



Universidad
Nacional
de Quilmes

Memoria Anual 2010





Memoria Anual 2010



Universidad Nacional de Quilmes

Rector

Gustavo Lugones

Vicerrector

Mario Lozano

Indice

La Memoria reúne las actividades realizadas en 2010 por las Secretarías, los Departamentos y Áreas de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ).

El Informe Anual de Actividades está distribuido de la siguiente manera:

:: Rectorado

1. Programa Editorial UNQ	7
2. Unidad de Auditoría Interna	13

:: Secretarías

3. Secretaría de Educación Virtual	19
4. Secretaría Académica	31
5. Secretaría Administrativa	55
6. Secretaría de Extensión Universitaria	67
7. Secretaría General	81
8. Secretaría de Investigación y Transferencia	117
9. Secretaría de Posgrado	129

:: Departamentos

10. Departamento de Ciencia y Tecnología	155
11. Departamento de Ciencias Sociales	167
12. Departamento de Economía y Administración	195
13. Centro de Estudios e Investigaciones	197



Rectorado

1. Programa Editorial UNQ

1.1. Actividades

Durante 2010, la Editorial de la UNQ llevó adelante y/o participó en las siguientes actividades:

ABRIL

36ª Feria Internacional del Libro de Buenos Aires

-Stand propio, ventas, presentaciones y difusión

Como todos los años la Editorial de la UNQ participó con stand propio en la 36ª Feria Internacional del Libro de Buenos Aires, que se llevó a cabo entre el 21 de abril y el 10 de mayo de 2010 en el tradicional Predio Ferial de Buenos Aires.

Una vez más se expusieron todos los títulos del catálogo y del fondo editorial, logrando una alta exposición y visibilidad de la producción editorial y de la institución a través de la participación en uno de los eventos culturales más importantes de América Latina.

22 de abril

Prejornadas de Edición Universitaria, Jornadas Profesionales de la Feria del Libro de Buenos Aires

-Participación de las prejornadas en vistas a las Jornadas de Edición Universitaria 2011 (JEU2011), organizadas por la Editorial de la UNQ, la Editorial de la Universidad Nacional del Litoral, Eudeba, y la Cátedra de Edición Editorial, Carrera de Edición, FFyL (UBA).

23 de abril

Sala D. F. Sarmiento

Presentación de *Música y espacio. Ciencia, tecnología y estética*

Colección Música y ciencia

Gustavo Basso, Oscar Pablo Di Liscia y Juan Pampin (comps.)

29 de abril

Sala D. F. Sarmiento

Presentación de *Infancia, justicia y derechos humanos*

Colección Derechos Humanos

Carla Villalta (comp.)

JULIO

20 al 23

Congreso Latinoamericano de Ciencia y Tecnología

-Stand propio de venta

AGOSTO

27 de agosto al 24 de septiembre

UNIART 1º Feria Universitaria de arte, diseño, turismo cultural y artesanías

- Participación en el stand de editoriales universitarias
- Presentación de *Intérpretes e interpretaciones de la Argentina en el bicentenario* Gustavo Lugones y Jorge Flores (comps.)

SEPTIEMBRE

11 y 12 de septiembre

2da Feria del Libro de temática peronista, Instituto Nacional de Investigaciones Históricas Eva Perón-Museo Evita,

- Stand propio/ventas

OCTUBRE

Feria Internacional de Libro de Frankfurt

- Participación en el stand colectivo de la Cámara Argentina del Libro.

1 al 11 de octubre

4ta Feria del Libro, Artes y Afines de Berazategui (Liberarte 2010), Centro de Actividades Deportivas, Culturales y Recreativas R. De Vincenzo

- Stand propio/ventas

13 al 17 de octubre

Feria del Libro de Lanús

- Envío de ejemplares para venta

14 de octubre

Jornada de derechos de autor

- Actividad abierta a la comunidad universitaria, organizada por la Editorial UNQ, a cargo de la Dra. Mónica Boretto, especialista en Derechos de Autor y Propiedad Intelectual

17 al 23 de octubre

II Feria Argentina del Libro Universitario (La Plata)

- Stand propio/ventas
- Participación de Mónica Aguilar como ponente en las Jornadas de capacitación.
- Plenario de la Red de Editoriales Universitarias (REUN), elección de nuevas autoridades. La Editorial de la UNQ ocupa una de las seis vicepresidencias de la Comisión Directiva (2010-2014).

NOVIEMBRE-DICIEMBRE

5 al 22 de noviembre

6ta Feria del Libro de Mar del Plata

- Envío de ejemplares para la venta

11 y 12 de noviembre

Segundo encuentro Iberoamericano de Editores Científicos

- Participación como asistentes (capacitación)

28 de noviembre al 6 de diciembre**Feria Internacional de libro de Guadalajara (México)**

-Participación en el Pabellón argentino (a través de la Cámara Argentina del Libro) en la XXIII Feria Internacional del Libro de Guadalajara.

29 y 30 de noviembre

-Participación como ponentes en el IV Foro Internacional de Edición Universitaria en la mesa "Efectividad en la gestión de contenidos".

1.2. Reconocimientos

La Editorial UNQ recibió durante 2010 los siguientes reconocimientos:

-22 º Concurso "los libros mejor impresos y editados en la Argentina", organizado por la Cámara Argentina de Publicaciones.

**1er Premio Categoría Arte, Diseño, Arquitectura y Fotografía, tapa blanda para:
En el nombre de Noé, Noe Jitrik y Felipe Noé, 2009**

1.3. Prensa y difusión editorial

Además del trabajo institucional de difusión que se realiza desde la Dirección de Prensa de la UNQ, y como parte de las estrategias tendientes a ampliar y reforzar la visibilidad, la Editorial siguió, durante 2010, con la labor de Prensa Editorial con importantes repercusiones en medios de alcance regional y nacional.

También se mantiene vivo el blog editorial que permite una mayor presencia en la red, posibilitando la actualización periódica de contenidos, con una mayor visibilidad a través de herramientas electrónicas.

1.4. Distribución y ventas

Durante 2010 el área registró los siguientes movimientos:

Total ejemplares vendidos: 13.647

Total ingresos por recursos propios: \$ 233.568,69

Total facturado: \$ 215.340,16

1.5. Producción editorial**TÍTULOS PUBLICADOS**

1. *Redes* 30

Publicaciones periódicas

2. *Infancia, justicia y derechos humanos*

Carla Villalta (comp.)

Colección Derechos Humanos

3. *Editorial de la UNQ: construcción y consolidación de un proyecto editorial en la universidad pública*

Fuera de colección

4. *Catálogo 2010*

5. *La grilla y el parque* (2ª reimpresión)

Adrián Gorelik

La ideología argentina

6. *Memorias de expropiación* (1ª reimpresión)

Walter Mario Delrio

Convergencia

7. *Ensayo sobre el gobierno civil* (1ª reimpresión)

John Locke

Colección Política

8. *Revista de Ciencias Sociales, segunda época, 17*

Publicaciones periódicas

9. *Intérpretes e interpretaciones de la Argentina en el bicentenario*

Coordinado por G. Lugones y J. Flores. Ilustrado por Nora Iniesta

Edición especial

10. *Entramados del poder*

María Fernanda Justiniano

Colección Convergencia

11. *Sobre la libertad*

Stuart Mill

Colección Política. Serie Clásica

12. *La enfermedad de Chagas en la Argentina. Investigación científica, problemas sociales y políticas sanitarias*

Juan Pablo Zabala

Colección Ciencia, tecnología y sociedad

13. *Poesía argentina. Selección del Instituto Torcuato di Tella*

Prólogo a la presente edición de Rodolfo Alonso

Edición especial

14. *Economía política de la dependencia y el subdesarrollo*

Rolando Astarita

Colección Textos y lecturas de ciencias sociales

15. *Hobbes y la libertad*

Quentin Skinner

Colección Política / Serie Contemporánea

16. *Ensayos sobre cultura y territorio (De la estructura mediterránea argentina / Teoría de la ciudad argentina)*

Bernardo Canal Feijóo

Estudio preliminar de Ana Teresa Martínez

Colección Las ciudades y las ideas

17. Susana Bianchi, *Historia social del mundo occidental. Del feudalismo a la sociedad contemporánea* (4ª reimpresión)

Colección Cuadernos universitarios

18. *Revista de Ciencias Sociales* 18

Publicación periódica

19. *Prismas. Revista de historia intelectual*, N° 14

Publicación periódica

20. *Serie digital 9. Recrear las representaciones sociales*

Cristina Chardon (coord.)

21. *Cuentos de concurso bicentenario*

Edición especial, solicitada por Jorge Flores y la Diplomatura de Ciencias Sociales.

2. Unidad de Auditoría Interna

2.1. Misión de la Unidad de Auditoría Interna

La Ley 24.156 estipula que la práctica de la auditoría interna gubernamental será realizada por las unidades de auditoría interna dependientes de las autoridades máximas de las jurisdicciones y entidades, coordinadas técnicamente y supervisadas por la Sindicatura General de la Nación (SIGEN).

Le compete a la auditoría interna gubernamental examinar en forma independiente, objetiva, sistemática y amplia el funcionamiento del sistema de control interno establecido en las organizaciones públicas, sus operaciones y el desempeño en el cumplimiento de sus responsabilidades financieras, legales y de gestión, formándose opinión e informando acerca de su eficacia y de los posibles apartamientos que se observen.

Asimismo, debe brindar asesoramiento, en aspectos de su competencia, a los responsables de darle solución a los problemas detectados, con una orientación dirigida a agregar valor al conjunto de la organización.

La auditoría interna es un servicio a toda la organización y consiste en un examen posterior de las actividades financieras y administrativas, realizada por los auditores integrantes de las unidades de auditoría interna.

2.2. Objetivos generales

Son objetivos de la auditoría interna gubernamental el adecuado funcionamiento de los sistemas, en particular el de control interno; la correcta aplicación de la normativa vigente; la confiabilidad e integridad de la información producida; la economía y eficiencia de los procesos operativos; la eficacia y el desempeño de los distintos segmentos y operadores de la organización; la debida protección de los activos y demás recursos; la eficacia de los controles establecidos para prevenir, detectar y disuadir la ocurrencia de irregularidades y de desvíos en el cumplimiento de los objetivos; la evaluación de riesgos en los sistemas de gestión, con especial orientación a la implantación de medidas correctivas de deficiencias detectadas.

Las unidades de auditoría interna deben asegurar a las autoridades competentes, opiniones profesionales válidas, a fin que estén informadas, con razonable certeza, sobre la confiabilidad del diseño y funcionamiento de los sistemas de control establecidos en cada organismo, el desempeño integral de la gestión y el descargo de sus responsabilidades.

2.3. Objetivos específicos

En la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), la responsabilidad primaria y acciones de la Unidad de Auditoría Interna han sido establecidas por la Estructura Orgánico Funcional aprobada por Resolución del Consejo Superior N° 125/08 del día 30 de abril de 2008, la cual fue modificada, Según Resolución del Consejo N° 48/2010 de fecha 24/02/2010. Su responsabilidad primaria es "Entender en el monitoreo y seguimiento de los procedimientos de la Universidad (actividades financieras, administrativas y legales)." Y sus acciones son las siguientes: "Ejecutar todos los controles y evaluaciones de las actividades, procedimientos y resultados producidos por la Universidad. Entender y asesorar en la determinación de normas y procedimientos para concretar el control interno. Emitir opinión respecto de las medidas que

deseen implementarse y que por su magnitud pueda afectar la operatoria de la Universidad y/o generar responsabilidades. Efectuar el seguimiento de las observaciones y recomendaciones que eventualmente se realicen en el marco de las auditorías. Diseñar y/o evaluar el manual de procedimientos. Ejecutar el monitoreo de los circuitos administrativos y operacionales."

2.4. Cumplimiento de la misión

Los productos o resultados que concretan el cumplimiento de la misión se materializan en informes de asesoramiento sobre temas puntuales en consulta, informes permanentes y frecuentes presentados a la SIGEN, remisión de información puntual requerida por los organismos de control internos y externos, elaboración de los informes de auditoría aprobados por la SIGEN dentro del Plan Anual de Auditoría y realización de auditorías especiales a requerimiento del organismo de control interno y de las máximas autoridades de la UNQ. El objeto de la realización de auditorías es la detección de falencias en el sistema de control interno de la organización que se expresan a través de la elaboración de observaciones y recomendaciones de acciones a seguir para subsanar los errores, desvíos o irregularidades verificados. El seguimiento de las recomendaciones formuladas y su grado de implementación, por parte de las autoridades del organismo, constituyen indicadores apropiados para medir el mantenimiento de un sistema de control interno adecuado y la eficiencia, eficacia y economía de la gestión.

2.5. Principales actividades desarrolladas

2.5.1. Auditorías, Informes.

La labor de la Unidad de Auditoría Interna a lo largo del ejercicio 2010 se vio plasmada en los diferentes Informes emitidos, a saber:

- Informe Cierre de Ejercicio 2009.
- Informe Cuenta de Inversión 2009.
- Informe Ejecución Presupuestaria del Ejercicio 2009.
- Informe Residuos Patológicos
- Informe Acreditación y Validación de Carreras
- Informe Gestión Académica
- Informe Recursos Humanos
- Informe Seguimiento de Observaciones (se emiten dos Informes, a Junio y a Diciembre).
- Informe solicitado por la SIGEN sobre la presentación del SISIO
- Propuesta Preliminar de Planeamiento de Auditoría 2011, remitido al Sr. Rector.
- Planeamiento Aprobado por el Sr. Rector y por la SIGEN para el ejercicio 2011.
- Propuesta de Formulación Presupuestaria 2011 de la UAI.
- Informe SIGEN sobre Evaluación del Sistema de Control Interno de la Universidad Nacional de Quilmes Ejercicio 2009.
- Informe de Auditoría sobre Cumplimiento Circular N° 1/2003. Régimen de Incompatibilidades.
- Informe Mensual Recupero Patrimonial
- Informe Trimestral Inversiones Financieras

- Informe Semestral Discapacidad
- Informe Trimestral Circular N° 3/93 AGN.
- Envío de Actos Administrativos.
- Plan Anual de Contrataciones (art. 4 Decreto N° 436/2000).
- Relevamiento de Indicadores de Gestión.
- Respuesta a los distintos requerimientos de la SIGEN.

2.5.2. Logros y resultados relevantes

Los logros y resultados relevantes, en el caso de la Unidad de Auditoría Interna, se verifican en el mejoramiento del sistema de control interno y en el grado de implementación de las recomendaciones efectuadas. Cabe aclarar que dicha implementación depende de las máximas autoridades de la organización.

Los principales logros, expresados y documentados se verifican en los informes de Seguimiento de Observaciones y Evaluación del Sistema de Control Interno IESCI UNQ 2009 publicado por la Sindicatura General de la Nación.

2.5.3. Evaluación labor UAI

La tarea de evaluar el desempeño de las Unidades de Auditoría Interna está a cargo de la Sindicatura General de la Nación a través de los Informes de Evaluación del Sistema de Control Interno. A la fecha, la SIGEN no se a expedido respecto da la evaluación final de la Auditoría Interna para el ejercicio 2010.



Secretarías

3. Secretaría de Educación Virtual

3.1. Introducción

El Programa Universidad Virtual Quilmes, ahora incluido en la Secretaría de Educación Virtual, ha sido reestructurado con el fin de normalizar su organización y su reglamentación, en el marco del pasaje de las carreras a los Departamentos de Ciencias Sociales, y de Economía y Administración.

Durante el año académico 2010 la Secretaría de Educación Virtual profundizó las políticas y líneas de trabajo tendientes a consolidar y potenciar la calidad de los procesos educativos, administrativos y tecnológicos. En esta memoria se presentan en detalle las actividades de gestión administrativa y académica más relevantes.

3.2. Aspectos institucionales y de gestión académica

Mediante la Resolución (R) 921/10 se crea la Secretaría de Educación Virtual.

Mediante la Resolución (CS) 575/10 el 24 de noviembre de 2010, se aprobó la Estructura Orgánico-Funcional de la Secretaría de Educación Virtual.

A través de la Resolución (CS) 614/10 el 24 de noviembre de 2010, se aprobó el Reglamento del Programa Universidad Virtual de Quilmes.

Mediante la Resolución (CS) 683/10 se aprobó el Régimen de la Modalidad Virtual de la Universidad Nacional de Quilmes.

3.2.1. Designación de Cargos

A través de la Resolución (CS) N° 360/10 del 25 de agosto de 2010, se prorrogó la designación de la Prof. Noemí Tessio, como Coordinadora Académica del Área de Nuevas Tecnologías en el marco de la Dirección de Educación, Comunicación y Nuevas Tecnologías del Programa Universidad Virtual de Quilmes.

Mediante Resolución (CS) N° 361/10 del 25 de agosto de 2010, se prorrogó la designación de la profesora Susana López, como Coordinadora Académica del Departamento de Evaluación, en el marco del Programa de Educación No Presencial Universidad Virtual de Quilmes.

Mediante Resolución (CS) 530/10 del 26 de octubre de 2010 se designó como Directora de Tutorías, en el marco del Programa de Educación No Presencial de la Universidad Virtual de Quilmes a la Lic. Eliana Bustamante.

Mediante Resolución (R) N°1001/10, del 10 de diciembre de 2010, se designó a las autoridades de la Secretaría de Educación. El doctor Germán Dabat como Secretario y nuevo director del Programa Universidad Virtual de Quilmes, y el Licenciado Alfredo Scatizza como Subsecretario de Educación Virtual.

3.2.2. Creación de áreas

En noviembre de 2010, por Resolución del Consejo Superior 615/10 se aprobó el Reglamento del Programa de Tecnología de la Información para Entornos Virtuales de Aprendizaje (TIEVA).

En diciembre de 2010, por Resolución del Rector N° 1057/10 se designaron los Coordinadores Transversales del Programa de Educación no Presencial Universidad Virtual de Quilmes:

- Walter Campi a cargo de la Coordinación de Comunicación y Administración Técnico Funcional del Campus Virtual.
- Pablo Baumann a cargo de la Coordinación para la Formación y Capacitación Docente.

- Eliana Bustamante a cargo de la Coordinación de Tutorías.
- Marina Gergich a cargo de la Coordinación de Materiales Didácticos.
- Susana López a cargo de la Coordinación de Evaluación
- Sergio Paz a cargo de la Coordinación para el Ingreso y Socialización a la Modalidad Virtual.
- Gastón Benedetti a cargo de la Coordinación para Servicios y Transferencias.

3.2.3 Becas

A través de la Resolución nº 160/10 del Consejo Superior, 29 estudiantes de modalidad virtual accedieron a becas de grado. De acuerdo a las normas específicas establecidas para la modalidad virtual las becas son de dos tipos: o bien, cubren los montos de la matrícula y las cuotas mensuales por servicios extra-académicos que demanda el cursado de cada carrera; o bien compensan los gastos de viáticos necesarios para trasladarse a las sedes donde tienen lugar los exámenes finales obligatorios.

- Becas de Grado: 26 becas de grado para estudiantes de modalidad virtual.
- Becas por Viáticos: 3 beneficiarios.

3.2.4 Aulas virtuales y servicios académicos

Durante el año 2010, la Dirección de Asuntos Académicos del Programa UVQ procesó 3.106 altas de nuevos estudiantes¹ y creó 672 aulas en el Campus Virtual Qoodle destinadas a las distintas carreras de grado. En otro orden, fueron procesados y enviados alrededor de 5752 certificados, al tiempo que se hicieron 14.308 envíos de materiales didácticos (Encomiendas conteniendo una o más Carpetas de Trabajo) por correo postal.

3.2.5 Procesos de evaluación de los aprendizajes

Se desarrollaron durante el año cinco turnos de exámenes finales presenciales en los meses de marzo, mayo, julio, septiembre y diciembre. Se desarrollaron alternativamente en 17 sedes distribuidas en toda la geografía del país.

Además, para los estudiantes que residen en el exterior se implementaron mesas especiales en: Barcelona, Madrid, Valencia (España), Berlín, Frankfurt (Alemania), Los Ángeles, New York, (Estados Unidos de América), México DF (México), Milán, Roma (Italia), Porto Alegre, Belo Horizonte (Brasil), Santiago (Chile), Lima (Perú), Tel Aviv (Israel) y Tokio (Japón). En total, se administraron y corrigieron 12.089 exámenes, de los cuales 9.286 fueron aprobados (76.82%) y 2.803 fueron desaprobados (23.18%).

3.2.6 Desarrollo de materiales didácticos

La Coordinación Académica de Materiales Didácticos en cooperación y coordinación con la Dirección de Materiales Didácticos produjo los siguientes nuevos materiales didácticos para las carreras del Programa UVQ:

- Integración Económica, por Fernando Porta, Patricia Gutti y Ramiro Bertoni (Comercio Internacional)
- Dirección de la Producción, por Alfredo Russo (Administración)
- Organización de Eventos, por Graciela Molina (Hotelería y Turismo) (se continuó con la producción)

¹ Ver ítem 3.5, sobre crecimiento matricular.

- Introducción a la Economía, por Ernesto Toffoletti y Ramiro Ruiz del Castillo (Tecnatura Universitaria en Ciencias Empresariales) (se continuó con la producción)
- Microeconomía, por Sebastián Rocha, Hernán García Zúñiga y Daniel Padín (Comercio Internacional)
- Relaciones económicas internacionales, por Antonio Vicenzotti (Comercio Internacional)
- Introducción a la Geografía, por Silvia Sileo (Hotelería y Turismo) (se inició). (Carpeta impresa y Carpeta digital navegable)

Se realizaron modificaciones y mejoras en las siguientes Carpetas de trabajo:

- Matemática, por Hernán Ferrari (Tecnatura Universitaria en Ciencias Empresariales)
- Matemáticas de las Operaciones Financieras, por Ana María Buzzi y Néstor Le Clech (Administración)

- Se continuó con el desarrollo de materiales didácticos hipermediales (MDH) y materiales digitales navegables (en versión .pdf) para la Carrera de Especialización Docente en Entornos Virtuales, dependiente de la Secretaría de Posgrado. Se produjo el siguiente material: Seminario de Producción Multimedia, por Marcelo Aceituno

Se realizó la digitalización de bibliografía obligatoria para las siguientes Carreras de grado y posgrado de modalidad virtual:

Carrera	Material digitalizado
Programa UVQ	407 páginas
Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades	3383 páginas
Maestría en Medio Ambiente	1356 páginas
Maestría en Desarrollo y Gestión de Turismo	26 páginas
Maestría en Ciencia, tecnología y sociedad	415 páginas
Especialización en Docencia en Entornos Virtuales	294 páginas
Maestría en Criminología	1524 páginas
Total	7405 páginas

Desarrollos especiales y logros durante el año

- Se implementó un nuevo prototipo para la Carpeta de trabajo digital (se trata de una versión de la Carpeta impresa, en formato de pdf navegable, con la posibilidad de insertar audio, imagen y video) diseñado durante 2009. La primera Carpeta de trabajo que contó con esta nueva versión digital navegable (además de las versiones tradicionales, la Carpeta impresa y su pdf) fue la de Silvia Sileo (Introducción a la Geografía) para la Licenciatura en Hotelería y Turismo.
- Se diseñó y se implementó un nuevo prototipo de material didáctico digital en el marco de un convenio de transferencia con el Ministerio de Salud para el Plan Nacer. Se trata de un pdf navegable con diseño integral y recursos didácticos reformulados para cursos de capacitación.
- Se produjeron las siguientes herramientas didácticas para los docentes del Plan Nacer:
 1. Guía para la elaboración de módulos en pdf.
 2. Plantilla electrónica
 3. Instructivos para la instalación y uso de la plantilla

3.3 Política de investigación, desarrollo y aplicación

La investigación y desarrollo en el campo de la educación superior en entornos virtuales es una de las ocupaciones prioritarias del Programa UVQ como fuente ineludible para asegurar la calidad de sus procesos académicos. En este sentido, se generaron espacios para la reflexión y producción teórica, obteniendo la máxima calificación y llevando a la práctica dos proyectos I+D durante 2010.

3.3.1 Proyectos I+D

- **Proyecto I+D "Educación superior y entornos virtuales de aprendizaje. Una mirada sobre la situación argentina"**. Fecha de inicio: 02/05/2009. Fecha de finalización: 30/04/2011. Director: Dr Alejandro Villar. Codirectora: Dra. Sara I. Pérez. Integrantes del equipo de investigación: Horacio Banega, Pablo Baumann, Gastón Benedetti, Silvia Camean, Walter Campi, María Eugenia Collebechi, Paula Florez, Federico Gobato, Adriana Imperatore, Marina Leal, Susana López, Sara Pérez, Débora Schneider, Noemí Tessio, Gustavo Torre, Alejandro Villar, Roxana Ibañes. Calificación: Excelente.

- **Proyecto I+D "La relación entre las tutorías virtuales y las trayectorias académicas de los estudiantes en el Programa UVQ"** Fecha de inicio: 02/05/2009. Fecha de finalización: 30/04/2011. Director: Roque Esteban Dabat. Integrantes: Eliana Bustamante, Marisol Godoy, Susana Lugones, Leandro Martín, Silvia Quiroz, Germán Reynolds, Patricia Sepúlveda. Calificación: Excelente.

3.3.2 Proyectos de Transferencia

A partir de un convenio firmado con la Organización de Estados Iberoamericanos –OEI-, la UVQ desarrolló un Campus Virtual y realizó el mantenimiento del mismo por seis meses. El destinatario final de dicho Campus fue la Subsecretaria de Derechos para la Niñez, Adolescencia y Familia –SENAF- del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación.

Mediante un convenio firmado con el PROYECTO PNUD ARG 07/001, se impartieron cuatro cursos de capacitación en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), destinado a productores rurales con el fin de reducir la brecha digital y lograr el uso crítico de las nuevas tecnologías. Los cursos fueron dictados del siguiente modo: dos para la Municipalidad de Pocito y dos para la Municipalidad de Albardón, de la provincia de San Juan. Cada curso tuvo una duración de dos meses y se desarrolló en modalidad virtual. El total de alumnos que tomaron la capacitación fue de 120.

Mediante un convenio con la Comisión Nacional Protectora de Bibliotecas Populares –CONABIP- se dictó un curso de "Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación", con destino a los responsables o colaboradores de las Bibliotecas Populares, con el propósito de mejorar las competencias y reducir la brecha digital en dichos destinatarios. Se llevaron adelante cuatro aulas simultáneas, dictándose el curso en su modalidad virtual. La capacitación contó con 132 alumnos que se encontraban distribuidos a lo largo y ancho de todo el país y tuvo una duración de tres meses.

A partir de un convenio firmado con la Municipalidad de San Juan, se dictó un curso de "Capacitación en uso de TIC", destinado a comerciantes de la ciudad capital de la provincia, con el propósito de brindar mayores y mejores herramientas al sector del comercio de la ciudad de San Juan, realizando un uso crítico de las tecnologías de la información y

comunicación. El curso tuvo una duración total de dos meses con una instancia presencial en el municipio y el resto se dictó en forma virtual. El número de alumnos fue de 30 alumnos.

3.3.3 Desarrollo Tecnológico

Durante el mes de febrero de 2010 la Dirección de Planificación y Desarrollo Tecnológico implementó la nueva plataforma de educación virtual para la secretaría de posgrado, con la migración masiva de casi 2000 usuarios. Esta nueva plataforma permitió a la comunidad de posgrado contar con nuevas herramientas informáticas para el desarrollo de la actividad académica.

En el mismo año, se realizó la mudanza de los equipos informáticos a un centro de datos de excelente calidad, lo que permitió obtener mejoras sustanciales en los rendimientos de los servicios tecnológicos vinculados con la modalidad de enseñanza virtual de la Universidad Nacional de Quilmes.

Por último, a fines de 2010 se realizó la actualización de gran parte del equipamiento informático, permitiendo a la Universidad mejorar los servicios de almacenamiento y estabilidad de sus plataformas virtuales y de esta forma lograr mejores experiencias de navegabilidad a los usuarios finales.

3.4.1 Participación en congresos

Baumann, Pablo; Campi, Walter (2010) Presentación de la ponencia "Haciendo de Moodle, Qoodle: la migración como un desafío institucional"; en V Seminario Internacional RUEDA, Red Universitaria de Educación a Distancia de Argentina; De Legados Y Horizontes Para El Siglo XXI, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Tandil 20,21 Y 22 de septiembre de 2010

Benedetti, Gastón y Leal, Marina (2010) Presentación de la ponencia "El Programa "Universidad Virtual de Quilmes" en proceso de transición: gestión actual y escenarios futuros" en el V Seminario Internacional de Legados y Horizontes Para el Siglo XXI. Red Universitaria de Educación a Distancia –RUEDA-. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. 20 al 22 de septiembre de 2010. Tandil, Argentina. .

Bustamante, E; Quiroz, S; Sepúlveda, P "El Rol Del Tutor En La Educación Universitaria En Entornos Virtuales, El Caso De La UVQ II JORNADAS DEL NOA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA Y TECNOLOGÍA EDUCATIVA "Enseñar Y Aprender En El Siglo XXI: Educación A Distancia Y Tecnologías Educativa:" Catamarca, 26 Y 27 De Agosto Del 2010 En Coautoría. ISBN 978-987-661-047-6

Camean, Silvia; Imperatore, Adriana; Gergich, Marina; López, Susana; Schneider, Débora y Tessio Noemí (2010) Presentación de la ponencia: "La educación superior en entornos virtuales: análisis de los procesos de enseñanza y de aprendizaje mediados en el Programa UVQ" Universidad Nacional del Centro, Tandil, 20, 21 y 22 de septiembre de 2010. V Seminario Internacional "De legados y horizontes para el siglo XXI", septiembre de 2010.

Campi, Walter; Baciúska, Estela y Pasternak, Magda (2010) Presentación de la ponencia "Relación entre los cambios de plataformas de enseñanza (Campus Virtual) y los sistemas asociados para la administración académica" en V Seminario Internacional RUEDA, Red Universitaria de Educación a Distancia de Argentina; De Legados Y Horizontes Para El Siglo XXI, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Tandil 20, 21 Y 22 de septiembre de 2010

Collebechi, María Eugenia y Pérez, Sara (2010) Presentación de la ponencia: ¿Nuevas tecnologías, nuevas prácticas? Leer y escribir en entornos virtuales de aprendizaje. I

Congreso Latinoamericano "Aprendizaje y conocimiento a través del discurso, las nuevas tecnologías y la escritura. En debate sobre nuevos temas y problemas educativos", organizado por el Área de Psicología Genética y Psicolingüística, Facultad de Psicología, Universidad de la República. 8 y 9 de octubre 2010. Montevideo, Uruguay.

Collebechi, María Eugenia y Pérez, Sara (2010) Presentación de la ponencia: Prácticas de lectura y escritura en educación superior en entornos virtuales de aprendizaje: un estudio exploratorio. V Seminario Internacional de Educación a Distancia "De legados y horizontes para el Siglo XXI", organizado por la Red Universitaria de Educación a Distancia (RUEDA). 20-22 de septiembre 2010. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Tandil.

De Angelis, Bruno; Gergich, Marina e Imperatore Adriana (2010) Presentación de Ponencia "Alfabetización mediática y culturas digitales", "Materiales didácticos en construcción: una historia posible frente a los desafíos de la Web 2.0.", en el Congreso Euro-Iberoamericano ATEI. Barcelona, 13 y 14 de mayo de 2010, organizado por la Universidad Autónoma de Barcelona.

Elbert, Ana. Taller de derechos de autor y propiedad intelectual, a cargo de la Dra. Mónica Boretto, en el marco de la Jornada de Capacitación organizada por la Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes. Bernal. Octubre de 2010.

Elbert, Ana. Tercer Foro Internacional "Sociedades Digitales para el Bicentenario", organizado por la asociación civil Bienes Comunes y la Fundación Sociedades Digitales. 17, 18 y 19 de noviembre de 2010, Cancillería, CABA. Categoría: asistente.

Elbert, Ana. I Congreso Internacional "Educación y Nuevas tecnologías". UTN-FRSN. Noviembre 2010. Categoría: asistente.

Florez, Paula (2010) Presentación de la Ponencia: "Comunicación mediada por tecnología. Foros del aula virtual" en el V Seminario Internacional RUEDA. De Legados y Horizontes para el siglo XXI, realizado en la Universidad Nacional del Centro, Tandil, Provincia de Buenos Aires, en Septiembre 2010.

Gergich Marina; Imperatore Adriana; López Susana; Pierini Andrea; Schneider Débora y Tessio Noemí (2010) Presentación de la ponencia "La educación superior en entornos virtuales: análisis de los procesos de enseñanza y de aprendizaje mediados en el Programa UVQ", en Seminario Internacional "De legados y horizontes para el siglo XXI", organizado por la RUEDA, 20, 21 y 22 de septiembre de 2010.

Gergich, Marina; Imperatore, Adriana y Schneider Débora (2010) Presentación de ponencia "Hacia una redefinición del hipermedia educativo en los tiempos de la web 2.0", en el V Congreso de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología, por 6 y 7 de mayo de 2010, organizado por la Universidad Nacional de la Patagonia Austral.

López, Susana (2010) Presentación de la ponencia "La Educación Superior en Entornos Virtuales: análisis de procesos de enseñanza y de aprendizaje mediados en el Programa UVQ" en el V Seminario Internacional "De legados y Horizontes para el siglo XXI". Organizado por RUEDA. Tandil, 20, 21 y 22 de septiembre de 2010.

López, Susana y Pierini Andrea (2010) Presentación de la ponencia "Articulación entre procesos de enseñanza, de aprendizaje e instrumentos de evaluación en entornos virtuales: análisis de las estrategias de evaluación en el Programa Universidad Virtual de Quilmes" Segundas Jornadas Nacionales de Educación Mediada por Tecnología "El cambio educativo" Universidad nacional del Comahue.

López, Susana y Pierini, Andrea (2010) Presentación de la ponencia "La evaluación en entornos virtuales en el Programa Universidad Virtual de Quilmes" en el I Congreso

latinoamericano de investigación educativa XXI Encuentro del Estado de la Investigación Educativa 22, 23 y 24 de setiembre de 2010 – Córdoba – Argentina.

López, Susana y Tessio, Noemí (2010) Presentación de la ponencia "Nuevas Tecnologías: un primer avance sobre los motivos de deserción en espacios virtuales de enseñanza y de aprendizaje." Congreso Internacional Virtual de Educación - CIVE 2010, VIII. Universitat de les Illes Balears. Marzo de 2010.

López, Susana y Tessio, Noemí (2010) Presentación de la ponencia "Deserción en entornos virtuales de enseñanza y de aprendizaje: probables causas a partir del análisis de la materia Nuevas Tecnologías del Programa Universidad Virtual de Quilmes" en el V Seminario Internacional "De legados y Horizontes para el siglo XXI". Organizado por RUEDA. Tandil, 20, 21 y 22 de septiembre de 2010.

López, Susana, Tessio, Noemí (2010) Presentación de la ponencia "Nuevas Tecnologías: un primer avance sobre los motivos de deserción en espacios virtuales de enseñanza y de aprendizaje." Congreso Internacional Virtual de Educación - CIVE 2010, VIII. Universitat de les Illes Balears. ISBN: 978-84-937930-5-0

Quiroz, S; Sepúlveda, P "De Comportamientos Y De Relatos". II Encuentro Latinoamericano De Metodología De Las Ciencias Sociales (Elmecs) "Continuidades, Rupturas Y Emergencias De La Investigación Científica En América Latina" Hermosillo, Sonora (México) 16 Y 17 De Diciembre De 2010. En Coautoría ISBN 9786077782803

Sánchez Waipan, Rocío (2010) Presentación de la ponencia: "Nuevos formatos de almacenamiento y consulta de recursos multimedia para la educación virtual." En V Seminario Internacional de la Red Universitaria de Educación a Distancia Argentina, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Tandil, 20, 21 y 22 de septiembre de 2010.

Sánchez Waipan, Rocío (2010) Presentación de la ponencia: "Análisis de Repositorios de Materiales Didácticos" En Jornadas Académicas y de investigación 2010 de la Carrera de Ciencias de la Comunicación de la UBA, Buenos Aires, 1 y 2 de diciembre de 2010.

Sepúlveda, P El Tiempo Como Categoría De Análisis En Los Intercambios Entre Tutores Y Estudiantes En Entornos Virtuales De Aprendizaje. XIV Congreso De Educación A Distancia CREAD Mercosur/ Sul. Aprendizajes 2.0 Nuevos Ambientes, Nueva Cultura. 13 Al 15 De Octubre 2010. ISBN 978-987-1623-92-1

Sepúlveda, P La Función De La Tutoría Universitaria En El Caso Del Programa De Educación A Distancia Universidad Virtual De Quilmes. Congreso Internacional "El Papel De La Cooperación Internacional En El Combate De La Pobreza Y En La Formación De Científicos Humanistas Para El Siglo XXI. Fundación Para La Educación Superior Internacional. 10 Y 11 De Septiembre De 2010 Puebla, México ISBN 9786079504335

Sepúlveda, P, Medina, M. La Tutoría Universitaria En El Caso Del Programa De Educación A Distancia Universidad Virtual De Quilmes .V Seminario Internacional "De Legados Y Horizontes Para El Siglo XXI" Tandil, Argentina, 20, 21 Y 22 De Septiembre Del 2010 Organiza RUEDA (Red Universitaria De Educación A Distancia) ISBN 978-987-1623-92-1

Torre, Gustavo Sebastián (2010) Presentación de la ponencia "Experiencia de gestión de una carrera universitaria a través de la modalidad de educación virtual". En el V Seminario Internacional de la Red Universitaria de Educación a Distancia (RUEDA).. Tandil, Buenos Aires. 22 de Septiembre de 2010.

Torre, Gustavo Sebastián (2010) Presentación de la ponencia "Uso del Campus Virtual" en las II Jornadas de intercambio de experiencias en Educación a Distancia. Universidad Nacional de La Plata, 21 de Octubre de 2010.

Ybañes, Roxana (2010) Presentación de la ponencia "Desafíos y posibilidades. Sobre los procesos de lectura en el actual escenario de mediaciones tecnológicas" en el V Seminario Internacional "De legados y horizontes para el Siglo XXI", organizado por la Red Universitaria de Educación a Distancia (RUEDA), 20, 21 y 22 de septiembre 2010, Tandil, Argentina.

Ybañes, Roxana (2010) Presentación de la ponencia "Nuevos desafíos educativos. Nuevos escenarios para la lectura: sobre leer en la multiplicidad y la diversidad" en II Jornadas del NOA de Educación a Distancia y Tecnología Educativa, "Enseñar y aprender en el siglo XXI: Educación a Distancia y Tecnologías Educativas", Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Catamarca, 26 y 27 de agosto de 2010.

3.4.2 Publicaciones de integrantes del Programa UVQ

- Publicaciones extranjeras con referato

López, Susana y Tessio, Noemí (2010) "Nuevas Tecnologías: un primer avance sobre los motivos de deserción en espacios virtuales de enseñanza y de aprendizaje." Congreso Internacional Virtual de Educación - CIVE 2010, VIII. Universitat de les Illes Balears. ISBN: 978-84-937930-5-0

- Publicaciones argentinas con referato

Baumann, Pablo; Campi, Walter (2010) "Haciendo de Moodle, Qoodle: la migración como un desafío institucional"; [CD-ROM] en Actas V Seminario Internacional RUEDA, Red Universitaria de Educación a Distancia de Argentina; De Legados Y Horizontes Para El Siglo XXI, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Tandil 20,21 Y 22 de septiembre de 2010. ISBN 978-950-658-246-3

Baumann, Pablo; Campi, Walter y Villar, Alejandro (en prensa) Educación Superior en Entornos Virtuales y Desarrollo Humano: el panorama en la Provincia de Buenos Aires. en Informe sobre Desarrollo Humano en la Provincia de Buenos Aires 2010-2011. Fundación Banco Provincia. ISBN 978-950-23-1730-4. EUDEBA.

Benedetti, Gastón y Leal, Marina (2010) "El Programa "Universidad Virtual de Quilmes" en proceso de transición: gestión actual y escenarios futuros" [CD-ROM] en Actas del V Seminario Internacional de Legados y Horizontes Para el Siglo XXI. Red Universitaria de Educación a Distancia -RUEDA-. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. 20 al 22 de septiembre de 2010. Tandil, Argentina. ISBN 978-950-658-246-3

Camean, Silvia; Imperatore, Adriana; Gergich, Marina; López, Susana; Schneider, Débora y Tessio Noemí (2010) "La educación superior en entornos virtuales: análisis de los procesos de enseñanza y de aprendizaje mediados en el Programa UVQ" Universidad Nacional del Centro, Tandil, 20, 21 y 22 de septiembre de 2010. [CD-ROM], Actas del V Seminario Internacional "De legados y horizontes para el siglo XXI", septiembre de 2010. ISBN 978-950-658-246-3.

Campi, Walter; Baciúska, Estela y Pasternak, Magda (2010) "Relación entre los cambios de plataformas de enseñanza (Campus Virtual) y los sistemas asociados para la administración académica" [CD-ROM] en Actas del V Seminario Internacional RUEDA, Red Universitaria de Educación a Distancia de Argentina; De Legados Y Horizontes Para El Siglo XXI, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Tandil 20, 21 Y 22 de septiembre de 2010. ISBN 978-950-658-246-3

Collebechi, María Eugenia e Imperatore, Adriana (2010) "Modos de intervención docente en relación con las prácticas de lectura y escritura en entornos virtuales de educación superior". Revista Educación, Lenguaje y Sociedad, Vol. VII, Nº 7, Diciembre 2010. Gral. Pico, Universidad Nacional de La Pampa. ISSN 1668-4753.

Collebechi, María Eugenia y Pérez, Sara (2010). Prácticas de lectura y escritura en educación superior en entornos virtuales de aprendizaje: un estudio exploratorio. [CD-ROM] en Actas V Seminario Internacional de Educación a Distancia "De legados y horizontes para el Siglo XXI", organizado por la Red Universitaria de Educación a Distancia (RUEDA). 20-22 de septiembre 2010. ISBN 978-950-658-246-3

De Angelis, Bruno; Gergich, Marina e Imperatore Adriana, (2010) "Alfabetización mediática y culturas digitales", "Materiales didácticos en construcción: una historia posible frente a los desafíos de la Web 2.0.", en el Congreso Euro-Iberoamericano ATEI. Barcelona, 13 y 14 de mayo de 2010, organizado por la Universidad Autónoma de Barcelona.

De Angelis, Bruno; Gergich, Marina e Imperatore, Adriana (2010), "Materiales didácticos en construcción: una historia posible frente a los desafíos de la Web 2.0" en Actas del Congreso Euro-Iberoamericano ATEI Alfabetización mediática y culturas digitales. Universidad de Sevilla y Universidad Autónoma de Barcelona. Gabinete de Comunicación y Educación. Año 2010, Sevilla. ISBN: 978-84-693-2361-8.

Florez, Paula (2010) "Comunicación mediada por tecnología. Foros del aula virtual" [CD-ROM] en Actas del V Seminario Internacional RUEDA. De Legados y Horizontes para el siglo XXI, realizado en la Universidad Nacional del Centro, Tandil, Provincia de Buenos Aires, en Septiembre 2010. ISBN 978-950-658-246-3

Gergich Marina; Imperatore Adriana; López Susana; Pierini Andrea; Schneider Débora y Tessio Noemí, (2010) "La educación superior en entornos virtuales: análisis de los procesos de enseñanza y de aprendizaje mediados en el Programa UVQ", [CD-ROM] en Actas del V Seminario Internacional "De legados y horizontes para el siglo XXI", organizado por la RUEDA, 20, 21 y 22 de septiembre de 2010. ISBN 978-950-658-246-3

Gergich, Marina; Imperatore, Adriana y Schneider, Débora (2010), "La hipermodalidad como concepción para pensar el hipermedia educativo extendido" [CD-ROM], Actas del V Seminario Internacional "De legados y horizontes para el siglo XXI", organizado por la RUEDA, Tandil, Argentina, septiembre de 2010. ISBN 978-950-658-246-3.

Imperatore, Adriana (2010) "Dilemas éticos entre literatura, memoria e historia", en Filología XLII Revista del Instituto de Filología y Literaturas Hispánicas "Dr. Amado Alonso", publicación con referato internacional, 2010, ISSN 0071-495 X.

López, Susana (en prensa) Reseña bibliográfica "Educación a distancia y tecnologías: posibilidades para la educación superior", en "Revista de Ciencias Sociales, segunda época". Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes.

López, Susana y Pierini, Andrea (2010) "La evaluación en entornos virtuales en el Programa Universidad Virtual de Quilmes" [CD-ROM] en Actas del Primer Congreso Latinoamericano de Investigación Educativa. XXI Encuentro del estado de la investigación Educativa. Córdoba 22, 23 y 24 de septiembre de 2010. ISBN: 978-987-26202-0-2

López, Susana y Tessio, Noemí (2010) "Deserción en entornos virtuales de enseñanza y de aprendizaje: probables causas a partir del análisis de la materia Nuevas Tecnologías del Programa Universidad Virtual de Quilmes" [CD-ROM] en Actas del V Seminario Internacional "De legados y Horizontes para el siglo XXI". Organizado por RUEDA. Tandil, 20, 21 y 22 de septiembre de 2010. ISBN 978-950-658-246-3

López, Susana y Tessio, Noemí (2010). "Educación Superior y Entornos virtuales" [CD-ROM] en Actas del Primer Congreso Latinoamericano de Investigación Educativa. XXI Encuentro del estado de la investigación Educativa. Córdoba 22, 23 y 24 de septiembre de 2010. Noemí María Tessio-Susana López. ISBN: 978-987-26202-0-2

Sánchez Waipan, Rocío (2010) "Nuevos formatos de almacenamiento y consulta de recursos multimedia para la educación virtual." [CD-ROM] en Actas V Seminario Internacional de la Red Universitaria de Educación a Distancia Argentina, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Tandil, 20 al 22 de septiembre de 2010. ISBN 978-950-658-246-3

Torre, Gustavo Sebastián (2010) "Experiencia de gestión de una carrera universitaria a través de la modalidad de educación virtual". [CD-ROM] en Actas del V Seminario Internacional de la Red Universitaria de Educación a Distancia (RUEDA). Tandil, Buenos Aires. 22 de Septiembre de 2010. ISBN 978-950-658-246-3

Ybañes, Roxana (2010) "Desafíos y posibilidades. Sobre los procesos de lectura en el actual escenario de mediaciones tecnológicas" [CD-ROM] en Actas del V Seminario Internacional "De legados y horizontes para el Siglo XXI" organizado por la Red Universitaria de Educación a Distancia (RUEDA), Tandil, Argentina, 2010. ISBN 978-950-658-246-3

Ybañes, Roxana (2010) "Nuevos desafíos educativos. Nuevos escenarios para la lectura: sobre leer en la multiplicidad y la diversidad" [CD-ROM] en Actas de las II Jornadas del NOA de Educación a Distancia y Tecnología Educativa, "Enseñar y aprender en el siglo XXI: Educación a Distancia y Tecnologías Educativas", Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Catamarca, 2010. ISBN 978-987-661-047-6

3.5 Crecimiento Matricular

Durante el año académico 2009, el Programa UVQ recibió una cantidad total de 2601 estudiantes nuevos. La discriminación de matriculaciones por carrera es la siguiente:

Carrera	Ingresantes	Porcentaje
Administración	406	13%
Ciencias Sociales y Humanidades	176	5,7%
Comercio Internacional	190	6,2%
Contador Público Nacional	717	23%
Educación	739	23,8%
Hotelería y Turismo	275	9%
Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales	561	18%
Terapia Ocupacional	42	1,3%
Total	3106	100%

3.6 Graduados

Durante los turnos de exámenes de marzo, mayo, junio, septiembre y diciembre de 2009, un total de 373 estudiantes rindieron su última materia, constituyéndose así en graduados del Programa UVQ. La discriminación de egresados por carrera es la siguiente:

Carrera	Egresados	Porcentaje
Administración	31	6,5%
Ciencias Sociales y Humanidades	65	13,6%
Comercio Internacional	23	4,8%
Contador Público Nacional	57	11,9%

Educación	194	40,7%
Hotelería y Turismo	80	16,8%
Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales	10	2,1%
Terapia Ocupacional	17	3,6%
Total	477	100%

3.7 Regularización de la planta docente del Programa UVQ

En el marco del proceso de regularización docente, mediante la Resolución (CS) N° 587 del 29 de Julio de 2010, se dispuso la convocatoria a concursos para la provisión de cargos de docencia, docencia e investigación y docencia con desarrollo profesional de los Departamentos de Ciencia y Tecnología, y de Ciencias Sociales, de los cuales 53 cargos fueron o serán concursados por docentes en modalidad virtual.

Mediante Resolución (CS) N° 302/10, N° 303/10, se designó a 92 docentes de modalidad virtual a la planta interina. Asimismo, por Resolución (CS) N° 023/10, N°304/10 y N° 305/10 se designó a 27 tutores del Programa UVQ como Profesores Instructores de la planta interina.

4. Secretaría Académica

4.1. Matrícula de alumnos

Al mes de agosto de 2010, la matrícula total de la Universidad era de 15238 alumnos, considerando tanto a los alumnos presenciales como a los que participan de la modalidad virtual. La distribución de los mismos en los distintos Departamentos y Carreras se puede observar en el cuadro siguiente:

Carrera Departamento Ciencia y Tecnología	Alumnos
Diplomatura en Ciencia y Tecnología	1136
Arquitectura Naval	52
Ingeniería en Alimentos	137
Ingeniería en Automatización y Control Industrial	142
Licenciatura en Biotecnología	213
Tecnicatura Universitaria en Programación Informática	157
Total Departamento de Ciencia y Tecnología	1837
Carreras Departamento Ciencias Sociales	Alumnos
Diplomatura en Ciencias Sociales	812
Diplomatura en Economía y Administración	1122
Licenciatura en Administración Hotelera	387
Licenciatura en Comercio Internacional	440
Licenciatura en Composición Con Medios Electroacústicos	369
Licenciatura en Comunicación Social	161
Licenciatura en Educación	73
Licenciatura en Ciencias Sociales	52
Licenciatura en Terapia Ocupacional	572
Profesorado en Ciencias Sociales	9
Profesorado en Educación	49
Profesorado en Comunicación Social	46
Enfermería Universitaria	101
Total Departamento de Ciencias Sociales	4193
Alumnos regulares con licencia y sin inscripción a asignaturas	1348
Total alumnos modalidad presencial	7378
Carreras Modalidad Virtual¹	
Licenciatura en Comercio Internacional (DEA)	577
Licenciatura en Terapia Ocupacional (DCS)	92

¹ En el año 2010 (ver Resolución CS N°420/10) el Programa de Educación no Presencial “Universidad Virtual de Quilmes” inició el proceso de institucionalización que consistió en integrar sus carreras a los Departamentos de la Universidad Nacional de Quilmes.

Licenciatura en Administración (DEA)	1315
Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades(DCS)	594
Contador Público Nacional (DEA)	1462
Licenciatura en Educación(DCS)	1566
Tecnicatura en Ciencias Empresariales(DEA)	1434
Licenciatura en Hotelería y Turismo(DEA)	820
Total alumnos modalidad virtual	7860
Total alumnos Universidad Nacional de Quilmes	15238

4.2. Curso de ingreso

Para el Curso de Ingreso 2010 se creó, en el marco de los Departamentos de Ciencia y Tecnología y Ciencias Sociales la figura de Auxiliar Académico de Docencia del Curso de Ingreso, este cargo se lo asimiló al de Ayudante de 1ª, según lo establecido por el Acuerdo Paritario

Para cubrir los cargos de Auxiliares Académicos de Docencia del Curso de Ingreso se realizaron convocatorias públicas a través de distintos medios (todosunq, infounq, portal de los Departamentos y Web de la UNQ y UNIVERSIA). Dichas convocatorias tuvieron lugar del 18 de noviembre al 11 de diciembre de 2009. Se conformaron dos comisiones de selección, una en cada Departamento – integradas por representantes de cada uno de los claustros y de la Secretaría Académica- que elaboraron un orden de mérito para cada eje del Curso.

En el *Eje Matemática*² hubo 63 solicitudes presentadas, 34 accedieron al orden de mérito; en el *Eje de Física y Química* sobre un total de 43 solicitudes presentadas, 41 accedieron al orden de mérito, en el *Eje Lógica*³ sobre un total de 36 solicitudes presentadas, 23 están en el orden de mérito; en el *Eje de Lengua* sobre un total de 92 solicitudes presentadas, 86 accedieron al orden de mérito; en el *Eje de Comprensión y Producción de Textos* sobre un total de 94 solicitudes presentadas, 83 accedieron al orden de mérito.

A partir de una serie de reuniones que se llevaron a cabo entre la Secretaría Académica y los Directores de Carrera y de Diplomas, en las que se analizó, por un lado, el desarrollo del Curso de Ingreso, en aspectos tales como rendimiento del alumnado, contenidos de los ejes y prácticas de enseñanza, entre otros; y por otro lado, las necesidades de formación requeridas a los estudiantes desde las carreras, resultaron una serie de modificaciones en los Ejes a cursar por cada carrera. Así la Carrera de Composición con Medios Electroacústicos se decidió por el Eje de matemática, en lugar del Eje de Lógica y las carreras de Comercio Internacional y Administración Hotelera en el marco de la creación del Diploma en Economía y Administración, decidió que sus estudiantes realizaran los ejes de Lengua, Matemática y Lógica.

En el contexto general del proceso de jerarquización de las carreras de Enfermería y en el particular de la UNQ, de fortalecimiento institucional y creación de la Licenciatura en

² Hasta el Curso de Ingreso 2009, denominado Eje Lógico Matemático para Ciencia y Tecnología.

³ Hasta el Curso de Ingreso 2009, denominado Eje Lógico Matemático para Ciencias Sociales.

Enfermería, los aspirantes a dicha carrera también realizan el Curso de Ingreso⁴, compartiendo los Ejes de Lengua, Lógica y Comprensión y Producción de Textos con el Diploma en Ciencias Sociales y Terapia Ocupacional.

En el 2010 se abrió una nueva sede para realizar el Curso de Ingreso en La Florida, San Francisco Solano, partido de Quilmes, esta apertura respondió al interés de fortalecer la inclusión a la educación superior para cada vez más sectores, especialmente los sectores socioeconómicos más desfavorecidos.

Se conformaron en su totalidad para todas las sedes en el primer cuatrimestre, 66 comisiones para el Eje de Lengua; 27 comisiones para el Eje de Comprensión y Producción de Textos; 45 comisiones para el Eje Lógica; 20 comisiones para el Eje de Físico y Química; y 44 comisiones para el Eje Matemática.

El plantel docente se conformó como indica el siguiente cuadro:

Eje	Comisiones	Docentes
Lengua	66	38
Comprensión y Producción de textos	27	13
Lógica	45	21
Física y Química	20	17
Matemática	44	21
Total	202	110

Respecto a las instancias de evaluación del curso, al igual que el año anterior, en cada eje se instrumentaron diversas estrategias para que los alumnos llegaran a las instancias de examen en mejores condiciones para su aprobación. Se realizaron trabajos prácticos, controles pedagógicos, simulacros de parcial y clases de consulta.

Para el segundo cuatrimestre se conformaron, 10 comisiones para el Eje de Lengua; 5 comisiones para el Eje de Comprensión y Producción de Textos; 11 comisiones para el Eje Lógica; 6 comisiones para el Eje de Física y Química; y 17 comisiones para el Eje Matemática.

El plantel docente se conformó como indica el siguiente cuadro:

Eje	Comisiones	Docentes
Lengua	10	10
Comprensión y Producción de textos	5	5
Lógica	11	9
Física y Química	6	6
Matemática	17	14
Total	49	44

⁴ Hasta el Ingreso 2009, los aspirantes a la carrera de Enfermería debían realizar un examen de Matemática y otro de Lengua de carácter eliminatorio.

Cabe aclarar que en ambos cuatrimestres, en el turno noche se dictó el Curso de Ingreso en la sede Bernal (UNQ) y en la Nueva Escuela del Sur, ubicada también en la ciudad de Bernal.

Se continuó con la Prueba de Suficiencia optativa, que permite a los aspirantes que obtuvieron un puntaje superior a 60 puntos, ingresar a los distintos Diplomas o Carreras en el mes de marzo, sin necesidad de realizar el Curso de Ingreso; y con el sistema de evaluación para determinar la aceptación o no de los mayores de 25 años sin título de nivel medio, de acuerdo al artículo 7 de la Ley de Educación Superior.

En el siguiente cuadro se detalla el número de ingresantes por diploma/carrera:

AÑO 2010					
CARRERA	EXAMEN DE SUFICIENCIA	CURSO DE INGRESO	INGRESO DIRECTO	2º CUATR. 2009	INGRESANTES
Lic. en Terapia Ocupacional	0	123	10 (Febrero) + 2 (Junio)	31	166
Lic. en comp. Con Medios Electroacústicos	3	62	12 (Febrero) + 1 (Junio)	11	89
Diploma en Ciencias Sociales	3	147	33 (Febrero) + 13 (Junio)	47	243
Diploma en Economía y Administración	4	253	15 (Febrero) + 4 (Junio)	139	415
Diploma en Ciencia y Tecnología	1	234	23 (Febrero) + 12 (Junio)	55	325
Tec. Universitaria en Programación	2	74	2 (Febrero) + 2 (Junio)	31	111
Enfermería Universitaria	0	106	3 (Febrero) + 1 (Junio)	0	110
TOTALES	13	999	133	314	1459

En total ingresaron en la Universidad 1459 alumnos, ya sea por ingreso directo, por haber aprobado la Prueba de Suficiencia (en febrero), el Curso de Ingreso (en julio) o los que cursaron en el segundo cuatrimestre de 2009 con lo que completaron el curso. Obsérvese en la columna Ingreso Directo que se indican cifras del mes de febrero y otras en el mes de junio, esto se debe a que por primera vez se abrió la inscripción del 1 al 30 de junio de 2010 para todos aquellos exceptuados de realizar el Curso de Ingreso.

En el siguiente cuadro se puede observar el número de ingresantes discriminado por carrera, aquí no están contabilizados los que completaron su ingreso en el 2º cuatrimestre de 2009.

AÑO 2010 (A partir del Curso de Ingreso 2010 ingresan a CARRERAS) 1º Cuatrimestre + Ingreso Directo Junio			
CARRERA	CURSO DE INGRESO	INGRESO DIRECTO JUNIO	INGRESANTES
Arquitectura Naval	18	3	21
Enfermería Universitaria	106	1	107
Ingeniería en Alimentos	49	1	50
Ingeniería en Automatización y Control Industrial	56	2	58
Licenciatura en Administración Hotelera	98	1	99
Licenciatura en Biotecnología	111	6	117
Licenciatura en Ciencias Sociales	21	1	22
Licenciatura en Comercio Internacional	155	3	158
Licenciatura en Composición con Medios Electroacústicos	62	1	63
Licenciatura en Comunicación Social	80	7	87
Licenciatura en Educación	20	1	21
Licenciatura en Terapia Ocupacional	123	2	125
Profesorado en Ciencias Sociales	9	1	10
Profesorado en Comunicación Social	12	2	14
Profesorado en Educación	5	1	6
Tecnicatura Universitaria en Programación Informática	74	2	76
TOTALES	999	35	1034

4.3. Sistema de gestión de alumnos

Se realizó la implementación completa del Sistema SIU-Guaraní en la UNQ para las carreras de grado. El mismo ha permitido optimizar la calidad de la información de los alumnos, poniendo en práctica procesos que apuntan a transformar los datos en información íntegra y oportuna para la gestión.

Para la presentación de los informes de Becas Ministeriales el SIU Guaraní brindó la información académica completa y necesaria para evaluar el otorgamiento de las mismas.

La implementación del Sistema SIU-Guaraní permitió consolidar la información que se brinda a través del Sistema SIU- Araucano al Ministerio de Educación.

Durante el año 2010 se avanzó en el cronograma para concluir con las personalizaciones necesarias en el SIU-Guaraní Ingreso y se comenzó, una vez finalizada la migración, con el análisis de las personalizaciones necesarias para el SIU-Guaraní Grado. Los Tutores de Inscripción realizaron las dos inscripciones del año a través de la interfaz 3W.

Por Resolución (CS) Nº 235/10 se dispuso la realización de un Censo General de Estudiantes de Grado de la Universidad Nacional de Quilmes de carácter obligatorio. El objetivo del Censo fue relevar información demográfica, socio-económica y académica del conjunto de estudiantes de las carreras de grado.

El Censo, realizado durante la inscripción a materias en Agosto de 2010, relevó información acerca de las características socio-demográficas de los estudiantes; recorrido académico de los estudiantes y sus familias; condiciones laborales de los estudiantes y sus familias; acceso a cobertura de salud; utilización de medios de transporte; utilización de servicios en la UNQ; conocimiento de idiomas; consumos culturales, actividades deportivas y acceso a Internet.

Los resultados nos permiten disponer de información actualizada y sistematizada acerca de la composición y características de los estudiantes de grado. La información relevada constituye una herramienta fundamental para la orientación y organización de las actividades de docencia, la prestación de servicios y la asistencia social a los estudiantes. Dicha información se migrará Sistema SIU-Guaraní.

Por otra parte, por primera vez las Encuestas a los alumnos fueron gestionadas y procesadas en el Sistema SIU-Guaraní tanto para ingreso como para las carreras de grado.

Con el objeto de dar cumplimiento a las Disposiciones de la Dirección Nacional General Universitaria los diplomas y certificados analíticos de estudios que necesitan ser intervenidos por la misma se presentaron en el Sistema Informatizado para Certificaciones (SICEr).

4.4. Títulos

En el año 2010 se han emitido un total de 1606 títulos de grado, títulos intermedios y de posgrado dentro de las modalidades presencial y virtual, realizándose dos actos de colación de grado en el mes de agosto y cuatro en septiembre.

Carrera	Títulos
Licenciatura en Comercio Internacional	129
Licenciatura en Terapia Ocupacional	64
Licenciatura en Administración Hotelera	83
Licenciatura en Comunicación Social	56
Licenciatura en Educación	22
Licenciatura en Composición con Medios Electroacústicos	22
Enfermería Universitaria	33
Licenciatura en Ciencias Sociales	1
Departamento de Ciencias Sociales	410
Ingeniería en Alimentos	34
Licenciatura en Biotecnología	69
Arquitectura Naval	6
Ingeniería en Automatización y Control Industrial	13
Departamento de Ciencia y Tecnología	122
Total Títulos de Grado	532

Doctorados	21
Magister	4
Especialistas	32
Total Títulos posgrado	57

Títulos graduados modalidad virtual

Licenciatura en Comercio Internacional	23
Licenciatura en Terapia Ocupacional	17
Licenciatura en Administración	31
Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades	65
Contador público	57
Licenciatura en Educación	194
Licenciatura en Ciencias Empresariales	10
Licenciatura en Hotelería y Turismo	80
Total	477

Títulos Intermedios

Realizador Musical	----
Diploma en Ciencias Sociales	280
Diploma en Tecnología y Música	30
Técnico Universitario en Comercio Internacional	1
Técnico Universitario en Administración Hotelera	1
Departamento de Ciencias Sociales	312
Diploma en Ciencia y Tecnología	139
Técnico Laboratorista Universitario	89
Departamento de Ciencia y Tecnología	228
Total Títulos Intermedios	540

4.5. Reconocimiento de títulos de grado

La Secretaría Académica tramitó en 2010 ante el Ministerio de Educación el otorgamiento de validez nacional al título de Licenciado en Enfermería y el reconocimiento oficial de la Carrera y al título de Técnico Universitario en Programación Informática y el reconocimiento oficial de la Carrera.

A su vez se tramitó en 2010 el reconocimiento y la solicitud de puntaje por parte de las distintas jurisdicciones provinciales de los títulos que otorga la UNQ para el ejercicio de cargos y/o funciones, así como para el dictado de asignaturas en las distintas ramas de la enseñanza.

Dando cumplimiento a las Disposiciones de la Dirección Nacional General Universitaria (SPU) del Ministerio de Educación se presentaron ante la misma para la evaluación curricular de los proyectos sobre creación de carreras o modificaciones de las existentes no sólo el Expediente

con los respectivos Planes de Estudio y propuestas de títulos sino que también se comenzó a utilizar y a realizar la carga en el Sistema Informatizado para Planes de Estudio (SIPEs).

4.6. Consolidación de la Carrera Enfermería Universitaria

Desde la creación de la Carrera en el año 1992 la UNQ realizó un aporte sustantivo al cuidado de la salud en la Provincia de Buenos Aires. Con un total de 40 Escuelas distribuidas por el Conurbano y el interior de la Provincia permitió que hasta el año 2008 egresaran 2700 Enfermeros/as que están contribuyendo a la atención y al cuidado de la salud.

De acuerdo con un estudio realizado por la Dirección de Capacitación de Técnicos del Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires la UNQ aportó el 60% del total de Enfermeros/as del sector público de la Provincia de Buenos Aires (sobre un total de 4449 Enfermeros/as) lo que constituye un capital humano de suma importancia para el campo de la salud, por su contribución al logro de mejores condiciones de vida de la población.

Las acciones llevadas a cabo por la Secretaría Académica durante el año 2010 permitieron la realización de dos Talleres para docentes y alumnos de la Carrera previo al inicio del nuevo Plan de Estudios y la incorporación de la Carrera en el Departamento de Ciencias Sociales y el dictado de la misma en la sede central de la UNQ.

4.7. Tutorías y orientación vocacional

Desde la Unidad de Tutorías se ofrecieron distintos servicios que apuntan a brindar a los estudiantes, en un espacio particular, un interlocutor con quien discutir, diseñar los proyectos de formación que cada uno tiene de acuerdo a intereses, capacidades, aptitudes, etc. Así entendidas las tutorías comprenden la orientación en tanto el recorrido de formación que el estudiante realiza, como la orientación en situaciones específicas. En este sentido los servicios que se ofrecen se inscriben en procesos de orientación académica y socioafectiva, y también a resolver problemas del orden de lo socio-económico.

Es importante mencionar que se vienen realizando acciones desde el año 2007, y con mayor fuerza desde el 2009, que también se despliegan en el marco de acciones más amplias que se desarrollan desde la RUNCOB (Red de Universidades del Conurbano Bonaerense). En este sentido desde la Red, con distintas formas organizacionales, los dispositivos de tutorías desarrollan actividades que por sus objetivos pretenden acompañar a los estudiantes frente a las diferentes etapas y desafíos que les proponen las trayectorias de estudios superiores. Además, se han articulado esfuerzos con otros programas de mejoramiento que se desarrollan en la Universidad, como el programa de Acciones de Apoyo a las Becas Bicentenario, del Departamento de CyT y el PROHUM, del Departamento de Ciencias Sociales.

Dentro de las actividades y servicios de la Unidad de Tutorías se encuentran el Taller de Vida Universitaria destinado a los alumnos ingresantes; las Jornadas Informativas sobre las Carreras de Grado de la Universidad para potenciales ingresantes y finalmente el Programa de Becas de grado.

También se dictaron Talleres de Orientación Vocacional para alumnos regulares y del curso de ingreso, y para alumnos de los ciclos EGB y Polimodal. También se reciben visitas de orientación de escuelas en las instalaciones de la UNQ, y se promocionó a la Universidad en establecimientos educativos, ferias y exposiciones a través del Proyecto "La Universidad más cerca de la escuela".

Con la idea de difundir la oferta de las carreras de grado de la Universidad Nacional de Quilmes, la Dirección de Tutorías y la División de Orientación Vocacional desarrolló las siguientes actividades:

- Difusión mediante la participación de la universidad en diferentes eventos que se desarrollaron desde los meses de abril a noviembre de 2010.
- Acercamiento de la universidad a la Educación media: realización de vistas a los establecimientos educativos de nivel medio y visitas guiadas por las instalaciones de la Universidad.
- Ciclo de Charlas informativas sobre carreras de grado de la UNQ.

4.7.1. Difusión mediante la participación en eventos:

Este año se ha participado en 33 eventos, de los cuales 9 fueron del tipo ferias, 2 jornadas, 2 encuentros y 20 exposiciones, como se puede visualizar en el cuadro N°1.

Mes	Nombre	Lugar	Tipo
Abril	Expo- Buomeran	Mod. Virtual	Exposición
Mayo	II Expo- Universidad Glasgow Collage	Bella Vista	Exposición
	Expo Orientar Educativa	Temperley	Exposición
Junio	II Encuentro de orientación vocacional	Varela	Exposición
	X Feria de universidades y encuentro con profesionales	La Plata	Feria
	XIV Feria de Universidades y Encuentro con Profesionales "Colegio Balmoral"	Banfield	Feria
	"6° Jornada de Información y Orientación Vocacional" E.S N° 201	Ezeiza	Feria
	X Jornada sobre información de carreras universitarias y terciaria. " Participar y Crecer"	Quilmes	Jornada
	Semana de la Ciencia "jefatura regional" 1 encuentro	Avellaneda	Exposición
	Feria International School	Ranelaght	Feria
	Semana de la Ciencia "jefatura regional"2 encuentro	Avellaneda	Exposición
	Expo-Universidad en ORT 2010	Almagro	Exposición
	Jornada de Orientación Vocacional "Instituto San Luis Gonzaga"	Tapiales	Exposición
Agosto	Expo Orientar Educativa 2° fecha.	Calzada	Exposición
	UNIART	Capital Federal	Feria
	ExpoVocacional 2010 de Lujan	Lujan	Exposición
	Expo Educativa La Plata	La Plata	Exposición

Septiembre	UNIART	Capital Federal	Feria
	Expo Orientar Educativa 3º fecha.	Lanús	Exposición
	Universidades, Fuerzas Armadas y Seguridad.	Capital Federal	Encuentro
	Feria de Universidades	Cañuelas	Feria
	X Jornada sobre información de carreras universitarias y terciaria. " Participar y Crecer".	Berazategui	Feria
	3 encuentro Educativo de Enseñanza media y Universitaria.	Solano	Exposición
	Expo-de orientación vocacional.	Chascomus	Exposición
	Muestra Anual de Orientación para estudiantes en el Jardín Botánico	Capital Federal	Encuentro
Octubre	5ª Feria del Libro, Arte y afines de Berazategui	Berazategui	Feria
	ExpoUniversidad "Focusmedia en la RURAL".	Capital Federal	Exposición
	3º Expo de carreras y la 4 feria del libro UNLA	Lanús	Exposición
Noviembre	Expo-universidades 2010 San Vicente	San Vicente	Exposición
	II Encuentro de OV de Florencio Varela, escuela Santa Lucia	F. Varela	Exposición
	Feria del Libro de Varela	F. Varela	Feria
	Exposición de la Escuela Sallares	F. Varela	Exposición
	"ExpoTécnicas "Escuelas Técnicas de la Provincia de Buenos Aires.	La Plata	Exposición

En relación con estas actividades la Universidad ha visto incrementada su participación en la comunidad tal y como se muestra en el cuadro siguiente:

Año	Exposiciones	Jornadas	Encuentros	Ferias	Total
2009	6	3	2	2	13
2010	20	2	2	9	33

4.7.2. Acercamiento de la Universidad a la Escuela Media

Este proyecto posibilitó un espacio de intercambio entre ambos niveles educativos y facilitó información a los alumnos sobre la oferta de nuestra Casa de Altos Estudios.

Las visitas mencionadas incluyeron, entre otras actividades, la presentación de la oferta de las carreras, su estructura e incumbencias. Por otra parte, se les ofreció gratuitamente tanto a los docentes como a los alumnos, material de folletería y textos editados por la Universidad. Visitaron la UNQ un total de 10 escuelas, siendo 739 los alumnos que visitaron la universidad.

Por otra parte la universidad visitó a alrededor de 110 escuelas y más de 9800 alumnos, donde se realizó la publicidad del programa y del programa de Becas de apoyo económico al

ingreso asistiendo de manera personal a cada establecimiento de Educación Media pública de los distritos de Quilmes, Berazategui y Florencio Varela y se realizó difusión en medios gráficos, prensa escrita y radios locales. Se entregaron más de 6000 solicitudes de las cuales se recibieron 104 y se han becado 61 alumnos. Esta última consiste en una actividad que se viene desarrollando desde el año 2008 que considera el seguimiento de los alumnos becarios correspondientes al programa de becas descrito, mediante encuentros individuales y grupales.

Asimismo realizamos un diagnóstico psicopedagógico general considerando técnicas cualitativas como la entrevista en profundidad y cuantitativas como los test. En dicho diagnóstico se profundizó sobre temas de relacionados con la organización del propio tiempo de estudio, la conformación de la grupalidad y de relaciones interpersonales, las técnicas de estudio utilizadas por los alumnos, antecedentes educacionales de los alumnos y de sus padres, datos específicos de salud, intereses, situación laboral, proyección de futuro.

Entre los objetivos principales de dichos encuentros podemos citar:

- Generar en el alumno la capacidad de construir conocimientos y de desarrollar su autonomía.
- Detectar dificultades de aprendizaje para así intervenir psicopedagógicamente.
- Propiciar un espacio de orientación vocacional para aquellos ingresantes que duden de su elección de carrera.

Por otra parte con el objetivo de generar nuevos lazos, la creación de nuevas redes institucionales y de captar futuros interesados en la oferta de grado de la UNQ, hemos organizado distintas Jornadas de reflexión y debate:

*Jornada con Inspectores/as, Supervisores/as y Equipos Directivos para la presentación del Plan de Voluntariado. Esta jornada fue el eje organizador de la puesta en acto del plan de trabajo de un proyecto de Voluntariado que se ejecutó desde la Unidad, que contó con financiamiento del Ministerio. El tema de la jornada ha sido: "Gestionar en la escuela un proyecto de tutorías y orientación vocacional: el rol de los equipos directivos en la orientación vocacional. Asimismo en dicho evento se presentó el proyecto "Talleres de Tutorías y orientación vocacional y la Conferencista Lic. Claudia Messing disertó sobre "La simetría en los vínculos familiares. Sus consecuencias sobre la desmotivación, insatisfacción y abandono de proyectos en los jóvenes."

*Encuentro de reflexión con docentes de escuelas medias, en las escuelas correspondientes a las zonas seleccionadas, de los docentes de Polimodal / Terciario. El tema del encuentro fue: "Las elecciones de carreras y ocupaciones en la actualidad".

Asimismo se organizó un Taller de articulación curricular para la conformación de equipos de tutorías con docentes de escuela media, estudiantes avanzados y graduados recientes para la asistencia y orientación a estudiantes ingresantes. Fueron participantes de la jornada: docentes, tutores, auxiliares docentes, alumnos avanzados y graduados de la UNQ, y docentes del nivel medio de las escuelas de la zona. El panel de expositores estuvo integrado por: Patricia Viel (UNLAM) quien disertó sobre: "La tutoría en las carreras de ingeniería. Norberto Ianni (DGE) cuyo tema fue "El profesor tutor y el grupo clase. Tutoría en la escuela media" y finalmente Fernando Gasalla (UNGS) abordó el tema "Las tutorías por pares".

La segunda Jornada contó con la exposición mediante la modalidad "Talleres de Trabajo", de las experiencias de los grupos de tutorías de los distintos programas de la UNQ donde cada grupo presentó el resultado de su experiencia mediante voceros y posteriormente se abrió un espacio de intercambio y reflexión entre todos los participantes.

*Jornada de Orientación Vocacional, con alumnos, para Carreras de Ciencias Naturales, Científico Tecnológicas y Exactas. De dicha experiencia se produjo un material de orientación, en formato cartilla.

*Jornada organizada junto con la Dirección de la carrera de Biotecnología titulada "De la idea a la practica-Experiencias de Universidades Cubanas y Argentinas". En la misma encontraron orientación en la elección de su futura carrera profesional, además de herramientas de conocimiento sobre la realidad científica y tecnológica nacional e internacional, de la mano de científicos y profesionales de la biotecnología cubana y argentina.

4.7.3. Ciclo de charlas informativas sobre carreras de grado de la UNQ

Estas Jornadas se realizaron durante las inscripciones a la universidad (en el mes de noviembre). Son abiertas a la comunidad. Se hace una breve referencia a la organización de la Universidad, y luego el Director de cada carrera, ofrece una explicación particular de la misma.

El público que asistió a las jornadas fue de aproximadamente 530 personas.

Las carreras ofrecieron también actividades de extensión áulica. Se detallan para cada caso en que consistieron:

La Licenciatura en Ciencias Sociales acompañó la exposición por Profesionales y Graduados a fin de ampliar la información referida al perfil profesional.

La Lic. en Comunicación Social organizó una visita al Estudio de Radio y TV.

La Lic. Composición con Medios Electroacústicos desarrolló las V Jornadas del Teatro Acústico.

4.7.4. Becas de Grado para alumnos regulares y asistencia a alumnos con necesidades socio-económicas

Las Becas tienen como objetivo hacer efectivo el derecho de los estudiantes de la Universidad Nacional de Quilmes a que se les asista social y económicamente en función de sus capacidades, dedicación y necesidades.

Este año se otorgaron 265 nuevas becas de grado que, sumadas a las 108 becas prorrogadas, da un total de 273 alumnos que actualmente gozan del beneficio.

Por otro lado, continúa la implementación de la ayuda económica excepcional, cuyo otorgamiento es evaluado con entrevistas personales en casos de alumnos con necesidad de asistencia urgente, por cuestiones que les impiden la continuación de los estudios. El número de becas otorgadas de este tipo asciende a 66 alumnos becados.

4.7.5. Orientación Vocacional y Acompañamiento de alumnos con obstáculos en el rendimiento académico

A los talleres de Orientación Vocacional Ocupacional brindados a los estudiantes de Polimodal EGB y Adultos, concurren total de 221 estudiantes en su mayoría provenientes de las escuelas medias de la zona que concurren a los 21 talleres que se abrieron. También se dispuso la gratuidad para los alumnos provenientes de escuelas medias públicas.

A partir de la demanda de alumnos con dificultades para cumplir con las exigencias del régimen de estudio se realiza un acompañamiento a estos estudiantes con el fin de mejorar su condición de regularidad.

Para dicha tarea se cuenta con un equipo interdisciplinario de profesionales en: Educación, Terapia Ocupacional, Psicología y Psicopedagogía. En 2010 se entrevistaron 81 casos.

4.7.6. Taller Vida Universitaria

El Taller de Vida Universitaria tiene como finalidad orientar a los ingresantes sobre la vida académica y sobre los trayectos formativos que los alumnos van a realizar en la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ).

Este espacio constituyó un eje transversal del Curso de Ingreso a la UNQ y apunta a brindar asesoramiento e información sobre la organización tanto del sistema universitario en su conjunto como de la UNQ en particular.

La estructura de los encuentros fue diseñada con el fin de que el alumno se familiarice con la organización curricular de la UNQ, su estructura departamental, su forma de gobierno, los servicios y las actividades que se desarrollan en ella y conozca el sistema de educación universitaria y la Ley de Educación Superior.

El Taller fue un espacio conformado por docentes, graduados y estudiantes avanzados del Ciclo Superior de ambos Departamentos que colaboraron con la inserción y apropiación de la vida universitaria por parte de los ingresantes.

4.8. Articulación con la Escuela Media

La Secretaría Académica viene desarrollando desde fines de 2003 un área de articulación de la Universidad con la Escuela Media. En este marco, la UNQ comenzó a formar parte del equipo técnico, integrado por Ministerio de Educación, Dirección General de Escuelas y 11 Universidades Nacionales que lleva adelante desde el 2004 el Programa: "Apoyo al último año del nivel secundario para la articulación con el nivel superior", que tiene por finalidad ofrecer capacitación extracurricular a jóvenes que están cursando el último año del nivel secundario en contenidos que faciliten un recorrido más fluido en su tránsito hacia el nivel superior.

El curso se dicta los días sábados por la mañana y su duración es de nueve encuentros.

Este año se pudo concretar con la Dirección de los Profesorados de la UNQ que ocho (8) estudiantes del Espacio Curricular Prácticas de la Enseñanza desarrollarán sus prácticas de educación en ámbito no formales en el Curso.

En nuestra región (Florencio Varela, Berazategui y Quilmes) en el año 2010 se inscribieron 441 estudiantes, para lo que fue necesaria la participación de 37 docentes a cargo de los ejes, 6 coordinadores académicos y 1 coordinador técnico general.

Como todos los años, con estos estudiantes, se organiza una visita a la Universidad con actividades de Orientación Vocacional brindadas por el personal de la Dirección de Tutorías de la UNQ.

Por tercer año otorgamos a aquellos estudiantes que asistieron a la totalidad de los encuentros del curso y se inscribieron en nuestra Universidad, los materiales de estudio del Curso de Ingreso. Para la edición 2010 del curso de apoyo otorgamos a 21 jóvenes y adultos los materiales del curso de ingreso.

4.9. Red de Universidades Nacionales del Conurbano Bonaerense (RUNCOB)

La UNQ comenzó a trabajar durante el año 2007 junto a las Secretarías Académicas de las Universidades Nacionales de General Sarmiento, Tres de Febrero, San Martín, La Matanza y Lanús con el objeto de intercambiar experiencias en prácticas docentes, en la articulación con las escuelas del nivel medio de las zonas de influencia, aplicar criterios semejantes de orientación vocacional y acordar acciones que faciliten la movilidad de los alumnos de las diferentes casas de estudios de la red. La iniciativa se concretó en el año 2008 con la firma del acuerdo de creación de la Red de Universidades Nacionales del Conurbano Bonaerense (RUNCOB) que tiene como objetivo coordinar la oferta académica, los cursos de ingreso, la investigación y la vinculación tecnológica entre las diferentes casas de altos estudios.

Durante el año 2010 se realizaron encuentros de la Comisión de Secretarios Académicos y los respectivos equipos que forman parte de la Red continuaron con la labor en las Comisiones de: Orientación Vocacional; de Tutorías; de Prácticas Docentes y sobre Sistemas de Admisión presentando los Informes de las actividades realizadas durante el período.

4.10. Programa de Capacitación Gratuita para Docentes de Universidades Nacionales

En el marco del "Programa de Capacitación Gratuita para Docentes de las Universidades Nacionales", suscripto por la CONADU HISTORICA, la Secretaría de Políticas Universitarias y el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) las autoridades de la Universidad Nacional de Quilmes y la Asociación de Docentes e Investigadores de la Universidad Nacional de Quilmes (ADIUNQ) acordaron impulsar el dictado de cursos gratuitos destinados al plantel docente, cualquiera sea el carácter de su designación.

La Secretaría Académica coordinó durante el año 2010 la organización de los cursos y supervisó el desarrollo del Programa. Potenciar la interacción y cooperación entre diferentes unidades y actores fortaleció los lazos y el trabajo en equipo y contribuyó a reorientar los procesos de formación de los docentes de la Universidad. La inscripción a los cursos se ha tomado como un indicador del interés de los docentes de la casa.

4.11. Carrera Docente

Durante el primer cuatrimestre se llevó a cabo la Evaluación Periódica de Desempeño Docente de acuerdo a lo establecido por la Resolución (CS) N° 176/09. La misma alcanzó a 292 docentes, de los cuales 15 solicitaron la promoción de grado. La evaluación fue desarrollada mediante la participación de una comisión evaluadora de pares externos, quienes emitieron dictámenes convalidados posteriormente por el Consejo Superior.

Por primera vez la evaluación se implementó mediante un sistema informático, desarrollado por la Dirección de Sistemas para tal fin.

4.11.1. Proceso de regularización docente

Continuando con el proceso de regularización docente, se dispuso mediante Resolución (R) N° 587/10 la convocatoria de 138 cargos de los Departamentos de Ciencias Sociales, Ciencia y Tecnología y Programa Universidad Virtual Quilmes.

Asimismo fueron sustanciados 8 cargos correspondientes a la Convocatoria N° 353/08 y 115 correspondientes a la Convocatoria N° 314/09.

4.12. Biblioteca

4.12.1. Aspectos destacados del año

- Desde comienzos de 2010, la Biblioteca integra la Comisión de Discapacidad dependiente de la Secretaría de Extensión de la Universidad Nacional de Quilmes. Desde allí trabaja activamente en conjunto con la misma, con el objetivo de asesorar y proponer las modificaciones o iniciativas necesarias para lograr la adaptación, el acompañamiento, asistencia y capacitación necesarias para cada situación que se presente en el ámbito universitario en cuanto a discapacidad se refiere. Específicamente en cuanto a la biblioteca, se propusieron modificaciones en el acceso físico y en los mostradores de atención al público, la ampliación de sus servicios en cuanto al préstamo domiciliario, la impresión en braille de sus guías y/o instructivos y la incorporación de un puesto informático adaptado, con software específico para consulta en sala.
- La biblioteca es parte integrante de la Región Metropolitana del CIN y participa en el desarrollo del Proyecto de Investigación Científica y Tecnológica Orientados (PICTO-2010), cuyo título es "Bases para la Puesta en Marcha y Sustentabilidad de un Repositorio Digital Institucional". El mismo fue entregado en septiembre de 2010.

4.12.2. Colección

Fondo bibliográfico por tipo de soporte

Monografías (cantidad de volúmenes)	31980
Videos	325
CD-ROM	469

DVD	29
Disquetes	49
Mapas	21
Planos	1
Casetes	77
Partituras	278
Láminas	7
Tesis doctorales	67
Tesis de grado	193
Tesis de maestría	36
Publicaciones periódicas (títulos de revistas)	1881
Bases de datos: - Biblioteca Electrónica en Ciencia y Tecnología - Sistema Argentino de Informática Jurídica - Código Alimentario Argentino - JSTOR - Base Normas IRAM	5

Crecimiento de la colección - 2010

Monografías	Incremento de títulos	961
	Incremento de volúmenes	1213
Publicaciones periódicas	Incremento de títulos	31

4.12.3 Servicios al usuario

Cantidad de servicios

Préstamos a domicilio		44161
Préstamos del día		3787
Concurrencia en sala de lectura		190811
Consulta en sala de lectura		4367
Reservas		1536
Servicio de Referencia	Búsquedas bibliográficas	16
	Búsquedas temáticas	15
	Préstamo Interbibliotecario. ofrecidos a otras Instituciones	22

	Préstamo Interbibliotecario solicitados a otras Instituciones	24
	Solicitud de artículos	208
	Formación de usuarios (catálogo y base de datos)	464
	Consultas varias	17

4.12.4. Comunicación y difusión de los servicios

Se distribuye a los socios la guía de servicios de la Biblioteca y folletos formativos. Las novedades de la biblioteca son comunicadas mediante listas de distribución, para ello existen dos listas; una para docentes (biblio-prof@unq.edu.ar) y otra para socios activos de la biblioteca (info-biblio@unq.edu.ar).

4.12.5. Usuarios

Cantidad de socios

Cantidad de nuevos socios respecto del total acumulado en el período 1995-2010	770
Porcentaje de nuevos socios respecto del total acumulado en el período 1995-2010	6,4 %
Cantidad de socios activos	3628
Número total de socios (1995-2010)	12077

Socios por categoría

Alumnos	9698
Profesores	400
Personal administrativo	160
Egresados	252
Externos	192
Estudiantes UVQ	68

4.12.6. Selección y adquisiciones

Incorporación de material según tipo de adquisición

Compra	Presupuesto UNQ	Monografías	434 volúmenes
		Publicaciones Periódicas	6 títulos
		Bases de datos	2

Canje	Monografías	42 títulos
	Publicaciones periódicas	148 fascículos
	Se establecieron 3 convenios nuevos de canje con instituciones nacionales	
	En total se mantuvieron 62 convenios de canje con instituciones nacionales y extranjeras	
Donaciones Recibidas	Monografías	543 títulos /658 volúmenes
	Publicaciones periódicas	10 títulos
	CD-ROM	95
	DVD	5
	Videos	16
	Tesis	110
	Trabajos Prácticos	48
	Las donaciones recibidas durante este año, han sido de instituciones nacionales e internacionales, de docentes e investigadores de la Universidad, y de personas de la comunidad, entre ellos se destacan Margarita Pierini, Diego Golombek, Martín Liut, CLACSO, Armando Azeglio, Universidad de Palermo.	
Pase (proveniente de otras dependencias de la UNQ)	117 títulos (101 libros y 16 revistas)	

Destinos del material bibliográfico recibido

Donaciones realizadas por la biblioteca a otras instituciones	Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca. Centro de Documentación e Información Agropecuaria Ministerio de Relaciones Exteriores, Comercio Internacional y Culto. Centro de Economía Internacional Colegio Secundario Florentino Ameghino, Berazategui Bolsa de Comercio de Rosario Biblioteca Popular Santa Clara de Asís, Jujuy Proyecto DIIA (Desarrollos Intergeneracionales Adultos Adolescentes) para Escuela Nº 1017, Resistencia, Chaco ISDT Nº 24 Bernal Universidad Nacional de Córdoba. Centro de Estudios Avanzados Universidad de San Andrés. Biblioteca Max von Buch. Hemeroteca
--	---

Además de los procedimientos de rutina se continuaron con las siguientes mejoras:

- Se continuó con la identificación en la base de datos de la bibliografía obligatoria citada por los docentes en los planes de estudios de las distintas carreras y posgrados que se dictan en la Universidad.
- Inventario, registro en base de datos, alarmado e identificación de los fascículos de revistas para el sistema de préstamo.
- Control de ejemplares faltantes de los títulos de revistas recibidos por canje y sus reclamos correspondientes.
- Análisis de uso por área temática de la colección de libros. Como resultado se seleccionaron los títulos que nunca fueron consultados, los cuales se retiraron del área de circulación y fueron trasladados a depósito. De igual modo fueron retirados para conseguir un mayor espacio que permita el ingreso de nuevos materiales.
- Programa de renovación de la colección, análisis, identificación y retiro a depósito.
- Difusión de las nuevas adquisiciones que ingresan en la biblioteca mediante boletín de novedades, impreso y electrónico.

4.12.7. Procesos técnicos

Incorporación del material

Material inventariado	1255 volúmenes (Incluye libros, títulos de revistas, material complementario como disquetes, CD-ROM, mapas, etc.)	
Material procesado	Monografías (incluye videos, CD-ROM, DVD, diapositivas, planos, partituras)	929 títulos
	Publicaciones periódicas	30 títulos
	Publicaciones periódicas fascículos	1293 fascículos
	Artículos analíticos	40 artículos
	Material encuadernado	291 libros
	Total de registros nuevos incorporados al catálogo	959 registros
Control de calidad, actualizaciones	Etiquetado: (incluye libros, CD-ROM, videos, encuadernados)	1967 documentos
	Alarmas (incluye libros, CD-ROM, videos, encuadernados)	1851 documentos
	Control de alarmas	1851 documentos

4.12.8. Fondo Reservado

Se prosigue con el trabajo de preservación de las colecciones existentes en el Fondo Reservado priorizando aquellas que están en un estado más crítico de conservación. A fines de marzo del 2009 el Departamento de Procesos Técnicos se hizo cargo del Fondo Reservado en lo referente al préstamo y conservación de los documentos que allí se encuentran. Además, los trabajos finales, seminarios de investigación, tesis de maestrías y tesis de posgrado pasaron a formar parte de esta colección por razones de resguardo.

Los materiales bibliográficos que se resguardan en el Fondo Reservado se detallan a continuación:

Libros	620
Revistas	28
Mapas	3
Partituras	6
Seminarios de Investigación	17
Tesis doctorales	67
Tesis de grado	75
Trabajos finales	118
Tesis de maestría	36
Total	958 títulos

La consulta de material del Fondo Reservado durante el 2010 fue de 58 títulos, 43 corresponden a Tesis y Trabajos Finales, 7 a títulos de libros y los 8 restantes a títulos de revistas.

Se controlaron los registros de las tesis de licenciatura, de maestría y de doctorado.

4.12.9. Servicios de información electrónica y sistemas

Análisis estadístico de uso del catálogo en línea

Cantidad de visitantes del catálogo	19235
Cantidad de búsquedas realizadas en el catálogo	82232
Cantidad de búsquedas diarias (promedio)	266
Cantidad de visitantes diarios (promedio)	56

4.12.10. Capacitación del personal

CURSOS/SEMINARIOS/JORNADAS		CANTIDAD DE PERSONAS	CANTIDAD DE HORAS
Primeras Jornadas de Intercambio y Reflexiones acerca de la Investigación en Bibliotecología		3	16
8ª. Jornada de Biblioteca Digital Universitaria JBDU2010		2	16
Introducción a los primeros auxilios		15	3
Reanimación cardiopulmonar		10	3
1er Encuentro de Bibliotecas y Servicios Accesibles para Personas con Discapacidad		1	10
VI Jornadas Discapacidad y Universidad		1	9
Taller de derechos de autor y propiedad intelectual		5	3
Jornadas del Bicentenario: hechos, sociedad y cultura en la Argentina del Centenario, organizado por la Biblioteca Nacional		1	12
Jornada de capacitación presencial “Reviendo: recursos informáticos para alumnos con discapacidad visual”, realizado en Fundación Telefónica.		1	8
Curso de capacitación en la Metodología ScieLO, realizado en el CAICYT.		1	18
4 ° Reunión de conformación de la “Red Interuniversitaria Argentina de Bibliotecas” (REDIAB), realizada en el Consejo Interuniversitario Nacional.		1	5
Seminario “Políticas de clasificación e indización en entorno digital”, realizado en el marco de 42ª. Reunión de Nacional de Bibliotecarios.		3	9
Seminario “Motivación y liderazgo”, realizado en el marco de 42ª. Reunión de Nacional de Bibliotecarios.		1	3
42ª. Reunión de Nacional de Bibliotecarios “Bibliotecas en el Bicentenario: una larga trayectoria y una mirada al futuro”.		3	72
Curso “Nuevos modelos conceptuales para la descripción y acceso a los recursos bibliográficos” realizado en el Ministerio de Educación de la Nación.		3	11
Idioma inglés	- Intermedio superior 1	2	136
	- Intermedio 1	1	51

4.12.11. Recursos Informáticos*Software*

Gestión de bases de datos	Winísis, Wxis, IsisMarc, utilitarios CISIS para bases de datos, desarrollado por Bireme
Opac	Desarrollo propio
Página Web	Institucional

Sistema operativo	Windows 2000 y XP Profesional, y Debian 5.0 LINUX para el servidor exclusivo de la Biblioteca Central
Otros	Barcode LABEL (etiquetas de códigos de barra)

Hardware

	Detalle	Cantidad
Uso interno	Servidor	1
	PC	13
	Impresoras	3
	lectores de código de barra	2
	Fax	1
	Escáner	1
Uso público	Terminales de consulta de catálogo	4

4.12.12. Relaciones externas, cooperación y proyectos

Se participa en el Módulo de Bibliotecas del SIU, en la actualización de la Base de las Bibliotecas Unificada (BDU), y de los cursos y charlas ofrecidos. Además se adhirió al proyecto de creación de la RedIAB, Red Interuniversitaria Argentina de Bibliotecas, con el objetivo de reconstituir un sistema o red que agrupe a todas pertenecientes a las universidades nacionales, con el fin de mejorar los servicios bibliotecarios en pos de su contribución al afianzamiento de la educación superior pública.

En el marco de la RedIAB, participamos en el grupo Accesibilidad y Bibliotecas, desde la cual se conformó una red a nivel nacional e interuniversitaria de Bibliotecas y Servicios Accesibles. En este mismo sentido, integramos la Comisión de Discapacidad de la Universidad Nacional de Quilmes. Se continúa el convenio IRAM-UNQ, en el cual la Biblioteca es uno de los Centros de consulta y difusión de las normas.

Por otra parte la Biblioteca brindó servicio de préstamo interbibliotecario con las siguientes bibliotecas:

FLACSO. Biblioteca de Ciencias Sociales Enzo Faletto; UBA. Facultad de Arquitectura, diseño y urbanismo. Biblioteca; UNCOMA. Biblioteca del Centro Regional Universitario Bariloche; Universidad Católica de Córdoba. Sistema de Bibliotecas; Universidad de San Andrés. Biblioteca Max von Buch; UNLA. Biblioteca Rodolfo Puiggrós; UNLP. Facultad de Ciencias Exactas. Biblioteca; UNLP. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Biblioteca Profesor Guillermo Obiols; UNLP. Facultad de Ingeniería. Biblioteca Julio R. Castiñeras; UNPA. Sede Trelew. Biblioteca Universitaria Gabriel A. Puentes; UNTREF. Biblioteca Central; UTN. Facultad Regional de Buenos Aires. Biblioteca

Además, se solicitaron documentos en concepto de préstamo interbibliotecario a las siguientes Instituciones:

BCRA. Biblioteca Raúl Prebisch; CNEA. Centro Atómico Bariloche. Instituto Balseiro. Biblioteca Leo Falicov; Colegio Nacional de Buenos Aires. Biblioteca; FLACSO. Biblioteca de Ciencias Sociales Enzo Faletto; Ministerio de Economía. Centro de Documentación e Información; UADE. Biblioteca Central; UBA. Facultad de Ingeniería. Biblioteca Central Ing. Enrique Butty; UNC. Facultad Ciencias Económicas. Biblioteca Manuel Belgrano; UNC. Facultad de Filosofía y Humanidades. Biblioteca Elma Kohlmeyer de Estrabou; Universidad Católica de Córdoba. Sistema de Bibliotecas; Universidad de San Andrés. Biblioteca Max von Buch; UNTREF. Biblioteca Central; Universidad Nacional del Centro. Sistema de Bibliotecas; UNLP. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Biblioteca Profesor Guillermo Obiols.

5. Secretaría Administrativa

Durante el año 2010, se han profundizado las líneas de trabajo tendientes a consolidar las mejoras en la organización y ejecución de las diferentes actividades que se encuentran en la órbita de la Secretaría Administrativa.

En esta memoria se presentan las actividades de gestión más relevantes, entre las que se destacan:

:: Se fijó un cronograma de trabajo a fin de implementar el SIU-Diaguita (Sistema Web, de gestión de contrataciones y registro patrimonial de bienes). Fecha de implementación: febrero 2011.

:: Se elaboró un cronograma de trabajo a fin de implementar el SIU-Mapuche (Sistema Web, de gestión de Recursos Humanos). Fecha de implementación: julio/agosto 2011.

:: La Universidad fue convocada a integrar el Comité Piloto para el Área de Integración Funcional, para comenzar a trabajar con la interacción entre los diferentes sistemas de gestión administrativa y financiera del Sistema de Información Universitaria.

:: Se armaron equipos de trabajo, de diferentes sectores de la Universidad coordinados desde la Subsecretaría Administrativa a fin de modificar y actualizar los Manuales de Procedimientos.

:: Se incorporó al Departamento de Gestión Administrativa de Gestión Virtual, la facturación y cobranza de los posgrados y especializaciones que dicta la Secretaría de Posgrado.

:: Se comenzó a implementar el Proyecto de Mejor Inserción, Socialización y Evaluación Gradual del Desempeño aprobado por el Consejo Superior mediante Resolución (CS) 531/09.

:: Se realizaron talleres de capacitación a los responsables administrativos de todas las dependencias a fin de descentralizar la carga de preventivos y la rendición de caja chica, representado una baja de tiempo en cada tiempo en los trámites realizados, además de generar conciencia en el manejo del presupuesto aprobado en cada dependencia.

:: Se realizaron capacitaciones al personal de la División Impuestos, a fin de mejorar el asesoramiento y la información en temas relacionados con la 4ta. Categoría en el Impuesto a las Ganancias.

5.1. Dirección General de Administración

Durante el año 2010 se continuó con el proceso de reordenamiento administrativo avanzándose en el trabajo conjunto con las dependencias que forman parte de dicha dirección especialmente en torno a la formación de equipos de trabajo que aporten mayor valor agregado a las actividades cotidianas que se llevan a cabo.

Se coordinó la puesta en marcha de un programa informático específico para las áreas de Compras y Patrimonio (Diaguita) desarrollado por el SIU, para ello se mantuvieron reuniones con los equipos afectados armando un cronograma de trabajo que permitiera poder implementar exitosamente dicho sistema a comienzos del ejercicio 2011.

Se programaron capacitaciones específicas a las áreas en torno al uso del sistema de registración contable utilizado en la universidad con el objetivo de descentralizar la carga de preventivos a las dependencias para reducir el tiempo de cada trámite solicitado.

Se participó de las reuniones de actualización de los manuales de procedimientos en las que participaron todas las áreas vinculadas a cada proceso incluyendo a la Unidad de Auditoría Interna.

De acuerdo a las áreas de trabajo en las que se realizan las distintas tareas, es necesario destacar las siguientes:

5.2.1. Dirección de Presupuesto y Contabilidad

Se continuó con la implementación del sistema de registración contable SIU Pilagá avanzando fundamentalmente en la corrección de errores de parametrización detectados en el cierre del 2009 que fue el primer ejercicio de aplicación de este sistema.

Se incorporaron dos nuevos agentes para agilizar y mejorar la labor de la Dirección debido al aumento del volumen de las actividades desarrolladas en la universidad. Con estas incorporaciones se redujo el tiempo de estadía de los expedientes en la dirección.

Se capacitó a las áreas que utilizan el Pilagá para que se pudiera descentralizar la carga de preventivos y así cumplir con dos objetivos fundamentales, uno la baja del tiempo de gestión de cada trámite ingresado en la dirección y por otro lado comenzar a generar conciencia y compromiso en el manejo del presupuesto aprobado para cada dependencia.

Teniendo en cuenta que la experiencia fue positiva se descentralizó también la carga de las rendiciones de caja chica en el mismo sentido.

Con respecto a la productividad del sector se puede resaltar que se produjeron en todo el ejercicio 10.414 devengados de los cuales puede destacarse que 3756 liquidaciones correspondieron a becas, 1585 a proyectos de investigación, 1248 a actividades de extensión, entre otros.

Se continuaron con las capacitaciones y actualizaciones en la División Impuestos, mejorando el asesoramiento y la información de los temas que se relacionan con la 4ta. Categoría en el Impuesto a las Ganancias.

Finalmente se participó de la actualización de los manuales de procedimientos de varios procedimientos que repercuten en el área.

5.2.2. Dirección de Suministros

Durante el 2010 se han definido un conjunto de indicadores de resultados que formarán parte de un panel de control que permita conocer, analizar y evaluar los resultados de la gestión de compras, situación que permitirá accionar oportunamente para mejorar su desempeño y perfeccionar la gestión.

La participación activa de los proveedores en las convocatorias es una señal de confianza en la transparencia del proceso, indicando que la Universidad otorga las condiciones de igualdad de oportunidades, lo cual debe reflejarse en los requerimientos y condiciones que se fijan para contratar (tiempo para presentar ofertas, claridad de los requerimientos, criterios de evaluación objetivos, entre otros).

La Dirección de Suministros intervino en las contrataciones financiadas bajo subsidios BID. En este sentido; y para optimizar los procesos, se propusieron cláusulas adicionales a fin de lograr una mayor cantidad de oferentes, comunicaciones mediante Circulares aclaratorias y la precalificación de ofertas (cumplimiento de idoneidad, fiscales, capacidad técnica y financiera).

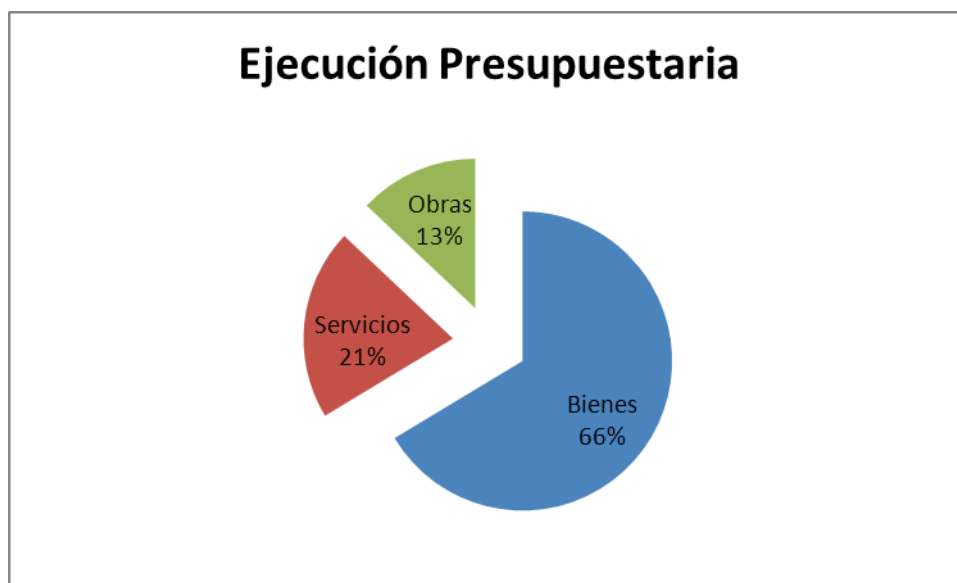
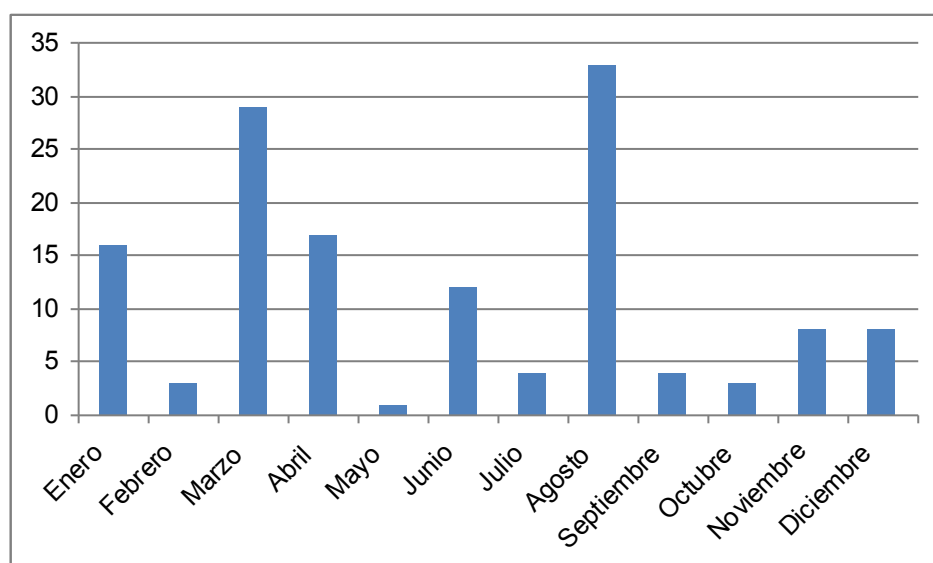
Se ha logrado una amplia concurrencia en cada convocatoria, reduciéndose a cero la cantidad de convocatorias desiertas.

Se implementó el programa MCC4 (Información estadística para la Oficina Nacional de Contrataciones) en todas las convocatorias efectuadas que incluyen la carga de convocatoria, acta de apertura, Circulares, cuadro comparativo, dictamen de Comisión Evaluadora, Resolución de adjudicación y órdenes de compra.

Se completó toda la carga de adjudicaciones de los años 2008 y 2009 en el sistema MCC2.

Se mencionan algunas de las Licitaciones más importantes por la oficina:

- :: Equipos de laboratorios y la Obra para la construcción de nuevos laboratorios en el marco de Proyecto de Infraestructura y Equipamiento Tecnológico Nivel II (Prietec 33/08)
- :: Equipos de laboratorios: Exp. 872/10: US\$ 93.791,78; Euros: 6905,00
- :: Obra Pública: Licitación Nro. 002/10: \$ 3.981.285,99.
- :: Campo de Deportes: Licitación Pública Nro. 5/10 por un monto de \$ 264.006,00.
- :: Cambio de Cubiertas: Licitación Pública Nro. 4/10 por un monto de \$ 326.840.
- :: Contrato de concesión de distribución y comercialización de los libros de la Editorial de la Universidad, mediante Licitación Publica Nro. 2/10

Ejecución presupuestaria. Sobre rubro de adquisición**Cantidad de órdenes de compra emitidas por mes****5.2.3. Dirección de Patrimonio**

Se realizaron las tareas habituales del sector como verificaciones parciales por sectores para controlar la correspondencia de los registros informáticos con la realidad.

Se trabajó en un cronograma a fin de implementar en el año 2011 un sistema nuevo de registro de los bienes pensado especialmente para las universidades nacionales (Diaguita), y lograr migrar exitosamente la información almacenada en el sistema Patrimonio (Aplicativo en

uso hasta ese momento) y continuar con el registro patrimonial de los bienes mediante el nuevo sistema.

Finalmente se trabajó fuertemente en la actualización de los manuales de procedimiento de registro de bienes a razón de esto se revisaron cada una de las tareas que se llevan a cabo con el objetivo de eliminar posibles duplicaciones en distintos sectores y poder así también mejorar los procesos para mantener actualizado el inventario de la universidad.

5.2.4. Dirección de Tesorería

Se implementó el sistema de pago de haberes mediante el depósito electrónico a través de la pagina Web del Banco, con lo que se logró mejorar la confidencialidad y celeridad de la acreditación, ya que se amplía mediante esta modalidad el horario bancario para enviar la información.

Se han firmado convenios con los bancos con los que se opera a fin de incorporar la información online, permitiendo mejorar la gestión de cobranzas, identificar los ingresos y efectuar consultas bancarias al momento sin esperar el extracto bancario impreso por las entidades.(Banco Galicia, Santander Río, Nación, Ciudad, etc.).

Disminución paulatina en la emisión de cheques debido a que se tramitaron tarjetas de débito para el cobro de la mayoría de los beneficios de los alumnos y docentes (Becas en general, subsidios, haberes)

Se mejoró el equipamiento informático para lograr una mayor fluidez en el funcionamiento de la Tesorería.

5.2.5. División Almacenes

Se procedió al reordenamiento del espacio físico, se convocó a diferentes áreas usuarias del Almacén a retirar los bienes en condiciones de ser utilizados en los lugares necesarios, señalando además aquellos que debían descartarse o donarse, con este operativo se logró mejorar el espacio existente y se pudo adecuar un sector para que la Dirección de Servicios Informáticos a fin de tener un lugar de guardado de los repuestos y elementos que utiliza el sector y otro espacio a fin de instalar los archivos comprados para el resguardo de expedientes y de legajos de personal.

5.3. Dirección General De Recursos Humanos

5.3.1. Dirección de Administración y Desarrollo de Personal

Se realizaron alrededor de 40 concursos cerrados para incorporar personal administrativo y de servicios que en la mayoría de los casos dieron origen a concursos abiertos.

Se comenzó a implementar el Proyecto de Mejor Inserción, Socialización y Evaluación Gradual del Desempeño aprobado por el Consejo Superior mediante Resolución (CS) 531/09, dando el comienzo a:

:: Políticas de inducción y mejor inserción, en los cuales se acompaña institucionalmente la inserción de aquellos trabajadores que ingresan a la Universidad;

:: Políticas de evaluación del desempeño la cual es entendida como un proceso de aprendizaje en la cual se prevé los mecanismos de intervención institucional necesarios para que éste aprendizaje pueda ser efectivo a los 6 meses de ingreso de los nuevos trabajadores.

Participaron de este proceso 47 agentes ingresados durante 2010 de los cuales 23 cumplieron sus primeros 6 meses durante el transcurso del año y obtuvieron la estabilidad. En todos los casos la evaluación del desempeño con programas de acompañamiento y mejora dieron como resultado curvas de aprendizaje positivas. Con este proyecto se avanza en el camino por la jerarquización de la función pública dentro de la UNQ.

Se comenzó a diseñar un plan de análisis de cargos para toda la planta de Personal Administrativo y de servicios.

Se elaboró una metodología de evaluación de las acciones de capacitación, de manera de poder determinar el impacto de las acciones de capacitación tanto en el puesto como en el área de trabajo.

Se ha actualizado el sistema SIU pampa incorporando información complementaria necesaria para la correcta emisión de los informes mensuales de RHUN frente al Ministerio de Educación.

Se elaboró un manual de procedimientos internos de la Dirección estableciendo mecanismos sistematizados de trabajo para los temas de Altas, Bajas y Modificaciones del personal Docente, Procedimiento Interno de Accidentes Laborales, Legajo del personal. Altas de legajo Físico su documentación Legajo Electrónico, Régimen de Asignaciones Familiares.

Se comenzó a trabajar en el plan de migración al SIU-Mapuche sistema informático de gestión de recursos humanos y liquidación de remuneraciones que va a permitir una mayor integración de la información para su uso y un más efectivo acceso a la información por parte de los usuarios.

En conjunto con el área de Sistemas se comenzó a trabajar en el diseño de un software de control de ausentismo.

Se realizaron capacitaciones para el personal en temas específicos de Liquidación de Sueldos y Derecho Laboral.

Se trabajó conjuntamente con la División de Impuestos con el fin de actualizar y sincronizar la información de los Sistemas "Mi simplificación" de AFIP, con el sistema SIU PAMPA y el

aplicativo SICOSS. Además se avanzó en la revisión y actualización profunda de toda la nómina activa.

Durante el periodo de receso la Dirección de Administración y Desarrollo del Personal ha relevado y reorganizado el archivo de documentación tanto dentro de la oficina donde se encuentran los legajos activos como los legajos del personal inactivo que se encuentran en el archivo general de la universidad.

En el tema del adicional para los docentes en concepto de Título de Maestría se ha gestionado el proceso de relevamiento de información a la Secretaría de Políticas Universitarias. A fin de cumplimentar con todas las instancias del proceso requerido para el financiamiento del adicional.

5.3.2. Dirección de Remuneraciones

A partir de la implementación de los pases a las plantas permanente e interina del personal docente y del personal del PAS en el año 2009, llevamos adelante la necesidad de optimizar las capacidades de conocimiento administrativo, técnico y utilizar apropiadamente las ventajas que nos brinda el sistema SIU-PAMPA con vistas al mejoramiento del proceso de carga de información, control de novedades, liquidación y acreditación de sueldos fue el objetivo a cumplir. Entre las primeras tareas se destacaron: la creación de una base de datos paralela y por fuera del sistema SIU-Pampa que permite el cruce de la información para detectar posibles errores; y el desarrollo en programa Access de otra base de datos para seguir detalladamente el proceso de liquidación de los contratos de Locación de Servicios que permite llevar adecuadamente la lista de personal en esta condición, importe total del contrato, número de cuotas del mismo y número de factura o recibo del prestador.

La Dirección de Remuneraciones, además, del trabajo cotidiano y específico del área colaboró con otras dependencias ya sea de la propia Secretaría Administrativa como así también de otras Secretarías realizando informes de liquidación cada vez que éstos fueran solicitados; además se atendieron consultas e inquietudes de todos los trabajadores de la UNQ abarcando la mayor franja horaria posible.

Se reformó el Sistema SIU-Pampa en lo referente a fórmulas y conceptos de liquidación de acuerdo a los sucesivos acuerdos paritarios.

La Dirección de Remuneraciones desarrolló una base de datos específica para la liquidación de concepto de Guardería, debido a que se tiene que adoptar una modalidad por fuera del sistema de liquidación de haberes a fin de controlar la integridad de la información.

Se concluyó con la capacitación sobre lo relacionado a la estructura interna y lenguaje de escritura que el nuevo sistema desarrollado por SIU (SIU-MAPUCHE).

Se presentó un proyecto para que los informes mensuales como así también, aquellos que tienen que ver con liquidaciones complementarias, se puedan ver en línea vía Web por toda la Secretaría Administrativa.

5.4. Departamento de Gestión del Comedor

El comedor universitario funciona de lunes a viernes en el horario de 9 a 20 hs, la extensión horaria y el crecimiento de los servicios demandados han llevado a realizar las siguientes mejoras:

Personal:

Debido al crecimiento constante de consumidores (alumnos, docentes, personal de administración y servicios), y con el objeto de garantizar un mejoramiento en la atención al público, se incorporaron al plantel del salón comedor, dos agentes, cubriendo los puestos de mozo de barra/salón y bachero.

En consecuencia, se logró reducir notablemente el volumen de horas adicionales del personal, permitiendo disminuir los riesgos respecto a la salud laboral y mejorar los tiempos de trabajo.

Instalaciones:

Se realizó la colocación del piso antideslizante, tanto en la cocina como en la barra del salón comedor. Dicha obra, fue llevada adelante, en coordinación con el área de hábitat, bajo supervisión del responsable de seguridad e higiene.

Fueron refaccionados y reacondicionados, los cuartos situados en los laterales del salón, uno destinado a ubicar heladeras y todo tipo de insumos que necesiten frío y el otro como depósito.

Se llevó adelante el reagrupamiento de las fuentes de calor ubicadas en la cocina del salón comedor, para un mejor aprovechamiento de las campanas extractoras.

Se puso en funcionamiento el montacargas, de acuerdo a las normas de seguridad inherentes.

Adquisición de elementos de vajilla

Capacitación:

Con el fin de garantizar correctas condiciones generales del trabajador, protegiendo tanto la salud de los mismos como de los comensales, previniendo accidentes laborales y promoviendo el cuidado de la maquinaria y herramientas de trabajo, se llevaron adelante cursos de capacitación para todo el personal. Los cursos dictados fueron de: manipulación de alimentos y control de incendios.

Indumentaria:

Se ha provisto a todo el personal con uniformes completos, nuevos, incluyendo su correspondiente calzado de trabajo y fajas lumbares.

5.5. Departamento de Gestión de Reproducciones

5.5.1. División Imprenta

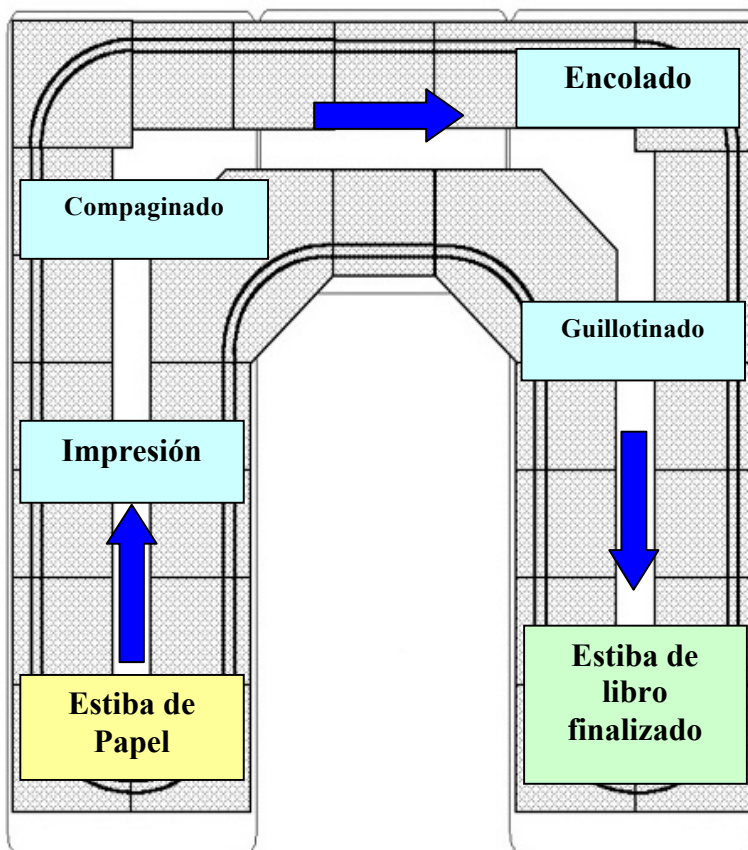
A partir del año 2009, se comenzaron una serie de reformas e inversiones en el sector, que redundaron en una mejora sustancial en la productividad global y en la calidad de los productos y servicios de la División Imprenta.

La mayoría de los procesos de producción seguían realizándose con maquinaria que no se ajustaba a los crecientes requerimientos de cantidad, calidad y tiempos de entrega. Por tal motivo, se fueron renovando los bienes de capital y se reemplazaron la máquina encoladora, dos impresoras Offset, la compaginadora y la impresora de CD/DVD's.

Por otra parte, en términos edilicios, el espacio disponible estaba mal organizado y, por lo tanto, mal aprovechado. La Imprenta consta de dos sectores, las Aulas 15 y 17. Antes de las reformas, las mismas estaban vinculadas por puertas externas, lo que obligaba a salir de una para ingresar a la otra, y viceversa. El traslado entre las aulas entorpecía el trabajo, pues debía circularse con impresiones e insumos por el pasillo general, utilizado también por usuarios del Centro de Reproducciones, tales como alumnos, docentes y personal administrativo y de servicios.

Entre septiembre y octubre de 2010 se iniciaron las gestiones para llevar a cabo reformas que permitan subsanar las trabas productivas que suponían la realidad edilicia del sector. Básicamente, se crearon dos arcadas en la pared divisora de las Aulas 15 y 17, y se anuló la puerta de acceso al Centro de Reproducciones. Esto permitió resolver varias cuestiones fundamentales: poder circular entre las Aulas a puertas cerradas, sin tener que salir al pasillo general, duplicar el espacio productivo disponible, refrigerado en su totalidad, impedir la irrupción de personas ajenas al sector a través de la puerta del Aula 17, ganando además el espacio que la misma ocupaba y, finalmente, diseñar un nuevo y optimizado *Layout* de producción.

Diagrama 1. Layout de producción en "U".



En síntesis, las reformas introducidas permitieron disponer de un mayor y mejor espacio de trabajo, logrando ambientes más iluminados, refrigerados y una mejor disposición de la nueva tecnología adquirida. Esto es, se diagramó un *Layout* de producción en “U” que permite un mejor control permanente del proceso de producción, a la vez que ordena la disposición de los insumos, el equipamiento y las etapas para la finalización de los libros (ver Diagrama 1).

Como resultado de las gestiones aplicadas, que incluyen tanto la renovación de los bienes de capital (maquinaria) del sector, como el reciclado de los espacios disponibles se comenzó a mejorar los tiempos de producción que impactaron directamente en el cumplimiento de los plazos de entrega, especialmente los pedidos de Materiales Didácticos correspondiente a los alumnos que cursan en la Universidad Virtual de Quilmes.

5.5.2. División de Reproducciones

Sistema de acceso al material didáctico

Se trabajó durante el primer semestre del año en el diseño de un sistema para la búsqueda y descarga de apuntes digitalizados del centro de copiado, que permite subir archivos digitalizados y la gestión de todos los documentos.

El nuevo sistema de acceso a materiales didácticos y apuntes es un sitio a través del cual la comunidad universitaria puede acceder a más de 10.000 apuntes existentes en el Centro de Reproducciones de la UNQ. Ingresando en <http://apuntes.unq.edu.ar> la comunidad universitaria puede consultar y descargar en formato PDF los apuntes por carrera, materia, docente, número de código, palabras claves y autor.

El 17 de agosto de 2010 se puso en funcionamiento el sistema de apuntes y materiales didácticos. A lo largo de ese semestre se descendieron 6.800 apuntes que representa un total de 182.000 páginas. Esto significa que durante el segundo cuatrimestre de 2010, más del 21% de las páginas suministradas por el Centro de Reproducciones corresponde a descargas del sistema de apuntes (sobre un total de 654.300 páginas impresas).

El sistema está disponible en todas las computadoras de la Sala Pública de Internet y en las aulas que disponen de computadoras.

Cabe mencionar que el sistema está preparado para soportar cualquier tipo de archivo, no solamente textos en formato PDF. Por ejemplo, la carrera de Licenciatura en Composición con Medios Electroacústicos podría subir archivos de audio, entre otros.

Como herramienta adicional, se elaboró una versión para Internet, con las mismas funcionalidades de búsqueda y consulta pero que, por cuestiones de copyright, no permite la descarga del archivo digital. Esto permite que, a pesar de no poder descargarse el apunte, tanto alumnos como docentes puedan ver qué apuntes existen para cada materia, carrera o docente, ver los detalles de cada uno, identificar cuáles necesitan y, luego, descargarlo desde la Sede Bernal, o adquirirlo en el Centro de Reproducciones.

Una de las ventajas fundamentales del sistema de acceso a los materiales, es que el alumno puede disponer de la totalidad de apuntes existentes en el Centro de Reproducciones, tanto para su consulta como para la descarga. Tiene la opción de elegir qué imprimir o, directamente, leerlo en formato digital.

Por otra parte, el sistema funciona durante las 24 horas, lo que reviste de una casi total asincronía al acceso a los materiales de estudio.

Además, se está trabajando para que en un futuro el sistema permita descargar también los apuntes desde la versión Internet, para lo cual es necesaria la validación de usuarios (para que el acceso sea restringido a la comunidad UNQ, nuevamente, por cuestiones de Copyright). Esto permitirá también otorgar, si así lo desean, permisos especiales a docentes, para que suban, editen, descarguen y modifiquen los apuntes de sus materias. También se está trabajando para que el sistema de apuntes sea sincronizado con el sistema Unicard de tarjetas magnéticas, vinculando la disponibilidad de apuntes con el módulo financiero y de pago de servicios. De esta manera, la comunidad universitaria tendrá la posibilidad de adquirir o encargar sus apuntes vía Internet, evitando hacer filas en el Centro de Reproducciones, y poder acceder al material en cualquier día y horario.

5.6. Departamento de Gestión Administrativa de Educación Virtual

Durante el año 2010 se incorporó en forma total la facturación relacionada con los cursos y carreras dirigidas desde la Secretaría de Posgrado, permitiendo ordenar los periodos de inscripción y los circuitos administrativos de generación y cobro de las facturas relacionadas con esa modalidad.

Se iniciaron conversaciones con los directivos del Sistema de Información Universitaria, a fin de trabajar en la mejora del sistema SIU Quilmes y comenzar a trabajar en la integración con el SIU Pilaga.

A continuación se informa el detalle de la facturación de la modalidad grado y posgrado en las diferentes carreras.

Grado	IMPORTE
Licenciatura en Administracion	\$ 2.206.002,10
Licenciatura en Comercio Internacional	\$ 886.601,27
Contador Publico	\$ 2.687.853,33
Licenciatura en Educacion	\$ 1.874.036,01
Tecnicatura en Ciencias Empresariales	\$ 2.543.986,50
Licenciatura en Hoteleria Y Turismo	\$ 1.284.350,08
Licenciatura en Ciencias Sociales Y Humanidades	\$ 974.114,96
Licenciatura en Terapia Ocupacional	\$ 134.260,06
Total Facturado	\$ 12.455.239,61

Posgrado	
Cursos	\$ 27.225,00
Especializacion en Criminologia	\$ 36.371,60
Especializacion en Docencia Virtual	\$ 103.524,20
Maestria y Especializacion en Desarrollo e Gestion de Turismo	\$ 154.898,20
Maestria en Ambiente y Desarrollo Sustentable	\$ 87.937,50
Maestria en Ciencia, Tecnologia y Sociedad	\$ 175.533,00
Industrias Culturales	\$ 39.279,20
Maestria en Ciencias Sociales y Humanidades	\$ 480.401,30
Total Facturado	\$ 1.105.170,00

6. Secretaría de Extensión Universitaria

6.1. Dirección General de Extensión

La Dirección General de Extensión tiene dos ejes que se destacan por su acción articuladora entre la institución universitaria y la sociedad. Un eje es el de formación y capacitación, y el otro eje es el de cultura; ambos convierten a la Universidad en un lugar de encuentro entre sociedad y universidad.

6.1.1. Departamento de Capacitación y Formación

La capacitación y la formación permanentes, constituyen un importante eslabón en la acción articuladora que la universidad tiene dentro de sus funciones; para cumplir con esta misión, la oferta de capacitación y formación, está orientada a dar respuestas a las demandas de la comunidad universitaria y de la sociedad.

La mayoría de los cursos que se dictan en esta Secretaría se encuentran a cargo de docentes y graduados de la UNQ, lo que asegura el nivel académico de los mismos. Los docentes universitarios son periódicamente evaluados y los graduados han sido formados en el seno universitario.

La oferta recorre las áreas de Informática, Administración, Idiomas, Arte y Diseño, Talleres para Adultos Mayores (organizados conjuntamente con docentes y alumnos avanzados de la Carrera de Terapia Ocupacional), Comunicación, Capacitación Docente y Talleres de Orientación Vocacional (en conjunto con la Secretaría Académica).

Se destaca que este año se ha incorporado a la oferta un curso Introductorio de Código Braille y otro de Idioma Quechua. La escritura en Código Braille es fundamental para el desempeño y la inclusión de las personas ciegas. Hoy se transcribe a braille una cantidad importante de información en las entradas a los subtes, en las botellas de bebidas, en los medicamentos, en los cosméticos, a modo de ejemplo. Conocer la escritura braille permite a los ciegos desempeñarse en lo cotidiano, en la universidad por ejemplo tomando apuntes de clase.

La UNQ es la única institución universitaria que ofrece el curso de Escritura Braille como capacitación fuera de la currícula, abierta a toda la comunidad, y gratuita para los alumnos de las carreras de Licenciatura en Educación, Lic. en Comunicación social y Terapia Ocupacional de la UNQ, que presenten mas de 180 créditos. Ya se han dictado dos cursos de Escritura en Código Braille, y la matrícula esta en crecimiento.

Para fortalecer el vínculo con la comunidad y favorecer la inclusión, contamos con becas de arancel para cursos y talleres de extensión. Durante el año 2010 se otorgaron 97 becas.

En marco del Programa de Formación profesional, fruto del acuerdo entre la Universidad y la UOM de Quilmes, se dictaron dos cursos de Informática básica y dos cursos de Informática avanzada.

Idiomas

Durante el año 2010 se continuó con el uso integral del laboratorio Multimedial de idiomas de la UNQ, inaugurado en agosto de 2004. Este laboratorio cuenta con 15 posiciones digitalizadas para la práctica audio-oral y 15 posiciones computarizadas, por medio de las cuales otorga posibilidades de acceso a información vía Internet, lo que permite una práctica, con recursos informáticos, de los idiomas que se enseñan.

Año tras año se cuenta con mayor cantidad de material didáctico para la enseñanza de los distintos idiomas. Esta tarea continúa a cargo de docentes de la UNQ y pudo implementarse gracias a la colaboración del personal técnico administrativo que mantiene en funcionamiento este espacio.

Se cuenta, además, con un segundo laboratorio que tiene como característica principal, combinar el trabajo audio-visual, ya que posee 20 cabinas digitales para la práctica audio-oral y video. La incorporación de estos recursos permite integrar las diferentes habilidades para la comunicación y la enseñanza práctica de los idiomas.

A fin de mejorar la calidad de enseñanza en conjunto con la Coordinación se re elaboraron los programas de los diferentes idiomas para adecuarlos a las nuevas demandas de la comunidad.

En la oferta de 2010 cabe destacar que se han dictado 65 cursos de los 6 idiomas que incluye la oferta (inglés, francés, italiano, alemán, portugués y japonés), siendo inglés con 24 comisiones e italiano con 16 comisiones, los más requeridos. Tomando el conjunto de los idiomas 6 idiomas se capacitaron en total 883 personas.

Informática

Los cursos del área de informática cuentan con amplias posibilidades de salida laboral, responden de manera directa a las necesidades de la sociedad, así como a las necesidades de la comunidad de la UNQ.

Es para destacar que en el transcurso del 2010 se han dictado 30 comisiones de los distintos cursos de informática, perteneciendo 11 de ellas a los cursos de Diseño, 9 a los Operadores de PC y 10 a los cursos Técnicos. Los asistentes representan el 15% de los asistentes a los cursos y talleres de Extensión.

Arte y Diseño, Administración, Comunicación, Talleres de Adultos y de Orientación Vocacional

En lo que refiere a los cursos dedicados al arte, se mantiene el número de inscriptos, posibilitando el desarrollo de las facultades artísticas de los alumnos, hecho que consideramos de suma importancia para su crecimiento personal. Algunas de las actividades han sido: Fotografía, Teatro, Diseño de Vidrieras y Vidrieras: Ambientaciones. Éstos últimos cuentan con una importante matrícula debido a su interesante aplicación en el ámbito del trabajo.

Los cursos de Administración continúan siendo muy exitosos, ya que a través de los años han manteniendo una alta matrícula, siendo aprovechados tanto por los alumnos de la UNQ, como por el público en general. La temática de liquidación de sueldos y jornales es muy demandada y esto se refleja en la matrícula, lo mismo ocurre con los cursos de Ceremonial y Protocolo, Organización de Eventos y Barman.

Con docentes del área de "Terapia Ocupacional" se han dictado los "Talleres para Adultos Mayores", que consiguieron brindar un espacio de contención y expresión en el cual las personas adultas mayores pueden desarrollar sus intereses, así como sus habilidades artísticas. Esta iniciativa emprendida en conjunto con el Departamento de Ciencias Sociales y la Carrera de Terapia Ocupacional se inició seis años atrás. En sus comienzos se contaba con aproximadamente 50 Adultos en el año, esta cifra ha ido en constante crecimiento llegando en el año 2010 a 272 inscriptos. El costo pautado para estos talleres está adecuado a la realidad de este sector de la población, hecho que estimula la inscripción y la recomendación constante a terceros.

En lo que respecta a las muestras, se ha colaborado en la Muestra Anual de los talleres de Adultos Mayores que ha tenido gran repercusión dentro la comunidad y se ha realizado nuevamente la muestra anual del Taller de Teatro de la Secretaría de Extensión Universitaria. La presentación de la obra atrajo a más de 300 asistentes, demostrando nuevamente el papel importante que la Institución juega dentro del ambiente cultural.

También se ha trabajado en conjunto con la Secretaría Académica ofreciendo, a lo largo del año, talleres de Orientación Vocacional, realizando esta Secretaría el seguimiento administrativo y la Secretaría Académica el seguimiento pedagógico. Los talleres fueron continuos entre los meses de abril y diciembre, y en el año 2010 participaron unos 180 estudiantes de la escuela Media.

Durante el mes de Diciembre se realizó la muestra anual de los talleres de Teatro dictados en el Salón Auditorio. Asistieron alrededor de cuatrocientas personas entre las tres presentaciones. Participaron los 13 alumnos de los Talleres.

Las obras presentadas fueron:

El emperador de la China de Marco Denevi

El grito Pelado de Oscar Viale.

En términos cuantitativos, se puede mencionar que durante el año 2010 se dictaron 165 cursos y talleres que contaron con una matrícula de 2.439 usuarios.

Asistencia a congresos y jornadas

En el año 2008 la Secretaría ganó en el marco de la convocatoria del Ministerio de Educación, desde la Secretaría de Políticas Universitarias: "Programa de Promoción de la Universidad Argentina", un Proyecto denominado "Fortalecimiento Institucional de la función de Extensión en la Universidad Nacional de Quilmes. Sobre el trabajo realizado, durante el 2009 se asistió a diferentes Universidades y en el 2010 se trabajó en el mejoramiento de los cursos de capacitación extracurricular. Para ello, se utilizó la herramienta **Encuesta y Evaluación**. El

objeto de la actividad ha sido registrar las percepciones de las personas que participan en nuestros cursos y talleres a fin de poder retroalimentar nuestra gestión y mejorar la calidad de la misma. El resultado de ello fue presentado en una ponencia en el IV Congreso Nacional y IX Jornadas de Extensión Universitaria en la Universidad Nacional de Cuyo, 10, 11 y 12 de Noviembre, Mendoza.

6.1.2. Dirección de Cultura

La Dirección de Cultura realiza actividades culturales apuntando a la integración entre la Universidad y la Sociedad en base a actividades de formación y recreación. La actividad más importante del año fue la presentación en la Feria UNIART - PRIMERA FERIA UNIVERSITARIA DE ARTE, DISEÑO, TURISMO CULTURAL Y ARTESANÍAS, en el Centro Cultural Borges. Para este evento de trascendencia nacional se presentaron actividades en las disciplinas: Música, Coro, Teatro, Artes Plásticas, Artesanías, Murga y Cine. Los artistas que han representado a la Universidad Nacional de Quilmes son:

- El Coro estable de la Universidad, dirigido por Sergio Ganza y con la participación de 40 integrantes.
- La Orquesta SINFONIETTA SINE FULCRO dirigida por Edgardo Palotta y con la participación de 25 integrantes.
- El Grupo de Tango "El Amague" integrado por Claudia Humoller- guitarra y dirección / Maximiliano Agüero-guitarra y voz / Sebastián Agüero-bandoneón / Ricardo Devitt-bajo eléctrico
- Grupo "El Acusticazo" integrado por Hernán Ringer / Alex Uirte / Walter Lezcano
- Obra de teatro "Información para Extranjeros" de Griselda Gambaro. Interpretada por el taller de teatro de la UNQ y dirigido por Lorena Szekely
- En las especialidades de Pintura y Grabado han expuesto: Leasndro Manzo / Cecilia Ivanchevich / Hilda Paz / Marcelo Aguilar / Fernando Polito / Brenda Reninson / Gabriela Alonso / Mirta Islaz
- En Fotografía se ha expuesto la muestra "Sensaciones de Madres" de la Lic. Natalia Garcia
- Murga: se ha presentado la Murga Fulana de Tal de estilo uruguayo con un total de 17 integrantes.
- Artesanías: se han expuesto las cerámicas de Miriam Bevarado, los tejidos de Hilda Luna, la joyería de Laura Guerrero y las artesanías en cuero de Marlene Moragas
- Proyecciones: se han proyectado distintos cortos de estudiantes de la carrera Comunicación Social

En lo que respecta a las presentaciones en la Universidad, en el mes de marzo se realizó la Semana por la Memoria y la Justicia, para lo cual se programó la charla "La lucha de Abuelas de Plaza de Mayo por Verdad y Justicia". Además se presentó la Muestra Grafica de Abuelas de Plaza de Mayo integrada por afiches informativos que explican el trabajo realizado por Abuelas desde su nacimiento en 1977, los logros alcanzados, la identificación de los nietos recuperados y una campaña permanente para la plena vigencia de los derechos humanos y el derecho a la identidad, como también los desafíos pendientes.

En el mismo mes se presentó el Grupo de Danza Afro Latinoamericanas: Por la Identidad y se presentó en el *Salón Auditorio "Acá Seca Trío"* de *Juan Quintero y su grupo*. Ese mismo mes se realizó la actividad VIII Mujeres que hablan de mujeres: "Las mujeres y la ciencia" que consistió en una Conferencia a cargo de Celina Lértora (CONICET/FEPAI)

En el mes de abril se presentaron las siguientes actividades musicales "Lucas Chamorro" y "El Aguante" y *Aquall-Cuarteto de cuerdas*. Ambas se desarrollaron en el *Salón Auditorio* y contaron con gran recibimiento. Ese mismo mes en el marco del VIII Encuentro Pueblos Originarios y Universidad se expuso la muestra del Pintor y escultor Amaru Oropeza.

El mes de mayo se programó la muestra "Salón Primeros Premios" en co-organización Asociación de Artistas Plásticos de Quilmes. Además se presentó "Títeres a Contramano" que constó de la realización de shows de Títeres en escuelas primarias, secundarias y terciarias de San Francisco Solano, en el marco del Proyecto Red de Cultura Solidaria. Dentro del Ciclo de Charlas Bicentenario "*Como Pensar la Realidad Nacional*" expuso GUILLERMO WIERZBA (economista, docente de la UBA, miembro fundador de Carta Abierta) una conferencia denominada "*Ajuste o profundización de los cambios*". Las Charlas del Bicentenario se realizaron los últimos viernes de cada mes en la Universidad Nacional de Quilmes con el objetivo de ofrecer un espacio de reflexión y debate sobre nuestra realidad nacional en el marco del contexto actual latinoamericano y mundial. A finales del mismo mes se presentó la Murga "*Fulana de Tal*" dirigida por Carlos Bisurgi.

La programación del mes de Junio contó con la muestra "Las Ocupaciones" que constaba de imágenes que participaron del concurso fotográfico: "Las Ocupaciones". El concurso surgió como una invitación para los alumnos ingresantes 2009 a la carrera de Lic en Terapia Ocupacional de la UNQ a compartir y participar activamente de los festejos de los 50 años de Terapia ocupacional en la Argentina. El eje del mismo fue el estudio de la ocupación humana en sus infinitas esferas, así como también un abrazo de bienvenida a nuestra profesión. Además estuvo colgada la Muestra Plástica: "Fragmentos de Pensamiento" del artista Sirirí Pampa (Licenciada en Artes Visuales IUNA, tuvo un período de formación en la ciudad de Berlín y en La Plata). En el plano musical volvió a presentarse "Lucas Chamorro" y "El Aguante", El grupo de tango "El Amague", el Grupo "Cuerda que Zumba", "Tatadios" y "Ensamble Chanco Cuerda"

Por su parte, el Coro estable de la Universidad Nacional de Quilmes se ha presentado en la Casa de la Cultura de la Municipalidad de Quilmes en 3 ocasiones y en el Teatro Municipal de San Nicolás – Prov. De Bs. As.

En el mes de Septiembre se ha realizado el Ciclo de Danza: "Salsa y Bachata" que constaba de una actividad recreativa y totalmente gratuita a cargo del Prof. Carlos Machuca. Además se ha colgado la muestra de Grabados y Dibujos de Marcelo Aguilar. En el ciclo de Música de la dirección se ha presentado el Espectáculo: "*Folklore Argentino*" interpretado por los grupos "El Retobe" y "Cuerda Floja"

En el mes de octubre se han expuesto las Muestras Fotográficas "Cárnico" de Nahuel del Río Zabala y "ABYA YALA, hijos de la Tierra" de Sebastián Miquel. También se ha realizado dentro del mismo mes el "VIII Encuentro Coral 2010" en el *Salón Auditorio "Nicolás Casullo"* UNQ

En el cierre del año se ha realizado una Muestra de Expresión Corporal "Grupo Ciclos" Aquellos los imprescindibles en la Rosa de los Vientos.

6.2. Dirección General de Vinculación Social

6.2.1. Proyectos de Extensión Universitaria

Durante el 2010 se ejecutaron por Resolución (CS) N° 271/09 un total de 19 proyectos de extensión universitaria.

- Gobierno y Empresa para el Desarrollo Socioeconómico Sustentable. Director: Prof. Luis Grûnewald
- ¡A lavarse las manos!. Director: Prof. Mariano Belaich
- Entramando Comunidad y Universidad. Directora: Prof. María Cristina Chardón
- Creando Redes Ciudadanas, Educativas y Responsables (CRECER). Directora: Prof. Luisa Ripa Alsina
- Integración Social y al Trabajo desde la Universidad (INSy U). Directora: María Esther Fernández
- CAYE POPULAR. Director: Prof. Daniel Carceglia
- Desarrollo de redes intergeneracionales para la inclusión de los adultos mayores a través de emprendimientos ocupacionales (DIAA). Director: Prof. Marcelo Zalesnick
- Comunicación: Participación, transformación y ciudadanía . Director: Prof. Alfredo Alfonso
- Construyendo Redes Emprendedoras en Economía Social - CREES. Director: Prof. Rodolfo Pastore.
- Ambiente y Salud. Director: Prof. Jorge Trelles
- Asesoramiento a Emprendedores de la Economía Solidaria. Director: Prof. Rodrigo Silva.
- Asistencia Técnica a Empresas Recuperadas de la Zona Sur del Gran Buenos Aires. Director: Prof. Marcelo Ramal.
- Hacia el maravilloso camino de las ciencias. Directora: Prof. María Alejandra Zinni.
- Internet y las nuevas tecnologías para el Desarrollo de las Pymes. Director: Prof. Guillermo López.
- La Ciencia va a la Escuela. Directora: Prof. Silvia Porro.
- La música en los Barrios. Director: Prof. Emmanuel Bonnier
- Servicio de Asesoramiento para la Discapacidad. Directora: Prof. Andrea Gaviglio.
- Trabajo Autogestionado. Directora: Prof. Claudia Álvarez
- Teatro Comunitario "Acá en el Sur". Directora: Prof. Gisela Saslavsky.

Los principales objetivos de los mismos son:

- Fomentar la inserción institucional de la Extensión Universitaria a través de su vinculación con la docencia y la investigación en pos de la construcción de nuevos conocimientos y nuevas estrategias para enfrentar los problemas de la sociedad
- Promover la construcción de un espacio de análisis y reflexión respecto de la Extensión Universitaria que posibilite una capacitación permanente de los sujetos, genere espacios de aprendizaje que den respuestas a situaciones problemáticas y ayude a comprender la realidad y a desarrollar capacidades creativas para enfrentar nuevas situaciones caracterizadas por su complejidad y constante cambio.

6.2.2. Becas para programas y proyectos de Extensión

En mayo de 2010 se aprobó por Resolución (CS) N° 351/10 la convocatoria para la presentación a becas de extensión universitaria para estudiantes y graduados, con tutoría docente para participar de los distintos proyectos de extensión universitaria. El objetivo de las mismas es ofrecer a los becarios la oportunidad de hacer experiencia de iniciación a la extensión universitaria, en función de contribuir a la formación de profesionales conocedores de las necesidades de la comunidad, favoreciendo en ellos la responsabilidad social.

En el mes de Julio mediante Resolución (R) 559 se aprueban un total de 14 becas, por un año, para estudiantes y graduados de la UNQ.

6.2.3. Proyectos aprobados por la Secretaría de Políticas Universitarias, en el ámbito del Programa de Promoción de la Universidad Argentina:

Durante el año 2009 y 2010 se aprobaron y ejecutaron por Resolución SPU N° 465 los siguientes proyectos:

- COMUNICACIÓN: PARTICIPACIÓN, TRANSFORMACIÓN y CIUDADANÍA. – Dir. Alfredo Alfonso
- CINEPUEBLO – Cultura y Educación Popular – Dir. Daniel Carceglia.
- Universidad, Gobierno y Empresa para el Desarrollo Socioeconómico Sustentable. "Programa de Apoyo al Desarrollo del Corredor Turístico de la Ruta 215" – Directores: Arq. Luis Grunewald - Lic. José Luis Sebastián

6.2.4. Jornadas de Capacitación

- El 28 de mayo se realizó la Jornada de Formación **"El Ayer y Hoy de la Extensión Universitaria"** y contó con la presencia del Sr. Rector Lic. Gustavo Lugones, de la ex Rectora de la Universidad Nacional de Salta Ing. Agr. Stella Perez de Bianchi, de la Coordinadora Nacional de Extensión del Programa de Promoción de la Universidad Argentina (PPUA) Abog. Maria Liliana Herrera Albrieu y de la Secretaria de Extensión de la UNQ Prof. Maria Elisa Cousté.

- El 6 de mayo, la Dirección General de Vinculación Social organizó el Taller "Evaluación y Monitoreo de Proyectos de Extensión Universitaria" dictado por el Lic. Raúl Linares.

6.2.5. Asistencia a Congresos y Jornadas

- El 27 de agosto, la Secretaria de Extensión Universitaria participó de la Feria de UNIART - PRIMERA FERIA UNIVERSITARIA DE ARTE, DISEÑO, TURISMO CULTURAL Y ARTESANÍAS, en el Centro Cultural Borges. Expusieron en la misma tres Proyectos de Extensión Universitaria. El Proyecto Asesoramiento a Emprendedores de la Economía Solidaria participó a través de la Obra musical "The Rent, musical compuesto por Jonathan Larson. El Proyecto La música en los Barrios presentó la "Murga Los Kilmecitos" de Quilmes, a través de un recorrido por la calle Florida. Y finalmente, el proyecto Universidad, Gobierno y Empresa expuso su propuesta

de "Favorecer al desarrollo sostenible del turismo en el municipio de San Miguel del Monte", planteando las políticas, estrategias y programas.

- Entre los días 11 y 12 de noviembre de 2010, en la Ciudad de Mendoza, se realizó el **IV Congreso Nacional de Extensión Universitaria -IX Jornadas Nacionales de Extensión Universitaria**. *Compromiso social y calidad educativa: desafíos de la extensión*. Asistieron y presentaron sus ponencias, diez Proyectos de Extensión Universitaria.

6.2.6. Consejo Social Comunitario

Las entidades miembros que participaron este año fueron: Área Material Quilmes; AEPUQ; Federación de Entidades de Fomento del Partido de Quilmes; Asociación Cultural Mariano Moreno; Hospital General de Agudos de Quilmes Dr. Isidoro Iriarte; Rotary Quilmes; Bomberos Voluntarios Quilmes; Fundación Filovita, Club Náutico Quilmes, Centro Pyme Bernal – Don Bosco, Foro de Seguridad de Quilmes y Quilmes Atlético Club, quien se incorporó en agosto de este año.

6.2.7. Actividades organizadas

El 9 de diciembre se realizó la Jornada de Trata de Personas. "En busca de compromiso social y político", de la misma participaron: el Padre Adrián Bergallo de la Iglesia Jesús de la Divina Misericordia; la Prof. Alejandra Flaquer en representación de la Secretaría de Extensión Universitaria; el presidente del Consejo Social Comunitario el Sr. Osvaldo Tondino; la Sra. Adriana Gordo, mamá de una víctima de la trata de personas; la Diputada Nacional Fernanda Gil Lozano; Yanel Mogaburo, docente- Investigadora e integrante de la Comisión de Mujeres de la UNQ; José Estevao, Defensor del Pueblo de Quilmes; Aníbal Ferrante representante del Foro de Seguridad de Quilmes; Fabiana Tuñez de la Asociación Casa del Encuentro; y el Prof. Luis Grünwald, docente y director del Proyecto de Extensión: Universidad, Gobierno y Empresa.

El objetivo de la misma fue llevar la problemática al ámbito universitario y concientizar a la sociedad en su conjunto respecto a esta temática. Participaron alrededor de 80 personas en el ágora de la Universidad.

6.2.8. Voluntariado Universitario

El Ministerio de Educación de la Nación, Secretaría de Políticas Universitarias, a través del Programa de Voluntariado Universitario, en su Convocatoria 2010, aprobó siete proyectos de la Universidad Nacional de Quilmes, a saber: Servicios de Asesoramiento para la Discapacidad; Comunicación e Inclusión: por la reducción de la brecha digital; Levanta la mano: el derecho a vivenciar el espacio intersubjetivo; Alfabetización, un compromiso de todos; La música en los Barrios; Todos por el Ambiente; Construyendo vínculos entre niños y adultos mayores a través de juguetes: de la recreación al taller.

6.2.9. Red Nacional de Extensión – REXUNI

Desde el año 2006 la Universidad Nacional de Quilmes integra la Red Nacional de Extensión (REXUNI) a través de la Dirección General de Vinculación Social, Secretaría de extensión

Universitaria. Esta Red establece la construcción de respuestas comunes para escenarios de problemáticas compartidas, la red se erige en espacio de encuentro para el trabajo asociativo de cooperación.

En su Artículo 1º se determinan sus objetivos a saber:

- a) Generar, promover y difundir políticas de Extensión Universitaria con el objeto de fortalecer una Universidad democrática, solidaria y socialmente comprometida.
- b) Promover el desarrollo de espacios de análisis y reflexión respecto de la Extensión Universitaria que posibiliten la formación permanente de los sujetos, genere aprendizajes y desarrollen capacidades críticas y creativas.
- c) Propiciar entre las universidades relaciones de solidaridad y cooperación para el fortalecimiento de las políticas de Extensión.
- d) Favorecer la institucionalización y valoración de la Extensión Universitaria en todo el ámbito del sistema universitario nacional, promoviendo la inserción curricular y su integración con la docencia y la investigación.
- e) Proponer al CIN acciones de articulación de políticas de Extensión con otras redes así como también con instituciones públicas o privadas del orden internacional, nacional, provincial o municipal.

6.3. Programa de Asuntos Estudiantiles y Bienestar

Desde el Programa de Asuntos Estudiantiles y Bienestar se gestionan políticas para generar beneficios al cuerpo estudiantil de nuestra casa de altos estudios.

6.3.1. Becas

Becas para necesidades específicas del programa de Asuntos Estudiantiles y Bienestar

En el año 2010 se continuaron otorgando las Becas Sociales de Residencia, para alumnos que vivan a mas de cien km. de la UNQ. En comparación con el año 2009 se ha incrementado la cantidad de becas en un 14% aprox.

A su vez corresponden a este programa las becas de guardería, para madres, padres tutores o sostén de familia. Con referencia a las becas de material bibliográfico, las mismas se han incrementado en un 50% con respecto al año pasado.

Becas internas para necesidades específicas.		
<i>BECA</i>	<i>Solicitadas</i>	<i>Otorgadas</i>
Becas Social de Residencia	65	65
Becas de Guardería	8	8
Becas de Material Bibliográfico (Primer cuatrimestre)	36	36
Becas de Material Bibliográfico (Segundo cuatrimestre)	37	37

Como puede observarse en el cuadro de becas internas para necesidades específicas, se ha cubierto en todos los casos con la expectativa total de lo solicitado.

Becas BAPRO

En el año 2010 se otorgaron 10 becas a través de la Fundación Banco Provincia de Buenos Aires a alumnos avanzados de las carreras del Departamento de Ciencia y Tecnología de nuestra casa de altos estudios. Esta beca no solo permite dar un gran estímulo a la comunidad universitaria, sino que también brinda un recurso genuino para la finalización de la carrera.

Programa Nacional de Becas Universitarias.

En el marco de la Convocatoria del Programa Nacional de Becas Universitarias que entrega la Secretaría de Políticas Universitaria del Ministerio de Educación de la Nación, en el año 2010 se han otorgado

PNBU en convocatoria *renovantes*: 49 becas

PNBU en convocatoria *nuevos postulantes avanzados*: 35 becas.

PNBU en su convocatoria *ingresantes*: 10 becas

Programa Nacional de Becas Bicentenario.

En el marco de la Convocatoria del Programa Nacional de Becas Bicentenario que entrega la Secretaría de Políticas Universitaria del Ministerio de Educación de la Nación, se establece que en el año 2010 se han otorgado

PNBB en convocatoria *renovantes*: 83 becas

PNBB en su convocatoria *ingresantes*: 41 becas

PNBB en su concepto de *ampliatoria* 2010-2011 aun no esta determinado.

Programa de Pasantías Universitarias

En el año 2010 se ha realizado la actualización de los convenios de Pasantías bajo la nueva ley 26427 y su reglamentación, como así también la firma de Convenios de Pasantías con Diario La Nación (actualmente en curso) y Municipalidad de Quilmes.

6.3.2. Pre censo

Se propuso una actividad conjunta entre la Universidad y La Municipalidad de Quilmes. El programa de Asuntos Estudiantiles y Bienestar fue el encargado de coordinar la convocatoria y seguimiento de los 40 alumnos participantes.

6.3.3. Comisión de Discapacidad

La Comisión de Discapacidad pertenece al Programa. Se participó con la exposición de diferentes trabajos sobre Discapacidad, en "Las VI Jornadas de Discapacidad y Educación" en Cuyo, Mendoza realizadas el 6, 7, 8 y 9 de octubre del 2010. Se elaboró folletería de difusión.

6.3.4. Deportes

Se procedió a pintar el campo de las dos canchas de futbol 5 del Gimnasio UNQ, delineando las distintas canchas de tenis, futbol, voley, básquet, que alberga el Gimnasio.

Como política de vinculación de los estudiantes con la formación física, la UNQ ofrece actividades deportivas como Fútbol, Esgrima, Rugby, Voley.

VOLEY: Los alumnos participan en la Liga Universitaria de Voley con equipos femenino y masculino. El equipo de Voley masculino, en el torneo de la Liga Universitaria, finalizó tercero en el Campeonato 2010.-

RUGBY: Mediante el convenio de COMODATO realizado entre Aguas Argentinas y la Universidad Nacional de Quilmes se mantiene el uso en forma gratuita del predio de la planta potabilizadora de Aguas Argentinas, muy cercana a la Universidad, en el que se entrena el equipo de Rugby. Disputadas 17 fechas, el equipo de Rugby jugó la final de la COPA ESTIMULO.

FUTBOL: El equipo de fútbol de primera categoría logró el segundo lugar en el Torneo de la Liga Universitaria Argentina de Fútbol.

ESGRIMA: Nuestros representantes de esgrima han participado en todas las competencias de la Federación de Esgrima de la Ciudad de Buenos Aires y de la Federación Argentina de Esgrima, obteniendo muy buenos resultados.

FUTBOL SALA: Con la organización del Centro de Estudiantes de Ciencias Sociales y el apoyo en la infraestructura, arbitrajes y premios de la Universidad, se desarrolla el campeonato Futbol 5. Participaron 36 equipos en el Torneo interno de FUTSAL con la asistencia de más de 400 alumnos.

TAEK-WON-DO: Se dictan clases de Taek-Won-Do, y los alumnos ya participan en varios torneos.

Conformación del equipo de Ajedrez UNQ

Durante el primer cuatrimestre de 2010 se comenzaron acciones para formar un equipo de ajedrez. Se realizaron prácticas dos veces por semana durante el segundo cuatrimestre.

Se participó en el Torneo Nacional Universitario 2010 realizado en la Universidad Nacional de Lanús. El equipo conformado por nuestros alumnos obtuvo el 3er puesto dicho Torneo.

Otras actividades

El Programa de Asuntos Estudiantiles y Bienestar colaboro económicamente con la Comisión de la Mujer de la UNQ, para su participación en el Congreso realizado en el mes de octubre en Paraná.

6.3.5. Visita a Canal 7

En octubre se realizó una visita guiada a las instalaciones de la TV Pública (Canal 7) con alumnos de la Universidad, (principalmente estudiantes de la Lic. en Comunicación Social):

6.4. Programa de Graduados

En el marco de las acciones para mantener el contacto directo y fluido con los graduados, el Programa de Graduados de la UNQ desarrolló difusión de cursos, talleres, seminarios y defensas de tesis de la Secretaría de Posgrado. De este modo se mantiene al tanto a los integrantes de la comunidad universitaria de los hechos y eventos relevantes que se desarrollan en la Universidad.

Asimismo, se acompañó la convocatoria para concursos, Becas de Extensión y de Departamentos de la UNQ, convocatorias para participación en Proyectos de extensión y de Voluntariado. Para la presentación de propuestas para cursos de capacitación y/o formación en la Secretaría de Extensión Universitaria.

Además se realizó la exposición de fotografías "Sensaciones de Madres" de la Fotodocumentalista y Lic. en Comunicación Social Natalia García en el Centro Cultural ARTENPIE y en la Biblioteca Popular Mariano Moreno.

En conjunto con distintos actores involucrados de la Universidad, se organizaron las charlas: "Aproximaciones y Conceptualizaciones Acerca de la Nueva Escuela Secundaria"; "Comunicación Extensión y Voluntariado"; "Los Gajes del Oficio Docente: Enseñanza, Pedagogía y Formación"; "Ingreso al Servicio Exterior de la nación y la carrera diplomática"; "PyMEs Exportadoras: un desafío posible de alcanzar".

Con el Programa de Observatorio Laboral, se lanzaron las encuestas para graduados UNQ modalidad presencial. Las mismas se implementaron en forma on-line y tuvieron como fin relevar información que sirva como herramienta para la toma de decisiones futuras, tanto en metería de grado como de posgrado y la inserción laboral de nuestros graduados.

También fue política de este programa avanzar en la sistematización y actualización de la base de datos y listas de correo de difusión de los graduados de ambas modalidades (Virtual - Presencial). Se trabajó desde un inicio en el Comité PRO UNIART y se tuvo activa participación en la presentación de la muestra en el Centro Cultural Borges.

6.5. Programa Observatorio laboral

El Programa apunta a promover la inserción profesional de graduados y estudiantes avanzados de la Universidad.

La iniciativa pretende consolidar vínculos con empresas e instituciones interesadas en incorporar recursos humanos con formación universitaria, a través de un convenio entre la UNQ y empresas asociadas.

El Programa ofrece a sus graduados y estudiantes la posibilidad de realizar prácticas laborales, adquirir experiencia técnica y profesional, conseguir su primer empleo, capacitarse y vincularse con el entorno productivo. Y a las empresas e instituciones, el beneficio de contar con personas capacitadas para cubrir sus necesidades.

En el marco de las actividades propuestas por parte del observatorio laboral de la Universidad Nacional de Quilmes, se ha destacado la importancia de contar con información sobre los graduados de la carrera con los objetivos de tener conocimiento de su inserción laboral,

desarrollo, capacitación posterior y consideraciones de los mismos respecto de su formación de grado.

- Confección del listado de graduados de los Departamentos de Ciencias Sociales; Economía y Administración; Ciencia y Tecnología y de los graduados del programa de educación a distancia de la Universidad Nacional de Quilmes.
- Se confeccionó una base de datos y una serie de listas de correo de todos los graduados de las carreras que se dictan en el programa universidad virtual de Quilmes, en donde se consignan los datos personales, cuenta de correo personal e institucional.
- Se realizó la construcción de un cuestionario en consenso con la Dirección Académica del Programa UVQ, la Dirección de estudios de la Licenciatura en Ciencias Sociales y la Dirección de Tutorías se realizó un modelo de encuesta para llevar a cabo una encuesta dirigida a graduados.
- Se desarrollaron una serie de actividades de difusión y realización de la encuesta, la primera de ellas fue la creación de un banner en el site del campus de la secretaría de educación a distancia y a su vez se realizó un mailing a todos los graduados de la Universidad Nacional de Quilmes a partir de las listas de correo.

La encuesta se ejecutó a partir del 9 de agosto y finalizó el 30 de noviembre de ese mismo año, luego de 5 años es la primera encuesta que realiza la Universidad de este tipo, la última actividad similar se realizó en el año 2005 bajo la dirección del licenciado Raúl Di Tomaso.

Participaron de la encuesta 1189 alumnos, 578 de la modalidad presencial y 611 de la modalidad virtual, que representa el 20.25% sobre los 5870 graduados de la Universidad Nacional de Quilmes hasta el año 2009 inclusive.

Se procesaron y sistematizaron los datos arrojados por la encuesta, ambas actividades se realizaron durante el mes de diciembre de 2010, la entrega del informe con los datos procesados se prevé hacer su entrega en marzo de 2011

Se continuó trabajando en la articulación con el Programa de Graduados para presentar los distintos ofrecimientos a las empresas, tanto de ofertas laborales a través de la página www.unq.trabajando.com.

Se publicaron 106 avisos de carácter exclusivo destinados a Graduados de la Universidad y 1061 avisos de carácter compartido con otras Universidades, para dichos avisos se postularon 463 alumnos y graduados.

Para fortalecer las relaciones con las empresas y aumentar el ofrecimiento y demanda de nuestros graduados se diseñó una base de datos de empresas de zona sur, a diciembre de 2010 se ingresaron 1083 empresas.

Se diseñó folletería con información respecto a las incumbencias laborales de los graduados de la Universidad Nacional de Quilmes, en conjunto con la Dirección de Prensa y Comunicación Institucional y directores de carrera, dicha información se encuentra dirigida hacia empresas y consultoras de recursos humanos. Hasta diciembre de 2010 se enviaron a empresas 420 cartas y folletos con el fin de fortalecer la comunicación y aumentar la demanda.

7. Secretaría General

7.1. Subsecretaría Legal y Técnica

Todas las Secretarías y Subsecretarías de la Universidad Nacional de Quilmes están destinadas a ejecutar las políticas institucionales.

Sin perjuicio de ello, mientras que algunas Secretarías y Subsecretarías gestionan políticas de fondo, la Subsecretaría Legal y Técnica es la encargada de evaluar los aspectos legales y técnicos, coordinar el asesoramiento jurídico y ofrecer la colaboración del servicio jurídico permanente a toda la organización Universitaria.

Específicamente, esta Subsecretaría tiene como objetivos la evaluación de los aspectos legales y técnicos de los proyectos de actos administrativos e institucionales, la coordinación del asesoramiento jurídico de todas las dependencias de la Universidad, la conducción de los procesos de instrucción de los sumarios administrativos, la supervisión de las tareas de protocolización, registro y archivo de los actos dictados por el Rector, el Consejo Superior y la Asamblea Universitaria.

De acuerdo con ello, su principal misión es la de coordinar los procesos normativos, legales y técnicos que se desarrollan dentro de esta Casa de Estudios, aportando con su gestión la mayor eficiencia posible a los mismos.

Durante el Ejercicio 2010, el Consejo Superior de la Universidad Nacional de Quilmes aprobó mediante Resolución Nº 48/10 la nueva estructura de la Subsecretaría Legal y Técnica suprimiendo el Departamento de Consejo Superior y aprobando la creación de la Dirección de Consejo Superior, con dependencia funcional de la Dirección General de Asuntos Jurídicos. También se modifica la denominación de la otrora Dirección de Despacho y Consejo Superior denominándola a partir de ese momento Dirección de Despacho. En el mismo acto estipula las misiones y acciones de cada una de estas dependencias.

7.1.1. Dirección General de Asuntos Jurídicos

La Dirección General de Asuntos Jurídicos asesora legalmente en los temas de competencia de la Universidad, representándola ante las autoridades judiciales y organismos jurisdiccionales y administrativos.

Las Direcciones de Dictámenes y Consejo Superior y el Departamento de Contencioso dependen funcionalmente de la Dirección General referida y entre sus acciones principales debe representar y patrocinar a esta Universidad, elaborar la información necesaria para los recursos administrativos y la participación en la elaboración de instrumentos contractuales.

En dicho ejercicio esta Subsecretaría controló el trámite de los procesos en los cuales la Universidad Nacional de Quilmes es actora o demandada ante la Justicia Federal de la ciudad de La Plata, la Justicia Federal y del Trabajo de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y la Justicia Federal de Quilmes.

Dirección de Dictámenes

La misión de esta Dirección es la de intervenir en la redacción de proyectos de resoluciones, contratos, convenios y demás instrumentos jurídicos propios de la competencia de la Universidad. Emite dictámenes jurídicos destinados a verificar la legalidad de todo acto administrativo en trámite de emisión. En tal sentido el dictamen legal resulta un elemento esencial del acto cuyo propósito tiende a encauzar jurídicamente toda la actividad administrativa.

La Subsecretaría Legal y Técnica ha emitido durante el Ejercicio 2010 un total de novecientos veinte (920) dictámenes, asesorando en ellos sobre diversos temas.

Dirección de Consejo Superior

La responsabilidad primaria de la Dirección de Consejo Superior es la de apoyar las tareas inherentes al Consejo Superior y atender todos sus despachos organizando las órdenes del día de sus reuniones plenarias y de comisiones.

Durante el Ejercicio 2010 esta Dirección ha confeccionado y registrado un total de setecientos dos (702) resoluciones de diferentes temas entre las que se incluyen homologaciones, designaciones docentes, creaciones de cursos de extensión, evaluaciones docentes, becas y subsidios a alumnos.

Dirección de Sumarios

El ejercicio del poder disciplinario integra la esencia misma de toda organización pública constituyendo el substrato de la responsabilidad administrativa de todo miembro de la comunidad universitaria. Dicha demanda, en el marco de la competencia de esta Dirección, se ejecuta cuando un empleado administrativo y de servicios o un alumno comete una falta susceptible de reproche, transgrediendo reglas propias de su condición. En efecto, el Convenio Colectivo de Trabajo para el Sector No Docente de las Instituciones Universitarias Nacionales, aprobado por el Decreto (PEN) N° 366/06 instituye por su Título X el Régimen Disciplinario al que se encuentran sujetos los trabajadores no docentes de dichos establecimientos educativos. Asimismo, el Reglamento de Disciplina para Alumnos, aprobado por Resolución (CS) N° 153/95, enmarca el procedimiento administrativo disciplinario referente a los alumnos regulares de esta Casa de Altos Estudios.

En el encuadre normativo expuesto precedentemente, la Dirección de Sumarios ha intervenido en la instrucción de diecisiete (17) procesos disciplinarios iniciados durante el año 2010 y se concluyeron con resolución definitiva quince (15) procesos disciplinarios.

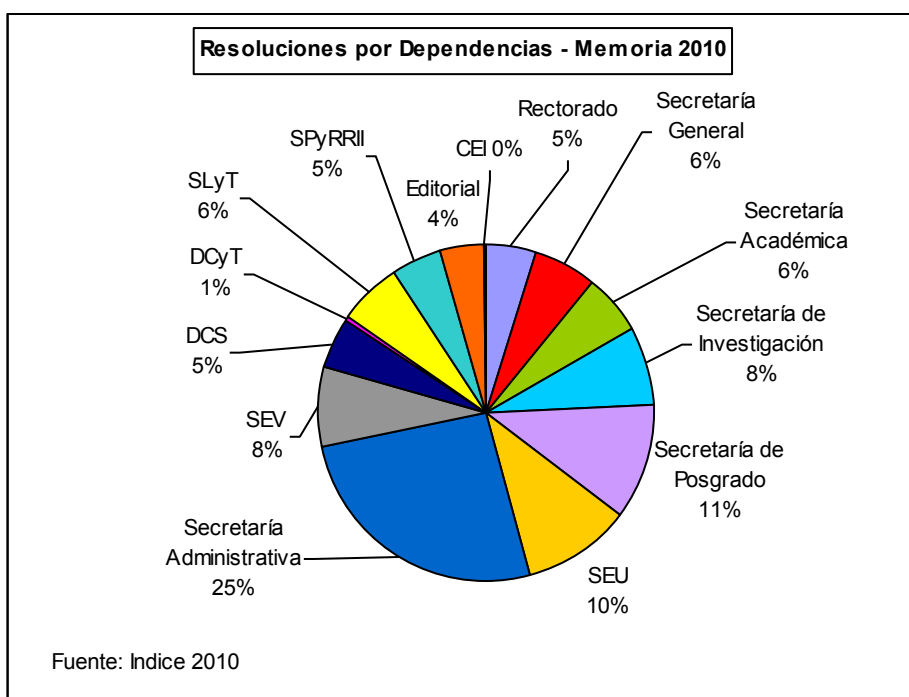
Dirección de Despacho

La citada Dirección tiene dentro de sus acciones principales analizar los aspectos técnicos de los proyectos y anteproyectos de actos administrativos que emitirá el Sr. Rector. Asimismo deberá elaborar anteproyectos con ajuste a las disposiciones vigentes y asesorar sobre su

elaboración a las dependencias de la Universidad que así lo soliciten organizando el registro, despacho y archivo de la documentación de las diferentes áreas integrantes de la Universidad.

Está incluida dentro de sus acciones la protocolización de los actos dictados por el señor Rector, su publicación y control de edición en el Archivo Público de Actos Resolutivos y la custodia de dichos actos hasta su remisión al Archivo General de la Universidad.

Cumpliendo con esa tarea la Dirección de Despacho ha confeccionado y registrado durante el transcurso del Ejercicio 2010 un total de un mil setenta (1070) resoluciones, originadas en las diferentes dependencias de esta Casa de Estudios conforme la distribución detallada en el siguiente gráfico



Dirección de Despacho. División de Convenios

La División de Convenios tiene como objetivo asesorar sobre los convenios sometidos a consideración del Rector o del Consejo Superior, verificando además su encuadre en las normas legales y reglamentarias de aplicación, registrándolos en un archivo histórico de control.

Durante el año 2010 se han celebrado ciento treinta y cuatro (134) acuerdos (Convenios Marcos, Actas Complementarias, Acuerdos Específicos, Addendas, Renovaciones, Rescisiones, etc.). También se han suscripto noventa y dos (92) Convenios Marcos, treinta (30) Actas Complementarias y Convenios Específicos, tres (3) Addendas o modificatorias, una (1) rescisión, un (1) Memorandum, una (1) Carta de Intención, un (1) Acta de Compromiso, un (1) Convenio de Pasantía y un (1) Convenio de Consorcio.

Cabe destacar que en ejercicio 2010 se ha efectuado la renovación a los convenios que se detallan a continuación:

- Convenio de Investigación y Desarrollo celebrado con la empresa ELEA S.A.C.I.F. y A.
- Acuerdo celebrado con la Universidad de Texas
- Convenio Marco celebrado con la Fundación Carolina.

Dirección de Despacho. División de Mesa de Entradas

En cuanto a la organización del registro, control, seguimiento, archivo y despacho de toda la documentación vinculada con la Universidad, durante el año 2010 se han tramitado un total de un mil cuatrocientos sesenta y cinco (1465) expedientes. También Se procesaron pasando por la etapa de control y archivo, un total de 582 expedientes.

Por otra parte cabe destacar que se ha logrado la agilización de los retiros por parte del Correo Argentino con respecto al volumen que maneja el Programa Universidad Virtual Quilmes.

Se ha producido un incremento del 20% en la recepción de correspondencia de toda la Universidad.

7.2. Dirección General de Planificación Física y de Infraestructura

Durante este curso académico la Dirección General de Planificación Física y de Infraestructura de la Universidad Nacional de Quilmes ha continuado realizando sus actividades a través de la organización basada en dos Direcciones que son:

- Dirección de Obras
- Dirección de Intendencia

7.2.1. Planificación, gestión, obras y mejoras de las instalaciones de la Universidad.

PLAN DE OBRAS MAYORES 2010					
ETAPA	DENOMIN. GNERICA	DETALLE	Nº EXP.	SUPERF. M²	ESTADO DE EJECUCION
1	ESPORA I	Construcción de laboratorios y aulas especiales para las Carreras de Automát. y Control Ind. y Terapia Ocupacional	827-0843/09	900m ²	80%
2	ESPORA II	Construcción de Aulas (Continuación anexa de los tres niveles Espora I)	827-1232/10	936m ²	En trámite licitatorio
3	ESPORA III	Construcción de Aulas de imagen y sonido	827-0893/09	790 m ²	80%

PLAN DE MENORES Y EQUIPAMIENTOS 2010			
RUBRO	EXP. N°	DETALLE	estado de ejecución
Equip.	938/09	Mobiliario varios 2009 sector editorial aula 41	finalizado
Equip.	938/09	Mobiliario varios 2009 sector editorial aula 41	finalizado
Equip.	938/09	materiales didácticos aula 39	finalizado
Equip.	938/09	oficina 20 C.E.I.	finalizado
Equip.	938/09	oficina 1 C.E.I.	finalizado
Equip.	938/09	oficina despacho	finalizado
Equip.	938/09	Sec. investigación oficina 6	finalizado
A°A°	951/09	Aire acondicionado 2009- Aulas sur	finalizado
A°A°	951/09	Aire acondicionado 2009- Aulas de internet aulas sur	finalizado
A°A°	951/09	Aire acondicionado 2009- Aula 9 y aulas norte	finalizado
A°A°	951/09	Equipos de extracción de aires salón comedor	finalizado
A°A°	951/09	Instalación eléctrica- Aulas sur	finalizado
A°A°	951/09	Instalación eléctrica- Auditorio	finalizado
A°A°	951/09	Instalación eléctrica- salón comedor	finalizado
obra	1345/09	OBRAS VARIAS - SEGUNDO SEMESTRE 2009- Dpto. sociales	finalizado
obra	1345/09	OBRAS VARIAS - SEGUNDO SEMESTRE 2009- comedor	finalizado
obra	1345/09	OBRAS VARIAS - SEGUNDO SEMESTRE 2009 - sala anexa consejo sup.	finalizado
OBRA	1345/09	OBRAS VARIAS - SEGUNDO SEMESTRE 2009 - Lab. Iribarren	Finalizado
	1068/09	Stand Feria del libro 2010	Finalizado
Gastos	0022/10	CAMARA EDESUR Modificaciones	Finalizado
Equip.	0132/10	Compra ventiladores Biblioteca y sectores varios sala de internet	Finalizado
Equip.	0355/10	plan de compras - Mobiliario 2010- Pupitres aula Espora III	Finalizado
Obra	0228/10	Campo de deportes nuevo predio	en proceso
Obra	0274/10	Reemplazo de cubierta y tareas varias (Sector mantenim.)	Finalizado
obra	0274/10	Reemplazo de cubierta y tareas varias (lucarna aulas sur y rosa de los vientos)	Finalizado
Obra	0274/10	Reemplazo de cubierta y tareas varias(caja colectora comedor y aula magna)	Finalizado
asesor	0722/10	ASESORES PRIETEC	Finalizado

7.2.2. Plan de mantenimiento 2010

Dentro de las competencias de la Dirección de Intendencia están comprendidas las acciones de las Divisiones de seguridad, limpieza, mantenimiento y logística. Además debe velar por el uso correcto de las instalaciones y la preservación de los bienes de la Universidad.

Respecto a las tareas correspondientes a la División de Limpieza, las mismas responden a un criterio en base a programas habituales y otras con criterio de carácter eventual.

Dentro de las funciones correspondientes a la División de Mantenimiento el criterio adoptado fue atender a acciones de mantenimiento preventivo y correctivo en todas las instalaciones de la Universidad, interviniendo según la pertinencia de mano de obra correspondiente al personal perteneciente a esta división y de acuerdo a sus capacidades y habilidades.

En los casos en donde existe ausencia de mano de obra especializada para algunos rubros específicos, se ha implementado la modalidad de servicios tercerizados mediante licitaciones y contrataciones según análisis de presupuestos de los trabajos a realizar, materiales a utilizar y calidad del servicio correspondiente a las empresas para responder a dichas exigencias.

Es necesario señalar que, además de las tareas correspondientes a la División de Mantenimiento en relación a los mantenimiento preventivos y correctivos, se han llevado a cabo acciones de remodelaciones a nuevo de diferentes espacios de la Universidad en lo que se refiere a Obras Menores, tareas coordinadas en cronogramas de tiempos en conjunto con las Direcciones de Intendencia, Hábitat y la Dirección Gral. De Planificación Física e Infraestructura. Acciones que luego fueron supervisadas por la División de Mantenimiento el Departamento de Mantenimiento y Limpieza y llevadas a cabo por los agentes del área según sus capacidades y habilidades.

OBRAS MENORES

AGORA. BOX 16 Y BOX 18

Desarme de instalación eléctrica existente.

Instalación eléctrica para cuatro puestos de trabajo (4 tomas corrientes estabilizados y puesto de red), tomas corrientes para dos equipos de aire acondicionado y toma corrientes de uso comunes, colocación de tablero seccional y estabilizador según la carga a instalar y colocación de las protecciones correspondientes según normativa de seguridad en riesgo eléctrico.

AGORA. BOX 1 (DEPARTAMENTO DE ALUMNOS)

Desarme de instalación eléctrica existente.

Instalación de 6 puestos de trabajo (4 tomas corrientes estabilizados y un puesto de red), toma corriente para un aire acondicionado, tomas corrientes para uso comunes e instalación para artefacto de iluminación. Colocación de tablero seccional y estabilizador según la carga a instalar y colocación de las protecciones correspondientes según normativa de seguridad en riesgo eléctrico.

Tendido eléctrico trifásico al tablero General.

CEI. CASA 11 OFICINA 1

Desarme de instalación eléctrica existente.

Restauración de pared y pintura.

Instalación de 5 puestos de trabajo (4 tomas corrientes estabilizados y un puesto de red), toma corriente para un aire acondicionado, tomas corrientes para uso comunes y instalación de artefacto de iluminación. Colocación de tablero seccional y estabilizador según la carga a instalar y colocación de las protecciones correspondientes según normativa de seguridad en riesgo eléctrico.

Tendido eléctrico monofásico al tablero seccional de entrada a casa 11

CEI. CASA 13 OFICINA 20.

Desarme de instalación eléctrica existente.

Instalación de 4 puestos de trabajo (4 tomas corrientes estabilizados y un puesto de red), toma corriente para un aire acondicionado, tomas corrientes para uso comunes y instalación de artefacto de iluminación. Colocación de tablero seccional y estabilizador según la carga a instalar y colocación de las protecciones correspondientes según normativa de seguridad en riesgo eléctrico.

Tendido eléctrico monofásico al tablero seccional de entrada a casa 13

CEI. CASA 11 OFICINA 4

Desarme de instalación eléctrica existente.

Restauración de pared y pintura.

Instalación de 1 puesto de trabajo (4 tomas corrientes estabilizados y un puesto de red) y tomas corrientes para uso comunes.

PROTIT DE CASA 6

Instalación de 1 puesto de trabajo, colocación de 4 tomas corrientes estabilizados y un puesto de red conectados a línea eléctrica existente.

AULAS SUR. OFICINA 41 (EDITORIAL)

Desarme de instalación eléctrica existente.

Instalación de 9 puestos de trabajo (4 tomas corrientes estabilizados y un puesto de red), toma corriente para equipo de aire acondicionado, tomas corrientes para uso comunes y instalación de artefacto de iluminación. Colocación de tablero seccional y estabilizador según la carga a instalar y colocación de las protecciones correspondientes según normativa de seguridad en riesgo eléctrico.

Tendido eléctrico trifásico al tablero Seccional de 1er piso sector sur.

AULAS SUR. OFICINA 39 (MATERIAL DIDACTICO DE UVQ)

Instalación de 4 puestos de trabajo (4 tomas corrientes estabilizados y un puesto de red)

Tendido eléctrico trifásico al tablero Seccional de 1er piso sector sur

DEPARTAMENTO DE SOCIALES. OFICINAS 10 BIS

Instalación de 2 puestos de trabajo (4 tomas corrientes estabilizados y un puesto de red), toma corriente para un aire acondicionado, tomas corrientes para uso común e instalación de artefacto de iluminación. Y sus correspondientes protecciones

Tendido eléctrico monofásico a tablero seccional del pasillo planta baja

DEPARTAMENTO DE SOCIALES OFICINAS 114 BIS

Instalación de 4 puestos de trabajo (4 tomas corrientes estabilizados y un puesto de red), toma corriente para un aire acondicionado, tomas corrientes para uso común e instalación de artefacto de iluminación. Colocación de las protecciones correspondientes según normativa de seguridad en riesgo eléctrico.

Tendido eléctrico monofásico a tablero seccional del pasillo planta alta.

DPTO CIENCIA Y TECNOLOGIA. OFICINA 77

Instalación de 3 puestos de trabajo (4 tomas corrientes estabilizados y un puesto de red) conectados a instalación existente.

AULAS NORTE. Aula N° 18 (AUDIOVISUALES)

Desarme de instalación eléctrica existente.

Instalación de 5 puestos de trabajo dentro de cabina de comando (4 tomas corrientes estabilizados c/u). Instalación de 4 puestos de trabajo (4 tomas corrientes estabilizados), toma corrientes para dos equipos de aire acondicionado, toma corrientes para uso común e instalación para artefacto de iluminación y reparación de artefactos existente. Colocación de dos tableros seccionales y dos estabilizadores según la carga a instalar y colocación de las protecciones correspondientes según normativa de seguridad en riesgo eléctrico.

Instalación eléctrica trifásica para Dimmer.

Tendido eléctrico trifásico con aproximadamente 100 mts de conductor del tipo subterráneo sobre bandeja, desde el tablero General al aula y colocación de interruptores automáticos de gran capacidad.

MANTENIMIENTO, MODIFICACIONES DE LAS INSTALACIONES DE LA SEDE BERNAL**TAREAS ELÉCTRICAS**

Colocación de ventiladores de pared en aulas Norte Planta Alta.

Colocación de nuevos tomas corrientes para puesto de trabajo en Sala del Consejo Superior.

Reestructuración eléctrica en el Invernáculo.

Modificación de instalación eléctrica para servicios informáticos, para el rack ubicado en la oficina 76.

Colocación de tapas de protección para tomas corrientes, en mesadas correspondiente al Departamento de Ciencia y Tecnología (Edificio C. Taira).

Instalación de toma corrientes en cuartos interno del salón comedor.

Instalación eléctrica trifásica para monta cargas del salón comedor.

Modificación de tendido eléctrico y colocación de luces de emergencia en el departamento de Ciencia y tecnología (Edificio C. Taira).

Colocación en luces de emergencia en Nodo Cero.

Modificación de instalación eléctrica en entrepiso del Salón Comedor.

Tendido de ramal eléctrico y modificación en tablero del laboratorio 105 de Arquitectura Naval del departamento de Ciencia y Tecnología (Edificio C. Taira).

Colocación de artefactos eléctricos en laboratorios de docencia para iluminar pizarrones en el Departamento de Ciencia y Tecnología (Edificio C. Taira).

Instalación de dos tomas corrientes en el ágora.

Instalación de toma corriente para la conexión de 5 equipos de Aire Acondicionado en oficinas IEC.

Instalación de toma corriente para la conexión de aire acondicionado en el aula N° 9
Colocación de luminaria exterior parte trasera al Salón comedor y Playa de Estacionamiento.
Reparación y mantenimiento eléctrico en Gral. (Iluminación, tomas corrientes, teclas de punto para iluminación, ventiladores).
Tendido eléctrico trifásico en Edificio C y T C. Taira, desde sala de máquinas al equipo de A°A° central que alimenta la Dirección de C y T y Secretaría primer piso.
Tendido eléctrico trifásico en Edificio C y T C. Taira, desde sala de máquinas a las aulas 001 A y 001B de C y T para distribución en tablero seccional de derivación que habilita los equipos Split A°A° frío/calor.
Equilibrio de cargas en tablero seccional perteneciente a las aulas 001A y 001B, debido a desfasajes en los ramales de las computadoras.

TAREAS DE PINTURA

Tareas de pintura en puertas externas e internas de baños públicos
Tareas de pintura oficina N° 4 de casa N° 11 del CEI
Tareas de pintura en pasillos de casa N° 11, 12 y 13 del Departamento del CEI.
Señalización de desniveles dentro del Predio.
Tareas de pintura oficina N° 5 de casa N° 11 del Departamento del CEI.
Tareas de pintura oficina de RRHH.
Tareas de pintura en muebles utilizados para exposiciones externas.
Tareas de pintura y restauración de paredes en el Laboratorio EGA.
Tareas de pintura y restauración de puertas del Laboratorio N° 7 de CEI

TAREAS DE PLOMERÍA Y GAS

Mantenimiento y limpieza de desagües pluviales y cloacales
Mantenimiento y reparación de pérdidas de gas en laboratorios
Mantenimiento y reparación de baños públicos (inodoros, canillas azulejos, dispenser)
Mantenimiento y reparación de lavajos en el Departamento de Ciencia y Tecnología
Mantenimiento y reparación de canillas, artefactos de gas y eléctrico del salón Comedor.

TAREAS DE ALBAÑILERÍA

Colocación de cerámicos en Sala silenciosa de Biblioteca
Fabricación de tapas de cemento para cámaras de inspección cloacales en campo de deporte, entrada principal y playa de estacionamiento

REPARACIONES VARIAS

Colocación de membrana en el techo de Extensión Universitaria
Colocación de techo de policarbonato en el pasillo del CEI (casa 11)
Reparación de descarga de agua y colocación de membrana en el techo de la oficina N° 18 de casa N° 13 del CEI.
Colocación de estanterías en Laboratorios y /o oficinas.
Colocación de cierra puertas en el Departamento de Sociales y Ciencia Tecnología
Reparación y ajuste de cerraduras, picaportes, cierra puertas del predio
Reparación de sillas fijas y móviles en pasillos y oficinas
Reparación de pupitres
Reparación y modificación de muebles en oficinas

Reparación y mantenimiento de maquinarias (lustradoras, aspiradoras cortadora de césped, motosierra, sopladora y Desmalezadora)

Reparación de muebles para exposiciones externas

Limpieza de techos (Laboratorio Central, Administración, CEI, Portería)

JARDINERÍA - MANTENIMIENTO DEL PARQUE

Mantenimiento del césped del predio Universitario.

Riego: se realizo en época de verano para la manutención del césped y/o plantas.

En época de otoño se realizo el rastrillaje para quitar ramas y hojas secas.

Se realizo el control y eliminación de insectos del parque.

Se realizan la poda de árboles en el mes de mayo y junio zonas linderas a Laboratorio central, salón Comedor.

Se realizo la poda menor (cañas, arbustos, etc.) en el predio.

7.2.3. Limpieza de las instalaciones de la sede Bernal

ASIGNACIÓN DEL PERSONAL POR SECTOR Y FRECUENCIA HORARIA

AULAS SUR 1RO Y 2DO PISO Y PASILLOS CORRESPONDIENTES:

Turno mañana Limpieza Profunda. Se asigno un operario en el horario de 06 a 09 hs.

Turno Tarde: Limpieza Repaso. Se asignó un operario del turno mañana desde las 12 hasta las 12:30hs, luego se efectuaron recorridas para realizar la limpieza en el turno tarde en horario desde las 12 hs hasta las 19 hs. Carga horaria total de 06 a 19hs.

AULAS BAJO BIBLIOTECA /SECTOR SUR PLANTA BAJA Y PASILLOS CORRESPONDIENTES:

Turno mañana: Limpieza Profunda. Se asignó un operario en el horario de 06 a 11 hs

Turno Tarde: Limpieza Repaso. Se asignó un operario del turno mañana desde las 12 hasta las 12:30hs, luego se efectuaron recorridas para realizar la limpieza en el turno tarde en horario desde las 12 hs hasta las 19 hs. Carga horaria total de 06 a 19hs.

AULAS SOBRE LABORATORIO Y PASILLO CORRESPONDIENTE:

Turno mañana: Limpieza Profunda. Se asignó un operario en el horario de 06 a 09 hs

Turno Tarde: Limpieza Repaso. Se asignó un operario del turno mañana desde las 12 hasta las 12:30hs, luego se efectuaron recorridas para realizar la limpieza en el turno tarde en horario desde las 12 hs hasta las 19 hs. Carga horaria total de 06 a 19hs

AULAS NORTE PLANTA BAJA, 1º PISO Y PASILLOS CORRESPONDIENTES:

Turno mañana: Limpieza Profunda. Se asignó un operario en el horario de 06 a 12 hs

Turno Tarde: Limpieza Repaso. Se asignó un operario del turno mañana desde las 12 hasta las 12:30hs, luego se efectuaron recorridas para realizar la limpieza en el turno tarde en horario desde las 12 hs hasta las 19 hs. Carga horaria total de 06 a 19hs

ÁGORA Y ROSA DE LOS VIENTOS, PASILLO SOBRE AGORA, SALA DE INTERNET:

Turno mañana: Limpieza profunda. Se asignó un operario de 06 a 12:30 hs

AGORA, ROSA DE LOS VIENTOS Y PASILLO SOBRE AGORA se efectuara en el horario de 06 a 9:30hs

Turno tarde: Limpieza Repaso Se asignó un operario de 15:00 a 15:30 hs y 17 a 17:30 hs

SALA DE INTERNET: Se efectuó en el horario de 9:30 hs a 11hs

EVENTUALIDADES: Se realizó de 11hs a 12.30hs (vidrios de puerta principal, barandas, telarañas, etc.)

AUDITORIO, AULA 22 Y PASILLO CORRESPONDIENTE:

Se asignó un operario de 06 a 9:30 hs hubo casos de doble ocupación del espacio, en este caso la Intendencia designó un operario durante el turno tarde para realizar la limpieza correspondiente.

LABORATORIO INICIAL Y LABORATORIO CENTRAL:

Se asignó un operario en horario de 07 a 14 hs

LABORATORIO EDIFICIO C y T C. TAIRA:

Se asignó un operario en el horario de 06 a 12:30 hs.

BOXES, OFICINA DE HÁBITAT, OFICINA DE DESARROLLO, EXTENSIÓN UNIVERSITARIA;

Se asignó un operario en el horario de 06 a 12:30 hs

SALÓN COMEDOR, CENTRO DE IMPRESIONES, TALLER DE INFORMÁTICA Y OFICINA SÚPER SOPA CON SUS CORRESPONDIENTES SANITARIOS:

Se asignó un operario en el horario de 06 a 12:30 hs

Salón Comedor se realizó en horario de 06 a 09:00 hs.

Centro de Impresiones se realizó de 9:30 a 10; 30 hs.

Taller de informática, sanitarios y oficina de planta súper sopa se realizó de 10:30 a 12:30 hs.

VESTUARIOS Y BAÑOS DEL COMEDOR DE MANTENIMIENTO:

Se asignó un operario en el horario de 11:30 a 12:30 hs

BIBLIOTECA, OFICINAS SUR PA Y PB, OFICINAS NORTE PB Y PA:

Se asignó un operario en el horario de 06 a 12:30 hs

RECOLECCIÓN DE RESIDUOS, LIMPIEZA DE CENICEROS Y TAPAS:

Se asignó un operario en el horario de 10 a 12:30 hs. Y Se asignó un operario en el horario de 17:30 a 18:30 hs

BAÑOS PÚBLICOS:

Turno mañana Se asignó un operario en el horario de 06 a 12:30 hs

Turno Tarde Se asignó un operario en el horario de 13 a 18:30 hs

Carga horaria 06 a 18:30hs

EDIFICIO ESPORA. (Automatización y Control, Hotelería) y BIOTERIO:

Se asignó un operario en el horario de 06 a 9:00 hs

PORTERÍA Y CALLE PRINCIPAL:

Se asignó un operario en el horario de 06 a 9:00 hs.

CANCHAS Y VESTUARIOS:

Se asignó un operario en el horario de 9;30 a 12:30 hs

RECTORADO:

Se asignó un operario en el horario de 06 a 12:30 hs

CASAS 5, 6 y 7 e INVERNÁCULO:

Se asignó un operario en el horario de 06 a 12:30 hs.

En el invernáculo se realizó la limpieza los días jueves en horario de 11 a 12 hs.

DEPARTAMENTO DE SOCIALES:

Se asignó un operario en el horario de 06 a 12:30 hs

EDIFICIO CEI Y OFICINAS PABELLÓN SUR PA SEGUNDO TRAMO:

Se asignó un operario en el horario de 06 a 12:30 hs

Edificio CEI se realizó en el horario de las 06;00 a 10;00 hs.

Oficinas pabellón sur PA. segundo tramo se realizó en el horario de las 10 a 12;30 hs.

EDIFICIO ESPORA II Y III

Se asignó un operario en el horario de 08 a 15:00 hs

Edificio CEI se realizó en el horario de las 06;00 a 10;00 hs.

ENTREGA DE BIDONES DE AGUA:

Se asignó un operario en el horario de 07:00 a 9:30 hs los días lunes solamente.

7.2.4. MANTENIMIENTO Y SERVICIOS TERCERIZADO

1.- FUMIGACIÓN, EXPEDIENTE 827-0352/09 (EMPRESA ENTOLUX). FUMIGACIÓN GENERAL (PREDIO UNIVERSITARIO SEDE BERNAL)

2.- SEGURIDAD FISICA PRIVADA, EXPEDIENTE N° 827-0449/09 (EMPRESA CODETRA SRL) Y EXPEDIENTE N° 827-0457/10 (EMPRESA COMAHUE S.A).

3.- SEGURIDAD MONITOREO, EXPEDIENTE N° 827-0944/09 (SYS INGIENIERIA).

4.- MANTENIMIENTO DE ASCENSORES EXPEDIENTE N° 827-0822/08 (EMPRESA DINACELL SRL). PRORROGA POR EL MISMO EXPEDIENTE.

5.- MANTENIMEINTO Y RECARGA DE MATAFUEGOS- EXPEDIENTE N° 827-1042/08 (EMPRESA FUEGOTECNIC SRL) Y EXPEDIENTE N° 827-0322/10 (EMPRESA FUEGO TECNIC SRL.)

6.- MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE AIRE ACONDICIONADO EXPEDIENTE N°827-0456/10 (EMPRESA SERVICIO TÉCNICO SRL.)

7.- PROVISION DE BIDONES DE AGUA PARA EL PREDIO DE LA UNQ. EXPEDIENTE N° 827-1319/08 (EMPRESA AKUA S.A) PRORROGA POR EL MISMO EXPEDIENTE.

Especificaciones servicio de fumigación UNQ sede Bernal

Ítem	Descripción	Unidad de Medida	Cantidad
1	Sede Bernal: Servicio de desinsectación, desratización y desinfección en las instalaciones de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES, Roque Sáenz Peña 352, Bernal.	Unidad	5
2	Sede Bernal: Servicio mensual de desinsectación, desratización y desinfección en la PLANTA SUPER SOPA, UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES, Roque Sáenz Peña 352, Bernal	Unidad	12
3	Sede Bernal: Servicio mensual de desinsectación, desratización y desinfección en COMEDOR UNQ, Roque Sáenz Peña 352, Bernal	Unidad	12

Especificaciones mantenimiento de ascensores unq sede Bernal:

Ítem	Descripción	Unidad de Medida	Cantidad
1	Mantenimiento de ascensor. Según detalle. Cantidad: 1 Ubicación: RECTORADO Ascensor hidráulico de pistón central INGESER Carga: 300 kg. Velocidad: 16 metros por minuto. Recorrido aproximado: 4.50 mts, 2 paradas. Fuerza motriz: 3x380v – 50hz. Marca: Ingesser	mes	12
2	<i>Mantenimiento de ascensor. Según detalle. Cantidad: 1. Ubicación: Ágora (Rosa de los Vientos). Ascensor hidráulico de pistón central INGESER. Carga: 300 kg. Velocidad: 16 metros por minuto. Recorrido aproximado: 3.90 mts, 3 paradas. Fuerza motriz: 3x380v – 50hz. Marca: Ingesser</i>	Mes	12
3	Mantenimiento de ascensor. Según detalle. Ubicación: Aulas Sur Segundo tramo . Datos técnicos: Cantidad: 1ascensor. Carga útil: 450 kg. Nº de paradas: 3. Recorrido aproximado: 6 mts aproximadamente. La maniobra es automática simple. El control es electrónico. Maquina: Hidráulico 2:1 bomba a paleta. Las puertas son manuales. Máquina. Tipo: Hidráulica. Tensión: 3x380. La frecuencia es de 50 hz. El arranque es directo. Marca: Ingesser	Mes	12
4	Mantenimiento de Plataforma elevadora para discapacitados. Según detalle. Ubicación: Acceso a Biblioteca . Datos técnicos: Cantidad: 1 plataforma. Carga útil: 225 kg. Velocidad: 0.75 m/s. Alimentación	mes	12

	eléctrica: 220 VCA monofásico - 50 hz, 380 VCA trifásico - 50 hz. Potencia: 0.55 KW para 3 x 380 VCA, 0.75 KW para 220 VCA. Tensión de Comando: 24 V. Dimensiones plataforma: 1300 x 900 mm. Desplazamiento: Sobre guía lateral vertical. Accionamiento: Por cilindro hidráulico, accionamiento 2:1 Cilindro Hidráulico: Confeccionado con vástago de cromo duro, de simple efecto, con válvula limitadora de caudal en bajada (válvula paracaídas). Central Hidráulica: Con motor externo, bomba de bajo nivel sonoro y electroválvula de bajada.		
--	---	--	--

Especificaciones mantenimiento y recarga de matafuegos e hidrantes UNQ:

Renglón	Ítem	Descripción	Unidad de Medida	Cantidad
1	1	SEDE BERNAL Mantenimiento, recarga anual y control trimestral. Recarga de los extintores manuales ubicados en las distintas unidades académicas de la Universidad, de acuerdo con la distribución por edificio, sector, tipo y capacidad que se detalla en las planillas anexas del pliego	Unidad	176
	2	SEDE BERNAL Realizar una prueba hidráulica anual de las mangueras de incendio según especificación técnica	Unidad	21
	3	SEDE BERNAL: Pintura en hidrantes exteriores con sintético color rojo	Unidad	21

Especificaciones mantenimiento de equipos de aire acondicionado

Ítem	Descripción	Unidad de Medida	Cantidad
1	Mantenimiento de equipos individuales Split frío. Cantidad: 63 (Según Anexo VI- Especificaciones técnicas)	Cant. Servicios en el año	3
2	Mantenimiento Split frío-calor. Cantidad: 13 (Según Anexo VI- Especificaciones técnicas)	Cant. Servicios en el año	5

3	Mantenimiento Multisplit frío-calor Cantidad: 16 Unidades Exteriores Cantidad: 39 Unidades Interiores (Según Anexo VI- Especificaciones técnicas)	Cant. Servicios en el año	5
4	Mantenimiento equipos Centrales frío. Cantidad: 1 (Según Anexo VI- Especificaciones técnicas)	Cant. Servicios en el año	3
5	Mantenimiento Equipos Centrales frío- calor Cantidad: 16 (Según Anexo VI- Especificaciones técnicas)	Cant. Servicios en el año	5
6	Equipos ventana Cantidad: 2 (Según Anexo VI- Especificaciones técnicas)	Cant. Servicios en el año	2
7	Mantenimiento equipo ID: 01CFS (Sala de servidores) Cantidad: 1 (Según Anexo VI- Especificaciones técnicas)	Cant. Servicios en el año	12
8	Mantenimiento equipo ID: 57SFS (Cuarto de heladeras sala de máquinas) Cantidad: 1 (Según Anexo VI- Especificaciones técnicas)	Cant. Servicios en el año	12
9	Servicios adicionales opcionales. Mantenimiento Multisplit frío (renglón 3. La Dirección de Intendencia se reserva el derecho de hacer uso o no de estos servicios) (Según Anexo VI- Especificaciones técnicas)	Unidad/ equipos	7
10	Servicios adicionales opcionales: individuales Split frío; Split frío-calor. (para renglón 1 y 2 La Dirección de Intendencia se reserva el derecho de hacer uso o no de estos servicios) (Según Anexo VI- Especificaciones técnicas)	Unidad/ equipos	7
11	Servicios adicionales opcionales Centrales frío; Centrales frío- calor . (para renglón 4 y 5 La dirección de Intendencia se reserva el derecho de hacer uso o no de estos servicios) (Según Anexo VI- Especificaciones técnicas)	Unidad/ equipos	5
12	Servicio adicional opcionales para renglón 6 (La dirección de Intendencia se reserva el derecho de hacer uso o no de estos servicios) (Según Anexo VI- Especificaciones técnicas)	Unidad/ equipos	2

Especificaciones provisión de bidones de agua potable. Sede Bernal.

Ítem	Unidad de Medida	Descripción	Cantidad anual
1	bidones	Bidones de agua potable x 20 lts (con servicio de reposición incluido)	3864
2	dispensers	Dispensers para Bidones Agua x 20 l. Frío – Calor. Dimensiones 90 x 35x 35 mm (comodato)	36

Trabajos realizados conforme a los pedidos recibidos a través del sistema informático de mantenimiento y limpieza.

Se han recibido mediante el sistema de pedidos informático de la Intendencia, más de mil pedidos durante el periodo que va del 01-01-2010 al 31-12-2010. El 57% correspondió a trabajos de reparaciones y modificaciones tanto de equipamiento como de instalaciones, el 7% a limpieza (pedidos de artículos de limpieza, aseo extra de instalaciones por eventos no programados o limpieza de obra eventual; el 30% fue relativo a pedidos de traslados (de resmas, expedientes, libros y copias en grandes cantidades, mobiliario, material didáctico, etc.) y el 6% a otros pedidos (como apoyo logístico para eventos; materiales y equipamiento de apoyo en gral. – colocación de carteleros y pizarras; estanterías, apertura y cierre de ventanales en altura; zapatillas; regulación de la temperatura de los equipos de climatización; etc).

Mantenimiento	573
Limpieza	68
Traslados	302
Otros	58
TOTAL	1001

7.2.5. Avances en materia de higiene y seguridad

Hasta tanto se establezca el área de Higiene y Seguridad esta Dirección General de Planificación Física e Infraestructura llevó a cabo los siguientes avances en la materia:

- Contratación de un especialista en Higiene y Seguridad para el asesoramiento en la materia. (Exp. 827-1407/09.)
- Se han organizado y coordinado los siguientes cursos de capacitación para el personal de toda la UNQ:

CAPACITACION PRACTICA EN PREVENCION EN RIESGOS DE INCENDIO: El 15 de Octubre de 2010, en dos turnos de 90 minutos cada uno, se llevaron a cabo los cursos de capacitación práctica de prevención en riesgo de incendios, con asistencia obligatoria y entrega de certificados.

Asistieron un total de 62 agentes.

CAPACITACION EN PRIMEROS AUXILIOS: Los días 16, 23 y 25 de Noviembre se han dictado 3 cursos (de 3 hs. cada uno), de capacitación en primeros auxilios, con entrega de certificados. Asistieron 55 agentes.

CAPACITACION REANIMACION CARDIOPULMONAR: Los días 23 y 25 de Noviembre se han dictado 3 cursos de capacitación en reanimación cardiopulmonar de 3 hs. con entrega de certificados. Asistieron 58 Agentes.

Asistencia total a los cursos: 175 agentes

- Evaluación del cumplimiento del contrato de Prevención ART. Pliego CIN
- Compra de refuerzo en cantidad de matafuegos (exp. 827-0322/10).
- Recarga de extintores (exp. 827-0322/10).
- Prueba y control de sistema fijo contra incendios. (exp. 827-0322/10).
- Reparación montacargas cocina (exp. 827-0738/10).
- Preparación de pliego para cambio de pisos de cocina para evitar resbalones y facilitar su limpieza y erradicación de insectos (exp. 827-0738/10).
- Desarrollo de tipología de botiquines y ubicación de los mismos para su compra. (expediente 827-0760/10).
- Elaboración de anteproyecto para la instalación del sistema central de alarma de evacuación, detección temprana de incendios, y aviso (Exp. 827-1226/10).
- Contrato para la elaboración de pliego del sistema central de alarma de evacuación para llamado a licitación. (exp. 827-1105/10).
- Elaboración del pliego de licitación para la adecuación del montacargas para personas con discapacidades motrices.
- Elaboración del procedimiento de prueba de luces de emergencia para implementarse en el 2011.
- Evaluación e instalación de refuerzos y reemplazo de luces de emergencia fuera de servicio.
- Elaboración del procedimiento de control de campanas químicas de extracción. A implementar en el 2011.
- Pedido de adquisición de anemómetro para el control de campanas. Se solicitó la compra en Abril de 2010 a través del exp. 827-0375/10, se encuentra en etapa de preadjudicación.
- Trabajo en prevención del dengue. Se realiza desde la difusión informativa preventiva y procedimientos de deschatarrado en el predio de la UNQ.
- Elaboración del proyecto administrativo para la creación de un servicio interno en Prevención Laboral dentro de la estructura organizativa de UNQ.
- Realización periódica de la limpieza de tanques y control de calidad de agua. (exp. 827-1418/09).
- Realización periódica de la desinsectación. (exp. 827-0395/10).
- Elaboración del procedimiento ante corte del suministro eléctrico (exp. 827-1102/10).
- Instalación de eslingas y líneas de vida en el perímetro de los techos laboratorios para la limpieza de canaletas. (Exp. 827-0803/09).
- Instalación de eslingas y líneas de vida Etapa II, en el perímetro de los techos del pabellón Norte y Sur. (exp. s/n-2011).
- Adecuación y mejora de las instalaciones eléctricas de la UNQ (exp. 827-0744/10).
- A raíz de un relevamiento de las campanas químicas de extracción se ha detectado la necesidad de modificación de la campana del laboratorio N°12 (exp. 827-0786/10).

7.2.6. Avances en materia de accesibilidad

- Proyecto para la colocación de baranda en rampa de acceso al Rectorado (827-1224/10).
- Mediante el expediente N°827-1424/10 se ha presentado un proyecto al MinCyT, de necesidades en materia de accesibilidad en el edificio. (la contraparte será tramitada 827-1238/10.).

7.2.7. Desarrollo administrativo

Cumpliendo con la normativa vigente: "Reglamento para la adquisición, enajenación y contratación de bienes y servicios del Estado Nacional" decreto 436/2000 y el "Régimen de contrataciones de la Administración Pública Nacional" decreto 1023/01.

Se ha realizado el seguimiento y monitoreo de los siguientes expedientes:

7.2.8. Financiamiento externo

EXPTE.	DETALLE
827-0604/10	Mantenimiento preventivo de ascensores
827-0395-10	Servicio de desinsectación, desratización y desinfección
827-0322/10	Servicio de mantenimiento de extintores e hidrantes
827-0456/10	Servicio de mantenimiento preventivo de equipos de aire acondicionado
827-0457/10	Contratación de Seguridad y vigilancia física
827-0396/10	Contratación de dispensers en comodato y bidones de agua potable
827-1418/09	Limpieza anual de tanque de agua
827-1255/10	Servicios de monitoreo y mantenimiento de equipos de seguridad electrónica

Se han presentado un total de 8 proyectos para su financiamiento de los cuales, 5 han sido aprobados y 3 se encuentran en etapa de evaluación.

De los 5 proyectos aprobados, 1ª obra, se encuentra ejecutada en un 95% y corresponde a la "Construcción de Laboratorios y Aulas Especiales para las Carreras de Automatización y Control Industrial y Terapia Ocupacional", financiada en un 100% con fondos provenientes del Ministerio de Planificación Federal, Inversión Pública y Servicios. Y la 2ª obra se encuentra ejecutada en un 100% y corresponde a la "Construcción de Laboratorios para el Dpto. de Ciencia y Tecnología, ejecutada en un 100% con fondos del Pramin 2008 FONCyT.

	DENOM.	PROGRAMA	Fondos	% DE FINAN	CONTRAPARTE UNQ	INSTANCIA	AVANCE	EXPTE. N°
1	Lab. y aulas especial es para las carreras de Automat . y Control Indust. y T.O.	Apoyo al Desarrollo de la Infraest. Univ.- Etapa II	MinPlan	100%	NO	Obra en ejecución	95%	827-0843/09

2	Construcción de Laboratorios	Pramin 2008	FONCyT-	100%	NO	Obra ejecutada	100%	827-1251/08
3	Construcción de Laboratorios	Prietec 2008	FONCyT-	contra parte 21% iva UNQ	SI	en compras	25%	827-0312/09
4	Acces.	Programa de Seguridad- 1º Etapa- Evacuación en Edificios Universitarios	MinCyT	contra parte UNQ	SI	Para la orden de compra	25%	827-1224/10
5	Contratación por 6 meses de un higienista para la elaboración de un Diagnóstico de Higiene y Seguridad en Laboratorios	Progr. Complem. de Seg. e Higiene en Lab. de Investig. en CyT. Etapa I	MinCyT	contra parte UNQ		Proyecto presentado el 14/12/09/ No avanzó desde el Ministerio	25%	827-1005/09
6	Adquisiciones en base al diagnóstico	Progr. Complem. de Seg. e Higiene en Lab. de Investig. en CyT. Etapa II	MinCyT	contra parte UNQ	SI	Proyecto presentado el 27/12/10	25%	827-1311/10
7	Red Gas y Electricidad	Etapa II Progr. de Seguridad: Adecuación de las Inst.	MinCyT	contra parte UNQ	SI	Proyecto presentado el 19/10/10-	0%	827-0744/10

		Eléctricas en Edificios Universita rios						
8	Presenta ción de proyecto Obra "Aulas de Imagen y sonido"	Programa Nacional 700 Escuelas- Subprogra ma II	MinPlan		NO	Proyecto presentado el 04-11-10 aprobación provisoria		
	"Remod elación del ex Centro de Estudios e Investig aciones C.E.I. (Dpto. de economí a) y Aulas de Imagen y sonido"				NO		10%	S/N



7.2.9. Fortalecimiento de los sistemas de seguridad y vigilancia física

- Elaboración de Anteproyecto "Manual de Procedimientos Operativos para la Portería", que formalizan y optimizan procedimientos existentes y amplía con nuevos procedimientos de aplicación futura contemplando situaciones de emergencias, y situaciones que ameriten el desalojo del predio. (exp. 827-1102/10).
- Reemplazo de las cajas chicas (del tipo cofre guardadinerero) por cajas de seguridad fijas para abulonar a pared. (exp. 827-0494/10).
- Se ha ampliado el sistema de seguridad electrónico del Salón comedor.
- Se ha ampliado el servicio de vigilador cubriendo el puesto ubicado en el sector fondo de UNQ (hacia calle Espora).
- Se ha implementado un sistema de prevención de seguridad edilicia mediante diferentes procedimientos como: planilla de registros de control de activación automática de alarmas, llamados a los servicios de emergencias médicas; mediante la creación de la cuenta de correo porteria@unq.edu.ar se envía a las áreas el informe de novedades en cuanto a puertas/ventanas que quedan abiertas en días y horarios en que la UNQ se encuentra cerrada al público, como medida preventiva.
- Periódicamente se recorre el predio con el responsable de la portería con el objeto de relevar las necesidades desde el punto de vista del vigilador, se realiza un informe y se remite a la intendencia para su ejecución.
- Se encuentra en curso el proyecto de adecuación de la portería de la UNQ.
- Contrato para la elaboración de pliego del sistema de CCTV.
- Elaboración de anteproyecto para la instalación del sistema central de circuito cerrado de TV. (Exp. 827-1104/10).

7.3. Dirección de Prensa y Comunicación Institucional

Durante el año 2010, la Dirección de Prensa y Comunicación Institucional continuó su labor de comunicación de las actividades científicas, académicas, administrativas, socioculturales y de gestión de la Universidad, a través de la planificación, el diseño, la ejecución y desarrollo de estrategias de comunicación institucional.

El equipo elaboró piezas gráficas, noticias, publicaciones y contenidos, destinados a los diversos interlocutores de la Universidad: alumnos, docentes e investigadores, personal administrativo, usuarios del Portal, graduados, medios locales, nacionales e internacionales, empresas y organizaciones.

La comunicación, tanto de carácter interno como externo, se realizó a través del Portal UNQ, correos electrónicos, notas destacadas por mailing, gacetillas de prensa y contactos con medios y periodistas, pautas publicitarias, realización de publicaciones, revistas, notas especiales para su publicación en los medios, folletería y cartelera, entre otros.

7.3.1. Portal UNQ

A través de la redacción de notas, informes y novedades, la UNQ logró difundir las actividades y eventos académicos, científicos, culturales y de gestión mediante el Portal UNQ (www.unq.edu.ar).

Bajo la coordinación de la Secretaría General, y en conjunto con la Dirección de Tecnología de la Información y Comunicación, la Dirección de Prensa y Comunicación Institucional inició el proyecto para un nuevo Portal UNQ. Se realizó un relevamiento de las necesidades, producto de reuniones con todas las áreas e integrantes de la comunidad universitaria.

Informes UNQ para Portal:

Algunos de los informes que se realizaron durante 2010 fueron:

- Becas para proyectos de extensión universitaria
- La Universidad recibe donaciones para el programa Supersopa
- Abierta la inscripción a la oferta de posgrado de la UNQ
- Programa de movilidad estudiantil
- TV online realizada por alumnos de la UNQ
- La UNQ presentará un libro del bicentenario
- Financiamiento y subsidios para la investigación
- Carlotto recibió el Honoris Causa de la UNQ
- La Editorial UNQ en la Feria del Libro de Buenos Aires

7.3.2. Publicaciones

Esta Dirección trabajó en el diseño, la edición y la elaboración de contenidos para las siguientes publicaciones:

- Boletín Informativo para difundir la actividad de la Secretaría de Extensión Universitaria

- Memoria anual: se realizó la corrección, edición y diseño de la memoria anual correspondiente a las actividades 2009.
- Una edición de la Revista Portal Q (Ver ítem Revista Portal Q).

7.3.3. Revista Portal Q

Durante 2010, se continuó con la publicación de la revista institucional "Portal Q", con notas de distintas temáticas sobre el quehacer de la Universidad. La revista es en papel ilustración mate de 110 gr con tapa laqueada de 200 gr, a cuatro colores. Algunas de las notas publicadas fueron:

- Subsidio para infraestructura y equipamiento tecnológico.
- Investigadores estudian la flora microbiana de embutidos.
- Catamaranes para sanear arroyos.
- Cada vez son más lo extranjeros que eligen la UNQ.
- Tutorías y orientación vocacional para jóvenes de escuelas media.
- Televisión digital: una apuesta para la UNQ.
- El desafío de formar licenciados en Enfermería.
- Estela de Carlotto recibió el Honoris Causa de la UNQ.

7.3.4. Desarrollo de contenidos especiales

Además de los contenidos que se desarrollaron para las publicaciones, folletería y el Portal UNQ, se elaboró información destacada especialmente dirigida a la difusión por correos electrónicos y gacetillas de prensa, entre las que pueden mencionarse las siguientes:

Divulgación científica: contenidos para el Portal Infouniversidades

Durante 2010, la UNQ, a través del equipo de Prensa y Comunicación Institucional, continuó con la elaboración de material para el periódico digital Infouniversidades (<http://infouniversidades.siu.edu.ar>), donde se difunden las actividades de investigación de las universidades del país.

Algunas de las notas producidas y publicadas durante 2010 fueron:

- Catamaranes para sanear arroyos.
- Hongos en salamines: ¿pueden ser tóxicos?
- Simulación numérica: un método para la optimización de celdas solares en satélites.
- La UNQ colabora en la reconstrucción de la identidad de desaparecidos.
- Nuevas tecnologías para PYMES.

Informes del Consejo Superior

Se continuó con la redacción de informes, que se difunden a través del todosunq, sobre las sesiones ordinarias y extraordinarias del Consejo Superior. Los informes tienen por finalidad informar sobre el tratamiento de los temas de las sesiones de este órgano.

7.3.5. Gráfica, fotografía e imagen

Se continuó con la realización de piezas gráficas, imagen y fotografía. Durante el año, se diseñaron carteleras, afiches, folletos, certificados, formularios, posters, publicaciones, cuadernillos, presentaciones institucionales multimediales, tapas de CD, avisos publicitarios y clasificados, paneles, banners, diplomas y certificados, tarjetas personales, calendarios, isologotipos, credenciales, papelería, carpetas, sobres, invitaciones (en papel y formato web), bolsas, lapiceras, gráfica de stands.

Respecto al trabajo en fotografía, se tomaron fotos de distintos eventos (firma de convenios, visitas, actividades, colaciones de grado de carreras presenciales y virtuales) y de autoridades, para su publicación en papel y on line. Se trabajó en la edición y mejoramiento de fotos para notas de divulgación científica, entrevistas, prensa, notas especiales, noticias web. Para el Portal UNQ, se realizaron fotografías con el tratamiento específico que requiere la imagen.

7.3.6. Prensa y publicidad

Se gestionaron, desde esta Dirección, actividades de prensa y publicidad, tanto a nivel institucional como para distintas dependencias de la Universidad. Se continuó con la actualización de la agenda de contactos, que se renueva constantemente.

Además, se gestionaron pautas publicitarias para promocionar y difundir distintos eventos académicos, científicos y culturales, libros de la Editorial UNQ, avisos y llamados a concursos, entre otros.

7.3.7. Gacetillas de prensa y replicabilidad en medios:

Se elaboraron gacetillas de prensa que fueron enviadas a los medios locales, nacionales e internacionales.

Publicaron notas referidas a la UNQ:

- Medios nacionales, regionales y agencias de noticias como Clarín y sus suplementos, Página/12, La Nación, Universia.com, Perfil, El monitor, TELAM, CNN, Agencia Nova, El patagónico, Notibaires, Canal-ar.com.ar, Intramed, Agrodinario, Río Negro On line, infouniversidades, Infobae, Crónica, La razón, Le Monde Diplomatique, El Día.
- Medios y agencias de noticias internacionales: Europa Press, Universal (Venezuela), El Diario de Madrid, Le Monde Diplomatique (Francia), OEI (España), Cina.org, BBC Mundo, El mundo (España), Agencia Efe.
- Medios locales como El Sol, Perspectiva Sur, El Quilmeño, Clarín zonal, El suburbano, La Palabra, Cinco Días, Revista Protagonistas.

Respecto de la replicabilidad en radios y medios televisivos, esta Dirección no cuenta con los recursos para auditar todas las ocasiones en que la UNQ fue nombrada en notas radiales o espacios televisivos. Sin embargo, medios televisivos locales (Multicanal, Cablevisión) y medios nacionales (Canal 13, América, Canal 7) cubrieron noticias de la UNQ. Asimismo, radios nacionales (Radio Nacional, Radio Ciudad, Mitre, Continental), provinciales y locales realizaron difusión del quehacer de la Universidad.

7.3.8. Avisos pautados

Se pautaron avisos publicitarios en Clarín, Clarín digital, La Nación, Página/12, El Día, Clarín zonal, El Sol, Perspectiva Sur, El Quilmeño, Nuevo Horizonte, El Suburbano, Crítica, Radio Nacional, FM Sur, Revista Nueva, Portal Universia, Canal 7, Le Monde.

7.3.9. Administración de cuentas de correo

Se continuó con la administración de las siguientes cuentas de correo electrónico: todosunq@unq.edu.ar, infounq@unq.edu.ar, forounq@unq.edu.ar, info@unq.edu.ar y webadmin@unq.edu.ar.

7.3.10. Centro de Atención Telefónica

Durante el año, el Centro de Atención Telefónica (CAT) que depende de esta Dirección continuó con los servicios que presta. Desde el CAT, se atienden las llamadas que entran por conmutador, derivando llamadas, brindando información sobre la Universidad, tanto telefónicamente como atendiendo al público que se acerca al mostrador.

7.4. Dirección General de Tecnologías de la Información y Comunicación

7.4.1. Dirección de Sistemas Informáticos

La Universidad de Quilmes tiene dos grandes grupos de sistemas, los sistemas provistos por el SIU (sistema informáticos universitarios) y los desarrollos propios.

7.4.1.1. Sistemas SIU en Producción

Sistema SIU-Pilagá

Es el sistema web de gestión presupuestaria, financiera y contable. Brinda a sus usuarios una herramienta apta para realizar en forma integrada la gestión de presupuesto, la ejecución del gasto y de recaudación. El sistema resulta una fuente eficiente, segura y auditable para la toma de decisiones de la entidad y para responder a las demandas de información de diversos sectores gubernamentales.

Se implementó en enero de 2010 luego de personalizarlo para la UNQ y efectuar las migraciones del sistema anterior SIU_SIPEFCO.

Sistema SIU-Quilmes

Es una solución informática para la gestión de facturación, cobros y cuenta corriente. El sistema está concebido como una solución integral que puede interactuar con distintos sistemas de gestión.

Su arquitectura está separada en dos áreas: el área de las reglas/lógica necesarias para valorizar las actividades de los clientes (módulo Consumo), y el resto del proceso de facturación y cobros (módulo Facturación, Cobros y Cuenta Corriente). Es decir que la forma en que se procesa una facturación o un cobro es única, y cada tipo específico de facturación es mediado por un "conversor" que traduce las actividades informadas por los sistemas de gestión en los correspondientes conceptos a facturar.

Se han utilizado sus funcionalidades y se ha adaptado para realizar facturaciones de distintos tipos de eventos y cursos.

Sistema SIU-Pampa

Es el sistema que lleva adelante la gestión de personal de manera integrada. Se encuentra implementado en la UNQ desde el 2004 y se ha continuado con el soporte a los usuarios.

Sistema SIU-Wichi

El sistema que provee información detallada para distintos sectores de la Universidad a través de una interfaz Web. Es una herramienta ágil que permite realizar consultas de información de Recursos Humanos, presupuestaria de recursos/gastos y académica. Los datos provienen de los sistemas SIU-Mapuche / SIU-Pampa (sistemas de gestión de personal), SIU-Comechingones / SIU-Pilagá (sistemas económico, presupuestario, financiero y contable).

Fue implementado en su versión web durante el año 2010 se han obtenido los datos base que los sistemas específicos proveen.

7.4.1.2. Sistemas desarrollados en la UNQ

Sistema de Apuntes

Sistema para la búsqueda y descarga de apuntes digitalizados del centro de copiado, también permite subir archivos digitalizados y la gestión de todos los documentos.

El sistema tiene dos tipos de acceso:

:: acceso a Intranet: Habilitado con todas las funcionalidades

:: acceso a Extranet: Restringida la descarga de documentos y acceso administrador

Fue desarrollado e implementado en el primer semestre del año y inició su gestión en el inicio del segundo semestre teniendo un promedio diario de 30 descargas y alcanzando picos de 500 descargas diarias del material

Sistema de Extensión

El sistema de Extensión es un sistema de gestión académica y cuenta corriente del alumno, el cual incluye la gestión de los cursos, alumnos, y pagos. Informes de resúmenes de cursos, formas de pago, becas, morosidad. El mismo se ha continuado con el mantenimiento y se han realizado adaptación e incorporaciones de nuevas necesidades.

Sistema de Evaluación Docente

El sistema básicamente se divide en tres módulos, uno es el módulo Administrativo que se encarga de gestionar todo los datos del docente y la carga de los mismos, ejemplo, la situación de revista, categoría, dedicación, actualidad, encuestas, etc. Toda esta información se utiliza para luego calcular los puntajes a obtener por cada docente dentro del periodo de evaluación establecido.

El módulo del docente tiene como objetivo la carga del curriculum personal de cada uno. Esta operación es realizada por cada docente por medio de la aplicación en forma online. El docente también tendrá una vista previa de la información cargada por el administrativo (ej. datos de encuestas, actualidad, etc). La carga puede ser total o parcial para continuarla luego, hasta completar y confirmar la carga del mismo.

Por último el módulo del evaluador toma todos los datos cargados por el administrativo y el docente y realiza la respectiva evaluación asignando a los ítems cargados en el curriculum un puntaje según corresponda a la resolución aprobada en el consejo. Esta evaluación también es realizada en forma online por los evaluadores.

Su implementación se utilizó para evaluar al cuerpo docente de la UNQ y la aplicación fue utilizada por los evaluadores externos.

Sistema de Contratos

Sistema para realizar todo el circuito de contratación docente, descentralizado entre los departamentos académicos y las áreas de Recursos Humanos y Remuneraciones. Posee funcionalidades diferentes por departamento (Sociales, CyT, Economía y UVQ). Crea los contratos automáticamente a partir de los datos cargados, para luego ser impresos. Fue implementado durante el 2009 y se continuó con el mantenimiento y adaptaciones solicitadas por las distintas áreas.

7.4.1.3. Sistema de Entidades Externas No-SIU

ASI

Sistema de escritorio para la gestión de comprobantes y presupuesto de investigación.

ASI Web

Interfaz web del sistema ASI para gestión y reportes de comprobantes y presupuesto de investigación.

Se continúa con el mantenimiento y requerimientos específicos a solicitud de los usuarios.

7.4.1.4. Sistemas en desarrollo o plan de implementación

Estos desarrollos se inician en sus etapas de: estudio de factibilidad, alternativas de desarrollo, análisis de requerimientos, alcance y plan de ejecución para el año 2011

- :: Sistema de Presentismo de Personal (Reloj)
- :: Sistema de Pedidos
- :: Sistema SIU-Mapuche
- :: Interoperabilidad de sistemas SIU
- :: Sistema de Blogs
- :: Sistema de Archivo Público de Actos Resolutivos 2
- :: Formularios Web para los Concursos RRHH

7.4.2. Dirección de Servicios Informáticos

Departamento de Servicios Técnico y Atención a Usuarios

1. Se atendieron y resolvieron 2810 pedidos.
2. Relevamiento del parque informático de la red pública. Alas informáticas 36, 38, 38b, 37b, CyT1, CyT2 Sala Pública de Internet y Sala Pública de Biblioteca.
3. Se comenzó a migrar todas las aulas informáticas que quedaban con sistema operativo windows 2000 a Windows XP (38, 38b, Biblioteca, sala pública, Aulas Multimedia, CyT1 y CyT2).
4. Actualización de RAM a todas las PCs de las aulas informáticas (38, 38b, Sala Pública de Internet y CyT2) dejándolas con 512 MB o 1 GB.
5. Se llevaron a cabo las inscripciones del primer cuatrimestre. Se configuró la red, equipos e impresoras. Se utilizaron 64 PC distribuidas en 10 aulas y 3 Impresoras de Red, una por piso.
6. Cambio del terminal server de Biblioteca por 30 PCs con windows XP.
7. Se instalaron placas PCI-USB a todas las máquinas de la Sala Pública de internet y fueron reemplazados 13 Monitores que presentaban distintos tipos de fallas.
8. Se comenzaron a realizar cursos de capacitación para el personal.
9. Puesta a punto de las computadoras de la sala pública para el examen de la carrera de Composición con Medios Electroacústicos.
10. Se incorporaron al personal de Servicio Técnico Vladimir Trejo y Marcelo Castro.
11. Se llevó adelante la instalación del nuevo antivirus NOD 32 v4 en todas las aulas de la Licenciatura en Compocisión con Medios Electroacústicos.
12. Se hizo entrega de dos equipos usados, para nuevos puestos de trabajo, a la Dirección de Asuntos Académicos de UVQ.
13. Se cambio la PC de Víctor Sandoval en la Sede de Florencio Varela.
14. Se entregaron y pusieron en funcionamiento dos equipos nuevos al Poyecto CREES en la oficina 11 de casa 10 del Depto de Sociales y en el box 27.
15. Instalación de una nueva impresora, PagePro 5650, en todas las Pcs del CEI.
16. Instalación del nuevo antivirus NOD32 v4 en el CEI.
17. Se realizó el cambio de 13 computadoras en las casas 11,12 y 13 del Departamento del CEI y 3 computadoras en la Unidad de Físico Química.
18. Se cambiaron 30 computadoras en el Departamento de Ciencias Sociales, fueron reemplazadas por equipos nuevos.
19. Armado y puesta en funcionamiento de 10 máquinas en la Sala Pública destinadas a la materia Tecnología en Redes 2 de la carrera de TPI.
20. Se realizo la Evaluación técnica de la licitación número 827-0041/2010
21. Red CEI – Separación del CEI de la red 10.2.0.0/24 e integración con la red UFQ 10.6.0.0/24..

22. Se dejaron funcionando 6 nuevos puestos de trabajo en la Sede de Florencio Varela que dependen del Proyecto CREES.
23. Se llevaron a cabo las inscripciones del segundo cuatrimestre. Se configuró la red, equipos e impresoras. Se utilizaron 64 PC distribuidas en 10 aulas y 3 Impresoras de Red, una por piso.
24. Puesta a punto de las computadoras de la sala pública para el examen del segundo semestre de la carrera de Composición con Medios Electroacústicos.
25. Se reemplazaron 15 computadoras por equipos nuevos en Secretaría Académica.
26. Puesta en funcionamiento de 20 computadoras en la Sala Pública para realizar la gestión con el Sistema de Apuntes. <http://apuntes.unq.edu.ar/intranet/>
27. Se realizó la mudanza del aula 39 a la 41 por motivos de refacciones y de separación de Editorial UNQ de Virtual.
28. Se reemplazaron 5 computadoras en el departamento de CyT por equipos nuevos.
29. Se comenzó la entrega del equipamiento proveniente de la Licitación Pública nº 827/1234.
30. Se cambiaron las lámparas de los cañones de las Aulas Multimedia 40, y 42.
31. Se reemplazaron 14 computadoras en Secretaría General por equipos nuevos.
32. Se reemplazaron 17 computadoras en Secretaría Administrativa por equipos nuevos.
33. Se reemplazaron 3 computadoras en la Secretaría de Extensión Universitaria por equipos nuevos.
34. Se reemplazaron 2 computadoras en el Área de Vinculación y Transferencia por equipos nuevos.
35. Se reemplazó una computadora en el Comedor Universitario por un equipo nuevo.
36. Se cambiaron las computadoras del aula de informática CyT2 del pabellón María Cristina Taira.
37. Armado e instalación del nuevo servidor de imágenes.
38. Normalización del stock informático y traspaso al almacén.
39. Se comenzó con la entrega 12 notebooks MSI nuevas a distintas áreas de la Universidad.
40. Se comenzó la redacción Licitación Pública nº 827/0810.
41. Se terminó con la entrega de las 12 notebooks MSI.
42. Se reemplazaron 9 computadoras en el CEI por equipos nuevos,
43. Se comenzó con la entrega de 21 computadoras nuevas a UVQ.
44. Actualización de RAM a la Sala Pública de Biblioteca dejando a todas las máquinas con 512 MB.
45. Reestructuración del espacio físico del taller.
46. Se incorporó Matías Bustamante a la División de Reparación de Hardware.
47. Se armó un alero en el exterior del Taller.
48. Se repararon 46 mouses, 15 monitores, 27 teclados y se probaron distintos tipos de Hardware (placas de red, placas de video, fuentes, etc).

Departamento de Servicios de Red

- Llegan 5 servidores SUPERMICRO.
- DNS UVQ - Cambio de Registros de direcciones IP de 190.220.1.0/24 a 66.60.20.0./24.
- EVALUACION DOCENTE - Colaboración con el Departamento de Sistemas Informáticos.
- CERTIFICADOS BANCO RIO – Renovación del certificado.
- SERTEC – Agregado de campos "Correo" y Horarios disponibles".
- SKYONLINE – Comienzo de tests en los enlaces Bernal y F. Varela.

- SIU GUARANI – Acondicionamiento del servidor “GUARANI” para la inscripción.
- LISTAS DSI – Creación de las listas dsi_redes@unq.edu.ar, dsi_tecnicos@unq.edu.ar y dsi_jd@unq.edu.ar.
- INSCRIPCIONES – Configuración de servidor “GUARANI”, red, equipos e impresoras.
- LPI – Cierre de cursos en IT College.
- DNS UNQ – Cambios en los responsables, se agrega el registro terra.unq.edu.ar (200.63.1.12) junto a tlon.unq.edu.ar (170.210.73.2).
- SKYONLINE – Puesta en marcha de enlaces Bernal y F. Varela, posteriormete se migró a un enlace radioeléctrico de mayor calidad (ex Internet-2).
- IEC – Reemplazo de los discos duros de Sistema Operativo y Storage.
- VPN MARIA – Reconfiguración del servidor, se mejora la disponibilidad de la VPN.
- BACULA – Comienza el proyecto “Bacula Servidor de Backups Centralizado”. Investigación y pruebas.
- JORNADA DE REPRESENTANTES TÉCNICOS DE LA RIU – Concurren Cesar y Mariano.
- SERTEC – Se agregaron más campos. Se habilitó el envío de correo de confirmación al solicitante.
- TECNICOS DE REDES – Se incorporan Sergio Loyola y Gabriel Guntin.
- PROXMOX- Comienza el proyecto “Virtualización sobre Proxmox”. Investigación y pruebas.
- UPS – Se activa la administración remota de las terminales de la UPS.
- SWITCH AULA 70 – Informe de perfomance.
- APPS02 – Comienzo con pruebas de migración de los sitios Web y las bases de datos, a máquinas virtuales separadas.
- PROXMOX- Se pone en producción la plataforma de virtualización sobre un equipo SuperMicro SuperServer 6025W.
- MEDIAWIKI – Puesta en producción el servidor de wiki de la DGTICS sobre plataforma virtualizada.
- FUTURWEB – Puesta en producción el servidor de Gestión Hotelera para la carrera de Hotelería y Turismo.
- DEB-MOYO – Puesta en producción el servidor de Apuntes.
- V01-SVN – Puesta en producción el servidor de revisión de versiones de la DGTICS sobre plataforma virtualizada.
- DEB-BACULA – Puesta en producción la primera etapa del servidor de backups de servidores.
- DOCUMENTACION – Tutorial Thunderbird.
- DOCUMENTACION – Tutorial Exportación/Importación Listas de distribución a/desde CSV.
- CLUSTER UFQ – Instalación de tres nuevos nodos.
- V01-SRVCONEAU – Virtualización del servidor del Sistema CONEAU.
- Red CEI – Separación del CEI de la red 10.2.0.0/24 e integración con la red UFQ 10.6.0.0/24.
- INSCRIPCIONES – Configuración de servidor “GUARANI”, puso en producción Guarani 3, red, equipos e impresoras.
- NUEVO NODO 0 – Comienzan las reuniones.
- CLUSTER UFQ – Comienzan las reuniones de coordinación.
- FUTURWEB – Solución del problema de impresión Fiscal.
- SIU GUARANI – Reemplazo y migración de HP Proliant ML350 G4p (GUARANI3) a SuperMicro SuperServer 6015B-3V 1U (CEO)

- Autenticación Centralizada - Nicolas Samus concurre a una reunión en la Universidad Nacional de Rosario organizada por el SIU.
- DEB-PROTIT - Puesta en producción una plataforma de virtualización en un equipo SuperMicro SuperServer 6015B-3V 1U.
- HP MSL2024 Tape Loaders - Memotec entrega los robots de cintas y las cintas.
- BACULA2 - Instalación del segundo servidor de backup. Se carga la caja de discos HP MSA20, con discos SATA 500GB (6TB totales). Pruebas de nuevas configuraciones para integrar el Tape Loader.
- V01-SRVCONEAU - Actualización de revisión 27 e instructivos de Ingeniería.
- V01-APPS03 - Virtualización y migración completa del sistema.
- JRSL San Luis 2010 - Mariano Álvarez y César Zacagnini exponen Bacula y Asterisk.
- TLON - Eliminación de la zona uvq.edu.ar.
- PROXMOX - Pruebas de clusterización para garantizar alta disponibilidad a través de DRBD.
- DEB-MARIA - Virtualización.
- VIDEOCONFERENCIA - Comienzan las gestiones para terminar con la instalación de equipo y pantalla.
- CLUSTER UFQ - Informe de infraestructura y escalabilidad.
- VIDEOCONFERENCIA PROTIT - Uso de servidor VPN como puerta de enlace contra universidad francesa.
- LICITACIÓN 827-1234/2010 -
- BIBLIOTECA DIGITAL - Actualización y mejora de la base de datos en <http://biblioteca.municipios.unq.edu.ar/>
- SYSADMIN EXPERTS - Mariano da una charla de Bacula en Capital Federal.
- UPS - Configuración de alertas de corte de energía y parámetros ambientales.
- RED DE BACKUP - Relevamiento de servidores e instalación de interfaces de red gigabit en trece equipos.
- ROBOTINA - Virtualización.
- REPOSITARIOS - Creación de repositorios Debian y Ubuntu sobre plataforma virtualizada.
- FUTURWEB - Actualización del sistema.
- V01-HADES - Virtualización de Sistema de Extensión desde APPS02 y puesta en marcha.
- SISTEMA SERTEC - Reunión para mostrar el prototipo hecho por desarrollo.
- BACULA - Adquisición de tarjeta SCSI para completar la integración del servidor HP Proliant ML350 G4p con el Tape Loader HPMSL2024.
- BACULA - Comienzan pruebas con la nueva configuración, Servidor + Storage + Tape Loader.
- SIU GUARANI - Virtualización de GUARANI3 a SuperMicro SuperServer 6015B-3V 1U.
- MOJO - Virtualización del servidor de apuntes.

Cuadro de variación de Servidores

TIPO	INCORPORADOS	RETIRADOS	VARIACION DE CONSUMO (*)
FÍSICO (HW Servidor)	4	-	+ 3,4 A
FÍSICO (HW de Pc)	-	5	- 3 A
VIRTUAL	12	-	0 A

(*) Tomando 0,9 y 0,8 Amperes (medido en producción) en SuperMicro 2U y 1U respectivamente.

(*) Tomando 0,6 Amperes (medido en laboratorio) en equipos con hardware de PC.

Departamento de Infraestructura Tecnológica y Telecomunicaciones

- SKYONLINE – Comienzo de testeos en los enlaces Bernal y F. Varela.
- TELMEX – Se extendió el contrato con esta empresa debido a demoras en el circuito administrativo con la Licitación para el nuevo enlace. Durante este mes los enlaces experimentaron frecuentes y prolongadas caídas del servicio
- UVQ (Coordinaciones OF 72 y 73) – Se realizó el traspaso de telefonía desde la Central Meridiam Nortel a la central VoIP basada en software libre, dicho traspaso incluyó relevamientos previos, tendido de telefonía, recambio de equipos, y asesoramiento a usuarios
- Comienzo de las licitaciones de 827-0039/10 Mantenimiento de la Central Telefónica basada en tecnología IP, 827-0040/10 Adquisición de de Flota de Celulares, Telulares y Modems 3G, 827-0200/10 Revisión y puesta a punto de UPS.
- Administración y configuración de equipos de networking: actualización de equipo en supersopa
- Inscripciones primer semestre: tendido de puestos provisorios para impresoras y Pcs y Configuración de Switches
- SKYONLINE – Puesta en marcha definitiva enlaces Bernal y F. Varela, posteriormente se migró a un enlace radioeléctrico de mayor calidad (ex Internet-2) debido a la baja calidad del enlace y equipos utilizados inicialmente.
- UVQ (Director) – Se realizó el traspaso de telefonía desde la Central Meridiam Nortel a la central VoIP basada en software libre, dicho traspaso incluyó relevamientos previos, recambio de equipos, y asesoramiento a usuarios
- Tendido de cableado de voz y datos en dirección de concurso: tendido de 1 puesto de trabajo
- Contratación de personal: Se realiza la contratación de Gabriel Omar Haramboure y Gabriel Dario Pettinelli por 4 (cuatro) meses, para realizar las obras de tendidos de cableado para Voz y Datos.
- Departamento de Cs. Sociales – Se realizó el traspaso de telefonía desde la Central Meridiam Nortel a la central VoIP basada en software libre, dicho traspaso incluyó relevamientos previos, tendido de telefonía, recambio de equipos, y asesoramiento a usuarios
- Tendido de cableado de voz y datos: tendido de 1 puesto de trabajo en Subsecretaría de Asuntos Legales
- Relevamiento del cableado horizontal y puestos de trabajo: Depto. de Ciencias Sociales y Depto. de Ciencia y Tecnología Edificio Viejo
- Proyecto Recableado Ágora Boxes pares del 1er piso: colocación de bandejas en los boxes (16, 18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, pasillo) Recableado de Box N° 16: 2 puestos de trabajo (1 de red + 1 de teléfono), Box N° 18: 2 puestos de trabajo (1 de red + 1 de teléfono), Box N° 20: 2 puestos de trabajo (1 de red + 1 de teléfono), Box N° 22: 3 puestos de trabajo (1 de red + 1 de teléfono), Box N° 24 3 puestos de trabajo (1 de red + 1 de teléfono), Box N° 26 2 puestos de trabajo (1 de red + 1 de teléfono), Box N° 28 2 puestos de trabajo (1

- de red + 1 de teléfono), Box N° 30 3 puestos de trabajo (1 de red + 1 de teléfono), Pasillo Ágora 1er PISO 1 puesto de Impresión + Backup
- Tendido de cableado de voz y datos CEI (Expte Obra menores 2010): Oficina N° 1 (tendido de 6 puestos de trabajo), Oficina N° 3 (2 puestos de trabajo), Oficina N° 4 (tendido de 2 puestos de trabajo), Oficina N° 7 (2 puestos de trabajo), Oficina N° 17 (1 Puesto de trabajo), Oficina N° 18 (2 puestos de trabajo), Oficina N° 20 (tendido de 6 puestos de trabajo)
 - Proyecto Reconfiguración Red de Datos y Voz Departamento CEI:
 - Relevamiento del cableado horizontal y puestos de trabajo
 - Configuración y reposición total de servicios (se implemento vlan y monitoreo y restituyo el equipo de backup que tenia instalado)
 - Se habilitó nuevamente el HOT-SPOT de Wireless
 - Tendido de Múltipar Telefónico de 25 pares desde el Nodo hasta el Tablero telefónico del CEI
 - Pasillo del CEI (1 puesto de impresora)
 - Creación y configuración de la Vlan 21 (CEI-UFQ = 10.6.0.0/24)
 - Separación del CEI de la red 10.2.0.0/24
 - Integración con la red UFQ 10.6.0.0/24.
 - OFICINA 31 – tendido de 5 puestos de trabajo (1 de Red + 1 de telefonía)
 - Implementación de Voip Secretaría de Investigación y Transferencia- Dirección General. Se realizó el traspaso de telefonía desde la Central Meridiam Nortel a la central VoIP basada en software libre, dicho traspaso incluyó relevamientos previos, recambio de equipos, y asesoramiento a usuarios.
 - Proyecto DATACENTER: reuniones con hábitat, Intendencia y diferentes proveedores para evaluar las posibilidades de implementación
 - Proyecto UVQ: Análisis de tráfico en la red y tareas de optimización en la red, cambio de Switch Rack 76 e Informe de performance.
 - Administración y configuración de equipos de networking y UPS – Se activa la administración remota de las terminales de la UPS.
 - Proyecto Ágora implementación de voip: Se da de alta los internos en la central y Gateway FXS) 5410 (Dirección de Intendencia), 5411 (Departamento de Mantenimiento y Limpieza) y 5309 (Graduados)
 - Tendido de cableado de voz y datos en dirección de editorial: (Expte Obra menores 2010) OFICINA 39 - Tendido de 9 puestos de trabajo (1 de Red + 1 de telefonía)
 - Administración y configuración de equipos de networking: Portería se agrega un reloj de personal y teléfono IP mas Switch, R04S1 Configuración de vlans, el monitoreo no pudo ser implementado y MRTG – R08S1 (Switch n° 1 del Rack 8) se configuro el monitoreo
 - Inscripciones segundo semestre: tendido de puestos provisorios para impresoras y Pcs y Configuración de Switches
 - Contratación de personal: Se prorroga los contratos de los Sres. Haramboure y Pettinelli por 5 (cuatro) meses más
 - Tendido de múltipar telefónico de 10 pares en el IEC – desde el Tablero telefónico de Oficina 76, hasta el Rack del IEC
 - Tendido de múltipar telefónico de 50 pares en UVQ – desde el Tablero telefónico de Oficina 76, hasta el Rack de UV
 - Proyecto BIBLIOTECA Tendido de cableado de voz y datos: 2 puestos de trabajo, para la Dirección de Concurso 2 puestos de trabajo detrás del mostrador de atención al público

- Asesoramiento y colaboraciones a otras áreas: HABITAT – Obra de PRIETEC y Seguimiento de PRAMIN reclamo por elementos faltante de entrega
- Tendido de cableado de voz y datos en DIRECCIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS / expte de obras menores 2010: tendido de 12 puestos de trabajo (1 de red + 1 de teléfono)
- Capacitación (Agentes: Ing. César L. Zaccagnini y Marcelo M. A. García): Cableado estructurado y Fibra Óptica: AMP ACTI , ACTII, y ACTIII y Fusión y Empalmes con Fibra Óptica dictado por ESPA ELEC S.R.L.
- Consolidación de las nuevas líneas telefónicas analógicas a el nodo 0 por medio de gateway fxo y retiro de los gateway que estaban en los rack secundarios pasan al nodo con ups y generador.
- Puesta en marcha de la solución de celulares. Implementando una solución de un troncal con 5 líneas salientes, con posibilidad de ampliar a 3 más.
- Instalación y configuración de un Switch para el rack 3 dedicado de forma exclusiva para la telefonía IP y monitoreo de las PDU
- Alta y baja de internos en los Gateways FXS
- Jornadas y seminarios JRSL San Luis 2010 – Mariano y César exponen Bacula y Asterisk
- Almacén: Se realizó el traspaso de telefonía desde la Central Meridiam Nortel a la central VoIP basada en software libre, dicho traspaso incluyó relevamientos previos, tendido de telefonía, recambio de equipos, y asesoramiento a usuarios
- Intendencia: Se realizó el traspaso de telefonía desde la Central Meridiam Nortel a la central VoIP basada en software libre, dicho traspaso incluyó relevamientos previos, tendido de telefonía, recambio de equipos, y asesoramiento a usuarios
- Pañol: Se redireccionó el interno 4372 al 5412
- PROYECTO TUPI. Tendido de cableado de voz y datos en 77: tendido de 6 puestos de trabajo (1 de red + 1 de teléfono)
- Tendido de cableado de voz y datos en 76: Tendido de 6 puestos de trabajo (1 de red + 1 de teléfono)
- Traslado de puestos de red: Impresora del 1ºp del Depto. de Cs. SS. y Impresora del CEI
- Asesoramiento y colaboraciones a otras áreas: seguimiento de las obras de cableado de el edificio espora
- RECTORADO – Instalación de Switch POE 3com
- Relevamiento y reestructuración de cableado de datos en el centro de impresiones
- AULA 22 – Comienzan las gestiones para terminar con la instalación de equipo de Video Conferencia y pantalla.
- PROTIT – Uso de servidor VPN como puerta de enlace contra universidad francesa.
- PROXY SIP ARIU para vincularnos con la red de telefonía IP que vincula las diferentes Universidades Nacionales en ámbito de prueba
- Implementación de VoIP Rectorado Etapa 1 (Teléfonos IP): Se realizó el traspaso de telefonía desde la Central Meridiam Nortel a la central VoIP basada en software libre, dicho traspaso incluyó relevamientos previos, tendido de telefonía, recambio de equipos, y asesoramiento a usuarios
- Tendido de cableado de voz y datos: División de Almacén – tendido de 3 puestos de trabajo (1 puesto de red + 1 de telefonía), Mostrador de Atención en la Secretaria Administrativa (Patricia Bracca) 1 boca de telefonía para el fax
- Proyecto CYT: reestructuración del cableado
 - Fijación del rack

- Identificación de puestos
- Reorientación de puestos
- Colocación de patchera
- Administración y configuración de equipos de networking:
 - Configuración de Switch Cisco

7.5. Dirección General de Relaciones Institucionales

Durante el año 2010 la Universidad Nacional de Quilmes profundizó su estrategia de internacionalización, potenciando el trabajo sinérgico en redes, la articulación de contactos bilaterales, la promoción de intercambios de docentes y alumnos y la participación en programas y proyectos internacionales.

Prioridades geográficas: la UNQ mantiene como primera prioridad la relación con los sistemas de educación superior de América Latina y Europa. Con un segundo nivel de prioridad se ubicó a América del Norte y a Extremo Oriente. Conforme a esto, participó desde en distintas misiones y ferias universitarias organizadas por el Programa de Promoción de la Universidad Argentina y Fundación Exportar, siendo las más destacadas la presencia en Kansas City (Feria NAFSA), Nantes (Feria EAIE) y Beijing (Expo China). A estas misiones deben sumarse los viajes institucionales realizados por las autoridades de la UNQ y la recepción de visitantes extranjeros.

Trabajo en redes: la UNQ fortaleció su participación en redes internacionales y nacionales.

El Centro Interuniversitario de Desarrollo (CINDA) es una institución académica internacional fundada hace más de treinta años e integrada por universidades de América Latina y Europa. Su propósito fundamental es vincular a estas instituciones entre sí y con los principales problemas del desarrollo de sus regiones geográficas. Con el correr de los años, el propósito institucional de CINDA se ha ido perfilando, básicamente, hacia los temas de política y gestión universitaria. Dentro de sus líneas de trabajo, el CINDA puso en marcha el Programa de Movilidad Estudiantil, cuyo objetivo consiste en promover el intercambio de estudiantes de pregrado entre las universidades miembros, con reconocimiento académico. Asimismo, CINDA organiza diferentes reuniones temáticas, en temas académicos, administrativos y de gestión de la investigación.

La Red de Cooperación Internacional de las Universidades Nacionales (RedCIUN)), dependiente del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), agrupa a los responsables de las oficinas de relaciones internacionales de las universidades públicas argentinas. Realiza al menos tres plenarios anuales, en los cuales se comparte información y se consensúan estrategias comunes. También se organizan actividades de capacitación. Durante el 2010 la UNQ ejerció la coordinación de su Comité Ejecutivo.

La Red de Universidades del Conurbano Bonaerense (RUNCOB) agrupa a seis universidades con similares antecedentes y perfiles institucionales (San Martín, Tres de Febrero, General Sarmiento, La Matanza, Lanús y Quilmes). Constituida por acuerdo de los Rectores en 2008, en 2009 se comenzaron a conformar redes temáticas, siendo una de ellas la de Relaciones Internacionales. Esta última realiza reuniones periódicas, en las cuales se comparte información y se acuerdan estrategias y acciones comunes.

Columbus es una asociación sin fines de lucro, fundada por la Asociación Europea de Universidades (EUA) y la Asociación de Universidades Latinoamericanas (AULA). Hoy, reúne a 33 universidades latinoamericanas y 20 universidades europeas, que desde 1987 promueve la

cooperación en el espacio europeo y latinoamericano de educación superior. La UNQ se sumó a Columbus en 2009 y participa en distintas actividades presenciales y virtuales de intercambio de experiencias.

Finalmente, la UNQ integra dos consorcios ganadores de proyectos en la primera convocatoria ALFA III (se trata del Proyecto VERTEBRALCUE, coordinada por la Universidad de Bolonia; y del Proyecto de Aseguramiento de la Calidad, coordinado por CINDA) y de dos consorcio ganadores de la convocatoria 2009 y 2010 del Programa Erasmus Mundus para Argentina (EADIC I y EADIC II, ambos también coordinados por la Universidad de Bolonia).

Contactos bilaterales. La UNQ cuenta con más de setenta convenios firmados con universidades del exterior, principalmente europeas y latinoamericanas. Algunos de estos convenios prevén la movilidad estudiantil o docente, otros promueven la realización de investigaciones conjuntas.

Intercambios alumnos. A partir de 2004, la UNQ puso especialmente el acento en generar las condiciones para enviar y recibir alumnos por períodos de uno o dos cuatrimestres, priorizando los países de América Latina en primer lugar y de Europa en segundo término. Para ello inicialmente se trabajó en base al Programa de Movilidad Estudiantil del CINDA, luego se aprobó una normativa específica por Resolución (CS) N° 355/07, la cual creó y reglamentó el Programa de Movilidad Estudiantil de la UNQ (PROMOVES). Finalmente, a partir de 2009, la UNQ se ha sumado al Programa Jóvenes Integrados México-Argentina (JIMA). Como resultado de la aplicación de esta política, el número de alumnos movilizados creció notablemente, pasando de tres a treinta (por cuatrimestre) entre 2007 y 2010.

Es importante destacar la importante participación de la UNQ en las distintas convocatorias del Programa de Promoción de la Universidad Argentina (Redes, Misiones, Fortalecimiento de las Oficinas de Relaciones Internacionales)

8. Secretaría de Investigación y Transferencia

8.1. Introducción

Durante el año 2010, la Secretaría de Investigación y Transferencia (SIT) siguió desarrollando su labor de apoyo y promoción a las actividades de investigación con el objetivo de ampliar y consolidar su sistema de investigación, desarrollo y transferencia.

La SIT organizó el Seguimiento 2010 a Programas y Proyectos de I+D financiados por la UNQ, y reeditó los llamados anuales de las siguientes convocatorias: subsidios de apoyo a la investigación para estudiantes de grado e investigadores en formación, subsidios para viajes y viáticos para investigadores formados y en formación y becas de formación inicial en la investigación, así como la convocatoria bienal a reuniones científicas y tecnológicas.

Asimismo, las distintas áreas de la SIT desarrollaron su labor habitual. Por una parte, la Dirección de Vinculación y Transferencia mantuvo a través de sus Unidades Ejecutoras el espectro de servicios y asesorías que presta la Universidad a la comunidad y al sector productivo, continuó con su labor de gestionar y administrar convenios y contratos, organizar y participar de actividades dirigidas a difundir la oferta de conocimientos de la UNQ y fortalecer sus vínculos con instituciones públicas y privadas.

Por su parte, la Dirección General de Gestión, Promoción y Administración de la Investigación, a través de la Dirección de Gestión y Promoción de la investigación y la Dirección de Administración de Fondos para la Investigación, brindó asistencia a los investigadores en las convocatorias de subsidios para la investigación, internas y externas, implementó los mecanismos correspondientes a la organización de las convocatorias mencionadas y asistió a los docentes investigadores en la inscripción a la solicitud de Incentivos 2010 en el marco del Programa de Incentivos, dependiente del Ministerio de Educación. En tanto, la Dirección de Administración de Fondos para la Investigación continuó aplicando los mecanismos de gestión, administración y rendición de recursos, tanto los de origen interno como los provenientes de fuentes externas de financiamiento.

El establecimiento de una reglamentación (Res. (CS) Nº 530709 y 197/10) para la creación y funcionamiento de agrupamientos de investigación y/o extensión de pertenencia exclusiva de la UNQ, dio lugar al diseño de un Reglamento de Evaluación de Institutos y Centros de Investigación de la UNQ que fue aprobado por Resolución (CS) Nº 322/10. En este marco, mediante Res. CS Nº 557/10 se aprobó la creación del primer Centro de Investigación, el Centro de Estudios de la Argentina Rural, con la dirección de la Dra. Noemí Girbal Blacha, de carácter multidisciplinar y orientado al estudio de la Argentina rural, con enfoque regional.

La SIT participó activamente en la Comisión de Ciencia, Técnica y Arte del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) que es presidida por el Rector de la UNQ. En el marco del Programa Estratégico de Investigación y Desarrollo (PEID), se avanzó en la organización de las Convocatorias PICTO-CIN y en el desarrollo del componente referido a Formación de Recursos Humanos. Las convocatorias PICTO CIN I y II fueron abiertas para la presentación de proyectos de investigación que articularan las capacidades de las universidades a nivel

regional en temas prioritarios que fueron identificados como resultado de la organización de talleres y la consulta con distintos actores del sector público. Los temas fueron:

- Indicadores de sustentabilidad aplicados a producciones de interés regional
- Acceso a la justicia, realidades regionales, mapa de problemas de accesos diferenciales
- Gestión y tratamiento de residuos
- Pequeñas centrales de producción de energía (hidráulicas, térmicas, solares, eólicas, biomasa).
- Repositorios digitales de acceso abierto para el aprendizaje.
- Enfermedades transmitidas por alimentos: prevención y control en el sistema alimentario.
- Enfermedades transmitidas por alimentos: epidemiología y control sanitario.

En relación al componente Formación de Recursos Humanos se comenzó a trabajar en el diseño de un instrumento dirigido a iniciar la formación en investigación de estudiantes universitarios de grado, en el marco de proyectos de investigación que se desarrollen en el ámbito de universidades públicas. Se gestionó un aporte presupuestario por parte del Ministerio de Educación de la Nación a efectos de aumentar los fondos disponibles. De este modo, se logró consolidar un monto de ocho millones doscientos mil pesos que serán aplicados al Programa de Becas.

8.2. Dirección de Gestión y Promoción de la Investigación y Dirección de Administración de fondos para la investigación

8.2.1. Apoyo a la investigación con recursos provenientes de la UNQ

Programas y Proyectos de I+D

La SIT organizó el Seguimiento 2010 a Programas y Proyectos de I+D financiados por la UNQ. Las presentaciones fueron evaluadas por una Comisión Evaluadora Interna, designada por Resolución de Consejo Superior.

El sistema recibió financiamiento por un monto global de \$ 2.521.573,73 y participaron del mismo 662 integrantes entre investigadores formados, investigadores en formación y colaboradores externos, de los cuales 178 son doctores, 63 poseen títulos a nivel de maestría, 207 son doctorandos y 92 son maestrandos.

En la Tabla 1, puede apreciarse los integrantes de programas y proyectos, investigadores y becarios, teniendo en cuenta su condición de investigadores de planta y su dependencia de organismos de CyT (CONICET, CIC-PBA, FONCyT) para el año 2010.

Tabla 1:

Investigadores y becarios de programas y proyectos según dependencia institucional. 2010

2010	
Investigadores de Planta Básica	344
Investigadores CONICET	66
Investigadores CIC-PBA	2
Becarios CONICET	115
Becarios CIC-PBA/Otros	6
Becarios FONCYT	23
Becarios UNQ	22

En la Tabla 2 se muestran datos agregados de la producción publicada en revistas extranjeras y nacionales con referato, libros y capítulos de libros. La tabla registra la producción informada en la Convocatoria 2010 por los programas y los proyectos vigentes.

Tabla 2:

Producción publicada por Programas y Proyectos. Convocatoria 2010

Tipo de publicación	Número
<i>Publicaciones extranjeras con referato</i>	194
<i>Publicaciones argentinas con referato</i>	162
<i>Capítulos de libros</i>	214
<i>Libros</i>	59

Subsidios de apoyo a la investigación para estudiantes e investigadores en formación

Con el propósito de promover la iniciación a la investigación de estudiantes avanzados y de apoyar las actividades de investigación de estudiantes de posgrado que participan del sistema de I+D, la SIT realizó por séptimo año consecutivo la convocatoria de "Subsidios de apoyo a la investigación para estudiantes e investigadores en formación". La convocatoria fue financiada por un monto global de \$ 126.000,00, otorgándose 8 subsidios de \$ 3.000,00 a la categoría 1, estudiantes de grado y 17 subsidios de \$ 6.000,00 a la categoría 2, estudiantes de posgrado.

Convocatoria a Viajes y viáticos a investigadores formados y a investigadores en formación (VE y VIEF)

La SIT organizó y financió con fondos propios, provenientes de la administración de subsidios, las convocatorias a VE y VIEF, destinando a las mismas \$ 100.000,00 y \$ 49.000,00, respectivamente.

En el caso de la convocatoria destinada a investigadores formados (VE) se recibieron 32 presentaciones y se otorgaron 20 subsidios; mientras que la convocatoria destinada a investigadores en formación (VIEF) recibió 26 presentaciones y se otorgaron 11 subsidios.

Convocatoria de Subsidios para la realización de Reuniones Científicas y Tecnológicas (RCyT-2010)

La Secretaría convocó a la presentación de solicitudes de subsidio para la organización de reuniones científicas y tecnológicas en el ámbito de la UNQ. Se otorgó financiamiento a 5 presentaciones por un monto global de \$ 30.000, provenientes de fondos propios.

Becas de formación inicial en la Investigación

Durante 2010, la SIT realizó dos llamados para la presentación de solicitudes de becas, informes finales y solicitudes de renovación.

Asimismo, se avanzó en la aprobación de un nuevo Reglamento de Becas de Formación Inicial en la Investigación (Resolución (CS) Nº 409/10), que introdujo modificaciones a la normativa vigente con el objeto de optimizar su aplicación en las próximas convocatorias.

La SIT aprobó un presupuesto de \$240.000 para el financiamiento de becas, representando un incremento de un 20% respecto a los fondos destinados en 2009.

Programa de Incentivos a docentes investigadores

La SIT continuó con su tarea de gestión del Programa de Incentivos a docentes investigadores. Se procesaron las presentaciones de solicitudes de pago de incentivos, se gestionaron los pagos a los docentes investigadores en condiciones de percibir el incentivo según los desembolsos efectuados por el Ministerio de Educación y se remitieron los informes de evaluación correspondientes al período.

El número de docentes investigadores que percibieron incentivos a través de la UNQ durante 2010 fue de 145 docentes investigadores.

Captación y administración de recursos

La Dirección de Administración de Fondos para la Investigación de la UNQ administró los programas y proyectos vigentes en el marco de la Convocatoria de I+D UNQ y los distintos subsidios otorgados por Universidad para el financiamiento de las actividades de investigación que se desarrollan en el ámbito de la Universidad.

Además, la Dirección llevó adelante la gestión administrativa de proyectos financiados por distintos organismos nacionales e internacionales.

Financiamiento de origen nacional

En el año 2010 comenzó la ejecución de 9 proyectos financiados por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT) que fueron aprobados en el marco de la convocatoria PICT 2008, con un presupuesto total de \$ 1.257.152,00. Asimismo, continuó la ejecución 2 proyectos pertenecientes a la convocatoria PICT 2005, 4 proyectos PICT 2006, 1

proyecto PICT Redes 2006, 9 proyectos PICT 2007 y 1 proyecto PICT CABBIO. En el transcurso de ese año se completó la ejecución de 3 proyectos que formaron parte de la convocatoria PICT 2004, 6 proyectos PICT 2005 y 3 proyectos PICT 2006.

En el marco de la convocatoria PAE-PME, se concretó la adquisición de un Termociclador para PCR en tiempo real por un monto de U\$D 26.190,00 a través del proyecto "Equipamiento para investigación y desarrollo de cáncer" a cargo del Dr. Daniel Alonso. Del mismo modo, a través del proyecto "Biología del Suelo y Producción Agraria Sustentable (BIOSPAS)" se adquirió un Sistema de Cinefotomicrografía y un Lector de microplacas multidetección, cuyo valor total ascendió a la suma de U\$D 83.300,00

En el marco de la convocatoria EULANEST, el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (MINCyT) otorgó un subsidio de 33.750,00 Euros, destinados al financiamiento del proyecto de investigación "NANOSKIN Nanopartículas para la Terapia Mejorada de Enfermedades Graves de la Piel. Ejemplos de Leishmaniasis y carcinoma de células escamosas" a cargo de la Dra. Eder Romero.

En relación al financiamiento proveniente del CONICET, se aprobó el otorgamiento de subsidios a 7 proyectos de investigación pertenecientes a la Convocatoria PIP 2010-2012 por un total de \$ 839.176,00, de los cuales \$ 225.316,00 fueron desembolsados en el transcurso del 2010. En tanto, continuó la ejecución de los 9 proyectos que forman parte de la convocatoria PIP 2009-2011, recibiendo desembolsos por un total de \$ 83.668,00.

Respecto al financiamiento otorgado por la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires (CIC), se completó la ejecución de los 4 Proyectos financiados en el marco de la convocatoria CIC-2006, cuyo financiamiento total ascendió a la suma de \$ 129.374,68.

A su vez, finalizó la ejecución del subsidio de \$40.000,00 otorgado por la Secretaría de Políticas Universitarias al proyecto "Red de historia político – intelectual. La conformación de la modernidad en Europa y América Latina", a cargo del Dr. Elías Palti.

Financiamiento de origen internacional

Durante el año 2010, la Universidad recibió la suma \$ 241.453,29 en concepto de segundo y tercer desembolsos del Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo (IDRC), destinados al proyecto de investigación denominado "Tecnologías para la inclusión social y políticas públicas en América Latina". El mencionado proyecto se encuentra a cargo del Dr. Hernán Thomas y cuenta con un financiamiento total de \$ 604.603,00.

Ese año, la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI) realizó el desembolso de \$ 34.280,00 en concepto de segundo pago correspondiente al proyecto "Dinámica de la Ciencia: Campos Disciplinarios y Áreas Temáticas en iberoamérica: Dimensiones Institucionales, Sociales e Internacionales", a cargo del Dr. Pablo Kreimer.

Así mismo, ingresó a la Universidad la suma de \$ 20.810,80 en concepto de segundo desembolso de la Internacional Atomic Energy Agency (IAEA), por el proyecto de investigación "Nanoscale Radiation Engineering of Advanced Materials for Potencial Biomedical Applications", dirigido por el Dr. Mariano Grasselli.

La Universidad de Washington realizó el segundo desembolso destinado al financiamiento del trabajo "Communication in the Mammalian Circadian Clock: The Role of Nitric Oxide", a cargo del Dr. Diego Golombek.

Durante ese año finalizó la ejecución del proyecto "Herpesvirus-based Vaccines Against Rotavirus infections" (HEVAR) el cual, contando con financiamiento del VI Programa Marco de la Unión Europea, se desarrolló bajo la dirección de la Dra. Graciela Almallo de Glikmann. Del mismo modo, concluyó la ejecución del Proyecto Biocatalytic preparation of halogenated purine nucleosides as a green alternative to classical organic synthesis, el cual fue financiado por la Organisation for the Prohibition of Chemical Weapons (OPCW) y dirigido por la Dra. Elizabeth Lewkowicz.

8.3. Sistema de I+D UNQ. Programas y Proyectos. Seguimiento 2010

Se presenta un detalle de los programas y proyectos vigentes durante 2010:

Programas:

Director	Título
Alonso, Silvia	Materiales poliméricos biofuncionales.
Becerra, Martín	Espacio público y políticas: representaciones, prácticas y actores. Argentina a partir de la década del 80.
Bjerg, María	Historia de las relaciones entre estado, sociedad y cultura en Argentina.
Edelstein, Oscar	Teatro acústico. Etapa II.
Ermácora, Mario	Bioquímica y biofísica de proteínas.
Fernández Alberti, Sebastián	Simulación de procesos moleculares de relevancia fisicoquímica y biológica.
Ghiringhelli, Daniel	Microbiología molecular básica y aplicaciones biotecnológicas.
Girbal, Noemí	La Argentina rural del siglo XX. Espacios regionales, sujetos sociales y políticas públicas.
Golombek, Diego	CRONOS. Regulación de los ritmos biológicos II.
Gomez, Daniel	Investigación y desarrollo en oncología molecular.
Gorelik, Adrián	Historia intelectual latinoamericana.
Iribarren, Adolfo	Preparación quimioenzimática y aplicaciones de nucleósidos, nucleótidos y oligonucleótidos II.
Porro, Silvia	Escuela, diferencia e inclusión.
Romero, Eder	Nanomedicinas.
Thomas, Hernán	Estudios sociales de la ciencia y la tecnología.

Wagner, Jorge	Investigaciones aplicadas al desarrollo del sector alimentario.
Wall, Luis	Interacciones biológicas: de las moléculas a las comunidades.

Proyectos:

Director	Título
Amor, Claudio	Liberalismo versus republicanismo: tres enfoques contractualistas.
Bonelli, Eduardo	Técnicas rigurosas para el desarrollo de software confiable
Bonnet, Alberto	Problemas de la acumulación y la dominación en la Argentina contemporánea, 1989-2007.
Centeno, Néstor	Aspectos biológicos de la fauna carroñera argentina aplicados a la investigación forense.
Cervini, Rubén	Calidad, equidad y eficiencia en el logro escolar de la educación primaria básica en la Argentina.
Codner, Darío	La gobernanza de los institutos de investigación en Argentina.
Dabat, Germán	La tendencia de los precios internacionales de los commodities agrícolas y su relación con la tecnología nacional.
Dabat, Roque	La relación entre las tutorías virtuales y las trayectorias académicas de los estudiantes en el Programa UVQ.
Di Liscia, Pablo	Aplicaciones musicales de conjuntos y matrices combinatorias de grados cromáticos.
Fernández, Gabriel	Gestión, liderazgo y organización de la ciudad en condiciones de complejidad e incertidumbre.
Ferreira, Fabiana	Nuevas tendencias en automatización y control industrial: Desarrollo teórico, experimental y pedagógico.
Fidel, Carlos	Producción, calidad de vida y exclusión. Desarrollo local en el partido de Quilmes, Argentina.
Flores, Jorge	Las políticas públicas de transformación universitaria y su resignificación en los contextos particulares. El caso de la Universidad Nacional de Quilmes.
Galafassi, Guido	Modos de acumulación y conflictos sociales en la Argentina contemporánea.
Gómez, Marcelo	Transformaciones de la relación entre acción colectiva contestataria, estado y régimen político en Argentina 2002-2007.
Hora, Roy	Elites en Argentina, 1800-1950.
Kaufman, Alejandro	Violencia, memoria y género en la historia reciente Argentina: articulaciones conceptuales y encrucijadas teóricas.
Lorenzano, Pablo	Modelos y representación en ciencias formales y fácticas.

Lugones, Gustavo	Conducta empresarial, innovación y absorción de tecnología.
Ortega, Guillermo	Estudio econofísico de la volatilidad como causa de contagio en las crisis financieras
Ortega, Guillermo	Reconocimiento y caracterización automática de patrones: aplicación a burbujas, gotas y caracteres.
Pastore, Rodolfo	Economía social y solidaria en Buenos Aires. Dos estudios de caso: empresas sociales y una experiencia local de gestión asociada.
Peltzer y Blancá, Eitel	Análisis de los efectos de la radiación sobre Celdas Solares de uso espacial. Estudio mediante simulación numérica.
Pierini, Margarita	Mujeres argentinas del siglo XX: discurso literario, testimonio y práctica política.
Porta, Fernando	Exportaciones y desarrollo en Argentina. Una revisión de los aspectos conceptuales, metodológicos y empíricos.
Rapoport, Diego	Métodos diversos en la físico-matemática.
Ripa Alsina, Luisa	Ética del reconocimiento y derechos humanos en la práctica educativa.
Rossi, Luis	La filosofía de Heidegger entre 1927 y 1945: historia y política en diálogo con Carl Schmitt y Ernst Jünger.
Russo, Cintia	Trayectoria de una empresa del estado: Astilleros Río Santiago.
Saín, Marcelo	Progresismo ficcional y seguridad en la Argentina: el desempeño del gobierno de Néstor Kirchner en la gestión política de la seguridad pública (2003-2007)
Sánchez Peña, Ricardo	Implementación de técnicas avanzadas de identificación y control.
Schiavo, Ester	Universidad y conocimiento emergente en el campo de las TIC.
Soprano Manzo, Germán	Análisis comparado de procesos de formación y de configuración profesional en funcionarios públicos civiles, policiales y militares en el estado nacional y provincial en la Argentina desde la década de 1990 al presente.
Tula Molina, Fernando	Nanotecnología: condiciones para la evaluación de sus riesgos y posibilidades.
Villar, Alejandro	Educación superior y entornos virtuales de aprendizaje. Una mirada sobre la situación argentina.
Villar, Alejandro	Destinos turísticos de reciente desarrollo en la Argentina. Estudios de casos y aporte teóricos.
Wainmaier, Cristina	Factores que condicionan la adquisición de competencias en cursos básicos de física y química de carreras científico-tecnológicas.

8.4. Difusión de las actividades de Vinculación y Transferencia Tecnológica

8.4.1. Organizadas por la DVTT:

Reunión con Armando Bertranou (Presidente de AGENCIA), Isabel Mac Donald (Directora del FONARSEC) e investigadores de la UNQ. Presentación institucional de las convocatorias de la ANPCyT y presentación de los investigadores contando sobre las capacidades con que cuentan sus laboratorios – 18 de febrero de 2010.

Reunión con la empresa Roche S.A.Q.e I. e investigadores de la UNQ, para difundir las capacidades con que cuentan sus laboratorios de la UNQ – 14 de septiembre de 2010.

Curso-Taller de capacitación “Bioeconomía: Gestión de la Innovación”, UNQ, 5-6 de Noviembre de 2010.

Curso de Capacitación realizado por la plataforma de biotecnologías del MERCOSUR, Bioteconsur. El mismo tiene por objetivo capacitar jóvenes emprendedores brindándoles herramientas para la creación de empresas de base tecnológica, particularmente Biotecnológicas.

8.4.2. Actividades difundidas por la DVTT:

Concurso “Emprendedores Tecnológicos 2010”, UTN Regional Bs. As - 10 de junio de 2010.

Evento realizado por Junior Achievement, junto al Banco Galicia y Motorola. Concurso de ideas para alentar la actividad emprendedora. La DVTT alentó la participación de los estudiantes de la UNQ, y colaboró con la difusión del proyecto.

Concurso “IB50K”, UNQ - 2 de julio de 2010.

Concurso realizado por el Instituto Balseiro, con la intención de convertirse en un instrumento que impulse el desarrollo tecnológico – Industrial, apoyando a jóvenes emprendedores. La DVTT organizó una reunión informativa para la difusión del concurso.

8.4.3. Asistencia a eventos:

Primer Congreso Regional Emprendedores, Innovación y Gestión del Conocimiento - 15 y 16 de Abril, Posadas.

Foro MERCOSUR + Chile sobre políticas de Ciencia, Tecnología e Innovación: Hacia un nuevo contrato social de la ciencia - 16, 17 y 18 de Agosto, Montevideo.

LESI Tour Innovación 2010 - Soluciones a Cuestiones de Financiamiento - 8 de Septiembre, Universidad Austral.

Simposio "Investigación en Cáncer: Actualidad y Perspectiva" – Producción Científica en Estudios Sobre Cáncer. 23-24 de Septiembre.

IV Encuentro Internacional en Gestión de la Investigación - 6, 7 y 8 de Octubre: Colombia.

Encuentro Internacional sobre vinculación Educación/Empresas/Gobierno/Sociedad: Experiencias exitosas y factores críticos - 18 y 19 de Noviembre: México, Toluca,

8.4.4. Presencia en los medios

Fuente de la Edición especial del Diario El Cronista: Innovación motor de la economía Argentina, Artículo "Investigaciones Universitarias" – 28 de Octubre de 2010.

8.5. Gestión de la Propiedad Intelectual

8.5.1. Solicitud de patentes

Patente Provisional en la Oficina de Patentes y Marcas de Estados Unidos (USPTO); Título: Archaeosome Compositions; Inventores: Eder Romero, María José Morilla; Fecha Presentación: 27 de Agosto de 2010; N° Solicitud 61-377762.

Patente Provisional en la Oficina de Patentes y Marcas de Estados Unidos (USPTO); Título: Process for producing dialkylphosphotriesters or nucleosides by enzymatic transesterification; Inventores: Adolfo Iribarren, Elizabeth Lewkowicz; Fecha Presentación: 29 de Septiembre de 2010; N° Solicitud 61-387670.

8.5.2. Regalías

En el marco del acuerdo de explotación comercial suscripto entre la UNQ - Romikin S.A - Biogénesis Bagó S.A., la UNQ obtiene el primer cobro por regalías del producto Desmopresina desarrollado por el Laboratorio de Oncología Molecular.

Gestión de cobro de regalías correspondiente a la patente titulada: Procedimiento y dispositivo de registro locomotor de organismos pequeños, registro comportamental obtenido y aplicación del mismo". Titular: CONICET-UNQ; Inventores: Diego Golombek, Sergio Simonetta.

8.6. Actividades de Fortalecimiento para la DVTT

Cursos realizados

E-curso: Gestión de Programas de Emprendimiento Universitario. Organizado por ANPROTEC (Asociación Nacional de Entidades Promotoras de Emprendimientos Innovadores, Brasil) y Association Columbus; Duración; 5 meses.

Presentación a convocatorias

Convocatoria Fortalecimiento de la capacidad de gestión de las áreas de vinculación tecnológica SPU – ME.

Proyecto presentado: "Relevamiento de demanda de conocimientos y servicios científicos y tecnológicos en empresas del Sur del Conurbano Bonaerense".

Dirección: Mg. Darío Codner.

Monto: \$ 20.000.

Presentación a la convocatoria EMPRETECNO-FFP (Facilitadores de flujo de proyectos), en el marco del Programa de Impulso a las empresas de base tecnológica del FONARSEC.

Portal de la DVTT

Se ha realizado el rediseño comunicacional basado en el desarrollo digital, imagen institucional de la transferencia y desarrollo de contenidos. Es fundamental contar con un sitio Web para optimizar los mecanismos de difusión de la oferta científico-tecnológica con que cuenta la Universidad y de relacionamiento con el entorno socio productivo.

Sistema de administración de los proyectos gestionados por la DVTT

Se ha desarrollado un sistema informático para la administración de los distintos servicios, consultorías y convenios gestionados. Es fundamental contar con este software para disminuir los tiempos de respuesta entre la DVTT y los usuarios, y para que haya un aumento en la eficacia de las tareas inherentes al área.

Trabajos realizados por la DVTT

Estudio sobre incidencia de los resultados de I+D de los laboratorios de la UNQ en patentes extranjeras (publicación en trámite).

8.7. Gestión de contratos, convenios y administración de proyectos**Adecuación de la normativa de la DVTT**

En junio de 2010 el Consejo Superior de la UNQ aprueba el Reglamento para la realización de servicios a terceros.

Se firmaron convenios con las siguientes empresas y organismos públicos:

Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI)

Universidad de Texas

Asociación Civil Hanns Seidel

Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva

Programa de crédito para el desarrollo de la producción y el empleo en la provincia de San Juan.

Instituto para el desarrollo industrial y social Argentino (IDISA)

Asociación Argentina de Grasas y Aceites (ASAGA)

Consejo Nacional de las Mujeres del Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Sociales de la Presidencia de la Nación

YPF

Ministerio de Defensa de la Nación

Secretaría de Políticas Universitarias

Ministerio de Salud de la Nación

Municipalidad de San Fernando

Gestión con empresas y/o instituciones para el desarrollo de proyectos de investigación y desarrollo en la UNQ.

Laboratorio ELEA

Laboratorio ROMIKIN S.A

Instituto Massone S.A

Facturación correspondiente a la realización de servicios a terceros:

Monto total Año 2010: \$ 2.668.654,18 (incremento del 18.4% respecto al año 2009)

8.8. Asistencia técnica a los investigadores:

En la presentación de:

Proyectos Federales de Innovación Productiva – PFIP, financiados por el Consejo Federal de Ciencia y Tecnología - COFECYT.

Proyectos EBT (empresas de base tecnológica), financiados por el Fondo Argentino Sectorial - FONARSEC

Proyectos PICT Start UP – financiados por el Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica - FONCYT

ANR patentes – financiados por FONTAR

9. Secretaría de Posgrado

9.1. Doctorado

El objetivo del Doctorado de la UNQ es brindar una eficaz reconversión de los estudiantes en relación con las especializaciones posteriores y con los futuros cambios en el conocimiento disciplinario o temático escogido.

Es un doctorado con menciones disciplinarias no predeterminadas, basadas en los programas y proyectos de investigación radicados en la UNQ. El mismo se articula con la amplia oferta de cursos de posgrado y se vincula con varias universidades e Instituciones por medio de convenios específicos.

La Mención Ciencias Sociales y Humanas fue acreditada y categorizada como "Bn" (Muy Bueno) por la CONEAU (Resolución N° 083-CONEAU-2004) y la Mención Ciencias Básicas y Aplicadas como "B" (Bueno) por la CONEAU (Resolución N° 705-CONEAU-2006).

Actualmente el Doctorado tiene más de doscientos alumnos, habiéndose realizado 21 defensas de tesis durante el año 2010.

En el ciclo 2010 se inscribieron **52** aspirantes. La Comisión de Doctorado ha evaluado las presentaciones, admitiendo a **28** doctorandos en el área de Ciencias Sociales y Humanas, y **24** doctorandos en el área de Ciencias Básicas y Aplicadas. El resto de las presentaciones se encuentra en distintas etapas del proceso de admisión.

Desde el año 2005 se lleva a cabo un Programa de Becas, con el fin de posibilitar el desarrollo de investigación y completar la formación doctoral dentro de la UNQ. Se establecieron dos categorías: doctorandos recién iniciados (beca de cuatro años) y doctorandos avanzados (beca de un año). La convocatoria se abre todos los años.

Durante el año 2010 se pagaron 8 (ocho) becas de estipendio, 6 (seis) de categoría I de 4 años (doctorados recién iniciados) y 2 (dos) de categoría II de un año (para culminar el doctorado).

Además del sistema de becas de estipendio, el Doctorado cuenta con becas de arancel para graduados y becarios de otras instituciones con lugar de trabajo en la UNQ.

Se continuó con la realización del proyecto aprobado en el año 2007: "Seminario bianual: Curso de lectura Comprensiva de textos Académicos en Lenguas Extranjeras" a cargo del Mgter: Efraín Davis, contando con la colaboración de los docentes: Virginia Duch, Silvia Delayel y Guillermo Soria. El curso tiene una duración de 15 horas totales presenciales y tres destinadas a la evaluación final, y contó con la participación de 32 estudiantes en los meses de mayo y noviembre de 2010.

Por otra parte, durante el corriente año se realizaron 21 defensas de tesis de Doctorado:

- Doctorando: Bruno Ferreira Dos Santos
Tesis: "La cultura escolar en la enseñanza de la Química"
Director: Dra. Silvia Porro
Co-Directora: Maria Elena Martinez
- Doctoranda: Ma Juliana Leone
Tesis: "Rol de los astrocitos en la interaccion inmune-circadiana en el reloj biológico de mamíferos"
Director: Dr. Diego Golombek
- Doctoranda: Minna Kemppainen
Tesis: "La simbiosis ectomicorrícica estudiada mediante la transferencia de genes desde Agrobacterium"
Director: Dr. Alejandro Pardo
- Doctoranda: Noelia Burgardt
Tesis: "Caracterización bioquímica y biofísica de la proteína transportadora de esteroides de la levadura *Yarrowia lipolytica*"
Director: Dr Marcelo Ceolín
- Doctorando: Sandro Goñi
Tesis: "Simulación y optimización de la cocción de productos cárneos en hornos convectivos"
Directora: Dra Viviana Salvadori
Co-Director: Dr Jorge Wagner
- Doctoranda: Sandra Goñi
Tesis: "Análisis genómico de marcadores de atenuación de la virulencia del virus Junín"
Director: Dr Mario Lozano
Co-Director : Dr Pablo Ghiringhelli
- Doctoranda: Romina Gargarello
Tesis: "Procesos de biomovilización y bioinmovilización de Uranio (VI) para la remediación de suelos y aguas"
Director: Dr Gustavo Curutchet
Co-Director : Dr Sebastian Cavallito
- Doctoranda: Lucrecia Wagner
Tesis: "Problemas ambientales y conflicto social en Argentina. Movimientos socioambientales en Mendoz. La defensa del agua y el rechazo a la megaminería en los inicios del siglo XXI"
Director: Dr. Adrián Zarrilli

- Doctoranda: Julieta Rostica
Tesis: "Racismo, genocidio y Derechos Humanos" Guatemala 1978-1999
Directora: Dra. Patricia Funes
Co-Directora: Dra. Roxana Boixados
- Doctoranda: Rosario Medici
Tesis: "Uso de técnicas biocatalíticas combinadas en la obtención de nucléosidos"
Directora: Dra Elizabeth Lewkowicz
Co-Director: Dr. Adolfo Iribarren
- Doctoranda: Gabriela Massa
Tesis: "Estudio Biológico serológico y molecular de dos Carlavirus de papa. El virus del enanismo rugoso de la papa (PRDV) y el virus P de la papa (PVP)"
Director: Dr Sergio Feingold
Co-Director: Dr. Fernando Bravo Almonacid
- Doctoranda: Valeria Vazquez
Tesis: "Detección molecular de células cancerosas humanas en un modelo animal preclínico de melanoma"
Director: Dr. Daniel Alonso
Co-Director: Dr.Daniel Gomez
- Doctoranda: Mónica Chirino
Tesis: "Variación interespecífica, dimorfismo sexual en el tamaño adulto y mecanismo de determinación sexual en los parasitoides del género Pseudoteon (Diptera: Phoridae) desarrollados sobre Solenopsis invicta (hy menoptera: Formicidae)
Directora: Dra Patricia Folgarait
Co-Directora : Dra Alba Papeschi
- Doctoranda: Estela Noli
Tesis: "Indianidad y mestizaje en el mundo rural del Tucumán colonial, la jurisdicción de San Miguel en un período de transición (fines del siglo XVII y comienzos del XVIII)"
Directora: Dra Judith Faberman
- Doctorando: Pablo de Grande
Tesis: "Dime con quien andas. Estructura social, subjetividad y lazos personales en Argentina"
Director: Dr. Agustín Salvia
Co-Director: Dr. Manuel Eguía
- Doctoranda: María Carla Galfione
Tesis: "Profetas de la Revolución Echeverría, Alberdi, Bilbao y los aportes de la izquierda humanitarista francesa"
Director: Dr Jorge Myers

- Doctorando: Diego Faccone
Tesis: "Caracterización fenotípica y molecular de mecanismos de resistencia emergentes en *Streptococcus* de interés clínico"
Director: Dr. Victor Romanowski
Co-Directora: Dra. Alejandra Corso
- Doctoranda: Lia Borcosque
Tesis: "Estado y vitivinicultura: La transformación de la vitivinicultura sanjuanina en el período peronista (1945-1955)"
Director: Dr. Rodolfo Richard Jorba
Co-Directora: Dr. Gustavo Zarrilli
- Doctoranda: Natalia Periolo
Tesis: "Identificación de marcadores moleculares que puedan contribuir al pronóstico, diagnóstico y tratamiento de la enfermedad celíaca"
Directora: Dra. Alejandra Cherniasvsky
Co-Directora: Dra. Graciela Glikmann
- Doctoranda: Vanina Rodriguez
Tesis: "Desarrollo de metodologías para identificar y caracterizar Baculovirus"
Director: Dr. Pablo Ghiringhelli
Co-Directora: Ing. Alicia Sciocco
- Doctorando: Marcelo Samsa
Tesis: "Estudios de encapsidación del virus del Dengue"
Directora: Dra. Andrea Gamarnik

9.2. Cursos de Posgrado

La participación en los cursos y seminarios de posgrado ha superado los 600 alumnos, entre los que se cuentan graduados de esta Casa de Altos Estudios, como también de otras instituciones (universidades nacionales, privadas, centros especializados, entre, otros).

Durante el año 2010 se realizaron veinticuatro (24) Cursos de Posgrado y Doctorado. De los cuales trece (13) tuvieron nivel de Doctorado, de ellos siete (7) estuvieron vinculados a las Ciencias Sociales y Humanas, mientras que los seis (6) restantes estuvieron relacionados con los Cursos de Doctorado en el área de las Ciencias Básicas y Aplicadas. Los once (11) restantes fueron cursos con nivel de Posgrado.

Estas actividades se autofinanciaron mediante la matrícula por inscripción y también mediante el apoyo económico de instituciones públicas y privadas. En el caso de inscripciones para la Comunidad UNQ se fijaron aranceles diferenciales a la vez que la Secretaría de Posgrado aportó recursos propios en calidad de becas parciales o totales. Hay que destacar que los maestrandos y doctorandos UNQ están exentos del pago de los cursos.

Cursos Doctorado Ciencias Sociales y Humanas:**▪ El largo camino hacia la crisis: las transformaciones estructurales de la economía mundial.**

Res. (R) N° 367/09

Fecha Resolución: 8 de mayo de 2009.

Docente: Dr. Enrique Arceo.

Carga horaria: 33 hs.

Modalidad: Presencial-Teórico-práctico.

▪ Historia enfermedad y salud en las modernidades periféricas latinoamericanas

Res. (R) N° 908/09

Fecha Resolución: 6 de noviembre de 2009.

Docente: Dr. Diego Armus.

Carga horaria: 30 hs.

Modalidad: Presencial - teórico-práctico.

▪ La imagen como documento para la historia y las ciencias sociales

Res. (R) N° 554/10

Fecha Resolución: 13 de julio de 2010.

Docente: Dra. Anahí Ballent.

Carga horaria: 30 hs.

Modalidad: Presencial-Teórico-práctico.

▪ Antiimperialismo y latinoamericanismo: un debate intelectual en torno a la identidad e integración regional

Res. (R) N° 560/10

Fecha Resolución: 21 de julio de 2010.

Docente: Dra. Alexandra Pita González.

Carga horaria: 30 hs.

Modalidad: Presencial-Teórico-práctico.

▪ Historia, sociedad y fotografía: El documento visual fotográfico y su interpretación

Res. (R) N° 561/10

Fecha Resolución: 21 de julio de 2010.

Docente: Dra. Piroska Csurí.

Carga horaria: 42 hs.

Modalidad: Presencial-Teórico-práctico.

▪ La Argentina rural del centenario al bicentenario (1910-2010): Espacios regionales, sujetos sociales y políticas

Res. (R) N° 644/10

Fecha Resolución: 17 de agosto de 2010.

Docente: Dra. Noemí Girbal Blacha

Carga horaria: 30hs.

Modalidad: Presencial-Teórico-práctico.

Cursos Doctorado Ciencias Básicas y Aplicadas:**▪ Algoritmos en Inmunoinformática**

Res. (R) Nº 108/10

Fecha Resolución: 23 de febrero de 2010.

Docentes: Dr. Morten Nielsen.

Carga horaria: 64 hs.

Modalidad: Presencial-Teórico-práctico.

▪ Avances en Emulsiones Alimentarias

Res. (R) Nº 235/10

Fecha Resolución: 6 de abril de 2010.

Docentes: Dres. Jorge Ricardo Wagner, Gonzalo G. Palozolo, Mabel C. Tomás, Andrés L. Márquez, Gabriel Lorenzo, al Mg. Pablo A. Sobral y a la Ing. En Alimentos Paula Sceni.

Carga horaria: 40 hs.

Modalidad: Presencial-Teórico-práctico.

▪ Bioinformática

Res. (R) Nº 242/10

Fecha Resolución: 7 de abril de 2010.

Docentes: Dr. Pablo Daniel Ghiringhelli, Lic. Carolina S. Cerrudo y Lic. Cristina S. Borio.

Carga horaria: 60 hs.

Modalidad: Presencial-Teórico-práctico.

▪ II Curso de Experimentación con Animales de Laboratorio

Res. (R) Nº 371/10

Fecha Resolución: 10 de mayo de 2010.

Docentes: Doctores: Giselle Ripoll, Juan José Chiesa, Javier Angel Calcagno, Cecilia Carbone, Miguel Ayala, Jimena Prieto; Licenciados: Santiago Plano, Julieta Gasparri, Maschi, Laura Migliori; y Técnicos: Emiliana Herrero, Graciela Dabrowski, Victoria Romero.

Carga horaria: 45 hs.

Modalidad: Presencial-Teórico-práctico

▪ Introducción a la Entomología Forense

Res. (R) Nº 563/10

Fecha Resolución: 21 de julio de 2010.

Docentes: Dr. Néstor Centeno, Lic. Fernando Aballay, Lic. Lucas Bravo Berruezo.

Carga horaria: 30 hs.

Modalidad: Presencial-Teórico-práctico.

▪ PCR en Tiempo Real y su aplicación en el diagnóstico de virosis zoonóticas emergentes de importancia local y regional

Res. (R) Nº 746/10

Fecha Resolución: 23 de septiembre de 2010.

Docentes: Doctores Mario Lozano, Marta Contigiani, Antonio Tenorio Ana Vázquez, Viviana Ré, Luis A Díaz y Sandra Goñi, Bioquímica Belén Pisano y Licenciado Javier Iserte.

Carga horaria: 60 hs.

Modalidad: Presencial-Teórico-práctico.

Cursos de Posgrado

- **Intervención y Estimulación Temprana en Patologías del Desarrollo Infantil.**

Res. (R) N° 909/09.

Fecha Resolución: 6 de noviembre de 2009.

Rectificado por Resolución (R) N° 234/10.

Fecha Resolución: 6 de abril de 2010.

Docentes: Dr. Norberto De Carli y las Licenciadas Valeria Moletto y Marcela Zarich.

Carga horaria: 30 hs.

Modalidad: teórico- práctica.

- **Introducción a LaTeX: un sistema profesional para escribir artículos, tesis y otros materiales académicos con alta productividad**

Res. (R) N° 1038/09

Fecha de Resolución: 16 de diciembre de 2009.

Docentes: Dres. Pablo Ernesto Martínez López y Eduardo Augusto Bonelli y la Mg. Mariana Alejandra Suárez.

Carga horaria: 30 hs.

Modalidad: teórico- práctica.

- **Curso de Formación en Enfermería Neonatal**

Res. (R) N° 141/10

Fecha de Resolución: 4 de marzo de 2010.

Docentes: Licenciados Ana María Quiroga, Guillermina Chattas y Roberto Burgos.

Carga Horaria: 280 hs.

Modalidad: teórico- práctica.

- **Normas contables profesionales nacionales: Criterios de exposición y medición.**

Res. (R) N° 280/10

Fecha de Resolución: 15 de abril de 2010.

Docentes: Héctor Mauricio Paulone y Alberto Veiras.

Carga horaria: 48 hs.

Modalidad: teórico- práctica (Virtual)

- **Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (CIF)**

Res. (R) N° 324/10.

Fecha Resolución: 28 de abril de 2010.

Docente: Lic. Olga Pinella.

Carga horaria: 16 hs.

Modalidad: teórico- práctica.

- **Estrategias de comercialización y posicionamiento para empresas turísticas.**

Res. (R) N° 397/10.

Fecha de Resolución: 21 de mayo de 2010.

Docente: Mg. Armando Azeglio.

Carga horaria: 40 hs.

Modalidad: teórico- práctica.

- **Familia: orígenes, conflictos y perspectivas**

Res. (R) N° 434/10.

Fecha de Resolución: 2 de junio de 2010.

Docentes: Lic. Teresa Wasserman y la Mg. Ana Jusid.

Carga horaria: 30 hs.

Modalidad: teórico- práctica.

- **Capacitación en Atención y Estimulación Temprana. Detección, evaluación e intervención**

Res. (R) N° 676/10.

Fecha de Resolución: 1º de septiembre de 2010.

Docentes: Dr. Norberto De Carli y las Licenciadas Valeria Moletto y Marcela Zarich.

Carga horaria: 30 hs.

Modalidad: teórico- práctica.

- **Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (CIF)**

Res. (R) N° 732/10.

Fecha Resolución: 17 de septiembre de 2010.

Docente: Lic. Olga Pinella.

Carga horaria: 16 hs.

Modalidad: teórico- práctica.

- **Formación y desarrollo de personal en el marco de la dirección integral del capital humano en la industria de la hospitalidad**

Res. (R) N° 733/10.

Fecha de Resolución: 17 de septiembre de 2010.

Docente: Lic. Cristian Adolfo Uriel.

Carga horaria: 40 hs.

Modalidad: teórico- práctica.

9.3. Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad

La Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad (CTS) fue creada en 1996 y está orientada a comprender los procesos sociales, políticos y económicos relacionados con las actividades científicas y tecnológicas.

El posgrado de la UNQ se ha consolidado durante su trayectoria y este proceso fue reconocido en el año 2005 por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) con la calificación "A".

El financiamiento otorgado por la Organización de Estados Americanos (OEA) permitió la participación de destacados profesores latinoamericanos en las actividades de diseño, producción y redacción de carpetas de trabajo.

La Maestría CTS forma parte de una red de instituciones académicas con las cuales mantiene convenios de cooperación.

En 2006, se creó la Especialización en Gestión de Políticas y Proyectos de Ciencia y Tecnología. La carrera ofrece el desarrollo de conocimientos y competencias a personas que intervienen en funciones de gestión, planificación, administración y de asesoramiento de las actividades asociadas a la ciencia, la tecnología y la innovación. Se trata de un título intermedio de la Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad de la UNQ.

En 2008 se modificó el plan de estudios y el reglamento del trabajo final.

La carrera de especialización prevé una cursada de 236 horas y una práctica de trabajo de 160 horas en una institución relacionada con el campo disciplinar: Conicet, Fontar, INTI, Dirección de Inversiones de Economía, entre otras.

Asimismo, la Maestría firmó un convenio de cooperación académica con la Universidad de Buenos Aires (UBA) por lo que también cursan alumnos de la Maestría de Política y Gestión de la Ciencia y la Tecnología de la UBA y se dictan cursos en conjunto.

En el 2010, bajo la modalidad presencial se ofrecieron las siguientes materias:

- Aspectos Sociales de la Ciencia y la Tecnología. Docente: Pablo Kreimer
- Economía de la Tecnología y de la Innovación. Docente: Fernando Peirano
- Planificación y Gestión de la Ciencia y la Tecnología. Docente: León Carlos
- Política Científica y Tecnológica. Docentes: Mario Albornoz – Rodolfo Barrere
- Taller de Tesis metodológico. Docente: Juan Pablo Zabala
- Historia de la Ciencia y la Tecnología. Docente: Irina Podgorny – Marina Rieznik – Susana García
- Seminario de tesis. Docente: Betina Freidin
- Sociología de la Tecnología. Docente: Hernán Thomas
- Políticas Públicas. Docente: Roberto Martinez Nogueira
- Tópicos sobre desarrollo económico, cambio tecnológico e innovación. Docentes: Kosacoff-Davila-Díaz- Anlló
- Ciencia y Sociedad. Docente: Leonardo Vaccarezza

Bajo la modalidad virtual se ofrecieron las siguientes materias

- Economía de la Tecnología y la Innovación. Docente: David Matesanz
- Aspectos Sociales de la Ciencia y la Tecnología. Docente: Pablo Pellegrini
- Planificación y Gestión de la Ciencia y la Tecnología. Docente: Darío Codner
- Política Científica. Docente: Mario Albornoz – Ariel Gordon
- Historia de la Ciencia y la Tecnología. Docente: Irina Podgorny
- Taller de Tesis metodológico. Docente: Juan Pablo Zabala

- Medición de las Actividades en Ciencia, Tecnología e Innovación. Docente: Guillermo Lemarchand
- Seminario de Tesis. Docente: Juan Pablo Zabala
- Problemas en la producción y transferencia del conocimiento Docente: Alberto Lalouf
- Problemas Avanzados de la innovación en América Latina. Docente: Adriana Peluffo
- Problemas del desarrollo en América Latina. Docente: Luis Felipe Sapag
- Problemas Actuales de la Competitividad y la Innovación. Docente: Carlos Bianco

Desde el año 2005, 30 estudiantes defendieron sus tesis de Maestría. Durante el año 2010, la Maestría tuvo 8 nuevos graduados.

Las Tesis defendidas durante dicho año fueron:

Nombre y Apellido	Título de la Tesis	Defendida
Susana Binello	Las relaciones entre Estado, academia y sector productivo en las experiencias de polos tecnológicos en la Argentina. El caso del polo tecnológico constituyentes"	16/07/2010
Olga Benso	Las relaciones entre la educación y el trabajo en el marco de los distintos sistemas nacionales de innovación en la Argentina	28/04/2010
Miguel Garcia Guerrero	Los talleres de divulgación científica como agentes para el desarrollo de una cultura científica	15/04/2010
Julieta Calo	Las Cooperativas de Recuperadores Urbanos en la Cadena de Valor de Reciclaje. El caso de dos unidades productivas surgidas a partir de los cambios económicos, sociales y tecnológicos de la crisis del 2001.	07/07/2010
Diego Gabriel Demarco	De la vaca de cría tradicional a la vaca de cría conocimiento intensiva. Análisis socio-técnico de los procesos de cambio tecnológico en un establecimiento de cría vacuna de la Cuenca del Salado (Argentina, 1990-2007)	17/05/2010
Eugenia Huinchulef	Difusión de conocimientos y actividades de desarrollo social de empresas petroleras en la Cuenca del Golfo San Jorge	13/09/2010-
Silvia Press	La divulgación científica en la versión digital de periódicos nacionales, discursos subyacentes y opciones de investigación en la construcción del imaginario tecnológico - México 1998-2007	22/11/2010
Laura Branconi	"Diseño e Innovación en la industria del mueble en la Provincia de Mendoza"	20/12/2010

La cohorte del año 2010 se conformó por 49 aspirantes, de los cuales 21 fueron alumnos presenciales y 28 virtuales. A lo largo de la cursada 17 alumnos tuvieron que abandonar la maestría, en su mayoría manifestando como causas problemas económicos o falta de tiempo para cumplir con las obligaciones.

Asimismo, en este mismo año se nombraron a las nuevas autoridades de la Maestría y a los miembros de la Comisión de Maestría: Autoridades: Director: Guillermo C. Anlló – Coordinadora: María Victoria Chiappe. Comisión de Maestría: Barrere, Rodolfo – Codner, Darío – Peirano, Fernando – Romero, Lucía.

Con la llegada de las nuevas autoridades se procedió a una reorganización de la estructura de la maestría (sin modificar el plan de estudios) articulando los cuatro ejes temáticos que la componen – economía, socio-histórico, política y gestión-. La designación de un coordinador para cada uno de los ejes posibilitó una mayor coherencia entre las materias que los componen –obligatorias y optativas-, así como una mayor coincidencia entre la oferta virtual y presencial. En este marco, se reformuló el Seminario de Tesis del segundo año de la Maestría a fin de que la realización de la Tesis esté incluida dentro del período de cursada, evitando que los alumnos deban resolver la elaboración de la misma en soledad.

Por otra parte, en este período se decidió elaborar una serie de instructivos a fin de sistematizar la información operativa necesaria para el desempeño de los alumnos ingresantes, los maestrandos, los docentes, los tesistas (plan de tesis y tesis), los directores de tesis y los jurados de tesis.

9.4. Maestría y Especialización en Ciencias Sociales y Humanidades

La Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades fue creada en el 2006 Acreditada y categorizada como "Bn" (Muy Bueno) por la CONEAU y está orientada a brindar una formación multidisciplinaria en el campo de la investigación en Ciencias Sociales y Humanidades, a través de siete orientaciones: Comunicación; Economía; Evaluación e Investigación Educativa; Filosofía Social y Política; Historia; Política y Gestión Pública y Sociología.

Los/las maestrandos tienen la posibilidad de diseñar su propio trayecto académico a través de una amplia oferta curricular, un plan de estudios flexible y dos modalidades de cursada: presencial y virtual.

Los cursos de posgrado que los maestrandos pueden elegir se basan en sólidas líneas de trabajo radicadas en áreas y programas de investigación de la Universidad, un plantel docente de alto nivel académico y la prestigiosa trayectoria de la Universidad Virtual Quilmes en el dictado de asignaturas no presenciales, lo cual permite ofrecer a los graduados de Argentina y del exterior una formación de posgrado innovadora y de excelencia.

Las autoridades de la maestría son: Directora, Dra. Dora Barrancos. Coordinadores de Mención: Comunicación: Mg. Nancy Díaz Larrañaga, Economía: Mg. Rodolfo Pastore, Evaluación e investigación educativa: Mg. Rubén Cervini, Filosofía social y política: Dr. Claudio Amor, Historia: Dra. Judith Farberman, Política y gestión pública: Dr. Sergio Ilari, Sociología: Esteban Rodríguez Alzuela.

Desde el año 2009, 5 estudiantes defendieron sus tesis de Maestría. Durante el año 2010, la Maestría tuvo 2 nuevos graduados.

Nombre y Apellido	Título de la Tesis	Defendida
Pablo Schleifer	Posiciones, estrategias y prácticas en el campo radiofónico. Un estudio de caso.	29/10/2010
Horacio Medina	Archivo, imágenes y narrativas del parentesco. La construcción de espacios bibliográficos de jóvenes "restituidos" la pos-dictadura argentina.	06/12/2010

En tanto que la Especialización en CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES ha tenido un total de 6 egresados.

En el 2010, bajo la modalidad virtual se ofrecieron las siguientes materias:

Análisis del Discurso	Sara Pérez
Desarrollo Económico y Social	Germán Dabat
Enfoques teórico-metodológicos para el análisis de las políticas educativas	María Juarros / Ines Cappellacci
SEMINARIO: Técnicas y Trabajo de Campo en la Investigación Educativa Socioantropologica	Diana Milstein
Problemas de filosofía contemporánea. Teoría crítica	Silvia Schwarzbóck
Verdad y poder. Del Pentateuco a Freud	José Luis Galimidi
Pensar los años 60: familia, sexualidad y género en la Argentina	Isabella Cosse
Revistas culturales y vanguardias. Problemas y perspectivas entre las décadas de 1920 y 1970	Leticia Prislei y Karina Vasquez
Teorías de la Historia e Historiografía	María Bjerg
Metodología y técnicas de la investigación social	Eduardo Gosende
Estadística	María Eugenia Ángel
Problemas teóricos y prácticos de la gestión pública	Eduardo Passalacqua
Planificación y gestión estratégica	José Zingoni
Teoría social moderna	Horacio Banega
Diversidades de experiencias religiosas en sociedades complejas contemporáneas	Evangelina Mazur
Campesinado y Trabajo	Sergio Chamorro
Comunicación y cultura en el siglo XXI	Susana Reinoso
Narración, performance, comunidad (una caja de herramientas)	Juan Carlos Gorlier
Seminario de crítica sobre las representaciones sociales de la imagen	Alfredo Alfonso
Economía y Ciencia Social: nuevas perspectivas en teoría económica	Eugenia Perona
Historia del pensamiento económico	Alberto Bonnet/ Cintia Russo
Enfoques y metodología en la investigación institucional	Roberto Montenegro

Métodos Cualitativos y Etnográficos de Investigación	Sabina Frederic
Sociedad y educación	Marcelo Gómez
Concepciones de la democracia	Graciela Vidiella/ Mariano Garreta
Filosofía de la historia	Verónica Tossí / Cecilia Macón
Catolicismo y anticlericalismo en la Argentina contemporánea (siglos XIX y XX)	Roberto Di Stefano
Salud y enfermedad en Argentina (XIX-XX). Temas y problemas	María Silvia Di Liscia
Epistemología de las ciencias sociales	Fernando Tula Molina
Participación social y gestión pública	Mónica Rosenfeld
Políticas de seguridad	Marcelo Saín
Estado, Sociedad y Poder. Tres visiones críticas en la teoría social -Gramsci, Althusser y Foucault-	Esteban Rodríguez Alzueta
Problemas sociales argentinos contemporáneos	Jerónimo Pinedo
Discusiones en torno a la subjetividad contemporánea: el papel de la cultura masiva	Vanina Papalini
Interculturalidad y comunicación	Sergio Caggiano
Antropología Económica	Adrian Koberwein
Instrumentos de medición y evaluación en ciencias sociales	R. Cervini/ A. Pereyra/ A. Atorresi/ S. Doublier
Inferencia por contratación de hipótesis con técnicas estadísticas	María Eugenia Ángel
El análisis de datos textuales asistido por computadora: el software Atlas.ti	Ana Pereyra
Teoría política moderna	Alberto Damiani
Participación política y ética personal. Entre el liberalismo y el republicanismo	Martín Daguerre
Historia Argentina: Indicadores y metodologías para el análisis empírico de la historia económica y social del siglo XX.	Juan Manuel Cerdá
Modernización en la gestión municipal	Daniel Cravacuore
Gestión de Programas y Proyectos Públicos	Sergio Ilari
El problema de teoría de la acción social	Marcelo Altomare
Sociología Criminal	Sergio Esteban Tonkonoff

En el 2010, bajo la modalidad presencial se ofrecieron las siguientes materias:

Estructura de las Industrias Culturales	Martín Becerra
Estado y políticas públicas durante el primer peronismo	Patricia Berrotarán/ Carolina Biernat
Taller de Tesis Multidisciplinario	Profesores Juan I. Piovani, Eugenia

	Rausky y Javier Santos
Taller de Tesis Evaluación e investigación Educativa	Javier Araujo
Gestión de la comunicación	Claudia Villamayor
Delito y sociedad en Buenos Aires. Siglo XX.	Lila Caimari
Antropología de las sociedades contemporáneas	Sabina Frederic

En el mes de marzo, luego del proceso de admisión y matriculación, quedó conformada 5ta. Cohorte. Los ingresantes 2010 han sido en total 110 maestrandos/as virtuales.

9.5. Maestría y Especialización en Desarrollo y Gestión del Turismo

La Maestría en Desarrollo y Gestión del Turismo y Especialización en Desarrollo y Gestión del Turismo comenzó su primer ciclo académico en marzo de 2007. Cuenta con dos orientaciones en: Desarrollo y Gestión de Destinos Turísticos y en Desarrollo y Gestión de Empresas Turísticas.

En marzo de 2010 inició la cuarta cohorte con 43 alumnos y la modalidad de cursada, debido al requerimiento de la mayoría de los postulantes, es solamente virtual.

Del total de inscriptos el 32% de los alumnos son egresados de la Universidad Nacional de Quilmes y la Universidad Virtual Quilmes, en tanto que el 68% restante son egresados de otras Casas de Altos Estudios. A modo estadístico también se pudo inferir que el 72% tenía una formación en hotelería y turismo y el 28% restante lo integraban profesionales de otras disciplinas como: Arquitectura, Lic. en Administración de Empresas, Psicología, Ecología, Geografía, Ingeniería en Alimentos, Abogacía y Comunicación Social; respecto a la distribución geográfica, el 72% corresponde a la región pampeana, el 10% al noroeste, 2% del noreste, 3% de cuyo, 10% de la Patagonia y 3% extranjeros; en tanto, el 53% realiza una actividad profesional, el 35% se orienta en una actividad académica y un 12% no realiza actividad profesional o académica. Fue posible conocer además, debido a la incorporación de una nueva consulta en la ficha de entrevista virtual para saber la procedencia de los inscriptos y orientar la difusión, que el 38% se informó de la Maestría a través de Internet, en tanto que un 14% lo realizó por recomendación, 16% por email y el 32% restante por medio del sitio web UNQ.

Al día 31 de diciembre de 2010 la Maestría y Especialización tenía noventa y siete alumnos, veintitrés correspondientes a la cohorte 2007, veinte a la cohorte 2008, veintinueve a la cohorte 2009 y veintiséis de la cohorte 2010. Es decir, continuaron el 56% del total de alumnos de todas las cohortes. Se puede inferir también que 20 alumnos de la cohorte 2007 (87%) estaba habilitado para realizar la presentación del proyecto de tesis / trabajo final integrador (de especialización), de los cuales 4 alumnos realizaron la presentación formal de su proyecto de tesis y un trabajo final integrador correspondiente a la especialización. Respecto a la cohorte 2008, 12 finalizaron el segundo año de la maestría y su respectiva agenda de cursos.

Durante el ciclo 2010, la oferta académica ha dictado veintiún cursos: cinco cursos obligatorios, seis cursos obligatorios orientados, tres cursos electivos, tres seminarios y el

curso obligatorio de la maestría, Metodología de la Investigación, además de los talleres de tesis I y II. En esta oportunidad, se abrieron dos cursos del taller de tesis II.

Los cursos dictados durante este ciclo fueron:

Trimestre	Nombre del curso	Profesor/es	Tipo de curso
1T	Dirección de Empresas Turísticas	Carlos Fasiolo	Orientado
1T	Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión	Rodrigo Gonzalez	Obligatorio
1T	Ordenamiento Territorial para el Desarrollo Turístico	Adriana Otero	Orientado
1T	Responsabilidad Social Empresaria	Dario Rubinsztein	Seminario
1T	Taller de Tesis I	Eduardo Gosende	Maestría
1T	Teoría del Desarrollo	María Eugenia Schmuck y Oscar Madoery	Obligatorio
2T	Desarrollo y Gestión Local del Turismo	Alejandro Villar y Mariana Caminotti	Orientado
2T	Economía del Desarrollo y Turismo	Sergio Paz	Obligatorio
2T	Gestión del Marketing de Destinos y Empresas Turísticas	Paula Bonatto	Orientado
2T	Metodología de la Investigación	Eduardo Gosende	Maestría
2T	Nuevas Tendencias del Management	Reinhard Friedmann Klapperich	Electivo
2T	Planificación y Gestión de la Calidad de Destinos y Empresas Turísticas	Cristina Iglesias	Obligatorio
2T	Situación del Transporte y Desarrollo del Turismo	Noemí Wallingre	Seminario
3T	Gestión Económico Financiera de Empresas Turísticas	Pablo Bonifati	Orientado
3T	Planificación y Gestión Estratégica de Destinos y Empresas Turísticas	Gustavo Capece	Obligatorio
3T	Política Turística y Gestión del Sector Público	Alejandro Villar	Orientado
3T	Problemas del Desarrollo en América Latina	Luis Zapag	Electivo
3T	Sistemas de Gestión de Destinos Turísticos	Pablo Kohen	Electivo
3T	Turismo Cultural desde la perspectiva de la gestión del desarrollo	Nélida Chan	Seminario
3T	Taller de Tesis II	Eduardo Gosende	Maestría
3T	Taller de Tesis II	Federico Gobato	Maestría

La Maestría en Turismo tuvo veintitrés docentes para el dictado de los cursos de referencia, de los cuales el cuarenta y tres por ciento fueron docentes externos y el porcentaje restante, docentes internos de la UNQ.

En este cuarto año además, se realizó la apertura de un segundo Taller de Tesis II debido a que este curso tenía en promedio veinte a veinticinco alumnos, situación que dificultaba el seguimiento del trabajo de taller, y por tanto la Comisión de Maestría (en la reunión de Comisión del pasado 02/09/2010) resolvió desdoblar el total de alumnos en dos cursos. De ese modo, cada curso tendrá de diez a quince alumnos lo cual permitirá un mayor diálogo e interacción del docente con los maestrandos. Esto se aplicó a partir del tercer trimestre del año en curso y a futuro, habrá dos cursos para los Talleres de Tesis I y Taller de Tesis II.

Entre otros aspectos, se desarrollaron acciones de difusión directa mediante e-mail a la base de datos generada por la Maestría y la nueva lista de distribución generada, llegando a más de 3100 contactos entre docentes, graduados, interesados y direcciones de turismo provinciales o municipales, y Cámaras de Turismo, entre otros; así como también en colaboración con el área de Prensa de la UNQ se llevó a cabo la propia gestión.

Además, fue aprobado por el Consejo Superior el otorgamiento de becas y se procedió a asignarlas a los postulantes que solicitaron y cumplieron los requisitos: en esta ocasión fueron cuatro becas externas (50%) según el nuevo Reglamento de Becas (RCS 097/09).

Por otra parte, la Comisión de la Maestría procedió a la elaboración de la agenda de oferta de cursos del año 2011 así como a la convocatoria de los docentes y se procedió al armado de aulas y digitalización del material bibliográfico de carácter obligatorio para todos los cursos del año 2011.

En lo referido a la presentación para el requerimiento de acreditación de la Maestría y Especialización ante la CONEAU, las autoridades del posgrado cumplimentaron los distintos requerimientos solicitados oportunamente, aguardando la resolución del Organismo.

Otro aspecto trabajado fue la rectificación en la organización de la Comisión de Maestría para expedirse a futuro sobre los dictámenes de Proyectos de Tesis. Se resolvió que los proyectos y su director podrán ser aprobados por dos miembros de la Comisión solamente. De no existir unanimidad en el dictamen, se procederá a convocar a otro miembro para definir la situación.

Durante el transcurso del año se detectó un segundo caso de plagio, que, debido a la gravedad del mismo, se procedió a elevar a legales el correspondiente expediente del caso para su tratamiento.

Por otra parte, la Especialización tuvo su primer egresado, el alumno Cristian Falquemberg; y la Maestría, a través de su Comisión, aprobó el jurado de defensa de tesis de la alumna Natalia Olivera para la defensa oral y pública de su tesis.

En el mes de septiembre, según consta en el acta N°12 de la Comisión de Maestría, fueron renovadas las autoridades de la maestría y su Comisión, en la cual se dispuso: renovar el cargo de la Dirección de la Maestría a la profesora Noemí Wallingre y el de Coordinadora de

la Maestría a la profesora María Elisa Cousté. Además, aprobó como miembros titulares de la Comisión de Maestría a la profesora Regina Schlüter y el profesor Germán Dabat y como docentes suplentes a la profesora Cristina Iglesias y el profesor Aldo Albarellos, según el nuevo Reglamento de Maestría - Res. (CS) N° 192/10 en el Capítulo III, Artículo 8° - que dispone que los miembros de la Comisión Académica de Maestría tendrán un mandato de dos años en sus funciones y será integrado por dos docentes titulares y dos docentes suplentes.

Entre otros aspectos, la Comisión de Maestría resolvió favorablemente considerar la solicitud de prórroga para la presentación y defensa de tesis de la alumna Leticia Estévez y Marian Lizurek. Así también, se resolvió ampliar la beca de la alumna Fernanda Vanina Páez - a solicitud de la interesada -, a beca completa hasta el 31 de diciembre de 2010, según las circunstancias expuestas en la nota remitida por la alumna y consideradas por la Comisión.

En otro sentido, la Maestría y Especialización en Desarrollo y Gestión del Turismo tramitó el Acuerdo Específico entre la Universidad Nacional de Quilmes y el Instituto Universitario de Investigaciones Turísticas (Universidad Nacional de Alicante). El mismo tiene como propósito acordar un marco institucional que facilite la realización de actividades conjuntas en áreas de actividad académica común entre ambas instituciones. Además tiene por objeto fortalecer los vínculos y la realización de actividades conjuntas en el ámbito de los posgrados en turismo. El mismo fue aprobado según resolución (CS) N°166/10.

Por último, se procedió a realizar a los estudiantes encuestas trimestrales una vez finalizados los cursos que permite la evaluación de cada uno de estos. Los resultados de las mismas son enviado a cada docente y analizadas por la Dirección y Coordinación de Maestría. Finalmente, se procedió a realizar a los maestrandos que finalizaron el total de los cursos y se encuentran en condiciones de presentar tu proyecto de tesis, una encuesta final de evaluación general del posgrado. De su análisis se concluyó que el 100% consideró muy bueno y excelente el desempeño del cuerpo docente; este mismo porcentaje fue atribuido a la pertinencia de los contenidos de los cursos y seminarios que compusieron las agendas académicas trimestrales, como también así respecto de la bibliografía que acompañó cada curso. Por último, el 100% consideró que el plan de estudios fue excelente/muy bueno.

9.6. Maestría y Especialización en Ambiente y Desarrollo Sustentable.

La Maestría en Ambiente y Desarrollo Sustentable fue creada en noviembre del 2009.

Esta carrera ha tenido y tiene como marco de referencia los avances más recientes producidos en ámbitos internacionales sobre los saberes ambientales necesarios para dar respuesta a la presente crisis ambiental desde el ámbito de la gestión y de la educación ambiental. En este contexto, los retos de la gobernabilidad ambiental frente a los impactos o efectos negativos como la degradación de las condiciones ecológicas y frente a la desigualdad e inequidad social, significan y re-significan una fuente continua de revisión e innovación científica.

Se cursa en modalidad virtual y contempla dos orientaciones:

- Gestión ambiental (dirigida hacia la gestión integrada de temáticas ambientales en la escala local o en ámbitos sectoriales públicos o privados)
- Educación ambiental (dirigida hacia los actores que se desempeñan o desean incursionar en la comunicación, información y educación ambiental, también conocida como educación para el desarrollo sostenible).

El plan de estudios prevé con un *trabajo final integrador para la obtención del título intermedio de Especialista en Ambiente y Desarrollo sustentable*.

Y para la titulación de *Magíster se requiere una tesis, al finalizar y aprobar el plan de estudios completo*, pudiendo obtener el siguiente título, según corresponda la orientación seleccionada:

- Magíster en Ambiente y Desarrollo Sustentable con mención en Gestión Ambiental.
- Magíster en Ambiente y Desarrollo Sustentable con mención en Educación Ambiental.

A fines del 2010, se aprobaron las modificaciones del Plan de Estudios de la Maestría y la Especialización en Ambiente y Desarrollo Sustentable. Estas modificaciones incluyen:

- **División de la del título de Maestría y el de Especialización ya que** estos títulos deben ser entendidos como carreras diferentes
- **Clarificar las incumbencias de los títulos y los perfiles de los egresados.** Según la CONEAU, la *maestría* tendería a un estudio de posgrado con mayor proyección hacia el campo de la investigación mientras que la *especialización* hace un énfasis en el campo profesional
- **Adecuar la carga horaria,** la Especialización contará con un mínimo de 360 horas y la Maestría con un mínimo de 540 horas

Actualmente, la Maestría cuenta con 40 alumnos regulares:

- Educación Ambiental: 11.
- Gestión Ambiental: 29.

En la semana del 20 de junio iniciará la cursada la cohorte 2011. Que posee 114 inscriptos, de los cuales 100, poseen los antecedentes académicos, laborales y los intereses manifestados para cursar la Maestría.

Dentro de las acciones propuestas para la mejora continua de la carrera, la Comisión de Plan de Estudios y la Dirección desarrollaron dos actividades: la I Jornada de Evaluación y Seguimiento de la Cohorte 2010 para evaluar el primer trimestre de puesta en marcha de la maestría. A partir de los resultados se adecuaron algunos instrumentos de seguimiento como de funcionamiento y se propuso que esta jornada debía ser un acto pre inicio de la actividad de la próxima cohorte.

El 3 de junio se realizó la "Jornada de Evaluación y Seguimiento de la Cohorte 2011" Dicho acontecimiento contó con la participación de más de 70 alumnos admitidos a la Carrera, y el acto de apertura lo presidieron la Cristina Carballo, Directora de la Maestría en Ambiente y Desarrollo Sustentable, Germán Dabat, Director de la Universidad Virtual de Quilmes, y Miguel Lacabana, Secretario de Posgrado.

En síntesis, hasta el momento, la selección del cuerpo docente, los instrumentos de evaluación y otros aspectos académicos son una tarea continua que ha demandado la incorporación desde mayo de la Coordinadora para atender tareas como: seguimiento de becarios, análisis reantecedentes de aspirantes, contacto con los docentes para la digitalización de materiales, entre otras actividades.

Por último, la carrera está a la espera de la apertura de CONEAU para el llamado a Ciencias Sociales, proceso de acreditación indispensable a resolverse apenas se presente la convocatoria mencionada.

9.7. Maestría en Industrias Culturales: políticas y gestión

La Maestría en Industrias Culturales: políticas y gestión inició su tercer año académico durante marzo de 2010.

Las autoridades de la Maestría son: Director de la Maestría el Prof. Guillermo Mastrini y como Coordinador Académico el Mg. Santiago Marino.

Los Consejeros de la Maestría: Mg. Alejandro Blanco y Dr. Martín Becerra.

Los Consejeros externos de la Maestría: Enrique Bustamante (Universidad Complutense de Madrid), Delia Crovi Druetta (Universidad Autónoma Metropolitana), Miquel de Moragas (Universidad Autónoma de Barcelona), Susy dos Santos (Universidad Federal de Río de Janeiro), Valerio Fuenzalinda (Universidad Católica de Chile), José Carlos Lozano Rendón (Instituto Tecnológico de Monterrey), Murilo Cesar Ramos (Universidad de Brasilia), Antonio Pasquali (Universidad Central de Venezuela), Enrique Sánchez Ruiz (Universidad de Guadalajara), Héctor Schmucler (Universidad Nacional de Córdoba), Raúl Trejo Delarbre (Universidad Autónoma de México) y Ramón Zallo (Universidad del País Vasco).

En total 42 maestrandos son alumnos regulares de la Maestría.
Según la Orientación escogida:

- Industrias gráficas y multimedia: 16.
- Industrias audiovisuales y multimedia: 26.

Bajo la modalidad presencial se ofrecieron las siguientes materias:

I Trimestre 2010

- Marketing estratégico. Docente: María Victoria Martín.
- Estructura de las Industrias Culturales. Docente: Martín Becerra.

- Derecho a la información, la comunicación y la cultura. Docentes: Damián Loreti/Analía Eliades.
- Prensa Escrita y Revistas. Docentes: Ethel Pis Diez /Pablo Taranto.
- Las industrias culturales en la era digital. Docente: Luis Albornoz.
- Seminario Intensivo de Metodología en Investigación en Industrias Culturales. Docente: Julián Gadano.
- Políticas e Industrias de la comunicación y la cultura en América del Norte. México y Canadá en el marco del TLCAN. Docente: Rodrigo Gómez.

II Trimestre de 2010

- Rutinas y espacios productivos de la información y la cultura. Docente: Juan Carlos Miguel de Bustos.
- Procesos comunicacionales y planeamiento estratégico. Docente: Washington Uranga.
- Gestión y evaluación de proyectos en Industrias Culturales. Docente: Ana Gambaccini.
- Gestión de la Información sobre Economía Cultural. Docentes: Natalia Calcagno/Gabriel Lerman.

III Trimestre de 2010

- Cine y Video. Docente: Alfredo Alfonso.
- El derecho de autor y derecho de copia en la era digital. Docente: Ariel Vercelli.
- Seminario y Taller de Tesis. Docente: Julián Gadano.
- Gestión de la Empresa Informativa. Docente: Rosario De Mateo.

La posibilidad de contar con un programa de becas que subsidia los estudios de los alumnos y un fondo para financiar visitas de profesores extranjeros fue uno de los elementos que simplificaron la tarea de gestión de la maestría. De ese modo, para 2010 se concretaron las visitas de Rodrigo Gómez (Universidad Autónoma Metropolitana), Juan Carlos Miguel de Bustos (Universidad del País Vasco), Angel Badillo (Universidad de Salamanca) y Rosario Di Mateo (Universidad Autónoma de Barcelona).

Además desde la Maestría se gestionó por medio del Programa Raíces -César Milstein del MINCyT la visita del Dr. Luis Albornoz docente e investigador argentino de la Universidad Carlos III de Madrid. Este programa permite que científicos y tecnólogos argentinos residentes en el extranjero puedan realizar estadías de plazos cortos en el país.

Desde la Maestría en "Industrias Culturales: políticas y gestión" se tramitaron los siguientes auspicios y convenios.

- Convenio específico Secretaría Cultura de Quilmes por Res. (CS) N° 264/10 con fecha 30 de junio de 2010.
- Convenio específico Secretaría Cultura de la Nación por Res. (CS) N° 618/10 con fecha 24 de noviembre de 2010.
- Convenio Marco entre la Universidad de Salamanca-UNQ por Res. (CS) N° 403/10 con fecha 25 de agosto de 2010.
- Convenio Marco entre la Universidad de Carlos III-UNQ por Res. (CS) N° 688/10 con fecha 22 de diciembre de 2010.

La Maestría cuenta con el Subsidio de la Fundación Ford cuyos fondos son y serán utilizados para propósitos caritativos, científicos, literarios o educativos, entre otros, de acuerdo a lo establecido en el momento de asignación del subsidio.

Actualmente, la Maestría en Industrias Culturales cuenta con 24 alumnos admitidos para iniciar la cohorte 2011, que inicia sus actividades en junio de este año.

Actividades académicas

- Realización junto a la Secretaría de Cultura y Educación del Municipio de Quilmes del "Seminario Quién paga la cuenta en la era digital", con la visita de destacadísimos investigadores y especialistas del sector, tales como Juan Carlos Miguel de Bustos, Carlos Molinero (ATA), Claudio Villarruel y Bernarda Llorente (ON TV), Claudio Martínez (El Oso Producciones), Osvaldo Nemirovski (Consejo Asesor TV Digital Argentina), Eva Ramírez (Municipio de Quilmes), Cecilia Merchán (Diputada Nacional), Washington Uranga (Docente Maestría en Industrias Culturales de la UNQ), Sebastián Benítez Larghi (Gino Germani), Henoch Aguiar (UBA), Miguel Julio Rodríguez Villafañe (AIDIC), Carlos Blanco (Aló Telecom), Fernando Krakowiak (Página 12).

9.8. Carrera de Especialización en Docencia en Entornos Virtuales

La carrera comenzó su primer ciclo académico en abril de 2008 y apunta a la formación de profesores universitarios en las particularidades de la enseñanza en entornos virtuales. La Especialización propone dos orientaciones: Docencia Superior y Capacitación y Formación Continua. Se cursa en modalidad virtual, a través de una plataforma especialmente diseñada y con materiales multimedia elaborados por especialistas de esta universidad, con trayectoria en el Programa UVQ.

Cuenta con 144 alumnos cursando los seminarios ofertados para este año, sumando la última cohorte (marzo de 2010), en la cual ingresaron 74 participantes. Aproximadamente un tercio de los participantes son docentes de la UNQ, en sus modalidades presencial y/o virtual, mientras otro tercio está constituido por graduados de esta universidad, también de ambas modalidades. El resto de los participantes son docentes de universidades públicas y privadas de distintas regiones del país. Los seminarios dictados:

- Enseñanza y TIC. Docentes: Noemí Tessio - Susana López (2 aulas)
- Fundamentos de la Enseñanza y el Aprendizaje en Entornos Virtuales. Docente: Susana López (1 aula)
- Educación y Sociedad de la Información. Docente: María Sol Quiroga (1 aula)
- Principios de Diseño y Evaluación de Materiales Didácticos. Docentes: Débora Schneider - Susana López (2 aulas)
- Organización y Gestión del Conocimiento. Docente: Darío Codner (1 aula)
- Universidad, Sociedad y Estado. Docente: Roque Dabat (1 aula)
- Evaluación de los Aprendizajes y de la Enseñanza. Docente: Noemí Tessio (1 aula)
- Sistemas de e-learning e e-training. Docente: Alejandra Zangara (1 aula)

- La Formación en Entornos Virtuales. Docente: Walter Marcelo Campi (2 aulas)
- Principio de la Educación Continua y del Adulto. Docente: Gabriela Sacco (1 aula)
- Producción Multimedia. Docente: Marcelo Aceituno (4 aulas)
- Curriculum y Planificación de la Enseñanza. Docente: Silvina Feeney (2 aulas)

Se entregaron 15 becas de arancel, de las cuales 13 (trece) becas totales fueron destinadas a miembros de la comunidad académica de la UNQ (docentes, graduados, personal administrativo y de servicios) y 2 medias becas destinadas a graduados externos a la universidad.

Durante el año la carrera tuvo su primer egresado, Esp. Fernández Calvo, Diana Ester, quien finalizó la Especialización en el mes de agosto.

Autoridades:

Dirección: Lic. Débora Schneider

Consejo Académico:

- Esp. Susana López
- Mg. Adriana Imperatore

9.9. Carrera de Especialización en Criminología

El programa de la Carrera de Especialización en Criminología, comenzó su primer ciclo académico en junio de 2010 y pretende abordar el componente de la política pública como área fundamental al ámbito académico de nuestro país y Latinoamérica. En tal sentido, el desarrollo de los contenidos plantea los principales ejes de un nuevo paradigma para comprender la sociología del control penal, de modo de brindar, no solamente formación teórica general sobre la cuestión, sino también herramientas para el entendimiento y la toma de decisiones en materia de políticas públicas que tengan por objeto el diseño de política criminal.

Cuenta con 31 alumnos cursando los seminarios ofertados para este año. Los participantes están constituidos por graduados de esta universidad y egresados de universidades públicas y privadas de distintas regiones del país, la mayoría de ellos son sociólogos, psicólogos y abogados. Los seminarios dictados:

- Criminología I. Docente: Julio Virgolini
- Criminología II. Docente: Mariano Ciafardini
- Análisis del Delito. Docente: Hernán Olaeta
- Análisis del Delito II. Docente: Enrique Gallesio
- Criminología y Derecho Penal. Docente: Gabriel Anitua
- Análisis de la Política Criminal. Docente: Alberto Binder

Se entregaron 18 becas de arancel, de las cuales 6 (seis) becas totales fueron destinadas a miembros de la comunidad académica de la UNQ (docentes, graduados, personal administrativo y de servicios) y 12 medias becas destinadas a graduados externos a la universidad.

Autoridades:

Dirección: Abog. Mariano Ciafardini

Consejo Académico:

- Dr. Marcelo Fabián Saín
- Abog. Hernán Olaeta

9.10. Diplomas de posgrado

Se continuó con el Diploma de Posgrado, incluyéndose en esta formación el Diploma de Posgrado en Gestión de Empresas de Servicios, contenido en el convenio que nuestra Universidad posee con el BBVA, Banco Frances.

El Diploma en Comercio Exterior brinda las herramientas necesarias para desempeñarse en actividades vinculadas al comercio exterior, pudiendo brindar un asesoramiento integral a empresarios y microempresarios que se inician en la actividad exportadora.

Los Diplomas responden a una demanda creciente de formación y actualización de posgrado referida a temáticas específicas del campo disciplinar correspondiente, particularmente en carreras orientadas al desempeño profesional.

Usualmente, dicha demanda no se ve satisfecha por la oferta de carreras de posgrado con una articulación curricular predefinida, que cubra un espectro temático más o menos amplio y cuya acreditación comporte una carga horaria y de actividad que no sobrepase las posibilidades de cursado de graduados plenamente insertos en el sistema laboral.

Por ello, es necesario diversificar la oferta académica de posgrado de la UNQ, de modo de incluir opciones curricularmente más flexibles, temáticamente más circunscriptas y cuyos requerimientos de acreditación puedan ser cumplimentados por cursantes abocados a su actuación profesional.

El Diploma de Posgrado en Gestión de Empresas de Servicios fue coordinado por el Lic. Aldo Albarellos, docente de esta Casa de altos Estudios.

El Diploma tuvo un cupo máximo de 80 alumnos de los cuales participaron 76 alumnos externos a la Universidad Nacional de Quilmes.

Autoridades:

Coordinador académico: Lic. Aldo Albarellos

Tutor académico: Lic. Gustavo Sebastian Torre



Departamentos

10. Departamento de Ciencia y Tecnología

10.1. Diploma en Ciencia y Tecnología

El Proyecto PROMEI

En el marco de actividades remanentes del proyecto PROMEI para la mejora de las carreras de ingeniería, se realizaron varias actividades, entre las que destacamos:

- a) Organización y coordinación académica del curso de posgrado: Fundamentos de Enseñanza y Aprendizaje en Entornos Virtuales, concretados en el campus Qoodle del programa Universidad Virtual de Quilmes durante el segundo cuatrimestre de 2010
- b) Laboratorio de Física: los integrantes del área, continuaron trabajando con la puesta a punto de los equipos adquiridos y el diseño de trabajos experimentales para las asignaturas Física I y Física II, de acuerdo con los compromisos adquiridos oportunamente con CONEAU.
- c) Laboratorios de Química: se realizaron actividades experimentales utilizando tanto los laboratorios del pabellón Dra. Cristina Taira como en el laboratorio conocido como "Siberia". De esta manera fue posible favorecer la formación de grupos más reducidos de alumnos por comisión de trabajo, mejorando las actividades experimentales
- d) Laboratorios de Biología y Microbiología: se continuaron utilizando los nuevos laboratorios del pabellón Dra. Cristina Taira para todos los cursos de Biología General y los dos cursos de Microbiología General.
- e) Laboratorio para Química de los alimentos: se compartió el laboratorio asignado a la carrera de Ingeniería en Alimentos para la asignatura Química de los alimentos.
- f) Tutorías académicas: se integró esta parte del proyecto a las actividades del componente tutorías del proyecto PACENI, trabajando el tema en conjunto.
- g) Participación en Congresos: se participó de las II Jornadas de Ingreso y Permanencia en Carreras Científico-Tecnológicas, IPECYT 2010, que tuvieron lugar en la Facultad de Ciencias Exactas de la UNAS, ciudad de Salta, entre los días 19 al 21 de mayo de 2010.

El Proyecto PACENI

Se comenzó a ejecutar el proyecto PACENI (Proyecto de apoyo para el mejoramiento de la enseñanza en primer año de carreras de grado de ciencias exactas y naturales, ciencias económicas e informática), resultado de la aprobación del proyecto presentado oportunamente por el Departamento de Ciencia y Tecnología ante las autoridades del Ministerio de Educación de la Nación, Secretaría de Políticas Universitarias (SPU).

Se compartió la gestión del Proyecto con la dirección de la Tecnicatura en Programación Informática.

El objetivo general del Proyecto es "mejorar la inserción y el rendimiento académico de los alumnos del primer año de estudios, analizando y mejorando las condiciones institucionales, curriculares y pedagógicas". Se ha propuesto alcanzar este objetivo general a través de actividades vertebradas en tres ejes:

- Un programa de tutorías
- Actualización docente
- Adquisición de equipamiento

En ese marco se conformó un equipo de tutores que trabajo en forma conjunta con los tutores del proyecto PROMEI, haciendo un total de quince tutores docentes y dos pares alumnos. Los resultados han sido altamente satisfactorios y se continúan las actividades en el año 2011.

También en este marco se desarrolló el curso de posgrado "Introducción a LaTeX: un sistema profesional para escribir artículos, tesis y otros materiales académicos con alta productividad". Se dictó en modalidad presencial 30 horas en marzo 2010. Los docentes participantes elaboraron material para sus asignaturas empleando la nueva metodología. Parte de este material está disponible para docentes y alumnos en la página web de las carreras.

Se ha producido material didáctico para actividades de enseñanza presenciales (incluyendo el desarrollo de blogs particulares para asignaturas) y el desarrollo de página web del proyecto, con la colaboración de docentes y alumnos de la Tecnicatura en Programación Informática. Se ha también adquirido dos lupas binoculares para el trabajo de los alumnos en Biología General especialmente.

Programa de apoyo a las BECAS BICENTENARIO

La Dirección del Diploma en calidad de co responsable de la implementación, colaboró con la Secretaría Académica de la Universidad para presentar un proyecto, que fue luego aprobado por las autoridades del MECyT. Los objetivos generales propuestos son: a) Promover estrategias de formación docente que favorezcan la permanencia de los inscriptos en la UNQ, minimizando los procesos de desgranamiento y deserción en los trayectos iniciales de la formación. y b) Fomentar y fortalecer las estrategias de articulación, contención y seguimiento que faciliten el pasaje de los estudiantes del nivel medio al nivel universitario. Se prevé la implementación a partir del ciclo lectivo 2010, durante tres años.

Se articularon las actividades de este proyecto con las del proyecto PACENI y Del Proyecto PROMEI con el propósito de favorecer las acciones y potenciarlas. En ese marco se organizó el dictado del curso de posgrado para los docentes del curso de ingreso y de las primeras asignaturas del Diploma y la Tecnicatura "Algunas problemáticas vinculadas a la enseñanza y al aprendizaje de la Física y la Química en los primeros cursos universitarios".

También se contactó al Lic Fernando Gasalla (UNGS) para realizar talleres sobre tutorías durante la primera parte del año 2011, y se planteó la necesidad de organizar un curso de técnicas de estudio para ofrecer de manera opcional a los alumnos que cursaran el ingreso durante el primer cuatrimestre de 2011.

Presentación de la carrera de Ingeniería en Alimentos/ Acreditación (CONEAU)

Se trabajó junto con la Dirección del Departamento y la Dirección de la carrera de Ingeniería en Alimentos en la nueva presentación de la carrera a acreditación según los estándares establecidos por la Resolución 1232/01 de CONEAU. Fue de gran valor la colaboración brindada por todos los docentes de la carrera, los investigadores, alumnos y coordinadores de las áreas. Se entregó toda la documentación requerida hacia fines de diciembre de 2009 de modo de poder recibir a los pares evaluadores a comienzos de 2010.

Actividades vinculadas con la gestión de alumnos

a) Confección de base de datos de alumnos

Durante las inscripciones en febrero y julio se continuó con la actualización de la base de datos que oportunamente se generara para poder contactarnos más fácilmente con los alumnos del Diploma, vía e-mail o teléfono. Ha sido de inestimable valor la colaboración recibida de los tutores de PACENI y los de inscripción del Diploma en Ciencia y Tecnología. Los datos recabados por los tutores durante las entrevistas a los alumnos han permitido fortalecer el conocimiento que posee el Departamento acerca de sus alumnos y consolidar la base de datos.

b) Inscripción a alumnos en cada cuatrimestre y trabajo en equipo con los tutores de inscripción y tutores PACENI. Con la colaboración de los docentes se brindó asesoramiento y se inscribió a los alumnos del Diploma, promoviendo el respeto de los prerequisites solicitados por cada asignatura, prestando especial atención a los alumnos ingresantes.

c) Análisis de los fracasos en las cursadas.

Con la colaboración de los profesores de las asignaturas de los dos primeros cuatrimestres del Diploma, se indagaron los motivos de abandono de las asignaturas de los dos primeros cuatrimestres del Diploma y se realizó un seguimiento de cada caso con la colaboración de los tutores del proyecto PACENI. Se realizaron reuniones en grupos foco y entrevistas individuales.

d) Trámites de equivalencias de carreras y Universidades e institutos terciarios muy diversos. Se continuó trabajando con este tema atendiendo los múltiples casos y dando respuesta en el menor tiempo posible. En este sentido se trabajó junto a la Dirección de alumnos para facilitar el trámite.

e) Trabajo conjunto con los coordinadores del Curso de Ingreso.

Para conocer la posible demanda de cupos en el segundo cuatrimestre del 2010 y 2011, el análisis de las problemáticas planteadas por los alumnos a sus tutores y coordinación con los docentes del curso de ingreso.

f) Participación junto a docentes del Diploma en los talleres de vida universitaria para recibir a los nuevos ingresantes y generación de material informativo para tal fin.

g) Preparación de la oferta académica y cuadernillos informativos.

h) Actualización de la información del espacio de la Diplomatura en Ciencia y Tecnología en la página Web y en la cartelera del box 14 y del Diploma en el ágora.

i) Atención personalizada a alumnos en el box 14 con la colaboración de la Srta. Natalia Ávila.

Cursos ofertados en el primer y segundo cuatrimestre 2010

Durante el año 2010 se ofertaron un total de 224 cursos en el Diploma en Ciencia y Tecnología. Se inscribió un promedio de 1200 alumnos por cuatrimestre. La oferta, construida sobre la base de la historia de inscripciones, la propuesta de las áreas y el número de alumnos, se organizó en tres bandas horarias tratando de evitar las superposiciones de acuerdo con los recorridos sugeridos para cada ciclo superior. La Diplomatura de Ciencia y Tecnología difundió sus características principales a los ingresantes 2010. La inscripción a los cursos, como es costumbre, estuvo supervisada y guiada por un cuerpo de docentes integrado por profesores e instructores afines a las Áreas y ciclos superiores del Departamento (8 docentes). Durante las semanas de inscripción a los dos cuatrimestres se actualizó la base de datos de alumnos del Diploma.

Articulación con ciclos superiores y con la Tecnicatura en Programación Informática

Articulación con ciclos superiores: se ha mantenido un fluido contacto con las Direcciones de las Carreras del Departamento de Ciencia y Tecnología y de la Tecnicatura en Programación Informática, para revisión de cuestiones referentes a las exigencias de planes de estudio, elaboración de proyectos de resolución en cuestiones comunes a carreras y Diplomatura, resolución de solicitudes de título, articulación de contenidos mínimos y recomendaciones de cursos complementarios.

Esta Dirección desea destacar la inestimable colaboración recibida para concretar su trabajo de parte de la Lic. Natalia Ávila.

También deseo agradecer la colaboración de la Lic. Matilde Massini y el Lic. Maximiliano García en todas las innumerables y complicadas tareas vinculadas con la acreditación de la carrera de Ingeniería en Alimentos y los varios informes de avance de los proyectos antes mencionados.

10.2. Arquitectura Naval

Director: Arq. Naval Héctor Longarela

Durante el año 2010 se ha ido fortaleciendo la estructura del plantel docente con la incorporación a la planta ordinaria de docentes merced a ganar sus respectivos concursos.

A fin de año se realizó la convocatoria para los alumnos avanzados de la carrera para la Beca IAESTE 2011 y el Orden de Mérito colocó a los alumnos Santiago Carullo y Marco Miceli en los dos primeros lugares para viajar a los lugares que se designen a partir de mitad del año.

En contrapartida recibiremos a dos alumnos europeos para realizar su capacitación en el Marco de nuestro Astillero Académico, a partir de mitad del año 2011.

Con gestión de la dirección de Carrera se continúa en colaboración con la Fundación que construye la Goleta del Bicentenario. En el proyecto trabajan tres egresados de la carrera: Rosendo Alves, Marcos Antognini y Mauro Petrini. Colabora con ellos en la oficina técnica los alumnos Malena Gimenez, Sol Massera, Pedro Claret y Octavio Jouanny.

Se continúan estrechando lazos con la industria naval liviana y la dirección de carrera mantiene reuniones con las autoridades de CACEL periódicamente para tratar temas de interés común. Uno de los objetivos realizados entre representantes de Cacer, la Municipalidad de San Fernando, Parque Náutico San Fernando y la Universidad Nacional de Quilmes, que es el traslado del Astillero Académico de la UNQ y la replica de la Carrera de Arquitectura Naval en San Fernando se ha consolidado y se hará efectiva comenzando el curso de ingreso en marzo de 2011.

Los Profesores Orlando de la Osa y Luis Martínez continúan trabajando en su proyecto de investigación "Investigaciones aplicadas al desarrollo del sector alimentario".

El profesor Orlando de la Osa se desempeña como Consejero Superior y el profesor Luis Martínez ha sido nombrado Vice Director del Departamento de Ciencia y Tecnología.

El profesor Héctor Longarela representó a la carrera en el Congreso BTM en Punta del Este Uruguay y efectuó una ponencia sobre "Herramientas de software aplicadas a la arquitectura naval".

En el marco del Astillero Académico la actividad continúa incrementándose y en él varios alumnos han realizado su Práctica Profesional y se ha comenzado la preparación para la mudanza prevista para el primer cuatrimestre de 2011 a la nueva sede de San Fernando.

Además, se han construido dos catamaranes de 3,5 metros de eslora para la ONG COLCIC para efectuar sus tareas de recolección de residuos en arroyos de la zona sur, cumpliendo una importante función social. En este proyecto han participado activamente alumnos de la carrera tanto en el diseño como en la construcción.

También se lleva adelante el desarrollo de un Catamarán de 34 pies de eslora total de la misma forma. De esta manera los alumnos se capacitan muy bien en todos los aspectos del diseño y la construcción naval.

En continuidad con estas acciones, se han realizado reuniones con el objetivo de realizar un anteproyecto de un catamarán de 19 metros de eslora para la pesca para una empresa de la zona de la Costa Atlántica, puntualmente en San Clemente del Tuyú y se trabaja en la posibilidad de efectuar el proyecto y su construcción en 2011.

Para el año 2011 en la carrera hay mucho trabajo por hacer y continuaremos desarrollándolo.

10.3. Licenciatura en Biotecnología

Director: Mariano Gabri

Población estudiantil y desarrollo de la carrera

En los dos períodos de inscripción sucedidos durante el 2010, se realizaron encuestas a los alumnos tendientes a conocer el número, perfil y composición de la población de estudiantes que ha alcanzado la licenciatura.

Además de los datos presentados en este informe se han recolectado datos de contacto de cada alumno con el fin de tener una vía de comunicación directa con cada uno de ellos.

Se continuará con el relevamiento de estos y otros datos ya que permite un conocimiento más cercano del perfil y las necesidades de los alumnos de la carrera.

Las ofertas académicas se realizaron sin mayores contratiempos. El plantel de tutores designados trabajó articuladamente con la dirección y no se registraron conflictos en la inscripción de relevancia.

Seminarios de investigación y seminarios de capacitación profesional

Durante el año 2010 se evaluaron y se aprobaron 21 seminarios de investigación. Se confeccionaron una serie de documentos orientativos, cartas modelo y formularios que se han subido al blog de la carrera con el fin de orientar a los alumnos en la elección de los laboratorios, la presentación de la documentación necesaria para registrar el seminario y la confección del seminario final.

Además, cabe destacar que desde la dirección se trabajó en la instalación de la opción a del Seminario de Capacitación Profesional para los alumnos. Esta alternativa académica les permitirá ganar experiencia dentro de la actividad del sector industrial biotecnológico como parte de su formación de posgrado.

Su creación como así también su reglamento, fueron aprobados en el Consejo Departamental, siendo hoy una opción de formación de valor para los alumnos.

Comisión asesora de la Carrera

Por decisión del CD, se constituyeron en el período informado las comisiones asesoras por carrera. En respuesta a esta iniciativa, se trabajó en la convocatoria y sostenimiento de la comisión en la cual se discutieron aspectos relevantes de la carrera.

Se logró trabajar en un ambiente en donde la discusión constructiva y el crecimiento de la carrera fue primordial, buscando dictaminar los temas tratados por el consenso de sus integrantes.

Modificación de la carrera en Biotecnología

Se llevó a la comisión asesora de la carrera una propuesta de modificación de la currícula de la carrera, con el objetivo de modernizar la formación de grado buscada en nuestros alumnos. Siendo nuestra carrera una referente en formación biotecnológica, esta dirección detectó la necesidad de modernizar la oferta curricular adecuando la estructura de formación a las necesidades requeridas para el correcto desarrollo de un biotecnólogo en el campo profesional de estos tiempos.

Los cambios incluidos están centrados principalmente en la modificación de las asignaturas del núcleo básico y el requerimiento de los créditos totales necesarios para pedir el título.

Este proyecto fue aprobado por la comisión curricular y se espera que en el transcurso del año 2011 se aprueben e implementen las modificaciones en la carrera.

Comentarios finales

Desde la dirección, en el período 2010, se han logrado una serie de avances sustanciales en la carrera. Mi actividad como director se fue consolidando, ganando las cualidades que otorga el tiempo vivido en el ejercicio de la gestión.

Se buscó continuamente una relación directa con los alumnos que se estructure en la fluidez y la confianza. Entiendo que este es uno de los capitales más importantes con los que cuento como Director de la Carrera.

Los esfuerzos para este año 2011, estarán puestos en la aprobación por el Ministerio del cambio de currícula y su implementación. Es necesario diseñar un plan de articulación entre el plan vigente y el nuevo, atender los reclamos y dudas de los alumnos y minimizar las consecuencias indeseadas que puedan generarse en alguna población de alumnos esta modificación.

10.4. Ingeniería en Alimentos

Directora: Dra. María Lucía Pollio

La dirección de la carrera se asumió el 1 de agosto de 2010 por lo que se detallan las actividades concernientes a la carrera para el período Agosto – Diciembre 2010. En otras actividades se detallan las acciones vigentes en el año 2010 relacionadas con el área Alimentos.

Proyectos, investigaciones en curso y avances

- Laboratorio de BioMembranas: Investigación en Materiales Poliméricos Biofuncionales.

Director: Dra. Silvia Alonso.

Este programa de investigación propone el estudio de materiales poliméricos naturales y sintéticos así como sus aplicaciones biotecnológicas en el campo de la medicina y la industria farmacéutica y alimentaria. Su objetivo es desarrollar nuevos materiales poliméricos, a través de la síntesis de novo y/o modificación de otros existentes, con propiedades funcionales que en asociación con componentes biológicos tengan aplicaciones en distintas escalas productos como medicamentos, alimentos, reactivos para diagnóstico, etc.

- Programa de Investigaciones aplicadas al desarrollo del sector alimentario

Director: Dr. Jorge Wagner.

El programa tiene como objetivos generales desarrollar estrategias orientadas a ampliar la base de conocimientos en el área alimentaria, fortalecer la integración de grupos multidisciplinarios con capacidad para investigar, interpretar y resolver distintas problemáticas asociadas al sector alimentario y desarrollar productos alimenticios de mayor valor agregado, recurriendo a fuentes alternativas de recursos renovables tanto para su formulación como para su distribución y almacenamiento.

Está integrado por los siguientes proyectos:

-Productos multicomponentes obtenidos a partir de suero de soja y levaduras como potenciales ingredientes funcionales para alimentos

Orientado a la obtención de productos que exhiban propiedades superficiales y de hidratación aplicables en la industria de alimentos, la relación de dichas propiedades con la composición y características fisicoquímicas de sus proteínas y polisacáridos constitutivos y la implementación de formas de uso en alimentos.

-Oleorresinas de origen vegetal como aditivos para aplicaciones en envases de

Alimentos, cuyos objetivos son optimizar la extracción y purificación de la oleorresina de *Grindelia chilensis*, caracterizar sus propiedades y estructura a través de estudios reológicos, calorimétricos y por infrarrojo y analizar sus posibles aplicaciones en envases.

-Formulación y almacenamiento de emulsiones alimentarias

Estudia sistemas emulsionados preparados a base de leche de soja y proteínas aisladas de soja que simulen las características de la crema de leche; evaluar nuevas alternativas que

permitan mejorar la estabilidad de las emulsiones frente a tratamientos tecnológicos, como la congelación y analizar la aplicación de suero de soja en la formulación de emulsiones.

-Hongos filamentosos como ingredientes funcionales en alimentos Propone el uso potencial de hongos en forma integral y directa como ingrediente tecno-funcional y/o nutritivo. Se encara el aislamiento y estudio morfológico y un screening toxicológico de cepas de hongos filamentosos, el estudio de su estabilidad térmica, su composición en proteínas, glucanos y ácidos nucleicos, y sus propiedades funcionales, principalmente de hidratación y textura.

- Programa de alimentos sociales SUPERSOPA

El Programa SuperSopa se desarrolla en la Universidad Nacional de Quilmes, involucrando diferentes sectores de la entidad educativa. Directivos, egresados y estudiantes de la carrera Ing. En Alimentos de esta Universidad trabajan para elaborar un alimento de calidad, sabroso, natural, de composición balanceada y bajísimo costo.

También se brinda el asesoramiento para la Transferencia Tecnológica de la planta a aquellos interesados en replicar el programa en diversos puntos del país.

Transferencia

Unidades Ejecutoras

- Laboratorio de Estudios Fisicoquímicos y Funcionales de Alimentos

Director: Dr. Jorge Wagner.

- Desarrollo de Alimentos con Propiedades funcionales

Director: Mg. Anahí Cuellas

- Unidad de Análisis de Alimentos

Directora: Dra. Vanesa Ludemann

- Análisis Bromatológico de Alimentos.
- Análisis microbiológicos de Alimentos.
- Análisis de micotoxinas.
- Estudio de propiedades fisiológicas con importancia tecnológica sobre cepas empleadas como starters fúngicos.
- Asesoramiento y consultoría en el área microbiología y micología de alimentos.

- Investigación y Tecnología en Alimentos

Director: Ing. Gastón Arraiz

- Proyectos de ingeniería
- Gerenciamiento de proyectos y dirección de obras:
- Optimización de la organización industrial

- Laboratorio de Biomembranas

Directora: Dra. Silvia Alonso

- Asesoramiento, consultoría y desarrollo de materiales biofuncionales.
- Determinación de estabilidad de formulaciones lipídicas, proteicas en tracto digestivo, plasma y en alimentos funcionales; determinación de estabilidad de formulaciones de

alimentos y productos farmacéuticos; estudio de estabilidad y vida útil de productos y materias primas; determinación de actividad de agua.

- Se elaboró un borrador para el reglamento del Trabajo Final de Carrera, concensuado con los miembros de la Comisión Curricular. Así mismo se realizaron reuniones con docentes de la carrera.
- Se confeccionó un mailing actualizado de todos los alumnos de la carrera al cual se envían noticias de interés para los estudiantes.

Las empresas PRODALSA y DANONE firmaron convenios para pasantías de alumnos de la carrera.

- Se cuenta en la actualidad con un listado de trabajos finales en curso.

Así mismo, se lleva constancia de las Prácticas Profesionales que acreditan los alumnos.

10.5. Tecnicatura Universitaria en Programación Informática

Director: Pablo Martínez López

Esta dirección trabajó en la realización de tres mejoras estructurales a la carrera, en tres planos diferentes.

La primera fue la solicitud a la Secretaría de Políticas Universitarias de una continuación para el proyecto FOMENI, a la que denominamos FOMENI-2, y su preaprobación. Esta continuación permitió avanzar en la construcción y consolidación de la planta docente, incorporando 20 nuevos cargos durante 2011, y permite atender el importante aumento en la demanda matricular de la carrera.

La segunda mejora, de gran importancia, fue la presentación y aprobación por parte del Consejo Superior, de una adecuación del plan de estudios de la carrera, así como un plan de asimilación para que los estudiantes que se habían inscripto en el plan 2007 pudieran pasar al plan 2011. Con este plan aprobado se procedió a realizar el pase, pudiendo informar con gran satisfacción que el 100% de los estudiantes de la carrera pasaron de plan, volviendo así obsoleto al plan original y consolidando al nuevo plan como el actual.

La tercera mejora se realizó como parte del proceso de reestructuración de todas las materias del Departamento de Ciencia y Tecnología, y consistió en la reorganización de las materias de la carrera en dos áreas: el área de Programación y el área de Sistemas Informáticos.

También la dirección colaboró en la puesta en marcha efectiva del proyecto PACENI de tutorías para estudiantes de primer año. En colaboración con la dirección del Diploma de CyT se fijaron criterios para la selección de tutores, se seleccionaron tutores que satisfacen dichos criterios, y se trabajó simultáneamente en la consolidación del grupo así formado, y en el relevamiento y atención de los estudiantes ingresantes. Se trabajó en dos etapas: en la primera, durante el primer semestre del año, se asignó un tutor a cada estudiante del ingreso, y se trabajó proactivamente en obtener datos de los mismos y en relevar sus problemáticas, buscando soluciones particulares en cada caso, pero tratando también de detectar problemas comunes para aportar soluciones de corte estructural. En la segunda etapa, durante el segundo semestre del año, se continuó con la tutoría a aquellos estudiantes que habiendo aprobado el curso de ingreso, iniciaron sus primeras materias en la Tecnicatura

(y en el Diploma). Los resultados fueron altamente satisfactorios, puesto que se duplicó el número de ingresantes, y se modificaron significativamente el número de deserciones (que disminuyó) y el número de aprobados (que aumentó).

Se continuó asimismo con las tareas cotidianas de consolidación y vinculación del área informática y la carrera, consistentes en la conformación de una planta docente, la vinculación con empresas del sector para favorecer la inserción laboral de los estudiantes, la radicación de proyectos de investigación y desarrollo en la UNQ para mejorar y jerarquizar la producción de conocimientos, la formulación de proyectos de extensión para socializar y difundir los conocimientos adquiridos y producidos por los profesores de la carrera, y el afianzamiento del grupo a la vida cotidiana de la Universidad.

Cada una de estas áreas se detalla a continuación:

En el área de docencia, se puede mencionar que la matrícula estudiantil creció de 100 estudiantes activos a fines de 2009, a 250 estudiantes activos a principios de 2011. La planta docente asignada a la carrera creció de 17 profesores a fines de 2009, a 36 a mediados de 2011. Además del mencionado plan de estudios, durante 2010 y 2011 se terminaron de ofertar todos los cursos obligatorios necesarios para que los estudiantes puedan recibirse. Se esperan 5 egresados a fines de 2011.

En el área de investigación, se continuó durante 2010 con el proyecto de investigación UNQ "Técnicas rigurosas para el desarrollo de software confiable", dirigido por el Dr. Eduardo Bonelli, y con el proyecto de cooperación STIC-AMSUD "Types for Robust Program Development", dirigido por la Dra. Delia Kesner (de Francia) y localmente por el Dr. Bonelli. En el marco del proyecto internacional, se realizó el Workshop "Técnicas para el desarrollo de programas robustos" en la UNQ, el 24 de setiembre de 2010; el mismo contó con la presencia de diversos investigadores del país y del exterior.

En el marco del proyecto UNQ, se envió a 2 investigadores y 5 estudiantes (los estudiantes recibieron un subsidio de alojamiento e inscripción) a la 4ta Smalltalk Conference 2010, que se llevó a cabo del 11 al 13 de noviembre de 2010 en la Universidad Tecnológica Nacional de Concepción del Uruguay. Para 2011 se proyecta presentar la continuación de ambos proyectos, más un proyecto UNQ adicional, uno de cooperación internacional adicional, y dos proyectos PICT.

En el área de extensión, fue aprobado el proyecto de capacitación destinado a docentes de la Provincia de Buenos Aires denominado "Operador de PC con GNU/Linux y Software Libre" a cargo de la Lic. Mara Dalponte. Para 2011 se proyecta presentar dos proyectos de extensión para la difusión de software libre y para la cooperación en la vinculación de la carrera con la escuela media.

En el área de desarrollo, se desarrolló un software para la Dirección de Vinculación y Transferencia Tecnológica. El mismo fue desarrollado por el Lic. Pablo Barrientos.

Por todo lo expuesto, esta dirección considera que el área está en pleno desarrollo, y evalúa como altamente satisfactoria la labor realizada.

10.6. Ingeniería en Automatización y Control Industrial

Durante este lapso la carrera no tuvo un director de carrera específico y fue gestionada desde la Dirección del Departamento. En el primer cuatrimestre se realizó una convocatoria abierta para cubrir la Dirección de Carrera, que fue declarada desierta por el Consejo Departamental de Ciencia y Tecnología.

Durante 2010 la Carrera se dictó casi en su totalidad en la localidad de Bernal, en ubicaciones transitorias mientras se desarrollaban las obras del Pabellón Espora. De esta manera se dio respuesta al antiguo reclamo de traslado desde el predio de Florencio Varela.

Se trabajó en la Comisión Curricular en temas asociados con el proceso de acreditación curricular ante CONEAU. De estas tareas, fueron derivando propuestas de introducción de ajustes en la curricula y, en particular, se reglamentó la Pasantía Profesional Supervisada (PPS) con acuerdo de todos los claustros.

La población estudiantil ha sido similar a la de años previos (2008 y 2009), con una ligera disminución en los alumnos inscriptos en el ciclo profesional.

Durante este año se han ofertado los cursos tradicionales y luego de un lapso prolongado se logró volver a abrir el curso de electivo de orientación de Sistemas no Lineales.

Se inició un camino de normalización de los trabajos finales de carrera, habiéndose concretado la defensa de 13 trabajos finales y se comenzó a trabajar en la discusión y elaboración de un reglamento de trabajo final.

Además, también se debe mencionar la participación de alumnos y docentes en el Congreso de ADECA (Asociación Argentina en Control Automático), en el cual cuatro de los alumnos han sido galardonados con premios.

Los planes de obra indican que a principios de 2011 se inaugurará el Pabellón Espora, los cual redundará en la ubicación definitiva de la carrera en un espacio adecuado en el predio de Bernal.

11. Departamento de Ciencias Sociales

La presente Memoria correspondiente al año 2010, sólo expone los lineamientos y actividades del gobierno departamental, del Diploma en Ciencias Sociales y las carreras que, tras la creación del Departamento de Economía y Administración, permanecen en el Departamento de Ciencias Sociales.

11.1. Gobierno departamental

Planta docente permanente e interina y docentes contratados:

Se incorporaron 5 profesores con contratación. Se redujo casi un 70% las contrataciones docentes. La disminución de los mismos está dada por la política del Departamento de regularizar la vinculación laboral con el docente.

Asimismo, con la creación del Departamento de Economía y Administración, la incorporación de la Licenciatura en Educación, Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades y Licenciatura en Terapia Ocupacional de modalidad virtual al Departamento de Ciencias Sociales, y mediante la implementación de concursos realizados durante el 2010, la conformación de la planta docente quedó establecida en: 232 docentes interinos y 143 docentes ordinarios que, representan más de un 20% de incremento de la planta docente respecto del año 2009.

Programas de Becas

Durante el año 2010 el Programa de Becas realizó dos convocatorias -meses de Agosto y Octubre- para cubrir 28 becas (que finalizan en los meses de Agosto-Octubre de 2011), las cuales fueron asignadas del siguiente modo:

Diploma de Ciencias Sociales: 1 Beca tipo A, 1 tipo B y 1 tipo C.

Licenciatura en Ciencias Sociales: 1 Beca tipo A, 1 tipo B y 1 tipo C.

Licenciatura en Composición con Medios Electroacústicos: 2 Beca tipo A, 1 tipo B y 1 tipo C.

Profesorados: 1 Beca tipo A, 1 tipo B y 1 tipo C

Licenciatura en Terapia Ocupacional: 3 Becas tipo A y 1 Beca tipo B

Licenciatura en Educación: 1 Beca tipo A, 1 tipo B y 2 tipo C

Licenciatura en Comunicación Social: 4 Becas tipo A, 2 tipo B y 1 tipo C

Otras 4 becas asignadas en la convocatoria 2008 terminaron de cumplirse en Noviembre 2010: 1 Beca tipo A de Licenciatura en Terapia Ocupacional y tres tipo A de Licenciatura en Composición con Medios Electroacústicos vigentes desde 2008 y que culminaron en Noviembre de 2010.

Y otras 15 becas, asignadas en la convocatoria 2009, finalizaron en agosto de 2010. Estas últimas fuera asignadas de la siguiente forma (terminaron en Agosto 2010):

Diploma en Ciencias Sociales: 2 Becas tipo A y 1 tipo B.

Licenciatura en Comunicación Social: 1 Beca tipo A y 1 tipo B

Licenciatura en Terapia Ocupacional: 1 Beca tipo A y 1 tipo B
 Licenciatura Educación: 1 Beca tipo A y 1 tipo B.
 Licenciatura en Ciencias Sociales: 2 Becas tipo B.
 Licenciatura en Composición con Medios Electroacústicos: 2 Becas tipo B.
 Profesorados: 1 Beca tipo A y 1 tipo B.

El total de becarios del Programa de Becas del Departamento durante 2010 fue de 47.

Por último, cabe consignar que en proyectos dirigidos por profesores del Departamento desarrollan sus tareas 8 becarios ANPCyT, 1 becario CIC-Provincia de Buenos Aires y 91 becarios CONICET.

Inscripción anual a CLACSO

Se realizó la suscripción a CLACSO por lo que se recibieron en el año 2010 40 títulos y 20 revistas.

Revisión de pertinencia de planes de estudios

Durante 2010 se continuó el proceso de revisión de la pertinencia y discusión de la necesidad de adecuación y reforma de planes de estudios en las carreras de segundo ciclo del Departamento (Licenciaturas). Este proceso comprendió también a las carreras de tronco único. Se realizaron talleres y reuniones de análisis con los tres claustros (docentes, alumnos, graduados), coordinando los avances y las propuestas para avanzar, en el siguiente año, en la formulación de propuestas concretas a los fines de que sean debatidas en el Consejo Departamental.

Cantidad de alumnos inscriptos

En el siguiente cuadro, a modo de referencia, se presenta un cuadro comparativo correspondiente a la cantidad de alumnos inscriptos, identificados por las diferentes carreras del Departamento y su total:

Carrera	Cantidad de inscriptos: 1º cuatrimestre de 2010	Cantidad de inscriptos: 2º cuatrimestre de 2010
Diplomatura Cs Sociales	812	-
Enfermería	101	192
Comunicación Social	161	476
Terapia Ocupacional	572	617
Educación	73	142
Ciencias Sociales	52	149
Composición con Medios Electroacústicos	369	370
Profesorados	104	142
TOTAL	2244	2088

Cantidad de cursos

En el siguiente cuadro, a modo de referencia, se presenta un cuadro comparativo correspondiente a la cantidad de cursos, discriminados por diploma y las diferentes carreras del Departamento y su total:

Carrera	Cantidad de cursos: 1º cuatrimestre de 2010	Cantidad de cursos: 2º cuatrimestre de 2010
Diplomatura Ciencias Sociales	161	168
Comunicación Social	22	21
Educación	7	9
Ciencias Sociales	6	8
Profesorados	11	10
Terapia Ocupacional	52	60
Composición con Medios Electroacústicos	36	38
Enfermería	18	21
TOTAL	313	335

11.2. Diplomatura en Ciencias Sociales

Oferta de cursos

El diseño de la oferta de cursos correspondientes al ciclo de DCS combina diferentes situaciones, que responden a los cambios que se han producido en los últimos años y que han impactado en durante el 2010: por un lado, contempla los requerimientos del nuevo plan de estudios, creado por la Res CS 119/08, que establece a la diplomatura como ciclo inicial de las Licenciaturas en Ciencias Sociales, Educación y Comunicación Social e incluye dentro de las novedades un recorrido específico para las carreras de profesorado. Por otra parte, con la división de los ciclos de diplomatura, en CS y en E y A, realizada en el año 2008, hemos iniciado un recorrido de diferenciación, que se ha profundizado con la creación durante el año 2010 del Departamento en Economía Y Administración. Esto hace necesario tener en cuenta las necesidades diferenciales de cada Diplomatura (numero de cursos, bandas horarias, núcleo al que corresponden en uno u otro diploma etc.) así como la transversalidad de la mayor parte de las áreas disciplinares y requiere del trabajo coordinado entre las respectivas direcciones y los coordinadores de las distintas áreas. Al mismo tiempo, recae sobre la dirección de la DCS la tarea de mantener la oferta correspondiente al plan de estudios anterior, Res180/03, que incluye todos los cursos y áreas ahora separados según una asignación de núcleos diferente a la de los nuevos planes.

Organización de Actividades y tareas complementarias

Desde la DCS se organizó el concurso de expresión escrita y audiovisual **Nosotros en el Bicentenario** destinado a los alumnos del último año de las escuelas de enseñanza media de la REGION 4 que abarca Quilmes, Berazategui, Florencio Varela. Con esta actividad, en la cual hemos trabajado desde el año 2009, nos propusimos lograr un mayor acercamiento a los establecimientos de enseñanza media, difundir nuestra propuesta académica y establecer contactos con docentes y alumnos de dicho nivel para mejorar los canales de información y reafirmar el compromiso de la universidad con la región. El resultado fue muy auspicioso. Han participado del concurso establecimientos públicos y de gestión privada de todos los distritos. Los trabajos premiados en audiovisual y en cuanto, de muy buena calidad artística y técnica, han sido publicados a instancias de la DCS como un modo no solo de reconocer a quienes han realizado la tarea sino también de difundir en toda la comunidad un logro digno de ser conocido. En el mismo sentido, en el mes de octubre del 2010 se realizó, en el auditorio Nicolás Casullo, la entrega de los premios y menciones a los estudiantes que resultaron elegidos. El evento contó con la presencia de las autoridades de la universidad, los docentes y artistas que integraron el jurado, los compañeros de división de los ganadores, acompañados por familiares, docentes y autoridades de sus respectivas escuelas.

Además la DCS participa, en el marco del programa Prohum, junto a la licenciatura y el profesorado en educación y la dirección de tutorías y orientación vocacional de las actividades específicas diseñada para mejorar la articulación con la escuela media y mejorar a través de un programa de tutorías especial el ingreso y la permanencia de los nuevos estudiantes de las mencionadas carreras.

11.3. Licenciatura en Ciencias Sociales

Actividades de la Licenciatura en Ciencias Sociales durante el 2010

- Jornadas:

En el marco del Bicentenario, la Licenciatura en Ciencias Sociales organizó, los días 5, 6 y 7 de mayo, las Jornadas **Revolución, Nación y sectores populares en 1810, 1910 y 2010**. Las mismas se desarrollaron durante esos tres días de 10 a 20 horas, en el Auditorio "Nicolás Casullo".

Participaron como relatores/as, coordinadores/as y panelistas destacados académicos del ámbito nacional: Jorge Gelman (UBA-CONICET), Raúl Fradkin (UNLU-UBA), Judith Farberman (UNQ-CONICET), Nancy Calvo (UNQ), Marcela Ternavasio (UNR-CONICET), Elías Palti (UNQ-UBA-CONICET), Silvia Ratto (UNQ-CONICET), Beatriz Bragoni (Universidad Nacional de Cuyo), Sara Mata (UNSA), Alejandro Rabinovich (EHESS), Adrián Gorelik (UNQ – CONICET), Flavia Fiorucci (UNQ – CONICET), Juan Manuel Cerdá (UNQ – CONICET), Dora Barrancos (UBA – UNQ – CONICET), María Luisa Femenías (UBA-UNLP), Alejandra Mailhe (UNLP – CONICET), Margarita Pierini (UNQ), Graciela Mateo (UNQ), Adrián Ascolani (UNR – CONICET), Osvaldo Graciano (UNQ – UNLP – CONICET), Nicolás Iñigo Carrera (CONICET – UBA – PIMSA), Carlos Miguel Herrera (Université de Cergy-Pontoise), Roberto Montenegro (UNQ – UBA), Sandra Borakievich (UBA. UNQ), Esteban Iglesias (UNR), Natalia López Castro (UNQ), María Cristina

Chardon (UNQ - UBA), Patricia Berrotarán (UNQ), Sabina Frederic (UNQ - CONICET), Germán Soprano (UNQ - CONICET), Marcelo Gómez (UNQ), Esteban Rodríguez (UNQ - UNLP), Alberto Bonnet (UNQ - UBA) y Alejandro Horowciz (UBA).

Además, en diversos talleres se presentaron más de veinte ponencias.

- Talleres para la Coordinación de Contenidos:

Se realizaron cuatro encuentros de las áreas de Teoría Social, Teoría Política, Metodología y Políticas Públicas, para coordinar los contenidos de las asignaturas orientadas y del ciclo superior de la licenciatura.

- Publicación de las tesinas de licenciatura:

Se continuó con la política de publicación de las tesinas de licenciatura que merecieran máxima calificación y recomendación de publicación. En este caso, a fines de 2010 se realizaron los trabajos de edición de la tesina elaborada por Juan Manuel Brusco, titulada "Los mecanismos de poder en las fábricas recuperadas", previéndose su publicación durante el primer semestre de 2011.

- Taller de Prácticas Profesionales Supervisadas:

Se implementó la realización de un Taller, a cargo del profesor Sergio Ilari, para coordinar y compartir las experiencias que realizan los alumnos en sus Prácticas Profesionales Supervisadas. Se amplió el marco de realización de las mismas a través de convenios con los los municipios de Morón y San Fernando.

- Apoyo a la asistencia de alumnos a encuentros científicos e intercambio internacional:

En el 2010 los siete alumnos asistieron al Congreso de Ciencia Política (Rosario) y seis participaron del Encuentro de Jóvenes Investigadores organizado por el Colegio de Santiago del Estero, en este caso presentando ponencias realizadas en el marco del Seminario de Investigación en Historia (dictado por la profesora Judith Farberman). Además, un estudiante ha comenzado su estadía de intercambio en el Institut D'Etudes Politiques de Rennes, entre los meses de agosto de 2010 y junio de 2011.

- Política de oferta de cursos:

En coordinación con la Dirección del Departamento, se implementó una política de oferta de cursos que implicó la apertura de casi la totalidad de los cursos básicos del ciclo superior (que se estaban ofreciendo en modo alternado), de la mayoría de los cursos orientados (previéndose su apertura cada tres cuatrimestres) y la incorporación de nuevos cursos electivos (Procesos históricos y coyuntura argentina actual, Acumulación y dominación en la Argentina contemporánea,) y la repetición de otros cursos (Gestión Pública Municipal).

- Adquisición de material bibliográfico para la Biblioteca:

Desde la Licenciatura se organizó el listado de libros que los docentes sugirieron para ampliar la disponibilidad de material bibliográfico en relación con los cursos de grado. Se destinaron siete mil pesos para que la Biblioteca de la UNQ realice las compras en 2010.

11.4. Licenciatura en Comunicación Social

Durante el año 2010 la Licenciatura en Comunicación Social promovió las siguientes actividades:

Jornadas y charlas

XIV Jornadas de Investigadores en Comunicación Social

Por primera vez en su historia, la Licenciatura en Comunicación Social organizó de manera conjunta con la Red Nacional de Investigadores en Comunicación Social, las XIV Jornadas de Investigadores en Comunicación.

El evento contó con la presencia de más de 400 investigadores de todo el sistema universitario nacional y un amplio compromiso de docentes, graduados y alumnos de la Universidad Nacional de Quilmes.

El encuentro se realizó entre los días 16 al 18 de septiembre.

Primera Jornada de Comunicación, Extensión y Voluntariado

El jueves 15 de abril se realizó en el Salón Auditorio Nicolás Casullo la **Primera Jornada de Comunicación, Extensión y Voluntariado**.

El evento tuvo como objetivo intercambiar experiencias en el plano de la extensión universitaria y el voluntariado desde el punto de vista de la comunicación. Del mismo participaron los directores de proyectos, organizaciones territoriales, graduados, docentes y alumnos.

Segundas Jornadas Historia, Memoria y Comunicación

Organizada por la Licenciatura en Comunicación Social, las segundas jornadas se propusieron interrogar la tríada historia - memoria - comunicación desde múltiples enfoques y articulaciones posibles. Considerando que se desarrollaron por segundo año consecutivo, el objetivo fue profundizar el campo abordado.

Programa de actividades de las Jornadas:

LUNES 14 DE JUNIO

16.30 a 17.30. Apertura

Palabras de bienvenida. Néstor Daniel González, director de la Licenciatura en Comunicación Social

Conferencia inaugural. **Horacio Verbitsky** (Página/12-CELS). Presenta: Alfredo Alfonso, secretario general de la UNQ, miembro del comité académico de las jornadas.

17.30. Panel sobre "Medios en dictadura"

Pablo Llonto (Periodista y abogado en DDHH. Autor de "La Noble Ernestina"). *Clarín frente a la dictadura. El caso de Papel Prensa.*

Emmanuel Kahan (CONICET-UNLP). *El periódico Nueva Presencia y la dictadura militar en Argentina.*

María Lorena Montero (UNSur). *Las ideas de La Nueva Provincia entre 1973 y 1978.*

Natalia Vinelli (UBA). *Cadena informativa y la Agencia de Noticias Clandestina.*
Coordina: Daniel Badenes, coordinador del área Comunicación Social, miembro del comité organizador de las jornadas.

20.00. Cine y debate

"El diario de Agustín" (Documental, Ignacio Agüero, 2008)

Presenta: Martín Becerra, director del Departamento de Ciencias Sociales, miembro del comité académico de las jornadas.

MARTES 15 DE JUNIO**18.00. Panel sobre "Memorias y testimonios"**

Alejandra Oberti (Memoria Abierta). *Conservar el testimonio: la construcción de archivos orales.*

María Sonderegger (UNQ). *Género y testimonio*

Claudia Feld (Núcleo Memoria IDES). *La memoria y las lógicas del espectáculo: el testimonio televisado.*

Coordina: Luciano Grassi, miembro del comité organizador de las jornadas.

20.00. Panel sobre "Responsabilidades sociales"

Daniel Lvovich (UNGS-CONICET). *La sociedad frente a la dictadura: cómo pensar consensos y resistencias.*

Emilio Crenzel (UBA-IDES). *La transición a la democracia y las responsabilidades por la violencia política.*

Ana Cacopardo (Comisión Provincial por la Memoria). *Desafíos de la memoria en la actualidad.*

Coordina: Alejandro Kaufman, director del proyecto "Violencia, memoria y género en la historia reciente argentina", miembro del comité académico.

V Jornadas Nacionales "Ver, Pensar, Indagar el Documental"

El evento que mayor sistematicidad ha realizado la Licenciatura en comunicación social encontró una nueva edición durante 2010.

Las 5tas. Jornadas tuvieron una planificación descentralizada, durante los días **18 y 30 de junio y 13 y 16 de Julio**

Como es habitual, alternaron mesas de debate y reflexión, junto a presentaciones y muestras de films documentales.

Programa

Viernes 18 de Junio. Aula 18

18 hs. "Experiencias de realización documental"

Alcides Chiesa. Director del Documental **"Tito, el navegante"**

Pablo Guerra. Director documental **"El Cipolletazo"**

Coordinadora: **Ileana Matiasich**

20 hs. Presentación de la Película **"El Cipolletazo"**

30 de Junio. Salón Auditorio

Pre estreno de la Película **"Tito, el navegante"**

Con la presencia del director **Alcides Chiesa.**

13 de Julio. Salón Auditorio

19 hs. Presentación de la película **"La Guerra por otros medios"** de **Cristian Jure y Emilio Cartoy Díaz**, con la presencia de sus realizadores.

16 de Julio. Salón Auditorio

18 hs. Presentación de documentales **Taller de Producción Audiovisual II**

Charla sobre la Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual

En el marco de la suspensión legal dictada por la resolución de la Cámara de Apelaciones de Mendoza, la Universidad Nacional de Quilmes realizó el lunes 26 de abril una charla de debate y reflexión sobre la Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual.

Oradores:

Gustavo López, Subsecretario General de la Presidencia de la Nación.

Alfredo Alfonso, Secretario General de la UNQ.

Martín Becerra, Director del Departamento de Ciencias Sociales de la UNQ.

Presentación:

Gustavo Lugones, Rector de la Universidad Nacional de Quilmes.

Moderador:

Néstor Daniel González, Director Licenciatura en Comunicación Social de la Universidad Nacional de Quilmes.

Clase Abierta "Audiovisuales Interactivos"

La clase abordó el desarrollo de productos aplicables en ambientes de exhibición que proporcionan interactividad a los usuarios, como la televisión digital interactiva, Internet y la telefonía móvil.

La misma estuvo a cargo del Profesor Denis Porto Renó, periodista, documentalista y Doctor em Comunicação Social pela Universidade Metodista de São Paulo – Umesp (Brasil).

Se realizó el miércoles 20 de octubre.

Charla "Camino por Cuba, Cámara en Mano"

Se organizó la charla abierta **"Camino por Cuba, Cámara en Mano"** que dictó Kaloíán Santos, fotógrafo del Centro Cultural Pablo de la Torriente (La Habana, Cuba) el miércoles 1º de Septiembre. En la charla, Santos expuso fotografía, gráfica cubana y arte digital desarrolladas por el Centro Cultural Pablo de la Torriente Brau, centro cultural independiente de La Habana (Cuba). El Centro ha creado programas y espacios de difusión y debate relacionados con la memoria, la historia oral, el testimonio, la nueva trova cubana, las artes plásticas y el diseño gráfico, inspirados en el legado histórico y literario de Pablo de la Torriente Brau, y apoyándose en las nuevas tecnologías de comunicación y creación artística.

Charla "30 años de la Comunicación Comunitaria"

El 6 de octubre se realizó la charla **"30 años de la Comunicación Comunitaria"** a cargo de la **Dra. Gabriela Cicalese**.

La charla indagó sobre el enfoque de construcción de sentido comunitario, indagación de la identidad colectiva a partir de consensos, dificultades en la gestión de las propuestas democráticas y lógicas de decisiones compartidas; la dificultad de los instrumentos tradicionales de la comunicación institucional para trabajar lo comunitario.

Por otra parte, se realizó la presentación del libro "Comunicación Comunitaria: apuntes para abordar las dimensiones de la construcción colectiva" de la Colección Apuntes de la Editorial La Crujía.

La Dra. Gabriela Cicalese es Licenciada en Comunicación Social, Postgraduada en Semiología y Antropología Cultural, Master Practitioner en P.N.L y Dra. en Comunicación. Docente universitaria de grado y postgrado en distintas universidades de la Argentina, desde 1991. Ha acompañado procesos de educación formal y no formal en visión crítica de los medios y a organizaciones comunitarias y procesos de comunicación. Autora, entre otros, de los Libros: Teorías de la Comunicación, Herramientas para descifrar la Comunicación Humana (Ed. Stella, 2000) y Nosotros Somos. Comunicación e identidades colectivas (Ed. San Pablo, 2010). Directora de la Colección Apuntes de Comunicación, Editorial La Crujía. Dirige, desde marzo del 2009, el Centro de Comunicación La Crujía.

Clase abierta de Luis Priamo, investigador y editor fotográfico.

El viernes 25 de junio el investigador Luis Priamo dictó una charla sobre el tema "Acercamiento a nuestras fotos antiguas" en el marco del curso Literatura y Sociedad en América Latina contemporánea, perteneciente a la Licenciatura en Comunicación Social.

Luis Priamo (n. Franck, Pcia. Santa Fe) es uno de los más reconocidos investigadores y editores de la fotografía argentina desde sus inicios en la década de 1870. Egresado del Instituto de Cinematografía de la Universidad del Litoral, es autor de numerosas obras, entre ellas el libro dedicado al fotógrafo santafesino Fernando Paillet, el libro sobre Grete Stern, el capítulo sobre fotografía y vida privada (de 1870 a 1930) en la Historia de la vida privada en la Argentina (Taurus / 1999) y las Memorias de la pampa gringa, Editorial UNQ, 2005.

Cursos No Curriculares

Con el objetivo de generar capacitaciones en áreas de vacancia del plan de estudios de la carrera, se realizan cursos no curriculares con especialistas que acercan dichas temáticas entre los alumnos y graduados con el medio productivo. Durante 2010, se realizaron los siguientes cursos:

Rutinas de la Información Deportiva

El curso tuvo como objetivo indagar en la actualidad del periodismo deportivo, los intereses del sector público y privado, las cadenas televisivas de deportes, la relación entre el deporte y el mercado y la rutina productiva de la información deportiva, entre otros temas.

El seminario, de carácter **gratuito** para los graduados y estudiantes de Comunicación Social de la UNQ, fue dictado durante el 13 y 14 de mayo, por Alejandro Fabbri, periodista de Canal 7 y TyC Sports.

Taller de escritura de ponencias

Con vistas a la realización en la Universidad Nacional de Quilmes de las XIV Jornadas de la Red Nacional de Investigadores en Comunicación, Licenciatura en Comunicación Social en conjunto con la Comisión Local Organizadora, desarrollaron un taller de escritura ponencias con el objeto de promover entre alumnos y graduados la participación en este y otros eventos académicos.

El Taller que se realizó los jueves 3 y 17 de junio, estuvo a cargo de las docentes Natalia Aruguete, Ornella Carboni, María de la Paz Echeverría y María Victoria Martín y con los siguientes objetivos:

- :: Brindar a los estudiantes herramientas metodológicas para la escritura y lectura de ponencias académicas.
- :: Incentivar a los estudiantes a participar de eventos académicos de comunicación y de ciencias sociales.
- :: Acompañar el proceso de escritura de abstracts con vista a la participación en las XIV Jornadas de la Red Nacional de Investigadores en Comunicación

Medios Gráficos en la era 3.0

Medios Gráficos en la Era 3.0 fue dictado durante el 15 y 16 de noviembre por el periodista y Licenciado en Comunicación Social Emanuel Respighi, redactor especializado en medios, cine, teatro y radio; crítico de televisión y periodista de Página/12.

Tecnicatura Universitaria en Gestión de Medios Comunitarios

Durante el 2010, la Dirección de la Licenciatura en Comunicación Social conjuntamente con profesores del área promovió la creación de una Tecnicatura Universitaria en Gestión de Medios Comunitarios. La misma se construyó a partir de la convocatoria a docentes y luego

ingresó en el tratamiento para su aprobación en el Consejo Departamental de Ciencias Sociales.

Dicha tecnicatura tiene como objetivo ofertar una nueva carrera en un territorio en el que existen numerosas experiencias productivas sin alfabetización formal.

La misma comenzará a dictarse durante 2011 y se ofrecerá en modalidad no presencial.

MUESTRAS

Fotoperiodismo en la UNQ

Del 30 de marzo hasta el 20 de abril, se expuso en el Ágora de la UNQ, la muestra de fotoperiodismo perteneciente a la **Asociación de Reporteros Gráficos de Argentina (ARGRA)**.

Desde hace veinte ediciones, ARGRA propone un recorrido narrativo a partir de las imágenes más representativas del año anterior. En esta edición, se presentan fotografías sobre los hechos más relevantes en materia de actualidad, deportes, retrato, vida cotidiana, política, naturaleza, medio ambiente, arte y espectáculos, ocurridos en el país y el mundo.

Muestra Fotográfica "Imágenes Sencillas. Instantes de Cuba y Poemas de Martí"

La Licenciatura en Comunicación Social organizó la muestra fotográfica **Imágenes Sencillas. Instantes de Cuba y Poemas de Martí** realizada por Alejandra Pía Nicolosi.

La muestra estuvo expuesta desde el 17 de agosto y hasta el 2 de septiembre en la Rosa de los Vientos de la Universidad Nacional de Quilmes.

La inauguración oficial del evento, se realizó el 23 de agosto con la presencia de la actriz cubana Audry Gutiérrez Alea que leyó poemas de José Martí.

"Imágenes sencillas. Instantes de Cuba y poemas de Martí" presenta diecinueve fotografías que buscan documentar el espíritu poético que subyace en la simpleza del cotidiano cubano.

Cada una de las escenas de Trinidad, La Habana, Santa Clara y Cienfuegos, dialogan con fragmentos de Versos Sencillos (1981) del poeta y revolucionario José J. Martí, procurando potenciarse mutuamente en su expresividad y sentido.

Imágenes y palabras proponen – lúdicamente – hacer estallar el universo de color, musicalidad y romanticismo contenidos en la sencillez de los gestos, costumbres y personajes de la cultura cubana.

Muestra Fotográfica "Sensaciones de Madres" en la Biblioteca Mariano Moreno

La Muestra fotográfica "Sensaciones de Madres" de Natalia García fué expuesta en la Biblioteca Mariano Moreno junto a la proyección del documental "La Santa Cruz: refugio de la resistencia".

Este trabajo Fotográfico - Documental, realizado entre 2008 y 2009, intenta recrear "Sensaciones..." de esas que se generan todos los jueves. No hay una Sensación, sino múltiples. No son simples, sino complejas y profundas. Entran por el lente, por una mirada que recorta selectivamente un momento para pasar a reflejarse en otras miradas y recorrer el cuerpo. Dicha muestra fue realizada junto a la fotografía por la Licenciatura en Comunicación Social y el Programa Graduados.

El evento funcionó entre el martes 23 de marzo y el 10 de abril de 2010.

Cine, Debate y Mate

Ciclo de Cine para la Educación y la Cultura

Con el objetivo de generar un espacio de diálogo y reflexión a partir de distintas formulaciones estéticas del cine e incentivar el debate en torno a temáticas sociales, se desarrolló durante los sábados de octubre y noviembre el ciclo de cine "**Cine, debate y mate**". La actividad fue realizada de manera conjunta entre la Licenciatura en Comunicación Social de la UNQ y la Secretaría de Extensión y fue coordinado por la graduada de la UNQ Andrea Manzoratte y Alejandro de la Fuente.

PRODUCCIÓN

La Licenciatura en Comunicación Social profundizó el acuerdo con la Cooperativa de Trabajo "La Usina de Ideas" Ltda. propietaria de radio Ahijúna 94.7 FM para la emisión de producciones de los alumnos del Seminario y Taller de Radio I y II y del Taller Permanente de Periodismo Radial y con la Radio Comunitaria FM Compartiendo perteneciente a la Fundación Padre Farinelo.

En ese sentido, con una orientación académica vinculada a la producción y difusión de dichas producciones pedagógicas, se pusieron en marcha dos ciclos radiales. Por un lado "**Con cierto sentido**", producido por los alumnos del Taller de Radio I, es un programa informativo que se emitió los días martes entre las 20 y las 21 hs. Durante todo el año. En el segundo cuatrimestre de 2009 se comenzó a emitir por FM Compartiendo el ciclo de entrevistas "**Vidas y Vueltas**".

En el marco de la Producción Audiovisual, se realizó la experiencia de producciones pedagógicas documentales. Entre ellos, el documental **Sembrar en la inundación**, realizado por estudiantes del Seminario y Taller de Producción Audiovisual II, formó parte de la edición nº 84 de la revista La Pulseada.

La revista, con mucho reconocimiento en la ciudad de La Plata, tiene una tirada de tres mil ejemplares, y se entregó con un dvd gratuito que incluye el documental de los alumnos de la UNQ.

El número homenaje a su fundador, Carlos Cajade, además fue presentado el 15 de octubre, en el centro cultural "Galpón de Encomiendas y Equipajes". En el evento se proyectaron dos audiovisuales que componen la edición de la revista y documentan la vida y la continuidad de la obra del Cura Cajade: **Sembrar en la inundación** (producido por estudiantes de la Universidad Nacional de Quilmes) y **Construcción del mundo desde el pobre** (realizado por alumnos de la promoción 2009 del Colegio Nuestra Señora del Valle). También habrá música en vivo, con la actuación de la agrupación El Engrupe. Asimismo, se expondrán dibujos realizados por niños y jóvenes que asisten a las distintas casas que componen la Obra del Padre Cajade.

UNQTV

Con el objetivo de difundir las actividades pedagógicas que realiza el Área de Producción Audiovisual, se creó un canal de contenidos audiovisuales en Internet denominado UNQ.TV

Dicho canal cuenta con secciones como Noticias, Documentales, Ficción, Musicales, Conferencias, etc.

Articulación con el BACUA

En el marco de la creación del Banco de Contenidos Universales Audiovisuales, creado por el Ministerio de Infraestructura de la Nación, la Licenciatura entregó producciones pedagógicas e institucionales.

Dichs contenidos se emitirán en televisoras públicas, lo que no solo reposiciona a la Universidad Nacional de Quilmes en medios audiovisuales, sino que también permite a estudiantes y graduados exhibir sus producciones en circuitos profesionales, jerarquizando sus experiencias.

Q.Noticias

Con el objetivo de establecer una experiencia pedagógica de articulación interclastro y crear un canal de información institucional audiovisual, se creó el segmento informativo Q.Noticias

El mismo se desarrolló con un equipo de producción compuesto por docentes del área audiovisual, graduados y alumnos de la Licenciatura.

El primer año tuvo una frecuencia semanal y fue emitido en el marco del canal UNQTV

Newsletter

Con el objetivo de difundir actividades de la carrera como así también actividades competentes del campo de la comunicación social, se difundió semanalmente a través de un newsletter, congresos y jornadas académicas, cursos, convocatorias de becas internas y externas, convocatorias a festivales, etc.

Sin dudas, esta socialización de información enriqueció la participación de alumnos y graduados con el campo disciplinar.

Gráfica

El Seminario y Taller de Prensa Escrita I publicó cinco ediciones del periódico **"La Fuente"**. El Taller de Prácticas y Lenguajes en Comunicación editó las revistas **"Una Noticia Queremos"** (UNQ) y **"Comunicarte"** y el Seminario de Periodismo agropecuario publicó una edición del periódico **"Ha"** (Hectárea).

En cuanto al área de producción multimedial, los alumnos del Taller Permanente de Periodismo Digital pusieron en marcha [Decir Web](#).

La propuesta del sitio es la realización de noticias con preponderancia del contenido visual. <http://www.decirweb.blogspot.com>

TRANSFERENCIA

La Carrera y el Colegio República Argentina sellaron un convenio, con el objetivo de vincular a los alumnos del sistema medio con la UNQ. De esta manera se desarrollaron prácticas de comunicación en las aulas especiales con las que cuenta la UNQ.

Ayuda económica para asistir a congresos y reuniones académicas

Con el objetivo de promover la participación de alumnos, graduados y docentes en congresos y reuniones académicas, se financiaron inscripciones y viáticos para asistir al **"XII Congreso de Carreras de Comunicación Social (Redcom)"** en la Universidad Nacional de Cuyo (Mendoza), al **"VIII Encuentro Nacional y I Encuentro Binacional de Estudiantes de Comunicación"** realizado entre el 26 y 28 de agosto en la Universidad Nacional de La Plata y a las V Jornadas Nacionales de Estudiantes en Comunicación Social **"Demoliendo Teles"** en la Universidad Nacional del La Plata.

Actividades extracurriculares, extensión, transferencia y vínculos interinstitucionales.

La Carrera participó activamente de los encuentros de REDCOM (Red de Carreras de Comunicación y Periodismo de Argentina), fomentando los vínculos interuniversitarios.

Libro

En el marco de la colección Cuadernos de Ciencias Sociales, se publicó el libro número 5 denominado **"Comunicación y Nuevas Tecnologías. Actas de las "II Jornadas de Periodismo y nuevas tecnologías"** que contiene artículos de Vanina Berghella, Paula Carri, Jorge Gobbi, Oscar Espiritusanto, Leandro González Frea, Diego Lombardo Cabral y Guillermo López. El libro está compilado por Néstor Daniel González, Leonardo Mora Doldán y Noelia Iglesias Dosil.

Prosoc

Se trabajó en la tercera etapa del Programa de Apoyo a las Ciencias Sociales (PROSOC). Dicho subsidio permite llevar adelante el plan diseñado por la carrera en el 2007 para ser implementado entre el año 2008 y el 2010.

11.5. Licenciatura en Composición con Medios Electroacústicos

En los meses de julio y diciembre se realizaron los conciertos de orquesta de cámara con los trabajos de los alumnos del curso Instrumentación y Orquestación III a cargo del profesor Edgardo Palotta y en articulación con el curso Taller de Instrumental y Equipos III, se realizó la grabación multicanal en vivo de dicho evento.

Dentro de las actividades realizadas en el Seminario de Composición, en el primer cuatrimestre el percusionista Fabián Keoroglanian y en el segundo cuatrimestre el violonchelista Martín Devoto, realizaron conciertos con medios mixtos con los trabajos finales de los alumnos de dicha asignatura.

El Profesor Oscar Edelstein fue invitado a participar en el mes de marzo de la expedición cultural Paraná Ra'Anga ("La figura del Paraná") es un proyecto de la red de centros culturales de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), liderado por el Centro Cultural Parque de España, de Rosario, y del que participan además los Centros Culturales de España en Buenos Aires, Córdoba y Asunción del Paraguay.

En el mes de abril el Profesor Oscar Edelstein fue invitado por el Arts Council of Wales, Royal Northern College of Music de Manchester, Birmingham Conservatoire y el Trinity College of Music de Londres a realizar conferencias, clases y seminarios de posgrado.

El Ensemble Nacional del Sur dirigido por Oscar Edelstein e integrado por alumnos avanzados y graduados de la CCME, presentó el 22 de octubre en el Teatro Argentino de La Plata la obra "Cinco Estudios para la Grilla Acústica, Libro II" de Oscar Edelstein.

Dentro de las actividades relacionadas con el Programa Prioritario de investigación "Teatro Acústico Etapa II" dirigido por el Profesor Oscar Edelstein, se realizaron los días 25, 26, 28 y 29 de octubre las "V Jornadas Teatro Acústico".

El grupo Buenos Aires Sonora integrado por los Profesores Hernán Kerlleñevich, Pablo Climenti, Esteban Calcagno, Martín Liut y Mariano Cura estrenó cuatro trabajos en 2010:

- "Oi(r) el ruido", intervención audiovisual del Pabellón del Bicentenario de la Ciudad de Buenos Aires. La performance se realizó por un encargo de la CABA en ocasión de la inauguración de dicho pabellón. BAS realizó la performance en conjunto con al grupo de Danza "Estudio Contemporáneo", que dirige Diana Theocharidis. 28 de enero.
- "Ocupación Invisible": instalación sonora interactiva cuya temática fue el estudio de las radios alternativas que transmiten en la Ciudad de Buenos Aires. La obra, comisionada por la muestra internacional "Post-it, Ciudades Ocasionales", estuvo instalada durante las

etapas Buenos Aires y Montevideo de la muestra, en los meses de junio-julio y octubre-noviembre.

- "Mala sangre", sonorización y banda sonora para el cortometraje dirigido por Paula Hernandez y comisionado por la Secretaría de la Cultura de la Nación dentro del marco de las actividades del Bicentenario.
- "120 Maquina lirica" intervención-recorrida por el Teatro Argentino de La Plata. Obra comisionada por el TACEC, centro de experimentación de la sala platense. Participaron 25 artistas, entre cantantes, instrumentistas, actores, puestistas. 4 de septiembre.
- El profesor Emanuel Bonnier dirige el Proyecto de Extensión "La Música en los Barrios". El proyecto se encuentra abocado a la creación de redes comunitarias a través de la organización de talleres de música y tecnología musical en espacios públicos y comunitarios. Despliega su actividad en diversas organizaciones comunitarias en el área de Quilmes, Berazategui, La Plata y Berisso. Se encuentra en funcionamiento desde finales del año 2007, incrementando año tras año el volumen de su actividad y cobertura.

11.6. Licenciatura en Educación

Revisión del Plan de estudios de la carrera Licenciatura en Educación.

Los docentes del Área de Educación y la Dirección de la carrera han impulsado un proceso de revisión del plan de estudio del ciclo de Licenciatura en Educación. El grado de avance ha sido satisfactorio: se acordó la estructura del plan de estudios que incorpora como novedad la posibilidad de que los alumnos orienten su formación en tres campos: Educación y Nuevas Tecnologías; Educación y Trabajo; Gestión y Conducción de Instituciones Educativas. Se avanzó en la determinación de la totalidad de las asignaturas y la redacción de sus contenidos mínimos

Programa de Mejora de la calidad de la carrera

La Dirección de la Licenciatura en Educación ha diseñado un plan de mejoras orientado al fortalecimiento de la calidad de los procesos de enseñanza y de aprendizaje de la carrera Licenciatura en Educación en el marco de la función social de la UNQ, atendiendo preferentemente las necesidades y requerimientos de su región de enclave. El plan de mejoras está concebido como una propuesta integral, por lo que incluye tanto las acciones que serán financiadas con la obtención del subsidio PROHUM, como aquellas acciones que serán financiadas por la carrera y por la Universidad. En este sentido se recuperan las iniciativas en marcha en el Departamento de Ciencias Sociales implementadas a partir de la convocatoria de la SPU para la mejora de carreras de Ciencias Sociales (PROSOC); se prioriza un enfoque que integre los desarrollos particulares de las carreras del campo Educación (Profesorado y Licenciatura) en las modalidades presencial y virtual (Programa UVQ); articula con los dispositivos que la UNQ implementa para los alumnos ingresantes y la formación general básica desarrollada en los dos primeros años de la carrera (Diplomatura en Ciencias Sociales, Departamento de Ingreso, Departamento de Tutorías); y coopera con dependencias administrativas del Rectorado (Dirección de Recursos Humanos, Dirección de Sistemas). Este enfoque tiende a fortalecer las políticas institucionales en marcha desde una perspectiva integral de la formación universitaria; a fortalecer una cultura de la mejora de la formación que articule las estrategias institucionales, las pedagógicas y las curriculares; y a consolidar la misión de la universidad como aporte a al proceso de Evaluación Institucional en marcha.

Desarrollo de formación en Posgrado

a. Desde la carrera en coordinación con distintas áreas del Departamento de Ciencias Sociales se impulsó la creación de la Maestría en Políticas de Planificación y Evaluación de la Educación Superior. La Maestría tiene como objetivos contribuir a desarrollar el campo de conocimientos sobre educación superior a través de la producción de trabajos académicos vinculados a las problemáticas de la planificación y la evaluación de la educación superior, formar profesionales con capacidades para intervenir en los procesos de evaluación y planeamiento de las instituciones de educación superior de manera reflexiva y comprometida con la democratización del conocimiento y realizar un aporte en los saberes críticos a los procesos de evaluación y planificación que promueven las instituciones de educación superior y los gobiernos en Argentina y América Latina.

b. Se realizaron las primeras dos reuniones de trabajo en el marco de La Red para la Formación Docente Continua que comparte con el Departamento de Didáctica de la Universidad de Alcalá de Henares en España, y la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. La red tiene como propósitos el diseño de una carrera de Especialización para la Formación docente Continua en el área de las didácticas específicas y la conformación de un proyecto de investigación conjunto entre las universidades participantes en el campo de la formación docente continua.

Estrategias pedagógicas para mejorar la retención en los primeros años de carrera.

El sistema de tutoría promovido en el marco del proyecto PROHUM tiene por finalidad el seguimiento y orientación de los procesos que desarrollan los alumnos en la universidad. Se desarrolla bajo el tipo "orientación educativa", en la modalidad "tutoría por pares" y se dirige principalmente a la problemática del alumno ingresante y a la prevención de situaciones de abandono derivadas de los procesos de afiliación institucional. Esta concepción parte del supuesto de que "a ser estudiante" se aprende y que ese aprendizaje puede ser orientado por las propias instituciones.

Se ha realizado la convocatoria y selección de nueve tutores, grupo compuesto por alumnos avanzados y graduados recientes.

Organización de eventos académicos.

Seminario Intensivo de Actualización denominado **"La metodología de estudios de caso en el análisis de políticas públicas"**, a cargo del Magíster **Juan Carlos Cortázar Velarde**

Seminario **"Educación y territorios de aprendizajes Interculturales"**. El mismo se encontrará a cargo del **Dr. Guillermo Williamson**.

Se creó en el ámbito del Departamento de Ciencias Sociales y en cooperación con la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, la **Cátedra Abierta Interfacultades "Paulo Freire. Teoría Crítica de Educación"**

Ciclos de Charlas de Formación Académica

Conferencia **"Transformaciones y Desafíos de la actual Escuela Secundaria en la Provincia de Buenos Aires"** a cargo de Mg.Claudia Bracchi Directora Provincial de Educa-

ción Secundaria de la Dirección General de Cultura y Educación de la provincia de Buenos Aires y de Prof Marina Paulozzo Directora de Gestión Curricular de la Dirección Provincial de Educación Secundaria de la Provincia de Buenos Aires

Conferencia **“Los gajes del oficio docente”** a cargo de la Dra Andrea Alliaud y el Dr. Estanislao Antelo.

Panel **“Freire a 40 años de pedagogía del oprimido: escuela pública y democracia”** a cargo de Dra. Flora Hillert; Dra. Margarita Sgro; Magister Mareclo Gomez.

11.7. Carreras de Profesorados de Comunicación Social, Educación y Ciencias Sociales

Planes de estudios y trayectos formativos

El Ministerio de Educación de la Nación, mediante la Secretaria de Gestión Universitaria, otorgó validez Nacional a las Carreras de Profesorado y sus titulaciones a inicios del año 2010.

En diciembre de 2010, la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires, por medio de la resolución N° 5.072/10 nomenclo los títulos de las tres Carreras dándoles incumbencia curricular por área de formación específica, con vigencia para la cobertura de cargos, horas y módulos año 2012, inscripción 2011.

En diciembre de 2010 el Consejo Superior aprobó nuevas resoluciones que establecen nuevos recorridos internos de formación para los Licenciados de las Carreras de Educación, Ciencias Sociales y Comunicación Social que desean titularse como profesores.

Estos recorridos curriculares reconocen un trayecto de formación de los Licenciados, y presentan un trayecto formativo específico:

- Res. (CS) N° 687/10: para alumnos y egresados de las Licenciaturas en Educación y en Ciencias Sociales y Humanidades del Programa UVQ
- Res. (CS) N°686/10: para alumnos y egresados de las Licenciaturas en Ciencias Sociales, Comunicación Social y Educación.

Gestión Académica

Junto con la Dirección de la Diplomatura de Ciencias Sociales se realiza con continuidad un seguimiento de los alumnos que se encuentran en el ciclo inicial para guiarlos respecto a sus tramitaciones de equivalencia y, en función de ello, las opciones que son posibles dentro de la electividad de los planes de estudio.

La Dirección de los Profesorados, en el marco de este proceso, diseñó un plan de fortalecimiento de la formación práctica en los procesos de enseñanza y aprendizaje de sus equipos docentes, mediante algunas estrategias de mejoramiento, que se llevan adelante con recursos propios de la institución como así también los disponibles por el subsidio PROHUM:

- *Consolidación de espacios de articulación con las instituciones educativas del área geográfica de incumbencia de la Universidad y fortalecimiento de los existentes atendiendo los requerimientos emergentes.*

En este aspecto se concretaron la firma de tres convenios de cooperación y articulación con instituciones educativas para concretar la realización de las prácticas y residencias establecidas en los planes de estudios:

Uno de ellos con las autoridades educativas regionales en lo que a educación secundaria refiere, por el cual, las Carreras articulan este tramo de formación práctica con 13 escuelas secundarias comprendidas en los distritos de Florencio Varela, Quilmes y Berazategui.

Otro corresponde a los acuerdos complementarios con la Comisión Regional de ISFDs de la región y autoridades educativas locales, para la concreción de las prácticas y residencias en el nivel superior no universitario, que incluye a los cinco Institutos superiores de gestión pública estatal que existen en la región educativa N° 4.

El tercero, realizado con la Escuela Municipal de Bellas Artes "Carlos Morel" de Quilmes, donde los estudiantes de la carrera de Profesorado de Comunicación Social realizan experiencias educativas de nivel de formación superior en tecnicaturas y talleres abiertos a la comunidad que brinda esa institución.

Como **actividades de extensión a las instituciones** en el marco de los acuerdos de cooperación, los becarios de las Carreras de Profesorado, María Teres Acosta y Griselda Leguizamón, bajo la dirección del Profesor Eduardo Gosende, realizaron Talleres de Género y sexualidad en las escuelas de educación secundaria sedes de prácticas y residencias de las Carreras de Profesorado, en el marco del proyecto "**EDUCACION REFLEXIVA A TRAVÉS DE TALLERES DE SEXUALIDAD Y GÉNERO EN ESCUELAS MEDIAS DE BUENOS AIRES**", según acuerdos establecidos entre la Dirección de las Carreras y las Autoridades Educativas Regionales, con resultados destacables en términos de experiencia productiva tanto para las escuelas como para las Carreras.

Los profesores que conforman el equipo de Prácticas de la Enseñanza, responsable de las residencias docentes, a pedido de las instituciones sede de prácticas, y en el marco de los acuerdos establecidos a nivel regional de cooperación y reciprocidad, realizaron tres talleres, dirigidos a los profesores y equipos directivos. Cada uno de ellos, abordó las siguientes temáticas:

"La selección de contenidos: secuenciación y estrategias de enseñanza".

"Dispositivos de formación en el acompañamiento de los futuros profesores: el rol del co-formador".

"Evaluación de los aprendizajes y evaluación de la práctica docente".

- *Producción de instancias de coordinación entre los docentes en el marco de las carreras, a fin de articular los contenidos mínimos de las mismas en los recorridos curriculares propuestos.*

Se realizaron tres encuentros de trabajo con los profesores de los cursos de Formación específica que fundamentan la formación pedagógica y didáctica de las tres carreras (en mayo, en junio y noviembre), que con paulatinos niveles de profundización, e abocaron a la

tarea de establecer y delimitar campos de formación comunes, bibliografías trabajadas en los cursos y experiencias formativas producidas y realizadas. Estos encuentros de trabajo para abordar cuestiones inherentes a la formación de profesorado en los aspectos pedagógicos y curriculares han sido valorados por los profesores en tanto espacios de discusión y de trabajo articulado. Los mismos constituyen insumos de trabajo fundamentales para la gestión de las carreras.

- *Promoción de instancias de actualización pedagógica, curricular y disciplinar para los profesores de las carreras en el marco de desarrollo de una política de desarrollo profesional docente.*

Profesores y becarios de las carreras, a partir del sostenimiento económico de algunos/s componentes de las siguientes actividades, participaron en eventos académicos nacionales e internacionales, como coordinadores o ponentes:

Seminario "Educar, saberes alterados" organizado por la Fundación Centro de Estudios Multidisciplinarios, Ciudad de Buenos Aires, Abril 2010.

"Segundo Congreso de Educación Superior", organizado por la Dirección Provincial de Educación Superior y Capacitación Educativa de la Provincia de Buenos Aires, de la DGCyE, Mar del Plata, Prov. de Bs. As, agosto 2010.

"2º Congreso Internacional de Didácticas Específicas: poder, disciplinamiento y evaluación de saberes", organizado por la Universidad Nacional de General San Martín, octubre 2010.

"IV Jornadas Nacionales de Prácticas y Residencias en la Formación Docente", organizado por la RED de Cátedras de Práctica Docente y Residencia de Profesorados Universitarios, Córdoba, septiembre de 2010.

"2º Congreso Internacional E & D: Educación y Desarrollo para el futuro del Mundo" organizado por la Fundación para la Educación Superior Internacional, A. C, México, octubre 2010.

- *Fortalecimiento de las instancias previstas curricularmente para el espacio Prácticas de la Enseñanza, y generar otras que propicien el ejercicio de prácticas profesionales en el ciclo superior de los profesorados para la intervención en distintos ámbitos educativos.*

Se establecieron acuerdo intrainstitucionales con programas y proyectos de voluntariado existentes en la UNQ para la inserción de los estudiantes avanzados de las Carreras y la realización de las prácticas educativas no formales establecidas en los planes de estudios, a saber:

Proyecto Crecer (Creando redes ciudadanas y responsables en educación y derechos humanos)

Proyecto de Tutorías y Orientación Vocacional

Proyecto Caye Popular de Alfabetización de adultos

Proyecto de Apoyo al último año de la escuela secundaria para su inserción en el nivel superior (Ministerio de Educación de la Nación).

- *Implementación de jornadas y talleres académicos para el abordaje de cuestiones disciplinares al interior de los profesorados, y seminarios que orienten, promuevan y fortalezcan la formación pedagógica y didáctica de los profesores.*

En el marco del Ciclo de Charlas de Formación Académica, se realizaron adelante las siguientes charlas-debate, conferencias y seminarios, en articulación con la Licenciatura de Educación y con iniciativas del área de educación:

Conferencia: **"Los gajes del oficio docente: enseñanza, pedagogía y formación"**, a cargo de la Dra. Andrea Alliaud y el Dr. Estanislao Antelo durante el mes de mayo de 2010, de la que participaron estudiantes y profesores de las carreras y docentes formadores de formadores de otras instituciones. El evento fue de carácter gratuito y abierto a la comunidad universitaria.

Charla - debate: **"Transformaciones y Desafíos de la actual Escuela Secundaria en la Provincia de Buenos Aires"** a cargo de la Directora Provincial de Educación Secundaria de la DGCyE Mg. Claudia Bracchi y la Subdirectora de la misma dependencia, Mg. Marina Paulozzo, a fines del mes de noviembre de 2010.

Conferencia: **"La autoridad docente: vínculo pedagógico y cuidado"** a cargo de la Dra. María Beatriz Greco, especialista en la temática y al que asistieron docentes y directivos de los ISFDs de la región con quienes las Carreras articulan las prácticas profesionales de los estudiantes, graduados y estudiantes.

Charla **"Cuidado de la Voz"** a cargo del equipo interdisciplinario de Salud del centro Abdala de SUTEBA, dirigido a docentes, graduados y estudiantes de las Carreras.

Taller de sistematización y socialización de **Prácticas de Educación no formal**, coordinado por las Profesoras Marcela González, Mónica Fernández y Miriam Medina, del que participaron estudiantes de las Carreras y profesores co- formadores de las instituciones donde se realizaron.

- *El fortalecimiento y la promoción de las instancias de formación, orientación y desarrollo profesional de los graduados que se incorporan en condición de becarios en el Programa de Formación en Docencia e investigación del Departamento a la carrera docente de los Profesorados. El fomento se lleva adelante por medio de estrategias de inclusión práctica en los cursos donde realizan actividades de docencia y su participación en actividades académicas de interés para las carreras y afines a sus intereses investigativos, de acuerdo a lo planteado en las propuestas de beca.*

En este aspecto, la profesora Griselda Leguizamón, ex Becaria del Departamento de Ciencias Sociales, se ha incorporado a la planta interina como profesora del Curso Prácticas de la Enseñanza, a partir de la valoración de sus antecedentes y del trabajo realizado en apoyo a la docencia dentro de ese espacio curricular como en el acompañamiento y supervisión de las prácticas de los estudiantes , durante el 2008 y 2009.

María Teresa Acosta y Diego Alvarez, becarios de Docencia e Investigación del Departamento por Profesorados, realizaron instancias de formación sostenidas por la Dirección afines a sus propuestas de trabajo y tanto sus producciones académicas como su participación en la coordinación de eventos organizados por la carrera, constituyeron aportes importantes para las Carreras y su propia formación.

Se actualizó el mapa educativo de las carreras de formación docente existentes en la región circundante a la Universidad, de sus planes de estudios, perfiles de formación, y sus ofertas académicas, debido a los procesos actuales de transformación curricular del nivel que le otorgan nueva fisonomía, con la finalidad de direccionar y fortalecer la inserción de los estudiantes en los niveles educativos para los que se los prepara.

Articulación Interinstitucional con otras Universidades

A partir de la conformación de la Red de Profesorados Universitarios de Comunicación Social de Universidades nacionales, la Carrera participa a partir de la Dirección, de las actividades de la misma en reunión de los directores de las mismas en distintas Universidades nacionales. Durante el año 2010 se realizaron dos reuniones, una en La Plata y otra en Córdoba, en las cuales la Carrera participó con la finalidad de discutir y acordar lineamientos básicos para la concreción de estándares para estas carreras, en el marco del proceso de acreditación nacional de los profesorados universitarios.

11.8. Licenciatura en Terapia Ocupacional

La dirección en un trabajo conjunto con el Área de Terapia Ocupacional relevó datos en relación a la satisfacción del Plan de estudio actual, a través de encuestas y reuniones con alumnos, docentes, supervisores de práctica profesional y egresados. La Profesora Mónica Paso acompañó el proceso.

Se invitó a la representante argentina de la Federación Mundial de Terapia Ocupacional (WFOT) Lic. Myriam Cohm a explicar en una charla abierta a alumnos, docentes y graduados, la importancia de contar con el reconocimiento de la Federación Mundial y por ende, la necesidad de mantener en la nueva propuesta, los estándares mínimos solicitados por dicha entidad.

Se realizó la presentación de propuesta de plan nuevo a todos los docentes de las distintas áreas, a la Lic. Mónica Paso y al Director del Departamento Dr. Martín Becerra.

Gestión Académica.

Se llevaron a cabo reuniones con docentes agrupados de la siguiente manera: Teorías de Terapia, asignaturas del Área de la Salud, Ocupaciones Terapéuticas y Prácticas Profesionales. El objetivo de las reuniones se centró en articular contenidos otorgando a los mismos, un criterio de progresión e integración para cada uno de los años de cursada (relación vertical) y, por otra parte, el acuerdo de temas y contenidos entre asignaturas de vinculación transversal.

Se continuó con las Guardias de verano para la supervisión de las prácticas profesionales.

Se dió curso a la implementación de las "Normas básicas para la presentación de Trabajos" documento destinado a establecer los criterios elementales para la presentación de trabajos

orales y escritos. El mismo fue elaborado por las profesoras María Soledad Piaty y Helga Sánchez Aquino.

En el marco de la asignatura Ortesis y Ayudas Técnicas se realizó la donación de las férulas elaboradas por los alumnos como práctica de la cursada a instituciones públicas. Se entregaron un total de 60 ortesis a los Hospitales San Martín de la Plata, J. M. Jorge de Burzaco, Hospital General de agudos de Gonet, Hospital El Dique de Ensenada. De este modo además de incrementar el interés y el compromiso de los alumnos al comprobar el destino real y concreto de sus producciones, se realizó un importante aporte de la carrera a la comunidad.

Se sustanciaron 6 concursos que permitieron el pase a planta ordinaria de los siguientes docentes: Lic M Bertolotto, Lic Beatriz Alzola, Lic. Maria Cecilia Prad, Dr. Carlos Grimberg, Dra. Alejandra Poropat y Lic. Sergio Remesar.

Con el objetivo de fortalecer el vínculo de intercambio y enriquecimiento entre la Universidad y las instituciones asignadas para la práctica profesional, se invitó a las Instituciones a participar de las Jornadas Ocupacionales (Prácticas IV y V) y las Jornadas Intergeneracionales (Prácticas II)

Los alumnos y docentes de la asignatura Investigación en Terapia Ocupacional participaron de una Clase Inter cátedra de Investigación en la Universidad de Buenos Aires organizada por la Mg. Marcela Botinelli docente e investigadora.

Organización de eventos académicos.

Se organizó la Charla "Gripe H1N1, Medidas Preventivas" destinada a toda la comunidad de la UNQ. La coordinación estuvo a cargo del profesor Dr. Carlos Grimberg.

Se llevó a cabo la Exposición de Fotos "Las Ocupaciones" en la Rosa de los Vientos, como resultado de un concurso fotográfico realizado en el marco de las asignaturas O.T.I Modulo Dibujo y Pintura y T.O. I, en el que los alumnos analizaron en cada fotografía la forma, función y significado de la Ocupación. La coordinación estuvo a cargo de los docentes de las asignaturas participantes.

Se organizó el Taller "Aplicabilidad del Yoga como recurso terapéutico para mujeres en el proceso de deshabitación del diazepam". El mismo fue destinado a docentes y alumnos avanzados de la carrera y fue dictado por la MG. Clarisa Dantas de Brasil.

Jornadas:

La Dirección de la Carrera conjuntamente con Graduados organizaron las Jornadas de Integración Sensorial que contaron con la presencia de la Lic. Maria Rosa Nico. Las mismas se realizaron en el mes de agosto y fueron abiertas a todos los claustros. RCD 251/10

El viernes 10 de Septiembre se efectuaron las Jornadas del "Día del Terapeuta Ocupacional" (RCD 132/10). La misma contó con la presencia de el Lic. Alejandro Guajardo de Chile y Lic.

Frank Kronenberg de Sudáfrica y fue coordinada por la profesora Silvia Polinelli y Profesora Maria Fabiana Cacciavillani.

Se organizó la "Semana de Terapia Ocupacional" del 1 al 11 de Septiembre en la que se presentaron a los alumnos y docentes los trabajos expuestos en el marco del Congreso Mundial de Terapia Ocupacional Chile 2010. La dinámica de implementación permitió a los alumnos de las diferentes bandas horarias participar de la muestra. La coordinación estuvo a cargo de la dirección de la carrera y la Lic. Liliana Cristiani.

Se presentó en la UNQ a la comunidad en general los Centros de Capacitación Laboral para Adultos (CECLA). Con la presencia de representantes de Ministerio de Trabajo, el evento fue organizado y coordinado por la Prof. Maria Ester Fernández.

En el marco de los festejos del Bicentenario se realizaron "Las 4tas Jornadas de Discapacidad "Arte en el Bicentenario" (RCD 181/10). El mismo fue coordinado por las profesoras Andrea Gaviglio y María Ester Fernández, en las que se pudieron apreciar las producciones y muestras artísticas de diferentes Instituciones.

Como todos los años se realizaron las VIII Jornadas Intergeneracionales "Contar Historias, entretejer sentidos" (RCD 187/10) organizadas conjuntamente con Área de Psicología, destinadas fortalecer el vínculo entre los adultos mayores y la sociedad en general.

Se llevaron a cabo las Jornadas "Tomemos conciencia de la Diabetes", abiertas a la comunidad de la UNQ (RCD 190/10) Coordinada por la profesora Lic. Kga. Maricel Bertolotto y el Dr. Héctor Ganso.

Docentes Tutores para alumnos de Terapia Ocupacional.

Se coordinó una reunión entre Tutoría y los docentes de la carrera con el fin de promover su participación en este programa. Se mantuvo una estrecha comunicación con los tutores de alumnos que presentan situaciones problemáticas de diferente índole.

Así mismo se promovió entre los alumnos la elección de docentes-tutores que puedan acompañarlos en su tránsito por la vida universitaria.

Cursos y Proyectos de Extensión

Durante el año 2010 se continuó promoviendo entre los docentes el diseño y puesta en marcha de cursos y programas de extensión universitaria que se sumaron a los ya existentes y que responden a necesidades y demandas del contexto social y cultural en el que se encuentra la UNQ. Entre ellos el Curso de extensión "Talleres de la Tercera Edad" a cargo de Profesora Silvia Berezín (con continuidad desde 1999); Proyecto de extensión Insytus a cargo de la Profesora María Esther Fernández; Proyecto de extensión y Voluntariado Sadis (Servicio de Asesoramiento a la Discapacidad) a cargo de la Profesora Andrea Gaviglio y Proyecto de Voluntariado "Talleres de Juguetes" a cargo de la Profesora Maria Laura Finauri.

Un dato relevante es que todos estos cursos y proyectos de extensión sirven de marco para el desarrollo de las prácticas II, V y VI.

Posgrado.

Se presento el curso de postgrado sobre la aplicación de la "Clasificación Internacional de la Discapacidad y la Salud" CIF Coordinado por la Lic. Andrea Gaviglio y la T.O. Marta Suter. El mismo se dictó en dos oportunidades Mayo/Junio y Octubre/ Noviembre de 2010.

Vinculación.

Se designaron 2 docentes para trabajar con la Comisión de Especialidades de la Asociación Argentina de Terapia Ocupacional, la Profesora Gabriela Adur y la Profesora Fernanda Caroy (RCD 037/10)

Con el objeto de organizar la realización Congreso Argentino de Terapia Ocupacional 2011, se designaron tres docentes: las profesoras Lic. Sandra Nieto Ramírez, Lic. Beatriz Alzola y Lic. Rut Leegstra. (RCD 036/10)

Se participo de la Reunión de Carreras de Terapia Ocupacional en la Argentina, llevada a cabo en la ciudad de Rosario en julio de 2010. Como consecuencia la dirección de esta carrera asumió la coordinación del equipo que preparará la fundamentación para solicitar la inclusión dela Licenciatura en Terapia Ocupacional en el **artículo 43** de la Ley de Educación Superior.

Se continuó trabajando con la Asociación Argentina de Terapia Ocupacional (AATO) y con la Asociación Provincial de Terapia Ocupacional (ATOBA) en acciones de divulgación , coordinación y participación de diferentes temas .(Ej. ley de ejercicio de la profesión , las especialidades , matriculación , etc.).

Se participó en la difusión de las residencias en Terapia Ocupacional provincial y del Gobierno de la Cuidad de Bs. As

Docentes de la carrera participaron en la elaboración de preguntas para la Residencia de Terapia Ocupacional de la Provincia de Buenos Aires pertenecientes al Ministerio de Salud.

Convenios

Se sostuvo el convenio con la Universidad VIC de Barcelona, España. Se recibieron durante los años 2010, 3 alumnos de dicha casa de altos estudios para la realización de prácticas pre-profesionales en la Argentina.

Se estrecharon lazos con la Universidad de Northampton Inglaterra. Se firmó el convenio Marco por parte de la Universidad de Northampton esperando la firma por parte de la UNQ.

Se iniciaron conversaciones con la Universidad de Zuyd en Holanda, favorecidas por la presencia del Profesor Peter Van Aert.

Se inicio contacto con la Universidad de Chile con el fin de favorecer el intercambio de alumnos.

Investigación

Se promovió y fomentó entre los docentes la participación en proyectos de investigación. A diciembre de 2010 seis docentes de la carrera participan en la Investigación de Representaciones Sociales de Cuidado y practicas cotidianas dirigido por la Dra. Chardon.

Otro grupo de docentes comenzaron con grupos de estudio y trabajo para formar parte de un equipo de investigación relacionado a trabajo, salud mental y economía social.

Asimismo se converso con la Secretaria de Investigación Dra. Liliana Semorile para presentar la inquietud respecto de las dificultades de la carrera, y especialmente del Área de TO, para participar de las diferentes instancias de investigación formal.

11.9 Licenciatura en Enfermería

Gestión académica

La Carrera de Enfermería Universitaria comenzó su desarrollo en Agosto de 2010 dependiendo del departamento de Ciencias Sociales. El plan de estudios fue aprobado en el 2008.

Se organizó el desarrollo de las asignaturas del primer cuatrimestre de primero, segundo y tercer año de la carrera. En esta oportunidad se incorporaron además los alumnos que venían cursando la carrera en el Hospital Evita Pueblo de Berazategui. Para cumplir este propósito, se realizaron dos reuniones con los estudiantes y la secretaria Académica Dra. Sara Pérez para explicar las características del cambio. Hubo algunas resistencias para cursar en la universidad debido al sistema organizativo que venían desarrollando en el hospital. Se realizó un análisis exhaustivo de la situación y se tomó como decisión profundizar la supervisión, acompañamiento, seguimiento, y evaluación de las prácticas con una relación docente alumno 1/12

Se realizaron prácticas preprofesionales en Centros de Salud del Municipio de Quilmes, en los hospitales de la región Sanitaria VI: Iriarte, Mi pueblo, Estévez. En la Ciudad Autónoma de Buenos Aires en los hospitales Argerich, Maternidad Sarda, Braulio Moyano y Elizalde.

	Agosto-diciembre 2010	Marzo-Julio 2011	Total
Número de cursos	20	37	57

Encuentros con los docentes y alumnos

Se realizaron dos encuentros de capacitación docente que contaron con el apoyo pedagógico de la Lic. Ester Motrel. Estos encuentros tuvieron como finalidad reflexionar acerca de la articulación entre la teoría y la práctica pre- profesional. Para ello, los docentes de las distintas áreas fueron señalando como los contenidos de cada asignatura articulan con los ejes que estructuran el plan de estudios y a partir de allí como pueden ser traducidos en prácticas concretas de reflexión-acción.

Asimismo se llevó adelante un encuentro docente-alumnos donde cada año de la carrera presentó su producción, realizada en la experiencia de la práctica pre profesional tanto en el espacio hospitalario como de los centros de salud. El objetivo fue mostrar las producciones de los estudiantes recuperando el valor de la práctica y su articulación con la teoría, promover la participación activa de los alumnos en los espacios académicos disciplinares como estrategia de construcción de identidad profesional. También se propuso incentivar y profundizar el intercambio docente alumnos, mostrando asimismo la utilidad y aplicación de los distintos enfoques teóricos a la hora de construir cuidados de enfermería adecuados a las necesidades específicas de cada comunidad.

Adquisición de material bibliográfico para la Biblioteca

Desde la Carrera se organizó el listado de libros que los docentes sugirieron para ampliar la disponibilidad de material bibliográfico en relación con los cursos de grado. Se compraron algunos textos.

Convenios

Se organizó la celebración de convenios con la Secretaría de Salud del Municipio de Quilmes y el Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires tendientes a que los alumnos puedan cumplir la practicas preprofesionales en los Centros y en las Instituciones de salud dependientes respectivamente del Municipio y del Ministerio de Salud.

Presentación de Proyecto de Financiamiento para la Carrera de Licenciatura en Enfermería. Se elaboró el proyecto para financiamiento de la Carrera de Licenciatura en Enfermería el mismo fue presentado por rectorado a Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación. El mismo prevé la ampliación de planta docente, material educativo para los gabinetes de simulación así como el desarrollo de capacitación docente

12. Departamento de Economía y Administración

La Asamblea Universitaria creó el Departamento de Economía y Administración en sesión extraordinaria del 29 de junio de 2010. Esta nueva unidad académica está integrada por las carreras de Comercio Internacional, de Administración Hotelera y del Diploma en Economía y Administración en la modalidad presencial y las de Comercio Internacional, de Hotelería y Turismo, de Contador Público Nacional, de Administración y la Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales de modalidad virtual.

En el marco del proceso de normalización el Consejo Superior designó al Dr. Germán Dabat como Director Organizador que procedió a realizar las tareas necesarias para el funcionamiento del nuevo departamento. La segunda y tercer semana de noviembre se realizaron las primeras elecciones de todos los claustros para constituir el primer Consejo Departamental que se constituyó el 3 de diciembre para proceder a la elección del Director y Vice director siendo electos el Dr. Alejandro Villar y el Lic. Carlos Bianco respectivamente.

Finalmente, el 13 de diciembre se realizó la primera sesión ordinaria de Departamento con lo que finalizó el proceso de normalización y comenzó su vida democrática.

13. Centro de Estudios e Investigaciones

El Centro de Estudios e Investigaciones (CEI) de la UNQ tiene como tarea fundamental desarrollar investigación de calidad académica, en un ámbito multidisciplinario de discusión.

El CEI cuenta con unidades de investigación en las que se congregan una parte de los docentes investigadores de la UNQ dedicados a la investigación científica. En su órbita trabajan investigadores de las disciplinas más diversas, desde la biología a la historia, desde la química teórica a las ciencias sociales.

Su planta está integrada por 38 docentes-investigadores, quienes se destacan como referentes nacionales e internacionales en sus respectivas disciplinas. Los miembros del CEI participan en la docencia universitaria y en la formación de recursos humanos, y la mayoría pertenece a la carrera de Investigador científico y tecnológico del CONICET. El Departamento también opera como lugar de trabajo de miembros becarios y tesis.

Las investigaciones del CEI son financiadas por la UNQ. Además, otras organizaciones nacionales y extranjeras subsidian la labor académica de los investigadores (CONICET, Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, Fundación Antorchas, entre otras).

El Instituto de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología (IESCT), el único Instituto que alberga la UNQ, forma parte del CEI, manteniendo la autonomía que le confiere su Reglamento. Durante 2010 ha completado su proceso de traslado al campus de Bernal, iniciado el año anterior cuando se dispuso dejar de utilizar la sede que ocupaba en la Ciudad de Buenos Aires.

En el CEI se editan dos de las tres revistas que actualmente publica la UNQ. Durante 2010, el Programa de Historia Intelectual ha editado el N° 14 de Prismas, mientras que el IESCT ha preparado la publicación del número 31 de REDES.

En base a la particularidad que implica su carácter de departamento que, a diferencia de los restantes, no tiene a su cargo actividades de docencia y siguiendo los lineamientos esbozados en la Autoevaluación de la UNQ realizada en 2007, la Asamblea Universitaria de junio de 2010 dispuso la disolución del CEI y el pasaje de los profesores a las plantas de los restantes departamentos (Resolución AU N° 2/10). Esta medida, que se acordó dentro de un marco más amplio de reestructuración institucional de la UNQ, indicó que la disolución sería gradual, fijando como plazo máximo el 10 de diciembre de 2012. El acuerdo registrado por la Asamblea se refiere también a la continuidad de actividades y equipos de investigación en el pasaje de la planta del CEI a los departamentos, dispone mantener los niveles de prestación de servicios, disponibilidad de espacios y apoyo de personal con que los profesores cuentan en el ámbito del Centro. Por último, recomienda una serie de medidas para fortalecer el apoyo a las actividades de investigación en los departamentos.

A partir de este acuerdo, las autoridades del CEI se abocaron a organizar el proceso de transición, ordenando el pasaje indicado y velando por el cumplimiento de las disposiciones y recomendaciones de la Resolución AU N° 02/10. Un aspecto particular de este proceso de transición lo constituyó la propuesta regularización del IESCT y la formación de nuevos

agrupamientos de investigación, bajo el nuevo Reglamento de Institutos y Centros (Resolución CS N° 530/09 y modificatorias), que establece un nuevo ordenamiento institucional de la investigación y la extensión, ya que varios grupos pertenecientes al CEI se interesaron activamente en la formación de Centros y Laboratorios y durante 2010 elaboraron sus propuestas, que fueron posteriormente sometidas a evaluación. Asimismo, ha comenzado el proceso voluntario de pasaje de los profesores integrantes de su planta a los departamentos, que estará concluido a mediados de 2011.

13.1. Investigación en Ciencias Sociales

13.1.1. Programas

PROGRAMA: ESCUELA, DIFERENCIA E INCLUSIÓN

DIRECTORA: SILVIA PORRO

Publicaciones

Libros

Scharagrodsky, Pablo (comp.) (en prensa) *La invención del 'homo gymnasticus'. Fragmentos históricos sobre la educación de los cuerpos en movimiento en Occidente*. Editorial Prometeo, Buenos Aires.

Capítulos en libros

Porro, Silvia; Moralejo, Raúl O. y Arango, Claudia (2010) "Las actitudes de docentes y estudiantes de Iberoamérica hacia la relación entre mujeres y ciencia". En Antoni Bennàssar Roig, Ángel Vázquez Alonso, María Antonia Manassero Mas y Antonio García Carmona (Coords.) *Ciencia, tecnología y sociedad en Iberoamérica: Una evaluación de la comprensión de la naturaleza de ciencia y tecnología*. Colección Documentos de Trabajo OEI, Centro de Altos Estudios Universitarios de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura. Documentos de trabajo N° 5. Capítulo 10. pp. 139 – 150. ISBN 978-84-7666-228-1. 2011.

Disponible en <http://www.oei.es/salactsi/DOCUMENTO5vf.pdf>

Baquero, Ricardo (en prensa) "Las infancias y la época" en Gabriela Dueñas (comp) *La patologización de la infancia*, Novedades Educativas, Buenos Aires.

Scharagrodsky, Pablo (en prensa) "En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Gimnástico. Prácticas corporales, masculinidades y religiosidad en los Exploradores de don Bosco en la Argentina de principios de siglo XX", en Anayanci Fregoso (comp.) *Mujeres y niños en la historia. América Latina, siglos XIX y XX*. Editorial, México.

Artículos en Revistas

Baquero, Ricardo (2010) "Un monstruo grande y pisa fuerte: la sospecha sobre las posibilidades de aprender (en la escuela)", *El Monitor de la Educación*, Nº25 – 5º Época, Noviembre.

Lucas, Julia (2010) "De Voces, experiencias y palabras". En *Boletín NEPSO*, Programa Nuestra Escuela Pregunta Su Opinión. Instituto Paulo Montenegro. San Pablo, Brasil (junio)

Porro, Silvia; Acevedo, Cecilia; Arango, Claudia y Ferreira Dos Santos, Bruno (2010) "Las Opiniones de Estudiantes y Docentes acerca de la Desigualdad de Género en la Ciencia". *Anales del III Seminário Ibero-Americano CTS-EC*. ISBN 978-85-62810-01-5.

Scharagrodsky, Pablo (2010) "(Re)creando los géneros. Fragmentos históricos sobre la escuela y los espacios recreativos a principios del siglo XX en la capital Argentina", *Revista Itinerarios*, Buenos Aires.

Scharagrodsky, Pablo (2010) "Discurso médico, higienismo escolar y diferencia sexual a finales del siglo XIX y principios del siglo XX en Argentina". En *XVI Jornadas Argentinas de Historia de la Educación*. Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de Entre Ríos. Sociedad Argentina de Historia de la Educación. Noviembre de 2010. Páginas 147-148.

Almirón, Mirian y Porro, Silvia (en prensa) "La aplicación de las Nuevas Tecnologías a la enseñanza de las Ciencias Naturales: ¿discurso o realidad?", *Revista Perspectivas Educativas*. Universidad de Tolima. Colombia.

Scharagrodsky, Pablo (en prensa) "Cuerpos femeninos en movimiento o acerca de los significados sobre la salud y la enfermedad a fines del siglo XIX en Argentina", *Revista Pro-posições*, Campinas.

Pérez, Andrea; Cimolai, Silvina; Lucas, Julia (2010-en evaluación) "De voces y silencios. Escrituras y reflexiones en torno a la indagación de los aprendizajes de jóvenes alumnos en distintos contextos", *Revista Peruana de Investigación Educativa*, publicación arbitrada de la Sociedad de Investigación Educativa Peruana: (SIEP). Lima. ISSN: 2076-6300.

Porro, Silvia y Arango, Claudia (2010-enviado) "Importancia de la perspectiva de género en didáctica de las ciencias en Iberoamérica". En *CTS nas Investigações da Educação Científica: Desafios e Tendências*, Universidad de Brasília.

Porro, Silvia (2010-enviado) "Las mujeres y la Química: una complicidad de género". En *Química y Civilización*, Asociación Química Argentina.

Toscano, Ana Gracia; Pérez, Andrea; Serial, Alejandra; López, Mercedes (2010- enviado) "Escuelas y juventudes. Reflexiones en torno de viejos y actuales (des)encuentros" enviado a la *Revista Plumilla Educativa*, publicación arbitrada de la Facultad de Educación de la Universidad de Manizales, Colombia. ISSN: 1657-4672. Nº7.

Publicaciones de divulgación

Scharagrodsky, Pablo (2010) "El cuerpo en la escuela". En *Proyecto Explora*. Ministerio de Educación. Argentina. Bs. As. 2010.

<http://explora.educ.ar/wp-content/uploads/2010/04/PEDAG05-El-cuerpo-en-la-escuela.pdf>.

Scharagrodsky, Pablo (2010) "Pedagogía, cuerpo y educación física". En *Zona, Diario Clarín*. Bs. As. Domingo 10 de enero de 2010.

Páginas: 36-37. <http://www.clarin.com/suplementos/zona/2010/01/10/z-02116954.htm>

Congresos y conferencias

1ª Conferência Latinoamericana do International History, Philosophy, and Science Teaching Group (1ª IHPST-LA). Pujalte, Alejandro; Porro, Silvia y Adúriz-Bravo, Agustín. Expositores: "Las imágenes de ciencia y de científico: Hacia una educación científica de calidad para todos y todas", Praia de Maresias, município de São Sebastião, SP (Brasil), de 19 a 21 de Agosto de 2010.

1º Encuentro de la Didáctica de la Química de Almirante Brown. Porro, Silvia. Disertante: "El impacto de la Química en la sociedad a lo largo de la historia", Adrogué (Pcia. de Buenos Aires), 17 de mayo de 2010.

4tas Jornadas de Investigación en Educación Corporal. Integrante de Panel. Expositor de trabajo: "'Mapeando' las tensiones en la conformación de la educación física escolar Argentina a principios del siglo XX o acerca de cómo se definió a la 'otredad'". UNLP, La Plata. 7 y 8 de octubre de 2010.

9ª Jornada do Núcleo de Ensino de Marília. Universidade Estadual Paulista. Baquero, Ricardo. Panelista: Del aprendizaje significativo al sentido de la experiencia escolar. Marília, Brasil, 24 de Agosto de 2010.

Congreso Internacional EDUTEC 2010: E-Learning 2.0: Enseñar y aprender en la sociedad del Conocimiento. Mirian Almirón, Silvia Porro y Noemí Tessio. Expositoras: "La aplicación de las nuevas tecnologías en el aprendizaje de las Ciencias Naturales: ¿discurso o realidad?", Bilbao, España. 3 al 5 de noviembre de 2010.

Cumbre de educación. Congreso internacional de educación. Desafíos en educación, en las puertas del bicentenario. Cimolai, Silvina; Pérez, Andrea; Lucas, Julia. Autoras ponencia "Aprendizajes en contextos de educación formal y no formal. Avances de un estudio realizado en el conurbano bonaerense", Expositora: Silvina Cimolai. Grupo Congreso Internacional de Educación. Fundación Gessal. Córdoba, Argentina. 4 y 5 de junio de 2010.

ESOCITE 2010. VIII Jornadas Latinoamericanas de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología "Ciencia y Tecnología para la Inclusión Social". Levin, Luciano ; Porro, Silvia; Almirón, Mirian; Arango, Claudia; Acevedo, Cecilia y Pujalte, Alejandro. Expositores: "El cine de ficción como recurso didáctico", Buenos Aires, 20 al 23 de julio de 2010. http://www.esocite2010.escyt.org/sesion_ampliada.php?id_Sesion=287

ESOCITE 2010. VIII Jornadas Latinoamericanas de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología "Ciencia y Tecnología para la Inclusión Social". Almirón, Mirian y Arango, Claudia. Expositoras ponencia: "La ciencia como medio de participación en el ámbito escolar". Buenos Aires, 20 al 23 de julio de 2010.

http://www.esocite2010.escyt.org/sesion_ampliada.php?id_Sesion=185

ESOCITE 2010. VIII Jornadas Latinoamericanas de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología "Ciencia y Tecnología para la Inclusión Social". Arango, Claudia y Porro, Silvia. Expositoras: "Las actitudes de mujeres y hombres del sector educativo acerca de la ciencia, la tecnología y la sociedad", Buenos Aires, 20 al 23 de julio de 2010.

Facultad de Educación, Universidad Diego Portales. Baquero, Ricardo. Conferencia: Del aprendizaje significativo al sentido de la experiencia escolar. Universidad Diego Portales, 28 de mayo

Foro de Educación 2010. Baquero, Ricardo. Conferencia: Algunas herramientas para analizar los procesos de aprendizaje en el nivel medio. Vicaría de Educación. Buenos Aires, 21 de octubre de 2010.

I Simposio Internacional "Historia de la Educación Física y sus instituciones: rupturas y continuidades". Scharagrodsky, Pablo. Integrante de Panel: "*Educación Física y Currículo*". Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad de La Pampa y el Instituto Superior de Educación Física "Ciudad de General Pico". 29 y 30 de Octubre de 2010.

I Simposio Internacional "Historia de la Educación Física y sus instituciones: rupturas y continuidades". Scharagrodsky, Pablo. Integrante de Panel: "*Educación Física, una mirada comparativa y latinoamericana*". Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad de La Pampa y el Instituto Superior de Educación Física "Ciudad de General Pico". 29 y 30 de Octubre de 2010.

II Congreso Internacional Ciencias, Tecnologías y Culturas. Diálogo entre las Disciplinas del Conocimiento mirando al Futuro de América Latina y el Caribe. Porro, Silvia. Expositora: "Lo que nos dicen las investigaciones sobre la percepción de estudiantes y docentes sobre las relaciones entre ciencia, tecnología y sociedad", realizado en Santiago (Chile), del 29 de octubre al 1º de noviembre de 2010.

II Congreso Internacional de didácticas específicas: Poder, disciplinamiento y evaluación de saberes. Almirón, Mirian. Expositora ponencia: "El rol docente en la transmisión de saberes desde una visión autoevaluadora". Organizado por el Centro de Estudios en Didácticas Específicas (CEDE) de la Escuela de Humanidades de la Universidad Nacional de San Martín. 30 septiembre y 1 y 2 de octubre de 2010.

II Congreso Internacional de Didácticas Específicas. "Poder, disciplinamiento y evaluación de saberes". Almirón, Mirian; Arango, Claudia; Porro, Silvia y Cappello, Fabiana. Expositoras: "El rol docente en la transmisión de saberes desde una visión autoevaluadora", Centro de Estudio de Didácticas Específicas (CEDE), Escuela de Humanidades, UNSAM, 30 de setiembre al 2 de octubre de 2010.

II Congreso Internacional de Didácticas Específicas. "Poder, disciplinamiento y evaluación de saberes". Acevedo, Laura Cecilia y Porro, Silvia. Expositoras: "Evaluar las anotaciones o anotar para ser evaluado: ¿Cómo se llama la obra? Aproximaciones sobre un caso en la enseñanza de las ciencias", Centro de Estudio de Didácticas Específicas (CEDE), Escuela de Humanidades, UNSAM, 30 de setiembre al 2 de octubre de 2010.

II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XVII Jornadas de Investigación y Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. "Clínica e Investigación. Contribuciones a las Problemáticas Sociales". Pérez, Andrea; Cimolai, Silvina; Lucas, Julia. Ponencia "Las voces del alumnado en la investigación psicoeducativa. Aportes desde una perspectiva interdisciplinaria", Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires. 22, 23 y 24 de noviembre de 2010.

II Congreso Internacional sobre Profesorado Principiante e Inserción Profesional a la Docencia. El acompañamiento a los docentes noveles: prácticas y concepciones. Almirón, Mirian. Expositora ponencia: "La Ciencia va a la escuela: integración de dos mundos contrapuestos". Ciudad Aut. de Buenos Aires. 24, 25 y 26 de febrero de 2010. ISBN 978-950-00-07650-4 http://cedoc.infod.edu.ar/noveles/principiantes/2/EXP_2_Almiron_LA_CIENCIA_VA_%20LA_ES_CUELA.pdf

II Jornadas Nacionales de Investigadores en Formación en Educación. Pérez, Andrea. Expositora Ponencia "Diversidad y educación. Acerca del tratamiento de las diferencias en las leyes del Sistema Educativo Bonaerense", Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE). 29 y 30 de noviembre de 2010.

II Seminario Iberoamericano Ciencia-Tecnología-Sociedad en la Enseñanza de las Ciencias. Porro, Silvia; Acevedo, Cecilia; Arango, Claudia y Ferreira Dos Santos, Bruno. Expositores: "Las opiniones de estudiantes y docentes acerca de la desigualdad de género en la ciencia", Brasilia (Brasil), 19 al 21 de julio de 2010.

II Seminario Iberoamericano Ciencia-Tecnología-Sociedad en la Enseñanza de las Ciencias. Vázquez, Angel; Porro, Silvia; Manassero, María Antonia; Bennàssar, Antoni; García-Carmona, Antonio. Expositores: "Concepciones CTS de Jóvenes Estudiantes Iberoamericanos desde una Perspectiva Educativa Transnacional". Brasilia (Brasil), 19 al 21 de julio de 2010.

II Seminario Iberoamericano Ciencia-Tecnología-Sociedad en la Enseñanza de las Ciencias. Porro, Silvia. Panelista de la Mesa Redonda "Educação em Ciências com Enfoque CTS: Desafíos no Contexto Ibero-Americano" con la ponencia "Importancia de la perspectiva de género en didáctica de las ciencias en Iberoamérica", Brasilia (Brasil), 19 al 21 de julio de 2010.

II Simposio "Escuela e investigación: un encuentro posible". Lucas, Julia. Conferencia inaugural, Universidad de Caxias do Sul en Porto Alegre, Brasil. 10 a 13 de Septiembre de 2010.

III Congreso de Educación: La educación como derecho. Debates acerca del sentido de educar para una sociedad más justa. Baquero, Ricardo; Terigi, Flavia; Toscano, Ana Gracia; Briscioli, Bárbara; Sburlatti, Santiago y Maimone, Miguel. Expositores: "Estudio de casos sobre

variaciones de régimen académico en escuelas medias con población vulnerable”, Olavarría. 22, 23 y 24 de febrero 2010.

IV Congreso Nacional de Extensión Universitaria. IX Jornadas Nacionales de Extensión Universitaria “Compromiso Social y Calidad Educativa: desafíos de la extensión”, Mirian Almirón. Expositora ponencia: “Universidad - Escuela: encuentro de dos mundos contrapuestos”. Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza. 10, 11 y 12 de noviembre 2010. ISBN 978-950-39-0259-2.

IX Jornadas Nacionales y IV Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología. Pujalte, Alejandro; Bonan, Leonor; Porro, Silvia y Adúriz-Bravo, Agustín. Expositores: “Las imágenes inadecuadas de ciencia y científico y sus vínculos con la enseñanza científica: estado del arte y cuestiones pendientes”, San Miguel de Tucumán, 9 de octubre de 2010.

Jornada de debate y actualización en Temas de Antropología Jurídica. Pérez, Andrea. Expositora: “Razón jurídica y razón educativa. Los usos de la diversidad en los discursos oficiales que regulan el Sistema Educativo de la Provincia de Buenos Aires”. Facultad de Filosofía y Letras. Departamento de Ciencias Antropológicas Sección Etnología y Etnografía. Universidad de Buenos Aires. 24 de junio de 2010.

Jornadas de Intercambio Internacional “El cuidado del otro” Prácticas sociales y Voluntariado. Almirón, Mirian. Expositora ponencia: “Universidad - Escuela: encuentro de dos mundos contrapuestos”. Organizado por la Universidad de Málaga y la Universidad Nacional de Quilmes, en la Universidad Nacional de Quilmes. 25 y 26 de octubre de 2010.

Magister en Desarrollo Cognitivo, Universidad Diego Portales. Baquero, Ricardo. Conferencia Inaugural: Los Enfoques Socioculturales y la educación. Universidad Diego Portales, 28 de mayo

Pre-Congreso: “2do. Nacional de Educación Física y Pedagogía Social”. Scharagrodsky, Pablo. Conferencista: “*Historia, cuerpo y educación física*”, Profesorado de Educación Física de Olavarría, ISFD, N° 47. 22 de Septiembre de 2010.

Programa de Psicología Universidad Católica Popular del Risaralda. Baquero, Ricardo. Conferencia: Problemas actuales en la relación entre discursos y prácticas educativas: desafíos y horizontes. Facultad de Ciencias Humanas, Sociales y de la Educación, Programa de Psicología Universidad Católica Popular del Risaralda, 2010.

Segundas Jornadas Nacionales de Investigadores en Formación en Educación. Briscioli, Bárbara. Expositora: “Tendencias en las trayectorias escolares de alumnos de escuelas de reingreso”, en las. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, UBA. 29 y 30 de Noviembre de 2010, Ciudad de Buenos Aires.

Segundo Congreso Nacional De Educación Especial: “Posibilidad De Alteridad (C0n) Ciencia Pedagógica: El Lugar De La Enseñanza”. Baquero, Ricardo. Conferencia: Herramientas en juego y juego de herramientas. Escolarización y Desarrollo en los Enfoques Socioculturales. 9 y 10 de septiembre de 2010, Concepción del Uruguay.

VI Encuentro de Docencia e investigación. Scharagrodsky, Pablo. Conferencista: "*Educación Física y diferencia sexual a finales del siglo XIX y principios del siglo XX en Argentina*", Universidad de La Matanza. 28 Septiembre de 2010.

VI Jornadas de Sociología de la UNLP. Scharagrodsky, Pablo. Expositor del trabajo: "Escuela, higienismo y sexualidad a finales del siglo XIX". Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata. Noviembre de 2010.

VI Jornadas Internacionales y IX Jornadas nacionales de Enseñanza universitaria de la Química. Porro, Silvia y Ferreira Dos Santos, Bruno. Expositores: "Una tipología del conocimiento en el aula de química", Santa Fe, del 9 al 11 de junio de 2010. Resumen publicado en CD ISBN 978-657-370-2.

VI Jornadas sobre Etnografía y Métodos Cualitativos. Lucas, Julia; Cimolai, Silvina; Pérez, Andrea. Expositoras ponencia: "Las voces del alumnado en la investigación educativa". Centro de Antropología Social. Instituto de Desarrollo Económico y Social (IDES). 11, 12 y 13 de agosto de 2010. ISBN 978-987-23365-2-3

XIV Jornadas Nacionales de Investigadores en Comunicación 'Investigación y participación para el cambio social. *Almirón, Mirian. Expositora ponencia:* "La extensión universitaria como nexo entre la escuela y la universidad". Universidad Nacional de Quilmes. 16, 17 y 18 de septiembre de 2010. ISSN:1852-0308. http://www.redcomunicacion.org/memorias/p_jornadas_p.php?id=1263&idj=11

XVI Congreso Mundial de Ciencias de la Educación. Lucas, Julia; Cimolai, Silvina; Pérez, Andrea. Autoras ponencia: "Los docentes y las tensiones entre los aprendizajes escolares y extra-escolares del alumnado". Expositora: Julia Lucas. Asociación Mundial de Ciencias de la Educación, Monterrey, Nuevo León, México. 31 de mayo a 4 de junio de 2010. ISBN: 978-607-9036-00-3.

XVI Congreso Mundial de Ciencias de la Educación. Pérez, Andrea; Lucas, Julia; Cimolai, Silvina. Autoras ponencia: "Investigaciones sobre aprendizajes escolares y extra-escolares. Algunos aportes para la educación de nuestros tiempos.". Expositora: Julia Lucas, Asociación Mundial de Ciencias de la Educación, Monterrey, Nuevo León, México. 31 de mayo a 4 de junio de 2010. ISBN: 978-607-9036-00-3.

XVI Jornadas Argentinas de Historia de la Educación. Scharagrodsky, Pablo. Expositor del trabajo: "Discurso médico, higienismo escolar y diferencia sexual a finales del siglo XIX y principios del siglo XX en Argentina". Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de Entre Ríos. Sociedad Argentina de Historia de la Educación. Noviembre de 2010.

Tesis

Tesis de Doctorado: Bruno Ferreira dos Santos. Dirección: Dra. Silvia Porro. Codirectora: María Elena Martínez (UNLP).

Tema: "La cultura escolar en la enseñanza de la química: una investigación de tipo etnográfico". Doctorado de la Universidad Nacional de Quilmes, mención Ciencias Sociales. Fecha de defensa: 19 de febrero de 2010.

Tesis de Maestría: Patricia Maddonni. Dirección: Baquero, Ricardo. Tema: "Trayectorias de alumnos/as repitentes: Escuela, familia y estigma". Maestría en Psicología Educacional. Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires. Defendida y Aprobada. 2010.

Subsidios y becas

Porro, Silvia. Subsidio para Proyectos de Voluntariado Universitario en la Escuela Secundaria. Proyecto: "Universidad y escuela secundaria: integración de dos mundos contrapuestos". Institución otorgante: Secretaría de Políticas Universitarias (SPU). Ministerio de Educación. Monto: 22.000 \$. Febrero 2010- sigue.

Porro, Silvia. Tema o Título: Proyecto Iberoamericano de Evaluación de Actitudes Relacionadas con la Ciencia, la Tecnología y la Sociedad (PIEARCTS). Institución otorgante: Ministerio de Educación y Ciencia de España. Nº de Resolución/Código: SEJ2007-67090/EDUC. Función: Directora del grupo de investigación en Argentina. Duración: 2007 – 2010. Subsidio Obtenido: 44.407 Euros

Almirón, Mirian Elisabet. Subsidio de apoyo a la investigación para Estudiantes de Grado e Investigadores en Formación. Categoría 2. Tema o Título: "La crisis de la educación científica: el uso de las Nuevas Tecnologías en los procesos de enseñanza y aprendizaje de las Ciencias como medio para superarla". Institución otorgante: Universidad Nacional de Quilmes. Nº de resolución/Código: (CS). Puntaje obtenido: 88/100. Monto: \$6000. Noviembre de 2010.

Almirón, Mirian Elisabet. Beca de Formación Inicial en la Investigación. Tipo 2. Proyecto de investigación: "La crisis de la educación científica: el uso de las Nuevas Tecnologías en los procesos de enseñanza y aprendizaje de las Ciencias como medio para superarla". Institución otorgante: Universidad Nacional de Quilmes. Nº de resolución/Código: (CS) 43/10. Puntaje obtenido: 93.60/100. Renuncia: Mayo de 2010 por obtención de prórroga de Beca de Estudio. De mayo de 2010 a mayo de 2011.

Almirón, Mirian Elisabet. Beca de Estudio. Proyecto de investigación: "La crisis de la educación científica: el uso de las Nuevas Tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los conceptos científicos". Institución otorgante: Comisión de Investigaciones Científicas (CIC). Nº de resolución/Código: 1301. Obtención: Por concurso y mérito académico. De abril de 2009 a abril de 2011. Obtención de prórroga: abril de 2010.

Intercambios científicos. Trabajos de transferencia / extensión efectuados. Organización de eventos

Porro, Silvia. Integrante del Comité de Evaluación del Seminario Iberoamericano de Ciencia, Tecnología y Sociedad en la Enseñanza de las Ciencias (II SIACTS-CE), Brasilia (Brasil), 19 al 21 de Julio de 2010.

Porro, Silvia. Participante, como miembro integrante del Proyecto Iberoamericano de Evaluación de Actitudes Relacionadas con la Ciencia, la Tecnología y la Sociedad (PIEARCTS),

del III Seminario Internacional del PIEARCTS. Palma de Mallorca, 13 al 15 de setiembre de 2010. Auspiciado y financiado por el Ministerio de Educación y Ciencia (España).

Scharagrodsky, Pablo. Docente-investigador en el Proyecto Plurianual 043/10-Educación. Universidad que participan: Universidade Estadual de Campinas, Universidade do Estado do Río de Janeiro, Universidade de Sao Paulo, Universidade Fedearl do Río de Janeiro, Universidade Federal de Minas Gerais, Universidad Nacional de Rosario, Universidad de Buenos Aires, Universidad de La Plata, Universidad de Córdoba, Universidad de Quilmes, Universidad de San Andrés. Actividades vinculadas al dictado de un seminario de posgrado y de investigación previstas para el año entrante.

Scharagrodsky, Pablo. Evaluador de artículos para *Eä-Revista de Humanidades Médicas & Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología*. Agosto de 2010.

Scharagrodsky, Pablo. Evaluador de artículos para la Revista Archivos en Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UNLP). Septiembre de 2010.

Scharagrodsky, Pablo. Evaluación, coordinación y comentarista de los trabajos pertenecientes al Panel "Estudios de género". XVI Jornadas Argentinas de Historia de la Educación: "A 200 años de la Emancipación Política: Balances y Perspectivas de la Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana". FCE-UNER. 2010.

Porro, Silvia. Dictado de la clase "Orígenes y estado del arte del conocimiento didáctico del contenido" en el Curso de Perfeccionamiento para Graduados sobre "Enseñar y aprender ciencias experimentales en contextos formales". Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad de Buenos Aires. 19 de mayo de 2010.

Baquero, Ricardo y Lucas, Julia. Gestión y organización del *I Taller de capacitación inicial docente* del Programa *Nuestra Escuela Pregunta Su Opinión*. Realizado el 22 y 23 de Febrero de 2010 en la Universidad Nacional de Quilmes, Buenos Aires, Argentina.

Baquero, Ricardo y Lucas, Julia. Gestión y organización del Seminario "*Educación y territorios de aprendizajes Interculturales*", dictado por el Dr. Guillermo Williamson, Director del Departamento de Educación, Universidad de la Frontera, Chile. Universidad Nacional de Quilmes, 8 y 9 de Noviembre de 2010. Buenos Aires, Argentina.

Baquero, Ricardo y Lucas, Julia. Organización y realización de las I Jornadas de Encuentro Interescuelas NEPSO Polo Argentina. Realizadas los días 24 y 25 de Noviembre de 2010 en la Universidad Nacional de Quilmes. Participantes: Estudiantes, profesores y directivos de las escuelas comprendidas en el proyecto. Estuvieron presentes la Coordinadora Internacional del Proyecto NEPSO Marilse Araujo y la Coordinadora Pedagógica de NEPSO, Polo Chile, Carolina Hidalgo.

PROGRAMA: HISTORIA DE LAS RELACIONES ENTRE ESTADO, SOCIEDAD Y CULTURA EN ARGENTINA**DIRECTORA: MARÍA BJERG CO-DIRECTORA: ROXANA BOIXADÓS****Publicaciones****Libros**

Judith Farberman, *Magia, brujería y cultura popular. De la colonia al siglo XX*. Buenos Aires, Sudamericana, 2010. ISBN 978-950-07-3282-6.

Capítulos de Libros

Silvia Ratto, Guerra, diplomacia y comercio: los circuitos económicos en la frontera pampeano – patagónica en tiempos de guerra”, en Fradkin, Raul (comp.), *Conflictos, negociaciones y comercio durante las guerras de independencia latinoamericanas*. Gorgias Press, 2010.

Artículos

Patricia Berrotarán; Voces biográficas (Subiza Roman y Mendé, Raúl), en: Samuel Amaral y Carolina Barry (directores), *Diccionario del primer peronismo (1943-1955)*, UNTREF, Buenos Aires, 2010, (en prensa).

Idem Voces temáticas (Planificación, Escuela Superior Peronista y Adoctrinamiento) en: Samuel Amaral y Carolina Barry (directores), *Diccionario del primer peronismo (1943-1955)*, UNTREF, Buenos Aires, 2010, (en prensa).

Roxana Boixados, “Sobre clasificaciones y descalificaciones. Una revisión crítica de Etnohistoria de los valles Calchaquíes, veinte años después”. Anuario del IEHS, 24. UNICEN, Tandil, 2010. En coautoría con Ana María Lorandi.

Idem “Los ‘justos títulos’. Contextos de conflictividad por la tierra en Los Llanos riojanos, siglo XVIII”. Revista Sociedades y culturas de paisajes áridos y semi-áridos americanos. Vol1, año 1: 185-208. Laboratorio de Arqueología y Etnohistoria, Universidad Nacional de Río Cuarto. 2010.

Judith, Farberman, Tres miradas sobre paisaje, identidad regional y cultura folclórica en Santiago del Estero”. *Prismas. Revista de historia intelectual*, 14, Universidad Nacional de Quilmes, 2010, pp. 71-93. ISSN 1666-1508.

Silvia Ratto, “¿Un modelo borbónico para defender la frontera? El presidio de Santa Elena en el sur de Buenos Aires (1817-1820)”, en *Páginas*, revista digital de la Escuela de Historia de Facultad de Humanidades y Artes, No. 1 Universidad Nacional de Rosario, ISSN 1851-992X, 2010. En co-autoría con Raúl Fradkin.

Idem "¿Para que quieren cautivos si no estamos en guerra? Las variadas formas del cautiverio interétnico en la campaña bonaerense (primera mitad del siglo XIX)", en Boletín del Instituto Ravignani No. 32, 2010. ISSN 0524-9767, pp. 41-68.

Congresos

María Bjerg, *Eight European Social Science History Conference*, Gante (Bélgica), 13-16 de Abril de 2010. Co-organizadora de la mesa: "Personal Narratives of Migration: Reading First Person Accounts and Family Correspondence" y presentación de la ponencia: "The Experience of two Immigrant children through personal narratives. Argentina in the Second Postwar".

Idem, *Scandinavian Immigrants in Latin America*, Universidad de Oslo (Noruega) 2-5 de Noviembre de 2010. Invitada al seminario como disertante. Presentación: "The Multiple Voices of Immigration. Personal testimonies as a privileges source for the study of migratory experience".

Patricia Berrotarán, "Racionalización y Planificación, transformaciones estatales del primer peronismo". XXII Jornadas de Historia Económica. Río Cuarto. Setiembre de 2010

Idem "La Escuela Superior Peronista". En Segundo Congreso de Redes del Peronismo. Noviembre de 2010. Universidad Nacional de Tres de Febrero. 2010.

Judith Farberman, "El rol del color en la construcción de la terminología de los mestizajes". *Mestizajes en los mundos ibéricos. Primer taller sobre un proyecto de Diccionario Histórico*. Sevilla, Escuela de Estudios Hispanoamericanos, 26 de noviembre de 2010.

Idem "Indios, españoles y mestizos en la Argentina del Centenario". *Seminario internacional Indio, mestizo y otras categorías identitarias en América Latina: ayer y hoy*. Sevilla, 25 de noviembre de 2010.

Idem, "Entre cristianos y gentiles: la larga historia de los mataraes chaco santiagueños (siglos XVI a XIX)". Presentado en el *X Encuentro de Jóvenes Investigadores*, Santiago del Estero, 10 de octubre de 2010 y en el *VII Congreso Chileno de Antropología*. San Pedro de Atacama, 25-29 de octubre de 2010.

Idem, "Sobre mercedes, estancias y campos comuneros. Formas de acceso, tenencia y propiedad de la tierra en Los Llanos riojanos, siglo XVIII". *XXII Jornadas de historia económica*. Río Cuarto, 22 de septiembre de 2010.

Silvia Ratto, "El discreto encanto de la mediación: militares, misioneros y caciques en la frontera de Córdoba (segunda mitad del siglo XIX)", en VII Congreso chileno de Antropología. San Pedro de Atacama, Chile, octubre 2010.

Idem, "La defensa de la frontera de Buenos Aires durante la década de 1850. Una aproximación a través del análisis de las listas de revista", en Jornada de Debate *Ejército, milicias y frontera en el siglo XIX*, Red de Estudios Rurales, Instituto de Historia Argentina y Americana, UBA, Noviembre 2010.

Tesis

Estela Noli. Tesis de doctorado: "Indianidad y mestizajes en el Tucumán, siglo XVII". Universidad Nacional de Quilmes. Defensa: 28 de mayo de 2010. Nota: Sobresaliente. Dirigida por Judith Farberman.

Patricia Berrotarán, Estado, políticas y administración durante el Primer peronismo (1946-1955). Director: Ricardo Sidicaro. Defensa: Universidad de San Andrés, Buenos Aires, Octubre de 2010.

PROGRAMA: HISTORIA INTELECTUAL LATINOAMERICANA **DIRECTOR: ADRIÁN GORELIK**

Subsidios

Durante 2009, el Programa ha desarrollado, bajo la dirección de Carlos Altamirano, el tercer año del Proyecto "Entre cultura y política: hacia una historia de los intelectuales en América Latina", PICT trianual financiado por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica.

A su vez, Elías Palti, ha finalizado en 2010 el proyecto bianual "Red de historia político intelectual. La conformación de la modernidad en Europa y América Latina", con financiamiento de la Secretaría de Políticas Universitarias, y ha comenzado el proyecto trienal "Las nuevas orientaciones en la historia político-intelectual" financiado por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica.

Seminarios y encuentros académicos organizados por el Programa

Jornada "Historia conceptual y filosofía política", Universidad Nacional de Quilmes, 16 de abril de 2010, con los investigadores invitados José Luis Villacañas Berlanga (catedrático de Filosofía Moral de la Universidad de Murcia, especialista en Historia de las ideas políticas, director de la prestigiosa revista *Res publica* y autor de gran cantidad de libros y artículos sobre el tema) y Sandro Chignola (profesor extraordinario de Filosofía política en la Universidad de Padua y editor de *Contributions to the History of Concepts*).

Segundo Taller de Historia Intelectual, Universidad Nacional de Córdoba, 4 al 6 de agosto de 2010. Organizado en sociedad entre el Programa "Cultura Escrita, Mundo Impreso, Campo Intelectual", Museo de Antropología de la Universidad de Córdoba, y el Programa de Historia Intelectual de la Universidad Nacional de Quilmes. Este Taller se inició en 2008 y se ha planeado su realización bienal alternando las sedes entre Buenos Aires (UNQ) y Córdoba; es una actividad fundamental del Programa porque es a través de la cual se pone en contacto con investigadores jóvenes de todo el país. En el Taller de 2010 participaron 20 investigadores jóvenes de todo el país que interactuaron entre ellos y con otros tantos investigadores formados del país y el extranjero.

Jornada "Historia intelectual e historia de la ciudad", con la participación del investigador invitado Mauricio Tenorio Trillo (profesor e investigador del CIDE-México y de la Universidad de Chicago), Universidad Nacional de Quilmes, 22 de septiembre de 2010.

Primera Reunión del Consejo Académico Internacional para la elaboración del Proyecto "Cultura urbana latinoamericana", Universidad Nacional de Quilmes, 24 de septiembre 2010. Con la participación de los miembros del Consejo, Anahi Ballent (PHI-UNQ), Maria Alice Rezende de Carvalho (PUC-Río de Janeiro), Jorge Myers (PHI-UNQ), Fernanda Peixoto (Universidad de San Pablo), Rafael Rojas (CIDE-México) y Mauricio Tenorio Trillo (Universidad de Chicago), y la dirección de Adrián Gorelik (PHI-UNQ).

A su vez, cuatro miembros del Programa (Jorge Myers, Carlos Altamirano, Alejandro Blanco y Adrián Gorelik) participaron en octubre de 2010 de dos encuentros académicos realizados en Brasil para discutir los avances del proyecto "Retratos latinoamericanos", que dirigen Jorge Myers (PHI-UNQ) y Sergio Miceli (Universidad de San Pablo). Los encuentros fueron: Seminário Internacional "A memorialística latino-americana nas Humanidades", Programa de Pós-Graduação em Sociologia, Universidade de São Paulo, 21 y 22 de octubre 2010; y Simposio "Memorialismo em perspectiva comparada", en el 34º Encontro Anual de ANPOCS (Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Ciências Sociais), Caxambu, Minas Gerais, del 25 al 29 de octubre de 2010.

Cooperación nacional e internacional

Como se pudo ver en el ítem anterior, dos de los encuentros académicos realizados durante 2010 fueron parte de proyectos que se desarrollan en cooperación internacional:

a) el proyecto "Cultura urbana latinoamericana", con dirección de Adrián Gorelik; y b) el proyecto "Retratos latinoamericanos", con dirección de Jorge Myers (PHI-UNQ) y Sergio Miceli (Universidad de San Pablo). Y un tercer encuentro académico, el Taller de Historia Intelectual, es el producto de la sociedad con el Programa "Cultura Escrita, Mundo Impreso, Campo Intelectual", del Museo de Antropología de la Universidad de Córdoba.

Publicaciones colectivas del PHI

Prismas. Revista de Historia Intelectual. Anuario del Programa de Historia Intelectual que en 2010 publicó su número 14.

Edición del segundo volumen de la *Historia de los intelectuales en América Latina*, con dirección general de Carlos Altamirano. Se trata de una escala fundamental en los objetivos del Programa, la realización de un mapa de temas y autores para una historia de los intelectuales en América Latina. En septiembre de 2008 se había presentado el I volumen sobre el siglo XIX bajo el cuidado de Jorge Myers (Katz Editores), con gran repercusión nacional e internacional; en abril de 2010 se presentó el volumen II, *Los avatares de la "ciudad letrada" en el siglo XX*, bajo el cuidado de Carlos Altamirano (Katz Editores).

A su vez, se ha publicado el libro editado por Elías Palti, *Mito y realidad de la "cultura política latinoamericana"* (Editorial Prometeo).

Formación de recursos humanos de integrantes del PHI: defensa de tesis y obtención de becas

Martín Bergel ha defendido su tesis doctoral en el Doctorado en Historia de la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. El director fue Carlos Altamirano; la defensa fue el 18 de junio de 2010 y obtuvo la nota máxima.

Laura Ehrlich ha obtenido la Beca de postgrado tipo II de CONICET para el período 2011-2013, con dirección de Carlos Altamirano.

Noelia Fernández comenzó en 2010 su beca de postgrado tipo I de CONICET y su doctorado en el Doctorado de la Universidad Nacional de Quilmes, con dirección de Anahi Ballent.

Laura Prado Acosta ha obtenido la beca de postgrado tipo I de Conicet, con dirección de Adrián Gorelik y co-dirección de Ricardo Martínez Mazzola.

Premios y distinciones de los miembros del PHI

Carlos Altamirano, anterior director del PHI, fue nombrado Profesor Emérito por el Consejo Superior de la Universidad Nacional de Quilmes.

Adrián Gorelik fue distinguido en 2010 para ocupar la "Simón Bolívar Chair" de la Universidad de Cambridge durante el período 2011-2012.

Elías Palti ha obtenido Mención honorífica en el Premio "Cuestiones nacionales a la luz del Bicentenario", de la Biblioteca Nacional Argentina, en diciembre de 2010, por su trabajo: *Del dominium regium al gobierno civil. La nación entre la naturaleza y el artificio en América Latina*.

PROGRAMA: LA ARGENTINA RURAL DEL SIGLO XX. ESPACIOS REGIONALES, SUJETOS SOCIALES Y POLÍTICAS PÚBLICAS DIRECTORA: NOEMÍ MARÍA GIRBAL-BLACHA

Lista de investigadores que componen el CEAR.

Directora del programa: Noemí María Girbal-Blacha.

Codirector del programa: Adrián Gustavo Zarrilli.

Investigadores: Javier Balsa, Juan Manuel Cerdá, Talía Gutierrez, Osvaldo Graciano, Silvia Lázaro, Graciela Mateo y María Silvia Ospital.

Becarios y doctorandos: Alejandra de Arce, Martín Bageneta, Ximena Carreras, María Eugenia Comerci, Guillermo de Martinelli, Marcelo Jorge, Luciana Leite, Laura Lorena Leguizamón, Natalia Lopez Castro, Victoria Magán, Carlos Makler, Evangelina Máspoli, Andrea Soledad Moreno, José Muzlera, Lucas Henrique Pinto, Marina Poggi, Alejandra Salomón.

A continuación se listan la producción científica y las actividades más importantes desarrollada por los miembros del CEAR durante el 2010.

Difusión de la Investigación

Libros

1. Zarrilli, Gustavo. Ecología, capitalismo y desarrollo agrario en la región pampeana (1890-1950). Un enfoque histórico-ecológico de la cuestión agraria. Euned, Malaga, 2010.
2. Osvaldo Graciano (Compilación junto con Sabina Frédéric, Germán Soprano). El Estado argentino y las profesiones liberales, académicas y armadas. Rosario, ediciones Prohistoria, 2010. ISBN 978-987-1304-66-0
3. Mateo, Graciela (en colaboración con Mari, Oscar y Valenzuela, Cristina) (comps), Territorio, Poder e Identidad, Buenos Aires, Editorial Imago Mundi, 2010, ISBN N° 978-950-793-095-9.
4. López Castro, Natalia y Prividera, Guido (comp.), Repensar la agricultura familiar. Aportes para desentrañar la complejidad agraria pampeana, Ediciones Ciccus, 2011, ISBN 978-987-1599-46-2.
5. Muzlera, José; Poggi, Marina y Carreras Doallo, Ximena (Comps) Aportes, sujetos y miradas del conflicto agrario argentino, Buenos Aires, Ciccus. (en prensa)
6. Cerdá, Juan Manuel y Leite, Luciana (Editores), Conflictividad en el agro argentino. Ambiente, territorio y trabajo, Editorial CICCUS, Buenos Aires (en prensa).

Capítulos de Libros

1. Girbal-Blacha, Noemí: "Itinerarios de la Argentina rural", en Lugones, Gustavo y Flores, Jorge (compiladores), *Intérpretes e interpretaciones de la Argentina en el Bicentenario*, Buenos Aires, Universidad Nacional de Quilmes Editorial, 2010, pp. 223-233. ISBN 978-987-558-199-9.
2. Girbal-Blacha, Noemí, "Estado, burocracia y poder nacional en un contexto de globalización. El caso argentino", en Kravtsov, Dmitry. *Globalización y desarrollo de las cultural nacionales*, Buenos Aires, Casa de Rusia, 2010, pp. 99-109.
3. Zarrilli, Gustavo. "Explotación forestal y transformaciones productivas y ambientales en la provincia del Chaco (1960-1976)". En: Mari, O; Mateo, G. y Valenzuela, C. Territorio, poder e identidad en el agro argentino. Buenos, Aires, Imago Mundi, 2010.
4. Balsa, Javier. (en colaboración con Natalia López Castro), "La agricultura familiar "moderna". Caracterización y complejidad de sus formas concretas en la región pampeana", N. López Castro

- y G. Prividera, *Repensar la agricultura familiar*. Aportes para desentrañar la complejidad agraria pampeana, Buenos Aires, CICUS, 2011 (enviado en septiembre de 2010).
5. Balsa, Javier. "La política de colonización y la nueva discursividad agrarista de Manuel Fresco", en Emir Reitano (comp.), *El gobierno de Manuel Fresco en la provincia de Buenos Aires*, La Plata, Archivo Histórico de la provincia de Buenos Aires, en prensa (enviado en mayo de 2010).
 6. Balsa, Javier. "Chacareros en Buenos Aires", en Mirta Lobato (comp.), *Manifestaciones, fiestas y rituales en la ciudad de Buenos Aires entre los dos centenarios (1910 y 2010)*, Buenos Aires, EDHASA, en prensa (enviado en enero de 2010).
 7. Osvaldo Graciano. "Entre la transformación socialista y la redención nacional. El pensamiento de izquierda ante la crisis del capitalismo agroexportador, 1914 – 1933", en Graciela Mateo, Oscar Marí, Cristina Valenzuela (compiladores) *Territorio, Poder e Identidad en el agro argentino*. Buenos Aires, Imago Mundi, 2010, pp. 161-175.
 8. Osvaldo Graciano. "Profesión, Estado y política. Estudios sobre formación académica y configuración profesional en la Argentina", (en coautoría con Sabina Frédéric y Germán Soprano). En Sabina Frédéric, Osvaldo Graciano, Germán Soprano (compiladores) *El Estado argentino y las profesiones liberales, académicas y armadas*. Rosario, ediciones Prohistoria, 2010. (En prensa).
 9. Osvaldo Graciano. "Hombres de izquierda, profesión y producción de conocimiento social en la Argentina." En Sabina Frédéric, Osvaldo Graciano, Germán Soprano (compiladores), *El Estado argentino y las profesiones liberales, académicas y armadas*. Rosario, ediciones Prohistoria, 2010.
 10. Gutierrez, Talía Violeta, "Agro y niñez. Representaciones sobre niños y jóvenes en el campo argentino, décadas del treinta y cuarenta", en: Mari, Oscar; Mateo, Graciela y Valenzuela, Cristina, *Territorio, poder e identidad en el agro argentino*, Buenos Aires, Editorial Imago Mundi, 2010.
 11. Gutierrez, Talía Violeta, "El peronismo y el agro. La revista *Mundo agrario*, 1949-1955", en: Panella, Claudio y Guillermo Korn (comp.), *Ideas y debates para la Nueva argentina. Revistas culturales y políticas del peronismo (1946-1955)*, Editorial de la Universidad Nacional de La Plata, La Plata, 2010.
 12. Gutiérrez, Talía Violeta, "Productismo vs. Didáctica. Políticas de enseñanza agrícola en la provincia de Buenos Aires, 1967-1992", en: González Pérez, Teresa y López, Oresta (coord.), *Educación Rural en Iberoamérica. Experiencia histórica y construcción de sentido*. Las Palmas de Gran Canaria (España), Anroart Ediciones, 2010 (463 páginas).
 13. Mateo, Graciela. "Territorios Pasados, Presentes, Posibles. Estudio de casos: la reactivación de un tren entrerriano y la autonomía municipal de una localidad bonaerense" (en colaboración con Horacio R. Bozzano) en Mari, Oscar; Mateo, Graciela y Valenzuela, Cristina (comp.), *Territorio, Poder e Identidad en el Agro Argentino*, Buenos Aires, Editorial Imago Mundi, 2010.
 14. Ospital, Silvia. "Discursos y propuestas sobre inmigración y ciudadanía. Argentina. 1910 – 1940". En Kravtsov, Dmitry: *Globalización y desarrollo de las cultural nacionales*, Buenos Aires, Casa de Rusia, 2010.
 15. Ospital, Silvia. "Globalización del pensamiento liberal. Garibaldi y la construcción de la Argentina moderna", en Nuncia Santoro De Constantino y Claudia Musa Fay (Organizadoras), *garibaldi, historia e literatura: perspectivas internacionales*. Porto Alegre, 2011.
 16. Alejandra Salomón, "El Partido Peronista en ámbitos locales, 1945-1955. El caso de Coronel Pringles", en Claudio Panella, *El gobierno de Domingo Mercante en Buenos Aires (1946-1952). Un caso de peronismo provincial*, tomo V, La Plata, Instituto Cultural de la Provincia de Buenos

- Aires, Publicaciones del Archivo Histórico de la Provincia de Buenos Aires "Dr. Ricardo Levene" (en prensa).
17. Alejandra Salomón, "Movilización social rural y conflictividad. Trabajadores y productores de Pergamino frente a la política agraria peronista, 1945-1955", en Cerdá, Juan Manuel y Luciana Leite (Editores), *Conflictividad en el agro argentino. Ambiente, territorio y trabajo*, Editorial CICCUS, Buenos Aires (en prensa).
 18. De Arce, A. y Blacha, L.: "Estado, Trabajo e Identidad: Relaciones de poder en la Argentina del Bicentenario". *Concurso anual de ensayos Legislador José Hernández 2009, Tercer Premio*, Dirección de Cultura, Honorable Senado de la Nación, julio de 2010. *En prensa*.
 19. De Arce, A. "Impresiones de la conflictividad agraria. Tres miradas sobre el agro argentino de los años treinta", en Cerdá, J. M. y Leite, L. (comps.), *Ambiente, territorio y trabajo. Conflictividad en el agro argentino*, Buenos Aires, Ciccus.
 20. De Martinelli, Guillermo. "Explotaciones familiares en el agro pampeano. Reflexiones en torno a su construcción como categoría social", en Natalia López Castro y Guido Prividera (comp.). *Repensar la agricultura familiar. Aportes para desentrañar la complejidad agraria pampeana*, Ediciones Ciccus, 2011, ISBN 978-987-1599-46-2.
 21. Bageneta, Martín. "Legislación y conflicto en los márgenes. El caso del Gran Chaco Argentino(1973-1976).", en Cerdá, Juan Manuel y Leite, Luciana (Compiladores) *Conflictividad en el agro argentino. Ambiente, territorio y trabajo*. Buenos Aires, Editorial Ciccus. (en prensa)

Revistas con Referato

1. Girbal-Blacha, Noemí. "El cooperativismo agrario en regiones marginales. Aciertos y fracasos en el Nordeste Argentino (NEA), 1920-1960", en *Investigaciones de Historia Económica*, núm. 17, junio de 2010, Asociación Española de Historia Económica, Murcia, pp. 39-63.
2. Girbal-Blacha, Noemí. "La historia regional argentina en tiempos del Bicentenario de la Revolución de Mayo de 1810", en *Mundo Agrario. Revista de Estudios Rurales*, núm. 20, primer semestre de 2010, pp. 1-18.
3. Zarrilli, Gustavo. "El oro rojo. La industria del tanino en la Argentina (1890-1950)". Silva Lusitana (versión impresa), *Publicação de Estação Florestal Nacional*, Portugal, 2010.
4. Zarrilli, Gustavo. "El proceso de agriculturización en las regiones extrapampeanas argentinas: insostenibilidad y límites de un modelo de transformación. La provincia del Chaco (1980-2006)." *Historia Agraria*. Sociedad Española de Historia Agraria, Madrid, 2010.
5. Balsa, Javier. "Las dos lógicas del populismo, su disruptividad y la estrategia socialista", *Revista de Ciencias Sociales*, de la Universidad Nacional de Quilmes, 2010.
6. Osvaldo Graciano. "El Partido Socialista de Argentina: su trayectoria histórica y sus desafíos políticos en las primeras décadas del siglo XX", en *A contracorriente*, revista de historia social y literatura de América Latina, volumen 7, nº 3, mayo de 2010. ISSN: 1548- 7083.
7. Osvaldo Graciano. "Utopía social y utopía tecnológica en el pensamiento de las izquierdas argentinas para la transformación del capitalismo agrario, 1890-1945", en revista *Mundo Agrario. Revista de Estudios sociales*, nº 20, volumen 10, año 2010, primer semestre. ISSN: 1515-5994.
8. Cerdá, Juan Manuel; "Particularidades de la transición demográfica en la provincia de Mendoza (Argentina), 1880-1970"; en *Revista de Demografía Histórica*, Vol. XXVII, número II, 2009, segunda época, pp. 25-52. Año de publicación 2010.

9. Cerdá, Juan Manuel; "Construcción, deconstrucción y reconstrucción de la ciudadanía social en la Argentina. Desde comienzos del siglo XIX hasta el presente", en Anuario del Centro de Estudios Históricos "Carlos S. A. Segreti", número 9, ISBN: 987-20848-5-8/ ISSN: 1666-6836. Año 2010.
10. De Arce, Alejandra. "Cuando la Sociedad Rural Argentina habla sobre las mujeres. Familia y género en el discurso de la élite agraria en Argentina (1930-1955)", *Revista Arenal*, Instituto de Estudios de la mujer, Universidad de Granada, España, Vol. 17, nº1, enero-junio de 2010.
11. De Arce, Alejandra "En el hogar campesino está la grandeza de la economía nacional'. Trabajo e identidades de género en el agro argentino (1930-1943)"; en *Revista Secuencia*, Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, México D.F., nº 81, septiembre-diciembre de 2011.
12. López Castro, Natalia. "Cuando la persistencia es una cuestión de familia. Relaciones familiares, traspaso y género en explotaciones agropecuarias del Sudoeste bonaerense (1987-2007)" , *Revista Electrónica Mundo Agrario*, Nº 19, CEHR/FAHCE-UNLP.URL: <http://www.mundoagrario.unlp.edu.ar>
13. Muzlera, Jose. "Cultura y Estructura Social: Herramientas para el Análisis de Conflictos en el Agro Bonaerense Contemporáneo" en *Anuario del Centro de Estudios Históricos "Carlos S. A. Segreti"*, Nro. 9.
14. Muzlera, Jose. "Contratismo de Maquinaria Agrícola en la Región Pampeana. Organización del Trabajo y Estrategias de Capitalización" en *Revista Pilquen Ciencias Sociales* Año XII - Nº 13. Centro Universitario Regional Zona Atlántica universidad nacional del comahue.
15. Muzlera, José. "¿Quiénes son y cómo funcionan los "Autoconvocados" del agro argentino?" en *Revista Argentina de sociología*; Año 8, Nro. 14.
16. Muzlera, José. "Mujeres y hombres en el mundo agrario del sur santafecino. Desigualdades y dinámicas sociales" en *Mundo Agrario. Revista de estudios rurales*; ISSN 1515-5994, Número 20, primer semestre 2010.
17. Poggi, Marina. "Discursos y representaciones agrarias en la prensa escrita. La Nación – 1973. *Revista Theomai*, Nº 21 – 2010, pp. 170-196.
18. Máspoli, Evangelina. "Intersecciones interesantes. Memoria y ciudadanía desde la mirada de los estudios culturales", reflexiones en torno al libro Memoria y Ciudadanía, Ileana Rodríguez y Mónica Szurmuk (editoras), Chile, editorial cuarto Propio, 2008. En *A Contracorriente* revista electrónica de historia social y literatura de América Latina, Vol 7, Nº 3, primavera de 2010, páginas 446- 458.

De difusión

Salomón, Alejandra. Redactora de Argentina 200 años (Director académico: Luis Alberto Romero), Buenos Aires, Clarín, 2010. ISBN 978-987-07-0865-0.

Otras publicaciones

a. Actas de congresos

No se detallan los trabajos, pero se pueden consignar que entre todos los miembros se han realizado 85 presentaciones a congresos nacionales e internacionales.

b. Artículos de periodísticos

1. Girbal-Blacha, Noemí: "Esperando la carroza o ciencia bajo custodia" publicado en www.oei.es el día 29 de Enero de 2010.
2. Girbal-Blacha, Noemí: "Agrarian Fields of Culture", en IEEE Pulse, Michigan University, vol. 1, num. 1, July-August 2010, pp. 25-28.
3. Girbal-Blacha, Noemí: "Economía. El país ya tiene su Banco Central, autárquico e independiente del Gobierno, presidido por Raúl Prebisch", en 1935 - Diario del Bicentenario, Buenos Aires, ejemplar 126, p. 503.
4. Girbal-Blacha, Noemí: "Economía. Plan Pinedo. Reactivar la economía pero sin Estado. El programa, elaborado en el Ministerio de Hacienda, propone reducir la intervención estatal y abrir el juego a Estado Unidos", en 1940 - Diario del Bicentenario, Buenos Aires, ejemplar 131, pp. 521-522.
5. Girbal-Blacha, Noemí: "Alberto S.J. de Paula (1936-2008). Un arquitecto que apostó a las Ciencias Sociales", en AAVV Alberto S. J. De Paula. Una aproximación a su legado, Buenos Aires, Archivo y Museo Históricas del Banco de la Provincia de Buenos Aires, 2010, pp. 99-109.

c. Conferencias

Realizadas por la Dra. Noemí María Girbal-Blacha

- * Disertante en la mesa redonda del cierre de la VII Jornadas de Investigación y Debate "Conflictos rurales en la Argentina del Bicentenario. Significados, alcances y proyecciones", organizadas por el Programa I+D "La Argentina rural del siglo XX" radicado en la UNQ. Bernal, 19 al 21 de mayo de 2010.
- * Panelista junto a Natalio Botana, Roberto Cortés Conde, Ezequiel Gallo, Marcos Aguinis y Carlos Floria de la "Jornada de reflexión sobre el Bicentenario", en la Bolsa de Comercio de Rosario. Rosario 4 de agosto de 2010.
- * Presentación junto a José Pizarro (INTA) y el Ministro de Trabajo Carlos Tomada, del Estudio sobre la demanda de trabajo en el agro argentino, Guillermo Neiman (Director), Feria del Libro, martes 4 de mayo de 2010.
- * Conferencia Inaugural de la Semana de la Ciencia en Ushuaia Tierra del Fuego, CADIC. Título: *Logros y deudas de una Nación Bicentaria. Una interpretación histórica (1810-2010)*, viernes 4 de junio de 2010.
- * Conferencia sobre "Políticas de investigación en Argentina: oportunidades y desafíos", en el Simposio: *Investigación en Cáncer: actualidad y perspectiva*, organizado por el Instituto Nacional del Cáncer de la Argentina. Ministerio de Salud de la Nación, Buenos Aires, 23 de setiembre de 2010.
- * Conferencia sobre "En el Bicentenario: Memoria, penas y olvidos de la Argentina rural" en el Tercer Encuentro de la Red Internacional Marc Bloch. Estudios Comparados en Historia de Europa-América, organizado por el UNIHR-ISHIR, con sede en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Jujuy, San Salvador de Jujuy, 20 al 22 de octubre de 2010.

Realizadas por Javier Balsa

- * Conferencia sobre "O conflito agrário atual na Argentina: uma visão com perspectiva histórica", dictada en la Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil, el 30 de junio de 2010.

Realizada por Tália Gutierrez

* Conferencia "*Actores sociales y representaciones en el agro pampeano del siglo xx*", en el marco del concurso monográfico: "Historias rurales y barriales de Gualeguaychú", organizado por el grupo local, *Itén*, coordinador: prof. Eduardo Ramírez; 4 de junio de 2010 Gualeguaychú /Entre Ríos

Realizada por Graciela Mateo

* Charla Abierta "Mitos y Verdades sobre el Bicentenario". Universidad Nacional de Quilmes, 13 de mayo de 2010.

Formación de Recursos Humanos

Tesis de doctorado en curso:

1. Noemí M. Girbal-Blacha, directora de la doctoranda María Victoria Magán. Becaria anual UNQ. Tesis en curso en la UNQ.
2. Noemí M. Girbal-Blacha, directora del doctorando: Mg. José Muzlera. Becario Agencia. Tesis en curso en la UNQ. Fecha estimada de defensa de tesis mayo de 2011.
3. Noemí M. Girbal-Blacha, directora del doctorando Mercedes Moyano Walker (doctoranda FCS-UBA). En cooperación con la Université de Pau (Francia) Julien Cassagne que defendiera su tesis de Magíster en 2009 con mención très honorable.
4. Balsa, Javier. Director de tesis de doctorado de la Profesora Evangelina Másoli, becaria doctoral de la Universidad Nacional de Quilmes. Tema: "Actores sociales regionales frente al "Proceso de Reorganización Nacional" en la Argentina. Producción, circulación y recepción del discurso autoritario en localidades del interior de la provincia de Buenos Aires, 1975- 1983. Año de inscripción al doctorado UNQ 2009.
5. Ospital Silvia. Dirección de Tesis Doctoral: Andrea Soledad Moreno. "Gestión Municipal y Desarrollo Local, el caso del Departamento General Ocampo, Provincia de La Rioja, 2003-2007". Grado de avance: 40%. 2007-2011.
6. Ospital, Silvia. Director de tesis de doctorado de la Licenciada Marina Poggi, becaria doctoral de la Universidad Nacional de Quilmes. Tema: El discurso de las corporaciones agrarias y los medios de prensa, 1970-1976. Año de inscripción doctorado: 2007. Grado de avance alcanzado: 70% con todos los cursos requeridos por el programa aprobados.
7. Ospital Silvia. Codirección de Tesis Doctoral: Florencia Rodriguez. "Introducción, institucionalización y difusión de conocimientos vitivinícolas modernos en Mendoza. Las estrategias estatales (sector educativo) y el aporte de la prensa en el desarrollo de un saber específico" (1900- 1920)". Grado de avance: 40%. 2007-2011.
8. Zarrilli, Gustavo. Director de Tesis Doctoral del Prof. Carlos Makler (Becario Tipo II CONICET) "propuestas y acciones gremiales de una corporación agropecuaria: la Federación Agraria Argentina, en torno a la tierra, el crédito, la tecnología y la comercialización" (inicio del programa de doctorado abril de 2004). 90% de avance, fecha estimada de defensa julio de 2009.

9. Zarrilli, Gustavo. Director de Tesis Doctoral de la Lic. Ximena Carreras Doallo (becaria Tipo I CONICET). Título: "El discurso peronista acerca de la naturaleza. Una expresión iconográfica de la nueva Argentina (1946-1955). Inicio programa de doctorado, agosto de 2006, 40% de avance, fecha estimada de defensa, marzo de 2011.
10. Zarrilli, Gustavo. Director de Tesis doctoral de la Lic. Luciana Leite. (beca Latinoamericana CONICET) "Estado, economía y medio ambiente: políticas públicas a través de la legislación en Argentina y Brasil, desde mediados del siglo XX." Inicio 2008, 30% de avance, fecha estimada de defensa, marzo de 2012
11. Zarrilli, Gustavo. Co-orientador de la Prof. Raquel paz dos Santos, doctoranda del Programa de Pos-Gradación en Historia de la Universidad Federal Fluminense. 2007.
12. Zarrilli, Gustavo. Co-Director de Tesis Doctoral de la Lic. María Lenis (UNLP). Título: "El centro azucarero argentino y la construcción de un discurso empresario. Consenso y conflictos. 1894-1904".
13. Zarrilli, Gustavo. Co-Director de Tesis Doctoral de la Lic. Lía Borcosque (UNSJ). Título: Estado y Vitivinicultura: la transformación de la vitivinicultura sanjuanina en el periodo peronista (1945-1955). Inicio 2006.
14. Gutierrez, Talía. Co-directora de la doctoranda Alejandra E. De Arce, en el doctorado de la Universidad Nacional de Quilmes, mención Ciencias Sociales y Humanas, desde julio de 2009. Directora Dra. Noemí Girbal-Blacha.
15. Gutierrez, Talía. Directora de Beca Conicet- Area de Vacancia Geográfica, posgrado tipo 1, del Lic. Marcelo Jorge Navarro, lugar de trabajo: Universidad Nacional de Quilmes.
16. Gutierrez, Talía. Directora doctorando Marcelo Jorge Navarro, Mención Ciencias Sociales y Humanas, Universidad Nacional de Quilmes. Tema: Educación rural y diversidad cultural en Salta.
17. Gutierrez, Talía. Co-directora de doctoranda: Natalia Forlini , Doctorado en Ciencias de la Educación, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, "Escuela, migrantes internos y comunidad barrial en Rosario. Cultura y socialización en la segunda mitad del siglo XX." Director: Dr. Adrián Ascolani.
18. Gutierrez, Talía. Co-directora de doctoranda: Paola Laporta, Doctorado en Ciencias Sociales, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Tema: "Estrategias conjuntas de los productores agropecuarios: diversos comportamientos frente a las sequías del sudoeste bonaerense de los últimos años". Director externo: Dr. Cristophe Albaladejo.

Tesis de maestría

Zarrilli, Gustavo. Director de Tesis Doctoral de la Prof. Alejandra Salomón (becaria de doctorado UNQ): Título: "Estado provincial y actores sociales en la construcción del espacio político rural de la provincia de Bs As, 1946-1955". Defendida en Marzo de 2011.

Tutorías de formación

Mateo, Graciela. Docente adscripta al Programa de Tutorías Universitarias y consejera del Doctorado de la UNQ.

Mateo, Graciela. Codirectora del becario Conicet – UNNE, IGHI, Lic. Leandro Moglia. Proyecto: Presencia del cooperativismo agropecuario en el desarrollo económico y social del Chaco, desde sus orígenes hasta la actualidad.

Cerdá, Juan Manuel. Consejero de estudio del doctorando Guillermo De Martinelli. Título de la tesis: "Nuevos y viejos actores sociales en la expansión agrícola pampeana. Un análisis del noroeste bonaerense desde una perspectiva historiográfica. 1960-2006." Director de la tesis: Javier Balsa. Institución: Universidad Nacional de Quilmes. Aceptado su ingreso al Doctorado: 2 de junio de 2008.

Cerdá, Juan Manuel. Consejero de estudio del doctorando Natalia López Castro Título de la tesis "Transformaciones sociales en el suelo bonaerense: Estructura agraria y trayectorias de productos familiares en una región semiárida (1988-2008)" Director de la tesis: Javier Balsa. . Institución: Universidad Nacional de Quilmes. Aceptado su ingreso al Doctorado: 18 diciembre 2008.

Organización de Eventos Científicos

Del Programa

El Programa organizó las VII jornadas de Investigación y Debate: "Conflictos rurales en la Argentina del Bicentenario. Significados, alcances y proyecciones." Universidad Nacional de Quilmes. 19, 20 y 21 de mayo de 2010.

De Integrantes del Programa

Javier Balsa. Coordinador general de las Jornadas "Revolución, Nación y sectores populares, 1810, 1910 y 2010", organizadas por la Licenciatura en Ciencias Sociales de la UNQ, Bernal, 5, 6 y 7 de mayo de 2010.

Mateo, Graciela. XXII Jornadas de Historia Económica. AAHE, Universidad Nacional de Río Cuarto, Río Cuarto, septiembre de 2010. Coordinadora y comentarista de la Mesa 13: Cooperativismo y Economía Social. Comentarista Mesa 10: Teoría, Historiografía y Cuestiones Metodológicas y Mesa 8: Instituciones y Políticas Económicas.

Cerda, Juan Manuel. Miembro del Comité Organizador de las Jornadas "Bicentenario. Perspectivas, debates y desafíos para las ciencias sociales". Tandil, 18 al 20 de agosto de 2010.

Subsidios desarrollados durante el 2010

1. Ospital, Silvia. Directora PIP "Economías regionales agrarias en el siglo XX. Transformaciones territoriales, políticas públicas y procesos sociales." Institución Otorgante: CONICET, proyecto 11220080102244. Vigencia: 10 de agosto 2009 al agosto de 2012.
2. Lazzaro, Silvia. Directora del Proyecto de investigación Estado, sujetos sociales y corporaciones agrarias en Argentina, 1930-1970. Análisis sobre tres espacios heterogéneos: región epicentral, marginal y pampeana. Programa de Incentivos a la Investigación, Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional de La Plata, acreditado a partir del 1 de enero de 2008 (continúa) no se si vale porque es en la UNLP.
3. Lazzaro, Silvia. Directora del Proyecto Plurianual de Investigación 2009-2011. PIP/CONICET. *Actores sociales, Estado y Política en el agro pampeano, 1930-2008.*
4. Maspoli, Evangelina. Subsidios: *Subsidio de apoyo a la Investigación para Estudiantes e Investigadores en formación.* Institución otorgante: Universidad Nacional de Quilmes. Nº de resolución: Res. R Nº 968/09. Duración: febrero de 2010 a febrero de 2011.
5. Zarrilli, Gustavo. Subsidio Reuniones científicas: "VII Jornadas de Investigación y Debate "Conflictos rurales en la Argentina del Bicentenario. Significados, alcances y proyecciones." Universidad Nacional de Quilmes \$ 8000. Agencia de Promoción Científica y Tecnológica, año 2010.
6. Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Subsidio reuniones científicas VII Jornadas de Investigación y Debate "Conflictos rurales en la Argentina del Bicentenario. Significados, alcances y proyecciones." Monto: \$ 24000, año 2010.

Otros datos Relevantes

De la directora del Programa Noemí María Girbal-Blacha

Cargos en el país:

- * Vicepresidente de Asuntos Científicos del CONICET (Res. 914/08) y Presidente de la Junta de Calificación y Promoción del organismo hasta el 23 de abril de 2010.
- * Directora del PIP CONICET 5353/05-10 "La Argentina rural del siglo XX. Alternativa para una Argentina en Crisis" .
- * Directora del PICT 32.396/05 financiado por el FONCyT de la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación, sobre "*Economías regionales agrarias y políticas públicas en contextos de crisis. Argentina, 1930-2001*", período 2007-2010..
- * Miembro de Número del Instituto Histórico de la Manzana de la Luces, abril de 2010.
- * Directora del Programa Prioritario I+D de la Universidad Nacional de Quilmes, sobre *La Argentina Rural del siglo XX*" desde abril del 2008 y hasta abril del 2011.
- * Directora interina del Centro de Estudios de la Argentina Rural (CEAR) de la Universidad Nacional de Quilmes. Resolución (CS) 557/10, desde el 26 de octubre del 2010 y continuó.

En el exterior:

- * Miembro del Comité Científico de La Nouvelle Revue Argentine, editada en París por el Observatoire de l'Argentine Contemporaine y l'Université de Nanterre, desde abril de 2008 y continuó.

- * Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura. Credencial especial, nombrada en setiembre de 2009 "Experto Iberoamericano de la OEI".
- * Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura. Representante por el CONICET, en la Agenda de Asuntos Científicos para Iberoamérica. Pautas para el Desarrollo 2010-2021. Asunción (Paraguay), 10 al 13 de febrero de 2010.
- * Profesora invitada de la Universidad de Valladolid. Facultad de Filosofía y Letras. Instituto Universitario de Historia Simancas para dictar un seminario en la Maestría Interuniversitaria Europa y el Mundo Atlántico, sobre las "Transformaciones sociales y culturales de la Argentina en el siglo XX", Valladolid, 10 al 14 de mayo de 2010.
- * Coordinadora argentina de la Cátedra franco-argentina "Juan Bautista Alberdi" y miembro de su Consejo Directivo Científico. París, 26 de junio de 2010.

Distinciones académicas

De Arce, Alejandra. Tercer Premio, Concurso anual de Ensayos: *Legislador José Hernández (2009)*, Dirección de Cultura, Honorable Senado de la Nación, 7 de julio de 2010. Ensayo titulado: "Estado, Trabajo e Identidad: Relaciones de poder en la Argentina del Bicentenario", en colaboración con Luis Blacha.

Estancia de investigación postdoctoral

Zarrilli, Gustavo Adrián. Proyecto Capes/Mincyt. Lugar de realización: Programa de Pós-graduação de Ciências Sociais em Desenvolvimento, Agricultura e Sociedade, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro. Tema: Brasil e Argentina em perspectiva comparada: espaços, sujeitos sociais, políticas públicas e representações rurais contemporâneas. Período: Noviembre 2009-Marzo2010

13.1.2. Proyectos de I+D

PROYECTO DE I+D: CULTURAS LABORALES, COMPETENCIAS PROFESIONALES Y FORMACIÓN

DIRECTORA: BEATRIZ IRENE WEHLE

Investigadores:

Lic. José Simonetti

Lic. Juan Seoane

Lic. Ana Laura González Gabrielli

Lic. Mariana Gabriela Gesualdi

Lic. Mariano Anconetani

Publicaciones

Libro

Simonetti, J. "Ilegalidad del poder, crimen, política, economía y exclusión. Hechos y valores". Editores del Puerto. Buenos Aires, noviembre de 2010. ISBN 978-987-1397-60-0. 326 págs.

Artículos

Wehle, B. (2010) "El concepto de "excelencia" en la cultura laboral", en *Etnografía y Métodos Cualitativos*, Centro de Antropología Social-Instituto de Desarrollo Económico y Social (IDES). ISBN 978-987-23365-2-3

Simonetti, J. (2010) "Populismo, democracia y representación. Una lectura normativa", en *Revista de Ciencias Sociales. Segunda Época. Año 2. Número 17. Otoño de 2010. Universidad Nacional de Quilmes*. págs. 45-64.

Publicación de Material Docente

Wehle, B. (2010) Fichas de síntesis y textos seleccionados para el curso Introducción al Pensamiento Social. Centro de copias de la Universidad Nacional de Quilmes, Bernal.

Congresos y conferencias

Wehle, B. (2010) "El peso de la cultura organizacional y sus vínculos con los estilos de conducción empresariales", en cdrom *VI Jornadas de Sociología de la Universidad Nacional de La Plata* (UNLP). Departamento de Sociología de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata.

Wehle, B. (2010) "La circulación del conocimiento y las regulaciones científicas en los años 90: ¿calidad o cantidad?", exposición en Mesa redonda del Foro I: "Circulación del conocimiento en América Latina", expositora y comentarista en *Foros Pre-ALAS: "FRONTERAS ABIERTAS DE AMÉRICA LATINA"*, 17 al 20 de Noviembre 2010, en la Biblioteca Nacional de la Ciudad de Buenos Aires.

Wehle, B. (2010) "El concepto de "excelencia" en la cultura laboral", ponencia presentada en *Sextas Jornadas sobre Etnografía y Métodos Cualitativos*, Centro de Antropología Social-Instituto de Desarrollo Económico y Social (IDES) 11, 12 y 13 de agosto de 2010. ISBN 978-987-23365-2-3.

Wehle, B. (2010) "Cambios en la cultura organizacional: Organizaciones militares y organizaciones productivas en perspectiva histórica", ponencia presentada en la II Reunión del Grupo de Trabajo CLACSO: "*Seguridad en Democracia: un reto a la violencia en América Latina*", realizada en la Facultad de Humanidades y en el Instituto de Estudios Avanzados de la Universidad de Santiago de Chile, USACH, Santiago de Chile, del 19 al 22 de abril de 2010.

Tesis

González Gabrielli Ana Laura, ha realizado avances en la Tesis Maestría en Administración Pública. Facultad de Ciencias Económicas. Universidad de Buenos Aires.

Seoane, J. ha aprobado en el año 2010 del 100% de los créditos (diez seminarios y tres talleres de tesis), en el marco del doctorado en Ciencias Sociales (Programa conjunto) IDES-UNGS Instituto de desarrollo Económico y Social y Universidad Nacional de General Sarmiento, con lo que culmina el trayecto de formación propiamente dicho y resta la presentación de la tesis que es un intento de comprender cómo a través de las representaciones sociales se constituyen los sujetos, basándonos en la lectura de textos teóricos y en el trabajo de campo de periódicos de circulación nacional. Actualmente en realización, esta investigación está enmarcada en el estudio de la construcción de las representaciones que en los medios de comunicación masiva de prensa escrita pueden observarse. Lo que queremos ver no es algo oculto que está detrás del texto, sino algo puesto de manifiesto por él. La noción de forma simbólica apunta a delimitar una cuestión, que es la de las funciones mediatizantes al modo de Cassirer, esto es, que lo simbólico designa el común denominador de todas las maneras de objetivar, de dar sentido a la realidad. Ricouer se preguntará por qué llamar simbólica a esta función, y la respuesta será: para expresar el carácter universal de la revolución que sustituyó la cuestión de la realidad tal como puede ser en sí, por la de la objetividad mediante la función de síntesis del espíritu. Lo simbólico quiere expresar ante todo el carácter no inmediato de nuestra aprehensión de la realidad. En nuestro estudio utilizaremos el concepto de Formación Discursiva de Foucault. En dicho autor el objeto, lejos de servir de referencia para vincular un conjunto de enunciados está constituido por el conjunto de esas formulaciones. Foucault ejemplifica bien su propósito de establecer las conexiones entre los saberes instituidos (medicina y derecho) y cómo subjetivizan, cómo desde un saber se sujetan individuos o grupos o mejor dicho cómo esos saberes que circulan en los discursos constituyen la identidad de esos, ahora, sujetados. El problema del sujeto es el problema de la historia de la formación de ese sujeto. Por eso Foucault se refiere a los modos de subjetivación como los modos de objetivación del sujeto, en general aparecerá objetivado entre el saber y el poder que implican los dispositivos de que se trate: sexuales, jurídicos, etc. El utilizar el concepto de Formación Discursiva para nuestra investigación implica que los enunciados emitidos por los Medios sobre nuestros sujetos los constituyen al recortarlos, describirlos, explicar sus acciones, etc.

Subsidios

2010-11 - Subsidio beca tipo B de Mariana Gabriela Gesualdi para graduados recientes de formación en docencia e investigación.

2010-13 - Subsidio beca Mariano Anconetani. Beca de Nivel Inicial Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva. En el marco del proyecto de Investigación PICT 2007 "Las demandas de educación y formación para el trabajo en la Argentina post- crisis: revisión de las nociones de oferta y demanda y evaluación de las necesidades educativas de los trabajadores".

Intercambios científicos

Wehle, B. (2010) Reunión internacional de intercambio académico realizada del 17 al 20 de Noviembre 2010, en la Biblioteca Nacional de la Ciudad de Buenos Aires. Reunión preparatoria del XXVIII Congresso Internacional "Fronteiras Abertas da América Latina", da Associação Latinoamericana de Sociología -ALAS- a realizarse en Recife, Brasil del 06 a 10 septiembre de 2011.

Wehle, B. (2010) Reunión Internacional de Intercambio Académico sobre "Educación y desarrollo económico" con investigadores de la Universidad de Buenos Aires y de Saint-Petersburg University y de Kazan State University. Organización y coordinación del evento por Beatriz Wehle el 26 de julio de 2010 en Facultad de Ciencias Económicas. Universidad de Buenos Aires.

Simonetti, J. (2010) Reunión de divulgación científica y pedagógica. Presentación en la Biblioteca Nacional del Nro 17 de la *Revista de Ciencias Sociales*, Universidad Nacional de Quilmes. 22 de septiembre, 2010.

Actividades de evaluación académica

Wehle, B. (2010) Evaluación de Proyectos de Investigación PICT 2010 cuya calidad se mide de acuerdo a niveles internacionales y dentro de los parámetros de objetividad que es dable alcanzar en estos casos, para lo que se recurre a la opinión de especialistas en actividad en base a su reconocida idoneidad en el tema consultado. Proyectos financiados por el Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica (FONCyT). Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT). Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de Argentina. Integrante del banco de evaluadores de proyectos PICT del FONCYT- Área de Ciencias Humanas y Sociales. Argentina.

Wehle, B. (2010) Evaluadora para la Comisión Asesora de SOCIOLOGIA y DEMOGRAFIA del Concurso de Ingreso a la Carrera del Investigador del año 2010. Integrante del banco de evaluadores CONICET - Comisión Asesora de Sociología y Demografía.

Wehle, B. (2010) Evaluadora en el rol de Especialista de Proyectos de investigación UBACYT del sistema SIGEVA-UBA para la Comisión Asesora de CIENCIAS SOCIALES. Integrante del banco de evaluadores SIGEVA-UBA.

Wehle, B. (2010) Evaluadora especialista integrante del banco de evaluadores de proyectos de investigación de la Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral. Proceso de evaluación de nuevos proyectos de investigación presentados en la Convocatoria 2010-2011 de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral -UNPA-.

Wehle, B. (2010) Evaluadora para la Acreditación de Proyectos 2010 de la Universidad Nacional de Rosario. Secretaría de Investigación y Posgrado. Facultad de Ciencia Política y RRII.

Referatos - Arbitrajes

Wehle, B. (2010 Arbitro Referal para el Comité Editorial de la *Revista de la Escuela de Ciencias de la Educación*. Facultad de Humanidades y Artes. Universidad Nacional de Rosario - UNR.

Wehle, B. (2010 Arbitro Referal del *ANUARIO DE ESTUDIOS EN TURISMO*. Departamento de Investigación. Facultad de Turismo Universidad Nacional del Comahue, Neuquén.

PROYECTO DE I+D: ELITES EN ARGENTINA, 1800-1950 DIRECTOR: ROY HORA

Publicaciones

Libro

Historia económica de la Argentina en el siglo XIX, Colección Biblioteca Básica de Historia, Siglo XXI Editores, 2010 (ISBN 978-987-629-128-6), 272 pp.

Artículos

"Los Anchorena: patrones de inversión, fortuna y negocios (1760-1950)", aceptado para su publicación en *América Latina en la Historia Económica*.

"La crisis del campo del otoño de 2008", *Desarrollo Económico*, 49:197 (ISSN 0046-001X) (2010), pp. 81-111.

"La vida política" en la colección "América Latina en la Historia Contemporánea", serie Argentina, Volumen III. *La apertura al mundo. 1880 - 1930*, Madrid, Fundación MAPFRE, en prensa.

"Clases altas y clases medias en una sociedad en transformación", en *Fotografías de Samuel y Arthur Boote*, Ediciones de la Antorcha, Buenos Aires, en prensa (en colaboración con Leandro Losada).

"Los grandes industriales de Buenos Aires: sus patrones de inversión y de consumo, y su lugar en el seno de las elites económicas argentinas, 1870-1914", *Anuario IEHS*, nro. 24 (2009) (ISSN 0326-9671), pp. 307-337 (aparecido en 2010).

Congresos y conferencias

Participante en la Mesa Redonda: "200 años de Historia Económica Argentina", *XLV Reunión Anual de la Asociación Argentina de Economía Política (AAEP)/IV Congreso Internacional de*

Economía y Gestión ECON 2010, Buenos Aires, Facultad de Ciencias Económicas, 17-19 de noviembre de 2010.

"Los Anchorena: patrones de inversión, fortuna y negocios (1860-1945)", ponencia presentada en las XX Jornadas de Historia Económica, Asociación Argentina de Historia Económica, Río Cuarto, 21-24 de septiembre de 2010.

Coordinador de la sesión "Las crisis argentinas en perspectiva histórica", *Jornadas Bicentenario*, Instituto Ravignani, FFyL, UBA, 7-9 de abril de 2010.

"Los Anchorena: patrones de inversión, fortuna y negocios (1850-1945)", ponencia presentada en el *II Congreso Latinoamericano de Historia Económica*, México DF, 5 de febrero de 2010.

Subsidios

2011-2013: subsidio PIP CONICET. Proyecto: "Los Senillosa y la elite argentina". PIP GI. Investigador Titular.

PROYECTO DE I+D UNIVERSIDAD Y CONOCIMIENTO EMERGENTE EN EL CAMPO DE LAS TIC

DIRECTORA: ESTER SCHIAVO

Publicaciones

Libro

Schiavo, Ester; Chiappe, Maria Victoria. *"La universidad de la sociedad del conocimiento. El desafío de las redes"*. Editorial Biblos. Enviado el 28/05/2010

Artículos

Guido, Luciana Y Versino, Mariana. *"Opciones sociotécnicas en la formación de campus virtuales en universidades nacionales argentinas"*/Revista Venezolana de Información, Tecnología y Conocimiento – Enl@ce-/Paginas 1-23/ Enviado a publicar 15/03/2010.

Guido, Luciana y Versino, Mariana: *"La oferta académica 'virtual' de las universidades nacionales argentinas y su expansión territorial: un estudio de casos de 'campus virtuales'"*, Revista Archivos de Ciencias de la Educación, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de la Plata. Enviado para su evaluación (mayo 2010); fecha de aceptación: diciembre de 2010. En prensa.

Congresos y conferencias

Schiavo, Ester. *"Capacidades de formación de posgrado para la sociedad de la información en la Argentina del MERCOSUR"*, Primeras Jornadas de Centros de Conocimiento, Citilab Cornellá, Barcelona, 26 y 27 de marzo de 2010.

Nogueira, Camilla. *"La crisis financiera y sus consecuencias en América Latina: un análisis bajo la perspectiva de la Teoría de la Dependencia Marxista"* presentada en el VI Jornadas Internacionales de Estado y Sociedad. Buenos Aires, 9^a 11 de junio de 2010.

Nogueira, Camilla. *"La crisis financiera y sus consecuencias en Argentina: un análisis bajo la perspectiva de la Teoría de la Dependencia Marxista"* presentada en el IV Encuentro Internacional Economía Política y Derechos Humanos. Buenos Aires, 9 al 11 de septiembre de 2010.

Schiavo, Ester, Estebanez, Maria Elina, Nogueira, Camilla, Rodriguez Sergio: *"Aportes de la investigación científica y tecnológica al problema de las TIC, la sociedad y el desarrollo"* presentada en la VIII Jornadas Latinoamericanas de Estudios Sociales de la Ciencia y Tecnología, Buenos Aires, 20 al 23 de julio de 2010.

Guido, Luciana y Versino, Mariana: *"Parques, polos y clusters tecnológicos en el sector TIC en Argentina: ¿Políticas de innovación, gestión territorial o iniciativas privadas de promoción empresarial?"* en XI Seminario Internacional RII y IV Taller de Editores RIER, realizadas en la Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, 2010. Publicado en CD-ROM. ISBN: 978-950-774-189-0

Guido, Luciana, Versino, Mariana y Laurelli, Elsa: *"Los territorios metropolitanos desde las experiencias de los tecnopolos: Iniciativas de promoción de la producción de TIC en Argentina"*, Seminaire International "Métropoles, inégalités et planification démocratique", Instituto de Pesquisa e Planejamento Urbano e Regional - IPPUR - de la Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), Río de Janeiro, 2010.

Guido, Luciana y Versino, Mariana: *"Políticas de gestión territorial para la promoción de TIC en Argentina"* en Jornadas Nacionales sobre Estudios Regionales y Mercado de Trabajo, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de la Plata, 2010. Publicado en CD-ROM: ISBN 978-987-25650-3-9.

Guido, Luciana y Versino, Mariana: *"Políticas públicas de ciencia y tecnología orientadas a la promoción de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en Argentina"* en *"Ciencia y Tecnología para la inclusión social"*, V III Jornadas Latinoamericanas de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología, Facultad Regional Buenos Aires, Universidad Tecnológica Nacional. Publicado en CD-ROM: ISBN 978-987-558-200-2.

Guido, Luciana. Conferencia "Tecnologías de información y comunicación, universidad y territorio: los campus virtuales de las universidades nacionales argentinas". Conferencia dictada en el marco de la Maestría en Informática aplicada en la educación, Facultad de Informática, Universidad Nacional de La Plata, el día 2 de julio de 2010. Conferencista.

Intercambios científicos

Ester Schiavo integró, como experta argentina, el equipo internacional que ganó la licitación para desarrollar los términos de referencia de la "Escuela virtual del MERCOSUR". En el marco del Proyecto MERCOSUR Digital, Convenio de financiación nº DCI-ALA/2006/18-558, del Acuerdo de Cooperación Comunidad Europea y MERCOSUR. Trabajo que realizó con la colaboración ad honorem de Horacio Correa, Luciana Guido y Sergio Rodríguez.

Proyecto 2010-2011: Proyecto conjunto de investigación en el marco de la cooperación SECYT-CITMA (CUBA) titulado: "TICS y SOCIEDADES DE LA INFORMACION en América Latina y el Caribe: POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA CREACIÓN DE CAPACIDADES Y CONOCIMIENTOS en Argentina y Cuba". Director: María Elina Estébanez; Co Directora: Dra. Ester Schiavo. Institución responsable Centro REDES.

Asesoría para la definición de líneas de investigación para el Observatorio Sindical de Políticas Universitarias del Instituto de Estudios y Capacitación de la Confederación Nacional de Docentes Universitarios (IEC/CONADU). Luciana Guido. Líneas de trabajo: "La educación virtual en las universidades nacionales argentinas" y "Análisis de políticas universitarias para el fomento de la vinculación con el medio productivo".

Subsidios

Sergio Rodríguez obtuvo el subsidio para viajes al exterior para investigadores en formación. Concurso VEIF UNQ 2010.

c) INVESTIGADORES

DANIEL CRAVACUORE

INTEGRANTE DEL PROYECTO DE I+D: PRODUCCIÓN, CALIDAD DE VIDA Y EXCLUSIÓN. DESARROLLO LOCAL EN EL PARTIDO DE QUILMES, ARGENTINA

Artículos

Sobre la gestión de áreas metropolitanas en Argentina. En: *Revista del Foro "Megaciudades 2010. Desafíos y posibilidades urbanas en el siglo XXI"*, Buenos Aires (Argentina), junio de 2010.

Congresos y conferencias

Innovando en la Gestión Municipal. En: Seminario "Liderazgo, Innovación e Institución. Un nuevo modelo para Santa Fe". Hanns Seidel Stiftung e.V. – Universidad Católica de Santa Fe. Santa Fe (Argentina), 23 de noviembre de 2010.

El rol de los gobiernos locales en las políticas destinadas a infancia y adolescencia. En: "Seminario ¿Cuál es el papel de los municipios en la política de infancia y adolescencia? Un debate sobre los desafíos de la nueva institucionalidad y de la inversión pública". UNICEF Argentina – CIPPEC. Buenos Aires (Argentina), 20 de octubre de 2010.

Conferencia "La Innovación en la Gestión Local". En: Seminario para Concejales. Programa de Desarrollo Dirigencial de la Escuela de Negocios de la Pontificia Universidad Católica Argentina – Hanns Seidel Stiftung e.V. Capital Federal (Argentina), 4 de noviembre de 2010.

Conferencia "Importancia del uso de los Sistemas de Información Geográfica en la gestión municipal". En: Simposio Nacional "Infraestructura de Datos Espaciales – IDEs". Universidad Nacional de Catamarca – LatinGEO Catamarca – ETSIG Catamarca. San Fernando del Valle de Catamarca (Argentina), 19 de octubre de 2010.

Conferencia inaugural "Nuevos Instrumentos de Gestión Local". En: Seminario Nuevos Instrumentos de Gestión Local. Municipalidad de Cañada de Gómez – Secretaría de Asuntos Municipales de la Nación – Secretaría de Relaciones Parlamentarias de la Jefatura de Gabinete de Ministros. Cañada de Gómez (Argentina), 2 de septiembre de 2010.

Conferencia "El Asociativismo Intermunicipal en Argentina". En: Primeras Jornadas Provinciales de Asociativismo Intermunicipal. Secretaría de Integración Municipal del Gobierno de la Provincia de Entre Ríos. Villaguay (Argentina), 20 de agosto de 2010.

Conferencia de clausura "Presente y futuro de la gestión municipal en Argentina". En: Foro Regional RedMuni 2010 "La Agenda Local del Bicentenario". Gobierno de la Provincia de Salta – Secretaría de la Gestión Pública de la Nación. Salta (Argentina), 13 de agosto de 2010.

Conferencia "Desarrollo Local". En: "MUNICIPIA Desarrollo Local. Comunidades NEA - NOA". Universidad Nacional de Tres de Febrero – Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo. Capital Federal (Argentina), 8 de junio de 2010.

Intercambios académicos

Participación en el *Segunda Seminario de la "Red de Universidades Latinoamericanas para el fomento de la cooperación descentralizada en procesos de desarrollo local"*, proyecto con sede en las universidades nacionales de Quilmes y del Nordeste, y la Universidad del Tolima (Colombia) financiado por la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación, desarrollado en la ciudad de Ibagué, Estado de Tolima, República de Colombia, los días 29 y 30 de noviembre y 1 de diciembre de 2010.

Expositor en el *ENCUENTRO SOBRE LA INNOVACIÓN DE LOS GOBIERNOS LOCALES EN AMÉRICA LATINA*, invitado por el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE). Ciudad de México, 6 y 7 de diciembre de 2010.

ALEJANDRO VILLAR**INTEGRANTE DEL PROYECTO DE I+D: Destinos turísticos de reciente desarrollo en Argentina. Estudios de casos y aportes teóricos.**

Nombre y Apellido del Director y Codirector(es): Alejandro Villar (Director), Noemí Wallingre (Codirectora).

Libros

Autor/es: Wallingre, Noemí y Toyos Mónica. Título del libro: Diccionario de turismo, hotelería y transportes. Editor: Ediciones Universidad del Salvador. Lugar de publicación: Buenos Aires. Año: 2010, segunda edición actualizada. Total 325 páginas. ISBN: 987-43-0023-X.

Formación de Recursos Humanos

Institución: Universidad Nacional de Quilmes, Maestría en Desarrollo y Gestión del Turismo. Año: 2009 (en curso). Título del proyecto de tesis: Turismo para todos. El caso de Trelew. Área de conocimiento: Turismo. Alumna: Natalia Eliana Olivera. Docente-Director: Alejandro Villar.

Institución: Universidad Nacional de Quilmes, Maestría en Desarrollo y Gestión del Turismo. Año: 2009 (en curso). Título del proyecto de tesis: Identidad local y desarrollo turístico integrado. Área turística norte, provincia de Córdoba. Área de conocimiento: Turismo. Alumna: Claudia Franco. Docente-Director: Alejandro Villar. Alumna: Irene Cuello.

Institución: Universidad Nacional de Quilmes, Licenciatura en Ciencias Sociales. Año: 2010 (en curso). Título trabajo de práctica profesional supervisada: Diagnóstico de la relación entre el municipio y los prestadores de servicios. Presentación de propuestas de mejora. Municipio de San Fernando, provincia de Buenos Aires. Área de conocimiento: Turismo.

13.2. Investigación en Ciencia Y Tecnología**13.2.1. Programas****PROGRAMA: REGULACIÓN DE LOS RITMOS BIOLÓGICOS II
DIRECTOR: DIEGO GOLOMBEK**

Laboratorio de Cronobiología. Director: Diego Golombek.

Publicaciones

Plano SA; Golombek, DA; Chiesa JJ. Entrainment to Light-Dark Cycles Shorter than 24 H Involves Extracellular Nitric Oxide Communication within the Suprachiasmatic Nucleus. Eur J Neurosci 31: 876-882, 2010.

Golombek DA. Educating the brain. *Am J Psychol*, 374-376, 2010.

Golombek DA; Rosenstein RE. The physiology of circadian entrainment. *Physiol Rev* 90: 1063-1102, 2010.

De Zavalía N; Golombek DA, Silberman M; Rosenstein RE. Circadian variations of Prostaglandin E2 and F2 α release in the Golden Hamster retina. *J Neurochem*, 112: 972-979, 2010.

Casiraghi L; Martino D; Marengo E; Igoa A; Ais E; Strejilevich S; Golombek D. Human period-3 gene is involved in diurnal preference in an Argentinean population of bipolar disorders patients. *J Sleep Science* 3: 22-26, 2010.

Romanowski A; Migliori ML; Valverde C; Golombek D. Circadian variation in *Pseudomonas fluorescens* (CHA0)-mediated paralysis of *Caenorhabditis elegans*. *Microb Pathogen*, 50: 23-30, 2010.

Casiraghi L; Crocci DO; Poirier F; Rabinovich GA; Golombek DA. 'Time sweet time': Circadian characterization of galectin-1 null mice. *J Circadian Rhythms* 8: 4, 2010.

Paladino H; Leone MJ; Plano SA; Golombek DA. Paying the circadian toll: the circadian response to LPS injection is dependent on the TLR4 receptor. *J Neuroimmunol* 225: 62-67, 2010.

Congresos y conferencias

Bussi IL, do Nascimento M; Eguia MC, Golombek DA; Agostino PV. A time for everything: from circadian to interval timing. *Sociedad Argentina de Neurociencias*, 2010.

Casiraghi L; Gisele O; Friesen O; Golombek DA. Internal desynchronization in a model of chronic jetlag in mice. *Sociedad Argentina de Neurociencias*, 2010.

Plano SA, Agostino PV, de la Iglesia HO, Golombek DA. cGMP modulation enhances photic responses of the circadian system. *Sociedad Argentina de Neurociencias*, 2010.

Romanowski A; Migliori ML, Goya ME, Simonetta SH, Golombek DA. Keeping up with the worm's rhythm: a story of homology and circadian variability. *Sociedad Argentina de Neurociencias*, 2010.

Casiraghi L; Oda G; Friesen WO; Golombek DA. Internal desynchronization in a model of chronic jetlag in hamsters. *Soc Res Biol Rhythms Florida*, 2010.

Agostino PV; do Nascimento M; Bussi IL, Golombek DA. The circadian clock influences short-time perception in mice. *Soc Res Biol Rhythms Florida*, 2010.

Duhart JM; Leone MJ; Paladino N; Golombek DA. Cellular and molecular pathways of immune-circadian communication. Soc Res Biol Rhythms Florida, 2010.

Migliori ML; Romanowski A; Goya ME Simonetta SH; Golombek DA. There is a worm in my clock: circadian rhythms in *C. elegans*. Soc Res Biol Rhythms Florida, 2010.

Simonetta SH; Migliori ML; Romanowski A; Golmbek DA. Evolutive conservation of circadian clock in *Caenorhabditis elegans*. EMBO Conference Series *C.elegans: Development and Gene Expression*, 2010.

Conferencias

Cellular and molecular basis of circadian rhythms. 14th International Congress of Parkinson's disease and Movement Disorders, Buenos Aires, 2010.

Divulgacao cientifica: O conhecimento ao alcance de todos. III Escola Tematica de Quimica. Universidade Federal de Rio de Janeiro, Brasil, 2010.

El tiempo del cerebro: cómo la mente construye la cuarta dimensión. Workshop en Neurociencias Cognitivas: Integrando las ciencias básicas y aplicadas en el estudio de la mente. INECO/Fund. Favaloro, Buenos Aires, 2010.

El sueño como un ritmo biológico. Sociedad Neurológica Argentina, Buenos Aires, 2010.

Ciencia en las nubes. RedHat Virtualization Tour, Buenos Aires, 2010.

Comunicación y educación científica. Museo del Acero Horno3, Monterrey, Mexico, 2010.

Ciencia cotidiana y enseñanza de las ciencias. Parque Tecnológico, Misiones, 2010.

Los científicos y la comunicación pública de las ciencias. IQIFYB (CONICET), 2010.

La potencialidad de las nuevas tecnologías para comunicar ciencia. Seminario Interamericano de Periodismo Científico, MINCyT, 2010.

En busca del tiempo perdido: ritmos y relojes biológicos. Univ. del Aconcagua, Mendoza, 2010.

Tesis

Tesis doctoral, Lic. Marúa Juliana Leone (UNQ). Calificación: Sobresaliente. 2010.

Subsidios

Programa de Investigaciones UNQ.

Fogarty International Research COlaboration Award (NIH).

PICT- ANPCyT.

PROGRAMA: SIMULACIÓN DE PROCESOS MOLECULARES DE RELEVANCIA FÍSICOQUÍMICA Y BIOLÓGICA**DIRECTOR: SEBASTIÁN FERNÁNDEZ ALBERTI**

Resumen de actividades relacionadas al Programa Prioritario de Investigación: Simulación de procesos moleculares de relevancia fisicoquímica y biológica.

Durante el año 2010 hemos publicado 10 artículos en revistas internacionales y tenemos otros 4 artículos en prensa. Hemos realizado 9 presentaciones en congresos nacionales e internacionales. Se obtuvieron 2 becas doctorales y una posdoctoral del CONICET. 14 estudiantes están realizando actualmente el doctorado, tesis de licenciatura o seminario de investigación en temas relacionados al Programa. Se obtuvieron varios subsidios externos dentro de los cuales se incluyen subsidios de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (2) y CONICET (3). Finalmente, distintos miembros del grupo han obtenido beca Alexander von Humboldt, Fullbright y Erasmus Mundus.

Publicaciones

"Mutations in two putative phosphorylation motifs in the pollen receptor kinase LePRK2 show antagonistic effects on pollen tube length" Salem, T, Mazzella, M, Wengier, D, Motillo, V, Parisi, G and Muschietti, J.. Journal of Biological Chemistry. 286:4882-4891, 2011.

"First characterization of a Nitric Oxide Synthase (NOS) from the plant kingdom: The NO generation from the green alga Ostreococcus tauri is light irradiance- and growth phase-dependent." Noelia Foresi, Natalia Correa-Aragunde, Gustavo Parisi, Gonzalo Caló, Graciela Salerno and Lorenzo Lamattina. Plant Cell, 22:3816-3830. 2010.

"PCDB: a database of protein conformational diversity". Juritz, E, Fernandez Alberti, S and Parisi, G. Nucleic Acids Research, 2010, 1-5

"Direct mixed-quantum/classical computations of $k(T)$. An analysis of the use of different coordinate systems", E. Clavero and J. Palma, International Journal of Quantum Chemistry, 111, 1773-1783, (2011).

"Applications of mixed quantum/classical trajectories to the study of nuclear quantum effects in chemical reactions and vibrational relaxation processes", G. Pierdominici-Sottile, S. Fernández-Alberti and J. Palma en Advances in Quantum Chemistry 59, editado por J.R.Sabin and S. Canuto. Editorial Elsevier, ISBN 0123747643, pp 245-280, (2010).

"Instantaneous normal modes, resonances, and decay channels in the vibrational relaxation of the amide I mode of N-methylacetamide-D in liquid deuterated water" A. Bastida, M. A. Soler, J. Zuñiga, A. Requena, A. Kalstein, and S. Fernandez-Alberti, J. Chem. Phys. 132, 224501. (2010).

"Unidirectional energy transfer in conjugated molecules: the crucial role of high frequency C(triple)C bonds" S. Fernandez-Alberti, Valeria D. Kleiman, S. Tretiak, and Adrian E. Roitberg, J. Phys. Chem. Lett. 1, 2699-2704. (2010).

"Vibrational dynamics of polyatomic molecules in solution: time evolution, mixing, and assignment of the instantaneous normal modes" A. Kalstein, S. Fernandez-Alberti, A. Bastida, M. A. Soler, M. H. Farag, J. Zuñiga, and A. Requena, Theor. Chem. Acc., 128: 769-782 (2011).

"Molecular dynamics simulations and instantaneous normal mode analysis of the vibrational relaxation of the C-H stretching modes of N-methylacetamide-D in liquid deuterated water" A. Bastida, M. A. Soler, J. Zuñiga, A. Requena, A. Kalstein, and S. Fernandez-Alberti, J. Phys. Chem., 114 (43), 11450-11461 (2010)

"The NA-ESMD modeling of photoinduced dynamics in conjugated molecules", T. Nelson, S. Fernandez-Alberti, V. Chernyak, A. E. Roitberg, and S. Tretiak, J. Phys. Chem. B, special issue "Mukamel Festschrift", 115, 5402-5414 (2011).

"Cross reactivity between cow's milk proteins and the α subunit of soybean β -conglycinin: identification of a fragment containing the responsible epitopes." Curciarello R, González V, Barrios I, Bruno Blanch L, Parisi G, Fossati CA, Petrucelli S and Docena G. Enviado Febrero 2010.

"Protein conformational diversity modulates sequence divergence" Juritz, E, Palopoli, N, Fornasari, S, Fernandez Alberti, S and Parisi, G., Enviado Mol. Biol. Evol. Marzo 2011.

"Identification of a new protective antigen of *Bordetella pertussis*." Hayes Alvarez J, Erben ED, Lamberti Y, Ayala M, Maschi F, Carbone C, Gatti B, Parisi G, and Rodriguez ME. Enviado Abril 2011.

"Different roles of two poly-B-hydroxybutyrate synthases in *Bradyrhizobium japonicum* USDA 110 free-living and endophytic cells." Quelas, I, Morgandini, E, Parisi, G, Covelli, JM, Lopez, MF, Lodeiro, A. Enviado a FEMS Microbiology Letters Abril 2011.

Subsidios

"Fellowship for experienced reserchers". Fundación Alexander von Humboldt, 2010.

"Proyectos de investigación plurianuales", Conicet, 2010.

13.2.2. PROYECTOS

PROYECTO I+D: ASPECTOS BIOLÓGICOS DE LA FAUNA CARROÑERA ARGENTINA APLICADOS A LA INVESTIGACIÓN FORENSE
DIRECTOR: NÉSTOR CENTENO

Publicaciones

2010. Olea, M., N. Centeno, C. Vegguiani Aybar, G. Galante, A. Cuellar, V. Torres Carro, S. Olea y M. J. Dantur Juri. Primer reporte en pié diabético de *Cochliomyia hominivorax*

(Coquerel) en la Provincia de Tucumán, Argentina. Primer Congreso Nacional de Medicina Tropical, 19/21 de mayo de 2010, S.S. de Jujuy.

Tranchida, M.C1; Cabello, M.N.1; Elíades, L1.; Bravo Berruezo, L. y Centeno, N.2. 2010. Hongos de suelo: potencial uso como herramienta forense. Congreso de Microbiología.

Ayon, M. R., F. Aballay, G. Flores y N. Centeno. 2010. Comparación de Diversidad y Dominancia de coleópteros carroñeros entre Mendoza y Salta (Argentina). 1º Congreso Latinoamericano (IV Argentino) de Conservación de la Biodiversidad. S. M. de Tucumán, 22 al 26 de noviembre de 2010.

Urquiza S.V., F. Aballay**, G.Flores **y N. Centeno*. 2010. XVII Congreso Nacional de Arqueología Argentina. *Símpoio: Reconstruyendo Ideas y Acciones: Estudios Actualísticos y Aportes Experimentales a la Arqueología*: "La Entomología y su importancia en el análisis del registro arqueológico: experimentación tafonómica y base de datos actual en Antofagasta de la Sierra, Puna de Catamarca, Argentina", 11 al 15 de octubre de 2010, Mendoza.

Zalazar, L., N. Centeno. 2010. La entomología forense en el contexto de un modelo experimental para la investigación de un homicidio. VII XI Congreso Internacional de Criminalística y Ciencias Forenses, Posadas, Misiones, 16 al 18 de setiembre de 2010.

Patentes y Servicios

2010. Realización de una pericia entomológica forense solicitada por el Fiscal de Instrucción del Segundo Turno, Décima Circunscripción Judicial en Río Tercero, Provincia de Córdoba, causa N° 0118/09

2010. Realización de una pericia entomológica forense solicitada por el Instituto de Ciencias Forenses de la Fiscalía de Cámaras de Lomas de Zamora, IPP N° 07-00051880/10 (expte. Autopsia N° 2488)

2010. Realización de una pericia entomológica forense solicitada por el Instituto de Ciencias Forenses de la Fiscalía de Cámaras de Lomas de Zamora, IPP N° 07-00-053808/10 (expte. Autopsia N° 3509/10)

13.3. Instituto de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología (IESCT)

Introducción

El Instituto de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología (IESCT) es uno de los principales referentes a nivel latinoamericano en el campo de los estudios sobre ciencia, tecnología y sociedad.

A lo largo de 2010, el IESCT ha continuado su trayectoria de trabajo a través de la ejecución de un conjunto de proyectos de investigación, la presentación de sus resultados en reuniones científicas, la publicación de artículos en revistas nacionales e internacionales, de capítulos de

libro y de libros. Asimismo, se llevaron adelante diversas actividades de formación de recursos humanos –docencia de grado y posgrado, dirección de tesis y becarios– y se organizaron reuniones académicas entre las que se destaca especialmente la VIII Jornada Latinoamericana de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (ESOCITE), cuyo tema general fue “Ciencia y tecnología para la inclusión social”.

Por otra parte, a partir de la acumulación de capacidades de docencia e investigación, el IESCT ha realizado asimismo a lo largo del año trabajos de asistencia técnica, destinados a organismos públicos nacionales y provinciales.

13.3.1. Programas y proyectos

En el ámbito del IESCT, durante el año 2010 se han desarrollado labores de investigación en el marco del Programa de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología y de diversos proyectos financiados por agencias nacionales, regionales e internacionales. En muchos casos, su ejecución ha dado lugar a la constitución de redes de cooperación académica a nivel nacional e internacional.

Programas

- Programa de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología. Dirigido por Hernán Thomas, financiado por la UNQ

Proyectos

- Proyecto de Investigación “Modelos y representación en ciencias formales y fácticas. Análisis históricos y conceptuales”. Dirigido por Pablo Lorenzano, financiado por la UNQ.
- Proyecto de Investigación “Nanotecnología: condiciones para la evaluación de sus riesgos y posibilidades”. Dirigido por Fernando Tula Molina, financiado por la UNQ.
- Proyecto PICT 2006 N° 518: “Problemas sociales - problemas científicos. Utilidad real y potencial de la ciencia para la solución de necesidades sociales”. Dirigido por Pablo Kreimer, financiado por la ANPCyT.
- Nodo argentino del Programa Marco de la UE: EULAKS (Europe and Latin America Knowledge Systems), coordinado por el Dr. Rigas Arvanitis (IRD, Francia). Responsable en Argentina, Pablo Kreimer.
- Proyecto CYTED, “Producción y usos sociales del conocimiento en Iberoamérica”, coordinado por la Dra Hebe Vessuri (IVIC, Venezuela). Responsable en Argentina, Pablo Kreimer.
- Proyecto PICT-2007 N° 1558 “Teorías y prácticas científicas”. Dirigido por Pablo Lorenzano, financiado por la ANPCyT.
- Proyecto PICT en Red 2006 N° 2007 “Modelos y representación en ciencias formales y fácticas. Análisis históricos y conceptuales” Dirigido por Pablo Lorenzano, financiado por la ANPCyT.

- Proyecto "El papel del conocimiento científico en una sociedad periférica. Actores, usos e instituciones". PICT 2005 N° 33752. Dirigido por Leonardo Vaccarezza.
- Proyecto PIP 2008 N° 112-200801-02344 "La producción de tecnologías conocimiento-intensivas en Argentina (desde 1946 hasta la actualidad). Análisis socio-técnico de experiencias locales de investigación y desarrollo e innovación tecnológica". Dirigido por el Dr. Hernán Thomas, financiado por el CONICET.
- Proyecto PICT 2007-00245 "Nuevas Tecnologías: condiciones para la evaluación de sus riesgos y posibilidades". Dirigido por el Dr. Fernando Tula Molina, financiado por la ANPCyT.
- Proyecto PIP 2008 114-200801-00411 "Producción de conocimiento científico, representaciones políticas e intervención estatal en la epidemia de poliomielitis de 1955 y 1956 en Argentina". Dirigido por el Dr. Juan Pablo Zabala, financiado por el CONICET.
- Proyecto "Technologies for Social Inclusion and Public Policies in Latin America". Dirigido por los Dres. Hernán Thomas y Renato Dagnino (DPCT-UNICAMP, Brasil), financiado por el International Development Research Centre (Canadá).
- Proyecto PICT 2008-2115 "Ciencia y Tecnología para la solución de problemas sociales. Relevamiento y análisis de capacidades institucionales de investigación y desarrollo, producción, implementación y gestión de Tecnologías Sociales en Argentina (alimentos, vivienda, energía y salud)". Dirigido por el Dr. Hernán Thomas, financiado por la ANPCyT.
- Proyecto "Dinámica de la ciencia en Iberoamérica". Dirigido por los Dres. Pablo Kreimer y Luis Sanz (CSIC, España), financiado por la AEI.
- Proyecto PICT 2007 Jóvenes N° 01689 "Producción y uso de conocimientos científicos para la resolución de problemas sanitarios. Análisis comparativo de los casos de la enfermedad de Chagas y la Fiebre Aftosa". Dirigido por el Dr. Juan Pablo Zabala, financiado por la ANPCyT.
- Proyecto PICT 2007 Jóvenes N° 2246 "La astronomía ptolemaica en el debate del realismo científico". Dirigido por Cristián Carman, financiado por la ANPCyT.
- Proyecto PICT 2008 Jóvenes N° 1252 "Los observatorios astronómicos y la organización espacial, temporal y climática del territorio argentino 1870-1920", Dirigido por la Dra. Marina Rieznik, financiado por la ANPCyT.

13.3.2. Fuentes de financiamiento

Las actividades de investigación desarrolladas en el IESCT cuentan con el financiamiento de diferentes instituciones nacionales e internacionales. Además del apoyo de la Universidad Nacional de Quilmes, se han recibido fondos de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, el CONICET; el International Development Research Centre de Canadá, el CYTED, la Unión Europea y la Universidad de Sussex. En el último caso, se trató de un subsidio para la realización del Workshop "Hacia un Nuevo Manifiesto": "Innovación, Sustentabilidad y Desarrollo en Argentina".

13.3.3. Personal del IESCT

La planta de personal del IESCT estuvo conformada durante el año 2010 por cuarenta y dos integrantes, según la siguiente distribución:

Docentes de la UNQ: tres.

Investigadores del CONICET: nueve (cinco de ellos, docentes-investigadores de la UNQ).

Profesionales del CONICET: dos (uno de ellos, docente de planta).

Becarios: veintidós.

Asistentes de investigación: seis.

13.3.4. Docencia y formación de recursos humanos

Los investigadores formados y en formación del IESCT desempeñan tareas docentes en los niveles de grado y posgrado de la Universidad y en otras instituciones nacionales y del extranjero.

Además del dictado de clases, los miembros del Instituto dirigen tesis y becarios de diversas instituciones. Durante 2010, se han defendido dos tesis doctorales y dos de maestría bajo la dirección o co-dirección de miembros del IESCT.

Defensas de tesis

José Buschini, Doctorado en Ciencias Sociales. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. 26/07/2010. Director: Dr. Pablo Kreimer.

Daniel Blanco. Doctorado en Epistemología e Historia de la Ciencia. Universidad Nacional de Tres de Febrero 31/03/2010. Director: Dr. Pablo Lorenzano.

Diego Demarco, Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad, Universidad Nacional de Quilmes, Tesis aprobada con felicitaciones del Jurado, 17/05/2010. Director, Mg. Alberto Lalouf.

Julieta Calo, Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad, Tesis aprobada con felicitaciones del Jurado, 07/07/2010, Directores: Rosario Bernatene y Juan Pablo Zabala

13.3.5. Producción científica

En el año 2010, los temas vinculados a los estudios sobre la ciencia y la tecnología fueron difundidos a través de la edición de publicaciones académicas, la realización de conferencias y la publicación de artículos y entrevistas en medios masivos de comunicación.

Publicaciones

- Libros: 6
- Capítulos de libros: 14
- Artículos en revistas con referato: 29
- Ponencias en congresos: 49
- Conferencias académicas: 40

13.3.6. Organización de eventos

Como parte de su programa de actividades de investigación, los miembros del IESCT participaron en la organización de una serie de reuniones científicas en el país y en el exterior.

VIII Jornada Latinoamericana de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (ESOCITE 2010).

Después de haber participado en 1995 en la organización de la primera de las reuniones latinoamericanas de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología, el IESCT ha sido anfitrión de la VIII Jornada Latinoamericana de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (ESOCITE), cuyo tema general fue "Ciencia y tecnología para la inclusión social". La Jornada, llevadas a cabo entre el 20 y el 23 de julio de 2010 en la Sede Buenos Aires de la Universidad Tecnológica Nacional (UTN), convocaron a más de 600 asistentes de América y Europa. En el transcurso de la Jornada fueron presentadas más de 200 ponencias. Como parte del programa de actividades, se realizaron asimismo cuatro simposios, dos de los cuales tuvieron como organizadores a miembros del IESCT.

Otros eventos

Workshop "Hacia un Nuevo Manifiesto": "Innovación, Sustentabilidad y Desarrollo en Argentina", organizado por el Área de Estudios Sociales de la Tecnología y la Innovación del IESCT, el Centro de Investigaciones para la Transformación y el Centro de Estudios de Historia de la Ciencia y la Técnica "José Babini", Bernal, 10 de marzo de 2010.

1^{er} Encuentro de Trabajo del Proyecto de relevamiento y análisis de experiencias de desarrollo de Tecnologías Sociales, Bernal, 30 de abril de 2010.

World Social Forum (Foro Mundial Social) Science and Democracy, Belem (Brasil), 26 de enero de 2010.

13.3.7. Vinculación internacional

A partir de la red de vinculaciones desarrolladas en el marco de las actividades del IESCT, durante el año 2010 se recibió la visita de investigadores, tesistas y becarios del extranjero, en tanto que diversos miembros del IESCT realizaron actividades académicas en el exterior

Investigadores visitantes en el IESCT.

Patrick Van Zwanenberg, University of Sussex (Inglaterra), desde Agosto de 2010.

Renato Dagnino, UNICAMP (Brasil), Julio y Octubre de 2010

Ivan da Costa Marques, UFRJ (Brasil), Julio de 2010

Antonio Arellano, UAEMEX (México), Julio de 2010

Rosalba Casas, UNAM (México), Julio de 2010

Jorge Nuñez, Universidad de La Habana (Cuba), Julio de 2010

Dominique Pestre, EHESS (Francia), Julio de 2010

Luis Sanz Menéndez, CSIC (España), Julio de 2010

Arie Rip, University of Twente (Holanda), Julio de 2010
Susan Cozzens, Georgia Institute of Technology (EE.UU.), Julio de 2010.
Olga Restrepo, Universidad Nacional (Colombia), Julio de 2010.
Magdalena León, Universidad Nacional (Colombia), Julio de 2010.
Alexis Mercado, Centro Nacional de Tecnología Química (Venezuela) , Julio de 2010.
Hebe Vessuri, Instituto Venezolano de Investigación Científica (Venezuela), Julio de 2010.
Rafael Dias, UNICAMP (Brasil), Julio de 2010.
Rodrigo Fonseca, FINEP (Brasil), Abril, Julio y Octubre de 2010.

Estudiantes de posgrado del IESCT realizaron estadías en el exterior.

Mariano Fressoli realizó una estadía en el STEPS Centre de la Universidad de Sussex en el mes de octubre.

Estudiantes extranjeros que realizaron estadías de formación e investigación en el IESCT.

Isarelis Pérez Ones, Universidad de La Habana (Cuba)
Milena Serafim, UNICAMP (Brasil)
Carolina Bagattolli, UNICAMP (Brasil)
Marcia Tait, UNICAMP (Brasil)

Visitas de investigadores al exterior.

Hernán Thomas, Profesor Invitado, Universidad de la Habana, La Habana, marzo de 2010.
Hernán Thomas, Profesor Invitado, Sede Ecuador de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Quito, marzo de 2010.
Fernando Tula Molina, Profesor Invitado, Universidade de São Paulo, San Pablo.
Pablo Kreimer, Profesor Invitado, Doctorado en Sociología, Universidad de Toulouse Le Mirail, marzo-abril de 2010.
Pablo Kreimer, Profesor Invitado, CRISTO, Universidad Pierre-Mendès France, Grenoble, abril de 2010.
Pablo Kreimer, Consultor invitado, COLCIENCIAS, mayo-agosto de 2010.
Hernán Thomas, Profesor Invitado, Centro Internacional Miranda (CIM), Caracas, mayo de 2010.
Pablo Kreimer, Investigador Invitado, Programa "Ensamblando a Colombia", Universidad Nacional, agosto de 2010.
Hernán Thomas, Profesor Invitado, Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, septiembre de 2010.
Hernán Thomas, Profesor Invitado, Universidad Autónoma Metropolitana-Unidad Azcapotzalco, México, octubre de 2010.
Pablo Kreimer, Investigador Invitado, Programa de Posgraduação em Sociologia, Universidad de Brasilia, noviembre de 2010.
Hernán Thomas, Profesor Invitado, Universidade Federal de Santa Catarina, noviembre de 2010.
Hernán Thomas, Profesor Invitado, Universidad de la Integración Latinoamericana, Foz do Iguazú, diciembre de 2010.