



Universidad
Nacional
de Quilmes



Universidad
Virtual
de Quilmes

Balance de Gestión 2008-2012

Balance de gestión

Diciembre de 2008

Diciembre de 2012

Balance de gestión

Diciembre de 2008

Diciembre de 2012



Universidad
Nacional
de Quilmes



Universidad
Virtual
de Quilmes

Indice

1 Departamento de Ciencias Sociales	9
2 Departamento de Ciencia y Tecnología	13
3 Departamento de Economía y Administración	19
4 Centro de Estudios e Investigaciones	37
5 Secretaría Académica	39
6 Secretaría Administrativa	53
7 Secretaría de Educación Virtual	59
8 Secretaría de Extensión Universitaria	69
9 Secretaría General	85
10 Secretaría de Investigación y Transferencia	105
11 Secretaría de Posgrado	119
12 Editorial	129
13 Centro de Derechos Humanos “Emilio Mignone”	139
14 Unidad de Auditoría Interna	143

El presente documento reúne los acontecimientos más destacados de la gestión de gobierno de la Universidad Nacional de Quilmes correspondiente al período 2008-2012.

Autoridades

RECTORADO

Rector

Prof. Gustavo Lugones

Vicerrector

Dr. Mario Lozano

SECRETARÍAS

Secretaria Académica

Dra. Sara Pérez

Secretario de Posgrado

Dr. Miguel Lacabana

Secretaria de Investigación y Transferencia

Dra. Liliana Semorile

Secretaria de Extensión Universitaria

Lic. María Elisa Cousté

Secretario General

Mg. Alfredo Alfonso

Secretaria Administrativa

Cdora. Carmen Chiaradonna

Secretaría de Educación Virtual

Secretario: Dr. Germán Dabat

Subsecretario: Lic. Alfredo Scatizza

DEPARTAMENTOS

Departamento de Ciencia y Tecnología

Director: Dr. Daniel Ghiringhelli

Vicedirector: Mg. Luis Manuel Martínez

Departamento de Ciencias Sociales

Director: Mg. Jorge Flores

Vicedirector: Dr. Claudio Amor

Departamento de Economía y Administración

Director: Dr. Alejandro Villar

Vicedirector: Lic. Miguel Giudicatti

INSTITUTO

Instituto de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología

Director: Lic. Leonardo Vaccarezza

1 Departamento de Ciencias Sociales

La gestión del Departamento de Ciencias Sociales estuvo compuesta por dos etapas de Dirección. Entre 2009 y 2010, fue electo como Director del Departamento el Profesor Martín Becerra y como Vicedirectora la Profesora María Cristina Chardón.

La segunda etapa fue conducida por el Profesor Jorge Flores como Director del Departamento y por el Profesor Claudio Amor como Vice Director.

1.1 Reorganización curricular

Entre una de las primeras actividades desarrolladas por el Departamento fue la puesta en marcha de un proyecto de reorganización curricular presentado y aprobado por la Asamblea Universitaria.

Dicho proyecto estableció la creación del nuevo Departamento de Economía y Administración, al cual se transfirió la gestión académica de las Licenciaturas en Comercio Internacional y Administración Hotelera, pertenecientes al Departamento de Ciencias Sociales.

Asimismo, a partir de 2010, las carreras Licenciatura en Educación modalidad virtual y la Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades modalidad virtual, que tenían ciudadanía académica en el Programa Universidad Virtual de Quilmes, pasaron a la gestión académica y administrativa del Departamento de Ciencias Sociales.

1.2 Nuevas carreras y nuevos trayectos curriculares

Con el objetivo de ampliar la oferta de carreras de grado y posgrado, el Departamento de Ciencias Sociales envió al Consejo Superior la creación de las siguientes carreras:

- **Grado**
 - Licenciatura en Historia
 - Licenciatura en Historia (Ciclo de Complementación)
 - Arte y Tecnología (Modalidad no presencial)
 - Licenciatura en Música y Tecnología (Modalidad presencial)
- **Posgrado**
 - Programa Interuniversitario de Doctorado en Educación. Dicho Doctorado, se desarrolla de forma conjunta junto a las Universidades de Lanús y Tres de Febrero
 - Maestría en Políticas de Planificación y Evaluación de la Educación Superior
 - Especialización en Comunicación Digital Audiovisual
 - Especialización en Terapia Ocupacional Comunitaria

Asimismo, se puso en marcha la Tecnicatura en Gestión de Medios Comunitarios, se presentó el nuevo Plan en Estudios de la Licenciatura en Educación (Modalidad no presencial), el de la Licenciatura en Composición musical con Medios Electroacústicos y el de la Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades (modalidad no presencial)

Por otro lado, se creó la Comisión Transitoria para la elaboración de las pautas de reforma de los Planes de Estudios de los Profesorados.

1.3 Nueva organización de Áreas

Mediante la necesidad de reestructurar el sistema de organización de las áreas del Departamento de Ciencias Sociales, a fin de adecuarlo a los cambios producidos en la oferta curricular de dicha unidad académica y con la misión de facilitar una gestión de la currícula más eficiente y transparente y posibilitar que todos los docentes designados en la planta del Departamento tengan inserción en un área disciplinar que corresponda a su campo de formación y desempeño, el Departamento resolvió crear un nuevo sistema de organización areal compuesto de

las siguientes áreas: Antropología, Ciencias de la Salud, Ciencias Políticas, Comunicación, Derecho, Educación, Enfermería, Estudios del Lenguaje, Filosofía, Historia, Imagen y Sonido, Lenguas Extranjeras, Música, Psicología, Sociología y Terapia Ocupacional.

1.4 Normalización de la planta docente

En el marco del proceso de regularización docente, mediante la Resolución (R) Nº 587/10, en la que se dispuso la convocatoria a concursos para la provisión de 138 cargos de docencia, docencia e investigación y docencia con desarrollo profesional de todos los Departamentos, durante 2009-2012 se consustanciaron concursos de oposición y antecedentes destinados a las áreas del Departamento de Ciencias Sociales: Comunicación social, Terapia ocupacional, Educación, Psicología, Historia, Nuevas Tecnologías, Ingreso, Sociología, Idiomas y de la Licenciatura modalidad no presencial Ciencias Sociales y humanidades. Asimismo, es importante destacar que, durante 2009, ingresaron a la planta interina de la Universidad, el grupo de becarios graduados del Programa de Formación en Docencia e Investigación y Docencia y Extensión.

1.5 Becas

El Departamento desarrolló el Programa de Formación en Docencia e Investigación, y Docencia y Extensión con el objetivo de permitir el ingreso a dicho campos de formación a alumnos y graduados de la Universidad.

El programa se consolidó en la renovación sistemática de convocatorias, incrementando cantidad de becas y montos.

1.6 Observatorios y Laboratorios

En el marco del proceso de transformación de los agrupamientos de investigación y desarrollo, se aprobó la normativa reglamentaria de Evaluación de Unidades de Investigación y/o Extensión, Observatorios y Laboratorios, que cuentan con adscripción en los Departamentos disciplinares.

Asimismo, en el mes de noviembre se creó el Observatorio de Memoria, Género y Derechos Humanos.

1.7 Jornada de Becarios de Ciencias Sociales

Con el objetivo de promover y difundir la investigación científica en alumnos y graduados de la UNQ, el Departamento de Ciencias Sociales realizó de manera sistemática las Jornadas de Becarios del que participan no sólo los becarios del programa de Formación en docencia e investigación que desarrolla el Departamento de Ciencias Sociales, sino también alumnos que llevan adelante seminarios de investigación y tesis en otras universidades.

1.8 Unidad de Publicaciones para la Comunicación Social de la Ciencia del Departamento

Con el objetivo de crear un espacio orgánico de publicaciones para docentes, graduados y alumnos mediante avances y resultados de investigación científica, difusión de jornadas académicas y tesis y trabajos pedagógicos, el Departamento de Ciencias Sociales creó la Unidad de Publicaciones para la Comunicación Social de la Ciencia dirigido por un prestigioso comité editorial y dividido en series temáticas para contener las distintas necesidades editoriales.

2 Departamento de Ciencia y Tecnología

Durante este lapso, la Dirección del Departamento de Ciencia y Tecnología ha desarrollado las actividades previstas en el Estatuto de la Universidad Nacional de Quilmes de manera cotidiana, ejerciendo la representación del Departamento en todas las instancias que así lo requirieron.

Dentro de la UNQ se representó activamente al Departamento de Ciencia y Tecnología en el Consejo Superior, el Gabinete y toda otra reunión específica que hayan convocado las autoridades superiores. Externamente se ha retomado la participación en Consorcios preexistentes como Proingenierías y CONFEDI.

Durante 2009 y principios de 2010 se participó activamente del proceso de disolución del CEI y la creación del Departamento de Economía y Administración. En el marco de esta reforma estructural de la Universidad, en el Departamento de Ciencia y Tecnología se inició un proceso de discusión de la necesidad y posibilidades de crear e implementar nuevas Carreras de pregrado, grado y posgrado. En este contexto, se discutió y generó la reglamentación interna necesaria y se comenzó el proceso de formulación y postulación de nuevas Carreras a crear.

Además, se ha participado activamente en la creación del Consorcio de Unidades Académicas con Carreras de Biotecnología denominado CONBIOTEC. Constituido el primer Comité Ejecutivo de CONBIOTEC (el 13 de abril de 2012), la Dirección del Departamento de Ciencia y Tecnología ejerce la presidencia del Consorcio durante el primer año de funcionamiento. El Consorcio ha trabajado en pos de la admisión de las Carreras de Biotecnología en el Art. Nº 43 de la Ley de Educación Superior vigente y se ha trabajado en la elaboración del documento de estándares y alcances correspondientes a las Licenciaturas e Ingenierías en Biotecnología.

En los párrafos subsiguientes se indican de manera sintética algunas de las principales acciones generadas por la Dirección o que han contado con su participación activa, tanto en el plano de lo Académico como en lo Administrativo.

2.1 Gestión Académica

A mediados de 2009 se mantuvieron reuniones con docentes, alumnos y graduados de Ingeniería en Automatización y Control Industrial (IACI), para acordar las condiciones para el retorno de IACI desde Florencio Varela a Bernal, su ubicación transitoria durante 2010 y la mudanza posterior al edificio Espora.

Se realizaron adecuaciones transitorias en el Pabellón Laboratorios para los trabajos de laboratorio de IACI y, en septiembre de 2009, se concretó la mudanza desde Florencio Varela a Bernal.

Durante el año 2010 la Universidad ejecutó la obra de construcción de dos de las etapas del Pabellón Espora y, a principios de 2011, se realizó la instalación definitiva de la Carrera de Ingeniería en Automatización y Control Industrial en el Pabellón Espora.

Durante los años 2009, 2010 y 2011 se completaron acciones pendientes del proyecto PROMEI.

Durante este lapso se llevaron adelante las acciones correspondientes al proceso de Acreditación de la Carrera Ingeniería en Alimentos, obteniéndose una segunda acreditación por 3 años.

También se llevaron adelante las acciones correspondientes al proceso de Acreditación de la Carrera Ingeniería en Automatización y Control Industrial, obteniéndose la primera acreditación por 3 años.

Se promovió y apoyó la discusión de la reforma curricular del ciclo superior de la Licenciatura en Biotecnología, proceso iniciado en 2007 y finalizado a mediados de 2010.

Entre mayo y julio de 2010, se propuso al Consejo Departamental, se discutió y se aprobó la reglamentación necesaria para proceso de diseño y creación de nuevas carreras de pregrado, grado y posgrado.

Durante todo este lapso, se promovió y apoyó el desarrollo de las acciones correspondientes a los proyectos PACENI, FOMENI I, FOMENI II y Becas Bicentenario.

De 2010 en adelante, se promovió y apoyó el desarrollo del programa de tutorías de ingreso y primer cuatrimestre, en el marco de los proyectos PACENI y FOMENI.

En 2010 se diseñó, discutió y aprobó el Reglamento de Pasantía Profesional Supervisada (PPS) de Ing. en Automatización y Control Industrial.

Durante 2010 y 2011 se discutieron en el Consejo Departamental de Ciencia y Tecnología criterios generales para el otorgamiento de licencias extraordinarias por razones de estudio (Art. 27 y 28 del Reglamento de Licencias de la UNQ), fijándose pautas generales consensuadas.

Durante 2011 se realizó la mudanza y puesta en marcha del Astillero Académico de la UNQ en San Fernando. El proyecto se consensuó con todos los claustros, en reuniones *ad hoc* y tanto en el Consejo Departamental de Ciencia y Tecnología como en el Consejo Superior.

A mediados de 2011 se comenzó con la implementación de una oferta para la de la Carrera de Arquitectura Naval en San Fernando.

Durante 2011 se diseñó, discutió y aprobó el Reglamento de funcionamiento del Astillero Académico, tanto en el Consejo Departamental de Ciencia y Tecnología como en el Consejo Superior.

Durante 2011 se diseñó, discutió y aprobó el Reglamento de funcionamiento de la Planta de Alimentos con Fines Sociales, tanto en el Consejo Departamental de Ciencia y Tecnología como en el Consejo Superior.

Hacia fines de 2011 se aprobó la extensión de dedicación a la docencia de 12 docentes del Departamento.

Durante 2011 se trabajó en el diseño de la Maestría en Bioinformática y Biología de Sistemas, con aprobación por parte del Consejo Departamental de Ciencia y Tecnología y por parte del Consejo Superior.

Durante 2011 se diseñó, discutió y aprobó el Reglamento de Proyecto Final de la Carrera Ing. en Automatización y Control Industrial.

Durante 2011 se diseñó, discutió y aprobó el Reglamento de Proyecto Final de Ing. en Alimentos.

A principios de 2011 se promovió la creación de un espacio de reflexión y formación continua en la educación en Ciencia y Tecnología - EFECT -. Se apoyaron las actividades realizadas a través del mismo, así como la participación en Congresos y Reuniones de la especialidad.

Durante todo este lapso se trabajó en el diseño y formulación de la Maestría en Biotecnología, aprobándose finalmente a principios de 2012.

Durante todo este lapso se trabajó activamente desde la Dirección y el Consejo Departamental en la normalización de la Planta Básica del Departamento, avanzando en una optimización de la relación docente/alumno y en la minimización del contrato como elemento de relación laboral. En el primer cuatrimestre de 2012,

el Departamento de Ciencia y Tecnología cuenta con una Planta Básica de 262 docentes y tan solo 6 contratos.

En mayo de 2012 se finalizó el diseño de los planes de estudio de la Licenciatura en Bioinformática y de la Licenciatura en Desarrollo de Software. Ambos planes fueron discutidos y aprobados tanto en el Consejo Departamental de Ciencia y Tecnología como en el Consejo Superior.

Se continuó con el trabajo de diseño y discusión de otras posibles nuevas Carreras del Departamento.

Se trabajó activamente en la formulación del Proyecto Interdisciplinario e Interdepartamental de Intervención Socio-Ambiental (PIIdISA), recientemente aprobado en el Consejo Superior.

2.2 Gestión administrativa

Durante todo este lapso se ejecutaron los presupuestos generales y de las distintas carreras, adquiriendo los insumos y equipamientos menores solicitados por los directores de las carreras.

También se realizaron las reparaciones y mantenimiento de los equipos y espacios de uso general del Departamento.

En 2009 se completó la adquisición del Rotor JA-20 (roto en 2003) para la centrífuga J-2, ingresando a la Universidad a mediados de año. De esta manera se recuperó la capacidad de centrifugación en bajos volúmenes y velocidades (20000 rpm).

En 2010 se realizó la adquisición de un freezer vertical de -80°C para usar como reserva de los otros equipos de frío ultrabajo. De esta manera se podrá realizar un mantenimiento continuo y adecuado del resto de los freezers y/o contener el material durante la reparación de alguno de los otros equipos.

En 2010, luego del robo del microscopio de fluorescencia, se hicieron los trámites pertinentes ante el seguro y se adquirió un equipo equivalente al desaparecido. Finalmente ingresó a la Universidad en 2011, siendo ubicado en la sala de microscopios de fluorescencia que se está construyendo con fondos del PRAMIN.

En 2010, se dotó de aires acondicionados a las aulas de computadoras CyT1 y CyT2 (Pabellón C. Taira).

En 2010, se colocó un cañón de proyección fijo y pantalla en el aula de computadoras CyT2 (Pabellón C. Taira).

En 2011 se adecuó una parte de la vieja Secretaría (Pabellón Laboratorios) para la ubicación del HPLC masa y se trasladó el equipo a su nueva locación.

En 2011, ante la rotura del motor del grupo electrógeno (40 kVA) del Pabellón Laboratorios, se realizó la instalación de un puente eléctrico entre el Pabellón C. Taira y el Pabellón Laboratorios. Este puente eléctrico tendido entre los dos Pabellones permitirá suministrar energía en una u otra dirección, ante la necesidad de salida de servicio de alguno de los respectivos grupos electrógenos y/o la salida temporal de servicio de los transformadores Espora o Sáenz Peña de Edesur.

En 2011, se adquirió y se instaló un nuevo grupo electrógeno de mayor capacidad (83 kVA) en el Pabellón Laboratorios. Con este equipo se podrá tener una mejor cobertura ante la eventualidad de cortes de energía por parte del proveedor.

En 2011, se adquirieron 6 PLCs nuevos para Ing. en Automatización y Control Industrial.

En 2011 se licitó y se adquirió una nueva centrífuga de velocidad intermedia, con 4 rotores, tres de ellos que incrementan la capacidad de centrifugación disponible según el siguiente detalle:

- Max. Veloc. Max. RCF
- Centrífuga Beckman Coulter,
- Modelo Avanti J-26XP 26000 80000 Capacidad
- Rotor JA-14 14000 30100 6 x 250 ml 1.5 litros
- Rotor JS-5.3 5300 6870 4 x 500 ml 2.0 litros
- Rotor JLA-8.1000 8000 15970 6 x 1000 ml 6.0 litros
- Rotor JS-24.38 24000 103900 6 x 38.5 ml 213 ml

A principios de 2011, se completaron todas las obras del PRAMIN y se puso en marcha.

Durante 2011, por pedido de Rectorado, se participó en el rediseño del Laboratorio de Entomología Aplicada y Forense y del Laboratorio de Hormigas, ajustándolos a estándares del Departamento.

En 2011, se adquirieron 40 PCs, 5 notebooks, 7 cañones de proyección, 7 pantallas, accesorios para fijación de 3 de los cañones y bibliografía específica para Ingeniería en Alimentos, con fondos del Proyecto Estratégico Agroalimentario (PEA).

Durante 2011, se remplazaron las PCs de las aulas CyT1 (12 PCs) y CyT2 (21 PCs) con las PCs adquiridas con los fondos del PEA.

Durante 2011, se diseñó, discutió y aprobó una reforma edilicia en el Pabellón Laboratorios, que permitirá ampliar la disponibilidad de espacio para algunos grupos de trabajo y, al mismo tiempo, ampliar la capacidad de espacios comunes. Actualmente se están confeccionando los planos y pliegos de la obra.

Durante 2012, se colocaron los 3 cañones de proyección fijos (adquiridos con fondos del PEA) en las aulas de computadoras CyT1 (Pabellón C. Taira), 38B (Pabellón Ala Sur) y 228 Pabellón Espora.

En 2012, se iniciaron las gestiones para la adquisición de una nueva granizadota de hielo y un nuevo freezer de -80°C de uso general.

En 2012, se iniciaron las gestiones para la reparación del grupo electrógeno viejo (40 kVa) para tenerlo de reserva.

3 Departamento de Economía y Administración

3.1 2010

El 29 de Junio de 2010, en sesión extraordinaria, la Asamblea Universitaria creó el Departamento de Economía y Administración. Esta Unidad Académica integró las siguientes carreras presenciales: Lic. Administración Hotelera, Lic. Comercio Internacional y la Diplomatura en Economía y Administración; y las siguientes carreras virtuales: Lic. Hotelería y Turismo, Lic. Comercio Internacional, Lic. Administración, Contador Público Nacional y Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales.

En el marco del proceso de normalización, el Consejo Superior designó al Dr. Germán Dabat como Director Organizador cuya misión era organizar y administrar el Departamento hasta que asumieran las autoridades electas en las elecciones de claustro.

El 3 de diciembre de 2010 se constituyó el primer Consejo Departamental para proceder a la elección del Director y Vicedirector del Departamento resultando electos el Dr. Alejandro Villar y el Lic. Carlos Bianco respectivamente.

El 13 de diciembre del mismo año se realizó la primera sesión ordinaria del Consejo Departamental con lo cual se dio por finalizado el proceso de normalización y comenzó su vida democrática.

3.2 2011/12

3.2.1 Gobierno Departamental

En febrero de 2011 la Resolución (C.D.) N° 001/11 se aprobó el reglamento interno del mismo y se reformuló la cantidad y características de las Comisiones: Comisión de Asuntos Académicos, Comisión de Interpretación y Reglamento, Comisión de Extensión e Investigación, Comisión de Planificación y Presupuesto.

Se aprobó el Plan de Desarrollo Institucional del Departamento de Economía y Administración para el período 2011-2016 (Resolución (CD) N° 123/11).

Mediante Resolución (CD) N° 090/11 se creó una Unidad de divulgación académica del Departamento de Economía y Administración que estará a cargo de un Comité Editorial.

3.2.2 Planta Docente

En febrero 2011 se propuso al Consejo Superior la asignación a la Planta Básica del Departamento de Economía y Administración de Docentes de ambas modalidades, hecho que brindó ciudadanía plena a los docentes que se desempeñaban en la modalidad virtual.

En agosto comenzó un programa de pase a planta de docentes contratados y de ampliación de dedicación a docentes del Departamento en el marco de un Contrato Programa firmado con el Ministerio de Educación.

3.2.3 Programa de Becas

En julio se aprobó el reglamento de becas de docencia e investigación y docencia y extensión del Departamento.

Mediante Resolución (CD) N° 082/11 se convocó a la primera presentación de Becas de Formación en Docencia y Extensión o Formación en Docencia e Investigación del Departamento de Economía y Administración.

3.2.4 Reformas de Planes y creación de Carreras de Grado, Maestrías y Especializaciones.

En el marco de la actualización de planes de estudio propuesto por el Ministerio de Educación a través de la resolución 1717, los Directores de Carrera de la modalidad virtual elaboraron diversos proyectos de reforma de los planes de estudio, los cuales se pusieron en discusión con todos los claustros en forma presencial y virtual para ser luego aprobados por los cuerpos colegiados de la UNQ y posteriormente por el Ministerio. Hubo una reforma estructural que estableció dos alternativas para la mayoría de las carreras virtuales. La alternativa de tronco único: es una carrera que puede ser cursada desde el inicio con sólo tener aprobado el secundario y se realiza en su totalidad en modalidad virtual; esto será aplicado para las carreras de Contador Público Nacional, Lic. en Administración, Lic. en Comercio Internacional y Lic. en Hotelería y Turismo. La otra alternativa son los ciclos de complementación para las carreras de Lic. en Administración, Lic. en Comercio Internacional y Lic. en Hotelería y Turismo. A su vez, se reformaron y redujeron la cantidad de cursos de la Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales (TUCE).

Para la Diplomatura en Economía y Administración se aprobó la Orientación a la carrera de Licenciatura en Administración y la Orientación a la carrera de Contador Público Nacional. De esta manera los alumnos podrán comenzar de forma presencial y concluir sus estudios en la modalidad virtual.

Se creó de la carrera Tecnicatura Universitaria en Economía Social y Solidaria

Se crearon la Especialización y Maestría en Comercio Internacional y Negocios Internacionales

Se aprobó la creación de la Especialización en Gestión de la Economía Social y Solidaria.

3.2.5 Investigación

Se participó en la elaboración del Reglamento de Proyectos y Programas específicamente orientado a las áreas o carreras de tipo profesional, tratando de estimular la conformación de equipos de investigación en estas áreas.

Mediante Resolución (CD) N° 042/11 se aprobó el Reglamento de Evaluación de Unidades de Investigación y/o Extensión, Observatorios y Laboratorios del Departamento de Economía y Administración.

Se creó la Unidad de Investigación sobre Información Financiera (U.I.I.F): “Sistemas de control y prevención de lavado de activos” del Departamento de Economía y Administración.

Se creó el Observatorio en Sistemas de Gestión Organizacional del Departamento de Economía y Administración

Mediante Resolución (CD) N° 012/12 se creó la Unidad de Gobiernos Locales del Departamento.

3.2.6 Extensión

Entre otros se aprobaron convenios de pasantías entre Dupont Argentina S.A. y la Universidad Nacional de Quilmes Resolución (CD) N° 110/11 y entre Pampa Trade S.A. y la UNQ (Res.CD N°125/11).

3.3 Carreras del Departamento

3.3.1 Contador Público Nacional

Modificación del plan de estudios de la carrera

En abril de 2011 la Comisión de Trabajo de **Reforma del Plan de Estudios** de Contador Público Nacional, creada por Resolución (CS) N° 341/08, elevó al Departamento de Economía y Administración la propuesta elaborada. A partir de Abril, se realizaron numerosos intercambios de consultas y respuestas entre estudiantes y la Dirección de la carrera a través del Foro de Reforma de los planes en la plataforma Qoodle.

El 11 de mayo de 2011 por Resolución (CD) del Departamento de Economía y Administración N° 051/11 se aprobó la modificación del plan de estudios de Contador Público Nacional. El 1° de junio de 2011 se aprobó dicha modificación en el Consejo Superior por Resolución (CS) N° 273/11. Ese mismo año se inició el trámite a través del Exp. 827/1231 2011 ante el Ministerio de Educación de la Nación Argentina, solicitando la validez nacional y el reconocimiento oficial del título de Contador Público Nacional.

Planta docente

Se incorporaron nuevos en Derecho Comercial, Finanzas Públicas y Régimen Tributario. Nueve profesores de CPN concursaron sus cargos docentes en la Universidad. Se procedió con la ampliación de dedicación, de parcial a semiexclusiva, de 16 docentes de CPN.

Carpetas de Trabajo

Se aprobó la propuesta de autores para la elaboración de las nuevas carpetas de trabajo de las siguientes asignaturas: Contabilidad II (Intermedia), Contabilidad III (Superior), Impuestos I, Costos I, Auditoría I, Costos II, Impuestos II, Auditoría II, Gestión de entes agropecuarios, Contabilidad IV: Avanzada, Gestión y Control del Sector Público, Actuación en Concursos y Quiebras, Actuación Profesional Jurídico Contable.

Representación institucional (CODECE)

Junto con el Director del Departamento de Economía y Administración se asistió a la reunión del CODECE (Consejo de Decanos de Facultades de Ciencias Económicas de las Universidades públicas nacionales) que se celebró en la ciudad de Santa Fé los días 30 de junio y 1º de julio de 2011. En la misma se concretó el ingreso del Departamento de Economía y Administración a dicho consejo lo que constituye un avance de suma importancia para la comunidad universitaria relacionada con las ciencias económicas que integran la UNQ.

Los días 24 y 25 de noviembre de 2011 se asistió junto con el Coordinador del Área Contable, profesor Alberto Veiras a la reunión del CODECE en la ciudad de Montevideo. Se trató y aprobó la versión actualizada de Documento Base Final para la Acreditación y Grilla de Consistencia este documento con la inclusión de las modificaciones acordadas durante las reuniones del CODECE durante este año. Este documento servirá para la declaración de interés público de la carrera de CPN que se estima será en abril/mayo de 2012.

3.3.2 Licenciatura en Comercio Internacional (modalidad virtual)

En febrero de 2009 el Consejo Superior resuelve a través de la Resolución (CS) Nº 58/09, crear una comisión para la revisión y reforma de la Licenciatura en Comercio Internacional.

Durante los años 2009, 2010 y 2011, se llevaron a cabo una serie de reuniones de la comisión a partir de las cuales se concluyó que existía la necesidad de modificar el plan de estudios de la Licenciatura en Comercio Internacional en su modalidad virtual cuya oferta había sido presentada desde su creación como ciclo de complementación curricular. Adicionalmente se concluyó que debía presentarse una nueva oferta académica que permitiera a los estudiantes realizar la carrera como ciclo completo de formación.

En abril de 2011 se creó un foro de consultas y respuestas en la plataforma Qoodle en torno a la propuesta de reforma del plan de estudios, en el que participaron estudiantes y directores de carrera.

En la sesión extraordinaria del 11 de mayo el Consejo Departamental aprobó la propuesta de reforma del plan de estudio de la carrera en sus dos variantes. El 1º de Junio de 2011 el Consejo Superior resuelve a través de la Resolución (CS) Nº 271/11 aprobar los nuevos planes de estudios.

En el mismo año se inició el trámite ante el Ministerio de Educación de la Nación Argentina, por expediente 827 – 1234/11 y 827 – 1235/11, solicitando la validez nacional y el reconocimiento oficial de la Licenciatura en Comercio Internacional.

Planta docente

Entre mediados del año 2010 y principios del 2012, se concursaron 10 cargos docentes en materias coordinadas por la dirección de la Licenciatura en Comercio Internacional y 4 fueron nombrados en planta interina. En el mismo período se ampliaron las dedicaciones a 10 docentes.

Materiales didácticos

Se publicaron dos nuevas carpetas de trabajo y se realizó una actualización. Se encuentran en proceso de redacción y publicación 9 carpetas de trabajo nuevas.

Articulación UVQ -UNQ

Se han coordinado acciones académicas y educativas conjuntas con la dirección de carrera de la Licenciatura en Comercio Internacional modalidad presencial, con el objetivo de acercar los contenidos de los planes de estudios de ambas modalidades y acercar la oferta educativa a una propuesta bimodal.

Investigación y organización de eventos académicos

La dirección de la carrera formó parte del comité organizador de las "Jornadas 2011 – Tópico Rusia" realizado en la Universidad Nacional de Quilmes entre el 27 y el 29 de septiembre de 2011. Fue el primer evento académico transmitido on-line para los alumnos y graduados de la Licenciatura en Comercio Internacional de la modalidad virtual, en el que pudieron interactuar con los expositores. En el mencionado evento se moderó la 5ta actividad: Inversiones y Comercio entre Argentina y Rusia"

Se ha estimulado a los docentes de la modalidad para que integren diferentes proyectos de investigación, uno de ellos es: "La política comercial argentina durante la postconvertibilidad".

Se ha evaluado el Trabajo Final Integrador de la Especialización en Docencia en Entornos Virtuales de la Universidad Nacional de Quilmes: "Proyecto de posgrado de especialización en comercio internacional" de la alumna Inés García. Junio de 2011.

Participación en las jornadas de Economía Política UNQ – Congreso de Economistas Heterodoxos. Realizado en el Hotel Emperador (CABA) y en La Universidad Nacional de Quilmes (PBA), en marzo de 2012.

3.3.3 Licenciatura en Turismo y Hotelería

Modificación del plan de estudios de la carrera

A partir de abril, se realizaron numerosos intercambios de consultas y respuestas entre estudiantes y la Dirección de la carrera a través del Foro de Reforma de los planes en la plataforma Qoodle.

En mayo de 2011 por Resolución (CD) N°050/11 del Departamento de Economía y Administración se aprobó la modificación del plan de estudios de la Licenciatura en Turismo y Hotelería (Ciclo de complementación) y se aprobó la carrera de tronco único de Licenciatura en Turismo y Hotelería.

El 1 de junio de 2011 se aprobó dicha modificación en el Consejo Superior por Resolución (CS) N° 275/11. Ese mismo año se inició el trámite ante el Ministerio de Educación de la Nación Argentina, por expediente N° 827-1232/11 y N° 827-1233/11, solicitando la validez nacional y el reconocimiento oficial del título de ambas carreras.

Planta docente

Siete docentes de la Licenciatura concursaron sus cargos docentes en la Universidad y se procedió a la ampliación de dedicación parcial a semiexclusiva de otros siete docentes. Para el final del 2012 se espera que todos los docentes de la carrera alcancen la condición de docentes regulares.

Desarrollo de materiales didácticos

Se han desarrollado una nueva carpeta de trabajo y dos actualizaciones. Se encuentran en proceso de desarrollo una nueva carpeta y otra actualización.

Idioma inglés

Junto a la coordinadora del área de idiomas se trabajó en el desarrollo de la propuesta y el programa del curso de "Inglés II" para La Licenciatura en Turismo y Hotelería, que se ofertará por primera a partir de la agenda académica de 2013.

Articulación UVQ-UNQ

En el marco de la tendencia hacia la bimodalidad de UNQ, desde la carrera se han coordinado acciones educativas conjuntas con la Carrera de Administración Hotelera (presencial). De esa forma, estudiantes presenciales han cursado asignaturas en la modalidad virtual, y estudiantes virtuales han podido acceder al curso SABRE en la modalidad presencial. También, se ha articulado entre ambas carreras la asignación de cursos a docentes de UNQ en UVQ.

Investigación, publicaciones y organización de eventos académicos y representación institucional

En 2011 desde la Dirección de la Carrera se ha coordinado, conjuntamente con la Municipalidad de Villa Elisa, la organización del *Foro de Experiencias innovadoras en turismo. Análisis de Destinos Turísticos de reciente desarrollo en la República Argentina*.

Se ha asistido en carácter de conferencista, ponente o moderadora a un total de cinco eventos académicos nacionales y dos en países extranjeros.

Se ha editado, mediante la Editorial UNQ, un libro de texto específico de la disciplina bajo el título *Desarrollo y Gestión de Destinos Turísticos* y numerosos artículos académicos en revistas académicas con referato.

Se ha aprobado un nuevo proyecto de investigación como parte integrante del programa de investigación bajo el nombre "Dimensiones y alcances del desarrollo territorial (2011-2015), proyecto: Destinos turísticos de reciente desarrollo en Argentina. Aportes teóricos y análisis de casos".

Asimismo, se representó a la Universidad ante el Consejo de Decanos y Directores de Unidades Académicas de Turismo de Universidades Nacionales (CONDET) y ante la Red Federal de Educación en Turismo del Ministerio de Turismo de La Nación.

Todos estos aportes tienen por finalidad fortalecer la unidad disciplinar del turismo de UNQ en el contexto nacional.

3.3.4 Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales

Modificación del plan de estudios de la carrera

En abril de 2011 la Comisión de Trabajo de Reforma del Plan de Estudios de la Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales, creada por Resolución (CS) Nº 057/09, elevó al Departamento de Economía y Administración la propuesta elaborada.

A partir de abril, se realizaron intercambios de consultas y respuestas entre estudiantes y la Dirección de la carrera a través del Foro de Reforma de los planes en la plataforma Qoodle.

El 11 de mayo de 2011 por Resolución (CD) del Departamento de Economía y Administración Nº 047/11 se aprobó la modificación del plan de estudios de la Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales. El 1º de junio de 2011 la misma se aprobó en el Consejo Superior por Resolución (CS) Nº 272/11. Ese mismo año se inició el trámite ante el Ministerio de Educación de la Nación Argentina, por expediente Nº 827-1236/11, solicitando la validez nacional y el reconocimiento oficial del título de Técnico Universitario en Ciencias Empresariales.

Planta docente

Se incorporaron tres nuevos profesores a las asignaturas Estadística e Introducción a la Contabilidad. Tres profesores de la TUCE concursaron en este período sus cargos docentes en la Universidad. Por Resolución (CD) Nº 116/11 se procedió con la ampliación de dedicación, de parcial a semiexclusiva, de 6 docentes de la TUCE; y de semiexclusiva a exclusiva, de un profesor de la carrera.

Carpetas de Trabajo

De acuerdo a la aprobación, por Resolución (CD) Nº 060/100, de la propuesta de autores para la elaboración de las nuevas carpetas de trabajo de las asignaturas Actuación Tributaria e Introducción al Derecho.

3.3.5 Licenciatura en Administración

Modificación del plan de estudios de la carrera

De las reuniones de trabajo realizadas durante los años 2009, 2010 y 2011, se llegó a la conclusión de que era necesario modificar el plan de complementación curricular y crear una nueva carrera de tronco, para lo cual se presentaron las dos propuestas. Se realizaron intercambios de consultas y respuestas entre estudiantes y la Dirección de la carrera a través del Foro de Reforma de los planes en la plataforma Qoodle.

Ambos planes fueron aprobados en el 2011 por el Consejo Superior mediante Resolución (CS) Nº 48/11. Ese mismo año se inició el trámite ante el Ministerio de Educación de la Nación Argentina, por expediente Nº 827-1166/11 y 1167/11, solicitando la validez nacional y el reconocimiento oficial de la Licenciatura en Administración.

Planta docente

Se han incorporado dos nuevos docentes a lo largo del 2011.

Desarrollo de Materiales

Se trabajó en el desarrollo de nuevas carpetas en Psicología Organizacional, Fundamentos de Comercio Electrónico y Sistemas Administrativos.

3.3.6 Licenciatura en Comercio Internacional (Modalidad presencial)

Docencia

El eje de docencia ha sido de fundamental importancia en las actividades de gestión de la carrera. En términos generales, la actividad central y primordial en este punto lo ha constituido el fortalecimiento de la oferta de la Licenciatura, lo cual incluyó la puesta en práctica del rediseño del plan de estudios de la carrera de Comercio Internacional. Esta puesta en práctica ha tomado como insumos los

trabajos ya realizados durante todo el período analizado, y se ha enmarcado en el desarrollo de la oferta académica del nuevo Departamento de Economía y Administración, en conjunción con el desarrollo de los nuevos planes de estudio de la modalidad virtual y de la nueva carrera de Desarrollo Económico, la cual se encuentra en proceso.

Es importante destacar que este rediseño ha tenido en cuenta su adecuada articulación con los ciclos de formación inicial del nuevo Departamento, tanto en la modalidad virtual como presencial, como así también con la actual Licenciatura en Comercio Internacional de modalidad virtual y las futuras carreras de grado con formación en economía a gestarse en el nuevo departamento.

Se ha incrementado la oferta, desde un promedio de 35 cursos por cuatrimestre, durante 2008-2009, hacia un promedio de oferta de 45 cursos por cuatrimestre, en la actualidad.

Se ha trabajado para profundizar el proceso de normalización de la planta docente (en el marco general de las acciones desarrolladas por el Departamento de Ciencias Sociales y de Economía y Administración y la Secretaría Académica), de modo tal de dinamizar y contribuir al proceso de apertura y conformación de concursos docentes.

Investigación

La Dirección de la carrera ha sostenido su criterio de fomentar la articulación de las acciones de docencia con las de investigación, en el marco de los proyectos y programas de I+D. Para todo el período 2008-2012, la carrera ha presentado, a través de sus docentes-investigadores, un conjunto de 10 a 12 proyectos en diversas líneas de investigación, posibilitando a alumnos avanzados y graduados de la Carrera participar de los seminarios de investigación establecidos como parte electiva de su formación de grado, y también de los grupos de investigación que se han conformado y consolidado al interior de la Licenciatura.

La inclusión de los alumnos avanzados y graduados en las actividades de docencia e investigación universitarias ha resultado sumamente importante para fortalecer la carrera en el ámbito local y externo. Se han mantenido los esfuerzos presupuestarios destinados a asegurar el acceso a fuentes de información mediante la adquisición de accesos a bases de datos nacionales e internacionales y a suscripciones de revistas nacionales e internacionales, y también en la coordinación de los esfuerzos permanentes realizados por la Biblioteca UNQ para la adquisición y renovación de material bibliográfico.

Extensión

Se han dictado los habituales cursos extra-curriculares de Sistema Informático María, en sus módulos agente de transporte aduanero y despachante de aduana, de Medios de Pagos Internacionales, Consultoría en Comercio Internacional y Cómo exportar eficazmente en una Pyme. Por estos cursos han cursado un número cercano a los 80 alumnos por año.

Se formalizaron convenios de pasantías con las firmas VASA Argentina, DuPont, Pampa Trade, Invista, Ink Factory, SGS, entre otras. En el caso de la pasantía con la firma Ink Factory, es importante destacar que se ha logrado en el marco de un Convenio Marco de cooperación firmado durante el año 2010 con el Programa Diverpymex de la Fundación Banco Credicoop, a partir del cual, alumnos avanzados de la Carrera participaron, en formato de pasantía, en la conformación y puesta en marcha del departamento de comercio exterior de una empresa Pyme.

Se ha mantenido un fluido contacto e interacción de la Dirección de la con distintas dependencias del sector público nacional relacionados al comercio internacional y las relaciones internacionales como, por ejemplo, el Instituto del Servicio Exterior de la Nación (ISEN), la Subsecretaría de Inversiones de la Cancillería Argentina y con la Secretaría de Política Económica del Ministerio de Economía

Otras actividades formativas transversales

Se han llevado adelante la Semana de la Carrera de Comercio Internacional, que se ha desarrollado en forma continua desde el año 2008, con las Jornadas 08 – Tópico China. En sus 4 ediciones ya realizadas (Tópicos China 2008, Brasil 2009, Sudáfrica 2010 y Rusia 2011). A lo largo de las cuatro ediciones, se han desarrollado exposiciones tanto de representantes locales e internacionales, que abordaron temáticas tanto de comercio, economía y negocios internacionales, pero también de historia, cultura, desarrollo, educación, comunicación, de los diversos países correspondientes a cada Tópico. Esto ha permitido que la Semana de la Carrera haya contado con un marcado éxito de público, logrando la presencia de más de 300 asistentes en cada evento, y presencia de expositores de nivel internacional.

3.3.7 Lic. Administración Hotelera (Modalidad presencial)

Convenios con otras Universidades

Se firmó un nuevo convenio con la Universidad de Quintana Roo (México)

Cursos de posgrado

Se dictaron cursos de posgrado en el marco del convenio firmado con la Asociación de Hoteles de Turismo de la Rep. Argentina (AHT):

- “Estrategias de comercialización y posicionamiento para empresas turísticas”.
- “Formación y desarrollo para el personal en el marco de la dirección integral del Capital Humano en la Industria de la Hospitalidad”.

Extensión

Apoyo y participación en la organización de encuentros, jornadas, congresos y eventos académicos, de extensión y vinculación.

Finalización del proyecto de extensión: Universidad, Gobierno y Empresa para el Desarrollo Socioeconómico Sustentable. La mejora en la actividad Turística como elemento Dinamizador de la Comunidad de San Miguel del Monte”.

Jornadas

II Ciclo de Clases Abiertas, “Semana del Turismo 2010 en la UNQ”.

IV Encuentro Nacional de Gestión Hotelera (ENAGH), junto con la Universidad Nacional de San Luis, bajo el lema: Consolidando el modelo de gestión “Crisis Global: efectos en la actividad, herramientas para la mejora y oportunidades para el cambio”.

Apoyo y participación en la organización de encuentros, jornadas, Congresos y eventos Académicos, de extensión y vinculación.

Seminario Taller de formación continua: "La profesionalización de la gestión en las MiPymes Hoteleras"

V ENAGH: "Excelencia en la Gestión Turística y Hotelera. Estrategias para la adecuación, formación y empleo." desarrollado en la ciudad de Villa de Merlo, San Luis.

Se representó a la *UNQ* en:

- Curso intensivo "Excelencia en la Gestión Turística, Educación e Innovación", desarrollado por la Organización Mundial del Turismo (OMT), el MinTur y la Fundación Themis.
- Proyecto "Apoyo al programa de movilidad MERCOSUR en Educación Superior", organizado por MERCOSUR y Unión Europea
- Primer Encuentro de Educación, Empleo y Turismo, organizado por el MinTur y el Ministerio de Turismo de la Provincia de Misiones.

Vinculación y transferencia

A través de la Unidad Ejecutora se brindó asistencia técnica, consultoría y capacitación de RRHH a las diversas filiales de la Asociación de Hoteles de la República Argentina.

Reforma de la carrera

Se prosiguió con las tareas iniciadas en año anterior, a través de reuniones y talleres que se celebraron con las autoridades del departamento, con los docentes, alumnos, graduados y los empresarios del sector hotelero.

Investigación

Proyecto I+D: "La gestión del capital humano en las Mipymes de alojamiento turístico de la CABA (2011-2013). Identificación de prácticas y Tendencias de las funciones propias de la gestión aplicadas a las personas."

3.3.8 Diplomatura en Economía y Administración

Organización de procesos comunicacionales y de gestión interna

De modo de contar con una eficaz herramienta de contacto e información con los alumnos, desde la Dirección de la DE&A se aprovecharon los períodos de inscripciones de modo de recolectar los correos electrónicos de los alumnos a medida que se iban inscribiendo a materias. De esa forma, se logró constituir una base de datos con los correos electrónicos de los alumnos a partir de lo cual se creó una lista de envío de información denominada "InfoDE&A", con el objetivo de mantener a los alumnos al tanto de las actividades académicas y mantener otras comunicaciones importantes

Se mejoró la gestión y se agilizaron los tiempos de despacho de los trámites de solicitud de equivalencias a partir de el diseño de formularios que permiten llevar un más prolijo y estricto control del circuito del expediente y la creación de una base de datos con el historial de equivalencias entregadas desde la DE&A.

Oferta académica y docencia

En términos generales, el espectro de cursos ofertados cubrió las exigencias correspondientes a la obtención de una formación básica en ciencias sociales, si bien con énfasis en la economía y en la administración como campos específicos dentro de las mismas, y una adecuada inserción en las carreras de los ciclos superiores

Hacia el período lectivo del año 2011, la Dirección de la DE&A confeccionó de manera íntegra la Oferta Académica, realizando algunos cambios respecto de la propuesta académica ofrecida en los cuatrimestres previos, en virtud de las demandas detectadas en el período de inscripción de febrero 2011, de la necesidad de adecuación a una mayor cantidad de bandas horarias y de la orientación estratégica de la Dirección. De esa forma, se cumplió con el triple objetivo de: garantizar cursos básicos obligatorios en todas las bandas horarias, ofrecer cursos electivos de todas las áreas indicadas en el Plan de Estudio y poner a disposición una cantidad de cursos orientados a los ciclos superiores de acuerdo a la necesidad realmente existente.

Actividades académicas extracurriculares

A lo largo del período, la Dirección de la DE&A se vio involucrada en la organización, convocatoria, auspicio y difusión de varias actividades de carácter académico dentro de la UNQ. A continuación se presentan las mismas:

- Mesa de discusión: "El actual escenario de la crisis internacional, su impacto en la economía argentina y los desafíos a futuro.
- Jornadas "A 40 años del Cordobazo".
- Charla de actualización en tópicos de economía internacional: "Nuevas teorías del comercio internacional: una mirada crítica desde la Economía de la Innovación".
- XII Encuentro Federal de Docentes Universitarios de Comercio Exterior (EFDUCE 2009).
- Charla debate: "Acerca de la crisis actual. ¿Qué medidas tomó el Gobierno Nacional? ¿La crisis ya está superada?".
- Jornada "Liderando en tiempos de crisis. Ideas innovadoras y ejecutivas para los nuevos escenarios.
- Primer Encuentro de Investigación en Economía Internacional, Industria y Desarrollo UNQ-REDES y UNICAMP.
- Charla debate: "Una visión crítica del neoinstitucionalismo económico".
- Presentación del libro *Zonceras argentinas y otras yerbas*.
- Jornadas de Formación y Análisis en Comercio Internacional.

Reformas propuestas

Desde la Dirección de la DE&A se ha propuesto al Consejo Departamental: en primer lugar, la modificación del Régimen de Estudios de la DE&A en relación con las disposiciones sobre secuencialidad del recorrido curricular; en segundo lugar, la reforma del curso de ingreso a la DE&A y la constitución de un nuevo eje propio específico para sus alumnos.

Otras actividades realizadas

La Dirección de la DE&A colaboró activamente con el proceso de reforma curricular en curso de la Licenciatura en Comercio Internacional, en tanto ciclo inicial de la misma. A tal efecto, el Director participó personalmente de las distintas

reuniones mantenidas con alumnos, egresados, docentes de las orientaciones de “Gestión Comercial” y “Economía Internacional” de la Licenciatura en Comercio Internacional, así como en los distintos plenarios de Directores de carrera organizados a tal efecto por la Dirección del Departamento de Ciencias Sociales y del Departamento de Economía y Administración.

4 Centro de Estudios e Investigaciones (CEI)

El Centro de Estudios e Investigaciones (CEI) de la UNQ ha tenido como tarea fundamental desarrollar investigación de calidad académica, en un ámbito multidisciplinario de discusión.

Para cumplir con su tarea, el CEI se ha propuesto generar un espacio tanto de debate y exposición de ideas como de presentación de resultados de las investigaciones, a través de seminarios y encuentros que reunieron a instituciones académicas nacionales e internacionales.

El CEI ha contado con unidades de investigación en las que se congregaron una parte de los docentes investigadores de la UNQ dedicados a la investigación científica. En su órbita han trabajado investigadores de las disciplinas más diversas, desde la biología a la historia, desde la química teórica a las ciencias sociales.

Dentro del CEI se prosiguió con la edición de dos prestigiosas revistas académicas: Redes (IEC) y Prismas (Programa de Historia Intelectual), ambas publicaciones periódicas de la Editorial UNQ.

Además, el CEI realizó docencia de posgrado a través del Instituto de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología (IEC) donde tiene anclaje la Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad. A través del trabajo de estos equipos, se realizó investigación básica, consultorías, asistencia técnica y transferencia del conocimiento.

En relación con la disolución gradual del CEI dispuesta por la Asamblea Universitaria de junio de 2010 (Resolución (AU) N° 2), se consideran cumplidas en 2011 las tareas y disposiciones requeridas por el proceso de transición. En efecto, los investigadores de la planta del CEI han efectivizado su pase a los departamentos de Ciencias Sociales, Ciencia y Tecnología y Economía y Administración. Por otra parte, un agrupamiento de investigación ha regularizado

su situación, el Instituto de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (IESCT) y otros se han constituido durante 2011 adoptando las nuevas formas institucionales dispuestas por el Reglamento de Institutos, Centros y Unidades de Investigación y Extensión: Centro de Estudios de la Argentina Rural (CEAR), Centro de Historia Intelectual (CHI), Laboratorio de Entomología Aplicada y Forense (LEAF), y Centro de Historia, Cultura y Memoria (CHCM).

El cambio de lugar de trabajo en CONICET de investigadores, personal de apoyo y becarios se realizó a través de un trámite colectivo que llevó adelante la Dirección del CEI y que fue autorizado por Resolución CONICET Nº 804/2011. El resto de los tesisistas o becarios, de manera automática adoptaron como lugar de trabajo el que corresponde a sus directores.

De este modo, el 1º de agosto de 2011 se concretó la finalización del proceso de disolución del CEI. Fue cerrada una etapa en la reforma institucional de la UNQ acordada en la Asamblea Universitaria de junio de 2010.

5 Secretaría Académica

5.1 Introducción

Durante el periodo comprendido entre los años 2008 y 2012 la Secretaría Académica gestionó el funcionamiento de las áreas que la integran, manteniendo como líneas prioritarias la mejora de la calidad académica y el fortalecimiento del proyecto inclusivo de universidad pública, y por el otro lado a la consolidación de la planta docente.

En este sentido, se trabajó en las áreas relativas a la regularización y la carrera docente, al sector alumnos, a los nuevos planes de estudio, al ingreso y la permanencia en los estudios de grado de modalidad presencial, a los procesos de articulación con educación de nivel medio y a la organización de la información académica. Las acciones realizadas en cada área buscaron continuar con los procesos de mejora, tanto de calidad académica, como de los índices de retención y de incremento de matrícula, así como profundizar la inserción de la universidad en su región educativa.

5.2 Docencia

5.2.1 Proceso de regularización de la situación laboral de los docentes

Una de las líneas prioritarias de la Secretaría Académica para el período fue la de llevar adelante el proceso de regularización docente consolidando la planta docente ordinaria de la universidad, en el marco del Convenio Programa con la Secretaría de Políticas Universitarias.

En este sentido se trabajó, teniendo como marco de discusión regular las paritarias docentes, junto con las organizaciones gremiales, la Secretaría Administrativa y los Departamentos de Docencia, para incorporarnos como universidad al Marco del Acuerdo Paritario Nacional sobre salarios docentes, lo que permitió la mejora sustantiva de los salarios de buena parte de los profesores de la universidad, y se desarrollaron instrumentos que permitieron una paulatina asimilación en cada uno de los cargos, sin perjudicar los ingresos de ningún docente. Las medidas adoptadas contribuyeron además a una política de previsión presupuestaria acorde a las necesidades de planificación académica.

En el mismo sentido, y luego de haber finalizado el Contrato Programa sobre Regularización de la docencia (ver *supra*), se trabajó junto con las mismas áreas en el diseño e implementación de un Contrato Programa con la Secretaría de Políticas Universitarias que permitió la ampliación de dedicaciones para el cumplimiento de la función docencia.

La otra línea prioritaria en este tema fue la de promover los concursos de los cargos comprometidos en el marco del Contrato Programa para la Regularización de la docencia. Así fue como durante el año 2008 se dispuso la convocatoria de 187 cargos de los Departamentos de Ciencias Sociales, Ciencia y Tecnología y Programa Universidad Virtual Quilmes; en 2009 se hizo la convocatoria de 170 cargos de los Departamentos de Ciencias Sociales, Ciencia y Tecnología y Programa Universidad Virtual Quilmes y en 2010, se convocaron 138 cargos.

En el período 2008-2012 se sustanciaron 468 *cargos*, de esta manera ingresaron a la planta docente ordinaria en ese período 437 profesores.

Esto ha permitido consolidar el cuerpo de docentes de la Universidad, lo cual posibilita mejores planificaciones para la organización de la oferta académica de cada carrera así como el enriquecimiento en la discusión epistemológica de las diferentes áreas de conocimiento que integran los tres Departamentos de Docencia. Y, por otro lado, ha contribuido a la democratización del claustro docente, y por tanto, a la democratización institucional.

5.2.2 Carrera Docente - Sistema de Evaluación Docente

En 2009 se realizó la convocatoria para la Evaluación Periódica de Desempeño Docente reglamentaria, por Resolución (CS) N° 176/09. En esta oportunidad, se diseñó, desarrolló e implementó, junto a la Dirección General de Tecnología de la Información y Comunicación, el *Sistema de Evaluación Docente* cuya función es la

de sistematizar y facilitar la carga de datos para el usuario y permitir una mejor organización de la información, tanto para la tarea de la evaluación como para la gestión académica general. En el primer cuatrimestre de 2010 se llevó a cabo la evaluación, que alcanzó a 292 docentes, de los cuales 15 solicitaron la promoción de grado. El sistema implementado simplificó el proceso de evaluación, cuya reedición se está preparando actualmente, actualizando y ampliando la información disponible en línea.

Por otra parte, el Sistema genera una base de datos cuya amplitud y confiabilidad permite a la Secretaría Académica contar con información sustantiva para la toma de decisiones.

Es necesario destacar que todo este proceso ha posibilitado, conjuntamente con la consolidación de la planta docente ordinaria, una mejor asignación de funciones docentes, de acuerdo a los perfiles de cada uno y a las necesidades de las diferentes carreras.

Luego de finalizada la evaluación se realizó la revisión del Sistema así como del proceso de Evaluación en su conjunto por parte de una comisión de docentes designada por el Consejo Superior a tal fin. Con los resultados obtenidos, se ajustó y ordenó la grilla de evaluación y, paralelamente, se trabajó en la confiabilidad de los datos pre-cargados en el sistema, de manera de facilitar aún más la tarea de los docentes y los evaluadores. Durante el segundo semestre de 2012, se realizó la convocatoria a una nueva Evaluación Periódica de Desempeño, correspondiente al período 2009-2012.

5.2.3 Convenios Programas Específicos para el fortalecimiento de carreras prioritarias para el Ministerio de Educación

En el marco de los Programas de Mejora de la Calidad de la Secretaría de Política Universitaria, se realizaron dos convenios para fortalecer la planta docente y el equipamiento en dos carreras de grado, consideradas de desarrollo prioritario por el Ministerio: la Tecnicatura Universitaria en Programación Informática y la Lic. en Enfermería. Los acuerdos permitieron obtener el financiamiento necesario para la implementación de la oferta del ciclo superior de la Licenciatura en Enfermería (Departamento de Ciencias Sociales) y la adquisición del equipamiento y los materiales didácticos requeridos para el dictado de las materias y la ampliación de la planta docente de la Tecnicatura Universitaria en Programación Informática. La UNQ se comprometió a realizar los concursos correspondientes a los cargos cuyo

financiamiento fue garantizado por el Programa. Durante el año 2012 se realizaron las convocatorias a concurso correspondientes a la primera etapa de cada uno de dichos convenios.

5.2.4 Programa de Capacitación Gratuita para Docentes de Universidades Nacionales

En el marco del "Programa de Capacitación Gratuita para Docentes de las Universidades Nacionales", suscripto por la CONADU HISTORICA, la Secretaría de Políticas Universitarias y el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) las autoridades de la Universidad Nacional de Quilmes y la Asociación de Docentes e Investigadores de la Universidad Nacional de Quilmes (ADIUNQ) acordaron impulsar el dictado de cursos gratuitos destinados al plantel docente, cualquiera sea el carácter de su designación.

La Secretaría Académica coordina la organización de los cursos y supervisó el desarrollo del Programa. Potenciar la interacción y cooperación entre diferentes unidades y actores fortaleció los lazos y el trabajo en equipo y contribuyó a reorientar los procesos de formación de los docentes de la Universidad.

5.3 Alumnos

5.3.1 Curso de Ingreso

El ingreso a la universidad es uno de los procesos que más atención requieren dentro del proyecto inclusivo, en la medida en que es el primer paso para garantizar el ejercicio del derecho al acceso a la educación superior universitaria. Es en ese espacio de transición de nivel educativo donde es necesario acentuar las políticas de apoyo a los estudiantes, tanto para incrementar el acceso y la retención, como para garantizar procesos de aprendizaje cualitativamente significativos que faciliten el proceso de incorporación a los estudios universitarios.

De hecho ha sido uno de los campos en los que la Secretaría Académica ha trabajado más intensamente en función de la inclusión y de nivelar la formación de los estudiantes que aspiran a cursar una carrera en la UNQ.

De acuerdo a estos objetivos, en el año 2010 comenzó a funcionar, a través de un convenio con la Municipalidad de Quilmes, una sede del Curso de Ingreso de la Universidad en La Florida, Partido de Quilmes. En el primer cuatrimestre se

abrieron comisiones para, aproximadamente, cien alumnos y se volvió a abrir la inscripción general en el segundo cuatrimestre de ese año-además de la posibilidad de cursar o recurrir para los estudiantes a los que les quedó algún eje por aprobar en el primer cuatrimestre-. Muchos de estos estudiantes no habían considerado la posibilidad de estudiar en la universidad antes de tener el dictado del Curso de Ingreso cerca de sus hogares, y han podido aprobarlo en el primer cuatrimestre produciendo muy buenos trabajos y resultados en los diferentes ejes.

En 2011 se repitió la experiencia de apertura de una nueva sede para el Curso de Ingreso del Departamento de Ciencia y Tecnología, en San Fernando, esta vez en convenio por la carrera de Arquitectura Naval, también con muy buenos resultados.

El análisis de los datos de desempeño académico de los estudiantes en el Curso de Ingreso en todas sus sedes permitió identificar tendencias de “alargamiento de cursada” y de “abandono y desgranamiento” al interior del curso. En el afán de ampliar las posibilidades de los estudiantes de finalizar exitosamente la cursada y aprobación de los tres Ejes que lo conforman, y así su ingreso a la universidad, a partir de 2008 el Curso de Ingreso se dictó también en el segundo cuatrimestre. Ese segundo cuatrimestre no implicó una duplicación de la inscripción, sino la anualidad de la propuesta, con un criterio más ajustado a los tiempos reales de aprendizaje y afiliación de los estudiantes. Así, cada segunda mitad del año se constituye la cantidad de comisiones necesarias para cada eje y la iniciativa redundante en que alrededor de 400 estudiantes más pueden completar su ingreso cada año. A partir de 2012, en la misma línea de trabajo, se abre la inscripción para ingresar a la UNQ en noviembre y en julio.

En manera consonante con la política de regularización contractual de la planta docente, a partir del año 2010, se creó la figura de Auxiliar Académico de Docencia del Curso de Ingreso (el cargo es asimilado al de Ayudante de 1ª, según lo establecido por el Acuerdo Paritario), cuya designación se realiza en el marco de los Departamentos de Ciencia y Tecnología y Ciencias Sociales¹.

Para cubrir los cargos de Auxiliares Académicos de Docencia del Curso de Ingreso se realizaron convocatorias públicas a través de distintos medios (todosunq, infounq, portal de los Departamentos y Web de la UNQ y UNIVERSIA).

¹ Tanto para el Curso de Ingreso 2008 como para el 2009 se había ratificado el orden de mérito de docentes resultado de la selección docente realizada para el Curso de Ingreso 2007, y se habían realizado para ambos períodos lectivos nuevas convocatorias públicas y abiertas para los Ejes que lo requirieron, a través de distintos medios (todosunq, infounq, portal de los Departamentos y Web de la UNQ y UNIVERSIA).

Se conformaron dos comisiones de selección integradas por representantes de cada uno de los claustros y de la Secretaría Académica- que elaboraron un orden de mérito para cada eje del Curso.

Nuevamente, la consolidación de una planta docente para el área ha permitido una mejor planificación de los diferentes Ejes, así como una mayor participación de todos en las discusiones pedagógicas, epistemológicas y metodológicas acerca del curso.

Acompañando estas acciones se estableció para cada Eje del Curso de Ingreso un plan de capacitación docente y fortalecimiento de los equipos que ha redundado en diversas propuestas e implementaciones de mejoras en el desarrollo de los cursos. Por ejemplo, respecto de las instancias de evaluación del curso, cada año, en cada Eje se han ido instrumentando diversas estrategias para que los alumnos llegaran a las situaciones de examen en mejores condiciones para su aprobación. Se realizaron trabajos prácticos, controles pedagógicos, simulacros de parcial y clases de consulta.

En 2011, a partir de un trabajo conjunto entre la Secretaría Académica y los Directores de Carrera y de Diplomaturas, en el que se analizó, por un lado, el desarrollo del Curso de Ingreso, en aspectos tales como rendimiento del alumnado, contenidos de los ejes y prácticas de enseñanza, entre otros; y por otro lado, las necesidades de formación requeridas a los estudiantes desde las carreras, resultaron una serie de modificaciones en los Ejes a cursar por cada carrera.

En el contexto general del proceso de jerarquización de las carreras de Enfermería y en el particular de la UNQ, de fortalecimiento institucional y creación de la Licenciatura en Enfermería, los aspirantes a dicha carrera también realizan el Curso de Ingreso², compartiendo los Ejes de Lengua, Lógica y Comprensión y Producción de Textos con la Diplomatura en Ciencias Sociales y Terapia Ocupacional.

En el año 2012 se implementó un programa piloto integral de Tutorías para el Curso de Ingreso. Este respondió a un triple objetivo:

- Reducir el nivel de abandono que se observa en el Curso de Ingreso.
- Incrementar la tasa de aprobación del curso, a partir del desarrollo y fortalecimiento de las técnicas de estudio y adaptación a la vida universitaria de los aspirantes.
- Recabar información sobre los obstáculos principales que enfrentan los aspirantes al ingresar a la Universidad, para el desarrollo de políticas puntuales.

² Hasta el Ingreso 2009, los aspirantes a la carrera de Enfermería debían realizar un examen de Matemática y otro de Lengua de carácter eliminatorio.

También en 2012 ha comenzado a trabajar una Comisión Asesora sobre el Curso de Ingreso, designada por Resolución del Consejo Superior, integrada por profesores del grado y del ingreso y por estudiantes, para revisar tanto en líneas generales como específicas los objetivos del curso en el contexto actual y de acuerdo a los ejes de calidad e inclusión que orientan la misión de la universidad.

5.3.2 Becas

Con relación al Programa de Becas de apoyo a los estudios de grado y Pre-grado que la Secretaría Académica gestiona, éste tiene por finalidad hacer efectivo el derecho de los estudiantes a que se les asista social y económicamente para el adecuado desempeño de sus estudios, en función de sus capacidades, dedicación y necesidades. Los tipos de becas que se gestionan son: para ingresantes a la UNQ, para estudiantes de ciclo inicial de las carreras de grado y pre-grado, becas para estudiantes de carreras de grado y pre-grado y becas intensivas para estudiantes avanzados de carreras de grado y pre-grado. Para casos de necesidad y urgencia existen también las becas de Apoyo Económico Excepcional.

Dado que las becas han sido también un área prioritaria, desde el año 2010 se trabajó en un mejor Reglamento de Becas para toda la universidad. Es así que en 2011 fue aprobado por Resolución del Consejo Superior N°55/11 un nuevo Reglamento que encuentra entre sus reformas más importantes el haber reunido bajo un mismo reglamento los distintos programas de becas destinados a los alumnos de grado y pregrado, contemplando las tipologías de modalidad de enseñanza presencial y virtual, y catalogando las becas en cuatro tipos:

- Título II: Programa de Becas Apoyo a los estudios de grado y Pre-grado (modalidad presencial)
- Título III: Becas de apoyo económico a los estudios de grado y pre-grado (modalidad virtual)
- Título IV: De las becas para necesidades específicas.
- Título V: De las becas de apoyo económico excepcional.

Otra innovación consistió en haber contemplado como aspirante a beca todo aquel estudiante que se haya inscripto a los estudios de grado o pre-grado en la Universidad Nacional de Quilmes, y que cumpla con los siguientes requisitos:

- a) ser argentino nativo o por opción ó tener la residencia permanente en el país o radicación en estado de trámite.
- b) no haber concluido estudios de grado previamente.

Y en tercer lugar se incorporó a la norma la obligación de reservar hasta un 10% del total de las becas para los estudiantes con capacidades especiales que presenten certificado de discapacidad ante organismo oficial.

A partir del año 2010 se implementó el Sistema SIU Tehuelche para la gestión de estas becas dentro de la Secretaría Académica. Esto ha permitido que los aspirantes a becas puedan cargar sus formularios on-line, de manera más rápida y dinámica.

La progresión del número de becas de grado otorgadas puede verse en el cuadro que se expone a continuación:

Becas de grado

	Nuevas becas	Becas prorrogadas	Total
2008	47	92	139
2009	160	101	261
2010	265	108	373
2011	644	168	812

Por otro lado, se implementa anualmente la Ayuda Económica Excepcional, cuyo otorgamiento es evaluado con entrevistas personales en casos de alumnos con necesidad de asistencia urgente, por cuestiones que les impiden la continuación de los estudios. A esto se suman las Becas de Guardería y Becas de Material Bibliográfico.

Paralelamente, la Secretaría, a través de la Dirección de Información Académica, realiza tareas de apoyo técnico para el seguimiento de las becas Bicentenario (PNBB) y PNB del Ministerio de Educación de la Nación.

5.3.3 Articulación con educación de nivel medio

Desde 2008, la implementación del proyecto *La Universidad más cerca de la escuela*, viene posibilitando un espacio de intercambio entre ambos niveles educativos y facilitó información a los alumnos sobre la oferta de la UNQ, y la realización de visitas guiadas en la universidad.

Las visitas de los alumnos y docentes de Escuela Media a la Universidad incluyeron, entre otras actividades, la presentación de la oferta de las carreras, su estructura e incumbencias. Por otra parte, se les ofreció gratuitamente tanto a los docentes como a los alumnos, material de folletería y textos editados por la Universidad. En 2010 visitaron la UNQ un total de 10 escuelas públicas de la Región.

Por otra parte, el equipo de la Dirección de Tutorías visita anualmente alrededor de 200 escuelas -más de 6000 alumnos- difundiendo el programa de Becas para alumnos destacados de nivel medio y las carreras de la UNQ, para lo que concurre a cada establecimiento de educación media pública de los distritos de Quilmes, Berazategui y Florencio Varela. También se realiza difusión en medios gráficos, prensa escrita y radios locales.

Asimismo, se realizan cada año Jornadas Informativas sobre carreras de grado de manera abierta a la comunidad, en las que participa el equipo de la Unidad de Gestión y los directores de carreras.

Por otra parte, la Secretaría Académica viene desarrollando desde fines de 2003 un área de articulación de la Universidad con la Escuela Media. En este marco, la UNQ comenzó a formar parte del equipo técnico, integrado por Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación y la Secretaría de Educación-Dirección Nacional de Gestión Curricular y 11 Universidades Nacionales que lleva adelante el Programa: "Apoyo al último año del nivel medio/polimodal para la articulación con el nivel superior", que tiene por finalidad ofrecer capacitación extracurricular a jóvenes que están cursando el último año del nivel medio/polimodal en contenidos que faciliten un recorrido más fluido en su tránsito hacia el nivel superior, basados en tres ejes de trabajo que combinan Lectura, Escritura y Comprensión de Información Matemática.

En nuestra región (Florencio Varela, Berazategui y Quilmes) en el año 2008 se inscribieron 600 alumnos, para lo que fue necesaria la participación de 43 docentes a cargo de los ejes-7 coordinadores académicos y un coordinador técnico general.

Como todos los años, con estos estudiantes, se organiza una visita a la Universidad con actividades de Orientación Vocacional brindadas por el personal de la Dirección de Tutorías de la UNQ.

Asimismo, se profundizó el trabajo que la UNQ comenzó en 2007 en la Red de Universidades Nacionales del Conurbano Bonaerense (RUNCOB), junto a las Secretarías Académicas de las Universidades Nacionales de General Sarmiento, Tres de Febrero, San Martín, La Matanza y Lanús con el objeto de intercambiar experiencias en prácticas docentes, en la articulación con las escuelas del nivel medio de las zonas de influencia, aplicar criterios semejantes de orientación vocacional y acordar acciones que faciliten la movilidad de los alumnos de las diferentes casas de estudios de la red.

La iniciativa se concretó en el año 2008 con la firma del acuerdo de creación de la Red de Universidades Nacionales del Conurbano Bonaerense (RUNCOB) que tiene como objetivo coordinar la oferta académica, los cursos de ingreso, la

investigación y la vinculación tecnológica entre las diferentes casas de altos estudios.

Durante el año 2010 se realizaron encuentros de la Comisión de Secretarios Académicos y los respectivos equipos que forman parte de la Red continuaron con la labor en las Comisiones de: Orientación Vocacional; de Tutorías; de Prácticas Docentes y sobre Sistemas de Admisión presentando

5.3.4 Tutorías y orientación vocacional

Desde la Unidad de Tutorías y Orientación Vocacional de la Secretaría se ofrecen diversas instancias a los estudiantes que apuntan a orientarlos en lo académico y a ayudarlos frente a problemas socio-económicos.

Una de ellos es el Acompañamiento de alumnos con obstáculos en el rendimiento académico que se implementa desde el año 2003 y surge a partir de la demanda de alumnos con dificultades para cumplir con las exigencias del régimen de estudio. Para dicha tarea se cuenta con un equipo interdisciplinario de profesionales en Terapia Ocupacional, Psicología y Psicopedagogía. El número de casos entrevistados en el transcurso de 2008 fue 84. En 2011 fue de 109 casos.

La modalidad de trabajo consiste en una entrevista diagnóstica respecto del rendimiento académico del alumno y su estado de salud general, y a partir de allí se realiza una posible indicación o derivación si fuera necesario. Se realizan luego entrevistas de seguimiento cada 3 meses.

Un total de 240 estudiantes de Polimodal EGB y Adultos, en su mayoría provenientes de las escuelas medias de la zona, concurrieron a los Talleres de Orientación Vocacional que se abrieron. En 2011 fueron un total de 300 estudiantes los que asistieron. También se dispuso la gratuidad para los alumnos provenientes de escuelas medias públicas.

Por otra parte con el objetivo de generar nuevos lazos, la creación de nuevas redes institucionales y de captar futuros interesados en la oferta de grado de la UNQ, se organizaron distintas Jornadas de reflexión y debate y un Taller de articulación curricular para la conformación de equipos de tutorías con docentes de escuela media, estudiantes avanzados y graduados recientes para la asistencia y orientación a estudiantes ingresantes.

5.3.5 Sistema de Información Universitaria para la gestión de información académica sobre alumnos.

En agosto de 2009 se completó la implementación del Sistema SIU-Guaraní en la UNQ para las carreras de grado. El mismo permite optimizar la calidad de la información de los alumnos, poniendo en práctica procesos que apuntan a transformar los datos en información íntegra y oportuna para la gestión.

Para su correcta utilización y su mayor aprovechamiento se han realizado capacitaciones en el uso del SIU-Guaraní para el personal de la Dirección de Alumnos y para con los docentes afectados al Ingreso quienes desde 2008 realizan la carga en línea de notas de los exámenes parciales e integrador. También desde julio de 2008 los aspirantes se inscriben en forma virtual en los Ejes a cursar durante el segundo semestre.

En agosto del año 2009, los Tutores de Inscripción realizaron por primera vez la inscripción a los alumnos del grado bajo ese Sistema y en el mes de diciembre se realizó la carga de notas en el nuevo Sistema.

Durante el año 2010 se avanzó en el cronograma para concluir con las personalizaciones necesarias en el SIU-Guaraní Ingreso y se comenzó, una vez finalizada la migración de datos del Sistema Clarion, con el análisis de las personalizaciones necesarias para el SIU-Guaraní Grado. Los Tutores de Inscripción realizaron las dos inscripciones del año a través de la interfaz 3W.

A partir del año 2010 los técnicos de la Dirección de Información Académica participan de los talleres periódicos de la SPU sobre Guaraní II, Guaraní III y Araucano, y realizan tareas de experimentación con el objetivo de garantizar las condiciones de migración al SIU Guaraní III.

En el mismo sentido, se han realizado distintas tareas de procesamiento y corroboración con las distintas unidades académicas, de manera de garantizar la fiabilidad de los datos.

5.3.6 Convenio con Inadi para la inclusión de estudiantes sordos e hipoacúsicos

En el año 2011 se consolidó en la firma de un convenio marco con el INADI la iniciativa de contar con asesoramiento e instancias de formación para dar respuesta a los estudiantes sordos e hipoacúsicos que se inscriban para cursar en la

Universidad. Durante ese año se realizó una experiencia piloto, con la participación de tres estudiantes hipoacúsicos y el asesoramiento del INADI para estudiar las posibilidades de implementar el curso de Ingreso atendiendo a las necesidades especiales de este grupo. Los resultados se encuentran en evaluación.

5.4 Planes de estudio y títulos

5.4.1 Carrera de Enfermería Universitaria

Desde la creación de la Carrera de Enfermería en el año 1992 la UNQ realizó un aporte sustantivo al desarrollo del cuidado de la salud en la Provincia de Buenos Aires. Con un total de 40 Escuelas distribuidas en el Conurbano y el interior de la Provincia permitió que hasta el año 2008 egresaran 2700 enfermeros/as que están contribuyendo a la atención de la salud.

De acuerdo con un estudio realizado por la Dirección de Capacitación de Técnicos del Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires la UNQ aportó el 60% del total de enfermeros/as del sector público de la Provincia de Buenos Aires (sobre un total de 4449 enfermeros/as) lo que constituye un capital humano de suma importancia por su contribución al logro de mejores condiciones de vida de la población.

Las acciones llevadas a cabo por la Secretaría Académica durante el año 2008 permitieron concretar la firma del Convenio con la Municipalidad de Berazategui y la elaboración de una propuesta de reforma del Plan de Estudios de la Carrera. La misma se llevó a cabo con el objeto de atender los cambios que se están produciendo en la sociedad y formar personal calificado que pueda asumir nuevas funciones y dar respuesta a las demandas y exigencias de los cuidados enfermeros.

Asimismo, estas acciones permitieron la incorporación de la Carrera en el Departamento de Ciencias Sociales y el dictado de la misma en la sede central de la UNQ.

La reforma del Plan de Estudios fue aprobada por el Consejo Superior en el mes de julio de 2008 y el nuevo Plan fue presentado en dos Talleres dirigidos a docentes y alumnos. Desde 2009 la carrera Enfermería Universitaria se incorporó al Departamento de Ciencias Sociales y ese mismo año se abrió la Licenciatura en Enfermería.

5.4.2 Reconocimiento de Títulos

La Secretaría Académica tramitó en 2008 ante el Ministerio de Educación el otorgamiento de validez nacional al título de Licenciado en Ciencias Sociales y el reconocimiento oficial de la carrera; en 2009 a los Títulos de Profesor en Educación, Profesor en Ciencias Sociales, Profesor en Comunicación Social y el reconocimiento oficial de las Carreras.

En 2010 se tramitó, asimismo ante el Ministerio de Educación el otorgamiento de validez nacional al título de Licenciado en Enfermería y el reconocimiento oficial de la Carrera y al título de Técnico Universitario en Programación Informática y el reconocimiento oficial de la Carrera.

También se tramitaron el reconocimiento y la solicitud de puntaje por parte de las distintas jurisdicciones provinciales de los títulos que otorga la UNQ para el ejercicio de cargos y/o funciones, así como para el dictado de asignaturas en las distintas ramas de la enseñanza.

Dando cumplimiento a las Disposiciones de la Dirección Nacional General Universitaria (SPU) del Ministerio de Educación se presentaron ante la misma para la evaluación curricular de los proyectos sobre creación de carreras o modificaciones de las existentes no sólo el Expediente con los respectivos Planes de Estudio y propuestas de títulos sino que también se comenzó a utilizar y a realizar la carga en el Sistema Informatizado para Planes de Estudio (SIPES).

Por otra parte, desde 2010, con el objeto de dar cumplimiento a las Disposiciones de la Dirección Nacional General Universitaria los diplomas y certificados analíticos de estudios que necesitan ser intervenidos por la misma se presentaron en el Sistema Informatizado para Certificaciones (SICEr).

5.4.3 Convenio con la Casa de la Moneda

Con el objeto de dar cumplimiento a las Disposiciones del Ministerio de Educación, Dirección Nacional General Universitaria, tanto los diplomas como los certificados analíticos de estudios que necesitan ser intervenidos por la misma se presentaron en el Sistema Informatizado para Certificaciones (SICEr). Para ellos se asistió a los Talleres de Capacitación sobre el nuevo Sistema de Seguridad Documental en Diplomas y Certificados Analíticos Universitarios realizados por la DNGU.

En la misma línea se firmó el Acuerdo Marco entre Sociedad del Estado Casa de Moneda y la Universidad Nacional de Quilmes con el fin de definir la

incorporación de nuevas medidas de seguridad para los Certificados Analíticos y Diplomas emitido por la UNQ. Se han realizado las disposiciones y modificaciones necesarias para empezar a imprimir los títulos y certificados en su nuevo formato y con las nuevas medidas a partir de marzo de 2013.

5.5 Información Académica

5.5.1 Información Académica

Desde el año 2008 se trabajó en la consolidación del espacio de Información Académica de la Universidad, apoyado en gran medida en el desarrollo de la implementación del Sistema SIU-Guaraní en la UNQ, tanto para el Ingreso como para las carreras de grado antes mencionado.

En el año 2010, por Resolución (CS) Nº 235/10 se dispuso la realización de un Censo General de Estudiantes de Grado de la Universidad Nacional de Quilmes de carácter obligatorio. El objetivo del Censo fue relevar información demográfica, socio-económica y académica del conjunto de estudiantes de las carreras de grado.

El Censo, realizado durante la inscripción a materias en Agosto de 2010, relevó información acerca de las características socio-demográficas de los estudiantes; recorrido académico de los estudiantes y sus familias; condiciones laborales de los estudiantes y sus familias; acceso a cobertura de salud; utilización de medios de transporte; utilización de servicios en la UNQ; conocimiento de idiomas; consumos culturales, actividades deportivas y acceso a Internet.

Los resultados nos permiten disponer de información actualizada y sistematizada acerca de la composición y características de los estudiantes de grado. La información relevada constituye una herramienta fundamental para la orientación y organización de las actividades de docencia, la prestación de servicios y la asistencia social a los estudiantes. Dicha información se migrará Sistema SIU-Guaraní.

Por otra parte, también desde 2010, las Encuestas a los alumnos fueron gestionadas y procesadas en el Sistema SIU-Guaraní tanto para ingreso como para las carreras de grado.

Desde ese mismo año, para la presentación de los informes de Becas Ministeriales el SIU Guaraní brindó la información académica completa y necesaria para evaluar el otorgamiento de las mismas. La implementación del Sistema SIU-Guaraní permitió consolidar la información que se brinda a través del Sistema SIU-Araucano al Ministerio de Educación.

6 Secretaría Administrativa

Durante el período 2008-2012 se han llevado a cabo las líneas de trabajo tendientes a consolidar las mejoras en la organización y ejecución de las diferentes actividades que se encuentran en la órbita de la Secretaría Administrativa.

Algunos aspectos que merecen ser señalados:

Junto con la participación de todos y cada uno de los distintos sectores que componen la universidad, se trabajó en la construcción del presupuesto a fin de ser aprobado al inicio del ejercicio, la meta pudo cumplirse a partir del presupuesto 2010 (su tratamiento y aprobación se realizó en diciembre de 2009). A partir de ese año tanto el tratamiento como su aprobación se viene realizando al inicio de cada ejercicio presupuestario. Se expone a continuación la evolución del presupuesto en el período 2009/2012.

	2009	2010	2011	2012	% de variación 2009-2012
Presupuesto de Ley	49.617.616	70.363.656	95.302.555	127.532.623	
Planilla Complementaria	9.794.285	6.003.310	5.637.442	11.197.693	
Contratos programa	5.712.961	8.979.997	8.331.598	8.348.867	
Otras asignaciones	1.931.953	17.016.721	18.337.221		
Planificación Federal	204.384		6.426.187		
Total general	67.056.815	102.363.684	127.608.816	147.079.183	119,3%

Se finalizó el proceso de pase a planta interina del personal docente de la universidad adecuando y coordinando las tareas para incorporar docentes de acuerdo a lo estipulado en el contrato programa firmado con la Secretaría de Políticas Universitarias (CP 912/07), que concretó la incorporación de 511 docentes

a la planta interina, y que en el año 2012, finalizó totalmente la etapa de sustanciación de concursos, concretada por la Secretaria Académica.

Se procedió a la implementación del nuevo Régimen Salarial para el Personal Docente que paso de la escala salarial UNQ al Sistema Nacional de UUNN (Decreto 1470) que comprendió a 702 docentes, en el mes de setiembre de 2009. En este marco se cargó a las bases de datos toda la antigüedad que cada docente tiene en los sistemas de educación superior y de educación media a nivel público.

Se implementó el pase al régimen laboral establecido por el Convenio Colectivo Nacional Homologado por Decreto 366/06 en el mes de junio de 2009. Esto implicó el pase a planta permanente de la totalidad de los agentes.

Se finalizó la cobertura de más de 140 cargos de los tramos mayor e intermedio, del CCT 366/06, de acuerdo a lo establecido por el reglamento de concursos aprobado por la paritaria particular en el marco de las negociaciones para el pase al Convenio Colectivo para el personal de Administración y Servicios (Decreto 366/06).

Se inició el proceso de llamado a más de 131 concursos para la cobertura de cargos de personal administrativo y de servicios. Implicando promociones internas en el caso de los concursos internos e incorporación de nuevos talentos en el caso de los concursos abiertos.

Se aprobó el proyecto de Mejor Inserción, Socialización y Evaluación Gradual del Desempeño aprobado por Res. 531/09 del Consejo Superior, dando el comienzo a políticas de inducción y mejor inserción, en los cuales se acompaña institucionalmente la inserción de aquellos trabajadores que ingresan a la Universidad; y evaluación del desempeño la cual es entendida como un proceso de aprendizaje en la cual se prevé los mecanismos de intervención institucional necesarios para que éste aprendizaje pueda ser efectivo a los 6 meses de ingreso de los nuevos trabajadores. Con este proyecto se avanza en el camino por la jerarquización de la Función Pública dentro de la UNQ.

Se realizaron las descripciones de trabajo de los de puestos de las categorías 4 (sin cargo), 5, 6 y 7, el trabajo fue realizado tomando como base las descripciones de las autoridades de cada sector. Además se actualizo la planta de cargos de la Universidad, permitiendo conocer la cantidad de cargos con los que cuenta cada dependencia facilitando de esta manera la organización y planificación del trabajo.

Se implementó el sistema de registración SIU – PILAGA mejorando la calidad de la información y el trabajo en conjunto tratando de que el registro de todos los procedimientos económicos – financieros dentro de la Universidad sean cada vez más transparentes y nos brinden información de mayor calidad. Esto posibilitó un

mejor manejo del presupuesto y de la información contable proporcionando una herramienta fundamental para el proceso de toma de decisiones. El nuevo sistema ha permitido año tras año ir avanzando cada vez más en lo referente a un uso más racional del presupuesto permitiendo detectar con mayor celeridad los desvíos y poder tomar las medidas necesarias para reducir los márgenes de error que siempre presentan los presupuestos.

Durante el año 2011 se llevaron a cabo las acciones de coordinación necesarias para implementar el SIU-Diaguita (Sistema Web, de gestión de contrataciones y registro patrimonial de bienes), principalmente acciones de capacitación. En el año 2012, se llevó a cabo su implementación. Es un sistema web que abarca todo el circuito administrativo, desde la etapa de la solicitud de bienes y servicios por parte del requirente hasta la recepción del bien y la factura correspondiente, además de producirse el registro patrimonial en los casos que corresponda. El sistema brinda una fuente eficiente, segura y auditable para la toma de decisiones.

Durante el ejercicio 2011 se ha migrado al nuevo Sistema de Recursos Humanos SIU MAPUCHE. El mismo reemplaza al SIU PAMPA y al igual que este se basa en un legajo electrónico único, que es la fuente de información para la gestión de personal y para la liquidación de haberes, aportando en este caso los beneficios de un sistema Web.

La Universidad fue convocada a integrar el Comité Piloto para el Área de Integración Funcional, para comenzar a trabajar con la interacción entre los diferentes sistemas de gestión administrativa y financiera del Sistema de Información Universitaria.

Se actualizó el Manual de Procedimientos Administrativos aprobando por Resolución (CS) Nro. 281/11; introduciendo importantes modificaciones a los efectos de hacer más ágiles y transparentes los procesos administrativos. Entre los más importantes se pueden considerar la actualización de los montos de cada una de las modalidades de compras y la creación de la Comisión de Recepción de Bienes.

Dicho manual de procedimientos también introduce una importante herramienta de planeamiento: el Plan Anual de Compras de la Universidad Nacional de Quilmes que constituye un documento de gestión administrativa, consolidando los requerimientos de las distintas dependencias académicas, de investigación y administrativas de la Universidad. El mismo está determinado en función de los objetivos institucionales y metas presupuestarias.

Se diseñó un sistema de control de ausentismo en base a los requerimientos de la Secretaría Administrativa (RRHH), cuyo desarrollo fue realizado por la

Dirección de Sistemas Informáticos. Utilizar soluciones informáticas a medida desarrolladas en la Universidad de manera conjunta representa un gran avance con respecto de la tecnología que se estaba utilizando. Además de haber realizado un producto que la Universidad puede ofrecer a la Comunidad dado que observa las particularidades de la Institución Universitaria y comparte la información del Sistema de Legajo Electrónico el cual a su vez es utilizado por otras Universidades. Se encuentra en la fase de prueba y se prevé su implementación para el segundo semestre del presente año.

Se trabajó en un cronograma para poder implementar un sistema nuevo de registro de los bienes pensado especialmente para las universidades nacionales para lo que fue necesario hacer la migración de la información del sistema anterior el Patrimonio al SIU-Diaguíta, además de implementar capacitaciones al personal a fin de conocer la normativa de bienes de la Universidad.

Se creó la Comisión de Recepción de Bienes, lo que permitirá un mejor control de incumplimientos y mora en la entrega de mercadería. En la implementación de la misma se involucró al área de patrimonio y al almacén como cabeza de este procedimiento con el fin de mejorar la recepción definitiva de los bienes y su correcto ingreso al patrimonio de la universidad en aquellos casos en los que fuera necesaria su registración contable. Además también se logró involucrar a las áreas requirentes de los distintos bienes y servicios para que participaran activamente en todo el procedimiento.

Se implementó el programa MCC4 (Información estadística para la Oficina Nacional de Contrataciones) en todas las convocatorias efectuadas que incluyen la carga de convocatoria, acta de apertura, Circulares, cuadro comparativo, dictamen de Comisión Evaluadora, Resolución de adjudicación y órdenes de compra.

Se implementó el sistema de pago de haberes mediante el depósito electrónico a través de la página Web del Banco, con lo que se logró mejorar la confidencialidad y celeridad de la acreditación, ya que se amplía mediante esta modalidad el horario bancario para enviar la información. Asimismo se han firmado convenios con los bancos con los que se operamos a fin de incorporar la información online, permitiendo mejorar la gestión de cobranzas, identificar los ingresos y efectuar consultas bancarias al momento sin esperar el extracto bancario impreso por las entidades (Banco Galicia, Santander Río, Nación, Ciudad, etc.).

En el Departamento de Gestión de Reproducciones se realizaron por un lado una serie de reformas e inversiones, que redundaron en una mejora sustancial en la productividad global y en la calidad de los productos y servicios de la División Imprenta. Se renovaron los bienes de capital y se reemplazaron la máquina

encoladora, dos impresoras Offset, la compaginadora y la impresora de CD/DVD's. De estas dos últimas se compraron dos nuevas.

Se diseñó un Sistema para la búsqueda y descarga de apuntes digitalizados del centro de copiado, que permite subir archivos digitalizados y la gestión de todos los documentos. El nuevo sistema de acceso a materiales didácticos y apuntes es un sitio a través del cual la comunidad universitaria puede acceder a más de 10.000 apuntes existentes en el Centro de Reproducciones de la UNQ. Ingresando en <http://apuntes.unq.edu.ar> la comunidad universitaria puede consultar y descargar en formato PDF los apuntes por carrera, materia, docente, número de código, palabras claves y autor. El sistema está disponible en todas las computadoras de la Sala Pública de Internet y en las aulas que disponen de computadoras. Cabe mencionar que el sistema está preparado para soportar cualquier tipo de archivo, no solamente textos en formato PDF. Una de las ventajas fundamentales del sistema de acceso a los materiales, es que el alumno puede disponer de la totalidad de apuntes existentes en el Centro de Reproducciones, tanto para su consulta como para la descarga. Tiene la opción de elegir qué imprimir o, directamente, leerlo en formato digital.

En el Departamento de Gestión del Comedor se realizaron adecuaciones en la infraestructura (reagrupamiento de las fuentes de calor ubicadas en la cocina del salón comedor, para un mejor aprovechamiento de las campanas extractoras, colocación del piso antideslizante, tanto en la cocina como en la barra del salón comedor, se refaccionaron y reacondicionaron los cuartos situados en los laterales del salón, uno destinado a ubicar heladeras y todo tipo de insumos que necesiten frío y el otro como depósito.) mejorando así los espacios de trabajo del personal del sector. Además se realizaron diferentes capacitaciones dirigidas a todo el personal (manipulación de alimentos, manejo del fuego, primeros auxilios).

Se incorporó en forma total la facturación relacionada con los cursos y carreras dirigidas desde la Secretaría de Posgrado, permitiendo ordenar los periodos de inscripción y los circuitos administrativos de generación y cobro de las facturas relacionadas con esa modalidad.

Se iniciaron conversaciones con los directivos del Sistema de Información Universitaria, a fin de trabajar en la mejora del sistema SIU Quilmes y comenzar a trabajar en la integración con el SIU Pilaga, que permitirá mejorar sustancialmente la gestión de facturación, cobros y cuenta corriente, a fin de interactuar con distintos sistemas de administración.

7 Secretaría de Educación Virtual

7.1 Introducción

Hacia diciembre de 2008 se creó la Secretaría de Educación Virtual que asume la gestión sobre el Programa Universidad Virtual de Quilmes (Programa UVQ) y el Programa Tecnología de la Información para Entornos Virtuales de Aprendizaje (Programa TIEVA).

En particular, la Secretaría de Educación Virtual (SEV) se encarga de:

- Garantizar la gestión académica de la modalidad virtual en el nivel de grado así como en los cursos de extensión en coordinación con las Secretarías respectivas;
- Coordinar las funciones de gestión académica de las carreras de la modalidad virtual en articulación con los Departamentos;
- Asegurar el desarrollo de las actividades necesarias para el cumplimiento de las funciones docentes en la modalidad virtual;
- Asegurar el normal funcionamiento del soporte tecnológico denominado “campus virtual” de la Universidad;
- Coordinar las funciones académicas relacionadas con la capacitación y familiarización de los entornos virtuales de los aspirantes, alumnos y docentes;
- Supervisar la coordinación de las funciones administrativas relacionadas con el ingreso y las carreras de la modalidad virtual;
- Entender en la emisión de títulos y diplomas de las carreras de la modalidad en la Universidad;

- Coordinar las tareas centralizadas de la evaluación de las asignaturas de las carreras de la modalidad virtual;
- Coordinar las tareas destinadas a la producción de los materiales didácticos y el acceso de la bibliografía en las carreras de la modalidad.

El Programa UVQ, a su vez, se encarga de:

- Gestionar, junto con las otras áreas de la Secretaría de Educación Virtual, los aspectos específicos de la modalidad en la Universidad Nacional de Quilmes.
- Promover, diseñar e implementar tareas de mejora y adaptación del entorno tecnológico del Campus Virtual, en función de los requerimientos pedagógicos y comunicacionales;
- Capacitar a los alumnos, docente y tutores en el uso del Campus Virtual y la modalidad virtual;
- Coordinar un equipo multidisciplinar de tutores que reciben, orientan, acompañan en el recorrido académico y contribuyen a la socialización de los estudiantes en el Campus Virtual;
- Coordinar los aspectos pedagógicos y de gestión relativos a los materiales didácticos en la modalidad virtual;
- Diseñar las políticas de evaluación de los aprendizajes de los estudiantes de grado de la modalidad virtual;
- Coordinar las tareas de la socialización e introducción de los estudiantes en la modalidad, con la finalidad de proveer los conocimientos técnicos, pedagógicos y comunicacionales necesarios para el desarrollo de sus estudios;
- Vincular y transferir los conocimientos y capacidades generadas en la Secretaría de Educación Virtual a organismos públicos y privados;
- Articular la gestión de la modalidad con las carreras de posgrado y Extensión.

El Programa TIEVA tiene como funciones:

- Proponer, coordinar y gestionar proyectos tecnológicos que permitan a la Universidad Nacional de Quilmes el desarrollo de su proyecto de educación a distancia bajo la modalidad virtual;
- Proporcionar a la Secretaría de Educación Virtual información estratégica sobre tecnología, nuevos procesos y servicios en lo que se refiere al software y hardware vinculados con la modalidad de enseñanza virtual;
- Coordinar y gestionar proyectos tecnológicos innovadores;

- Detectar y analizar las necesidades de implementación de nuevas funcionalidades y/o aplicaciones en los sistemas vinculados con la modalidad de enseñanza virtual;
- Investigar sobre nuevas tecnologías, procesos y reglamentaciones. Analizar su viabilidad de implementación;
- Evaluar y proponer cambios en las metodologías de desarrollo e implementación de aplicaciones informáticas;
- Colaborar con la producción de conocimientos referidos a la gestión de proyectos multidisciplinarios que se realicen bajo la modalidad de educación virtual;
- Coordinar los aspectos técnicos de los proyectos de transferencia que realice la Universidad Nacional de Quilmes referidos a la modalidad de educación virtual;
- Brindar servicios a terceros en el marco de sus competencias específicas y bajo las reglamentaciones de la UNQ a tal efecto.

Hechas las especificaciones correspondientes a cada caso, se dará cuenta de lo realizado desde la Secretaría, entendiendo los logros de ésta y de los Programas que administra de manera global.

7.2 Adecuación de los sistemas de Gestión Académica a las necesidades creadas por las reformas de los planes de estudio y del régimen de estudio de la modalidad virtual

En el marco del pasaje a los Departamentos de Ciencias Sociales y Economía y Administración de los docentes, tutores, estudiantes y carreras de la modalidad a distancia de la Universidad Nacional de Quilmes, la SEV participa de la comisión para la adecuación de los Sistemas de Gestión Académica.

7.3 Gestión ante el Ministerio de Educación de la Nación de la certificación de validez nacional de los títulos de Grado de la modalidad virtual

Aprobadas las reformas de planes de estudio de cada una de las carreras en modalidad virtual en el Consejo Superior de UNQ, la SEV realizó las presentaciones ante el Ministerio de Educación de la Nación.

7.4 Realización de congresos, encuentros, jornadas y conferencias

La Secretaría de Educación Virtual participó en la organización del Encuentro Federal de Docentes Universitarios de Comercio Exterior (EFDUCE) 2009, del III Foro Internacional de Educación Superior en Entornos Virtuales (2011), la Conferencia Internacional ICDE 2011, las "Jornadas de Comercio Internacional 2011: Tópico Rusia", el 1er. Congreso Internacional de Inclusión Digital Educativa (2011), y la conferencia "¿Cómo puede la tecnología mejorar el aprendizaje de las matemáticas y las ciencias?" (2011) dictada por los especialistas británicos Richard Noss y Celia Hoyle.

7.5 Producción y diseño de Materiales Didácticos para carreras de Grado y Posgrado

Durante 2008 se desarrollaron materiales didácticos multimedia (MDM) en formato de páginas web, enriquecido con contenidos multimedia, herramientas de usabilidad, exploración y accesibilidad, aplicaciones interactivas y recursos metodológicos.

En el año 2009, se finalizó la etapa de diseño formativo y gráfico de un prototipo para la Carpeta de trabajo digital (se trata de una versión de la misma, en formato pdf navegable, con la posibilidad de insertar audio, imagen y video).

Se produjeron las siguientes herramientas didácticas para los docentes de carreras de posgrado: 1. Guía para la elaboración de clases multimediales en pdf. 2. Plantilla electrónica. 3. Instructivos para la instalación y uso de la plantilla.

Se implementó un nuevo diseño para la presentación de la bibliografía digitalizada, que contempla los paratextos y la apariencia de la versión impresa original de los textos.

Registros ISBN y Obra Publicada: se realizaron los registros de las Carpetas de trabajo en formato papel y digitales. En total se hicieron 108 registros (incluida Conferencia ICDE-UNQ). Se inició con las inscripciones de Obra publicada ante la Dirección Nacional de Derecho de Autor (la Cámara del Libro actúa como intermediaria en este trámite) en cumplimiento de la ley 11.723. Se diseñaron las plantillas en formato Flash para pasar del soporte CD-Rom a Web.

Se inició la investigación y desarrollo de una plantilla para la creación de MDM y clases virtuales en soporte Web mediante Exe-Learning, un programa de software que provee mejoras de usabilidad y accesibilidad.

7.6 Acompañamiento al estudiante

Se impulsó la creación de la sala especial denominada "Sala de Tutores" en el campus Qoodle, lo que permitió una mayor sinergia entre los participantes y el acceso en tiempo y forma a la información esencial.

Se aplicó de manera sistemática una herramienta desarrollada y testeada durante el 2008 y 2009 denominada "Organizador Académico" que facilitó la evaluación de las propuestas de cursado y finales así como su devolución y retroalimentación.

Se han formado 19 tutores en los aspectos académicos, tecnológicos, pedagógicos y normativos que requiere la función.

7.7 Servicios y Transferencia

Se han firmado un total de once convenios de vinculación. Las actividades que abarcaron se centraron, básicamente, en:

- capacitación en modalidad virtual y semi-virtual sobre contenidos específicos,
- implementación y administración de plataformas virtuales,
- capacitación en el uso pedagógico y en la administración de plataformas virtuales,
- transferencia de conocimientos sobre educación virtual,
- transferencia de conocimientos tecnológicos,

- procesamiento de materiales didácticos.

En relación a la capacitación sobre contenidos específicos, se han dictado cursos para un total de 877 alumnos distribuidos en 27 aulas virtuales.

Procesos de Evaluación

Se llevó adelante la capacitación sobre los procesos pedagógicos y administrativos relativos a la evaluación para los docentes que se incorporan a la modalidad virtual.

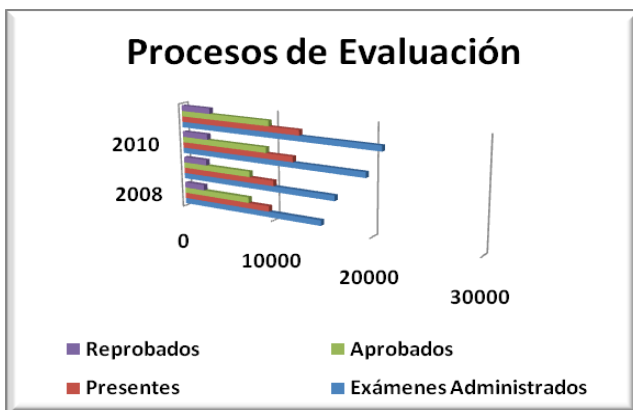
Se desarrolló la supervisión pedagógica de los instrumentos de evaluación a implementar en todos los turnos y sedes de examen.

Se coordinó la conformación de mesas de examen especiales para estudiantes que padezcan problemas de discapacidad o de salud que impliquen la imposibilidad de desarrollar las evaluaciones finales de forma manuscrita.

Se avanzó con experiencias piloto en la gestión pedagógica de exámenes en línea.

Se inició un relevamiento de información sobre las sedes de examen del interior y sobre los aspectos pedagógicos de los instrumentos de evaluación, con el fin de tener un registro sistemático de los casos que se presentan y de las condiciones en las que los estudiantes rinden los exámenes finales de nuestra universidad.

	Exámenes administrados	Presentes	Aprobados	Reprobados
2008	14930	9466	7257	2207
2009	16318	10008	7429	2579
2010	19333	12089	9286	2803
2011	20841	12778	9610	3178



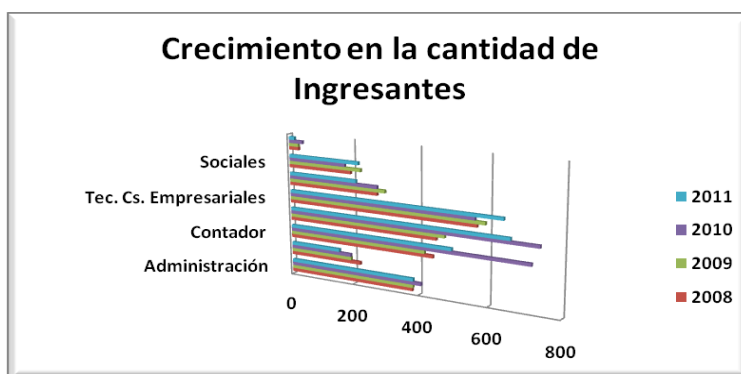
7.7.1 Sedes de Exámenes

En los cuatro llamados de exámenes finales que se llevan adelante a lo largo del año académico, los estudiantes de la modalidad a distancia de UNQ pueden presentarse a rendir en 16 sedes, ubicadas a lo largo de todo el país.

Vale destacar los casos de Bariloche y Trelew, en donde se hicieron pruebas piloto incluyéndolas, durante el año 2010, en la oferta de sedes una vez al año. Gracias al éxito en la inscripción y debido a la solicitud de los alumnos de UVQ, se establecieron –desde 2011- como sedes regulares.

7.7.2 Crecimiento en la cantidad de Ingresantes³

Año	Adminis- tración	Comer- cio	Conta- dor	Educa- ción	Tec. Cs. Empresaria- les	Hotelería	Sociales	Terapia Ocupacional	Total
2008	380	220	441	451	567	275	194	30	2558
2009	382	191	416	475	590	299	225	29	2607
2010	406	190	717	739	561	275	176	42	3106
2011	382	154	495	659	640	210	218	17	2775

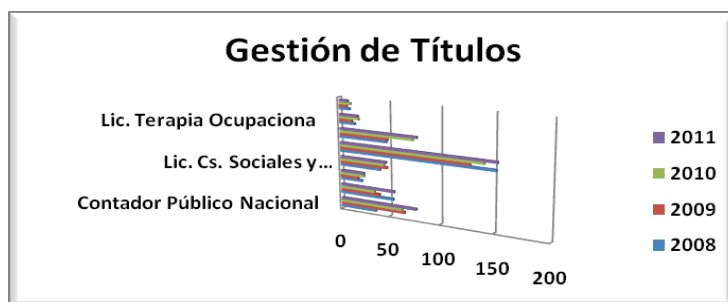


7.7.3 Gestión de Títulos

	2008	2009	2010	2011
Contador Público Nacional	36	65	63	77
Lic. en Administración	54	40	35	55
Lic. en Comercio Internacional	22	18	24	24
Lic. en Cs. Sociales y Humanidades	41	48	45	47
Lic. en Educación	152	128	141	153
Lic. en Hotelería y Turismo	48	49	74	78

³ Las carreras fueron Administradas por el Programa UVQ hasta el año 2010, donde pasaron a pertenecer a los Departamentos de Ciencias Sociales y Economía y Administración.

Lic. en Terapia Ocupacional	16	13	20	19
Tec. en Cs. Empresariales	11	8	12	9
Total de egresados por año	380	369	414	462



7.7.4 Ingreso y Socialización a la Modalidad Virtual

A partir de la reforma de planes de estudios y el pasaje de las carreras de UVQ al seno de los Departamentos de Ciencias Sociales y Economía y Administración, la SEV consideró necesaria la creación de un curso propedéutico de socialización del Campus Virtual, el cual será puesto en marcha durante el 2012 en reemplazo de la asignatura "Nuevas Tecnologías".

7.7.5 Campus Qoodle

En marzo de 2009 se dio fin a la segunda etapa de desarrollo, con la puesta en línea del Campus Qoodle y la migración masiva de 6500 usuarios desde el Campus NUEVO.

Este nuevo entorno de estudios fue modificado, desde entonces, en los siguientes aspectos:

- Ícono de usuarios en línea;
- Buscador de Aulas;
- Categorías de Aulas (Activas, Inactivas, Especiales);
- Buscador de correos electrónicos archivados;
- Optimización de la carga de bibliografía, mediante la incorporación de un sistema de carga centralizado;
- Filtro avanzado de correos electrónicos;
- Creación y optimización del Sistema de Solicitudes y Reclamos;
- Creación y optimización del Sistema de Streaming (Emisión audiovisual en tiempo real), junto a la opción de chat simultáneo;
- Desarrollo de entorno de encuestas autoaplicables.

7.7.6 Portal Web

Durante los años 2008 y 2009 se avanzó en el proyecto de desarrollo de un nuevo portal web de la Universidad Virtual de Quilmes. Para ello se diseñó la estructura de navegación, funcionalidad y contenidos, y se desarrollaron diversos prototipos de gráfica para el mismo. El portal fue puesto en línea en el año 2009.

Durante el 2011 y 2012, se conformó un equipo interdisciplinario para planificar y desarrollar un nuevo portal, previsto para ser puesto en línea a mediados del 2012.

7.7.7 Otras acciones de comunicación

Se confeccionó un Manual de usos de Isologotipos que se distribuyó entre las sedes del interior con las que la SEV tiene convenios, y otros materiales de ayuda para la producción audiovisual y su publicación en el Campus.

Se llevaron adelante campañas de promoción de las carreras de grado de modalidad a distancia de UNQ en Google y en la cadena de cines Hoyts, para lo cual se produjeron fotografías y banners, además de la locución para los mismos.

7.7.8 Asistencia para cursos de Posgrado

Se brindó asistencia y soporte a los cursos y carreras dependientes de la Secretaría de Posgrado y a los cursos semipresenciales dependientes de los departamentos y carreras de la UNQ.

Se desarrolló, diseñó y puso en línea el Campus Virtual EDEV, basado en la plataforma Moodle.

Durante 2010, se implementó la nueva plataforma de educación virtual para la Secretaría de Posgrado (Campus de Posgrado), con la migración masiva de casi 2000 usuarios.

7.7.9 Procesos de evaluación interna

Se realizaron las siguientes acciones:

- Encuesta a los estudiantes sobre el desarrollo de los cursos de grado;
- Evaluación de desempeño docente en carreras de grado, en el marco de la modalidad virtual;

- Evaluación interna de Materiales Didácticos;
- Encuesta a usuarios de Servicios de Transferencia;
- Registro de presentismo y cumplimiento en la corrección de exámenes finales por parte de los docentes;
- Encuestas a tutorandos respecto del desempeño de sus tutores (en proceso de diseño y aplicación);
- Encuesta docente sobre la pertinencia y aplicabilidad de los Materiales Didácticos (en proceso de diseño y aplicación);
- Evaluación de Sistemas de Gestión Académica;
- Encuesta a Estudiantes sobre la pertinencia de los exámenes finales en relación con los temas desarrollados en los cursos respectivos;
- Evaluación de fortalezas y debilidades en la comunicación institucional de la SEV mediante la realización de entrevistas con coordinadores transversales y directores de carrera;
- Encuesta para detectar necesidades y preferencias de capacitación de los docentes.

7.7.10 Sistema de acceso a Becas

Se trabajó en conjunto con el área de Sistemas de la Información de UNQ en la integración del campus Qoodle con el sistema de becas. Esto permitió que los alumnos pudiesen completar solicitudes de becas ingresando directamente desde el Campus.

7.7.11 Formación y capacitación docente

Se realizaron las siguientes acciones:

- Renovación de la Sala de Profesores en el Campus Virtual Qoodle, con nuevos instructivos, contenidos y espacio de colaboración.
- Edición y publicación del Manual para profesores del Campus Qoodle en PDF.
- Diseño y edición de materiales e instructivos para tres cursos de capacitación.
- Diseño y edición de material para el curso de capacitación para docentes en el uso de Moodle para el Ministerio de Seguridad de la Pcia. de Buenos Aires.
- Capacitación de uso del Campus Qoodle para docentes de grado y posgrado.

8 Secretaría de Extensión Universitaria

8.1 Introducción

La Universidad Nacional de Quilmes desde hace más de siete años ha venido enfatizando el trabajo de la Extensión universitaria como función sustantiva de la Universidad coincidentemente con las políticas públicas nacionales. Esto significó una fuerte decisión política a apoyar, sostener y profundizar la tarea de Extensión tanto en la Universidad como en el territorio de influencia.

Esta decisión política ha tenido efectos en la instalación de procesos y en el logro de productos que han seguido líneas estratégicas relacionadas con una progresiva normatización e institucionalización de las/los dispositivos logrados en el marco de discusiones colectivas con actores sociales significativos de diferentes departamentos de la UNQ.

En este período se triplicó el número de Proyectos de Extensión y se crearon los Programas de extensión y su evaluación a través de sendos reglamentos. En cuanto al proceso de enfatizar el trabajo en los diferentes Departamentos de la Universidad para la curricularización de la extensión, se aprobó el reglamento de Seminario de Extensión (Resolución (C.S.) Nº 199/10). Se inaugura, por esta vía una materia electiva de 20 créditos en la que los estudiantes, se forman en un Programa/Proyecto de Extensión al finalizar el cual deberán defender un trabajo final ante un tribunal. En 2012 se aprobó el primer Seminario de Extensión.

En tanto que el proceso de ampliar y profundizar de manera sostenida en tiempo y calidad con las y los actores sociales del territorio ha permitido

individualizar diferentes necesidades de formación y capacitación en variadas áreas que no son cubiertas por las instituciones educativas del trayecto formal de la educación pública, ni las formas novedosas que la capacitación en la universidad ha adquirido en territorio.

Un antiguo anhelo vislumbrado desde hace tiempo en la Secretaría se concretó: la creación de los Diplomas de Extensión con su respectiva reglamentación. Se creó el Diploma en Operador socio-educativos en economía social y solidaria que se dictó en colaboración con el Ministerio de Educación y el de Desarrollo Social. Actualmente, desde el área de Capacitación y Formación se está trabajando en la planificación y diseño de Diplomas de Extensión que cubran las necesidades formativas de la comunidad.

Otro proceso implementado en este período en la Universidad, ha sido la creación de Institutos, Centros y Laboratorios en la que se han comprometido las y los docentes de todos los Departamentos. Se trabajó fuertemente en la creación de los "Centros con actividad prioritaria en Extensión" que corona la tarea sostenida en el énfasis sistemático en la formación académica de la extensión y en la complementariedad y articulación entre la docencia, la investigación y la extensión.

Como parte de los procesos iniciados y profundizados, otro producto logrado es la ponderación de las actividades de extensión en la evaluación de la carrera docente. Se ha monitoreado a estudiantes con becas de docencia y extensión del Departamento de Ciencias Sociales, así como becarios de Extensión para que presenten trabajos en la Jornada de Becarios del Departamento de Ciencias Sociales así como en otras reuniones científicas, contribuyendo a la reflexión y conceptualización y creación de conocimientos de las tareas de extensión.

La presencia de la Universidad en territorio se ha multiplicado en presencia, diálogo, intercambios y construcciones conjuntas. En este sentido todas las áreas de la Secretaría son coincidentes en el objetivo de generar e impulsar actividades que tiendan a la inclusión, a la igualdad de oportunidades, a la democratización del conocimiento y la cultura, que son concretadas a partir de las acciones de Capacitación y Formación, de Programas y Proyectos, de Cultura, de Bienestar Estudiantil, de los Programas de Graduados y Observatorio Laboral, de las actividades deportivas, de las Becas que ofrecen las distintas áreas.

Se destaca finalmente que en este proceso de fortalecimiento se crea la Subsecretaría de extensión universitaria en abril de 2011.

8.2 Dirección General de Extensión

8.2.1 Departamento de Capacitación y Formación

La capacitación y la formación permanentes, constituyen un importante eslabón en la acción articuladora que la Universidad tiene como una de sus funciones y constituyen una herramienta que nos permite sostener y profundizar la vinculación interuniversitaria; asimismo se van convirtiendo en un puente que nos permite ampliar y fortalecer las relaciones interinstitucionales con el sector público local y nacional.

Para cumplir con esta misión de nexo entre Universidad y sociedad, la oferta de capacitación y formación, ha partido de un relevamiento sobre las necesidades de capacitación y formación en la comunidad universitaria y no universitaria, respondiendo de este modo a los requerimientos demandados por la sociedad.

La mayor parte de los cursos que se dictan en esta Secretaría se encuentran a cargo de docentes y graduados de la UNQ. La incorporación de los graduados al área de capacitación y formación ha sido una gran conquista del claustro, que encuentra en este camino una forma de devolver a la comunidad lo que han recibido en su paso por la Universidad y una vía para su inserción académica.

Para promover la mejora continua de la calidad de los cursos que la Secretaría ofrece, se ha implementado, en los últimos cuatro años, la realización de una encuesta por cuatrimestre que nos permite establecer planificaciones de mejora continua y evaluar el grado de aceptación y la calidad de nuestra oferta.

La oferta de capacitación recorre las áreas de Informática, Administración, Idiomas, Arte y Diseño, Talleres para Adultos Mayores (coordinados por Terapistas Ocupacionales de la planta docente de la Carrera de Terapia Ocupacional), Comunicación, Capacitación Docente y Talleres de Orientación Vocacional (en conjunto con la Secretaría Académica), a lo que se suman actividades de teatro, baile y algunas disciplinas deportivas.

Las áreas más desarrolladas y consolidadas son las de idiomas e informática.

La matrícula de idiomas representa en este período un 35% anual respecto de todos los cursos de capacitación mientras que la de Informática alcanza el 13%.

La cantidad de alumnos total entre 2008-2012, ha sido de 12.500, con un promedio de 1288 alumnos por cuatrimestre, agrupados en alrededor de 90 cursos en cada cuatrimestre.

Estos cursos son elegidos principalmente como formación extra curricular, como medio para ampliar el CV y mejora en la condición laboral como así también incrementar las posibilidades de conseguir empleo.

Como producto de la relación intra institucional, se ha trabajado con el área de RRHH, incrementando la oferta de cursos de capacitación para el personal administrativo y de servicios en los cursos que se ofrecen desde el área, principalmente cursos del área de informática.

Por otra parte, con el objetivo de diversificar la oferta de Extensión y ampliar la población destinataria de las actividades del área, se ha aprobado una resolución para la realización de actividades artísticas, recreativas, deportivas y culturales, a fin de dar respuesta a la comunidad que busca en la Universidad Nacional de Quilmes un espacio para la recreación. Los instructores a cargo de dichas actividades, son muchas veces alumnos de la Universidad, siendo algunas de esas actividades Salsa y Bachata, Taekwon-do, Kung Fu, Teatro, Ajedrez.

En el marco de la Capacitación dirigida a los docentes de la escuela Secundaria, se continúa trabajando con la Dirección General de Escuelas de la Provincia de Buenos Aires, que otorga puntaje a los cursos que le presenta la Universidad y que están destinados a la capacitación de los docentes de la Provincia de Buenos Aires. Se presentan a la evaluación de la mencionada Dirección aproximadamente doce cursos por año. Desde el año 2011 hemos iniciado acuerdos con la Dirección Provincial (DET) de Escuelas Técnicas, que con el financiamiento del INET, ha seleccionado para el 2012 cinco cursos presentados por la Universidad.

La Secretaria de Extensión implementó como política de apertura a la comunidad diversas actividades gratuitas; los cursos de Introducción al método Braille y Lenguaje de señas, tienen vacantes sin arancel para los alumnos de la universidad de las carreras de Terapia Ocupacional, Educación y Comunicación; también los pueden cursar en formas gratuita los miembros de la Comisión de Discapacidad.

Se han realizado asimismo seminarios, talleres, presentaciones teatrales y jornadas de adultos mayores que convocaron un público aproximado de 2.000 personas cada año. La actividad de teatro es un punto importante de vinculo con la comunidad ya que favorece el acercamiento de los familiares que llenaron el auditorio en las tres funciones que se realizaron al culminar el taller, en diciembre de 2009 y 2010 (por cada función participan alrededor de 150 espectadores).

Para favorecer la participación de toda la comunidad en los cursos de capacitación se continúa implementando el reglamento de Becas para cursos de Extensión. Se otorgan en cada cuatrimestre alrededor de 60 becas de arancel, distribuidas entre: alumnos, graduados, personal administrativo y de servicios, docentes y comunidad en general.

El área ha asistido a las diferentes Jornadas Nacionales de Extensión que se han ido realizando. La asistencia a las mismas ha permitido estrechar vínculos con

otras Universidades Nacionales lo que ha dado lugar a la realización de visitas en las mismas a fin de conocer la gestión propia de las mismas. Se han realizado visitas a la Universidad Nacional del Sur, La Matanza y Misiones. Tras las mismas se han incorporado algunas modificaciones en los procedimientos diarios que acarrearán beneficios a los asistentes de los cursos de Extensión.

Asimismo, en el año 2010 en las Jornadas de Extensión realizadas en el mes de Noviembre en la Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, se presentó la ponencia Universidad-Sociedad: Abriendo Puertas. La misma se basó en la experiencia del área en el marco de "La característica Articuladora de la extensión entre la institución universitaria y la sociedad" de la convocatoria PPUA del año 2008, de la SPU, del Ministerio de Educación.

En noviembre de 2011 se realizó la Primera Muestra Anual Interactiva, la que estuvo abierta a toda la comunidad y su objetivo fue dar a conocer lo que se hace el Departamento y dar un sentido de pertenencia a los asistentes de nuestros cursos. Participaron docentes y alumnos de todas las actividades. Asistieron a visitar la muestra alrededor de 300 personas de la comunidad.

Se organizó el VII Foro Educativo. Escuela ciudadana-ciudad educadora. Educación y Ciudadanía: de cara al tercer centenario. (noviembre 2011), junto con el Programa de Graduados.

8.3 Dirección de Cultura

La Dirección de Cultura tiene como objetivo primordial lograr una integración entre la sociedad y la Universidad por medio de las expresiones culturales. Esta política se sustenta en la consideración de las expresiones culturales como motores fundamentales de inclusión social con el agregado de ser generadoras de bienes culturales que aportan al desarrollo productivo local, regional y nacional.

En concordancia con este objetivo el área de cultura se ha ido constituyendo en un espacio abierto y referencial de promoción, creación, exposición, y difusión de diversas manifestaciones culturales y artísticas de la comunidad universitaria y no universitaria; de este modo se potencia el compromiso social de la Universidad enriqueciendo a todos los actores que participan.

La Dirección se ha ido relacionando progresivamente con instituciones municipales, provinciales y nacionales, creando lazos culturales con la iniciativa de constituirnos en un lugar referencial de la cultura. Se ha trabajado mucho en estos años, en profundizar la vinculación interuniversitaria, apoyando, co-organizando y participando en eventos académicos junto con otras áreas de la universidad

Además se intensificaron los vínculos con áreas de cultura de otras universidades, con las áreas municipales y escuelas de arte, con la Secretaría de Políticas Universitarias y la Secretaría de Cultura de la Nación. En esta línea la Universidad ha participado junto con la Nación y el Municipio de Quilmes en una serie de encuentros de debate denominados “Café Cultura” y “Chocolate Cultura”.

Siguiendo estos lineamientos se han realizado muestras relacionadas con las artes plásticas, en la sala de exposiciones “Rosa de los Vientos”, espacio que administra el área, constituyendo un lugar abierto para difundir el arte, la pintura, el mosaiquismo, la fotografía documental, la escultura, la música, el cine, la danza, las acrobacias y el teatro, entre las más frecuentes. Este espacio se convirtió en un lugar de encuentro y de exposición de la Universidad que reúne, difunde y promociona todas las manifestaciones culturales de esta comunidad y de otras con las que trabajamos en conjunto. Nos han visitado con sus exposiciones Hilda Paz, Leandro Manzo, Fernando Polito, Oscar Stáffora, Marcelo Aguilar, Héctor Acosta, quien nos donó un óleo titulado Luis Pasteur –pintado con el apoyo de la escuela de Educación Técnica Nº 2, el Chaparral-, que forma parte del patrimonio cultural de la UNQ. Han sido estos algunos de los artistas más destacados de la región que pasaron por este espacio abierto y público. Asimismo se han expuesto trabajos realizados por los proyectos de extensión universitaria. En el año 2011 se realizó una exposición de pintura y escultura de la artista y docente Haydee Calandrelli. Esta exposición incluyó la donación de esculturas que integran el patrimonio cultural de la UNQ y que dieron origen a la creación del “Patio de las Esculturas” en el predio de la universidad.

Junto con la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación se ha participado en la concreción de un proyecto ministerial de arte, que convoca y reúne a todas las Universidades nacionales: UNIART, Feria Universitaria de Arte, Diseño, Turismo Cultural y Artesanías. Se han realizado tres presentaciones: UNIART 1º Feria, en el año 2010, en el Centro Cultural Borges de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. En esta oportunidad la Universidad presentó artistas plásticos de nuestra región, artesanos, fotógrafos, actividades artísticas de los proyectos de extensión como la murga de “Música en los barrios” que participó en el acto inaugural de la muestra, y la actuación del taller de teatro que presentó “La boda de los pequeños burgueses de Bertolt Brecht, bajo la dirección de la profesora Lorena Szekely. El arte audiovisual y el arte en movimiento fueron también protagonistas de esta primera edición de UNIART, que se realizó como un homenaje por el bicentenario de la República Argentina.

La 2º UNIART se realizó en la ciudad de Roma, “Foro Interuniversitario Italia Argentina UNIART - Extensión Universitaria” que se llevó a cabo 13 al 17 de junio

de 2011, invitados por la Universidad de la Sapienza. Para la ocasión se preparó una Improvisación visual y sonora que consistió en la realización colectiva de una pintura de 5 x 2 m., realizada por los artistas plásticos de la zona, Hilda Paz, Horacio A. Farías, Jimena Chamorro, Mirta Islaz, Leandro Manzo, Marcelo Aguilar, Brenda Reninson, Andrea Allen, Gabriela Alonso, Fernando Polito y Cecilia Ivanchevich. Esta obra ha sido donada por los artistas para integrar el patrimonio cultural de la Universidad Nacional de Quilmes, acompañados por la improvisación musical de los alumnos de la Licenciatura de Composición con Medios Electroacústicos de la Universidad, dirigidos por el profesor Diego Romero Mascaró. También se presentaron artesanías en cerámica de Miriam Bevarado, textiles de Hila Beatriz Luna, joyería de Laura Guerrero y cuero de Marlene Moraga Flores. Fueron presentadas en Roma la colección de fotografías de Natalia García "Sensaciones de Madres".

En agosto de 2011 se realizó la presentación en la ciudad de Jujuy de la 3º UNIART transfronteriza, cerrando el ciclo de estas presentaciones de UNIART con una muestra conjunta organizada con la Secretaría de Extensión de la Universidad Nacional de Avellaneda en el mes de diciembre de 2011, junto con la Universidad Nacional de La Matanza y el Instituto Universitario Nacional de Arte.

Asimismo, junto con la Secretaría de Políticas Universitarias se ha participado en estos cuatro años en los encuentros denominados "24 horas del cine nacional", jornadas que se vienen realizando todos los años en el mes de octubre, con la participación de todas las Universidades Nacionales. En este marco se han realizado encuentros con organizaciones comunitarias, con la Carrera de Terapia Ocupacional y con talleres de adultos mayores. También se han realizado ciclos de cine debate en conjunto con la carrera de Comunicación Social, en coordinación con Graduados y con los Proyectos de Extensión.

En los dos últimos años se han incrementado las salidas culturales. Con el Programa de Asuntos Estudiantiles en el 2011 se visitó Tecnópolis con un grupo de unas 60 personas (alumnos, docentes, y trabajadores de la UNQ) y dos visitas al Centro Cultural Arnoldo Conti (ex ESMA).

El teatro sigue siendo una actividad de amplia convocatoria, se ha presentado el grupo de teatro por la identidad zona sur, rama cultural de la agrupación Abuelas de Plaza de Mayo. La Música, que generalmente se presenta en el Salón Auditorio Nicolás Casullo, ha convocado diversos géneros, entre los cuales el folklore y el Rock han sido los más convocantes.

Cabe mencionar que el Coro Estable de la Universidad Nacional de Quilmes ha cumplido diez años de permanencia y crecimiento en la UNQ. El mismo se ha presentado en varias ocasiones en las instalaciones de la UNQ y ha sido invitado por diversas instituciones regionales.

8.4 Dirección General de Vinculación Social

8.4.1 Programas y Proyectos de Extensión

A comienzos del año 2009, esta Dirección gestionaba el trabajo de 12 Proyectos de Extensión a partir de una convocatoria realizada en el mes de abril de 2008 que contaba con financiamiento propio de la Secretaría de Extensión a partir de los recursos propios generados por los Cursos dictados para la comunidad.

A lo largo de los últimos cuatro años, el trabajo mancomunado de docentes, estudiantes, graduados y personal administrativo y de servicios elevó el número de proyectos a 27.

A esto debemos sumar el cambio cualitativo que significó la reforma del Reglamento para la presentación de proyectos a través de la resolución N° 293/2011. Estos cambios permitieron la presentación de 4 Programas conformados, a su vez, por 22 proyectos; elevando el número total de intervenciones en territorio bajo esta modalidad a 49.

De esta manera, la cantidad de proyectos no sólo se cuadruplicó en 4 años sino que también se destaca el avance cualitativo del trabajo de Extensión que permitió el cambio de perfil a partir de la conformación de Programas en los que la formación de recursos humanos, la articulación del trabajo de los diferentes proyectos, la coherencia de la planificación estratégica y operativa, los aportes a la docencia de grado y posgrado y a la investigación cobran una especial relevancia para la Institución.

La Dirección General de Vinculación Social ha visto incrementadas sus acciones debido, fundamentalmente, al financiamiento en progresivo aumento del que la ha dotado la gestión rectoral de los últimos cuatro años.

Cabe destacar que en el año 2008, esta Dirección sólo contaba con \$72.000.- destinados a Becas para Programas y Proyectos de Extensión. Al llegar el año 2012, su presupuesto total asciende a \$ 800.000 para subsidios de los Proyectos y Programas y Becas para estudiantes y graduados.

Esto ha permitido incrementar el número de experiencias y la calidad de la vinculación de la UNQ con su entorno, además de mejorar las relaciones

interinstitucionales en el ámbito universitario convirtiéndose así la UNQ en un referente a nivel nacional.



Becas para Programas y Proyectos

En el año 2008, la SEU presenta al Consejo Superior el primer reglamento para el otorgamiento de becas para que estudiantes y graduados se incorporen a los equipos de trabajo de Proyectos de Extensión con el objeto de iniciar o continuar su formación. Al término de la primera convocatoria, 18 becas fueron otorgadas para trabajar en 10 proyectos.

Una segunda convocatoria se desarrolló en el año 2010 con un total de 14 becas otorgadas.

En el año 2012 no sólo se presentarán modificaciones al reglamento, incorporando toda la experiencia adquirida, sino que también se incorporarán becas para los recientemente creados Programas.

Proyectos aprobados por la Secretaría de Políticas Universitarias

Ininterrumpidamente desde el año 2008, el Programa de Promoción de la Universidad Argentina (PPUA) viene realizando diversas convocatorias a través de las cuales se ha obtenido financiamiento para 8 Proyectos de Extensión, 1 proyecto de internacionalización y para el fortalecimiento de las actividades de la Secretaria en su conjunto.

El proyecto "Fortalecimiento institucional de la función de extensión en la Universidad Nacional de Quilmes", aprobado en tres oportunidades, ha permitido poner en marcha diversas actividades que tienen por objetivo profundizar el vínculo de la Universidad con la comunidad; como así también la formación de nuestros

docentes y estudiantes a través de la organización de Jornadas, Talleres y Cursos de Capacitación en Formulación y Evaluación de Proyectos.

Asistencia a Congresos y Jornadas

El mayor financiamiento y el aumento de la escala de trabajo han permitido garantizar la presencia y participación de estudiantes, docentes, graduados y personal técnico de la SEU en todas las actividades organizadas por las universidades del sistema público: Jornadas y Congresos Regionales, Nacionales e Internacionales.

Como ejemplo podría citarse la presencia de más de 50 directores e integrantes de Programas y Proyectos en el X Congreso Iberoamericano llevado a cabo en la Universidad Nacional del Litoral, en noviembre de 2011, totalmente financiado por esta Secretaría.

Ponderación de la extensión en la carrera docente

Si bien a partir de las Resoluciones (CS) Nº 324 y 325 del año 2005 la Universidad Nacional de Quilmes cuenta con Carrera Docente que pondera las actividades docentes, en el curso del año 2012 se presentó una modificación a aquellas resoluciones, ampliando el espectro de actividades susceptibles de ser ponderadas en la Evaluación de Desempeño periódica y que desarrollan los docentes en el ámbito de la Extensión. La complejización alcanza, fundamentalmente, a las actividades vinculadas con la evaluación y la producción.

Internacionalización de la Extensión Universitaria

A partir de una convocatoria realizada por el PPUA, la UNQ formó parte de la comitiva de Universidades Nacionales que, en representación de la Argentina, viajó a la República de Italia para participar del Foro de Universidades Argentinas e Italianas, en el marco de UNIART – Feria Universitaria de Arte, Diseño, Turismo Cultural, Artesanías y Extensión Universitaria, que fue parte de la celebración de los 150 años de la Unidad de Italia y del Bicentenario argentino. Para esta ocasión, se presentó producción de artistas locales y ponencias sobre la gestión de la Extensión Universitaria.

Voluntariado Universitario

A lo largo de estos cuatro años, esta Dirección promovió el trabajo de docentes y estudiantes en proyectos de Voluntariado Universitario acompañando, de esta manera, una política activa de inclusión y democratización del conocimiento del Ministerio de Educación de la Nación. A los 40 proyectos otorgados entre los años 2009 y 2011, se suman 28 enviados para evaluar en la Convocatoria 2012.

Red Nacional De Extensión

En noviembre del año 2008 se crea la Red Nacional de Extensión Universitaria (Rexuni), dependiente del Consejo Interuniversitario Nacional, que congrega a representantes de todas las UUNN del país y que tiene por objetivo acordar políticas de extensión con alcance nacional. La UNQ estuvo presente desde el inicio formando parte del Comité Ejecutivo por la Región Metropolitana y a partir del año 2010 en la Coordinación Nacional.

8.5 Programa de Asuntos Estudiantiles y Bienestar

El programa de Asuntos Estudiantiles y Bienestar se focalizó en generar políticas que favorecieran las condiciones de equidad en el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de la Universidad Nacional de Quilmes.

Las acciones del Programa se agrupan en los siguientes puntos:

- Salud Estudiantil. SPS
- Programa de Pasantías Universitarias.
- Becas.
- Actividades Complementarias

8.5.1 Salud Estudiantil. S.P.S.

El Seguro Público de Salud -SPS- es un convenio entre el Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires y la Universidad Nacional de Quilmes. Este programa consiste en brindar un médico de cabecera y odontología gratuita a cada

estudiante de la universidad que no cuente con obra social o cobertura médica. En una primera etapa el programa sólo se dirigió a los alumnos ingresantes, luego a todos los alumnos de la Universidad. El SPS otorga atención médica a más de un centenar de alumnos en la UNQ y desde Noviembre del 2011 hasta la actualidad se encuentra con una tendencia en aumento.

8.5.2 Programa de Pasantías Universitarias

Se procedió a la modificación de los convenios de Pasantías Universitarias a partir de la sanción de la Ley Nacional de Pasantías 24674, habiéndose actualizado a la fecha varios convenios con empresas.

8.5.3 Becas

Con objetivos de hacer frente a las problemáticas como la deserción o distanciamiento de la Universidad por parte de los estudiantes, el programa de AEyB administra una serie de Becas de apoyo económico. Estas Becas son: 1) Beca Social de Residencia, destinada a alumnos que viven a más de 100 Km. de la Universidad; 2) Beca de Guardería, destinadas a los alumnos que tienen hijos desde los 45 días hasta los 4 años; 3) Becas de Material Bibliográfico; 4) Otras como las PNBUs (Programa Nacional de Becas Universitarias), PNBB (Programa Nacional de Becas Bicentenario), BAPRO.

8.5.4 Actividades complementarias

El Programa de Asuntos Estudiantiles y Bienestar desarrolla actividades (charlas, conferencias, visitas) afines a las carreras que dicta la Universidad.

Las visitas guiadas más importantes fueron una visita a canal 7, para alumnos de la carrera de Comunicación Social; a Twenti S.A, empresa embotelladora en el Parque Industrial Tecnológico Quilmes para alumnos de la carrera de Ingeniería en Alimentos; y a la Aduana de Ezeiza, para que los alumnos de la carrera de Comercio Internacional.

Dentro del Programa de Asuntos Estudiantiles y Bienestar se encuentra la Comisión de Discapacidad y la División de Deportes.

8.5.5 Comisión de Discapacidad

La Comisión está formada por integrantes de toda la Comunidad Universitaria. Una de sus actividades es el asesoramiento en esta temática a las diferentes áreas. Entre sus actividades figura la realización de un taller para los alumnos, docentes y no docentes de la Universidad para asesorar sobre cómo actuar frente a una discapacidad. Este taller fue dictado por docentes de Universidades Nacionales que componen la Red Interuniversitaria de Discapacidad y Recursos Humanos.

También se auspició la Jornada sobre Síndrome de Rett en Septiembre de 2011.

Se participa en las reuniones periódicas que realiza la red de Comisiones de Discapacidad de todas las Universidades Nacionales.

8.5.6 Deportes

La Universidad promueve políticas de vinculación entre los estudiantes, mediante prácticas de deportes y actividades recreativas: fútbol, esgrima, vóley y rugby, y a principio del año pasado se incorporó la práctica de hándbol y básquet.

Los equipos de las distintas disciplinas deportivas participan anualmente en los Torneos de las ligas universitarias y cada 2 años en los Juegos Nacionales Universitarios.

Además, se organizan torneos internos con el objetivo de promover la participación estudiantil, docente y no docente en el deporte.

En el año 2010 se creó el equipo de Ajedrez UNQ. con alumnos, docentes y no docentes de la Universidad. Cabe destacar que participaron en torneos universitarios, obteniendo en la mayoría de los casos los primeros puestos.

La cantidad de alumnos que practican deportes o actividades recreativas asciende a más de quinientos, cifra que va en aumento debido a la permanente incorporación de nuevos alumnos.

8.6 Programa de Graduados

El programa apunta principalmente a promover la participación activa de graduados y graduadas de la Universidad Nacional de Quilmes, con el fin de aportar al desarrollo personal, académico y profesional de cada uno, impulsando de manera permanente la generación de espacios de inserción en la vida académica de nuestra

Universidad a través de la invitación a formar parte de equipos de investigación y de extensión.

Se mantiene informados a los/as graduados/as en relación a los servicios y posibilidades brindadas por la Universidad Nacional de Quilmes y que resulten de interés a sus trayectorias: becas, cursos de postgrado, maestrías, doctorados, etc.

Además se ha trabajado activamente en la coordinación de acciones junto a otros espacios de la Universidad (Asuntos Estudiantiles, Observatorio Laboral, Secretaría de Posgrado, Direcciones de Departamentos y Carreras) para facilitar la actualización profesional y inserción laboral de los/as graduados/as.

En los últimos dos años, el Programa de Graduados ha establecido como política de trabajo la centralidad en la recuperación de las comunicaciones con aquellos y aquellas que transitaron sus estudios en esta Universidad. A partir de la implementación de esta política comunicacional, se ha producido un aumento de más del 100% en la comunicación de graduados y graduadas con el Programa.

Se han implementado además otros modos de comunicación: facebook, blogs, a la vez que se ha actualizado el contenido del sitio web de la Universidad y la base de datos de graduados/as en conjunto con el Programa Observatorio Laboral.

Actualmente, se está trabajando en la creación de una revista digital que permita a graduadas/os presentar sus experiencias laborales, académicas, profesionales o difundir acciones culturales que protagonicen.

El Programa organiza actividades específicas destinadas a los graduados /as y a toda la comunidad universitaria. Entre ellas se destacan para este período:

- “Los componentes pedagógicos de las teorías críticas de la educación: desafíos que plantea nuestra postmodernidad Latinoamericana”(2009)
- Charla debate “Cine Debate: oligarquía, genocidio y saqueo” (2009).
- “Semana de Osvaldo Bayer” (junio 2009)
- Jornadas de Cine Nacional “Leonardo Favio”, en el marco de las “24 horas de Cine Nacional” auspiciada por el INCAA (2009)
- “Aproximaciones y conceptualizaciones acerca de la Nueva Escuela Secundaria” (2010)
- Curso de posgrado “Ensayo y Periodismo: revisión crítica de un vínculo complejo”, dictado por Guillermo David para graduados/as de la Lic. en Comunicación Social en convenio con la FAGCom (Federación Argentina de Graduados en Comunicación) (2011).
- Se organizó junto con la Dirección Gral. De Extensión el VII Foro Educativo: Escuela ciudadana-ciudad educadora. Educación y Ciudadanía: de cara al tercer centenario.

- Participación de 30 graduados y graduadas, en el acompañamiento a más de 500 participantes y 150 experiencias presentadas. (2011)
- Organización de la 1ª Fiesta del Libro. (2011)
Participación de autores, editores y lectores graduados de esta Universidad.

El Programa realizó la convocatoria y acompañamiento en 6 encuentros de graduados/as con Directores de las carreras de Educación, Composición con Medios Electroacústicos, Ciencias. Sociales, Comercio Internacional y Comunicación Social como espacios para pensar el modo de inserción de graduados/as, y aportar miradas sobre los procesos formativos de las licenciaturas.

Se organizaron encuentros para la promoción de espacios agremiados de graduados/as en Comunicación Social, en el marco del trabajo con la Federación Argentina de Graduados en Comunicación Social (FAGCom).

En el período diciembre de 2011 a abril de 2012, se realizó el relevamiento y sistematización de las necesidades de participación de profesionales en los proyectos de extensión universitaria en relación con las distintas carreras de nuestra Universidad.

El Programa ha promovido la participación de graduados/as en eventos académicos, a través del financiamiento de viáticos:

(2009) XIII Jornadas de la Red Nacional de Investigadores en Comunicación, celebradas en San Luis,

(2009) XI Congreso RedCom, celebrado en Tucumán,

(2009) IV Jornada Nacional de Estudiantes de Comunicación Social "Demoliendo Teles IV", celebradas en la Universidad Nacional de Comahue.

(2009) Líderes Universitarios de Negocios Internacionales", organizadas por la Red Global de Exportación (RGX) en la Casa de la Provincia de Buenos Aires;

(2011) XIII Congreso REDCOM PRAXIS, Fronteras y Multiculturalidad: la comunicación en disputa. Tartagal - Univ. Nacional de Salta.

8.7 Programa Observatorio Laboral

El Programa apunta a promover la inserción profesional de graduados y estudiantes avanzados de la Universidad.

La iniciativa pretende consolidar vínculos con empresas e instituciones interesadas en incorporar recursos humanos con formación universitaria, a través de un convenio entre la UNQ y empresas asociadas.

El Programa ofrece a sus graduados y estudiantes la posibilidad de realizar prácticas laborales, adquirir experiencia técnica y profesional, conseguir su primer empleo, capacitarse y vincularse con el entorno productivo. Y a las empresas e instituciones, el beneficio de contar con personas capacitadas para cubrir sus necesidades.

En el marco de las actividades propuestas por parte del observatorio laboral de la Universidad Nacional de Quilmes, se ha destacado la importancia de contar con información sobre los graduados de la carrera con los objetivos de tener conocimiento de su inserción laboral, desarrollo, capacitación posterior y consideraciones de los mismos respecto de su formación de grado.

Se confeccionó el listado de Graduados de los departamentos de Ciencias sociales y humanidades, Economía y Administración, Ciencia y Tecnología y de los graduados del programa de educación a distancia de la Universidad Nacional de Quilmes al año 2011.

Se actualizó la base de datos y las listas de correo de todos los graduados de las carreras que se dictan en el programa universidad virtual de Quilmes, en donde se consignan los datos personales, cuenta de correo personal e institucional.

Se realizaron la segunda y tercera encuesta dirigida a graduados cuyos objetivos son conocer la situación laboral, el sector donde se encuentran trabajando en el mercado y la opinión que tienen respecto al nivel académico de la UNQ.

Se continuó trabajando en la articulación con el Programa de graduados para publicar los distintos ofrecimientos de las empresas en el mercado laboral a través de la página www.unq.trabajando.com.

Se realizó una base de datos de empresas relacionadas con las incumbencias laborales de los graduados de la Universidad Nacional de Quilmes.

Se rediseñó la folletería del observatorio laboral con información respecto a las incumbencias laborales de los graduados de la Universidad Nacional de Quilmes, en conjunto con el departamento de prensa y directores de carrera. Este material está dirigido hacia empresas y consultoras de recursos humanos.

9 Secretaría General

9.1 Subsecretaría Legal y Técnica

La Subsecretaría Legal y Técnica ha emitido, desde 2009 a 2011, un total de 2469 dictámenes.

En dicho ejercicio esta Subsecretaría controló el trámite de los procesos en los cuales la UNQ es actora o demandada ante la Justicia Federal de la ciudad de La Plata, la Justicia Federal y del Trabajo de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y la Justicia Federal de Quilmes.

Con respecto a la actuación del Consejo Superior, el mismo ha emitido un total de 2062 actos resolutiveos de diferentes temáticas.

El Despacho del Rector ha emitido a lo largo del ejercicio la totalidad de 3420 actos resolutiveos.

La División de Convenios ha registrado la celebración de 375 acuerdos con diferentes instituciones públicas y privadas. En dicho período se subscribieron, destacándose, 241 convenios marcos y 94 actas complementarias.

En lo relativo a la organización del registro, control, seguimiento, archivo y despacho de toda la documentación vinculada con la Universidad, durante este período se han procesados un total de 5146 expedientes.

Se encuentra en proceso de prueba la implementación del sistema de código de barras en los expedientes con el objetivo de agilizar el pase de los mismos entre las diferentes dependencias.

9.2 Dirección General de Planificación Física y de Infraestructura

A inicios de la gestión, en el año 2009, se logró un convenio único de colaboración y transferencia entre la Subsecretaría de Obras Públicas dependiente de la Secretaría de Obras Públicas del Ministerio de Planificación Federal, Inversión Pública y Servicios y la Universidad, en donde dicha Secretaría se comprometió a financiar la ejecución de la Obra Espora I. La misma consiste en la construcción de laboratorios y aulas especiales para las Carreras de Automatización y Control Industrial y Terapia Ocupacional. En el año 2010 se llegó a completar un 80% de la obra con una superficie cubierta de 900m².

La obra Espora I fue inaugurada en el año con una superficie total cubierta de 1270 m², con laboratorios en la planta baja y puestos de trabajo para la carrera de Ingeniería en Automatización y Control Industrial junto a locales de apoyo. En el primer piso las aulas para la carrera Licenciatura en Terapia Ocupacional. En el 2º piso se construyeron tres aulas taller para las carreras de Automatización y Control Industrial.

La finalización de esta obra permitió el traslado de la carrera que funcionaba en la sede de Florencio Varela a la sede central de la Universidad.

En el año 2010, con el financiamiento de fondos propios, se comienzan los trámites de licitación para iniciar la obra Espora II que plantea la construcción de Aulas como continuación anexa de los tres niveles de Espora I. La misma abarca una superficie cubierta de 936m².

La obra es el complemento de un proyecto integrado por tres etapas: Espora I, II y III.

La última fase de estas tres etapas es la obra Espora III, que comenzó en el año 2010, con la construcción de aulas de imagen y sonido con una superficie de 790 m² cubiertos, con el financiamiento del Ministerio de Planificación, con fondos de la CAF (Corporación Andina de Fomento).

En el contexto de elaboración y sanción de la nueva Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual y el apoyo del Gobierno Nacional a las Universidades Nacionales, se crearon los Nodos y Polos Audiovisuales de los cuales la UNQ forma parte del Nodo Regional Sudeste. En este marco, se desarrolla el plan de obras que incluye la construcción de un estudio de televisión de unos 400 metros cuadrados, que contará con tecnología de alta definición, oficinas de producción, posproducción, camarines, etc.

En el año 2011 comienza la obra PRIETEC, que consiste en la construcción de laboratorios con financiamiento de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica y fondos propios de la UNQ.

En una superficie cubierta de 1012m², la obra comprende la construcción de cinco laboratorios para investigación y un sector en común.

El proyecto cuenta con dos plantas: en la planta baja se ubican dos laboratorios y un área de usos comunes como sanitarios, sala de reuniones, salas de lavado y esterilización, sala de gases y sala de maquinas; y en la planta alta tres laboratorios.

En el año 2011 se finalizaron las siguientes obras mayores:

- Acceso por calle Chiclana, realizada con fondos propios de la UNQ, con una superficie total de 23m², que comprendió la construcción de oficinas para vigilancia de acceso vehicular y portería, en la entrada secundaria al predio de la UNQ, existente sobre Roque Sáenz Peña 200.
- Campo de Deportes (Etapa I), financiada con fondos del Banco Santander Río, que consistió en mejoras de nivelación y relleno del predio cedido por la Municipalidad de Quilmes, para uso de la Universidad como Campo de Deportes., preparando el sector para actividades y eventos deportivos.

En lo que respecta a obras menores, en el año 2009 se realizaron las siguientes:

- 1) PRAMIN
- 2) Colocación de eslingas de seguridad para limpieza de canaletas
- 3) Accesibilidad CIMA – UNQ
- 4) Traslado del IEC a Sede Bernal
- 5) Cartel de la entrada de la UNQ
- 6) Obras menores de mobiliario

En el año 2010:

- 1) AGORA. BOX 16 Y BOX 18
- 2) AGORA. BOX 1 (DEPARTAMENTO DE ALUMNOS)
- 3) CEI. CASA 11 OFICINA 1
- 4) CEI. CASA 13 OFICINA 20.
- 5) CEI. CASA 11 OFICINA 4
- 6) PROTIT DE CASA 6
- 7) AULAS SUR. OFICINA 41 (EDITORIAL)
- 8) AULAS SUR. OFICINA 39 (MATERIAL DIDACTICO DE UVQ)
- 9) DEPARTAMENTO DE SOCIALES. OFICINAS 10 BIS

- 10) DEPARTAMENTO DE SOCIALES OFICINAS 114 BIS
- 11) DPTO CIENCIA Y TECNOLOGIA. OFICINA 77
- 12) AULAS NORTE. Aula N° 18 (AUDIOVISUALES)

En el año 2011:

- 1) CEI oficina 20
- 2) CEI oficina 21
- 3) Oficina Planificación
- 4) Prensa oficina 16
- 5) Oficina 39 (Material didáctico UVQ)
- 6) Oficina de Sistemas

Asimismo, en el año 2011 se celebraron los siguientes convenios de financiamiento para diferentes obras:

Programas de financiamiento 2011- Convenios		
Programa Complementario de Seguridad e Higiene en Laboratorios de Investigación y Desarrollo en Ciencia y Tecnología		
Detalle	Organismo que financia	Fondos
Proyecto 1: Adecuación de Campanas extractoras de vahos en laboratorios	Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva	
Proyecto 2: Central de alarmas, aviso de emergencia, detección automática de incendio.	Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva	
Programa de Apoyo a Políticas de Bienestar Universitario- Secretaría de Políticas Universitarias		
Detalle	Organismo que financia	Fondos
Programa Integral de Accesibilidad en las Universidades Públicas- Rampas de acceso c/barandas- Ascensor y montasillas en Departamento de Sociales	Secretaría de Políticas Universitarias- Ministerio de Educación	Secretaría de Políticas Universitarias- Ministerio de Educación

Programa de Apoyo a Políticas de Bienestar Estudiantil - Infraestructura Básica Deportiva – Etapa I	Secretaría de Políticas Universitarias- Ministerio de Educación	Secretaría de Políticas Universitarias- Ministerio de Educación
Convenio de colaboración entre el Bco. Río Santander y UNQ		
Detalle	Organismo que financia	Fondos
Campo de deportes Etapa I	Bco. Santanderio	Bco. Santanderio
Campo de deportes Etapa II	Bco. Santanderio	Bco. Santanderio
Programa de Seguridad Etapa II- Secretaría de Políticas Universitarias- Ministerio de Educación		
Detalle	Organismo que financia	Fondos
Adecuación de las instalaciones eléctricas en edificios Universitarios- Puestas a tierra	Secretaría de Políticas Universitarias- Ministerio de Educación	Secretaría de Políticas Universitarias- Ministerio de Educación
Proyecto: "Polos de Desarrollo Socioeconómico y Comunitario del Sur del Gran Bs. As. -Ministerio de Desarrollo Social		
Detalle	Organismo que financia	Fondos
Materiales y mano de obra para la remodelación y ampliación de un salón de usos múltiples y tres aulas.	Ministerio de Desarrollo Social	Ministerio de Desarrollo Social

Durante esta gestión, en lo que respecta a la Dirección de Intendencia, se llevaron adelante las tareas de mantenimiento de las instalaciones de la Sede Bernal, entre ellas, tareas eléctricas, pintura, plomería, gas, albañilería, jardinería, carpintería, limpieza, de mantenimiento correctivo y preventivo.

Asimismo, a partir del servicio tercerizado, se realizaron las tareas de fumigación, seguridad física privada, seguridad monitoreo, mantenimiento de ascensores, mantenimiento de recarga de matafuegos, mantenimiento de calefacción y aire acondicionado, provisión de bidones de agua, limpieza de tanque de agua.

A partir del año 2010, se realizaron los siguientes avances en materia de Higiene y Seguridad: se contrató un especialista para el asesoramiento en la materia; se evaluó el cumplimiento del contrato de Prevención ART, pliego CIN;

intervención y asesoramiento en acciones preventivas para aplicación de productos para erradicar plagas, y supervisión del Contratista; asesoramiento en la compra de materiales de Higiene y Seguridad en las distintas dependencias; auditoria e informe sobre las condiciones higiénico-sanitarias del comedor de la UNQ; organización y coordinación de cursos de capacitación para el personal docente y de administración y servicios.

9.3 Dirección de Prensa y Comunicación Institucional

9.3.1 Introducción

El Equipo de Prensa y Comunicación institucional se concentró en la mejora de los canales de comunicación con los distintos públicos de la Universidad, mediante la elaboración y el procesamiento de la información para su difusión en distintos soportes y canales, cumpliendo un rol fundamental en el desarrollo y mantenimiento de la identidad de la UNQ.

Durante el período 2004-2008, tuvo a su cargo la elaboración y distribución de información para los públicos internos y externos de la Universidad; la confección de la gráfica e imagen institucional; las relaciones con los medios de comunicación, organizaciones e instituciones; la elaboración de contenidos para el portal en Internet y la difusión por correos electrónicos; el diseño y la redacción de contenidos para boletines informativos, la folletería institucional, publicidad, informes y otras publicaciones de la Universidad.

El equipo elaboró piezas gráficas, noticias, publicaciones y contenidos, destinados a los diversos interlocutores de la Universidad: alumnos, docentes e investigadores, personal administrativo, usuarios del Portal, graduados, medios locales, nacionales e internacionales, empresas y organizaciones.

9.3.2 Publicaciones

La Dirección de Prensa y Comunicación Institucional elaboró diversos tipos de publicaciones con la finalidad de informar a la comunidad universitaria sobre las actividades y difundir la labor académica, científica, de extensión y gestión.

En este sentido, el trabajo de la Dirección de Prensa y Comunicación Institucional ha sido sustancial respecto de la elaboración de material informativo,

el diseño de la gráfica y el asesoramiento sobre cuestiones comunicacionales, respondiendo a las necesidades de las distintas áreas de la Universidad, en el marco de una política de comunicación institucional.

Con el objetivo de llegar a distintos interlocutores, esta Dirección trabajó en el diseño, la edición y la elaboración de contenidos para las siguientes publicaciones que se hicieron en papel:

- Boletines informativos de la Universidad
- Boletín Informativo para difundir la actividad de la Secretaría de Extensión Universitaria.
- Memorias anuales (corrección, edición y diseño)
- Folletería institucional y folletería para eventos que se organizan desde la Universidad.
- Revista Portal Q: durante 2009 y 2010, se publicó la revista institucional “Portal Q”, con notas de distintas temáticas sobre el quehacer de la Universidad.
- Informes de las sesiones del consejo Superior.
- Dossiers del “Taller de vida universitaria”.
- Guía de servicios de la Biblioteca.
- Edición del Manual de procedimientos.
- Elaboración de las Pautas para la publicación de blogs institucionales.

9.3.3 Prensa y publicidad

Desde el área se confeccionó una agenda de contactos y se elaboró una base de datos personalizada de medios nacionales y extranjeros y de instituciones educativas y culturales. Este trabajo permitió contar con una agenda de más de 150 contactos de prensa local, más de 300 de prensa nacional y más de 70 de prensa internacional.

A través de estos contactos periodísticos, la replicabilidad de las actividades de la UNQ en los medios fue muy importante. Medios como Clarín y sus suplementos, Página/12, La Nación, Revista 23, Universia.com, Caras y caretas, Pefil, Tiempo argentino, TELAM, Infobae, Crónica, La razón, Le Monde Diplomatique, El Día y la CNN publicaron notas referidas a la UNQ. El Sol, Perspectiva Sur, El Quilmeño, Clarín zonal, El suburbano, La Palabra, Cinco Días, Revista Protagonistas pueden nombrarse entre los medios locales.

Asimismo, cabe destacar que la agenda de contactos de prensa se extendió a agencias, diarios y portales on line que publican noticias de la Universidad como Europa Press, Universal (Venezuela), El Diario de Madrid, Le Monde Diplomatique (Francia), OEI (España), Cina.org, BBC Mundo, El mundo (España), Agencia Efe, universia.com.ar, totalnews.com.ar, bureaudeprensa.com, inforegion.com.ar, educ.ar, infouniversidades.siu.edu.ar, elsigloweb.com.ar, diariohoynet.com, lagacetaonline.com.ar, masquenoticias.com.ar y datafull.com.

La UNQ también fue protagonista en la prensa radial, donde se puede destacar Radio Mitre, Continental, Radio Nacional, FM Sur, FM Q, y también radios provinciales, entre otras. Los medios televisivos también tuvieron a la UNQ en sus programaciones: Telefé, Canal 13, América y Canal 7, Canal Encuentro, Multicanal, Cablevisión y Canal 5 de Wilde.

Respecto de las pautas publicitarias, durante esta gestión, se gestionaron pautas para promocionar y difundir distintos eventos académicos, científicos y culturales, libros de la Editorial UNQ, avisos y llamados a concursos, entre otros.

9.3.4 Portal UNQ

Durante el período 2008-2012, el Portal UNQ (www.unq.edu.ar) continuó constituyéndose como un espacio de comunicación y difusión de las actividades de la Universidad. A través de la elaboración de noticias, informes, entrevistas y notas destacadas se logró el objetivo de difundir las actividades y eventos académicos, científicos, culturales y de gestión, y mantener el canal de comunicación con los internautas.

Al comienzo de la gestión, nos habíamos propuesto cambiar el sitio de Internet por un nuevo portal que contemplara las demandas de funcionalidad y lograra realizarse con recursos propios. En agosto de 2012, luego de dos años de una serie de consultas y licitaciones, y la implementación de un proyecto que la Dirección de Prensa y Comunicación en conjunto con la Dirección de Sistemas Informáticos llevó adelante, se pudo poner on line el nuevo portal en internet, una herramienta más dinámica que apunta a una mejor gestión de la información con un diseño estético renovado. Pensado para una mejor comunicación, el sitio cuenta con buscadores, información por perfiles, contenidos multimediales, accesos rápidos y noticias, y está integrado a las redes sociales.

Para responder a las necesidades de información y navegación de cada uno de los usuarios se decidió la diferenciación de perfiles ofreciendo contenidos y noticias

a medida para ingresantes, estudiantes, docentes, investigadores, personal administrativo y de servicios, graduados, y la comunidad.

Además, la integración de la página a las redes sociales permite el ingreso a los perfiles de la UNQ en Facebook, Twitter, Youtube, Flickr y la suscripción por RSS a los contenidos que la Universidad publica periódicamente.

La página de la UNQ ha sido construida con estándares de accesibilidad web a los contenidos a todas las personas independientemente de sus limitaciones visuales, motrices, auditivas o cognitivas. Este atributo tiene como propósito el acceso en condiciones de igualdad a los contenidos de la Universidad.

El portal web posee también sus versiones en inglés y portugués que amplía la comunicación en otros idiomas a un mayor público interesado en la oferta académica, de extensión, transferencia, investigación y extensión de la Universidad.

9.3.5 Divulgación científica: contenidos para Argentina investiga

Desde 2008, la UNQ, a través del equipo de Prensa y Comunicación Institucional, se constituyó como miembro de la red de universidades que integran el periódico digital "Argentina investiga" (comenzó como Infouniversidades) donde se difunden las actividades de investigación de las universidades del país.

La iniciativa depende de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación y difunde las producciones de los equipos de prensa de las universidades. El objetivo del sitio es transmitir a la comunidad los principales avances en el conocimiento que se producen en las casas de altos estudios y los impactos que promueven en los diversos campos de aplicación.

9.3.6 Gráfica, fotografía e imagen

La imagen institucional de la UNQ también se desarrolló a través del diseño gráfico y la imagen visual. Durante este período se trabajó en el fortalecimiento de la imagen. Se logró una imagen moderna, a través de una gráfica que le dio jerarquía a la Universidad y que logró una unificación de la imagen.

Se realizaron diversos soportes gráficos para distintos eventos, actividades y acontecimientos que se generaron o desarrollaron en la Universidad como

carteleras, afiches, folletería, formularios, posters, publicaciones, avisos publicitarios, diseño de paneles, banners, diplomas y certificados, tarjetas personales, calendarios, señaladores, etiquetas, isologotipos, credenciales, papelería, carpetas e invitaciones (en papel y formato web), cuadernillos, presentaciones institucionales multimediales, tapas de CD y DVD, avisos publicitarios y clasificados, bolsas, lapiceras, agendas, carteles, señaladores, stickers.

El hecho de contar con un equipo de trabajo integrado por comunicadores y diseñadores gráficos resultó valioso para el cumplimiento de las metas comunicacionales de la Universidad, a partir de la participación del equipo en los procesos de gestación y desarrollo de la comunicación e imagen representativa de la UNQ.

Respecto al trabajo en fotografía, se tomaron fotos de distintos eventos (firma de convenios, visitas, actividades) y de autoridades para su publicación en papel y on line. Se trabajó en la edición y mejoramiento de fotos para notas de divulgación científica, entrevistas, prensa, notas especiales, noticias web. Para el Portal UNQ, se realizaron fotografías con el tratamiento específico que requiere la imagen.

9.3.7 Prácticas formativas

Con el objetivo de consolidar una articulación entre el nivel medio y la Universidad, esta gestión continuó con el convenio mediante el cual, los alumnos del último año de la escuela de educación media Nes Polimodal desarrollaron actividades de prensa y comunicación en esta Dirección. Se trata de pasantías no rentadas de carácter formativo que se realizaron con el objetivo de proporcionar a los alumnos la práctica en la organización para acercarlos a un ámbito laboral y contribuir al futuro ejercicio de una profesión. Los alumnos eran estudiantes de la orientación "Arte, diseño y comunicación", modalidad estrechamente vinculada con las actividades que se desempeñan en esta Dirección.

9.3.8 Centro de Atención Telefónica

Desde el Centro de Atención Telefónica (CAT) que depende de esta Dirección se continuó con los servicios que presta, y se mejoraron las condiciones laborales convocando a concursos públicos para cubrir los cargos del área.

9.4 Dirección General de Tecnologías de la Información y Comunicación

Desde el año 2004, fecha de creación de la Dirección se han ido implementando varios de los sistemas provistos por SIU (Sistema de Información Universitario) y sobre ellos se han desarrollado personalizaciones para adaptarlos a las necesidades particulares de esta casa.

La Universidad Nacional de Quilmes tiene dos grandes grupos de sistemas, los sistemas provistos por el SIU (sistema informáticos universitarios) y los de desarrollo propio.

9.4.1 Sistemas SIU en producción

Sistema SIU-Pilagá (mantenimiento y soporte)

Es el sistema web de gestión presupuestaria, financiera y contable. Realizar en forma integrada la gestión de presupuesto, la ejecución del gasto y de recaudación.

Sistema SIU-Quilmes (mantenimiento y soporte)

Es una solución informática para la gestión de facturación, cobros y cuenta corriente.

La forma en que se procesa una facturación o un cobro es única, y cada tipo específico de facturación es mediado por un “conversor” que traduce las actividades informadas por los sistemas de gestión en los correspondientes conceptos a facturar.

Se ha adaptado para realizar facturaciones de distintos tipos de eventos y cursos.

Sistema SIU-Mapuche (mantenimiento y soporte)

El SIU-Mapuche es un sistema que lleva adelante la gestión de Recursos Humanos de manera integrada. Mantiene el legajo del empleado actualizado y constituye una base para obtener información útil para la organización.

Sistema SIU-Tehuelche (mantenimiento y soporte)

El SIU-Tehuelche es un sistema web de gestión de becas universitarias de grado y posgrado. La herramienta está desarrollada con SIU-Toba, plataforma de

trabajo estándar del Consorcio SIU, lo que permite a las universidades personalizar el sistema para adecuarlo a sus necesidades particulares.

Sistema SIU-Diaguita (implementación y soporte)

El SIU-Diaguita es un sistema web de gestión de contrataciones y registro patrimonial de bienes. El sistema brinda una fuente eficiente, segura y auditable para la toma de decisiones de la entidad.

9.4.2 Sistemas desarrollados en la UNQ

Sistema de Apuntes

Sistema para la búsqueda y descarga de apuntes digitalizados del centro de copiado, también permite subir archivos digitalizados y la gestión de todos los documentos.

El sistema tiene dos tipos de acceso: El acceso a Intranet: Habilitado con todas las funcionalidades. El acceso a Extranet: Restringida la descarga de documentos y acceso administrador. Fue desarrollado e implementado en el primer semestre del año y inició su gestión en el inicio del segundo semestre teniendo un promedio diario de 30 descargas y alcanzando picos de 500 descargas diarias del material.

Sistema de Extensión

El sistema de Extensión es un sistema de gestión académica y cuenta corriente del alumno, el cual incluye la gestión de los cursos, alumnos, y pagos. Informes de resúmenes de cursos, formas de pago, becas, morosidad. El mismo se ha continuado con el mantenimiento y se han realizado adaptación e incorporaciones de nuevas necesidades.

Sistema de Evaluación Docente

Toda esta información se utiliza para luego calcular los puntajes a obtener por cada docente dentro del periodo de evaluación establecido.

Su implementación se utilizó para evaluar al cuerpo docente de la UNQ y la aplicación fue utilizada por los evaluadores externos.

Sistema de Contratos

Sistema para realizar todo el circuito de contratación docente, descentralizado entre los departamentos académicos y las áreas de Recursos Humanos y Remuneraciones.

Posee funcionalidades diferentes por departamento (Sociales, CyT, Economía y UVQ).

Crea los contratos automáticamente a partir de los datos cargados, para luego ser impresos.

Fue implementado durante el 2009 y se continuó con el mantenimiento y adaptaciones solicitadas por las distintas áreas.

Sistema de Control de Asistencia

La Dirección de Sistemas Informáticos propone la creación del sistema de presentismo reemplazando en su totalidad el existente y la adquisición de nuevos hardware de control. La Dirección de Recursos Humanos participará en la totalidad del ciclo de vida del proyecto, para ajustar a sus necesidades la creación de este nuevo sistema. Contará con los reportes y consultas necesarias para satisfacer las necesidades de control y uso de la información. La metodología usada de trabajo nos permitirá contar con un sistema escalable, para futuras mejoras y funcionalidades.

Sistema de Expedientes 2

Registra todos los movimientos de un expediente por el circuito de oficinas, administra el acceso de usuarios, permite búsquedas de expedientes por número, nombre, palabras.

Posee funcionalidades para saber donde se encuentra un expediente en particular.

Sistema de Contratos

Sistema para realizar todo el circuito de contratación docente, descentralizado entre los departamentos académicos y las áreas de Recursos Humanos y Remuneraciones.

Posee funcionalidades diferentes por departamento (Sociales, CyT, Economía y UVQ)

Crea los contratos automáticamente a partir de los datos cargados, para luego ser impresos.

Sistema de Caja Chica 2

Registra el crédito, gestiona los adelantos y rendiciones, permite asociar los proveedores, realiza los informes por dependencia, efectúa cierre de caja por renovación de crédito, y por fin de período presupuestario.

Archivo Público de Actos Resolutivos (APAR)

Repositorio de documentos resolutivos, creado a partir de un CMS y adaptado a las necesidades de la Universidad. Permite administrar y gestionar la información subida.

Sistema de Blogs

Sistema creado a partir de un CMS y modificado para las necesidades de la Universidad para la creación de Blogs.

Sistema de SerTec

Sistema de pedidos de soporte técnico del área de Servicios Informáticos.

9.4.3 Sistema de Entidades Externas No-SIU

ASI

Sistema de escritorio para la gestión de comprobantes y presupuesto de investigación.

ASI Web

Interfaz web del sistema ASI para gestión y reportes de comprobantes y presupuesto de investigación.

9.4.4 Dirección de Servicios Informáticos

Departamento de Servicios Técnico y Atención a Usuarios

Trabajos 2010

- 1) Se atendieron y resolvieron los diferentes pedidos realizados por los usuarios.
- 2) Relevamiento del parque informático de la red pública. Alas informáticas 36, 38, 38b, 37b, CyT1, CyT2 Sala Pública de Internet y Sala Pública de Biblioteca.
- 3) Se comenzó a migrar todas las aulas informáticas que quedaban con sistema operativo windows 2000 a Windows XP (38, 38b, Biblioteca, sala pública, Aulas Multimedia, CyT1 y CyT2).

- 4) Actualización de RAM a todas las PCs de las aulas informáticas (38, 38b, Sala Pública de Internet y CyT2) dejándolas con 512 MB o 1 GB.
- 5) Se realizaron las inscripciones del primer y segundo cuatrimestre. Se configuró la red, equipos e impresoras. Se utilizaron 64 PC distribuidas en 10 aulas y 3 Impresoras de Red, una por piso.
- 6) Se realizó el cambio de 13 computadoras en las casas 11,12 y 13 del Departamento del CEI y 3 computadoras en la Unidad de Físico Química. También se cambiaron 30 computadoras en el Departamento de Ciencias Sociales, fueron reemplazadas por equipos nuevos.
- 7) Armado y puesta en funcionamiento de 10 máquinas en la Sala Pública destinadas a la materia Tecnología en Redes 2 de la carrera de TPI.
- 8) Se reemplazaron 15 computadoras por equipos nuevos en Secretaría Académica.
- 9) Se comenzó la entrega del equipamiento proveniente de la Licitación Publica nº 827/1234.
- 10) Se reemplazaron computadoras por equipos nuevos, en Secretaría General, Administrativa, Extensión, Área de Vinculación y Transferencia, Comedor, CEI, UVQ y Departamento de CyT.
- 11) Armado e instalación del nuevo servidor de imágenes.
- 12) Se entregaron en las distintas dependencias de la UNQ notebooks nuevas.

Trabajos 2011

- 1) Se atendieron y resolvieron los diferentes pedidos realizados por los usuarios.
- 2) Se configuraron 8 aulas multimedia nuevas.
- 3) Se realizaron las inscripciones del primer y segundo cuatrimestre. Se configuró la red, equipos e impresoras. Se utilizaron 64 PC distribuidas en 10 aulas y 3 Impresoras de Red, una por piso.
- 4) Se realizaron 5 cursos de capacitación en GNU/Linux.
- 5) Puesta a punto de las computadoras de la Sala Pública.
- 6) Se entregaron 150 computadoras nuevas más 100 recambios de equipos reciclados.
- 7) Se reemplazaron 35 computadoras en las aulas CyT 1 y CyT 2 del departamento de CyT por equipos nuevos.
- 8) Se realizaron 5 donaciones a la Fundación Equidad y a las escuelas Técnica 8 de Quilmes y Florentino Ameghino de Berazategui.

- 9) Se realizaron las pasantías con 5 alumnos de la escuela técnica.
- 10) Se instalaron 12 equipos nuevos en el aula 228 del edificio Espora.

***Departamento de Infraestructura Tecnológica
y Telecomunicaciones***

Trabajos de 2010

- Adquisición de 5 servidores SUPERMICRO.
- Comienzo de las licitaciones de Mantenimiento de la Central Telefónica basada en tecnología IP, Adquisición de de Flota de Celulares, Telulares y Modems 3G, Revisión y puesta a punto de UPS.
- SKYONLINE – Comienzo de testeos en los enlaces Bernal y F. Varela.
- TELMEX – Se extendió el contrato con esta empresa.
- UVQ, Departamento de Ciencias Sociales, Secretaría de Investigación y Transferencia, Dirección de Intendencia, Departamento de Mantenimiento y Limpieza, Graduados, Almacén, Pañol, Rectorado (etapa 1)- Dirección General – Se realizó el traspaso de telefonía desde la Central Meridiam Nortel a la central VoIP basada en software libre, dicho traspaso incluyó relevamientos previos, tendido de telefonía, recambio de equipos, y asesoramiento a usuarios.
- Administración y configuración de equipos de networking: actualización de equipo en supersopa.
- Proyecto Reconfiguración Red de Datos y Voz Departamento CEI.
- Tareas de optimización de la Red Proyecto UVQ.
- Tendido de múltipar telefónico en el IEC y UVQ.
- Consolidación de las nuevas líneas telefónicas analógicas a el nodo 0 por medio de gateway fxo y retiro de los gateway que estaban en los rack secundarios pasan al nodo con ups y generador.
- Puesta en marcha de la solución de celulares. Implementando una solución de un troncal con 5 líneas salientes, con posibilidad de ampliar a 3 más.
- RECTORADO – Instalación de Switch POE 3com.

Trabajos de 2011

- Implementación de VOIP, lo incluye alta y modificación de internos en la Central IP; configuración de Teléfonos; reinstalación de la Central Asterisk;

migración de teléfonos de la central Nortel a el Asterisk; configuración de los Gateways; relevamiento y migración de troncales telefónicos

- Tendido de cableado de voz y datos, comprende todas las dependencias de la UNQ.
- Interacción con la Dirección de Hábitat, prestando asistencia técnica y supervisión de obras.
- Administración y configuración de equipos de networking, se reemplazó 1 Switch de 24 bocas + 1 Hub de 12 bocas por un Switch de 52 port monitoreado.
- Proyecto de implementación del nuevo Core.
- Proyecto de investigación y desarrollo de servidores.
- Proyecto nuevo router basado en software libre. Instalación, pruebas en laboratorio y análisis con distintas soluciones de posibilidades de control de Ancho de Banda. Puesta en producción del Nuevo Router (FW-UNQ)
- Proyecto Audiovisuales, correspondiente al aula 18 (Vídeo), cableado sobre la canalización tendida.
- Proyecto reestructuración del Nodo0.
- Proyecto de recuperación y reutilización de hardware.
- Video conferencias.
- Relevamientos de puestos de rectorado, Nodo0, extensión separación de red y de puestos de Administración.
- Licitaciones varias.
- Ampliación de la red WiFi.
- Monitoreo de equipos de electrónica de red.
- Inscripciones en ambos cuatrimestres.

9.5 Dirección General de Relaciones Institucionales

Durante el año 2010 la Universidad Nacional de Quilmes profundizó su estrategia de internacionalización, potenciando el trabajo sinérgico en redes, la articulación de contactos bilaterales, la promoción de intercambios de docentes y alumnos y la participación en programas y proyectos internacionales.

Prioridades geográficas: la UNQ mantiene como primera prioridad la relación con los sistemas de educación superior de América Latina y Europa. Con un segundo nivel de prioridad se ubicó a América del Norte y a Extremo Oriente. Conforme a esto, participó desde en distintas misiones y ferias universitarias

organizadas por el Programa de Promoción de la Universidad Argentina y Fundación Exportar, siendo las más destacadas la presencia en Kansas City (Feria NAFSA), Nantes (Feria EAIE) y Beijing (Expo China). A estas misiones deben sumarse los viajes institucionales realizados por las autoridades de la UNQ y la recepción de visitantes extranjeros.

Trabajo en redes: la UNQ fortaleció su participación en redes internacionales y nacionales.

El Centro Interuniversitario de Desarrollo (CINDA) es una institución académica. Su propósito fundamental es vincular a estas instituciones entre sí y con los principales problemas del desarrollo de sus regiones geográficas. El CINDA puso en marcha el Programa de Movilidad Estudiantil, cuyo objetivo consiste en promover el intercambio de estudiantes de pregrado entre las universidades miembros, con reconocimiento académico.

La Red de Cooperación Internacional de las Universidades Nacionales (RedCIUN), dependiente del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), agrupa a los responsables de las oficinas de relaciones internacionales de las universidades públicas argentinas. Realiza al menos tres plenarios anuales, en los cuales se comparte información y se consensúan estrategias comunes. También se organizan actividades de capacitación. Durante el 2010 la UNQ ejerció la coordinación de su Comité Ejecutivo.

La Red de Universidades del Conurbano Bonaerense (RUNCOB) agrupa a seis universidades con similares antecedentes y perfiles institucionales (San Martín, Tres de Febrero, General Sarmiento, La Matanza, Lanús y Quilmes). Constituida por acuerdo de los Rectores en 2008, en 2009 se comenzaron a conformar redes temáticas, siendo una de ellas la de Relaciones Internacionales.

Columbus es una asociación sin fines de lucro, fundada por la Asociación Europea de Universidades (EUA) y la Asociación de Universidades Latinoamericanas (AULA). Hoy, reúne a 33 universidades latinoamericanas y 20 universidades europeas, que desde 1987 promueve la cooperación en el espacio europeo y latinoamericano de educación superior. La UNQ se sumó a Columbus en 2009 y participa en distintas actividades presenciales y virtuales de intercambio de experiencias.

Finalmente, la UNQ integra dos consorcios ganadores de proyectos en la primera convocatoria ALFA III y de dos consorcio ganadores de la convocatoria 2009 y 2010 del Programa Erasmus Mundus para Argentina.

Contactos bilaterales. La UNQ cuenta con más de setenta convenios firmados con universidades del exterior, principalmente europeas y latinoamericanas.

Algunos de estos convenios prevén la movilidad estudiantil o docente, otros promueven la realización de investigaciones conjuntas.

Intercambios alumnos. A partir de 2004, a partir de 2009, la UNQ se ha sumado al Programa Jóvenes Integrados México-Argentina (JIMA). Como resultado de la aplicación de esta política, el número de alumnos movilizados creció notablemente, pasando de tres a treinta (por cuatrimestre) entre 2007 y 2010.

Es importante destacar la importante participación de la UNQ en las distintas convocatorias del Programa de Promoción de la Universidad Argentina (Redes, Misiones, Fortalecimiento de las Oficinas de Relaciones Internacionales).

10 Secretaría de Investigación y Transferencia

10.1 Actividades de I+D

Teniendo en cuenta su misión institucional, la Secretaría de Investigación y Transferencia (SIT) se plantea el desarrollo de una labor que permita el crecimiento y fortalecimiento del sistema de I+D atendiendo a los siguientes objetivos estratégicos:

- La formación de grupos de trabajo competitivos, capaces de generar resultados relevantes, innovativos y pertinentes en diversos campos de conocimientos.
- La formación de recursos humanos e integración al sistema de I+D de estudiantes avanzados y graduados recientes.
- La contribución a la resolución de problemas socio-productivos a través de la transferencia de resultados.
- La articulación entre la investigación y la docencia de grado alentando el crecimiento del sistema en aquellos campos temáticos que forman parte de la currícula académica de la UNQ y presentan escasos recursos humanos dedicados a la investigación.

En base a estos objetivos, la SIT releva un conjunto de indicadores de las actividades de I+D en la UNQ, elabora diagnósticos sobre el estado del sistema de I+D y realiza propuestas a efectos de adecuar instrumentos vigentes y/o desarrollar nuevos.

La convocatoria de Subsidios a Programas y Proyectos de Investigación ha sido el principal mecanismo de otorgamiento de financiamiento para solventar las actividades de investigación en la UNQ. Los programas y proyectos son evaluados periódicamente por una comisión conformada por pares externos que garantizan la calidad de las presentaciones. El financiamiento global del sistema depende del presupuesto universitario y de recursos generados por la propia universidad. En el gráfico 1 puede apreciarse la evolución del sistema desde 2008, en términos del número de proyectos y programas y del financiamiento asignado y en las Tablas 1 y 2 se muestra la evolución en términos de los recursos humanos que participan del sistema.

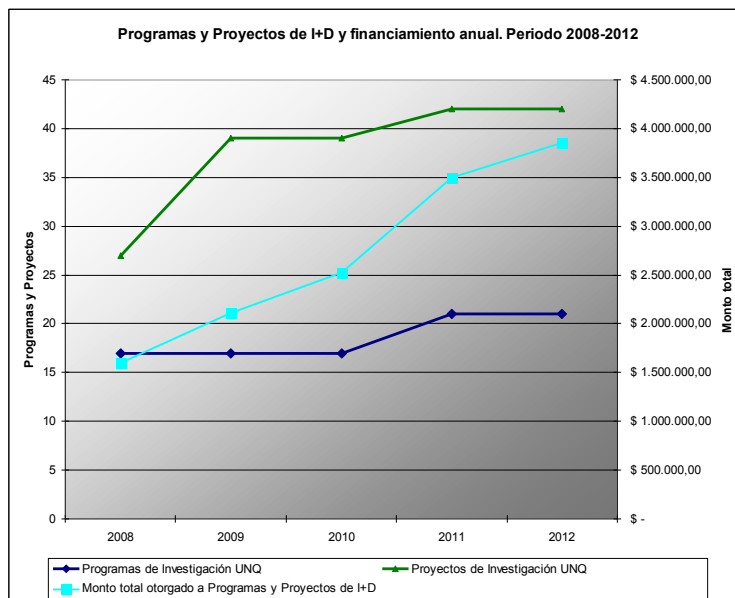
Gráfico 1

Tabla 1. Evolución de la planta de docentes investigadores e investigadores pertenecientes a Carrera del Investigador Científico y Tecnológico (CONICET/ CIC-BA) en el Sistema de I+D UNQ.

	2008	2009	2010	2011
Docentes investigadores de planta básica	247	342	344	398
Investigadores CONICET/ CIC-BA	61	63	65	76

Tabla 2. Evolución de becarios de posgrado radicados en la UNQ por organismo externo de financiamiento.

	2008	2009	2010	2011
Becarios CONICET	70	95	115	134
Becarios CIC-BA	3	4	6	4
Becarios FONCYT	33	38	23	14
Total	106	137	144	152

Las bases conceptuales sobre las que se ha organizado el sistema fueron revisadas a efectos de atender nuevas demandas y facilitar el acceso al mismo. De este modo, la SIT puso a consideración del Consejo Superior un nuevo Reglamento de Subsidios para la Investigación (Res. CS Nro. 827-0360/11) con los objetivos de: garantizar el crecimiento y la diversidad temática de los grupos, incentivar la agregación en grupos de investigación de masa crítica suficiente, facilitar la iniciación en la dirección de investigadores jóvenes formados, garantizar criterios equitativos de distribución de recursos, permitir el establecimiento de condiciones especiales para el desarrollo de áreas estratégicas definidas por el Consejo Superior.

En la actualidad, y como resultado de las políticas implementadas, la UNQ cuenta con grupos destacados que se organizan en Programas y desarrollan un mínimo de tres Proyectos/ Líneas de Trabajo. Los proyectos muestran una mayor dispersión temática y una creciente formación de recursos humanos.

La implementación de cambios reglamentarios fue acompañada por una fuerte inversión financiera que ha significado un incremento de los fondos otorgados a Programas y Proyectos de I+D del 160% entre 2008 y 2012. Del monto total otorgado en 2012, el 78% corresponde a fondos propios de la UNQ y el resto a fondos provenientes del Tesoro Nacional, a través de la función Ciencia y Técnica. Queda claramente ilustrado el esfuerzo institucional de la UNQ en apoyar el desarrollo de las actividades de I+D, ofreciendo a los grupos una base económica desde donde desarrollar sus planes de trabajo. La Tabla 3 muestra la participación de docentes en Programas/ Proyectos de Investigación, por Departamento de radicación.

Tabla 3. Participación de docentes en Programas y Proyectos UNQ por Departamento

Departamento	Docentes de Planta en Programas y Proyectos vigentes (1)	(1)/Total de docentes de Planta
Ciencias Sociales	187	44.4%
Ciencia y Tecnología	157	51.3%
Economía y Administración	54	27.6%

La competitividad de los grupos de trabajo consolidados puede apreciarse en la capacidad de captar recursos externos provenientes de organismos nacionales e internacionales (subsidios CONICET, ANPCyT, CIC-PBA, SPU, VI Programa Marco UE, Eulanest, IAEA, IDRC y AECI, entre otros). Un buen indicador de desempeño del sistema resulta la relación proyectos aprobados/ proyectos presentados en la línea PICT-ANPCYT, donde las presentaciones UNQ aprobadas superan la media nacional. En este mismo sendero, puede mencionarse la obtención de fondos en la línea PME-ANPCyT para incorporación de equipamiento, en la línea PRAMIN para la adecuación de la infraestructura de los laboratorios al nuevo equipamiento, en la línea PAE con la participación de grupos de la UNQ y más recientemente en la línea PRIETEC para el desarrollo de infraestructura y equipamiento vinculado a actividades de vinculación y transferencia (ver Tabla 4).

Tabla 4. Subsidios Externos administrados por la Dirección Administrativa de Fondos para la Investigación. Ingreso anual (2008-2011)

Año	2008	2009	2010	2011
Financiamiento Externo	\$ 2.214.009	\$ 2.638.813	\$ 2.031.413	\$ 4.514.277

Un indicador de la evolución de los grupos radicados en la UNQ lo constituye, sin duda, la publicación de resultados de investigación. Según el Ranking Iberoamericano de Instituciones, elaborado por SCImago sobre la información disponible en la base Scopus, la producción científica de la UNQ creció un 22% comparando el período 2003-2008 y el 2006-2010 relevados por los informes 2010 y 2012.

Atendiendo a la necesidad de estimular el desarrollo de competencias de los investigadores para afrontar las exigencias de presentaciones a convocatorias externas y aportar a la formación de recursos humanos, entre el 2008 y 2010, se ejecutaron 10 proyectos PICTO-UNQ. Los mismos se llevaron a cabo en el marco de

un convenio con la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCYT) destinándose la suma de \$ 724.400 para su cofinanciamiento.

Con la intención de potenciar las capacidades de los grupos de investigación, la UNQ avanzó en la aprobación de una reglamentación (Res. (CS) N° 530709 y 197/10) para la creación y funcionamiento de agrupamientos de investigación y/o extensión de pertenencia exclusiva a la UNQ. La evaluación de las propuestas de creación de Centros e Institutos de Investigación pasó a formar parte de las funciones de la SIT. Para su implementación, la SIT diseñó un Reglamento de Evaluación de Institutos y Centros de Investigación de la UNQ (Res. CS N° 322/10) con pautas procedimentales para la creación y seguimiento de estos agrupamientos. En este marco, se aprobó la creación del Centro de Estudios de la Argentina Rural, el Centro de Estudios de Historia Intelectual, el Centro de Estudios de Historia, Cultura y Memoria, el Centro de Desarrollo Territorial Universidad Nacional de Quilmes, el Instituto de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología y el Instituto de Microbiología Básica y Aplicada.

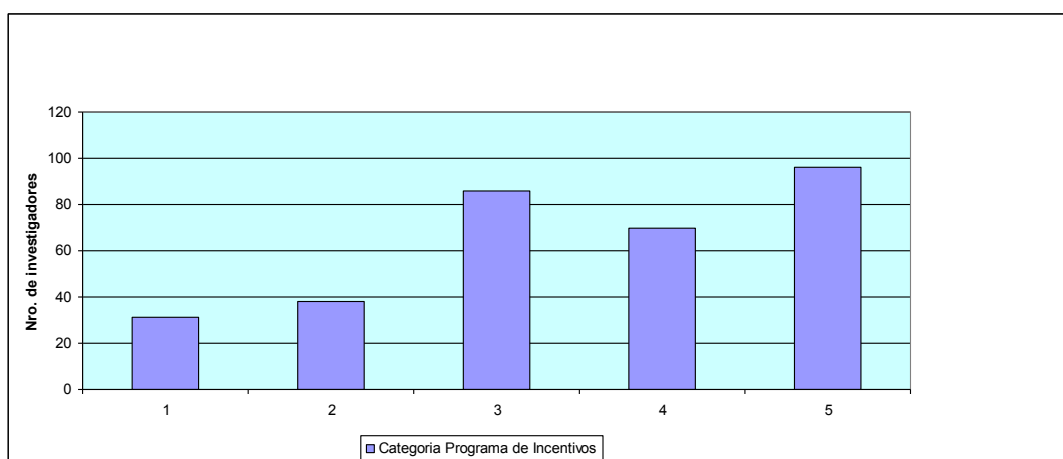
Otro de los objetivos planteados por la SIT ha sido alentar la integración al sistema de I+D de aquellas disciplinas que presentaban escasa investigación acreditada, vinculada a carreras orientadas por un perfil profesional. Para lograr una mayor articulación entre docencia e investigación en estas áreas de desarrollo, la Secretaría puso a consideración del Consejo Superior un Reglamento de Proyectos de Investigación Orientados por la Práctica Profesional (Res. CS N° 827-0339/11). Como resultado de la Convocatoria 2011, se encuentran en ejecución 14 proyectos que cuentan con un financiamiento global de \$ 210.000. Las presentaciones se enmarcaron en las áreas priorizadas por los Departamentos, que fueron las siguientes:

- Departamento de Economía y Administración: Administración, Organización Hotelera, Economía, Comercio Internacional y Contabilidad.
- Departamento de Ciencia y Tecnología: Tecnicatura Universitaria en Programación Informática, Ingeniería en Alimentos, Arquitectura naval, Ingeniería en Automatización, Control industrial y Biotecnología.
- Departamento de Ciencias Sociales: Educación, Enfermería, Salud Pública y Terapia Ocupacional.

Otro indicador de la evolución del sistema de I+D de la UNQ, lo constituye el desempeño en el marco del Programa de Incentivos del Ministerio de Educación (ME). El número de docentes investigadores que integran el Sistema de I+D y perciben incentivos a través de la UNQ muestra un incremento de un 43% si se compara la actualidad del sistema, una vez notificadas las categorías obtenidas en el marco de la Convocatoria 2009, con el número de docentes investigadores que

percibían incentivos luego de notificados los resultados de la Convocatoria 2004. En el Gráfico 2 se muestra la distribución, por categoría, de los docentes vinculados con la Universidad.

Gráfico 2. Programa de Incentivos a Docentes Investigadores (ME). Distribución por categoría de docentes UNQ



Cabe aclarar que, durante 2011, se efectuó una Convocatoria a Categorización Especial y la UNQ recibió 60 presentaciones de docentes que aspiran a obtener una categoría en el Programa de Incentivos y que se encuentran en proceso de evaluación. La cantidad de solicitudes gestionadas por la Secretaría mostró un incremento del 54% si comparamos el número de las presentaciones recibidas en el marco de la Convocatoria a Categorización 2004 y las recibidas en la Convocatoria 2009.

La Dirección de Administración de fondos para la investigación acompañó el proceso de crecimiento del sistema consolidando un sistema de gestión de fondos articulado con la administración central de la Universidad. Con la finalidad de establecer los lineamientos normativos relativos al uso de los fondos para la investigación provistos por la SIT, se elaboró un Reglamento para la ejecución de los Subsidios a la Investigación que fue aprobado por Res. CS Nº 289/11. La Dirección ha afrontado el crecimiento de los fondos administrados provenientes de distintos organismos de financiamiento externo, desarrollando capacidades para adecuarse a los requisitos procedimentales de la administración y rendición de fondos de los distintos organismos de promoción (ANPCyT, CONICET, CIC-PBA, UE, etc.).

Los fondos percibidos en concepto de gastos de administración han permitido sostener una política de reinversión de fondos en nuevas convocatorias orientadas a fortalecer el sistema en aspectos considerados estratégicos. Es así, que la SIT realiza una convocatoria anual de apoyo a la investigación dirigida a estudiantes avanzados e investigadores en formación; una convocatoria bienal a Reuniones Científicas y Tecnológicas, una convocatoria para solventar gastos de Viajes y Viáticos que cuenta con dos llamados, uno dirigido a investigadores formados y otro, destinado a investigadores en formación. Estas convocatorias, en conjunto, recibieron un incremento en su financiación de 106% entre 2008 y 2012. Además, se financió la incorporación de equipos al Departamento de Ciencia y Tecnología en el marco del financiamiento de contrapartes de los proyectos PME y el acceso anual a colecciones no incluidas en la Biblioteca Electrónica del MINCYT de la base archivo JSTOR para las Ciencias Sociales.

Con el propósito de promover la iniciación a la investigación de los estudiantes avanzados y graduados recientes la Secretaría organizó, en 2008, el primer llamado en el marco del Reglamento de Becas de Formación Inicial en la Investigación. En 2010, La SIT promovió la aprobación de un nuevo Reglamento de Becas de Formación Inicial en la Investigación (Resolución (CS) Nº 409/10), que introdujo modificaciones a la normativa vigente con el fin de optimizar su aplicación en las próximas convocatorias. En este marco la SIT viene implementando convocatorias para la presentación, evaluación y seguimiento de becas a estudiantes y graduados. Entre 2009 y 2011, años de ejecución de las becas, el monto global destinado a este financiamiento creció un 165%.

En los últimos años, la SIT ha participado activamente en espacios inter-institucionales de impacto sobre el desarrollo de las actividades de I+D en el ámbito de la universidad (Comisión Regional de Incentivos, ANPCyT, etc.), y desde hace tres años, ha integrado el Grupo de Apoyo Técnico (GAT) de la Comisión de Ciencia, Técnica y Arte del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN). La Comisión de CTyA, durante 2010 y 2011, fue presidida por el Rector de la UNQ y viene ejecutando un conjunto de iniciativas en el marco del Programa Estratégico de Investigación y Desarrollo (PEID). Así es que se avanzó en la organización, junto a la ANPCyT, de las Convocatorias PICTO-CIN y en el desarrollo del componente referido a Formación de Recursos Humanos. Las convocatorias PICTO CIN I y II fueron abiertas para la presentación de proyectos de investigación que articularan las capacidades de las universidades a nivel regional en temas prioritarios. Para la identificación de los temas, la Comisión organizó talleres de trabajo y realizó consultas con distintos actores del sector público.

En relación al componente Formación de Recursos Humanos, se diseñó el Programa de Becas de Estímulo a las Vocaciones Científicas (Becas EVC-CIN), dirigido a iniciar la formación en investigación de estudiantes universitarios de grado, en el marco de proyectos de investigación desarrollados en el ámbito de universidades públicas. En el marco de la Convocatoria 2011, la UNQ obtuvo 20 becas sobre un total de 33 postulaciones. En esta convocatoria, la SIT coordinó el proceso de evaluación de un total de 452 presentaciones recibidas por las universidades integrantes de la Regional Metropolitana (según la distribución por región –CPRES- establecida por el Ministerio de Educación).

La SIT ha buscado favorecer una mayor visibilización de las actividades de I+D desarrolladas en el ámbito de la UNQ, promover su articulación con el sistema de CyT local, a la vez que contribuir a la conformación de una agenda de políticas en Ciencia, Tecnología y Arte en la que se contemple la centralidad de los recursos humanos dedicados a la I+D+i radicados en las universidades nacionales. En este marco, la UNQ decidió potenciar la transferencia de conocimientos creando la Subsecretaría de Vinculación y Transferencia.

10.2 Actividades de Vinculación y Transferencia

En el contexto de la economía del conocimiento, donde el conocimiento científico se ha convertido en un dinamizador del desarrollo, la concepción clásica de la Universidad como una institución de enseñanza e investigación ha jerarquizado las acciones de extensión a la comunidad –generalmente orientadas al desarrollo social-, y más recientemente, las actividades de vinculación y transferencia de tecnología. Esta última ha pasado a considerarse la cuarta misión de la universidad, reconociendo el potencial para el desarrollo económico en la interacción entre conocimiento científico-tecnológico y prácticas industriales. Las Universidades se constituyen así en elementos esenciales del Sistema Nacional de Innovación, y pueden resultar claves en la construcción de una red virtuosa de interacción entre el sistema público y el sistema sociedad.

En ese sentido, la UNQ ha asumido la problemática de la transferencia diseñando programas e implementando acciones diversas que buscan no sólo comercializar las tecnologías generadas, sino asistir y acompañar a las distintas organizaciones –sean públicas o privadas.- interesadas en mejorar sus tasas de innovación y competitividad.

La Universidad Nacional de Quilmes, a través de la Subsecretaría de Investigación y Transferencia, lleva adelante la gestión de los procesos de

transferencia de conocimientos y tecnologías desarrollados por los investigadores de la Universidad a la sociedad. La misión es facilitar y acelerar los procesos, crear oportunidades de aplicación de conocimientos e implementación de nuevas tecnologías, impulsando proyectos innovadores en beneficio de la sociedad.

Para cumplir con esta misión, la Dirección de Vinculación y Transferencia Tecnológica (DVTT) organiza sus actividades en función de diversas líneas de actuación, abordando la problemática compleja de la transferencia de conocimiento y tecnología, persiguiendo los siguientes objetivos particulares:

- formar y motivar la formación de recursos humanos de excelencia, con responsabilidad social,
- recabar demandas, profundizando el conocimiento acerca del perfil del sistema productivo de la zona,
- mejorar la visibilidad de la universidad entre las empresas a través de tareas de cooperación con el Municipio y con cámaras empresariales,
- estimular una cultura universitaria –tanto en estudiantes, como en docentes, investigadores y personal administrativo- hacia la transferencia de tecnología,
- facilitar la conexión y desarrollar un clima de confianza entre los grupos de investigación y los sectores productivo, gubernamental y social,
- explorar nuevas formas de vinculación entre universidad-empresa-gobierno local,
- promover la valorización de los resultados de investigación para lograr el licenciamiento de conocimientos y tecnologías desarrollados en la UNQ,
- impulsar el desarrollo de empresas de base tecnológica, como resultado del trabajo de los grupos de investigación de la UNQ, contribuyendo al fortalecimiento de ideas o proyectos potenciales y co-financiando proyectos de potencial transferencia tecnológica.

Las acciones de la Subsecretaría han acompañado el sostenido esfuerzo que la UNQ realizó durante más de 20 años en materia de investigación científica de calidad, formación de recursos humanos de excelencia, y desarrollo de un clima de innovación que estimula a investigadores y estudiantes a emprender. Esta trayectoria permitió construir una sólida plataforma académica, a la vez que contar con una amplia oferta de productos y tecnologías disponibles para empresas, institutos, laboratorios u otras organizaciones a través de compra o licencia.

Uno de los objetivos de esta unidad de transferencia es asistir y acompañar a aquellas organizaciones interesadas en mejorar sus tasas de innovación y competitividad a través de la introducción de dichos productos y tecnologías en sus ofertas de bienes y servicios, como así también en sus procesos productivos y estructuras organizacionales.

Como corolario, en el año 2011, la Universidad Nacional de Quilmes ha logrado el Primer Premio del Concurso Innovar a las actividades de vinculación y transferencia, realizado por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva.

Ejes de actuación:

La Dirección de Vinculación y Transferencia Tecnológica (DVTT) aborda la transferencia de tecnología como una serie de iniciativas orientadas a apoyar y fortalecer al sistema de negocios de base tecnológica, compuesto por emprendedores, pymes y organizaciones de diversa índole. Sus acciones se organizan en 5 ejes fundamentales:

▪ ***Fortalecimiento de los recursos humanos***

Busca apoyar a los estudiantes, docentes, investigadores y personal administrativo de la UNQ y de otras instituciones vinculadas, a través de acciones de formación, información y difusión alrededor de la problemática de las empresas de base tecnológica y la sinergia entre conocimiento científico y competitividad industrial. En este sentido, se han organizado reuniones entre los distintos actores del sistema público y privado con el objeto de promover la cooperación y la transferencia, y fortalecer los vínculos entre las partes involucradas en el proceso de innovación.

También se han desarrollado actividades de capacitación en temáticas específicas como la gestión de la innovación, la protección del conocimiento y la creación de empresas de base tecnológica. Igualmente importantes han sido los eventos de carácter informativo, en los que se acercó a la comunidad UNQ diversas iniciativas promovidas por otras organizaciones, tales como concursos, convocatorias de proyectos de I+D, oferta de créditos y financiamiento, etc.

Finalmente, ha resultado clave el desarrollo y la gestión del portal de la DVTT como un canal de comunicación que permita hacer visible la cuarta misión que se ha propuesto la UNQ, favoreciendo la identificación de la Universidad como un actor cercano a empresas y organizaciones sociales en el proceso de asistencia orientado a la innovación.

▪ ***Apoyo a las empresas de base tecnológica***

A través de la comisión de servicios y la prestación de consultorías la DVTT ofrece distintas opciones para acompañar la gestión operativa y la mejora continua de las organizaciones e individuos –tanto internos como externos– en su búsqueda de innovación. Así, se ha asesorado a estudiantes, graduados, investigadores y docentes en la formulación de proyectos y planes de negocio, en las áreas de

biomedicina, biotecnología, alimentos, entre otras. Como resultado, la UNQ cuenta actualmente con 2 empresas biotecnológicas incubadas y desarrolladas por docentes de la Universidad, 2 proyectos de empresas de base tecnológica incubados, 2 empresas biotecnológicas formadas por graduados UNQ, y se encuentra en preparación el lanzamiento de una Plataforma de Servicios de Alta Tecnología, con cinco laboratorios.

De manera complementaria, se apoya a los interesados en la aplicación a ventanillas y convocatorias de financiamiento y obtención de fondos para actividades de innovación y desarrollo. Durante los últimos años, una serie de proyectos con soporte de la UNQ han obtenido fondos de instituciones como la ANPCYT –a través de FONTAR y FONCyT-, el programa de Capital Semilla de SEPyME y el programa INCENTIBA (de la provincia de Buenos Aires), entre otras. A partir de estas acciones, la DVTT logró instalarse como un referente interno para aquéllos que buscan construir nuevas iniciativas, y aprovechar oportunidades de negocio de base tecnológica.

▪ Construcción de redes tecnológicas

En el contexto de la economía del conocimiento, la conectividad constituye una de las capacidades clave en el desempeño de las firmas. Con el objeto de favorecer la formación de redes de interacción virtuosas, la DVTT promueve y gestiona convenios y contratos de cooperación y transferencia que faciliten la vinculación interinstitucional público-privada. En ese sentido, no sólo se ha participado de encuentros académicos en torno a la problemática de la vinculación y la transferencia, sino que se ha avanzado en la gestión de encuentros específicos entre oferentes y potenciales adoptantes de tecnologías, construyendo paulatinamente los puentes entre academia e industria. Como resultado de esas acciones, se han promovido y gestionado la firma de convenios marco y específicos con asociaciones civiles, municipios, cámaras empresarias, centros e institutos de investigación y universidades, cubriendo un amplio espectro institucional y territorial. Asimismo, se han realizado intensas gestiones con empresas e instituciones para el desarrollo de proyectos de investigación y desarrollo en la UNQ, transformando las redes en resultados tecnológicos tangibles.

▪ Protección y control del conocimiento y la tecnología

Con el objeto de aumentar la capacidad de retener y controlar el valor tecnológico del conocimiento y los desarrollos, la DVTT asiste a los interesados acerca de mecanismos y estrategias de control de los resultados, y aborda la gestión y seguimiento de registros de propiedad intelectual en el ámbito de la UNQ.

Entre los logros alcanzados, se pueden mencionar la solicitud de 35 patentes –tanto en el país como en el exterior- cuyos inventores son miembros de esta Universidad, encontrándose actualmente 3 de ellas, licenciadas a empresas nacionales. Asimismo, la DVTT gestiona el cobro de Regalías, en el marco de los acuerdos de explotación comercial suscriptos entre la UNQ y las organizaciones licenciatarias, constituyendo estos ingresos una recuperación de la inversión institucional en I+D.

Finalmente, a través de un estudio reciente desarrollado por la DVTT, se ha observado que el conocimiento tecnológico producido en el marco de la UNQ ha constituido un aporte considerable en una treintena de patentes registradas por instituciones y empresas en el exterior. Este dato evidencia la importancia de proteger y controlar el conocimiento y los desarrollos tecnológicos que se obtienen con recursos humanos y económicos locales, de manera de incrementar la probabilidad de apropiación local de sus beneficios.

▪ **Financiamiento para proyectos de desarrollo e innovación**

La Dirección, en su carácter de UVT, asiste tanto a miembros de la Universidad como empresas e instituciones de su área de incidencia en la búsqueda de fuentes de financiamiento para proyectos de investigación, desarrollo e innovación. En el período informado, se ha brindado asistencia en la formulación de proyectos con financiamiento de la ANPCyT –FONTAR, FONCYT, FONARSEC-, COFECYT, SEPYME –CAPITAL SEMILLA-, Secretaría de Políticas Universitaria –ME-, y fundaciones y ONGs de carácter privado. Asimismo, ha funcionado como unidad de gestión administrativa de los fondos asignados a proyectos de I+D, desarrollo tecnológico, transferencia y aceleración de empresas de base tecnológica.

Uno de los hitos destacables fue la aprobación –en 2011- por el Consejo Superior de la UNQ el Reglamento de Subsidios a Proyectos de Potencial Transferencia tecnológica (SPOTT), promovido por la DVTT como herramienta de soporte a la transferencia, mediante el cual la Universidad ofrece co-financiar proyectos entre la UNQ y organizaciones del territorio de incidencia.

- Ingresos por servicios y/o consultorías y convenios

A modo de síntesis, en la Tabla 5 se presenta la evolución de los ingresos UNQ generados como contraprestación de servicios, consultorías y convenios:

Tabla 5

Año	Monto total	% de crecimiento respecto al año anterior
2009	\$ 2.252.487	41.1%
2010	\$ 2.668.654	18.4%
2011	\$ 4.307.533	38.03%

En términos generales, se podría afirmar que en el período 2009-2011, la gestión de la DVTT ha logrado prácticamente duplicar (191%) los ingresos por acciones de transferencia tecnológica. Este indicador, aunque limitado, constituye una aproximación que da cuenta de la magnitud de los logros obtenidos en la búsqueda de acelerar la sinergia entre Universidad y Sociedad.

11 Secretaría de Posgrado

11.1 Introducción

La gestión de Posgrado se ha desarrollado dentro de los lineamientos generales que se propusieron al inicio de la actual gestión de la UNQ y se ha enriquecido con el aporte que se realizó desde los Departamentos académicos y desde las distintas carreras de posgrado que se ofertan en nuestra Universidad.

De esta forma se han podido identificar diversas necesidades de formación de posgrado en diferentes áreas del conocimiento y se pudo avanzar en uno de los objetivos primordiales: completar ciclos de posgrado de carreras de grado en marcha. Para ello, a lo largo de estos casi cuatro años de gestión, se han ido implementando carreras de posgrado que apuntalan ese objetivo. El desarrollo de las mismas ha priorizado no sólo la pertinencia académica sino, en la mayoría de los casos, se ha enfatizado también la pertinencia social y la pertinencia política, en sentido amplio, tanto de las carreras que ya se han implementado como de las que están en proceso de puesta en marcha. El componente territorial no ha estado ausente de estas propuestas y el entorno de la UNQ se ha priorizado como objeto de estudio de algunas de ellas.

Es decir, al igual que en otras áreas de la UNQ ha prevalecido fuertemente la decisión política de ampliar y profundizar las actividades, en este caso de posgrado, para dar respuesta a nuestros graduados y tener una oferta de calidad académica en los niveles de doctorado, maestría, especialización y diplomas que se ha vuelto muy atractiva también para graduados de otras universidades de distintos puntos del país y del extranjero.

Las carreras de posgrado se dictan tanto en modalidad presencial como a distancia e incluyen algunos casos de carreras semipresenciales. El campus virtual de UVQ es un instrumento idóneo para ampliar la oferta de posgrado y ha permitido la incorporación de estudiantes de los más diversos puntos del país, puede decirse a lo largo y ancho de nuestro territorio –de Jujuy a Tierra del Fuego, de Capital Federal a Mendoza sólo por citar extremos- además de alumnos extranjeros y argentinos residenciados en el exterior.

Esta situación se refleja en el número de alumnos bajo cada modalidad. En la actualidad, fin del II trimestre de 2012, cursan bajo la modalidad presencial aproximadamente 408 alumnos, en modalidad a distancia 1669 alumnos y bajo la modalidad semipresencial 51 alumnos, tal como se puede observar en el siguiente cuadro:

Carrera	Modalidad	Alumnos
Doctorado (Ambas Menciones)	Presencial	287
Maestría en Ciencia, Tecnología Y Sociedad	Presencial	25
Maestría y Especialización en Ciencias Sociales y Humanidades	Presencial	34
Maestría en Políticas de Planificación y Evaluación de la Educación Superior	Presencial	20
Maestría en Industrias Culturales	Presencial	42
Especialización en Terapia Ocupacional Comunitaria	Semi Presencial	27
Especialización en Comunicación Digital Audiovisual	Semi Presencial	24
Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad	Virtual	34
Maestría y Especialización en Gobierno Local	Virtual	52
Maestría y Especialización en Ciencias Sociales y Humanidades	Virtual	700
Maestría y Especialización en Ambiente y Desarrollo Sustentable	Virtual	170
Maestría y Especialización en Desarrollo y Gestión del Turismo	Virtual	150
Especialización en Gestión de la Economía Social y Solidaria	Virtual	135
Especialización en Docencia en Entornos Virtuales	Virtual	86
Especialización en Criminología	Virtual	288
Diploma de Posgrado en Métodos Cuantitativos en Administración y Dirección	Virtual	12
Diploma de la Gestión de la Competitividad y el Cliente	Virtual	42

1. Las carreras de posgrado

Al finalizar el 2008, la UNQ contaba con cuatro Maestrías: Ciencia, Tecnología y Sociedad que inició actividades en 1999 presencial y virtual –Res. CS 080/99- (Res. CONEAU An N° 308/99 y 481/05); Ciencias Sociales y Humanidades en 2006 presencial y virtual –Res. CS 245/05- (Res. CONEAU Bn N° 200/08 y 203/08); Desarrollo y Gestión del Turismo en 2007 modalidad virtual Res. CS 144/06 (Res. CONEAU N° 908/10) e Industrias Culturales en 2008 modalidad presencial –Res. CS 234/07- (Res. Ministerial N° 0116/10), tres (3) Especializaciones: Ciencias Sociales y Humanidades que inicia sus actividades en 2006 –Res. CS 473/02-; Desarrollo y Gestión del Turismo en 2007 –Res. CS 144/06- y Docencia en Entornos Virtuales en 2008 –Res. CS 216/06-. El Doctorado con menciones en Ciencias Básicas y Aplicadas (Res. CONEAU Bn 705/06) y en Ciencias Sociales y Humanas fue aprobado en 2002 (Res. CONEAU Bn 83/04).

La Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad es la más antigua de todas, inicio sus actividades en 1996. Además de las acreditaciones correspondientes de CONEAU, es una carrera académicamente reconocida y de prestigio, tanto nacional como internacionalmente, que comparte y se complementa con otras similares que se dictan en la UBA y UNGS y tiene un apoyo sustancial del Ministerio de Ciencia y Técnica a través de becas específicas para el cursado de la misma. La carrera tuvo una reestructuración académica y de dictado durante 2009 que permitió actualizar contenidos y adecuar los tiempos a las necesidades de alumnos y profesores. Bajo un esquema de bimodalidad actualmente cursan esta carrera alumnos presenciales y virtuales.

En el año 2009 un grupo interdisciplinario compuesto por profesores de los Departamentos de Ciencia y Tecnología y de Ciencias Sociales y en la actualidad, también del de Economía y Administración, encararon el desafío de avanzar en una área de vacancia dentro de la UNQ, diseñaron y pusieron en funcionamiento en 2010 la Maestría en Ambiente y Desarrollo Sustentable bajo modalidad virtual – Res. CS 470/09-. (CONEAU en trámite). Esta maestría interdisciplinaria ha concitado el interés de graduados tanto de las ciencias sociales como de las básicas y aplicadas dentro y fuera de la UNQ y del país. De igual forma, un grupo de profesores e investigadores del Departamento de Ciencias Sociales diseñaron en 2010 la Maestría en Política de Planificación y Evaluación de la Educación Superior – Res. CS 160/10- (CONEAU en trámite) que comenzó a dictarse en 2012 bajo la modalidad presencial. En 2010 también se inició la Especialización en Criminología – Res. CS 01/10- con un enfoque que acompaña las políticas de derechos humanos y de cambio en las formas de enfrentar la seguridad pública

El año 2011 fue prolífico en el diseño y aprobación de nuevas carreras de posgrado. La Maestría en Gobierno Local -Res. CS 713/11-, modalidad virtual, que inicia actividades en el último trimestre de 2012. La Maestría en Bioinformática y Biología de Sistemas -Res. CS 292/11-, modalidad presencial, en asociación con universidades nacionales y extranjeras que próximamente dará inicio a su primer período lectivo. Las Especializaciones en Gobierno Local -Res. CS 714/11-, modalidad virtual, en Comunicación Digital Audiovisual -Res. CS 625/11-, modalidad semipresencial, en Terapia Ocupacional Comunitaria -Res. CS 699/11-, modalidad semipresencial, y en Gestión de la Economía Social y Solidaria -Res. CS 778/11-, modalidad virtual, esta última en convenio con la Confederación General Económica, contribuyen a dar respuesta a los graduados de diversas carreras de grado de la UNQ y a cerrar la brecha que implica el compromiso institucional 2+2+2 (diploma, grado, posgrado).

Durante 2012 se siguieron sumando carreras de posgrado a la oferta de nuestra Universidad que apuntalan los objetivos señalados. Desde el Departamento de Economía y Administración se impulsaron la Maestría y la Especialización en Comercio Internacional -Res. CS 103/12 y 104/12- modalidad virtual, que darán inicio en el primer trimestre de 2012. Desde el Departamento de Ciencias Sociales, la Especialización en Docencia Universitaria -Res. CS 029/12 y desde el Departamento de Ciencia y Tecnología la Maestría en Biotecnología -Res. CS 102/12. Ambas se encuentran aprobadas pero aún no han comenzado a dictarse. También se avanzó en una profunda reestructuración del Doctorado en Ciencias Sociales -Res. CS 147/12 y -Res. CS 148/12- que cambió de característica para pasar a un formato de carrera semi estructurada que inicia sus actividades en septiembre de este año. El Doctorado en Ciencias Básicas y Aplicadas está en proceso de reacreditación y antes de fin de 2012 se estima tener aprobado el Doctorado en Desarrollo Económico cuya propuesta se viene trabajando desde el Departamento de Economía y Administración y la Secretaría de Posgrado.

Paralelamente se han venido dictando Diplomas de Posgrado asociados a algunas instituciones privadas como el Banco Santander Río y el BBVA hasta 2011 las cuales ya han finalizado con más de un centenar de graduados. También ha iniciado el Diploma en Métodos Cuantitativos en Administración y Dirección -Res. CS 700/11) y se encuentran en período de implementación el Diploma en Biotecnología, Industria y negocios (Res. CS 777/11).

Un párrafo aparte merecen los cursos de posgrado, una modalidad de la UNQ que consiste en cursos de perfeccionamiento y actualización en las temáticas más diversas, que se dictan en paralelo con las carreras de posgrado y doctorado que a su vez pueden ser acreditados por las diferentes comisiones académicas. Durante el

período 2008-2012 se han ofertado un total de 95 cursos de nivel de Posgrado y Doctorado.

La Secretaría de Posgrado ha estado involucrada en diversas actividades que acompañaron esos procesos, desde la gestión académica administrativa para su puesta en marcha hasta la presentación a CONEAU de las nuevas carreras o la presentación de la reacreditación en aquellas que ya habían sido evaluadas por ese organismo. También ha dado apoyo para la realización de jornadas y seminarios de diverso tipo organizadas desde las carreras de posgrado y para la firma de convenios marco y específicos que vinculan a estas carreras con varias universidades e instituciones del país y del exterior.

Paralelamente se ha avanzado en subsanar una omisión histórica con las carreras de posgrado, el proceso de reconocimiento y validez nacional de los títulos respectivos ante el Ministerio de Educación. Asimismo, se ha avanzado en la implementación de la carga de los datos de la oferta de Posgrado en el Sistema de gestión académica SIU-araucano, tarea indispensable para la legalización de Diplomas y analíticos.

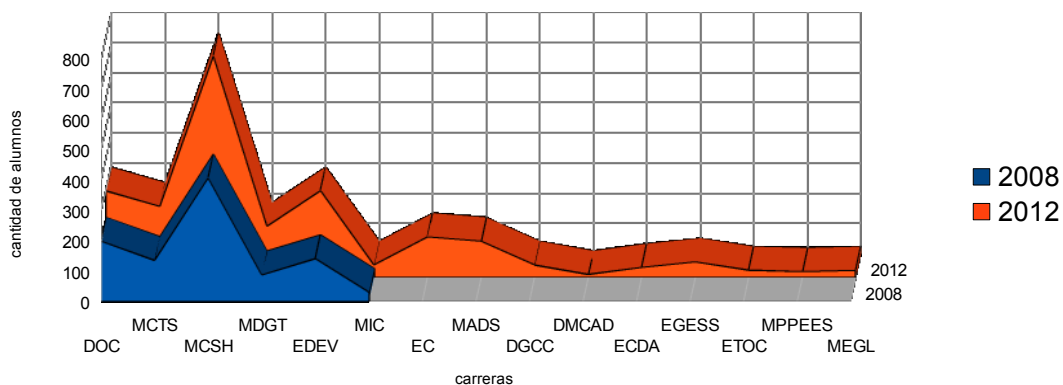
Sin embargo, tal como se decía en los lineamientos estratégicos de la Secretaría de Posgrado, parece conveniente que las iniciativas de los departamentos para implementar carreras de posgrado cuenten con una instancia de asesoramiento y evaluación de la Secretaría para asegurar que cumplen con requerimientos mínimos (antecedentes de grado y de investigación en el área específica, 50% de profesores de la planta de UNQ, capacidad de autofinanciamiento, adecuación al campus virtual cuando sea el caso entre otros) y que la Secretaría está en condiciones de gestionar este crecimiento (recursos financieros, de personal y de espacio). En esta dirección se está elaborando un instructivo para la presentación de carreras de posgrado

Una discusión pendiente refiere al apoyo tutorial para los alumnos en consonancia con los últimos planteos de CONEAU al respecto. En este sentido se considera necesario abrir una reflexión sobre posibilidad de contar con un aula de tutoría similar a la que existe para las carreras de grado pero adaptada a la dimensión y necesidades de las carreras de posgrado.

En resumen, al final de 2008 la UNQ tenía siete carreras de posgrado funcionando y para fin de 2012 estarán en marcha catorce carreras a las cuales hay que sumarle dos, ya aprobadas, que comenzarán en el primer trimestre de 2013, así como el Doctorado en Desarrollo Económico que se espera poner en marcha a partir del segundo trimestre de 2013. Asimismo, el Consejo Superior ha aprobado además, dos maestrías y una especialización que hasta el momento no cuentan con fecha exacta de inicio. Por todo ello, puede afirmarse que se ha avanzado

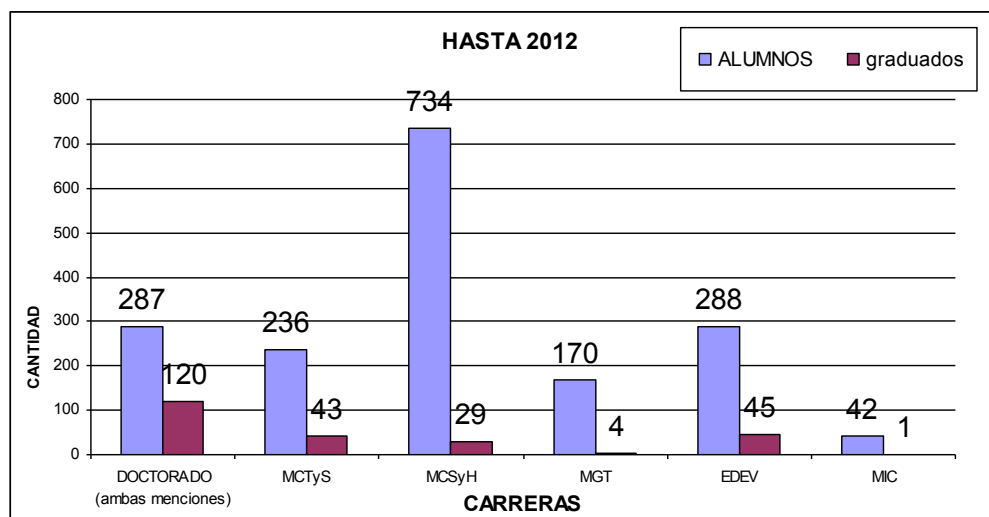
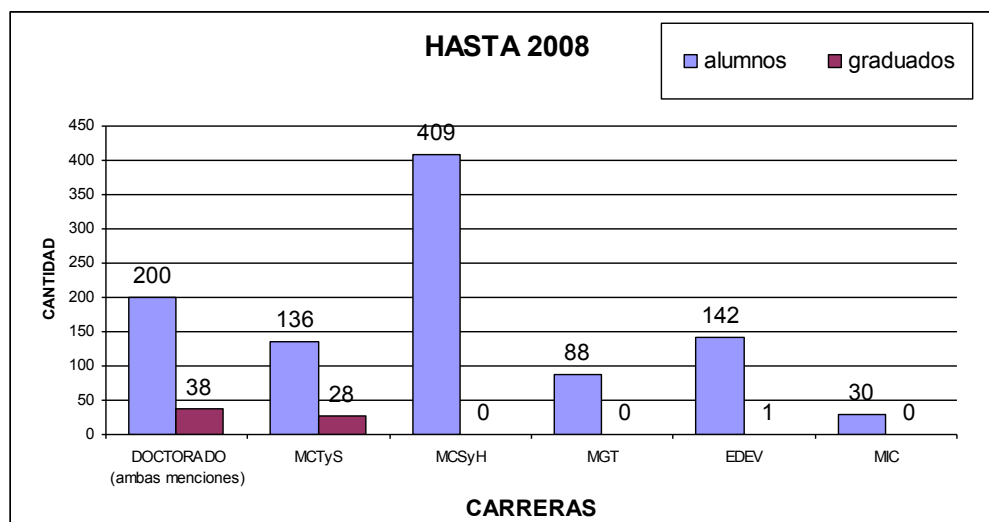
sustancialmente en buena parte de los objetivos de completar una oferta de posgrado adecuada para los egresados de la UNQ que se caracteriza por la calidad académica y, como se dijo, la pertinencia social, política y territorial.

Es importante resaltar el crecimiento en la tasa de alumnos regulares registrados en los últimos cuatro años, dicho incremento puede observarse en el siguiente cuadro:



Referencias	
DOC	Doctorado (ambas menciones)
MCTCS	Maestrías en Ciencia, Tecnología y Sociedad
MDSH	Maestría y Especialización en Ciencias Sociales y Humanidades
MDGT	Maestría y Especialización en Desarrollo y Gestión del Turismo
EDEV	Especialización en Docencia en Entornos Virtuales
MIC	Maestría en Industrias Culturales
EC	Especialización en Criminología
MADS	Maestría y Especialización en Ambiente y Desarrollo Sustentable
DGCC	Diploma de la Gestión de la Competitividad y el Cliente
DMCAD	Diploma de Posgrado en Métodos Cuantitativos en Administración y Dirección
ECDA	Especialización en Comunicación Digital Audiovisual
EGESS	Especialización en Gestión de la Economía Social y Solidaria
ETOC	Especialización en Terapia Ocupacional Comunitaria
MPPEES	Maestría en Políticas de Planificación y Evaluación de la Educación Superior
MEGL	Maestría y Especialización en Gobierno Local

Paralelamente al crecimiento de ingresantes, se ha incrementado considerablemente la tasa de graduación de estudiantes con lo cual se ha fortalecido el área de egresos del Departamento de Gestión de Alumnos.



11.2 La gestión de las carreras de posgrado

La Secretaría de Posgrado cuenta actualmente con más de 2.000 alumnos activos. Para acompañar el crecimiento cuantitativo y cualitativo del posgrado en la UNQ se hizo necesario realizar cambios organizativos en el marco de una estructura funcional que contaba con cierta rigidez y de una tradición de procedimientos administrativos no necesariamente adecuados a la reglamentación y que tampoco respondía bien al crecimiento real y esperado de las carreras de posgrado.

En este sentido, se procedió a una adecuación reglamentaria y se aprobó: a) el Reglamento de Maestrías y Especializaciones (-Res. CS 192-10) que permitió normalizar el funcionamiento de todas las carreras de acuerdo a criterios comunes. Se estableció claramente la conformación y atribuciones de las comisiones académicas de las carreras y el papel de directores, coordinadores y tutores así

como los requisitos para acceder a estos cargos. B) El Reglamento de becas de Maestría y Especializaciones -Res. CS 097/09- y, más recientemente, el nuevo Reglamento del Doctorado en Ciencias Sociales Res. CS 148/12 y el nuevo Reglamento de Cursos de Posgrado aprobado por Comisión en CS.

Con la colaboración de la Dirección de Auditoría se procedió a normalizar los procedimientos administrativos de la Secretaría y adecuarlos a las normativas vigentes. Esto incluyó, entre otros, la revisión y actualización de legajos de alumnos, el registro de los pasos para el llamado y otorgamiento de becas, las resoluciones para la fijación de aranceles y honorarios. Además, se dejaron de cobrar a través de la Secretaría de Posgrado aranceles a los alumnos y esta función se concentró en la Secretaría Administrativa, lo cual conllevó nuevas formas de coordinación entre ambas. Un aspecto que aún no se ha terminado de implementar es el registro de los alumnos de doctorado con becas de arancel, una práctica extensiva a la mayoría de los doctorandos- como parte de la política de apoyo a la investigación científica- que implica cambios en el sistema de matriculación que ya está en marcha.

Por otra parte, a fin de aportar al desarrollo de actividades de cooperación institucional, investigación, asistencia técnica, académica y la capacitación de recursos humanos de, la Secretaría ha trabajado en los siguientes convenios:

Convenio	Nº de Resolución
Cerveceria y Malteria Quilmes S. A. y la Universidad Nacional de Quilmes	Res.(CS) 516/09
Universidad Nacional de Quilmes, la Universidad Nacional Arturo Jauretche y la Universidad Nacional de Avellaneda	Res. (CS) 702/11
Defensoría General del Poder Judicial de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y la Universidad Nacional de Quilmes	Res. (CS) 061/11
Instituto del Servicio Exterior de La Nación (ISEN) del Ministerio de Relaciones Exteriores, Comercio Internacional y Culto y la Universidad Nacional de Quilmes	En trámite
Universidad Nacional de Quilmes y la Escuela de Educación de la Universidad de San Andrés	En trámite

Asimismo, la Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad, la Maestría en Industrias Culturales y la Especialización en Gestión de la Economía Social y Solidaria, por su parte, han gestionado diversos convenios, tal como se ha mencionado anteriormente, a los fines de contribuir a la formación académica.

En la medida que el crecimiento de las carreras de posgrado lo hizo necesario, se ha ido cambiando el funcionamiento administrativo de la Secretaría de Posgrado para darle respuesta al rápido crecimiento que se ha señalado. Para ello, el paso desde una cultura organizativa rígida que parcelaba las funciones de los agentes hacia una “cultura de colaboración” más flexible permitió dejar de lado el esquema una persona-una carrera de posgrado, para que cada agente pueda responder en forma integral a las demandas del conjunto de las carreras de posgrado de nivel de maestría y especialización. Esta situación incluyó a los Departamentos de Gestión de Alumnos, de Maestrías, Especializaciones y Cursos de Posgrado. En cambio, el Departamento de Doctorado siguió ocupándose exclusivamente de esta carrera pero ante el crecimiento del número de alumnos se incorporaron nuevos agentes para hacer frente a la actual situación.

Los resultados positivos de estos cambios están a la vista en la calidad de la respuesta que la Secretaría ha venido dando en un marco de desgranamiento de personal por diversas razones. En este punto hay que reconocer que la cultura de colaboración entre los agentes que integran la Secretaría deviene también de una serie de iniciativas que de la mano de dichos agentes han contribuido en esta mejora general, ha potenciado la eficiencia y la eficacia de las actividades y ha generado un positivo clima de trabajo.

El crecimiento de las carreras de posgrado y de las tareas administrativas conexas trae aparejada la necesidad de mayor espacio físico que también debería incluir espacios de uso colectivo para directores y coordinadores de carrera que no cuentan con el mismo. Asimismo, la necesidad de aulas para posgrado se ha comenzado a subsanar con el futuro convenio a firmarse próximamente con el IDES que permitirá dictar clases de posgrado en la Capital Federal y solucionar un problema que en el último año se había intensificado justamente por el crecimiento señalado.

Si bien el desempeño de los agentes de la Secretaría de Posgrado es positivo y acorde a las demandas que se generan, es necesario fomentar la permanencia, la ampliación y capacitación de personal de acuerdo a las necesidades específicas de posgrado.

Las carreras de Posgrado vigentes a la fecha son las siguientes, es importante aclarar que algunas de ellas se encuentran en etapa de difusión e inscripción y darán inicio entre el primer y segundo semestre de 2013.

Inicio de actividades	Carrera
1999	Doctorado Mención Ciencias Básicas y Aplicadas
1999	Doctorado Mención Ciencias Sociales y Humanas
1996	Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad
2006	Maestría y Especialización en Ciencias Sociales y Humanidades
2007	Maestría y Especialización en Desarrollo y Gestión del Turismo
2010	Maestría y Especialización en Ambiente y Desarrollo Sustentable
2012	Maestría en Políticas de Planificación y Evaluación de la Educación Superior
2012	Maestría y Especialización en Gobierno Local
2013	Maestría y Especialización en Comercio Internacional
2013	Maestría en Biotecnología
Sin definir	Maestría en Bioinformática y Biología de Sistemas
2012	Especialización en Comunicación Digital Audiovisual
2010	Especialización en Criminología
2008	Especialización en Docencia en Entornos Virtuales
2013	Especialización en Docencia Universitaria
2012	Especialización en Gestión de la Economía Social y Solidaria
2012	Especialización en Terapia Ocupacional Comunitaria
2013	Diploma de Posgrado en Biotecnología, Industria y Negocios
2012	Diploma de Posgrado en Métodos Cuantitativos en Administración y Dirección

12 Editorial

12.1 Introducción

Entre 2008 y 2012 la Editorial de la UNQ siguió consolidándose como sello editorial de prestigio y como una editorial universitaria que se distingue por un proyecto que es reconocido tanto en el ámbito nacional como internacional.

Además de darle continuidad a su programa de producción de libros y publicaciones periódicas, la Editorial UNQ incursionó en nuevas actividades como la participación y la asistencia a ferias internacionales del libro y foros de discusión y capacitación sobre edición de libros académicos.

Como parte de ese trabajo, el área, al interior de la UNQ, ha obtenido mayor jerarquía institucional a través de la aprobación en 2011 de una nueva estructura, y entre 2011 y 2012 ha concursado dos de los puestos de gestión.

En ese contexto también se aprobó un nuevo reglamento de la Editorial en donde se postula la conformación del Consejo editorial y el Comité editorial y su funcionamiento.

Aún cuando se desarrolla en un ámbito *no editorial* como una universidad, y suele encontrar desafíos enormes a la hora de gestionar en ese marco, el equipo editorial intenta aplicar el mayor profesionalismo en el trabajo diario para construir un espacio creativo y productivo, y procura mantener la solidez y la dinámica tradicionales.

Para ello lleva adelante eventos, actividades, una producción editorial que tiene como objetivo al lector y como distinción el cuidado de edición en particular de cada libro publicado, y diferentes estrategias de difusión y visibilidad para lograr la mayor y mejor circulación de los textos.

12.2 Producción editorial

Entre 2008 y 2012 la Editorial de la UNQ publicó 64 títulos novedades, 21 reimpresiones y 17 entregas de publicaciones periódicas.

La mayor parte de la producción corresponde a las colecciones que forman parte del catálogo editorial:

- *Administración y economía*, dirigida por Fernando Porta
- *Biomedicina*, dirigida por Daniel Gomez
- *Convergencia*, dirigida por Noemí Girbal-Blacha
- *Cuadernos Universitarios*, dirigida por Jorge Flores
- *Ciencia, tecnología y sociedad*, dirigida por Pablo Kreimer
- *Comunicación y cultura*, dirigida por Alejandro Kaufman
- *Derechos Humanos*, dirigida por Baltazar Garzón y María Sonderéguer
- *Filosofía y ciencia*, dirigida por Pablo Lorenzano
- *Intersecciones*, dirigida por Carlos Altamirano
- *La ideología argentina y latinoamericana*, dirigida por Jorge Myers
- *Las ciudades y las ideas*, dirigida por Adrián Gorelik (Serie Nuevas aproximaciones y Serie Clásicos latinoamericanos)
- *Música y ciencia*, dirigida por Pablo Di Liscia
- *Nuevos enfoques en ciencia y tecnología*, dirigida por Diego Golombek
- *Política*, dirigida por Claudio Amor (Serie clásica y Serie contemporánea)
- *Textos y lecturas en Ciencias Sociales*, dirigida por Eduardo Gosende
- *Serie Digital*, dirigida por Margarita Pierini y Mariano Belaich (por los departamentos de Ciencias Sociales y de Ciencia y Tecnología, respectivamente).

Otros títulos fueron publicados como ediciones especiales, con el objetivo de seguir abriendo la editorial universitaria a otros públicos y temas, algunos en forma de coedición con otras casas editoriales. Entre ellos *Que no se entere Piazzolla. Contribución a la iconografía apócrifa del gran músico* de Hermenegildo Sábat, en 2008.

Otra edición especial destacada es, en 2009, *En el nombre de Noé*, con texto de Noé Jitrik e ilustraciones de Luis Felipe Noé.

En 2010 se publicó la reedición de *Poesía argentina. Selección del Instituto Torcuato Di Tella*, con prólogo de Rodolfo Alonso, y acompañando el bicentenario argentino, *Intérpretes e interpretaciones de la Argentina en el bicentenario*, coordinado por Gustavo Lugones y Jorge Flores, que da cuenta de la producción

académica de la universidad pública para facilitar posibles lecturas sobre 200 años de historia.

En 2012, y presentado en la 38ª Feria Internacional del Libro de Buenos Aires se publicó la versión en español de *Alberdi y la independencia argentina. La fuerza del pensamiento y de la escritura*, publicada en francés en 2010 por la Presses Sorbone Nouvelle, ambas ediciones bajo la dirección de Diana Quattrocchi-Woisson.

A las dos publicaciones periódicas tradicionales que se gestan en diferentes áreas de la Universidad Nacional de Quilmes -*Redes. Revista de estudios sobre la ciencia y la tecnología*, llevada adelante por el Instituto de Estudios Sociales de la Ciencia y *Prismas. Revista de Historia intelectual*, motorizada por el Centro de Historia Intelectual-, se sumó en 2009 el relanzamiento de la *Revista de ciencias sociales, segunda época*, dirigida por Carlos Fidel.

12.3 Premios recibidos

- *Que no se entere Piazzolla. Contribución a la iconografía apócrifa del gran músico* de Hermegildo Sábat, 2008. Primer premio de la categoría general y Primer premio a categoría Arte, diseño Arquitectura y fotografía, tapa blanda, del 21º Concurso "Los libros mejor impresos y editados en la Argentina", organizado por la Cámara Argentina de Publicaciones. I
- *En el nombre de Noé*, texto de Noé Jitrik e ilustraciones de Luis Felipe Noé, 2009. Primer premio de la categoría Arte, Diseño, Arquitectura y Fotografía, tapa blanda. 22º Concurso "Los libros mejor impresos y editados en la Argentina", organizado por la Cámara Argentina de Publicaciones.
- Premio al mejor stand categoría A, de la 38ª Feria Internacional del Libro de Buenos Aires, abril 2012.

12.4 Actividades

- Participación como expositores en la 22ª Feria Internacional del Libro de Bogotá (Colombia), en 2009, formando parte de la delegación de editores argentinos en el stand de la Cámara Argentina del Libro (CAL). Asistencia al VII Congreso Internacional de Publicaciones Universitarias de Iberoamérica,

en Bogotá, organizado por la Asociación de Editoriales Universitarias de Colombia, en el marco de la Feria Internacional del Libro de Bogotá.

- En el marco de la conmemoración de los 20 años de creación de la Universidad Nacional de Quilmes, el 8 de octubre de 2009, organizamos la mesa *Mesa de reflexión y debate: Editorial de la UNQ: construcción y consolidación de un proyecto de editorial en una universidad pública*, en la que participaron Carlos Altamirano, Patricia Piccolini, Leandro de Sagastizábal, Gustavo Lugones y Mónica Aguilar. Este encuentro constituyó un primer intento de reflexionar sobre el trabajo cotidiano de una editorial universitaria e impulsó otros espacios como las Jornadas de Edición Universitaria que se desarrollaron junto a otras editoriales y actores universitarios en 2011 y 2012 en las Jornadas Profesionales de la Feria Internacional del Libro de Buenos Aires.

- Participación de la Editorial UNQ como expositora en el stand de la CAL en las ferias internacionales de Libro de Guadalajara (2009, 2010 y 2011) y Frankfurt (2010, en el stand de la Argentina, país invitado de honor; y 2011).

- La participación en 2011 de Rafael Centeno y Anna Mónica Aguilar en las ferias de Guadalajara y Frankfurt, respectivamente, contó con el apoyo económico del Programa de Promoción de la Universidad Argentina, de la Secretaría de Políticas Universitarias, Ministerio de Educación de la Nación. Ambas experiencias permitieron explorar posibilidades, mercados, contactos y actividades con actores de la industria editorial que deben ser profundizados.

- En representación de la Editorial, Anna Mónica Aguilar asistió, como ponente invitada, al IV Foro de edición universitaria organizado por la FIL y la Red Altexto y la Red de editores españoles universitarios en el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara.

- En representación de la Editorial, Rafael Centeno participó en el Encuentro de Editores universitarios de América Latina y el Caribe en el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara 2011.

- Participación de la Editorial UNQ como expositora en el stand de la CAL en las ferias de la 20ª Feria Internacional de La Habana, 2011.

- En representación de la Editorial, Rafael Centeno participó en la "Mesa sobre edición universitaria" en la Conferencia Editorial 2011 Opción Libros, Buenos Aires.

12.5 Distribución y ventas

En 2010 se realizó una licitación para la concesión de la distribución y venta de los títulos de la Editorial de la UNQ, que ganó la Distribuidora Prometeo –única oferente– y cuyo contrato tiene vigencia hasta 2015.

Según los datos requeridos la cartera de clientes de la distribuidora es de 558 librerías, de las cuales 178 librerías están ubicadas en Capital Federal, 52 en el Gran Buenos Aires, 54 en la provincia de Buenos Aires, y las restantes en el interior del país.

El servicio de novedades está pautado en 8 distribuciones anuales (sin servicio de novedades en enero, febrero, julio y diciembre).

Además de la distribuidora, la Editorial de la UNQ articula todos los años otros canales de venta, como la Feria Internacional del Libro de Buenos Aires, otras ferias del libro regionales o temáticas (Feria del Libro de temática peronista, Feria del Libro, Artes y Afines de Berazategui, Feria del Libro de Lanús, Feria del Libro de Mar del Plata, Feria del Libro Universitario de La Plata, entre otros eventos) y ventas directas.

Una excepcional y masiva venta de libros se llevó adelante en marzo de 2012 en el ágora de la universidad, en la “Feria de Libros, de la Editorial UNQ a la comunidad”.

Venta de ejemplares 2008-2012

	2008	2009	2010	2011	hasta 9-5-2012
Ejemplares	10.464	12.464	12.234	12.917	4473

Ingreso de recursos propios (fte. 12) 2008-2012

	2008	2009	2010	2011	hasta 9-5-2012
Ingreso fuente 12	\$ 173.457	\$ 237.567	\$ 233.568	\$ 284.450	\$ 166.521

12.6 Librería de la Rosa de los vientos

En 2011 se venció el contrato de la empresa Prometeo para la explotación de la librería de la Rosa de los vientos, y se decidió junto al Comité Editorial no renovar el contrato y ceder la gestión de la librería a la Editorial UNQ.

En ese sentido nos encontramos trabajando junto con otras áreas de la UNQ para llevar adelante la reapertura en el segundo semestre de 2012. La nueva librería de la Rosa de los vientos reabrirá como un espacio integrado a la comunidad universitaria, que opere como lugar revalorización del libro en la vida académica y, a la vez, sea un espacio de lectura y de intercambio.

En una primera etapa la librería ofrecerá títulos de producción de la Editorial UNQ y también dedicará un espacio como tienda de souvenirs de la UNQ.

En una etapa posterior sumará títulos de otras editoriales de perfil académico y comercial que puedan proveer de títulos atractivos para la comunidad universitaria y para la articulación con las necesidades académicas de docentes y alumnos de la UNQ.

En el marco de la gestión de la librería, y de la necesidad de reestructurar los circuitos administrativos editoriales, nos encontramos migrando a un nuevo software de gestión editorial que permita administrar stocks y ventas del fondo editorial.

12.7 Difusión

Durante estos años la Editorial UNQ fue consolidando herramientas y redes de difusión, como la participación en ferias y eventos, la prensa editorial sistemática y también la utilización de algunas herramientas digitales, como un blog de la Editorial UNQ.

12.8 Prensa editorial

Se mantiene la difusión a través de una labor de prensa editorial sistemática que ofrece a los medios masivos y especializados material para difusión y articula notas, adelantos, reseñas en distintos espacios. A pesar de competir con miles de libros que se editan en la Argentina (casi 23.000 en 2010, según cifras de la Cámara Argentina del Libro) logramos espacios en medios masivos y especializados para nuestros libros. A continuación, a modo de ejemplo, mostramos la repercusión en la prensa de títulos recientes (fuente: <http://editorial.blog.unq.edu.ar>).

Libro: ***Juan Bautista Alberdi y la independencia argentina***

> Revista Ñ

Un homenaje a Juan Bautista Alberdi en la Feria

Eugenio Zaffaroni y Horacio González animaron, entre otros, la presentación de un trabajo exhaustivo sobre el accionar de J. B. Alberdi surgido de un coloquio multidisciplinario coordinado en Francia por Diana Quattrocchi-Woisson. Por Román García Azcarate.

<http://www.revistaenie.clarin.com/literatura/Feria_del_Libro_2012_0_687531445.html>

Libro: ***El 68 uruguayo. El movimiento estudiantil entre molotovs y música beat***

> La Tercera (Santiago de Chile)

Escritora uruguaya reconstruye historia del movimiento estudiantil de su país

<<http://www.latercera.com/noticia/cultura/2012/04/1453-457783-9-escritora-uruguaya-reconstruye-historia-del-movimiento-estudiantil-de-su-pais>>

> La Diaria (Montevideo)

Cielito del 68. La historiadora Vania Markarian examina año crucial para la izquierda uruguaya a través de la cultura juvenil

<<http://ladiaria.com.uy/articulo/2012/4/cielito-del-68/>>

> El País (Montevideo)

Profundo análisis del Uruguay de 1968. La historiadora Vania Markarian lanza este miércoles un libro sobre los años 60

<<http://www.elpais.com.uy/120416/pespec-636358/espectaculos/profundo-analisis-del-uruguay-de-1968/>>

Libro: ***El otro desierto argentino de la nación argentina. Antología de narrativa expedicionaria***

> Revista Ñ

Una excursión al “otro” desierto del siglo XIX

Una antología de textos ilustra la forma en que se narró la conquista del territorio en nuestro país. Huellas de un imaginario lejano que, sin embargo, aún cuesta desterrar.

<http://www.revistaenie.clarin.com/edicion-impresa/conquista-del-desierto-julio-argentino-roca_0_665333477.html>

> La Nación / Cultura

Miércoles 29 de febrero de 2012

El desierto en primera persona

Por Silvia Hopenhayn

> Revista Perfil / Sección Clases magistrales

26 de noviembre de 2011, pp. 91-97

El otro desierto de la nación argentina. Antología de narrativa expedicionaria. Adelanto (se publica el Estudio preliminar de Claudia de Torre, Doctora en Letras)

Libro: ***La enfermedad de Chagas en la Argentina. Investigación científica, problemas sociales y políticas sanitarias***

> Nota en el diario El Litoral

<<http://www.ellitoral.com/index.php/diarios/2010/11/29/opinion/OPIN-02.html>>

> Breve reseña en el diario Los Andes

<<http://190.3.11.106/notas/2010/11/13/novedades-literarias-526890.asp>>

> Reseña en Novedades Médicas

<<http://www.novedadesmedicas.com.ar/>>

> Breve reseña en El Arca Digital

<<http://www.elarcadigital.com.ar/modules/libreria/archivo.php>>

> Nota en la agencia de noticias Pro-Salud News

<<http://prosalud-news.com.ar/por%20las%20tapas/30-11-10-por-las-tapas25-chagas.html>>

> Nota en revista Novedades Bioquímicas

<<http://www.novedadesbioquimicas.com/noticias/273-la-enfermedad-de-chagas-.html>>

> Nota en el diario El Sol de Mendoza

<<http://elsolonline.com/noticias/view/70304/la-historia-del-chagas-en-argentina>>

12.9 Blog

El blog (editorial.blog.unq.edu.ar) fue creado en noviembre de 2009 a partir de la realización de la *Mesa de reflexión y debate: Editorial de la UNQ: construcción y consolidación de un proyecto de editorial en una universidad pública*. Desde entonces y hasta abril de 2012 acumuló 46.224 visitas. Es necesario aclarar que el sistema de blogs de la UNQ tiene un registro de visitas único por IP, es decir que si la misma PC ingresa varias veces al mismo artículo, solo registra un ingreso.

El siguiente cuadro muestra la cantidad de visitas por tema y especifica la cantidad de artículos publicados en cada tema:

Temas	Cantidad de artículos	Cantidad de visitas
Actividades	32	6.429
Mesa debate Editorial UNQ	5	5.181
Notas de prensa y reseñas	32	9.347
Novedades editoriales	36	17.481
Reediciones y reimpressiones	13	7.786

Dentro del blog se encuentra embebido el catálogo editorial. El sitio que aloja el catálogo editorial (tanto en versión español como en versión inglés) es www.issuu.com. Este sitio permite llevar estadísticas de las visitas recibidas por las publicaciones: el catálogo editorial UNQ 2011, versión en inglés, fue cargado el 12 de octubre de 2011 y desde esa fecha hasta hoy (abril de 2012) ha recibido 19.613 visitas.

Por otra parte el catálogo en español fue publicado el 10 de marzo de 2011 y fue actualizado en marzo de 2012. Desde su primera publicación ha recibido 18.890 visitas.

(Sitios fuente: editorial.blog.unq.edu.ar; issuu.com)

12.10 En la web

Como estrategia de difusión y visibilidad el equipo editorial viene trabajando desde hace mucho tiempo para disponer de una herramienta digital insoslayable para cualquier editorial. El impulso de un nuevo sitio web de la UNQ en 2011 hace vislumbrar la posibilidad de contar con esa herramienta en el año en curso, por lo que nos encontramos trabajando con las áreas de Informática y la Dirección

General de Prensa para construir un espacio virtual que nos permita mejorar la visibilidad de nuestra producción.

– Desde 2009, nuestras publicaciones están en el Catálogo de la Producción Editorial Universitaria de América Latina “RILV Universitario”, del Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina, el Caribe (Cerlalc). <http://www.aplik.com/clientes/rilv_u/busqueda.php?mode=que_es>.

– Desde 2011 nuestros libros se pueden consultar en el portal Librosar, de la CAL, <<http://www.librosar.com.ar/librosar/>>.

–A partir de mayo del presente año, nuestro fondo se podrá consultar en el portal del libro universitario de la Argentina (PLUA), de la Secretaría de la Cultura de la Nación, <<http://plua.educ.ar/>>.

13 Centro de Derechos Humanos

“Emilio Mignone”

Directora: María Sonderéguer

Asistente Técnica: Amaranta González

Directores y codirectores de Proyectos de Investigación I+D:

María Sonderéguer, Luisa Ripa Alsina, Rodolfo Brardinelli, Alejandro Kaufman, Violeta Correa

Entre 2008 y 2011, el CeDHEM trabajó de manera interdisciplinaria sobre las problemáticas de la memoria y la historia reciente, la educación en derechos humanos, los estudios de género y los problemas vinculados con las situaciones de detención y encierro y la violencia social, generando insumos destinados a la formación de grado y de posgrado con enfoques interdisciplinarios que vinculan educación, memoria, género y violencia. Se editaron los Cuadernos del CeDHEM y se articuló la investigación con proyectos de extensión.

Se produjeron insumos destinados a elaboraciones de difusión pedagógica en extensión sobre educación, género, violencia social y derechos humanos.

Algunas de las publicaciones científicas producidas por el equipo formaron parte de referencias dentro de los campos disciplinarios pertinentes.

Se alcanzaron logros productivos en la formación de recursos humanos.

En los primeros meses del año 2008 se inauguró el *Memorial por los Desaparecidos de la Universidad Pública*, una iniciativa organizada por la Comisión Extraordinaria del Departamento de Ciencias Sociales, aprobada por el Consejo

Superior de la UNQ e impulsada por el CeDHEM con motivo de la conmemoración de los 30 años del Golpe de Estado de 1976.

Todos los años, entre 2008 y 2012, el jueves posterior al 8 de marzo se realizó la *Jornada Mujeres que hablan de Mujeres*, para compartir testimonios y experiencias de mujeres que hablan de otras mujeres. También en marzo, en cada nuevo aniversario del Golpe de Estado de 1976, se realizó una *Jornada interdisciplinaria sobre Memoria del pasado reciente*.

Asimismo, todos los años, en agosto, se organizó, con participación de estudiantes universitarios de todo el país, el *Modelo de Naciones Unidas de nivel universitario de la UNQ*. El Modelo es una simulación del sistema de relaciones internacionales dentro del ámbito de las Naciones Unidas con su estructura, protocolo y funcionamiento real, que trabaja con tópicos vinculados con la problemática de los derechos humanos y se han realizado cuatro modelos ONU entre 2008 y 2012.

También desde el año 2008 se co-organizó con el IIDH y una red de universidades los *Coloquios Internacionales de Educación en Derechos Humanos* y se realizaron múltiples actividades periódicas, conferencias y *Jornadas sobre género y derechos humanos*.

Con motivo del décimo aniversario de su creación, se realizó en septiembre del 2008 un *Encuentro Internacional sobre Memoria y Derechos Humanos*, con auspicio del IIDH, en cuyos paneles se expusieron los distintos ejes de trabajo del CeDHEM.

En el año 2008 se creó el *Grupo de Estudios Sociales de Vida Penitenciaria*, coordinado por Rodolfo Brardinelli y también desde el año 2008 trabaja el *Proyecto de Extensión CRECER de Formación en DDHH*, coordinado por Luisa Ripa Alsina.

En el año 2011 se creó el *Observatorio de Memoria, Género y Derechos Humanos*, dirigido por María Sonderéguer que estableció los siguientes ejes de investigación interdisciplinaria: Memoria y estudios del pasado reciente; Igualdad y lucha contra la discriminación; y Género y estudios de las mujeres.

También en el año 2011 se creó el *Programa de Derechos Humanos para todos y todas*, dirigido por Luisa Ripa Alsina, que articula actividades de formación en derechos humanos, formación de ciudadanía, derechos de la infancia y adolescencia y derecho al medio ambiente.

13.1 Proyectos I+D desarrollados en 2008-2011

Ética del reconocimiento y derechos humanos en la práctica educativa. (UNQ)

Directora: Luisa Ripa Alsina

Prisión perpetua. Consecuencias, saberes y alternativas en la voz de los condenados internados en penales del Servicio Penitenciario Bonaerense (UNQ).

Director: Rodolfo Luis Brardinelli

Memoria, violencia y género en la historia reciente argentina: articulaciones conceptuales y encrucijadas teóricas. (UNQ)

Directores: María Sonderéguer y Alejandro Kaufman

Violencia sexual y violencia de género en el terrorismo de Estado. Análisis de la relación entre violencia sexual, tortura y violación de los Derechos Humanos. (UNQ-UNLa, Comisión de Investigaciones científicas de la Provincia de Buenos Aires)

Directora: María Sonderéguer (UNQ)

Codirectora: Violeta Correa (UNLa)

14 Unidad de Auditoría Interna

14.1 Misión de la Unidad de Auditoria Interna

La Ley 24.156 estipula que la práctica de la auditoría interna gubernamental será realizada por las unidades de auditoría interna dependientes de las autoridades máximas de las jurisdicciones y entidades, coordinadas técnicamente y supervisadas por la Sindicatura General de la Nación (SIGEN).

Le compete a la auditoría interna gubernamental examinar en forma independiente, objetiva, sistemática y amplia el funcionamiento del sistema de control interno establecido en las organizaciones públicas, sus operaciones y el desempeño en el cumplimiento de sus responsabilidades financieras, legales y de gestión, formándose opinión e informando acerca de su eficacia y de los posibles apartamientos que se observen.

La auditoría interna es un servicio a toda la organización y consiste en un examen posterior de las actividades financieras y administrativas, realizada por los auditores integrantes de las unidades de auditoria interna.

14.2 Cumplimiento de la misión

Los informes permanentes presentados a la Sindicatura General De La Nación (SIGEN), dentro del plan anual, han sido siete en el período 2009, nueve en el período 2010, nueve en 2011 y diez en el período 2012. Además se produce información puntual requerida por los organismos de control interno, de las máximas autoridades de la UNQ y de organismo externos, entre los cuales cabe mencionar a la Secretaría de Políticas Universitarias.

14.3 Logros y resultados relevantes

Los logros y resultados relevantes, en el caso de la Unidad de Auditoria Interna, se verifican en el mejoramiento del sistema de control interno y en el grado de implementación de las recomendaciones efectuadas.

Los principales logros, expresados y documentados se verifican en los informes de Seguimiento de Observaciones y Evaluación del Sistema de Control Interno-IESCI UNQ 2008 a 2011 inclusive publicados por la Sindicatura General de la Nación.

14.4 Evaluación labor UAI

La tarea de evaluar el desempeño de las Unidades de Auditoria Interna está a cargo de la SIGEN a través de los Informes de Evaluación del Sistema de Control Interno.

En los ejercicios 2008 a 2011 (últimos informes disponibles), dicho organismo expresa “puede concluirse que el desempeño de la UAI ha sido satisfactorio en el ejercicio bajo análisis en función de los aspecto cuantitativos reseñados”

Asimismo, manifiesta sobre los mismos “... se ha verificado que dichos informes se ajustan, en general, a los lineamientos establecidos en las normas de Auditoria Interna Gubernamental aprobadas por la Resolución Nro 152/2002 de la SIGEN y el Manual de Control Interno Gubernamental aprobado mediante Resolución Nro 03/2010 SGN.

Universidad Nacional de Quilmes

>> Roque Sáenz Peña 352
>> Bernal, Buenos Aires
>> t.: 4365 7100
>> <http://www.unq.edu.ar>