Universidad Nacional de Quilmes

Memoria Anual 2012

Roque Sáenz Peña 352 > Bernal > Buenos Aires > Argentina > t. (5411) 4365 7100 > info@unq.edu.ar > www.unq.edu.ar

Memoria Anual 2012

Universidad Nacional de Quilmes

Universidad Virtual de Quilmes

Universidad Nacional de Quilmes

Rector
Mario Lozano

Vicerrector
Alejandro Villar

Indice

La Memoria reúne las actividades realizadas en 2011 por los Departamentos, Secretarías y Áreas de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ).

El Informe Anual de Actividades está distribuido de la siguiente manera:

:: Rectorado

1. Programa Editorial UNQ 7
2. Unidad de Auditoría Interna 15

:: Secretarías

3. Secretaría Académica 21
4. Secretaría Administrativa 51
5. Secretaría de Educación Virtual 77
6. Secretaría de Extensión Universitaria 91
7. Secretaría General 121
8. Secretaría de Investigación y Transferencia 195
9. Secretaría de Posgrado 215

:: Departamentos

10. Departamento de Ciencias Sociales 245
11. Departamento de Ciencia y Tecnología 317
12. Departamento de Economía y Administración 325

Rectorado

1. Programa Editorial UNQ

1.1 Actividades

La Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes organizó y participó en actividades, ferias y encuentros ligados al mundo editorial:

- Feria de libros "*De la Editorial UNQ a la comunidad*", 12 al 16 de marzo de 2012, *Rosa de los Vientos,* UNQ, Roque Sáenz Peña 352, Bernal.
- Presentación de *El 68 uruguayo. El movimiento estudiantil entre molotovs y música beat*, de Vania Markarian, con la participación de Aldo Marchesi, José Rilla y Jorge Myers. 18 de abril, Facultad de Ciencias Sociales. Montevideo, Uruguay.
- 38ª Feria Internacional de Libro de Buenos Aires (abril-mayo), stand propio, y en el stand CIN-REUN, ventas, presentación de novedades y difusión.
- Los días 18, 19 y 20 de abril, en el marco de las Jornadas Profesionales de la 38ª Feria Internacional del Libro de Buenos Aires, se realizaron las Jornadas de edición universitaria 2012, "Hacia la profesionalización de actores y prácticas editoriales", organizadas por la Cátedra de Edición editorial de la Universidad de Buenos Aires, la Editorial de la Universidad Nacional del Litoral, la Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes, Eudeba y la Fundación El Libro, con el auspicio del Programa de Promoción de la Universidad Argentina de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación.
    - **Presentaciónes de libros**
    - **20 de abril:** *Juan Bautista Alberdi y la independencia argentina* y *El otro desierto de la nación argentina*, bajo la dirección de Diana Quattrocchi-Woisson (Edición especial. Versión en español de la obra publicada en 2011 en Francia por la Presses Sorbonne Nouvelle). Participaron: Gustavo Lugones, rector de la Universidad Nacional de Quilmes; un representante de la Universidad Sorbonne Nouvelle-Paris 3; Eugenio Raúl Zaffaroni, ministro de la Corte Suprema de Justicia de la Nación; Horacio González, director de la Biblioteca Nacional, y Diana Quattrocchi-Woisson, directora de la obra.
    - **23 de abril**: *El otro desierto de la nación argentina. Antología de narrativa expedicionaria*, de Claudia Torre, autora del estudio preliminar y de la antología de textos (Colección La ideología argentina y latinoamericana, dirigida por Jorge Myers). Participaron como comentaristas: Gustavo Lugones, rector de la Universidad Nacional de Quilmes; Jorge Myers, director de la colección La

ideología argentina y latinoamericana; María Sonia Cristoff, escritora y traductora; Raúl Mandrini, historiador y profesor de la UBA, y Claudia Torre.

- **La Editorial UNQ en el stand de la REUN**. Algunos títulos de la Editorial de la UNQ se expusieron y vendieron en el stand colectivo del libro universitario argentino, CIN-REUN.
- **Jornadas CONABIP**. L**os días 4, 5 y 6 de mayo**, la Editorial de la UNQ participó también en las jornadas del Programa Libro% de la Comisión Nacional de Bibliotecas Populares.
    - **Premio al stand de la Editorial**. El stand de la Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes recibió el Primer Premio al mejor stand en la 38º Feria Internacional del Libro de Buenos Aires, otorgado por la Fundación El libro. La Editorial resultó ganadora en la categoría stands comerciales de menos de 24 m^2. Según el dictamen: "El jurado otorgó el premio considerando que el stand presentó una estructura simétrica, con iluminación sobria y notable exhibición, y además por su estética cuidada en un espacio breve. "Con este premio, la Fundación El libro reconoce a los expositores que apuestan a la innovación, la creatividad, la buena exhibición de su material y también a la esmerada atención.

- **Feria Internacional del Libro Universitario (FILU) 2012**, organiza la Dirección Editorial de la Universidad Veracruzana (UV) (Xalapa, México), **26 de abril al 6 de mayo.** Argentina, país invitado. Stand de la REUN.
- **17ª Feria Internacional del Libro de Lima. 19 de julio al 1 de agosto**. La Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes estuvo presente en la Feria Internacional del Libro de Lima, como parte del Stand de la Cámara Argentina del Libro.
- **Espacio Social y Político en ISA: II Fórum de Sociología, Buenos Aires 2012, 1 al 4 de agosto**. Stand de la CAL. Facultad de Ciencias Económicas de la UBA, Capital Federal.
- **9° Feria del Libro Tandil 2012. 8 al 12 de agosto.** La Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes estuvo presente en esta feria como parte del Stand de la UNCBA.
- **10 de agosto.** En el marco de la 9° Feria del Libro de Tandil, presentación del libro *El arte de gobernar el sistema educativo. Discursos de Estado y redes de integración socioeducativas*, de Renata Giovine. A cargo de Guillermina Tiramonti, Liliana Martignoni y Jorge Flores, director de la colección Cuadernos universitarios.
- **XXVII Feria del Libro Córdoba 2012. 6 al 26 de agosto.** La Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes estuvo presente en esta feria como parte del Stand de la CAL.

- **Feria del Libro de Corrientes, 15 al 20 de agosto**. Stand del libro universitario, a cargo de Eudeba.
- **24 de agosto. Presentación de** *Ensayos porteños. Borges, el nacionalismo y las vanguardias*, de Sergio Miceli. Junto con el autor, mesa de estudiosos de Brasil y Argentina: Maria Alice Rezende de Carvalho, Pontificia Universidad Católica de Río de Janeiro, Alejandra Mailhe, Universidad Nacional de La Plata y Gustavo Sorá, Universidad Nacional de Córdoba. Coordinación de Carlos Altamirano. Museo Histórico Nacional, Defensa 1600, Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- **Fiesta del libro y la revista**, de la Universidad Nacional de Quilmes, **19 y 20 de septiembre,** organizado por Proyecto Igualdad, Proyecto "El Sur también publica/ Construcción y fortalecimiento de redes de medios para la democratización de la comunicación", Dirección de Cultura + Programa de Graduados (SEU). Participación de Licenciatura en Comunicación Social y Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes.
- 20 de septiembre: Presentación del libro *Los pibes del Santa. Represión estudiantil en Florencio Varela (1976-1983),* de Rafael Britez y Néstor Denza. Exhibición de *Los pibes del Santa. El documental*, realizado por Rafael Britez, Eduardo Carticcio, Néstor Denza y Julio Kaler
- **IV Feria del Libro de Temática Peronista. 6 al 8 de septiembre**, Instituto Nacional de Investigaciones Históricas Eva Perón-Museo Evita. Lafinur 2988, Capital Federal.
- **XXIV Feria del Libro de Antropología e Historia**. Del 27 de septiembre al 7 de octubre, Museo Nacional de Antropología, ciudad de México. Por invitación del Ministerio de Educación de la Nación, participaron once editoriales universitarias argentinas, integrantes de la REUN, entre ellas la Editorial de la UNQ. Rafael Centeno, invitado por el PPUA del ME, coordinó las actividades del stand y otros actos culturales. Entre otras, organizó y participó de una mesa de reflexión y debate, "Fortalezas y debilidades de la edición universitaria en América Latina: en el umbral del cambio"**,** el domingo 30 de septiembre.
- **II Jornadas Internacionales de Estudios sobre Ciencia**, Tecnología y Sociedad. 1 y 2 de octubre. Hipólito Yrigoyen 3171 (FOETRA), ciudad de Buenos Aires.
- **LibrArte 2012.** Feria del Libro, Arte y Afines, de Berazategui. 6 al 14 de octubre.
- **6ª Feria del Libro UNLa,** 10 al 14 de octubre. Universidad Nacional de Lanús.
- **Feria Internacional de Libro de Frankfurt** (Alemania), 10 al 14 de octubre, Stand de la CAL, con asistencia de Rafael Centeno.
- **III Feria del Libro Universitario,** del 17 al 21 de octubre en el Pasaje Dardo Rocha de la ciudad de La Plata. Stand de la REUN.

- **8ª Feria del Libro Puerto de Lectura, Mar del Plata**. 9 a 26 de noviembre. Stand del libro universitario.
- **26ª Feria Internacional de Libro de Guadalajara** (México), 24 de noviembre al 2 de diciembre. Stand de la CAL, con asistencia de Mónica Aguilar. Asistencia al **V Foro Internacional de Edición Universitaria y Académica** y la **Segunda Reunión de Editores Universitarios Latinoamericanos.**

La participación en las ferias de Frankfurt y Guadalajara contó, nuevamente para 2012, con el apoyo otorgado por el Programa de Promoción de la Universidad Argentina, de la Secretaría de Políticas Universitarias, del Ministerio de Educación de la Nación. La difusión del catálogo, los contactos con distribuidores y bibliotecarios, el intercambio con editores universitarios, la capacitación y la participación en la Red de Editoriales Universitarias (REUN, CIN) han sido los objetivos de la participación en las dos ferias internacionales más importantes.

A partir del trabajo realizado en ambos eventos, se han iniciado contactos y operaciones concretas con:
-Siglo del Hombre Distribuidora (Colombia): distribución en Colombia y países limítrofes
-Canoa Libros (España): distribución en España (especialmente Barcelona y Madrid)
-Universo Bibliográfico (México): se concretaron ventas directas en vistas a distribución
-Aletea (Uruguay): se concretaron ventas directas, en vistas a distribución

1.2. Difusión

La Editorial lleva adelante políticas de visibilidad a través de difusión y prensa sistemática de novedades y actividades y se propone potenciar y multiplicar la difusión a través de la utilización de herramientas digitales:
-Página web (www.editorial.unq.edu.ar), a partir del desarrollo del nuevo sitio web de la UNQ, la Editorial mantiene la nueva herramienta con la que difunde su catálogo on line, las novedades editoriales y las actividades, y a través de la cual se propone instrumentar durante 2013 la venta por internet de sus publicaciones.
-Blog (http://editorial.blog.unq.edu.ar), creado en 2009 y que acumula en abril de 2012 más de 46.000 visitas.
-Facebook (Editorial UNQ), la red social con la que potenciamos la comunicación con lectores y comunidades temáticas.
–El catálogo editorial se puede consultar, además, en el portal del libro universitario de la Argentina (PLUA), de la Secretaría de la Cultura de la Nación, <http://plua.educ.ar/>.

1.3. Distribución y ventas

Ejemplares vendidos 2012: 13.472 ejemplares
Ingreso por ventas (puntos de venta 3 [editorial] y 12 [ferias]) 2012: $ 293.310,19
Ingreso total (recursos propios) 2012: $ 321.157,17

1.4. Títulos publicados

1. Alberdi y la independencia argentina. La fuerza del pensamiento y de la escritura
Diana Quatrocchi-Woisson (dir.)
Edición especial

2. *El 68 uruguayo. El movimiento estudiantil entre molotovs y música beat*
Vania Markarian
Colección La ideología argentina y latinoamericana

3. *El arte de gobernar el sistema educativo. Discursos de Estado y nuevas interpelaciones*
Renata Giovine
Colección Cuadernos Universitarios

4.*Redes. Revista de estudios sociales de la ciencia, Nro.* 32
Publicaciones periódicas

5. *El color del río. Historia cultural del riachuelo*
Graciela Silvestre
Colección Las ciudades y las ideas
REIMPRESIÓN

6. *Keynes, poskeynesianos y keynesianos clásicos. Apuntes de economía política*
Rolando Astarita
Colección Textos y lecturas en ciencias sociales
REIMPRESIÓN

7. Catálogo 2012
Impreso/digital

8. *Una arquitectónica para la ciencia. El programa estructuralista*
W. Balzer/ C. U. Moulines
Colección Filosofía y ciencia

9. *Matemática* financiera (incluye CD)
Néstor Le Clech y Laura Segura
Colección Administración y economía

10. *Ensayos porteños. Borges, el nacionalismo y las vanguardias*
Sergio Miceli
Trad. Ada Solari
Colección Intersecciones

11. *Los pibes del Santa. Represión estudiantil en Florencio Varela* (incluye DVD)
Rabel Britez, Néstor Denza
Edición especial

12. *Hacia una nueva sociología cultural. Mapas, dramas, prácticas* Claudio E. Benzecry (comp.) Trad. Lilia Mosconi.
Colección Intersecciones

13. *Revista de ciencias sociales. Segunda época, Nro.* 21
Publicaciones periódicas

14. *Cuatro miradas sobre los virus*
Serie digital 10
Coordinadores: Mariano Belaich
Publicaciones digitales

15. *La investigación periodística en la formación de comunicadores*
Serie digital 11
Coordinador: Néstor Daniel González y Pablo Morosi
Publicaciones digitales

16. *El peronismo en clave rural y local. Buenos Aires, 1945-1955*
Alejandra Salomón
Colección Convergencia

17. *La organización intelectual y social de las ciencias*
Richard Whitley
Trad. Lelia Gándara
Colección Ciencia, tecnología y sociedad

18. Redes. Revista de estudios sociales de la ciencia, Nro. 33
Versión digital
Publicaciones periódicas

19. *Transformar la tecnología*
Andrew Feenberg
Colección Ciencia, tecnología y sociedad

20. *Revista de ciencias sociales. Segunda época Nro. 22*
Publicaciones periódicas

21. *Prismas. Revista de Historia Intelectual Nro. 16*
Publicaciones periódicas

2. Unidad de Auditoría Interna

2.1. Misión de la Unidad de Auditoría Interna

La Ley 24.156 estipula que la práctica de la auditoría interna gubernamental será realizada por las unidades de auditoría interna dependientes de las autoridades máximas de las jurisdicciones y entidades, coordinadas técnicamente y supervisadas por la Sindicatura General de la Nación (SIGEN).
Le compete a la auditoría interna gubernamental examinar en forma independiente, objetiva, sistemática y amplia el funcionamiento del sistema de control interno establecido en las organizaciones públicas, sus operaciones y el desempeño en el cumplimiento de sus responsabilidades financieras, legales y de gestión, formándose opinión e informando acerca de su eficacia y de los posibles apartamientos que se observen.
Asimismo, debe brindar asesoramiento, en aspectos de su competencia, a los responsables de darle solución a los problemas detectados, con una orientación dirigida a agregar valor al conjunto de la organización.
La auditoría interna es un servicio a toda la organización y consiste en un examen posterior de las actividades financieras y administrativas, realizada por los auditores integrantes de las unidades de auditoria interna.

2.2. Objetivos generales

Son objetivos de la auditoría interna gubernamental el adecuado funcionamiento de los sistemas, en particular el de control interno; la correcta aplicación de la normativa vigente; la confiabilidad e integridad de la información producida; la economía y eficiencia de los procesos operativos; la eficacia y el desempeño de los distintos segmentos y operadores de la organización; la debida protección de los activos y demás recursos; la eficacia de los controles establecidos para prevenir, detectar y disuadir la ocurrencia de irregularidades y de desvíos en el cumplimiento de los objetivos; la evaluación de riesgos en los sistemas de gestión, con especial orientación a la implantación de medidas correctivas de deficiencias detectadas.

Las unidades de auditoría interna deben asegurar a las autoridades competentes, opiniones profesionales válidas, a fin que estén informadas, con razonable certeza, sobre la confiabilidad del diseño y funcionamiento de los sistemas de control establecidos en cada organismo, el desempeño integral de la gestión y el descargo de sus responsabilidades.

2.3. Objetivos específicos

En la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), la responsabilidad primaria y acciones de la Unidad de Auditoría Interna han sido establecidas por la Estructura Orgánico Funcional aprobada por Resolución del Consejo Superior Nº 125/08 del día 30 de abril de 2008, la cual fue modificada, Según Resolución del Consejo Superior N° 48/2010 de fecha 24/02/2010. Su responsabilidad primaria es "Entender en el monitoreo y seguimiento de los procedimientos de la Universidad (actividades financieras, administrativas y legales)." Y sus acciones son las siguientes: "Ejecutar todos los controles y evaluaciones de las actividades, procedimientos y resultados producidos por la Universidad. Entender y asesorar en la determinación de normas y procedimientos para concretar el control interno. Emitir opinión respecto de las medidas que deseen implementarse y que por su magnitud pueda afectar la operatoria de la Universidad y/o generar responsabilidades. Efectuar el seguimiento de las observaciones y recomendaciones que eventualmente se realicen en el marco de las auditorías. Diseñar y/o evaluar el manual de procedimientos. Ejecutar el monitoreo de los circuitos administrativos y operacionales."

2.4. Cumplimiento de la misión

Los productos o resultados que concretan el cumplimiento de la misión se materializan en informes de asesoramiento sobre temas puntuales en consulta, informes permanentes y frecuentes presentados a la SIGEN, remisión de información puntual requerida por los organismos de control internos y externos, elaboración de los informes de auditoría aprobados por la SIGEN dentro del Plan Anual de Auditoría y realización de auditorías especiales a requerimiento del organismo de control interno y de las máximas autoridades de la UNQ. El objeto de la realización de auditorías es la detección de falencias en el sistema de control interno de la organización que se expresan a través de la elaboración de observaciones y recomendaciones de acciones a seguir para subsanar los errores, desvíos o irregularidades verificados. El seguimiento de las recomendaciones formuladas y su grado de implementación, por parte de las autoridades del organismo, constituyen indicadores apropiados para medir el mantenimiento de un sistema de control interno adecuado y la eficiencia, eficacia y economía de la gestión.

2.5. Principales actividades desarrolladas

2.5.1. Auditorias, Informes.

La labor de la Unidad de Auditoría Interna a lo largo del ejercicio 2012 se vio plasmada en los diferentes Informes emitidos, a saber:

- Informe Cierre de Ejercicio 2011.
- Informe Cuenta de Inversión 2011.
- Informe Ejecución Presupuestaria del Ejercicio 2011.
- Informe sobre Tecnología de la Información – Res. N° 48/05 SGN.
- Informe sobre Recursos Humanos.
- Informe sobre Otorgamiento de Becas.
- Informe sobre Alumnos Matriculados – SIU ARAUCANO.
- Informe sobre Gestión Académica.
- Informe Seguimiento de Observaciones.
- Informe solicitado por la SIGEN sobre la presentación del SISIO.
- Propuesta Preliminar de Planeamiento de Auditoría 2013, remitido al Sr. Rector.
- Planeamiento Aprobado por el Sr. Rector y por la SIGEN para el ejercicio 2013.
- Propuesta de Formulación Presupuestaria 2013 de la UAI.
- Informe SIGEN sobre Evaluación del Sistema de Control Interno de la Universidad Nacional de Quilmes Ejercicio 2012.
- Informe de Auditoria sobre Cumplimiento Circular N° 1/2003. Régimen de Incompatibilidades.
- Informe Mensual Recupero Patrimonial.
- Informe Trimestral Inversiones Financieras.
- Informe Semestral Discapacidad.
- Informe Trimestral Circular Nº 3/93 AGN.
- Envió de Actos Administrativos.
- Plan Anual de Contrataciones (art. 4 Decreto Nº 436/2000).
- Relevamiento de Indicadores de Gestión.
- Respuesta a los distintos requerimientos de la SIGEN.

2.5.2. Logros y resultados relevantes

Los logros y resultados relevantes, en el caso de la Unidad de Auditoria Interna, se verifican en el mejoramiento del sistema de control interno y en el grado de implementación de las recomendaciones efectuadas. Cabe aclarar que dicha implementación depende de las máximas autoridades de la organización.

Los principales logros, expresados y documentados se verifican en los informes de Seguimiento de Observaciones y Evaluación del Sistema de Control Interno IESCI UNQ 2011 publicado por la Sindicatura General de la Nación.

2.5.3. Evaluación labor UAI

La tarea de evaluar el desempeño de las Unidades de Auditoria Interna está a cargo de la Sindicatura General de la Nación a través de los Informes de Evaluación del Sistema de Control Interno y de Supervisión UAI. A la fecha, la SIGEN no se ha expedido respecto del Informe de Evaluación del Sistema de Control Interno para el ejercicio 2012, ni tampoco se ha emitido el Informe de Supervisión UAI ejercicio 2012.

Secretarías

3. Secretaría Académica

3.1 Matrícula de alumnos

Al mes de julio de 2012, la matrícula total de la Universidad es de **18.048** alumnos, considerando tanto a los alumnos de modalidad presencial como a los alumnos de modalidad virtual. La distribución de los mismos en los distintos Departamentos y Carreras se puede observar en el cuadro siguiente:

Departamentos y Carreras	**Modalidad presencial**
Departamento Ciencia y Tecnología	**Alumnos**
Arquitectura Naval	199
Ingeniería en Alimentos	497
Ingeniería en Automatización y Control Industrial	449
Licenciatura en Biotecnología	867
Tecnicatura Universitaria en Programación Informática	341
Total Departamento de Ciencia y Tecnología	**2353**
Departamento Economía y Administración	
Licenciatura en Administración Hotelera	1219
Licenciatura en Comercio Internacional	1436
Tecnicatura Universitaria en Economía Social y Solidaria	245
Total Departamento de Economía y Administración	**2900**
Departamento Ciencias Sociales	
Licenciatura en Composición Con Medios Electroacústicos	487
Licenciatura en Música y Tecnología	128
Licenciatura en Comunicación Social	667
Licenciatura en Educación	281
Licenciatura en Ciencias Sociales	284
Licenciatura en Terapia Ocupacional	973
Profesorado de Ciencias Sociales	134
Profesorado de Educación	133
Profesorado de Comunicación Social	85

Carrera de Enfermería Universitaria	217
Licenciatura en Enfermería Universitaria	368
Total Departamento de Ciencias Sociales	**3757**
Total Alumnos Modalidad Presencial	**9010**
Carreras Modalidad Virtual	**Modalidad Virtual**
Departamento Economía y Administración	**Alumnos**
Licenciatura en Comercio Internacional	618
Licenciatura en Administración	1617
Contador Público Nacional	2044
Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales	1478
Licenciatura en Hotelería y Turismo	716
Licenciatura en Turismo y Hotelería	140
Departamento Ciencias Sociales	
Licenciatura en Terapia Ocupacional	55
Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades	676
Licenciatura en Educación	1694
Total Alumnos Modalidad Virtual	**9038**
Total Alumnos Universidad Nacional de Quilmes	**18048**

3.2 Títulos

En el año 2012 se han emitido un total de **1107** títulos de grado, títulos intermedios y de posgrado dentro de la modalidad presencial y virtual, realizándose dos actos de colación de grado en el mes de junio, dos en el mes de noviembre y dos en el mes de diciembre. Además, se entregaron **223** certificaciones académicas.

Departamentos y Carrera	**Títulos**
Departamento de Economía y Administración	
Licenciatura en Comercio Internacional	53
Licenciatura en Administración Hotelera	23
Total	**76**
Departamento de Ciencias Sociales	
Profesorado de Educación	9

Profesorado de Ciencias Sociales	--
Profesorado de Comunicación Social	6
Licenciatura en Terapia Ocupacional	36
Licenciatura en Comunicación Social	23
Licenciatura en Educación	10
Licenciatura en Composición con Medios Electroacústicos	10
Enfermería Universitaria	24
Licenciatura en Ciencias Sociales	8
Total	**126**
Departamento de Ciencia y Tecnología	
Ingeniería en Alimentos	15
Licenciatura en Biotecnología	38
Arquitectura Naval	3
Ingeniería en Automatización y Control Industrial	9
Total	**65**
Total Títulos de Grado Modalidad Presencial	**267**
Doctorados	21
Magíster	10
Especialistas	44
Total Títulos Posgrado	**75**

- **Títulos Modalidad Virtual**

Departamento de Economía y Administración	
Licenciatura en Comercio Internacional	29
Licenciatura en Administración	48
Contador público	75
Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales	15
Licenciatura en Hotelería y Turismo	76
Departamento de Ciencias Sociales	
Licenciatura en Terapia Ocupacional	15
Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades	44
Licenciatura en Educación	166

Total	**468**

- **Títulos Intermedios Modalidad Presencial**

Departamento de Ciencias Sociales	
Realizador Musical	---
Diploma en Tecnología y Música	28
Total	**28**
Departamento de Economía y Administración	--
Técnico Universitario en Comercio Internacional	--
Técnico Universitario en Administración Hotelera	1
Total	**1**
Departamento de Ciencia y Tecnología	
Técnico Laboratorista Universitario	45
Total	**45**
Total Títulos Intermedios	**74**

3.3 Reconocimiento de títulos de grado

La Secretaría Académica gestionó en 2012 ante el Ministerio de Educación el otorgamiento de validez nacional a los títulos: Licenciado en Educación, Licenciado/a en Historia (CCC) y Licenciado/a en Historia y el reconocimiento oficial de las respectivas Carreras.

A su vez se tramitó en 2012 el reconocimiento y la solicitud de puntaje por parte de las distintas jurisdicciones provinciales de los títulos que otorga la UNQ para el ejercicio de cargos y/o funciones, así como para el dictado de asignaturas en las distintas ramas de la enseñanza.

Dando cumplimiento a las Disposiciones de la Dirección Nacional General Universitaria (SPU) del Ministerio de Educación se presentaron ante la misma para la evaluación curricular de los proyectos sobre creación de carreras o modificaciones de las existentes, los respectivos Planes de Estudio y propuestas de títulos. También se realizaron las cargas en el Sistema Informatizado para Planes de Estudio (SIPEs).

3.4 Curso de ingreso

Para el Curso de Ingreso 2012 se abrieron en su totalidad, incluyendo la sede Bernal y los ingresos en Solano y San Fernando, en el primer cuatrimestre, 58 comisiones para el Eje de Lengua; 24 comisiones para el Eje de Comprensión y Producción de Textos; 38 comisiones para el Eje Lógica; 17 comisiones para el Eje de Físico y Química; y 39 comisiones para el Eje Matemática.

El plantel docente se constituyó como indica el siguiente cuadro:

Eje	Comisiones	Docentes
Lengua	58	34
Comprensión y Producción de textos	24	13
Lógica	38	20
Física y Química	17	15
Matemática	39	19
Total	176	101

Tal como se viene implementando en años anteriores, en 2012 también se instrumentaron diversas estrategias para que los alumnos llegaran a las instancias de examen en las mejores condiciones para su aprobación. Se realizaron trabajos prácticos, controles pedagógicos, simulacros de parcial y clases de consulta.
En esta línea se implementó un Programa Piloto de Tutorías para el CI, con la idea de desarrollar un programa integral de Tutorías en el Curso de Ingreso de la universidad, respondiendo a un triple objetivo:

1-Reducir el nivel de abandono que se observa en el Curso de Ingreso.
2- Incrementar la tasa de aprobación del curso, a partir del desarrollo y fortalecimiento de las técnicas de estudio y adaptación a la vida universitaria de los aspirantes.
3- Recabar información sobre los obstáculos principales que enfrentan los aspirantes al ingresar a la Universidad, para el desarrollo de políticas puntuales.

Para ello se conformó un equipo de tutores cuyas funciones fueron:

1- Ayudar a los alumnos a identificar problemas y obstáculos de aprendizaje (organización de los tiempos de cursado y de estudio; comprensión de textos y escritura académica; ritmos de aprendizaje) y orientarlos y derivarlos hacia las clases de consulta si es necesario.

2- Dar apoyo en la adaptación del aspirante a la vida universitaria y a la cultura académica (gestión de trámites, información sobre becas, uso de la biblioteca, centros de estudiantes, fotocopias).
3- Fomentar la participación y el diálogo de los alumnos con los diversos actores universitarios (otros aspirantes, docentes, otros estudiantes, personal de servicios, los tutores mismos) para fortalecer el proceso de apropiación del espacio universitario.

Este programa permitió relevar datos importantes a la hora de diseñar un programa general de Tutorías para el CI en su conjunto. Se identificaron aspectos a fortalecer en el desarrollo del curso, y se relevaron causas del abandono, que permitieron diseñar diferentes líneas de trabajo.

Por otra parte, en el mes de junio, por primera vez, se abrió nuevamente la inscripción para todas las carreras de la universidad, incluyendo la apertura del CI en Solano y San Fernando. También se realizaron las inscripciones a ejes del segundo cuatrimestre.

En el segundo cuatrimestre se abrieron 14 comisiones para el Eje de Lengua; 6 comisiones para el Eje de Comprensión y Producción de Textos; 11 comisiones para el Eje Lógica; 8 comisiones para el Eje de Física y Química; y 19 comisiones para el Eje Matemática.

El plantel docente se conformó como indica el siguiente cuadro:

Eje	Comisiones	Docentes
Lengua	22	21
Comprensión y Producción de textos	11	8
Lógica	12	11
Física y Química	9	8
Matemática	22	16
Total	76	64

Cabe aclarar que en ambos cuatrimestres, en el turno noche se dictó el Curso de Ingreso en la sede Bernal (UNQ) y en la Nueva Escuela del Sur, ubicada también en la ciudad de Bernal.
Se continuó con el Examen Libre optativo para los tres ejes en el mes de febrero, que permite a los aspirantes que obtuvieron un puntaje superior a 60 puntos, ingresar a los distintos Diplomas o Carreras en el mes de marzo, sin necesidad de realizar el Curso de Ingreso; y con el sistema de evaluación para determinar la aceptación o no de los mayores de 25 años sin título de nivel medio, de acuerdo al artículo 7 de la Ley de Educación Superior.

En el siguiente cuadro se detalla el número de ingresantes por carrera:

AÑO 2012							
Carrera	2º cuatr. 2011	Ingreso directo	Examen libre	Curso de ingreso	Ingreso directo (junio)	Años anteriores	Ingresantes
Arquitectura Naval	6	11	0	19	6	0	42
Ingeniería en Alimentos	13	5	0	63	1	0	82
Ing. en Automatización y Control Industrial	14	3	0	41	2	1	61
Licenciatura en Administración Hotelera	32	5	0	86	0	2	125
Licenciatura en Biotecnología	19	19	1	107	4	1	151
Licenciatura en Ciencias Sociales	12	36	0	28	3	2	81
Licenciatura en Comercio Internacional	39	12	3	205	11	2	272
Lic. en Comp. con Medios Electroacústicos	11	10	4	54	6	1	86
Licenciatura en Comunicación Social	36	14	2	112	5	1	170
Licenciatura en Educación	2	95	0	24	12	0	133
Licenciatura en Enfermería	12	63	0	50	4	5	134
Licenciatura en Música y Tecnología	0	3	0	11	2	0	16
Licenciatura en Terapia Ocupacional	43	50	1	144	17	6	261
Profesorado de Ciencias Sociales	6	5	0	18	4	0	33
Profesorado de Comunicación Social	1	3	0	1	0	0	5
Profesorado de Educación	2	24	0	12	1	0	39
Tecnicatura Universitaria en Programación Informática	13	8	1	64	4	1	91
Tecnicatura Universitaria en Economía Social y Solidaria	0	181	0	0	60	0	241
TOTALES	**261**	**547**	**12**	**1039**	**142**	**22**	**2023**

En total ingresaron en la Universidad 2023 alumnos, ya sea por ingreso directo, por haber aprobado el Examen Libre (en febrero), el Curso de Ingreso (en julio) o los que cursaron en el

segundo cuatrimestre de 2011 con lo que completaron el curso. Obsérvese una columna Ingreso Directo, que se corresponde al mes de febrero y una columna Ingreso Directo (junio) esto se debe a que también se reiteró la apertura de la inscripción para todos aquellos exceptuados de realizar el Curso de Ingreso.

3.5 Tutorías y orientación vocacional

Desde la Unidad de Tutorías y Orientación Vocacional se ha continuado trabajando en función de las políticas de ingreso y permanencia, tratando de favorecer la retención de los estudiantes y el desarrollo de sus trayectos académicos. En este sentido las prácticas de tutorías y OV que se desarrollan se inscriben tanto en procesos de orientación académica, como en aspectos del orden de lo socioafectivo, y en la gestión de programas que apuntan a los problemas de tipo socio-económico.
Dentro de las actividades a cargo del área se encuentran el seguimiento de trayectorias estudiantiles para alumnos con obstáculos en su rendimiento académico; el asesoramiento a instituciones educativas y establecimientos de escuelas medias en la instalación de prácticas de orientación vocacional; y finalmente el Programa de Becas de Ayuda Económica a los Estudios de Grado y Pregrado el que contempla diferentes acciones de tutorías, entre ellas el seguimiento de alumnos becarios avanzados de los alumnos becarios del ingreso.

También se dictaron Talleres de Orientación Vocacional para alumnos regulares y del curso de ingreso, y para alumnos del Secundario. Se promocionó a la Universidad en establecimientos educativos, ferias y exposiciones a través del Proyecto "La Universidad más cerca de la escuela" y en ese marco se desarrollaron las siguientes actividades:

- Difusión mediante la participación de la universidad en diferentes eventos que se desarrollaron desde los meses de abril a noviembre de 2012.
- Acercamiento de la universidad a la Educación media: realización de vistas a los establecimientos educativos de nivel medio y visitas guiadas por las instalaciones de la Universidad.
- Ciclo de Charlas informativas sobre carreras de grado de la UNQ.

Las acciones que se vienen realizando desde el año 2007, y con mayor fuerza desde el 2009, se despliegan en el marco de acciones más amplias que se desarrollan también desde la RUNCOB (Red de Universidades del Conurbano Bonaerense). Así desde la Red, aunque con distintas formas organizacionales, los dispositivos de tutorías desarrollan actividades que por sus objetivos pretenden acompañar a los estudiantes frente a las diferentes etapas y desafíos que les proponen las trayectorias de estudios superiores, y por otra parte con distinta

amplitud despliegan sus estrategias con prescindencia de otras acciones de tutorías que se desenvuelven en las unidades académicas, algunas articulando o no con éstas.

3.5.1 Taller Vida Universitaria

El Taller de Vida Universitaria tiene como finalidad orientar a los ingresantes sobre la vida académica y sobre los trayectos formativos que los alumnos van a realizar en la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ).
Este espacio constituye un eje transversal del Curso de Ingreso a la UNQ que apunta a brindar asesoramiento e información sobre la organización tanto del sistema universitario en su conjunto como de la UNQ en particular.
El Taller -que es un espacio conformado por docentes, graduados y estudiantes avanzados del Ciclo Superior de los tres Departamentos que colaboran con la inserción y apropiación de la vida universitaria por parte de los ingresantes- tuvo durante el año 2012 una innovación en la estructura de los encuentros.
Durante la primer parte del Taller se contó con la participación de las autoridades superiores de la universidad quienes no solo les dieron la bienvenida a los aspirantes sino también fueron los encargados de comenzar con el proceso de integración e inserción a la vida universitaria. La estructura de los encuentros fue diseñada con el fin de que el alumno se familiarice con la UNQ como institución pública, autónoma y co-gobernada, con la organización institucional de la misma y los diversos espacios de la vida universitaria; valorice la participación de los estudiantes como sujetos y actores de la comunidad universitaria, se informe sobre la organización curricular de la UNQ, su estructura Departamental, su forma de gobierno, los servicios y las actividades que se desarrollan en ella y conozca el sistema de educación universitaria y la Ley de Educación Superior.

3.5.2 Seguimiento de trayectorias académicas a alumnos con obstáculos en el rendimiento académico

A partir de la demanda de alumnos con dificultades para cumplir con las exigencias del Régimen de Estudio, se realiza un asesoramiento, acompañamiento y seguimiento de los mismos con el fin de mejorar su condición de regularidad. Se trabajan desde el área tanto cuestiones psicopedagógicas como problemáticas sociales. La modalidad de trabajo es mediante entrevistas que permiten realizar una evaluación diagnóstica respecto del rendimiento académico del alumno, estado de salud general. Las mismas tienen la función de identificar los factores intervinientes en el rendimiento académico de los alumnos, para así

lograr realizar las indicaciones pertinentes al caso, con el objetivo de ayudar al alumno a resolver las situaciones conflictivas que influyen en el aprendizaje, motivándolo a continuar con sus estudios, o bien acercándolo a nuevas formas de aprender que le permitan desarrollar sus estudios de una manera mas fructífera. Se realizan también derivaciones si se considera necesario. El número de casos entrevistados en el transcurso de 2012 fue de 55 casos.

3.5.3 Asesoramiento a instituciones educativas y establecimientos de escuelas medias en la instalación de prácticas de orientación vocacional

A partir del año 2010 comenzamos a desarrollar algunas propuestas que tendieron a instalar dispositivos de tutorías y orientación educativa y vocacional en la escuela secundaria. Durante el año 2011 dicha actividad comienza a enmarcarse mediante la articulación con la Región Escolar IV, y en el año 2012 se avanza en la selección y trabajo con 16 escuelas de los diferentes distritos que componen la zona de influencia a la universidad.

3.5.4 Becas de ayuda económica a los estudios de Grado y pregrado y asistencia a alumnos con necesidades socio-económicas

Las Becas tienen como objetivo hacer efectivo el derecho de los estudiantes de la Universidad Nacional de Quilmes a que se les asista social y económicamente en función de su dedicación y necesidades.
Durante el año 2012 se otorgaron 111 nuevas becas de grado que, sumadas a las 521 becas prorrogadas, nos da un total de 632 alumnos que gozaron del beneficio durante dicho ciclo lectivo.

Tipo de convocatoria		**marzo**	**agosto**
Ingresantes	renovación	4	
	nuevos	26	
Inicial	renovación	323	304
	nuevos	43	
Grado	renovación	177	156
	nuevos	35	4

Avanzado	renovación	17	12
	nuevos	7	
Total de Becas		**632**	**476**

Por otro lado, continúa la implementación de la Ayuda Económica Excepcional, cuyo otorgamiento es evaluado con entrevistas personales en casos de alumnos con necesidad de asistencia urgente, por cuestiones que les impiden la continuación de los estudios. El número de becas otorgadas de este tipo asciende a 74 alumnos becados.

Asimismo, se ha implementado una actividad que considera además de la beca, el seguimiento de los alumnos becarios correspondientes a los programas de becas descritos anteriormente, en su modalidad inicial y grado mediante encuentros individuales y grupales.

3.5.5 Seguimiento de alumnos becarios avanzados de los alumnos becarios del ingreso.

Esta última consiste en una actividad que considera además de la beca el seguimiento de los alumnos becarios correspondientes al Programa de Becas descrito anteriormente, mediante encuentros individuales y grupales.

El sistema de tutoría promovido tiene por finalidad la orientación de los procesos que desarrollan los alumnos durante el ingreso en la universidad. Se despliega bajo la modalidad "tutoría por pares" y se dirige principalmente a la problemática del alumno ingresante y a la prevención de situaciones de abandono derivadas de los procesos de afiliación institucional.

La figura del tutor, en este caso, se corresponde con la de un orientador, donde un alumno avanzado asesorando a los estudiantes, actúa como un interlocutor que ayuda y guía a resolver dificultades, en la toma de decisiones y en la integración a la vida universitaria, brindando información sobre posibilidades, normativas, organización de la institución, etc.

Participaron de dicha actividad 10 alumnos avanzados monitoreando a 30 alumnos del ingreso.

3.5.6 Orientación Vocacional

A los Talleres de Orientación Vocacional Ocupacional brindados a los estudiantes de Escuelas Secundarias, EB, CFP y Adultos, concurrieron un total de 235 estudiantes en su mayoría provenientes de las escuelas medias de la zona que concurrieron a los 22 talleres que se

abrieron. También se dispuso la gratuidad para los alumnos prevenientes de escuelas medias públicas.

3.5.7 Difusión mediante la participación en eventos

Este año la UNQ ha participado de un total de 35 eventos de difusión desde la Secretaría Académica:

Mes	Fecha	Nombre	Lugar	Tipo
Abril	13 al 22 abril	Expo Naval	San Fernando	Exposición
	17-abril	Expo-Loreto	Villa Domínico	Exposición
	26-abril	Expo- Nuestra Señora del Carmen	CABA	Exposición
Mayo	03-mayo	Instituto River Plate	Bella Vista	Exposición
	04-mayo	Escuela Manuel Belgrano	Temperley	Exposición
	08-mayo	Escuela Marianista	CABA	Exposición
	15-mayo	Instituto San José	Quilmes	Exposición
	15-mayo	Instituto María Reina	Lanús	Feria
	17-mayo	Nuestra Señora del Huerto	CABA	Exposición
	22-mayo	Instituto Avellaneda	Avellaneda	Exposición
	30-mayo	Escola Glasgow	Bella Vista	Exposición
Junio	01-junio	Colegio José Hernández	Villa Ballester	Exposición
	06-junio	ECEA	CABA	Feria
	07-junio	Santa Ana y San Joaquín	CABA	Feria
	12-junio	Liceo Franco	CABA	Feria
	18-junio	Instituto Sagrado Corazón	Almagro	Exposición
	21-junio	Expo Participar y Crecer	Quilmes	Exposición
	26-junio	Instituto Martin Güemes	Berazategui	Feria
Julio	03-julio	Normal Nº 1	La Plata	Feria
	03-julio	Colegio San George´s	Quilmes	Exposición
	10-julio	Otto Krause	CABA	Exposición
Agosto	16/-agosto	Expo-Vocacional Lujan	Lujan	Exposición
	28-agosto	Expo-Orientar	CABA	Exposición
	28-agosto	Escuela Patric´s	City Bell	Exposición

	31-agosto	Instituto Balmoran	Banfield	Exposición
Septiembre	06-septiembre	Colegio San Ramón	Tigre	Exposición
	07- septiembre	Club Náutico Artesanal	San Fernando	Exposición
	12- septiembre	Jean Mermoz	Banfield	Exposición
	14- septiembre	Ferial del Libro	Varela	Feria
	27- septiembre	Club Atlético de Boca Juniors	Barracas	Exposición
	27 y 28-septiembre	Expo-Solano	Solano	Exposición
	28- septiembre	EEM N º 7	Lomas de Zamora	Exposición
Octubre	10-14 octubre	Expo Lanús y Feria del libro	Lanús	Feria
	17-21 octubre	Expo-Universidad de Focus Media	CABA	Exposición
Noviembre	21-noviembre	Expo-Extensión	Quilmes	Exposición

3.5.8 Acercamiento de la Universidad a la Escuela Media

Este proyecto posibilitó un espacio de intercambio entre ambos niveles educativos y facilitó información a los alumnos sobre la oferta de nuestra Casa de Altos Estudios.

Las visitas mencionadas incluyeron, entre otras actividades, la presentación de la oferta de las carreras, su estructura e incumbencias. Por otra parte, se les ofreció gratuitamente tanto a los docentes como a los alumnos, material de folletería y textos editados por la Universidad. Visitaron la UNQ un total de 520 los alumnos, provenientes de 25 escuelas.

Por otra parte, la universidad visitó 76 escuelas privadas donde se brindaron 139 de charlas en las que participaron 4459 estudiantes, y 41 escuelas públicas donde se brindaron 141 de charlas en las que participaron 5188 estudiantes. En las mismas se realizó la publicidad del programa asistiendo de manera personal a cada establecimiento de educación media privada y pública de los distritos de Quilmes, Berazategui y Florencio Varela.

3.5.9 Ciclo de charlas informativas sobre carreras de grado de la UNQ

Estas jornadas se realizaron de forma previa a las inscripciones a la universidad (en el mes de octubre). Son abiertas a la comunidad. Cada exposición inicia con presentación a cargo de las tutoras de la Unidad de Gestión, en la cual se hace una breve referencia a la organización de la Universidad, los ciclos que conforman las carreras, los servicios que se ofrecen, las becas, etc, y además se les brinda a los interesados una explicación de las condiciones de Ingreso. Luego se pasa a la segunda etapa, en donde se presenta el Director de cada carrera, quien ofrece una explicación particular de la misma, haciendo hincapié en el Plan de estudio, las incumbencias profesionales y el perfil del egresado. Al igual que en años anteriores, acompañaron las exposiciones docentes y graduados, alumnos avanzados y responsables de distintas áreas dentro de la carrera.

Durante las exposiciones, los responsables de las mismas no sólo se centraron en el plan de estudios y perfil del graduado, sino que tuvieron la oportunidad de conversar acerca de la vida universitaria en general, y particular, lo que implica estudiar una carrera en nuestra institución. Valoramos este detalle entendiéndolo como el aporte de un elemento facilitador, a fin de permitirle al interesado/aspirante a una carrera proyectarse como futuro estudiante; informándole acerca de lo que la Institución le ofrece y lo que resulta esperable de un estudiante de nuestras carreras de grado.

De esta manera se trata de brindar información pertinente a fin de que los aspirantes puedan realizar su elección de carrera, y poder así disminuir la cantidad de cambios de carrera o abandono temporal que sucede durante los primeros años de estudio motivados por este aspecto.

En esta oportunidad contamos con 847 participantes en las jornadas informativas de carrera, distribuidos de la siguiente manera:

Carrera	Asistentes	Nota
Ing. en Alimentos	35	(en 3 presentaciones)
Lic. en Comercio Internacional	35	
Lic. en Terapia Ocupacional	28	
Lic. en Biotecnología	24	

Lic. en Composición con Medios Electroacústicos y Lic. en Música y Tecnología	16	
Lic. en Historia (CCC)	12	(en 2 presentaciones)
Lic. en Educación	10	
Tecnicatura Universitaria en Programación Informática	10	
Lic. en Administración Hotelera	8	
Ing. en Automatización y Control Industrial	6	
Arquitectura Naval	5	
Lic. en Comunicación	3	
Lic. en Enfermería	3	
Profesorados de Educación, Ciencias Sociales y Comunicación Social	3	(no se realizaron presentaciones)
Lic. en Ciencias Sociales	2	
Tecnicatura Universitaria en Economía Social y Solidaria	0	(no se acercaron interesados ya que la carrera realizó su difusión directamente en los espacios de interés)
Total	200	

Para el caso de la Lic. en Composición con Medios Electroacústicos y Lic. en Música y Tecnología, los Directores de Carrera decidieron optar por una presentación conjunta. La misma tuvo una convocatoria de 98 asistentes, logrando superar casi tres veces al público convocado en la presentación de la Lic. en Composición con Medios Electroacústicos del año 2010.

3.6 Red de Universidades Nacionales del Conurbano Bonaerense (RUNCoB)

La UNQ comenzó a trabajar durante el año 2007 junto a las Secretarías Académicas de las Universidades Nacionales de General Sarmiento, Tres de Febrero, San Martín, La Matanza y Lanús con el objeto de intercambiar experiencias en prácticas docentes, en la articulación con las escuelas del nivel medio de las zonas de influencia, aplicar criterios semejantes de

orientación vocacional y acordar acciones que faciliten la movilidad de los alumnos de las diferentes casas de estudios de la red. La iniciativa se concretó en el año 2008 con la firma del acuerdo de creación de la Red de Universidades Nacionales del Conurbano Bonaerense (RUNCOB) que tiene como objetivo coordinar la oferta académica, los cursos de ingreso, la investigación y la vinculación tecnológica entre las diferentes casas de altos estudios.
Durante el año 2012 se incorporaron además, las universidades de Lomas de Zamora, Arturo Jauretche, de Moreno y de Avellaneda y se realizaron encuentros de la Comisión de Secretarios Académicos y los respectivos equipos que forman parte de la Red continuaron con la labor en las Comisiones de: Orientación Vocacional; de Tutorías; de Prácticas Docentes, sobre Sistemas de Admisión y sobre Información Estadística con la Subcomisión sobre Graduados.
Se realizaron presentaciones con ponencias y documentos con las experiencias de la RUNCoB y se participó del Encuentro Plenario de todas la Universidades que integran la Red que se realizó en la Universidad Nacional de Avellaneda el 24 de Octubre de 2012.

3.7 Programa de Capacitación Gratuita para Docentes de Universidades Nacionales

En el marco del "Programa de Capacitación Gratuita para Docentes de las Universidades Nacionales", suscripto por la CONADU HISTORICA, la Secretaría de Políticas Universitarias y el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) las autoridades de la Universidad Nacional de Quilmes y la Asociación de Docentes e Investigadores de la Universidad Nacional de Quilmes (ADIUNQ) acordaron impulsar el dictado de cursos gratuitos destinados al plantel docente, cualquiera sea el carácter de su designación.
La Secretaría Académica coordinó durante el año 2012 la organización de los cursos y supervisó el desarrollo del Programa. Potenciar la interacción y cooperación entre diferentes unidades y actores fortaleció los lazos y el trabajo en equipo y contribuyó a reorientar los procesos de formación de los docentes de la Universidad. La inscripción a los cursos se ha tomado como un indicador del interés de los docentes de la Casa.

3.8 Gestión de la Información Académica

Durante el año 2012 se realizaron las personalizaciones necesarias en la base de datos de SIU Guaraní Ingreso para incorporar las nuevas carreras ofertadas. Debido a la apertura de inscripción al Curso de Ingreso en el segundo cuatrimestre 2012, se realizaron modificaciones

tanto en el sistema de gestión como en la interfaz 3W para poder llevarla a cabo.
Además, a fin de optimizar la organización y claridad de la información de Alumnos se programó un procedimiento que ejecuta una matriz de equivalencias entre las mismas materias en los tramos de Diplomatura, y se realizó la personalización correspondiente en la foja académica de los alumnos para visualización de esas materias equivalentes.
En cuanto al procedimiento de inscripción a materias, se agregó al sistema la Preinscripción al Ciclo Superior, lo cual permitió ajustar las previsiones para la inscripción, y se programó el control que permitirá aplicar el Artículo 3°.
En esta misma línea, se realizaron las modificaciones necesarias en la interfaz 3W para facilitar la inscripción de los alumnos y los Tutores de Inscripción pudieron realizar las dos inscripciones del año a través de dicha interfaz.
Asimismo, a través del Sistema SIU Guaraní se brindó la información académica de los alumnos para evaluar el otorgamiento y/o renovación de Becas Ministeriales.
También el resultado de las encuestas a los alumnos para ingreso y carreras de grado fue procesado en el Sistema SIU-Guaraní por medio de cuadros estadísticos, gráficos e informes.
Desde SIU-Guaraní también se proporcionaron de manera completa la información que se brida a través del Sistema SIU- Araucano al Ministerio de Educación.

3.9 Carrera Docente

3.9.1 Promoción de Categoría

De acuerdo a lo establecido en la reglamentación vigente se procedió a la instrumentación de la promoción de categoría de 19 docentes de diversas áreas disciplinares.

3.9.2 Evaluación de Desempeño Docente

Se llevó a cabo la primera etapa de la Evaluación Periódica de Desempeño Docente convocando por Resolución (CS) Nº 348/12 a la presentación de los informes correspondientes.
Para ello, se realizó la puesta a punto del Sistema de Evaluación Docente, con las actualizaciones y mejoras que surgieron de un análisis del mismo.
En esta misma línea y a los fines de facilitar la carga de datos para el usuario en el Sistema de Evaluación Docente se reunió la información disponible en la institución de algunas de las actividades de los docentes y se consignaron datos precargados Entre otros, se ingresaron la información de los cursos de grado y posgrado; puntaje de las encuestas de alumnos de

grado; participación y/o dirección en proyectos y programas de investigación y de extensión y cargos de gestión.

3.9.3 Sistema de Evaluación Docente

Mensualmente se actualizan, en la planta básica docente de la Universidad, los movimientos producidos a través de concursos, licencias y designaciones.
En virtud de la aprobación, por el Consejo Superior, de una nueva normativa sobre funciones y dedicaciones docentes, se efectuó un proceso de reingeniería del sistema, que permite reflejar las modificaciones realizadas.

3.9.4 Concursos

Continuando con el proceso de regularización docente, se dispuso mediante Resolución (R) Nº 649/12 la convocatoria de 62 cargos de los Departamentos de Ciencias Sociales, Ciencia y Tecnología y Economía y Administración.

3.10 Biblioteca

3.10.1 Colección

Fondo bibliográfico por tipo de soporte

Monografías (cantidad de volúmenes)	34825
Publicaciones periódicas (títulos de revistas)	1922
CD-ROM	620
Vídeos	325
Partituras	286
Tesis de grado	222
DVD	199
Tesis doctorales	111
Casetes	77
Tesis de maestría	57
Disquetes	49

Seminarios de investigación	24
Mapas	21
Láminas	7
Planos	1
Bases de datos: - Biblioteca Electrónica en Ciencia y Tecnología - Sistema Argentino de Informática Jurídica - Código Alimentario Argentino - Base Normas IRAM	4

Crecimiento de la colección - 2012

Monografías	Incremento de títulos	778
	Incremento de volúmenes	1319
Publicaciones periódicas	Incremento de títulos	29

3.10.2 Servicios al usuario

Cantidad de servicios

Prestamos a domicilio		38976
Préstamos del día		2542
Préstamo nocturno		82
Préstamo de fin de semana		263
Renovación telefónica		11511
Préstamo de notebooks		40
Concurrencia en sala de lectura		139880
Consulta en sala de lectura		35779
Reservas		1164
Servicio de Referencia	Búsquedas bibliográficas	294
	Búsquedas temáticas	157
	Préstamo Interbibliotecario. ofrecidos a otras Instituciones	17

	Préstamo Interbibliotecario solicitados a otras Instituciones	23
	Solicitud de artículos	248
	Formación de usuarios (catálogo y base de datos)	240
	Consultas varias	104

3.10.3 Comunicación y difusión de los servicios

Se distribuye a los socios la guía de servicios de la Biblioteca y folletos formativos. Las novedades de la Biblioteca son comunicadas mediante listas de distribución, para ello existen dos listas; una para docentes (biblio-prof@unq.edu.ar) y otra para socios activos de la Biblioteca (info-biblio@unq.edu.ar).

3.10.4 Usuarios

Cantidad de socios

Cantidad de nuevos socios respecto del total acumulado en el período 1995-2012	769
Porcentaje de nuevos socios respecto del total acumulado en el período 1995-2012	5,6%
Cantidad de socios activos	3740
Número total de socios (1995-2012)	13522

Socios por categoría

Alumnos	11274
Profesores	506
Personal administrativo	187
Egresados	292
Externos	196
Estudiantes UVQ	86

3.10.5 Selección, adquisición y canje

Incorporación de material según tipo de adquisición

Compra	**Presupuesto UNQ**	Monografías	239 títulos, 796 volúmenes
		Publicaciones Periódicas	8 títulos
		DVD	178 títulos
		Bases de datos	2
Canje	Monografías		17 títulos + 89 títulos por medio de RUNCOB
	Publicaciones periódicas		81 fascículos
	Se establecieron 4 convenios nuevos de canje con instituciones nacionales e internacionales		
	En total se mantuvieron 58 convenios de canje con instituciones nacionales y extranjeras		
Donaciones Recibidas	Monografías		533 títulos
	Publicaciones periódicas		167 fascículos
	CD-ROM		22
	DVD		5
	Catálogo		1
	Tesis		21
	Trabajo Final		19

	Las donaciones recibidas durante este año, han sido de instituciones nacionales e internacionales, de docentes e investigadores de la Universidad, y de personas de la comunidad, entre ellos se destacan Ana María Heredia, Jorge Flores, Juan Luis Mérega, Jorge Myers, Carolina Biernat, Guillermo Mastrini, Sara Pérez, Marcelo Cosnard, Guillermo Menegaz, CLACSO, Instituto Movilizador de Fondos Cooperativos y una donación especial de María Isabel Mac Donagh.
Pase (proveniente de otras dependencias de la UNQ)	142 volúmenes (111 libros, 11 CD-ROM y 20 publicaciones periódicas)

Destinos del material bibliográfico recibido

Donaciones realizadas por la Biblioteca a otras instituciones	Biblioteca CTA Nacional Sociedad Argentina de Información Universidad de Buenos Aires. Facultad de Agronomía Bolsa de Comercio de Rosario. Biblioteca Consejo Profesional de Arquitectura y Urbanismo Universidad Nacional de La Plata. Biblioteca de Humanidades Cancillería Argentina. Biblioteca

3.10.6 Donación de la colección personal de Fernando Roberto von Reichenbach

Se recibió la donación de material documental correspondiente a Fernando Roberto von Reichenbach, ex profesor de la Universidad de Quilmes. Ingeniero, inventor y amante de la música, fue uno de los pioneros de la música electroacústica en Argentina y en el mundo. Durante cuatro décadas ha tomado registro de una invaluable cantidad de conciertos, talleres

y conferencias sobre música contemporánea argentina, como así también ha filmado y grabado cantidad de hechos artísticos y teóricos tanto de compositores, directores e instrumentistas argentinos como de importantes personalidades extranjeras.
La donación recibida en la Biblioteca está compuesta por: 141 grabaciones en VHS, 28 filmaciones en MI 8, 335 filmaciones en 8mm, 39 grabaciones de audio en TDK, 33 filmaciones en Mini DV, 12 DAT, 10 Microcassette, 2 TDK X Pro, 26 CD de Audio, 103 cintas magnéticas abiertas ("open reel"), 25 Libros, 110 Gigas con video.

3.10.7 Otras tareas realizadas en el sector:

- Recepción, sellado y registro en base de datos del material bibliográfico ingresado por canje y donaciones
- Inventario, alarmado y registro de los fascículos nuevos de revistas en Kardex
- Carga de datos administrativos y modificación de los fascículos existentes en Kardex
- Realización de acuses de recibo, agradecimientos a instituciones de las publicaciones enviadas y reclamos por las que no enviaron en calidad de intercambio
- Retiro de la colección de duplicados de fascículos de revistas. En algunos casos se disponía de más de un fascículo por titulo de revista, con el fin de contar con mayor espacio, fueron retirados del área de circulación
- Difusión mediante un boletín electrónico de las novedades que ingresan a la Biblioteca, solamente del material impreso, para el cual se digitalizan la tapa en el caso de títulos de monografías y los sumarios para las revistas
- Confección del listado de donaciones que ingresan a la colección para su posterior aprobación por Consejo Superior
- Confección y difusión de listados del material bibliográfico que no ingresa a la colección para posterior donación/canje a otras instituciones
- Identificación, digitalización y adaptación de textos en formato accesible digital

Se realizó la producción en formato accesible digital de los textos de las materias que cursan estudiantes ciegos en la Universidad. Para ello, se estableció un circuito de trabajo, en conjunto con la Comisión de Discapacidad de la Universidad, por el cual se mantiene una continua comunicación con los docentes y los estudiantes.

Se realizó la producción de 78 textos accesibles que corresponden a materias del curso de Ingreso y de la Diplomatura en Ciencias Sociales. Se dedicaron a dicha tarea personal del Departamento de Selección, Adquisición y Canje y del Departamento de Procesos Técnicos de la Biblioteca, en total 3 (tres) personas. Cabe considerar que un texto de 20 páginas puede

llevar de 4 a 12 horas de trabajo para hacerlo accesible, según como se encuentre el escaneado o fotocopia original. Por ejemplo, si el texto original, se trata de una fotocopia con renglones subrayados, manchas de tintas o notas en los márgenes, el tiempo de corrección es mayor que si se trata de un texto limpio y perfectamente legible. Del mismo modo, para hacer accesible una tabla, un gráfico, una formula matemática, una imagen, el tiempo puede ser mayor que si se tratara de solamente de texto.

3.11 Procesos técnicos

Incorporación del material

Material inventariado	1586 volúmenes (Incluye libros, títulos de publicaciones periódicas, material complementario como disquetes, CD-ROM, mapas, etc.)	
Material procesado	Monografías (incluye videos, CD-ROM, DVD, diapositivas, planos, partituras)	714 títulos
	Publicaciones periódicas	30 títulos
	Artículos analíticos	39 artículos
	Material encuadernado	171 libros
	Total de registros nuevos incorporados al catálogo	783 registros
Control de calidad, actualizaciones	Etiquetado: (incluye libros, CD-ROM, videos, encuadernados)	1787 documentos
	Alarmas (incluye libros, CD-ROM, videos, encuadernados)	2459 documentos
	Control de alarmas	2459 documentos

En el año 2011 comenzó el reemplazo de alarmas del fondo bibliográfico general para el uso del nuevo sistema de seguridad y a fines de febrero de 2012 se culminó con este objetivo, el número de volúmenes reacondicionados con el nuevo dispositivo de alarma asciende a más de 30.000.

3.12 Fondo Reservado

Los materiales bibliográficos que forman parte de la colección especial "Fondo Reservado" se detallan a continuación:

Libros	692
Publicaciones Periódicas	478
Mapas	3
Partituras	9
Seminarios de Investigación	23
Tesis doctorales	111
Tesis de grado	86
Trabajos finales	132
Tesis de maestría	57
Total títulos	1591

La consulta de material del Fondo Reservado durante el 2012 fue de 220 ejemplares, 42 corresponden a tesis y trabajos Finales, 39 a tesis de maestría, 5 a tesis doctorales, 8 a títulos de libro, 2 a seminarios de Investigación y los 124 restantes a ejemplares de de revistas.

3.13 Colección La historia popular: vida y milagros de nuestro pueblo

Traspaso al Fondo Reservado: fundamentación

En el mes de noviembre se ha tomado la decisión de trasladar los títulos y cantidad de ejemplares (total 18) que la Biblioteca tenía en su colección general y pasarlas al Fondo Reservado, con la salvedad de que puedan ser prestados (en sala o a domicilio) en caso de que alguien así lo solicitara.

El motivo de la misma se fundamenta en que dicha colección (editada a principios de los años '70 por el Centro Editor de América Latina) se conjuga una visión amplia de la historia, la cultura y los fenómenos sociales de la Argentina, eludiendo la mirada oficialista. De allí su valor bibliográfico que hicieron de esta colección única en su estilo. Tal es así que la Universidad de La Sorbonne compró los derechos de la serie para traducirlos y posteriormente publicarlos.

Para preservarla de posibles pérdidas o sustracciones se decidió guardarla en la sala del Fondo Reservado

Durante el año 2013 se corregirán los registros para enriquecer su descripción bibliográfica y puntos de acceso.

Se continuó con el control de registros en base de datos de trabajos de investigación producidos en la Universidad, esto es, tesinas de licenciatura, tesis de maestrías y de doctorado.

Se prosigue con el trabajo de preservación de las colecciones existentes en el Fondo Reservado, otorgándole prioridad a aquellas que se encuentran en un estado más crítico de conservación.

3.14 Servicios de información electrónica y sistemas

Análisis estadístico de uso del catálogo en línea

Cantidad de visitantes del catálogo	15578
Cantidad de búsquedas realizadas en el catálogo	89975
Cantidad de búsquedas diarias (promedio)	247
Cantidad de visitantes diarios (promedio)	43

Análisis estadístico de uso del portal de la Biblioteca Electrónica del Ministerio de Ciencia y Tecnología

Cantidad de visitantes a la BeMinCyT	1512
Cantidad de accesos a la BeMinCyT	149906
Cantidad de descargas de artículos realizadas en la BeMinCyT	547

3.15 Capacitación del Personal

CURSOS/SEMINARIOS/JORNADAS	CANTIDAD DE PERSONAS	CANTIDAD DE HORAS
3º Jornadas Nacionales Universitarias de Accesibilidad en Bibliotecas y Servicios de Digitalización – 10/04 y 11/04 - Ministerio de Educación de la Nación	3	11
Curso: Bibliotecología Social : de la teoría a la práctica – 4/08, 8/08, 12/08 y 25/08 - UBA- FFyL	2	12
XII Encuentro de Bibliotecarios del Noroeste del Conurbano Bonaerense – 26/09 - UNGS	1	8
Taller "Repositorio Digital" – 20/9 - Ministerio de Turismo	1	4
IV Encuentro Latinoamericano de Bibliotecarios, Archivistas y Museólogos – 1/10 al 3/10 - EBAM 2012 – Biblioteca Nacional	1	30
VII Jornadas Nacionales Universitarias de Discapacidad y Derechos Humanos y III Encuentro Nacional de Bibliotecas y Servicios Accesibles para Usuarios con Discapacidad – 31/10, 1/11 y 2/11 - UNRC	1	25
VII Reunión de Plenaria de RedIAB (Red Interuniversitaria Argentina de Bibliotecas) – 7/11 - Facultad de Ingeniería, UBA.	1	5
10ª. Jornada de Biblioteca Digital Universitaria JBDU2012 – 8/11 y 9/11 - UADE	1	16
1ª Jornadas de Capacitación sobre la Discapacidad – 14/11 - UNQ	3	2
Operador de PC GNU / Linux y Software Libre – Inicial – 4/10 al 7/12 - UNQ	5	60
6ª. Jornada Bibliotecológica –Bibliotecología Social: crecer juntos en el marco de la cooperación.	1	8

BIBGRA-12/10- UNLa			
Introducción al estudio del Código Braille Integral Inicial y su implicancia en la vida de las personas ciegas. Nivel Inicial – Secretaría de Extensión - UNQ		1	30
Idioma inglés Secretaría de Extensión, UNQ	Primer cuatrimestre		
	- Intermedio 1	1	45
	- Elemental 1	1	
	Segundo cuatrimestre		
	- Intermedio 2	1	45
	- Elemental 2	1	

3.16 Relaciones externas, cooperación y proyectos

Se prosigue cooperando con el Módulo de Bibliotecas del SIU, esencialmente en la actualización de nuestros registros bibliográficos en la Base de las Bibliotecas Unificada (BDU), como así también en los cursos y charlas ofrecidos.

La Biblioteca continua con la participación activa en espacios interuniversitarios tales como la Red Interuniversitaria Argentina de Bibliotecas (RedIAB) y la Comisión Interuniversitaria sobre Discapacidad y DD.HH. Desde marzo 2010 se integra la Red de Bibliotecas Universitarias Accesibles. En este mismo sentido, integramos la Comisión de Discapacidad de la Universidad Nacional de Quilmes.
Permanece el convenio IRAM-UNQ, en el cual la Biblioteca es uno de los Centros de consulta y difusión de las normas.

Continúa la participación de la Biblioteca en el catálogo colectivo de publicaciones periódicas del Centro Argentino de Información Científica y Tecnológica CAICYT.

Por último la Biblioteca integra el proyecto PICT-O CIN II, que corresponde a la región metropolitana, denominado "Bases para la puesta en marcha y sustentabilidad de un repositorio digital institucional", que tiene como objetivo sentar las bases para la creación y desarrollo de Repositorios Digitales Institucionales (RDI) que garanticen el Acceso Abierto (AA) a la producción de la comunidad académica de las universidades nacionales, mediante la construcción de instrumentos que faciliten el abordaje de problemas y situaciones detectadas en instituciones académicas nacionales y de casos relevantes en otros países.

A partir del mes de abril la Biblioteca participa del grupo Sociables, conformado por instituciones especializadas en el área de Ciencias Sociales y cuyo fin es la establecer lazos cooperativos entre ellas (servicios y productos). Actualmente se ha puesto énfasis en el desarrollo de un lenguaje unívoco que contemple nuestros regionalismos y los cambios sociales recientes, con el fin de facilitar el acceso a la información por parte de nuestros usuarios. Las Unidades de Información que integran este grupo son las siguientes:

Facultad de Ciencias Sociales, UBA
Biblioteca Utopía, Centro Cultural de la Cooperación
Unidad de Biblioteca y Documentación, UNGS
Biblioteca "Enzo Faletto", FLACSO
Biblioteca "Rodolfo Puiggrós", UNLa
Biblioteca "Laura Manzo", UNQ

Por otra parte, la Biblioteca brindó servicio de préstamo interbibliotecario con las siguientes bibliotecas:

UBA. Facultad de Ciencias Exactas. Biblioteca. Biblioteca CCT Conicet Santa Fe Biblioteca Nacional de Maestros. Biblioteca de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora. Biblioteca Universidad Torcuato Di Tella. Unidad de Biblioteca y Documentación – UNGS.

Además, se solicitaron documentos en concepto de préstamo interbibliotecario a las siguientes Instituciones:

Biblioteca "Max von Buch" de la Universidad de San Andrés. Biblioteca de la Facultad de Periodismo UNLP. Biblioteca de la Universidad Torcuato Di Tella. Biblioteca CCT CONICET Santa Fe. Biblioteca "Enzo Faletto". FLACSO. Biblioteca Nacional de Maestros. Biblioteca de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora. Instituto de Historia Argentina y Americana Dr. Emilio Ravignani (UBA-CONICET).

4 Secretaría administrativa

La misión de la Secretaria es ser el apoyo necesario para nuestra Universidad, especialmente en lo concerniente al apoyo que debemos ofrecer a las áreas académicas, investigación, extensión y posgrado y por ello la eficiencia debe plantearse desde la estrategia en mejorar los procesos a fin de mejorar los tiempos de respuestas para nuestros usuarios internos y externos. Es por ello que año tras año, la secretaria incorpora nuevas herramientas de gestión y trabaja en la mejora de los procesos.

Se destacan a continuación algunos de los objetivos cumplidos, que fueron propuestos oportunamente.

- Se implementó el sistema DIAGUITA, sistema de gestión de compras y contrataciones en línea, para que las diferentes áreas realicen sus pedidos de compras y puedan realizar el seguimiento de la gestión, mediante el aplicativo mencionado. Esto provocó un salto cualitativo en la gestión ya que se cuenta con información online del procedimiento de compras, de su registración patrimonial y de su ingreso a la universidad en el momento en el que sea requerida dicha información.

- Se elaboró y llevó adelante el plan Anual de Compras, lo que provoca que todas las dependencias de la Universidad planifiquen a lo largo del año los requerimientos y que a su vez esto sea tomado por la Dirección de Suministros para impulsar las gestiones de compras y contrataciones para que los elementos sean entregados en tiempo y forma.

- Se implementó el nuevo sistema de control de asistencia, desarrollado por personal de la Dirección General de Tecnologías de la Información en base a los requerimientos de la Dirección de Administración y Desarrollo de Personal.

- Se continuaron con las acciones de capacitación hacia el interior de la Secretaria y hacia las áreas relacionadas con ésta a fin de incorporar mejores practicas administrativas, y mejorar la gestión cotidiana de los expedientes.

- Se elaboró el Clasificador de Tareas que fue aprobado por el Consejo Superior mediante Resolución 276/12. En el mismo se detallan, de forma genérica, las tareas que corresponden realizar en cada categoría, de 4 a 7, según su agrupamiento, como así también se determina el nivel exigido para cada habilidad establecida. El clasificador permite, entre otras, fijar la categoría que le corresponde a cada puesto, a través de la

evaluación de las tareas que se realizan en el mismo y las habilidades que se requieren para desempeñarse con éxito; además tiene como objetivo poder establecer parámetros para el diseño de los perfiles en cargos a concursar del personal administrativo y de servicios y además es un excelente herramienta para poder desarrollar políticas de mejora en materia de recurso humanos.

4.1 Dirección General de Administración

Durante el año 2012 se avanzó principalmente en la comunicación y asesoramiento a las distintas dependencias sobre el reordenamiento de los procesos administrativos con el objetivo fundamental de mejorar la gestión particular de cada expediente en virtud de las constantes observaciones recibidas de la Auditoría sobre el manejo de estos.

En este sentido, se hizo hincapié en la comunicación de los manuales de procedimientos para mejorar la gestión cotidiana y lograr un proceso de toma de conciencia por parte de los usuarios externos a la administración de la importancia que tiene para la calidad de la información presupuestario-contable el cumplimiento de las normas que rigen el funcionamiento de la Universidad.

Por otra parte, se trabajó fuertemente en la revisión de los procedimientos internos del área de Presupuesto y Contabilidad para acelerar los tiempos de procesamiento de los expedientes con el objetivo de reducir al mínimo posible la demora de los distintos trámites. Para ello se mantuvieron reuniones con el personal de las áreas involucradas para tratar en conjunto de mejorar no sólo la calidad y rapidez de trabajo hacia fuera de la administración sino para hacer más productivo el trabajo al interior de las oficinas recuperando tiempo de análisis para los procesos de control.

También se cumplió con el objetivo propuesto en el año 2011 de implementar en la Dirección de Suministros el sistema SIU Diaguita. Como todo proceso de implementación se debió realizar un fuerte trabajo en equipo que involucraron al sector de compras, resto de la administración y el área de Sistemas. Luego de sortear varias dificultades el sistema quedó implementado logrando integrar en un mismo espacio el área de Compras, el de Patrimonio y el de Almacén.

Esto provocó un salto cualitativo en la gestión ya que se cuenta con información online del procedimiento de compras, de su registración patrimonial y de su ingreso a la universidad en el momento en el que sea requerida dicha información. Lo que queda pendiente para el año próximo es el mejoramiento de algunos procesos internos del sistema que no se encuentran

totalmente adaptados a nuestra gestión tal como lo marca el manual de procedimientos. Finalmente se trabajó en el apoyo a todas las áreas dependientes de esta DGA en la labor cotidiana.

4.2 Dirección de Presupuesto y Contabilidad

Esta dirección comprende los Departamentos de Coordinación, Ejecución y Control Presupuestario, el Departamento de Contabilidad y el Departamento de Patrimonio,

El objetivo que se persigue en todo el sector es tratar de detectar las fallas de los procesos administrativos para mejorarlos continuamente, con el propósito de ordenar la gestión administrativa tratando de cumplir el objetivo de ser eficientes y eficaces.

4.3 Departamento de Coordinación, Ejecución y Control

Desde la implementación del Sistema Pilagá y su descentralización, implicó para el Departamento que todas las áreas que conforman la Universidad estén vinculados con la información relacionada con el presupuesto, que se asignó y cómo se ejecuta a lo largo del ejercicio, esto decantó en una mejora considerable en el manejo de los expedientes y en el proceso administrativo en su conjunto.

Cabe destacar que por este Departamento circulan todas las gestiones económicas de la institución (compras generales, cajas chicas, subsidios, becas, locaciones de servicios, locaciones de obra, devengamiento de sueldos, adelantos de sueldos, adelantos a responsables y adelantos a proveedores).

En el Departamento a partir del momento en el que ingresa el expediente/trámite a nuestro sector se le practican diferentes controles a los fines de una correcta gestión del proceso administrativo como por ejemplo: Resolución que apruebe el gasto, fondos disponibles, tipo de gasto, imputación presupuestaria, diferentes validaciones impositivas del proveedor respecto de la facturación y su condición y/o estado ante AFIP, las respectivas notas firmadas por el responsable en las que solicitan la afectación del gasto (preventivo, compromiso, devengado), que los comprobantes que se adjuntan estén firmadas y selladas por los responsables, etc.

Se canalizan consultas de tipo presupuestarias o de la situación del trámite, provenientes de las distintas áreas involucradas o también de los mismos proveedores.

Además se realizan rendiciones de cuentas a la Secretaría de Políticas Universitarias respecto a los Convenios ME – Contratos Programas específicos firmados con la Universidad en pos de la promoción y fortalecimiento de las carreras que se dictan en ésta institución financiando conceptos salariales y fondos no recurrentes para comprar materiales y equipamiento específicos para éstas carreras.

4.4 Departamento de Patrimonio

Durante éste ejercicio continuamos mejorando la implementación del Sistema Diaguita realizada en 2011, nos planteamos como objetivo relevar todos los sectores de la Universidad incluyendo el de sus sedes, siendo éstas:

- Pabellón Espora I
- Departamento de Ciencias Sociales
- Casa 5 / 6 / 7
- Aulas Norte / Aulas Sur / Aulas Oeste / Aula Común
- Centro de Copiado / Imprenta
- Prensa
- Rectorado
- Almacén
- Comedor
- Planta Súper Sopa
- Portería
- Sala de Internet
- Secretaria de Extensión Universitaria
- Hábitat
- Auditorio

En función de éste relevamiento se logró incorporar al sistema la situación real de los bienes de uso, posteriormente se instruyo a las áreas responsables la metodología de información para comunicar los movimientos (altas, bajas y traslados) con los formularios suministrados a fin de llevar a cabo el proceso de post relevamiento, a fin de mantener actualizada la información.

4.5 Departamento de Contabilidad

4.5.1 División Impuestos

Impuesto a las Ganancias 4ta categoría: En diciembre de 2011, 378 personas eran sujetos de retenciones del Impuesto a las Ganancias, incrementándose el número de agentes alcanzados por este impuesto progresivamente a lo largo del año 2012, llegando en diciembre de 2012 a 569 agentes. Eso implicó un aumento considerable en cuanto a asesoramiento a los mismos vía mail y personalmente, asimismo, un aumento de tareas en cuanto a cargas al sistema de conceptos para deducir y otros empleos, revisiones, emisiones de formularios 649. A fines de 2012 se realizaban cargas manuales de 250 agentes aproximadamente (muestra mes de octubre 2012, se actualizaron 45 conceptos de deducción y 67 recibos de sueldo de otros empleos).

Retenciones Impositivas a Proveedores: Las retenciones practicadas en 2012 de IVA, GANANCIAS y SUSS por expediente se mantuvieron en cantidades similares en relación con el año 2011 (mensualmente: IVA 67 proveedores, GANANCIAS 34 proveedores y SUSS 46 proveedores, muestra meses de octubre de 2011 y 2012). Sin embargo a raíz de haber sido designados por ARBA como agentes de retención de IIBB desde septiembre 2012 se ha incrementado en gran cantidad la tarea en cuanto a obtención y procesamiento de información y cálculos manuales de montos para retenciones, se calcula un promedio de 160 retenciones mensuales por Impuesto a los Ingresos Brutos.
Cada modificación relacionada con la normativa impositiva (ya sea nacional o provincial) implica una extensa lectura e interpretación de la legislación respectiva, así como el diseño de procedimientos y la puesta en marcha.

Declaraciones Juradas**:** Además de las DDJJ y pagos al organismo recaudador que se venían realizando y presentado desde años anteriores (quincenales de IVA, GANANCIAS y SUSS), desde Septiembre 2012 se agregó la tarea de confeccionar mensualmente las DDJJ para presentar en ARBA como agentes de retención por las retenciones practicadas en el periodo. Asimismo en Julio 2012, por intimación de ARBA se procedió a regularizar todas las DDJJ pendientes de presentación desde enero como contribuyentes locales, informando los ingresos de UNQ a ARBA y a partir de ese mes se comenzaron a presentar mensualmente las DDJJ. Por otro lado desde abril 2012 a raíz de nueva legislación se agregó como tareas confeccionar 3 o 4 veces en el mes la DDJJ de Conceptos No Remunerativos para AFIP (Según liquidaciones informadas por Remuneraciones).

En sintonía con la legislación emanada de AFIP y la política de la Secretaria de ser precisos y consistentes con la información suministrada al organismo recaudador, se han ajustado los procedimientos relacionados con SICOSS en cuanto a altas retroactivas de agentes a la planta de cargos, procediendo a ingresar a través de la DDJJ Formulario 931 de aportes y contribuciones del mes en que efectivamente el agente prestó servicio. Queda aún por reforzar con los Departamentos y la Secretaria Academica, ajustar los procedimientos de altas y/o modificaciones del personal a fin de evitar el ajuste retroactivo de los aportes y contribuciones, que lleva a que el Departamento deba ingresar mes por mes persona por persona a fin de modificar la situación informada.

4.6 Dirección de Suministros

La gestión de la Dirección de Suministros establece para el desarrollo de sus funciones, la incorporación de estrategias técnicas, administrativas y operativas para la mejora continua. En tal sentido es necesario informar que las acciones encaradas en el transcurso del ejercicio 2012 (en algunos casos comparados con los años anteriores) se establecen con el fin de destacar los resultados a partir de la planificación y previsibilidad en las compras a ejecutarse.

4.6.1 Ejecución de contrataciones

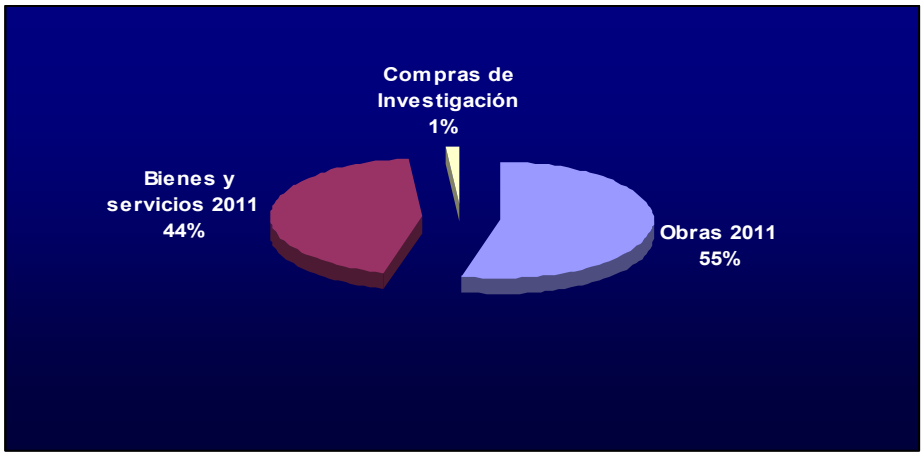
La implementación del cronograma de compras y contrataciones, devino en la ejecución de un 90% de las formulaciones del Plan Anual de Compras.

En los gráficos puede observarse un mayor porcentaje de montos asignados a ejecución de Obra Pública y compras de Proyectos de Investigación financiados por organismos externos respecto del año anterior, todas convocatorias efectuadas por la Dirección de Suministros

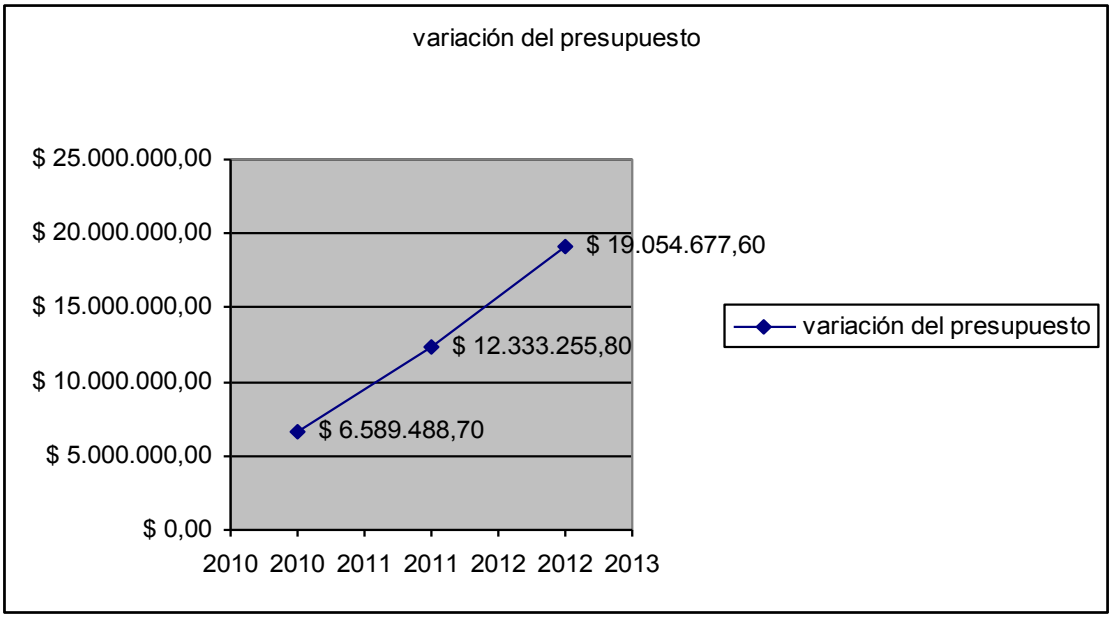
Porcentajes en montos ejecutados de Obra Pública, Bienes y Servicios y Compras de Proyectos de Investigación. Comparativos años 2012 respecto de 2011.

Comparativo 2012 sobre presupuesto ejecutado

Comparativo 2011 sobre presupuesto ejecutado



Comparativo de la ejecución de contrataciones según montos de los ejercicios 2010, 2011 y 2012:



Se observa un incremento de montos adjudicados de un 87,20% durante el año 2011 respecto del año anterior y un 190% en 2012 respecto del año 2010

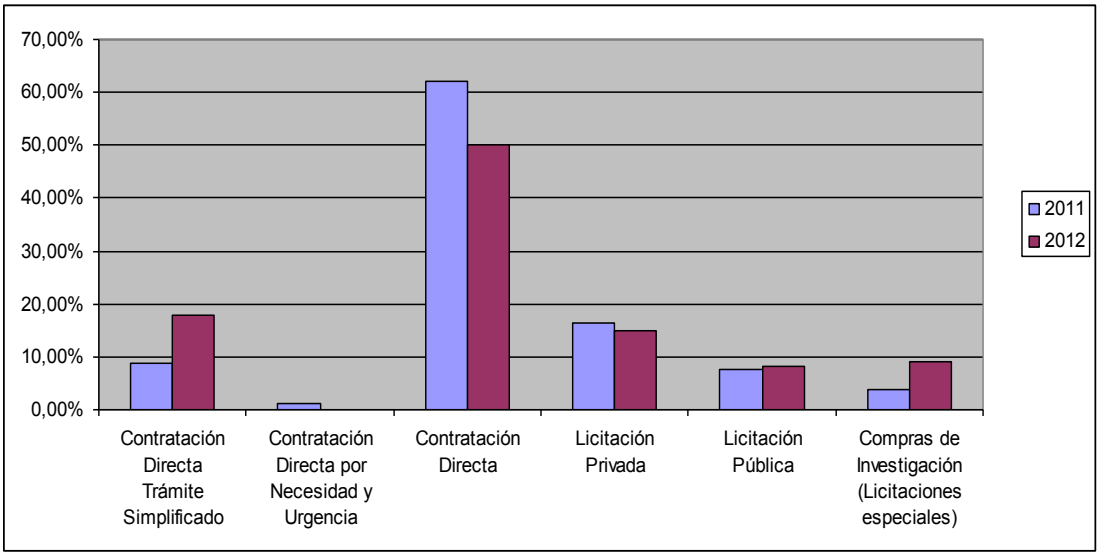
4.6.2 Modalidad de contratación

Para el cumplimiento de objetivos de esta área en particular que posee control interno y externo, se deben ajustar normas y seguir los procedimientos indicados en la normativa concerniente a las compras, contrataciones y obra públicas; para esto se actualizaron los montos para los distintos tipos de contrataciones (Modificación del Manual de Procedimientos de la Universidad Nacional de Quilmes, bajo la Resolución (CS) Nº 335/12).

Aún con el incremento en los montos de contratación directa y trámite simplificado, los porcentajes de licitaciones fueron similares a los del año 2011. Más aún, en las compras por licitación pública aumentaron; lo que indica un mayor agrupamiento de ítems por rubros, como veremos más adelante.

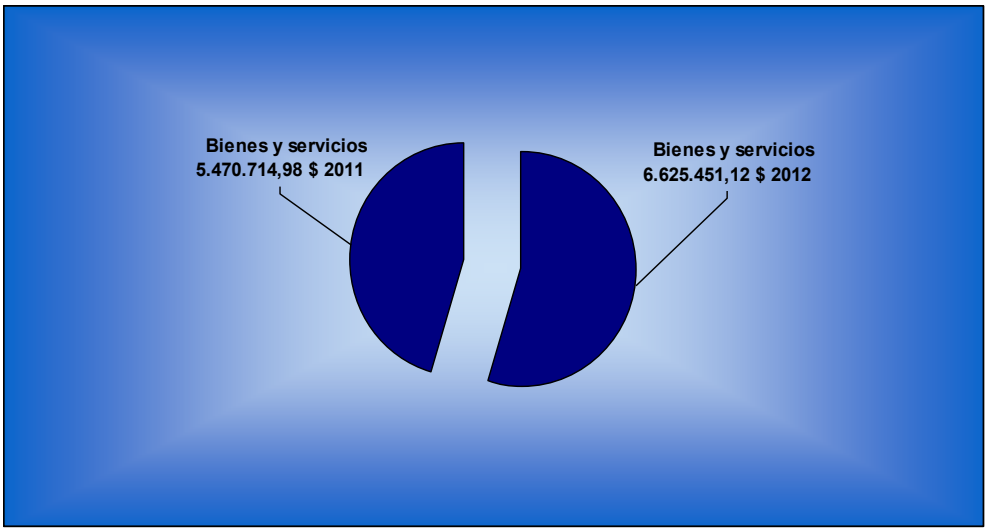
Comparativo de procedimientos ejecutados 2011/2012:

Procedimientos	2011	2012
Contratación Directa Trámite Simplificado	8,86%	17,85%
Contratación Directa por Necesidad y Urgencia	1,26%	0%
Contratación Directa	62,02%	50%
Licitación Privada	16,45%	14,80%
Licitación Pública	7,60%	8,27%
Compras de Investigación (Licitaciones especiales)	3,80%	9%



4.6.3 Bienes y servicios

Comparativo en montos ejecutados

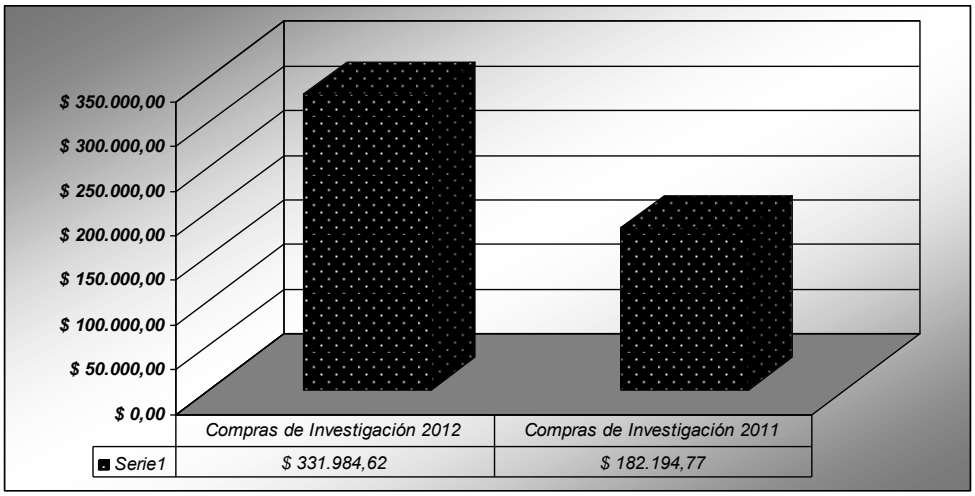


4.6.4 Licitaciones especiales

La Dirección de Suministros intervino en las contrataciones financiadas bajo subsidios BID. En este sentido; y para optimizar los procesos, se analizan e implementan estrategias para establecer el cumplimiento de las obligaciones de los oferentes (cumplimiento de idoneidad, fiscales, capacidad técnica y financiera), dando énfasis a alcanzar la adquisición del equipamiento requerido por el investigador.

Se observa un incremento del 170% en la cantidad de compras tramitadas en 2012 respecto del año anterior y un 83% de aumento en los montos adjudicados.

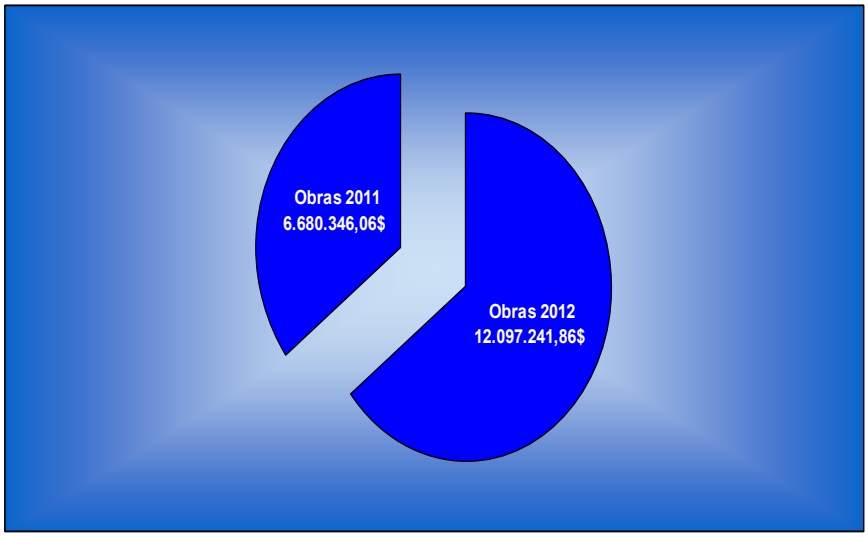
Comparativo Licitaciones especiales (compras de investigación) 2011/2012



4.6.5 Obra pública

Acciones: La Dirección de Suministros inició el Expediente caratulado Plan Anual de Obras, con el fin de poder arribar a una planificación organizada en materia de obras.
Durante el ejercicio 2012 se realizaron diversos procesos de Obra Pública, incrementándose en un 81% los montos licitados y adjudicados efectivamente.

Comparativo Obras 2011-2012



4.6.6 Planificación de las contrataciones

La Dirección de Suministros da prioridad a la planificación, debido a que es necesario para alcanzar el éxito en el cumplimiento de las adquisiciones y contratación de servicios. El

Consejo Superior aprobó el Plan Anual de Compras 2012 bajo acto resolutivo: Resolución (CS) Nº 277/12, para éste se realizó un exhaustivo trabajo de recopilación y administración la información para posteriormente diagramar el "Cronograma de compras y contrataciones" según la unificación de los rubros o "combos".

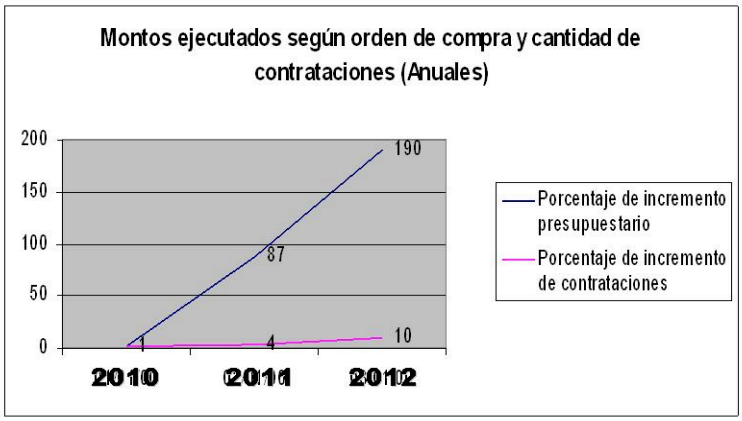
Durante el año 2010 iniciamos el proceso de Plan Anual de Compras afianzándose durante el año 2012, período en el que se implementó un cronograma de compras de bienes y servicios. Este resultó de gran utilidad para impulsar a las áreas a ejecutar sus presupuestos iniciando sus pedidos de compras en tiempo y forma.

De este modo, con la información adecuada y consolidada por áreas, la Dirección de Suministros pudo formular las compras mensualmente con un mayor agrupamiento por rubros y previsibilidad en la planificación de los solicitantes.
Si bien, aún existe una menor dispersión en las necesidades urgentes, la tendencia creciente en todas las áreas es la planificación anual ordenada,

En el siguiente gráfico, puede observarse este ejemplo:

Tomando como base el año 2010, la ejecución del presupuesto 2011 se incrementó en pesos un 87% mientras que la cantidad de contrataciones sólo aumentó en un 4%. Durante el 2012 continuó esta tendencia: el monto ejecutado según órdenes de compra y contratos fue 190% más que en el 2010 y la cantidad de contrataciones sólo un 10% mayor a ese año.

Esto implica, un indicador de eficacia: el número de contrataciones es inversamente proporcional a los montos adjudicados: la planificación es precisa y la ejecución del Plan de Compras por unificación de rubros es exitosa.



4.6.7 Garantías

Después de haber puesto en marcha un circuito de administración de valores en concepto de garantías de oferta emitidas por los oferentes, como así también las correspondientes a garantías de adjudicación remitidas por los contratantes (pólizas de seguro de caución y pagarés), durante el Ejercicio 2012 se alcanzó a poseer en custodia sólo aquellos que tienen vigencia, favoreciendo a la registración contable de los mismos en el presupuesto de la Universidad.

4.6.8 Sistema Diaguita

La Dirección de Suministros es la encargada de impulsar las tramitaciones vinculadas al funcionamiento de la Universidad. Para ello se incorpora al cronograma en los primeros meses del año las licitaciones para las adquisiciones de insumo y contrataciones de servicios.

Acciones: Se realizó la implementación del sistema SIU Diaguita para los procesos. Ello derivó en la intervención y asesoramiento plural tanto a los usuarios, como al personal interno de desarrollo del sistema, como también al SIU con el fin de articular dicho sistema con los procesos vitales en materia de compras y contrataciones.

Durante el ejercicio 2012 se trabajó exhaustivamente para adaptar dicha herramienta prevaleciendo el resultado de los procedimientos.

4.7 Departamento de Almacén

Durante el año se realizó el ordenamiento y readecuación de espacios a fin de poder incorporar los elementos de las diferentes áreas de la Universidad, tratando de optimizar el espacio que se cuenta, logrando que se torne razonable y accesible para todos los usuarios.

Se pasa a describir algunas acciones:

En Planta Baja

- Reorganización de las estanterías de Editorial, Virtual e Insumos de Librería.
- Reorganización de los insumos de librería, codificación, agrupamiento, distribución, stock.
- Reorganización de las encuestas, ficheros de chapa con cajones de alumnos graduados y libres pertenecientes a la Secretaría Académica.
- Archivo de la U.V.Q.
- Ocupación del galpón contiguo al estacionamiento: allí se guardan las resmas de papel pertenecientes al Copiado e Imprenta; guardas de las computadoras pertenecientes a docentes investigadores de los Departamentos hasta que finalicen las obras que se están realizando; archivo general; recepciones de mercaderías, reorganización de estanterías para archivos varios.

En el entrepiso

- Depuración de todos los archivos obsoletos de las distintas dependencias de la UNQ (papeles, biblioratos, etc).
- Reorganización de libros y revistas de la Editorial por colección, número.
- Reorganización de los archivos de toda la Secretaría Administrativa.
- Creación del pañol de Informática y Comunicaciones. Stock Informático

Comisión de Recepción

- Recepción de todas las mercaderías de la Universidad y bienes de capital.
- Elaboración de remitos de entrada / salida.
- Coordinación con los sectores requirentes y Patrimonio.
- Distribución de las mercaderías a los distintos sectores (en algunas circunstancias)
- Coordinación de entrega con los proveedores.
- Seguimiento de las mercaderías pendientes de entrega.

Además, se trabajo particularmente con la Secretaria de Educación Virtual, la Dirección General de tecnologías de la Información y la Comunicación, la Dirección General de la Editorial y la Mesa General de Archivo de Entradas y Salidas, a fin de que cuenten con espacios de guardado acorde a la necesidades de estas áreas, para ello sintéticamente se realizaron las siguientes acciones:

Editorial

- Organización de los libros por colección, por sector, por estante.
- Recepción de los libros nuevos, libros devueltos por la Editorial, devueltos por las distintas ferias y devueltos por el distribuidor Prometeo.
- Stock físico e informático
- Preparación de libros y revistas para las distintas dependencias, ferias y para el distribuidor.
- Reordenamiento de todos los libros y todas las revistas.
- Arqueos e inventarios.

Secretaria de Educación Virtual

- Reordenamiento y acopiado de las carpetas de trabajo de la virtual por título.
- Ayuda en el acopiado, carga y descarga de los manuales a las estanterías y transporte del Correo Argentino.

Dirección General de tecnologías de la Información y la Comunicación

- Ingreso y egreso de material informático, esto es de todas las mercaderías de los dos sectores.
- Stock físico e informático.
- Arqueos e inventarios.
- Las llaves del pañol se encuentra en poder de Almacén.

Archivo General

- Registro de todos los ingresos de archivos de la Secretaría Administrativa y distintos sectores.
- Depuración de todos los archivos obsoletos, sea en formato papel, biblioratos, cassette, etc.

4.8 Dirección General de Recursos Humanos

4.8.1 Dirección de Administración y Desarrollo de Personal

Implementaciones de sistemas de gestión

Conjuntamente con la Dirección de Sistemas Informáticos se trabajó en el diseño y posterior implementación del nuevo sistema de *Control de Ausentismo,* además se procedió a la adquisición de un nuevo hardware, a fin de renovar totalmente la modalidad de registro de la asistencia del personal. Se ha culminado la primera etapa del proyecto en función de los requerimientos de la Dirección de Desarrollo y Administración de Personal. Luego de un año de trabajo conjunto es posible afirmar que el diseño a medida de las necesidades y el ajuste mutuo de manera permanente, ha dado como resultado un producto informático que contempla las particularidades de la institución Universitaria. La particularidad principal es la conexión en tiempo real con el sistema SIU-Mapuche el cual es proveedor de la principal fuente de datos del personal. Esto ha requerido un arduo trabajo de reempadronamiento del personal en el nuevo sistema.

A partir de la mitad del año se comenzará la segunda etapa en donde se pretende comunicar el sistema con otros que forman parte de los desarrollos en los cuales se apoya la gestión administrativa de la Organización.

Sistema de gestión de proyectos

Se ha implementado a su vez un Sistema de Gestión de Proyectos con el objeto de mejorar la comunicación entre las áreas de personal, Remuneraciones, y la Dirección de Presupuesto y Contabilidad. Esta aplicación se utiliza para organizar los pedidos de trabajo entre las áreas, asignar responsabilidades en aquellas tareas que requieren una resolución por parte de los operadores y demandan seguimiento.

Además de las ventajas descriptas colabora con un objetivo a largo plazo de la Dirección de Recursos Humanos que es la despapelización.

Siu. Mapuche

Luego de la implementación del sistema Siu Mapuche se ha continuado mejorando el conocimiento de la herramienta y sus múltiples posibilidades.

Se ha mejorado el conocimiento de las herramientas informáticas existentes las que han permitido a partir de reportes y consultas realizadas del sistema SIU Mapuche detectar errores y mejorar la calidad de los datos ingresados.

Digitalización de liquidaciones históricas

Se ha llevado a cabo el tipeo de datos correspondientes a planillas de sueldo de los años 1991 y 1992 de todo el personal de la Universidad. Esta tarea resultó de vital importancia para la preservación de la documentación en soporte papel dado que no existen registros digitales. Los datos referidos a las liquidaciones de haberes son fundamentales para realizar las Certificaciones de Servicios que requiere el personal que prestó servicios en la Universidad en los períodos mencionados.

Gestión administrativa

Durante el pasado año se han organizado algunas reuniones con los Responsables Administrativos de los Departamentos con el objeto de trabajar más estrechamente con la información relativa a las altas modificaciones y bajas en las designaciones docentes. Es menester impulsar circuitos administrativos fluidos con el objeto de minimizar las demoras y mejorar la circulación de la información en las áreas. Si bien falta aún profundizar este tipo de trabajo se pretende brindar un mejor servicio basado en metodologías de trabajo mejoradas para evitar los retrasos y cumplimentar con la normativa laboral vigente en los tiempos que corresponde.

Concursos, clasificador de tareas y planta de cargos

Durante el año 2012 se han realizado 44 concursos para el Personal Administrativo y de Servicios de carácter cerrado, de los cuales 14 pasaron a la instancia de concursos abiertos.

Se realizaron en conjunto con las autoridades de cada una de las áreas las descripciones de puestos de las categorías 4 sin división, 5, 6 y 7, que no estaban descriptas en la estructura aprobada por Resolución (CS) 125/08 y sus modificatorias. Con dichos datos se efectúo la planta de cargos de la Universidad, permitiendo conocer la cantidad de cargos con los que cuenta cada dependencia facilitando de esta manera la organización y planificación del trabajo. Además de elaboró el Clasificador de Tareas que fue aprobado por el Consejo Superior mediante Resolución 276/12. En el mismo se detallan, de forma genérica, las tareas que corresponden realizar en cada categoría, de 4 a 7, según su agrupamiento, como así

también se determina el nivel exigido para cada habilidad establecida. El clasificador permite, entre otras, fijar la categoría que le corresponde a cada puesto, a través de la evaluación de las tareas que se realizan en el mismo y las habilidades que se requieren para desempeñarse con éxito; además tiene como objetivo poder establecer parámetros para el diseño de los perfiles en cargos a concursar del personal administrativo y de servicios y además es un excelente herramienta para poder desarrollar políticas de mejora en materia de recurso humanos.

Circuitos administrativos. Tendencias al futuro despapelización y digitalización de la documentación

Se pretende optimizar en todos los aspectos posibles, optimizando los sistemas administrativos aplicando las Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación.

Con ese objetivo se está trabajando en reducir la cantidad de formularios y documentación en soporte papel al mínimo modificando los circuitos y los pedidos de información.

Capacitación del personal

Se ha ampliado la participación del personal en las Reuniones de Usuarios del Sistema de Recursos Humanos SIU MAPUCHE que organiza el Ministerio de Educación junto con el SIU. Además de haber realizado una capacitación específica del sistema de manera de preparar a los operadores en el manejo del nuevo sistema de Recursos Humanos.

Dirección de Remuneraciones

Con la necesidad de optimizar las capacidades de conocimiento técnico administrativo y utilizar apropiadamente las ventajas que nos brinda el sistema SIU- MAPUCHE con vistas al mejoramiento del proceso de carga de información, control de novedades, liquidación y acreditación de sueldos, se ha realizado el diseño e implementación de una base de datos paralela y por fuera del sistema SIU-Pampa que permite el cruce de la información para detectar posibles errores y el desarrollo en programa Access, de otra base de datos para seguir detalladamente el proceso de liquidación de los contratos de Locación de Servicios.

La Dirección de Remuneraciones, además, del trabajo cotidiano y específico del área colabora con todas las dependencias ya sea de la propia Secretaría Administrativa o de las otras

dependencias y en particular explicando dentro de sus posibilidades a todos los trabajadores de la UNQ, las dudas o consultas que a diario se realizan.

Se reformo el Sistema SIU-MAPUCHE en lo referente a fórmulas y conceptos de liquidación de acuerdo a los sucesivos acuerdos paritarios tanto a nivel local como nacional.

La Dirección de Remuneraciones, desarrolló un sistema de novedades de liquidación vía Web para la Secretaría Administrativa denominado SIWA (Sistema de Informes Web para la Administración), Dicho sistema, específicamente, genera la información a medida de acuerdo a lo requerido por las diferentes áreas.

El SIWA aporta rapidez y confianza ya que absorbe los datos directamente de las bases de datos del SIU-MAPUCHE y es de suma utilidad ya que los informes del sistema de liquidación, todavía, son limitados.

Por otra parte, también, el personal de la Dirección de Remuneraciones pensó en crear e implementar un sistema de tareas cuyo fin es recibir las novedades de liquidación y de este modo poder agilizar y eliminar la duplicación de información idea que finalmente desarrollo el área de Sistemas de la Universidad y que es de gran utilidad.

También se logro optimizar el cruce de información con Banco Santander Río respecto al pedido de solicitudes de aperturas de cuentas de acreditación del personal que ingresa a la institución en cualquiera de sus modalidades (personal con relación de dependencia, personal contratado y becarios) lo que hace más rápido la entrega de las credenciales.

A lo largo del año el personal de la Dirección de Remuneraciones concurrió a los Talleres de Usuarios SIU organizados periódicamente con el propósito de estar constantemente actualizado sobre los cambios permanentes del sistema SIU-MAPUCHE. Por otra parte, también, se concurrió al Taller Anual que en esta oportunidad se desarrollo en la Universidad Nacional de La Plata en donde se hablo de las inquietudes propuestas en el taller anual anterior que se encuentran en vías de desarrollo por los programadores del SIU.

Se ha instalado el programa "Data Interchange", para lo cual tuvo que crear nuevos procesos para la transferencia del Sistema SIU-MAPUCHE al sistema mencionado. Así mismo armo una Rutina para Excel, desarrollada en Visual Basic for Aplications (VBA) para la importación rápida y segura de las Acreditaciones.

4.9 Departamento de Gestión del Comedor Universitario

Durante el año 2012 se ha registrado un ingreso promedio de 1000 personas por día dependiendo del calendario académico. De las cuales un 70 % concurren en la franja horaria de 12:00 a 15:00 horas. El crecimiento con respecto del año anterior es del 30%, se estima que dicho incremento se dio entre otros factores a la política de precios y a la diversidad de oferta de platos que día a día el equipo de cocina elabora para la comunidad, priorizando entre otras cosas los productos de estación, a fin de no encarecer los insumos.

Si bien existe una oferta de platos tradicionales, mediante el menú estudiantil, menú comunidad, menú completo y la sugerencia del cheff se ha logrado brindar un servicio que cuente con una variedad diaria.

Hablando de diversidad, cabe destacar, que varios de los menúes con los que cuenta el Salón Comedor pueden ser consumidos por pacientes celíacos, ya que se encuentran libres de tacc (trigo, avena, cebada y centeno).

En virtud de la promoción de hábitos saludables llevada adelante por distintas áreas de la Universidad, a través de las campañas de ambientes libres de Humo de tabaco, Talleres de alimentación saludable, tratamientos integrales de descenso de peso, entre otros. El Comedor ha tomado la iniciativa de colaborar en forma paulatina a la incorporación de esas nuevas prácticas.

Se entiende que una persona bien alimentada tiene más oportunidades de desarrollarse plenamente, de vivir con salud, de aprender y trabajar mejor y de protegerse de enfermedades.

Para ello se sugiere:

Consumir diariamente frutas y verduras de todo tipo y color porque:

- Consumir frutas y hortalizas mejora la salud por su alto contenido en vitaminas y minerales.
- Su consumo es necesario para reducir la creciente carga mundial de enfermedades crónicas
- Una alimentación rica en frutas y hortalizas es una vacuna contra las enfermedades
- Ayudan a mantener un peso adecuado
- Mejora el aprovechamiento que nuestro cuerpo hace de nutrientes que hay en otros alimentos por ejemplo: la vitamina C presente en las frutas y verduras ayuda al organismo a utilizar mejor el hierro de las legumbres y verduras, el betacaroteno presente en frutas y

verduras que se transforma en vitamina A en nuestro cuerpo es necesaria para los ojos, la piel, el cabello y todos los tejidos de nuestro cuerpo, el potasio es un mineral necesario para el corazón, la presión arterial y los músculos.
- Contribuyen a la prevención de caries dentales, ya que producen un efecto de barrido sobre los dientes
- Disminuyen los niveles de colesterol y azúcar en sangre
- Previenen el envejecimiento prematuro de las células
- Regulan la presión arterial y mejoran la circulación sanguínea
- Contienen fotoquímicos que reducen la prevalencia de aparición de ciertos tipos de cáncer
- Contienen un alto contenido en fibras.
- El calcio es importante para la formación de huesos, dientes y también ayuda a mantener la presión arterial.
- Las proteínas y la vitamina A son indispensables para crecer, desarrollarse y evitar enfermedades (son fundamentales para los niños, adolescentes, embarazadas y la madre lactantes)

En función a estas recomendaciones durante el 2012 el Comedor ha incluido en el menú diario platos:

- que contengan hortalizas como guarnición y/o plato principal
- Ofrecer como opción de postre una fruta fresca o ensalada de frutas
- Ofrecer como opciones de bebidas agua y gaseosas reducidas en azúcar
- Incorporar semillas a las preparaciones
- Privilegiar las preparaciones al horno
- Ofrecer en menú cortes magros de carne vacuna y legumbres al menos 2 veces por semana.

4.9.1 Capacitación

Continuando con la iniciativa del año 2011 y con el fin de garantizar correctas condiciones generales del trabajador, protegiendo tanto la salud de los mismos como de los comensales, previniendo accidentes laborales y promoviendo el cuidado de la maquinaria y herramientas de trabajo, se llevaron adelante nuevos cursos de manipulación de alimentos y de prevención de riesgos en el área de trabajo.

Sumado a esto, se desarrollo un plan de entrenamiento para el año 2013, liderado por especialistas para desarrollar una capacitación que fortalezca el trabajo en equipo, con el objetivo de mejorar la atención al cliente. Dicha capacitación se desarrollara en dos etapas iniciales, la primera en el mes de febrero y la segunda a mediados de año.

A continuación se arrojan los resultados, que demuestran un incremento del 34 % en comparación con el año 2012.

Resultados primarios del Comedor Universitario 2012 (*)		
Ingresos Internos	Recursos Propios	Gastos operativos
$ 272,075.50	**$ 2,371,043.40**	**$ 1,970,592.86**
(*) Datos expresados en pesos ($) *Fuente:* Departamento de Gestión de Comedor		

4.10 Departamento de Gestión de Reproducciones

4.10.1 Sistema de apuntes

Durante el 2012, desde la versión Intranet se descargaron 19.917 apuntes, que representan 911.922 páginas.

En relación a la versión on-line, el sistema tuvo 7785 visitas. Los períodos de mayor utilización corresponden a los inicios de los cuatrimestres. A saber:

Primer cuatrimestre

Durante la primera semana, accedieron un promedio de 92 personas por día.
Durante la segunda semana, accedieron un promedio de 66 personas por día.
Incluyendo los tres fines de semana que incluyen ambas semanas, el promedio general es de 60 visitas por día.

Segundo cuatrimestre

Durante la primera semana, accedieron un promedio de 97 personas por día.

Durante la segunda semana, accedieron un promedio de 91 personas por día.
Incluyendo los tres fines de semana que incluyen ambas semanas, el promedio general es de 75 visitas por día.

4.10.2 Imprenta

Siguiendo la línea de inversión y mejoramiento de los espacios de trabajo, en el año 2012 se compraron una nueva duplicadora digital, una insoladora de chapas y una guillotina. De esa manera, se terminaron de actualizar todos los procesos que involucran la producción del sector.

Esto permite que la inversión en el área contribuya a brindar versatilidad al parque de maquinaria instalado. Particularmente, el proceso de impresión es el que requiere de varias opciones de impresión, para darle continuidad en caso de desperfectos técnicos.

Por otra parte, queda pendiente la inversión en equipamiento de menor porte y que brinda apoyo a los procesos principales: dobladora, abrochadora eléctrica, puntilladora, etc. El costo de dicho equipamiento es sustancialmente menor al invertido anualmente hasta el momento.

El equipamiento adquirido es el siguiente:

Duplicadora digital: Riso EZ 591, 120 ppm, conectividad a Pc y proceso automático de generación de másters. Además, se compró provisto de un tambor A4 para optimizar dicho consumible.

Guillotina eléctrica: Marca Delian, 92 cms de luz de corte, automática, con pisón hidráulico y colchón de aire. Permite comprar papel en tamaños más grandes que las resmas tradicionales (A3, A4, Oficio) y hacer los cortes en la Imprenta. Además de ser más práctico, permite ahorrar el costo de pedir el papel cortado.

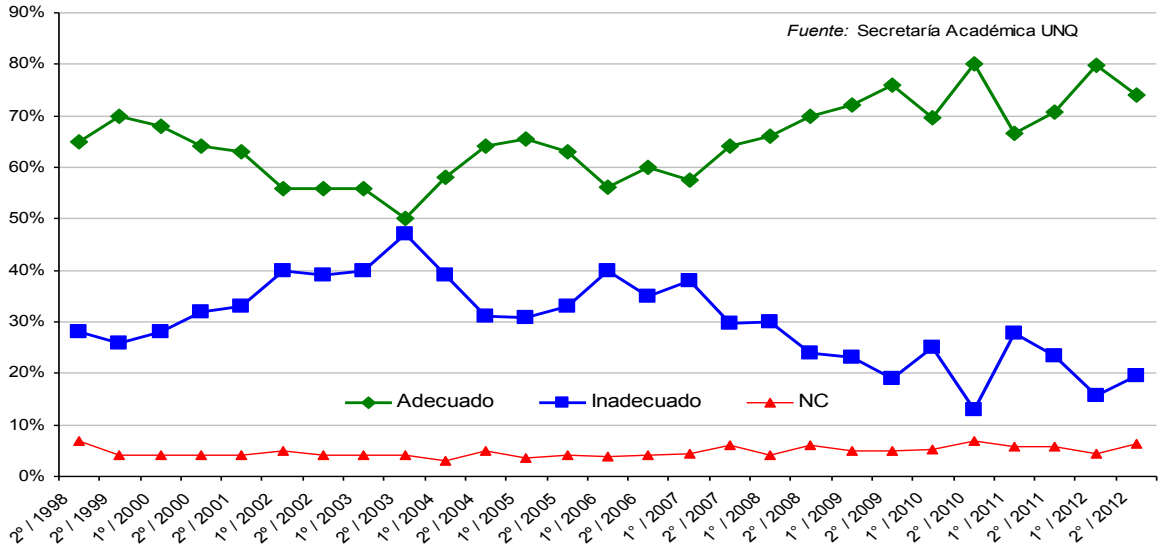
Resultados del Centro de Reproducciones e Imprenta 2012 (*)

Ingresos Internos	Recursos Propios	Gastos operativos	Adquisición Equipamiento
$ 1.016.452,26	$ 221.774,85	$ 852.911,93	$ 245.198,00

(*) Datos expresados en pesos argentinos

Fuente: Departamento de Gestión de Reproducciones

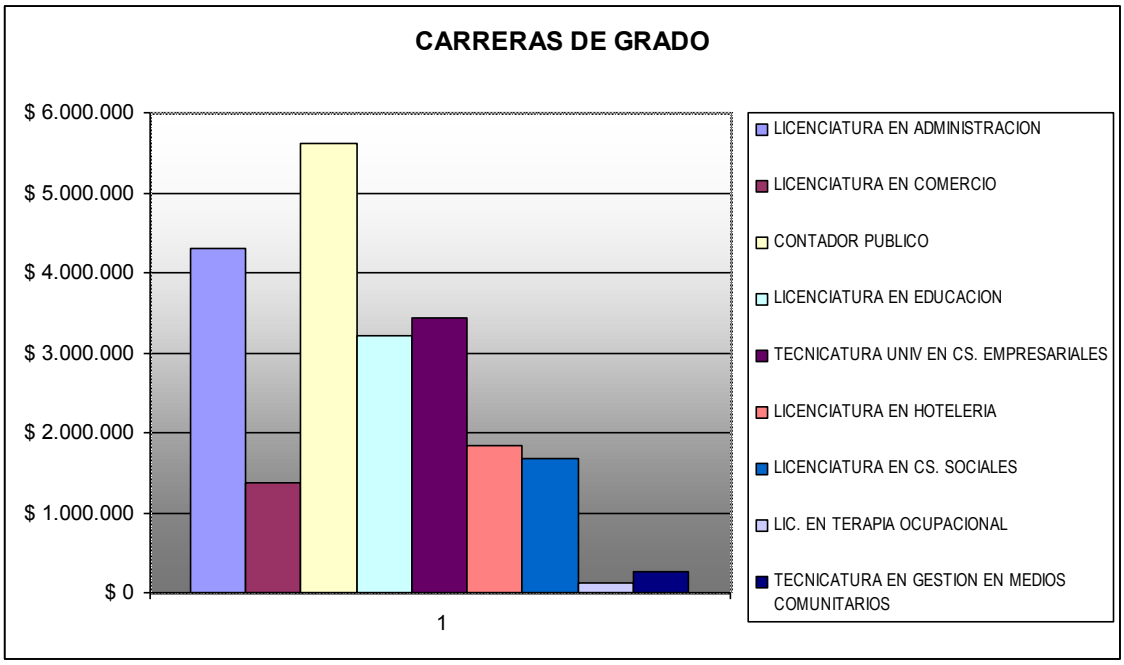
Impresiones realizadas en 2012				
Digitales negro	Digitales color	Offset negro	Offset color	TOTAL
6.123.255	35.228	3.500.000	183.000	9.841.483
Fuente: Departamento de Gestión de Reproducciones				

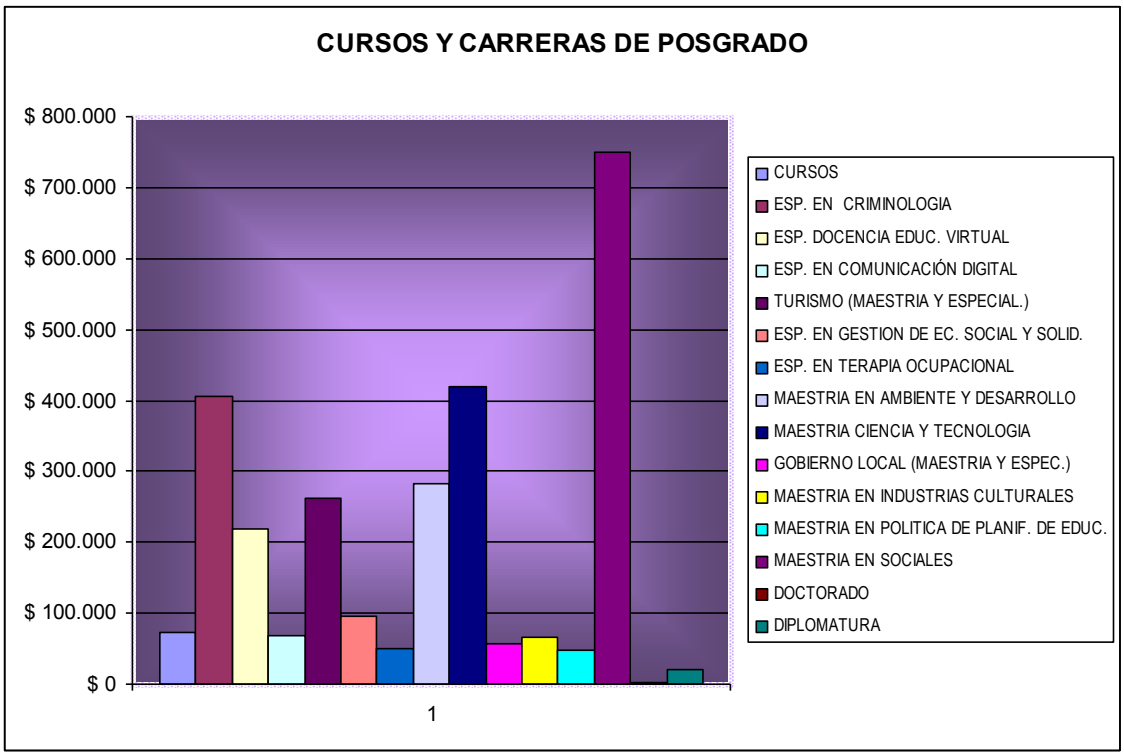


4.11 Departamento de Gestión Administrativa de Educación Virtual

Se comenzaron las reuniones entre el Departamento y la Dirección de Sistemas Informáticos, bajo la supervisión del SIU, a fin de adecuar el sistema de facturación, con el fin de incorporarle las mejoras necesarias, la intención es que en el próximo año se comiencen con las pruebas. Esto mejorara sustancialmente la manera de operar, para que en un segundo paso el sistema se integre al sistema de información contable y presupuestaria (SIU-Pilaga) como comenzar un proceso de integración de los sistemas.

A continuación se información los montos de facturación de las carreras de grado y posgrado.


CARRERAS DE GRADO
$ 6.000.000
$ 5.000.000
$ 4.000.000
$ 3.000.000
$ 2.000.000
$ 1.000.000
$ 0
1
LICENCIATURA EN ADMINISTRACION
LICENCIATURA EN COMERCIO
CONTADOR PUBLICO
LICENCIATURA EN EDUCACION
TECNICATURA UNIV EN CS. EMPRESARIALES
LICENCIATURA EN HOTELERIA
LICENCIATURA EN CS. SOCIALES
LIC. EN TERAPIA OCUPACIONAL
TECNICATURA EN GESTION EN MEDIOS COMUNITARIOS


CURSOS Y CARRERAS DE POSGRADO
$ 800.000
$ 700.000
$ 600.000
$ 500.000
$ 400.000
$ 300.000
$ 200.000
$ 100.000
$ 0
1
CURSOS
ESP. EN CRIMINOLOGIA
ESP. DOCENCIA EDUC. VIRTUAL
ESP. EN COMUNICACIÓN DIGITAL
TURISMO (MAESTRIA Y ESPECIAL.)
ESP. EN GESTION DE EC. SOCIAL Y SOLID.
ESP. EN TERAPIA OCUPACIONAL
MAESTRIA EN AMBIENTE Y DESARROLLO
MAESTRIA CIENCIA Y TECNOLOGIA
GOBIERNO LOCAL (MAESTRIA Y ESPEC.)
MAESTRIA EN INDUSTRIAS CULTURALES
MAESTRIA EN POLITICA DE PLANIF. DE EDUC.
MAESTRIA EN SOCIALES
DOCTORADO
DIPLOMATURA

5. Secretaría de Educación Virtual

5.1. Introducción

Durante el año académico 2012, la Secretaría de Educación Virtual profundizó políticas y líneas de trabajo tendientes a consolidar y potenciar la calidad de los procesos educativos, administrativos y tecnológicos. En esta memoria se presentan en detalle las actividades de gestión administrativa y académica más relevantes.

5.2. Aspectos institucionales y de gestión académica

Por Resolución (CS) 696/11, se dio inicio al Curso Inicial de Socialización en el tercer período de clases del año 2012.

Por Resolución (CS) 119/12, se firmó un Convenio Marco entre la Universidad Nacional de Quilmes y la Municipalidad de Tupungato, prov. de Mendoza.

Por Resolución (CS) 265/12, se firmó un Convenio Marco entre la Universidad Nacional de Quilmes y Buenos Aires Zona Franca La Plata S.A. de La Plata, prov. de Buenos Aires.

Por Resolución (CS) 508/12, se firmó un Convenio de Cooperación con el Instituto Panamericano de Estudios Superiores de la ciudad de Neuquén, prov. del Neuquén.

Por Resolución (CS) 570/12, se actualizaron los Protocolos de Articulación con el Instituto Privado de Estudios Superiores "IPET" de Oberá, prov. de Misiones.

Por Resolución (CS) 571/12, se actualizaron los Protocolos de Articulación con el Instituto Superior "Dr. Pedro Goyena" de Bahía Blanca, prov. de Buenos Aires.

Por Resolución (CS) 572/12, se actualizaron los Protocolos de Articulación con el Instituto 25 de Mayo de General Deheza, prov. de Córdoba.

Por Resolución (CS) 573/12, se actualizaron los Protocolos de Articulación con el Instituto de Educación Superior "Spinoza" de la ciudad de Córdoba, prov. de Córdoba.

Por Resolución (CS) 574/12, se actualizaron los Protocolos de Articulación con Instituto Superior Particular Incorporado N° 4011 "Gral. Manuel Belgrano" de Rosario, prov. de Santa Fe.

Por Resolución (CS) 575/12, se firmó un Convenio Específico de Articulación y sus Protocolos con el Instituto Superior "Nuevo Siglo" de la ciudad de Corrientes, prov. de Corrientes.

Por Resolución (CS) 576/12, se actualizaron los Protocolos de Articulación con el Centro de Estudios Superiores "Padre Alberto De Agostini" de El Calafate, prov. de Santa Cruz.

5.3. Designación de Cargos

Por Resolución (R) 1191/12, art. 7, se resuelve la designación del Dr. Germán Dabat como Secretario de Educación Virtual.

Por Resolución (R) 1191/12, art. 14, se resuelve la designación de la Mg. María Eugenia Collebechi como Subsecretaria de Educación Virtual.

Por Resolución (R) 1210/12, se resuelven las designaciones de:

- Lic. Walter Campi como Coordinador Transversal de Comunicación y Administración Técnico Funcional del Campus Virtual;
- Lic. Susana López como Coordinadora Transversal para la Formación y Capacitación Docente;
- Lic. Eliana Bustamante como Coordinadora Transversal de Tutorías;
- Lic. Marina Gergich como Coordinadora Transversal de Materiales Didácticos;
- Mg. Silvia Quiroz como Coordinadora Transversal de Evaluación;
- Lic. Gastón Benedetti como Coordinador Transversal de Servicios y Transferencias;
- Lic. Pablo Baumann como Coordinador Transversal de Investigación y Posgrado.

5.4. Becas

Por Resolución (CS) 207/12, se otorgaron 54 (cincuenta y cuatro) becas de exención de pagos y 7 (siete) becas por viáticos para estudiantes de la Modalidad Virtual.

Por Resolución (CS) 478/12, se mantuvieron las condiciones de becarios de 6 (seis) estudiantes que optaron por el cambio de carreras por modificación de los planes de estudios existentes al momento de la obtención del citado beneficio.

5.5. Aulas virtuales y servicios académicos

Durante el año 2012 se procesaron 4516 (cuatro mil quinientas dieciséis) inscripciones, de los cuales 3295 (tres mil doscientas noventa y cinco) fueron aceptadas y 494 (cuatrocientos noventa y cuatro) rechazadas.

Se realizaron 3202 (tres mil doscientas dos) altas a alumnos y 27 (veintisiete) a docentes en el Campus Virtual.

Se crearon 773 (setecientas setenta y tres) aulas en el Campus Virtual Qoodle destinadas a las distintas carreras de grado. Se procesaron 27737 (veintisiete mil setecientas treinta y siete) inscripciones a materias (por sistema o de manera manual) y se realizaron 3202 (tres mi doscientas dos) asignaciones de tutor.

Se procesaron y enviaron 6289 (seis mil doscientos ochenta y nueve) certificados, al tiempo que se realizaron 14772 (catorce mil setecientos setenta y dos) envíos de materiales didácticos (encomiendas que contienen una o más carpetas de trabajo) por correo postal.

Durante los cuatro períodos del año académico 2012, la SEV administró un total de 3202 estudiantes nuevos. La discriminación de matriculaciones por carrera es la siguiente:

Carrera	**Ingresantes**	**Porcentaje**
Administración	599	18,70
Comercio Internacional	199	6,21

Turismo y Hotelería (desde el 3° período de 2012)	142	4,43
Contador Público Nacional	770	24,04
Educación	643	20,08
Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales	468	14,61
Hotelería y Turismo (sólo períodos 1° y 2° de 2012)	125	3,90
Ciencias Sociales	239	7,46
Terapia Ocupacional	17	0,53
Total	**3202**	**100**

Vale destacar que en el tercer inicio de Clases de 2012 comenzaron a regir los nuevos planes de estudios que discrimina –de acuerdo a niveles de estudios previos- el acceso a carreras de Tronco Único o Ciclos de Complementación en las carreras administradas desde la SEV.

La discriminación de inscripciones fue la siguiente:

Carrera	**Tronco Único**	**Complementación**
Administración	251	125
Comercio Internacional	60	55
Turismo y Hotelería	46	96

Por último, en el cuarto período de Clases del 2012 se realizaron 345 (trescientos cuarenta y cinco) cambios de carrera desde el plan de estudios 2000 de la Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales a los Troncos Únicos de las carreras de Administración (139 casos), Comercio Internacional (27), Turismo y Hotelería (10) y Contador Público Nacional (169).

5.6. Graduados

Durante los turnos de exámenes de marzo, mayo, junio, septiembre y diciembre de 2012, un total de 468 (cuatrocientos sesenta y ocho) estudiantes rindieron su última materia, constituyéndose así en graduados del la Universidad Nacional de Quilmes. La discriminación de egresados por carrera es la siguiente:

Carrera	**Egresados**	**Porcentaje**
Administración	48	10,25
Ciencias Sociales y Humanidades	44	9,40
Comercio Internacional	29	6,19
Contador Público Nacional	75	16,02
Educación	166	35,47
Hotelería y Turismo	76	16,23
Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales	15	3,20
Terapia Ocupacional	15	3,20
Total	**468**	**100**

Se desarrollaron durante el año 5 (cinco) turnos de exámenes finales presenciales en los meses de marzo, mayo, julio, septiembre y diciembre. Se desarrollaron alternativamente en 17 (diecisiete) sedes distribuidas en toda la geografía del país.

Además, para los estudiantes que residen en el exterior se implementaron mesas especiales en Santiago (Chile), París (Francia), Frankfurt (Alemania), Berlín (Alemania), Ciudad de Guatemala (Guatemala), Ciudad de México (México), Nueva York (Estados Unidos) y Lima (Perú). Se administraron un total de 110 (ciento diez) exámenes con estas características.

En total, se administraron 20999 (veinte mil novecientos noventa y nueve) exámenes de los cuales fueron presentados 12892 (doce mil ochocientos noventa y dos) -61,4%- y estuvieron ausentes en 8107 (ocho mil ciento siete) casos -38,6%-. Los docentes corrigieron 12892 (doce mil ochocientos noventa y dos) evaluaciones, de los cuales 9716 (nueve mil setecientos dieciséis) fueron aprobados -75,36%- y 3176 (tres mil ciento setenta y seis) fueron desaprobados -24,64%-.

5.7. Desarrollo de materiales didácticos

Durante el 2012, la Dirección de Materiales Didácticos produjo 37 (treinta y siete) nuevas carpetas de trabajo, 1 (uno) material didáctico multimedial y 3 (tres) materiales didácticos audiovisuales, estos últimos completamente innovadores en la producción de elementos de estudio.

También produjo 3 (tres) guías para elaboración de materiales didácticos.

Se realizó la digitalización de bibliografía obligatoria para las carreras de grado y posgrado que se dictan bajo la modalidad virtual, con la siguiente discriminación:

	Material Digitalizado
Carreras de grado	3501 páginas
Carreras de posgrado	2189 páginas
Total	**5690 páginas**

Se realizaron los siguientes desarrollos especiales:

- Primera etapa de producción 2011-2014 (planificada en 2011) que consiste en la elaboración de aproximadamente 150 (ciento cincuenta) carpetas de trabajo y materiales didácticos multimedia para cubrir las necesidades relativas al cambio de programas de las carreras a distancia de los Departamentos de Economía y de Sociales y de la creación de dos carreras nuevas: Licenciatura en Artes y Tecnologías y Tecnicatura Universitaria en Gestión de Medios Comunitarios.
- Actualización de la plantilla de autores para las carpetas de trabajo.
- Desarrollo de nuevos íconos para las carpetas de trabajo y para los materiales audiovisuales.
- Registros ISBN y Obra Publicada: 34 (treinta y cuatro) registros de ISBN para las carpetas de trabajo. Tramitación del código de barras para cada una de ellas en su versión papel (16 –dieciséis- trámites). En abril de 2011 se comenzó con las inscripciones de Obra Publicada ante la Dirección Nacional de Derecho de Autor (la Cámara del Libro actúa como intermediaria en este trámite) en cumplimiento de la ley 11.723; en el transcurso del año se realizaron 33 (treinta y tres) registros.
- Actualización del prototipo de la carpeta digital y la puesta a punto para la producción estandarizada de ese tipo de materiales.
- Investigación y desarrollo de materiales didácticos audiovisuales.

- Capacitación de los procesadores didácticos y digitalizadores externos. Durante el transcurso de esta capacitación se transfirieron las guías de pautas de elaboración y corrección de materiales, la producción conjunta de carpetas de trabajo y la supervisión continua de los procesos de elaboración en cada una de sus etapas.
- Continuación de la actividad de transferencia iniciada en 2010 en el marco del convenio entre el Ministerio de Salud y la UNQ de la producción de materiales didácticos y capacitación de docentes para el Plan Nacer.

5.8. Proyectos de Transferencia

A partir de un acuerdo con la Comisión Nacional de Bibliotecas Populares –CONABIP-, se implementó un Campus Virtual y se brindó capacitación en la administración y uso del mismo. Además, se realizó su mantenimiento y se transfirió el *know-how* sobre la plataforma a la institución citada.

Por cuarto año consecutivo, se brindaron cursos de "Capacitación en el uso de las TIC" -en sus niveles básico e intermedio- destinados a responsables o colaboradores de las Bibliotecas Populares con el propósito de mejorar las competencias y reducir la brecha digital. En total se llevaron adelante 5 (cinco) aulas, brindando capacitación virtual a cerca de 150 (ciento cincuenta) alumnos distribuidos por todo el país, con una duración de tres meses cada curso.

Se firmó un convenio con el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación para el dictado de cursos de capacitación relativos a la economía y a las ciencias sociales. Luego de una prueba piloto realizada durante 2011, durante 2012 se dictaron 5 (cinco) aulas para capacitar a unos 160 (ciento sesenta) alumnos pertenecientes a dicho Organismo, distribuidos por todo el país.

5.9. Formación y capacitación docente

Se brindaron los siguientes cursos y seminarios de capacitación a docentes de la UNQ:

Para docentes de posgrado

- "Iniciación a la docencia virtual en el Campus Qoodle", marzo/2012, 4 horas.

- "Iniciación a la docencia virtual en el Campus Qoodle", junio/2012, 4 (cuatro) horas.
- "Iniciación a la docencia virtual en el Campus Qoodle", septiembre/2012, 4 (cuatro) horas.

Para docentes de grado

- "Iniciación a la docencia virtual en el Campus Qoodle", febrero / 2012, 8 (ocho) horas.
- "Iniciación a la docencia virtual en el Campus Qoodle", mayo /2012, 8 (ocho) horas.
- "Iniciación a la docencia virtual en el Campus Qoodle", julio /2012, 8 (ocho) horas.
- "Iniciación a la docencia virtual en el Campus Qoodle", septiembre /2012, 8 (ocho) horas.

Seminarios y talleres virtuales para docentes

- Diseño de clases multimedia para el aula virtual. Dos seminarios en el primer cuatrimestre y dos en el segundo. 40 (cuarenta) hs. cada uno.
- Educación y TIC: Un Seminario en el primer cuatrimestre. Total: 40 (cuarenta) hs.
- Cuestionarios, consultas y Hot Potatoes (Modalidad virtual). Equivalente a 20 (veinte) hs. presenciales. Un curso en el primer cuatrimestre y otro en el segundo.
- Diseño y configuración de actividades colaborativas y grupales en Qoodle (Modalidad virtual). Equivalente a 20 (veinte) hs. presenciales.
- Estrategias y recursos para el diseño de contenidos en Qoodle (Modalidad virtual). Equivalente a 20 (veinte) hs. presenciales. Un curso en el primer cuatrimestre.
- Taller de Redes Sociales para el docente virtual. 20 (veinte) hs. Un curso en el segundo cuatrimestre
- Taller: Foros y argumentación en Entornos Virtuales. 20 (veinte) hs. Un curso en el segundo cuatrimestre.

5.10. Tutorías

Además del asesoramiento pedagógico permanente a los estudiantes de la modalidad mediante diversos canales de comunicación (correo electrónico, teléfono, etc.), se llevaron adelante las siguientes acciones:

- Se incorporaron y formaron 2 (dos) Tutores Académicos.

- Se llevaron a cabo los primeros cambios de carrera de estudiantes de la Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales (*"plan 2000"*) quienes articularon sus estudios con las nuevas carreras de Tronco Único correspondientes al Departamento Académico de Economía y Administración (527 –quinientos veintisiete- casos a diciembre de 2012).

5.11. Comunicación Institucional

Además de llevar adelante la publicación permanente de informaciones importantes en los distintos canales de comunicación, se llevó adelante la planificación comunicacional del nuevo Portal UVQ, con la consecuente migración de contenidos -antes de su puesta en línea- desde el portal anterior.

Se llevó adelante la realización (registro, dirección de cámaras) para la transmisión en vivo y en directo de 8 (ocho) eventos a través de la utilización del sistema de streaming, en conjunto con la Dirección de Planificación y Desarrollo Tecnológico; y de 2 (dos) más junto a la Dirección mencionada y el área de Producción Audiovisual de la Licenciatura en Comunicación Social de la UNQ. Vale destacar que una de ellas fue la Asamblea Universitaria, órgano máximo de gobierno, y la idea de la transmisión nació desde la División de Comunicación Institucional con el fin de incorporar nuevos elementos a la vida política de los alumnos de la modalidad virtual. En el mismo sentido, se elevó una propuesta a la SEV y a los Departamentos Académicos para la certificación virtual de los estudiantes receptores de las transmisiones citadas, que fue puesta en práctica por vez primera en las "Jornadas de Comercio Internacional – Tópico India" gracias al trabajo en conjunto con la Dirección de Planificación y Desarrollo Tecnológico y el Departamento de Economía y Administración de la UNQ.

Se realizaron (registro, edición de audio y video) elementos audiovisuales de presentación de carreras (de grado y posgrado), asignaturas (de grado y posgrado), presentaciones especiales de apoyo pedagógico y mensajes del Rectorado a los alumnos de la modalidad.

Se confeccionaron diversos manuales de producción de elementos comunicacionales, de uso de marcas, etc.

Se profundizó la publicación en redes sociales, además del análisis e incorporación de la UVQ en nuevas redes, logrando nuevos canales de comunicación con la comunidad universitaria en general.

Se diseñaron los contenidos de nueva folletería, además de elementos gráficos varios.

Se realizó la diagramación, producción, diseño gráfico y confección de la campaña UNQ/UVQ de publicidad en medios de transporte, para la empresa VPM.

Se moderaron las listas de correo todosuvq@uvq.edu.ar y docentes@uvq.edu.ar.

Se actuó como consultores en referencia a necesidades comunicacionales para diversos actores de la SEV y la UNQ en general.

Se relevaron medios de comunicación (prensa escrita, prensa web, TV, radio) y se publicaron contenidos sobre la UVQ allí vertidos en nuestro portal.

Se recopiló la información necesaria y se redactó el extracto relativo a la Secretaría de Educación Virtual para la Memoria 2011.

5.12. Desarrollo Tecnológico

Durante el año 2011 se puso en marcha el Programa TIEVA y desde 2012 trabaja mancomunadamente con la Dirección de Planificación y Desarrollo Tecnológico.

Se realizó la mudanza de los equipos informáticos a un nuevo centro de datos de mejores características técnicas, lo que permitió obtener mejoras sustanciales en los rendimientos de los servicios tecnológicos vinculados con la modalidad de enseñanza virtual de la Universidad Nacional de Quilmes.

Se cumplimentó la primera etapa de migración al nuevo correo UVQ, una herramienta moderna, con más y mejores funcionalidades que su antecesora. En ésta, fue migrada gran

parte de las cuentas del personal administrativo, de gestión y tutores, preparando el camino para la implementación definitiva pautada para el año 2013.

Se comenzó con la implementación del framework Toba (desarrollado por el consorcio SIU) para la creación de diversas aplicaciones de control y administración de los servicios vinculados a las plataformas de Educación Virtual.

Se realizó la implementación tecnológica para la emisión de diversas actividades de interés institucional mediante el sistema de streaming UVQ –en conjunto con la División de Comunicación Institucional-, agregando además la detección de la presencia de los usuarios con el fin de generar certificados de asistencia.

Entre las emisiones se destacan:

- Jornadas de Economía Política / Congreso de Economistas Heterodoxos (24/03/2012)
- Jornadas "30 años de Malvinas" (05/04/2012)
- Conferencia de la Lic. Silvina Batakis (30/08/2012)
- Jornadas Comercio Internacional - Tópico India (12/09/2012)
- VI Encuentro Nacional de Gestión Hotelera (02/11/2012)
- Jornada sobre Prácticas para el Conocimiento del Cliente (14/11/2012)

Vale destacar que este sistema también ha sido puesto a disposición del área de Producción Audiovisual de la Licenciatura en Comunicación Social de la UNQ, quienes han transmitido en vivo las producciones realizadas en el marco de las prácticas de los alumnos de la carrera.

Se llevó adelante el relevamiento, adecuación y creación de sistemas para cumplir con los requisitos que determina el nuevo Régimen de Estudios y los nuevos Planes de Estudio.

Junto a la Coordinación de Comunicación y Administración Técnico Funcional se desarrollaron pruebas y especificaciones para integrar al Campus Virtual Qoodle un sistema de Escritorio multimedia compartido con el objetivo de que sea utilizado para la realización de exámenes en línea y para utilizar en el dictado de cursos de lenguas extranjeras en la modalidad virtual.

Junto a la Coordinación mencionada, se trabajó en las pruebas y especificaciones para integrar al Campus Virtual Qoodle un editor de contenido multimedia interactivo online -basado en *Mozilla Popcorn Maker*- que permite integrar contenido web propio o de terceros a videos alojados en la web mediante un sencillo e intuitivo menú orientado a eventos con el que añadirles mapas, widgets para redes sociales, artículos de Wikipedia y una serie de eventos personalizados de la Universidad Nacional de Quilmes.

5.13. Coordinación de Comunicación y Administración Técnico Funcional del Campus Virtual

Se realizaron ajustes a las cuentas electrónicas de la Licenciatura en Turismo y Hotelería debido a su cambio de denominación. Además de los ajustes se rediseñó su presencia en Campus Virtual Qoodle, junto a la Dirección de Planificación y Desarrollo Tecnológico, como así también los cambios que afectaron a su presencia en el Portal de la Secretaría de Educación Virtual, trabajo realizado junto a la División de Comunicación Institucional.

Ajustes similares se realizaron en las distintas cuentas y presencia en Campus Virtual Qoodle y Portal de la SEV, a pedido de la Secretaría de Posgrado. Estos ajustes se planificaron junto a, y fueron implementados por, la Dirección de Planificación y Desarrollo Tecnológico junto a la División de Comunicación Institucional.

A pedido de la Licenciatura en Turismo y Hotelería se trabajó junto a la Dirección de Materiales Didácticos y la Dirección de Planificación y Desarrollo Tecnológico para actualizar el sistema de carga de bibliografía, que debido a cambios en la estructura de sus programas de estudios requirió que los mismos puedan ser subidos al Campus Virtual Qoodle en formato *.pdf.

A pedido del Departamento de Ciencias Sociales se especificó e implementó el uso de aulas especiales en el Campus Virtual Qoodle para ser utilizadas como Salas de profesores, puntualmente por los docentes de Pedagogía y los de Didáctica, creándose sendas aulas integradas por ellos.

A pedido de Rectorado se creó un usuario institucional en el Campus Virtual Qoodle para ser utilizado como correo principal de la Revista RUEDA (Red Universitaria de Educación a Distancia) en la que se recibe y envía información editorial de la misma. También para la RUEDA se implementó una solución para recibir y evaluar ponencias, similar a la provista para el ICDE UNQ 2011.

Se creó un usuario institucional en el Campus Virtual Qoodle para ser utilizado como correo principal del proyecto piloto de movilidad virtual PIMA-AIESAD

A pedido del Departamento de Economía y Administración y a partir de la iniciativa conjunta de la División de Comunicación Institucional y del Departamento de Análisis y Desarrollo de Software se implemento la carga de todos los planes de estudios de carreras que se cursan en el Campus Virtual Qoodle

Esta Coordinación tuvo a cargo la Coordinación Académica del Programa Piloto de Movilidad Virtual OEI-AIESAD. Esta primera experiencia permite a 6 (seis) estudiantes a acceder a cursos de estudios superiores en la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidade Aberta de Portugal, y la Universidad Nacional de Educación a Distancia de España y obtener créditos por los mismos en la SEV-UNQ; asimismo -y en el mismo contexto- recibimos a cuatro estudiantes de las mismas universidades que tomaron cursos en el Campus Virtual Qoodle junto a nuestros estudiantes en las mismas condiciones que ellos y cuyos cursos serán acreditados por sus universidades de pertenencia.

5.14. Soporte Técnico

Se brindó Soporte Técnico a los estudiantes que cursan en las diferentes plataformas virtuales. Entre las consultas más frecuentes se encuentran los blanqueos de contraseñas de acceso, además de configuraciones básicas en navegadores. La asistencia se realizó por las diferentes cuentas de correo electrónico, del sistema de incidencias y vía telefónica.

Se diseñó e implementó -en fase de prueba- el espacio de soporte técnico: se trata de una nueva sala donde se unificarán todos los instructivos, tutoriales y preguntas frecuentes. El desarrollo contempla videotutoriales, instructivos con texto e imágenes (disponibles tanto para su consulta en línea como para descargar), espacios de interacción y notas de actualidad tecnológica.

Se implementó el Sistema de Credenciales Universitarias, proyecto asignado al Departamento de Soporte Técnico por el Secretaría de Educación Virtual por el cual se confeccionaron y enviaron -vía correo postal- más de 800 credenciales.

6. Secretaría de Extensión

6.1. Dirección General de Extensión

De esta DG dependen dos áreas, la Dirección de Cultura y el Departamento de Capacitación y Formación, ambas se destacan por su acción articuladora entre la institución universitaria y la sociedad.

6.1.1 Dirección de Cultura

Siguiendo la línea del Gobierno Nacional, desde la Dirección de Cultura nos hemos avocado a la revalorización de fechas patrias y para tal fin, llevamos adelante una serie de acciones que buscan rescatar y poner de manifiesto los valores del ser nacional a través del arte y expresiones tradicionales.
En este contexto para el 25 de mayo; 20 de junio; 9 de julio y 17 de agosto se realizaron presentaciones musicales, bailes folclóricos; se repartieron insignias patrias, comidas tradicionales y folletería alusiva a cada fecha.
Cabe destacar que en cada una de las fechas, la concurrencia y la participación de la comunidad universitaria fue masiva y tanto el alumnado como las autoridades tomaron con mucho a agrado la iniciativa.

Música

A fin de fortalecer y potenciar las presentaciones artístico-musicales con inserción institucional, la Dirección de Cultura auspicio la participación de Edgardo Ibáñez Músico, graduado y personal Administrativo y de servicio de Nuestra Casa de Altos Estudios en el pre-Casquín 2012; certamen musical para la promoción de nuevos valores en el ámbito de las músicas folklóricas que ofrece la posibilidad de tocar en el festival folklórico de la ciudad de Cosquín, Provincia de Córdoba; primero el 10 de enero en el escenario Atahualpa Yupanqui de la plaza Prospero Molina de la ciudad, junto al grupo Maymava como participantes del Certamen Pre Cosquín y luego el día 24 de enero como músico de la cantante Lucia Ceresani en el Festival Mayor de Cosquín en el mismo escenario.
Por otra parte y en la misma línea de trabajo tendiente a dar lugar, tanto a artistas consagrados como emergentes de la comunidad en su conjunto; el 27 de abril tuvo lugar el espectáculo Giovanna "tango Oxidado" prestigioso espectáculo que rescata un gran repertorio de tango uruguayo poco frecuentado.

Los arreglos musicales para este repertorio, especialmente escritos para la artista, estuvieron cargo de los destacados maestros: Hugo Fattoruso, Alvaro Hagopian, Leonel Gasso, César Zagnoli, Cristian Zárate, Luis Di Matteo y José Ogivieki. Los músicos que acompañaron la presentación de Giovanna: José Ogivieki- piano; Alfonso Santini- contrabajo; Leonel Gasso- bandoneón. Dicho espectáculo, que conto con la Organización integral de la Dirección de Cultura se realizo en el Salón Auditorio Nicolás Casullo donde presenciaron del mismo alrededor de unas 150 personas quienes se encontraron con un variado repertorio musical. Cabe destacar que esta gira fué patrocinada por el Fondo Concursable para la Cultura (Uruguay).

Además el 24 de mayo, en el marco de los festejos por los 202 años de la Revolución de Mayo se presentaron los grupos folclóricos "La Roscada" y "De Raiz". Ambos mostraron sus repertorios que recorren parte de la tradición nacional. También se realizaron intervenciones musicales breves en la Rosa de los Vientos, con el fin de promover diversas actividades menos masivas que incluyeron actividades corales y duetos.

Con motivo de celebrar el día del estudiante se realizó un festival musical en el que participaron las bandas: Don Groove Ambassador, La Patrulla espacial y Excursiones Polares. El festival que se realizó al aire libre contó con la presencia de más de 400 estudiantes y se complementó con actividades circenses, zanquistas, pintura en vivo realizada por estudiantes de la Escuela Municipal de Bellas Artes de Quilmes y otras expresiones artísticas que se dieron cita en el parque de la UNQ.

Además como evento de cierre de año se programó la presentación del Banda: Ensemble 0,618. El Ensemble 0,618 es un Ensamble de Música Contemporánea formado por jóvenes músicos y radicado en Buenos Aires. Este grupo cuenta con la participación de graduados de la casa y aborda un repertorio de música contemporánea haciendo especial énfasis en las obras de los nuevos compositores.

Coro

El Proyecto del Coro Estable de la Universidad Nacional de Quilmes que impulsa la Dirección de Cultura ya superó los 10 años de vida. En el transcurso de 2012 continuó con las actividades semanales que incluyen ensayos y convocatoria de nuevas voces. Además tuvo incidencia en la vida universitaria a través de breves intervenciones musicales que buscaban darle visibilidad al coro dentro de la comunidad universitaria

Como novedad en 2012 se llevó adelante, de manera conjunta con la carrera Licenciatura en Composición con Medios Electroacústicas el Primer seminario de dirección coral, lo que posibilitó el intercambio entre el Coro y los estudiantes y otorgó a los alumnos de la carrera interesados que incorporen conocimientos complementarios para su formación. Además, como se realiza anualmente, el Coro Estable de la UNQ realizó presentaciones en la región y

cerró el año con un importante Encuentro coral que se llevó a cabo el 27 de octubre en el Salón Auditorio Nicolás Casullo.

Teatro

En el transcurso de 2012 se potenciaron las actividades vinculadas al teatro, potenciando especialmente aquellas que se relacionan con la temática: Identidad. De esta manera se afianzó el vínculo con el grupo Teatro por la Identidad (TXI) Zona Sur con el fin de avanzar en la realización de distintas intervenciones (en la UNQ y fuera de ella) que permitan realzar el tópico. En este sentido se realizaron una serie de intervenciones de monólogos en distintos espacios de la Universidad que abordaron el tema de las desapariciones.
También se avanzó con el grupo TXI en el proyecto cultural-pedagógico "Los Indios estaban cabreros". El proyecto que cuenta con apoyo de la Municipalidad de Quilmes y la Dirección General de escuelas, incluye el patrocinio de la Dirección de Cultura en la presentación de la obra de teatro "Los indios estaban cabreros" en diversas escuelas de la zona y el tratamiento curricular de los contenidos que son abordados. Para esto se elaboro un material pedagógico que se repartió en las escuelas de la región y contó con la supervisión de la Secretaría de Extensión de la UNQ. De esta manera se logró que cientos de chicos de Quilmes y Berazategui pudieran presenciar la obra y contar con el material elaborado. Como corolario se presentó el material pedagógico para su edición en una importante editorial nacional.

Proyecciones

En el transcurso se 2012 se realizaron diversas proyecciones en el marco de diferentes actividades. De esta manera proyecciones de películas históricas sirvieron para amenizar las jornadas de revalorización de fechas patrias y para recordar distintos personajes destacados de la Cultura Nacional como por ejemplo Mercedes Sosa.
El 5 de noviembre se realizó la presentación del Film documental "Tosco" en el marco de una charla debate que contó con la presencia de su realizador Adrian Jaime. Este film producido por la Unidad de Producción Audiovisual MOSTRO, cuenta con el apoyo de Madres de Plaza de Mayo, la Universidad Nacional de Córdoba y el INCAA.
Además se desarrolló con el Programa de Graduados la proyección del film documental "La Educación Prohibida", evento al que asistieron docentes de la zona y público en general

Gestiones Interinstitucionales

En el transcurso de 2012 se realizó la gestión para potenciar las actividades de la Dirección de Cultura mancomunando esfuerzos con diversas instituciones. En este sentido se avanzó en la

realización de acciones conjuntas con el Teatro Argentino de La Plata en el marco del proyecto "La Universidad va al teatro". Gracias a las gestiones realizadas se invitó a la comunidad universitaria a asistir a las inauguraciones de las obras del Teatro Argentino de La Plata de manera gratuita. De este modo, unas 50 personas de la comunidad universitaria pudieron ser parte de estas actividades y también se promovió un acuerdo de entradas 3 x 1 para la comunidad UNQ a fin de potenciar la concurrencia a espectáculos teatrales entre ellos la despedida de Eleonora Cassano.

Por otra parte y a fin de lograr una sinergia que permita realizar acciones conjuntas en un futuro mediato, en reiteradas ocasiones se visitó la Universidad Nacional de Lanús (UNLA) donde además de asistir a la inauguración de diferentes muestras, también se participo de mesas de trabajo en forma conjunta sobre metodologías a seguir en el área de la cultura y el rol social que nos compete como organismo público. Siguiendo esta línea de trabajo, también se asistió a diferentes reuniones llevadas adelante por la Secretaría de Cultura de la Nación donde se trataron y discutieron distintas actividades tales como El Congreso Nacional de Cultura y 24 hs de Cine Nacional entre otros proyectos.

Gestiones Intrainstitucionales

Para potenciar el desarrollo de actividades en el seno de la comunidad universitaria, se llevó adelante una activa política de mancomunar esfuerzos con diferentes sectores y áreas de la UNQ vinculadas a la cultura. De esta manera se potenciaron las actividades conjuntas con la carreta Licenciatura en Composición con Medios Electroacústicos y se posibilitó la actuación de la orquesta de la Carreta: Sinfoneta Sine Fulcro en dos oportunidades y la realización en forma conjunta del Primer curso de iniciación a la dirección coral. De esta manera se lograron potenciar las acciones y se consiguieron presentar expresiones artísticas de calidad con contenidos fundamentales para la Carrera y la comunidad universitaria en su conjunto.

A su vez se avanzó en la realización de actividades conjuntas con el Área de Historia de esta casa. En este contexto se llevó adelante la presentación de libro "Los Quilmes y el Bicentenario de la ciudad". Esta actividad que fue realizada en el Salón Auditorio Nicolás Casullo fue el puntapié inicial para fijar una serie de actividades conjuntas que se realizaran a futuro y que buscan aportar nuevas miradas a fechas históricas en base a textos de esta casa de altos estudios.

También de manera conjunta con el Programa de Graduados y la Licenciatura en Comunicación Social se organizó el 19 y 20 de septiembre de 2012 la "II fiesta del libro y la revista". Este evento que contó con la participación de diversas editoriales, revistas, publicaciones y expresiones independientes tuvo como temática "La palabra", protagonista en el mundo literario, periodístico y cotidiano. Dicho evento, contó con más de 30 stands, talleres orientados al público en general, intervenciones artísticas, medios gráficos, y la

presencia de autores referentes de la literatura tales como Pablo Ramos y Rafael Britez entre otros.
En el mismo sentido el día 31 de mayo, con motivo del Día Mundial Libre de Tabaco, se realizó en el Ágora de la UNQ de 10 a 14 horas, en forma conjunta con la Obra Social de la Universidad Nacional de Quilmes (OSUNQ), un evento contra el tabaquismo. Para la ocasión se realizó la medición de monóxido de carbono a unas 150 personas, se entregó material para fomentar la prevención, se intercambiaron manzanas por cigarrillos con el fin de propiciar el fin del tabaquismo y se presentó un show de títeres a cargo del grupo "Payasiteres" que buscaba concientizar en torno a los riesgos de los excesos y el consumo de tabaco.

Fortalecimiento de la gestión

Con motivo de reforzar las actividades, el registro y las exposiciones realizadas por esta Dirección en el transcurso de 2012 se realizaron las gestiones y la compra de diversos materiales. En este sentido se compró una cámara de fotos digital semiprofesional con el fin de registrar en HD las actividades realizadas. Además se compró una vitrina en la que se puede presenciar una muestra estable de obras de reconocidos artesanos de la zona las cuales estuvieron expuestas en UNIART Roma y hoy forman parte del patrimonio cultural de la UNQ. Además se compraron dvds y una cantidad de material informático para hacer mas eficiente lo actuado desde la Dirección.
Por otra parte, la Dirección de Cultura en el marco del Programa de Promoción de la Universidad Argentina (PPUA) elaboró y presentó el "Proyecto de Fortalecimiento de la Gestión de las Actividades de Culturales" a fin de obtener fondos externos que sirvan de herramienta para el crecimiento de la dirección. p Además, en el marco del Programa Igualdad Cultural, se presentó en el *Consejo Interuniversitario Nacional (CIN*) un proyecto para equipar el Salón Auditorio Nicolás Casullo y la compra de instrumentos necesarios para potenciar las actividades musicales.

Muestras: Rosa de Los Vientos

En febrero expusieron Susana Lombardo y Nelda Ramos en la Sala de Exposiciones Rosa de los Vientos de la Universidad Nacional de Quilmes. En marzo se expuso Proyecto $ALUD de la artista Andrea Becares. Con motivo de recordar lo ocurrido en la guerra de Malvinas se expuso la muestra: "A 30 años de Malvinas" en la que participaron Luis Felipe Noé, Agencia TELAM y EMBA Quilmes. En abril se inauguró la muestra Miradas Del artista Juan Vera y en mayo se realizó una instalación de Grabados de Hilda Paz.
En el segundo semestre se presentó la muestra VIS a VIS de Massimo Scaringella.

Cultura y memoria política

Teniendo en cuenta que nuestro compromiso y responsabilidad en la búsqueda de memoria, verdad y justicia es imprescindible para la construcción de una cultura más participativa, democrática y solidaria, se inició un ciclo temático denominado: *"Porque los juicios son un tema de* tod@s*: toda memoria es una construcción de memorias".* El primer encuentro se realizó el 9 de noviembre en el salón auditorio Nicolás Casullo

6.1.2. Departamento de Capacitación y Formación

Para cumplir con la acción articuladora de esta área, la oferta de capacitación y formación, se ha orientado a dar respuestas a las demandas de la comunidad universitaria y de la sociedad.
Para asegurar el nivel académico de la oferta, la mayoría de los cursos que se dictan en esta Secretaría se encuentran a cargo de docentes y graduados de la UNQ. Los docentes universitarios son académicamente evaluados y los graduados han sido formados en el seno universitario.
La capacitación recorre las áreas de Informática, Administración, Idiomas, Arte y Diseño, Talleres para Adultos Mayores (organizados conjuntamente con docentes y alumnos avanzados de la Carrera de Terapia Ocupacional), Comunicación, Capacitación Docente y Talleres de Orientación Vocacional (en conjunto con la Secretaría Académica), trabajando en algunas temáticas en conjunto con otras áreas académicas de la Universidad.
En términos cuantitativos el trabajo de este Departamento, se puede mencionar que durante el año 2012 se dictaron 158 cursos y talleres que contaron con una matrícula de 2.462 usuarios.
Hemos ido fortaleciendo y divulgando el Reglamento de Becas para cursos de extensión, lo que permite incluir a aquellas personas que no pueden acceder al arancel de los cursos. Una comisión que es elegida por el Consejo Superior representa a los claustros de la Universidad (docentes, alumnos, PAS y graduados), son quienes analizan la situación socio económica de los que solicitan beca de arancel para los cursos y adjudican las becas. Durante el año 2012 se otorgaron 71 becas.
Hemos difundido y promovido el curso Introductorio de Código Braille, otorgando exenciones del arancel a los miembros de la Comisión de Discapacidad de la UNQ, y a los alumnos avanzados (con más de 120 créditos) de las carreras de Comunicación, Educación y Terapia Ocupacional. La escritura en Código Braille es fundamental para el desempeño y la inclusión de las personas ciegas. A pesar de que la tecnología ha actuado mucho a favor de esta inclusión; hoy se transcribe a braille una cantidad importante de información en las entradas a los subtes, en las botellas de bebidas, en los medicamentos, en los cosméticos, lo que permite a los ciegos desempeñarse en lo cotidiano.

Idiomas

Continuamos la política de año tras año aumentar la cantidad de material didáctico para la enseñanza de los distintos idiomas. Esta tarea a cargo de docentes de la UNQ se puede implementar con la colaboración del personal técnico administrativo que mantiene en funcionamiento el laboratorio multimedial de idiomas.
Estamos impulsando y equipando el segundo laboratorio, comprando 20 maquinas nuevas que permitan replicar el uso de multimedia. La incorporación de estos recursos permite integrar las diferentes habilidades para la comunicación y la enseñanza práctica de los idiomas.
En la oferta de 2012 cabe destacar que se han dictado 68 cursos de los 6 idiomas que incluye la oferta (inglés, francés, italiano, alemán, portugués y japonés), siendo inglés con 28 comisiones el idioma que más atrae. Tomando el conjunto de los idiomas 6 idiomas se capacitaron en total 1.121 personas. Los asistentes representan el 45,53 % de los asistentes a los cursos y talleres de Extensión, lo cual constituye un crecimiento de más de 140 alumnos respecto del año anterior.

Informática

La oportunidad de salida laboral de los cursos del área de informática sigue convirtiéndolos en el grupo de cursos con más alumnos dentro de la oferta de capacitación, responden de manera directa a las necesidades de la sociedad, así como a las necesidades de la comunidad de la UNQ.
Es para destacar que en el trascurso del 2012 se han dictado 20 comisiones de cursos de informática, cinco de Diseño, ocho de Operador de PC y siete cursos de mantenimiento, reparación, y redes. Los alumnos de éste área representan el 9,17% de los asistentes a los cursos y talleres de Extensión.

Arte y diseño, Administración, Comunicación, Talleres de Adultos y de Orientación Vocacional

En lo que refiere a los cursos dedicados al arte, podemos ver que se mantiene el número de inscriptos, posibilitando el desarrollo de las facultades artísticas de nuestros alumnos, hecho que consideramos de suma importancia para su crecimiento personal. En el 2012 hemos logrado instalar algunos cursos nuevos. Las actividades están a cargo de graduados de esta Universidad, a los que se agregan Oratoria y Locución.
Los cursos de Administración continúan siendo muy exitosos, ya que a través de los años han manteniendo una alta matrícula, siendo aprovechados tanto por los alumnos de la UNQ, como

por el público en general. La temática de Liquidación de Sueldos y Jornales es muy demandada y esto se refleja en la matrícula, lo mismo ocurre con los cursos de Medios de Pago Internacionales, Taller de Selección de Personal, y Barman.

Con docentes del área de "Terapia Ocupacional" se han dictado los "Talleres para Adultos Mayores", que consiguieron brindar un espacio de contención y expresión en el cual las personas adultas mayores pueden desarrollar sus intereses, así como sus habilidades artísticas. Esta iniciativa emprendida en conjunto con el Departamento de Ciencias Sociales y la Carrera de Terapia Ocupacional se inició siete años atrás. En sus comienzos se contaba con aproximadamente 50 Adultos en el año, esta cifra ha ido en constante crecimiento llegando en el año 2012 a 298 inscriptos, un 20% más que el año anterior. El costo pautado para estos talleres está adecuado a la realidad de este sector de la población, hecho que estimula la inscripción y la recomendación constante a terceros.

Asimismo, se ha colaborado en la Muestra Anual de los talleres de Adultos Mayores que ha tenido gran repercusión dentro la comunidad.

Por otro lado, y atendiendo a las nuevas demandas de la sociedad se comenzó a dictar el curso de Acompañante Gerontológico y Geriátrico cuyo objetivo es capacitar al individuo para que pueda apoyar al anciano en sus diferentes necesidades construyendo un vínculo de seguridad y confianza que le permita al paciente geriátrico transitar su aquí y ahora de la forma más plena posible. El curso es de tipo teórico-práctico y los alumnos de manera supervisada realizan prácticas en distintos establecimientos de la localidad. El mismo es dictado por docentes y graduados de la carrera de Terapia Ocupacional. El curso tuvo 23 inscriptos.

También continuamos trabajando en conjunto con la Secretaría Académica ofreciendo, a lo largo del año, talleres de Orientación Vocacional, realizando esta secretaría el seguimiento administrativo y la Secretaría Académica se ha ocupado del dictado pedagógico. Los talleres fueron continuos entre los meses de abril y diciembre, y en el año 2012 fueron realizados por 204 estudiantes de la escuela Media.

A fin de fortalecer los vínculos con la comunidad y de promover el conocimiento de la oferta de cursos de la Secretaria de Extensión, el día 21 de Noviembre se realizó la II Muestra anual interactiva que integra los distintos cursos y talleres con actividades culturales. En la misma participaron alumnos y docentes que en diferentes stands mostraron lo aprendido a lo largo del año. La muestra atrajo a más de 150 asistentes, que a lo largo de tres horas visitaron los stands armados entre docentes y estudiantes de los cursos y el personal de la Secretaría.

La Dirección General de Extensión y la Jefatura de Departamento de Capacitación y Formación, realizaron una convocatoria abierta para seleccionar dos estudiantes becarios, de las carreras de educación y comunicación, que emprendieron la tarea de realizar una encuesta de calidad a todos los cursos de extensión. Esta actividad se realizó en el marco de lo propuesto en el Proyecto PPUA "Profundización del Fortalecimiento Institucional de la

función de Extensión en la Universidad Nacional de Quilmes" presentado en el año 2010 que financia las actividades de fortalecimiento institucional de la función de extensión.
Los alumnos seleccionados Camila Gancedo y Rodrigo Martín Caijide encuestaron la totalidad de los cursos durante el segundo cuatrimestre del año y presentaron un informe. En el mismo dan cuenta de los resultados obtenidos a partir de las encuestas realizadas en los distintos cursos de Extensión Universitaria ofrecidos durante el segundo cuatrimestre del año 2012. Los modelos de los instrumentos de recolección de datos utilizados, fueron otorgados por el personal del Departamento de Capacitación y Formación y, posteriormente, las encuestas fueron realizadas de manera presencial en todos cursos que contaran con un mínimo del 50% de los alumnos inscriptos.
Del informe presentado surge que las principales vías por las cuales las personas toman conocimiento de los cursos han sido la recomendación de otras personas, la información provista por las carteleras que se encuentran en la Universidad Nacional de Quilmes y, además, la consulta vía Internet. Con respecto la atención al público, notamos que los encuestados refieren que ha sido de muy buena calidad en los distintos momentos analizados.

Asistencia a congresos y jornadas

Durante los días 10, 11 y 12 de septiembre de 2012 se desarrolló en la Ciudad Universitaria de la Universidad Nacional de Córdoba el V Congreso Nacional de Extensión.
El congreso tuvo como objetivo principal brindar espacios de discusión, expresión y debate en torno a las prácticas extensionistas, ubicando el intercambio de experiencias en un contexto de debate sobre concepciones y misiones de la extensión universitaria.
El congreso contó con más de 600 expositores, mesas redondas y pósters. Además se realizó una Feria de Proyectos Extensionistas donde se expusieron parte de los proyectos de extensión que equipos de la UNC desarrollan en Córdoba junto a instituciones y organizaciones sociales.

6.2. Programa de Asuntos Estudiantiles y Bienestar

Durante el transcurso del período 2012 el Programa de Asuntos Estudiantiles y Bienestar (AEyB) se focalizó en generar políticas tendientes a contribuir en la generación de condiciones de equidad en cuanto al acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de la Universidad Nacional de Quilmes. Estas políticas ayudaron a democratizar recursos con el fin de auxiliar a cada estudiante de nuestra Universidad y sus distintas realidades.

Durante este periodo, también se continúo participando de las reuniones de la Red bien (Red de Secretarios y Directores de Bienestar Universitario y Asuntos Estudiantiles). En las

reuniones se trabajo en un documento para establecer un aporte a la gestión del Bienestar Universitario.

6.2.1. Salud Estudiantil

El Seguro Público de Salud -SPS-, se trata de un programa instrumentado mediante un convenio entre el Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires y la Universidad Nacional de Quilmes. El mismo consiste en brindar la asistencia de un médico de cabecera y odontología gratuita, a cada estudiante de la universidad que no cuente con obra social o cobertura médica. Desde AEyB se continuó con el programa SPS puesto en marcha en 2010 en la Universidad Nacional de Quilmes, desarrollando una planilla de inscripción que a su vez funcionaría como declaración jurada del alumno. Esta contiene (requisito pedido por el Ministerio) todos los datos del alumno, además de declarar en la confección si cuenta o no con cobertura de salud (Obra Social).

El programa cuenta con 202 alumnos inscriptos de los cuales, 179 son los alumnos que se hallan activos. Se realizó una gestión por la cual, desde el mes de Junio de 2012 hasta Diciembre una médica del SPS atendió en la sede de Bernal de la Universidad, cubriendo la vacante dejada por el médico anterior, quien debió alejarse por razones personales.

Por su parte, el servicio de atención Primaria de Odontología, se maneja mediante una cartilla de prestadores adscriptos al SPS y de acuerdo a la zona de residencia del alumno se le indica el/los domicilio/s del prestador/res más cercano/s.

Asimismo se realizó en forma conjunta con el Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires una Campaña de Salud Bucal, la cual consistió en permitir y difundir el ingreso a la Universidad, de un consultorio móvil y la asistencia de odontólogos, quienes hicieron un relevamiento de la salud bucal de los alumnos, los instruyeron en cuanto al cuidado, le hicieron entrega de pack's de cepillos de dientes y cupones para participar de un sorteo de una Netbook. De dicho sorteo salió beneficiada una alumna de esta casa de altos estudios.

Se gestionó la derivación al Dispensario de Quilmes, de los alumnos que requiriesen asistencia psicológica.

De la misma forma se actúo con el Hospital Centro Asistencial Modelo Don Bosco, el cual en sus consultorios externos cuenta con la mayor parte de las especialidades, de modo que gran parte de los alumnos son derivados allí.

Asimismo, se llevó a cabo el Taller Abierto "Demoliendo Mitos Construyendo Verdades", sobre Salud Sexual y Procreación Responsables, el cual se desarrolló los días miércoles 7 y jueves 8 de noviembre.

6.2.2. Programa de Pasantías Universitarias.

El Programa de Pasantías Universitarias, conforme a la ley 26.427 -Sistema de Pasantías Educativas- complementa el perfil académico de los estudiantes de grado poniendo en práctica los conocimientos, fuera del espacio áulico. Los alumnos se hallan en contacto con el medio de trabajo, privado o público, en el cual desarrollan actividades y adquieren experiencia primordial para los primeros años como graduados. En el 2012 se actualizaron y suscribieron nuevos convenios marco. Cabe aclarar, que si bien se amplió la cantidad de Convenios Marco suscriptos entre la Universidad y Empresas, no todas las empresas decidieron abrir la búsqueda aún de pasantes. Entre la UNQ y Empresas de primera línea hay 8 alumnos realizando pasantías.

2012	Carreras
DU PONT ARGENTINA S.R.L.	Lic. en Comercio Internacional
GEA PROCESS ENGINEERING S.A.	Lic. en Comercio Internacional
Danone Argentina S.A.	Ing. en Alimentos
Danone Argentina S.A.	Lic. en Comercio Internacional
Grupo Calipso	T.U. Programación Informática
BGH S.A.	Lic. en Comercio Internacional
Fundación Iberoamericana de Estudios Superiores	Lic. en Biotecnología
PAMPA TRADE S.A	Lic. en Comercio Internacional

6.2.3. Becas del área

Con el objetivo de hacer frente a problemáticas tales, como la deserción o distanciamiento de la Universidad por parte de los estudiantes, el programa de Asuntos Estudiantiles y Bienestar continuó con el programa de becas.

Beca Social de Residencia. En el 2012 se adjudicaron 43 becas de las 47 solicitadas.
Beca de Guardería, se otorgaron 7 becas de las 10 postuladas.
Becas de Material Bibliográfico; se adjudicaron 68 (33 en el Primer cuatrimestre y 35 en el Segundo cuatrimestre) becas de las 81 solicitadas (37 en el Primer cuatrimestre y 44 en el Segundo cuatrimestre)

6.2.4. Programa Nacional de Becas del Ministerio de Educación

En el marco de la 16ª Convocatoria del Programa Nacional de Becas Universitarias y en la 4ª convocatoria del Programa Nacional de Becas Bicentenario, dependiente de la Secretaría de Política Universitaria del Ministerio de Educación de la Nación, el Programa de Asuntos Estudiantiles y Bienestar realizó una campaña de difusión tanto para los alumnos avanzados como para los ingresantes; así como una tutoría para asistir a los aspirantes en el proceso de inscripción. La misma tuvo una duración de una semana y contó con la asistencia de tutores (quienes ingresaban los datos que el alumno consignaba, en las distintas PC del Aula Pública de Internet de la Universidad. Dicho accionar arrojó un saldo de 1384 inscriptos (a ambos Programas); de los mimos el Ministerio admitió como preseleccionados a 514; accediendo finalmente, 254 (PNBU: 51, PNBB: 203) alumnos beneficiarios de ambos Programas Nacionales, de nuestra casa de altos estudios. En relación a los alumnos renovantes (PNBU/PNBB), la cifra se situó en los 80. En referencia con la convocatoria ampliatoria se aprobaron 12 alumnos.

6.2.5. Beca BAPRO

Se otorgaron nuevamente 5 becas a través de la Fundación Banco Provincia de Buenos Aires a estudiantes del Departamento de Ciencia y Tecnología. Correspondientes a alumnos renovantes, ya que en este período, por cuestiones presupuestarias, desde la mencionada Institución se decidió no convocar nuevos postulantes.

6.2.6. Actividades complementarias

El Programa de Asuntos Estudiantiles y Bienestar desarrolla eventos de transferencia educativa y extensión social, charlas, conferencias, visitas guiadas y seminarios sobre temas afines a las carreras que se dictan en la Universidad.
Las visitas fueron:

- Visita a Twenti S.A, empresa embotelladora en el Parque Industrial Tecnológico Quilmes para alumnos de la carrera de Ingeniería en Alimentos;
- Visita a la 38ª Feria Internacional del Libro, La Rural, Predio Ferial de Buenos Aires, abierta a todos los alumnos. Cabe destacar al respecto, que la UNQ instaló un Stand de publicaciones, en la misma la cual fue premiada por su presentación.
- Campaña "Comunidad Universitaria Solidaria". La misma consistió en la recepción de ropa y abrigo para los damnificados de la zona de Quilmes, afectados por el fenómeno natural desatado el día 4 de Abril, que azotó gravemente gran parte de la Provincia de Buenos Aires. Se contó con una gran participación de los alumnos y personal de la Universidad.

6.2.7. Comisión de Discapacidad

- Se asistió a tres de las cuatro Reuniones Anuales de la Comisión Interunivesitaria de Discapacidad y Derechos Humanos.
- Se asistió a la 1ra Reunión de la Red Inter-Universitaria de Discapacidad sobre Bibliotecas Accesibles de Universidades Nacionales en el Ministerio de Educación de la Nación
- Colaboración y seguimiento con los docentes y la biblioteca en la realización de la digitalización de la bibliografía para los alumnos ciegos.
- Colaboración y el asesoramiento con alumnos con discapacidad que cursan en Extensión Universitaria, respondiendo la solicitud de la Directora General, Raquel Resta.
- Se colaboró con el PEU SADIS en la organización del "Encuentro sobre Derechos de las Personas con Discapacidad" Viernes 4 de mayo 17.30 hs. Salón auditorio Universidad Nacional de Quilmes.
- Auspiciamos el evento "Participación Ciudadana", Derechos Legítimos de las Personas con Discapacidad, realizado el día 12 de mayo a las 9.00 hs en el Salón Auditorio Nicolás Casullo de la Universidad Nacional de Quilmes.
- Se asistió al "Encuentro: Estrategias de acceso integral a la universidad: la situación de las personas con discapacidad visual", realizado el sábado 23 de junio en la Biblioteca Argentina para Ciegos (BAC)
- Se colaboró con el Programa del Observatorio Laboral en la elaboración de un folleto informativo electrónico para enviar a las empresas a los fines de asesorar sobre la obligación y los beneficios de contratar un empleado con Discapacidad.
- Con apoyo de la Comisión se continuó dictando los cursos de extensión de Leguaje de Señas y Braille, de los cuales también participaron integrante de dicha comisión
- Se armó un informe cuantitativo y cualitativo sobre las actividades llevadas a cabo en la UNQ sobre la temática de la discapacidad, este pedido fue elevado por la "Red Interuniversitaria de Discapacidad y Derechos Humanos" para su publicación a todas las Comisiones de Discapacidad de las Universidades Públicas.
- Se llevó a cabo la puesta en marcha del Programa de Accesibilidad.
- La Dirección de Seguridad e Higiene, a cargo del Ing. Omar Metallo nos brindo una capacitación sobre el uso de las sillas eléctricas, elevador de biblioteca y los nuevos ascensores instalados en la Universidad.
- Se asistió a las "V Jornadas de Discapacidad y Educación Superior", el día 24 de octubre en Universidad Nacional de General Sarmiento.
- Se colaboró con el PEU "Universidad, Gobierno y Empresa" en la organización de Jornada sobre herramientas para la competitividad de destinos y empresas turísticas y el "1er Encuentro de Herramientas para la Promoción y la Gestión del turismo accesible".

- Se realizó junto a ADIUNQ la"1er Jornada de Capacitación sobre la DISCAPACIDAD" el día 14 de noviembre, con más de 150 asistentes. Salón auditorio Universidad Nacional de Quilmes.
- La Comisión ya cuenta con un Banner de difusión.
- Se participó de la primera feria del libro de la UNQ, desde el área de graduados con el proyecto que se conectar igualdad, apoyando el trabajo de un libro infantil en braille.
- Se entregó informes de los docentes del 1 cuatrimestre que trabajaron con los alumnos ciegos.
- Se realizó informe cualitativo y cuantitativo del relevamiento de discapacidad llevado a cabo en la universidad.
- Se participo en el trabajo y elaboración de la nueva página accesible de UNQ.
- Se participo de la segunda muestra de Extensión Universitaria.
- Se realizo actividad de difusión e información de la comisión el día 3 de diciembre conmemorando el día internacional de la discapacidad.

6.2.8. Deportes

La Universidad compite, desde el año 1996, en distintas ligas universitarias, con la coordinación de la División de Deportes, en las siguientes disciplinas:

Voley

Por primera vez la Universidad ha sido sede, de la competencia anual interuniversitaria para esta disciplina. Estas jornadas se llevaron adelante desde junio de 2012 a diciembre del mismo año.
En la misma participaron 19 equipos, entre ellos las delegaciones representantes de las siguientes instituciones: UBA, Universidad de la Matanza, Universidad de Lanús, UTN La Plata, UTN Haedo ,UTN Avellaneda, Escuela Militar, Esc. Municipal de Voley, Profesorado de Ed. Física Espiritu Santo, Instituto de Educación Física San Pablo, Universidad Arturo Jaureche, Universidad Gral. Sarmiento.
La competencia comprendió equipos de ambos sexos.
Como equipamiento para realizar el torneo se compraron: 1 silla de juez, 4 varillas de la red, 4 pelotas profesionales, un equipo de camisetas para las mujeres (equipo B, 12 camisetas).
Los entrenamientos para el encuentro de los sábados (días de competencia), se realizaron los martes y jueves de 20 a 24 horas.
Los participantes fueron alumnos de grado, del ingreso, docentes y personal administrativo y de servicio de esta casa de altos estudios.

Rugby

El equipo de Rugby conformado desde esta división, compite en la URBA. Han entrenado durante todo el año en el predio de AISA, Caseros y Roque Sáenz Peña, Bernal. Los miércoles y viernes de 20 a 24 hs. se han llevado adelante las prácticas de este deporte. Los participantes fueron un equipo conformado por 35 personas entre ellos alumnos de grado, del ingreso, docentes y personal administrativo y de servicio de esta casa de altos estudios.
El equipo participó del torneo Nacional de Universidades sede en La Plata, en el mes de Septiembre de este mismo año.
Como equipamiento para realizar el torneo se compraron: 25 camisetas, se abonaron los alquileres de las cancha de rugby en el Club Argentino y en instancias del Torneo.

Básquet

El equipo de Básquet de nuestra Universidad, participa en la liga Universitaria organizada por la Universidad Nacional de Avellaneda. Esta liga organiza dos encuentros por mes y durante el 2012 se participó por primera vez. Este equipo obtuvo el primer puesto, "Copa de plata".
Para participar en esta liga se compraron 5 pelotas de goma MOLTEN Y 2 de cuero MOLTEN Y un juego de pecheras con número para jugar.
Los días de entrenamientos, llevados adelante en el gimnasio de la UNQ, fueron los miércoles y viernes de 21 a 23hs.

Handball

Participa en la liga Universitaria sede en la UNIVERSIDAD DE LANUS. Solamente se ha conformado un equipo de mujeres compuesto por 20 alumnas, docentes y personal administrativo y de servicio de esta casa de altos estudios. Es la primera vez que la universidad es representada en este deporte.
El principal gasto fue el pago del arbitraje, mientras que la sede de cada deporte se encarga de organización y los premios.
El entrenamiento se llevó acabo en el Gimnasio de la UNQ, los días Miércoles y Viernes de 19 a 21 hs. Los sábados han sido los días de competencia.

Fútbol

El equipo participa de la LUAF, LIGA UNIVERSITARIA AMATEUR DE FUTBOL, con una cantidad de 45 participantes, entre ellos alumnos, docentes, ingresantes, personal administrativo y de servicios. Se formaron 2 equipos, uno de primera y uno de reserva.

La secretaría cubre todos los gastos para la participación de este torneo. El alquiler de las cachas, el arbitraje, la organización del mismo, y los materiales para participar como: 5 pelotas de fútbol.
El equipo de primera obtuvo el título de subcampeón, jugando contra los representantes de la Universidad Nacional de la Matanza, y de la UBA, UNIVERSIDAD DE LA PLATA entre otros.
Los días de entrenamiento fueron LUNES, MARTES Y JUEVES de 20 a 23.00 en el Polideportivo de Quilmes, siendo los días sábados los días de competencia.

Esgrima

Este equipo participa en la federación de Esgrima de la Capital Federal FECF.
Participan en el equipo 15 alumnos y algunos docentes así como también personal de otras áreas de la Universidad.
El entrenamiento se ha llevado adelante en el Gimnasio de esta Universidad, los días lunes y jueves 12 a 14 horas y los sábados están destinados a ser días de competencia.
En esta disciplina, nuestros alumnos participan en los tres estilos, sable, espada y florete. Nuestro entrenador, el Maestro de esgrima Lucas Saucedo, participó en los juegos olímpicos en londres 2012.

Gimnasio

En horarios que no comprometen la actividad deportiva institucional, se han alquilado las canchas a los colegios ALMAFUERTE Y INSTITUTO REPUBLICA ARGENTINA, lo que además del ingreso de una importante suma de dinero, permite dar a conocer a los alumnos de los mencionados colegios nuestra Universidad. Por otra parte, se cedió al Club Don Bosco para actividades específicas, siempre que no interrumpieran el normal desempeño del cronograma establecido.

6.3. Programa Observatorio Laboral

El Programa apunta a promover la inserción profesional de graduados y estudiantes avanzados de la Universidad.
La iniciativa pretende consolidar vínculos con empresas e instituciones interesadas en incorporar recursos humanos con formación universitaria, a través de un convenio entre la UNQ y empresas asociadas.
El Programa ofrece a sus graduados y estudiantes la posibilidad de realizar prácticas laborales, adquirir experiencia técnica y profesional, conseguir su primer empleo, capacitarse

y vincularse con el entorno productivo. Y a las empresas e instituciones, el beneficio de contar con personas capacitadas para cubrir sus necesidades.
En el marco de las actividades propuestas por parte del observatorio laboral de la Universidad Nacional de Quilmes, se ha destacado la importancia de contar con información sobre los graduados de la carrera con los objetivos de tener conocimiento de su inserción laboral, desarrollo, capacitación posterior y consideraciones de los mismos respecto de su formación de grado.
En el transcurso del año 2012 se realizaron las encuestas dirigidas a los graduados hasta el año 2011, los objetivos de la misma son:

- Conocer la inserción laboral de los graduados.
- Comparar las incumbencias del título de grado obtenido por los graduados con los sectores donde se encuentran trabajando.
- Conocer la opinión de los graduados respecto al nivel académico de la Universidad Nacional de Quilmes.

Participaron de la encuesta 950 graduados de la modalidad presencial, participaron 372 graduados más respecto a los participantes de la encuesta del año 2010 y alcanzando un 22.78% del total de graduados de la modalidad presencial de la Universidad
A su vez se realizó la encuesta 2012, detallando a continuación las siguientes actividades:
- Confección del listado de Graduados de los departamentos de Ciencias sociales y humanidades, Economía y Administración, Ciencia y Tecnología y de los graduados del programa de educación a distancia de la Universidad Nacional de Quilmes al año 2011.

- Se actualizó la base de datos y las listas de correo de todos los graduados de las carreras que se dictan en el programa universidad virtual de Quilmes, en donde se consignan los datos personales, cuenta de correo personal e institucional.

- Se realizó la construcción de un cuestionario en consenso con las diferentes departamentos que componen la universidad.

La encuesta se publicó el 3 de octubre del año 2012 y finalizó el 30 de diciembre de ese año, la sistematización, recopilación y análisis de datos se realizarán en el año 2013 junto con la publicación de los resultados.
Se continuó trabajando en la articulación con el Programa de graduados para presentar los distintos ofrecimientos a las empresas, tanto de ofertas laborales a través de la página www.unq.trabajando.com.

Se publicaron en el año 2012, 195 avisos de carácter exclusivo destinados a Graduados de la Universidad y 4884 avisos de carácter compartido con otras Universidades, para dichos avisos se postularon 1049 alumnos y graduados y se registraron 680 nuevos curriculums en nuestro portal de empleo.
Por otra parte se crearon nuevas vías de comunicación como el facebook del observatorio laboral, por ese medio se publicaron 102 avisos laborales y se registraron en el facebook 1414 alumnos y graduados de la Universidad Nacional de Quilmes.
En el año 2012 se participo activamente desde el programa observatorio laboral en el proceso de difusión, información y evaluación de las becas PNBU y PNBB otorgadas por el ministerio de educación de la nación, junto con secretaría académica, el programa de bienestar estudiantil y los departamentos de ciencias sociales, economía y administración y ciencia y tecnología.
Se inscribieron 1384 alumnos ingresantes, de los cuales 110 fueron preseleccionados para las becas PNBU y 410 para las becas PNBB, finalmente accedieron a la beca 51 alumnos ingresantes (PNBU) y 203 alumnos del departamento de ciencia y tecnología a las becas PNBB

6.4. Dirección General De Vinculación Social

6.4.1. Programas y Proyectos de Extensión Universitaria

Durante el 2012, continúan en funcionamiento los 4 Programas compuestos por un total de 22 proyectos; y 27 proyectos individuales de extensión universitaria, aprobados mediante Resolución CS. N° 564/11. A saber:

Programas

- **Comunicación audiovisual y participación ciudadana:** Director: Alfredo Alfonso.

Proyectos que lo componen:
1- Comunicación audiovisual y transformación ciudadana
2- Cronistas barriales
3- Construcción y fortalecimiento de redes de medios para la democratización de la comunicación
4- Construcción de ciudadanía en los sectores desaventajados: los derechos de los jóvenes contra las rutinas policiales violentas, abusivas y discriminatorias
5- Comunicación Participativa y Desarrollo Local
6- Clubes en acción: aportes comunicacionales para fortalecer su inserción y la articulación barrial
7- Adultos mayores y memoria local a través de lenguajes.

- **Derechos de Todos y Todas:** Directora: Luisa Ripa Alsina.

Proyectos que lo componen:

1- CRECER

2- Comunicar -EDH

3- Levanta la Mano

4- Universidad por la Identidad

- **PRAXIS:** Directora: María Cristina Chardón.

Proyectos que lo componen:

1- Entramando Comunidad y Universidad-

2- CAYE POPULAR! – Colectivo de Alfabetización y Educación Popular

3- Talleres Itinerantes de Adultos Mayores. T.I.A.M. –

4- Trabajo Autogestionado

- **CREES_ICOTEA.** Director: Rodolfo Pastore.

Proyectos que lo componen:

1- Crees: Cooperación Social Y Salud

2- CREES-DOSESS: Formación y prácticas socioeducativas para el fortalecimiento de los actores de la Economía Social y Solidaria-

3- CREES-Gestión local asociada: Mesa de Promoción de la Economía Social y Solidaria-

4- "INSyTU" en y con la comunidad Integración Social y al Trabajo desde la Universidad en y con la Comunidad

5- Teatro Comunitario Acá en el sur

6- Fortalecimiento de la Red de Tecnologías para la Inclusión Social Argentina CREES-TICs. Rodolfo Pastore

7- Integración Digital y Herramientas TICS para la Economía Social y Solidaria

Proyectos:

- **Imaginate! Talleres de tutorías y Orientación Vocacional:** Directora: Silvina Ana Santin.
- **Favoreciendo el pasaje escuela – Universidad: Directora:** Liliana Viera.
- **A más ¿cómo?... menos ¿por qué?:** Directora: Silvia Ramírez.
- **Ciencia en movimiento:** Director: Mariano Belaich.
- **Las TICs en tutorías y orientación en la Escuela Secundaria:** Director: Maximiliano García.
- **Wikipedia en el aula: Director.** Juan Grigera.
- **Prácticas compartidas para la enseñanza de informática: el aula y el trabajo.** Director: Pablo Ernesto Martínez López.

- **Escuela Libre: difusión del software libre en la escuela secundaria:** Director: Pablo Ernesto Martínez López.
- **Tecnología y Robótica educativa:** Directora: Laura Manolakis.
- **Conectándonos con las Ciencias y las Matemáticas**: Directora: Gisela Saslavsky.
- **Donación Voluntaria de Sangre:** Directora. Mariana Capello
- **Uniendo Voces la radio como estrategia de expresión e intercambio en grupos jóvenes:** Director: Juan Carlos Benavente.
- **Gestión del Patrimonio para la revalorización de la identidad de las comunidades:** Directora: Laura Mari.
- **Plataforma para la Mejora de los Sistemas Organizacionales de las MIPyMES:** Director: José Luis Sebastian.
- **Comunidad Chorcán y Varas – Hacia la construcción de una estrategia de desarrollo local con base en el turismo social comunitario:** Director: Enrique García.
- **Desarrollo de destinos turísticos sustentables. Accesibilidad y seguridad para personas con capacidades restringidas durante el tiempo libre destinado al turismo y la recreación:** Director: Luis Grunewald.
- **Programa de formación municipal**: Director: Mariano Pauluk.
- **NO ME CALLO NADA:** Directora: Gabriela Nelba Guerrero.
- **Manos sobre manos: Comunicación y Educación Popular:** Directora: Laura Manolakis.
- **UN –Valle en la Sociedad:** Director: Ariel Gustavo Di Stéfano.
- **Talleres de Educación Sexual y Género para Escuelas Medias de la zona sur del GBA:** Director: Eduardo Gosende.
- **Escuela virt@al para padres:** Director: Guillermo Pereyra.
- **Ambiente y Salud II:** Director por Jorge Trelles.
- **Internet y las nuevas tecnologías para el desarrollo de la PyMEs.** Director: Guillermo Enrique López.
- **La ciencia va a la escuela:** Directora: Silvia Porro.
- **La música en los barrios.** Director: Emmanuel Bonnier.
- **Servicio de asesoramiento para la discapacidad.** Directora: Andrea Gaviglio.

Los principales objetivos de los mismos son:

- Fomentar la inserción institucional de la Extensión Universitaria a través de su vinculación con la docencia y la investigación en pos de la construcción de nuevos conocimientos y nuevas estrategias para enfrentar los problemas de la sociedad

- Promover la construcción de un espacio de análisis y reflexión respecto de la Extensión Universitaria que posibilite una capacitación permanente de los sujetos, genere espacios de aprendizaje que den respuestas a situaciones problemáticas y ayude a comprender la

realidad y a desarrollar capacidades creativas para enfrentar nuevas situaciones caracterizadas por su complejidad y constante cambio.

6.4.2. Becas para programas y proyectos de extensión

En septiembre 2012 finaliza la convocatoria a becas para programas y proyectos de extensión, las mismas son aprobadas mediante Resolución (CS) N° 58/13. El objetivo de las mismas fue ofrecer a los becarios la oportunidad de hacer experiencia de iniciación a la extensión universitaria, en función de contribuir a la formación de profesionales conocedores de las necesidades de la comunidad, favoreciendo en ellos el compromiso social. Se aprobaron un total 19 becas para graduados y estudiantes de la UNQ.

6.4.3. Capacitaciones

Los días 12 y 26 de octubre la Secretaria de Extensión Universitaria organizó el "Seminario de Sistematización de Experiencias de Extensión Universitaria", el cual fue dictado por la Dra. Mercedes Gagneten. Del mismo participaron personal de la SEU e integrantes de programas y proyectos de extensión universitaria, el objetivo del mismo fue desarrollar capacidad de reflexión desde la propia práctica y sistematizar la experiencia de trabajo.

6.4.4. Organización y colaboración en jornadas y eventos

- La Fundación "Un Techo para mi País" y la Secretaría de Extensión Universitaria los viernes 24 de mayo y 12 de octubre realizaron en la Universidad Nacional de Quilmes, "El Envío". De los mismos participaron voluntarios de la Fundación que se dirigieron a distintos barrios del conurbano para realizar la Construcción de Viviendas de Emergencia, para luego continuar con planes integrales de Habilitación Social en torno a educación, fomento productivo y micro-créditos, capacitación en oficios, arte y recreación, asesoramiento jurídico y salud.

- Del 14 al 17 de mayo, la Dirección General de Vinculación Social colaboró junto al proyecto de extensión: CAYE POPULAR en la organización del curso "Guías Ciudadanos" brindado por la Defensoría del Pueblo de la Provincia de Buenos Aires, con quienes se firmó un convenio marco de cooperación. El objetivo del mismo fue la promoción y difusión de los Derechos Humanos en la provincia de Buenos Aires. Y recolectar, a través de los guías ciudadanos, los reclamos de los vecinos que ven vulnerados sus Derechos ante determinada situación.

6.4.5. Asistencia a congresos, eventos y jornadas

Jornada Metropolitana de extensión. 23 de agosto UTN Avellaneda
La 1ª Jornada Regional Metropolitana de Extensión Universitaria, se realizó en la Facultad Regional de Avellaneda UTN. El objetivo de la jornada fue la creación de un espacio de intercambio de experiencias en donde se promuevan las políticas de extensión que contribuyen al fortalecimiento de la región y a la valoración de la actividad extensionista. De la misma participaron 14 Proyectos de Extensión de la UNQ.

Visita a Tecnópolis. 7 y 8 de noviembre
El 7 y 8 de noviembre se realizó visita guiada a la muestra que repasa los 200 años de historia de la ciencia, el arte y la tecnología en la Argentina. La Universidad Nacional de Quilmes participó con 3 stands: uno destinado a la carrera de Arquitectura Naval de la UNQ, otro a Bioext (una empresa de biotecnología vegetal creada en la UNQ por egresados de la misma) y el último stand correspondía al de la Supersopa.

Congreso nacional de extensión. Córdoba. 10 al 12 de septiembre
Los días 10, 11 y 12 de septiembre, docentes, estudiantes e integrantes de la Secretaría de Extensión Universitaria de la UNQ participaron del V Congreso Nacional de Extensión, realizado en la ciudad de Córdoba. El Congreso estuvo organizado por la Universidad Nacional de Córdoba, la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) del Ministerio de Educación de la Nación y auspiciado por la Red Nacional de Extensión Universitaria (REXUNI). Su objetivo principal fue brindar espacios de discusión, expresión y debate en torno a las prácticas extensionistas. Participaron de la Universidad Nacional de Quilmes un total de 17 proyectos de extensión universitaria, de los cuales 9 pertenecen a Programas y los 8 restantes a proyectos independientes, se presentaron un total de 29 ponencias y 3 posters de la UNQ.
Más información: www.rexuni.edu.ar

Jornada de Adultos Mayores en la Matanza 15 de octubre
El 15 de Octubre se realizó una Jornada sobre Problemas y Estrategias de la Intervención Socioeducativa, en la Universidad de la Matanza. Participaron de la UNQ: Proyecto: Talleres Itinerantes de Adultos Mayores, Dir: Silvia Elena Berezin y Proyecto: ADULTOS MAYORES Y MEMORIA LOCAL A TRAVÉS DE LENGUAJES Dir: Norberto Leonardo Murolo

6.4.6. Consejo Social Comunitario

Actividades organizadas

El día martes 18 de septiembre se realizó la III Jornada contra la Trata de Personas en la Universidad Nacional de Quilmes. El objetivo de la misma fue promover y difundir las políticas públicas, los aportes de las universidades nacionales y las acciones que vienen realizando las ONGs con respecto a la prevención sobre la trata de personas. Participaron alrededor de 60 personas en el Salón Auditorio de la Universidad. El panel estuvo compuesto por: Ernesto Daniel Ichazo, Agente Fiscal, Titular de la Unidad Funcional de Instrucción y Juicio Nº 1 Descentralizada de Berazategui, Dpto. Judicial de Quilmes; Laurana Malacalza, Licenciada en historia y Magister en Género de la UNR. Coordinadora del OBSERVATORIO VIOLENCIA DE GENERO de la Defensoría del Pueblo de la Provincia de Buenos Aires; el profesor Luis Grunewald, Director del Proyecto de Extensión: "Universidad, Gobierno y empresa para el Desarrollo de Destinos Turísticos Sustentables". UNQ; Andrea Romero. Directora Ejecutiva de la Fundación María de lo Angeles Verón; y Fabiana Tuñez. Fundadora y coordinadora general de La Casa del Encuentro.

6.4.7. Voluntariado universitario

El Ministerio de Educación de la Nación, Secretaría de Políticas Universitarias, a través del Programa de Voluntariado Universitario, en su Convocatoria Específica 2012- Conectar Igualdad, aprobó los siguientes Proyectos:

UNQ-2/Conect@dos

Portal LibreNet

Conectar Voluntades

El Ministerio de Educación de la Nación, Secretaría de Políticas Universitarias, a través del Programa de Voluntariado Universitario, en su Convocatoria Anual 2012, aprobó los Proyectos abajo mencionados:

Adultos Mayores y Comunicación

Comunicación y ciudadanía

Salud Mental y Participación S

INSYTU

Teatro Comunitario

Informacion e Inclusion

Portal LibreNet

Educación y ESS

Formación en ESS en la UNQ
Agencia de Noticias
La Universidad de Gira 4
Cooperación Social y Salud
Imaginate: talleres de tutoria
Tics en tutoría/orientación
Comuicar EDH
Levanta la mano
La música en los Barrios

El Programa de Voluntariado Universitario tiene como objetivo general profundizar la función social de la Universidad, integrando el conocimiento generado en las aulas con las problemáticas más urgentes de nuestro país. Así, se busca hacer un aporte para que las actividades realizadas por los estudiantes y docentes estén orientadas a trabajar junto a la comunidad.
El Voluntariado Universitario forma parte de las políticas del Estado en materia educativa que buscan fortalecer este proyecto de país inclusivo y solidario. Con esta impronta, se propone generar un diálogo real entre la Universidad y el Pueblo, con la participación de escuelas, organizaciones sociales y la comunidad en general junto a los estudiantes universitarios y docentes, con el fin de trabajar colectivamente en la planificación y logro de objetivos comunes, que no pueden ser otros que los de la mayoría.

6.5. Programa de Graduados

6.5.1. Objetivos del Programa

El programa apunta principalmente a promover la participación activa de graduados y graduadas de la Universidad Nacional de Quilmes, con el fin de aportar al desarrollo personal, académico y profesional de cada uno.

Al mismo tiempo impulsamos de manera permanente la generación de espacios de inserción en la vida académica de nuestra Universidad a través de la invitación a formar parte de equipos de investigación y de extensión.

Creamos espacios de comunicación y diálogo para lograr, de esta manera, intercambiar experiencias académicas y profesionales.

Desde este Programa se mantiene informados a los/as graduados/as en relación a los servicios y posibilidades brindadas por la Universidad Nacional de Quilmes y que resulten de interés a sus trayectorias: becas, cursos de postgrado, maestrías, doctorados, etc.

Además trabajamos activamente en la coordinación de acciones junto a otros espacios de esta Universidad (Asuntos Estudiantiles, Observatorio Laboral, Secretaría de Posgrado, Direcciones de Departamentos y Carreras) para facilitar la inserción laboral y profesional de los/as graduados/as.

Es necesario remarcar que en los últimos años el Programa de Graduados ha establecido como política de trabajo la centralidad en la recuperación de las comunicaciones con aquellos y aquellas que transitaron sus estudios en esta Universidad.

A partir de la implementación de esta política comunicacional, hemos constatado un aumento de más del 100% en la comunicación de graduados y graduadas con el Programa, evidenciada en los correos electrónicos que, cotidianamente, recibimos agradeciendo el trabajo de difusión y comunicación inclusiva en la vida universitaria.

Por otro lado hemos implementado otros modos de comunicación: facebook, blogs, etc.

Actualmente, además, estamos abocados a la creación de una revista digital que permita a graduadas y graduados presentar sus experiencias laborales, académicas, profesionales; o simplemente difundir acciones culturales que protagonicen.

El Programa, en este sentido, está avanzando en líneas de acción tendientes a fomentar la participación de graduados y graduadas en actividades conjuntas de distinto tipo: educativo, cultural, deportivo, académico, gremial, profesional.

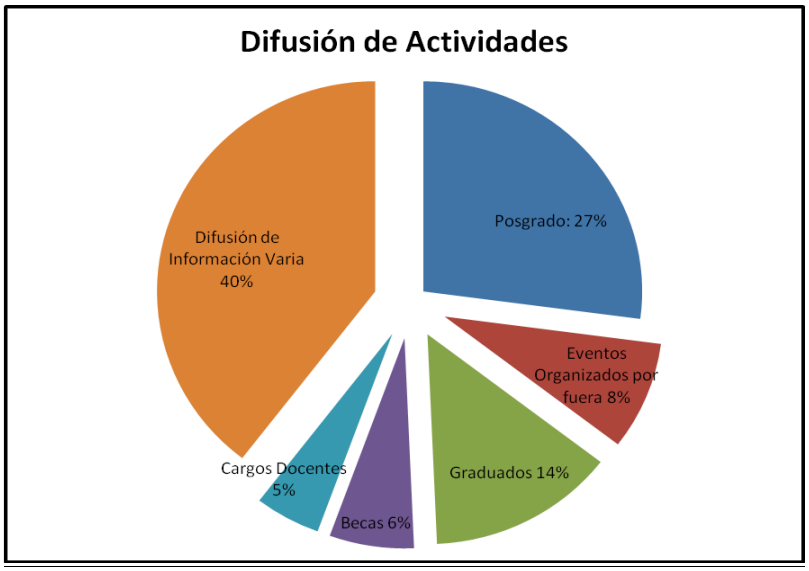
6.5.2. Actividades de difusión

Estas actividades son necesarias y sumamente importantes para construir un espacio donde los graduados y graduadas de nuestra casa de estudios puedan encontrarse, proyectar, crear y generar sentidos y opiniones.
Es así que, a través de nuestras publicaciones y difusiones, mantenemos una comunicación constante con los graduados con el objetivo de mostrarles los servicios, propuestas, actividades, jornadas, etc. brindados por la Universidad. Al mismo tiempo, compartimos

acciones que se realizan desde otras Instituciones y que resultan de interés para la formación académica de los graduados.

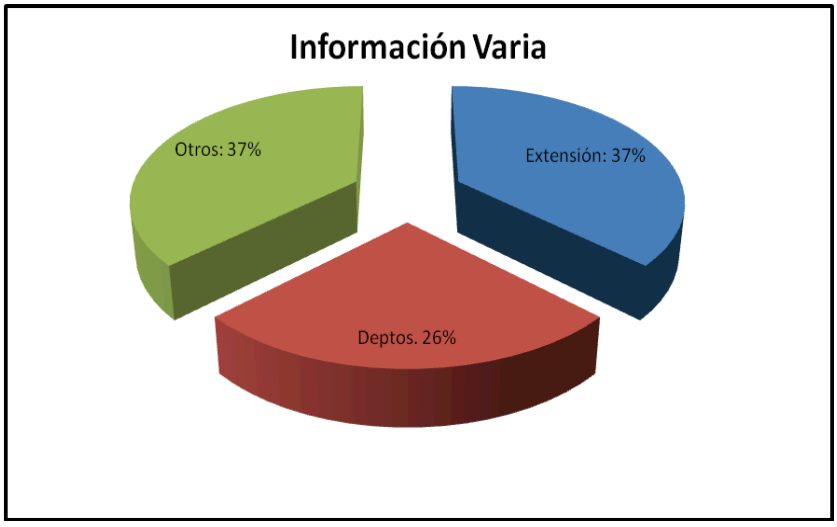
Entre las distintas difusiones que hemos realizado, podemos desglosar las siguientes categorías:

- **Graduados:** Asesoramiento continuo de las diferentes consultas que nos llegan (vía mail y facebook); actualización de la base de datos; información sobre los recursos que pueden utilizar dentro de la Institución; creación de cuentas con dominio "graduados.unq.edu.ar"; lectura y análisis de encuestas 2012 (realizadas de manera virtual); comunicados realizados por graduad@s para graduad@s; convocatorias para participar en la publicación de la *"Revista Digital de Graduad@s" y* becas varias.
- **Posgrado:** difusión de Maestrías, Especializaciones, cursos de Posgrado, cursos de Doctorados, defensas de Tesis.
- **Becas:** Becas Fundación Carolina; Becas Fulbright; Becas de Formación en Docencia y Extensión o Formación en Docencia e Investigación, del Departamento de Economía y administración; Convocatoria de subsidios SPOTT; Plan de Becas Bicentenario; Becas para el curso virtual sobre Turismo Sostenible y Desarrollo Local; becas para la finalización de Tesis de Posgrado para docentes de universidades nacionales; Bec. Ar 2012 y Becas Internacionales de Posgrado
- **Cargos Docentes:** convocatorias abiertas para Cargos Docentes interinos del Depto. de Ciencias Sociales, Economía y Administración; en Plan FINES 2 y para el Bachillerato Popular Arbolito UST.
- **Eventos organizados por fuera de la UNQ:** Congreso Internacional sobre Buenas Prácticas con TIC; talleres de Teatro; Cátedra de cooperación científica con la Argentina "Alicia Moreau"; Convocatoria pública y anual de Acciones CYTED; Curso de "Rehabilitación de mano" de Alpha Ocupacional; charla sobre el Desarrollo Típico y Desarrollo Atípico; entre otras.
- **Información:** información referente a las actividades y acciones desarrolladas por los distintos departamentos, la Secretaría de Extensión Universitaria y otras áreas dependientes de la Universidad (Obra social, Editorial, Prensa, etc.)



A continuación desglosamos las actividades desarrolladas dentro de la categoría "Difusión de Información Varia":

- **Extensión:** Talleres de Tutorías y orientación vocacional; reserva de las canchas del gimnasio; inscripción a Talleres de Capacitación CReCER; Encuentro de Género Nosotras; Convocatoria de Caye Popular para graduados de comunicación para conformar un equipo de trabajo;. Curso de capacitación para docentes y pedagogos; búsqueda de voluntariados para diversos proyectos de extensión.
- **Departamentos:** Difusión de convocatorias para los graduados; conferencias; envío de agenda con las próximas actividades de del Depto. de Ciencias Sociales.



6.5.3. Actividades de capacitación y actualización

- **Octubre de 2012-Marzo 2013.**

Desarrollo, junto con graduados y graduadas y equipo técnico específico; y la participación de organizaciones campesinas nacionales, de la estructura, planificación y diseño de tres diplomas de extensión universitaria a ser aplicados en el marco del Programa para la Agricultura Familiar, en convenio con el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca de la Nación y el Ministerio de Educación de la Nación

- **Octubre de 2012.**

Ciclo de Charlas Informativas del ISEN (Instituto del Servicio Exterior de la Nación) *Actividad de difusión y promoción para el ingreso al ISEN organizada en conjunto con la* ***Licenciatura en Comercio Internacional****.*

- **Diciembre de 2011 – Abril 2012.**

Relevamiento y sistematización de las necesidades de participación de profesionales en los proyectos de extensión universitaria en relación con las distintas carreras de nuestra Universidad.

Convocatoria a graduados y graduadas en función de las necesidades de los proyectos de extensión universitaria para su incorporación al trabajo en equipo.

Eventos de carácter científico, tecnológico y cultural

- **Marzo-Julio 2012**.

Encuentros para la promoción de espacios agremiados de graduados en **Comunicación Social**, en el marco del trabajo conveniado con la FAGCom (Federación Argentina de Graduados en Comunicación Social).

- **Julio 2012.**

XIV CONGRESO REDCOM "Investigación y extensión en comunicación: sujetos, políticas y contextos". Quilmes - Universidad Nacional de Quilmes

Convocatoria y financiamiento de 10 graduados para el trabajo activo en coordinación y acciones operativas del Congreso

- **Septiembre de 2012.**

Convocatoria a graduados y graduadas para participar en la organización, desarrollo y coordinación de las distintas actividades de la **2ª Fiesta del Libro.** *Participación de autores, editores y lectores graduados de esta Universidad.*

Convenios/Acciones de conjunto

- **Agosto 2011. Programa INCENTIBA del Banco Provincia de Buenos Aires** con participación de la **UITBA Unión Industrial de la Provincia de Buenos Aires**, donde se acompañó a Jóvenes Emprendedores en la presentación de su proyecto para ser beneficiario del crédito que el mismo destinó a proyectos productivos, con tasa 0% y a devolver en 48 cuotas.
En conjunto con el Observatorio Laboral.

Actividades de gestión permanentes

- Difusión de las actividades académicas y extracurriculares de la Universidad Nacional de Quilmes.

- Difusión sobre becas, cursos, cursos de posgrado, maestrías, doctorados, etc. de esta Universidad.

- Creación y seguimiento en redes sociales (Facebook, Blogs, etc.)

- Apertura de cuentas de correo electrónico para graduados/as.

- Actualización y Sistematización de la base de datos de graduados y graduadas, en conjunto con el Programa Observatorio Laboral.

7. Secretaría General

7.1. Subsecretaría Legal y Técnica

Todas las Secretarías y Subsecretarías de la Universidad Nacional de Quilmes están destinadas a representar las políticas institucionales, sin perjuicio de ello mientras que algunas Secretarías y Subsecretarías gestionan políticas de fondo, otras como la Subsecretaría Legal y Técnica proporcionan sustento formal a toda la organización universitaria.

La Subsecretaría Legal y Técnica tiene como objetivos la evaluación de los aspectos legales y técnicos de los proyectos de actos administrativos e institucionales, la coordinación del asesoramiento jurídico de todas las dependencias de la Universidad, la conducción de los procesos de instrucción de los sumarios administrativos correspondientes a todas las áreas. También supervisa las tareas de protocolización, registro y archivo de los actos dictados por el Rector, el Consejo Superior y la Asamblea Universitaria.

La Dirección General de Asuntos Jurídicos asesora legalmente en los temas de competencia de la Universidad y representa a ésta ante las autoridades judiciales y organismos administrativos.

La emisión del acto administrativo requiere de ciertos procedimientos, por lo cual el dictamen legal es esencial y tiende a encauzar jurídicamente toda la actividad administrativa. En esa tarea la Subsecretaría Legal y Técnica ha emitido en el año 2012 un total de ochocientos ochenta y siete (887) dictámenes.

La Subsecretaría controló el trámite de los procesos en los cuales la Universidad Nacional de Quilmes es actora o demandada ante la Justicia Federal de la ciudad de La Plata, la Justicia Federal y del Trabajo de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y la Justicia Federal de Quilmes.

La responsabilidad primaria de la Dirección de Consejo Superior es la de apoyar las tareas inherentes al Consejo Superior y atender todos sus despachos organizando las órdenes del día de sus reuniones plenarias y de comisiones.

Durante el Ejercicio 2012 esta Dirección ha confeccionado y registrado un total de quinientos ochenta y nueve (589) resoluciones de diferentes temas los que se detallan en el siguiente cuadro:

TEMA	**CANTIDAD DE RESOLUCIONES**
Homologación de Resolución (R)	11
Declaración de Consejo Superior	5
Declaración de Interés Institucional	14
Creación de Centros, Institutos y Carreras	3
Profesores consultos	2
Concursos docentes. Designaciones en Plantas Básicas Interinas.	93
Diplomas de Extensión.	7
Designación de integrantes de comisiones.	23
Designación de jurados para concursos docentes y defensas de tesis. Tribunal académico.	35
Ampliación y Reducción de dedicación docente. Licencias y renuncias docentes.	76
Modificaciones de planes de estudios de Carreras de grado y posgrado.	14
Cursos, talleres de extensión y de capacitación docente	21
Oferta de cursos de maestrías y especialidades	19
Becas para carrera de grado, posgrado e investigación	23
Comisiones evaluadoras y del Consejo Superior	9
Calendario Académico, condiciones de admisibilidad y Curso de Ingreso	8
Contratos Programa	3
Convenios, Acuerdos, Actas y Protocolos	139
Reglamentos/ Regimenes	20
Donaciones	11
Modificación de estructura	2
Presupuesto/Balance. Subsidios	15
Modificaciones de RCS - Rectificaciones de RCS – Deja sin efecto RCS	19
Juicio académico	2
Cese condicionado por jubilación	3
Doctorado Honoris Causa	1
Otras	9
TOTAL	**589**

El ejercicio del poder disciplinario integra la esencia misma de toda organización pública constituyendo el substrato de la responsabilidad administrativa de todo miembro de la comunidad universitaria. Dicha demanda, en el marco de la competencia de esta Dirección, se

ejecuta cuando un empleado administrativo y de servicios o un alumno comete una falta susceptible de reproche, transgrediendo reglas propias de su condición. En efecto, el Convenio Colectivo de Trabajo para el Sector No Docente de las Instituciones Universitarias Nacionales, aprobado por el Decreto (PEN) Nº 366/06 instituye por su Título X el Régimen Disciplinario al que se encuentran sujetos los trabajadores no docentes de dichos establecimientos educativos. Asimismo, el Reglamento de Disciplina para Alumnos, aprobado por Resolución (CS) Nº 153/95, enmarca el procedimiento administrativo disciplinario referente a los alumnos regulares de esta Casa de Altos Estudios.

En el encuadre normativo expuesto precedentemente, la **Dirección de Sumarios** ha intervenido en la instrucción de once (11) procesos disciplinarios iniciados durante el año 2012.

La **Dirección de Despacho** tiene dentro de sus acciones principales el análisis de los aspectos técnicos de los proyectos y anteproyectos de actos administrativos que emitirá el Sr. Rector. Asimismo deberá elaborar anteproyectos con ajuste a las disposiciones vigentes y asesorar sobre su elaboración a las dependencias de la Universidad que así lo soliciten organizando el registro, despacho y archivo de la documentación de las diferentes áreas integrantes de la Universidad.
Está incluida dentro de sus acciones la protocolización de los actos dictados por el señor Rector, su publicación y control de edición en el Archivo Público de Actos Resolutivos y la custodia de dichos actos hasta su remisión al Archivo General de la Universidad.

Cumpliendo con esa tarea la Dirección de Despacho ha confeccionado y registrado durante el transcurso del Ejercicio 2012 un total de un mil doscientas treinta y cinco (1235) resoluciones, originadas en las diferentes dependencias de esta Casa de Estudios conforme la distribución detallada a continuación:

- Rectorado: integrado por las resoluciones de la Secretaría Privada, la Unidad de Auditoria Interna, Centro de Derechos Humanos y el Programa Editorial, constituyen un total de 121 resoluciones.
- Vicerrectorado: 3 resolución
- Secretaría General: 181 resoluciones, las cuales corresponden a la Subsecretaría Legal y Técnica, las Direcciones Generales de Relaciones Institucionales, Tecnología de la Información y la Comunicación, de Planificación Física e infraestructura, y las Direcciones de Hábitat, Intendencia, Prensa, y las de la propia Secretaría General.
- Secretaría Académica: actos gestionados por la propia Secretaría, la Dirección General de Biblioteca y las Direcciones de Concursos y Tutorías ascienden a un total de 59 Resoluciones.

- Secretaría de Investigación y Transferencia: 138 Resoluciones, en las cuales se incluyen las propias de la Secretaría y las del Programa de Transferencia e Innovación Tecnológica (PROTIT).
- Secretaría de Posgrado: 133 resoluciones
- Secretaría de Extensión: 129 resoluciones
- Secretaría Administrativa: 295 resoluciones, que comprenden las generadas por la propia Secretaría, la Dirección de Administración del Personal y la Dirección de Suministros.
- Secretaría de Educación Virtual: 70 resoluciones.
- Departamento de Ciencias Sociales: 54 Resoluciones, constituidas por las gestionadas por la Dirección y por las diferentes carreras pertenecientes al Departamento.
- Departamento de Ciencia y Tecnología: 9 resoluciones integradas por las de la propia Dirección y las diferentes carreras pertenecientes al departamento.
- Departamento de Economía y Administración: 43 resoluciones repartidas en la propia Dirección y las diferentes carreras pertenecientes al departamento.

La **División de Convenios** tiene como objetivo asesorar sobre los convenios sometidos a consideración del Rector o del Consejo Superior, verificando además su encuadre en las normas legales y reglamentarias de aplicación, registrándolos en un archivo histórico de control.

Dicha área ha registrado que el Consejo Superior ha aprobado 187 acuerdos (Convenios Marcos, Actas Complementarias, Acuerdos Específicos, Addendas, Renovaciones, etc.) con diferentes instituciones públicas y privadas, emitiendo para ello 135 Resoluciones.

En el período analizado se subscribieron 114 Convenios Marcos, 4 Actas, 1 Convenio de Articulación, 26 Protocolos, 41 Convenios Específicos y 1 Renovación de Convenio.

Durante el año 2012 la **División de Mesa General de Entradas, Salidas y Archivo** inició la cantidad de 2048 expedientes nuevos y 317 cuerpos de expedientes.

Se controlaron y se archivaron 623 actuaciones.

Actualmente la Mesa de Entradas tiene en custodia 15.137 Expedientes Administrativos oportunamente gestionados por las distintas dependencias de la Universidad.

Se encuentra en proceso de construcción un nuevo espacio para el archivo de las actuaciones que en la actualidad se encuentran ubicados en el Almacén de esta Universidad.

7.2. Dirección General de Relaciones Institucionales

Durante el año 2012 la Universidad Nacional de Quilmes continúo profundizando y ampliando su estrategia de internacionalización, basada en la potenciación del trabajo sinérgico en redes, en la articulación de contactos bilaterales, en la promoción de intercambios de docentes, alumnos y personal de administración y servicios, en la presencia en ferias internacionales y en la participación en programas y proyectos internacionales.

Asimismo, durante el período reseñado se siguió trabajando en el fortalecimiento del área, trabajando principalmente en la visibilidad interna de la institución, en la capacitación del personal y en la mejora de la infraestructura de la oficina.

Con respecto a la visibilidad interna, se realizaron frecuentes reuniones con Directores de los Departamentos y Carreras, con otras autoridades de la UNQ y con docentes e investigadores, enfatizando el mensaje de que la Dirección General de Relaciones Institucionales es un ámbito de servicio para facilitar los procesos de articulación interinstitucional en general y de internacionalización en particular.

En lo referente a capacitación, el personal de la Dirección General participó en distintas instancias, ofrecidas principalmente en el ámbito de la Red de Cooperación Internacional de Universidades Nacionales (RedCIUN), del Programa de Movilidad MERCOSUR y de talleres internos (financiados por el Programa de Promoción de la Universidad Argentina).

Finalmente, en los aspectos de infraestructura, se completó la mudanza de todo el equipo de la Dirección General a la oficina 70, en el Pabellón Aulas Sur, y se mejoró el equipamiento informático.

7.2.1. Participación en redes, proyectos y programas internacionales

Red de Cooperación Internacional de Universidades Nacionales (RedCIUN):
Esta red agrupa a las oficinas de relaciones internacionales de las universidades públicas y funciona en el ámbito del CIN. La UNQ participó intermitentemente desde la creación de la Red en 1996 y muy activamente desde 2004 (coordinándola en el bienio 2010-2011). Resulta un ámbito ideal para conocer las novedades del mundo internacional y aprender como aprovechan esas posibilidades las universidades argentinas con más experiencia en la materia. Además es un lugar adecuado para desplegar alianzas institucionales formales e informales para mejorar las capacidades propias de la UNQ en temas internacionales.

Red de Universidades del Conurbano Bonaerense (RUNCOB):

Esta red agrupa a todas las universidades nacionales creadas en los últimos veinticinco años, con sede el área metropolitana de Buenos Aires. Todas ellas comparten similares antecedentes y perfiles institucionales.

En la Comisión de Cooperación Internacional de RUNCOB participan activamente nueve universidades: San Martín, Tres de Febrero, General Sarmiento, Moreno, La Matanza, Avellaneda, Lanús, Quilmes y Arturo Jauretche. En 2012 realizó reuniones periódicas para intercambiar información y desarrollar estrategias comunes.

Además, RUNCOB Internacional organizó dos actividades, con financiamiento del Programa de Promoción de la Universidad Argentina:

1) Primer encuentro de alumnos internacionales de la Red. El evento se llevó a cabo en la Casa Patria Grande Presidente Néstor Kirchner, con una importante concurrencia. En el encuentro, los estudiantes internacionales, tanto los que visitaron nuestras universidades como aquellos que fueron a otros países, compartieron sus experiencias.

2) Taller sobre indicadores de internacionalización, realizado en la Universidad Nacional de Tres de Febrero. Panelistas de las universidades integrantes d ela red, más invitados de Paraguay, Bolivia y Colombia presentaron ponencias analizando experiencias nacionales en la materia.

Centro Interuniversitario de Desarrollo (CINDA):

CINDA agrupa a una treintena de universidades de íbero américa y desarrolla actividades variadas en el campo de gestión académica, de la investigación y de la administración de las univerisdades.

La UNQ continúo su participación plena en todas las actividades. En lo que al tema internacional se refiere, continuamos nuestra participación muy activa en el Programa de Movilidad CINDA y asistimos a la VI reunión de responsables de relaciones Internacionales, realizada en la Pontificia Universidad Católica del Perú y en la Universidad de Lima.

Consorcio para Colaboración en la Educación Superior de América del Norte (CONAHEC):

CONAHEC, agrupa a universidades de Canadá, Estados Unidos y México. La UNQ participa en ella desde 2011 en carácter de miembro asociado, y como parte de una estrategia de incremento de la cooperación con universidades norteamericanas y canadienses.

Se participa también activamente en el Programa de Intercambio Estudiantil de CONAHEC.

Programa JIMA:

El Programa Jóvenes Intercambio México Argentina surge del Convenio de Colaboración Académica, Científica y Cultural, celebrado entre la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), de la República Mexicana y el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), de la República Argentina, el cual dio lugar a la firma de un Acuerdo Específico de Cooperación para el Intercambio de Estudiantes de Grado.

La UNQ es parte del Programa, envía y recibe alumnos en el marco del mismo y durante el 2012 se participó en la 4º Reunión de Trabajo del Programa JIMA, realizada en Aguascalientes, México.

Programa MACA:

El "Programa de Movilidad Académica Colombia – Argentina (MACA)" es fruto del convenio firmado entre el CIN y la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN) y promueve el intercambio de estudiantes de grado, para fines académicos y con reconocimiento de estudios entre universidades de ambos países.

El Programa comenzó a operar en 2012, previéndose la realziación d elas primeras movilidades en 2013.

La UNQ fue elegida por el CIN para coordinar el Programa MACA por Argentina.

Programa de Movilidad MERCOSUR (PMM):

El Programa de Movilidad MERCOSUR en Educación Superior (PMM) tiene como objetivo principal contribuir a conformar un espacio educativo común, estimulando la cooperación interinstitucional, la movilidad de estudiantes, el intercambio y la formación de una identidad y conciencia de ciudadanía regional; colocando especial atención a los sectores más vulnerables de la región, en un proceso de desarrollo de justicia social y respeto a la diversidad cultural de los pueblos.

Durante 2012 la UNQ recibió y envió alumnos de grado en el marco del PMM. Asimismo, integrantes de la Dirección General de Relaciones Institucionales y docentes de la UNQ participaron en actividades de capacitación específicas.

Participación de la UNQ en el Programa ALFA III

El Programa ALFA III es una iniciativa con financiamiento de la Unión Europea que promueve la cooperación entre universidades europeas y latinoamericanas.

Durante 2012, concluyeron las actividades de dos proyectos en los que la UNQ participó:

1) Proyecto VERTEBRALCUE, coordinada por la Universidad de Bolonia. En el marco de esta iniciativa se realizó en junio de 2012 el lanzamiento de la red temática ALCUEMOVE, con la presencia del Coordinador del Proyecto VERTEBRALCUE, y de especialistas de Argentina, Colombia, Chile y Uruguay.

2) Proyecto de Aseguramiento de la Calidad, coordinado por CINDA.
Finalmente la UNQ continuó participando en un tercer proyecto, denominado ALFA-CID, coordinado por la Conferencia de Rectores de Universidades Italianos.

Participación de la UNQ en el Programa ALFA III

El Programa Erasmus Mundus es una iniciativa con financiamiento de la Unión Europea que promueve la movilidad de estudiantes, docentes y gestores entre universidades europeas y latinoamericanas.
La UNQ integra tres de los consorcios ganadores de la convocatorias 2009, 2010 y 2011 del Programa (EADIC I y EADIC II, ambos coordinados por la Universidad de Bolonia; y ARTESS, coordinado por la Universidad de Padova).

Durante 2012 se completaron las movilidades de docentes y doctorandos de la UNQ que habían ganado en convocatorias de años anteriores de EADIC I y EADIC II, y se conocieron los resultados de la primer convocatoria de ARTESS, en la cual dos doctorandos y un docente de la UNQ resultaron beneficiados por sendas becas.

Programa de Promoción de la Universidad Argentina (PPUA)

El PPUA, dependiente de la Secretaría de Políticas Universitarias, financia actividades de internacionalización de las universidades argentinas.
La UNQ logró la financiación de varios proyectos en la 8° Convocatoria: "Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias V", cuya implementación se inició 2012:

- "Red de fortalecimiento institucional al Programa de Movilidad Estudiantil CINDA V".
- "La internacionalización de la ES en América Latina: Red de estudio para la construcción de indicadores de internacionalización desde la experiencia latinoamericana al contexto de las universidades de la RUNCOB".
- "Red para fortalecer las gestiones del Área de Relaciones Internacionales brasileras y argentinas, como nexo fundamental para la consolidación del MERCOSUR Educativo.
- "Red Universitaria Argentino-Cubana de Biotecnología - Fase IV".
- "Formación de una red de observación de educación superior en el MERCOSUR, entre universidades de Brasil y Argentina".
- "Vinculación internacionales de la Red Universitaria de Estudios Ambientales del Conurbano Sur".
- "La calidad de la mediación pedagógica en enseñanza a distancia".
- "La participación de las universidades públicas en la solución de los problemas nacionales y regionales".
- "Red de intercambio de experiencias educativas para promover la educación en Derechos Humanos".

Asimismo, durante 2012 se continuó con la implementación de los proyectos aprobados en la 7° Convocatoria: "Misiones al Extranjero III":

- "Misión exploratoria de universidades argentinas a Australia para el establecimiento de un Centro de Estudios Australia América del Sur"
- "EADIC PLUS: Promoción de Acuerdos Institucionales para la Cooperación entre Doctorados de Universidades Argentinas y Universidades Europeas"
- Misión de Universidades del Conurbano a Uruguay y Sur de Brasil
- Misión de Promoción De La Educación Superior Argentina En Colombia: El Mercosur Como Eje De Desarrollo Bilateral.
- "Misión Cooperación Ecuador RUNCOB"
- "Misión de Universidades del Conurbano a Colombia".
- Misión: Promoción de Posgrado stricto para la formación de RRHH como estrategia de integración de la Licenciatura en Educación superior en Argentina y Brasil

Finalmente, en diciembre de 2013 se conocieron los resultados de la 9° Convocatoria: "Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias VI", cuya implementación se iniciará en 2013:

- "Consolidación y fortalecimiento en la vinculación internacional de la Red Sudamericana de Estudios Ambientales del Cono Sur".
- "Red interuniversitaria para la inclusión educativa".
- "Telemedicina. Una vinculación estratégica entre Australia y Argentina".
- "Red de universidades de UNASUR".
- "La internacionalización de la ES en América Latina: Red de estudio para la construcción de indicadores de internacionalización desde la experiencia latinoamericana al contexto de las universidades de la RUNCOB (segunda etapa)".
- "Resignificación de la internacionalización en casa de las universidades del conurbano bonaerense".
- "Angola, Paraguay y Argentina: red de gestión universitaria".
- "Red para la articulación académica y de gestión entre Mozambique y Argentina".
- "Proyecto para desarrollos conjuntos entre universidades de Argentina y Mozambique en la ingeniería para la producción de alimentos".
- "Hacia una currícula internacional en terapia ocupacional, experiencias en Argentina y Australia".
- 'Red de fortalecimiento institucional del Programa MACA".
- "Red de fortalecimiento institucional del Programa JIMA".
- "Red de apoyo a la integración Argentina Brasil II".
- "Red regional para el estudio de las condiciones de inversión productiva en PYMES de América Latina".

- "Red para la gestión de la calidad y las buenas prácticas en la movilidad académica en América Latina".
- "Formación de una red de observatorios de educación superior en el MERCOSUR entre universidades de Brasil y Argentina".

7.2.2. Apoyo para la gestión de convenios internacionales

La Dirección General de Relaciones Institucionales brindó apoyo administrativo para la gestión y firma de convenios internacionales, aprobándose, durante 2012 con las siguientes instituciones:

- Universidad de Zuyd, Países Bajos.
- Universidad de Aalborg, Dinamarca.
- Universidad de Estudios de Salerno, Italia.
- Universidad de Estudios de Udine, Italia.
- Universidad Metodista, Estados Unidos.
- Escuela Universitaria de Turismo de Asturias, España.
- Colegio de La Frontera Norte (COLEF), de México.
- Universidad de Quintana Roo, México.
- Universidad del Caribe (UNICARIBE), México.
- Universidad de La Salle, México.
- Instituto Tecnológico de Sonora, México.
- Universidad de Sonora, México.
- Universidad Autónoma de San Luis Potosí, México.
- Universidad EAFIT, Colombia.
- Universidad del Vale del Rio Dos Sinos, Brasil.
- Universidad Federal de Integración Latinoamericana (UNILA), Brasil.
- Universidad Federal de Goiás, Brasil.
- Universidad de Valparaíso, Chile.

7.2.3. Participación en ferias internacionales y recepción de visitas internacionales:

Participación en NAFSA, EAIE y CAEI:

En 2012 la UNQ mantuvo su presencia en las más importantes ferias internacionales.

En la Conferencia y Feria NAFSA 2012, realizada en Houston y en la Conferencia EAIE 2012, realizada en Dublín, la UNQ formó parte de la delegación argentina, con stand propio, en un esfuerzo conjunto del PPUA y de la Fundación Exportar.

La UNQ también estuvo presente en el Congreso de las Américas sobre Educación Internacional, en la ciudad de Rio de Janeiro, en una participación conjunta con otras universidades integrantes de RUNCOB.

La participación en estos eventos, además de incrementar la visibilidad internacional de la UNQ, permite fortalecer contactos institucionales existentes e iniciar otros nuevos.

Relaciones con Mozambique

En el marco de un esfuerzo de cooperación horizontal con Mozambique, la UNQ recibió la visita de dos funcionarios del Ministerio de Ciencia y, Tecnología, la cual permitió acordar un programa de trabajo para la transferencia tecnológica en temas de producción de alimentos y gestión universitaria.

Estas iniciativas serán financiadas por el PPUA y por el Fondo Argentino de Cooperación Horizontal y se concretarán a partir de 2013.

Cooperación académica con Australia:

La UNQ integró la delegación de universidades argentinas (junto con la Nacional del Sur y Nacional del Litoral) que visitó universidades y agencias gubernamentales australianas. Este viaje fue parte de un ambicioso proyecto de cooperación académica y científica entre ambos países, centrados en tres campos disciplinarios: ciencias agropecuarias, ciencias de la salud y aplicaciones de las nuevas tecnologías de comunicación e información.

Cooperación académica con Alemania:

Christine Rath, de la DAAD Centro de Información Buenos Aires visitó la UNQ y expuso sobre programas de becas del gobierno alemán y otras posibilidades de cooperación bilateral.

7.2.4. Programas de movilidad para docentes, personal de administración y servicios y estudiantes:

Los distintos esquemas de movilidad que la UNQ ofrece para sus docentes, personal de administración y servicios y estudiantes son administrados desde la Dirección General de Relaciones Institucionales.

Programas de movilidad docente:

Cuantitativamente, la movilidad de docentes e investigadores es mayormente gestionada en la UNQ desde las carreras o desde los proyectos de investigación.

A esto se sumó en 2012 la participación de la UNQ en la Tercera Convocatoria para la presentación de candidaturas en el marco del Programa de Movilidad Docente a Paris y en la Cuarta Convocatoria para la presentación de candidaturas en el marco del Programa de Movilidad Docente a Madrid. En ambos casos, la UNQ obtuvo una plaza, cuya movilidad se concretará durante 2013.

Programa de Movilidad del Personal de Administración y Servicio (PROMOPAS):

En 2012, se realizó la primera convocatoria del PROMOPAS, resultando seleccionados dos agentes de la UNQ, quienes realizaron sendos intercambios, uno al exterior, a la Universidad de Islas Baleares, España, y otro al interior del país, en la Universidad Nacional de Comahue, Neuquén.

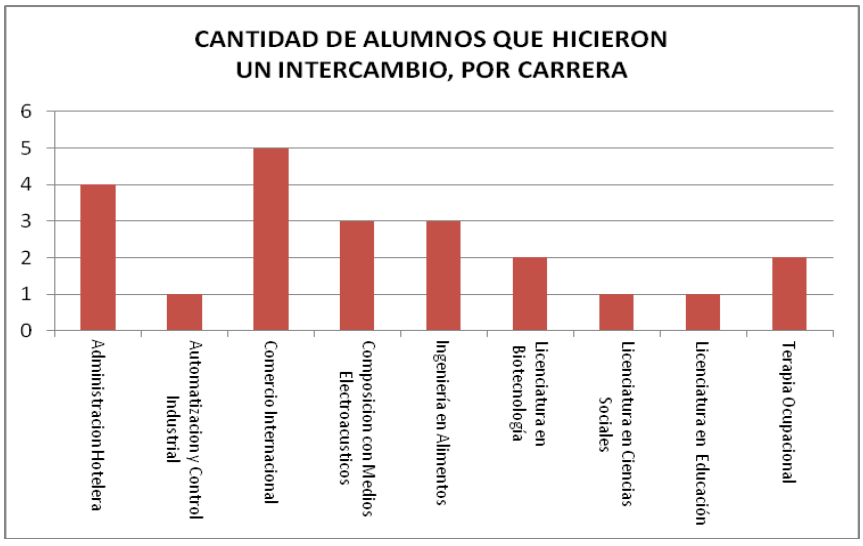
Movilidad estudiantil saliente:

Durante 2012, se logró un incremento significativo en el número de estudiantes de la UNQ que realizaron experiencias de movilidad académica en el exterior.

Un total de 22 alumnos viajaron a:

- Francia, Instituto de Estudios Políticos de Rennes, Ciencias Sociales
- Francia, Universidad Paris VIII, Composición con Medios Electroacústicas
- España, Universidad de Barcelona, Composición con Medios Electroacústicas
- España, Universidad Rey Juan Carlos, Alimentos
- España, Universidad Politécnica de Madrid, Alimentos
- España, Universidad de Málaga, Biotecnología
- España, Universidad Politécnica de Catalunya, Administración Hotelera
- España, Universidad Las Palmas de Gran Canaria, Composición con Medios Electroacústicas
- España, Universidad de Málaga, Comercio internacional
- México, Instituto Politécnico Nacional, Comercio Internacional
- México, ITESM, Automatización y Control Industrial
- México, Universidad del Caribe, Comercio Internacional
- España, Universidad Vic, Terapia Ocupacional (dos alumnos)
- Brasil, Universidad Gama Filho, Alimentos
- México, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Administración Hotelera
- México, Universidad Autónoma del Estado de México, Administración Hotelera
- Colombia, Pontificia Universidad Javeriana, Biotecnología

- Brasil, Universidad de San Pablo, Comercio internacional
- Brasil, Universidad San Pablo, Comercio Internacional
- Paraguay, Universidad Autónoma de Asunción, Administración Hotelera
- Chile, Universidad de Valparaíso, Educación

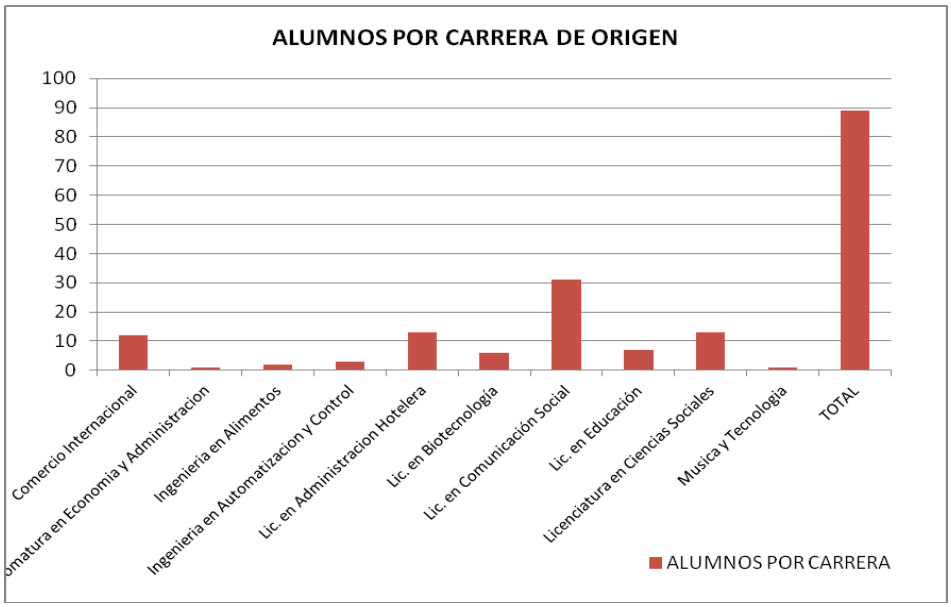


7.2.5. Movilidad estudiantil entrante

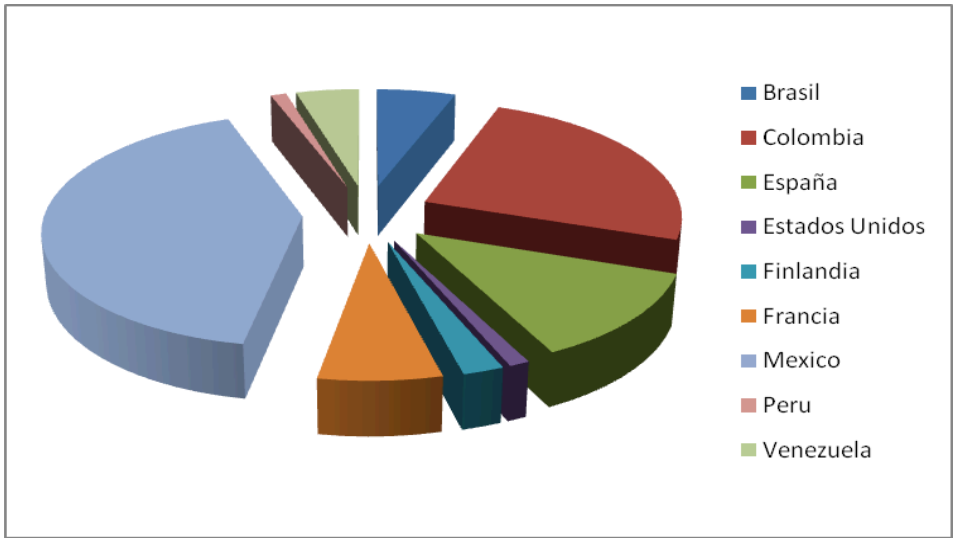
En lo que hace a la movilidad receptiva de estudiantes de grado, durante 2012 la UNQ se mantuvo cuantitativa y cualitativamente en los niveles de años anteriores.
Durante el primer y segundo cuatrimestre de 2012 se recibieron estudiantes de los siguientes países e instituciones:

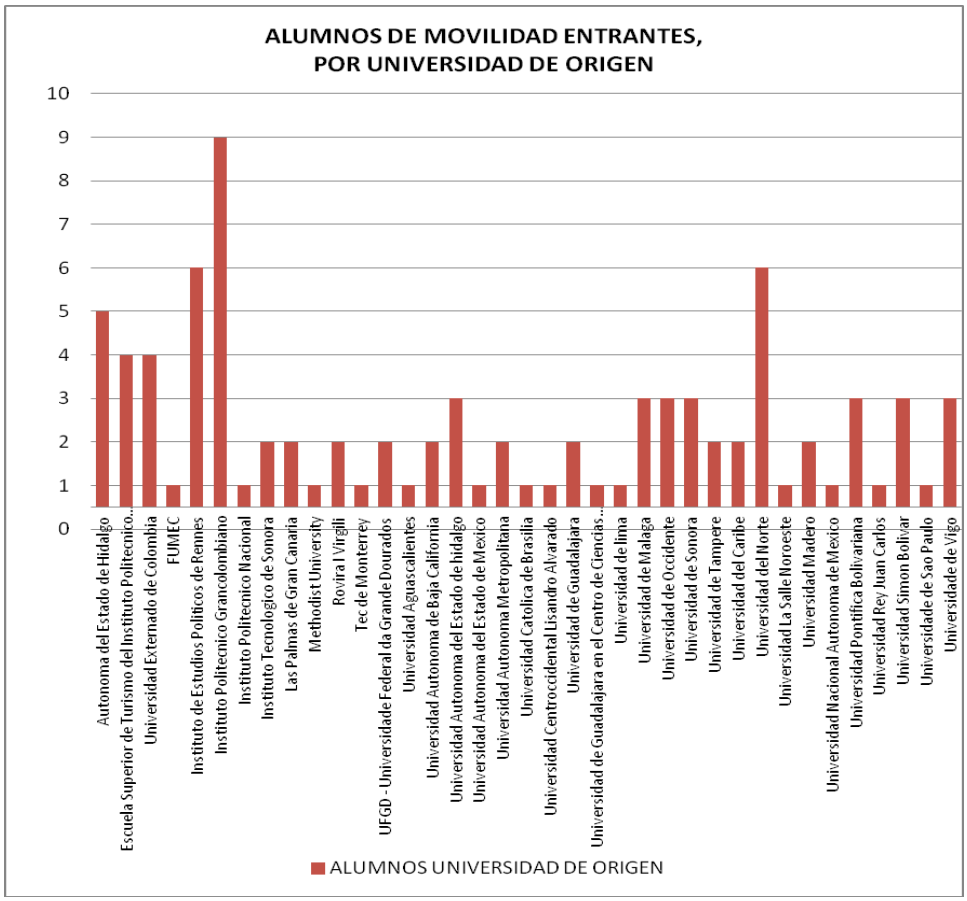
Francia, Instituto de Estudios Políticos de Rennes, Ciencias Sociales (seis alumnos)
Finlandia, Universidad de Tampere, Diplomatura en Economía y Administración
Finlandia, Universidad de Tampere, Educación y Ciencias Sociales
España, Universidad de Málaga, Comunicación Social (tres alumnos)
España, Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Automatización y Control (dos alumnos)
España, Universidad Rovira i Virgili, Biotecnología (dos alumnos)
España, Universidad de Vigo, Música y Tecnología
España, Universidad de Vigo, Comunicación Social
España, Universidad de Vigo, Ciencias Sociales
España, Universidad Rey Juan Carlos, Comunicación Social
Estados Unidos, Methodist University, Ciencias Sociales
México, Instituto Politécnico Nacional, Administración Hotelera (cinco alumnos)
México, Instituto Tecnológico de Monterrey, Automatización y Control
México, Instituto Tecnológico de Sonora, Educación
México, Instituto Tecnológico de Sonora, Administración Hotelera
México, Universidad Autónoma de Baja California, Comunicación Social (dos alumnos)
México, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Comercio Internacional (tres alumnos)

México, Universidad Autónoma del Estado de México, Ciencias Sociales (tres alumnos)
México, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Comercio Internacional (dos alumnos)
México, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Educación
México, Universidad Autónoma Metropolitana, Ciencias Sociales (dos alumnos)
México, Universidad de Aguascalientes, Alimentos
México, Universidad de Guadalajara, Administración Hotelera
México, Universidad de Guadalajara, Ciencias Sociales (dos alumnos)
México, Universidad de Occidente, Comunicación Social (tres alumnos)
México, Universidad de Sonora, Comercio Internacional (dos alumnos)
México, Universidad de Sonora, Comunicación Social
México, Universidad del Caribe, Administración Hotelera (dos alumnos)
México, Universidad La Salle Noroeste, Comunicación Social
México, Universidad Madero, Educación (dos alumnos)
México, Universidad Nacional Autónoma de México, Biotecnología
Venezuela, Universidad Simón Bolívar, Administración Hotelera (tres alumnos)
Venezuela, Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado, Alimentos
Colombia, Universidad del Norte, Educación (dos alumnos)
Colombia, Universidad del Norte, Administración Hotelera
Colombia, Universidad del Norte, Comunicación Social (tres alumnos)
Colombia, Universidad del Externado, Ciencias Sociales
Colombia, Universidad del Externado, Comunicación Social (dos alumnos)
Colombia, Universidad del Externado, Comercio Internacional
Colombia, Universidad Pontifica Bolivariana, Comunicación Social (tres alumnos)
Colombia, Instituto Politécnico Grancolombiano, Comunicación Social (siete alumnos)
Colombia, Instituto Politécnico Grancolombiano, Comercio Internacional (dos alumnos)
Perú, Universidad de Lima, Comunicación Social
Brasil, Universidad Federal de Grande Dourados, Comercio Internacional (dos alumnos)
Brasil, Universidad Federal de Grande Dourados, Comercio Internacional
Brasil, Universidad de Sao Paulo, Biotecnología
Brasil, Universidad Católica de Brasilia, Biotecnología
Brasil, FUMEC, Biotecnología



ALUMNOS EXTRANJEROS POR PAÍS DE ORIGEN:





7.3. Dirección General de Planificación Física y de Infraestructura

Durante este curso académico la Dirección General de Planificación Física y de Infraestructura de la Universidad Nacional de Quilmes ha continuando sus actividades a través de la organización basada en tres Direcciones:

- Dirección de Obras
- Dirección de Intendencia
- Dirección de Higiene y Seguridad

Breve resumen de los trabajos realizados durante 2012, obras y mejoras de las instalaciones de la Universidad.

Se continuó con la implementación del plan de relevamiento de situación de las instalaciones en general de la UNQ en materia de seguridad edilicia, accesibilidad edilicia; instalaciones eléctricas; seguridad e higiene, instalaciones de gas, etc.

Se avanzó en el financiamiento externo para Obras mediante los siguientes programas:

Programas de Financiamiento 2011- Convenios			
Programa de Apoyo al Desarrollo de la Infraestructura Universitaria Ministerio de Planificación, Inversión Pública y Servicios			
Detalle	**Nº Exp.**	**Organismo que financia**	**Fondos**
Construcción de laboratorio y aulas especiales para las Carreras de Automatización y Control Industrial y Terapia Ocupacional	827-0775/10	Ministerio de Planificación	MinPlan (Ministerio de Planificación)
Aulas Especiales de Imagen y Sonido- Estudio de TV- Departamento de Economía y Administración.	827-0807/11	Ministerio de Planificación	CAF (Corporación Andina de Fomento)
Prietec- Proyectos de Infraestructura y Equipamiento Tecnológico			
DETALLE	Nº EXP.	Organismo que financia	Fondos
Construcción de Laboratorios p/investigación (Prietec)	827-0002/10	Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva	BIRF (Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento)
Programa Complementario de Seguridad e Higiene en Laboratorios de Investigación y Desarrollo en Ciencia y Tecnología			
DETALLE	**Nº EXP.**	**Organismo que financia**	**Fondos**
Proyecto 1: Adecuación de Campanas extractoras de vahos en laboratorios	827-1491/11	Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva	MinCyT y UNQ
Proyecto 2: Central de alarmas, aviso de emergencia, detección automática de incendio.	827-1492/11	Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación	MinCyT y UNQ

		Productiva	
Programa de Apoyo a Políticas de Bienestar Universitario Secretaría de Políticas Universitarias			
DETALLE	**Nº EXP.**	**Organismo que financia**	**Fondos**
Programa Integral de Accesibilidad en las Universidades Públicas- Rampas de acceso c/barandas- Ascensor y montasillas en Departamento de Sociales	827-0008/11	Secretaría de Políticas Universitarias- Ministerio de Educación	Secretaría de Políticas Universitarias- Ministerio de Educación
Programa de Apoyo a Políticas de Bienestar Estudiantil - Infraestructura Básica Deportiva – Etapa I	827-0082/13	Secretaría de Políticas Universitarias- Ministerio de Educación	Secretaría de Políticas Universitarias- Ministerio de Educación
Convenio de colaboración entre el Bco. Río Santander y UNQ			
DETALLE	**Nº EXP.**	**Organismo que financia**	**Fondos**
Campo de deportes Etapa I	827-1477/11	Bco. Santanderio	Bco. Santanderio
Campo de deportes Etapa II		Bco. Santanderio	Bco. Santanderio
Programa de Seguridad Etapa II- Secretaría de Políticas Universitarias Ministerio de Educación			
DETALLE	**Nº EXP.**	**Organismo que financia**	**Fondos**
Adecuación de las instalaciones eléctricas en edificios Universitarios- Puestas a tierra	827-0744/10	Secretaría de Políticas Universitarias- Ministerio de Educación	Secretaría de Políticas Universitarias- Ministerio de Educación

Proyecto: "Polos de Desarrollo Socioeconómico y Comunitario del Sur del Gran Bs. As. Ministerio de Desarrollo Social			
DETALLE	**Nº EXP.**	**Organismo que financia**	**Fondos**
Materiales y mano de obra para la remodelación y ampliación de un salón de usos múltiples y tres aulas.	827-0868/12	Ministerio de Desarrollo Social	Ministerio de Desarrollo Social

7.3.1. Plan de obras mayores finalizadas 2012

En materia de plan de obras este año la Universidad Nacional de Quilmes logró realizar una fuerte inversión en obras de infraestructura que permitirán optimizar el desarrollo de las actividades científicas y de docencia, facilitar el acceso a personas con discapacidades, mejorar las tareas del personal y contar con espacios de recreación y actividades deportivas.

La realización de estas obras es la continuación de una tarea planificada de desarrollo edilicio que se viene realizando en los últimos años, algunas de las cuales son financiadas por distintos Ministerios y otras con fondos del presupuesto de la UNQ destinados a obras.

FONDOS EXTERNOS	**FONDOS UNQ**
$ 3.682.582,50	$ 4.499.942,50

- **Obra: <u>PRIETEC- Construcción de Laboratorios</u>- Exp. 827-0002/2011**

Costo total de la obra: $3.981,285.-
Financiamiento: $3.225,285.- (Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica).
Fondos UNQ: $756.000.-
Superficie: 1012 m²
La obra trata de la construcción de cinco laboratorios para investigación y un sector en común. Los laboratorios de transferencia se construyeron en un pabellón a reciclar próximo a los laboratorios de investigación y docencia existentes, logrando así estrecha conexión con estos y al mismo tiempo con cierta privacidad logrando un claustro que cumpla con las restricciones al público en general. Se ha diseñado un esquema de planta donde los laboratorios se encuentran contenidos dentro de una circulación limpia y una circulación sucia

relacionadas directamente con el exterior, donde en ningún momento se cruzan. El proyecto cuenta con dos plantas, en la planta baja se ubicaron dos laboratorios y un área de usos comunes como sanitarios, sala de reuniones, salas de lavado y esterilización, sala de gases y sala de maquinas, mientras que en la planta alta se construyeron tres laboratorios. Todas las obras se realizaran bajo las normativas vigentes de buenas prácticas de laboratorios y cumpliendo con todas las medidas de seguridad vigente.

Fecha de finalización: diciembre 2012

- **Obra: Adecuación de Campanas Químicas de extracción – en Laboratorios UNQ –**

Expediente Nº 827-01491/11
Costo total de obra: $573.000,00.-
Financiado en un 50% por MinCyT a través del "Programa Complementario de Seguridad e Higiene en Laboratorio de Investigación en Ciencia y Tecnología Etapa II"- Importe financiado: **$132.161,50.-**
Financiado por UNQ: $440.838,50.-
La Obra trata de la adecuación de campanas químicas de extractoras de vahos en los laboratorios de la Universidad Nacional de Quilmes. Comprende todos los trabajos, provisión de materiales y mano de obra especializada para la adecuación y correcto funcionamiento de los equipos.

Fecha de finalización: marzo 2013

- **Obra: Central de Alarmas Aviso de Emergencias detección automática de incendio**

Expediente Nº827-1492/11
Costo total de obra: $459.800,00.-
Financiado en un 50% por MinCyT a través del "Programa Complementario de Seguridad e Higiene en Laboratorio de Investigación en Ciencia y Tecnología Etapa II- Importe financiado: **$162.568,00.-**
Fondos UNQ: $297.232,00.-
Trata de la adquisición y la instalación de: Una central de alarma dos repetidoras de central de alarma, 143 detectores de humo; un avisador manual para disparo de alarma; 42 avisadores manuales, 35 sirenas de estrobo; 7 sirenas tipo bocina, 42 carteles de señalización; 1 cañería, cableado y mano de obra; un módulo de acción; un módulo de monitoreo; una fuente auxiliar y una batería de gel.

- **Obras varias y equipamiento: Expediente 827-0378/11**

Costo total: $ 1.354.320

Superficie total: 206 m²

Detalle

Se han tramitado a través de este expediente, obras menores y adquisiciones de equipamiento para varios sectores, a saber:

Obras

1) Centro de Estudiantes de Economía

A raíz de la creación del Departamento de Economía y Administración, el Centro de Estudiantes correspondiente al mismo Dpto. y por ende la necesidad de un espacio físico para su funcionamiento.

La obra trata de la readecuación de un espacio existente, se han realizado trabajos de albañilería, carpintería de madera y herrería, así como instalaciones eléctricas y sanitarias.

Superficie: 54m²

2) Laboratorio de Etimología Aplicada y Forense y Laboratorio de Hormigas

La obra trata de la construcción de un edificio para los laboratorios mencionados, para los cuales se han realizado movimiento de tierra y nivelación, estructura de hormigón armado, cubierta de techo de chapa galvanizada, instalaciones eléctricas, sanitarias y de gas, instalación de redes y datos. Instalación de equipamiento mobiliario para laboratorio. Incluyendo el traslado de equipamiento sofisticado de los dos laboratorios desde su origen a su nuevo edificio.

Superficie: 152 m²

3) Readecuación de espacio para sala de laboratorio de HPLC

La obra trata de la readecuación de espacio existente para sala del Laboratorio de HPLC, el cual contempla el completamiento del mobiliario existente, bajo-mesada, estanterías, sillas, instalaciones de equipos, instalación eléctrica, etc.

Equipamiento

1) Dpto. de Alumnos

Modificación de equipamiento existente y adquisición e instalación de archivos móviles para el guardado de legajos académicos en uso.

Fecha de finalización: mayo 2012

- **Obra: Espora II – Aulas Exp. 827-0984/2011**

Costo total de la obra: 3.870.000.- (fondos UNQ)

Superficie: 936 m²

La obra es el completamiento de un proyecto integrado por tres etapas, en donde la primera corresponde al edificio de las Carreras de Automatización y Control Industrial y Terapia Ocupacional, que permitió el traslado de la carrera que funcionaba en la sede de Florencio Varela a la sede central de la Universidad. Consiste en la construcción de 12 aulas genéricas y una batería de sanitarios que cubren cada uno de los niveles.

Fecha de finalización: marzo 2013

- **Obra: Aulas Especiales de Imagen y Video Departamento de Economía y Administración- ESTUDIO DE TV NODO REGIONAL- Expte. 827-0806/11**

Fondos CAF-MinPlan: $6.417.365,65.-

Departamento de Economía. Es la construcción de áreas de apoyo, salas y oficinas para los docentes, becarios del departamento.
Superficie: 1.060 m² -

Estudio de televisión. La obra incluye la construcción de un estudio de televisión de 400m², que contará con la tecnología de alta definición, oficinas de producción de contenidos, audiovisuales, como así también a las prácticas pedagógicas.
Superficie: 345 m²

Fecha de finalización: junio 2013

- **Obra: Red de Gas- Protecciones en las subestaciones de gas de la Universidad,**

Expediente Nº827-1231/2010
Reparación de sub-estaciones de regulación de gas natural, estación de regulación y medición principal de gas natural, en todo el edificio de la Universidad. Instalación de gas natural de media presión, reparación de subestaciones reguladoras, reparación de estación de regulación y medición, y colocación de rejas para sub estaciones, etc.
Total obra: $160.000,00.- *(Fondos UNQ)*

Fecha de finalización: enero 2013

- **Obra: Taller de Informática y Librería Rosa de los Vientos.**

Expediente Nº827-827-0333/2012
Costo total de obra: $347.202,50.- *(Fondos UNQ)*

Taller de Informática

La obra trata de la remodelación del sector existente con la construcción de un entrepiso, instalaciones, y equipamiento mobiliario.

Librería Rosa de los vientos

Se han realizado obras de modificaciones en las instalaciones eléctricas, trabajos de herrería, e instalación de equipamiento de obra existente.

Fecha de finalización: enero 2013

Obras menores efectuadas por personal de mantenimiento

- **Edificio Espora (Aula 124)**

Desarme de instalación eléctrica existente. Restauración de pared y pintura. Instalación de 10 puestos de trabajo (4 tomas corrientes estabilizados y un puesto de red, tomas corrientes para uso comunes). Modificación del tablero seccional existente colocación de las protecciones correspondientes según normativa de seguridad en riesgo eléctrico.

- **Box 4 Dirección de alumnos**

Desarme de instalación eléctrica existente. Instalación de 6 puestos de trabajo (4 tomas corrientes estabilizados y un puesto de red, toma corriente para uso común, modificación de instalación eléctrica para aire acondicionado. Colocación de tablero seccional y estabilizador según la carga a instalar y colocación de las protecciones correspondientes según normativa de seguridad en riesgo eléctrico. Tendido eléctrico trifásico al tablero general ubicado en el ágora.

- **Remuneraciones**

Desarme de instalación eléctrica existente. Restauración de pared y pintura. Instalación eléctrica para CINCO puestos de trabajo (4 tomas corrientes estabilizados y puesto de red), toma corrientes de uso comunes, colocación de las protecciones correspondientes según normativa de seguridad en riesgo eléctrico. Tendido eléctrico monofásico al tablero seccional del edificio.

- **Oficina 34 - Sección 1**

Desarme de instalación eléctrica existente. Restauración de pared y pintura. Instalación de 10 puestos de trabajo (4 tomas corrientes estabilizados y un puesto de red, tomas corrientes para uso común, modificación de instalación eléctrica para aire acondicionado. Colocación de tablero seccional y estabilizador según la carga a instalar y colocación de las protecciones

correspondientes según normativa de seguridad en riesgo eléctrico. Tendido eléctrico trifásico al tablero seccional Pabellón norte.

- **IEC Oficina interna**

Desarme de instalación eléctrica existente. Instalación de 2 puesto de trabajo (colocación de 4 tomas corrientes estabilizados y un puesto de red) conectados a línea eléctrica existente. Tendido eléctrico monofásico al tablero seccional de la sala de Internet Pabellón Sur.

SEDE BERNAL

Tareas eléctricas

- Comedor: Restructuración de Tablero Eléctrico. Cambio de interruptores
- Departamento de Ciencia y tecnología (Taira)Laboratorio 109 : Colocación de tres tomas corrientes con las protecciones correspondiente
- Departamento de Ciencia y tecnología (Taira): Colocación de tres luces de emergencia en sala de maquina
- Departamento de Ciencia y tecnología (Taira):Colocación de cuatro tomas corrientes estabilizadas en el pasillo planta alta
- Departamento de Ciencia y tecnología (Taira): Restructuración del tablero Principal de la sala de máquina para conexión del grupo electrógeno.
- Conexión y canalización de tendido eléctrico del sector Laboratorio Central al grupo electrógeno correspondiente al Pabellón de Ciencia y Tecnología (taira)
- Laboratorio Central (ex secretaria): Instalación de tablero eléctrico y tres ramales de tomas corriente para equipos de uso común
- Laboratorio Central (sala de gases): instalación de tablero eléctrico y montaje de bandeja porta cables para equipos existentes
- Pramin planta baja: Modificaciones de conexiones eléctricas para las ups y restructuración en tablero seccional
- Pramin planta Alta: Restructuración de tablero seccional modificando el tendido de iluminación. Conexión de puesta tierra desde los tomas corrientes al tablero seccional existente
- Edificio Espora: Colocación de 4 luminarias en escaleras
- Edificio Administración (Cuarto de rack de casa 6): Desarme del tablero seccional existente. Instalación de un nuevo tablero seccional con sus respectivas protecciones adecuando la instalación existente acorde a la normativa vigente
- Playa de Estacionamiento: Instalación de cinco artefacto de iluminación exterior

- Salón Auditorio: Instalación de estabilizador para desvinculación de ruidos en circuito de audio. Instalación de cuatro tomas corrientes estabilizadas en cabina del audio y dos tomas corrientes estabilizadas detrás del escenario
- Rectorado: Cambio de módulos de tomas corrientes de tipo americano por formato normalizado de tres patas espigas chatas color rojo (identificando y la instalación eléctrica estabilizadas
- Remuneraciones: Reacondicionamiento de instalación eléctrica existente

- Salón Auditorio: Modificación de tendido eléctrico y colocación de tomas corrientes para el funcionamiento de los aires acondicionados instalados por Hábitat
- Departamento de sociales: Colocación de tomas corrientes, tendido eléctrico y protecciones para el funcionamiento del aire acondicionado instalado por Hábitat, dentro de la sala que contiene el tablero general
- Taller de Informática: Colocación de tomas corrientes, tendido eléctrico y protecciones dentro el tablero seccional para el funcionamiento del aire acondicionado instalado por Hábitat
- Laboratorio Central : (Laboratorio de Docencia) Reemplazo de 8 artefactos eléctricos de iluminación, modificación del tendido eléctrico para el funcionamiento de las mismas
- Canchas y vestuarios: Cambio de tableros seccionales con todos sus componentes internos (interruptores termo-magnéticos y diferenciales)por deterioro y mal funcionamiento del tablero anterior
- Playa de Estacionamiento: Cambio de tableros seccionales con todos sus componentes internos (interruptores termo-magnéticos y diferenciales))por deterioro y mal funcionamiento del tablero anterior
- Traspaso de cargas eléctricas de los sectores: Almacén, Canchas y Playa de Estacionamiento a la trasformadora de Chiclana
- Laboratorio de Hormigas: Colocación de estabilizadores, tendido eléctrico y restructuración del tablero seccional

Tareas de pintura

- **Baños Públicos:** Tareas de pintura en puertas externas e internas y cañerías con pintura sintética. Pintura con látex el resto del baño
- **Ágora:** Pintura los portones laterales con sintético
- **Bioterio:** Pintura con látex y sintético paredes y aberturas
- **Laboratorio Central (laboratorio 9):** Pintura con látex y sintético paredes y aberturas
- **Calle principal** Pintura con demarcación vial estacionamiento discapacitado

- **Calle principal**: Señalización con pintura amarilla vial las rampas de accesibilidad
- **Predio Universitario** : Demarcación con pintura vial de desniveles y obstáculos
- **Droguero:** Pintura ignifuga a los estantes
- **Laboratorio de Ciencia y Tecnología (Taira):** Pintura ignifuga en los estante perteneciente a los laboratorio de planta baja

Tareas plomería, gas y varios

- **Predio Universitario:** Mantenimiento y limpieza de desagües pluviales y cloacales
- **Baños públicos**: Mantenimiento y reparación de baños públicos (inodoros, canillas azulejos, dispenser, cambio de tapas)
- **Salón Comedor:** Conexión de hornos, tostadoras modificando de cañerías
- **Predio Universitario:** Mantenimiento de radiadores
- **Planta Elaboradora de Alimento:** Colocación de membrana en el techo
- **Baños Públicos:** Colocación de cierra puertas y pasadores en puertas internas
- Soldadura de escalones metálicos sector Ágora, Pabellón Sur, escalera acceso a Biblioteca y Departamento de Ciencia y Tecnología
- Arreglo y Soldadura de pupitres
- Arreglo de sillas de las Sala de reuniones (Consejo Superior, sala 3, 8 del Dep. Sociales; Aula 22)
- Arreglo de sillas de Oficinas (móviles y Fijas)
- Arreglo de mesas de estudios del **Sector Sobre Ágora P.A y Norte P.B**
- Colocación de pizarrones nuevos en las aulas Sobre laboratorio
- Reparación varias de cerraduras
- Reparación de mesas de dibujo en aula 4 y 6 de arquitectura naval
- Reparación de piso del sótano del laboratorio de nivel inicial

Jardinería - Mantenimiento del parque

- Mantenimiento del césped del predio Universitario.
- Riego: se realizo en época de verano para la manutención del césped y/o plantas.
- En época de otoño se realizo el rastrillaje para quitar ramas y hojas secas.
- Se realizo el control y eliminación de insectos del parque.
- Se realizo la poda de árboles en el mes de junio zonas linderas a Laboratorio central y entrada del establecimiento.

Campo de deporte

- Desmalezamiento del campo
- Expediente 827-1687-12

Servicios Tercerizados Seguridad

- Contratación de Seguridad Física. EXPEDIENTE Nº 827-1608/12

- Contratación de servicio de seguridad electrónico EXPTE. Nº 827-1514/11

Servicios tercerizados Mantenimiento

- CONTRATACION ANUAL DE MANTENIMIENTO DE ASCENSORES EXPEDIENTE Nº 827-0553/12

- LIMPIEZA DE TANQUE DE AGUA EXPEDIENTE Nº 827-1610/12

- MANTENIMIENTO DE AIRE ACONDICIONADO UNQ. EXPEDIENTE Nº 827-0552/11

- CONTRATACIÓN ANUAL DE EMPRESAS PARA LA PROVISION DE DISPENSER Y PROVICION DE AGUA POTABLE EXPEDIENTE Nº 827-1609/11

7.3.2. Limpieza

Limpieza de las instalaciones de la Sede Bernal

Asignación del personal por sector y frecuencia horaria

Aulas sur 1ro y 2do piso y pasillos correspondientes:
Turno mañana Limpieza profunda. Se asignó un operario en el horario de 6 a 9 horas.
Turno tarde: Limpieza repaso. Se asignó un operario del turno mañana desde las 12 hasta las 12:30horas, luego se efectuaron recorridas para realizar la limpieza en el turno tarde en horario desde las 12 hasta las 19 horas. Carga horaria total de 06 a 19horas.

Aulas bajo biblioteca /sector sur planta baja y pasillos correspondientes:
Turno mañana: Limpieza Profunda. Se asignó un operario en el horario de 06 a 11 horas

Turno Tarde: Limpieza Repaso. Se asignó un operario del turno mañana desde las 12 hasta las 12:30horas, luego se efectuaron recorridas para realizar la limpieza en el turno tarde en horario desde las 12 horas hasta las 19 horas. Carga horaria total de 06 a 19horas.

Aulas sobre laboratorio y pasillo correspondiente:
Turno mañana: Limpieza Profunda. Se asignó un operario en el horario de 06 a 09 horas
Turno Tarde: Limpieza Repaso. Se asignó un operario del turno mañana desde las 12 hasta las 12:30 horas, luego se efectuaron recorridas para realizar la limpieza en el turno tarde en horario desde las 12 horas hasta las 19 horas. Carga horaria total de 06 a 19horas

Aulas norte planta baja, 1º piso y pasillos correspondientes:
Turno mañana: Limpieza Profunda. Se asignó un operario en el horario de 06 a 12 horas
Turno Tarde: Limpieza Repaso. Se asignó un operario del turno mañana desde las 12 hasta las 12:30horas, luego se efectuaron recorridas para realizar la limpieza en el turno tarde en horario desde las 12 horas hasta las 19 horas. Carga horaria total de 06 a 19horas

Ágora y rosa de los vientos, pasillo sobre agora, sala de internet:
Turno mañana: Limpieza profunda. Se asignó un operario de 6 a 12.30 horas
AGORA, ROSA DE LOS VIENTOS Y PASILLO SOBRE AGORA se efectuara en el horario de 06 a 9:30 horas
Turno tarde: Limpieza Repaso Se asignó un operario de 15:00 a 15:30 horas y 17 a 17:30 horas
SALA DE INTERNET: Se efectuó en el horario de 9:30 horas a 11horas
EVENTUALIDADES: Se realizó de 11horas a 12.30 horas (vidrios de puerta principal, barandas, telarañas, etc.)

Auditorio, aula 22 y pasillo correspondiente:
Se asignó un operario de 06 a 9:30 horas hubo casos de doble ocupación del espacio, en este caso la Intendencia designo un operario durante el turno tarde para realizar la limpieza correspondiente.

Laboratorio inicial y laboratorio central:
Se asignó un operario en horario de 07 a 14 horas

laboratorio edificio c y t c. taira:
Se asignó un operario en el horario de 6 a 12.30 horas.

Boxes, oficina de hábitat, oficina de desarrollo, extensión universitaria:
Se asignó un operario en el horario de 6 a 12.30 horas

Salón comedor, centro de impresiones, taller de informática y oficina súper sopa con sus correspondientes sanitarios:
Se asignó un operario en el horario de 6 a 12.30 horas
Salón Comedor se realizó en horario de 6 a 9 horas.
Centro de Impresiones se realizó de 9:30 a 10; 30 horas.
Taller de informática, sanitarios y oficina de planta súper sopa se realizó de 10:30 a 12; 30 horas.

Vestuarios y baños del comedor de mantenimiento:
Se asignó un operario en el horario de 11:30 a 12:30 horas

Biblioteca, oficinas sur PA y PB, oficinas norte PB y PA:
Se asignó un operario en el horario de 6 a 12.30 horas

Recolección de residuos, limpieza de ceniceros y tapas:
Se asignó un operario en el horario de 10 a 12:30 horas. Y Se asignó un operario en el horario de 17:30 a 18:30 horas

Baños públicos:
Turno mañana Se asignó un operario en el horario de 6 a 12.30 horas
Turno Tarde Se asignó un operario en el horario de 13 a 18:30 horas
Carga horaria 06 a 18:30horas

Automatización y control, bioterio, cristalogenesis, arquitectura naval:
Se asignó un operario en el horario de 6 a 9 horas

Portería y calle principal:
Se asignó un operario en el horario de 6 a 9 horas.

Canchas y vestuarios:
Se asignó un operario en el horario de 9;30 a 12:30 horas

Rectorado:
Se asignó un operario en el horario de 6 a 12.30 horas

Administración e invernáculo:

Se asignó un operario en el horario de 6 a 12.30 horas.

En el invernáculo se realizó la limpieza los días jueves en horario de 11 a 12 horas.

Departamento de sociales:

Se asignó un operario en el horario de 6 a 12.30 horas

Edificio cei y oficinas pabellón sur PA segundo tramo:

Se asignó un operario en el horario de 6 a 12.30 horas

Edificio CEI se realizó en el horario de las 06;00 a 10;00 horas.

Oficinas pabellón sur PA. Segundo tramo se realizó en el horario de las 10 a 12;30 horas.

Edificio Espora II Y III

Se asignó un operario en el horario de 08 a 15:00 horas

Edificio CEI se realizó en el horario de las 06;00 a 10;00 horas.

Entrega de bidones de agua:

Se asignó un operario en el horario de 07:00 a 9:30 horas el día jueves

Eventos realizados en el año

Coordinación y montaje

NOMBRE	UBICACIÓN	FECHA	MONTAJE
Festival Argentina Suena Bien	CALLE PRINCIPAL	14/04/2012	Colocación de escenario y tablero eléctrico
Donación de sangre Hospital Garrahan	AGORA CENTRAL	02 AL 11 /5/ 2012	4 mesas, 20 sillas y prolongadores eléctrico
Donación de sangre Hospital Garrahan	AGORA CENTRAL	03 AL 06 /9/ 2012	4 mesas, 20 sillas y prolongadores eléctrico
Actividades día del Estudiante Dirección de Cultura	CALLE PRINCIPAL	21/09/2012	Colocación de escenario y tablero eléctrico

EXPO INDUSTRIAL QUILMES	GIMNASIO	27 al 29 / 9 / 2012	1- retiro del trailer, arcos, aros de basquet, cabina vidriada 2- retirar redes 3- alimentación eléctrica de puestos 4- limpieza del evento
EXP. MIRADA DEL PAIS	ROSA DE LOS VIENTOS	01 AL 29 /10/2012	Limpieza del evento Colocación de 5 mesas de lectura
Mosaiquismo	ROSA DE LOS VIENTOS	AGOSTO/ NOVIEMBRE/2012	Limpieza del evento
Extensión Universitaria		DIAS MARTES Y MIERCOLES	Colocación de 5 mesas de lectura

7.3.3. Higiene y Seguridad

Instalaciones

Se auditó:

- El trabajo de las empresas contratistas.
- Avances de las correcciones solicitadas por la SRT.
- El estado de las áreas de servicios (estacionamiento, cocina, baños, pasos, circulaciones, etc.)
- Laboratorios GEMAS
- Estacionamiento, vidrios y techos, cabriadas y columnas
- Pintura de demarcación de desniveles y salientes
- Grupo electrógeno de Taira y necesidades de adecuación
- Cocina-Comedor (en numerosas oportunidades)
- Obras de Prietec
- Obras de Pabellón de Economía y Administración
- Almacén
- Estiba de objetos en taller de informática
- Estado de limpieza y mantenimiento de centro de copiado y impresiones
- Astillero UNQ en San Fernando, con la elaboración de 2 informes de situación
- Obras de Construcción de Estudio de TV

Evaluación de proyectos en materia de Prevención Laboral en:

- Nodo informático
- Adecuación de calderas
- Licitaciones de limpieza de tanque de agua
- Compra de elementos de protección personal que se han concursado en precio
- Taller de informática
- Auditoria de PRIETEC y adecuaciones necesarias
- Auditoria de instalaciones de accesibilidad instaladas en Auditorio y Pabellón de Cs Sociales con fondos del subsidio del Ministerio de Planificación
- Instalación de media y alta tensión
- Alarmas de detección temprana de Incendios
- Adecuación de Campanas químicas de extracción
- Reguladora de Gas
- Polo Social-Económico
- Librería y Taller de Informática
- Mejoras en el Estacionamiento
- Alarma de detección de Incendio en dependencias de la Obra Social (anteproyecto)

Evaluación de ofertas pliego

- ART
- Bidones de Agua Potable
- Selección de calidad de elementos de protección personal que se han compulsado en precio
- Pliego de nuevo Estacionamiento
- Elementos de Protección Personal
- Alarmas de Evacuación

Acciones en:

- Elaboración de las condiciones que deben presentar las instalaciones de seguridad a implementarse en la construcción de distintas obras o instalaciones.
- Dirección de obra de acondicionamiento de Campanas químicas de extracción de aire de laboratorios
- Dirección de obra de acondicionamiento de instalación de alarmas de evacuación y detección temprana de incendios
- Redacción de proyecto para adquisición de matafuegos para reemplazo de extintores vencidas o con la vida útil expirada
- Elaboración de Ordenes de trabajo para Intendencia
- Elaboración de pedidos de trabajo para Intendencia

- Gestión para el retiro de ramas bajas y poda de árboles
- Evaluación de compra de chipeadora para procesar material proveniente de la poda de árboles y jardinería
- Control de Programas de Seguridad de los Contratistas.
- Gestión para la compra e instalación del extractor eólico de Comedor
- Gestión para la reparación de filtraciones en comedor
- Gestión para la reparación de escalones metálicos en escaleras de circulación
- Gestión para la adecuación de montasillas para el acceso a nivel de la Biblioteca
- Gestión para la elaboración de pliego para la adecuación de trabajos de herrería (escalera cocina, cambio de sentido de puertas, barandas, rejillas en huecos o canaletas de desagües, etc.)
- Gestión para la adecuación de las instalaciones de la UNQ en respuesta a la SRT
- Redacción de informe y envío de respuesta a la SRT por acta
- Elaboración de cronograma de trabajo para año siguiente en materia de prevención en área de servicios y mantenimiento
- Elaboración de cronograma de trabajo para año siguiente en materia de prevención en área de ciencia y tecnología, y sus actividades
- Elaboración del Informe de Gestión
- Solicitud de Pagina WEB de Prevención Laboral para la UNQ, a Prensa, Planificación y CyT. Preparación de información que debe incluir, y ejemplos de otras UU
- Mapeo de Desniveles y salientes en los pasos
- Consultas varias sobre puestos de trabajo y personal, desde Recursos Humanos
- Revisión del sistema de Trabajo de Puerta Levadiza de Box de Alumnos
- Requerimiento de Teléfono interno para la Dirección de Higiene y Seguridad
- Requerimiento de Teléfono interno para casos de Emergencia, a ser emplazado en Portería
- Compra de Insumos para la Dirección de Higiene y Seguridad (informática,
- Evaluación de la Compra de pads ergonómicos para Mouse de PCs de la UNQ
- Adquisición de Pads ergonómicos para Mouse de PCs de la UNQ
- Asesoramiento al grupo de Investigación y Transferencia PRODUCTOS BIO-LOGICOS-UNQ, en temas preventivos ante auditoría de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica. Preparación de Documentación
- Evaluación de vías de evacuación y acceso a Espora

Se requirió a Intendencia el acondicionamiento de:

- Rejillas y cajas de piso.Puerta antipático Laboratorios PRAMIN.Puerta Aulas Sur.Ventanas y Banderolas. Acera en entrada de la UNQ. Reparación de baldosas sueltas o flojas con desnivel. Escalera de acceso al Edificio Espora. Demarcación de piso y desniveles, descabezadas

Provisión de agua potable

- Colaboración en la elaboración del pliego de
    - limpieza de Tanque de Agua de Red y análisis del Agua
    - provisión de Agua envasada en Bidones
- Análisis Agua provista en Bidones del Proveedor UNISED
- Gestión para el cambio de Proveedor a causa del servicio Prestado por UNISED
- Análisis agua provista en bidones del proveedor AKUA

Desagües

- Se solicitó cubrir tapas de inspección.
- Se solicitó a Intendencia adecuaciones de piletas de piso de los laboratorios, y reemplazo o reubicación de tapas de cámaras de inspección/piletas de piso
- Evaluación del Pliego por Provisión de servicios de retiro, transporte y tratamiento de residuos especiales, peligrosos y patogénicos

Contaminación Ambiental

- Se verificó el estado de limpieza de algunos recintos
- Envío a ART el Registro de personal expuesto a sustancias cancerígenas (Resolución 415)

Ventilación

- Auditoría de la Extracción en Cocina-Comedor
- Evaluación de alternativas para la extracción del calor de la Cocina-Comedor
- Control de funcionamiento de las campanas químicas de extracción de aire de:
    - Laboratorios de Docencia,
    - Laboratorios de Investigación,

Iluminación y color

- Solicitud y recepción de carcelería de seguridad de la firma PREVENCION ART
- Compra y colocación de cartelería de seguridad y cinta de peligro.
- Solicitud de reacondicionamiento y colocación de luces de emergencia
- Compra de cartelería tipo "carpa" para extintores
- Determinación de lugares donde instalar carteles bandera y carpa para señalizar la ubicación de extintores
- Diseño y compra de cartel para la disposición adecuada de la basura
- Diseño y compra e instalación de carteles de empuje y tire para puertas principales en las salidas y salidas de emergencia
- Compra de cartel para zona de festejos
- Compra de cartel de no pasar a la cocina

- Determinación de lugares a ser demarcados con pintura
- Determinación de los lugares donde colocar cinta demarcatoria en salientes y descabezadas
- Control de nivel de iluminación en distintos emplazamientos
- Diseño e instalación de cartelería de Botiquines
- Diseño e instalación de cartelería de montasillas de sociales y de biblioteca
- Gestión compra de Luxómetro por expediente
- Se requirió a Intendencia:
    - Colocación de carteles varios
    - Pintura de escalones y desniveles
    - Colocación de cinta demarcatoria
    - Colocación de luces de emergencia
    - Reparación de luces de emergencia
    - Demarcación de estacionamiento para discapacitados
    - Colocación de carteles en recipientes con ruedas para depositar transitoriamente los residuos domiciliarios con bolsas

Instalaciones eléctricas

- Se auditó el estado de las instalaciones eléctricas:
    - Bioterio
    - Obras
    - Portería
    - Auditorio

Máquinas y Herramientas

- Se solicitó a Intendencia
    - Realizar un plano de ubicación de los puestos de trabajo del nuevo proyecto de adecuación del sector de mantenimiento
    - Llevar un control, registro y procedimiento de mantenimiento preventivo de sus equipos
- Se auditaron los ascensores de pabellón de sociales y auditorio, y los montasillas de sociales
- Se solicitaron mejoras en los ascensores de pabellón de sociales y auditorio, y los montasillas de sociales.

Aparatos sometidos a Presión

- Se relevó la existencia de elementos sometidos a presión, sus características técnicas, y se elaboraron los correspondientes planos de ubicación y codificación.

- Se colaboró en la elaboración del pliego para la realización de los controles periódicos (prueba hidráulica y válvulas de seguridad) de autoclaves y compresores, y su mantenimiento y adecuación
- Se elaboró un expediente para el pedido de presupuesto y llamado a licitación para el control de elementos sometidos a presión

Riesgos especiales

- Selección de equipo de respiración autónoma en caso de emergencia, preparación de pliego para su compra, y revisión de ofertas
- Se diseñó el contenido de los gabinetes antiderrame para la actuación en caso de derrame de sustancias químicas
- Gabinetes antiderrames:
    - Se preparó pliego para la compra de los muebles y parte del contenido
    - Se empezó a completar el contenido de los gabinetes
    - Compra de Muebles
    - Compra de Insumos
    - Localización definitiva de Gabinetes con sus contenidos
    - Compra de gabinetes guardallaves

Protección contra incendios

- Extintores manuales:
    - Reubicación y emplazamiento de algunos extintores vencidos o dados de baja
    - Tramite de prórroga de servicio de recarga y control periódico
    - Gestión para el retiro y Recarga de extintores por parte de la Adjudicataria
    - Elaboración de planilla de control con nuevos emplazamientos (BERNAL, VARELA y SAN FERNANDO)
    - Re confección de planillas de ubicación y datos de extintores de las sedes Bernal, Varela y San Fernando
    - Compra de Extintores de Reemplazo

- Hidrantes**:**
    - Control de Hidrantes en condiciones irregulares, sin identificación ni cartelería, con faltantes o elementos dañados
    - Prueba Hidráulica de Mangueras de Incendio
    - Notas a efectos de evitar uso de elementos fijos contra incendio para otros usos que no sean emergencias para evitar desgastes, perdidas, y no control de los dispositivos

- Relevamiento de Hidrantes, solicitud de cambio de placas de revisión en frente y reposición de elementos faltantes en los nichos
- Colaboración con alumnos por presentación de una tesis o trabajo final de carrera, sobre instalación fija contra incendios para la UNQ

- Alarmas:
  - Se realizó la evaluación de las ofertas del Pliego de licitación de provisión e instalación de alarmas
  - Se realizó la dirección de obra

- Otros:
  - Verificación del estado de las vías de circulación
  - Redacción de Pliegos para la compra de mantas ignífugas
  - Requerimiento al área del Comedor-Cocina para realizar la limpieza periódica de campanas y filtros, como de su registro

Elementos de Protección Personal

- Preparación de planilla de control y registro de EPP para la UNQ
- Redacción de condiciones para completar y archivar planilla
- Auditoria de planilla de registro de distintos sectores
- Diseño de política de EPP para la compra correspondientes a los distintos sectores
- Elaboración del pliego y articulación con los distintos sectores de la UNQ para la selección y compra de EPP
- Compra de EPP para el personal de la DHyS

Medicina Laboral

- Redacción del procedimiento y elaboración del expediente de actuación en caso de emergencias medicas en la UNQ
- Redacción del procedimiento de actuación en caso de accidente laboral para los trabajadores de la UNQ articulando con la ART
- Implementación del procedimiento de actuación en caso de accidente laboral para los trabajadores de la UNQ articulando con la ART
- Determinación de elementos para Botiquines de 1ros. Auxilios
- Compra e instalación de botiquines para las 3 Sedes de la UNQ (19 en total)

Capacitación en Prevención

- Gestiones para el dictado de cursos: diseño de las capacitaciones, reserva de aulas y material didáctico, reserva de equipos multimedia, difusión diversa de las capacitaciones

como sus recordatorios, preparación de diploma y su entrega, preparación de libros de asistencia e informes.

- Gestiones para que PREVENCION ART brinde cursos gratuitos la personal de la UNQ
- Gestiones para la contratación de profesionales especializados en el trabajo de laboratorios de docencia e investigación
- Preparación y Dictado de Capacitaciones en los siguientes temas
    - Primeros auxilios
    - Reanimación cardiopulmonar (RCP)
    - Capacitación para Brigadistas de evacuación
    - Uso de Botiquines y Procedimiento administrativo
    - Prevención de Incendios
    - Seguridad en Laboratorios – Riesgos Físicos y Generales
    - Seguridad en Laboratorios – Riesgos Químicos
    - Seguridad en Laboratorios – Introducción a la Bioseguridad
    - Prevención en trabajos con electricidad
    - Prevención de accidentes en cocinas
    - Trabajo adecuado en tareas de Poda y Jardinería
    - Capacitación sobre uso de medios verticales mecánicos de circulación para uso de discapacitados (ascensores, sillas eléctricas salva escaleras y montasillas)
    - Uso y cuidado de la voz
    - Capacitación a los agentes de Portería para actuación en caso de emergencias (Medicas, Evacuación, etc.)
- Trámite para obtención de beca para el estudio de la Diplomatura en Gestión en Medioambiente (PGA) para la Dirección de Higiene y Seguridad en la Universidad Austral
- Inducción a las buenas prácticas de manufactura de alimentos

Desinsectación

- Gestiones para la prórroga del servicio de desinsectación
- Tareas de gestión en la desinsectación en Sede Bernal
    - Aviso a
        - Comunidad en general
        - Distintos sectores
- Gestión para la realización de las Tareas de desinsectación en Sede Florencio Varela
- Refuerzos de desinsectación en sede Bernal
- Gestiones para la consulta sobre el control de Plagas con organismos especializados (ANLIS, Htal Posadas, etc.)
- Elaboración del pliego de licitación para el servicio de desinsectación
- Visitas a Obra de los posibles Oferentes

- Solicitud a los agentes respetar las buenas prácticas del manejo de la basura, no dejar alimentos sueltos durante las noches y fines de semana, y el respeto de dejar las ventanas cerradas durante la noche

Procedimientos

- Elaboración de Procedimientos e instructivos varios
    - Eventos a realizar en la UNQ
    - Plan de actuación en caso de Emergencia que amerite el desalojo del edificio
    - Plan de actuación en caso de Emergencia Médica
    - Recepción de proveedores externos, y transporte interno de la mercadería
    - Uso y Control de Botiquines
    - Instructivo para el ingreso-egreso de tubos de gases
    - Control de Luces de emergencia

7.4. Dirección de Prensa y Comunicación Institucional

Durante el año 2012, la Dirección de Prensa y Comunicación Institucional continuó con la planificación, el diseño, la ejecución y desarrollo de estrategias de comunicación institucional, tanto interna como externa.

Se comunicaron las actividades científicas, académicas, administrativas, socioculturales y de gestión de la Universidad, a través de piezas gráficas, noticias, publicaciones, desarrollo de contenidos, el Portal UNQ, correos electrónicos, notas destacadas por mailing, gacetillas de prensa y contactos con medios y periodistas, pautas publicitarias, folletería y cartelería, entre otros.

Se siguió trabajando en la comunicación con los diversos interlocutores de la Universidad: alumnos, docentes e investigadores, personal administrativo, usuarios del Portal, graduados, medios locales, nacionales e internacionales, empresas, organizaciones, y responsables del sector público y privado.

7.4.1. Portal UNQ

Como estaba previsto desde el año anterior, en agosto de 2012 se inauguró oficialmente el nuevo sitio en Internet de la UNQ. Durante los meses previos, se trabajó en el relevamiento

de las necesidades de las distintas áreas de la Universidad para obtener un diagnóstico y realizar un análisis que permitió pensar en cómo debía ser el nuevo portal.

La empresa Pública Digital, ganadora de la licitación (Expediente Nº 827-1392111, Licitación Nº 7), inició el proceso de diseño y desarrollo del nuevo sitio en Internet. Bajo la coordinación de la Dirección General de Tecnologías de la Información y la Comunicación y la Dirección de Prensa y Comunicación Institucional.

Luego de realizar el diseño de la arquitectura de la información, se realizó la migración y carga de los contenidos con la colaboración de distintas áreas de la UNQ.

El nuevo portal www.unq.edu.ar resultó una herramienta más dinámica que apunta a una mejor gestión de la información con un renovado diseño estético.

Una de sus principales novedades fue la incorporación de perfiles, que se pensaron con el objetivo de brindar una experiencia diferente para cada uno de ellos. Para responder a las necesidades de información y navegación de cada uno de los usuarios, se decidió la diferenciación de perfiles ofreciendo contenidos y noticias a medida para ingresantes, estudiantes, docentes, investigadores, personal administrativo y de servicios; y la comunidad.

La página de la Universidad también incorpora un menú principal con las secciones más destacadas, las cuales posibilitan acceso a contenidos institucionales, sobre las carreras de grado y posgrado, investigación, extensión, Editorial y la Universidad Virtual de Quilmes. Cada una de estas secciones brinda una experiencia visual a través de un banner rotativo de imágenes, textos informativos, noticias de actualidad y accesos rápidos a contenidos específicos.

El nuevo módulo de noticias y agenda permite una comunicación más fluida de las novedades de la Universidad e incorpora la posibilidad de agregar contenido multimedia. Asimismo, estas noticias acompañan la navegación en la columna de la derecha. Poseen un buscador por Departamento, sección y perfil.

La integración de la página a las redes sociales permite el ingreso a los perfiles de la UNQ en Facebook, Twitter, Youtube, Flickr y la suscripción por RSS a los contenidos que la Universidad publica periódicamente. Estas herramientas están presentes en cada noticia y artículo de prensa donde los usuarios pueden compartir a sus contactos las novedades en sus propios perfiles de redes sociales.

Además, el nuevo portal web ofrece un acceso diferencial y destacado a los Departamentos de la Universidad desde la home de la página. Cada uno de ellos posee una subsección con imágenes, contenidos y noticias institucionales, académicas, de investigación y extensión.

Las Guías para el estudiante son una nueva incorporación que ofrecen toda la información necesaria para los postulantes a las carreras de grado presenciales y virtuales; y la oferta de posgrado de la Universidad. Son módulos que poseen acceso rápido a los contenidos más destacados, despliegan la oferta de carreras en todos sus niveles, y brindan la posibilidad de descargar una guía en PDF con toda la información necesaria para los aspirantes a cursar en la Universidad. Estos módulos están presentes en los perfiles, los buscadores de las carreras y las secciones de grado y posgrado.

La página web fue creada con el objetivo de potenciar las posibilidades comunicativas de la UNQ, sumándose a sus principios y fines y reflejando a través de una renovada plataforma digital su misión de producir, enseñar y difundir conocimientos del más alto nivel en un clima de igualdad y pluralidad.

Además del buscador general que acompaña la navegación y posee un potente motor de búsqueda que posibilita una localización precisa de los contenidos requeridos y permite una búsqueda avanzada, a página incorpora varios buscadores específicos sobre contenidos claves de la Universidad: becas para estudiantes, docentes, graduados y personal administrativo y de servicios; cursos de extensión para la comunidad universitaria; cursos de posgrado para graduados; integrantes de la comunidad UNQ y autores de libros; el catálogo editorial que muestra la ficha técnica de cada libro o publicación periódica de la Editorial UNQ; un directorio de sitios web y blogs. Además, el sitio cuenta con un buscador de programas y proyectos y uno de carreras.

Por otro lado, la página de la UNQ ha sido construida con estándares de accesibilidad web a los contenidos a todas las personas independientemente de sus limitaciones visuales, motrices, auditivas o cognitivas. Este atributo tiene como propósito el acceso en condiciones de igualdad a los contenidos de la Universidad.

El portal web posee también sus versiones en inglés y portugués que amplía la comunicación en otros idiomas a un mayor público interesado en la oferta académica, de extensión, transferencia, investigación y extensión de la Universidad.

7.4.2. Publicaciones

Esta Dirección trabajó en el diseño, la edición y la elaboración de contenidos para las siguientes publicaciones:
-Boletín Informativo para difundir la actividad de la Secretaría de Extensión Universitaria.
-Boletín Informativo impreso mensual destinado a la difusión de actividades, becas, noticias, para los alumnos.
-Memoria anual: se realizó la corrección, edición y diseño de la memoria anual correspondiente a las actividades 2011.
-Se realizó la elaboración de una publicación para dar a conocer las obras de infraestructura que se estaban realizando en la Universidad, las que se proyectaban, y las que estaban en licitación.

7.4.3. Informes del Consejo Superior

Se continuó con la redacción de informes, que se difunden a través del todosunq, sobre las sesiones ordinarias y extraordinarias del Consejo Superior. Los informes tienen por finalidad informar sobre el tratamiento de los temas de las sesiones de este órgano.

7.4.4. Gráfica, fotografía e imagen

Se continuó con la realización de piezas gráficas, imagen y fotografía. Durante el año, se diseñaron carteleras, afiches, folletos, certificados, formularios, posters, publicaciones, cuadernillos, presentaciones institucionales multimediales, tapas de CD, avisos publicitarios y clasificados, paneles, banners, diplomas y certificados, tarjetas personales, calendarios, isologotipos, credenciales, papelería, carpetas, sobres, invitaciones (en papel y formato web), bolsas, lapiceras, gráfica de stands.
Respecto al trabajo en fotografía, se tomaron fotos de distintos eventos (firma de convenios, visitas, actividades, colaciones de grado de carreras presenciales y virtuales) y de autoridades, para su publicación en papel y on line. Se trabajó en la edición y mejoramiento de fotos para notas de divulgación científica, entrevistas, prensa, notas especiales, noticias web. Para el Portal UNQ, se realizaron fotografías con el tratamiento específico que requiere la imagen.

7.4.5. Columnas de opinión

Periódicamente, el diario Tiempo argentino publicó columnas de opinión de docentes e investigadores de la Universidad.

7.4.6. Espacio en Radio América

Participación especial en un segmento del magazine radial matutino de Radio América. El ciclo ¿Qué pretende usted de mí?, conducido por Jorge Halperín y Luisa Valmaggia por AM 1190.

Algunos de los entrevistados fueron: María Sondereguer, Daniel Gomez, Sabina Frederic, Mariano Belaich, Darío Codner, María Bjerg, Miguel Giudicatti, Alejandro Villar, Nicolás Varchausky, Adrián Gorelik, Mederico Faivre, Luis Grunewald, Fernando Porta, Daniel Badenes, Mariano Gabri, Gabriel Fernández, Jorge Trelles, Santiago Marino, Armando Arzeglio, Lucía Pollio, Daniel Carceglia, Rodolfo Brardinelli, Miguel Giudicatti, Néstor Centeno.

7.4.7. Divulgación científica: contenidos para Argentina investiga

Durante 2012, la UNQ, a través del equipo de Prensa y Comunicación Institucional, continuó con la elaboración de material para el periódico digital Argentina investiga (http://infouniversidades.siu.edu.ar), donde se difunden las actividades de investigación de las universidades del país.

7.4.8. Prensa y publicidad

Se gestionaron, desde esta Dirección, actividades de prensa y publicidad, tanto a nivel institucional como para distintas dependencias de la Universidad. Se continuó con la actualización de la agenda de contactos, que se renueva constantemente.
Además, se gestionaron pautas publicitarias para promocionar y difundir distintos eventos académicos, científicos y culturales, libros de la Editorial UNQ, avisos y llamados a concursos, entre otros.

7.4.9. Gacetillas de prensa y replicabilidad en medios

Se elaboraron gacetillas de prensa que fueron enviadas a los medios locales, nacionales e internacionales.
Publicaron notas referidas a la UNQ:
-Medios nacionales, regionales y agencias de noticias como Clarín y sus suplementos, Página/12, La Nación, Tiempo Argentino, Universia.com, Perfil, El monitor, TELAM, CNN, Agencia Nova, El patagónico, Notibaires, Canal-ar.com.ar, Intramed, Agrodiario, Río Negro Online, infouniversidades, Infobae, Crónica, La razón, Le Monde Diplomatique, El Día.

-Medios y agencias de noticias internacionales: Europa Press, Universal (Venezuela), El Diario de Madrid, Le Monde Diplomatique (Francia), OEI (España), Cina.org, BBC Mundo, El mundo (España), Agencia Efe.
-Medios locales como El Sol, Perspectiva Sur, El Quilmeño, Clarín zonal, El suburbano, La Palabra, Cinco Días, Revista Protagonistas.

Respecto de la replicabilidad en radios y medios televisivos, esta Dirección no cuenta con los recursos para auditar todas las ocasiones en que la UNQ fue nombrada en notas radiales o espacios televisivos. Sin embargo, medios televisivos locales (Multicanal, Cablevisión) y medios nacionales (Canal 13, América, Canal 7) cubrieron noticias de la UNQ. Asimismo, radios nacionales (Radio Nacional, Radio Ciudad, Mitre, Continental), provinciales y locales realizaron difusión del quehacer de la Universidad.

Entrevistas en televisión:
-Anticuerpos monoclonales en Argentina. Entrevista al Dr. Daniel Alonso en el programa "Vivo en Argentina", por Canal 7.
-La Dra. Dora Barrancos participó del Programa "Otro Tema" con Santos Biasatti, por la señal TN (Todo Noticias).

-El Rector de la UNQ, Prof. Gustavo Lugones, participó del Programa "Con voz propia" con la conducción de Gustavo Sylvestre, por América 24 (A24). En esta oportunidad, el Rector fue invitado al programa para conversar sobre el Congreso de Economistas Heterodoxos que se desarrolló en la Universidad del 20 al 23 de marzo.

7.4.10. Avisos pautados

Se pautaron avisos publicitarios en Clarín, Clarín digital, La Nación, Página/12, El Día, Clarín zonal, El Sol, Perspectiva Sur, El Quilmeño, Nuevo Horizonte, El Suburbano, Crítica, Radio Nacional, FM Sur, Portal Universia. Cabe destacar que esta Dirección gestiona y produce las pautas publicitarias de todas las áreas de la UNQ, incluyendo a la Secretaría de Educación Virtual, Posgrado, Académica, Recursos Humanos, entre las más importantes.

7.4.11. Eventos especiales

La Dirección de Prensa y Comunicación Institucional se encargó de la coordinación, gráfica y difusión del "Premio Nuevas miradas en televisión" de la UNQ. Para ello, se ocupó de realizar el casting para seleccionar acompañantes para los ganadores y recepcionistas del evento. También, la Dirección se comunicó con los medios de prensa, coordinó la invitación, traslado y

llegada de los nominados, el catering, realizó la gráfica del evento que incluyó catálogos y distintos plotters.

7.4.12. Asistencia a congresos

-Asistencia del personal de la Dirección a la 4º Reunión de la Mesa de Redacción de Infouniversidades, junio 2012, Universidad Nacional de Santa Fe.

7.4.13. Administración de cuentas de correo

Se continuó con la administración de las siguientes cuentas de correo electrónico: todosunq@unq.edu.ar, infounq@unq.edu.ar, forounq@unq.edu.ar, info@unq.edu.ar, y webadmin@unq.edu.ar.

7.4.14. Redes sociales

La Dirección creo los perfiles oficiales de la Universidad en las redes sociales en Facebook, Twitter, Youtube y Flickr, desde donde la UNQ difunde información institucional.

7.4.15. Centro de Atención Telefónica

Durante el año, el Centro de Atención Telefónica (CAT) que depende de esta Dirección continuó con los servicios que presta. Desde el CAT, se atienden las llamadas que entran por conmutador, derivando llamadas, brindando información sobre la Universidad, tanto telefónicamente como atendiendo al público que se acerca al mostrador.

7.5. Dirección General de Tecnología de la Información y Comunicación

7.5.1. Dirección de Sistemas Informáticos

La Universidad Nacional de Quilmes tienes dos grandes grupos de sistemas, los sistemas provistos por el SIU (sistema informáticos universitarios) y los desarrollos propios. Respecto de las actividades desarrolladas se detallan:

Sistemas SIU en Producción

Sistema SIU-Pilagá (Mantenimiento y Soporte)

Es el sistema web de gestión presupuestaria, financiera y contable. Brinda a sus usuarios una herramienta apta para realizar en forma integrada la gestión de presupuesto, la ejecución del gasto y de recaudación. El sistema resulta una fuente eficiente, segura y auditadle para la toma de decisiones de la entidad y para responder a las demandas de información de diversos sectores gubernamentales.

Sistema SIU-Quilmes (Mantenimiento y Soporte)

Es una solución informática para la gestión de facturación, cobros y cuenta corriente. El sistema está concebido como una solución integral que puede interactuar con distintos sistemas de gestión.
Su arquitectura está separada en dos áreas: el área de las reglas/lógica necesarias para valorizar las actividades de los clientes (módulo Consumo), y el resto del proceso de facturación y cobros (módulo Facturación, Cobros y Cuenta Corriente). Es decir que la forma en que se procesa una facturación o un cobro es única, y cada tipo específico de facturación es mediado por un "conversor" que traduce las actividades informadas por los sistemas de gestión en los correspondientes conceptos a facturar.
Se han utilizado sus funcionalidades y se ha adaptado para realizar facturaciones de distintos tipos de eventos y cursos.

Sistema SIU-Mapuche (Mantenimiento y Soporte)

El SIU-Mapuche es un sistema que lleva adelante la gestión de Recursos Humanos de manera integrada. Mantiene el legajo del empleado actualizado y constituye una base para obtener información útil para la organización. Está basado en un legajo electrónico único, que es la fuente de información para la gestión de personal y para la liquidación de haberes. El sistema se actualiza incorporando las modificaciones de la legislación vigente.

Sistema SIU-Tehuelche (Mantenimiento y Soporte)

Para cubrir estas necesidades se opto por la implementación del sistema SIU-Tehuelche. El SIU-Tehuelche es un sistema web de gestión de becas universitarias de grado y posgrado. La herramienta está desarrollada con SIU-Toba, plataforma de trabajo estándar del Consorcio

SIU, lo que permite a las universidades personalizar el sistema para adecuarlo a sus necesidades particulares.

Sistema SIU-Diaguita (Implementación y Soporte)

El SIU-Diaguita es un sistema web de gestión de contrataciones y registro patrimonial de bienes. Comienza con la etapa de solicitud de bienes y servicios por parte del requirente y finaliza con la recepción del bien y la factura correspondiente. Como paso adicional existe el registro patrimonial para el caso que sea necesario. El sistema brinda una fuente eficiente, segura y auditable para la toma de decisiones de la entidad.

Sistemas desarrollados en la UNQ

Sistema de Apuntes (Mantenimiento y Soporte)

Sistema para la búsqueda y descarga de apuntes digitalizados del centro de copiado, también permite subir archivos digitalizados y la gestión de todos los documentos.
El sistema tiene dos tipos de acceso:
El acceso a Intranet: Habilitado con todas las funcionalidades
El acceso a Extranet: Restringida la descarga de documentos y acceso administrador
Fue desarrollado e implementado en el primer semestre del año y inició su gestión en el inicio del segundo semestre teniendo un promedio diario de 30 descargas y alcanzando picos de 500 descargas diarias del material

Sistema de Extensión (Mantenimiento y soporte)

El sistema de Extensión es un sistema de gestión académica y cuenta corriente del alumno, el cual incluye la gestión de los cursos, alumnos, y pagos. Informes de resúmenes de cursos, formas de pago, becas, morosidad. El mismo se ha continuado con el mantenimiento y se han realizado adaptación e incorporaciones de nuevas necesidades.

Sistema de Evaluación Docente (mantenimiento y soporte)

El sistema básicamente se divide en tres módulos, uno es el modulo Administrativo que se encarga de gestionar todo los datos del docente y la carga de los mismos, ejemplo, la situación de revista, categoría, dedicación, actualidad, encuestas, etc. Toda esta información se utiliza para luego calcular los puntajes a obtener por cada docente dentro del periodo de evaluación establecido.

El modulo del docente tiene como objetivo la carga del curriculum personal de cada uno. Esta operación es realizada por cada docente por medio de la aplicación en forma online. El docente también tendrá una vista previa de la información cargada por el administrativo (ej. datos de encuestas, actualidad, etc). La carga puede ser total o parcial para continuarla luego, hasta completar y confirmar la carga del mismo.
Por ultimo el modulo del evaluador toma todos los datos cargados por el administrativo y el docente y realiza la respectiva evaluación asignando a los ítems cargados en el curriculum un puntaje según corresponda a la resolución aprobada en el consejo. Esta evaluación también es realizada en forma online por los evaluadores.
Su implementación se utilizó para evaluar al cuerpo docente de la UNQ y la aplicación fue utilizada por los evaluadores externos.

Sistema de Contratos (Mantenimiento)

Sistema para realizar todo el circuito de contratación docente, descentralizado entre los departamentos académicos y las áreas de Recursos Humanos y Remuneraciones.
Posee funcionalidades diferentes por departamento (Sociales, CyT, Economía y UVQ).
Crea los contratos automáticamente a partir de los datos cargados, para luego ser impresos.
Fue Implementado durante el 2009 y se continúo con el mantenimiento y adaptaciones solicitadas por las distintas áreas.

Sistema de Control de Asistencia (Desarrollo, implementación y puesta en producción)

La Dirección de Sistemas Informáticos completa el desarrollo del sistema de presentismo reemplazando en su totalidad el existente y la adquisición de nuevos hardware de control. La dirección de recursos humanos participara en la totalidad del ciclo de vida del proyecto, para ajustar a sus necesidades la creación de este nuevo sistema. Se completó el desarrollo con los reportes y consultas necesarias para satisfacer las necesidades de control y uso de la información.

Sistema de Expedientes 2 (Mantenimiento)

Registra todos los movimientos de un expediente por el circuito de oficinas, administra el acceso de usuarios, permite búsquedas de expedientes por número, nombre, palabras.
Posee funcionalidades para saber donde se encuentra un expediente en particular

Sistema de Contratos (Mantenimiento)

Sistema para realizar todo el circuito de contratación docente, descentralizado entre los departamentos académicos y las áreas de Recursos Humanos y Remuneraciones.
Posee funcionalidades diferentes por departamento (Sociales, CyT, Economía y UVQ)
Crea los contratos automáticamente a partir de los datos cargados, para luego ser impresos.

Sistema de Caja Chica 2 (Mantenimiento)

Registra el crédito, gestiona los adelantos y rendiciones, permite asociar los proveedores, realiza los informes por dependencia, efectúa cierre de caja por renovación de crédito, y por fin de período presupuestario.

Archivo Público de Actos Resolutivos (APAR) (Mantenimiento)

Repositorio de documentos resolutivos, creado a partir de un CMS y adaptado a las necesidades de la Universidad. Permite administrar y gestionar la información subida.

Sistema de Blogs (Mantenimiento y Soporte)

Sistema creado a partir de un CMS y modificado para las necesidades de la Universidad para la creación de Blogs.

Sistema de SerTec (Mantenimiento)

Sistema de pedidos de soporte técnico del área de Servicios Informáticos.

Sistema de Entidades Externas No-SIU
ASI

Sistema de escritorio para la gestión de comprobantes y presupuesto de investigación.
ASI Web

Interfaz web del sistema ASI para gestión y reportes de comprobantes y presupuesto de investigación.
Se continúa con el mantenimiento y requerimientos específicos a solicitud de los usuarios.

Todos estos sistemas reciben las tareas de mantenimiento, entendiendo por esto tanto las acciones de resguardo como las actualizaciones constantes por detección de bags, incorporación de mejoras y nuevas funcionalidades.
Además son monitoreadas para evaluar el rendimiento y la performance.
Se brinda soporte a los usuarios de manera constante para resoluciones de dificultade4s, problemas y uso correcto de funcionamiento.

7.5.2. Dirección de Servicios Informáticos

Departamento de Infraestructura Tecnológica y Telecomunicaciones

- **IMPLEMENTACIÓN DE VOIP:**
    - Alta y modificación de internos en la Central IP
    - Configuración y entrega de Teléfonos IP en dependencias de:
        1. Secretaría Administrativa
        2. Secretaría de Extensión Universitaria
        3. Secretaría General
        4. Secretaría Académica
        5. Secretaría de Educación Virtual
        6. Secretaría de Postgrado
    - Configuración y entrega de Teléfonos IP para Video-Conferencia
        1. Despacho del Rector
        2. Despacho del Vice-rector
        3. Despacho de la Secretario General
        4. Despacho de la Secretaria Académica
        5. Despacho de la Secretaria Administrativa
        6. Despacho de la Secretaria de Extensión Universitaria
    - Reinstalación de la Central Asterisk
    - Migración de teléfonos de la central Nortel a la Central Basada en software libre (Asterisk)
    - Configuración de los Gateways
    - Actualización del Firmware de los Gateways FXS y FXO
    - Redirección de los internos de la Central Nortel a los nuevos internos
    - Relevamiento y migración de troncales telefónicos
    - Vinculación de teléfonos
        1. IACI
        2. PRAMIN
        3. Administración
        4. Departamento de Ciencias Sociales

5. Departamento de Economía y Administración
6. Ágora

- Cruzadas, Tableros y Troncales
  1. Reestructuración del Troncal Nodo0-Oficina76
  2. Reestructuración del Troncal Oficina76-Rectorado
  3. Tendido del Troncal Nodo0-Oficina37
  4. Reestructuración del Tablero Telefónico de Cruzadas del Nodo0 (T001)
  5. Reestructuración del Tablero Telefónico de Cruzadas de la Oficina 76 (T002)
  6. Reestructuración del Tablero Telefónico de Cruzadas del Rectorado (T003)
  7. Colocación del Tablero Telefónico de Cruzadas de la Oficina 37
  8. Reestructuración del Troncal Rectorado-DSociales
  9. Tendido del Troncal T003-T101
  10. Tendido del Troncal T001-T102
  11. Tendido del Troncal Nodo0-BOX33
  12. Tendido del Troncal Nodo0-NORTEPA
  13. Tendido del Troncal NORTEPA-NORTEPB
  14. Colocación del Tablero Telefónico de Cruzadas del BOX33
  15. Colocación del Tablero Telefónico de Cruzadas de Pabellón Aulas Norte PA (T005)
  16. Colocación del Tablero Telefónico de Cruzadas de Pabellón Aulas Norte PB (T008)
  17. Documentación de tableros y troncales, y publicación en el SVN

- **IMPLEMENTACIÓN DE ENLACES**
  - Sede Bernal:
    1. Estado de F.O.
    2. Pruebas
    3. Puesta en marcha
  - Sede Varela: ADSL
    1. Configuración de enlace en sede Varela
    2. Puesta en marcha

- **TENDIDO DE CABLEADO DE VOZ Y DATOS:**
  - CEI:
    1. Desarme y recuperación del Tendido de cableado de voz y datos del Ex-Edificio CEI

- PABELLÓN DE AULAS NORTE
    1. OFICINA 34
        1. Tendido de Voz y datos en la Dirección de Guaraní
        2. Tendido de Voz y datos en la Dirección de Planificación de Software (UVQ)
- ÁGORA
    1. Box 3: Tendido de 1 puesto de trabajo (1 boca de red y 1 boca de Telefonía)
    2. Box 4: Tendido de 10 puestos de trabajo (1 boca de red y 1 boca de Telefonía)
    3. Box 5: Tendido de 1 puesto de trabajo (1 boca de red y 1 boca de Telefonía)
    4. Box 7:Tendido de 1 puesto de trabajo (1 boca de red y 1 boca de Telefonía)
    5. Box 25: Tendido de 1 puesto de trabajo (1 boca de red y 1 boca de Telefonía)
    6. Box 27: Tendido de 1 puesto de trabajo (1 boca de red y 1 boca de Telefonía)
- LABORATORIO DE PROF. FOLGARAITH Y CENTENO
    1. Certificación de puestos (red y telefonía)
    2. Vinculación telefónica y asignación de internos
- UVQ – Dirección de Planificación de software
    1. Tendido de 8 puestos de trabajo (1 boca de red y 1 boca de Telefonía)
    2. Armado provisorio de una red en la Rosa de los Vientos
- CENTRO DE ESTUDIANTES DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN
    1. Tendido de 1 puesto de trabajo (1 boca de red y 1 boca de Telefonía)
- ADMINISTRACIÓN
    1. REMUNERACIONES
        1. Tendido de 5 puestos de trabajo (1 boca de red y 1 boca de Telefonía)
        2. Armado provisorio de una red en la Rosa de los Vientos
    1. RRHH
        1. Tendido de 1 puesto de trabajo (1 boca de red y 1 boca de Telefonía)
- SUMINISTROS
    1. Tendido de 2 puestos de trabajo (1 boca de red y 1 boca de Telefonía)

- SUBSECRETARIA DE VINCULACIÓN Y TRANSFERENCIA (PROTIT)
    1. OFICINA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN: Tendido de 4 puestos de trabajo (1 boca de red y 1 boca de Telefonía)
    2. OFICINA DEL SUBSECRETARIO: Tendido de 1 puesto de trabajo (1 boca de red y 1 boca de Telefonía)
- DIRECCIÓN GENERAL DE INVESTIGACIONES
    1. Tendido de 1 puesto de trabajo (1 boca de red y 1 boca de Telefonía)
- SISTEMAS DE CONTROL DE ACCESO
    1. Tendido de 3 puesto de red para el nuevo reloj
    2. Canalización del tendido de datos del nuevo reloj
- IACI (Oficina 124):
    1. Tendido de 12 puestos de trabajo (1 boca de red y 1 boca de Telefonía)
- DSI (Dirección de Servicios Informáticos):
    1. Desarme de la Oficina (Tendido de red, de Telefonía y Eléctrico, Canalizaciones y muebles)
    2. Traslado a deposito para almacenamiento
    3. Armado de oficina provisorio con tendido de Datos y Eléctrico, y muebles en OSUNQ

- **INTERACCIÓN CON OTRAS ÁREAS**
    - ASISTENCIA TÉCNICA A LA DIRECCIÓN DE HABITAT:
        1. Obra Departamento de Economía y Administración
            1. Equipamiento telefónico
            2. Equipamiento de red
            3. UPS
            4. Definición de troncales y cableado horizontal de voz y datos
        2. Obra Laboratorio de Interacciones Biológicas
    - SUPERVISIÓN DE OBRAS:
        1. Puesta en marcha de los laboratorios PRAMIN con equipamiento provisorio.
        2. Relevamiento, testeo e informe de cableado en IACI
    - ASISTENCIA TÉCNICA A LA UNIDAD DE ASISTENCIA TECNICA A CARRERAS:
        1. Laboratorio de idiomas
            1. Creación de vlan (VID32)
            2. Configuración de PCS
            3. Configuración de Servidores

- TAREAS EN CONJUNTO CON OTROS DEPARTAMENTOS DE DSI
    1. Asistencia y colaboración con la migración del Correo y GLPI

- **AULAS MULTIMEDIA**
    1. Pabellón Aulas Sur (Aulas 62 a 69)
        1. Instalación de pantalla
        2. Instalación de Proyector
        3. Tendido de cableado de audio y vídeo
        4. Canalización
    2. Depto. CyT – Pabellón Dra. Cristina Taira (Aulas CyT1)
        1. Instalación de pantalla
        2. Instalación de Proyector
        3. Tendido de cableado de audio y vídeo
        4. Canalización
    3. Reestructuración de aulas multimedia
        1. Cambio de ubicación de pantalla en aula 48

- **ADMINISTRACIÓN Y CONFIGURACIÓN DE EQUIPOS DE NETWORKING / CAMBIO DE EQUIPOS DE NETWORKING**
    - REEMPLAZO EQUIPOS POR OTROS ADMINISTRABLES CON PUERTOS DE FO DE 1GB EN: Secretaría de Extensión Universitaria, Sala Pública de Internet, Biblioteca (Principal y secundario), Centro de Impresiones, Prensa, Dirección de Servicios Informáticos, Departamento de Ciencia y Tecnología Edificio Viejo, Aulas de Música
    - REEMPLAZO EQUIPOS POR OTROS ADMINISTRABLES CON PUERTOS DE ETHERNET DE 1GB EN: Oficina 34, Aulas de Informática (36, 38, 37B y 38B) Administración UVQ (Oficina 37), CEAR (Oficina 30), UFQ (Oficina 33) Laboratorio de Idiomas (Aula 45)
    - Configuración de los equipos de los lugares antes mencionados.

- **PROYECTO DE IMPLEMENTACIÓN DEL NUEVO CORE**
    - Finalizó la implementación al nuevo Core con la totalidad de los Backbonnes entre el Nodo0 y los Switches Principales de las Áreas a conectados a 1GB contra el Core
    - Salida de Servicio del Core-VIEJO (Cisco Catalyst 5503) y apagado del equipo

- **PROYECTO REESTRUCTURACIÓN DEL NODO0:**
    - Reuniones por Nodo 0.

- Reacondicionamiento de Nodo0
    1. Se realizó el tendido de 48 puestos para vincular a los Racks03 y Racks04 al Rack01
    2. Se reemplazo a los 4 Switches Cisco 2900 por 3 3Com 2226 SPF se los migro al nuevo Core con una conectividad de 1Gb
    3. Reorientación del Cableado entre los Racks Rack06 y Rack07, en Rack01
    4. Certificación de los puestos de red de los Racks: Rack03, Rack04, Rack06 y Rack07
    5. Reemplazo de estanterías y Colocación de Racks (Rack05 a Rack08 "UFQ"), rackeo de equipo, puesta en marcha
    6. Volcado gradual de áreas al del Sw de Core en producción
    7. Colocación del Rack09
    8. Colocación del Rackprepo, rackeo de equipo, puesta en marcha

- **VÍDEO-CONFERENCIAS y EVENTOS:**
    - Asistencia a terceros para vídeos-conferencia desde la UNQ, con ancho de banda garantizado, WIFI, y servicio de telefonía, configuración de equipos de red y tendidos de cableado provisorios
        1. Asistencia a Streamings de UVQ

- **RELEVAMIENTOS:**
    - Relevamiento de puestos de rectorado

- **LICITACIONES:**
    - Herramientas
        1. Confección del pedido de adquisición de Herramientas
    - Telefonía Celular
        1. Confección de las especificaciones técnicas
    - Control de Calidad de la Flota de Telefonía Celular
        1. Confección de las especificaciones técnicas
    - Abono por Mantenimiento de la Central Nortel
        1. Confección de las especificaciones técnicas
    - Control de Calidad del Mantenimiento de la Central Nortel
        2. Confección de las especificaciones técnicas

- **SEPARACIÓN DE REDES**
    - SEU – VLAN 13 – (10.13.0.0/24) ==> Secretaría de Extensión Universitaria
    - SECINV – VLAN 19 – (10.19.0.0/24) ==> Secretaría de Investigaciones
    - AULAS-ESP – VLAN 32 – (10.9.2.0/24) ==> Navegación Aulas Especiales
    - ADMSRVUVQ – VLAN 18 – (10.18.0.0/24) ==> Red de Administración de Servidores de UVQ
    - SECACAD – VLAN 5 – (10.5.0.0/24) ==> Secretaría Académica
    - SECGEN – VLAN 15 – (10.15.0.0/24) ==> Secretaría General
    - SECPOS – VLAN 10 – (10.10.0.0/24) ==> Secretaría de Postgrado

- **AMPLIACIÓN DE LA RED DE WIFI**
    - Cobertura total de la WIFI en la Sede Bernal
    - Reemplazo de AP de corto alcance por AP TP-link

- **INSCRIPCIONES**
    - TAREAS COMUNES EN TODAS LAS INSCRIPCIONES:
        1. Se habilitaron los puestos de red y telefónicos en: Aula 40, Aula 42, Aula 44, Aula 38, Pasillo frente al aula 42 para impresoras
        2. Alta de internos (5197, 5198, 5199, 5446) para las inscripciones
        3. Configuración de Contextos personalizados que sólo admiten las llamadas entre internos mediante opciones (1#, 2#, 3#, 4#, 5#, 6#)
        4. Asignación de Ips a Impresoras
        5. Configuración del Switch NODO0R01S5
        6. Revisión de todos los puestos de las Pcs afectadas

- **DONACIONES:**
    - Inventario de fax y equipo de red para donar y separar equipos posibles de reparar.

7.5.3. Departamento de Servicios Técnico y Atención a Usuarios

1. Resolución de 3400 pedidos:
3182 por medio de sistemas.unq.edu.ar
218 por medio de glpi.sistemas.unq.edu.ar
2. Incorporación, acondicionamiento y configuración de 45 equipos para el aula pública de internet.
3. Reemplazo de los 32 equipos (monitor de tubo y CPU) del Aula 38B por equipos nuevos (monitores LCD 192 y CPU)

4. Confeción del expediente para la licitación de Servicios de Impresión
5. Atención de las inscripciones del primer cuatrimestre. Configuración de la red, equipos e impresoras. Se utilizaron 65 PC´s distribuidas en 9 aulas y 3 Impresoras de Red, una por piso.
6. Reemplazo en el Aula 37B de 32 monitores de tubo (CRT) por monitores LCD 19", incluyendo anclaje de seguridad a travez de lingas de acero con candado.
7. Puesta a punto de las computadoras de la sala pública para el examen de la carrera de Composición con Medios Electroacústicos.
8. Realización de 4 donaciones : Fundación Equidad, Escuela Técnica 8 de Bernal, la Escuela Florentino Ameghino de Berazategui y la Escuela Nº 11 de La Plata.
9. Entrega de 163 computadoras nuevas y 118 recambios de equipos reciclados.
10. Implementación del nuevo sistema de pedidos de servicio técnico (GLPI).
11. Capacitación para el personal administrativo y de servicios en el uso del nuevo sistema (GLPI), mediante charlas dictadas en las aulas multimedias.
12. Atención de inscripciones del segundo cuatrimestre. Configuración de la red, equipos e impresoras. Se utilizaron 65 PC distribuidas en 9 aulas y 3 Impresoras de Red, una por piso.
13. Reemplazo de las 6 computadoras en las aulas 40, 42, 43, 44, 46 y 48 por equipos nuevos.
14. Fabricación de los 8 anclajes (con material reciclado a costo $0) para los sistemas de sonido 2.1 que se encuentran en las nuevas aulas multimedia 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69.
15. Reemplazo de 36 equipos por equipos reacondicionados de mayor prestación en la sala de biblioteca
16. Puesta a punto de las computadoras de la sala pública para el examen del segundo semestre de la carrera de Composición con Medios Electroacústicos.
17. Restructuración del espacio físico del taller para comienzo de obra en la Dirección.
18. Ejecución de donaciones a las siguientes instituciones: Fundación Equidad, Técnica Nº 1 de Quilmes, Escuela Técnica Nº8 de Bernal, Escuela Florentino Ameghino de Berazategui, Escuela Nº11 de La Plata y a la Comisaría 8VA de Quilmes.
19. Evaluación técnica de oferentes por expediente de servicios de impresión.
20. Trabajos referidos a las pasantías de 6 alumnos de la escuela técnica.
21. Mudanza de los equipos informáticos del ex CEI (depositados en guarda en el Almacén) a oficinas del Departamento de Ciencias Sociales y al Departamento de Ciencia y Tecnología.

7.5.4. Departamento de Servicios de Red

1. Formateo 4 discos 1TB para DRBD en Cluster de Virtualización (Dioniso).
2. Instalación de 4 discos de 2TB y armado de RAID 10 x software y rackeo de servidor de RSYNC.
3. Documentación de FussionInventory.

4. Investigación y documentación de Document Management System.
5. Instalación de VM (XENSVN) para alojar servicios de la carrera TPI.
6. Evento de Guardia (6/1) rotura del aire acondicionado central.
7. Creación y documentación de certificados digitales para https://correo.unq.edu.ar.
8. Traslado, rackeo y puesta en marcha del Cluster de Cálculo UFQ.
9. Instalación, configuración y documentación del nuevo servidor de Correo.
10. Instalación, rackeo en laboratorio y configuración se servidor SuperMicro para ambiente de pre-producción.
11. Instalación de KVM en rack de laboratorio.
12. Colaboración con el DITT en el desmontaje del rack y cableado del CEI.
13. Evento de Guardia (cambio de correos de equipo de aire acondicionado central Nodo 0).
14. Instalación, configuración y documentación del RssysLog.
15. Instalación, configuración y documentación de Servidor DNS BIND9.
16. Documentación de SplitDomain en MediaWiki.
17. Documentación de todos los path de respaldo de Bacula en MediaWiki.
18. Configuración del módulo de "Encuesta de Satisfacción" en el sistema GLPI.
19. Inventario de los servidores del taller de la DSI.
20. Documentación en MediaWiki de procedimientos para crear un certificados del sistema Online Cash Management de SantanderRio.
21. Colaboración con DITT para finalizar el cableado en el Box de Alumnos.
23. PDC_AULAS3 – Recambio de motherboard, memoria y microprocesador. Instalación de cliente Bacula + Service Pack 6a.
24. APPS07 – Instalación de cliente Bacula.
25. SRV_ALUNQ – Instalación de cliente Bacula.
26. INSCRIPCIONES INGRESO– Se configuró el servidor "GUARANI4", red, equipos e impresoras.
27. Evento de Guardia (Salida de Enlaces de 7, 4 y 3 Mbps).
28. Evento de Guardia (Corte de suministro eléctrico).
29. Puesta en marcha de wiki para Portal de Extensión Universitaria (http://wiki.rexuni.edu.ar).
30. Creación y puesta en marcha de SVN Público (http://svn.sistemas.unq.edu.ar/svn/publico).
31. Creación y puesta en marcha de WIKI Pública (http://wiki.sistemas.unq.edu.ar).

Marzo

32. INSCRIPCIONES GRADO– Se configuró el servidor "GUARANI3", red, equipos e impresoras.
33. Puesta en marcha del sitio para las Jornadas de Economía Política UNQ 2012 / Congreso de Economistas Heterodoxos

http://www.congresoheterodoxo.unq.edu.ar .

34. Puesta en marcha de Servido DHCP, Servidor de Dominio y Servidor DNS interno en la red UVQ_Adm (10.18.0.0/24).

35. Sitio de Validación del Nuevo Correo.

36. Puesta en preprodución de servidor LDAP.

37. Relevamiento, documentación e identificación de equipos servidores, unidades de cinta, etc para la donación.

38. Visita del Técnico de UPS Central en el nodo 0.

39. Instalación, documentación y últimas pruebas sobre el Nuevo Correo.

40. MRTG – Se agregan el monitoreo a 5 switchs (NodoR05S1, SocR01S1, SocR02S1, SocR01S1 e IACI, PrensaR01S1).

41. Colaboración en la finalización y puesta a punto de Armado Aulas Multimedias 62 a 69,CYT 1 y 38B.

42. Movimiento de equipos dentro del Nodo 0, reemplazo de estantería del Correo por Rack 8.

43. Colocacion en Rack 8 para puesta en producción del servidor de virtualizacion TITAN.

44. Actualización de documentación en Wiki de servidores, de acuerdo con la ubicación fisica en el Nodo 0.

45. GLPI: configuraciones finales, monitorización, pruebas de stress y seguridad (parcial)

46. Creación del registro asistencia.sistemas.unq.edu.ar en DNS interno para el nuevo sistema de Control de Asistencia.

47. Modificación de políticas de grupo de Active Directory de EZIO, sobre historial y vigencia máxima de contraseñas.

48. Elaboración de informe sobre equipamiento necesario para ampliar al máximo los servidores Supermicro 2U y 1U actualmente en produccion.

49. Movimiento de correos de las cuentas Postmaster2 y Webadmin, aproximadamente 20 Gigabytes y 16.000 archivos, debido a inestabilidades en el servidor al intentar consultarlas.

50. Publicación de formularios para pedidos de correo electrónico y listas en el repositorio svn publico.

51. Alta de 18 listas de distribución en listas.unq.edu.ar solicitadas por Leonardo Marina.

52. Creación y borrado de listas de distribución para la TPI.

53. Puesta en marcha del sitio http://www.codnas.unq.edu.ar.

54. Salida de Servicio del IBM Netfinity 5100 – Falla en motherboard (Debxen) (servicios TPI).

55. Migración SVN TPI, Maven TPI a equipos virtuales en Dioniso2.

http://tpi.unq.edu.ar/svn/tpi

http://tpi.unq.edu.ar/svn/fidel

http://tpi.unq.edu.ar/svn/utics

http://tpi.unq.edu.ar/maven

56. Se agregó monitoreo de disco por Nagios de Dioniso1 y Dioniso2.
57. Entrada en servicio del Sistema GLPI.
58. Reemplazo y resincronización de disco duro (DRBD1) en Dioniso1.
59. Restauración de máquina virtual Robotina.
60. Reinstalación y restauración de máquinas virtuales Chacha, Moyo, Apolo 21, Apolo 6, Apolo 4 y Apolo 2.
61. Reinstalación de máquina virtual del servicio de Mailscanner.
62. Configuración de puente de red (bridges) en el Servidor de Preproducción.
63. Creación de máquina virtual en ambiente de preproducción para el sistema de Control de Asistencia.
64. Falla en el servidor de listas de correo electrónico (componente denominado Mademon Security Plus).
65. Detección, identificación y resolución de incidente de spam interno (100,000 correos en la cola de reintentos) –jmcerda@unq.edu.ar como cuenta genera de correos de spam.
66. Cambio en registro de DNS. Sitios UVQ.
67. Prueba en preproducción de GLPI 0.83.1 y sus respectivos plugins.
68. Nueva pagina de Inicio del GLPI.
69. Creación de Ayuda para el nuevo correo electronico en la Wiki pública.
70. Hermes-Habilitación y prueba de IMAPS y SMTPS
71. Hermes – Se reportó a bugs.horde.org problema usando tres campos en filtrado.
72. TPI-VN-Se agrego un disco de 20GB a la virtual para el dump del SVN.
73. Correo UNQ:
    1. Cambio de puerto http://old.correo.unq.edu.ar:80 a http://old.correo.unq.edu.ar:8080
    2. Cambio FQDN old.correo.unq.edu.ar 200.63.1.63 a 192.168.0.6.
    3. Libreta Global: Se agregan a la libreta de contactos de Horde los contactos de Mdaemon.
    4. Calendario: Se modificó para que en la opción Inicio se permita ir directamente al correo.
    5. Cambio FQDN smtp.unq.edu.ar a 192.168.0.6.
    6. Seguridad Postfix: Se modificó HERMES para que "confie" en los correos que recibe desde la DMZ.
    7. Memoria RAM: se reinició HERMES para que tome 8GB.
    8. Cookies: se modificó el tiempo de expiración de 10 minutos a ilimitado.
    9. Filtros: Lonardo Marina identifica un bug al intentar crear un filtro de mensajes que utiliza 3 campos (Gabriel Guntin genera un ticket en Horde).
    10. Vista por defecto: Se cambió la vista por defecto para mensajes de correo a "disposición vertical".

11. Certificados: Archivo /etc/apache2/ssl/correo.unq.edu.ar.pem : es el archivo con los certificados ssl concatenados, se le removió la RSA PRIVATE KEY ya que no debía estar ahí por cuestiones de seguridad.
12. IMAP Seguro: Se habilitó el protocolo.

74. TPI-SVN:
    1. Agregado de un raw de 20 Gb a la maquina virtual tpisvn en storage data dioniso2, para almacenar los svn dump.
    2. Particionado, formateo y configuración para montaje del nuevo sdb1 en /backups
    3. Movimiento del directorio /var/backups/bacula a /backups/bacula
    4. Edición del script de backups /usr/sbin/backups.sh para que utilice la nueva ruta cuando hace los dump de svn.
    5. Modificación del job de backup en bacula de acuerdo con la nueva ruta.
    6. Actualización de documentación en la wiki.
75. Listado de materiales para la Licitación de Herramientas.
76. Visita a la Universidad de General Sarmiento.
77. Pruebas sobre nuevo enlace de 40MB.
78. Migracion al correo nuevo de equipo Guarani y modificación en LDAP
79. Enterra2 (Nuevo DNS Bind9) actualización de base unq.edu.ar y reemplazo de numeración IP 200.63.1 por 200.5.224 y pruebas varias.
80. Hermes Habilitación POP3 y POP3S.
81. Instalación de Nuevos Repositorios
82. Redirección de la observatoriosur.com.ar argiropolis.com.ar ridh.edu.ar redbioinf.edu.ar redbiotec.edu.arda de Horde a wiki publica. ayuobservatorioconosur.com.ar
83. Redirección de problemas de Horde a GLPI.
84. Deb-gestion: creación de la máquina virtaul en el servidor de preproducción.
85. Colaboración en el armado de RAID1 en el servidor de imagenes de Depto. De STAU.
86. Puesta en producción de GLPI-0.83.1.
87. Servidor KRATOS:
    1. Se amplia memoria RAM de 4GB a 6GB.
    2. Se agrega 2 discos de 250GB.
88. Cluster UFQ: Se reemplazan 2 nodos viejos por dos nuevos.
89. Puesta en marcha del nuevo servidor de repositorios internos http://repositorios.unq.edu.ar/.
90. Stampy: Generación de respaldo historico pedido por Pablo Villaltela.
91. Correo UNQ:
    1. Migrador: modificación para que requiera la autorización por parte de un técnico para realizar la migración.

2. Logout: modificación del "logout" en el momento en que se cliquea en cambio de contraseña en el menú.

3. Creación de cuenta de correo para reenvio a todos-unq@unq.edu.ar.

4. Modificación para que se marquen e identifiquen los mensajes con archivos adjuntos (attachment mark).

92. Relevamiento de hardware de equipos servidores para donar:

1. HP NetServer LP2000R, serie: MX12755213, Patrimonio: 043150.

93. Debgestion:

1. Transferencia de la máquina virtual desde el servidor de preproducción a producción.

2. Reconfiguración de agente de transferencia de correo electrónico (MTA Exim4).

94. Implementación Correo UNQ:

1. Extensión Universitaria

2. Generación de reporte de clientes de antivirus.

95. Mailscanner LDAP: Se configura el mailscanner de laboratorio para que valide contra el ldap. Esto permite que cada usuario tenga su propio perfil y pueda crear listas negras y blancas, liberar sus propios mail, etc...

96. DNS Externo:

1. Se elimina la zona uvq.edu.ar.

2. Se permite a ns1.uvq.edu.ar como secundario de zona unq.edu.ar.

3. Se modifica:

rosetta.unq.edu.ar 200.63.1.73 por rosetta.unq.edu.ar CNAME rosetta.uvq.edu.ar.

97. Tareas en Nodo 0 (Sábado 30 Junio):

1. Se identificaron todas las PDU del Nodo 0 con sus respectivas ip:

wiki.dsi.sistemas.unq.edu.ar/index.php/PDU%27s Nodo_0

2. Conexión de todos los servidores del Rack5 a la PDU5.

3. Documentación de todos los equipos conectados a la PDU5 en la Wiki y en l a PDU.

4. Eliminación de zapatillas del Rack5.

5. Reidentificación de los Racks.

6. Identificación de los conectores Steck y las llaves térmicas.

7. Cableado desde el Rack1 a los Rack3, Rack4, Rack5 para conectar los servidores directamente al Core

98. Cambio de Proveedor de Servicios de Internet (ISP) de SkyOnline a Telefónica de Argentina.

99. Actualización y depuración de dominios, servicios, nombres canónicos ydirecciones ip en el servidor DNS público (tlon.unq.edu.ar).

1. Se dan de baja los siguientes dominios:

1. observatorioconosur.com.ar
2. observatoriosur.com.ar
3. argiropolis.com.ar
4. ridh.edu.ar
5. redbioinf.edu.ar
6. redbiotec.edu.ar

100. Correo a Hotmail:
    1. Se completaron formularios para que vuelvan a validar dominio unq.edu.ar.
101. Publicación de WIKI, GLPI y SVN público a través de reenvío de puertos.
102. BiblioServer: Se agregó cliente Bacula
103. Servidor Nuevo Portal UNQ:
    1. Se creo la máquina virtual en el servidor de Preproducción.
104. Servidor ARES
    1. Extensión Universitaria:
    2. Investigar la manera de agregar más espacio a la carpeta compartida (z:\\ares\extens$).
    3. Materiales Didácticos:
    4. Investigar la manera de agregar más espacio a la carpeta compartida (y:\\ares\nmateriales$).
105. Migración de redes de Investigaciones, Planificación, Auditoría, IEC y Biblioteca:

Se generan los servidores:

1. DHCP.
2. DNS.
3. PDC y BDC.

106. Se crearon los servidores WINS para las vlan16, vlan18 y vlan19 en dioniso0101.
107. Core:
    1. Unqpdc
    2. Repositorios
    3. Alunq
    4. Apps08
    5. DataWareHouse
    6. Apps07
    7. Rocky
    8. Plibres
    9. Poseidon
    10. Kratos
    11. Futurweb
108. SRVOsunq – Generación de particiones y nueva carpeta compartida.

http://svn.sistemas.unq.edu.ar/svn/dsi/trunk/Documentacion/Depto_SR/2012/Acuerdos/OSUNQ.pdf

109. Migración Correo – Secretaria de Investigaciones.

110. INSCRIPCIONES GRADO– Se configuró el servidor "GUARANI3", red, equipos e impresoras.

111. Migración Secretaria de Investigaciones.

112. Sistema CQR Adm. Hotelera:

    1. Se activa el servidor para la Carrera Administración Hotelera.
    2. Migrar VMware a KVM e instalar en Kratos.

113. Proyecto OpenFiler – Continua la investigación.

114. Portal UNQ: Dufman – Se pone en marcha el servidor de prueba para el nuevo portal.

115. Red de Aulas Públicas:

    1. Se habilito el ámbito 10.9.2 en el servidor DHCP "Afrodita"
    2. En kratos creamos con Gabriel Guntin la maquina debwins2
    3. En pdoaulas 3 se agrego el wins 10.9.2.5

116. Relevamiento de recursos compartidos en los servidores:

    1. APPS01
    2. APPS02
    3. APPS04
    4. BDC01

117. Portal UNQ: Tareas:

    1. Se publica www.lab.unq.edu.ar en Internet.
    2. Se aplica monitoreo y cliente de respaldo.
    3. Se configura el SMTP envío de correos.
    4. Se replica el servidor en otra maquina virtual.
    5. Se pone en marcha el servidor en Dioniso0101.
    6. Publicación del viejo portal en www.old.unq.edu.ar para la red interna.

118. Correo UNQ:

Se generó API KEY en www.worldweatheronline.com para el módulo del clima.

119. Repositorios UNQ – Se amplía la cobertura a las Aulas Públicas.

120. Sistema de Monitoreo Nagios: Liberación de espacio en disco y movimiento de 7,7GB de logs de MRTG.

121. Aulas Públicas: Se amplía el ámbito DHCP de la red 10.9.1.0/24 de 150 a 210 direcciones IP.

122. Sistema de Impresión PaperCut – Trabajos de investigación y factibilidad.

123. Servidor de Streaming: Creación y puesta en marcha de la VM.

124. Core nuevo Paso de servidores:

1. Deb-Vnod.
2. Minerva.
3. Toba.
4. Xavier.
5. orbis.
6. Dvtt.
7. Dioniso0101.

125. RedUNqWifi – Se modifica el tiempo de concesión a 4 horas para el servidor DHCP en el servidor PFSense.
126. Sitio www.codnas.unq.edu.ar – Se da de baja.
127. Portal www.iesct.unq.edu.ar – Se realizaron las tareas de:
    1. Placa de sitio en construcción.
    2. Backup del sitio anterior en un CD.
    3. Redirección desde www.iec.unq.edu.ar a www.iesct.unq.edu.ar.
    4. Alta de cuenta de correo iesct@unq.edu.ar.
128. Rack de Laboratorio – Se instala el Rack en el Nodo 0 y se rotula como Rack9.
129. Nuevo Correo Migración Secretaria Académica
    1. Tareas de actualización.
    2. Modificación del LogoUNQ.
130. Creación dos equipos virtuales para Infraestructura
131. Openfiler Se completa la caja de disco y se crea el RAID 10.
    1. Creación de 25 volúmenes lógicos de 50GB (para creación de carpetas compartidas)
    2. Se definen los nombres de las compartidas.
    3. Se configura validación de usuarios contra LDAP.
    132. ProyectosLibres Creación de dos equipos virtuales para streaming de video
    1. Monitoreo
    2. Creación de servidor virtual piwik.
    3. Creación de servidor buddypress.proyectoslibres.unq.edu.ar
    4. Creación de servidor elgg.proyectoslibres.unq.edu.ar
133. Donación
134. Obra DSI Identificación y empaquetado de elementos del departamento.
135. DNS externo Eliminación de los registros:
    1. radio
    2. radio2
    3. revista
    4. argiropolis
    5. agenda
    6. old.bel

7. beles
8. internet2
9. old.municipios
10. polis
11. nuevoportal

136. Core nuevo Paso de los equipos:
    1. CHITO
    2. UPA
    3. BDCTEST
137. Cambio de DNS Se actualizan las direcciones a:
    1. tlon.unq.edu.ar 170.210.73.2 (primario)
    2. terra.unq.edu.ar 200.5.224.12 (secundario)

139. Se migran los servicios y bases desde Windows NT 4 a BIND 9 en Linux.

140. LDAP Desarrollo Se crea servidor virtual en preproducción a pedido de desarrollo. 141. Nuevas miradas Creación de servidor virtual.

142. Nagios ABMs solicitados por Infraestructura:
    1. 10.100.0.12 Swadmcont
    2. 10.100.0.13 Swbib
    3. 10.100.0.10 Swnodo01
    4. 10.100.0.11 SwRectoroado
    5. 10.100.0.19 Swuvq
    6. 10.1.0.3 Swcisco5500
    7. 10.100.0.6 CORE 1 3Com4800G sfp
    8. 10.100.0.7 CORE 2 3Com4800G NODO 0, Rack01
    9. 10.100.0.8 CORE 3 3Com4800G NODO 0, Rack01
    10. 10.100.0.10 NODOR01S1 3Com 4400 – 24
    11. 10.100.0.11 NODOR01S2 3Com2226 sfp – 26 NODO 0, Rack01
    12. 10.100.0.12 NODOR01S3 3Com2226 sfp – 26 NODO 0, Rack01
    13. 10.100.0.13 NODOR01S4 3Com2226 sfp – 26 NODO 0, Rack01
    14. 10.100.0.40 SocR01S1 3Com421052P Depto Sociales, Rack01 (PB)
    15. 10.100.0.41 SocR01S2 3Com 4400 – 24 Depto Sociales, Rack01 (PB)
    16. 10.100.0.42 SocR02S1 3Com421052P Depto Sociales, Rack02 (PA)
    17. 10.100.0.43 SocR02S2 3Com 2426 pwr 26 Depto Sociales, Rack02 (PA)
    18. 10.100.0.50 CyTNR01S1 3Com421052P Rack01
    19. 10.100.0.51 CyTNR01S2 3Com 2426 pwr – 26 Depto CyT Edificio Nuevo, Rack01
    20. 10.100.0.60 Of70R01S1 3Com421052P
    OFICINA 76, Rack01
    21. 10.100.0.61 Of70R01S2 3Com421026POFICINA 76, Rack01

22. 10.100.0.62 Of70R01S3 3Com421052P OFICINA 76, Rack01
23. 10.100.0.70 InterR01S1 HP Procurve 2510 – 52
24. 10.100.0.80 AdmR01S1 3Com421052P NODO 0, Rack01
25. 10.100.0.81 AdmR01S2 3Com 2426 pwr – 26 Administración, Rack01
26. 10.100.0.82 AdmR01S3 3Com 4400 – 24 Administración, Rack01
27. 10.100.0.100 DSIR01S1 HP Procurve 2510 – 52 DSITALLER, Rack01
28. 10.100.0.101 DSIR01S2 Cisco 2950 XL – 24 DSITALLER, Rack01
29. 10.100.0.102 Labprepro Cisco 2950 XL – 24 DSITALLER, Rack01
30. 10.100.0.110 IACIR01S1 Linksys SRW248G4 IACI, Rack01
31. 10.100.0.120 RECR01S1 3Com 2426 pwr – 26 Rectorado, Rack01
32. 10.100.0.121 RECR01S2 3Com 4400 – 24
33. 10.100.0.140 BibR01S1 HP Procurve 2510 – 52 (Entrepiso)
34. 10.100.0.141 BibR02S1 Cisco 2950 XL – 24 Biblioteca, Rack02 (Sala de internet)
35. 10.100.0.145 CyTViejoR01S1 Edificio Viejo, Rack01 Rectorado, Rack01 Biblioteca,HP Procurve 2510 – 52 Depto CyT
36. 10.100.0.150 Of34R01S1 3Com2226 sfp plus– 26 OFICINA 34, Rack01
37. 10.100.0.160 ExtenR01S1 HP Procurve 2510 – 52 EXTENSIÓN, Rack01 38. 10.100.0.165 DesarrolloR01s1 3Com2226 sfp – 26 DESARROLLO, Rack01
39. 10.100.0.166 Of37R01S1 3Com2250 sfp plus– 50 OFICINA 37, Rack01
40. 10.100.0.170 PrensaR01S1 3Com 4210 – 26 PRENSA, Rack01
41. 10.100.0.171 CopR01S1 COPIADO, Rack01 3Com 4400 – 24
42. 10.100.0.176 HormigaR01S1 3Com2226 sfp – 26 HORMIGAS, Rack01
43. 10.100.0.181 OsunqR01S1 cisco sf 200 OBRA SOCIAL, Rack01
44. 10.100.0.182 OsunqR02S1 cisco sf 200 OBRA SOCIAL, Rack02

143. Repositorios Elaboración de "how to":
http://wiki.sistemas.unq.edu.ar/index.php/%C2%BFC%C3%B3mo_agregar_los_repositorios%3F

145. HoneyWell Renovación de Licencia de servidor y clientes.

146. Nueva web Depto. Sociales Creacion de servidor www.sociales.unq.edu.ar

147. Proxy Aulas Publicas Reemplazo del Squid_Aulas por ZeroShell con las siguientes reglas QoS:

1. Todo lo que venga de la IP: 200.5.224.88, tiene garantizado 5 Mbps y como Máximo 6 Mbps (Aplica a redes 10.9.0.0 y 10.9.1.0)
2. Todo lo que venga de la IP: 200.5.224.89, tiene garantizado 1 Mbps y como Máximo 2 Mbps (Aplicam a red 10.9.6.)

148. Entre las dos IPs públicas, garantizados 6 Mbps y como máximo 8 Mbps

149. Nuevo Correo Se agrega la leyenda "Si recibe un email solicitándole sus claves personales no lo responda." a la pagina de login.

150. Servidor P.Vilaltella postgresql para bases utilizadas con menor frecuencia que stampy (deb pablo)
151. Análisis de logs del squid_aulas en http://squid_aulas.sistemas.unq.edu.ar
152. Creación de VLAN 15 (Secretaría General, Planificación, Hábitat, Intendencia, Pañol, Subsecretaría de relaciones interinstitucionales<of70 exOSUNQ>)
153. MDaemon Se aumenta el tamaño máximo de adjunto a 30MB.
154. Materiales UVQ Aumento de 14GB a 25GB de la Unidad Y:
155. Sistema Fierro Se corrigió el error en las consultas de libros (el cual era un error de caracteres especiales) cambiando el python la codificación de ascii a iso8551, se probó que funcionara y se procedió a actualizar el servidor y el cliente web a la versión 1.23.0, quedaron en enviar un script para actualizar la notebook de editorial.
156. Creación de VLAN 10 (Posgrado)
157. Openfiler Se finaliza la investigación. Entra en producción con Extensión.
158. TLON Sale de producción. Es reemplazado por un bind9 recursivo dedbnsdmz.
159. Migración secretaria Académica
160. Servidor Conectar Igualdad Se envía informe de hardware del equipo físico.
161. Se envía informe de Hypervisor y se instalan máquinas virtuales.
162. Migración Secretaria Posgrado.
163. Bacula Se definen los procedimientos fianles de retiro de cinta y almacenamiento en tesorería.
164. Core nuevo Paso de los equipos:
    1. Stampy.
    2. Dioniso02.
    3. Bacco.
165. Migración Secretaria General
166. Nuevo Correo Modificaciones en http://correo.unq.edu.ar/cambiodeclave
167. Monitoreo de enlaces Se activan en http://monitor.us los siguientes:
    1. Monitoreos configurados (los chequea cada 30 minutos):
    2. 170.210.73.1 (ping Router RIU)
    3. 200.5.224.1 (ping Router Telefonica)
    4. 200.5.224.14 (ping IP de Nagios en FW de borde)
168. Bacula se modificó nuevamente el schedule para que bacco realice full diferidos de:
    1. * correounqsrv : segundo sábado de cada mes.
    2. * pdcaulas3: tercer sábado de cada mes.
    3. * mojo: tercer sábado de cada mes.
169. Creación de servidor de prueba listas.lab.unq.edu.ar.
170. Cluster de Virtualización – Reemplazo de disco duro defectuoso.
171. Red 10.17.0.0/24 – Creación y puesta en marcha:

1. VID: 17
2. DHCP (Hera)

* Ambito DHCP: 10.17.0.150239

3. WINS (Apolo17)
4. Antivirus (Vnod17)
5. PDCUNQ
6. DNS

172. ProxyMinCyT – Virtualización de equipo físico.
173. Red IEC – 10.24.0.0/24

1. VID: 17
2. DHCP (Hera)

* Ambito DHCP: 10.17.0.150239

3. WINS (Apolo17)
4. Antivirus (Vnod17)
5. PDCUNQ
6. DNS

174. Sale de servicio y se apaga definitivamente los siguientes servidores en el Nodo 0:

1. Viejo Portal UNQ.
2. DataWareHouse.
3. Deb-Vnod.
4. Tlon.
5. SquidAulas.
6. IPCopIEC.
7. ProxyMinCyT.
8. Chacha.

175. Servidor de Antivirus NOD32 – Virtualización de equipo físico.

Pedidos resueltos

Sistema SERTEC (Fuente: Sistema de Pedidos SERTEC http://sistemas.unq.edu.ar/sistemas/sertec)
Dirección de Servicios Informáticos Total pedidos resueltos 3158 (100%)
Total resueltos por DSR 503 (15,93%)
Departamento de Servicios de Red (DSR)
Sergio Loyola 143 (28,43%)
Gabriel Guntin 140 (27,83%)
Nicolas Samus 22 (4,37%)
Gustavo Martinez 26 (5,17%)

Mariano Alvarez 172 (34,19%)
Sistema GLPI (Fuente: Sistema de Pedidos GLPI http://glpi.sistemas.unq.edu.ar)
Dirección de Servicios Informáticos Total pedidos resueltos 232 (100%)
Total resueltos por DSR 56 (24,13%)
Departamento de Servicios de Red (DSR)
Sergio Loyola 9 (16,07%)
Gabriel Guntin 27 (48,21%)
Nicolas Samus 9 (16,07%)
Gustavo Martinez 3 (5,37%)
Mariano Alvarez 8 (14,28%)
Usuarios nuevos
A continuación la cantidad de usuarios creados por dominio:
unq.edu.ar :98
alu.unq.edu.ar: 578
becarios.unq.edu.ar: 19
graduados.unq.edu.ar: 8
UNQ: 98
IESCT :1
Total: 802

Reporte de disponibilidad de Servicios y Sistemas de Red
(Fuente: https://nagios.sistemas.unq.edu.ar/)
Disponibilidad anual de servicios/sistemas de red:
Ver tablas adjuntas en ANEXO 1

Cumplimiento del plan anual propuesto

(Fuente:
http://svn.sistemas.unq.edu.ar/svn/dsi/trunk/Documentacion/Depto_SR/2012/Planificacion/
DSR Planificación Anual2012.odt)

Cumplimiento del plan anual 2012 propuesto en Febrero Planificación Anual 2012
1. Optimización del ancho de banda de descargas de actualizaciones. PENDIENTE
2. Servidor de Actualizaciones de Windows (revisión). FINALIZADO
3. Repositorios Linux (revisión). FINALIZADO
4. Servidores entrantes:
1. SuperMicro (Compra de Secretaria Administrativa). FINALIZADO
2. Servidor de Base de Datos. ENTREGADO

3. Servidor con Hardware simil Correo2. ENTREGADO
5. Manejador de Documentos (Document Management System).
6. Proyecto Nuevo servidor de Correo. FINALIZADO
7. Proyecto Nuevo servidor de Listas. FINALIZADO
8. Proyecto Nuevo servidor de LDAP. FINALIZADO
9. Proyecto Nuevo servidor de DNS. FINALIZADO
10. Sistema GLPI. FINALIZADO
11. Ambiente de PreProducción. FINALIZADO
    1. Homologación y procedimientos de homologación.
    2. Rack. FINALIZADO
    3. Servidores. FINALIZADO
12. Sistema de Respaldo Centralizado. FINALIZADO
    1. Revisión. FINALIZADO
    2. Mejora contínua. FINALIZADO
13. Nodo 0 FINALIZADO
    1. Reubicación de servidores de estantes en racks. FINALIZADO
    2. Mantener ordenado. FINALIZADO.
14. Monitoreo centralizado PENDIENTE
    1. Monitoreo cruzado desde F. Varela. PENDIENTE
15. Proyecto Nuevo servidor de LOGs. FINALIZADO
16. Proyectos de Separación de Redes. FINALIZADO
17. Licitación Anual. EN CURSO
18. Obra DSI. EN CURSO
19. Proyecto de reubicación de APPS01, APPS02 y APPS04. PENDIENTE
20. Equipos para donación. FINALIZADO
21. Proyecto de Generación del Catalogo de Servicios. PENDIENTE
22. Proyecto Mapa de Red Lógica y Física. PENDIENTE
23. Inscripciones de Ingreso y Grado. FINALIZADO
24. Servidor de Virtualización y Alta Disponibilidad (Dioniso01/02) FINALIZADO

1. Actualización de Hardware (memorias, discos y placas de red) FINALIZADO

25. Servidores virtuales TPI. PENDIENTE
26. Servidores NOD32 (cambio a plataforma libre). EN FASE DE INVESTIGACIÓN.
27. Proyecto de implementación de Gestión de Cambios. PENDIENTE
28. Proyecto de implementación de Niveles de Acuerdo de Servicios. PENDIENTE
29. Revisión de servidor SRVOSUNQ. FINALIZADO

7.6. Dirección de Articulación Interinstitucional

La Dirección comenzó a funcionar a mediados del año 2012, en el ámbito del Comercio Exterior se intento recuperar la normalidad y volumen de las operaciones. En los últimos años se ha incrementado el volumen de normativa cambiaria, aduanera e impositiva que provoca variaciones en el total de importaciones de bienes y servicio.

El esquema de producción fue dinámico para evitar los tiempos muertos, garantizando la evolución constante de cada operación.

Se realizo un relevamiento del estado y las necesidades de cada caso en particular, para así determinar las prioridades individuales.

El plan fue actuar y asimilar las diferentes situaciones, pero sin perder la metodología de trabajo en pos de los objetivos y metas. A modo de ejemplo en el siguiente cuadro se compararan los volúmenes de operaciones de importación de bienes amparados por la Ley 25.613.

Año	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Cantidad de operaciones	11	17	25	8	12	10

En sector de servicios ha sucedido una situación similar, las operaciones fueron en algunos casos reducidas o nulas desde principios del 2012, por ejemplo Regalías y Derecho de Autor.
Ha habido un incremento en el concepto de las operaciones de publicaciones de artículos en el exterior.

En los asuntos institucionales se cumplido sin inconvenientes mayores las tareas que se han requerido, se reinscribió a la Universidad en el Registro de Precursores Químicos y se presentaron los correspondientes informes trimestrales en los plazos establecido por la reglamentación vigente.

Se presento ante el INAL la solicitud de inscripción de tres nuevos productos de la Planta de Súper Sopa.

Ante la Dirección Nacional de Migraciones se actualizaron las autoridades y se gestiono la renovación de Apoderado para el RENURE.

8. Secretaría de Investigación y Transferencia

8.1. Introducción

Durante el año 2012, la Secretaría de Investigación y Transferencia (SIT) siguió desarrollando su labor de apoyo y promoción a las actividades de investigación con el objetivo de ampliar y consolidar su sistema de investigación, desarrollo y transferencia. Respecto a esta última función, en diciembre de 2012, el Consejo Superior aprobó la creación de la Secretaría de Innovación y Transferencia tecnológica. De este modo, se jerarquizó las actividades de relacionamiento con el medio socio productivo desarrolladas hasta ese momento por la Subsecretaría de Investigación y Transferencia. La nueva Secretaría de Investigación mantuvo en su estructura el organigrama existente para la Dirección General, quedando bajo la órbita de la nueva Secretaría de Innovación y Transferencia Tecnológica la Dirección de Vinculación y Transferencia Tecnológica (DVTT).

La Dirección de Gestión y Promoción de la Investigación (DGPI) organizó el Seguimiento a Programas y Proyectos de I+D financiados por la UNQ en el marco del Reglamento de Subsidios para la investigación (Res. CS Nº 179/11).y el seguimiento a Proyectos de Investigación Orientados por la Practica Profesional que fueron aprobados en 2011, en el marco de la primera convocatoria de esta línea de proyectos.

Además, la DGPI efectuó los llamados anuales de las siguientes convocatorias: subsidios de apoyo a la investigación para estudiantes de grado e investigadores en formación, subsidios para viajes y viáticos para investigadores formados y en formación, becas de formación inicial en la investigación y reuniones científicas y tecnológicas.

La DGPI brindó asistencia a los investigadores en las convocatorias de subsidios para la investigación, internas y externas, implementó los mecanismos correspondientes a la organización de las convocatorias mencionadas. En el marco de la gestión del Programa de incentivos, la DGPI participó en las reuniones de capacitación llevadas adelante por el Programa de Incentivos del Ministerio de Educación.

Además, la Dirección General de Gestión, Promoción y Administración de la Investigación, respondió el relevamiento de actividades de ciencia y tecnología enviado anualmente por la Dirección Nacional de Información Científica del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva.

En tanto, la Dirección de Administración de Fondos para la Investigación (DAFI) continuó aplicando los mecanismos de gestión, administración y rendición de recursos, tanto los de origen interno como los provenientes de fuentes externas de financiamiento.

En el marco de la reglamentación para la creación y funcionamiento de agrupamientos de investigación y/o extensión de pertenencia exclusiva de la UNQ, se creó el Centro de Desarrollo Territorial UNQ, dirigido por el Mg. Carlos Fidel. Asimismo, el Consejo Superior de la UNQ designó al Dr. Adrián Gorelik director ordinario del Centro de Estudios de Historia Intelectual, a la Dra. María Bjerg, directora ordinaria del Centro de Estudios de Historia, Cultura y Memoria y al Dr. Hernán Thomas, director ordinario del Instituto de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología,.

La SIT siguió participando activamente en la Comisión de Ciencia, Técnica y Arte del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) y en las actividades encuadradas en el Programa Estratégico de Investigación y Desarrollo (PEID). Durante 2012, comenzaron a ejecutarse los proyectos aprobados en el marco de las Convocatorias PICTO-CIN I y II. A los grupos de trabajo de estos proyectos se integraron investigadores de esta casa de estudios, personal de la Biblioteca y de la SIT. Asimismo, la SIT colaboró en la elaboración de un instrumento de relevamiento del estado de ejecución de los proyectos.

En cuanto al componente del PEID referido a la Formación de Recursos Humanos, se llevó a cabo la segunda Convocatoria a Becas EVC CIN. El programa de becas contó con un financiamiento de 12 millones de pesos, de los cuales $ 7 millones provienen del PEID y $ 5 millones fueron aportados adicionalmente por el Ministerio de Educación. Se otorgaron 1111 becas a estudiantes de grado, con un estipendio de 900 pesos mensuales. Por segundo año consecutivo, la Secretaría de Investigación y Transferencia colaboró activamente en el proceso de implementación del Programa y coordinó, con la colaboración de la Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Universidad de Buenos Aires, la organización del operativo de evaluación llevado a cabo en la Región Metropolitana. Se recibieron 677 postulaciones que fueron evaluadas por 40 docentes investigadores de la región y 2 evaluadores extra-regionales que fueron convocados para llevar adelante el proceso de evaluación.

La Secretaría participó, también, en los talleres sobre evaluación de la actividad de CyT en las universidades Nacionales, que fueron organizados por la Comisión de Ciencia, Tecnología y Arte del CIN, y que tuvieron lugar en Vaquerías, Córdoba, el 19 y 20 de abril; y en Catamarca, el 19 y 20 de noviembre. Los talleres permitieron avanzar en la construcción de consensos acerca de la implementación de pautas de evaluación de proyectos y recursos humanos que contemplen la producción de conocimiento orientado a la resolución de

problemas socio-productivos. La actividad se enmarcó en la iniciativa acordada por los distintos organismos de Cyt, con la coordinación del MINCyT, para generar una modalidad de evaluación que establezca una ponderación más equilibrada entre la ciencia básica y las actividades orientadas al desarrollo tecnológico y social. En este sentido, el MINCYT ha tomado la decisión de crear un Banco de Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social (PDTS) y el CONICET ha establecido parámetros de evaluación específicos para el personal de CyT que desarrolle sus actividades en este tipo de proyectos. El CONICET, además, ha abierto una convocatoria para la presentación de postulaciones a becas post doctorales enmarcadas en el desarrollo de los PDTS.

En el marco de las actividades conjuntas que la UNQ lleva adelante como miembro del CINDA, la Secretaria, Dra. Liliana Semorile y el Subsecretario, Mg. Dario Codner, participaron de la 2° Reunión de vicerrectores de investigación e innovación (CINDA) que tuvo lugar en la Universidad Carlos III de Madrid, entre el 27 y 28 de marzo.

La Dirección de Vinculación y Transferencia Tecnológica (DVTT), dependiente de la Subsecretaría de Investigación y Transferencia, mantuvo a través de sus Unidades Ejecutoras, el espectro de servicios y asesorías que presta la Universidad a la comunidad y al sector productivo, continuó con su labor de gestionar y administrar convenios y contratos, organizar y participar de actividades dirigidas a difundir la oferta de conocimientos de la UNQ y fortalecer sus vínculos con instituciones públicas y privadas.

8.2. Dirección de Gestión y Promoción de la Investigación y Dirección de Administración de Fondos para la Investigación.

8.2.1. Apoyo a la investigación con recursos provenientes de la UNQ.

Programas y Proyectos de I+D

La SIT organizó el seguimiento a Programas y Proyectos de I+D financiados por la UNQ. Las presentaciones fueron evaluadas por una Comisión Evaluadora Interna, designada por Resolución de Consejo Superior. El sistema recibió financiamiento por un monto global de $ 3.850.000. Los Programas y Proyectos están conformados por 983 integrantes entre investigadores formados, investigadores en formación y colaboradores externos; de los cuales 218 son doctores, 89 poseen títulos a nivel de maestría y 31 otros títulos de posgrado, 240 son doctorandos y 116 son maestrandos.

En la Tabla 1, puede apreciarse los integrantes de Programas y Proyectos, investigadores y becarios, teniendo en cuenta su condición de investigadores de planta y su dependencia de organismos de Ciencia y Tecnología (CONICET, CIC-PBA, FONCyT); y en la Tabla 2, la distribución y la participación relativa de los mismos en la planta de cada departamento para el año 2012.

***Tabla 1**. Docentes de planta básica, investigadores pertenecientes a Carrera del Investigador Científico y Tecnológico (CONICET/CIC-BA) y becarios (CONICET/CIC-BA/FONCyT) en el Sistema de I+D UNQ*

Investigadores y becarios UNQ	2011
Docentes investigadores de planta básica	418
Investigadores CONICET	96
Becarios (CONICET, CIC-BA, FONCYT)	195

***Tabla 2**. Participación de docentes en Programas y Proyectos de I+D UNQ por Departamento*

Departamento	Docentes Investigadores de Planta en Programas y Proyectos vigentes (1)	(1)/Total de docentes de Planta
Sociales	192	45,9
Ciencia y Tecnología	166	39,7
Economía y Administración	60	14,4

En la Tabla 3 se muestran datos agregados de la producción publicada en revistas extranjeras y nacionales con referato, libros y capítulos de libros. La Tabla registra la producción informada en la Convocatoria 2011 por los Programas y Proyectos vigentes.

***Tabla 3**. Producción publicada por Programas y Proyectos. Convocatoria 2011*

Tipo de publicación	Número
Publicaciones extranjeras con referato	194
Publicaciones argentinas con referato	162
Capítulos de libros	214
Libros	59

Proyectos orientados por la Práctica Profesional

La SIT organizó el seguimiento 2012. Estos proyectos recibieron un financiamiento de $195.000,00. Participan de los mismos 120 integrantes entre docentes, graduados, alumnos y colaboradores.

Subsidios de Apoyo a la Investigación para Estudiantes e Investigadores en Formación (SAI)

Con el propósito de promover la iniciación en la investigación de estudiantes avanzados y de apoyar las actividades de investigación de estudiantes de posgrado que participan del sistema de I+D, la SIT realizó por noveno año consecutivo, la convocatoria de "Subsidios de apoyo a la investigación para estudiantes e investigadores en formación". Se asignó un monto global de $ 143.700,00, distribuido en 12 subsidios de $ 3.600,00 para la categoría 1, estudiantes de grado, y 15 subsidios de $ 6.700,00 a la categoría 2, estudiantes de posgrado.

Convocatorias de subsidios para Viajes al Exterior de Investigadores formados (VE) y de Viajes y Viáticos para Investigadores en Formación (VIEF)

La SIT organizó y financió con fondos propios, provenientes de la administración de subsidios, las convocatorias a VE y VIEF, destinando a las mismas $ 140.000,00 y $ 70.000,00, respectivamente.

-En el caso de la convocatoria destinada a investigadores formados (VE) se recibieron 24 presentaciones y se otorgaron 10 subsidios; mientras que la convocatoria destinada a investigadores en formación (VIEF) recibió 38 presentaciones y se otorgaron 10 subsidios.

Becas de Formación Inicial en la Investigación

Durante 2012, la SIT realizó un llamado para la presentación de solicitudes de becas, informes finales y solicitudes de renovación.

Se renovaron 4 becas a becarios de la categoría 2 (graduados recientes) y 2 becas a becarios de la categoría 1 y otorgaron 18 nuevas becas, de las cuales 11 fueron adjudicadas a postulantes de la categoría 1 (estudiantes avanzados) y 8 a postulantes de la categoría 2.

Becas de Estímulo a las Vocaciones Científicas CIN

En el marco de la Convocatoria 2012 realizada por el Programa de Becas de Estímulo a las Vocaciones Científicas del CIN a nivel nacional, la SIT recibió 43 postulaciones, de las cuales se aprobaron 26 becas.

Programa de Incentivos a docentes investigadores

La SIT continuó con su tarea de gestión del Programa de Incentivos a docentes investigadores. Se procesaron las presentaciones de solicitudes de pago de incentivos, se

gestionaron los pagos a los docentes investigadores en condiciones de percibir el incentivo, según los desembolsos efectuados por el Ministerio de Educación y se remitieron los informes de evaluación correspondientes al período.
El número de docentes investigadores que percibieron incentivos a través de la UNQ durante 2012 fue de 205 docentes investigadores.

Captación y administración de recursos

La Dirección de Administración de Fondos para la Investigación de la SIT administró los programas y proyectos vigentes en el marco de la Convocatoria de I+D UNQ y los distintos subsidios otorgados por la Universidad para el financiamiento de las actividades de investigación que se desarrollan en el ámbito de la misma.
Además, la Dirección llevó adelante la gestión administrativa de proyectos financiados por distintos organismos nacionales e internacionales.

Financiamiento de origen nacional

En el año 2012 (09/11/2012) comenzó la ejecución de los proyectos financiados por la ANPCyT, que fueron aprobados en el marco de la convocatoria PICT 2011 por un presupuesto global de $ 2.862.448,00. De los 9 proyectos aprobados 6 corresponden a "Equipo de Trabajo" y 3 a "Jóvenes Investigadores". Asimismo, en el transcurso de este año se completó la ejecución de 3 proyectos pertenecientes a la convocatoria PICT 2007 y 2 proyectos PICT 2008; y continuó la ejecución de 6 proyectos PICT 2008 y 16 proyectos PICT Bicentenario.
Respecto al financiamiento proveniente del CONICET, en el transcurso del año 2012 se aprobó el otorgamiento de 12 subsidios a Proyectos de Investigación Plurianual pertenecientes a la convocatoria PIP 2012-2014 radicados en la UNQ, con un financiamiento total de $1.529.090,00. En tanto, continuó la ejecución de los 9 proyectos que conforman la convocatoria PIP 2009-2011, los 7 proyectos correspondientes a la convocatoria PIP 2010-2012 y los 7 proyectos pertenecientes a la convocatoria PIP 2011-2013.
Por su parte, se cumplió el plazo de ejecución del subsidio otorgado por la Fundación Bunge y Born al proyecto "Liposomas ultradeformantes para la aplicación tópica de agentes fotosensibilizadores, como estrategia anti-leshmaniasis cutánea y muco-cutánea", cuyo monto total ascendió a la suma de $138.000,00

Financiamiento de origen internacional

En el transcurso del año 2012 se completó la ejecución del subsidio otorgado por el Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo al proyecto "Tecnologías para la inclusión social y políticas públicas en América Latina" con un financiamiento total de $762.139,00; continuó la ejecución del proyecto "NANOSKIN Nanopartículas para la Terapia Mejorada de Enfermedades Graves de la Piel. Ejemplos de Leishmaniasis y Carcinoma de células

escamosas" financiado por la Unión Europea en el marco de la Convocatoria EULANEST por un total de $192.965,00, y prosiguió la ejecución del subsidio otorgado por la International Atomic Energy Agency al proyecto "Nanoscale Radiation Engineering of Advanced Materials for Potencial Biomedical Apliccations" con un financiamiento total de 15.910,00 Euros.
Asimismo, en el año 2012 se dio inicio a la ejecución del proyecto aprobado por la Unión Europea "Gaining Productivity, Cost Efficiency and Sustainability in the Downstreaming Processing of Bio Products by novel Integration and Intensification strategies", cuyo aporte total a la UNQ asciende a la suma de 222.760,00 Euros.

8.3. Sistema de I+D UNQ. Programas y Proyectos. Convocatoria Programas y Proyectos de I+D 2011

Se presenta un listado de los Programas y Proyectos vigentes en 2012:

8.3.1. Programas y Proyectos

Título: Materiales poliméricos biofuncionales
Director y Co-Director: Alonso, Silvia— Grasselli, Mariano

Título: Historia de las relaciones entre estado, sociedad y cultura en Argentina.
Director y Co-Director: Berrotarán, Patricia- Ratto, Silvia

Título: Teatro acústico. Etapa II.
Director: Edelstein, Oscar

Título: Bioquímica y biofísica de proteínas
Director: Ermácora, Mario

Título: La Argentina rural del siglo XX. Espacios regionales, sujetos sociales y políticas públicas.
Director y Co- Director: Girbal, Noemí–; -Zarrilli, Adrián.

Título: CRONOS. Regulación de los ritmos biológicos II.
Director: Golombek, Diego.

Título: Investigación y desarrollo en oncología molecular
Director y Co-Director: Gomez, Daniel;-Alonso, Daniel

Título: Historia intelectual latinoamericana
Director y Co-director: Gorelik, Adrián—Blanco, Alejandro.

Título: Preparación quimioenzimática y aplicaciones de nucleósidos, nucleótidos y oligonucleótidos II.
Director y Co-Director: Iribarren, Adolfo— Lewkowicz, Elizabeth

Título: Microbiología molecular básica y aplicaciones biotecnológicas
Director y Co-Directores: Pardo, Alejandro; Semorile, Liliana; Lozano, Mario; Ghiringhelli, Daniel; Almallo, Graciela.

Título: Simulación de procesos moleculares de relevancia fisicoquímica y biológica.
Director y Co-director: Parisi, Gustavo—Palma, Juliana

Título: Escuela, diferencia e inclusión.
Director y Co-Director: Porro, Silvia- Scharagrodsky, Pablo

Título: Nanomedicinas.
Director: Romero, Eder.

Título: Estudios sociales de la ciencia y la tecnología.
Director y Co-Director: Thomas, Hernán; Vaccarezza, Leonardo

Título: Investigaciones aplicadas al desarrollo del sector alimentario.
Director: Wagner, Jorge.

Título: Interacciones biológicas: de las moléculas a las comunidades.
Director y Co-Director: Wall, Luis; Folgarait,. Patricia

Título: Industrias culturales y espacio público: comunicación y política en la argentina.
Director y Co-Director: Becerra, Martín; Mastrini, Guillermo

Título: Acumulación, dominación y lucha de clases en la argentina contemporánea, 1989-2011.
Director: Bonnet, Alberto

Título: Dimensiones y alcances del desarrollo territorial.
Director y Co-Director: Fidel, Carlos; Villar, Alejandro

Título: Filosofía e historia de la ciencia.
Director: Lorenzano, Pablo

Título: Tecnologías digitales, educación y comunicación. Perspectivas discursivas, sociales y culturales.
Director y Co-Directores: Pérez, Sara; Alfonso, Alfredo; Díaz Larrañaga, Nancy

Título: Liberalismo versus republicanismo: tres enfoques contractualistas.
Director: Amor, Claudio

Título: Técnicas rigurosas para el desarrollo de software confiable
Director y Co-Director: Bonelli, Eduardo; Martínez López, Pablo

Título: El desarrollo de la ciencia política en Argentina y Brasil en perspectiva comparada.
Director: Bulcourf, Pablo.

Título: Análisis de los efectos de la radiación sobre Celdas Solares de uso espacial. Estudio mediante simulación numérica.
Director: Casas, Guillermo.

Título: Calidad, equidad y eficiencia en el logro escolar de la educación primaria básica en la Argentina.
Director: Cervini, Rubén.

Título: La relación entre las tutorías virtuales y las trayectorias académicas de los estudiantes en el Programa UVQ.
Director: Sepúlveda, Patricia .

Título: Aplicaciones musicales de conjuntos y matrices combinatorias de grados cromáticos.
Director: Di Liscia, Pablo

Título: Nuevas tendencias en automatización y control industrial: Desarrollo teórico, experimental y pedagógico.
Director y Co-Director: Ferreira, Lydia Fabiana; Ceballos, Marcel Inés

Título: Estudio econofísico de la volatilidad como causa de contagio en las crisis financieras.
Director y Co-Director: Ortega, Guillermo; Ferrari, Hernán

Título: La tendencia de los precios internacionales de los commodities agrícolas y su relación con la tecnología nacional.
Director y Co-Director: Paz, Sergio; Dabat, Germán

Título: La filosofía de Heidegger entre 1927 y 1945: historia y política en diálogo con Carl Schmitt y Ernst Jünger.
Director: Rossi, Luis.

Título: Análisis comparado de procesos de formación y de configuración profesional en funcionarios públicos civiles, policiales y militares en el estado nacional y provincial en la Argentina desde la década de 1990 al presente.
Director: Soprano Manzo, Germán.

Título: Detección y extracción de dependencias de sistemas orientados a objetos.
Director: Arévalo, Gabriela.

Título: Ingeniería y estado: el ministerio de obras públicas entre 1898 y 1943.
Director: Ballent, Anahí

Título: Modelos de desarrollo agrario en tensión: historia, presente y perspectivas de la cuestión agraria en la región pampeana y el espacio peripampeano.
Director: Balsa, Juan Javier

Título: Estudios básicos y aplicados de la entomofauna carroñera argentina.
Director y Co-Director: Centeno, Néstor

Título: Instituciones y sujetos del cuidado. Transformaciones actuales de las representaciones Y prácticas en el ámbito de la salud, la educación y las familias.
Director y Co-Director: Chardon, María Cristina; Montenegro, Roberto

Título: Estrategias de innovación, tranferencia de tecnologías y conocimientos desde la universidad.
Director: Codner, Darío

Título: Educación y derechos humanos: hermenéutica y pedagogía.
Director: Brardinelli, Rodolfo

Título: Posicionamiento, estrategias empresarias y competitividad.
Director y Co-Director: Fernandez Ziegler, Rodolfo; Paulone, Héctor

Título: Condicionamientos morfológicos y funcionales urbanos en la percepción de la imagen e identidad de las ciudades. El caso del municipio de quilmes (buenos aires-argentina) .
Director: Fernández, Gabriel

Título: Universidad, calidad e inclusión social: tensiones y articulaciones en las relaciones entre estado y universidad pública en la argentina poscrisis.
Director y Co-Director: Flores, Jorge; Araujo, Javier

Título: Movimientos sociales y acción colectiva desafiante de los sectores medios en la argentina 2001-2008. Las formas emergentes de movilización de las clases.
Director: Gómez, Marcelo.

Título: Universidad, vanguardias culturales y prácticas estéticas, académicas y políticas de los intelectuales en la argentina de las primeras décadas del siglo xx, 1930-1943.
Director: Graciano, Osvaldo

Título: La elite económica y social argentina, 1800-1950.
Director: Hora, Roy

Título: Modos sociales de la violencia en el presente y el pasado reciente: subjetividades y discursos testimoniales.
Director: Kaufman, Alejandro

Título: Determinantes de los precios de los commodities agrarios y su importancia para la economía argentina.
Director y Co-Director: Le Clech, Néstor; Astarita, Rolando

Título: Territorios de la música contemporánea argentina (1973-2010).
Director: Liut, Martín;

Título: Los laboratorios de i+d en las empresas manufactureras: entre las estrategias empresariales y la política pública
Director y Co-Director: Lugones, Gustavo; Peirano, Fernando.

Título: El orden de lo diverso. Un estudio sobre las colecciones argentinas en los años sesenta.
Director: Pierini, Margarita

Título: La especialización productiva de la industria argentina. Análisis de estrategias competitivas y de enfoques de política industrial.
Director: Porta, Fernando

Título: Logofísica de la anticipación en sistemas biológicos y cognitivos.
Director: Rapoport, Diego

Título: De la conflictiva hermenéutica a la semántica del reconocimiento. Marco filosófico de la práctica en derechos humanos.
Director: Ripa Alsina, Luisa

Título: La inseguridad en los barrios. Representaciones y estrategias securitarias en un barrio periférico de bajos ingresos.
Director: Rodríguez Alzueta, Esteban

Título: El estado empresario del siglo XXI: actores e instituciones.
Director: Russo, Cintia

Título: El péndulo. Las condiciones políticas de los procesos institucionales de reforma y contrareforma de la policia de la provincia de buenos aires (1997-2011).
Director: Sain, Marcelo

Título: La dinámica del conocimiento en el campo de las tic: aportes al desarrollo socioeconómico y el bien común.
Director: Schiavo, Ester

Título: La acumulación del capital en México a la luz de los cambios en la división internacional del trabajo
Director: Starosta, Guido

Título: Desarrollo de bioprocesos sustentables y sus aplicaciones en el campo de la salud, medioambiente y alimentos
Director: Trelles, Jorge

Título: Sistemas Algorítmicos de Espacio y Tiempo en el Arte Sonoro.
Director: Varchausky, Nicolás

Título: El lenguaje en la enseñanza y en el aprendizaje de ciencias básicas de carreras científico-tecnológicas
Director y Co-Director: Wainmaier, Cristina; Viera, Liliana

Título: Los agentes judiciales y su trabajo en un contexto de exclusión social.
Director: Wehle, Beatriz

8.3.2. Proyectos de investigación orientados por la práctica profesional

Título: Comercio internacional y medioambiente: normas y requisitos ambientales y acceso a mercados. El caso de las exportaciones argentinas a la Unión Europea.
Director y Co-director: Héctor Félix Arese- Alfredo Martín Scatizza

Título: Desarrollo de un círculo de ahorro para la construcción de viviendas en el municipio de Monte Caseros, provincia de Corrientes.
Director y Co-director: Daniel Alberto Cravacuore-Emmanuel Mariano Pauluk (vigente hasta 12 de junio de 2012)

Título: Embarcaciones termo formadas
Director y Co-director: Héctor Longarela- Juan Manuel Abeijón

Título: Empleo de recursos renovables para la producción de bioplásticos degradables.
Director y Co-director: Luis Manuel Martínez- Natalia Lorena Rojas

Título: Escasez de enfermeros: una mirada desde las políticas públicas
Director y Co-director: Ana María Heredia- Karina Espíndola

Título: Escasez de enfermeros: una mirada desde las políticas públicas
Director y Co-director: Ana María Heredia- Karina Espíndola

Título: Estabilización de enzimas y microorganismos para su potencial aplicación industrial
Director y Co-director: Jorge Trelles-Cintia Wanda Rivero

Título: La discapacidad y la educación a distancia bajo entornos virtuales. La educación virtual como herramienta educativa inclusiva para personas con discapacidad en la UNQ.
Director y Co-director:: Laura Manolakis- Andrea Gaviglio

Título: La gestión del capital humano en las mipymes de alojamiento turístico de la ciudad de buenos aires (2011-2013). Identificación de prácticas y tendencias de las funciones propias de la gestión aplicadas a las personas
Director: Carlos Ariel Barreto

Título: La política comercial argentina durante la post-convertibilidad
Director y Co-director: Hernán Javier Soltz- Ramiro Luis Bertoni

Título: Las prácticas de enseñanza en el aula universitaria: concepciones de enseñanza y prácticas pedagógicas de los docentes de las carreras de profesorados y licenciaturas en UNQ.
Director y Co-director: Raúl Javier Araujo-María Mercedes López

Título: Las rutinas diarias y el balance ocupacional de los alumnos de la UNQ.
Director: Milagros Demiryi

Título: Metodología para la determinación de la tasa de descuento en proyectos de inversión productiva para economías emergentes.
Director y Co-director: Alfredo Octavio Russo- Carlos Emilio Martínez

Título: Metodología para la prevención de lavado de activos y financiamiento de terrorismo
Director y Co-director: Héctor Mauricio Paulone- Rodolfo Fernández Ziegler

Título: Participación ocupacional en actividades instrumentales de la vida diaria (AIVD) de jóvenes de diversos contextos sociales.
Director y Co-director: Rut Cristina Leegstra- Sergio Esteban Remesar

8.4. Actividades de la Subsecretaría de Vinculación y Transferencia Tecnológica

8.4.1. Difusión y promoción de las actividades de Vinculación y Transferencia Tecnológica

Organizadas por la DVTT

- Reunión con la Federación Argentina de Nanotecnología (FAN) e investigadores de la UNQ para difundir las capacidades que tienen los grupos de investigación de la Universidad – 9 de Febrero (UNQ)

- Reunión con el equipo de innovación del MINCYT - Presentación de una nueva Plataforma de Transferencia Tecnológica – MINCYT, UIA, UNQ – Marzo y Abril (UNQ)

- Reunión con el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA) para difundir las capacidades que tienen los grupos de investigación de la Universidad – 19 de Junio (UNQ)

- Capacitación a personal de la Municipalidad de Quilmes en el marco del Programa de la Universidad Nacional de Quilmes para la Formación de Promotores y Dinamizadores Tecnológicos – Julio y Septiembre (UNQ)

- Jornada de difusión del Programa BA Innova TEC, llevado a cabo por la Subsecretaría de Ciencia y Tecnología del Ministerio de la Producción, Ciencia y Tecnología de la Provincia de Buenos Aires - 17 de Agosto (UNQ)

- 2da Jornada de Trabajo del PEPBA 2020 de la Cadena de Medicamentos de Uso Humano – 3 de Diciembre (UNQ)

Asistencia a eventos

- Desayuno de trabajo, Tema: Fondo de Innovación Tecnológica, convoca Foro de Ciencia y Tecnología para la producción - 27 de marzo - (Buenos Aires)

- 2do taller de la Red de Incubadoras Universitarias del Mercosur. Fortalecer en las universidades de la RUIM sus programas de emprendedorismo e incubación de

experiencias, el análisis de modelos y casos de éxito y establecer las bases para la formalización de la Red mas allá de los plazos del proyecto financiado para la Unión Europea - 23 al 25 de Abril - (Asunción – Paraguay)

- Maestría en Gestión del Desarrollo Regional - 11 y 12 de mayo - Universidad Católica de Pereira (Colombia)
- Seminario Internacional Innovagro 2012: Innovación para la agricultura familiar y la seguridad alimentaria (Red INNOVAGRO) - 22 y 23 de mayo - (Buenos Aires)

- Evento Ciudades Inteligentes, en el Marco del Ciclo "El Futuro de la Innovación en Argentina 2012" - 26 de junio - (Instituto Tecnológico de Buenos Aires)

- Jornada de Capacitación: Programa BA Innova TEC para Agencias Municipales de Ciencia y Tecnología y Polos Tecnológicos. 6 de agosto – (Cámara Argentina de la Construcción - Ciudad de La Plata)

- Seminario "Gestión de Pymes Innovadoras en America Latina" - 13 de noviembre - (Hotel Colón – Buenos Aires)

Promoción de Subsidios a Proyectos de Potencial Transferencia Tecnológica – SPOTT

Se realizó la primera convocatoria para la obtención de Subsidios a Proyectos de Potencial Transferencia Tecnológica. Dicho subsidio está dirigido a promover la articulación y transferencia tecnológica entre los grupos de investigación de la UNQ y los sectores productivos y sociales, apoyando las iniciativas orientadas a la obtención de resultados innovativos, precompetitivos o la investigación y desarrollo aplicada.

El objetivo de los SPOTT es estimular la investigación científica y tecnológica orientada hacia aplicaciones de interés de uno o más adoptantes (empresas o instituciones), promoviendo la generación de tecnología, la transferencia de conocimientos y la interacción con los sectores productivos y sociales

8.4.2. Gestión de la Propiedad Intelectual

Solicitud de patentes

- Solicitud PCT en fase internacional PCT/EP2012/070004; Título: *Phenyl-guanidine derivates*; Inventores: Gomez, Alonso, Menna, Comin; Fecha Presentación: 10/10/2012

- Solicitud Argentina 20120103774; Título: Derivados de Fenyl-guanidina ; Inventores: Gómez, Alonso, Menna, Comin; Fecha Presentación: 10/10/2012
- Solicitud PCT en fase internacional PCT/IB2012/055484; Titulo: Método para el control de hormigas cortadoras de hoja; Inventores: Folgarait, Goffre, Marfetan; Fecha Presentación: 10/10/2012
- Solicitud Argentina 20120103790; Titulo: Método para el control de hormigas cortadoras de hojas; Inventores: Folgarait, Goffre, Marfetan; Fecha Presentación: 11/10/2012
- Solicitud Argentina 20120105083; Titulo: Péptidos antimicrobianos composiciones que los comprende y usos; Inventor: Maffía; Fecha Presentación: 28/12/2012

Solicitud de subsidios ANR Patentes

- Solicitud de ANR para la Argentina y PCT correspondiente a la invención: Methods for controlling pest-ants. Fecha presentación: 10/10/2012

Regalías

- Gestión de cobro de regalías correspondiente a la patente titulada: Procedimiento y dispositivo de registro locomotor de organismos pequeños, registro comportamental obtenido y aplicación del mismo". Titular: CONICET-UNQ; Inventores: Diego Golombek, Sergio Simonetta.

8.4.3. Actividades de Fortalecimiento para la DVTT

Cursos realizados

- Inglés

Presentación a convocatorias

- Programa de la Universidad Nacional de Quilmes para el Fortalecimiento y Consolidación de la capacidad de gestión de las áreas de vinculación tecnológica SPU – ME.

Proyecto presentado y obtenido: "Fomento del bioemprendedorismo y generación de redes, a través de encuentros de difusión y discusión, en el marco del Programa de Emprendedores UNQ".

- Ministerio de Industria, Proyecto PNUD ARG/08/001. Convocatoria para promover y apoyar IP innovadoras, vinculadas a determinados sectores productivos de diferentes regiones del país, que les permitan una mejora en la competitividad y la modernización tecnológica.
  Proyecto presentado: "Desarrollo de oportunidades de negocios y procesos innovativos en sectores, actividades o tramas productivas".

8.4.4. Gestión de contratos, convenios y administración de proyectos

Se firmaron convenios con las siguientes empresas y organismos públicos:

- Ministerio de Seguridad de la Nación
- Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (MINCYT)
- Secretaría de Políticas Universitarias
- Municipalidad de Quilmes
- Fundación Instituto Leloir
- Laboratorio ELEA
- Laboratorio ROMIKIN S.A
- Universidad de Texas
- Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social
- Municipalidad del Departamento de Rosario Vera Peñaloza
- Asociación Civil Hanns Seidel
- Consejo Nacional de las Mujeres, del consejo Nacional de Coordinación de Políticas Sociales de la Presidencia de la Nación
- Comisión de Investigaciones Científicas (CIC)
- Fundación Argentina de Nanotecnología (FAN)
- Municipalidad de Almirante Brown
- Secretaria de Políticas Universitarias (SPU)
- TUTEUR S.A.C.I.F.I.A
- Rizobacter Argentina S.A

Facturación correspondiente a la realización de servicios a terceros:

Monto total Año 2012: $ 4.770.271,46 (Aumento del 9.7% respecto al año 2011).

8.4.5. Asistencia técnica a los investigadores

En la presentación de:

- Proyectos Federales de Innovación Productiva – PFIP, financiados por el Consejo Federal de Ciencia y Tecnología - COFECYT.
- Proyectos PICT Start UP – financiados por el Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica - FONCYT
- ANR patentes – financiados por FONTAR
- Estudios de patentabilidad
- Negociación de contratos de I+D

9. Secretaría de Posgrado

La gestión de Posgrado se ha desarrollado durante el año 2012 dentro de los lineamientos generales que se propusieron al inicio de la actual gestión de la UNQ y se ha enriquecido con el aporte que se realizó desde los Departamentos académicos y desde las distintas carreras de posgrado que se ofertan en nuestra Universidad.

De esta forma, se han podido identificar diversas necesidades de formación de posgrado en diferentes áreas del conocimiento y se pudo avanzar en uno de los objetivos primordiales: completar ciclos de posgrado de carreras de grado en marcha. Para ello, se han ido implementando carreras de posgrado que apuntalan ese objetivo. El desarrollo de las mismas ha priorizado no sólo la pertinencia académica sino, en la mayoría de los casos, se ha enfatizado también la pertinencia social y la pertinencia política, en sentido amplio, tanto de las carreras que ya se han implementado como de las que están en proceso de puesta en marcha. El componente territorial no ha estado ausente de estas propuestas y el entorno de la UNQ se ha priorizado como objeto de estudio de algunas de ellas.

Es decir, al igual que en otras áreas de la UNQ ha prevalecido fuertemente la decisión política de ampliar y profundizar las actividades, en este caso de posgrado, para dar respuesta a nuestros graduados y tener una oferta de calidad académica en los niveles de doctorado, maestría, especialización y diplomas que se ha vuelto muy atractiva también para graduados de otras universidades de distintos puntos del país y del extranjero.

Las carreras de posgrado se dictan tanto en modalidad presencial como a distancia. El campus virtual es un instrumento idóneo para ampliar la oferta de posgrado y ha permitido la incorporación de estudiantes de los más diversos puntos del país, puede decirse a lo largo y ancho de nuestro territorio –de Jujuy a Tierra del Fuego, de Capital Federal a Mendoza sólo por citar extremos- además de alumnos extranjeros y argentinos residenciados en el exterior. Esta situación se refleja en el número de alumnos bajo cada modalidad: 550 alumnos bajo la modalidad presencial y 1873 alumnos en modalidad a distancia.

La oferta académica de la Secretaría de Posgrado 2012 ha quedado constituida de la siguiente manera:

Carrera	modalidad
Doctorado en Ciencias Sociales y Humanas	Presencial
Doctorado mención Básicas y Aplicadas	Presencial
Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad	Presencial / Virtual
Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades	Virtual
Maestría en Desarrollo y Gestión del Turismo	Virtual
Maestría en Industrias Culturales: políticas y gestión	Presencial
Maestría en Políticas de Planificación y Evaluación de la Educación Superior	Presencial
Maestría en Ambiente y Desarrollo Sustentable	Virtual
Maestría en Gobierno Local	Virtual
Especialización en Ciencias Sociales y Humanidades	Virtual
Especialización en Desarrollo y Gestión del Turismo	Virtual
Especialización en Gobierno Local	Virtual
Especialización en Criminología	Virtual
Especialización en Docencia en Entornos Virtuales	Virtual
Especialización en Comunicación Digital Audiovisual	Semipresencial
Especialización en Gestión de la Economía Social y Solidaria	Virtual
Especialización en Terapia Ocupacional Comunitaria	Presencial
Diploma de Posgrado en Métodos Cuantitativos en Administración y Dirección	Virtual

Asimismo, la Secretaría ofrece una amplia variedad de Cursos de Posgrado y Doctorado.

Por otra parte, se ha gestionado la creación de las siguientes carreras que iniciarán en año lectivo 2013.

- Maestría en Comercio y Negocios Internacionales
- Maestría en Filosofía
- Especialización en Docencia Universitaria
- Diploma en Biotecnología y Negocios
- Maestría en Bioinformática

Durante el 2012 la Secretaría de Posgrado ha gestionado la aprobación de los siguientes convenios:

Televisión Federal S.A. - TELEFE
Universidad de San Andrés
ISEN del Ministerio de Relaciones Exteriores
Ministerio del Interior y Transporte de La Nación
Ministerio de la Cultura de la Prov. De Entre Ríos

9.1. Doctorados

A partir de julio de 2012 ha comenzado el dictado de la Carrera de Doctorado en Ciencias Sociales y Humanas, la cual se inscribe en el desarrollo de las investigaciones radicadas en institutos, centros, programas y proyectos de la Universidad, orientadas al análisis de diversos aspectos de la realidad social, desde las perspectivas y aportes teóricos y metodológicos de sus profesores- investigadores. La carrera ha sido acreditada y categorizada por CONEAU como "A", según resolución Nº: 1282/12. El plan de estudios prevé un régimen semi-estructurado de cursos, con un núcleo básico de seminarios y talleres, y una significativa oferta de seminarios del núcleo orientado, abierto a alumnos tanto de la UNQ como de otras universidades.

En ese marco se han dictado los siguientes seminarios:

Seminario	Docente/s a cargo
Teorías Contemporáneas de la Cultura	Germán Flavio Soprano Manzo
Historiografía	Karina Ramacciotti
Filosofía Política Contemporánea	Claudio Amor

Por otra parte, para aquellos que se inscribieron hasta Julio de 2012 continúa en vigencia el Plan personalizado del Doctorado mención Sociales y Humanas, carrera acreditada y categorizada como "Bn" (Muy Bueno) por la CONEAU (Resolución N°083-CONEAU-2004). Este doctorado con menciones disciplinarias no predeterminadas, basadas en los programas y proyectos de investigación radicados en la UNQ. El mismo se articula con la oferta de cursos de posgrado.

En dicha mención se han realizado las siguientes defensas de tesis:

Apellido y Nombre	Director/ Co Director	Tesis
Poggi, Marina	Dra. Silvia Ospital	*Problemática agraria y prensa escrita en la Argentina de los años 70. Representaciones y debates sobre la propiedad de la tierra*
Carreras Doallo, Ximena	Dr. Gustavo Adrián Zarrilli	*El discurso peronista acerca de la naturaleza. Una expresión iconográfica de la Nueva Argentina*
Conforti, María Eugenia	Dra. María Luz Endere / Dra. Roxana Boixados	*El rol de la comunicación pública de la arqueología y la educación no formal en la valoración social del patrimonio arqueológico en la provincia de Buenos Aires*
Vanni, Leonardo	Dr Pablo Lorenzano	*Los problemas de la medición cuántica sin decoherencia*

En el marco del Doctorado Mención Básicas y Aplicadas, acreditada y categorizada "B" (Bueno) por la CONEAU (Resolución N° 705-CONEAU-2006) se han graduado durante el 2012 los siguientes doctorandos:

Apellido y nombre	Director / co director	Título
Plano, Santiago Andrés	Dr. Juan José Chiesa / Dr. Diego Golombek	*Comunicación intercelular en los núcleos supraquiasmáticos*
Ferreyra Solari, Nazarena Eugenia	Dra. Alejandra Cheñavsky / Dra. Graciela Glikmann	*Características específicas de la respuesta inmunológica en hepatitis autoinmune tipo I (HAI - I)*
Alzamendi, Ana	Dr. Andrés Giovambattista / Dr. Diego Golombek	*Efectos de la ingesta de una dieta rica en fructosa por la rata gestante o lactante, sobre la actividad endócrino metabólica de la primer progenie*

Femia, Anabela Lis	Dra. Silvia del Valle Alonso / Dr. Mariano Grasselli	*Sistema lípido proteína para transferencia intracelular de compuestos arsenicales*
Davies Sala, María Georgina	Dr. Alejandro Schinder	*Rol de la actividad eléctrica en el desarrollo neuronal del hipocampo adulto*
Sobrero, Patricio Martín	Dr. Claudio Valverde	*Riboregulación en rizobios: el rol de la proteína Hfq en sinorhizobium meliloti 2011*
Juritz, Ezequiel Iván	Dr. Gustavo Parisi / Dr. Sebastián Fernández Alberti	*Caracterización estructural de proteínas por métodos evolutivos*
Aballay, Fernando Hernán	Dr. Gustavo Flores / Dr. Néstor Daniel Centeno	*Estudios estacionales en composición, colonización y asociación de la entomofauna cadavérica, en relación a los estudios de descomposición en zonas áridas de llanura y de altura*
Britos, Claudia Noelia	Dr. Jorge Trelles	*Bioprocesos con microorganismos inmovilizados en polímeros macroporosos*
Kalstein, Adrián	Dr. Sebastián Fernández Alberti / Dr. Adolfo Bastida Pascual	*Relajación y redistribución intramolecular de la energía vibracional en moléculas con enlace peptídico*
Otero, Laura Liria	Dr. Daniel Gomez / Dr. Mariano Gabri	*Detección de enfermedad residual mínima en carcinomas metastásicos: identificación de nuevos marcadores moleculares*
Migliori, Ma Laura	Dr Diego Golombek	*Ritmos circadianos en CAENORHABDITIS ELEGANS*
Higa, Leticia	Eder Romero/María José Morilla	*Arqueosomas ultradeformables como adyuvantes tópicos*
Martín Ezequiel Noguera	Dr Mario Ermacora	*Estudio de las propiedades estructurales de plegado de la superfamilia de modulos SEA*

Desde el año 2005 se lleva a cabo un Programa de Becas, con el fin de posibilitar el desarrollo de la investigación y completar la formación doctoral dentro de la UNQ. Se establecieron dos categorías: doctorandos recién iniciados (beca de cuatro años) y doctorandos avanzados (beca de un año). La convocatoria se abre todos los años. Además del sistema de becas de estipendio, el Doctorado cuenta con becas de arancel para graduados y becarios de otras instituciones con lugar de trabajo en la UNQ.

Se continuó con la realización del proyecto aprobado en el año 2007: "Seminario bianual: Curso de lectura Comprensiva de textos Académicos en Lenguas Extranjeras" a cargo del Mg: Efraín Davis, contando con la colaboración de los docentes: Virginia Duch, Silvia Delayel y Guillermo Soria. El curso tiene una duración de 15 horas totales presenciales y tres destinadas a la evaluación final.

9.2. Cursos de Doctorado

Durante este año se han dictado tres (3) cursos de doctorado en la mención Ciencias Sociales y Humanas:

Nombre del curso	Docentes a cargo
Investigación cualitativa en educación online	Guadalupe Alvarez - Gustavo Constantino
Conflictividad, Resistencia, Hegemonía y Trabajo	Guido Galafassi- Hernán Palermo
Medio ambiente y mercados de trabajo en la conformación de las economías regionales de la Argentina en el siglo XX	Adrián Zarrilli - Juan Manuel Cerdá

Por otra parte, en el área de Ciencias Básicas y Aplicadas se realizaron los siguientes cursos de doctorado:

Nombre del curso	Docentes a cargo
Introducción al análisis multivariado para investigaciones biológicas	Patricia Folgarait - Susana Perelman
Citometría de flujo aplicada a investigaciones científicas	Silvia del Valle Alonso - María Bernarda Ganem - Valeria Segatori - Facundo Temprana - Marcelo Arguelles

Bioinformática	Daniel Ghiringhelli - Carolina Cerrudo - Solange Miele - Matías Garavaglia
Fundamentos mecano-cuánticos sobre estructura y reactividad de átomos y moléculas	Juliana Palma- Gustavo Pierdominici Sottile
Virología Molecular Básica, Aplicaciones en Salud Humana	Alejandro Castello - Alejandra Musto - Mariana Viegas - Jorge Quarleri - Daniel Cisterna - Sandra Goñi - Jorge Basiletti - Mariana Orellana - Laura Esteban - Marcelo Mandile
Demoliendo papers – La trastienda de las publicaciones científicas	Diego Golombek

9.3. Cursos de Posgrado

La participación en los cursos y seminarios de posgrado han superado los 200 alumnos, entre los que se cuentan graduados de esta Casa de Altos Estudios, como también de otras instituciones (universidades nacionales, privadas, centros especializados, entre, otros).
Durante el año 2012 se realizaron 11 (once) Cursos de los cuales ocho (8) estuvieron vinculados a las Ciencias Sociales y Humanas, mientras que los 3 (tres) restantes estuvieron relacionados al área de las Ciencias Básicas y Aplicadas. Estas actividades se autofinanciaron mediante la matrícula por inscripción y también mediante el apoyo económico de instituciones públicas y privadas. En el caso de inscripciones para la Comunidad UNQ se fijaron aranceles diferenciales a la vez que la Secretaría de Posgrado aportó recursos propios en calidad de becas parciales o totales.

Se han dictado los siguientes cursos del área Ciencias Sociales y Humanas:

Nombre del curso	Docentes a cargo
Familia: Orígenes, conflictos y perspectivas	Teresa Wasserman - Ana Jusid
Formación en enfermería neonatal	Ana Quiroga - Roberto Burgos - Guillermina Chattás
Introducción al análisis del discurso político	Daniel Cortés

Modernización de Pymes y organización de la asistencia para su desarrollo	Osvaldo Alonso
Economía Política Internacional	Manuel Eiros
Modelo de la ocupación humana: teoría y práctica	Natalia Lindel - Gabriela Mundín
La economía social en su complejidad	Rodolfo Pastore - Bárbara Altschuler - Hernán Thomas (Sena - Schmalko - Garrido - Juarez - Becerra - Nieto Ramìrez - Giménez)
Macroeconomía Heterodoxa Contemporánea	John Weeks

Los cursos de Posgrado de Ciencias Básicas y Aplicadas que se han dictado durante este año has sido los siguientes:

Nombre del curso	Docentes a cargo
Auditor interno para sistemas de gestión en la industria alimentaria	María Lucía Pollio - Gerardo Blasco
Química ambiental	María Lucía Pollio - Sergio Turquía
Curso Iberoamericano de Bioprocesos Sustentables (CIBiS)	Patricia Vazquez - Cintia Rivero - Claudia Britos - Lecrecia Delfederico - Fernando López Gallego - Eduardo Fernandes Formighieri - Gustavo Romanelli - Jorge Trelles - Jorge Sambeth

9.4. Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad

La Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad (CTS) fue creada en 1996 y está orientada a comprender los procesos sociales, políticos y económicos relacionados con las actividades científicas y tecnológicas.

El posgrado de la UNQ se ha consolidado durante su trayectoria y este proceso fue reconocido en el año 2005 por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) con la calificación "A".

El financiamiento otorgado por la Organización de Estados Americanos (OEA) permitió la participación de destacados profesores latinoamericanos en las actividades de diseño, producción y redacción de carpetas de trabajo.
En 2006, se creó la Especialización en Gestión de Políticas y Proyectos de Ciencia y Tecnología. La carrera ofrece el desarrollo de conocimientos y competencias a personas que intervienen en funciones de gestión, planificación, administración y de asesoramiento de las actividades asociadas a la ciencia, la tecnología y la innovación. Se trata de un título intermedio de la Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad de la UNQ.

La Maestría CTS forma parte de una red de instituciones académicas con las cuales mantiene convenios de cooperación. En 2008 se modificó el plan de estudios y el reglamento del trabajo final. Las autoridades de la Maestría y miembros de la Comisión de Maestría: Autoridades: Director: Guillermo C. Anlló – Coordinadora: María Victoria Chiappe. Comisión de Maestría: Barrere, Rodolfo - Codner, Darío – Peirano, Fernando – Romero, Lucía.
La cohorte del año 2012 se conformó por 43 aspirantes, de los cuales 20 fueron alumnos presenciales y 23 virtuales. En total la carrera cuenta con 220 alumnos regulares.

En el 2012, bajo la modalidad presencial se ofrecieron las siguientes materias:

Nombre del curso	Docentes a cargo
Ciencia y Tecnología en América Latina	Ariel Gordon – Sergio Emiliozzi
Sociología de la Tecnología	Hernán Thomas – Mariano Fressoli
Historia de la Ciencia y la Tecnología	Irina Podgorny, Marina Rieznik y Susana García
Economía de la Tecnología y de la Innovación	Fernando Peirano
Planificación y Gestión de la Ciencia y la Tecnología	Carlos León
Aspectos Sociales de la Ciencia y la Tecnología	Pablo Kreimer
Gestión de la Innovación	Darío Codner
Taller Metodológico de Tesis	Juan Pablo Zabala
Política Científica	Mario Albornoz
Propiedad intelectual y el capitalismo informacional	Mariano Zukerfeld
Indicadores de Ciencia, Tecnología e Innovación	Rodolfo Barrere – Agustina Roldán

Bajo la modalidad virtual se ofrecieron las siguientes materias:

Nombre del curso	Docentes a cargo
Historia de la Ciencia y la Tecnología	Irina Podgorny, Marina Rieznik y Susana García
Economía de la Tecnología y de la Innovación	Patricia Gutti
Ciencia y Tecnología en América Latina	Ariel Gordon –Sergio Emiliozzi
Problemas en la Producción y Transferencia del Conocimiento	Alberto Lalouf
Planificación y Gestión de la Ciencia y la Tecnología	Darío Codner
Aspectos Sociales de la Ciencia y la Tecnología	Pablo Pellegrini
Gestión de la Evaluación	Guillermina D' Onofrio
Seminario de tesis	Juan Pablo Zabala – Lucía Romero
Taller Metodológico de Tesis	Juan Pablo Zabala
Política Científica	Mario Albornoz – Ariel Gordon
Innovación en la empresa. Estudios de casos	Yamila Kababe
Indicadores de Ciencia, Tecnología e Innovación	Rodolfo Barrere – Agustina Roldán

Durante el año 2012 se han realizado 6 defensas de Tesis. La Maestría en CTS cuenta con un total de 49 graduados.

9.5. Maestría y Especialización en Ciencias Sociales y Humanidades

La Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades fue creada en el 2006 Acreditada y categorizada como "Bn" (Muy Bueno) por la CONEAU y está orientada a brindar una formación multidisciplinaria en el campo de la investigación en Ciencias Sociales y Humanidades, a través de siete orientaciones: Comunicación; Economía; Evaluación e Investigación Educativa; Filosofía Social y Política; Historia; Política y Gestión Pública y Sociología.

Las autoridades son: Directora, Dra. Dora Barrancos.
Coordinadores de Mención: Comunicación: Mg. Nancy Díaz Larrañaga, Economía: Mg. Rodolfo Pastore, Evaluación e investigación educativa: Mg. Javier Araujo, Filosofía social y política: Dr. Claudio Amor, Historia: Dra. Judith Farberman, Política y gestión pública: Dr. Sergio Ilari, Sociología: Esteban Rodríguez Alzueta.

La oferta de la Maestría y de la Especialización es mayoritariamente en modalidad a distancia. Los/las maestrandos tienen la posibilidad de diseñar su propio trayecto académico a través de una amplia oferta curricular, un plan de estudios flexible y dos modalidades de cursada: presencial y virtual.

Durante el año 2012 se ha presentado la carrera en la convocatoria Coneau para una nueva acreditación.

La cohorte 2012 quedó conformada por 99 alumnos en la Maestría y 40 en la Especialización, todos ellos cursan en modalidad virtual. En total la Maestría tiene 645 alumnos regulares. Por su parte, la Especialización cuenta con una matrícula de 242 alumnos.

La oferta de ambas modalidades ha sido la siguiente:

Nombre curso	modalidad	Docente/s
Discusiones en torno a la subjetividad contemporánea	virtual	Vanina Papalini
Representaciones sociales de la imagen	virtual	Alfredo Alfonso
CUERPO, ESCRITURA, VOZ introducción al pensamiento francés contemporáneo	virtual	Juan Carlos Gorlier
Enfoques y metodologías de la investigación institucional	virtual	Roberto Montenegro
Análisis del Discurso	virtual	Sara Pérez
Participación política y ética personal	virtual	Martín Daguerre
Problemas de historia política argentina. El siglo XIX	virtual	Silvia Ratto// Nancy Calvo
Estado, culturas políticas y élites intelectuales en la argentina. Entre la primera experiencia de democracia representativa y el peronismo. 1912-1955	virtual	Osvaldo Graciano
Planificación y gestión estratégica	virtual	José María Zingoni

Participación social y gestión pública	virtual	Mónica Rosenfeld
Estado, sociedad y poder. Tres visiones críticas en la teoría social	virtual	Esteban Rodríguez Alzueta
Problemas sociales argentinos contemporáneos	Virtual	Jerónimo Pinedo
Los estudios de caso como estrategia de investigación empírica	Presencial	Germán Quaranta
Identidad, Migración y Comunicación intercultural	presencial	Marta Rizo García
Comunicación y Educación	virtual	Mónica Ros/ Glenda Morandi
Estructura de las industrias culturales	virtual	Martín Becerra
Métodos Cualitativos y Etnográficos de Investigación	virtual	Sabina Frederic
Educación y Sociedad	virtual	Marcelo Gómez
Estadística	virtual	María Eugenia Ángel
Taller de Tesis de Evaluación e Investigación Educativa	presencial	J. Araujo
Economía Social y Solidaria	virtual	Rodolfo Pastore y Lizette Aguirre
Concepciones de la Democracia	virtual	Mariano Garreta Leclercq / Graciela Vidiella
Problemas de Filosofía Contemporánea	presencial intensivo	Luis Rossi

Taller de tesis de Filosofía Social y Política	presencial	Mariano Garreta Leclercq/ Claudio Amor
Salud y enfermedad en Argentina (XIX-XX): Temas y problemas	virtual	María Silvia Di Liscia
Invención y resistencia. Poéticas de la vida cotidiana en Michel de Certeau	virtual	Andrés Freijomil
Conflictos y tensiones en la historia argentina reciente (1968-1978)	virtual	Débora D´Antonio y Ariel Eidelman
Teorías de la Historia e Historiografía	virtual	María Bjerg
Estado y Políticas Públicas	virtual	Julián Bertranou
Gestión de Programas y Proyectos Públicos	virtual	Sergio Ilari
Familia y parentesco y su lugar en la construcción de historias de vida	virtual	Evangelina Mazur
Introducción a los estudios sociales sobre memoria	Virtual	Daniel Badenes
Taller de Tesis Multidisciplinario	presencial	Adriana Valobra
Epistemología y trayectos teóricos comunicacionales	virtual	Nancy Díaz Larrañaga
Planificación Estratégica e Innovación	virtual	Sandra Massoni
Metodología de la Investigación	virtual	Rubén Cervini / S. Quiróz
Inferencia por Contrastación de Hipótesis con Técnicas	virtual	M. E. Angel

Enfoques teórico – metodológicos en el análisis de las políticas educativas	virtual	María Fernanda Juarros
Sistemas Económicos comparados. Dinámica de la acumulación en una economía plural	virtual	R. Diéguez /D. Mansilla
Filosofía Política	Virtual	C. Amor
Pragmatismo y Política	Virtual	F. Penelas
Filosofía de la Historia	Virtual	Tozzi / Maccon
Historia económica y social de Argentina en el siglo XX. Indicadores y metodologías para el análisis empírico	virtual	Juan Manuel Cerda
Cultura, intelectuales y peronismo (1945 – 1957)	virtual	Flavia Fiorucci
Modernización en Gestión Municipal	Virtual	Daniel Cravacuore
Políticas de Transporte	Virtual	Alberto Vera
Teoría Social Moderna	virtual	Horacio Banega
Violencia, desde una mirada etnográfica	virtual	José Garriga Zucal

Al mes de diciembre se han realizado un total de 11 defensas de Tesis, la Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades tiene un total de 27 egresados.

Por otra parte, se han graduado en la Especialización en Cs. Sociales y Humanidades 11 alumnos. La Especialización cuenta al finalizar su séptimo año con 39 graduados.

9.6. Maestría y Especialización en Desarrollo y Gestión del Turismo

La Maestría en Desarrollo y Gestión del Turismo y Especialización en Desarrollo y Gestión del Turismo comenzó su primer ciclo académico en marzo de 2007. Cuenta con dos orientaciones en: Desarrollo y Gestión de Destinos Turísticos y en Desarrollo y Gestión de Empresas Turísticas que se dictan en modalidad virtual. La Carrera ha sido acreditada por CONEAU por Resolución Nº 908/10.

En marzo de 2012 inició la sexta cohorte con 14 alumnos en la Especialización y 35 en la Maestría. En total la Maestría cuenta con 157 alumnos regulares, mientras que la Especialización tiene un total de 34.

Durante el ciclo 2012, la oferta académica ha incluido el dictado de los siguientes cursos:

Curso	Docente/s
Teoría del desarrollo	Oscar Madoery // María E. Schmuck
Ordenamiento territorial para el desarrollo turístico	Adriana Otero
Dirección de empresas turísticas	Carlos A. Fasiolo
Situación del transporte y desarrollo del turismo	Noemí Wallingre
Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión	Rodrigo González
Procesos históricos y política ambiental del turismo	Norberto Fortunato
Taller de Tesis I	Eduardo Gosende Federico Gobato
Economía del desarrollo y turismo	Sergio Paz
Metodología de la Investigación	Eduardo Gosende
Nuevas tendencias del management	Reinhard Friedmann Klapperich
Responsabilidad Social Empresaria	Dario Rubinsztein

Desarrollo y Gestión Local del Turismo	Alejandro Villar Mariana Caminotti
Planificación y gestión de la calidad de destinos y empresas turísticas	Cristina Iglesias
Gestión de Marketing de Destinos y Empresas Turísticas	Paula Bonatto
Planificación y gestión estratégica de destinos y empresas y turísticas	Gustavo Capece
Política turística y gestión del sector público	Alejandro Villar
Gestión Económica Financiera de empresas turísticas	Pablo Bonifatti
Problemas del Desarrollo en América Latina	Luis Sapag
Sistemas de Gestión de Destinos Turísticos	Pablo Kohen
Aspectos jurídicos para el desarrollo y gestión del turismo	Eugenio del Busto
Turismo Cultural desde la perspectiva de la gestión del desarrollo	Nélida Chan
Taller de Tesis II	Eduardo Gosende Federico Gobato

Este año además, y observada la dificultad de algunos alumnos al momento de escribir sus proyectos de tesis y en la búsqueda de contribuir a acompañarlos en el desarrollo de las tesis, se continuó con la implementación del Taller de Escritura cuya primera versión se llevó a cabo en el primer trimestre de 2011. Este taller no se incluye en el Plan de Estudios, no acredita horas y constituye un apoyo para los alumnos. Dado que el cupo fue previsto para 10 alumnos, se priorizó para su asignación a los estudiantes que cuenten con el proyecto de investigación aprobado y/o con su tesis en curso y se extendió a un total de 15 inscriptos.

Durante el año 2012 se ha realizado una defensa de tesis, la Maestría cuenta en su sexto año de dictado con 3 magísteres.

Por su parte un alumno se ha graduado en la Especialización, carrera que tiene un total de cinco graduados.

9.7. Maestría en Industrias Culturales: Políticas y Gestión

La Maestría en Industrias Culturales: políticas y gestión inició su quinto año académico durante marzo de 2012 y se dicta en modalidad presencial. La posibilidad de contar con un programa de becas que subsidia los estudios de los alumnos y un fondo para financiar visitas de profesores extranjeros fue uno de los elementos que simplificaron la tarea de gestión de la maestría.

Las autoridades de la Maestría son: Director de la Maestría el Prof. Guillermo Mastrini y como Coordinador Académico el Mg. Santiago Marino. Los Consejeros de la Maestría: Mg. Alejandro Blanco y Dr. Martín Becerra. Los Consejeros externos de la Maestría: Enrique Bustamante (Universidad Complutense de Madrid), Delia Crovi Druetta (Universidad Autónoma Metropolitana), Miquel de Moragas (Universidad Autónoma de Barcelona), Susy dos Santos (Universidad Federal de Río de Janeiro), Valerio Fuenzalinda (Universidad Católica de Chile), José Carlos Lozano Rendón (Instituto Tecnológico de Monterrey), Murilo Cesar Ramos (Universidad de Brasilia), Antonio Pasquali (Universidad Central de Venezuela), Enrique Sánchez Ruiz
(Universidad de Guadalajara), Héctor Schmucler (Universidad Nacional de Córdoba), Raúl Trejo Delarbre (Universidad Autónoma de México) y Ramón Zallo (Universidad del País Vasco). En total la Maestría cuenta con 75 alumnos regulares.

La oferta 2012 ha sido la siguiente:

Materia	Docente
Diversidad Cultural	Divina Frau Meigs
Políticas de Comunicación y Cultura	Guillermo Mastrini
Taller de Tesis I	Julián Gadano
Gestión y evaluación de proyectos en Industrias Culturales	Ana Gambaccini
Marketing estratégico	María Victoria Martin
El derecho de autor y derecho de copia en la era digital	Ariel Vercelli
Rutinas y espacios productivos de la información y la cultura	Juan Carlos Miguel de Bustos
Cine y Video	Alfredo Alfonso
Taller de Tesis II	Martín Becerra
Gestión de la Información sobre Economía Cultural	Natalia Calcagno/Gabriel Lerman

Durante el 2012 se han realizado tres defensas de tesis. La carrera tiene un total de 4 graduados.

9.8. Maestría y Especialización en Ambiente y Desarrollo Sustentable.

La Maestría en Ambiente y Desarrollo Sustentable fue creada en noviembre del 2009. Esta carrera ha tenido y tiene como marco de referencia los avances más recientes producidos en ámbitos internacionales sobre los saberes ambientales necesarios para dar respuesta a la presente crisis ambiental desde el ámbito de la gestión y de la educación ambiental.

La dirección de la carrera se encuentra a cargo de la Dra. Cristina Carballo. La Comisión Académica está constituída por el Dr. Miguel Lacabana, el Dr. Mariano Belaich y el Dr. Zarrili Gustavo. La coordinación de la Carrera se encuentra a cargo de la Dra. Ximena Carreras Doallo.

La carrera se dicta en modalidad virtual y contempla dos orientaciones:

Gestión ambiental (dirigida hacia la gestión integrada de temáticas ambientales en la escala local o en ámbitos sectoriales públicos o privados)

Educación ambiental (dirigida hacia los actores que se desempeñan o desean incursionar en la comunicación, información y educación ambiental, también conocida como educación para el desarrollo sostenible).

La cohorte 2012 quedó conformada por 69 alumnos. La carrera cuenta con un total de 171 alumnos regulares.

La oferta académica del año 2012 ha sido la siguiente:

Materia	Docente
Evaluación Ambiental I.	Pablo Pellegrini
Historia Ambiental	Adrián Zarrilli
Indicadores Ambientales	Juan Pablo Celemin
Educación Ambiental	Susana Ibáñez y Graciela Mir

Evaluación Ambiental II	Federico Jarsún y Patricia Pastore
Ética Ambiental	Guido Galafassi
Política y Planificación Ambiental	Marianella Carrillo
Vulnerabilidad y Riesgo Ambiental	Adriana Pereyra
Manejo Ambiental	Silvia Holz
Formulación y Evaluación de Proyectos	Sergio Ilari
Taller de Tesis	C. Carballo/ J. Cerda
Taller de Tesis II	C. Carballo/ J. Cerda
Taller de Tesis III	C. Vaccarini

9.9. Maestría en Políticas de Planificación y Evaluación de la Educación Superior

Uno de los objetivos estratégicos de la Universidad Nacional de Quilmes, en la actual etapa, es el fortalecimiento de la formación de posgrado dentro del perfil de innovación académica con los que ha orientado su desempeño institucional a lo largo de los últimos 20 años.

Dentro del área de la educación el interés por los estudios sobre la educación superior llevó al desarrollo de proyectos que han tenido como resultado la consolidación de grupos de estudio que, en simultáneo con las actividades académicas de docencia e investigación en la UNQ, también realizan tareas académicas para organismos nacionales y multinacionales, en algunos casos en estrecha colaboración con grupos académicos de otras universidades nacionales y extranjeras.

Asimismo en el Área de Educación del Departamento de Ciencias Sociales se han llevado a cabo un conjunto de acciones investigativas, se creó el Observatorio de Educación Superior, y varios de sus miembros realizan publicaciones y participan activamente de eventos académicos. Estas acciones se complementan con los antecedentes de producción académica que de manera continua se vienen realizando en otras áreas del Departamento. De allí que la presente propuesta incorpora docentes provenientes del área de historia, sociología; de otros programas de posgrado como la Maestría en Ciencia Tecnología y Sociedad y modalidades como Programa UVQ.

En el marco de esta inscripción institucional, la presente Maestría se articula con la oferta de carreras de grado de la Universidad Nacional de Quilmes, con particular referencia con los

Profesorados y Licenciaturas en Educación, Ciencias Sociales y Comunicación Social, así como con la oferta de posgrado del Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades.
La Carrera se ha comenzado a dictar en modalidad presencial durante el primer trimestre 2012. La primera cohorte cuenta con 20 alumnos.
La oferta anual que se ha aprobado para dictar en este año lectivo es la siguiente:

Curso	**Docente a cargo**
Universidad, Política y Sociedad	Germán Soprano
Estudios comparados de sistemas de evaluación y acreditación	Victoria Guerrini
Estudios comparados de sistemas de planificación de la educación superior	Carlos Pérez Rasetti
Campo intelectual y universidad en la Argentina	Osvaldo Graciano
Teorías y enfoques de evaluación institucional	Sonia Araujo
Universidad y modelos de desarrollo	Roberto Domecq
Universidad y políticas de ciencia y tecnología	Alejandra Roca
Universidad y profesión académica	Mónica Marquina
Taller de tesis I (definición del problema y tema de tesis).	Alejandra Roca

9.10. Maestría en Gobierno Local y Especialización en Gobierno Local

Curso	**Docentes a cargo**
Universidad, Política y Sociedad	Germán Soprano //César Peón
Estudios comparados de sistemas de evaluación y acreditación	Victoria Guerrini
Estudios comparados de sistemas de planificación de la educación superior	Carlos Pérez Rasetti
Campo intelectual y universidad en la Argentina	Osvaldo Graciano
Teorías y enfoques de evaluación institucional	Sonia Araujo

Universidad y modelos de desarrollo	Alejandro Villar
Universidad y políticas de ciencia y tecnología	Mariana Versino
Universidad y profesión académica	Mónica Marquina
Taller de tesis I (definición del problema y tema de tesis).	Alejandra Roca

La Maestría en Gobierno propone aplicar los fundamentos y conocimientos teóricos adquiridos para el desarrollo de la gestión en gobiernos locales. Su formación se encuentra orientada a la capacidad de tomar decisiones en torno a situaciones problemáticas de la gestión local y el cumplimiento de normas, entre otros. En este aspecto se destacan las estrategias que fortalezcan los procesos decisorios y la evaluación de sus consecuencias, tales como simulaciones, debates, discusiones, formulación de normas de procedimiento, instructivos para analizar casos y entrevistas en organismos públicos o privados.

La universidad, como formadora de conocimiento y de recursos humanos, se encuentra también en un proceso de reorientación en su rol institucional en el cual el entorno social toma un valor importante en la política universitaria. La reforma del Estado no puede ser posible sin un acompañamiento de todas las instituciones que lo componen y entre las cuales se encuentra la universidad como uno de los actores con mayor relevancia y responsabilidad en lograr la efectividad de ese cambio estructural. La Dirección de la Carrera de Maestría se encuentra a cargo del Mg. Daniel Cravacuore**.** La Comisión Académica ha quedado constituída por el Dr. Alejandro Villar y el Dr. Sergio Ilari. La Coordinadora Académica a cargo de la Lic. Sonia Ramella

La Carrera de Especialización en Gobierno Local, por su parte, otorga una base en una sólida formación integrada en aspectos tanto teóricos como metodológicos para lograr la excelencia en su accionar, que incluyen la visión integral político - institucional, jurídica, social y económica del gobierno local.
La Comisión Académica de la Especialización se encuentra conformada por el Dr. Alejandro Villar y el Dr. Sergio Raúl Ilari.

La Maestría en Gobierno Local, al igual que la Especialización, han comenzado a dictarse a partir del III trimestre del 2012. La primera cohorte ha quedado conformada por 34 alumnos en la Maestría y 3 en la Especialización.

Se han dictado los siguientes cursos para la primera cohorte para alumnos de la Maestría y de la Especialización:

Curso	Docente
Sistemas Políticos Municipales Comparados	Daniel Cravacuore
Gestión Local de Políticas de Desarrollo Económico	Alejandro Villar
Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos	Sergio Ilari

9.11. Especialización en Docencia en Entornos Virtuales

La carrera comenzó su primer ciclo académico en abril de 2008 y apunta a la formación de profesores universitarios en las particularidades de la enseñanza en entornos virtuales. La Especialización propone dos orientaciones: Docencia Superior y Capacitación y Formación Continua. Se cursa en modalidad virtual, a través de una plataforma especialmente diseñada y con materiales multimedia elaborados por especialistas de esta universidad, con trayectoria en el Programa UVQ. Las Dirección de la carrera se encuentra a cargo de la Lic. Débora Schneider, y el Consejo Académico se encuentra constituido por la Esp. Susana López y la Mg. Adriana Imperatore.

La Carrera que cuenta con 250 alumnos regulares en sus cinco cohortes. Durante el año 2012 se han incorporado 41 nuevos candidatos.
La oferta 2012 ha incluido los siguientes cursos:

Curso	Docente
Tic y Enseñanza	Noemí Tessio y Susana López
Producción Multimedia	Marcelo Aceituno
Universidad, Sociedad y Estado	Fernanda Juarros
Organización y Gestión del Conocimiento	Darío Codner
Fundamentos de la Enseñanza y el Aprendizaje en Entornos Virtuales	María Eugenia Collebechi

Educación y Sociedad de la Información	Pablo Baumann
Curriculum y Planificación de la Enseñanza	Silvina Feeney
Evaluación de los Aprendizajes y de la Enseñanza	Noemí Tessio
Principio de la Educación Continua y del Adulto	Gabriela Sacco
Sistemas de e-learning e e-training	Alejandra Zangara
Principios de diseño y evaluación de materiales didácticos	Debora Schneider
La Formación en Entornos Virtuales	Walter Campi

Durante el año la carrera tuvo quince egresados, sumando así un total de 49 Especialistas.

9.12. Carrera de Especialización en Criminología

El programa de la Carrera de Especialización en Criminología, comenzó su primer ciclo académico en junio de 2010 y pretende abordar el componente de la política pública como área fundamental al ámbito académico de nuestro país y Latinoamérica. En tal sentido, el desarrollo de los contenidos plantea los principales ejes de un nuevo paradigma para comprender la sociología del control penal, de modo de brindar, no solamente formación teórica general sobre la cuestión, sino también herramientas para el entendimiento y la toma de decisiones en materia de políticas públicas que tengan por objeto el diseño de política criminal.

La Dirección de la Carrera se encuentra a cargo del Abog. Mariano Ciafardini. El Consejo Académico está constituído por Dr. Marcelo Fabián Saín y el Abog. Hernán Olaeta.

La Especialización cuenta con 99 alumnos, de los cuales 49 corresponden a la cohorte 2013. Los participantes están constituidos por graduados de esta universidad y egresados de universidades públicas y privadas de distintas regiones del país, la mayoría de ellos son sociólogos, psicólogos y abogados.

Cursos dictados en el año:

Curso	**Docente**
Prevención del Delito	Máximo Sozzo
Gobierno y Gestión de la Seguridad Pública	Marcelo Fabián Sain
Sociología del Delito	Esteban Rodríguez Alzueta
Minoridad y Derecho Penal	Emilio García Mendez Y Jimena Núñez
Narcotráfico	Nicolás Rodríguez Games
Análisis del delitoI	Hernán Olaeta
CriminologíaI	Julio Virgolini
Criminología y derecho penal	Ignacio Anitua
Delitos de cuello blanco y corrupción	José Simonetti
Delito y nuevas tecnologías	Gustavo Sain
Criminologia II	Mariano Ciafardini
Analisis de politica criminal	Alberto Binder
Analisis del delito II	Enrique Gallesio
Ejecución penal y políticas carcelarias	Marta Monclus Masó
Psiquiatría y medicina forense	Andrés Mega
Criminalística	Eloy Torales

9.13. Especialización en Comunicación Digital Audiovisual

La Carrera de Especialización en Comunicación Digital Audiovisual busca generar herramientas académicas perdurables, que aporten a la actualización de los debates y describa los nuevos contextos de la comunicación audiovisual, desde los nuevos contextos legislativos, de políticas públicas y de nuevos procesos de transformación tecnológica.

La modalidad de cursada es Bi-modal. Se cursa a través del Campus virtual del Programa Universidad Virtual Quilmes (UVQ) de la UNQ y las asignaturas realizativas se cursan en la sede de la UNQ.

A través de la plataforma podrán acceder a los materiales didácticos multimedia especialmente diseñados para la carrera por expertos de la UNQ y otras instituciones con trayectoria en educación no presencial.

La Dirección de la Carrera de Especialización está a cargo de Carlos Vallina. El Consejo Académico quedó constituído por el Mg. Néstor Daniel González y la Mg. Alejandra Nicolosi.

La carrera ha comenzado a funcionar durante el II trimestre 2012, en su primera cohorte se han inscripto 37 alumnos.
La oferta académica anual ha sido la siguiente:

Materia	Docente
Gestión y evaluación de proyectos en Industrias Culturales	Ana Gambaccini
Marketing estratégico	María Victoria Martin
El derecho de autor y derecho de copia en la era digital	Ariel Vercelli
Rutinas y espacios productivos de la información y la cultura	Juan Carlos Miguel de Bustos
Seminario de Trabajo de Integración Final	Nancy Diaz Larrañaga - Gabriel Rodzje
Perspectivas y tendencias del Periodismo audiovisual contemporáneo	Néstor Daniel González
La escritura audiovisual. Formatos, géneros y subgéneros	Ileana Matiasich

9.14. Especialización en Gestión de la Economía Social y Solidaria

La Carrera EGESS (Especialización en Gestión de la Economía Social y Solidaria) constituye un trayecto de posgrado, cuyo objetivo es formar profesionales que desarrollen una visión compartida en los valores y principios de la economía social y solidaria (ESS), al tiempo que cuenten con un sólido conocimiento de las trayectorias organizativas del sector y de los procesos de gestión técnica y socio institucional que contribuyan a su expansión y fortalecimiento en los territorios y comunidades locales.
Nuestra apuesta es por una formación que parta desde las prácticas, produciendo investigación y conceptualización en ESS desde los propios aprendizajes y desafíos que nos plantea el sector de la ESS en Argentina y otros países de la región. Ello implica una formación en gestión a nivel meso y enmarcada en procesos de construcción socio-territorial, así como en las teorías y debates que orientan estas prácticas, herramientas y procesos.
La carrera de EGESS se inserta en un proyecto más amplio que venimos desarrollando desde la UNQ en el marco del Proyecto CREES (www.proyectocrees.org.ar) y que incluye en forma articulada la formación integral en ESS a nivel de Extensión (DOSESS), grado (TUESS) y posgrado (EGESS); la investigación y sistematización de prácticas y experiencias; y la

extensión universitaria, en la generación de proyectos territoriales con organizaciones sociales, organismos públicos y privados.

La Dirección de la Especialización se encuentra a cargo de la Mg. Bárbara Altschuler. La Comisión Académica, por su parte, ha quedado conformada por los siguientes miembros: Rodolfo Pastore, Nelly Schmalko, Alejandro Villar y Selva Sena.

La Especialización ha comenzado a dictarse durante el II trimestre 2012:

Materia	Docente
Enfoques del Desarrollo	Bárbara Altschuler – Ricardo Dieguez
Economía social y solidaria	Rodolfo Pastore – Diana Lizette Aguirre
Territorio y Desarrollo Local	Bárbara Altschuler Valeria Mutuberría Lazarini
Tecnologías para la inclusión social	Santiago Garrido

9.15. Especialización en Terapia Ocupacional Comunitaria

La Carrera de Especialización en Terapia Ocupacional comunitaria intenta brindar a los/as Terapistas Ocupacionales conocimientos sólidos que permitan entender, interpretar e intervenir en el ámbito comunitario.

Se pone el acento en el desarrollo de las comunidades, en promover y facilitar espacios de participación en el conjunto de intervenciones y programas, para la promoción y prevención de la salud, que tengan impacto en la comunidad y en las instituciones dónde se realizan las prácticas. Se cursa de manera presencial en la Sede de la UNQ.

La Dirección de la Especialización ha quedado a cargo de Rut Leegstra. La Carrera ha comenzado sus actividades en el III trimestre de 2012 con una primera cohorte conformada por 39 alumnos.

La oferta académica ha sido la siguiente:

Materia	Docente
Terapia Ocupacional y Comunidad	T.O. Adriana Cella - T.O. Silvia Polinelli
Analisis de las Injusticias Ocupacionales en la Argentina y Latinoamerica	Lic. Alfredo Carballeda

9.16. Diploma de Posgrado en Métodos Cuantitativos en Administración y Dirección

El Diploma en Métodos Cuantitativos en Administración y Dirección se ha incorporado a la oferta de Posgrado como respuesta a la demanda creciente de formación y actualización referida a temáticas especificas del campo disciplinar correspondiente. El mismo contiene una opción curricular flexible y requerimientos de acreditación que pueden ser cumplimentados por cursantes abocados a su actuación profesional.

Las Dirección ha quedado a cargo de Alfredo Russo.

La primera cohorte constituida comenzó sus actividades académicas durante el segundo trimestre. La oferta académica 2012 del Diploma ha sido la siguiente:

Curso	Docente a cargo
Modelización y tratamiento de la incertidumbre.	Ing Alfredo Russo
Ingeniería de la Decisión	Ing Alfredo Russo
Análisis de Datos Avanzado	Ing Alfredo Russo y Dr Hernán Ferrari
Minería de Datos	Ing Alfredo Russo y Dr Hernán Ferrari

Departamentos

10. Departamento de Ciencias Sociales

10.1. Introducción

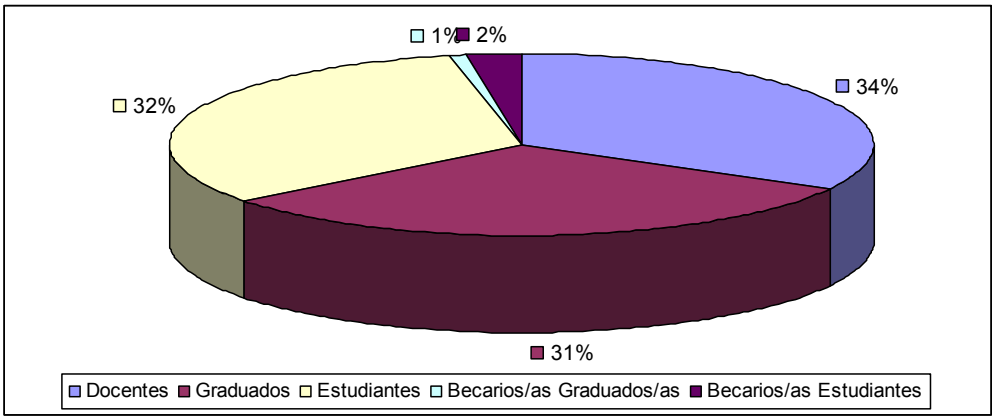
En primer lugar, el Plan de gestión y desarrollo institucional 2011-2016, plantea la necesidad de diseñar y producir indicadores estadísticos que brinden información académica actualizada y confiable para la toma de decisiones y el diseño de políticas estratégicas para el mejoramiento de la calidad académica.

Desde esta perspectiva, es indispensable reconocer los datos de composición de las plantas docentes desde la perspectiva de la categorización, participación en políticas de investigación y desarrollo, extensión universitaria, modalidades de dictado de clases y formación de recursos humanos.

Como así también, la composición de datos académicos como el ingreso y egreso por carreras, proyección, participación de graduados y alumnos en políticas de promoción en investigación, extensión y becas.

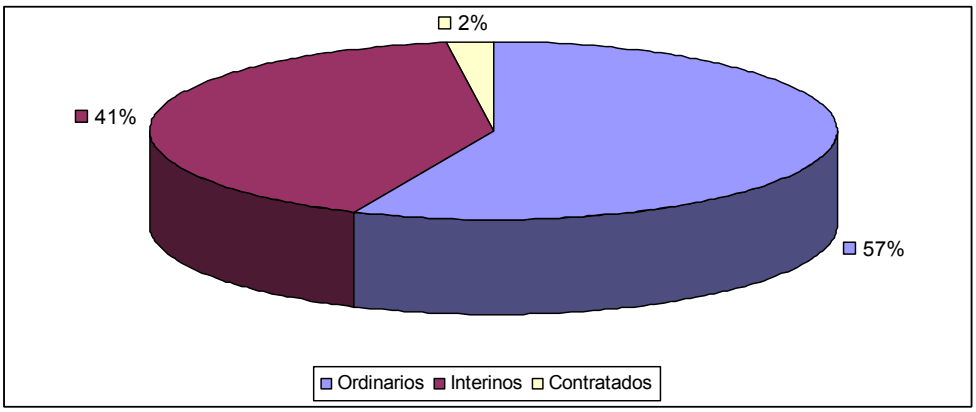
Departamento de Ciencias Sociales. Proyectos de Extensión, según integrantes. 2012

Integrantes	Cantidad	Porcentaje
Docentes	93	33,1%
Graduados	88	31,3%
Estudiantes	91	32,4%
Becarios/as Graduados/as	2	0,7%
Becarios/as Estudiantes	7	2,5%
Total	281	100,0%



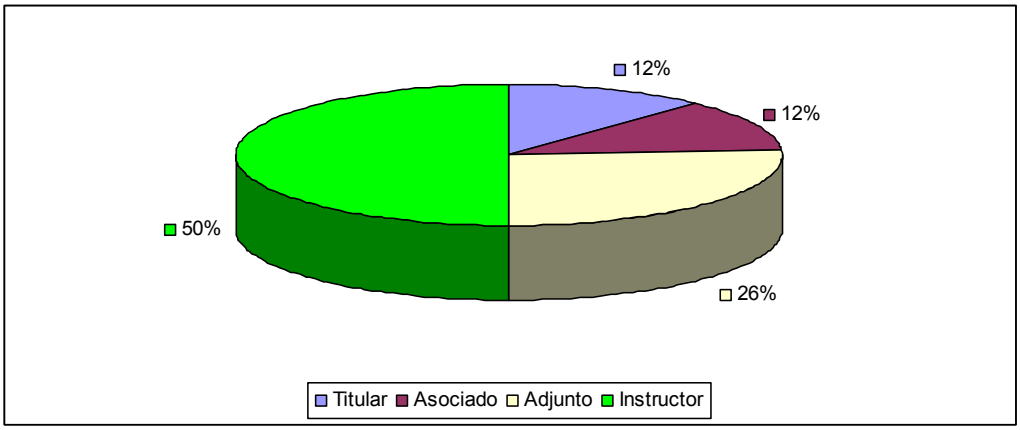
Departamento de Ciencias Sociales. Modalidad Presencial. Profesores según cargo.

Cargo	Cantidad	%
Ordinarios	196	56,6%
Interinos	142	41,0%
Contratados	8	2,3%
Total	346	100,0%



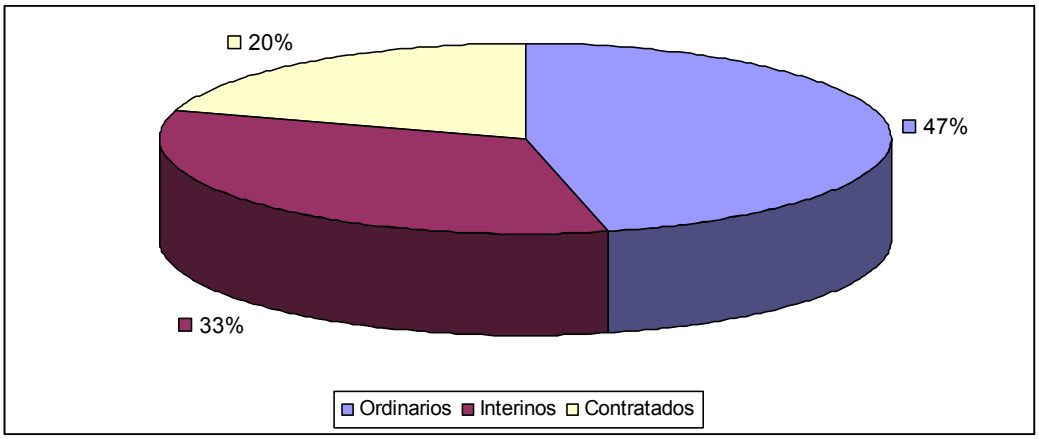
Departamento de Ciencias Sociales. Modalidad Presencial. Profesores según categoría. 2012

Categoría	Cantidad	%
Titular	40	11,6%
Asociado	41	11,8%
Adjunto	88	25,4%
Instructor	169	48,8%
Total	346	100,0%



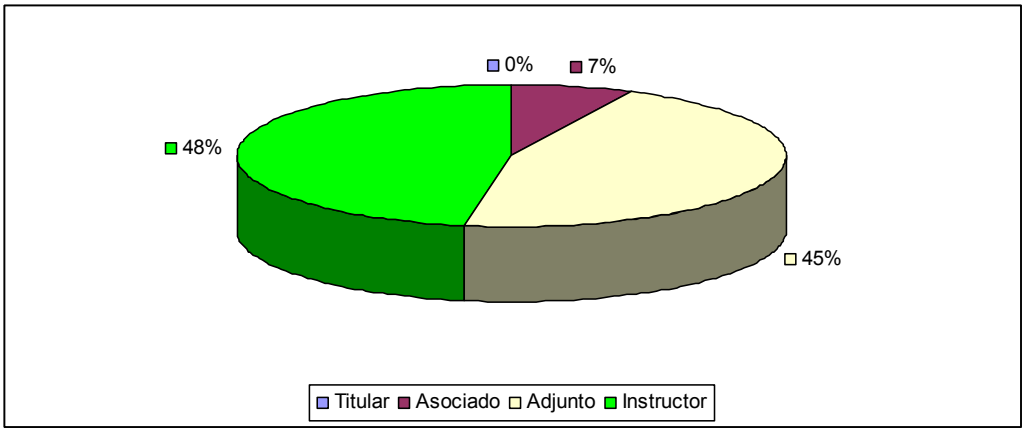
Departamento de Ciencias Sociales. Modalidad Virtual. Profesores según cargo. 2012

Cargo	Cantidad	%
Ordinarios	32	46,4%
Interinos	23	33,3%
Contratados	14	20,3%
Total	69	100,0%



Departamento de Ciencias Sociales. Modalidad Virtual. Profesores según categoría. 2012

Categoría	Cantidad	%
Titular	0	0%
Asociado	4	5,80%
Adjunto	25	36,20%
Instructor	26	37,70%
Total	69	100,00%



Departamento de Ciencias Sociales. Modalidad Presencial. Profesores según cargo y categoría. 2012

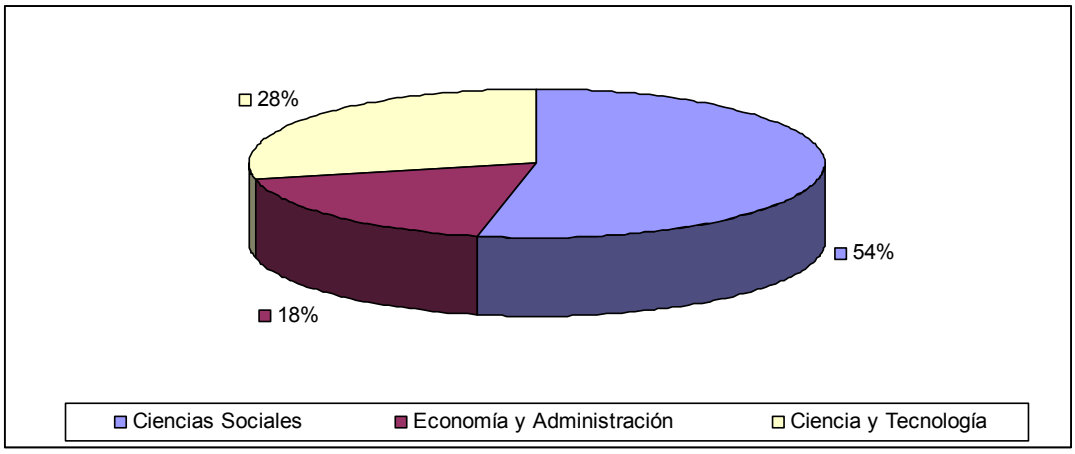
	Titular		Asociado		Adjunto		Instructor		Total	
	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%
Ordinarios	36	10,4	33	9,5	64	18,5	63	18,2	196	56,6
Interinos	4	1,2	8	2,3	24	6,9	106	30,6	142	41
Contratados	0	0	0	0	0	0	8	2,3	8	2,3
Total	40	11,6	41	11,8	88	25,4	169	48,8	346	100

Departamento de Ciencias Sociales. Modalidad Virtual. Profesores según cargo y categoría. 2012

	Titular		Asociado		Adjunto		Instructor		Total	
	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%
Ordinarios	0	0	3	4,3	20	29,0	9	13,	32	46,4
Interinos	0	0	1	1,4	5	7,2	17	24,6	23	33,3
Contratados	0	0	0	0	0	0	0	0	14	20,3
Total	0	0	4	5,8	25	36,2	26	37,7	69	100

Universidad Nacional de Quilmes. Integrantes de Programas y Proyectos de Investigación, según Departamento. 2012

Departamento	Cantidad	%
Ciencias Sociales	471	53,3%
Economía y Administración	161	18,2%
Ciencia y Tecnología	251	28,4%
Total	883	100,0%



Departamento de Ciencias Sociales. Integrantes de Programas y Proyectos de Investigación. 2012

Agrupamiento	Cantidad	%
Programa	280	59,4%
Proyecto	191	40,6%
Total	471	100,0%

Becarios de Investigación

Institución	Programas		Proyectos	
	Cantidad	%	Cantidad	%
ANPCyT	4	5.1%	0	0.0%
CIC	1	1.3%	0	0.0%
CIN	3	3.8%	0	0.0%
CONICET	55	69.6%	16	66.7%
UNQ	15	19.0%	7	29.2%
Otros	1	1.3%	1	4.2%
	79	100.0%	24	100.0%

A este cuadro, es oportuno aportar una nueva convocatoria al **Programa de Formación en Docencia e Investigación y Docencia y Extensión**, que cuenta con veinticinco becarios distribuidos por áreas disciplinares y a razón de diez becarios tipo A (Alumnos avanzados), diez becarios tipo B (graduados) y cinco becarios tipo B Renovación.

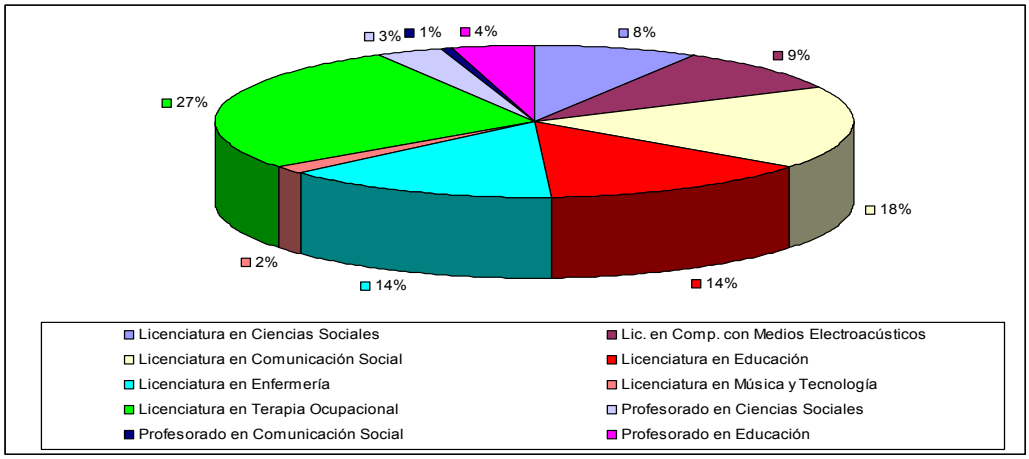
Con el objetivo de de articular el trabajo de investigación y extensión de los más de cien becarios radicados en el Departamento, se desarrolló el 17 de octubre la **Jornada de Becarios y Tesistas 2012**.

Las actividades distribuidas en campos temático-disciplinares vinculados con las carreras y áreas del Departamento, y a los estudiantes de carreras de posgrado de la Universidad, o que forman parte de programas y proyectos con sede en ella, que se encuentran en la etapa de elaboración y escritura de tesis de maestría o doctorado referidas a dichos campos, ha concitado la participación de sesenta ponentes y más de treinta profesores, entre coordinadores y comentaristas, distribuidos en doce mesas y diecisiete sesiones de trabajo. El número de participantes, la pluralidad de tópicos tratados y la calidad de las comunicaciones

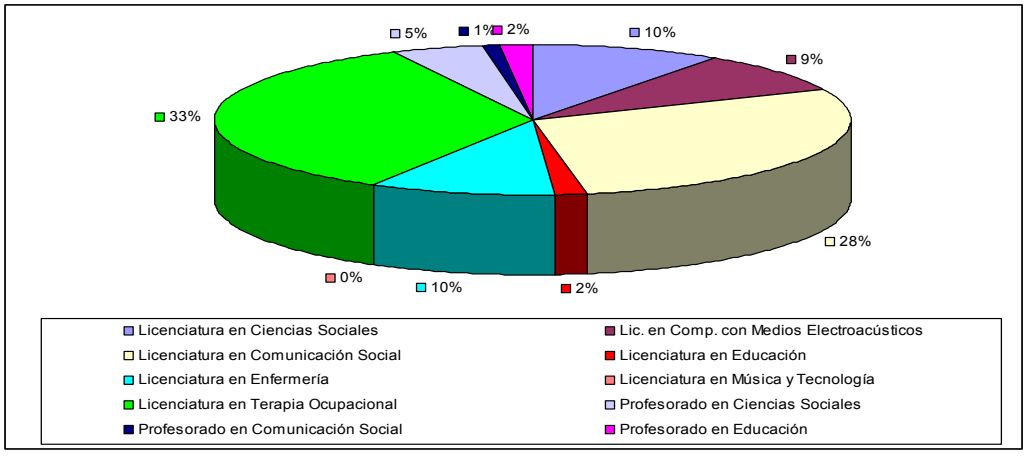
son una muestra inequívoca del desarrollo y el dinamismo que han alcanzado la investigación y la extensión en el Departamento y la Universidad.

La Jornada, que dió continuidad a la realizada en 2011 y mantendrá en lo sucesivo una periodicidad anual, expresa la importancia crucial que el Departamento le otorga al fomento de las actividades de investigación y extensión, cuya promoción configura uno de los ejes centrales de su Plan de Desarrollo Institucional y se encuentra en línea con las políticas maestras que han posicionado a la Universidad Nacional de Quilmes como un punto de referencia ineludible en el ámbito regional, nacional e internacional.

Departamento de Ciencias Sociales. Distribución del ingreso de alumnos. 2012

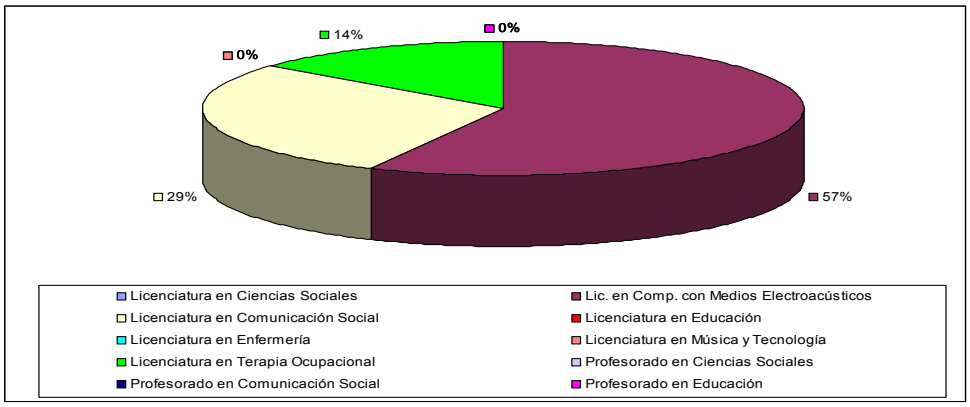


Departamento de Ciencias Sociales. Ingreso de alumnos, según carrera. 2° Cuatrimestre de 2011



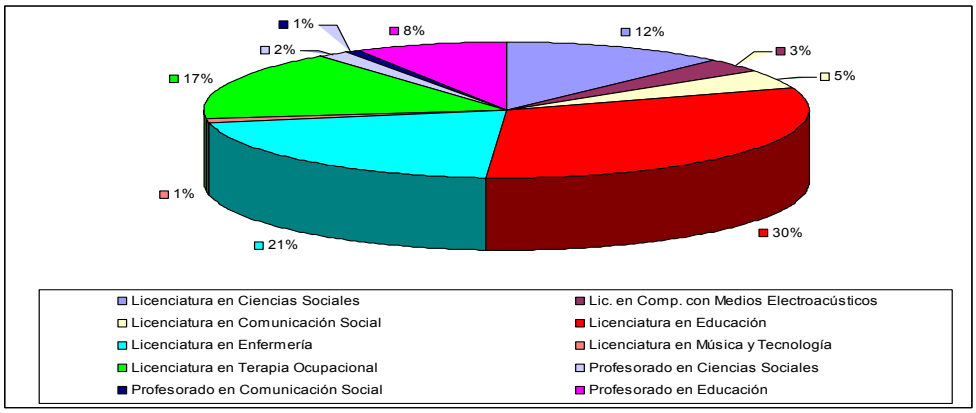
Departamento de Ciencias Sociales. Ingreso de alumnos, según carrera.

Ingreso Libre



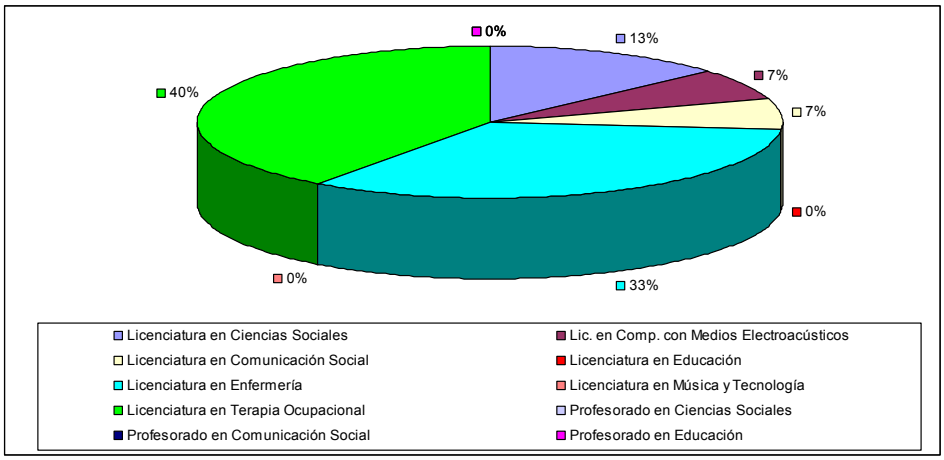
Departamento de Ciencias Sociales. Ingreso de alumnos, según carrera.

Ingreso Directo 2012



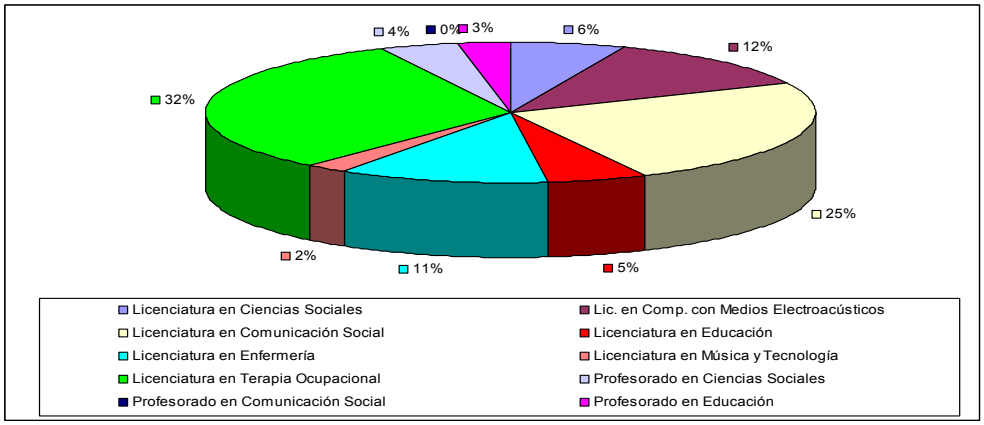
Departamento de Ciencias Sociales. Ingreso de alumnos, según carrera.

Ingreso Años Anteriores*



* Años Anteriores: Aspirantes que aprobaron el Curso de Ingreso en años anteriores y que presentaron la documentación que adeudaban para ingresar.

Departamento de Ciencias Sociales. Curso de Ingreso, según carrera. Ingreso Directo 2012



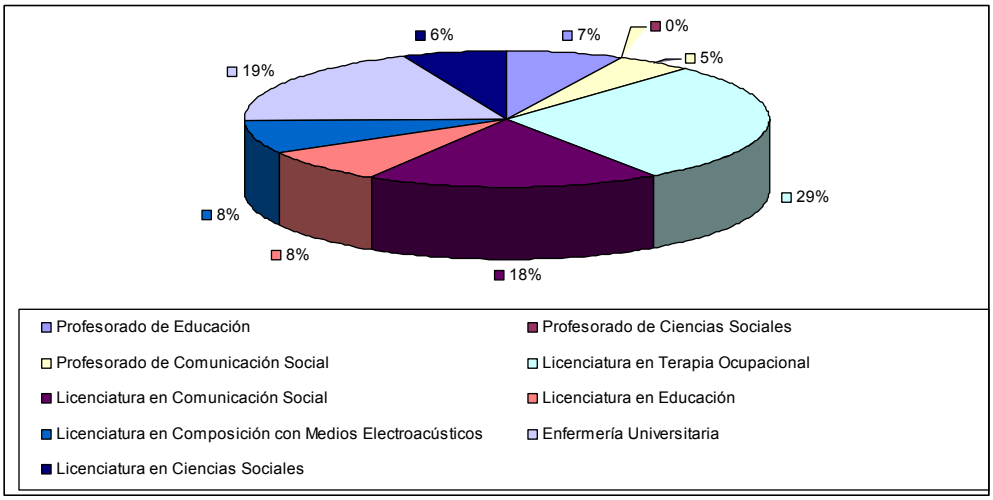
Departamento de Ciencias Sociales. Alumnos carreras de Modalidad No presencial.

Licenciatura en Terapia Ocupacional	55
Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades	676
Licenciatura en Educación	1694

10.2. Graduados

Departamento de Ciencias Sociales	
Profesorado de Educación	9
Profesorado de Ciencias Sociales	0
Profesorado de Comunicación Social	6
Licenciatura en Terapia Ocupacional	36
Licenciatura en Comunicación Social	23
Licenciatura en Educación	10
Licenciatura en Composición con Medios Electroacústicos	10
Enfermería Universitaria	24
Licenciatura en Ciencias Sociales	8
Total	**126**

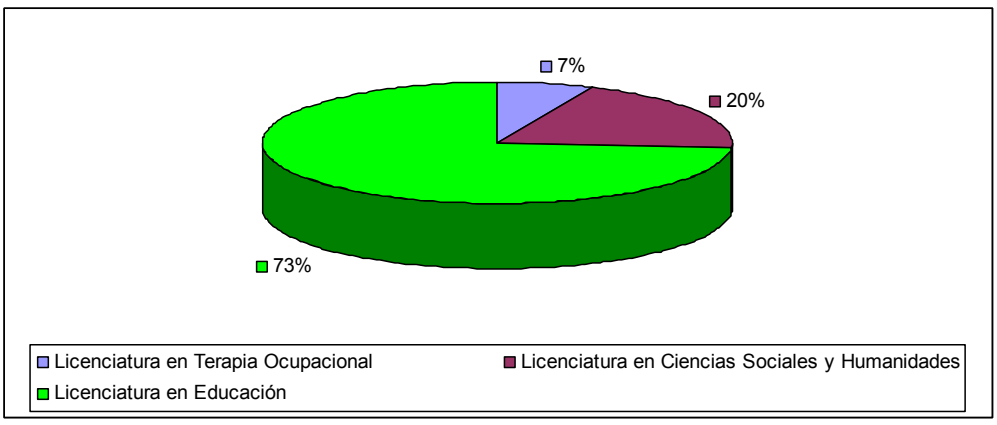
Departamento de Ciencias Sociales. Graduados. 2012



10.3. Títulos Programa UVQ

Departamento de Ciencias Sociales	
Licenciatura en Terapia Ocupacional	15
Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades	44
Licenciatura en Educación	166
Total	**468**

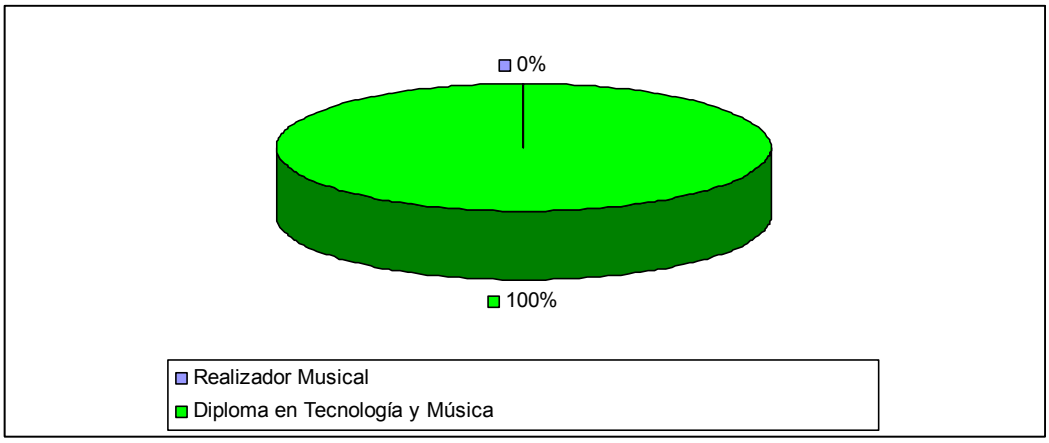
Departamento de Ciencias Sociales. Graduados. Programa UVQ. 2012



10.4. Títulos Intermedios

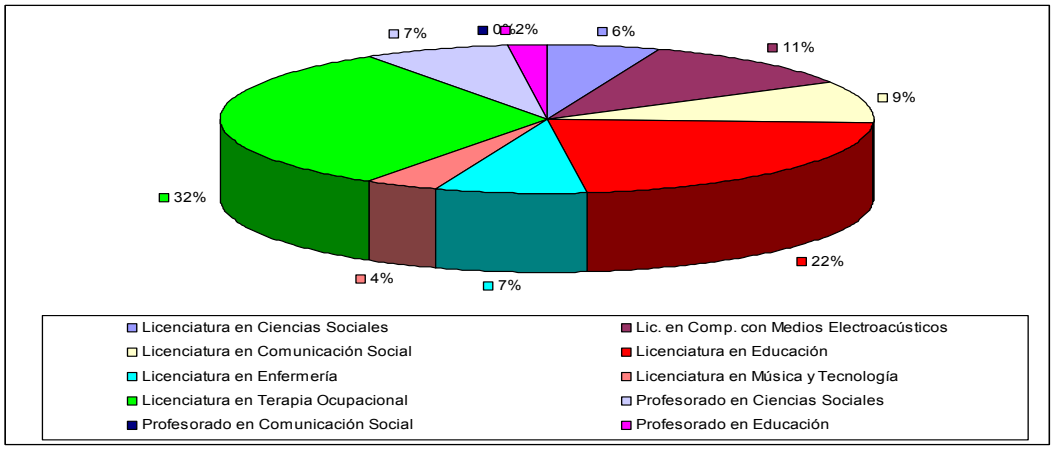
Departamento de Ciencias Sociales	
Realizador Musical	0
Diploma en Tecnología y Música	28
Total	**28**

Departamento de Ciencias Sociales. Graduados. Títulos Intermedios. 2012



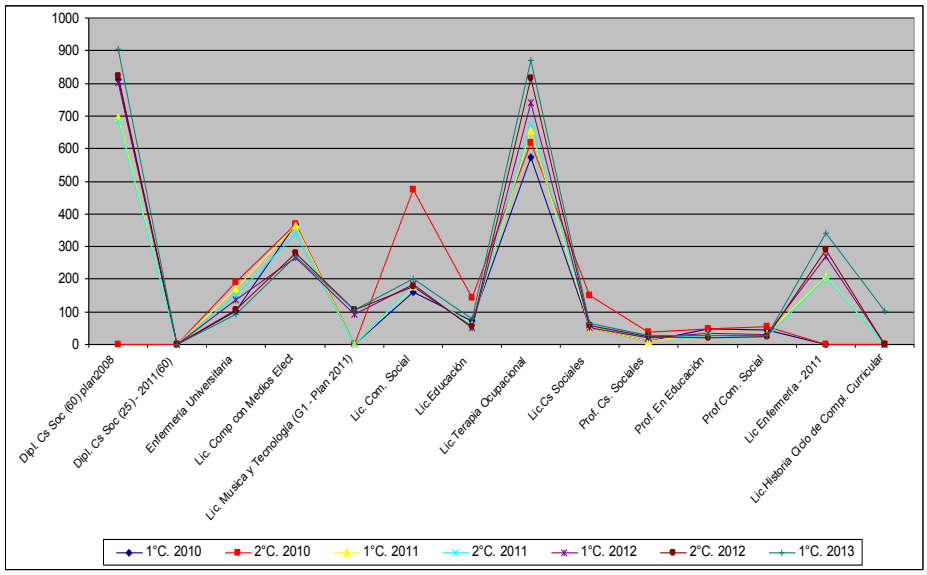
10.5. Ingreso

Departamento de Ciencias Sociales. Curso de Ingreso Directo (Junio), según carrera. Ingreso Directo 2012



Evolución del Ingreso de Alumnos al Departamento de Ciencias Sociales. 1°C 2010 a 1°C 2013

	1°C. 2010	2°C. 2010	1°C. 2011	2°C. 2011	1°C. 2012	2°C. 2012	1°C. 2013
Dipl. Cs Soc (60) plan2008	812	0	697	681	803	822	905
Dipl. Cs Soc (25) - 2011(60)	0	0	0	0	0	0	0
Enfermería Universitaria	101	192	169	151	138	105	93
Lic Comp con Medios Elect	369	370	366	338	265	280	269
Lic. Musica y Tecnología (G1 - Plan 2011)	NO	NO	NO	NO	93	105	106
Lic. Com. Social	161	476	179	181	183	178	201
Lic. Educación	73	142	60	58	52	53	80
Lic. Terapia Ocupacional	572	617	656	672	739	816	872
Lic. Cs Sociales	52	149	50	58	50	58	64
Prof. Cs. Sociales	9	39	10	19	22	24	26
Prof. Educación	49	48	34	26	33	19	26
Prof. Com. Social	46	55	35	25	31	24	29
Lic. Enfermería - 2011	NO	NO	207	206	269	289	340
Lic. Historia Ciclo de Compl. Curricular	NO	NO	NO	NO	NO	NO	101
Total Departamento de Ciencias Sociales	**2244**	**2088**	**2463**	**2415**	**2678**	**2773**	**3112**



10.6. Afianzamiento de la gestión de las actividades de investigación

Como establece el "Plan de gestión y desarrollo institucional Universidad Nacional de Quilmes 2011-2016", en su lineamiento estratégico VI, "Afianzamiento de la gestión de las actividades de investigación", se pusieron en marcha un conjunto de iniciativas tendientes a reorganizar y fortalecer líneas de investigación científica.
Entre ellas, a principios de año comenzó a trabajar el Observatorio Memoria, Género y Derechos Humanos, dirigido por la Dra. María Sondereguer. Asimismo, en el mismo año se creó el Observatorio de la Discapacidad dirigido por la Profesora Andrea Pérez.
También, se creó la Unidad de Investigación en Filosofía Social, Legal y Política dirigida por el Dr. Claudio Amor.

En el marco del Lineamiento estratégico V, **"Fortalecimiento de carreras existentes y diseño e implementación de nuevas carreras de pregrado, grado y posgrado"**, el Departamento de Ciencias Sociales llevó adelante un debate que tuvo como resultado la propuesta al Consejo Superior de creación de las siguientes carreras:

Maestría en Filosofía, dirigida por el Dr. Claudio Amor, y que tiene como objetivo formar recursos humanos en investigación que posean un nivel de calificación suficiente como para generar impacto en la producción filosófica, particularmente en los ámbitos de la filosofía social y política y de la filosofía y la historia de la ciencia.

Especialización en Docencia Universitaria, dirigida por Laura Manolakis y que tiene el objetivo de fortalecer la formación docente de profesores y graduados y actores de la comunidad universitaria a la luz de las transformaciones de la Universidad Argentina, y la incidencia de las mismas en las funciones de desempeño.

Asimismo, puso en marcha la primera cohorte de la **Especialización en Comunicación Digital Audiovisual**, dirigida por el Profesor Carlos Vallina y que tiene como objetivo ofrecer una formación de alta capacitación en el campo del periodismo, la planificación, la realización y gestión audiovisual. Como toda práctica, la comunicación audiovisual tiene para el profesional que la ejerce un abordaje compuesto por la teoría y las prácticas.

Por otro lado, se puso en marcha el ciclo de complementación de la Licenciatura en Historia, se nombró a su Directora Patricia Berrotarán y se abrió la inscripción a la primera cohorte hacia finales de 2012. Además, para promover la articulación con los Institutos de Formación en Historia con sede en la región, la Directora desarrolló estrategias de difusión desde la composición de afiches y dípticos, hasta la realización de charlas en los propios institutos.

En ese mismo sentido, se realizó la primera inscripción a las carreras de Tecnicatura en Gestión de Medios Comunitarios y la Licenciatura en Arte y Tecnología, y para su puesta en marcha se completó el proceso de producción de materiales didácticos para el dictado de las carreras de modalidad no presencial.

Asimismo, hacia mediados de 2012 se inició el dictado de los nuevos planes de estudios de la Licenciatura en Educación (Modalidad no presencial), y el de la Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades (Modalidad no presencial)

Por otro lado, la Comisión Transitoria para la elaboración de las pautas de reforma de los Planes de Estudios de los Profesorados presentó al Consejo Departamental el primer documento de diagnóstico.
También, la Licenciatura en Ciencias Sociales (modalidad presencial) concluyó su proceso de reforma de plan de estudios, presentando el nuevo trayecto curricular.
En cuanto al **Doctorado en Ciencias Sociales**, en el marco del Consejo Departamental se puso en marcha un proceso de reforma curricular que culminó en la presentación al Consejo Superior de una nueva organización curricular de modalidad estructurada. Hacia finales de 2012, el Doctorado recibió la categoría A, considerándolo la máxima categoría que se le otorga a un doctorado por la Comisión Nacional de Acreditación Universitaria.

10.7. Unidad de Publicaciones para la Comunicación Social de la Ciencia

De reciente creación, en 2012 quedó convocado el Comité Editorial de la Unidad de Publicaciones del Departamento de Ciencias Sociales, que expresa la manifiesta voluntad de la Dirección del Departamento de difundir las producciones académicas de profesores-investigadores, graduados y estudiantes.
Dicho Comité presentó un Plan de Trabajo que establece diferentes series que organizan el trabajo editorial, entre las que se encuentran la Serie Tesis, la Serie Encuentros y la Serie Investigación, previendo la realización de convocatorias abiertas para presentar propuestas encuadradas en las distintas series.
A fin de año se realizó la primera convocatoria, cuyas postulaciones fueron elevadas al análisis de evaluadores externos e internos. Se recibieron en total 15 presentaciones: 7 a la Serie Tesis, 5 de Investigación y 3 a Encuentros. Una vez evaluadas, se prevé que el Comité Editorial eleve un Plan de Publicaciones en mayo de 2013 y comience el trabajo de edición de los futuros libros del Departamento de Ciencias Sociales.

10.8. Reconocimientos

En el marco del reconocimiento que la Universidad otorga a referentes de distintas disciplinas de la ciencia o referentes sociales, el Departamento de Ciencias Sociales propuso al Consejo Superior otorgara Rigoberta Menchú Tum, la líder guatemalteca y Premio Nobel de la Paz, el Título de Doctora Honoris Causa de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) en una ceremonia que se realizó ante un auditorio colmado, el jueves 23 de agosto de 2012.

La líder social guatemalteca, es mundialmente reconocida por su defensa de los derechos humanos de los indígenas y por su lucha incansable por la justicia social. En 1992, fue Premio Nobel de la Paz. Es Embajadora de Buena Voluntad de la ONU y miembro fundadora de la Iniciativa Indígenas por la Paz. Entre los múltiples premios que ha recibido, se encuentra, además, el Premio Príncipe de Asturias de Cooperación Internacional.

Por otro lado, el Departamento propuso al Consejo Superior el nombramiento de los profesores José María Simonetti y Leonardo Vacarezza como profesores consultos de la Universidad, por la destacada actuación académica mantenida en la institución.

Por último, y en el marco de un cálido reconocimiento al profesor Roque Dabat, quien se desempeñaba como concejero departamental de ciencias sociales, profesor – investigador y que en su extensa carrera académica se desempeñó como Vicerrector de la Universidad, el Departamento propuso al Consejo Superior imponer al Ágora de la Universidad el nombre de "Roque Esteban Dabat".

En ese mismo contexto, se realizó un video homenaje titulado "Roque Dabat, maestro entre maestros".

10.9. Carrera Docente

En el marco de régimen que regula la carrera de actividades docentes de la Universidad, y en el marco de la convocatoria realizada en 2012 a la evaluación de desempeño y promoción de grado, el Departamento elaboró un informe trianual de desempeño de todos los profesores del Departamento. Esto permitió que los mismos puedan realizar sus presentaciones y eventuales propuestas de promoción de categoría. En el mismo contexto, y para evaluar dicho proceso, el Departamento propuso al Consejo Superior integrar el Tribunal Académico para la promoción de categoría docente con un cuerpo prestigioso de profesores e investigadores de sistema universitario nacional.

10.10. Diplomatura en Ciencias Sociales

Directora: Dra. Silvia Ratto

Oferta de cursos

Siendo una de las fundamentales tareas de esta Dirección la organización de la oferta académica para una población estudiantil de más de 800 alumnos –830 en el 1er cuatrimestre y 822 en el 2do cuatrimestre, según datos brindados por la Dirección de Alumnos -, se realizó una cuidadosa distribución por núcleos y áreas en las tres franjas horarias existentes. Por otro lado, la oferta de cursos del periodo considerado, contempla los requerimientos del nuevo plan de estudios del año 2008 que creó la Diplomatura en Economía y Administración teniéndose en cuenta la transversalidad de las aéreas comunes a las dos diplomaturas –DCS y DEyA- que requieren mayor número de cursos por asignatura.

1er cuatrimestre 2012				
	Turno mañana 8:30 a 12:30	Turno tarde 14:00 a 18:00	Turno noche 18:00 a 22:00	Subtotal por área
Básicas				
Antropología	2	1	1	4
Economía	4	1	1	6
Filosofía	3		2	5
Historia	7	3	7	17
Sociología	3	2	3	8
Subtotal básicas	**19**	**7**	**14**	**40**
Orientadas				
Estudios del Lenguaje	1			1
Filosofía	1			1
Educación			4	4
Comunicación		1	5	6
Ciencia Política		1		1
Sociología			1	1
Derecho	1			1
Psicología		1		1
Economía	4	2	2	8
Derecho			1	1
Subtotal orientadas	**7**	**5**	**13**	**25**

Electivas				
Comunicación	1	1	1	3
Economía		1	1	2
Derecho			1	1
Educación			1	1
Estudios del Lenguaje	2		1	3
Filosofía	1			1
Historia	1	1		2
Psicología		1	2	3
Sociología			1	1
Subtotal electivas	**5**	**4**	**8**	**17**
Total	**31**	**16**	**35**	**82**

2do cuatrimestre 2012				
	Turno mañana 8:30 a 12:30	Turno tarde 14:00 a 18:00	Turno noche 18:00 a 22:00	Subtotal por área
Básicas				
Antropología	2		2	4
Economía	2	1	3	6
Filosofía	3		2	5
Historia	8	5	5	18
Sociología	4	3	2	9
Subtotal básicas	**19**	**9**	**14**	**42**
Orientadas				
Estudios del Lenguaje		1		1
Filosofía			1	1
Educación			1	1
Comunicación	1	3	2	6
Ciencia Política	1			1
Sociología	1		1	2
Derecho		1	1	2
Psicología			1	1
Economía	4	2	3	9
Subtotal Orientadas	**7**	**7**	**10**	**24**
Electivas				

Ciencia Política	1			1
Comunicación		2	1	3
Economía			3	3
Derecho			1	1
Educación			2	2
Estudios del Lenguaje	2		2	4
Filosofía	1			1
Historia	1		1	2
Psicología			1	1
Sociología	1	1		2
Subtotal electivas	**6**	**3**	**11**	**20**
Total	**32**	**19**	**35**	**86**

Organización de Actividades y tareas complementarias

La DCS participa, también, en el marco del programa Prohum junto a la licenciatura y el profesorado en educación y la dirección de tutorías y orientación vocacional, de las actividades especificas diseñada para mejorar la articulación con la escuela media y mejorar a través de un programa de tutorías especial el ingreso y la permanencia de los nuevos estudiantes de las mencionadas carreras que constituyen una prioridad de la política académica del Dto. de Ciencias Sociales y de la UNQ en gral. Asimismo, y respondiendo al plan estratégico de dicho Departamento elaborado para el período 2011-2016 se está trabajando en el diseño de estrategias que permitan diagnosticar las causas que provocan el abandono de los estudios y la ralentización en la graduación en los estudios de grado, así como poner en práctica políticas tendientes a la inclusión y la retención de estudiantes, especialmente en el primer año de vida universitaria, fortaleciendo estrategias pedagógicas que estén formuladas en función de diagnósticos claros y vinculados a los trabajos de articulación con la educación media.

10.11. Licenciatura en Educación *(modalidad virtual y presencial)*

Directora Modalidad Presencial: Ana Laura García

Directora Modalidad Virtual: Cecilia Elizondo

Durante el año 2012, luego ya de un año de experiencia en la inserción de las carreras virtuales al Departamento de Ciencias Sociales, las carreras de Educación presencial y virtual fortalecieron el trabajo conjunto y articulado, teniendo presente una de las líneas prioritarias

del Plan de Desarrollo Institucional del Departamento de Ciencias Sociales 2011-2016 Res. (CD). 21G/11 referida a profundizar la articulación de ambas modalidades de enseñanza, desarrollando las acciones en el marco de un esquema integrado y coherente de coordinación académica.

Resultados de encuestas a graduados de ambas modalidades

Se finalizó la sistematización de las encuestas a graduados de ambas carreras, iniciadas en el período 2010, que tuvieron como fin analizar aspectos referidos al desarrollo profesional y académico. Este relevamiento, además de constituir un insumo de envergadura para la definición de propuestas y estrategias, permitió crear una base actualizada de los graduados y, en términos institucionales, fortalecer la articulación entre distintas áreas y unidades de la Universidad (Observatorio Laboral, el Programa de Educación No Presencial Universidad Virtual de Quilmes y la Dirección de la carrera de Educación Presencial). El cuestionario 2010 fue respondido por 272 graduados (16,65%) de la carrera a distancia. Los resultados de estas encuestas serán publicados durante el año 2013 y a su vez se prevé socializarlos con la comunidad académica en las "rondas de graduados" que se planifican como parte de la actividad académica del Encuentro: "Educación Comunica II".

Revisión e implementación del plan de estudios.

Recuperando el análisis de la Autoevaluación Institucional llevada a cabo en el 2008, se revisaron los planes de estudio de las carreras de Educación de ambas modalidades. A tal fin, se mantuvieron reuniones con estudiantes y encuentros de trabajo con docentes del Área de Educación del Departamento de Ciencias Sociales. Los principales resultados del trabajo de consulta realizado se plasmaron en las Resoluciones (CS) Nro. 429/11 (modalidad virtual) y 480/12 (modalidad presencial) que aprueban los nuevos planes de estudio de la Licenciatura en Educación y fijan los contenidos mínimos de los cursos, contando ambas propuestas con dictamen favorable por el Ministerio de Educación de la Nación. A su vez, se aprobó la Resolución (CS) Nro. 479/12 que establece la tabla de equivalencia de cursos (plan viejo/plan nuevo) y la Resolución (CD) Nro. 35/12 que fija hasta el 14-12-12 el período de opción para el cambio/permanencia de plan.

Asimismo, en el marco de las acciones de implementación de dichos planes de estudio, se han rediseñado los materiales didácticos de nueve asignaturas de la modalidad virtual, adecuando los contenidos, las actividades y el procesamiento didáctico a los nuevos desarrollos conceptuales que propone el nuevo plan de estudios de la carrera.

Por otra parte, se han desarrollado reuniones con los docentes para adecuar los programas de los nuevos cursos electivos que se incorporaran a la Licenciatura presencial, para incluir instancias prácticas a la formación, articular el desarrollo de contenidos y enfoques transversales y evitar solapamientos en cuanto a la bibliografía y a los temas trabajados.

Un aspecto central para la implementación del nuevo plan de estudios (carrera presencial) ha sido el acompañamiento ofrecido a través del Proyecto Tutorial, en el que se orientó a los estudiantes regulares de la Carrera en la transición hacia el nuevo plan. Como parte de este proyecto, las acciones realizadas fueron:

- Análisis de la trayectoria académica de todos los estudiantes regulares;
- Realización de reuniones grupales de acuerdo a la trayectoria, para informar respecto de los cambios del nuevo plan, ofrecer orientaciones en relación con la cursada futura y firmar la opción de cambio o permanencia de plan;
- Tutorías individuales, seguimiento de casos y situaciones particulares;
- Análisis de características y posibles problemáticas a tener en cuenta para la organización de la oferta académica 2013.

En el marco de este proceso, se realizaron ocho encuentros de trabajo con el Lic. Daniel Feldman; cuatro de ellos destinados a los docentes de ambas modalidades con el objetivo de pensar la enseñanza y la formación de los Licenciados en Educación, problematizar los desarrollos actuales del campo profesional, la incorporación de instancias prácticas en la carrera y el desarrollo de nuevos recursos para la enseñanza. A su vez, se realizaron cuatro encuentros de planificación con el especialista y las Directoras de Carrera.

Siguiendo en esta línea de trabajo, y teniendo presente que una de las acciones del Plan de Desarrollo Institucional del Departamento de Ciencias Sociales pretende generar instancias de autoevaluación permanente en relación a los nuevos planes de estudio impulsados en el último período de gestión académica, se tiene previsto para el 2013 la evaluación de la implementación de los planes de estudios de ambas modalidades

Tutorías Académicas:

En continuidad con el 2011, durante el período 2012 se implementó un proyecto piloto de tutorías (Res. C.D. Nro. 187/12) para la detección temprana de los problemas que producen el fracaso o abandono en los primeros años de estudio. El proyecto se desarrolló en base a un doble propósito: por un lado, el acompañamiento integral a estudiantes y, por otro lado, se propuso como dispositivo para identificar y sondear situaciones problemáticas de los estudiantes en relación con la institución y la carrera. A su vez, las tutorías fueron diseñadas para acompañar y monitorear el proceso de implementación del cambio del plan de estudios de la carrea de educación presencial, donde el equipo de tutores mantuvo encuentros informativos y de asesoramiento personalizado con todos los estudiantes regulares de la carrera.

Esta tarea, permitió a su vez actualizar el diagnóstico de la composición de los estudiantes de grado pudiendo relevarse los primeros datos sobre la cantidad de estudiantes de grado, inscriptos, condiciones de regularidad, egresos y promedio de materias cursadas.

Teniendo en cuenta que una de las acciones del Plan de Desarrollo Institucional del DCS plantea actualizar el diagnóstico sobre la composición de la planta docente, la matrícula, desgranamiento semestral y egresados por año; se tiene previsto para el año 2013 el diseño de un sistema que contribuya a la construcción de datos, sistematización y socialización de los mismos ya sea a nivel departamental como de las Carreras. .

Itinerarios Formativos:

Durante el año 2012, y en continuidad con la experiencia iniciada en 2011, se han implementado dos Itinerarios formativos con estudiantes y docentes a la Ciudad de Rosario. Los itinerarios tuvieron como propósito brindar instancias prácticas a los estudiantes de la Carrera, para que entren en contacto con experiencias valiosas desarrolladas en el marco de políticas socioeducativas, culturales y científicas, y con instituciones de reconocida trayectoria en el campo de la educación, vinculándose con educadores, referentes institucionales, profesionales, funcionarios, etc. En este sentido, durante el mes de mayo y junio, un grupo de estudiantes, ex alumnos y docentes del curso de Pedagogía Social, visitaron el tríptico de la Infancia (Isla de los Inventos, Jardín de los Niños y Granja de la Infancia) y el Proyecto la Ciudad de los Niños y las Niñas. El viaje se propuso que los estudiantes tomaran contacto y vivenciaran en forma directa experiencias de políticas públicas de infancia pensadas desde la perspectiva de los derechos del niño y de la participación ciudadana. Además se visitó el archivo pedagógico del IRICE (Conicet) de la experiencia de Escuela Nueva que desarrollaron Olga y Leticia Cossettini en la Escuela de Carrasco. El impacto favorable en la formación de este tipo de iniciativas permite suponer que es una línea de trabajo a fortalecer en los próximos años, institucionalizándola en el marco de la Carrera, incorporando docentes de otros cursos y graduados, así como replicar la iniciativa para la modalidad virtual y sumar otros itinerarios formativos que resulten valiosos para la formación del Licenciado en Educación de nuestra Universidad.

Red de cooperación académica interinstitucional en Educación.

Desde el departamento de Ciencias Sociales de la UNQ se ha convocado a un grupo de docentes e investigadores que desarrollan proyectos y actividades que guardan relación con la inclusión educativa para participar de los encuentros y plenarios programados. En dichos encuentros, han participado los representantes de las Universidades, inspectores y directivos de escuelas secundarias e ISFD de la zona de influencia de las Universidades.

La Red Interuniversitaria por la Inclusión Educativa de Adolescentes y Jóvenes tiene la intención de generar un espacio académico de intercambio configurado por una serie de Universidades de la provincia de Buenos Aires preocupadas (a través de sus ofertas académicas, acciones de extensión y/o planes de investigación) por la problemática del derecho a la educación de la niñez y adolescencia. La Red, está integrada por la siguientes Universidades: UNAJ, UNQ, UNDAV, UNSAM, UNGS, UNIPE, UNLA, UNLM y UNLA, UNLM y UNTREF.

Esta actividad representa una de las estrategias de inclusión y articulación de esfuerzos con otras Universidades públicas con presencia en la zona con el fin de fortalecer el trabajo existente en la Red de Universidades del Conurbano, tal como se menciona en el Plan de Desarrollo Institucional del Departamento.

10.12. Licenciatura en Comunicación Social

Director: Mg. Daniel Badenes

GESTIÓN INSTITUCIONAL

La carrera sostuvo contacto con sus estudiantes, docentes y graduados por distintas vías (web, cartelería jornadas, envío de mails, folletos, etc). Entre ellos, cabe destacar la continuidad y periodicidad del newsletter interno, del cual se realizaron entre 8 y 9 envíos mensuales.

Asimismo, se coordinó fluidamente con distintas áreas de la Universidad como el programa Graduados (destacándose en ese marco la convocatoria de Becas para graduados de comunicación social que participaron como colaboradores de la organización del XIV Congreso de REDCOM), Tutorías (participación de la carrera en las charlas del Taller Vida Universitaria) y Relaciones Internacionales, entre otras.

La Licenciatura en Comunicación Social de la UNQ tuvo una activa participación en la **Red de Carreras de Periodismo y Comunicación Social de la República Argentina (REDCOM).** Además de la realización de su XIV Congreso, en abril se participó del IV Encuentro Cátedra de Periodismo de Investigación en Rosario, donde se definió a la UNQ como sede del próximo encuentro, a realizarse en 2013.

Se promovieron distintos **convenios**, entre los que cabe destacar la articulación con **Defensoría del Público de la Comunicación Audiovisual**, siendo la UNQ la primera institución en firmar un acuerdo de cooperación con el flamante organismo creado por la Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual.

Asimismo, docentes-investigadores de la carrera participan del **Programa Polos Audiovisuales Tecnológicos**, que en septiembre de 2012 lanzó el Plan Investigación + Desarrollo destinado a generar conocimientos necesarios para la producción audiovisual y la implementación de la Televisión Digital, fomentando el desarrollo de capacidades en cada uno de los Nodos que integran el Programa. A partir del relevamiento y análisis de las necesidades, demandas y propuestas de investigación formuladas desde los Nodos, se diseñaron cinco líneas de trabajo: Relevamiento de recursos de la producción audiovisual nacional, Derechos de propiedad intelectual para producciones audiovisuales argentinas,

Sustentabilidad y nuevos mercados, Consumos y audiencias televisivas y Desarrollo de la TV digital argentina.

También cabe destacar a nivel de la Universidad, pero referente al campo disciplinar de la comunicación, el protagonismo en la creación del **Observatorio del Sector Audiovisual de la República Argentina.** Se trata de un proyecto interuniversitario lanzado en agosto de 2012 y conformado por la Universidad Nacional de Quilmes, la Universidad Nacional de La Plata, la Universidad Nacional Arturo Jauretche y la Universidad Nacional de Lanús. El objetivo del mismo es contribuir a fortalecer el proceso de democratización de los medios de comunicación a partir de un abordaje integral del sector audiovisual que permita analizar dialécticamente la producción, la distribución y la exhibición. El equipo de investigadores que lleva adelante las actividades del Observatorio en representación de la UNQ está conformado por docentes, graduados y estudiantes avanzados de la Licenciatura en Comunicación Social. Uno de los frutos de tal labor es la publicación de diversos artículos en "Ver para creer. Relatos y narraciones en la Televisión Digital Argentina", libro editado por la Universidad Nacional de La Plata.

RELACIONES INTERNACIONALES

La carrera de Comunicación Social sostuvo su compromiso con las políticas de movilidad estudiantil, por las que recibe una veintena de estudiantes extranjeros por cuatrimestre. Además, se coordinó una visita de estudiantes de la Universidad de la Frontera de Chile y se realizó una experiencia de intercambio docente con la universidad colombiana UNIMINUTO. A nivel local, ese intercambio generó la presencia del profesor colombiano Jorge Aníbal Beltrán Vega, quien además de dictar un curso extracurricular, participó de una Jornada de Intercambio de experiencias con los diseñadores que trabajan para distintas áreas de la Universidad (Dirección de Prensa, Editorial, Licenciatura en Comunicación Social).

JORNADAS Y ENCUENTROS

9 al 12 de abril. IV Jornadas de Historia, Memoria y Comunicación. Esta cuarta edición de las jornadas fue promovida desde el Rectorado como Jornadas de Debate 30 de años de Malvinas. Contó con la participación de Jorge Taina, Héctor Valle, Miguel Zanabria, Rosana Guber, Sabina Frederic, Mario Volpe, Luciano Grassi, Felipe Noé, Carlos Borro, Sergio Pujol, Alberto Bonnet, Daniel Badenes, Vicente Palermo, Martín Granovsky, Nancy Calvo. Además, se realizaron talleres con docentes y estudiantes de la región coordinados por la Comisión Provincial por la Memoria y una función de Teatro por la Identidad.

28, 29 y 30 de junio. XIV Congreso de la Red de Carreras de Comunicación Social y Periodismo de la República Argentina "Investigación y extensión en comunicación: sujetos, políticas y prácticas". Contó con 90 mesas con mucha participación, dos paneles de calidad con invitados internacionales y un conversatorio entre Armand Mattelart y Héctor Schmucler. Participación delegaciones de más de 25 universidades de todo el país y también de América Latina.

El Congreso tuvo más 1025 participantes –casi 500 expositores-, además de 600 personas que siguieron la transmisión vía web.

19 y 20 de septiembre. II Fiesta del Libro y la Revista. Coorganizada con proyectos de extensión, el Programa Graduados y la Dirección de Cultura. En ese marco se desarrollo un proyecto de radio vía streaming junto a los docentes del Área de Radio.

15 de noviembre. Encuentro de intercambio académico en Comunicación Social UNQ-UFRO.

Además, la carrera auspició y participó en las II Jornadas Transversales de Televisión Digital (17 de octubre, organizadas por el Programa Transversal de Adaptación y Desarrollo de la TV Digital) y en el Encuentro de medios comunitarios, en el marco de la Feria de Economía social y solidaria (19 de octubre).

CHARLAS Y CONFERENCIAS

27 de abril. Conferencia Dra. Roselyne Mogin-Martin (Universidad de Angers, Francia). "La enseñanza superior en Francia: estado actual y perspectivas", en el marco del curso de la prof. Margarita Pierini.

7 de mayo. Charla-abierta de la Prof. Amparo Cadavid Bringe (UNIMINUTO, Bogotá, Colombia). "Biografías y prácticas de la Comunicación para el Cambio Social en América Latina", en el marco del curso de la prof. Claudia Villamayor.

6 de junio. Charla "Periodismo y periodistas en Quilmes". Panel sobre la actualidad, los problemas y las perspectivas del periodismo de Quilmes. Expositores: José Haro (periódico 5dias), Andrea Frade (Portal El diario de Quilmes), y Ezequiel González (graduado de la Licenciatura en Comunicación Social - FM RK). Coordinador: Prof. Pablo Morosi – Seminario y Taller de Periodismo de Investigación.

7 de junio. Presentación de "Darío Santillán, el militante que puso el cuerpo".

22 de junio. Charla-taller "Reflexiones y experiencias del montaje digital en la era de la imagen". Con Marisa Montes. Orientada a los estudiantes del Seminario y Taller de Producción Audiovisual II, con el objetivo de canalizar ideas y preguntas sobre el proceso de montaje en la producción audiovisual.

18 de octubre. Charla "Tecnología, poder y comunicación. Una lectura crítica desde la obra de Manuel Castells". Disertante invitado: Dr. Esteban Torres Castaños (UNC-Conicet). Docente del Seminario de Teoría Crítica de la Tecnología en la Universidad Nacional de Córdoba.

ACTIVIDADES DE LOS CURSOS

En el marco de los distintos cursos de la Licenciatura en Comunicación Social de la UNQ, se realizaron actividades dentro y fuera de la Universidad, como visitas a medios, debates, transmisiones en vivo de prácticas audiovisuales, etcétera. Se indican a continuación algunas de esas iniciativas surgidas de los distintos docentes de la carrera:

- Visita a Canal 7 de los estudiantes del Seminario y Taller de Producción Audiovisual I. Emisión de 678 (25 de abril)

-Visita a la redacción de la revista Debate. Grupo del Seminario y Taller de Prensa Escrita II (1 de junio)

- Transmisiones en vivo de Unísono Pop y de Herman Ringer por streaming (en tv.unq.edu.ar), organizadas por el Taller de Análisis, Producción y Realización de Video, en el marco de una serie de trabajos prácticos que consisten en diseñar, producir y grabar una puesta en vivo de un Set Musical. (19 y 26 de junio)

- Visita a la redacción de la Página/12. Seminario y Taller de Prensa Escrita II. Entrevista con periodistas de la redacción del diario (27 de junio).

- Presentación pública de documentales realizado por los estudiantes del Seminario y Taller de Producción Audiovisual II (17 de julio)

-Visita a redacción de Supercampo. Seminario y Taller de Periodismo Agropecuario y Desarrollo Rural (14 de septiembre)

- Debate de candidatos de las elecciones estudiantiles. Organizado por el Seminario y Taller de Prensa Escrita I (27 de septiembre)

- Participación y cobertura del XIII Encuentro IberoAmericano de Ciudades Digitales. Taller Permanente de Periodismo Digital (10 y 11 de octubre)

- Transmisión en vivo de producciones de los estudiantes del Seminario y Taller de Producción Audiovisual I, a través de UNQ.tv

SEMINARIOS DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN

De acuerdo al plan de gestión de la carrera presentado en abril, se comenzó una intensa tarea de difusión sobre la posibilidad curricular de los Seminarios de Investigación y de Extensión. Desde la Dirección de la Licenciatura se elaboró una cartilla de informativa y un listado de profesores en condiciones de dirigir seminarios.

En el transcurso del 2012, se finalizaron cinco seminarios de investigación y se aprobaron seis nuevos proyectos. Entre ellos, el Consejo Departamental trató y aprobó las dos primeras experiencias de Seminario de Extensión realizadas en la UNQ, que están próximas a concluirse.

CURSOS EXTRACURRICULARES

Se realizaron cuatro cursos extracurriculares, que sumaron en total más de 100 asistentes entre estudiantes y graduados de la Licenciatura en Comunicación Social: "Agencias de Noticias" (septiembre), "Walsh: literatura, periodismo y política" (octubre), "La comunicación oral más allá de la radio" (noviembre) e "Introducción al diseño digital de publicaciones periódicas" (diciembre)

PRODUCCIÓN

Las actividades de los cursos realizativos de la carrera, sumada a la propia producción del Área de Producción Audiovisual dependiente de la Licenciatura, generó diversos ciclos y materiales gráficos, radiales y audiovisuales:

- Con Cierto Sentido: Se realizaron 35 programas del programa radial producido integralmente por los estudiantes del Seminario y Taller de Radio I, emitido en vivo por la FM Comunitaria Radio Ahijuna.

- Q.Noticias. En 2012 se emitieron 28 programas del Noticiero de la Universidad.

- La Fuente: Se editaron 5 ejemplares del diario producido por el Seminario y Taller de Prensa Escrita I. Además, en el primer cuatrimestre, en el marco del Congreso de REDCOM, los estudiantes de dicho curso realizaron "**El Diario de REDCOM**" y el Área Audiovisual desplegó **REDCOMTV**: 20 horas de televisión en vivo en el marco la actividad nacional organizada por la carrera.

- A Buen Entendedor: 6 cortos de la serie producida por el Seminario y Taller de Nuevas Pantallas).

- UNQuímetro. Revista realizada por los estudiantes del Taller de Prácticas y Lenguajes en Comunicación.

- Ha. Revista realizada por los estudiantes del Seminario y Taller de Periodismo Agropecuario

Además, se realizaron coberturas audiovisuales (streaming) de jornadas organizadas por otras carreras y de la Asamblea Universitaria; una radio abierta en el marco de la II Feria del Libro y la Revista; y se dio a conocer el CD N° 68 "Biblioteca Parlante" (Proyecto de extensión UNER) con producción integral de estudiantes, graduados y docentes de la Licenciatura.

10.13. Licenciatura en Música y Tecnología y Licenciatura en Composición con Medios Electroacústicos.

Director Licenciatura en Música y Tecnología: Diego Romero Mascaró
Director Composición con Medios Electroacústicos: Edgardo Palotta

La presentación conjunta de la memoria de ambas licenciaturas se da en el marco de que tienen un primer trayecto en común (Diplomatura en Música y Tecnología) y luego orientaciones complementarias. Por ello se trabajó permanentemente intentando generar un vínculo que enriquezca y potencie su desarrollo.

Durante todo el 2012 se continuó trabajando en conjunto y en articulación con el Plan de Desarrollo Institucional 2011-2016 - Departamento de Ciencias Sociales.

Se detallan a continuación las actividades realizadas:

- Se comenzó a trabajar en el proyecto de creación de la Escuela Universitaria de Artes.
- Se creo una comisión para crear un nuevo ciclo de complementación denominado Estudios Culturales de la Música.

- Se constituyeron comisiones para diseñar nuevas propuestas de carreras:
    - Música y Tecnología Virtual.
    - Profesorado Superior en Música.
    - Especialización en utilización de herramientas virtuales para la educación musical.
- Se está realizando un estudio de campo para evaluar la posibilidad de diseñar un plan de estudios en Musicoterapia.
- Se comenzó a trabajar en la creación del Centro de Investigación en Música y Acústica.
- Se establecieron vínculos con el sistema nacional Orquestas y coros del bicentenario, dependiente del Ministerio de Cultura y Educación tendientes a la creación de un sistema de capacitación en:
    - Utilización de software de edición de partituras.
    - Utilización de software para grabación en vivo.
    - Instrumentación y Orquestación.
- Se trabajó intensamente en el proyecto de extensión Música en los Barrios.
- Se propició la participación de graduados UNQ en el FIMM y en el dictado de los seminarios de composición.

FIMM - Festival Internacional Muchas Músicas

- 1er Festival Internacional Muchas Músicas (del 25 al 29 de septiembre):

"Muchas músicas" es una reivindicación de la abundancia, lo numeroso. Excede a las clasificaciones. Y es, además, la puesta en escena de una constatación: no existe una música superior ni hay ficción capaz de sostener a estas alturas ese afán de primacía.

El FIMM, por lo tanto, invita a la horizontalidad, reconoce escuelas, prácticas y tradiciones, admite públicos y procedencias, pero busca que interactúen, dialoguen, discutan, asumiendo sus realidades materiales e institucionales.

"Muchas músicas" quiere sumar a la construcción de un espacio; ser un punto más en una red vital de sentidos y acciones. Lo hace desde la UNQ, pero con el deseo de ir, con el tiempo, más allá de sus propios límites.

En los cinco días que duró el FIMM se realizaron 28 conciertos, 5 charlas y 3 talleres en los que:

- Participaron aproximadamente 200 músicos.
- Asistieron aproximadamente:
    - 200 personas a las charlas y talleres.
    - 2400 personas a los conciertos.

Todos los conciertos fueron registrados por para ser posteriormente editados.

Tanto el registro como el soporte técnico de los conciertos fue realizado por estudiantes y coordinado por docentes, sirviendo esto como práctica para las materias Taller de Instrumental y Equipos y Computación aplicada a la música.

Charlas, Seminarios y Talleres:

- Seminario de iniciación a la dirección coral a cargo de Maestro Sergio Ganza con la participación de estudiantes de ambas licenciaturas, siendo el coro piloto el Coro de la UNQ.
- Taller: Laboratorio Interdisciplinario de Art. Cecilia Ivanchevich y Diego Romero Mascaró.
- Charla: Programas de Orquestas Infantojuveniles. Claudio Espector y Eduardo Taccone.
- Charla: Edición de discos en el siglo XXI. Nicolás Varchausky y Nicolás Madoery.
- Presentación del libro "La cumbia como objeto de estudio" de Pablo Semán.
- Taller: "Derechos de Autor y nuevas formas de Protección". Guillermo Navarro, Abogado Especializado en Propiedad Intelectual.
- Taller: ELECTROPUNQ Aproximación a Arduino. Esteban Calcagno.
- Taller: ELECTROPUNQ Experimentación sonora con electrónica de bajo costo. Martín Matus.

Visitas internacionales:

- Visita del prestigioso percusionista francés Laurent Mariusse: del 17 al 20 de abril, se llevaron a cabo charlas, seminarios y conciertos.
- El miércoles 7 de noviembre, visita de la coreógrafa y artista performática canadiense Marie-Josée Chartier, quien ofreció un taller sobre movimiento y expresión corporal; un taller de improvisación vocal y una conferencia sobre sus experiencias como régisseuse y coreógrafa en ópera contemporánea.
- El 21 y 22 de noviembre, visita del músico alemán Wilhelm Bruck: realización del taller ¿Cómo operar con fuentes de sonido experimentales? Preparación y muestra de una versión abreviada de ACÚSTICA de Mauricio Kagel.
- El 21 de noviembre, visita del músico suizo Matthias Würsch: realización de concierto con obras para percusión y electrónica.

Conciertos de Graduación:

Desde el año 2012 los estudiantes de la Licenciatura en Composición con Medios Electroacústicos finalizan su última etapa de composición realizando un concierto con sus

obras. En muchos casos, los instrumentistas son también estudiantes de las carreras de música. Los estudiantes de la Licenciatura en Música y Tecnología están a cargo del registro y soporte técnico del evento:

- 23 de agosto: concierto de graduación con el estreno de las obras de los estudiantes Facundo Negri y Sebastián Preit.
- 6 de noviembre: concierto con obras de los estudiantes de Composición con Medios Electroacústicos Ariel Schlichter y Julián Rossini, para grupo instrumental y coro, siendo el coro participante el Grupo Vocal Ayekantun (formado por estudiantes de música de la UNQ).
- 21 de diciembre: concierto de graduación con el estreno de la obra del estudiante Juan Pablo Posada Álvarez, con la participación del Cuarteto Tsunami (saxos).

Relaciones interinstitucionales:

- En el mes de octubre se establecieron vínculos con:
  - Universidad París VIII – Francia.
  - Universidad de Lyon – Francia.
  - Conservatorio de Lyon – Francia.
  - Conservatorio de Innsbruck – Austria.
  - Universidad Pompeu Fabra – Barcelona – España.

Movilidad Estudiantil:

- Agustina Pedroche, Gran Canaria - España
- Rosa Castilla, París - Francia
- Augusto Arias, Johanesburgo – Sudáfrica.

Conciertos con producción de los estudiantes:

- En julio y en diciembre se realizaron conciertos con obras de estudiantes de la asignatura Instrumentación y Orquestación III que fueron registrados por los estudiantes de la asignatura Taller de Instrumental y Equipos III con soporte técnico en vivo del Taller de Instrumental y Equipos V.

- En julio y en diciembre se realizaron conciertos de la asignatura Taller de improvisación que fueron registrados por los estudiantes de la asignatura Taller de Instrumental y Equipos III con soporte técnico en vivo del Taller de Instrumental y Equipos V.

Actividades llevadas a cabo por el cuerpo docente

- Esteban Calcagno:

- Publicaciones: Abregú EL, Calcagno ER y Vergara RO. "El plano de la distancia como dimensión estructural en la música". Revista Argentina de Musicología. Argentina (en prensa). 2012.
- Calcagno ER. "Diseño y construcción del espacio sonoro en la música para sitios específicos". Revista Sul Ponticello Nro. 34. Madrid. 2012. Disponible en formato online: <http://www.sulponticello.com/?p= 5159>
- Calcagno ER, Abregú EL, Eguía MC and Vergara RO. "The Role of Vision in Auditory Distance Perception". Perception, 2012, volume 41, pages 175-192. Londres. 2012.

- Ezequiel Abregú:
  - Publicaciones:
  - E. R. Calcagno, E. L. Abregú, M. C. Eguía y R. Vergara "The Role of Vision in Auditory Distance Perception". Perception 41, 175-192 (2012)
  - Presentaciones en diversos congresos nacionales.

- Martín Liut:
  - Obras Estrenadas:

1. Inventarios Argentinos. 2. La ciudad.
2. Siete Haiks alrededor de Buenos Aires, para mezzosoprano, guitarra y electrónica.
3. Trayectos Urbanos. Para quinteto (flauta, clarinete, violín, viola, violoncelo).

  - Presentaciones en congresos: XX Conferencia de la Asociación Argentina de Musicología y XVI Jornadas Argentinas de Musicología del Instituto Nacional de Musicología «Carlos Vega». "Cuestión de Perspectivas: Los pasaportes musicales de Mauricio Kagel".

- Oscar Edelstein:
  - Participación como docente en el Primer Encuentro de Improvisación y Composición Musical.
  - Dictado de cursos en el Reino Unido.
  - Instalación y obra multimedia: "Look you here now", The Clockhouse, Aberystwyth, Wales, UK.

- Oscar Pablo Di Liscia:

- Conferencias Dictadas:
- Líneas actuales de investigación sobre sonido y música en la UNQ, Carrera de Sonorización, Facultad de Artes, Universidad Nacional de Tucumán.
- On my recent Sonic production: Ten Chiaroscuros for surround computer generated sound and lights, CompLab, DXARTS Center, University of Washington, Seattle, USA, 19 de Abril, 2012.
- Participacion en congresos:
- La espacialidad del sonido en la obra de Dante Grela, Jornadas Internacionales de Música Contemporánea 2012, Centro de Estudios en Música y Tecnología, UNR, Rosario, Argentina. Expositor.
- Presentaciones de su obra Clarosuros:
- Salón Auditorium "Nicolás Casullo". Festival Internacional Muchas Músicas. UNQ.
- En el Meany Hall de la Universidad de Washington, Seattle.
- Durante todos los días de la Linux Audio Conference 2012 en el Listening Room del Center for Computer Research in Music and Acoustic, Stanford University, CA, USA.

10.14. Licenciatura en Terapia Ocupacional. Ciclo de Complementación Curricular *(Modalidad Virtual)*

Directora: Andrea Camún

Del Alumnado

Hacia 2012 cursaron una totalidad de 52 alumnos provenientes de diferentes provincias de nuestro país, todos ellos con título de Terapista Ocupacional con reconocimiento oficial, nacional o provincial.

Con el objetivo de continuar articulando con la carrera presencial, se ofertan las materias del Ciclo a sus alumnos. Durante 2013 se promoverá la articulación con la carrera de modalidad presencial, ofertando cursos virtuales a los alumnos presenciales.

De Docentes

Se incorporó un nuevo docente al cuerpo académico del Ciclo y desde la Coordinación académico pedagógica de la Secretaría de Educación Virtual se realiza la formación en didáctica, tecnología educativa y otros medios para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje que sustenta esta propuesta pedagógica.

Se actualizan, junto a los docentes, los planes de trabajo de cada asignatura y se supervisa el buen dictado de las mismas.
Se efectúan reuniones semanales con las tutorías de la carrera con el fin de resolver situaciones que desfavorecen el andamiaje alumno- material didáctico- docente- tutor, indispensable para llevar delante de la mejor manera el proceso de enseñanza- aprendizaje en esta modalidad.

De la coordinación entre modalidades presencial y virtual
Durante este periodo se continuó elaborando estrategias de enlaces para la revisión, actualización y articulación de los planes de estudio acorde a los ejes académicos del Departamento de Ciencias Sociales y los lineamientos internacionales de la Federación Mundial de Terapistas Ocupacionales para la formación de Terapistas Ocupacionales 2014.
Asimismo, se trabaja en lo continuo con la Dirección de carrera de la modalidad presencial, con el objetivo de mejorar la organización de la oferta de asignaturas virtuales a los alumnos presenciales, logrando de esta manera un mejor cursado de las mismas.

Otras actividades
El Ciclo de Complementación Curricular de Licenciatura en Terapia Ocupacional continúa avalando y apoyando al Proyecto de investigación orientado por la Práctica Profesional: La discapacidad y la educación a distancia bajo entornos virtuales. La educación virtual como herramienta educativa inclusiva para personas con discapacidad en la UNQ, el que incluye docentes y alumnos de ambas modalidades.
También ha participado de las "Jornadas de Cátedras y Carreras de Educación Especial de Universidades Nacionales" de la Red Universitaria de Educación Especial, declarada de interés académico por Resolución Nº 138/12 del Departamento de Ciencias Sociales. Se continúa, de esta manera, participando de diferentes encuentros académicos con el fin de poner a discusión la importancia de la educación a distancia como herramienta pedagógica inclusiva para las diferentes poblaciones.
El Ciclo ha acompañado en la creación y puesta en marcha del Observatorio de la Discapacidad dependiente del Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Quilmes.
Participó de las 6º Jornadas Ocupacionales realizadas en la Universidad Nacional de Quilmes y declaradas de interés por Resolución 239/12 del Consejo Departamental de Ciencias Sociales.

Para 2013 la carrera desarrollará un Ciclo de Conferencias sobre la Discapacidad del Observatorio de la Discapacidad, declarado de interés académico por Resolución Nº 94/12 del Consejo Departamental de Ciencias Sociales.

10.15. Licenciatura en Enfermería

Directora: Ana María Heredia

Uno de los hechos más significativos de la acreditación académica, fue que durante el 2012 se obtuvo la aprobación de la Licenciatura en Enfermería, Resol Ministerio de Educación Nº 0084. La Dirección de la Licenciatura en Enfermería realizó esta tarea en coordinación con la Dirección del Departamento de Ciencias Sociales y la Secretaría Académica.

Esto permitió cumplir con el objetivo de garantizar cursos en las bandas horarias, del turno mañana y tarde de todas las áreas y los correspondientes cursos del ciclo superior de acuerdo a lo prescripto por los planes de estudio y adaptando a las necesidades de la población estudiantil, atendiendo a los objetivos de permanencia y terminalidad propuesta como objetivo fundamental de la Universidad nacional de Quilmes.

En relación a la vinculación de la carrera a nivel institucional, la dirección en su condición de Presidente 1° de AEUERA para el periodo 2012-2014 representa a la Universidad Nacional de Quilmes en la comisión interministerial, conformada por el Ministerio de Educación y el de Salud, participando en la elaboración del marco de referencia sobre la formación de enfermeros de nivel técnico superior.

Asimismo, hemos participado en la elaboración de las actividades reservadas de los Licenciados de enfermería y en el documento de estándares para la incorporación de la carrera en el art 43 de la LES.

En relación con la vinculación de la universidad con las instituciones y con la comunidad, hasta el momento nos hemos incorporado al trabajo territorial de la Coordinación Nacional de Políticas Sociales que preside la Coordinación la Ministro del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación y en donde participan nueve ministerios nacionales. En este marco docentes y estudiantes de la Licenciatura en enfermería participan en las actividades relacionadas con la salud de la población.

Se ha firmado el acuerdo entre la universidad y el ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires que tiene por objeto la realización de las prácticas pre-profesionales en los Centros de Salud y en las Instituciones hospitalarios de la Región Sanitaria VI.

A nivel municipal se continúan desarrollando actividades conjuntas preventivas y de promoción de la salud en las unidades sanitarias, jardines maternales e instituciones de educación primaria y de enseñanza media.

En el marco del desarrollo de la investigación, en la actualidad continuamos desarrollando la línea de investigación sobre escasez de enfermeros a nivel nacional en el marco de los proyectos de investigación orientados por la práctica.

En relación al contrato-programa convenio 1251/11 para el fortalecimiento de la licenciatura en enfermería, se llamó a la convocatoria a concurso para cubrir 14 cargos de profesores e instructores quedando pendiente para el 2013 la sustanciación de los mismos.
Respecto al material bibliográfico, se adquirieron nuevos ejemplares de las distintas áreas de la enfermería y se compraron materiales para las prácticas de simulación.
Además se llevaron a cabo cuatro cursos de capacitación docente en el área disciplinar y pedagógica relacionados con la planificación de las prácticas pre-profesionales y la programación de las asignaturas.
Con respecto a la gestión académica de la carrera, durante el 2012 se abrieron 10 nuevos cursos para el inicio del 5° año de la carrera. El número total de estudiantes a Diciembre de 2012 fue de 450.

:: Distribución cursos por área

Área	Primer cuatrimestre	Segundo cuatrimestre
Enfermería	28	27
Filosofía	3	6
Historia	3	0
Psicología	-	3
Antropología	3	-
Informática	4	5
Ciencias de la Salud	9	9
Lengua Extranjera	6	5

Actividades

III Jornadas de Enfermería "La articulación-teoría practica en el proceso enseñanza aprendizaje" 12 de diciembre 2012. Coordinación Lic Karina Espíndola" Colaboradores Graciela Rancaño, Angélica Andrade, Omar Illesca, Sonia Killian, Leonardo Sala. "asistieron 400 alumnos. Cada asignatura de enfermería presento la producción de las practicas preprofesionales realizadas en 16 centros de salud e instituciones de la Región Sanitaria VI y del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires Se presentaron en total 40 trabajos.
Encuentro de Profesores de Enfermería Cada asignatura del área de enfermería presento en forma escrita y oral el análisis de las actividades de la asignatura, teoría, practicas preprofesionales, evaluación.

Actividades de seguimiento de las prácticas preprofesionales de enfermería en cada uno de las instituciones de salud que a continuación se detallan realizado por la Directora de la Carrera de Licenciatura en Enfermería Lic Ana Maria Heredia y la coordinadora del área de Enfermería a cada una de las instituciones

Actividad de encuentro con los estudiantes, profesores y personal de los servicios hospitalarios y comunitarios con la finalidad de realizar el seguimiento de las prácticas preprofesionales, cumplimiento de objetivos, actividades y propuestas para la planificación 2013.

10.16. Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades *(modalidad virtual)*

Dirección: Roxana Ybañes / Alejandra Rodríguez

Durante el año 2012 la Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades, modalidad virtual, desarrolló las actividades que se presentan a continuación:

Oferta de cursos

Acorde a los tiempos establecidos por el Calendario académico, se organizó la oferta de 19 (diecinueve) asignaturas específicas[1] de la Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades distribuidas en 4 (cuatro) períodos de clases. Se realizó la apertura de 88 (ochenta y ocho) aulas distribuidas del siguiente modo: primer período: 22 aulas, segundo período: 17 aulas, tercer período: 28 aulas y cuarto período: 21 aulas. Incorporándose 11 aulas más que el período anterior.

Modificación del plan de estudios y organización de nuevos materiales didácticos.

A partir de la aprobación del nuevo plan de estudios de la Licenciatura se articularon y llevaron adelante los siguientes procesos:

a. Diseño de las etapas de implementación del nuevo plan de estudios.

[1] En este número total no se consideran materias ofertadas para la Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades que corresponden a la Licenciatura de Educación, modalidad virtual (Sociología de la Educación, Pedagogía, Sistemas Educativos y Reformas Comparadas e Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana) y de la Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales (Introducción a la economía).

b. Realización de materiales didácticos: se diseñaron y gestionaron carpetas de trabajo considerando las nuevas discusiones y problemáticas en cada campo de conocimiento. Con este fin se conformaron comisiones evaluadoras de estos nuevos textos y se delinearon los procedimientos para dichas convocatorias y para el seguimiento de los procesos sobre los materiales presentados.

c. Articulación del nuevo plan de estudios con el anterior y otros planes (anteriores y actualizados) de otras carreras en modalidad virtual del Departamento de Ciencias Sociales y el Departamento de Economía y Administración.

Actividades planificadas en el Proyecto de apoyo a las Ciencias Sociales (Prosoc)

Se diseñaron, organizaron, y gestionaron actividades planificadas en el marco del Proyecto de Apoyo a las Ciencias Sociales (PROSOC) del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Entre ellas:

a. Jornada de capacitación docente El populismo en América Latina. La cenicienta de las ciencias sociales y el tenaz renacimiento de la cuestión a cargo de los siguientes expositores: la Dra. Patricia Funes, Los populismos clásicos en América Latina: estadocentrismo, mercado internismo e inclusión, la Dra. María Pía López: El concepto de populismo en el análisis de la gobernabilidad actual y el Dr. Marcelo Rougier: La economía del populismo en la Argentina y Los años peronistas (1946-1955) con fecha del 26 de junio de 2012.

b. Jornada de Capacitación: Problemas de la enseñanza de las ciencias sociales hoy: saberes y prácticas recreados en el actual escenario cultural, a cargo de la Dra. Silvia Finochio. La misma fue organizada en articulación con el Observatorio de la Educación Superior de la Universidad Nacional de Quilmes y el proyecto de investigación de I+D: La relación entre las tutorías virtuales y las trayectorias académicas de los estudiantes en el Programa UVQ. La fecha de realización fue del 28 de noviembre de 2012 contando con la asistencia de docentes de la Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades, Licenciatura en Educación –modalidad virtual y presencial-, Profesorados, tutores docentes de todas las carreras, investigadores y becarios de Proyectos de investigación del Observatorio de la Educación Superior de la Universidad Nacional de Quilmes.

c. En el marco del PROSOC se gestionaron además actividades relacionadas con el equipamiento informático, y la realización de informes para la Secretaría de Políticas Universitarias, dando cierre a las actividades planificadas en el convenio iniciado en el año 2009.

10.17. Tecnicatura Universitaria en gestión de Medios Comunitarios

Directora: Claudia Villamayor

A lo largo del 2012, de la Dirección de la **Tecnicatura Universitaria en Gestión de Medios Comunitarios** se tuvo como prioridad siete líneas de trabajo o cuestiones centrales:

La Gestión ante el Ministerio de Educación.

La evaluación realizada por las dependencias correspondientes del área de Gestión y políticas Universitarias del Ministerio de Educación, observó un aspecto a ser debidamente revisado respecto del Plan Curricular de la Carrera. El mismo se vincula a los alcances del título, el cual fue modificado y aprobado por el Consejo Superior en tiempo y forma siendo elevada la resolución y los cambios al Ministerio de Educación.

Se quedó a la espera de la respuesta de evaluación final que se notificaría durante el 2013.

El texto definitivo de los alcances es:

- Alcances del título
- Los técnicos en Gestión de Medios Comunitarios estarán preparados para:
- Integrar y coordinar equipos de gestión de medios de comunicación desde una perspectiva comunitaria orientada al desarrollo social local;
- Participar de la realización de diagnósticos de necesidades y elaboración integral de proyectos de desarrollo de medios de comunicación sin fines de lucro.
- Colaborar en la planificación y producción de estrategias y mensajes gráficos, sonoros, audiovisuales y multimediales.

Gestión dentro del marco del Departamento de Ciencias Sociales, la Licenciatura en Comunicación, la Lic. En Ciencias Sociales con modalidad virtual; la articulación y el trabajo asociativo con diferentes instancias del Programa Virtual Quilmes.

El acompañamiento permanente del Departamento y su Director, como también la coordinación académica, favoreció el trabajo de modo permanente.

La articulación y la coordinación con la Licenciatura con la Comunicación permitió que autores/docentes, en los meses que producían sus carpetas lo hacían en reemplazo de clases en la Licenciatura. Al mismo tiempo con la misma carrera, se lograron trabajos de participación en Jornadas de Comunicación y la Red de Carreras de Comunicación.

En relación al Secretaria Virtual, se destaca el excelente trabajo realizado por la Dirección de Materiales Educativos y la buena predisposición al trabajo asociativo con la dirección de la

carrera. La Lic. Marina Gergich, Bruno de Angelis y Ana Elbert, contribuyeron muy positivamente al desarrollo de carpetas virtuales.
Al mismo tiempo, tanto se realizaron los primeros encuentros con el área de Tutorías, comenzando a clarificar los términos de referencia del trabajo con la misma. Lo mismo sucedió en relación al área de Evaluación, aclarando de este modo los criterios y lógicas de evaluación que comenzarían al año siguiente.
Se coordinaron reuniones y acuerdos de trabajo con el área de Administración de cara a la apertura de inscripciones y se aclararon los términos de referencia para realizar aperturas de expedientes tanto de docentes como de estudiantes.
La dirección de la carrera, comenzó, así mismo, a interactuar y tener interlocución con profesionales del área virtual que están realizando investigaciones de modo de iniciar aprendizajes y proyecciones en investigativas que tengan a la Tecnicatura como posible caso de estudio para la innovación de entornos virtuales y estrategias de comunicación y educación, quedando este aspecto como posibilidad para el año 2013.
Durante el 2012, se recibió mucho apoyo de la dirección de la Lic. En Ciencias Sociales, Magister, Roxana Ibáñez, quien aportó mucho en asesorar formas de tratamiento de contenidos en entornos virtuales, así como un repaso detallado del manejo de aulas y entornos virtuales.
Todo lo anterior, permitió a la dirección de la carrera no sólo el reconocimiento de circuitos de trabajo (ya aprendidos en los tres meses iniciales de la gestión hacia finales del 2011), sino el inicio y desarrollo del conocimiento generado en la gestión a partir de la interacción en el trabajo, el intercambio y la posibilidad de gestar procesos educativos y comunicacionales que favorezcan todas las instancias de la gestión: político cultural, educativa, organizacional y productiva.

<u>La producción de Carpetas de Trabajo tanto en curso, realización y concreción para ser ofertadas en dicho año, como la preparación de otras carpetas de trabajo y su posterior concreción en el 2013 para ser implementadas en el 2014.</u>

Esta línea de trabajo se desarrolló con especial atención siendo esto una prioridad para la gestión de la carrera.

- Carpetas finalizadas en el año 2012:

  - Planificación y Gestión. Autor: Per. W. Uranga.
  - Teoría de la Opinión Pública y Construcción de Agenda. Autora: Dra. N. Aruguete.
  - Gráfica. Autor: Lic. P. Morosi

- Elementos de Comunicación (compartida con la Lic. en Ciencias Sociales con modalidad virtual. Carpeta ya hecha en años anteriores) Autor: Sergio Caletti
- Metodología de la Investigación (Idem anterior)

- Carpetas propuestas en el año 2012 para realizarse en el 2013:

  - Derecho a la Comunicación. Autor: Magister. E. Rodríguez Alzueta
  - Comunicación Organizacional e Institucional. Autora: Magister Nancy Díaz Larrañaga.
  - Política de los Medios. Autor: Dr. Martín Becerra
  - Gestión de Medios Comunitarios. Autores: Lic. C. Villamayor. Dr. S. Marino
  - Economía Social. Autor: Rodolfo Pastor
  - Historia de los Medios. Autor: Magister Daniel Badenes.

Estas carpetas, fueron trabajadas con cada uno de los autores, no sólo para garantizar la aplicación de los contenidos mínimos, sino para lograr coherencia interna entre carpetas, garantizando el desarrollo curricular y sus objetivos. Trabajo previo a la evaluación de Comités Evaluadores.

ACTIVIDADES I. Relaciones Internacionales y posibilidad de articulación con otras Universidades.

La dirección de la carrera, fue invitada por dos Universidades:

- UNIMINUTO, Bogotá, Colombia. En la misma desarrollo una presentación de la Carrera ante un auditorio conformado por Docentes, Decanos y coordinaciones de carreras tanto presenciales como virtuales. El objetivo de la misma fue presentar un pre grado innovador por su temática y por lo que implica en términos de fortalecimiento de políticas públicas y derecho a la comunicación. Una carrera como la Tecnicatura, puesta en un escenario en el que se legitima a vastos sectores sociales que desarrollan medios de comunicación comunitarios animados por la sociedad civil que promueve del desarrollo de la comunicación y las economías locales.

Se acordó futuros intercambios, movilidad estudiantil, movilidad docente y se podría promover la carrera en la medida que se abaraten los costos de la carrera.

Sin lugar a dudas, el costo de 370 dólares para el tipo de destinatario que la Tecnicatura tiene, es totalmente imposible de llevarse a cabo. El mayor costo que tiene una Tecnicatura en Colombia es de 120 dólares. Esto constituye una preocupación central para la dirección de la carrera en tanto limita las posibilidades de inscripción de la comunidad internacional latinoamericana que se desarrolla en medios comunitarios.

- Universidad de Costa Rica. La dirección de la Carrera realizó una conferencia frente a organizaciones de la sociedad civil y docentes de la Lic. en Comunicación Social de dicha Universidad sobre Gestión de medios Comunitarios y Derecho a la Comunicación.

En la relación con el decanato de dicha Universidad, se logró propiciar el interés en la divulgación y el intercambio con la Tecnicatura . Sin embargo, al igual que con Bogotá. El problema que se destaca es el costo de la Carrera.
Sin duda, el problema de los costos a nivel internacional en aquellos países que no son limítrofes, trae problemas para lograr inscripciones.
Convenio con AMARC ALC.
Se inició el trabajo de articulación con la Asociación Mundial de Radios Comunitarias para América latina y El Caribe y la coordinación Mundial de la misma. Favorecieron la divulgación de la carrera pero manifestaron dudas en relación a los costos para los países de habla hispana de la Asociación. Nuevamente se presenta la complejidad del costo de la carrera.

Actividades Nacionales
Participación de la Tecnicatura en el encuentro de la Economía Social, organizado por la Universidad Nacional de Quilmes y el Programa de Extensión de Economía Social. Coordinación de taller y conferencia.
Participación de la Tecnicatura en el encuentro Nacional de Carreras de Comunicación. Redcom. Presentación de la Carrera y conferencia sobre la temática.

La cuestión de las políticas Públicas y los convenios con organismos del Estado, asociaciones y/u organizaciones de la sociedad civil.
Se concretaron los siguientes avances:
Convenio marco con el INTA: dentro del que ya tiene la UNQ con dicho organismo, se procedió a iniciar un proceso de talleres de presentación de la carrera en las coordinaciones de Corrientes, Tucumán y Goya. Se planificó un proceso de trabajo con dichas organizaciones, el PROFEDER, EL IPAF y el Ministerio de Desarrollo Social. El mismo acabaría en un convenio interinstitucional en el año 2013 (junio)
Autoridad Federal de Servicios de Comunicación Audiovisual (AFSCA), Comisión Nacional de Comunicaciones (CNC): Se mantuvieron reuniones y los organismos afirmaron el interés de un convenio a concretarse en el 2013, una vez iniciada la carrera. Sobre todo cuando esta tuviera la aprobación final del Ministerio de Educación.
La misma postura mantuvo la Central de Trabajadores Argentinos, CTA, aprobó por unanimidad el convenio para el 2013.

El Foro Argentino de Radios Comunitarias FARCO, proyecto para su primera asamblea del año 2013, la presentación de la Tecnicatura como posibilidad para un convenio con la UNQ.
La dirección de la Carrera, confía plenamente en el siguiente criterio de gestión político institucional:
La carrera tiene sentido y hace sentido social, en la medida que articular con las políticas públicas y las organizaciones y redes de medios comunitarios. Este proceso de gestión lo que tiene que garantizar es una acción de conjunto en donde la Universidad cumple un rol de gestor formativo y de fortalecimiento de agentes sociales dirigentes de medios, de organizaciones. En este sentido, los acuerdos se pueden trabajar de manera pausada, garantizando concreción, una construcción de abajo hacia arriba.
Una cuestión central para la Dirección de la Tecnicatura Universitaria en Gestión de Medios Comunitarios es que las organizaciones de la sociedad civil, programas y proyectos del Estado con los cuales articular requieren condiciones básicas para concretarlo. La Factibilidad Política y la viabilidad Económica.
Respecto de esto último es imprescindible garantizar en el marco de una política inclusiva la posibilidad de becas de estudio. El destinatario de la Tecnicatura, es un perfil que requiere de apoyo económico. Se trata de una carrera desarrollada en el marco de la aprobación de la Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual 26522, garantía de la democracia en materia de normativa pero que no hay que descontextualizar su aplicación en una sociedad que aún tiene que alcanzar mayores niveles de equidad e igualdad social.
Lo anterior es un problema, pero al mismo tiempo un desafío. En este sentido la UNQ y las organizaciones con las cuales desarrollar los convenios, requieren de una política de becas de cara al 2013. Esta es una preocupación central para la dirección de la Carrera.

La estrategia de comunicación para su divulgación y posicionamiento social y educativo.
Durante el 2012, se diseñó una estrategia de comunicación. La misma consistió en mapear actores de toda la Argentina en primer lugar. Actores interesados y localización de destinatarios. Tarea fundamental para la organización de un mailing y relaciones institucionales propias de la Carrera.
Esto fue así, dado que se observa un modo de divulgación de carreras totalmente generalista sin ningún tipo de focalización por interés de carreras y perfiles de destinatarios.
Se procedió al diseño de la estrategia por parte de la dirección de la carrera y a un acuerdo base con el área de Prensa (diseño de folletos y de carteles a realizarse durante el 2013).
Esto ha sido una enorme limitación en relación a la difusión de la carrera. De todos modos, se insiste, lo que se presenta como problema y carencia, al mismo tiempo se lo toma como desafío de soluciones.
Por lo anterior, se procedió al diseño de una estrategia de comunicación y de cara al 2013, encontrar algún tipo de salida para lograr el desarrollo y concreción de la misma.

10.18. Licenciatura en Ciencias Sociales

Dirección: Javier Balsa / Guillermo De Martinelli

Organización de eventos académicos

I **Jornadas de Iniciación en la Investigación Interdisciplinaria en Ciencias Sociales**

Los días 16, 17 y 18 de mayo la Licenciatura en Ciencias Sociales organizó las I **Jornadas de Iniciación en la Investigación Interdisciplinaria en Ciencias Sociales.** En las mismas se expusieron 149 trabajos de alumnos avanzados y graduados de nuestra Universidad, de otras altas casas de estudios (UNLaM, UTDT, UNLP, UBA, UNSE, UNICEN, UNR, UNLu, UNC, UNAJ, UCES, UPMPM, UNSAM, UNAM, UNAS, UNDAv) y de otras instituciones (INTA, FLACSO, IDES). Las jornadas permitieron establecer un marco adecuado para el intercambio y el debate.

Las Jornadas a su vez contaron con la presencia de docentes de la Universidad Nacional de Quilmes y también de otras universidades.

Por otra parte, las Mesas Temáticas integraron a docentes e investigadores de todas las áreas del Departamento de Ciencias Sociales (Ciencia Política, Educación, Comunicación, Antropología, Palabra, Sociología y Filosofía), consolidando de esta manera un espacio para la articulación y la colaboración entre los distintas carreras y áreas.

Seminario de Políticas Públicas: Participación Ciudadana

El día 27 de noviembre se organizó un seminario vinculado a la formulación, desarrollo, impacto y revisión de políticas públicas en diferentes ámbitos de gestión.

En dicho Seminario se trataron distintos instrumentos y mecanismos de participación. El Seminario contó con la presencia de especialistas en la temática que expusieron sus conocimientos y trabajos realizados en este campo.

Plan de Estudios

Luego de cumplida la etapa de diagnostico realizada durante el año 2011, se inició la etapa de evaluación de las demandas detectadas, proponiéndose la creación de nuevas asignaturas. Para avanzar en la etapa de formulación de los contenidos mínimos de las nuevas asignaturas, se trabajó con las diferentes áreas académicas en el diseño y armado de los mismos, obteniéndose resultados muy positivos en cuanto a la participación de los docentes que conforman el Departamento de Ciencias Sociales.

El proceso de Reforma del Plan de Estudios continúo con el armado final de la nueva propuesta que fue presentada para su evaluación a fines del año 2012.

Publicación de las tesinas de licenciatura

Se publicó la tesina elaborada por Nelson Leone, titulada "La Revista Latinoamericana de Sociología", previéndose su publicación en el primer cuatrimestre de 2012.

Apoyo a la asistencia de alumnos a prácticas profesionales supervisadas, encuentros científicos e intercambio internacional

En el marco del taller de Prácticas Profesionales Supervisadas, la Licenciatura financió los gastos de traslado de los alumnos hacia los distintos ámbitos en donde tuvieron lugar las prácticas.

Asimismo se asistió a varios alumnos que participaron en eventos científicos.

Además, un segundo estudiante finalizó su estadía de intercambio en el Institut D'Etudes Politiques de Rennes. Actividad que se había iniciado en el mes de agosto de 2011 y que culminó en junio de 2012.

10.19. Profesorados en Comunicación Social, Educación y Ciencias Sociales

Directora: María Mercedes López

Gestión Académica

La Dirección de los Profesorados, dio continuidad al plan de fortalecimiento de la formación práctica en los procesos de enseñanza y aprendizaje de sus equipos docentes, mediante algunas estrategias de mejoramiento, que se llevaron adelante con recursos propios de la institución. Entre ellas se encuentran:

- Seminario "La autoridad docente en los procesos de formación de docentes" a cargo de la Dra. Beatriz Greco (agosto-septiembre 2012)
- Jornada de trabajo: "Formar y formarse en la práctica docente en contextos de educación superior" a cargo de la Lic. Lucarelli. (noviembre 2012)

A partir del diagnóstico y el desarrollo curricular de los planes de estudio de las Carreras de Profesorado, del análisis de sus fortalezas y sus principales problemáticas, se evidenció la necesidad realizar modificaciones en ellos con el propósito de actualizar la formación ofrecida, articulando de forma integral los campos de formación general, de la formación específica y de formación para la práctica profesional, y al mismo tiempo, optimizar la gestión de la oferta de cursos en articulación con las licenciaturas del mismo campo disciplinar. Teniendo en cuenta esto, se realizaron reuniones iniciales con los estudiantes del ciclo superior de estas

carreras en noviembre de 2012 para dar a conocer y problematizar los criterios que fundamentan la revisión de los planes en función de la formación ofrecida y sistematizar sus aportaciones al respecto.

Fortalecimiento de espacios de articulación con las instituciones educativas del área geográfica de incumbencia de la Universidad para la realización de actividades formativas de las carreras:

En este aspecto se reelaboraron los acuerdos establecidos en los convenios de cooperación y articulación con las autoridades educativas regionales para la realización de las prácticas y residencias establecidas en los planes de estudios en escuelas secundarias e institutos superiores de formación docente. En este aspecto se incorporó al Instituto Superior Manuel Belgrano (IMBOQ) de Berazategui.

Actividades de extensión en y a las instituciones

A partir de los acuerdos de cooperación, los estudiantes de último año del ciclo superior, realizaron experiencias formativas inscriptas en los planes de estudio como prácticas educativas no formales en los siguientes proyectos radicados en UNQ:

- en el marco del proyecto **"Conect@rnos: Recursos y experiencias para la integración de las TICs en proyectos educativos",** a través del cual trabajaron con 5 (cinco) instituciones educativas estatales del nivel secundario (ciclo básico y superior) del distrito de Berazategui, dependientes de la de la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires, que actualmente se encuentran atravesadas por el Programa Nacional Conectar igualdad, fortaleciendo los procesos iniciados de alfabetización digital que involucran a las familias, propiciando en este marco, la concreción de dispositivos didácticos que impactan en los procesos de mejora de las prácticas docentes áulicas y su alcance a toda la institución, generando otros vínculos pedagógicos de los adolescentes y jóvenes con la escolarización.
- en el marco del proyecto **" Educación reflexiva a través de talleres de sexualidad y género en escuelas secundarias de Buenos Aires",** según acuerdos establecidos entre la Dirección de las Carreras y las Autoridades Educativas Regionales, con resultados destacables en términos de experiencia productiva tanto para las escuelas como para las Carreras.
- en el marco del **Programa Nuestra Escuela Pregunta Su Opinión**, realizada por la Red NEPSO e IBOPE con el objetivo de diseñar instrumentos para llevar adelante la sistematización de experiencias educativas alternativas en escuelas secundarias.

Los profesores que conforman el equipo de Prácticas de la Enseñanza, responsable de las residencias docentes, a pedido de las instituciones sede de prácticas, y en el marco de los acuerdos que se establecieron a nivel regional de cooperación y reciprocidad, realizaron dos nuevos talleres, dirigidos a los profesores y equipos directivos, uno durante el primer

semestre y otros durante la segunda parte del año. Cada uno de ellos, abordó las siguientes temáticas:

"**El aprendizaje basado en problemas: implicancias en la enseñanza"** (junio- julio 2012)

"La secuenciación de contenidos como desarrollo curricular de la clase" (septiembre 2012)

En el marco del **Ciclo de Charlas** destinadas a estudiantes y graduados de las carreras, se encuentran:

"Jornadas de reflexión sobre la práctica docente" los días 22 y 23 de noviembre de 2012.que contaron con dos paneles integrados por especialistas y profesores que se desempeñan como ETR en la DGCyE: "Saberes, prácticas y cultura escolar" y "Sentidos en torno a la enseñanza de las ciencias sociales en la escuela actual"

Charla Taller **"Como hacerse docente en y a pesar de los circuitos administrativos"** a cargo de la Lic. Silvia Téllez, Secretaria de Asuntos Docentes de la DGCyE .

Charla "**Cuidado de la Voz y regulaciones respecto de la salud docente"** a cargo del equipo interdisciplinario de Salud del centro Abdala de SUTEBA, dirigido a docentes, graduados y estudiantes de las Carreras, diciembre 2012.

Otras actividades

Participación docentes de las Carreras del Polo Argentina en el "I Encuentro de profesores formadores del Programa Nuestra Escuela Pregunta Su Opinión "Mirar la práctica: un ejercicio de reflexión". Realizado en ONG Acción Educativa, San Pablo, Brasil, los días 14 y 15 de noviembre de 2012 y en el III Congreso Internacional sobre Profesorado Principiante e Inserción a la Docencia. Universidad Autónoma de Chile. Grupo Idea Universidad de Sevilla, Santiago de Chile, los días 29 de febrero al 2 de marzo de 2012.

10.20. Licenciatura en Terapia Ocupacional

Dirección: Liliana Cristiani

Académica

Plan de Estudios

Atendiendo a los lineamientos estratégicos establecidos para el desarrollo del Departamento de Ciencias Sociales para el período 2011-2016 se continuó trabajando sobre la reforma del Plan de Estudios de la carrera, en búsqueda de una articulación entre las modalidades de enseñanza presencial y no presencial.

Con el fin de establecer consensos y superar la resistencia impuesta por gran parte del cuerpo docente de articular modalidades la formación de grado en Terapia Ocupacional, se efectuó una reunión en noviembre (2012), a la que asistieron el 85 % de los docentes de las áreas Terapia Ocupacional y Ciencias de la Salud. En la misma se resalto la importancia de sostener el cumplimiento de las 1000 horas de practicas preprofesionales (exigidas por los Standares Mínimos WFOT 2002) pudiendo articular parte de esa carga horaria en el trayecto superior de la formación, con supervisiones semi presenciales.

Esta flexibilidad permitiría, a su vez, articular el trayecto de formación superior de la carrera presencial, con la oferta virtual del Ciclo de Complementación Curricular para Terapistas Ocupacionales.

En base a esos acuerdos se replanteo la reforma del plan de Estudios realizando una nueva presentación en la que se contempla:

- Incrementar la articulación de las distintas modalidades de enseñanza en la oferta de cursos, teniendo en cuenta la posibilidad de incluir cursos virtuales o semipresenciales para los estudiantes de carreras presenciales.
- Incorporar a la formación de grado, cursos de las diferentes disciplinas que conforman el departamento (particularmente Ciencias Sociales y Educación) cuyos contenidos, enriquecen la propuesta innovadora de formar futuros Licenciados en Terapia Ocupacional en el campo social-comunitario, atendiendo a una demanda contextual y regional sugerida, además, por los nuevos lineamientos para la formación de Terapistas Ocupacionales de la Federación Mundial de Terapistas Ocupacionales (WFOT 2014), todo ello sin actuar en desmedro de la formación disciplinar especifica en el campo de la salud.

Posgrado

En septiembre de 2012 se dio inicio a la primera cohorte de la Carrera de Especialización en Terapia Ocupacional Comunitaria, segunda carrera de posgrado en Terapia Ocupacional a nivel nacional y primera en el campo comunitario específico. La misma intenta brindar a los/as Terapistas Ocupacionales conocimientos sólidos que permitan entender, interpretar e intervenir en el ámbito comunitario. Se pone el acento en el desarrollo de las comunidades, en promover y facilitar espacios de participación en el conjunto de intervenciones y programas, para la promoción y prevención de la salud, que tengan impacto en la comunidad y en las instituciones dónde se realizan las prácticas.

Esta oferta de posgrado de cursada presencial, además de cumplimentar los estándares adecuados de calidad académica y pertenencia disciplinar, ha incorporado docentes, de investigación y de transferencia del Departamento de Ciencias Sociales y del Departamento de Economía y Administración atendiendo a los recursos disponibles, además de sumar

profesionales, académicos e investigadores nacionales e internacionales de gran renombre y trayectoria en el campo comunitario.
La conferencia central del Acto de Apertura estuvo a cargo de la Dra. Sandra Galheigo (Universidad de San Pablo- Brasil) y contó con la presencia de las máximas autoridades de la casa, el rector Prof. Lugones y vicerrector Dr. Lozano, así como autoridades provinciales tales como el Ministro de Salud Dr. Collia y Secretario de Adicciones Dr. Sanguinetti.

Reuniones docentes

Con el fin de mejorar el desempeño académico en el grado y ampliar las condiciones de inclusión y bienestar estudiantil, se llevaron a cabo reuniones con docentes de diferentes espacios curriculares:
Prácticas Profesionales: Considerando que en el año 2007 se aprobó un Reglamento de Prácticas Profesionales (Res CS 090/07), se conformo una comisión para evaluar la aplicación y revisión de dicho reglamento.
Ocupaciones Terapéuticas: Con el objeto de articular la progresión en los contenidos teóricos brindados en las Ocupaciones Terapéuticas, se convocó a los docentes de dichos cursos, desde el 1er al 8vo cuatrimestre, fijando los contenidos a trabajar en cada Ocupación, particularmente en relación a las exigencias relativas al Análisis de la Actividad.
Ciencias de la Salud: Se realizó una reunión con docentes del Área en la que se acordaron los temas esenciales para la formación del futuro terapeuta ocupacional, el modo de evaluación y su nivel de exigencia.
Donación de material ortésico: El material ortésico diseñado y elaborado por los estudiantes en el marco del curso Ortesis y Ayudas Técnicas, fue donado a Instituciones públicas entregándose un total de 20 ortesis al Hospital de rehabilitación "Dr. José María Jorge" de Burzaco, Hospital Interzonal General Agudos Prof. Dr. R. Rossi, La Plata, A.P.R.I.L.P. (Asociación pro Rehabilitación Infantil La Plata) e Instituto Municipal de Rehabilitación de Avellaneda. De este modo además de incrementar el interés y el compromiso de los estudiantes al comprobar el destino real y concreto de sus producciones, se realizo un importante aporte de la carrera a la comunidad y una muestra de gratificación a las Instituciones que cada año reciben alumnos de la carrera para realizar sus Práctica Pre-profesionales.

Jornadas y Conferencias

II Jornada de Educación Continua en Ortesis y Ayudas Técnicas, destinada a favorecer en el estudiante el desarrollo de habilidades y destrezas para el pensamiento crítico y la resolución de problemas en relación al diseño, confección y prescripción de dispositivos de asistencia, brindado un complemento a la formación del curso de grado.
RESOLUCIÓN (C.D.) Nº 105/12 viernes 1 de junio de 2012

Festejos de los "50 años de la AATO" (Asociación Argentina de Terapistas Ocupacionales 1962-2012

Realizados en el Salón Auditorio de la Universidad Nacional de Quilmes Agosto de 2012. Docentes de la Carrera de T.O. Miembros del Comité organizador: Lic. Gabriela Adur, Lic. María Laura Finauri, Lic. Marilina Sánchez Aquino.

Conferencia de la Dra Sandra Galheigo (Universidad de San Pablo Brasil)
"Sobre una perspectiva crítica y compleja para la Terapia Ocupacional" en el marco de la apertura de la Carrera de Especialización en Terapia Ocupacional comunitaria. Septiembre 2012

X Jornada Intergeneracional de la Universidad Nacional de Quilmes, denominada "Diez años de encuentros intergeneracionales: Tramas, relatos y sentidos". Comisión Organizadora: Liliana Cristiani, Silvia Berezin, Liliana Arce, Licenciatura en Terapia Ocupacional; Cristina Chardon Graciela Scarimbolo & Sandra Borakievich -Área de Psicología y Programa de Extensión Praxis. Res. (C.D.) Nº 213/12

II Concurso fotográfico "Las Ocupaciones" destinado a alumnos de la Carrera Licenciatura en Terapia Ocupacional

Comisión organizadora: Lic. María Cecilia Prada, Lic. Maricel Bertolotto, Lic. Beatriz Alzola, Lic. Sergio Remesar, T.O. Rut Leegstra, Lic. Mariela Anderson, Lic. María Fabiana Cacciavillani, Lic. Liliana Cristiani y a las graduadas Lic. Flavia Avellaneda y Lic. Marina Collavini. Res C.D. 176/12

I Jornada de Actualización de Terapia Ocupacional en Gerontología", Comisión organizadora: T.O. Marta Suter; Lic. Gabriela Adur; Mg. Silvia Berezin; Lic. Liliana Cristiani; Lic. María Laura Finauri; Lic. Natalia Lindel; Lic. Guillermo Pereyra. Septiembre 2012

Charla "Historia de la Terapia Ocupacional" a cargo de la Prof. Marta Suter en el marco del Día de la Terapia Ocupacional (10 de septiembre)

Colaboración de la Carrera con los estudiantes para la organización del 1er Encuentro de Estudiantes y egresados de Terapia Ocupacional EENETO -Octubre -CDCS 195-12

"Encuentro Intercátedras de Investigación" Estudiantes y docentes del curso Investigación en Terapia Ocupacional participaron del Encuentro Inter cátedra de Investigación en la Universidad de Buenos Aires organizada por la Mg. Marcela Botinelli docente e investigadora. En este espacio los alumnos de diferentes casas de estudio, compartieron sus experiencias en el campo de la investigación y evidenciaron grado de desarrollo y áreas de vacancia.

VI Jornadas Ocupacionales. "La bandera: Símbolo de identidad" Organizadas por las docentes Andrea Gaviglio, María Esther Fernández, becarios y la carrera Lic. En Terapia Ocupacional.

Conferencia Prof Nilda Estrella Sayag Universidad Vic Barcelona

"El arte como recurso terapéutico en la intervención de Terapia Ocupacional", RESOLUCIÓN (C.D.) Nº 021/13

Extensión

Curso: "El Arte de Cuidar Niños" Fundación OSDE- Licenciatura en Terapia Ocupacional.

En el año 2011 en respuesta a una demanda concreta de la comunidad se dicto, en convenio con la Fundación OSDE y la Licenciatura en Terapia Ocupacional el curso "El Arte de Cuidar" destinado a brindar formación teórico-práctica y salida laboral a cuidadores de personas adultas que por algún tipo de patología, impedimento o por su edad, necesitan del cuidado y la asistencia de otro.

Tras el éxito de esta oferta, se realizó una nueva propuesta, esta vez destinada a cubrir las necesidades de cuidado de los más pequeños. Se lanzó entonces en mayo de 2012 el curso "El Arte de Cuidar Niños" con el objetivo de proveer a la comunidad un recurso humano capacitado en el cuidado de niños, respondiendo a una demanda de la sociedad actual, brindando a los alumnos herramientas específicas para el cuidado de niños pequeños (primera infancia) estrategias para implementar actividades recreativas, de estimulación temprana y acciones preventivas de accidentes, promoviendo, a su vez, su formación como promotores de salud comunitarios.

Proyectos de Extensión

Proyecto: TIAM: Talleres Itinerantes de Adultos Mayores.

Dirección del Proyecto: Mg. Silvia Elena Berezin. Co-directora: Lic. María Laura Finauri

El proyecto continuó con su propuesta durante el año 2012, brindando un espacio de encuentro intergeneracional, para lograr un envejecimiento activo y saludable, a través de la promoción del desarrollo por la educación, el bienestar y la satisfacción. Se realizaron talleres en la Universidad y se replico la propuesta en dos organizaciones quincenalmente

(ONG y Centro de Jubilados). De este modo T.I.A.M., se sostuvo funcionando como un espacio de la UNQ, que se multiplica extendiéndose hacia la comunidad, creando redes.

Proyecto: SADIS: Servicio de asesoramiento para la discapacidad.
Dirección Lic. T.O. Gaviglio, Andrea. Equipo Lic. Adur Gabriela. Lic. Taveccio, Marisa. Lic. Mendoza, Jimena. Lic. Pagliano, Valeria. Lic. Alvarez, Ana Laura, Licenciada en Psicología: Lic. Ferrer Silvia Abogada: Cecilia Verónica Ribeiro dos Santos. Estudiantes de la carrera Lic. en T.O. Ponce, Irene y Mendoza Melisa.
El proyecto continuó creciendo con el objeto de brindar asesoramiento a la comunidad en relación al tema de Discapacidad.
Con sede Universidad Nacional de Quilmes su equipo de trabajo (compuesto por estudiantes, graduados, docentes de la Lic. en Terapia Ocupacional y profesionales voluntarios) busca el empoderamiento de la comunidad en relación a las herramientas disponibles en la temática de discapacidad, desde la perspectiva legal, educativa, social, asistencial y sanitaria.
En la búsqueda de extender redes sociales, se trabajo conjuntamente con la Dirección de Interacción y Articulación para la discapacidad del Ministerio de Desarrollo Social de la Provincia de Buenos Aires, Consejo Provincial para la persona con discapacidad (COPRIDIS), ANSES de la localidad de Quilmes, IOMA, municipios de los partidos de Quilmes, Berazategui y Florencio Varela.

Proyecto: Escuela Virtu@l para Padres.
Dirección Lic. T.O. Guillermo Pereyra.
Se dio inicio a esta propuesta destinada a brindar servicios interdisciplinarios de capacitación familiar en temáticas relacionadas a pediatría social, salud y educación en instituciones y grupos comunitarios tanto en forma presencial como por medio de clases virtuales, creando contenidos audiovisuales, producciones radiales, gráficas y medios didácticos multimedia para su desarrollo e implementación.
Desde un enfoque intergeneracional y comunitario se trabajó con ancianos, niños, docentes de la UNQ, miembros de la comunidad y de las instituciones implicadas, utilizando los contenidos tratados como disparadores en los "Talleres para padres" organizados en el Hogar de Niños de Quilmes, abiertos a la comunidad en general, y particularmente para aquellas personas en situación de pobreza, exclusión y vulnerabilidad social.

Proyecto "INSyTU en y con la comunidad"
Dirección Lic. T.O. Maria Esther Fernández Co-director: Maria Lucia Pollio
El proyecto "INSyTU en y con la comunidad", continuó con su objetivo de integrar socialmente a personas en situación de vulnerabilidad mediante el desempeño en emprendimientos productivos. Estas iniciativas de trabajo se caracterizaron por involucrarse

con la necesidad de trabajo de personas en condiciones de vulnerabilidad socio – laboral (Ej. personas con discapacidad, ex presidiarios, miembros de comunidades de pueblos originarios, madres solteras con hijos, jóvenes en tratamiento de rehabilitación por adicciones, entre otros)
Se planteó abordar el proyecto desde 3 dispositivos principales: i) Fortalecimiento y orientación de las iniciativas productivas ya iniciadas ii) iniciación de nuevos espacios de trabajo iii) capacitación en autogestión y orientación hacia la conformación de la empresa social.

Proyectos de Investigación con Perfil Desarrollo Profesional

Proyecto: Participación ocupacional en actividades instrumentales de la vida diaria (AIVD) en jóvenes de diversos contextos sociales
Directora: T.O. Rut Leegstra Co director: Lic. Sergio Remesar
Equipo: Lic. Fabiana Cacciavillani, Lic. Liliana Cristiani, Lic. Cecilia Prada, Lic. Mariela Anderson, Lic. Beatriz Alzola, Lic. Flavia Avellaneda, Dra. Lucia Romero, Estudiante de T.O. Marina Collavini

Proyecto: "Las rutinas diarias y el balance ocupacional de los alumnos de la UNQ"
Dirección: Lic. T.O. Demiryi Milagros.
Integrantes del equipo: Lic. Abregú Macarena, Lic. Berezin Silvia, Lic. Fernández Graciela, Lic. Gaiteiro Adriana, Dr. Ganso Héctor, Lic. Scarímbolo, María Graciela, Lic. Simonovich Ventura.

Proyecto: "La discapacidad y la educación a distancia bajo entornos virtuales" La educación virtual como herramienta educativa inclusiva para personas con discapacidad en la Universidad Nacional de Quilmes**.**
Director: Lic en Educación Laura ManolaKis
Co director: Lic en T.O Andrea Gaviglio

Transcurrido un año desde su aprobación, todos los proyectos mostraron avances en sus producciones que con presentaciones en diferentes Congresos y publicaciones. (Informe de avance diciembre 2012) se incorporaron nuevos integrante (docentes y graduados recientes) continuando con el espíritu de promoción de la investigación al interior de la profesión y con estudios interdisciplinarios.

Vinculación

Se continuó trabajando en el marco del Consejo de Carreras de Terapia Ocupacional en el establecimiento de consensos para la presentación ante el CIN y el CRUP la solicitud de incorporación de la Carrera de Terapia Ocupacional al artículo 43 de la LES.
En el último encuentro realizado en la Universidad del Salvador (9 y 10 de noviembre) se concluyo el documento y se inicio la presentación.
En relación al reconocimiento de las especialidades profesionales se realizó la presentación ante el Ministerio de Salud. En reunión de comisión con el Dr. Williams y equipo ingresaron para su tratamiento las especialidades de Clínica, Pediatría, Salud Mental, Estructuras y funciones y Comunidad. Participaron de la comisión la Universidad de Buenos Aires y la Universidad Nacional de Quilmes por el ámbito Público, Universidad del Salvador por el privado, Residencia de T.O. del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires y la Asociación Argentina de Terapia Ocupacional.
Se participó en la difusión de las Residencias en Terapia Ocupacional de la Provincia de Buenos Aires y del Gobierno de la Cuidad de Bs. As.
La Comisión Asesora para la actualización de las Residencias de Terapia Ocupacional de la Provincia de Buenos Aires convocó a esta dirección para el trabajo conjunto articulando la formación de grado y posgrado. (Última reunión octubre 2012)

Convenios

Se afianzaron los lazos con la Universidad VIC de Barcelona, España. Estudiantes de la Carrera realizaron, entre febrero y mayo sus prácticas profesionales en VIC.
Concretada la firma del convenio con la Universidad de Northampton, Inglaterra, se trabajo en forma coordinada para replicar el relevamiento de datos de la Investigación "Participación ocupacional en actividades instrumentales de la vida diaria (AIVD) en jóvenes de diversos contextos sociales**"** en esa comunidad. Finalizado el instructivo de toma, se tradujo y esta próximo a enviarse.
Se firmó convenio con la Universidad de Zyud (Holanda), recibiendo una estudiante de intercambio que realizo en nuestro país las Pràcticas Pre Profesionales en Rehabilitación funcional y Comunidad en el Hospital Dr. Jorge de Burzaco y una experiencia comunitaria en los Talleres San Jose de Florencio Varela. La riqueza de esta experiencia permitió comenzar a delinear la posibilidad de proyectos de formación de grado y posgrado en forma virtual en forma articulada con esta unidad acadèmica.
Se recibieron alumnas de intercambio de la Universidad de Chile, en el marco de la realización de las Practicas Pre Profesionales particularmente en el campo comunitario área de vacancia en la formación de los graduados chilenos. Se comenzó a gestionar la participación de un equipo docente de esa casa de altos estudios para la presentación de un proyecto

común a la RED PPUA en 2013. Para el mismo proyecto se trabajo en los contactos con la Universidad Nacional de Villa María, Universidad de Chile, la Universidad de Andrés Bello (Chile) y Universidad de Sao Paulo.

10.21. Licenciatura en Artes y Tecnologías. Ciclo de Complementación. *(Modalidad semi virtual)*

Directora: María Valdez

Elaboración de materiales didácticos (carpetas autorales)

La misma se inicia con período académico 2012. Se continuó con las reuniones para pautar la organización de nuevos materiales didácticos. La producción de los mismos implicó dos o tres reuniones (depende el caso) con posibles autores, a lo largo del año. En este sentido:

Se finalizó la producción de la carpeta Introducción a la programación, a cargo de Pablo E. Martínez López y Federico Sawady O'Connor.

Se dio curso a la elaboración de la carpeta Técnicas de imagen sintética, a cargo de Laura Esteras.

Se dio curso a la elaboración de la carpeta Interfaces y diseño de interacciones para la práctica artística, a cargo del Emiliano Causa y Federico Joselevich Puiggrós, destina a la asignatura homónima que comienza en el tercer período de 2013.

Se dio curso a la elaboración de la carpeta Taller de historia y prácticas audiovisuales, a cargo de Eduardo Safigueroa.
Se han realizado los comités editoriales correspondientes a las carpetas

Captura y procesamiento de sonido, a cargo de Pablo Cetta.

Técnicas de sonido digital, a cargo de Pablo Di Liscia, Mariano Cura, Lucas Samaruga y Damián Anache.

Sistemas interactivos en el arte

Se programó la elaboración de las siguientes propuestas de carpeta autorales:

a) Taller de registro y experimentación.
b) Programación orientada al arte multimedial I*.
c) Morfología y tipografía
d) Captura y procesamiento de imagen.

*En el caso de Programación orientada al arte multimedial I, debe señalarse que la carpeta propuesta y sus autores correspondientes tuvieron que darse de baja por motivos de fuerza mayor y reiniciar el proceso de elaboración de todo el material.

Se está trabajando con las propuestas de nuevas carpetas autorales destinadas a terminar de cubrir tanto el ciclo de formación básica de la licenciatura, como el de materias optativas, para cubrir el período 2014-2015.

.

*En el caso de Programación orientada al arte multimedial I, debe señalarse que la carpeta propuesta y sus autores correspondientes tuvieron que darse de baja por motivos de fuerza mayor y reiniciar el proceso de elaboración de todo el materia.

Por otra parte, debe señalarse que el retraso en la producción de los materiales es fruto de la condición innovadora que es propia de la carrera. En este sentido, se ha comprobado, tras el análisis de los procesos de gestación de los mismos junto con la Coordinadora de Materiales Didácticos, Marina Gergich, que los materiales didácticos deben adecuarse a la índole específica de la asignatura. Por ello, en vez de trabajarse exclusivamente con las plantillas tradicionales para carpetas virtuales en carreras de grado, se ha innovado mediante el uso, por ejemplo de tutoriales. Tal es el caso, por ejemplo, de Técnicas de imagen sintética.

Por último, esta apuesta destinada a mejorar ostensiblemente la calidad de los materiales didácticos, sobre todo para el campo de articulación entre el arte y la tecnología, llevó a una serie de reuniones e investigaciones tanto con la Coordinadora de Materiales Didácticos como con el Director de Producción de los mismos (Bruno De Angelis) en torno de posibles formatos. Este trabajo hace prever que los posibles costos de las nuevas carpetas superen un 50% de los costos tradicionales de los mismos.

Gestión de la carrera

Reuniones con Coordinador Académico del Departamento de Ciencias Sociales con el fin de consultar todo paso en relación con la implementación de la Licenciatura en Artes y Tecnologías.

Ministerio de educación: queda pendiente la aprobación del plan de estudios de la carrera. En este sentido, se está trabajando sobre la observación presentada desde el Ministerio respecto de las condiciones de ingreso a la licenciatura. Se consensuó con el Director del Departamento seguir trabajando en este proceso y queda pendiente una nueva reunión en el Ministerio de Educación.
Se organizó, a través de la carrera, una consultoría especializada sobre materiales didácticos para la enseñanza virtual. Para tal fin se convocó al Dr. Roberto Aparici (UNED/España) que se reunió con la directora de la carrera de Artes y Tecnologías (María Valdez), la Coordinadora de Materiales Didácticos (Marina Gergich), el responsable de la producción e materiales didácticos (Bruno De Angelis) y el equipo de realización de dichos materiales. Se invitó también al Secretario de Educación Virtual (Germán Dabat) quien no pudo asistir a la reunión.

Difusión de la carrera: se inició casi sobre la finalización de año el proceso de búsqueda, registro y codificación de todas las carreras terciarias y universitarias nacionales con intereses afines, con el objeto de elaborar una estrategia de prensa y difusión localizada. El retardo en la elaboración de dicha agenda se debe a la falta de información o información incompleta en los portales o sitios web de referencia. Se planificó el seguimiento de este proceso para 2013. La organización de una agenda para prensa y difusión surgió como resultado de constatar que no existe un registro en la oficina de prensa de la UNQ. Del mismo modo, se señala que la precariedad de dicha oficina hizo necesario que la dirección de la carrera se hiciera cargo de pensar estrategias comunicacionales y/o de prensa y difusión específicas, no siendo ésta un área específica de experiencia.

Fortalezas en la implementación de la licenciatura en Artes y Tecnologías, ciclo de complementación:
El acompañamiento y articulación con los actores del Departamento de Sociales
La comunicación y retroalimentación con la Secretaría de Educación Virtual.
La colaboración constante de la directora de la Materiales Didácticos y con el Coordinador de Producción de los mismos.

10.22. Centro de Estudios de la Argentina Rural (CEAR)

Directora: Dra. Noemí M. Girbal-Blacha
El CEAR, primer centro creado en la UNQ, está constituido por once (11) investigadores formados; de los cuales nueve (9) pertenecen al CONICET: una (1) Investigadora Superior,

tres (3) Independientes, uno (1) Adjunto y cuatro (4) Asistentes; y dos (2) son investigadoras de la UNQ. A ellos se suman dieciséis (16) becarios/doctorandos CONICET, CIC, ANCyPT y UNQ. Reúne proyectos de investigación sobre el agro pampeano, la región marginal del NEA con sus producciones agrarias típicas, las agroindustrias del NOA y Cuyo, la dinámica territorial y agraria de la Región Patagónica, además de los efectos medioambientales a lo largo del tiempo, producto de los cambios y continuidades que caracterizan a la Argentina agraria. Un total de 27 proyectos se integran en el Programa Prioritario de I D: "La Argentina rural del siglo XX. Espacios regionales, sujetos sociales y políticas públicas". La creación del CEAR ha permitido la ampliación y consolidación de este equipo de investigación, después de más de una década de trabajo conjunto e individual desarrollado a partir de los dos programas prioritarios de I+D que tuvieron sede en el Centro de Estudios e Investigaciones de la UNQ y hasta el mes de abril de 2013 del proyecto dirigido por el Dr. Javier Balsa.

El Centro ha cumplido ampliamente con sus objetivos. Una prueba evidente es la diversidad de las problemáticas, las renovadas perspectivas y los plurales abordajes con que los miembros del equipo plasmaron sus investigaciones, atendiendo siempre a las diferencias regionales y trascendiéndolas. Desde sus comienzos, el CEAR y el Programa radicado en él, se ha propuesto, como una de sus principales metas, la incorporación de nuevos becarios y jóvenes investigadores, manteniendo un balance entre las regiones, los enfoques disciplinares (historia, sociología, antropología, comunicación, agronomía, economía) y las temáticas en estudio. Esta preocupación por la formación de recursos humanos ha llevado a que el Centro haya incorporado en a una doctoranda mexicana, con formación de grado en historia; un doctorando colombiano, con título de ingeniero agrónomo, una tercera doctoranda, argentina de la provincia de La Rioja, con título de abogada y un cuarto y último becario doctoral, argentino también, de la provincia de Misiones con formación en historia. A estas cuatro incorporaciones, deben sumarse otras cuatro, de alumnos de grado de la licenciatura en Ciencias Sociales y de Comunicación Social de esta Casa de Estudios, por medio de becas estímulo a vocaciones científicas CIN y de la propia UNQ. Precisamente un flamante graduado que ha sido beneficiario de una de las becas otorgadas por el Departamento de Ciencias Sociales, ha obtenido una beca tipo I de CONICET. En total 8 nuevos becarios: 3 CIN, 1 becario Agencia, 2 becarios Tipo I CONICET y 2 becarios AVG-CONICET.

Como parte del compromiso en la formación de RRHH, además de las incorporaciones mencionadas, integrantes del equipo han defendido exitosamente 4 tesis de maestría y 5 de doctorado y miembros de este equipo han participado en la dirección o codirección de otras 2 tesis de maestría y 2 de doctorado. En total, los investigadores del equipo han participado de la dirección 9 tesis de posgrado.

El actual Programa de I+D, sustento del CEAR, como los dos precedentes (2003-2007 y 2007-2011) han servido también para promover otras investigaciones, ya que tres de sus integrantes (los doctores Guido Galafassi, Osvaldo Graciano y Javier Balsa) se presentaron en

distintas convocatorias de la Secretaría de Investigaciones y Transferencia de la UNQ, obteniendo financiamiento para los proyectos por ellos dirigidos.

Como resultado del continuado apoyo al debate e intercambio de ideas, se han organizado nuevas ediciones de las ya instaladas Jornadas de Investigación y Debate. El Acuerdo de Cooperación Inter-universitaria (2009-2014) firmado con la Universidad de Pau et Pays de l´Adour, marco en el que han viajado investigadores y becarios, participando de estadías académicas, y se han concretado publicaciones conjuntas, ha dado lugar a la reunión entre el 30 de mayo y el 1º de junio de 2012, de las IX Jornadas Nacionales y I Internacionales: "Territorios, Migraciones e Identidades en un mundo rural heterogéneo y de cambios (1850-1960)", co-organizadas con el Laboratorio ITEM de la citada Universidad de Pau. Por otra parte, a partir de la participación del Dr. Zarrilli en el Primer Encuentro Sudamericano de Historia Agraria en la UNIRIO, Brasil, se realizarán entre el 28 y 30 de mayo del presente año, las X Jornadas Nacionales y II Internacionales de Investigación y Debate: "Actores, estrategias y poder en el mundo rural. América del Sur, 1850-2010", co-organizadas entre el CEAR y el Centro de Ciencias Humanas de la Universidad Federal del Estado de Río de Janeiro (UNIRIO). La organización general de este nuevo encuentro internacional está a cargo de los investigadores Blacha y Ruffini.

En materia de cooperación internacional, la profesora Graciela Mateo promovió en 2012 la firma del Convenio General de Colaboración Académica, Científica y Cultural con la Universidad Autónoma de Baja California, que ha permitido que dos de sus alumnas cursen materias de la licenciatura de Comunicación de la UNQ y realicen una pasantía de investigación en el Centro. Asimismo, uno de sus investigadores, el Dr. Jesús Méndez Reyes, realizará en el CEAR una estancia posdoctoral en el segundo semestre del presente año.

Por su parte, la Dra. Noemí Girbal-Blacha ha realizado una estadía de investigación sobre la problemática "Agro argentino e iberoamericano en el siglo XX", en calidad de Profesora visitante, invitada al Centro de Estudios Ibero-Americanos/Biblioteca Simón Bolívar dependiente de la Universidad Carolina de Praga.

En el mes de marzo de 2013, la Dra. Girbal-Blacha realizó también una estadía como profesora e investigadora visitante en la Universidad de Santiago de Compostela (con la cual se está también tramitando un convenio para la realización de actividades conjuntas entre el CEAR y el HISTAGRA) y en el Consejo de Investigaciones Científicas en Madrid, en el área de Historia Latinoamericana, dictando como actividad complementaria una Conferencia, titulada "Argentina: las transformaciones de un país agrario". En el Departamento de Economía Aplicada de la Universidad de Alicante, la Dra. Girbal-Blacha también ha realizado tareas de investigación sobre indicadores económicos. Asimismo la Dra. Talía Gutiérrez, investigadora de este Programa es integrante en representación de la UNQ del equipo de docentes-investigadores del Proyecto Plurianual 043/10 – Educación, inserto en el Programa de Centros Asociados de Postgrado Brasil-Argentina (CAPG-BA), Resolución SPU 2169/10,

suscripto por la Fudação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Ensino Superior (CAPES, Brasil) y la Secretaría de Política Universitarias del Ministerio de Educación (SPU, Argentina). El proyecto está vigente desde el 1º de enero de 2011 y ha sido renovado para el período 01/01/2013 a 31/12/2014.

También los becarios del CEAR han participado de actividades de cooperación internacional y nacional. La licenciada María Fernanda de Jesús Leyva Ávila, doctoranda de la UNQ, ha realizado una visita académica y estancia de investigación en el Posgrado Integral en Ciencias Sociales de la Universidad de Sonora, México, durante los meses de enero-febrero de 2013. Por su parte, la becaria Alejandra Evelia de Arce también ha realizado una estadía de Investigación desde el 13 al 17 de agosto de 2012 en el Instituto Superior de Estudios Sociales (ISES)- CONICET- Universidad Nacional de Tucumán.

Otro de los objetivos trazados y que ha logrado concretarse es la creación de la Revista digital del CEAR, Estudios Rurales (ISSN Nº 2250-4001), dirigida por Adrián Gustavo Zarrilli, Juan Manuel Cerdá y con la coordinación técnica de Luis Ernesto Blacha. Su estructura pretende sumar diversos tipos de colaboraciones referidas al estudio de la problemática rural en diferentes países y en todos los idiomas. Cada una de sus secciones tiene como objetivo impulsar la publicación de una amplia gama de aportes, con variado carácter y naturaleza. Estas características permiten ofrecer a los lectores una diversidad de posibilidades temáticas y a su vez, abrir un espacio a la comunidad académica para canalizar su producción científica. La revista es una de las claves del funcionamiento del CEAR, en tanto medio de difusión científico, que de cuenta, no sólo de la producción de sus miembros, sino también de todos aquellos investigadores interesados en publicar y divulgar sus indagaciones referidas a la temática rural. Asimismo, Estudios Rurales procura servir de plataforma para un intercambio fecundo de información, debates y producción académica, sin limitaciones conceptuales ni disciplinares. Es prioridad del CEAR y del Programa de I+D impulsar este espacio, como un ámbito de convergencia de aportes plurales sobre el mundo rural, que sirva, a su vez, para fomentar la discusión académica en torno a esta temática. La publicación cuenta con un prestigioso equipo de evaluadores y está incluida en el Portal de Publicaciones Periódicas del CAICYT-CONICET (http://ppct.caicyt.gov.ar/index.php/estudios-rurales) y de Dialnet A la fecha ya se han editado tres números en los que en sus diversas secciones han participado destacados científicos tanto de universidades nacionales como del exterior. Actualmente se hallan dos más en preparación.

Como parte de la necesaria difusión de las investigaciones hacia la sociedad, el CEAR ha presentado un Proyecto de Difusión de la Cultura Científica a la Convocatoria de la ANPCyT y dos proyectos de divulgación científica a la Convocatoria del CONICET. En el primer caso el proyecto titulado "Ciencia, cultura y memoria en el mundo rural. Año Internacional del Cooperativismo y Centenario de la Federación Agraria Argentina. La recuperación de la memoria histórica y la pertenencia identitaria en Entre Ríos", dirigido por la Dra. Martha

Ruffini e integrado por cuatro investigadores y dos becarios del Programa, fue el único proyecto de la UNQ aprobado por la Agencia, por Res. Nº 714 /2012. Los proyectos titulados "El ambiente también tiene historia. Sociedad y naturaleza en la Argentina. Un proyecto de educación ambiental" e "Historia y Memoria. La Argentina Rural. Una propuesta de divulgación para la comunidad", dirigidos por Adrián G. Zarrilli y Martha E. Ruffini, respectivamente, y en los que participan investigadores y becarios de este Programa, también han sido aprobados por el CONICET, recibiendo financiación en el año 2015.

En síntesis: los distintos proyectos que conforman el Programa "La Argentina Rural del siglo XX", soporte del CEAR, avanzaron de acuerdo con el cronograma previsto. En este sentido, puede señalarse que los mayores logros obtenidos se vinculan con la sostenida y creciente formación de recursos humanos y con la difusión de su producción científica, tal como queda sintetizado en el siguiente cuadro:

	Ítem	**Mayo 2011 Abril 2013**
Publicaciones (no incluir trabajos en preparación)	Publicaciones extranjeras con referato	17
	Publicaciones argentinas con referato	26
	Reseñas	6
	Publicaciones argentinas sin referato	2
	Capítulos de libros científicos	49
	Libros científicos	12
	Presentaciones en reuniones científicas	109
	Conferencias dictadas	9
	Patentes	
	Actividades de divulgación	16
Actividades de vinculación y transferencia	Actividades de vinculación y transferencia	4
Formación de RRHH	Tesis de doctorado completas	5
	Tesis de maestría completas	4
	Tesis de licenciatura completas	1
	Becas obtenidas	16
Financiación Externa	Monto obtenido por subsidios externos a la UNQ	$327.500

En lo que respecta al financiamiento externo, el equipo de investigación, siempre bajo la dirección de la Dra. Noemi Girbal-Blacha y la co-dirección del Dr. Adrián G. Zarrilli ha obtenido desde su conformación tres (3) PICT ANPCyT (convocatorias 2002-Nº 12147, 2005-Nº 32396 y 2010- PICT Bicentenario Nº 1605). También contó y cuenta actualmente con el financiamiento del CONICET, a través de tres (3) PIP (convocatorias 2004-Nº 5353, 2009-Nº 2244 y convocatoria 2011- Nº 0491). A estos subsidios deben sumarse los obtenidos específicamente para las reuniones científicas que anualmente organiza el CEAR, como también los que investigadores y becarios obtienen individualmente en el marco de las convocatorias de la Secretaría de Investigación de la UNQ.

Cabe destacar que desde su conformación en el año 2003 el equipo se ha ampliado y consolidado progresiva y sostenidamente, rescatando de cada uno de sus investigadores la importante experiencia académica en sus campos de especialización, que en todos los casos se relaciona con los estudios agrarios de la Argentina durante los siglos XX y XXI. La formación de recursos humanos y la multidisciplinariedad de sus estudios han sido dos de los objetivos fundamentales que guiaron a este equipo de trabajo. Los dieciséis (16) becarios CONICET – ANPCyT – CIC – UNQ y los diferentes campos disciplinares (historia, sociología, ciencias de la comunicación, derecho, agronomía, antropología) de los miembros del CEAR, constituyen una prueba evidente de su esfuerzo por cumplir con dichas metas.

10.23. Centro de Historia Intelectual

Director: Adrián Gorelik

El Centro de Historia Intelectual se ha formado muy recientemente, en el año 2011, por lo que este es el primer informe que realiza de un año de actividades completo dentro del Departamento de Ciencias Sociales. El Centro realiza investigaciones sobre historia intelectual argentina y latinoamericana, continuando y ampliando las que ya desarrollaba el Programa de Historia Intelectual (PHI) desde su creación en el CEI en 1995. El Centro cuenta con la dirección de Adrián Gorelik y con un Consejo Académico formado por Carlos Altamirano, Alejandro Blanco, Silvina Cormick y Flavia Fiorucci. Además de estos cinco miembros, está integrado también por Anahi Ballent, Jorge Myers, Elías Palti, Martín Bergel, Ricardo Martínez Mazzola, Martina Garategaray, Sebastián Carassai, Laura Ehrlich, Laura Prado Acosta, Ana Lucía Magrini, Eugenia Gay, Jimena Montaña, Pablo Roffé y Nelson Leone. Cuenta además con la adscripción de los siguientes tesistas UNQ: Matías Ghilardi, Karina Lastra, Romina Otero, Fernando González y Alejandro Sacchetti.

Durante 2012 ha continuado el desarrollo de sus principales líneas de investigación colectivas: "Historia conceptual e intelectual iberoamericana", bajo la dirección de Elías Palti; "Retratos Latinoamericanos: Huellas de la subjetividad creativa en épocas de transformaciones culturales intensas 1870-1990", bajo la dirección de Jorge Myers; "Arenas culturales. Hacia una historia cultural urbana latinoamericana", bajo la dirección de Adrián Gorelik; y "Figuras mediadoras: culturas locales, intelectuales de pueblo", bajo la dirección de Flavia Fiorucci.

Las principales actividades colectivas organizadas por el Centro de Historia Intelectual durante 2012 son:

Jornadas "Los otros intelectuales: curas, maestros, intelectuales de pueblo, periodistas y autodidactas", realizadas 13 y 14 de septiembre de 2012 en el Museo Histórico Nacional (organizadas por la línea de trabajo "Figuras mediadoras: culturas locales, intelectuales de pueblo", dirigida por Flavia Fiorucci).

Mesa temática "Figuras poco exploradas: mujeres intelectuales / intelectuales mujeres", en el Congreso Latinoamericano de Historia de las Mujeres, ISHIR/CONICET – IDAES/UNSAM, realizado en Buenos Aires, 20 al 22 de septiembre de 2012 (como parte del desarrollo de la misma línea de trabajo, "Figuras mediadoras: culturas locales, intelectuales de pueblo", Flavia Fiorucci y Laura Ehrlich organizaron esta mesa temática).

Mesa redonda en ocasión de la presentación del libro de Sergio Miceli, Ensayos porteños. Borges, el nacionalismo y las vanguardias, con la participación del autor, María Alice Rezende de Carvalho (PUC-Rio), Alejandra Maihle (UNLP) y Gustavo Sorá (CEMICI-UNC), y la coordinación de Carlos Altamirano, realizada en el Museo Histórico Nacional el 24 de agosto de 2012.

Tercer Taller de Historia Intelectual, organizado en cooperación con el Centro de Historia Intelectual y el Programa Cultura Escrita, Mundo Impreso, Campo Intelectual (CEMICI) de la Universidad de Córdoba, realizado del 15 al 17 de noviembre de 2012 en el Museo Histórico Nacional. El Taller de Historia Intelectual es una de las actividades más importantes del Centro, ya que está dirigido a la integración de los jóvenes investigadores en historia intelectual de todo el país a una red de discusión y formación nacional. Se realiza bianualmente desde 2008 en forma alternada en la Universidad Nacional de Quilmes y en la Universidad de Córdoba.

Revista Prismas: en 2012 salió el número 16 del anuario Prismas. Revista de historia intelectual, editado por la Editorial de la UNQ, con un dossier sobre "Sociabilidades culturales

en Buenos Aires, 1880-1930. Círculos, sociedades, ateneos y cafés", organizado por Paula Bruno. Por otra parte, en relación a la revista, conviene destacar que desde comienzos de 2010, se ha incorporado a la base ScIELO, gracias a la calificación para participar del Núcleo Básico de Revistas Científicas elaborado por el Caicyt del CONICET; gracias a ello, se ha comenzado a poner on line toda la colección, comenzando por los números más recientes –ya se han incorporado los números 11 a 16 (ver: http://www.scielo.org.ar).

Premios y distinciones: en términos de realizaciones personales, conviene mencionar los siguientes premios y distinciones recibidas por algunos de los miembros del Centro: en 2012 a Carlos Altamirano se le otrogó la Presidencia honoraria del 1° Congreso de Historia Intelectual de América Latina, organizado por la Universidad de Antioquia en Medellín, en el que dio el discurso de apertura; Adrián Gorelik finalizó en junio 2012 la estadía en la Universidad de Cambridge (UK) como Simón Bolívar Professor; Jorge Myers ha sido nombrado profesor visitante en noviembre de 2012 del Programa Historia Social da Cultura de la Pontificia Universidade Católica do Rio de Janeiro; Martín Bergel obtuvo la Beca Fulbright-CONICET para una estancia de tres meses como Visiting Scholar en la Universidad de Harvard (septiembre-diciembre 2012); y Martina Garategaray obtuvo la misma beca para una estancia como Visiting Scholar en la Univerisdad de Stanford (a iniciarse en junio 2013).

10.24. Centro de Estudios de Historia, Cultura y Memoria

Directora: Dra. María Bjerg

El Centro de Estudios de Historia, Cultura y Memoria fue fundado en 2012 con el objeto de constituir un espacio académico y científico para la realización de investigaciones interdisciplinarias sobre objetos y problemas de historia social, política y cultural. Integra un programa prioritario arraigados desde hace muchos años en la UNQ (Programa de Historia de las Relaciones entre Estado Sociedad y Cultura en la Argentina) y dos proyectos de investigación colectivos ("Violencia, memoria y género en la historia reciente argentina: articulaciones conceptuales y encrucijadas teóricas" y "Universidad, vanguardias culturales y prácticas estéticas, académicas y políticas de los intelectuales en la Argentina de las primeras décadas del siglo XX, 1910-1943"). Las líneas de investigación que articulan los diferentes proyectos son tres: "Historia y Antropología", "Memoria y estudios del tiempo presente" y "Estado y política" que tienen en común su enfoque interdisciplinario.

Actividades organizadas por el Centro

En el año 2012, el Centro de Estudios de Historia Cultura y Memoria organizó un ciclo de conferencias con expositores invitados por las líneas de investigación arriba mencionadas. La primera de ellas fue planteada como diálogo entre dos investigadores – el historiador Sergio

Serulnikov (Universidad de San Andrés y el Conicet) y el antropólogo Pablo Sendón (UBA-Conicet)- y se tituló "**Historia y Antropología. Diálogos e Intersecciones".** La segunda fue una conferencia a cargo de la Dra. Patricia Funes **(UBA-Conicet),** titulada **"Biografía, datos y sensibilidades. Diario de una Madre de Plaza de Mayo" mientras que la tercera contó con la visita del profesor** Gustavo Vallejo (UNSAM y CONICET) que disertó sobre "La universidad entre la cultura científica y la cultura política: reflexiones sobre la UNLP (1905-1955)".

En el contexto del convenio que la UNQ firmó en 2011 con la Universidad de Oslo y el Consejo Noruego de Investigación (NFR) a propósito del proyecto: "Desired Immigrants-Frustrated Adventurers. Norwegians in Latin America (1820-1940)", a fines de mayo de 2012 se realizó en el CeHCMe, el segundo seminario de trabajo de la red de investigación formada por las universidades de Oslo, Bergen, Stavanger, Nacional Autónoma de México, Brasilía y Nacional de Quilmes y financiada por el NFR. En 2013, el proyecto ha avanzado en la organización de un sitio web de documentación estadística y cualitativa con la creación de dos bases de datos. HULA I (https://app.uio.no/hf/ilos/hula/Hula.php) con información de censo, libros de embarco y desembarco de noruegos en América Latina (cuenta con 9000 registros) y HULA II (http://folk.uio.no/steisat/NordmennLatinAmerika/TeksterHULAII.htm), que es una base de reciente creación testimonios personales (memorias, diarios, relatos de viaje, autobiografías) escritas por inmigrantes noruegos en Argentina, Chile, Brasil y Mexico. Ambas bases serán ampliadas durante 2013 y 2014 con la información que aportan los investigadores que conforman la red.

Por último, hacia marzo de 2013 el Centro organizará un seminario de trabajo titulado "Universidad, Intelectuales y Vanguardias en la Argentina. Estudios y Perspectivas de Investigación". La reunión contó con investigadores de las universidades de La Plata, Buenos Aires, San Martín, General Sarmiento y San Pablo (Brasil).

Además de estas actividades, el programa Historia de las Relaciones entre Estado, Sociedad y Cultura, continuó con la reunión de su seminario interno, ahora ampliado a la participación de los restantes miembros del Centro.

Producción de los investigadores del Centro

En el transcurso de 2012, los integrantes de todas las líneas de trabajo del Cehcme participaron en congresos nacionales e internacionales organizando sesiones y mesas o presentando trabajos, al tiempo que los investigadores senior patrocinaron la presentación de becas de grado y posgrado y culminaron con la dirección de tesis de licenciatura, maestría y doctorado defendidas en la UNQ y en instituciones externas.

Página web

En el mes de Marzo el Cechme hizo pública su página web www.cehcme.org en el que la Dirección con la colaboración de miembros de Consejo Asesor estuvo trabajando desde

noviembre de 2012. En esta primera etapa, el mismo constituirá un recurso de difusión de las actividades y trabajos del Centro. Pero en el transcurso del presente año, se introducirán modificaciones y se enriquecerá el sitio con el propósito de transformarlo en una herramienta para el rastreo de recursos bibliográficos y archivísticos útil para los integrantes del Centro pero a la vez, puesta a disposición de investigadores de otras instituciones.

10.25. Observatorio de la Discapacidad

Directora: Andrea Pérez

El Observatorio de la Discapacidad realiza sus actividades desde febrero de 2013, en el marco del Departamento de Ciencias Sociales de la UNQ (Resolución C.D. Nº 223/12).

OBJETIVOS DEL OBSERVATORIO

Generar la producción, enseñanza y transferencia de conocimientos del más alto nivel académico en relación a la discapacidad, en la región y en el mundo.

Contribuir a la formación de una comunidad universitaria mejor informada, responsable y crítica; promoviendo la participación activa en la discusión de asuntos relacionados con la Discapacidad.

Desarrollar investigación científica, cultural y humanista, e impulsar actividades de extensión y vinculación social.

Promover la reflexión, la discusión y la responsabilidad pública en relación a la temática.

Ejercer monitoreos críticos de las políticas relacionadas con la discapacidad.

Establecer un diálogo con los diferentes organismos que nuclean a esta población para accionar articuladamente.

Abrir un espacio social, de carácter plural, para la reflexión sobre la problemática de la Discapacidad.

Desde febrero de 2013 el equipo de trabajo se encuentra consolidándose como tal de manera creciente mediante la división de tareas y el desarrollo de distintas actividades (entre las cuales se destaca el Ciclo de Conferencias 2013), algunas de las cuales requieren de la coordinación de colaboradores externos al equipo. Las reuniones del equipo son de carácter semanal, con comunicaciones permanentes entre las integrantes durante el resto de los días de la semana.

Entre las cuestiones organizativas, se encuentran, además de las desarrolladas a continuación, la elaboración de un logo del Observatorio -con los aportes profesionales del área de Prensa de la UNQ-, y las primeras gestiones para la creación de la página web. Próximamente iniciaremos un trabajo en comisiones, a fin de generar dos espacios cruciales en el marco del Observatorio: espacio de difusión de información referida a la discapacidad;

base de datos para posterior análisis de marco político, legal y curricular referido a la discapacidad en la Argentina.

Desde sus inicios el Observatorio cuenta con un correo electrónico institucional: observatoriodiscapacidad@unq.edu.ar. Hasta el momento, hemos recibido allí una gran cantidad de mensajes de adhesión e interés por la iniciativa de la UNQ de generar este espacio. Asimismo, han enviado allí sus mensajes organizaciones interesadas en realizar actividades conjuntas con el Observatorio, como también referentes de radios que consultan por la posibilidad de una entrevista y asesores legislativos que abordan el tema de la discapacidad en la Argentina.

El Observatorio de la Discapacidad cuenta con tres ejes centrales para el desarrollo de sus actividades, entre los cuales se destacan: producción de conocimientos; difusión y sensibilización, formación de redes interinstitucionales e intersectoriales. Cada uno de los mismos comprende acciones que se llevarán a cabo para continuar con los proyectos de investigación como de extensión universitaria ya existentes y promover el desarrollo de nuevos proyectos.

AVANCE DE PROYECTOS DEL OBSERVATORIO

a) Proyecto de Investigación orientado a las prácticas profesionales: "La discapacidad y la educación a distancia bajo entornos virtuales. La educación virtual como herramienta educativa inclusiva para personas con discapacidad en la UNQ". Secretaría de Investigación y Transferencia. Universidad Nacional de Quilmes. Directora: Laura Manolakis. Co-Directora: Andrea Gaviglio. Duración: dos años: 2012-2013.

Tras las primeras indagaciones y la elaboración del instrumento (cuestionario) –que contó con la colaboración de referentes en el campo de la metodología de la investigación- el equipo de investigación se encuentra finalizando el trabajo de indagación empírica.

b) Proyecto de Extensión "Servicio de Asesoramiento para la Discapacidad". Secretaría de Extensión Universitaria. Universidad Nacional de Quilmes. Directora: Andrea Gaviglio. Período: desde 2011 (continúa).

Durante el periodo 2011-2013 el proyecto ha realizado 19 charlas en diferentes instituciones, escuelas, centros de día, centros educativos terapéuticos, iglesias. Ha recibido 200 consultas sobre temas relativos a discapacidad, tanto de manera virtual como presencial. Junto al Proyecto INSYTU se organizaron las Jornadas Ocupacionales (Octubre de 2011 y Noviembre de 2012). El equipo de trabajo participó en diferentes jornadas y congresos, tanto nacionales como internacionales.

c) Proyecto de Voluntariado Universitario 6ta Convocatoria Anual. Información e inclusión para las personas con discapacidad desde la universidad. Directora**:** Andrea Gaviglio.

El proyecto trabaja para favorecer desde la universidad pública un espacio para el compromiso del voluntariado social para las instituciones/ personas con discapacidad/ familiares/ y estudiantes, graduados, profesores y los actores sociales involucrados con la problemática de la discapacidad.

d) Proyecto de extensión "InSyTU en y con la comunidad". Bajo el programa CREES ICOTEA. Directora: María Esther Fernández.

El proyecto InSyTU (Inclusión Social y al Trabajo desde la Universidad) realiza actividades de apoyo y acompañamiento -en y con la Comunidad- a personas en situación de vulnerabilidad socio-laboral. Las actividades se relacionan con formación, capacitación y preparación para el trabajo (curso de PC para todos, preparación y entrenamiento de personas con discapacidad en las instituciones del territorio). El proyecto se fortalece con estudiantes de Práctica Profesional de las carreras de Licenciatura en Terapia Ocupacional y de Ingeniería de Alimentos. Actualmente se suman estudiantes del proyecto de Voluntariado Universitario de la Convocatoria 2012.

e) Las políticas públicas para la inclusión de las personas con discapacidad en el ámbito universitario. Un análisis del impacto de la Convención Internacional sobre los derechos de las personas con discapacidad en la comunidad universitaria de la Universidad Nacional de Quilmes. 2008 – 2012. Proyecto de Tesis de Maestría a cargo de la Lic. Andrea Camún.

Plan de tesis aprobado en el mes de mayo de 2013. Actualmente se encuentra iniciando el trabajo de campo.

PROYECTOS PRESENTADOS A CONVOCATORIAS RECIENTES

a) Proyecto "TECNO AL BRAILLE. Tecnologías de apoyo para el trabajo de personas ciegas". Proyecto presentado en mayo de 2013 en el marco de la Convocatoria "Proyectos de Tecnologías para la inclusión social" del Programa Consejo de la Demanda de Actores Sociales (PROCODAS) del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación. Responsable ante el MINCyT: Andrea Pérez. Directora Técnica: María Esther Fernández.

El proyecto pretende abordar y dar una respuesta óptima al problema que manifiestan los miembros de un proyecto productivo (que se encuentra en curso) frente a la necesidad de aumentar la cantidad de productos solicitados por los clientes. Son personas con discapacidad visual que se auto convocan a fin de encontrar juntos una salida laboral, mediante la implementación de sus destrezas y habilidades en una actividad económica. El proyecto planea trabajar con 3 dispositivos principales: i) fortalecimiento y orientación de iniciativas productivas existentes mediante la incorporación de una impresora Braille ii) iniciación de nuevos espacios de entrenamiento para el trabajo iii) capacitación en autogestión y orientación hacia la conformación de la empresa social. Desde la UNQ, y con el financiamiento

del PROCODAS, se realizará la compra de la impresora Braille, el entrenamiento en su uso y el acompañamiento necesario para el fortalecimiento de la producción esperada.

b) Voluntariado Universitario. Convocatoria Anual 2013. Titulo del proyecto: Informarse un Derecho. Directora: Andrea Gaviglio

El fin buscado es brindar información a la comunidad en relación a las herramientas disponibles en la temática de la discapacidad, desde la perspectiva legal, educativa, social, asistencial y sanitaria. Proyecto presentado en mayo de 2013.

ARTICULACIÓN INTRA E INTER INSTITUCIONAL

Convenio COPRODIS-Observatorio de la Discapacidad. Allí se delinearon acciones en relación a la discapacidad en la provincia de Buenos Aires, para trabajar durante el año 2013

Facultad de Periodismo de La Plata. Se prevé la firma de un convenio sobre medios y discapacidad.

Comisión de Discapacidad de UNQ. Se mantuvieron reuniones con dicha comisión para abordar acciones conjuntas.

Cámara de Diputados de la Nación. El Diputado Horacio Piemonte, Vicepresidente de la Comisión de Discapacidad de la Cámara de Diputados de la Nación, presentó dos proyectos que involucran al Observatorio. El Proyecto 1771-D-2013 expresa el beneplácito por la creación del Observatorio de la Discapacidad de la UNQ; el Proyecto 3016-D-2013 declara de interés el Ciclo de Conferencias organizado por el Observatorio. Ambos proyectos fueron aprobados por unanimidad el 29/5/2013 en los términos del art. 114 del Reglamento (se publica automáticamente). Las reuniones fueron mantenidas con el Asesor Legislativo Sergio Blogna.

Participación en la Red de Educación Inclusiva, por medio de la Licenciatura en Educación de la UNQ.

Participación en la reunión anual de la Red de Educación Especial (RUEDES).

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS ACADÉMICOS

SE realizará en 2013 un ciclo de conferencias de carácter libre y gratuito en el Auditorio de la UNQ, con intérprete en Lengua de Señas Argentina y transmisión simultánea a través del portal de UVQ. El ciclo fue declarado de Interés Académico por el Departamento de Ciencias Sociales. Hasta la fecha se ha realizado la primera conferencia prevista, con resultados altamente satisfactorios. El nivel de convocatoria fue muy grande, y los mensajes recibidos manifestaron agradecimiento y felicitaciones frente a la iniciativa.

Lic. Susana Haddad. Inspectora de Educación Especial de Quilmes. Tema: Integraciones escolares.
Ing. Luis Campos. Fundador de C.A.M.A.C. (Primer Centro Argentino de Medios Alternativos de Comunicación) Tema: TIC y discapacidad
Dra. M. S. Villaverde Jueza del Tribunal Colegiado de Instancia Única del fuero de familia N° 3 del departamento judicial de Lomas de Zamora Tema: Derechos y discapacidad
Mg. Araceli López Terapista Ocupacional - Máster en integración de personas con discapacidad Tema: Gestión en discapacidad
Sr. Darío Mamani Coordinador Nacional de la Comisión Interuniversitaria de Discapacidad Tema: La experiencia de la Comisión Interuniversitaria de Discapacidad. **Lic. Lucia Manfrand** Presidenta del Consejo Provincial de Discapacidad (COPRODIS). Subsecretaria de Articulación de Políticas para la Integración de la Provincia de Buenos Aires. Tema: Políticas Públicas de Discapacidad en la Provincia de Buenos Aires
Dr. Carlos Skliar Investigador Independiente del CONICET. Docente investigador de FLACSO Tema: Escuela, pedagogía y diferencias.

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS

Se promueve para 2013 la participación en Jornadas académicas

I Jornadas Nacionales "Discapacidad y Derechos".

IV Congreso Argentino Latinoamericano de Derechos Humanos.

IV Congreso Argentino Latinoamericano de Derechos Humanos.

Congreso Mundial de Salud Mental. De la World Federation for Mental Health. Interdisciplina e inclusión social como eje de intervención. "

Congreso Internacional de Educación. II Congreso Nacional de Educación: Estrategia frente al cambio.

V Encuentro Nacional y II Latinoamericano de Ingreso Universitario. Políticas y estrategias para la inclusión. Nuevas complejidades; nuevas respuestas.

X Jornadas de sociología de la UBA. 20 años de pensar y repensar la sociología. Nuevos desafíos académicos, científicos y políticos para el siglo XXI.

XXIX Congreso ALAS

X Reunión de antropología del MERCOSUR. Situar, actuar e imaginar.

10.26. Observatorio de Memoria, Género y Derechos Humanos

Directora: María Sondereguer

El Observatorio de Memoria, Género y Derechos Humanos, creado a fines de 2011, es un espacio que nace como continuidad de los proyectos de extensión e investigación desarrollados por un grupo de investigadoras e investigadores pertenecientes al Centro de Derechos Humanos "Emilio Mignone" de la Universidad Nacional de Quilmes.
Tiene como objetivo central promover la reflexión respecto de temáticas que vinculan los campos conceptuales de los derechos humanos, la historia reciente y la perspectiva de género. Establece los siguientes ejes analíticos para el desarrollo de sus actividades:
a) Memoria y estudios del pasado reciente;
b) Género y estudios de las mujeres;
c) Igualdad y lucha contra la discriminación.
A partir de estos ejes de indagación, el Observatorio se propone analizar las inscripciones de estas temáticas en las relaciones sociales y, a su vez, indagar en distintas formas de intervención, facilitando –a través de diferentes estrategias– el estudio y la visibilización de situaciones de vulneración y violación de los derechos humanos.
En el año 2012, se trabajó en el diseño, instalación y funcionamiento el sitio WEB del Observatorio de Memoria, Género y Derechos Humanos (www.memoriageneroddhh.net), con la publicación de los cuadernos de trabajo y el video documental elaborado en el marco de los proyectos de investigación desarrollados en coordinación con investigadores de la Universidad Nacional de Lanús y financiamiento de la Comisión de Investigaciones Cientìficas de la Pcia. De Buenos Aires.
A partir de las articulaciones entre los/as participantes, se estableció un espacio de interacción científica que promueve instancias de cooperación y colaboración técnica recíproca. Como resultado de ese intercambio, el 16 y 17 de mayo de 2013 se realizará en la Biblioteca Nacional, la I Reunión Regional de Estudios sobre Violencias de Género en

contextos de terrorismo de Estado y conflictos armados, con participación de investigadores de la Argentina, Brasil, España, Paraguay y Uruguay, con el objetivo de intercambiar experiencias y discutir los avances conceptuales respecto de los debates y problemas que atraviesan las políticas de memoria y de justicia en relación a las violaciones a los derechos humanos en contextos de represión política y conflictos armados en la región, y trabajar en la conformación de una Red Regional de estudios sobre la problemática.

En la Reunión Regional, además de mesas de debate sobre Violencia sexual como genocidio; violencia sexual como delito de lesa humanidad; violencia sexual, género y diversidad; violencia sexual y testimonios, se realizará una conferencia inaugural sobre Sexualidad y poder en situaciones de represión política y conflictos armados, a cargo de Line Bareiro (Paraguay) y Rita Segato (Brasil) y la presentación del libro Género y Poder, compilado por María Sonderéguer, a cargo de Dora Barrancos (Directora CONICET) e Inés Weinberg de Roca (exjueza de los tribunales internacionales ad-hoc de Ruanda y exYugoeslavia)

El propósito de la Red de Estudios e Investigaciones en Género y Derechos Humanos es avanzar en una delimitación temática de los núcleos conceptuales específicos de la relación entre memoria, género y derechos humanos, que permita generar nuevos campos de investigación; conformar una base documental con información actualizada sobre el tema a partir de los desarrollos teóricos, estudios, investigaciones y casos presentados en la reunión; difundir y publicar estudios e investigaciones vinculadas a memoria, género y derechos humanos.

Como continuidad de la Reunión Regional, en el segundo cuatrimestre de 2013 se organizará un espacio de trabajo virtual, a través de un foro de intercambio, un foro virtual, que funcionará como espacio de reflexión entre los/as participantes.

10.27. Observatorio de la Educación Superior

Directora: Dra. Alejandra Roca

El Observatorio está dirigido por la Dra. Alejandra Roca y cuenta con los siguientes investigadores: Javier Araujo, Eliana Bustamante, Rodrigo Méndez Caldeira, Jorge Flores, Maximiliano García, Miriam Medina, Silvia Quiroz, Germán Reynolds, Silvina Santín, Patricia Sepúlveda y los Becarios, Tesistas y Asistentes de investigación Carla Jimena Quiñonez, Cielo Maribel Seoane, Gabriel Mahrun, Laura Soledad Leguizamón, Mariano Lugo y Nicolás Alejandro Hel.

El propósito del Observatorio de la Educación Superior de la Universidad Nacional de Quilmes es generar conocimiento y reflexión crítica sobre el campo de la educación superior en Argentina y en la región, a través de la investigación de las políticas, las instituciones, los actores involucrados y los procesos de producción del conocimiento científico y de formación profesional –particularmente en las universidades nacionales.

El ámbito de la educación superior comenzó a consolidarse como un espacio de discusiones y reflexiones específicas en forma relativamente reciente. Pueden definirse una serie de preocupaciones y desarrollos interdisciplinarios que articulan aportes sostenidos desde diversos campos del conocimiento, así como desde los espacios de gestión pública. Las formas concretas que asumen los procesos de producción y legitimación del conocimiento, atendiendo a su contexto y profundidad histórica, revelan modalidades, perfiles, valores y objetivos (explícitos e implícitos) que se manifiestan en políticas e instituciones que incluyen a los diferentes actores de las comunidades académicas.

El Observatorio articula un espacio de producción de conocimientos y formación de investigadores en torno a la universidad como objeto de estudio en sus distintas perspectivas y dimensiones. La creación del Observatorio constituye un paso en la institucionalización de núcleos de investigadores desde su inicio como "Programa Observatorio de la Educación Superior de la Universidad Nacional de Quilmes" (RCS nº095 /2009) y que fuera dirigido por el Dr. Juan Carlos Pugliese. Esta propuesta reúne actualmente una serie de aportes y proyectos de investigación y extensión ya existentes vinculados con la educación superior y otros que fueron generándose en el último año; la proyección del Observatorio para 2013-2014 es consolidar las actividades de investigación complementarias de tres proyectos, contribuir a la formación de recursos humanos -a partir de la realización de tesis de postgrado y las actividades de investigación de los becarios- y generar espacios de comunicación e intercambio académico respecto de las temáticas más relevantes.

Respecto de la formación de investigadores, el Observatorio articula principalmente con la Maestría en Políticas de Planificación y Evaluación de la Educación Superior de la UNQ, favoreciendo el incremento de recursos humanos que puedan colaborar y participar de la gestión, el monitoreo y el seguimiento de políticas públicas en educación superior. También el Observatorio propone espacios de intercambio académico, a partir de la organización de las Jornadas del Observatorio de la Educación Superior (I Jornadas Universidad Democratización y Territorio 2012 y II Jornadas Universidad, Inclusión y Democratización 2013); y de articulación con otros esfuerzos significativos, como la Red interuniversitaria por la Inclusión Educativa de adolescentes y jóvenes, en donde se desarrollan proyectos y encuentros en red con otras universidades del conurbano.

Respecto de la difusión y la productividad científica, los proyectos integrantes del Observatorio, además de alentar la participación en congresos y la redacción y publicación de documentos individuales de los colegas, asumen la edición conjunta de textos vinculados con la temática, el primer volumen de esta serie compila los principales aportes de las jornadas 2012 y el segundo anticipa nuestra contribución a una serie de reflexiones sobre la universidad en los últimos 30 años de democracia.

Los objetivos definidos por el Observatorio de la Educación Superior han sido:

• Producir, sistematizar y analizar críticamente la información relativa a las políticas en educación superior de la Argentina y la Región.
• Caracterizar y profundizar los procesos distintivos de la producción de conocimiento científico y la formación profesional en las universidades públicas del país.
• Establecer redes y espacios de colaboración e intercambio con entidades nacionales y de la región para el relevamiento y la sistematización de información que permitan elaborar y difundir mapas de la problemática de la educación superior.
• Generar y promover un espacio amplio, interdisciplinario y transversal para la formación de investigadores especializados que aborden dichas problemáticas en tesis de posgrado (maestría, doctorado) transferencias, informes y publicaciones.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

• Fomentar los debates y la participación de la comunidad universitaria desde una perspectiva informada, plural y comprometida con los valores que orientan una sociedad democrática.
• Producir categorías analíticas que -desde una perspectiva socio histórica- aporten a la comprensión de las relaciones entre universidad, sociedad y estado.
• Contribuir a la generalización del debate sobre los objetivos, el compromiso con la inclusión y el rol social transformador de la universidad pública.

11. Departamento de Ciencia y Tecnología

11.1. Introducción

Durante este lapso, la Dirección del Departamento de Ciencia y Tecnología ha desarrollado las actividades previstas en el Estatuto de la Universidad Nacional de Quilmes de manera cotidiana, ejerciendo la representación del Departamento en todas las instancias que así lo requirieron.

Dentro de la UNQ se representó al Departamento de Ciencia y Tecnología en el Consejo Superior, el Gabinete y toda otra reunión específica que hayan convocado las autoridades superiores. Externamente se ha retomado la participación en Consorcios preexistentes como Proingenierías, CONFEDI y otros.

Además, se ha participado activamente en la creación del Consorcio de Unidades Académicas con Carreras de Biotecnología, denominado CONBIOTEC. Constituido el primer Comité Ejecutivo de CONBIOTEC (el 13 de abril de 2012), la Universidad Nacional de Quilmes ejerce la presidencia del Consorcio durante el primer año de funcionamiento, recayendo en la Dirección del Departamento la presidencia. El Consorcio ha elaborado el documento de estándares y alcances correspondientes a las Licenciaturas e Ingeniería en Biotecnología y trabaja en pos de la admisión de las Carreras de Biotecnología en el Art. Nº 43 de la Ley de Educación Superior vigente.

Durante 2012, se continuó con la promoción y apoyo el desarrollo de las acciones correspondientes a los proyectos PACENI[1], FOMENI[2] I, FOMENI II y Becas Bicentenario. En particular, se continuó con la promoción y apoyo al desarrollo del programa de tutorías de ingreso y primer cuatrimestre, en el marco de los proyectos PACENI y FOMENI I.

A principios de 2012 se aprobó la Maestría en Biotecnología.

Durante 2012, se continuó trabajando activamente desde la Dirección y el Consejo Departamental en la normalización de la Planta Básica del Departamento, avanzando en una optimización de la relación docente/alumno y en la minimización del contrato como elemento de relación laboral. En el primer cuatrimestre de 2012, el Departamento de Ciencia y Tecnología contó con una Planta Básica de 262 docentes y tan solo 6 contratos (3 de ellos históricos).

En mayo de 2012 se dio por finalizado el trabajo de las Comisiones de Diseño Curricular de las carreras Licenciatura en Bioinformática y Licenciatura en Desarrollo de Software. Ambos

[1] Proyecto de apoyo para el mejoramiento de la enseñanza en primer año de carreras de grado de Ciencias Exactas y Naturales, Ciencias Económicas e Informática.
[2] Fondo para el Mejoramiento de la Enseñanza en Informática

planes de estudio fueron discutidos y aprobados tanto en el Consejo Departamental de Ciencia y Tecnología como en el Consejo Superior. Ambos planes de estudio se aprobaron el 30/5/2012.

En septiembre de 2012 se discutió en la Comisión de Asuntos Académicos, Postgrado y Extensión el plan de estudios de la carrera Ingeniería en Energías Renovables, currícula que se aprobó en la sesión ordinaria de Consejo Departamental del mes de octubre de 2012 y se espera su aprobación por parte del Consejo Superior en sesiones próximas.

Se trabajó activamente en la formulación del Proyecto Interdisciplinario e Interdepartamental de Intervención Socio-Ambiental (PIIdISA), aprobado el 30/5/12 en el Consejo Superior (Res. CS Nº 232/12), designando como Directores conjuntos al Dr. P.D. Ghiringhelli y al Lic. Miguel Lacabana.

Durante octubre 2012 se sustanció la cuarta convocatoria de Director de Carrera de IACI. Finalmente el 5/11/2012 se designó al nuevo Director, Mg. Ing. Félix Safar.

A lo largo del año, se hicieron las gestiones necesarias para la colocación de los 3 cañones de proyección fijos (adquiridos con fondos del PEA) en las aulas de computadoras CyT1 (Pabellón C. Taira), 38B (Pabellón Ala Sur) y 228 (Pabellón Espora). Se concluyó la colocación del cañón correspondiente en el aula CyT1. Están comprados los cañones y pantallas para las aulas 38B y 228.

En 2012, se iniciaron las gestiones para la adquisición de una nueva granizadora de hielo, un nuevo freezer de -140ºC, un nuevo freezer de -80ºC, accesorios del fermentador y un nuevo autoclave eléctrico, todos de uso general. Se iniciaron las gestiones para la reparación del grupo electrógeno viejo (40 kVa) para tenerlo de reserva.

Por otra parte se trabajó activamente para la habilitación del Astillero Académico en San Fernando, proceso que sigue en la actualidad.

11.2. Ingeniería en Automatización y Control Industrial

La población estudiantil ha sido similar a la de años previos (2010 y 2011), con una disminución en los alumnos inscriptos en el ciclo profesional. Durante este año se han ofertado 18 cursos en el primer cuatrimestre (9 cursos básicos, 5 cursos de orientación y 4 cursos complementarios) y 23 cursos en el segundo cuatrimestre (12 cursos básicos, 6 cursos de orientación y 5 complementarios).

Durante 2012 se trabajó en la Comisión Curricular en temas asociados con el dictado de las asignaturas de informática con el fin de aunar criterios. Además, se acordó la participación de los estudiantes en AADECA[3] 2012, definiendo la manera en que se iba a hacer.

[3] Asociación Argentina de Control Automático

Como parte del fortalecimiento de la carrera, a mediados del primer cuatrimestre se incorporó al Ing. Isidoro Perez como Prof. Adjunto Interino DP, en Agosto de 2012 se al Mg. Diego Passarella como Docente-Investigador con el cargo de Prof. Adjunto Interino DE y al Ing. Roberto Alonso como Prof. Adjunto Interino DP.
Hacia fines del segundo cuatrimestre se realizó una nueva convocatoria a Director de Carrera. Esta vez hubo 6 candidatos, entre los cuales el Consejo del Departamento de Ciencia y Tecnología propuso la incorporación del Mg. Ing. Félix Safar; concretándose esta incorporación en el mes de diciembre de 2012.
Durante todo el año se respondió a los requerimientos de equipamiento e insumos de acuerdo a los reglamentos de adquisición de la universidad.

11.3. Tecnicatura Universitaria en Programación Informática

En cuanto al cambio del plan de estudios, que fuera aprobado durante el 2do semestre de 2010 por el Consejo Superior, se ha realizado un pase del 100 % de los estudiantes de la carrera, adecuando los nombres y contenidos de las materias de manera correspondiente al nuevo plan, y se elevó una enmienda en la redacción de los alcances de la carrera, según fuera observado por el Ministerio de Educación en su informe sobre el plan presentado.
En cuanto a la continuación del proyecto FOMENI, que dimos en llamar informalmente FOMENI-2, se completó la firma por parte del Ministerio, otorgando 30 nuevos cargos de profesor instructor, de los cuales 20 ya habían sido preaprobados durante 2011.

Conformación de planta docente

La carrera hoy cuenta con 6 profesores con perfil de investigación (todos, excepto uno, con dedicaciones exclusivas -financiadas por UNQ o por CONICET- y 1 con semiexclusiva), y 1 con perfil de desarrollo con dedicación semiexclusiva, más 34 cargos con perfil docencia (1 semiexclusiva y el resto de dedicación parcial) asociados a las áreas de Programación y Sistemas Informáticos.

- **Dictado de materias**

Durante el período informado se abrieron la totalidad de las materias obligatorias de la carrera y se ofertaron suficientes optativas para permitir a los estudiantes terminar su carrera con una variedad adecuada de dónde elegir. Además durante 2012 se recibieron los primeros 5 egresados de la carrera.

- **Estudiantes**

En la actualidad la carrera tiene 5 egresados, 299 estudiantes activos (inscriptos en alguna materia en el primer semestre de 2013, de los cuales 73 ingresaron en 2013), entre los cuales 14 estudiantes sólo adeudan su trabajo final. Para mantener la comunicación con todos los estudiantes se sostuvo el uso del sistema de correo electrónico que se implementó desde

un principio, a través de una lista de distribución.

- **Investigación, desarrollo y extensión**

La carrera participa del Programa Transversal de Adaptación y Desarrollo de la TV Digital de la Universidad Nacional de Quilmes, dirigido por el Mg. Alfredo Alfonso.

Continúan su desarrollo los siguientes proyectos: ``Técnicas rigurosas para el desarrollo de software confiable'' (renovado a principios del 2011), ``Detección y Extracción de Dependencias de Sistemas Orientados a Objetos'' (aprobado en 2011)STIC-Amsud) y ``Formal Development of Computer Programs and Applications'', coordinado desde Argentina por Eduardo Bonelli. Por otra parte, se aprobaron dos proyectos más: ``FiDeOs: Identifying Fingerprints of structural code Deficiencies in Object Oriented Software'', a realizarse entre la Universidad Nacional de Quilmes (Argentina) y la Université de Louvain-La-Neuve (Bélgica); e ``Inlining sobre-la-marcha de monitores dinámicos de dependencias para flujo de información seguro'.

Por otra parte, hemos continuado el trabajo en los proyectos de Extensión Universitaria: ``Prácticas compartidas para la enseñanza en informática: el aula y el trabajo'' y "Escuela Libre: Difusión del Software Libre en la escuela secundaria''. Como resultado inesperado del proyecto de ``El aula y el trabajo'', la UNQ fue contactada por la Dirección General de Cultura y Educación de la provincia de Buenos Aires con el objetivo de participar activamente en la formulación e implementación de una nueva especialidad para la Escuela Secundaria Técnica. Esta especialidad se vincula fuertemente con la programación, y dio origen al proyecto Platón, con un equipo conformado por profesores de la carrera.

11.4. Licenciatura en Biotecnología

Acreditación Art. 43, Ley de Educación Superior. Desde comienzos del año 2012 se llevaron adelante gestiones para aprobar la acreditación de la carrera al régimen establecido por el art. 43 de la ley de educación superior ante el CIN. Estas presentaciones se llevaron adelante de manera conjunta con las otras carreras, desde el ConBioTec. Luego de un año de diversas instancias de diálogo con la comisión de asuntos académicos del CIN, finalmente en el mes de diciembre del 2012 el pleno del Consejo aprobó por unanimidad la propuesta del ConBioTec y la inclusión de nuestras carreras al régimen del art. 43.

Asistencia y participación a la reunión internacional de Biotecnología (BioBoston 2012). Gracias al financiamiento brindado por la Cancillería Argentina y el Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Nación y el soporte de la Cámara Argentina de Biotecnología, la Universidad Nacional de Quilmes participó con un stand en esta muestra de Biotecnología mundial junto a un contingente de más de 30 empresas nacionales, buscando desarrollar vínculos con carreras similares de Latinoamérica y el mundo.

Red de Biotecnología Argentino-Cubana. La dirección de la carrera ejerce desde el año 2009, la coordinación general de esta Red de Biotecnología binacional cuya finalidad es la de promover las actividades académicas en el campo de la biotecnología entre nuestros países. En este sentido se ha trabajado en la aplicación de diversos instrumentos de financiación (convocatorias misiones de intercambio II, III y IV y Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias II, III y IV) con las cuales se han financiado el intercambio de profesores y la realización de cursos de posgrado en ambos países. De los cursos dictados en la Argentina, tres se realizaron en el ámbito de la UNQ, dos en Córdoba (UNC y UNRC) y uno en La Pampa (UNLaP).

Realización de un video institucional de la carrera. Gracias a las gestiones de la Profesora Mabel Rembado y la colaboración de la Lic. Matilde Masini, se pudo realizar un video institucional de la carrera que se ha utilizado en las charlas de promoción y orientación vocacional. El mismo puede ser visto en http://www.youtube.com/watch?v=SxbDCRdvgcs

11.5. Arquitectura Naval

Durante el año 2012 se continúa fortaleciendo la estructura del plantel docente. En el mismo sentido, se está trabajando con el plantel docente de las asignaturas que se dictan en San Fernando. A tal efecto desde la Dirección de la carrera se mantuvieron reuniones con candidatos a formar parte del plantel docente para dicho Centro Universitario.

Se continúa colaborando desde la dirección de Carrera con la Fundación que construye la Goleta del Bicentenario. En el proyecto trabajan tres egresados de la carrera: Rosendo Alves, Marcos Antognini y Mauro Petrini.

Se continúa estrechando lazos con la Industria Naval Liviana y la Dirección de Carrera mantiene reuniones con las autoridades de CACEL[4] periódicamente para tratar temas de interés común.

Producto de prestar atención a las necesidades del sector se organizan y dictan en San Fernando cursos de capacitación profesional para gente de la industria naval.

Se realizó una búsqueda y proceso de selección entre egresados de la carrera para la incorporación de tres candidatos a la P.N.A. (Prefectura Naval Argentina) con resultados satisfactorios, por los cuales cual ingresaron los Arquitectos Navales Matías Bogliano, Andrés de la Rosa y Edgardo Pelicón.

Los mismos ya están trabajando hace un año con muy buen desempeño en Áreas Técnicas.

En el mes de noviembre de 2012 los Prof. Luis Martinez y Héctor Longarela participaron del 3er Foro Nacional de la Náutica llevado a cabo en el Museo de Arte de Tigre.

4 Cámara Argentina de Constructores de Embarcaciones.

Actualmente, nos encontramos en la implementación del Diploma de Extensión "Constructor Naval de Embarcaciones Deportivas" mediante la vinculación con CACEL (Cámara Argentina de Constructores de Embarcaciones Livianas) quien estaría oficiando de patrocinador para iniciar el primer curso para capacitación del personal de los astilleros asociados a la Cámara.
Los Profesores Orlando de la Osa y Luis Martínez continúan trabajando en sus proyectos de investigación.
Los Profesores Héctor Longarela y Juan Abeijón se hallan desarrollando un proyecto de investigación orientado por la práctica profesional sobre "Embarcaciones Termoformadas".
En el marco del Astillero Académico la actividad continúa incrementándose y en él los alumnos tienen la posibilidad de efectuar su Práctica Profesional.
Se ha comenzado a colaborar con la O.N.G. Fundación de Vela Adaptada, que forma a personas con capacidades diferentes en el deporte de la vela. Nos hallamos trabajando en la posibilidad de construirles en el Astillero Académico de la UNQ veleros de la Clase Internacional 2.4 que con seguridad realizaremos en el año 2013.

La dirección de carrera en marzo de 2012 organizó el Seminario "Estudios de Arquitectura Naval en Australia" con la participación del Dr. Roberto Ojeda de la UTAS y que tuvo una enorme participación de nuestros alumnos de Arquitectura Naval.
Esta actividad fue realizada dentro del Convenio Marco entre la UNQ y UTAS (Universidad de Tasmania, Australia).
En noviembre de 2012 el Prof. Héctor Longarela viajó a Tasmania-Australia a la UTAS para conocer las tres sedes de la Universidad y sus autoridades y cuerpo docente.
A su vez participó de la presentación y evaluación de los trabajos finales de los alumnos de Arquitectura Naval en calidad de docente invitado.
Se está cooperando desde 2012 con la Intendencia de Posadas-Misiones en la formación de recursos humanos para trabajar en la Industria Naval. A tal efecto armamos un proyecto para la creación de la Industria Naval Liviana en Posadas y la creación de un Astillero Escuela para la capacitación de la gente interesada.
Se les propuso el dictado del Curso de Constructor Naval por parte de la UNQ que tiene una duración de un año y se encuentra en estudio la posibilidad.
Durante 2012 el Prof. Héctor Longarela dio en la ciudad de Posadas dos Conferencias sobre "La formación de la Industria Naval Liviana en Posadas" con la participación de unas 180 personas en total.
Algo muy similar se está efectuando en Punta del Este cooperando con la Intendencia de Punta del Este con el objetivo de formar un Astillero Académico y ofrecer capacitación a la gente interesada en trabajar relacionada con la construcción y reparación de embarcaciones.
El Prof. Héctor Longarela viajó dos veces a Punta del Este para sostener conversaciones con el Sr. Intendente y sus colaboradores como los miembros del cluster de Punta del Este, quienes

también se vieron muy interesados en la posibilidad del dictado de la carrera de Arquitectura Naval de nuestra UNQ, como del Curso de Constructor Naval.
Desde la dirección de la carrera se organizaron dos charlas sobre" Navegación con mal Tiempo" a cargo de Ernesto Saikin, Walter Noschese y Hugo Longarela; la primera de ellas el 30 de agosto en Parque Náutico San Fernando y la segunda el 14 de noviembre en la Universidad UCEMA con entrada libre y gratuita.

11.6. Ingeniería en Alimentos

La carrera Ingeniería en Alimentos de la Universidad Nacional de Quilmes, Departamento de Ciencia y Tecnología, está acreditada por CONEAU por tres años.
La oferta académica de la carrera abarca las asignaturas obligatorias del ciclo superior y un amplio espectro de materias electivas abarcando asignaturas de las áreas de gestión y técnica.
Todas las asignaturas se dictan en horario tarde-noche para facilitar su cursado a los alumnos que trabajan.
En el 2012 cursaban Ingeniería en Alimentos 117 alumnos de los cuales 26 presentaron y fue aprobada por el Consejo Departamental, la propuesta de trabajo final de carrera.
Durante el año 2012 se graduaron 25 alumnos.

Se dictaron dos cursos de posgrado:

- Auditor interno para Sistemas de Gestión en la Industria Alimentaria (profesor Ing. Gerardo Blasco).
- Química Ambiental (profesor Lic. Sergio Turquia).

Se firmaron convenios con distintas empresas que posibilitaron la realización de pasarías a los alumnos de la carrera. Así mismo, la vinculación con el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca de la Nación, permitió la realización de Prácticas Profesionales Supervisadas a los estudiantes.
La carrera participó a través de la Dirección de la misma y de la Dirección del Departamento de Ciencia y Tecnología, en encuentros del Consorcio AUSAL[5], CONFEDI[6] y Proingeniería[7].

[5] Asociación Universitaria del Sector Alimentario.
[6] Consejo Federal de Decanos de Ingeniería
[7] Consorcio de Universidades con Carreras de Ingeniería

12. Departamento de Economía y Administración

12.1. Introducción

El 29 de Junio de 2010, en sesión extraordinaria, la Asamblea Universitaria creó el Departamento de Economía y Administración. Esta Unidad Académica se encuentra integrada por las siguientes carreras presenciales: Licenciatura en Administración Hotelera, Licenciatura Comercio Internacional, Tecnicatura Universitaria en Economía Social y Solidaria y la Diplomatura en Economía y Administración; y por las carreras virtuales: Licenciatura en Turismo y Hotelería, Licenciatura en Comercio Internacional, Licenciatura en Administración, Contador Público Nacional y Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales.

El 2012 fue un año de consolidación de las actividades del nuevo Departamento de la UNQ en lo que hace a actividades relacionadas con la docencia y la investigación y avances en actividades de posgrado y extensión. Entre los hechos más relevantes pueden destacarse la puesta en marcha de la Tecnicatura Universitaria en Economía Social y Solidaria creada en el 2011 y de todos los nuevos planes de estudio de la modalidad virtual que además incorporan la novedad de las carreras de "tronco único" que se presenta como una una opción de estudio para graduados del nivel medio. La articulación entre viejos y nuevos planes y la elaboración de materiales didácticos para la apertura de las nuevas asignaturas constituyó un importante desafío abordado en conjunto con la Secretaría de Educación Virtual. Todos estos planes de estudio recibieron la validez nacional por parte del Ministerio de Educación. Luego de amplios debates, iniciados años atrás en el Departamento de Ciencias Sociales, hacia fin de año se aprobó el nuevo plan de estudios para la Licenciatura en Comercio Internacional. También se avanzó en las discusiones para la reforma de la Licenciatura en Administración Hotelera y para la creación de una Licenciatura orientada al desarrollo económico.

Además de los mencionados materiales didácticos, durante este año también vieron la luz las primeras publicaciones del Departamento en el marco de diversas colecciones de la Editorial de la Universidad y de acuerdos con otras editoriales.

Se creó un nuevo agrupamiento de investigación, incluido en el reglamento departamental de Laboratorios, Observatorios y Unidades de Investigación, se pusieron en marcha los primeros proyectos de investigación orientados por la práctica profesional, se organizaron cursos de posgrado y extensión en articulación con las respectivas Secretarías, se trabajó para la implementación de la Maestría en Comercio Internacional que iniciará sus actividades en el 2013.

Continuando con la política de regularización de la planta, se llamó a concurso de 40 cargos docentes y se trabajó en conjunto con la Secretaría Académica en el proceso de evaluación docente.

En septiembre junto con el resto de la Universidad, se llevaron adelante las elecciones para renovar autoridades de todos los claustros, las mismas asumieron sus funciones en noviembre 2012 momento en el que se eligieron Director y vice del Departamento.

12.2. Planta del Departamento de Economía y Administración.

Composición de la planta:

Planta Docente 2012	
Planta Transitoria	107
Planta Permanente	147
Locación de Servicios	25
TOTAL	**279**

Dedicación Planta Docente 2012	
Parcial	98
Exclusiva	78
Semiexclusiva	78
Locación de Servicios	25
TOTAL	**279**

Planta Personal Administrativo

Planta Administrativa 2012	
Planta Transitoria	0
Planta Permanente	8
Locación de Servicios	2
TOTAL	**10**

12.3. Concursos

Se propuso al Consejo Superior la aprobación del llamado a concursos docentes del Departamento para el año 2012. (Resolución (CD) Nº 046/12). Se llamó al concurso de 40 cargos:

Áreas llamado a concursos 2012	
Administración	4
Contabilidad	10
Comercio Internacional	5
Economía	13
Organización Hotelera	6
Turismo	2
TOTAL	**40**

12.4. Formación docente

Se aprobaron las bases de la convocatoria para el financiamiento de actividad de formación docente y el formulario de presentación (Resolución (CD) Nº065/12). Dos docentes realizaron durante el 2012 actividades a través de esta convocatoria de la Diplomatura en Economía y Administración

12.5. Designaciones de Direcciones y Coordinaciones del Departamento

- Se designó al Profesor Carlos Ariel Barreto como Director de la Licenciatura en Administración Hotelera. (Resolución (CD) Nº 003/12).
- Se designó al Profesor Sergio Paz como Coordinador del Área de Economía del Departamento de Economía y Administración (Resolución CD Nº 011/12).
- Se designó a la Profesora Stella Maris Pereyra como Coordinadora del Área de Organización Hotelera del Departamento (Resolución CD Nº033/12).

- Se emitió aval académico a la designación de la Lic. Selva Sena como Coordinadora Académica del Diploma de Extensión Universitaria de operador socio-educativo en Economía Social y Solidaria. Resolución (CD) Nº 050/12.
- Mediante la Resolución (CD) Nº 086/12 se designó al profesor Germán Ricci como Coordinador del Área de Administración del Departamento.
- Designación de los profesores Marina Leal, Noemí Wallingre, Héctor Paulonte, Ernesto Toffoletti y Sebastián Torre como Directores de las Carreras de TUCE, Turismo y Hotelería, CPN, Comercio Internacional y Administración respectivamente, Todas de la modalidad virtual (Resolución (CD) Nº 150/12).
- Se designó al Profesor Hector Bazque como Director de la Diplomatura en Economía y Administración. (Resolución (CD) Nº 151/12).

12.6. Elección de Autoridades 2012

El 26, 27 y 28 de septiembre junto con el resto de la Universidad se llevaron adelante las elecciones del claustro docente. Durante estas tres jornadas asistieron activamente los docentes de la comunidad, ejerciendo su derecho a voto en una proporción superior al 80 % del padrón de electores habilitados en el Departamento de Economía y Administración. Se presentaron dos listas. Los resultados públicos luego del escrutinio y recuento final del viernes 28 de septiembre, oficializados por la Junta Electoral de la UNQ fueron los siguientes:Departamento de Economía y Administración UNQ:

Lista 1 - Agrupación Docente Convergencia Universitaria: 8 consejeros departamentales electos (127 votos)
Lista 3 - Agrupación Docente Universidad Plural: 1 consejero departamental electo (25 votos)
Votos en blanco: 3

Los nuevos consejeros departamentales fueron reconocidos por RCS 446-12 el 31 de octubre y el día 8 de noviembre, en ejercicio de sus funciones en sesión extraordinaria eligieron a María Elisa Cousté como nueva Directora del Departamento y a Miguel Giudicatti como Vicedirector.

12.7. Programa de Becas

- Se convocó a la presentación de 9 Becas de Formación en Docencia y Extensión y Docencia e Investigación de Tipo A, B y C del Departamento mediante Resolución (CD) Nº036/12.
- Mediante la Resolución (CD) Nº120/12 se dejó sin efecto el Reglamento del Programa de Becas de Formación en Docencia y Extensión y Docencia e Investigación del Departamento aprobado por Res. (CS) Nº 226/12 y se aprobó el nuevo Reglamento.

12.8. Reformas de planes, carreras de grado, Maestrías y Especializaciones

- Se avalaron los contenidos del curso de posgrado "Emprendimientos para Jóvenes Profesionales". Resolución (CD) Nº 002/12.
- Mediante la Resolución (CD) Nº 146/12 se propuso al Consejo Superior aprobar la Reforma del Plan de estudios de la Licenciatura en Comercio Internacional, modalidad presencial.
- Se propuso al Consejo Superior la modificación de las Resoluciones (CS) Nº119/08, 201/08 y 262/09, reemplazando la normativa vinculada a las Disposiciones referidas a la secuencialidad del recorrido curricular del Plan de Estudios de la Diplomatura en Economía y Administración. (Resolución (CD) Nº147/12).
- Por medio de la Resolución (CD) Nº 061/12 se propuso al Consejo Superior la designación del Director, Coordinador Académico y miembros de la Comisión Académica de la Maestría en Comercio y Negocios Internacionales y mediante la Resolución (CD) Nº 062/12 la designación del Director y miembros de la Comisión Académica de la Especialización en Comercio y Negocios Internacionales.

12.9. Cantidad de Alumnos por carrera en 2012

Carreras Modalidad Presencial	**Alumnos**
Licenciatura Administración Hotelera	1219
Licenciatura Comercio Internacional	1436
Tecnicatura Universitaria en Economía Social y Solidaria	245
Total de Alumnos	**2900**

Carreras Modalidad Virtual	Alumnos
Licenciatura en Turismo y Hotelería	134
Licenciatura en Hotelería y Turismo	619
Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales	1155
Licenciatura en Administración	1424
Contador Público Nacional	1865
Licenciatura en Comercio Internacional	506
Total de Alumnos	**5703**

12.10. Cantidad de Alumnos Ingresantes Año 2012 por carrera

Carreras Modalidad Presencial	Alumnos
Licenciatura Administración Hotelera	125
Licenciatura Comercio Internacional	272
Tecnicatura Universitaria en Economía Social y Solidaria	230
Total de Alumnos	**627**

Carreras Modalidad Virtual	Alumnos
Licenciatura en Turismo y Hotelería	267
Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales	468
Licenciatura en Administración	599
Contador Público Nacional	770
Licenciatura en Comercio Internacional	199
Total de Alumnos	**2303**

12.11. Extensión

- Se aprobó la realización de las Jornadas de Economía Política y se constituyó la Comisión Organizadora de la misma (Resolución (CD) Nº022/12).

- Mediante la Resolución (CD) Nº 039/12 se avaló la firma del Convenio Marco entre en Instituto Superior de Tiempo Libre y Recreación del Ministerio de Educación del GCBA y la UNQ.
- Aprobación del Convenio de Pasantías entre La Salteña y la UNQ mediante Resolución (CD) Nº048/12.
- Se aprobó el Convenio de Pasantías entre Danone Argentina y la UNQ (Resolución (CD) Nº051/12).
- Mediante la Resolución (CD) Nº075/12 se aprobó la realización de las Jornadas sobre Prácticas para el conocimiento del cliente y se constituyó la comisión organizadora.
- Se aprobó el Convenio de Pasantías entre la empresa GEA Process Engineering S.A. y la UNQ (Resolución (CD) Nº081/12).
- Se aprobó la realización de las Jornadas de Análisis y Formación "Jornadas 2012-Tópico India" y constitución de la Comisión organizadora de la misma (Resolución (CD) Nº094/12).
- Se aprobó el Convenio de Pasantías entre Hosteluno S.A. y la UNQ (Resolución (CD) Nº098/12).
- Declaración de Interés de la realización del Encuentro de Educadoras y Educadores en Economía Social y Solidaria (Resolución (CD) Nº 113/12) y la "Feria de Economía Social y Solidaria de Quilmes (Resolución (CD) Nº 114/12).

12.12. Investigación

- Se creó la Unidad de Gobiernos Locales y designación como Director de la misma al Profesor Daniel Cravacuore. Resolución (CD) Nº 012/12
- Mediante la Resolución (CD) Nº053/12 se dispone la realización de las Jornadas UNQ de investigación en Ciencias Sociales, Economía y Administración y se estableció el comité organizador de las mismas.
- Se dispuso que las conferencias magistrales de la edición 2013 de las Jornadas de Investigación en Ciencias Sociales, Economía y Administración se articularán en torno a la "Crisis Global: diagnósticos, escenarios y perspectivas". (Resolución (CD) Nº 054/12).
- Se aprobó el Proyecto de Seminario de Investigación del programa de investigación "Dimensiones y Alcances del Desarrollo Territorial", Unidad de Gobiernos Locales. (Resolución (CD) Nº 097/12.

12.13. Informes de las Unidades de investigación

La Unidad de Gobiernos Locales del Departamento de Economía y Administración desarrolló los siguientes proyectos:

- Puesta en marcha de la Maestría y la Carrera de Especialización en Gobierno Local;
- Desarrollo de los proyectos "Producción de Contenidos Académicos para el Portal de Municipios de la Argentina" y "Producción de Cursos Virtuales para el Portal de Municipios de la Argentina" del Programa de Mejora de la Gestión Municipal (Programa BID 1855 OC-AR) en el marco de la Unidad Ejecutora Central del Ministerio del Interior y Transporte de la Nación y la Universidad Nacional de Quilmes.
- Proyectos de transferencia en favor de las municipalidades de Río Grande (Tierra del Fuego) y Rosario Vera Peñaloza (La Rioja).
- Desarrollo de actividades de capacitación en los municipios de Quilmes (Buenos Aires), Rafaela (Santa Fe) y Rosario Vera Peñaloza (La Rioja) y la Agencia de Desarrollo Regional del Norte Misionero.
- Proyecto de extensión "Programa de Formación Municipal" en la Municipalidad de Monte Caseros (Corrientes);
- Director del proyecto de voluntariado universitario "Conectar Voluntades para la Igualdad y el Desarrollo";

Entre las publicaciones de sus investigadores, pueden contarse tres capítulos de libros extranjeros y uno en un libro nacional; siete presentaciones en congresos y seminarios internacionales (en Argentina, Austria, Brasil y España); diez presentaciones en congresos y seminarios nacionales; dos conferencias internacionales y cinco conferencias nacionales.

Se organizó el Seminario Internacional "Cooperación Internacional Descentralizada y Gestión de la Innovación Local" junto con El Colegio de la Frontera Norte (México) y el Centro Studi Di Politica Internazionale (Italia). Se organizó la "Tercera Reunión Nacional de Responsables Municipales de Cooperación Internacional (Red INTERMUNI)" y la sesión de Unidades Temáticas en el marco de XVII Cumbre de la Red de Mercociudades, con más de 200 municipios del MERCOSUR.

La **Unidad de Investigación sobre Información Financiera (U.I.I.F). Sistemas de control y prevención de lavado de activos**, del Departamento de Economía y Administración, cuyos objetivos generales son, entre otros, indagar sobre políticas de prevención en materia de lavado de activos y financiación de terrorismo, desarrollar planes de capacitación para los profesionales en ciencias económicas encuadrados como sujetos obligados, elaborar un registro del análisis y gestión de riesgo de las operaciones sospechosas reportadas y la implementación de herramientas tecnológicas acordes con la naturaleza del servicio que prestan, etc. ha desarrollado actividades como: participación en eventos

académicos, implementación de cursos y talleres de posgrado y de extensión, publicaciones técnicas,etc.

Dichas tareas se han desarrollado a través de los dos proyectos de Investigación que la componen:

1. "Metodología para la prevención de lavado de activos y financiación de terrorismo".

Director: Héctor Mauricio Paulone. Co-Director: Rodolfo Oscar Fernández Ziegler

2. "Posicionamiento, estrategias empresarias y competitividad".

Director: Rodolfo Oscar Fernández ZieglerCo-Director: Héctor Mauricio Paulone.

El evento más importante en este sentido ha sido la organización de la "**Iº Jornada sobre Prácticas para el Conocimiento del Cliente",** desarrollada en el auditorio de la Universidad Nacional de Quilmes el día 13 de noviembre de 2012 y ha sido coordinada por los dos proyectos de investigación mencionados.

El **Observatorio en Sistemas de Gestión Organizacional** en línea con los objetivos generales y particulares planteados para el observatorio en Sistemas de Gestión Organizacional en el periodo informado se ha avanzado en los siguientes espacios:

PLAN DE GESTIÓN TURÍSTICA DE VICTORIA: En las diferentes oportunidades que se han reunido los equipos de trabajo en la ciudad de Victoria, Entre Ríos los encuentros, en los que participaron diferentes actores locales tanto profesionales como comerciantes y miembros de la comunidad. Se han trabajado los principales ejes de la propuesta. Se han profundizado las líneas del plan estratégico de desarrollo del sector turístico, los ejes temáticos de los diferentes planes de capacitación y formación requeridos por victoria a partir de sus características distintivas, la dinámica para la implementación de las visitas técnicas y los mecanismos de implementación de las mismas y las base conceptuales para el desarrollo de la plataforma virtual para a mejora de los procesos de dirección y gestión de los establecimientos MIPYMES. Además se participo en la organización y ejecución de la JORNADA SOBRE FUENTES DE FINANCIAMIENTO Y COMPETITIVIDAD EMPRESARIA que se realizo en septiembre de 2012 en Victoria. Esta jornada giro en torno del eje de la innovación en las organizaciones y las diferentes líneas de financiamiento a partir de programas del MINCYT.

En el ámbito de difusión se participo en los siguientes encuentros académicos XI Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria, Universidad Nacional del Litoral, Santa Fé entre los días 22 y 25 de noviembre de 2011. V Congreso Nacional de Extensión Universitaria, Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba capital, 10, 11 y 12 de septiembre de 2012. Realizando las presentaciones de avance tanto de los proyectos de extensión asociados como de las diferentes actividades del observatorio.

Se ha trabajado en red con los siguientes proyectos de extensión "*Comunidad Chorcán y Varas – Hacia la construcción de una estrategia de desarrollo local con base en el turismo*

social comunitario". Director: Enrique García. Coordinador: Paul Dani. "Gestión del Patrimonio para la revalorización de la identidad de las comunidades". Directora: Lic. Laura Andrea Mari. Co Directora: Lic. Valeria Gala. Universidad, Gobierno y Empresa para el desarrollo de destinos turísticos sustentables". Director: Arq. Luis Grünewald. Co Directora: Lic. Agueda Fernández.

Visita DE REFERENTES COMUNIDAD CHORCAN A LA UNQ diciembre de 2011: Los jefes comunales Don Madrigal y Don Zerpa, realizaron acompañados por docentes del liceo 9 una visita a la UNQ. Con motivo de afianzar vínculos entre las instituciones. El encuentro permitió la puesta en común de intereses, inquietudes y plan de acciones y se aprovecho la oportunidad para la firma de las actas de compromiso. TRABAJO DE CAMPO EN LAS COMUNIDADES CHORCAN-VARAS, Enero 2012. En conjunto con miembros docentes y alumnos del liceo 9 se realizo una visita a fin de realizar el relevamiento y estado de situación de las comunidades mencionadas respecto de productos y servicios turísticos.Lugar en que se desarrolló: Pcia. De Jujuy – Humahuaca, Chorcan

12.14. Convenios de articulación académica

- Se aprobaron esquemas de revisión y articulación académica entre las carreras de la modalidad virtual y las siguientes instituciones:
- Instituto Linneo
- Instituto Superior de Formación Docente y Técnica "Dr. Pedro Goyena"
- Instituto Superior Nuevo Siglo
- Instituto Superior "25 de Mayo"
- Instituto Privado "B.A.C. Spinoza"
- Instituto de Estudios Superiores IPET

12.15. Publicaciones

- Edición y Publicación del Libro Matemática Financiera. Autores: Laura Segura-Néstor Le Clech
- Coedición de Universidad Nacional de Quilmes con el Centro Cultural de la Cooperación Floreal Gorini del Libro "Paradoja de la Soja Argentina: modernización hacia el monocultivo", Coordinadores: Germán Dabat y Sergio Paz.

- Coedición de Universidad Nacional de Quilmes con el Centro Cultural de la Cooperación Floreal Gorini del Libro "Integración Económica", Autores: Fernando Porta, Patricia Gutti y Ramiro Bertoni.
- Coedición de Universidad Nacional de Quilmes con el Centro Cultural de la Cooperación Floreal Gorini del Libro "Relaciones Económicas Internacionales", Autor: Alberto Vicenzotti.
- Coedición de Universidad Nacional de Quilmes con el Centro Cultural de la Cooperación Floreal Gorini del Libro "Teoría del Comercio Internacional", Autor: Gustavo Lugones, Colaboradores: Carlos Bianco y Fernando Peirano.
- Coedición de Universidad Nacional de Quilmes con el Centro Cultural de la Cooperación Floreal Gorini del Libro "Dirección de la Producción", Autor: Alfredo Russo.

12.16. Informes de las Carreras

12.16.1. Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales (TUCE)

Directora: Mg. Marina Leal

- Puesta en marcha del nuevo plan de estudios de la carrera

En septiembre del año 2012, por Resolución Nº 1769 del Ministerio de Educación, se obtuvo la validez nacional y el reconocimiento oficial del título de Técnico Universitario en Ciencias Empresariales.

En el tercer período del calendario académico 2012 de la UVQ se puso en marcha el nuevo plan de estudios. En la actualidad, conviven ambos planes de estudios (el 2001 y el 2011)

- Inscriptos a la carrera

Ingresantes a la TUCE por período de clases

PERÍODO	INGRESANTES 2012
1º	186
2º	170
3º	60
4º	52
Totales	**468**

Fuente: Sistema Esmeralda – Universidad Virtual de Quilmes

En este punto, es importante señalar que la disminución en la cantidad de inscriptos a partir del tercer período de clases coincide con la puesta en marcha de los nuevos planes de estudios de las carreras en modalidad virtual del Departamento con la oferta de carreras de tronco único que incluyen a esta Tecnicatura en su ciclo inicial. Aquellos estudiantes que ingresaron en el tercer y cuarto período del 2012 y se encuentran cursando el ciclo inicial, son computados por el sistema en las carreras de tronco único. Esta aclaración es importante porque explica, en cierta medida, una potencial incongruencia que puede aparecer al contrastar los números de ingresantes y la apertura de aulas (que se presenta en el punto siguiente).

Apertura de aulas (para las asignaturas a cargo de esta Dirección)

En el año 2012 se abrieron 90 aulas virtuales por las cuales transitaron 3732 estudiantes.

Aulas por asignatura – 2012

ASIGNATURA	**AULAS**
Contabilidad I: Básica	8
Introducción a la Contabilidad	14
Introducción al Derecho (INDE, plan 2011)	3
Introducción al Derecho (IDER, plan 2001)	7
Economía I: Introducción a la Economía	17
Introducción a la Economía para Sociales	4
Matemáticas	13
Estadística	13
Inglés I	6
Actuación Tributaria	5

- Incorporación de nuevos docentes

Se incorporaron 2 (dos) nuevos docentes a la asignatura Matemáticas. También se sumaron 6 (seis) docentes del área de Lenguas Extranjeras del Departamento de Ciencias Sociales a dictar los cursos de Inglés I, que se ofertó por primera vez en modalidad virtual en el cuarto período del año 2012.

- Materiales didácticos

En el año 2012 se trabajó en el desarrollo de la carpeta de trabajo de la nueva asignatura, llamada "Economía y Administración en la Sociedad de la Información"; y se publicó la carpeta digital de "Inglés I" y la carpeta de trabajo de "Actuación Tributaria".

12.16.2. Licenciatura en Turismo y Hotelería

Directora: Mg. Noemí Wallingre

Apertura de aulas en períodos académicos

Se han abierto 62 aulas virtuales (2.446 alumnos). En el total de alumnos se incluyen 160 alumnos presenciales de la Licenciatura en Administración Hotelera.

Cantidad de alumnos inscriptos a asignaturas

Inscripciones 2012	**2.446**
Cantidad aulas abiertas	**62**

Desarrollo de materiales didácticos

- Se desarrolló la nueva Carpeta de Trabajo "Planeamiento Turístico".
- Se actualizó la Carpeta de Trabajo "Problemas Turísticos Contemporáneos".
- Se actualizó la Carpeta de Trabajo "Higiene, control y manipulación de alimentos".

Inscriptos a la carrera

Ingresantes a la Lic en Turismo y Hotelería por período de clases

PERÍODO	**INGRESANTES 2012**
1º	67
2º	58
3º	53
4º	89
Totales	**267**

Fuente: Sistema Esmeralda – Universidad Virtual de Quilmes

Implementación del nuevo plan de estudios

El 1 de junio de 2011 se aprobó dicha modificación en el Consejo Superior por Resolución (CS) Nº 275/11. Ese mismo año se inició el trámite ante el Ministerio de Educación de la Nación Argentina, por expediente Nº 827-1232/11 y Nº 827-1233/11, solicitando la validez

nacional y el reconocimiento oficial del título de ambas carreras. Durante 2012 se avanzó en la instrumentación de los cambios incorporados.
Se trabajó conjuntamente con la Coordinación del Área de idiomas en el desarrollo de los programas de inglés para implementar en La Licenciatura en Turismo y Hotelería y TUCE, así como en la búsqueda de alternativas de enseñanza virtual.

Desde la dirección se participó en la dirección, co-dirección o evaluación de los siguientes proyectos de posgrado:

Institución: Universidad Nacional de Quilmes, Secretaría de Posgrado, Maestría en Desarrollo y Gestión del Turismo:

- Contribución del turismo rural en el proceso reciente de desarrollo económico local en el municipio de Lobos, Argentina. Tesista: Mara Galmarini Co-directora: Noemí Wallingre
- Itinerarios turísticos culturales en las Misiones Jesuíticas del río Uruguay, Misiones, Argentina. Tesista: Alba C. Ferreyra Co-directora: Noemí Wallingre
- Relación de la oferta formativa de pregrado en turismo y Hotelería y el grado de empleabilidad en el sector hotelero, provincia de Jujuy. Tesista: Patricia Toscano Directora: Noemí Wallingre
- Identidad local y desarrollo turístico integrado. Área turística norte, Provincia de Córdoba. Tesista: Irene Cuello Docente evaluador: Noemí Wallingre
- Política turística para el Desarrollo Local en Misiones, Argentina. Replanteando (repensando) la política turística para Misiones en el siglo XXI de cara a un desarrollo local, integral y sostenible. Tesista: Ángela Rivero Docente evaluador: Noemí Wallingre

Organización y participación en eventos

- IV Sesión Red Nacional de Educación en Turismo MINTUR Año: octubre 2012, Universidad Nacional de Quilmes y Universidad de Morón, Ministerio de Turismo de la Nación.
- *Evento: V Congreso Latinoamericano de Investigación Turística*, Universidad de San Pablo, Brasil, 03 al 05 de septiembre de 2012. Ponencia presentada "Crecimiento del turismo, población y calidad de vida".
- *2012. Conferencia "Desarrollo y crecimiento del turismo".* III Jornadas Patagónicas de Investigación en Ciencias Económicas, Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, Delegación Académica Esquel, 13 y 14 de septiembre de 2012.

Artículos académicos publicados por la Dirección de la carrera

Turismo, población y calidad de vida. Revista de Ciencias Sociales N° 21, Universidad Nacional de Quilmes, Bernal, otoño de 2012. Referato. ISSN 03282643, pp. 27- 44.

Otras actividades

- Se realizó la Jornada de trabajo con docentes. Con el objeto de informar cambios en unq-uvq, y dialogar sobre procesos de enseñanza y aprendizaje y plantear Estrategias.
- Se llevaron adelante Jornadas de trabajo con tutores de la carrera para dialogar sobre instrumentación nuevos planes de estudio.
- Análisis y aprobación de documentación de pedidos de convenios de articulación de los Institutos Terciarios.
- Coordinación con la Dirección de Lic. en Administración Hotelera presencial para que alumnos de la Lic. en Turismo y Hotelería, modalidad virtual, puedan realizar cursos del sistema SABRE de carácter presencial.
- Coordinación con la Dirección de Lic. en Administración Hotelera presencial de la oferta de asignaturas virtuales en su agenda. Alumnos de esa licenciatura cursaron un total de 5 asignaturas de la modalidad virtual.
- Se trabajó en la elaboración de la propuesta de creación de la Cátedra Abierta titulada: Conceptos y acciones transformantes del desarrollo del turismo.

12.16.3. Licenciatura en Comercio Internacional

Director: Lic. Ernesto Toffoletti

Inscriptos a la carrera

Ingresantes a la Licenciatura en Comercio Internacional por período de clases

PERÍODO	**INGRESANTES 2012**	
	Ciclo de complementación	**Tronco único**
1°	**49**	
2°	**35**	
3°	**27**	**19**
4°	**28**	**41**
Total	**199**	

Fuente: Sistema esmeralda – Universidad Virtual de Quilmes

Apertura de aulas en períodos académicos

• Durante el año 2012 se inscribieron 2970 alumnos en los 74 cursos que se desarrollaron a lo largo de los cuatro períodos, para los que fueron convocados 29 docentes.

Materiales didácticos

Se realizaron reuniones para seleccionar autores de carpetas de trabajo de, Sector Externo Argentino, Instrumentos Financieros Aplicados al Comercio Internacional, Derecho y Legislación Aduanera, Operatoria y Práctica Aduanera del Comercio Internacional y Comercio y Negocios Internacionales. Las cuales comenzaron su desarrollo en el período.

Nuevo plan de estudio de la carrera

• Entre junio y julio del año 2012, por Resoluciones Nº 805 y 1033 del Ministerio de Educación, se obtuvo la validez nacional y el reconocimiento oficial del título de Licenciado en Administración perteneciente a la carrera de Licenciatura en Administración.

• En el tercer período del calendario académico 2012 de la UVQ se puso en marcha el nuevo plan de estudios. En la actualidad, conviven ambos planes de estudios (el 2001 y el 2011).

Otras Actividades

A través de la dirección se participó en:

- Comité organizador de las "Jornadas 2012 – Tópico India" (RCD 094/12) Realizado en la Universidad Nacional de Quilmes entre el 11 y el 13 de septiembre de 2012.
- Comité organizador de las "Jornadas de economía política UNQ – Congreso de Economistas Heterodoxos" Realizado en el Hotel Emperador y en la Universidad Nacional de Quilmes entre el 20 y el 23 de marzo de 2012.

12.16.4. Licenciatura en Administración

Director: Lic. Sebastián Torre

APERTURA DE AULAS EN PERÍODOS ACADÉMICOS

• En todo el año 2012 se han abierto **118 aulas virtuales (4738 alumnos)** y convocado a **43 docentes** del Departamento.

ALUMNOS INSCRIPTOS A LA CARRERA

Los ingresantes a la Licenciatura en Administración (tronco único y complementación) por período de clases fueron:

Período	**Ingresantes 2012**
1	129
2	84
3	127
4	259
TOTAL	**599**

Fuente: Sistema Esmeralda – Universidad Virtual de Quilmes

DESARROLLO DE MATERIALES Y ACCIONES ACADÉMICAS

- Trabajo en el desarrollo de nuevas carpetas para *Marketing*. Supervisión del material y corrección de estilo y contenido junto al área de Materiales.
- Creación y difusión del aula especial sobre "Emprendedorismo" perteneciente a la Licenciatura.
- Organización en conjunto con la carrera de Contador Público de la 1ra Jornada sobre Prácticas para el Conocimiento del Cliente.

PUESTA EN MARCHA DEL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA

- En Junio del año 2012, por Resolución Nº 1011 del Ministerio de Educación, se obtuvo la validez nacional y el reconocimiento oficial del título de Licenciado en Administración perteneciente a la carrera de Licenciatura en Administración de tronco único. Asimismo en Julio del mismo año, mediante Resolución ME n° 1032 se le otorgó la validez a la Licenciatura en Administración en su ciclo de complementación.
- En el tercer período del calendario académico 2012 de la UVQ se puso en marcha el nuevo plan de estudios. En la actualidad, conviven ambos planes de estudios (el 2001 y el 2011).
- Se comenzaron a ofrecer nuevas asignaturas del plan de estudios: *Administración II: Sistemas Administrativos, Fundamentos de Comercio Electrónico y Psicología Organizacional.*

12.17. Contador Público Nacional

Director: Mg. Héctor Mauricio Paulone

Apertura de aulas en períodos académicos

Se han abierto **145 aulas virtuales (5.251 alumnos)** y convocado a 50 docentes.

Desarrollo de materiales didácticos

Propuesta de autores para la elaboración de las nuevas carpetas de trabajo de las asignaturas que se detallan a continuación:

Asignatura	**Autor**
Contabilidad II: Intermedia	Paulone, Héctor Mauricio, y Veiras, Alberto
Contabilidad III Superior	Paulone, Héctor Mauricio, y Veiras, Alberto
Impuestos I	Amoretti, Natalia y Córdoba, Roberto
Costos I.	Barbei, Alejandro y Rosito, Edgardo.
Costos II.	Barbei, Alejandro y Carson, Julio.
Impuestos II	Cacace, Osvaldo y Del Moro, Marcelo
Auditoría I	Gallo, José y Lopez., Ricardo.
Auditoria II	Bandín, Matías y Insigne, Silvio
Gestion de entes agropecuarios	Carson, Julio.
Contabilidad IV Avanzada	Barbei, Alejandro y Chiquiar, Walter.
Gestión y control del sector público	Telechea, Rubén.
Actuación en Concursos y Quiebras	Bertolot, Alicia.
Actuación Profesional Jurídico Contable	Bertolot, Alicia

Inscriptos a la carrera

PERÍODO	**INGRESANTES 2012 (enero-diciembre)**
1º	155
2º	96
3º	196
4º	323
Totales	**770**

Fuente: Sistema Esmeralda – Universidad Virtual de Quilmes

Puesta en marcha del nuevo plan de estudios de la carrera

- En Julio del año 2012, por Resolución Nº 1030 del Ministerio de Educación, se obtuvo la validez nacional y el reconocimiento oficial del título de Contador Público Nacional perteneciente a la carrera de Contador Público Nacional.
- En el tercer período del calendario académico 2012 de la UVQ se puso en marcha el nuevo plan de estudios. En la actualidad, conviven ambos planes de estudios (el 2001 y el 2011).

A través de la dirección de carrera se participó de las siguientes actividades:

- Codirección del Proyecto de Investigación y Desarrollo: "Posicionamiento, estrategias empresarias y competitividad". Fecha de inicio: 02 de mayo de 2011, fecha de finalización: 30 de abril de 2013.
- Dirección de la "Unidad de Investigación sobre Información Financiera (U.I.I.F.). Sistemas de Control y prevención de lavado de activos" Res. C.D. septiembre de 2011.
- Dirección del Proyecto de Investigación orientado al desarrollo profesional: "Metodología para la prevención del lavado de activos y financiación del terrorismo". 2012-2013.
- Jurado de Tesis de los TFI de la "Especialización en docencia en entornos virtuales". UNQ.
- Evaluación de proyectos de Investigación científica y tecnológica (PICT) presentados al FONCyT, Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica.
- Jurado de tesis de la "Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad" UNQ.

12.17.1. Diplomatura en Economía y Administración

Director: Hector Bazque

Presentación

La actual gestión de la Dirección de la Diplomatura en Economía y Administración (DE&A) asumió el 18 de diciembre de 2012 teniendo al Lic. Héctor Bazque como Director (Res (C.D.) 151/12) y al Lic. Marcelo Piedras como Auxiliar de Gestión. Sin embargo, el presente informe de actividades ejecutadas por la Diplomatura en Economía y Administración durante el año 2012 describe acciones desarrolladas durante el período de gestión del Lic. Néstor Le Clech.

Se trabajó en la organización, auspicio y difusión de:

- "Jornadas de Comercio Internacional 2012 – Tópico: India" como una de la más importantes.

- "Convocatoria para el financiamiento de actividades de formación docente. Departamento de Economía y Administración – Diploma en Economía y Administración".
- Se continuó trabajando en la actualización de los programas de las materias de la DE&A, por ello se solicitó a todos los docentes de las áreas disciplinares gestionadas desde la Dirección de la DE&A la presentación o actualización de los programas regulares y libres de cada uno de sus respectivos cursos.
- Se procuró construir una oferta académica equilibrada, ajustada lo mejor posible a los cambios de demanda por parte de los estudiantes de la Diplomatura en Economía y Administración.
- Se continuó con una política de difusión de información eficaz, a través de una herramienta de contacto e información con los alumnos generada por la gestión precedente que logró constituir una importante base de datos con los correos electrónicos de los alumnos creando una lista de envío de información denominada "InfoDE&A", con el objetivo de mantener a los alumnos informados a lo largo del año acerca de las actividades académicas y de los requisitos administrativos y operativos vinculados a sus estudios.

Oferta Académica y Docencia

Durante el 2012, la Dirección confeccionó de manera íntegra la Oferta de cursos tanto del primer como del segundo cuatrimestre, realizando continuos cambios en la propuesta de cursos en virtud de las demandas detectadas en los períodos de inscripción, de la necesidad de adecuación a una mayor cantidad de bandas horarias y de la orientación estratégica de la Dirección. De esa forma, se mantuvo el triple objetivo de: *garantizar cursos básicos obligatorios en todas las bandas horarias, ofrecer cursos electivos de todas las áreas indicadas en el Plan de Estudio y poner a disposición una cantidad de cursos orientados a los ciclos superiores de acuerdo a la necesidad realmente existente*.

En términos generales, el espectro de cursos ofertados buscó cubrir las exigencias correspondientes a la obtención de una formación básica en Economía y Administración y una adecuada inserción en las carreras de los ciclos superiores.

Núcleo	Área	Asignatura	Cursos 1er Cuat	Cursos 2do Cuat
Cursos Básicos	Economía	Introducción a la Economía	8	9
		Estadística Básica para Economía y Administración	8	7
	Historia	Historia Argentina	8	9
		Historia Social General	9	9
	Matemáticas	Álgebra	9	9
	Sociología	Introducción al Pensamiento Social	8	9
	Total cursos básicos		**50**	**52**
Cursos Electivo	Administración	Varias	2	3
	Adm. Hotelera	Varias	3	2
	Derecho	Varias	1	2
	Economía	Varias	3	4
	Filosofía	Varias	5	5
	Historia	Varias	1	1
	Palabra	Varias	1	1
	Psicología	Varias	1	1
	Sociología	Varias	1	2
	Total cursos electivos		**18**	**21**
Cursos Orientados	Administración	Administración General	2	2
		Actuación Laboral	1	1
		Administración Estratégica	2	2
	Contabilidad	Contabilidad General	2	2
		Costos	2	2
	Adm. Hotelera	Introducción al Turismo	2	2
	Economía	Matemática Financiera	2	2
		Historia del Pensamiento Económico	6	6
		Análisis Matemático aplicado a la Economía	4	3
		Estructura Económica Argentina y Mundial	3	3
		Microeconomía	3	4
		Macroeconomía	4	3
	Comercio Internacional	Introducción al Comercio Internacional	2	3
	Contabilidad	Actuación Tributaria	1	1
	Total cursos orientados		**36**	**36**
Total cursos Diplomatura en Economía y Administración			**104**	**109**

Tal como puede verse en el cuadro anterior, la Oferta Académica de la DE&A mostró una tendencia de crecimiento (aumentando la cantidad de cursos ofrecido en un 5% aprox.) que acompañó a la mejora en la cantidad de alumnos inscriptos en una tasa similar, continuando con la mejora en términos de eficiencia al momento de asignar los recursos de la Diplomatura.

Durante el período de análisis la cantidad de inscriptos ha ido en crecimiento, razón por la cual se trabajó con vistas a mejorar la asignación de recursos de la Diplomatura.

DE&A: grado de eficiencia de la oferta académica 2012

Variable	1er Cuat	2do Cuat	Variación
Total de inscriptos	1230	1292	5%
Cursos ofrecidos	104	109	4,8%
Inscriptos por curso ofrecido	11,8	11,8	-
Alumnos por curso *	35,5	35,5	-
Tasa de ocupación **	80%	80%	-

** Estimación realizada bajo el supuesto de que el alumno promedio de la DE&A se inscribe en tres asignaturas por cuatrimestre.*
*** Tasa de ocupación= alumnos por curso / cantidad máxima de alumnos por curso. El cupo máximo de alumnos por curso actualmente es de 45.*

Fuente: elaboración propia sobre la base de SIU-GUARANÍ

Si bien lo señalado anteriormente no muestra cambios sustanciales respecto a lo acontecido en materia de asignación de recursos durante el 2012, puede apreciarse una importante mejora ampliando el período de análisis, ya que desde el primer cuatrimestre del 2009 hasta el primero del 2012 se observa una clara tendencia de continua mejora en la cantidad de alumnos por curso y en la tasa de ocupación, cuyo incremento fue aproximadamente del 122%.

DE&A: grado de eficiencia de la oferta académica 2009-2012

Variable	1er Cuat 2009	1er Cuat 2010	1er Cuat 2011	1er Cuat 2012
Alumnos por curso	16,4	33,3	30,2	35,5
Tasa de ocupación	36%	74%	67%	80%

Por otra parte, el análisis de la Oferta Académica por área muestra, para ambos cuatrimestres, una gran amplitud en la oferta disciplinar, con cursos ofrecidos por 12 áreas distintas. Sin embargo, lo más interesante respecto a este punto se encuentra en el análisis de la distribución de recursos entre los "cursos específicos" y los "cursos genéricos". Mientras que durante el 2011 la distribución se mantuvo relativamente balanceada, en términos comparativos, el análisis de las ofertas del 2012 respecto del año anterior evidencia una clara profundización en la oferta de cursos "específicos", que pasaron a representar el 65,35% (en

promedio) de los cursos ofrecidos por la Diplomatura en Economía y Administración durante el 2012.

DE&A: OFERTA ACADÉMICA POR ÁREA DISCIPLINAR

Área	1er Cuat.		2do Cuat.		Variación
	Cursos	% del Total	Cursos	% del Total	
Economía	41	39,4%	41	39,4%	-
Historia	18	17,3%	19	18,3%	5,6%
Matemáticas	9	8,7%	9	8,7%	-
Sociología	9	8,7%	11	10,6%	22,2%
Administración	7	6,7%	8	7,7%	14,3%
Contabilidad	5	4,8%	5	4,8%	-
Administración hotelera	5	4,8%	4	3,8%	-20,0%
Filosofía	5	4,8%	5	4,8%	-
Comercio Internacional	2	1,9%	3	2,9%	50,0%
Psicología	1	1,0%	1	1,0%	-
Derecho	1	1,0%	2	1,9%	100,0%
Palabra	1	1,0%	1	1,0%	-
Cursos "genéricos" *	35	33,6%	39	35,7%	11,4%
Cursos "específicos" **	69	66,4%	70	64,3%	1,5%
Total	**104**	**100%**	**109**	**100%**	**4,8%**

** Se define como "genéricos" a los cursos ofrecidos por las áreas de "Sociología", "Historia", "Filosofía", "Psicología", "Derecho" y "Palabra".*

*** Se define como "específicos" a los cursos ofrecidos por las áreas de "Economía", "Administración", "Contabilidad", "Administración hotelera", "Comercio Internacional", "Matemáticas"*

Fuente: Dirección DE&A

En tal sentido, el análisis comparado de los cursos ofrecidos por cada una de las áreas muestra principalmente un incremento de los cursos ofrecidos por las áreas de "Administración" (14,3%) y "Comercio Internacional" (50%), que en parte explica el mayor peso de los cursos específicos dentro de la oferta académica.

Respecto del área de "Economía", es importante señalar que la oferta de cursos se ajustó a la demanda por parte de los alumnos, razón por la cual se mantuvo sin cambios durante el segundo cuatrimestre del 2012; lo mismo sucedió en el área de "Matemáticas" con Algebra; de "Contabilidad" con Contabilidad general, Costos y Actuación tributaria, de "Psicología" y de "Palabra".

En relación con el área de Derecho, al igual que durante el año 2011, el aumento de la oferta se realizó en virtud de la apertura de un curso adicional de "Instituciones del Derecho Público", de modo de abastecer no sólo la demanda del curso electivo de la DE&A sino también de los alumnos de la Diplomatura en Ciencias Sociales, para quienes el curso aparece también como orientado a la Licenciatura en Ciencias Sociales.

La única reducción de la oferta se dio en el área de "Administración hotelera", donde se ofreció un curso menos dentro del Núcleo de Cursos Electivos.

DE&A: OFERTA ACADÉMICA POR ÁREA DISCIPLINAR

Área	**1er Cuat.**		**2do Cuat.**		**Variación**
	Cursos	**% del Total**	**Cursos**	**% del Total**	
Cursos básicos	50	48,1%	52	47,7%	4,0%
Cursos electivos	18	17,3%	21	19,3%	16,7%
Cursos orientados	36	34,6%	36	33,0%	-
Total	104	**100%**	109	**100%**	4,8%

En términos más generales, la Oferta Académica por núcleo mostró para el primer cuatrimestre una mayor incidencia de los Cursos básicos sobre el total ofrecido (48,1%), seguida por los Cursos Orientados (34,6%) y los Cursos electivos (17,3%). Esta configuración de la oferta se replicó durante el segundo cuatrimestre, donde (a pesar de los pequeños cambios marginales) los recursos de la Diplomatura se concentran mayormente en la oferta de Cursos básicos (47,7%) y Cursos orientados (33%).

Actividades académicas extracurriculares

A lo largo del año 2012, la Dirección de la DE&A se vio involucrada en la organización, convocatoria, auspicio y difusión de diferentes actividades de índole académica, entre las

cuales se destaca principalmente la **Co-organización de la 5ta. Edición de la Semana de la Carrera de Comercio Internacional, Jornadas 2012 – Tópico India.**

Estas Jornadas tuvieron lugar durante los días 11, 12 y 13 de septiembre de 2012. Las mismas se estructuraron en torno a una serie de paneles de expertos en relación al tópico "India", debido a la importancia que ha adquirido este país dentro de los denominados BRICS. Dicha situación hace necesario que los estudiantes en comercio internacional tengan un conocimiento más cercano sobre la historia, economía, cultura y negocios de India. Las Jornadas fueron aprobadas por el Consejo Departamental de Economía y Administración (Res. (C.D.) 094/12) y declaradas de interés académico de la Universidad por el Consejo Superior de la UNQ.

Promoción de Actividades de Formación docente

"Convocatoria para el financiamiento de actividades de formación docente. Departamento de Economía y Administración – Diploma en Economía y Administración" :Durante el 2012, desde la Dirección de la Diplomatura en Economía y Administración se impulsó una Convocatoria para brindar financiamiento de gastos y viáticos de las actividades de formación docente de los profesores de planta (interina y ordinaria) del Departamento de Economía y Administración, que dictara de manera regular alguna de las asignaturas ofrecidas por el Diploma en Economía y Administración.

En este sentido, el espíritu de la convocatoria se orientó a financiar actividades de formación docente en el ámbito de las materias que cada docente dictara en la Universidad Nacional de Quilmes, y no el financiamiento de actividades de investigación.

Las solicitudes fueron evaluadas por el Director de la Diplomatura en Economía y Administración y el Coordinador de Área de pertenencia de los solicitantes, dando como resultado el financiamiento de capacitación a dos docentes del área de Administración.

12.18. Licenciatura en Administración Hotelera

Director: Lic. Ariel Barreto

Organización Académica: Docencia

La Licenciatura en Administración Hotelera ha dictado durante el año 2012 un espectro de cursos que cubrió las necesidades y expectativas correspondientes a la formación del ciclo superior. En este sentido se ha reordenado su oferta de cursos correspondiente al ciclo 2012 bajo la coordinación del Departamento de Economía y Administración. El objetivo fue garantizar los cursos básicos y obligatorios en las bandas horarias más demandadas. Por otro lado, se adecuo el proceso de inscripciones a los cursos en función de los coeficientes

suministrados por Dirección de Alumnos se organizó un nuevo cronograma a partir de la realidad de la carrera.

Becarios

Alumnos y egresados de la carrera participaron del programa de Formación: "Becas en docencia y extensión" en sus dos modalidades. Participaron del programa:

Área	Apellido y Nombre	Tipo de Beca	Director de Beca
Organización Hotelera	Fernández, Romina (hasta: 31/10/2011)	Becario Alumno	Ariel, Barreto
Organización Hotelera	Elorriaga, Leandro	Becario Alumno	Ariel, Barreto
Organización Hotelera	Conseglieri, Aldana B.	Becario Alumno	Laura, Mari
Organización Hotelera	Conseglieri, Barbara N.	Becario Alumno	Laura, Mari
Organización Hotelera	Ana, Bobba Ares	Becario Egresado	José L. Sebastián

Pasantías académicas supervisadas

En este periodo, se aggiornò el Sistema de Pasantías que administra la Carrera a efectos adecuarlo a las necesidades propedéuticas de los estudiantes. Para ello, se implementaron 8 seminarios-taller de práctica pre-profesional de carácter obligatorio para los alumnos del ciclo superior a efectos de:

- Brindar información sobre el sistema de pasantías (SIPA), legislación vigente, reglamentación, decálogo de pasantías, deberes, derechos y obligaciones de las partes intervinientes en la pasantía y procedimientos de admisión y permanencia.
- Disponer de datos que permitan generar estrategias para la mejora del SIPA.
- Identificar las expectativas y creencias de los alumnos sobre las pasantías.
- Evaluar la información que dispone el alumno sobre el SIPA
- Mediar el grado de apropiación de la información brindada en el Seminario Taller.

Principales Actividades del Área de Pasantías

Se trabajó en la mejora de los canales de comunicación con nuestros estudiantes y en especial con los pasantes, se instrumentaron diversas estrategias para llegar a todos, a través de las carteleras del Departamento, carteleras de la Carrera y una actualizada lista de distribución, además de las redes sociales (perfil en Facebook).

En otro orden de cosas, se implementó un nuevo sistema de evaluación y seguimiento de pasantías. Este consiste en un seguimiento personalizado donde se evalúa:

i) las condiciones de trabajo,
ii) la inducción en la empresa,
iii) el clima laboral,
iv) la relación con el tutor,
v) las herramientas y sistemas que utiliza,
vi) técnicas de aprendizaje, y
vii) adquisición de nuevos conocimientos.

Por último, se implementó la evaluación final de pasantías: coloquio final, donde se evalúa la apropiación de los conocimientos y técnicas indicadas en los informes finales, tanto para los pasantes como para quienes presentaron informes laborales.

Convenios con otras Universidades

- Universidad de Asturias (España)
- Universidad de Valparaíso (Chile)

Actividades Académicas fuera del ámbito universitario en el marco del curso: Taller de Prácticas pre-profesionales/Pasantías

Visita/observación - Hotel Madero. (Participaron: 12 estudiantes)
Visita/ observación - Hotel Faena (Participaron: 13 estudiantes)
Visita/ observación - Hotel Marriott Plaza (Participaron: 13 estudiantes)
Visita/ observación - Hotel Sheraton Bs.As (Participaron: 13 estudiantes)

Apoyo y participación en la organización de encuentros, jornadas, congresos y eventos académicos, de extensión y vinculación.

- 11 de septiembre de 2012: Jornada: **"Planeamiento, gestión y marketing de empresas y destinos turísticos sustentables"**, a cargo del Dr. Jorge Vallina Crespo.
- Organizado en el marco del proyecto de colaboración y asistencia con la Universidad de Asturias.
- 01 y 02 de noviembre 2012: ***VI Encuentro Nacional de Gestión Hotelera -*** "***Estrategias para la adecuación comercial de emprendimientos turísticos. Alternativas emergentes en el contexto actual***". Organizadores: Departamento de Economía y Administración UNQ / Facultad de Turismo y Urbanismo UNSL.
- 16 al 20 de abril de 2012: participación de la Carrera en las ***Jornada de investigación, extensión y voluntariado. Facultad de turismo, UNCo.*** Neuquén.
- La Dirección de la Carrera, continúo con las acciones iniciadas en 2009 a través de la Unidad Ejecutora: ***Gestión, Consultoría y Desarrollo del Sector Hotelero Gastronómico***. La unidad ejecutora brindó asistencia técnica, consultoría y capacitación

de RRHH a las diversas filiales de la Asociación de Hoteles de la Republica Argentina. Esto implicó la organización y gestión de:

- Capacitación y desarrollo de personal (presencial) Total 220 hs.
- Diseño de programas formativos bajo el formato de tutoriales. Total 5.
- Diseño de contenidos para cursos bajo formato Visual Learning. Total 5
- Capacitación y desarrollo de personal (Visual Learning) Total 40 hs.

Actividades extracurriculares

Se organizó conjuntamente con el Área de hotelería diversos cursos y talleres:
"Introducción al conocimiento del vino" Auspiciado por: Bodegas Nieto Senetiner. Docente: Tec. Pablo Menéndez. En el marco del curso "Gestión de servicios de alimentos y bebidas" – mayo de 2012

"Maridaje: Vinos y Comidas"Auspiciado por: Bodegas Nieto Senetiner. Docente: Tec. Pablo Menéndez. En el marco del curso "Gestión de servicios de alimentos y bebidas" – junio de 2012

Participación en Proyectos de Extensión e I+D.

- Universidad, gobierno y empresa para el desarrollo de destinos turísticos sustentables*. Director: Arq. Luis, Grünewald* El proyecto ha convocado a varios de nuestros docentes, alumnos y egresados de la carrera.

- Plataforma para la mejora de los sistemas organizacionales de las MiPyMEs. *Director: Lic. José Luís, Sebastián.* El proyecto ha convocado a varios de nuestros docentes, alumnos y egresados de la carrera. Gestión del Patrimonio para la revalorización de la identidad de las comunidades *Directora: Prof. Laura, Mari.* El proyecto ha convocado a varios de nuestros docentes, alumnos y egresados de la carrera.
- La gestión del capital humano en las mipymes de alojamiento turístico de la ciudad de buenos aires (2011-2013). Identificación de prácticas y Tendencias de las funciones propias de la gestión aplicadas a las personas. Director: Lic. Ariel Barreto. El proyecto ha convocado a varios de nuestros docentes, alumnos y egresados de la carrera.

Reforma de la carrera:
La Reforma fue propuesta por la Dirección del Departamento de Ciencias Sociales como consecuencia de la reforma curricular que afectó al Diploma en Ciencias Sociales y dio origen

al Diploma en Economía y Administración (como ciclo inicial de las licenciaturas en Comercio Internacional y Administración Hotelera).
El propósito de este cambio es adecuar el plan de estudios del ciclo superior a la nueva Diplomatura; y por otro lado, actualizar el contenido del Plan de Estudios a los cambios que hubo en los últimos años en el mercado laboral.
En 2012 se prosiguió con las tareas iniciadas en año anterior, a través de reuniones y talleres que se celebraron con las autoridades del nuevo departamento de Economía y Administración, y docentes de la Casa.

12.19. Tecnicatura Universitaria en Economía Social y Solidaria

Directora: Nelly Schmalko

Introducción
La Tecnicatura Universitaria en Economía Social y Solidaria (TUESS) es una carrera de pre-grado universitario de la Universidad Nacional de Quilmes.
La TUESS se desarrolla bajo la modalidad presencial con campus, contando con espacios áulicos y extra-áulicos. La cursada es trimestral y se dictan dos materias por trimestre. Asimismo el plan de estudio incluye la realización de prácticas profesionalizantes, en entidades vinculadas al sector de la economía social y solidaria, en base a acuerdos institucionales entre las mismas y la Universidad.
La TUESS brinda herramientas para la reflexión y gestión de las diversas experiencias que se están transitando en el campo de la economía social y solidaria y el desarrollo local. Estas propuestas hacen a la construcción de nuevas reglas colectivas de integración, diferentes de la sociedad de mercado, y proponen respuestas innovadoras respecto de la tierra, las formas de habitar el territorio, las relaciones de producción, la salud, la participación de la mujer, el trabajo, la educación, abarcando no sólo aspectos parciales de la vida, sino las formas de su reproducción.
La TUESS, como espacio de formación, es un avance en la producción de conocimientos en su doble forma de teoría y práctica, que hacen a la construcción del campo de la economía social y solidaria (ESS), sus valores y compromiso en la búsqueda de caminos de transformación de las relaciones económicas, sociales, políticas y culturales instituidas.
La carrera se desarrolla desde la construcción de comunidades de aprendizaje con capacidad para debatir, reflexionar y producir conocimientos acerca de aquellas prácticas donde se establecen nuevas reglas respecto de la economía, el trabajo y las relaciones de producción, el Estado, la asistencia, la justicia, la democracia y la ciudadanía, que otorgan los repertorios específicos de la ESS, y su potencial transformador.

Partiendo de estas premisas, investigamos la escala territorial como espacio de gestión de la economía social, donde lo social –lo colectivo- deviene político, en una trayectoria que busca recuperar el sentido del "bien común" y representa la posibilidad de tender puentes hacia una democracia participativa y emancipatoria.
Atravesada por estas tensiones, la TUESS es un espacio en construcción que parte de la práctica de los actores sociales, para analizar el potencial metodológico (la búsqueda de cursos de acción eficaces para la reproducción ampliada de la vida) y político (de transformación de las condiciones de dominación); de sus prácticas, valores y proyectos.

2012. Primer año de la TUESS

La TUESS fue aprobada por el Consejo Superior en las modalidades virtual (Resolución CS Nº: 382/11), y presencial con campus (Resolución (R) 01094); iniciándose el dictado de la carrera bajo esta última modalidad, como parte de un trayecto de formación integral en Convenio Marco con el Ministerio de Desarrollo Social de la Nación (MDS), el Ministerio de Educación de la Nación (ME) y la UNQ y Convenio Específico ME-UNQ (Convenio ME Nº 1043/10) que incluye en su primera etapa el Diploma de Extensión de "Operador Socioeducativo en Economía Social y Solidaria" y en su segunda etapa la Tecnicatura.
El año 2012 fue el primer año de dictado de la Tecnicatura Universitaria en Economía Social y Solidaria. Comenzó con una cohorte cerrada para aquellos orientadores del Programa de Inclusión Social con Trabajo: Argentina Trabaja, que habían aprobado el Diploma de Operador Socioeducativo en Economía Social y Solidaria (DOSESS). Este Diploma está reconocido por la Resolución CS Nº397/2010 como el primer año de la TUESS y habilita a quienes lo tengan aprobado, al ingreso directo a la Universidad. Por lo tanto, las materias que se dictaron en el año 2012, fueron las correspondientes al segundo año de la carrera.

Modalidad de trabajo

La TUESS es la única carrera presencial con campus en la Universidad Nacional de Quilmes que se rige bajo la modalidad trimestral y no cuatrimestral. Esta situación complejiza las tareas de gestión, ya que el calendario académico es diferente al resto de las carreras. Requiere un seguimiento detallado y permanente de todos los pasos institucionales que se realizan entre las diferentes áreas ya que, muchos aspectos de la gestión que están estandarizados para el resto de las carreras, no contempla las particularidades de la TUESS.
Durante el año 2012, se armaron y presentaron diferentes instrumentos que requiere la TUESS para su funcionamiento, tanto los establecidos –por ejemplo, la oferta académica trimestral, la renovación de los nombramientos de los docentes interinos, etc.-, como otros de excepción. En ANEXO I se adjunta el listado de Resoluciones CD.
Como la modalidad de cursada es presencial con campus, se ha realizado la gestión a través del Departamento de Economía y Administración de los campus y usuarios correspondientes a

los docentes y alumnos para cada trimestre. Asimismo, se han diseñado y formulado las clases para cada una de las aulas virtuales.

El trabajo con los estudiantes que se realiza en el aula, se complementa activamente con los encuentros virtuales a partir de los recursos que nos brinda el campus, con los espacios extra-áulicos de tertulias de lectura dialógica -donde los estudiantes se juntan a debatir los textos, reflexionar y producir conocimiento de manera colectiva- y las tutorías. De esta manera, la carrera propone aprender, reflexionar, investigar y dialogar a partir de estos tres recursos pedagógicos.

Desde la TUESS consideramos que construir "otra economía" requiere también de la construcción de "otra educación". En este sentido, la propuesta pedagógica se plantea desde la metodología de la educación popular y la creación de comunidades de aprendizaje.

Crear una comunidad de aprendizaje para llevar adelante nuestras prácticas implica pensar una propuesta educativa comunitaria y solidaria; desde la hipótesis de que todas las comunidades tienen recursos, instituciones y redes de aprendizaje que trabajan en ella, para identificarlas y construir un proyecto educativo y cultural que parta de las necesidades y de las potencialidades de esa comunidad.

Articulaciones institucionales y comisiones territoriales.

Siendo que el Diploma de Extensión (DOSESS), se desarrolló en diferentes sedes del conurbano bonaerense, y que la matrícula de estudiantes inscriptos de diferentes localidades lo habilitaba, desde la TUESS decidimos, con el apoyo del Departamento de Economía y Administración, sostener esta propuesta, ya que un buen número de estudiantes de esta cohorte, no residen en zona sur. Esta decisión, a su vez, tiene sus bases en los objetivos de la TUESS, en tanto buscamos fortalecer las redes y el desarrollo territorial.

En enero se recorrieron diferentes localidades del conurbano bonaerense, donde se llevarían adelante las comisiones de la TUESS, para conseguir los espacios físicos adecuados (aulas y equipamiento informático) donde cursar. Luego de recorrer varios lugares y tener reuniones con sus responsables, se definieron las instituciones-sedes. Llamamos "sedes" de la TUESS, a estas comisiones que se dictan por convenio en diferentes localidades del conurbano:

- Universidad Nacional de Moreno – Moreno.
- Asociación Civil Ideas Plurales – San Fernando.
- Centro Integral Comunitario "La Torcacita" – Ituzaingo.
- Centro Municipal de Estudios de José C. Paz – José C. Paz.
- Sindicato Único de Trabajadores de la Educación de Bs. As. (SUTEBA) filial La Matanza.
- Universidad Nacional de Quilmes – Florencio Varela.
- Universidad Nacional de Quilmes - Bernal.

Durante el año 2012 se realizó la gestión de los convenios y acuerdos con las diferentes organizaciones sociales y/o organismos públicos con los que articula la TUESS. Esto es de especial importancia dado que las prácticas de la TUESS se realizan en el marco de diferentes instituciones sociales en los territorios en que se desarrolla la cursada. Se realizaron así Convenios de Mutua Colaboración con la Asociación Civil Ideas Plurales de San Fernando, con Suteba-La Matanza y con la Municipalidad de Ituzaingo, por el Centro de Estudios La Torcacita. Como contraparte de estas articulaciones la TUESS realizó donaciones de libros a dichas instituciones. EXP. 827-0783/12 RES (CS) 501/12 – EXP.827-0788/12 RES (CS) 502/12 – EXP. 827-0789/12 RES 503/12

En esta misma línea, se realizó la gestión para la articulación institucional de las iniciativas y proyectos que surgen tanto de los docentes, como de los estudiantes en sus prácticas, por ejemplo, cursos de capacitación docente.

Entre los meses de julio a octubre se mantuvieron reuniones con las autoridades y equipo técnico del Programa Mi PC, del Ministerio de Industria de la Nación, a fin de reforzar el equipamiento informático de algunas comisiones. Frente a cambios de los directivos del programa -dos cambios de directores- se debió reforzar y recomenzar el diálogo, lográndose presentar un ante-proyecto que se encuentra en instancia de evaluación.

A su vez, se realizaron reuniones periódicas para generar articulaciones institucionales con las autoridades del Instituto Nacional de Tecnología Industrial (INTI), y reuniones de trabajo con técnicos/as del INTI, quienes participaron en varias oportunidades como invitados en las clases de la TUESS y/o brindaron asistencia técnica a las cooperativas de los estudiantes. Estas articulaciones realizadas se plasmaron en un Convenio Marco de Colaboración Mutua con el INTI, y también un Convenio Específico, a cargo del área Gerencia de Asistencia Tecnológica para la Demanda Social. (EXPEDIENTE Nº827-1491/12 - RESOLUCIÓN Nº1164)

Otro importante vínculo institucional en gestión -con miras a construir el campo profesional del técnico en ESS- son los acuerdos verbales a materializar, realizadas con las autoridades del Programa de Finalización de estudios secundarios –FINES- con el objetivo de que los egresados y estudiantes del último año de la TUESS, puedan dictar la materia economía social, que es parte del programa de estudios del FINES.

Currícula

Durante el año 2012, los estudiantes de la TUESS –cohorte cerrada- cursaron el 2do año de la carrera. En este año se dictaron 6 materias, distribuidas en 3 trimestres: ICACET (Integración de Comunidades de Aprendizaje; comprensión y elaboración de textos); Economía; Desarrollo Local: Gestión estratégica y políticas públicas; Estado y Sociedad; Gestión de la ESS II: Gestión de proyectos de la economía social y desarrollo Local y Prácticas Profesionalizantes II: Seminario "Escritura y memoria profesional". Los programas de dichas materias fueron aprobados por la RCS Nº 060/12.

Estas materias se dictaron en espacio áulico, y se complementaron con espacios extra-áulicos. Estos espacios consistieron en las aulas virtuales, espacios de tutorías académicas y las tertulias de lectura dialógica.

Resulta relevante resaltar la creación de las Tertulias de Lectura Dialógica en tanto dispositivo de prácticas socio-educativas transformadoras, que buscan facilitar procesos de aprendizaje de manera colectiva, como así también contribuir al fortalecimiento de la construcción organizativa de la ESS en el territorio. A partir de dicho dispositivo, los estudiantes de la TUESS autogestionan en su territorio un espacio de lectura colectiva, socializándolo con diversos actores territoriales, en el que se reúnen a debatir y reflexionar acerca de textos y consignas sugeridos por los docentes de cada materia. Luego, cada estudiante vuelca en una planilla sus producciones y debates de dicho espacio, se retoma en el espacio áulico y se considera parte de los requisitos de aprobación de las materias.

Una mención aparte requiere la función de las Prácticas Profesionalizantes (PP). La unidad mínima que articula las prácticas de la TUESS, es el territorio. En este sentido, las PP se piensan en 3 niveles: un nivel microterritorial, donde se realizan prácticas al interior de las organizaciones (las cooperativas); un nivel mesoterritorial de prácticas en redes organizacionales y territoriales que se concretan en los proyectos; finalmente, un nivel político territorial cuyo objetivo es el fortalecimiento de la economía social y solidaria en los territorios donde se realizan las prácticas.

Resulta interesante mencionar que durante el año 2012, las PP a nivel mesoterritorial articularon los proyectos formulados por los estudiantes de la TUESS con los proyectos y redes del Programa de Extensión Universitario CREES+ICOTEA de la UNQ. A su vez, se suman en dicha articulación las redes territoriales en las que se desarrollan los proyectos. En anexo II se adjunta la síntesis del Programa CREES+ICOTEA y se adjunta como ANEXO II una síntesis de los proyectos CREES.

Como resultado de estas prácticas podemos mencionar la convocatoria a estudiantes de la TUESS para el dictado de talleres de economía social y solidaria en el FINES, bachilleratos populares y organizaciones político territoriales como la CTA; la coordinación de foros de la economía social, la coordinación de mesas de gestión de la ESS, la gestión de ferias, contribuyendo de esta manera a la construcción del campo profesional del Técnico en ESS en dos líneas de actuación: una pedagógica y otra de gestión.

Becas

Los estudiantes de la TUESS, son Diplomados del DOSESS y orientadores de las cooperativas del Programa de Inclusión Social con Trabajo: Argentina Trabaja. En este sentido, el Ministerio de Desarrollo Social de la Nación brinda becas para facilitar la formación de los orientadores. Es así que, desde la TUESS, se trabajó en la gestión de las becas que reciben los estudiantes de la TUESS pertenecientes al Programa Argentina Trabaja, en convenio con el

Ministerio de Desarrollo Social. A partir de Agosto se concreta el pago de dichas becas que se hizo retroactivo al mes de Junio. Esto implicó el relevamiento semanal de la asistencia en cada comisión. Luego, la identificación mensual de los estudiantes que cumplieron los requisitos para cobrar la beca. Por último, para hacerse efectivo el pago de esta beca de hizo mensualmente la articulación necesaria con Tesorería. Asimismo, se trabajó en la gestión administrativa y sistematización de la información de becas y otros beneficios para hacerla extensiva a aquellos estudiantes que cursan fuera de la UNQ. Finalmente, se atendieron las consultas y reclamos relacionados a las becas anteriormente mencionadas.

Eventos, Jornadas, Encuentros, Congresos y Talleres.

Durante el año 2012 la TUESS, estudiantes, el equipo docente y directivos participaron en diversos espacios vinculados a las temáticas abordadas en la carrera:

Los días 10, 11 y 12 del mes de mayo, 5 docentes y 4 estudiantes de la TUESS viajaron a la Provincia de Mendoza para participar del 2º Foro Hacia la Otra Economía, a fin de intercambiar experiencias, articular con otras organizaciones y espacios formativos y participar de los talleres.

Del 30 de abril al 4 de mayo, 3 docentes de la TUESS viajaron a Cuba, invitados al Encuentro Internacional Presencia de Paulo Freire 2012, realizado en la ciudad de Cienfuegos donde presentaron la experiencia del trayecto formativo en economía social de la UNQ.

Del 13 a 15 de julio de 2012, 5 docentes de la TUESS viajaron a Santa María, Brasil, a la 8ª Feria de Economía Social y Solidaria del MERCOSUR. Allí se articuló con organizaciones vinculadas a la ESS de diferentes países de Latinoamérica, de cara a conocer, participar, reflexionar y fortalecer "otra economía". A su vez, establecimos vínculos con la Subsecretaría de Agricultura Familiar, INTA, Banco Popular de la Buena Fe, Asociación Civil Nuestras Huellas, como así también con productores y actores de la Economía Social y Solidaria de la provincia de Santa Fe, Mendoza y Buenos Aires.

Del 16 al 20 de septiembre, 3 docentes de la TUESS viajaron a la ciudad de Ushuaia, a solicitud del Banco Santander Río a la UNQ, para el dictado de un curso de gestión de la economía social, en la empresa recuperada "Renacer", en el marco de un proyecto de reactivación de una línea de producción de la empresa cooperativa.

El 19 y 20 de octubre se realizó en la Universidad Nacional de Quilmes el Encuentro de Educadoras y Educadores de la Economía Social y Solidaria (EDUESS) La TUESS formó parte del equipo que convocó y organizó el mismo, junto con el Diploma de Extensión Universitaria en Economía Social y Solidaria, la carrera de posgrado Especialización en Gestión en Economía Social y Solidaria y el programa de extensión CREES + ICOTEA. Asimismo, formaron parte del Comité Organizador la Universidad Nacional de Moreno, Universidad Nacional de San Martín (Maestría en Economía Solidaria - IDAES), Universidad de Buenos Aires (Facultad de Filosofía y Letras – CIDAC), Universidad Nacional de La Plata (Facultad de

Agronomía – Banco Social de la Plata), Universidad Nacional de Lujan, Impulso Argentino (Fondo de Capital Social), CEDEPO (Centro Ecuménico de Educación Popular), Cooperativa La Eulogia, Asociación Civil Nuestras Huellas, Centro de Formación Profesional 24 (CABA), Cooperativa Colectivo La Yunta, Cooperativa de educación popular Graciela Bustillos, entre otros. El EDUESS se realizó en el marco de la Feria de Economía Social y Solidaria de Quilmes, organizada por la Mesa de Promoción de la Economía Social y Solidaria (MePESS) junto con el Programa de Extensión CREES + ICOTEA. Resulta relevante mencionar que la TUESS aportó en dicho Encuentro gran parte de su presupuesto.

El Encuentro tuvo como objetivo promover el intercambio y colaboración entre las educadoras y los educadores de la economía social y solidaria, a partir de sus saberes y experiencias educativas; potenciar la visibilidad de iniciativas educativas institucionales en ESS; generar un espacio de reflexión y debate sobre la metodología, contenidos y propuestas de formación en ESS. En dicho encuentro participaron gran parte de los estudiantes de la TUESS, en el marco de las Prácticas Profesionalizantes de la carrera. Específicamente, la TUESS coordinó los talleres de "Pre- grado y grado"; "Educación terciaria y universitaria" y "Formación en Cooperativismo y autogestión".

En el mes Noviembre la TUESS fue invitada a participar del Congreso Federal Economía Solidaria y Asociativismo PyME, en el Taller "Universidad y Economía Social", realizado el día 8 de dicho mes, en Tecnópolis. El eje del taller giró en torno a las "Visiones y prácticas estratégicas de la universidad pública en economía solidaria hoy". Del taller participaron diversas propuestas formativas vinculadas a la temática de distintas universidades del país. Así mismo, participaron estudiantes de la TUESS de la comisión con sede en la Universidad de Moreno.

En el mes de Noviembre se participó también de la Conferencia Internacional Karl Polanyi, realizada por la Universidad Nacional General Sarmiento, los días 8, 9 y 10 de dicho mes.

En diciembre, el día 12, se realizó un Taller sobre la TUESS, con los estudiantes que son Tutores del INAES, que se inscribieron a la Tecnicatura con ingreso directo a la universidad. El mismo se realizó en sede del INAES en CABA, y la finalidad fue generar un espacio de encuentro entre los estudiantes que permitiera despejar dudas sobre la carrera, intercambiar experiencias y conocimientos sobre la Economía Social y Solidaria y compartir expectativas sobre la TUESS.

Extensión, voluntariado e investigación

En el mes de mayo se realizó la presentación del Proyecto de Voluntariado Universitario "Educación y ESS". El mismo requirió de la realización de varias reuniones con los estudiantes de la TUESS (en las distintas sedes), con el equipo docente y con las instituciones que avalaron el proyecto. Integrado por 41 estudiantes voluntarios de la UNQ, 10 docentes de la TUESS y avalado por 10 instituciones, entre las cuáles se encuentra el Ministerio de Educación

de la Nación a través del Plan Fines II y Suteba, que contempla la realización de talleres de formación docente en la temática de la ESS, la organización y coordinación del Encuentro de Educadores y Educadoras de la ESS, y la articulación con instituciones vinculadas a la temática. El mismo fue aprobado, y actualmente se está tramitando el cobro de los fondos.

12.20. Licenciatura en Comercio Internacional

Director: Lic. Manuel Eiros

Las actividades desarrolladas a lo largo del año 2012 en el marco de la Carrera de Comercio Internacional se organizaron en las siguientes áreas:
- Fortalecimiento del plantel docente y ejecución de la oferta académica de grado.
- Realización de las acciones conducentes a la Reforma del Plan de estudios de la Carrera.
- Realización de cursos de extensión, posgrado, y eventos académicos diversos.
- Fomento a las actividades de docencia e investigación (docentes-investigadores y becarios).
- Realización de la quinta edición de la Semana de Comercio Internacional en la UNQ.
- Adquisición de materiales y fuentes de información para las tareas de docencia e investigación.

Fortalecimiento del plantel docente y ejecución de la oferta académica de grado

Durante el año 2012 se dictaron en total 78 cursos, incluyendo la oferta de idiomas, con la participación de 35 profesores de la carrera que desempeñan sus actividades en las distintas áreas y núcleos que conforman el Plan de Estudio. El número total de alumnos, durante 2012, ascendió a 480 estudiantes distribuidos a lo largo de los dos cuatrimestres.

Estos resultados muestran un aumento de la cantidad de cursos ofrecidos con respecto al año anterior. Asimismo, un incremento del número de docentes involucrados, que permite ampliar el alcance de los contenidos de la carrera tanto en términos de nuevas materias como nuevos enfoques en aquellas donde fue necesario abrir más de una comisión.

Es preciso resaltar que las mejoras alcanzadas son el fruto de la implementación de una estrategia de trabajo conjunta con los docentes del área de economía y comercio internacional.

Por otra parte, la profundización del proceso de incorporación de los profesores de la Casa a la planta interina del Departamento de Economía y Administración, y el avance sostenido de los concursos docentes han sido muy importantes para el mejoramiento de las condiciones de trabajo de los mismos, de la carrera y de la Universidad en su conjunto. Asimismo, esto permite tener una proyección de más largo plazo respecto a las actividades que la Dirección de la carrera propone realizar.

Realización de las acciones conducentes a la Reforma del Plan de estudios de la Carrera.

Durante todo el año 2012, la Dirección de la carrera con la participación del área de Economía y Comercio Internacional, realizó actividades tendientes a poner en marcha el proceso de revisión y consolidación del Plan de estudios de la Licenciatura en Comercio Internacional, que concluyó con la aprobación del nuevo Plan de Estudios de la carrera (Resolución del Consejo Superior nº 154/2013)

En tal sentido, se utilizaron los documentos ya elaborados durante los tres años anteriores, y se le dio una forma definitiva a la propuesta borrador de plan de estudios, de forma tal de ser consensuada con los claustros del Departamento. Esta reforma del plan de Comercio Internacional irá de la mano con las reformas ya producidas en el plan de la Carrera de modalidad virtual, y con la creación de la nueva Carrera de Desarrollo Económico del Departamento. Se espera poder consolidar la revisión del plan de de esta última con los debates en todos los claustros, durante el año 2013.

Realización de cursos de extensión, posgrado, y eventos académicos diversos

Fomento a las actividades de docencia e investigación

En este punto se mantuvieron los esfuerzos desarrollados en años previos, en el sentido de desarrollar acciones que permitieran reforzar la presencia de los cursos de extensión en Comercio Internacional y la institucionalización de diversos espacios de intercambio extra-curricular para los alumnos, graduados y profesores de la Universidad.

Los cursos de extensión que dicta la carrera están centrados en la complementación del proceso de aprendizaje del estudiante en Comercio Internacional y en la posibilidad de ofrecer a los alumnos, graduados UNQ y graduados externos en Comercio Internacional nuevas herramientas para el desarrollo profesional.

También es importante mencionar los beneficios del dictado de estos cursos no sólo para quienes se capacitan a través de ellos, sino también para la carrera en sí misma ya que se encuentran a cargo de profesores y/o graduados de la Licenciatura, lo cual implica que los conocimientos generados en el dictado del curso retroalimentan el conocimiento adquirido en las materias de grado, formando así parte de los activos propios de la carrera.

Otro de los pilares de las actividades extracurriculares de la carrera de Comercio Internacional han sido el conjunto de eventos académicos realizados en el marco de la interacción entre la Dirección de la Carrera y otras áreas institucionales de la UNQ. Entre estas acciones podemos mencionar:

- Charlas de difusión del contenido de la Licenciatura de Comercio Internacional en las escuelas del área de influencia de la UNQ.
- Ciclo de charlas sobre temas de comercio exterior, organizadas por la Dirección y el Profesor Jorge Bonnin. Tema de la exposición: "comercio intercultural". Expositor: Marcelo Baudino. 19 de abril.

- Conferencia: "Los recursos energéticos y el papel de la política pública". Expositores: Dr. Carlos Escudé y Lic. Roberto kozulj. 22 de mayo.
- Ciclo de charlas sobre temas de comercio exterior, organizadas por la Dirección y el Profesor Jorge Bonnin. Tema de la exposición: "Administración de riesgo en el comercio exterior. Expositor: Lic. Ignacio Güena. 12 de junio.
- Charla Informativa sobre "El ingreso al Servicio Exterior de la Nación y la carrera diplomática", – ISEN Cancillería Argentina. Esta actividad se realizó el 14 de junio de 2012, y tuvo por objetivo brindarle detalles e informaciones a los alumnos avanzados y graduados de la Licenciatura en torno a un posible campo de inserción laboral y profesional en la Cancillería Argentina.
- Charla debate: "El contexto económico argentino: la política comercial y los requisitos actuales de importación" Expositores: Profesores Bernardo Kosacoff y Alejandro Pardo. 6 de setiembre.

Paralelamente a estas iniciativas se continuó con el trabajo de incorporación de alumnos avanzados y graduados de la carrera en actividades relacionadas a la formación docente y a la investigación. En esta línea, se presentaron alumnos avanzados y graduados para participar de proyectos de I+D en la convocatoria a becas de Docencia e Investigación y Extensión del Departamento de Economía. En la actualidad la Carrera posee seis graduados como becarios de docencia y/o investigación (Departamento de Economía y/o Secretaría de Investigaciones) y tres becarios CONICET.

Finalmente, y en cuanto a las actividades en proyectos de I+D, de orientación profesional y de extensión, acreditados por las respectivas Secretarias de la UNQ, la carrera de Comercio cuenta con tres proyectos en los que participan 35 integrantes, entre docentes-investigadores de la Carrera, becarios de docencia e investigación e investigadores externos, de ambas modalidades, presencial y virtual.

Realización de la quinta edición de la Semana de Comercio Internacional en la UNQ

La Semana de la Carrera de Comercio Internacional se ha consolidado como una de las principales actividades académicas de la carrera. En su génesis, esta actividad ha tenido por objeto ofrecer un ámbito de encuentro para los estudiantes, docentes, investigadores y graduados de la UNQ, así como también para otras Universidades e instituciones y entidades públicas y privadas vinculadas con el estudio de la economía internacional y el comercio exterior.

El eje principal de la Semana de la Carrera han sido las Jornadas de Formación y Análisis.

Durante tres días, a lo largo de una semana específica en el calendario académico UNQ, se desarrollaron una serie de distintas actividades constituidas por paneles de expertos en torno a un tópico específico que le da una identidad propia a cada edición anual de este evento.

Para el año 2012 el tópico fijado ha sido India, y las mismas tuvieron el reconocimiento institucional de la UNQ, a través de su aprobación por el Consejo Departamental de Economía y Administración (Res CD 094/2012), y declaradas de interés de la Universidad por el Consejo Superior de la UNQ. Las mismas contaron con la presencia de expositores y representantes de diversas entidades académicas, institucionales y empresariales, nacionales e internacionales, tales como Universidad Nacional de Quilmes, Universidad Virtual de Quilmes, Universidad Nacional de Tres de Febrero, Universidad Nacional de Rosario –GEIR-, Universidad de Buenos Aires, CEI, IMPSA Argentina, Cognizant, ACINDAR, Cancillería Argentina,.

Las Jornadas 2012: Tópico India contaron con la co-organización de parte de la Dirección de la Carrera y de la Diplomatura en Economía y Administración y de la Dirección de la Carrera de Comercio Internacional, en su modalidad virtual. Fueron desarrolladas durante los días 11 al 13 de septiembre de 2012, en el Salón Auditorio UNQ, y tuvieron la novedad de la confección de su Revista "Boarding Pass" y de su transmisión on-line, en vivo y en directo, por los canales digitales de Q Noticias TV y del Campus Qoodle del Programa UVQ. Al igual que sus cuatro ediciones anteriores, el evento tuvo un éxito de público participante, con la presencia de más de 350 alumnos, graduados, docentes, funcionarios y empresarios a lo largo de los tres días de duración.

Adquisición de materiales y fuentes de información para las tareas de docencia e investigación

Las acciones desarrolladas en este sentido durante el año 2012 fueron de importancia destacada. La Dirección de la carrera, en dicho marco, pudo canalizar la utilización de sus recursos destinados a tal fin, para la compra de material bibliográfico, la adquisición de bases de datos y la renovación de las suscripciones a revistas.

En tal sentido, se continuó con la suscripción a la colección de revista de importancia destacada en el ámbito internacional (The Economist). Este tipo de colecciones son de suma importancia para las tareas de investigación y docencia que realizan profesores de la casa y se complementan con la visión aportada por la Revista Mercado, que suscribe anualmente la biblioteca. En cuanto a las bases de datos, se mantuvo el acceso a la base COMTRADE de Naciones Unidas para la realización de tareas de investigación, y también se mantuvo el acceso a la base de datos Tarifar para su utilización en los cursos de operatoria y práctica aduanera; por otra parte, se renovó el servicio de acceso a la base de datos Nosis para tareas de investigación académica sobre comercio internacional y sobre mercados internacionales.