

**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA: LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**

**CONVOCATORIA DE DOCENTES INTERINOS PARA LA LICENCIATURA
EN ENFERMERÍA UNIVERSITARIA**

La recepción de postulaciones está abierta hasta el 2 de Julio de 2015. Los interesados deben presentar, en soporte papel y en formato digital, un currículum vitae actualizado y completo, indicando en cada caso el número de DNI y de referencia del cargo. Las presentaciones deben dirigirse a la Jefatura de Apoyo a Carreras del Departamento de Ciencias Sociales. El domicilio postal es Roque Sáenz Peña 356, Bernal, Provincia de Buenos Aires (CP B1876BXD), casa 10, oficina 208. La dirección electrónica de contacto es sociales_academica@unq.edu.ar. El horario de atención es de 11 a 18 horas. Para consultas, comunicarse al (54 11) 4365-7100, interno 4119.

REFERENCIA Ref. N°1.

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA CONVOCATORIA

Carrera: Licenciatura en Enfermería

Área: Enfermería

Asignatura: **Enfermería comunitaria**

Modalidad de enseñanza: presencial

Modalidad de vinculación: designación en planta interina

Período de vigencia de la designación: 1 de Agosto de 2015 al 31 de enero de 2016

Categoría propuesta: instructor.

Dedicación propuesta: Semi-exclusiva.

TAREAS A REALIZAR

Dictado de clases

Participación en gabinetes de simulación

Planificación, programación; acompañamiento, seguimiento y evaluación de practicas pre-profesionales.

Días y horarios:

Curso: Martes de 8.00 a 12.00 hs. (Teoría)

Practica jueves y viernes de de 8.00 a 13.00 hs.

PERFIL POSTULANTE

Título de grado: Licenciado/a en Enfermería, Enfermero.

Desarrollo profesional: Desempeño en el área específica de salud comunitaria y salud mental
Experiencia acreditable en servicios comunitarios.. En ejercicio durante los últimos 5 años en sistema público de salud.

**ORIENTACIÓN DE LA ASIGNATURA
ENFERMERÍA COMUNITARIA I**

Esta asignatura presenta desde una mirada integral la problemática de salud, desde la perspectiva de la salud colectiva. Ofrece los contenidos que lleve a presentar los distintos modelos de interpretación del proceso salud – enfermedad – atención.

Se propone analizar las prácticas en salud como prácticas sociales e históricas. Busca describir la dinámica demográfica y su impacto sobre el ritmo de crecimiento, el volumen y la composición por edades y sexo de la población e identificar y analizar los cambios en los patrones de enfermedad, muerte y discapacidad.

Contenidos Mínimos

Concepciones de la Salud Pública. Modelos de interpretación del proceso salud – enfermedad – atención. El concepto de campo de salud. Salud enfermedad como expresión de los procesos sociales. Campo social de la salud. Movimientos: sanitarista, de la Salud Comunitaria, por la Promoción de la Salud. La “crisis” de la Salud Pública y el planteo de la Nueva Salud Pública. El movimiento de Salud Colectiva. Enfermería en salud colectiva. Ámbitos de actuación de la

enfermería en la salud colectiva: la comunidad, la familia, la persona. Epidemiología. Bases históricas de la epidemiología. Ley Nacional de Salud Mental Plan Nacional de Salud Mental. La epidemiología social. Mediciones epidemiológicas. Sistema de vigilancia epidemiológica. Razones y Proporciones. Tasas brutas y tasas específicas. Tasas de mortalidad infantil, neonatal, postneonatal, fetal, peri natal, materna. ajuste de tasas. Curva de Lorenz. Índice de Ghini. Incidencia y Prevalencia. Variables: tipos y medición. Distribución de frecuencias. Gráficos: Tipos de gráficos. Medidas de tendencia central. Medidas de dispersión. La epidemiología en la administración de los servicios de salud. El aporte de la epidemiología a la investigación en enfermería. Promoción de la salud, principios fundamentales: equidad y participación comunitaria. Rol de la enfermera como promotora y educadora para la salud. La Atención Primaria de la Salud. Alma Ata, Conferencia Internacional sobre la Atención Primaria de la Salud. Estudio comunitario de salud: concepto, etapas, elementos y aplicación. Conceptos de Educación para la salud: enfoques, orientaciones, modelos de educación para la salud, procedimientos en educación para la salud, métodos y medios. Procesos de Educación Popular.