas son enviados a cada docente y analizadas por la Dirección y Coordinación de Maestría. Finalmente, se procedió a realizar a los maestrandos que finalizaron el total de los cursos y se encuentran en condiciones de presentar tu proyecto de tesis, una encuesta final de evaluación general del posgrado. De su análisis se concluyó que el 90% consideró muy bueno y excelente el desempeño del cuerpo docente; este mismo porcentaje fue atribuido a la pertinencia de los contenidos de los cursos y seminarios que compusieron las agendas académicas trimestrales, como también así respecto de la bibliografía que acompañó cada curso. Por último, el 80% consideró que el plan de estudios fue excelente/muy bueno.

10.5. Maestría en Industrias Culturales: políticas y gestión

La Maestría en "Industrias Culturales: políticas y gestión" inició su segundo año académico durante marzo de 2009.

Durante el último trimestre de 2009 se procedió a la renovación de las autoridades, fueron designados como Director de la Maestría el Prof. Guillermo Mastrini y como Coordinador Académico el Mg. Santiago Marino.

Los Consejeros de la Maestría: Mg. Alejandro Blanco y Dr. Martín Becerra.

Los Consejeros externos de la Maestría: Enrique Bustamante (Universidad Complutense de Madrid), Delia Covi Druetta (Universidad Autónoma Metropolitana), Miquel de Moragas (Universidad Autónoma de Barcelona), Susy dos Santos (Universidad Federal de Río de Janeiro), Valerio Fuenzalinda (Universidad Católica de Chile), José Carlos Lozano Rendón (Instituto Tecnológico de Monterrey), Murilo Cesar Ramos (Universidad de Brasilia), Antonio Pasquali (Universidad Central de Venezuela), Enrique Sánchez Ruiz (Universidad de Guadalajara), Héctor Schmucler (Universidad Nacional de Córdoba), Raúl Trejo Delarbre (Universidad Autónoma de México) y Ramón Zallo (Universidad del País Vasco).

Por medio de Resolución Ministerial N° 116 con fecha 18 de febrero de 2010 se otorgó el reconocimiento oficial provisorio y la consecuente validez nacional al título de posgrado de Magíster en Industrias Culturales: políticas y gestión.

En total 27 maestrandos son alumnos regulares de la Maestría.

Según la Orientación escogida:

- > Industrias gráficas y multimedia: 13.
- > Industrias audiovisuales y multimedia: 14.

Durante el 2009 se procedió a la apertura de la 2º Cohorte de la Maestría en Industrias Culturales: políticas y gestión, se consolidó una cohorte de 30 maestrandos, como resultado del proceso de selección de los más de 40 aspirantes, con el sobresaliente dato de que el 20 % de los nuevos estudiantes provienen de diversos países de Latinoamérica, tales como Brasil (2 maestrandos), México, Colombia y Venezuela.

Según la orientación escogida:

- > Industrias gráficas y multimedia: 10
- > Industrias audiovisuales y multimedia: 20

Desde la Maestría en Industrias Culturales se otorgaron para la 2º Cohorte de la Maestría 14 (catorce) becas distribuidas del siguiente modo:

- > Mediante Resolución de CS N° 376/09, se llamó a concurso para 8 (ocho) becas de matrícula. En total se otorgaron 5 (cinco) becas que cubrieron el 100% del costo de la matrícula y 3 (tres) becas que cubrieron un 50% del costo de la matrícula.
- > La Maestría por medio del Subsidio de la Fundación Ford otorgó 6 (seis) becas estipendio.

En todos los casos las becas tienen una duración de un año y su caducidad está sujeta al rendimiento académico favorable por parte de los beneficiarios.

Bajo la modalidad presencial se ofrecieron las siguientes materias:

I Trimestre 2009

- > Procesos comunicacionales y planeamiento estratégico. Docente: Washington Uranga.
- > Gestión de la Empresa Informativa. Docente: Pablo Maas.
- > Rutinas y espacios productivos de la información y la cultura. Docente: Juan Carlos Miguel de Bustos.

II Trimestre de 2009

- > Estética del entretenimiento. Cine, televisión, radio, juego y videojuegos. Docente: Omar Rincón.
- > Televisión. Docentes: Valeria Fuenzalida y Claudio Martínez.
- > Gestión y evaluación de proyectos en Industrias Culturales. Docente: Ana Gambaccini.
- > 1º Parte Seminario de tesis. Docentes: Martín Becerra y Guillermo Mastrini.

III Trimestre de 2009

- > Propiedad Intelectual y Derechos de autoría. Docente: Ariel Vercelli.
- > Cine y Video. Docente: Alfredo Alfonso.
- > 2º Parte Seminario de tesis. Docentes: Martín Becerra y Guillermo Mastrini.
- > Políticas de comunicación. Docente: Guillermo Mastrini.

La posibilidad de contar con un programa de becas que subsidia los estudios de los alumnos y un fondo para financiar visitas de profesores extranjeros fue uno de los elementos que simplificaron la tarea de gestión de la maestría. De ese modo, para 2009 se concretaron las visitas de Valerio Fuenzalida (Universidad de Chile), Juan Carlos Miguel de Bustos (Universidad del País Vasco), Angel Badillo (Universidad de Salamanca) y Omar Rincón (Universidad de los Andes).

Desde la Maestría en "Industrias Culturales: políticas y gestión" se tramitaron los siguientes auspicios y convenios.

- > Convenio Marco de Cooperación entre la UNQ y la Universidad de Artes y Ciencias Sociales (Chile) por Res. (CS) N° 329/09 con fecha 2 de septiembre de 2009.

Además la Maestría cuenta con el Subsidio de la Fundación Ford cuyos fondos son y serán utilizados para propósitos caritativos, científicos, literarios o educativos, entre otros, de acuerdo a lo establecido en el momento de asignación del subsidio.

10.5.1. Actividades académicas

- > Realización, junto a la Fundación Alternativas de España y la Secretaría de Cultura de la Nación (Argentina) del II "Seminario Internacional de Análisis Iberoamérica, un espacio para la cooperación en cultura-comunicación en la era digital", con la visita de destacadísimos investigadores y especialistas, tales como Néstor García Canclini, Jorge Yudice, Ramón Zallo, Enrique Bustamante, Miguel de Moragas y Alfons Martinells, Luis Albornoz, Omar Rincón, Angel Badillo, Trinidad García Leiva y otros investigadores muy importantes del ámbito nacional, como Octavio Getino, entre otros.

- > Cierre del "II Seminario Internacional de Análisis Iberoamérica un espacio para la cooperación en cultura-comunicación en la era digital" el 3 de julio de 2009 en la Secretaría de Cultura de la Nación. Como disertantes de la mesa abierta *La cooperación cultural en la era digital* participaron Octavio Getino, Alfons Martinell, Miquel de Moragas, José Nun, Fernando Vicario y George Yúdice.

10.6. Maestría y Especialización en Ambiente y Desarrollo Sustentable.

La Maestría en Ambiente y Desarrollo Sustentable fue creada en noviembre del 2009. Tiene como marco de referencia los avances más recientes producidos en ámbitos internacionales sobre los saberes ambientales necesarios para dar respuesta a la presente crisis ambiental desde el ámbito de la gestión y de la educación ambiental. Los retos de la gobernabilidad ambiental frente a los impactos o efectos negativos como la degradación de las condiciones ecológicas y frente a la desigualdad e inequidad social, son una fuente continua de revisión e innovación científica.

Se cursa en modalidad virtual y contempla dos orientaciones:

- Gestión ambiental (dirigida hacia la gestión integrada de temáticas ambientales en la escala local o en ámbitos sectoriales públicos o privados)
- Educación ambiental (dirigida hacia los actores que se desempeñan o desean incursionar en la comunicación, información y educación ambiental, también conocida como educación para el desarrollo sostenible).

El plan de estudios prevé con un trabajo final integrador para la obtención del título intermedio de Especialista en Ambiente y Desarrollo sustentable.

Y para la titulación de Magíster se requiere una tesis, al finalizar y aprobar el plan de estudios completo, pudiendo obtener el siguiente título, según corresponda la orientación seleccionada:

- Magíster en Ambiente y Desarrollo Sustentable con mención en Gestión Ambiental.
- Magíster en Ambiente y Desarrollo Sustentable con mención en Educación Ambiental.

Iniciará su primera cohorte en marzo de 2010.

10.7. Carrera de Especialización en Docencia en Entornos Virtuales

La carrera comenzó su primer ciclo académico en abril de 2008 y apunta a la formación de profesores universitarios en las particularidades de la enseñanza en entornos virtuales. La Especialización propone dos orientaciones: Docencia Superior y Capacitación y Formación Continua. Se cursa en modalidad virtual, a través de una plataforma especialmente diseñada y con materiales multimedia elaborados por especialistas de esta universidad, con trayectoria en el Programa UVQ.

En este año cuenta con 185 participantes, sumando la última cohorte (marzo de 2009). Aproximadamente un tercio de los participantes son docentes de la UNQ, en sus modalidades presencial y/o virtual, mientras otro tercio está constituido por graduados de esta universidad,

también de ambas modalidades. El resto de los participantes son docentes de universidades públicas y privadas de distintas regiones del país. Los seminarios dictados hasta el momento son:

- > Enseñanza y TIC. Docente: Noemí Tessio (1 aula)
- > Fundamentos de la Enseñanza y el Aprendizaje en Entornos Virtuales. Docentes: Susana López y María E. Collebechi (2 aulas)
- > Educación y Sociedad de La Información. Docentes: Débora Schneider y Quiroga María Sol (2 aulas)
- > Principios de Diseño y Evaluación de Materiales Didácticos. Docentes: Imperatore Adriana, Marina Gergich y Susana López (3 aulas)
- > Organización y Gestión del Conocimiento. Docente: Darío Codner (1 aula)
- > Universidad, Sociedad y Estado. Docentes: Roque Dabat y Fernanda Juarros (3 aulas)
- > Evaluación de los Aprendizajes y de la Enseñanza. Docentes: Bryndum Sonia y Noemí Tessio (3 aulas)
- > Sistemas de e-learning e e-training. Docente: Zangara Alejandra (1 aula)
- > La Formación en Entornos Virtuales. Docentes: López Susana, Schneider Débora y Campi Walter Marcelo (4 aulas)
- > Principio de la Educación Continua y del Adulto. Docente: Gabriela Sacco (1 aula)

Se entregaron 15 becas de arancel, de las cuales 5 (cinco) se destinaron a docentes, 2 (dos) a personal administrativo y de servicios, 6 (seis) a graduados de la UNQ y 2 (dos) a graduados externos a la Universidad.

Autoridades:

Dirección:

Lic. Débora Schneider

Consejo Académico:

- > Dr. Martín Becerra
- > Dra. Graciela Carbone
- > Mg. Roque Dabat
- > Dra. Edith Litwin
- > Dra. Sara I. Pérez

10.8. Diplomas de Posgrado

Se continuó con los Diplomas creados de Posgrado, incluyéndose en esta formación el Diploma de Posgrado en Gestión de Empresas de Servicios, contenido en el convenio que nuestra Universidad posee con el BBVA, Banco Francés; así como Diploma en Comercio Exterior con el Banco Santander Río.

El Diploma de Posgrado en Gestión de Empresas de Servicios fue coordinado por el Lic. Aldo Albarellós y los docentes: Dr. Juan Carlos Viegas, Dr. Héctor Larrocca y Lic. Juan José Ferrarós.

El Diploma tuvo un cupo máximo de 80 alumnos de los cuales 10 plazas fueron para la UNQ.

El Diploma en Comercio Exterior brinda las herramientas necesarias para desempeñarse en actividades vinculadas al comercio exterior, pudiendo brindar un asesoramiento integral a empresarios y microempresarios que se inician en la actividad exportadora. Fue coordinado por el Profesor Aldo Fratalocchi y los docentes:

Los Diplomas responden a una demanda creciente de formación y actualización de posgrado referida a temáticas específicas del campo disciplinar correspondiente, particularmente en carreras orientadas al desempeño profesional.

Usualmente, dicha demanda no se ve satisfecha por la oferta de carreras de posgrado con una articulación curricular predefinida, que cubra un espectro temático más o menos amplio y cuya acreditación comporte una carga horaria y de actividad que no sobrepase las posibilidades de cursado de graduados plenamente insertos en el sistema laboral.

Por ello, es necesario diversificar la oferta académica de posgrado de la UNQ, de modo de incluir opciones curricularmente más flexibles, temáticamente más circunscriptas y cuyos requerimientos de acreditación puedan ser cumplimentados por cursantes abocados a su actuación profesional.

10.9. Cursos de posgrado

La participación en los cursos y seminarios de posgrado ha superado los 600 alumnos, entre los que se cuentan graduados de esta Casa de Altos Estudios, como también de otras instituciones (universidades nacionales, privadas, centros especializados, entre, otros).

Durante el año 2009 se realizaron 25 Cursos de Posgrado y Doctorado, de los cuales once fueron cursos con nivel de Posgrado.

Estas actividades se autofinanciaron mediante la matrícula por inscripción y también mediante el apoyo económico de fundaciones. En el caso de inscripciones por parte de personal docente y no docente de nuestra Universidad la Secretaría de Posgrado aportó recursos propios en calidad de becas parciales o totales. Hay que destacar que los egresados, maestrandos y doctorandos UNQ están exentos del pago de los cursos y representaron un porcentaje cercano al 67% de inscriptos.

> Curso de Formación en Enfermería Neonatal

Res. (R) Nº 116/09

Fecha de la Resolución: 16 de febrero de 2009.

Docente: Ana Quiroga, Roberto Burgos y Guillermina Chattas.

Carga horaria: 240 horas.

Modalidad: Presencial-teórico-práctico.

> **La Familia: orígenes y perspectivas**

Res. (R) N° 794/08

Fecha de la Resolución: 18 de septiembre de 2008 y Rectificación carga horaria por Res. (R) N° 1240/08 con fecha 10 de diciembre de 2008.

Docente: Lic. Teresa Wasserman.

Carga horaria: 30 horas.

Modalidad: Presencial-teórico-práctico.

> **Capacitación en atención y estimulación temprana. Detección, evaluación e intervención**

Res. (R) N° 228/09

Fecha de la Resolución: 19 de marzo de 2009.

Docente: Dr. Norberto De Carli, Natalia Barela, Valeria Moletto y Marcela Zarich.

Carga horaria: 48 horas.

Modalidad: Presencial-teórico-práctico.

> **Introducción a LaTeX: un sistema profesional para escribir artículos, tesis y otros**

Res. (R) N° 243/09

Fecha de la Resolución: 30 de marzo de 2009.

Docente: Dres. Pablo Ernesto López Martínez, Eduardo Augusto Bonelli y Mg. Mariana Alejandra Suárez.

Carga horaria: 20 horas.

Modalidad: Presencial-teórico-práctico.

> **Discapacidad su abordaje desde miradas convergentes. Parte I: Comprensión sociosanitaria.**

Res. (R) N° 316/09

Fecha de la Resolución: 21 de abril de 2009.

Docentes: Lic. María Fabiana Cacciavillani; Dra. María Cristina Chardon; Mg. Nancy Díaz Larrañaga; Dra. María Cristina Favre; Lic. Andrea Gaviglio; Dra. Beatriz Magdalena; Mg. Silvia Necchi; Lic. Blanca Nuñez; Lic. Olga Pinella; Lic. Luisa Ripa Alsina, TO Marta Suter.

Carga horaria: 30 horas.

Modalidad: Presencial-teórico-práctico.

> **Pediatría en Terapia Ocupacional. Parte I: Neonatología en Terapia Ocupacional**

Res. (R) N° 478/09

Fecha de la Resolución: 8 de junio.

Docente: Lic. en Terapia Ocupacional Ana Cocciolone, Dra en Psicología Alicia Oiberman, Estimuladora visual Mercedes Modesta, Lic. en Terapia Ocupacional Miriam Perales y Dr. Héctor Ganso.

Carga horaria: 30 horas.

Modalidad: Presencial-teórico-práctico.

> **Discapacidad: su abordaje desde miradas convergentes. Parte II: Respuestas sociales para la integración de las personas con discapacidad.**

Res. (R) N°: 577/09

Fecha de la Resolución: 13 de julio de 2009.

Docentes: Dra. Patricia Balsells; Dra. Lilita Bastons; Arq. Nora Demarchi; Dr. Carlos Eroles; Lic. María Teresa Fernandez; Lic. Andrea Gaviglio; Arq. Luis Grūnewal; Prof. Jorge Gonzalez Perrin; Lic. Susana Haddad; Mg. Silvia Necchi; Lic. Olga Pinella; Lic. Luisa Ripa Alsina; TO Marta Suter. Docentes coordinadoras: Mg. Silvia Necchi, Lic. Andrea Gaviglio.
Carga horaria: 30 horas.
Modalidad: Presencial-teórico-práctico.

> **Análisis criminal y criminología**

Res. (R) N°: 745/09.

Fecha de la Resolución: 10 de septiembre de 2009.

Docentes: Dres. Mariano Ciafardini, Alberto Binder y Marcelo Sain.

Carga horaria: 36 horas.

Modalidad: Presencial-teórico-práctico.

> **Normas internacionales y financieras**

Res. (R) N°: 814/09.

Fecha de la Resolución: 15 de octubre de 2009.

Docentes: Magisters Walter René Chiquiar y Alejandro Agustín Barbei; y coordinado por el Mg. Juan Carlos Viegas y el Lic. Aldo Albarellos.

Carga horaria: 64 horas.

Modalidad: Presencial-teórico-práctico.

> **Gestión de MYPMES de servicios turísticos**

Res. (R) N°: 817/09

Fecha de la Resolución: 15 de octubre de 2009.

Docentes: Lic. José Luis Sebastián y coordinado por el Lic. Ariel Barreto.

Carga horaria: 20 horas.

Modalidad: Presencial-teórico-práctico.



Departamentos

11. Departamento de Ciencias Sociales

11.1. Gobierno Departamental

.: Plan de Regularización Docente en la UNQ. Incorporación a la Planta Interina.

Continuando con la activa política de avance en la regularización de la función docente, en el marco de la tercera etapa del plan de regularización docente de la Universidad, que articula el reconocimiento de la docencia ejercida bajo modalidad de contrato con la proyección académica para cubrir las necesidades de consolidación y crecimiento de la enseñanza de las carreras que se imparten en el Departamento de Ciencias Sociales, y de acuerdo a las condiciones dispuestas por la Res. (CS) N° 067/09, se han incorporado a la planta interina del Departamento de Ciencias Sociales, según lo establece la Resolución (CS) N° 179/09:

- > 17 profesores con contratación continuada, desde el segundo cuatrimestre de 2008.
- > Cuatro profesores que fueron contratados en asignaturas obligatorias.
- > 21 becarios graduados del Plan de Becas de Formación Docente del Departamento de Ciencias Sociales.
- > Diez becarios doctorales en el sistema de investigaciones (CONICET, CIC, Agencia, UNQ) con radicación de la beca en la UNQ y/o doctorandos UNQ.
- > Doce docentes del Curso de Ingreso con comisiones a cargo desde el 2005, en los Ejes de Lengua y Comprensión y Producción de textos; y desde el 2006, en el Eje Lógico Matemático para Ciencias Sociales.
- > La Directora de la Carrera de Enfermería Universitaria.
- > Dos graduados universitarios de la Licenciatura en Composición con Medios Electroacústicos, que se encuentran realizando doctorados UNQ.

En consecuencia, un total de 67 docentes se han integrado a la planta de profesores del Departamento de Ciencias Sociales durante el año 2009. Asimismo, durante 2009, han concursado y tomado posesión de sus cargos docentes, un total de 42 docentes de las Carreras del Departamento de Ciencias Sociales de la 1º y 2º etapa de concursos presentado en años anteriores.

.: Sistema de Becas

El Programa de Becas realizó su segunda convocatoria y a partir de septiembre de 2009 fueron beneficiados por el programa un total de 29 becarios, distribuidos de la siguiente manera:

- > Diploma de Ciencias Sociales: dos becas tipo A y una tipo B (graduados recientes)
- > Diploma de Economía y Administración, Administración Hotelera, Comercio Internacional, Comunicación Social, Educación, Terapia Ocupacional y Profesorados: una tipo A y una tipo B por cada carrera mencionada.
- > En Ciencias Sociales y Música: dos tipo B por cada carrera mencionada.
- > Suma de los seleccionados 2009: nueve tipo A y doce tipo B
- > En noviembre de 2009 se renovaron cinco becas (de 2008) de tipo A (alumnos avanzados) que siguen vigentes hasta noviembre de 2010: una de Comercio, una de Terapia Ocupacional y tres de Música.
- > Total de becas vigentes en 2009: 14 tipo A y doce tipo B

.: Inscripción anual a CLACSO

Se realizó la suscripción a CLACSO por lo que se recibieron de CLACSO 15 libros y 19 revistas, los cuales fueron remitidos a la Biblioteca de la Universidad para incorporarlos al fondo bibliográfico público. Asimismo, se realizó una reunión informativa para todos los investigadores y becarios del Departamento acerca de las características, oportunidades e intercambios que articula CLACSO.

.: Auxiliares Académicos

Fueron designados auxiliares académicos para 2009, a través de la Res.(CD) 060/09, según las áreas bajo un orden de mérito. Se presentaron 147 postulantes que fueron evaluados y 23 auxiliares académicos quedaron seleccionados por orden de mérito, dando inicio de sus actividades el 1° de abril de 2009 hasta el 30 de octubre, distribuidos de la siguiente manera:

- > Once auxiliares graduados de: Economía, Filosofía, Historia, Sociología, Comunicación Social, Educación, Organización Hotelera, Comercio Internacional, Composición con Medios Electroacústicos, Terapia Ocupacional y Lic. Ciencias Sociales.
- > 12 auxiliares alumnos de: Administración, Derecho, Palabra, Psicología, Comunicación Social, Educación, Organización Hotelera, Comercio Internacional, Composición con Medios Electroacústicos, Terapia Ocupacional, Lic. Ciencias Sociales y Profesorados.

La designación de auxiliares académicos tuvo como objeto promover la formación docente a través de actividades de apoyo y práctica en la docencia de grado de graduados universitarios y de alumnos avanzados del Departamento de Ciencias Sociales de la UNQ.

.: Apertura del ciclo lectivo

El Departamento abrió el ciclo lectivo 2009 con unas conferencias sobre la crisis internacional, la crisis argentina y el posicionamiento de las ciencias sociales frente a los escenarios mencionados.

- > La primera charla se denominó: "Para qué sirven las ciencias sociales en un contexto de coyuntura y crisis", con la participación de los profesores Carlos Altamirano, Sergio Caletti y Dora Barrancos; coordinada por el profesor Carlos Fidel. Se llevó a cabo el lunes 16 de marzo.
- > La segunda charla se denominó: "El actual escenario de crisis internacional, su impacto en la economía argentina y los desafíos a futuro", con la participación de los profesores Rolando Astarita, Fernando Porta y Bernardo Kosacoff, coordinada por el profesor Miguel Giudicatti. Se realizó el día 17 de marzo.

.: Revisión de pertinencia de planes de estudios

Durante 2009 se desarrolló un importante proceso de revisión de la pertinencia y discusión de la necesidad de adecuación y reforma de planes de estudios en las carreras de segundo ciclo del Departamento (Licenciaturas). Este proceso comprendió también a las carreras de tronco único. Se realizaron talleres y reuniones de análisis con los tres claustros (docentes, alumnos, graduados), coordinando los avances y las propuestas para avanzar, en el siguiente año, en la formulación de propuestas concretas a los fines de que sean debatidas en el Consejo Departamental.

.: Cantidad de alumnos inscriptos

En el siguiente cuadro, a modo de referencia, se presenta un cuadro comparativo correspondiente a la cantidad de alumnos inscriptos, identificados por las diferentes carreras del Departamento y su total:

Carrera	Cantidad de inscriptos: 1º cuatrimestre de 2009	Cantidad de inscriptos: 1º cuatrimestre de 2009
Diplomatura	3972	3701
Comercio Internacional	1188	1088
Administración Hotelera	1383	1156
Comunicación Social	481	426
Terapia Ocupacional	1321	1412
Educación	151	165
Ciencias Sociales	84	107
Composición con Medios Electroacústicos	1098	1155
Profesorados	224	146

.: Cantidad de cursos

En el siguiente cuadro, a modo de referencia, se presenta un cuadro comparativo correspondiente a la cantidad de cursos, discriminados por las diferentes carreras del Departamento y su total:

Carrera	Cantidad de cursos: 1º cuatrimestre de 2009	Cantidad de cursos: 2º cuatrimestre de 2009
Diplomatura	146	137
Comercio Internacional	46	46
Administración Hotelera	48	49
Comunicación Social	21	22
Terapia Ocupacional	43	51
Educación	10	11
Ciencias Sociales	9	9
Composición con Medios Electroacústicos	38	39
Profesorados	15	18

.: Impulso al reconocimiento de las labores de investigación y extensión

El Departamento impulsó el debate en el Consejo Departamental y en el Consejo Superior para reconocer las actividades de investigación que realizan investigadores con dedicación parcial y que el sistema de I+D de la UNQ no contempla como tales. Asimismo, se promovió un proyecto de resolución para habilitar el desarrollo de los seminarios de extensión por parte del alumnado en las mismas condiciones que rigen para la realización de los seminarios de investigación y su correspondiente reconocimiento en la currícula.

.: Gestiones por sala de profesores y aulas

La Dirección del Departamento realizó gestiones ante el Rectorado para concretar la construcción de una sala de profesores en el ámbito de las instalaciones del Departamento, así como para la construcción de aulas destinadas a asignaturas y carreras con necesidades didácticas específicas.

11.2. Diplomatura en Ciencias Sociales**11.2.1. Gestión académica**

La Dirección de la Diplomatura, junto con los coordinadores y los docentes de las distintas áreas, continuaron la tarea iniciada durante el año anterior para adecuar la propuesta de cursos a los requerimientos del nuevo plan de estudios, creado por la Res CS 119/08. Una de las características salientes del nuevo diseño curricular de la Diplomatura en Ciencias Sociales (DCS) es el mayor número de materias obligatorias, ya sean básicas u orientadas. Por tanto, teniendo en cuenta la especificidad de cada núcleo la oferta de cursos para cada cuatrimestre se diseñó con el propósito de garantizar, en el caso de los básicos un mayor número y su distribución en todas las bandas horarias, en el de los orientados la mejor articulación con los ciclos superiores de licenciatura y profesorado, la complementariedad horaria con otros cursos del mismo núcleo y la cantidad de alumnos posibles. La propuesta de cursos electivos se viene modificando, en coordinación con las áreas, para adecuar su cantidad y pertinencia a las exigencias del núcleo inicial. Además de los criterios antedichos que atienden a las necesidades del nuevo plan, se mantiene la oferta correspondiente al plan de estudios anterior, en el cual permanecen un buen número de estudiantes.

En el primer semestre del año 2009 se han inscripto 972 alumnos y en el segundo 952 alumnos en total. Se han ofertado un total 265 cursos distribuidos de la siguiente forma:

.: Cantidad de alumnos y cursos por cuatrimestre

	1º cuatrimestre	2º cuatrimestre	Total
Número de cursos	136	129	265
Cantidad de alumnos	972	952	1924

.: Distribución oferta por área

Área	Cantidad de cursos 1º cuatrimestre de 2009	Cantidad de cursos 2º cuatrimestre de 2009
Administración	17	17
Administración Hotelera	5	3
Comunicación	7	11
Derecho	4	5
Economía	26	26
Educación	4	3

Filosofía	9	9
Historia	20	17
Matemática	10	10
Palabra	7	4
Psicología	5	3
Sociología	22	21

11.2.2. Inscripción a materias

Como es habitual, los alumnos fueron orientados en la elección de los cursos, de acuerdo con el recorrido curricular establecido en el plan de estudios. La convergencia de dos planes de estudios para la DCS y los requerimientos específicos que establecen los planes de profesorado, especialmente en la elección de materias electivas, le dan a esta instancia de asesoramiento gran relevancia, por lo cual resulta de gran ayuda la formación de un equipo de tutores conformado por graduados que colabora con la dirección de la DCS en cada inscripción, así como la participación de algunos docentes.

Por otra parte, en la inscripción correspondiente al segundo cuatrimestre, se comenzó la adecuación de los procedimientos de inscripción de los alumnos al sistema SIU-GUARANI, de acuerdo con los lineamientos de la política establecida por la Secretaria Académica.

11.2.3. Organización de actividades y tareas complementarias

Es de vital importancia para la DCS, y para la UNQ en general, atender a las relaciones y mejorar la articulación con otros niveles del sistema educativo y en especial con la escuela media. Por lo tanto, con la intención de sumar en esa tarea, que resulta un compromiso de la universidad toda, durante los últimos meses del año 2009 se iniciaron los contactos con distintas instancias de administración y coordinación de escuelas de enseñanza media de la REGION 4 que abarca Quilmes, Berazategui, Florencio Varela, para impulsar la realización de un concurso de expresión escrita y audiovisual destinado a los alumnos del último año. El concurso, **Nosotros en el Bicentenario**, a realizarse durante el 2010, es una actividad pensada para procurar un acercamiento a los establecimientos de enseñanza media con el propósito de difundir la propuesta académica de la UNQ y de establecer contactos con docentes y alumnos de dicho nivel que mejoren los canales de información e inserción en la región. Con este fin, en el segundo cuatrimestre del 2009, las jefaturas de distrito y los directores de escuelas secundarias recibieron la primera información sobre la propuesta, para lo cual fue fundamental la colaboración de la Dirección de tutorías la ayuda del equipo de orientación vocacional que visita los establecimientos escolares.

Por otra parte, durante el año y teniendo en cuenta que el pasaje al sistema SIU-GUARANI de administración de alumnos va a permitir un mejor acceso a la información, durante el año se ha comenzado a diseñar una encuesta de diagnóstico sobre abandono de materias y deserción en el primer año del ciclo inicial que será financiada parcialmente con fondos del PROHUM.

11.3. Diplomatura en Economía y Administración

11.3.1. Gestión académica

La actual gestión de la Dirección de la Diplomatura en Economía y Administración (DE&A), que asumió el 12 de diciembre de 2008 teniendo a Carlos Bianco como Director [Res (C.D.) 209/08] y a la Lic. Paula Baglioni como Auxiliar de Gestión tuvo, como primer desafío, poner en marcha los procesos y crear los instrumentos necesarios para una eficaz y eficiente gestión de este nuevo ciclo inicial. A continuación, se ejecutaron las tareas habituales de toda Dirección de carrera (tales como: confección de ofertas académicas; inscripción de alumnos a cursadas; gestión de trámites de equivalencias). Asimismo, desde la Dirección de la DEA se organizaron, auspiciaron y difundieron diversas actividades de índole académico, se realizó tarea legislativa bajo la forma de presentación de proyectos de reforma de la normativa vigente para la DE&A y se colaboró en las distintas actividades realizadas por la Dirección del Departamento de Ciencias Sociales y otras dependencias de la UNQ. A continuación, se presenta un detalle del conjunto de actividades realizadas durante 2009.

11.3.2. Organización de procesos de gestión interna

De modo de contar con una eficaz herramienta de contacto e información con los alumnos, desde la Dirección de la DE&A se aprovechó el primer período de inscripciones para coleccionar individualmente los correos electrónicos de los alumnos a medida que se iban inscribiendo a materias. De esa forma, se logró constituir una base de datos con los correos electrónicos de unos 685 alumnos (que representaban entonces el 94% del total de alumnos de la DE&A), a partir de la cual se creó una lista de envío de información denominada "InfoDE&A", con el objetivo de mantener a los alumnos a lo largo del año al tanto de las actividades académicas y de los requisitos administrativos y operativos vinculados a sus estudios. A partir de entonces, la base "InfoDE&A" pasó a ser actualizada en cada período de inscripciones a partir de la lista de correos electrónicos de los ingresantes a la DE&A otorgada por el personal encargado de la gestión del sistema de inscripciones SIU-Guaraní y por los pedidos voluntarios de alumnos que desean recibir información vinculada a la DE&A. De igual forma y con el mismo objetivo, se creó una base de datos con la totalidad de los docentes de la DE&A, clasificados por sus respectivas áreas disciplinares.

En segundo lugar, de común acuerdo con la Dirección de la Diplomatura en Ciencias Sociales a cargo de la Mg. Nancy Calvo, se decidió delimitar la gestión de cada una de las diplomaturas del Departamento de Ciencias Sociales a las áreas de mayor afinidad disciplinar, de modo de establecer un único interlocutor con los docentes de cada una de las áreas disciplinares y de evitar duplicaciones en la tarea de gestión. De esa forma, la Dirección de la DE&A pasó a estar a cargo de la gestión y vínculo con los docentes de las áreas de "Economía", "Administración", "Administración Hotelera", "Derecho" y "Matemáticas", al tiempo que la Dirección de la Diplomatura en Ciencias Sociales pasó a hacer lo propio con los docentes de las áreas de "Historia", "Sociología", "Filosofía", "Psicología", "Educación", "Comunicación" y "Palabra".

En tercer lugar, y de acuerdo a los lineamientos comunicados por la Dirección del Departamento de Ciencias Sociales, se pasó a controlar en cada cuatrimestre la adecuación

de las funciones de docencia asignadas a cada docente con sus obligaciones de acuerdo a perfil y dedicación. De esa forma, se pasó a conformar una base de datos con la respectiva "asignación de función docente" de la totalidad del plantel docente de las áreas disciplinares gestionadas por la Dirección de la DE&A, en donde figura nombre y apellido de cada uno, tipo de vínculo con la Universidad, área disciplinar de pertenencia, cargo docente, dedicación, participación en proyectos de I+D o extensión y cursos a dictar en cada período lectivo.

En cuarto lugar, a partir de los requerimientos demandados desde el Consejo Departamental del Departamento de Ciencias Sociales, se solicitó a todos los docentes de las áreas disciplinares gestionadas desde la Dirección de la DE&A la presentación o actualización de los programas regulares y libres de cada uno de sus respectivos cursos. El cambio de formulario de programas llevado a cabo en diciembre de 2009 (Res (C.D.) 207/09) obligó a una nueva actualización de programas que la Dirección de la DE&A comenzó a implementar de manera inmediata, solicitando al cuerpo docente a su cargo los programas regulares y libres bajo el nuevo formato.

Por último, se mejoró la gestión y se agilizaron los tiempos de despacho de los trámites de solicitud de equivalencias a partir de i) el diseño de formularios que permiten llevar un más prolijo y estricto control del circuito del expediente y ii) la creación de una base de datos con el historial de equivalencias entregadas desde la DE&A.

11.3.3. Oferta académica

Para el primer cuatrimestre de 2009, la Dirección de la DE&A "heredó" la oferta académica elaborada por la anterior gestión de la Diplomatura en Ciencias Sociales, la cual se hizo cargo de la Dirección de la DE&A durante su primer cuatrimestre de funcionamiento (segundo cuatrimestre de 2008). Sin embargo, en virtud de cambios solicitados por los docentes, durante febrero de 2009 se debieron hacer algunas modificaciones a la oferta académica aprobada por el Consejo Departamental, siempre en coordinación con las Direcciones del Departamento de Ciencias Sociales y de la Diplomatura en Ciencias Sociales, con quien la DE&A comparte la gran mayoría de los cursos ofrecidos (a excepción de las áreas de "Educación", "Comunicación", "Matemáticas", "Administración" y "Administración Hotelera").

Para el segundo cuatrimestre de 2009, la Dirección de la DE&A confeccionó de manera íntegra la oferta académica, realizando cambios sustantivos respecto de la propuesta académica ofrecida durante el primer cuatrimestre en virtud de las demandas detectadas en el período de inscripción de febrero, de la necesidad de adecuación a una mayor cantidad de bandas horarias y de la orientación estratégica de la Dirección. De esa forma, se cumplió con el triple objetivo de i) garantizar cursos básicos obligatorios en todas las bandas horarias, ii) ofrecer cursos electivos de todas las áreas y iii) poner a disposición una cantidad de cursos orientados a los ciclos superiores de acuerdo a la necesidad realmente existente. A este respecto, la tarea se realizó de manera coordinada con las Direcciones de la Diplomatura en Ciencias Sociales y de los ciclos superiores correspondientes; es decir, de las Licenciaturas en Comercio Internacional y en Administración Hotelera.

En términos generales, el espectro de cursos ofertados cubrió las exigencias correspondientes a la obtención de una formación básica en ciencias sociales, si bien con énfasis en la

economía y en la administración como campos específicos dentro de las mismas, y una adecuada inserción en las carreras de los ciclos superiores. A continuación, se presenta un cuadro resumen de las ofertas académicas presentadas durante el primer y segundo cuatrimestre de 2009.

DE&A: Cursos ofrecidos – 1º cuatrimestre de 2009				
Núcleo	Área	Asignatura	Cursos 1º cuatrimestre	Cursos 2º cuatrimestre
Cursos básicos	Economía	Introducción a la Economía	5	7
		Estadística Básica para Economía y Administración	5	6
	Historia	Historia Argentina	8	8
		Historia Social General	9	8
	Matemáticas	Álgebra	5	6
	Sociología	Introducción al Pensamiento Social	8	9
	Total cursos básicos			40
Cursos electivos	Administración	Varias	5	5
	Administración Hotelera	Varias	2	2
	Derecho	Varias	3	4
	Economía	Varias	4	5
	Filosofía	Varias	10	11
	Historia	Varias	3	1
	Palabra	Varias	5	3
	Psicología	Varias	6	3
	Sociología	Varias	14	12
Total cursos electivos			52	46
Cursos orientados	Administración	Administración General	5	4
		Administración Estratégica	2	2
		Contabilidad General	5	4
		Costos	3	3
	Administración Hotelera	Introducción al Turismo	4	2
	Matemáticas	Matemática Financiera	2	2
		Análisis Matemático Aplicado a la Economía	3	2

	Economía	Historia del Pensamiento Económico	4	3
		Estructura Económica Argentina y Mundial	4	3
		Introducción al Comercio Internacional	2	2
		Microeconomía	4	3
		Macroeconomía	3	3
		Total cursos orientados	41	33
Total cursos Diplomatura en Economía y Administración			133	123

Fuente: Dirección de la DE&A.

Tal como puede verse, durante el primer cuatrimestre la DE&A ofreció un total de 133 cursos. De acuerdo a la cantidad de alumnos inscriptos (728), ello redundó en una tasa promedio de 5,5 alumnos por curso ofrecido. Suponiendo que en promedio un alumno de la DE&A cursa tres materias por cuatrimestre, ello resulta en aproximadamente una cantidad de 16 alumnos por curso. Dado que la cantidad máxima de alumnos que pueden ser inscriptos en cada curso es de 45, la tasa de ocupación fue del orden del 36%.

DE&A: Grado de eficiencia de la oferta académica			
Variable	1º cuatrimestre	2º cuatrimestre	Crecimiento
Total de inscriptos	728	1089	50%
Cursos ofrecidos	133	123	-8%
Inscriptos por curso ofrecido	5,5	8,9	62%
Alumnos por curso*	16,4	26,6	62%
Tasa de ocupación**	36%	59%	62%

* Estimación realizada bajo el supuesto de que el alumno promedio de la DE&A se inscribe a tres asignaturas por cuatrimestre.

** Tasa de ocupación = alumnos por curso / cantidad máxima de alumnos por curso. El cupo máximo de alumnos por curso es actualmente de 45.

Fuente: elaboración propia sobre la base de SIU-Guaraní y de la Dirección de la DE&A.

Durante el segundo cuatrimestre, desde la Dirección de la DE&A se ofrecieron unos 123 cursos, 10 menos que en el primer cuatrimestre. Esta reducción del 8% en la cantidad de cursos ofrecidos, junto al aumento del 50% en los inscriptos, dio lugar a la obtención de una tasa promedio de casi 9 alumnos por curso ofrecido, incrementándose dicho coeficiente en un 62% respecto del primer cuatrimestre. Como consecuencia, bajo el mismo supuesto de cantidad de asignaturas cursadas en promedio por alumno, la cantidad de alumnos por curso se acercó a los 27, con una tasa de ocupación de los cursos del orden del 59%.

En síntesis, la oferta académica de la DE&A para el segundo cuatrimestre mejoró en un 62% su nivel de eficiencia respecto del primer cuatrimestre, no sólo por la reducción de unos pocos

cursos que eran ofrecidos de manera redundante, sino fundamentalmente por el gran incremento de la masa de alumnos, que mejoró significativamente la tasa de ocupación de los cursos.

El análisis de la oferta académica por área muestra, para ambos cuatrimestres, una gran amplitud en la oferta disciplinar, con cursos ofrecidos por 10 áreas distintas. Por otra parte, se observa un gran equilibrio entre la cantidad de cursos ofrecidos en asignaturas de formación más "genérica" en ciencias sociales (con un 50% y un 48% de la oferta total de cursos en el primero y segundo cuatrimestre, respectivamente) y la cantidad de cursos ofrecidos en asignaturas de formación más "específica" orientada a la economía y la administración y en matemáticas (con un 50% y un 52% de la oferta total de cursos en el primero y segundo cuatrimestre, respectivamente). En términos comparativos, el análisis de las ofertas para primer y segundo cuatrimestre muestra un leve fortalecimiento de la oferta de cursos de contenidos más "específicos", aunque siempre garantizando una alta presencia de contenidos "genéricos".

DE&A: Oferta académica por área disciplinar					
Área	1º cuatrimestre		2º cuatrimestre		Crecimiento
	Cursos	% / Total	Cursos	% / Total	
Economía	31	23%	32	26%	3%
Sociología	22	17%	21	17%	-5%
Administración	20	15%	18	15%	-10%
Historia	20	15%	17	14%	-15%
Filosofía	10	8%	11	9%	10%
Matemáticas	10	8%	10	8%	0%
Administración Hotelera	6	5%	4	3%	-33%
Psicología	6	5%	3	2%	-50%
Derecho	3	2%	4	3%	33%
Palabra	5	4%	3	2%	-40%
Cursos "genéricos"*	66	50%	59	48%	-11%
Cursos "específicos"**	67	50%	64	52%	-4%
Total	133	100%	123	100%	-8%

* Se define como "genéricos" a los cursos ofrecidos por las áreas de "Sociología", "Historia", "Filosofía", "Psicología", "Derecho" y "Palabra".

** Se define como "específicos" a los cursos ofrecidos por las áreas de "Economía", "Administración", "Administración Hotelera" y "Matemáticas".

Fuente: Dirección de la DE&A.

En tal sentido, el análisis comparado de los cursos ofrecidos por cada una de las áreas muestra un incremento de un curso ofrecido de las áreas de "Economía", "Filosofía" y "Derecho" entre primera y segunda oferta académica de 2009. Respecto del área de "Economía", el incremento es el resultado neto, por un lado, de un aumento de tres cursos en la oferta del núcleo de cursos básicos (dos cursos adicionales de "Introducción a la Economía" y un curso adicional de "Estadística Básica para Economía y Administración", para los cuales se verificó durante el primer período de inscripción una elevada demanda insatisfecha) y de un curso electivo (que responde meramente a una cuestión de "estacionalidad", en tanto el

curso de "Comercio Internacional y Desarrollo Local" se ofrece solamente en el segundo cuatrimestre de cada año); por el otro, de una reducción de tres cursos en la oferta del núcleo de cursos orientados (un curso menos en cada una de las asignaturas "Historia del Pensamiento Económico", "Estructura Económica Argentina y Mundial" y "Microeconomía", para las cuales el primer período de inscripción reveló una redundancia de acuerdo a la cantidad de alumnos en condiciones de cursar materias orientadas). En síntesis, para el caso del área de "Economía", se fortaleció la cantidad de cursos básicos y se redujo la de cursos orientados. Respecto del área de "Filosofía", el incremento en un curso respondió a la oferta de un curso adicional de "Epistemología de las Ciencias Sociales", materia compartida con la Diplomatura en Ciencias Sociales y que forma parte de los cursos orientados a la Licenciatura en Ciencias Sociales. En relación con el área de Derecho, el aumento de la oferta se realizó en virtud de la apertura de un curso adicional de "Instituciones del Derecho Público", de modo no sólo de abastecer la demanda del curso electivo de la DE&A sino también de los alumnos de la Diplomatura en Ciencias Sociales, para quienes el curso también aparece como orientado a la Licenciatura en Ciencias Sociales.

Por el contrario, las áreas de "Sociología", "Administración", "Historia", "Administración Hotelera", "Psicología" y "Palabra" sufrieron reducciones en la oferta de cursos. En el caso del área de "Sociología", dicha mengua es el resultado neto de un aumento de un curso en la oferta del curso básico de "Introducción al Pensamiento Social" (verificada la gran demanda de cursos iniciales en el período de inscripción) y de la reducción de dos cursos electivos (como consecuencia de la sobreabundancia de cursos electivos del área). Respecto al área de "Administración", la reducción tiene que ver con el cierre de dos cursos orientados ("Administración General" y "Contabilidad General"), en los cuales existía una sobreoferta por encima de la cantidad de alumnos en condiciones de cursar materias orientadas. En relación con el área de "Historia", la merma de cursos ofrecidos se explica por la menor disponibilidad de cursos electivos en el segundo cuatrimestre (se ofreció solamente uno) y por la reducción de un curso del núcleo básico de "Historia Social General". En lo que al área de "Administración Hotelera" respecta, la menor disponibilidad tiene que ver con la reducción de cuatro a dos cursos de la asignatura orientada de "Introducción al Turismo", ante la baja cantidad de alumnos en condiciones de cursar materias orientadas a la Licenciatura en Administración Hotelera. Por último, respecto de las áreas de "Psicología" y "Palabra", la caída en la oferta se explica por la reestructuración de sus cursos, en su totalidad, de carácter electivo. El área "Matemáticas" fue la única que mantuvo su oferta en iguales condiciones que en el primer cuatrimestre.

En síntesis, los cambios en la composición de la oferta académica del segundo cuatrimestre respecto del primero analizados a nivel de área han respondido a la particular estructura inicial de alumnos de la DE&A que se configuró como resultado del "período de opciones". En tal sentido, el primer año de funcionamiento de la DE&A estuvo signado, por un lado, por una gran cantidad de alumnos en condiciones de cursar solamente las materias básicas y electivas de acuerdo a la reglamentación vigente sobre la secuencialidad de los contenidos curriculares y, por el otro, por una cantidad limitada de alumnos en condiciones de cursar materias orientadas. Ello fue la consecuencia natural de un período de opciones que sesgó hacia la permanencia de los alumnos avanzados en la Diplomatura en Ciencias Sociales, haciendo favorable el traspaso a la nueva diplomatura de aquellos otros con pocas materias aprobadas al momento de opción.

En términos más generales, la oferta académica por núcleo mostró para el primer cuatrimestre una mayor incidencia de los cursos electivos sobre el total ofrecido (39%), seguida por los cursos orientados (31%) y los cursos básicos (30%). En vistas de la mencionada composición del alumnado, esta configuración a nivel de núcleo de cursos resultó para el primer cuatrimestre claramente desequilibrada, redundando, por un lado, en escasez relativa y sobreocupación de aulas en el caso de los cursos básicos (para los cuales se subieron los cupos de cursada durante el período de inscripciones desde 45 a 50, de modo de satisfacer la demanda por parte de los alumnos) y, por el otro, en sobreoferta y subocupación de aulas para el caso de los cursos electivos y orientados

DE&A: Oferta académica por núcleo					
Núcleo	1º cuatrimestre		2º cuatrimestre		Crecimiento
	Cursos	% / Total	Cursos	% / Total	
Cursos básicos	40	30%	44	36%	10%
Cursos electivos	52	39%	46	37%	-12%
Cursos orientados	41	31%	33	27%	-20%
Total	133	100%	123	100%	-8%

Fuente: Dirección de la DE&A.

En vistas de esta situación, para el segundo cuatrimestre, se realizaron ajustes a la oferta académica de modo de presentar una estructura más equilibrada, que se corresponda con la composición del alumnado del ciclo inicial. A ese respecto, se incrementó en un 10% la oferta de cursos básicos, los cuales pasaron a explicar el 36% de los cursos totales ofrecidos por la DE&A, al tiempo que se redujeron los cursos electivos y orientados ofrecidos en un 12% y un 20%, respectivamente, pasando los mismos a explicar un 37% y un 27% de la oferta total, también respectivamente.

11.3.4. Inscripciones

De manera concomitante al período de inscripciones para el primer cuatrimestre de 2009 se tuvo que culminar con el "período de opciones" pendiente, de modo de que los alumnos de la Diplomatura en Ciencias Sociales que continuaran sus estudios dentro de los ciclos superiores de Comercio Internacional y Administración Hotelera decidan desde que ciclo inicial hacerlo. A ese respecto, la nueva gestión estuvo a cargo de la tercera fase del "período de opciones", para lo cual se destinaron de manera exclusiva dos tutores dedicados a solucionar aquellos casos en donde los alumnos no habían optado por el ciclo inicial a seguir en la primera y segunda fase del "período de opciones", las cuales tuvieron lugar durante 2008. Una vez que los alumnos optaron por uno u otro ciclo inicial de acuerdo a su trayectoria previa e intereses, pasaron a ser anotados en su respectiva Diplomatura.

En lo que respecta específicamente a inscripciones, desde la Dirección de la DE&A se confeccionaron los cuadernillos con la oferta académica correspondientes a cada cuatrimestre. A través de dicho material, se le ofreció al alumnado variada información útil para facilitar y hacer más expeditivo el proceso de inscripción y tutoría de un ciclo inicial numeroso y en expansión. Dentro de los cuadernillos estuvo disponible información general sobre la DE&A,

recomendaciones varias desde las direcciones del ciclo inicial y de sus respectivos ciclos superiores, la oferta académica misma y una breve descripción de cada uno de los cursos ofrecidos. Asimismo, y de manera novedosa, desde la Dirección de la DE&A se puso a disposición del alumnado un cuadro con materias electivas recomendadas. De la misma forma, se confeccionó un tutorial para los tutores de inscripción con todo el material necesario a tal efecto y con la descripción del conjunto de situaciones problemáticas que podrían llegar a sucederse durante la inscripción y su correspondiente forma de salvar la situación.

Durante el primer período de inscripciones, que tuvo lugar a fines de febrero, se inscribieron a materias de la DE&A unos 728 alumnos, a partir del trabajo realizado por un equipo constituido por 10 tutores de inscripción, compuesto por el Director y la Auxiliar de Gestión de la DE&A, cuatro docentes del ciclo inicial y cuatro alumnos avanzados de la Licenciatura en Comercio Internacional con experiencia previa a lo largo de las dos anteriores fases del "período de opciones".

El segundo período de inscripciones, que tuvo lugar a mediados de agosto, estuvo sujeto a algunas complicaciones adicionales debido a que, como consecuencia de la pervivencia de la pandemia de Gripe A-H1N1, las autoridades de la Universidad decidieron que las mismas no fueran realizadas de manera tradicional (es decir, de modo presencial a través de tutores), con el objeto de evitar la aglomeración de alumnos en pasillos y aulas. En cambio, si bien se mantuvo la modalidad de tutorías que caracteriza a nuestra Universidad y que es necesaria en virtud de la ausencia de correlatividades, las inscripciones se intentaron realizar a través de un soporte informático de "mesa de ayuda" (*help-desk*) que funcionó a través de un sistema de chat, operado también por tutores docentes y graduados. Debido a problemas técnicos del sistema, a partir del segundo día de inscripciones se habilitó también la posibilidad de inscribirse a materias en el formato tradicional (de forma presencial). Además, a partir de esta inscripción se comenzó a utilizar un nuevo sistema (SIU-Guaraní), distinto del que se venía utilizando tradicionalmente (Clarion), el cual se demostró claramente más expeditivo, amigable y eficiente en la tarea.

En términos cuantitativos, durante el segundo período de inscripciones se anotaron a materias de la DE&A unos 1089 alumnos en total. En dicho operativo de inscripción, considerando la modalidad habilitada, se procedió a formar un equipo de tutoría de mayor magnitud. Para ello, se convocó a un *staff* de 22 tutores, compuesto por el Director y la Auxiliar de Gestión de la DE&A, catorce docentes del ciclo inicial, tres graduados y dos alumnos avanzados de la Licenciatura en Comercio Internacional con experiencia en tareas de tutoría e inscripción. De esa forma, más allá de los inconvenientes que tuvieron lugar durante el primer día debido a los problemas técnicos del sistema de mesa de ayuda, no se produjeron mayores inconvenientes ni tardanzas en el proceso de inscripción.

A lo largo de 2009 la DE&A ha mostrado una tasa de crecimiento de la cantidad de alumnos del orden del 50%. Ello fue consecuencia del ingreso de unos 361 alumnos durante el segundo cuatrimestre de 2009, constituyéndose de esa forma en el ciclo inicial de mayor dinamismo y cantidad de alumnos nuevos a partir de entonces, tal como se refleja en el cuadro a continuación.

UNQ: Ingresantes por ciclo inicial o carrera de tronco único – segundo cuatrimestre de 2009			
Carrera	Nº de ingresantes	% / Depto.	% / Total
Lic. en Composición c/ Medios Electroacústicos	63	9,8%	6,9%
Diplomatura en Ciencias Sociales	131	20,3%	14,3%
Diplomatura en Ciencia y Tecnología	230	85,8%	25,2%
Diplomatura en Economía y Administración	367	56,9%	40,2%
Tecnicatura Universitaria en Programación Informática	38	14,2%	4,2%
Lic. en Terapia Ocupacional	84	13,0%	9,2%
<i>Departamento de Ciencias Sociales</i>	<i>645</i>	<i>100,0%</i>	<i>70,6%</i>
<i>Departamento de Ciencia y Tecnología</i>	<i>268</i>	<i>100,0%</i>	<i>29,4%</i>
Total de ingresantes	913		100,0%

Fuente: elaboración propia sobre la base de SIU-Guaraní.

En efecto, durante el segundo cuatrimestre de 2009 la DE&A dio cuenta del 40,2% de alumnos ingresantes a la Universidad, al tiempo que dicho ratio se elevó al 56,9% al ponderarlo por la cantidad total de alumnos ingresantes a su departamento de pertenencia, es decir, el Departamento de Ciencias Sociales.

11.3.5. Actividades académicas realizadas

A lo largo del año 2009, la Dirección de la DE&A se vio involucrada en la organización, convocatoria, auspicio y difusión de varias actividades de carácter académico dentro de la UNQ. A continuación se presentan una por una, en orden cronológico.

- > **Mesa de discusión: “El actual escenario de la crisis internacional, su impacto en la economía argentina y los desafíos a futuro”.** La mesa tuvo lugar el día 17 de marzo en el marco del lanzamiento del ciclo lectivo 2009 del Departamento de Ciencias Sociales. En la misma participaron los profesores Rolando Astarita, Fernando Porta y Bernardo Kosacoff como expositores, al tiempo que fue moderada por el Lic. Miguel Giudicatti, Director de la Licenciatura en Comercio Internacional. La Dirección de la DE&A colaboró con la organización y con la difusión de la actividad.
- > **Jornadas “A 40 años del Cordobazo”.** Las jornadas, declaradas de interés académico por el Consejo Departamental del Departamento de Ciencias Sociales (Res (C.D.) 074/09) organizadas por la Corriente Estudiantil Popular Antiimperialista (CEPA) y estudiantes independientes y auspiciadas por el Departamento de Ciencias Sociales de la UNQ,

contaron con la colaboración de la Dirección de la DE&A en su difusión y con la participación de su Director, Carlos Bianco, como moderador en una de sus charlas. La actividad estuvo estructurada en torno a cinco jornadas durante los días 5, 12, 21 y 26 de mayo.

- > **Charla de actualización en tópicos de economía internacional: "Nuevas teorías del comercio internacional: una mirada crítica desde la economía de la innovación".** La charla tuvo lugar el 15 de mayo en el aula 52 de la UNQ y estuvo a cargo del Mg. Julio Raffo, doctorando de la Universidad de París Nord (Francia) y asistente de investigación de la Cátedra de Economía y Gestión de la Innovación de la Escuela Politécnica Federal de Laussane (Suiza). La misma fue realizada en el marco del Programa "Análisis del Papel del Sector Externo en el Desarrollo Argentino" (Res (C.S.) 111/08), dirigido por Gustavo Lugones y fue organizada por la Dirección de la DE&A y auspiciada por la Licenciatura en Comercio Internacional.
- > **XII Encuentro Federal de Docentes Universitarios de Comercio Exterior – EFDUCE 2009.** El encuentro, que en esta ocasión trató sobre "*Universidad y comercio exterior: perspectivas disciplinares y metodológicas de la docencia e investigación en el comercio exterior y disciplinas afines*", tuvo lugar en el Salón Auditoria de la UNQ durante los días 1 y 2 de octubre. La Dirección de la DE&A colaboró con la organización académica y con la difusión de la actividad. Auspicio y presentación de ponencia en el XII Encuentro Federal de Docentes Universitarios de Comercio Exterior EFDUCE 2009 "exterior y disciplinas afines". El encuentro se realizó en el Salón Auditorio UNQ los días jueves 1 y viernes 2 de octubre, y la ponencia fue presentada por la Dirección de la Carrera.
- > **Charla debate: "Acerca de la crisis actual. ¿Qué medidas tomó el Gobierno Nacional? ¿La crisis ya está superada?".** Organizada por la Corriente Estudiantil Popular Antiimperialista (CEPA) y con el auspicio de la DE&A, participaron del debate Carlos Echagüe, Director adjunto de la Revista Teoría y Política, y Carlos Bianco, Director de la DE&A. La actividad se realizó el día 13 de octubre.
- > **Jornada "Liderando en tiempos de crisis. Ideas innovadoras y ejecutivas para los nuevos escenarios".** La misma tuvo lugar en el Salón Auditorio de la UNQ el día 30 de octubre, con la organización de la Dirección de la Licenciatura en Administración Hotelera. La Dirección de la DE&A colaboró con la difusión de la actividad.
- > **Jornadas de Formación y Análisis en Comercio Internacional: "Tópico 09 – Brasil".** Tuvieron lugar durante los días 3 a 5 de noviembre en el marco de la "*Semana de la Carrera de Comercio Internacional*". Las jornadas se estructuraron en torno a una serie de paneles de expertos en relación al tópico "Brasil", debido a la importancia que ha adquirido este país en los últimos años a nivel latinoamericano e internacional. Dicha situación hace necesario que los estudiantes en comercio internacional tengan un conocimiento más cercano sobre la historia, economía, cultura y negocios del Brasil. Particularmente, para Argentina, Brasil es un socio estratégico fundamental en las relaciones latinoamericanas, a la vez que se constituye como socio principal del MERCOSUR. Las jornadas fueron aprobadas por el Consejo Departamental de Ciencias Sociales (Res. (C.D.) 177/09) y declaradas de interés académico de la Universidad por el

Consejo Superior de la UNQ. Las mismas contaron con la presencia de expositores y representantes de diversas entidades académicas, institucionales y empresariales, nacionales e internacionales, tales como UNQ, UBA, Universidad Estadual de Campinas (Brasil), Universidad Torcuato Di Tella, Visión Siete Internacional, DHL, La Martina (filial San Pablo), Embajada de Brasil y CEI-Cancillería, entre otras. Entre los expositores más renombrados que participaron de las jornadas '09 se pueden destacar a Tomás Lanzillotta (Manager Oficina San Pablo, La Martina), Mariano Laplane y Célio Hiratuka (Universidad Estadual de Campinas, Brasil), Hinde Pomeraniec (Visión Siete Internacional, Editora El Mundo, Clarín), Mónica Hirst (Universidad Torcuato Di Tella), Santiago Solda (Asociación de Importadores y Exportadores de la República Argentina - AIERA), Embajador Néstor Stancanelli (Director Nacional de Negociaciones Económicas Internacionales de la Cancillería Argentina) y Raphael Azeredo (Consejero de la Embajada de Brasil en Argentina y Jefe del SECOM - Sector de Promoción Comercial y Turismo). Las "*Jornadas '09: Tópico Brasil*" contaron con la co-organización de parte de las Direcciones de la Licenciatura en Comercio Internacional y de la DE&A. Al igual que en su primera edición de 2008, el evento tuvo un éxito de asistentes, con la presencia de más de 300 participantes a lo largo de sus tres días de duración.

- > **Primer Encuentro de Investigación en Economía Internacional, Industria y Desarrollo UNQ-REDES y UNICAMP.** Este encuentro tuvo lugar entre el 4 y el 6 de noviembre en la UNQ. Por el lado de la UNQ participaron aproximadamente veinte investigadores y becarios de los proyectos de I+D de la UNQ "*Conductas empresariales, innovación y absorción de tecnología*", dirigido por Gustavo Lugones y co-dirigido por Patricia Gutti, y "*Exportaciones y desarrollo en Argentina. Una revisión de los aspectos conceptuales, metodológicos y empíricos*", dirigido por Fernando Porta y co-dirigido por Carlos Bianco; por el lado de la UNICAMP, se hizo presente una comitiva de ocho investigadores y becarios pertenecientes al Instituto de Economía de la universidad brasileña, entre quienes se destacaba su Director, Mariano Laplane, así como otros investigadores de renombre en el ámbito de la economía internacional e industrial, tales como Célio Hiratuka y Rodrigo Sabbatini. El encuentro fue declarado de interés académico por el Consejo Departamental del Departamento de Ciencias Sociales.
- > **Charla debate: "Una visión crítica del neoinstitucionalismo económico".** A cargo del profesor Marcelo Ramal, la actividad tuvo lugar el 16 de noviembre en el aula 52 de la UNQ, contando con el auspicio y difusión de la Dirección de la DE&A y con la coordinación del Área de Economía de la UNQ.

11.3.6. Reformas propuestas

Más allá de su tarea ejecutiva, la Dirección de la DE&A colaboró activamente con la tarea legislativa del Consejo Departamental del Departamento de Ciencias Sociales. Ello tuvo que ver no sólo con la participación y presencia en cada una de las reuniones de dicho Consejo, sino también con la presentación de proyectos y reformas relevantes para el funcionamiento del ciclo inicial. A ese respecto, vale la pena nombrar dos propuestas elevadas desde la Dirección de la DE&A: en primer lugar, la modificación del Régimen de Estudios de la DE&A en relación con las disposiciones sobre secuencialidad del recorrido curricular; en segundo lugar,

la reforma del curso de ingreso a la DE&A y la constitución de un nuevo eje propio específico para sus alumnos.

En relación con la primera propuesta, en virtud de que la Dirección de la DE&A verificó dentro de las "*Disposiciones referidas a la secuencialidad del recorrido curricular*" de su Régimen de Estudios ciertos aspectos que, eventualmente, podían afectar el trayecto académico de los alumnos en los nuevos Diplomas, así como obstaculizar el proceso de inscripción en asignaturas, se propuso la reforma de su normativa. Dicha reforma, aprobada por el Consejo Departamental (Res. (C.D.) 122/09), implicó que, a partir de entonces, I) para poder inscribirse en los cursos orientados de los Diplomas, los alumnos deberán tener aprobados al menos 40 créditos de los cursos básicos (anteriormente tenían que tener aprobada la totalidad de los mismos); II) para poder inscribirse en los cursos del ciclo superior correspondiente los alumnos deberán tener aprobados los 60 créditos de los cursos básicos y al menos 40 créditos de los cursos orientados (anteriormente la normativa estipulaba que tenían que tener aprobados 40 créditos de los cursos básicos y la totalidad de los orientados); y III) que los alumnos que al iniciar los cursos del ciclo superior adeuden créditos correspondientes a cursos orientados o electivos del ciclo de Diplomatura, deberán completarlos durante los dos cuatrimestres subsiguientes para poder continuar con su recorrido curricular dentro del ciclo superior.

En relación con la segunda propuesta, la creación de la DE&A implicó una mayor profundización de los contenidos y la obligatoriedad de cursar una cantidad importante de asignaturas "de alto contenido matemático", en tanto se trataba de una de las principales deficiencias con la que llegaban los diplomados en Ciencias Sociales a los ciclos superiores de Comercio Internacional y Administración Hotelera. La orientación mucho más específica y la mayor carga matemática de la DE&A puso en evidencia, desde su implementación a partir del segundo cuatrimestre de 2008, que las falencias que los alumnos arrastran del nivel medio, sumadas a la ausencia de contenidos nivelatorios de tipo matemático en los ejes del curso de ingreso, les resultaban una pesada carga para poder avanzar en sus estudios, en particular, en aquellos cursos de "alto contenido matemático". Esa fue la principal conclusión de un informe de diagnóstico realizado desde la Dirección de la DE&A a partir de la recolección y análisis de las calificaciones obtenidas por los alumnos en dichos cursos.

Vistos los inconvenientes, se decidió abordar el problema brindando los elementos necesarios para que los alumnos, al momento de ingresar al ciclo inicial, se encuentren en mejores condiciones de cursar y aprobar este tipo de contenidos. A ese respecto, desde la Dirección de la DE&A, y a partir del trabajo realizado por parte del plantel docente de la DE&A del área de "Matemáticas" (coordinado por la Prof. Gabriela Guerrero, con la participación de las profesoras Diana Pons, Patricia Blondheim, María Cristina Garbarini y Luciana Volta) y las diversas reuniones y discusiones mantenidas con docentes y alumnos de la DE&A, con la Dirección del Departamento de Ciencias Sociales y con la Secretaría Académica, se realizó una propuesta de modificación de la estructura y contenidos del curso de ingreso para aquellos alumnos que prosigan sus estudios en la DE&A, la cual fue aprobada por el Consejo Superior de la Universidad (Res. (C.S.) 414/09), entrando en vigencia para los alumnos ingresantes a la UNQ en 2010. De acuerdo con la misma, i) se reemplazó el eje de "Comprensión y Producción de Textos" por un eje específico y de carácter nivelatorio de "Matemática" y ii) se reemplazó el eje de "Conocimiento Lógico-Matemático" por un eje específico de "Lógica", al

tiempo que se mantuvo el dictado del eje de "Lengua". Asimismo, de modo de asegurar la posibilidad de que los alumnos que lo requieran puedan mejorar su formación en lo que a comprensión y producción de textos respecta, la Dirección de la DE&A se comprometió a reforzar los cursos electivos del área "Palabra" con la oferta de una nueva asignatura con tales contenidos.

11.3.7. Otras actividades realizadas

Además de las actividades consignadas, desde la Dirección de la DE&A se colaboró activamente con la Dirección del Departamento de Ciencias Sociales a lo largo del proceso de implementación de la tercera etapa del "Plan de Regularización Docente" (Res (C.D.) Nº 067/09). A ese respecto, se participó de la discusión para establecer los criterios de integración docente y se definieron zonas curriculares a fortalecer dentro de la DE&A, al tiempo que el Director de la DE&A integró la Comisión de Evaluación de la convocatoria a cubrir cargos docentes en el Departamento de Ciencias Sociales, destinada a becarios doctorales radicados en la UNQ y a doctorandos de la UNQ. Como resultado de esta tercera etapa, ingresaron a planta interina unos 17 docentes de la DE&A (Res. (C.D.) 077/09) que hasta el momento dictaban clases en la Universidad bajo la modalidad de contrato o que se desempeñaban en la Universidad como becarios de doctorado o doctorandos. Actualmente, permanecen en condición de contratados solamente dos docentes de la DE&A, uno debido a que su edad no permite el ingreso a planta y el otro como consecuencia de una contratación temporal de último momento de modo de cubrir un cargo vacante.

Asimismo, desde la Dirección de la DE&A se colaboró con la Dirección del Departamento de Ciencias Sociales y con la Secretaría Académica de la UNQ en la confección de la convocatoria a concursos docentes (Res (C.S.) 314/09), en virtud de la cual se llamaron a concurso a once cargos docentes de la DE&A, los cuales se consignan en el cuadro a continuación. A partir de entonces, la Dirección de la DE&A pasó a colaborar con la Dirección de Concursos en la integración y convocatoria de los jurados para los concursos que tuvieron lugar a lo largo de 2009.

Concursos convocados a asignaturas de la DE&A				
Área	Asignatura	Categoría	Dedicación	Perfil
Administración	Administración de Empresas	Instructor	Parcial	Docencia y Desarrollo Profesional
	Administración Estratégica	Asociado	Exclusiva	Docencia e Investigación
Economía	Estadística Básica para Economía y Administración	Instructor	Parcial	Docencia
	Macroeconomía	Asociado	Parcial	Docencia y Desarrollo Profesional
	Microeconomía	Instructor	Parcial	Docencia y Desarrollo Profesional
	Microeconomía	Adjunto	Parcial	Docencia y Desarrollo Profesional

	Estructura Económica Argentina y Mundial	Adjunto	Parcial	Docencia
	Historia del Pensamiento Económico	Instructor	Parcial	Docencia y Desarrollo Profesional
	Historia del Pensamiento Económico	Adjunto	Parcial	Docencia y Desarrollo Profesional
	Introducción a la Economía	Instructor	Parcial	Docencia y Desarrollo Profesional
Derecho	Instituciones del Derecho	Instructor	Parcial	Docencia

Fuente: Departamento de Concursos de la UNQ.

Para finalizar, desde la Dirección de la DE&A se colaboró activamente con el proceso de reforma curricular en curso de la Licenciatura en Comercio Internacional, en tanto ciclo inicial de la misma. A tal efecto, el Director de la DE&A participó personalmente de las distintas reuniones mantenidas con alumnos, egresados, docentes de las orientaciones de "Gestión Comercial" y "Economía Internacional" de la Licenciatura en Comercio Internacional, así como en los distintos plenarios de Directores de carrera organizados a tal efecto por la Dirección del Departamento de Ciencias Sociales.

11.4. Licenciatura en Administración Hotelera

11.4.1. Organización Académica. Docencia

La Licenciatura en Administración Hotelera ha dictado durante 2009 un espectro de cursos que cubrió las necesidades y expectativas correspondientes a la formación de la Licenciatura y electivos.

.: Nuevos cursos ofertados en 2009

1. Investigación de Mercado
2. Curso Básico de reservas SABRE
3. Herramientas clave para la gestión de las MiPymes hoteleras
4. Seminario-taller: Internet, Turismo y Comunicación 2.0
5. Otros ofrecidos bajo la modalidad virtual (UVQ).

La Dirección de la Carrera ha reordenado su oferta de cursos correspondiente al ciclo 2009 bajo la coordinación del Departamento de Ciencia Sociales. El objetivo fue garantizar los cursos básicos y obligatorios en las bandas horarias más demandadas.

Por otro lado, se mejoró el sistema de inscripciones a los cursos evitando las largas esperas de años anteriores. En función de los coeficientes suministrados por Dirección de Alumnos se organizó un nuevo cronograma a partir de la realidad de la carrera.

11.4.2. Auxiliares Académicos

Alumnos y egresados de la carrera participaron del Programa de Formación de Auxiliares Académicos en sus dos modalidades de acuerdo a la Res.(CS) Nº 32/05. Participaron del programa:

Área	Apellido y Nombre	Tipo de auxiliar	Tutor
Organización Hotelera	Mauro, Da Conceicao,	Auxiliar Graduado	María, Bacigalupo
Organización Hotelera	Romina, Soto	Auxiliar Alumno	Walter, Zanchetti

El mencionado Programa de Auxiliares tiene el propósito de promover la formación en docencia e investigación a través de actividades de apoyo y práctica docente de grado en la Licenciatura en Administración Hotelera. Los resultados obtenidos fueron muy satisfactorios, propiciando ricas experiencias para el área en lo que respecta a formación y desarrollo de RRHH, docencia, investigación y extensión.

11.4.3. Pasantías académicas supervisadas

En este periodo, se mejoró el Sistema de Pasantías que administra la Carrera a efectos de buscar adecuarlo a las necesidades propedéuticas de los estudiantes, Para ello, se implementaron 16 seminarios taller de práctica pre-profesional de carácter obligatorio para los alumnos del ciclo superior a efectos de:

- > Brindar información sobre el sistema de pasantías (SIPA): legislación vigente, reglamentación, decálogo de pasantías, deberes, derechos y obligaciones de las partes intervinientes en la pasantía y procedimientos de admisión y permanencia.
- > Disponer de datos que permitan generar estrategias para la mejora del SIPA.
- > Identificar las expectativas y creencias de los alumnos sobre las pasantías.
- > Evaluar la información que dispone el alumno sobre el SIPA.
- > Mediar el grado de apropiación de la información brindada en el Seminario Taller.

En el periodo enero-diciembre de 2009, 130 alumnos de la licenciatura participaron del programa de pasantías académicas, realizando un total de 42.609 horas de prácticas. Se reconocieron por equivalencia un total de 5.723 horas de experiencia laboral en el sector hotelero gastronómico y afín.

11.4.4. Principales actividades del área de pasantías

Se trabajó en la mejora de los canales de comunicación con nuestros estudiantes y en especial con los pasantes. Se instrumentaron diversas estrategias para llegar a todos, a través de las carteleras del Departamento de Ciencias Sociales, carteleras de la Carrera y una mejorada lista de distribución.

- > Cantidad de consultas atendidas: vía soporte electrónico (promedio mensual): 184

En otro orden de cosas, se implementó un nuevo sistema de evaluación y seguimiento de pasantías. Este consiste en un seguimiento personalizado donde se evalúa:

- i) las condiciones de trabajo,
- ii) la inducción en la empresa,
- iii) el clima laboral,
- iv) la relación con el tutor,
- v) las herramientas y sistemas que utiliza,
- vi) técnicas de aprendizaje, y
- vii) adquisición de nuevos conocimientos.

Por último, se implementó la evaluación final de pasantías. Se trata de un coloquio final, donde se evalúa la apropiación de los conocimientos y técnicas indicadas en los informes finales.

.: Redacción de documentos técnicos:

En este periodo se produjeron los siguientes documentos técnicos:

- i) lineamientos para presentar informes de pasantía
- ii) lineamientos para la presentación de informes laborales como equivalencia de pasantías
- iii) proyecto pedagógico de prácticas pre-profesionales
- iv) decálogo de pasantías (reformulación)

.: Redacción (anexos):

Procedimientos para el Sistema de Pasantías

- i) Flujogramas

11.4.5. Pasantías de Intercambio – UNQ & Universidad del Externado de Colombia

Por primera vez fue reconocido nuestro sistema de pasantías por una universidad extranjera. La *Universidad del Externado de Colombia* a través del convenio de asistencia recíproca, solicitó prácticas educativas supervisadas a nuestra casa de estudios para sus alumnos de administración de empresas hoteleras. A tales efectos fue seleccionada para realizar esta experiencia Tatiana Lozano Romero, quien desarrolló la práctica en el hotel Caesar Park Silver Obelisco, en la ciudad Autónoma de Buenos Aires.

11.4.6. Pasantías internas – UNQ - Centro de Atención Telefónica

Desde agosto de 2008 hasta marzo de 2009 se trabajó en el diseño e implementación de un nuevo programa formativo para los alumnos que desarrollan prácticas en el Centro Telefónico UNQ. El mismo consistió en emular un "Hotel Communication Center" adaptado a las necesidades institucionales. Participaron del programa ocho alumnas. Las mejoras obtenidas en el servicio fueron significativas. Las áreas que participaron en el desarrollo fueron: Secretaria General – Dirección de Prensa y Comunicación Institucional – Pasantías Administración Hotelera. Desde la perspectiva del aprendizaje el grupo de pasantes pudo adquirir experiencia en el uso de un sistema, fraseología, rutinas de trabajo, redacción y

emisión de informes, evaluación de la calidad de sistema de comunicaciones, elaboración de bases de datos, rutinas administrativas y atención al cliente externo – interno.

11.4.7. Convenios

En este marco, la Dirección del Departamento firmó un nuevo convenio con el sector hotelero. El objetivo fue desarrollar el programa de pasantía académica supervisada a efectos de poder garantizar uno de los requisitos programáticos de la carrera. También se adecuaron siete acuerdos existentes según la nueva legislación vigente de pasantías, la Ley 26427.

En este período, se actualizó la página web de pasantías de la carrera (www.materias.unq.edu.ar/sipa) incorporando la inscripción virtual para los alumnos del ciclo superior. Se incluyó links de interés general, información académica, oferta laboral y vínculos con instituciones y universidades relacionadas.

11.4.8. Actividades académicas fuera del ámbito universitario

Actividades realizadas con la colaboración del Centro de Estudiantes "Alianza Universitaria"

04/09 – Visita Marriott Plaza Buenos Aires. (Participaron diez estudiantes)

08/09 – Visita Hyatt Palacio Duhau Buenos Aires (Participaron doce estudiantes)

09/09 – Visita Hyatt Palacio Duhau Buenos Aires (Participaron trece estudiantes)

11.4.9. Apoyo y participación en la organización de encuentros, jornadas, congresos y eventos académicos, de extensión y vinculación.

.: Extensión

Durante el 2009, se renovó el proyecto de extensión "Universidad, gobierno y empresa para el desarrollo socioeconómico sustentable. La mejora en la actividad turística como elemento dinamizador de la comunidad de San Miguel del Monte". El proyecto ha convocado a varios de nuestros docentes, alumnos y egresados de la carrera y también contó con tres becarios.

.: Jornadas

El 30 de octubre de 2009 la Dirección de la Carrera organizó la "Jornada liderando en tiempos de crisis". Estuvo bajo la coordinación del Prof. Aldo Albarellos. Los principales oradores fueron seis expertos del Master en Ciencias Económicas de la UBA. Participaron autoridades del Departamento de CS, docentes, alumnos y graduados.

.: Participación de docentes en congresos

La Prof. Gloria Lacanau recibió una invitación para participar en el congreso internacional de turismo "**Turiciencia Cuba 2009**", que se realizó el 5 de mayo en La Habana. El eje abordado fue: Cultura y Patrimonio. Tema: Turismo, historia y sentido para una ciudad modelo: La Plata.

En octubre de 2009 los profesores Stella Maris Pereyra, Marian Lizurek y Ariel Barreto fueron invitados para participar en el *II Congreso Nacional de Calidad Turística*, organizado por la

Secretaría de Turismo de la Nación Argentina, en la ciudad de Mar del Plata, Provincia de Buenos Aires.

.: Vinculación y transferencia

La Dirección de la Carrera puso en funcionamiento la unidad ejecutora "Gestión, consultoría y desarrollo del sector hotelero gastronómico".

A través de un convenio suscripto en 2008 con la Asociación de Hoteles de Turismo de la Republica Argentina, la unidad ejecutora brindó asistencia técnica, consultoría y capacitación de RRHH a las diversas filiales de la Asociación mencionada. Esto implicó la organización y gestión de veintiocho ciclos formativos.

.: Actividades extracurriculares

Se organizó conjuntamente con el Área de hotelería diversos cursos y talleres:

Lic. Roberto García

Especialista en grafología

Seminario Taller: "Herramientas para la selección de personal"

En el marco del curso RR HH – abril de 2009

Tec. Pablo Menéndez

"Introducción al conocimiento del vino"

Auspiciado por: Bodegas Nieto Senetiner

En el marco del curso "Gestión de servicios de alimentos y bebidas" – mayo de 2009

Lic. Roberto García

Especialista en grafología

Seminario: "Herramientas para la selección de personal"

En el marco del curso RR HH – noviembre de 2009

Tec. Pablo Menéndez

"Maridaje: Vinos y Comidas"

Auspiciado por: Bodegas Nieto Senetiner

En el marco del curso "Gestión de servicios de alimentos y bebidas" – diciembre de 2009

11.4.10. Reforma de la carrera

La reforma fue propuesta por la Dirección del Departamento de Ciencias Sociales como consecuencia de la reforma curricular que afectó al Diploma en Ciencias Sociales y dio origen al Diploma en Economía y Administración (como ciclo inicial de las licenciaturas en Comercio Internacional y Administración Hotelera).

El propósito de este cambio es adecuar el plan de estudios del ciclo superior a la nueva Diplomatura; y por otro lado, actualizar el contenido del plan de estudios a los cambios que hubo en los últimos años en el mercado laboral.

En el mes de abril de 2009 se comenzó a trabajar en esta reforma a través de reuniones y talleres que se celebraron con las autoridades del departamento, con los docentes, alumnos, graduados y los empresarios del sector hotelero.

Esta reforma contempla sobre todo cambios en el contenido curricular de la carrera, y en menor medida una adecuación del perfil del egresado a las nuevas demandas que plantea el sector, en función de los cambios que se produjeron en los últimos años.

Se prevé la implementación de los cambios para el ciclo 2011.

.: Metodología de trabajo para modificar los planes de estudios

- > Una mesa de trabajo con agenda semi- estructurada
- > Un panel/foro con empresarios y referentes del mercado laboral para caracterizar la situación del mercado.
- > Comisiones de trabajo: con temas específicos, por ejemplo actualización de contenidos
- > Foros para cada claustro (docentes estudiantes y graduados)
- > Consultas por correo electrónico para recabar la opinión de quienes no puedan participar de las instancias anteriores.

11.5. Licenciatura en Ciencias Sociales

11.5.1. Gestión académica

Desde la Licenciatura se organizó el dictado de tres cursos básicos, dos cursos orientados y tres cursos electivos, mientras que se articuló con otras licenciaturas del Departamento de modo de incrementar la oferta en ocho cursos electivos más.

Con los estudiantes se realizaron dos reuniones durante el año. En las dos se hizo un balance de los cursos que se estaban implementando y se analizó en forma conjunta las necesidades y posibilidades de la oferta de cursos para el 2010.

Se realizó la defensa de la segunda tesina de licenciatura, realizada por Juan Manuel Brusco en la que analiza las relaciones de poder al interior de las fábricas recuperadas. Se invitó a formar parte del tribunal, además de dos profesores de la UNQ, a Julián Rebón, profesor de la UBA y especialista en el tema.

11.5.2. Encuentros por sub-áreas para una mejor articulación de la carrera

Se realizaron cuatro encuentros con los docentes de las distintas subáreas que están involucradas en el dictado de cursos para la licenciatura (tanto en el ciclo superior como de cursos del diploma pero orientados a la licenciatura): Teoría Social, Teoría Política, Metodología y Políticas Públicas. Estos encuentros tuvieron lugar en los meses de noviembre y diciembre de 2009. De cada una de estas reuniones se redactaron conclusiones para guiar la confección de programas, así como para organizar actividades académicas específicas de cada área, destinadas a alumnos, auxiliares y profesores.

11.5.3. Ampliación de dedicaciones a los docentes

Gracias a la colaboración del Ministerio de Educación de la Nación, en el marco del PROSOC, se ampliaron las dedicaciones a docentes de la Licenciatura en Ciencias Sociales. Entendiendo de un modo amplio al conjunto de la carrera, estas ampliaciones se dirigieron fundamentalmente a los docentes de las distintas áreas que forman a los alumnos en el trayecto del Diploma en Ciencias Sociales.

11.5.4. Publicación de las tesinas de licenciatura

Se publicó la tesina de licenciatura de Alejandra de Arce, titulada "Las mujeres en el campo argentino, 1930-1945". De este modo se inició una serie de la Licenciatura destinada a difundir las tesinas de licenciatura que alcanzaron la máxima calificación y recomendación de publicación. En principio, se destinarán fondos del PROSOC para cumplir con este objetivo.

11.5.5. Organización de eventos académicos

La licenciatura organizó las Jornadas de discusión en el 40 aniversario del Cordobazo. Debates, estudios y perspectivas, que tuvieron lugar en el Salón Auditorio "Nicolás Casullo" los días 24 y 25 de septiembre de 2009. En su organización colaboraron los profesores/as Patricia Berrotarán, Alberto Bonnet, Guido Galaffassi, Osvaldo Graciano y Beatriz Wehle, además de numerosos/as graduados/as y alumnos/as de la carrera. En las jornadas se presentaron 14 ponencias de docentes y estudiantes de varias universidades nacionales, incluyendo la UNQ, que fueron comentadas por dos especialistas de la UNR y la UBA. Además se dieron dos conferencias a cargo de Mónica Gordillo (UNC) y Nicolás Iñigo Carrera (UBA). Además, tres partícipes del Cordobazo relataron sus experiencias personales de dicha época.

A fines de 2009 se diseñaron las Jornadas "Revolución, Nación y sectores populares en 1810, 1910 y 2010", a realizarse en mayo de 2010, lanzándose la convocatoria para la presentación de ponencias. Se constituyó un comité académico organizador integrado por los profesores/as Alejandro Blanco, Nancy Calvo, Juan Manuel Cerdá, María Cristina Chardon, Judith Farberman, Cecilia Lesgart, Silvia Ratto, Esteban Rodríguez Alzueta y Javier Balsa.

11.5.6. Adquisición de material bibliográfico para la Biblioteca

Desde la Licenciatura se organizó el listado de libros que los docentes sugirieron para ampliar la disponibilidad de material bibliográfico en relación con los cursos de grado. Se destinaron siete mil pesos para que la Biblioteca de la UNQ realice las compras en 2010.

11.5.7. Convenios

Se organizó la celebración de convenios con la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación y con los Municipios de Morón y de San Fernando, tendientes a ampliar los ámbitos en los que los alumnos puedan realizar sus Prácticas Profesionales Supervisadas.

11.5., . Página Web de la Licenciatura

Gracias a la colaboración de Hernán Benedetti se ha elaborado una página web de la Licenciatura en el marco de los blogs de la UNQ. En la misma, además de la difusión de las jornadas y demás eventos organizados por la carrera, se han colocado entrevistas a docentes e información de utilidad para alumnos y docentes.

11.6. Licenciatura en Comercio Internacional

Las actividades desarrolladas a lo largo del año 2009 en el marco de la carrera de Comercio Internacional se organizaron en las siguientes seis grandes áreas:

- a. Fortalecimiento del plantel docente y ejecución de la oferta académica de grado
- b. Realización de las acciones preparatorias para el proceso de reforma del plan de estudios de la carrera
- c. Realización de cursos de extensión, de posgrado, y eventos académicos diversos. Fomento a las actividades de docencia e investigación (docentes investigadores y becarios).
- d. Realización de la segunda edición de la Semana de Comercio Internacional en la UNQ
- e. Adquisición de materiales y fuentes de información para las tareas de docencia e investigación.
- f. Apoyo a actividades inter-institucionales.

11.6.1. Fortalecimiento del plantel docente y ejecución de la oferta de grado

Las actividades de grado se desarrollaron con normalidad durante el año 2009. Se dictaron en total 87 cursos¹ incluyendo la oferta de idiomas, con la participación de 39 profesores de la carrera que desempeñan sus actividades en las distintas áreas y núcleos que conforman el plan de estudios. El número total de alumnos, durante 2009, ascendió a 504 estudiantes distribuidos a lo largo de los dos años de licenciatura.

Estos resultados muestran un incremento del 8% en los cursos ofrecidos (especialmente en materias obligatorias y de orientación) cubriendo las áreas de vacancia relevadas durante 2007 y 2008, sosteniendo un incremento del número de docentes del 18% (al igual que en 2008), lo cual permitió ampliar el alcance de los contenidos de la carrera tanto en términos de nuevas materias como nuevos enfoques en aquellas materias donde es necesario abrir más de una comisión.

Es necesario resaltar que las mejoras alcanzadas son el fruto de la implementación de una estrategia de trabajo conjunta con los docentes del área de economía y comercio internacional. En este sentido, es importante mencionar que los nuevos docentes fueron incorporados a partir de llamados abiertos con evaluación de antecedentes académicos y profesionales. Para ello se diseñó una metodología cualitativa y cuantitativa de evaluación que permite obtener un orden de mérito de todos los postulantes a los cargos.

¹ Del total de cursos, 4 fueron compartidos con la Licenciatura en Administración Hotelera y otros 17 fueron dictados en conjunto con la Diplomatura en Economía y Administración.

Por otra parte, la profundización del proceso de incorporación de los profesores de la Casa a la planta interina del Departamento de Ciencias Sociales y la culminación de los concursos docentes del primer pase a planta interina fueron muy importantes para el mejoramiento de las condiciones de trabajo de los profesores y, por lo tanto, de la carrera y de la Universidad en su conjunto. Asimismo, esto permite tener una proyección de más largo plazo respecto a las actividades que la Dirección de la carrera propone realizar. Vale mencionar que durante el primer cuatrimestre de 2009 se realizó el tercer pase a planta interina, y que en dicha oportunidad becarios de docencia e investigación, que son graduados de la Carrera, se incorporaron como docentes instructores a la planta del Departamento de Sociales.

11.6.2. Acciones preparatorias para la revisión y reforma del plan de estudios de la carrera

Durante todo el año 2009, tanto desde la Dirección de la Carrera, como así también con la participación del área de economía y comercio internacional, y de los diversos claustros del Departamento de Sociales, se realizaron un conjunto de tareas tendientes a poner en marcha el proceso de revisión del plan de estudios de la Licenciatura en Comercio Internacional.

En tal sentido, se realizó un trabajo de revisión de planes de estudios de otras universidades nacionales que ofrecen la carrera de Comercio Internacional y Comercio Exterior, inclusive la oferta vigente en el ciclo de complementación ofrecido actualmente por el Programa UVQ para la modalidad virtual. Asimismo, se realizaron encuentros de debate y revisión de contenidos con los docentes de la Carrera y del área de economía y comercio, con los graduados y con los alumnos de la Carrera, en diversos encuentros por separado.

En el mes de octubre de 2009 se realizó un evento integral en el Salón Auditorio UNQ, con participación de aproximadamente 70 personas, pertenecientes a los tres claustros integrantes de la carrera (docentes, alumnos y graduados). En esta exposición, a cargo de docentes de la carrera, se utilizó como documento de base una ponencia preparada por la Dirección de la Carrera, que fue presentada en el XII Encuentro Federal de Docentes Universitarios de Comercio Exterior (UNQ, 1 y 2 de Octubre de 2009).

A la fecha, se ha avanzado en los acuerdos mínimos para reformular los contenidos y organización de las materias del ciclo de Licenciatura y de las orientaciones de la Carrera (economía internacional y gestión comercial). Sin embargo, las discusiones futuras acerca de la creación del nuevo Departamento de Economía y Administración, como estructura que se separa del actual Departamento de Sociales, amerita que las discusiones finales sobre el proceso de revisión del plan de estudios de la Licenciatura en Comercio Internacional se realicen en el marco de este nuevo departamento.

11.6.3. Realización de cursos de extensión, de posgrado y eventos académicos. Fomento de actividades de docencia e investigación (docentes-investigadores y becarios)

En este punto son muy importantes las acciones que se desarrollaron a lo largo de todo el año 2009, porque permitieron reforzar la presencia de los cursos de extensión en comercio

internacional y la institucionalización de diversos espacios de intercambio extra-curricular para los alumnos, graduados y profesores de la Universidad.

Los cursos de extensión que dicta la carrera están centrados en la complementación del proceso de aprendizaje del estudiante en comercio internacional y en la posibilidad de ofrecer a los alumnos, graduados UNQ y graduados externos en comercio internacional nuevas herramientas para el desarrollo profesional. Durante el año 2009 se dictaron los cursos de Sistema Informático María (SIM), módulo "Despachante de Aduana", y módulo de "Agente de Transporte Aduanero", al igual que lo ocurrido durante el año 2008. Entre ambas acciones formativas participaron y culminaron los 30 inscriptos, correspondientes en mitades a cada módulo. A diferencia del año anterior, solamente se replicó un solo curso de ATA y Despachante de aduana, ya que a mediados de año se venció la licencia con el proveedor y durante el segundo semestre se activó el proceso de compra directa para contar nuevamente con el servicio a partir del mes de marzo de 2009. Hacia fines del año 2009 se había concluido exitosamente este proceso de renovación de licencia para el dictado de cursos SIM. Vale recordar que los cursos son dictados con el apoyo administrativo de la Secretaría de Extensión Universitaria, y que los certificados de aprobación son emitidos con firma de la Dirección de la Licenciatura en Comercio Internacional y de la mencionada Secretaría.

También es importante mencionar que los beneficios del dictado de estos cursos no son sólo para quienes se capacitan a través de ellos, sino también para la carrera en sí misma porque los mismos se encuentran a cargo de profesores de la Licenciatura (que a su vez son graduados de la Carrera), lo cual implica que los conocimientos generados en el dictado del curso retroalimentan el conocimiento adquirido en las materias de grado, formando así parte de los activos propios de la carrera.

Otro punto importante en cuanto a las actividades de extensión, y que retroalimenta la sinergia entre la Dirección y el claustro y programa de graduados, se vincula con el apoyo brindado por la carrera a la presentación de la propuesta de curso sobre "La consultoría en Comercio Internacional...Una radiografía de la empresa". Esta propuesta, desarrollada por dos graduados de la carrera (Lic. Mario D'Angelo y Lic. Marcelo Lescano), fue aprobada por el Consejo Superior para su implementación en el calendario académico de la SEU en el año 2010. A grandes rasgos, este curso se trata de una propuesta diferente, pensada especialmente para que el graduado en comercio internacional descubra una alternativa concreta para su rápida inserción laboral. La misma fue estructurada a partir de los aportes del día a día por los que transita esta verdadera unidad de negocios, brindándole así, las herramientas mínimas para aplicarlas en este interesante emprendimiento. En este curso se brindará el soporte teórico-práctico necesario para iniciarse, a modo de "llave en mano", legítima opción dentro de las incumbencias propias de esta profesión, cuyo objetivo final es la revalorización y afirmación del rol del licenciado en comercio internacional.

Otro de los pilares de las actividades extracurriculares de la carrera de Comercio Internacional han sido el conjunto de eventos académicos realizados en el marco del ciclo de perfeccionamiento y actualización. En este sentido, durante el año 2009 se realizaron diversas actividades que apuntaron a fortalecer distintos aspectos de la formación de los alumnos, graduados y profesores de la carrera y de la comunidad universitaria en su conjunto. A continuación se indican los eventos realizados durante ambos cuatrimestres del año 2009.

Durante el primer cuatrimestre se realizaron los siguientes eventos:

- > Mesa: "El actual escenario de la crisis internacional, su impacto en la economía argentina y los desafíos a futuro", a cargo de los expositores Prof. Rolando Astarita, Lic. Fernando Porta y Lic. Bernardo Kosacoff (Moderador Miguel Giudicatti). Esta actividad, realizada el 17 de marzo, sirvió como lanzamiento de ciclo lectivo 2009 para la comunidad académica del Departamento de Ciencias Sociales.
- > Charla informativa sobre "El ingreso al servicio exterior de la Nación y la carrera diplomática", a cargo de los expositores Ministro Eduardo Demayo, Subdirector del ISEN, del Secretario Rodrigo López Gadano, y del Prof. Marcos Stancanelli, docente de la carrera (Moderador Miguel Giudicatti). Esta actividad se realizó el 19 de mayo, y tuvo por objetivo brindarle detalles e informaciones a los alumnos avanzados y graduados de la Licenciatura en torno a un posible campo de inserción laboral y profesional en la Cancillería Argentina.

Por su parte, durante el segundo cuatrimestre de 2009, se realizaron los siguientes eventos:

- > Charla debate "Política macroeconómica argentina, estabilidad financiera y cambiaria en la Argentina de 2009-2010", a cargo del expositor Lic. Horacio Rovelli, Director Nacional de Programación Macroeconómica, del Ministerio de Economía y Finanzas Públicas de la Nación (Moderador Miguel Giudicatti). El evento se realizó el 18 de septiembre y contó con el apoyo organizativo del Programa de Graduados (Facundo Ibarra), el Programa Observatorio Laboral (Rodrigo Silva) y de la Agrupación María Claudia Falcone (Frente Graduados): Facundo Romero y Diego Dellagiovanna.
- > Videoconferencia "Causas y dinámica de la crisis actual", dictada por el Prof. Rolando Astarita (UNQ). Esta actividad se realizó el 22 de septiembre, desde el Salón Auditorio de la UNQ, en conexión directa con la Ciudad de México (FE-UNAM), y fue organizada conjuntamente con La Facultad de Economía de la UNAM y la Sociedad Mexicana de Economía Política y Pensamiento Crítico.
- > Auspicio y presentación de ponencia en el XII Encuentro Federal de Docentes Universitarios de Comercio Exterior EFDUCE 2009 "Universidad y Comercio Exterior: Perspectivas disciplinares y metodológicas de la docencia e investigación en el comercio exterior y disciplinas afines". El encuentro se realizó en el Salón Auditorio UNQ los días jueves 1 y viernes 2 de octubre, y la ponencia fue presentada por la Dirección de la Carrera.
- > Charla debate "De los espectros del pasado a la Argentina del Bicentenario (La respuesta Argentina hacia el quinquenio 2009-2014)", a cargo del Lic. Daniel Sebastian Carbonetto Kölln (Lic. en Economía Universidad UCES y Director del Departamento de Econometría en el Centro de Estudios Socioeconómicos y Sindicales). Esta actividad se realizó el jueves 8 de octubre, y contó con el apoyo organizativo del Programa de Graduados (Facundo Ibarra), del Programa Observatorio Laboral (Rodrigo Silva) y de la

Agrupación María Claudia Falcone (Frente Graduados): Facundo Romero y Diego Dellagiovanna.

- > Charla Debate "Acerca de la crisis actual. ¿Qué medidas tomo el gobierno nacional? ¿Ya está superada?", a cargo de los expositores Carlos Echagüe (Director adjunto de la Revista Teoría y Política) y Carlos Bianco (Director del Diploma en Economía y Administración y docente de la Carrera). La actividad se realizó el 13 de octubre, y contó con la organización de la Agrupación Estudiantil CEPA.
- > Charla debate "Una visión crítica del neoinstitucionalismo económico", a cargo del Prof. Marcelo Ramal (UNQ - FCE UBA). La actividad se realizó el día lunes 16 de noviembre, en el aula 52 de la UNQ y contó con el auspicio de la Diplomatura en Economía y Administración y de la Coordinación del Área de Economía UNQ.

Paralelamente a estas iniciativas se continuó con el trabajo de incorporación de alumnos avanzados de la carrera en actividades relacionadas a la formación docente y en investigación. En esta línea, un grupo de graduados se presentó como parte del equipo de trabajo del proyecto de Extensión Universitaria "Asistencia técnica a empresas recuperadas de la zona sur del Gran Buenos Aires" (Director Marcelo Ramal).

En materia de becas, un grupo de alumnos avanzados y graduados reciente se presentó a las becas de docencia, investigación y extensión del Departamento de Ciencias Sociales de la UNQ, siendo seleccionados cuatro de ellos (sobre 5 presentaciones). En cuanto a las becas de investigación convocadas por la Secretaría de Investigaciones UNQ, se presentaron tres alumnos y/o graduados recientes de la carrera, y resultaron seleccionados dos ellos.

La convocatoria a auxiliares académicos nuevamente fue muy exitosa durante 2009, con una presentación de 20 postulantes al área de economía y a la carrera de Comercio Internacional. De estas postulaciones, se seleccionó a un estudiante avanzado y a un graduado reciente, quienes desempeñaron sus actividades de apoyo a la docencia en las materias Macroeconomía y Corrientes Económicas Contemporáneas, a lo largo del año 2009.

En la actualidad la carrera posee cinco alumnos avanzados y tres graduados como becarios de docencia y/o investigación (Departamento de Sociales y/o Secretaría de Investigaciones) y un becario CONICET.

Finalmente, y en cuanto a las actividades en proyectos de I+D acreditados ante la Secretaría de Investigaciones UNQ, la Carrera de Comercio cuenta con dos² proyectos en los que participan 25 integrantes, entre docentes-investigadores de la Carrera, becarios de docencia e investigación e investigadores externos.

Es importante mencionar que en el marco de estos proyectos de investigación se realizó el Primer Encuentro de Equipos de Investigación en Economía Internacional, Industria y Desarrollo (UNQ-REDES y Universidad Estadual de Campinas UNICAMP), del 4 al 6 de

² Conducta empresarial, innovación y absorción de tecnología" (Director Gustavo Lugones, Codirectora Patricia Gutti) y "Exportaciones y desarrollo en Argentina. Una revisión de los aspectos conceptuales, metodológicos y empíricos" (Director Fernando Porta, Codirector Carlos Bianco),

noviembre de 2009. Esta actividad tuvo por objeto realizar un intercambio de experiencias de investigación entre los equipos de I+D de ambas instituciones, y contó con la presencia de 6 investigadores-docentes pertenecientes a la delegación de UNICAMP. A lo largo de los tres días de duración del encuentro se compartieron presentaciones y debates sobre diversos tópicos de investigación desarrollados por ambos grupos.

11.6.4. Desarrollo de la segunda edición de la Semana de Comercio Internacional

La Semana de la Carrera de Comercio Internacional se ha consolidado como una de las principales actividades académicas de la carrera. En su génesis, esta actividad ha tenido por objeto ofrecer un ámbito de encuentro para los estudiantes, docentes, investigadores y graduados de la UNQ, así como también para otras Universidades e instituciones y entidades públicas y privadas vinculadas con el estudio de la economía internacional y el comercio exterior.

El eje principal de la Semana de la Carrera han sido las jornadas de formación y análisis. Durante tres días, a lo largo de una semana específica en el calendario académico UNQ, se desarrollaron una serie de distintas actividades constituidas por paneles de expertos en torno a un tópico específico que le da una identidad propia a cada edición anual de este evento.

Para este año 2009 el tópico fijado ha sido Brasil. La importancia que ha adquirido este país en los últimos años a nivel latinoamericano e internacional determina la necesidad de que los estudiantes en comercio internacional tengan un conocimiento más cercano sobre la historia, economía, cultura y negocios del Brasil. Particularmente, para Argentina, Brasil es un socio estratégico fundamental en las relaciones latinoamericanas a la vez que se constituye como socio principal del Mercosur. Por lo tanto, las particularidades y las potencialidades de la relación Argentino-Brasileña son de primordial importancia para el egresado en comercio internacional.

Las Jornadas 09 - Tópico Brasil fueron aprobadas por el Consejo Departamental de Ciencias Sociales (Res CDCS 177/09) y declaradas de interés de la Universidad por el Consejo Superior de la UNQ. Las mismas contaron con la presencia de expositores y representantes de diversas entidades académicas, institucionales y empresariales, nacionales e internacionales, tales como UNQ, UBA, Universidad Estadual de Campinas (Brasil), Universidad Torcuato Di Tella, Visión Siete Internacional, DHL, La Martina (filial San Pablo), Embajada de Brasil, CEI Cancillería, entre otras. Entre los expositores más renombrados que participaron de las Jornadas `09 se pueden destacar a: Tomás Lanzillotta (Manager Oficina San Pablo, La Martina), Mariano Laplane y Celio Hiratuka (Universidad Estadual de Campinas, Brasil), Hinde Pomeraniec (Visión Siete Internacional, Editora El Mundo - Clarín), Mónica Hirst (Universidad Torcuato Di Tella), Santiago Solda (Asociación de Importadores y Exportadores de la República Argentina AIERA), Embajador Néstor Stancanelli (Director Nacional de Negociaciones Económicas Internacionales - Cancillería Argentina) y Raphael Azeredo (Consejero de la Embajada de Brasil en Argentina y Jefe del SECOM - Sector de Promoción Comercial y Turismo).

Las Jornadas '09: Tópico Brasil contaron con la co-organización de parte de la Dirección de la Carrera y de la Diplomatura en Economía y Administración, y fueron desarrolladas durante los días 3 al 5 de noviembre de 2009, en el Salón Auditorio UNQ. Al igual que su primera edición durante 2008, el evento tuvo un éxito de público, con la presencia de más de 300 participantes a lo largo de los tres días de duración.

11.6.5. Adquisición de materiales y fuentes de información para la enseñanza e investigación

Las acciones desarrolladas en este sentido durante el año 2009 fueron de importancia destacada. La Dirección de la carrera, en dicho marco, pudo canalizar la utilización de sus recursos destinados a tal fin, para la compra de material bibliográfico y la adquisición de bases de datos y la renovación de las suscripciones a revistas.

En tal sentido, se continuó con la suscripción a la colección de revista de importancia destacada en el ámbito internacional (*The Economist*). Este tipo de colecciones son de suma importancia para las tareas de investigación y docencia que realizan profesores de la casa y se complementan con la visión aportada por la Revista Mercado, que suscribe anualmente la biblioteca. En cuanto a las bases de datos, se mantuvo el acceso a la base COMTRADE de Naciones Unidas para la realización de tareas de investigación, y también se mantuvo el acceso a la base de datos Tarifar para su utilización en los cursos de operatoria y práctica aduanera; por otra parte, se renovó el servicio de acceso a la base de datos Nosis para tareas de investigación académica sobre comercio internacional y sobre mercados internacionales.

11.6.6. Apoyo a actividades inter-institucionales

Un último aspecto a destacar de las actividades realizadas durante el año 2009 por la Licenciatura en Comercio Internacional ha sido el apoyo y la participación en la conformación de los respectivos convenios de cooperación (aprobados por el Consejo Superior) firmados por la UNQ con las siguientes entidades:

- > Convenio marco de cooperación entre la UNQ, la Fundación Fundemos, la Unión Obrera Metalúrgica UOM Seccional Quilmes, el Municipio de Quilmes y la Confederación Argentina de la Mediana Empresa (CAME), para la creación del "Centro Interel de Servicios Productivos a la Comunidad".
- > Convenio marco de cooperación entre la UNQ, la Fundación Fundemos y la Unión Obrera Metalúrgica UOM Seccional Quilmes, para la realización de actividades de capacitación y asistencia técnica a trabajadores y empresas de la región sur del GBA:
- > Convenio marco de Cooperación entre la UNQ y la Red Global de Exportación RGX, para la realización de actividades académicas, formativas y de pasantía en conjunto.

11.7. Licenciatura en Comunicación Social

11.7.1. Jornadas y charlas

Segundas Jornadas de Comunicación, Periodismo y Nuevas Tecnologías

La Licenciatura en Comunicación Social organizó las Segundas Jornadas de Comunicación, Periodismo y Nuevas Tecnologías, desarrolladas en noviembre en nuestra Universidad. Las

mismas contaron con la presencia de conferencistas, y una asistencia notoria por parte de los alumnos y graduados. Las jornadas se desarrollaron bajo los siguientes objetivos:

- > Problematizar el concepto de "nuevas tecnologías", analizando los aspectos económicos, sociales, comunicacionales, políticos y jurídicos involucrados.
- > Determinar el papel de los actores participantes.
- > Identificar las representaciones sociales acerca de las "nuevas tecnologías" y las apropiaciones desde la vida cotidiana y profesional de comunicador/periodista.
- > Debatir el papel de los medios masivos de comunicación en la producción y reproducción de estas representaciones sociales.

Los panelistas principales fueron:

- > Vanina Berghella: Periodista especializada en Social Media. Es coordinadora de la comunidad de usuarios Clarín Blogs y publica en su blog La Propaladora.
- > Paula Carri: Licenciada en Ciencias de la Comunicación de la Universidad de Buenos Aires. Actualmente escribe la columna La Aldea Blogal, sobre internet en general y blogs en particular en Las12, Página12. Tiene un blog sobre periodismo y tendencias: <http://aryentina.blogspot.com>
- > Jorge Gobbi: Desde octubre de 2003 mantiene un blog sobre viajes, Blog de Viajes; y en sus ratos libres escribe sobre tecnología y música en Vida Vacía, su primer blog, online desde mayo de 2002. Además, se encarga del blog corporativo de la agencia de viajes online Despegar (para América Latina) y el blog de la sección turismo de Terra Argentina, Terra de Viajes.
- > Leandro González Frea: Abogado. Master. Se especializa en Derecho Empresarial, Derecho Informático y Nuevas Tecnologías, Derecho Laboral. Autor del Blog sobre Derecho Informático.
- > Óscar Espiritusanto. (Teleconf. desde Madrid): Fundador de PeriodismoCiudadano.com, presidente de la Asociación Comunicación Ciudadana (comunicaciónciudadana.org), que tiene como finalidad genérica la promoción, fomento e impulso de todas aquellas medidas que contribuyan al desarrollo de la comunicación ciudadana, y especialmente de sus mejores usos sociales y personales. Imparte y organiza cursos, seminarios y charlas sobre periodismo, participación de los usuarios, web 2.0, periodismo ciudadano, etc.

.: Charla "Una Radiodifusión para todos"

Con el objetivo de debatir sobre el tratamiento del proyecto de ley de Servicios de Comunicación Audiovisual, su impacto en el sector público, privado y el rol de las universidades, la carrera organizó junto al Departamento de Ciencias Sociales una jornada de actividades denominada "Una radiodifusión para todos".

En ese sentido, y con la presencia de muchísimos estudiantes, graduados y profesores, se realizaron talleres para analizar el proyecto de ley desde sus diferentes enfoques. Luego, se socializaron las conclusiones en una masiva asamblea y por último se realizó una mesa de cierre de la que participaron Miguel Wiñazki (periodista de Diario Clarín), el diputado nacional Claudio Morgado, y el Dr. Martín Becerra.

.: Periodismo internacional

Con el objetivo de debatir sobre la construcción de la noticia en escenarios internacionales, las fuentes, el desarrollo de la agenda y las dificultades de la profesión en ese ámbito, entre otros temas, en el mes de junio se realizó la charla "Periodismo Internacional" en la que tuvo como

conferencista al periodista del Diario Clarín Gustavo Sierra. Dicho invitado cubrió las guerras en Afganistán e Irak y las elecciones en Estados Unidos y México. Fue corresponsal de la Casa Blanca y jefe de la oficina de Washington de las cadenas de televisión CBS-Telenoticias y NBC-Canal de Noticias. Integró el primer equipo de CNN en español como jefe de redacción, en Atlanta.

.: Derecho penal y medios de comunicación

Durante el mes de noviembre se realizó la charla "Derecho penal y medios de comunicación", con la idea de abordar los siguientes temas:

- > La información formadora de opinión.
- > Distorsión de la realidad criminal.
- > Delito. Sensaciones y sensacionalismo.
- > El rol de la justicia
- > La especificidad en la formación de comunicadores.

En la charla disertaron:

- > Dr. Sergio Gabriel Torres, Juez Nacional en lo Criminal y Correccional Federal.
- > Dr. Pablo Yadarola, Secretario de la Justicia Nacional en lo Criminal y Correccional Federal.
- > Lic. Martín Gabriel Lopez Lastra, periodista especializado en judiciales, doctorando en Comunicación en la UNLP, autor de la Tesis "Análisis de la difusión de juicios orales en la justicia penal bonaerense"
- > Lic. Javier Navarrete Ibañez, periodista especializado en judiciales y policiales. Diario Hoy, Trama Urbana.
- > Moderador: Lic. Esteban Rodríguez Alzueta

.: Historia, Memoria y Comunicación

Organizada por la Licenciatura en Comunicación Social, la jornada se propuso interrogar la tríada historia - memoria - comunicación desde múltiples enfoques y articulaciones posibles.

En este primer encuentro, realizado el 31 de agosto, se abordaron las tensiones de la memoria social y la historia reciente de nuestro país en torno a representaciones que involucran diversas instituciones, medios y prácticas. La jornada trató sobre cómo esas representaciones fueron trabajadas desde la educación y también sobre a través de otros vectores o soportes como el audiovisual, el testimonio y el acervo de distintos archivos, incluso aquellos generados por el Estado represor.

El encuentro estuvo compuesta de dos mesas paneles desarrolladas de la siguiente manera:

Comunicación, educación y memoria

- > Federico Lorenz: Licenciado en Historia. Es autor de numerosas publicaciones sobre la guerra de Malvinas, el sindicalismo y la guerrilla, y la dictadura militar, así como sobre las relaciones entre historia, memoria y educación. Coordina actualmente el programa "Educación y Memoria" del Ministerio de Educación de la Nación.
- > Sandra Raggio y Samanta Salvatori: docentes de la UNLP. Autoridades del Área de Investigación y Enseñanza de la Comisión Provincial por la Memoria, donde desarrollan el Programa "Jóvenes y Memoria". Compiladoras del libro "La última dictadura militar en la Argentina: entre el pasado y el presente".

Representaciones de la historia reciente: archivos, imágenes y palabras

- > Alejandro Kaufman: profesor investigador de la UNQ, donde dirige el proyecto "Violencia, memoria y género en la historia reciente argentina: articulaciones conceptuales y encrucijadas teóricas". Miembro del consejo editorial de la revista "Pensamiento de los confines".
- > Laura Lenci: coordinadora del Centro de Documentación y Archivo de la Comisión por la Memoria de la Provincia de Buenos Aires. Profesora de Historia e Investigadora en Historia Argentina Reciente de la Universidad Nacional de La Plata. Magíster en Historia de América Latina (University of Maryland).
- > Carmen Guarini: cineasta y antropóloga. Doctorada en la Universidad de Nanterre, Francia. Es investigadora del CONICET. Fundó la productora Cine Ojo y dirigió, entre otras, películas ligadas a la temática del pasado reciente en Argentina como Jaime de Navares, último viaje (1995) e H.I.J.O.S., el alma en dos (2002).

.: "Barcelona en la UNQ"

En el mes de abril, en el Salón Auditorio Nicolás Casullo se realizó la charla protagonizada por los periodistas del periódico *Barcelona* Pablo Marchetti, Eduardo Blanco y Daniel Riera.

Asimismo, la charla sirvió de inauguración de la muestra de contratapas de la revista que se expuso en el Ágora de la UNQ durante 20 días.

.: 24 horas de cine nacional. Jornadas Leonardo Favio

Durante la semana del 19 al 24 de octubre se realizaron diferentes actividades relacionadas con el cine nacional en el marco de la propuesta del Ministerio de Educación de la Nación desde el Programa de Promoción de las Universidades Argentinas: "24 horas del Cine Nacional". Esta actividad fue realizada en conjunto con otras áreas de la UNQ.

Entre las actividades principales se destacan:

- > Proyección de "Porotos de soja" (2009), dirigida por David Blaustein. Participó Osvaldo Daicich, su co-director.
- > Charla debate "El cine nacional como herramienta de transformación social"
Panelistas:
 - Osvaldo Daicich (co-director de "Porotos de Soja")
 - Rodolfo Hermida (Cineasta-Prof de la UBA-INCAA)
 - Alejandra Guzzo (Cineasta y Prof. Universidad Nacional de Tucumán)
 - Ramiro García (Cineasta - CINE EN MOVIMIENTO)
 - Coordinador: Prof. Alejandro Kaufman (UNQ y UBA)
- > Taller de Fomento para producciones Audiovisuales del Género Documental (vía digital), a cargo de Néstor Borroni (Docente de Producción en el CIEVyC y UP. Productor Ejecutivo, Jefe de Producción del film "Cruz de Sal")
- > Charla debate: El Cine y la Historia
Panelistas:
 - Osvaldo Bayer. Prof. Honoris Causa de la UNQ) – Fragmentos de las películas "El vindicador", "Awka Liwen" y "La Patagonia Rebelde".
- > El cine y sus comienzos. Ciclo homenaje al realizador de los programas televisivos "El Otro Lado" y "El Visitante", Fabián Polosecki.

11.7.2. Muestras

.: Muestra fotográfica "Comunicación e inclusión"

Durante el mes de marzo se exhibió en la Sala de Exposiciones "Rosa de los Vientos" de la UNQ una muestra fotográfica realizada íntegramente por adolescentes en tratamiento por consumo de sustancias psicoactivas y jóvenes con alta vulnerabilidad social.

La muestra es el resultado del Proyecto de Voluntariado Universitario "Comunicación e Inclusión en prevención de las adicciones", organizado por la Subsecretaría de Atención a las Adicciones y la Licenciatura en Comunicación Social, que consistió en tres talleres de comunicación y fotografía realizados no sólo con pacientes en tratamiento sino también con madres adolescentes.

Los cursos se desarrollaron en el Centro Provincial de Atención (CPA) de Villa Itatí, partido de Quilmes, el Hospital Reencuentro de La Plata y la Comunidad Terapéutica de Carlos Casares.

La iniciativa intentó estimular el diálogo, la discusión, trabajar la identidad cultural de los grupos, crear confianza, consenso y compromiso para la proyección de futuro distinto.

Un tiempo más tarde, en el mes de octubre, dicha muestra se instaló en la sala Pettoruti del Teatro Argentino de la Plata.

.: Muestra fotográfica "Sensaciones de madres"

En el marco de un espacio que recupere el contacto de los graduados de la UNQ a través de sus experiencias con la casa de estudios que lo formó, en los meses de septiembre y octubre, se exhibió la muestra fotográfica dedicada a Madres de Plaza de Mayo "Sensaciones de madres" de la fotodocumentalista Natalia García.

Esta actividad estuvo organizada por la Dirección de la Licenciatura en Comunicación Social, el Programa Graduados y la Dirección de Cultura.

La inauguración de la muestra se realizó el martes 8 de septiembre con la presencia de la realizadora de la muestra y un grupo de madres de Plaza de Mayo.

.: Contratapa's en Quilmes

Del 23 de abril al 7 de mayo se realizó la muestra Contratapa's de la Revista Barcelona en el Ágora de la UNQ. La muestra fué oficialmente inaugurada con la presencia de los periodistas del periódico.

11.7.3. Producción

La Licenciatura en Comunicación Social estableció un acuerdo con la Cooperativa de Trabajo "La Usina de Ideas" Ltda. propietaria de radio Ahijúna 94.7 FM para la emisión de producciones de los alumnos del Seminario y Taller de Radio I y II y del Taller Permanente de Periodismo Radial y con la Radio Comunitaria FM Compartiendo perteneciente a la Fundación Padre Farinelo.

En ese sentido, con una orientación académica vinculada a la producción y difusión de dichas producciones pedagógicas, se pusieron en marcha dos ciclos radiales. Por un lado "Con cierto sentido", producido por los alumnos del Taller de Radio I, es un programa informativo que se emitió los días martes entre las 20 y las 21 horas durante todo el año. En el segundo cuatrimestre de 2009 se comenzó a emitir por FM Compartiendo el ciclo de entrevistas "Vidas y vueltas".

En el marco de la producción audiovisual, se realizó la experiencia de producciones pedagógicas documentales. De allí, dos documentales fueron preseleccionados para participar del Festival Internacional de Cine de Punta del Este 2009. Uno de los documentales, "Diagonal 90" fue galardonado con el Premio Canal (a) al "Mejor Cortometraje Documental". Asimismo, en el mes de agosto, se realizó en el Salón Auditorio la presentación de los documentales y esa instancia sirvió para presentar el proyecto "Pantalla UNQ", que consta de un conjunto de estrategias de difusión de las producciones realizadas en el Área de Producción Audiovisual.

Por otro lado, el Seminario permanente de Periodismo Televisivo puso en marcha la producción y Realización del ciclo televisivo "Sin Etiqueta" que será emitido por televisión regional durante 2010.

El Seminario y Taller de Prensa Escrita I publicó cinco ediciones del periódico "La Fuente". En cuanto al área de producción multimedial, el Taller Permanente de Periodismo Digital realizó la red <http://comunicaciondigitalunq.ning.com> que sirvió para publicar coberturas de eventos y producciones sobre nuevas tecnologías.

.: Radio On Line

El jueves 11 y el viernes 12 la Licenciatura en Comunicación Social realizó emisiones de prueba de la Radio Online de la UNQ.

La programación estuvo compuesta por producciones del área de Radio, informes periodísticos y fragmentos del programa Con Cierta Sentido.

La programación se emitió por <http://radio.unq.edu.ar>

11.7.4. Transferencia

La carrera y el Colegio de la Victoria renovaron el convenio por la prestación servicios y transferencia en materia audiovisual vinculado con la formación de los alumnos del Colegio. Asimismo, se realizó e implementó un convenio con similares fines con el Colegio República Argentina.

11.7.5. Reforma del plan de estudios

Tomando como eje la convocatoria lanzada por el Departamento de Ciencias Sociales, la Dirección de la Licenciatura en Comunicación Social invitó a docentes, alumnos y graduados a participar de reuniones en que tuvieron como objetivo intercambiar opiniones sobre la reforma del plan de estudios de la Carrera. Como resultado de dichas reuniones se produjeron insumos para avanzar con el nuevo plan de estudios.

11.7.6. Plan de estudios

Se continuó con la articulación curricular con otras carreras del Departamento de Ciencias Sociales, en particular con la Licenciatura en Ciencias Sociales, la Licenciatura en Educación y Música Electroacústica.

Se incorporó al profes Raúl Lacabanne para el dictado de la asignatura Taller de Producción en Formatos Multimediales y a la Profesora Alejandra Nicolosi en el Seminario Permanente de Periodismo Televisivo.

11.7.7. Ayuda económica para asistir a congresos y reuniones académicas

Con el objetivo de promover la participación de alumnos y graduados en congresos y reuniones académicas, se financiaron inscripciones y viáticos para asistir al "XI Congreso de Carreras de Comunicación Social (Redcom)" en la Universidad Nacional de Tucumán, a las "XIII Jornadas de Investigadores en Comunicación" en la Universidad Nacional de San Luis, a las IV Jornadas Nacionales de Estudiantes en Comunicación Social "Demoliendo Teles" en la Universidad Nacional del Comahue y al Iv Congreso Nacional e Internacional de Fopea "La Responsabilidad Social de los Medios y el Periodismo".

11.7.8. Cursos no curriculares

En el marco de los cursos extracurriculares destinados a complementar la formación de alumnos y graduados de la Carrera, la Licenciatura en Comunicación Social ofreció el Seminario de Periodismo Visual.

El curso tuvo como objetivo realizar un recorrido a través de las herramientas y conceptos fundamentales de la dimensión visual del periodismo y será de carácter gratuito para los alumnos y graduados de la Licenciatura en Comunicación Social de la UNQ.

El seminario estuvo a cargo de Norberto Baruch, que se desempeña como diseñador en el Diario Crítica y editor de la publicación online Hotel Visual y del blog VisualMente.

Baruch trabajó en Clarín, Página/12, La Razón y La Nación como periodista, diseñador, ilustrador, infógrafo y fotógrafo. Fue director de arte y en la agencia de publicidad McCann-Erickson y ejerce la docencia en las universidades de Palermo, Morón y la Austral, en Argentina; en la Universidad de los Andes y en la Católica de Chile y en la Universidad de Pompeu Fabra (Barcelona), entre otras.

Asimismo, al curso asistió como invitado el profesor Elio Leturia, docente de la Columbia College de Chicago.

También, se ofreció el curso Edición Digital de Video. Este segundo seminario, tuvo como objeto reconocer la estructura del entorno, aprender a manejar la sintaxis audiovisual y comprender la arquitectura del software de edición.

De manera específica, indagó sobre las características del Adobe Premiere, sus ventanas funcionales, la captura de imágenes y su ajuste, etc. Fue dictado por el profesor Jorge Núñez.

11.7.9. Donación de Películas de Osvaldo Bayer

La Licenciatura en Comunicación adquirió y donó a la Biblioteca las películas en las que Osvaldo Bayer desarrolló los guiones cinematográficos. Se trata de los siguientes films:

- > Fútbol Argentino
- > Juan, como si nada hubiera sucedido
- > La patagonia rebelde

- > Cuarentena
- > Los cuentos del Timonel
- > Todo es ausencia
- > Elisabeth
- > El Vindicador
- > Panteón Militar
- > La Maffia

Es oportuno mencionar que dicha donación se realizó en forma paralela al otorgamiento que la UNQ realizó a Osvaldo Bayer como Doctor Honoris Causa de nuestra casa de altos estudios.

11.7.10. Actividades extracurriculares, extensión, transferencia y vínculos interinstitucionales.

La carrera participó activamente de los encuentros de la Red de Carreras de Comunicación y Periodismo de Argentina (REDCOM), fomentando los vínculos interuniversitarios. En el mes de marzo, la UNQ ofició de sede de la reunión de Directores de carreras de Comunicación pertenecientes a la Redcom.

Se actualizó la lista de difusión de la licenciatura, aumentando el alcance a alumnos, graduados y docentes. A través de la misma se han difundido actividades interesantes para el campo de la comunicación. Es importante mencionar que se realizó un nuevo diseño del newsletter y el blog de la carrera.

Se gestionaron dos subsidios. El primero de ellos posibilitó financiar las "II Jornadas de Periodismo, Comunicación y Nuevas Tecnologías" a partir de fondos provenientes el FONCYT. El segundo, en el marco del mismo programa para la realización de las V Jornadas nacionales "Pensar, Ver e Indagar el Documental" que se realizarán en 2010.

Se trabajó en la segunda etapa del Programa de Apoyo a las Ciencias Sociales (PROSOC). Dicho subsidio permite llevar adelante el plan diseñado por la carrera en el 2007 para ser implementado entre el año 2008 y el 2010.

Se realizó asesoramiento para el intercambio de alumnos con Universidades mexicanas, colombianas, españolas y peruanas.

11.7.11. Concurso de guiones para la realización de cortos institucionales

La Licenciatura, junto con la Dirección de Prensa y Comunicación Institucional, realizó la convocatoria a la presentación de guiones para realizar cortos institucionales acerca de la UNQ. Las modalidades fueron en Producción audiovisual y Producción multimedial.

11.7.12. Equipamiento

Se incorporaron equipos para las áreas de producción de radio, audiovisual y multimedial, como así también la incorporación de reproductores de DVD y cañón proyector para el uso en las aulas.

11.8. Licenciatura en Composición con Medios Electroacústicos

En los meses de julio y diciembre se realizaron los conciertos de orquesta de cámara con los trabajos de los alumnos del curso Instrumentación y Orquestación III a cargo del profesor Edgardo Palotta y, en articulación con el curso Taller de Instrumental y Equipos III, se realizó la grabación multicanal en vivo de dicho evento.

Dentro de las actividades realizadas en el Seminario de Composición, en el primer cuatrimestre el violonchelista Martín Devoto y en el segundo cuatrimestre la flautista Juliana Moreno realizaron conciertos con medios mixtos con los trabajos finales de los alumnos de dicha asignatura.

El Profesor Oscar Pablo Diliscia asistió como becario de la Fundación Carolina-UNQ Programa de Estancias Post Doctorales, realizado en el Music Technology Group de la Universidad Pompeu Fabra (Barcelona, España), del 1 de septiembre al 7 de noviembre de 2009. También recibió el Primer Premio del Concurso Régimen de Fomento a la Producción Discográfica de Música de Tango, (Fondo Nacional de Las Artes) por su obra Figuración de Gabino Betinotti (Basada en el libro homónimo de Oscar Steimberg).

El Profesor Martín Liut estreno "7 escenas en el jardín de Vila Ocampo", obra comisionada por la Casa de Victoria Ocampo. Música: Martín Liut. Danza: Diana Theocharidis y la compañía Estudio Contemporáneo. Noviembre y diciembre de 2009. También realizó una nueva presentación de la instalación sonora "Adentro/Afuera. Voces encontradas y paisaje sonoro urbano", obra comisionada por la Biblioteca Nacional.

El Profesor Oscar Edelstein estrenó, en el Instituto Goethe de la Ciudad de Buenos Aires, la obra "Cinco estudios para la grilla acústica, libro".

En el Festival Internacional de Música Electroacústica Emufest, con sede en Roma, Italia, se seleccionaron por concurso para su ejecución, obras de los alumnos de la carrera Dolores Linares y Martín Proscia.

Dentro de las actividades relacionadas con el Programa Prioritario de investigación "Teatro Acústico Etapa II" dirigido por el Profesor Oscar Edelstein, se realizaron los días 26 y 27 de noviembre las "IV Jornadas Teatro Acústico" y se inauguró el 15 de diciembre el Laboratorio de Acústica y Percepción Sonora (LAPSo) en la sede de la UNQ en Florencia Varela.

11.9. Licenciatura en Educación

> Revisión del Plan de estudios de la carrera Licenciatura en Educación. Los docentes del Área de Educación y la Dirección de la carrera han impulsado un proceso de revisión del plan de estudio del ciclo de Licenciatura en Educación. El grado de avance ha sido satisfactorio: se acordó la estructura del plan de estudios que incorpora como novedad la posibilidad de que los alumnos orienten su formación en tres campos: Educación y Nuevas Tecnologías; Educación y Trabajo; Gestión y Conducción de Instituciones Educativas. Se

avanzó en la determinación de la totalidad de las asignaturas y la redacción de sus contenidos mínimos.

- > Se realizaron las primeras dos reuniones de trabajo en el marco de La Red para la Formación Docente Continua que comparte con el Departamento de Didáctica de la Universidad de Alcalá de Henares en España, y la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. La red tiene como propósitos el diseño de una carrera de Especialización para la Formación docente Continua en el área de las didácticas específicas y la conformación de un proyecto de investigación conjunto entre las universidades participantes en el campo de la formación docente continua.

- > La Dirección de la Licenciatura en Educación ha diseñado un plan de mejoras orientado al fortalecimiento de la calidad de los procesos de enseñanza y de aprendizaje de la carrera Licenciatura en Educación en el marco de la función social de la UNQ, atendiendo preferentemente las necesidades y requerimientos de su región de enclave. El plan de mejoras está concebido como una propuesta integral, por lo que incluye tanto las acciones que serán financiadas con la obtención del subsidio PROHUM, como aquellas acciones que serán financiadas por la carrera y por la Universidad. En este sentido se recuperan las iniciativas en marcha en el Departamento de Ciencias Sociales implementadas a partir de la convocatoria de la SPU para la mejora de carreras de Ciencias Sociales (PROSOC); se prioriza un enfoque que integre los desarrollos particulares de las carreras del campo Educación (Profesorado y Licenciatura) en las modalidades presencial y virtual (Programa UVQ); articula con los dispositivos que la UNQ implementa para los alumnos ingresantes y la formación general básica desarrollada en los dos primeros años de la carrera (Diplomatura en Ciencias Sociales, Departamento de Ingreso, Departamento de Tutorías); y coopera con dependencias administrativas del Rectorado (Dirección de Recursos Humanos, Dirección de Sistemas). Este enfoque tiende a fortalecer las políticas institucionales en marcha desde una perspectiva integral de la formación universitaria; a fortalecer una cultura de la mejora de la formación que articule las estrategias institucionales, las pedagógicas y las curriculares; y a consolidar la misión de la universidad como aporte a al proceso de Evaluación Institucional en marcha.

11.10. Licenciatura en Terapia Ocupacional

11.10.1. Área académica

.: Plan de estudios

Se trabajó en la revisión del plan de estudio vigente de 1997. Para ello la dirección de la carrera en conjunto con el Área de Terapia Ocupacional relevó datos en relación a la satisfacción del plan de estudios actual a través de encuestas y reuniones con alumnos, docentes, supervisores de práctica profesional y egresados.

La Profesora Mónica Paso acompañó el proceso.

El 15 de septiembre de 2009 se invitó a la representante argentina de la Federación Mundial de Terapia Ocupacional Lic. Myriam Cohm a explicar el alcance del reconocimiento de la Federación Mundial.

.: Materiales académicos

Se compró el material necesario para la implementación didáctica solicitada por los alumnos: máquina de coser, taladro, termoplástico. Se compro material bibliográfico: un total de 15 libros que permanecieron 3 meses en la dirección de la carrera para ser consultados por los docentes e incorporados a la bibliografía de los cursos. Todos los libros fueron donados a la Biblioteca de la UNQ.

.: Guardias de verano

Se creó un sistema de guardias de verano para poder atender a los alumnos que cursan las prácticas profesionales en el mes de enero, dictándose clases durante diciembre, enero y febrero, a cargo de los docentes de prácticas profesionales de planta e interinos.

.: Programa de concursos docentes

Se sustanciaron tres concursos en 2009, unos de los cuales quedó desierto. Se coordinaron acciones con la Dirección del Departamento de Ciencias Sociales, con el apoyo de la Prof. Mónica Paso y de todos los profesores concursados del área de Terapia Ocupacional.

.: Vínculo con las instituciones

Se favoreció el vínculo de intercambio estrecho entre la Universidad y las instituciones asignadas para la práctica profesional.

Se realizó la donación de la producción del curso de ortesis a instituciones públicas que recibieron alumnos de la UNQ. Se donaron 60 férulas a los Hospitales San Martín de la Plata, J.M. Jorge de Burzaco, Hospital General de agudos de Gonet y el Hospital El Dique de Ensenada.

Se invitó a los profesionales que colaboran con las diferentes supervisiones a participar de cursos y charlas.

Se invito en noviembre a las instituciones de la asignatura Práctica Profesional IV y V a participar de las jornadas ocupacionales a cargo de la Profesora Andrea Gaviglio y la Profesora María Esther Fernández. Durante el desarrollo de las mismas se realizó el concurso de esculturas.

Se invitó en el mes de octubre a las instituciones de Práctica Profesional II a participar de las Jornadas de la Tercera Edad, organizadas entre la carrera y el área de Psicología.

.: Programa de Docentes Tutores

Se apoyó el programa de docentes tutores para alumnos de Terapia Ocupacional. Se mantiene una estrecha comunicación con los tutores de alumnos que presentan situaciones problemáticas de diferente índole.

Se incita desde la dirección a los alumnos a tomar tutores para que puedan canalizar sus inquietudes y dificultades.

.: Programa de Auxiliares Académicos

Se prosiguió con el Programa de Auxiliares Académicos, analizando la eficacia que presenta en la formación de grado y postgrado.

.: Programa de clases extracurriculares

Las clases extracurriculares responden a necesidades presentadas por el alumnado apostando a una mejor calidad educativa en su formación profesional futura.

.: Intra áulicas durante el año 2009

En el curso de Práctica Profesional II se desarrollaron las Jornadas de pediatría (dos días de ocho horas) a cargo de seis docentes de la carrera. El encuentro estuvo destinado a fortalecer conocimientos en el área de pediatría e intervención ortopédica y neurológica.

En el curso de Salud Pública se recibió al Lic. Mario Kupersmich, quien disertó sobre el Enfoque global de la problemática de las adicciones.

En el curso de Biomecánica se recibió a la Lic. Andrea, una especialista estadounidense, quién dio una charla sobre parálisis braquial obstétrica.

Se recibió a miembros de las residencias provinciales y del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires para exponer el ingreso a las mismas.

Se invitó a los alumnos de Teoría de Terapia Ocupacional I a participar del concurso fotográfico "Las ocupaciones" que fue expuesto en los festejos de los 50 años de Terapia Ocupacional en la Argentina en la Universidad Nacional de San Martín

Se acompañó a las diferentes agrupaciones estudiantiles en las charlas y cursos que ellos coordinaron, en la recepción de los invitados, entrega de certificados, así como también en la firma de los mismos. Se coordinaron acciones para no superponer fecha con las actividades organizadas por las agrupaciones.

.: Clase Inter cátedras

Se participó de la clase inter cátedra en la Universidad de Buenos Aires con la Profesora Marcela Botinelli de Investigación en Terapia Ocupacional de la Universidad Nacional de San Martín.

11.10.2. Área de extensión

En el año 2009 los docentes de la carrera continuaron con los programas de extensión. Los Talleres de la Tercera Edad estuvieron a cargo de Profesora Silvia Berezín, Insytus a cargo de la Profesora María Esther Fernández y el Servicio de Asesoramiento a la Discapacidad fue dictado por la Prof. Andrea Gaviglio. Todos estos talleres sirven de marco para el desarrollo de la Prácticas Profesionales II, V y VI.

También se han integrado alumnos de práctica a los proyectos de extensión de "Entramando Comunidad y Universidad" - dirigido por la Dra. María Cristina Chardon, "CREES" - dirigido por el Dr. Rodolfo Pastore, y "Calle Popular" - dirigido por el Lic. Daniel Carceglia.

11.10.3. Área de posgrado

Las docentes Silvia Nechí y Andrea Gaviglio presentaron el posgrado *Discapacidad, miradas convergentes*. El Dr. Ganso presentó un posgrado sobre intervención pediátrica, que se desarrolló a mediados de año.

11.10.4. Área de vinculación

Se participó en la Reunión de Carreras de Terapia Ocupacional en la Argentina en julio de 2009 en la ciudad de Córdoba y en la Reunión de Carreras y Asociaciones de Terapia Ocupacional en noviembre de 2009 en Buenos Aires.

Respecto al intercambio académico, se continuó recibiendo durante 2009 alumnos de la Universidad VIC de Barcelona (España) para la realización de prácticas clínicas en la Argentina. En enero de 2009, la Prof. Mariela Anderson visitó la Universidad Vic en representación de la UNQ. y el Hospital de Rh Dr. JM Jorge, donde dictó un seminario sobre Posicionamiento de Niños con Trastornos Neurológicos.

Se recibió en agosto de 2009 al terapeuta ocupacional Frank Kroemberg de Sudáfrica, quién compartió un desayuno con los directores de los proyectos de extensión y visitó al Taller San José, lugar donde se realiza la Práctica Profesional Comunitaria.

Se recibió la visita del Presidente del Congreso Mundial de Terapia Ocupacional, el Lic Alejandro Guajardo de Chile.

11.10.5. Vinculación

- > Vinculación con la Asociación Argentina de Terapia Ocupacional (AATO) y con la Asociación Provincial de Terapia Ocupacional (ATOBA) en acciones de divulgación, coordinación y participación de diferentes temas (por ejemplo: ley de ejercicio de la profesión, las especialidades, matriculación, coordinación de actividades para los festejos de los 50 años de carrera en Argentina, etc.)
- > Participación en la difusión de las residencias en terapia ocupacional provincial y del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.
- > Participación de varios docentes de la carrera en el armado de preguntas para la Residencia en Terapia Ocupacional de la Provincia de Buenos Aires, perteneciente al Ministerio de Salud.

11.10.6. Investigación

- > Apoyo a los seis docentes de Terapia Ocupacional que se encuentran en la investigación de representaciones de cuidado y vida cotidiana, dirigido por la Dra. Chardon en el marco del programa de investigación "Espacio público y políticas: actores, prácticas, representaciones. Argentina de 1983 a la fecha".
- > La carrera brindó un seminario de ocho encuentros entre octubre de 2008 y febrero de 2009 a los docentes del área de Terapia Ocupacional, así como también a otros docentes de la carrera sobre Investigación en Ciencias Sociales.

11.10.7. Otras acciones

- > Docentes de la carrera participaron como jurados en concursos de la Universidad Nacional del Litoral.
- > Docentes de la carrera participaron representando a la UNQ en los siguientes eventos:
 - Jornadas de la Residencia de Buenos Aires, abril de 2009.
 - Congreso Latinoamericano de Terapia Ocupacional, Perú, mayo de 2009.
 - XXXI Congreso Interamericano de Psicología, Guatemala, julio de 2009.
 - Hospital El Dique, septiembre de 2009.
 - Festejos de los 50 años de Terapia Ocupacional en la Argentina, noviembre de 2009.

- > La carrera auspició los siguientes eventos:
- El Congreso Argentino de Integración Sensorial, octubre de 2009.
 - Festejos de los 50 Años de Terapia Ocupacional en la Argentina. Septiembre a noviembre de 2009. Para ello la carrera destinó a tres docentes a participar del comité organizador.

11.11. Carreras de Profesorados de Comunicación Social, Educación y Ciencias Sociales

Las carreras de Profesorados de Educación, Ciencias Sociales y Comunicación Social comenzaron a implementarse en el primer cuatrimestre de 2008. Su creación no sólo es relevante ya que es un área de vacancia en la institución, sino que también es pertinente en función de la inserción de la Universidad en la zona sur del Gran Buenos Aires, como institución de educación superior, pensando a ésta en el marco mayor del sistema educativo.

Sus propuestas formativas promueven la formación de profesionales para enfrentar los desafíos que presenta la educación en el nuevo siglo, atendiendo al mejoramiento de la formación docente en los contextos específicos de actuación.

Las carreras se estructuran, de acuerdo a su plan de estudios, en dos ciclos de formación: a) la Diplomatura en Ciencias Sociales como ciclo inicial de formación básica b) el ciclo superior o de especialización del Profesorado.

La formación de las tres carreras confluyen en la formación para el ejercicio profesional de la docencia en los niveles de educación secundaria y educación superior universitaria y no universitaria del sistema educativo.

La articulación de los profesorados con el ciclo superior de la Licenciatura en Ciencias Sociales, la Licenciatura en Educación y la Licenciatura en Comunicación Social en espacios curriculares comunes focaliza en los procesos de enseñanza de las ciencias sociales en general, atravesada por diversos campos disciplinares desde una mirada compleja, resaltando sus conexiones, desde una posición que supera el tradicional abordaje fragmentario.

La universidad como institución formadora de docentes se plantea la formación sólida de sus profesionales promoviendo abordajes teóricos y prácticos que permitan intervenir de forma sustantiva en los ámbitos educativos formales y no formales, teniendo en cuenta la articulación en la enseñanza de cuatro componentes: los contenidos de la enseñanza, las condiciones de apropiación desde la perspectiva de quién aprende, los criterios para construir estrategias de enseñanza en torno a contenidos específicos y las características de las situaciones específicas en que tendrán lugar la enseñanza, en función de los contextos concretos de desempeño.

La decisión política de emprender la formación de docentes obliga a la institución a transitar por un camino donde deberá fortalecer los lazos de cooperación y vinculación solidaria con el resto del sistema educativo, atendiendo focalizadamente a la relación vincular con los niveles de educación secundaria y superior no universitario de la región. En función de ello, se realizaron

acuerdos puntuales con las instituciones educativas del distrito Quilmes para la realización de las Prácticas profesionales de la Enseñanza, requisito obligatorio de las tres carreras. Posteriormente, se avanzó en la configuración de un acuerdo a nivel regional (con la Región Educativa Nº IV) para enmarcar las prácticas mencionadas en los proyectos institucionales educativos y el proyecto político pedagógico de la autoridad regional.

11.11.1. Conducción de las carreras

La designación de una directora para las carreras en septiembre de 2009 propulsó la planificación, direccionalidad, y coordinación del proceso de las mismas en el marco de los lineamientos políticos y académicos del Departamento.

La propuesta de revisión de los planes de estudios vigentes por parte de la Dirección, se ajusta a la necesidad de enmarcarla dentro de los que se considera "modificación simple" de los planes, para la modificación/inclusión de cursos de carácter pedagógico sustanciales para la formación de los futuros docentes. Dichos ajustes se realizaron dentro del núcleo de cursos electivos del ciclo superior de las carreras.

Las carreras se encuentran en el desarrollo de su segundo año de implementación y cuentan con 140 alumnos distribuidos en el ciclo superior de cada Profesorado. Se han graduado a la fecha 28 estudiantes. Otros tantos han finalizado sus estudios en diciembre 2009 y han iniciado el trámite por la titulación.

En el primer tramo de la implementación de las mismas, el 80% de los cursantes poseen título de grado universitario y provienen de las Lic. en Educación, Comunicación Social y Ciencias Sociales, así como la Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades, y el 20 % restante son estudiantes de la Diplomatura que están iniciando sus estudios del ciclo superior. En este grupo han ingresado alumnos provenientes de otras carreras universitarias, de formación terciaria de cuatro años, y maestros. También quienes han realizado en otras instituciones tecnicaturas afines al campo de formación. Junto con la Dirección de la Diplomatura de Ciencias Sociales se realiza un seguimiento de los alumnos que se encuentran en el ciclo inicial para guiarlos respecto a sus tramitaciones de equivalencia y, en función de ello, las opciones que son posibles dentro de la electividad cerrada de los planes de estudio.

La Dirección de los Profesorados, en el marco de este proceso, diseñó un plan de fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje mediante algunas estrategias de mejoramiento, que se llevan adelante mediante recursos propios de la institución como así también de los disponibles por el subsidio presentado PROHUM:

- > Consolidación de espacios de articulación con las instituciones educativas del área geográfica de incumbencia de la Universidad y fortalecimiento de los existentes atendiendo los requerimientos emergentes.
- > Producción de instancias de coordinación entre los docentes en el marco de las carreras, a fin de articular los contenidos mínimos de las mismas en los recorridos curriculares propuestos.
- > Promoción de instancias de actualización pedagógica, curricular y disciplinar para los profesores de las carreras en el marco de desarrollo de una política de desarrollo profesional docente.

- > Fortalecimiento de las instancias previstas curricularmente para el espacio Practicas de la Enseñanza, y generar otras que propicien el ejercicio de prácticas profesionales en el ciclo superior de los profesorados para la intervención en distintos ámbitos educativos.
- > Implementación de jornadas y talleres académicos para el abordaje de cuestiones disciplinares al interior de los profesorados, y seminarios que orienten, promuevan y fortalezcan la formación pedagógica y didáctica de los profesores. En este sentido, se llevo adelante el seminario "Los componentes pedagógicos de las teorías críticas de la educación: desafíos que plantea nuestra postmodernidad latinoamericana", dictado por el Profesor Luis Rigal, donde participaron estudiantes y profesores de las carreras y docentes de otras instituciones. El evento fue de carácter gratuito y abierto a la comunidad universitaria.

El fortalecimiento y la promoción de las instancias de formación, orientación y desarrollo profesional de los graduados que se incorporan en condición de becarios en el Programa de Formación en Docencia e investigación del Departamento a la carrera docente de los Profesorados. El fomento se lleva adelante por medio de estrategias de inclusión práctica en los cursos donde realizan actividades de docencia y su participación en actividades académicas de interés para las carreras y afines a sus intereses investigativos, de acuerdo a lo planteado en las propuestas de beca.

Se conformó un mapa educativo de las carreras de formación docente existentes en el contexto local y regional a la Universidad, de sus planes de estudios, perfiles de formación, y sus ofertas académicas, con la finalidad de direccionar y fortalecer la inserción exitosa de los profesores en los niveles educativos para los que se los prepara.

11.11.2. Planes de estudio

A través de la Res. (CS) 386/08, se aprobaron los ajustes realizados a los documentos curriculares de las carreras de Profesorado de Ciencias Sociales (Res. (CS) 163/07), Comunicación Social (Res. (CS) 164/07) y Educación (Res. (CS) 165/07).

El Ministerio de Educación de la Nación, mediante la Secretaria de Gestión Universitaria, otorgó validez Nacional a las Carreras de Profesorado y sus titulaciones.

La valoración de los títulos por parte de las dos jurisdicciones (Provincia y Ciudad de Buenos Aires) ha sido iniciada por parte de la Secretaria Académica para su inclusión en los nomencladores, para incentivar el desempeño de los graduados de estas carreras y su inserción laboral en el sistema educativo.

11.11.3. Inscripciones

El proceso de inscripción a las carreras de Profesorado se enmarca, por un lado en los recorridos curriculares que reconocen un trayecto de formación de los Licenciados y estudiantes con Diplomatura finalizada, y presenta un trayecto formativo a seguir, a saber:

- > Res. (CD) N° 42/08: para alumnos y egresados de las Licenciaturas en Educación y en Ciencias Sociales y Humanidades del Programa UVQ

- > Res. (CS) N° 166/07: para alumnos y egresados de las Licenciaturas en Ciencias Sociales, Comunicación Social y Educación.

Actualmente, los que se encuentran en el ciclo superior de las carreras están enmarcados en dichos recorridos. Los alumnos que han ingresado de acuerdo al plan de estudios de cuatro años se encuentran aún transitando el ciclo inicial.

11.11.4. Propuestas académicas de cursos 2009

De acuerdo a lo planteado anteriormente, se organizó la propuesta académica de cursos para las carreras con la finalidad de garantizar los requerimientos de trayecto formativo explicitados en las resoluciones de reconocimiento de los recorridos curriculares.

La variación fundamental en relación a la oferta de cursos del año 2008 fue que el curso Prácticas de la Enseñanza, de duración anual, pasó a dictarse de forma continua desde marzo a diciembre de 2009, con una única inscripción al inicio del primer cuatrimestre.

Debido al incremento de la cantidad de estudiantes en condiciones de realizar las Prácticas de la Enseñanza, y al número considerable de estudiantes de los Prof. de Educación y Comunicación Social, concomitante con la especificidad del campo de la formación en cada caso, se prevé la organización de dos comisiones para el dictado del espacio curricular durante el ciclo lectivo 2010.

12. Departamento de Ciencia y Tecnología

12.1. Autoridades del Departamento de Ciencia y Tecnología. Consejo Departamental

:: Directora:

Dra. María Cristina Taira (hasta el 24 de junio de 2009)

:: Vicedirector:

Dr. Pablo Daniel Ghiringhelli (hasta el 24 de junio de 2009)

:: Director

Dr. Pablo Daniel Ghiringhelli (desde el 25 de junio de 2009)

:: Vicedirectora

Ing. Fabiana Ferreira (desde el 11 de agosto de 2009)

:: Comisión de Asuntos Académicos, Posgrado y Extensión

Claustro docente

Mariano Belaich
Claudio Valverde
Jorge Trelles
Mariano Grasselli
Cristina Wainmaier
Virginia Mazzone
Vanesa Ludemann
Carlos Lombardi
Mariana Suárez

Claustro de graduados

Mario Escudero

Claustro estudiantil

Joaquín Serafini
Nicolás Días
Matías Moragas
Pablo Manzoni

:: Comisión de Investigación Científica y Tecnológica

Claustro docente

Claudio Valverde
Jorge Trelles
Virginia Mazzone
Vanesa Ludemann

Claustro de graduados

Mario Escudero

Claustro estudiantil

Joaquín Serafini
Gustavo Llauco

:: Comisión de Presupuesto y Compras

Claustro docente

Mariano Belaich
Mariano Grasselli
Carlos Lombardi
Mariana Suárez

Claustro de graduados

Mario Escudero

:: Comisión de Interpretación, Reglamento y Asuntos Legales

Claustro docente

Claudio Valverde
Cristina Wainmaier
Virginia Mazzone
Vanesa Ludemann

Claustro de graduados

Mario Escudero

:: Comisión de Planificación, Vinculación y Transferencia

Claustro docente

Mariano Belaich
Jorge Trelles
Mariano Grasselli
Cristina Wainmaier
Mariana Suárez

Claustro de graduados

Mario Escudero

Claustro estudiantil

Joaquín Serafini

12.2. Algunas acciones llevadas adelante por el Consejo Departamental

En relación con la articulación con el mundo de trabajo, se aprobaron los convenios marco de pasantía entre la Universidad y las siguientes empresas: Danone Argentina S. A, con la empresa NEC Argentina S. A., Ingeniería & Packaging S.A. Empresa Productos de Maíz, Pampa Trade S.A, Rexam Argentina S. A., Agfa Gevaert Argentina, Corporación de Laboratorios Ambientales de Latinoamérica (CORPLAB), Empresa Licores Argentinos, Egramar S. A. y PINCEN S.A.

Además se aprobó el contrato con el Organismo Internacional de Energía Atómica para la subvención del proyecto "Síntesis radioinducida de nanopartículas funcionales para aplicaciones en análisis de imágenes, sensores y sistemas de liberación controlada de drogas", cuyo investigador responsable es el Dr. Mariano Grasselli.

En el mes de abril, se propuso la nómina de 24 cargos docentes para ser incorporados a planta interina, más dos anteriores; del mismo modo que los docentes correspondientes a los ejes Lógico Matemático, y Física y Química del Curso de Ingreso.

En noviembre, por Res. (CD) 101/09, fueron establecidos los criterios mínimos para las designaciones de los docentes en Planta Básica Interina.

En el marco del Proyecto Fondo para el Mejoramiento de la Enseñanza de la Informática (FOMENI), se incorporaron cuatro docentes a la planta interina del Departamento, por resolución del Consejo Departamental.

Se han designado 37 auxiliares académicos para el período 1º de marzo a 31 de julio y 1º de agosto al 31 de diciembre.

Se ampliaron cinco dedicaciones a docentes del Departamento.

En mayo se aprobaron becas PROMEI y el 7 de agosto se designaron 14 tutores.

Por Res. (CD) 57/09, se propuso al Consejo Superior la designación de jurados actuantes para las áreas de Ing. en Alimentos, Arquitectura Naval, Automatización y control, Biología Celular y Molecular, Biotecnología, Física, Informática, Matemática, Microbiología e Inmunología, Química y la Tecnicatura Universitaria en Programación Informática. En el mes de agosto, se elevó la nómina de candidatos a integrar la Comisión Evaluadora de desempeño docente del Departamento para las distintas áreas.

Se conformó la Comisión Asesora de la Tecnicatura Universitaria en Programación Informática. En el mes de noviembre del corriente año, debido a la necesidad de revisar periódicamente las currículas de las carreras, se crearon Comisiones Curriculares para cada una de ellas. Están integradas por el Director de carrera, Tecnicatura o Diplomatura, cuatro profesores, dos egresados y dos estudiantes.

Se designó a los miembros de la Comisión del Bioterio.

En el marco de los procesos de acreditación ante CONEAU, se integró la Comisión de Autoevaluación de las carreras de Ingeniería en Alimentos e Ingeniería en Automatización y Control Industrial, con la coordinación a cargo de la Lic. Florencia Rembado.

En el mes de junio, con dictámenes favorables de la Comisiones de Investigación Científica y Tecnológica y de Interpretación, Reglamento y Asuntos Legales, se modificó el Reglamento del Seminario de Investigación de la Licenciatura en Biotecnología.

Se propuso al Consejo Superior la creación de los seminarios de extensión y las pautas de funcionamiento de los mismos.

Con respecto a la oferta académica, la resolución de Consejo Departamental N°107/09 estableció las pautas mínimas para el diseño y elevación de la oferta académica.

A raíz del fallecimiento de la Dra. María Cristina Taira, el día 24 de junio, se propuso al Consejo Superior cambiar la denominación del nuevo edificio "Pabellón Sur" por el de "Dra. María Cristina Taira"

12.3. Personal docente¹

Nombre y apellido	Área	Escalafón o modalidad de contratación
Agostino, Patricia	Diplomatura	Ordinario
Almallo, Graciela	Biotecnología	Ordinario
Alonso, Daniel	Biotecnología	Ordinario
Alonso, Silvia	Diplomatura	Ordinario
Andreasen, Gustavo César	Diplomatura	Ordinario
Arguelles, Marcelo H.	Biotecnología	Ordinario
Arraiz, Gastón	Alimentos	Ordinario
Arriola, María Hortensia	Diplomatura	Ordinario
Balderramam Alejandra	Informática	Ordinario
Baragatti, María	Diplomatura	Ordinario
Baruque, Diego	Biotecnología	Ordinario
Barrientos, Pablo Andrés	Tecnicatura	Ordinario
Blasco, Gerardo	Alimentos	Ordinario
Belaich, Mariano Nicolás	Biotecnología	Ordinario
Belizan, Alejandra	Biotecnología	Ordinario
Blondheim, Patricia	Diplomatura	Ordinario
Bonelli, Eduardo A	Tecnicatura	Ordinario
Bonnier, Nélica O.	Biotecnología	Emérito
Britos, Claudia	Biotecnología	Ordinario

¹ Diciembre 2009

Caballero, Gerardo M	Diplomatura	Ordinario
Carbajal, María L	Biotechnología	Ordinario
Carlotto, Jorge Adrián	Automatización	Ordinario
Casas, Guillermo A	Automatización	Ordinario
Castello, Alejandro	Biotechnología	Ordinario
Cavallito, Sebastian F.	Biotechnología	Ordinario
Ceballos, Marcela	informática	Ordinario
Chakass, Horacio	Arquitectura Naval	Ordinario
Chiaramoni, Nadia	Diplomatura	Ordinario
Cossuti, María	Diplomatura	Ordinario
Cuellas, Anahí Virginia	Alimentos	Ordinario
Curutchet, Gustavo	Biotechnología	Ordinario
De La Osa, Orlando	Arquitectura Naval	Ordinario
Delfederico, Lucrecia	Diplomatura	Ordinario
Díaz, Alberto	Biotechnología	Ordinario
Duarte, Elizabeth	Informática	Ordinario
Ermácora, Mario	Biotechnología	Ordinario
Fanelli, Barbara	Alimentos	Ordinario
Farina, Hernán Gabriel	Biotechnología	Ordinario
Ferrari, Alejandro	Diplomatura	Ordinario
Ferrari, Hernán Javier	Diplomatura	Ordinario
Ferreira Aicardi, Fabiana	Automatización	Ordinario
Ferreyra, Raúl	Diplomatura	Ordinario
Folchi, Elida G.	Diplomatura	Ordinario
Fraga, Marcelo	informática	Ordinario
Gabri, Mariano Rolando	Biotechnología	Ordinario
Gasparri, Julieta	Diplomatura	Ordinario
Garbarini, María C.	Diplomatura	Ordinario
Ghersin, Alejandro Simon	Automatización	Ordinario
Ghiringhelli, Pablo Daniel	Biotechnología	Ordinario
Gianotti, Ricardo Daniel	Diplomatura	Ordinario
Girón, Santiago	Biotechnología	Ordinario
Gomez, Daniel	Biotechnología	Ordinario
Goñi, Sandra	Biotechnología	Ordinario
Gorosito, Norma B.	Diplomatura	Ordinario
Grasselli, Mariano	Biotechnología	Ordinario
Handoztok, Adrián	Arquitectura Naval	Ordinario
Hidalgo, Romina	Biotechnología	Ordinario
Iakinchuk, Alberto F.	Automatización	Ordinario
Iribarren, Adolfo	Diplomatura	Ordinario
Iserte, Javier	Biotechnología	Ordinario
Laje, Rodrigo	Diplomatura	Ordinario
Leone, María Julia	Biotechnología	Ordinario

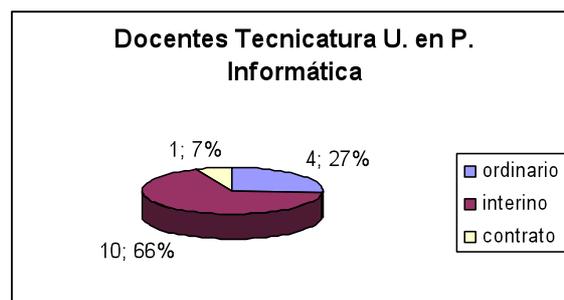
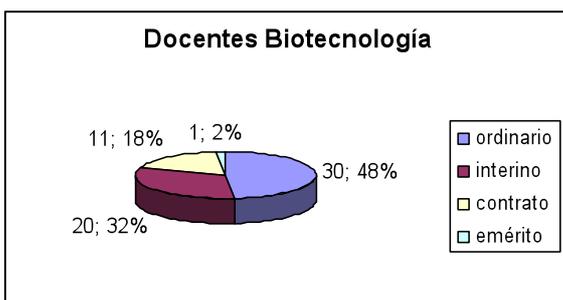
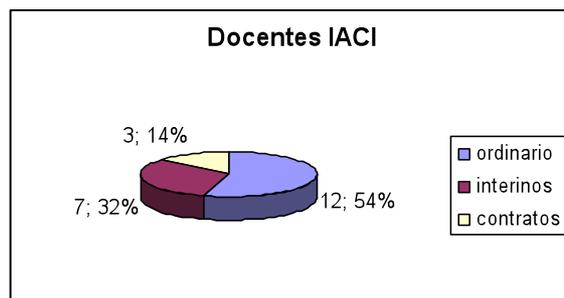
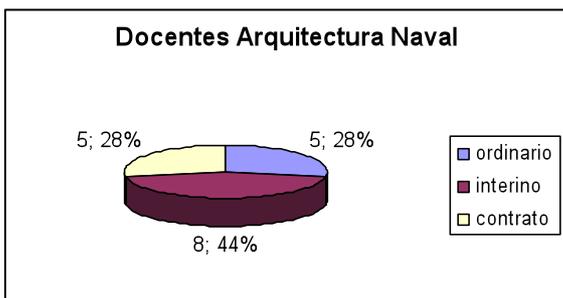
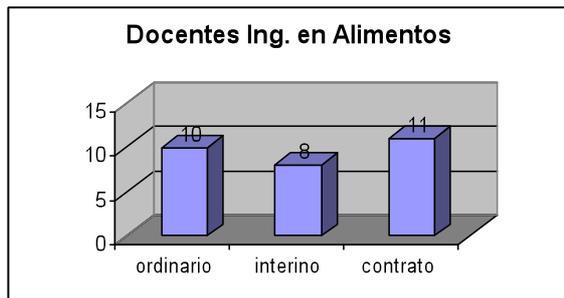
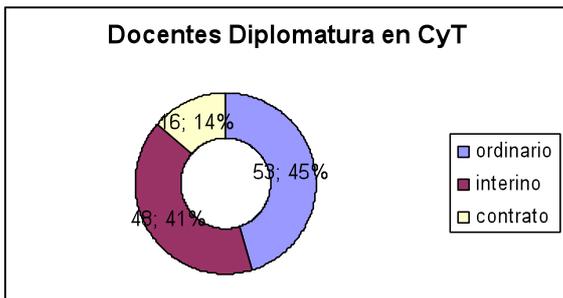
Lewkowicz, Elizabeth	Diplomatura	Ordinario
Lombardi, Carlos	Tecnicatura	Ordinario
Longarela, Hector	Arquitectura Naval	Ordinario
Lorenzano Menna, Pablo	Diplomatura	Ordinario
Lozano, Mario	Biotecnología	Ordinario
Ludemann, Vanesa	Alimentos	Ordinario
Mafia, Paulo	Biotecnología	Ordinario
Maguid, Sandra	Diplomatura	Ordinario
Martínez, Luis Manuel	Arquitectura Naval	Ordinario
Martínez López, Pablo	Tecnicatura	Ordinario
Mazzone, Virginia	Automatización	Ordinario
Mesz, Bruno Alejandro	Diplomatura	Ordinario
Morilla, María José	Diplomatura	Ordinario
Noguera, Martín E.	Diplomatura	Ordinario
Ortega, Guillermo	Diplomatura	Ordinario
Paladino, Natalia	Biotecnología	Ordinario
Palazolo, Gonzalo Gastón	Automatización	Ordinario
Palmieri, Diego	Automatización	Ordinario
Pascual, Pedro	Diplomatura	Ordinario
Pérez, Ana Paula	Diplomatura	Ordinario
Pierdominici Sotile, Gustavo	Diplomatura	Ordinario
Pollio, María Lucia	Alimentos	Ordinario
Parola, Alejandro D	Biotecnología	Ordinario
Porro, Silvia	Diplomatura	Ordinario
Pose, Graciela Noemí	Alimentos	Ordinario
Prieto, Jimena	Diplomatura	Ordinario
Ramírez, Silvia	Diplomatura	Ordinario
Rapoport, Diego	Diplomatura	Ordinario
Reche, Cecilia Gabriela	Diplomatura	Ordinario
Reid, María Carolina	Alimentos	Ordinario
Rembado, Florencia	Diplomatura	Ordinario
Rivero, Cintia	Diplomatura	Ordinario
Romero, Eder	Diplomatura	Ordinario
Roncaglia, Diana Inés	Diplomatura	Ordinario
Rota, Rosana	Biotecnología	Ordinario
Rubio, María Fernanda	Diplomatura	Ordinario
Saco, Roberto	Automatización	Ordinario
Salvay, Gerardo Andrés	Diplomatura	Ordinario
Santos, Javier	Biotecnología	Ordinario
Sceni, Paula	Alimentos	Ordinario
Semorile, Liliana	Diplomatura	Ordinario
Sica, Mauricio Pablo	Diplomatura	Ordinario
Spina, Alfredo Miguel	Automatización	Ordinario

Suárez, Mariana	Diplomatura	Ordinario
Tacca, Hernán	Automatización	Ordinario
Torchia, Gustavo	Diplomatura	Ordinario
Trelles, Jorge	Diplomatura	Ordinario
Valverde, Claudio	Diplomatura	Ordinario
Valdes La Hens, Danay	Diplomatura	Ordinario
Vera, Osmar	Diplomatura	Ordinario
Viera, Liliana	Diplomatura	Ordinario
Volta, Luciana	Diplomatura	Ordinario
Wagner, Jorge Ricardo	Alimentos	Ordinario
Wainmaier, Cristina	Diplomatura	Ordinario
Wall, Luis Gabriel	Biotecnología	Ordinario
Zanini, Anibal Jose	Automatización	Ordinario
Zinni, Alejandra	Diplomatura	Ordinario
Achaval Pastore, Julián	Diplomatura	Interino
Acosta Ríos, David	Alimentos	Interino
Aljinovic, Ernesto	Diplomatura	Interino
Alvira, Fernando Carlos	Diplomatura	Interino
Amor, Silvia	Biotecnología	Interino
Bentancor, Leticia Verónica	Diplomatura	Interino
Bilen, Marcos	Biotecnología	Interino
Boucquez, Fernando Leonel	Tecnicatura	Interino
Bravo, Almonacid Fernando	Biotecnología	Interino
Burgardt, Noelia	Diplomatura	Interino
Calcena, Eugenio	Biotecnología	Interino
Capello, Mariana	Diplomatura	Interino
Cerrudo, Carolina S	Biotecnología	Interino
Cetera, Gustavo Adrián	Diplomatura	Interino
Chiesa, Juan José	Diplomatura	Interino
Chirino, Mónica	Diplomatura	Interino
Coleff, Nicolás	Diplomatura	Interino
Dalponte, María Nieves	Tecnicatura	Interino
Femia, Anabela Lis	Diplomatura	Interino
Fernández, Sandra R.	Diplomatura	Interino
Figueroa, Roberto Matías	Tecnicatura	Interino
Florido, María Laura	Tecnicatura	Interino
Gabbarini, Luciano	Diplomatura	Interino
Genovese, Sergio	Diplomatura	Interino
González, Sergio A.	Automatización	Interino
González, Mónica	Automatización	Interino
Grasso, Daniel Horacio	Biotecnología	Interino
Gudiño, Esteban	Diplomatura	Interino
Guerra, Alejandro César	Automatización	Interino

Guerrero, Gabriela Melba	Diplomatura	Interino
Hainich, Ernesto	Diplomatura	Interino
Higa, Leticia Herminia	Diplomatura	Interino
Hollmann, Axel	Diplomatura	Interino
Iñigo, Sabrina	Diplomatura	Interino
Juárez, José María	Automatización	Interino
Juritz, Ezequiel	Diplomatura	Interino
Kalsteín, Adrián	Diplomatura	Interino
Lema, Martín	Biotecnología	Interino
León, Paula Gabriela	Alimentos	Interino
Levingston, Jessica M.	Biotecnología	Interino
Lobo Acher, Carlos Gustavo	Tecnicatura	Interino
López, Cristian Edgardo	Tecnicatura	Interino
Maranzana, Evelina	Diplomatura	Interino
Martinetti, Montanari Jorge	Diplomatura	Interino
Martino, Martín	Alimentos	Interino
Masini, Matilde Elvira	Biotecnología	Interino
Mazzone, Alberto José	Diplomatura	Interino
Medici, Rosario	Diplomatura	Interino
Migliori, María Laura	Biotecnología	Interino
Natoli, Hugo Ramon	Informática	Interino
Oliva, Damián Ernesto	Diplomatura	Interino
Ousset, María Julia	Biotecnología	Interino
Padovani, Leandro Martín	Automatización	Interino
Passerini, Nicolás	Tecnicatura	Interino
Pellet, Claudia M.	Diplomatura	Interino
Peralta, Eduardo	Alimentos	Interino
Pérez, Pablo Oscar	Informática	Interino
Pérez, Patiño Jorge	Arquitectura Naval	Interino
Pérez Perri, Joel	Diplomatura	Interino
Pilloff, Marcela	Biotecnología	Interino
Repond, Federico C	Tecnicatura	Interino
Richard, Silvina	Biotecnología	Interino
Ripoll, Giselle Vanina	Diplomatura	Interino
Risso, Valeria	Biotecnología	Interino
Rodriguez, Sergio E.	Diplomatura	Interino
Rodríguez, Vanina	Biotecnología	Interino
Saslavsky, Gisela	Diplomatura	Interino
Sceni, Paula	Alimentos	Interino
Schoijet, Alejandra	Diplomatura	Interino
Soto, Javier	Arquitectura Naval	Interino
Speroni, Lucia	Diplomatura	Interino
Temprana, Facundo	Biotecnología	Interino

Tondato, Juan Marcelo	Tecnicatura	Interino
Tosco, Hugo Antonio	Arquitectura Naval	Interino
Turquía, Sergio	Alimentos	Interino
Valino, Ana	Diplomatura	Interino
Verdecia, Lorenzo Ramón	Alimentos	Interino
Vertanessian, Alejandro	Diplomatura	Interino
Villamarin, Ramiro	Arquitectura Naval	Interino
Zaccagnini, Cesar	Tecnicatura	Interino
Zamora, Omar Osvaldo	Arquitectura Naval	Interino
Kyanco, Verónica	Alimentos	Interino
Blachall, Jorge	Biotechnología	Interino
Levingstin, Jesica Mariana	Biotechnología	Interino
Pérez, Javier	Automatización	Interino
Soldato, Javier Damian	Automatización	Interino
Bavassi, Mariana Luz	Diplomatura	Interino
Schilrreff, Priscila	Diplomatura	Interino
Padin, Milse	Diplomatura	Interino
Detorre, Lucas Andres	Diplomatura	Interino
Bravo, Ferrada Barbara	Diplomatura	Interino
Palopoli, Nicolás	Diplomatura	Interino
Vázquez, Valeria	Diplomatura	Interino
Casiraghi, Leandro	Diplomatura	Interino
Romanowski, Andres	Diplomatura	Interino
Alvarez Crespo, María Cecilia	Diplomatura	Interino
Plano, Santiago	Diplomatura	Interino
De Benedetto, Rodolfo Héctor	Diplomatura	Interino
Núñez, Silvia Irene	Informática	Interino
Hernández, Marcos	Informática	Interino
Espina, Andrés	Arquitectura Naval	Interino
Fin, Alejandro Humberto	Arquitectura Naval	Interino
Gómez, Rubén	Arquitectura Naval	Interino
Soto, Silvia	Biotechnología	Interino
Sobrero, Patricio	Biotechnología	Interino
Cechino, María Laura	Ingreso	Interino
Pons, Diana	Ingreso	Interino
Fernández, Rosa Ramona	Ingreso	Interino
Flamini, Laura Inés	Ingreso	Interino
Nacer, María Del Carmen	Ingreso	Interino
Mulreedy, Carlos	Diplomatura	Contrato
Fraiman, Martín	Diplomatura	Contrato
Alliende González, Jorge Andrés	Diplomatura	Contrato
Diblasí, Lorena	Diplomatura	Contrato
Laurent, Viviana E.	Diplomatura	Contrato

Segatori, Valeria Inés	Diplomatura	Contrato
Orellana, Mariana Laura	Diplomatura	Contrato
Tufo, Ana E.	Diplomatura	Contrato
Benavent, Acero Fernando Rodrigo	Diplomatura	Contrato
Palazzolo, Martín	Diplomatura	Contrato
Farina, José Guillermo	Diplomatura	Contrato
Hauszler, Martín	Diplomatura	Contrato
Arata, Daniel Oscar	Diplomatura	Contrato
Rabey, Mariana	Alimentos	Contrato
Farfallini, Facundo	Alimentos	Contrato
Sánchez, Emiliano	Alimentos	Contrato
Marin, Yanina	Alimentos	Contrato
Russo, Daniel Jorge	Alimentos	Contrato
Fernández, Valeria	Alimentos	Contrato
Bosisio, Natalia	Alimentos	Contrato
Giroldi, Martino	Alimentos	Contrato
Romanowski, Víctor	Biología	Contrato
Gianuzzi, Leda	Biología	Contrato
Rojas, Natalia Lorena	Biología	Contrato
Acosta, Diana María	Biología	Contrato
Duhart, José M.	Biología	Contrato
López, Maximiliano Oscar	Biología	Contrato
Pellegrini, Pablo A.	Biología	Contrato
Stephan, Betina Inés	Biología	Contrato
Otero, Laura Liria	Biología	Contrato
Lorenzo, Daniela	Biología	Contrato
Gargarello, Romina Mariel	Biología	Contrato
Cendoya, Marcelo Gustavo	Arquitectura Naval	Contrato
Abeijon, Juan Manuel	Arquitectura Naval	Contrato
Delli Gatti, Carlos Alberto	Arquitectura Naval	Contrato
Pellicón, Edgardo	Arquitectura Naval	Contrato
Marcos, Juan Pablo	Arquitectura Naval	Contrato
Lizarralde, Carlos	TUPI	Contrato
Hise, Mónica Beatriz	Automatización	Contrato
Hauszler, Martín	Automatización	Contrato
Gallardo, Facundo	Automatización	Contrato
Castellani, Bárbara	Alimentos	Contrato
Casabona, Juan Cruz	Diplomatura	Contrato
Ibañez, Santiago Agustín	Diplomatura	Contrato
Marsanasco, Marina	Diplomatura	Contrato
Fernández, Valeria	Alimentos	Contrato
Bosisio, Natalia	Alimentos	Contrato



12.4. Personal administrativo y de servicios²

Nombre y apellido	Escalafón o modalidad Contratación
Ávalos Gimenez, Guadalupe	Planta permanente
Domínguez, Silvia Beatriz	Planta permanente
Frassanito, Bruno Vicente	Planta permanente
Bianco, María Alejandra	Planta permanente
Ávila, Natalia Inés	Planta permanente
Ramos, Paula	Planta permanente
Gaffo, Daniel	Planta permanente
Albarenga, Karina	Planta permanente
Romero, Victoria Paola	Planta permanente
Almirón, Néstor Alejandro	Planta permanente
Wagner Martínez, Gimena S	Contrato
Gallego, María Soledad	Contrato

² Datos tomados de la declaración jurada del mes de diciembre 2009



12.5. Diplomatura y Tecnicatura en Ciencia y Tecnología

Directora: Lic. Florencia Rembado

12.5.1. Proyecto PROMEI

- > Cursos de posgrado: organización y coordinación académica de dos cursos de posgrado: TIC y Educación, realizados en el campus Qoodle del Programa UVQ durante el primer y segundo cuatrimestre de 2009.
- > Becas: se colaboró con Tutorías para la convocatoria y selección de los alumnos del Diploma en Ciencia y Tecnología orientados a Ingeniería en Alimentos. Se otorgaron 5 becas de acuerdo a los compromisos adquiridos a través del proyecto.
- > Compra de libros: se colaboró con la selección de los ejemplares a comprar y la elección de proveedores de libros del área matemática y física. La segunda compra ya se giró a Biblioteca.
- > Laboratorio de Física: los integrantes del área pusieron en marcha los equipos adquiridos y diseñaron trabajos experimentales para las asignaturas Física I y Física II, de acuerdo con los compromisos adquiridos oportunamente con la CONEAU. De esta manera, fue posible poner en marcha el laboratorio de Física y aumentar la carga experimental de las asignaturas.
- > Laboratorios de Química: se comenzaron a utilizar los laboratorios del pabellón Dra. Cristina Taira para las asignaturas del área Química. En ellos se concretan las actividades experimentales de Química II, Técnicas Analíticas Instrumentales, Química I y Físico Química. Las nuevas instalaciones permiten un uso más racional de los recursos y han sido dotados de las condiciones de seguridad apropiadas para trabajar adecuadamente con cursos de hasta 35 alumnos.
- > Laboratorios de Biología y Microbiología: se comenzaron a utilizar los nuevos laboratorios del pabellón Dra. Cristina Taira para los cuatro cursos de Biología General y los dos cursos de Microbiología General.
- > Laboratorio para Química de los alimentos: se comenzó a compartir el laboratorio de ingeniería en alimentos para la asignatura Química de los alimentos.

- > Tutorías académicas: se continuó trabajando en el proyecto con el componente de tutorías académicas para guiar a los alumnos del Diploma orientados a Ingeniería en Alimentos. En los dos semestres se trabajó sobre la base de un equipo integrado por quince tutores.
- > Participación de las actividades del consorcio Proingeniería: la Dirección y docentes de asignaturas básicas del Diploma, asistieron - junto con la Dra. Cristina Taira y la ing. Fabiana Ferreira - a los encuentros realizados por el consorcio Proingeniería en las Universidades de la Plata y del Centro (sede Olavarría).
- > La Dirección del Diploma organizó el tercer encuentro del año 2009 del Consorcio Proingeniería en la sede Bernal de la UNQ. La actividad se concretó el 23 de octubre de 2009 y la convocatoria respondió al eje Gestión de la Innovación Pedagógica. Participaron representantes de todas las universidades integrantes del consorcio.

12.5.2. Presentación de las carreras de Ingeniería a la acreditación de la CONEAU

Se trabajó junto con la Dirección del Departamento y la Dirección de las carreras de Ingeniería en Alimentos e Ingeniería en Automatización y Control Industrial en la presentación de la carrera de Ingeniería de Alimentos para la segunda fase de acreditación. Se cumplieron con todos los compromisos adquiridos y se recibió en el mes de octubre a los auditores de CONEAU. Fue de gran valor la colaboración brindada por todos los docentes de la carrera, los investigadores, alumnos y coordinadores de las áreas Química (Dra. Alejandra Zinni), Matemática (Mg Ing. Mariana Suárez) y Física (Dr. Rodrigo Laje).

Se trabajó junto con la Dirección del Departamento y la Dirección de la carrera de Ingeniería en Automatización y Control Industrial en la presentación de la carrera de Ingeniería Automatización y Control Industrial para la primera fase de acreditación. Se recibió en el mes de octubre a los auditores de CONEAU. Fue de gran valor la colaboración brindada por todos los docentes de la carrera, los investigadores, alumnos y coordinadores de las áreas de asignaturas básicas.

12.5.3. Alumnos

Durante las inscripciones en febrero y julio se continuó con la actualización de la base de datos que oportunamente se generara para poder contactarse más fácilmente con los alumnos del Diploma, vía e-mail o teléfono. Ha sido de inestimable valor la colaboración recibida de los tutores de inscripción del Diploma en Ciencia y Tecnología (María Alejandra Zinni, Claudia Britos, Paula Sceni, Mariana Suárez, Mariana Capello y Bárbara Bravo Ferradas), a quienes se sumaron en el primer y segundo cuatrimestre dos alumnos del ciclo superior de Ingeniería en Automatización y Control Industrial.

Con la colaboración de los docentes de la UNQ se brindó asesoramiento y se inscribió a los alumnos del Diploma, promoviendo el respeto de los prerrequisitos solicitados por cada asignatura.

Con la colaboración de los profesores de las asignaturas de los dos primeros cuatrimestres del Diploma, se indagaron los motivos de abandono de las asignaturas de los dos primeros cuatrimestres del Diploma.

Se evaluaron los casos de segunda y tercera reincorporación. También, se analizaron los trámites de equivalencias de carreras y Universidades e institutos terciarios.

Se realizó un trabajo conjunto con los coordinadores del Curso de Ingreso para conocer la posible demanda de cupos en el segundo cuatrimestre del 2009.

Se participó junto a docentes del Diploma en los talleres de vida universitaria para recibir a los nuevos ingresantes y generación de material informativo para tal fin.

La dirección preparó la oferta académica y los cuadernillos informativos.

Se actualizó la información del espacio de la Diplomatura en Ciencia y Tecnología en el Portal UNQ y en la cartelera del box 14 y del Diploma en el ágora.

Se realizó atención personalizada a alumnos en el box 14 con la colaboración de la Srta. Natalia Ávila.

12.5.4. Trabajo con algunas asignaturas

Introducción a la Automatización y Control Industrial: desde la incorporación de la Ing. Fabiana Ferreira como directora de la carrera de Ingeniería en Automatización y Control Industrial, se acordó sugerir a todos los alumnos que han de seguir esa carrera el cursado de la asignatura introductoria. La respuesta de los alumnos ha sido muy satisfactoria llegando en el segundo cuatrimestre a abrir dos comisiones en lugar de la única tradicional, ambas en el turno de la noche por el perfil de los alumnos de esa carrera.

Introducción a la Tecnología de Alimentos: con la colaboración del Ing. Gastón Arraiz, director de la carrera de Ing. en Alimentos, se dictó en los dos cuatrimestres la asignatura "Introducción a la Tecnología de Alimentos", asignatura introductoria que permite a los alumnos conocer acerca de su futuro campo de desarrollo profesional. El resultado fue sumamente favorable.

Incorporación de trabajos experimentales en Técnicas digitales: se terminó de concretar la incorporación de trabajos prácticos a la asignatura Técnicas digitales con la colaboración del Ing. Alberto Mazzone.

Química I: Debido a la recategorización de la asignatura se incorporaron trabajos experimentales de laboratorio a la primera asignatura del área que cursan los alumnos. El resultado ha sido ampliamente satisfactorio para alumnos y docentes.

Física II: se comenzó con la implementación de la modalidad semipresencial de la asignatura (segundo cuatrimestre) para responder a las demandas de horarios complejos de los alumnos de Ingeniería en Automatización y Control Industrial.

12.5.5. El Proyecto PACENI

Hacia fines del año 2008 el Departamento de CyT se presentó a la convocatoria PACENI del Ministerio de Educación. El proyecto elaborado en conjunto entre este Diploma y la Tecnicatura Universitaria en Programación Informática fue aprobado en diciembre por el MECyT. Se contará así con recursos durante tres años para concretar las siguientes acciones de las que se beneficiarán los alumnos ingresantes de ambas carreras: fortalecimiento programa de tutorías académicas, actualización docente y adquisición de equipamiento. El objetivo general de la propuesta es "mejorar la inserción y el rendimiento académico de los alumnos del primer año de estudios, analizando y mejorando las condiciones institucionales, curriculares y pedagógicas". En el año 2009 se han comenzado a dar los primeros pasos para concretar la implementación del Programa de Tutorías Académicas del proyecto, junto con la dirección de la Tecnicatura Universitaria en Programación Informática.

12.5.6. Proyecto de apoyo a las becas bicentenario

La Dirección del Diploma en calidad de co responsable de la implementación, colaboró con la Secretaría Académica de la Universidad para presentar un proyecto, que fue luego aprobado por las autoridades del MECyT. Los objetivos generales propuestos son: a) promover estrategias de formación docente que favorezcan la permanencia de los inscriptos en la UNQ, minimizando los procesos de desgranamiento y deserción en los trayectos iniciales de la formación y b) fomentar y fortalecer las estrategias de articulación, contención y seguimiento que faciliten el pasaje de los estudiantes del nivel medio al nivel universitario. Se prevé la implementación a partir del ciclo lectivo 2010, durante tres años.

12.5.7. Cantidad de cursos ofertados en el primer y segundo cuatrimestre 2009

Durante el año 2009 se ofertaron un total de 224 cursos en el Diploma en Ciencia y Tecnología. Se inscribió un promedio de 1200 alumnos por cuatrimestre, cuatro de ellos compartidos con la Diplomatura en Ciencias Sociales. La oferta, construida sobre la base de la historia de inscripciones, la propuesta de las áreas y el número de alumnos, se organizó en tres bandas horarias tratando de evitar las superposiciones de acuerdo con los recorridos sugeridos para cada ciclo superior. La Diplomatura de Ciencia y Tecnología difundió sus características principales a los ingresantes 2009 en el marco del nuevo curso de ingreso a las carreras del Departamento. La inscripción a los cursos, como es costumbre, estuvo supervisada y guiada por un cuerpo de docentes integrado por profesores e instructores afines a las Áreas y ciclos superiores del Departamento (6 docentes). Durante las semanas de inscripción a los dos cuatrimestres se actualizó la base de datos de alumnos del Diploma.

12.5.8. Articulación con los ciclos superiores

Se ha mantenido un fluido contacto con las Direcciones de las Carreras del Departamento de Ciencia y Tecnología, para revisión de cuestiones referentes a las exigencias de planes de estudio, elaboración de proyectos de resolución en cuestiones comunes a carreras y Diplomatura, resolución de solicitudes de título, articulación de contenidos mínimos y recomendaciones de cursos complementarios. Este contacto ha sido facilitado al contar con un

espacio propio y común a todas las direcciones de carrera en el ala Dra. Cristina Taira del departamento de CyT.

12.6. Ingeniería en Automatización y Control Industrial

Directora: Ing. Fabiana Ferreira

En este año se ha continuado con el proceso de reorganización de la carrera en todas sus dimensiones. Se han iniciado además una serie de acciones para reposicionar a la carrera tanto en el ámbito interno de la UNQ como en su imagen externa. Dentro de estas acciones se destaca la activación de la mudanza a Bernal y la autoevaluación que culminó con la presentación a acreditación ante la CONEAU en Abril de este año.

12.6.1. Infraestructura, equipamiento y administración

Se consideró como una cuestión central la integración del ciclo superior de la carrera a la vida universitaria de la UNQ, aislado por desarrollar sus actividades en la sede de Florencio Varela.

En el segundo cuatrimestre de 2009, se completó el traslado de la carrera a la sede central de la UNQ, en Bernal, en donde se desarrollan todas las actividades de la Unidad académica. En la actualidad, toda la oferta académica de la carrera de Ingeniería en Automatización y Control Industrial se desarrolla en Bernal, tanto el ciclo básico como el ciclo superior. A estos efectos, se trasladó el laboratorio de automatización y control provisoriamente en instalaciones preexistentes, adecuadas para el normal funcionamiento de las actividades experimentales de la carrera, a la espera de la finalización de las obras en curso.

Se comenzó a fin de año la construcción del nuevo edificio (previsto para inaugurarse a comienzos de 2011) con laboratorios para actividades de grado y con laboratorios para investigación, y aulas laboratorio de informática, destinados exclusivamente a la carrera.

En este marco de integración se han comenzado a normalizar algunos procedimientos administrativos que funcionaban en forma diferenciada para las sedes de Varela y Bernal, eliminando la secretaría de la carrera con sede en Varela. De esta manera, se renovó el contacto de docentes y alumnos de la carrera con las instancias administrativas en Bernal, en especial con el personal administrativo del Departamento de Ciencia y Tecnología.

Se ha comenzado la reorganización del Laboratorio de Automatización Industrial replanteando la gestión de compras de insumos y repuestos con compras anuales y semestrales. Se ha reordenado el laboratorio y el pañol asociado realizando el inventario de elementos. Se han comenzado a reparar algunos equipos, esperándose para fines del 2010 tener todos los equipos totalmente operativos. Todas estas acciones se impulsaron principalmente a partir de la creación de un puesto de personal administrativo y de servicios correspondiente a encargado de laboratorio, evitando los problemas diversos que surgían al estar el laboratorio a cargo de auxiliares académicos. Se adquirieron algunos nuevos instrumentos y equipos que están utilizándose actualmente en actividades de grado.

Con respecto al equipamiento informático, se han ido reparando y actualizando progresivamente los equipos para uso exclusivo de la carrera en la Sede Varela. Se destaca la adquisición de doce nuevos equipos para uso exclusivo de la carrera.

12.6.2. Asuntos académicos

Se ha reorganizado la oferta académica para solucionar diversos problemas que dificultaban que los alumnos pudieran realizar la carrera en la duración establecida según el plan de estudios:

- > distribución de las actividades curriculares en bandas horarias fijas
- > organización de horarios de forma que no se superpongan materias obligatorias del mismo cuatrimestre del recorrido sugerido y se garantice que al menos una vez por año se desarrollen en horario nocturno
- > repetición de asignaturas obligatorias en ambos cuatrimestres: se han comenzado a repetir aquellas con suficiente cantidad de alumnos y en las que hay docentes disponibles.

En este período se ha comenzado a encarar una reforma del plan de estudios, constituyéndose la Comisión Curricular de la Carrera con la participación de docentes, estudiantes y graduados. Esta comisión ha analizado diferentes aspectos del plan de estudios planteando la necesidad de modificación de los contenidos mínimos de algunas asignaturas y la transformación de otras, entre estas últimas se ha sugerido la adecuación a los requisitos de los estándares de acreditación de Ingeniería.

Se ha comenzado a trabajar en contacto permanente con la Diplomatura en Ciencia y Tecnología, y se han desarrollado materias con el área de Ingeniería en Alimentos y la Tecnicatura Universitaria en Programación Informática. Junto con la Dirección de la Diplomatura se están reformulando las asignaturas del área Automatización dentro de ese ciclo, incentivando el desarrollo de actividades de Laboratorio y la recategorización de las asignaturas, tales como Técnicas Digitales e Introducción a la IACI. También se está trabajando en las dificultades de los alumnos de ese ciclo para algunas asignaturas tales como la del Área Matemática. Se comenzó a coordinar acciones con la asignatura Sistemas de Representación para que los alumnos realicen ya en esta materia actividades vinculadas con su futuro profesional. Con la Dirección de Carrera de Ingeniería en Alimentos se ha trabajado en conjunto en la organización de las asignaturas complementarias de las Ingenierías y se están coordinando los Reglamentos de Trabajo Final y PPS. Se ha incentivado la realización de trabajos finales de nuestra carrera en la planta productora de Alimentos envasados (Súper Sopa). Se han coordinado acciones con la Tecnicatura Universitaria de Programación Informática para desarrollar las asignaturas de nuestra carrera relacionados con Computación. Así a partir del segundo cuatrimestre del 2009 la asignatura Computadores 2 será desarrollada por los docentes de TPI, junto con una asignatura de esa carrera.

12.6.3. Docentes

En el marco del proceso de regularización de la planta docente implementado por la Universidad, se incrementó la cantidad de docentes regulares del ciclo superior. La carrera cuenta actualmente 30 docentes en el ciclo superior de los cuales 24 son docentes específicos del área y 6 son docentes de otras áreas de la UNQ con las que se está realizando integración

horizontal y vertical. El 46 % de los docentes del área han regularizado sus cargos hasta diciembre 2010 y se espera que este porcentaje se incremente al 80% para fines de 2010. Un 25 % de estos docentes tienen dedicación exclusiva o semiexclusiva, realizando actividades de I+D.

Se ha fomentado también la incorporación de los jóvenes a la docencia, mediante la incorporación de auxiliares académicos y la contratación de egresados como instructores.

También se ha solucionado la situación de los profesores que trabajaban sólo un cuatrimestre al año, de manera de incorporarlos en ambos cuatrimestres y en la planta interina de la carrera. Se ha incrementado la cantidad de docentes que desarrollan actividades prácticas y de laboratorio.

En cuanto a la relación con las otras carreras se han realizado intercambio de docentes con el área de Alimentos, a los fines de consolidar la integración de un cuerpo académico de Ingeniería.

12.6.4. Vinculación con el medio

Se ha trabajado en la reinserción de la carrera en los ámbitos de discusión de las problemáticas de la enseñanza universitaria de la Ingeniería participando activamente en el consorcio Proingeniería (Universidades Nacionales que desarrollan carreras de Ingeniería en la Provincia de Buenos Aires) y en el CONFEDI (Confederación de Decanos de Ingeniería). Se ha trabajado en conjunto con otras universidades nacionales para el uso compartido de laboratorios y se continuaron desarrollando actividades de investigación conjuntas en áreas específicas de la carrera. Se han presentado trabajos en congresos nacionales e internacionales (entre ellos el Congreso Internacional de Pedagogía Universitaria) relatando algunas de las experiencias didácticas realizadas en la carrera.

Se han renovado los contactos con instituciones del ámbito específico de desarrollo profesional, participando activamente en la Asociación Argentina de Control Automático. Se está participando en el Comité Organizador y Académico del Congreso Argentino de Control Automático (septiembre de 2010).

Con respecto a las empresas industriales, se han reiniciado los contactos, resultando entre otros en convenios de pasantías de la carrera, luego de varios años sin actividad. Si bien todavía no se han formalizado convenios de transferencia, en estos dos años se ha fortalecido la base de contactos tendientes a su concreción. Además se ha creado una nueva Unidad Ejecutora, denominada "Instrumentación, automatización y control aplicados a la industria" para disponer del marco legal que permite la realización de este tipo de actividades.

Se han retomado también los contactos con carreras terciarias con título afín, con el objetivo de establecer convenios de articulación para facilitar a estos estudiantes completar su formación.

12.6.5. Alumnos y graduados

En los dos cuatrimestres de 2009 se han registrado en el ciclo superior un total de 304 inscripciones (promedio: 152 por cuatrimestre). De esta manera, la carrera se mantiene desde 2008 como la segunda carrera en cantidad de alumnos dentro del Departamento de Ciencia y Tecnología. Puede observarse una cantidad creciente a lo largo de los años en la cantidad de inscriptos. De acuerdo a esta tendencia es de esperarse que la cantidad de alumnos siga creciendo lo que redundará en la necesidad de mayor cantidad de docentes, equipamiento e infraestructura.

Otro problema que se estaba presentando era la demora de los estudiantes en recibirse aún después de haber finalizado de cursar, debido al tiempo excesivo de realización del trabajo final. Se ha comenzado a realizar un seguimiento personalizado de los alumnos en cuanto al cumplimiento de cronogramas de trabajo, resultando así un importante incremento en la cantidad de egresados en el año 2009, que esperamos se incremente en el 2010.

Se ha fomentado la integración de los alumnos a actividades de investigación resultando en la publicación de dos trabajos de autoría de alumnos, tutorados por docentes de la carrera, en diversos congresos y concursos académicos del área, en los que ha sido distinguido por su calidad académica aplicación en el ámbito profesional.

Es de destacar también que se ha fomentado la participación activa de los estudiantes y graduados en la gestión de la carrera, realizando numerosas asambleas y reuniones, retomando el contacto personal con cada uno de los graduados e incentivando su participación en docencia e investigación. Como instancias institucionales han comenzado a funcionar la Comisión Curricular y la Comisión Asesora para el traslado de la carrera, con la participación de estudiantes y graduados.

12.6.6. Investigación

Se han iniciado las primeras acciones para reactivar la investigación en el área de la automatización y el control industrial.

Se aumentó la cantidad de proyectos de investigación vinculados con la temática específica de la carrera. De acuerdo a la Res. (CS) 675/09, se han aprobado tres proyectos de investigación subsidiados por la UNQ por el período mayo 2009 – abril 2011, en los que participan nueve docentes del ciclo superior de la carrera. Los proyectos aprobados se vinculan con las nuevas tendencias en automatización industrial, la implementación de técnicas avanzadas de identificación y control, la simulación de procesos, y la investigación pedagógica sobre la enseñanza de estas tecnologías. En investigación y desarrollo, se ha comenzado a trabajar en conjunto con la carrera de Ingeniería en Alimentos y se han realizado mejoras de los procesos en la Planta de Alimentos Envasados de la UNQ (Supersopa). En estos proyectos de investigación se han incorporado alumnos avanzados de la carrera a través de una beca y un subsidio de iniciación en la investigación. En estas líneas de investigación, se está trabajando en vinculación con otras Universidades tales como la Universidad Nacional de General Sarmiento, la Universidad Nacional de San Juan y la Universidad Nacional de La Plata.

12.6.7. Acreditación ante CONEAU

En el año 2008 se comenzó el proceso de autoevaluación de la carrera, que culminó con la presentación voluntaria a acreditación en abril de 2009. Este proceso constituye un avance importante ya que ha permitido detectar fortalezas y debilidades y diseñar un plan de mejoras en el corto y mediano plazo. Cabe aclarar que, debido a que esta sigue siendo una titulación única en el país, no hay estándares de acreditación, por lo que esta presentación ha sido voluntaria, considerando que la carrera debía acompañar a la UNQ en el proceso de evaluación institucional e insertarse en el contexto general de acreditación de las carreras de Ingeniería de la Argentina. Se optó por presentarla asimilada a Ingeniería Electrónica pero con la firme decisión de no cambiar el nombre de la carrera ni su orientación.

12.7. Licenciatura en Biotecnología

Director: Dr. Mariano Gabri

12.7.1. Población estudiantil

En los dos períodos de inscripción sucedidos durante el 2009, se realizaron encuestas a los alumnos tendientes a conocer el número, perfil y composición de la población de estudiantes que ha alcanzado la licenciatura.

Además de los datos presentados en este informe se han recolectado datos de contacto de cada alumno con el fin de tener una vía de comunicación directa con cada uno de ellos.

Del análisis de estas encuestas surgen datos de suma importancia como insumos de toma de decisión para mejorar la carrera.

En la tabla **I** se describe la composición de la población estudiantil. Puede observarse que hay diferencias entre el primer y el segundo cuatrimestre en relación al número total de alumnos, aunque esta diferencia no se manifiesta en la proporción entre los sexos.

Tabla I. Nro. total y distribución por sexos de la Carrera Licenciatura en Biotecnología

	Total de alumnos	Masculinos Nro (%)	Femeninos Nro (%)
1er Cuatrimestre	187	74 (40%)	113 (60%)
2do Cuatrimestre	221	90 (39%)	131 (61%)
Promedio	204	82 (40%)	122 (60%)

Siendo que la carrera permite la elección de una orientación, se les preguntó a los alumnos sus preferencias por la orientación a seguir. En la **tabla II** se puede observar el resultado de este relevamiento.

Tabla II. Opción por la orientación en la Carrera Licenciatura en Biotecnología

	Genética Molecular	Bioprocesos	No Sabe / Sin Orientación
1er Cuatrimestre	31%	26%	43%
2do Cuatrimestre	39%	23%	38%
Promedio	35%	25%	40%

En la encuesta del segundo cuatrimestre, se sumó la pregunta referente a la situación laboral de los alumnos. Los resultados se muestran en la **Tabla III**.

Tabla III. Actividad laboral en los estudiantes de la Carrera Licenciatura en Biotecnología

	No Trabaja	Solo por la Mañana	Solo por la Tarde	Todo el día
2do Cuatrimestre	37%	22%	9%	32%

Se continuará con el relevamiento de estos y otros datos ya que permite un conocimiento más cercano del perfil y las necesidades de los alumnos de la carrera.

12.7.2. Seminarios de investigación

Durante el 2009 se evaluaron y se aprobaron cerca de 22 seminarios de investigación. Se implementó la confección de un documento de evaluación realizado con el acuerdo de la Comisión de Investigación y Planeamiento del DCyT, en el que explicitaron:

- a. los objetivos del plan de investigación presentado,
- b. las condiciones en las que el alumno propone llevarlo adelante,
- c. la situación académica del alumno al momento de la presentación,
- d. las facilidades con las que cuenta el laboratorio receptor del seminarista
- e. la evaluación del o los directores del trabajo.

Este documento tiene el objetivo de emitir un claro dictamen evaluatorio desde la Dirección de la Carrera hacia el Consejo Departamental, quien aprueba finalmente la realización de los seminarios.

Se quiere destacar además, que a mediados de año se trabajó en conjunto con la Comisión de Investigación y Planeamiento de una serie de modificaciones al Reglamento de Seminarios de Investigación que fue aprobado en última instancia, por el Consejo Departamental.

12.7.3. Comunicación con los alumnos

Desde los comienzos de la gestión se priorizó la búsqueda de un contacto fluido y directo con los alumnos. Se convocaron dos llamados a reunión con agenda abierta (una a principios de cada cuatrimestre) para poner a discusión aspectos de la carrera.

Lamentablemente la afluencia de alumnos a estas reuniones distó de ser satisfactoria por lo que se implementó a fines del año pasado un blog de la carrera alojado en el servidor de la UNQ (<http://biotecnologia.blog.unq.edu.ar/>).

Este blog cumple con la finalidad de llegar rápidamente a los usuarios, permite ponerles a disposición información útil de la carrera y establecer un canal de comunicación permanentemente abierto. Los resultados son altamente satisfactorios ya que se han inscripto un elevado número de alumnos en el blog utilizándolo como fuente de consulta. Se buscará en la inscripción del primer cuatrimestre del presente año instar a todos los alumnos de la carrera a que se registren en el blog.

12.7.4. Propuestas del plan de trabajo presentado en la convocatoria a dirección de la carrera.

A continuación, considerando el plan de carrera presentado y aprobado por el Consejo Departamental del DCyT en diciembre de 2008, se procederá a describir en el presente informe los avances alcanzados para cada objetivo oportunamente planteado:

- > **Articulación de los contenidos entre asignaturas relacionadas:** el objetivo es mejorar la articulación entre las asignaturas que se dictan en el seno de la carrera, comencé a trabajar en el estudio de los planes de estudio de las mismas. Para ello, se convocó a los docentes titulares de las asignaturas a que hagan llegar a la dirección los programas de cada asignatura. Aunque conseguir el total de los programas requirió de un tiempo mas prolongado de lo pensado, en la actualidad la dirección cuenta con casi la totalidad de esta documentación. Con esta información se comenzará a trabajar en los contenidos que se imparten con el objetivo de minimizar la redundancia entre contenidos y mejorar la articulación entre asignaturas relacionadas.
- > **Estandarización de contenidos curriculares y articulación con otras carreras de Biotecnología:** con el objetivo de relacionar nuestra carrera con las otras carreras biotecnológicas nacionales, se entró en contacto con referentes de la Universidad de San Martín (Dres. Juan José Cazzulo y Dra. Giambiagi) y la Universidad Nacional del Litoral (Dr. Juan Claus). En algunos de estos contactos la Dirección del DCyT también ha estado representada con la presencia del Director del CyT, Dr. Daniel Ghiringhelli. El objetivo de estos acercamientos estuvo centrado en la discusión de las similitudes y diferencias existentes entre nuestras carreras buscando con ello promover la búsqueda de algún nivel de movilidad entre nuestros estudiantes.
En concordancia con este objetivo y a la luz de las ventajas que brinda la acreditación por CONEAU, se empezaron a discutir los lineamientos de estándares para dicha acreditación basados en los estándares aprobados por CONEAU para las carreras de Bioquímica.

Se prevé que entre los meses de marzo y abril de 2010 se concerte una reunión entre referentes de las carreras de Biotecnología del país en lugar a acordar.

- > **Orientación Bioprocesos:** como se demuestra en los datos presentados, el 25% de los alumnos elige la orientación Bioprocesos para su formación. Una demanda que se ha acercado es la falta histórica en la oferta de ciertas asignaturas. Este hecho debe sus motivos a varias causas (falta de plantel docente propio, dificultad en el reclutamiento de docentes externos, etc.). Afortunadamente en el primer cuatrimestre del 2009 se logró acordar la apertura de tres asignaturas que no se habían ofertado nunca: *Impacto Ambiental y Legislación Ambiental*, dictadas por un docente egresado de nuestra carrera con especialización en la temática. Ambas asignaturas encontraron una positiva aceptación por los estudiantes. Excepcionalmente, se logró ofertar -también en el primer cuatrimestre- la asignatura *Gestión de calidad* que se había ofertado alguna vez en el pasado pero que se mostraba como una necesidad para los alumnos. Esta asignatura se ofertará regularmente los primeros cuatrimestres de cada año. Se realizó un esfuerzo -en conjunto con los docentes del área- de asegurar el dictado de las asignaturas obligatorias para la orientación en ambos cuatrimestres del año con la intención de que se logre esta situación todos los años futuros.
- > **Maestría en Biotecnología:** se trabajó para conformar una nueva comisión de diseño de la Maestría en Biotecnología. Esta comisión se ha conformado exitosamente y se encuentra trabajando en los aspectos referentes al diseño de la maestría. Se buscará en el transcurso del año 2010 conformar una propuesta concreta para que el Consejo Departamental pueda ponerlo en discusión.

12.7.5. Otras actividades

El Director de la carrera ha sido convocado como integrante de la Comisión de Diseño de la Maestría en Gestión del Medio Ambiente, con un exitoso resultado y cuya apertura se espera para los primeros meses del 2010. Ha trabajado en el diseño de una propuesta para desarrollar Seminarios de Capacitación Profesional para los alumnos de nuestra carrera. Este proyecto -que ya fue acercado oportunamente en la segunda mitad del 2009 al Consejo departamental- está esperando su tratamiento por este cuerpo.

12.8. Arquitectura Naval

Director: Arq. Naval Héctor Longarela

Durante el año 2009 se fortaleció la estructura del plantel docente con la incorporación a la planta interina de numerosos docentes. Algunos de ellos ya se encuentran en la etapa previa a los concursos y preparándose para ellos.

Se ha incorporado un nuevo docente a la materia *Diseño y ergonomía*: el Prof. Carlos De Ligatti.

El docente Andrés Espina, quién es egresado de la carrera y que se ha desempeñado durante unos cuatro años, primero como auxiliar docente y luego como instructor del Prof. Horacio

Chakass, ha comenzado a desempeñarse en el dictado de las materias *Diseño de cruceros I y Diseño asistido II*.

Por otro lado, el docente Rubén Gómez, quién también es egresado de la carrera y que se ha desempeñado anteriormente como auxiliar del Prof. Carlos Balcala y actualmente como instructor que colabora con el Prof. Adrián Handoztok, ha comenzado a dictar la materia *Construcción Naval I*.

Espina y Gómez forman parte del programa de formación de recursos humanos de la carrera, como así también Juan Pablo Marcos y Edgardo Pelicón, profesores instructores que colaboran con los profesores Javier Soto en *Trabajo final* y con el Profesor Rubén Gomez respectivamente.

Por intermedio de la Beca Iaeste, el alumno Ariel Castro realizó otro período de capacitación de tres meses en Santander –España. Se realizó a fin de año la convocatoria para los alumnos avanzados de la carrera para la Beca IAESTE 2010 y el orden de mérito colocó a los alumnos Nicolás Schwindt y Natalia Benozzi en los dos primeros lugares para viajar a Polonia a partir de mitad del año. En contra partida recibiremos a dos alumnas europeas para realizar su capacitación en el marco de nuestro astillero académico a mitad del año 2010.

Con gestión de la dirección de carrera se comenzó con un proceso de colaboración con la Fundación que construye la Goleta del Bicentenario. En el proyecto trabajan tres egresados de la carrera: Rosendo Alves, Marcos Antognini y Mauro Petrini. Colabora con ellos en la oficina técnica la alumna Natalia Benozzi.

Se continúan estrechando lazos con la industria naval liviana y la Dirección de Carrera mantiene reuniones con las autoridades de la Cámara Argentina de Constructores de Embarcaciones Livianas (CACEL) periódicamente para tratar temas de interés común.

Los profesores Orlando de la Osa y Luis Martínez continúan trabajando en su proyecto de investigación. El profesor Orlando de la Osa se desempeña como consejero superior y el profesor Luis Martínez lo hace como consejero departamental.

En el marco del astillero académico la actividad continúa incrementándose y varios alumnos han realizado allí su práctica profesional.

Se ha comenzado a desarrollar en catamarán de 3.5 metros de eslora para la organización Comisión de lucha contra las inundaciones y la contaminación (COLCIC) y se finalizará para mediados de mayo de 2010. En este proyecto participan activamente alumnos de la carrera tanto en el diseño como en la construcción. También se lleva adelante el desarrollo de un catamarán de 34 pies de eslora total de la misma forma. De esta manera los alumnos se capacitan adecuadamente en todos los aspectos del diseño y la construcción naval.

Prueba de esto son los dos desarrollos desde cero de los barcos diseñados y construidos por el Arq. Naval Juan Abeijón con su dinghy de 4 metros de eslora de orza y por el alumno Cristian Anderson - con la colaboración del alumno Jeremías Speranza - con el catamarán de 4 metros de eslora total. Ambos barcos ya navegan y lo hacen muy bien.

Se ha realizado un anteproyecto de un catamarán de 40 pies de eslora y se trabaja en la posibilidad de efectuar su construcción en 2010.

12.9. Ingeniería en Alimentos

Director: Ing. Gastón Arraiz

La UNQ firmó el acta constitutiva de la Asociación Universitaria del Sector Alimentario (AUSAL) en la ciudad de San Rafael y, como miembro fundador de la Asociación, posee actualmente un cargo de vocal titular.

Consolidando el proyecto PRO INGENEIRÍA, se realizó el acto plenario en el que la Universidad pasó a ocupar la Presidencia. El mismo día se realizó un taller de cierre con participación de docentes de la carrera.

La Dirección de la Carrera participó en los talleres realizados en el Consejo Federal de Decanos de Ingeniería (CONFEDI) sobre incumbencias de ingeniería, del plenario y la elección de autoridades.

Se firmó un convenio marco con la Asociación de Padres de Hijos Especiales, con quienes se empezó a trabajar en un proyecto de ingeniería para la realización de una nueva panadería en el predio que actualmente poseen. En este proyecto trabajan dos alumnos realizando su proyecto final de carrera.

Se consolida la proyección de los egresados y el potencial de ocupar puestos de relevancia en Ingeniería. La Dirección de la Carrera trabajó con empresas del sector para que conozcan las capacidades y competencias de los egresados de la UNQ.

Se coordinaron trabajos específicos en conjunto con la Universidad Nacional de Lanús, entre las que se destacan un proyecto final de ingeniería y prácticas de la materia Preservación de Alimentos en nuestra Universidad.

Profesores y alumnos asistieron al congreso preparatorio de Ingeniería 2010 en la ciudad de la Plata con la exposición de un póster.

Junto a importantes empresas del sector se realizaron charlas y seminarios para que los alumnos conozcan la situación industrial de la zona y sus necesidades profesionales.

En el año 2009 se dictó el curso de Emulsiones Alimentarias en el marco de los cursos de AUSAL. Alumnos de la carrera viajaron a los distintos cursos que se realizaron en las universidades integrantes de AUSAL (Cuyo, Luján, Entre Ríos, Mar del Plata y Santiago del Estero)

Se trabajó en la formación de los alumnos en la materia Sistemas de Representación, fomentando trabajos de ingeniería en materia de producción de alimentos y en equipos auxiliares de plantas alimenticias.

Se abrió la materia Introducción a la Tecnología de los Alimentos en los dos cuatrimestres, para permitir que todos los alumnos ingresantes cursen esta materia y conozcan precisamente el perfil de la carrera elegida y el desempeño de los profesionales del área.

Importantes materias del ciclo superior se abrieron durante los dos cuatrimestres: Cálculo avanzado, Gestión de la calidad, Microbiología de alimentos, Economía, Termodinámica y otras que permiten que los alumnos finalicen las cursadas sin retrasos en su carrera.

En distintas materias del ciclo superior y otras del Diploma se fomentó la visita a empresas para que los alumnos conozcan en detalle e *in situ* la problemática de la industria de producción de alimentos como también las innovaciones del sector. Se visitaron empresas como Tetra pack, Cepas, Cervecería Quilmes, Freddo, Ch Hansen, Egramar, Refinería de Grasas Sudamericana y otras de destacada importancia del sector alimentario.

Se trabajó en la consolidación de pasantías con empresas, con reuniones tanto con alumnos como con empresas mejorando notablemente la relación con los contratantes como la calidad de las pasantías ofrecidas.

Se efectuó el reglamento de becas de formación profesional lo que permitirá que muchos alumnos de la Ingeniería en Alimentos se capaciten en la planta de alimentos enlatados.

Se trabajó con la Dirección de graduados para obtener un claro perfil del egresado de la carrera y su actualidad profesional, esto además derivó en contactos con egresados y su participación en distintas materias.

En el mes de junio de 2009 la Dirección de la Carrera recibió la visita de pares con motivo de la acreditación de la carrera ante CONEAU. La misma se realizó durante tres días consecutivos donde se evaluó exhaustivamente el cumplimiento de los ocho compromisos asumidos por la carrera durante su acreditación. Luego, se elevó el informe de la visita de pares en la que consta que todos los compromisos han sido acreditados con una destacada responsabilidad y muy por encima de los objetivos presentados.

En la misma visita los evaluadores destacaron la buena predisposición para atender los compromisos asumidos para la acreditación como así también el altísimo profesionalismo con el que se trabajó durante la visita en la presentación de documentos.

Otros puntos destacados durante la evaluación y como fortaleza frente a otras Universidades fueron: el excelente nivel de docentes dedicados a la investigación, contar con un programa de investigación de destacado prestigio dentro de la carrera, la Planta de alimentos en la que se desarrollan los alumnos en sus prácticas profesionales, la relación de la universidad con el sector privado en el que los alumnos realizan sus Prácticas Profesionales Supervisadas, el buen nivel de ciencias básicas, la organización académica y el bajo nivel de deserción de la carrera.

En el marco del PROMEI se ejecutaron los objetivos previstos para la última etapa entre los que se destacan: consolidación de AUSAL, mejoramiento de la biblioteca (compra de material

bibliográfico), concursos de profesores, compra de material didáctico, compra de equipos para la carrera, reuniones de Proingeniería, viajes a cursos de otras universidades, intercambios de estudiantes, refuerzo de plantel docente y otros.

Se compró nuevo material bibliográfico de Ingeniería en Alimentos para la Biblioteca de la Universidad.

Se han recibido alumnos de Brasil, Colombia, Croacia y Venezuela quienes compartieron cursadas y proyectos con alumnos y docentes de la carrera.

Se ha consolidado el sistema de inscripción a materias, regularizando la situación de muchos alumnos.

Se incorporaron nuevos docentes e instructores para el dictado de materias electivas del ciclo superior.

12.10. Tecnicatura Universitaria en Programación Informática

Director: Dr. Pablo E. Martínez López

12.10.1. Conformación de planta docente

La conformación del plantel docente de la carrera es uno de los pilares para el buen desarrollo de la misma. Durante este período se realizaron incorporaciones de docentes en dos ocasiones: en marzo y agosto. En marzo de 2009 se incorporaron dos profesores: Roberto Figueroa, quien se hizo cargo del dictado de una materia nueva, y Cristian López, a quien se asignó como instructor a una materia. En agosto de 2009 se incorporaron cuatro profesores: Diego Torres, a cargo de una materia nueva, y Matías Massigoge, Valeria de Cristófolo, Leonardo Volinier, los tres como instructores de materias. Finalmente, se contrató un instructor para la materia de Álgebra.

Puesto que el objetivo a largo plazo es poder conformar un cuerpo docente que se dedique a investigación y transferencia de conocimientos, el criterio utilizado en la propuesta de tales profesores fue, entonces, incorporar docentes con estos dos perfiles: un perfil académico con amplias posibilidades de investigación, y un perfil técnico con capacidad de realizar proyectos de desarrollo y transferencia.

Con estas designaciones, la carrera hoy cuenta con cuatro profesores con perfil de investigación, todos con dedicaciones exclusivas o semiexclusivas, y 14 con perfil de desarrollo, aunque sólo dos con dedicaciones semiexclusivas. Es importante aumentar en el futuro el número de cargos con perfil de investigación, y también el número de dedicaciones exclusivas y semiexclusivas para poder avanzar en la concreción de los objetivos propuestos.

Durante el año se convocaron reuniones con los profesores para analizar la tarea realizada, planificar las actividades de los períodos siguientes, conocerse e intercambiar opiniones, y analizar el plan de estudios y las posibilidades de mejorarlo. Tales reuniones se complementaron además con la creación de un foro de discusión. Ambas iniciativas fueron extremadamente productivas. Se discutieron criterios para el dictado de las asignaturas,

buscando atender de manera integral la formación de los estudiantes y concretar el perfil propuesto en el plan de estudios. Se comenzó a plasmar dichos criterios en una propuesta de modificación del plan de estudios, como se consigna en la sección. Además se evaluaron los problemas que surgieron durante el dictado de semestres anteriores, y se discutieron alternativas de solución.

Finalmente, se llamó a concurso a seis de los cargos incorporados durante 2009, aunque los mismos no se pudieron completar durante el año informado.

También se presentaron los informes de evaluación de desempeño de los cuatro docentes ordinarios de la carrera según lo dispuesto por el Consejo Superior de la UNQ en su resolución N°176/09.

12.10.2. Dictado de materias

En cuanto al dictado de las materias, se ofertaron todas las materias que se venían ofertando en semestres anteriores, y además, continuando con la implementación del plan, se ofertaron materias nuevas.

En el primer semestre se ofertaron todas las materias obligatorias específicas de informática: Introducción a la Programación, Sistemas Operativos, Introducción a las Bases de Datos, Técnicas Avanzadas de Programación, Organización y Arquitectura I, Tecnología de Redes I, que ya habían sido ofertadas durante 2008, y se ofertó Seguridad Informática, ofertada por primera vez en marzo de 2009. También se ofertaron dos de las electivas en el segundo semestre: Laboratorio de Programación y Organización y Arquitectura II.

La razón de esta oferta es que todas las materias propuestas son obligatorias (o en el caso de las electivas, casi obligatorias, pues deben elegir 6 de 7), y por tanto imprescindibles para que los estudiantes obtengan su título.

La idea es que las nuevas materias se vayan abriendo a medida que los estudiantes progresan en sus estudios y estén en condiciones de cursarlas. Esto hace que las materias nuevas tengan pocos inscriptos, puesto que el grueso de los estudiantes aún se encuentra cursando las primeras materias.

Además de las específicas de informática, se continuó con el dictado de Álgebra para Tecnicatura, a la que se agregó un instructor para reforzar el dictado, pues los estudiantes habían reportado que la materia es compleja, y era necesario mayor número de docentes. Este agregado al plantel tuvo buenos resultados.

Una materia más que se ofertó desde el área fue la materia Computadores II, de Ingeniería en Automatización y Control. La misma se abrió como un curso adicional de la materia Técnicas Avanzadas de Programación, a la que se le agregaron prácticas adecuadas al contexto de una carrera de ingeniería. Se discutió con la directora de la carrera, con quienes la reemplazaron en sus funciones y con los estudiantes la necesidad de que se modifique el plan de la carrera de Ingeniería para adecuar los contenidos de las materias de programación.

Además de las materias de la carrera, en el segundo semestre se dictó un curso de posgrado sobre la herramienta de confección de textos científicos y académicos. Dicho curso tuvo

buena recepción por parte de los docentes y becarios que lo tomaron, y se planea repetirlo en el próximo período.

Es importante destacar que el número de estudiantes que se inscribe pero no cursa, o bien abandona antes del primer examen es alto (del orden del 50% en casi todas las materias).

Por ello, se indagó en los estudiantes las causas de su decisión de abandonar, para detectar y corregir posibles anomalías en el dictado. La razón más común expuesta fue la de falta de tiempo debido al trabajo, lo cual les impide estar al día. En algunos casos hubo observaciones sobre la metodología de dictado de clases, lo que se discutió con los profesores y se diseñaron cambios y mejoras que se pusieron en práctica con excelentes resultados.

Además se realizaron modificaciones al documento donde se recomienda el recorrido sugerido de cursada, mejorando las dependencias de conocimiento más importantes en base a las modificaciones realizadas en las materias y a las discusiones para mejoramiento del plan de estudios. Con esas consideraciones fue preparada la oferta académica para el 2010. En esta oferta se incluyeron todas las materias obligatorias, las dos electivas que ya se habían dictado, y se propusieron dos materias electivas nuevas en el primer semestre, y otras dos electivas nuevas en el segundo semestre. Asimismo, en esta oferta se realizaron algunas modificaciones de horarios, tendientes a satisfacer las inquietudes de los estudiantes.

Al cierre de cada semestre estudiantes y profesores fueron convocados a una reunión de balance, donde todos pudieron manifestar sus inquietudes, y realizar observaciones sobre los distintos problemas que se presentaron durante el semestre. Tales observaciones se tuvieron en cuenta para realizar los ajustes necesarios para el próximo período.

12.10.3. Estudiantes

En la actualidad la carrera tiene 130 estudiantes activos (inscritos en alguna materia durante 2009), 60 estudiantes inactivos (que pidieron licencia o no se inscribieron en materias en el mismo período), y 11 estudiantes que manifestaron su intención de no continuar con sus estudios. Además, hay un número grande de aspirantes a ingresar a la carrera en 2010.

Para mantener la comunicación con los estudiantes se implementó un sistema que utiliza el correo electrónico para mantener una fluida comunicación, a través de una lista de distribución. En la misma se plantearon temas de interés para todos los estudiantes, se discutieron problemáticas planteadas por los estudiantes, y en general se buscó crear un espíritu de grupo entre ellos.

En cuanto al ritmo de trabajo, la mayoría de los estudiantes cursa entre una y dos materias por semestre. Ello hace que vayan mucho más despacio de la velocidad necesaria para obtener el título en los dos años y medio establecidos por el plan. Al ritmo actual, la primera cohorte de egresados estaría recibéndose en 2012, aproximadamente.

12.10.4. Proyectos de investigación y desarrollo

En primer lugar, en el marco de la Unidad de Transferencia del ProTIT, denominada UTICs, de la que participan todos los docentes de la carrera y personal del área de sistemas de la Universidad, se realizaron nuevas evaluaciones de proyecto para la Agencia de Promoción Científica y Tecnológica, específicamente para el programa FONSOFT.

En el área de investigación se realizaron diversas tareas. Se comenzó la ejecución del proyecto de colaboración internacional STIC-AmSud entre los que participan la UNQ por la parte Argentina, la Université Denis Diderot por la parte francesa y la universidad ORT por la parte uruguaya. En el marco de ese proyecto se realizaron varias misiones:

- > La reunión inaugural del proyecto, que se realizó en el Departamento de Computación de la Universidad de Buenos Aires el 14 de abril, con la presencia de todos los investigadores participantes, excepto los integrantes de Uruguay (por problemas con su unidad de financiamiento). Por la UNQ asistieron Pablo E. Martínez López, Nicolás Passerini, Carlos Lombardi y Eduardo Bonelli. Durante la reunión, el coordinador - Eduardo Bonelli - dio una charla presentando posibles líneas de investigación. Se optó por un análisis formal de tipo sesión en el marco de lenguajes concurrentes.
- > Una visita del profesor Eduardo Bonelli a la Universidad Ort entre el 3 y el 7 de agosto, para trabajar con Nora Szasz, Álvaro Tasistro y Carlos Luna. Allí presentó la misma charla que en la reunión inicial en Buenos Aires.
- > Una visita de la profesora Delia Kesner (PPS, Université Denis Diderot, París, Francia) entre el 17 de setiembre y el 2 de octubre. En reuniones con Alejandro Ríos, Carlos Lombardi y Eduardo Bonelli se comenzó con el análisis de la propiedad de standardization para cálculos con patrones simples.
- > Una visita del profesor Carlos Lombardi a Delia Kesner en la Université Denis Diderot, durante los meses de noviembre y diciembre.
- > Es de destacar que el informe de avance del primer año fue aprobado.

Se culminó el proyecto de colaboración con Alemania, financiado mediante un convenio bilateral SeCyT-DAAD. En el marco de este proyecto, la carrera contó con la visita del profesor Peter Thiemann del 14 al 22 de noviembre. Este proyecto fue coordinado por Pablo E. Martínez López y participaron en él Nicolás Passerini y Eduardo Bonelli.

En septiembre de 2009 fue aprobado un proyecto de investigación radicado en la UNQ. Está dirigido por Eduardo Bonelli y cuenta con los siguientes integrantes del equipo de investigación: Pablo E. Martínez López, Nicolás Passerini y Carlos Lombardi.

12.10.5. Actividades científicas

Los profesores de la carrera han participado en congresos y workshops, hemos dictado charlas y participado como miembros de comités de programas, referees, jurados, etc.

Como parte de estas actividades, se presentaron los siguientes trabajos:

- > "The Logic of Proofs as a Foundation for Certifying Mobile Computation", Eduardo Bonelli y Federico Feller.
- > "Proceedings of the Symposium on Logical Foundations of Computer Science" (LFCS'09), Deerfield Beach", Florida, USA, January 3-6 2009. LNCS 5407:76-91, 2009.
- > "Compilación de programas seguros", Eduardo Bonelli y Enrique Molinari, Simposio Argentino de Ingeniería de Software (ASSE'09), 38 JAIIO, Mar del Plata, Argentina, Agosto 27-28 de 2009.
- > "Robust Declassification for Bytecode", Eduardo Bonelli y Francisco Bavera, V Congreso Iberoamericano de Seguridad Informática (CIBSI'09), Montevideo, Uruguay, Noviembre 16-18 de 2009.
- > "Developing DSLs using combinators. A design pattern", Pablo Andrés Barrientos y Pablo E. Martínez López, International Multiconference on Computer Science and Information Technology, 2nd Workshop on Advances in Programming Languages, pages 635 – 642. October 12–14, 2009. Mragowo, Poland. ISSN 1896-7094, ISBN 978-83-60810-22-4, IEEE Catalog Number CFP0964E.

Además, del 22 al 26 de junio Eduardo Bonelli asistió a la *International School on Rewriting*. Dicha escuela se llevó a cabo en Brasilia (Brasil). En la misma ciudad presentó el siguiente artículo aceptado para ser presentado en la *9th International Workshop on Reduction Strategies in Rewriting and Programming*: "Superdevelopments for Weak Reduction", en coautoría con Pablo Barenbaum.

Los profesores dictaron los siguientes cursos de doctorado:

- > "Fundamentos de Concurrencia y Movilidad", dictados durante el primer cuatrimestre de 2009 por Eduardo Bonelli, junto con Hernán Melgratti en el Depto de Computación de la FCEyN de la UBA.
- > "Tipos para Lenguajes de Programación", dictado durante el segundo cuatrimestre de 2009 en el ITBA.
- > "Introducción a LaTeX", dictado al inicio del segundo semestre de 2009 por Pablo E. Martínez López y Eduardo Bonelli, junto con Mariana Suárez, en el Departamento de Ciencia y Tecnología de la UNQ.

Se evaluaron trabajos de distintas conferencias internacionales tanto por parte de Pablo E. Martínez López como de Eduardo Bonelli. Además los docentes participaron en los siguientes comités de programa:

- > Eduardo Bonelli en el del Primer Workshop de Seguridad Informática que se llevó a cabo en el marco de las JAIIO 2009.
- > Eduardo Bonelli en el *20th International Conference on Rewriting Techniques and Applications*.
- > Eduardo Bonelli en el comité organizador del *4th International School on Rewriting*.
- > Eduardo Bonelli en el *Second International Workshop on Interaction and Concurrency Experience*, workshop afiliado a CONCUR 2009.
- > Pablo E. Martínez López en la *International Multiconference on Computer Science and Information Technology*, IMCSIT 2009.

Además Pablo E. Martínez López actuó como revisor de trabajos para el ComSIS Journal.

12.10.6. Proyectos de desarrollo institucional

En 2009 se presentó en la UNQ y fue aprobado un proyecto de tutorías con el nombre "Apoyo a Becas Bicentenario", dirigido por la Dra. María Cristina Taira, y con participación de la Lic. Mabel Rembado, la Lic. Cristina Wainmaier y la dirección de la Tecnicatura. En el marco del mismo se planificaron numerosas actividades tendientes al seguimiento de los estudiantes de primeros años, y a la formación de docentes. También se dictó un curso de posgrado para docentes, sobre la herramienta de confección de documentos LaTeX.

Los proyectos FOMENI (de creación de la carrera objeto de este informe) y PACENI (de tutorías) avanzaron durante este año. El proyecto PACENI, sin embargo, avanzó menos de lo esperado, en parte por las demoras en la acreditación de los fondos, y en parte por el fallecimiento de su directora.

Otro aspecto del desarrollo institucional durante 2009 fue el mejoramiento del plan de estudios. Se creó una comisión de reforma curricular para la Tecnicatura, y la misma se reunió asiduamente durante el año, obteniendo como resultado un primer borrador de un posible nuevo plan de estudios, que mejora en diversos puntos al anterior (por ejemplo, el balance entre las materias de programación y las materias de sistemas, la necesidad de enseñar fundamentos algebraicos de programación, estructuras de datos, y otros temas de base). Es objetivo prioritario durante 2010 la finalización de este borrador para darle formato de propuesta formal, y su presentación al Consejo Superior para su aprobación y su posterior puesta en marcha a partir de 2011.

12.10.7. Equipamiento e infraestructura

En este período se completó la compra, con fondos del proyecto FOMENI, de una notebook para uso de profesores de la carrera que había sido solicitada durante 2008. En la solicitud también se habían pedido un cañón retroproyector y otra notebook para uso de los profesores de la carrera.

Se completó la instalación de los equipos comprados anteriormente en el aula 37B, la que comenzó a funcionar con normalidad (gracias al esfuerzo de diversas áreas de la Universidad que se conjugaron para conseguirlo). A la fecha el uso de dicha aula por la carrera es del 82% (por cuestiones de horarios no llega al 100%).

13. Centro de Estudios e Investigaciones

El Centro de Estudios e Investigaciones (CEI) de la UNQ tiene como tarea fundamental desarrollar investigación de calidad académica, en un ámbito multidisciplinario de discusión.

Para cumplir con su tarea, el CEI se propone generar un espacio tanto de debate y exposición de ideas como de presentación de resultados de las investigaciones, a través de seminarios y encuentros que reúnan instituciones académicas nacionales e internacionales.

El CEI cuenta con unidades de investigación en las que se congregan una parte de los docentes investigadores de la UNQ dedicados a la investigación científica. En su órbita trabajan investigadores de las disciplinas más diversas, desde la biología a la historia, desde la química teórica a las ciencias sociales.

La coexistencia de esta variada gama de especialistas crea una oportunidad, a la vez deseable e incitante: generar a través del intercambio y la discusión, entre quienes practican diferentes ramas del conocimiento, una cultura común basada en el respeto al saber científico y sus reglas, en el conocimiento de la pluralidad de las perspectivas acerca de las formas que permiten construir conocimientos válidos y en la conciencia de la responsabilidad de la Universidad Pública en la tarea de producir y difundir esos conocimientos en nuestra sociedad.

El CEI cuenta con un cuerpo de 38 docentes-investigadores, quienes se destacan como referentes nacionales e internacionales en sus respectivas disciplinas. Los miembros del CEI participan en la docencia universitaria y en la formación de recursos humanos, y la mayoría pertenece a la carrera de investigador científico y tecnológico del CONICET. El Departamento también opera como lugar de trabajo de miembros becarios y tesis.

Las investigaciones del CEI son financiadas por la UNQ. Además, otras organizaciones nacionales y extranjeras subsidian la labor académica de los investigadores (CONICET, Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, Fundación Antorchas, entre otras).

El Instituto de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología (IESCT), el único Instituto que alberga la UNQ, forma parte del CEI, manteniendo la autonomía que le confiere su Reglamento. Sus actividades se informan en el punto 13.3.

En el CEI se editan dos de las tres revistas que actualmente publica la UNQ. Durante 2009, el Programa de Historia Intelectual editó el N° 13 de Prismas, mientras que el IESCT ha publicado los números 29 y 30 de REDES.

13.1. Investigación en Ciencias Sociales

13.1.1. Programas

.. Programa: Escuela, diferencia e inclusión

Directora: Silvia Porro

Publicaciones (libros, capítulos de libros, artículos de revistas)

- > BAQUERO, Ricardo. "ZDP, sujeto y situación. El problema de las unidades de análisis en psicología educacional." En Actualidades Investigativas en Educación Revista Electrónica publicada por el Instituto de Investigación en Educación Universidad de Costa Rica. Volumen 9, Número Especial pp. 1-26, 2009
- > BAQUERO, Ricardo. "Algunos problemas teórico-metodológicos en el uso de los enfoques socioculturales en educación: el caso de la ZDP" en Revista de Psicología nº 2 (segunda época) de la Facultad de Psicología, UNLP, 2009.
- > BAQUERO, Ricardo. "Desarrollo psicológico y escolarización en los Enfoques Socio Culturales: nuevos sentidos de un viejo problema". En Avances en Psicología Latinoamericana, Programa de Psicología, Facultad de Medicina de la Universidad del Rosario, Colombia, ISSN 1794-4724, en evaluación.
- > Baquero, Ricardo; Terigi, Flavia; Toscano, Ana Gracia; Briscioli, Bárbara y Sburlatti, Santiago (2009). Variaciones del Régimen Académico en Escuelas Medias con Población Vulnerable. Un Estudio de Casos en el Área Metropolitana de Buenos Aires. REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación. ISSN: 1696-4713. Volumen 7, Número 4. (pp. 292-319).
<http://www.rinace.net/reice/numeros/arts/vol7num4/art15.pdf>.
- > Baquero, R., Cimolai, S., Lucas, J. y Pérez, A. (2009) "Aprendizaje en contextos escolares y extra-escolares. Desafíos para la práctica docente", en Revista Aulas y Andamios, Nº 4, Buenos Aires: Fundación UOCRA.
- > "En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Gimnástico. Prácticas corporales, masculinidades y religiosidad en los Exploradores de Don Bosco en la Argentina de principios de siglo XX". Pablo Ariel Scharagrodsky. En Educar em Revista, Nº 33, Universidade Federal do Paraná. Curitiba, jan-abri 2009. Páginas: 57-74. Con referato. ISSN 0104-4060.
- > "El desarrollo de competencias en asignaturas de química". Silvia Porro. Congreso Latinoamericano Ingeniería y Ciencias Aplicadas (Clicap). Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria. UNCuyo. ISBN: 978-987-575-079-1. (2009).
- > Porro, S. y Acevedo, L. (2009). Una perspectiva de género en los temas de ciencia, tecnología y sociedad. Enseñanza de las Ciencias, Número Extra VIII Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias, Barcelona, pp. 66-69
<http://ensciencias.uab.es/congreso09/numeroextra/art-66-69.pdf> © 2009
<http://ensciencias.uab.es> VIII Congreso Internacional Didáctica de las Ciencias Barcelona (ISSN 0212-4521) págs 66-69
- > Pujalte, A. y Porro, S. (2009). Concepciones y actitudes del profesorado de ciencias acerca de la ciencia y la enseñanza y su relación con el logro de una educación científica para todas y todos. Enseñanza de las Ciencias, Número Extra VIII Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias, Barcelona, pp. 181-184
<http://ensciencias.uab.es/congreso09/numeroextra/art-181-184.pdf> © 2009
<http://ensciencias.uab.es> VIII Congreso Internacional Didáctica de las Ciencias Barcelona (ISSN 0212-4521) págs 181-184

- > PORRO, S. (2009). El embrollo conceptual alrededor del conocimiento didáctico del contenido. Enseñanza de las Ciencias, Número Extra VIII Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias, Barcelona, pp. 338-341 <http://ensciencias.uab.es/congreso09/numeroextra/art-338-341.pdf> © 2009 <http://ensciencias.uab.es> VIII Congreso Internacional Didáctica de las Ciencias Barcelona (ISSN 0212-4521) págs 338-341.
- > BRISCIOLI, Bárbara (2009, en prensa). "Reconstrucción de las trayectorias escolares de alumnos de escuela media en situación de vulnerabilidad. Reflexiones en torno a la categoría trayectorias escolares". En: Diálogos y reflexiones en investigación: contribuciones al campo educativo. Miño & Dávila – IICE, Buenos Aires.

Congresos y conferencias

Congresos

- > Silvia Porro. Participante, como miembro integrante del Proyecto Iberoamericano de Evaluación de Actitudes Relacionadas con la Ciencia, la Tecnología y la Sociedad (PIEARCTS), del 2º Seminario Internacional del PIEARCTS. Distrito Federal (México), 2 al 4 de febrero de 2009. Auspiciado y financiado por la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) y por la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI).
- > Briscioli, Bárbara y Sburlatti, Santiago. "Desafíos que plantea la nueva meta de obligatoriedad de la escuela secundaria. Un análisis de los datos Nacionales y del área Metropolitana de Buenos Aires". Panel: La escuela media en números: insumos estadísticos para leer y pensar la actualidad". Seminario Interno "La escuela media en revisión", en el marco del Doctorado en Educación de la Facultad de Ciencias de la Educación, UNER. Paraná, 16 y 17 de abril de 2009.
- > Briscioli, Bárbara y Sburlatti, Santiago. "Análisis de las Escuelas de Reingreso de la Ciudad de Buenos Aires". Panel: Experiencias y alternativas: otros recorridos de la Escuela Media Seminario Interno "La escuela media en revisión", en el marco del Doctorado en Educación de la Facultad de Ciencias de la Educación, UNER. Paraná, 16 y 17 de abril de 2009.
- > Congreso de Deporte, Educación Física y Sociedad. Participación en carácter de expositor del trabajo "Plaza de Ejercicios Físicos y Patio Escolar vs. Polígono de Tiro. Disputas y tensiones entre la arquitectura y las prácticas corporales escolares en las primeras décadas del siglo XX en Argentina". Pablo Ariel Scharagrodsky. Universidad Nacional de San Martín y Universidad Nacional de Lujan. Junio de 2009.
- > "A gender perspective on science, technology and society subjects". Silvia Porro y Cecilia Acevedo. International Congress of Science Education. Cartagena, Colombia, 15-18 July 2009. Journal of Science Education, vol. 10, p. 159. (2009).
- > "Oral and written communication: a weakness in the university graduates' training". Silvia Porro. International Congress of Science Education. Cartagena, Colombia, 15-18 July 2009. Journal of Science Education, vol. 10, p. 159. (2009).
- > "About the knowledge in the chemistry classes in high school: an interpretation". Ferreira Dos Santos, B. y Porro, S. International Congress of Science Education. Cartagena, Colombia, 15-18 July 2009.
- > Briscioli, Bárbara y Sburlatti, Santiago. "Reconstrucción de las trayectorias escolares de alumnos de escuela media en situación de vulnerabilidad. Reflexiones en torno a la

- categoría trayectorias escolares”, en el III Congreso Internacional de Educación “Construcciones y perspectivas. Miradas desde y hacia América Latina” organizado por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral. Santa Fé, 5, 6 y 7 de agosto de 2009.
- > Baquero, Ricardo. I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XVI Jornadas de Investigación y Quinto Encuentro de Investigadores del MERCOSUR. Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires. Panelista: Simposio Vigencia de las hipótesis vigotskianas en el Siglo XXI. 6, 7 y 8 de agosto de 2009.
 - > Briscoli, Bárbara y Sburlatti, Santiago. “Deserción Cero: Una mirada sobre políticas educativas para la inclusión de jóvenes y adolescentes. El caso de las Escuelas de Reingreso en la Ciudad de Buenos Aires”, en el II Congreso Internacional en Educación, Pedagogía y Formación Docente. Medellín, Colombia. Del 25 al 28 de agosto de 2009.
 - > XVI Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte e III Congresso Internacional de Ciências do Esporte. Participación en carácter de expositor del trabajo “Cuerpos ‘femeninos’ en movimiento o acerca de los significados sobre la salud y la enfermedad a fines del siglo XIX en Argentina”. Pablo Ariel Scharagrodsky. Centro de Convenções de Salvador de Bahía, Brasil. Septiembre de 2009.
 - > Baquero, Ricardo. II Simposio Internacional sobre Patologización de la Infancia: Niños o Síndromes? Forum ADD . Ed Novedades Educativas. Panelista: Las infancias y la época. 4 y 5 de septiembre del 2009.
 - > “Una perspectiva de género en los temas de ciencia, tecnología y sociedad”. Porro, Silvia y Acevedo, Cecilia. VIII Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias: Enseñanza de las Ciencias en un mundo en transformación. Barcelona (España), 7 al 10 de setiembre de 2009.
 - > “El embrollo conceptual alrededor del conocimiento didáctico del contenido”. Porro, Silvia. VIII Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias: Enseñanza de las Ciencias en un mundo en transformación. Barcelona (España), 7 al 10 de setiembre de 2009.
 - > “Concepciones y actitudes del profesorado de ciencias acerca de la ciencia y la enseñanza y su relación con el logro de una educación científica para todas y todos”. Pujalte, Alejandro Patricio y Porro, Silvia. VIII Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias: Enseñanza de las Ciencias en un mundo en transformación. Barcelona (España), 7 al 10 de setiembre de 2009.
 - > Sburlatti, Santiago: “Estar de vuelta: expectativas y miradas de los jóvenes sobre variaciones en el formato escolar del nivel medio”. Presentada en el GT 73 “Cultura y juventud: Instituciones tradicionales en un contexto de transformación. Representaciones de un nuevo mundo: trabajo, familia, escuela, política”. Reunión de Antropología del Mercosur. 29 de setiembre al 2 de octubre de 2009.
 - > I Jornadas CINIG de Estudios de Género y Feminismos: “Teorías y Políticas: desde El Segundo Sexo hasta los debates actuales”. Participación en carácter de expositor del trabajo “La educación del cuerpo de las niñas en el marco del Sistema Argentino de Educación Física en las primeras décadas del siglo XX”. Pablo Ariel Scharagrodsky. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata. Octubre de 2009.
 - > Briscoli, Bárbara. “Problemáticas que ha visibilizado la nueva meta educativa de obligatoriedad de la escuela secundaria. Un análisis de la situación a nivel nacional y en la provincia de Buenos Aires”, en el Seminario Abierto del Doctorado en Educación: “Aportes

- para pensar la escuela secundaria (e interrogarse sobre sus posibles futuros)", Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de Entre Ríos. Paraná, 1 y 2 de octubre de 2009.
- > Briscioli, Bárbara y Sburlatti, Santiago. "Tensiones que plantea la extensión de la obligatoriedad de la educación secundaria", en el Congreso Internacional de Filosofía y Educación en Nuestra América: Políticas, Escuelas e Infancias. Facultad de Filosofía y Letras – UNCuyo. Mendoza, Argentina. 28, 29, 30 y 31 de octubre de 2009 (Trabajo enviado y aceptado, no presentado).
 - > IX Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana (CIHELA). Participación en carácter de expositor del trabajo "Continuidades y discontinuidades en la construcción de cuerpos femeninos y masculinos. El caso de la educación física escolar argentina (1884-1940)". Pablo Ariel Scharagrodsky. Universidade do Estado do Río de Janeiro. Brasil. 18 de Noviembre de 2009.
 - > Pablo Ariel Scharagrodsky. Integrante del Panel Educação, corpo e poder - pedagogias, racionalidades e representações do/sobre o corpo (XIX-XX) en el IX Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana (CIHELA). Participación en carácter de expositor del trabajo "Cuerpos 'femeninos' en movimiento o acerca de los significados sobre la salud y la enfermedad a fines del siglo XIX en Argentina". Universidade do Estado do Río de Janeiro. Brasil. 19 de Noviembre de 2009.
 - > Del aprendizaje significativo al sentido de la experiencia escolar. Problemas actuales en Psicología Educacional. Baquero, Ricardo. Jornada de Capacitación Escuela ORT. Buenos Aires.

Conferencias

- > Baquero, Ricardo. 1º Congreso Nacional de Educación La Escuela en el Siglo XXI. Editorial Homo Sapiens. Conferencia: Construyendo posibilidad. Apropiación y sentido de la experiencia escolar. 22 y 23 de mayo del 2009. Carlos Paz, Córdoba.
- > Baquero, Ricardo. XXXII Congreso Interamericano de Psicología. Sociedad Interamericana de Psicología SIP. Conferencia: De la sospecha sobre la educabilidad a la construcción de posibilidad. 28 de junio al 2 de julio del 2009. Guatemala
- > Baquero, Ricardo. 6º Congreso Nacional de Educación La Escuela por dentro. Editorial Homo Sapiens. Conferencia: Construyendo posibilidad. Apropiación y sentido de la experiencia escolar. 18 de septiembre del 2009. Río Cuarto, Córdoba.
- > Pablo Ariel Scharagrodsky. Conferencista sobre el siguiente tema: "La escolarización de los cuerpos y los procesos de generización: el caso histórico de la Educación Física escolar Argentina" en las Jornadas de Historia de la Educación Física en la Universidad de La Matanza. Septiembre de 2009.
- > Pablo Ariel Scharagrodsky. Conferencista sobre el siguiente tema: "Educación Física: una historia de los cuerpos" en el I Congreso Internacional de Educación Física escolar, ISEF, Santa Rosa, La Pampa. Junio de 2009.
- > Pablo Ariel Scharagrodsky. Conferencista sobre el siguiente tema: "Educación Física: Educación e Inclusión Social" en el 8º Congreso Argentino y 3º Latinoamericano de Educación Física y Ciencias, La Plata. UNLP. Mayo de 2009.

Tesis

Tesis de maestría finalizada

Dirigida por Ricardo Baquero

Dirección de Tesis de Maestría: Emigdio Osvaldo Osorio

Tema: "Escenarios de aprendizaje. Un estudio sobre el aprendizaje en el Jardín Zoológico de la Ciudad de Buenos Aires y su relación con la escuela."

Maestría en Psicología Cognitiva y Aprendizaje. FLACSO, Argentina. Aprobada en 2009

Tesis de doctorado finalizada

Autor: Pablo Ariel Scharagrodsky

Doctor en Ciencias Sociales y Humanas. UNQ

Evaluación: 10 sobresaliente. Recomendado para su publicación. Año: 2009.

Tema: Cuerpo y género en la escuela. El caso de la Educación Física argentina (1884-1940).

Director: Dr. Mariano Narodowski. Co-directora: Dra. María Dolores Bejar

Lugar de realización: Programa "Escuela, diferencia e inclusión", UNQ.

Tesis en desarrollo durante 2009

- > Tesista: Lic. Bruno Ferreira dos Santos. Tema: "La cultura escolar en la enseñanza de la química: una investigación de tipo etnográfico". Directora: Dra. Silvia Porro. Codirectora: María Elena Martínez (UNLP). Doctorado de la UNQ, mención Ciencias Sociales. Fecha de defensa: 19 de febrero de 2010.
- > Tesista: Lic. Cecilia Acevedo. Tema: "Las intervenciones docentes en la enseñanza de las Ciencias Naturales: una mirada desde el nivel y el contexto cotidiano del aula." Directora: Dra. Silvia Porro. Lugar de realización: UNQ. Iniciada en marzo de 2008.
- > Tesista: Lic. Alejandro Pujalte. Tema: "Las concepciones y actitudes de profesoras y profesores acerca de la ciencia y su enseñanza: su relación con el logro de una educación científica para todas y todos" Directora: Dra. Silvia Porro. Codirector: Dr. Agustín Aduriz-Bravo (UBA). Lugar de realización: UNQ. Iniciada en diciembre de 2008.
- > Tesista: Mirian Elisabet Almiron. Tema: La crisis de la educación científica: el uso de las Nuevas Tecnologías en los procesos de enseñanza y aprendizaje de las Ciencias como medio para superarla. Directora: Dra. Silvia Porro. Codirectora: Dra. Marcela Fejes (UNSP, Brasil). Lugar de realización: UNQ. Iniciada en Agosto 2009.

Subsidios

- > Proyecto "Escuela media y sectores vulnerables. Régimen académico y sentido de la experiencia escolar", Director: Ricardo Baquero. Subsidio PICT 2007 de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Trianual. UNQ. Período 2007-2010 (inicio 18/05/2007 y finalización 18/05/2010). Número de resolución 217 de fecha 18 de diciembre de 2006. Código del proyecto: 33531 E-0488/07.
- > Institución otorgante: ANPCyT y UNQ. Nº de Resolución/Código: 137/07, 36501. Tema o Título: "Evaluación de actitudes relacionadas con la Ciencia, la Tecnología y la

- Sociedad: cómo detectar las necesidades de innovación en la enseñanza de las ciencias para mejorar la alfabetización científica". Monto: 61.812 \$. Duración: Noviembre 2007 – Noviembre 2009. Directora: Dra. Silvia Porro.
- > Institución otorgante: CIC. Nº de Resolución/Código: 673/06. Tema o Título: "Cine y Ciencia: Desarrollo de contenidos educativos". Monto: 36.450 \$. Duración: Noviembre 2007 – Marzo 2010. Directora: Dra. Silvia Porro.
 - > Institución otorgante: UNQ. Nº de Resolución/Código: (CS) 271/09. Subsidio para Proyectos de Extensión Universitaria. Proyecto: "La ciencia va a la escuela: integración de dos mundos contrapuestos". Monto: 8.000 \$. Septiembre 2009. Directora: Dra. Silvia Porro.

Intercambios científicos

- > Ricardo Baquero. Miembro por la UNQ del Grupo Promotor para la creación de la Red_de Excelencia Interuniversitaria en Procesos de Aprendizaje y Prácticas Educativas (PAyPE) Coordinada por la Universidad de Barcelona en el marco de la Organización de Estados Iberoamericanos
- > Tipo: Estadía de Silvia Porro como Profesora Invitada (por concurso). Fecha de inicio: 20/9/09. Fecha de terminación: 9/10/09. Lugar: Palma de Mallorca. Universitat de les Illes Balears (UIB). Institución que subsidió la estadía: UIB.

.. Programa: Historia de las relaciones entre Estado, sociedad y cultura en Argentina

Directora: María Bjerg. Co-Directora: Roxana Boixadós

Publicaciones

Libros:

- > María Bjerg, *Historias de la Inmigración en la Argentina*, Edhasa, Buenos Aires, 2009.
- > Judith Farberman y Silvia Ratto (eds.), *Historias mestizas en el Tucumán colonial y las pampas (siglos XVII-XIX)*, Buenos Aires, Biblos, 2009.

Capítulos de libros:

- > María Bjerg, "Identidades familiares mestizas en la frontera de Buenos Aires", Judith Farberman y Silvia Ratto (eds.), *Historias mestizas en el Tucumán colonial y las pampas (siglos XVII-XIX)*, Buenos Aires, Biblos. 2009.
- > Patricia Berrotarán, "Guiso de liebres sin liebre. Estado, burocracia y peronismo" en Plotkin, Mariano y Zimmerman, Eduardo. *Elites Intelectuales y Formación del estado*. (Publicación prevista en 2010).

Artículos en revistas:

- > Roxana Boixadós, "Caciques y mandones de Malligasta. Autoridad y poder en un pueblo de indios de La Rioja colonial". *Revista Andes, Antropología e Historia*, 19:251-278. Universidad nacional de Salta. ISSN 0327-1676.

- > Ibidem, "Sobre clasificaciones y descalificaciones. Una revisión crítica de Etnohistoria de los valles Calchaquíes, veinte años después". En prensa en Anuario del IHES, Tandil, UCPBA. (En colaboración con Ana María Lorandi).
- > Judith Farberman y Roxana Boixadós, "Oprimidos de muchos vecinos en el paraje de nuestra habitación". Tierra, casa y familia en Los Llanos de La Rioja colonial". Boletín del Instituto Ravignani 31, Facultad de Filosofía y Letras, UBA, 2009.
- > Ibidem, "Clasificaciones mestizas. Una aproximación a la diversidad étnica y social en Los Llanos riojanos. Siglo XVIII.". En: Judith Farberman y Silvia Ratto (coords.), Historias mestizas..., cit.
- > Ibidem, "Las márgenes de los pueblos de indios. Agregados, arrendatarios y soldados en el Tucumán colonial. Siglos XVIII y XIX". Nuevos mundos, mundos nuevos (revista electrónica). Ecole de Hautes Etudes, París. En prensa.
- > Ibidem, "Etnicidad y crimen. Sociedad colonial y adscripciones socioétnicas en Santiago del Estero, siglos XVIII y XIX". En Máximo Sozzo (coord.), Historias de la cuestión criminal en Argentina, Buenos Aires, Del Puerto, 2009.
- > Pineau Marisa, "Eurocentrismo e historia. La ausencia de los africanos en las universidades argentinas" en Marta Mafia y Gladys Lechini (Comp) Afroargentinos hoy. Invisibilización, identidad y movilización social. La Plata, IRI, 2009.
- > Silvia Ratto, "Entre las tolderías y las estancias. Diplomacia e intercambio en tiempos de la Confederación", en Revista de Estudios Trasandinos No. 15, 2010 en prensa.
- > Ibidem, "¿Un modelo borbónico para defender la frontera? El presidio de Santa Elena en el sur de Buenos Aires (1817-1820)", en Páginas, revista digital de la Escuela de Historia de Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario, ISSN 1851-992X, en prensa. (en colaboración con Raúl Fradkin).
- > Ibidem, "¿Para que quieren cautivos si no estamos en guerra? Las variadas formas del cautiverio interétnico en la campaña bonaerense (primera mitad del siglo XIX)", en Boletín del Instituto Ravignani No. 32, en prensa.
- > Ibidem, "Desertores, bandidos e indios en la frontera de Buenos Aires, 1815-1819", Secuencia, N 75, 2009. (En colaboración con Raúl Fradkin).
- > *Silvina Smietniansky:*
- > "Celebrando el orden social, inquietando el orden ritual. Un análisis en clave ritual sobre usos, conflictos e intereses encontrados durante un juicio de residencia en el Tucumán colonial". Andes 21. Salta, CEPIHA, Universidad Nacional de Salta, 2009. En prensa.
- > "El juicio de residencia: variabilidad y conflicto en el orden ritual (Gobernación del Tucumán, siglo XVIII)". En Heredia B. y A. Rosato (comp.); Política, instituciones y gobierno: abordajes y perspectivas antropológicas sobre el hacer política. Antropofagia, Buenos Aires, 2009.

Presentaciones a congresos

María Bjerg:

"From Slovenia to Argentina. The Experience of two Immigrant children through personal narratives", 8th European Social Science History Conference, Gante, Bélgica, 13-18 de Abril de 2010.

Patricia Berrotarán:

"Burocracia y Populismo" en Jornadas Elites Intelectuales y Formación del Estado. IDES. Abril de 2009.

Comentarista en Primeras Jornadas Interdisciplinarias de Investigación "Profesión, Estado y política. Estudios sobre formación académica y configuración profesional en la Argentina". Diciembre de 2009. UNQ.

Comentarista mesa 10: Saberes de Estado, burocracias y Administración Pública: un siglo de construcción estatal Eje Nº 1: Política y sociedad: actores, instituciones, prácticas. XII Jornadas Interescuelas-Departamentos de Historia. Octubre de 2009. Bariloche.

Comentarista en Seminario de Grupo Historia del estado y las elites estatales en el IDES. Jornada de octubre 2009. Sobre elites gubernamentales Peronistas. Martin Stawski. (IDES)

Miembro del Comité Responsable de Jornadas sobre el Cordobazo. Licenciatura en Ciencias Sociales. Septiembre 2009.

Judith Farberman

"De la desestructuración a la reindianización. La población indígena de Los Llanos riojanos en los siglos XVII y XVIII". XII Jornadas Interescuelas y Departamentos de Historia. , Simposio de Historia Indígena, San Carlos de Bariloche, 28-31 de octubre de 2009. En colaboración con Roxana Boixadós.

"Las márgenes de los pueblos de indios. Mestizos, agregados y soldados en el Tucumán colonial. Siglos XVIII y XIX". 53 Congreso Internacional de Americanistas, Simposio Mestizajes, México, 19 al 24 de julio de 2009.

"Aux marges du monde indien. Rapprochement et métissage dans le Tucumán colonial, 18 et 19 siècles". Journée d'Etude Régimes d'historicité / regimes d'ethnicité. Indiens / Etats / guerres en Amérique latine époques coloniale et républicaine". Institut d'Etudes Politiques. Rennes. 28 de mayo 2009. Expositora invitada.

"Los justos títulos. Contextos de conflictividad por la tierra en Los Llanos riojanos, siglo XVIII". IV Congreso Argentino y Latinoamericano de Antropología Rural. Mar del Plata, del 25 al 29 de marzo de 2009. En colaboración con Roxana Boixadós.

Marisa Pineau

9 al 12 de noviembre de 2009 Conferencista invitada "Experiencias de Enseñanza de Historia de Africa y de las Diáspora" en el Coloquio Internacional: "La enseñanza de la Historia y de la Cultura de Africa y de la Diáspora" - Brasilia (Brasil)

28 al 31 de octubre de 2009 Coordinadora junto con Alcira Trinchera (UNC) de la Mesa "Diásporas y migraciones de Asia y Africa. Estudios de casos y aproximaciones teóricas" en las XII Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia - Universidad Nacional de Comahue 28 al 31 de octubre de 2009 Ponencia "La dictadura argentina en el mundo: las vinculaciones con Sudáfrica" en la Mesa "Historia de la dictadura miliyra argentina (1976-1983) en las XII Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia - Universidad Nacional de Comahue

7 al 9 de mayo de 2009 Ponencia "The South Atlantic link: the project to create a South Atlantic Treaty Organization" en el Expert Working Seminar "Southern Africa in the Cold War Era" - IDEAS (London School of Economics) / IPRI - Lisboa (Portugal)

Silvia Ratto:

"Las formas de inclusión/exclusión política de los "caciques amigos" en la provincia de Buenos Aires en la primera mitad del siglo XIX", en 53 Congreso Internacional de Americanistas, Universidad Iberoamericana. Mexico, 19 al 24 julio 2009.

"La ocupación militar de pampa y Patagonia desde Rosas a Roca (1829-1878)", en Ciclo anual de Historia Argentina y Defensa": construcción de la Nación Argentina y Fuerzas Armadas: origen, desarrollo y organización institucional" Tercera mesa redonda: "1880-1930, la vida político-electoral y los movimientos populares", Ministerio de Defensa, Buenos Aires, 7 de agosto de 2009

"De la negociación al enfrentamiento. Estrategias indígenas ante el Estado Nacional Argentino (1870-1873)", en VIII Reunión de Antropología del Mercosur (RAM), "Diversidad y poder en América Latina". 29 de septiembre al 2 de octubre de 2009. Buenos Aires, Argentina

"La ofensiva militar que no fue. Los proyectos estatales de avance territorial entre 1869 y 1872", en XII Jornadas Interescuelas Departamentos de Historia. Departamento de Historia de la Facultad de Humanidades y Centro Regional Universitario Bariloche (CRUB), Universidad Nacional del Comahue. 28, 29, 30 y 31 de octubre de 2009

"Políticas oficiales y territorialidad indígena en la frontera sur bonaerense durante el siglo XIX. El caso de Villa Fidelidad (1856-2009)" en Jornadas de Estudios Indígenas y coloniales. Jujuy, noviembre 2009. (En colaboración con: Con Ingrid de Jong, Sol Lanteri y Victoria Pedrotta).

Silvina Smietniansky:

"Sobre el uso del concepto "ritual" en el estudio de los juicios de residencia indios" VIII Reunión de Antropología del MERCOSUR (RAM). Diversidad y poder en América Latina, Buenos Aires, 29 de septiembre al 2 de octubre de 2009

"La dimensión ritual de la vida capitular: entre la reafirmación del orden y el lenguaje del conflicto (Gobernación del Tucumán, siglos XVII y XVIII)" XII Jornadas interescuelas. Departamentos de Historia, Bariloche, 28 al 31 de octubre de 2009

Tesis

Pablo Blanco, "Los polizones africanos en la Argentina" Tesis de Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades, UNQ, 16 de diciembre de 2009. Directora: Marisa Pineau.

Silvina Smietniansky, Master en Antropología Social, IDES, 8 de diciembre de 2009, codirección Roxana Boixadós.

Patricia Berrotarán, Tesis de Doctorado Estado, políticas y administración, Director Dr. Ricardo Sidicaro. Universidad de San Andrés. Entrega Febrero 2010 (en aguardo de la defensa).

Pilar Ferrería. "De apariciones y desapariciones estadísticas (en una región de frontera). El departamento de Anta a través del censo provincial de 1865". Facultad de Filosofía y Letras, UBA. Fecha de defensa: 26 de febrero de 2010. Directora: Judith Farberman.

Subsidios y financiamiento externo

Patricia Berrotarán, Investigadora PICT 2006-00798: Saberes de Estado: Conocimientos, profesiones y formación de elites técnicas estatales en la Argentina. (1890-1960). 2008-2009.

Roxana Boixadós, Titular del proyecto PIP 2009-2011 (112-200801-01535) "En Noroeste argentino entre dos virreinos: reconfiguraciones coloniales, nuevos actores sociales, agencias e identidades colectivas. Siglo XVIII y primeras décadas del XIX". Directora: Roxana

Boixadós (con siete integrantes). Lugar de radicación: UNQ. Monto: \$165.000. Ejecución: fines de 2011.

Marisa Pineau, Directora del Proyecto "Africa y su diáspora. Historia y realidades actuales" Programación científica de la UBA 2008-2010(Proyecto F419) - \$2.350.- anuales.

.. Programa: Historia intelectual latinoamericana

Director: Adrián Gorelik

Subsidios

Subsidios colectivos

Durante 2009, el Programa ha desarrollado el segundo año del proyecto "Entre cultura y política: hacia una historia de los intelectuales en América Latina", PICT trianual financiado por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica.

Seminarios y encuentros académicos organizados por el Programa

- > Organización de la Jornada "Historia intelectual y antropología cultural", UNQ, 18 de mayo de 2009, con la presencia especial de Claudio Lomnitz. El PHI invitó al profesor Claudio Lomnitz (antropólogo e historiador mexicano, profesor de la Universidad de Columbia) para que presentara sus investigaciones sobre las representaciones culturales de la muerte en la historia mexicana ante los investigadores locales.
- > Realización del Seminario "Tradiciones intelectuales en América Latina", UNQ, 15-17 de diciembre de 2009. El Seminario reunió dos actividades vinculadas con diversos aspectos de los proyectos en curso.
- > En primer lugar, la jornada "Del contexto al texto: la construcción de tradiciones de pensamiento y literatura en América Latina", que constituyó la primera reunión organizativa para llevar adelante el volumen "Retratos latinoamericanos", con dirección de Jorge Myers (PHI-UNQ) y Sergio Miceli (Universidad de San Pablo). Se trata de un nuevo proyecto-libro (con el modelo de la Historia de los intelectuales en América Latina) que pone el acento en la literatura autobiográfica, no para abordar con exclusividad la historia de los autores seleccionados, sino para tomar sus obras como cantera de identificación de sus "retratos" sobre la cultura de su tiempo. Presentaron sus proyectos en esta primera reunión investigadores de Brasil, Uruguay y Argentina.
- > En segundo lugar, la Jornada "Brasil/Argentina: intelectuales, cultura y política", que reunió a los autores de la iniciativa realizada en conjunto entre la revista Prismas (PHI-UNQ) y la revista Tempo Social (USP). El proyecto fue coordinado por un equipo binacional formado por Alejandro Blanco (PHI-UNQ), Gustavo Sorá (UNC), Luis Jackson (investigador brasileño que estaba realizando una estadía posdoctoral en nuestro Programa) y Marcelo Ridenti (USP), y constó de dos dossiers, realizados respectivamente sobre Brasil y Argentina, que se publicaron de forma cruzada. Así, en su número 13 de 2009, la revista Prismas publicó el dossier "Brasil: cultura y política", y en su volumen 21, Nº 2, del mismo año, la revista Tempo Social publicó el Dossier "Argentina: cultura e política". En la jornada de diciembre se reunieron los autores brasileños y argentinos a discutir los resultados.

Cooperación internacional

Como se pudo ver en el ítem anterior, dos de las reuniones organizadas por el PHI durante 2009 fueron el producto de la cooperación internacional:

a) la publicación en las revistas *Prismas* (PHI-UNQ) y *Tempo Social* (USP) de los resultados del trabajo conjunto sobre historia cultural y política en Brasil y Argentina; y b) el proyecto "Retratos latinoamericanos", con dirección de Jorge Myers (PHI-UNQ) y Sergio Miceli (Universidad de San Pablo).

Asimismo, durante 2009 se organizó el proyecto "Cultura urbana latinoamericana", que propone la realización de un emprendimiento de investigación colectiva y transnacional para la realización de un volumen con episodios de historia cultural de diferentes ciudades del continente. El director del proyecto es Adrián Gorelik, y se ha conformado un Consejo Académico que se va a reunir en 2010 en la UNQ, integrado por Arturo Almandoz (USB-Caracas), Anahi Ballent (PHI-UNQ), Fernanda Peixoto (USP), Maria Alice Rezende de Carvalho (PUC-Rio), Rafael Rojas (CIDE-México) y Mauricio Tenorio Trillo (Universidad de Chicago).

Publicaciones colectivas del PHI

- > *Prismas*. Revista de Historia Intelectual. Anuario del Programa de Historia Intelectual que en 2009 publicó su número 13.
- > Edición de los volúmenes *Historia de los intelectuales en América Latina*, con dirección general de Carlos Altamirano y edición del primer volumen a cargo de Jorge Myers. La realización de un mapa de temas y autores para una historia de los intelectuales en América Latina se trata de una escala fundamental en los objetivos del Programa. En septiembre de 2008 se presentó el volumen sobre el siglo XIX (Katz Editores), con gran repercusión nacional e internacional, y está programada para abril de 2010 la presentación del volumen sobre el siglo XX.

Premios y distinciones de los miembros del PHI

- > Elías Palti obtuvo la Beca Guggenheim 2009.
- > Jorge Myers fue distinguido como Profesor Visitante para la "Chaire des Amériques", de la Université de Paris 1/Panthéon-Sorbonne, junio de 2009.

.. Programa: la Argentina rural del siglo XX. Espacios regionales, sujetos sociales y políticas públicas

Directora: Noemí María Girbal-Blacha

Resumen:

Durante el año 2009 el programa ha desarrollado una extensa actividad y producto de su crecimiento se han producido algunas modificaciones en su composición. En primer lugar debe informarse que, como producto de un desprendimiento consensuado dentro del programa, se generó un nuevo proyecto en la UNQ a cargo del ex integrante de este Programa I+D: Dr. Guido Galafassi. En segundo lugar, el becario posdoctoral Juan Manuel Cerdá fue incorporado al equipo en carácter de investigadores de este proyecto, luego de la obtención del título de

Doctor en Ciencias Sociales y de su incorporación a la Carrera de Investigador Científico del CONICET. Por lo tanto, el número total de investigadores se mantuvo en nueve integrantes, de los cuáles siete son miembros del CONICET.

Por otro lado, este programa I+D en 2009 incluyó a 13 becarios/as y dos doctorandos sin financiamiento. De los becarios/as que obtuvieron financiamiento se distribuyen de la siguiente forma: diez becarios CONICET, dos becarios UNQ y un becario FONCyT-ANCyT.

En este sentido, el Programa I+D cumplió con dos de sus objetivos fundamentales. Por un lado, ser un ámbito plural que tiende a la integración de investigadores procedentes de diferentes corrientes de pensamiento y, por otro lado, la formación de recursos humanos que se incorporan al programa por ser éste un lugar reconocido a nivel nacional por su tarea desarrollada en los últimos años.

Relacionado con este punto también se puede mencionar que durante el 2009 el Mag. Juan Manuel Cerdá logró el título de Doctor en Ciencias Sociales y Humanidades en la UNQ y aprobó el programa de Especialista en Estadística aplicado a las Ciencias Sociales del IDES-FLACSO; la Profesora Alejandra Salomón obtuvo el título de Maestría en Historia Europea y Latinoamericana en la UTDT, las Licenciadas Ximena Carreras Doallo y Mariana Poggi aprobaron la Especialización en Ciencias Sociales y Humanidades de la UNQ, y la Sra. Alejandra De Arce obtuvo su título de Licenciada en Ciencias Sociales con orientación a la investigación, en la UNQ. Por último, Guillermo De Martinelli recibió el Primer premio en la categoría "ensayos" y segundo premio en el concurso "Otra vida es posible", en el marco de la Campaña argentina por la equidad de género y contra la violencia, Subsecretaría de Calidad y Equidad, Ministerio de Educación de la Nación.

Como puede apreciarse el Programa I+D ha desarrollado tareas de formación de recursos humanos directamente relacionados con la investigación científica y la formación de formadores pero también, tanto investigadores como becarios, se realizaron tareas de docencia en diferentes niveles de la educación universitaria y de posgrado. Por último, se debe resaltar el desarrollo de tareas de divulgación y discusión de los trabajos realizados en diversos ámbitos académicos especializados en las diversas temáticas estudiadas por los miembros del grupo de trabajo.

Como producto de ello la producción científica de los miembros del programa ha sido muy importante, ya sea de forma conjunta o individual se han realizado 5 libros, 16 capítulos de libros, 11 artículos en revista científicas nacionales y extranjeras -con referato-, 3 reseñas de libros y 7 artículos de divulgación. También, ya se han enviado para su evaluación a revistas nacionales e internacionales 7 artículos más. Por último, se puede mencionar que los miembros del Programa han participado en 71 congresos nacionales e internacionales como organizadores de mesas, expositores y/o comentaristas de trabajos, al mismo tiempo que han dictado en su conjunto 18 conferencias en diferentes ámbitos académicos y técnicos del país y del exterior.

A continuación se detallan las actividades más relevantes realizadas por los integrantes del Programa "La Argentina rural del siglo XX. Espacios regionales, sujetos sociales y políticas públicas." La referencia completa de las actividades desarrolladas de forma grupal o individual por parte de los miembros del PUNQ será incluida en el informe anual que se presentará en breve a la Secretaría Académica de la UNQ.

Publicaciones

a. Libros

- Zarrilli, Adrián (comp.). Cambios territoriales y cuestiones socioambientales en contextos de transformación productiva en la Argentina rural del siglo XX, Buenos Aires, Editorial CICCUS (en prensa).
- Mari, Oscar; Mateo, Graciela y Valenzuela, Cristina (comp.). Territorio, Poder e Identidad en el Agro Argentino. Buenos Aires, Editorial Imago Mundi (en prensa).
- Cerdá, Juan Manuel y Gutiérrez, Talía Violeta (comp.). Trabajo agrícola. Experiencias y resignificación de las identidades en el campo argentino, Buenos Aires, Editorial CICCUS, 2009.
- De Arce, Alejandra. Las mujeres en el campo argentino (1930-1955). Trabajo, identidades y representaciones sociales. Colección Tesis, Licenciatura en Ciencias Sociales, UNQ. Octubre de 2009.
- Muzlera, José (2009); Chacareros del siglo XXI. Herencia, familia y trabajo en la Pampa Gringa. Buenos Aires, Imago Mundi. 114 páginas. ISBN 978-950-793-088-1.

b. Capítulos de Libros

- Girbal-Blacha, Noemí. "La trastienda del placer. Los productores tabacaleros del Norte argentino (1920-1960)", en CERDÁ, Juan Manuel y GUTIÉRREZ, Talía Violeta (compiladores): Trabajo agrícola. Experiencias y resignificación de las identidades en el campo argentino, Buenos Aires, Ediciones CICCUS, 2009.
- Zarrilli, Gustavo A. "Historia, sociedad y medio ambiente en las regiones áridas y semiáridas de la Argentina". En: *Natureza e desenvolvimento*. FUNCEME/Universidad Federal do Ceará. (En prensa)
- Zarrilli, Gustavo A. - "The Gold Red: development and crisis of the forest exploitation in "Gran Chaco", Argentine (190-1950)". In *International Union of Forest Research. Woodland Cultures in Time and Space: tales from the past, messages for the future*. (En prensa)
- Cerdá, Juan Manuel (2009) "El trabajo infantil en la agricultura mendocina. Un ejercicio comparativo". En Cerdá, Juan Manuel y Gutiérrez, Talía Violeta. Trabajo agrícola. Una problemática vigente en la Argentina. Editorial CICCUS, Buenos Aires.
- Graciano, Osvaldo. "Entre la transformación socialista y la redención nacional. El pensamiento de izquierda ante la crisis del capitalismo agroexportador, 1914 - 1933," en Mari, Oscar; Mateo, Graciela y Valenzuela, Cristina (comp.). Territorio, Poder e Identidad en el Agro Argentino. Buenos Aires, Editorial Imago Mundi (En prensa)
- Graciano, Osvaldo. Hombres de izquierda, profesión y producción de conocimiento social en la Argentina. Artículo en publicación en Sabina Fréderic, Osvaldo Graciano, Germán Soprano (compiladores), Profesión, Estado y política. Estudios sobre formación académica y configuración profesional en la Argentina. (En prensa)
- Gutiérrez, Talía Violeta, "Estado, minoridad y delito urbano-rural. Buenos Aires, 1933-1943", en: Miranda, Marisa y Girón Sierra, Álvaro (coord.), *Cuerpo, biopolítica y control social: América Latina y Europa en los siglos XIX y XX*, Siglo XXI editores, Buenos Aires, 2009.
- Mateo, Graciela. "Territorios pasados, presentes, posibles. Estudio de casos: la reactivación de un tren entrerriano y la autonomía municipal de una localidad bonaerense" (en colaboración con Horacio R. Bozzano) en Marí, Oscar; Mateo, Graciela y Valenzuela,

- Cristina (comp.), *Territorio, Poder e Identidad*, Buenos Aires, Editorial Imago Mundi (en prensa).
- Comerci, María Eugenia. "Cambios y continuidades en la trama social del oeste pampeano. Abordaje comparado y diacrónico de las zonas de Chos Malal y La Humada" En Shmite Stella (compiladora) "La Geografía ante la diversidad socio-espacial contemporánea". Segundo Congreso Nacional de Geografía de las Universidades Nacionales, Santa Rosa, La Pampa, 2009.
- Comerci, M. E. y Altolaquirre "Capítulo 1: Caracterización geográfica de la zona de Puelches". En *Puelches, una historia que surge junto al Salado*, compilado por Salomón Tarquini, C. Laguarda, P. y Kus, C. Edulpam, 2009.
- De Martinelli, Guillermo. "Tipología de explotaciones agropecuarias. Exploraciones empíricas a partir del caso de las explotaciones familiares pampeanas", Cerdá, J. M. y T. Gutiérrez (comp.). *Trabajo agrícola. Experiencias y resignificación de las identidades en el campo argentino*, Ediciones Ciccus.
- De Martinelli, Guillermo (Colaborador). *Metodología de la Investigación y Estadística descriptiva*, Bernal, UNQ, 2009.
- Lemmi, Soledad. Lemmi, Soledad, "Que se muestra y que se oculta en la construcción de la tipología social hortícola. Aproximaciones teóricas a la definición de los sujetos sociales". En: Talía Violeta Gutiérrez y Juan Manuel Cerdá (comp.) *Trabajo agrícola. Experiencias y resignificación de las identidades en el campo argentino*. Edit. CICCUS. Bs. As. Mayo 2009.
- Muzlera, José (2009); "Transformaciones, continuidades y tensiones en el mundo chacarero. La herencia en la pampa gringa en Gras y Hernández (Coord.), *La Argentina rural. De la agricultura familiar a los agronegocios*, Buenos Aires, Biblos.
- Muzlera, José (2009); "Estructura social, mercado de trabajo y sociabilidad en los pueblos rurales del sur santafecino a comienzos del siglo XXI. Una mirada intra regional a la heterogeneidad del "nuevo modelo" agropecuario", en Gutiérrez y Cerdá (comp.) *Trabajo Agrícola. Experiencias y resignificación de las identidades en el campo argentino*, Buenos Aires, CICCUS.
- Salomón, Alejandra. "El peronismo en Pergamino. Entre el faccionalismo, el dirigismo selectivo y el verticalismo (1945-1953)", en Claudio Panella, *El gobierno de Domingo Mercante en Buenos Aires (1946-1952). Un caso de peronismo provincial*, tomo IV, La Plata, Instituto Cultural de la Provincia de Buenos Aires, Publicaciones del Archivo Histórico de la Provincia de Buenos Aires "Dr. Ricardo Levene", 2009.

d. Revistas con Referato

- Girbal-Blacha, Noemí. *Poder político y acción privada en el agro argentino. La industria tabacalera (1900-1950)*, en *Estudios Avanzados*, Número 11, 2009, Instituto de Estudios Avanzados de la Universidad de Santiago de Chile, Santiago de Chile.
- Zarrilli, Gustavo A. En coautoría con Luis Blacha. "Política y economía en un contexto de crisis. La acción de la "clase política" argentina en las Juntas Reguladoras de la producción (1930-1943)". *Revista Takwá*, Universidad de Guadalajara. (En prensa)
- Zarrilli, Gustavo A "Hacia una historia forestal de la Argentina". *Signos Históricos*, Departamento de Filosofía, Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa. (En prensa)

- Gutiérrez, Talía Violeta, "Agro pampeano y roles familiares en la década de 1960", en: Muzlera, José y De Arce, Alejandra (Coord. de dossier) El lugar de la familia en la producción agropecuaria argentina (1960-2008) dossier, Revista Mundo Agrario N° 19, segundo sem. 2009.
- Diez, María Angélica y Gutierrez, Talía Violeta, "Educación rural, regionalización y afianzamiento de la 'argentinidad'. Una preocupación de la prensa territorial en la década de 1910". Anuario De La Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de La Pampa, 2009.
- De Arce, Alejandra y Muzlera, José. Dossier "El lugar de la familia en la producción agropecuaria argentina (1960-2008)" (Coordinación en colaboración con José Muzlera), en Mundo agrario, Número 19, segundo semestre 2009. Colaboraciones de: Ariel García y Alejandro Rofman, Talía Gutiérrez y Natalia López Castro
- Makler, Carlos. "Horacio Giberti: la pluma como arma (1918-2009)." En: Mundo Agrario, N° 19, 2do. Semestre de 2009.
- Muzlera, José; "Mujeres y hombres en el mundo agrario del sur santafecino. Desigualdades y dinámicas sociales" en Mundo Agrario N° 20.
- Poggi, Marina. Diversidad significativa del discurso agrario en los Anales de la SRA en comparación con La Tierra, durante el inicio de la restauración democrática del gobierno peronista. Revista "Historia Bonaerense" N° 34 - 2009, del Instituto y Archivo Histórico Municipal de Morón.
- Poggi, Marina. Razones económicas en palabras agrarias. El discurso agrario en la prensa escrita argentina. La Opinión - 1973. Revista "Razón y Palabra"
- Poggi, Marina. Discursos y representaciones agrarias en la prensa escrita. La Nación - 1973. Revista "Theomai". (En prensa).

d. Reseñas bibliográficas

Máspoli, Evangelina.

Graciano, Osvaldo. Entre la torre de marfil y el compromiso político. Intelectuales de izquierda en la Argentina, 1918- 1955. UNQ editorial, 2008. En A Contracorriente, revista electrónica de historia social y literatura de América Latina, Vol 7, N° 1, otoño de 2009. ISSN: 1548-7083.

Muzlera, José.

Osvaldo Barsky y Mabel Dávila La Rebelión del Campo. Historia del Conflicto Agrario Argentino, en Páginas. Revista digital de la Escuela de Historia de Rosario. Facultad de Humanidades y Artes. Universidad Nacional de Rosario. ISSN 1851-992X. Número 2, año I, agosto - diciembre de 2008 www.revistapagianas.com.ar.

Poggi, Marina.

José Muzlera. 2009. Chacareros del siglo XXI. Herencia, familia y trabajo en la Pampa Gringa. Buenos Aires: Imago Mundi. 112 p. En: Revista "Mundo Agrario" N° 19 - 2009 - ISSN 1515994

e. Artículos de difusión

Girbal-Blacha, Noemí.

- > Ciencias sociales, una prioridad en la política científica argentina, en Ciencia Hoy, Revista de divulgación científica y tecnológica de la Asociación Civil Ciencia Hoy, Buenos Aires, Vol.19, número 111, junio-julio 2009, ISSN 0327-1218

- > "La importancia de la Cooperación Internacional en las Ciencias Sociales", en el marco del Panel de Discusión y Debate Migraciones Europeas a Brasil y Argentina. Experiencias, trayectorias y formas de interacción en el marco de sociedades plurales, organizado por el CESAL (Centro de estudios Sociales de América Latina) de la UER ISHIR / CONICET – FCH (Facultad de Ciencias Humanas) UNCPBA (Universidad del Centro de la Provincia de Buenos Aires), Tandil, Buenos Aires, 3 de septiembre de 2009.
- > Presentación en Power Points "La investigación en Ciencias Sociales y Humanas. Balances y perspectivas", en las XIX Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de La Pampa, 10 y 11 de septiembre de 2009.
- > "Nuevos horizontes en el CONICET" en Revista Prólogos. Lujan, Año II Volumen II, 2009. pp. 119-132. ISSN 1852-0715.
- > "La prensa especializada y la divulgación de la ciencia" publicado en La Alimentación Latinoamericana, octubre de 2009. pp.7.
- > "Dos décadas institucionales fructíferas" publicada en la Revista "Portal Q", el 2 de Diciembre de 2009. pp. 3.
- > "Debates sobre las tranquera" publicada en la Revista Ñ el día 19 de Diciembre de 2009.

Artículos en evaluación para ser publicados:

- Zarrilli, Gustavo A. "Paisaje, tierras y producción agraria en la pampa (1890-1950)". Revista Europea de estudios latinoamericanos y del caribe. CEDLA, Amsterdam.
- Graciano, Osvaldo. "El Partido Socialista de Argentina: su trayectoria histórica y sus desafíos políticos en las primeras décadas del siglo XX." En evaluación revista A contracorriente, 2010.
- "Utopía social y utopía tecnológica en el pensamiento de las izquierdas argentinas para la transformación del capitalismo agrario, 1890-1945." En evaluación revista Mundo Agrario.
- De Arce, Alejandra. "Cuando la Sociedad Rural Argentina habla sobre las mujeres. Familia y género en el discurso de la élite agraria en Argentina (1930-1955)" enviado a: Revista Arenal, Instituto de Estudios de la mujer, Universidad de Granada, España.
- "En el hogar campesino está la grandeza de la economía nacional'. Trabajo e identidades de género en el agro argentino (1930-1943)" enviado a: Revista Secuencia, Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, México D.F.
- Lemmi, Soledad. "Organizaciones de izquierda y cuestión agraria. El caso del Partido Comunista Revolucionario y la Asociación de Medieros y Afines (La Plata, Argentina)". Enviado a: Revista Perseu, História, Memória e Política nro. 4. Brasil, Septiembre 2009.
- (y García Matías). "Política legislativa y trabajo en la horticultura del Área Metropolitana de Buenos Aires (Argentina). Orígenes y continuidades de la precarización laboral en la horticultura. Enviado a: Revista Secuencia. México, Junio 2009.

Asistentes a congresos nacionales e internacionales:

Por razones de espacio no se detallan las 71 presentaciones realizadas por los miembros del programa a congresos nacionales e internacionales. Para un detalle de estos eventos ver la memoria del programa presentada a la Secretaría de Investigaciones.

Conferencias dictadas por miembros del grupo

Girbal-Blacha, Noemí. Conferencia de Cierre del "IV Congreso Nacional de Estudiantes de Postgrado en Economía". Las políticas del CONICET para la promoción de las ciencias sociales. Los días 28 y 29 Mayo de 2009 en la Universidad Nacional del Sur, Bahía Blanca.

- Conferencista en las I Jornadas interdisciplinarias de Investigaciones Regionales "Enfoques para la Historia" organizadas por la Unidad de Estudios Regionales, realizadas en el INCIHUSA los días 12,13 y 14 de agosto de 2009 en la Ciudad de Mendoza.
- Panel de discusión y debate "Migraciones europeas a Brasil y Argentina. Experiencias, trayectorias y formas de interacción en el marco de sociedades plurales". Organizado por el Centro de Estudios Sociales de América Latina (CESAL) en Tandil el 3 de Septiembre de 2009.
- "La investigación en Ciencias Sociales y Humanas. Balances y perspectivas", en las XIX Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de La Pampa, 10 y 11 de septiembre de 2009.
- "Disertante en las I Jornadas en Ciencias Sociales en torno al Bicentenario sobre "Las Ciencias Sociales, una materia pendiente para las políticas públicas" llevadas a cabo los días 8 y 9 de Octubre la Ciudad de Entre Ríos.

Zarrilli, Gustavo. Conferencia "La investigación histórica". Licenciatura en Historia, Universidad de Sonora, 23 de febrero de 2009.

Comerci, María Eugenia. Integrante de la mesa redonda "Los trayectos en la investigación: relatos y experiencias de los becarios" realizada en le marco de las XIX Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Humanas, 10 y 11 de Septiembre de 2009, General Pico, La Pampa.

Formación de Recursos Humanos

a. Tesis finalizadas durante el 2009:

1. Ospital, Silvia. Director de Tesis Doctoral de la Mg. Juan Manuel Cerdá (UNQ). Título de la tesis: Crecimiento económico y condiciones de vida en la provincia de Mendoza a comienzos del siglo XX. Tesis defendida y aprobada: 17/06/09.
2. Javier Balsa. Director de Tesis de Maestría de Natalia López Castro. Magíster en Estudios Sociales Agrarios, FLACSOS de Académica Argentina. Calificación: Sobresaliente.

b En curso:

Noemí M. Girbal-Blacha. Directora de la doctoranda María Victoria Magán. Becaria anual UNQ. Tesis en curso en la UNQ. Fecha estimada de finalización noviembre de 2009.

- Directora del doctorando Magíster José Muzlera. Becario Agencia. Tesis en curso en la UNQ. Fecha estimada de finalización agosto de 2010.
- Beca de Posgrado Tipo I (CONICET) Alejandra Evelia De Arce. Desde el 1/4/2009.
- Beca de Posgrado Tipo I (CONICET) Martín Bageneta, 2010-2012.

Graciano, Osvaldo. Director de tesis de doctorado de la Profesora Evangelina Máspoli, becaria doctoral de la UNQ. Año de inscripción al doctorado UNQ 2009.

Ospital Silvia. Dirección de Tesis Doctoral: Andrea Soledad Moreno. 2003-2007". Grado de avance: 40%. 2007-2011.

- Codirección de Tesis Doctoral: Florencia Rodríguez. Grado de avance: a la espera de la defensa de tesis.
 - Director de tesis de doctorado de la Licenciada Marina Poggi, becaria doctoral de la UNQ. Año de inscripción doctorado: 2007. Grado de avance: 70% con todos los cursos requeridos por el programa aprobado.
- Zarrilli, Gustavo. Director de Tesis Doctoral del Prof. Carlos Makler (Becario Tipo II CONICET), Doctorando de la UNQ. Fecha estimada de defensa julio de 2010.
- Director de Tesis Doctoral de la Prof. Alejandra Salomón (becaria de doctorado UNQ): Inicio programa doctorado marzo de 2006, fecha estimada de defensa junio de 2010.
 - Director de Tesis Doctoral de la Lic. Ximena Carreras Doallo (becaria Tipo I CONICET). Inicio programa de doctorado, agosto de 2006, 40% de avance, fecha estimada de defensa, marzo de 2011.
 - Director de Tesis Doctoral de la Prof. Soledad Lemmi (becaria UNQ/Agencia de Promoción Científica y Tecnológica). Inicio programa de doctorado septiembre de 2007, 40% de avance, fecha estimada de defensa, marzo de 2011.
 - Director de Tesis doctoral de la Lic. Luciana Leite. (beca Latinoamericana CONICET) Inicio 2008, 30% de avance, fecha estimada de defensa, marzo de 2012.
 - Co-orientador de la Prof. Raquel paz dos Santos, doctoranda del Programa de Pos-Gradación en Historia de la Universidad Federal Fluminense. 2007.
 - Co-Director de Tesis Doctoral de la Lic. María Lenis (UNLP). Título: "El centro azucarero argentino y la construcción de un discurso empresario. Consenso y conflictos. 1894-1904".
 - Co-Director de Tesis Doctoral de la Lic. Lía Borcosque (UNSJ). fecha estimada de defensa julio de 2010.
- Mateo, Graciela. Docente adscripta al Programa de Tutorías Universitarias y consejera del Doctorado de la UNQ.
- Codirectora del becario Conicet - UNNE, IGHI, Lic. Leandro Moglia. Proyecto: Presencia del cooperativismo agropecuario en el desarrollo económico y social del Chaco, desde sus orígenes hasta la actualidad.
- Comerci, María Eugenia. Codirectora del Proyecto de Tesis de Maestría de la Lic. Sofía Ares. Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades, UNQ.

Títulos obtenidos por miembros del grupo

a. De Grado

De Arce, Alejandra Evelia. Licenciatura en Ciencias Sociales con orientación a Investigación en Ciencias Sociales. UNQ.

b. Títulos de Posgrado

b.1 Doctorado y Maestría

Juan Manuel Cerdá. Doctor en Ciencias Sociales y Humanidades (UNQ). Título de la tesis: "Crecimiento económico y condiciones de vida en la provincia de Mendoza a comienzos del siglo XX." Director: Silvia Ospital.

Salomón, Alejandra. Magister en Historia contemporánea Europea y Latinoamericana (UTDT). Título de la tesis: "El Partido Peronista y los actores sociales en la

construcción de un espacio político rural. El difícil arraigo del peronismo en Chascomús, 1945-1955". Director: Roy Hora.

b.2 Especialista

Juan Manuel Cerdá. Especialista en Estadística aplicada a las Ciencias Sociales. Centro de Estadística e información. (FLACSO-IDES). Marzo 2009.

Ximena Agustina Carreras Doallo. Especialización Ciencias Sociales y Humanidades (UNQ). Orientación: Comunicación. Agosto 2009.

Poggi, Marina. Especialista en Ciencias Sociales y Humanidades con Orientación en Comunicación, UNQ. Promedio: 9.25. Dictamen: Aprobado.

Organización de eventos científicos

a. Del Programa

Organizador de las Jornadas Territorio, poder e identidad en el Agro Argentino, IIGHI-CONICET, Resistencia, mayo de 2009.

b. De integrantes del programa:

Girbal-Blacha, Noemí. Coordinadora del 53º Congreso Internacional de Americanistas ICA, Simposio: Estado, saber y poder para el agro en Latinoamérica, Universidad Iberoamericana, Ciudad de México, del 19 al 24 de julio de 2009.

- Coordinadora de la Mesa "Participación pública en Ciencia y Tecnología" en el Foro Iberoamericano de Comunicación y Divulgación Científica. Campiñas, Brasil, del 23 al 25 de noviembre de 2009.

Graciano, Osvaldo. Miembro del comité organizador de las Jornadas de discusión 40 Aniversario del Cordobazo. Debates, estudios y perspectivas. Realizadas en la UNQ el 24-25 de septiembre de 2009.

- Organizador y Coordinador general de las Primeras Jornadas interdisciplinarias de investigación Profesión, Estado y política. Estudios sobre formación académica y configuración profesional en la Argentina. Realizadas por el Departamento de Ciencias Sociales y la UNQ. UNQ, Bernal, 2-3 de diciembre de 2009.

Cursos de posgrado dictados por miembros del programa

Girbal-Blacha, Noemí. Profesora invitada de la Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco. Conferencia magistral en el Simposio "Debates actuales en Ciencias Sociales", Doctorado en Ciencias Sociales, México, 21 de julio de 2009

Zarrilli, Gustavo A. y Ospital Silvia Curso de Maestría: Historia Económica Argentina I "Espacios Regionales, Sujetos Sociales Y Políticas Públicas (1810-1920). Maestría en Historia Económica y de las Políticas Económicas, Facultad de Ciencias Económicas, Universidad e Buenos Aires, marzo-abril, de 2009.

Graciano, Osvaldo. Cargo: Profesor invitado de la Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades de la UNQ. Curso: "Estado, culturas políticas y elites intelectuales en la Argentina. Un análisis histórico entre el fin del régimen oligárquico y el peronismo, 1905-1955." Período: marzo-junio de 2009.

Subsidios obtenidos y desarrollados

- Ospital, Silvia. Directora PIP "Economías regionales agrarias en el siglo XX. Transformaciones territoriales, políticas públicas y procesos sociales." Institución Otorgante: CONICET. Vigencia: 10 de agosto 2009 al agosto de 2012.
- De Martinelli, Guillermo. Subsidio para el financiamiento parcial de viajes de investigación a Investigadores en Formación, Secretaria de Investigación y Transferencia, UNQ.
- Lemmi, Soledad. Subsidio de apoyo a la investigación para estudiantes e investigadores en formación (UNQ). Período: Febrero 2009-febrero 2010.
- Muzlera, José. Subsidio "Financiamiento parcial de viajes y viáticos de investigación a investigadores en formación (VIEF-2009)", UNQ.

Premios

De Martinelli, Guillermo. Primer premio en la categoría "ENSAYOS" y segundo premio en el CONCURSO "Otra vida es posible", en el marco de la Campaña argentina por la equidad de género y contra la violencia, Subsecretaria de Calidad y Equidad, Ministerio de Educación de la Nación, en la categoría "Ensayos". Jurado presidido por la Dr Eva Giberti. Noviembre de 2009.

Otros datos importantes

- Girbal-Blacha, Noemí. Miembro del Comité Científico de La Nouvelle Revue Argentine, editada en París por el Observatoire de l'Argentine Contemporaine y l'Université de Nanterre, desde abril de 2008 y continúa.
- Miembro de la Comisión de Asesoramiento al Centro Argentino de Información Científica y Tecnológica (CAICYT), nombrada por Resolución de Directorio Nº 2151/09 del 3 de agosto de 2009.
 - Nombrada "Experto Iberoamericano de la OEI", Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura, agosto 2009.
 - Miembro del Jurado (representante institucional) en la selección del Cargo de Director del Instituto de Ciencias Humanas, Sociales y Ambientales (INCIHUSA) de Mendoza. 2009.
 - Miembro del Comité Científico de la Revista Folia Histórica del Nordeste. Resistencia, Chaco. 2009.
 - Miembro del Jurado en la selección del Cargo de Director Regular del Centro de Estudios Urbanos y Regionales (CEUR). Buenos Aires, 2009.
 - Miembro del Jurado convocada por la Université de Paris Diderot, para Habilitar a la Dra. Diana Quattrocchi Woisson como Directora de Investigación. Paris, 22 de Octubre de 2009.
 - Miembro del Directorio del CONICET, área Ciencias Sociales y Humanidades. Decreto 879/01, a partir de julio de 2001 y por el término de 4 años. Cargo renovado en 2005. Decreto 1427/05. Desde el 5 de mayo de 2008 y por 2 años, Vicepresidente de Asuntos Científicos del CONICET (Res. 914/08) y Presidente de la Junta de Calificación y Promoción del organismo.
- Zarrilli, Gustavo A. Miembro titular Comisión Asesora de Historia, Antropología y Geografía, CONICET, 2009.

Lázzaro Silvia B. Miembro Titular de la Comisión Asesora de Historia, Antropología y Geografía. Carrera del Investigador Científico y Tecnológico. CONICET. A partir de febrero de 2009 (continúo).

- Evaluadora del Área de Ciencias Humanas en la convocatoria PICT 2008 del Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica de Argentina. 2009.

- Miembro Titular del Jurado de la tesis doctoral "Acumulación de capital y hegemonía en Argentina, 1989 – 2001", presentada por el Lic. Adrián Piva. UNQ, marzo 2009.

- Miembro Titular del Jurado de la tesis doctoral "Políticas públicas peronistas y su impacto en el desarrollo económico y social de los municipios mendocinos (1946-1955), presentada por la Lic. Ivana Hirschegger.FFyL (UNCu), octubre 2009.

- Miembro Titular del Jurado de la tesis de Maestría "Propiedad y tenencia de la tierra en Entre Ríos. Modalidades de colonización. Antecedentes y análisis de la Ley de Transformación Agraria de 1934", presentada por Carlos Biasizo. Maestría en Historia Económica y de las Políticas Económicas. FCE (UBA), diciembre 2009.

- Miembro de la Junta Consultiva del Departamento de Historia de la FHyCE de la UNLP. Por el Claustro de Docentes, 2007 -2009.

- Integrante del Consejo Directivo por el Claustro de Profesores. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata. (elección realizada en octubre de 2009)

Mateo, Graciela. Evaluador de la Revista Mundo Agrario de Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata. Mayo 2009.

- Evaluación de proyectos de investigación. "Electricidad, industria y cooperativismo en la provincia de Córdoba, 1946-1980". Universidad Católica de Córdoba, Secretaría de Investigación, octubre de 2009.

- Codirectora del becario Conicet – UNNE, IGHI, Lic. Leandro Moglia. Proyecto: Presencia del cooperativismo agropecuario en el desarrollo económico y social del Chaco, desde sus orígenes hasta la actualidad (desde marzo de 2009).

- Jurado Titular del concurso para el cargo de Profesor Instructor del área de Historia del Departamento de Ciencias Sociales de la UNQ, 07/09/2009, resolución (CS) N ° 166/08.

Ospital, Silvia. Jurado de Tesis de Doctorado en Historia. Universidad Nacional de Cuyo. Facultad de Filosofía y Letras. Doctoranda: Lic. Ana María Mateu. (Noviembre 2009).

Comerci, María Eugenia. Jurado titular en la tesis de Licenciatura de Elena Horn "Los cambios en la estructuración del espacio rural del departamento Conhelo. La década de los '90 y su impacto sobre los productores rurales", en marzo De 2009 (Resolución del Consejo Directivo 424/08).

De Arce, Alejandra. Auxiliar académico. Área HISTORIA, Diploma en Ciencias Sociales, UNQ.
Luciana Leite Raposo e Silva. Auxiliar Académico del Área de Filosofía (UNQ), Resolución (C.D.) N°060/09.

13.1.2. Proyectos de I+D

Proyecto de I+D: Culturas laborales, competencias profesionales y formación

Directora: Beatriz Irene Wehle

Publicaciones

Capítulos de libros

- > Simone, V. (2009) "Algunas consideraciones acerca de las trayectorias laborales y educativas de los alumnos de Ingeniería Industrial de la UTN-FRA", en co-autoría con María Alejandra Pagotto, en Marta Panaia (coord.), Inserción de Jóvenes en el mercado de trabajo, Editorial La Colmena, 2009. ISBN 978-987-9028-68-1. pp. 273-300.
- > Wehle, B. "Las relaciones civil-militares en Argentina", en coautoría con Juan Lopez Chorne, Seguridad en democracia. Un reto a la violencia en América Latina, Buenos Aires, Clacso. Colección Grupos de trabajo.

Artículos de revistas

- > Wehle, B. "Trayectorias laborales y competencias profesionales de graduados universitarios en un contexto de reestructuración económica: el caso de la UNQ", artículo en Revista Electrónica Gestión de las Personas y Tecnología (ISSN: 0718-5693 – indexada en Latindex, Dialnet y presente en Enlace Académico.Org y Red de Revista Alas) de la Facultad Tecnológica de la Universidad de Santiago de Chile.
- > Simonetti, J. "Populismo, democracia y representación", Revista de Ciencias Sociales, Universidad de Quilmes. En prensa.

Documentos de trabajo

- > Simone, V. (2009) Los alumnos de la UTN-Facultad Regional Avellaneda: entre el estudio y el trabajo, en co-autoría con Cecilia Pazos y Darío Wejchenberg, Documento de Trabajo N° 2, Universidad Tecnológica Nacional, Facultad Regional Avellaneda, mayo de 2009. ISSN 1851-0469. 35 páginas.

Congresos y conferencias

- > Wehle, B. "Universidad, trabajo y representaciones sociales en la perspectiva de los graduados de la UNQ. Entre la integración y la incertidumbre", ponencia presentada en coautoría con Anconetani, M. Mesa Redonda: "Identidades y representaciones sociales en perspectiva socio-histórica", Temáticas Sociales. VI Jornadas Internacionales de Representaciones Sociales, "Perspectivas en Representaciones Sociales: Diálogos y Debates", Facultad de Derecho, Universidad de Buenos Aires, 28, 29 y 30 de noviembre 2009.
- > Wehle, B. "Trayectorias laborales y competencias profesionales de graduados universitarios en un contexto de reestructuración económica: el caso de la UNQ". Ponencia presentada en coautoría con Anconetani al XXVII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología "Latinoamérica interrogada. Depredación de Recursos Naturales. Democracia Participativa. Escenarios productivos y Construcción de Conocimiento", ALAS. Buenos Aires, 31 de agosto al 4 de septiembre de 2009. ISSN 1852-5202
- > Wehle, B. "Actualidad y perspectivas de la seguridad en América Latina", exposición presentada en Mesa Redonda del XXVII Congreso de la Asociación Latinoamericana de

- Sociología, "Latinoamérica interrogada. Depredación de Recursos Naturales. Democracia Participativa. Escenarios productivos y Construcción de Conocimiento", 1º de sept. 2009.
- > Wehle, B. "La función de las humanidades en la formación de los alumnos de Ciencias Económicas". Panelista Congreso Internacional de Economía: ECON 2009. Facultad de Ciencias Económicas, Universidad de Buenos Aires, mayo 2009.
 - > Wehle, B. "La crisis financiera global como emergente de una crisis de civilización" Panelista en el Congreso Internacional de Economía: ECON 2009 Eje temático: Responsabilidad Social empresaria. Facultad de Ciencias Económicas, Universidad de Buenos Aires, mayo 2009.
 - > Wehle, B. "Trayectorias de transición entre la Universidad y el empleo profesional en los graduados de la UNQ". Ponencia presentada en coautoría con Anconetani. V Encuentro Nacional y I Internacional de Laboratorios de Monitoreo de Inserción de Graduados, Laboratorio MIG Pacheco. Universidad Tecnológica Nacional. Facultad Regional Gral. Pacheco. Mayo 2009. ISSN: 1852 4192
 - > Wehle, B. y Simone, V. (2009) "Competencias profesionales, aprendizaje y carrera interna de los empleados en el ámbito judicial", ponencia publicada en CD ROM, XXVII Congreso ALAS 2009, Facultad de Ciencias Sociales UBA "Latinoamérica interrogada", Buenos Aires, 31 de agosto al 4 de septiembre de 2009. ISSN 1852-5202.
 - > Simone, V. (2009) "Las modalidades de inserción de los ingenieros en las empresas metalmecánicas, químicas y plásticas de Avellaneda", en co-autoría con Margarita Bolado, publicada en CD ROM, 9º Congreso Nacional de Estudios del Trabajo, Asociación de Especialistas de Estudios del Trabajo (ASET) "El trabajo como cuestión central", Buenos Aires, 5 al 7 de agosto de 2009. ISBN 978-987-98870-4-2.
 - > Simone, V. (2009) Encuentro Nacional y I Internacional de Laboratorios de Monitoreo de Inserción de Graduados, Facultad Regional General Pacheco de la Universidad Tecnológica Nacional, Gral. Pacheco, Pcia. De Buenos Aires, junio 2009. Participación en carácter de expositora de las ponencias: "Las modalidades de inserción de los ingenieros en las empresas manufactureras de Avellaneda" y "Los alumnos de la UTN-FRA: entre el estudio y el trabajo".
 - > Simonetti, J. "Discurso normativo y representación", ponencia en VI Jornadas Internacionales de Representaciones Sociales, "Perspectivas en Representaciones Sociales: Diálogos y Debates", Facultad de Derecho, Universidad de Buenos Aires, 28, 29 y 30 de noviembre 2009.

Tesis

- > Marcela Zangaro: "Las nuevas formas de gestión y subjetividad en el trabajo en Argentina. Los discursos en circulación. Estudio de casos". Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades -UNQ. Defendida el 3 de Julio 2009. Directora Tesis Dra. B. Wehle
- > Vanina Simone: "La organización del trabajo en la administración de la justicia civil. El estudio de un caso de reforma". Defendida en octubre de 2009. Maestría en Ciencias Sociales del Trabajo. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires. Directora Tesis Dra. B. Wehle.

Organización y coordinación de reuniones científicas

- > Wehle, B. Organización Mesa Redonda: "Identidades y representaciones sociales en perspectiva socio-histórica", Temáticas Sociales. VI Jornadas Internacionales de Representaciones Sociales, "Perspectivas en Representaciones Sociales: Diálogos y Debates", Facultad de Derecho, Universidad de Buenos Aires, 28, 29 y 30 de noviembre 2009.
- > Wehle, B. Co-coordinación Grupo de Trabajo 18 "Reestructuración productiva, Trabajo y dominación social", en XXVII Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana de Sociología: "Latinoamérica interrogada. Depredación de Recursos Naturales, Democracia Participativa, Escenarios Productivos y Construcción de Conocimiento." Buenos Aires, 31 de agosto al 4 de septiembre de 2009.

.. Proyecto de I+D: Elites en argentina, 1800-1950

Director: Roy Hora

Publicaciones

Libros:

- > Roy Hora, Los Estancieros contra el Estado. La Liga Agraria y la formación del ruralismo político en la Argentina moderna. Siglo XXI Editores Argentina, 2009 (ISBN 978-987-629-068-5), 215 pp.

Capítulos de libros:

- > Roy Hora, "La vida política" en la colección "América Latina en la Historia Contemporánea", serie Argentina, Volumen III. La apertura al mundo. 1880-1930, Madrid, Fundación MAPFRE (en prensa).
- > Roy Hora, "Clases altas y clases medias en una sociedad en transformación", en Fotografías de Samuel y Arthur Boote, Ediciones de la Antorcha, Buenos Aires, (en colaboración con Leandro Losada) (en prensa).
- > Roy Hora, "El tiempo de José Hernández", introducción a El Pensamiento de José Hernández, Buenos Aires, El Ateneo, 2009 (ISBN 978-9500-204-87-3).

Artículos:

- > Roy Hora, "Los grandes industriales de Buenos Aires: sus patrones de inversión y de consumo, y su lugar en el seno de las elites económicas argentinas, 1870-1914", será publicado en el Anuario IEHS, nro. 24 (2009) (ISSN 0326-9671).
- > Roy Hora, "La política económica del proteccionismo en la Argentina, 1870-1914, Investigaciones y Ensayos, Academia Nacional de la Historia, 58, enero-diciembre de 2009 (en prensa).

Congresos

- > Roy Hora, "La elite terrateniente: visiones sobre el Estado, la política y la sociedad", ponencia presentada en las Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia, Bariloche, 30 de octubre de 2009.
- > Roy Hora, Comentarista del libro San Antonio de Areco, 1630-1880, de Juan Carlos Garavaglia, Jornada de Debate de la Red de Estudios Rurales (RER) y del Programa de Estudios Rurales (PROER), Buenos Aires, 28 de agosto de 2009.
- > Roy Hora, "La elite rural argentina del período agroexportador: sus ideas sobre la sociedad, la política y el estado" ponencia presentada en el 53 Congreso Internacional de Americanistas, México, 24 de julio de 2009.
- > Roy Hora, Comentarista del libro Los límites del progreso. Expansión rural en los orígenes del capitalismo rioplatense, de Roberto Schmit, Jornada de Debate de la Red de Estudios Rurales (RER) y del Programa de Estudios Rurales (PROER), Buenos Aires, 27 marzo de 2009.

Tesis

Doctorales, UNQ:

- > Pablo Fernández Irusta, "Alberto Barceló: Políticas públicas y caudillismo conservador en Avellaneda, 1909-1930", Aprobada el 26/6/09. Calificación: sobresaliente (10). Jurado: Dr. Fernando Devoto, Dra. Noemi Girbal, Dra. Hilda Sabato. Financiado por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica/UNQ (2003-2006) y por Conicet, a través de una beca para completar doctorado (2007-2009).

.. Proyecto de I+D: Universidad y conocimiento emergente en el campo de las TIC

Directora: Ester Schiavo

Publicaciones

Libros

- > Quiroga, María Sol; Pedroza, G. "Lanús, espacio urbano y patrimonio ".Ediciones UNLa, Remedios de Escalada. Buenos Aires. Noviembre 2009

Capítulos de Libros

- > Schiavo, E., "ICTS and emergent knowledges: An Argentinean university perspective", in Jacovsky, P., comp., Information and Communication Society. Emerging Technologies and their Applications to Art and Society, Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, Presidencia de la Nación, Dirección de Relaciones Internacionales, ISBN 978-987-25203-0-4, 2009, Buenos Aires.
- > Schiavo, E. y S. Rodríguez, "Le commerce dans les sociétés de l'information: Un regard depuis l'Amérique latine", en Macias, M-C, comp., Modernisation du commerce et transformations spatiales en Amérique latine, en prensa.

Artículos de revista

- > Alamo, Oscar Nicolás. "La redefinición de las dimensiones espacio-tiempo. Reflexión sobre tecnologías de información y comunicación", CULTURA Y SOCIEDAD - Revista del Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas. ISSN 1514-8327 (versión impresa) ISSN 1851-1740 (versión en línea). Volumen: 21. Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas. Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas. Facultad de Filosofía y Letras. UBA.2009
- > Alamo, Oscar Nicolás. "Historia de las Tecnologías de Información y Comunicación. Periodo 1940-1970". CTS - Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad. Portafolio CTS - Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad. Diciembre 2009
http://www.revistacts.net/index.php?option=com_content&view=article&id=300:historia-de-las-tecnologias-de-informacion-y-comunicacion-1930-1970&catid=86:articulos&Itemid=76
- > Guido, Luciana y Chiappe, M. Victoria: "El vínculo entre universidad e innovación educativa: indagaciones a partir del estudio de caso de una universidad argentina", Revista Iberoamericana de Educación, Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), Nº 50/1, 25 de julio de 2009. ISSN: 1681-5653. Fecha de presentación: junio de 2008; fecha de aceptación: junio de 2009. 11pp. Disponible en: <http://www.rieoei.org/expe/2869Guido.pdf>
- > Guido, Luciana y Versino, Mariana: "La oferta virtual en las universidades nacionales en Argentina y sus implicancias territoriales" en "Universidad, conocimiento y sociedad: innovación y compromiso", VI Encuentro Nacional y III Latinoamericano: La universidad como objeto de investigación, Universidad Nacional de Córdoba, 2009. Publicado en CD-ROM: ISBN 978-950-33-0746-5.
- > Guido, Luciana y Versino, Mariana: "Las políticas universitarias para el fomento de la vinculación con el medio productivo" en "Universidad, conocimiento y sociedad: innovación y compromiso", VI Encuentro Nacional y III Latinoamericano: La universidad como objeto de investigación, Universidad Nacional de Córdoba, 2009. Publicado en CD-ROM: ISBN 978-950-33-0746-5.
- > Guido, Luciana y Versino, Mariana: "El desarrollo de 'campus virtuales' por parte de las universidades nacionales en argentina: estrategias de selección de las tecnologías" en XXVII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS), "Latinoamérica interrogada", Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires, 2009. Publicado en CD-ROM: ISSN 1852-5202 (del 31 de agosto al 4 de septiembre de 2009).
- > Guido, Luciana: "Cambios técnico-organizacionales en la gestión del trabajo en el escenario de la "Sociedad del Conocimiento" en Simposio: "Nuevos territorios del siglo XXI en la Sociedad de la Información y del Conocimiento: escenarios naturales y culturales en regiones vulnerables", 53º Congreso Internacional de Americanistas, México, 2009. Publicada en Actas del Congreso. ISBN 978-607-00-1370-6
- > Vera, Paula."Entornos virtuales. Entre el ciudadano-usuario y los gobiernos locales" en La Trama de la Comunicación (Anuario del Dpto. de Ciencias de la Comunicación Facultad de Ciencia Política y RRII UNR) Vol.14 UNR Editora (en prensa).

Congresos y conferencias

- > Alamo, Oscar Nicolás. "Itinerarios de la Comunicación ¿Una construcción posible?" "XIII Jornadas Nacionales de Investigadores en Comunicación." San Luis – UNSL. Octubre 2009. (Ponente).
- > Alamo, Oscar Nicolás. "Itinerarios de la Comunicación ¿Una construcción posible?" "Seminario-Taller Las relaciones inter-institucionales del MERCOSUR" Universidad Nacional de Villa María – Córdoba – Argentina. Noviembre 2009. (Conferencia).
- > Guido, Luciana. Mesa Redonda. "Innovación en la Sociedad del Conocimiento: medios de innovación en TIC - Polos Informáticos - Laboratorios Vivientes - Centro de Investigación" organizado por LINKS – Asociación Civil para el Desarrollo y la Promoción de la Sociedad de la Información, Fundación Gestión y Desarrollo y Prince & Cooke, el día 6 de mayo de 2009, en CICOMRA, Ciudad de Buenos Aires. (Invitada).
- > Guido, Luciana. "Las políticas de educación superior en México y su impacto en las instituciones universitarias" dictada por la Dra. María Luisa Chavoya en el marco del Ciclo de charlas abiertas del Observatorio Sindical de Políticas Universitarias, Instituto de Estudios y Capacitación (IESCT) de CONADU, el día 4 de septiembre de 2009, auditorio IESCT-CONADU. (Asistente).
- > Guido, Luciana. I Jornada Internacional de Estudios sobre Tecnología y Sociedad: "Tecnologías para la Integración y el Desarrollo", organizada por el Área de Estudios Sociales de la Tecnología y la Innovación del Instituto de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología de la UNQ, el día 17 de septiembre de 2009, Salón Auditorio del Goethe Institut. (Asistente).
- > Guido, Luciana I Seminario Latinoamericano de Educación Superior "Democratización de la Universidad y políticas públicas. Estrategias contra la mercantilización de la educación superior", organizado por el Instituto de Estudios y Capacitación (IESCT) de CONADU junto al Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, el día 11 de septiembre de 2009, auditorio IESCT-CONADU. (Asistente).
- > Guido, Luciana. "El Concepto de Sistema Nacional de Innovación. De dónde viene y hacia donde va", Conferencia dictada por el Prof Bengt-Åke Lundvall, auspiciada por el Ministerio Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva y la Universidad Nacional de Gral. San Martín (UNSAM) y con el apoyo del Centro de Economía de la Innovación y el Desarrollo de la Escuela de Economía y Negocios de la UNSAM y la Comisión de investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires (CIC), el día 10 de junio de 2009 en el Salón Auditorio del Archivo y Museo Histórico "Dr. Arturo Jauretche" del Banco Provincia. (Asistente).
- > Rodríguez, Sergio. "Producción de conocimiento y políticas de ciencia y tecnología en el campo de las TIC. Reflexiones sobre el caso argentino" .XXVII Congreso ALAS Facultad de Ciencias Sociales – Universidad de Buenos Aires, 31 de agosto al 4 de septiembre. En coautoría con Ester Schiavo y María Luz Carone.(Ponente).
- > Vera, Paula .Mesa Redonda sobre Innovación en la Sociedad del Conocimiento, en CICOMRA, organizado por Dra. Susana Finquelievich y Alejandro Prince, Bs As, abril 2009. (Participante).
- > Vera, Paula .X Seminario de RedMuni organizado por la Secretaría de Gestión Pública de la Nación, Buenos Aires, agosto 2009. (Expositora).
- > Vera, Paula. XIII Jornadas Nacionales de Investigación en Comunicación, organizado por la Red Nacional de Investigadores en Comunicación, ponencia: "Sociedad de la

Información y un nuevo Estado. Entre el ciudadano-usuario y los gobiernos locales”, Universidad Nacional de San Luis, octubre 2009.(Expositora).

- > Quiroga, María Sol. “La gestión creativa de proyectos. El desafío de proyectar.”Universidad Central de Ecuador - Fundación Universitaria Iberoamericana Sede Ecuador, Quito, Ecuador. 23 de julio de 2009.

Tesis

- > Guido, Luciana. “Tecnologías de información y comunicación, universidad y territorio. Construcción de campus virtuales en Argentina”, Tesis de Doctorado correspondiente al Doctorado con mención en Ciencias Sociales y Humanas, UNQ. “. Directora: Dra. Ester Schiavo. Co Directora: Dra. Elsa Laurelli (22-12-2009). Dictamen: 10 (Diez) Sobresaliente con recomendación de publicación. 414 pp
- > Quiroga, María Sol (Dirección de tesis). “TRAUTO-BCN. Tráfico Automatizado en la Ciudad de Barcelona”. Tesis de Maestría. Tesista Pedro Ribeiro Coutinho. Universitat Politècnica de Catalunya (UPC) – Master en Diseño y Gestión de Proyectos. Marzo a Diciembre 2009. Calificación obtenida: 9 (nueve)
- > Quiroga, María Sol (Dirección de tesis). “Sistema de Gestión del Conocimiento: Gerencia de Relaciones Institucionales de la CONAE”. Tesis de Maestría. Tesista Victoria F. van Oppen. Universitat Politècnica de Catalunya (UPC) – Master en Diseño y Gestión de Proyectos. Enero a Septiembre 2009. Calificación obtenida: 10 (diez).

Intercambios científicos

- > Alamo, Oscar Nicolás. Programa de centros asociados de posgrado en Política y Gestión de la Ciencia y la Tecnología, Brasil-Argentina (CAPG-BA) N° 007/02. Universidad Estadual de Campinas – Universidad de Buenos Aires. Marzo-Abril/2009 (Becario).
- > Quiroga, María Sol. Dictó el Taller "Definiciones metodológicas para la tesis final de maestría" dirigido a los alumnos del Centro Internacional de Posgrado, Universidad Santa María, Guayaquil. Ecuador los días 20 y 21 de Julio de 2009.

Subsidios (Beca)

- > Schiavo, E., Investigadora Responsable, proyecto FONCYT - PICT 00231/07 “Aportes de la investigación científica y tecnológica al problema de las TIC, la sociedad y el desarrollo”, Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación.
- > Vera, Paula. Beca. Interna de Postgrado CONICET-BECA PG T I 08. Tema de investigación: “TIC y entornos emergentes para la construcción colectiva de la ciudad: Nuevas brechas, desafíos y oportunidades de comunicación entre ciudadanos y gobiernos locales”. Dirigida por Dra. Ester Schiavo. Resolución N° 669 de fecha 06/04/2009.

13.1.3. Investigadores

.. Daniel Cravacuore

Integrante del proyecto de I+D: Producción, calidad de vida y exclusión.
Desarrollo local en el partido de Quilmes, Argentina

Trabajos publicados

Capítulos de libros:

- > CRAVACUORE, D. (2009); "La participación ciudadana en los gobiernos locales argentinos" En: DE LA MAZA, G.; FLORES, D.; (eds.) Gestión Municipal Participativa. Construyendo Democracia Cotidiana. Corporación Innovación Ciudadana – Universidad de los Lagos, Santiago (Chile). Páginas 162 a 181.
- > CRAVACUORE, D. (2009); "Perspectiva de los gobiernos locales en Argentina" En: MOLINA, G. (coord.) Territorio y Gestión Municipal. Pautas de Gestión Territorial Hacia Un Municipio Innovador, ISBN 978-950-692-087-6, Instituto de Ciencias Humanas Sociales y Ambientales (INCIHUSA) del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), Mendoza (Argentina). Páginas 149 a 170.

Presentaciones en reuniones científicas

Congresos y conferencias:

- > CRAVACUORE, D. "Nuevas modalidades de prestación de servicios públicos municipales en Argentina. Revisando potencialidades y obstáculos". En: Panel "Nuevas modalidades de prestación de servicios públicos" del Quinto Congreso Latinoamericano de Ciudades y Gobiernos Locales "Experiencia América". Federación Latinoamericana de Ciudades, Municipalidades y Asociaciones. Mar del Plata (Argentina), 3 de septiembre de 2009.
- > CRAVACUORE, D. "Redes Internacionales de Gobiernos Locales. En: Panel "Innovación y Gestión por Resultados" del Seminario "La Gestión Municipal en el Marco de la Crisis Global". Hanns Seidel Stiftung e.V. – Municipalidad de Guatemala. Guatemala (Guatemala), 14 de agosto de 2009.
- > CRAVACUORE, D. Conferencia "Los siete pecados del desarrollo económico local". En: "Encuentro Provincial de Municipios: La Planificación como Herramienta de Gestión". Subsecretario de Planificación de la Inversión Pública de la Provincia de Formosa. Formosa (Argentina), 7 de diciembre de 2009.
- > CRAVACUORE, D. Conferencia "Intermunicipalidad en Argentina". Seminario sobre Medio Ambiente e Inter-municipal. Municipalidad de San Miguel de Tucumán – Proyecto URBAL III "La intermunicipalidad como herramienta para la Gestión Integral de Residuos y para la Cohesión Social y Territorial". San Miguel de Tucumán (Argentina), 24 de noviembre de 2009.
- > CRAVACUORE, D. Conferencia "La Experiencia Argentina en Nuevos Instrumentos del Desarrollo Económico Local". En: Seminario Internacional "Nuevos Instrumentos del Desarrollo Económico Local". Universidad Nacional del Nordeste – Hanns Seidel Stiftung – Secretaría de Asuntos Municipales de la Nación. Corrientes (Argentina), 12 de noviembre de 2009.
- > CRAVACUORE, D. Conferencia "Innovación en la Gestión Municipal Argentina". Programa de Formulación de Proyectos, Planificación e Innovación en la Gestión Municipal Argentina. Secretaría General de la Presidencia de la Nación – Secretaría de Asuntos Municipales de la Nación. Zapala, Neuquén (Argentina), 26 de octubre de 2009.
- > CRAVACUORE, D. Conferencia "Buenas Prácticas en la Gestión Municipal Argentina". En: Jornada Regional de Gestión Municipal. Federación Argentina de Municipios – Secretaría

de Asuntos Municipales de la Nación – Municipalidad de La Paz. La Paz (provincia de Entre Ríos, Argentina), 2 de marzo de 2009.

- > CRAVACUORE, D. Conferencia de clausura “Consideraciones finales acerca del Asociativismo Municipal”. En: Jornada de Asociativismo Municipal “Pensar la Integración desde la Patagonia. Subsecretaría del Consejo de Planificación y Acción para el Desarrollo del Ministerio de Gobierno, Educación y Cultura de la Provincia de Neuquén – Municipios de la Región de los Valles y de la Confluencia. Neuquén (Argentina), 26 de febrero de 2009.
- > CRAVACUORE, D. Conferencia “Sistema Municipal Argentino”. Centro de Estudios en Gobernabilidad Local (CEGL) de la Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales de la Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá (Colombia), 22 de enero de 2009.

Subsidios

- Codirector del proyecto de investigación Nueva gobernanza local en Iberoamérica en perspectiva comparada: sistemas de gobierno local y estrategias municipales. Universidad Pablo de Olavide – UNQ – Universidad Nacional de Córdoba – Universidad Nacional de General Sarmiento – Universidad Nacional de San Martín - Universidad de Chile – Pontificia Universidad Javeriana – El Colegio de México – Universidad Autónoma de México– Universidad de la República Oriental del Uruguay – Universidad Centroamericana. 2008 – 2009 (2da. etapa). Subsidiado por Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo.

.. Manuel Eguía

Director del Laboratorio de Acústica y Percepción Sonora
Sede Florencio Varela

Publicaciones en revistas internacionales con referato

- > B. A Mesz y M. C. Eguía. “The pitch of Vibrato Tones: a Model Based on Instantaneous Frequency Decomposition”. Ann. New York. Acad. Sci. 1169, 126-130 (2009)
- > M. C. Eguía, G. C. Garcia y S. A. Romano. “A biophysical model form modulation encoding in the cochlear nucleus”. J. Physiol (Paris) DOI:10.1016/j.jphysparis.2009.11.

Presentaciones en congresos internacionales:

2009 “Synchronized release in sensory synapses” LAWNP’09. Presentación Oral. Buzios, Brasil.

Subsidios obtenidos

CONICET: Subsidio PIP 114-200801-00016 “Percepción auditiva de distancia en entornos reverberantes”. Titular: Manuel Eguía.

.. Alejandro Villar

Integrante del proyecto de I+D: Producción, calidad de vida y exclusión.
Desarrollo local en el partido de Quilmes, Argentina

Publicaciones*Libros:*

- > Desarrollo y Gestión de destinos turísticos. Políticas y estrategias. (Compilador con Noemí Wallingre) Ed. UNQ. Bernal. ISB: 978-987-558186-9. 313 páginas. 2009.
- > "Políticas Públicas en Turismo" En Wallingre y Villar (2009) Desarrollo y Gestión de destinos turísticos. Políticas y estrategias. (Ed. UNQ. Bernal. ISB: 978-987-558186-9. PP 51-73.
- > "Elementos de la gestión del turismo local" En Wallingre y Villar (2009) Desarrollo y Gestión de destinos turísticos. Políticas y estrategias. (Ed. UNQ. Bernal. ISB: 978-987-558186-9. PP 5183-203.
- > "Turismo y Desarrollo Local. Una Primera aproximación". En Turismo y Desarrollo Local. Reflexiones para la competitividad en destinos. Ed UNQ. Fundación turismo para todos. Buenos Aires, 2009 Páginas 9 a 27. Edición Digital.
- > "Desarrollo local y promoción laboral. Concepciones y herramientas para la gestión local". Páginas 31-54 En "Estrategias de inclusión sociolaboral en el Conurbano de la Provincia de Buenos Aires. EUDEBA – MDS Prov.de Bs.As. Buenos Aires, marzo de 2009. ISBN 978-987-24961-0-4

Congresos y conferencias*Como conferencista invitado:*

- > Jornada Estado y Políticas Públicas: El desarrollo inclusivo en el umbral del Bicentenario. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Conferencia: Desarrollo territorial, cuestión social y gobernabilidad en el área metropolitana de Buenos Aires. Buenos Aires, 24 de noviembre de 2009.
- > Jornadas de Investigación y Extensión. Facultad de Turismo. Universidad Nacional del Comahue. Conferencia: Educación Superior y entornos virtuales. Situación, ventajas, desafíos y perspectivas. Neuquén, 21 de agosto de 2009.
- > Primer Encuentro Nacional de estudiantes, egresados y docentes de Tecnicaturas Superiores en Administración Pública: "Administración Pública, Desarrollo Local y Formación. Organizado por el Instituto Nacional de Formación Docente. Ministerio de Educación de la Nación. Conferencia: El Desarrollo local: Oportunidades, desafíos y problemas para la gestión pública. Mendoza, 25 de abril de 2009

Como coordinador, moderador o comentarista:

- Jornadas de Investigación y Extensión. Facultad de Turismo. Universidad Nacional del Comahue. Coordinador de mesa de trabajo: La apropiación de la tecnología. La organización de la ecuación virtual. Neuquén, 21 de agosto de 2009

Subsidios

- > Director del Proyecto de Investigación Educación Superior y entornos virtuales de aprendizaje. Una mirada sobre la situación argentina. UNQ. Desde mayo de 2009 hasta abril de 2011.
- > Director del Proyecto de Investigación Destinos Turísticos de reciente desarrollo en Argentina. Estudios de casos y aportes teóricos. UNQ. Desde mayo de 2009 hasta abril de 2011.

13.2. Investigación en Ciencia y Tecnología

13.2.1. Programas

.. Programa: Regulación de los ritmos biológicos II

Director: Diego Golombek

Laboratorio de Cronobiología

Publicaciones

- > Agostino PV, Harrington ME, Ralph MR, Golombek DA. Casein kinase I-epsilon and circadian photic entrainment in hamsters. *Chronobiol Int* 26(1): 1-8, 2009.
- > Cardinali DP; Golombek DA. Let there be sleep – on time. *Lancet* 373: 439-440, 2009.
- > Golombek DA; Rosenstein RE. The physiology of circadian entrainment. *Physiol Rev*, aceptado, 2009.
- > Bekinschtein T; Golombek DA; Coleman V; Manes F. Circadian rhythms in the vegetative state. *Brain Injury* 23(11):915-919, 2009.
- > Marpegan L; Leone MJ; Katz ME; Sobrero PM; Golombek DA. Diurnal rhythm in endotoxin-induced mortality in mice: correlation with proinflammatory factors and lack of circadian variation. *Chronobiology International* 26(7):1430-1442, 2009.
- > Golombek DA. Educating the brain. *Am J Psychol*, en prensa, 2009.
- > Bekinschtein T; Cologan V; Dahmen B; Golombek DA. You are only coming through in waves: wakefulness variability and assessment in patients with impaired consciousness. *Progress en Brain Research* 177: 171-189, 2009.
- > Simonetta SH; Migliori ML; Romanowski A; Golombek DA. Timing of locomotor activity circadian rhythms in *Caenorhabditis elegans*. *PLoS ONE* 4(10):e7571. 2009.
- > Plano SA; Golombek, DA; Chiesa JJ. Entrainment to Light-Dark Cycles Shorter than 24 H Involves Extracellular Nitric Oxide Communication within the Suprachiasmatic Nucleus. *Eur J Neurosci*, en prensa.
- > De Zavalía N; Golombek DA, Silberman M; Rosenstein RE. Circadian variations of Prostaglandin E2 and F2α release in the Golden Hamster retina. *J Neurochem*, 112: 972-979, 2010.
- > Casiraghi L; Martino D; Marengo E; Igoa A; Ais E; Strejilevich S; Golombek D. Human period-3 gene is involved in diurnal preference in an Argentinean population of bipolar disorders patients. *Sleep Science*, En prensa, 2009.

- > Romanowski A; Migliori ML; Valverde C; Golombek D. Circadian variation in *Pseudomonas fluorescens* (CHA0)-mediated paralysis of *Caenorhabditis elegans*. Enviado, 2009.
- > Casiraghi L; Crocci DO; Poirier F; Rabinovich GA; Golombek DA. 'Time sweet time': Circadian characterization of galectin-1 null mice. *Journal of Circadian Rhythms*, en prensa, 2009.
- > Paladino H; Leone MJ; Plano SA; Golombek DA. Paying the circadian toll: the circadian response to LPS injection is dependent on the TLR4 receptor. *J Neuroimmunology*, en prensa.

Congresos y conferencias

- > Romanowski A; Migliori ML; Valverde C; Golombek DA. Circadian variation in hydrogen cyanide-mediated paralysis of *Caenorhabditis elegans* by *Pseudomonas fluorescens* strain CHA0. *Sociedad Argentina de Microbiología General*, 2009.
- > Romanowski A; Migliori ML; Goya ME, Simonetta SH, Golombek D. Circadian rhythms in *C. elegans*: locomotor activity, metabolism and stress tolerance. *Sociedad Argentina de Neurociencias*, 2009.
- > Casiraghi L; Crocci DO; Rabinovich G; Golombek DA. Time sweet time: Circadian characterization of galectin-1 null mice. *Sociedad Argentina de Neurociencias*, 2009.
- > Paladino N; Leone ML; Plano SA; Golombek DA. Paying the circadian toll: the circadian response to LPS injection is dependent on the TLR4 receptor. *Sociedad Argentina de Neurociencias*, 2009.
- > Duhart J; Leone MJ; Golombek DA. Passing the circadian torch: SCN astrocytes and immune-circadian interactions. *Sociedad Argentina de Neurociencias*, 2009.
- > Plano SA; Golombek DA, Chiesa JJ. Intra and intercellular modulation of circadian entrainment in the SCN: the role of nitric oxide. *X LASC, Natal*, 2009.
- > Plano SA; Chiesa JJ; Golombek, DA. To entrain or not to entrain: the NO –cGMP-PKG pathway in the suprachiasmatic nucleus. *X LASC, Natal*, 2009.
- > Agostino PV; do Nascimento M; Eguia MC; Golombek DA. Circadian modulation of interval timing in mice. *X LASC, Natal*, 2009.
- > Romanowski A; Migliori ML; Valverde C; Golombek DA. Daily variations in abiotic and biotic stress tolerance in *C. elegans*. *X LASC, Natal*, 2009.
- > Romanowski A; Migliori ML; Goya ME, Simonetta SH, Golombek D. Circadian rhythms in *C. elegans*: locomotor activity, metabolism and stress tolerance. *X LASC, Natal*, 2009.

Tesis

- > Tesis doctoral, Gastón Pizzio (UNQ). Calificación: Sobresaliente (2009).

Subsidios

- > Subsidio FIRCA, National Institutes of Health, USA
- > Programa Prioritario de Investigaciones, UNQ

Intercambios científicos

- > El Lic. Leandro Casiraghi realizó una estancia de investigación en el Smith College (Massachusetts, EEUU).
- > La Dra. María Eugenia Espínola-Bertoni (Universidad de Santiago de Compostela) realizó una estancia de investigación en nuestro laboratorio.
- > El Lic. Philip Bechstein (Universidad de Frankfurt) realizó una pasantía de investigación en nuestro laboratorio.

.. Programa: Simulación de procesos moleculares de relevancia fisicoquímica y biológica

Director: Sebastián Fernández Alberti

Durante el año 2009 el Programa ha publicado varios artículos en revistas internacionales y realizado presentaciones a congresos nacionales e internacionales. Se doctoró uno de sus miembros (Gustavo Pierdominici Sottile) y otros 5 han obtenido becas CONICET (Diego Zea (doctorado tipo I), Adrian Kalstein (doctorado tipo II), Ezequiel Juritz (doctorado tipo II), Esteban Clavero (posdoctoral), Nicolas Palopoli (posdoctoral)).

Publicaciones científicas

- > "Applications of mixed quantum/classical trajectories to the study of nuclear quantum effects in chemical reactions and vibrational relaxation processes", G. Pierdominici-Sottile, S. Fernández-Alberti and J. Palma en *Advances in Quantum Chemistry* 59, editado por J.R.Sabin and S. Canuto. Editorial Elsevier, ISBN 0123747643, enviado (2009).
- > "Evaluation of the kinetic isotope effect in methylamine dehydrogenase using the wave function propagation approach", G. Pierdominici-Sottile and J. Palma, *Chemical Physics*, 363(1-3), 59-64, (2009).
- > "Rate constants calculation with a simple mixed quantum/classical implementation of the flux-flux correlation function method", J. Palma, *The Journal of Chemical Physics* 130 (12), 124119-124126, (2009).
- > "Mutations in two putative phosphorylation motifs in the pollen receptor kinase LePRK2 show antagonistic effects on pollen tube length." Salem, T, Mazzella, M, Wengier, D, Motillo, V, Parisi, G and Muschiatti, J. Enviado Agosto 2009 PNAS.
- > "Characterization of a Nitric Oxide Synthase (NOS) from the plant kingdom: The NOS of the green algae *Ostreococcus tauri* reveals gene transfer from invertebrates". Noelia Foresi, Natalia Correa-Aragunde, Gustavo Parisi, Gonzalo Caló, Graciela Salerno and Lorenzo Lamattina. En referato, *Plant Cell* diciembre 2009.
- > "Nonadiabatic molecular dynamics simulations of the energy transfer between building blocks in a phenylene ethynylene dendrimer" S. Fernandez-Alberti, Valeria D. Kleiman, S. Tretiak, and Adrian E. Roitberg, *J. Phys. Chem A*, 113, 7535-7542, (2009).
- > "Factors controlling the reactivity of hydrogen sulfide with hemeproteins". R. Pietri, A. Lewis, R. G. León, G. Casabona, L. Kiger, S. Yeh, S. Fernandez-Alberti, M. C. Marden, C. L. Cadilla, J. López-Garriga. *Biochemistry*, 48, 4881-4894 (2009).
- > "Dynamics of exciplex formation in rare gas media". G. Rojas-Lorenzo, J. Rubayo-Soneira, S. Fernandez-Alberti. *Chem. Phys*, 362, 34-40 (2009).

Congresos y conferencias científicos

- > J. Palma, "Nuevas aproximaciones para el cálculo directo de constantes de velocidad en fase gaseosa utilizando algoritmos mixtos clásico-cuánticos", XXXV Congreso Argentino de Químicos Teóricos de Expresión Latina, San Andrés, Colombia, Setiembre de 2009.
- > J. Palma, "Método mixto clásico/cuántico para el cálculo directo de la constante de velocidad térmica de reacciones en fase gaseosa", XVI Congreso Argentino de Fisicoquímica y Química Inorgánica, Salta, Mayo de 2009.
- > G. Pierdominici-Sottile y J. Palma, "Evaluación del efecto isotópico cinético en la enzima MADH utilizando el método de propagación de paquetes de onda", XVI Congreso Argentino de Fisicoquímica y Química Inorgánica, Salta, Mayo de 2009.
- > Palopoli, N, Ezequiel J, Fernandez Alberti, S and Parisi Gustavo. Assessing conformational diversity in proteins using evolutionary information. RECOMB. Tucson Arizona, 18-21 Mayo 2009.
- > Palopoli, N, Ezequiel J, Fernandez Alberti, S and Parisi Gustavo. Assessing conformational diversity in proteins using evolutionary information. ISMB. Aceptado Poster y presentación oral en 3dSIG. Estocolmo, Suecia 27 de Junio al 2 de Julio 2009.
- > Valdez, H.A.; Wayllace, N.Z.; Parisi, G.; Ugalde, R.; Gomez-Casati, D.F. and Busi, M.V. Regulatory role of the N-terminal starch binding domains on the kinetics of starch synthase III", Deficiency of Arabidopsis thaliana frataxin alters activity of mitochondrial Fe-S proteins and induces oxidative stress. XXXVIII Annual Meeting of SBBq (Brazilian Biochemistry and Molecular Biology Society, San Pablo, Brazil, 2009.
- > Docena GH, Candreva A, Curciarello R, González V, Bruno Blanch L, Parisi G, Fossati CA, Petrucelli S. Cloning, expression, and characterization of four soy allergens that cross react with bovine caseins. XXI World Allergy Congreso 2009, 6 al 10 de diciembre de 2009. Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- > Adrián Kalstein, Miguel Angel Soler, Adolfo Bastida Pascual, Sebastian Fernandez Alberti, "Identificación de canales específicos de relajación y redistribución de la energía vibracional de N-metilacetamida en solución", en el XVI Congreso Argentino de Fisicoquímica y Química Inorgánica, Mayo 2009, Salta.
- > S. Fernandez Alberti, "Transferencia de energía en dendrímeros recolectores de luz", en el XVI Congreso Argentino de Fisicoquímica y Química Inorgánica, Mayo 2009, Salta.
- > S. Fernandez Alberti "Acoplamiento y dinámica de estados electrónicos excitados en antenas moleculares", en el XXXV QUITEL2009, 18-22 de Septiembre 2009, San Andres, Colombia.

13.2.2. Proyectos

.. Proyecto I+D: Aspectos biológicos de la fauna carroñera argentina aplicados a la investigación forense

Director: Néstor Centeno

Capítulos de libros

- > Fugassa M.H, P. Martínez, N. Centeno. 2009. Capítulo 5. Ácaros, insectos y helmintos en sedimentos asociados a restos humanos en Alero Mazquiarán. En: Perez de Micou, C.; M.,

Trivi de Mandri y S. L. Burry. (Eds.), IMAGENES DESDE UN ALERO. INVESTIGACIONES MULTIDISCIPLINARIAS EN RIO MAYO. Editorial Félix de Azara, Buenos Aires, Pag 61-80 ISBN 978-987-25346-2-2

Artículos en revistas científicas

- > Centeno, N., M. Serrán, J. Gomez Otero & N. Weiler. 2009. Ancient assemblage of scavenger insects in Patagonia (Argentina). *Entomologica Americana* 115(1): 77-80, ISSN 0028-7199

Tesis de Grado defendidas

- > 2009. Dirección de Luciana de Dios, tesista de Licenciatura en Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional del Sur. Título de la Tesis: "Relevamiento de casos de miasis en las ciudades de Punta Alta y Bahía Blanca" (defendida y aprobada el 18/06/2009)

Transferencia (Servicios a terceros)

Realización de 9 pericias entomológicas forenses.

13.2.3. Investigadores

.. Patricia Folgarait

Integrante del Programa: Interacciones biológicas: de las moléculas a las comunidades

Subsidios

- > "Proyectos de Infraestructura y Equipamiento Tecnológico (PRIETEC)", con la finalidad de dotar a la Unidad de Vinculación Tecnológica de la UNQ de infraestructura y equipamiento adecuado para dar soporte a nuevas empresas de base tecnológica, emprendedores tecnológicos, grupos de I+D+i. Responsable Administrativo de los 5 grupos de la UNQ participantes del PRIETEC: Dr. Hernán Farina. Directora de uno de los 5 grupos participantes: Dra Patricia Folgarait. Agencia Nacional de Promoción Científica y Técnica Resolución Número 309/09 PRIETEC Nivel II. Monto: \$4.300.000- Período 2010-2011.

Visitas académicas

- Dr. Edward Le Brun del Brackenridge Field Laboratory- University of Texas at Austin para comenzar a trabajar en un nuevo proyecto sobre especies crípticas de parasitoides. Enero 2009 y 2010.

Publicaciones

Chirino, M. G.; Folgarait, P. J.; Gilbert, L. E., S. Lanzavecchia y Papeschi, A. G. 2009. "Cytogenetics of the parasitoids *Pseudacteon tricuspis* and *P. curvatus* (Diptera: Phoridae)". *Genetics and Molecular Biology* 32: 740-747.

- Disney, H. L., Elizalde, L. & Folgarait, P. J. 2009. "New species and new records of scuttle flies (Diptera: Phoridae) that parasitize leaf-cutter and army ants (Hymenoptera: Formicidae)". *Sociobiology* 54: 601-632.
- Chirino, M. G.; Gilbert L. E. y Folgarait, P. J. 2009. "Behavior and development of *Pseudacteon curvatus* (Diptera: Phoridae) according to the social form of its host *Solenopsis invicta* (Hymenoptera: Formicidae)". *Environmental Entomology* 38: 198-206.
- Patrock, R. J. W.; Porter, S. D.; Gilbert L. E. and Folgarait, P. J. 2009. "Distributional patterns of *Pseudacteon* associated with the *Solenopsis saevissima* complex in South America". *Journal of Insect Science* 9: 1-17.

Congresos presentados

- Albioni Montenegro, G., Maceiras, G., Gilbert, L. y Folgarait, P. J. 2009. "Productividad de *P. nocens* utilizando dos hospedadores del género *Solenopsis* de especies y localidades diferentes". III Reunión Argentina de Parasitoidólogos, Buenos Aires. Noviembre 2009.
- Habarta, A., Goffre, D. Folgarait, P. J. "Microorganisms as potencial biocontrol agents of fire ants". Aceptado. VI Congreso Argentino de Microbiología General, Villa Carlos Paz, Córdoba. Octubre 2009.
- Goffre, D., Gorosito, N. B. y Folgarait, P. J. "*Paecilomyces lilacinus* (Ascomycota: Anamorfos): potencial agent for biocontrol of the leaf-cutter *Acromyrmex lundi*". Aceptado. VI Congreso Argentino de Microbiología General, Villa Carlos Paz, Córdoba. Octubre 2009.
- Marfetán, A., Gorosito, P. J. y Folgarait, P. J. "*Escovopsis microfungi* as a potencial biocontrol agent of *Acromyrmex lundi*'s cultivar: virulence and induction of the pathogen." Aceptado. VI Congreso Argentino de Microbiología General, Villa Carlos Paz, Córdoba. Octubre 2009.
- Gorosito, N. B., Poulsen, M., Currie, C., y Folgarait, P.J. "Evaluating the contribution of antibiotic-producing bacterial symbionts of leaf-cutting ants towards general entomopathogenic fungi". Aceptado. VI Congreso Argentino de Microbiología General, Villa Carlos Paz, Córdoba. Octubre 2009.
- Gorosito, N. B., Cafaro, M., Colman, D. y Folgarait, P. J. "Mycoparasites isolated from *Acromyrmex* spp. and *Atta* colonies: antagonism and mycoparasitism. Aceptado. VI Congreso Argentino de Microbiología General, Villa Carlos Paz, Córdoba. Octubre 2009.

Conferencias por invitación

- Folgarait, P. J. 2009. "Parasitoides de hormigas plaga: modelos interesantes para estudios básicos y aplicados.". Invitada por la Comisión Organizadora del RAP. III Reunión Argentina de Parasitoidólogos, Buenos Aires. Noviembre 2009.
- Folgarait, P. J. 2009. "Biological control of fire ants using microorganisms". Invitada por el Dr. Plowes del Brackenridge Field Laboratory of University of Texas. Austin, Texas, USA. Agosto 2009.
- Folgarait, P. J. 2009. "Control biológico de hormigas cortadoras de hojas". Invitada por el Consorcio Argentino de Productores de Pecan en el Noveno Día Técnico del CAPPecan. 22 agosto 2009. EXTENSIÓN.
- Guillade A. y Folgarait, P. J. 2009. "Hormigas cortadoras de hojas, sus microorganismos y parasitoides: ejemplo de una red de interacciones evolutivamente estable". V

Congreso de Creatividad Juvenil en Ciencia y Tecnología. San Cristóbal, Santa Fe. Agosto del 2009. DIVULGACIÓN/EXTENSIÓN

Tesis doctorales defendidas

- > Lic. Luciana Elizalde. Tesis de Doctorado "Biogeografía y comunidades de fóridos parasitoides de hormigas cortadoras de hojas: diversidad del sistema y partición del recurso hospedador". UNQ. Abril 2009. Aprobado con Sobresaliente. Ex Becaria CONICET 2003-2007. Directora: Dr. P. J. Folgarait

Nuevos becarios

- > Post-doctoral: Dra Alejandra Habarta. Beca FONCyT del Proyecto 20924-Proyecto cortadoras-microorganismos.

.. Luis Iglesias

Integrante del Programa: Preparación quimioenzimática y aplicaciones de nucleósidos, nucleótidos y oligonucleótidos II.

Publicaciones (libros, capítulos de libros, artículos de revistas)

- > Diastereoselective enzymatic preparation of acetylated pentofuranosides carrying free
- > 5-hydroxyl groups
- > E.D.Gudiño, A.M.Iribarren y L.E.Iglesias
- > Tetrahedron: Asymmetry **20**, 1813-1816 (2009)

Congresos y conferencias

- > Regioselective enzymatic deacetylation of arabinonucleosides
- > M.B.Sabaini, M.A. Zinni, A.M.Iribarren y L.E.Iglesias
- > 9th International Symposium on Biocatalysis and Biotransformation
- > Berna (Suiza), 5-9 julio 2009
- > Phospholipases applied to the enzymatic modification of nucleosides
- > E.D.Gudiño, L.E.Iglesias y A.M.Iribarren
- > 14th European Congress of Biotechnology - Barcelona, 13-16 septiembre 2009.
- > Transfosfatidilación enzimática aplicada a la modificación de nucleósidos
- > E.D.Gudiño, L.E.Iglesias y A.M.Iribarren
- > XVII Simposio Nacional de Química Orgánica - Mendoza, 15-18 noviembre 2009.
- > Preparación enzimática regioselectiva de arabinonucleósidos con distinto grado de acetilación
- > M.B.Sabaini, M.A. Zinni, A.M.Iribarren y L.E.Iglesias
- > XVII Simposio Nacional de Química Orgánica - Mendoza, 15-18 noviembre 2009.
- > Preparación diastereoselectiva enzimática de pentofuranósidos 5-O-desacetilados
- > E.D. Gudiño, A.M. Iribarren y L.E. Iglesias
- > XVII Simposio Nacional de Química Orgánica - Mendoza, 15-18 noviembre 2009.

Tesis

Tesis de Licenciatura (Biotecnología, UNQ):

María Belén Sabaini: "Preparación enzimática de arabinonucleósidos parcialmente acilados"
Defendida: 28 abril 2009. Director: Dr. Luis Iglesias

Subsidios

Obtención de derivados de hidratos de carbono parcialmente acilados mediante una metodología biotecnológica
PICTO 06-36472 (2007-2009)
Director: Dr. Luis E. Iglesias.

13.3. Instituto de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología (IESCT)

Durante 2009 el Instituto de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología continuó con la actividad de investigación centrada, principalmente, en dos programas: Estudios Socio-Históricos de la Ciencia y la Tecnología, dirigido por el Dr. Hernán Thomas, y Filosofía e Historia de la Ciencia, dirigido por el Dr. Pablo Lorenzano. Además de estos programas se llevaron a cabo algunos proyectos de investigación independientes. El instituto ha contado durante el período con un plantel de diez investigadores formados, 28 investigadores en formación o becarios y dos profesionales de apoyo a la investigación.

Se ha continuado durante el año con las actividades docentes de grado y posgrado habituales, en especial para el dictado de la Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad en su versión presencial y virtual. Asimismo se continuó con la publicación de la revista Redes que llegó al número 30 de edición consecutiva. Por la colección Ciencia, Tecnología y Sociedad, dirigida por el Dr. Pablo Kreimer, se publicaron a través de la Editorial de la Universidad Nacional de Quilmas dos libros durante el año.

En octubre de 2009 se mudaron las instalaciones del IESCT desde su sede en Capital Federal al Campus de la UNQ en Bernal, ocupando un local que dispone de un total de 22 puestos de trabajo.

Se informa sobre la producción correspondiente a cada Programa y proyecto independiente, cuantificándose las restantes actividades para el conjunto del Instituto.

13.3.1. Programas y proyectos**.. Programa de Estudios Socio-Históricos de la Ciencia y la Tecnología**

- > Comienzo: 02/05/07 Finalización: 30/04/11
Integrantes: Thomas, Hernán (Dir.); Kreimer, Pablo; Vaccarezza, Leonardo Silvio; Tula Molina, Fernando; Codner, Darío; Zabala, Juan Pablo; Schneider, Débora; Buschini, José; González, Manuel; Pellegrini, Pablo; Vercelli, Ariel; Fressoli, Mariano; Aguiar, Diego; Rieznik, Marina; Ugartemendía, Victoria; Bilder, Paula; Maderna, Florencia; Romero, Lucía; Tagliaferro, Bárbara; Arancibia, Florencia; Garrido, Santiago; Santos, Guillermo; Levín, Luciano, Gibert, Guillaume; Picabea, Facundo; Pandolfo, Francisca; Briozzo,

Federico; Matharan, Gabriel; Lalouf, Alberto; Corvalán, Dora; Gargano, Cecilia; Cáceres, Luciana; Di Bello, Mariana.

Proyectos relacionados al Programa:

- ~~Nº~~ Problemas sociales y soluciones tecnológicas. Análisis socio-técnico de capacidades y acciones de diseño, investigación y desarrollo, e implementación de Tecnologías Sociales" (financiamiento: CIC-PBA)
Comienzo: 07/2008. *Finalización:* 08/2010
Integrantes por el IESCT: Thomas, Hernán (Dir.); Tula Molina, Fernando; Fressoli, Mariano; Lalouf, Alberto; Vercelli, Ariel; Santos, Guillermo
Externos: Brieva, Susana; Nuñez, Ana; Cassin, Esteban; Dagnino, Renato; da Costa Marques, Iván; Yoguel, Gabriel; Palamidessi, Mariano; Vallazza, Marina; Pedace, Roque; Becerra, Paulina.
- "Problemas sociales-problemas científicos. Utilidad real y potencial de la ciencia para la solución de necesidades sociales" PICT N° 0581 (Financiamiento: FONCYT-ANPCYT)
Comienzo: 01/02/08. *Finalización:* 31/01/11
Integrantes por el IESCT: Kreimer, Pablo (Dir.); Ugartemendia, Victoria; Buschini, José; Pellegrini, Pablo; Romero, Lucía; Schneider, Debora; Fizman, Laura; Nardone, Mariana; Tagliaferro, Bárbara; Bilder, Paula; Zabala, Juan Pablo
 - "Nanotecnología: condiciones para la evaluación de sus riesgos y posibilidades" (PUNQ 0419/07)
Integrantes: Tula Molina, Fernando (dir.)
 - "Technologies for social inclusion and public policies in Latin America", (Financiamiento: International Development Research Centre (IDRC)- Canadá
Comienzo: 10/2009 *Finalización:* 09/2012.
Integrantes por el IESCT: Thomas, Hernán (Dir.); Tula Molina, Fernando; Fressoli, Mariano; Lalouf, Alberto; Vercelli, Ariel; Santos, Guillermo; Garrido, Santiago; Juarez, Paula; Montaña, Sebastián; González, Manuel; Picabea, Facundo Vasen, Federico.
Externos: Brieva, Susana; Nuñez, Ana; Cassin, Esteban; Castellani, Ana; Seijo, Gustavo; Ceverio, Rocío; Cittadini, Roberto; Dagnino, Renato; Pedace, Roque; Becerra, Paulina; Calo, Julieta; Kern, Alejandra.
 - > "La producción de tecnologías conocimiento-intensivas en Argentina (desde 1946 hasta la actualidad). Análisis socio-técnico de iniciativas locales de investigación y desarrollo e innovación tecnológica (Financiamiento: convocatoria PIP 2008, CONICET).
Comienzo: 06/2009. *Finalización:* 05/2011
Integrantes por el IESCT: Thomas, Hernán (Dir.); Tula Molina, Fernando; Fressoli, Mariano; Lalouf, Alberto; Vercelli, Ariel; Santos, Guillermo; Picabea, Facundo; Garrido, Santiago.
 - "El papel del conocimiento científico en una sociedad periférica. Actores, usos e instituciones" PICT N° 33752 (financiamiento: FONCYT-ANPCYT).
Comienzo: 01/02/06. *Finalización:* 18/5/10.
Integrantes por el IESCT: Vaccarezza, Leonardo (dir.), Kreimer, Pablo, Maderna, Florencia; Di Bello, Mariana; Levin, Luciano.
Externo: Alejandro Kaufman.

.. Programa de investigación "Filosofía e Historia de la Ciencia"

Integrantes: Lorenzano, Pablo (dir.), Blanco, Daniel; Carman, Cristián; Esquisabel, Oscar; Ginnobili, Santiago; Indavera Stieben, Leandro G.; de Abreu, Claudio, Jr.; Federico, Lucía; O' Lery, Mercedes; Donolo, Ana Silvia.

Proyectos relacionados al programa:

- > "Modelos y representación en ciencias formales y fácticas. Análisis históricos y conceptuales". Instituto de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología, UNQ. Nº de Resolución/Código: 0455/07. Director: Pablo Lorenzano.
- > "Modelos y representación en ciencias formales y fácticas. Análisis históricos y conceptuales". Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica. Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica. PICTR2006-2007. Director: Pablo Lorenzano.
- > "Teorías y prácticas científicas". Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica. Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica. PICT-2007-1558. Director: Pablo Lorenzano.
- > "La astronomía ptolemaica en el debate del realismo científico". PICT-07 (PICT-2007-02246), Categoría I (temas abiertos), Tipo B (Jóvenes investigadores), Director: C. Carman.

Otros proyectos

- > "La gobernanza de los institutos públicos de investigación en Argentina"
Comienzo: 02/05/07. Finalización: 30/04/09
Integrantes: Del Bello, Juan Carlos (Dir.); Codner, Darío; Benedetti, Gastón; Pralong, Héctor.
- "A produção de tecnologias sociais em países periféricos: análise de experiências de adequação sócio-técnica na Argentina e no Brasil" (financiamiento: SECyT/CAPES)
Comienzo: 06/2008. Finalización: 06/2009.
Integrantes por el IESCT: Thomas, Hernán (Dir.); Aguiar, Diego; Fressoli, Mariano; Arancibia, Florencia; Santos, Guillermo; Lalouf, Alberto; Vercelli, Ariel
Externos: Dagnino, Renato (Dir.); Velho, Lea; da Costa, Ma. Conceição; Novaes, Enrique; Dias, Rafael; da Fonseca, Rodrigo; Bagatolli, Carolina.
- "La dinámica de la ciencia en Iberoamérica" (financiamiento: Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI).
Comienzo: 2009. Finalización: 2011
Integrantes por el IESCT: Kreimer, Pablo (Dir.)

13.3.2. Publicaciones (libros, capítulos de libros, artículos de revistas)

- > Artículos publicados en revistas y publicaciones periódicas: 24
- > Libros en colaboración: 3
- > Libros de autor: 4
- > Capítulos de libros: 14
- > Congresos. Ponencias presentadas en reuniones científicas: 94
- > Conferencias académicas: 25
- > Publicaciones para divulgación: 2

13.3.3. Tesis

- > Defensa de tesis de doctorado: 3
- > Defensa de tesis de maestría: 4

13.3.4. Becas nuevas obtenidas durante el período según tipos

- > Becas Tipo I: 1
- > Becas Tipo II: 2
- > Becas posdoctorales Conicet: 2

13.3.5. Intercambios científicos

Visitas de investigadores

Renato Dagnino (UNICAMP), Wiebe Bijker (Universidad de Maastricht), Ariel Armony (Colby College), Adrian Smith (University of Sussex), Ivan da Costa Marques (UFRJ) para la I Jornada Internacional de Estudios sobre Tecnología y Sociedad: Tecnologías para la Integración y el Desarrollo del 17 de septiembre de 2009 organizada por el Area de Estudios Sociales de la Tecnología y la Innovación.

Rodrigo Fonseca (Tesis de doctorado: DPCT-UNICAMP, Brasil), marzo a junio de 2009.

Carolina Bagatolli (Tesis de doctorado: DPCT-UNICAMP, Brasil), agosto a octubre de 2009.

Viajes-estadías de investigación

Facundo Picabea:

Estadía en la Universidade Estadual de Campinas, agosto/diciembre de 2009.

Financiamiento: Convenio MINCYT/CAPES.

Oscar Esquisabel:

Estadía de investigación en el Institut für Humanwissenschaften: Philosophie, de la Universidad de Paderborn, Alemania, desde el 5 de noviembre hasta el 1º de diciembre de 2009, en el marco del Proyecto Conjunto Forma y Contenido en la Historia de la Lógica Moderna, financiado conjuntamente por el Conicet y la DFG.

Pablo Lorenzano:

Participación en proyectos de investigación internacionales: "Explicación y representación: análisis inherentistas y funcionales". Ministerio de Ciencia e Innovación, España. FFI2008-01580/FISO. Investigador Responsable: José A. Díez (Universidad de Barcelona).

Investigador Invitado: Max-Planck-Institut für Wissenschaftsgeschichte. Visiting Scholar. Berlín. Alemania. Enero-febrero-octubre.

Christián Carman:

Invitado bajo la figura de research consultation por el Institute for the Studies of the Ancient World, New York University (NYU), New York, NY, USA, abril 2009. Subsidio del Occasional Lecturer Program Award del Council for International Exchange of Scholars, Washington, USA. Subsidio otorgado para viajar a New York a dictar conferencias, abril 2009.

Kreimer, Pablo:

Ponente en la International Conference "Latin American and European Perspectives on the Social Science – Policymaking Nexus in the Knowledge Society". Centre for Social Innovation. Viena, 8-9 de junio de 2009. Título: "Latin America in the International Division of Scientific Research. A General Analysis and Three Case Studies".

Conferencia Magistral dictada en la Universidad de Costa Rica: "Ciencia, Tecnología y Sociedad en América Latina". San José, 21 de mayo de 2009.

Organizador, miembro del Comité Científico y comentarista en "1ra Escuela Doctoral Iberoamericana y IV Jornadas Latinoamericanas de Jóvenes Investigadores en estudios sociales de la ciencia y la tecnología". Caracas, IVIC, 21-24 de abril de 2009.