Universidad Nacional de Quilmes

Universidad Virtual de Quilmes

Memoria Anual 2008

Memoria Anual 2008

Universidad Nacional de Quilmes

Universidad Virtual de Quilmes

Universidad Nacional de Quilmes

Rector
Daniel Gomez *(hasta el 12 de diciembre de 2008)*
Gustavo Lugones *(a partir del 12 de diciembre de 2008)*

Vicerrector
Jorge Flores *(hasta el 12 de diciembre de 2008)*
Mario Lozano *(a partir del 12 de diciembre de 2008)*

Indice

:: Introducción 5

:: Rectorado

1. Centro de Derechos Humanos "Emilio Mignone" 9
2. Dirección General de Editorial 13
3. Programa Universidad Virtual de Quilmes 19
4. Unidad de Auditoría Interna 29

:: Secretarías

5. Secretaría Académica 35
6. Secretaría Administrativa 57
7. Secretaría de Comunicación y Tecnologías de la Información 71
8. Secretaría de Extensión Universitaria 75
9. Secretaría General 97
10. Secretaría de Investigación y Transferencia 121
11. Secretaría de Posgrado 135

:: Departamentos

12. Departamento de Ciencias Sociales 155
13. Departamento de Ciencia y Tecnología 201
14. Centro de Estudios e Investigaciones 221

Introducción

El año 2008 se caracterizó por ser un año relevante para la vida institucional de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ). El Dr. Daniel Gomez, Rector, y el Prof. Jorge Flores, Vicerrector, finalizaron sus mandatos iniciados en 2004. El 1 de noviembre se convocó a una sesión extraordinaria de la Asamblea Universitaria para elegir a las nuevas autoridades, la cual designó al Prof. Gustavo Lugones, como Rector, y el Dr. Mario Lozano, como Vicerrector.

Lugones y Lozano asumieron el 12 de diciembre de 2008. En el acto de asunción, el nuevo Rector tomó juramento a las autoridades departamentales:
:: Dr. Martín Becerra y Dra. María Cristina Chardón, Director y Vicedirectora del Departamento de Ciencias Sociales
:: Dra. María Cristina Taira y Dr. Daniel Ghiringhelli, Directora y Vicedirector del Departamento de Ciencia y Tecnología
:: Dra. Anahí Ballent y Dr. Sebastián Fernández Alberti, Directora y Vicedirector del Centro de Estudios e Investigaciones

El Rector y el Vicerrector entrantes también designaron a sus Secretarios: Dra. Sara Pérez (Secretaria Académica), Dra. Liliana Semorile (Secretaria de Investigación y Transferencia), Dr. Miguel Lacabana (Secretario de Posgrado), Prof. María Elisa Cousté (Secretaria de Extensión Universitaria), Mg. Alfredo Alfonso (Secretario General) y Cdora. Carmen Chiaradonna (Secretaria Administrativa).

La Memoria reúne las actividades realizadas en 2008 por los Departamentos, Secretarías y Áreas en la UNQ.

Rectorado

1. Centro de Derechos Humanos "Emilio Mignone"

1.1. Proyectos de Investigación

Proyectos I+D UNQ:

Ética del reconocimiento y derechos humanos en la práctica educativa.
Directora: Luisa Ripa Alsina
Investigadores/as: Mónica Fernández, Néstor Manchini, Rosana Góngora

Prisión perpetua. Consecuencias, saberes y alternativas en la voz de los condenados internados en penales del Servicio Penitenciario Bonaerense.
Director: Rodolfo Luis Brardinelli
Investigadores/as: Rita Laura Segato, Claudia Cesaron, Marcelo Fraga, Nora Dari, Orlando Aguirre, Silvana Garbi
Colaboradores/as: Matías Penhos, Vanesa Parziale, María Noelia Iglesias Dosil

Memoria, violencia y género en la historia reciente argentina: articulaciones conceptuales y encrucijadas teóricas.
Directora: María Sonderéguer
Codirector: Alejandro Kaufman
Investigadores: Nicolás Casullo, Amaranta González, Jimena Armida

Proyectos I+D Comisión de Investigaciones científicas de la Provincia de Buenos Aires

Violencia sexual y violencia de género en el terrorismo de Estado. Análisis de la relación entre violencia sexual, tortura y violación de los Derechos Humanos.
Directora: María Sonderéguer (UNQ)
Codirectora: Violeta Correa (UNLa)
Investigadores/as: Victor Abramovich, María Lousteau, Amaranta González, Jimena Armida, Viviana Ceresani, María Elia Capella, Miranda Cassino.
Proyecto conjunto entre los Centro de Derechos Humanos de la Universidad Nacional de Quilmes y la Universidad Nacional de Lanús.

1.2. Organización de jornadas, coloquios, etc

VI Mujeres que hablan de mujeres, Bernal, UNQ, 28 de marzo de 2008.

Conferencia: Memoria, violencia y subjetividad: el lugar de los testimonios", en *Por-venires de la memoria*, EATIP-UNQ, Bernal, 4 de julio de 2008

Seminario Internacional sobre Memoria y Derechos Humanos: los 10 años del CeDHEM, Bernal, UNQ, 25 de septiembre de 2008.

Segundo Coloquio Interamericano sobre Educación y Derechos Humanos, coorganizado conjuntamente con el Centro de Derechos Humanos de la UNLa, el Instituto de Derechos Humanos de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la UNLP y el Instituto Interamericano de Derechos Humanos. La Plata, 9 y 10 de octubre 2008.

1.3. Cursos, seminarios de extensión y/o promoción de DDHH

Seminario Cultura para la Paz y Derechos Humanos, coordinador: Adolfo Pérez Esquivel y María Sonderéguer

Grupo de Estudios Sociales de Vida Penitenciaria, coord. Rodolfo Brardinelli

Proyecto de Extensión CRECER de Formación en DDHH, coord. Luisa Ripa Alsina

Formación en Alfabetización y Educación Popular, coord. Fátima Pérez

Prácticas preprofesionales de los estudiantes de Trabajo Social de la UBA y de la UNla, coord. Jimena Armida

Talleres de Comunicación en el Monte y el Matadero, coord. Romina Beherens

Talleres de producción audiovisual para jóvenes, coord. Amaranta González

3º Modelo Universitario de Naciones Unidas de la Universidad de Quilmes (MONUUNQ-08, coord. Matías Penhos.

1.4. Publicaciones

Cuadernos del CeDHEM: Memoria, Justicia y Derechos Humanos, Comp. María Sonderéguer, CeDHEM-UNQ, Bernal, 2008.

Cuadernos del CeDHEM-Análisis de la relación entre violencia sexual, tortura y violación a los derechos humanos, comps. María Sonderéguer y Violeta Correa, CeDHEM-UNQ, Bernal, 2008.

Guía de recursos sobre Derechos Económicos, Sociales y culturales (publicación en CD), Bernal, 2008

Derechos Humanos en la Universidad, María Sonderéguer, La Cátedra, en Revista Ñ, agosto 2008

2. Dirección de Editorial

2.1. Colecciones

Durante el 2008, siguieron vigentes las 16 colecciones del catálogo:

1. La ideología argentina, *dirigida por Oscar Terán*
2. Política, economía y sociedad, *dirigida por Ernesto López*
3. Intersecciones, *dirigida por Carlos Altamirano*
4. Biomedicina, *dirigida por Daniel Gomez*
5. Convergencia, *dirigida por Noemí Girbal-Blacha*
6. Cuadernos universitarios, *dirigida por Jorge Flores*
7. Ciencia, tecnología y sociedad, *dirigida por Pablo Kreimer*
8. Las ciudades y las ideas, *dirigida por Adrián Gorelik*
    - Serie Nuevas aproximaciones
    - Serie Clásicos latinoamericanos
9. Política, *dirigida por Claudio Amor*
    - Serie Clásica
    - Serie Contemporánea
10. Textos y lecturas en Ciencias Sociales, *dirigida por Eduardo Gosende*
11. Música y ciencia, *dirigida por Pablo Di Liscia*
12. Derechos Humanos, *dirigida por Baltazar Garzón y María Sonderéguer*
13. Filosofía y ciencia, *dirigida por Pablo Lorenzano*
14. Comunicación y cultura, *dirigida por Nicolás Casullo*
15. Serie Digital, *dirigida por Margarita Pierini y Mariano Belaich*
16. Nuevos enfoques en ciencia y tecnología*, dirigida por Mabel Rembado*

A estas colecciones se suma la publicación de algunos títulos fuera de colección, y las siguientes publicaciones periódicas:

1. *Prismas. Revista de historia intelectual*
2. *Redes. Revista de estudios sociales de la ciencia*

2.2. Títulos publicados 2008

1. *Notas de ciencia política. Esbozo de una sistemática social de la política*
Marcelo Fabián Sain
Colección Cuadernos Universitarios

2. Entre la torre de marfil y el compromiso político. Intelectuales de izquierda en la Argentina, 1918-1955
Osvaldo Graciano
Colección Convergencia

3. Hacia un dispositivo hipermedial…
Patricia San Martín
Colección Música y ciencia

4. *Redes. Revista de estudios sociales de la ciencia*, 26
Publicaciones periódicas

5. *Revista* Crisis *(1973-1976). Antología. Del intelectual comprometido al intelectual revolucionario*
Compilación e introducción por María Sondereguer
Colección La ideología argentina

6. Keynes, poskeynesianos y keynesianos clásicos
Rolando Astarita
Colección Textos y lecturas en ciencias sociales

7. Que no se entere Piazzolla. Contribución a la iconografía apócrifa del gran músico
H. Sábat
Coedición FCE/UNQ
(Primer premio en la "Categoría arte, diseño, arquitectura y fotografía en tapa blanda" y primer premio en "Categoría general" en 21º Concurso "Los libros mejor impresos y editados en la Argentina", de la Cámara Argentina de Publicaciones, correspondiente a los libros publicados en 2008)

8. Cuestiones agrarias
Vanderlei Vazelek Ribeiro
Colección Convergencia

9**.** *Tres miradas en torno a infancia y sociedad*
Patricia Festini (coordinadora)
Serie digital 6

10. *Los mundos del arte. Sociología del trabajo artístico*
Howard S. Becker
Colección Intersecciones

11. *Redes. Revista de estudios sociales de la ciencia, 27*
Publicaciones periódicas

12. *Actos, actores y artefactos. Sociología de la tecnología*
Hernán Thomas y Alfonso Buch (coords./comps.)
Colección Ciencia, tecnología y sociedad

13. *Los científicos*
Jean-Jacques Salomon
Colección Ciencia, tecnología y sociedad

14. *La red austral. Obras y proyectos de Le Corbusier y sus discípulos en la Argentina (1924-1965)*
Jorge Francisco Liernur con Pablo Pschepiurca
Colección Las ciudades y las ideas

15. *Reseñas en Ingeniería genética*
Marcela Gabriela Pilloff, María Laura Migliori y Pablo Daniel Ghiringhelli (coordinadores)
Serie digital 7

16. *Revista Prismas 12*
Publicaciones periódicas

17. *Actas del I Foro Internacional de Educación Superior en entornos virtuales*
Sara Pérez/Adriana Imperatore
Jornadas académicas

18. *Las levaduras y sus productos…*
J. Wagner, M. A. Otero Rambla, Isabel Guerrero Legarreta (compiladores)
Colección Nuevos enfoques en ciencia y tecnología

19. *Introducción a la oncología. Tomo II*
A. Huñis, D. Alonso y D. Gomez (comps.)
Colección Biomedicina

Reimpresiones

20. *Historia Social del mundo occidental*
Susana Bianchi
Colección Cuadernos Universitarios

21. *Problemas de la enseñanza de la lengua y la literatura*
Maite Alvarado
Colección Cuadernos Universitarios

22. *Docencia y enseñanza…*
Sonia Araujo
Colección Cuadernos Universitarios

23. *Ensayos sobre el fascismo*
Norberto Bobbio
Trad. y estudio prelim. por Luis Rossi
Colección Política

Reediciones

24. *Cronobiología humana. Ritmos y relojes biológicos en la salud y en la enfermedad*
Diego Golombek (compilador)
2ª edición
Colección Biomedicina

25. *Premio Río Universitario/UNQ 2003. Promoviendo la transferencia de conocimiento a la sociedad*
Alberto Díaz (director)
Serie Digital 1

2.3. Participación en la 34º Feria Internacional del Libro de Buenos Aires

Por tercera vez consecutiva la Editorial de la UNQ participó de la Feria Internacional del Libro de Buenos Aires con un stand propio, espacio al que se accedió mediante un sorteo y posterior compra –como socios de la Cámara Argentina del Libro y con los reglamentos que la rigen.

La Feria del Libro se llevó a cabo entre el 21 de abril y el 12 de mayo de 2008 en el tradicional Predio Ferial de Buenos Aires.

La Editorial realizó una convocatoria para pasantes de la carrera de Hotelería de la UNQ, en la que fueron seleccionados tres alumnos, que atendieron al público visitante, informando sobre los títulos, autores, temáticas y características de los títulos de nuestra editorial bajo la dirección de personal de la Editorial, que trabajó en la feria atendiendo lo relativo a ventas, stock, eventos y organización general.

La presencia de la Editorial en la Feria del Libro fue posible gracias al trabajo del equipo editorial, y de las áreas de Hábitat, Prensa y Eventos de la UNQ, que colaboraron fuertemente en la concreción de lo necesario para participar en el evento.

La evaluación general fue positiva tanto en términos de ventas, de difusión de la producción editorial y de experiencia institucional en uno de los eventos culturales más importantes de América Latina.

En este contexto se organizó un evento de presentación de títulos: *En torno a los límites de la representación. El nazismo y la solución final*, de Saul Friedlander (compilador), de la colección Derechos Humanos, codirigida por María Sonderéguer y Baltasar Garzón.

2.4. Otras participaciones y presentaciones

El 28 de agosto se presentó el título *Que no se entere Piazzolla*, de Hermenegildo Sábat, evento organizado junto a FCE, coeditor del título, en la librería Cúspide de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

En marzo se presentó en la Facultad de Medicina de la UBA, el título *Introducción a la Oncología Clínica,* tomo I, compilado por Adríán Huñis, Daniel Alonso y Daniel Gomez, de la colección Biomedicina dirigida por Daniel Gomez.

2.5. Otras actividades editoriales

Se celebró un contrato de cesión de derechos con la Editorial Ciencias Médicas del Centro Nacional de Información de Ciencias Médicas de la República de Cuba para la edición en dicho país de la obra *Introducción a la Oncología Clínica Tomo I* de A. Huñis, D. Alonso y D. Gomez (comps.).

Se celebraron diversos contratos de compra de derechos de edición con editoriales extranjeras, para publicar sus obras en idioma español.

2.6. Prensa y difusión

Además del trabajo institucional de difusión que se realiza desde la Dirección de Prensa de la UNQ, y como parte de las estrategias tendientes a acompañar la distribución y las ventas, la Editorial siguió con la labor de Prensa Editorial a través de un agente de prensa externo para alcanzar una presencia constante en los medios de difusión de la producción editorial.

2.7. Distribución y ventas

Durante 2008 el área registró los siguientes movimientos:

Total ejemplares vendidos	**14.587**
Total cobrado (cuentas corrientes y contado):	**$ 166.926,94**
Total facturado (ventas a cobrar):	**$ 184.075,74**

3. Programa de Educación no Presencial Universidad Virtual de Quilmes

3.1. Introducción

Durante el año académico 2008 el Programa de Educación no Presencial Universidad Virtual de Quilmes (en adelante, Programa UVQ), profundizó las políticas y líneas de trabajo tendientes a consolidar y potenciar la calidad de los procesos educativos, administrativos y tecnológicos. En esta memoria se presentan en detalle las actividades de gestión administrativa y académica más relevantes, entre las que se destacan el desarrollo y puesta en línea del Campus Qoodle, entorno de enseñanza y aprendizaje del Programa UVQ, así como la realización del II Foro Internacional de Educación Superior en Entornos Virtuales: "Perspectivas Teóricas y metodológicas", aporte a la investigación en el campo específico de la educación superior en entornos virtuales.

3.2. Aspectos institucionales y de gestión académica

3.2.1. Designación de nuevo Director Académico

El Consejo Superior designó, mediante la Resolución nº 468/08, al Dr. Alejandro Villar como Director Académico del Programa UVQ en reemplazo de la Dra. Sara Isabel Pérez, a partir del 22 de diciembre de 2008 hasta el 12 de Ddciembre de 2012. A su vez, revalidó como Vicedirector del Programa UVQ al Lic. Alfredo Martín Scatizza.

3.2.2. Designación de nuevo director de estudios de la carrera Contador Público Nacional

Mediante Resolución (CS) nº 087/08 del 09/04/08 se designó como director de estudios de la carrera Contador Público Nacional, al Mg Héctor Paulone.

3.2.3. Conformación de Comisiones para Reforma de Planes de Estudios

En la reunión del 24/09/08, el Consejo Superior resolvió, en la Resolución 314/08 la conformación de la comisión de Reforma del Plan de Estudios de la Licenciatura en Educación, constituida por María Eugenia Collebechi, directora de estudios de la Licenciatura en Educación del Programa UVQ; Javier Araujo, director de la Licenciatura en Educación del Departamento de Ciencias Sociales; Roque Dabat, coordinador del área de Educación del Departamento de Ciencias Sociales; Sara Isabel Pérez, directora académica del Programa UVQ; Débora Schneider y Silvina Feeny, profesoras de la Licenciatura en Educación del Programa UVQ.

A través de la misma Resolución (CS) 341/08 se establecen los integrantes de la Comisión de Reforma del Plan de Estudios de Contador Público Nacional, a Héctor Paulone, director de estudios de la carrera Contador Público Nacional del Programa UVQ; Alfredo Martín Scatizza, vicedirector académico del Programa UVQ; Eliana Bustamante, directora de Tutorías del Programa UVQ; Miguel Giudicatii, director de estudios de la Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales del Programa UVQ; Carlos Alberto Fasciolo, profesor del Departamento de Ciencias Sociales; Alejandro Barbei, Alberto Veiras y Walter Chiquiar, profesores de la carrera Contador Público Nacional del Programa UVQ.

3.2.4. Proceso de institucionalización definitiva del Programa UVQ

A través del Comunicado 002/08 del 22/12/08 el Consejo Superior, en su artículo 1º, establece "Su apoyo y compromiso con el proceso de reflexión y debate de la comunidad universitaria en relación con la institucionalización definitiva del Programa de Educación no Presencial "Universidad Virtual de Quilmes".

3.2.5. Becas

A través de la Resolución 178/08 del Consejo Superior, 51 estudiantes del Programa UVQ accedieron a becas de grado. De acuerdo a los normas específicas establecidas para la modalidad virtual las becas son de dos tipos: o bien, cubren los montos de la matrícula y las cuotas mensuales por servicios extra-académicos que demanda el cursado de cada carrera; o bien compensan los gastos de viáticos necesarios para trasladarse a las sedes donde tienen lugar los exámenes finales obligatorios.

- Becas de grado: 44 (cuarenta y cuatro) becas de grado para estudiantes de modalidad virtual.
- Becas por viáticos: 7 (siete) beneficiarios. El monto de la beca ascendió a la suma de $660 (pesos seiscientos sesenta), equivalente a la suma de gastos ocasionados por transporte y alojamiento, considerando la presentación en dos llamados a exámenes.

3.2.6. Aulas virtuales y servicios académicos

Durante el año académico 2008, el Departamento de Administración Académica de la Dirección de Asuntos Académicos del Programa UVQ procesó 2.507 altas de nuevos estudiantes y creó 489 aulas en el Campus Virtual destinadas a las distintas carreras de grado. En otro orden, fueron procesados y enviados alrededor de 3.471 certificados, al tiempo que se hicieron 12.790 envíos de materiales didácticos (Carpetas de Trabajo) por correo postal.

3.2.7. Procesos de evaluación de los aprendizajes

Se desarrollaron durante el año cinco turnos de exámenes finales presenciales en los meses de marzo, mayo, julio, septiembre y diciembre. Los mismos se desarrollaron alternativamente en 16 sedes distribuidas en toda la geografía del país. Además, para los estudiantes que residen en el exterior se implementaron mesas especiales en: Alemania (Berlin), Brasil (Porto Alegre), Chile (Santiago de Chile), España (Barcelona - Madrid - Valencia), Estados Unidos de América (Los Angeles - Washington - New York), Haití (Puerto Príncipe), Israel (Tel Aviv), Italia (Milan - Roma), Japón (Tokio), México (Distrito Federal), Perú (Lima), Taiwan (Tapei). En total, se administraron y corrigieron 9.466 exámenes, de los cuales 7.257 fueron aprobados (76,7%) y 2.207 fueron desaprobados (23,3%).

3.2.8. Desarrollo de materiales didácticos

La Coordinación Académica de Materiales Didácticos en cooperación y coordinación con la Unidad de Procesamiento Didáctico de Materiales de la Editorial UNQ produjo los siguientes nuevos materiales didácticos para las carreras del Programa UVQ:

- *Metodología de la Investigación y Estadística Descriptiva,* escrito por Eduardo Gosende (Licenciatura en Hotelería y Turismo)

- *Dirección Estratégica*, cuyos autores fueron Juan José Gilli/ Amanda Tartabini (Licenciatura en Administración)
- *Evaluación de Competencias, Programas e Instituciones,* a cargo de Liliana Pascual (Licenciatura en Educación)

También se procedió a la actualización y revisión de la segunda edición de las siguientes Carpetas de Trabajo:

- *Relaciones Públicas y Protocolo*, escrita por Graciela Molina del Prado (Licenciatura en Hotelería y Turismo)
- *Tópicos de Comercio Internacional,* cuyo autor es Aldo Fratalocchi (Licenciatura en Comercio Internacional)
- *Teorías del Comercio Internacional*, a cargo de Gustavo Lugones (Licenciatura en Comercio Internacional)

Además se desarrolló la producción de materiales didácticos para el Posgrado en Comercio Internacional de las siguientes Carpetas de trabajo en soporte digital:

- *Evaluación de Proyectos de Inversión*, escrito por Fernando Rassiga
- *Costos y Determinación de Precios de Importación y Exportación*, a cargo de Aldo Fratalocchi
- *Logística, Transporte y Seguros del Comercio Internacional*, cuyo autor es Ignacio Vitón
- *Instrumentos Jurídicos del Comercio Internacional,* a cargo de Gustavo Zunino
- *Práctica Aduanera y Operatoria del Comercio Exterior,* escrito por Pablo Pirotta
- *Comercialización y Mercados Internacionales*, cuyo autor es Héctor Arese
- *Gestión de Pymes*, escrito en conjunto por Rodrigo Silva/Diego Slobodianinck/Nicolás Marino

Se continuó con el desarrollo de materiales didácticos multimedia (MDM), para la Carrera de Especialización Docente en Entornos Virtuales, dependiente de la Secretaría de Posgrado, en formato de páginas web, enriquecido con herramientas de usabilidad, exploración y accesibilidad, aplicaciones interactivas y recursos metodológicos.

- *Tic y Enseñanza*, escrito por Pablo Baumann, Noemí Tessio, Susana López y Adriana Imperatore
- *Fundamentos de la Enseñanza y el Aprendizaje en Entornos Virtuales*, a cargo de Silvina Feeney y Graciela Cappelletti
- *Educación y Sociedad de la Información*, cuyo autor es Martín Becerra

- *Principios de Diseño y Evaluación de Materiales Didácticos*, escrito por Adriana Imperatore, Débora Schneider, Susana López, Marina Gergich, Mariana Landau y Marcelo Aceituno (en proceso de producción)
- *Organización y Gestión del conocimiento*, a cargo de Darío Codner
- *Universidad, Sociedad y Estado*, escrito por Fernanda Juarros y Jorge Flores

3.3. Política de investigación, desarrollo y aplicación

La investigación y desarrollo en el campo de la educación superior en entornos virtuales es una de las ocupaciones prioritarias del Programa UVQ en tanto se constituyen como una fuente ineludible para asegurar la calidad de sus procesos académicos. En este sentido, la propuesta del programa articuló dos ámbitos básicos: un área de desarrollo tecnológico y recursos informáticos (*Proyecto Qoodle*) y un espacio para la reflexión y producción teórica (*Proyecto I+D*). Se sumó un ámbito especial de extensión, aplicación y formación incluso para los propios recursos humanos del Programa UVQ: la *Carrera de Especialización en Docencia en Entornos Virtuales*, creada en 2006, implementada en el año 2008.

3.3.1. Proyecto Qoodle

Durante 2008 la Coordinación Académica de Administración Técnico Funcional del Campus Virtual avanzó, junto con la Dirección de Sistemas, en el diseño y desarrollo de las distintas funcionalidades del Campus Qoodle, continuando el proceso y la planificación iniciada en 2007. En el mes de septiembre se dio fin a la primera etapa de desarrollo, con la puesta en línea del Campus Qoodle, que inició sus actividades con 750 nuevos usuarios, entre estudiantes, docentes y equipo de gestión.

Se llevaron a cabo dos instancias masivas de capacitación a docentes en el uso de la nueva plataforma Qoodle. La primera, destinada a los docentes que darían clases en el 4to. período, con una oferta restringida de asignaturas de cada carrera para alumnos ingresantes. Esta capacitación fue presencial y abarcó a un total de 80 profesores. Tuvo una duración de 3 encuentros presenciales, más actividades virtuales. La segunda capacitación estuvo dirigida a los docentes que darían clases en el primer período de 2009, posmigración. Se diseñó un curso semipresencial, con aulas de capacitación y aulas de prueba en las cuales los asistentes (profesores del Programa) tendrían respectivamente roles de estudiante y de docente.

Participaron de esta capacitación más de 180 docentes y se dictó entre el 15 de noviembre y el 15 de diciembre, en una primera etapa, retomando luego en el mes de febrero.

Se diseñaron, editaron y pusieron en línea una serie de materiales didácticos e instructivos multimedia y en formato imprimible, sobre las funcionalidades y uso del Campus Virtual, destinados tanto a estudiantes como a docentes.

Además, se garantizó el mantenimiento y soporte técnico del Campus nUEVo, manteniéndolo operable y funcional para el resto de la comunidad virtual del Programa, que continuaría allí sus actividades hasta la migración masiva de 6500 usuarios que se llevaría a cabo entre febrero y marzo de 2009.

Se avanzó, junto con la Dirección de Soporte Técnico, en el proyecto de desarrollo del nuevo portal web del Programa UVQ, diseñándose su principal estructura de navegación, funcionalidad y contenidos, y desarrollando diversos prototipos de gráfica para el mismo, previendo la puesta en línea del mismo para Marzo de 2009.

Se brindó asistencia y soporte a los cursos y carreras dependientes de la Secretaría de Posgrado y a los cursos semipresenciales dependientes de los departamentos y carreras de la UNQ.

Se desarrolló, diseñó y puso en línea el Campus Virtual EDEV, basado en la plataforma GPL Moodle. Hacia el mes de abril se creó un primer prototipo que se empleó para soportar las aulas virtuales.

3.3.2. Educación y comunicación en entornos virtuales de aprendizaje: perspectivas teórico-metodológicas para su abordaje

El proyecto I+D "Educación y comunicación en entornos virtuales de aprendizaje: perspectivas teórico-metodológicas para su abordaje" es llevado adelante, desde marzo de 2007, por un grupo de investigadores bajo la dirección de Sara Pérez y conformado por gran parte de los docentes-investigadores adscriptos al Programa junto a integrantes del equipo de gestión académica.

Como resultado de la producción del equipo de investigación se realizó y publicó, bajo la compilación de Adriana Imperatore y Sara Pérez, el libro "I Foro Internacional de Educación

Superior en Entornos Virtuales", Universidad Nacional de Quilmes, Bernal, 2008, 388 páginas. ISBN: 978-987-556-162-3.

3.4. Eventos científicos

3.4.1. II Foro Internacional de Educación Superior en Entornos Virtuales: "Perspectivas Teóricas y metodológicas"

Adriana Imperatore junto a Sebastián Torre y Miguel Giudicatti, con la ayuda de Patricia Moliné y Karina Argañaraz, formaron parte del Comité Organizador del II Foro Internacional de Educación Superior en Entornos Virtuales: "Perspectivas Teóricas y metodológicas", realizado el 6 y 7 de noviembre de 2008. Hubo 60 expositores entre conferencistas, expertos y moderadores de los foros temáticos. El encuentro tuvo una conferencia de apertura a cargo de Elena Barberá Gregory y una conferencia de cierre a cargo de Luis Alberto Quevedo, contó con tres paneles de expertos de primer nivel nacional e internacional y con diez foros temáticos en los que se actualizaron las perspectivas relacionadas con las propuestas de formación virtual en todos los niveles, los entornos tecnológicos y las mediaciones didácticas y comunicacionales. Al foro asistieron 350 personas de todo el país y de países latinoamericanos. Asimismo, participaron en calidad de expositores y moderadores gran parte del equipo de investigación, tutores y docentes del Programa UVQ.

3.4.2 Participación en congresos

Tanto los docentes-investigadores que conforman el equipo de gestión académica del Programa UVQ como los docentes que forman parte de las distintas carreras han participado y colaborado en distintos eventos científicos. Entre otros, reseñamos aquí la participación destacada como ponentes o conferencistas en encuentros internacionales del campo de referencia del Programa UVQ como:

Congreso Internacional Virtual de Educación - CIVE 2008, VII. Universitat de les Illes Balears. Del 2 al 22 de febrero de 2008

El XI Encuentro Federal de Docentes Universitarios de Comercio Exterior (EFDUCE) Organizado por la Universidad de Congreso. Ciudad de Mendoza, los días 22 al 24 de mayo de 2008. Mendoza, Argentina

EDUTEC 2008, Las Tic, puente entre culturas: Iberoamérica y Europa –Santiago de Compostela España. 1 al 5 de septiembre de 2008

Co-laboratorio Internacional sobre Educación a Distancia, organizado por ANUIES y FLACSO México, 2008

2do Foro Internacional de Educación Superior en Entornos Virtuales, organizado por el Programa UVQ, Noviembre de 2008, UNQ, donde varios de los miembros del Programa expusieron en los paneles de expertos

XVII Encuentro Internacional de Educación A Distancia "Virtualizar para educar", organizado por la Universidad de Guadalajara Virtual, Universidad de Guadalajara, Guadalajara, Jalisco, México. 1 al 5 de diciembre de 2008

3.5. Crecimiento matricular

Durante el año académico 2008, el Programa UVQ recibió una cantidad total de 2558 alumnos nuevos.

La discriminación de matriculaciones por carrera es la siguiente:

Carrera	**Ingresantes**	**Porcentaje**
Administración	380	14,85%
Ciencias Sociales y Humanidades	194	7,58%
Comercio Internacional	220	8,60%
Contador Público Nacional	441	17,26%
Educación	451	17,63%
Hotelería y Turismo	275	10,75%
Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales	567	22,16%
Terapia Ocupacional	30	1,17%
Total	**2558**	**100%**

3.6. Graduados

Durante los turnos de exámenes de marzo, mayo, junio, septiembre y diciembre de 2008, un total de **373** estudiantes rindieron su última materia, constituyéndose así en nuevos egresados del Programa UVQ.

La discriminación de graduados por carrera es la siguiente:

Carrera	**Egresados**	**Porcentaje**
Administración	54	15,3%
Ciencias Sociales y Humanidades	41	10,9%
Comercio Internacional	20	5,3%
Contador Público Nacional	38	10,1%
Educación	151	40,3%
Hotelería y Turismo	47	12,5%
Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales	11	2,8%
Terapia Ocupacional	11	2,8%
Total	**373**	**100%**

3.7. Regularización de la planta docente del Programa UVQ

En el marco del proceso de regularización docente, mediante la Resolución (R) Nº 353/08, se dispuso la convocatoria a concursos para la provisión de 187 cargos de docencia, docencia e investigación y docencia con desarrollo profesional de los Departamentos de Ciencia y Tecnología, de Ciencias Sociales y del Programa de Educación No Presencial Universidad Virtual Quilmes, de los cuales 16 cargos de docencia fueron concursados por docentes del Programa UVQ. Asimismo, mediante Resolución (CS) N° 091/08 se completó la segunda etapa de pase a planta interina de gran parte de los docentes contratados del Programa UVQ, por un total de 41 docentes.

De esta manera en el transcurso del año 2008 el Programa UVQ contó con 61 docentes en planta interina y 11 docentes concursados y 40 contratados, los cuales está previsto que pasen a planta interina en el marzo de 2009.

4. Unidad de Auditoría Interna

4.1. Misión de la Unidad de Auditoría Interna

La Ley 24.156 estipula que la práctica de la auditoría interna gubernamental será realizada por las unidades de auditoría interna dependientes de las autoridades máximas de las jurisdicciones y entidades, coordinadas técnicamente y supervisadas por la Sindicatura General de la Nación (SIGEN).

Le compete a la auditoría interna gubernamental examinar en forma independiente, objetiva, sistemática y amplia el funcionamiento del sistema de control interno establecido en las organizaciones públicas, sus operaciones y el desempeño en el cumplimiento de sus responsabilidades financieras, legales y de gestión, formándose opinión e informando acerca de su eficacia y de los posibles apartamientos que se observen.

Asimismo, debe brindar asesoramiento, en aspectos de su competencia, a los responsables de darle solución a los problemas detectados, con una orientación dirigida a agregar valor al conjunto de la organización.

La auditoría interna es un servicio a toda la organización y consiste en un examen posterior de las actividades financieras y administrativas, realizada por los auditores integrantes de las unidades de auditoria interna.

4.2. Objetivos generales

Son objetivos de la auditoría interna gubernamental el adecuado funcionamiento de los sistemas, en particular el de control interno; la correcta aplicación de la normativa vigente; la confiabilidad e integridad de la información producida; la economía y eficiencia de los procesos operativos; la eficacia y el desempeño de los distintos segmentos y operadores de la organización; la debida protección de los activos y demás recursos; la eficacia de los controles establecidos para prevenir, detectar y disuadir la ocurrencia de irregularidades y de desvíos en el cumplimiento de los objetivos; la evaluación de riesgos en los sistemas de gestión, con especial orientación a la implantación de medidas correctivas de deficiencias detectadas.

Las unidades de auditoría interna deben asegurar a las autoridades competentes, opiniones profesionales válidas, a fin que estén informadas, con razonable certeza, sobre la confiabilidad del diseño y funcionamiento de los sistemas de control establecidos en cada organismo, el desempeño integral de la gestión y el descargo de sus responsabilidades.

4.3. Objetivos específicos

En la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), la responsabilidad primaria y acciones de la Unidad de Auditoría Interna han sido establecidas por la Estructura Orgánico Funcional aprobada por Resolución del Consejo Superior Nº 125/08 el 30 de abril de 2008. Su responsabilidad primaria es "entender en el monitoreo y seguimiento de los procedimientos de la Universidad (actividades financieras, administrativas y legales)." Y sus acciones son las siguientes: "ejecutar todos los controles y evaluaciones de las actividades, procedimientos y resultados producidos por la Universidad. Entender y asesorar en la determinación de normas y procedimientos para concretar el control interno. Emitir opinión respecto de las medidas que deseen implementarse y que por su magnitud pueda afectar la operatoria de la Universidad y/o generar responsabilidades. Efectuar el seguimiento de las observaciones y recomendaciones que eventualmente se realicen en el marco de las auditorías. Diseñar y/o evaluar el manual de procedimientos. Ejecutar el monitoreo de los circuitos administrativos y operacionales."

4.4. Cumplimiento de la misión

Los productos o resultados que concretan el cumplimiento de la misión se materializan en informes de asesoramiento sobre temas puntuales en consulta, informes permanentes y frecuentes presentados a la SIGEN, remisión de información puntual requerida por los organismos de control internos y externos, elaboración de los informes de auditoría aprobados por la SIGEN dentro del plan anual de auditoría y realización de auditorías especiales a requerimiento del organismo de control interno y de las máximas autoridades de la UNQ. El objeto de la realización de auditorías es la detección de falencias en el sistema de control interno de la organización que se expresan a través de la elaboración de observaciones y recomendaciones de acciones a seguir para subsanar los errores, desvíos o irregularidades verificados. El seguimiento de las recomendaciones formuladas y su grado de implementación, por parte de las autoridades del organismo, constituyen indicadores

apropiados para medir el mantenimiento de un sistema de control interno adecuado y la eficiencia, eficacia y economía de la gestión.

4.4. Principales actividades desarrolladas

4.4.1. Auditorías e informes

La labor de la Unidad de Auditoría Interna a lo largo del ejercicio 2008 se vio plasmada en los siguientes informes emitidos:

- Informe Cierre de Ejercicio 2007.
- Informe Cuenta de Inversión 2007.
- Informe Ejecución Presupuestaria del Ejercicio 2007.
- Informe Registro Patrimonial y de Bienes de Uso
- Informe Compras y Contrataciones (postergado para ejercicio 2009)
- Informe Recursos Humanos - Personal no Docente
- Informe Ejecución Presupuestaria correspondiente al primer semestre Ejercicio 2008.
- Informe Formulación Presupuestaria Ejercicio 2009
- Informe Proyectos de Investigación UNQ
- Informe sobre Recursos Propios Protit
- Informe Control Interno para Tecnología de la Información
- Informe Seguimiento de Observaciones Ejercicio 2007 (se emiten dos Informes, a Junio y a Diciembre).
- Informe solicitado por la SIGEN sobre la presentación del SISIO
- Informe solicitado por la SIGEN sobre Planes de Reparación ,Mantenimiento e Higiene
- Informe solicitado por la SIGEN sobre Mantenimiento Seguridad e Higiene
- Propuesta Preliminar de Planeamiento de Auditoría 2009, remitido al Sr. Rector.
- Planeamiento Aprobado por el Sr. Rector y por la SIGEN para el ejercicio 2009.
- Propuesta de Formulación Presupuestaria 2009 de la UAI.
- Proyecto de Nota de Descargo sobre el Informe SIGEN sobre Evaluación del Sistema de Control Interno de la Universidad Nacional de Quilmes Ejercicio 2006.
- Informe de Auditoría sobre Cumplimiento Circular N° 1/2003. Régimen de Incompatibilidades.
- Informe Mensual Resolución Nº 515/00 SH.
- Informe Mensual Resolución Nº 192/05 SGN.

- Informe Trimestral Circular Nº 3/93 AGN.
- Plan Anual de Contrataciones (art. 4 Decreto Nº 436/2000).
- Relevamiento de Indicadores de Gestión.
- Respuesta a los distintos requerimientos de la SIGEN.

4.4.2. Logros y resultados relevantes

Los logros y resultados relevantes, en el caso de la Unidad de Auditoria Interna, se verifican en el mejoramiento del sistema de control interno y en el grado de implementación de las recomendaciones efectuadas. Cabe aclarar que dicha implementación depende de las máximas autoridades de la organización.

Los principales logros, expresados y documentados se verifican en los informes de Seguimiento de Observaciones y Evaluación del Sistema de Control Interno IESCI UNQ 2004 a 2007 inclusive publicados por la Sindicatura General de la Nación.

4.4.3. Evaluación labor UAI

La tarea de evaluar el desempeño de las Unidades de Auditoria Interna está a cargo de la Sindicatura General de la Nación a través de los Informes de Evaluación del Sistema de Control Interno. A la fecha, la SIGEN no se a expedido respecto da la evaluación final de la Auditoria Interna para el ejercicio 2008.

Secretarías

5. Secretaría Académica

Durante el año 2008 la Secretaría Académica gestionó el proceso de convocatoria y sustanciación de concursos de cargos docentes dentro del plan de regularización docente; las promociones de categoría docente en el marco de la reglamentación vigente; y la organización de la programación académica junto con los Departamentos con docencia de grado. Asimismo, la Secretaría coordinó el proceso de convocatoria, selección y asignación de las becas para alumnos de grado, para estudiantes sobresalientes de nivel medio, de guardería y de material bibliográfico; el Curso de Ingreso conforme la normativa sobre las condiciones de admisión de la Universidad; propuso la modificación del plan de estudios de la carrera de Enfermería Universitaria; coordinó la adquisición de libros y revistas que se incorporan al acervo bibliográfico institucional; la adaptación del sistema Guaraní para migrar los datos de alumnos y aspirantes de la UNQ hacia el sistema de bases de datos y administración de información que coordina el Ministerio de Educación; participó de programas de articulación de nivel universitario con otros niveles educativos convocados por el Ministerio; y promovió la difusión de las carreras de la Universidad en foros, congresos y exposiciones, entre otras actividades destacadas.

5.1. Matrícula de alumnos

Al mes de agosto de 2008, la matrícula total de la Universidad era de 12.201 alumnos, considerando tanto a los alumnos presenciales como a los que participan del Programa UVQ. La distribución de los mismos en los distintos Departamentos y Carreras se puede observar en el cuadro siguiente:

Carreras del Departamento Ciencia y Tecnología	**Alumnos**
Diplomatura en Ciencia y Tecnología	1070
Arquitectura Naval	53
Ingeniería en Alimentos	108
Ing. en Automatización y Control Industrial	144
Licenciatura en Biotecnología	233
Tecnicatura Universitaria en Programación Informática	93
Total Departamento de Ciencia y Tecnología	1701

Carreras del Departamento Ciencias Sociales	**Alumnos**
Diplomatura en Ciencias Sociales (60) Plan 2008	126
Diplomatura en Ciencias Sociales (25)	1377
Diplomatura en Economía y Administración	304
Lic. en Administración Hotelera	464
Lic. en Comercio Internacional	495
Lic. en Composición Con Medios Electroacústicos	428
Licenciatura en Comunicación Social	161
Licenciatura en Educación	87
Licenciatura en Ciencias Sociales	41
Licenciatura en Terapia Ocupacional	520
Profesorado en Ciencias Sociales	3
Profesorado en Educación	62
Profesorado en Comunicación Social	49
Total Departamento de Ciencias Sociales	4117
Carrera de Enfermería Universitaria	**21**
Total alumnos modalidad presencial	**5839**
Carreras Programa Universidad virtual de Quilmes	
Licenciatura en Comercio Internacional	699
Licenciatura en Terapia Ocupacional	68
Licenciatura en Administración	1048
Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades	527
Contador Público Nacional	1127
Licenciatura en Educación	972
Tecnicatura en Ciencias Empresariales	1094
Licenciatura en Hotelería y Turismo	827
Total Programa UVQ	**6362**
Total alumnos Universidad Nacional de Quilmes	**12.201**

5.2. Curso de Ingreso

Para el Curso de Ingreso 2008 se ratificó el orden de mérito de docentes, resultado de la selección docente realizada para el Curso de Ingreso 2007, y se hicieron nuevas convocatorias públicas y abiertas para los Ejes de Lengua, Comprensión y Producción de Textos y Física y Química, las cuales se realizaron a través de distintos medios (todosunq, infounq, portal de los Departamentos y Web de la UNQ y Universia). Dicha convocatoria tuvo lugar para Física y Química entre el 1 y 16 de noviembre de 2007; para Lengua y Comprensión y Producción de Textos entre el 27 de diciembre de 2007 y el 15 de enero de 2008 y para Lógico Matemático para Ciencias Sociales entre el 12 y 14 de marzo de 2008.

A tales fines, se conformaron dos comisiones de selección, una en cada Departamento – integradas por representantes de cada uno de los claustros y de la Secretaría Académica- que siguieron los criterios de ponderación de los antecedentes definidos para los años anteriores. Estos fueron, en primer lugar, los antecedentes docentes específicos en el área y formación académica en la disciplina. En segundo lugar, los antecedentes docentes y la formación académica en áreas afines y la experiencia docente en cursos de ingreso o en materias introductorias al nivel superior.

En el *Eje de Lengua y* el *Eje de Comprensión y Producción de Textos,* sobre un total de 52 solicitudes presentadas, 42 están en el orden de mérito. De acuerdo a lo que se indica en la convocatoria, se han considerado los antecedentes docentes, la formación académica en áreas conexas (literatura, semiótica, análisis del discurso) y la experiencia docente en cursos de ingreso o cursos introductorios. Los criterios específicos tenidos en cuenta: antecedentes docentes en UNQ, particularmente en Lengua y Comprensión y Producción de Textos y formación académica en Letras y Ciencias de la Comunicación; producción de material didáctico; actividades de investigación.

En el *Eje de Física y Química,* sobre un total de 20 solicitudes presentadas, 15 accedieron al orden de mérito. Los antecedentes docentes privilegiados fueron los actuados en las materias del área Química y/o Física de cursos universitarios.

En el *Eje Lógico Matemático para Ciencias Sociales* sobre un total de 11 solicitudes presentadas, 5 accedieron al orden de mérito. Los antecedentes docentes privilegiados fueron los actuados en las materias Lógica, Metodología de la Ciencia, Epistemología, Filosofía de la Ciencia, y en otras asignaturas en áreas de Lógica y Epistemología; y la experiencia docente en cursos de ingreso o introductorias.

Se conformaron para el primer cuatrimestre, 59 comisiones para el Eje de Lengua; 41 comisiones para el Eje de Comprensión y Producción de Textos; 43 comisiones para el Eje Lógico Matemático para Ciencias Sociales; 18 comisiones para el Eje de Físico y Química; y 18 comisiones para el Eje Lógico Matemático para Ciencia y Tecnología.

El plantel docente se conformó como indica el siguiente cuadro:

Eje	Comisiones	Docentes
Lengua	59	27
Comprensión y Producción de textos	41	22
Matemática para Ciencias Sociales	43	22
Físico Química	18	11
Matemática para Ciencia y Tecnología	18	9
Total	179	91

Respecto de las instancias de evaluación del curso, al igual que el año anterior, en cada eje se instrumentaron diversas estrategias para que los alumnos llegaran a las instancias de examen en mejores condiciones para su aprobación. Se realizaron trabajos prácticos, controles pedagógicos, simulacros de parcial y clases de consulta.

Por primera vez el Curso de Ingreso se dictó en el segundo cuatrimestre. Los datos de desempeño académico de los estudiantes permitieron identificar tendencias de "alargamiento de cursada" y de "deserción y desgranamiento" al interior del curso. Este segundo cuatrimestre no implicó una duplicación de la inscripción, sino la anualidad de la propuesta, con un criterio más ajustado a los tiempos reales de formación de los estudiantes, en el marco de los requisitos formativos del Curso de Ingreso. Por los resultados hasta ahora obtenidos, se ha considerado como positiva esta estrategia de intervención pues 323 estudiantes pudieron completar su ingreso.

Se constituyeron para el segundo cuatrimestre, 8 comisiones para el Eje de Lengua; 5 comisiones para el Eje de Comprensión y Producción de Textos; 8 comisiones para el Eje Lógico Matemático para Ciencias Sociales; 4 comisiones para el Eje de Física y Química; y 4 comisiones para el Eje Lógico Matemático para Ciencia y Tecnología.

El plantel docente se conformó como indica el siguiente cuadro:

Eje	Comisiones	Docentes
Lengua	8	8
Comprensión y Producción de textos	5	5
Matemática para Ciencias Sociales	8	8
Física y Química	4	3
Matemática para Ciencia y Tecnología	4	4
Total	29	28

En el siguiente cuadro se detalla el número de ingresantes por carrera:

AÑO 2008					
Carrera	**Examen de suficiencia/ admisión**	**Curso de ingreso**	**Ingreso directo**	**2º semestre 2007**	**Ingresantes**
Licenciatura en Terapia Ocupacional	4	69	15	11	99
Licenciatura en Composición con Medios Electroacústicos	5	69	17	10	101
Diplomas del Departamento de Ciencias Sociales	15	429	36	93	573
Diploma en Ciencia y Tecnología	4	198	26	32	260
Tecnicatura Universitaria en Programación Informática	0	39	8	0	47
Ciclo Inicial Profesorados	0	-	15	0	15
Enfermería Universitaria	15	-	1	0	16
TOTALES	**43**	**804**	**118**	**146**	**1111**

En ambos cuatrimestres se dictó el Curso de Ingreso en la sede Bernal y en la Nueva Escuela del Sur. Se continuó con la Prueba de Suficiencia optativa, que permite a los aspirantes que obtuvieron un puntaje superior a 60 puntos, ingresar a los distintos Diplomas o Carreras en el mes de marzo, sin necesidad de realizar el Curso de Ingreso; y con el sistema de evaluación para determinar la aceptación o no de los mayores de 25 años sin título de nivel medio, de acuerdo al artículo 7 de la Ley de Educación Superior.

En total ingresaron en la Universidad 1111 alumnos, ya sea por ingreso directo, por haber aprobado la Prueba de Suficiencia (en febrero), el Curso de Ingreso (en julio) o los que recuperaron Integradores en noviembre de 2007, con lo que completaron el curso.

5.3. Sistema de gestión de alumnos

Se continuó trabajando en la implementación del Sistema SIU-Guaraní en la UNQ para las carreras de grado. El mismo permite optimizar la calidad de la información de los alumnos, poniendo en práctica procesos que apuntan a transformar los datos en información íntegra y oportuna para la gestión.

Durante el año 2008 se avanzó en el cronograma para concluir con la migración de datos del Sistema Clarion vigente para alumnos regulares al SIU-Guaraní y con las personalizaciones necesarias en el SIU-Guaraní para Ingreso.

También se realizó la capacitación en el uso del SIU-Guaraní para el personal de la Dirección de Alumnos y para con los docentes afectados al Ingreso quienes por primera vez realizaron la carga de notas de los exámenes parciales e integrador. Durante el mes de Julio, también por primera vez, los aspirantes se inscribieron en forma virtual en los Ejes a cursar durante el segundo semestre.

5.4. Títulos

En el año 2008 se han emitido 938 títulos de grado y 611 títulos intermedios, realizándose dos actos de colación de grado en el mes de julio y otros dos en diciembre.

Carrera	Títulos
Licenciatura en Comercio Internacional	71
Licenciatura en Terapia Ocupacional	53
Licenciatura en Administración Hotelera	58
Licenciatura en Comunicación Social	54
Licenciatura en Educación	18
Licenciatura en Composición con Medios Electroacústicos	16
Licenciatura en Ciencias Sociales	2
Departamento de Ciencias Sociales	272
Ingeniería en Alimentos	30
Licenciatura en Biotecnología	52
Arquitectura Naval	4
Ingeniería en Automatización y Control	5
Departamento de Ciencia y Tecnología	91
Enfermería Universitaria	199
Total Títulos de Grado	**562**
Doctorados	15
Magíster	9

Títulos Intermedios	
Realizador Musical	1
Diploma en Ciencias Sociales	298
Diploma en Tecnología y Música	24
Técnico Universitario en Comercio Internacional	0
Técnico Universitario en Administración Hotelera	3
Departamento de Ciencias Sociales	326
Diploma en Ciencia y Tecnología	166
Técnico Laboratorista Universitario	119
Departamento de Ciencia y Tecnología	285
Total Títulos Intermedios	**611**

Títulos Programa UVQ	
Licenciatura en Comercio Internacional	22
Licenciatura en Terapia Ocupacional	12
Licenciatura en Administración	54
Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades	41
Contador público	36
Licenciatura en Educación	152
Licenciatura en Ciencias Empresariales	11
Licenciatura en Hotelería y Turismo	48
Total	**376**

5.5. Reconocimiento de títulos de grado

La Secretaría Académica tramitó en 2008 ante el Ministerio de Educación el otorgamiento de validez nacional al título de Licenciado en Ciencias Sociales y el reconocimiento oficial de la carrera.

Además, se solicitó la validez nacional del título de Profesor en Educación, Profesor en Ciencias Sociales, Profesor en Comunicación Social y el reconocimiento oficial de esas carreras.

Una vez aprobada por el Consejo Superior la modificación al Plan de Estudios de la Carrera Enfermería Universitaria se tramitó el otorgamiento de validez nacional al título de Enfermero Universitario y el reconocimiento oficial de la Carrera.

También se tramitó en 2008 el reconocimiento y la solicitud de puntaje por parte de las distintas jurisdicciones provinciales de los títulos que otorga la UNQ para el ejercicio de cargos y/o funciones, así como para el dictado de asignaturas en las distintas ramas de la enseñanza.

5.6. Consolidación de la carrera Enfermería Universitaria

Desde la creación de la carrera de Enfermería en el año 1992 la UNQ realizó un aporte sustantivo al desarrollo del cuidado de la salud en la Provincia de Buenos Aires. Con un total de 40 escuelas distribuidas en el conurbano y el interior de la Provincia permitió que hasta el año 2008 egresaran 2700 enfermeros/as que están contribuyendo a la atención de la salud.

De acuerdo con un estudio realizado por la Dirección de Capacitación de Técnicos del Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires, la UNQ aportó el 60% del total de enfermeros/as del sector público de la Provincia de Buenos Aires (sobre un total de 4449 enfermeros/as) lo que constituye un capital humano de suma importancia por su contribución al logro de mejores condiciones de vida de la población.

Las acciones llevadas a cabo por la Secretaría Académica durante el año 2008 permitieron concretar la firma del convenio con la Municipalidad de Berazategui y la elaboración de una propuesta de reforma del plan de estudios de la carrera. La misma se llevó a cabo con el objeto de atender los cambios que se están produciendo en la sociedad y formar personal calificado que pueda asumir nuevas funciones y dar respuesta a las demandas y exigencias de los cuidados enfermeros. La reforma del plan de estudios fue aprobada por el Consejo Superior en el mes de julio y el nuevo plan fue presentado en dos talleres dirigidos a docentes y alumnos.

5.7. Tutorías y orientación vocacional

Desde la unidad se ofrecieron distintos servicios a los estudiantes que apuntan a orientarlos en lo académico y a ayudarlos frente a problemas socio-económicos.

Dentro de estos servicios se encuentra el Taller de Vida Universitaria destinado a los alumnos ingresantes; las Jornadas Informativas sobre las Carreras de Grado de la Universidad para potenciales ingresantes; el Programa de Becas de Grado y Becas de Apuntes y ayudas excepcionales para alumnos regulares.

Se dictaron Talleres de Orientación Vocacional para alumnos regulares y el curso de ingreso, y para alumnos de los ciclos EGB y Polimodal. También se recibieron visitas de orientación de escuelas en las instalaciones de la UNQ, y se promocionó a la Universidad en establecimientos educativos, ferias y exposiciones a través del Proyecto "La Universidad más cerca de la escuela".

Con la idea de difundir la oferta de las carreras de grado de la UNQ, la Dirección de Tutorías y la División de Orientación Vocacional desarrolló las siguientes actividades:

- Difusión mediante la participación de la Universidad en diferentes eventos que se desarrollaron desde los meses de abril a noviembre de 2008.
- Acercamiento de la Universidad a la educación media: realización de visitas a los establecimientos educativos de nivel medio y visitas guiadas por las instalaciones de la Universidad.
- Ciclo de charlas informativas sobre carreras de grado de la UNQ.

5.7.1. Difusión mediante la participación en eventos

En 2008 se participó en 20 eventos de difusión que se mencionan a continuación:

- VIII Jornada sobre información de carreras universitarias y terciarias en la Casa de la Cultura de Quilmes
- XIII Feria de universidades y encuentro con profesionales en el Colegio Balmoral
- VIII Jornada sobre información de carreras universitarias y terciarias organizadas por el Municipio de Berazategui
- Exposición de carreras en Universidad Nacional de Lanús
- Jornada de Orientación Vocacional 2008 en el Colegio Aula XXI
- I Jornada y II Jornadas regionales de servicios universitarios de orientación vocacional ocupacional en Universidad Nacional de Lanús

- Programa de Orientación Vocacional/Ocupacional de ORT, ESCUELAS TÉCNICAS
- Expo Educativa Argentina 2008
- Jornada para Directivos de Escuelas Medias (Proyecto 2008 UNQ)
- Visita a UNQ Ojos de campo, Diego Arranz
- Jornada para Docentes de Escuelas Medias (Proyecto 2008 UNQ)
- Jornada de orientación profesional en el Liceo Franco Argentino Jean Mermoz
- Jornada de orientación vocacional en la Feria de la Municipalidad de Quilmes
- "5ta Jornada de información y orientación vocacional" en la EEM Nº 1 de Ezeiza
- Jornada OVO para alumnos de escuelas Medias (UNQ)
- Expo estudiante 2008 en el Centro Deportivo y Cultural de San Fernando
- Expo Universidad en el Salón Municipal de Exposiciones Bs. As
- Encuentro de Universidades Esteban Echeverría/08
- Propuestas de intervención en orientación vocacional II. Curso de orientación vocacional en el Hospital Fernández.

5.7.2. Acercamiento de la Universidad a la escuela media

La implementación del proyecto *La Universidad más cerca de la escuela*, posibilitó un espacio de intercambio entre ambos niveles educativos y facilitó información a los alumnos sobre la oferta de la UNQ, y la realización de visitas guiadas en la universidad.

Las visitas de los alumnos y docentes de escuela media a la Universidad incluyeron, entre otras actividades, la presentación de la oferta de las carreras, su estructura e incumbencias. Por otra parte, se les ofreció gratuitamente tanto a los docentes como a los alumnos, material

de folletería y textos editados por la Universidad. Visitaron la UNQ un total de 650 alumnos, provenientes de 15 escuelas, 5 de estas instituciones privadas y 10 públicas.

Por otra parte, el equipo de Tutorías visitó alrededor de 200 escuelas y a más de 6000 alumnos.

Asimismo se procedió a realizar una modificatoria a la inscripción al Programa de Becas para alumnos destacados de Polimodal con el objeto de brindar mayor cobertura a los mismos.

Se realizó la publicidad de este programa asistiendo de manera personal a cada establecimiento de educación media pública de los distritos de Quilmes, Berazategui y Florencio Varela y se realizó difusión en medios gráficos, prensa escrita y radios locales. Se entregaron más de tres mil solicitudes de las cuales se recibieron 107 y se han becado a 57 alumnos.

5.7.3. Ciclo de charlas informativas sobre carreras de grado de la UNQ

Las jornadas informativas sobre carreras de grado se realizaron durante las inscripciones a la Universidad, en el mes de noviembre, de manera abierta a la comunidad. Cada exposición inició con una presentación a cargo de las tutoras de la Unidad de Gestión, en la cual se hizo una breve referencia a la organización de la Universidad, los ciclos que conforman las carreras, los servicios que se ofrecen, las becas, etc, y se les brindó a los interesados una explicación de las condiciones de Ingreso. Luego, el director de cada carrera ofreció una caracterización de la misma, haciendo hincapié en el plan de estudios, las incumbencias profesionales, el perfil del egresado, etc.

5.7.4. Becas de grado para alumnos regulares y asistencia a alumnos con necesidades socio-económicas

Las becas tienen como objetivo hacer efectivo el derecho de los estudiantes de la UNQ a que se les asista social y económicamente en función de sus capacidades, dedicación y necesidades.

Algunos alumnos son admitidos al sistema tutorial luego de ser beneficiados con la beca. Es requisito para su otorgamiento que el estudiante tenga tutor. Otros ingresan al sistema con una serie de problemas y se los orienta para que se presenten a la convocatoria.

Este año se otorgaron 47 nuevas becas de grado que, sumadas a las becas prorrogadas, nos da un total de 139 alumnos.

Por otro lado, se implementó la ayuda económica excepcional, cuyo otorgamiento es evaluado con entrevistas personales en casos de alumnos con necesidad de asistencia urgente, por cuestiones que les impiden la continuación de los estudios.

También se realizaron las convocatorias a becas de guardería y becas de material bibliográfico.

Se estableció un convenio con la Fundación YPF, quién mantiene el Programa de Becas de Grado poniendo el énfasis en las carreras vinculadas con la Ingeniería y las disciplinas de base cuyos conocimientos se utilizan como insumos para los desarrollos del área. La Fundación trabaja con universidades nacionales, adjudicando durante 2008 cinco (5) nuevas becas a distribuir entre las especialidades pertinentes, que se sumaron a las cinco (10) otorgadas durante el año 2006-2007.

5.7.5. Orientación vocacional y acompañamiento de alumnos con obstáculos en el rendimiento académico.

Este servicio se implementa desde el año 2003 y surge a partir de la demanda de alumnos con dificultades para cumplir con las exigencias del régimen de estudio. Consiste en realizar un acompañamiento a estos estudiantes con el fin mejorar su condición de regularidad.

Para dicha tarea se cuenta con un equipo interdisciplinario de profesionales en Terapia Ocupacional, Psicología y Psicopedagogía. El número de casos entrevistados en el transcurso de 2008 fue 84.

A los Talleres de Orientación Vocacional brindados a los estudiantes de Polimodal EGB y Adultos, concurrieron un total de 240 estudiantes en su mayoría provenientes de las escuelas medias de la zona concurrieron a los 18 talleres que se abrieron.

5.8. Articulación con la escuela media

La Secretaría Académica viene desarrollando desde fines de 2003 un área de articulación de la Universidad con la Escuela Media. En este marco, la UNQ comenzó a formar parte del

equipo técnico, integrado por Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación y la Secretaría de Educación–Dirección Nacional de Gestión Curricular y 11 Universidades Nacionales que lleva adelante el Programa: "Apoyo al último año del nivel medio/polimodal para la articulación con el nivel superior", que tiene por finalidad ofrecer capacitación extracurricular a jóvenes que están cursando el último año del nivel medio/polimodal en contenidos que faciliten un recorrido más fluido en su tránsito hacia el nivel superior, basados en tres ejes de trabajo que combinan Lectura, Escritura y Comprensión de Información Matemática.

En nuestra región (Florencio Varela, Berazategui y Quilmes) en el año 2008 se inscribieron 600 alumnos, para lo que fue necesaria la participación de 43 docentes a cargo de los ejes-7 coordinadores académicos y un coordinador técnico general.

5.9. Red de Universidades Nacionales del Conurbano Bonaerense (RUNCOB)

La UNQ comenzó a trabajar durante el año 2007 junto a las Secretarías Académicas de las Universidades Nacionales de General Sarmiento, Tres de Febrero, San Martín, La Matanza y Lanús con el objeto de intercambiar experiencias en prácticas docentes, en la articulación con las escuelas del nivel medio de las zonas de influencia, aplicar criterios semejantes de orientación vocacional y acordar acciones que faciliten la movilidad de los alumnos de las diferentes casas de estudios de la red.

La iniciativa se concretó en el año 2008 con la firma del acuerdo de creación de la Red de Universidades Nacionales del Conurbano Bonaerense (RUNCOB) que tiene como objetivo coordinar la oferta académica, los cursos de ingreso, la investigación y la vinculación tecnológica entre las diferentes casas de altos estudios.

5.10. Programa de Capacitación Gratuita para Docentes de Universidades Nacionales

En el marco del "Programa de Capacitación Gratuita para Docentes de las Universidades Nacionales", suscripto por la CONADU HISTORICA, la Secretaría de Políticas Universitarias y el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) las autoridades de la UNQ y la Asociación de Docentes e Investigadores de la Universidad Nacional de Quilmes (ADIUNQ) acordaron impulsar el dictado de cursos gratuitos destinados al plantel docente, cualquiera sea el carácter de su designación.

La Secretaría Académica coordinó durante el año 2008 la organización de los cursos y supervisó el desarrollo del Programa. Potenciar la interacción y cooperación entre diferentes unidades y actores fortaleció los lazos y el trabajo en equipo y contribuyó a reorientar los procesos de formación de los docentes de la Universidad.

5.11. Carrera Docente

De acuerdo a lo establecido en el Reglamento de Carrera Docente (Resolución C. S. Nº 324/05) y en el Reglamento de Evaluación de la Carrera Docente (Resolución C. S. Nº 325/05) se procedió a la instrumentación de la promoción de categoría de 52 docentes de diversas áreas disciplinares.

5.11.1 Proceso de regularización docente

Continuando con el proceso de regularización docente, se dispuso mediante Resolución (R) Nº 353/08 la convocatoria de 187 cargos de los Departamentos de Ciencias Sociales, Ciencia y Tecnología y Programa Universidad Virtual Quilmes, de los cuales fueron sustanciados 109, siendo designados por el Consejo Superior 105.

5.12. Biblioteca

5.12.1. Actividades

En el mes de octubre de 2008 se asistió a una jornada de trabajo en la Universidad Nacional de La Plata con el objetivo de discutir la posibilidad de reconstituir un sistema o red que agrupe a todas las bibliotecas pertenecientes a las instituciones de enseñanza superior de nuestro país. A ésta concurrieron los directores de bibliotecas y sistemas de bibliotecas de universidades nacionales. El evento concluyó con la firma de un acta compromiso.

En el mes de noviembre se recibió la vista de los evaluadores externos de la CONEAU, a cargo de la Prof. Licenciada en Bibliotecología y Documentación Alejandra Marcela Nardi.

5.12.2. Colección

Fondo bibliográfico por tipo de soporte

Monografías (cantidad de volúmenes)	28844
Videos	306
CD-ROM	335
DVD	10
Disquetes	49
Mapas	21
Planos	1
Casetes	77
Partituras	253
Láminas	7
Tesis doctorales	37
Tesis de grado	97
Tesis de maestría	6
Publicaciones periódicas (títulos de revistas)	1828
Bases de datos: - Biblioteca Electrónica en Ciencia y Tecnología - Sistema Argentino de Informática Jurídica - Código Alimentario Argentino - JSTOR - Base Normas IRAM	5

Crecimiento de la colección - Período 2008

Monografías	Incremento de títulos	695
	Incremento de volúmenes	1236
Publicaciones periódicas	Incremento de títulos	59

5.12.3. Servicios al usuario

Cantidad de servicios

Préstamos a domicilio	55548
Préstamos del día	4617
Concurrencia en sala de lectura	269407
Consulta en sala de lectura	43701
Reservas	2400

Servicios de referencia

Servicio de referencia	Búsquedas bibliográficas	151
	Búsquedas temáticas	178
	P. I. ofrecidos a otras Instituciones	24
	P. I. solicitados a otras Instituciones	39
	Solicitud de artículos	645
	Formación de usuarios (catálogo y base de datos)	812
	Consultas varias	32

Servicios a usuarios totales: 390137

5.12.4. Comunicación y difusión de los servicios

Acciones llevadas a cabo durante el presente año para mejorar el servicio a los usuarios:

- Guía de servicios de la biblioteca
- Folletos formativos
- Listas de distribución

5.12.5. Usuarios

Cantidad de socios

Cantidad de nuevos socios respecto del total acumulado en el período 1995-2008	625
Porcentaje de nuevos socios respecto del total acumulado en el período 1995-2008	5.9 %
Cantidad de socios activos	3716
Número total de socios (1995-2008)	10512

Socios por categoría

Estudiantes	8753
Profesores	388
Personal administrativo	153
Egresados	231
Externos	183

5.12.6. Selección, adquisición y canje de materiales

Incorporación de material según tipo de adquisición

Compra	Presupuesto UNQ	Monografías	662 volúmenes
		Publicaciones Periódicas	10 títulos
		Bases de datos	2 (De la Canal y Normas IRAM)
Canje	Monografías		15 volúmenes
	Publicaciones periódicas		138 fascículos
	Se establecieron 6 convenios nuevos de canje con instituciones nacionales.		
	En total se mantuvieron 56 convenios de canje con instituciones nacionales y extranjeras		
Donaciones recibidas	Monografías		453 volúmenes
	Publicaciones periódicas		358 fascículos
	CD-ROM		21
	DVD		1

	Videos	7
	Tesis	30
	Las donaciones recibidas durante este año, han sido de instituciones nacionales e internacionales y de docentes e investigadores de la Universidad, entre ellos se destacan: Anahí Ballent, Carolina Biernat, Cristina Taira, Daniela Cosentino, Diego Golombek, Elisa Marina Pérez, Margarita Pierini, María Fabiana Cacciavillani, Martín Becerra, Patricia Gutti, Sabina Frederic, Sergio Ilari, Silvia Berezin. Cabe destacar las donaciones recibidas por la Fundación Bariloche, Universidad Autónoma de Zacatecas (México) y Ediciones CICCUS.	
Material recibido por pase (proveniente de otras dependencias de la UNQ)	Monografías	124
	Publicaciones periódicas	78
	Materiales especiales	8

Destinos del material recibido

Selección positiva (material que efectivamente ingresa a la colección)	Monografías	601
	Publicaciones Periódicas	116
	Tesis	30
	Materiales especiales	353
Selección negativa (material utilizado para canje y donación a otras instituciones)	Monografías	8
	Publicaciones periódicas	31
Donaciones realizadas por la biblioteca a otras instituciones	Comisión Protectora de Bibliotecas Populares de Santa Fe.	
	Biblioteca San Martín.	
	Biblioteca Central Fauba.	
	Asociación Biblioteca Popular Chabás.	

5.12.7. Mejoras en el sector

Además de los procedimientos de rutina se continuaron con las siguientes mejoras:

- Identificación en la base de datos administrativa, de la bibliografía obligatoria citada por los docentes en los planes de estudio de las distintas carreras que se dictan en la Universidad.
- Patrimonio de todo el material que ingresa a la colección e ingreso del número de patrimonio en la base de datos administrativa
- Inventario de los fascículos de revistas para su identificación en el sistema de préstamo
- Control de ejemplares faltantes de los títulos de revistas recibidos por canje y sus reclamos correspondientes

5.12.8. Procesos técnicos

Incorporación del material

Material inventariado	1323 volúmenes (Incluye libros, títulos de revistas, material complementario como disquetes, CD-ROM, mapas, etc.)	
Material procesado	Monografías (incluye videos, CD-ROM, DVD, diapositivas, planos, partituras)	695 títulos
	Publicaciones periódicas	59 títulos
	Publicaciones periódicas fascículos	624
	Artículos analíticos	41
	Material encuadernado	184
	Total de registros nuevos incorporados al catálogo	1565 registros
Control de calidad, actualizaciones	Modificaciones, actualizaciones (catalogación, indización, clasificación)	67
	Etiquetado: (incluye libros, revistas, CD-ROM, videos, encuadernados)	1421
	Alarmas (incluye libros, CD-ROM, videos, encuadernados)	1902
	Control de alarmas	1902

5.12.9. Fondo reservado

Se continuó trabajando con las colecciones existentes en el fondo reservado priorizando aquellas que están en un estado más crítico de conservación.

5.12.10. Servicios de información electrónica y sistemas

Análisis estadístico de uso del catálogo en línea

Cantidad de visitantes del catálogo	17779
Cantidad de búsquedas realizadas en el catálogo	85377
Cantidad de búsquedas diarias (promedio)	191
Cantidad de visitantes diarios (promedio)	48

Actualizaciones del catálogo en línea Biblioteca Central	30 actualizaciones
Actualizaciones y tareas en la Sede Florencio Várela	Se actualizó la base de datos de préstamo y de socios.
Actualizaciones en las bases de datos	30 actualizaciones

5.12.11. Servicios de la biblioteca de la sede Florencio Varela

Cantidad de préstamos a domicilio	630
Cantidad de préstamos del día	385
Concurrencia a la biblioteca	1024

5.12.12. Instalaciones

Superficie total de la biblioteca	876 m2
Puestos de lectura	123
Puestos de acceso a Internet	44
Metros lineales de estanterías de libre acceso, libros	558
Metros lineales de estanterías de libre acceso, revistas	328.5

Metros lineales de estanterías fondo reservado, libros	2.7
Metros lineales de estanterías fondo reservado, revistas	10.8 76.5
CD-ROM	4 m lineales
Videos	9 m lineales

5.12.13. Recursos informáticos

Software

Gestión de bases de datos	Winísis, Presta, IsisMarc, utilitarios CISIS para bases de datos, desarrollado por Bireme
Opac	Artemisa; Desarrollo propio
Página Web	Institucional
Sistema operativo	Windows 98, 2000 profesional, y LINUX para el servidor exclusivo de la Biblioteca Central
Otros	Barcode LABEL (etiquetas de códigos de barra)

5.12.14. Relaciones externas, cooperación y proyectos

- Convenio IRAM-UNQ: la Biblioteca tiene en su sede base de consulta encontrándose en la sede de la Biblioteca de Florencio Várela el puesto de venta y difusión de las normas.

- La biblioteca colabora con el Proyecto Padrinazgo de Publicaciones Periódicas (4P-AR), aportando las analíticas de Redes, Revista de Ciencias Sociales, Prismas.

- La Biblioteca efectivizó 6 convenios nuevos con las siguientes instituciones: Centro de Documentación e Información Educativa (La Plata), Universidad Nacional de la Patagonia Austral, Universidad Nacional de Rosario. Facultad de Política y Relaciones Internacionales, Universidad Nacional de Tres de Febrero. Biblioteca de Postgrados, Grupo Interuniversitario POSTData, Fundación Telefónica.

6. Secretaría Administrativa

La Secretaria Administrativa, junto a la Dirección General de Administración, Dirección General de Recursos Humanos, Departamento de Gestión del Comedor, Departamento de Gestión de Reproducciones y el Departamento de Gestión Administrativa de la Educación Virtual continuó con las tareas de reordenamiento de las áreas, reestructuración de los procedimientos, capacitación del personal involucrado a fin elevar la calidad de desempeño.

Algunos aspectos que merecen ser señalados:

- Se continuó con las presentaciones detalladas a la Comisión de Planificación y Presupuesto del Consejo Superior y al mismo Consejo Superior sobre el Presupuesto 2008. El presupuesto fue armado en base a la participación de todos los responsables.

- Exposición ante la Asamblea Universitaria del Balance cerrado al 31/12/07, habiendo pasado previamente por las instancias de control técnico interno y externo (UAI – Contaduría General de la Nación), la Comisión de Planificación y Presupuesto y el Consejo Superior. Se realizó ante la Asamblea la exposición del Balance a fin de que toda la comunidad conozca los resultados de la gestión del último ejercicio.

- En el marco de los acuerdos paritarios arribados por la paritaria local se dio inicio al proceso de pase a planta interina del personal de administración y servicios de acuerdo al acuerdo marco firmado el 17 de marzo de 2008.

- Se continúo el proceso de pase a planta interina del personal docente de la universidad adecuando y se coordinaron las tareas para incorporar 155 docentes de acuerdo a lo estipulado en el contrato programa firmado con la Secretaría de Políticas Universitarias.

- Se culminaron los procesos de migración para la implementación del SIU- Pilagá, sistema provisto por el Ministerio de Educación, el cual es producto de una reingeniería del sistema presupuestario económico financiero y contable SIU-Comechingones. La nueva herramienta aporta nuevas funcionalidades, amplia su accesibilidad mediante las interfaces Web e incorpora importantes mejoras en los niveles de seguridad.

- Se puso en marcha la cobertura de mas de 140 cargos de los tramos mayor e intermedio, del CCT 366/06, de acuerdo a lo establecido por el reglamento de concursos aprobado por la paritaria particular en el marco de las negociaciones para el pase al convenio colectivo para el personal de administración y servicios (Decreto 366/06)

6.1. Dirección General de Administración

Durante el año 2008 se continuó con el proceso de reordenamiento administrativo iniciado en 2004, avanzándose en distintos aspectos, los cuales se mencionan, de acuerdo a las áreas de trabajo en que se realizaron:

6.1.1. Dirección de Presupuesto y Contabilidad

Se finalizó la capacitación y asistencia técnica para la implementación de un nuevo sistema de registración contable y presupuestaria bajo el entorno Windows y Web, provisto por el Ministerio de Educación. Ello permitió que a partir del 1º de enero de 2009 se ponga en marcha el citado sistema.

Se realizaron exposiciones detalladas a la Comisión de Presupuesto del Consejo Superior y al mismo Consejo Superior sobre el balance cerrado al 31/12/2007 y sobre el Presupuesto 2008, como así también a los distintos responsables de las dependencias a los efectos de una mejor comprensión de la ejecución presupuestaria y del funcionamiento contable de la Universidad.

Se puso en funcionamiento una nueva versión del sistema de administración de las cuentas corrientes de la Universidad, con mayores prestaciones que el anterior, y se incorporó un agente con afectación específica a esa tarea.

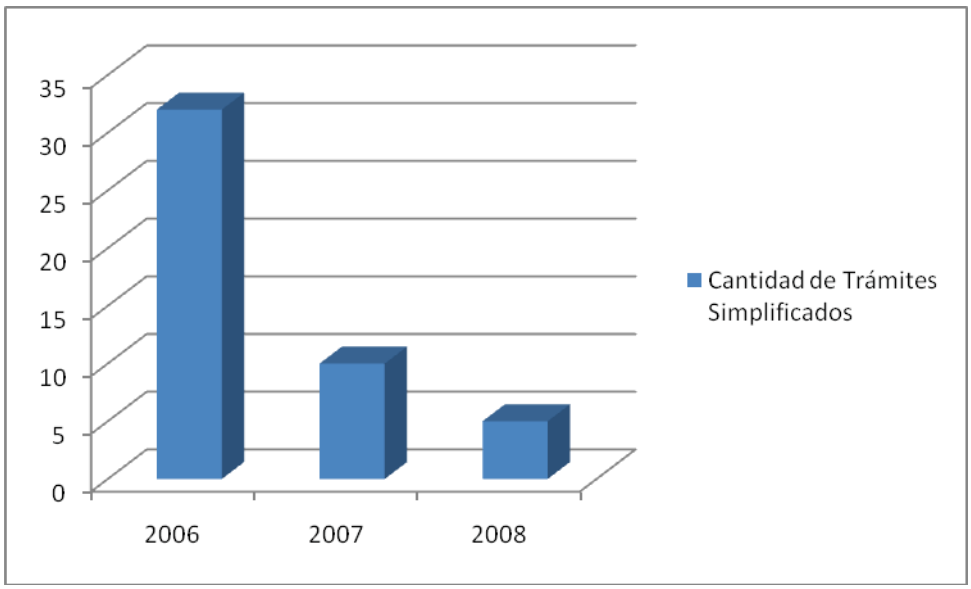
6.1.2. Dirección de Suministros

Contrataciones simplificadas. Trámites por necesidad y urgencia

Durante el año 2008, la Dirección de Suministros ha priorizado esfuerzos en consolidar la reducción de la cantidad de procedimientos bajo la modalidad de trámite simplificado;

centrándose en la previsibilidad y permanente comunicación con las áreas; a fin de evitar el posible desdoblamiento de rubros en las contrataciones.

De este modo, la cantidad de trámites simplificados disminuyó respecto del año anterior en un 50% aproximadamente.



Respecto de las contrataciones por "necesidad y urgencia" se mantuvo la tendencia obtenida en el período 2007, es decir 0%.

Modalidad de contrataciones

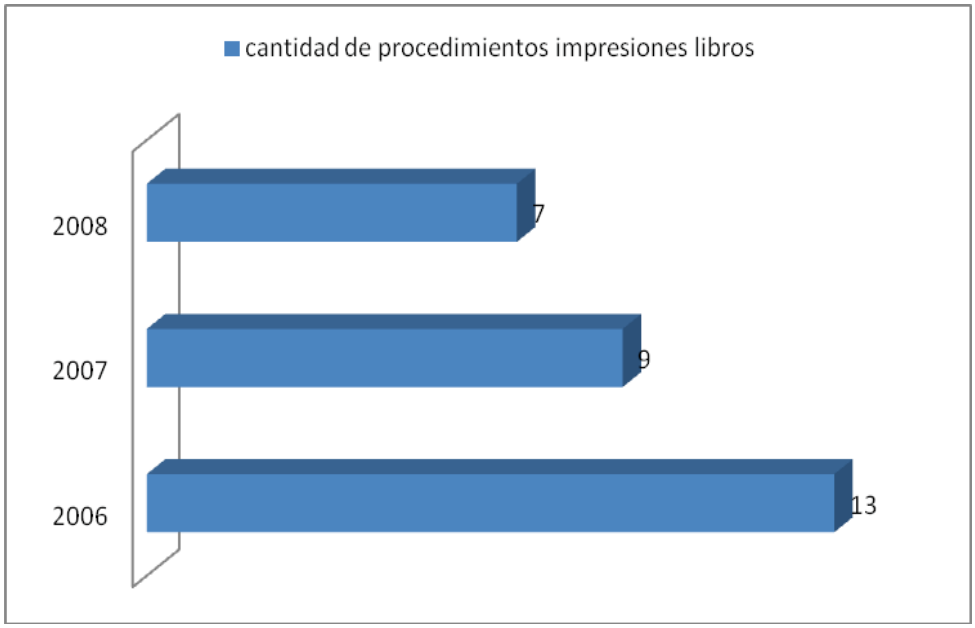
Por consiguiente, aumentaron respecto del año 2007 los procedimientos de contratación directa: 5,70%, el de licitación privada: 21,90% y licitación pública: 3,71%. El mayor número de licitaciones privadas refleja la tendencia de la meta que pretende alcanzarse a través de la planificación ordenada de las adquisiciones y la ejecución del plan de compras durante 2009.

Tipo de contratación	Procedimientos 2006	Procedimientos 2007	Procedimientos 2008
Contratación directa - Trámite simplificado	39,24%	15,15%	7,81%
Contratación directa por necesidad y urgencia	2,53%	0%	0%
Contratación directa	34,17%	60,60%	64,06%
Licitación privada	18,98%	16,66%	20,31%
Licitación pública	5,06%	7,57%	7,81%

Unificación de compras

En constante interacción con las áreas, se logró implementar en algunos rubros la compra semestral de bienes (equipamiento informático, libros para Biblioteca, artículos de limpieza, indumentaria, artículos eléctricos, herramientas, etc.) reduciéndose la cantidad de procedimientos con un mayor número de ítems por contratación lo que contribuye en consecuencia a la economía de la gestión respecto de recursos humanos, económicos y procedimentales.

En el caso de las impresiones de libros de la Editorial se ha logrado el avance de esta meta; consolidándose durante el primer semestre 2009.



Concurrencia

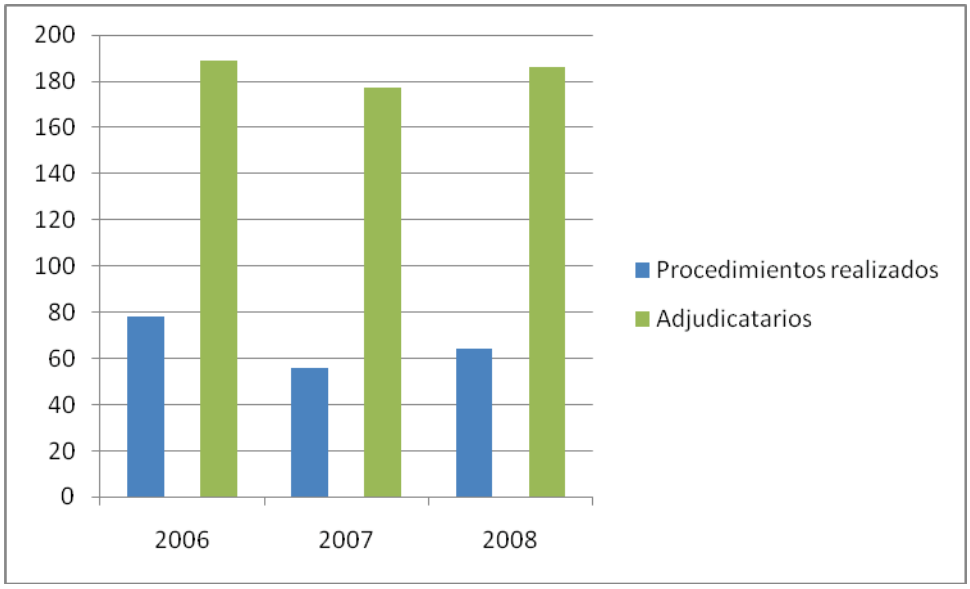
Se ha consolidado la amplia concurrencia de oferentes por contratación lo que implica la transparencia de las convocatorias, haciendo extensivas las invitaciones a cotizar a quienes no estuvieran inscriptos en el Sistema de Proveedores, incorporándolos de este modo al Sistema de la Oficina Nacional de Contrataciones

	Rubro	**2006**	**2007**	**2008**
Cantidad promedio anual de oferentes. Convocatorias adquisición de libros. Biblioteca UNQ	Adquisición de libros	6	5	6
Cantidad promedio anual de oferentes. Convocatorias adquisición de insumos de laboratorio. C y T UNQ	Adquisición de insumos laboratorio	7	9	9
Cantidad promedio anual de oferentes. Convocatorias adquisición equipamiento informático. SCyTI UNQ	Adquisición de equipamiento informático	17	18	13
Cantidad promedio. anual de oferentes. Convocatorias Contratación anual seguridad física. Intendencia. UNQ	Contratación de seguridad física	8	20	19
Cantidad promedio anual de oferentes. Convocatorias adquisición de resmas de papel. Copiado y almacén UNQ	Adquisición de resmas de papel	7	11	11

Adjudicatarios

La mayor concurrencia posibilita la adjudicación a distintos oferentes según los ítems favoreciendo la transparencia del proceso

	Procedimientos anuales realizados UNQ	Adjudicatarios anuales	Cantidad promedio de adjudicatarios anuales por cada procedimiento
2006	78	189	2,50
2007	56	177	3
2008	64	186	3



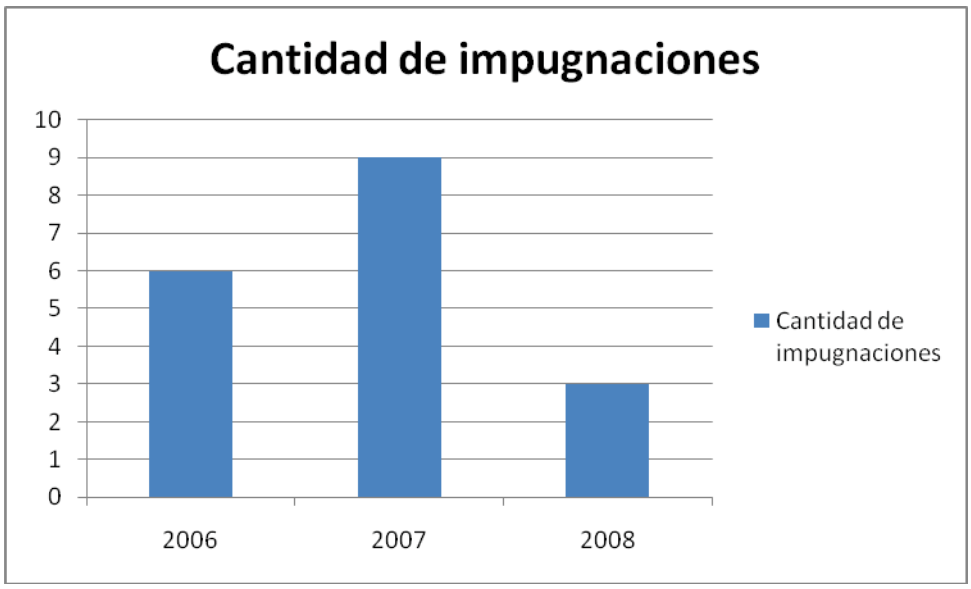
Impugnaciones

Durante el año 2008 se realizaron informes remitiendo toda la documentación a la Oficina Nacional de Contrataciones de una presunta práctica de colusión por presentación de ofertas en distintas convocatorias de rubros por parte de un representante de distintas empresas.

La conducta de este oferente trajo como consecuencia la imposibilidad de adjudicar compras ante la cantidad de impugnaciones presentadas y a largo plazo la disminución de la cantidad de oferentes presentando ofertas.

Finalmente, durante el año 2008 la Dirección tramitó ante la Oficina Nacional de Contrataciones la suspensión por incumplimiento de una de las firmas en cuestión.

Esta acción trajo aparejada la disminución en la cantidad de impugnaciones totales anuales presentadas.



Se logró la disminución a sólo un caso de las compras mediante la modalidad de "trámites simplificados", y la eliminación completa de las "contrataciones directas por necesidad y urgencia", como producto de una mayor planificación y unificación de contrataciones afines por rubro.

En diciembre de 2008 se inició el trámite licitatorio para la construcción de las nuevos laboratorios y aulas especiales para la carreras de Automatización y Control, Terapia Ocupacional y Administración Hotelera.

6.1.3. Dirección de Patrimonio

Se iniciaron las verificaciones parciales de bienes inventariables por sectores para controlar la correspondencia de los registros informáticos con la realidad y de esa manera detectar altas, bajas o modificaciones no declaradas

6.1.4. Dirección de Tesorería

Se finalizó la capacitación y asistencia técnica para la implementación de un nuevo sistema de registración contable, presupuestaria y financiera bajo el entorno Windows y Web, provisto por el Ministerio de Educación., denominado SIU Pilaga. Por lo tanto a partir del 1 de enero de 2009 se realizó la migración del SIU SIPEFCO al nuevo sistema.

6.1.5. División de Almacenes

Se comenzaron a diseñar propuestas para mejorar el espacio y distribución del sector, en virtud de la cantidad importante de libros, apuntes y materiales diversos que son resguardados en el sector de Almacenes. Para ello se comenzaron a realizar una ronda de consultas con los diferentes actores a fin de implementar las mejoras propuestas.

6.2. Dirección General de Recursos Humanos

6.2.1. Dirección de Administración y Desarrollo de Personal

En el área se comenzaron a ejecutaran una serie de actividades que fundamentalmente hacen a la organización interna del sector a fin de lograr que los procesos que se llevan adelante se realicen en forma eficiente y eficaz. Entre otras cosas se realizaron las actividades que mas abajo se detallan:

- Reordenar de la documentación de la totalidad de los legajos del personal;
- Actualizar permanentemente el sistema de legajo electrónico; incorporando nuevos conocimientos y observar las interrelaciones del mismo dentro de la Institución y los informes hacia otras instituciones que el mismo posee.
- Transparentar y compartir la información hacia el interior del área y hacia la comunidad universitaria;
- Sistematizar procedimientos internos y circuitos administrativos en relación con las demás áreas;
- Revalorizar la percepción hacia el exterior del trabajo realizado en el sector.

Durante el mes de receso se ha realizado un reordenamiento de la oficina archivando documentación, expedientes y eliminando material fuera de uso. De esa manera se ha logrado un mejor aprovechamiento del espacio.

Un proceso en el cual el área ha participado activamente es el de concursos para el personal administrativo y de servicios. Desde agosto de 2008 hasta abril de 2009 esta Dirección ha colaborado en la organización y logística del proceso de ciento cuarenta y cuatro concursos, haciéndose cargo de: la recepción de las postulaciones, la preparación del material para los Jurados; la asistencia a los jurados durante el proceso y la confección de las actas; la tutela de toda la documentación observando los tiempos previstos en el reglamento para las publicaciones recusaciones y excusaciones; confección de los actos administrativos; notificaciones de cada instancia; y finalmente archivo de los planes de trabajo en los legajos.

En el presente cuatrimestre dos de los integrantes del equipo participan de la capacitación ofrecida por la Secretaría de Extensión Universitaria en el Curso Introducción a la Gestión de Recursos Humanos. .

Un cambio en la metodología de trabajo que se intenta consolidar es la del trabajo en red, compartiendo información hacia el interior de la Universidad y con organismos externos. Las experiencias hasta el momento realizadas nos han posibilitado la resolución de problemas y la circulación de información de manera colaborativa con colegas de RRHH en otras Instituciones.

Servicio de Higiene y Seguridad

En el período 2008 se han realizado en la Universidad tareas en conjunto con la Dirección de Planificación. Lo atinente a capacitación del personal se ha realizado una jornada de capacitación de prevención y manejo del fuego, en la sede de Bernal en la cual han participado 50 personas. A su vez se ha realizado una jornada en la sede de Varela la cual ha incluido la puesta en práctica de un plan de evacuación y manejo del fuego con simulacro incluido.

En lo que respecta a la sede de Bernal, se encuentra disponible para su implementación una capacitación sobre el plan de evacuación y manejo del fuego, el cual se encuentra pendiente de implementación. Dada la complejidad de la tarea y la necesidad de involucrar a toda la comunidad Universitaria esta actividad se encuentra en carpeta a la espera de un consenso mayor para poder realizarla.

Mi Simplificación Empleadores AFIP

A partir de mediados de 2008 se posee una clave de alta temprana para realizar online las altas bajas y modificaciones mediante la página de AFIP, la cual proporciona una herramienta

para la administración de los empleados. A su vez y por medio de la misma clave, se accede a la certificación de servicios web de Anses. Si bien se había gestionado en el período anterior la autorización para utilizar las planillas Excel normalizadas por Anses para evitar la confección manual de las mismas, a partir de agosto de 2008 resulta obligatoria la confección de la certificación de servicios vía web. Actividad que implica actualizar la información registrada en *AFIP Mi simplificación*. Previamente a la obtención de la clave de alta temprana se daban solo altas automáticas y de oficio. Actualmente se deberá reordenar esos datos, tarea que se realiza siempre para los nuevos ingresos y en los casos en que es necesario para los registros antiguos.

Asimismo se está trabajando de manera conjunta con la Dirección de Contabilidad a los efectos de unificar la información relativa a la Afip que se inicia en nuestra dependencia e influye en "Sistema de Cálculo de Obligaciones de la Seguridad Social - SICOSS"

6.2.2. Dirección de Remuneraciones

A partir de la implementación de los sucesivos pases a las plantas permanente e interina del personal docente y del personal del PAS, la Dirección llevó adelante su tarea. La necesidad de fortalecer el compromiso laboral y optimizar las capacidades de conocimiento administrativo, técnico y utilizar apropiadamente las ventajas que brinda el sistema SIU-PAMPA con vistas al mejoramiento del proceso de carga de información, control de novedades, liquidación y acreditación de sueldos fue el objetivo a cumplir. Entre las primeras tareas se destacaron: la creación de una base de datos paralela y por fuera del sistema SIU-Pampa que permite el cruce de la información para detectar posibles errores; el desarrollo en programa Access de otra base de datos para seguir detalladamente el proceso de liquidación de los contratos de locación de servicios, lo cual permite llevar adecuadamente la lista de personal en esta condición, importe total del contrato, número de cuotas del mismo y número de factura o recibo del prestador.

La Dirección de Remuneraciones, además del trabajo cotidiano y específico del área, colaboró cada vez que fue requerida su ayuda con otras dependencias ya sea de la propia Secretaría Administrativa como así también de otras Secretarías realizando determinados pedidos de trabajos, informes y asesorando o explicando dentro de sus posibilidades a todos los trabajadores de la UNQ.

A lo largo del año el personal de la Dirección de Remuneraciones concurrió a los talleres de usuarios SIU organizados periódicamente con el propósito de estar constantemente

actualizado sobre los cambios permanentes del sistema SIU-Pampa. Por otra parte, también concurrió al taller anual que en esta oportunidad se desarrolló en la Universidad Nacional del Comahue donde se propusieron modificaciones al sistema específicamente para implementar un campo donde se tengan en cuenta las cuotas variables de los contratos de locación de servicios, algo que fue bien recibido y resaltado como una propuesta muy importante y que se encuentra en vías de desarrollo por los programadores del SIU.

También el personal de la Dirección de Remuneraciones se ha capacitado tomando cursos relacionados a sus tareas que ofrece la UNQ a través de la Secretaría de Extensión Universitaria.

El futuro, sin dudas, encontrará al personal de la Dirección de Remuneraciones en condiciones óptimas de diseñar, coordinar y desarrollar un trabajo fructífero que permita planificar, elaborar y evaluar proyectos sobre asesoramiento y participar en el diagnóstico de gestión administrativa.

Si bien se han establecido métodos de trabajo, aún falta la implementación de un manual de procedimiento interno que especifique y delimite correctamente la articulación de la Dirección de Remuneraciones con la Dirección de Personal, ambas dependientes de la Dirección General de RRHH, previsto para el año 2009.

6.3. Departamento de Gestión del Comedor

A lo largo de 2008, el Comedor Universitario ha mostrado un desempeño altamente satisfactorio, tanto en sus variables económicas como en la calidad del servicio.

Durante el ejercicio se ha logrado mantener la estabilidad de precios al público absorbiendo los vaivenes macroeconómicos que fueron de público conocimiento.

Hasta fines del año 2007 el mismo funcionó en la tradicional modalidad "a la carta", produciéndose, desde su reapertura, en el mes de marzo de 2008 y luego del receso de verano, una reestructuración sustancial de las instalaciones a los fines de transformar su modalidad en "autoservicio", para lo que se adquirió e incorporó equipamiento de primer nivel, consistente en una serie de bateas exhibidoras tipo salad bar, luncheonettes, porta bandejas, etc.

Se efectuó por consiguiente la modificación de la fisonomía del salón, creando un sentido de circulación de clientes, que propicia el recorrido desde la entrada misma, a través de la línea de exhibidores de alimentos fríos y calientes estratégicamente presentados, culminando en las cajas o puntos de venta, previo a la entrada al salón propiamente. El nuevo sistema de servicio obtuvo muy buena respuesta en cuanto a adaptabilidad del grupo interno al comedor y la aceptación del público en general. La oferta de productos económicos estandarizados se incrementó con la inclusión de nuevos combos y menús variados.

Se ha implementado, también a partir del año 2008, un nuevo software de gestión y cobro. El mismo funciona en paralelo con el que fue implementado a mediados del año 2005 en el Centro de Impresiones. El nuevo sistema permite a los usuarios abonar sus compras utilizando la tarjeta de servicios (la carga de crédito y consumo pueden hacerse indistintamente en el Comedor o en el Copiado). A su vez, permite diferenciar a los miembros de la comunidad universitaria de los que no pertenecen a ella, pudiendo así continuar brindando un servicio de calidad a un bajo precio.

6.4. Departamento de Gestión de Reproducciones

La Imprenta alcanzó su máximo histórico en el despacho de material didáctico al Programa UVQ. No obstante, el incremento sustancial de la demanda no se tradujo en demoras en la entrega del material, debido a que la profundización de la planificación con el área de materiales de la Universidad Virtual oportunamente comunicada en la Memoria 2007 permitió ajustar los tiempos de producción y entrega.

Se mejoró la tecnología instalada en el Centro de Impresiones, habiéndose licitado equipos nuevos y sin uso de tecnología superior a los previos, lo cual disminuyó drásticamente el desperdicio de papel causado por atascos y los cuellos de botella en la prestación de servicios a la comunidad universitaria.

Centro de Reproducciones

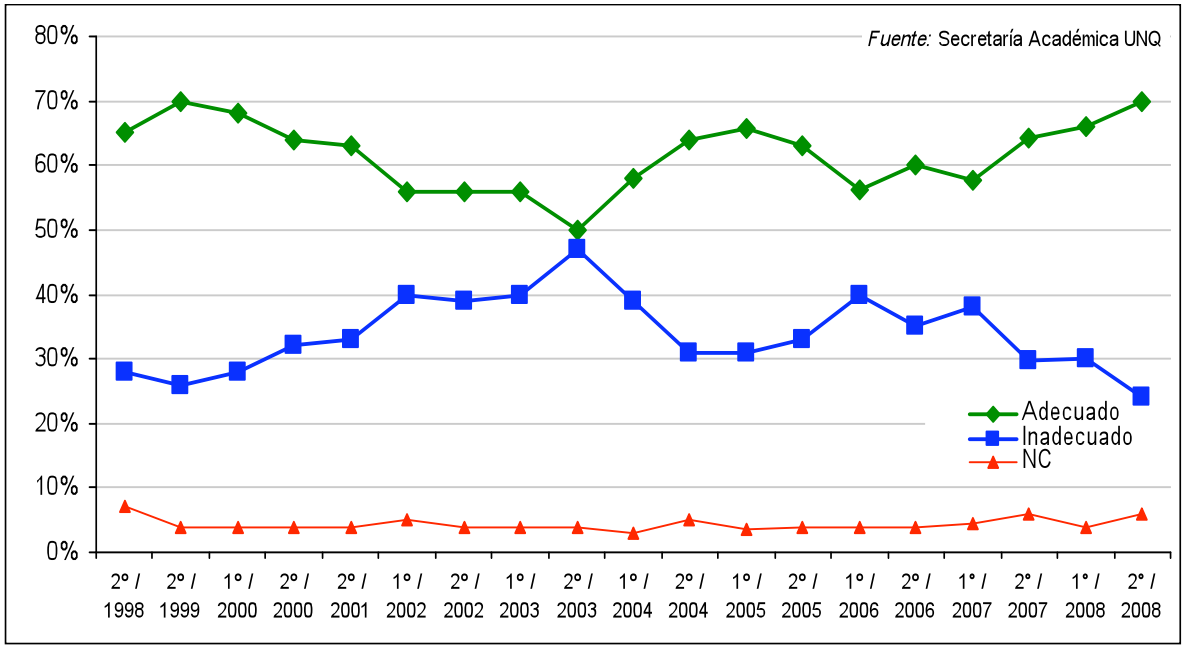
Resultados primarios del Centro de Reproducciones 2008 (*)			
Ingresos internos	Recursos propios	Gastos operativos	Sueldos
563.503,96	271.879,87	429.071,09	678.242,03
(*) Datos expresados en pesos ($) *Fuente:* Departamento de Gestión de Reproducciones			

Impresiones realizadas en 2008				
Digitales negro	Digitales color	Offset negro	Offset color	TOTAL
6.361.261	11.400	3.494.370	205.300	10.072.331
Fuente: Dirección de Servicios				

Equipamiento

No se compró nuevo equipamiento. Se trabajó con las mismas instalaciones que en el ejercicio 2007. No obstante, mediante licitación 03/07 renovó el parque de equipos fotocopiadores (digitales) incorporando un equipo de impresión color, siendo todos ellos nuevos y sin uso.

Datos de la encuesta que realiza la Secretaria Académica acerca del funcionamiento del Centro de Copiado



6.5. Departamento de Gestión Administrativa de Educación Virtual

Durante el período 2008 se han emitido facturas por un total de $ 8.317.084, lo cual indica un crecimiento con respecto al año anterior del 29%, debido fundamentalmente al mayor ingreso

de matriculados a la Universidad Virtual, el índice de cobranza del ejercicio 2008 se mantuvo como en el 2007 en el 85%.

Se está tratando de ampliar las posibilidades de acceso de los alumnos de educación virtual a nuevas modalidades de pago que permitan mejorar los indicadores de cobranza.

La facturación del año 2008 discriminada por carrera es la siguiente:

Administración	1.363.609,17
Comercio Internacional	622.644,20
Contador Público	1.495.754,00
Educación	1.065.370,50
Empresariales	1.525.341,46
Hotelería yTurismo	800.781,30
Sociales	740.023,25
Terapia Ocupacional	70.430,00

7. Secretaría de Comunicación y Tecnologías de Información

La Secretaría de Comunicación y Tecnologías de la Información se constituyó como Dirección General de Comunicación y Tecnologías de la Información a partir del 12 de diciembre de 2008. Desde esa fecha depende de la Secretaría General.

7.1. Instalación del Sistema SIU-Pilagá

Implementación del Sistema SIU Pilagá versión WEB. Sistema desarrollado en el marco de los desarrollos del Sistema de Información Universitaria (SIU). Incorpora nuevas funcionalidades, amplia su accesibilidad mediante las interfaces Web, y sobre todo, suma importantes mejoras en los niveles de seguridad. Estas características hacen del SIU-Pilagá una moderna herramienta para la gestión de las Universidades. Se trabajó en las etapas de pruebas y testeo con versiones de datos reales y las áreas usuarias correspondientes hasta la adaptación a las características propias de la UNQ. El cronograma de tiempos, para la implementación total y la migración de datos desde el SIU-Comechingones, se extendió durante todo el año y el 1 de enero del 2009 comenzó a funcionar en producción.

7.2. Sistema de Gestión de Contratos (SIS-CON)

Se desarrolló e implementó un sistema de contratos con el objetivo de gestionar y informatizar los procedimientos para la contratación de docentes de la Universidad. Incluye las etapas de creación, aprobación, impresión y su carga en el sistema de liquidación. Este ciclo se compone de diferentes etapas por las cuales el contrato debe pasar hasta llegar a su finalización, el sistema permite la interacción entre distintas áreas (Departamentos, Recursos Humanos, Liquidaciones, etc.) para realizar esta tarea. Para su desarrollo se utilizaron todas herramientas de Software Libre.

7.3. Sistema de Expedientes 2

Se implementó el sistema de creación y seguimiento de expedientes que permite registrar el iniciador, fecha y asunto para luego continuar con el camino que este sigue permitiendo a los usuarios del sistema ubicar el mismo y su historial y sus cambios de estado

7.4. Continuación del Convenio de pasantías con la Escuela de Enseñanza Técnica Nº 1 (EET Nº1)

Se siguieron realizando las pasantías en la Dirección de Servicios Informáticos de la Universidad. Se capacitó a alumnos de ese establecimiento en reparación y armado de PC, y en instalación y configuración de redes. Fue una experiencia enriquecedora y de cooperación entre dos instituciones públicas de diferentes niveles educativos (secundario y universitario); sin embargo, este año ha resultado muy costosa en términos de personal de la Dirección.

7.5. Mantenimiento de instalaciones virtualizadas de antivirus

Las instalaciones de los antivirus en servidores centralizados han demostrado que son muy eficientes, tanto para la protección de los distintos segmentos de red como para el monitoreo de las distintas amenazas de virus, como también en la reducción de costos en equipamiento y consumo eléctrico. El desafío que queda es poder brindar este servicio con alta disponiblidad.

7.6. Ampliación del MRTG (Multi Router Traffic Grapher)

El sistema de monitoreo de tráfico por medio de un MRTG fue ampliado a niveles más capilares de la UNQ, en tanto los equipos de telecomunicaciones soportan los protocolos necesarios. De manera centralizada hoy se puede ver cuál es el segmento de red utilizado.

7.7. Incremento de los clientes Nagios para monitoreo

El control y monitoreo del estado de servidores y servicios de red y aplicaciones se realiza a partir del sistema Nagios, que reporta de manera automática al técnico de turno si algún servidor se cae o tiene alguna alteración en su funcionamiento. El programa ayuda en la rápida solución de los inconvenientes tanto durante el horario laboral como en los horarios cubiertos por guardias pasivas. Se incorporaron la totalidad de servidores de la Sede Bernal a este sistema.

7.8. Linux Terminal Server Project (LTSP)

Implementación en aulas públicas de 30 máquinas posibilitando el dictado de clases con equipamiento que de otra forma sería obsoleto. Consta de un servidor potente que procesa requerimientos de los 30 usuarios que utilizan máquinas de escasos recursos. Es utilizado para el dictado de clases de la Tecnicatura en Programación Informática.

7.9. Instalación de MultiQs

Se realizó la instalación en varias áreas de la Universidad. Consta de un sólo CPU y cuatro puestos de trabajo que comparten el procesamiento del mismo, ahorrando de esta forma en equipamientos.

7.10. Finalización del desarrollo del sistema MultiX y de blogs

MultiX es un sistema de gestión de contenidos en Internet. Este tipo de sistemas es conocido mundialmente como Web CMS (*Web Content Management System*).Es un CMS, desarrollado en lenguaje PHP desde cero, permite alojar y administrar múltiples sitios, ser utilizado por múltiples usuarios y manejar muchos tipos de archivos en forma nativa. El sistema permite manejar contenidos (texto plano, hipertexto enriquecido, imágenes, audio, video, etc.) que se publican en un servidor de Internet. Esto posibilita un manejo práctico y eficiente de todo el sistema de BLOGS para docentes. Luego de la implementación de este proyecto se realizó un curso de capacitación para los docentes, donde se les informó la manera de crear y administrar su propio BLOG.

7.11. Sistema SIU Pampa

Se realizaron pruebas para la posible migración a su nueva versión en Postgres SQL y de su versión SIU PampaW3. Este sistema se encarga de la gestión de todo el personal de la Universidad.

7.12. Otros trabajos realizados

- Backups de correos electrónicos, reorganización de backups en sala de servidores.
- Nodo 0: Reparación y agregado de UPSs – Reordenamiento de servidores para absorber el crecimiento de servicios
- Reconfiguración de access list de routers – Instalación eléctrica del Nodo 0 (separación trifásica) – Tendido de multipar Rectorado/Nodo 0.
- Reconfiguración física del taller.
- Implementación del servicio DNS Dinámico para consultar el IP y acceder a la información del reloj.
- Implementación servicio de Terminal Server.
- Ampliación del acceso wifi en la sede Bernal.
- Ampliación de la red de Solís con acceso wifi.

8. Secretaría de Extensión Universitaria

8.1. Dirección General de Extensión

8.1.1 Área de capacitación y formación profesional

La Dirección General de Extensión Universitaria es la encargada de ofrecer capacitación y formación continua a la comunidad universitaria, a docentes en particular y al público en general, buscando, de este modo, un beneficio para todos y cada uno de los sectores involucrados. Se busca lograr este objetivo mediante diversos cursos y talleres, que apuntan tanto a conseguir calidad académica, como colaborar en la formación integral de los asistentes. Los cursos y talleres componen una gama amplia de posibilidades e intereses y para su diseño se tienen en cuenta las necesidades de los alumnos de la UNQ, del personal administrativo y de servicios, del personal docente y de la comunidad, tratando de dar respuesta concreta a todas las demandas.

La gran mayoría de la oferta de cursos que se dictan en esta Secretaría se encuentra a cargo de docentes de la UNQ, situación que asegura un nivel de excelencia académico, motivo por el cual son ampliamente reconocidos en el seno de la comunidad, siendo muestra de esto el constante crecimiento de la matrícula.

La oferta recorre: Idiomas ("Inglés" 5 niveles y 1 nivel de conversación, "Francés" 2 niveles, "Italiano" 6 niveles y 1 nivel de conversación, "Japonés" 3 niveles, "Portugués" 4 niveles, "Alemán" 2 niveles), Informática ("Operador de pc" en los niveles introductorio, inicial y avanzado, "Excel" en los niveles intermedio y avanzado, "Dreamweaver", "Flash", "Photoshop", "Corel Draw", "Power Point", "Autocad" niveles inicial y avanzado), arte ("Arte dramático" nivel inicial y avanzado, "Bajo", "Guitarra" niveles inicial y avanzado, "Batería", "Diseño de vidrieras", "Diseño de vidrieras: ambientaciones"), comunicación ("Introducción al Periodismo de Divulgación Ambiental", "Introducción a la Edición Digital de Video"), gastronomía ("Barman"), cursos técnicos ("Mantenimiento y Reparación de PC" niveles inicial y avanzado, "Cableado de Redes de Datos", "Administración de Servidores para Redes Informáticas"), ceremonial ("Ceremonial y Protocolo", "Organización de Congresos y Eventos"), Talleres para la Tercera Edad, coordinados y realizados por la Carrera de Terapia Ocupacional ("Movimiento", "Danza terapia", "Radio", "Dibujo y Pintura", "Literario", "Creatividad" y "Narración Oral") cursos de capacitación docente ("El Juego Grupal en

Contextos Educativos", Mediación Escolar sin Mediadores: Docente Mediador"), cursos de administración ("Liquidación de sueldos y jornales nivel inicial y avanzado", " Administración y Planeamiento Básico de Compensaciones", "La Capacitación de los RRHH en la Organización" y "Liderazgo").

Hemos dictado durante el año 2008, 210 cursos que contaron con una matrícula de 3088 alumnos.

Para promover la participación extracurricular de los alumnos de la UNQ, el personal administrativo y de servicios, y la comunidad en general, se cuenta con un amplio sistema de becas y descuentos, que contempla un número variable de becas que se solicitan por medio de la presentación de una planilla y su posterior evaluación a través de una Comisión designada por el Consejo Superior (atendiendo a la situación socio-económica, los antecedentes académicos y la pertinencia con respecto a su formación integral) durante el año 2008 se han otorgado 88 becas y 165 transferencias, estás ultimas para el personal administrativo y de servicios de la UNQ.

Convenios

Se han realizado actividades de formación y capacitación en el marco de convenios que la Secretaría y la Universidad mantiene con otras instituciones.

Se han dictado diecinueve cursos de Informática Básica en el marco del Programa UNQ – FUNDEMOS, un curso de "Barman" en el marco del convenio con Centro de Estudios Superiores del Adulto (CESDA) y, bajo el convenio UNQ – Fundación Kolping se ha dictado un curso denominado "Actividades con la Naturaleza". En el marco de estos convenios se han capacitado 275 alumnos.

A partir de gestiones realizadas por la Dirección General de Extensión y la Dirección de Intendencia, nos hemos vinculado con el Sindicato de Trabajadores de Edificios de Renta y Horizontal (SUTERH), para que nuestro personal pueda participar en los cursos de capacitación que organiza el sindicato. De este modo agentes de la Dirección de Intendencia de la Universidad realizaron en los Centros de Formación de SUTERH cursos de capacitación en: Seguridad, Higiene, y Soldadura.

Idiomas

Durante el año 2008 se continuó con el uso integral del laboratorio multimedial de idiomas de la UNQ, inaugurado en agosto de 2004. Este laboratorio cuenta con 15 posiciones digitalizadas para la práctica audio-oral y 15 posiciones computarizadas, por medio de las

cuales otorga posibilidades de acceso a información vía Internet, lo que permite una práctica más real y auténtica de los idiomas que se enseñan. Gracias a la financiación de esta Secretaría se cuenta año tras año con mayor cantidad de material didáctico para la enseñanza de los distintos idiomas. Esta tarea continuó a cargo de docentes de la UNQ y pudo implementarse gracias a la colaboración del personal técnico administrativo que mantiene en funcionamiento este espacio.

Se cuenta, además, con un segundo laboratorio que tiene como característica principal, combinar el trabajo audio-visual, ya que posee 20 cabinas digitales para la práctica audio-oral y video. La incorporación de estos recursos permite integrar las diferentes habilidades para la comunicación y la enseñanza práctica de los idiomas.

En la oferta de 2008 cabe destacar que se han dictado 67 cursos de los 6 idiomas que incluye la oferta (inglés, francés, italiano, alemán, portugués y japonés), siendo inglés con 22 comisiones e italiano con 17 comisiones, los más requeridos.
Hemos contado con 808 alumnos, de los cuales 338 son de Inglés, 183 de Italiano, 131 de Portugués, 70 de Francés, 50 de Japonés y 36 de Alemán.

Informática

Los cursos de esta área, cuentan con amplias posibilidades de salida laboral, responden de manera directa a las necesidades de la comunidad, así como a las necesidades de la comunidad de la UNQ.

Es para destacar que se han dictado 45 comisiones de los distintos cursos de informática, perteneciendo 17 de ellas a los cursos de Diseño con una matrícula de 169 inscriptos, 15 a los operadores de PC con una matrícula de 143 inscriptos y 13 a los cursos técnicos con una matrícula de 137 inscriptos. 449 alumnos realizaron cursos del área.

Cursos varios

En lo que refiere a los cursos dedicados al arte, podemos ver que se mantiene el número de inscriptos, posibilitando el desarrollo de las facultades artísticas de nuestros alumnos, hecho que consideramos de suma importancia para el crecimiento personal de estos. Si bien es un área que no ha crecido a la par de las demás, en el 2008 hemos logrado instalar algunos cursos nuevos. Es importante rescatar el papel que han jugado los cursos de Música, coordinados y dictados por egresados de la carrera de Música Electroacústica, (guitarra, batería, bajo, música por computadoras) como así también los de Edición Digital de Video, Introducción al Periodismo de Divulgación Ambiental, Teatro, Diseño de vidrieras y Vidrieras: Ambientaciones.

Se ofertaron 14 comisiones en esta área, contando con 117 alumnos.

Los cursos de RRHH y Administración continúan siendo muy exitosos, ya que, a través de los años han mantenido su matrícula, siendo aprovechados tanto por los alumnos de la UNQ, como por el público en general.

A los 23 cursos de éste área dictados en el correr del año 2008, asistieron 326 alumnos.

Con docentes del área de "Terapia Ocupacional" se han dictado los "Talleres para adultos mayores", que consiguieron brindarle un espacio de contención y expresión en el cual las personas de la 3° edad pueden desarrollar sus intereses, así como sus habilidades artísticas. El costo pautado para estos es utilizado íntegramente para financiar los materiales de los mismos talleres.
En cuanto a la cantidad de participantes, 301 inscriptos, es necesario recalcar que se incrementó nuevamente la matrícula con relación al año anterior, manteniendo el ritmo de crecimiento que ha sido una constante a lo largo de los años.

Con el aval de la Secretaría Académica se dictaron cursos de capacitación docente, que tuvieron como eje el perfeccionamiento del personal docente del ámbito de EGB 1º, 2º y 3º CICLO, MEDIA, T.Y A., EDUCACIÓN FÍSICA, ADULTOS, POLIMODAL, TTP, ETC; centrándose por un lado en la actualización en lo que refiere a contenidos académicos, como también las problemáticas que se presentan en las instituciones educativas en la actualidad. Se dictaron durante el año 2008 4 cursos con una matrícula de 86 inscriptos.

En lo que respecta a las muestras, la Dirección colaboró en la muestra anual de los talleres de Adultos Mayores que ha tenido gran repercusión dentro la comunidad y realizó nuevamente la muestra anual del Taller de Teatro de la Secretaría de Extensión Universitaria. La presentación de la obra atrajo a más de 300 asistentes, demostrando nuevamente el papel importante que la institución juega en la integración con la comunidad.

En total se brindaron 210 cursos y talleres organizados desde la Secretaría en el pasado año, cumpliendo con los objetivos que año a año se proponen.

Asistencia a congresos y jornadas

La presencia de la Secretaría en los congresos y jornadas organizados por la Secretaría de Políticas Universitarias y las universidades nacionales permite articular experiencias de gestión entre las universidades, logrando así a través de la experiencia compartida generar nuevos lazos interinstitucionales, que mejoran la calidad de la propia gestión.

II Encuentro de Extensión Universitaria Año 2008. Presentación de proyectos y actividades de extensión universitaria. Los museos universitarios. Ministerio de Educación – Secretaría de Políticas Universitarias. Realizado el 13 de junio de 2008.

III Encuentro de Extensión Universitaria Año 2008. Presentación de proyectos y actividades de extensión universitaria con impacto en la comunidad relacionados a la economía social. Ministerio de Educación de la Nación – Secretaría de Políticas Universitarias. Realizado el 21 de Agosto de 2008.

IV Encuentro de Extensión Universitaria Año 2008. Actividades del área de Extensión Universitaria. Ministerio de Educación de la Nación – Secretaría de Políticas Universitarias. Realizado el 2 de octubre de 2008.

VII Jornadas Nacionales de Extensión Universitaria. Extensión, Docencia e Investigación: Articular para integrar. Realizado los días 6, 7 y 8 de noviembre de 2008. Universidad Nacional de San Luis. Ciudad de San Luis.

8.1.2 Dirección de Cultura

Entendemos por cultura los rasgos existenciales de un grupo reflejados en símbolos y valores comunes que, generados por el accionar de los hombres, definen una identidad y garantizan su subsistencia y continuidad. Es decir, como una permanente construcción simbólica de carácter conflictivo, que abarca integralmente la vida social de los hombres en un espacio geográfico, en un tiempo y momento histórico determinado.

Nos alienta el propósito de construir, conjuntamente con otros actores sociales, una cultura nacional y popular, inclusiva y participativa, productora de ciudadanía.

Principios directrices de la política cultural propuesta:

- Reconocer la cultura como herramienta de participación e inclusión social.
- Defender la igualdad de acceso a la cultura y priorizar a los jóvenes como generadores de la misma.
- Fortalecer espacios culturales existentes formando una red o circuito cultural en la región donde la UNQ tenga una presencia activa.

En el año 2008 la Dirección de Cultura organizó y apoyó, entre los meses de marzo y diciembre: 7 ciclos de charlas y conferencias, 2 encuentros, 2 jornadas de narración oral, 1

homenaje, 23 show musicales, 13 exhibiciones de pintura, gráfica y fotografía, 3 presentaciones teatrales y se proyectaron 20 filmaciones de diversos géneros.

:: Conferencia, encuentros y charlas debate

:: *Viernes 18 y sábado 19 de abril.* "IV Encuentro Pueblos Originarios y Universidad". Tuvo como eje temático la 'Problemática Actual y Medio Ambiente'.
:: *Martes 29 de abril:* Presentación del libro: "El libro de los editoriales: globalización y resistencia", de Jorge Eduardo Rulli (quien participó como disertante).
:: *Jueves 8 de mayo:* En la 34º Feria Internacional del Libro se presento el libro "*Movimientos sociales y acción colectiva en la argentina de hoy*" siendo Ernesto Villanueva y Astro Massetti los compiladores.
:: *Viernes 6* de junio*:* "El derecho penal hoy". Dr. Eugenio Raúl Zaffaroni, Ministro de la Corte Suprema de Justicia de la Nación.
:: *Viernes 4 de julio*: Por-venires de la memoria. Jornada de entrenamiento y capacitación EATIP (Equipo Argentino de Trabajo e Investigación Psicosocial). En conmemoración del Día Internacional de las Naciones Unidas en Apoyo a las Víctimas de la Tortura.
Se realizaron dos mesas: La primera "Represión política e impunidad de ayer y de hoy (algunos ejes posibles para pensar la temática: efectos psicológicos, efectos en la vincularidad y efectos en lo macrosocial)"
La segunda "Prácticas sociales y subjetividad (algunos ejes posibles para pensar la temática: sistemas de valores e ideales sociales, espacios y proyectos colectivos, identidad y pertenencia social)".
:: *Sábado 9 de agosto:* Efectos de la globalización en la producción agropecuaria de nuestro país: "Producción rural en Argentina y globalización, métodos alternativos", a cargo de Jorge Eduardo Rulli.
:: *Sábado 27 de septiembre:* Seminario: "El amor y la esperanza en tiempos de violencia". Participaron de la charla: Dra. Elisabetta Gennari de Rocca (Medica - Psiquiatra - Psicoanalista); Dra. Raquel Zac de Goldstein (Medica -Profesora - Psicoanalista); Dr. Guillermo Pedro Lanzani, (Medico - Psicoanalista); Lic. Mabel Juvet de Perez Casal (Psicóloga - Psicoanalista); Coordinador: Dr. Guido Arrigatzzi, psiquiatra y psicoanalista.
:: *En octubre.* Charla debate: Memoria de los sobrevivientes. En el contexto de la muestra itinerante 'Recorridos de la Memoria'. Coordinó: Ernesto Zeitlin y Hugo Leguizamon. Participó: Francisco Gutiérrez, Néstor Rojas, Víctor Hugo Díaz y Ramona Albornoz.
:: *Viernes 14 de noviembre:* Producción televisiva. Con: Diego Korol y Gustavo Paván. La idea. El proceso creativo. Cómo integrarse en el medio. Autogestión y trabajo en grupo. Armado y presentación de proyectos.

:: Homenaje a Salvador Allende, 100 años...

Del 24 de junio al 3 de julio
:: *Martes 24* de junio*:* Se inauguró la muestra de Fotos Salvador Allende, de Horacio Villalobos
:: *Jueves 26* de junio*:* Cine debate, proyección de documentales *'Entrevista de Roberto Rosselinni a Salvador Allende'* (1971) y *'Largo exilio de Ariel Dorffman'* (2007).
:: *Viernes 27* de junio*:* Festival de música chilena y latinoamericana.
:: *Martes 1 de julio:* Se proyectó el documental "Salvador Allende", de Patricio Guzmán (2004)
:: *Jueves 3 de julio:* Cierre: Homenaje a Salvador Allende. Participaron: Daniel Gómez, Rector de la UNQ; Jorge Enrique Taiana, Canciller del Ministerio de Relaciones Exteriores, Comercio Internacional y Culto; Luis Maira, Embajador de Chile en Argentina; Manuel Antonio Garretón, sociólogo y politólogo, docente de la Universidad de Chile, y profesor titular de la Universidad Nacional de San Martín. Coordinó: Carlos Altamirano, docente investigador de la UNQ

:: Teatro

:: *Miércoles 28* de mayo*:* "Mansión Henry": Una pensión particular… Grupo de teatro: "Vengo a contarte algo". Programa artístico de resocialización e integración comunitaria.
:: *Jueves 2 de octubre:* Teatro por la Identidad: "Pequeñas escenas, otro breve recorrido por la historia", de Alejandro Basile.
:: *Viernes 28 de noviembre:* "Las criadas", de Jean Genet. Proyecto de la Licenciatura en Dirección Escénica del Departamento de Artes Dramáticas del I.U.N.A. 2007.

:: Jornadas de narración oral

:: *Martes 22 y miércoles 23 de abril:* "Fronteras, encuentros y bifurcaciones"
En el marco del Proyecto Red de Cultura Solidaria se realizaron talleres dirigidos a estudiantes, docentes, lideres barriales, organizaciones sociales.
El evento fue coordinado por Heber Banda, narrador mexicano y director del Rincón de la Palabra en el Forum Universal de las Culturas, UNESCO, Monterrey, México en el año 2007.

:: Muestras

:: *Del 13 de marzo al 25 de abril.* Exhibición multimedia "Imágenes para la memoria".
:: *Del 15 al 30 de mayo*: "El cine nacional, sus primeros pasos" - Afiches de cine nacional. Colección de Fernando San Martín.

:: *Del 5 al 30 de junio: E*xposición de óleos: Héctor Acosta en la UNQ. Durante la inauguración de la muestra, el artista plástico Héctor Acosta donó a la UNQ un óleo titulado "Luis Pasteur", pintado con el apoyo de la Escuela de Educación Técnica nº 2 (Chaparral).
:: *Del 8 al 27 de agosto:* Muestra "Ilustraturas y caricaciones" de David Pugliese.
:: *Del 29 de agosto al 10 de septiembre:* Muestra fotográfica: "Crece desde el pie", de Diego Arranz. Fotos de los chicos del taller de fotografía en poblados rurales de San Andrés de Giles, Prov. de Bs. As. Creadores del proyecto: Arq. José María Yanes y profesor de fotografía Diego Arranz.
:: *Del 12 al 26 de septiembre:* "Rocambole, pinturas y video".
:: *Del 3 al 24 de octubre:* Leandro Manzo; Dibujos y pinturas.
:: *Del 27 al 31 de octubre:* Muestra itinerante / Recorridos de la memoria
Encuentro por la memoria, la verdad y la justicia de Berazategui.
:: *Del 7 al 25 de noviembre:* Carlos Bernasconi. Exposición de pinturas.
:: *Del 25 al 28 de noviembre:* "Jornada de integración". Exposición de dibujos navideños y trabajos que realizaron pacientes y residentes de las instituciones correspondientes a las prácticas profesionales de la carrera Terapia Ocupacional de la UNQ.
:: *Del 17 al 21 noviembre:* Exposición de los trabajos realizados por alumnos de escuelas medias en el marco del Proyecto CRECER de la Secretaría de Extensión Universitaria.
:: *Desde el lunes 1 al viernes 5 de diciembre.* En el marco del "Proyecto red de cultura solidaria Quilmes, Berazategui y Florencio Varela" se realizó la muestra estática y dinámica del proyecto anual de arte y cine del jardín de infantes Nº 982 – PRODIBA II de Villa Itatí, como resultado del trabajo realizado durante el año 2008.
:: *Desde el lunes 1 al viernes 5 de diciembre.* Crecer, I muestra artística. Proyecto de educación en derechos humanos. Creando Redes Ciudadanas, Educativas y Responsables. Exposición de producciones realizadas por alumnos de ESB de Quilmes.

:: Cine

Ciclo "Miradas diferentes de jóvenes realizadores".
:: *Lunes 7 de abril:* "Flores de septiembre" dirigido por Pablo Osores. Roberto Testa y Nicolás Wainszelbaum.
:: *Lunes 14 de abril:* "Sr. presidente" Documental realizado en Córdoba.
:: *Lunes 21 de abril:* "Papa Iván", de María Inés Roque.
:: *Lunes 28 de abril:* "M" de Nicolás Prividera.
:: *Viernes 11 de abril:* Proyección del documental "En banda: la vida por el rock. En cada barrio hay un pibe cantando nuestra historia" de Jorge Falcone. El evento culminó con el show en vivo de la banda "La QK del Quía", que musicalizó el documental.
:: *Lunes 5* de mayo*:* "J.P. Rawson" Documental.

:: *Martes 27* de mayo*:* "Apenas un delincuente", de Hugo Fregonese.
:: *Martes 2 de diciembre:* Soy un Cyborg, del director de Corea del Sur Park Chan-wook.
:: *Viernes 5 de diciembre:* Film: XXY – Dirección: Lucía Puenzo. Organizado por estudiantes de la UNQ con la participación de docentes. Participó: Profesora Sandra Borakievich
:: *Miércoles 10 de diciembre:* Cierre anual del proyecto "CineCines". Se proyectaron videoclips, cortos y documentales realizados durante el año por alumnos del Secundario NES, a cargo del profesor Néstor Manchini.

Ciclo cine "de-generado". Coordinado por: Cecilia Reche, prof. de biotecnología de la UNQ
:: *Martes 17* de junio*:* "El sabor del té" del director japonés Katsuhito Ishii.
:: *Martes 5 de agosto:* "El viaje de Morvern", de Lynne Ramsay.
:: *Martes 12 de agosto:* "2 días en París", de Julie Delpy
:: *Martes 19 de agosto:* Proyección del film "El odio", del director francés Mathieu Kassovitz.
:: *Martes 23 de septiembre:* 'La familia savage', de la cineasta estadounidense Tamara Jenkins.
:: *Martes 4 de noviembre:* "ONCE", dirigido por John Carney.
:: *Martes 11 de noviembre:* Proyección del film turco "Tabutta Rövaşata" (Somersault in a Coffin), dirigido por Dervis Zaim.
:: *Martes 18 de noviembre:* "El enigma de Kaspar Hauser", película alemana dirigida Werner Herzog.
:: *Martes 25 de noviembre:* Variedad de cortos: un poco de animación. Directores: Los hermanos Quay, Lotte Reiniger, Caroline Leaf, entre otros.

Cine debate organizado por estudiantes
:: *Viernes 21 de noviembre:* Proyección del film: Memoria del Saqueo, de Pino Solanas. Coordinó el debate Mg. Marcelo Gomez.

:: Música

III Festival de jazz y músicas populares contemporáneas
Organizado en forma conjunta con el Grupo de Trabajo Jazz del Sur
:: *Viernes 9 de mayo:* Mono Hurtado en contrabajo, Pablo Pereira en piano y Facundo Barreira en batería.
:: *Viernes 16 de mayo:* 'Oratual Trío: Canciones y música de puerto'
:: *Viernes 2 de mayo:* "Tangos y milongas". Quique Sinesi en guitarra, Walter castro en Bandoneón, Mono Hurtado en contrabajo y Facundo Barreira en batería.
:: *Viernes 30 de mayo:* Gordoloco Trío. Mauro Mourelos en trompeta y electrónica; Hernan Hayet en bajo, calimba y electrónica y Rodrigo Gómez en bateria y electrónica.

II Encuentro: Músicos populares platenses en la UNQ

:: *Viernes 15, 22 y 29 de agosto.*

:: *Viernes 4 de julio:* Duo Vernieri -Proscia, música creativa contemporánea. César Vernieri (piano y composición) y Martín Proscia (saxo y composición).

:: *Viernes 18*: Lucas Chamorro cuarteto, armónica y jazz.

Conciertos con obras de alumnos de la UNQ

:: *Sábado 5 de julio y lunes 8 de diciembre:* Sinfonietta Sine Fulcro. Concierto con obras de los alumnos de la Cátedra de Instrumentación y Orquestación III de la Carrera de Composición con Medios Electroacústicos, conducidos por el profesor Edgardo Palotta.

Conciertos corales

:: *Domingo 27 de abril:* UNQ Coral Apertura.

:: *Domingo 18 de mayo:* Segundo evento coral: presentación del coro estable de la Universidad de Quilmes (Director Sergio Ganza) junto al Conjunto Municipal de Cámara de Quilmes (Director: Pablo Canaves).

:: *Viernes 13 de junio: n*oche de jazz improvisado.

:: *Domingo 29 de junio: t*ercer evento coral en el que participó el coro estable de la Universidad de Quilmes junto a coros invitados.

:: *Lunes 14 de julio, miércoles 16 y Sábado 19.*

:: *Domingo 27de julio: c*oncierto sinfónico coral.

:: *Domingo 31 de agosto: c*oncierto coral a cargo del Coro Estable de la UNQ, Director: Sergio Ganza.

:: *Domingo 28 de septiembre:* Encuentro coral en donde participaron: Los Finaleros, directora Mónica Capra; Ulkantum, director Enrique Lelli y el Coro Estable UNQ, director Sergio Ganza como anfitriones del evento.

:: *Domingo 26 de octubre:* VII Encuentro Coral. Participaron en esta ocasión: Coralma, director José Maria Ávila; Coro del Rotary Club de Berazategui, director Marcos Eusebi; Coro Estable de la UNQ, director Sergio Ganza

:: *Viernes 21 de noviembre:* Cierre Ciclo 2008 - Encuentro coral. Coro Estable de la UNQ – Director: Sergio Ganza

:: *Domingo 30 de noviembre:* Coro Estable de la UNQ dirigido por Sergio Ganza interpretó la obra 'Cosi fan tutte' de Wolfgang Amadeus Mozart.

:: *Domingo 7 de diciembre:* Concierto en la Parroquia Nuestra Señora de la Guarda. Participó el Ensamble Folklórico de Quilmes.

:: *Domingo 14 de diciembre:* Concierto en la Catedral de Quilmes. Participó el Ensamble Folklórico de Quilmes y el Coro en Voz Alta del Ministerio de Educación de la CABA. Director

artístico: Maestro Salvatore Caputto, Director Musical: Hernán Sánchez Arteaga y Preparador Vocal: Renato Manggione.

:: *Martes 16 de diciembre:* Iglesia de las Victorias, Capital Federal. Participó el Coro Estable de la UNQ.

8.2. Dirección General de Vinculación Social

8.2.1. Proyectos de Extensión Universitaria

Durante el 2008 se aprobaron por la Comisión de Evaluación Externa y por Resolución (CS) N° 095/08 un total de 12 Proyectos de Extensión Universitaria, de los cuales 5 fueron renovaciones y 7 proyectos nuevos.

Renovaciones:

:: Comunicación: Participación, ciudadanía y desarrollo. Director: Prof. Alfredo Alfonso.

:: Construyendo Redes Emprendedoras en Economía Social-CREES. Director: Prof. Rodolfo Pastore.

:: Energías limpias. Director: Prof. Gustavo Andreasen.

:: Gestión de residuos: ambiente y salud. Director: Prof. Jorge Trelles

:: La universidad va a la escuela. Directora: Prof. Liliana Viera.

Proyectos nuevos:

:: *Gobierno y empresa para el desarrollo socioeconómico sustentable.* Director: Prof. Luis Grûnewald.

:: *¡A lavarse las manos!.* Director: Prof. Mariano Belaich.

:: *Entramando comunidad y universidad*. Directora: Prof. María Cristina Chardón.

:: *Creando redes ciudadanas, educativas y responsables (CRECER).* Directora: Prof. Luisa Ripa Alsina.

:: *Integración social y al trabajo desde la Universidad (INSyU*). Directora: María Esther Fernández.

:: *María Claudia Falcone: junt@s para transformar la realidad.* Director: Prof. Daniel Carceglia.

:: *Desarrollo de redes intergeneracionales para la inclusión de los adultos mayores a través de emprendimientos ocupacionales (DIAA).* Director: Prof. Marcelo Zalesnick.

Los principales objetivos de los mismos son:
:: fomentar la inserción institucional de la extensión universitaria a través de su vinculación con la docencia y la investigación en pos de la construcción nuevos conocimientos y nuevas estrategias para enfrentar los problemas de la sociedad
:: promover la construcción de un espacio de análisis y reflexión respecto de la extensión universitaria que posibilite una capacitación permanente de los sujetos, genere espacios de aprendizaje que den respuestas a situaciones problemáticas y ayude a comprender la realidad y a desarrollar capacidades creativas para enfrentar nuevas situaciones caracterizadas por su complejidad y constante cambio.

Becas para programas y proyectos de extensión

En agosto de 2008 se aprueba mediante Resolución (R) N° 691/08 la convocatoria para la presentación a becas de extensión universitaria para participar en programas y proyectos de extensión. En noviembre de 2008 mediante Resolución (R) N° 1046/08 se otorgaron 15 becas a estudiantes y 4 becas a graduados, con tutoría docente para participar de los distintos proyectos de extensión universitaria. El objetivo de las mismas es ofrecer la oportunidad de hacer experiencia de iniciación a la extensión universitaria, en función de contribuir a la formación de profesionales conocedores de las necesidades de la comunidad, favoreciendo en ellos la responsabilidad social.

Programa Familias por la Inclusión Social

Durante el 2008 y principios de 2009 se ejecutó el Programa Familias para la Inclusión Social, que se desarrolló en la Localidad de Lomas de Zamora. La Universidad participó como organización ejecutora del programa, y se llevó adelante con un equipó clave conformado por graduados y docentes de la Universidad Nacional de Quilmes.
El objetivo del mismo fue mejorar el acceso, permanencia y desempeño en el sistema educativo formal, mediante la realización de módulos de apoyo escolar y además, promover los procesos de prevención de la salud, participación comunitaria y el ejercicio de los derechos ciudadanos, a través de la realización de talleres de desarrollo familiar y comunitario.
Participaron del mismo un total de 19 sedes de Lomas de Zamora, 990 nin@s, 70 docentes y 43 talleristas.

Proyecto aprobado por la Secretaria de Políticas Universitaria:
"Fortalecimiento institucional de la función de extensión en la UNQ".

En octubre de 2008 se aprueba la firma del convenio entre la Secretaría de Políticas Universitarias y la Universidad en el marco de la convocatoria "Consolidación de la función de extensión".

El objetivo central de este proyecto es fortalecer el área de capacitación extra-curricular y de gestión de proyectos de extensión universitaria de la UNQ, afianzando y potenciando la calidad y la pertinencia de las actividades que desarrolla la Secretaría de Extensión Universitaria.
Para lograrlo se organizaron cuatro líneas básicas de acción, a saber:
a- Continuación del desarrollo del sistema de información administrativa y académica de las actividades de capacitación extra-curricular de la SEU.
b- Organización de actividades de capacitación y perfeccionamiento en temáticas específicas destinadas a docentes, integrantes de equipos de trabajo de proyectos y personal de la gestión con el objeto de mejorar la calidad y el impacto de dichas actividades y promover la construcción de un espacio de análisis y reflexión que posibilite la capacitación permanente de todos los actores involucrados en las actividades de extensión y a través de talleres.
c- Relevamiento y análisis de demandas y actores, se diseñarán encuestas anónimas de evaluación destinadas a los participantes en actividades de capacitación extra-curricular de la SEU; efectuar un empadronamiento, realizado en forma telefónica, que permita ubicar geográficamente a las organizaciones socio comunitarias (Osc´s), la información obtenida se sistematizará en una base de datos que se pondrá a disposición de los interesados, dentro de la comunidad universitaria, en participar en proyectos y así vincularse con los integrantes de las Osc´s junto a los cuales podrán diseñar estrategias para enfrentar los problemas relevados a partir de conocimientos adquiridos a través de la docencia y la investigación.
d- Intercambio interinstitucional: personal de la SEU junto a los directores de proyecto realizarán visitas a diferentes UUNN que poseen sistema de programas y proyectos de extensión con el objeto de interiorizarse en su implementación, sistemas de evaluación y de articulación con la comunidad.

Asistencia a congresos y jornadas

:: Entre los días 10 y 12 de abril de 2008 se asistió al *Encuentro de Universidades Latinoamericanas, Hacia la construcción de un mayor compromiso social de las Universidades,* organizado por la Universidad Nacional de Mar del Plata. En el mismo la Dirección General de Vinculación presentó la ponencia: "Aportes de la extensión universitaria al compromiso social universitario".
El objetivo central del encuentro fue propiciar el intercambio y el debate acerca de las diversas iniciativas de carácter institucional vinculadas con el compromiso social de las universidades y avanzar en una formalización conceptual que permita desarrollar principios de acción comunes.

:: El 9 de mayo la Dirección asistió al *Primer Taller sobre la Ponderación de la Extensión Universitaria en los concursos docentes*, organizado por el Ministerio de Educación, Secretaría

de Políticas Universitarias. Allí se presentó la ponencia: "Ingreso y permanencia en la carrera docente de la Universidad Nacional de Quilmes".

:: Los días 6, 7 y 8 de noviembre la Secretaría de Extensión Universitaria participó de las *VII Jornadas Nacionales de Extensión Universitaria* organizadas por la Universidad Nacional de San Luis y la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU). Los objetivos centrales de las Jornadas fueron los siguientes:

- Favorecer el intercambio entre los diversos actores que conforman la comunidad universitaria, acerca de la necesidad de generar articulaciones entre las funciones de docencia, investigación y extensión.
- Promover el análisis de los diversos escenarios en donde se realizan las actividades extensionistas y su vinculación con las de docencia e investigación
- Generar espacios para el intercambio entre los asistentes en relación a sus experiencias de articulación entre docencia, investigación y extensión, mediante distintas instancias de participación individual y grupal.
- Propiciar el desarrollo de innovaciones educativas en relación a la construcción de articulaciones entre docencia, investigación y extensión.

Consejo Social Comunitario

En marzo de 2008 se aprobó la incorporación de una nueva institución: el Centro Pyme Bernal-Don Bosco, mediante Resolución (CS) N° 052/08. Y en agosto se incorporó además el Foro de Seguridad de Quilmes.

Las entidades miembros que participaron este año fueron: Área Material Quilmes; AEPUQ; Federación de Entidades de Fomento del Partido de Quilmes; Asociación Cultural Mariano Moreno; Hospital General de Agudos de Quilmes Dr. Isidoro Iriarte; Rotary Quilmes; Bomberos Voluntarios Quilmes; Fundación Filovitae, Club Náutico Quilmes, Centro Pyme Bernal – Don Bosco y Foro de Seguridad de Quilmes.

:: *Actividades:*

El jueves 13 de noviembre el Consejo Social Comunitario junto con la Dirección General de Vinculación Social y la carrera de Ingeniería en Alimentos organizaron la Jornada de ''Capacitación Social en Seguridad Alimentaria'' en la Universidad Nacional de Quilmes. Asistieron a las mismas un total de 30 personas de distintas organizaciones sociales de Quilmes y Florencia Varela.

La jornada se organizó con el objetivo de fomentar un ámbito de encuentro y reflexión sobre:

- La relación entre la Ingeniería en Alimentos y la sociedad
- Las buenas prácticas de manufactura, manipulación de alimentos
- Las enfermedades transmitidas por los alimentos

8.3. Programa de Asuntos Estudiantiles y Bienestar

El período 2008 del Programa de Asuntos Estudiantiles y Bienestar estuvo caracterizado en primer lugar por una etapa de desarrollo de las políticas iniciadas en los años anteriores y en segundo lugar, una serie de iniciativas que ampliaron significativamente las competencias del programa con nuevas actividades. Entre ellos, cabe destacar la promoción de intercambios Universitarios con centros de estudios españoles y latinoamericanos, así como también las llevadas a cabo en la promoción de la salud.

Asimismo, se continuó trabajando y participando de las reuniones del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), la Redbien (Red de Secretarios y Directores de Bienestar Universitario y Asuntos Estudiantiles), como así también de un conjunto de propuestas de reglamentación de actividades que se venían desarrollando de salud y discapacidad, y otras que necesitaban una revisión reglamentaria, como fue lo concerniente a Pasantías Externas.

8.3.1. Intercambio Estudiantil

Durante 2008 se continuó con las convocatorias a intercambios estudiantiles en universidades latinoamericanas y europeas. Se trabajó en conjunto con la Dirección de Relaciones Institucionales el "Programa de Movilidad Estudiantil" aprobado por el Consejo Superior.

En ese contexto se realizaron tres convocatorias en el marco del Programa de Movilidad Estudiantil CINDA y una convocatoria a Becas de Intercambio Santander Universidades.

A través de dichos intercambios se promueve la interacción y la convivencia entre alumnos de distintas universidades y países, actividades que fomentan la construcción de un espacio académico común y el desarrollo de una cultura integrada. Producto de ello, uno de los alumnos que ganó la beca de la Universidad Politécnica de Valencia asistió durante todo el 2008, representando a nuestra Universidad y una alumna a la Universidad de Chile.

Esta experiencia novedosa en la UNQ sentó las bases que permiten la firma de nuevos convenios marco de Intercambio y nuevas experiencias formativas y culturales para los alumnos.

Asimismo, Asuntos Estudiantiles presentó convenios de intercambio al Concejo Superior para fortalecer dicho programa.

8.3.2. Programa Voluntariado Universitario

Por tercer año consecutivo, la UNQ participó del programa lanzado por la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación.

A la convocatoria se presentaron 10 de los cuales 6 fueron aprobados con financiamiento por el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación.

Los proyectos aprobados son:
:: Crees (Responsable: Rodolfo Pastore).
:: Comunicación e inclusión para la prevención de las adicciones (Director: Néstor Daniel González)
:: Crecer (Directora: Luisa Ripa Alsina)
:: Cuando la comunidad educa (Directora: Monica Rubalcaba)
:: La música en los Barrios. (Director: Emanuel Bonnier)
:: Alfabetización un compromiso de todos (Director: Daniel Carceglia)

8.3.3. Programa de Pasantías Universitarias

Durante 2008, se firmaron 9 nuevos convenios marcos de pasantías y sus respectivas convocatorias a los alumnos para realizar dichas experiencias. Y se abrieron 26 convocatorias a nuevos puestos de empresas con las cuales la Universidad ya contaba con un convenio marco.

Las convocatorias abiertas fueron:

2008	Carrera
Molinos Río de la Plata	Alimentos
Banco Macro	Comunicación
Banco Macro	Comercio
Pampa Trade p/alimentos	Alimentos
Inmobal Nutrer	Alimentos
Santander Río	Comercio
Cargill	Alimentos
Rexam	Aut. y Control
Tecnet	Aut. y Control

Danone Argentina	Comercio
Aguas Danone	Comercio
Evolución	Terapia Ocupacional
Frigorífico Estancias El Carmín	Alimentos
DF Elaborados	Alimentos
Prodalsa S.A	Alimentos
Invensys systems Argentina, INC.	Aut. y Control
Frigorífico América 2001 S.A	Alimentos
CHR Hansen Argentina SAIC	Comunicación
Omitek S.R.L	Administración Hotelera
York International S.A	Aut. y Control
Curtiembres Fonseca	Aut. y Control
La Guarda Muebles S.A	Comercio
Licores Argentinos	Alimentos
ADDECA (Asociación Argentina de Control Automático)	Aut. y Control
Ingeniería Packaging	Alimentos

Las empresas que se sumaron al Programa de Pasantías Universitarias son:

:: York International S.A
:: Curtiembres Fonseca
:: La Guarda Muebles S.A
:: Licores Argentinos
:: ADDECA (Asociación Argentina de Control Automático)
:: Ingeniería Packaging
:: VASA (Vidrieria Argentina S.A)
:: Estancia El Carmin
:: Curtiembres Fonseca

Se continuó trabajando en la articulación con el Programa Observatorio Laboral para presentar los distintos ofrecimientos a las empresas, tanto de ofertas laborales como prácticas educativas a través de la página *www.unq.trabajando.com.*

El portal, lanzado en el mes de marzo, permitió fortalecer las relaciones con las empresas y aumentar el ofrecimiento y demanda de nuestros graduados. En conjunto con este programa se llevaron a cabo dos charlas para graduados y alumnos con las empresas ManPower y

Cervecería y Maltería Quilmes, brindando en las mismas herramientas de elaboración de un CV, búsquedas laborales y entrevistas laborales.

Asimismo, en el año 2008 el programa continuó participando activamente en la comisión de Áreas de Pasantías de universidades nacionales conjuntamente con el Ministerio de Educación de la Nación y el Ministerio de Trabajo de la Nación. En las mismas se continuó trabajando con todas las universidades nacionales, las propuestas de la Diputada Nacional Blanca Osuna, autora del nuevo proyecto de ley de pasantías que fue sancionada en el Congreso Nacional.

8.3.4. Becas sociales de residencia

Como en años anteriores, se continuó con la entrega de becas sociales de residencia, para alumnos que viven a más de cien km. de la UNQ. Durante el período 2008 se entregaron 41 becas y se realizó un incremento en el monto de la beca por segundo año consecutivo pasando de 200 a 290 pesos por mes durante 12 meses.

8.3.5. Programa Nacional de Becas Universitarias

En el marco de la 13ª Convocatoria del Programa Nacional de Becas Universitarias que entrega la Secretaría de Política Universitaria del Ministerio de Educación de la Nación, nuestro programa realizó una campaña de difusión tanto para los alumnos avanzados como para los ingresantes a nuestra casa de altos estudios en el ágora.

En esta 13ª convocatoria de avanzados y postulantes ingresantes a la universidad se consiguió inscribir a más de 300 alumnos avanzados y 100 ingresantes de la UNQ. Sobre estos totales se otorgaron 200 nuevas becas del programa nacional.

Este salto en la cantidad de inscriptos y beneficiarios se suma a la línea de crecimiento iniciada en el año anterior, 150 en el 2006 y 168 en 2007. Sin dudas, estos datos gratifican el crecimiento de la participación del estudiantado sobre las convocatorias nacionales, y el esfuerzo en jerarquizar el perfil del alumno de la UNQ en relación a otras Universidades nacionales.

8.3.6. Programa Nacional de Becas Bicentenario

Con la aparición de un nuevo programa de becas nacionales destinado a carreras de vacancia, el Programa Asuntos Estudiantiles y Bienestar firmó el convenio para la realización de la convocatoria y la evaluación a realizarse durante el 2009.

8.3.7. Becas BAPRO

Se otorgaron nuevamente diez becas a través de la Fundación Banco Provincia de Buenos Aires a estudiantes del Departamento de Ciencia y Tecnología.
Esto permitió multiplicar las becas, ya que en el año anterior se habían otorgado solo 5 y fue de gran estimulo para la comunidad Universitaria.

8.3.8. Becas de guardería y material bibliográfico

En el marco de la aplicación del nuevo reglamento de Becas de Grado aprobado por el Consejo Superior en mayo del 2008, se incorporaron subprogramas de fuerte perfil socioeconómico.

Si bien durante el 2007 fue el año de la implementación de los mismos, en este año ambas becas han tenido un gran aumento en relación a los alumnos que solicitaron las mismas, y su otorgamiento.

En particular se destaca el Subprograma **Becas de Material Bibliográfico** donde se entregaron 14 en relación a las 7 entregadas en año anterior. Respecto de las **Becas de Guardería** se entregaron 18 beneficios a los alumnos que tienen hijos en jardín maternal.

8.3.9. Área de salud

Se continuó brindando el servicio a través del convenio llevado a cabo con el Colegio de Psicólogos, que permite a nuestros alumnos, docentes y personal administrativo obtener este servicio en un costo mas bajo, a través de bonos a precios accesibles, la posibilidad de recibir atención psicológica en toda la zona de influencia de nuestra casa de altos estudios.

En relación con la promoción de la salud, se continúo brindando el servicio de un consultorio odontológico gratuito para todos los estudiantes a partir del convenio que se encuentra en el expediente Nº 827-0709/05, llevado a cabo con la Universidad Nacional de La Plata. Este servicio tiene como objetivo combatir las problemáticas vigentes en la juventud y desarrollar conciencia en la comunidad universitaria.

También se realizó durante el 2008 la campaña de vacunación contra la rubéola y concientización de buenas prácticas de la salud, promoción y prevención con diferentes charlas informativas relacionadas con éstas problemáticas, brindadas por especialistas de manera gratuita y abierta a toda la comunidad.

8.3.10. Actividades académicas

En conjunto con la Licenciatura en Comunicación Social, se realizó la muestra "Rodolfo Wallsh, la sublevación de la palabra", que se expuso durante un mes en el Ágora de la UNQ.

8.3.11. Redbien

En el marco de la Red Interuniversitaria de Áreas de Bienestar Universitario y Asuntos Estudiantiles, el Director del Programa, Néstor Daniel González fue electo coordinador de la red que representa a todos los referentes del sistema universitario nacional.

Esto posibilitó desarrollar el Portal Redbien y articular políticas junto a diferentes organismos públicos, privados y otras universidades.

8.3.12. Deportes

Fútbol

Los equipos de la Universidad participaron, como lo hacen desde mas de 11 años, en el torneo de la Liga Universitaria Amateur de Fútbol (LUAF), con dos equipos uno de primera y otro de reserva, los que finalizaron terceros (3ros) en el torneo Apertura y en la clasificación general del año quedaron también terceros. En esta actividad toman parte más de 50 jugadores.

Fútbol de salón

En las canchas de la UNQ en el año 2008 se realizaron dos torneos, uno para alumnos y otro para no docentes, participando en este deporte más de 300 alumnos de esta Universidad y 9 equipos de no docentes con la participación de más de 80 jugadores no docentes.

Esgrima

Nuestros esgrimistas participan en los torneos de la Federación de Esgrima de la Ciudad de Buenos Aires y de los de la Federación Argentina de Esgrima obteniendo buenos resultados, los que se verán reflejados al finalizar la temporada una vez sumados los puntos de todos los ranking en que participaron, debiendo destacar la actuación del alumno Erik Knap Méndez en sable quien finalizó en el 3er lugar en la 1° categoría y de esta manera pasó a integrar el equipo argentino que participó en los campeonatos sudamericano e iberoamericano. En el arma de espada se destacaron en los torneos internos los alumnos Damián Puscheto, Damián Zablozi, Romina Puccirelli y Victoria Castro Riquelme, además de esgrimistas que representan a esta Universidad pero que no son alumnos. Estos mismos tomaron parte en el campeonato de la Federación de Esgrima de la Ciudad de Buenos Aires en donde participaron nada menos que 120 esgrimistas de todo el país. En la Copa Amistad realizada en el Club Centro Naval el equipo de la Universidad termina tercero sobre 7 equipos.

Son mas de 25 esgrimistas los que participan en la actividad desde principio de año, siendo -por la cantidad y por practicar una sola arma (la espada)- una de las salas de armas más numerosas en esa especialidad y la única en el sur de gran Buenos Aires

El profesor de esta universidad, Lucas Saucedo, ha sido designado por la Federación Argentina de Esgrima como entrenador del seleccionado argentino.

El Director de Deportes de esta Universidad Sr. Guillermo Saucedo es miembro titular de la Federación Argentina de Esgrima y Coordinador Nacional de desarrollo de la Federación Argentina de Esgrima

Rugby

El equipo de rugby participó en el Campeonato Universitario de la Unión de Rugby de Buenos Aires (URBA) en el que intervinieron 24 equipos de distintas universidades, tanto nacionales como privadas. En el campeonato 2008 la posición final fue un quinto puesto en la zona ascenso. Los partidos como local se jugaron en el predio del Club Argentino de Rugby,

alquilado para tal fin, y los entrenamientos se realizan los miércoles y viernes de 20 a 24 horas en el predio de la planta potabilizadora de *Aguas Argentinas.*

Se jugaron 20 partidos por el campeonato, 6 amistosos en la zona, y se participó también en un amistoso en la ciudad de Rosario Provincia de Santa Fe. En el seven de la URBA el equipo se ubicó en la séptima posición sobre 14 equipos.

El plantel de jugadores permanente es de 40, a los que se agregan alrededor de 35 que durante el año participaron de esta actividad y que, por diferentes razones (trabajo, horarios, estudio) y tal como sucede en todos los deportes, no tienen continuidad.

Voley

El equipo de voley de la UNQ participa activamente en los torneos organizados por la Liga Sureña de Voley y Liga Metropolitana.

Asimismo se representó a la institución en el Torneo Ciudad de Villa Gesell - FMV, con más de cuarenta equipos inscriptos por rama, entre ellos varias Universidades. Además, participamos de los Torneos Interligas y del Torneo de Universidades Nacionales. También se llevaron a cabo varios encuentros "amistosos" de suma importancia para todos los deportistas.

Voley Metropolitano: por haber ascendido a la categoría superior, se formó de la tira de menores con 4 equipos sub 21, sub 18, sub, 16 y sub 14, lo que se ha implementando con alumnos de los colegios aledaños a esta UNQ, con la finalidad de dar a conocer la UNQ a los estudiantes de escuelas primarias y secundarias de la zona.

Piscina

Se han realizado convenios con las siguientes instituciones: Circulo Católico de Obreros de Bernal, Club Social y Deportivo Don Bosco, y Quilmes Aquatic Sport; quienes permiten la utilización de la piscina para pileta libre por parte de los alumnos, docentes, no docentes y familiares directos, con un arancel preferencial en todos los casos y con el correspondiente cargo de la revisación medica quincenal.

Gimnasio de musculación

Se han realizado convenios con los gimnasios Club Bernal, Club Social y Deportivo Don Bosco, Gimnasio Fitnes Club Quilmes, Circulo Católico de Obreros de Bernal, Gimnasio S.T.M.Q.

9. Secretaría General

9.1. Introducción

La Secretaría General de la UNQ entiende en la administración, coordinación, seguimiento y monitoreo de las actividades vinculadas con la planificación institucional, el mantenimiento, el diseño y aprovechamiento de los espacios físicos, y las relaciones institucionales.

Hasta el 10 de diciembre la Secretaria General de la UNQ tenía en su estructura organizativa cuatro direcciones generales: Dirección General de Planificación, Dirección General de Asistencia Administrativa, Dirección General de Relaciones Institucionales y Dirección General de Coordinación de la Sede Varela.

A partir del 10 de diciembre cambió la estructura de la Secretaría General, pasando a depender de la misma dos Subsecretarías, la Subsecretaría Legal y Técnica (de la cual depende la Dirección General de Asuntos Jurídicos) y la Subsecretaría de Planificación y Relaciones Institucionales (de la cual dependen la Dirección General de Planificación y la Dirección General de Relaciones Institucionales); y la Dirección General de Comunicación y Tecnologías de la Información. Asimismo, la Dirección de Prensa y Comunicación Institucional dependen directamente de la Secretaría General desde mayo de 2010.

9.2. Dirección de Prensa y Comunicación Institucional

Durante 2008, la Dirección de Prensa y Comunicación Institucional trabajó en la elaboración de la información y difusión de las actividades científicas, académicas, administrativas, socioculturales y de gestión de la Universidad.

A través de la planificación, el diseño, la ejecución y desarrollo de estrategias de comunicación institucional, el equipo elaboró piezas gráficas, noticias, publicaciones y contenidos, destinados a los diversos interlocutores de la Universidad: alumnos, docentes e investigadores, personal administrativo, usuarios del Portal, graduados, medios locales, nacionales e internacionales, empresas y organizaciones.

La comunicación, tanto de carácter interno como externo, se realizó a través del Portal UNQ, correos electrónicos, notas destacadas por mailing, gacetillas de prensa y contactos con medios y periodistas, pautas publicitarias, realización de publicaciones, notas especiales para su publicación en los medios, folletería y cartelería, entre otros.

9.2.1. Portal UNQ

El Portal UNQ (www.unq.edu.ar) continuó constituyéndose como un espacio de comunicación y difusión de las actividades de la Universidad. Se elaboraron notas, informes y destacadas para difundir las actividades y eventos académicos, científicos, culturales y de gestión.

El sitio mantuvo las versiones en inglés y portugués con información sobre la oferta académica de grado y posgrado, el campo de la investigación, el sello Editorial, el Programa Universidad Virtual Quilmes y la organización académica.

Por otra parte, respecto del proyecto de rediseño de la home del Portal UNQ que estaba pensado para el año 2008, no fue posible avanzar en su implementación debido a la falta de recursos humanos para llevar adelante esa tarea. Debido a que la intención de las autoridades es hacer el proyecto con recursos propios, se prevé que el próximo año se encuentren las alternativas para realizar su implementación.

Informes UNQ para Portal:

Durante 2008, se realizaron los siguientes informes UNQ para el Portal:
- Ampliación del Departamento de Ciencia y Tecnología
- Homenaje a Nicolás Casullo
- In memoriam: Un homenaje a Berta Braslasvky (1913-2008)
- Nuevo Premio en educación solidaria para la UNQ
- Elecciones de claustros en la UNQ
- Divulgación científica
- 2º Foro Internacional de Educación Superior en Entornos Virtuales
- Jornadas en homenaje a Salvador Allende
- A 90 años de la Reforma Universitaria
- Modelo de Naciones Unidas de la UNQ
- Memoria anual 2007 y las cuentas de inversión. Asamblea Universitaria en la UNQ
- Miguel Murmis fue reconocido con el Doctor Honoris Causa

- Muestra multimedial ''Imágenes para la memoria'' en la UNQ
- La UNQ en la Feria del Libro
- Oferta académica 2009
- Gustavo Lugones y Mario Lozano prestaron juramento como Rector y Vicerrector
- Actividades de verano en la Universidad

9.2.2. Publicaciones

Esta Dirección trabajó en el diseño, la edición y la elaboración de contenidos para las siguientes publicaciones:

▪ Boletín informativo que se lanzó en octubre con la finalidad de difundir los siguientes contenidos: 2º Foro Internacional de Educación Superior en Entornos Virtuales / Elección de Rector y Vicerrector en la UNQ / Ingreso 2009: inscripción a las carreras de la UNQ / Jornadas informativas sobre carreras de grado / Homenaje a Nicolás Casullo / Desmopresina: investigación y desarrollo entre la Universidad y la industria / Taller de patentes "Propiedad Intelectual" / Convocatorias para subsidios a investigadores / Nuevas obras para Automatización y Control Industrial y Terapia Ocupacional / Becas de Grado / Becas sociales de residencia / Seminario ''Cultura para la paz y derechos humanos'' / Encuentro de Directores de Bienestar en Colombia / Jornadas de ingreso y permanencia en CyT / Premio en educación solidaria para la UNQ.
▪ Boletín Informativo para difundir la actividad de la Secretaría de Extensión Universitaria.
▪ Memoria anual: se realizó la corrección, edición y diseño de la memoria anual correspondiente a las actividades 2007.

9.2.3. Desarrollo de contenidos especiales

Destacadas:

Además de los contenidos que se desarrollaron para las publicaciones, folletería y el Portal UNQ, se elaboró información destacada especialmente dirigida a la difusión por correos electrónicos y gacetillas de prensa, entre las que pueden mencionarse las siguientes:
- La obra arquitectónica de la UNQ recibió una Mención Especial
- El Rector de la UNQ participó de un encuentro universitario en La Habana
- El Rector de la UNQ inauguró una jornada sobre Desarrollo productivo local

- Envases que cuidan el planeta: una graduada de la UNQ investiga en España sustitutos de los plásticos actuales
- El Ministro Daniel Arroyo entregó una adjudicación a Proyecto en la UNQ
- La UNQ participó en la última reunión del Consejo Universitario Iberoamericano
- Se presentó *Introducción a la Oncología clínica*, una nueva publicación de la Editorial
- Un estudiante de la UNQ dará la vuelta al mundo en la Fragata Libertad
- El Rector de la UNQ coordinará la nueva Comisión de Relaciones Internacionales del CIN
- La UNQ participa del desarrollo de una vacuna contra el cáncer
- Encuentro Universidad–Industria
- Miguel Murmis será reconocido con el Doctor Honoris Causa
- Asuntos Estudiantiles y Graduados de la UNQ coordinará la RedBien
- La UNQ en la Feria del Libro 2008
- Jornadas "Trabajo, propiedad y tecnología en el mundo rural argentino"
- Maestría en Industrias Culturales: inscripciones y postulación a becas
- El Dr. Eugenio Zaffaroni disertará en la UNQ
- Blogs personales para los docentes de la UNQ
- Jornadas en homenaje a Salvador Allende
- 2º Foro Internacional de Educación Superior en Entornos Virtuales
- La UNQ en Canal Encuentro
- Ampliación del Departamento de Ciencia y Tecnología
- Observatorio Sociocultural de la Defensa
- 3ra edición del Modelo de Naciones Unidas UNQ
- La UNQ en "Expo Argentina Educativa 2008”
- Becas de formación del Departamento de Ciencias Sociales
- Convocatoria a Becas para participar en Proyectos de Extensión Universitaria
- Semana de la carrera de Comercio Internacional
- Premio Presidencial “Prácticas Educativas Solidarias en Educación Superior” para la UNQ
- Primer Curso Iberoamericano Biocatálisis aplicada a la Química Verde
- Seminario internacional “Memoria y derechos humanos”
- Convocatorias a becas y programas de cooperación
- Estudiantes de la UNQ, premiados en la Semana del control automático
- Becas Promei para alumnos de Ingeniería en Alimentos
- Un desarrollo de hardware de la UNQ ganó un subsidio del Fonsoft
- Homenaje a Nicolás Casullo
- 24 horas de Cine Nacional en la UNQ
- Nuevas obras para las carreras de Automatización y Control Industrial y Terapia Ocupacional
- Lugones y Lozano fueron elegidos como Rector y Vicerrector de la UNQ
- Programa de movilidad estudiantil: convocatoria abierta

- Seminario Internacional sobre gobierno local en Iberoamérica
- Charla sobre las transformaciones del espacio público en la Argentina
- Becas Promei 2009
- Asumieron las nuevas autoridades en la UNQ

Divulgación científica: contenidos para Infouniversidades

Durante 2008, la UNQ, a través del equipo de Prensa y Comunicación Institucional, se constituyó como miembro de la red de universidades que integran el periódico digital Infouniversidades (http://infouniversidades.siu.edu.ar), donde se difunden las actividades de investigación de las universidades nacionales del país.

La iniciativa depende de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación y difunde las producciones de los equipos de prensa de las universidades nacionales. El objetivo del sitio es trasmitir a la comunidad los principales avances en el conocimiento que se producen en las casas de altos estudios y los impactos que promueven en los diversos campos de aplicación.

Para ello, este equipo trabajó en la elaboración de las siguientes notas de divulgación científica:
- Test sencillo y económico para detectar la diabetes
- Aumentar la producción y preservar el ambiente
- Educación superior on line
- Analizan cómo mejorar la capacitación militar
- Cuando atrapar moscas no es perder el tiempo
- "Lo que busco responder sobre las interacciones biológicas siempre aparece asociado a una hormiga"
- Nuevos desafíos para la industria hotelera
- Cáncer: estrategias para atacar el residuo tumoral

Informes del Consejo Superior

Se continuó con la redacción de informes sobre las sesiones ordinarias y extraordinarias del Consejo Superior. El informe se difunde a través del todosunq realiza y tiene por objetivo informar sobre el tratamiento de los temas de las sesiones de este órgano.

Redacción y edición de contenidos para otras publicaciones y documentos

- Dossier de Taller de Vida Universitaria (I, II y III)
- Elaboración de las Pautas para la publicación de blogs personales para docentes
- Redacción de contenidos para boletines

9.2.4. Gráfica, fotografía e imagen

La Dirección de Prensa y Comunicación Institucional realiza diseño de piezas gráficas, imagen y fotografía. Durante el año 2008, se diseñaron carteleras, afiches, folletos, certificados, formularios, posters, publicaciones, cuadernillos, presentaciones institucionales multimediales, tapas de CD, avisos publicitarios y clasificados, paneles, banners, diplomas y certificados, tarjetas personales, calendarios, isologotipos, credenciales, papelería, carpetas, sobres, invitaciones (en papel y formato web), bolsas, lapiceras.

Algunas producciones gráficas que se hicieron durante 2008:

- Nuevo cartel para el Salón Auditorio "Nicolás Casullo" / placas de vidrio con biografía y homenaje.
- Gráfica y afiches on line para el 2º Foro Internacional de Educación Superior en Entornos Virtuales (carpeta, afiches, señaladores, banners, carteles, certificados, credenciales, lapiceras, invitaciones, isologo); las 1as Jornadas: acceso y permanencia a carreras científico tecnológicas (banners, carteles, certificados, credenciales, isologo, cd, libros, stickers); el Seminario internacional: nuevas tecnologías de información y comunicación en la gestión municipal (afiches, bolsos, carpetas, certificados, credenciales, invitaciones, folletos).
- Libros de la colección Documentos de trabajo de Ciencias Sociales.
- Invitaciones (para web e impresas) para la entrega del doctor honoris causa a Murmis, asunción de nuevas autoridades, inauguración del sitio memorial por los desaparecidos, inauguración del Departamento de CyT, presentación de libro de Sábat.
- Paneles para el stand institucional de la Editorial UNQ en la Feria Internacional del Libro de Buenos Aires.
- Agenda/calendario.

Fotografía:

Respecto al trabajo en fotografía, se tomaron fotos de distintos eventos (firma de convenios, visitas, actividades) y de autoridades para su publicación en papel y on line. Se trabajó en la

edición y mejoramiento de fotos para notas de divulgación científica, entrevistas, prensa, notas especiales, noticias web. Para el Portal UNQ, se realizaron fotografías con el tratamiento específico que requiere la imagen.

9.2.5. Prensa y publicidad

Se gestionaron, desde esta Dirección, actividades de prensa y publicidad, tanto a nivel institucional como para distintas dependencias de la Universidad. Se continuó con la actualización de la agenda de contactos, que se renueva constantemente.

Además, se gestionaron pautas publicitarias para promocionar y difundir distintos eventos académicos, científicos y culturales, libros de la Editorial UNQ, avisos y llamados a concursos, entre otros.

Gacetillas de prensa y replicabilidad en medios:

Se elaboraron gacetillas de prensa que fueron enviadas a los medios locales, nacionales e internacionales. Respecto de la replicabilidad en los medios, más de 300 notas fueron publicadas en medios locales, regionales, nacionales e internacionales.

Publicaron notas referidas a la UNQ:
- Medios nacionales, regionales y agencias de noticias como Clarín y sus suplementos, Página/12, La Nación, Universia.com, Perfil, El monitor, TELAM, CNN, Agencia Nova, El patagónico, Notibaires, Canal-ar.com.ar, Intramed, Agrodiario, Río Negro On line, infouniversidades, Infobae, Crónica, La razón, Le Monde Diplomatique, El Día.
- Medios y agencias de noticias internacionales: Once noticias (México), Oficina de Información Regional (Venezuela), Ansa latina, BBC Mundo, La Jornada (México), ideal.es (España), univisión.com, Iberarte (México), El mundo (España), el universal (México), Mundo hispano (México), La vanguardia (España), Agencia Efe, Montevideo.com.
- Medios locales como El Sol, Perspectiva Sur, El Quilmeño, Clarín zonal, El suburbano, La Palabra.

Respecto de la replicabilidad en radios y medios televisivos, esta Dirección no cuenta con los recursos para auditar todas las ocasiones en que la UNQ fue nombrada en notas radiales o espacios televisivos. Sin embargo, medios televisivos locales (Multicanal, Cablevisión) y medios nacionales (Canal 13, América, Canal 7) cubrieron noticias de la UNQ. Asimismo,

radios nacionales (Radio Nacional, Radio Ciudad, Mitre, Continental), provinciales y locales realizaron difusión del quehacer de la Universidad.

Avisos pautados:

Se pautaron avisos publicitarios en Clarín, La Nación, Página/12, El Día, Clarín zonal, El Sol, Perspectiva Sur, El Quilmeño, Nuevo Horizonte, El Suburbano, Crítica, Radio Nacional y FM Sur.

La UNQ en los medios:

Este año, se lanzó "La UNQ en los medios", una plantilla quincenal que difunde a través del correo electrónico y las principales noticias vinculadas con las actividades de la UNQ publicadas en los medios (principalmente electrónicos) y agencias de noticias.

9.2.6. Administración de cuentas de correo

Se continuó con la administración de las siguientes cuentas de correo electrónico: todosunq@unq.edu.ar, infounq@unq.edu.ar, forounq@unq.edu.ar, info@unq.edu.ar y webadmin@unq.edu.ar.

9.2.7. Convenio de pasantías

Por tercer año consecutivo, alumnos del último año de la escuela de educación media Nes Polimodal desarrollaron actividades de prensa y comunicación en esta Dirección, a través de un convenio de pasantías no rentadas entre la Universidad y el polimodal.

Las pasantías fueron de carácter formativo y se realizaron con el objetivo de proporcionar a los alumnos la práctica en la organización para acercarlos a un ámbito laboral y contribuir al futuro ejercicio de una profesión. Los alumnos eran estudiantes de la orientación "Arte, diseño y comunicación", modalidad estrechamente vinculada con las actividades que se desempeñan en esta Dirección.

Algunas de las tareas que realizaron los alumnos fueron la búsqueda, selección y tratamiento de la información; elaboración de contenidos para su difusión en distintos soportes (gacetillas

de prensa, notas para el Portal UNQ, elaboración de la información para su difusión interna, textos para carteleras y afiches, entre otros); asistencia en el diseño gráfico.

9.2.8 Centro de Atención Telefónica

Durante 2008, el Centro de Atención Telefónica (CAT) que depende de esta Dirección continuó con los servicios que presta. El Centro cuenta con estudiantes de la Licenciatura en Administración Hotelera, quienes realizan sus prácticas profesionales, coordinado por la Dirección de dicha carrera, atendiendo las llamadas que entran por conmutador, derivando llamadas, brindando información sobre la Universidad, tanto telefónicamente como atendiendo al público que se acerca al mostrador.

9.3. Dirección General de Planificación

Durante este curso académico la Dirección General de Planificación de la UNQ ha continuado realizando sus actividades a través de la organización basada en dos Direcciones: la Dirección de Hábitat y la Dirección de Intendencia.

Se continuó con la implementación del plan de relevamiento de situación de las instalaciones en general de la UNQ en materia de seguridad, instalaciones eléctricas; seguridad e higiene, instalaciones de gas, etc.

Se avanzó en el financiamiento para:

- *Programa de Apoyo para el Desarrollo de Infraestructura- II Etapa: Planillas Bapin II.* Con el fin de integrar el Programa de Apoyo para el Desarrollo de Infraestructura Universitaria, segunda etapa, a cargo de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, se han completado la planillas de la base de proyectos de infraestructura del sistema BAPIN II (Banco de Proyectos de Inversión Pública) con la obra de "ampliación del Departamento de Ciencia y Tecnología" incluida la etapa correspondiente a la obra para el traslado de la Carrera Ingeniería en Automatización y Control Industrial", la obra de ampliación y remodelación del Departamento de Ciencias Sociales y la construcción de aulas especiales para el Departamento de Ciencia y Tecnología".

▪ *"Programa de modernización tecnológica. – Proyectos de adecuación y/o mejora de infraestructura **(PRAMIN**) del Ministerio de Ciencia Tecnológica e Innovación Productiva".* Por el cual la UNQ accedió $568.577,00.-para laboratorios de investigación.

9.3.1. Dirección de Hábitat

Se detallan a continuación las obras mayores y menores ejecutadas durante el 2008 y aquellas que comenzaron en dicho año y se encuentran actualmente en curso.

Obra mayor ejecutada durante este período

▪ *Plan de obra de la ampliación Pabellón de laboratorios. Departamento de Ciencia y Tecnología*

Laboratorios para la docencia y la investigación; aulas especiales para el dictado de las carreras, salas de reuniones y oficinas son algunos de los instalaciones construidas en el anexo del Departamento de Ciencia y Tecnología de la UNQ. Se trata de dos niveles con un frente vidriado que se comunican a través de pasarelas con las aulas sur de la Universidad, lo cual permite a personas con movilidad reducida el acceso al primer piso a través de un ascensor.

La obra apunta a cubrir las necesidades del Departamento en cuanto a mejorar el dictado de las clases, cursos y proyectos de investigación, especialmente, en lo referente al desarrollo de prácticas experimentales de laboratorio.

El anexo del Departamento cuenta con 15 laboratorios de docencia e investigación con cámaras estériles, instalaciones de aire comprimido y vacío; dos aulas de informática para alumnos; cuatro oficinas con puestos de trabajo; dos salas de profesores; recinto de reuniones para el Consejo Departamental; zonas de expansión para alumnos y baños para discapacitados.

Expte: 827-0317/07
Superficie: 1.815,36 m²
Monto de la obra: $5.684.792,36.-
INSTANCIA: finalizado

Otras obras ejecutadas durante este período

- *Memorial por los desaparecidos de la universidad pública.*

La obra ''Banco y espejo de agua'', es el sitio memorial por los desaparecidos de la universidad pública. El sitio construido fue seleccionado entre 25 propuestas, el concurso fue organizado por el Centro de Derechos Humanos Emilio Mignone (Cedhem) de la UNQ y presentado en la Feria Internacional del Libro.

Expte: 827-0507/07
Monto de la obra: $26.685,00.-
INSTANCIA: finalizado

- *Remodelación del equipamiento para la 35º exposición de la Feria Int. del Libro Bs. As.*

El stand se conformará con equipamiento existente en la Universidad como resultado de exposiciones anteriores, debiendo adaptarlo al proyecto de stand 2008. El mismo comprende tres sectores: depósito de libros, atención al público y exhibición.

Expte: 827-1217/08
Superficie: 16 m²
Monto de la obra: $10.950,00.-
INSTANCIA: finalizado

- *Reparación de campanas y extractores en los laboratorios*

Expte: 827-0469/08
Monto adjudicado: $17.000.-

Elaboración de documentación técnica para la realización de nuevas obras, mediante financiamiento externo.

- *Plan de obra – Automatización y Control Industrial, y Terapia Ocupacional.*

Los alumnos de las carreras de Automatización y Control Industrial y Terapia Ocupacional contarán con laboratorios y aulas especiales que se construirán mediante la firma de un convenio entre la UNQ y el Ministerio de Planificación Federal, Inversión Pública y Servicios.
El objetivo de este proyecto es mejorar la calidad de los procesos de enseñanza, aprendizaje, investigación y actividades de extensión de las carreras. El acuerdo firmado, además, permitirá ampliar la capacidad edilicia del Departamento de Ciencia y Tecnología y el de Ciencias Sociales.

:: Obras para Automatización y Control Industrial:
posibilitará el traslado de la carrera de Ingeniería en Automatización y Control Industrial desde la Sede de Florencio Varela a la sede Bernal de la UNQ. Con un espacio más adecuado a las necesidades y con equipamiento de apoyo, esta construcción es parte del plan de obras de ampliación aprobado por el Consejo Departamental de Ciencia y Tecnología.

:: Obras para Terapia Ocupacional:
Posibilitará la mudanza de distintas aulas y talleres de la carrera, dependiente del Departamento de Ciencias Sociales.
Expte: 827-0301/09.

- *Plan de obra – Proyectos de adecuación y/o mejora de infraestructura* ***(PRAMIN****)*

El proyecto comprenderá dos sectores del actual pabellón Laboratorios. En planta baja (en el actual cuarto oscuro) se realizará una ampliación de 14m2 para albergar una sala donde se instalará un microscopio invertido de fluorescencia. El segundo sector comprende la intervención de las aulas 211 y 213 ubicados en planta alta de dicho pabellón, formando dos sectores: las nuevas aulas 211 y 213 y 90m2 donde se proyectaron cinco laboratorios. Para la realización del proyecto se siguieron los lineamientos acordados y fijados por el grupo de Investigadores que intervienen en el programa de Modernización Tecnológica III para proyectos de adecuación y mejoras de infraestructura dependientes del FONCYT dando origen a planos y documentaciones a este proyecto.

Adquisición de equipamiento mobiliario

* Armario ignífugo: Para cumplimentar las normativas de Seguridad e Higiene, se adquirió un armario ignífugo para resguardar la documentación institucional de la Universidad.
Exp. 827-0393/08

* Cortinas black out para el Departamento de Ciencias Sociales.
Provisión y colocación de cortinas para oscurecer las oficinas del Departamento de Ciencias Sociales. Exp. 827-0977/08

9.3.2. Dirección de Intendencia

La Dirección de Intendencia está encargada del mantenimiento, seguridad, limpieza y el uso correcto de las instalaciones y bienes de la Universidad. En lo que respecta a la limpieza, realiza tareas habituales y otras de carácter eventual.

Se priorizó el mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones eléctricas de la Universidad interviniendo los siguientes sectores, cuya mano de obra corresponde al personal de la Intendencia con la supervisión de la Dirección de Hábitat:

Trabajos eléctricos

Salón Comedor: se ha realizado la reestructuración del tablero eléctrico y la Instalación de toma corrientes para la vitrina de autoservicios.
Aula 38b: instalación de 32 puestos de trabajos. Instalación de tablero eléctrico y sus respectivas protecciones. Colocación de estabilizador.
Oficina 74: instalación para el funcionamiento de aire acondicionado, y sus respectivas protecciones.
Taller de Informática: reestructuración de tablero y colocación de puesto de trabajo.
Laboratorio instrumental: modificaciones en el tablero seccional.
Colocación de dos nuevos tableros seccionales para la habilitación de campanas.
Sala de máquinas del Laboratorio HPLC: colocación de tablero seccional con interruptores de efecto. Mecanizado y tendido de dicha instalación.
Fotocopiado: extensión de tendido eléctrico, instalación de dos tomas corrientes con las protecciones correspondiente en tablero seccional.
Se independizó el tendido eléctrico con nuevos ramales directamente al tablero general de aulas sur 2, nivel aire acondicionado planta baja sur y calderas sur.
Portería: colocación de reflectores de iluminación exterior.
Laboratorio inicial: ampliación de tendido eléctrico con las protecciones correspondientes para el funcionamiento de los extractores de las campanas. Sala de bombas*:* colocación de motor.

Mantenimiento

Pabellón Norte planta baja y alta, ágora y rosa de los vientos, biblioteca, aulas bajo bibliotecas, playa de estacionamiento, Salón Comedor: Sala de Internet, pabellón sur, baños públicos, Salón Auditorio, pabellón norte: mantenimiento de luminarias(luces de emergencia).
Laboratorio inicial**:** remodelación de tendido eléctrico correspondiente a las luces de emergencia. Se agregaron dos luces de emergencias en el laboratorio central (Virología): Ampliación de tendido eléctrico y colocación de tomas corrientes al grupo electrógeno.

Tareas de plomería y gas

Desagües pluviales y cloacales del predio. Control y mantenimiento preventivos de canaletas en techos del predio.

Ajuste de caudal en griferías y sanitarios de sanitarios edificio central.
Reparación de cañerías de desagüe en baños del Pabellón Sur.
Desinstalación y reinstalación de elementos de cocina comedor para su limpieza y mantenimiento preventivo.
Mantenimiento preventivo de cañerías de desagües y bachas de laboratorio de nivel inicial.
Revisión y mantenimiento preventivo de instalaciones de gas del laboratorio de nivel inicial.
Instalación nueva (a modo de prueba) en mesadas N° 1 y 2 del laboratorio de nivel inicial.
Verificación funcionamiento de sistema de bombeo principal.
Tareas de reparación y recambio en línea de agua del laboratorio de hormigas.
Mantenimiento preventivo de sistema cloacal del predio.
Reconstrucción de cámaras cloacales de inspección linderas al edificio nuevo del Depto. de Ciencia y Tecnología y baños del Centro de Estudiantes de Ciencias Sociales.

Pintura

Sectores: Oficina 31, portería, oficinas de servicios, Sede Solís, calle exterior: Señalización con pintura sintética amarilla.

Mantenimiento tercerizado

Fumigación. Expediente 383/05 (prórroga de la empresa Efia) 908/07 (Empresa Fumigadora del Norte)
Fumigación mensual (planta de elaboradora de alimentos, Salón Comedor).

Fecha	Empresa
03/01/2008	EFIA
02/02/2008	EFIA
29/03/2008	Fumigadora del Norte
26/04/2008	Fumigadora del Norte
07/06/2008	Fumigadora del Norte
05/07/2008	Fumigadora del Norte
02/08/2008	Fumigadora del Norte
30/08/2008	Fumigadora del Norte
27/09/2008	Fumigadora del Norte
01/11/2008	Fumigadora del Norte
29/11/2008	Fumigadora del Norte
03/01/2009	Fumigadora del Norte

Fumigación general (predio universitario)

Fecha	Empresa
15/02/2008	EFIA
04/5/2008	Fumigadora del Norte
13/07/2008	Fumigadora del Norte
21/09/2008	Fumigadora del Norte

Matafuego (expediente 638/07) Empresa Fuego Tecnic

Descripción	Cantidad
Recarga anual de extintores. Sede Bernal	
Matafuegos Clase ABC x 5 kg	86
Matafuegos Clase ABC x 10 kg	5
Matafuegos Clase ABC x 25 kg	2
Matafuegos Clase ABCK x 6 kg	1
Matafuegos Clase CO2 x 3,5 kg	13
Matafuegos Clase CO2 x 5 kg	5
Matafuegos Clase CO2 x 25 kg	2
Matafuegos Clase H1 x 2,5 kg	21
Matafuegos Clase HCFC x 2,5 kg	9

Ascensores (expediente 302/07). Empresa Dinacell

Ítem	Descripción	Unidad de Medida	Cantidad
1	Mantenimiento de ascensor. Según detalle. Cantidad: 1 Ubicación: RECTORADO Ascensor hidráulico de pistón central INGESER Carga: 300 kg. Velocidad: 16 metros por minuto. Recorrido aproximado: 4.50 mts, 2 paradas. Fuerza motríz: 3x380v – 50hz. Marca: Ingeser	mes	12
2	Mantenimiento de ascensor. Según detalle. Cantidad: 1. Ubicación: Agora (Rosa de los Vientos). Ascensor hidráulico de pistón central INGESER. Carga: 300 kg. Velocidad: 16 metros por minuto. Recorrido aproximado: 3.90 mts, 3 paradas. Fuerza motríz: 3x380v – 50hz. Marca: Ingeser	Mes	12

3	Mantenimiento de ascensor. Según detalle. Ubicación: Aulas Sur Segundo tramo. Datos técnicos: Cantidad: 1ascensor. Carga útil: 450 kg. Nº de paradas: 3. Recorrido aproximado: 6 mts aproximadamente. La maniobra es automática simple. El control es electrónico. Maquina: Hidráulico 2:1 bomba a paleta. Las puertas son manuales. Máquina. Tipo: Hidráulica. Tensión: 3x380. La frecuencia es de 50 hz. El arranque es directo. Marca: Ingeser	Mes	12
4	Mantenimiento de plataforma elevadora para discapacitados. Según detalle. Ubicación: Acceso a Biblioteca. Datos técnicos**:** Cantidad: 1 plataforma. Carga útil: 225 kg. Velocidad: 0.75 m/s. Alimentación eléctrica: 220 VCA monofásico – 50 hz, 380 VCA trifásico – 50 hz. Potencia: 0.55 KW para 3 x 380 VCA, 0.75 KW para 220 VCA. Tensión de Comando: 24 V. Dimensiones plataforma: 1300 x 900 mm. Desplazamiento: Sobre guía lateral vertical. Accionamiento: Por cilindro hidráulico, accionamiento 2:1 Cilindro Hidráulico: Confeccionado con vástago de cromo duro, de simple efecto, con válvula limitadora de caudal en bajada (válvula paracaídas). Central Hidráulica: Con motor externo, bomba de bajo nivel sonoro y electroválvula de bajada.	mes	12

Seguridad privada: empresa Starseg (expediente 746/07).y empresa Camahue (expediente 784/08)
Seguridad monitoreo (expediente 286/07) empresa Sat

9.4. Dirección General de Asistencia Administrativa

La Dirección General de Asistencia Administrativa trabajó durante el año 2008 en las siguientes actividades:

- Normalización de los trámites impositivos de los vehículos de la Universidad
- Normalización de las deudas inmobiliarias del edificio perteneciente a la Sede Solís.
- Tramitación de las cédulas verdes correspondientes a los conductores de los vehículos
- Comienzo de la tramitación para el reconocimiento de los vehículos de la flota de la Universidad como vehículos oficiales.
- Venta de los vehículos Renault 19 y Ford Transit.
- Compra de la camioneta Fiat Ducato.
- Regularización de los documentos para la posterior venta de los vehículos Chevrolet Astra y Chevrolet Vectra.

9.5. Dirección General de Relaciones Institucionales

Durante el año 2008 se ha participado en representación de la UNQ en los distintos plenarios de la Red de Cooperación Internacional de Universidades Nacionales (RedCIUN), en el marco del Centro Interuniversitario Nacional (CIN).

Se han firmado 34 nuevos convenios con instituciones extranjeras:

1. Universidad Estatal de Humanidades de Petro Moguila de Mikolayiv
2. Universidad Uniminuto de Bogotá, Colombia
3. Universidad Rovira i Virgili, España
4. Universidad Rey Juan Carlos, España
5. Universidad de Oviedo, España
6. Universidad de Granada, España
7. Universita Degli Studi di Bologna, Italia
8. Universidad de Antioquia, Colombia
9. Fundación de la comunidad Valenciana Centro de Investigación Principe Felipe, España
10. Externado de Colombia
11. Fundación Getulio Vargas, Brasil
12. Universidad de Sao Pablo, Brasil
13. Universidad de La Salle, Morella, México
14. Universidad de Alcalá, España
15. Universidad Degli Studi Di Roma "La Sapienza", Italia
16. Universidad Federal de Minas Gerais, Brasil
17. Pontífica Universidad Católica del Perú
18. Instituto de Ensino Superior COC, Brasil
19. Universidad Politécnica de Valencia, España
20. Politécnico Grancolombiano, Institución Universitaria de Colombia
21. Universidad de Claustro de Sor Juana, México
22. Virginia Polytechnic Institute and State University (Virginia Tech)
23. Instituto Superior Calabrés de Políticas Internancionales, Italia
24. Universidad Externado de Colombia
25. Universidad Degli Studi Di Casino, Italia
26. Centro universitario de Guantánamo, Cuba
27. Universidad de Granma (UDG), Cuba
28. Texas State Universiti-San Marco
29. Afeesmig
30. Universidad de Liége (Ulg), Bélgica
31. Uniuversidad Madero, Puebla, Puebla, México

32. Universidad de Mondragón (Facultad de Ciencias Empresariales), España
33. Universidad Federal Do Río De Janeiro, Brasil
34. Universidad de Brasilia, Brasil

Se ha participado en la V Jornadas de Encuentro Universitario Argentino-Chileno y III Feria de Grado y de Postgrado, en la Residencia de la Embajada Argentina en Chile.

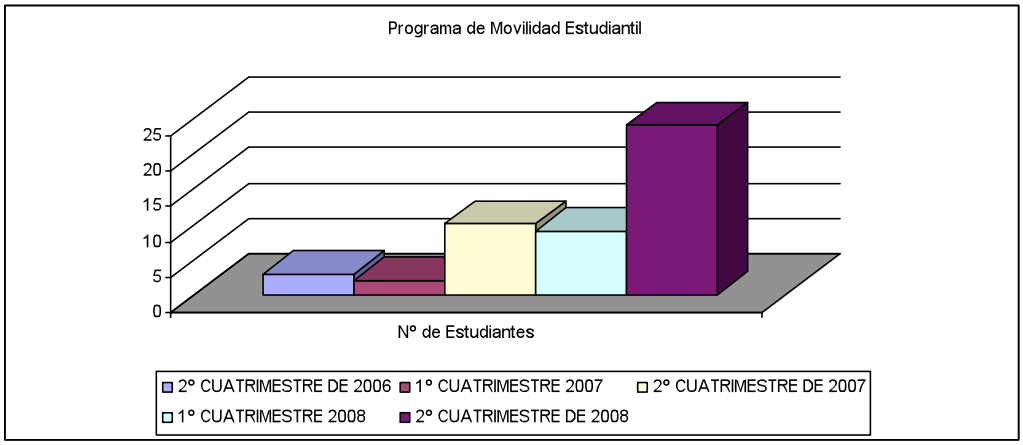
Se continúo con la ejecución de los proyectos aprobados en la Segunda y Tercera Convocatoria del Programa de Promoción y Mejoramiento de la Universidad Argentina para el desarrollo de las Áreas de Relaciones Internacionales promocionados por la Secretaría de Políticas Universitarias, dependiente de Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación.

Se ha presentado un nuevo proyecto en la Cuarta Convocatoria de Proyectos de Fortalecimiento Redes Interuniversitarias III, obteniendo la aprobación del Proyecto "Red para el fortalecimiento institucional en la gestión del Programa de Movilidad Estudiantil CINDA"

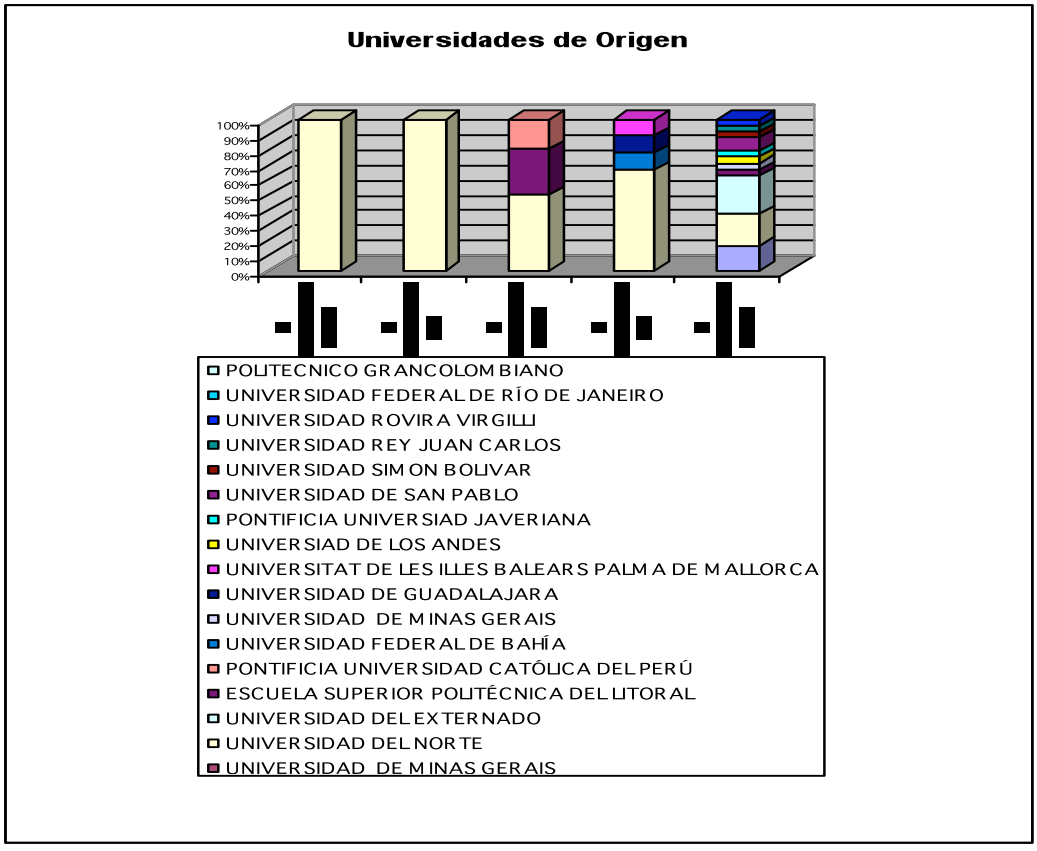
En el marco del mencionado Programa, la UNQ logró financiamiento para facilitar la participación de sus alumnos en programas de movilidad en el exterior y recibir alumnos de universidades extranjeras. Se realizaron distintas misiones al extranjero que permitieron estrechar lazos con distintas instituciones prestigiosas del exterior.

Todas estas actividades combinadas permitieron dar fuerte impulso al intercambio estudiantil al interior de la UNQ y generar nuevas estrategias institucionales para asegurar la inserción de la comunidad universitaria en el contexto internacional.

El resultado cuantitativo es elocuente: de contar con la presencia de 4 (cuatro) estudiantes extranjeros en el 2006, la universidad contó en 2008 con un promedio de 50 estudiantes extranjeros al año. Asimismo, de no poseer a ningún estudiante de nuestra universidad cursando estudios en el extranjero desde el segundo semestre del año 2007, 28 estudiantes de la UNQ participaron en programas de movilidad.



También participaron nuevas instituciones educativas internacionales.



Se realizaron 20 nuevas aceptaciones de plazas de intercambio para el primer semestre de 2009 y se finalizaron las gestiones para el envío de otros cuatro estudiantes de la UNQ, para que viajen a través de intercambio estudiantil el primer semestre de 2009.

Es importante remarcar que a nivel institucional, se proporcionó un apoyo importante a las actividades de intercambio en su difusión y en su incorporación paulatina en los distintos procesos académicos y administrativos de la institución, aumentando el interés de parte de los estudiantes en participar en el programa de movilidad estudiantil.

Como resultado de esta política de fortalecimiento fue la elaboración, desde la Dirección General de Relaciones Institucionales (pero en consulta con todas las áreas relevantes de la UNQ) del Reglamento del "Programa de Movilidad Estudiantil de la Universidad Nacional de Quilmes". Este Reglamento fue aprobado por el Consejo Superior en el 2007 y contará con una pequeña asignación presupuestaria.

Finalmente, se ha comenzado a elaborar el planeamiento correspondiente al próximo ejercicio con el fin de iniciar el siguiente período con un plan de trabajo organizado de:

*Intercambio académico***,** con el fin de

- Administrar programas de intercambio internacional en sus tres niveles: docentes, investigadores y alumnos.
- Crear circuitos institucionales para la gestión de alumnos provenientes de Universidades Extranjeras (inscripciones, acreditaciones, recepción de estudiantes, alojamientos etc.)
- Realizar y ejecutar nuevos convenios de intercambio con universidades e instituciones educativas del exterior que posibiliten la movilidad de la comunidad universitaria.
- Promover visitas de expertos en áreas de interés para la universidad.
- Aplicar encuestas a los estudiantes que realizan Intercambios estudiantiles.

- *Cooperación técnico – científica – educativa***,** con el fin de,
- Coordinar programas de intercambio de experiencias pedagógicas con universidades extranjeras.
- Realizar acciones de búsqueda de financiamiento y asistencia técnica a programas de investigación de la universidad.
- Promover programas de investigación y actividades científico-tecnológicas con universidades extranjeras.

- *Desarrollo de la información de cooperación internacional*, con el fin de:
- Fomentar la creación de una base de datos sobre fuentes de financiamiento, agencias de cooperación, programas internacionales, universidades extranjeras, becas, cursos y todo aquello relacionado con la cooperación internacional.
- Promover la formación de un centro de información con materiales gráficos, informáticos y audiovisuales disponibles a toda la comunidad universitaria.

- Promover la asociación de la universidad a redes de información y bases de datos externas.
- Intervenir en la recepción y distribución a las diferentes áreas de todo tipo de información de interés internacional.
- Rediseñar de la página web de la DGI para incorporar información, formularios, videos, etc.
- Aplicar encuestas de las actividades de cooperación internacional.
- Realizar informes y diagnósticos.

- *Relaciones internacionales***,** con el fin de,
- Continuar las gestiones de vinculación con otros países.
- Asistir a eventos internacionales en búsqueda de nexos con comunidades extranjeras.
- Continuar intercambios con las mejores prácticas en la gestión administrativa.
- Participar en programas internacionales.
- Difundir a nivel internacional los programas, proyectos y actividades de la UNQ.
- Coordinar y participar en el establecimiento de vínculos con representaciones diplomáticas extranjeras.
- Fomentar iniciativas educativas internacionales especialmente en el MERCOSUR.
- Promover la imagen de la UNQ en América Latina
- Realizar la promoción de los programas de grado de la universidad en el exterior.
- Promover una asidua relación con fundaciones y ONGs internacionales que financian programas científicos

- *Apoyo a eventos internacionales*, con el fin de,
- Coordinar visitas de autoridades universitarias al exterior con el objeto de fortalecer vínculos institucionales.
- Asesorar en la confección de convenios de intercambio y cooperación con instituciones extranjeras.
- Coordinar la participación de la UNQ en congresos y seminarios científicos, tecnológicos y educativos en el exterior.
- Asistir en la organización de seminarios internacionales dentro de la universidad.
- Asistir a las delegaciones extranjeras que visitan la UNQ
- Asistir a docentes y becarios extranjeros que concurren a nuestra universidad.
- Asistir a investigadores, docentes y alumnos de la UNQ que viajen al exterior por programas de intercambio y asistencia técnica.

Todas estas actividades combinadas permitieron dar fuerte impulso al intercambio estudiantil al interior de la UNQ y generar nuevas estrategias institucionales para asegurar la inserción de la comunidad universitaria en el contexto internacional.
Con estos antecedentes es que la DRI busca continuar con la política de internacionalización de la UNQ, con el fin de consolidar y sistematizar los distintos procesos iniciados.

9.6. Sede Florencio Varela

Durante 2008 continuó el desarrollo de sus actividades principales como son:

1. Dictado de cursos del ciclo superior y actividades de Investigación de las carreras de Arquitectura Naval, Ingeniería.en Alimentos (*) e Ingeniería en Automatización y Control Industrial.
2. Astilleros de la carrera de Arquitectura Naval
3. Investigación. Laboratorio de Acústica y Percepción Sonora (LAPSO)
4. Funcionamiento de BIOEXT
5. Dictado de cursos ofrecidos por la Secretaria de Extensión Universitaria y FUNDEMOS
6. Prestamos de aulas al Instituto Superior de Formación Docente Nº 50 de Berazategui, IDEL MFV y CE.VA.RE.SO.

(*) La carrera Ingeniería en Alimentos solo ha dictado dos cursos durante el año en esta sede.

Beneficiarios y usuarios de la sede:

1. Alumnos regulares del ciclo superior de las carreras que se dictan en la sede y alumnos de cursos de la Secretaria de Extensión Universitaria
2. Directores, docentes e investigadores de las carreras de Arquitectura Naval, Ingeniería. en Automatización y Control Industrial;
3. Personal de: Astilleros; BIOEXT y servicios a terceros
4. Personal del Laboratorio de Acústica y Percepción Sonora (LAPSO); investigadores, becarios post-doctorales y becarios doctorales
5. Personal de Capacitación de la Secretaría de Extensión Universitaria, Coordinadores de FUNDEMOS, personal docente y alumnos del Instituto Superior de Formación Docente Nª 50 de Berazategui, IDEL MFV Y CEVARESO
6. Personal no docente y público en general.

Servicios brindados

1. Servicios de Secretaría administrativa, Biblioteca, Alumnos, centro de fotocopias, Sala pública de Internet- comunicaciones, portería y atención de público.
2. Mantenimiento y limpieza general de: locales, aulas, laboratorios y despachos
3. Mantenimiento del parque y jardinería
4. Mantenimiento de servicios básicos, reparaciones y mejoras de infraestructura
5. Mantenimiento y reparación de maquinas herramientas
6. Suministro de insumos.
7. Vigilancia: custodia y seguridad física de locales y patrimonio general

10. Secretaría de Investigación y Transferencia

10.1. Introducción

La Secretaría de Investigación y Transferencia (SIT), durante 2008, siguió desarrollando su labor de apoyo y promoción a las actividades de investigación con el objetivo de ampliar y consolidar su sistema de investigación, desarrollo y transferencia.

El Consejo Superior (Res. CS Nro. 125/08) aprobó una nueva estructura que formaliza la trama organizacional que fue definiéndose en los últimos años. Así es que la SIT concentra bajo su orbita la asignación de recursos para la investigación y la asistencia al investigador, a través de la Dirección de Gestión y Promoción de la Investigación (DGyPI); el control y seguimiento del uso de los fondos internos y externos, a través de la Dirección de Administración de fondos para la investigación (DAFI), y las actividades de servicios, consultorías y transferencia tecnológica a través de la Dirección de Vinculación y Transferencia Tecnológica (DVyTT). Esta última dirección reemplaza al Programa de Vinculación y Transferencia que pasa a contar con una estructura propia con el objetivo de afianzar y desarrollar aún más los vínculos con el medio socio-productivo.

La SIT organizó el seguimiento de los Programas y Proyectos de I+D financiados por la UNQ y reeditó los llamados anuales de las siguientes convocatorias: subsidios de apoyo a la investigación para estudiantes de grado e investigadores en formación, subsidios para la realización de reuniones científicas y tecnológicas, subsidios para viajes y viáticos para investigadores formados y en formación.

Además, organizó el primer llamado para la presentación de aspirantes a becas de formación inicial en la investigación de estudiantes avanzados y de egresados recientes en el marco del Reglamento de Becas de Formación Inicial en la Investigación, cuya aprobación la SIT promovió en el período 2007.

Asimismo, las distintas áreas de la SIT continuaron desarrollando su labor habitual:

- La DVyT mantuvo a través de sus Unidades Ejecutoras el espectro de servicios y asesorías que presta la Universidad a la comunidad y al sector productivo; continuó con su labor de gestionar y administrar convenios y contratos, organizar y participar de actividades

dirigidas a difundir la oferta de conocimientos de la UNQ y fortalecer sus vínculos con instituciones públicas y privadas.

- La DGyPI brindó asistencia a los investigadores en las convocatorias de subsidios para la investigación, internas y externas, implementó los mecanismos correspondientes a la organización de las convocatorias mencionadas, participó en distintas instancias de consulta sobre la nueva convocatoria a categorización programada en el marco del Programa de Incentivos, dependiente del Ministerio de Educación, realizando las gestiones que se derivan de la aplicación del mismo.

- La DAFI continuó aplicando los mecanismos de gestión, administración y rendición de recursos, tanto los de origen interno como los provenientes de fuentes externas de financiamiento.

10.2. Dirección de Gestión y Promoción de la Investigación y Dirección de Administración de fondos para la investigación

10.2.1. Apoyo a la investigación con recursos provenientes de la UNQ

Programas y Proyectos de I+D

La SIT organizó la Convocatoria para el seguimiento de Programas y Proyectos de Investigación. Las presentaciones fueron evaluadas por una Comisión Evaluadora Interna, aprobada por resolución de Consejo Superior, que emitió un dictamen favorable respecto de los 17 programas y los 28 proyectos actualmente vigentes, orientados a las áreas de las ciencias humanas, las ciencias sociales, las ciencias exactas y naturales, la tecnología y la ingeniería.

El sistema recibió financiamiento por un monto global de $ 1.600.000 y participaron del mismo 524 integrantes entre investigadores formados, investigadores en formación y colaboradores externos, de los cuales 119 son doctores, 44 poseen títulos a nivel de maestría, 162 son doctorandos y 54 maestrandos.

En la Tabla 1, puede apreciarse la evolución de la composición de los integrantes de programas y proyectos, investigadores y becarios, teniendo en cuenta su condición de investigadores de planta y su dependencia de organismos de CyT (CONICET, CIC-PBA, FONCyT) entre 2007 y 2008.

Tabla 1:

Investigadores y becarios de programas y proyectos según dependencia institucional. 2007-2008.

	2007	2008
Investigadores de Planta Básica	156	247
Investigadores CONICET	48	57
Investigadores CIC-PBA	2	2
Becarios CONICET	76	70
Becarios CIC-PBA/Otros	5	7
Becarios FONCYT	26	33

En la Tabla 2 se muestran datos agregados de la producción publicada en revistas extranjeras y nacionales con referato, libros y capítulos de libros y otras publicaciones. La tabla registra la producción informada en el Seguimiento 2008 por los programas y los proyectos vigentes durante dicho período.

Tabla 2:

Producción publicada por Programas y Proyectos. Seguimiento 2008

Tipo de publicación	Número
Revistas extranjeras con referato	151
Revistas argentinas con referato	114
Capítulos de libros	186
Libros	46
Otras publicaciones	250

Subsidios de apoyo a la investigación para estudiantes e investigadores en formación

Con el propósito de promover la iniciación a la investigación de estudiantes avanzados y de apoyar las actividades de investigación de estudiantes de posgrado que participan del sistema de I+D, la SIT realizó por quinto año consecutivo la convocatoria de "Subsidios de apoyo a la investigación para estudiantes e investigadores en formación". La convocatoria fue financiada por un monto global de $ 60.000,00. Se recibieron 46 presentaciones y se adjudicaron 10

subsidios de $ 1.500,00 a la categoría 1, estudiantes de grado y 15 subsidios de $ 3.000,00 a la categoría 2, estudiantes de posgrado.

Convocatoria a Reuniones científicas y tecnológicas y a Viajes y viáticos a investigadores formados y a investigadores en formación (RCyT-VyV)

La SIT organizó y financió con fondos propios, provenientes de la administración de subsidios, las convocatorias a RCyT y a VyV. En el caso de la Convocatoria RCyT se otorgaron 4 subsidios a RCyT por un monto total de $ 30.000.

En el caso de VyV, la convocatoria destinada a investigadores formados recibió 22 presentaciones y se otorgaron 13 subsidios por un monto global de $ 65.000; mientras que la convocatoria destinada a investigadores en formación recibió 33 presentaciones y se otorgaron 12 subsidios por un monto global de $ 36.000.

Programa de Incentivos a docentes investigadores

La SIT continuó con su tarea de gestión del Programa de Incentivos a docentes investigadores. Se procesaron las presentaciones de solicitudes de pago de incentivos, se gestionaron los pagos a los docentes investigadores en condiciones de percibir el incentivo según los desembolsos efectuados por el Ministerio de Educación y se remitieron los informes de evaluación correspondientes al período.

El número de docentes investigadores que percibieron incentivos a través de la UNQ durante 2008 fue de 147 docentes investigadores, lo que representa un 5 % de incremento respecto al período 2007.

Asimismo la SIT participó de diversas reuniones convocadas por la Comisión Regional Metropolitana, la Comisión de Ciencia, Técnica y Arte del CIN y el Ministerio de Educación. En las mismas se trataron las modificaciones introducidas en el Manual de Procedimientos por la autoridad de aplicación y el cronograma y condiciones para la apertura de una nueva Convocatoria a Categorización programada para el año 2009.

Captación y administración de recursos

En el marco de la convocatoria PICT 2007, el Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica (FONCyT), otorgó financiamiento a 3 proyectos presentados por equipos de

trabajo y a 6 proyectos presentados en la categoría "Investigadores Jóvenes de hasta 36 años" por un monto total de $ 862.336,00.

En el transcurso de 2008, se concretó la adquisición de equipamiento de laboratorio con el financiamiento obtenido por la UNQ en el marco de los Proyectos de Modernización de Equipamiento (PME) 2006. A través del PME Nº 1730, a cargo de la Dra. Silvia Alonso, se concretaron la compra de un citómetro de flujo automático y de una PCR Real time, por un valor total de $620.768,00. Así mismo, la Universidad realizó un aporte de $67.677,97.- destinados a la compra de un espectrofotómetro y un fluoroespectrómetro. A través del PME Nº 355, a cargo del Dr. Jorge Wagner, se adquirieron un calorímetro diferencial modulado de barrido MDSC tipo Q200 con sistema de refrigeración tipo RCS 90, un analizador termogravimétrico modulado, MTGA tipo Q500 de alta resolución, con horno para captación de gases tipo EGA, un analizador de distribución de tamaño de partículas por light scattering, tipo EPA 5002 que incluye un mastersizer 2000E con unidad de dispersión en húmedo hydro 2000 MU y un reómetro oscilatorio tipo AR G2 por un valor total de $573.456,00; y se iniciaron las gestiones para a adquisición de un espectrofotómetro con los fondos aportados por la UNQ.

A la incorporación del equipamiento, se sumó la aprobación de dos presentaciones en el marco de la Convocatoria Proyectos de Adecuación y/o Mejora de Infraestructura (PRAMIN). El objetivo de la ANPCyT fue contribuir a la disponibilidad de espacios aptos para la instalación de equipos y al desarrollo de actividades de los recursos humanos incorporados en los laboratorios, atendiendo a la inversión realizada en la modernización del equipamiento científico y la formación de recursos humanos. La UNQ obtuvo financiamiento por un monto total de $ 568.577,00.

En 2008 comenzó la ejecución de 8 proyectos aprobados en el marco de la convocatoria PICT 2006 (ANPCyT), la cual cuenta con un presupuesto global de $ 1291035,20. Asimismo se encuentran en ejecución los subsidios que conforman la convocatoria PICTO-UNQ 2006, PICT 2004, PICT 2005 y el Proyecto PID 343/03, mientras terminaron de ejecutar su presupuesto proyectos que formaron parte de la convocatoria PICT 2003.

La Universidad recibió nuevos desembolsos de CONICET destinados a los Proyectos de Investigación Plurianuales (PIP) 2005-2006 y al Proyecto de Cooperación Internacional CONICET/CNRS radicados en la UNQ. Se registraron ingresos de fondos para la ejecución del proyecto HEVAR, que se desarrolla bajo la dirección de la Dra. Graciela Glikmann y que cuenta con financiamiento del VI Programa Marco de la Unión Europea; y de la *Organization for the Prohibition of Chemical Weapons* (OPCW) correspondiente al Proyecto *Biocatalytic*

preparation of halogenated purine nucleosides as a green alternative to classical organic synthesis, dirigido por la Dra. Elizabeth Lewkowicz.

Además, se completó la ejecución del primer año de los subsidios otorgados por la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Bs. As. (CIC) a 4 proyectos de investigación radicados en esta Casa de Estudios, por la suma de $73.654,79.-.

Durante el año informado, el sistema de I+D de la UNQ siguió creciendo y consolidándose, pudiendo verificarse un salto cualitativo respecto a su capacidad técnica instalada y un crecimiento sostenido de su planta de investigadores.

10.3. Sistema de I+D UNQ. Programas y Proyectos. Seguimiento 2008

Se presenta un detalle de los programas y proyectos aprobados en la Convocatoria de I+D UNQ 2007 y que fueron evaluados en el marco del seguimiento 2008.

10.3.1. Programas de Investigación

Materiales poliméricos biofuncionales
Director: Silvia Alonso
Codirector: Mariano Grasselli
Integrantes: María Cristina Taira, Jorge Trelles, Lucía Speroni, Nadia Chiaramoni, Facundo Temprana, Julieta Gasparri, María Laura Carbajal, Romina Hidalgo, Claudia Britos, Lis Femia, María Silvia Amor, Federico Juitz, Leticia Baccarini, Fernando Do Carmo, Flavia Quiroga, Silvia Soto, Sonia Salvatore.

Historia intelectual latinoamericana
Director: Carlos Altamirano
Integrantes: Adrián Gorelik, Elías Palti, Jorge Myers, Anahí Ballent, Alejandro Blanco, Flavia Fiorucci, Karina Vázquez, Ricardo Martínez Mazzola, Martín Bergel, Laura Ehrlich.

Espacio público y políticas: representaciones, prácticas y actores.
Argentina a partir de la década del 80.
Director: Martín Becerra
*Codirectores***:** Sabina Frederic, María Cristina Chardón

*Integrantes***:** Alfredo Alfonso, Sergio Ilari, Sara Pérez, Marcelo Saín, Nancy Díaz Larrañaga, Guillermo Mastrini, Magalí Catino, Ileana Matiasich, Ana María Aymá, Néstor González, Carolina Scavino, Valeria Pegoraro, Alejandra Nicolosi, María Victoria Martín, Natalia Aruguete, Cristian Bessone, Marina Elisa Díaz, Daniel Badenes, Peter Van Aert, Fabián Viegas Barriga, Rut Leegstra, Fabiana Cacciavillani, Daniela Monje, Marcelo Altomare, Juan Carlos Seoane, Marina Martínez Acosta, Gabriel Marrapodi, Andrea Gatti, Leticia Lattenero, Marcela Ferreyra, Marina Gergich, Jorge Núñez, Luciana Marengo, Andrea Aversa, Rocío Sánchez Waipan, Mariana Domenighini, Ornela Carboni, Rocío Ballón, Mariela Poggi, Vanina Soledad López, Leonardo Murolo, Leonardo Santolini, Claudio Villamayor, Sandra Borakievich, Sergio Remesar, Valeria de la Vega, Liliana Cristiani, Carla Rodríguez, Cecilia Lesgart.

Historia de las relaciones entre estado, sociedad y cultura en Argentina.
Director: María Bjerg
Codirectora: Roxana Boixados
Integrantes: Patricia Berrotarán, Nancy Calvo, Judith Farberman, Marisa Pineau, Silvia Ratto, Geraldine Davies, Facundo Escobar, Silvina Smietniansky, Melina Yangilevich.

Teatro acústico. Etapa II
Director: Oscar Edelstein
Integrantes: Pablo Di Liscia, Manuel Eguía, Martín Liut, Nicolás Varchausky, Mariano Cura, Emanuel Bonnier, Edgardo Palotta, Gabriel Colautti, Diego Romero Mascaró, Daniel Hernández, Bruno Mesz, Guadalupe García, María Andrea Farina, Hernán Kerñellevich, Pablo Chimenti, Marcelo Martínez, Diego Campos, Ezequiel Morfi, Esteban Calcagno, Pablo de Grande, Martín Proscia, Florencia Sgandurra.

Bioquímica y biofísica de proteínas.
Director: Mario Ermácora
Integrantes: Javier Santos, Raúl Ferreyra, Mauricio Sica, Valeria Risso, Noelia Burgardt, Martín Noguera, Federico Pérez de Berti, Marcelo Ceolín, Gabriela Torchio, Paola Beassoni, Carlos Domenech, Alejandro Sánchez, Diego Ferreiro, María Inés Hiriart, Evangelina Primo.

Simulación de procesos moleculares de relevancia fisicoquímica y biológica.
Director: Sebastián Fernández Alberti
Codirector: Gustavo Parisi.
Integrantes: Juliana Palma, Silvina Fornasari, Claudia González, Sandra Maguid, Nicolás Palopoli, Gustavo Pierdominicci, Ezequiel Juritz, Adrián Kalstein, Virginia González, Guillermina Casabona, Lucila Sanjurjo.

Microbiología molecular básica y aplicaciones biotecnológicas.
Director: Pablo Daniel Ghiringhelli
Codirectores: Mario Lozano, Graciela Almallo de Glikmann, Liliana Semorile, Alejandro Pardo.
Integrantes: Mariano Belaich, Marcos Bilén, Marcela Pilloff, Vanina Rodríguez, Leticia Bentancor, Diego Mengual Gómez, Sandra Goñi, Javier Iserte, Betina Stephan, Alejandro Castello, Marcelo Argüelles, Alejandra Belizán, Irina Busowski, Matilde Masini, Laura Emilia Estevan, Rosana Rota, Minna Kemppainen, Lucrecia Delfederico, Axel Hollmann, Danay Valdés La Hens, Bárbara Bravo Ferrada, Cristina Borio, María Cecilia Álvarez Crespo, Solange Miele, Carolina González, Mariano Saviello, Jorge Blackhall.

La Argentina rural del siglo XX. Espacios regionales, sujetos sociales y políticas públicas.
Director: Noemí Girbal
Codirector: Gustavo Zarrilli
Integrantes: Javier Balsa, Guido Galafassi, Osvaldo Graciano, Graciela Mateo, Silvia Ospital, Juan Manuel Cerda, Guillermo De Martí Nelly, Carlos Makler, Alejandra Salomón, María Eugenia Comerci, Ximena Carreras Doallo, Mónica Viviana Norambuena, Andrea Moreno, Silvia Lázzaro, Talía Gutiérrez, Victoria Magan, José Muzlera, Alejandra De Arce, Soledad Lemmi, Evangelina Máspoli, Marina Poggi, Luciana Leite.

CRONOS. Regulación de los ritmos biológicos II.
Director: Diego Golombek
Integrantes: Juan José Chiesa, Patricia Agostino, Sergio Simonetta, Gastón Pizzio, Juliana Leone, María Laura Migliori, Santiago Plano, Andrés Romanowski, Leandro Casiraghi, Rodrigo Laje, José Manuel Duhart, Natalia Paladino, Micaela do Nascimento.

Investigación y desarrollo en oncología molecular.
Director: Daniel Gomez
Codirector: Daniel Alonso
Integrantes: Hernán Farina, Mariano Gabri, Pablo Lorenzano Menna, Giselle Ripoll, Guillermo Hermo, Valeria Vázquez, Laura Otero, Martín Krzymuski, Viviana Laurent, Fernando Benavent, Valeria Segatori, Georgina Cardana .

Preparación quimioenzimática y aplicaciones de nucleósidos, nucleótidos y oligonucleótidos II.
Director: Adolfo Iribarren
Codirector: Elizabeth Lewkowicz

Integrantes: Luis Iglesias, María Alejandra Zinni, Rosario Medici, Ana Laura Valino, Matías Nobile, Esteban Gudiño, Juan Ignacio Goroycoechea, Paola Bianchi, Martín Pallzzolo, Lucas Dettorre, Belén Sabaini, Javier Monserrat, Rodrigo Pontiggia, Marisa Taverna Porro, Laura Robaldo.

Estudios sociales de la ciencia y la tecnología.
Director: Hernán Thomas
Codirectores: Pablo Kreimer, Leonardo Vaccarezza
Integrantes: Dario Codner, Débora Schneider, Juan Pablo Zabala, José Buschini, Manuel González, Pablo Pellegrini, Ariel Vercelli, Mariano Fressoli, Diego Aguiar, Marina Rieznik, Victoria Ugartemendia, Paula Bilder, Florencia Maderna, Lucía Romero, Bárbara Tagliaferro, Florencia Arancibia, Santiago Garrido, Guillermo Santos, Luciano Levín, Gilbert Guillaume, Facundo Picabea, Francisca Pandolfo, Federico Briozzo, Gabriel Matharan, Alberto Lalouf, Cecilia Gargano, Dora Corvalán, Luciana Cáceres, Mariana Di Bello.

Escuela, diferencia e inclusión.
Director: Silvia Porro
Integrantes: Ricardo Baquero, Pablo Scharagrodsky, Laura Manolakis, Bruno Ferreira Dos Santos, Andrea Pérez, Ana Gracia Toscano, Noemí Tessio, Laura Cecilia Acevedo, Mónica Incicco, Viviana Beker, Silvina Cimolai, María Mercedes López, Andrés Gomel, Beatriz Greco, Laura Keegan, María Vuotto, Gisela Dittrich, Natalia Zacarías, Marcela Ceballos, Fabricio Tripicchio, Alejandra Serial, Claudia Arango, Mario Navas, Alejandro Romero, Luciana Laterza, Julia Lucas, Mónica Ortalda, Myriam Escarra, Bárbara Briscioli, Santiago Sburlatti, Germán Torres.

Nanomedicinas.
Director: Eder Romero
Integrantes: María José Morilla, Diana Roncaglia, Jimena Prieto, Jorge Montanari, Paula Pérez, Leticia Higa, Raúl González, María Victoria Defain Tesoriero, Priscila Schiferr.

Investigaciones aplicadas al desarrollo del sector alimentario.
Director: Jorge Wagner
Integrantes: Gonzalo Palazolo, Lidia Herrera, Anahí Cuellas, Vanesa Ludemann, Graciela Pose, María Lucía Pollio, Luis Manuel Martínez, Juan Segura, Orlando De la Osa, Paula Sceni, Andrés Márquez, Guillermo Ortega, Virginia Fernández Pinto, Pablo Sobral, Silvia Laura Rico Golba, Carolina Reid, Valeria Fernández, Graciela Vila, Sandra Vaquera, Mariana Rabey, Natalia Bosisio, Mariana Greco, Matías Martínez, Verónica Kyanko.

Interacciones biológicas: de las moléculas a las comunidades.

Director: Luis Wall

Codirector: Patricia Folgarait

Integrantes: Claudio Valverde, Norma Gorosito, Alejandro Ferrari, Luciano Gabbarini, Luciana Elizalde, Mónica Chirino, Patricio Sobrero, Flavia Quiroga, Leandro Imanishi, Betina Agaras, Gloria Albioni Montenegro, Andrea Guillade, Fernando Bravo Almonacid.

10.3.2. Proyectos de Investigación

Propiedad y justicia en el contractualismo moderno y contemporáneo

Director: Claudio Amor

Integrantes: José Luis Galimidi, Mariano Leclercq, Pablo Stafforini, Silvia Schwarböck, Juliana Udi, Luciano Venezia, Ana Kushnir.

Problemas de la acumulación y la dominación en la Argentina contemporánea, 1989-2007

Director: Alberto Bonnet

Integrantes: Adrián Piva, Sebastián Salvia, Matías Eskenazi, Juan Grigera, Hernán Ouviña, Julián Kan, Jorge Duarte.

Prisión perpetua. Consecuencias, saberes y alternativas en la voz de los condenados internados en penales del servicio penitenciario bonaerense.

Director: Rodolfo Brardinelli

Integrantes: Rita Segato, Claudia Cesaroni, Marcelo Fraga, Nora Dari, Orlando Aguirre, Silvana Garbi, Matías Penthos, Vanesa Parziale, Carla Rodríguez Miranda.

Aspectos Biológicos de la fauna carroñera argentina aplicados a la investigación forense

Director: Néstor Centeno

Integrantes: Fernando Aballay, María Ayon, Martín Serrán.

La problemática de la gestión empresaria en las MiPyMEs Hoteleras

Director: María Elisa Cousté

Integrantes: Noemí Wallingre, José Luis Sebastián, Luis Grunewald, Ariel Barreto, Rodrigo Silva, Héctor Pralong.

Control y detección de fallas en procesos biotecnológicos

Director: Hernán De Battista

Integrantes: Virginia Mazzone, Mariana Suárez.

La governanza de los institutos de investigación en Argentina

Director: Juan Carlos Del Bello

Integrantes: Darío Codner, Gastón Benedetti, Héctor Pralong.

Gestión, liderazgo y organización de la ciudad en condiciones de complejidad e incertidumbre.

Director: Gabriel Fernández

Integrantes: Reinhard Friedmann, Germán Leva, Sergio Paz, Paula D'Orsi, Héctor Pralong.

Producción, calidad de vida y exclusión. Desarrollo local en el partido de Quilmes, Argentina.

Director: Carlos Fidel

Integrantes: Raúl Di Tomaso, Cristina Farías, Daniel Cravacuore, Alejandro Villar, Emmanuel Pauluk.

Las políticas públicas de transformación universitaria y su resignificación en los contextos particulares. El caso de la Universidad Nacional de Quilmes

Director: Jorge Flores

Integrantes: Elisa Pérez, Lorena Lampolio, Silvina Santín, Maximiliano García, Javier Araujo.

Ecuación de Percus Yevick en dimensión infinita

Director: Ricardo Gianotti

Transformaciones de la relación entre acción colectiva contestataria, estado y régimen político en Argentina 2002-2007

Director: Marcelo Gómez

Integrantes: Ernesto Villanueva, Astor Massetti, Adrián Piva, Daniel Contartese, Norberto Zeller, Diego Mamán, Laura Ayala, Natalia Gelfman, Sergio Díaz, Verónica García Allegrone, Sandra García.

Elites en Argentina, 1800-1950

Director: Roy Hora

Modelos y representación en ciencias formales y prácticas

Director: Pablo Lorenzano

Integrantes: Christian Carman, María de la Paz Fernández, Oscar Esquisabel, Amaicha Depino, Mariano Lastiri, Alicia Massarini, Martín Labarca, Olimpia Lombardi, Héctor Palma, Marcelo Etchegoyen, Claudio De Abreu, Santiago Ginnobili, María de las Mercedes O'Lery, Ana Donolo, Eduardo Wolovelsky, Lucía Federico, Daniel Blanco, Eduardo Sota, María Eugenia

Onaha, Gustavo Demartín, Adriana Spehrs, Javier Legris, Adriana Schnek, Cristian Villarinho, Leandro Indavera Stieben, Marcelo Etchegoyen.

Cambio técnico, competitividad y desarrollo

Director: Gustavo Lugones

Integrantes: Néstor Le Clech, Carlos Bianco, Miguel Giudicatti, Patricia Gutti, Fernando Peirano, Diana Suarez, Fernando Porta, Ariel Gordon, Rodolfo Fernández Ziegler, Alejandra Di Franco.

Trayectoria de una empresa del estado: Astilleros Río Santiago

Director: Rodolfo Pastore

Integrantes: Cintia Russo, Gastón Benedetti, Mariana Versino.

Educación y comunicación en entornos virtuales de aprendizaje: perspectivas teórico-metodológicas para su abordaje

Director: Sara Pérez

Integrantes: Horacio Banega, Pablo Baumann, Walter Campi, Miguel Giudicatti, María Eugenia Collebechi, Leonardo Gobato, Adriana Imperatore, Alfredo Scatizza, Sebastián Torre, Noemí Wallingre, Susana López, Noemí Tessio.

Escritoras argentinas del siglo XX: discurso literario y prácticas políticas.

Directora: Margarita Pierini

Integrantes: Bruno de Angelis, Gonzalo Carranza, Laura Cilento, Cecilia Elizondo.

Métodos diversos en la físico-matemática

Director: Diego Rapoport

Ética del reconocimiento y derechos humanos en la práctica educativa.

Director: Luisa Ripa Alsina

Integrantes: Mónica Fernández, Rosana Góngora, Néstor Manchini, Susana Da Luz, Matías Penthos.

Implicaciones políticas de la vuelta en el pensamiento de Martín Heidegger

Director: Luis Rossi

Integrante: Matías Ilivitzky.

Implementación de técnicas avanzadas de identificación y control

Director: Ricardo Sánchez Peña

Integrantes: Alejandro Ghersin, Juan Ignacio Giribet.

Universidad y conocimiento emergente en el campo de las TIC
Director: Ester Schiavo
Integrantes: Gustavo Salmún Feijoo, Gerardo Breard, María Victoria Chiappe, Sergio Rodríguez, Luciana Guido, Horacio Correa, María Luz Carone.

Violencia, memoria y género en la historia reciente Argentina: articulaciones conceptuales y encrucijadas teóricas.
Director: María Sonderéguer
Integrantes: Alejandro Kaufman, Amaranta González, María Jimena Armida.

Nanotecnología: condiciones para la evaluación de sus riesgos y posibilidades
Director: Fernando Tula Molina

Factores que condicionan la adquisición de competencias en cursos básicos de física y química de carreras científico-tecnológicas.
Director: Cristina Wainmaier
Integrantes: Liliana Viera, Florencia Rembado, Silvia Ramírez, Osmar Vera, Silvia Días, Cristina Garbarini, Luciana Volta, Julia Salinas.

Culturas laborales, competencias profesionales y formación
Directora: Beatriz Irene Wehle
Integrantes: Roberto Montenegro, Pablo Bulcourf, Juan López Chorne, José Simonetti, María Fernanda Arias, Marcela Zangaro, Vanina Simona, Ana Laura González Gabrielli, Marcela Lascano, Maximiliano Cao, Juan Manuel Brusco, Mariano Anconetani, Carla Ferreira Solari, Lucas Jolias, Nelson Cardoso.

10.4. Dirección de Vinculación y Transferencia Tecnológica

Durante 2008, la Dirección continuó gestionando las actividades de transferencia y vinculación de la Universidad con el sector socio-productivo en un marco de sostenido crecimiento.

Con el objetivo de contribuir a una mayor vinculación con el territorio, la Universidad organizó, junto a la Unión Industrial de Quilmes y la Municipalidad de Quilmes el Primer Encuentro Universidad-Industria. El encuentro abrió un espacio de diálogo entre investigadores de la UNQ y el sector productivo local.

En noviembre de 2008, la dirección organizó un taller de patentes "Propiedad Intelectual: una herramienta para la competitividad". La actividad, de la que participaron alumnos,

investigadores y emprendedores, buscó profundizar el conocimiento de estos actores respecto a la protección de aquellos conocimientos, tecnologías y productos de la actividad científica y tecnológica que, por su originalidad, valor potencial o utilidad social, resultan un patrimonio de la Universidad.

La Dirección obtuvo un subsidio en el marco de la Convocatoria 2008 "Fortalecimiento Institucional en Instituciones Universitarias Nacionales", que auspició la Secretaria de Políticas Universitarias (SPU-ME). El proyecto "Fortalecimiento de la estructura y de las acciones de vinculación y transferencia de la Universidad Nacional de Quilmes", presentado bajo la dirección de la Dra. Liliana Semorile, obtuvo financiamiento por un monto de $ 40.000. Con este proyecto, la DVyTT espera mejorar su capacidad operativa y avanzar en la elaboración de una normativa adecuada a la nueva estructura funcional.

En el marco de la Convocatoria para la presentación de Proyectos Federales de Innovación Productiva (PFIP 2007) se aprobó el proyecto "Kit de diagnóstico para el virus del dengue", dirigido por el Dr. Daniel Ghiringhelli, con un financiamiento de $ 232.396,00.

Se gestionaron convenios de I+D con Laboratorios Gador S.A. y el Instituto Massone S.A.; y se realizaron actividades de servicios y consultorías con las siguientes instituciones:

- Municipalidad de General La Madrid
- Asociación Civil Hanns Seidel
- Universidad de la Patagonia Austral
- Ministerio de Defensa de la Nación
- Subsecretaria de Desarrollo Urbano y Vivienda de la Nación
- Municipalidad de Berazategui
- Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Sociales de la Presidencia de la Nación

Además, se aprobó la creación de 3 nuevas Unidades Ejecutoras:

- Instrumentación, Automatización y Control Aplicados a la Industria, bajo la dirección de la Ing. Fabiana Ferreira
- Investigación y Tecnología en Alimentos, cuyo director es el Lic. Gastón Arraiz
- Desarrollo de Alimentos con Propiedades funcionales, bajo la dirección de la Ing. Anahí Cuellas.

Durante 2008, la Dirección gestionó un monto global de $ 1.596.123,00 en concepto de servicios, consultorías y convenios de I+D.

11. Secretaría de Posgrado

Antes de 2005, la oferta de posgrado constaba exclusivamente de una Maestría y el Doctorado. En sólo tres años, se crearon diez maestrías, especializaciones y diplomas de posgrado.

A la Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad y el Doctorado se sumaron: la Maestría en Ciencias, Sociales y Humanidades; la Maestría y Especialización en Desarrollo y Gestión del Turismo; la Especialización en Gestión de Políticas y Proyectos de Ciencia y Tecnología, la Especialización en Nuevas Infancias y Juventudes; el Diploma de Posgrado en Gestión de Empresas de Servicios; así como diplomas y especializaciones para formadores en conjunto con el Programa UVQ. A esta oferta de carreras de posgrado se agregó el año pasado la Maestría en Industrias Culturales; la Especialización en Docencia en Entornos Virtuales y la Especialización en Ciencia, Tecnología y Sociedad.

Asimismo, en cuatro años se ofertaron 70 cursos de posgrado y Doctorado dictados por destacados docentes en las áreas involucradas, tanto de América Latina como del resto del mundo.

11.1. Doctorado

El objetivo del Doctorado de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) es brindar una eficaz reconversión de los estudiantes en relación con las especializaciones posteriores y con los futuros cambios en el conocimiento disciplinario o temático escogido.

Es un doctorado con menciones disciplinarias no predeterminadas, basado en los programas y proyectos de investigación radicados en la UNQ. El mismo se articula con la amplia oferta de cursos de posgrado y se vincula con varias universidades a través de convenios (Universidad de Manchester, Universidad Abierta de Cataluña, Universidad de Southamptom, entre otras).

La Mención Ciencias Sociales y Humanas fue acreditada y categorizada como "Bn" (Muy Bueno) por la CONEAU (Resolución N° 083-CONEAU-2004) y la Mención Ciencias Básicas y Aplicadas como "B" (Bueno) por la CONEAU. Resolución N° 705-CONEAU-2006.

Desde 2005, se inscribieron más de 200 aspirantes al Doctorado y se realizaron 32 defensas de tesis de Doctorado.

En 2005 se implementó un Programa de Becas, con el fin de posibilitar el desarrollo de investigación y completar la formación doctoral dentro de la UNQ. Se establecieron dos categorías: doctorandos recién iniciados (beca de cuatro años) y doctorandos avanzados (beca de un año). La convocatoria se abre todos los años.

Durante el año 2008 se otorgaron 4 becas totales, 2 de categoría I de 4 años (doctorados recién iniciados) y 2 de categoría II de un año (para culminar el doctorado), además se continuaron pagando 2 becas categoría I del año 2006 y 2 becas categoría I del año 2007.

En el ciclo 2008, se inscribieron 68 aspirantes. La Comisión de Doctorado ha evaluado las presentaciones, admitiendo a 18 doctorandos en el área de Ciencias Sociales y Humanas, y 15 doctorandos en el área de Ciencias Básicas y Aplicadas. El resto de las presentaciones se encuentra en distintas etapas del proceso de admisión.

Se continúo con la realización del proyecto aprobado en el año 2007: *"Seminario Bianual: Curso de lectura Comprensiva de textos Académicos en Lenguas Extranjeras"* a cargo del Mgter: Efraín Davis, contando con la colaboración de los docentes: Virginia Duch, Silvia Delayel y Guillermo Soria. El curso tiene una duración de 15 (quince) horas totales presenciales y 3 (tres) destinadas a la evaluación final, y contó con la participación de 33 estudiantes en los meses de mayo y noviembre de 2008.

Por otra parte, durante el corriente año se realizaron 12 defensas de tesis de Doctorado:

- Paulo César Maffia, con la tesis denominada "Interacción célula dendrítica- leucocitos polimorfonucleares: rol de las serino proteasas y sus inhibidores".
- Alejandro Eugenio Ferrari con la tesis denominada "Desarrollo de árboles fijadores de nitrógeno micorrizados sobre suelos degradados".
- Mariano Belaich, con la tesis denominada "Estudios básicos y aplicados sobre el gen p74 del virus de la poliedrosis nuclear múltiple Anticarcia gemmatalis".
- Vanesa Ludemann, con la tesis denominada "Desarrollo de cultivos staters para el emplume de embutidos secos fermentados".
- Sandra Liliana Maguid, con la tesis denominada "Dinámica vibracional en proteínas homólogas".
- Nadia Silvia Chiaramoni, con la tesis denominada "Direccionalización de liposomas y su estabilidad in vivo".

- Eduardo Sota, con la tesis denominada "Problemas epistemológicos en las Ciencias Sociales: un análisis de caso".
- Lucia Speroni, con la tesis denominada "La reactividad del microambiente como factor modulador del grado de malignidad tumoral.
- Mariela del Carmen Carrica, con la tesis denominada "Identificación y caracterización de factores de virulencia de Brucilla abortus".
- María Jimena Prieto, con la tesis denominada "Dentrímeros y nanopartículas sólidas como sistema de liberación controlada de agentes anti-toxoplásmicos.
- María Laura Carbajal, con la tesis denominada "Bioreconocimiento sobre superficies poliméricas".
- Leticia Verónica Betancor, con la tesis denominada "Desarrollo experimental de métodos preventivos y/o terapéuticos en el Síndrome Urémico Hemolítico (SUH)".

11.2. Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad

La Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad (CTS) fue creada en 1996 y está orientada a comprender los procesos sociales, políticos y económicos relacionados con las actividades científicas y tecnológicas.

El posgrado de la UNQ se ha consolidado durante su trayectoria y este proceso fue reconocido en el año 2005 por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) con la calificación "B".

El financiamiento otorgado por la Organización de Estados Americanos (OEA) permitió la participación de destacados profesores latinoamericanos en las actividades de diseño, producción y redacción de carpetas de trabajo.

La Maestría CTS forma parte de una red de instituciones académicas con las cuales mantiene convenios de cooperación.

En 2006, se creó la Especialización en Gestión de Políticas y Proyectos de Ciencia y Tecnología. La carrera ofrece el desarrollo de conocimientos y competencias a personas que intervienen en funciones de gestión, planificación, administración y de asesoramiento de las actividades asociadas a la ciencia, la tecnología y la innovación. Se trata de un título intermedio de la Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad de la UNQ.

En 2008 se modificó el plan de estudios y el reglamento del trabajo final.

La carrera de especialización prevé una cursada de 236 horas y una práctica de trabajo de 160 horas en una institución relacionada con el campo disciplinar: Conicet, Fontar, INTI, Dirección de Inversiones de Economía, entre otras.

Asimismo, la Maestría firmó un convenio de cooperación académica con la Universidad de Buenos Aires (UBA) por lo que también cursan alumnos de la Maestría de Política y Gestión de la Ciencia y la Tecnología de la UBA y se dictan cursos en conjunto.

Desde 2005, 15 estudiantes realizaron defensas de tesis de Maestría.

En la inscripción que finalizó en marzo de 2008 se matricularon un total de 24 participantes, que comenzaron el 24 de marzo la cursada del primer seminario obligatorio: Aspectos Sociales de la Ciencia y la Tecnología, dictada por el Dr. Pablo Kreimer.

Del total de participantes de la Maestría, 11 son docentes en actividad en el Programa UVQ y otros 16 son docentes de las modalidades presénciales de la UNQ.

Los seminarios dictados durante el período 2008 fueron:

- Aspectos Sociales de la Ciencia y la Tecnología, Prof. Pablo Kreimer.
- Historia de la Ciencia y la Tecnología, Prof. Hurtado de Mendoza.
- Seminario de tesis, Prof. Hernán Thomas.
- Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología, Prof. Hernán Thomas.
- Evaluación de proyectos de Ciencia y Tecnología, Prof. Carlos Lerch.
- Filosofía de la Ciencia, Prof. Fernando Tula Molina.
- Planificación y Gestión de la Ciencia y la Tecnología, Prof. Carlos Marschoff-Hernán Terneus.
- Política Científica y Tecnológica, Prof. Juan Carlos Del Bello- Carlos Abeledo.
- Seminario de tesis, Prof. Hernán Thomas.
- La Universidad como objeto de reflexión de los estudios en ciencia, tecnología y sociedad, Prof. Mariana Versino.
- Políticas Públicas, Prof. Ciencia y Tecnología, Prof. Lilia Puig.
- Desarrollo Economico Agro e Innovación, Prof. Bernardo Kosacoff-Mabel Davila-Alberto Díaz.
- Ciencia y Tecnología en América Latina, Prof. Dario Codner.
- Economía de la Tecnología y de la Innovación, Prof. Fernando Peirano.
- Seminario de tesis, Prof. Hernán Thomas.
- Ciencia y Tecnología en América Latina, Prof. Dario Codner.

- Aspectos Sociales de la Ciencia y la Tecnología, Prof. Mariana Versino.
- Historia de la Ciencia y la Tecnología, Prof. Irina Podgorny.
- Medición de las Actividades en Ciencia, Prof. Tecnología e Innovación, Prof. Guillermo Lemarchand.
- Seminario de Tesis, Prof. Juan Pablo Zabala.
- Planificación y Gestión de la Ciencia y la Tecnología, Prof. Carlos Marschoff.
- Política Científica, Prof. Patricia Rossini.
- Problemas en la producción y transferencia del conocimiento, Prof. Lalouf.
- Seminario de Tesis, Prof. Juan Pablo Zabala.
- Problemas Avanzados de la innovación en América Latina, Prof. Silvia Peluffo.
- Economía de la Tecnología y la Innovación, Prof. David Matesanz.
- Problemas del desarrollo en América Latina, Prof. Luis Sapag.
- Problemas Actuales de la Competitividad y la Innovación, Prof. Carlos Martinez Pavez

11.3. Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades

La Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades durante el ciclo 2008 comenzó su tercer año académico. Brinda una formación multidisciplinaria en el campo de la investigación en Ciencias Sociales y Humanidades, a través de siete orientaciones: Historia; Filosofía social y política; Sociología; Comunicación; Política y gestión pública; Evaluación e investigación educativa y Economía, pudiéndose cursar en dos modalidades: presencial y virtual.

La flexibilidad de esta integración permite que los maestrandos adopten diferentes estrategias de cursado, acordes a sus situaciones personales.
Hubo dos aperturas a inscripciones: la primera contó con 60 nuevos aspirantes y la segunda con 72 nuevos aspirantes. Se ha finalizado el año con 409 alumnos regulares, entre las camadas 2006, 2007 y 2008.

Durante el ciclo la oferta académica ha brindado 41 cursos, entre básicos y orientados, contando con la presencia de dos docentes extranjeros.

Las autoridades de la maestría son: Directora, Dra. Dora Barrancos. Coordinadores de Mención: Comunicación: Mg. Nancy Díaz Larrañaga, Economía: Mg. Rodolfo Pastore, Evaluación e investigación educativa: Mg. Rubén Cervini, Filosofía social y política: Dr. Claudio Amor, Historia: Dra. Judith Farberman, Política y gestión pública: Dr. Alejandro Villar, Sociología: Dr. Juan Javier Balsa.

Bajo la modalidad virtual, se ofreció la siguiente oferta académica del ciclo:

- Análisis del discurso, Prof. Sara Pérez
- Antropología social y cultural, Prof. Sabina Frederic
- Concepciones de la democracia, Profesores Graciela Vidiella, Marieano Garreta Leclercq
- Economía política, Prof. Cecilia Nahón
- Educación y sociedad, Prof. Marcelo Gómez
- Empresas y configuración del territorio: perspectiva histórica y desafío metodológico, Prof. Cintia Russo
- Enfoques y metodología en la investigación institucional, Prof. R. Montenegro
- Epistemología de las Ciencias Sociales, Prof. Fernando Tula Molina
- Epistemología y trayectos teóricos comunicacionales, Prof. Vanina Papalini
- Estadística, Prof. M. E. Ángel
- Estado y Políticas Públicas, Prof. J. Bertraneau
- Europa y los otros pueblos, Prof. Marisa Pineau
- Gestión de programas y proyectos públicos, Prof. Sergio Ilari
- Gestión Pública, Desarrollo Local y Empleo, Profesores Mario Pietrangeli, Gerardo Vilches
- Historia Argentina: Naturaleza y estrategias de desarrollo del capitalismo argentino en el siglo XX. Un análisis histórico, Prof. O. Graciano
- Instrumentos de Medición y Evaluación en Ciencias Sociales, Prof. Cervini, Doublier, Pereyra y Atorresi
- La creencia, la racionalidad y la religión en la sociología de Max Weber: confucionismo y puritanismo, Prof. Marcelo Altomare
- Metodología de la Investigación, Prof. E. Gosende
- Métodos Cualitativos y Etnográficos de Investigación, Prof. Frederic, Pereyra, Steinberg
- Narración, performance, comunidad (una caja de herramientas) , Prof. J.C. Porlier.
- Pensar los años 60: familia, sexualidad y género en la Argentina, Prof. Isabella Cose
- Problemas de filosofía contemporánea. Teoría crítica, Prof. S. Schwarzbock
- Problemas de Filosofía Moderna. Anticontractualismo en Hume y Hegel, Prof. Marcelo Mendoza Hurtado
- Problemas de historia intelectual en la Argentina y América Latina, 1880-1970, Prof. Flavia Fiorucci

- Problemas de historia política argentina del siglo XIX, Profesoras Nancy Calvo y Silvia Ratto
- Problemas teóricos y prácticos de la gestión pública, Prof. Eduardo Passalacqua
- Seminario de crítica sobre las representaciones sociales de la imagen, Prof. Alfredo Alfonso
- Teoría Política Moderna. Contractualismo versus anticontractualismo, Prof. Alberto Damiani
- Teoría social moderna, Prof. Horacio Banega
- Teorías de la Historia e Historiografía, Prof. María Bjerg

Bajo la modalidad presencial, se ofreció la siguiente oferta académica del ciclo:

- Actores sociales, política y políticas económicas en la Argentina (1976-2003), Prof. Aníbal Viguera
- Buenos Aires en el siglo XX: procesos urbanos, arquitectura y cultura, Prof. Anahí Ballent
- Culturas juveniles y comunicación, Prof. Florencia Saintout
- Estructura de las Industrias Culturales, Prof. Martín Becerra
- Filosofía de la historia, Profesoras Verónica Tozzi y Cecilia Macón
- Filosofía política, Prof. Claudio Amor
- Imaginarios urbanos, Prof. Armando Silva
- Introducción a una Sociología de los Cuerpos, Prof. Adrián Scribano
- Teorías sociológicas del siglo XX, Prof. Alejandro Blanco

11.4. Maestría en Desarrollo y Gestión del Turismo

La Maestría en Desarrollo y Gestión del Turismo y Especialización en Desarrollo y Gestión del Turismo comenzó su primer ciclo académico en marzo de 2007. Cuenta con dos orientaciones en: Desarrollo y Gestión de Destinos Turísticos y en Desarrollo y Gestión de Empresas Turísticas.

En marzo de 2008 inicio la segunda cohorte con 42 alumnos y su modalidad de cursada, debido al requerimiento de la mayoría de los postulantes, fue solamente virtual.

Del total de inscriptos el 29% de los alumnos son egresados de la Universidad Nacional de Quilmes y la Universidad Virtual Quilmes, en tanto que el 71% restante son egresados de otras casas de altos estudios. A modo estadístico también se pudo inferir que el 64% tenía

una formación en hotelería y turismo y el 32% restante lo integraban profesionales de otras disciplinas como: Lic en Economía, Contador Público, Lic en Educación, Lic. en Geografía, Lic. en Comunicación Social, Lic. en Historia, Arquitectura y Abogacía; respecto a la distribución geográfica, el 57% corresponde a la región pampeana, el 14% al noroeste, 10% del noreste, 5% de cuyo, 14% de la Patagonia y no se registraron extranjeros en esta cohorte; en tanto, el 52% realiza una actividad profesional y el 48% se orienta en una actividad académica.

Al día 31 de diciembre de 2008, la Maestría y Especialización tenía cuarenta y siete alumnos, veintitrés correspondientes a la cohorte 2007 y veinticuatro a la cohorte 2008. Es decir, continuaron el 56% del total de alumnos de ambas cohortes. Se puede inferir además que 23 alumnos de la cohorte 2007 (50%) finalizaron el segundo año de la maestría y su respectiva agenda de cursos. De ellos, trece alumnos que representan el 56%, se encuentran aguardando la evaluación del curso taller de tesis 2, el cual los habilitará para continuar con el desarrollo de la tesis y/o el trabajo final integrador, según correspondiera.

Durante el ciclo 2008, la oferta académica ha dictado veinte cursos: cinco cursos obligatorios, seis cursos obligatorios orientados, tres cursos electivos, tres seminarios y el curso obligatorio de la maestría, Metodología de la Investigación, además de los talleres de tesis I y II.

Los cursos dictados durante este ciclo fueron:

Trimestre	Nombre del curso	Profesor/es	Tipo de curso
1T-08	Dirección de Empresas Turísticas	Carlos Fasiolo	Obligatorio Orientado
1T-08	Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión	Rodrigo Gonzalez	Obligatorio Básico
1T-08	Ordenamiento Territorial para el Desarrollo Turístico	Adriana Otero	Obligatorio Orientado
1T-08	Planificación y Gestión de la Calidad de Destinos y Empresas Turísticas	Cristina Iglesias	Obligatorio Básico
1T-08	Responsabilidad Social Empresaria	Dario Rubinsztein	Seminario
1T-08	Taller de Tesis I	Eduardo Gosende	Obligatorio Maestría
1T-08	Teoría del Desarrollo	María Eugenia Schmuck y Oscar Madoery	Obligatorio Básico
2T-08	Desarrollo y Gestión Local del Turismo	Alejandro Villar y Mariana Caminotti	Obligatorio Orientado
2T-08	Economía del Desarrollo y Turismo	Sergio Paz	Obligatorio Básico
2T-08	Gestión del Marketing de Destinos y Empresas Turísticas	Aldo Albarellos	Obligatorio Orientado
2T-08	Metodología de la Investigación	Eduardo Gosende	Obligatorio Maestría

2T-08	Nuevas Tendencias del Management	Reinhard Friedmann Klapperich	Electivo
2T-08	Sistemas de Gestión de Destinos Turísticos	Pablo Kohen	Electivo
2T-08	Situación del Transporte y Desarrollo del Turismo	Noemí Wallingre	Seminario
3T-08	Gestión Económico Financiera de Empresas Turísticas	Pablo Bonifati	Obligatorio Orientado
3T-08	Marca de Ciudad	Gabriel Fernández	Seminario
3T-08	Planificación y Gestión Estratégica de Destinos y Empresas Turísticas	Gustavo Capece	Obligatorio Básico
3T-08	Política Turística y Gestión del Sector Público	Alejandro Villar	Obligatorio Orientado
3T-08	Problemas del Desarrollo en América Latina	Luis Zapag	Electivo
3T-08	Taller de Tesis II	Eduardo Gosende	Obligatorio Maestría

La Maestría en Turismo tuvo diecinueve docentes para el dictado de los cursos de referencia, de los cuales el cuarenta y dos por ciento fueron docentes externos y el porcentaje restante, docentes de UNQ.

Además, el Consejo Superior designó como Coordinador de la Maestría y Especialización de posgrado en Desarrollo y Gestión del Turismo a la Prof. María Elisa Cousté para el período 2008 / 2010.

Entre otros aspectos, se desarrollaron acciones de difusión directa mediante e-mail a la base de datos generada por la Maestría, llegando a más de 1050 contactos entre docentes, graduados, interesados y direcciones de turismo provinciales o municipales, y Cámaras de Turismo, entre otros; así como también en colaboración con la Dirección de Prensa y Comunicación Institucional de la UNQ.

Se participó en eventos académicos (congresos y jornadas), fue organizada una reunión de carácter presencial con los estudiantes, fue aprobado por el CS el otorgamiento de becas y se procedió a asignarlas a los postulantes: dos becas internas (100%), una beca externa (50%), una beca interna PAS (100%) y una beca que otorgó la Secretaría de Posgrado según convenio de la Universidad. Se registró una beca denegada dado que no cumplía los requisitos establecidos en el Reglamento de Becas.

Además, se realizaron reuniones de Consejo de Maestría. Se procedió a la elaboración de la agenda de oferta de cursos del año 2009 así como a la convocatoria de los docentes y se

procedió al armado de aulas y digitalización del material bibliográfico de carácter obligatorio para todos los cursos de 2009. En 2008 se presentó el requerimiento del ingreso de UNQ al CONDET - Consejo de Decanos y Directores de Carreras de Turismo de Universidades Públicas-.

Por otra parte, se presentó desarrolló la documentación pertinente así como la autoevaluación y posteriormente (28/11/08) se formalizó la presentación para el requerimiento de acreditación de la Maestría y Especialización ante la CONEAU; se estableció el marco de referencia para la presentación de tesis de la Maestría y trabajos finales correspondientes a la Especialización.

Por último, se procedió a realizar a los estudiantes encuestas trimestrales una vez finalizados los cursos que permite la evaluación de cada uno. Los resultados de las mismas son enviadas a cada docente y analizadas por la Dirección y Coordinación de Maestría. Finalmente, se procedió a realizar a los maestrandos que finalizaron el total de los cursos y se encuentran en condiciones de presentar tu proyecto de tesis, una encuesta final de evaluación general del posgrado.

11.5. Maestría en Industrias Culturales: políticas y gestión

La Maestría en Industrias Culturales: políticas y gestión inició su primer año a académico durante septiembre de 2008.

Las autoridades de la Maestría son: Director Dr. Martín Becerra y Coordinador Académico Prof. Guillermo Mastrini.

Los Consejeros de la Maestría: Mg. Alejandro Blanco y Mg. Nancy Díaz Larrañaga.

Los Consejeros externos de la Maestría: Enrique Bustamante (Universidad Complutense de Madrid), Delia Crovi Druetta (Universidad Autónoma Metropolitana), Miquel de Moragas (Universidad Autónoma de Barcelona), Susy dos Santos (Universidad Federal de Río de Janeiro), Valerio Fuenzalinda (Universidad Católica de Chile), José Carlos Lozano Rendón (Instituto Tecnológico de Monterrey), Murilo Cesar Ramos (Universidad de Brasilia), Antonio Pasquali (Universidad Central de Venezuela), Enrique Sánchez Ruiz (Universidad de Guadalajara), Héctor Schmucler (Universidad Nacional de Córdoba), Raúl Trejo Delarbre (Universidad Autónoma de México) y Ramón Zallo (Universidad del País Vasco).

En total 30 maestrandos son alumnos regulares de la Maestría.
Según la orientación escogida:

- Industrias gráficas y multimedia: 14.
- Industrias audiovisuales y multimedia: 16

Desde la Maestría en Industrias Culturales se otorgaron 12 (doce) becas distribuidas del siguiente modo:

- Según la Resolución CS Nº 58/08, se llamó a concurso para 8 (ocho) becas de matrícula. En total se otorgaron 5 (cinco) becas que cubrieron el 100% del costo de la matrícula y 3 (tres) becas que cubrieron un 50% del costo de la matrícula.

- La Maestría por medio del subsidio de la Fundación Ford otorgó 5 (cinco) becas de estipendio.

En todos los casos las becas tienen una duración de un año y su caducidad está sujeta a rendimiento académico favorable por parte de los beneficiarios.

Bajo la modalidad presencial se ofrecieron las siguientes materias:

- Estructura de las Industrias Culturales. Docente: Dr. Martín Becerra.

- Derecho a la información, la comunicación y la cultura. Docentes: Dr. Damián Loreti y Mg. Analía Eliades.

- TV Digital: alternativas políticas y económicas en América Latina. Docente: Dr. Murilo César Ramos Oliveira.

Por otra parte, la Secretaría de Cultura de la Presidencia de la Nación auspició y declaró de interés cultural a la Maestría en "Industrias Culturales: políticas y gestión" aprobado por medio de la Res. S.C. Nº 2596/08 con fecha 25 de septiembre de 2008.

Se declaró también de interés institucional y académico a la Jornada Académica de posgrado "II Seminario de Análisis de Cooperación Comunicación-Cultura en Iberoamérica" a realizarse en julio de 2009, bajo Res. (R) 1075/08, con fecha 17 de noviembre de 2008.

Desde la Maestría en "Industrias Culturales: políticas y gestión" se tramitaron los siguientes auspicios y convenios.

- Convenio Marco de Cooperación y Complementación entre el Ministerio de Producción y Desarrollo Económico de la Provincia de San Juan aprobado por Res. (R) Nº 277/08 con fecha 27 de agosto de 2008.

- Convenio Específico de Cooperación entre la Universidad de Córdoba y la Universidad Nacional de Quilmes aprobado por Res. (CS) Nº 457/08 con fecha 26 de noviembre de 2008.

- Convenio marco entre la Secretaría de Cultura de la Nación y la Universidad Nacional de Quilmes aprobado por Res. (CS) Nº 459/08 con fecha 26 de noviembre de 2008.

Además la Maestría cuenta con el subsidio de la Fundación Ford cuyos fondos son y serán utilizados para propósitos caritativos, científicos, literarios o educativos, entre otros, de acuerdo a lo establecido en el momento de asignación del subsidio.

Actividades académicas

- Charla abierta: "Medios y políticas de comunicación en Canadá**".** Docente expositor: Dr. David McINtosh - *Profesor del Ontario College of Art and Design, de Toronto, Canadá.* Realizada el 31 de octubre y organizada por la Maestría en *"Industrias Culturales: políticas y gestión"* y el Proyecto de Investigación *"El espacio público limitado: políticas públicas que impactan en la estructura y concentración de los medios y las industrias culturales en la Argentina 1983-2007".*

- Charla bajo la temática *"De las Industrias Creatividad + Innovación".* Docente expositor: Dr. Enrique Bustamante -periodista, Doctor en Sociología. Profesor universitario y Catedrático de Comunicación Audiovisual y Publicidad en la Universidad Complutense de Madrid (España). Investigador en economía y sociología de la Televisión y de las Industrias Culturales. Fundador y Director de la revista de investigación en comunicación *Telos. Cuadernos de Tecnología, Comunicación y Sociedad* (FUNDESCO) y actualmente Coordinador del Consejo de Dirección. Miembro del Consejo para la reforma de los medios de comunicación de titularidad del Estado, nombrado por el Gobierno español presidido por José Luis Rodríguez Zapatero (Abril de 2004-Marzo de 2005)- La charla se realizó el 11 de diciembre.

- Encuentro con Enrique Bustamente. Los medios públicos en la Era Digital. Organizado por el Centro Cultural de España en Buenos Aires en colaboración con la Maestría en "Industrias Culturales: políticas y gestión" de la UNQ.

11.6. Carrera de Especialización en Docencia en Entornos Virtuales

La carrera comenzó su primer ciclo académico en abril de 2008 y apunta a la formación de profesores universitarios en las particularidades de la enseñanza en entornos virtuales. La Especialización propone dos orientaciones: Docencia Superior y Capacitación y Formación Continua. Se cursa en modalidad virtual, a través de una plataforma especialmente diseñada y con materiales multimedia elaborados por especialistas de esta universidad, con trayectoria en el Programa UVQ.

En este año cuenta con 142 participantes, distribuidos en dos cohortes (marzo y septiembre de 2008). Aproximadamente un tercio de los participantes son docentes de la UNQ, en sus modalidades presencial y/o virtual, mientras otro tercio está constituido por graduados de esta universidad, también de ambas modalidades. El resto de los participantes son docentes de universidades públicas y privadas de distintas regiones del país. Los seminarios dictados hasta el momento son:

- Enseñanza y TIC (4 aulas)
- Fundamentos de la Enseñanza y el Aprendizaje en Entornos Virtuales (2 aulas)

11.7. Diplomas de posgrado

Se crearon los Diplomas de Posgrado, incluyéndose en esta formación el Diploma de Posgrado en Gestión de Empresas de Servicios; así como diplomas y especializaciones para formadores en conjunto con el Programa UVQ.

Los Diplomas responden a una demanda creciente de formación y actualización de posgrado referida a temáticas específicas del campo disciplinar correspondiente, particularmente en carreras orientadas al desempeño profesional.

Usualmente, dicha demanda no se ve satisfecha por la oferta de carreras de posgrado con una articulación curricular predefinida, que cubra un espectro temático más o menos amplio y cuya acreditación comporte una carga horaria y de actividad que no sobrepase las posibilidades de cursado de graduados plenamente insertos en el sistema laboral.

Por ello, es necesario diversificar la oferta académica de posgrado de la UNQ, de modo de incluir opciones curricularmente más flexibles, temáticamente más circunscriptas y cuyos requerimientos de acreditación puedan ser cumplimentados por cursantes abocados a su actuación profesional.

11.8. Cursos de posgrado

La participación en los cursos y seminarios de posgrado ha sido de más de 400 alumnos, entre los que se cuentan graduados de esta casa de altos estudios, como también de otras instituciones (universidades nacionales, privadas, hospitales, centros especializados, etc).

Durante el año 2008 se realizaron 14 cursos de posgrado y doctorado. De los cuales seis fueron cursos de Doctorado vinculados a Ciencias Sociales y Humanas, cuatro fueron cursos de Doctorado relacionados con las Ciencias Básicas y Aplicadas. Uno fue curso de posgrado ligado a Ciencias Sociales y Humanas y tres cursos de posgrado pertenecientes al área de Ciencias Básicas y aplicadas.

Estas actividades se autofinanciaron mediante la matrícula por inscripción y también mediante el apoyo económico de fundaciones.

En el caso de inscripciones por parte de personal docente y no docente de nuestra universidad la Secretaría de Posgrado aportó recursos propios en calidad de becas parciales o totales. Hay que destacar que los egresados, maestrandos y dcotorandos UNQ están exentos del pago de los cursos y representaron un porcentaje cercano al 57% de inscriptos.

Cursos de posgrado. Ciencias Sociales y Humanas

Discapacidad su abordaje desde miradas convergentes. Docentes expositores: Abogada Bastos Liliana; Lic. Cacciavillani María Fabiana; Dra. Chardon Cristina; Mg. Diaz Larrañaga Nancy; Dra. Eisenchlas Claudia; Dra. Favre María Cristina; Lic. Fernández María Teresa; Arq. Grunewald Luis; Lic. Hadad Susana; Mg. Necchi Silvia; Lic. Ripa Alsina Luisa: Lic. Andrea Gaviglio.

Res. (R) Nº 673/08
Fecha de resolución: 5 de agosto de 2008.
Carga horaria: 33 horas.
Modalidad: Presencial-teórico-práctico.
Fecha de dictado: de septiembre a noviembre de 2008.

Cursos de Doctorado Ciencias Sociales y Humanas

Ética y éticas. Una introducción a las éticas contemporáneas. Docentes expositores: Dra. María Luisa Pfeiffer, Dres. Ricardo Maliandi, Sergio Cecchetto y la Lic. Luisa Ripa Alsina.
Res. (R) N° 976/07
Fecha de resolución: 19 diciembre 2007.
Carga horaria: 65 horas.
Modalidad: virtual.
Fecha de dictado: marzo-julio 2008.

Políticas públicas y derechos humanos. Docente expositor: Dr. Marcelo Raffin.
Res. (R) N° 108/08
Fecha de resolución: 21 de febrero 2008.
Carga horaria: 30 horas.
Modalidad: Presencial-teórico-práctico.
Fecha de dictado: abril-mayo 2008.

Seminario-taller de análisis del discurso e investigación en ciencias sociales. Docente expositora: Dra. Sara Isabel Pérez.
Res. (R) N° 135/08
Fecha de resolución: 3 de marzo de 2008.
Carga horaria: 30 horas.
Modalidad: Presencial-teórico-práctico.
Fecha de dictado: abril-mayo.

Movimientos sociales, modernidad y capitalismo. Docente expositor: Dr. Guido Galafassi.
Res. (R) Nº 101/08
Fecha de resolución: 14 de febrero de 2008.
Carga horaria: 30 horas.
Modalidad: Presencial-teórico-práctico.
Fecha de dictado: mayo-junio de 2008.

El trabajo en perspectiva histórica: de la modernidad industrial a los desafíos del modelo técnico burocrático en una economía del saber. Docente expositora: Dra. Beatriz Wehle.
Res. (R) Nº 501/08
Fecha de resolución: 27 de junio de 2008.
Carga horaria: 30 horas.
Modalidad: Presencial-teórico-práctico.
Fecha de dictado: mayo-junio de 2008.

Movimientos contemporáneos en América Latina. Docente: Dra. Sonia Puricelli
Res. (R) Nº 97/08
Fecha de resolución: 13 de febrero.
Carga horaria: 30 horas.
Modalidad: Presencial-teórico-práctico.
Fecha de dictado: diciembre de 2008.

Cursos Doctorado. Ciencias Básicas y Aplicadas

Introducción a la Entomología Forense. Docente expositor: Dr. Néstor Centeno
Res. (R) Nº 204/08
Fecha de resolución: 28 marzo de 2008.
Carga horaria: 35 horas.
Modalidad: Presencial-teórico-práctico.
Fecha de dictado: 19 al 23 de mayo de 2008.

Bioinformática. Docentes expositores: Dr. Pablo Daniel Giringhelli/ Lic. Carolina Cerrudo
Res. (R) Nº 234/08
Fecha de resolución: 29 de abril de 2008.
Carga horaria: 90 horas.
Modalidad: Presencial-teórico-práctico.
Fecha de dictado: junio/julio y septiembre/octubre de 2008.

Segunda Escuela de Nanotecnología Farmacéutica-Liposomas en Latinoamérica 3. Docentes expositores: Dras. Eder Romero, María José Morilla, Laura Hermida, Adriana Carlucci, Majella Lane, Henia Balter, Visitacion Conforti, a los Dres. Carlos Moina, Gabriel Ybarra, Ramon Barnadas Rodríguez, Carlos Bregni, Gustavo Marchetti, Jonathan Hadgraft, David Brayden, la Bioquímica Defain Tesoriero, las Ingeniera Química Frangie, María Sofía y los Licenciados Jorge Montanari, Leticia Higa, Ana Paula Pérez.
Res. (R) Nº 362/08

Fecha de resolución: 12 de mayo de 2008.
Carga horaria: 45 horas.
Modalidad: Presencial-teórico-práctico.
Fecha de dictado: del 22 al 27 de septiembre de 2008.

Primer Curso Iberoamericano de Biocatálisis aplicada a la Química Verde (CIBaQ). Docentes expositores: Dres. José Vicente Sinisterra-Gago; Jorge Sambeth; Gustavo Romanelli; Daniel Ghiringhelli, Mariano Grasselli, Jorge Trelles, Pablo Lorenzano, las Dras. Lorena Wilson, Patricia Vazquez, Cecilia Quiroga y Patricia Velez Varela y las Lic. Claudia Britos y Romina Hidalgo.
Res. (R) Nº 652/08
Fecha de resolución: 31 de julio de 2008.
Carga horaria: 55 horas.
Modalidad: Presencial-teórico-práctico.
Fecha de dictado: del 8 al 12 de septiembre de 2008.

Cursos de posgrado. Ciencias Básicas y Aplicadas

Enseñar y Evaluar en las ciencias básicas universitarias: Cómo, cuándo y para qué. Docente expositora: Dra. Julia Salinas. Coordinador académico: Lic. Florencia Rembado.
Res. (R) N° 1006/07. Fecha de resolución: 19 diciembre 2007.
Carga horaria: 80 horas.
Modalidad: teórico-práctico.
Fecha de dictado: octubre-diciembre 2007 hasta abril-mayo 2008.

Curso de Formación en Enfermería Neonatal. Docentes expositores: Lic. Ana Quiroga, Guillermina Chattas y Roberto Burgos.
Res. (R) N° 093/08
Fecha de resolución: 13 febrero de 2008.
Carga horaria: 280 horas.
Modalidad: Prsencial-Teórico-Práctica.
Fecha de dictado: marzo-diciembre de 2008.

Métodos de análisis de la conducta rítmica en animales de experimentación. Docente expositora: Dra. Trinitat Cambras.
Res. (R) Nº 757/08
Fecha de resolución: 10 de septiembre de 2008.
Carga horaria: 15 horas.

Modalidad: Presencial-teórico-práctico.
Fecha de dictado: octubre de 2008.

11.9. Convenios y auspicios de posgrado

Durante el período 2008, desde la Secretaría de Posgrado se llevaron a cabo los siguientes convenios:

- Convenio con la Secretaria de Ciencia y Tecnología de Innovación Productiva
- Convenio Marco de cooperación y complementación entre el Ministerio de Producción y Desarrollo Económico de la provincia de San Juan y la UNQ.
- Convenio Marco entre la Secretaría de Cultura de la Nación y la UNQ.
- Convenio específico de cooperación entre la Universidad Nacional de Córdoba y la UNQ.
- Continuaron las actividades en común con el BBVA- Banco Francés y Empresas vinculadas.

Los auspicios realizados fueron los siguientes:

- Auspicio para la realización del Curso Multidisciplinario de Posgrado "Prueba Pericial: Obtención, preservación y valoración legal", del Instituto de Ciencias Aplicadas a la Investigación Criminal, reaizado de octubre a noviembre de 2008, en la Universidad Nacional de Quilmes.
- Autorizar el auspicio para la realización de los cursos organizados por la Sociedad de Auditoria de Servicios de Salud (SLASS): Cursos de Auditoria de Servicios de Salud Nivel I y II, Curso de Auditoria con orientación en Enfermería, Odontología y Salud Mental, Programa Superior de Organización, Administración Hospitalaria y Gestión de Instituciones de Salud, Curso de Auditoria Social, Curso de Administración en Salud Perinatal, Curso de Herramientas interdisciplinarias para Alta Gestión de Instituciones de Salud y Curso de Administración y Dirección de Proyectos aplicados a los Servicios de Salud, dictados durante el año 2008 en diversas Sedes Latinoamericanas de la SLASS.

Departamentos

12. Departamento de Ciencias Sociales

12.1. Estructura y carreras

- Gobierno departamental
- Carreras:
    - Diploma en Ciencias Sociales
    - Diploma en Economía y Administración
    - Licenciatura en Administración Hotelera
    - Licenciatura en Ciencias Sociales
    - Licenciatura en Comercio Internacional
    - Licenciatura en Comunicación Social
    - Licenciatura en Composición con Medios Electroacústicos
    - Licenciatura en Educación
    - Licenciatura en Terapia Ocupacional
    - Profesorado en Ciencias Sociales
    - Profesorado en Comunicación Social
    - Profesorado en Educación

12.2. Introducción

El siguiente informe consigna actividades desarrolladas en el año 2008, período que corresponde a la gestión de Sabina Frederic como Directora y Alfredo Alfonso como Vicedirector hasta el 11/12/2008 (en este lapso gobernó la UNQ el Rector Daniel Gómez y el Vicerrector Jorge Flores). La Universidad, fruto de las elecciones de claustros de las que surgieron nuevos representantes y en base a las que se conformaron nuevos cuerpos colegiados de gobierno, designó a partir del 12/12/2008 como Rector a Gustavo Lugones, Vicerrector a Mario Lozano.

También se renovaron las autoridades del Departamento dando inicio a una nueva gestión cuyas autoridades se detallan a continuación:

Director de Departamento: Dr. Martín Becerra
Vice-Directora de Departamento: Dra. María Cristina Chardon

Consejeros Departamentales:
Claustro Docente: Titulares: 1. Patricia Noemí Gutti / 2. Raúl Cayetano Di Tomaso / 3. Margarita María Pierini / 4. Osvaldo Fabián Graciano / 5. Andrea Elena Gaviglio / 6. José Luis Sebastián / 7. Fabián Osvaldo Troyanovich / 8. Alejandro Blanco / 9. Martín Liut
Claustro Estudiantil: Titulares: 1. María Soledad Mauro / 2. Florencia Moragas / 3. Melisa Gargarello / 4. Ernesto Ferrero / 5. María Laura Fantela
Claustro Graduado: Titular: Diego Dellagiovana

Directores de Carrera:

- Diplomatura en Ciencias Sociales: Mg Nancy Calvo
- Diplomatura en Economía y Administración: Lic. Carlos Bianco
- Licenciatura en Administración Hotelera: Lic. Ariel Barreto
- Licenciatura en Ciencias Sociales: Mg. Sergio Ilari
- Licenciatura en Comercio Internacional: Lic. Miguel Giudicatti
- Licenciatura en Comunicación Social: Lic. Néstor Daniel González
- Licenciatura en Composición con Medios Electroacústicos: Lic. Mariano Cura
- Licenciatura en Educación: Mg Javier Araujo
- Licenciatura en Terapia Ocupacional: Lic. Fabiana Cacciavillani
- Profesorados: Prof. Julia Silber

Durante la primera sesión del Consejo Departamental el Director y la Vice-Directora expusieron los objetivos de la gestión 2008-2012 para este Departamento y de los cuales los puntos clave fueron:

:: Avanzar sobre los problemas de estructura institucional

a. Revisar la estructura departamental.
b. Crear un espacio de articulación con el Programa UVQ
c. Generar ámbitos periódicos de comunicación entre la Dirección del Departamento, las Direcciones de Carrera y los claustros.
d. Definir un calendario de gestión que permita organizar y potenciar las actividades anualmente planificadas en el Departamento por sus diferentes actores.

e. Crear comisiones asesoras de las Direcciones de Diploma que contribuyan a orientar la gestión de procesos académicos.

:: Enseñanza de grado

a. Generar planes para fortalecer las carreras actuales, a partir de la necesaria revisión de la pertinencia y la calidad de los planes de estudio en las carreras de segundo ciclo.
b. Habilitar la discusión sobre la creación de nuevas carreras.
c. Definir una propuesta de gestión para las áreas disciplinares y su relación con la gestión de las carreras y diplomas que establezca reglas de juego claras sobre asignación de cursos, selección docente, actualización de programas, orientación de la currícula.
d. Planificar y organizar el calendario académico.
e. Diagnosticar el nivel de conocimiento de idiomas actual y el esperado para estudiantes y graduados del Departamento.
f. Diagnosticar el nivel de conocimiento de informática actual y el esperado para estudiantes y graduados del Departamento.
g. Implementar un programa de detección temprana de alumnos con dificultades de adaptación, de aprendizaje, de repitencia o de socialización en las primeras asignaturas de los Diplomas para contener y solucionar las dificultades
h. Sostener y maximizar el programa de becas académicas de incorporación a la docencia, de auxiliares académicos y de becas de ayuda social para garantizar la dedicación al estudio de los alumnos de la Universidad.
i. Reformular la encuesta sobre docencia que se administra entre alumnos.
j. Generar políticas de difusión y articulación con la escuela media y con la sociedad para estimular el interés en las carreras del Departamento.
k. Desarrollar un programa de indicadores de base sobre la formación de grado del Departamento como insumos de referencia para la adopción de las políticas académicas.
l. Fomentar y fortalecer diferentes formas de participación e intercambios entre los proyectos de Extensión Universitaria de la UNQ y las materias.

:: Docencia

a. Habilitar un espacio de replanteo del modelo docente vigente en la UNQ desde 1997.
b. Contribuir a la convergencia entre el sistema salarial UNQ y el del resto del sistema universitario nacional.

c. Concretar la tercera etapa del plan de regularización de la docencia implementado en la UNQ desde 2006.
d. Ratificar la presencia de evaluadores disciplinares en carrera docente.
e. Proseguir y profundizar la política de ediciones para fines docentes y didácticos del Departamento.
f. Ratificar la modalidad de trabajo docente en base a la designación en planta, en detrimento de los contratos, para toda la enseñanza de grado.

:: Ingreso

a. Contribuir con el proceso de evaluación de esta instancia.

:: Posgrado

a. Profundizar la articulación entre la formación de grado y la de posgrado, tanto a través de la consolidación de las carreras existentes, como a partir de las propuestas de formación posgradual (que puede o no estructurarse como carreras).
b. Incentivar la coordinación de los becarios de posgrado con lugar de trabajo en el Departamento, promoviendo su integración con las funciones y tareas del Departamento y también, el intercambio entre ellos.
c. Promover estrategias de formación docente y de mejora en competencias didácticas a nivel posgradual para profesores del Departamento.

:: Extensión

a. Alentar el fortalecimiento de los programas y proyectos del Departamento e impulsar la dotación de recursos para la vinculación comunitaria.
b. Promover la conformación de equipos de trabajo a partir de la redefinición del ejercicio de la función docente (ver "Enseñanza de grado").

:: Investigación

a. Contribuir a la inserción de las áreas de vacancia en el Departamento en la política de investigaciones de la Universidad.
b. Recuperar y volver a editar la Revista de Ciencias Sociales de la Universidad.
c. Incluir en las evaluaciones de programas y proyectos de investigación, pares disciplinares como garantía de conocimiento del campo a evaluar.

:: Obras

a. A las aulas especiales previstas como prioridad en el plan de obras vigente (Terapia Ocupacional, Automatización y Control Industrial, Comunicación

Social, Música Electroacústica), sumar la dotación de aulas con equipos de computación y programación específica para las carreras de Administración Hotelera y Comercio Internacional.

b. Construir una sala de profesores en el ámbito del Departamento de Ciencias Sociales.
c. Requerir la disposición de recursos multimedia en todas las aulas de grado de la Universidad.

:: Otros

Como actividades extracurriculares, el Departamento debe contribuir a la discusión, análisis y difusión de los temas vinculados con las ciencias sociales y en tal sentido, se promoverán espacios de formación permanente, seminarios de articulación inter-asignaturas, conferencias y debates sobre la realidad nacional que permitan formalizar aportes desde la Universidad al conjunto de la comunidad.

12.3. Gobierno Departamental de 2008

- **Plan de Regularización Docente en la UNQ. Incorporación a la Planta Interina.** La UNQ a raíz del desarrollo de una activa política de avance en la regularización de la función docente y como resultado de la firma del Contrato Programa con Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología acordó un Plan de Regularización Docente que incluye el compromiso de concursar los cargos y formalizar así el pasaje a la planta docente. Previamente, la UNQ había definido una planta normativa docente que permite la mejor organización y priorización de los llamados a concursos docentes. En consecuencia, se dio el reconocimiento de la docencia ejercida antes bajo modalidad de contrato. En el marco de las disposiciones sobre carrera docente y áreas de vacancia para el fortalecimiento de la docencia en los Departamentos de la UNQ, se realizaron 36 concursos para cargos docentes del Departamento de Ciencias Sociales en 2008.

- Aprobación e implementación del plan de estudios de las nuevas Diplomaturas según Resolución (CS) 119/08 en donde se creó: el Diploma en Ciencias Sociales y el Diploma en Economía y Administración. Se consideró resolver los problemas estructurales del ciclo inicial vinculados a la tensión entre una formación general y una mayor especificidad en los ciclos superiores. Se estableció una Comisión Técnica Extraordinaria de Reforma del Diploma para que dado el déficit de herramientas

conceptuales propias del ciclo superior se revisara el plan de estudios tal cual como estaba planteado según Res. (CS) 180/03. Los nuevos planes de estudio entraron en vigencia a partir del segundo cuatrimestre de 2008: Diploma en Ciencias Sociales, como ciclo inicial de la Lic. en Ciencias Sociales, Lic. en Comunicación Social, Lic. en Educación y Profesorados; y el Diploma en Economía y Administración, como ciclo inicial de la Lic. en Administración Hotelera y la Lic. en Comercio Internacional. A raíz de la implementación de los nuevos planes de estudio, se abrió un período de opciones desde el 20 de noviembre al 16 de diciembre de 2008 para que los alumnos opten por el Diploma en Ciencias Sociales según el plan de estudios Res.(CS) 180/03 vigente a la fecha de su ingreso a la Universidad y otra opción para aquellos que opten por cambiarse al nuevo plan de estudios según Res. (CS) 119/08, evaluando el reconocimiento de sus créditos en función de la Res. (CS) 200/08.

- **Reglamento del Programa de Becas de Formación en Docencia y Extensión o Formación en Docencia e Investigación del Departamento de Ciencias.** A raíz de la implementación en el 2004 de un plan piloto de auxiliares Académicos, como forma de estimular la formación de estudiantes avanzados y graduados en la docencia universitaria en el ámbito del Departamento de Ciencias Sociales y dado el desarrollo y expansión de la oferta curricular del Departamento de los últimos años se hizo necesario formular una política de formación de recursos humanos en docencia capaz de articular la formación en investigación y extensión. Según Res.(CS) 165/08 se aprobó el Reglamento del Programa de Becas de Formación en Docencia y Extensión o Formación en Docencia e Investigación del Departamento de Ciencias. Se presentaron 50 postulantes que fueron evaluados dentro de cada categoría según lo establecido en el Reglamento de Becas. El Programa de Becas entró en vigencia a partir del 15 de noviembre de 2008 con un total de 29 becarios, distribuidos de la siguientes manera:

    1. Tipo de beca I: 10 (alumnos avanzados) Carreras: Lic. Administración Hotelera, Lic. Comercio Internacional, Lic. Comunicación Social, Lic. Composición con Medios Electroacústicos, Lic. en Terapia Ocupacional y de los Profesorados.
    2. Tipo de beca II: 14 (graduados recientes de la UNQ) Carreras: Lic. Administración Hotelera, Lic. Comercio Internacional, Lic. Comunicación Social, Lic. en Ciencias Sociales, Lic. en Educación, Lic. Composición con Medios Electroacústicos y Lic. en Terapia Ocupacional.
    3. Tipo de beca III: 5 (Graduados) Carreras: Lic. Administración Hotelera, Lic. Comunicación Social y Profesorados.

- **Inscripción anual a CLACSO.** Se realizó la suscripción a CLACSO por lo que se recibieron 50 libros, 47 revistas, 1 CD y 2 DVD de la colección de CLACSO, los cuales fueron remitidos a la Biblioteca de la Universidad, para incorporarlos al fondo bibliográfico público.

- **Auxiliares académicos.** De acuerdo a la Res. (CS) Nº 328/05 se designó a los auxiliares académicos para el 2008 según Res.(CD) 061/08, según las áreas bajo un orden de mérito. Se presentaron 147 postulantes que fueron evaluados y 14 auxiliares académicos quedaron seleccionados por orden de mérito, dando inicio de sus actividades el 1° de abril de 2008. Distribuidos de la siguiente manera:

    - Auxiliar graduado: 5 correspondientes a las siguientes áreas: Economía, Filosofía, Historia, Sociología y Administración.
    - Auxiliar alumno: 3 correspondientes a las siguientes áreas: Derecho, Palabra y Psicología.
    - Auxiliar graduado: 2 correspondientes a las siguientes carreras: Lic. en Educación y Lic. en Comercio Internacional.
    - Auxiliar alumno: 4 correspondientes a las siguientes carreras: Lic. en Comunicación Social, Lic. en Administración Hotelera, Lic. en Comercio Internacional y Lic. en Ciencias Sociales.

  La designación de auxiliares académicos tiene como objeto promover la formación docente a través de actividades de apoyo y práctica en la docencia de grado de graduados universitarios y de alumnos avanzados del Departamento de Ciencias Sociales de la UNQ.

- **Cantidad de alumnos inscriptos.** En el siguiente cuadro, a modo de referencia, se presenta un cuadro comparativo correspondiente a la cantidad de alumnos inscriptos, discriminados por las diferentes carreras del Departamento y su total:

Año 2008 Departamento de Ciencias Sociales Diploma / Carrera / Profesorados	**1° cuatrimestre**	**2° cuatrimestre**
Diploma en Ciencias Sociales (25)	1711	1377
Diploma en Ciencias Sociales (60)	-	126
Diploma en Economía y Administración (70)	-	304
Lic. en Administración Hotelera (47)	501	454

Lic. en Administración Hotelera (14)	5	4
Tecnicatura en Administración Hotelera	2	6
Lic. en Comercio Internacional (33)	471	485
Lic. en Comercio Internacional (30)	10	8
Tecnicatura en Comercio Internacional	1	2
Lic. en Comunicación Social (28)	175	161
Lic. en Ciencias Sociales (48)	34	41
Lic. en Educación (27)	95	87
Lic. en Composición con medios electroacústicos (49)	400	428
Lic. en Terapia Ocupacional (22)	492	520
Profesorado en Comunicación Social (53)	64	49
Profesorado en Ciencias Sociales (51)	22	3
Profesorado en Educación (52)	83	62
Total alumnos inscriptos	**4066**	**4117**

12.4. Diplomatura en Ciencias Sociales

Directora: Dra. María Cristina Chardon

El segundo cuatrimestre de 2008 fue el inicio de los nuevos planes de estudio según Res. (CS) 119/08, Diploma en Ciencias Sociales (60) y el Diploma en Economía y Administración (70). Sumado al mantenimiento de la oferta del plan anterior, Diploma en Ciencias Sociales (25)- Res. (CS) 180/03, para garantizar la finalización de los estudios a los estudiantes que permanecen en él, hizo necesario adaptar la propuesta académica, aprobada por el Consejo Departamental, para responder adecuadamente a los distintos requerimientos curriculares. La Dirección de la Diplomatura en Ciencias Sociales realizó está tarea en coordinación con la Dirección del Departamento de Ciencias Sociales y la Secretaría Académica. Esto permitió cumplir con el objetivo de garantizar cursos básicos obligatorios en todas las bandas horarias, cursos electivos de todas las áreas y los correspondientes cursos orientados a los ciclos superiores de acuerdo a lo prescripto por los planes de estudio, procurando mejorar la articulación con las licenciaturas y profesorados.

Por otra parte, se mejoró el sistema de tutorías de la inscripción disminuyendo el tiempo de espera de los alumnos. Esto se logró a partir de una mejor distribución de las bandas horarias y de la tarea del personal de apoyo técnico. Los tutores, tanto graduados como los docentes asistieron a una reunión de información sobre la inscripción y recibieron instructivos escritos para complementar su asesoría a los estudiantes en su elección. La misma

información e instructivos fueron brindados a los/as representantes de los centros de estudiantes. En el primer semestre se inscribieron 1711 alumnos. En el segundo semestre se inscribieron 1377 alumnos en el antiguo Diploma y 126 en el nuevo Diploma.

12.4.1. Cursos ofertados

La Diplomatura en Ciencias Sociales ha dictado durante el año 269 cursos distribuidos de la siguiente manera:

Carrera	Primer Semestre	Segundo Semestre	Total anual
Diplomatura en Ciencias Sociales	123	146	269

El espectro de cursos ofertados cubrió las exigencias correspondientes a la obtención de una formación básica en Ciencias Sociales y una adecuada inserción en las carreras de los ciclos superiores.

:: Distribución total de cursos

	Primer cuatrimestre	Segundo cuatrimestre
Número de cursos	123	146
Cantidad de alumnos	1711	1377 / 126 (Nuevo Diploma)

:: Distribución cursos por área

Área		
Administración	10	10
Administración Hotelera	14	16
Comunicación	7	6
Derecho	3	4
Economía	22	37
Educación	2	3
Filosofía	11	10
Historia	19	20
Matemática	8	9
Palabra	5	6
Psicología	5	6
Sociología	17	19

12.4.2. Apoyo y participación en la organización de actividades

"VI Jornadas de la Universidad de Quilmes para los ADULTOS Mayores. Encuentros Intergeneracionales: construyendo puentes",23 de octubre de 2008. Organizada por Área de Psicología, Carrera de Terapia Ocupacional, Diploma en Ciencias Sociales, Secretaría de Extensión Universitaria, Dirección de Cultura, Docentes, investigadoras/es, extensionistas y estudiantes de la U.N.Q. Dichas Jornadas son co-coordinadas por la Lic. Silvia Berezín y la Dra. María Cristina Chardon.

Se realizaron doce talleres. Los talleristas presentaron proyectos para la realización de actividades. Es interesante señalar la participación de todos los claustros y de las diferentes carreras del Departamento y de un taller organizado por la carrera de Ingeniería de los alimentos.

Asistieron aproximadamente 120 personas, entre estudiantes, alumnos de los Talleres para adultos Mayores de la Secretaría de Extensión Universitaria, familiares de los/as estudiantes e invitados de las Carrera de Especialización en Gerontología de la Universidad Maimónides y de la Maestría en Psicología Social Comunitaria de la Facultad de Psicología de la UBA.

12.5. Licenciatura en Administración Hotelera

Director: Lic. Ariel Barreto

12.5.1. Organización académica. Docencia

La Licenciatura en Administración Hotelera dictó, durante el año 2008, 88 cursos distribuidos de la siguiente manera:

	Primer cuatrimestre	**Segundo cuatrimestre**
Número de cursos	41	47
Cantidad de alumnos	501	464

El espectro de cursos ofertados cubrió las necesidades y expectativas correspondientes a la formación básica en la Licenciatura y una adecuada inserción en los cursos del ciclo superior.

Nuevos curso ofertados 2008 (5)

1. Contabilidad Hotelera
2. Costos en Empresas de Servicios
3. Comercialización de la PyME hotelera
4. Estadística y Econometría Básica (oferta de Comercio Internacional)
5. Gestión de Abastecimientos de Empresas Hoteleras

La Dirección de la Carrera reordenó su oferta de cursos correspondiente a los semestres del año con la coordinación de la Dirección del Departamento de Ciencias Sociales. El objetivo fue garantizar los cursos básicos y obligatorios en las bandas horarias más demandadas.

Por otro lado, se mejoró el sistema de inscripciones a los cursos evitando las largas esperas de años anteriores. En función de los coeficientes suministrados por Dirección de Alumnos se organizó un nuevo cronograma a partir de la realidad de la carrera.

12.5.2. Pasantías

En este período, se actualizó el sistema de pasantías que administra la carrera para adecuarlo a las necesidades propedéuticas de los estudiantes, Para ello se implementaron 16 seminarios-taller de práctica pre-profesional de carácter obligatorio para los alumnos del ciclo superior a efectos de:

- brindar información sobre el sistema de pasantías (SIPA), legislación vigente, reglamentación, decálogo de pasantías, deberes derechos y obligaciones de las partes intervinientes en la pasantía y procedimientos de admisión y permanencia.
- disponer de datos que permitan generar estrategias para la mejora del SIPA.
- identificar las expectativas y creencias de los alumnos sobre las pasantías.
- evaluar la información que dispone el alumno sobre el SIPA.
- mediar el grado de apropiación de la información brindada en el Seminario Taller.

En el periodo enero-diciembre de 2008, 230 alumnos de la licenciatura participaron del programa pasantías académicas, realizando un total de 71.190 horas de prácticas.

Horas por organización receptora:

Sanatorio Modelo Quilmes	9.160
Sarmiento Palace Hotel	4.350
Hotel Bel Air	5.730
Hotel Amerian	1.600
Hotel Caesar Park	10.140

Doña Rosa Restaurante	6.000
Hotel Corregidor	2.100
Hotel Sindical Telepostal	5.580
Hotel Sheraton Buenos Aires	10.710
Villa Sofía Hotel Resort	4.140
Hotel Kempinski	2.760
Otros Hoteles	8.920

Horas de pasantías promedio mensual: 6472
Promedio mensual de prácticas por alumno: 367 horas
Total de cupos de pasantías ofertados: 270
Total de puestos laborales ofertados: 25

Principales actividades del Área de Pasantías

A efectos de mejorar y adecuar los canales de comunicación con nuestros estudiantes y en especial con los pasantes, se instrumentaron las siguientes cuentas para garantizar una fluida comunicación:

Respuestas y seguimiento de alumnos (medio electrónico)

infopasantias@unq	3.012
gestionsipa@unq	827
admhotel@unq	1.690
Promedio mensual de atención personal	120

En este sentido, también se implementó un nuevo sistema de evaluación y seguimiento de pasantías. Este consiste en un seguimiento personalizado donde se evalúa: las condiciones de trabajo, la inducción en la empresa, clima laboral, relación con el tutor, las herramientas y sistemas que utiliza, técnicas de aprendizaje, adquisición de nuevos conocimientos.

Pasantías de intercambio – UNQ. & Universidad del Externado de Colombia

Por primera vez fue reconocido nuestro sistema de pasantías por una Universidad extranjera. La *Universidad del Externado de Colombia* a través del convenio firmado oportunamente solicitó prácticas educativas supervisadas a nuestra casa de estudios para sus alumnos de Administración de empresas hoteleras. A tales efectos fue seleccionada para realizar esta experiencia Tatiana Lozano Romero, quien desarrolló la práctica en el hotel Caesar Park Silver Obelisco, en la ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Pasantías internas – UNQ y Centro de Atención Telefónica

A partir de agosto de 2008 se diseñó e implementó un nuevo programa formativo para los alumnos que desarrollan prácticas en el Centro Telefónico UNQ. El mismo consistió en emular un "Hotel Comunication Center" adaptado a las necesidades institucionales. Participaron del programa 8 alumnas. Las mejoras obtenidas en el servicio fueron significativas. Las áreas que participaron en el desarrollo fueron: Secretaría General – Dirección de Prensa y Comunicación Institucional – Pasantías Adm. Hotelera.

12.5.3. Convenios

En este marco, la Dirección del Departamento firmó 8 convenios con empresas del sector. El objetivo: desarrollar el programa de pasantía académica supervisada a efectos de poder garantizar uno de los requisitos programáticos de la carrera.
Detalle de los acuerdos con empresas del sector: Broadway Hotel and Suites / Buenos Aires CE Diseño / Hotel Gran Buenos Aires / Hilton Buenos Aires Hotel / Monarca Hoteles / Travel Line Argentina / Marriott Plaza Hotel / Candy Apart Hotel.

En este período, se actualizó la página web de pasantías de la carrera (www.materias.unq.edu.ar/sipa) incorporando la inscripción virtual para los alumnos del ciclo superior. Se incluyó links de interés general, información académica, oferta laboral y vínculos con instituciones y universidades relacionadas.

12.5.4. Perfeccionamiento en Hotelería y Gastronomía en Estados Unidos.

La empresa Placement Solutions International (PSI) convocó a estudiantes y graduados de carreras de Hotelería a participar en prácticas rentadas en las mejores organizaciones hoteleras y gastronómicas de Estados Unidos.

El Programa de Perfeccionamiento Profesional en Hotelería y Gastronomía, dirigido a estudiantes del último año o egresados de Hotelería, y el Programa Summer Work Travel, dirigido a alumnos regulares de todos los años, tienen como objetivo brindar al estudiante o graduado la posibilidad de trabajar y capacitarse simultáneamente, enriqueciendo su carrera a través de una experiencia internacional

12.5.5. Actividades académicas fuera del ámbito universitario

Actividades realizadas con la colaboración del Centro de Estudiantes "Alianza Universitaria":

04/06/08 – Visita Marriott Plaza Buenos Aires. (Participaron: 13 estudiantes)
10/06/08 – Visita Hotel Sheraton Hotel & Convention Center. Buenos Aires. (Participaron: 13 estudiantes)
17/06/08 – Visita Hotel Sheraton Hotel & Convention Center. Buenos Aires. (Participaron: 12 estudiantes)
10/06/08 – Visita Marriott Plaza Buenos Aires. (Participaron: 12 estudiantes)
07/10/08 – Visita Hyatt Palacio Duhau Buenos Aires (Participaron: 12 estudiantes)
09/10/08 – Visita Hyatt Palacio Duhau Buenos Aires (Participaron: 15 estudiantes)

12.5.6. Investigación

Se continúo con el proyecto de investigación iniciado en 2006, "La problemática de la gestión organizacional en las MiPyMES hoteleras" Directora: María Elisa Cousté. Se incorporaron en el transcurso del año nuevos docentes.

12.5.7. Docentes / Concursos

Desde 2004 la Universidad ha considerado a la carrera como un área de vacancia. Esto implicó el análisis de las áreas prioritarias de la carrera y la definición de los perfiles docentes requeridos. A fines de 2007 se sustanciaron el 85% de los concursos convocados. El proceso finalizó durante el 2008.

12.5.8. Apoyo y participación en la organización de encuentros, jornadas, congresos y eventos académicos, de extensión y vinculación.

Durante el 2008, se acreditó el proyecto de extensión: "Universidad, gobierno y empresa para el desarrollo socioeconómico sustentable. La mejora en la actividad turística como elemento dinamizador de la comunidad de San Miguel del Monte".
El proyecto ha convocado a varios de nuestros docentes, alumnos y egresados de la carrera y cuenta también con 5 becarios.

12.5.9. Actividades extracurriculares

Se organizó conjuntamente con el Área de hotelería diversos cursos y talleres:

Lic. Roberto García
Especialista en grafología
Seminario Taller: "Herramientas para la selección de personal"
Curso RR HH - 22/05/08

Lic. Jorge Fernández Palacios
Manager Sheraton Buenos Aires Hotel
Seminario: "Desarrollo y expansión hotelera"
19/06/08

Tec. Pablo Menéndez
"Introducción al conocimiento del vino"
Auspiciado por: Bodegas Nieto Senetiner
Auditorio – 25/09/08

Lic. Hugo Azzolina
Auditor e Implementador de Sistemas de Gestión de Calidad
Seminario: "Calidad en Complejos Termales"
Entre Ríos – 27/09/08

Lic. Roberto García
Especialista en grafología
Seminario: "Herramientas para la selección de personal"
Curso RR HH - 06/10/08

Tec. Pablo Menéndez
"Maridaje: Vinos y Comidas"
Auspiciado por: Bodegas Nieto Senetiner
Auditorio – 01/12/08

12.6. Licenciatura en Ciencias Sociales

Director: Mg. Sergio Ilari

12.6.1. Plan de estudios

En el marco global de reforma del ciclo de Diplomatura y tomando como base tanto las observaciones realizadas por el Ministerio de Educación al plan de estudios de la carrera como las conclusiones presentadas por una comisión ad hoc que se formó con los profesores de la UNQ vinculados directamente al campo de la metodología de la investigación social, en la segunda mitad del 2008 se presentó al Consejo Departamental de Ciencias Sociales una propuesta de reforma del plan de estudios. Por una parte, se incluyó la creación de tres nuevos cursos orientados a la carrera, en el marco de la Diplomatura en Ciencias Sociales. Estos cursos fueron: Introducción al Derecho Público; Sociología de las Organizaciones e Introducción a la Investigación Social. Por otra parte, se propuso la desagregación del curso de Metodología de la Investigación en dos cursos independientes: Introducción a la Investigación Social (curso orientado de la Diplomatura) y Técnicas de Investigación Social (curso básico del ciclo superior). Con muy pocas modificaciones, la propuesta fue aprobada en el Consejo Departamental y posteriormente en el Consejo Superior de la Universidad (Res. 2396/08). Posteriormente se envió al Ministerio de Educación para solicitar su validación. En diciembre del 2008 la propuesta fue aprobada por el equipo técnico ministerial.

12.6.2. Gestión académica

La Licenciatura en Ciencias Sociales dictó durante el año 2008, 11 cursos distribuidos de la siguiente manera:

	Primer cuatrimestre	**Segundo cuatrimestre**
Número de cursos	6	5
Cantidad de alumnos	34	41

- Durante el año se dictaron cuatro cursos obligatorios del ciclo superior de la Licenciatura, tres cursos orientados y dos de carácter electivo. Además, se ofertaron nueve cursos electivos, correspondientes a otras de las Licenciaturas del Departamento.

- Tanto con la Licenciatura en Comunicación Social como con la Licenciatura en Educación se estableció, para algunos de los cursos ofertados en el año, la posibilidad de compartir estudiantes.

- Durante el 2008 comenzó la implementación del proyecto de fortalecimiento de la Licenciatura en Ciencias Sociales aprobado por el Ministerio de Educación de la Nación, Programa de Fortalecimiento de carreras de Ciencias Sociales (PROSOC) para el período 2008 – 2010.

- A fines del año, un grupo de estudiantes realizó el primero de los viajes de intercambio con la Facultad de Ciencia Política de la Universidad Nacional de Rosario, previstos en el "Subproyecto "Fortaleciendo Espacios de Articulación Bilateral" del Proyecto PROSOC. Durante una semana, los estudiantes participaron de las clases dictadas y tuvieron reuniones diferenciadas con investigadores, becarios y pasantes y autoridades de la Facultad.

- En noviembre se desarrolló el primer ateneo "Abordaje de problemas de la práctica docente". Esta actividad se desarrolló con fondos del PROSOC y en forma cogestionada con la Lic. en Comunicación Social de la UNQ. Con la coordinación de las Lic. Claudia Finkelstein y Elisa Lucarelli, la actividad se desarrolló a través de dos reuniones iniciales y posteriormente una reunión de elaboración de conclusiones y cierre (ateneo propiamente dicho).

- También con fondos provistos por el PROSOC, se solicitó a la Dirección de Compras de la UNQ la adquisición de una computadora y un retroproyector.

- En noviembre se realizó una reunión de la dirección de carrera con los profesores que dictan cursos tanto en el ciclo superior de la carrera, así como también los cursos básicos y orientados del Diploma de Ciencias Sociales. En ella se conversó sobre la estructura definitiva de la carrera, luego de los cambios realizados en el plan de estudios. Al respecto, se consideró y acordó una propuesta de la dirección de la carrera de concatenación de los cursos y seminarios de la carrera. Además, se visualizaron cursos electivos posibles y distintas acciones que pueden implementarse para mejorar su difusión en el medio. Finalmente, se seleccionó a dos de los profesores invitados para el año 2009 (en el marco del proyecto de cooperación con la Universidad Nacional de Rosario).

- Con los estudiantes se realizaron dos reuniones durante el año. En las dos se hizo un balance de los cursos que se estaban implementando. Para el diseño de la oferta de cursos de la Licenciatura en octubre se realizó la reunión "Armando la oferta 2009", en la cual se elaboró un listado de cursos electivos teniendo como base el interés de los estudiantes. A fin de año se hizo un almuerzo de cierre, donde se agasajó a los primeros cinco graduados de la carrera.

12.6.3. Prácticas profesionales y formación específica

Durante el año 2008 se firmó el convenio de práctica profesional supervisada con la Secretaría de Asuntos Municipales, del Ministerio del Interior de la Nación, realizando allí su práctica uno de los estudiantes de la carrera. También se generaron relaciones con el Ministerio de Desarrollo Social de la Provincia de Buenos Aires.

Con fondos del PROSOC se promovió la participación de seis estudiantes de la carrera en una consultoría que se desarrolló a fines del 2008. Se trata de la consultoría "Diagnostico territorial en los municipios de Alte. Brown y Berazategui", coordinada por los profesores Alejandro Villar, Rodolfo Pastore y Raul Di Tomaso. Los estudiantes realizaron funciones de apoyo, búsqueda y sistematización de la información y participaron en las reuniones de coordinación de la consultoría.

Durante el año, la Secretaría de Desarrollo Social del Municipio de Quilmes y la Dirección de Economía Social de Berazategui solicitaron la contratación de graduados de la Licenciatura en Ciencias Sociales, fundamentalmente quienes optaron por la orientación en políticas públicas. Cabe destacar que todos los graduados de la carrera ya se encuentran trabajando en ámbitos de gestión pública y/o investigación académica.

12.6.4. Organización de eventos académicos

En mayo de 2008 se realizó la IV Jornada Transversal de la Licenciatura en Ciencias Sociales. Esta jornada fue co – organizada con el Ministerio de Desarrollo Social de la Provincia de Buenos Aires y con la Secretaría de Desarrollo Social del Municipio de Quilmes. Tal como se hiciera en las anteriores ediciones, el proceso de organización de la jornada se inició con una reunión con los estudiantes de la carrera, con quienes se definió el tema a analizar, teniendo en cuenta los diversos problemas públicos que se encontraban en la agenda. Se optó por el de la inequidad en la distribución del ingreso en Argentina. Posteriormente se conformó el Consejo Asesor, integrado por profesores de la carrera y representantes de las dos organizaciones que gestionaron la Jornada, quienes seleccionaron a los expositores de los dos paneles presentados.

En el primer panel de la jornada participaron Laura Golbert (CEDES); Javier Lindenboim (CEPED – UBA) y Agustín Salvia (UCA – UBA). Este panel contó con la coordinación de Beatriz Wehle (UNQ – UBA)

El segundo panel fue coordinado por Valeria Isla (Municipio de Quilmes) y contó con los siguientes panelistas: Eduardo Amadeo (AAPS); Claudio Lozano (CTA); Aldo Neri (AAPS) y Fabián Repetto (Consultor en Políticas Sociales)

Como en otras oportunidades, al finalizar los paneles se conformaron talleres de discusión, los que fueron coordinados por profesores y líderes sociales de Quilmes. Los coordinadores fueron: Mary Benítez (Foro de Seguridad de Quilmes); Raúl Di Tomaso (UNQ); Amalia Eguía (UNLP); Fernando Falappa (UNGS); Anibal Ferrante (Federación de Entidades de Fomento de Quilmes); Roberto Montenegro (UNQ) y Carlos Toledo (Comedor Comunitario Caritas Sucias).

La Jornada contó con el auspicio de la Asociación Argentina de Políticas Sociales, quien la declaró Jornada Preparatoria del IV Congreso Nacional de Políticas Sociales que se realizó en Santa Fé en octubre de ese año. También se contó con el auspicio de la Licenciatura en Política Social. Instituto del Conurbano. Universidad Nacional de General Sarmiento; la Confederación de Entidades de Fomento y Juntas Vecinalistas de la Provincia de Buenos Aires; la Federación de Entidades de Fomento y Organizaciones Libres del Pueblo de Quilmes; el Foro Distrital de Seguridad de la Ciudad de Quilmes y el Comedor Comunitario Caritas Sucias.

Con el apoyo financiero del Programa de Fortalecimiento de carreras de Ciencias Sociales (PROSOC), Ministerio de Educación de la Nación se realizaron tres seminarios intensivos de actualización:

- "El modelo de gobierno local en Chile y sus implicancias político – electorales". Fue dictado por el Dr. Bernardo Navarrete Yánez, profesor de la Universidad de Chile. El seminario se realizó el jueves 18 de septiembre de 2008 y cumplió funciones de coordinación el prof. Daniel Cravacuore.

- "El estado brasilero en el siglo XX y XXI. Teoría e historia" estuvo a cargo de la Dra. Sonia Regina de Mendonca (Universidad Fluminense, Brasil). Se realizó el jueves 2 de octubre de 2008, con la coordinación de la Dra. Noemí Girbal Blacha.

- "El presupuesto y los recursos humanos en los organismos públicos". Se realizó el 20 de noviembre y estuvo a cargo del Cont. Leonardo Bertolino y Lic. Ana Laura Gabrielli (UNQ) donde se analizó. La coordinación estuvo a cargo del Mg. Sergio Ilari.

12.6.5. Participación en eventos académicos organizados por otras instituciones

- La Licenciatura fue auspiciante de la III Jornada La Política Social en Perspectiva Histórica organizada por la Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS) y el Centro de Estudios de Estado y Sociedad (CEDES). La jornada se realizó el 11 de septiembre de 2008.

- A su vez la carrera otorgó el auspicio a las V Jornadas Nacionales Homenaje a Guillermo Magrassi que la unidad de investigación Centro de Estudios Indígenas y Coloniales (Unidad de Investigación de la FHyCS de la UNJu) realiza conjuntamente con el Centro Bonaerense de Estudios Históricos y Sociales, Museo Arqueológico Guillermo Magrassi de Mar del Plata.

- Se ofreció a los estudiantes el otorgamiento de viáticos para la participación en distintos eventos del año priorizados por la dirección de la carrera. Así, algunos estudiantes asistieron al IV Congreso Nacional de Políticas Sociales, que se realizó en Santa Fé; otros participaron en las V Jornadas de Sociología de la Universidad Nacional de La Plata; en el Primer Congreso de Estudios sobre el Peronismo realizado en Mar del Plata y en las IX Jornadas Nacionales de Historia de las Mujeres y Estudios de Género, que se realizó en Rosario.

12.6.6. Difusión

Se continuó con la edición del boletín de la carrera. Durante el año se editaron cinco boletines, de entrega bimestral, donde se incorporó tanto información académica, como de jornadas, seminarios y convocatorias relacionadas con las temáticas abordadas en la carrera. El boletín se distribuye entre los estudiantes, los profesores y los contactos externos de participantes de eventos que fueron organizados por la carrera.

Durante el año se dotó de trípticos de la carrera al área de Tutorías, desde donde se hicieron visitas a colegios de la zona, para la difusión de las carreras de la universidad.

Se incluyó nueva información en la página web de la Universidad. Entre ella, el nuevo plan de estudios, sus objetivos, los profesores, las conclusiones de las jornadas, los boletines informativos y un listado de direcciones de sitios web de organismos relacionados con la investigación social y las políticas públicas en Argentina.

En noviembre se publicaron avisos en los diarios Clarín, Perspectiva Sur y El Sol y en radios locales de Quilmes, tal como la FM Sur. En estos avisos se incluyó información básica de la carrera, se informó de las charlas de presentación desarrolladas durante el mes de noviembre de 2008 y en uno de los avisos se difundió la realización del último seminario intensivo de actualización.

Se realizaron visitas a los directivos de instituciones educativas de Quilmes (Escuela media N. 3 y N. 10 de Quilmes y al Instituto Terciario un colegio secundario y un instituto terciario) a fin de explorar posibilidades de articulación futura.

En el mes de noviembre se realizaron tres charlas informativas, al momento de las inscripciones a la Universidad. Una de ellas fue promovida desde una de las organizaciones estudiantiles de la UNQ.

En mayo de 2008 se editó la primera publicación de la carrera, "III Jornada de la Licenciatura en Ciencias Sociales. Crisis y política energética en Argentina. Estado, empresa y consumidores en conflicto". Constituyó el primer documento de trabajo del Departamento de Ciencias Sociales. La publicación incluye la desgrabación corregida de los panelistas y las conclusiones a las que se llegó en cada uno de los grupos de personas que participaron del taller de cierre.

12.6.7. Adquisición de bibliografía

Con la coordinación de la Prof. Carolina Biernat y la asistencia de un estudiante de la carrera, se tomó como base los programas de los cursos y seminarios que se dictan y se relevaron los textos que siendo obligatorios según dichos programas, la Biblioteca no dispone de ejemplares. Posteriormente se les solicitó a los profesores que realicen una priorización de los textos. De dicha lista se compraron 19 libros, los cuales fueron donados a la Biblioteca de la Universidad. Los textos son:

- Zygmunt Bauman, *La globalización. Consecuencias humanas*, Buenos Aires, FCE, 2006.
- Alejandro Blanco, *Razón y modernidad*. *Gino Germani y la sociología en la Argentina*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2006.
- Beatriz Bragoni (editora), *Microanálisis. Ensayos de historiografía argentina*, Buenos Aires, Prometeo, 2004.

- Mario Burkún y Guillermo Vitelli, *La búsqueda de un paradigma. Grados de libertad de la política económica. Argentina 2000-2005*, Buenos Aires, Prometeo, 2005.
- Julián Casanova, *La historia social y los historiadores*, Buenos Aires, Critica, 2003.
- Robert Castel, *La inseguridad social*, Buenos Aires, Manantial, 2004
- Tulio Halperín Donghi, *Argentina en el callejón*, Buenos Aires, Ariel, 2006.
- Tulio Halperín Donghi, *La larga agonía de la Argentina peronista*, Bs. As., Ariel, 2006.
- Alejandro Grimson y Elizabeth Jelin (compiladores), *Migraciones regionales hacia la Argentina*, Buenos Aires, Prometeo, 2006.
- Hernán Invernizzi y Judith Gociol, *Un golpe a los libros. Represión a la cultura durante la última dictadura militar*, Buenos Aires, EUDEBA, 2007.
- Marcelo Leiras, *Todos los caballos del rey. La integración de los partidos políticos y el gobierno democrático de la Argentina, 1995-2003*, Buenos Aires, Prometeo, 2007.
- Mariano Narodowski y Mariana Gómez Schettini (compiladores*), Escuelas y familias. Problemas de diversidad cultural y justicia social*, Buenos Aires, Prometeo, 2007.
- Federico Neiburg y Mariano Plotkin (compiladores), *Intelectuales y expertos. La constitución del conocimiento social en Argentina*, Buenos Aires, Paidós, 2004.
- Guillermo O'Donell, *Disonancias. Críticas democráticas a la democracia*, Buenos Aires, Prometeo, 2007.
- Mariano Plotkin, *Mañana es San Perón*, Buenos Aires, Eduntref, 2007.
- Mabel T. Rey y Andrea López (editoras), *Entre tecnócratas globalizados y políticos clientelistas. Derrotero del ajuste neoliberal en el Estado argentino*, Buenos Aires, Prometeo, 2005.
- Federico Schuster et all. (compiladores), *Tomar la palabra. Estudios sobre protesta social y acción colectiva en Argentina contemporánea*, Buenos Aires, Prometeo, 2005.
- Heinz Sonntag y Héctor Valecillos (compiladores), *El Estado en el capitalismo contemporáneo*, México, Siglo XXI, 1999.
- Juan Carlos Torre, *El proceso político de las reformas económicas en América Latina*, Buenos Aires, Paidós, 1998.

12.6.8. Actividades extracurriculares

En junio de 2008 desde la Licenciatura se promovió la firma de un convenio de cooperación entre la UNQ; la Defensoría del Pueblo de Quilmes; la Asociación Civil La Casa del Encuentro; la Federación de Entidades de Fomento y Organizaciones Libres del Pueblo de Quilmes y el Foro de Seguridad de la Ciudad de Quilmes, para promover acciones conjuntas dirigidas a los problemas de la violencia familiar y de género, la trata de personas y la explotación sexual infantil.

Una de las primeras acciones realizadas en forma conjunta fue la Jornada sobre la trata de personas en Argentina, que se realizó en el Auditorio de la UNQ el 9 de junio de 2008. Fueron panelistas Mónica Arroyo (Asociación Mujeres del Sur); Alberto Ilieff (Coalición Argentina contra la trata y Tráfico de personas CATW AR) y Fabiana Túnez (Asociación Civil La Casa del Encuentro).

12.7. Licenciatura en Comercio Internacional

Directora: Mg. Patricia Gutti

Las actividades desarrolladas a lo largo del año 2008 en el marco de la carrera de Comercio Internacional se organizaron en cuatro grandes áreas:

a) Fortalecimiento del plantel docente
b) Adquisición de material bibliográfico para la enseñanza e investigación
c) Realización de cursos de extensión, actualización y perfeccionamiento
d) Creación de la semana de Comercio Internacional en la UNQ

12.7.1. Fortalecimiento del plantel docente

Las actividades de grado se desarrollaron con normalidad durante el año 2008. Se dictaron en total 76 cursos incluyendo la oferta de idiomas, participaron en el dictado de los cursos de la carrera de comercio internacional 33 profesores en las distintas áreas y núcleos que conforman el Plan de Estudio.

La Licenciatura en Comercio Internacional ha dictado, durante el año 2008, 76 cursos distribuidos de la siguiente manera:

	Primer cuatrimestre	**Segundo cuatrimestre**
Número de cursos	32	44
Cantidad de alumnos	482	495

Estos resultados muestran una mejora del 23% en los cursos ofrecidos cubriendo las áreas de vacancia relevadas durante 2007, y un incremento del número de docentes del 18%, permitiendo ampliar el alcance de los contenidos de la carrera tanto en términos de nuevas materias como nuevos enfoques en aquellas materias donde es necesario abrir más de una comisión.

Es necesario resaltar que las mejoras alcanzadas son el fruto de la implementación de una estrategia de trabajo conjunta con los docentes del área de economía y comercio internacional. En este sentido, es importante mencionar que los nuevos docentes fueron incorporados a partir de llamados abiertos con evaluación de antecedes académicos y profesionales. Para ello se diseñó una metodología cualitativa y cuantitativa de evaluación que permite obtener un orden de mérito de todos los postulantes a los cargos.

Por otra parte, la incorporación de los profesores a la planta interina del Departamento de Ciencias Sociales y la realización de los concursos docentes del primer pase a planta, fueron muy importantes para el mejoramiento de las condiciones de trabajo de los profesores y, por lo tanto, de la carrera y de la Universidad en su conjunto. Asimismo, esto permite tener una proyección de más largo plazo respecto a las actividades que la Dirección de la carrera propone realizar.

12.7.2. Adquisición de material bibliográfico para la enseñanza e investigación

Las acciones desarrolladas en este sentido fueron fructíferas de manera que durante el año 2008 se registraron pocos pedidos de compra de libros para los cursos, canalizándolos por el canal institucional a tal fin como es la Biblioteca de la UNQ. Esta situación permitió que la Dirección de la carrera centrara sus recursos anuales, destinados a la compra de material bibliográfico, a la adquisición de bases de datos y la renovación de las suscripciones a revistas.

De esta manera, se continuó con la suscripción a dos revistas destacadas en el ámbito internacional (The Economist) y regional (América Economía). Estas revistas son de suma importancia para las tareas de investigación y docencia que realizan profesores de la casa y se complementan con la visión aportada por la Revista Mercado, que suscribe anualmente la biblioteca. En cuanto a las bases de datos, se compró un acceso a la base COMTRADE de Naciones Unidas para la realización de tareas de investigación, se suscribió a la base de datos Tarifar para su utilización en los cursos de operatoria y práctica aduanera y a la base de datos Nosis para tareas de investigación académica sobre comercio internacional y sobre mercados internacionales.

12.7.3. Realización de cursos de extensión, actualización y perfeccionamiento

En este punto son muy importantes las acciones que se desarrollaron a lo largo del año 2008 porque permitieron reforzar la presencia de los cursos de extensión en comercio internacional

y la institucionalización de un espacio de intercambio extra-curricular para los alumnos, graduados y profesores de la Universidad.

Los cursos de extensión que dicta la carrera están centrados en la complementación del proceso de aprendizaje del estudiante en comercio internacional y en la posibilidad de ofrecer a los alumnos, graduados UNQ y graduados externos en comercio internacional nuevas herramientas para el desarrollo profesional. Durante el año 2008 se sumó al tradicional curso Sistema Informático María (SIM), módulo "Despachante de Aduana", que dicta la carrera desde 2005, un nuevo módulo de "Agente de Transporte Aduanero". De esta menara, no sólo se continuó con el dictado del curso sino que se incorporó una nueva etapa del sistema. En total se dictaron seis cursos con 84 inscriptos, tres del módulo Despachante de Aduana (37 inscriptos) y tres del módulo Agente de transporte aduanero (47 inscriptos). La tasa de aprobación promedio de los cursos fue de 58% y la tasa de abandono promedio estuvo entorno al 15%. Los cursos son dictados con el apoyo administrativo de la Secretaría de Extensión Universitaria.

Por otra parte, los beneficios del dictado de estos cursos no son sólo para quienes los realizan sino también para la carrera en sí misma porque son dictados por profesores de la Licenciatura, lo cual implica que los conocimientos generados en el dictado del curso retroalimentan el conocimiento adquirido en las materias de grado, formando así parte de los activos propios de la carrera.

Otro de los pilares de las actividades extracurriculares de la carrera de comercio internacional es el ciclo de perfeccionamiento y actualización. En este marco durante el año 2008 se realizaron diversas actividades que apuntaron a fortalecer distintos aspectos de la formación de los alumnos, graduados y profesores de la carrera y de la Comunidad Universitaria en su conjunto.

Durante el primer cuatrimestre se realizó una mesa redonda para discutir las "Características y problemas de la inserción internacional" conformada por Bernardo Kosacoff (Director CEPAL, Of. Buenos Aires / UNQ), Fernando Porta (Centro Redes / UNQ) y Félix Peña (Director del Instituto de Comercio Internacional de la Fundación Standard Bank / UNTREF); en otra mesa redonda se debatió sobre "Retenciones: conflictos e impactos", y se analizó el conflicto agrario ocurrido en el país durante el primer semestre de 2008 y el impacto de la Resolución 125 del Ministerio de Economía; los expositores de esta mesa fueron Javier Rodríguez (UBA, CENDA) y Manuel Eiros (MECON y UNQ); asimismo, se presentó el libro "Marketing Internacional desde la óptica Latinoamericana", del Prof. José A. Paris (UNLP) con el objeto de ofrecer una mirada alternativa sobre el marketing para los países en desarrollo; se apoyó la iniciativa de

la agrupación estudiantil CEPA para discutir sobre la construcción del índice de precios del INDEC para lo cual se contó con colaboradores de la Comisión Técnica de ATE-INDEC; y, se informó a los alumnos avanzados de la Universidad sobre la posibilidad de ingresar al Instituto del Servicio Exterior de la Nación (ISEN - Cancillería) para iniciar su formación de posgrado en la carrera diplomática argentina, la actividad estuvo a cargo de Marcos Stancanelli, actualmente graduado del ISEN y Prof. de la carrera de Comercio Internacional.

En el segundo cuatrimestre de 2008 se presentó el libro "Keynes, Poskeynesianos y Keynesianos neoclásicos. Apuntes de economía política", del autor Rolando Astarita, Prof. de la Licenciatura en Comercio Internacional; se apoyó un viaje de estudio a la zona franca de Bahía Blanca para los alumnos de la carrera organizado por la agrupación estudiantil Alianza Universitaria; se apoyó y participó de la actividad "El qué, el cómo y el para qué de la carrera de Comercio Internacional" organizada por la Dirección de Graduados y la agrupación estudiantil Alianza Universitaria, con el objeto de informar a los ingresantes y alumnos de la Licenciatura de Comercio Internacional sobre el contenido de la carrera, cómo se cursa y cuáles son las orientaciones existentes; esta actividad contó con la presencia de la Directora de la carrera Patricia Gutti, el Prof. de la orientación en economía internacional Fernando Peirano y el Prof. de la orientación en gestión comercial Luis Tranchini, más la participación de graduados de la carrera que se desempeñan en distintas áreas; finalmente, en el Ciclo de Inserción profesional de la UNQ, se realizó una presentación de la Fundación Export-Ar, a cargo de Leticia Sandoval, que interiorizó a los alumnos sobre los servicios existentes en materia de asistencia a la promoción de exportaciones argentinas que brinda la Fundación y las formas de ingreso laboral a la Fundación.

Paralelamente a estas iniciativas se trabajó fuertemente en la incorporación de alumnos avanzados de la carrera en actividades relacionadas a la formación docente y en investigación. En esta línea, un grupo de alumnos se presentó al concurso anual de ensayos de la Fundación Pro-Tejer y otro grupo de alumnos avanzados y graduados reciente se presentó a las becas de docencia, investigación y extensión del Departamento de Ciencias Sociales de la UNQ, siendo seleccionados 5 de ellos. La convocatoria a auxiliares académicos también fue muy exitosa durante 2008, con una presentación de 15 postulantes al área de economía y a la carrera de Comercio Internacional. En la actualidad tenemos dos alumnos avanzados y tres graduados como becarios de docencia e investigación, un becario CONICET y una alumna desarrollando el seminario de investigación para finalizar la carrera.

12.7.4. Creación de la Semana de Comercio Internacional

El año 2008 ha sido muy importante para el fortalecimiento de la carrera de Comercio Internacional, particularmente en la relación con sus alumnos y con la comunidad universitaria. En este sentido, algunos profesores de la carrera hicieron notar la falta de un espacio propio para debatir, analizar y actualizarse respecto de los temas de actualidad en materia de comercio internacional que involucre a los estudiantes de comercio y de otras disciplinas también.

En este marco, se creó la Semana de la Carrera de Comercio Internacional como un espacio interdisciplinario de encuentro y difusión de la carrera con su entorno. El propósito es realizar cada año estas jornadas sobre distintos tópicos en relación a los distintos aspectos del comercio internacional.

Las jornadas 08 fueron sobre el tópico "China" (aprobadas por Resolución C.S. Nº 130/08) y se contó con la participación de las carreras de Biotecnología y Organización Hotelera y con el área de Historia. La actividad se realizó en el Salón Auditorio de la UNQ, durante los días 2, 3 y 4 de septiembre de 2008, y participaron en total 16 destacados expositores de la UNQ, Fundación Export-Ar, Cancillería Argentina, CNCE, USAL, UBA, UNLP, ISEN, CONICET, MECON, CEP y de la Cámara Empresarial Argentino-China. Asistieron a las actividades aproximadamente 300 personas cada día, entre docentes, alumnos y graduados. La apertura de las jornadas estuvo a cargo del Rector de la Universidad, Dr. Daniel Gómez, y la Directora de la carrera de Comercio Internacional, Mg. Patricia Gutti; y el cierre de las mismas estuvo a cargo del Lic. Fernando Porta por UNQ, el Sr. Cai Weiquan (Encargado de Negocios y Primer Consejero Político) de la Embajada de la República Popular China y el Ministro Guillermo Azrak (Director de Negociaciones Económicas Bilaterales) de la Cancillería Argentina.

12.8. Licenciatura en Composición con Medios Electroacústicos

Director: Lic. Mariano Cura

La Licenciatura en Composición con Medios Electroacústicos ha dictado durante el año 2008, 77 cursos distribuidos de la siguiente manera:

	Primer cuatrimestre	**Segundo cuatrimestre**
Número de cursos	37	40
Cantidad de alumnos	400	428

En el año 2008 uno de los proyectos principales de la dirección de la carrera y el área de música fue trabajar en la reforma del plan de estudios aprobado en el año 2000. En este sentido se avanzó significativamente analizado con todos los actores de la carrera las ventajas y debilidades de la misma, para poder acordar los ejes principales en los que se centrará el diseño del nuevo plan de estudios.

En los meses de julio y diciembre se realizaron los conciertos de orquesta de cámara con los trabajos de los alumnos del curso Instrumentación y Orquestación III a cargo del profesor Edgardo Palotta y en articulación con el curso Taller de Instrumental y Equipos III, se realizó la grabación multicanal en vivo de dicho evento.

En el año 2008 y como resultado del trabajo realizado en los últimos años en la articulación entre el grado y el posgrado, los graduados de la CCME Hernán Kerlleñevich, Pablo Chimenti y Esteban Calcagno comenzaron sus estudios de doctorado en la UNQ.

El docente investigador Oscar Edelstein en los meses de mayo y noviembre presentó su su trabajo junto con un ciclo de clases magistrales en las ciudades de Londres, Cardiff, Aberystwyth, Viena y Stockholm.

Dentro de la producción artística y de investigación que destacamos en el período:

- **La Foto del Tiempo, ap. I.**, para Guitarra, Orquesta y procesamiento electrónico en vivo: "películas densas y transparencias de máquina al modo de la memoria humana". Esta obra utilizó por primera vez en Latinoamérica el proceso electroacústico en vivo – con recursos propios y originales de programación y mezcla- de una orquesta sinfónica completa.
  Estrenada el 19 de octubre de 2008 en el Teatro Municipal 3 de febrero de la Ciudad de Paraná, Entre Ríos. La foto del Tiempo fue compuesta en 2008 a instancias de la Secretaría de Cultura de la Ciudad de Paraná, como homenaje al Centenario de la creación de su Teatro Municipal 3 de Febrero. En la oportunidad Oscar Edelstein fue declarado ciudadano ilustre de la ciudad de Paraná.
  Intérpretes: Eduardo Isaac (guitarra) y la Orquesta Sinfónica Nacional dirigida por Pedro Ignacio Calderón.

- **Ion es- Piano Imposible**. 12 piezas para piano y film. Obra pre-estrenada en la sala de conciertos del CEAMC durante el mes de diciembre de 2008. Estreno Mundial programado para distintos países de Europa en el curso de 2009 y 2010.

El grupo Buenos Aires Sonora integrado por los docentes investigadores Martín Luit, Mariano Cura y los graduados y alumnos avanzados Hernán Kerleñevich, Pablo Chimenti, Manuel Estrada, Marcelo Martinez y Natanael Olaiz realizaron las siguientes presentaciones:

- "Tinta china sonora / Música para esculturas de León Ferrari" (Centro Cultural Recoleta) – Festival Midi/Minuit – Palais de Tokio en Buenos Aires, noviembre – diciembre 2007. Ciclo de arte experimental de la ciudad de Corrientes 2008.

12.9. Licenciatura en Comunicación Social

Directora: Mg. Nancy Díaz Larrañaga

12.9.1. Pasantías

La Carrera continuó con los convenios de pasantías con el grupo Convergencia y La Palabra, donde tres alumnos realizan prácticas profesionales. Se obtuvo un nuevo acuerdo de pasantías con el grupo ARTEAR y se gestionaron tres convenios para el año 2008 con la Municipalidad de Quilmes, CHR Hansen Argentina SAIC y el Banco Macro. Estas nuevas pasantías duplican la oferta que tenía la carrera hasta el momento.

12.9.2. Cursos de posgrado

Se propusieron cursos específicos para la Mención en Comunicación de la Maestría en Ciencias Sociales y Humanas de la UNQ, permitiendo establecer un diálogo entre la formación de grado y posgrado. Se incorporó a varios docentes del área de Comunicación en actividades de posgrado.

12.9.3. Producción

Se estableció un acuerdo con la Cooperativa de Trabajo "La Usina de Ideas" Ltda, propietaria de radio Ahijuna 94.7 FM para la emisión de producciones de los alumnos del Seminario y Taller de Radio I y II y del Taller Permanente de Periodismo Radial.

Se implementó el sitio de la carrera, que permite sistematizar las producciones de los alumnos y a la vez, difundir los principales eventos. El mismo se constituyó como un blog, plataforma provista por el área de sistemas.

Se publicó el libro que contiene las conferencias de las I Jornadas de Periodismo, Comunicación y Nuevas Tecnologías.

Se publicó el libro que contiene las conferencias de las I Jornadas de Procesos comunicacionales y prácticas culturales.

Se publicaron tres ediciones del diario UNI.COM.AR íntegramente producido por alumnos de la licenciatura

Se difundieron las producciones audiovisuales realizadas por alumnos y graduados que fueran premiadas en certámenes nacionales e internacionales

Se jerarquizó el uso de la lista de distribución interna, y se creó una lista de difusión externa, optimizando los canales de contacto con alumnos, graduados, docentes y la comunidad en general.

12.9.4. Transferencia

La carrera y el Polimodal NES, renovaron el convenio por la prestación servicios y transferencia en materia audiovisual vinculado con la formación de los alumnos del Colegio. Asimismo, se renovó el convenio con el Colegio de la Victoria, con similares fines.

12.9.5. Jornadas y charlas

La Licenciatura en Comunicación Social organizó las primeras jornadas de Comunicación, Periodismo y Nuevas Tecnologías, desarrolladas en noviembre de 2007 en nuestra Universidad. Las mismas contaron con 16 conferencistas, y una asistencia notoria por parte de los alumnos y docentes.

Asimismo se organizó las primeras jornadas en procesos comunicacionales y prácticas culturales, contando con cuatro mesas de panelistas y una conferencia central con el Dr. Armando Silva. Las mismas se desarrollaron en octubre del 2008.

En el 2008, para conmemorar el día del periodista, se organizó la charla "Periodistas en situación" que volvió a contar con la presencia de destacados profesionales.

Se realizaron charlas tendientes a complementar el desarrollo curricular. Las temáticas fueron:

- "Una vida dedicada al periodismo" a cargo de T. Domínguez;
- "El rol del director de comunicaciones en las organizaciones" cuyo expositor fue Adolfo Vázquez,
- "La planificación comunicacional" a cargo de Anamelia Negrete,
- "La comunicación para el cambio social" de Karina Herrera Miller,
- "La comunicología y la comunicometodología" dictada por Jesús Galindo Cáceres,
- "comunicación y educación popular" a cargo de Laura Lagar y Raúl Rodríguez del grupo Mascaró
- "Memoria y testimonio" a cargo de Bernardo Kononovich organizada conjuntamente con el Seminario de Memoria y Medios de Comunicación

Se realizó una charla sobre la ley de radiodifusión "Hacia una ley de radiodifusión democrática", donde participaron destacados profesionales y especialistas en dicha temática (Martín Becerra, Alfredo Alfonso, Daniel González, Gonzalo Carbajal, Santiago Marino, Sergio Fernández Novoa).

Se co-organizó la muestra itinerante "La sublevación de la palabra" en el Ágora de la UNQ (Muestra del Archivo Histórico del Instituto Cultural de la provincia de Buenos Aires y la FPyCS de la UNLP), con la Dirección General de Asuntos Estudiantiles y Graduados.

Los profesores de la carrera participaron de foros científicos, académicos y profesionales presentando ponencias, artículos y trabajos complementarios de su actividad docente.

En el año 2008, se financió el viaje y la acreditación a alumnos y graduados a otros dos eventos: X Congreso REDCOM realizado en la ciudad de Salta, y las XI Jornadas de Investigadores en Comunicación, realizadas en la ciudad de Rosario.

12.9.6. Plan de estudios

Se trabajó activamente en el mejoramiento del sistema de inscripción de los alumnos a las asignaturas, aumentando la franja horaria de inscripción y reforzando el sistema de tutorías con la participación de docentes y graduados.

La Licenciatura en Comunicación Social ha dictado, durante el año 2008, 40 cursos distribuidos de la siguiente manera:

	Primer cuatrimestre	**Segundo cuatrimestre**
Número de cursos	21	19
Cantidad de alumnos	175	161

Se analizó la disponibilidad curricular, transformando parcialmente la misma. Los cambios permitieron homogeneizar los créditos de todos los cursos e incorporar asignaturas que no se venían dictando en los últimos semestres.

Se continuó con la articulación curricular con otras carreras del Departamento de Ciencias Sociales, en particular con la Licenciatura en Ciencias Sociales, la Licenciatura en Educación y Música Electroacústica.

Se incorporó a la profesora Claudia Villamayor en la orientación Comunicación y Cultura, así como a los profesores Pablo Morosi, Luciano Grassi y Daniel Badenes.

Se realizó la historia institucional de la carrera. Asimismo, se confeccionó un documento que compara los planes de estudios de comunicación de las principales universidades nacionales y privadas. Con dichos insumos, se abrió el debate para la modificación del plan de la licenciatura.

12.9.7. Actividades extracurriculares, extensión, transferencia y vínculos interinstitucionales.

La carrera participó activamente de los encuentros de REDCOM (Red de Carreras de Comunicación y Periodismo de Argentina), fomentando los vínculos interuniversitarios. En dicho espacio se confeccionó un balance de la formación en comunicación del país, siendo la UNQ uno de los principales autores de dicho documento.

Se actualizó la lista de difusión de la licenciatura, aumentando el alcance a alumnos, graduados y docentes. A través de la misma se han difundido actividades interesantes para el campo de la comunicación, así como el boletín de REDCOM.

Se gestionó un subsidio para el año 2008, destinado al intercambio interuniversitario con Perú y Bolivia, a través del programa "Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias II" en el cual la carrera presentó un proyecto ganador para profundizar la línea de trabajo de la comunicación para el cambio social.

Se obtuvo un subsidio mediante el Programa de Apoyo a las Ciencias Sociales (PROSOC). Dicho subsidio permite llevar adelante el plan diseñado por la carrera en el 2007 para ser implementado entre el año 2008 y el 2010.

Se obtuvo en el año 2008 un nuevo subsidio proveniente de FONCYT que permitió financiar las Jornadas "Procesos comunicacionales y prácticas culturales".

Se donaron libros a la biblioteca de la UNQ, fortaleciendo el acervo destinado a la comunicación social. Asimismo, se solicitó la compra del material bibliográfico que aparece como obligatorio en los programas de estudio.

Se realizó asesoramiento para el intercambio de alumnos con Universidades mexicanas, colombianas, españolas y peruanas.

Se contó con la presencia de tres investigadores extranjeros que permitieron enriquecer las instancias de formación:

- Karina Herrera de Bolivia
- Jesús Galindo Cáceres de México
- Armando Silva de Colombia

Se tomó contacto con las escuelas secundarias de la zona a través del dictado de charlas informativas sobre la carrera.

Asimismo se contactó a las principales empresas de la región para poder compartir con ellos el perfil de graduados que forma la universidad y generar vínculos estratégicos.

12.9.8. Cursos extracurriculares

La Licenciatura en Comunicación Social implementó cuatro cursos de formación extracurricular para alumnos y graduados, gratuitos y con certificados. Durante el 2008 se realizaron:

- dos cursos de Edición digital de Video, a cargo de Jorge Núñez
- un curso de diseño periodístico, a cargo de Paula Romero
- un curso de comunicación organizacional, a cargo de Martín González Frígoli

12.9.9. Equipamiento

Se implementaron mejoras técnicas para las áreas de radio y audiovisual: adquisición de equipamiento nuevo y servicio de mantenimiento.

12.9.10. Graduados

Se puso en funcionamiento un proyecto de articulación entre alumno y graduados de la licenciatura. Las primeras actividades posibilitaron realizar cuatro charlas durante el 2008:

- Comunicación gubernamental, a cargo de Gabriel Marrapodi
- Comunicación digital a cargo de Pablo Scotto
- Producción gráfica a cargo de Emanuel Respighi
- Comunicación organizacional a cargo de Marcelo Romano Martínez.

12.10. Licenciatura en Educación

Directora: Lic. Elisa Pérez (5/02/08 al 1/09/08)
Director: Mg Javier Araujo (9/09/08)

La Licenciatura en Educación ha dictado, durante el año 2008, 14 cursos distribuidos de la siguiente manera:

	Primer cuatrimestre	**Segundo cuatrimestre**
Número de cursos	7	7
Cantidad de alumnos	95	87

12.10.1 Puesta en desarrollo del "Ciclo de charlas y conferencias de la Lic. en Educación 2008. Educación, imaginarios y construcciones sociales".

Este ciclo tiene como propósito aportar a los estudiantes y egresados de la Licenciatura en Educación, conocimientos y experiencias que, a través del intercambio académico y en el

marco el conocimiento especializado, den cuenta de las acciones posibles de formación y transformación social en los diversos espacios en los que se construye la trama educativa en la sociedad contemporánea.

Los objetivos que se proponen son:

- Incorporar al horizonte de la discusión académica y formativa para estudiantes y graduados de las carreras de Educación la cuestión de los movimientos sociales contemporáneos.
- Abordar el análisis de las actividades y prácticas pedagógicas y comunicativas de las organizaciones populares.
- Conocer y problematizar los procesos cognitivos, de aprendizaje y formativos que atraviesan la dinámica de los movimientos sociales populares.

El martes 23 de septiembre se llevó a cabo en el Salón Nicolás Casullo de la UNQ se realizó la conferencia "Los movimientos sociales, educación e imaginarios populares" moderado por el Licenciado Marcelo Gómez, docente del área educación, con la presencia de los Conferencistas: Diego Adrián Maman, Astor Massetti, Álvaro Javier Di Matteo.

12.10.2. Revisión del plan de estudios de la carrera Licenciatura en Educación.

Los docentes del área de Educación han puesto de manifiesto la voluntad de iniciar un proceso de revisión del plan de estudio del Ciclo de Licenciatura en Educación producto de reformas realizadas en la estructura del Ciclo de formación inicial en el Departamento de Ciencias Sociales, lo mismo que de la creación de los profesorados en Educación, Ciencias Sociales y Comunicación. La reforma en el ciclo de formación general básica ha permitido desde el punto de vista de la especificidad del campo de las Ciencias de la Educación una mayor cobertura de cursos orientados a la licenciatura lo que debe tener su correlato con el ciclo de formación específica mediante el cual los estudiantes acceden al grado de licenciatura. Esta actividad comenzó a desarrollarse en el año 2008.

12.10.3. Presentación a la III Convocatoria de Proyectos para la formulación de Redes Interuniversitarias que realizó la Secretaría de Políticas Universitarias

El proyecto presentado fue seleccionado en la convocatoria (Resolución 249/09 de la Secretaria de Políticas Universitaria del Ministerio de Educación). La Red se constituyó con el

Departamento de Didáctica de la Universidad de Alcalá de Henares en España, y la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires y tiene como propósito el diseño de una carrera de Especialización para la Formación docente Continua en el área de las didácticas específicas y la conformación de un proyecto de investigación conjunto entre las universidades participantes en el campo de la formación docente continua.

12.11. Licenciatura en Terapia Ocupacional

Directora: T.O María Fabiana Cacciavillani

La Licenciatura en Terapia Ocupacional ha dictado, durante el año 2008, 90 cursos distribuidos de la siguiente manera:

	Primer cuatrimestre	**Segundo cuatrimestre**
Número de cursos	43	47
Cantidad de alumnos	492	520

A continuación se detallan acciones llevadas a cabo durante el año 2008.

12.11.1. Área Académica

Se trabajó para organizar y coordinar la revisión de las áreas académicas relativas al plan de estudio. Se realizó un trabajo coordinado con los sucesivos coordinadores de área de Terapia Ocupacional (Profesora Andrea Gaviglio y Profesor Guillermo Pereyra).
Se trabajó en:

- la actualización de los programas.
- el establecimiento escalonado de la competencia en los cursos de ocupaciones.
- la coordinación sobre diferentes teorías y evaluaciones entre los cursos de Teoría de Terapia Ocupacional I a VI.
- la coordinación entre los cursos de Teoría y Práctica en Terapia ocupacional.

- Se realizaron 3 reuniones para iniciar la modificación del plan de estudio durante el año 2008.

- Se realizaron varias reuniones con docentes, alumnos y agrupaciones estudiantiles por la inscripción a prácticas profesionales de verano. Se organizó la apertura de los cursos de PP II y PP V pero no alcanzo el número de inscriptos para justificar el inicio.
- Se realizaron reuniones en conjunto con el coordinador del área de TO y los docentes nuevos con el fin de presentar la Universidad y su funcionamiento.
- Se realizaron reuniones en conjunto con el coordinador del área de TO y los docentes que no pertenecen al área de TO con el fin de evaluar y coordinar el plan de estudio de la carrera.
- Se compró el material necesario para la implementación didáctica, máquina de coser, taladro de banco, batea para termoplástico, termoplástico, tijeras para termoplástico, velcros, herramientas varias, etc.
- Se compró material bibliográfico. Total de 45 libros que permanecieron 3 meses en dirección para ser consultados por los docentes e incorporados a la bibliografía de los cursos. Todos los libros fueron donados a la Biblioteca de la UNQ.

Se sustanciaron 5 concursos.
Se coordinaron acciones con la Dirección del Departamento de Ciencias Sociales, contando con el apoyo de la profesora Mónica Paso y de todos los profesores concursados del área de TO. Todos los concursos se sustanciaron positivamente. Así la carrera cuenta actualmente con 12 docentes concursados.

Se trabajó en la revisión de las instituciones para práctica profesional. Se trabajó en la incorporación de instituciones públicas a la lista de lugares de práctica. Se incorporaron: Hospital Zonal Especializado en Crónicos "El Dique", Hospital Interzonal José A. Estévez, y Hospital Subzonal Especializado "Elina de La Serna de Montes".

También se incorporaron otros espacios de práctica en el ámbito privado:

- Se trabajó para favorecer el vínculo de intercambio estrecho entre la Universidad y las instituciones asignadas para la práctica profesional.
- Se realizó la donación de la producción del curso de ortesis a instituciones públicas que recibieron alumnos de la UNQ. El total de férulas donadas fue de 75 en el año 2008.
- Se invitó a los profesionales colaboradores con las diferentes supervisiones a participar de cursos y charlas.
- Se transmitió a los lugares de práctica a través de los alumnos información actualizada sobre bibliografía, técnicas, evaluaciones etc.

- Se invitó a las instituciones de la PP IV y V a participar de las Jornadas Ocupacionales a cargo de la Profesora Andrea Gaviglio, la Profesora María Esther Fernández y el área de TO. Durante el desarrollo de las mismas se realizó el concurso de Pintura Navideña. (2008)

Se trabajó en acciones iniciadas para lograr convenios en instituciones de práctica profesional.

Con el apoyo de la Dirección del Departamento, dos docentes del área de práctica profesional, Lic. Cora Testa y Lic. Silvia Polinelli, realizaron un informe de la situación actual de los convenios con la UNQ con el fin de poder trazar un plan de acción para los próximos años.

Se trabajó para continuar con el programa de clases extracurriculares que responden a necesidades presentadas por el alumnado apostando a una mejor calidad educativa en su formación profesional futura.

Se presentaron las clases en diferentes modalidades.

Intra áulicas durante el año 2008

Charlas de: penitenciarías, atención del paciente con LM en etapa aguda, utilización de dispositivos técnicos en el ordenador, etc.

- Lic. Maria Rosa Aussiere "Evaluación y rehabilitación en mano".
- Lic. Daneri "Nuevos paradigmas en salud mental".
- Lic. Cristina Alegri de "Mano reumática. Intervención en Terapia Ocupacional".

Se acompañó a las diferentes agrupaciones estudiantiles en las charlas y cursos que ellos coordinaron. En la recepción de los invitados, entrega de certificados, así como también en la firma de los mismos. Se coordinaron acciones para no superponer fecha con las agrupaciones.

12.11.2. Área de extensión

Se trabajó para acompañar los programas de extensión universitaria ya existentes y fomentar nuevos acordes a la demanda social actual:

Talleres de la Tercera Edad a cargo de Profesora Silvia Berezín. El taller sirve de marco para el desarrollo de la PP VI. También los integrantes participan de cursos de Teoría de TO I, y algunas ocupaciones.
VI Jornadas para Talleres Adultos Mayores a cargo de Profesora Silvia Berezín y el Área de Psicología Lic Sandra Borakievich.
Programa IN SY TU a cargo de la profesora Lic. María Esther Fernández.
Programa adultos mayores y adolescentes, a cargo de Prof. Marcel Zalisnic Y Prof. Andrea Gaviglio.
Programa Entramando Comunidad y Universidad a cargo de la Dra. María Cristina Chardon, en el cual participan docentes de la carrera.

La carrera también apoyó la obra de teatro "La casa de Alba Blanco" que se presentó por extensión y auspició la carrera. La misma se organizó en el Hospital Moyano por ex alumnos de la UNQ.

12.11.3. Posgrado

- Curso "Discapacidad, miradas convergentes". Coordinación: Silvia Henchí, Andrea Gaviglio (agosto a noviembre de 2008). Destinado a egresados de la carrera de TO así como también de otros miembros de la comunidad. Participación de docentes del Departamento de Ciencias Sociales: Luisa Ripa Alsina, Nancy Díaz Larrañaga, Ma. Cristina Chardon

12.11.4. Investigación

- Apoyo a los docentes que se encuentran realizando investigaciones fuera de la Universidad (3 docentes) y a la participación de 4 docentes del área de TO (Lic. Rut Leegstra, Lic Fabiana Cacciavillani, Lic Liliana Cristiani y Lic. Sergio Remesar) que se encuentran en el proyecto de investigación "Representaciones sociales de cuidado en educación formal y no formal" dirigido por la Dra. María Cristina Chardon en el marco del programa "Espacio público y políticas: los actores, las prácticas, las representaciones. Argentina a partir de 1983" dirigido por el Dr. Martín Becerra

- La carrera brindó un seminario de 8 encuentros entre octubre de 2008 y febrero de 2009 a los docentes del área de TO así como también a otros docentes de la carrera sobre Investigación en Ciencias Sociales.

12.11.5. Área de vinculación

La dirección de la carrera así como algunos docentes participaron a través de la Asociación Argentina de Terapia Ocupacional de la presentación de las competencias para la creación de las especialidades.

Se participó de la reunión de carreras de Terapia Ocupacional en la Argentina de la Jornada de Carreras y Asociaciones en noviembre de 2008 en Buenos Aires.

Se continúa favoreciendo el intercambio académico a través de convenios con las siguientes entidades educativas y sociales:

- Universidad VIC de Barcelona, España. Se continúo recibiendo durante los años 2008 alumnos de dicha casa de estudios para la realización de prácticas clínicas en la Argentina. Se recibió en noviembre de 2008 a la decana de la Universidad VIC de Barcelona Lic. Anna Monserrat y se planificaron acciones futuras de coordinación para estrechar vínculos entre ambas universidades relacionadas con postgrado, extensión e investigación.

- Ministerio de Desarrollo Humano y Familia de la Provincia de Buenos Aires (Programas de Discapacidad y Talleres Protegidos). Se realizó una reunión con la Directora Dra. Claudia Eisenchals con el fin de finalizar un estudio entre ambas instituciones sobre talleres protegidos. El informe finalista, a cargo de la Profesora Milagros Dimiryi, se presento en el congreso peruano de Terapia Ocupacional.

- Municipalidad de Quilmes y Avellaneda (áreas: Discapacidad, Tercera edad y Minoridad). Se ha trabajado en acciones conjuntas, ejemplo de ello son las Jornadas de tercera edad y las Jornadas ocupacionales.

Las prácticas profesionales III, IV, se desarrollan en algunos hospitales de la provincia de Bs. As. encuadrado en un convenio marco con la Provincia de Bs. As.

Las prácticas profesionales III, IV y V se desarrollan en algunas escuelas de educación especial de los partidos de Almirante Brown, Berazategui y Florencio Varela.

12.11.6. Otras acciones

- Participación en el proyecto de tunning en América Latina a través de la Confederación Latino Americana de Terapia Ocupacional (CLATO)
- Vinculación con la Asociación Argentina de Terapia Ocupacional (AATO) y con la Asociación Provincial de Terapia Ocupacional (ATOBA) en acciones de divulgación, coordinación y participación de diferentes temas: ley de ejercicio de la profesión, las especialidades, matriculación, coordinación de actividades para los festejos de los 50 años de carrera en Argentina, entre otros temas.
- Participación en la difusión de las residencias en Terapia Ocupacional provincial y del Gobierno de la Cuidad de Bs. As.
- Participación de varios docentes de la carrera en el armado de preguntas para la Residencia en Terapia Ocupacional de la Provincia de Bs. As perteneciente al Ministerio de Salud.
- Se presentaron en diciembre de 2008 modificaciones para el proyecto de las nuevas aulas talleres de TO. Las modificaciones están destinadas a acondicionar el entorno de una de las aulas para el desarrollo de las actividades instrumentales de la vida diaria en poblaciones con dificultades en diversas habilidades del desempeño ocupacional.
- Se incorporó gradualmente la utilización del CIF y del marco de trabajo a los cursos.
- Se trabajó en diversos cursos teóricos y prácticos sobre una mirada ética a las problemáticas actuales.
- Se trabajó desde diversos cursos teórico, prácticos y ocupaciones en la coordinación de acciones hacia la comunidad. Ejemplo de ello son: Ortesis en la donación de férulas a través de la PP III; Ocupaciones V en la presentación del kiosco saludable en la jornada de adultos mayores; Clínica médica en la presentación de un stand destinado a crear conciencia sobre la prevención de problemáticas de salud actual; TTO III en el armado de postres destinados a mantenimiento de la salud a través de prevención de mayores complicaciones en la poblaciones atendidas en la PP III; Ocupaciones V en la creación de materias distribuible destinado a prevenir enfermedades ocupacionales (uso de equipos de PC), etc.
- Las prácticas profesionales impactan en la zona de influencia de la UNQ de una manera difícil de medir. Suman un total 1000 horas por alumno. Se realizan en diversos ámbitos, públicos, privados, barrios, ONG, etc. Se vinculan con investigaciones, proyectos de extensión y transferencia. Las mismas se desarrollan los 12 meses del año y crean un intercambio favorable para todos, docentes, alumnos, supervisores y la población en general. Impactan en aquellas poblaciones con problemáticas en el desarrollo de sus ocupaciones diarias como consecuencia de problemas de salud así como en aquellas poblaciones en las que la realización de las

mismas presenta riesgos a corto y largo plazo. Crean en el alumno una conciencia no solo de atención sino de prevención.

- Se incorporó la utilización de casos clínicos y situaciones reales en las evaluaciones y en los trabajos prácticos para favorecer la organización conceptual y el razonamiento clínico.
- A pedido de las agrupaciones estudiantiles se diversificó la oferta de docentes en los cursos. Se incorporaron 15 docentes. Del total de docentes incorporados 9 pertenecen al área de TO. De ellos 6 (75 %) son ex alumnos de la UNQ: Prof. Adur Gabriela, Prof. Anderson Mariela, Prof. Camún Andrea, Prof. Caroy Fernanda, Prof. Parda María Cecilia y Prof. Zaccardi Analía. El área de TO quedó conformada con un total de 21 profesores. De este total 12 (57.14 %) son ex alumnos de la UNQ. Para la elección de los docentes se considero la vinculación entre el CV y el curso a dictar. Así como también la experiencia en al área a desarrollo del curso. Ejemplo de ello son los cursos de práctica profesional que requieren de un perfil profesional extenso, en diversas áreas públicas y privadas para poder entender las situaciones presentadas en los cursos de práctica profesional.
- A pedido de los alumnos se diversificó los docentes a cargo de los cursos. El plan de estudio presenta 35 cursos. En el año 2007 el total de cursos que presentaba opción en la elección del docente a cargo era de 3 cursos, en la actualidad 20 cursos presentan opción a la elección del docente a cargo.
- A pedido de los alumnos se modificaron horarios en la oferta académica. Ejemplo de ello PP III, Teoría de TO I, Investigación en TO, Ocupaciones Terapéutica IV, Teoría de TO V.
- Dado el número de alumnos inscriptos. Se crearon 7 comisiones nuevas:
  Anatomía y biología I
  Anatomía y biología II
  Teoría de TO I
  Teoría de TO V
  Organización y administración en TO
  Investigación en TO
  Dinámica de grupo
- Guardias de verano: se creó un sistema de guardias de verano para poder atender a los alumnos que cursas las prácticas profesionales en el mes de enero, dictándose clases durante diciembre, enero y febrero, a cargo de los docentes de Prácticas Profesionales de planta e interinos.
- Docentes de carrera participaron como jurados en los concursos en la Universidad Nacional del Litoral.

- Docentes de la carrera participaron como jurados de concursos en la selección de profesionales del área de TO en el Hospital Provinciales Estévez
- Docentes de la carrera participaron de las reuniones de RUEDES (Red Universitaria e educación especial)
- Docentes de la carrera participaron de las jornadas de accesibilidad en noviembre de 2008.
- Docentes de la carrera participaron representando a la UNQ en la presentación de trabajos en diversos eventos. Ejemplo:
  - Jornadas ínter hospitalarias - Dique – septiembre 2008
  - Congreso de Salud del Partido de Almirante Brown – nov 2008
  - Jornadas de Rehabilitación _ Dique noviembre 2008
  - Jornadas de ATOPBA – Octubre 2008

- La carrera auspició el Simposio de Neurorehabilitación Pediátricas; y el Simposio de Terapia Ocupacional en Pediatría. En búsqueda de la excelencia.

12.12. Profesorados

Directora: Prof. Julia Silber

Las carreras de profesorados de Educación, de Ciencias Sociales y de Comunicación Social, constituyen un emprendimiento reciente de la UNQ, y comenzaron a implementarse el primer cuatrimestre de 2008. Su creación no sólo es relevante en tanto es un área de vacancia en la institución, sino que también es pertinente en función de la inserción de la Universidad en la zona sur del Gran Buenos Aires, como institución de educación superior, pensando a ésta en el marco mayor del sistema educativo. Sus propuestas formativas promueven la formación de profesionales para enfrentar los desafíos que presenta la educación en el nuevo siglo, atendiendo al mejoramiento de la formación docente en los contextos específicos de actuación.

Las carreras organizan su plan de estudios en dos ciclos de formación, la Diplomatura en Ciencias Sociales como ciclo inicial de formación básica y posteriormente, el ciclo superior o de especialización, de Profesorado. La formación de las tres carreras confluyen en la formación para el ejercicio profesional de la docencia en los niveles de educación secundaria y educación superior universitaria y no universitaria del sistema educativo.

La articulación de los Profesorados con el Ciclo Superior de la Licenciatura en Ciencias Sociales, la Licenciatura en Educación y la Licenciatura en Comunicación Social en espacios

curriculares comunes, focaliza en los procesos de enseñanza de las ciencias sociales, en general, atravesada por diversos campos disciplinares desde una mirada compleja, resaltando sus conexiones, desde una posición que supera el tradicional abordaje fragmentario.

La Universidad como institución formadora de docentes se plantea la formación sólida de sus profesionales promoviendo abordajes teóricos y prácticos que permitan intervenir de forma sustantiva en los ámbitos educativos formales y no formales, teniendo en cuenta la articulación en la enseñanza de cuatro componentes: los contenidos de la enseñanza, las condiciones de apropiación desde la perspectiva de quien aprende, los criterios para construir estrategias de enseñanza en torno a contenidos específicos y las características de las situaciones específicas en que tendrán lugar la enseñanza, en función de los contextos concretos de desempeño.

12.12.1. Planes de estudio

Con Res.(CS) N° 386/08, se aprobaron los ajustes realizados a los documentos curriculares de las carreras de Profesorado de Ciencias Sociales, Profesorado de Comunicación Social y Profesorado de Educación (Res. (CS) N° 165/07- Prof. en Educación, Res. (CS) N° 164/07- Prof. en Comunicación Social y Res. (CS) N° 163/07- Prof. en Ciencias Sociales). No se efectuaron cambios sustanciales, sino la forma de presentación de información relativa a las características de las carreras así como la nominación de los títulos, de modo que se viabilice su adecuación a los requerimientos de las autoridades correspondientes para la validación de los planes.

12.12.2. Inscripciones:

La cantidad de alumnos inscriptos durante el año 2008 fueron las siguientes:

	1° cuatrimestre	2° cuatrimestre
Prof. de Educación	83	62
Prof. de Comunicación Social	64	49
Prof. de Ciencias Sociales	22	3
TOTAL	169	114

En el primer tramo de la implementación de los mismos, el 80% de los cursantes poseen titulo de grado universitario y provienen de las Licenciaturas en Educación, Comunicación

Social, y Ciencias Sociales; y las Licenciaturas en Ciencias Sociales y Humanidades y Educación del Programa Universidad Virtual de Quilmes (UVQ) y el 20 % restante son estudiantes de la Diplomatura que están iniciando sus estudios del ciclo superior. En el primer caso, las inscripciones se enmarcaron en dos resoluciones en que se reconocen los recorridos curriculares de alumnos y egresados provenientes de las licenciaturas presenciales y provenientes del Programa UVQ:

- Res. (CD) N° 42/08 Para alumnos y egresados de las Licenciaturas en Educación y en Ciencias Sociales y Humanidades del Programa Universidad Virtual
- Res. (CS) N° 166/07 Para alumnos y egresados de las Licenciaturas en Ciencias Sociales, Comunicación Social y Educación.

12.12.3. Oferta de cursos

En los Profesorados se han ofertado los siguientes totales de cursos durante el año 2008, algunos de ellos comunes entre sí:

1° cuatrimestre 2008

Prof. de Com. Social	Prof. de Educación	Prof. de Cs. Sociales
10	7	9

Cursos:

- Didáctica de las Ciencias Sociales (2 cursos)
- Teorías del Curriculum
- Pedagogía
- Psicología educacional
- Problemática contemporánea de la formación docente
- Formulación y Evaluación de proyectos (tomado de la Oferta de la Lic. En Educación)
- Medios de Comunicación y Educación
- Taller de Educación a distancia
- Taller de Educación no formal
- Filosofía de la Educación
- Estrategias de Enseñanza y Diseño de Unidades de Aprendizaje

2° cuatrimestre 2008

Prof. de Com. Social	Prof. de Educación	Prof. de Cs. Sociales
13	9	9

Cursos:
- Didáctica de las Ciencias Sociales
- Problemática Contemporánea de la Formación Docente
- Filosofía de la Educación
- Pensamiento Pedagógico del Siglo XX (tomado de la Oferta de la Lic. En Educación)
- Perspectivas Psicológicas del Aprendizaje en la Adolescencia y la Adultez
- Educación y Nuevas Tecnologías
- Taller de Educación a Distancia
- Taller de Educación No Formal
- Teorías del Curriculum
- Pedagogía
- Psicología Educacional (tomado de la Oferta de la Lic. En Educación)
- Medios de Comunicación y Educación
- Metodología de la Investigación Educativa (tomado de la Oferta de la Lic. En Educación)
- Práctica de la Enseñanza

El objetivo de la dirección de las carreras fue garantizar la oferta de cursos requeridos a los alumnos alcanzados por las Resoluciones de reconocimiento de los recorridos curriculares.

13. Departamento De Ciencia y Tecnología

13.1. Introducción

Durante este año la docencia de las distintas carreras del Departamento de Ciencia y Tecnología se ha desarrollado a través del dictado de cursos distribuidos de la siguiente manera:

Carrera	Cantidad de cursos		
	1° cuatrimestre	2° cuatrimestre	Total anual
Diplomatura en Ciencia y Tecnología	97	96	193
Licenciatura en Biotecnología	21	21	42
Ingeniería en Alimentos	19	18	37
Ingeniería en Automatización y Control Industrial	20	20	40
Arquitectura Naval	11	11	22
Tecnicatura en Programación Universitaria	7	12	19
Total	**175**	**178**	**353**

Los integrantes del Departamento de Ciencia y Tecnología han realizado sesenta y cuatro presentaciones a congresos, tanto en nuestro país como en el exterior. En otras cinco oportunidades estuvieron a cargo de la organización y del desarrollo de congresos, reuniones científicas, seminarios. En calidad de conferencistas han participado en veinte encuentros científicos. En más de treinta y cinco instancias se han desempeñado como moderadores, panelistas, asistentes o disertantes en congresos.

Los docentes han colaborado en la organización y dictado de diez cursos de posgrado, maestrías y doctorados.

Se publicaron treinta y cuatro trabajos con referato en revistas científicas, tres libros y ocho capítulos de libros. Han recibido veinticuatro subsidios de investigación.

Los proyectos de extensión "La Universidad va a la escuela", "Gestión de residuos: Ambiente y Salud" y conferencias como "La problemática de la epidemia del dengue" fueron algunas numerosas actividades de extensión vinculadas al ámbito de la salud, educación y los alimentos en que el personal docente del Departamento tuvo parte.
Se efectuaron viajes al exterior, que respondieron a invitaciones a visitas científicas, asistencia a talleres de investigación, pasantías.

Los docentes e investigadores del Departamento de Ciencia y Tecnología dirigieron el trabajo de formación de quince doctorandos, además de seminarios de investigación y trabajos finales de las carreras de ingeniería y Arquitectura Naval.
El Departamento cuenta con cuarenta becarios CONICET.

13.2. Diplomatura en Ciencia y Tecnología

Directora: Lic. Florencia Mabel Rembado

A continuación se resumen las actividades desarrolladas en la Diplomatura en Ciencia y Tecnología a lo largo del año 2008:

13.2.1. Proyecto PROMEI

- Cursos de posgrado:

a) Organización y coordinación académica del curso de posgrado "Enseñar y aprender Ciencias en Ciclos básicos Universitarios: Cómo, cuándo y para qué…", a cargo de la Dra. Julia Salinas, docente investigadora de la Universidad Nacional de Tucumán, referente en el tema. El curso se dictó en modalidad presencial desde el mes de octubre de 2007 hasta mayo de 2008, con un total de 80 horas reloj (40 de trabajo presencial y 40 de trabajo no presencial). Se inscribieron 39 docentes.

b) Organización y coordinación académica del curso de posgrado: TIC y Educación, y Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje para concretarse en el nuevo campus Qoodle del programa Universidad Virtual de Quilmes durante el ciclo lectivo 2009

- Becas: se colaboró con Tutorías para la convocatoria y selección de los alumnos del Diploma en Ciencia y Tecnología orientados a Ingeniería en Alimentos. Se otorgaron 5 becas de acuerdo a los compromisos adquiridos a través del Proyecto.

- Compra de libros: se colaboró con la selección de los ejemplares a comprar y la elección de proveedores de libros del área matemática y física. La primera compra ya se giró a Biblioteca y se licitó el segundo pedido.

- Laboratorio de Física: los integrantes del área, definieron los equipos a adquirir, su catalogación y el diseño de trabajos experimentales, así como también de la elaboración de un instructivo para el uso responsable del equipamiento adquirido. El material ya adquirido se está utilizando en los trabajos prácticos de la asignatura Física I y se está ultimando los detalles de los TP de Física II para poder incorporar el nuevo equipamiento y aumentar la carga experimental de la asignatura.

- Tutorías académicas: se colaboró con la Secretaría Académica en el proyecto de tutorías académicas para guiar a los alumnos del Diploma orientados a Ingeniería en Alimentos. En el segundo semestre se trabajó sobre la base de un equipo integrado por los tutores solamente.

- Participación de las actividades del consorcio Proingeniería: La Dirección del Diploma, asistió junto con la Dra. Cristina Taira a los encuentros realizados en las Universidades de Mar del Plata, La Matanza, La Plata y en la UNQ.

13.2.2. Trabajo con la Dirección del Departamento

- Colaboración en la elaboración del documento de autoevaluación del Departamento de Ciencia y Tecnología
- Colaboración en la definición y análisis de la estructura del Diploma en base a los MEBs
- Colaboración en la elaboración y aprobación de programas de todas las asignaturas por el Consejo Departamental

13.2.3. Alumnos

a) Confección de base de datos de alumnos

Durante las inscripciones en febrero y julio se actualizó la base de datos generada para contactarse con los alumnos del Diploma, vía e-mail o teléfono. Ha sido de inestimable valor la colaboración recibida de los tutores de inscripción del Diploma en Ciencia y Tecnología (María Alejandra Zinni, Claudia Britos, Paula Sceni, Mariana Suárez, Mariana Capello y Rosario Medici), a quienes se sumaron en el primer cuatrimestre de 2008 dos alumnos del ciclo superior de Ingeniería en Automatización y Control Industrial.

b) Inscripción a alumnos en cada cuatrimestre y trabajo en equipo con los tutores de inscripción. Con la colaboración de los docentes de la UNQ se brindó asesoramiento y se inscribió a los alumnos del Diploma, tratando de respetarse los prerrequisitos solicitados por cada asignatura.

c) Análisis de los fracasos en las cursadas
Con la colaboración de los profesores de las asignaturas de los dos primeros cuatrimestres del Diploma, se indagaron los motivos de abandono de las asignaturas de los dos primeros cuatrimestres del Diploma.

d) Evaluación de los casos de tercera y cuarta reincorporación

e) Trámites de equivalencias de carreras y universidades e institutos terciarios

f) Trabajo conjunto con los coordinadores del Curso de Ingreso para conocer la posible demanda de cupos en el segundo cuatrimestre del 2008, especialmente teniendo en cuenta que fue el primer cuatrimestre en que ingresaron alumnos para la Tecnicatura en Programación Informática.

g) Participación en talleres de vida universitaria para recibir a los nuevos ingresantes y generación de material informativo para tal fin

h) Preparación de la oferta académica y cuadernillos informativos

i) Actualización de la información del espacio de la Diplomatura en Ciencia y Tecnología en la página web y en la cartelera del box 14 y del Diploma en el ágora.

j) Atención personalizada a alumnos en el box 14.

k) Encuesta a alumnos y entrevistas por grupos foco. Se administró una encuesta a algunos cursos de Diploma para relevar datos importantes para esta Dirección acerca de los

factores que condicionan la adquisición de competencias en carreras científico tecnológicas, en colaboración con el grupo de investigadores que participan del proyecto de investigación que dirige la Mg Cristina Wainmaier. Se complementó esta información con entrevistas grupales.

13.2.4. Acerca de algunas asignaturas

Se concretaron propuestas académicas de apoyo en el área matemática (cursos de Algebra y Geometría Analítica y Análisis Matemático I), Química y Física tratando de disminuir el fracaso de los alumnos en los cursos. También se generaron acciones de innovación en varios cursos del Diploma. Se detallan a continuación algunas de las acciones realizadas:

- Introducción a la Automatización y Control Industrial: a pedido de los alumnos y contando con la colaboración de los egresados y profesores del ciclo superior de Ingeniería en Automatización y Control Industrial Ing. Martín De León e Ing. Martín Hauzsler, se comenzó a dictar esta asignatura en el segundo cuatrimestre de 2007. A partir del 2008 está a cargo de la directora de la carrera.

- Incorporación de trabajos experimentales en técnicas digitales
  A partir del primer cuatrimestre de 2008, se comenzaron a incorporar actividades experimentales en la asignatura Técnicas Digitales.

- Química I: Se recategorizó la asignatura para permitir la incorporación de trabajos experimentales de laboratorio a la primera asignatura del área que cursan los alumnos.

- Álgebra para Tecnicatura
  Junto con el Director de la Tecnicatura de programación Informática y la coordinación del área matemática, se diseñaron los contenidos de la asignatura Algebra para Tecnicatura que comenzó a dictarse en el segundo cuatrimestre de 2008.

- Diseño experimental: se incorporó una nueva metodología a la organización de la asignatura: comparten este espacio el docente a cargo (especialista en matemática) y el profesor instructor, graduado en Biotecnología, carrera que aplica los contenidos de la mencionada asignatura.

- Sistemas de representación: se realizaron profundos cambios que adecuaron los contenidos de la asignatura a los requerimientos de las carreras de Ingeniería en Alimentos, Arquitectura naval e Ingeniería en Automatización y Control Industrial.

- Se incorporó el área Informática al Departamento de Ciencia y Tecnología

13.2.5. CONEAU

La Dirección del Diploma coordinó las tareas para la presentación de la carrera de Ingeniería en Alimentos para acreditación (segunda fase) por CONEAU y primera fase de la carrera de Ingeniería en Automatización y Control Industrial.

13.2.6. PACENI

Hacia fines de 2008, el Departamento de CyT se presentó a la convocatoria PACENI del Ministerio de Educación (MECYT). El proyecto elaborado en conjunto entre este Diploma y la Tecnicatura en Programación Informática fue aprobado en diciembre por el MECyT y se contará así con recursos durante dos años para concretar las siguientes acciones de las que se beneficiarán los alumnos ingresantes de ambas carreras: fortalecimiento programa de tutorías académicas, actualización docente y adquisición de equipamiento.

El objetivo general de la propuesta es: "mejorar la inserción y el rendimiento académico de los alumnos del primer año de estudios, analizando y mejorando las condiciones institucionales, curriculares y pedagógicas".

13.2.7. Cantidad de cursos ofertados en el primer y segundo cuatrimestre 2008

Durante el año 2008 se ofertaron un total de 193 cursos en el Diploma en Ciencia y Tecnología y se compartió la cursada en 6 cursos del Diploma en Ciencias Sociales. Se inscribió un promedio de 1200 alumnos por cuatrimestre.

La oferta, construida sobre la base de la historia de inscripciones, la propuesta de las áreas y el número de alumnos, se organizó en tres bandas horarias tratando de evitar las superposiciones de acuerdo con los recorridos sugeridos para cada ciclo superior. La Diplomatura en Ciencia y Tecnología difundió sus características principales a los ingresantes

2008 en el marco del nuevo curso de ingreso a las carreras del Departamento. La inscripción a los cursos, como es costumbre, estuvo supervisada y guiada por un cuerpo de docentes integrado por profesores e instructores afines a las Áreas y ciclos superiores del Departamento (6 docentes). Durante las semanas de inscripción a los dos cuatrimestres se actualizó la base de datos de alumnos del Diploma.

13.2.8. Articulación con ciclos superiores

Se ha mantenido un fluido contacto con las Direcciones de las Carreras del Departamento de Ciencia y Tecnología para revisión de cuestiones referentes a las exigencias de planes de estudio, elaboración de proyectos de resolución en cuestiones comunes a carreras y Diplomatura, resolución de solicitudes de título, articulación de contenidos mínimos y recomendaciones de cursos complementarios. Este contactó ha sido facilitado al contar con un espacio propio y común a todas las direcciones de carrera en el nuevo ala del departamento de CyT.

13.3. Ingeniería en Alimentos

Director: Ing. Gastón Arraiz

Se realizó el curso de posgrado de "Emulsiones alimentarias" con participación de profesionales de la industria e investigadores de otras Universidades, coordinado y Dirigido por el Dr. Jorge Wagner.

Se realizó también el curso de posgrado de Actividad de Agua en alimentos, dirigido y coordinado por la Dra. Maria Lucia Pollio.

Además en el mes de mayo se dictó el curso de grado Tecnología de Grasas y Aceites, para alumnos de la carrera y también para alumnos de las Universidades que integran AUSAL (Entre ríos, Cuyo, Luján, Mar del Plata y Santiago del Estero)

Se participó activamente en las Jornadas sobre Enseñanza de Química para la Carrera de Ingeniería en Alimentos y propuestas de oferta de posgrados de Ingeniería, estas actividades coordinadas junto al consorcio AUSAL (Asociación Universitaria del Sector Alimentario) dentro del PROMEI (Programa de Mejora de la Enseñanza de la Ingeniería).

Se participó en la 1ª Reunión de Secretarios de Investigación de Ingeniería en el marco del CONFEDI (mayo 2008)

Se otorgaron becas de finalización de carrera, para realización de PPS y de apoyo a estudiantes de la Diplomatura en al marco del Promei.

Se recibió una egresada de Ingeniería en Alimentos de intercambio de IAESTE procedente de Brasil, la misma participó de actividades docentes (introducción a la Tecnología de Alimentos), actividades de desarrollo e investigación.

Una alumna nuestra participó exitosamente de un intercambio en Croacia (IAESTE), trabajando en análisis y desarrollos en una empresa de Chocolates.

La carrera recibió dos alumnos de la carrera ciencia de los alimentos de la Universidad de San Pablo, los mismos se desempeñaron en el área productiva y de desarrollo de la planta de alimentos además de sus actividades académicas. También recibió una alumna de Venezuela que cursó materias de ciclo superior.

Dos alumnos tomaron materias en universidades de otros países: realizando también actividades de desarrollo en la Universidad de san Pablo (Brasil), y en la Universidad Politécnica de Valencia.

En el marco de la Colección "Nuevos enfoques en ciencia y tecnología", se publicó el Libro "Las levaduras y sus productos derivados como ingredientes en la industria de alimentos" Dr. Jorge Wagner.

Se dictó la Jornada de Capacitación Social en Seguridad Alimentaria, convocado por la carrera, la Dirección General de Vinculación Social y el Consejo Social Comunitario, dictado por alumnas del ciclo superior de Ingeniería en Alimentos.

Se participó de la Feria de Universidades y Encuentro con Profesionales en el Colegio Balmoral.

En el ámbito del ProTIT se formó una nueva unidad ejecutora a cargo de la Mg. Anahí Cuellas.

13.4. Ingeniería en Automatización y Control Industrial

Durante el año 2008 se ha comenzado con el proceso de reorganización de la carrera en todas sus dimensiones que se detallan por separado. Se han iniciado además una serie de acciones para reposicionar a la carrera tanto en el ámbito interno de la UNQ como en su imagen externa. Dentro de estas acciones se destaca la activación de la mudanza a Bernal y el inicio de la autoevaluación en vistas a la presentación definitiva a acreditación ante la CONEAU (Abril 2009).

13.4.1. Infraestructura, equipamiento y administración

Se considera una cuestión central la integración del ciclo superior de la carrera a la vida universitaria de la UNQ, aislado por desarrollar sus actividades en la sede de Florencio Varela. Esta situación ya está en vías de superación al licitarse la construcción de un nuevo edificio (previsto para inaugurarse en el año 2010), con fondos asignados por el Ministerio de Planificación Federal, cuya planta baja y mitad del primer piso están destinados exclusivamente para las actividades de la carrera.

Desde la carrera se ha trabajado en permanente contacto con las áreas de Planificación y Hábitat de la Universidad para desarrollar los planos detallados de acuerdo a las necesidades académicas. Allí la carrera dispondrá de dos laboratorios para actividades de grado, dos laboratorios para investigación, puestos de trabajo para los profesores y tres aulas laboratorio de informática.

Para fomentar la integración progresiva de la carrera se ha comenzado, a partir del primer cuatrimestre del 2008, el traslado de algunas materias, con el propósito de que los alumnos que inician el ciclo superior no deban concurrir, salvo para prácticas de laboratorio, a Florencio Varela.

En este marco de integración se han comenzado a normalizar algunos procedimientos administrativos que funcionaban en forma diferenciada para la Sede Varela que para Bernal, eliminando la secretaría de la carrera con sede en Varela. De esta manera se renovó el contacto de docentes y alumnos de la carrera con las instancias administrativas en Bernal, en especial con el personal administrativo del Departamento de Ciencia y Tecnología.

Se ha comenzado la reorganización del Laboratorio de Automatización Industrial replanteando la gestión de compras de insumos y repuestos con compras anuales y semestrales. Se ha reordenado el laboratorio y el pañol asociado realizando el inventario de elementos. Se han comenzado a reparar algunos equipos, esperándose para el año 2009 tener todos los equipos totalmente operativos. Todas estas acciones se impulsaron principalmente a partir de octubre con la creación de un puesto de personal administrativo y de servicios correspondiente a encargado de laboratorio, evitando los problemas diversos que surgían al estar el laboratorio a cargo de auxiliares académicos.
Se adquirieron algunos nuevos instrumentos y nuevos equipos que están utilizándose actualmente en actividades de grado.

Con respecto al equipamiento informático, se destaca la adquisición de 12 nuevos equipos para uso exclusivo de la carrera y la adecuación de un espacio como aula de informática.

13.4.2. Organización curricular

Se presentaban diversos problemas para que los alumnos pudieran realizar la carrera en la duración establecida según el plan de estudios: no todas las materias se desarrollan en ambos cuatrimestres, existía superposición horaria entre materias correspondientes al mismo cuatrimestre del recorrido sugerido, y no todas disponían de cursos en horario nocturno. En el 2008 se comenzaron a realizar algunas acciones tendientes a solucionar estos problemas a través de la reorganización de la oferta académica

- Distribución de las actividades curriculares en bandas horarias fijas
- Organización de horarios de forma que no se superpongan materias obligatorias del mismo cuatrimestre del recorrido sugerido y se garantice que al menos una vez por año se desarrollen en horario nocturno
- Repetición de asignaturas obligatorias en ambos cuatrimestres que contaban con suficiente cantidad de alumnos y en las que había docentes disponibles

Durante el año 2008 se ha comenzado a encarar una reforma del plan de estudios, constituyéndose la Comisión Asesora Curricular de la Carrera con la participación de docentes, estudiantes y graduados. Esta Comisión ha analizado diferentes aspectos del plan de estudios planteando la necesidad de modificación de los contenidos mínimos de algunas asignaturas y la transformación de otras. Se ha comenzado a trabajar en conjunto con la Diplomatura en Ciencia y Tecnología en la reformulación de las asignaturas del área Automatización y se ha coordinado con la carrera de Ingeniería en Alimentos el desarrollo y orientación de las asignaturas complementarias.

13.4.3. Docentes

En el marco del proceso de regularización de la planta docente implementado por la Universidad, se han incorporado a planta interina la mayoría de los docentes a cargo de asignaturas, quedando como contratados sólo aquellos de incorporación más reciente. En este marco se han sustanciado 4 concursos docentes, entre ellos dos de profesores asociados, categoría docente en la que no había ningún docente regular. Uno de estos cargos es de dedicación exclusiva con perfil investigación, y otro de dedicación semiexclusiva con perfil desarrollo profesional, lo que permitirá incrementar las actividades de investigación y transferencia.

Se ha fomentado también la incorporación de los jóvenes a la docencia, mediante la incorporación de auxiliares académicos y la contratación de egresados como instructores.

También se ha solucionado la situación de los profesores que trabajaban sólo un cuatrimestre al año, de manera de incorporarlos en ambos cuatrimestres y en la planta interina de la carrera. Se ha incrementado la cantidad de docentes que desarrollan actividades prácticas y de laboratorio.

13.4.4. Vinculación con el medio

La carrera se ha reinsertado en los ámbitos de discusión de las problemáticas de la enseñanza universitaria de la Ingeniería participando activamente en el consorcio Proingeniería (Universidades Nacionales que desarrollan carreras de Ingeniería en la Provincia de Buenos Aires) y en el CONFEDI (Confederación de Decanos de Ingeniería).

Se ha trabajado en conjunto con otras Universidades Nacionales para el uso compartido de laboratorios y se continuaron desarrollando actividades de investigación conjuntas en áreas específicas de la carrera.

Se han renovado los contactos con instituciones del ámbito especifico de desarrollo profesional, participando activamente en la Asociación Argentina de Control Automático, y especialmente en la 18ª Exposición de Instrumentos y Sistemas de Control , donde la carrera presentó diversos proyectos de alumnos en nuestro stand que recibió numerosas visitas.

Con respecto a las empresas industriales, se han reiniciado los contactos, resultando entre otros en convenios de pasantías de la carrera, luego de varios años sin actividad.

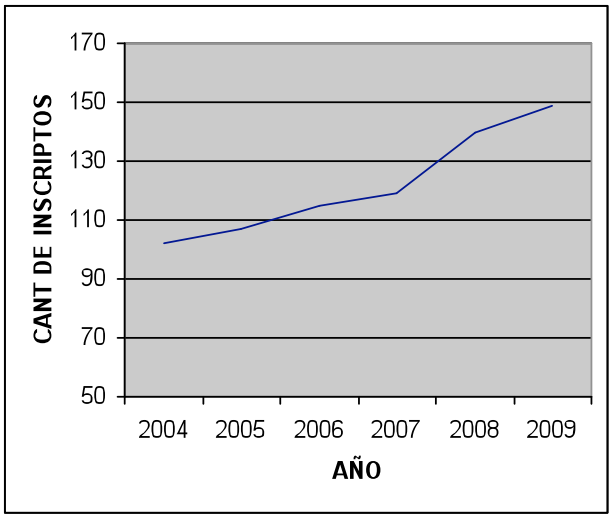
Así durante el año 2008 se han firmado 5 convenios marco con empresas y se espera aumentar esta actividad a partir del año 2009.

Si bien todavía no se han formalizado convenios de transferencia, en el año 2008 se ha fortalecido la base de contactos tendientes a su concreción. Además se ha creado una nueva unidad ejecutora, denominada "Instrumentación, automatización y control aplicados a la industria" para disponer del marco legal que permite la realización de este tipo de actividades.

Se han retomado también los contactos con carreras terciarias con titulo de técnico superior afín a la carrera, a los fines de establecer convenios de articulación para facilitar a estos estudiantes completar su formación.

13.4.5. Alumnos y graduados

En los dos cuatrimestres del 2008 se han registrado un total de 281 inscripciones (promedio de 140 por cuatrimestre). De esta manera la carrera se ha convertido en el 2008, en la segunda carrera en cantidad de alumnos dentro del Departamento de Ciencia y Tecnología. Puede observarse una cantidad creciente a lo largo de los años en la cantidad de inscriptos, tal como muestra el gráfico. De acuerdo a esta tendencia es de esperarse que la cantidad de alumnos siga creciendo lo que redundará en la necesidad de mayor cantidad de docentes, equipamiento e infraestructura.



Otro problema que se estaba presentando era la demora de los estudiantes en recibirse aún después de haber finalizado de cursar, debido al tiempo excesivo de realización del trabajo

final. En el año 2008 se realizó un seguimiento personalizado de los alumnos en cuanto al cumplimiento de cronogramas de trabajo, resultando así una importante cantidad de egresados en el año.

Se ha fomentado la integración de los alumnos a actividades de investigación resultando en la publicación de dos trabajos de autoría de alumnos, tutorados por docentes de la carrera, en el XXI Congreso de Control Automático.

Los alumnos de la carrera han obtenido el primer premio en la categoría "Trabajos finales de materias " y el 2do premio en la categoría "Proyectos finales de carrera " en el "Concurso AADECA de Proyectos estudiantiles 2008". Esto muestra la calidad académica y dedicación de los alumnos de la carrera y el reconocimiento en el ámbito profesional.

Es de destacar también que en el año 2008 se ha fomentado la participación activa de los estudiantes y graduados en la gestión de la carrera, realizando numerosas asambleas y reuniones, retomando el contacto personal con cada uno de los graduados, e incentivando su participación en docencia e investigación. Como instancias institucionales se ha organizado la comisión curricular con la participación de estudiantes y graduados.

13.4.6. Investigación

Durante el año 2008, se han continuado ejecutando dos proyectos de investigación financiados por la UNQ, iniciados en el año 2007. Ambos proyectos cuentan con dirección externa de las Universidades de La Plata y Buenos Aires y se ha comenzado un nuevo proyecto con Director de la UNQ en la Universidad de General Sarmiento.

Se destaca que se ha reinstalado a la UNQ en la comunidad de investigación en Control Automático y en Ingeniería con la publicación de 4 trabajos en el Congreso Argentino de Control Automático, 5 trabajos en el Congreso Argentino de Enseñanza de la Ingeniería, ITrabajo en el Congreso Chileno de Control Automático y 1 trabajo en el Congreso latinoamericano de Control Automático.

Estas son las primeras acciones de un proceso de reactivación del área de investigación que ha comenzado a encararse en la carrera .

13.4.7. Inicio de la acreditación ante CONEAU

Durante el año 2008 se ha comenzado el proceso de autoevaluación de la carrera, y se ha presentado la carta de intención para realizar la presentación voluntaria en el abril de 2009. Este proceso constituye un avance importante pues está permitiendo detectar fortalezas y debilidades y diseñar un plan de mejoras en el corto y mediano plazo. Cabe aclarar que, debido a que esta sigue siendo una titulación única en el país, no hay standards de acreditación, por lo que esta no es obligatoria. Sin embargo se consideró que la carrera debía acompañar a la UNQ en el proceso de evaluación institucional e insertarse en el contexto general de acreditación de las carreras de Ingeniería de la Argentina. Se optó por presentarla asimilada a Ingeniería Electrónica pero con la firme decisión de no cambiar el nombre de la carrera ni su orientación.

13.5. Licenciatura en Biotecnología

Director: Dr. Pablo Daniel Ghiringhelli (hasta el 12 de diciembre de 2008)

En sintonía con la actualidad del conocimiento, el ciclo superior de la Licenciatura en Biotecnología ha continuado en forma estable con sus tareas respecto de la formación ofrecida, tanto en las aulas como en los laboratorios. Además, se han producido nuevas incorporaciones a planta interina y se ha continuado avanzando en readecuar las bases para nuevos concursos de profesores y profesores instructores de la carrera. La realización de estas etapas son esenciales en el camino de crecimiento y fortalecimiento de la excelencia de la enseñanza en la carrera.

Durante el 2008, se continuó con el esquema de oferta curricular implementado previamente, ofreciendo un mínimo de asignaturas que aseguran variedad temática en el núcleo complementario.

Durante 2008, se logró realizar una reunión de la Comisión Asesora de Carrera y se comenzaron a discutir las propuestas de modificación curricular presentadas a fines de 2007, tarea que se continuará durante 2009.

Dados los buenos resultados obtenidos anteriormente, se continuó con la actividad de tutorías de inscripción al ciclo superior en Biotecnología con el grupo de tutores ex-alumnos - graduados de Biotecnología de nuestra Universidad- cuya formación y experiencia cubre las disciplinas básicas y las distintas orientaciones en Genética Molecular y Bioprocesos de la Carrera.

13.6. Tecnicatura Universitaria en Programación Informática

Durante este período se realizaron incorporaciones de docentes en dos ocasiones: en marzo y agosto. En marzo 2008 se incorporaron 6 profesores nuevos: Carlos Lombardi, Gustavo Lobo Acher, Pablo Barrientos y César Zaccagnini, quienes se hicieron cargo del dictado de nuevas materias, y Mara Dalponte y Marcelo Tondato, a quienes se asignó como instructores a varias de las materias. En agosto 2008 se incorporaron 3 profesores: Nicolás Passerini, Fernando Boucquez y María Laura Florido, los tres como instructores de materias.

Puesto que el objetivo a largo plazo es poder conformar un cuerpo docente que se dedique a investigación y transferencia de conocimientos, el criterio utilizado en la propuesta de tales profesores fue, entonces, incorporar docentes con estos dos perfiles: un perfil académico con amplias posibilidades de investigación, y un perfil técnico con capacidad de realizar proyectos de desarrollo y transferencia.

Con perfil de investigación se incorporaron los profesores Carlos Lombardi y Nicolás Passerini, mientras que los restantes lo hicieron con perfil de desarrollo. Con estas designaciones, la carrera hoy cuente con 4 profesores con perfil de investigación, y 8 con perfil de desarrollo.

Al finalizar cada semestre se llevaron adelante reuniones de balance con los profesores para analizar la tarea realizada, planificar las actividades de los períodos siguientes, y conocernos e intercambiar opiniones. Se discutieron criterios para el dictado de las asignaturas, buscando atender de manera integral la formación de los estudiantes y concretar el perfil propuesto en el plan de estudios. Estos criterios están siendo plasmados en una propuesta de modificación del plan de estudios. Además se evaluaron los problemas que surgieron durante el dictado de semestres anteriores, y se discutieron alternativas de solución.

Finalmente, se efectivizaron los concursos de 4 cargos de profesor en julio 2008, que tienen financiación del proyecto FOMENI.

En la actualidad la carrera tiene 126 estudiantes activos (inscriptos en alguna materia durante 2008), y 421 aspirantes a ingresar a la misma en 2009.

Para mantener la comunicación con los estudiantes se implementó un sistema que utiliza el correo electrónico para mantener una fluida comunicación, a través de una lista de distribución. En la misma se plantearon temas de interés para todos los estudiantes, se discutieron problemáticas señaladas por los estudiantes, y en general se buscó crear un espíritu de grupo entre ellos.

En cuanto al ritmo de trabajo, la mayoría de los estudiantes cursa entre 1 y 2 materias por semestre. Ello hace que vayan mucho más despacio de la velocidad necesaria para obtener el título en los dos años y medio establecidos por el plan. Al ritmo actual, la primera cohorte de egresados estaría recibiéndose en 2011, aproximadamente.

Se ofertaron en total 6 materias específicas de informática: "Introducción a la Programación" y "Sistemas Operativos 1", que ya habían sido ofertadas en 2007, y se agregaron "Introducción a las Bases de Datos", "Técnicas Avanzadas de Programación", "Organización y Arquitectura I" y "Tecnología de Redes I".

Además de las específicas de informática, durante el primer semestre 2008 se trabajó en la confección de una currícula de álgebra específica para la Tecnicatura. Con ello se presentó una propuesta, que fuera aprobada, para crear una materia específica de Álgebra para Tecnicatura que empezó a funcionar en agosto 2008 (hasta ese momento los estudiantes de la tecnicatura cursaban Álgebra junto con los estudiantes de Diplomatura).

Además se redactó un documento recomendando el recorrido sugerido de cursada, separando las materias por semestre para tener en cuenta la carga horaria y las dependencias de conocimiento más importantes.

Para cerrar el año se convocó a los estudiantes a una reunión de balance, donde pudieron manifestar sus inquietudes, y realizar observaciones sobre los distintos problemas que se presentaron durante el semestre. Tales observaciones serán utilizadas para realizar los ajustes necesarios para el próximo período.

En el área de la investigación y desarrollo, se avanzó en diversos aspectos durante este período. En primer lugar, en el marco de la Unidad de Transferencia del ProTIT, denominada UTICs, de la que participan todos los docentes de la carrera y personal del área de sistemas de la Universidad, se realizaron varias evaluaciones de proyecto para la Agencia de Promoción Científica y Tecnológica, específicamente para el programa FONSOFT.

Por otra parte, fue aprobada una fuente de financiación para el proyecto para desarrollar un módulo de control de acceso a áreas restringidas, en conjunto con el alumno Mario Viola, de la Ingeniería en Automatización y Control, con el Departamento de Ciencia y Técnica como uno de los primeros beneficiarios. Esta aprobación fue dada por la Agencia de Promoción Científica y Tecnológica, con la denominación proyecto CMEx, por medio del programa FONSOFT. El proyecto se comenzará a implementar durante 2009.

En otra línea de desarrollo, se realizó un convenio con la empresa NEXTEL para la donación de equipamiento (20 computadoras) y se propuso otro para la donación de más equipamiento, que está en proceso. Por otra parte, el posible convenio con la empresa INTEL Argentina para la cooperación en temas de clusters de computadoras no avanzó mucho durante el 2008, debido a trabas legales que pusieron desde la casa matriz de INTEL. Además se avanzó en las conversaciones con la antedicha NEXTEL, y con la empresa NEC para convenios por pasantías.

En el área de investigación se realizaron diversas tareas. En primer lugar, se concretaron dos convenios (uno para el período 2007 propuesto durante el período anterior, y uno para el período 2008-2010) con la Facultad de Informática de la Universidad Nacional de La Plata, con el fin de que docentes e investigadores de nuestra Universidad puedan participar en sendos proyectos de dicha unidad académica. Esto permite mantener la continuidad de la labor de investigación de los Dres. Eduardo Bonelli y Pablo Martínez López, así como establecer vínculos con la UNLP.

Otro proyecto que se desarrolló es uno de colaboración internacional con Francia (CNRS-CONICET, convenio CNRS 5/478, con el instituto PPS, en el marco del cual el Dr. Eduardo Bonelli visitó el PPS en junio. Como resultado de este proyecto se han publicado los artículos "Multipoint Session Types for a Distributed Calculus'', de Eduardo Bonelli y Adriana Compagnoni en el Simposium on Trustworthy Global Computing (TGC'07), LNCS 4912, y "Type-Based Information Flow Analysis for Bytecode Languages with Variable Object Field Policies'', de Eduardo Bonelli y Francisco Bavera en los Proceedings of the 23rd ACM Symposium on Applied Computing, ACM Press.

Además, se presentaron propuestas de un convenio de cooperación con Eslovenia (Universidad de Maribor) en la Secretaría de Ciencia y Técnica, de un proyecto PICT en cooperación con la Universidad de Córdoba en la Agencia de Promoción Científica y Tecnológica, y de un convenio tripartito con Uruguay y Francia en el marco del programa STIC-AMSUD. Este último resultó aprobado, y comenzará a desarrollarse durante 2009. Los dos primeros están aún en evaluación.

Los profesores de la carrera han participado en congresos y workshops, han dictado charlas y participado como miembros de comités de programas, referees, jurados, etc.

En cuanto a la participación en congresos, han participado en la Escuela Internacional de Verano LERNET 2008 – "*Language Engineering and Rigorous Software Developmen*t'', realizada entre el 25 de febrero y el 1ro. de marzo de 2008 en Piriápolis, Uruguay, y en las 6tas Jornadas de Ciencias de la Computación (JCC'08), llevadas a cabo en la Facultad de

Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura de la Universidad Nacional de Rosario, Santa Fe, Argentina.

Tanto el Dr. Bonelli como Pablo Martínez López han sido revisores de trabajos y miembros de comités de programas.

El Dr. Bonelli ha sido miembro del comité de programa del *Third Workshop on Logical and Semantic Frameworks* (LSFA'08), Brasil, y del *Fifth International Workshop on Web Services and Formal Methods (*WS-FM'08), Italia. Ha sido además reviewer de trabajos para las conferencias POPL08, CSR08 y ESOP08, evaluador de proyectos para el programa UBACyT 2008-2011 y de ingresos a carrera de investigador del CONICET, jurado de concursos en la UBA y en la UNLP y ha participado en la organización de Seminario de Lógica, Tipos y Reescritura, FCEyN, UBA, del ciclo de Coloquios del Doctorado en Ingeniería Informática y de las Cuartas Jornadas de Investigación del Doctorado en Ingeniería Informática del ITBA.

Pablo Martínez López ha sido miembro del comité de programa del 2nd *Workshop on Advances in Programming Languages* (WAPL'09), 2009, y del *Programming Languages Track* en el ACM SAC'09 y reviewer de la revista IEEE Software, SWSI-2008-12-0262, para su edición *Special Issue on Domain-Specific Languages Modeling*, de julio 2009.
El Dr. Bonelli ha dictado, además, el curso de doctorado "Sistemas de tipos para lenguajes de programación'', como parte del doctorado de Ingeniería Informática del ITBA.

Con respecto a la compra de equipamientos, se completó la compra de 30 equipos, que se instalarán en el aula nueva, 37B. En cuanto a la bibliografía, ha sido incorporada la mayoría de los libros pedidos a fines del 2007. Además, durante el 2008 se efectivizó una nueva compra para las materias nuevas.

13.7. Arquitectura naval

Director: Arq. Héctor Longarela

2008 ha sido un año en el que se ha trabajado para continuar fortaleciendo la actividad académica de la carrera y las relaciones con otras Universidades, la industria naval tanto liviana como pesada y los distintos profesionales vinculados al área.

El director de la carrera fue invitado a disertar en el primer foro de la industria naval liviana realizado en Punta chica con mucho éxito de convocatoria en el club habló de todo lo referente a la carrera de arquitectura naval y su relación con la industria naval.

También concurrió a numerosos eventos de la industria naval representando a la carrera. Asistío al *Boat Show* de Miami durante tres días de octubre entablando relaciones internacionales que favorecerán a futuro a alumnos, egresados y a la carrera este viaje fue realizado con fondos personales).

En la relación con la sociedad se ha estado colaborando con la ONG Colcic para orientar y posteriormente a partir de 2009 comenzar con el diseño y construcción de modelos, matrices y una serie de catamaranes de 3.50 metros para la realización de tareas de de limpieza de arroyos y ríos de la zona sur en estado avanzado de contaminación.

También se han dictado los cursos de: "Laminados compuestos" a cargo de los Profesores Luis Martinez y Orlando de la Osa, "Organización de la producción" a cargo del Prof. Hugo Tosco e "Introducción a la electricidad naval" a cargo del Prof. Rodolfo de Benedetto en el Centro Universitario de San Fernando, dentro del convenio marco correspondiente.

Fue organizada por la dirección la carrera una visita al Astillero Río Santiago con la coordinación del Prof. Omar Zamora para alumnos de la carrera.

En el marco del Astillero Académico y en función del Convenio Marco con IAESTE se pudo enviar al alumno Ariel Castro a efectuar una pasantía/intercambio al Astillero Santander durante los meses de junio a septiembre. Por su muy buen desempeño el alumno ha sido convocado nuevamente para efectuar otra pasantía por seis meses a partir de abril de 2009.

Por medio de una convocatoria interna se ha incorporado dos nuevos profesores instructores al cuerpo docente, que son los Arq. Rubén Gomez y Juan Abeijón, quienes colaboran con los Prof. Martinez y Handoztock.

En el marco del Astillero Académico se lleva un programa para capacitar en todo lo referente a la construcción de modelos, matrices y piezas de embarcaciones con la asistencia de alumnos de manera voluntaria, ya que es una actividad extra curricular.
Además se está capacitando a un grupo de cinco alumnos para la formación de un staff permanente para garantizar las actividades que allí se realizan y para que a futuro puedan colaborar con la formación de otros alumnos en las tareas practicas.

Se ha trabajado con la Fundación Patagonia Azul, en relación al convenio marco al respecto para comenzar con el desarrollo del "Proyecto Luisito" con la participación de alumnos.

14. Centro de Estudios e Investigaciones

El Centro de Estudios e Investigaciones (CEI) de la UNQ tiene como tarea fundamental desarrollar investigación de calidad académica, en un ámbito multidisciplinario de discusión.
Para cumplir con su tarea, el CEI se propone generar un espacio tanto de debate y exposición de ideas como de presentación de resultados de las investigaciones, a través de seminarios y encuentros que reúnan instituciones académicas nacionales e internacionales.
El CEI cuenta con unidades de investigación en las que se congregan una parte de los docentes investigadores de la UNQ dedicados a la investigación científica. En su órbita trabajan investigadores de las disciplinas más diversas, desde la biología a la historia, desde la química teórica a las ciencias sociales.
La coexistencia de esta variada gama de especialistas crea una oportunidad, a la vez deseable e incitante: generar a través del intercambio y la discusión, entre quienes practican diferentes ramas del conocimiento, una cultura común basada en el respeto al saber científico y sus reglas, en el conocimiento de la pluralidad de las perspectivas acerca de las formas que permiten construir conocimientos válidos y en la conciencia de la responsabilidad de la Universidad Pública en la tarea de producir y difundir esos conocimientos en nuestra sociedad.
El CEI cuenta con un cuerpo de 38 docentes-investigadores, quienes se destacan como referentes nacionales e internacionales en sus respectivas disciplinas. Los miembros el CEI participan en la docencia universitaria y en la formación de recursos humanos, y la mayoría pertenece a la carrera de Investigador científico y tecnológico del CONICET. El Departamento también opera como lugar de trabajo de miembros becarios y tesistas.
Las investigaciones del CEI son financiadas por la UNQ. Además, otras organizaciones nacionales y extranjeras subsidian la labor académica de los investigadores (CONICET, Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, Fundación Antorchas, entre otras).
El Instituto de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología (IESCT), el único Instituto que alberga la UNQ, forma parte del CEI, manteniendo la autonomía que le confiere su Reglamento. Sus actividades se informan en el punto 14.3.
En el CEI se editan las dos revistas que actualmente publica la UNQ. Durante 2008, el Programa de Historia Intelectual ha editado el N° 12 de Prismas, mientras que el IESCT ha publicado los números 27 y 28 de REDES.

14.1. Investigación en Ciencias Sociales

14.1.1. Programas

Escuela, diferencia e inclusión

Directora: Silvia porro

:: *Publicaciones* *(libros, capítulos de libros, artículos de revistas)*

Libros

- Construyendo posibilidad. Apropiación y sentido de la experiencia escolar. Baquero, R.; Perez, A. y Toscano, A (comps.) Rosario: Homo Sapiens, 2008. ISBN:978-950-808-570-2.
- *Gobernar es Ejercitar. Fragmentos para una historia de la Educación Física en Iberoamérica.* Editorial Prometeo, Bs. As., 2008. Compilador: Pablo Scharagrodsky. ISBN: 978-987-574-259-8.
- Greco, B. Mención de honor en el Premio al mejor libro de educación 2007 otorgada por la Fundación El libro al libro *La autoridad pedagógica en cuestión. Pensamientos sobre la autoridad en tiempos de transformación*. Rosario. Ed. Homo Sapiens. Mayo 2008
- Baquero, R.; Pérez, A. y Toscano, A. G. Comps. (2008) *Construyendo posibilidad. Apropiación y sentido de la experiencia escolar,* Ed. Homo Sapiens, Rosario. ISBN: 978-950-808-570-2.
- Baquero, R.; Pérez, A.; Toscano, A. (Comps). (2008) Dejar de sospechar. Producir posibilidad en la experiencia escolar. Ed. Homo Sapiens. Rosario.

Capítulos de libros

- "De las dificultades de predecir: educabilidad y fracaso escolar como categorías riesgosas" en Baquero,R.; Perez, A. y Toscano, A (comps.) Construyendo posibilidad. Apropiación y sentido de la experiencia escolar, Rosario:Homo Sapiens 2008. ISBN:978-950-808-570-2.
- "Introducción. El fantasma de la educabilidad" en Baquero, R.; Perez, A. y Toscano, A (comps.) Construyendo posibilidad. Apropiación y sentido de la experiencia escolar, Rosario: Homo Sapiens 2008. ISBN: 978-950-808-570-2.
- **"**De radiografías y rostros" Prólogo a Donolo et al MSLQe Una propuesta para la medición de la motivación y el uso de estrategias de aprendizaje, Fund UNRC, 2008.
- Capítulo de libro: *Entre la histeria y la maternidad. Medicina, prácticas corporales y feminidad en el Buenos Aires del fin de siglo XIX.* Scharagrodsky (comp.) Gobernar es Ejercitar. Fragmentos para una historia de la Educación Física en Iberoamérica. Editorial Prometeo, Bs. As., 2008. ISBN: 978-987-574-259-8. Páginas: 105-135.

- Briscioli, Bárbara (2008, en prensa) **"***El problema de la desigualdad educativa en Argentina. Una apuesta por la intervención".* En: Cullen, Carlos (comp.) "El malestar en la ciudadanía". Ed. La Crujía, Buenos Aires.
- Greco, B. "Acerca de una confianza instituyente y la palabra sobre sexualidad en la escuela. Reflexiones sobre la experiencia de educar", en Villa Alejandro (comp.) *Sexualidad, relaciones de género y de generación*. Buenos Aires. Ed. Noveduc. 2009.
- Greco Beatriz. Coautora del capítulo: "Crisis, sentido y experiencia: Conceptos para pensar las prácticas escolares", en Baquero, Pérez, Toscano (comps.) *Construyendo posibilidad. Apropiación y sentido de la experiencia escolar*. Rosario. Ed. Homo Sapiens. 2008.
- Toscano, A. G.; Serial, A.; Pérez, A. V. & López, M. M. (2008) Experiencias escolares: nuevos sentidos, invenciones posibles. En R. Baquero, A. V. Pérez & A. G. Toscano (Comps.) *Construyendo posibilidad. Apropiación y sentido de la experiencia escolar.* Buenos Aires, Homo Sapiens. Isbn978-950-808-570-2
- Zacarías, N. "Estructura actual del sistema educativo argentino", anexo de Romero, Claudia: "En busca de una buena escuela" en Diéresis Consultoría en Educación (Comp.) ¿Qué escuela quiero para mi hijo? Una guía para elegir y acompañar mejor la educación de nuestros hijos. Diéresis, 2008. Publicación nacional, ISBN 978-987-98873-3-2
- Greco, M. B.; Pérez, A. y Toscano, A. G. (2008) "Crisis, sentido y experiencia. Conceptos para pensar las prácticas escolares" en R. Baquero, A. Pérez y Toscano, A. G. (Comps), *Construyendo posibilidad. Apropiación y sentido de la experiencia escolar,* Ed. Homo Sapiens, Rosario. ISBN: 978-950-808-570-2
- López, M. M.; Pérez, A.; Serial, A. y Toscano, A. G. (2008) "Experiencias escolares: nuevos sentidos, invenciones posibles", en R. Baquero, A. Pérez y Toscano, A. G. (Comps), *Construyendo posibilidad. Apropiación y sentido de la experiencia escolar,* Ed. Homo Sapiens, Rosario. ISBN: 978-950-808-570-2
- Cimolai, Silvina y Toscano, Ana Gracia (2008) "¿Atrapados sin salida? Concepciones de educabilidad y alumnos en problemas", en Baquero, R., Perez, A.; y Toscano, A. Construyendo posibilidad. Apropiación y sentido de la experiencia escolar, Buenos Aires: Homo Sapiens.
- López, M.; Pérez, A.; Serial, A.; Toscano, A. (2008) Experiencias escolares: nuevos sentidos, invenciones posibles. En Baquero, et Al. Dejar de sospechar. Producir posibilidad en la experiencia escolar. Ed. Homo Sapiens. Rosario.

Artículos de revistas

- "Competencias a promover en graduados universitarios de carreras científico – tecnológicas: la visión de los empleadores". Diana Roncaglia, Florencia Rembado y Silvia Porro. *Educación Química*. ISSN: 0187-893-X. Vol. 19 [2], 127-132 (2008).

- "Investigación-acción: una experiencia de docentes de primaria y secundaria en una escuela argentina". Silvia Porro, Viviana Beber, Mónica Incicco y Karina Ponce. *Ciencias para el mundo contemporáneo y formación del profesorado en Didáctica de las Ciencias Experimentales.* Ma. Rut Jiménez Liso (Ed.) Actas de los XXIII Encuentros de Didáctica de las Ciencias experimentales. Editorial Universidad de Almería. ISBN: 978-84-691-5088-7. pp. 650-660 (2008).
- "Debilidades en la formación de graduados universitarios de carreras científico-tecnológicas". Silvia Porro y Diana Roncaglia. *Educación Química*. ISSN: 0187-893-X. Vol. 19. [3], 207-209 (2008).
- "El desarrollo de competencias en asignaturas de química". Silvia Porro. Congreso Latinoamericano Ingeniería y Ciencias Aplicadas (Clicap). Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria. UNCuyo. ISBN: 978-987-575-079-1.
- "Ciencia, Tecnología, Sociedad y Educación: una perspectiva de género". Silvia Porro. Enviado a la Revista del Centro Federal de Educaçao Tecnológica Celso Suckow de Fonseca (CEFET- Rio de Janeiro) *Tecnología y Cultura* (2008). (En prensa)
- Baquero, R. "Desarrollo psicológico y escolarización en los Enfoques Socio Culturales: nuevos sentidos de un viejo problema". En Avances en Psicología Latinoamericana, Programa de Psicología, Facultad de Medicina de la Universidad del Rosario, Colombia, ISSN 1794-4724, en prensa.
- Baquero, R. "De la delicada relación de la escuela y la inteligencia" en Patio Revista de Pedagogía Ano XII - Nº 45 - Dossier Inteligência e currículo: que crianças queremos formar? - Fevereiro à Abril 2008. Sin referato.
- Scharagrodsky, P."*En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Gimnástico. Prácticas corporales, masculinidades y religiosidad en los Exploradores de Don Bosco en la Argentina de principios de siglo XX".* En Educar em Revista. Universidade Federal do Paraná. En prensa.
- Scharagrodsky, P. *"El Scautismo en la Educación Física Bonaerense Argentina o acerca del buen encauzamiento varonil (1914-1916)".* En Revista Brasileira de Ciências do Esporte, RBCE, Campinas, V. 29, Nº 3, maio 2008. Páginas 155-171. ISSN 0101-3289.
- Briscioli, B. "*Desafíos que plantea la nueva meta de obligatoriedad de la escuela secundaria. Un análisis de los datos Nacionales y del área Metropolitana de Buenos Aires*". Panel: *La escuela media en números: insumos estadísticos para leer y pensar la actualidad*". Seminario Interno "La escuela media en revisión", en el marco del Doctorado en Educación de la Facultad de Ciencias de la Educación, UNER. Paraná, 16 y 17 de abril de 2009.
- Briscioli, B. "*Análisis de las Escuelas de Reingreso de la Ciudad de Buenos Aires*". Panel: *Experiencias y alternativas: otros recorridos de la Escuela Media* Seminario Interno "La

escuela media en revisión", en el marco del Doctorado en Educación de la Facultad de Ciencias de la Educación, UNER. Paraná, 16 y 17 de abril de 2009.

- Briscioli, B. *"Reconstrucción de trayectorias escolares de alumnos de escuela secundaria en situación de vulnerabilidad. Presentación de avances teóricos y metodológicos" en el Segundo Encuentro de Escribientes,* en el marco del Doctorado en Educación, Universidad Nacional de Entre Ríos. 18 y 19 de Diciembre de 2008.
- Briscioli, B. "El sentido de la función ético-política de la Educación". Trabajo presentado conjuntamente con Inés Fernández Mouján, Daniel Berisso, Miguel Andrés Brener, Facundo Ferreirós, Sebastián Sabatini, Gloria Zelaya, Alejandra Serial, en el *I Congreso Metropolitano de Formación Docente*. Facultad de Filosofía y Letras, UBA. 26, 27 y 28 de noviembre de 2008.
- Briscioli, B. "Reconstrucción de trayectorias escolares de alumnos de escuela media en situación de vulnerabilidad. Aproximaciones a la elaboración de entrevistas a estudiantes", en las *Primeras Jornadas Nacionales de Investigadores en Formación en Educación*. IICE, Facultad de Filosofía y Letras, UBA. 17, 18 y 19 de noviembre de 2008.
- Briscioli, B. "La categoría de educación liberadora como formadora de ciudadanía crítica y constructora del espacio público intercultural". Trabajo presentado conjuntamente con Inés Fernández Mouján, Daniel Berisso, Miguel Andrés Brener, Facundo Ferreirós, Sebastián Sabatini, Gloria Zelaya, Alejandra Serial, en la Segunda Jornada de Investigación y Extensión de Equipos del Programa de Reconocimiento Institucional. Facultad de Filosofía y Letras, UBA. 17 de noviembre de 2008.
- Briscioli, B. "Noción y efectos del *tiempo escolar*" en las XV Jornadas Argentinas de Historia de la Educación: "*Tiempo, Destiempo y Contratiempo en la Historia de la Educación*". Sociedad Argentina de Historia de la Educación (SAHE). Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de Salta. Salta, 29, 30 y 31 de Octubre de 2008.
- López, M. M., Pérez, A. V., Serial, A. & Toscano, A. G. (2008) "Del proyecto a la experiencia. Algunas reflexiones sobre el concepto de experiencia en la investigación educativa". *Revista Actas Pedagógicas*. Publicación nacional. En prensa.
- Pérez, A. (2009/enviado para su evaluación) "Inmigrantes, escuelas y ciudadanías. La (in)quietud de la diferencia", enviado a la *Revista Argos*, publicación arbitrada de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Simón Bolívar (USB), Caracas, Venezuela.
- Pérez, A. (2009/enviado para su evaluación) "Procesos de transmisión y apropiación de valores y saberes en las relaciones entre la escuela y las familias de origen boliviano. Resultados de un estudio en el conurbano bonaerense", enviado a la *Revista Educación, lenguaje y sociedad*, publicación arbitrada de la Universidad Nacional de La Pampa, Argentina. ISBN: 1668-4753.

- Pérez, A. (2008) "Procesos de identificación y distinción en escuelas del conurbano bonaerense", en *Revista Question*, Facultad de periodismo y comunicación social. Universidad Nacional de La Plata. Nro. 18 – Otoño. ISSN: 1669-6581. Disponible: http://www.perio.unlp.edu.ar/question/nivel2/informe_de_investigacion.htm.
- Baquero, R., Cimolai, S., Lucas, J. y Pérez, A. (En prensa) *Revista Aulas y Andamios*, Nº 4, Buenos Aires: Fundación UOCRA. Enviado en abril de 2009.
- Cimolai, Silvina (en revisión) "Students records and the construction of learning disabilities. An exploratory study", Revista Enfoques Educacionales, Chile, Special Issue: Latin American Perspectives in Education. Editora: Prof. Maria Da-Costa.
- Cimolai, Silvina (en prensa, aprobado en junio 2008) "La construcción de los problemas del alumnado en los legajos escolares", Revista Políticas Educativas 1(1), Universidad de San Andrés, Argentina. Con referato.
- Toscano A, Pérez A, Serial A, López M (2009) Lo transitorio y lo inmutable. Repensar las relaciones entre juventudes y las instituciones educativas XI Reunión Nacional y IV Encuentro Internacional de Investigadores sobre Juventud. 16 al 20 de febrero de 2009 Ciudad de La Habana. Cuba.

:: Congresos y conferencias

<u>Congresos</u>

- "La visión de los Temas CTS de los Profesores Argentinos según el Género". Silvia Porro (expositora) y Diana Roncaglia. I Seminario Hispano-Brasileiro de Avaliação das Atividades Relacionadas com Ciência, Tecnologia e Sociedade (PIEARCTS)/ II Jornada Internacional de Ensino de Ciências e Matemática. San Pablo (Brasil), 27 al 29 de abril 2008.
- "El currículo de la Química y la construcción del código disciplinar (1880 – 1950)". Bruno F. Dos Santos y Silvia Porro. VIII Jornadas de Enseñanza Universitaria de la Química y XIV Reunión de Educadores en la Química. 20 al 23 de mayo de 2008. Facultad de Ingeniería – UNCPBA. Olavarría - Provincia de Buenos Aires.
- "Investigación – acción: una experiencia de docentes de EPB y ESB en una escuela de Bahía Blanca". V. Beker, M. Incicco, K. Ponce, A. Mercado, M. Alderete, M. del C. Fernández y Silvia Porro. VIII Jornadas de Enseñanza Universitaria de la Química y XIV Reunión de Educadores en la Química. 20 al 23 de mayo de 2008. Facultad de Ingeniería – UNCPBA. Olavarría - Provincia de Buenos Aires.
- Baquero, R. Congreso Latinoamericano de Educación Especial, Dirección de Educación Especial y el CGE de Entre Ríos. Conferencia: Construyendo posibilidad. Apropiación y sentido de la experiencia escolar. 6 y 7 de noviembre de 2008, Concepción del Uruguay.

- Baquero, R. Primeras Jornadas 12(ntes) sobre la enseñanza en el Primer Ciclo: tensiones, perspectivas y propuestas. Panelista: Sospechas cruzadas: sobre educar y alfabetizar. Red Latinoamericana de Alfabetización. Revista 12(ntes) Bs As., 13 de septiembre de 2008.
- Baquero, R. 11º Congreso Nacional de Educación Aula hoy 8º Congreso Internacional de Educación Aula hoy "Repensar el aula y la escuela en los nuevos contextos"
  Conferencia: Construyendo posibilidad. Apropiación y sentido de la experiencia escolar
  12 de septiembre de 2008, Rosario
- Baquero, R. 1er. Congreso Latinoamericano de Estudiantes de Pedagogía. Departamento de Educación. Universidad de La Serena. Conferencia: Sobre las formas de lo escolar y la creación de posibilidad: algunas deudas de las reformas con los niños y jóvenes. 8 de septiembre de 2008. La Serena. Chile
- Baquero, R. XVIII Jornadas Internacionales de Educación, en el marco de la 34º Feria Internacional del Libro de Buenos Aires. Panelista: Problemática de la motivación: distintas miradas. 21, 22 y 23 de abril de 2008, Buenos Aires.
- Baquero, R. 9no. Encuentro Internacional de Educación y Pensamiento Proyecto para el Desarrollo de Destrezas de Pensamiento. Facultad de Estudios Generales Universidad de Puerto Rico, Ponce, Puerto Rico. Abril de 2008. Conferencia: Deudas de las reformas con los niños y jóvenes: la forma de lo escolar y la creación de posibilidad. Panelista: Analizando los límites y posibilidades de la forma escolar desde los Enfoques SocioCulturales: el contexto de "crítica",
- Baquero, R. Seminario Internacional para Profesores y Estudiantes de Postgrado: La investigación desde la perspectiva históricocultural. Facultad de Estudios Generales. Universidad de Puerto Rico. San Juan de PR. Panelista: La discusión en torno a las unidades de análisis y sus implicancias en psicología educacional: Entre el escisionismo y el reduccionismo.
- Baquero, R. Foros sobre Enfoque Históricocultural. Facultad de Ciencias Sociales; Departamento de Psicología. Universidad de Puerto Rico San Juan de PR. Panelista: El aporte de los enfoques socioculturales (ESC) para el análisis y desarrollo de prácticas educativas/escolares alternativas.
- Scharagrodsky, P. IX Jornadas de Historia de las Mujeres y IV Congreso Iberoamericano de Estudios de Género. Participación en carácter de expositor del trabajo *"Medicina, gimnasia y feminidad a fines del siglo XIX o como calmar a la 'loca'".* Universidad Nacional de Rosario. Rosario, Argentina. Agosto de 2008.
- Serial, A. XI Reunión Nacional y IV Encuentro Internacional de Investigadores sobre Juventud. El papel de la juventud y las ciencias sociales en las estrategias para el desarrollo social sostenible. Ponencia presentada *"Lo transitorio y lo inmutable. Repensar las relaciones entre juventudes y las instituciones educativas"*. Organizado por el Centro de Estudios Sobre la Juventud, La Habana, Cuba, 16 al 20 de Febrero de 2009.

- Serial, A. Segunda Jornada de Investigación y Extensión de Equipos del Programa de Reconocimiento Institucional. Ponencia presentada *"La categoría de educación liberadora como formadora de ciudadanía crítica y constructora del espacio público intercultural".* Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, 17 de Noviembre de 2008.
- Serial, A. X Congreso Nacional y II Congreso Internacional "Repensar la niñez en el Siglo XXI". Ponencia presentada "Educabilidad y contextos de pobreza. Aportes para un debate". Organizado por la Red Universitaria de Educación Infantil (REDUEI), Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, 25, 26 y 27 de setiembre de 2008.
- Serial, A. XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Problemáticas actuales. Aportes de la investigación en Psicología. Ponencia presentada: *"Límites y horizontes de la educación. Posicionamientos y perspectivas"*. Organizadas por la Fac. de Psicología, Universidad de Bs. As., 7, 8 y 9 de agosto de 2008.
- Pérez, A. *XV Jornadas de Investigación. Cuarto encuentro de investigadores en Psicología del MERCOSUR. Problemáticas actuales. Aportes de la investigación en Psicología.* Ponencia "Límites y horizontes de la educación. posicionamientos y perspectivas", en co-autoría con Serial, A.; López, M. M.; Toscano, A. G. Y Greco M. B., Facultad de Psicología – UBA. 7, 8, 9 de agosto de 2008.
- Pérez, A. *IX Congreso Argentino de Antropología Social "Fronteras de la Antropología"* Ponencia "La educación escolar de niños integrantes de familias bolivianas en el conurbano bonaerense", Universidad Nacional de Misiones, Posadas, Misiones, Argentina, 5 al 8 de agosto de 2008.
- Pérez, A. *II Congreso Latinoamericano de Antropología. Antropología latinoamericana gestando un nuevo futuro*. Ponencia "Inmigrantes y escuela. El (no) lugar de la diferencia", Universidad de Costa Rica. 28 al 31 de julio de 2008.
- Doctoral School Summer Conference 2008, Institute of Education, University of London, Londres, 21-22 Junio 2008. Expositora ponencia: "The production of academic knowledge in Educational Psychology in Argentina", autora: Silvina Cimolai. Carácter extranjero.
- Greco, B.; Toscano A., Alegre S., Benedetti E.; Lofeudo S.; Villegas A. (2008) Autoridad, ley simbólica y subjetivación en las instituciones educativas de nivel medio. En Memorias de las XV Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología. UBA. Y el IV° Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR (CD). Ciudad de Buenos Aires.
- Serial, A; López, M; Pérez A, Toscano A; Greco, B. (2008) Límites y horizontes de la educación. Posicionamientos y perspectivas. En Memorias de las XV Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología. UBA. Y el IV° Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR (CD). Ciudad de Buenos Aires.
- Acevedo, L. Cecilia. Ponencia "Intervenciones docentes en la enseñanza de las Ciencias Naturales: una mirada desde el nivel primario y el contexto cotidiano del aula" presentada

en las Jornadas Nacionales de Investigadores en Formación realizadas en la Facultad de Filosofía y Letras, en noviembre de 2008.

Conferencias

- Scharagrodsky, P. Conferencista sobre el siguiente tema: "Discursos pedagógicos e instituciones escolares en perspectiva de género. Pasado y presente" en las Primeras Jornadas de reflexión sobre género y educación. IES 9-010 "Rosario Vera Peñaloza", Mendoza. Noviembre 2008.
- Scharagrodsky, P. Conferencista sobre el siguiente tema: "Ejercitando niños viriles y 'sanamente' cristianos" en el V Congreso de la Asociación Española de Ciencias del Deporte. Universidad de León. España. Octubre de 2008.
- Scharagrodsky, P. Panelista sobre "el cuerpo en la escuela" en el marco de las 4º Jornadas Pedagógicas "Debates contemporáneos y nuevas tecnologías en educación". Inst. Sup. de Form. Docente Nº54 'Victoria Olga Cossettini". Dir. Gral. de Cultura y Educación. Bs.As. 2008.
- Scharagrodsky, P. Conferencista sobre "Masculinidades y feminidades en la escuela. Pasado y presente", en el marco de la Jornada de capacitación "Entre Docentes" organizada por la Subsecretaria de Inclusión Escolar y Coordinación Pedagógica del Ministerio de Educación de la ciudad autónoma de Bs. As. Julio de 2008.
- Scharagrodsky, P. Conferencista sobre "Cuerpo y discurso religioso en las escuelas salesianas a principios del siglo XX" en las Jornadas Cuerpo y Cultura. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. UNLP. Mayo de 2008.
- Greco, B. 2008: Disertación y Capacitación en el seminario "Intervenciones institucionales" organizado por la Dirección General de Proyectos especiales, innovación y formación docente continua del Ministerio de Educación del Chubut. Realizado en la ciudad de Rawson durante los días 21 y 22 de noviembre.
- Greco, B. 2008: Disertación en el Primer encuentro Provincial de Equipos Interdisciplinarios 2008 organizado por la Asesoría de equipos interdisciplinarios distritales de la Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social de la Provincia de Buenos Aires. Octubre.
- Greco, B. 2008: Conferencia "Sobre textos y autorías. Pensamientos sobre la autoridad en tiempos de transformación" en el Ciclo de Capacitación de Directivos de Nivel Inicial en la Escuela de Capacitación de la Ciudad de Buenos Aires (CEPA).
- Greco, B. 2008: Videoconferencia "Acerca de una ley estructurante y el vivir juntos en la escuela. Pensamientos en tiempos de transformación" organizada por el Observatorio Argentino de Violencia en las escuelas del Ministerio de Educación de la Nación. 24 de Abril.
- Greco, B. 2008: Presentación de los trabajos: "Autoridad, ley simbólica y subjetivación en las escuelas del nivel medio" y "Límites y horizontes en educación. Posicionamientos y

perspectivas" en las XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR "Problemáticas actuales.Aportes de la investigación en Psicología". 7, 8, 9 de agosto.

- Greco, B. 2008: Disertación en diálogo con Sandra Nicastro "De los alumnos y sus motivos al sentido de la escuela" en las XVIII Jornadas Internacionales de Educación en el marco de la 34ta Feria Internacional del Libro de Buenos Aires. 22 de abril.
- Greco, B. 2008: Conferencia "L'autorité en question. Une perspective critique à partir de *Le maître ignorant* de Jacques Rancière" en la Maison d' Amérique Latine organizada por la Universidad Paris XIII. Paris. Francia.
- Sburlatti, S. Jornadas de Capacitación: Jóvenes y escuela: de la sospecha por la Educabilidad a la construcción de posibilidad. Gualeguaychú, 20 de Abril de 2009. Organizadas por la Dirección de Enseñanza Especial y Educación Secundaria del Consejo General de Educación, Entre Ríos.

:: Tesis

- Lic. Bruno Ferreira dos Santos. Tema: "Formación permanente de profesores de química: tensiones y dificultades en la reflexión de la práctica pedagógica". Directora: Dra. Silvia Porro. Codirectora: Dra. Sonia Araujo. Lugar de realización: UNQ. Iniciada en Diciembre de 2005. Grado de avance: 80%. Fecha estimada de finalización: Diciembre 2009.
- Lic. Silvia Susana Quiroz. Tema: "Relación entre enseñanza estratégica de la Matemática y desarrollo de procedimientos heurísticos en el Nivel Secundario. Aportes a la capacidad de resolución de problemas". Director: Dr. Emilio Tenti Fanfani. Codirectora: Dra. Silvia Porro. Lugar de realización: UNQ. Iniciada en Noviembre de 2007. (En curso).
- Lic. Cecilia Acevedo. Tema: "Las intervenciones docentes en la enseñanza de las Ciencias Naturales: una mirada desde el nivel y el contexto cotidiano del aula." Directora: Dra. Silvia Porro. Lugar de realización: UNQ. Iniciada en Marzo de 2008.
- Lic. Alejandro Pujalte. Tema: "Las concepciones y actitudes de profesoras y profesores acerca de la ciencia y su enseñanza: su relación con el logro de una educación científica para todas y todos" Directora: Dra. Silvia Porro. Codirector: Dr. Agustín Aduriz-Bravo. Lugar de realización: UNQ. Iniciada en Diciembre 2008.
- Marisa Gugliotta "La educación física en perspectiva de género". Maestría en Educación Corporal. UNLP. Desde el 2007. Director: Mg. Pablo Scharagrodsky.
- Silvia Martínez. "Medicina y educación física. Una mirada histórica. 1880-1940". Maestría en Educación Corporal. UNLP. Desde el 2007. Director: Mg. Pablo Scharagrodsky.
- Stella Maris Cornelis. "La educación física en el territorio nacional de la pampa (1930-1955)". Maestría en Estudios Socio Culturales. Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa. Director: Mg. Pablo Scharagrodsky. Desde el 2009.

- Briscioli, B. Becaria de Doctorado (Inicial) en el marco del Proyecto de Investigación "*Escuela media y sectores vulnerables. Régimen académico y sentido de la experiencia escolar*" (PICT 33531), dirigido por Ricardo BAQUERO, con sede en el Centro de Estudios e Investigación de la Universidad Nacional de Quilmes, financiado por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica. Título del plan de trabajo: *Dificultades en las trayectorias escolares de alumnos de Esc. media de sectores vulnerables,* dirigido por Flavia TERIGI. (2007-2010).
- Gomel, A. Tesis de Maestría defendida "Una aproximación a las articulaciones entre psicología y educación. Estudio sobre tres revistas educativas en Argentina en el período 1990-2002". Título: Magíster en Educación. Director: Ricardo Baquero. Calificación: Sobresaliente. Institución: Universidad de San Andrés, 2008.
- Greco, B. Doctoranda en cotutela en Filosofía y Ciencias Sociales – Universidad Paris VIII – Facultad de Ciencias Sociales UBA – Año inscripción: 2006. Tesis de doctorado. Título a obtener: Doctora en Filosofía y Ciencias Sociales. UBA-Paris VIII. 2006-2009. Directores de tesis: Laurence Cornu y Emilio de Ipola. Grado de avance: 80%. Fecha estimada de finalización: diciembre 09.
- Zacarías, N. Trabajo final de Integración, Especialización en Políticas Educativas, Universidad Torcuato Di Tella, presentada en mayo de 2008, calificación A- (nueve).
- Pérez, A. Beca Tipo II – para finalizar estudios de POSGRADO / CONICET / otorgada desde abril 2009 por 2 años. Director de Beca: Dr. Carlos Skliar; Co-Director de Beca: Lic. Ricardo Baquero. Tesis de doctorado "Adolescentes, escuela y discursos sobre la 'diversidad'. Un análisis de los procesos de aprendizaje y producción de discursos acerca de los 'otros' en escuelas del conurbano bonaerense". Inicio de doctorado: 2006 / Institución: FLACSO / Director de tesis: Dr. Carlos Skliar / Grado de avance: 60% / Fecha estimada de finalización: Marzo 2011 / Modificaciones: El proyecto original se denominaba "Los usos del concepto 'diversidad' en educación: un análisis de los textos académicos, los discursos oficiales y las experiencias de docentes que participan en el Nivel Medio del sistema educativo de la Ciudad de Buenos Aires". Luego de la primera aproximación al trabajo de campo, mi director y yo advertimos la necesidad de reformular el foco de la indagación. La tesis se basa ahora en los mismos aportes teóricos de fondo, pero se concentra en la adolescencia y no en docentes: "Adolescentes, escuela y discursos sobre la 'diversidad'. Un análisis de los procesos de aprendizaje y producción de discursos acerca de los 'otros' en escuelas del conurbano bonaerense".
- Pérez, A. Tesis de maestría defendida el 6/5/08, para la obtención del título "Magíster en Educación" de la Univ. de San Andrés. Dir. de tesis: Ricardo Baquero. Calif.: Distinguido.
- Cimolai, S. Beca de posgrado. Programa Alban (Becas de Alto Nivel para América Latina). Unión Europea. Abril 2006-Junio 2008. Director de beca: Prof. Andrew Brown. Tesis de Doctorado. Título a obtener: PhD in Education. Instituto de Educación. Universidad de

Londres. Fechas: Abril 2006 a Diciembre de 2010. Director: Prof. Andrew Brown. Grado de avance: 50%. Fecha estimada de finalización: Diciembre 2010.

- Toscano, A. G. Tesis en curso: doctorado. Título a obtener: Doctor en Ciencias Sociales. Fechas de inicio: 2006. Institución: FLACSO. Director de tesis: Carlos Skliar. Grado de avance: 50% del total. Fecha estimada de finalización: 2011. Modificaciones realizadas sobre el plan original: 2007, modificación del proyecto presentado originalmente, objetivos y metodología. 2008 redefinición y avances en antecedentes teóricos. 2009, inicio de las actividades de campo.
- Sburlatti., S. Doctorado en Antropología Social / Directora: Rossana Reguillo IDAES – Universidad Nacional de San Martín / 2008. Tesis de doctorado: Jóvenes de sectores populares y escuela media. Un abordaje etnográfico de las trayectorias de vida de jóvenes en Esc. de Reingreso de la ciudad de Bs. As. Inicio de doctorado: 2008 / Institución: IDAES / Dir. de tesis: Rossana Reguillo / Grado de avance: 30% / Fecha estimada de finalización: Mayo 2011. Si bien el plan original estaba orientado hacia la misma temática, las modificaciones más recientes están relacionadas con el trabajo de campo, específicamente a la elección de una de las esc. de Reingreso que funciona en una fábrica recuperada, en el barrio de Barracas (la ex-gráfica Patricios). Dicha elección permite articular los ejes educativo (la escuela), el socio-comunitario (el barrio) y el laboral desde espacios alternativos (la fábrica recuperada).

:: Subsidios

- Porro, S. Institución otorgante: Universidad Nacional de Quilmes. Nº de Resolución/Código: 455/07. Tema o Título: "Escuela, diferencia e inclusión". Monto: 159.600 $. Duración: Mayo 2007–Abril 2011.
- Porro, S. Institución otorgante: ANPCyT y Universidad Nacional de Quilmes. Nº de Resolución/Código: 137/07, 36501. Tema o Título: "Evaluación de actitudes relacionadas con la Ciencia, la Tecnología y la Sociedad: cómo detectar las necesidades de innovación en la enseñanza de las ciencias para mejorar la alfabetización científica". Monto: $61.812. Duración: 2007 – 2009.
- Porro, S. Institución otorgante: CIC. Nº de Resolución/Código: 673/06. Tema o Título: "Cine y Ciencia: Desarrollo de contenidos educativos". Monto: $ 36.050. Duración: 2007 – 2009.
- Porro, S. Subsidios recibidos por becarios dirigidos. Institución otorgante: UNQ. Subsidio de apoyo a la investigación para estudiantes e investigadores en formación. Beneficiario: Mirian Elisabet Almiron. Título: **"**La crisis de la educación científica: el uso de las Nuevas Tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los conceptos científicos". Directora: Dra. Silvia Porro. Monto: $ 1500. Diciembre 2008.

:: Intercambios científicos

- Scharagrodsky, P. Estancia de estudio, intercambio académico e investigación en la Universidad de León, España sobre temas vinculados a la historia de las prácticas corporales en la escuela y de la educación física escolar en los siglos XIX y XX. Período: entre el 13 de octubre al 7 de noviembre del 2008.

Historia de las relaciones entre Estado, Sociedad y Cultura en Argentina
Directora: María Bjerg

:: Publicaciones

Libros

- Judith Farberman y Silvia Ratto (comps.) Historias mestizas en el Tucumán colonial y en las pampas. Buenos Aires, Biblos, en prensa.
- María Bjerg, Historias de la Inmigración en la Argentina, Buenos Aires, Edhasa, en prensa.

Capítulos de libros

- Roxana Boixados y Judith Farberman, "Clasificaciones mestizas. Una aproximación a la diversidad étnica y social en Los Llanos riojanos. Siglo XVIII". En Judith Farberman y Silvia Ratto, Historias mestizas... cit., en prensa.
- Nancy Calvo, "Viajeros Afincados: Tadeo Haenke y Pedro Cerviño en los primeros periódicos rioplatenses". Derroteros del viaje en la cultura: mito, historia y discurso. Editores Sandra Fernández, Patricio Geli, Margarita Pierini. Editorial ProHistoria, Rosario, 2008. (En co-autoría con Rodolfo Pastore).
- Idem, "El clero y los tiempos de la política a principios del siglo XIX" En Caretta, Gabriela y Zacca Isabel (comp), Para una historia de la Iglesia. Itinerarios y estudios de caso, Salta, CEPIHA, UNSTA, 2008.
- Silvia Ratto y Raúl Fradkin, "Territorios en disputa. Liderazgos locales en la frontera entre Buenos Aires y Santa Fe (1815-1820)", en Gelman y Fradkin (comp.) Desafíos al Orden. Política y sociedades rurales durante la Revolución de Independencia, Prohistoria ediciones, Rosario, 2008.
- Silvia Ratto, "¿Revolución en las pampas? Diplomacia y malones entre los indígenas de pampa y Patagonia", en Fradkin (comp.), Y el pueblo dónde esta? Contribuciones para una historia popular de la revolución de independencia. Buenos Aires, Prometeo, 2008.

Artículos

- Patricia Berortarán, "Educar al funcionario: de la frialdad de las leyes a las innovaciones doctrinarias (Argentina 1946-1952)", Nuevo Mundo Mundos Nuevos, Debates, 2008.
- María Bjerg, Vínculos Mestizos. Historia de amor y parentesco en la campaña de Buenos Aires en el siglo XIX", Boletín del Instituto Ravignani No. 30, 2008.
- Roxana Boixados, "Caciques y mandones de Malligasta. Autoridad y poder en un pueblo de indios de La Rioja colonial". Revista Andes, Antropología e Historia, 19, Universidad Nacional de Salta, 2008.
- Idem, "Recreando un mundo perdido. Los pueblos de indios del valle de Famatina en la visita de 1667 (La Rioja, gobernación de Tucumán)". Revista Población y Sociedad**,** 14/15. Revista Regional de Estudios Sociales. Fundación Yocavil. Universidad Nacional de Tucumán.
- Nancy Calvo, "Voces en pugna. Prensa política y religión en los orígenes de la República Argentina" Hispania Sacra,. Instituto de Historia CSIC. Vol. 61/ Nº 122, Octubre 2008.
- Judith Farberman y Roxana Boixados, "Oprimidos de muchos vecinos en el paraje de nuestra habitación. Tierra, casa y familia en Los Llanos de La Rioja colonial." Boletín del Instituto Ravignani No.31, en prensa.
- Judith Farberman y Roxana Boixados, "Santiago del Estero y sus pueblos de indios. De las ordenanzas de Alfaro (1612) a las guerras de independencia". Andes, Antropología e Historia, 19, CEPIHA, Salta, 2008.
- Silvia Ratto e Ingrid de Jong, "Redes políticas en el área Arauco-pampeana: la confederación indígena de Calfucurá (1830-1879)", en Intersecciones en Antropología 9:1-2, 2008. ISSN 1666-2105. Facultad de Ciencias Sociales, UNCPBA.
- Silvia Ratto y Raúl Fradkin, "Conflictividades superpuestas. La frontera entre Buenos Aires y Santa Fe en la década de 1810", en Boletín Americanista 58, Barcelona, 2008.
- Silvia Ratto, "Allá lejos y hace tiempo. El fuerte de Carmen de Patagones en la primera mitad del siglo XIX", en Quinto Sol, No 12, 2008.

:: Congresos y conferencias

- Patricia Berrotarán, "Estado, planificación y peronismo. Los debates 1940 a 1946" en VIII encuentro internacional de ANPLHAC. Asociación Nacional de pesquisadores de Historia Latinoamercana y Caribeña, Brasil. 2008.
- Idem, "Funcionarios y Gobierno en la Nueva Argentina",.Primer Congreso de Estudios sobre el Peronismo: La primera década, Universidad Nacional de Mar del Plata, Mar del Plata, 2008.

- Roxana Boixadós y Judith Farberman "Las márgenes de los pueblos de indios. Agregados, arrendatarios y soldados en el Tucumán colonial. Siglos XVIII y XIX". Red de Estudios Rurales, Instituto Ravignani, 25 de noviembre de 2008.
- Roxana Boixadós y Judith Farberman, "Soldados, propietarios y Pobres de Jesucristo. Conflictos por la tierra en Los Llanos riojanos, siglo XVIII". XXI Jornadas de Historia Económica, Universidad Nacional de 3 de Febrero, Caseros, 23-26 de setiembre de 2008.
- Roxana Boixadós y Judith Farberman, "Agregados, soldados, caciques y mandones. Transformaciones y recomposiciones en los pueblos de indios en el Tucumán a fines del período colonial". VII Congreso Internacional de Etnohistoria, Lima, 5 de agosto de 2008.
- Nancy Calvo, Comentarista: II Simposio Internacional sobre Religiosidad, cultura y poder (II SIRCP) GERE-PROHAL, Buenos Aires. Mesa: Patrimonio eclesiástico y procesos de secularización en América Latina 27-29 de Agosto del 2008.

:: Tesis

- Sergio Galiana tesis de Maestría en Relaciones y Negociaciones Internacionales organizada por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales/Universidad de San Andrés/Univ. de Barcelona. Título de la tesis "Las instituciones de integración regional en el hemisferio sur como herramientas de intervención en los conflictos regionales. Los casos de Mercosur y SADC".- Tesis defendida y aprobada., Julio 2008. Directora: Marisa Pineau.

:: Subsidios

- Patricia Berrotarán, Investigadora PICT-2006-00798. Saberes de Estado: Conocimientos, profesiones y formación de elites técnicas estatales en la Argentina. (1890-1960). 2008-2009. Monto total: 70.000 pesos. Radicado en el IDES. Condición: integrante.
- Roxana Boixadós subsidio de CONICET, período 2009-2011; monto obtenido $165.000. Título del proyecto: "El Noroeste argentino entre dos virreinatos: reconfiguraciones coloniales, nuevos actores sociales, agencias e identidades colectivas. Siglos XVIII y primeras décadas del XIX". Universidad Nacional de Quilmes, Concurso CONICET 2008, Código del proyecto PIP 112-200801-01535. El equipo de trabajo está conformado por investigadoras de la UNQ y de la UBA, e integra a varios tesistas de doctorado.
- Nancy Calvo, PICT 32910-2005 Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica Proyecto: Catolicismo y secularización en la primera mitad del siglo XIX. Salta, Córdoba y Buenos Aires .Director Roberto Di Stefano. Monto total 207.422,38 periodo (2006-2009).Radicado en el Instituto de Historia Argentina y América "Dr Emilio Ravignani" Facultad de Filosofía y Letras UBA. Condición: integrante.

- Marisa Pineau Subsidio para el proyecto "África y su diáspora. Historia y realidades actuales" Proyecto Ubacyt Programación 2008 - 2011 $ 11.000.

Historia Intelectual Latinoamericana
Director: Carlos Altamirano

:: Subsidios

- Durante 2008, el Programa ha desarrollado el primer año del Proyecto "Entre cultura y política: hacia una historia de los intelectuales en América Latina", PICT trianual financiado por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica.

:: Seminarios y encuentros académicos organizados por el Programa

- Taller de historia intelectual. Organizado por el Proyecto, el Taller se realizó los días 7 y 8 de agosto en la UNQ. Fue la primera experiencia de reunión académica específicamente dirigida a jóvenes investigadores de historia intelectual de todo el país. La progresiva consolidación de esta área de estudios en los últimos años ha dado como resultado la aparición de una generación que se inicia en la investigación a través de becas y proyectos doctorales en diferentes instituciones nacionales. El Taller se planeó entonces como una plataforma de reconocimiento generacional y como una instancia de intercambio y debate con los investigadores ya formados en la disciplina, de modo de favorecer la disolución de las barreras creadas por la distancia entre los diferentes medios académicos. Participaron más de veinte investigadores jóvenes de diferentes sedes (Córdoba, Buenos Aires, Tucumán, Mendoza y Rosario), en diálogo con otros tantos investigadores formados. Los resultados obtenidos han mostrado la necesidad de constituir el Taller como una reunión periódica (bianual), en colaboración con diferentes sedes de investigación.

:: Cooperación internacional

- Organización de dossiers sobre historia cultural y política en Brasil y Argentina. Es un proyecto conjunto entre la revista *Prismas* (PHI-UNQ) y la revista *Tempo Social* (USP). Es coordinado por un equipo binacional formado por Alejandro Blanco (PHI-UNQ), Gustavo Sorá (UNC), Luis Jackson (investigador brasileño que está realizando una estadía posdoctoral en nuestro Programa) y Marcelo Ridenti (USP). El 18 de diciembre de 2008 se realizó en la UNQ una reunión seminarial para discutir los lineamientos generales del proyecto y está programada una reunión en San Pablo para discutir los primeros resultados.

:: Publicaciones colectivas del PHI

- *Prismas. Revista de Historia Intelectual*. Anuario del Programa de Historia Intelectual que en 2008 publicó su número 12.
- Edición de los volúmenes *Historia de los intelectuales en América Latina*, con dirección general de Carlos Altamirano y edición del primer volumen a cargo de Jorger Myers. Se trata de una escala fundamental en los objetivos del Programa, la realización de un mapa de temas y autores para una historia de los intelectuales en América Latina. En septiembre de 2008 se presentó el volumen sobre el siglo XIX (Katz Editores), con gran repercusión nacional e internacional, y está programada para junio de 2009 la presentación del volumen sobre el siglo XX.

:: Premios y distinciones de los miembros del PHI

- Carlos Altamirano obtuvo una Beca Rockefeller para realizar una estadía de estudios y dictar un ciclo de conferencias en la Universidad de Harvard, entre septiembre y diciembre de 2008.
- Jorge Myers continuó durante el 2008 la Beca Tinker que se le otorgó para desempeñarse como profesor visitante en la Universidad de Chicago.

La Argentina rural del siglo XX. Espacios regionales, sujetos sociales y políticas públicas

Directora: Noemí María Girbal-Blacha

- El programa está compuesto por 9 investigadores/as (7 CONICET) y 15 becarios/as y una doctoranda UNQ sin financiamiento. Los becarios/as se encuentran distribuido/as de la siguiente manera: 11 becarios/as CONICET (dos becarios posdoctorales CONICET -obtenidas en el llamado 2008-, cinco becas Tipo I, tres becas de Área de vacancia y una Beca Latinoamericana), dos becas UNQ y dos becas de la Agencia Nacional Científica y Tecnológica –FONCyT.

:: Publicaciones

Libros

- Balsa, Javier, Mateo, Graciela y Ospital, María Silvia (Compiladores) Pasado y Presente en el Agro Argentino, Buenos Aires, editorial Lumiere, 2008. 613 páginas, ISBN: 978-987-603-047-2.

- Graciano, Osvaldo. Entre la torre de marfil y el compromiso político. Intelectuales de izquierda en Argentina, 1918 – 1955. Bernal, Editorial Universidad Nacional de Quilmes, 2008 Pág. 382. ISBN 978-987-558-135-7.

Capítulos de libros

- Girbal-Blacha, Noemí M. "Alexis Peyret: La colonisation et les origines du cooperatisme en Argentine ». En Blazquez, Adrián (Compilador) Alexis Peyret. Un intellectuel émigrant du Béarn a l´Argentine, Pau (France), Editions Gascogne, 2008, pp. 187-200. ISBN 2-914444-53-2.
- Girbal-Blacha, Noemí M. "El otro país". Por los caminos de la historia regional argentina". En Bandieri, Susana; Blanco, Graciela y Blanco, Mónica (Coordinadoras) Las escalas de la historia comparada. Empresas y empresarios. La cuestión regional, Buenos Aires, Miño y Dávila Ediciones, 2008, t. 2, pp. 271-282. ISBN 978-84-96571-90-7.
- Girbal-Blacha, Noemí M. "Agro y política en clave histórica. Más allá del discurso y del tiempo", en Balsa, Javier; Mateo, Graciela y Ospital, María Silvia Pasado y presente en el agro argentino, Buenos Aires, Ediciones Lumiere, 2008, pp. 30-40. ISBN 978-987-603-047-2.
- Galafassi, Guido. "Contradicciones sociales y procesos de movilización en espacios rurales de Argentina en las última décadas". En, Balsa, J., G. Mateo y M.S. Hospital, Pasado y presente en el Agro Argentino. Buenos Aires, Ed. Lumiere, pp. 181-200. ISBN: 978-987-603-047-2.
- Mateo, Graciela. "Economía social y agrocooperativas. La vigencia de un modelo". En Balsa, Javier, Mateo, Graciela y Ospital, María Silvia (Compiladores) Pasado y Presente en el Agro Argentino, Buenos Aires, editorial Lumiere, 2008. Pág. 235-256. ISBN: 978-987-603-047-2.
- Lázzaro, Silvia. "La política y la reforma agraria en Argentina, 1940-1970. ¿Hacia la destrucción del mito del terrateniente?." En Balsa, Javier, Mateo, Graciela y Ospital, Silvia (Compiladores). Pasado y presente en el Agro Argentino, editorial Lumiere, Buenos Aires, 2008. Pág. 361-379. ISBN 978-987-603-047-2
- Ospital, María Silvia, "Introducción". En Balsa, Javier, Mateo, Graciela y Ospital, María Silvia (compiladores) Pasado y presente en el Agro Argentino, Edit. Lumiere, Bs. As., 2008. ISBN: 978-987-603-047-2.
- Ospital, María Silvia, "Publicidad gráfica e historia social. Posibilidades de una fuente". En Mallo, Silvia C. y Moreyra, Beatriz I. (Coordinadoras) Miradas sobre la historia social en la Argentina en los comienzos del siglo XXI, CEH "C. Segreti"/ CEHAC UNLP, Córdoba, 2008. ISBN: 978-987-24227-1-4.

- Makler, Carlos. "Los discursos de las organizaciones corporativas ruralistas ante los derechos de exportación (1958-62 y 2002-06): materiales para su estudio." En: Javier Balsa, Graciela Mateo y María Silvia Ospital (Comps.) (2008). Pasado y presente en el agro argentino. Editorial Lunière (pp. 125-146, ISBN 98-987-603-047-2).
- Magán, María Victoria. "¿Regulación o crisis? La influencia de la Comisión Reguladora de la Yerba Mate en los ciclos yerbateros (1924-2002)." En Balsa, Javier; Mateo, Graciela y Ospital, María Silvia (comp.) Pasado y presente del agro argentino. Ed. Lumière. Buenos Aires. 2008.
- Guillermo de Martinelli. "Pools de siembra y contratistas de labores. Nuevos y viejos actores sociales en la expansión productiva pampeana reciente", Javier Balsa, Graciela Mateo y María Silvia Ospital (directores). Pasado y Presente en el Agro Pampeano, Bernal, Universidad Nacional de Quilmes – Lumiere – CONICET, 2008. Pág 547-570. ISBN 978-987-603-047-2.
- Gutiérrez, Talía Violeta, "Estado y enseñanza agrícola en Buenos Aires, pasado y presente, cambios y permanencias, (1956-2001)", en: Balsa, Javier, Mateo, Graciela y Ospital, Silvia, Pasado y Presente en el Agro Argentino, Editorial Lumiere, Buenos Aires, 2008. Pág. ISBN 978-987-603-047-2.
- Comerci, María Eugenia "Capítulo 1. Complejidades y diferenciaciones en el territorio pampeano" En Andrea Lluch y Claudia Salomón Tarquini (Compiladores). Historia de La Pampa. Sociedad, política, economía desde los doblamientos iniciales hasta la provincialización. Edulpam., Santa Rosa, 2008 (ISBN: 978-950-863-105-3).
- Alejandra Salomón, "Los estudios sobre el Partido Peronista. Balances y propuestas acerca de la construcción política local en el ámbito rural." En Balsa, Javier, Mateo, Graciela y Ospital, María Silvia (compiladores), Pasado y presente en el agro argentino, Buenos Aires, Lumiere, 2008, Pág. 349-360. ISBN 978-987-603-047-2.
- Cerdá, Juan Manuel. "El trabajo agrícola en dos épocas diferentes de modernización. La vitivinicultura mendocina entre 1900-2000". En Balsa, Juan Javier, Mateo, Graciela y Ospital, María Silvia (compiladores). Pasado y Presente en el Agro Argentino, Ediciones Lumiere, Buenos Aires, 2008. ISBN: 978-987-603-047-2.
- Zarrilli, Adrián. "Historia y ambiente. Una perspectiva de largo plazo del proceso de deforestación en la argentina. Los límites históricos del sustentibilidad en la explotación de los bosques (1890-1990)" En: Balsa, J; Mateo, G y Ospital, M. Pasado y presente del agro argentino. Lumiere, 2008.
- Lemmi, Soledad. "Dos experiencias de asociativismo en el sector hortícola de La Plata: La Cooperativa de Horticultores Eva Perón (1953) y el Grupo Gorina (1993)". En Balsa, Javier, Mateo, Graciela y Hospital. María Silvia (Compiladores) Pasado y Presente en el Agro Argentino. Editorial Lumiere. Buenos Aires. 2008. Pág. 257-265. ISBN 978-987-603-047-2.

Revistas con referato

- Galafassi, Guido. "Estado, capital y acumulación por desposesión. Los espacios rurales patagónicos y su renovado perfil extractivo de recursos naturales." en Páginas, año 1 - nº 2 (2008), pag. 151-172. Revista digital de la Escuela de Historia, Facultad de Humanidades y Artes, UNR. http://revista-unr.contradicciones.homelinux.org, ISSN 1851-992X.
- Galafassi, Guido. "El Movimiento Agrario Misionero en los años setenta. Protesta, movilización y alternativas de desarrollo rural". En Revista Herramienta nº 38, (2008) ISSN: 0329-6121.
- Girbal-Blacha, Noemí M. "Justicia fiscal" o "inconvenientes del empirismo": una cuestión de privilegio. Industriales y productores tabacaleros en la Argentina, 1920-1960". En Estudos Ibero Americanos, vol.34, núm. 2, julho-dezembro 2008, PCRS-CNPq, Porto Alegre- Brasil, pp. 49-75. ISSN 0101-4064.
- Girbal-Blacha, Noemí M. "Hommes sans terre, terre sans hommes. Inmigration et propriété terrienne dans l´histoire argentine". En La Nouvelle Revue Argentine 1, París, set. 2008, pp. 49-57.
- Girbal-Blacha, Noemí M. "El Estado peronista en cuestión. La memoria dispersa del agro argentino (1946-1955)". En Estudios interdisciplinarios de América Latina y el Caribe (EIAL), vol. 19, núm.2, 2008, Universidad de Tel Aviv, Ramat Aviv, pp. 61-90. ISSN 0792-7061.
- Girbal-Blacha, Noemí M. "Las ciencias sociales: un insumo para las políticas públicas", en Veredas. Revista del pensamiento sociológico, núm. 17, 2008, Universidad Autónoma Metropolitana, México, pp. 95-117. ISSN 1665-1537.
- Girbal-Blacha, Noemí M. "Desequilibrio regional y política públicas agrarias. Argentina 1880-1960", en Revista Digital de la Escuela de Historia. Facultad de Humanidades y Artes, UNR, Tomo 1, núm 2, 2008, Esc. de Historia de la Facultad de Humanidades y Artes-UNR, Rosario, pp. 1-20.
- Graciano, Osvaldo. "El Partido Socialista Argentino: su trayectoria histórica y sus desafíos políticos en las primeras décadas del siglo XX." En evaluación por Revista Iberoamericana.
- Gutiérrez, Talía y Mateo, Graciela. "Historia agraria y recuperación de la memoria local, Gualeguaychú (Entre Ríos)". Introducción. En Mundo Agrario, Revista de estudios rurales, CEHR, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UNLP, N ° 16, primer semestre de 2008. ISSN: 1515-5994. www.mundoagrario.huma.fahce.unlp.edu.ar
- Magán, María Victoria. "Once años sin regulación. La evolución del sector yerbatero argentino desde 1991 a 2002." En Documentos del CIEA N°3 "Políticas, tendencias y problemas en el agro argentino." Centro Interdisciplinario de Estudios Agrarios (CIEA). FCE-UBA. Buenos Aires. 2008. El ISSN: 1668-2661.

- Comerci, María Eugenia "Instituciones, políticas y sujetos. Discursos y tensiones en el seno de la actividad láctea". Publicado en Huellas Nº 12, primavera de 2008. Instituto de Geografía, Facultad de Ciencias Humanas, UNLPam. Miño Dávila Editores (ISSN 0329-0573).
- De Arce, Alejandra. "Género y trabajo en el campo argentino. Discursos y representaciones sociales (1946-1962)" (en colaboración con I. Patiño Alcívar) en Mundo agrario. Revista de estudios rurales, Nº 17, segundo semestre 2008. ISSN: 1515-5994.
- http://www.mundoagrario.unlp.edu.ar
- Cerdá, Juan Manuel; "Los Censos históricos como fuente para el estudio de la participación femenina en el mercado. El caso de la provincia de Mendoza a comienzos del siglo XX"; en Revista Mora, aceptado para su publicación con fecha 11 de febrero de 2008. En prensa.
- Cerdá, Juan Manuel; "Características de la vivienda mendocina en la primera mitad del siglo XX"; en Población & Sociedad, Nº 14-15, 2007-2008, ISSN 0328-3445, pp. 103-146.
- Zarrilli, Adrián "La sustentabilidad de los bosques argentinos en un contexto de la explotación capitalista en el siglo XX. Una mirada histórica" Revista Luna Azul, Universidad de Caldas, Colombia, Nº 26, primer semestre de 2008, ISSN 1909-2474.
- Zarrilli, Adrián. "El oro rojo. La industria del tanino en la Argentina (1890-1950)". Silva Lusitana ISSN 0870 6352 (versão impressa), Publicação de Estação Florestal Nacional, Portugal, 2008, ISSN 0870 6352.

Reseñas bibliográficas

- Muzlera, José; "*La Rebelión del Campo. Historia del Conflicto Agrario Argentino"* de Osvaldo Barsky y Mabel Dávila en Páginas. Revista digital de la Escuela de Historia de Rosario. Facultad de Humanidades y Artes. Universidad Nacional de Rosario. ISSN 1851-992X. Número 2, año I, agosto - diciembre de 2008 www.revistapagianas.com.ar
- Lazzaro, Silvia. Reseña bibliográfica: Blanco, Mónica. "Reforma en el agro pampeano. Arrendamiento, propiedad y legislación agraria en la provincia de Buenos Aires, 1940-1960". Bs. As., Universidad Nacional de Quilmes, 2007. En: Mundo Agrario, nº 16, 1º semestre de 2008.
- De Arce, Alejandra. Reseña Bibliográfica: Perrot, M. "Mi historia de las mujeres", Buenos Aires: FCE, 2008. En Revista Secuencia, Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, México D.F., nº 73, 2008. ISSN: 0186-0348.

Actas de congresos

- Girbal-Blacha, Noemí M. "El sexo de la ciencia. Diagnóstico de paridad de género en el sistema científico argentino". En GENCIBER Estudios Iberoamericanos de Género en

Ciencia, Tecnología y Salud, Zaragoza (España), Prensas Universitarias de Zaragoza, 2008, pp. 75-83. ISBN 978- 84-7733-971-7.

- Girbal-Blacha, Noemí M. "Desequilibrio regional y políticas públicas agrarias. Argentina 1880-1960". En Congreso Ciencias, tecnologías y culturas. Diálogo entre las disciplinas del conocimiento. Mirando al futuro de América Latina y el Caribe, Universidad de Santiago de Chile, Santiago de Chile, 2008.
- Girbal-Blacha, Noemí M. "El cooperativismo agrario en regiones marginales. Aciertos y fracasos en el Nordeste Argentino (NEA), 1920-1960". En IX Congreso de la Asociación Española de Historia Económica, Asociación Española de Historia Económica, Murcia – España, 2008.
- Girbal-Blacha, Noemí M. "La trastienda del placer. Los productores tabacaleros del Norte argentino (1920-1960)". En V Jornadas de Investigación y Debate "Trabajo, propiedad y tecnología en el mundo rural argentino". Homenaje al Profesor Miguel Murmis, Programa I+D La Argentina rural del siglo XX-Universidad Nacional de Quilmes, 2008.
- Girbal-Blacha, Noemí M. "Las mujeres en la ciencia argentina (2000-2007). Una lectura crítica de las estadísticas oficiales". En VI Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología y Género, Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente, la Universidad de La Habana y de la Federación de Mujeres Cubanas, La Habana – Cuba, 2008.
- Lázzaro, Silvia. "La política agraria y el Desarrollismo: el caso de Argentina durante el gobierno de Arturo Frondizi". En Asociación Argentina de Historia Económica, XXI Jornadas de Historia Económica, 23-26 de setiembre 2008, Universidad Nacional de Tres de Febrero. ISBN 978-950-34-0492-8, p. 1-25.
- Moreno, Andrea. Artículo "Desarrollo Territorial y Desarrollo Local, Actores e Instituciones en el Sur de La Provincia de La Rioja". Bienal del Coloquio de Transformaciones Territoriales, Curitiba Septiembre de 2008 (El resumen de este trabajo está en el 7º anal de transformaciones territoriales).
- Moreno, Andrea. Artículo "Políticas Municipales para un Desarrollo Endógeno Sostenible. El caso del Dpto. Gral. Ocampo en la Prov. de La Rioja, un reflejo de la realidad de las políticas municipales argentinas". IV Jornadas Nacionales y II de la Región Cuyo, Mendoza 22 al 25 de Octubre de 2008 Desarrollo Local, Ciudadanía Mundial y Turismo Sostenible (El resumen de este trabajo está el la Revista de la Fundación Unida.
- Mateo, Graciela. "Una respuesta institucional a la usura: El Monte de Piedad de Buenos Aires". En Congreso Internacional de Historia de las Cajas de Ahorro, Murcia, 16 al 18 de octubre de 2008, http://www.um.es/congresos/cajahorro/ponencias.php
- Makler, Carlos. "Las organizaciones gremiales agropecuarias durante el peronismo y la 'Revolución Libertadora': respuestas y desafíos en tiempos de cambio (1946-1958)." XXI Jornadas de Historia Económica, Asociación Argentina de Historia Económica, Universidad

Nacional de Tres de Febrero, 23 al 26 de Septiembre de 2008 (Publicado en: http://163.10.30.203:8080/congresos/xxijhe/programa/descargables/makler.pdf).

- López Castro, Natalia. "Diversificar e intensificar como medio para persistir. Estrategias de la agricultura familiar en el sudoeste bonaerense (1987-2007)", en las actas de ALFATER 2008- Alimentación, Agricultura Familiar y Territorio. IV Congreso Internacional de la Red SIAL, Mar del Plata, 27 al 31 de Octubre de 2008.
- De Martinelli, Guillermo Oscar "Trabajo, propiedad y tecnología en los procesos de diferenciación social reciente. Un análisis a partir del caso de Rojas. 1988 – 2002", V Jornadas de Investigación y Debate Trabajo, Propiedad y Tecnología en el mundo rural argentino, Universidad Nacional de Quilmes, Bernal, 23, 24 y 25 de abril de 2008.
- De Martinelli, Guillermo Oscar "Caracterización de explotaciones agropecuarias familiares: criterios de clasificación y estimación de su importancia. Un análisis a partir del caso de rojas. 1988 – 2002". IV Congreso Internacional de la Red SIAL, Mar del Plata, 28 a 31 de octubre de 2008.
- De Martinelli, Guillermo Oscar, "Nuevos y viejos discursos agrarios. La percepción de los productores rurales pampeanos frente al nuevo contexto socio – productivo", V Jornadas de Sociología de la UNLP, La Plata, 10 a 12 de diciembre de 2008.
- Muzlera, José (2009): "Dinámicas sociales en el mundo agrario del sur santafecino a comienzos del siglo XXI. Desigualdades entre hombres y mujeres". IV Congreso Argentino y Latinoamericano de Antropología Rural. INTA – NADAR. 25 al 27 de marzo de 2009; Mar del Plata, Argentina.
- Muzlera, José (2008); "Transformaciones sociales y productivas de los chacareros pampeanos"; IV Congreso Internacional de la Red SIAL "Sistemas Agroalimentarios Localizados" Alimentación, agricultura familiar y territorio (ALFATER 2008); ISBN 978-987-521-328-9. 27 al 31 de octubre de 2008, Mar del Plata, Argentina.
- Muzlera Klappenbach, José A. (2008); "Estructura social y mercado de trabajo. Una mirada intra regional del "nuevo modelo" agropecuario"; V Jornadas de investigación y debate "Trabajo, propiedad y tecnología en el mundo rural argentino" Homenaje al Profesor Miguel Murmis, 23, 24 y 25 de abril de 2008 en la Universidad Nacional de Quilmes, Bernal, Argentina.
- Carreras Doallo, Ximena Agustina. "Soberanía, Nación y Región en el discurso peronista histórico –1946 a 1955-" en el CD ROM del 7mo Coloquio de Transformaciones Territoriales. 10 al 13 de septiembre de 2008. Curitiba, Brasil. Mesa temática 5: Patrimonio, culturas e identidades en el desenvolvimiento territorial. CD-ROM ISBN 978-85-98364-20-9. El resumen del trabajo se encuentra en soporte papel, ISBN 978-85-98364-19-3.
- Carreras Doallo, Ximena Agustina. "Pensando la construcción de la Nación: la cuestión regional en el discurso del peronismo histórico". En Congreso Ciencias, tecnologías y

culturas. Diálogo entre las disciplinas del conocimiento. Mirando al futuro de América Latina y el Caribe. Se desarrollará entre el 30 de octubre y el 2 de noviembre de 2008 en la Universidad de Santiago de Chile-USACH. Mesa 81: Agricultura y políticas agrícolas. Espacios regionales, sujetos sociales y políticas públicas (1850-2007).

- Carreras Doallo, Ximena Agustina. "La cuestión regional en el discurso del peronismo histórico", en Primer Congreso de Estudios sobre el Peronismo: La Primera Década. 6 y 7 de noviembre de 2008 en la Universidad Nacional de Mar del Plata.
- Poggi, Marina. "Representaciones corporativas sobre la propiedad de la tierra". V Jornadas de Investigación y Debate: Trabajo, Propiedad y Tecnología en el mundo rural argentino" – Homenaje al Profesor Miguel Murmis, realizadas en la Universidad Nacional de Quilmes los días 23, 24 y 25 de abril de 2008. (CD).
- Poggi, Marina. "Regiones discursivas: diversidad significativa del discurso agrario en la prensa escrita durante el inicio de la restauración democrática del gobierno peronista". Congreso "Ciencias, tecnologías y culturas. Diálogo entre las disciplinas del conocimiento. Mirando al futuro de América Latina y Caribe", desarrollado entre el 30 de octubre y 2 de noviembre de 2008 en la Universidad de Santiago de Chile – USACH.
- Poggi, Marina. "Regiones discursivas: diversidad significativa del discurso agrario en Anales y La Tierra – 1973". XII Jornadas Nacionales de Investigadores en Comunicación, realizadas en la Universidad de Rosario, Santa Fé, los días 16, 17 y 18 de octubre de2008.
- Ospital, María Silvia, "Modernización estatal y regulación económica en provincias vitivinicultoras. Mendoza, 1936-1946". Congreso Internacional CIENCIAS, TECNOLOGIAS Y CULTURA. Santiago de Chile, Chile, noviembre 2008.
- Ospital, María Silvia, "Estado, corporaciones e intelectuales frente a la inmigración argentina, 1910-1940". XVº Congreso Internacional de AHILA, Leiden, Países Bajos, agosto 2008.
- Ospital, María Silvia, "Globalización del pensamiento liberal. Garibaldi y la construcción de la Argentina moderna.". Simposio: La globalización del pensamiento liberal. Garibaldi en movimientos internacionales. Porto Alegre, Brasil, septiembre 2008.
- Comerci, María Eugenia "La construcción socio espacial en perspectiva diacrónica. Sujetos, prácticas y territorios en el oeste de La Pampa (Argentina)". En las actas del 12 Encuentro de Geógrafos de América Latina: Caminando en una América Latina en Transformación, Abril de 2009, Montevideo. ISBN 978-9974-8002-8-1.
- Comerci, M. E, Felix, A., Molini, J y Moreno, m. "Puesteros y puesteras en el oeste de la pampa: reclamos por la tierra y conflicto social" en actas de las VII Jornadas nacionales de Extensión Universitaria: "Extensión, docencia e investigación: articular para integrar". Universidad Nacional de San Luís, Noviembre de 2008 (ISBN Nº 978-987- 1031-73-3).
- Norambuena, Mónica. "La actividad turística en la provincia de Santa Cruz y su impronta en el espacio. El caso de El Calafate y El Chaltén". En el marco de las VII Jornadas

Patagónicas de Geografía "Prácticas, problemas y desafíos de la geografía actual. Una mirada integradora". 20, 21 y 22 de noviembre. Ciudad de Neuquén. Neuquén. 2008 Universidad Nacional del Comahue. Facultad de Humanidades. Departamento de Geografía.

- De Arce, Alejandra. "Espacios sociales y visibilidad de las mujeres. Los casos de *El Hogar* y *Mundo Argentino* (1946-1955)". Ponencia presentada en el "Primer Congreso de estudios sobre el peronismo: la primera década", Universidad Nacional de Mar del Plata. Argentina, publicada en CD del Congreso. ISSN: 1852-0731.
- De Arce, Alejandra. "Representaciones del trabajo e identidades genéricas en el agro argentino (1930-1943)" ponencia presentada en el IV Congreso Argentino y Latinoamericano de Antropología Rural, Mar del Plata 25 al 27 de marzo de 2009, publicado en el CD del Congreso.
- Cerdá, Juan Manuel. "el trabajo infantil en la agricultura mendocina (1900 y 2000)" en XXXIX Reunión anual de la AAEA, 2º Congreso Regional y 3er. Congreso Rioplatense de Economía Agraria. Del 5 al 7 de noviembre 2008, Montevideo, Uruguay. http://www.conomiaagraria2008.com/htm/programa.html
- Cerdá, Juan Manuel. "Efectos diferenciales de la natalidad y la mortalidad en la transición demográfica. El caso de la provincia de Mendoza en la primera mitad del siglo XX"; en XXI Jornadas de Historia Económica. Caseros, Buenos Aires, 23 al 26 de septiembre de 2008.
- Zarrilli, Adrián. "El proceso de agriculturización en las regiones extrapampeanas argentinas: insostenibilidad y límites de un modelo de transformación intensiva (1960-2006)". En XII Congreso de Historia Agraria de España. Universidad de Córdoba, marzo de 2008.
- Zarrilli, Adrián. "Transformaciones agrícolas intensivas y conflictos ambientales en una región marginal de la Argentina. El caso del NEA, 1960-2007". En IV Simposio de la Sociedad Latinoamericana y Caribeña de Historia Ambiental. Universidad Federal de Mina Gerais, 28-30 de mayo de 2008.
- Zarrilli, Adrián. "Tierra y agua: protagonistas de la historia". Título: "Una mirada histórica-ambiental en la relación tierra y agua. Estado y legislación en el uso de un recurso natural: el agua en la normativa Argentina del siglo XX". En XXXIV Simposio de Historia y Antropología, Edición Internacional. Universidad de Sonora 24 al 27 de febrero de 2009.

<u>Artículos periodísticos</u>

- Girbal-Blacha, Noemí M. "La crisis de la Argentina es institucional". En La Gaceta, Tucumán, domingo 1 de junio de 2008, p. 9.
- Girbal-Blacha, Noemí M. "El otro campo", Buenos Aires, Página 12, suplemento Las 12, del viernes 1/8/2008, pp.14-15 (entrevista de Verónica Engler).

- Girbal-Blacha, Noemí M. "Revistas", definición del concepto en, Biaggini, Hugo y Roig, Arturo (dirs.) Proyecto: Diccionario del Pensamiento Alternativo, 2008, http://www.cecies.org
- Girbal-Blacha, Noemí M. "Poder simbólico", definición del concepto en, Proyecto: Diccionario del Pensamiento Alternativo II, 2008, http://www.cecies.org
- Zarrilli, Adrián El problema del campo. Diagonales. La Plata, 28 de marzo de 2008.
- De Arce, Alejandra. "Género", definición del concepto en Biaggini, Hugo y Roig, Arturo (dirs.) Proyecto: Diccionario del Pensamiento Alternativo II, 2008, disponible en http://www.cecies.org
- Muzlera, José. "Agricultura Familiar", definición del concepto en Biaggini, Hugo y Roig, Arturo (dirs.) Proyecto: Diccionario del Pensamiento Alternativo II, Coordinado por Arturo Roig y Hugo Biagini. 2008, http://www.cecies.org
- Muzlera, José. "Chacarero", definición del concepto en Biaggini, Hugo y Roig, Arturo (dirs.) Proyecto: Diccionario del Pensamiento Alternativo II, 2008, disponible en http://www.cecies.org
- Cerdá, Juan Manuel "Estado de bienestar / Social" definición del concepto en Biaggini, Hugo y Roig, Arturo (dirs.) Proyecto: Diccionario del Pensamiento Alternativo II, 2008, disponible en http://www.cecies.org

:: Conferencias

- Girbal-Blacha, Noemí M. Disertante en la mesa de cierre junto a José Nun y Susana Torrado de los Debates de Mayo IV. Población y bienestar en los últimos cien años en la Argentina, Buenos Aires, Biblioteca Nacional-Auditorio Jorge Luis Borges, miércoles 21 de mayo de 2008.
- Girbal-Blacha, Noemí M. Disertante en el cierre de las Jornadas sobre Historia, Ciudad y Arquitectura auspiciadas por el CONICET y las Embajadas de España y México. Buenos Aires, Instituto Torcuato Di Tella, 4 de diciembre de 2008.

- Girbal-Blacha, Noemí M. Disertante en el Panel inaugural de las Terceras Jornadas de Historia de la Patagonia, San Carlos de Bariloche, 6 al 8 de noviembre de 2008.
- Lazzaro, Silvia. Participación como Panelista en la Reunión sobre Ciencias Sociales y Humanas: estrategias de innovación y formación en Unidades Científicas del CONICET, organizada por el Centro de Estudios Avanzados de Córdoba, el Centro de Estudios Históricos Prof. Carlos Segreti y por el Museo de Antropología , Universidad Nacional de Córdoba, 26 y 27 de marzo de 2009.
- Lazzaro, Silvia. Participación como Conferencista en el Encuentro Académico de Investigación y Debate "Territorio, Poder e Identidad en el Agro Argentino", organizado

por el Programa I+D de la Universidad Nacional de Quilmes "La Argentina Rural del siglo XX", UNQ, 16 y 17 de abril de 2009.

- Cerdá, Juan Manuel y Gutiérrez, Talia Violeta. "Trabajo agrícola. Una problemática vigente en la Argentina." exposición desarrollada en el marco del encuentro académico de investigación y debate Territorio, Poder e Identidad en el Agro Argentino, organizado por el Programa de I+D de la Universidad Nacional de Quilmes "La Argentina Rural del siglo XX" los días 16 y 17 de abril del 2009.

:: Formación de Recursos Humanos

Tesis de doctorado

Finalizadas:

- Noemí M. Girbal.Blacha, directora de la doctoranda Lic. María Fernanda Jutiniano (becaria FOMEC-UNLP), doctorada en agosto de 2008, calificación sobresaliente.
- Galafassi, Guido. (Co-director) Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades, UNQ. Tema: "Acumulación de capital y hegemonía en Argentina (1989-2001)", Fecha de defensa: abril 2009. Doctoranda: Adrián Piva.
- Co-Director Lic. Valeria Azucena Palavecino (UNQ). Director: Dra. Andrea Reguera. Codircetor: Dr. Adrián Zarrilli. Tesis: En busqueda del patrimonio histórico de un pueblo: Estación Gardey (1890-1990). Una nueva expansión de la frontera: la formación de los pueblos de campaña y el ferrocarril en la provincia de Buenos Aires. Título: Dra. Por la UNQ. 21/4/2009, Calificación 10 (diez).

En curso:

- Noemí M. Girbal.Blacha, directora de la doctoranda María Victoria Magán. Becaria anual UNQ. Tesis en curso en la UNQ. Fecha estimada de finalización noviembre de 2009.
- Noemí M. Girbal.Blacha, directora del doctorando Magíster José Muzlera. Becario Agencia. Tesis en curso en la UNQ. Fecha estimada de finalización agosto de 2010.
- Graciano, Osvaldo. Director de tesis de doctorado de la Licenciada Marina Poggi, becaria doctoral de la Universidad Nacional de Quilmes. Tema: El discurso de las corporaciones agrarias y los medios de prensa, 1970-1976. Año de inscripción doctorado: 2007. Grado de avance alcanzado: 70% con todos los cursos requeridos por el programa aprobados.
- Graciano, Osvaldo. Director de tesis de doctorado de la Profesora Evangelina Máspoli, becaria doctoral de la Universidad Nacional de Quilmes. Tema: Actores sociales regionales frente al "Proceso de Reorganización Nacional" en la Argentina. Producción, circulación y recepción del discurso autoritario en localidades del interior de la provincia de Buenos Aires, 1975- 1983. Año de inscripción al doctoradoUNQ 2009.

- Ospital Silvia. Dirección de Tesis Doctoral: Juan Manuel Cerdá. "Crecimiento económico y condiciones de vida en el sector rural mendocino. 1900-1943". Tesis presentada, a la espera de fecha de defensa. 2004-2009.
- Ospital Silvia. Dirección de Tesis Doctoral: Andrea Soledad Moreno. "Gestión Municipal y Desarrollo Local, el caso del Departamento General Ocampo, Provincia de La Rioja, 2003-2007". Grado de avance: 40%. 2007-2011.
- Ospital Silvia. Codirección de Tesis Doctoral: Florencia Rodriguez. "Introducción, institucionalización y difusión de conocimientos vitivinícolas modernos en Mendoza. Las estrategias estatales (sector educativo) y el aporte de la prensa en el desarrollo de un saber específico" (1900- 1920)". Grado de avance: 40%. 2007-2011.
- Galafassi, Guido. Director en el Doctorado en la Facultad de Filosofía y Letras, UBA. Stella Grenat. Grado de avance: 45%.
- Galafassi, Guido. Director Beca Área de Vacancia Geográfica – CONICET y Doctorado UNQ. Mónica Norambuena. Grado de avance: 35%.
- Zarrilli, Gustavo. Director de Tesis Doctoral del Prof. Carlos Makler (Becario Tipo II CONICET) "propuestas y acciones gremiales de una corporación agropecuaria: la Federación Agraria Argentina, en torno a la tierra, el crédito, la tecnología y la comercialización" (inicio del programa de doctorado abril de 2004). 90% de avance, fecha estimada de defensa julio de 2009.
- Zarrilli, Gustavo. Director de Tesis Doctoral de la Prof. Alejandra Salomón (becaria de doctorado UNQ): Título: "Estado provincial y actores sociales en la construcción del espacio político rural de la provincia de Bs As, 1946-1955" Inicio programa doctorado marzo de 2006, 60 % de avance, fecha estimada de defensa junio de 2010.
- Zarrilli, Gustavo. Director de Tesis Doctoral de la Lic. Ximena Carreras Doallo (becaria Tipo I CONICET). Título: "El discurso peronista acerca de la naturaleza. Una expresión iconográfica de la nueva Argentina (1946-1955). Inicio programa de doctorado, agosto de 2006, 40% de avance, fecha estimada de defensa, marzo de 2011.
- Zarrilli, Gustavo. Director de Tesis Doctoral de la Prof. Soledad Lemmi (becaria UNQ/Agencia de Promoción Científica y Tecnológica). Título: "Conflicto social en el sector fruti hortícola del Gran La Plata y alrededores. Enfrentamientos, alineamientos políticos, sindicalización, agremiación y sociabilidad política. Cambios y continuidades 1945-2006". Inicio programa de doctorado septiembre de 2007, 40% de avance, fecha estimada de defensa, marzo de 2011.
- Zarrilli, Gustavo. Director de Tesis Doctoral de la Lic Lucrecia Wagner (UNQ). Título: Movimientos Sociales y Problemas Ambientales en la sociedad argentina de los años noventa. Inicio 2005, 60% de avance, fecha estimada de defensa junio de 2010.
- Zarrilli, Gustavo. Director de Tesis doctoral de la Lic. Luciana Leite. (beca Latinoamericana CONICET) "Estado, economía y medio ambiente: políticas públicas a través de la

legislación en Argentina y Brasil, desde mediados del siglo XX." Inicio 2008, 30% de avance, fecha estimada de defensa, marzo de 2012.

- Zarrilli, Gustavo. Co-orientador de la Prof. Raquel paz dos Santos, doctoranda del Programa de Pos-Gradación en Historia de la Universidad Federal Fluminense. 2007.
- Zarrilli, Gustavo. Co-Director de Tesis Doctoral de la Lic. María Lenis (UNLP). Título: "El centro azucarero argentino y la construcción de un discurso empresario. Consenso y conflictos. 1894-1904".
- Zarrilli, Gustavo. Co-Director de Tesis Doctoral de la Lic. Lía Borcosque (UNSJ). Título: Estado y Vitivinicultura: la transformación de la vitivinicultura sanjuanina en el periodo peronista (1945-1955). Inicio 2006.

Tesis de maestría

Terminada:

- Cerdá, Juan Manuel. Maestría en Historia contemporánea europea y latinoamericana. Institución: Universidad Torcuato Di Tella. Título de la tesis: "Crecimiento económico y la evolución de la vivienda en Mendoza." Directora: Dra. Anahí Ballent. Tesis aprobada y defendida el 27 de noviembre de 2008.

En curso:

- Galafassi, Guido. Director de la Tesis en la Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades, UNQ. Aspirante: Fernanda Valeria Torres. Tesis presentada para ser defendida en mayo 2009.
- Galafassi, Guido. Director de tesis de maestría en Estudios Sociales Agrarios, FLACSO, Buenos Aires. Roberto Fornari. Grado de avance: 30%.

Título de especialización

- Cerdá, Juan Manuel. Especialista en Estadística aplicada a las Ciencias Sociales. Centro de Estadística e información. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Instituto de Desarrollo Económico y Social (IDES). Promedio final: 8.25.

Tesis de licenciatura finalizada

- Noemí M. Girbal.Blacha, directora de Alejandra Evelia De Arce en su tesis de Licenciatura en la UNQ, finalizada en marzo de 2009. Sobresaliente 10 (diez). Co-directora: Talía Violeta Gutiérrez.

Dirección de becas

- Noemí M. Girbal-Blacha. Beca Tipo I–CONICET. Alejandra Evelia De Arce. Desde el 1/4/09.

- Galafassi, Guido. Director Beca Tipo I – CONICET y Doctorado, Fac. Cs. Sociales UBA. Verónica Hendel. Grado de avance: 20%
- Galafassi, Guido. Director Beca Tipo I – CONICET y Doctorado Fac. Filosofía y Letras UBA. Pablo Arístide. Grado de avance: 10%
- Galafassi, Guido. Director Beca Tipo I – CONICET y Doctorado Fac. Filosofía y Letras UBA. Marisol Esteve. Grado de avance: 10%.

Codirector de becas

- Galafassi, Guido. Co-director, Beca Tipo I – CONICET y Director Doctorado Fac. Filosofía y Letras UBA. Natalia Lascano. Grado de avance: 10%
- Galafassi, Guido. Co-director, Beca Tipo I – CONICET y Co-director Doctorado UNQ. Valeria Carricart Grado de avance: 10%

Tutorías de formación

- Mateo, Graciela. Docente adscripta al Programa de Tutorías Universitarias y consejera del Doctorado de la UNQ.
- Mateo, Graciela. Codirectora del becario Conicet – UNNE, IGHI, Lic. Leandro Moglia. Proyecto: Presencia del cooperativismo agropecuario en el desarrollo económico y social del Chaco, desde sus orígenes hasta la actualidad.
- Comerci, María Eugenia. Tutora de la Beca del alumno Sebastián Pereyra Fernández, estudiante de la carrera de Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente, para el estudio del corrimiento de la frontera agropecuaria en el oeste pampeano. Beca otorgada por el Banco Santander Río en el mes de julio de 2008 hasta el mes de abril de 2009. Universidad Nacional de La Pampa (Resolución del Consejo Superior 190/08).
- Cerdá, Juan Manuel. Tutor Docente: Tutor del Auxiliar Académica del área de Historia de la Universidad Nacional de Quilmes. Auxiliar docente: Prof. Soledad Lemmi. Vigencia desde el 3 de abril de 2008 hasta 31 de marzo de 2009. Resolución (C.D.) Nº 061/08.
- Cerdá, Juan Manuel. Consejero de estudio del doctorando Guillermo De Martinelli. Título de la tesis: "Nuevos y viejos actores sociales en la expansión agrícola pampeana. Un análisis del noroeste bonaerense desde una perspectiva historiográfica. 1960-2006." Director de la tesis: Javier Balsa. Institución: Universidad Nacional de Quilmes. Aceptado su ingreso al Doctorado: 2 de junio de 2008.
- Cerdá, Juan Manuel. Consejero de estudio del doctorando Natalia López Castro Título de la tesis "Transformaciones sociales en el suelo bonaerense: Estructura agraria y trayectorias de productos familiares en una región semiárida (1988-2008)" Director de la tesis: Javier Balsa. Institución: UNQ. Aceptado su ingreso al Doctorado: 18 diciembre 2008.

:: Organización de eventos científicos

Del programa:

- Coordinador de las V Jornadas de Investigación y Debate. "Trabajo, propiedad y tecnología en el mundo rural argentino" Homenaje al Profesor Miguel Murmis. 24 y 25 de abril de 2008. Universidad Nacional de Quilmes Organiza: Programa de I+D "La Argentina rural del siglo XX"

De integrantes del programa:

- Noemí M. Girbal-Blacha: Co-organizadora junto con la Dra. Sonia Regina de Mendonca y ponencista, Mesa de Trabajo 81: "Agricultura y Políticas Agrícolas. Espacios regionales, sujetos sociales y políticas públicas (1850-2007)", en el Congreso Internacional. Ciencias, Tecnologías y Culturas. Diálogo entre las disciplinas del conocimiento. Hacia el futuro de América Latina y el Caribe. Santiago de Chile, 30 de octubre al 2 de noviembre de 2008.
- Mateo, Graciela. XXI Jornadas de Historia Económica. Asociación Argentina de Historia Económica. Universidad Nacional de Tres de Febrero, Caseros (Bs. As.) 23 a 26 de septiembre de 2008. Coordinadora de la Mesa de Cooperativismo y Economía Social.
- Mateo, Graciela. Organizadora y Coordinadora del Taller de Discusión sobre Agricultura Familiar Pampeana, organizado por IPAF-INTA, Programa Prioritario I+D "La Argentina rural del siglo XX"- UNQ, CIEA-UBA. Parque Ecológico Municipal, Villa Elisa, La Plata, 29 de agosto de 2008.
- Comerci, María Eugenia. Co organizadora de la disertación realizada el 30 de mayo de 2008 a cargo de la Lic. Norma Giarraca y el Dr. Miguel Teubal, "profesionales, referida a los cambios en la estructura agraria argentina." Evento declarado de Interés Académico por el Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Humanas (Resolución N° 192-08).
- Zarrilli, Gustavo. Miembro del Comité Científico del IV Simposio de la Sociedad Latinoamericana y Caribeña de Historia Ambiental. Universidad Federal de Mina Gerais, 28-30 de mayo de 2008.

Actividades de posgrado realizadas por miembros del Programa

- Talía Violeta Gutierrez Seminario de posgrado. "Actores sociales y representaciones en el agro pampeano del siglo XX." Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación/Universidad Nacional de La Plata. Carga horaria: 30 hs., 15/5/2008 a 19/6/2008.
- Girbal-Blacha. Noemí. Profesora invitada de la Universidad de Barcelona. Seminario de posgrado sobre "Justicia social o inconvenientes del empirismo. Una cuestión de privilegio. Industriales y productores tabacaleros en la Argentia, 1920-1960". Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Barcelona, enero de 2008.

- Girbal-Blacha, Noemí. Profesora invitada de la Universidad de Alicante. Facultad de Ciencias Económicas. Area de Historia de las Instituciones Económicas. Seminario de Doctorado "Argentina: las transformaciones de un país agrario", Alicante (España), 15 al 29 de enero de 2008.
- Galafassi, Guido. Docente del Curso de Doctorado "Movimientos sociales, modernidad y capitalismo", UNQ, mayo-junio.
- Girbal, Noemí y Zarrilli, Gustavo. Curso de Maestría: Historia Económica Argentina I "Espacios Regionales, Sujetos Sociales Y Políticas Publicas (1810-1920). Una interpretación político-económica y social de la Historia Argentina. Maestría en Historia Económica y de las Políticas Económicas, Facultad de Ciencias Económicas, Universidad e Buenos Aires, abril-junio de 2008
- Ospital, Silvia y Zarrilli, Gustavo. Curso de Maestría: Historia Económica Argentina I "Espacios Regionales, Sujetos Sociales Y Políticas Publicas (1810-1920). Una interpretación político-económica y social de la Historia Argentina. Maestría en Historia Económica y de las Políticas Económicas, Facultad de Ciencias Económicas, Universidad e Buenos Aires, marzo-abril, de 2009.
- Graciano, Osvaldo. Profesor invitado de la Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Nacional de Quilmes. Curso: Historia Argentina. Naturaleza y estrategias de desarrollo del capitalismo argentino en el siglo XX. Un análisis histórico. Carga horaria: 36 horas. Período: marzo – junio de 2008.

:: Actividades de grado

- Mateo, Graciela. Dictado del curso de Historia Social General, asignatura del núcleo básico obligatorio del Diploma en Ciencias Sociales y del Diploma en Economía y Administración de la UNQ.
- Girbal-Blacha, Noemí. Profesora ordinaria "ad honorem" de la Universidad Nacional de Quilmes, Historia Económica Argentina del siglo XX, Diplomatura en Ciencias Sociales. Res. 8502, desde el 28/5/2002 y continúo.
- Galafassi, Guido. Docente de Introducción al Pensamiento Social, Dpto. Cs. Sociales UNQ.
- Graciano, Osvaldo. Profesor Adjunto ordinario de Historia Argentina en la Diplomatura de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Quilmes.
- Gutierrez, Talia. Jefe de Trabajos Prácticos, interina. Dedicación: semi-exclusiva Cátedra: Historia Argentina II- Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Universidad Nacional de La Plata UNLP Periodicidad: 1/10/2005 y continúa.
- Gutierrez, Talia. Profesora Adjunta (por contrato, en reemplazo de la profesora Silvia Lázzaro). Cátedra: Historia Argentina- Universidad Nacional de Quilmes. Periodicidad: 11 de marzo/2008 a 31/7/2008.

- Gutierrez, Talia. Profesora Asociada (en planta interina). Cátedra: Historia Argentina- Universidad Nacional de Quilmes. Periodicidad: 1/08/2008 y continúa.
- Ospital, Silvia. Profesora Ordinaria por concurso, categoría Asociada, de Historia Social General, Diplomatura en Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Quilmes. Dedicación: Parcial. Desde agosto de 2008. Resolución (CS) Nº 0221/08.
- De Martineli, Guillermo. Metodología de la Investigación y Estadística Descriptiva, Licenciatura en Hotelería y Turismo, Universidad Virtual de Quilmes, 2007 y continua. Cargo: Docente.
- De Martineli, Guillermo. Metodología I, Departamento de Historia, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata, 2006 y continua. Cargo: Ayudante diplomado.
- Cerdá, Juan Manuel. Profesor de planta interina de la Universidad Nacional de Quilmes. Categoría: Instructor. Cátedra: Historia Social General. Universidad Nacional de Quilmes. Pase a planta interina desde: 1 julio de 2007 (Resolución (C.D.) Nº 376/07) y (Resolución (C.D.) Nº 018/08). Período de contrato anterior al pase a planta 1 de marzo de 2005 al 30 de junio de 2007.
- Comerci, María Eugenia. Ayudante de Primera regular ordinario con dedicación simple (Codificación: 05.05.03.069) en la asignatura "Geografía de Argentina", desde el 22 de Noviembre de 2002 hasta el 31 de Diciembre de 2009 con carga horaria en Geografía de América Anglosajona (Resolución Consejo Directivo Nº 351-02). Desde el 24 de febrero de 2009 con cargo horaria en Geografía de La Pampa (resolución 024). Facultad de Ciencias Humanas, UNLPam.
- Comerci, María Eugenia. Jefe de Trabajos Prácticos interino con Dedicación simple en la asignatura "Geografía de La Pampa" desde 31 de Agosto de 2004, hasta el 31 de Diciembre de 2009, o hasta la sustanciación del respectivo concurso o mientras mantengan las licencias la Prof. Dillon (Resolución CD. Nº 306-04). Facultad de Ciencias Humanas, UNLPam. En uso de licencia por estudio desde el 1 de marzo de 2007.
- Comerci, María Eugenia. Docente co- responsable en el viaje de estudio por la Patagonia Argentina, los días 23 de Noviembre al 6 de Diciembre de 2008 (Resolución Nº 536). Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de La Pampa.
- Carreras Doallo, Ximena. Auxiliar Académico. Área: Economía. Universidad Nacional de Quilmes. Tercer trimestre de 2008.
- Norambuena, Mónica. UARG-UNPA. Asistente de docencia dedicación simple interina. Teoría de la Geografía. Profesorado y Licenciatura en Geografía. Acuerdo N° 228/09 del Consejo de Unidad UARG-UNPA.
- Zarrilli, Gustavo. Historia Argentina, curso obligatorio Diplomatura en Ciencias Sociales.

:: Subsidios obtenidos y desarrollados durante el 2008

- Girbal-Blacha, Noemí. Directora del PICT 32.396/05 sobre "Economías regionales agrarias y políticas públicas en contextos de crisis. Argentina, 1930-2001". Financiado por el FONCyT de la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación, período 2007-2010.
- Girbal-Blacha, Noemí. Directora por Argentina del Proyecto "Brasil e Argentina em perspectiva comparada. Espaços, sujeitos sociais, políticas públicas e representações rurais contemporâneas" presentado en el marco del Programa de Cooperación Científico-Tecnológica entre la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la República Argentina (SECYT) y la Coordinación de Perfeccionamiento de Personal de Nivel Superior de la República Federativa de Brasil (CAPES). Código:027/07. Período 2007-2009.
- Comerci, María Eugenia. Co directora en el Proyecto de Extensión Universitaria (PEU) "Puesteros y puesteras en el oeste de la pampa: reclamos por la tierra y conflicto social". Aprobado por el Consejo Superior (UNLPam.), (Resolución Nº 87/2007). Dirigido por la Lic. Claudia Salomón Tarquini durante el período 2006-2009.
- Ospital, Silvia. Directora PIP "Economías regionales agrarias en el siglo XX. Transformaciones territoriales, políticas públicas y procesos sociales." Institución Otorgante: CONICET, proyecto 11220080102244. Vigencia: 10 de agosto 2009 al agosto de 2012.
- Cerdá, Juan Manuel. Subsidios de Apoyo a la Investigación para Estudiantes e Investigadores en Formación. Titular responsable: Juan Manuel Cerdá. Fecha Inicio: Marzo de 2009. Fecha Terminación: Diciembre de 2009. Lugar: Universidad Nacional de Quilmes. Institución Otorgante: Universidad Nacional de Quilmes. Por concurso. Monto: $ 3.500.

:: Otros datos

- Girbal-Blacha, Noemí. Miembro del Comité de Evaluadores: Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura. Representante por el CONICET, en la Agenda de Asuntos Científicos para Iberoamérica. Pautas para el Desarrollo 2010-2021. Lisboa (Portugal), 26 de noviembre de 2008.
- Girbal-Blacha, Noemí. Miembro del Comité Científico de La Nouvelle Revue Argentine, editada en París por el Observatoire de l´Argentine Contemporaine y l´Université de Nanterre, desde abril de 2008 y continúo.
- Girbal-Blacha, Noemí. Directora del Doctorado de la UNQ, mención Ciencias Sociales y Humanas, desde marzo de 2002 al 5/5/2008. Res. 047/05 hasta el 5 de mayo de 2008.

- Girbal-Blacha, Noemí. Consejera Superior de la Universidad Nacional de Quilmes, 12 de diciembre de 2004 al 12 de diciembre de 2008. Res. 353/04. En uso de licencia desde el 5 de mayo de 2008 hasta el fin del mandato.
- Girbal-Blacha, Noemí. Investigadora Superior del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), desde el 27/10/1999. (Ingreso a la CIC el 1/3/1977 en categoría adjunta con director).
- Girbal-Blacha, Noemí. Miembro del Directorio del CONICET, área Ciencias Sociales y Humanidades. Decreto 879/01, a partir de julio de 2001 y por el término de 4 años. Cargo renovado en 2005. Decreto 1427/05. Desde el 5 de mayo de 2008 y por 2 años, Vicepresidente de Asuntos Científicos del CONICET (Res. 914/08) y Presidente de la Junta de Calificación y Promoción del organismo.
- Lazzaro, Silvia. Miembro Titular del Jurado de la tesis doctoral "Acumulación de capital y hegemonía en Argentina, 1989 – 2001", presentada por el Lic. Adrián Piva. Universidad Nacional de Quilmes, marzo 2009.
- Cerdá, Juan Manuel. Subsidios de Apoyo a la Investigación para Estudiantes e Investigadores en Formación. Titular responsable: Juan Manuel Cerdá. Fecha Inicio: Marzo de 2009. Fecha Terminación: Diciembre de 2009. Lugar: Universidad Nacional de Quilmes. Institución Otorgante: Universidad Nacional de Quilmes. Por concurso. Monto: $ 3.500.

:: Premios

- Noemí M. Girbal-Blacha: *Mención de Honor "*Melvin Jones*", por el aporte a la comunidad. The International Association of Lions Clubs, Buenos Aires, 7 de noviembre de 2008.

14.1.2. Proyectos de I+D

Culturas laborales, competencias profesionales y formación
Directora: Beatriz Irene Wehle

:: Publicaciones

Libros

- Bulcourf, P. (comps), Desarrollo, competencias y prácticas profesionales. Una evaluación del estado de la ciencia política en la Argentina I. Sociedad Argentina de Análisis Político (SAAP), Buenos Aires, 2008. ISBN 978-987-21316-2-3.
- Bulcourf (comp.), Tendiendo Puentes. Hacia una visión integral de la cultura en Río Negro. Fondo Editorial Rionegrino. Viedma Marzo 2009. ISBN: 978-987-25019-0-7.

- Jolías, Formación de formadores. Manual práctico de capacitación, Libro en formato CD. Marzo 2009. ISBN: 978-987-05-6510-9.
- Simonetti, Hechos y Valores, ilegalidad del poder, economía, política y exclusión. Discursos y representaciones, Entregado para la publicación abril 2009, Editores del Puerto SRL. Bs. As.

Capítulos de libros

- Simone, V., "Algunas consideraciones acerca de las trayectorias laborales y educativas de los alumnos de Ingeniería Industrial de la UTN-FRA", en co-autoría con María Alejandra Pagotto, en Marta Panaia (coord.), *Inserción de Jóvenes en el mercado de trabajo*, Buenos Aires, Editorial La Colmena, 2009. ISBN 978-987-9028-68-1. pp. 273-300.
- Cardozo, N. "Evaluación de políticas culturales. Aspectos analíticos y metodológicos". En Bulcourf y Larrañaga (comp.): *Tendiendo Puentes. Hacia una visión integral de la cultura en Río Negro*. Fondo Editorial Rionegrino. Viedma Marzo 2009. ISBN: 978-987-25019-0-7.
- Jolías, L. "Políticas culturales subnacionales. Obstáculos y posibilidades en el ámbito municipal" en Bulcourf y Larrañaga (comp.), *Tendiendo Puentes. Hacia una visión integral de la cultura en Río Negro*. Fondo Editorial Rionegrino. Viedma Marzo 2009. ISBN: 978-987-25019-0-7.
- Bulcourf, P. "La cultura si importa", en Bulcourf y Larrañaga (comp.): *Tendiendo Puentes. Hacia una visión integral de la cultura en Río Negro*. Fondo Editorial Rionegrino. Viedma Marzo 2009. ISBN: 978-987-25019-0-7.

Artículos de revistas

- M. Arias: "Política Informática y Educación: el caso de la Escuela Superior Latinoamericana de Informática", Revista Confines (en prensa).
- Bulcourf P., "Enseñar a comparar: algunos desafíos en la enseñanza de la política comparada en la Argentina", en Política Comparada nº 1, 6/2008. ISSN 1851-8192. Disponible en www.politicacomparada.com.ar.
- Bulcourf P., "Algunas reflexiones sobre la enseñanza de la ciencia política en la Argentina".En Revista POSTDasta Nro. 13, 2008. ISSN: 1515-209X.
- Bulcourf P., "Almorzando con Gino: Germani y la política en la Argentina". En Revista Argentina de Ciencia Política. Nro 10/11. Eudeba, 2009. ISSN: 0329-3092 (en prensa).

:: Congresos y conferencias

Congresos y jornadas nacionales

- Wehle, B. Organización Jornada de reflexión académica: "Competencias profesionales y formación". Jornada organizada por el Proyecto "Culturas Laborales, Competencias Profesionales y Formación" de la Universidad Nacional de Quilmes, 8 de mayo 2008.

- Wehle, B. Coordinadora de Panel en Jornada de reflexión académica: "Competencias profesionales y formación". Jornada organizada por el Proyecto "Culturas Laborales, Competencias Profesionales y Formación" de la Universidad Nacional de Quilmes, 8 de mayo 2008.
- Montenegro R., Líneas de significación y capacitación en el ámbito estatal, Jornada de Reflexión Académica: "Competencias Profesionales y Formación". Jornada organizada por el Proyecto "Culturas Laborales, Competencias Profesionales y Formación" de la Universidad Nacional de Quilmes. Mayo 8 de 2008 Universidad Nacional de Quilmes.
- Wehle B. y Simona, V., "Discusiones en torno a la cultura del trabajo y la noción de "habitus", en Jornada Pre ALAS "Sociología y Ciencias Sociales: Conflictos y desafíos transdisciplinarios en América Latina y el Caribe. El contexto y la región interrogados", ALAS, Universidad Nacional del Nordeste, Corrientes 24-26 de septiembre de 2008.
- Wehle B., "Culturas laborales y subjetividad", Publicado en CD-Rom, IV Foro de Psicología Organizacional, Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina, 15 y 16 de agosto de 2008.
- Wehle B., "Políticas de empleo en la Argentina post crisis". Panelista Mesa: "Discutiendo las políticas sociales en la argentina actual", en 1º Jornadas de Ciencia Política de Río Negro, 11 al 14 de junio de 2008, Viedma, Río Negro.
- Wehle, B. Coordinadora Panel "Situación actual y tendencia histórica de la inequidad en la distribución del ingreso", en "La inequidad en la distribución del ingreso en Argentina", Cuarta Jornada Transversal de la Licenciatura en Ciencias Sociales. Preparatoria del IV Congreso Nacional de Políticas Sociales, Salón Auditorio de la Universidad Nacional de Quilmes, 27 de mayo de 2008.
- López Chorne J., "FF.AA y Seguridad Interior en la Argentina Democrática"; en Pensando la Política en la Argentina Actual. I Jornada de Ciencia Política en Río Negro; Viedma, Junio de 2008; ISBN 978-987-24390-0-2.
- Bulcourf P., Jornadas "Administración y Políticas Públicas en la Argentina: debates y perspectivas", Museo Roca- Secretaría de Cultura, Buenos Aires. 11/08. Título de la ponencia "Comparando Políticas Públicas: un estudio sobre las políticas previsionales en Argentina y Chile".
- Bulcourf P., I Jornadas de Ciencia Política de Río Negro, Viedma, Río Negro, 6/2008. Expositor en La Mesa Plenaria: "los desarrollos de la ciencia politica en la Argentina". Miembro de la Comisión Académica del evento.
- Bulcourf P., VIII Congreso Nacional; I Congreso Internacional sobre Democracia, Rosario, 9/08. Expositor de la mesa "Intelectuales y Ciencia Política en América del Sur". Panelista en la mesa especial "Didáctica de la ciencia política".

- Montenegro R., "Intervenciones socioanaliticas: conversar, puntuar, significar". Publicado en CD-Rom, IV Foro de Psicología Organizacional, Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina, 15 y 16 de agosto de 2008.
- Montenegro R., "Espacios de investigación: Las significaciones en latencia y sus efectos", en II Jornada Transdisciplinaria sobre el complejo salud-enfermedad. Facultad de Medicina, Universidad de Buenos Aires, 24 de Noviembre de 2008.
- Montenegro R., "Sobre incertidumbres y contextos de acción en las organizaciones pública", en Encuentro organizado por la Licenciatura Universitaria en Administración y Gestión Empresarial, Fundación de Dirigentes de Empresas (FUNDADE)-Universidad Nacional de San Martín (UNSAM), Paraná, Entre Ríos, Noviembre 21 de 2008.
- Montenegro R., "Transdisciplina, salud y sociedad", en II Jornada Transdisciplinaria sobre el complejo Salud- Enfermedad, Facultad de Medicina de la Universidad de Buenos Aires, 24 de noviembre de 2008.
- Anconetani, M. (2008) "Dinámicas comunicacionales de Integración global en el marco de la Educación Superior. El proyecto `Tuning` como estudio de caso" CD Rom. V Jornadas de Investigación en Comunicación: "La Comunicación como ámbito de Construcción de la Realidad Social" Licenciatura en Comunicación. Instituto del Desarrollo Humano. Universidad Nacional de General Sarmiento.
- Cardozo N., III Encuentro de Políticas Públicas y Pobreza en el escenario post 2002. Conflictividad social y pobreza, Carrera de Trabajo Social UBA, Buenos Aires, 12-13/2009.Título de la ponencia: "Análisis comparado de las reformas de los sistemas de pensiones en América Latina: los casos de Argentina y Chile 2003-2008".
- Cardozo N., Jornadas "Administración y Políticas Públicas en la Argentina: debates y perspectivas, Museo Roca- Secretaría de Cultura, Buenos Aires. 11/08. Título de la ponencia "Comparando Políticas Públicas: un estudio sobre las políticas previsionales en Argentina y Chile".
- Cardozo N., I Jornadas de Ciencia Política de Río Negro, Viedma, Río Negro, 6/2008.Expositor en la mesa de políticas públicas.Título de la ponencia: "Seguridad social y reformas en la Argentina: el sentido del sistema de jubilaciones y pensiones en perspectiva". Coordinador de la mesa especial "Tendiendo puentes: la didáctica de la ciencia política en los niveles medio y superior". Expositores: Sergio Trippano, Lucas Jolías y Ministerio de Educación de Río Negro.
- Jolías, "Problemas en la enseñanza de la política comparada", EN VV.AA: Pensando la política en la Argentina actual. I Jornada de Ciencia Política en Río Negro. Universidad Nacional del Comahue, CURZA. Junio de 2008. ISBN 978-987-24390-0-2.
- Jolías, "Causalidad y comparación: nuevos avances cualitativos", En Cristina Tortti y Juan Piovani (comps.) Cambios y continuidades sociales y políticas en Argentina y la región en

las últimas décadas. Desafíos para el conocimiento social. Universidad Nacional de La Plata. 2008. ISBN 978-950-34-0514-7.

- Simone, V."Trabajo y formación. Un estudio sobre los alumnos de Ingeniería Industrial de la UTN-FRA", en co-autoría con Alejandra Pagotto, Margarita Bolado y Darío Wejchenberg, publicada en CD ROM VI CAEDI Congreso Argentino de Enseñanza de la Ingeniería "Formando al ingeniero del siglo XXI", Salta, Argentina, septiembre de 2008. ISBN 978-987-633-011-4.

Congresos internacionales

- Wehle B., "Procesos de trabajo y culturas laborales", en VIII Simposio y I Congreso Internacional de América Latina y el Caribe. Los procesos de integración en el ámbito regional y global. Una mirada desde la perspectiva de los tres continentes (América, Asia y Europa). Análisis históricos y coyunturales. Facultad de Ciencias Económicas. Universidad de Buenos Aires. 15,16 y 17 octubre de 2008. ISBN 978-950-29-1149-6.
- Wehle B. y Zangaro M., "Nuevas modalidades de gestión: implicación y autocontrol", ponencia en XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores del MERCOSUR. Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires, 7, 8 y 9 de Agosto 2008. ISSN: 1669-5097.
- Wehle B. y Arias, "Políticas universitarias y trabajo: su relación con el desarrollo local", ponencia VI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Ciencia Política, ALACIP 2008: Gobernanza sin desarrollo? Repensar el bienestar en América Latina. Área temática: Políticas Públicas, equidad y bienestar para el desarrollo. Universidad de Costa Rica. 5, 6 y 7 agosto 2008.
- Wehle B., "Las relaciones civil-militares en la República Argentina", expositora en I Reunión GT CLACSO "Seguridad en Democracia: Un reto a la violencia en América Latina", Bogota, Colombia, Agosto 2008.
- Wehle B., "Realidades y percepciones en torno al control civil y la formación de las fuerzas armadas en Argentina", panelista en Seminario Internacional "Seguridad y democracia en América Latina: Debates, tensiones y perspectivas", Bogota, Colombia, Agosto 2008.
- Montenegro R., "Escenografias singulares en las instituciones públicas: reflexividad y opacidades". En Memorias XV Jornadas de Investigación y el Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires, Agosto 7, 8 y 9 de 2008. ISSN 1667-6750, T. III, p. 465-467.
- Anconetani, M. (2008) "Dinámicas de Integración regional y global en el marco de la Educación Superior y su vinculación con el mundo del trabajo. El proyecto `Tuning` como estudio de caso", en CD Rom. VIII Simposio y I Congreso Internacional titulado "Los procesos de integración en el ámbito regional y global. Una mirada desde la perspectiva de los tres continentes (América, Asia y Europa). Análisis históricos y coyunturales",

CEINLADI, Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional de Buenos Aires. ISBN 978-950-29-1149-6.

- Arias F., IV Simposio y I Congreso Internacional de América Latina y el Caribe. Los procesos de integración en el ámbito regional y global. Una mirada desde la perspectiva de los tres continentes (América, Asia y Europa). Análisis históricos y coyunturales. Facultad de Ciencias Económicas. Universidad de Buenos Aires. 15,16 y 17 de octubre de 2008. ISBN 978-950-29-1149-6.
- Cardozo N., "Reformas a los sistemas de pensiones en Chile y Argentina 2003-2008. Un abordaje comparado", en XVI Jornadas Rioplatenses de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social, Asociación uruguaya de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social /Asociación Argentina de Derecho del Trabajo y se la Seguridad Social, Colonia del Sacramento, 24 y 25 de abril de 2009.
- Bulcourf, "La ciencia política en Argentina, Brasil y Uruguay en perspectiva histórica: su desarrollo y profesionalización", en Los procesos de la integración en el ámbito regional y global. Una mirada desde la perspectiva de los tres continentes (América, Asia y Europa), Jornadas del CEILANDI, Buenos Aires, 2009. Buenos Aires, 2009. ISBN: 978-950-29-1149-6.
- Cardozo N., "Reformando la reforma: Los recientes cambios en los sistemas previsionales argentino y chileno en perspectiva comparada". VIII Congreso Nacional; I Congreso Internacional sobre Democracia, Rosario, 9/08.
- Simone, V. "Las pequeñas y medianas empresas: configuraciones locales en el contexto global", publicada en CD ROM VIII Simposio y I Congreso Internacional Los procesos de integración en el ámbito regional y global. Una mirada desde la perspectiva de los tres continentes (América, Asia y Europa). Análisis históricos y coyunturales, Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires, Argentina, octubre 2008. ISBN 978-950-29-1149-6.

:: Formación de Recursos Humanos

Tesis

- Abril 2009 Tesis de Doctorado Aprobada de Molina, Ismael: "*Clima organizacional, estresores laborales y consecuencias sobre el desempeño: Un estudio de caso descriptivo de los factores psicosociales generadores de estrés en un sanatorio de Argentina*." Doctorado en Sociología del Trabajo - Universidad Argentina de la Empresa. Directora: Dra. B. Wehle.
- Diciembre 2008 Tesis de Doctorado M. Zangaro: *"Las actuales formas de gestión y subjetividad en el trabajo en Argentina. Los discursos en circulación. Estudio de caso"*.

Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades -Universidad Nacional de Quilmes. Resolución (CS) Nro. 7/04 Entregada para la Defensa Directora: Dra. B. Wehle.

- Mayo 2009 Tesis de Doctorado de Cravino, Luis María: "*El sistema de Gestión del Desempeño y su relación con el logro de resultados y comportamientos esperados en organizaciones privadas de Argentina*". Doctorado en Sociología del Trabajo - Universidad Argentina de la Empresa. Entregada para la Defensa. Directora: Dra. B. Wehle.
- Diciembre 2008 Tesis de Maestría Vanina Simone: *La organización del trabajo en la administración de la justicia civil. Estudio de caso*. Maestría en Ciencias Sociales del Trabajo. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires. Entregada para la Defensa. Directora: Dra. B. Wehle.
- 2009 Tesis de Doctorado aprobada de Adrián Piva: *"Acumulación de capital y Hegemonía en Argentina (1989 – 2001)*. Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades - Universidad Nacional de Quilmes. Consejera: Dra. B. Wehle.
- 2009 Tesis de Maestría González Gabrielli Ana Laura: *Gestión de Recursos Humanos por competencias en la Administración pública.* Maestría en Administración Pública. Facultad de Ciencias Económicas. Universidad de Buenos Aires. Preparación Proyecto. Directora: Dra. B. Wehle
- 2008 Tesis de Doctorado de Marcela Lascano: "Transformaciones en los Procesos de Trabajo en Empresas Innovadoras". Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades - Universidad Nacional de Quilmes. Proyecto aprobado. Directora: Dra. B. Wehle
- 2008 Tesis de Doctorado de Maximiliano Cao: "Cambios en la cultura empresarial y satisfacción laboral". Estudio de caso. Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades - Universidad Nacional de Quilmes. Proyecto aprobado. Directora: Dra. B. Wehle
- Tesista de Maestría: Lic. Guillermo Turner. Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad Virtual de Quilmes. Tesis: "Modelos de Evaluación Institucional en Escuelas de Nivel Medio de la Ciudad de Neuquén – Capital". (Iniciación). Avance: 30%. Estimado para la finalización: 1 año. Director: Roberto Montenegro.
- Tesista de Doctorado Lic. José María Serbia. Doctorado en Comunicación y Cultura: Tesis: "La simulación social en el espacio laboral". Facultad de Ciencias de la Comunicación, UNLP (en curso). Avance: 50%. Estimado para la finalización: 1 año. Co. Director: Roberto Montenegro.
- Tesista de Grado: Mirtha E. Pérez. Licenciatura en Tecnología Educativa y Ciencias Aplicadas. Tesis: "Políticas públicas. Una propuesta alternativa para el Sistema Carcelario Argentino". Unidad Académica de la Universidad Tecnológica Nacional, Buenos Aires (en curso). Avance: 90% Estimado para la finalización: 6 meses. Director: Roberto Montenegro.

:: Intercambios científicos

Entre el 1 de agosto de 2007 y 31 de julio de 2008 J. Simonetti desarrolló estudios e investigaciones bibliográficas que sirvieron para la redacción del libro "Hechos y Valores, Ilegalidad del poder, economía, política y exclusión. Discursos y representaciones" en Italia. Allí fue orientado por los profesores Massimo Pavarini, Gaetano Insolera y Vincenzo Ruggiero, de las Universidades de Bologna y Pisa. Los dos primeros facilitaron el acceso a la biblioteca del Dipartimento di Scienze Giuridiche "Antonio Cicu" de la Facoltà di Giurisprudenza della Università di Bologna y la que legara el Profesor Alessandro Baratta, donde pude compulsar gran parte del material bibliográfico. Asimismo, y gracias a este apoyo, participó en actividades del comité científico de la Revista "Studi sulla questione criminale" (Nuova serie di "Dei delitti e delle pene".- Dipartimento di Scienze giuridiche "Antonio Cicu" dell´ Università degli Studi di Bologna, via Zamboni n. 27/29, 40126, Bologna) al que pertenece.

Élites en Argentina, 1800-1950

Director: Roy Hora

:: Publicaciones

Libros:

- Los Estancieros contra el Estado. La Liga Agraria y la formación del ruralismo político en la Argentina moderna.Siglo XXI Editores Argentina,2009 (ISBN:978-987-629-068-5), 215pp.

Introducciones:

- "El tiempo de José Hernández", introducción a El Pensamiento de José Hernández, Buenos Aires, El Ateneo, en prensa.

Capítulos de libros:

- "La vida política" en la colección "América Latina en la Historia Contemporánea", serie Argentina, Volumen III. La apertura al mundo. 1880 – 1930, Madrid, Fundación MAPFRE, en prensa.
- "Clases altas y clases medias en una sociedad en transformación", en Fotografías de Samuel y Arthur Boote, Ediciones de la Antorcha, Buenos Aires, en prensa (en colaboración con Leandro Losada).

Artículos:

- "Los grandes industriales de Buenos Aires: sus patrones de inversión y de consumo, y su lugar en el seno de las elites económicas argentinas, 1870-1914", será publicado en el Anuario IEHS, nro. 24 (2009) (ISSN 0326-9671).

Congresos y conferencias:

- Comentarista del libro *Los límites del progreso. Expansión rural en los orígenes del capitalismo rioplatense*, de Roberto Schmit, Jornada de Debate de la Red de Estudios Rurales (RER) y del Programa de Estudios Rurales (PROER), Buenos Aires, 27 marzo de 2009.
- "Los grandes industriales de Buenos Aires: sus patrones de inversión y de consumo, y su lugar en el seno de las elites económicas argentinas, 1870-1914", ponencia presentada en las *XXI Jornadas de Historia Económica*, Caseros, Buenos Aires, 23-26 de septiembre de 2008.
- Comentarista, mesas de "Familia y negocios" y "Empresas y empresarios", *XXI Jornadas de Historia Económica*, Caseros, Buenos Aires, 23-26 de septiembre de 2008.

Tesis:

- Alina Silveira, "Los británicos en Buenos Aires: movimientos poblacionales, pautas matrimoniales e inserción económica (1800-1850)", Tesis de Maestría en Investigación Histórica, Universidad de San Andrés. Aprobada el 4/4/2008. Calificación: sobresaliente. Jurado: Dr. Hernán Otero y Dr. Sergio Serulnikov.
- Laura Prado Acosta, "Partido Comunista y cultura de izquierda (1928-1946). Héctor P. Agosti, intelectual y militante", Maestría en Investigación Histórica, Universidad de San Andrés. Aprobada el 7/11/2008. Calificación: buena. Jurado: Dr. Lila Caimari y Dr. Patricio Gelli (codirigida con el Dr. Sergio Serulnikov).

Universidad y cnocimiento emergente en el campo de las Tic

Directora: Ester Schiavo

:: Publicaciones

Artículos de revistas:

- CHIAPPE, M. VICTORIA; GUIDO, LUCIANA; "El vínculo entre universidad e innovación educativa: indagaciones a partir del estudio de caso de una universidad argentina" / Revista Iberoamericana De Educación / Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) / Enviado: 21 de octubre de 2008 (en evaluación).
- BREARD, GERARDO; CHIAPPE, M. VICTORIA Y RODRIGUEZ, SERGIO; "Towards a new paradigm of ICT public policies for the development of the knowledge and learning society in Argentina" / IV Globelics Conference / Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) / Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Ciudad de México / 22 y 24 de septiembre de 2008 / Publicado en

http://globelics_conference2008.xoc.uam.mx/Electronics/Gerardo_Breard_Towards_a_new_paradigm.pdf

- GUIDO, LUCIANA; /Publicación electrónica/ / "El proceso de incorporación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en las universidades argentinas. El caso de las universidades nacionales de la región de cuyo" / Revista Electrónica de Ciencias Sociales I sociología / Cátedra de Sociología General, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires / Buenos Aires / Año I, Nº 2, Octubre de 2008. Disponible en http://isociologia.com.ar/ultimo/index.htm
- CORREA, HORACIO EDGARDO / Publicación electrónica / "La estética del hombre contemporáneo; o Sobre cómo la relación contenido-forma explica el agotamiento de la transgresión y la exaltación estética – Una incursión en el marco de las sociedades disciplinarias" / Revista Extramuros. Movimientos sociales y pensamiento crítico. / Año IV, No. 9, enero-abril 2008. Publicado en http://extramuros.unq.edu.ar/09%5CTextos-PDF%5CLucero.pdf

:: Congresos y conferencias

- CHIAPPE, M. VICTORIA: Ideas subyacentes sobre el desarrollo capitalista en el enfoque de Manuel Castells en torno a sociedades de la información: implicaciones para las economías periféricas / Encuentro Pre-ALAS 2008. Sociología y ciencias sociales: conflictos y desafíos transdisciplinarios en América Latina y el Caribe. El contexto y la región interrogados / Universidad Nacional del Nordeste / Corrientes / Entre los días 24 y 26 de septiembre de 2008 (ponencia presentada, en prensa)
- GUIDO, LUCIANA: La universidad en el siglo XXI: reflexiones sobre la universidad en el contexto de la `sociedad del conocimiento´ / Encuentro Pre-ALAS 2008. Sociología y ciencias sociales: conflictos y desafíos transdisciplinarios en América Latina y el Caribe. El contexto y la región interrogados / Universidad Nacional del Nordeste / Corrientes / Entre los días 24 y 26 de septiembre de 2008 (ponencia presentada, en prensa)
- SCHIAVO, ESTER: *CONFERENCIA*: "I+D sobre TIC en el sector de CyT: ¿Espacios emergentes para Iberoamérica?", IV Seminario Iberoamericano de Indicadores de la Sociedad del Conocimiento, Red Iberoamericana de Indicadores de Ciencia y Tecnología (RICYT), Lisboa, 11 y 12 de septiembre de 2008.
- SCHIAVO, ESTER: *CONFERENCIA*: TIC y desarrollo social. Límites y oportunidades", Jornadas sobre ciencia, tecnología y desarrollo social, Agencia Española de Cooperación Iberoamericana para el Desarrollo (aecid), Centro de Formación, Cartagena de Indias, Colombia, 7 a 11 de julio de 2008.
- GUIDO, LUCIANA: Políticas Públicas y Sociedad de la Información en la Argentina: aportes para la construcción del estado del arte/ I Jornada de Ciencia Política en Río Negro /

Realizado por la Carrera de Ciencia Política del Centro Universitario Regional Zona Atlántica (CURZA) de la Universidad Nacional del Comahue (UNComa) / Universidad Nacional del Comahue / Río Negro / Entre el 11 y el 14 de junio de 2008 / Publicada en cd: ISBN 978-987-24390-0-2

- CHIAPPE, M. VICTORIA; BREARD, GERARDO; GUIDO, LUCIANA; RODRIGUEZ, SERGIO: Análisis de las políticas públicas de TIC y su vinculación con la formación universitaria argentina / I Jornada de Ciencia Política en Río Negro / Realizado por la Carrera de Ciencia Política del Centro Universitario Regional Zona Atlántica (CURZA) de la Universidad Nacional del Comahue (UNComa) / Universidad Nacional del Comahue / Río Negro / Entre el 11 y el 14 de junio de 2008 / Publicada en cd: ISBN 978-987-24390-0-2
- CHIAPPE, M. VICTORIA; RODRIGUEZ, SERGIO: Nuevas tecnologías e innovación: aportes al debate sobre políticas públicas y educación superior / I Jornada de Ciencia Política en Río Negro / Realizado por la Carrera de Ciencia Política del Centro Universitario Regional Zona Atlántica (CURZA) de la Universidad Nacional del Comahue (UNComa) / Universidad Nacional del Comahue / Río Negro / Entre el 11 y el 14 de junio de 2008 / Publicada en cd: ISBN 978-987-24390-0-2
- CORREA, HORACIO EDGARDO, "Estudio sobre los intrumentos de política científica y tecnológica para el fomento y apoyo al desarrollo de la informática en Argentina desde 1955 hasta la actualidad" / I Jornada de Ciencia Política en Río Negro / Realizado por la Carrera de Ciencia Política del Centro Universitario Regional Zona Atlántica (CURZA) de la Universidad Nacional del Comahue (UNComa) / Universidad Nacional del Comahue / Río Negro / Entre el 11 y el 14 de junio de 2008 / Publicada en CD: ISBN 978-987-24390-0-2
- GUIDO, LUCIANA: Políticas y prácticas de las universidades argentinas en torno a la incorporación de TIC: La Universidad Nacional de Quilmes / III Congreso de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología / realizadas en la Universidad Nacional del Sur, ciudad de Bahía Blanca, organizado por la Red UNCI, el Departamento de Ciencias e Ingeniería de la Computación de la Universidad Nacional del Sur y Red PIBA / Entre el 12 y el 13 de junio de 2008 (ponencia presentada, en prensa)
- CORREA, HORACIO EDGARDO y BAZQUE HÉCTOR, Software libre. Análisis de las motivaciones de sus usuarios y de las implicancias de su utilización en el desarrollo social y productivo / VII Congreso Latinoamericano de Estudios Sociales sobre la Ciencia y la Tecnología / UFRJ / Río de Janeiro / Mayo2008 / Public. en CD:ISBN 978-987-24390-0-2
- SCHIAVO, ESTER: *CONFERENCIA*: "La producción de conocimiento ante el problema de la ciudadanía en la sociedad de la información", INFO 2008 - Congreso Internacional de Información, Palacio de Convenciones de La Habana, Cuba, 21 al 25 de abril de 2008.
- SCHIAVO, ESTER: "Ciudad, ciudadanía y política científica en la sociedad del conocimiento"; Congreso Iberoamericano "Ciudadanía y políticas públicas en ciencia y tecnología", OEI, Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España, REDES –

Centro de Estudios sobre Ciencia, Desarrollo y Educación Superior, Madrid, 5 al 8 de febrero de 2008.

- CHIAPPE, M. V., GUIDO, L.: La universidad ante los retos de la llamada `sociedad de la información y el conocimiento.´ Una aproximación desde el caso argentino / La universalización de la universidad por un mundo mejor / 6º Congreso Internacional de Educación Superior / La Habana, Cuba / Febrero de 2008 / Publicado en cd: ISBN: 978 959 28 2069-2.
- RODRIGUEZ, SERGIO: La informalidad y el desarrollo local en la ciudad metropolitana: el caso de la Feria La Salada/ Conferencia Mundial sobre el Desarrollo de las Ciudades: Innovación democraática y transformacion social en las ciudades inclusivas del siglo XXI/ Prefectura Municipal de Porto Alegre, Brasil, entre otros/ Porto Alegre, Rio Grande do Sul, Brasil/ 13 al 16 de febrero de 2008.

:: Tesis

- *GERARDO BREARD; Título obtenido: Especialista en Ingeniería de Sistemas de Información; Institución que lo otorgó: UTN; Fecha de obtención: 28/03/2008; Calificación obtenida (trabajo final): 10 (diez).*

:: Subsidios

- Proyecto FONCYT-PICT 00231/07 "Aportes de la investigación científica y tecnológica al problema de las TIC, la sociedad y el desarrollo", Ester Schiavo, Investigadora responsable.
- Luciana Guido obtuvo un subsidio para jóvenes investigadores, Categoría II, febrero de 2008, UNQ.

:: Intercambios científicos

- Ester Schiavo organizó la mesa redonda "Sociedad de la información: redes, conocimientos e indicadores emergentes", la que tuvo lugar el lunes 21 de abril de 2008, de 14 a 18 horas, en el Congreso Internacional de Información – INFO 2008, realizado en el Palacio de Convenciones de La Habana, Cuba. En ella participó, asimismo, como expositora junto a Artur Serra, de la Universidad Politécnica de Cataluña, Diana Suárez del Centro REDES – CONICET, Caridad Escalona Guerra y Vito Quevedo, ambos del Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente de la República de Cuba. La actividad contó con el financiamiento de la Red Iberoamericana de Indicadores de Ciencia y Tecnología (RICYT).

- Ester Schiavo participó como profesora invitada de las Jornadas "Ciencia, Tecnología y Desarrollo Social", organizadas por María Elina Estévanez, Centro REDES, bajo el auspicio de la Agencia Española de Cooperación Internacional y el Programa de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (CYTED), en el Centro de Formación de Cooperación, Cartagena de Indias, del 7 al 11 de julio de 2008.
- Ester Schiavo organizó la Mesa redonda "TIC y sociedad de la información: conocimientos, prácticas y nuevos indicadores", la que tuvo lugar el 12 de septiembre, 9:00 a 10:30 horas, en el marco del IV SEMINARIO IBEROAMERICANO DE INDICADORES DE LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO, Lisboa, 11 y 12 de septiembre de 2008. En ella participó, asimismo, como expositora junto a Artur Serra, de la Universidad Politécnica de Cataluña y a Vincenc Vadanes, del City Lab Cornellá.

14.1.3. Investigadores

Daniel Cravacuore

Integrante del Proyecto de I+D: producción, calidad de vida y exclusión. Desarrollo local en el partido de Quilmes, Argentina

:: Trabajos publicados

Capítulos de libros:

1. "Perspectiva de los gobiernos locales en Argentina" En: MOLINA, G. (coord.) *Territorio y Gestión Municipal. Pautas de Gestión Territorial Hacia Un Municipio Innovador. Instituto de Ciencias Humanas Sociales y Ambientales (INCIHUSA) del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET)*, 2009, Mendoza (Argentina). Páginas 149 a 170.
2. "Las relaciones intergubernamentales en la provincia de Buenos Aires como coordenadas de la gestión local". En: CHIARA, M.; DI VIRGILIO, M.; MEDINA, A.; MIRAGLIA, M. (Org.) *Gestión local en salud: conceptos y experiencias*. Editorial de la Universidad Nacional de General Sarmiento, 2008, Buenos Aires (Argentina). Páginas 307 a 309. *Comentarios sobre el panel "Las relaciones intergubernamentales en la provincia de Buenos Aires como coordenadas de la gestión local: aspectos políticos, financieros y de gestión".*
3. "El asociativismo intermunicipal como estrategia de desarrollo local". En: VV.AA. Tercer Seminario "El desarrollo local y la economía social desde la perspectiva de la integración regional. Aportes de las universidades del MERCOSUR. Secretaría de Políticas Sociales y Desarrollo Humano del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación – Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación, Ciencia y

Tecnología de la Nación – Ministerio de Relaciones Exteriores, Comercio Internacional y Culto – MERCOSUR – Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo, 2007, Buenos Aires (Argentina). Páginas 77 a 81.

:: Presentaciones en reuniones científicas

Como expositor invitado:

1. Innovación en la Gestión Local. En: Panel "Innovación y Gestión por Resultados" del Seminario "Gestión Local: Innovación, Desarrollo y Seguridad Ciudadana". Dirección de Asuntos Municipales de la Subsecretaría de Relaciones Institucionales del Ministerio de Gobierno, Justicia y Derechos Humanos de la Provincia de Mendoza – Secretaría de Asuntos Municipales de la Nación. Mendoza (Argentina), 12 de septiembre de 2008.
2. El proceso de asociativismo intermunicipal en Argentina. En: Panel B2 "Asociativismo e Integración Regional" del Cuarto Congreso Latinoamericano de Ciudades y Gobiernos Locales "Experiencia América. Desarrollo, Democracia, Descentralizacion". Federación Latinoamericana de Ciudades, Municipalidades y Asociaciones. México D.F. (Estados Unidos Mexicanos), 27 de agosto de 2008.
3. "Participación ciudadana en la gestión local argentina". En: "Diálogos técnicos SUBDERE – municipios sobre gobernanza democrática". Subsecretaría del Desarrollo Regional (SUBDERE) del Ministerio del Interior de la República de Chile – Corporación Innovación y Ciudadanía - Unión Europea. Santiago (República de Chile), 20 de agosto de 2008.
4. "Innovación local en Argentina" En: Panel "Nuevos Modelos de Gestión Local: Planeamiento Estratégico, gestión y control"; en *Seminario internacional "Nuevos modelos de gestión local, innovación y participación ciudadana"*. Municipalidad de San Carlos de Bariloche – Secretaría de Asuntos Municipales de la Nación. San Carlos de Bariloche (Argentina), 16 de abril de 2008.
   Panelistas: Eduardo Passalacqua (Argentina) – María Fernanda Solórzano (Uruguay).
5. "La innovación en los gobiernos locales. Un análisis del caso argentino" En: Panel "Innovación Local en América Latina" en Encuentro "Innovación Local en América Latina". Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE). México D.F. (Estados Unidos Mexicanos), 27 de marzo de 2008.
   Panelistas: Gonzalo Delamaza (Chile) - Enrique Cabrero Mendoza (México).

Como comentarista:

1. Comentarista del Seminario Intensivo de Actualización (4 horas reloj) "El modelo de Gobierno local en Chile y sus implicancias político - electorales". Unidad de Fortalecimiento de los Gobiernos Locales de la Universidad Nacional de Quilmes – Licenciatura en Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Quilmes – Programa de Apoyo a las Ciencias Sociales de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación. Bernal (Argentina), 18 de septiembre de 2008.
   Dictado por el Dr. Bernardo Navarrete Yanez, investigador del Departamento de Ciencia Política de la Universidad de Chile.
2. Comentarista y coordinador del "Primer panel de experiencias sobre nuevos instrumentos jurídicos". En: *Seminario "Nuevos Instrumentos para la Gestión Municipal en la Innovación Tecnológica Productiva".* Municipalidad de Comodoro Rivadavia – Fundación Empresaria de la Patagonia – Secretaría de Asuntos Municipales de la Nación. Comodoro Rivadavia (Argentina), 2 de mayo de 2008.
   Panelistas: Mario Meoni, intendente de la Municipalidad de Junín (Buenos Aires); Marcelo Terzo, secretario de Economía de la Municipalidad de Río Cuarto (Córdoba).
3. Comentarista y coordinador del panel "El rol de las organizaciones de Municipios para el fortalecimiento de los gobiernos locales"; en *Seminario Internacional "Nuevos modelos de gestión local, innovación y participación ciudadana"*. Municipalidad de San Carlos de Bariloche – Secretaría de Asuntos Municipales de la Nación. San Carlos de Bariloche (Argentina), 16 de abril de 2008.
   Panelistas: Gilberto Toro Giraldo, secretario ejecutivo de la Federación Colombiana de Municipalidades – Domingo Amaya, presidente del Bloque Federal de Intendentes Justicialistas.
4. Comentarista y coordinador del taller de experiencias en desarrollo económico local. En: Encuentro "Innovación Local en América Latina". Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE). México D.F. (México), 27 de marzo de 2008.
   Panelistas: Roberto Mirabella (Municipalidad de Rafaela, Argemtina), Ismael Ferreira (Asociación de Desarrollo Sostenible y Solidario de la Región Sisalera, Brasil), Carlos García Siller (Municipalidad de San Luis Potosí, México).

Como coordinador de Panel:

1. Coordinador de la sesión "Orientaciones y Definiciones del Sistema de Generación de Conocimiento" de la reunión del "Observatorio Latinoamericano de la Innovación Pública Local". Universidad Nacional de Quilmes. Bernal (Argentina), 4 de noviembre de 2008.

2. Coordinador del "Políticas Nacionales de Innovación". En: *Seminario "Nuevos Instrumentos para la Gestión Municipal en la Innovación Tecnológica Productiva".* Municipalidad de Comodoro Rivadavia – Fundación Empresaria de la Patagonia – Secretaría de Asuntos Municipales de la Nación. Comodoro Rivadavia (Argentina), 2 de mayo de 2008.
   Panelistas: José Luis Esperón, vicepresidente ejecutivo del Instituto Nacional de Tecnología Industrial; Pablo Sierra, director del Programa de Apoyo a los Procesos de Innovación (INNOVAR) del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación.

Como integrante del comité organizador:

1. Organizador del seminario del proyecto "Nueva gobernnaza local en Iberoamérica en perspectiva comparada: sistemas de gobierno local y estrategias municipales". Universidad Pablo de Olavide – Universidad Nacional de Quilmes – Universidad Nacional de Córdoba – Universidad Nacional de General Sarmiento – Universidad Nacional de San Martín - Universidad de Chile – Pontificia Universidad Javeriana – El Colegio de México – Universidad Autónoma de México – Universidad de la República Oriental del Uruguay – Universidad Centroamericana. Bernal (Argentina), 10 y 11 de noviembre de 2008.
2. Organizador de la reunión del "Observatorio Latinoamericano de la Innovación Pública Local". Universidad Nacional de Quilmes. Bernal (Argentina), 4 de noviembre de 2008.
3. Organizador del seminario "La Aplicación de Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación a la Gestión Municipal". Unidad de Fortalecimiento de los Gobiernos Locales de la Universidad Nacional de Quilmes – Nextel Communications Argentina S.A. Bernal (Argentina), 9 de octubre de 2008.

Como conferencista:

1. Conferencia "Innovación en la Gestión Local". En: Seminario "*Territorio Municipal e Innovaciones de Gestion".* Instituto de Ciencias Humanas, Sociales y Ambientales (CONICET) – Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Catamarca – Subsecretaría de Asuntos Municipales del Ministerio de Gobierno de la Provincia de Catamarca – Municipalidad de San Fernando del Valle de Catamarca. Catamarca (Argentina), 28 de noviembre de 2008.
2. Conferencia "Análisis de las políticas de descentralización en Argentina*".* En: Seminario Internacional *"Procesos de Descentralización Municipal en el Cono Sur. Balance a tres décadas".* Unión Iberoamericana de Municipalistas – Universidad Nacional del Nordeste – Municipalidad de Corrientes – Municipalidad de Resistencia. Corrientes (Corrientes), 5 de agosto de 2008.

3. Conferencia "El Desarrollo Endógeno. Reflexión conceptual y análisis de casos". En: *Primer Encuentro Oriental "Conociendo Nuestro Desarrollo Endógeno"*. Fundación para el Desarrollo del Estado de Anzoátegui (FUNDESANZ) – Gobierno del Estado de Anzoátegui. Puerto La Cruz (República Bolivariana de Venezuela), 21 de julio de 2008.
4. Conferencia "Los gobiernos locales en Argentina*".* Coloquio organizado por la Unidad de Capacitación del Departamento de Desarrollo Municipal de la División Municipalidades de la Subsecretaría de Desarrollo Regional y Administrativo (SUBDERE) del Ministerio del Interior de la República de Chile. Santiago (Chile), 8 de julio de 2008.
5. Conferencia "La intermunicipalidad: una herramienta para la cohesión territorial. El caso argentino*".* En: *Seminario Internacional "La intermunicipalidad como herramienta de cohesión social y territorial*. Secretaría de Planeamiento del Gobierno de la Provincia de Corrientes - Dirección de Relaciones Internacionales del Gobierno de la Provincia de Corrientes – Embajada de Francia en Argentina – Consejo Federal de Inversiones – Observatorio de Cambios en América América Latina (LOCAL). Corrientes (Argentina), 17 de junio de 2008*.*
6. Conferencia "Los desafíos de la gestión municipal en Argentina", organizada por la Maestría de Estudios Urbanos del Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales (CIDEUA) de El Colegio de México. México D. F. (México), 25 de marzo de 2008.
7. Conferencia *"Nueva gestión pública y capital social: socios críticos para el desarrollo territorial".* En: Seminario Taller en Competitividad Territorial del Programa de Competitividad de Clusters en la región central de la provincia de Santa Fe. Banco Interamericano de Desarrollo (BID) – Municipalidad de Rafaela. Rafaela (Argentina), 6 de marzo de 2008.

:: Formación de Recursos Humanos

Dirección de tesis de grado:

Director de tesis en Comercio Internacional de Emmanuel Mariano Pauluk (D.N.I. 29.280.680). Tema: "Universidad, Industria y Desarrollo Local. Un estudio de caso: el municipio de Florencio Varela". Universidad Nacional de Quilmes. 2007 - 2008.

Calificación del tesista: 10 (diez), recomendación del jurado de reconocimiento como tesis.

Manuel Eguía

Integrante del programa: Teatro Acústico. Etapa II

:: Laboratorio de Acústica y Percepción Sonora (LAPSo)

Investigador: Manuel C. Eguía
Becarios Post-doctorales: Ramiro O. Vergara
Becarios Doctorales: Bruno A. Mesz, Hernán Kerlleñevich, Ignacio Spiousas y Esteban Calcagno

En diciembre de 2007 se inaugura el Laboratorio de Acústica y Percepción Sonora en la sede de Florencio Varela. Cuenta con un espacio de 90 metros cuadrados insonorizado y equipado para realizar mediciones acústicas y psicofísicas. El proyecto actual está orientado a la realización de experiencias y modelos cognitivos en percepción de altura musical y localización espacial de fuentes sonoras en entornos reverberantes.

:: Publicaciones enviadas y aceptadas durante el 2008

- M. C. Eguia, G. C. Garcia y S. Romano. "A Biophysical Model for Modulation Frequency Encoding in the Cochlear Nucleus". Journal of Physiology (Paris). En prensa.
  B. A. Mesz y M. C. Eguia. "The pitch of Vibrato Tones: a Model Based on Instantaneous Frequency Decomposition". Annals of the New York Academy of Scence. En Prensa.

:: Presentaciones a congresos

- M. C. Eguia "Fine temporal coding in the auditory system: a model for vibrato perception". I Neurolatam IBRO/LARC. Presentación oral. Buzios, Brasil. Julio 2008.
- B. A. Mesz y M. C. Eguia. "Principal pitch extraction for non-symmetric vibrato tones". Poster. Neurosciences and ic III. Montreal, Canada. Mayo 2008.

:: Subsidios obtenidos durante 2008

- CONICET: Subsidio PIP 114-200801-00016 (investigador único) "Percepción auditiva de distancia en entornos reverberantes".

Ernesto Villanueva
Integrante del Proyecto de I+D: transformaciones de la relación entre acción colectiva contestataria, Estado y régimen político en Argentina 2002-2007

:: Publicaciones

Capítulo de libro:

- "Aseguramiento de calidad y convergencia de la educación superior en América Latina" en Didou, Sylvie (coord) Movilidad, aseguramiento de la calidad y reconocimiento mutuo de títulos de educación superior en América Latina. Casa Juan Pablos. Unesco-México. México. 2008 ISBN 978-968-9172-28-4 Pgs 47-63

Artículos en revistas:

- "La acreditación en contexto de cambio. El caso de las carreras de ingeniería en la Argentina". En Avaliacao. (Campinas). Vol 13, nº3. Noviembre 2008. Pg. 793-805. ISSN 1414-4077. Disponible en www.scielo.br/aval (1-12-08).
- "Nueva ley de educación superior. Mirar al futuro" en Revista 2010. Año 2, Nº21. Buenos Aires. Octubre 2008. pg 38-40. Reg Prop Intelectual Nº 529102.
- "Vocación latinoamericana para un universidad al servicio del pueblo" en Universidad y Desarrollo Nacional. Hacia una educación popular. Dossier. "La 22". Secretaría General de la FUA. Año1, Nº1. Junio 2008. pg. 6-8.
- "Herramientas para el cambio" en Revista RAICES. Segunda Época, Nº 3, Buenos Aires, mayo 2008, ISSN 667-8368. Pg. 31-33.

:: Participación en congresos y conferencias

- "La universidad pública y la transformación social". Panelista. Seminario Internacional El Estado y la transformación social. H.C. Senadores de la Pcia. De Buenos Aires; Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, FO- AR. La Plata, Argentina. 3 y 4 de noviembre 2008.
- "Educación y Acreditación en Argentina". Conferencista. 1º Congreso Internacional de Educación Media Superior y Superior 2008 para la juventud del futuro. Gobierno de la Ciudad de México. México, 24 de octubre 2008.
- "Desafíos Institucionales frente al Bicentenario". Conferencista. XI Jornada de Pastoral Social "25 años de democracia. Hacia el Bicentenario 2010-2016". Buenos Aires, 27 de septiembre 2008.
- "Escenarios de diversificación y reformas de educación superior: análisis y propuestas". Conferencista. Seminario Internacional Educacao Superior: avaliacao e tendencias na America Latina e no Caribe. Universidad de Sorocaba, Brasil. 15 y 16 de Septiembre 2008.

- IV Seminario Internacional "Experiencias Internacionales de Acreditación en la Educación Superior: Acreditadoras, Modelos y Propuestas". Conferencista. Asamblea Nacional de Rectores, V Asamblea General de RIACES. Lima, Perú. 23 de Julio 2008.
- Encuentro Value Buenos Aires-La Plata. Participación como Experto. Universidad de Bolonia, representación en Buenos Aires. Buenos Aires, 3 y 4 de Julio 2008
- "25 Propuestas para la Educación Superior de América Latina". Ponente. Mesa Reformas de la educación superior. Conferencia Regional de Educación Superior 2008. Cartagena de Indias. Colombia. 4 – 6 de Julio 2008.
- "Perspectivas de la educación en América Latina. Construyendo futuros". Presentación de poster. 4ª International Barcelona Conference on Higher Education. Higher Education: New Challenges and Emerging Roles for Human and Social Development. Global University Network for Innovation-GUNI. Barcelona. 31 de Marzo al 2 de Abril 2008.

Alejandro Villar

Integrante del Proyecto de I+D: producción, calidad de vida y exclusión. Desarrollo local en el partido de Quilmes, Argentina

:: Publicaciones (libros, capítulos de libros, artículos de revistas)

- Villar, Alejandro "El proceso de las políticas municipales de desarrollo económico local en Argentina" En Medio Ambiente y Urbanización Nro 68 Abril 2008. Buenos Aires. ISSN 0328-0306

:: Congresos y conferencias

Como conferencista invitado:

- Villar, Alejandro Ciclo "Informes de Coyuntura" Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires.
  Ponencia: Desarrollo local, Municipios y Descentralización.
  Buenos Aires, 30 de mayo de 2008

Como ponente:

- Villar, Alejandro XIII Congreso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública. Buenos Aires, Argentina, 4 al 7 de noviembre de 2008
  Ponencia: Políticas sociales en el Área Metropolitana de Buenos Aires. Viejos problemas de articulación intergubernamental y nuevos desafíos de gestión.
- Villar, Aljendro Primer Seminario de la red "Políticas públicas en ciudades metropolitanas". Universidad Nacional de General Sarmiento. 28 y 29 de mayo de 2008.
  Ponencia: Asociativismo municipal en el Conurbano Bonaerense. En colaboración con Daniel Cravacuore.

:: Tesis

Jurado de tesis:

- Miembro del jurado de tesis de Doctorado. Doctorado en Comunicación. Facultad de Periodismo y Comunicación Social, Universidad Nacional de La Plata. Título de la tesis: La comunicación en la planificación y gestión para el desarrollo en las instituciones universitarias públicas argentinas: el caso de la Universidad Nacional de La Plata en el trienio junio 2004 – mayo 2007. Tesista: Fernando Tauber. 27 de agosto de 2008.
- Miembro del jurado de tesis de Maestría. Maestría en Desarrollo Local. Universidad Nacional de General San Martín. Título de la tesis: El marca ciudad como herramienta para el desarrollo local. Estudio de comparación Marca Tandil y Marca Gesell. Tesista: Lic. Marina Calvento. Junio de 2008.

14.2. Investigación en Ciencia y Tecnología

14.2.1. Programas

Regulación de los ritmos biológicos II
Director: Diego Golombek

Laboratorio de Cronobiología

Presentaciones a Congresos

1. Casiraghi L. ; Martino D.; Marengo E.; Igoa A.; Ais E.; Strejilevich S; Golombek DA. Dime con qué genes andas, a qué hora y si andas deprimido. Taller Argentino de Neurociencias, Córdoba, 2008.
2. de Zavalía N; Chianelli M; Fernandez D; Golombek DA, Rosenstein RE. Expresión de genes reloj en la retina del hámster dorado. Taller Argentino de Neurociencias, Córdoba, 2008.
3. do Nascimento M; Eguia ME; Golombek DA; Agostino PV., Estimación del tiempo en ratones: posible modulación del reloj circadiano. Taller Argentino de Neurociencias, Córdoba, 2008.
4. Leone MJ; Marpegan L; Beaule C; Herzog E; Golombek DA. Astrocitos, glutamato, ritmos (y sigo entregando...). Taller Argentino de Neurociencias, Córdoba, 2008.

5. Migliori ML, Simonetta S; Romanowski A; Golombek DA. Verde que te quiero verde: sincronizando el reloj biológico de C. elegans. Taller Argentino de Neurociencias, Córdoba, 2008.
6. Plano SA; Agostino P; Chiesa JJ; Golombek DA. Ahorre energía: inhiba PDE y active NO para sincronizar mejor su reloj. Taller Argentino de Neurociencias, Córdoba, 2008.
7. Pizzio GA; Golombek DA. ATF2: otro grano de arena en el reloj biológico. Taller Argentino de Neurociencias, Córdoba, 2008.
8. Simonetta S; Romanowski A; Migliori ML; Golombek DA: Circadian rhythms in *C. elegans*. *Society for Research on Biological Rhythms*, Florida, 2008.
9. Agostino PV; Plano SA; Chiesa JJ; Golombek DA. cGMP/NOS signal transduction in mammalian entrainment. *Society for Research on Biological Rhythms*, Florida, 2008.
10. Agostino PV, do Nascimento M; Eguia MC; Golombek DA. Circadian modulation of interval timing in mice. I IBRO/LARC Congress of Neurosciences of Latin America, Buzios, Brasil, 2008.
11. Plano SA, Agostino PV, Chiesa JJ, Golombek DA. Getting there on time: NO/cGMP signal transduction and circadian entrainment. I IBRO/LARC Congress of Neurosciences of Latin America, Buzios, Brasil, 2008.

Publicaciones

1. Pizzio GA, Golombek DA. Photic regulation of MAP kinase phosphatases MKP1/2 and MKP3 in the hamster suprachiasmatic nuclei. J Molec Neurosci, 34(2):187-92, 2008.
2. Katz ME, Simonetta SH, Ralph MR, Golombek DA. Immunosuppressant calcineurin inhibitors phase shift circadian rhythms and inhibit circadian responses to light. Pharmacol Biochem Behav 90: 763-768, 2008.
3. Simonetta SH, Romanowski A, Minitti AN, Inestrosa NC, Golombek DA. Circadian stress resistance in C. elegans. J Comp Physiol A 194 (9): 821-828, 2008.
4. Cardinali DP; Golombek, DA. Mind, Brain, Education, and Biological Timing. Mind, Brain, and Education 2(1): 1-6, 2008.
5. Perez-Lloret S; Risk M; Golombek DA; Cardinali DP; Sanchez R; Ramirez A. Blunting of circadian rhythms and increased acrophase variability in asleep hypertensive subjects. Chronobiol Int 25(1): 99-113, 2008.
6. Agostino PV, Plano SA, Golombek DA. Circadian and pharmacological regulation of casein kinase I in the hamster SCN. J. Genetics 87(5): 467-471, 2008.
7. Golombek, D. Hacia una biología de la atracción. Revista Digital Universitaria, UNAM, Mexico, 2008.
8. Golombek, DA; Menna Barreto, L. Cronobiología del ciclo sueño-vigilia. En: David, P. Et al. (eds.) Medicina del Sueño. Editorial Mediterráneo, Santiago, 2008.

Libros

1. Golombek, D.A. Cavernas y Palacios (nueva edición). Siglo XXI, Buenos Aires, 2008.
2. Golombek, D.A. Aprender y enseñar ciencias: del laboratorio al aula (y viceversa). Fundación Santillana, 2008.

Viajes

- P. Agostino realizó una pasantía en Duke University, Carolina del Norte, EE.UU.
- L. Casiraghi realizó una pasantía en Smith College, Massachusetts, EE.UU.
- Sergio Simonetta realizó una consultoría en Valencia, España
- P. Agostino y L. Casiraghi viajaron a Washington, DC, al congreso de la Society for Neuroscience
- D. Golombek viajó a Mexico, Brasil, Suecia y diversas provincias argentinas como conferencista invitado

Formación de recursos humanos

Sergio Simonetta, beca doctoral (CONICET), 2004-2008.
M. Juliana Leone, beca doctoral (CONICET), 2004-2009.
M. Laura Migliori, beca doctoral (ANPCyT), 2005-2009.
Dr. Juan J. Chiesa, Investigador Asistente CONICET, 2006-
Dra. Natalia Paladino, beca postdoctoral, 2008-2009
Dra. Patricia Agostino, beca postdoctoral, 2007-2008
Dr. Rodrigo Laje, Investigador Asistente, 2008-
Santiago Plano, beca doctoral ANPCYT, 2008-
Andrés Romanowski, beca doctoral, 2008-
Leandro Casiraghi, beca doctoral, 2008-

Cursos de posgrado

Análisis rítmico del comportamiento (coordinación). Universidad Nacional de Quilmes, 2008.
Comunicación de la ciencia en los libros. Posgrado en Comunicación de la Ciencia, Universidad Pompeu Fabra, 2008.

Conferencias

1. Acelerando el reloj biológico. Facultad de Ciencias, UNAM, Mexico, 2008.
2. Ciencia cotidiana. Feria Internacional del Libro de Minería, Mexico, 2008.
3. Percepción. Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Sur, UNAM, Mexico, 2008.
4. The early bird catches the worm: circadian rhythms in *C. elegans*. Taller Argentino de Neurociencias, Córdoba, 2008.
5. Qué sabemos del reloj biológico en especies atípicas. CRILAR; La Rioja, 2008.

6. EL arte en la clase de ciencias. 9 Foro Internacional de Enseñanza de las Ciencias, Fundación el Libro, 2008.
7. El libro y la enseñanza de las ciencias. 9 Foro Internacional de Enseñanza de las Ciencias, Fundación el Libro, 2008.
8. Ciencia y vida cotidiana. Foro de Desarrolladores, Buenos Aires, 2008.
9. Entrainment of circadian rhythms. Escola Paulista de Medicina, Brasil, 2008.
10. El tiempo no espera a nadie: ritmos y relojes biológicos. Planetario de la ciudad de Buenos Aires, 2008.
11. Aprendizaje de las ciencias por indagación. Fundación Santillana, Buenos Aires, 2008.
12. La ciencia como herramienta cotidiana. Jornada de Desarrolaldores, Paseo La Plaza, Buenos Aires, 2008.
13. Public Communications of science and technology. Conferencia de cierre del International Meeting of Public Communication of science and technology, Malmö (Suecia), 2008.
14. Los científicos y la enseñanza de la ciencia. Instituto Nacional de Formación Docente, Buenos Aires, 2008.
15. Cronobiología: principios y aplicaciones. Instituto Balseiro, Bariloche, 2008.
16. Introducción a la Neurociencia. Escuela de Educación, Universidad San Andrés, Buenos Aires, 2008.
17. Los científicos y la enseñanza de la ciencia. FLACSO, Buenos Aires, 2008.
18. Difusión de la neurociencia. I Congreso Latinoamericano de Neurociencia, Buzios, 2008.
19. Signal transduction pathways in the circadian clock. I Congreso Latinoamericano de Neurociencia, Buzios, 2008.
20. La ciencia, de la naturaleza a su mesa. Museo de Ciencias Naturales Dr. A. Gallardo, Rosario, 2008.
21. Arte, ciencia y tecnología: pedagogía y educación sobre procesos interdisciplinarios. Fundación Telefónica, Buenos Aires, 2008.

Subsidios recibidos

Subsidio PICT, ANPCyT (Golombek, Agostino, Chiesa)
Subsidio FIRCA, National Institutes of Health, USA

Servicios a terceros

Asesorías en temas cronobiológicos, Centro de Investigación Príncipe Felipe (España), CRILAR (La Rioja).

Simulación de procesos moleculares de relevancia fisicoquímica y biológica
Director: Sebastián Fernández Alberti

Integrantes del Programa:
Sebastián Fernandez Alberti (Director de Programa y Proyecto), Gustavo Parisi (Co-director de Programa y Director de Proyecto), Juliana Palma (Directora de Proyecto), Silvina Fornasari (Directora de Proyecto), Claudia Gonzalez, Sandra Maguid, Gustavo Pierdominicci Sottile, Adrian Kalstein, Nicolas Palopoli, Ezequiel Juritz, Virginia Gonzalez, Lucila Sanjurjo.

Publicaciones recientes:

- *"Evolutionary conservation of protein vibrational dynamics",* S. Maguid, S. Fernandez-Alberti, and J. Echave, Gene, 422 (1-2), 7-13 (2008).
- *Nonadiabatic molecular dynamics simulations of the energy transfer between building blocks in a phenylene ethynylene dendrimer"* S. Fernandez-Alberti, Valeria D. Kleiman, S. Tretiak, and Adrian E. Roitberg, J. Phys. Chem, 2009, (in press).
- *"Factors controlling the reactivity of hydrogen sulfide with hemeproteins"*. R. Pietri, A. Lewis, R. G. León, G. Casabona, L. Kiger, S. Yeh, S. Fernandez-Alberti, M. C. Marden, C. L. Cadilla, J. López-Garriga. Biochemistry, 2009, (in press, publication date(web) April 15, 2009).
- *"Dynamics of exciplex formation in rare gas media"*. G. Rojas-Lorenzo, J. Rubayo-Soneira, S. Fernandez-Alberti. Chem. Phys. (submitted).
- *"Applications of mixed quantum/classical trajectories to the study of nuclear quantum effects in chemical reactions and vibrational relaxation processes".* G. Pierdominici-Sottile, S. Fernandez-Alberti, and J. Palma. Adv. Quant. Chem. , Ed. Sylvio Canuto, 2009 (in press).
- "*Rate constants calculation with a simple mixed quantum/classical implementation of the flux-flux correlation function method*", J. Palma, The Journal of Chemical Physics 130 (12), 124119-124126, (2009)
- "*The role of residue Thr122 of Methylamine Dehydrogenase on the proton transfer from the iminoquinone intermediate to residue Asp76",* G. Pierdominici-Sottile, M.A. Martí and J. Palma, Chem. Phys. Lett, 456 (4-6), 243-246, (2008).
- *Functional and structural characterization of starch synthase III from Arabidopsis thaliana.* Busi, MV, Palopoli, N, Valdez, H, Fornasari, MS, Gomez-Casati, D, Parisi, G and Ugalde, R. Proteins, Structure, Function and Bioinformatics. 70(1):31-40. 2008.
- *Role of the N-terminal starch-binding domains on kinetic properties of starch synthase III from Arabidopsis thaliana.* Valdez A. ,Wayllace, N, Parisi, G, Busi, MV, Ugalde, R and Gomez-Casati, D. Biochemistry, 47(9):3026-32. 2008.

- *Teaching non-covalent interactions using protein molecular evolution.* Fornasari, MS, Parisi, G and Echave, J..Biochemistry and Molecular Biology Education, 36: 284-286. 2008.
- *Prediction and detection of chromosomally encoded sRNAs in Sinorhizobium melilot*. Valverde, C Livny, J and Parisi, G. BMC Genomics, 9:416. 2008

Seminarios, Conferencias y Congresos:

- *"Distribution and extension of protein conformational diversity",*E. Juritz, S. Fernandez-Alberti, G. Parisi, 3DSig 2008: Structural Bioinformatics and Computational Biophysics, Toronto, 18-19 de Julio, 2008.
- *"Conformational Diversity modulates protein sequence divergence",*E. Juritz, S. Fernandez-Alberti, G. Parisi, Toronto, 18-19 de Julio, 2008.
- *"Factors controlling the reactivity of hydrogen sílfide with hemeproteins"*, Ruth Pietri, Ariel Lewis, Ruth G. Leon, Syun-Ru Yeh, Carmmen L. Cadilla, Michael C. Marden, Sebastian Fernandez and Juan López-Garriga. XV Internacional Conference on Oxygen Binding and Sensing Proteins. Universidad de Aarhus, Dinamarca, 17-21 de agosto de 2008.
- *"Protein Alignment based on Collective vibrational dynamics"*, L. Sanjurjo, C. Rocha, S. Maguid, G. Parisi, y S. Fernandez-Alberti, ECCB 08 European Conference on Computational Biology, 21-24 de Septiembre de 2008, Cagliari, Cerdenia, Italia.
- *"Caracterización de familias de proteínas mediante su dinámica vibracional común".* Maguid, S. Fernández Alberti, 1ra Reunión Conjunta AFASUF 2008, 93ª Reunión Nacional de Física y XI Reunión de la Sociedad Uruguaya de Física. Buenos Aires, Argentina, Septiembre de 2008.
- *"Dinámica esencial conservada en familias de proteinas".* Sandra Maguid, Sebastián Fernández Alberti, XXXVII Congreso de la Sociedad Argentina de Biofísica SAB 2008. La Plata, Argentina, Diciembre de 2008.
- "*Transferencia de energía en dendrímeros recolectores de luz",* en el XVI Congreso Argentino de Fisicoquímica y Química Orgánica, Mayo 2009, Salta
- *"Identificación de canales específicos de relajación y redistribución de la energía vibracional de N-metilacetamida en solución",* Adrián Kalstein, Miguel Angel Soler, Adolfo Bastida Pascual, Sebastian Fernandez Alberti, en el XVI Congreso Argentino de Fisicoquímica y Química Orgánica, Mayo 2009, Salta.
- "*Efecto isotópico cinético para una reacción enzimática utilizando el método de la función de autocorrelación de flujo*", J. Palma y G. Pierdominici-Sottile, , XXXVI SAB, La Plata, Diciembre de 2008.
- "*Métodos mixtos clásicos cuánticos para el estudio del efecto isotópico cinético en la enzima MADH*", G. Pierdominici-Sottile y J. Palma, XXXVI SAB, La Plata, Diciembre de 2008.

- *Use of evolutionary information in model quality evaluation for protein structure prediction*. Palopoli N, Gomez-Casati D, Parisi G.3D-SIG, Encuentro satellite de XVI Annual International Conference on Intelligent Systems for Molecular Biology (ISMB) sobre Bioinformática Estructural y Biofísica Computacional; Toronto Canada. Julio 2008.
- *"Identification of small, non coding, regulatory RNAs in prokaryotes. What about Frankia spp.?"* Valverde, C. , Parisi, G.. XVth International Conference on *Frankia* and actinorhizal plants. Bariloche, Argentina, 19-23 Oct 2008.
- *"Small but mighty. Riboregulation in plant-beneficial rhizobacteria".* Valverde C., Sobrero, P., Agaras, B., Parisi, G., Heeb, S. & Haas, D.. xxxvii Reunión Anual sbbq y xi Congreso PABMB, águas de Lindóia, São Paulo, Brazil. 17-20 Mayo 2008.
- *"Prediction and detection of chromosomally encoded small non coding RNAs in Sinorhizobium meliloti".* Valverde, C., Parisi, G. & Livny, J. XLIII Reunión Anual SAIB, 17-20 Nov 2008. Mar del Plata, Argentina.
- *Assessing conformational diversity in proteins using evolutionary information*. Palopoli, N, Ezequiel J, Fernandez Alberti, S and Parisi Gustavo. RECOMB. Tucson Arizona, 18-21 Mayo 2009.
- *Assessing conformational diversity in proteins using evolutionary information*. Palopoli, N, Ezequiel J, Fernandez Alberti, S and Parisi Gustavo. ISMB. Aceptado Poster y presentación oral en 3dSIG. Estocolmo, Suecia 27 de Junio al 2 de Julio 2009.
- *Regulatory role of the N-terminal starch binding domains on the kinetics of starch synthase III", Deficiency of Arabidopsis thaliana frataxin alters activity of mitochondrial Fe–S proteins and induces oxidative stress*. Valdez, H.A.; Wayllace, N.Z.; Parisi, G.; Ugalde, R.; Gomez-Casati, D.F. and Busi, M.V.. XXXVIII Annual Meeting of SBBq (Brazilian Biochemistry and Molecular Biology Society , San Pablo, Brazil, 2009

14.2.2. Proyectos

Aspectos Biológicos De La Fauna Carroñera Argentina Aplicados A La Investigación Forense

Director: Néstor Centeno

Actividades docentes de posgrado

- 2008. Dictado del Curso de Posgrado Introducción a la Entomología Forense, dictado entre el 19 y el 23 de mayo de 2008 en la Universidad Nacional de Quilmes.

Libros o capítulos de libros

- Fugassa M.H, P. Martínez, N. Centeno. *Ácaros, insectos y helmintos en sedimentos asociados a restos humanos en Alero Mazquiarán*. En: Burry S., C. Perez de Micou, M. Trivi (Eds.), Investigaciones Arqueológicas en Chubut.. Editorial Eudeba. (en prensa).

Artículos en revistas con referato

- Centeno, N., M. Serrán, J. Gomez Otero & N. Weiler. 2006. Ancient assemblage of scavenger insects in Patagonia (Argentina). *J. New York Entomol. S.* ISSN 0028-7199 ISI: 0,353 (en prensa).
- Fugassa M H. P. Martínez y N. Centeno. 2007. Examen paleobiológico de sedimentos asociados a restos humanos hallados en el sitio arqueológico Alero Mazquiarán, Chubut, Argentina. *Intersecciones en Antropología* (*Intersecciones antropo*l.), 9: 3-9. 2008. ISSN 1666-2105, versión impresa; ISSN 1850 373X, versión on line.
- ABALLAY, F.H., A. F. MURUA, J. C. ACOSTA y N. CENTENO. Primer registro de artropodofauna cadavérica en sustratos humanos y animales en San Juan, Argentina. *Rev. Soc. Entomol. Argent.*. 67 (3-4): 157-163, 2008 ISSN 0373-5680.

Participación en Congresos científicos

Como organizador:

- 2008. Organizador del Simposio: "La Entomología Forense en Argentina: su estado actual de desarrollo", VII Congreso Argentino de Entomología, Huerta Grande, Córdoba, entre el 21 y24 de octubre de 2008.

Conferencias por invitación y simposios:

- 2008. Centeno, N. Entomología Forense: Casos que resaltan la importancia del estudio de las variaciones regionales en la fauna cadavérica. VI Congreso Internacional de Criminalística y Ciencias Forenses, Córdoba, 28 al 30 de agosto.
- 2008. Centeno, N. Contraste entre estudios de caso y experimentos de descomposición en Entomología forense: cuatro casos de esqueletización. Simposio: "La Entomología Forense en Argentina: su estado actual de desarrollo", VII Congreso Argentino de Entomología, Huerta Grande, Córdoba, entre el 21 y24 de octubre de 2008.

Ponencias en congresos nacionales:

- Ayon, M.R., N. Centeno, J. Corronca. Analisis de artropodos carroñeros en cadaveres de cerdo (*Sus scrofa*) en la provincia de Salta Argentina. Simposio: "La Entomología Forense en Argentina: su estado actual de desarrollo", VII Congreso Argentino de Entomología, Huerta Grande, Córdoba, entre el 21 y24 de octubre de 2008.
- Aballay, F., G. Flores, N. Centeno. Estudio de los estados de descomposición y variaciones en la abundancia y riqueza de la entomofauna cadaverica sobre cerdos en zonas áridas en

la provincia de Mendoza. Simposio: "La Entomología Forense en Argentina: su estado actual de desarrollo", VII Congreso Argentino de Entomología, Huerta Grande, Córdoba, entre el 21 y24 de octubre de 2008.

Comunicaciones en congresos internacionales:

- 2008. Serran, M., N. Centeno. Tafonomía Forense: Un nuevo enfoque en las Ciencias Forenses: Aportes experimentales. VI Congreso Internacional de Criminalística y Ciencias Forenses, Córdoba, 28 al 30 de agosto.

Subsidios recibidos

- 2008. Investigador responsable del PICT 2004 Nº 26000 Proyecto: ESTUDIO DE ASPECTOS BIOLÓGICOS DE LA ENTOMOFAUNA CADAVÉRICA APLICADOS A LA ENTOMOLOGÍA FORENSE. Resolución Nº 095/06 de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica del 14/06/2006. Monto: $ 41.333,33 en tres años.
- 2008. Dirección de Proyecto: Aspectos biológicos de la fauna carroñera argentina aplicados a la investigación forense. PPUNQ 0404/07. Monto: $ 13.041,84.

Becas obtenidas

- 2008. Dirección científica de Martín Serrán, quien obtuvo la Beca de Posgrado Tipo II de CONICET. Tema: Estudio de los carroñeros en el área de la Provincia de Buenos Aires y sus efectos sobre los cadáveres.

Tesis defendidas

- 2008. Dirección de Nancy Iris Quiroga, tesista de Licenciatura en Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional de Jujuy. Título de la Tesis: "Entomofauna asociada a cadáveres de cerdo *Sus scrofa* L. en San Salvador de Jujuy, Jujuy, Argentina" (defendida y aprobada el 15/12/2008).

Transferencia

- 2008. Realización de una pericia entomológica forense solicitada por el Instituto de Ciencias Forenses de la Fiscalía de Càmaras de Lomas de Zamora, IPP Nº 768.212.
- 2008. Realización de una pericia entomológica forense solicitada por el Instituto de Ciencias Forenses de la Fiscalía de Càmaras de Lomas de Zamora, IPP Nº 829.620.
- 2008. Realización de una pericia entomológica forense solicitada por el Instituto de Ciencias Forenses de la Fiscalía de Càmaras de Lomas de Zamora, IPP Nº 840.674.

14.2.3. Investigadores

Patricia Folgarait

Integrante del programa: "Interacciones biológicas: de las moléculas A las comunidades"

Profesora Titular, cargo de dedicación exclusiva ganado por concurso de antecedentes y oposición en Junio 2008, resolución de Consejo Superior 177/08. Departamento de Ciencia y Tecnología y Centro de Estudios e Investigaciones, Universidad Nacional de Quilmes. 6/2008-presente.

Líneas de investigación propias

Financiadas:

- "Viajes al exterior para investigadores formados" Resolución 549/08. Monto: $5000. Fondos para viajar al laboratorio del Dr. Currie del Depto de Bacteriología de la Universidad de Wisconsin para trabajar en el proyecto conjunto "Estudio de interacciones con potencial para el control biológico de las hormigas cortadoras de hojas de la Argentina".
- "Using phorid flies in the biocontrol of imported fire ants in Texas". Directora de la contraparte argentina: Dra. P. J. Folgarait, Responsable general del Proyecto: Dr. L. Gilbert del Dpto. de Integrative Biology, Universidad de Texas-Austin, EEUU Financiamiento: Worthington Charitable Foundation Grant, Kleberg & Kleberg Foundation Grant y Lee and Ramona Bass Foundation Grant. Monto: u$s 221.160,00 para la contraparte argentina (Resolución CS: Nº 382/07). Período 01/2008-12/2009.

Convenios

- Convenio UNQ-University of Texas, EEUU, (expediente n° 827-109/04) para que la Dra. Folgarait-UNQ brinde como servicio al laboratorio de Gilbert-UT la producción de parasitoides con potencial para el control biológico de la hormiga de fuego. Convenio 2008-2009 (resoluciones UNQ: CS: Nº 382/07). Folgarait, Directora de la unidad ejecutora que brinda los servicios.

Actuación como Evaluadora Científica

Journals:

Miembro del Comité Editorial

Open Ecology Journal, USA

Revisora de diversos journals internacionales, de proyectos de Agencia y CONICET, de entradas a carrera y promociones CONICET

Organización de eventos-visitas académicas

- Dr. Matías Caffaro del Department of Bacteriology – University of Wisconsin at Madison, para identificar y corroborar identificaciones de hongos correspondientes al proyecto sobre control biológico de hormigas cortadoras mediante microorganismos. Noviembre 2008.

Publicaciones científicas con referato

- Paris, C.; Gonzáles Polo, M.; Garbagnoli, C.; Martínez, P.; Soma de Ferré, G. and Folgarait, P. J. 2008. Litter decomposition and soil organisms within and outside of Camponotus puntulatus nests in sown pasture in Northeastern Argentina. Journal of Applied Soil Ecology 40:271-282.
- Disney, R. H., Elizalde, L.y Folgarait, P. J. 2008. "New Species and Records of Scuttle Flies (Diptera: Phoridae) Associated with Leaf-cutter Ants and Army ants (Hymenoptera: Formicidae) in Argentina". Sociobiology 51: 95-117.
- Folgarait, P. J. R J. Wilson Patrock, G. Albioni-Montenegro, L. Saldua, y L E. Gilbert. 2008. "Solenopsis invicta: evidence for recent internal immigration across provinces in Argentina". Florida Entomologist. Pp: 131-132.
- Folgarait, P. J., R. Wilson Patrock, L. E. Gilbert. 2008. "Assocations of fire ant phorids and microhabitats". Environmental Entomology. 36: 731-742.

Presentaciones en congresos

- Gorosito, N.B., G. Maceiras, J.A. Marfetán, D. Colman y Folgarait, P. J. Hormigas cortadoras de hojas en Argentina: estudio preliminar de la interacción entre microorganismos para su control biológico. XXIII Reunión Argentina de Ecología, 25-28 noviembre de 2008, San Luís (enviado).
- Elizalde y Folgarait, P. J. Patrones temporales en dos gremios de parasitoides de las hormigas cortadoras de hojas. XXIII Reunión Argentina de Ecología, 25-28 noviembre de 2008, San Luís (enviado).
- Elizalde y Folgarait, P. J. Segregación en un gremio de fóridos parasitoides de hormigas cortadoras de hojas. XXIII Reunión Argentina de Ecología, 25-28 noviembre de 2008, San Luis (enviado).
- Folgarait, P.J; N.B. Gorosito, M. Poulsen, y C.R. Currie. Interacciones entre microorganismos simbiontes de hormigas cortadoras de hojas: importancia para su control biológico. VI Congreso Latinoamericano de Micología, Mar del Plata, 10-13 de noviembre de 2008 (resumen enviado).
- 65. Folgarait, P.J; N.B. Gorosito, M. Poulsen, y C.R. Currie. Consideraciones metodológicas en enfrentamientos realizados entre simbiontes de hormigas cortadoras de hojas. VI

Congreso Latinoamericano de Micología, Mar del Plata, 10-13 de noviembre de 2008 (resumen enviado).

- 64. Chirino, M. G.; Gilbert, L. E. y Folgarait, P. J. 2008. "Cuando las especies de Pseudacteon (Diptera: Phoridae) se reparten la comida (Solenopsis invicta, Hymenoptera: Formicidae). ¿Unos ganan y otros pierden?" VII Congreso Nacional de Entomología. 21 al 24 de octubre de 2008. Huerta Grande. Córdoba. Argentina. Aceptado.
- 63. Guillade, A.; Folgarait, P. J. Primeros datos sobre el ciclo de vida de tres especies de parasitoides (Diptera: Phoridae) de Atta vollenweideri (Hymenoptera: Formicidae) en Argentina. VII Congreso Nacional de Entomología. 21 al 24 de octubre de 2008. Huerta Grande. Córdoba. Argentina. Aceptado.

Divulgación

- Guillade A. y Folgarait, P. J. 2008. "¿Con qué mato a las hormigas cortadoras? Cara y ceca de los insecticidas". IV Congreso de Creatividad Juvenil en Ciencia y Tecnología. San Cristóbal, Santa Fe. Conferencia por invitación.

Entrevistas periodísticas

- Clemente Alvarez. "Lecciones de agricultura de las hormigas cortadoras de hojas". Entrevista de periodista español a P. J. Folgarait. CET 18 de noviembre de 2008.
- Erica Lanfranchi. "Lo que busco responder sobre las interacciones biológicas. siempre viene asociado a una hormiga". Entrevista a P. J. Folgarait. Portal InterUniversitario, Info Universidades 10 de octubre 2008

Luis Iglesias

Integrante del programa: preparación quimioenzimática y aplicaciones de nucleósidos, nucleótidos y oligonucleótidos II.

Presentaciones a congresos

- Enzymatic preparation of regioselectively acetylated pentofuranosides. E.D.Gudiño, L.E.Iglesias y A.M.Iribarren. 4th International Congress on Biocatalysis – Hamburgo, 31 agosto-4 septiembre 2008.
- Hidrólisis de nucleósidos catalizada por queratinazas. M.A.Zinni, M.Mohorčič, J.Friedrich, L.Iglesias y A. Iribarren. III Encuentro Regional sobre Biocatálisis y Biotransformaciones, San Luis, 15-17 octubre 2008.
- Estudio de reacciones de desacilación enzimática de arabinonucleósidos para obtener potenciales prodrogas M.B. Sabaini, M.A.Zinni, L.Iglesias, A.Iribarren. III Encuentro Regional sobre Biocatálisis y Biotransformaciones, San Luis, 15-17 octubre 2008.

- Preparación enzimática de pentofuranósidos desacetilados en forma regioselectiva. E.D.Gudiño, L.E.Iglesias y A.M.Iribarren. III Encuentro Regional sobre Biocatálisis y Biotransformaciones, San Luis, 15-17 octubre 2008.

Subsidios de Investigación

- Preparación de nucleósidos con potencial actividad farmacológica mediante nuevos biocatalizadores de origen fúngico. Proyecto subsidiado por el Programa de Cooperación Científico-Tecnologica entre SECYT (Argentina) y Eslovenia (2006-2008) (ES/PA05E02). Director: Dr. Luis E. Iglesias.
- Obtención de derivados de hidratos de carbono parcialmente acilados mediante una metodología biotecnológica. Proyecto subsidiado por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica como PICTO 2006 – 36472. Director: Dr. Luis E. Iglesias.

Intercambios científicos

- Dra. Jozefa Friedrich – Estadía en el Laboratorio de Biotransformaciones, UNQ, 6-20 noviembre 2008.
- Dr. Luis Iglesias - Estadía en el Laboratorio de Biotecnología del National Institute of Chemistry, Ljubljana, Eslovenia, 1 -17 diciembre 2008.

14.3. Instituto de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología (IESCT)

Investigación

La investigación es una de las actividades principales del IESCT. Estas investigaciones abarcan distintas líneas de investigación, que incluyen Sociología de la ciencia, Sociología de la tecnología, Filosofía de la ciencia y de la tecnología, Gestión de la ciencia y la Tecnología, Educación de la ciencia, Comunicación Pública de la ciencia. Actualmente, se llevan adelante los siguientes proyectos.

14.3.1. Financiamiento

Financiamiento UNQ

- Programa de Investigación "Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología", en el cual están implicados investigadores de las áreas "Estudios Sociales de la Tecnología y la Innovación" y "Estudios Sociales de la Ciencia y el Conocimiento". Director: Hernán Thomas; Codirectores: Pablo Kreimer y Leonardo Vaccarezza.

- Proyecto de Investigación "Modelos y representación en ciencias formales y fácticas. Análisis históricos y conceptuales", en el cual están implicados investigadores del área "Filosofía e Historia de la Ciencia". Director: Pablo Lorenzano
- Proyecto de Investigación: "Nanotecnología: condiciones para la evaluación de sus riesgos y posibilidades, en el cual están implicados investigadores del área "Estudios Sociales de la Tecnología y la Innovación". Director: Fernando Tula Molina.

Financiamiento Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica – Proyectos PICT y PICTO de la ANPCYT:

- "Problemas sociales, problemas científicos". Director: Pablo Kreimer
- "El papel del conocimiento científico en una sociedad periférica. Actores, usos e instituciones". Director: Leonardo Vaccarezza
- "La governanza de los institutos públicos de investigación en Argentina". Director: Juan Carlos Del Bello
- "Modelos y teorías en biología". Director: Pablo Lorenzano
- "Modelos y representación en ciencias formales y fácticas. Análisis históricos y conceptuales". Director: Pablo Lorenzano
- "De la producción de esclavos a la producción de bienes. La construcción socio-técnica de sistemas de producción basados en mano de obra esclavizada (África-América, entre los siglos XVI y XIX)". Director Hernán Thomas.

Financiamiento CONICET:

- "Conocimiento, competitividad, periferia: estudio sociológico del desarrollo de tecnologías conocimiento-intensivas en Argentina. Dimensiones socio-técnicas, económicas y políticas". Director: Hernán Thomas.

Financiamiento MINCyT

- "A produção de tecnologias sociais em países periféricos: análise de experiências de adequação sócio-técnica na Argentina e no Brasil" Convenio SECyT/CAPES. Directores: Hernán Thomas y Renato Dagnino.

Financiamiento CIC-PBA

- "Problemas sociales y soluciones tecnológicas. Análisis socio-técnico de capacidades y acciones de diseño, investigación y desarrollo, e implementación de Tecnologías Sociales". Director: Hernán Thomas.

Otras fuentes de financiamiento

- Estudio de Centros Públicos de I+D, Agencia Española de Cooperación Internacional. Directores: Pablo Kreimer y Luis Sanz.

- Red CYTED: Red Iberoamericana sobre el uso del conocimiento científico para la cohesión social (UCICOS), coordinada por Hebe Vessuri (Coordinador local: Pablo Kreimer).
- Proyecto EULAKS (Europe-Latin America Research Systems), coordinado por Dirk Johann (Coordinador local: Pablo Kreimer).

Docencia y Formación de RR. HH.

La formación de recursos humanos en investigación es una tarea fundamental llevada a cabo en el IESCT. Ello se concreta con la incorporación de becarios de investigación que desarrollan sus tesis de postgrado –Maestría y Doctorado- en el marco de los distintos proyectos ejecutados en el Instituto así como con el dictado de la Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad.

En 2008, los becarios radicados en el IESCT defendieron una tesis de doctorado, una tesis de maestría y dos tesis de especialización.

- Marina Rieznik (Doctorado en Historia – UBA)
- Manuel González (Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad – UNQ)
- Santiago Garrido (Especialización en Historia Social – UNLU)
- Guillermo Santos (Especialización en Historia Social – UNLU)

En el marco de la Maestría se dictaron treinta y un cursos presenciales y se defendieron diez tesis (tanto de alumnos de la modalidad presencial como de la virtual). Distintos investigadores y docentes del Instituto realizaron actividades de docencia en el programa.

14.3.2. Vinculaciones internacionales

Además de los proyectos de investigación en colaboración, investigadores y docentes del IESCT realizaron actividades de docencia en grado y postgrado, tanto en Argentina como en el exterior. Asimismo se recibieron investigadores visitantes que presentaron sus trabajos de investigación en el Instituto.

- Por su parte, becarios radicados del IESCT han realizado estancias de investigación en el extranjero, así como becarios del exterior han llevado a cabo tareas de pesquisa en el Instituto.
- Investigadores del IESCT que realizaron estadías en el exterior:
  - Pablo Kreimer:
- UNESCO, Global Forum for Science and Higher Education, París, 15-30 de enero de 2008.
- CSIC, Instituto de Políticas y Bienes Públicos, Madrid, 1-28 de febrero de 2008.
- Agence National de Recherche (ANR), París, 5-20 de junio de 2008.
  - Fernando Tula Molina:

- Estadía Post-doctoral como Profesor Visitante, en el *Departamento de Filosofía*, Universidade do São Paulo, 1/08/08 – 30/11/08. Proyecto: FAPESP : *"Gênese e significado da tecnociência: Das relações entre ciéncia, tecnologia e sociedade"*.
  - Hernán Thomas:
- Estadía en la Universidade Estadual de Campinas. 19 de octubre a 1 de noviembre de 2008
- Estadía en Instituto Colombiano para el Desarrollo de la Ciencia y la Tecnología, diciembre de 2008
  - Pablo Lorenzano:
- 2008-2009 Instituto Max-Planck de Historia de la Ciencia de Berlín).
- Departamento de Lógica y Filosofía de la Ciencia. Universidad Complutense de Madrid. Profesor Visitante Distinguido. España. Julio-octubre.
- Departamento de Lógica y Filosofía Moral. Universidad de Santiago de Compostela. Profesor Visitante. España. Octubre.
- Universidad Internacional Menéndez Pelayo. Profesor Invitado para impartir Curso de Verano. Valencia, España. Julio.
- Universidad de Salamanca. Profesor Invitado para impartir Curso de Postgrado en el Programa de Doctorado Inter-universitario de Lógica y Filosofía de la Ciencia. Salamanca, España. Octubre.
- Departamento de Lógica, Historia y Filosofía de la Ciencia. Universidad de Barcelona. Investigador Visitante. España. Noviembre-diciembre.

Investigadores visitantes en el IESCT:

- Hugh Lacey, Swarthmore College, Swarthmore.
- Laura Castro Cruz, Unidad de Políticas Comparadas – CSIC, España.
- Luis Sanz, Unidad de Políticas Comparadas – CSIC, España.
- María Jesús Santesmases, CSIC, Instituto de Filosofía, España.
- Renato Dagnino, DPCT, Universidade Estadual de Campinas, Brasil.
- Yakov Rabkin, University of Montreal, Canada.

Estudiantes de posgrado del IESCT que realizaron estadías en el exterior:

- Alberto Lalouf. Estadía en la República de Corea, Korean Agency for Digital Opportunity & Promotion, 14 de marzo a 27 de marzo de 2008
- Diego Aguiar. Estadía en la Universidade Estadual de Campinas Fecha de viaje: 4 de agosto a 4 de noviembre de 2008
- Mariano Fressoli: Estadía en la Universidade Estadual de Campinas17 de noviembre a 27 de noviembre de 2008, Convenio MINCYT/CAPES

- Marina Rieznik:Instituto Iberoamericano de Berlín-IAI, Berlín, 5 de mayo al 5 de julio 2008
- Pablo Pellegrini (Maison des Sciences de l'Homme, Francia). Beca Albán-Unión Europea, año 2008.
- Victoria Ugartemendia (Instituto Iberoamericano, Berlín, Alemania), febrero 2008.

Estudiantes extranjeros que realizaron estadías de formación e investigación en el IESCT.

- Rafael Dias (Universidade Estadual de Campinas, Brasil)
- Ghislaine Decomblé (Université de Toulouse Paul Sabatier,Francia)

Gestión institucional

Durante el 2008 se dedicaron importantes recursos destinados a fortalecer el funcionamiento del IESCT y su relación con la comunidad académica nacional e internacional:

- Se encaró el rediseño y puesta en funcionamiento del portal web del IESCT, con el objetivo de aumentar su visibilidad en el ámbito académico (favoreciendo la comunicación de las actividades y la difusión de los trabajos que se realizan en el Instituto) y al mismo tiempo, apuntando a convertirlo en un punto de referencia para los investigadores del campo a nivel nacional y regional.
- Se lanzó un plan de fortalecimiento de la biblioteca, una de las de mayor importancia en la temática de los estudios sociales de la ciencia y la tecnología. Para ello, se amplió su capacidad, con la adquisición de nuevas estanterías, adecuadas al espacio de la actual sede. Al mismo tiempo, se inició la re-catalogación de la totalidad de los volúmenes, de acuerdo a las normas internacionales de bibliotecología, con el objetivo de contar con una base de datos actualizada y on-line del catálogo disponible. De esta forma, se podrá dar un mayor provecho al empleo del material disponible, con un mayor control institucional. Por otra parte, se aumentó sustancialmente su acervo con la compra de veinte nuevos volúmenes.
- En el mes de octubre de 2007 el IESCT se trasladó a su actual ubicación, lo que requirió el compromiso de sus miembros para agilizar la puesta en disponibilidad de los espacios de trabajo.
- El mantenimiento de la capacidad operativa en términos de procesamiento de la información ha sido y es una preocupación de los investigadores del IESCT. A la adquisición regular de equipos de computación se agregó recientemente un nuevo servidor para la red interna, con la capacidad adecuada para solventar las necesidades del conjunto de los investigadores y becarios que desarrollan sus tareas en el Instituto.

14.3.3. Producción

Los integrantes del IESCT publicaron 8 libros, 21 artículos en revistas especializadas del país y el extranjero, y 24 capítulos de libros, según se puede apreciar en el Anexo 2.

El número de participaciones de los integrantes del IESCT en encuentros científicos -nacionales e internacionales; en el país y en el exterior-, también es un indicador del sostenido crecimiento de las actividades de investigación del Instituto. En este sentido, cabe señalar que se presentaron 33 ponencias y conferencias.

Durante el período reseñado, se realizaron en forma continua los seminarios permanentes de sociología de la tecnología -los días martes- de filosofía de la ciencia el día miércoles y de sociología de la ciencia -los días viernes-, en un ámbito de debate e intercambio tanto entre investigadores y becarios de la propia institución así como de otras casas de estudio.

ANEXO 1: Personal actual del IESCT

Profesores investigadores:

- Dr. Christian Carman, UNQ-CONICET.
- Mg. Darío Corner, UNQ.
- Lic. Juan Carlos Del Bello, UNQ.
- Dr. Pablo Rafael Kreimer, UNQ-CONICET.
- Dr. Pablo Lorenzano, UNQ-CONICET.
- Dr. Hernán Thomas, UNQ-CONICET.
- Dr. Fernando Tula Molina,UNQ-CONICET .
- Lic. Leonardo Vaccarezza, UNQ.

Investigadores del CONICET:

- Dr. Juan Pablo Zabala.
- Dra. Marina Rieznik.

Profesionales del CONICET**:**

- Mg. Dora Corvalán
- Lic. Leonardo Moledo

Planta administrativa:

- Martín Gonzalez Adam, Apoyo Técnico a la Maestría en Ciencia Tecnología y Sociedad.
- Nora Moroy, Secretaría Administrativa del Instituto de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología.
- Paula Verónica Gutierrez, Secretaría Técnica Maestría en Ciencia Tecnología y Sociedad (con licencia).

Becarios:

- Ana Donolo, FONCYT.
- Ariel Vercelli, CONICET.
- Daniel Blanco, CONICET.
- Diego Aguiar, CONICET.
- Facundo Picabea, CONICET.
- Federico Briozzo, CONICET.
- Francisca Pandolfo, FONCYT.
- Guillermo Santos, FONCYT.
- José Buschini, CONICET.
- Lucía Federico, FONCYT.
- Lucía Romero, CONICET.
- Luciana Cáseres, UNQ.
- Luciano Levín, FONCYT.
- Manuel González, CONICET.
- Mariana Di Bello, CONICET.
- Mariano Fressoli , CONICET.
- Paula Bilder, UNQ.
- Santiago Garrido, FONCYT.
- Victoria Ugartemendia, UBA.

Asistentes de investigación:

- Alberto Lalouf, (docente de la maestría).
- Bárbara Tagliaferro.
- Federico Vasen.
- Gabriel Matharán
- Sebastián Montaña.

ANEXO 2: Producción realizada

Detalle de publicaciones

- Libros: 8
- Capítulos de libros: 24
- Artículos en revistas con referato: 21.
- Ponencias en congresos y Conferencias dictadas : 33
- Publicaciones en la Web: 4.

a. Libros:

1. Cansanello, Carlos y Picabea, Facundo (en prensa): *Historia de la Aduana Argentina*. AEANA Editorial.
2. Dagnino, Renato y Thomas, Hernán: *A pesquisa universitária na América Latina e a vinculação universidade – en prensa. Estudos sobre a relação CTS na América Latina: um tributo a Amilcar Herrera (II)*, Cabral-OEI, en prensa.
3. Kreimer, Pablo (2008): "El científico es también un ser humano". Editorial Siglo XXI, Colección "Ciencia que ladra", en prensa.
4. Kreimer, Pablo (2008): Ciencia y Periferia. Nacimiento, muerte y resurrección de la biología molecular en la Argentina. Aspectos sociales, políticos y cognitivos. Buenos Aires. EUDEBA, En prensa. (Premio "1er Concurso nacional de Ciencia")
5. Rozenwurcel, Guillermo; Gianella, Carlos; Bezchinsky, Gabriel y Thomas, Hernán (eds.) (2008): *Nuevas miradas hacia el MERCOSUR*, Prometeo-UNSAM, Buenos Aires, en prensa.
6. Santos, Guillermo M. y Ortiz, Guillermo J. (2008): *Historia del Movimiento Obrero Argentino. Libro II (1930-1943).* Moreyra, Juan José (dir.). Buenos Aires. Confederación General del Trabajo. ISBN-10: 987-05-1808-7 / ISBN-13: 978-987-05-1808-2.
7. Thomas, Hernán y Buch, Alfonso, (coords.) Fressoli, Mariano y Lalouf Alberto (colabs.) (2008): *Actos, actores y artefactos: Sociología de la Tecnología*, UNQ, Bernal, ISBN: 978-987-558-148-7, 293 páginas.
8. Thomas, Hernán, Gianella, Carlos y Hurtado, Diego (eds.) (2008): *Manual para una Argentina posible: Conocimiento, innovación y desarrollo*, UNSAM, San Martín, en prensa.

b. Capítulos de libros

1. Cohen Néstor; Aguiar Diego, *et alli.,* (2008): "Problematizando la metodología de la investigación social como campo disciplinar", en Cohen, N. y J. I. Piovani (comps.), *La metodología de la investigación en debate*. La Plata: Editorial de la Universidad de La Plata (Edulp) y Eudeba, ISBN 978-950-34-0462-1, pp. 17-53.
2. Ginnobili, S. "Lo que las especies realmente son" en Lorenzano, P. y H. Miguel (eds.), *Filosofía e Historia de la Ciencia en el Cono Sur*, Volumen II, Buenos Aires: AFHIC/C.C.C. Educando, 2008. ISBN: 978-987-9419-56-4, pp. 193-201.
3. Ginnobili, S. y Carman, C., "Deferentes, epiciclos y adaptaciones" en MARTINS, Roberto de Andrade; SILVA, Cibelle Celestino; FERREIRA, Juliana Mesquita Hidalgo; MARTINS, Lilian Al-Chueyr Pereira (eds.). *Filosofia e história da ciência no Cone Sul. Seleção de trabalhos do 5º Encontro*. Campinas: Associação de Filosofia e História da Ciência do Cone Sul (AFHIC), 2008, ISBN: 978-1-4357-1530-1, pp. 399-408.

4. Gonzalo, A. "La unicidad de la facultad lingüística humana y la explicación filogenético. Tensiones en la propuesta chomskiana", en Berrón, M., Gonzalo, A. y Prono, M.I. (Compiladores), *Acción, pasión y racionalidad. Investigaciones filosóficas*. Ediciones UNL, pp. 206-213. ISBN 978-987-657-003-9. Santa Fe, Argentina, 2008.
5. Gonzalo, A., Sales, J. y Prat, T. "*Bacon y Hobbes. Racionalidad, Lenguaje universal y legitimación política, en Acción, pasión y racionalidad*. *Investigaciones filosóficas.*" en Berrón, M., Gonzalo, A. y Prono, M.I. (Compiladores). Ediciones UNL, pp. 109-116. ISBN 978-987-657-003-9. Santa Fe, Argentina, 2008.
6. Kreimer, Pablo (2008): "Conocimiento científico y problemas sociales: ¿quién construye a quién? Una discusión general y un ejemplo particular: la enfermedad de Chagas en Argentina". En Sarti, I. (ed.) "Ciencia, Politica e Sociedade. As ciencias sociais na América do Sul". Porto Alegre, Universidade Federal do Rio Grande do Sul – SBPC, Coleção Cenários do Conhecimento.
7. Kreimer, Pablo (2008): "Radiografía de una tribu: la Ciencia, la política y la sociedad". En Salomon, J.-J., "Los científicos. Entre poder y saber". Buenos Aires, Editorial de la UNQ.
8. Kreimer, Pablo y Meyer, Jean-Baptiste (2008): "Equality in the networks? Some are more equal than others. International Scientific Cooperation: An Approach from Latin America." In: H. Vessuri et U. Teichler, "Universities as Centers of Research and Knowledge Creation: An Endangered Species?" Rotterdam, Sense Publishers.
9. Labarca, M., Prólogo del libro "¿Qué tienen de 'naturales' las ciencias naturales?", *Colección 'Respuestas'*, Volumen 1, Directora de la colección: Galagovsky, L., Buenos Aires: Editorial Biblos, 2008, pp.11-13, ISBN 978-950-786-654-8.
10. Lombardi, O. y Labarca, M., "El Problema de la Reducción de la Química a la Física", en Lorenzano, P. y H. Miguel (eds.), *Filosofía e Historia de la Ciencia en el Cono Sur*, Volumen II, Buenos Aires: C.C.C. Educando, 2008, pp. 301-309. ISBN: 978-987-9419-56-4.
11. Lombardi, O., "Determinismo y Temporalidad", en de Andrade Martins, R., Al-Chueyr Pereira Martins, L., Celestino Silva, C. y Hidalgo Ferreira, J. M. (eds.), *Filosofia e História da Ciência no Cone Sul: 3º Encontro*, Campinas: Associação de Filosofia e História da Ciência do Cone Sul (AFHIC), 2008, 2ª Edición, pp. 338-345. ISBN 978-1-4357-1633-9.
12. Lorenzano, P. y H. Miguel (eds.), *Filosofía e Historia de la Ciencia en el Cono Sur*, Volumen II, Buenos Aires: C.C.C. Educando, 2008. ISBN: 978-987-9419-56-4.
13. Lorenzano, P., "¿El redescubrimiento o la reinterpretación del trabajo de Mendel?", en Curtis, H., Barnes, S., Schnek, A. y A. Massarini, *Biología*, 7ª edición, Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana, 2008, p. 154. ISBN: 9789500603348.

14. Lorenzano, P., "Principios, modelos, ejemplares y representaciones en la genética clásica", en Lorenzano, P. y H. Miguel (eds.), *Filosofía e Historia de la Ciencia en el Cono Sur, Volumen II*, Buenos Aires: C.C.C. Educando, 2008, pp. 323-336. ISBN: 978-987-9419-56-4.
15. Pellegrini, P. 2008. Las variaciones del sujeto de la ciencia. Distintas formas de subjetividad en relación a la ciencia. Capítulo del libro: "Modernidad, Tecnología y Síntomas Contemporáneos", compilado por Trimboli, A.; Fantin, J. C.; Raggi, S.; Fridman, P.; Grande, E. y Bertran, G. AASM, Buenos Aires, páginas 153-156. ISBN: 978-987-23478-1-9
16. Rieznik Marina 2008.La Naturaleza del tiempo. Usos y representaciones del tiempo en la historia. En coautoría con Costa, A., Gangi, E., Glavich, E., Levinas, M., Lindman, A., Onna A., Sauro, S., Szapiro, A., Levinas, M. (editor) Biblos, 2008, ISBN: 978-950-786-689-0, 2008.
17. Rieznik, Marina;"Historia de la Astronomía en Córdoba y La Plata. Entre la escalada productiva internacional y la crisis económica nacional. (1890-1910)" en Historia de la Ciencia Argentina III , Eduntref, 2008, ISBN 978-987-1172-33-7
18. Thomas, Hernán (2008): Estructuras cerradas vs. Procesos dinámicos: trayectorias y estilos de innovación y cambio tecnológico, en Thomas, Hernán y Buch, Alfonso, (coords.) Fressoli, Mariano y Lalouf Alberto (colabs.): *Actos, actores y artefactos. Sociología de la Tecnología*, UNQ, Bernal, ISBN: 978-987-558-148-7, pp. 217-262
19. Thomas, Hernán (2008): Producción científica y dinámica innovativa: ni déficit de demanda, ni inadecuación de la oferta. (un breve análisis de la trayectoria argentina 1960-2006, en perspectiva socio-técnica), en Sarti, I. (org.): *Ciência, Politica e Sociedade: as ciências sociais na América do Sul*, Colecão Cenários do Conhecimento, Editora Universidade Federal do Rio Grande do Sul y SBPC, Porto Alegre, ISBN: 978-85-205-0503-8 / 978-85-7025-972-1, pp. 125-137.
20. Thomas, Hernán y Gianella, Carlos (2008): Políticas de Ciencia, Tecnología e Innovación: Sistema Nacional de Innovación y Sociedad del Conocimiento, en Thomas, Hernán, Gianella, Carlos y Hurtado, Diego (eds.): *Manual para una Argentina posible: Conocimiento, innovación y desarrollo*, UNSAM, San Martín, en prensa.
21. Thomas, Hernán y Gianella, Carlos (2008): Sistema Regional de Innovación: Procesos socio-técnicos de construcción de perfiles productivos y capacidades tecnológicas en el MERCOSUR, en Rozenwurcel, Guillermo; Gianella, Carlos; Bezchinsky, Gabriel y Thomas, Hernán: *Nuevas miradas hacia el MERCOSUR*, UNSAM, San Martín, en prensa.
22. Thomas, Hernán, Gianella, Carlos y Hurtado, Diego (2008): Introducción: ¿Qué es "sociedad del Conocimiento"? - Conclusiones y recomendaciones en Thomas, Hernán, Gianella, Carlos y Hurtado, Diego (eds.): *Manual para una Argentina posible: Conocimiento, innovación y desarrollo*, UNSAM, San Martín, en prensa.

23. Thomas, Hernán; Fressoli, Mariano y Lalouf, Alberto (2008): Introducción: Actos, actores y artefactos: Herramientas para el análisis de los procesos de cambio tecnológico y cambio social, en Thomas, Hernán y Buch, Alfonso, (coords.) Fressoli, Mariano y Lalouf Alberto (colabs.): *Actos, actores y artefactos. Sociología de la Tecnología*, UNQ, Bernal, ISBN: 978-987-558-148-7, pp. 9-17 .
24. Vercelli, Ariel y Thomas, Hernán (2008): Repensando los bienes comunes: análisis socio-técnico sobre la construcción y regulación de los bienes comunes, en Helfrich, Silke (ed.), *Gene, Bytes und Emissionen Gemeinschaftsgüter und Bürgerschaft*, Oekom, http://www.bienescomunes.org/2008/11/01/genes-bytes-y-emisiones-bienes-comunes-y-ciudadania-compilacion/

c. Artículos en revistas y artículos en revistas con referato

1. Aguiar Diego y Thomas Hernán (2008): "Historia de los antecedentes a la creación de una empresa de biotecnología orientada a la salud en la Argentina: El 'Área de Biotecnología' de Sidus (1980-1983)", *Revista de Historia y Humanidades Médicas*, Vol.4,Nº2, Publicaciones del Instituto de Historia de la Medicina (UBA), Buenos Aires, Diciembre 2008, ISSN 1850-0064 (en prensa).
2. Aguiar, Diego; Fressoli, Mariano y Thomas, Hernán (2008): Estilos socio-técnicos de producción de tecnologías conocimiento-intensivas. La conformación de una empresa de biotecnología en el campo de la salud humana en Argentina (1980-2006), *Cuestiones de Sociología*, ISSN: 1668-9584, Ediciones Almargen, La Plata, pp.213-42.
3. Castagnino, M. y Lombardi, O. "A Modal-Hamiltonian Interpretation of Quantum Mechanics**"**, *Studies in History and Philosophy of Modern Physics*, Elsevier Science, 39 (2) (2008): 380-443. ISSN: 1355-2198.
4. Castagnino, M., Lombardi, O. y Aiello, M. "The Arrow of Time: from Universe Time-Asymmetry to Local Irreversible Processes", *Foundations of Physics*, Springer, Berlin, 38 (2) (2008): 257-292. ISSN: 1572-9516.
5. Esquisabel, O. "Avatares de la negación en Leibniz", en Oswaldo Chateubriand, Frank Sautter y Guido Imaguire (compiladores), *O que nos faz pensar. Cadernos de Departamento de Filosofia da PUC-Rio*, nº 23, (2008): 113-124, ISSN 0104-6675.
6. Esquisabel, O. "Leibniz y el concepto de analogía", *Revista de Filosofía y Teoría Política*, nº 39, (2008):11-29, ISSN 0328-6223.
7. Jensen, Pablo, Rouquier, Jean-Baptiste, Kreimer, Pablo y Croissant, Yves (2008), "Scientists who engage with society perform better academically". *Science and Public Policy*, 35(7), August 2008, pages 527–541.
8. Kreimer, P., Romero, L. y Bilder, P (2008) "To treat or not to treat? Scientific controversy about the treatment of chronic chagas patients: cognitive, instrumental and political-institutional dimensions at stake", *Science in context*.

9. Kreimer, Pablo y Blanco, Alejandro (2008) "Sociologie et démocratie? Analyse des trois moments de la sociologie en Argentine 1983-2006". *Sociologie pratiques* Nro 16. Presses Universitaires de France.
10. Kreimer, Pablo, y Ugartemendía, Victoria (2008), "Ciencia en la Universidad: dimensiones locales e internacionales. Mecanismos de reproducción de la investigación en grupos universitarios de la Argentina". *Atos de Pesquisa em Educação* , Vol.3, No 1.
11. Labarca, M. y Lombardi, O. "The End of the Dream of Unity", *Current Science*, Indian Academy of Sciences, India, 94 (4) (2008): 438-439. ISSSN: 00113891.
12. Labarca, M. y Lombardi, O. "Acerca del Status Ontológico de las Entidades Químicas: El Caso de los Orbitales Atómicos", Principia*. An Internacional Journal of Epistemology*, Universidad Federal de Santa Catarina, Florianópolis, Brasil, 12(1) (2008), en prensa, ISSN: 1808-1711.
13. Onaha, M.E. y M. Etchegoyen, "La Presencia de Matemáticos Japoneses en Argentina: Un Episodio de La Postguerra", *Revista Brasileira de História da Matemática. Publicação Oficial da Sociedade Brasileira de História da Matemática,* 8 (16) (2008): 143-153. ISSN 1519-955X.
14. Rieznik Marina 2008 "Determinaciones Internacionales de los procesos de trabajo astronómico. El Observatorio de Córdoba bajo la dirección de Thome", en Epistemología e Historia de la Ciencia, Vol. 14., UNC, ISBN: 978-950-33-0669-7, 451-456, 2008.
15. Rieznik, Marina (2008);"El Bureau des Longitudes y la fundación del Observatorio de La Plata en la Argentina (1882-1890)", História, Ciências, Saúde -Manguinhos, Rio de Janeiro, en prensa, 2008.
16. Rieznik, Marina (2008);"Las transformaciones en los procesos de trabajo astronómico hasta 1890. El Observatorio de Córdoba" en Epistemología e Historia de la Ciencia, Vol. 13., UNC, ISBN 978-950-33-0622-2, 2007, 469-476
17. Romero, Lucía, *La ciudad impura. Salud, tuberculosis y cultura en Buenos Aires, 1870-1950*. Diego Armus, Buenos Aires, Editorial Edhasa, . Reseña publicada en REDES, Revista de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología, Vol. XIV, Nº 27. Universidad Nacional de Quilmes..
18. Thomas Hernán, Alberto Lalouf y Mariano Fressoli (2008) "Nuevos problemas teórico-metodológicos de la Sociología de la Tecnología" en *REDES - Revista de estudios sobre ciencia y tecnología*, Vol. 14, (27), ISSN: 0328-3186, pp. 59-76.
19. Thomas, Hernán; Fressoli, Mariano y Lalouf, Alberto (2008): Estudios sociales de la tecnología: ¿hay vida después del constructivismo? (Introducción a la Sección temática), *Redes*, Vol. 14, Nº 27, ISSN 0328-3186, pp. 59-76.
20. Thomas, Hernán; Versino, Mariana y Lalouf, Alberto (2008): La producción de tecnología nuclear en Argentina, conocimiento-intensivas en contextos

subdesarrollados. Análisis socio-técnico del caso INVAP S.E. (1971-2003), *Desarrollo Económico* , Desarrollo Económico, Nº 188, Vol. 47. pp. 543-575.

21. Vercelli Ariel: 'La gestión de derechos en el entorno digital. Análisis socio-técnico sobre las regulaciones de derecho de autor': publicado en la Revista Derecho y Nuevas Tecnologías en Mayo de 2008.

d. Ponencias y artículos en actas de congresos:

- **Ponencias:**

1. Aguiar Diego y Thomas Hernán (2008): "Biólogos Moleculares versus Biólogos Celulares. Marcos tecnológicos en una firma biotecnológica argentina durante la década de 1980", *VII Jornadas Latinoamericanas de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología* (ESOCITE), Río de Janeiro, Brasil.
2. Aguiar, Diego y Thomas, Hernán (2008): ¿Cómo se construye una firma de biotecnología en un país subdesarrollado? Un análisis socio-técnico del caso Bio Sidus S. A. 1980-2006, presentada en las VII Jornadas Latinoamericanas de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (ESOCITE), Río de Janeiro, 27 a 29 de mayo de 2008, editado en CD.
3. Arancibia Florencia: "El conocimiento tácito en la construcción de un artefacto tecnológico: el caso de las caravanas electrónicas en el Instituto Nacional de Tecnología Industrial Argentino." VII Jornadas Latinoamericanas de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (ESOCITE) Río de Janeiro. Mayo 2008
4. Brieva, Susana y Thomas, Hernán (2008): Complementariedades y puentes inter-teóricos entre la Economía del Cambio Tecnológico y la Sociología de la Tecnología. Un aporte a partir del análisis de la dinámica socio-técnica de la producción agrícola argentina, presentada en las VII Jornadas Latinoamericanas de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (ESOCITE), Río de Janeiro, 27 a 29 de mayo de 2008, editado en CD.
5. Fressoli Mariano, Hernán Thomas: "¿Imposible o impensable? Desplazamientos de sentido en la investigación en clonación de mamíferos. Construcción de redes de vinculación y producción de conocimiento", ponencia presentada en Esocite 2008. Jornadas de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología. Rio de Janeiro, 28- 30 de mayo 2008. ISBN 9788561815004.
6. Gárgano, C.: "Técnicas de comercialización en el circuito esclavista rioplatense. Trata de esclavos y exportación local, un caso de análisis.", ponencia presentada en las *VII Jornadas Latinoamericanas de Estudios Sociales de Ciencia y Tecnología (ESOCITE),* 28/30 Mayo, 2008, Río de Janeiro, Brasil.
7. Garrido Santiago, Alberto Lalouf y Hernán Thomas: Medición de distancias lunares, esclavos y cronómetros. Procesos de co-construcción de técnicas de navegación

marítima y comercio de esclavos a partir del siglo XVII, presentada en las VII Jornadas Latinoamericanas de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología – ESOCITE 2008, Río de Janeiro, 28 al 30 de mayo de 2008.

8. Garrido, S. y Lalouf, A.: "Velocidad y discreción. Transformaciones en la navegación marítima durante la etapa ilegal de la trata de esclavos". XXI Jornadas de Historia Económica. Universidad Nacional de Tres de Febrero, Caseros (Sep 2008).
9. Kreimer, Pablo: Conferencia magistral. Dictada en el "Seminario Iberoamericano de Ciencia y tecnología para el hábitat popular". Córdoba, 5-7 de noviembre de 2008.
10. Kreimer, Pablo: Conferencia magistral. Dictada en el III Foro Internacional Conciencia Abierta. Apropiación Social de CTI y Participación ciudadana. Bogotá, 27 al 30 de octubre de 2008.
11. Kreimer, Pablo: Conferencia magistral. Dictada en el "IV Congreso Nacional sobre Problemáticas Sociales Contemporáneas". Santa Fe, 22-24 de octubre de 2008.
12. Kreimer, Pablo: Ponente, panelista y miembro del comité científico, Prime-Globelics Conference. México, 22-26 de septiembre de 2008.
13. Kreimer, Pablo: Ponente y miembro del Comité científico, VI Congreso Latinoamericano de Estudios Sociales de la Ciencia ESOCITE. Universidad Federal de Rio de Janeiro, Brasil, 28 al 30 de mayo de 2008.
14. Kreimer, Pablo: Ponente en el "*Seminario Internacional: Ciencia, Tecnología, Innovación e Inclusión Social"*, UNESCO, ORCyT, Montevideo, Uruguay, 27 y 28 de marzo de 2008.
15. Kreimer, Pablo, Conferencista, Seminario Internacional "Approches critiques de la production de connaissance en santé au travail. Comparaisons internationales". Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, Paris, 18–20 marzo de 2008.
16. Kreimer, Pablo: Conferencista, "Expert Workshop on Comparative Analysis on National Research Systems", UNESCO, París, 16-18 de enero de 2008
17. Kreimer, P., M. González K. y L. Levin, "Vinchucas, ballenas y ADN: conocimientos científicos y problemas públicos. Construcciones recíprocas y creación de ficciones", ponencia aceptada para las VII Jornadas latinoamericanas de estudios sociales de la ciencia (VII ESOCITE), Río de Janeiro, 27-29 mayo de 2008. En CD. Con referato.
18. Lalouf, A; Santos, G. y Buch, A.: "Los depósitos de esclavos como artefactos de funcionamientos múltiples: comercial, fiscal, sanitaria, de almacenamiento, de aclimatación, de valorización (América siglos XVI-XIX)". VII Jornadas Latinoamericanas de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (VII ESOCITE), Universidade Federal de Río de Janeiro – Río de Janeiro (Brasil) (May 2008). Publicado en CD.

19. Levín Luciano (2008) ESOCITE 2008. Rio de Janeiro. **"**Cuando la periferia se vuelve el centro. La Antropología Forense en la Argentina, un caso de producción de conocimiento científico socialmente relevante".
20. Pellegrini, P. Transgénicos y papeleras: cuando el discurso científico pierde autoridad. El papel de la ciencia en las controversias ambientales. VII ESOCITE Jornadas Latino-Americanas de Estudos Sociais das Ciências e das Tecnologias. Rio de Janeiro (Brasil), 28-29-30 de mayo de 2008.
21. Pellegrini, P. Where does defeated science goes? Rejected biotechnology rebuilding networks. 1st ISA Forum of Sociology. Barcelona (España), 5-8 de septiembre de 2008.
22. Picabea, Facundo (2008)*, El Rastrojero: un híbrido de tecnología y política. Un análisis socio-técnico de la producción de tecnologías conocimiento-intensivas en Argentina durante la etapa de sustitución de importaciones ,* XXI Jornadas de Historia Económica, AAHE. Universidad Nacional de Tres de Febrero. Caseros (Buenos Aires), 23 al 26 de septiembre de 2008
23. Rieznik Marina, "Historia del primer doctorado en astronomía (1914-1936)". IIda Jornada académica de discusión de avances de investigación en Historia, Argentina: fuentes, problemas y métodos, UCA, Rosario, 2008.
24. Rieznik Marina,"Disputas entre los dos principales observatorios argentinos. (1927-1936)." XIX Jornadas de Epistemología e Historia de la Ciencia, UNC, La Falda, 2008.
25. Rieznik Marina. "Imbricación de la astronomía argentina con procesos de trabajo astronómicos germanos. El observatorio de Córdoba y los catálogos celestes del hemisferio sur. (1871-1885)". Workshop del Instituto Iberoamericano de Berlín - *Ibero-Amerikanisches Institut Preußischer Kulturbesitz* -, 2008.
26. Romero Lucía. Conocimientos científicos, instituciones y legislación sobre ablación e implante de riñón en la Argentina (1950 y 1980). Contexto local e internacional. V Jornadas de investigación en Antropología Social, UBA, 19, 20, 21 de noviembre de 2008. ISSN 1850-1834.
27. Santos, Guillermo y Thomas, Hernán (2008): "Esclavos y epidemias: la construcción socio-técnica de las viruelas en el marco del comercio de esclavos en el Río de la Plata durante los siglos XVI y XVII". *Actas de las XXI Jornadas de Historia Económica*, Universidad Nacional de Tres de Febrero, Buenos Aires.
28. Santos, Guillermo; Lalouf, Alberto y Thomas, Hernán (2008): "Salud pública, Arcas reales y Sistemas de control. Análisis socio-técnico de los depósitos de esclavos en *América*". *Actas de las VII Jornadas Latinoamericanas de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (ESOCITE)*. Río de Janeiro (Brasil).
29. Thomas Hernán y Mariano Fressoli: "En busca de una metodología para operacionalizar la tecnología social" Presentada en el Seminario Internacional:

Tecnología para la inclusao social e políticas públicas na América Latina, FINEP, IDRC, UNICAMP, UNQ Rio de Janeiro, 24 y 25 de noviembre 2008

30. Thomas Hernán, Mariano Fressoli y Carlos Gianella: "¿Ventanas de oportunidad en Biotecnología? Dinámicas de investigación y desarrollo en el MERCOSUR: el caso de la clonación animal (Brasil – Argentina 1990- 2005)" Presentada en XIII Reunión Anual de la Red PyMEs MERCOSUR y II Workshop "Hacia un Sistema Regional de Innovación en el MERCOSUR, UNSAM, San Martín, 25 de septiembre. 2008
31. Thomas, Hernán y Fressoli, Mariano (2008): De las tecnologías apropiadas a la adecuación socio-técnica. Análisis de las tecnologías sociales desde una perspectiva relativista-constructivista, presentada en las VII Jornadas Latinoamericanas de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (ESOCITE), Río de Janeiro, 27 a 29 de mayo de 2008, editado en CD.
32. Vercelli Ariel: 'Repensando los bienes comunes: análisis socio-técnico sobre la construcción y regulación de los bienes comunes' en el 'VI Encuentro de Filosofía e Historia de la Ciencia del Cono Sur (2008)' desarrollado entre el 27 y el 30 de Mayo de 2008 en Montevideo, Uruguay, y organizado por la 'Asociación de Filosofía e Historia de la Ciencia del Cono Sur (AFHIC)'.
33. Vercelli, Ariel y Thomas, Hernán (2008): Producción y licenciamiento de obras intelectuales en Second Life. Análisis socio-técnico de procesos de diseño y co-construcción de regulaciones y entornos digitales, presentada en las VII Jornadas Latinoamericanas de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (ESOCITE), Río de Janeiro, 27 a 29 de mayo de 2008, editado en CD.

e. Artículos de divulgación:

1. Kreimer, Pablo: La ciencia, de la escuela al laboratorio. BBC Mundo. 15/7/2008 http://news.bbc.co.uk/hi/spanish/specials/2008/ciencia_latinoamerica/newsid_7493000/7493152.stm
2. Levín Luciano. Han sido publicados varios artículos de divulgación científica en el suplemento "Futuro" del diario Página 12.
3. Levín Luciano Revista ñ. Artículo de divulgación científica en relación a la obra de Stephen Jay Gould, eminente biólogo evolutivo recientemente fallecido.
4. Levín Luciano Revista Ñ. Artículo Los caminos del avance científico.
5. Vercelli Ariel: 'Hay que regular' o '¿Es necesario regular Internet? Sí, con certeza': publicado en la Sección Ideas del Diario Crítica, Buenos Aires, Argentina, el día domingo 13 de Julio de 2008.
6. Vercelli Ariel: 'La riqueza intelectual'; artículo de opinión publicado en la sección de 'Espectáculos' del diario 'Página 12' el día 26 de abril de 2008.

f. Publicaciones en la web:

1. Jensen, Pablo, Rouquier, Jean-Baptiste, Kreimer, Pablo y Croissant, Yves (2008), "Scientists who engage with society perform better academically". *Science and Public Policy*, 35(7), August 2008: http://www.ingentaconnect.com/content/beech/spp
2. Kreimer, Pablo: La ciencia, de la escuela al laboratorio. BBC Mundo. 15 de julio de 2008 http://news.bbc.co.uk/hi/spanish/specials/2008/ciencia_latinoamerica/newsid_7493000/7493152.stm
3. 'Repensando los bienes comunes: análisis socio-técnico sobre la construcción y regulación de los bienes comunes': en co-autoría con Hernán Thomas y publicado en el 'Sitio Web de la ONG Bienes Comunes' el día 6 de Noviembre 2007, Buenos Aires, Argentina. Versión 1.1, 3 de abril de 2008; URL: http://www.bienescomunes.org/archivo/rlbc-1-1.pdf
4. URL: http://www.arielvercelli.org/2007/09/07/violaciones-a-las-licencias-creative-commons/

14.3.4. Conferencias:

Pablo Kreimer.

- Kreimer, Pablo: Conferencia magistral. Dictada en el "Seminario Iberoamericano de Ciencia y tecnología para el hábitat popular". Córdoba, 5-7 de noviembre de 2008.
- 2008 Kreimer, Pablo: Conferencia magistral. Dictada en el III Foro Internacional Conciencia Abierta. Apropiación Social de CTI y Participación ciudadana. Bogotá, 27 al 30 de octubre de 2008.
- 2008 Kreimer, Pablo: Conferencia magistral. Dictada en el "IV Congreso Nacional sobre Problemáticas Sociales Contemporáneas". Santa Fe, 22-24 de octubre de 2008.
- 2008 Kreimer, Pablo: Ponente, panelista y miembro del comité científico, Prime-Globelics Conference. México, 22-26 de septiembre de 2008.
- 2008 Kreimer, Pablo: Ponente y miembro del Comité científico, VI Congreso Latinoamericano de Estudios Sociales de la Ciencia ESOCITE. Universidad Federal de Rio de Janeiro, Brasil, 28 al 30 de mayo de 2008.
- 2008 Kreimer, Pablo: Ponente en el "*Seminario Internacional: Ciencia, Tecnología, Innovación e Inclusión Social"*, UNESCO, ORCyT, Montevideo, Uruguay, 27 y 28 de marzo de 2008.
- 2008 Kreimer, Pablo, Conferencista, Seminario Internacional "Approches critiques de la production de connaissance en santé au travail. Comparaisons internationales". Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, Paris, 18–20 marzo de 2008
- 2008 Kreimer, Pablo: Conferencista, "Expert Workshop on Comparative Analysis on National Research Systems", UNESCO, París, 16-18 de enero de 2008

Fernando Tula Molina.

- 2008 *Implicación subjetiva e implicación política: hacia la transformación del orden vigente*, Departamento de Filosofia, Universidade Estadual de Rio de Janeiro, 21 de Octubre.
- 2008 *Caminos hacia la democracia participativa en política tecnológica*, Departamento de Filosofia, Universidade Estadual de Rio de Janeiro, 20 de Octubre.

Pablo Lorenzano

- "Inconmensurabilidad y comparabilidad en la cristalización de la genética". Universidad Complutense de Madrid. Madrid, España. 17 de septiembre.
- "¿En qué sentido son a priori las leyes científicas y de qué son constitutivas?". Universidad Nacional de Educación a Distancia. Madrid, España. 1 de octubre.
- "¿De qué son constitutivas las leyes científicas?". Universidad de Santiago de Compostela. Santiago de Compostela, España. 30 de octubre.
- "¿Historia contrafáctica de la ciencia? El caso Mendel-Darwin". Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC). Madrid, España. 5 de noviembre.
- "¿Cómo analizar una teoría científica?". Universidad de Granada. Granada, España. 12 de noviembre.
- 2008 "La estructura de las revoluciones científicas: el caso de la genética clásica". Universidad de Granada. Granada, España. 13 de noviembre.
- 2008 "La genética clásica y la estructura de las revoluciones científicas". Universidad de Sevilla. Sevilla, España. 17 de noviembre.
- 2008 "Sí hay leyes (fundamentales) en la biología". Universidad de Málaga. Málaga, España. 19 de noviembre.
- "Las (¿peculiares?) leyes de las ciencias biológicas". Universidad de Barcelona. Barcelona, España. 10 de diciembre.

8. Garrido, S. y Lalouf, A.: "Velocidad y discreción. Transformaciones en la navegación marítima durante la etapa ilegal de la trata de esclavos". XXI Jornadas de Historia Económica. Universidad Nacional de Tres de Febrero, Caseros (Sep 2008).
9. Kreimer, Pablo: Conferencia magistral. Dictada en el "Seminario Iberoamericano de Ciencia y tecnología para el hábitat popular". Córdoba, 5-7 de noviembre de 2008.
10. Kreimer, Pablo: Conferencia magistral. Dictada en el III Foro Internacional Conciencia Abierta. Apropiación Social de CTI y Participación ciudadana. Bogotá, 27 al 30 de octubre de 2008.
11. Kreimer, Pablo: Conferencia magistral. Dictada en el "IV Congreso Nacional sobre Problemáticas Sociales Contemporáneas". Santa Fe, 22-24 de octubre de 2008.
12. Kreimer, Pablo: Ponente, panelista y miembro del comité científico, Prime-Globelics Conference. México, 22-26 de septiembre de 2008.
13. Kreimer, Pablo: Ponente y miembro del Comité científico, VI Congreso Latinoamericano de Estudios Sociales de la Ciencia ESOCITE. Universidad Federal de Rio de Janeiro, Brasil, 28 al 30 de mayo de 2008.
14. Kreimer, Pablo: Ponente en el "*Seminario Internacional: Ciencia, Tecnología, Innovación e Inclusión Social"*, UNESCO, ORCyT, Montevideo, Uruguay, 27 y 28 de marzo de 2008.
15. Kreimer, Pablo, Conferencista, Seminario Internacional "Approches critiques de la production de connaissance en santé au travail. Comparaisons internationales". Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, Paris, 18–20 marzo de 2008.
16. Kreimer, Pablo: Conferencista, "Expert Workshop on Comparative Analysis on National Research Systems", UNESCO, París, 16-18 de enero de 2008
17. Kreimer, P., M. González K. y L. Levin, "Vinchucas, ballenas y ADN: conocimientos científicos y problemas públicos. Construcciones recíprocas y creación de ficciones", ponencia aceptada para las VII Jornadas latinoamericanas de estudios sociales de la ciencia (VII ESOCITE), Río de Janeiro, 27-29 mayo de 2008. En CD. Con referato.
18. Lalouf, A; Santos, G. y Buch, A.: "Los depósitos de esclavos como artefactos de funcionamientos múltiples: comercial, fiscal, sanitaria, de almacenamiento, de aclimatación, de valorización (América siglos XVI-XIX)". VII Jornadas Latinoamericanas de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (VII ESOCITE), Universidade Federal de Río de Janeiro – Río de Janeiro (Brasil) (May 2008). Publicado en CD.
19. Levín Luciano (2008) ESOCITE 2008. Rio de Janeiro. **"**Cuando la periferia se vuelve el centro. La Antropología Forense en la Argentina, un caso de producción de conocimiento científico socialmente relevante".

20. Pellegrini, P. Transgénicos y papeleras: cuando el discurso científico pierde autoridad. El papel de la ciencia en las controversias ambientales. VII ESOCITE Jornadas Latino-Americanas de Estudos Sociais das Ciências e das Tecnologias. Rio de Janeiro (Brasil), 28-29-30 de mayo de 2008.
21. Pellegrini, P. Where does defeated science goes? Rejected biotechnology rebuilding networks. 1st ISA Forum of Sociology. Barcelona (España), 5-8 de septiembre de 2008.
22. Picabea, Facundo (2008)*, El Rastrojero: un híbrido de tecnología y política. Un análisis socio-técnico de la producción de tecnologías conocimiento-intensivas en Argentina durante la etapa de sustitución de importaciones ,* XXI Jornadas de Historia Económica, AAHE. Universidad Nacional de Tres de Febrero. Caseros (Buenos Aires), 23 al 26 de septiembre de 2008
23. Rieznik Marina, "Historia del primer doctorado en astronomía (1914-1936)". IIda Jornada académica de discusión de avances de investigación en Historia, Argentina: fuentes, problemas y métodos, UCA, Rosario, 2008.
24. Rieznik Marina,"Disputas entre los dos principales observatorios argentinos. (1927-1936)." XIX Jornadas de Epistemología e Historia de la Ciencia, UNC, La Falda, 2008.
25. Rieznik Marina. "Imbricación de la astronomía argentina con procesos de trabajo astronómicos germanos. El observatorio de Córdoba y los catálogos celestes del hemisferio sur. (1871-1885)". Workshop del Instituto Iberoamericano de Berlín - *Ibero-Amerikanisches Institut Preußischer Kulturbesitz* -, 2008.
26. Romero Lucía. Conocimientos científicos, instituciones y legislación sobre ablación e implante de riñón en la Argentina (1950 y 1980). Contexto local e internacional. V Jornadas de investigación en Antropología Social, UBA, 19, 20, 21 de noviembre de 2008. ISSN 1850-1834.
27. Santos, Guillermo y Thomas, Hernán (2008): "Esclavos y epidemias: la construcción socio-técnica de las viruelas en el marco del comercio de esclavos en el Río de la Plata durante los siglos XVI y XVII". *Actas de las XXI Jornadas de Historia Económica*, Universidad Nacional de Tres de Febrero, Buenos Aires.
28. Santos, Guillermo; Lalouf, Alberto y Thomas, Hernán (2008): "Salud pública, Arcas reales y Sistemas de control. Análisis socio-técnico de los depósitos de esclavos en *América*". *Actas de las VII Jornadas Latinoamericanas de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (ESOCITE)*. Río de Janeiro (Brasil).
29. Thomas Hernán y Mariano Fressoli: "En busca de una metodología para operacionalizar la tecnología social" Presentada en el Seminario Internacional: Tecnología para la inclusao

social e políticas públicas na América Latina, FINEP, IDRC, UNICAMP, UNQ Rio de Janeiro, 24 y 25 de noviembre 2008

30. Thomas Hernán, Mariano Fressoli y Carlos Gianella: "¿Ventanas de oportunidad en Biotecnología? Dinámicas de investigación y desarrollo en el MERCOSUR: el caso de la clonación animal (Brasil – Argentina 1990- 2005)" Presentada en XIII Reunión Anual de la Red PyMEs MERCOSUR y II Workshop "Hacia un Sistema Regional de Innovación en el MERCOSUR, UNSAM, San Martín, 25 de septiembre. 2008
31. Thomas, Hernán y Fressoli, Mariano (2008): De las tecnologías apropiadas a la adecuación socio-técnica. Análisis de las tecnologías sociales desde una perspectiva relativista-constructivista, presentada en las VII Jornadas Latinoamericanas de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (ESOCITE), Río de Janeiro, 27 a 29 de mayo de 2008, editado en CD.
32. Vercelli Ariel: 'Repensando los bienes comunes: análisis socio-técnico sobre la construcción y regulación de los bienes comunes' en el 'VI Encuentro de Filosofía e Historia de la Ciencia del Cono Sur (2008)' desarrollado entre el 27 y el 30 de Mayo de 2008 en Montevideo, Uruguay, y organizado por la 'Asociación de Filosofía e Historia de la Ciencia del Cono Sur (AFHIC)'.
33. Vercelli, Ariel y Thomas, Hernán (2008): Producción y licenciamiento de obras intelectuales en Second Life. Análisis socio-técnico de procesos de diseño y co-construcción de regulaciones y entornos digitales, presentada en las VII Jornadas Latinoamericanas de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (ESOCITE), Río de Janeiro, 27 a 29 de mayo de 2008, editado en CD.

e. Artículos de divulgación:

1. Kreimer, Pablo: La ciencia, de la escuela al laboratorio. BBC Mundo. 15 de julio de 2008 http://news.bbc.co.uk/hi/spanish/specials/2008/ciencia_latinoamerica/newsid_7493000/7493152.stm
2. Levín Luciano. Han sido publicados varios artículos de divulgación científica en el suplemento "Futuro" del diario Página 12.
3. Levín Luciano Revista ñ. Artículo de divulgación científica en relación a la obra de Stephen Jay Gould, eminente biólogo evolutivo recientemente fallecido.
4. Levín Luciano Revista Ñ. Artículo Los caminos del avance científico.
5. Vercelli Ariel: 'Hay que regular' o '¿Es necesario regular Internet? Sí, con certeza': publicado en la Sección Ideas del Diario Crítica, Buenos Aires, Argentina, el día domingo 13 de Julio de 2008.

6. Vercelli Ariel: 'La riqueza intelectual'; artículo de opinión publicado en la sección de 'Espectáculos' del diario 'Página 12' el día 26 de abril de 2008.

f. Publicaciones en la web:

1. Jensen, Pablo, Rouquier, Jean-Baptiste, Kreimer, Pablo y Croissant, Yves (2008), "Scientists who engage with society perform better academically". *Science and Public Policy*, 35(7), August 2008: http://www.ingentaconnect.com/content/beech/spp
2. Kreimer, Pablo: La ciencia, de la escuela al laboratorio. BBC Mundo. 15 de julio de 2008 http://news.bbc.co.uk/hi/spanish/specials/2008/ciencia_latinoamerica/newsid_7493000/7493152.stm
3. 'Repensando los bienes comunes: análisis socio-técnico sobre la construcción y regulación de los bienes comunes': en co-autoría con Hernán Thomas y publicado en el 'Sitio Web de la ONG Bienes Comunes' el día 6 de Noviembre 2007, Buenos Aires, Argentina. Versión 1.1, 3 de abril de 2008; URL: http://www.bienescomunes.org/archivo/rlbc-1-1.pdf
4. URL: http://www.arielvercelli.org/2007/09/07/violaciones-a-las-licencias-creative-commons/

14.3.4. Conferencias:

- Pablo Kreimer.
  - Kreimer, Pablo: Conferencia magistral. Dictada en el "Seminario Iberoamericano de Ciencia y tecnología para el hábitat popular". Córdoba, 5-7 de noviembre de 2008.
  - 2008 Kreimer, Pablo: Conferencia magistral. Dictada en el III Foro Internacional Conciencia Abierta. Apropiación Social de CTI y Participación ciudadana. Bogotá, 27 al 30 de octubre de 2008.
  - 2008 Kreimer, Pablo: Conferencia magistral. Dictada en el "IV Congreso Nacional sobre Problemáticas Sociales Contemporáneas". Santa Fe, 22-24 de octubre de 2008.
  - 2008 Kreimer, Pablo: Ponente, panelista y miembro del comité científico, Prime-Globelics Conference. México, 22-26 de septiembre de 2008.
  - 2008 Kreimer, Pablo: Ponente y miembro del Comité científico, VI Congreso Latinoamericano de Estudios Sociales de la Ciencia ESOCITE. Universidad Federal de Rio de Janeiro, Brasil, 28 al 30 de mayo de 2008.
  - 2008 Kreimer, Pablo: Ponente en el "*Seminario Internacional: Ciencia, Tecnología, Innovación e Inclusión Social"*, UNESCO, ORCyT, Montevideo, Uruguay, 27 y 28 de marzo de 2008.

- 2008 Kreimer, Pablo, Conferencista, Seminario Internacional "Approches critiques de la production de connaissance en santé au travail. Comparaisons internationales". Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, Paris, 18–20 marzo de 2008
- 2008 Kreimer, Pablo: Conferencista, "Expert Workshop on Comparative Analysis on National Research Systems", UNESCO, París, 16-18 de enero de 2008

- Fernando Tula Molina.
  - 2008 *Implicación subjetiva e implicación política: hacia la transformación del orden vigente*, Departamento de Filosofia, Universidade Estadual de Rio de Janeiro, 21 de Octubre.
  - 2008 *Caminos hacia la democracia participativa en política tecnológica*, Departamento de Filosofia, Universidade Estadual de Rio de Janeiro, 20 de Octubre.

- Pablo Lorenzano
  - "Inconmensurabilidad y comparabilidad en la cristalización de la genética". Universidad Complutense de Madrid. Madrid, España. 17 de septiembre.
  - "¿En qué sentido son a priori las leyes científicas y de qué son constitutivas?". Universidad Nacional de Educación a Distancia. Madrid, España. 1 de octubre.
  - "¿De qué son constitutivas las leyes científicas?". Universidad de Santiago de Compostela. Santiago de Compostela, España. 30 de octubre.
  - "¿Historia contrafáctica de la ciencia? El caso Mendel-Darwin". Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC). Madrid, España. 5 de noviembre.
  - "¿Cómo analizar una teoría científica?". Universidad de Granada. Granada, España. 12 de noviembre.
  - 2008 "La estructura de las revoluciones científicas: el caso de la genética clásica". Universidad de Granada. Granada, España. 13 de noviembre.
  - 2008 "La genética clásica y la estructura de las revoluciones científicas". Universidad de Sevilla. Sevilla, España. 17 de noviembre.
  - 2008 "Sí hay leyes (fundamentales) en la biología". Universidad de Málaga. Málaga, España. 19 de noviembre.
  - "Las (¿peculiares?) leyes de las ciencias biológicas". Universidad de Barcelona. Barcelona, España. 10 de diciembre.