



Universidad
Nacional
de Quilmes

Memoria Anual 2013





Memoria Anual 2013



Universidad Nacional de Quilmes

Rector
Mario Lozano

Vicerrector
Alejandro Villar

Indice

La Memoria reúne las actividades realizadas en 2013 por las Secretarías, Departamentos y Áreas de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ).

El Informe Anual de Actividades está distribuido de la siguiente manera:

:: Rectorado

1. Programa Editorial UNQ	7
2. Unidad de Auditoría Interna	15

:: Secretarías

3. Secretaría Académica	21
4. Secretaría Administrativa	55
5. Secretaría de Educación Virtual.	79
6. Secretaría de Extensión Universitaria	95
7. Secretaría General	135
8. Secretaría de Innovación y Transferencia	195
9. Secretaría de Investigación	205
10. Secretaría de Posgrado	227

:: Departamentos

10. Departamento de Ciencias Sociales	239
11. Departamento de Ciencia y Tecnología	277
12. Departamento de Economía y Administración	293



Rectorado

1. Editorial UNQ

1.1. Actividades

Durante 2013, la Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes participó en actividades, ferias y encuentros ligados al mundo editorial, y generó herramientas para fortalecer su política de difusión y comercialización.

Entre las actividades resulta importante la presentación de novedades en ámbitos académicos; la participación en ferias nacionales e internacionales; la diversificación de canales de venta, y la producción de títulos que amplían el catálogo.

1.2. Presentaciones de libros

Presentación de *Género y poder. Violencias de género en contextos de represión política y conflictos armados*, compilado por María Sonderéguer, con la participación de Dora Barrancos (Directora del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas) e Inés Weinberg de Roca (ex Jueza de los Tribunales Penales Internacionales para Ruanda y la ExYugoslavia). 17 de mayo, Biblioteca Nacional de la República Argentina, Buenos Aires.

Presentación de *Vanguardias al sur. La música de Juan Carlos Paz*, de Omar Corrado. Participaron Francisco Kröpfl, Martín Liut, Oscar Pablo Di Liscia y el autor. 14 de junio de 2013, Centro Nacional de la Música y la Danza, Buenos Aires.

1.3. Ferias nacionales

2ª Feria de libros “De la Editorial UNQ a la comunidad”, 13 al 15 de marzo de 2013, Librería Nota al pie, Galería Rosa de los Vientos, UNQ.

Participación en la 39ª Feria Internacional de Libro de Buenos Aires (abril-mayo), stand propio, y en el stand CIN-REUN, ventas, presentación de novedades y difusión.

Los días 23, 24 y 25 de abril, en el marco de las Jornadas Profesionales de la 39ª Feria Internacional del Libro de Buenos Aires, se realizaron las Jornadas de edición universitaria 2013, “Diseñar estrategias desde una perspectiva editorial”, organizadas por la Cátedra de Edición editorial de la Universidad de Buenos Aires, la Editorial de la Universidad Nacional del Litoral, la Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes, Eudeba y la Fundación El Libro.

1.4. Presentaciones de libros

30 de abril: *Los jóvenes en la Argentina. Desde una epistemología de la esperanza*, de Florencia Saintout. Participaron: el periodista y escritor, Cristian Alarcón; Alfredo Alfonso, autor y docente de la UNQ y Mario Lozano, rector de la UNQ..

7 de mayo: *Biotecnología. Segunda edición actualizada*, de María Antonia Muñoz de Malajovich. Participaron: Daniel Gomez, Alberto Díaz, Mariano Gabri y la autora.

La Editorial UNQ en el stand de la REUN. Algunos títulos de la Editorial de la UNQ se expusieron y vendieron en el stand colectivo del libro universitario argentino, CIN-REUN.

Jornadas CONABIP. Los días 3, 4 y 5 de mayo, la Editorial de la UNQ participó también en las jornadas del Programa Libro% de la Comisión Nacional de Bibliotecas Populares.

10° Feria del Libro Tandil 2013. Del 31 de julio al 4 de agosto. La Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes estuvo presente en esta feria como parte del stand de la UNCBA. Organiza UNICEN.

Feria del Libro de Formosa. Del 5 al 8 de septiembre, organiza Ediciones Ciccus.

Participación en la 3ª Fiesta del libro y la revista, 19 y 20 de septiembre de 2013, Universidad Nacional de Quilmes, organizado por Proyecto Igualdad, Proyecto “El Sur también publica/ Construcción y fortalecimiento de redes de medios para la democratización de la comunicación”, Dirección de Cultura + Programa de Graduados (SEU). Participación de Licenciatura en Comunicación Social y Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes.

VI Feria del Libro Universitario, Tucumán, organizada por Editorial de la Universidad Nacional de Tucumán, del 30 de septiembre al 4 de octubre.

LibrArte 2013. Feria del Libro, Arte y Afines, de Berazategui. 5 al 14 de octubre.

9ª Feria del Libro Puerto de Lectura, Mar del Plata. 8 a 25 de noviembre. Stand del libro universitario, organiza EUDEM.

1.5. Ferias y eventos internacionales

Feria Internacional del Libro Cuba 2013, La Habana, del 14 al 24 de febrero del 2013

Feria Internacional de Libro de Frankfurt (Alemania), 9 al 13 de octubre, Stand de la CAL (envío de títulos)

II Jornada del Libro Universitario Argentino en Francia, 14 y 15 de octubre.

I Jornada del libro universitario argentino en España, 17 y 18 de octubre

27ª Feria Internacional de Libro de Guadalajara (México), 30 de noviembre al 8 de diciembre. Stand de la CAL, Salón de Novedades, con asistencia de Andrea Asaro. Asistencia al XII Foro Internacional de Editores y Profesionales del libro y la Tercera Reunión de Editoriales Universitarias y Académicas de América Latina y el Caribe.

La participación en la feria de Guadalajara contó, nuevamente para 2013, con el apoyo otorgado por el Programa de Promoción de la Universidad Argentina, de la Secretaría de Políticas Universitarias, del Ministerio de Educación de la Nación. La difusión del catálogo, los contactos con distribuidores y bibliotecarios, el intercambio con editores universitarios, la capacitación y la participación en la Red de Editoriales Universitarias (REUN, CIN) siguen siendo los objetivos fundamentales en las ferias internacionales más importantes.

1.6. Librería Nota al pie

El 11 de abril se inauguró Nota al pie, la librería gestionada por Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes, cuyo objetivo primordial es revalorizar el libro en la vida académica y cumplir con el propósito fundamental de la Editorial: que sus libros lleguen a los lectores.

En este espacio, la Editorial de la UNQ ofrece a la comunidad universitaria las publicaciones de su catálogo, novedades y publicaciones periódicas. También ofrece títulos de editoriales de perfil académico, como Prometeo Libros, Siglo XXI Editores, Centro Cultural de la Cooperación Floreal y Fondo de Cultura Económica, y con editoriales universitarias de las universidades nacionales de General Sarmiento, Tres de Febrero, Córdoba, Villa María, Litoral, Matanza, y UNIPE y Eudeba.

Además, el 1 de octubre comenzó a funcionar la venta electrónica de los libros de la Editorial, desde el sitio web , lo cual promueve la difusión y la llegada de la producción a lectores del interior del país.

1.7. Prensa editorial y difusión

La Editorial lleva adelante políticas de visibilidad a través de prensa y difusión sistemática de novedades y actividades, y se propone potenciar y multiplicar la difusión a través de la utilización de herramientas digitales:

- Prensa Editorial de novedades y actividades, sosteniendo la presencia habitual en suplementos culturales, adelantos y reseñas, tanto en medios masivos como en medios especializados.
- Página web (www.editorial.unq.edu.ar), a partir del desarrollo del sitio web de la UNQ, la Editorial mantiene la nueva herramienta con la que difunde su catálogo on line, las novedades editoriales, la agenda y las actividades. Desde octubre de 2013 es la plataforma a través de la cual se efectúa la venta por internet de sus publicaciones.

- Blog (<http://editorial.blog.unq.edu.ar>), creado en 2009 y que acumula a fines de 2013 unas 180.000 visitas.
- Facebook (Editorial UNQ), la red social con la que potenciamos la comunicación con lectores, comunidades temáticas, editoriales, ferias.
- El catálogo editorial se puede consultar, además, en el portal del libro universitario de la Argentina (PLUA), de la Secretaría de la Cultura de la Nación, <http://plua.educ.ar/>.
- Canal en You Tube

1.8. Distribución y ventas

Ejemplares de Editorial UNQ vendidos 2013: 11.840 ejemplares

Ingreso total (recursos propios) 2013: \$ 364.140,33

1.9. Títulos publicados

1. *Biotecnología. Segunda edición actualizada*

María Antonia Muñoz de Malajovich

Colección Biomedicina

2. *Género y poder. Violencias de género en contextos de represión política y conflictos armados*

María Sonderéguer (compilación)

Colección Derechos humanos

3. *Vanguardias al sur. La música de Juan Carlos Paz Buenos Aires*

Omar Corrado

Colección Música y ciencia

4. *Belle époque tropical. Sociedad y cultura de élite en Río de Janeiro a fines del siglo XIX y principios del XX*

Jeffrey D. Needell

Trad. Lilia Mosconi

Colección Las ciudades y las ideas

5. *Orfeo extático en la metrópolis. San Pablo, sociedad y cultura en los febriles años veinte*

Nicolau Sevcenko

Trad. Ada Solari

Colección Las ciudades y las ideas

6. *Los jóvenes en Argentina. Desde una epistemología de la esperanza*

Florencia Saintout

Fuera de colección

7. *Estudios de literatura argentina*

Adolfo Prieto

Colección Intersecciones

8. *¿La nación tiene cara de mujer? Mujeres y nación en el imaginario letrado del Uruguay del siglo XIX*

María Inés de Torres

Colección La ideología argentina y latinoamericana

9. *La modernidad tardía en el agro pampeano sujetos agrarios y estructura productiva*

José Muzlera

Colección Convergencia

10. *Transgénicos Ciencia, agricultura y controversias en la Argentina*

Pablo Ariel Pellegrini

Colección Nuevos enfoques en ciencia y tecnología

11. *Historia social del mundo occidental. Del feudalismo a la sociedad contemporánea. Segunda edición actualizada*

Susana Bianchi

Colección Cuadernos universitarios

12. *Pedagogías: reflexiones y debates*

Adriana Puiggrós, Roberto Marengo

Colección Cuadernos Universitarios

13. *La educación en derechos humanos en la Argentina*

Mónica Fernández

Colección Textos y lecturas en ciencias sociales

14. *Pasiones anticlericales. Un recorrido iberoamericano*

José Zanca, Roberto Di Stefano (compiladores)

Colección Intersecciones

15. *Memoria, historia reciente y educación: aspectos de la enseñanza escolar de la última dictadura*

Serie digital 12

Publicaciones digitales

16. *Obreros de los bits. Conocimiento, trabajo y tecnologías digitales*

Mariano Zukerfeld

Colección Ciencia, tecnología y sociedad

17. *Síndrome metabólico. Etiología, diagnóstico y tratamiento en las distintas etapas de la vida*

Alejandra Julia Giurgiovich, Inés de la Parra (comp.)

Colección Biomedicina

18. *El ocaso de la ilustración. La polémica del spinozismo*

María Jimena Solé (notas, prólogo y selección)

Colección Política

19. *Comunicación y estudios socioculturales. Miradas desde América Latina*

Alfredo Alfonso (comp.)

Colección Jornadas Académicas

Publicaciones periódicas

20. Catálogo editorial 2013

En papel y digital.

22. *Prismas*, 17

23. *Redes. Revista de estudios sociales de la ciencia*, 34

Edición digital

24. *Redes. Revista de estudios sociales de la ciencia*, 35

Edición digital

25. *Revista de ciencias sociales. Segunda época*, 23

Edición digital

26. *Revista de ciencias sociales. Segunda época*, 24

Edición digital

1.10. Reimpresiones

27. *El género del multiculturalismo*

María Luisa Femenías

Colección Derechos Humanos

28. *Manual de literatura argentina*

Lucila Pagliai

Colección Cuadernos Universitarios

29. *Economía política de la dependencia y el subdesarrollo*

Rolando Astarita

Colección Textos y lecturas en ciencias sociales

30. *Actos, actores y artefactos. Sociología de la tecnología*

Hernán Thomas y Alfonso Buch (coordinadores)

Colección Ciencia, tecnología y sociedad

31. *La red austral. Obras y proyectos de Le Corbusier y sus discípulos en la Argentina (1924-1965)*

José Francisco Liernur con Pablo Pschepiurca

Colección Las ciudades y las ideas

32. *Sociología de la educación*

Emilio Tenti Fanfani

Colección Cuadernos Universitarios

33. *Biotecnología en la Argentina*

Alberto Díaz y Pablo Maffia (compiladores)

Colección Nuevos enfoques en ciencia y tecnología

2. Unidad de Auditoría Interna

2.1. Misión de la Unidad de Auditoría Interna

La Ley 24.156 estipula que la práctica de la auditoría interna gubernamental será realizada por las unidades de auditoría interna dependientes de las autoridades máximas de las jurisdicciones y entidades, coordinadas técnicamente y supervisadas por la Sindicatura General de la Nación (SIGEN).

Le compete a la auditoría interna gubernamental examinar en forma independiente, objetiva, sistemática y amplia el funcionamiento del sistema de control interno establecido en las organizaciones públicas, sus operaciones y el desempeño en el cumplimiento de sus responsabilidades financieras, legales y de gestión, formándose opinión e informando acerca de su eficacia y de los posibles apartamientos que se observen. Asimismo, debe brindar asesoramiento, en aspectos de su competencia, a los responsables de darle solución a los problemas detectados, con una orientación dirigida a agregar valor al conjunto de la organización.

La auditoría interna es un servicio a toda la organización y consiste en un examen posterior de las actividades financieras y administrativas, realizada por los auditores integrantes de las unidades de auditoría interna.

2.2. Objetivos generales

Son objetivos de la auditoría interna gubernamental el adecuado funcionamiento de los sistemas, en particular el de control interno; la correcta aplicación de la normativa vigente; la confiabilidad e integridad de la información producida; la economía y eficiencia de los procesos operativos; la eficacia y el desempeño de los distintos segmentos y operadores de la organización; la debida protección de los activos y demás recursos; la eficacia de los controles establecidos para prevenir, detectar y disuadir la ocurrencia de irregularidades y de desvíos en el cumplimiento de los objetivos; la evaluación de riesgos en los sistemas de gestión, con especial orientación a la implantación de medidas correctivas de deficiencias detectadas.

Las unidades de auditoría interna deben asegurar a las autoridades competentes, opiniones profesionales válidas, a fin que estén informadas, con razonable certeza, sobre la confiabilidad del diseño y funcionamiento de los sistemas de control establecidos en cada organismo, el desempeño integral de la gestión y el descargo de sus responsabilidades.

2.3. Objetivos específicos

En la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), la responsabilidad primaria y acciones de la Unidad de Auditoría Interna han sido establecidas por la Estructura Orgánico Funcional aprobada por Resolución del Consejo Superior N° 125/08 del día 30 de abril de 2008, la cual fue modificada, Según Resolución del Consejo Superior N° 48/2010 de fecha 24/02/2010. Su responsabilidad primaria es "Entender en el monitoreo y seguimiento de los procedimientos de la Universidad (actividades financieras, administrativas y legales)." Y sus acciones son las siguientes: "Ejecutar todos los controles y evaluaciones de las actividades, procedimientos y resultados producidos por la Universidad. Entender y asesorar en la determinación de normas y procedimientos para concretar el control interno. Emitir opinión respecto de las medidas que deseen implementarse y que por su magnitud pueda afectar la operatoria de la Universidad y/o generar responsabilidades. Efectuar el seguimiento de las observaciones y recomendaciones que eventualmente se realicen en el marco de las auditorías. Diseñar y/o evaluar el manual de procedimientos. Ejecutar el monitoreo de los circuitos administrativos y operacionales."

2.4. Cumplimiento de la misión

Los productos o resultados que concretan el cumplimiento de la misión se materializan en informes de asesoramiento sobre temas puntuales en consulta, informes permanentes y frecuentes presentados a la SIGEN, remisión de información puntual requerida por los organismos de control internos y externos, elaboración de los informes de auditoría aprobados por la SIGEN dentro del Plan Anual de Auditoría y realización de auditorías especiales a requerimiento del organismo de control interno y de las máximas autoridades de la UNQ. El objeto de la realización de auditorías es la detección de falencias en el sistema de control interno de la organización que se expresan a través de la elaboración de observaciones y recomendaciones de acciones a seguir para subsanar los errores, desvíos o irregularidades verificados. El seguimiento de las recomendaciones formuladas y su grado de implementación, por parte de las autoridades del organismo, constituyen indicadores apropiados para medir el mantenimiento de un sistema de control interno adecuado y la eficiencia, eficacia y economía de la gestión.

2.5. Principales actividades desarrolladas

Auditorías, Informes.

La labor de la Unidad de Auditoría Interna a lo largo del ejercicio 2013 se vio plasmada en los diferentes Informes emitidos, a saber:

- Informe Cierre de Ejercicio 2012.
- Informe Cuenta de Inversión 2012.
- Informe Ejecución Presupuestaria del Ejercicio 2012.
- Informe de Auditoría sobre Cumplimiento Circular N° 1/2003. Régimen de Incompatibilidades.
- Informe sobre Gestión Académica.
- Informe Adicional doctorados / Maestrías
- Informe sobre Recursos Propios
- Informe sobre Obras Relevantes
- Informe sobre Gestión de Bienes de Uso
- Informe Seguimiento de Observaciones.
- Informe solicitado por la SIGEN sobre la presentación del SISIO.
- Planeamiento Aprobado por el Sr. Rector y por la SIGEN para el ejercicio 2014. Seguimiento.
- Propuesta de Formulación Presupuestaria 2014 de la UAI.
- Informe SIGEN sobre Evaluación del Sistema de Control Interno de la Universidad Nacional de Quilmes Ejercicio 2013.
- Informe Mensual Recupero Patrimonial.
- Informe Trimestral Inversiones Financieras.
- Informe Semestral Discapacidad.
- Informe Trimestral Circular N° 3/93 AGN.
- Envío de Actos Administrativos.
- Plan Anual de Contrataciones (art. 4 Decreto N° 436/2000).
- Respuesta a los distintos requerimientos de la SIGEN.

2.6. Logros y resultados relevantes

Los logros y resultados relevantes, en el caso de la Unidad de Auditoría Interna, se verifican en el mejoramiento del sistema de control interno y en el grado de implementación de las recomendaciones efectuadas. Cabe aclarar que dicha implementación depende de las máximas autoridades de la organización.

Los principales logros, expresados y documentados se verifican en los informes de Seguimiento de Observaciones y Evaluación del Sistema de Control Interno IESCI UNQ 2012 emitido por la Sindicatura General de la Nación.

2.7. Evaluación labor UAI

La tarea de evaluar el desempeño de las Unidades de Auditoría Interna está a cargo de la Sindicatura General de la Nación a través de los Informes de Evaluación del Sistema de Control Interno y de Supervisión UAI. Con fecha 04 de Agosto la SIGEN ha enviado a esta Universidad el Informe de Supervisión UAI, cuya conclusión se transcribe a continuación:

“El proyecto del Plan de Auditoría del año 2013 fue remitido dentro del plazo establecido por la Resolución N° 149/02 SGN.

Durante el año se verificó un cumplimiento del 80% de los proyectos programados para el periodo bajo análisis.

Respecto al cumplimiento de las Resoluciones N° 15/06 SGN y N° 73/10 SGN, se observa que la UAI cumplimentó, en términos generales, con lo establecido en las citadas normas.

En cuanto al producto de la evaluación realizada sobre la elaboración de los informes de auditoría, se observa que la UAI de la Universidad Nacional de Quilmes ha cumplimentado, en términos generales y con las salvedades indicadas en el apartado correspondiente, los lineamientos pertinentes establecidos en las Normas de Auditoría Interna Gubernamental aprobadas por la Resolución N° 152/02 SGN y el Manual de Control Interno Gubernamental aprobado por la Resolución N° 03/11 SGN.

En relación a la evaluación realizada sobre los legajos que conforman los papeles de trabajo de las auditorías realizadas, se observa que la UAI ha cumplimentado razonablemente los criterios establecidos en la Resolución N° 45/03.

Asimismo, de la mencionada evaluación se desprende que los informes elaborados por la UAI cumplen, en líneas generales, con los objetivos propuestos en el Planeamiento bajo análisis, en la medida que brindan información acerca de la calidad de los controles internos vigentes en las áreas relevadas.

Por lo expuesto, se puede concluir que, en términos generales, la apreciación sobre el desempeño de la Unidad de Auditoría Interna de la Universidad Nacional de Quilmes puede considerarse satisfactorio.”



Secretarías

3. Secretaría Académica

3.1. Matrícula de alumnos

Al mes de agosto de 2013, la matrícula en la modalidad presencial es de **10.153 alumnos**. La distribución de los mismos en los distintos Departamentos y Carreras se puede observar en el cuadro siguiente:

Departamentos y Carreras	Modalidad presencial
Departamento Ciencia y Tecnología	Alumnos
Arquitectura Naval	209
Ingeniería en Alimentos	541
Ingeniería en Automatización y Control Industrial	454
Licenciatura en Biotecnología	888
Tecnicatura Universitaria en Programación Informática	452
Tecnicatura Laboratorista Universitario	26
Licenciatura en Desarrollo de Software	21
Total Departamento de Ciencia y Tecnología	2591
Departamento Economía y Administración	
Licenciatura en Administración Hotelera	1271
Licenciatura en Comercio Internacional	1489
Tecnicatura Universitaria en Economía Social y Solidaria	287
Total Departamento de Economía y Administración	3047
Departamento Ciencias Sociales	
Licenciatura en Composición Con Medios Electroacústicos	502
Licenciatura en Música y Tecnología	163
Licenciatura en Comunicación Social	739
Licenciatura en Educación	341
Licenciatura en Ciencias Sociales	346
Licenciatura en Terapia Ocupacional	1183
Profesorado de Ciencias Sociales	136

Profesorado de Educación	146
Profesorado de Comunicación Social	94
Enfermería Universitaria	259
Licenciatura en Enfermería	480
Licenciatura en Historia (Ciclo de Complementación Curricular)	126
Total Departamento de Ciencias Sociales	4515
Total Alumnos Modalidad Presencial	10.153

3.2. Títulos

Durante el año 2013 se emitieron un total de **1130** títulos de grado, títulos intermedios y de posgrado de la modalidad presencial y virtual, realizándose dos actos de colación de grado en el mes de noviembre. Además, se emitieron 299 certificaciones académicas.

Departamentos y Carrera	Títulos
Departamento de Economía y Administración	
Licenciatura en Comercio Internacional	95
Licenciatura en Administración Hotelera	71
Total	166
Departamento de Ciencias Sociales	
Profesorado de Educación	7
Profesorado de Ciencias Sociales	2
Profesorado de Comunicación Social	6
Licenciatura en Terapia Ocupacional	72
Licenciatura en Comunicación Social	53
Licenciatura en Educación	6
Licenciatura en Composición con Medios Electroacústicos	31
Enfermería Universitaria	60
Licenciatura en Enfermería	24
Licenciatura en Ciencias Sociales	12
Total	273
Departamento de Ciencia y Tecnología	
Ingeniería en Alimentos	26
Licenciatura en Biotecnología	55

Arquitectura Naval	3
Ingeniería en Automatización y Control Industrial	16
Tecnicatura Universitaria en Programación Informática	1
Total	101
Total Títulos de Grado Modalidad Presencial	540
Doctorados	17
Magíster	1
Especialistas	11
Total Títulos Posgrado	29

Títulos Modalidad Virtual

Departamento de Economía y Administración	
Licenciatura en Comercio Internacional	33
Licenciatura en Administración	43
Contador Público	67
Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales	7
Licenciatura en Hotelería y Turismo	82
Departamento de Ciencias Sociales	
Licenciatura en Terapia Ocupacional	9
Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades	46
Licenciatura en Educación	179
Total	466

Certificaciones y Títulos Intermedios Modalidad Presencial

Departamento de Ciencias Sociales	
Diploma en Tecnología y Música	28
Total	28
Departamento de Ciencia y Tecnología	
Técnico Laboratorista Universitario	67
Total	67
Total Títulos Intermedios	95

3.3. Reconocimiento de títulos de grado

La Secretaría Académica gestionó en 2013 ante el Ministerio de Educación el otorgamiento de validez nacional a los títulos de modalidad presencial y el reconocimiento oficial de las siguientes Carreras: Licenciatura en Educación (Ciclo de Complementación Curricular), Licenciatura en Comercio Internacional. Por otro lado el Ministerio otorgó reconocimiento oficial y su consecuente validez a las siguientes carreras: Licenciatura en Educación: Resolución Ministerial N° 306/13, Licenciatura en Historia: Resolución Ministerial N° 436/13 y Licenciatura en Historia (Ciclo de Complementación Curricular) Resolución Ministerial N° 324/13.

Se dio cumplimiento a la RCS N° 133/13 realizando Dictámenes Técnicos ante la creación de nuevas carreras de grado de modalidad presencial y/o reformas o modificaciones a los planes de estudio. Se verificaron y se realizaron dictámenes de los siguientes Planes de Estudio de modalidad presencial: Ingeniería en Energías Renovables, Administración Hotelera, Tecnicatura Universitaria en Química, Licenciatura en Comunicación Social, Tecnicatura Universitaria en Producción Digital, Profesorado de Ciencias Sociales, Profesorado de Educación, Profesorado de Comunicación Social, Terapia Ocupacional, Licenciatura en Comunicación Social-Ciclo de Complementación Curricular.

Con el objeto de fortalecer un área prioritaria de la Dirección General de Asuntos Académicos se realizó la convocatoria, se sustanció el Concurso y se cubrió la Jefatura del Departamento de Desarrollo Curricular y Validez de Planes.

Se solicitó al Ministerio de Salud - Registro Único de Profesionales de la Salud - la Validez Nacional al Título Técnico Laboratorista Universitario.

Se coordinó con la Dirección General de Información, Análisis y Evaluación Institucional del UNQ la presentación ante la CONEAU de los Planes de Estudios de Carreras del Art. 43: Licenciatura en Bioinformática y Licenciatura en Desarrollo de Software.

Todas las presentaciones ante la DNGU se realizaron siguiendo los nuevos criterios, procedimientos administrativos y el Sistema Informatizado para Planes de Estudio (SIPeS) que se utiliza para el tratamiento de los expedientes a través de los cuales se solicita la creación o modificación de una carrera.

3.4 Curso de ingreso

En el año académico 2013, se sostuvieron las dos inscripciones, para el primer cuatrimestre y para el segundo cuatrimestre, tal como lo habíamos para el año 2012

Para la inscripción al primer cuatrimestre se implementó como dispositivo, una primera etapa, la pre-inscripción durante noviembre y diciembre de 2012, llevando adelante 250 charlas informativas; una segunda etapa de inscripción definitiva, en el mes de febrero, donde cada aspirante ratificó su inscripción y se le asignó su comisión con días y horarios.

Para la inscripción al segundo cuatrimestre, la primera etapa, la pre-inscripción durante el mes de junio; una segunda etapa de inscripción definitiva, en el mes de julio, donde cada aspirante ratificó su inscripción y se le asignó su comisión con días y horarios. A la vez, se realizó la inscripción a ejes del CI a través de la web, para los alumnos que adeudaban algún eje del primer cuatrimestre.

Se sumaron dos localidades de cursada, Berazategui en el turno noche solo para el CI para todas las carreras, y San Antonio de Areco para las carreras a término de Enfermería Universitaria y Técnico Laboratorista Universitario. Continuamos con las localidades de La Florida Solano y San Fernando. En Bernal, el turno noche, también se cursó en la E.E.T N°2, “Paula Albarracín de Sarmiento”.

A partir del 2º cuatrimestre de 2013 se dispuso que los alumnos que aprobaran dos (2) ejes del CI puedan cursar una (1) materia del grado simultáneamente al cursado del eje pendiente. Para este grupo de alumnos se estableció una tutoría -específica para ellos y obligatoria- con el fin de realizar el seguimiento y acompañamiento durante el cuatrimestre que realizan el cursado simultáneo.

Para el año académico 2014, la inscripción se realizó en dos etapas, la primera, la pre-inscripción, (de octubre a diciembre de 2013) donde se dieron 407 charlas informativas; la segunda etapa de inscripción definitiva, en febrero de 2014.

Comisiones del Curso de Ingreso 2013

Primer cuatrimestre

Eje	Total de comisiones en 1º cuatrimestre CI 2013
Lengua	65
Lógica	20
Matemática	45
CPT	44
FyQ	20
Total	194

Bernal	
Eje	Cant. de comisiones
Lengua	53
Lógica	17
Matemática	35
CPT	38
FyQ	15
Total	158

Berazategui	
Eje	Cant. de comisiones
Lengua	3
Lógica	1
Matemática	2
CPT	2
FyQ	1
Total	9

Solano	
Eje	Cant. de comisiones
Lengua	4
Lógica	2
Matemática	3
CPT	2
FyQ	1
Total	12

San Fernando	
Eje	Cant. de comisiones
Lengua	1
Matemática	1
FyQ	1
Total	3

San Antonio de Areco	
Eje	Cant. de comisiones
Lengua	4
Matemática	4
CPT	2
FyQ	2
Total	12

El plantel docente se conformó como indica el siguiente cuadro:

Eje	Comisiones	Docentes
Lengua	65	35
Lógica	20	16
Matemática	45	28
CPT	44	23
FyQ	20	20
Total	194	122

Segundo cuatrimestre

Eje	Total de comisiones en 2º cuatrimestre CI 2013
Lengua	21
Lógica	8
Matemática	18
CPT	14
FyQ	10
Total	71

Bernal	
Eje	Cant. de comisiones
Lengua	17
Lógica	6
Matemática	14
CPT	11
FyQ	6
Total	54

Berazategui	
Eje	Cant. de comisiones
Lengua	1
Lógica	1
Matemática	1
CPT	1
FyQ	1
Total	5

Solano	
Eje	Cant. de comisiones
Lengua	1
Lógica	1
Matemática	1
CPT	1
FyQ	1
Total	5

San Fernando	
Eje	Cant. de comisiones
Lengua	1
Matemática	1
FyQ	1
Total	3

San Antonio de Areco	
Eje	Cant. de comisiones
Lengua	1
Matemática	1
CPT	1
FyQ	1
Total	4

El plantel docente se conformó como indica el siguiente cuadro:

Eje	Comisiones	Docentes
Lengua	21	17
Lógica	8	8
Matemática	18	21
CPT	14	11
FyQ	10	8
Total	71	65

Primer cuatrimestre: Total de inscriptos al CI por carrera y locación

BERNAL	10 - Licenciatura en Enfermería	145	2208	2602
	11 - Tecnicatura Universitaria en Programación Informática	220		
	12 - Licenciatura en Biotecnología	154		
	13 - Arquitectura Naval	39		
	14 - Ingeniería en Automatización y Control Industrial	77		
	15 - Ingeniería en Alimentos	125		
	16 - Licenciatura en Administración Hotelera	230		
	17 - Licenciatura en Comercio Internacional	364		
	18 - Licenciatura en Educación	39		
	19 - Licenciatura en Comunicación Social	171		
	20 - Licenciatura en Ciencias Sociales	87		
	21 - Profesorado en Ciencias Sociales	19		
	22 - Profesorado en Educación	13		
	23 - Profesorado en Comunicación Social	11		
	24 - Licenciatura en Composición con Medios Electroacústicos	100		
	25 - Licenciatura en Música y Tecnología	94		
26 - Tecnicatura Universitaria en Economía Social y Solidaria	32			
9 - Licenciatura en Terapia Ocupacional	288			
LA FLORIDA-SOLANO	10 - Licenciatura en Enfermería	10	96	2602
	11 - Tecnicatura Universitaria en Programación Informática	8		
	12 - Licenciatura en Biotecnología	3		
	13 - Arquitectura Naval	2		
	15 - Ingeniería en Alimentos	5		
	16 - Licenciatura en Administración Hotelera	12		
	17 - Licenciatura en Comercio Internacional	22		
	18 - Licenciatura en Educación	1		
	19 - Licenciatura en Comunicación Social	5		
	20 - Licenciatura en Ciencias Sociales	7		
	21 - Profesorado en Ciencias Sociales	1		
	22 - Profesorado en Educación	1		
	24 - Licenciatura en Composición con Medios Electroacústicos	2		
26 - Tecnicatura Universitaria en Economía Social y Solidaria	1			
9 - Licenciatura en Terapia Ocupacional	16			
San Fernando	13 - Arquitectura Naval	36	36	
San Antonio de Areco	27 - Técnico Laboratorista Universitario	72	149	
	29 - Enfermería Universitaria	77		
BERAZATEGUI	10 - Licenciatura en Enfermería	17	113	
	11 - Tecnicatura Universitaria en Programación Informática	13		
	12 - Licenciatura en Biotecnología	4		
	13 - Arquitectura Naval	3		
	14 - Ingeniería en Automatización y Control Industrial	9		
	15 - Ingeniería en Alimentos	6		
	16 - Licenciatura en Administración Hotelera	10		
	17 - Licenciatura en Comercio Internacional	13		
	18 - Licenciatura en Educación	2		
	19 - Licenciatura en Comunicación Social	6		
	20 - Licenciatura en Ciencias Sociales	2		
	21 - Profesorado en Ciencias Sociales	2		
	24 - Licenciatura en Composición con Medios Electroacústicos	1		
25 - Licenciatura en Música y Tecnología	3			
9 - Licenciatura en Terapia Ocupacional	22			

Segundo cuatrimestre: Total de inscriptos al CI por carrera y locación

BERNAL	10 - Licenciatura en Enfermería	34	1024	1179
	11 - Tecnicatura Universitaria en Programación Informática	119		
	12 - Licenciatura en Biotecnología	66		
	13 - Arquitectura Naval	23		
	14 - Ingeniería en Automatización y Control Industrial	37		
	15 - Ingeniería en Alimentos	67		
	16 - Licenciatura en Administración Hotelera	126		
	17 - Licenciatura en Comercio Internacional	179		
	18 - Licenciatura en Educación	17		
	19 - Licenciatura en Comunicación Social	52		
	20 - Licenciatura en Ciencias Sociales	37		
	21 - Profesorado en Ciencias Sociales	20		
	22 - Profesorado en Educación	1		
	23 - Profesorado en Comunicación Social	5		
	24 - Licenciatura en Composición con Medios Electroacústicos	52		
	25 - Licenciatura en Música y Tecnología	41		
26 - Tecnicatura Universitaria en Economía Social y Solidaria	12			
9 - Licenciatura en Terapia Ocupacional	136			
LA FLORIDA SOLANO	10 - Licenciatura en Enfermería	1	53	1179
	11 - Tecnicatura Universitaria en Programación Informática	6		
	12 - Licenciatura en Biotecnología	5		
	13 - Arquitectura Naval	1		
	15 - Ingeniería en Alimentos	2		
	16 - Licenciatura en Administración Hotelera	5		
	17 - Licenciatura en Comercio Internacional	9		
	18 - Licenciatura en Educación	1		
	19 - Licenciatura en Comunicación Social	5		
	20 - Licenciatura en Ciencias Sociales	3		
	21 - Profesorado en Ciencias Sociales	1		
	22 - Profesorado en Educación	1		
	24 - Licenciatura en Composición con Medios Electroacústicos	2		
	25 - Licenciatura en Música y Tecnología	1		
26 - Tecnicatura Universitaria en Economía Social y Solidaria	2			
9 - Licenciatura en Terapia Ocupacional	8			
San Fernando	13 - Arquitectura Naval	19	19	
San Antonio de Areco	27 - Técnico Laboratorista Universitario	19	33	
	29 - Enfermería Universitaria	14		
BERAZATEGUI	10 - Licenciatura en Enfermería	4	50	
	11 - Tecnicatura Universitaria en Programación Informática	5		
	12 - Licenciatura en Biotecnología	3		
	13 - Arquitectura Naval	0		
	14 - Ingeniería en Automatización y Control Industrial	2		
	15 - Ingeniería en Alimentos	2		
	16 - Licenciatura en Administración Hotelera	8		
	17 - Licenciatura en Comercio Internacional	7		
	18 - Licenciatura en Educación	2		
	19 - Licenciatura en Comunicación Social	3		
	20 - Licenciatura en Ciencias Sociales	1		
	21 - Profesorado en Ciencias Sociales	3		
	24 - Licenciatura en Composición con Medios Electroacústicos	0		
	25 - Licenciatura en Música y Tecnología	4		
9 - Licenciatura en Terapia Ocupacional	6			

Resultados de los ejes primer cuatrimestre: aprobados, desaprobados y ausentes

Eje	Aprobaron	%	Reprobaron	%	Ausentes	%	Total inscriptos
Lengua	1273	54%	148	6%	918	40%	2339
Matemática	609	38%	195	12%	820	50%	1624
FyQ	295	40%	75	10%	365	50%	735
Lógica	452	53%	32	4%	361	43%	845
CPT	877	54%	54	3%	693	43%	1624

Resultados de los ejes segundo cuatrimestre: aprobados, desaprobados y ausentes

Eje	Aprobaron	%	Reprobaron	%	Ausentes	%	Total inscriptos
Lengua	367	45%	39	5%	405	50%	811
Matemática	248	32%	86	11%	432	56%	765
FyQ	144	40%	51	14%	165	46%	360
Lógica	149	49%	9	3%	145	48%	303
CPT	280	50%	14	3%	266	48%	560

3.5. Tutorías y orientación vocacional

Desde la Dirección de Tutorías se ofrecieron distintos servicios que apuntan a brindar a los estudiantes, en un espacio particular de orientación a los estudiantes sobre su trayecto en la universidad. Así entendida las tutorías comprenden, la orientación en tanto apoyo en las cuestiones institucionales y operativas durante el recorrido de formación que el estudiante realiza, como la orientación en situaciones específicas problemáticas que puedan surgir a lo largo de su carrera. En este sentido los servicios que se ofrecen se inscriben en procesos de orientación académica e institucional y también se gestionan programas destinados a resolver problemas del orden de lo socio-económico.

Dentro de los servicios que brinda el área se encuentra el Taller de Vida Universitaria destinado a los alumnos ingresantes; el seguimiento de trayectorias estudiantiles para alumnos con obstáculos en su rendimiento académico; el asesoramiento a instituciones educativas y establecimientos de escuelas medias en la instalación de prácticas de orientación vocacional; y finalmente el Programa de Becas de ayuda económica a los estudios de grado y pregrado, que contempla diferentes acciones de tutorías.

También se dictaron Talleres de Orientación Vocacional para alumnos regulares y del curso de ingreso, y para alumnos y alumnas de escuelas secundarias de la región. Se promocionó a la Universidad en establecimientos educativos, ferias y exposiciones a través del Proyecto “La Universidad más cerca de la escuela”. Para ello, se realizaron las siguientes actividades:

- Difusión mediante la participación de la universidad en diferentes eventos que se desarrollaron desde los meses de abril a noviembre de 2013.
- Acercamiento de la universidad a la Educación media: realización de vistas a los establecimientos educativos de nivel medio y visitas guiadas por las instalaciones de la Universidad.
- Ciclo de Charlas informativas sobre carreras de grado de la UNQ.

3.5.1. Taller Vida Universitaria

El Taller se implementó este año junto con un Programa de Tutorías para el Curso de Ingreso, enmarcado en lo establecido por las Resoluciones (CS) N° 460/12 y (CS) N° 519/12. Entre sus objetivos centrales se encuentran el desarrollo de estrategias que fomenten y profundicen prácticas de estudio sistemáticas, la organización de los tiempos para el estudio y el aprendizaje; la responsabilidad por los procesos educativos, la autonomía individual, el trabajo cooperativo y la afiliación institucional y social a la universidad.

Se desarrolló a través de encuentros pautados al inicio y al cierre de cada cuatrimestre a cargo de autoridades de la Universidad, y una serie de encuentros grupales con tutores a lo largo del cuatrimestre. En los mismos se ha ofrecido asesoramiento e información sobre los procesos formativos de los estudiantes, la forma de organización universitaria y las características institucionales, formativas y vinculares de la UNQ.

En términos generales, el Taller de Vida Universitaria está concebido como un espacio en el que los aspirantes se introducen al conocimiento de las pautas de organización del quehacer universitario, favoreciendo la integración de los estudiantes a la cultura universitaria y al marco institucional de la UNQ.

La introducción del sistema de tutoría dentro del Taller de Vida Universitaria tiene como principal propósito el de introducir a los aspirantes a los modos de habitar y circular satisfactoriamente dentro de la cotidianidad universitaria, más allá de los contenidos disciplinares de las materias.

El sistema de tutoría promovido en el marco del Taller de vida Universitaria tiene por finalidad el seguimiento y orientación de los procesos que despliegan los alumnos durante el ingreso en la universidad. Se desarrolla bajo el tipo “orientación educativa”, en la modalidad “tutoría por pares”

y se dirige principalmente a la problemática del alumno ingresante y a la prevención de situaciones de abandono derivadas de los procesos de afiliación institucional. Los tutores tuvieron por función llevar adelante los talleres del TVU. Cada tutor estuvo a cargo de un mínimo de 2 comisiones en el primer semestre y una comisión en el segundo. Se necesitó de un equipo conformado por 32 tutores para el primer período y de 29 para el segundo.

3.5.2. Seguimiento de trayectorias académicas a alumnos con obstáculos en el rendimiento académico

A partir de la demanda de alumnos con dificultades para cumplir con las exigencias del régimen de estudio, se realiza un asesoramiento, acompañamiento y seguimiento de los mismos con el fin de mejorar su condición de regularidad. Estas dificultades de los alumnos radican en diferentes problemáticas, algunas ligadas a la cuestión vocacional, otras de carácter psicopedagógico, como así también problemáticas sociales.

La modalidad de trabajo es mediante una serie de entrevistas respecto del rendimiento académico del alumno y de su estado de salud general. Las mismas tienen la función de identificar los factores intervinientes en el rendimiento académico de los alumnos, para así lograr realizar las indicaciones pertinentes al caso, con el objetivo de ayudar al alumno a resolver las situaciones conflictivas que influyen en el aprendizaje, motivándolo a continuar con sus estudios, o bien acercándolo a nuevas formas de aprender que le permitan sobrellevar sus estudios de una manera fructífera. Se realizan cada 3 meses, o de manera más continua si el caso lo requiere.

El número de estudiantes entrevistados, con los que se realizaron estas actividades de apoyo, en el transcurso de 2013 fue de 81.

3.5.3 Becas de ayuda económica a los estudios de Grado y pregrado y asistencia a alumnos con necesidades socio-económicas

Las Becas tienen como objetivo hacer efectivo el derecho de los estudiantes de la Universidad Nacional de Quilmes a que se les asista social y económicamente en función de sus capacidades, dedicación y necesidades.

Este año comenzamos con la implementación del Sistema SIU-Tehuelche para la renovación de las becas. Si bien el sistema contempla solo la realización de convocatorias, se ha trabajado con los programadores de la universidad para convertirlo a través de personalizaciones, en un sistema que

nos permita ejecutar las renovaciones y mantener la historia de los alumnos que ingresan al programa. Durante el mes de julio se realizó una prueba piloto para los alumnos avanzados.

Durante el año 2013 se otorgaron 373 nuevas becas de grado que, sumadas a las 302 becas prorrogadas, nos da un total de 675 alumnos que gozaron del beneficio durante primer semestre y 463 becarios luego de la renovación del segundo semestre.

Tipo de convocatoria		2013	
		Marzo	agosto
ingresantes	renovación	0	10
	nuevos	49	
inicial	renovación	196	296
	nuevos	177	26
grado	renovación	104	121
	nuevos	131	
avanzado	renovación	2	10
	nuevos	16	
total de becas		675	463

Por otro lado, continúa la implementación de la ayuda económica excepcional, cuyo otorgamiento es evaluado con entrevistas personales en casos d estudiantes con necesidad de asistencia urgente, por cuestiones que les impiden continuar sus estudios. El número de becas otorgadas de este tipo asciende a 147, por un monto total de \$ 261.915 en un promedio de cinco cuotas.

3.5.4 Orientación Vocacional

A los talleres de Orientación Vocacional Ocupacional brindados a los estudiantes de Escuelas Secundarias, EB, CFP y Adultos, concurren total de 282 estudiantes en su mayoría provenientes de las escuelas medias de la zona que concurren a los 24 talleres que se abrieron.

año	alumnos en taller	talleres
2013	282	27

3.5.5- Difusión mediante la participación en eventos:

En el año 2013 se participó en 21 eventos:

Fecha	Nombre	Lugar
9/abril	Web- Universitaria	Colegio Loreto (Sarandi)
21/may	Web- Universitaria	Escuela San José (Quilmes)
06-jun	XVII Feria de Universidades	Escuela Balmoran (Banfield)
10-jun	Expo-Carreras	Escuela High School (Quilmes)
14-jun	Web- Universitaria	Normal de N° 1 (Quilmes)
25-jun	Jornadas Decidir	Escuela Ecleston (Lanus)
11-jul	Normal N° 1	La Plata
13-agos	4° Feria de Universidades "Colegio st`Hilda`s College	Hurlingham
17-agos	Expo. ORT	ORT
5-sept	Web-Universidad	EETN 5 Debenedetti Avellaneda
11-sept	Jean Mermoz	Escuela Liceo Jean Mermoz Buenos Aires
12-sept	Web-Universidad	Otto Krausse
12 y 13- sept	Encuentro Educativo Municipal de Enseñanza Media y Universitaria	EESTN3 Solano calle 844 Municipalidad de Quilmes
18-sept	Expo-Orientar	Escuela Inmaculada Concepcion Lomas de Zamora
23 al 27- Sept	Feria del Libro de Quilmes	Municipalidad de Quilmes
23 y 27-Sept	Expo Universiades de Alte. Brown	Municipalidad de Alte. Brown
25 al 29 sept	Expo-Universidad	Centro de Exposiciones Rural CABA
3-octub	Web-Universidades	Insti tuto Martín Guemes de Berazategui
9-octub	Expo-Orientar	Moron
10-octub	Web-Universidades	Avellaneda
16 a 19- octubre	Feria del Libro Florencio Varela	Centro de exposiciones

3.5.6. Acercamiento de la Universidad a la Escuela Media:

Este proyecto posibilitó un espacio de intercambio entre ambos niveles educativos y se brindó información a los alumnos sobre la oferta de nuestra Casa de Altos Estudios.

Las visitas mencionadas incluyeron, entre otras actividades, la presentación de la oferta de las carreras, su estructura curricular e incumbencias. Por otra parte, se les ofreció gratuitamente tanto a los docentes como a los alumnos, material de folletería y textos editados por la Universidad. Visitaron la UNQ un total de 28 escuelas.

Escuelas	Cantidad de Alumnos
Escuela Cristiana de Berazategui	22
Instituto de la Providencia de Quilmes	30
EESM N° 20 Quilmes	15
Instituto Santa Felicitas CABA	30
Instituto Mariano Acosta Don Bosco	20
Instituto Madre de los integrantes de CABA	48
Escuela Cervantes de Rafael Calzada	22
Escuela Agraria N° 801 Quilmes	35
Escuela del Encuentro de Quilmes	20
EEM N° 222 Berazategui	20
EEMN°11 de Quilmes	25
EEM N° 16 de Berazategui	19
Proyecto Envión de Lomas	10
EEST N° 3 de Berazategui	22
Instituto Santa María de Solano	26
Instituto San José de Quilmes	15
EEM N° 5 de CABA	20
EEM N° 13 de Quilmes	15
EEM N° 201de Quilmes	10
Instituto Bernardino Rivadavia de Berazategui	15
EEM N°16 del Pato Berazategui	20
Colegio Bernardino Rivadavia de Berazategui	10
Instituto Proyecto XXI de Bernal	10
EEM N°15 DE Berazategui	12
EES N°7 DE Lanús	15

EES N° 2 de Florencio Varela	20
Escuela Provincia N° 2 La Plata	12
TOTAL	538

Por otra parte la universidad visitó 54 escuelas privadas donde se brindaron 139 de charlas en las que participaron 3269 estudiantes.

Distrito	Esc. Privadas Visitadas	Estudiantes
Quilmes	25	1187
Berazategui	16	1074
Florencio Varela	13	1008
TOTAL	54	3269

En cuanto a las escuelas públicas se brindaron charlas y talleres de sensibilización en 26 escuelas públicas donde se brindaron 57 de charlas en las que participaron 2039 estudiantes.

Cabe destacar que se priorizó el trabajo con la Región, de manera de realizar actividades prioritariamente con las escuelas públicas de la zona, en diálogo y de acuerdo con las necesidades y propuestas de las autoridades educativas de la Región.

Distrito	Escuela	Cantidad de talleres	Cantidad de alumnos
Berazategui	5	10	331
Florencio Varela	9	16	581
Quilmes	12	31	1127
totales	26	57	2039

3.5.7.Ciclo de charlas informativas sobre carreras de grado de la UNQ

Estas Jornadas son abiertas a la comunidad y en las mismas se presenta el Director de cada Carrera, quien ofrece una explicación particular de la misma, haciendo hincapié en el Plan de Estudio, las incumbencias profesionales, el perfil del egresado, etc. Al igual que en años anteriores

acompañaron las exposiciones docentes y graduados o alumnos avanzados, y responsables de distintas áreas dentro de la carrera.

Durante las exposiciones, los responsables de las mismas no solo se centraron en el plan de estudios y perfil del graduado, sino que tuvieron la oportunidad de conversar acerca de la vida universitaria en general, y particular, que implica estudiar una carrera en nuestra institución.

En esta oportunidad contamos con participantes en las jornadas informativas de carrera, distribuidos de la siguiente manera:

Carrera	Asistentes
Ingeniería en Alimentos	9
Licenciatura en Comercio Internacional	30
Licenciatura en Terapia Ocupacional	42
Licenciatura en Biotecnología	14
Licenciatura en Composición con Medios Electroacústicos y Licenciatura en Música y Tecnología	16
Licenciatura en Historia	5
Licenciatura en Educación	7
Tecnicatura Universitaria en Programación Informática y Licenciatura en Desarrollo de Software	11
Licenciatura en Administración Hotelera	30
Ingeniería en Automatización y Control Industrial	5
Arquitectura Naval	7
Licenciatura en Comunicación	15
Licenciatura en Enfermería	25
Profesorados de Educación, de Ciencias Sociales y de Comunicación Social	18
Licenciatura en Ciencias Sociales	4
Tecnicatura Universitaria en Economía Social y Solidaria	15
Total	230

3.6. Actualización Anual de Datos Personales

La universidad dispuso por primera vez llevar adelante la Actualización Anual de Datos Personales de los estudiantes de grado y de posgrado de la modalidad presencial y de la modalidad virtual, lo

que constituye un instrumento apropiado para recolectar información sobre los datos personales de los estudiantes. La misma tuvo carácter obligatorio.

Se conformó una comisión de trabajo integrada por la Secretaría Académica, la Secretaría de Posgrado y a la Secretaría de Educación Virtual donde se acordaron criterios y plataformas para el diseño e implementación de la consulta y además, se aprovechó el espacio conformado para trabajar en forma conjunta sobre la presentación ante el Ministerio de Educación de la información en el Sistema SIU-Araucano Nominal.

3.7. Actas de Acreditación Carreras de Grado

Se dio inicio a la carga y cierre de Actas de Acreditación por parte de los docentes en el sistema SIU-Guaraní. El primer ejercicio de carga de notas como prueba piloto se realizó -en línea, por intranet- con la participación de la Tecnicatura Universitaria en Programación Informática y se continuó trabajando para realizarla también en línea, vía web, una vez que se cuente con todos los certificados y las medidas de seguridad necesarias.

Se armó un cronograma para realizarla por etapas, por Carreras y por Departamento, después de comunicarla ampliamente y capacitar debidamente a los docentes.

3.8. Red de Universidades Nacionales del Conurbano Bonaerense (RUNCob)

La UNQ comenzó a trabajar durante el año 2007 junto a las Secretarías Académicas de las Universidades Nacionales de General Sarmiento, Tres de Febrero, San Martín, La Matanza y Lanús con el objeto de intercambiar experiencias en prácticas docentes, en la articulación con las escuelas del nivel medio de las zonas de influencia, aplicar criterios semejantes de orientación vocacional y acordar acciones que faciliten la movilidad de los alumnos de las diferentes casas de estudios de la red. La iniciativa se concretó en el año 2008 con la firma del acuerdo de creación de la Red de Universidades Nacionales del Conurbano Bonaerense (RUNCOB) que tiene como objetivo coordinar la oferta académica, los cursos de ingreso, la investigación y la vinculación tecnológica entre las diferentes casas de altos estudios.

Durante el año 2013 se incorporaron además, las universidades de Lomas de Zamora, Arturo Jauretche, de Moreno y de Avellaneda y se realizaron encuentros de la Comisión de Secretarios Académicos y los respectivos equipos que forman parte de la Red continuaron con la labor en las Comisiones de: Orientación Vocacional; de Tutorías; de Prácticas Docentes, sobre Sistemas de Admisión y sobre Información Estadística con la Subcomisión sobre Graduados.

3.9. Programa de Capacitación Gratuita para Docentes de Universidades Nacionales

En el marco del "Programa de Capacitación Gratuita para Docentes de las Universidades Nacionales", suscripto por los gremios docentes nacionales, la Secretaría de Políticas Universitarias y el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) las autoridades de la Universidad Nacional de Quilmes y la Asociación de Docentes e Investigadores de la Universidad Nacional de Quilmes (ADIUNQ) acordaron impulsar el dictado de cursos gratuitos destinados al plantel docente, cualquiera sea el carácter de su designación.

La Secretaría Académica coordinó durante el año 2013 la organización de los cursos y supervisó el desarrollo del Programa. Potenciar la interacción y cooperación entre diferentes unidades y actores fortaleció los lazos y el trabajo en equipo y contribuyó a reorientar los procesos de formación de los docentes de la Universidad. La inscripción a los cursos se ha tomado como un indicador del interés de los docentes de la Casa. Se continúa trabajando de manera articulada con ADIUNQ, en la planificación e implementación de los cursos.

3.10. Procedimiento para la emisión de certificados analíticos de estudios y diplomas de las carreras de grado y pregrado.

Se puso a consideración de los Departamentos un Proyecto de Resolución para aprobar el procedimiento para la emisión de certificados analíticos de estudios y diplomas de las carreras de grado y pregrado de modalidad presencial de la UNQ.

Se adquirió el equipamiento necesario para imprimir los certificados analíticos de estudios y diplomas en el papel con medidas de seguridad impreso en Casa de Moneda.

3.11. Encuestas a alumnos sobre los docentes.

Como todos los años antes de la finalización del cada cuatrimestre se llevó a cabo la Encuesta a los estudiantes sobre sus profesores. En el primer cuatrimestre el total de cursos a encuestar fueron 935 y en el segundo cuatrimestre el total de cursos a encuestar fueron 814 respectivamente. Una vez procesadas las Encuestas los resultados de las mismas se remiten a los respectivos Departamentos Académicos y al Departamento de Coordinación de Ingreso.

3.12. Gestión de la Información Académica

Durante el año 2013 se realizaron las personalizaciones necesarias en la base de datos de SIU Guaraní Ingreso y Grado para incorporar las nuevas carreras implementadas.

Con el objetivo de seguir optimizando la organización y claridad de la información de Alumnos se programó un procedimiento que ejecuta una matriz de equivalencias entre las carreras en las que se produjo un cambio en sus planes de estudio, y se realizó la personalización correspondiente en la foja académica de los alumnos para visualización de esas materias equivalentes.

En cuanto al procedimiento de inscripción a materias, se agregó al sistema la Inscripción de los alumnos que aprobaron dos ejes del curso de ingreso y que pueden cursar durante un cuatrimestre una materia del grado en paralelo con el eje adeudado del ingreso. Se programaron los controles necesarios en ambas bases de datos (ingreso y grado) para obtener reportes de los aprobados al finalizar el periodo.

En esta misma línea, se realizaron las modificaciones necesarias en la interfaz 3W para facilitar la inscripción de los alumnos.

Se realizaron las modificaciones necesarias en la programación de las consultas que permiten obtener la información académica de los alumnos para evaluar el otorgamiento y/o renovación de las becas del Ministerio de Educación de la Nación.

Se realizó la programación de los procedimientos que permiten obtener los resultados de las encuestas a los alumnos para ingreso y carreras de grado que luego es utilizada por el sistema de Evaluación docente.

Desde SIU-Guaraní también se proporcionaron de manera completa la información que se brinda a través del Sistema SIU- Araucano al Ministerio de Educación.

3.13. Carrera Docente

3.13.1 Evaluación de Desempeño Docente

En el transcurso del año 2013 se llevó a cabo la Evaluación Periódica de Desempeño Docente correspondiente al período comprendido entre el 31 de marzo de 2009 y el 1 de abril de 2012. La misma alcanzó a 622 docentes, de los cuales 124 solicitaron promoción de grado.

La evaluación fue desarrollada mediante la participación de una Comisión Externa de Evaluación, constituida por 9 evaluadores, todos ellos referentes de los diferentes campos, quienes coordinaron el proceso de evaluación y la tarea de 47 evaluadores pares.

Los dictámenes emitidos fueron convalidados posteriormente por el Consejo Superior.

Evaluación de desempeño docente 2009-2012		
Docentes evaluados por departamento		Promoción de Grado
Ciencia y Tecnología	215	61
Ciencias Sociales	245	36
Economía y Administración	162	27
Total	622	124

Finalizada la notificación de los resultados a los docentes, se elaboró el diagnóstico del proceso de la evaluación a fin de mejorar el tratamiento de la información que se brindó precargada, como así también, el funcionamiento del Sistema de Evaluación.

Además se procedió a la planificación de la Evaluación de Desempeño Docente 2012-2015.

3.13.2 Sistema de Evaluación Docente

Mensualmente se actualizan, en la planta básica docente de la Universidad, los movimientos producidos a través de concursos, licencias y designaciones.

3.13.3 Concursos

De acuerdo con lo comprometido oportunamente, en marco del proceso de regularización docente, se dispuso mediante Resolución (R) N° 1248/13 la convocatoria de 13 cargos del Departamento de Ciencia y Tecnología.

Asimismo fueron sustanciados 6 cargos correspondientes a la Convocatoria N° 649/12.

3.14. Biblioteca

3.14.1 Colección

Fondo bibliográfico por tipo de soporte

Monografías (cantidad de volúmenes)	36158
Publicaciones periódicas (títulos de revistas)	1994
CD-ROM	638
Videos	326
Partituras	288
Tesis de grado	256
DVD	382
Tesis doctorales	151
Casetes	77
Tesis de maestría	84
Disquetes	49
Seminarios de investigación	25
Mapas	21
Láminas	7
Planos	1
Bases de datos: - Biblioteca Electrónica en Ciencia y Tecnología - Sistema Argentino de Informática Jurídica - Código Alimentario Argentino	4

Crecimiento de la colección - 2013

Monografías	Incremento de títulos	1321
	Incremento de volúmenes	1405
Publicaciones periódicas	Incremento de títulos	72

3.14.2 Servicios al usuario

Cantidad de servicios

Préstamos a domicilio		35.782
Préstamos del día		1.823
Préstamos nocturnos		57
Préstamos de fin de semana		257
Renovación telefónica		9.961
Préstamo de notebooks		80
Concurrencia en sala de lectura		111.198
Consulta en sala de lectura		34.063
Reservas		1164
Servicio de Referencia	Búsquedas bibliográficas	126
	Búsquedas temáticas	130
	Préstamo Interbibliotecario. ofrecidos a otras Instituciones	13
	Préstamo Interbibliotecario solicitados a otras Instituciones	27
	Solicitud de artículos	423
	Asesoramiento en el uso de recursos (catálogo, bases de datos, etc.)	279
	Formación de usuarios (catálogo y base de datos)	43
	Consultas varias	97

3.14.3 Comunicación y difusión de los servicios

Se distribuye a los socios la guía de servicios de la Biblioteca y folletos formativos. Las novedades de la Biblioteca son comunicadas mediante listas de distribución, para ello existen dos listas: una para docentes (biblio-prof@unq.edu.ar) y otra para socios activos de la Biblioteca (info-biblio@unq.edu.ar).

La Biblioteca "Laura Manzo" está en Facebook desde julio de 2013. El objetivo es facilitar a los usuarios un canal más de comunicación, crear una presencia de la biblioteca para mantener actualizada su imagen ante los usuarios que ya tienen actividad en esa red social

El link de la página oficial es:

<https://www.facebook.com/pages/Biblioteca-Laura-Manzo-Universidad-Nacional-de-Quilmes/181604518678016>.

3.14.4 Usuarios

<i>Cantidad de socios</i>	840
Cantidad de nuevos socios respecto del total acumulado en el período 1995-2013	
Porcentaje de nuevos socios respecto del total acumulado en el período 1995-2013	5,8 %
Cantidad de socios activos	2986
Número total de socios (1995-2013)	14471

Socios por categoría

Alumnos	12291
Profesores	520
Personal administrativo	198
Egresados	297
Externos	740

3.14.5 Selección, adquisición y canje

Incorporación de material según tipo de adquisición

Compra	Presupuesto UNQ	Monografías	332 títulos, 1091 volúmenes
		Publicaciones Periódicas	8 títulos
		DVD	129 títulos
		Bases de datos	2
Canje	Monografías		36 títulos
	Publicaciones periódicas		131 fascículos
	Se establecieron 4 convenios nuevos de canje con instituciones nacionales e internacionales		
	En total se mantuvieron 44 convenios de canje con instituciones nacionales y extranjeras		
Donaciones recibidas	Monografías		592 títulos
	Publicaciones periódicas		390 fascículos
	CD-ROM		15
	DVD		4
	Catálogo		2
	Tesis		59
	Trabajo Final		11

	<p>Las donaciones recibidas durante este año, han sido de instituciones nacionales e internacionales, de docentes e investigadores de la Universidad, y de personas de la comunidad, entre ellos cabe destacar las donaciones de Álvaro García Linera. Vicepresidente de Bolivia; Biblioteca Nacional Argentina; Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación; Dirección Nacional de Información y Evaluación de la Calidad Educativa; Departamentos de Ciencias Sociales y Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de Quilmes; Judith Gociol; Margarita Pierini; Marcelo Cosnard; Martín Becerra; Miguel Giudicatti; Sara Pérez; Sonia Puricelli.</p>
<p>Pase (proveniente de otras dependencias de la UNQ)</p>	<p>356 volúmenes (233 libros, 30 CD-ROM, 1 DVD-ROM y 92 publicaciones periódicas)</p>

Destinos del material bibliográfico recibido

<p>Donaciones realizadas por la Biblioteca a otras instituciones</p>	<p>Biblioteca Pública Vicente P. Cacuri de Tres Arroyos</p>
---	---

Prosigue en la Biblioteca la producción en formato accesible digital para los textos de las materias que cursan estudiantes con discapacidad visual en la Universidad.

Durante el 2013 la producción de textos accesibles ascendió a 96 documentos, que corresponden a materias del curso de Ingreso, la Diplomatura en Ciencias Sociales y la Diplomatura en Economía y Gestión.

Se dedicaron a dicha tarea personal del Departamento de Selección, Adquisición y Canje y del Departamento de Procesos Técnicos de la Biblioteca, en total 4 (cuatro) personas.

3.14.6 Procesos técnicos

Incorporación del material

Material inventariado	1939 volúmenes (Incluye libros, títulos de publicaciones periódicas, material complementario como disquetes, CD-ROM, mapas, etc.)	
Material procesado	Monografías (incluye videos, CD-ROM, DVD, diapositivas, planos, partituras)	1156 títulos
	Publicaciones periódicas	72 títulos
	Artículos analíticos	93 artículos
	Material encuadernado	232 libros
	Total de registros nuevos incorporados al catálogo	1321 registros
Control de calidad, actualizaciones	Etiquetado: (incluye libros, CD-ROM, videos, encuadernados)	1881 documentos
	Alarmas (incluye libros, CD-ROM, videos, encuadernados)	2385 documentos
	Control de alarmas	2385 documentos

3.14.7 Fondo Reservado

Los materiales bibliográficos que forman parte de la colección especial “Fondo Reservado” se detallan a continuación:

Libros	771
Publicaciones Periódicas	494
Mapas	3
Partituras	9
Seminarios de Investigación	24
Tesis doctorales	150
Tesis de grado	102
Trabajos finales	152
Tesis de maestría	84
Total títulos	1789

La consulta de material del Fondo Reservado durante el 2013 fue de 162 ejemplares, 57 corresponden a tesis y trabajos Finales, 19 a tesis de maestría, 9 a tesis doctorales, 41 a títulos de libro y los 36 restantes a ejemplares de de revistas.

Como es política de la biblioteca, se prosigue con el trabajo de preservación de las colecciones existentes en el Fondo Reservado, otorgándole prioridad a aquellas que se encuentran en un estado más crítico de conservación.

3.14.8 Servicios de información electrónica y sistemas

Análisis estadístico de uso del catálogo en línea

Cantidad de visitantes del catálogo	12916
Cantidad de búsquedas realizadas en el catálogo	87137
Cantidad de búsquedas diarias (promedio)	322
Cantidad de visitantes diarios (promedio)	43

3.14.9 Infraestructura y Equipamiento informático

Planta baja	Superficie
Recepción	68,52 m ²
Sala silenciosa de estudio	117,90 m ²
Sala parlante de estudio	184.74 m ²
Estanterías	196,55 m ²
Sala Internet	120.17 m ²
Total Planta baja	687,88 m²

Planta alta	Superficie
Fondo reservado	24,00 m ²
Procesos técnicos	47,28 m ²
Dirección	25,28 m ²
Circulación	98,14 m ²
Total Planta alta	194,7 m²

Superficie Total	882,58 m²
-------------------------	-----------------------------

Software

Gestión de bases de datos	Winisis, Wxis, IsisMarc, utilitarios CISIS para bases de datos, desarrollado por Bireme
Opac	Desarrollo propio
Página Web	Institucional
Sistema operativo	XP Profesional y Ubuntu 10,04, y Debian 5.0 LINUX para el servidor de la Biblioteca
Otros	Barcode LABEL (etiquetas de códigos de barra)

Hardware

	Detalle	Cantidad
Uso interno	Servidor	1
	PC	14
	Impresoras	3
	Lectores de código de barra	3
	Fax	1
	Escáner	2
Uso público	Terminales de consulta de catálogo	4

3.14.11 Relaciones externas, cooperación y proyectos

Red - Organismo	
SIU (Sistema de Información Universitaria)	<p>Módulo de Bibliotecas. Cooperación con la Base de Datos Unificada de Bibliotecas (BDU).</p> <p>Objetivo: fomentar la cooperación bibliotecaria, tanto en el uso de los materiales bibliográficos que cada biblioteca posee, como en sentar las bases de un consorcio de bibliotecas universitarias que facilite el trabajo de catalogación poniendo en común lo que cada biblioteca ha avanzado para que el resto busque los registros del material a catalogar y lo importe, sin necesidad de cargar sus datos. De esta manera se agiliza el trabajo, se abaratan costos, se acelera la formación de las bases de datos de todas las bibliotecas y favorece los préstamos interbibliotecarios</p>

<p>Red Interuniversitaria Argentina de Bibliotecas (RedIAB)</p>	<p>RedIAB es un cuerpo representativo de las bibliotecas y servicios de información de las Instituciones Universitarias Nacionales creado con el objetivo de contribuir a la definición, instrumentación y aplicación de políticas bibliotecarias y de información en el ámbito de su competencia, que apoyen a las Universidades en su misión fundamental.</p> <p>La Biblioteca “Laura Manzo” es miembro de la Red desde el 2009. La Dirección de la misma es integrante del ejecutivo y Titular del CPRES correspondiente a la Región Metropolitana a partir de abril de 2013.</p>
<p>Comisión Interuniversitaria sobre Discapacidad y DDHH</p>	<p>Cooperación desde la Comisión de Bibliotecas. Objetivo: Intercambio de experiencias, compartir información sobre el funcionamiento, metodología y gestión en servicios documentales y de producción bibliográfica accesible, desarrollados en bibliotecas, programas o servicios específicos en las Universidades Nacionales. Propiciar la realización de proyectos conjuntos de cooperación interuniversitaria para el intercambio de documentos en formatos y soportes adaptados, la capacitación y la incorporación de tecnología adaptada y herramientas accesibles en las Universidades Públicas</p>
<p>Grupo Sociables</p>	<p>Grupo conformado por instituciones especializadas en el área de Ciencias Sociales.</p> <p>Objetivo: Establecer lazos cooperativos entre ellas (servicios y productos). Desarrollo de un lenguaje unívoco que contemple nuestros regionalismos y los cambios sociales recientes, con el fin de facilitar el acceso a la información por parte de nuestros usuarios</p>

A fines de octubre se llevo a cabo una nueva reunión del Grupo Sociables, con la participación del Lic. Diego Ferreyra integrante del Área de Tecnología Documental, perteneciente al Laboratorio de Documentación e Investigación en Lingüística y Antropología del Centro Argentino de Información Científica y Tecnológica (CAICyT) con la propuesta de integrar Banco semántico para la comunicación científica a través del Grupo Sociables. El Banco semántico del CAICYT constituye una infraestructura de apoyo conceptual y terminológico para los procesos de

representación, búsqueda, descubrimiento e intercambio del conocimiento científico y tecnológico.

En noviembre se comunicó al CAICYT la afirmativa del grupo para integrar el Banco semántico del CAICYT, con el compromiso de que en el primer trimestre del año 2014 se llevaría a cabo una nueva reunión en donde acordar la presentación del vocabulario en el contexto del Banco semántico, como así también definir necesidades y agenda de trabajo.

Convenios - Proyectos	
Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica Orientados. PICT-O CIN II 2010 “Bases para la puesta en marcha y sustentabilidad de un repositorio digital institucional”	Objetivo: sentar las bases para la creación y desarrollo de Repositorios Digitales Institucionales que garanticen el Acceso Abierto a la producción de la comunidad académica de las universidades nacionales, mediante la construcción de instrumentos que faciliten el abordaje de problemas y situaciones detectadas en instituciones académicas nacionales y de casos relevantes en otros países.
Proyecto de Extensión Universitaria “Universidad por la Identidad”, perteneciente al programa “Derechos de todas y todos” de la Universidad Nacional de Quilmes	Curso: Fotografía “Registro, archivo y memoria”: se propone, en términos generales, una contribución a la construcción colectiva de la memoria en la zona sur del conurbano bonaerense. La Biblioteca participó del curso brindando una capacitación sobre preservación digital
Proyecto “Bibliotecas en marcha: estrategias para potenciar la función social de las bibliotecas comunitarias”	Objetivo: contribuir a la puesta en marcha y funcionamiento de las bibliotecas comunitarias de diferentes organizaciones ubicadas en los partidos de Quilmes, Florencio Varela, Berazategui, Avellaneda y Almirante Brown. Dichas instituciones han manifestado contar con fondos bibliográficos adquiridos a través de donaciones y es debido a la falta de personal capacitado para ponerlas en funcionamiento que surge la idea del presente proyecto
Proyecto de Voluntariado Universitario “Visualizando lo visible”	Objetivo: acercar, integrar y articular la comunidad universitaria con entidades sociales, en una búsqueda de equidad en cuanto a la temática de la discapacidad. Particularmente, la Biblioteca participa brindando talleres de capacitación a jóvenes estudiantes de la Universidad Nacional de Quilmes y de la Escuela Penitenciaria de Florencio Varela para generar y producir material

	bibliográfico académico accesible en respuesta a la demanda de bibliografía académica adaptada de los estudiantes con discapacidad visual que estudian en la Universidad
--	--

La Biblioteca brindó servicio de préstamo interbibliotecario con las siguientes instituciones:

Biblioteca de Ciencias Sociales "Enzo Faletto". FLACSO
 Biblioteca. Universidad Tecnológica Nacional. Facultad Regional de Avellaneda
 Biblioteca. Facultad de Agronomía "Dr. Eduardo Cano" Universidad Nacional de La Pampa
 Biblioteca. Universidad Nacional de Tres de Febrero
 Biblioteca Central. Universidad Nacional de La Pampa
 Sistema de Bibliotecas. Pontificia Universidad Católica Argentina
 Biblioteca Max von Buch. Universidad de San Andrés
 Biblioteca "Rodolfo Puiggrós". Universidad Nacional de Lanús
 Biblioteca Central. Corte Suprema de Justicia de la Nación
 Biblioteca Profesor Guillermo Obiols. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

Además, se solicitaron documentos en concepto de préstamo interbibliotecario a las siguientes Instituciones:

Biblioteca Central. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (Tandil)
 Biblioteca "Rodolfo Puiggrós". Universidad Nacional de Lanús
 Biblioteca. Facultad de Filosofía y Letras. Instituto de Historia Argentina y Americana "Dr. Emilio Ravignani"
 Biblioteca Central. Universidad Nacional de La Pampa
 Biblioteca "Rodolfo Puiggrós". Universidad Nacional de Lanús
 Biblioteca. Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Filosofía y Humanidades
 Biblioteca Max von Buch. Universidad de San Andrés
 Biblioteca Central. Universidad Nacional de Mar del Plata
 Biblioteca Nacional de Maestros
 Biblioteca. Universidad Argentina de la Empresa
 Biblioteca de Ciencias Sociales "Enzo Faletto". FLACSO
 Sistema de Bibliotecas. Pontificia Universidad Católica Argentina
 Biblioteca Central. Universidad de Buenos Aires. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales

3.15 Escuela Secundaria Técnica

La Secretaría Académica participó en la implementación de la Escuela Secundaria Técnica de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ). Durante el primer año la nueva escuela funciona en el Centro Integrador Comunitario de Ezpeleta (Florida, entre Necochea y Martín Rodríguez, Barrio La Esperanza).

Es una escuela pública y gratuita, que depende de la Universidad, en acuerdo con el Ministerio de Educación de la Nación. La dirección está a cargo de Mónica Swarinsky, y el vicedirector académico es Osmar Vera, y la vicedirectora socioeducativa es Viviana Escobar.

La escuela tiene tres orientaciones: Técnico en Industrias de Procesos, Técnico en Programación (Informática) y Técnico en Alimentos. El plan de estudios es de 7 años de duración total (3 años para el Ciclo Básico/ 4 años para el Ciclo Orientado).

El horario escolar de jornada extendida es de 8:30 a 16:30 horas, con puertas abiertas a partir de 8 horas, con desayuno y almuerzo en horario escolar. Los alumnos tiene práctica de natación (gratuita) en horario escolar.

4. Secretaría Administrativa

La misión de la Secretaría consiste es ser el apoyo necesario para todos los procesos relacionados con la gestión de los recursos de nuestra Universidad, especialmente en lo concerniente al apoyo que debemos ofrecer a las áreas académicas, investigación, extensión y posgrado, para ello se busca en forma permanente agilizar los procesos, sin descuidar en ningún momento los principios transparencia, principio esencial para la obtención de información con regularidad suficiente que permita el seguimiento de las cuentas y del cumplimiento de los objetivos.

Se destacan a continuación algunos de los objetivos cumplidos, que fueron propuestos oportunamente.

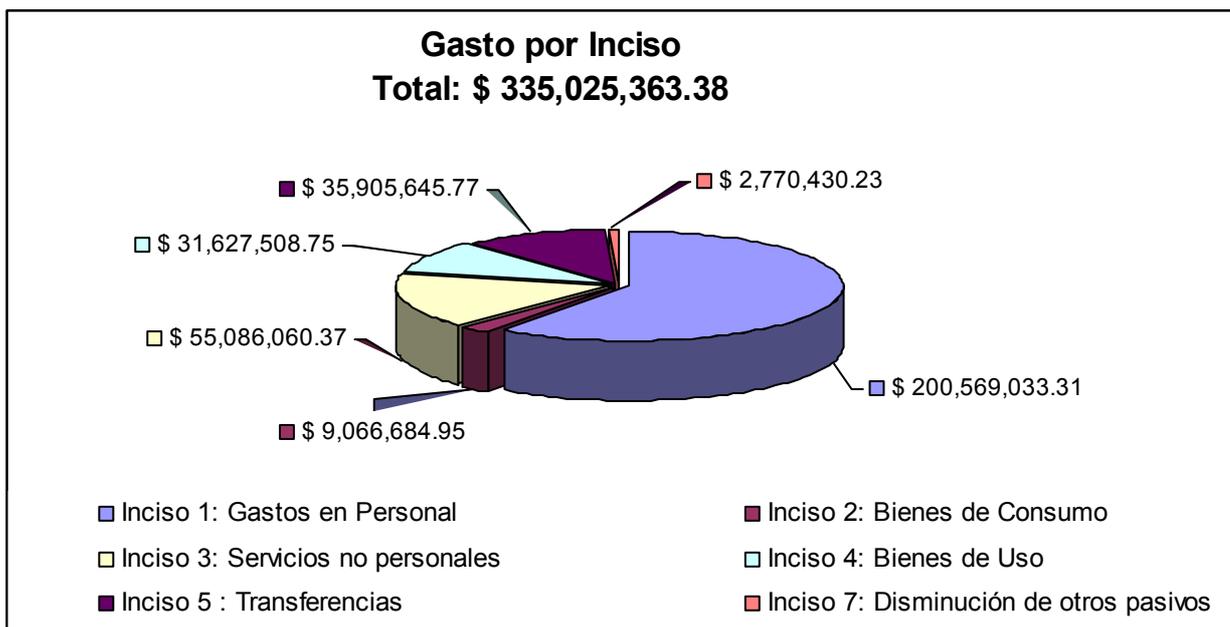
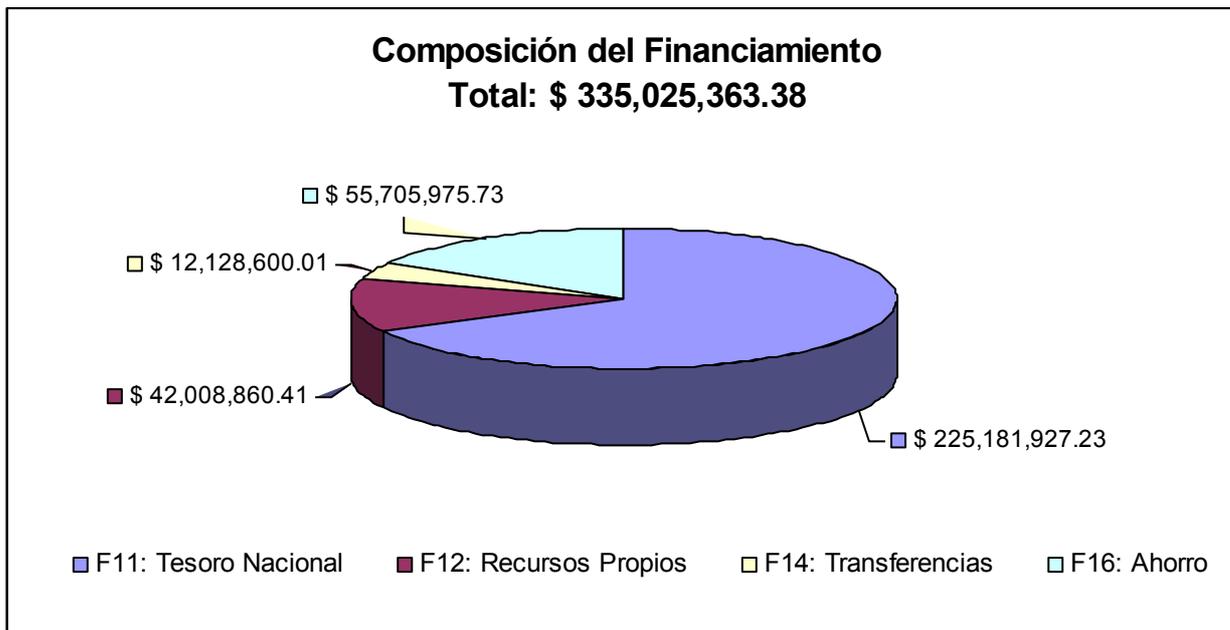
Por segundo año, se elaboro y llevo adelante el plan Anual de Compras, lo que provoca que todas las dependencias de la Universidad planifiquen a lo largo del año los requerimientos y que a su vez esto sea tomado por la Dirección de Suministros para impulsar las gestiones, de esta manera se comienza cambiar paulatinamente, la gestión de las compras, con la búsqueda de cumplir en tiempo y forma con la entrega de los bienes y servicios solicitados.

Se continúo con la segunda etapa del sistema de control de asistencia, desarrollado por personal de la Dirección General de Tecnologías de la Información en base a los requerimientos de la Dirección de Administración y Desarrollo de Personal, a fin de vincularlo con el sistema SIU-MAPUCHE (gestor de recursos humanos).

Se continuaron con las acciones de capacitación hacia el interior de la Secretaria y hacia las áreas relacionadas con ésta a fin de incorporar mejores prácticas administrativas, y mejorar la gestión cotidiana de los expedientes.

Se implemento el sistema de gestión y control de stock SIU - KILME, desarrollado por personal de la Dirección General de Tecnologías de la Información en base a los requerimientos de los Departamentos de Gestión del Comedor Universitario y de Gestión de Reproducciones.

La Universidad aprobó y ejecuto el presupuesto que mas abajo se muestra, en este caso con la apertura por fuentes de financiamiento y por inciso, a fin de conocer las dimensiones de los ingresos y los gastos, que pasan por la Secretaria.



4.1. Dirección General de Recursos Humanos

4.1.1. Dirección de Administración y Desarrollo de Personal.

Sistema de Control de Ausentismo

Durante el 2013 se ha culminado la segunda etapa de un trabajo conjunto con la Dirección de Sistemas Informáticos que consiste en la implementación del nuevo sistema de Control de Ausentismo. En esta segunda parte se puso el sistema en producción y se comenzó a utilizar masivamente para el control en la oficina de Personal. A su vez se encuentran en modo de prueba perfiles de usuarios para responsables de sector actualmente funcionando en algunas dependencias. Estos permiten a los responsables de las áreas tener una herramienta para administrar el personal a su cargo en virtud de su efectiva disponibilidad en el puesto de trabajo. Y a su vez controlar las licencias otorgadas, el ausentismo y el cálculo de horas adicionales.

A su vez con la utilización de la nueva herramienta es posible controlar más exhaustivamente el presentismo del personal y enviar los recordatorios de envío de justificativos de manera personalizada.

Siu Mapuche

Se ha comenzado a utilizar el módulo de Licencias del sistema Siu Mapuche de manera completa. Anteriormente solamente se utilizaba para registrar aquellas licencias que tuvieran impacto en el salario. A partir de la conexión con el Sistema de Asistencia, todas las licencias son reflejadas en el Siu Mapuche quedando un registro histórico por cada agente de la institución.

Se ha mejorado el conocimiento de las herramientas informáticas existentes las que han, permitido a partir de reportes y consultas realizadas del sistema SIU Mapuche detectar errores y mejorar la calidad de los datos ingresados.

Concursos.

Durante el año 2013 se han realizado 39 concursos para el Personal Administrativo y de Servicios de carácter cerrado, de los cuales 19 pasaron a la instancia de concursos abiertos.

Planta de Cargos

Se actualizó la planta de cargos de la Universidad, permitiendo conocer la cantidad de cargos y las descripciones de los mismos con los que cuenta cada dependencia facilitando de esta manera la organización y planificación del trabajo. Además se realizó un cruce entre las descripciones de los puestos existentes en la planta con los establecidos en el Clasificador de Tareas aprobado mediante Resolución (CS) 276/12 con el objetivo de identificar desvíos y poder tomar medidas correctivas.

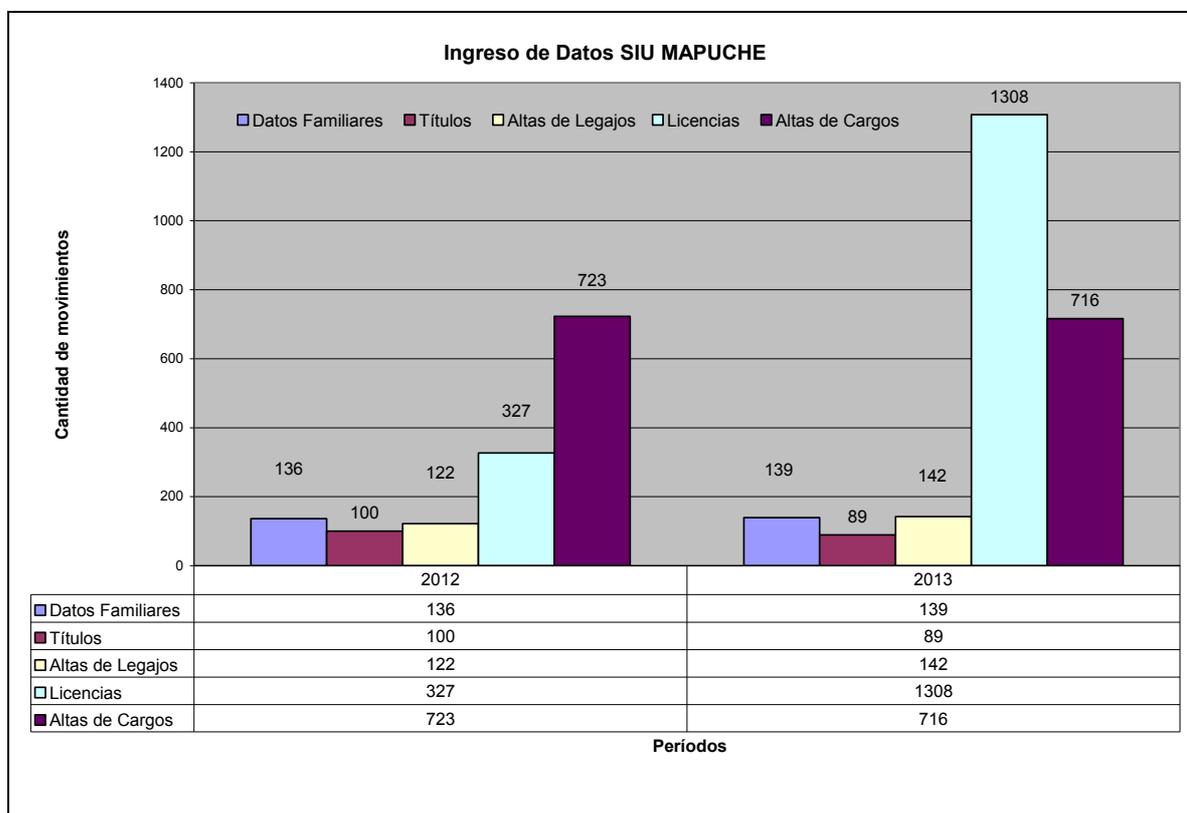
Circuitos administrativos. Tendencias al futuro despapelización y digitalización de la Documentación.

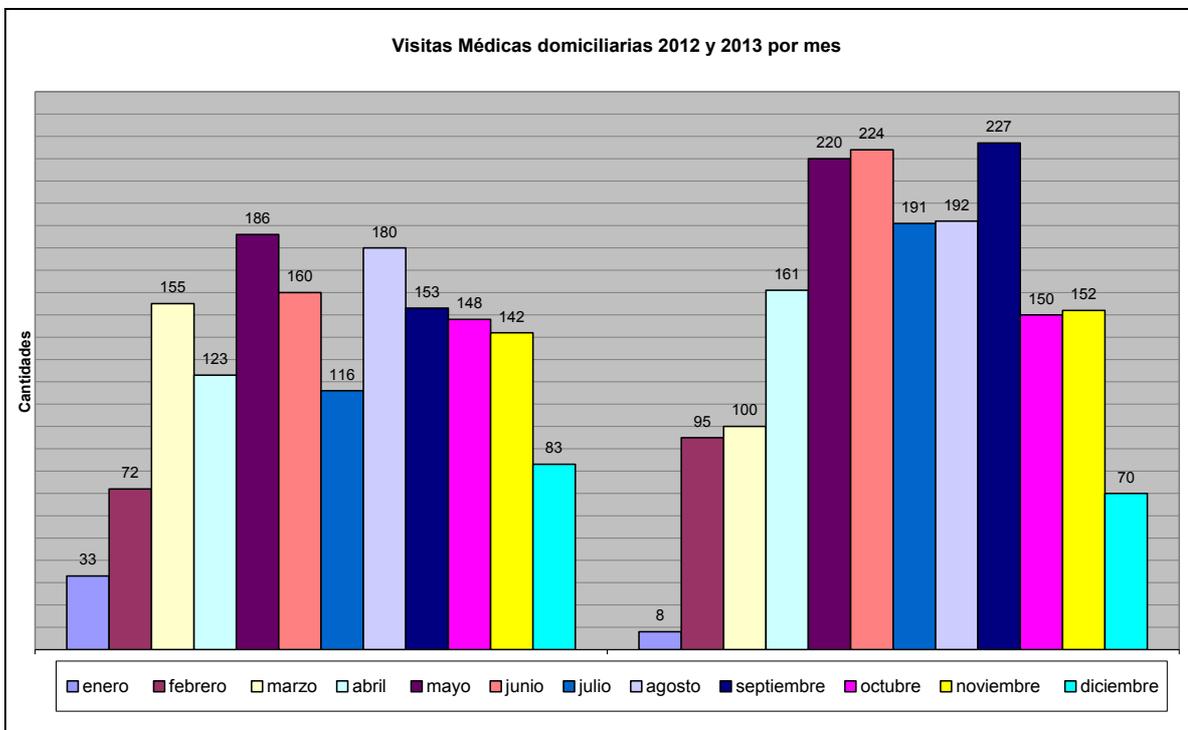
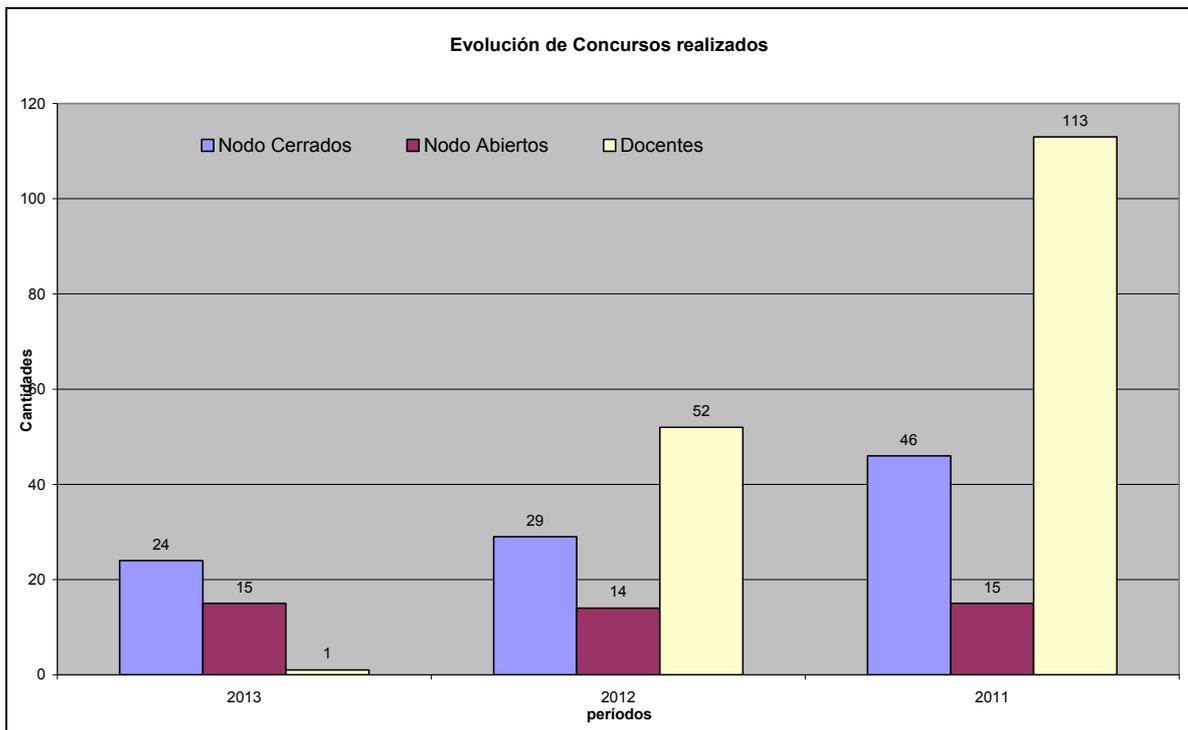
Se pretende optimizar en todos los aspectos posibles dentro de la dependencia optimizar los sistemas administrativos aplicando las Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación. Con ese objetivo se está trabajando en reducir la cantidad de formularios y documentación en soporte papel al mínimo modificando los circuitos y los pedidos de información.

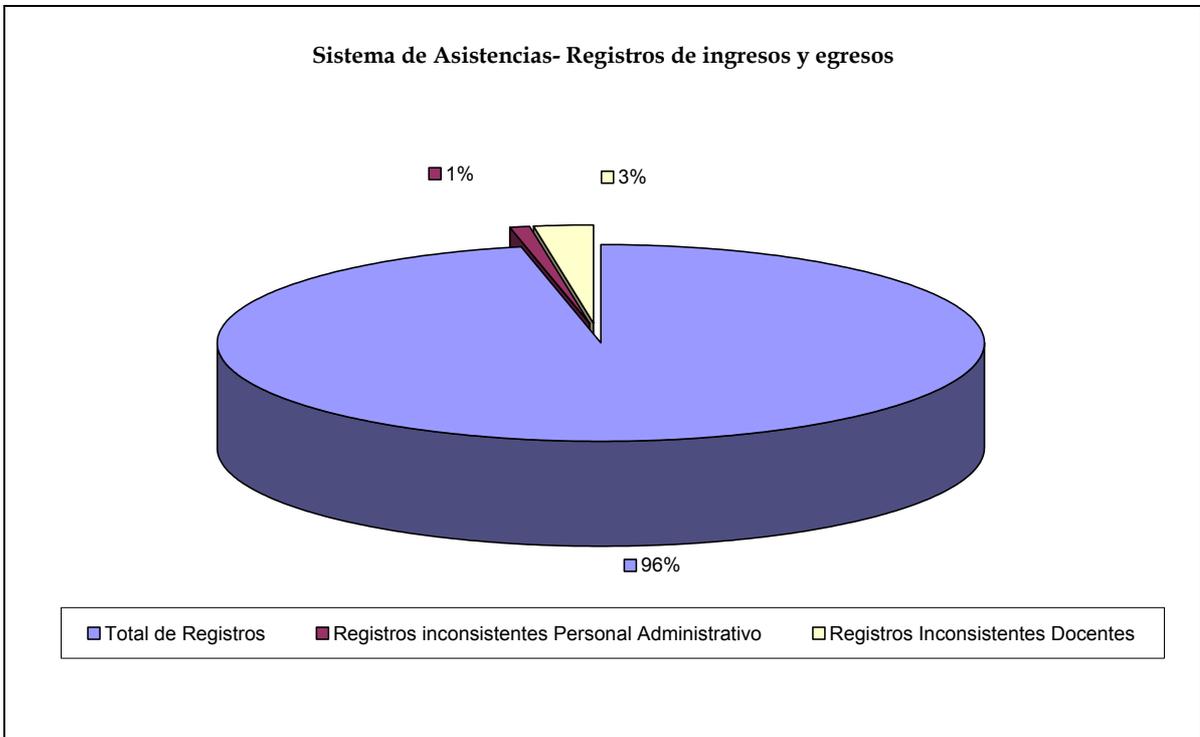
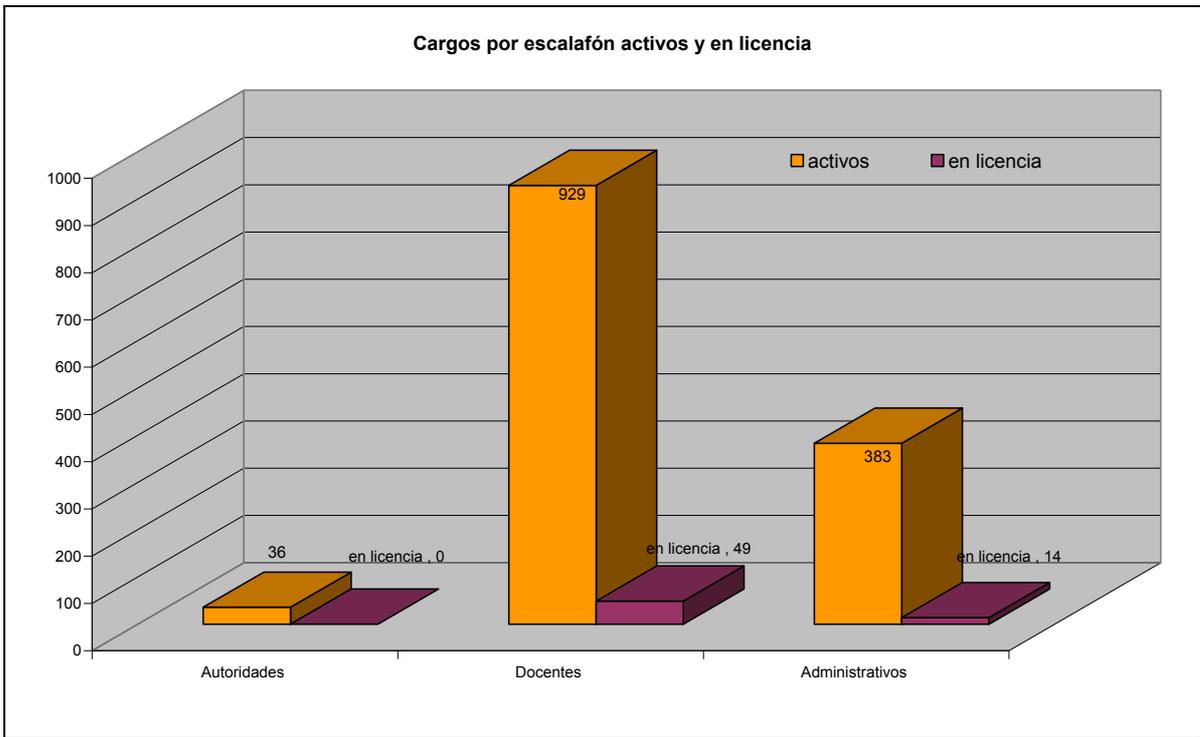
Capacitación del Personal de Administración y Servicios

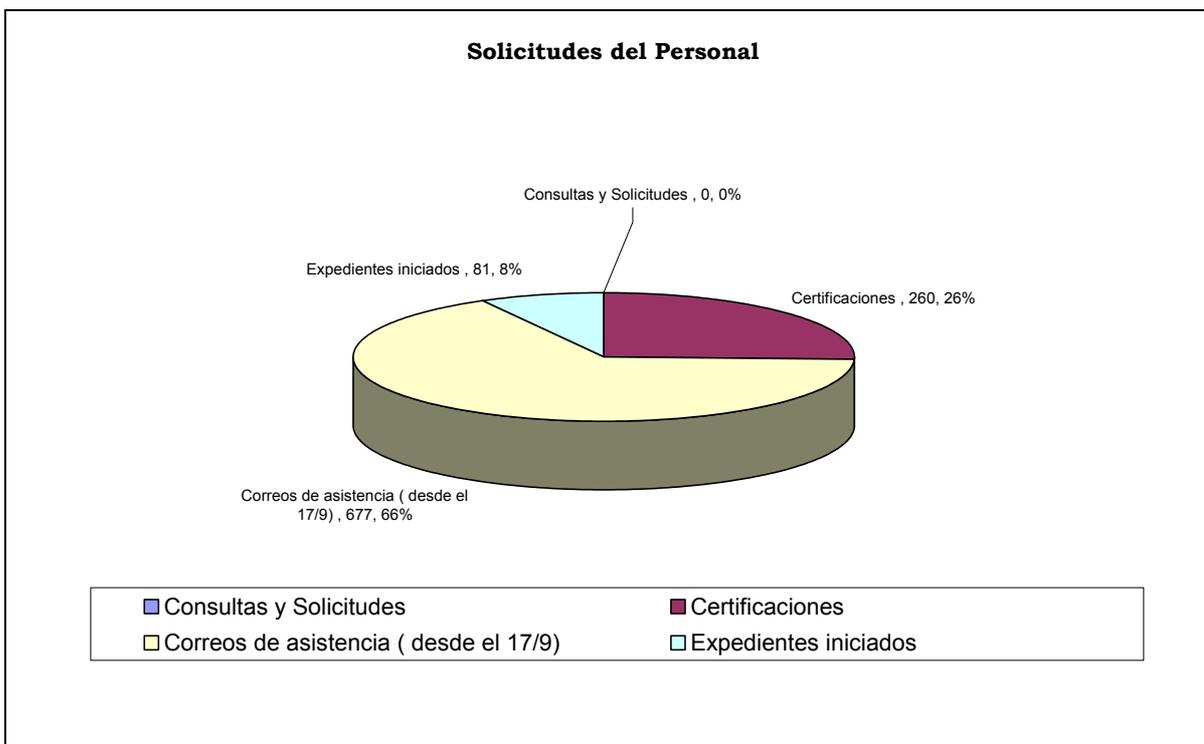
Se han financiado la capacitación de más de 100 agentes de diferentes áreas de la Universidad. Se ha ampliado la participación del personal en las Reuniones de Usuarios del Sistema de Recursos Humanos SIU MAPUCHE que organiza el Ministerio de Educación junto con el SIU. Además de haber realizado una capacitación específica del sistema de manera de preparar a los operadores en el manejo del nuevo sistema de Recursos Humanos.

A continuación se muestran diferentes estadísticas de la Dirección General de Recursos Humanos, que da cuenta de las diferentes intervenciones del personal afectado a la oficina.





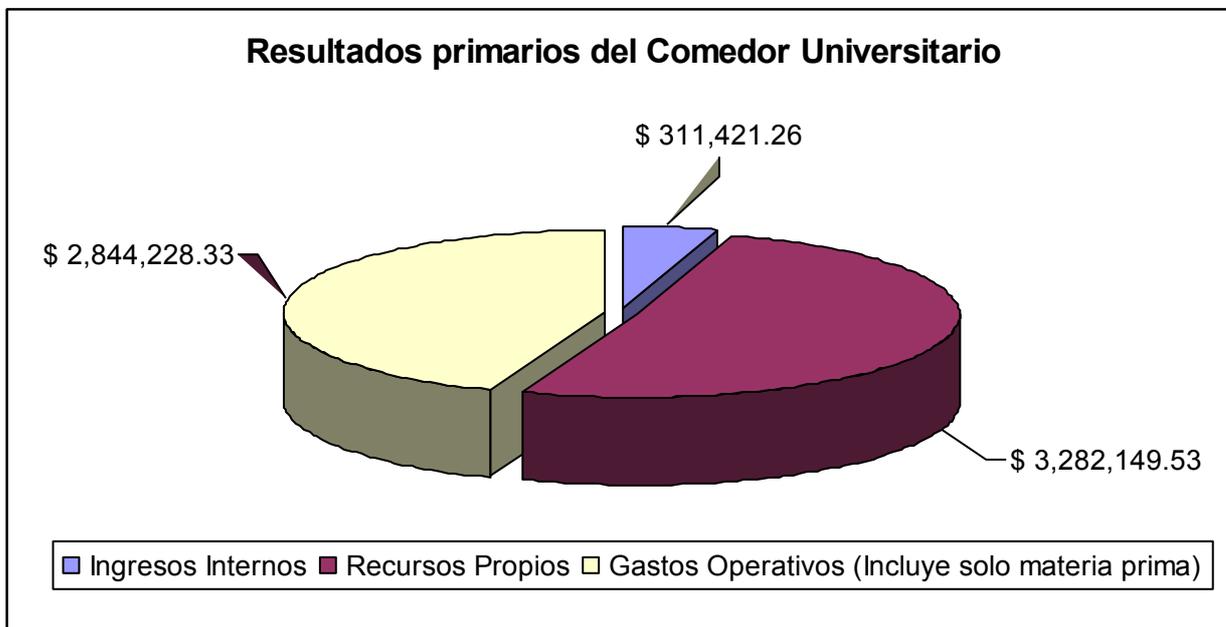




4.2. Dirección de Remuneraciones

La Dirección de Remuneraciones lleva adelante un proceso de mejora continua de los métodos de trabajo. Se han implementado avances en todas las bases de datos auxiliares que se implementaron en años anteriores. Es necesario recordar que esas bases de datos son herramientas de trabajo diseñadas por la Dirección que facilitan los métodos de procesamiento y análisis de la información que expide el sistema Mapuche. Estas bases permiten hacer una carga masiva de novedades de liquidación, con la importación de archivos en formato txt y también de exportación de datos procesados. Se ha perfeccionado el sistema de control de DDJJ de Servicios, innovando sobre la recolección y procesamiento de datos, ofreciendo rápido acceso a informes históricos digitales e impresos. Se implementó el sistema de Gestión de Proyectos, Tareas y Novedades. Dicha gestión impulsada por esta dirección, proporciona un seguimiento de las tareas desde su creación hasta su resolución vinculando trabajos entre áreas como: Dirección de Remuneraciones; Dirección de Contabilidad; Dirección de Recursos Humanos.

4.3. Departamento de gestión del comedor



Objetivos logrados a lo largo del año:

Menú más saludable y bajo en grasas (incluye platos con hortalizas como guarnición y/o plato principal)

Se ofrece como opción de postre una fruta fresca o ensalada de frutas

Se ofrece como opciones de bebidas agua y gaseosas reducidas en azúcar

Incorporaron semillas a las preparaciones

Se han privilegiado las preparaciones al horno

Menú con cortes magros de carne vacuna y legumbres al menos 2 veces por semana.

Capacitación del personal

Plan de entrenamiento para equipos de atención al usuario

Con ello se logró, calidad y celeridad en la gestión de atención al cliente y mejora en las relaciones interpersonales, tanto en sectores individuales como en el accionar como grupo de trabajo, así como incrementar sus niveles de motivación y habilidades de comunicación.

Equipamiento e instalaciones

Tratamiento antideslizante sector cocina /barra

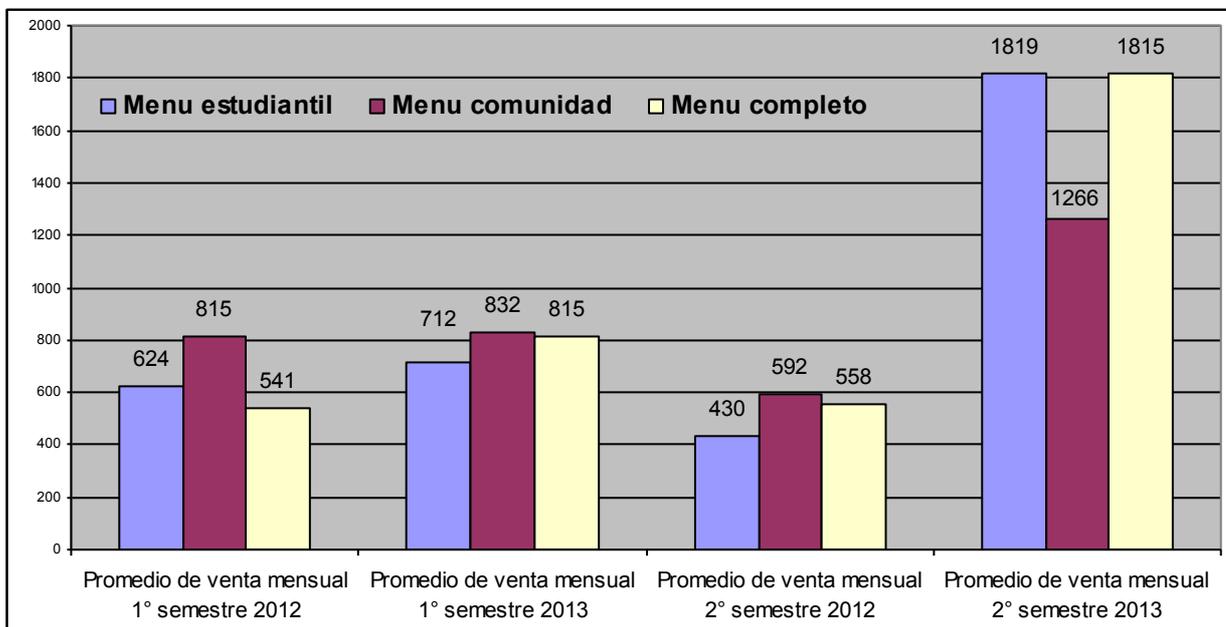
Campanas de extracción Cocina/Barra

Adquisición de equipamiento gastronómico (calienta platos)
 Ampliación del espacio físico para los comensales (plaza seca)

Con ello se logró:

Mejor distribución en el despacho
 Mayor velocidad en la atención

Ventas por tipo de menú

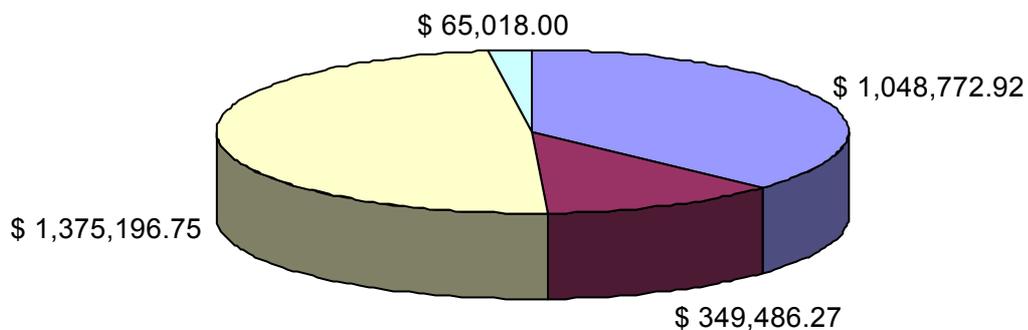


4.4. Departamento de Gestión de Reproducciones

Inversión en equipamiento: se reemplazó una impresora y se compró una duplicadora digital, destinada al proceso de impresión de carpetas de trabajo (UVQ).

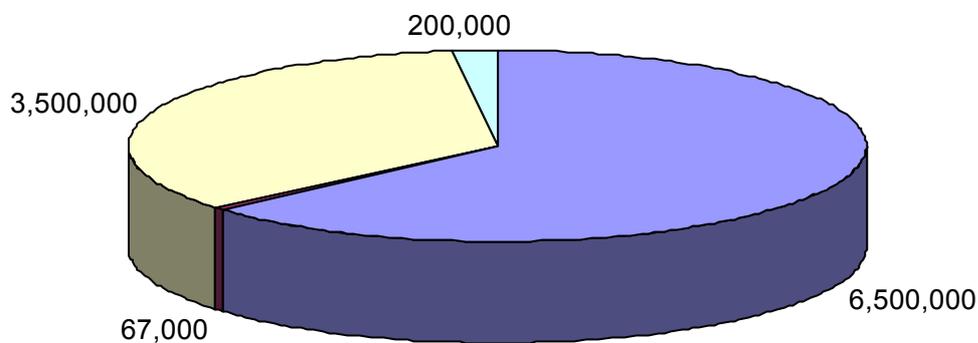
Se cumplieron todos los plazos requeridos por la UVQ para la entrega de materiales didácticos, que incluye los ajustes y pedidos de urgencia.

Resultados del Centro de Reproducciones e Imprenta 2013



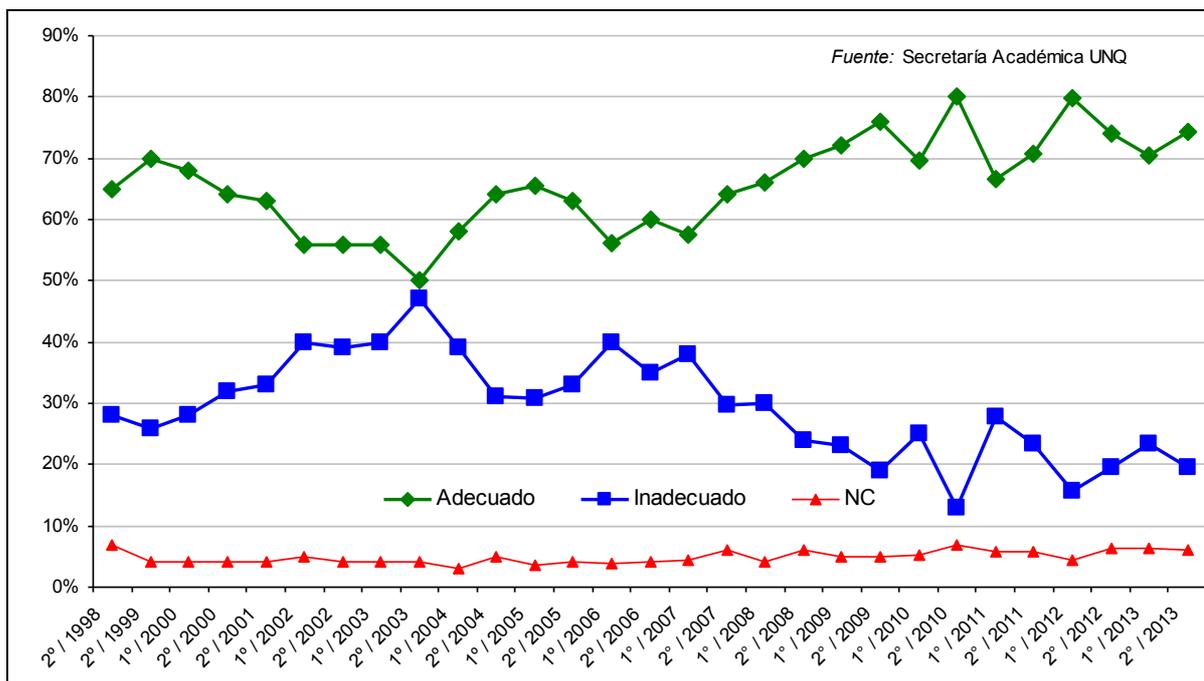
■ Ingresos Internos ■ Recursos Propios ■ Gastos operativos ■ Adquisición Equipamiento

Impresiones realizadas en 2013 (Total: 10,267,000)



■ Digitales negro ■ Digitales color ■ Offset negro ■ Offset color

Resultados encuesta a estudiantes



Capacitación: Equipos de Atención al Cliente

Cuatro jornadas de tres horas durante los meses de febrero y marzo, con excelentes resultados a nivel de grupo, logrando distinciones de comunicación efectiva interna y en relación a la atención al cliente. Mejora en las relaciones interpersonales, tanto dentro del sector como en el accionar como grupo de trabajo. Se abordaron las siguientes temáticas específicas:

- Comunicación vertical y horizontal
- Diferencias entre grupo y equipo. Efecto sistémico
- Visión compartida del equipo y acople a la visión de la UNQ. Modelos mentales.
- Motivación interna
- Diseño de conversaciones efectivas
- Responsabilidad vs. Reactividad
- La escucha como motor de las relaciones
- Modelo victima vs. Modelo responsable
- Diagnostico de obstáculos para el logro de resultados
- Lenguaje generativo vs. Lenguaje explicativo
- Técnicas de PNL (Programación Neuro Lingüística)
- Técnicas de atención al cliente
- Trato con clientes conflictivos
- Emociones y estados de ánimo. Inteligencia emocional aplicada al trabajo

Resultados

Se destaca la celeridad y calidad en la resolución de los conflictos propuestos. Levantando el nivel de exigencia, el equipo cada vez responde mejor. Puede generar altos resultados divirtiéndose y manteniendo un buen nivel de vínculos. Planifican, ejecutan, se comunican y controlan las tareas con mucha facilidad y con resultados sorprendentes. Observamos que se respetan y valoran, se escuchan, no se juzgan y toman las ideas de todos en análisis, son permeables a cambiarlas y sacando alguna excepción, se nota que tienen tiempo de conocerse y aceitar vínculos y acciones.

El aporte de herramientas técnicas puede hacer un diferencial para que el hacer cotidiano y los resultados exigidos, eleven su calidad. Si bien algunos participantes tienen conversaciones de injusticia en referencia a algún compañero puntual y vinculado a su involucramiento, de todas formas se comprometen y realizan la tarea.

Lo antedicho tiene mucho que ver con un sólido liderazgo del sector, exigente pero con formas blandas, determinado, prolijo y que repara en detalles, lo que garantiza control de calidad en los resultados. La formación de sus cuadros intermedios colabora con los resultados, salvo algún caso particular. Creemos importante destacar que están muy bien definidos los roles y funciones de cada uno, quien manda y quien responde en cada circunstancia, pero a la vez se valoran las ideas de todos, lo que enriquece los resultados.

Implementación de nuevo sistema de Gestión SIU-Kilme (Para los Departamentos de Gestión del Comedor y de Reproducciones)

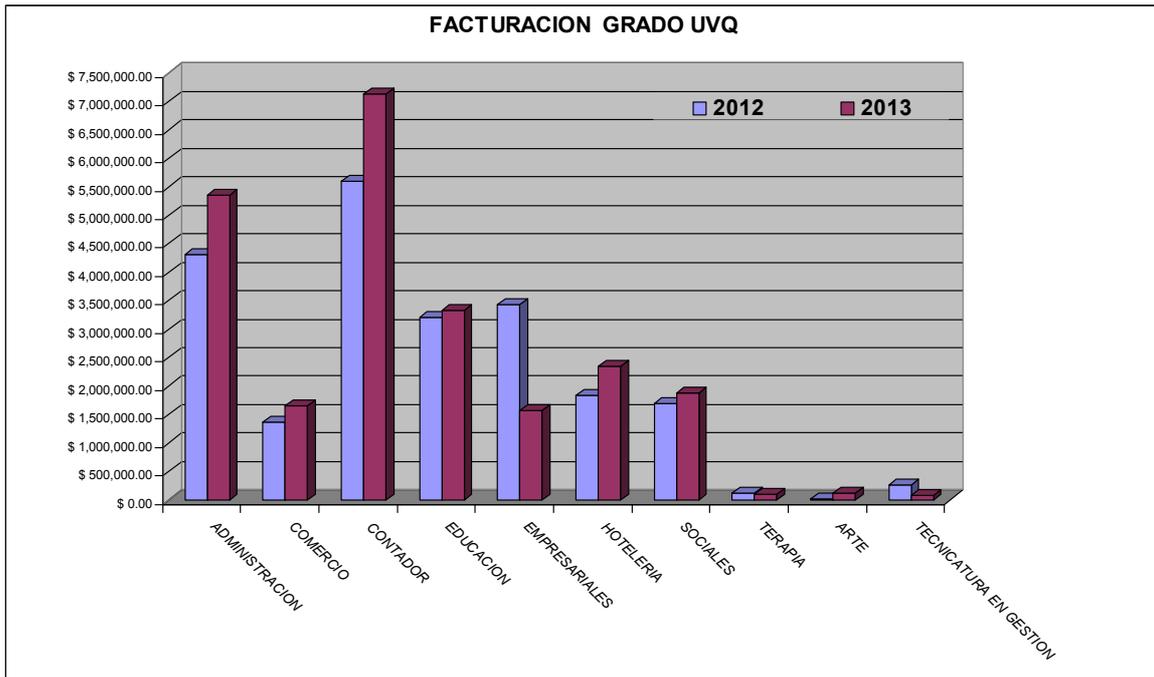
En el segundo semestre del año 2013, luego de un proceso de trabajo entre el personal de la Secretaría y la Dirección General de Sistemas, se logro implementar un nuevo sistema de facturación y control de stock (diseñado y pensando por ambas áreas) a fin de mejorar los procesos de facturación y en una segunda etapa el control de stock, a implementarse en el año 2014.

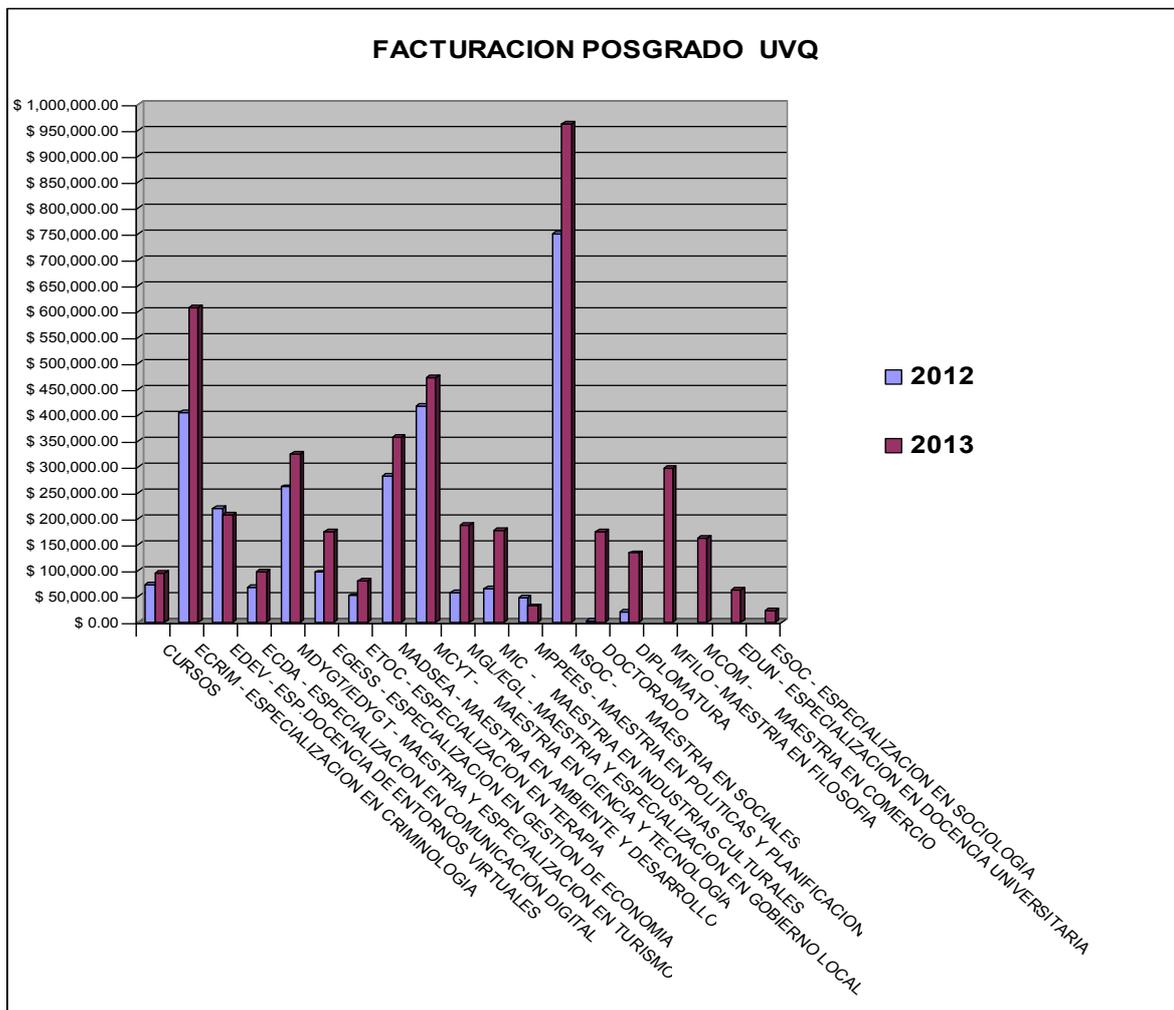
Al contar con un sistema estable, se comenzó a contar con información en línea de los consumos que se realizan y de esa manera mejorar el servicio y la compra de los insumos en función de las estadísticas que arrojan, entre otras mejoras se pueden puntualizar:

- Velocidad en la facturación
- Soporte interno
- Reportes específicos (consumos diarios por tipo de cliente, prioridad de platos, control de stock)

- Permite obtener más y mejor información de gestión.
- Vinculación con sistema de apuntes que, a futuro, permitirá la compra y/o encargo de apuntes vía internet.

4.5. Departamento de Gestión Administrativa



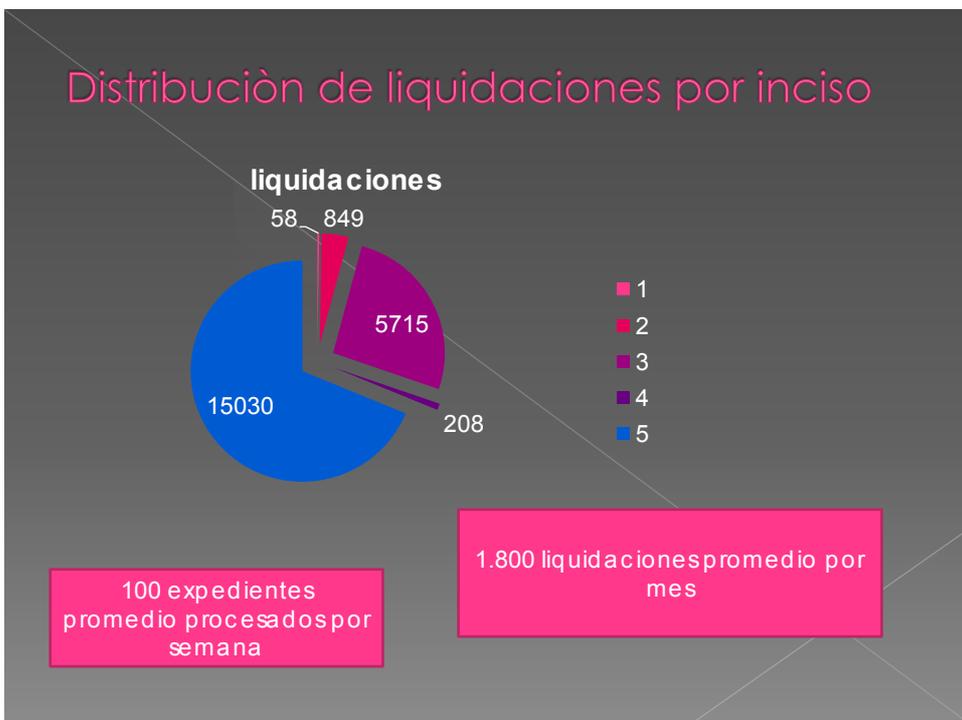
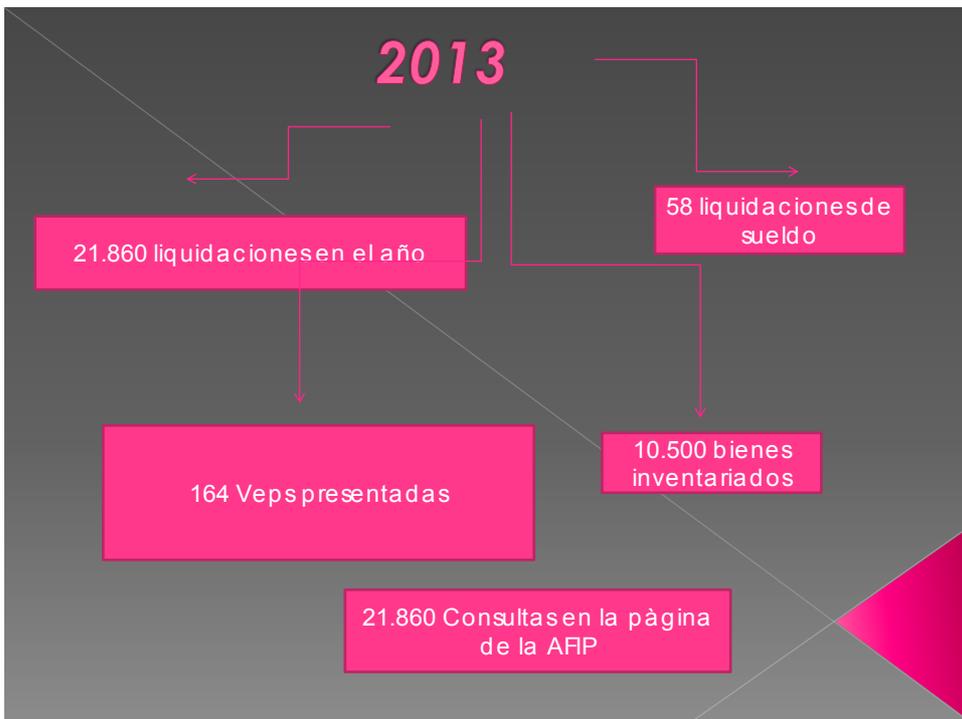


4.6. Dirección General de Administración

Durante el año 2013 se continuó con la consolidación de los distintos procesos administrativos puesto que se trabajó sobre la reforma de algunos de los procedimientos administrativos más relevantes para nuestro sector.

Se trabajó fuertemente en la comunicación con el resto de los sectores para afianzar no sólo la relación con los demás sino para intercambiar experiencias de trabajo para que cada agente se involucre con la tarea diaria.

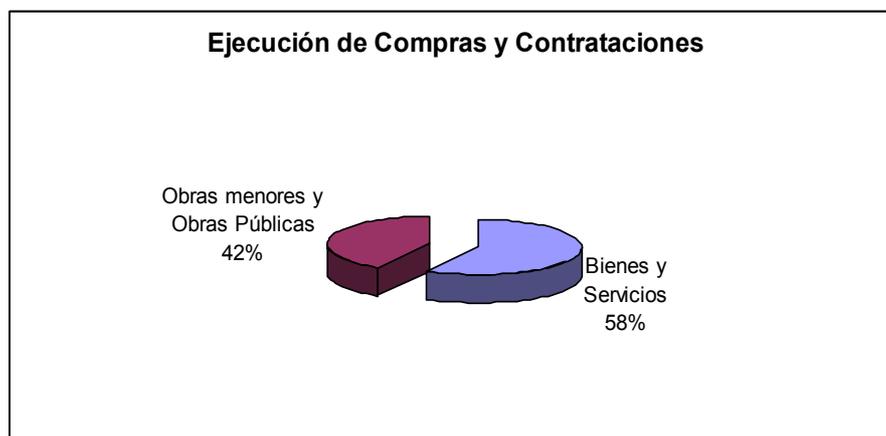
A continuación se detallan los logros de las distintas oficinas: Dirección de Presupuesto y Contabilidad, Departamentos de Contabilidad y Coordinación, Ejecución y Control, Departamento de Patrimonio, División de Impuestos, Tesorería.





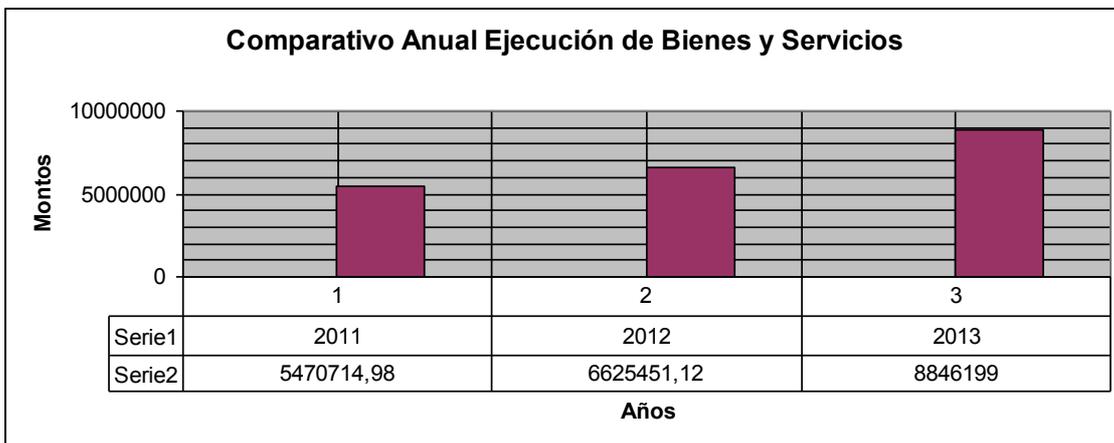
4.7. Dirección de Suministros

La gestión de la Dirección de Suministros establece para el desarrollo de sus funciones la incorporación de estrategias técnicas, administrativas, operativas y de planificación, impulsando el inicio de las contrataciones a partir de la implementación del Cronograma de Compras y Contrataciones. Esto permitió la ejecución del 100% del Plan Anual de Compras. En este punto, cabe destacar que no pocas áreas han solicitado bienes que no se incluyeron oportunamente en el PAC y que fueron adquiridas en procedimientos licitatorios por tratarse de materiales indispensables para las actividades de estas dependencias.



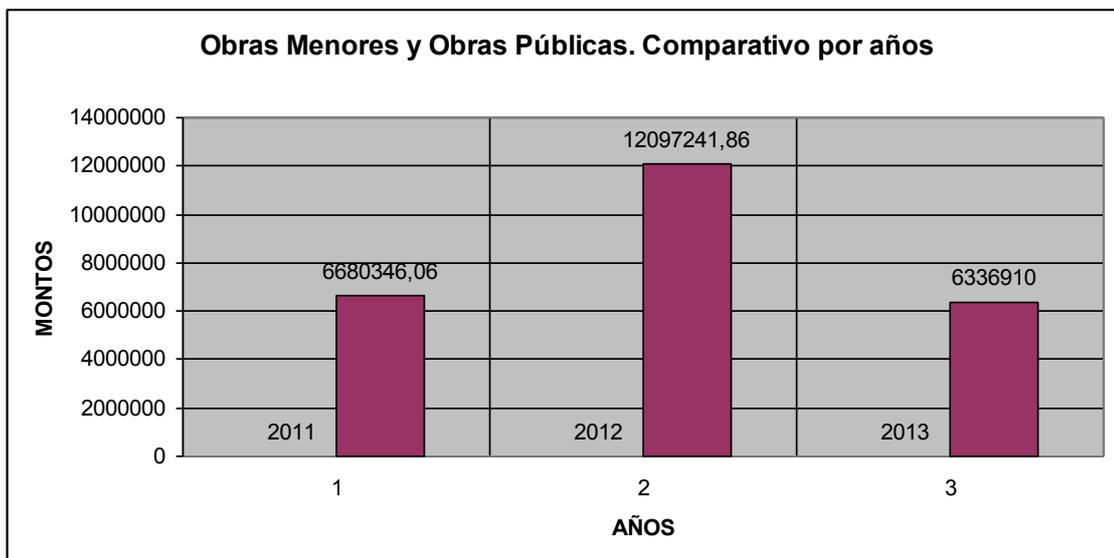
Ejecución de Bienes y Servicios. Años 2011, 2012 y 2013.

Se observa una mayor ejecución en la compra de bienes y contratación de servicios respecto de años anteriores



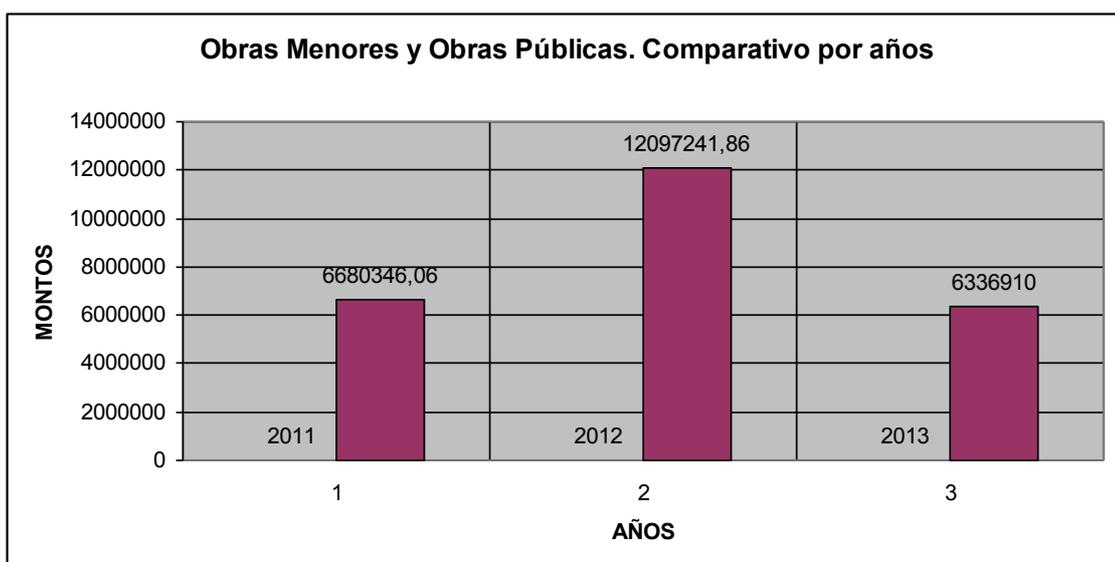
Ejecución de contrataciones de obras menores y Obra Pública

Si bien el 100% de las solicitudes de obras fueron licitadas y adjudicadas, el monto ejecutado anual es notablemente menor al del año 2012



Comparativo de modalidad de contrataciones ejecutadas 2011/2012/2013:

Procedimientos	2011	2012	2013
Contratación Directa por Necesidad y Urgencia	1,26%	0%	0%
Contratación Directa	62,02%	50%	74%
Licitación Privada	16,45%	14,80%	18%
Licitación Pública	7,60%	8,27%	8%



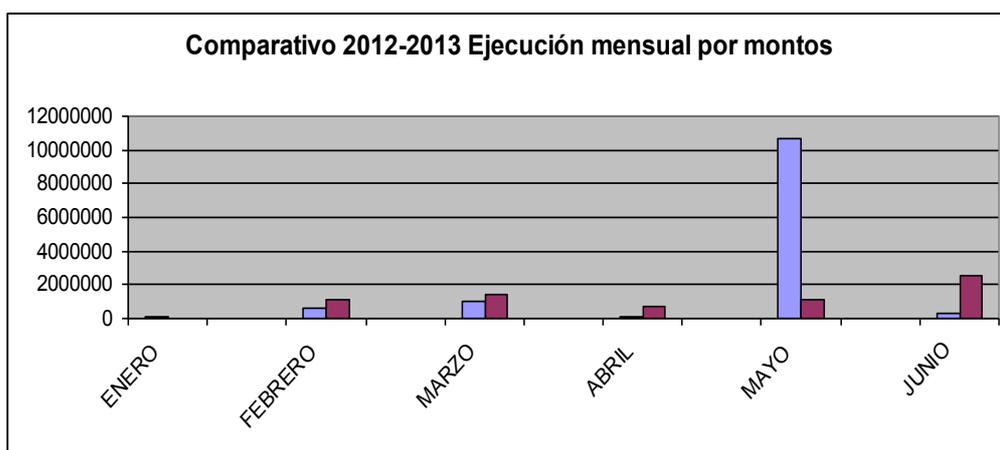
Planificación de las contrataciones

La Dirección de Suministros da prioridad a la planificación debido a la necesidad de alcanzar el 100% de adjudicación en el cumplimiento de las adquisiciones y contratación de servicios. Para esto, el Plan Anual de Compras resulta una herramienta fundamental para la recopilación y administración de la información. La implementación del “Cronograma de compras y contrataciones” permite impulsar a las áreas a ejecutar sus presupuestos iniciando sus pedidos de compras en tiempo y forma.

De este modo, con la información adecuada y consolidada por áreas, la Dirección de Suministros pudo formular las compras mensualmente con un mayor agrupamiento por rubros y previsibilidad en la planificación de los solicitantes.

Esto implica, un indicador de eficacia: el número de contrataciones es inversamente proporcional a los montos adjudicados: la planificación es precisa y la ejecución del Plan de Compras por unificación de rubros es exitosa.

Durante el año 2013 esta Dirección se propuso lograr la ejecución del 60% del Plan Anual de Compras durante el período enero-agosto, obteniéndose efectivamente el 70% de adjudicaciones totales en ese período. Estos resultados pueden verse en el siguiente gráfico, donde se aprecia un notable incremento de órdenes de compra emitidas en los meses de abril, junio, julio y agosto.



4.8. Departamento de Almacén

El Departamento de Almacenes, durante el año 2013, tuvo como objetivo realizar la recepción y control cuali y cuantitativo de los insumos que ingresan a la Universidad y el almacenamiento y suministros de bienes.

Las tareas que se han realizado son las siguientes:

- 1- Mantener los depósitos de suministros de materiales y bienes patrimoniales, su recepción, guarda y distribución y llevar el control de las existencias.
- 2- Controlar periódicamente las cantidades de insumos.
- 3- Diseñar el sistema de distribución de insumos.
- 4- Proyectar la demanda de insumos y materiales para actividades futuras.

1- Insumos de librería (tarea específica del Almacén)		
Logística de Entrada	Logística Interna	Logística de Salida
<p>Se realiza una proyección anual de insumos, de papelería y de papelería institucional.</p> <p>Se realiza el ingreso de los insumos electrónicamente al sistema de stock y se hace un backup en formato Excel.</p>	<p>Se realiza la recepción y el control físico de los insumos contra remito del proveedor.</p> <p>Se realiza la reposición y el acomodamiento de los insumos ingresados.</p> <p>Se prepara el pedido de insumos a las distintas dependencias que soliciten los mismos.</p> <p>Se realiza la transferencia de insumos por cada dependencia que retiran los artículos de librería en forma periódica. Este movimiento de stock, permite controlar cuanto consume cada dependencia y también permite poder proyectar para la compra anual.</p> <p>Se realiza el control de stock de papelería del Centro de Copiado e Impresiones dependiente de la Dirección de Servicios, brindándoles en forma semanal, un informe del stock.</p> <p>Se realiza el acopiamiento de la papelería que solicita Almacén y la Dirección de Servicios.</p>	<p>Se realiza un Parte de Recepción Definitiva por cada proveedor.</p> <p>Se les envía los insumos a cada dependencia que hayan solicitado los mismos, adjuntándoles un listado y el parte de recepción definitiva junto con el remito del proveedor y la factura para acuse de recibo y pasarlo luego a la Dirección de Suministros para la liberación del pago.</p>

2 - Con Editorial se colabora en:		
Logística de Entrada	Logística Interna	Logística de Salida
<p>La recepción y control físico de la cantidad de ejemplares que ingresan a Almacén contra remito del proveedor. El control de calidad y cantidad cuando el distribuidor realiza alguna devolución y luego se acomoda en la estantería. Cada libro se clasifica según su estado físico en el sector de PDT (publicación deteriorada) o RPE (reposición en estantería). Por último se realiza el ingreso al stock informático.</p>	<p>El acomodamiento por sector, número de estantería y colección. Stock físico en forma semestral o anual, dependiendo el movimiento de I/E.</p>	<p>La preparación de libros para Editorial y otras dependencias. La preparación y entrega de libros al distribuidor de Prometeo 3010. La preparación, embalaje y traslado de libros para la feria anual de la Feria del Libro, ya sea en la Rural como en la Feria Provincial, siendo estas de Berazategui, La Plata, etc. Y para las Ferias Internacionales como Frankfurt, Guadalajara, Chile, etc.</p>

3 - Con Informática y Telecomunicaciones se colabora en:		
Logística de Entrada	Logística Interna	Logística de Salida
<p>La recepción y control físico de la cantidad de materiales y repuestos que ingresan al Almacén, confeccionando el documento correspondiente para el ingreso al establecimiento. La codificación e ingreso electrónico.</p>	<p>El acomodamiento por armario y número de estantería. El Informe del stock a Informática y Comunicaciones. Stock físico en forma semestral o anual, dependiendo el movimiento de I/E.</p>	<p>El egreso de stock de los materiales y repuestos.</p>

4 - Con la Dirección de Servicios y Proyectos Especiales se colabora en:		
Logística de Entrada	Logística Interna	Logística de Salida
<p>La recepción y control físico de la cantidad de resmas de papel A4, A3- y Oficio y rollos de papel Químico y común para las máquinas registradoras del Comedor y del Copiado que ingresan a Almacén, confeccionando el documento correspondiente para el ingreso al establecimiento.</p> <p>La codificación e ingreso electrónico.</p>	<p>El acomodamiento y acopiamiento de los insumos.</p> <p>El Informe del stock a los sectores correspondientes.</p> <p>Stock físico en forma semestral o anual, dependiendo el movimiento de I/E.</p>	<p>El egreso de stock de de los insumos.</p>

5 - La Comisión de Recepción, un nuevo procedimiento que se ha implementado y su función es la recepción y distribución de todas las adquisiciones de la Universidad. Con este procedimiento, el Almacén conforma la Comisión de Recepción de Insumos y Materiales junto con el área de Suministros, Patrimonio y el sector requirente.		
Logística de Entrada	Logística Interna	Logística de Salida
<p>Recepcionar todas las Órdenes de Compra que nos envía la Dirección de Suministros.</p> <p>Verificar el vencimiento de plazo de entrega de mercaderías confeccionando un registro cronológico de las órdenes de compras recibidas.</p> <p>Coordinar las entregas con los proveedores, ya sea en el establecimiento del Almacén como en el lugar establecido</p>	<p>Informe a la Comisión Evaluadora, los plazos y el cumplimiento de los proveedores.</p> <p>Confeccionar el acta pertinente cuando los bienes recepcionados no fueren de la calidad requerida o presentaren defectos evidentes o no se ajustaren a las especificaciones establecidas en los pliegos.</p> <p>Notificar al proveedor a retirar ese bien y cambiarlo.</p>	<p>Informar al o a los sectores requirentes el retiro de la mercadería.</p> <p>Confeccionar el o los remitos de egreso del Almacén.</p> <p>Confeccionar los partes de Recepción Provisoria y Recepción Definitiva.</p> <p>Entrega a la Dirección de Suministros los partes firmados por la Comisión para que lo incorpore al expediente y luego remitirla a Contabilidad para su</p>

<p>por el área requirente. Informar a la Comisión si algún proveedor solicita una prórroga de entrega. Recepción física de todos los insumos y/o equipamiento que formen parte de compras de varias áreas (a excepción de informática). Recepción de los documentos de entrega (remitos, facturas, garantías, etc.). Confeccionar el o los remitos de ingreso al Almacén. Realizar el seguimiento de la entrega de dichos bienes o mercadería faltante. Verificar el cambio del bien ofertado originalmente por estar discontinuado o haber cesado su fabricación. Recepción, verificación y seguimiento de los proveedores cuando realizan entregas parciales. Verificación y notificación de no entrega por parte del proveedor dentro de los plazos establecidos a la Dirección de Suministros.</p>	<p>Evaluar el tiempo de respuesta del proveedor e informar y confeccionar el acta pertinente por la solución o no suministrada. Recepción y guarda de todas las muestras de cualquier rubro de compra hasta que el proveedor proceda al retiro de las mismas o en caso de que el proveedor no las retire en el tiempo estipulado, el sector de Almacenes dispondrá de su uso ya sea cederlo al sector requirente o donación a otras áreas u otras instituciones benéficas.</p>	<p>liquidación y pago al o los proveedores.</p>
--	---	---

5. Secretaría de Educación Virtual

5.1. Introducción

Durante el año académico 2013, la Secretaría de Educación Virtual profundizó políticas y líneas de trabajo tendientes a consolidar y potenciar la calidad de los procesos educativos, administrativos y tecnológicos, en consonancia con lo dispuesto en el Plan de Gestión 2011/2016 y las líneas de acción que allí se especifican. En esta memoria se presentan en detalle las actividades más relevantes.

Aspectos institucionales y de gestión académica

Por Resolución (CS) N° 053/13 se firmó un Convenio de Cooperación con el Instituto de Altos Estudios de América Latina de la Universidad Sorbonne Nouvelle París 3, de Francia.

Por Resoluciones (CS) N° 056/13 y N° 201/13, se actualizó el Convenio de Articulación y sus protocolos con el Instituto Panamericano de Estudios Superiores de Neuquén, provincia de Neuquén.

Por Resolución (CS) N° 058/13, se firmó un Convenio Marco con la Universidad del Este de La Plata, provincia de Buenos Aires.

Por Resolución (CS) N° 108/13, se firmó un Convenio de Articulación y sus protocolos con el Instituto Privado Carlos Linneo de Oberá, provincia de Misiones.

Por Resolución (CS) N° 155/13, se firmó un Convenio Marco, y por Resoluciones (CS) N°156/13 -Licenciatura en Educación- y N° 157/13 -Licenciatura en Turismo y Hotelería- se firmaron Convenios Específicos de Articulación y sus Protocolos con el municipio de General Belgrano, provincia de Buenos Aires.

Por Resoluciones (CS) N° 200/13 y N° 416/13, se actualizó el Convenio de Articulación y sus protocolos con el Colegio Universitario IES "Siglo XXI" de Córdoba, provincia de Córdoba.

Por Resolución (CS) N° 203/13, se firmó un Convenio Específico de Articulación y sus Protocolos con el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación.

Por Resolución (CS) N° 215/13, se firmó un Convenio Marco con el Instituto de Formación Docente Continua de El Bolsón, provincia de Río Negro.

Por Resolución (CS) N° 344/13, se actualizó el Convenio de Articulación y sus protocolos con el Instituto de Educación Superior “Spinoza” de Córdoba, provincia de Córdoba.

Por Resolución (CS) N° 345/13, se actualizó el Convenio de Articulación y sus protocolos con el Instituto Superior Particular Incorporado N° 4011 “General Manuel Belgrano” de Rosario, provincia de Santa Fe.

Por Resolución (CS) N° 346/13, se actualizó el Convenio de Articulación y sus protocolos con el Instituto 25 de Mayo de General Deheza, provincia de Córdoba.

Por Resoluciones (CS) N° 347/13 y N° 348/13, se actualizó el Convenio de Articulación y sus protocolos con el Instituto Superior “Pedro Goyena” de Bahía Blanca, provincia de Buenos Aires.

Por Resoluciones (CS) N° 349/13 y N° 350/13, se actualizó el Convenio de Articulación y sus protocolos con el Instituto de Ciencias Empresariales de San Miguel del Tucumán, provincia de Tucumán.

Por Resolución (R) N° 938/13, se firmó un Convenio Marco, y por Resolución (CS) 415/13 se firmó un Convenio Específico de Articulación y su Acta Complementaria con el Ministerio de Educación de la provincia de Chubut.

Por Resolución (CS) N° 422/13, se firmó un Convenio Marco con el municipio de Catrillo, provincia de La Pampa.

Por Resolución (CS) N° 431/13, se firmó un Convenio Marco con el municipio de Tres Arroyos, provincia de Buenos Aires.

5.2. Becas

Por Resolución (CS) N° 544/13, se otorgaron 176 (ciento setenta y seis) becas de ayuda económica, 4 (cuatro) becas de viáticos y 1 (una) beca excepcional.

5.3. Actualización de Datos Personales

De acuerdo a lo estipulado por Resolución (CS) N° 289/13, se realizó la Actualización de Datos personales de los estudiantes de las carreras de grado y posgrado que se dictan en la modalidad. Como resultado de la tarea, 5095 (cinco mil noventa y cinco) estudiantes actualizaron sus datos personales en el Campus Virtual.

5.4. Participación en Redes

Participación en el Comité Organizador del VI Seminario Internacional de Educación a Distancia “La educación en tiempos de convergencia tecnológica”, organizado por la Red Universitaria de Educación a Distancia (RUEDA) en la Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, 10-12 de septiembre de 2013.

Participación en las dos reuniones plenarias anuales de la Red Universitaria de Educación a Distancia (RUEDA), organismo asesor del CIN.

5.5. Aulas virtuales y servicios académicos (Dirección de Asuntos Académicos)

Durante el año 2013 se procesaron 3512 (tres mil quinientos doce) inscripciones, de las cuales 2541 (dos mil quinientos cuarenta y uno) fueron aceptadas. A su vez, se notificó a 1675 (mil seiscientos setenta y cinco) aspirantes sobre el estado pendiente de la evaluación de sus requisitos para ser aceptados en las carreras de la modalidad.

Se realizaron 2370 (dos mil trescientos setenta) altas a alumnos y 20 (veinte) altas a docentes en el Campus Virtual.

Se crearon 778 (setecientos setenta y ocho) aulas nuevas en el Campus Virtual, destinadas a las distintas carreras de grado de la modalidad. Se procesaron 25752 (veinticinco mil setecientos cincuenta y dos) inscripciones a materias (por sistema o de manera manual), y se realizaron 2370 (dos mil trescientos setenta) asignaciones de tutor.

Se procesaron y enviaron 5588 (cinco mil quinientos ochenta y ocho) certificados, al tiempo que se realizaron 13069 (trece mil sesenta y nueve) envíos de materiales didácticos (carpetas de trabajo y otros materiales) y encomiendas varias por correo postal.

Durante los cuatro períodos del año académico 2013, la Secretaría de Educación Virtual administró un total de 2370 (dos mil trescientos setenta) estudiantes nuevos. La discriminación por carrera es la siguiente:

Carrera	Alumnos Ingresantes	Tronco Único	Ciclo de Complementación	Porcentaje
Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales	352	---	---	14,85 %
Licenciatura en Administración	431	255	178	18,18 %
Licenciatura en Comercio Internacional	201	97	104	8,48 %
Licenciatura en Turismo y Hotelería	225	103	122	9,49 %
Contador Público Nacional	621	---	---	26,20 %
Licenciatura en Educación	455	---	---	19,19 %
Licenciatura en Terapia Ocupacional	11	---	---	0,46 %
Licenciatura en Artes y Tecnología	38	---	---	1,60 %
Tecnicatura Universitaria en Gestión de Medios Comunitarios	36	---	---	1,51 %
TOTALES			2370	100 %

A su vez, durante el año académico 2013 se realizaron 194 (ciento noventa y cuatro) cambios de cambios de carrera desde el plan de estudios 2000 de la Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales a los Troncos Únicos de las carreras Lic. en Administración (66 -sesenta y seis- casos), Lic. en Comercio Internacional (25 -veinticinco- casos), Lic. en Turismo y Hotelería (9 -nueve- casos) y Contador Público Nacional (94 -noventa y cuatro- casos).

5.6. Graduados

Durante los turnos de exámenes finales de marzo, mayo, junio, septiembre y diciembre de 2013, un total de 466 (cuatrocientos sesenta y seis) estudiantes rindieron su última materia, constituyéndose así en graduados de la Universidad Nacional de Quilmes. La discriminación de egresados por carrera es la siguiente:

Carrera	Graduados	Porcentaje
Licenciatura en Administración	43	9,22 %
Licenciatura en Comercio Internacional	33	7,08 %
Contador Público Nacional	67	14,37 %
Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales	7	1,5 %
Licenciatura en Hotelería y Turismo	82	17,6 %
Licenciatura en Educación	179	38,41 %
Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades	46	9,87 %
Licenciatura en Terapia Ocupacional	9	1,93 %
TOTALES	466	100 %

5.7. Procesos de evaluación de los aprendizajes (Coordinación de Evaluación)

Durante el año académico 2013 se desarrollaron 5 (cinco) turnos de exámenes finales presenciales en los meses de marzo, mayo, julio, septiembre y diciembre, en 17 (diecisiete) sedes distribuidas en toda la geografía del país.

Se administraron 17910 (diecisiete mil novecientos diez) exámenes finales, de los cuales fueron presentados 10642 (diez mil seiscientos cuarenta y dos).

Se implementaron por primera vez los exámenes libres, dando con ello cumplimiento al último Régimen de Estudios de la modalidad. Se administraron 156 (ciento cincuenta y seis) exámenes libres, de los cuales fueron presentados 57 (cincuenta y siete).

Se realizaron las primeras experiencias de exámenes finales en línea -utilizando un software de acceso remoto- para los estudiantes residentes en el exterior de las ciudades de San Pablo (Brasil), Río de Janeiro (Brasil), Distrito Federal (México), Querétaro (México), Lima (Perú), Guatemala (Guatemala) y Montana (EEUU), rindiéndose en total 33 (treinta y tres) exámenes con esta modalidad.

Con el propósito de resguardar la seguridad y confidencialidad de los instrumentos de evaluación, se confeccionó y administró una nueva metodología para la recepción de los modelos de exámenes finales elaborados por los docentes, mediante de una sala especial de evaluación en el Campus Qoodle.

Se elaboró un nuevo Reglamento de Evaluación, que fue presentado en el Consejo Consultivo y que actualmente se encuentra en tratamiento.

5.8. Desarrollo de Materiales Didácticos (Coordinación de Materiales Didácticos / Dirección de Materiales Didácticos)

El Licenciado Bruno de Ángelis fue designado Director de Materiales Didácticos por concurso público, el 17 de octubre de 2013.

Se realizó la capacitación de dos nuevos procesadores didácticos y de digitalizadores externos.

Durante el 2013, la Dirección de Materiales Didácticos finalizó la producción de 29 (veintinueve) nuevas Carpetas de Trabajo y empezó la producción de otras 26 (veintiseis), produjo 3 (tres) nuevos Materiales Didácticos Multimediales, y 2 (dos) Materiales Didácticos Audiovisuales.

Se realizaron trámites para obtener 54 (cincuenta y cuatro) registros ISBN para las Carpetas de Trabajo en soporte papel y digital. Además, se tramitaron 26 (veintiseis) códigos de barras para Carpetas de Trabajo en soporte papel ante la Cámara Argentina del Libro.

Se realizó la digitalización de bibliografía obligatoria y complementaria para las carreras de grado y posgrado que se dictan bajo la modalidad virtual, con la siguiente discriminación:

Nivel de estudios	Material digitalizado
Carreras de grado	4674 páginas
Carreras de posgrado	6258 páginas
Totales	10932 páginas

Se realizaron los siguientes desarrollos especiales:

- Segunda etapa de producción de materiales (comenzada a planificar en 2011) que consiste en la producción masiva de Carpetas de trabajo y Materiales Didácticos Multimedia para cubrir las necesidades relativas al cambio de Programas de las carreras dictadas bajo la modalidad virtual de los Departamentos de Economía y de Sociales, y de la creación de dos carreras nuevas: Lic. en Artes y Tecnologías, y Tecnicatura Universitaria en Gestión de Medios Comunitarios.
- Elaboración de Propuesta de capacitación y transferencia para producción de materiales didácticos para educación a distancia para una institución de Bolivia.
- Desarrollo de nueva iconografía para las carpetas de trabajo y para los materiales audiovisuales, orientada a maximizar la comprensión de estos materiales.
- Nuevo prototipo de Material Didáctico Multimedia.

- Nuevo sistema para generar contenidos educativos (que reemplazará a la plantilla de autores).
- En conjunto con la Coordinación de Materiales Didácticos: Proyecto de nuevo diseño de identidad visual de Materiales Audiovisuales y Materiales Didácticos Multimediales.

La Coordinación Académica de Materiales Didácticos realizó las siguientes gestiones durante el año 2013:

- Diseño y planificación de la agenda de producción de materiales didácticos 2013-2014 junto con la Dirección de Materiales Didácticos y los Departamentos de Ciencias Sociales, y Economía y Administración.
- Coordinación de todas las convocatorias y de las reuniones de Comité Editorial para la evaluación de propuestas de Carpetas de Trabajo y elaboración de los dictámenes.
- Inicio del diseño de un Sistema de identidad integral de interfaz para materiales audiovisuales y materiales didácticos multimedia (en conjunto con la Dirección de Materiales Didácticos).
- Posproducción de un material didáctico audiovisual complementario de la Carpeta de Trabajo “Matemáticas de las operaciones financieras” (iniciado a fines de 2012), con la colaboración de la Dirección de Materiales Didácticos.
- Inicio de la producción de un material de innovación (complementario de Carpeta de Trabajo “Contabilidad I”) que combinará los modos texto y audiovisual en el marco de la segunda etapa del plan para desarrollo de materiales de innovación.
- Planificación para la elaboración de material didáctico audiovisual para el Material Didáctico Multimedial “Taller de Historia y Prácticas Audiovisuales”, en conjunto con la Dirección de Materiales Didácticos.
- Elaboración de Propuesta de capacitación y transferencia para producción de materiales didácticos para educación a distancia para una institución de Bolivia junto con la Dirección de Materiales Didácticos.

5.8. Coordinación de Transferencia

Se firmó un convenio con el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación para el dictado de cursos de capacitación relativos a la economía y a las ciencias sociales. Dado el éxito de una prueba piloto que se realizó durante 2011 con dos cursos, en 2012 se abrieron 5 (cinco) aulas, destinadas a capacitar a unos 160 (ciento sesenta) alumnos pertenecientes al Ministerio distribuidos por todo el país. A partir de los buenos resultados obtenidos, en 2013 los cursos fueron ampliados a 8 (ocho), tomando la capacitación 245 (doscientos cuarenta y cinco) empleados y funcionarios del Ministerio.

5.9. Coordinación de Formación y capacitación docente

Se intensificó y rediseñó la capacitación inicial para los profesores de grado y posgrado, brindando formación específica sobre la modalidad y sobre el empleo del entorno tecnopedagógico a los docentes que se incorporaron a la enseñanza virtual al inicio de cada uno de los periodos de clase del año 2013.

Se capacitó a los profesores que dictaron cursos de Extensión en la modalidad virtual con el campus de la Secretaría de Extensión, en la versión 2.4 de la plataforma Moodle.

Se asesoró a equipos docentes en temas específicos según demanda, y se implementaron estrategias de orientación a través de encuentros de consulta específica a cargo de docentes expertos en contenidos o en el manejo de recursos del campus Qoodle, de acuerdo con el tipo de asesoramiento solicitado.

Se ofertaron cinco cursos de capacitación docente en la modalidad virtual, que fueron aprobados bajo la Resolución (CS) N°: 538/13, a saber:

- Redes sociales y educación superior: introducción a herramientas básicas para el desarrollo de proyectos educativos y actividades en redes sociales.
(40 horas - 1er. Cuatrimestre 2013)
- Recursos multimediales para cursos virtuales. (40 horas - 1er. Cuatrimestre 2013)
- La evaluación de los aprendizajes en entornos virtuales
(40 horas - 2do. Cuatrimestre 2013)
- Exe Learning para la producción de contenidos. (40 horas - 2do. Cuatrimestre 2013)
- Videos interactivos en el aula virtual. (40 horas - 2do. Cuatrimestre 2013)

Se implementó un protocolo de respuesta inmediata para dar respuesta a consultas específicas de profesores con aulas en curso sobre la configuración de los recursos en el campus Qoodle.

Se trabajó de manera conjunta con la Dirección de la Licenciatura en Educación (modalidad virtual) para relevar -a través de una encuesta- las necesidades de formación de los profesores sobre la enseñanza en la modalidad, y se elaboró un informe del relevamiento realizado.

Se trabajó (en conjunto con la Coordinación Técnico Funcional del Campus Virtual y la Dirección de la Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades) en el diseño del aula “30 años de Democracia”, resultando ésta un recurso para ilustrar y mostrar a los profesores las posibilidades multimediales de las aulas virtuales.

5.10. Coordinación de Tutorías

Cada uno de los 2370 (dos mil trescientos setenta) estudiantes ingresantes -en el período comprendido entre febrero y octubre de 2013- tuvieron asignado un tutor/a académico que los guía y acompaña a lo largo de su experiencia en la modalidad virtual, así como para ayudarlos establecer prioridades en la toma de decisiones y orientarlos en su trayecto académico.

Los tutores, además, participaron en la toma de exámenes finales en los cuatro turnos (marzo, julio, septiembre, diciembre) y el turno extraordinario (mayo) de 2013, en las distintas sedes del país.

Se incorporaron y formaron 2 (dos) nuevos tutores académicos, que se suman a los 14 (catorce) tutores correspondientes a las carreras del Departamento de Ciencias Sociales, y a los 25 (veinticinco) correspondientes a las carreras del Departamento de Economía y Administración.

5.11. Coordinación de Investigación

- Se ha obtenido financiamiento para el Proyecto presentado a la convocatoria Redes de Investigación (2013-2015): “Marcos regulatorios, Modelos institucionales y formatos didácticos: Dimensiones de la calidad en las Prácticas de Enseñanza a Distancia en países del MERCOSUR”, en red junto a la UNQ y la UNPA (Argentina), UDELAR (Uruguay), Universidade Cruzeiro do Sul y Universidade Federal de Pelotas (Brasil) y la UCV (Venezuela). Convocatoria “Redes de Investigación (2013-2015)” del Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior. MERCOSUR Educativo - SPU, Ministerio de Educación de la Nación.
- Se ha obtenido financiamiento para el proyecto presentado a la convocatoria: “Tecnologías móviles para la enseñanza y el aprendizaje en el Programa Universitario Para la Educación y el Trabajo de la Agricultura Familiar”, en el marco de la convocatoria: “Tecnologías para la Inclusión Social”, PROCODAS, MINCYT.

Se ha realizado la convocatoria a Becas de Apoyo a la Iniciación en la Investigación Sobre Educación en Entornos Virtuales, habiendo sido beneficiarios de la misma tres proyectos, orientados cada uno a una de las siguientes líneas de Investigación:

- **Materiales didácticos.** Proyecto: “Formas de trasposición del conocimiento tácito en los materiales didácticos y las estrategias de enseñanza en los entornos virtuales de Educación Superior”. Becaria: Graciela Cola, Directora: Adriana Imperatore.

- **Metodologías cuantitativas para la evaluación institucional de programas de educación virtual.** Proyecto: Entre la deserción y la permanencia en la educación virtual. Un estudio de trayectorias académicas estudiantiles en el Programa UVQ en el período 2010-2012. Becaria: Mariana Gesualdi. Directora: Miriam Medina.
- **Evaluación de aplicaciones, recursos y plataformas LMS.** Proyecto: “LMS y recursos WEB 2.0: la construcción de un ecosistema de aprendizaje en la enseñanza superior en entornos virtuales”.

Se ha coordinado el trabajo de desarrollo de la aplicación “Pochoclo” para el Campus Qoodle, orientada a la producción de materiales didácticos audiovisuales interactivos, junto con la Dirección de Sistemas y la Coordinación Académica del Campus Virtual.

Se ha avanzado en el procesamiento de las encuestas de Autoevaluación de la Secretaría de Educación Virtual 2011 y en la puesta a punto y actualización de los cuestionarios de las encuestas para el año 2014.

Se ha avanzado en la participación y cooperación internacional con la Universidad La Salle, en el Estado Plurinacional de Bolivia, en el marco del Proyecto CER, Construyendo en Red, a partir de la invitación CITE OPD/PROCAP/071/2013, formulada por la Cooperación Suiza para el Desarrollo (COSUDE). La UNQ es socio estratégico en este proyecto, y colabora en la formulación y ejecución de estrategias para la implementación de un proyecto de Educación en Entornos Virtuales orientado a la Formación Técnica y Profesional.

5.12. Coordinación de Comunicación y Administración Técnico Funcional del Campus Virtual

Se acompañó en los procesos de mantenimiento y mejora de los distintos campus virtuales que se encuentran en funcionamiento.

Se colaboró en las especificaciones y diseño de un nuevo Campus para Secretaría de Extensión Universitaria.

Se colaboró en las especificaciones de nuevas plantillas de aulas que consideren las especificidades de uso del Campus para Secretaría Académica, coloquialmente llamado Bernal; Presencial y/o “De apoyo”.

Se colaboró en las especificaciones, diseño e implementación de Pochoclo, un editor de metadatos para videos insertados en el Campus Qoodle, basado en Mozilla Popcorn Maker. El desarrollo incluye un set de botones personalizados para insertar metadatos formateados por la UNQ tales como referencia a bibliografía, citas de las carpetas de trabajo y semejantes, provisto por la Dirección de Materiales Didácticos.

Junto a la Dirección de Planificación y Desarrollo Tecnológico, el área de Lenguas extranjeras de los departamentos de la UNQ y la Coordinación de Formación y capacitación docente, se desarrollaron pruebas y especificaciones para integrar al Campus Virtual Qoodle un sistema de “Escritorio multimedia compartido” con el objetivo de que sea utilizado para la realización de exámenes en línea y para el dictado de cursos de lenguas extranjeras en la modalidad virtual.

Invitado por la Coordinación de formación y capacitación docente, se dictó el Curso de formación docente “Videos interactivos en el aula virtual”. Curso aprobado por Resolución (CS) N°: 538/13, - 40 horas -.

Se consensuó un protocolo con la Coordinación de Formación y capacitación docente, para la respuesta inmediata a consultas específicas de profesores con aulas en curso sobre la configuración de los recursos en el campus Qoodle.

Se trabajó (en conjunto con la Coordinación de formación y capacitación docente y la Dirección de la Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades) en el diseño del aula “30 años de Democracia” que, además de conmemorar la fecha, resulta un valioso recurso para ilustrar y mostrar a la comunidad las posibilidades multimedia de las aulas virtuales.

La Coordinación dirige el Proyecto “Tecnologías móviles para la enseñanza y el aprendizaje en el Programa Universitario para la Educación y el Trabajo de la Agricultura Familiar” Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación productiva, Resolución N° 2213/13 - MinCyT. Al finalizar el mismo, se dispondrá de una completa aplicación -cliente del Campus Virtual- para dispositivos móviles.

Se participó de actividades de transferencia en el encuentro de intercambio académico, realizando la exposición de “Especificaciones para el desarrollo del Campus Virtual Qoodle” como experto invitado por el Grupo de Apoyo Técnico a la Enseñanza (GATE) Facultad de Ciencias Económicas y de Administración; y por Unidad de Apoyo a la Enseñanza de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración (UAE-FCEA) Universidad de la República. Montevideo, Uruguay.

La Coordinación participó de la Jornada-taller “Videos interactivos y narrativa transmedia en el aula virtual” dirigido a docentes articuladores y referentes en tecnología educativa; Grupo de Apoyo Técnico a la Enseñanza (GATE) Facultad de Ciencias Económicas y de Administración; y Unidad de Apoyo a la Enseñanza de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración (UAE-FCEA) Universidad de la República. Montevideo, Uruguay.

La Coordinación participó del “Taller de Mejoramiento de la enseñanza en el ciclo básico a distancia y presencial en la Facultad de Ciencias Económicas” R (R) 2333/12 UNC, Programa de apoyo y mejoramiento de la enseñanza de grado en la Universidad Nacional de Córdoba.

La Coordinación, junto a la Coordinación de Formación y capacitación docente y la Dirección de la Licenciatura en Educación, participó del Ciclo de Debates Académicos “Tecnologías y educación” publicado cómo: Brito, Andrea Marta: “Ciclo de debates académicos tecnología y educación: documento de recomendaciones políticas / Andrea Marta Brito; Ana María Rolandi ; Natalia Fernández Laya ; coordinado por María Teresa Lugo. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación IIPE - Unesco, 2013. ISBN 978-987-1875-26-9 <http://www.buenosaires.iipe.unesco.org/sites/default/files/Ciclo%20debates%20acad%20TIC%20y%20educ%20VERSION%20Final.pdf>

5.13. Desarrollo Tecnológico (Dirección de Planificación y Desarrollo Tecnológico / Programa TIEVA)

Implementación del nuevo sistema de correo UVQ que implicó la migración de 23393 (veintitrés mil trescientas noventa y tres) cuentas de usuario en 15 minutos.

Desarrollo e implementación de un sistema de gestión académica compuesto por las siguientes aplicaciones:

- gestión de inscripciones de alumnos;
- emisión de certificados;
- gestión de equivalencias;
- gestión de salas especiales para el campus virtual;
- administración de datos personales.

Para el desarrollo de las mismas se utilizó el framework de desarrollo SIU-Toba.

Adecuación y creación de sistemas para la implementación del nuevo régimen de estudios de la modalidad virtual. Entre los más importantes se encuentran el sistema de exámenes libres y el de cambio de plan.

Se implementó -por primera vez en la UNQ- el sistema SIU-Guaraní 3 para la gestión académica de cursos virtuales de la Secretaría de Extensión Universitaria. A su vez para el dictado de los mismos se implementó un nuevo campus virtual utilizando Moodle 2.

Implementación de una solución para la creación de videos interactivos (Pochoclo).

Creación de una plataforma para el acceso de la comunidad universitaria a la transmisión en vivo de eventos de interés institucional (Sistema de Streaming).

Implementación de nuevas funcionalidades para el Campus Virtual que utilizan los alumnos de grado de la modalidad presencial.

Implementación de una aplicación para la actualización de datos personales y censales dispuestos por la Universidad.

Implementación del sistema de encuestas de desempeño docente para la Secretaría de Posgrado.

Sistema de inscripción y gestión de ponencias para RUEDA

Se comenzó la elaboración conceptual de un nuevo Campus Virtual. Se investigan las distintas posibilidades que brindan solución a las problemáticas de identidad única, múltiples plataformas virtuales, y acceso unificado para acceder a todos los sistemas.

Durante el año 2013 se actualizó con nuevos equipos parte del hardware que presta servicio a la infraestructura de las diversas plataformas dependientes de la Secretaría de Educación Virtual.

Se avanzó en mejoras respecto a la infraestructura que presta el servicio de Streaming, permitiendo mayor calidad en las transmisiones y mayor cantidad de potenciales usuarios conectados.

5.14. Departamento de Administración Técnico Funcional

Se brindó Soporte Técnico a los estudiantes que cursan en las diferentes plataformas virtuales. Entre las consultas más frecuentes se encontraron los blanqueos de contraseñas de acceso, además

de configuraciones básicas en navegadores. La asistencia se realizó por diferentes cuentas de correo electrónico, el sistema de incidencias y por vía telefónica. Se resolvieron 3167 (tres mil ciento sesenta y siete) casos.

Se asistió a docentes virtuales de posgrado en la creación, uso y configuración de espacios del Campus Virtual. También en la capacitación del uso de plantillas para la creación de clases.

Se asistió a la Secretaría en el contacto de posibles nuevos estudiantes, administrando los contactos provenientes de la plataforma “www.buscouniversidad.com”.

Se administraron, imprimieron y enviaron - vía correo postal - un total de 1052 (mil cincuenta y dos) credenciales universitarias: 34 (treinta y cuatro) graduados, 992 (novecientos noventa y dos) estudiantes y 26 (veintiséis) reimpresiones por pérdida.

5.15. División de Comunicación Institucional

Se llevó adelante la publicación permanente de informaciones importantes en los distintos canales de comunicación: Portal UVQ, Redes Sociales, Listas de Correo, etc.

Se llevó adelante la realización (registro, dirección de cámaras) para la transmisión en vivo y en directo de 24 (veinticuatro) eventos a través de la utilización del Sistema de Streaming, en conjunto con la Dirección de Planificación y Desarrollo Tecnológico.

Se realizaron (registro, edición de audio y video) elementos audiovisuales de presentación de carreras (de grado y posgrado), asignaturas (de grado y posgrado) y presentaciones especiales de apoyo pedagógico.

Se diseñaron los contenidos sobre la modalidad de estudios para nueva folletería de la UVQ, además de elementos gráficos varios.

Se relevaron y publicaron informaciones generales de interés para los estudiantes que rinden sus exámenes finales en las distintas sedes dispersas por toda la geografía de nuestro país (medios de transporte, hotelería, cartografía, etc.).

Se diseñó la plantilla y los requerimientos de un Boletín electrónico de difusión interno a la Secretaría de Educación Virtual.

Se grabó y editó el preatendedor telefónico correspondiente al 0800 de UVQ.

Se realizó la diagramación, producción, diseño gráfico y confección de la campaña UNQ/UVQ de publicidad en medios de transporte, para la empresa VPM.

Se actuó como consultores en referencia a necesidades comunicacionales para diversos actores de la Secretaría de Educación Virtual y la UNQ en general.

Se relevaron medios de comunicación (prensa escrita, prensa web, TV, radio) y se publicaron contenidos sobre la UVQ allí vertidos en nuestro portal.

Se comenzó a investigar sobre opciones de accesibilidad web, mediante solicitud de la Comisión de Discapacidad de la UNQ.

Se realizaron informes mensuales de tareas, destinadas a registrar las acciones comunicacionales de la División.

Se recopiló la información necesaria y se redactó el extracto relativo a la Secretaría de Educación Virtual para la Memoria 2012.

6. Secretaría de Extensión Universitaria

6.1. Dirección General de Extensión

De esta DG dependen dos áreas, la Dirección de Cultura y el Departamento de Capacitación y Formación, ambas se destacan por su acción articuladora entre la institución universitaria y la sociedad.

6.1.1. Dirección de Cultura

El área de cultura ha representado un importante puente entre la universidad y la sociedad, buscando construir un espacio dentro y fuera UNQ, de reivindicación del pensamiento nacional; de construcción y apoyo de la memoria; de visibilización y respeto por los derechos humanos; de valoración del folclore; y de la utilización de la cultura como herramienta de inclusión social. La cultura y las expresiones artísticas se convierten, para la Universidad, en un camino de comunicación y de relaciones sociales de relevancia y compromiso.

Al respecto durante el año 2013 se profundizaron tanto, los vínculos intra e interinstitucionales institucionales a partir del trabajo mancomunado con otras áreas, departamentos y distintos actores de la comunidad universitaria, como así también de otras instituciones vinculadas.

Teatro

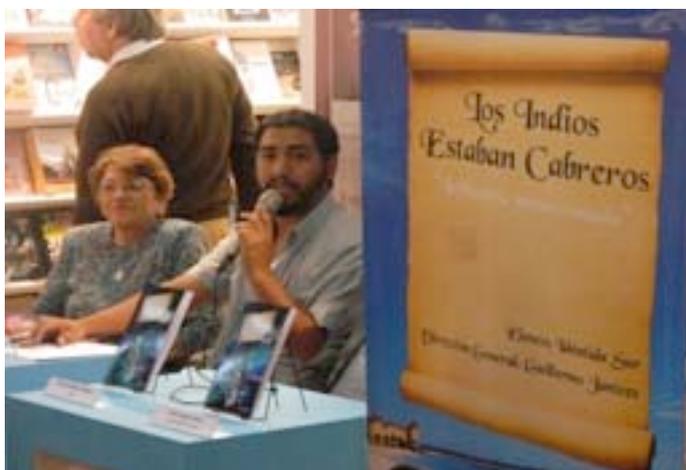
Durante el 2013 se potenciaron las actividades teatrales especialmente aquellas que se relacionan con la temática: Identidad. De esta manera se afianzó el vínculo con el grupo Teatro por la Identidad (TXI) Zona Sur, brazo artístico de la institución abuelas de plaza de mayo.

En este marco, durante la semana del 24 de marzo, recordando el Golpe Militar de 1976, se realizaron más de 70 intervenciones teatrales en las aulas de la Universidad, con monólogos temáticos sobre la identidad de nietos e hijos de desaparecidos durante la última dictadura cívico militar. Conjuntamente con la actividad teatral, se entregó a alumnos y docentes la Carta Abierta, escrita por Rodolfo Walsh el 24 de marzo de 1977.



*A su vez se profundizó el proyecto cultural-pedagógico “Los Indios estaban cabreros”. El proyecto de la Cooperativa de Trabajo Artístico Identidad Sur; el cual, junto a la Dirección de Cultura de la UNQ, cuenta con apoyo de la Municipalidad de Quilmes y la Dirección General de escuelas. Durante 2013 realizaron cinco funciones en el nuevo Teatro Municipal de Quilmes, cuatro de las cuales estuvieron dirigidas a escuelas en situación de emergencia, a la cuales asistieron más de 1400 chicos y 1 en el marco del 12 de octubre; la cual fue dirigida especialmente al Programa Patios Abiertos y público en general.

Asimismo, se realizó la presentación del Libro de trabajo “Los Indios estaban cabreros” en la Feria del Libro 2013 -fruto de un año de presentaciones de la obra, principalmente en escuelas del distrito de Quilmes-, en el evento participaron la Secretaría de Extensión y la Dirección de Cultura. Este libro fue editado por Dunken quien también lo presentó en la feria del Libro de Frankfurt, Alemania.



*En el marco de las actividades teatrales y de los festejos por el día del niño y la familia, el miércoles 28 de agosto, se gestionó nuevamente el uso del Teatro Municipal y se presentó al conocido espectáculo lúdico-musical: “hay una reunión de Bigolates de Chocote”, espectáculo permanente del Centro Cultural Konex. Este evento también contó con acompañamiento del show de marionetas gigantes del Grupo Caminartes, que recibieron a los niños al llegar al teatro y cerraron el musical bailando con estos, junto a Bigolates de Chocote. Se distribuyeron gratuitamente las entradas entre el personal docente y administrativo y de servicios de la comunidad UNQ, asistieron al espectáculo más de trescientas familias.



*En el mes de octubre -mes dedicado a la prevención del cáncer de mamas- se presentó un Unipersonal, a cargo de Lorena Szekely, con la dirección de Armando Saire.

La pequeña obra teatral, realizada en el marco de una actividad de la Obra Social de la Universidad Nacional de Quilmes, fue el detonante de una charla de prevención, con la Dra. Alejandra Giurgiovich, con la temática del miedo de las mujeres frente a una dolencia que es prevenible y curable, en un alto porcentaje, como es el cáncer de mama.

Exposiciones en la Rosa de los Vientos y la Galería.

En el mes de la mujer y en el marco del Encuentro de Género “NOSOTRAS” y como apertura de este, desde el viernes 1 al 22 de marzo se expuso la muestra de mosaiquismo en vidrio, “Todas somos 12 mujeres”. La muestra colectiva resultó el fruto del taller de Mosaiquismo en vidrio y Venecitas de la escritora y mosaiquista Hebe Liz Schweistein.



El jueves 30 de mayo de 2013, la Dirección de Cultura y el Programa de Integración Social y Desarrollo Deportivo de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) realizaron, en conjunto con el Grupo Arte Memoria, la construcción de una obra colectiva en homenaje al atleta detenido y desaparecido Miguel B. Sánchez.

La jornada, que contó con la presencia del Rector de la Universidad, Dr. Mario Lozano; el Secretario de Extensión Universitaria, Raúl Di Tomasso; Elvira Sanchez (hermana del atleta), y otras autoridades de la UNQ, autoridades municipales y provinciales. El evento contó con la participación de más de 300 personas que, de forma colectiva, generaron una obra artística que quedará como patrimonio de la Universidad. El cuadro, producto de una acción colectiva, quedó como patrimonio de la Universidad, y ha sido emplazado en el gimnasio de la UNQ.



Galería de fotos

Se realizaron varias exposiciones a lo largo del año, en el espacio que denominamos “Galería”, que está situada en el pasillo Norte, camino al auditorio:

***San Telmo recuerda**

Muestra colectiva que reúne unas 50 imágenes de la vida cotidiana anteriores al año 2000 (familias, festivales, instituciones, calles, comercios, personas y espacios), recogidas a través de una convocatoria abierta a los vecinos de la zona y a partir de estas reconstruyen parte de la historia de barrio de la vida cotidiana de la gente en sus casas, la actividad familiar, fotografías domésticas y la ciudad y cómo era antes, con los lugares que ya no existen.

***Historias Debidas**

Durante el mes de agosto, una muestra fotográfica de Adultos Mayores UNQ .

“Historias Debidas” es una de las actividades de los proyectos “Adultos Mayores y Memoria Local a través de Lenguajes” y “Adultos Mayores y Comunicación Audiovisual”, pertenecientes a la Secretaría de Extensión Universitaria de la Universidad Nacional de Quilmes y al Programa de Voluntariado Universitario del Ministerio de Educación de la Nación.

***Ascenso Feroz**

Desde el 21 de octubre al 10 de noviembre se presentó una muestra denominada: Ascenso Feroz. La misma presenta una mirada diferente sobre el ascenso, en este caso Gimnasia Y Esgrima de La Plata cumple el rol de protagonista.

Un documento fotográfico protagonizado por los hinchas. Esta exposición expresa euforia, amor, desamor, alegría, fervor, unión, esperanza, bronca entre otros sentimientos declarados de los hinchas del fútbol. Se expusieron 22 fotos blanco y negro en 25cm x 38cm montadas sobre un fibrofacil de 3mm y en su mayoría las imágenes están hechas con luz natural.

El autor Ariel Gaspardi, apasionado y profesional de la fotografía, cada tanto siente que, por su trabajo, resignó tiempo para estar con su familia. A los 17 años pensó que lo suyo era la fotografía, se anotó en un curso pero, no se sabe por qué, lo abandonó. Como siempre se vuelve al verdadero amor, tras dejar la carrera de cine en La Plata, se acercó una vez más a aquella Canon AE1 -con rollo- y empezó de a poco pero sin pausa, a estudiar y practicar el oficio. Asistió a talleres con reconocidos fotógrafos, entre ellos, Leo Vaca. Conjuntamente comenzó a realizar sus primeros trabajos profesionales independientemente. Sus estudios se centralizaron en la Escuela Municipal de Berazategui, donde actualmente sigue estudiando.

***La comunidad en la escena democrática**

Organizado con la Licenciatura en Comunicación social de la UNQ, La muestra se presentó desde el 20 de noviembre hasta el 2 de diciembre. Esta fue una muestra fotográfica de la Red de Fotógrafos de Teatro Comunitario. Esta red nació en el 2009, su tarea se fundamenta en retratar la escena popular, el trabajo artístico y social del grupos de vecinos que forman parte de la red de Teatro Comunitario.

Los expositores fueron: Patria Ackerman; Cecilia Ali, Verónica Gallego, Julio Locatelli, Alejandra P. Nicolosi, Mauro Nicolás Machuca, Romina Morozovich, Virginia Romani, Mario Alberto Siniawski, Luis Szferblum y Osvaldo Vey.

***La Década cumplida**

En el mes de diciembre , como cierre del año, en torno a los festejos de “La Década Cumplida”, se presentó una muestra fotográfica de la agencia Télam , que ocupó los principales espacios de la Universidad -Rosa de los Vientos, Auditorio, Galeria-con gigantografías sobre los últimos diez años. Esta muestra fue organizada en conjunto con el Departamento de Ciencias Sociales.

Gestiones intra e interinstitucionales

*En conjunto con el depto. de Ciencias Sociales, la Dirección de Cultura participo en el las primeras Jornadas Universitarias sobre políticas de drogas y cannabis, que se realizaron los días 29 y 30 de abril, con la presentación de una colección de fotografías sobre distintas manifestaciones sobre la temática de la droga en la foto galería de la UNQ .

*Con la carrera de Comunicación social, en el contexto de la 3º fiesta del libro y la revista, realizada los días 19 y 20 de septiembre; para esta ocasión y siguiendo la línea de los dos eventos anteriores, la Dirección de Cultura además de hacer su aporte desde la logística etc. Organizo show de cierre artístico de la feria que estuvo a cargo Del Grupo Caminartes y la escuela de Mimo Teatro de Bernal; el mismo conto con dos números de murga y acrobacia aérea con telas y atrajo en forma masiva la atención de todos los presentes en la UNQ; quienes bailaron y aplaudieron de principio a fin.

*Junto a la Dirección de Graduados participamos en el VII encuentro de las comunidades eclesiales de base realizado en la Universidad los días 11, 12, 13 y 14 de Octubre.

En el marco del encuentro se presentó, el sábado 12 al grupo TANGO Y FILOSOFÍA: Dúo Schujman & Zapata (Voz :Gustavo Schujman- Guitarra y Bandoneón: Pablo Zapata- invitado: Julián Zapata);

Un filósofo y un músico relacionan a los filósofos con el tango y sus autores más destacados, Un recorrido por los tangos y la filosofía tanguera.

En este evento participaron más de 1000 personas de toda la argentina y Latinoamérica.

*El 18 de Noviembre y junto a la carrera de Terapia Ocupacional, en las Jornadas anuales de terapeuta de la UNQ, se proyectó el documental “Salir a escena” dicha proyección contó con la presencia de su realizador Santiago Korovsky ; sus protagonistas Nilda y Verónica (*dos mujeres que han sido internadas en el Hospital Neuropsiquiátrico Moyano, (C.A.B.A., Argentina), luego de atravesar un período de crisis a partir de la pérdida de vínculos fundamentales para su vida. Una vez allí, el hospital funciona como un hogar, pero generando con ellas un vínculo de dependencia que será difícil de superar*). El proyecto fue presentado por la graduada en TO de la UNQ Juliana Rosadas, que es una de las terapeutas del programa de internación del Hospital Moyano, que trataron estos casos y compartieron su experiencia fílmica y profesional con el auditorio.

*Espacio Tucumán: Gestiones realizadas en conjunto con el área de cultura de Espacio Tucumán (CABA) con quienes acordamos la presentación de un número artístico de la provincia para participar en la 3 Muestra interactiva de la Dirección General de Extensión. Iniciando de este modo un lazo de participación conjunta entre la Dirección de Cultura UNQ y estos para futuras actividades.

Revalorización de fechas patrias

En coordinación con la Carrera de Ingeniería en Alimentos y el programa Super Sopa, se organizó un encuentro de fraternidad para la comunidad universitaria uniéndonos a los festejos del 25 de mayo, loco, música ambientación, distribución de escarapelas.

Acompañados, en este camino de las efemérides, por los docentes del Área de historia del departamento de Ciencia Sociales, se repartieron folletos de divulgación histórica “Nuevas Miradas”, para el 25 de mayo y para el 20 de junio. Los aportes los realizaron los historiadores: Jorge Firpo, Nancy Calvo, Judith Farberman, Silvia Ratto, Guillermo de Martinelli y Alejandra Rodríguez

Salidas Culturales

En el marco de las visitas guiadas y salidas culturales y con el objeto de acercar a la comunidad a los centros culturales de CABA y de la Ciudad de La Plata.

El 2 de septiembre visitamos el Teatro Colón; en lo que fue una actividad abierta a toda la comunidad.

El 31 de octubre se realizó una nueva salida al Teatro Argentino de La Plata. La misma estuvo dirigida a adultos mayores, los cuales recogieron con mucho entusiasmo la propuesta de la Dirección de Cultura y se inscribieron en forma masiva para realizar dicha actividad.

Cultura y memoria

En el mes de marzo se realizó la INSTALACIÓN: “MAPA DE CENTROS CLANDESTINOS DE DETENCIÓN”. Este Mapa de Centros Clandestinos de Detención pretende ser una herramienta de conocimiento e interpretación de los espacios fundamentales de implementación del Terrorismo de Estado. Presenta la localización, el nombre, el período de funcionamiento y la correspondiente dependencia militar de 200 Centros Clandestinos de detención, de acuerdo con la división en zonas y subzonas mediante la cual las fuerzas armadas organizaron geográficamente la represión clandestina.

Participamos y acompañamos la SEÑALIZACIÓN DEL EX CENTRO CLANDESTINO DE DETENCIÓN “PUERTO VASCO”-BERNAL. Organizado por Subsecretaría de Derechos Humanos del Municipio de Quilmes y Secretaría de Derechos Humanos de Nación.

En el mes de mayo se realizaron las V JORNADAS DE HISTORIA, MEMORIA Y COMUNICACIÓN, organizadas por la Licenciatura en Comunicación Social, en el marco de dichas jornadas se presentaron las siguientes temáticas:

“LOS JUICIOS SON UN TEMA DE TODOS”, con la disertación del Profesor Rodolfo Brardinelli, Centro de Derechos Humanos Emilio Mignone de la UNQ.

Y la MUESTRA “RECORRIDO X LA MEMORIA” realizada por la Juventud para la Formación Política y Ciudadana del Municipio de Quilmes.

-EL VALOR DE LOS JUICIOS, experiencias de HIJ@S ZONA SUR, María Laura Rolón, Directora de Memoria y Justicia de la Subsecretaría de Derechos Humanos del Municipio de Quilmes.

Participamos en las mencionadas acciones: la Dirección de Cultura-SEU-UNQ, la Subsecretaría de Derechos Humanos, Dirección de Memoria, Verdad y Justicia, Dirección de la Juventud- Secretaría Privada del Municipio de Quilmes y el Programa “El Derecho de todos y todas”- Centro de Derechos Humanos UNQ .

En el mes de noviembre se realizó el segundo encuentro del ciclo “LOS JUICIOS DE LESA HUMANIDAD, son un tema de todos”. El mismo tuvo lugar el 7 de Noviembre en el Salón Auditorio y contó con la apertura del Rector de la UNQ Mario Lozano, seguido por el Secretario de Extensión Raúl Di Tomaso y el Intendente de Quilmes Francisco Gutiérrez.

Estos Encuentros son la expresión del trabajo de acompañamiento que venimos realizando junto a otras instituciones de Derechos Humanos en el proceso de los Juicios de Lesa Humanidad. El objetivo es divulgar, difundir sobre la situación actual de los Juicios, sus dificultades, desafíos, experiencias colectivas que acompañan estos procesos, por qué “los juicios son un tema de todos”, como algunos de los temas a debatir.

Los temas tratados fueron: El Juicio del llamado “Círculo Camps”: Estado de situación y análisis de las condenas (Fiscal de la Causa Dr Gerardo Fernández). Las herramientas para hacer visible espacios y territorios dónde se han cometido crímenes de Lesa Humanidad (Arq. Gonzalo Conte). ¿Cómo comunicamos los juicios de Lesa Humanidad? (Docente-investigadora UNTREF Adriana

Taboada, Docente Suteba Marina Mapelli, Periodista de Tiempo Argentino y docente UNLP, Pablo Roesler y Lila Mannuwall, Subsecretaria de Derechos Humanos del Municipio de Quilmes.

Actividad organizada conjuntamente por: Dirección de Cultura, SEU, UNQ. Subsecretaría de Derechos Humanos-Municipalidad de Quilmes. Centro de derechos Humanos "Emilio Mignone"-UNQ. Proyecto "Universidad por la Identidad", SEU, UNQ. Programa de Acción por la Inclusión Social (Praxis), SEU, UNQ.

Coro estable

Director: Lic. Sergio Hernan Ganza

En el transcurso del 2013 comenzó un nuevo ciclo, luego de hacer un estudio sobre como insertar mejor a la comunidad universitaria, ensayando en nuevo día y horario. Esto llevo a que se programara para la primera parte del año la formación de un nuevo grupo coral.

Para la segunda parte del año:

El martes 24 de septiembre de 2013, El Coro Estable de la Universidad Nacional de Quilmes, realizó una sesión práctica de canciones de Georgia, dentro del Festival Internacional de Muchas Músicas (FIMM).

El Festival fue organizado por la UNQ, dictado por el Maestro Joseph Jordania. La práctica se realizó en una de las aulas de la carrera de música donde se vivieron dos horas ricas en contenidos, dinámica de trabajo, y la particularidad de interpretar estas obras por primera vez en América de Georgia, que contienen mucho peso histórico-cultural, habiendo sido censuradas en la época Soviética.

El lunes 14 de octubre en el Luna Park se realizo el "XVIII Encuentro Internacional de Orquestas Juveniles", donde el Coro Estable de la Universidad Nacional de Quilmes participo activamente en la interpretación junto a mas de 4000 artistas (coros y orquesta), con la participación especial de Jairo. http://www.fundecua.org.ar/XIII_EIOJ_2013.htm

El martes 12 de noviembre a las 18°° hs el coro participo en la 3er muestra interactiva de la Secretaría de Extensión Universitaria. En esta ocasión el coro lanzo su primer CD "10 Años", un trabajo hecho por el coro conmemorando los 10 año de vida del organismo artístico. Allí se puede escuchar parte del repertorio que interpretaba en ese momento.

Por otra parte, Cultura de la UNQ gestionó un descuento de 3x1 en entradas para toda la comunidad universitaria para asistir en el mes de agosto, al homenaje al gran compositor Giuseppe Verdi, en el año del bicentenario de su nacimiento. La propuesta puso en escena una de sus obras más célebres,

"La Traviata" en la Sala Alberto Ginastera, del Teatro Argentino de La Plata.

Fortalecimiento de la gestión

La Dirección de Cultura en el marco del Programa de Promoción de la Universidad Argentina (PPUA) elaboró y presentó el "Proyecto de Fortalecimiento de la Gestión de las Actividades de Culturales" a fin de obtener fondos externos que sirvan de herramienta para el crecimiento de la dirección. El mismo fue aprobado por la Secretaría de Políticas Universitarias en el año 2013 para ejecutar en el 2014.

El importe se destinará para el trabajo interdisciplinario con otras áreas UNQ, capacitación del personal de Cultura y equipamiento para el registro de las actividades.

Departamento de Capacitación y Formación

El Departamento de Capacitación y Formación cumple con la acción articuladora con la comunidad, a través de su oferta de cursos, talleres y actividades que se han orientado a dar respuesta a las demandas de la comunidad universitaria y de la sociedad en su conjunto con el objetivo de fortalecer el vínculo con el territorio.

A fin de potenciar el valor diferenciador de nuestra oferta se busca asegurar el nivel académico de la misma. La mayoría de los cursos que se dictan en esta Secretaría se encuentran a cargo de docentes y graduados de la UNQ, donde los docentes universitarios son académicamente evaluados y los graduados han sido formados en el seno universitario.

La oferta de capacitación recorre las áreas de Informática, Administración, Idiomas, Arte y Diseño, Talleres para Adultos Mayores (organizados conjuntamente con docentes y alumnos avanzados de la Carrera de Terapia Ocupacional), Comunicación, Talleres de Orientación Vocacional (en conjunto con la Secretaría Académica), trabajando en algunas temáticas en conjunto con otras áreas académicas de la Universidad.

En términos cuantitativos el trabajo de este Departamento, se puede mencionar que durante el año 2013 se dictaron 158 cursos y talleres que contaron con una matrícula de 2.603 usuarios. Asimismo, se inició el dictado de dos cursos con *modalidad a distancia*, alcanzando 60 inscriptos. Esta experiencia piloto fue desarrollada en un Campus propio de la Secretaría de Extensión Universitaria en articulación con la Secretaría de Educación Virtual.

Si bien los cursos que se ofrecen son arancelados, con el objetivo de hacer más inclusiva la formación hemos ido fortaleciendo y divulgando el Reglamento de Becas para cursos de extensión,

lo que permite incluir a aquellas personas que no pueden acceder al arancel de los cursos. La comisión, elegida por el Consejo Superior, representa a los claustros de la Universidad (docentes, alumnos, PAS y graduados). Sus miembros son quienes analizan la situación socio económicos de los que solicitan beca de arancel para los cursos y establecen la adjudicación de las becas. Durante el año 2013 se presentaron solicitudes y se otorgaron 118 becas.

Hemos continuado con la difusión del curso Introductorio de Código Braille, haciéndolo gratuito. Se dictaron dos cursos con 45 inscriptos entre los dos. A pesar de que la tecnología ha actuado mucho a favor de esta inclusión; hoy se transcribe a código Braille una cantidad importante de información en las entradas a los subtes, en las botellas de bebidas, en los medicamentos, en los cosméticos, lo que permite a los ciegos desempeñarse en lo cotidiano.

Idiomas

En la oferta de 2013 cabe destacar que se han dictado 126 cursos de los 6 idiomas que incluye la oferta (inglés, francés, italiano, alemán, portugués y japonés), siendo inglés con 29 comisiones el idioma que más atrae. Tomando el conjunto de los idiomas 6 idiomas se capacitaron en total 1.163 personas. Los asistentes representan el 44,67 % de los asistentes a los cursos y talleres de Extensión.

Continuamos la política de año tras año aumentar la cantidad de material didáctico para la enseñanza de los distintos idiomas. Esta tarea a cargo de docentes de la UNQ se puede implementar con la colaboración del personal técnico administrativo que mantiene en funcionamiento el laboratorio multimedial de idiomas. Se comenzó a implementar el laboratorio con Software libre.

Asimismo, los técnicos laboratoristas de la SEU: Marcos Hernandez y Cristian Jurisic, en conjunto con Leonardo Marina, coordinador de la Unidad de asistencia técnica a carreras para tecnologías abiertas, participaron en la instalación de un laboratorio semejante en la Universidad Nacional de La Plata, facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

Informática

La oportunidad de salida laboral de los cursos del área de informática los convierte en un claro ejemplo de cómo la oferta de capacitación responde de manera directa a las necesidades de la sociedad.

Es para destacar que en el transcurso del 2013 se han dictado 21 comisiones de cursos de informática, tres de Diseño, diez de Operador de PC y ocho cursos de mantenimiento, reparación, y

redes. Los alumnos de éste área representan el 7,14% de los asistentes a los cursos y talleres de Extensión.

Arte, Diseño y Administración

En lo que refiere a los cursos dedicados al arte, podemos ver que se mantiene el número de inscriptos, posibilitando el desarrollo de las facultades artísticas de nuestros alumnos, hecho que consideramos de suma importancia para su crecimiento personal. En el 2013 hemos logrado instalar algunos cursos nuevos. Las actividades están a cargo de graduados de esta Universidad, a los que se agregan Oratoria y Locución, Mandalas y Mosaiquismo.

Los cursos de Administración continúan siendo muy exitosos, ya que a través de los años han mantenido una alta matrícula, siendo aprovechados tanto por los alumnos de la UNQ, como por el público en general. La temática de Liquidación de Sueldos y Jornales es muy demandada y esto se refleja en la matrícula, lo mismo ocurre con los cursos de Medios de Pago Internacionales, Gestión Administrativa de RRHH y Barman.

Relaciones Intrainstitucionales

Talleres de Adultos Mayores

Con docentes y alumnos de la carrera de “Terapia Ocupacional” se han dictado los “Talleres para Adultos Mayores”, que consiguieron brindar un espacio de contención y expresión en el cual las personas adultas mayores pueden desarrollar sus intereses, así como sus habilidades artísticas. Esta iniciativa emprendida en conjunto con el Departamento de Ciencias Sociales y la Carrera de Terapia Ocupacional se inició siete años atrás. En sus comienzos se contaba con aproximadamente 50 Adultos en el año, esta cifra ha ido en constante crecimiento llegando en el año 2013 a 245 inscriptos. El costo pautado para estos talleres está adecuado a la realidad de este sector de la población, hecho que estimula la inscripción y la recomendación constante a terceros.

Asimismo, se ha colaborado en la Muestra Anual de los talleres de Adultos Mayores que ha tenido gran repercusión dentro la comunidad.

Por otro lado, y atendiendo a las nuevas demandas de la sociedad se comenzó a dictar el curso de Acompañante Gerontológico y Geriátrico cuyo objetivo es capacitar al individuo para que pueda apoyar al anciano en sus diferentes necesidades construyendo un vínculo de seguridad y confianza que le permita al paciente geriátrico transitar su aquí y ahora de la forma más plena posible. El curso es de tipo teórico-práctico y los alumnos de manera supervisada realizan prácticas en distintos

establecimientos de la localidad. El mismo es dictado por docentes y graduados de la carrera de Terapia Ocupacional. El curso tuvo 47 inscriptos.

Talleres de Orientación Vocacional

También continuamos trabajando en conjunto con la Secretaría Académica ofreciendo, a lo largo del año, talleres de Orientación Vocacional, realizando esta secretaría el seguimiento administrativo de los usuarios que abonan arancel y la Secretaría Académica se ha ocupado del dictado pedagógico. Los talleres fueron continuos entre los meses de abril y diciembre, y en el año 2013 fueron realizados por 160 estudiantes de escuelas medias privadas.

Cursos de Francés para alumnos UNQ

En el marco de las actividades de intercambio estudiantil de la Dirección de Relaciones institucionales de la información, se dictó un curso de Francés ad hoc para tres alumnos que viajaron por un semestre a Francia como beneficiarios del programa.

Cursos de Linux para personal administrativo y de servicios UNQ

Se dictó un curso de Administrador de GNU/LINUX. Nivel I, para fortalecer la capacitación del personal del área de Soporte técnico, a la luz de las nuevas necesidades institucionales y las políticas de software libre que se gestan desde el Estado central.

DET

Se dictaron dos cursos de capacitación para docentes de escuelas secundarias técnicas. Con financiamiento del Instituto Nacional de Educación Tecnológica, la Dirección de Educación Técnica de la Provincia de Buenos Aires convocó a 106 docentes de escuelas de seis localidades (Avellaneda, Berazategui, Florencio Varela, Lanús, Lomas de Zamora y Quilmes) para los cursos denominados: Claves para la Inocuidad de Alimentos y Centro de Control de Motores I.

Relación con la comunidad

A fin de fortalecer los vínculos con la comunidad y de promover el conocimiento de la oferta de cursos de la Secretaría de Extensión, el 12 de noviembre se realizó la III Muestra anual interactiva que integra los distintos cursos y talleres con actividades culturales. En la misma participaron alumnos y docentes que en diferentes stands mostraron lo aprendido a lo largo del año. La muestra

atrajo a más de 200 asistentes, que a lo largo de tres horas visitaron los stands armados entre docentes y estudiantes de los cursos y el personal de la Secretaría.

Durante el segundo cuatrimestre se han realizado los primeros cursos virtuales de la SEU, los mismos fueron Ceremonial y Protocolo y Liquidación de Sueldos y Jornales, teniendo una matrícula de 60 inscriptos.

También han realizado dos cursos en cooperación con la Dirección de Educación Técnica de la Provincia de Buenos Aires. Denominados Centro de Control de Motores y Claves para la Inocuidad de los Alimentos, con un total de 44 inscriptos.

Convenios

A) En el marco del convenio celebrado con la Municipalidad de San Fernando, el Consorcio Náutico San Fernando S.A y la Cámara Argentina de Constructores de Embarcaciones Livianas, en adelante CACEL. Se han dictado cinco cursos de los cuales dos fueron del área de idiomas y tres del área de informática. En total tuvieron 175 inscriptos.

B) En el marco del convenio celebrado con el Instituto Provincial para la Administración Pública, se han dictado dos cursos denominados: Gestión de las organizaciones Sociales y Comunicación y Medios Comunitarios. Con un total de 43 inscriptos.

Asistencia a Congresos y Jornadas

Se asistió a la II Jornada Metropolitana realizada en la Universidad Nacional de General Sarmiento el jueves 5 de Septiembre.

Sus objetivos son la reflexión y construcción de conocimientos, profundización de las particularidades de la extensión y el enriquecimiento de la extensión desde el intercambio entre la universidad y la comunidad.

En este sentido, se busca la construcción conjunta de los actores del territorio, a fin de dimensionar la identidad de la extensión universitaria y avanzar en su gestión.

El intercambio de experiencias entre pares colabora para el fortalecimiento de la gestión y la mejora en la calidad de las actividades que se desarrollan desde el área.

6.2. Dirección General de Vinculación Social

6.2.3. Programas y proyectos de extensión universitaria

Durante el 2013, continúan en funcionamiento los 4 Programas compuestos por un total de 22 proyectos y 27 proyectos individuales de extensión universitaria, aprobados mediante Resolución CS. N° 564/11 y que transitan el segundo y último año de ejecución.

6.2.4. Evaluación de programas y proyectos 2013

Entre los meses de junio y diciembre se llevaron a cabo las tareas previas y posteriores necesarias para la puesta en marcha de los nuevos Programas y Proyectos de Extensión y la evaluación de Medio Término de los Programas aprobados en la convocatoria 2011.

- convocatoria a evaluadores. 10 evaluadores convocados
- preparación y envío de materiales
- armado de cronogramas
- asistencia técnica a evaluadores
- Convocatoria UNQ
- sistematización del proceso de evaluación: insumo para asistir técnicamente durante el 2014

Al finalizar este proceso, el sistema de Programas y Proyectos de Extensión UNQ, aprobado por las Resoluciones (CS) N° 488/13 quedo conformado de la siguiente manera: 5 Programas integrados por 29 Proyectos y 23 Proyectos Independientes; tanto el nuevo Programa como los Proyectos independientes comenzarán sus actividades el 1 de febrero de 2014.

6.2.5. Programas

- **Comunicación audiovisual y participación ciudadana:** Director: Alfredo Alfonso.

Proyectos que lo componen:

El sur también publica. Promoción y circulación. Dir: Daniel Badenes

ADULTOS MAYORES Y MEMORIA LOCAL A TRAVÉS DE LENGUAJES. Dir: Leonardo Murolo

Fortalecimiento para la Gestión Popular de Medios Comunitarios. Dir: Nancy Larrañaga

Universidad, memoria y ciudadanía. Dir: Luciano Grassi

Cronistas barriales. Dir: Daniel González

Comunicación audiovisual y transformación ciudadana. Dir: Alfredo Alfonso

- **Derechos de todos y todas:** Directora: Luisa Ripa Alsina.

Proyectos que lo componen:

Comunicar-EDH. Dir: Nestor Manchini

CRECER. Dir: Anabel Rubio

Levanta la mano. Dir: Enrique Pochat

Universidad por la Identidad. Dir: Rodolfo Brardinelli

- **PRAXIS:** Directora: María Cristina Chardón.

Proyectos que lo componen:

Talleres Itinerantes de Adultos Mayores. T.I.A.M. Dir: Silvia Berezin

Trabajo Autogestionado. Dir: Natalia Lindel

Rayuela: "Una propuesta de acción colectiva". Dir: Liliana Arce

Caye Popular. Dir: Daniel Carceglia

De sexo si se habla. Dir: Eduardo Gosende

Pluriversidad Whipala. Dir: Daniel Carceglia

Entramando Comunidad y Universidad. Dir: Cristina Chardón

- **CREES_ICOTEA.** Director: Rodolfo Pastore.

Proyectos que lo componen:

CREES-DOSESS. Dir: Selva Sena

INSYTU "de adentro hacia el afuera". Dir: María Esther Fernández

Crees: Cooperación Social y Salud. Dir: Merlina Martínez

CREES-Gestión local asociada: Mesa de Promoción de la Economía Social y Solidaria. Dir: Cristian Silva

Teatro Comunitario Acá en el sur. Dir: Anahí Monzón

CREES-TICs. Integración Digital y Herramientas TICS para la Economía Social y Solidaria
Dir: Rodolfo Pastore

Nueva línea de debate y acción de la REDTISA: la Usina de Investigación y Desarrollo para la Economía Social. Dir: Hernán Thomas

CREES-FDAYESS. "Fortaleciendo las prácticas en AgroEcología y Economía Social Solidaria de los sujetos de la agricultura familiar y campesina de la Pcia. de Buenos Aires". Dir: Luis Caballero

CREES- FAMTESS. Fortalecimiento de las Articulaciones "Mujer y Trabajo" en la Economía. Dir: Mahuen Gallo

Proyectos:

- Ciencia en Movimiento. Dir. Belaich Mariano
- Por más donantes voluntarios de sangre! Dir. Capello Mariana

- Escuela Libre. Dir. Dalponte A. Maria Nieves
- Escuela Virtu@l para Padres. Dir. Pereyra Guillermo
- Gestión del Patrimonio para la revalorización de la identidad de las comunidades. Dir. Mari Laura Andrea
- La Ciencia va a la Escuela Secundaria: Integración de dos Mundos Contrapuestos. Dir. Porro Silvia
- La Música en los Barrios. Dir. Bonnier Emanuel
- No Me Callo Nada. Dir. Guerrero Gabriela Nelba
- Servicio de asesoramiento para la discapacidad. Dir. Gaviglio Andrea
- Uniendo voces. La comunicación como herramienta intercultural. Dir. Suárez Omar
- Empresas Territoriales "Dar es Saber". Dir. Martínez Natalia
- Juegotecas Comunitarias. Dir. Silvia Noemí Polinelli
- Centro Consultivo de adultos mayores en la UST. Dir. Maria Laura Finauri
- Ambiente en su extensión. Dir. Trelles Jorge
- Bibliotecas en marcha: estrategias para potenciar la función social de las bibliotecas comunitarias. Dir. Andrea Pérez
- Universidad y escuela: integración de las TIC's en los procesos de enseñanza y aprendizaje para su aplicación en empresas turísticas. Dir. Stella Maris Pereyra
- El Pampero, la Universidad y el barrio. Dir. Alberto Bonnet
- Robótica con Hardware Abierto y Software Libre (RHASL). Dir. Damián Oliva
- Historia y memoria rural. Dir. Talia Violeta Gutiérrez
- UNIVERSIDAD -CULTURA-IDENTIDAD. Identificación y puesta en valor del patrimonio histórico-cultural del partido de Quilmes. Dir. Marian Lizurek
- Prevenir es Curar. Dir. Cintia Rivero
- Plataforma para la mejora de los sistemas organizacionales de las MiPyMEs. Dir. Enrique García
- Comercio electrónico e Internet para el desarrollo de emprendedores y PyMEs. Dir. Guillermo Enrique López

Los principales objetivos de los mismos son:

- Fomentar la inserción institucional de la Extensión Universitaria a través de su vinculación con la docencia y la investigación en pos de la construcción de nuevos conocimientos y nuevas estrategias para enfrentar los problemas de la sociedad
- Promover la construcción de un espacio de análisis y reflexión respecto de la Extensión Universitaria que posibilite una capacitación permanente de los sujetos, genere espacios de aprendizaje que den respuestas a situaciones problemáticas y ayude a comprender la realidad y a

desarrollar capacidades creativas para enfrentar nuevas situaciones caracterizadas por su complejidad y constante cambio.

6.2.6. Becas para programas y proyectos de extensión

EL 30 de noviembre de 2013 finalizaron las becas aprobadas en la III Convocatoria a Becas para Programas y Proyectos de Extensión del año 2012. Las mismas fueron aprobadas a través de la Resolución (CS) N° 58/13. El objetivo de las mismas fue ofrecer a los becarios la oportunidad de hacer una experiencia de iniciación a la extensión universitaria, en función de contribuir a la formación de profesionales conocedores de las necesidades de la comunidad, favoreciendo en ellos el compromiso social. Se aprobaron un total 19 becas para graduados y estudiantes de la UNQ.

Total financiamiento 2013 para Becas y subsidios a Programas y Proyectos: \$ 1.050.000.-

6.2.7. Capacitaciones

El 17 de octubre se dictó un "Taller para el armado de presupuestos" y el 24 de octubre, la Dra. Ana Inés Heras, presidente de la Asociación INCLUIR, dictó un taller sobre Formulación de Resultados e Indicadores. Dirigido a los docentes, estudiantes y graduados/as que estuvieran planeando presentar Programas y Proyectos de Extensión en la Convocatoria 2013.

6.2.8. Organización y colaboración en jornadas y eventos

- Donaciones de la comunidad universitaria a 4 barrios de la ciudad de La Plata afectados por el temporal del 2 de abril.
- Donaciones de libros, cedidos por la comunidad universitaria a la Biblioteca Pantalón Cortito de La Plata y a la biblioteca del Jardín de Infantes 983 de Villa Itatí, Don Bosco
- Gestión para la reparación de PCs de organizaciones comunitarias en el curso de Reparación de PC dictado por la Secretaria de Extensión. Resultado: 16 computadoras reparadas de 4 Instituciones comunitarias y 4 PCs reparadas y donadas por particulares a las Instituciones.
- Actualización del Banco de situaciones problemáticas de Organizaciones Sociocomunitarias. Total de organizaciones relevadas 58. En dicho banco fueron relevadas 14 bibliotecas comunitarias que se sumaron al Proyecto de Extensión Universitaria "Bibliotecas en Marcha". Este proyecto busca fortalecer desde las bibliotecas el desarrollo de espacios comunitarios donde se organice e integre información, educación, cultura y recreación, propiciando el trabajo en equipo.

- Organización de la **IV Jornada contra la Trata de Personas**. El objetivo de la “IV Jornada fue difundir y promover los aportes de las universidades nacionales, de los organismos nacionales y provinciales y las acciones que vienen realizando las ONGs con respecto a la prevención y la lucha contra la trata de personas. Organizaron dicha Jornada la Universidad Nacional de Quilmes, Dirección General de Vinculación Social - SEU, la Federación de Entidades de Fomento y Organizaciones Libres del Pueblo de Quilmes -FEFyOLPQ y la Defensoría del Pueblo de la Provincia de Buenos Aires.
- Participación como grupo organizador en el 3 Foro de Hacia Otra Economía en Santiago del Estero, realizo los días 7 y 8 de noviembre de 2013.
- Entrega de diplomas en el curso de capacitación “Economía Social y Territorio” llevado a cabo en las ciudades de San Fernando del Valle, Belen, Tinogasta y Fiambalá por la Asociación Civil Bienaventurados los Pobres - BEPE - de la provincia de Catamarca.

6.2.9. Asistencia a congresos, eventos y jornadas

Segundo Plenario de Políticas Públicas para la Provincia de Bs. As, Lomas de Zamora

Encuentro Regional Metropolitano 2013 de Voluntariado Universitario, UNLA. El 22 de mayo se realizó el Encuentro Regional de Voluntariado Universitario METROPOLITANO en el Conurbano Sur, con el objetivo de presentar la Convocatoria Anual 2013 y generar un espacio de intercambio entre los miembros de la comunidad universitaria junto a la comunidad. El encuentro se realizó en el Cine Tita Merello de la Universidad Nacional de Lanús, dónde participaron estudiantes y docentes de las Universidades de Nacionales: de Lanús, de Avellaneda, de Quilmes, Arturo Jauretche, de Lomas de Zamora y de Avellaneda, junto con organizaciones y otros actores sociales.

Participación en reuniones de la Mesa de Gestión Local del Municipio de Quilmes.

Primera Jornada de Extensión Universitaria, IUPFA (Ponencia sobre experiencias de extensión en prevención y lucha contra la Trata de Personas)

Participación en el espacio Diálogos en el Senado, dependiente de la Dirección General de relaciones institucionales del Honorable Senado de la Nación Argentina. Reuniones quincenales.

Presencia de integrantes del Proyecto CAYE Popular en las Primeras Jornadas del Mercosur de Educación Universitarias en Cárceles. Enfoque de Derechos. UNC.

6.2.10. Comunicación

Por tercer año consecutivo, la DGVS envió su Boletín electrónico en forma quincenal a una lista de distribución de más de 2500 direcciones que cubren todo el territorio nacional.

6.2.11. Gestión de convocatorias externas

- Convocatoria Anual 2013 de Voluntariado Universitario

Proyectos presentados 31; 26 aprobados; total financiamiento \$ 313.131.-

- Convocatoria Específica del Voluntariado Universitario “**La Patria es el Otro**”

1 proyecto presentado; 1 aprobado; total financiamiento \$ 25.000.-

-Convocatoria SPU. 15° Convocatoria de Proyectos de Extension Universitaria y Vinculacion Comunitaria “**Universidad, Estado y Territorio**”: 5 proyectos presentados; 3 aprobados; total financiamiento \$ 111.700.-

- Convocatoria Específica del Voluntariado Universitario 2013 “**Universidad Diseño y Desarrollo**”

2 proyectos presentados; 2 aprobados; total financiamiento \$ 35.000.-

El Ministerio de Educación de la Nación, Secretaría de Políticas Universitarias, a través del Programa de Voluntariado Universitario, en su Convocatoria Anual 2013, Resolución N° 2653/13, aprobó los Proyectos abajo mencionados:

- La Música en los Barrios Bonnier, Emanuel
- Prácticas educativas comunitar de la Vega, Valeria Ines
- AudiovisualESS Santiago, Errecalde
- La Universidad de gira 5 Trelles, Jorge Abel
- EDUCACION Y ECONOMIA SOCIAL Sena, Selva
- CRcER Fernandez, Monica
- Talleres parlamentarios Godoy, Karina Alejandra
- Informarse un derecho Gaviglio, Andrea
- Salud Mental y Participación Arce, Liliana Noemí
- No me callo nada Guerrero, Gabriela Nelba
- Comunicar-EDH Suárez, Omar Antonio
- Alfabetización para tod@s! Rubalcaba, Mónica
- Agencia de Noticias Gallo, Mahuén

- Juegotecas Comunitarias Polinelli, Silvia
- Visualizando lo visible Mora Roldan, Leonardo Javier
- Monte Caseros Emprende.
- Pauluk, Emmanuel Mariano
- Prevenir es curar Trelles, Jorge Abel
- CAYE POPULAR! Carceglia, Daniel Mario
- Guitarra de cartón Silva, Rodrigo Gabriel
- UNIVERSIDAD PARA TOD@S! Ceballos, Marcela
- Enfermería en el territorio Heredia, Ana María
- Colectivo cultural La Ribera Baldassarre, Emiliano
- Comunicar para transformar Lemmi, Soledad
- Embarazo Precoz en Areco Swarinsky, Monica
- IN.S. y T.U. en C.A.L.M.A. Fernández, María Esther

El Ministerio de Educación de la Nación, Secretaría de Políticas Universitarias, a través del Programa de Voluntariado Universitario, en su Convocatoria Específica 2013- “La Patria es el Otro”, Resolución N°2297/13, aprobó el siguientes Proyectos:

- Salud en acción Trelles, Jorge Abel

El Ministerio de Educación de la Nación, Secretaría de Políticas Universitarias, a través del Programa de Voluntariado Universitario, en su Convocatoria Específica 2013- “Universidad Diseño y Desarrollo” - 2013, aprobó los siguientes Proyectos:

- Kit detección contaminantes Silvia Alonso
- Bioproducción de Floxuridina Jorge Trelles

6.2.12. Relaciones institucionales

- Defensoría del Pueblo de la Provincia de Buenos Aires
- Fundación Un techo
- Fundación María de los Ángeles
- La Casa del Encuentro
- Programa la Casita de Quilmes
- Federación de Entidades de Fomento y Organizaciones Libres del Pueblo de Quilmes -FEFyOLPQ-
- Fiscalía Descentralizada del Distrito de Berazategui. Delitos Conexos a la Trata de Personas Quilmes.

6.3. Programa Observatorio laboral

El Programa apunta a promover la inserción profesional de graduados y estudiantes avanzados de la Universidad.

La iniciativa pretende consolidar vínculos con empresas e instituciones interesadas en incorporar recursos humanos con formación universitaria, a través de un convenio entre la UNQ y empresas asociadas.

El Programa ofrece a sus graduados y estudiantes la posibilidad de realizar prácticas laborales, adquirir experiencia técnica y profesional, conseguir su primer empleo, capacitarse y vincularse con el entorno productivo. Y a las empresas e instituciones, el beneficio de contar con personas capacitadas para cubrir sus necesidades.

En el marco de las actividades propuestas por parte del observatorio laboral de la Universidad Nacional de Quilmes, se ha destacado la importancia de contar con información sobre los graduados de la carrera con los objetivos de tener conocimiento de su inserción laboral, desarrollo, capacitación posterior y consideraciones de los mismos respecto de su formación de grado.

Se continuó trabajando en la articulación con el Programa de graduados para presentar los distintos ofrecimientos a las empresas, tanto de ofertas laborales a través de la página www.unq.trabajando.com.

Se publicaron en el año 2012 202 avisos de carácter exclusivo destinados a Graduados de la Universidad y 5124 avisos de carácter compartido con otras Universidades, para dichos avisos se postularon 1073 alumnos y graduados y se registraron 704 nuevos curriculums en nuestro portal de empleo.

Por otra parte se crearon nuevas vías de comunicación como el facebook del observatorio laboral, por ese medio se publicaron 87 avisos laborales y se registraron en el facebook 2170 alumnos y graduados de la Universidad Nacional de Quilmes.

En el mes de Octubre se participo activamente en la novena Feria Industrial de Ciencia y Tecnología Quilmes, junto con otras áreas de la Universidad, se dicto un curso de coaching ontológico el día 4 de Octubre destinado a empresarios y público en general que asistieron a la feria.

Se trabajó en ofertas de empleo en conjunto con la Universidad Nacional de Lanús, el servicio de empleo de la Amia y Uiscumarr (Unión de Industriales para saneamiento cuencas Matanza, Reconquista y Riachuelo) y la bolsa de trabajo Computrabajo Argentina.

A partir del mes de diciembre de 2013 el observatorio laboral se responsabilizó de las pasantías, su seguimiento administrativo y articulación con las empresas para todas las carreras que dicta la Universidad Nacional de Quilmes, en modalidad presencial, con la excepción de la licenciatura en Administración hotelera.

6.4. Programa Universitario de Incubación Social

Aprobado en abril de 2013

Resolución N. 132/13

El PUIS representa para la Universidad Nacional de Quilmes una apuesta estratégica para la UNQ por proponerse una articulación transversal entre diferentes áreas académicas, y por fomentar procesos de fortalecimiento de desarrollo estratégico del sector de la Economía Social, a nivel de su sustentabilidad económica y social.

Sus objetivos son:

- Apoyar el desarrollo y fortalecimiento de emprendimientos socioeconómicos asociativos y sus redes. Fomentando procesos de autonomía y sustentabilidad a través de estrategias de acuerdos asociativos, innovación socio-técnica y participación en circuitos económicos de mayor valor agregado.
- Promover iniciativas y proyectos de incubadoras universitarias constituidas por equipos interdisciplinarios e multi-actorales.
- Promover el aprendizaje y formación profesional de estudiantes y graduados universitarios en prácticas académicas solidarias y en actividades de extensión y transferencia de utilidad social

6.4.1. Acciones realizadas en 2013

Afianzamiento inicial del Programa Universitario de Incubación Social

Presentación del Programa en el marco de la IX Feria de Economía Social de la Universidad, y realización de un taller para captar las necesidades e inquietudes de los participantes de distintas carreras.

Articulación con actores intra y extrauniversitarios con el fin de generar una acción articulada transversal a la universidad y de construir alianzas estratégicas con los principales actores de la Economía Social:

-Se realizan encuentros con referentes de los distintos departamentos académicos para establecer formas de vinculación al Programa, ya sea a través de los mismos docentes, estudiantes en práctica, espacios de materias, entre otras.

-Se inicia la definición de ejes estratégicos con organizaciones de segundo y tercer nivel de la Economía Social: Cooperar, CNCT- Confederación Nacional de Cooperativas de Trabajo, FACTA - Federación Argentina de Cooperativas de Trabajo, FECOOTRA - Federación de Cooperativas de Trabajo, Federación de Cooperativas de Construcción de Florencio Varela.

- *Promoción de la conformación de equipos de trabajo interdisciplinarios y multiactorales*, integrados por docentes de distintas áreas de la universidad y organizaciones de la Economía Social, con miras a la conformación de incubadoras, para identificar las necesidades del sector de la Economía Social, y la construcción de posibles respuestas que contribuyan al fortalecimiento económico y tecnológico del sector. De los encuentros de debate e intercambio sobre Incubación Social realizados, se conforman equipos en diferentes áreas temáticas (Preincubadoras), entre ellas: Economía, Finanzas y Mercados; Ambiente y Ecología, Empresas Sociales, Ciencia y Tecnología, Turismo, Comunicación y Diseño.

En el trabajo con los equipos mencionados se han acordado unas primeras líneas de trabajo a incubar:

- Fortalecer un mercado institucional en consonancia con una futura declaración de compra responsable a emitir por la universidad, que apoye la inclusión de proveedores de la economía social en áreas como el comedor, obras de construcción, etc.
- Construir una red de distribución de producto de la economía social para los trabajadores de la universidad, tanto virtual como a través de la instalación de un punto de venta en el predio de la universidad.
- Favorecer el acceso al consumo popular, atendiendo a una economía más inclusiva, a través de la construcción de una red de distribución de productos de la canasta básica procedentes de la Economía Social, apuntando a una mejor calidad y menor precio de lo que existe en el mercado

Puesta en marcha del proyecto aprobado por el Ministerio de Ciencias y Tecnología en el marco del Programa: “Desarrollo y adaptación tecnológica de un prototipo de software libre para la gestión de emprendimientos sociales y la construcción de su Balance Social”, cuyos destinatarios son una red de talleres protegidos (RedActivos) y un grupo de empresas sociales.

6.5 Programa de Graduados

El programa apunta principalmente a promover la participación activa de graduados y graduadas de la Universidad Nacional de Quilmes, con el fin de aportar al desarrollo personal, académico y profesional de cada uno.

Al mismo tiempo impulsamos de manera permanente la generación de espacios de inserción en la vida académica de nuestra Universidad a través de la invitación a formar parte de equipos de investigación y de extensión.

Creamos espacios de comunicación y diálogo para lograr, de esta manera, intercambiar experiencias académicas y profesionales.

Desde este Programa se mantiene informados a los/as graduados/as en relación a los servicios y posibilidades brindadas por la Universidad Nacional de Quilmes y que resulten de interés a sus trayectorias: becas, cursos de postgrado, maestrías, doctorados, etc.

Además trabajamos activamente en la coordinación de acciones junto a otros espacios de esta Universidad (Asuntos Estudiantiles, Observatorio Laboral, Secretaría de Posgrado, Direcciones de Departamentos y Carreras) para facilitar la inserción laboral y profesional de los/as graduados/as.

Actividades Realizadas en el Período 2013

- Asesoramiento continuo de las diferentes consultas que nos llegan (vía mail y facebook)
- Actualización de la base de datos
- Información y asesoramiento sobre los recursos que pueden utilizar dentro de la Universidad.
- Creación de cuentas con dominio “graduados.unq.edu.ar”
- Becas para participar del II Foro Nacional de Experiencias Innovadoras en Turismo.
- Inscripción, organización y acompañamiento a los 4 cursos de Capacitación y actualización profesional
- Capacitación en el manejo del sistema del Misceláneo para el manejo de inscripciones en el Campus UVQ

Cursos de Capacitación y Actualización Profesional

En el año 2013, frente a la vacancia en el tema y el pedido de graduados y graduadas, dimos inicio a la generación de CURSOS DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL. Son talleres de extensión que dan cuenta de la necesidad de formación continua en diversas áreas del desempeño profesional para el desarrollo laboral e intelectual, la puesta al día de saberes específicos y herramientas y la actualización continua en tópicos de acción puntual en el ejercicio del trabajo.

- **El Rol del Profesional en Comercio Internacional dentro de las Organizaciones PyMEs**

Orientado a estudiantes y graduados de la carrera de la Licenciatura en Comercio Internacional y carreras afines tanto de la Universidad de Quilmes como otras Universidades, con el objetivo de realizar una actualización profesional en cuanto a las necesidades actuales. Este trayecto de capacitación apunta hacia las claves que permitirán abrir nuevas puertas laborales o perfeccionar lo aprendido. Además, brindar herramientas prácticas aplicables a su ámbito de actuación, considerando el amplio espectro de incumbencias.

El curso fue dictado por el Lic. Marcelo Lescano y el Lic. Mario D'Ángelo (ambos graduados de esta casa de altos estudios), bajo la modalidad virtual en el Campus de la Universidad.

Se inscribieron 63 aspirantes y, dado que el curso tenía un cupo máximo de 30 estudiantes, los docentes aplicaron determinados criterios de selección.

El mismo se llevó a cabo del 4 de septiembre al 23 de octubre, finalizando el mismo con un total de 20 asistentes.

El Rol del Profesional en Comercio Internacional dentro de las Organizaciones PyMEs, constituye el primer nivel del programa macro denominado **Rol y Capacitación en Escenarios Dinámicos**.

- **Planificación para el Logro de Metas y Objetivos en la Vida Laboral. Una Visión desde el Coaching y PNL para la Empresa**

Mediante el uso de herramientas de Coaching y PNL (Programación Neurolingüística), el curso busca dotar a los participantes del conocimiento y modos de aplicación de herramientas que les permitan realizar un planteo claro en la definición de sus metas y objetivos como en la planificación de los mismos.

A través de talleres teórico-prácticos con exposición y trabajo individual y colectivo, apunta a reconocer recursos propios existentes y conocer las diversas maneras de definir y planificar metas y objetivos.

El coordinador de los encuentros es el Lic. Pablo Montes (graduados de Comercio Internacional de la Universidad Nacional de Quilmes), bajo la modalidad presencial, con un encuentro por semana.

Se inscribieron un total de 14 graduados de la UNQ y 1 estudiante UVQ.

El curso se realizó del 3 de octubre al 12 de diciembre sumando un total de 11 encuentros; y finalizando el mismo con un total de 11 asistentes.

- **Cultura de la Imagen. Fotografía Experimental con Cámara Estenopeica**

Dirigido principalmente a estudiantes y graduados de las carreras de Lic. en Comunicación Social, Lic. en Ciencias Sociales, Lic. en Educación y Profesorados de la Universidad.

Se utiliza la práctica a través del aprendizaje de la formación de la imagen, desde su impresión en el papel como su composición visual. Se tienen en cuenta diversas corrientes como la lomografía, fotonovela y collage. La estrategia pedagógica pasa por nutrir al taller desde una experiencia teórica y práctica, realizando trabajos de manera digital (exposición l resto del curso) y analógica (impresión de las mismas).

Se realizó la construcción de una cámara estenopeica introduciendo la teoría sobre los inicios de la fotografía como forma de retratar la realidad. También la búsqueda de encontrar una sensibilidad adecuada para realizar mejores elecciones en la fotografía.

El curso se dictó bajo la modalidad presencial y fue organizado en pareja pedagógica. Estuvieron a cargo, la Lic. Agustina Silombra (graduada de la Licenciatura en Comunicación Social de la UNQ) y Yésica López (estudiante de la Lic. en Comunicación Social de la UNQ).

Se inscribieron 16 aspirantes, en su mayoría graduados de la Universidad. Los encuentros comenzaron el 3 de octubre y finalizarán el 19 de diciembre, sumando un total de 12 clases, y cerrando el año con una muestra final.

- **Desafíos Actuales en el Ejercicio de Autoridad en Educación y en la Formación. Acerca de una Construcción Democrática**

El escenario del ejercicio de autoridad en ámbitos educativos de formación es un punto sobre el que resulta pertinente una reflexión que dé cuenta de sus implicancias actuales, a fin de construir herramientas de trabajo que mejoren la práctica docente.

Se propuso reflexionar sobre la relación escuela, participación, enseñanza y aprendizaje, convivencia y autoridad.

Para ello las docentes propusieron escenas literarias, fragmentos de películas, videos, etc.

Se inscribieron un total de 32 participantes, en su gran mayoría graduados de la carrera de la Licenciatura en Educación.

El curso se dictó bajo la modalidad semipresencial, contando con 2 encuentros presenciales y 3 clases virtuales y estuvo a cargo de La Dra. María Beatriz Greco; la Lic. Claudia Fernández Tobal como tutora de las actividades virtuales, y coordinando el curso estuvieron la Lic. María Mercedes López, la Lic. Miriam Medina y el Lic. Daniel Carceglia.

Actividades de difusión y comunicación

Sumando a la comunicación por correo electrónico, que hemos venido incrementando desde 2011, hemos desarrollado como espacios de vinculación basados en Internet el Facebook de Graduados ([facebook.com/programgraduadosunq](https://www.facebook.com/programgraduadosunq)) y el Twitter ([GraduadosUNQ](https://twitter.com/GraduadosUNQ)).



En el contexto de un mundo globalizado y atravesado por el avance de diferentes tecnologías de la información, el estudio de la comunicación es un punto fundamental para lograr una interacción fluida entre el Programa, los graduados, los estudiantes y la comunidad.

Debido a esto, decimos estudiar y conocer diversas experiencias comunicacionales, como el método implementado en Venezuela llamado “guerrilla digital bolivariana”, el cual plantea un trabajo conjunto para viralizar y amplificar la información.

El Programa de Graduados, ha elegido la mirada de la Comunicación Popular para funcionar, lo que permite que la información sobre cursos y actividades circule más, mejor y con otro sentido. Es

decir, no solo contar con el uso profesional de redes sociales como Twitter y Facebook, sino también con mecanismos alternativos.

Para finalizar, vale destacar que realizamos un continuo seguimiento y actualización sobre los resultados de los distintos métodos implementados. De esta manera, logramos perfeccionar día a día la comunicación interna e institucional del Programa de Graduados.

Eventos de carácter científico, tecnológico y cultural

- Difusión, organización y acompañamiento a un equipo de trabajo en “Turismo Social Comunitario”, compuesto por graduados y graduadas de la Universidad.
- Organización del Programa Federal de Formación Política (Agosto - Diciembre)
- Participación y asistencia en la 3º Fiesta de Libro y la Revista
- Organización y participación en las Jornadas de Turismo para Todos
- Organización del Ciclo de Charlas: Biotecnólogos UNQ en la Industria:
- Exposición de Francisco Olivera (jefe de producción de PharmADN)
- Exposición de Maximiliano D’Alessio

Actividades conjuntas con CAYE POPULAR! Colectivo de Alfabetización y Educación Popular

- **Plan Fines II UNQ - Plan de finalización de Estudios**
- **Información general**
- Iniciativa de la Presidencia de la Nación argentina que surge a partir del año 2008 en un trabajo de articulación entre los Ministerios de Educación y de Desarrollo Social.
- Orientado a jóvenes y adultos mayores de 18 años que hayan sido expulsados del sistema educativo formal, ya sea porque no tuvieron la oportunidad de asistir al colegio o porque debido a motivos de fuerza mayor se vieron obligados a abandonar sus estudios.
- Duración total de tres años y modalidad de cursada cuatrimestral dos veces por semana.
- Apunta a aquella población que una vez pasada la edad escolar y/o adquiridas obligaciones que se centran alrededor de actividades laborales y responsabilidades familiares, les resulta difícil retomar o comenzar sus estudios debido a las exigencias de tiempo y horarios de cursada que requieren las escuelas nocturnas o para adultos.

Plan Fines y CAYE Popular!

- Iniciamos el acompañamiento del Plan Fines desde su lanzamiento en Marzo de 2010 con la apertura de ocho comisiones de Fines en la Universidad Nacional de Quilmes (sede Florencio Varela), dentro del marco de trabajo de la Cooperativa Argentina Trabaja, Enseña y Aprende.
- En dicho contexto realizamos tareas de capacitación de referentes y acompañamiento de comisiones. Dichas comisiones iniciales concluyeron su recorrido educativo en el Plan o bien quedaron a cargo de la Universidad Arturo Jauretche.
- En la Universidad Nacional de Quilmes, el Plan Fines II (estudios secundarios) funciona desde el año 2011, centrándose en una mirada pedagógica de la Educación Popular y con horizonte en la reconstrucción de ciudadanías.

Desde el año 2011 trabajamos en el Plan Fines UNQ con el objetivo de hacer más accesible el derecho a la educación, enfocándonos en los procesos de reinserción al sistema educativo de una parte de la población (jóvenes y adultos) quienes, o bien no tuvieron acceso o que fueron expulsados del sistema educativo formal y que no encuentran en otros ámbitos opciones para continuar y finalizar sus estudios que se adecuen a sus necesidades.

Las primeras cuatro comisiones se abrieron con el fin de que los trabajadores de la Universidad Nacional de Quilmes que no hubieran terminado sus estudios secundarios puedan hacerlo. Sin embargo, frente a una gran demanda de personas externas a la universidad, se inscribió en este primer año a personas de la comunidad en general.

En el primer cuatrimestre de 2012 se abrieron dos nuevas comisiones, en este caso abiertas a toda la comunidad.

- En el año 2013 continuamos con el acompañamiento a las seis comisiones previas, abriendo además cuatro cursos más: dos de ellos de primer año.
- En este año, se comienza a implementar una nueva disposición (Disposición 99), la cual reconoce el recorrido previo de los ingresantes a FinEs. La misma permite a quien haya terminado sus estudios primarios en la EGB (noveno grado) o haya comenzado en algún momento la escuela secundaria formal, ingrese en el plan en la instancia que le corresponda reconociéndose su trayecto anterior.
- Como consecuencia de dicha disposición, se abrieron además dos comisiones exclusivamente de tercer año. Las mismas contaban con setenta estudiantes quienes finalizaron sus estudios en Diciembre de 2013, convirtiéndose en los primeros egresados de Fines UNQ.

Durante todo el año 2013 estuvimos acompañando a 10 comisiones en total con alrededor de 200 estudiantes, en un trabajo de seguimiento mediante l@s referentes educativos. Dichos referentes son voluntarios del Proyecto CAyE Popular y trabajan en articulación con el equipo de Inspección de Adultos de Quilmes y talleristas de Desarrollo Social.

Trabajamos la articulación con el artículo 7° para ofrecer otras alternativas de ingreso y acompañamiento en el paso por la secundaria y su ingreso a la universidad

Los referentes realizan un acompañamiento continuo fomentando la participación y reflexión con el objetivo de facilitar el recorrido socioeducativo de l@s estudiantes; promoviendo la creación de redes y lazos solidarios al interior de los distintos grupos, entre compañeros, para con los docentes y entre distintas comisiones.

- Desde el proyecto se propone promover la implementación del Plan Fines en más espacios y lograr la apertura de más comisiones, llegando a zonas donde actualmente no hay acceso a este Plan. Asimismo, sostener el compromiso, continuidad y finalización de las comisiones abiertas a través de la Universidad Nacional Quilmes y de aquellas que se abran mediante las organizaciones con quienes trabajamos en acciones territoriales.
- En los meses de noviembre y diciembre de 2013 comenzamos con las inscripciones para el ciclo lectivo 2014, proponiéndonos la apertura de dos nuevas comisiones en la sede UNQ y el acompañamiento de una nueva sede en la Ribera de Bernal.
- Asimismo, nos proponemos acompañar a aquellos egresados que se inscriban a cursar sus estudios universitarios en la UNQ con tutorías a lo largo del primer año de cursada, facilitando el ingreso a la universidad.
- **Programa Universitario para la Educación y el Trabajo de la Agricultura Familiar**

Desde fines de 2012 se fueron realizando encuentros en diversos espacios que permitieron consolidar de manera colaborativa las miradas que orientan los trayectos educativos, las metodologías y los objetivos generales y específicos de cada carrera.

Del mismo modo se discutió sobre la población a incluir en la propuesta, perfiles de los equipos docentes y roles de cada integrante de la estructura.

Así se llegó a la escritura y aprobación por el Consejo Superior de la Universidad Nacional de Quilmes de tres Diplomas de Extensión:

- **Diploma de Extensión Universitaria de Operador Socioproductivo en Agroecología y Desarrollo Rural (Resol. CS 07/13)**
- **Diploma de Extensión Universitaria de Operador Socioproductivo en Música y Cultura Popular (Resol. CS 08/13)**
- **Diploma de Extensión Universitaria de Operador Socioeducativo para la Promoción de los Derechos Humanos en Ámbitos Rurales (Resol. CS 06/13)**

De estos Diplomas actualmente nos encontramos desarrollando dos en la Región NEA (Noroeste Argentino: comprende las provincias de Chaco, Corrientes, Formosa y Misiones) en dos locaciones: Chaco y Misiones. Es decir, se encuentran en curso 4 trayectos educativos.

Los Diplomas en curso son:

Sede Misiones

- Diploma de Operador Socioproductivo en Agroecología y Desarrollo Rural
- Diploma de Operador Socioeducativo para la Promoción de los Derechos Humanos en Ámbitos Rurales

Sede Chaco

- Diploma de Operador Socioproductivo en Agroecología y Desarrollo Rural
- Diploma de Operador Socioeducativo para la Promoción de los Derechos Humanos en Ámbitos Rurales

Materias y Docentes

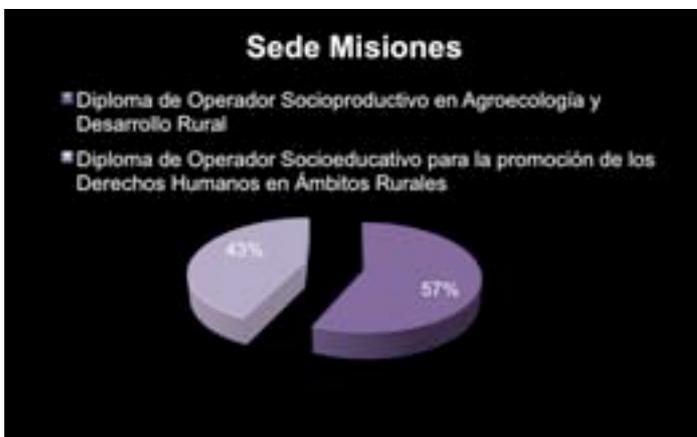
Iniciaron su trayecto el 05/08/2013, 195 estudiantes, 84 de la Sede de Misiones y 111 de la Sede de Chaco. Al mes de diciembre se concluyó el segundo encuentro en las dos Sedes, con un total de 60 estudiantes regulares en la Sede Misiones y 94 estudiantes regulares en la Sede Chaco.

Coordinación de Sede: Cristina Catano (UNQ)	
Asistente Administrativo: Gladys Alvez (UNAM)	
AGROECOLOGÍA Y DESARROLLO RURAL	PROMOCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS
Coordinación Alejandra Zinni (UNQ) Maite Recalde (UNQ)	Coordinación Silvia Polinelli (UNQ)
Mat. Específica Bernardo Orcoyen (UNQ) Juan H. Cáceres (FONAF)	Mat. Específica Florencia Gómez (UNQ) César Abel Gómez (FONAF)

<p>Trabajo y Territorio Gloria López (FONAF)</p>	<p>Trabajo y Territorio Laura Kostlin (UNAM) Aníbal Sena Cristian Garrido</p>
---	--

<p>Materias transversales - Formación de fundamento</p>
<p>Educación Popular y Comunidades de Aprendizaje María Inés Lucca (UNQ) Patricia Breard (SubSe) Carlos Orlando Martínez Jaimez (SubSe)</p>
<p>TIC's Coordinadora de TIC's: Marcela Ceballos (UNQ) Elizabeth Duarte (UNQ) Laura Manolakis (UNQ)</p>
<p>Construcción del Saber y del Poder Raquel Resta (UNQ) Ana Caligaris - (FONAF)</p>
<p>Prácticas Profesionalizantes María Florencia Vidal (UNQ) Carla Romina Avila (UNQ)</p>
<p>Equipo de Tutores por Provincias de las Organizaciones Sociales de la Agricultura Familiar</p>

Matrícula de estudiantes





- **Diploma de Educación Popular “Prácticas Educativas y Construcción de Conocimiento en América Latina”**

El diploma de Educación Popular “Prácticas Educativas y Construcción de Conocimiento en América Latina” nace del acuerdo para realizar trabajo de formación conjunto entre la Universidad Nacional de Quilmes y la Universidad Academia de Humanismo Cristiano (Chile). Compartiendo el diagnóstico sobre la necesidad de involucrarse en el trabajo junto con los sectores tradicionalmente postergados en nuestros países, este Diploma pretende formar agentes sociales capaces de vincularse con la realidad de las diferentes comunidades territoriales; y ser un espacio de encuentro y diálogo académico sobre la materia, convocando a docentes de varias universidades de América Latina; así como de encuentro y reflexión sobre experiencias pedagógicas en desarrollo en las cuales participen sus estudiantes.

En definitiva: el Diploma aspira a cumplir con la doble función de socializar propuestas de praxis pedagógicas emancipatorias (con educadores y profesores que desarrollan su tarea en distintos escenarios territoriales y culturales) al tiempo que sistematiza dicho esfuerzo para colaborar en la construcción de teoría social y educativa en el campo.

Materias y Docentes

Iniciaron su trayecto el 30/7/2012 35 estudiantes, de Chile y Argentina. El equipo docente a cargo del dictado de los diversos módulos está compuesto por profesores de Cuba, Brasil, Ecuador, Argentina y Chile. Los módulos cursados fueron: Educación Popular, Educación Popular y Alfabetización de Jóvenes y Adultos, Uso Social de las Tecnologías, Economía Social y Solidaria, Memoria Local, Saberes Comunitarios y Contrapoder, Historia de la Educación Popular y de los Movimientos Sociales en América Latina, Educación Popular y Educación Formal y no Formal, Praxis y Caminos de la Educación Popular, Psicología Comunitaria, Registro y Sistematización de Experiencias Educativas y Comunicación Popular y Comunitaria.

Primera Cohorte

Culminan el proceso el 12 de diciembre de 2013, luego de haber cursado y aprobado los 11 (once) módulos, 13 estudiantes: 7 de Chile y de 6 Argentina.

Características propias del Diploma

El encarar un proyecto de formación conjunta con una universidad de un país hermano ha implicado algunos desafíos y oportunidades:

- Abordar la Educación Popular desde contextos virtuales.
- Lograr espacios de reflexión conjunta más allá de las diferencias culturales y la distancia.
- La mirada y aportes de profesores participantes posibilitó la construcción de un conocimiento en el tema situado en nuestras realidades.

Cierre del Diploma

Como producto final del Diploma cada estudiante elaboró un trabajo de sistematización a partir de sus prácticas situadas cuya riqueza, por fuera de las particularidades de cada estudiante, estuvo dada por:

- La posibilidad real de relacionar las mismas con los distintos marcos teóricos trabajados a lo largo del Diploma.
 - La interacción en forma virtual con las experiencias concretas de otros colegas.
 - El uso social de las Tecnologías, que permitió utilizar nuevos instrumentos más allá de la escritura en los formatos tradicionales, tanto en el trabajo territorial concreto como para transmitir la experiencia realizada
-
- **Programa Guías Ciudadanos**

El Programa Guías Ciudadanos es un plan de trabajo elaborado por la Defensoría del Pueblo de la provincia de Buenos Aires que tiene como eje principal el desarrollo territorial tanto en el conurbano bonaerense, como en el interior de la Provincia. El desarrollo territorial es uno de los principios rectores de la acción de la Defensoría, que responde a la necesidad de atención rápida y gestión inmediata frente a la queja presentada.

Así, se desarrolla una estrategia de articulación destinada a la promoción y difusión de los derechos de los habitantes de la provincia de Buenos Aires a través de la interacción con distintas organizaciones sociales, académicas, culturales y profesionales, a fin de generar una relación de proximidad entre el Defensor del Pueblo y cada una de las personas que sufran una vulneración de derechos.

El Programa se organiza sobre la idea de brindar apoyo a dichas organizaciones para que desarrollen acciones de promoción y defensa de derechos en sus localidades de pertenencia, con la finalidad de fomentar la reconstrucción del entramado social urbano y peri-urbano, estrechar lazos que favorezcan la colaboración inter-institucional, auxiliar en el real ejercicio de los derechos y la conciencia sobre la exigibilidad de los mismos.

Ejes de Trabajo Año 2013

En el año 2013 nos hemos abocado a generar estrategias y acompañar a los Guías Ciudadanos, principalmente orientados a generar más herramientas que les permitan llevar adelante la tarea de confección de quejas con el debido acompañamiento a los ciudadanos y/ o comunidad afectada por algún tipo de vulneración de derechos y por ser participes activos de los espacios de formación, para tener un rol protagónico referencial en sus territorios.

El equipo de 24 Guías Ciudadanos desarrolla sus prácticas territoriales en Quilmes, Berazategui y Florencio Varela, asumiendo el compromiso de transformar la realidad de sus territorios con la convicción de que, a través de la participación colectiva y abriendo espacios entre los distintos actores de la comunidad, su trabajo multiplica el empoderamiento de los distintos actores y genera más y mejores propuestas para resolver las necesidades que se van detectando.

Problemáticas territoriales

Entre las problemáticas que se han acompañado en los territorios este año en cuanto a vulneración de derechos, los Guías Ciudadanos han trabajado en sus comunidades fuertemente en:

- Contaminación ambiental
- Espacios verdes y vía pública
- Inconvenientes con los servicios públicos y medios de transporte
- Defensa de consumidores y usuarios
- Discapacidad
- Violencia de género
- Infancia y niñez
- Drogadicción

Actividades de Formación

- II JORNADAS ANUALES DE PRAXIS Programa de Acciones para la Inclusión Social
- Problemáticas Locales de Medioambiente: Cómo Abordarlas de Manera Colectiva

- Charla Taller sobre Discapacidad
- Ciclo: Los juicios de Lesa Humanidad son un Tema de Todos
- La Legislación Laboral de los Años '90 y los Cambios Producidos por el Kirchnerismo
- Fiesta del Libro y la Revista
- Formación Política
- Diploma de DD.HH.
- Jornada "Por una Comunicación Democrática de la Niñez y la Adolescencia"
- Programa Nacional Mirar Para Cuidar: Relevamiento semanal desde Julio a Noviembre
- Ley de Ciudadanía Argentina - Charlas en las escuelas - Voto a los 16 años
- Charla-Taller con el Observatorio de Violencia de Género de la Defensoría de la Pcia. de Bs. As.
- Encuentro de Caye Popular!

Algunas de las actividades de formación se han desarrollado en la Universidad Nacional de Quilmes y otras en los barrios donde nuestros Guías llevan delante sus prácticas. Además, en el marco de las acciones de intervención en el Penal de Varela, tres de los guías participaron del "Encuentro del Mercosur de Contexto de Encierro" en la ciudad de Córdoba y de una jornada en el Senado de la Nación sobre la misma temática.

- **Diploma de Extensión Universitaria Derechos Humanos y Construcción de Ciudadanías**

Objetivos

- Formar educadores que promuevan la organización, el conocimiento y la apropiación de los Derechos Humanos en función del empoderamiento de las comunidades.
- Generar espacios de reflexión y construcción de conocimientos centrados en la educación en Derechos Humanos que acompañen la organización comunitaria para la plena vigencia de los derechos.
- Desarrollar herramientas con perspectiva de Derechos Humanos que permitan realizar acciones para la defensa integral de todas las formas de vida y producción de las comunidades, de sus territorios, del patrimonio colectivo natural y cultural.
- Colaborar con el empoderamiento popular en la lucha irrestricta contra las desigualdades y las discriminaciones, desde la reflexión y revisión de las experiencias vividas por estos grupos y su resistencia a lo largo de la historia.

- Fortalecer desde la mirada de la educación popular, los procesos de formación en su dimensión política liberadora, en una cultura democrática y de paz.
- Contribuir a la generación de teorías y prácticas populares que permitan plasmar experiencias, perspectivas y miradas construidas colectivamente que sean capaces de gestar propuestas de políticas públicas que continúen ampliando el horizonte de los derechos.

Materias y Docentes

Iniciaron su trayecto el 9 de Septiembre del corriente año 35 estudiantes, que cursaron hasta el 4 de diciembre en un ritmo de dos veces a la semana, 6 horas cada día.

Lunes	Miércoles
Derechos Humanos Mg. Guillermo Daniel Ñañez Lic. Enrique Pochat	Uso Social de las TIC's Lic. Elizabeth Duarte Mariano Álvarez
Estado, Movimientos Sociales y Políticas Públicas Lic. Carlos Calvar Ana María García	Educación Popular y Comunidad de Aprendizaje Dra. Cristina Chardón Lic. Cristina Catano
Trabajo, Territorio y Organización Comunitaria Lic. Patricia Giammarino Lic. Valeria Olcese	Estrategias de Sensibilización y Promoción de los Derechos Humanos Lic. María Florencia Vidal Carla Ávila

- **Universidad para Tod@s**

En agosto de 2013 se comenzó a implementar el Programa de Tutorías Universidad para Tod@s con el objeto de preparar a aquellas personas mayores de 25 años que sin tener el secundario completo, quisieran hacer una carrera universitaria en la UNQ.

Este acompañamiento consta de clases grupales regulares que faciliten la preparación de los estudiantes en cada uno de los ejes de examen (Matemática, Lengua, Biología e Historia)

Se realizó una convocatoria abierta a la comunidad a partir de la cual se armó un grupo de trabajo de alrededor de 10 estudiantes que se juntaban en la UNQ o dos veces por semana para preparar las distintas materias con la ayuda de cuatro docentes voluntarios.

De este grupo, la mitad se inscribió para rendir los exámenes de suficiencia en Diciembre 2013 y el resto lo hará en Febrero de 2014.

Nos proponemos para el 2014 ampliar la convocatoria, planificar la tutoría de forma anual o cuatrimestral y articular este trabajo con el Plan Fines, acercando la posibilidad del ingreso a la Universidad a través de los exámenes de suficiencia a todos los estudiantes.

7. Secretaría General

7.1. Subsecretaría Legal y Técnica

Las Secretarías y Subsecretarías de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) representan las políticas institucionales, algunas de ellas gestionan políticas de fondo y otras proporcionan sustento formal a toda la Organización Universitaria. Es el caso de la Subsecretaría Legal y Técnica.

Los objetivos de la misma son la evaluación de los aspectos legales y técnicos de los proyectos de actos administrativos e institucionales, la coordinación del asesoramiento jurídico de todas las dependencias de la Universidad, la conducción de los procesos de instrucción de los sumarios administrativos correspondientes a todas las áreas, la conducción técnica de los procesos judiciales y el ingreso de trámites a la Universidad a través de su Mes de Entradas. También supervisa las tareas de protocolización, registro y archivo de los actos dictados por el Rector, del Consejo Superior y de la Asamblea Universitaria.

La **Dirección General de Asuntos Jurídicos** asesora legalmente en los temas de competencia de la Universidad y representa a ésta ante las autoridades judiciales y organismos administrativos.

La ley Nacional de Procedimientos Administrativos, N° 19.549, acuerda en su Art. 7° inc. d) que el procedimiento es un requisito esencial de todo acto administrativo para que sea plenamente válido. En dicha inteligencia, y como derivación de dicho elemento, debe "considerarse también esencial el dictamen proveniente de los servicios permanentes de asesoramiento jurídico cuando el acto pudiere afectar derechos subjetivos e intereses legítimos". En efecto, independientemente del procedimiento administrativo que deba seguirse en cada caso particular, siempre deberá producirse el dictamen jurídico al que alude la normativa general, antes de la emisión de un acto administrativo, si se llegaren a afectar tales derechos e intereses. El concepto legal antedicho implica garantizar el debido proceso previo a la emisión de todo acto asegurando, así, la juricidad de toda actividad administrativa. En análisis de su naturaleza, el dictamen es una opinión fundada en ciencia o arte emitida por un especialista, si versa sobre cuestión jurídica debe apoyarse en derecho, siendo un consejo que se da sobre una cuestión o asunto. En suma, es un acto interno y preparatorio de la Administración, siendo sus opiniones no vinculantes y coadyuva al funcionario titular del órgano competente a emitir la declaración conforme a derecho.

En el marco legal detallado supra la **Dirección de Dictámenes** ha prestado, en ejercicio de su competencia orgánica-funcional, asesoramiento jurídico a todas las dependencias de la Universidad

Nacional de Quilmes, emitiendo en la formalidad de su función administrativa un total de 1120 dictámenes en el año 2013. El asesoramiento antedicho se ha prestado en materia de interpretación y aplicación normativa, proveyendo a la aplicación efectiva y uniforme del ordenamiento normativo vigente a los casos requeridos de opinión jurídica. Por otro lado, esta dependencia no sólo ha cumplido con el asesoramiento en los términos establecidos en la norma, sino también en resguardo del principio de colaboración entre las distintas áreas y de la comunidad universitaria en general, en aras de optimizar los procedimientos administrativos en su adecuación al marco normativo correspondiente. Así, ha asistido en la confección de proyectos de resolución, reglamentos, presentaciones formales como en todo aquello derivado de consultas informales vinculadas a su órbita técnica favoreciendo, en lo que nos ocupa, al buen obrar administrativo.

El ejercicio del poder disciplinario integra la esencia misma de toda organización pública constituyendo el substrato de la responsabilidad administrativa de todo miembro de la comunidad universitaria. Dicha demanda, en el marco de la competencia de esta Dirección, se ejecuta cuando un empleado administrativo y de servicios o un alumno comete una falta susceptible de reproche, transgrediendo reglas propias de su condición. En efecto, el Convenio Colectivo de Trabajo para el Sector No Docente de las Instituciones Universitarias Nacionales, aprobado por el Decreto (PEN) N° 366/06 instituye por su Título X el Régimen Disciplinario al que se encuentran sujetos los trabajadores no docentes de dichos establecimientos educativos. Asimismo, el Reglamento de Disciplina para Alumnos, aprobado por Resolución (CS) N° 153/95, enmarca el procedimiento administrativo disciplinario referente a los alumnos regulares de esta Casa de Altos Estudios.

La **Dirección de Sumarios** ha intervenido en la instrucción de informaciones sumarias y sumarios administrativos ordenados por las autoridades a fin de establecer irregularidades, responsabilidades disciplinarias y el eventual perjuicio fiscal, en una misión que tiende a velar por el correcto y buen orden de la actividad administrativa encauzada dentro de lo que establece el marco normativo que le es propio, dando cuenta de todo ello en la etapa pertinente, a los organismos de control como la Fiscalía Nacional de Investigaciones Administrativas y la Sindicatura General de la Nación. Estadísticamente se han clausurado 9 (nueve) procedimientos disciplinarios iniciados durante el año 2013.

La **Jefatura de Contencioso** controló el trámite de los procesos en los cuales la Universidad Nacional de Quilmes es parte actora o demandada ante la Justicia Federal de la ciudad de La Plata, la Justicia Federal y del Trabajo de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y la Justicia Federal de Quilmes.

Asimismo, se delineó la intervención de los asesores letrados actuantes en defensa de los intereses de esta Universidad como así también en las respuestas de requerimientos cursados por los órganos

de justicia. Al respecto, es de señalar que la gestión de dichos letrados resultó adecuada de igual modo que la actuación de los profesionales externos que se encuentra vinculados con esta Casa.

La responsabilidad primaria de la **Dirección de Consejo Superior** es la de apoyar las tareas inherentes al Consejo Superior y atender todos sus despachos organizando las órdenes del día de sus reuniones plenarias y de comisiones.

Durante el Ejercicio 2013 esta Dirección ha confeccionado y registrado un total de 576 resoluciones de diferentes temas los que se detallan en el siguiente cuadro:

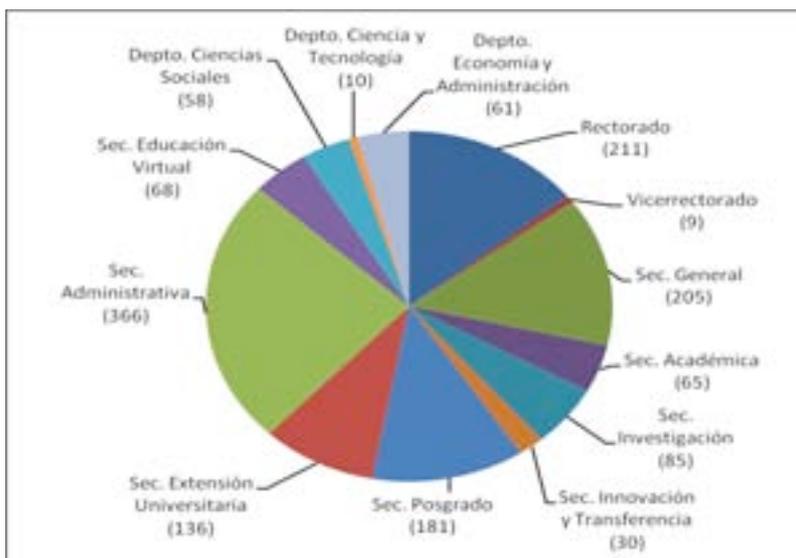
TEMA	CANTIDAD DE RESOLUCIONES
Homologación de Resolución (R)	11
Declaración de Consejo Superior	14
Creación de Centros, Institutos, Programas	8
Concursos docentes. Designaciones en Plantas Básicas Interinas.	38
Diplomas de Extensión.	7
Designación de integrantes de comisiones.	24
Designación de jurados para concursos docentes y defensas de tesis. Tribunal académico.	10
Ampliación y Reducción de dedicación docente. Licencias y renunciaciones docentes.	78
Nuevas Carreras, tablas de equivalencias y modificaciones de planes de estudios de Carreras de grado y posgrado.	35
Cursos, talleres de extensión y de capacitación docente	27
Oferta académicas	37
Becas para carrera de grado, posgrado e investigación	39
Calendario Académico, condiciones de admisibilidad y Curso de Ingreso	13
Convenios, Acuerdos, Actas, Contratos y Protocolos	120
Reglamentos/ Regimenes	9
Donaciones	6
Modificación de estructura	3
Presupuesto, Modificaciones, Balance. Subsidios	9
Rectificaciones de RCS	17
Cese condicionado por jubilación, prórroga cinco años.	2
Doctorado Honoris Causa	1
Otras	64
TOTAL	576

La **Dirección de Despacho** tiene dentro de sus acciones principales el análisis de los aspectos técnicos de los proyectos y anteproyectos de actos administrativos que emitirá el Rector. Asimismo deberá elaborar anteproyectos con ajuste a las disposiciones vigentes y asesorar sobre su elaboración a las dependencias de la Universidad que así lo soliciten organizando el registro, despacho y archivo de la documentación de las diferentes áreas integrantes de la Universidad.

Está incluida dentro de sus acciones la protocolización de los actos dictados por el Rector, su publicación y control de edición en el Archivo Público de Actos Resolutivos y la custodia de dichos actos hasta su remisión al Archivo General de la Universidad.

En 2013 se aprobaron 1485 Resoluciones de Rector, tramitadas por las diferentes dependencias que podemos simplificar de la siguiente manera:

- Rectorado: 211 Resoluciones, correspondientes a la Secretaría Privada, la Unidad de Auditoría Interna, el Centro de Estudios de la Argentina Rural y a la Dirección General de Editorial.
- Vicerrectorado: 9 Resoluciones.
- Secretaría General: 205 Resoluciones, las cuales corresponden a la Subsecretaría Legal y Técnica, las Direcciones Generales de Relaciones Institucionales, Tecnología de la Información y la Comunicación, de Planificación Física e infraestructura, y las Direcciones de Hábitat, Intendencia, Prensa, y las propias de la Secretaría General.
- Secretaría Académica: 65 Resoluciones, que corresponden a actos gestionados por la propia Secretaría y por la Dirección de Tutorías.
- Secretaría de Investigación: 85 Resoluciones
- Secretaría de Innovación y Transferencia: 30 Resoluciones, en las cuales se incluyen las propias de la Secretaría y las del Programa de Transferencia e Innovación Tecnológica (PROTIT).
- Secretaría de Posgrado: 181 Resoluciones.
- Secretaría de Extensión Universitaria: 136 Resoluciones.
- Secretaría Administrativa: 366 Resoluciones, que comprenden las generadas por la propia Secretaría, la Dirección de Administración del Personal y la Dirección de Suministros.
- Programa Universidad Virtual de Quilmes: 68 Resoluciones.
- Departamento de Ciencias Sociales: 58 Resoluciones.
- Departamento de Ciencia y Tecnología: 10 Resoluciones.
- Departamento de Economía y Administración: 61 Resoluciones.



Durante el año 2013 la **División de Mesa General de Entradas, Salidas y Archivo** inició la cantidad de 2200 expedientes nuevos y 403 cuerpos de expedientes.

Se controlaron y se archivaron 1221 actuaciones.

Actualmente la Mesa de Entradas tiene en custodia 17.069 Expedientes Administrativos oportunamente gestionados por las distintas dependencias de la Universidad.

Se encuentra en proceso de construcción un nuevo espacio para el archivo de las actuaciones y hoy día se encuentran ubicados en el Almacén de esta Universidad. Se realizaron las gestiones con el Correo Argentino para la obtención de una bonificación en varios productos que se utilizan de forma conjunta entre varias dependencias de la Universidad.

La **División de Seguimiento y Registro de Convenios** ha constatado que el Consejo Superior ha celebrado 194 acuerdos con otras Instituciones Públicas y Privadas. Del relevamiento realizado al registrar los acuerdos surgió que 104 fueron Convenios Marcos, 6 Actas Complementarias, 16 Protocolos, 65 Convenios Específicos y 1 Programa de Asistencia Técnica, 2 Renovaciones de Convenios.

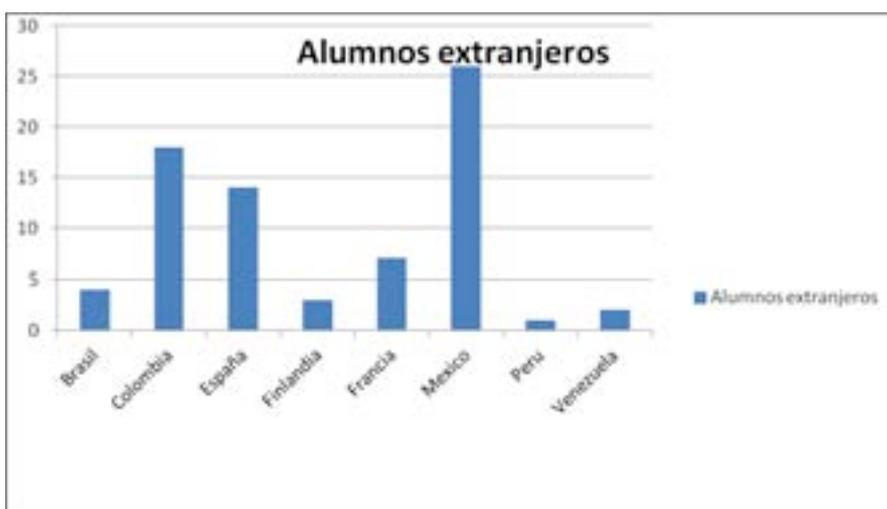
7.2. Dirección General de Relaciones Institucionales

Durante el año 2013 la UNQ continuó profundizando y ampliando su estrategia de internacionalización, potenciando el trabajo sinérgico en redes, la articulación de contactos

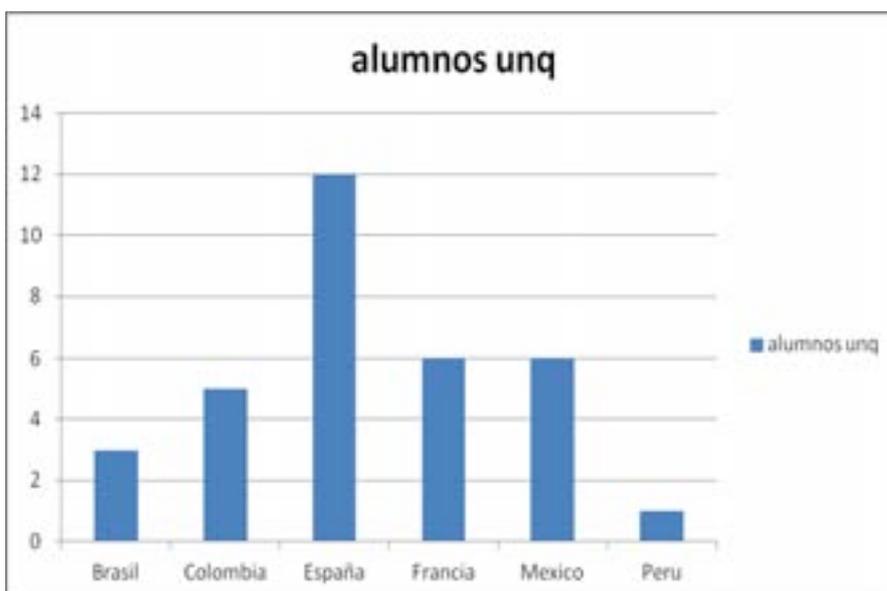
bilaterales, la promoción de intercambios de docentes, alumnos y personal de administración y servicios, y la participación en programas, proyectos y ferias internacionales.

7.2.1. Programas de movilidad de estudiantes de grado

Durante el año 2013 la UNQ recibió a 75 estudiantes extranjeros, los cuales cursaron entre uno y/o dos semestres en la UNQ.



Se buscó mucho empeño en mejorar la cantidad de alumnos de la UNQ que viajen al exterior. Durante el 2013, 33 alumnos de la universidad cursaron sus materias en distintas instituciones del extranjero.



7.2.3. Movilidad docente

Movilidad docente a París

La UNQ participó en la octava Convocatoria en el marco del Programa de Movilidad Docente a Paris obteniendo dos Plazas de Movilidad Docente a Paris donde participaron dos profesores del Departamento de Ciencias Sociales

Movilidad Docente a Madrid

La UNQ participó en la cuarta Convocatoria en el marco del Programa de Movilidad Docente a Madrid, en el cual se obtuvieron dos Plazas para un docente del Departamento de Economía y Administración y uno de Ciencias Sociales

Movilidad por Erasmus Mundus

La UNQ participó del Consorcio ARTESS, para las Ciencias Sociales y la administración pública, enviando tres doctorandos UNQ a las Universidades de Salamanca, Granada (España) y París (Francia) con los gastos de movilidad cubiertos en su totalidad y becas mensuales para manutención.

Movilidad Investigadores

Se gestionó el viaje y estadía del docente Investigador del Departamento de Ciencia y Tecnología, Profesor Diego Zea a la ciudad de Venecia, Italia, cumpliendo con la invitación de la Università Degli Studi di Padova, como docente investigador en el Laboratorio "Complesso Vallisneri", en el mes de septiembre y en el marco del Convenio de colaboración firmado entre ambas instituciones

7.2.4. Programa de Movilidad del Personal Administración y Servicios. PROMOPAS

Se implementó la segunda Convocatoria del Programa de Movilidad para el Personal de Administración y Servicios PROMOPAS donde un agente del personal de Administración y Servicios viajó a realizar un Intercambio a la Universidad Nacional de San Luis en el área donde desempeña su labor.

Asimismo, quedo el Intercambio de otro agente de Administración y Servicios de la Universidad para realizar un Intercambio en el extranjero en el 2014.

7.2.5. Participaciones institucionales

Esta línea de trabajo continuó reforzando los pasos ya iniciados años anteriores. Se mantuvo la presencia de la UNQ en las FERIA de NAFSA y de EAIE, en pos de los frutos rendidos en términos de resultados concretos, el año anterior.

De esta manera, la UNQ estuvo presente en la **Conference & Exhibition Nafsa 2013** realizada en el mes de mayo de 2013, en la Ciudad de St Louis, EEUU, en la **Conference & Exhibition EAIE 2013** realizada en septiembre de 2013, en la ciudad de Estambul, Turquía.

Participó también en el **"IV Foro ARFITEC"**, realizado en el mes de noviembre de 2013, en la ciudad de Brest, República de Francia, en el marco del Programa Argentina Francia, Ingenieros Tecnología (ARFITEC), a través de la representación del Subsecretario de Planificación y Relaciones Institucionales, Arquitecto Juan Luis Mérega,

El Secretario General. Alfredo Alfonso participó en **"MIPCOM 2013"**, **"Mercado global de contenidos para la industria de entretenimientos en todas las Plataformas"** que se realizó en octubre de 2013, en Cannes, ciudad de Francia.

Por otra parte, el Subsecretario, Juan Luis Mérega continuó sus funciones como Coordinador del Programa de Movilidad Académica Colombia - Argentina (MACA) organizando la Primera Reunión de Coordinación de responsables del Programa de MACA de ambos países, en la ciudad Autónoma de Buenos Aires, en el mes de octubre de 2013.

Asimismo el Departamento de Ceremonial y Protocolo, tuvo a su cargo el armado y la administración del stand de la Expo Industrial 2013 realizada durante el mes de octubre de 2013 y organizando y coordinando las distintas actividades institucionales que se fueron presentando durante el año.

7.2.6. Talleres

Se obtuvieron tres plazas para participar del Taller de Evaluación del programa de Movilidad Mercosur en Educación Superior, realizado en Florianópolis, Brasil durante el mes de mayo de 2013 donde participaron la Directora General de Relaciones Institucionales, el Director de Relaciones Internacionales y una gestora administrativa del área.

Se continuó participando de todas las reuniones de la Red de Universidades del Conurbano Bonaerense (RUNCOB) Red que agrupa a nueve universidades con similares antecedentes y perfiles institucionales (San Martín, Tres de Febrero, General Sarmiento, Moreno, La Matanza, Avellaneda, Lanús, Quilmes y Arturo Jauretche), continuando el trabajo y proyectando nuevos para el 2014.

Se participó también de los cuatro Plenarios de la Red CIUN que se realizaron durante el transcurso del año.

Durante todo el año se continuó con la capacitación de sus integrantes, (talleres internos (financiados por el PPUA), talleres del programa de Movilidad MERCOSUR (financiados por la SPU) y eventos de capacitación organizados en el ámbito de RedCIUN.)

En el mes de octubre una delegación compuesta por representantes de las Universidades Nacionales de San Martín, 3 de Febrero, Avellaneda, Lanús, Moreno y Quilmes, partieron de Buenos Aires rumbo a Quito, Ecuador. Se reunieron en la embajada Argentina con el Sr. Embajador Dr. Alberto Álvarez Tuffillo, con la Cónsul Verónica Limongelli y con la Consejera Margarita Vallejo. Se visitaron las Oficinas de FLACSO Ecuador, donde la delegación pudo reunirse con distintas autoridades del área de Internacionales.

Los integrantes de la comitiva, participaron de una jornada de trabajo en la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, durante la jornada, se realizó una presentación de cada una de las Universidades y de cada facultad de la Universidad Visitada.

Los representantes también viajaron a Guayaquil, visitando la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, iniciando las primeras vinculaciones de cooperación.

El Responsable de Movilidad Estudiantil participó del Taller sobre: “Presentación y Capacitación en Software Movilidad Estudiantil” que se realizó en la Universidad Nacional de Córdoba - UNCO, CÓRDOBA

La responsable del Departamento de Gestión Institucional participó de la Misión a Universidades del sur de Brasil, fundamentalmente a la UNILA(Universidad Federal de Integración Latinoamericana) suscribiendo convenios de articulación institucional con la misma.

7.2.7. PPUA: Programa de Promoción de La Universidad Argentina

La UNQ participó durante el 2013 en la Convocatoria: “Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias VII” donde fueron aprobados siete nuevas Redes:

- “Red de cooperación con universidades de Angola”
- “Fortalecimiento de una red universitaria para el desarrollo de intercambio científico y la formación de recursos humanos en el campo criminológico-forense”.

- “Fortalecimiento de la vinculación para desarrollos conjuntos entre Universidades de Argentina y Mozambique en la Ingeniería para la producción de alimentos”.
- “Red Temática sobre Cambio climático y Resistencia Urbana. Vulnerabilidad, adaptabilidad y escenarios en ciudades de Latinoamérica”
- “Creación de una red de investigaciones sobre cooperación sur-sur en América Latina”
- “Red Interuniversitaria por la Inclusión Educativa de Jóvenes: formatos institucionales y prácticas de enseñanza”.
- “Energías renovables y proceso de desarrollo sustentable. Nuevas Reflexiones y aprendizajes en argentina y América latina”
- También se participó de la Convocatoria de Misiones al Extranjero V, donde la UNQ recibió el financiamiento de siete Misiones al exterior.
- “Misión de universidades argentinas Universidad a Emiratos Árabes Unidos para crear programas de cooperación científica y académica en el área de la biotecnología”
- “Misión a Brasil para el fortalecimiento académico, científico y tecnológico con vistas a la articulación de propuestas interinstitucionales en la modalidad a distancia”
- “Misión para el fortalecimiento de vínculos de gestión institucional con establecimientos de Educación Superior de Argentina, Bolivia y Perú”
- “Misión de universidades argentinas a Vietnam”
- Misión exploratoria de Universidades de la RUNCOB a Guatemala
- “Misión de universidades argentinas a Angola”
- “Misión exploratoria sobre economía social y desarrollo local para la innovación inclusiva con la República Bolivariana de Venezuela”

En el marco de uno de estos Proyectos PPUA (Proyecto “Crear una Red de Gestión universitaria entre la Universidad Autónoma de Paraguay, la Universidad de Lueji A'nkonde, de Angola y la Universidad Nacional de Quilmes, Argentina”), aprobado a través del Programa de Promoción de la Universidad Argentina, dependiente de la Secretaria de Políticas Universitarias, representantes de la UNQ, visitaron la Universidad Angolana, donde acordaron un Memorándum de intención de acuerdo.

En este marco de inserción de la República Argentina en el mundo, encarada desde la soberanía nacional, y con la firme convicción del vital aporte de las Universidad en dicho proceso, teniendo en cuenta las acciones iniciadas por el gobierno y considerando que la educación superior debe acompañar las gestiones del país, se realizó una primera visita de la delegación argentina, su excelente y cordial recepción, se busca crear las primeras vinculaciones que permitan la posibilidad de futuros acuerdos de cooperación en el ámbito de la educación y de la cultura, que sin duda constituirán una relación sólida entre las dos instituciones e interiorizarse en la aplicación y

promoción de políticas públicas contribuyendo a través de la educación superior de reforzar la cooperación existente en diversos ámbitos y encontrar otras áreas de interés común.

A través de la implementación del Proyecto PPUA con Angola, se presentó y fue aprobado ante el Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto un Proyecto "FO.AR" Fondo Argentino de Cooperación sur- sur y triangular, que ha comenzado la primera etapa del Proyecto "Mejoramiento de la gestión de políticas universitarias" La Cooperación Sur-Sur, también denominada Cooperación Técnica entre Países en Desarrollo (CTPD), fue definida en el marco de las Naciones Unidas como un "proceso consciente, sistemático y políticamente motivado, elaborado con el objeto de crear una estructura de vínculos múltiples entre países en desarrollo".

A través de este primer Proyecto con Angola, nuestra Institución apoya promover activamente el desarrollo de los países y los pueblos del Sur, sobre la base de un paradigma que entiende a la cooperación internacional como un producto de la asociación horizontal entre actores.

Su ejecución se realizará durante los años 2014 y 2015.

7.2.8. Convenios gestionados

Convenio Marco de Colaboración entre el Consejo Profesional de Ciencias Económicas de la Prov. De Bs As. y la Universidad Nacional de Quilmes

Convenio de Colaboración entre la Università Degli Studi di Padova y la Universidad Nacional de Quilmes, Argentina

Convenio entre la Universidad Nacional de Quilmes y la Secretaria de Políticas Universitaria sobre Proyectos Redes VI del PPUA.

Convenio entre la UNQ y la Universidad de Occidente

Convenio entre el Instituto de Altos Estudios de América Latina y la Universidad Nacional de Quilmes.

Convenio entre la Fundación Jóvenes por los Derechos Humanos y la UNQ.

Convenio Entre la Universidad de Sinaloa y UNQ

Convenio entre UNQ y Centro Universitario Sao Camilo.

Convenio entre UNQ y Universidad de Manizales.

Convenio marco de colaboración y complementación entre la Universidad Nacional de Quilmes y el Colegio de Abogados de Quilmes

Convenio Marco de Cooperación Universitaria entre la Universidad del Chubut y La Universidad Nacional de Quilmes

Convenio Marco entre el Instituto Universitario de Gendarmería y la Universidad Nacional de Quilmes

Convenio marco de cooperación entre el Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires - Subsecretaría de Salud Mental y Atención a las Adicciones, la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional de la Plata, la Universidad Nacional de Quilmes y la Fundación Confiar.

Convenio Marco entre la Universidade do ABC y la Universidad Nacional de Quilmes.

Convenio entre la Radiodifusora los Ceibos S.A y La Universidad Nacional de Quilmes.

Convenio general de colaboración entre el Instituto Tecnológico Superior de Cajeme y la Universidad Nacional de Quilmes.

Convenio entre la Universidad del Pacífico del Paraguay y la Universidad Nacional de Quilmes.

Convenio general de colaboración entre la Universidad Autónoma de Chiapas (México) y la Universidad Nacional de Quilmes

Convenio Marco entre la Comisión Provincial por la Memoria (CPM) y la Universidad Nacional de Quilmes.

Convenio de Cooperación entre la Hallym University, República de Corea y la Universidad Nacional de Quilmes.

Convenio Marco de colaboración entre la Universidad de Santander, Colombia y la Universidad Nacional de Quilmes, Argentina

Convenio Específico de Cooperación Académica entre Universidad Nacional de Lanús y la Universidad Nacional de Quilmes

Convenio Marco de Colaboración, entre la Universidad del Atlántico (Colombia) y la Universidad Nacional de Quilmes.

Convenio de Cooperación entre la Universidad Nacional de Quilmes y la Universidad Internacional de Virginia

Convenio de Cooperación entre la Universidad Nacional de Quilmes y la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla

Convenio Marco y específico entre la Universidad Nacional de Quilmes (Argentina) y la Universidad de Santiago de Guayaquil (Ecuador)

Convenio Marco entre Universidade Tecnológica Federal do Paraná y la Universidad Nacional de Quilmes

Convenio entre l'École des hautes études en Sciences Sociales de París (Escuela de Estudios Superiores en Ciencias Sociales) y la Universidad Nacional de Quilmes.

Convenio para la Implementación de un laboratorio de idiomas con Software libre entre la Universidad Nacional de La Plata- Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FAHCE-UNLP) y la Universidad Nacional de Quilmes.

Convenio Marco de Cooperación y Complementación entre la Universidad Gastón Dachary y la Universidad Nacional de Quilmes.

7.3. Dirección General de Tecnología de la Información

7.3.1. Dirección de Sistemas Informáticos

La Universidad de Quilmes tiene dos grandes grupos de sistemas, los sistemas provistos por el SIU (sistema informáticos universitarios) y los desarrollos propios. A estos se suman otras aplicaciones que corresponden a terceros, que han sido adquiridas pero que la Dirección realiza también un nivel más acotado de soporte.

Sistemas SIU en Producción

Sistema SIU-Pilagá

Es el sistema web de gestión presupuestaria, financiera y contable. Brinda a sus usuarios una herramienta apta para realizar en forma integrada la gestión de presupuesto, la ejecución del gasto y de recaudación.

Sistema SIU-Quilmes

Es una solución informática para la gestión de facturación, cobros y cuenta corriente. Su arquitectura está separada en dos áreas: el área de las reglas/lógica necesarias para valorizar las actividades de los clientes (módulo Consumo), y el resto del proceso de facturación y cobros (módulo Facturación, Cobros y Cuenta Corriente). Es decir que la forma en que se procesa una facturación o un cobro es única, y cada tipo específico de facturación es mediado por un “conversor” que traduce las actividades informadas por los sistemas de gestión en los correspondientes conceptos a facturar. Se han utilizado sus funcionalidades y se ha adaptado para realizar facturaciones de distintos tipos de eventos y cursos.

Sistema SIU-Mapuche

Sistema que lleva adelante la gestión de Recursos Humanos de manera integrada. Mantiene el legajo del empleado actualizado y constituye una base para obtener información útil para la organización. Está basado en un legajo electrónico único, que es la fuente de información para la gestión de personal y para la liquidación de haberes. El sistema se actualiza incorporando las modificaciones de la legislación vigente.

Sistema SIU-Tehuelche

El SIU-Tehuelche es un sistema web de gestión de becas universitarias de grado y posgrado. La herramienta está desarrollada con SIU-Toba, plataforma de trabajo estándar del Consorcio SIU, lo que permite a las universidades personalizar el sistema para adecuarlo a sus necesidades particulares.

Sistema SIU-Wichi

El objetivo principal del sistema es mostrar de manera integrada los datos financieros, administrativos, académicos y de personal, permitiendo así contar con una visión integral para que las decisiones que tome la institución se realicen sobre una base de conocimiento consolidada.

Sistema SIU-Diaguita

Sistema de gestión de contrataciones y registro patrimonial de bienes. Comienza con la etapa de solicitud de bienes y servicios por parte del requirente y finaliza con la recepción del bien y la factura correspondiente. Como paso adicional existe el registro patrimonial para el caso que sea necesario. El sistema brinda una fuente eficiente, segura y auditable para la toma de decisiones de la entidad.

Sistemas desarrollados en la UNQ

Sistema de Apuntes

Sistema para la búsqueda y descarga de apuntes digitalizados del centro de copiado, también permite subir archivos digitalizados y la gestión de todos los documentos.

El sistema tiene dos tipos de acceso:

El acceso a Intranet: Habilitado con todas las funcionalidades

El acceso a Extranet: Restringida la descarga de documentos y acceso administrador

Sistema de Extensión

El sistema de Extensión es un sistema de gestión académica y cuenta corriente del alumno, el cual incluye la gestión de los cursos, alumnos, y pagos. Informes de resúmenes de cursos, formas de pago, becas, morosidad. El mismo se ha continuado con el mantenimiento y se han realizado adaptación e incorporaciones de nuevas necesidades. Se tiene previsto su reemplazo.

Sistema de Evaluación Docente

El sistema básicamente se divide en tres módulos, uno es el módulo Administrativo que se encarga de gestionar todo los datos del docente y la carga de los mismos, ejemplo, la situación de revista, categoría, dedicación, actualidad, encuestas, etc. Toda esta información se utiliza para luego calcular los puntajes a obtener por cada docente dentro del periodo de evaluación establecido.

El módulo del docente tiene como objetivo la carga del curriculum personal de cada uno. Esta operación es realizada por cada docente por medio de la aplicación en forma online. El docente también tendrá una vista previa de la información cargada por el administrativo (ej. datos de encuestas, actualidad, etc). La carga puede ser total o parcial para continuarla luego, hasta completar y confirmar la carga del mismo.

Por último el módulo del evaluador toma todos los datos cargados por el administrativo y el docente y realiza la respectiva evaluación asignando a los ítems cargados en el curriculum un puntaje según corresponda a la resolución aprobada en el consejo. Esta evaluación también es realizada en forma online por los evaluadores.

Su implementación se utilizó para evaluar al cuerpo docente de la UNQ y la aplicación fue utilizada por los evaluadores externos.

Sistema de Contratos

Sistema para realizar todo el circuito de contratación docente, descentralizado entre los departamentos académicos y las áreas de Recursos Humanos y Remuneraciones.

Posee funcionalidades diferentes por departamento (Sociales, CyT, Economía y UVQ).

Crea los contratos automáticamente a partir de los datos cargados, para luego ser impresos.

Fue implementado durante el 2009 y se continuó con el mantenimiento y adaptaciones solicitadas por las distintas áreas.

Sistema de Control de Asistencia

Sistema de seguimiento de ingreso y egreso del personal para diversos tipo de dispositivo de registración (tarjeta de aproximación, huella dactilar). Interactúa con el sistema Mapuche para producir los reportes de cumplimiento o incumplimiento de la jornada laboral.

Sistema de Caja Chica 2

Registra el crédito, gestiona los adelantos y rendiciones, permite asociar los proveedores, realiza los informes por dependencia, efectúa cierre de caja por renovación de crédito, y por fin de período presupuestario.

Archivo Público de Actos Resolutivos (Nuevo APAR)

Repositorio de documentos resolutivos. Desarrollo del sistema que permite la carga, gestión y administración de los actos resolutivos de la Universidad para permitir la búsqueda de los actos resolutivos y la documentación anexa por distintas lógicas de búsqueda.

Sistema de Blogs

Sistema que a partir de un administrador de contenidos (WORDPRESS), permite la creación de Blogs personales, por materia, evento, etc.

Sistema Kilme para comedor y copiado

Desarrollo del sistema que permite la solución informática para la gestión de facturación, cobros y cuenta corriente en los puntos de venta de comedor y copiado. Incorpora la tarjeta magnética como medio de pago donde se carga saldo para gastos en dichos puntos de venta. Admite distintos valores de los productos en función del perfil (alumno, docentes, PAS, invitado).

Implementación del sistema de venta de libros Online

Incorporación al portal de la Editorial UNQ la venta de libros OnLine para la editorial de la UNQ

Sistema de Soporte a Procesos Administrativos (SPA)

El sistema provee de herramientas que no son provistas por los sistemas administrativos. Resuelve procesos y da soporte para agilizar operaciones de rutina.

Sistema de búsqueda del padrón electoral UNQ

Es un sistema de búsqueda a través del cual por medio del ingreso por DNI se lista los claustros correspondientes.

Sistema de Entidades Externas No-SIU

FIERRO

Sistema de gestión de la EDITORIAL que permite catalogar y mantener el stock de los productos de la editorial

ASI

Sistema de escritorio para la gestión de comprobantes y presupuesto de investigación.

ASI Web

Interfaz web del sistema ASI para gestión y reportes de comprobantes y presupuesto de investigación.

Sistema de Gestión de Tareas y Proyectos (Redmine)

Es una herramienta para la gestión de proyectos que incluye un sistema de seguimientos de incidencias y errores. Otras herramientas que incluye son calendario de actividades, diagrama de Gantt para la representación visual de la línea del tiempo de los proyectos, wiki t foros, control de versiones, control de flujo de trabajo basado en roles, integración con correo electrónico.

Sistema de Reserva de Aulas

Esta basado en el proyecto open source MRBS. Es un sencillo sistema de reserva de aulas y gestión de horarios. Es idónea para gestionar lugares de cursada, eventos, o jornadas con aulas que necesiten de una reserva. Permite configurar distintos edificios con sus aulas independientes, y tiene un sencillo sistema de reservas basado en un visual calendario.

7.3.2. Dirección de Servicios Informáticos

En el año 2013 la Dirección de Servicios Informáticos cambió de nombre por la de Dirección de Servicios de Comunicación.

La descripción de las tareas se hará por los Departamentos que la integran, ellos son: Departamento de Servicio Técnico y Atención a Usuarios, Departamento de Servicios de Red y Departamento de Infraestructura Tecnológica y Telecomunicaciones.

Entre los 3 Departamentos se atendieron a 2329 incidencias de todas las áreas de la Universidad.

Fuente <http://glpi.sistemas.unq.edu.ar>

Departamento de Servicio Técnico y Atención a Usuarios

Pedidos de Servicio Técnico Realizados

- *Se realizaron en total desde el 01/01/2013 al 31/12/2013, 1586 pedidos de servicio técnico*

Mudanza del Depto Economía y Administración

- *Se realizó la mudanza y traslado físico de los equipos*
- *Se instalaron y configuraron 37 PC completas, 7 impresoras y 2 Notebooks.*
- *Se configuró por cada PC el perfil de impresión de cada usuario según número de oficina.*

Inscripciones de Grado 1° y 2° Semestre

- *Se configuraron los equipos de las aulas 36, 37B, 38, 38B, 40, 42, 46 y sala de internet.*
- *Se instalaron 3 Impresoras Pagepro 5650 en: Planta baja (aula 36), 1° piso. (Aula 42), último piso (sala pública).*

Servicio de impresión

- *Se realizó el cambio físico de 9 impresoras multifunción de alto volumen Konika 283*
- *Se instalaron los drivers de las mismas en cada PC de la Universidad*
- *Se configuró en cada PC y por usuario el perfil de impresión*

Ubicación de los equipos:

Ágora Planta baja, Ágora Planta Alta, Depto. De Cyt, Depto de Cs Sociales, Depto de EyA, Secretaría Administrativa, Rectorado P. Alta, Rectorado P. Alta, Ex Cei (actualmente e Escuela Secundaria Técnica de la UNQ)

Escuela Secundaria Técnica de la UNQ

- *Se entregaron e instalaron 5 PC completas.*
- *Se instaló una Impresora multifunción de alto Volumen.*

- *Se comenzó el soporte técnico informático en la misma.*

Donación de equipos Informáticos Obsoletos

- 1° Etapa de 2013: Recibió el equipamiento Fundación equidad

Eventos

I Jornadas Universitarias sobre Políticas de Drogas y Cannabis

- Se instalaron y configuraron dos equipos (PC) para acreditación.
- Se configuro la red para posibilitar la navegación.
- Se dispuso de personal técnico para cubrir la franja horaria del evento en ambos días

Premio Nuevas Miradas en la Televisión

- Soporte informático al evento

Laboratorios Prietec

- Soporte y puesta en marcha de los Laboratorios.
- Instalación y configuración de equipos

Departamento de Infraestructura Tecnológica y Telecomunicaciones

Implementacion de VOIP

- Alta y modificación de internos en la Central IP
- Configuración y entrega de Teléfonos IP en dependencias de:
 1. Secretaría General
 2. Secretaría Académica
 3. Secretaría de Educación Virtual
 4. Departamento de Economía y Administración
- Configuración y entrega de Teléfonos IP para Video-Conferencia (Se suman a los existentes: Despacho del Rector, Despacho del Vice-rector, Despacho del Secretario General, Despacho de la Secretaria Académica, Despacho de la Secretaria Administrativa, Despacho de la Secretaria de Extensión Universitaria)

1. Despacho de la Secretaria de Posgrado
 2. Despacho de la Secretaria de Investigación
 3. Despacho del Secretario de Vinculación y Transferencia
 4. Despacho del Director del Departamento de Cs. Sociales
 5. Despacho de la Directora del Departamento de CyT
 6. Despacho de la Directora del Departamento de Economía y Administración
 7. Secretaría Privada
-
- Reinstalación de la Central Asterisk
 - Migración de teléfonos de la central Nortel a la Central Basada en software libre (Asterisk)
 - Salida de Producción de la Central Analógica Nortel, Meridian
 - Configuración de los Gateways
 - Actualización del Firmware de los Gateways FXS y FXO
 - Actualización del Firmware de los Teléfonos Ips
 - Configuración de Gateway GSM (Telulares) con las 5 líneas existentes
 - Puesta en producción del Gateway GSM (Telulares)
 - Adición de 2 líneas al Gateway GSM
 - Configuración del Gateway FXO, con las 6 líneas del 0810 de UVQ.
 - Puesta en producción del Gateway FXO
 - Redirección de los internos de la Central Nortel a los nuevos internos
 - Salida de producción de la PBX Nortel
 - Relevamiento y migración de troncales telefónicos
 - Vinculación de teléfonos
-
1. PSB (Pabellón de Soporte Biológico) (Fondo PRIETEC)
 2. División de deportes (Canchas)
 - Cruzadas, Tableros y Troncales
-
1. Reestructuración del Troncal Nodo0-Oficina76
 2. Reestructuración del Troncal Oficina76-Rectorado
 3. Reestructuración del Tablero Telefónico de Cruzadas de la Oficina37
 4. Reestructuración del Tablero Telefónico de Cruzadas del Nodo0 (T001)
 5. Reestructuración del Tablero Telefónico de Cruzadas de la Oficina 76 (T002)
 6. Reestructuración del Tablero Telefónico de Cruzadas del Rectorado (T003)
 7. Reestructuración del Troncal Rectorado-DSociales
 8. Reestructuración del Tablero Telefónico de Cruzadas del BOX33
 9. Tendido del Troncal BOX33-Biblioteca

1. Tendido del Troncal NORTEPB-PRENSA
2. Colocación de Regleta Telefónica en la Dirección de Prensa y Comunicación
3. Documentación de tableros y troncales, y publicación en el SVN

Tendido de cableado de voz y datos

- SUPERSOPA: Vinculación punto a punto vía wifi de la Planta de Supersopa y las oficinas.
- RECTORADO: Redirección de un puesto de red del Cons. Superior para instalación de AP de wifi
- DSI (Dirección de Servicios Informáticos):
 1. Desarme de la Oficina (Tendido de red, de Telefonía y Eléctrico, Canalizaciones y muebles)
 2. Desarme de la Oficina del Depto de ITT y del Depto. De SR, (Tendido de red, de Telefonía y Eléctrico, Canalizaciones y muebles)
 3. Traslado a oficina de DSI
 4. Tendido de Datos y Canalización, y muebles, en la oficina de la Dirección de Servicios Informáticos
 5. Armado de Deposito de ITT
- Troncal POP-Rack02
- DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN: Tendido de 2 puestos para los APS.
- AULA 60:
 1. Tendido 26 puestos de red
 2. Armado de mueble
 3. Canalizaciones e instalación de Rack
 4. Conversión a aula multimedia
- ALMACÉN:
 1. Tendido de 3 puestos (dobles)
- SEU: División de Deportes
 1. Tendido de 2 puesto de trabajo (dobles) en la oficina de deportes en la canchas
 2. Tendido de 1 puesto de trabajo doble para eventos
- Tendido de backbone + BKP, y multipar de 4 pares entre el Bioterio y el Rack del IACI. Y vinculación de los mismos.
- Tendido de backbone + BKP, y multipar de 4 pares entre el la Súpersopa y el Rack del PRIETEC. Y vinculación de los mismos.
- Troncal de 50 pares Rectorado Nodo0 (Acometida de servicios POP)

- Graduados: Box 33
- 1. Reorientación de 2 puestos dobles
- Ampliación del Laboratorio de Hormigas

Interacción con otras áreas

- ASISTENCIA TÉCNICA A LA DIRECCIÓN DE HABITAT:
- 1. Obra del Nuevo Datacenter
- 1. Equipamiento de red
- 2. UPS
- 3. Definición de troncales y cableado horizontal de voz y datos

- ASISTENCIA TÉCNICA A LA UNIDAD DE ASISTENCIA TECNICA A CARRERAS:

- 1. FLISOL
- 1. Tendido provisorio de puestos para el evento

- TAREAS REALIZADAS EN CONJUNTO CON LOS OTROS DEPARTAMENTOS DE LA DIRECCIÓN:

- 1. DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN
- 1. Migración de equipos y Teléfonos
- 2. Configuración de los Switches, Teléfonos IPS y APS

Administración y configuración de equipos de networking / cambio de equipos de networking

- REEMPLAZO EQUIPOS POR OTROS ADMINISTRABLES CON PUERTOS DE FO DE 1GB EN: Secretaría de Extensión Universitaria, Sala Pública de Internet, Biblioteca (Principal y secundario), Centro de Impresiones, Prensa, Dirección de Servicios Informáticos, Departamento de Ciencia y Tecnología Edificio Viejo, Aulas de Música

- REEMPLAZO EQUIPOS POR OTROS ADMINISTRABLES CON PUERTOS DE ETHERNET DE 1GB EN: Oficina 34, Aulas de Informática (36, 38, 37B y 38B) Administración UVQ (Oficina 37), CEAR (Oficina 30), UFQ (Oficina 33) Laboratorio de Idiomas (Aula 45)

- INSTALACIÓN DE EQUIPOS POR ADMINISTRABLES CON PUERTOS DE ETHERNET DE 1GB EN: Aula 60

- Configuración de los equipos de los lugares antes mencionados.

Firewall, proxies, accesos y enlaces

- Firewall del Laboratorio de Hardware y Software Libre de la Dirección
- VPN del Laboratorio de Hardware y Software Libre de la Dirección

- Redirección de IPs y Puertos en el Router principal y en el de borde
- Puesta en marcha del enlace ARIU de 100Mb

Backbone

- Cambio de vinculación vía F.O. Entre la Sala de Servidores y el PRAMIN y 100Mb a 1000Mb.

Vídeo-conferencias y eventos

- Asistencia a terceros para vídeos-conferencia desde la UNQ, con ancho de banda garantizado, WIFI, y servicio de telefonía, configuración de equipos de red y tendidos de cableado provisorios

1. Asistencia a streamings de UVQ
2. Vídeos-Conferencias varias

Nuevo datacenter

- Supervisión de la instalación y puesta en producción del grupo electrógeno nuevo
- Salida de producción del grupo electrógeno viejo
- Supervisión de la instalación y puesta en producción de la UPS nueva

Tareas diarias

- Resolución de pedidos del GLPI
- Monitoreo de redes y telefonía

Licitaciones y expedientes

- Herramientas
 1. Confección del pedido de adquisición de Herramientas
- Telefonía Celular
 1. Confección de las especificaciones técnicas
- Control de Calidad de la Flota de Telefonía Celular
- Abono por Mantenimiento de la Central Nortel
 1. Prórroga del abono
- Ferretería
 1. Confección del listado, búsqueda de precios.

- Grupo electrógeno y UPS

Ampliación de la red de WIFI

- Cobertura total de la WIFI en la Sede Bernal
- AP en Consejo Superior
- Reemplazo de AP de corto alcance por AP TP-link

Inscripciones

- TAREAS COMUNES EN TODAS LAS INSCRIPCIONES:
 1. Se habilitaron los puestos de red y telefónicos en: Aula 40, Aula 42, Aula 44, Aula 38, Pasillo frente al aula 42 para impresoras
 2. Alta de internos (5197, 5198, 5199, 5446) para las inscripciones
 3. Configuración de Contextos personalizados que sólo admiten las llamadas entre internos mediante opciones (1#, 2#, 3#, 4#, 5#, 6#)
 4. Asignación de Ips a Impresoras
 5. Revisión de todos los puestos de las Pcs afectadas

Donaciones

- Inventario de fax y equipo de red para donar y separar equipos posibles de reparar.
-

Invitaciones para brindar capacitaciones a terceros

- Charla de capacitación al personal de Informática de la Universidad de Misiones, dada en Posada Misiones para la utilización y conectorizado de Fibra Óptica.
- Charla de capacitación al personal de Informática de las Universidad de Nacionales en el marco del foro de informáticos de Universidad Nacionales TICAR, dada en la UNQ en temáticas de Virtualización y Fibra Óptica.

Departamento de Servicios de Red

Enero

1. Instalación de Servidor físico para el sistema OpenFiler (yoda.sistemasn.unq.edu.ar):
 1. HP ProLiant ML350 G4p
 2. HP StorageWorks MSA20
 3. HP Tape Library MSL2024
2. Instalación de Hipervisor en servidor ProLiant DL585 G7 llamado Titan2.
3. Instalación y puesta en operaciones del dominio gobstones.org con las siguientes máquinas virtuales:

1. VM-WEB
2. VM_LDAP
3. VM-CORREO
4. VM-LISTAS
4. Instalación y puesta en operaciones del dominio platon.org con las siguientes máquinas virtuales:
 1. VM-WEB, que hostea los sitios:
 1. wp.platon.org.ar
 2. foro.platon.org.ar
 3. punbb.platon.org.ar
 4. wiki.platon.org.ar
 5. svn.platon.org.ar
 2. VM_LDAP (ldap.platon.org.ar)
 3. VM-CORREO (correo.platon.org.ar)
 4. VM-LISTAS (listas.platon.org.ar)
 5. VM- MCU
 6. VM-ASTERISK
 7. VM-DOKEOS
 1. dokeos.platon.org.ar
 2. aula1.platon.org.ar
 8. VM-MOODLE
 1. moodle.platon.org.ar
 2. aula2.platon.org.ar
 3. chamilo.platon.org.ar
 4. aula5.platon.org.ar
 9. VM-SAKAI
 1. sakai.platon.org.ar
 2. aula3.platon.org.ar
 10. VM-OPENMEETINGS
 1. openmeetings.platon.org.ar
 2. aula4.platon.org.ar

Febrero

5. Acceso y publicación (intranet/Internet) de sitios:
 1. PatonDokios
 2. PatonSakai
 3. PatonOpenmeeting
 4. PatonMoodle

6. Se agrega y activa la replicación de paquetes de instalación Wheezy a <http://repositorios.unq.edu.ar/>
7. Tutorial Configurar sistemas Ubuntu para el login de usuarios autenticando en LDAP: http://wiki.dsi.sistemas.unq.edu.ar/index.php/Howto_ldap_ubuntu
8. Instalación de Servicio NTP en servidores:
 1. LDAP
 2. Hermes
 3. Titan
9. Depuración de la lista listadsi@unq.edu.ar
10. Guarani4 - Reconfiguración del esquema de respaldo para el “Llamado a exámenes libres e Integrador 2do. Cuatrimestre de 2012: 13, 14, 15 y 18 de febrero”
11. Guarani3 - Se desactiva el acceso desde Internet al sitio <http://guarani.unq.edu.ar/>
12. Sistema Maria - Se da de baja el servicio. Se retira definitivamente el servidor deb-maria.
13. Servidor Coneau - El sistema operativo del servidor (Windows 2008) presenta errores irrecuperables. Se restaura el servidor “srv-coneau” desde un snapshot previo y se vuelva a activar el servicio.
14. Sistema de reloj - Queda lista la VM “Simon” para soportar el sistema.

Marzo

15. INSCRIPCIONES GRADO - Se configura el servidor “GUARANI3”, red, equipos e impresoras.
16. Servidor de archivos para la Carrera de Musica electroacústica - Definición de la plataforma de virtualización. Instalación del S.O.
17. CorreoUNQ - Comienza el diseño del automigrador de cuentas de correo electrónico del sistema viejo (Mdaemon) al nuevo (Horde4).
18. Laboratorio - Se coloca en el rack y se instala el hipervisor.
19. INSCRIPCIONES GRADO - Finaliza y se ejecutan las siguientes tareas:
 1. Servidor Guarani3 (tareas post-inscripción hechas)
 2. Backup Centralizado (17 tareas de respaldo hechas y verificadas, tareas post-inscripción hechas)
 3. Internet RedWifi (Activo y verificado desde las 8:30 del Jueves 7 de Marzo)
 4. Internet Red de Aulas Públicas (Activo y verificado desde las 10:00 del Jueves 7 de Marzo)
 5. Script en Red de Aulas Públicas (tareas post-inscripción hechas)
20. CorreoUNQ - Se renovó el certificado SSL.
21. Sistema de Apuntes - Se actualiza el hardware virtual de deb-mojo:
 1. CPU Sockets de 1 a 2.
 2. Cores/Socket de 1 a 2.
 3. Memory (MB) de 1024MB a 2048MB.

22. Proxy BibliotecaMinCyT - Se agregan filtros para excluir a las redes 1.0.0.0/8, 36.0.0.0/8, 49.0.0.0/8, 59.0.0.0/8, 60.0.0.0/8, 64.0.0.0/8, 113.0.0.0/8, 114.0.0.0/8, 118.0.0.0/8, 123.0.0.0/8, 125.0.0.0/8 y 221.0.0.0/8.
23. Repositorios VM - Se instala físicamente el equipo. Se instala el hipervisor y una única VM en relación a las jornadas TICAR2013.

Abril

24. Servidor Atomant - Complemento de bases de Stampy - Bases Postgresql.
25. Titan - Se agrega cliente de monitoreo Nagios. Se monitorean los siguientes parámetros
1. Debian GNU/Linux Lenny
 2. Free memory
 3. apt
 4. disk-root-free
 5. disk-vm-free
 6. load
 7. swap
 8. total_procs
 9. users-loggedin
 10. zombie_procs
26. Servicio DNS Intranet - Se migra el servicio desde el servidor físico BDCTEST (plataforma Windows NT 4.0) al servidor virtual deb-interno (plataforma Linux).
27. Servidor Atom-Ant (Complemento de bases de Stampy - Bases Postgresql) - Se homologa y entra en producción.
28. Sistema siu-quilmes - Se realiza el respaldo (backup) histórico de los años 2011 y 2012.

Mayo

29. Planilla de Gestión de Cambios - Se sube al SVN
http://svn.sistemas.unq.edu.ar/svn/dsi/trunk/Documentacion/DSI/2013/planilla_gestion_de_cambios.ods
30. Migración Correo UNQ - Comienzan las pruebas para el auto-migrador.
31. Migración Correo UNQ - La dirección de Servicios Informáticos envía el listado de legajos de docentes y PAS.
32. Sistema Fierro (Editorial UNQ) - Primera visita de Nicolas Samus a Lamba Sistemas (en operación remota del servidor deb-gestion). Mariano Alvarez asiste en la Universidad para la actualización del sistema.
33. Migración Correo UNQ - Se bloquean 62 cuentas institucionales.
34. Charlas Sobre GLPI y WebMail.

Junio

35. Correo UNQ - Ayuda para configurar la cuenta de correo @unq.edu.ar en el Cliente de Correo Android a partir de la versión 4.1.2.
 1. (http://wiki.sistemas.unq.edu.ar/index.php/Cliente_de_Correo_Android)
36. OpenStack - Comienza la instalación en 3 servidores físicos en el Laboratorio de la Dirección.
37. Servidor Stampy - Se realiza el respaldo histórico a cinta de la carpeta /datos/backup/historico/2012.
38. Sistema Fierro (Editorial UNQ) - Segunda visita de Gustavo Martinez a Lamba Sistemas (en operación remota del servidor deb-gestion). Mariano Alvarez asiste en la Universidad para la actualización del sistema.
39. Sistema Libertya - Se homologa el sistema/servidor y se pone operativo en producción.
40. Proyectos Nut e Ilo, Puppet y OpenStack - Comienzan las reuniones de definición de planificación, tareas y cronograma.
41. Sistema de monitoreo de tráfico - Se homologa y se pone en producción el software Cacti. (<https://trafico.sistemas.unq.edu.ar>).

Julio

42. Generación de reporte de hipervisores y máquinas virtuales
 1. (http://svn.sistemas.unq.edu.ar/svn/dsi/trunk/Documentacion/Depto_SR/2013/Hipervisores/DSR-Relevamiento_MVs.ods)
43. Migración Correo UNQ - Se bloquean 62 cuentas institucionales que no tienen formulario de migración ó se encuentran abandonadas.
44. Se redactan y generan los protocolos de arranque, apagado y comprobación del Nodo 0 en caso de fallas ó contingencias.
 1. Protocolo de Arranque
 1. (http://wiki.dsi.sistemas.unq.edu.ar/index.php/Procedimientos_de_Arranque_NODO0)
 2. Protocolo de Apagado
 1. (http://wiki.dsi.sistemas.unq.edu.ar/index.php/Procedimientos_de_Apagado_NODO0)
 3. Comprobaciones
 1. (http://wiki.dsi.sistemas.unq.edu.ar/index.php/Procedimientos_de_Chequeo_de_Arranque_NODO0)
45. Se definen los parámetros técnicos para la adquisición del hardware de SAN (Storage Area Network).

46. Mariano Alvarez concurre a la “Segunda jornada de actualización tecnológica” realizada en Capital Federal.

47. INSCRIPCIONES GRADO - Preparación y puesta a punto del servidor “GUARANI3”, red, equipos, backups e impresoras.

Agosto

48. INSCRIPCIONES GRADO - Asistencia y monitoreo permanente del estado del servidor “GUARANI3” (que soporta íntegramente el Sistema de Gestión Académica) y sus backups, red de datos, estaciones de trabajo de las aulas públicas e impresoras.

49. Correo UNQ - Se replica la memoria RAM en el servidor de correo (pasa de 8GB a 16GB).

50. Servidor Scrat-New - Traspaso del ambiente de pre-producción a producción.

51. Sistema Libertya - Homologación del servidor y puesta en producción del servicio

1. <http://libertya.sistemas.unq.edu.ar>

52. Servidor Scrat - Traspaso del ambiente de pre-producción a producción.

53. Correo UNQ - Activación de ActiveSync (sincroniza tareas y eventos del calendario, contactos y correos).

54. Migración Correo UNQ - Se bloquean 274 cuentas personales que no tienen formulario de migración o que se encuentran abandonadas.

55. Portal de la Dirección de Servicios Informáticos - Puesta en marcha del nuevo sitio:

1. <http://portal.sistemas.unq.edu.ar>

Septiembre

56. Jornadas de capacitación en Fibra Optica y Virtualización

1. Gustavo Martinez y Mariano Alvarez disertan el jueves 5 de Septiembre sobre Virtualización.

2. Información en Web:

1. <http://portal.sistemas.unq.edu.ar/blog/2013/09/05/jornadas-de-capacitacion-en-fibra-optica-y-virtualizacion/#sthash.U2atylTL.dpuf>

2. <https://eventioz.com.ar/e/jornadas-de-fibra-optica-y-virtualizacion>

57. Hipervisor de Laboratorio - Se reinstala el hipervisor del servidor.

58. Servicio de Atención de Incidencias y Solicitudes de Servicios - Se agregó el plugin helpdeskrating 1.0.0.

59. Actualización del servidor Coneau.

60. Radio UNQ:

1. <http://radio.unq.edu.ar/login>

2. Documentación en Wiki.

3. Actualización de Hipervisor 3.0 a 3.1.

61. Instalación y configuración de VM librenet para la profesora Mara del Ponte.

62. Instalación y prueba de Red5 servidor streaming.
63. Generación de informe del estado de la unidad Z:\datos\$, servicio del servidor de archivos Ares utilizado en Campus Virtual.
 1. Uso de carpetas:
 1. http://svn.sistemas.unq.edu.ar/svn/dsi/trunk/Informes/Depto_SR/2013/Sevidores/Ares/2013-09-13_Informe_Unidad_Z/z-ares.xls
 2. Antigüedad de archivos:
 1. http://svn.sistemas.unq.edu.ar/svn/dsi/trunk/Informes/Depto_SR/2013/Sevidores/Ares/2013-09-13_Informe_Unidad_Z/z-ares.jpg
 3. Tamaño por usuario:
 1. http://svn.sistemas.unq.edu.ar/svn/dsi/trunk/Informes/Depto_SR/2013/Sevidores/Ares/2013-09-13_Informe_Unidad_Z/z-ares-users.xls
 4. Tamaño por carpetas (gráfico):
 1. http://svn.sistemas.unq.edu.ar/svn/dsi/trunk/Informes/Depto_SR/2013/Sevidores/Ares/2013-09-13_Informe_Unidad_Z/z-ares-size.jpg
 5. Tamaño por carpetas (analítico):
 1. http://svn.sistemas.unq.edu.ar/svn/dsi/trunk/Informes/Depto_SR/2013/Sevidores/Ares/2013-09-13_Informe_Unidad_Z/z-ares-carpetas.html
 6. Administrador de discos Ares (gráfico):
 1. http://svn.sistemas.unq.edu.ar/svn/dsi/trunk/Informes/Depto_SR/2013/Sevidores/Ares/2013-09-13_Informe_Unidad_Z/adm-discos-ares.jpg
 64. Paso a cinta de backups historicos del servidor stampy.
 65. Servidor de correo Hermes:
 1. Cambio en los tiempos de latencia en discos duros de la máquina virtual luego de realizar el cambio del modo de escritura.
 1. Modo cache=none a ambos discos del sistema.
 66. Repositorios UNQ
 1. Se agregó repositorios Ubuntu Natty 11.04 (i386 y amd64) a <http://repositorios.unq.edu.ar/>

Octubre

67. Nuevos portales WebMail:
 1. Comienzan las tareas pruebas sobre el nuevo portal de correo web en portal <https://test.correo.unq.edu.ar>.
 2. Se prueban Horde5 y Rouncube.
 3. Se genera un protocolo de migración.
 4. Se generan las ayudas y tutoriales para ambos portales en:
 1. <http://wiki.sistemas.unq.edu.ar/index.php/RoundCube>

2. <http://wiki.sistemas.unq.edu.ar/index.php/Horde5>
5. Se activa imaproxy en Horde5.
6. Se realizan tareas de actualización partiendo desde el portal web Horde4 a Horde 5 y RoundCube.
68. Nuevo Proxy de acceso a Bibliotecas Digitales:
 1. Comienza la investigación para la puesta en marcha del portal de acceso <https://bibliomincyt.unq.edu.ar>
69. Repositorios UNQ
 1. Se agregó repositorios para que actualice Ubuntu 13.10 Saucy Salamander, en 32 y 64 bits en <http://repositorios.unq.edu.ar/>.
70. Samba4 - Termina la investigación de login de clientes Linux.
71. Guarani3 - Cambio en los trabajos de respaldo (backup jobs) para que el sistema de respaldo central solamente respalde archivos y no lance tareas (scripts) sobre el servidor.

Noviembre

72. Servicio LDAP:
 1. Cambio en la parametrización para que el Directorio Global del correo UNQ se visualice completo.
73. Alta del FQDN para el Centro de Estudios en Historia, Cultura y Memoria:
 1. [www. cehcme.unq.edu.ar](http://www.cehcme.unq.edu.ar).
 2. cehcme.unq.edu.ar.
74. Servidor TOBA: Se realiza trabaja de respaldo histórico.
75. Aulas: Se agregan 3 monitoreos al squid proxy, firewall de aulas.
76. Correo UNQ: Reconfiguración para que muestre mensaje de dirección de correo UNQ inexistente.
77. Correo UNQ: Generación de análisis de archivo de acceso en <http://webalizer.sistemas.unq.edu.ar/>
78. Relevamiento, consulta, depuración y documentación de FQDNs, IPs y servidores de la Red DMZ y Firewall de Borde.
 1. http://wiki.dsi.sistemas.unq.edu.ar/index.php/192.168.0.0/24_-_DMZ#TABLA_DE_ASIGNACIONES
79. Certificado Wildcard SSL *.guarani.unq.edu.ar:: Reunión de planificación con Secretaria Académica para las definiciones para la adquisición del certificado.
80. Firewall Aulas Públicas: Puesta en marcha y producción de Vyatta-Aulas.
 1. Monitoreo de consumo de ancho de banda hacia Internet en Aulas Públicas.
81. Respaldo Centralizado: Cambio en la programación del job de respaldo de los servidores de correo Mdaemon y Hermes.
82. Hipervisor Perséfone: Actualizaciones de SO desde la versión 2.3-12 a la 3.1-24.

83. Generación de Informe de Guardias (Incidente en servidor Robotina)
 1. http://svn.sistemas.unq.edu.ar/svn/dsi/trunk/Informes/Depto_SR/2013/Guardias/Informes/Guardias-%20Incidente%20Robotina-19-11-2013.pdf
84. Servidor APPS02: Mantenimiento preventivo, generación de espacio libre.
85. Hipervisor Lab-Proxmox: Actualización a Proxmox versión 2.3-13 y luego a 3.1-24.
86. Hipervisor Némesis: Actualización a Proxmox versión 3.1-24.
87. Sistema de Monitoreo Nagios: Reinstalación de SO, actualización y reconfiguración.
88. Migración de listas de correo en Mdaemon @unq.edu.ar a MDAemon @listas.unq.edu.ar (conservando dominio).
89. Servidor ARES: Se agregaron 5 GB a la unidad compartida uvq_edit_ccop\$.
90. Certificado Wildcard SSL *.guarani.unq.edu.ar: Solicitud de cotización e informe técnico enviado a la Secretaría Académica.
91. Servidor Guarani3: Búsqueda de vulnerabilidades Apache, Php y SO.
92. Exim4: Se configura en los servidores Duffman, Nagios, Chito, GLPI, Tlon, Deb-gestion, nuevo-portal, kwik-e-mart, Stampy, Chacha, Kratos, Plibres.

Diciembre

93. Parada total y puesta en marcha de servidores, sistemas, servicios y hardware de red en Nodo 0 en relación a las maniobra eléctricas de conexionado del nuevo Generador Eléctrico Nodo 0.
94. Nodo 0: Ejecución del protocolo de arranque y comprobación del Nodo 0 debido a las maniobras eléctricas de conexión del nuevo grupo electrógeno.
95. Aulas Públicas: Reemplazo, configuración del SO, restauración del backup y puesta a producción del disco duro de la Unidad Z:\ (datos) de la red de Aulas Públicas.
96. Servidor Guarani3: Generación de informe “Informe de estado actual - Sistema SIU Guarani”
 1. http://svn.sistemas.unq.edu.ar/svn/dsi/trunk/Informes/Depto_SR/2013/Servidores/Guarani/Informe%20Guarani.pdf
97. Actualización de Hipervisores: Migración de máquinas virtuales desde el hipervisor Plibres al Hipervisor Proxmox-Lab.
98. Servidor de correo anterior (Mdaemon): Baja final del servicio, backup final en cinta, apagado y desconexión de la red eléctrica en el Nodo 0.
99. Presentación de <https://nube.unq.edu.ar/> (Owncloud) para el Departamento de Ciencia y Tecnología.
100. Exim4: Se configura en los hipervisores Poseidon y Minerva.
101. Horde5: Configuración de proxy reverso en Horde5 para:
 1. <http://wiki.sistemas.unq.edu.ar/>
 2. <http://svn.sistemas.unq.edu.ar/svn/publico>
 3. <http://glpi.sistemas.unq.edu.ar/>

102. Sistema de Monitoreo Nagios: Puesta en marcha del nuevo sistema de monitoreo, reinstalación de SO, actualización y reconfiguración.
103. Nuevo Proxy-MinCyT: Puesta en producción del servicio.
104. Puesta en producción de modificaciones realizadas sobre Postfix para que postfix-verifier verifique mensajes de correo entrantes de una sola vez.
105. Respaldo final de buzones de mensajes de correo antiguo (Mdaemon).
106. Resolución de incidencias de entrega de mensajes de correo entre dominios @unq.edu.ar y @uns.edu.ar (Universidad del Sur).
107. Puesta en marcha, migración, resincronización de actualizaciones y configuración de red para DMZ y 10.20.0.0/24 del servidor de actualizaciones automáticas de estaciones de trabajo de red corporativa (wsus).
108. Firewall de borde - Modificación de interfaz Green.
109. Instalación, puesta a punto y pruebas del servidor ERAS (nod32) para aulas en máquina virtual windows7 en hipervisor Persefone.
110. Nuevo dominio Aulas (aulas públicas):
1. Investigación sobre permisos en los directorios compartidos con linux.
 2. Investigación sobre el autologon en huayra contra el controlador de dominio.
 3. Clonado con clonezilla de la PC cliente.
 4. Prueba de actualización de los DNS en samba4.
111. Migración de máquina virtual "Windows XP Asistencia remota", desde proxmox preproducción hacia persefone, agregado de interfaces para vlan que antes no tenía, y configuración de clases dhcp.
112. Puesta en marcha del Nodo 0 luego de un corte de energía general no programado.}
113. Restauración y puesta nuevamente en operación del servidor APPS02, que se vio afectado seriamente por el corte de energía del ítem 117.

Usuarios nuevos

(Fuente:

http://svn.sistemas.unq.edu.ar/svn/dsi/trunk/Documentacion/Depto_SR/2013/ABM%20de%20Usuarios/ABM%20de%20Correo%20y%20Usuarios.ods)

A continuación la cantidad de usuarios creados por dominio:

Dominio	Cantidad
unq.edu.ar	96
alu.unq.edu.ar	97

becarios.unq.edu.ar	11
graduados.unq.edu.ar	9
UNQ	119
IESCT	0
Total	332

Correo electrónico

(Fuente: <https://antispam1.unq.edu.ar>)

Período	Mensajes	Virus	Virus (%)	Spam	Spam (%)	Volumen
Enero 2013 a Diciembre 2013	3.963.588	31.056	0.8	1.574.488	39.7	294Gb

Reporte de disponibilidad de Servicios y Sistemas de Red

(Fuente: <https://nagios.sistemas.unq.edu.ar/>)

A continuación, la disponibilidad anual de servicios/sistemas de red:

Hostgroup 'Bacula' Host State Breakdowns

Host	% Time Up	% Time Down	% Time Unreachable	% Time Undetermined
bacco.unq	99.962% (99.962%)	0.038% (0.038%)	0.000% (0.000%)	0.000%
yoda.unq	99.980% (99.980%)	0.020% (0.020%)	0.000% (0.000%)	0.000%
Average	99.971% (99.971%)	0.029% (0.029%)	0.000% (0.000%)	0.000%

Hostgroup 'Correo' Host State Breakdowns:

Host	% Time Up	% Time Down	% Time Unreachable	% Time Undetermined
antispam-central.unq	99.968% (99.968%)	0.000% (0.000%)	0.032% (0.032%)	0.000%
apps07.unq	99.967% (99.967%)	0.022% (0.022%)	0.011% (0.011%)	0.000%

correoalu.unq	99.997% (99.997%)	0.000% (0.000%)	0.003% (0.003%)	0.000%
hermes.unq	99.930% (99.930%)	0.070% (0.070%)	0.000% (0.000%)	0.000%
Average	99,965% (99,965%)	0.023% (0.023%)	0.011% (0.011%)	0.000%

Hostgroup 'Desarrollo' Host State Breakdowns:

Host	% Time Up	% Time Down	% Time Unreachable	% Time Undetermined
apps02.unq	99.820% (99.820%)	0.180% (0.180%)	0.000% (0.000%)	0.000%
apps03.unq	99.799% (99.799%)	0.135% (0.135%)	0.065% (0.065%)	0.000%
chacha.unq	99.998% (99.998%)	0.001% (0.001%)	0.001% (0.001%)	0.000%
chito.unq	99.909% (99.909%)	0.079% (0.079%)	0.013% (0.013%)	0.000%
deb-gestion.unq	99.935% (99.935%)	0.003% (0.003%)	0.062% (0.062%)	0.000%
deb-moyo.unq	99.936% (99.936%)	0.003% (0.003%)	0.061% (0.061%)	0.000%
duffman.unq	99.871% (99.871%)	0.065% (0.065%)	0.064% (0.064%)	0.000%
dvtt-protit.unq	99.672% (99.672%)	0.231% (0.231%)	0.096% (0.096%)	0.000%
dvtt-web.unq	99.902% (99.902%)	0.000% (0.000%)	0.098% (0.098%)	0.000%
hades.unq	99.924% (99.924%)	0.073% (0.073%)	0.003% (0.003%)	0.000%
pamperito.unq	99.907% (99.907%)	0.064% (0.064%)	0.029% (0.029%)	0.000%
robotina-nuevo.unq	99.946% (99.946%)	0.021% (0.021%)	0.033% (0.033%)	0.000%
scrat-new.unq	39.687% (99.901%)	0.011% (0.027%)	0.029% (0.072%)	60.274%
simon.unq	99.866% (99.866%)	0.070% (0.070%)	0.064% (0.064%)	0.000%
stampy.unq	99.978% (99.978%)	0.022% (0.022%)	0.000% (0.000%)	0.000%
toba.unq	99.997% (99.997%)	0.000% (0.000%)	0.003% (0.003%)	0.000%
upa.unq	99.980% (99.980%)	0.015% (0.015%)	0.005% (0.005%)	0.000%
Average	96.360% (96.360%)	0.049% (0.050%)	0.031% (0.033%)	18.014%

Hostgroup 'NT-Wins' Host State Breakdowns:

Host	% Time Up	% Time Down	% Time Unreachable	% Time Undetermined
apolo10.unq	99.962% (99.962%)	0.001% (0.001%)	0.037% (0.037%)	0.000%
apolo13.unq	99.963% (99.963%)	0.000% (0.000%)	0.037% (0.037%)	0.000%
apolo15.unq	99.963% (99.963%)	0.001% (0.001%)	0.036% (0.036%)	0.000%
apolo17.unq	99.963% (99.963%)	0.001% (0.001%)	0.036% (0.036%)	0.000%
apolo19.unq	99.963% (99.963%)	0.001% (0.001%)	0.036% (0.036%)	0.000%
apolo2.unq	99.964% (99.964%)	0.001% (0.001%)	0.035% (0.035%)	0.000%
apolo21.unq	99.965% (99.965%)	0.000% (0.000%)	0.035% (0.035%)	0.000%
apolo26.unq	99.966% (99.966%)	0.000% (0.000%)	0.034% (0.034%)	0.000%
apolo4.unq	99.965% (99.965%)	0.000% (0.000%)	0.035% (0.035%)	0.000%
apolo6.unq	99.862% (99.862%)	0.104% (0.104%)	0.034% (0.034%)	0.000%
Average	99.954% (99.954%)	0.011% (0.011%)	0.035% (0.035%)	0.000%

Hostgroup 'Proxmox' Host State Breakdowns:

Host	% Time Up	% Time Down	% Time Unreachable	% Time Undetermined
altair.unq	99.967% (99.967%)	0.000% (0.000%)	0.033% (0.033%)	0.000%
minerva.unq	99.999% (99.999%)	0.000% (0.000%)	0.001% (0.001%)	0.000%
orbis.unq	99.996% (99.996%)	0.000% (0.000%)	0.004% (0.004%)	0.000%
poseidon.unq	99.964% (99.964%)	0.024% (0.024%)	0.013% (0.013%)	0.000%
vulcano.unq	99.929% (99.929%)	0.058% (0.058%)	0.013% (0.013%)	0.000%
Average	99.970% (99.970%)	0.008% (0.008%)	0.006% (0.006%)	50.000%

Hostgroup 'Red-Linux' Host State Breakdowns:

Host	% Time Up	% Time Down	% Time Unreachable	% Time Undetermined
PBXunq1.unq	99.942% (99.942%)	0.058% (0.058%)	0.000% (0.000%)	0.000%
afrodita.unq	99.931% (99.931%)	0.000% (0.000%)	0.069% (0.069%)	0.000%
altair.unq	99.967% (99.967%)	0.000% (0.000%)	0.033% (0.033%)	0.000%
antispam-central.unq	99.968% (99.968%)	0.000% (0.000%)	0.032% (0.032%)	0.000%
bacco.unq	99.962% (99.962%)	0.038% (0.038%)	0.000% (0.000%)	0.000%
biblio.unq	99.997% (99.997%)	0.000% (0.000%)	0.003% (0.003%)	0.000%
chacha.unq	99.998% (99.998%)	0.001% (0.001%)	0.001% (0.001%)	0.000%
chito.unq	99.909% (99.909%)	0.079% (0.079%)	0.013% (0.013%)	0.000%
deb-dnsdmz.unq	99.963% (99.963%)	0.037% (0.037%)	0.000% (0.000%)	0.000%
deb-gestion.unq	99.935% (99.935%)	0.003% (0.003%)	0.062% (0.062%)	0.000%
deb-moyo.unq	99.936% (99.936%)	0.003% (0.003%)	0.061% (0.061%)	0.000%
deb-terra.unq	99.963% (99.963%)	0.037% (0.037%)	0.000% (0.000%)	0.000%
deb-tlon.unq	99.964% (99.964%)	0.036% (0.036%)	0.000% (0.000%)	0.000%
deb-webalizer.unq	99.943% (99.943%)	0.025% (0.025%)	0.033% (0.033%)	0.000%
deb-wiki.unq	99.893% (99.893%)	0.076% (0.076%)	0.031% (0.031%)	0.000%
dsi-svn.unq	99.834% (99.834%)	0.101% (0.101%)	0.065% (0.065%)	0.000%
duffman.unq	99.871% (99.871%)	0.065% (0.065%)	0.064% (0.064%)	0.000%
dvt-tprotit.unq	99.672% (99.672%)	0.231% (0.231%)	0.096% (0.096%)	0.000%
dvt-tweb.unq	99.902% (99.902%)	0.000% (0.000%)	0.098% (0.098%)	0.000%
forn.unq	99.384% (99.384%)	0.613% (0.613%)	0.003% (0.003%)	0.000%
fw-audiovisuales.unq	83.527% (83.527%)	16.463% (16.463%)	0.009% (0.009%)	0.000%
fw-uleo.unq	99.999% (99.999%)	0.000% (0.000%)	0.001% (0.001%)	0.000%
glpi.unq	99.916% (99.916%)	0.084% (0.084%)	0.000% (0.000%)	0.000%
hera.unq	99.896% (99.896%)	0.077% (0.077%)	0.027% (0.027%)	0.000%

libertya.unq	41.334% (99.914%)	0.003% (0.008%)	0.032% (0.078%)	58.630%
minerva.unq	99.999% (99.999%)	0.000% (0.000%)	0.001% (0.001%)	0.000%
orbis.unq	99.996% (99.996%)	0.000% (0.000%)	0.004% (0.004%)	0.000%
pamperito.unq	99.907% (99.907%)	0.064% (0.064%)	0.029% (0.029%)	0.000%
portal-sistemas.unq	33.661% (99.889%)	0.038% (0.111%)	0.000% (0.000%)	66.301%
poseidon.unq	99.964% (99.964%)	0.024% (0.024%)	0.013% (0.013%)	0.000%
proxy-biblio.unq	99.299% (99.299%)	0.701% (0.701%)	0.000% (0.000%)	0.000%
proxy-riu.unq	99.960% (99.960%)	0.012% (0.012%)	0.028% (0.028%)	0.000%
repositorio.unq	99.417% (99.417%)	0.570% (0.570%)	0.013% (0.013%)	0.000%
robotina-nuevo.unq	99.946% (99.946%)	0.021% (0.021%)	0.033% (0.033%)	0.000%
scrat-new.unq	39.687% (99.901%)	0.011% (0.027%)	0.029% (0.072%)	60.274%
simon.unq	99.866% (99.866%)	0.070% (0.070%)	0.064% (0.064%)	0.000%
stampy.unq	99.978% (99.978%)	0.022% (0.022%)	0.000% (0.000%)	0.000%
toba.unq	99.997% (99.997%)	0.000% (0.000%)	0.003% (0.003%)	0.000%
tpi-svn.unq	99.935% (99.935%)	0.000% (0.000%)	0.065% (0.065%)	0.000%
trafico.unq	28.460% (99.884%)	0.000% (0.000%)	0.033% (0.116%)	71.507%
upa.unq	99.980% (99.980%)	0.015% (0.015%)	0.005% (0.005%)	0.000%
upsilon.unq	99.582% (99.582%)	0.418% (0.418%)	0.000% (0.000%)	0.000%
uqbar.unq	99.995% (99.995%)	0.001% (0.001%)	0.004% (0.004%)	0.000%
vulcano.unq	99.929% (99.929%)	0.058% (0.058%)	0.013% (0.013%)	0.000%
vyatta-dmz.unq	30.683% (99.994%)	0.000% (0.000%)	0.002% (0.006%)	69.315%
vyatta-prepro.unq	30.775% (99.996%)	0.001% (0.003%)	0.000% (0.001%)	69.224%
Average	90.948% (90.948%)	0.365% (0.366%)	0.019% (0.023%)	23.550%

Hostgroup 'Red-Nt' Host State Breakdowns:

Host	% Time Up	% Time Down	% Time Unreachable	% Time Undetermined
apps01.unq	99.885% (99.885%)	0.115% (0.115%)	0.000% (0.000%)	0.000%
apps02.unq	99.820% (99.820%)	0.180% (0.180%)	0.000% (0.000%)	0.000%
apps03.unq	99.799% (99.799%)	0.135% (0.135%)	0.065% (0.065%)	0.000%
apps04.unq	99.935% (99.935%)	0.055% (0.055%)	0.010% (0.010%)	0.000%
apps07.unq	99.967% (99.967%)	0.022% (0.022%)	0.011% (0.011%)	0.000%
apps08.unq	99.464% (99.464%)	0.535% (0.535%)	0.002% (0.002%)	0.000%
ares.unq	99.998% (99.998%)	0.000% (0.000%)	0.002% (0.002%)	0.000%
bdc.unq	99.995% (99.995%)	0.003% (0.003%)	0.002% (0.002%)	0.000%
coneau.unq	99.992% (99.992%)	0.008% (0.008%)	0.000% (0.000%)	0.000%
correoalu.unq	99.997% (99.997%)	0.000% (0.000%)	0.003% (0.003%)	0.000%
futurweb.unq	93.334% (93.334%)	6.655% (6.655%)	0.011% (0.011%)	0.000%
guarani3.unq	99.998% (99.998%)	0.002% (0.002%)	0.000% (0.000%)	0.000%
guarani4.unq	99.970% (99.970%)	0.022% (0.022%)	0.008% (0.008%)	0.000%
hades.unq	99.924% (99.924%)	0.073% (0.073%)	0.003% (0.003%)	0.000%
nod32server.unq	99.969% (99.969%)	0.000% (0.000%)	0.031% (0.031%)	0.000%
pdc.unq	99.993% (99.993%)	0.007% (0.007%)	0.001% (0.001%)	0.000%
srvalu.unq	99.464% (99.464%)	0.535% (0.535%)	0.002% (0.002%)	0.000%
vmwareos.unq	99.994% (99.994%)	0.006% (0.006%)	0.000% (0.000%)	0.000%
Average	99.528% (99.528%)	0.464% (0.464%)	0.008% (0.008%)	0.000%

Informes de guardias

(Fuente:

http://svn.sistemas.unq.edu.ar/svn/dsi/trunk/Informes/Depto_SR/2012/guardias/informes/)

Durante el transcurso del año, se generaron y documentaron 3 informes de guardias y 3 mini-informes.

7.4. Dirección de Prensa y Comunicación Institucional

Durante el año 2013, la Dirección de Prensa y Comunicación Institucional continuó con la planificación, el diseño, la ejecución y desarrollo de estrategias de comunicación institucional, tanto interna como externa.

Se comunicaron las actividades científicas, académicas, administrativas, socioculturales y de gestión de la Universidad, a través de piezas gráficas, noticias, publicaciones, desarrollo de contenidos, el Portal UNQ, correos electrónicos, notas destacadas por mailing, gacetillas de prensa y contactos con medios y periodistas, pautas publicitarias, folletería y cartelería, entre otros.

Se siguió trabajando en la comunicación con los diversos interlocutores de la Universidad: alumnos, docentes e investigadores, personal administrativo, usuarios del Portal, graduados, medios locales, nacionales e internacionales, empresas, organizaciones, y responsables del sector público y privado.

Por Res. (CS) 521/13, la Dirección de Prensa y Comunicación Institucional pasó a depender de la Dirección General de Comunicación -bajo la órbita de la Secretaría General- a partir de noviembre de 2013.

La Dirección también desarrolló actividades de consolidación de su política de divulgación científica y el diseño de señalética accesible y evacuación.

7.4.1. Portal UNQ

La Dirección de Prensa administra el portal www.unq.edu.ar, una herramienta dinámica que apunta a una mejor gestión de la información con un renovado diseño estético.

El módulo de noticias y agenda permite una comunicación más fluida de las novedades de la Universidad e incorpora la posibilidad de agregar contenido multimedia. Asimismo, estas noticias acompañan la navegación en la columna de la derecha. Poseen un buscador por Departamento, sección y perfil.

La integración de la página a las redes sociales permite el ingreso a los perfiles de la UNQ en Facebook, Twitter, Youtube, Flickr y la suscripción por RSS a los contenidos que la Universidad publica periódicamente. Estas herramientas están presentes en cada noticia y artículo de prensa donde los usuarios pueden compartir a sus contactos las novedades en sus propios perfiles de redes sociales.

Además, el portal web ofrece un acceso diferencial y destacado a los Departamentos de la Universidad desde la home de la página. Cada uno de ellos posee una subsección con imágenes, contenidos y noticias institucionales, académicas, de investigación y extensión.

Las Guías para el estudiante, diseñadas por esta Dirección, ofrecen toda la información necesaria para los postulantes a las carreras de grado presenciales y virtuales; y la oferta de posgrado de la Universidad. Son módulos que poseen acceso rápido a los contenidos más destacados, despliegan la oferta de carreras en todos sus niveles, y brindan la posibilidad de descargar una guía en PDF con toda la información necesaria para los aspirantes a cursar en la Universidad. Estos módulos están presentes en los perfiles, los buscadores de las carreras y las secciones de grado y posgrado.

La página web fue creada con el objetivo de potenciar las posibilidades comunicativas de la UNQ, sumándose a sus principios y fines y reflejando a través de una renovada plataforma digital su misión de producir, enseñar y difundir conocimientos del más alto nivel en un clima de igualdad y pluralidad.

Además del buscador general que acompaña la navegación y posee un potente motor de búsqueda que posibilita una localización precisa de los contenidos requeridos y permite una búsqueda avanzada, a página incorpora varios buscadores específicos sobre contenidos claves de la Universidad: becas para estudiantes, docentes, graduados y personal administrativo y de servicios; cursos de extensión para la comunidad universitaria; cursos de posgrado para graduados; integrantes de la comunidad UNQ y autores de libros; el catálogo editorial que muestra la ficha técnica de cada libro o publicación periódica de la Editorial UNQ; un directorio de sitios web y blogs. Además, el sitio cuenta con un buscador de programas y proyectos y uno de carreras.

Por otro lado, la página de la UNQ ha sido construida con estándares de accesibilidad web a los contenidos a todas las personas independientemente de sus limitaciones visuales, motrices, auditivas o cognitivas. Este atributo tiene como propósito el acceso en condiciones de igualdad a los contenidos de la Universidad.

El portal web posee también sus versiones en inglés y portugués que amplía la comunicación en otros idiomas a un mayor público interesado en la oferta académica, de extensión, transferencia, investigación y extensión de la Universidad.

Durante 2013, no sólo se trabajó en la redacción y edición de contenidos sino también en la capacitación de redactores en distintas áreas de la Universidad para que sean capaces de administrar sus propios contenidos en el portal oficial.

7.4.2. Divulgación científica

Durante 2013, el equipo de Prensa y Comunicación Institucional realizó tareas destinadas a reforzar la divulgación científica de la UNQ. En primer lugar, se realizó un relevamiento con el objetivo de establecer un diagnóstico sobre necesidades, demandas e iniciativas ya existentes en la UNQ, vinculadas a la difusión del conocimiento sobre ciencia y tecnología producido en la misma Universidad. Para elaborar este diagnóstico se mantuvieron reuniones con actores y sectores de la Universidad.

Se redactó un programa integral de actividades de divulgación pública del conocimiento científico y el desarrollo tecnológico que produce la UNQ, realizado en coordinación con la Dirección de Prensa y la Secretaría de Vinculación y Transferencia de la UNQ. Algunas de las actividades propuestas fueron planificadas para iniciar en 2014: la organización de un encuentro TEDxUNQ, la participación institucional en la Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología, y la elaboración de un cuadernillo de divulgación sobre un tema de investigación de la UNQ.

7.4.3. Señalética de evacuación

Se realizaron 70 planos de evacuación de toda la Universidad en conjunto con la Dirección de Higiene y Seguridad, con el objetivo de garantizar la seguridad de la comunidad que asiste a las instalaciones universitarias y cumpliendo con las normativas vigentes

7.4.4. Señalética accesible. Etapa 1

La Secretaría de Políticas Universitarias, a través de su Programa de accesibilidad en Universidades Nacionales ha destinado dinero para realizar obras tanto edilicias como de señalética. En tal sentido, desde la Dirección de Prensa se ha comenzado el diseño de una Primer Etapa de Señalética accesible en la UNQ.

Para esta primera etapa se han diseñado y planificado su ubicación y funcionalidad en base a las necesidades de personas con distintas discapacidades, siempre dentro de las normas certificadas para cada caso en particular. Además se ha tenido en cuenta la disponibilidad de dinero otorgado por la SPU a la UNQ para el diseño de materiales y cantidad de cada pieza de señalética.

Se han diseñado las siguientes piezas:

- 1) Plano háptico.
- 2) Señalización de sanitarios (PB y 1er piso).
- 3) Señalización de aulas.

- 4) Señalización en circulaciones y áreas de servicios.
- 5) Cartel de señalización de estacionamiento accesible en vereda (calle de acceso a la universidad).
- 6) Totems direccionales.
- 7) Señalización interna de circulación en departamentos.
- 8) Aro magnético.

7.4.5. Publicaciones

Esta Dirección trabajó en el diseño, la edición y la elaboración de contenidos para las siguientes publicaciones:

- Boletín Informativo para difundir la actividad de la Secretaría de Extensión Universitaria.
- Boletín Informativo impreso mensual destinado a la difusión de actividades, becas, noticias, para los alumnos.
- Memoria anual: se realizó la corrección, edición y diseño de la memoria anual correspondiente a las actividades 2012.

7.4.6. Informes del Consejo Superior

Se continuó con la redacción de informes, que se difunden a través del todosunq, sobre las sesiones ordinarias y extraordinarias del Consejo Superior. Los informes tienen por finalidad informar sobre el tratamiento de los temas de las sesiones de este órgano.

7.4.7. Gráfica, fotografía e imagen

Se continuó con la realización de piezas gráficas, imagen y fotografía. Durante el año, se diseñaron carteleras, afiches, folletos, certificados, formularios, posters, publicaciones, cuadernillos, presentaciones institucionales multimediales, tapas de CD, avisos publicitarios y clasificados, paneles, banners, diplomas y certificados, tarjetas personales, calendarios, isologotipos, credenciales, papelería, carpetas, sobres, invitaciones (en papel y formato web), bolsas, lapiceras, gráfica de stands.

Respecto al trabajo en fotografía, se tomaron fotos de distintos eventos (firma de convenios, visitas, actividades, colaciones de grado de carreras presenciales y virtuales) y de autoridades, para su publicación en papel y on line. Se trabajó en la edición y mejoramiento de fotos para notas de divulgación científica, entrevistas, prensa, notas especiales, noticias web. Para el Portal UNQ, se realizaron fotografías con el tratamiento específico que requiere la imagen.

7.4.8. Divulgación científica: contenidos para Argentina investiga

Durante 2013, la UNQ, a través del equipo de Prensa y Comunicación Institucional, continuó con la elaboración de material para el periódico digital Argentina investiga (<http://infouniversidades.siu.edu.ar>), donde se difunden las actividades de investigación de las universidades del país.

7.4.9. Prensa y publicidad

Se gestionaron, desde esta Dirección, actividades de prensa y publicidad, tanto a nivel institucional como para distintas dependencias de la Universidad. Se continuó con la actualización de la agenda de contactos, que se renueva constantemente.

Además, se gestionaron pautas publicitarias para promocionar y difundir distintos eventos académicos, científicos y culturales, libros de la Editorial UNQ, avisos y llamados a concursos, entre otros.

7.4.10. Gacetillas de prensa y replicabilidad en medios

Se elaboraron gacetillas de prensa que fueron enviadas a los medios locales, nacionales e internacionales.

Publicaron notas referidas a la UNQ:

-Medios nacionales, regionales y agencias de noticias como Clarín y sus suplementos, Página/12, La Nación, Tiempo Argentino, Universia.com, Perfil, El monitor, TELAM, CNN, Agencia Nova, El patagónico, Notibaires, Canal-ar.com.ar, Intramed, Agrodiario, Río Negro Online, infouniversidades, Infobae, Crónica, La razón, Le Monde Diplomatique, El Día.

-Medios y agencias de noticias internacionales: Europa Press, Universal (Venezuela), El Diario de Madrid, Le Monde Diplomatique (Francia), OEI (España), Cina.org, BBC Mundo, El mundo (España), Agencia Efe.

-Medios locales como El Sol, Perspectiva Sur, El Quilmeño, Clarín zonal, El suburbano, La Palabra, Cinco Días, Revista Protagonistas.

Respecto de la replicabilidad en radios y medios televisivos, esta Dirección no cuenta con los recursos para auditar todas las ocasiones en que la UNQ fue nombrada en notas radiales o espacios televisivos. Sin embargo, medios televisivos locales (Multicanal, Cablevisión) y medios nacionales (Canal 13, América, Canal 7) cubrieron noticias de la UNQ. Asimismo, radios nacionales (Radio Nacional, Radio Ciudad, Mitre, Continental), provinciales y locales realizaron difusión del quehacer de la Universidad.

7.4.11. Avisos pautados

Se pautaron avisos publicitarios en Clarín, Clarín digital, La Nación, Página/12, El Día, Clarín zonal, El Sol, Perspectiva Sur, El Quilmeño, Nuevo Horizonte, El Suburbano, Crítica, Radio Nacional, FM Sur, Portal Universia. Cabe destacar que esta Dirección gestiona y produce las pautas publicitarias de todas las áreas de la UNQ, incluyendo a la Secretaría de Educación Virtual, Posgrado, Académica, Recursos Humanos, entre las más importantes.

7.4.12. Eventos especiales

La Dirección de Prensa y Comunicación Institucional se encargó de la coordinación, gráfica y difusión del “Premio Nuevas miradas en televisión” de la UNQ. Para ello, se ocupó de realizar el casting para seleccionar acompañantes para los ganadores y recepcionistas del evento. También, la Dirección se comunicó con los medios de prensa, coordinó la invitación, traslado y llegada de los nominados, el catering, realizó la gráfica del evento que incluyó catálogos y distintos plotters.

7.4.13. Administración de cuentas de correo

Se continuó con la administración de las siguientes cuentas de correo electrónico: todosunq@unq.edu.ar, infounq@unq.edu.ar, forounq@unq.edu.ar, info@unq.edu.ar, y webadmin@unq.edu.ar.

7.4.14. Redes sociales

Se abrieron una página oficial en Facebook, Twitter, Flickr, LinkedIn y Youtube desde donde la UNQ difunde información institucional.

7.4.15. Centro de Atención Telefónica

Durante el año, el Centro de Atención Telefónica (CAT) que depende de esta Dirección continuó con los servicios que presta. Desde el CAT, se atienden las llamadas que entran por conmutador, derivando llamadas, brindando información sobre la Universidad, tanto telefónicamente como atendiendo al público que se acerca al mostrador.

7.5. Dirección de Articulación Interinstitucional (DAI)

La DAI durante el 2013 fue un nexo entre la Universidad y los diversos organismos nacionales, provinciales y privados con los cuales debe interactuar para llevar adelante su actividad y funcionamiento.

Cabe mencionar que los principales organismos que regularmente se interactúan son ANMAT, SEDRONAR, DGA, AFIP, BNA, ARBA, CORREO ARGENTINO, EDESUR, INAL, DNM, etc.

Comercio exterior

Servicios

Se observó que la tendencia sigue nula para pagos en concepto de Regalías, mientras que otros conceptos se han mantenido, como ser el caso de las operaciones de publicaciones de artículos en el exterior, participación en eventos internacionales, cuotas de afiliación internacional, membresías, derecho de Autor.

Bienes

El pasado año se logró recuperar significativamente la normalidad y volumen de las operaciones, afectadas en los últimos años por el aumento de la normativa cambiaria, aduanera e impositiva.

Bajo la premisa de que “No hay operaciones iguales”, se mantuvo el esquema dinámico de trabajo, orientado a evitar tiempos muertos con el fin de minimizar los costos y garantizar la evolución constante de cada operación.

Se ejecutaron estrategias individuales para cada operación, mediante una metodología de trabajo general acorde a las características particulares de cada una.

Durante el año 2013, se realizaron 15 operaciones programadas de comercio exterior amparadas por la ley 25.613. Se trató de equipamiento de laboratorios, anticuerpos, sustancias, moléculas, etc. Las mismas fueron importaciones principalmente procedentes de Canadá, Alemania, Reino Unido, Japón, China, Estados Unidos y Corea del Sur.

Institucional

En los asuntos institucionales se reinscribió a la Universidad en el Registro de Precursores Químicos y se presentaron los correspondientes informes trimestrales en los plazos establecido por la reglamentación vigente.

Ante la Dirección Nacional de Migraciones se actualizaron las autoridades y se gestionó la renovación de Apoderado para el RENURE.

7.6. Dirección General de Planificación Física y de Infraestructura

7.6.1. Plan de obras

Este año la Universidad Nacional de Quilmes logró realizar una fuerte inversión en obras de infraestructura que permitirán optimizar el desarrollo de las actividades científicas y de docencia, facilitar el acceso a personas con discapacidades, mejorar las tareas del personal y contar con espacios de recreación y actividades deportivas.

La realización de estas obras es la continuación de una tarea planificada de desarrollo edilicio que se viene realizando en los últimos años, algunas de las cuales son financiadas por distintos Ministerios y otras con fondos del presupuesto de la UNQ destinados a obras.

Obras finalizadas 2013

- **Espora II - Aulas**

Superficie 936 m²

Inversión total: \$3.689.000,00.- (Fondos UNQ)

Construcción de 12 Aulas genéricas con capacidad para 40 alumnos promedio y una batería de sanitarios que cubren cada uno de los niveles. Edificio dispuesto en tres plantas.

- **Departamento de Economía y Administración**

Sup. 1060 m²

Edificio dispuesto en tres plantas.

Aéreas de apoyo, salas de oficina para docentes y becarios del departamento.

Y Estudio de Televisión

Superficie: 345 m²

Inversión total: \$6.417.365.- (Fondos CAF Minplan)

La Licenciatura en Comunicación Social de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) tiene una fuerte formación e intervención en el campo de la comunicación audiovisual.

En el marco del programa de promoción de contenidos audiovisuales “Polos Tecnológicos”, la UNQ encabezará el nodo regional, con lo cual muchos de sus objetivos de investigación, extensión y producción se enfocan en el campo audiovisual.

Desde la perspectiva, la Universidad está llevando adelante un plan de obras que incluye la construcción de un estudio de televisión de unos 345m², que contará con tecnología de alta definición, oficinas de producción, posproducción, camarines, etc.

Estará destinado tanto a producción de contenidos audiovisuales como a la práctica pedagógica. El edificio se dispone en una planta.

Beneficiarios: Docentes, becarios y alumnos

- **Prietec Laboratorios**

Superficie: 1012 m²

Edificio dispuesto en dos plantas.

Inversión total: \$3.981.285.-

Fondos MinCyT: \$3.225.285.-

Fondos UNQ: \$756.000.-

La obra trata de la construcción de cinco laboratorios para investigación y un sector en común. Los laboratorios de transferencia se construyeron en un pabellón a reciclar próximo a los laboratorios de investigación y docencia existentes, logrando así estrecha conexión con estos y al mismo tiempo con cierta privacidad logrando un claustro que cumpla con las restricciones al público en general. Se ha diseñado un esquema de planta donde los laboratorios se encuentran contenidos dentro de una circulación limpia y una circulación sucia relacionadas directamente con el exterior, donde en ningún momento se cruzan. El proyecto cuenta con dos plantas, en la planta baja se ubicaron dos laboratorios y un área de usos comunes como sanitarios, sala de reuniones, salas de lavado y esterilización, sala de gases y sala de maquinas, mientras que en la planta alta se construyeron tres laboratorios. Todas las obras se realizarán bajo las normativas vigentes de buenas prácticas de laboratorios y cumpliendo con todas las medidas de seguridad vigente.

- **Puestas a tierra**

Inversión total: \$296.925,96.-

Fondos SPU: \$226.368,00.-

Fondos UNQ: \$70.000,00.-

La obra consistió en la dotación de un eficaz sistema de protección contra las fallas de aislación que puedan provocar el choque eléctrico por contacto indirecto de los usuarios de dichas instalaciones.



- **Alarma de detección de incendios y aviso de evacuación**
 Inversión total: \$459.800,00.-
 Fondos MinCyT: \$162.568,00.-
 Fondos UNQ: \$297.232,00.-
 Se adquirieron e instalaron:
 Detectores de humo y térmicos: 151 u.
 Sirenas y luces con estrobo: 47 u.
 Avisadores manuales: 52 u.

- **Control del sistema fijo de lucha contra el fuego**
 Inversión total: \$20.490,00.-

- **Campanas químicas de extracción en laboratorios**

Inversión total: \$573.000,00.-

Fondos MinCyT: \$132.161,50.-

Fondos UNQ: \$440.838,50.-

La obra trata de la adecuación de campanas químicas extractoras de vahos en los laboratorios de la Universidad Nacional de Quilmes. Comprende todos los trabajos, provisión de materiales y mano de obra especializada para la adecuación y correcto funcionamiento de los equipos.

- **Control de elementos sometidos a presión**

Inversión total: \$117.990,00.-

Inversión total: \$73.587,00.-

- **Adecuación de sub-estaciones de gas**

Inversión total: \$160.000.-

Reparación de sub-estaciones de regulación de gas natural, estación de regulación y medición principal de gas natural, en todo el edificio de la Universidad. Instalación de gas natural de media presión, reparación de subestaciones reguladoras, reparación de estación de regulación y medición, y colocación de rejillas para sub estaciones, etc.

Obras en ejecución 2013

- **Pabellón Central Etapa I**

Inversión total: \$1.694.884.-

Fondos MDS: \$1.019.413.-

Fondos UNQ: \$675.470.-

Fondos UNQ adicional: \$337.465,40.-

Finaliza en: Febrero de 2014

- **Nodo "0" - Archivos - Ampliación Biblioteca (Etapa I)**

Inversión total: \$2.086.333.- (Fondos UNQ)

Finaliza en: Marzo 2014

- **Adecuación de Laboratorio**

Inversión total: \$624.000,00.- (Fondos UNQ)

Finaliza en: Febrero 2014

7.7. Dirección de Intendencia

7.7.1. División de Mantenimiento

EDIFICIO ESPORA

Colocación de bandejas en toda la Sala de video y Estudio de TV.

Reparación de techo policarbonato ultimo nivel por haberse deteriorado a causa de las tormentas.

Modificación de luminarias de pasillos.

Colocación de luminarias en escaleras de acceso.

Cambio y colocación de iluminación de emergencia en varios sectores.

Instalación de sistema de monitoreo en Estudio de TV_ Sala de Video.

Colocación de mobiliarios en Sala de Video.

Mantenimiento de calderas del edificio (una caldera).

Instalación eléctrica para funcionamiento TPI en aula 331.

BOX 17/19/21/23 NODO CERO

Instalación de dos equipos de AA Split frío para refuerzo Backup del sector.

Instalación eléctrica para instalación de nuevo GE y UPS

Traspaso de instalación eléctrica para equipo de AA central para que funcione con GE en caso de corte de energía.

LABORATORIO CENTRAL

Colocación de bandejas y tendido de cableado para traspaso de cargas de todo el Laboratorio Central al transformador Chiclana.

Traspaso de cargas de todo el Laboratorio Central al transformador Chiclana.

Colocación de tableros para comando de cargas de GE en Sala de maquinas de Laboratorio Central.

Equilibrio de fases en conexiones de heladeras de Sala de heladeras.

Instalación de cámara CCTV en la entrada de laboratorio central sector baños.

Instalación de luminarias de emergencia nuevas en pasillo de Laboratorio.

LABORATORIO C y T Cristina Taira

Colocación y recambio de iluminación de emergencia.

Instalación de nuevos puestos de trabajo en laboratorios de PA

ESPACIOS ABIERTOS (CALLES INTERIORES)

Instalación de líneas eléctricas nuevas y luminarias nuevas con fotocélulas. Instalación de tablero para eventos normalizado y líneas eléctricas nuevas, en Calle entre aulas sur y laboratorio central, calle entre aulas norte y salón comedor, espacio parqueado lindero a tanque de agua y salida de edificio de Ciencias Sociales salida por casa N° 8. Colocación de luminarias nuevas con fotocélulas y tablero independiente en Tanque de Agua.

GIMNASIO

Instalación eléctrica de tablero y colocación de tablero normalizado para eventos.
Colocación de nuevas luminarias en pasillo de gimnasio para maquinas de deportes.
Modificación e instalación de cable de acero y anclajes para red de canchas.
Modificación de iluminación existente para lámparas de bajo consumo.
Tareas de pintura en vestuarios.

PLANTA DE ALIMENTOS

Tareas de pintura en interior y exteriores de planta.
Colocación de membrana en vestuarios de planta.

SALON AUDITORIO

Modificación de instalación eléctrica para iluminación del salón.
Tareas de pintura en entrada principal.
Modificación y colocación de iluminación de emergencia.

TALLER DE INFORMATICA

Instalación eléctrica nueva e instalación de puestos de trabajo y luminarias a raíz de la modificación del sector.

PLAYA DE ESTACIONAMIENTO

Colocación de luminarias en alas nuevas de la playa.
Cambio de tablero por tablero estanco normalizado en sector playa techada.

SALON COMEDOR

Colocación de iluminación de emergencia en sector cocina

Colocación de artefactos de iluminación estancos en sector cocina PB.

Tendido eléctrico e instalación de tomas corrientes por modificación de ubicación baños maría y heladeras.

Modificación en cañerías de gas para colocación de un horno.

Cambio de resistencias en baños maría.

RECTORADO

Instalación de equipo de AA acondicionado en oficina de vicerrectorado.

Tareas de pintura en PA en todas las oficinas.

Mantenimiento de sillas en sala de Consejo Superior.

Modificación eléctrica para independizar la fase del edificio de Rectorado.

CCTV

Colocación de cámaras nuevas color y reciclado de cámaras viejas B/N asociadas a DVR de portería, en distintos sectores a saber:

Nº en plano	Ubicación	Lugar de paneo	Estado	Observ.	Canal nº
1	Porteria entrada ppal	Entrada hacia calle r. Saenz peña	Nueva (visión clara)	Color	1
2	Puerta exterior norte lindero a salon auditorio	Hacia usina de gas y casa 13	Vieja (visión bastante nítida)	B/n	2
3	Exterior casa 5	Detrás de casa 5 hacia casa 7	Vieja (visión bastante nítida)	B/n	3
4	Sur planta baja	Pasillo aulas 60 hacia ascensor	Nueva (visión clara)	Color	4
5	Sur segundo nivel	Hacia ascensor y sala de internet	Vieja (visión bastante nítida)	B/n	5
6	Entrada a gimnasio	Superior porton de vidrio hacia puerta de salida playa de estacionamiento	Nueva (visión nítida)	Color	6

7	Techo cabina estacionamiento	Acceso entrada estacionamiento y oficina super sopa	Nueva (visión nítida)	Color	7
8	Entrada casa 6	Hacia reloj de marcacion	Vieja (visión bastante nítida)	B/n	8
9	Porteria	Hacia calle principal	Nueva (visión nítida)	Color	9
10	Frente entrada edificio taira	Hacia primer puente	Nueva (vision nitida)	Color	10
11	Frente entrada edificio taira	Hacia segundo puente	Nueva (vision nitida)	Color	11
12	Entrada oficinas sur 1 piso oficinas 70	Hacia ascensor sur	Nueva (vision nitida)	Color	12
13	Entrada norte pa piso de madera	Hacia auditorio	Vieja (visión bastante nítida)	B/n a colocar	13
14	Entrada laboratorio central	Desde baños hacia salida taira	Vieja (visión bastante nítida)	B/n a colocar	14
15	Pared casa 7 exterior	Hacia casa 5 y rectorado	Vieja (visión bastante nítida)	B/n a colocar	15
16	Sobre techo de cecyt	Hacia edificio de c. Sociales	Vieja (visión bastante nítida)	B/n a colocar	16

MANTENIMIENTO DE LAS INSTALACIONES EN SEDE BERNAL

TAREAS ELÉCTRICAS

Tareas de mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones eléctricas (luminarias, tomacorrientes, estabilizadores, interruptores termo magnéticos y diferenciales, etc.) en todo el predio de la UNQ.

Espacios Exteriores colocación de 8 luminarias lindera al tanque de agua con fotocélula

Departamento de Economía: Modificaciones de tendido electrico para las luminarias del pasillos.

TAREAS DE PINTURA

- **Baños Públicos:** Tareas de pintura en puertas externas e internas y cañerías con pintura sintética. Pintura con látex el resto del baño
- **Calle principal:** Señalización con pintura amarilla vial las rampas de accesibilidad
- **Predio Universitario :** Demarcación con pintura vial de desniveles y obstáculos

- **Planta de alimentos:** Pintura sintética y látex para exterior e interior
- **Rectorado:** pintura látex para interior en PA
- **Salón Auditorio:** pintura sintética en puertas de ingreso
- **Pasillo norte PA:** pintura sintética en todo el pasillo sector de exposición.
- **Pasillo norte PB:** pintura sintética en puertas de acceso linderas a centro de impresiones.

TAREAS DE PLOMERÍA, GAS Y VARIOS

- **Predio Universitario:** Mantenimiento y limpieza de desagües pluviales y cloacales
- **Baños públicos:** Mantenimiento y reparación de baños públicos (inodoros, canillas azulejos, dispenser, cambio de tapas)
- **Predio Universitario:** Mantenimiento de radiadores
- **Baños Públicos:** Colocación de cierra puertas y pasadores en puertas internas
- Soldadura de escalones metálicos sector Ágora, Pabellón Sur, escalera acceso a Biblioteca y Departamento de Ciencia y Tecnología
- Arreglo y Soldadura de pupitres
- Arreglo de sillas de las Sala de reuniones (Cons. Superior, sala 3, 8 del Depto. Sociales; Aula 22)
- Arreglo de sillas de Oficinas (móviles y Fijas)
- Arreglo de mesas de estudios del **Sector Sobre Ágora P.A y Norte P.B**
- Reparación varias de cerraduras

JARDINERÍA - MANTENIMIENTO DEL PARQUE

Mantenimiento del césped del predio Universitario.

Riego: se realizo en época de verano para la manutención del césped y/o plantas.

En época de otoño se realizo el rastrillaje para quitar ramas y hojas secas.

Se realizo el control y eliminación de insectos del parque.

Se realizó la poda de árboles en el mes de junio zonas linderas a Laboratorio central y entrada del establecimiento.

7.7.2. División de Limpieza

Limpieza de las instalaciones de toda la sede con asignación del personal por sector y frecuencia horaria en turnos de 06 a 13 horas, 06 a 12 horas, 12 a 19 horas, 15 a 21 horas, sábados de 06 a 11 horas.

Entrega de equipamientos en horario de 06 a 22 horas..

Entrega y aprovisionamiento de bidones de agua potable una vez por semana en horario de 07 a 11 horas.

- Análisis y determinación de procesos de limpieza.
- Información sobre ocupación de aulas, horarios y sus modificaciones.
- Información para ocupación de espacios administrativos (horarios).
- Determinación de tareas y responsabilidades por persona y por sector (asignación grafica al personal).
- Programación grafica de ocupación de aulas (horarios a realizar la limpieza).
- Frecuencia (tiempo horario) a realizar por sector.
- Modalidad e insumos a emplearse por sector.

LIMPIEZA DE LAS INSTALACIONES DE LA SEDE BERNAL

ASIGNACIÓN DEL PERSONAL POR SECTOR Y FRECUENCIA HORARIA

AULAS SUR 1RO Y 2DO PISO Y PASILLOS CORRESPONDIENTES:

Turno mañana Limpieza Profunda. Se asignó un operario en el horario de 06 a 09 horas
Turno Tarde: Limpieza Repaso. Se asignó un operario del turno mañana desde las 12 hasta las 12:30horas, luego se efectuaron recorridas para realizar la limpieza en el turno tarde en horario desde las 12 horas hasta las 19 horas Carga horaria total de 06 a 19horas

AULAS BAJO BIBLIOTECA /SECTOR SUR PLANTA BAJA Y PASILLOS CORRESPONDIENTES:

Turno mañana: Limpieza Profunda. Se asignó un operario en el horario de 06 a 11 horas
Turno Tarde: Limpieza Repaso. Se asignó un operario del turno mañana desde las 12 hasta las 12:30horas, luego se efectuaron recorridas para realizar la limpieza en el turno tarde en horario desde las 12 horas hasta las 19 horas Carga horaria total de 06 a 19horas

AULAS SOBRE LABORATORIO Y PASILLO CORRESPONDIENTE:

Turno mañana: Limpieza Profunda. Se asignó un operario en el horario de 06 a 09 horas
Turno Tarde: Limpieza Repaso. Se asignó un operario del turno mañana desde las 12 hasta las 12:30horas, luego se efectuaron recorridas para realizar la limpieza en el turno tarde en horario desde las 12 horas hasta las 19 horas Carga horaria total de 06 a 19horas

AULAS NORTE PLANTA BAJA, 1° PISO Y PASILLOS CORRESPONDIENTES:

Turno mañana: Limpieza Profunda. Se asignó un operario en el horario de 06 a 12 horas

Turno Tarde: Limpieza Repaso. Se asignó un operario del turno mañana desde las 12 hasta las 12:30horas, luego se efectuaron recorridas para realizar la limpieza en el turno tarde en horario desde las 12 horas hasta las 19 horas Carga horaria total de 06 a 19horas

ÁGORA Y ROSA DE LOS VIENTOS, PASILLO SOBRE AGORA, SALA DE INTERNET:

Turno mañana: Limpieza profunda. Se asignó un operario de 06 a 12:30 horas

AGORA, ROSA DE LOS VIENTOS Y PASILLO SOBRE AGORA se efectuara en el horario de 06 a 9:30horas

Turno tarde: Limpieza Repaso Se asignó un operario de 15:00 a 15:30 horas y 17 a 17:30 horas

SALA DE INTERNET: Se efectuó en el horario de 9:30 horas a 11horas

EVENTUALIDADES: Se realizó de 11horas a 12.30horas (vidrios de puerta principal, barandas, telarañas, etc.)

AUDITORIO, AULA 22 Y PASILLO CORRESPONDIENTE:

Se asignó un operario de 06 a 9:30 horas hubo casos de doble ocupación del espacio, en este caso la Intendencia designo un operario durante el turno tarde para realizar la limpieza correspondiente.

LABORATORIO INICIAL Y LABORATORIO CENTRAL:

Se asignó un operario en horario de 07 a 14 horas

LABORATORIO PRIETEC:

Se asignó un operario en horario de 07 a 14 horas

LABORATORIO EDIFICIO C y T C. TAIRA:

Se asignó un operario en el horario de 06 a 12:30 horas

BOXES, OFICINA DE HÁBITAT, OFICINA DE DESARROLLO, EXTENSIÓN UNIVERSITARIA;

Se asignó un operario en el horario de 06 a 12:30 horas

SALÓN COMEDOR, CENTRO DE IMPRESIONES, TALLER DE INFORMÁTICA Y OFICINA SÚPER SOPA CON SUS CORRESPONDIENTES SANITARIOS:

Se asignó un operario en el horario de 06 a 12:30 horas

Salón Comedor se realizó en horario de 06 a 09:00 horas

Centro de Impresiones se realizó de 9:30 a 10; 30 horas

Taller de informática, sanitarios y oficina de planta súper sopa se realizó de 10:30 a 12; 30 horas

VESTUARIOS Y BAÑOS DEL COMEDOR DE MANTENIMIENTO:

Se asignó un operario en el horario de 11:30 a 12:30 horas

BIBLIOTECA, OFICINAS SUR PA Y PB, OFICINAS NORTE PB Y PA:

Se asignó un operario en el horario de 06 a 12:30 horas

RECOLECCIÓN DE RESIDUOS, LIMPIEZA DE CENICEROS Y TAPAS:

Se asignó un operario en el horario de 10 a 12:30 horas Y Se asignó un operario en el horario de 17:30 a 18:30 horas

SANITARIOS PÚBLICOS y SANITARIOS DE EDIFICIOS ESPORA, C y T TAIRA, ECONOMIA y ADMINISTRACION, CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACION, RECTORADO:

Turno mañana Se asignó un operario en el horario de 06 a 12:30 horas

Turno Tarde Se asignó un operario en el horario de 13 a 18:30 horas

Turno Tarde Noche se asignó un operario en el horario de 15 a 21 horas

RELEVAMIENTO DE SANITARIOS EDIFICIOS y VUELTA A EDIFICIO CENTRAL.

Carga horaria 06 a 21:00 horas

CRISTALOGENESIS, ARQUITECTURA NAVAL, AUTOMATIZACIÓN Y BIOTERIO:

Se asignó un operario en el horario de 06 a 9:00 horas

PORTERÍA Y CALLE PRINCIPAL:

Se asignó un operario en el horario de 06 a 9:00 horas

CANCHAS Y VESTUARIOS:

Se asignó un operario en el horario de 9;30 a 12:30 horas

RECTORADO:

Se asignó un operario en el horario de 06 a 12:30 horas

ADMINISTRACIÓN E INVERNÁCULO:

Se asignó un operario en el horario de 06 a 12:30 horas

En el invernáculo se realizó la limpieza los días jueves en horario de 11 a 12 horas

DEPARTAMENTO DE SOCIALES:

Se asignó un operario en el horario de 06 a 12:30 horas

EDIFICIO CEI Y OFICINAS PABELLÓN SUR PA SEGUNDO TRAMO:

Se asignó un operario en el horario de 06 a 12:30 horas

Edificio CEI se realizó en el horario de las 06;00 a 10;00 horas

Oficinas pabellón sur PA. segundo tramo se realizó en el horario de las 10 a 12;30 horas

EDIFICIO ESPORA II Y III

Se asignó un operario en el horario de 08 a 15:00 horas

Edificio CEI se realizó en el horario de las 06;00 a 10;00 horas

ENTREGA DE BIDONES DE AGUA:

Se asignó un operario en el horario de 07:00 a 9:30 horas el día jueves

EVENTOS

Se ha asistido en la coordinación y montajes de eventos durante el período 2013 de diferentes envergaduras.

7.7.3. Servicios terciarizados seguridad

Contratación de seguridad física expediente n° 827-1608/12

Contratación de seguridad física expediente n° 827-0493/13

Contratación de servicio de seguridad electrónico expediente n° 827-1514/11

Contratación de servicio de seguridad electrónico expediente n° 827-0492/13

7.7.4. Servicios Terciarizados Mantenimiento

Contratación anual de mantenimiento de ascensores expediente n° 827-0061/13

Contratación anual de mantenimiento preventivo sociales auditorio expediente n° 827-1702/12

Limpieza de tanque de agua. Expediente nº 827-1610/12

Mantenimiento de aire acondicionado. Expediente nº 827-0540/121

Mantenimiento de calderas. Expediente nº 827-0420/12

7.6.5. Servicios Terciarizados Servicios

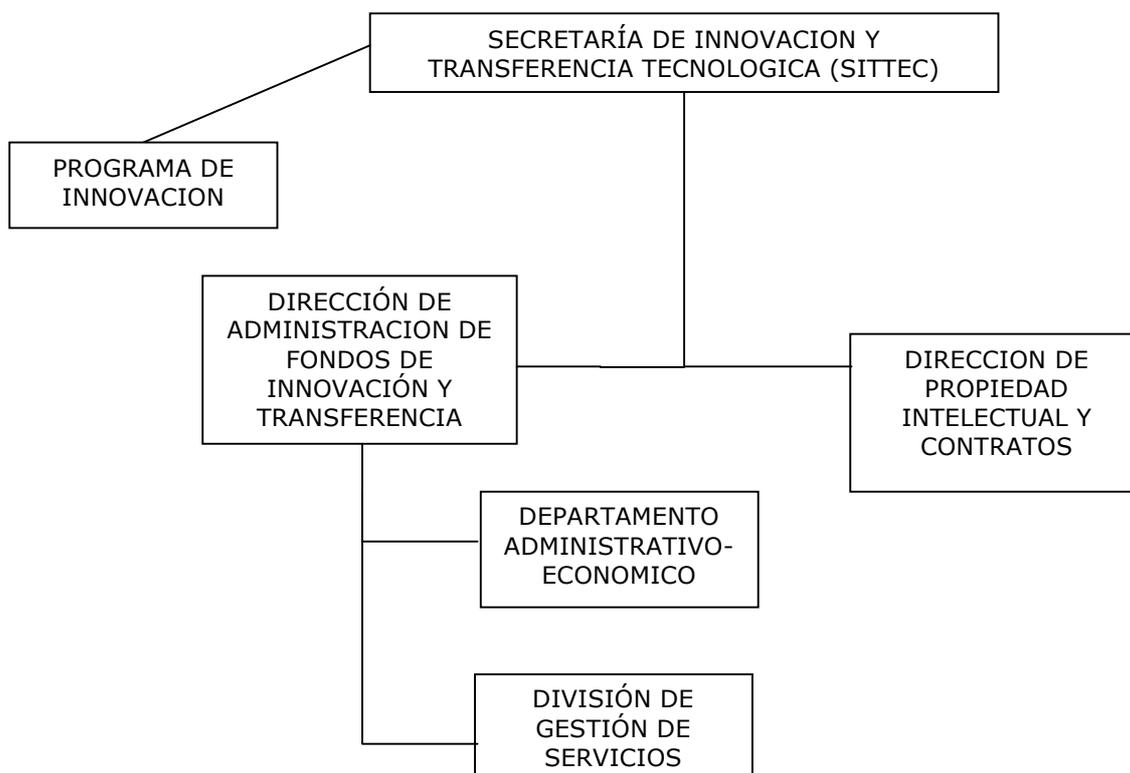
.- Contratación anual de empresas para la provisión de dispenser y provisión de agua potable expediente nº 827-1609/121

8. Secretaría de Innovación y Transferencia Tecnológica (SITTEC)

8.1. Puesta en marcha de la Secretaría

Estructura y normativa

El 29 de mayo de 2013, mediante Res. (CS) N°: 171/13, se aprobó el organigrama y responsabilidades primarias de la Secretaría de Innovación y Transferencia Tecnológica.



Se establecieron como objetivos de la SITTEC:

- Entender en todo lo relacionado con la planificación, gestión y administración de las actividades de vinculación, la transferencia tecnológica y la innovación desarrollada en la Universidad.
- Intervenir en la formulación de políticas de vinculación, transferencia e innovación en la Universidad.
- Elaborar el presupuesto de vinculación, transferencia e innovación de la Universidad.
- Planificar y controlar la administración de la ejecución de fondos destinados a financiar vinculación, transferencia e innovación en la Universidad.
- Diseñar, planificar e implementar instrumentos para la promoción de la vinculación, la transferencia y la innovación.

- Diseñar e implementar mecanismos de monitoreo, seguimiento y evaluación de las distintas actividades de vinculación, transferencia e innovación.
- Participar en los procesos relacionados con la protección y usufructo de los resultados de las actividades de investigación y desarrollo.
- Intervenir en la operatoria relacionada con el circuito de gestión y administración de las actividades de vinculación, transferencia e innovación en coordinación con las demás dependencias de la Universidad.
- Promover el desarrollo de empresas de base tecnológica.
- Promover el cofinanciamiento de terceros en actividades de investigación y desarrollo.
- Estimular y desarrollar la cultura emprendedora de base tecnológica. Asistir en la formulación de proyectos de transferencia e innovación.
- Participar en la difusión de las actividades de vinculación, transferencia e innovación desarrolladas en la universidad.

8.2. Concursos

A fin de poner en marcha la estructura de la SITTEC, se han llevado adelante 3 concursos para cubrir formalmente las estructuras creadas en la RESOLUCIÓN (CS) N°: 171/13. Los cargos concursados fueron los siguientes:

- Dirección de Administración de Fondos de Innovación y Transferencia Tecnológica: concurso cerrado. Categoría 2 (expediente 827-1157/13). Ganadora del concurso: Lic. Carla Giampieri.
- Dirección de Propiedad intelectual y contratos: concurso cerrado declarado desierto. Concurso abierto Categoría 2 (expediente 827-1231/13). Ganadora del concurso: Abog. Zelma Duchowicz.
- División de Gestión de Servicios: concurso cerrado. Categoría 5 (expediente 827-1230/13) Ganadora del concurso: María Carolina Rossi.

8.3. Gestión de contratos y convenios

8.3.1. Adecuación de la normativa de la DVTT

En estos momentos se está trabajando en un documento de modificación de la Resolución (CS) N°270/10 y en la elaboración de un manual de procedimientos administrativos propio de la SITTEC.

8.3.2. Convenios firmados

Convenios marcos

1. Acuerdo General de Cooperación Técnica entre el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura IICA y la UNQ
2. Convenio Marco de Colaboración entre la Federación Argentina de Municipios y la UNQ.
3. Convenio marco de Colaboración entre la Municipalidad de Cerrito y la UNQ.
4. Convenio de Cooperación para la Implementación de Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica Orientados al Programa sobre el Pensamiento Latinoamericano en ciencia, Tecnología e Innovación Productiva - PICT-O 2013
5. Convenio Marco de Colaboración entre la Municipalidad del Departamento de GENERAL Belgrano y la UNQ.
6. Acuerdo de Cooperación y Complementación entre IC Latinoamérica y la UNQ.
7. Convenio Marco entre el Centro de Bioinformática y Biología computacional de Colombia y la UNQ
8. Convenio Marco entre Pharmadn SA y la UNQ.

Convenios específicos

1. Convenio de asistencia técnica entre la Federación Argentina de Municipios - FAM - y la UNQ.
2. Acta Complementaria N° 1 Al convenio Marco de colaboración entre el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos - INDEC- y la UNQ.
3. Convenio de Investigación y Desarrollo entre Rizobacter y la UNQ.
4. Convenio Específico entre la Municipalidad de Cerrito y la UNQ.
5. Adenda al Convenio Específico entre la Municipalidad de Quilmes y la UNQ
6. Convenio Específico Complementario N° 3 entre el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social.
7. Convenio de Asistencia Técnica entre la Municipalidad del Departamento General Belgrano y la UNQ.

8. Protocolo para la Implementación de Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica Orientados al Programa sobre el Pensamiento Latinoamericano en ciencia, Tecnología e Innovación Productiva - PICT-O 2013 -
9. Convenio de Subadjudicación es entre la Universidad de Texas en Austin y la UNQ.
10. Convenio de investigación y Desarrollo entre la empresa CHEMCAGE y la UNQ para Convocatoria SPOTT
11. Convenio de investigación y Desarrollo entre la empresa ROCIMEL SA y la UNQ para Convocatoria SPOTT
12. Convenio de Investigación y Desarrollo entre Laboratorios PINCEN SA y la UNQ para Convocatoria SPOTT
13. Convenio de Investigación y Desarrollo entre la empresa BIOSIMA SRL y la UNQ para Convocatoria SPOTT- Acuerdo complementario N°2 con el Banco Santander Río
14. Convenio de Asistencia Técnica entre los Laboratorios Elea SACIF A y la UNQ
15. Convenio de Investigación y Desarrollo entre la empresa Romikin SA y la Universidad Nacional de Quilmes.
16. Convenio de Asistencia Técnica e Investigación y Desarrollo entre la empresa Romikin SA y la Universidad Nacional de Quilmes.
17. Convenio asociativo Público Privado ENTRE LA UNAJ; LA FUNDACION; HOSPITAL EL CRUCE; Y LA UNQ
18. Convenio asociativo Público Privado entre la UNQ, Fundación Mundo Sano y Romikin SA

8.3.3. Ingresos por convenios y overhead

Ingresos por Convenio Año 2013: \$2.745.070,21.-

Overhead por Convenios Año 2013: \$215.792,95.-

8.4 Administración de proyectos

8.4.1 Servicios a terceros (SAT)

Durante el año 2013 se realizaron 44 servicios. El Departamento de Ciencia y Tecnología realizó 30 Servicios, el departamento de Economía y Administración 12, Departamento de Ciencias Sociales 2 Servicios.

8.4.2 Ingresos por servicios y/o consultorías y overead

Ingresos por servicios Año 2013: \$502.368,44

Overhead por servicios Año 2013: \$31.354,43.-

8.4.3 Gestión de la Propiedad Intelectual

Solicitud de patentes

Solicitud de patente internacional: PCT/IB2013/061346: "PEPTIDOS ANTIMICROBIANOS COMPOSICIONES QUE LOS COMPRENDE Y USOS". Inventor: Dr. Paulo Maffia. Fecha de presentación 26 de Diciembre de 2013.

Solicitud de subsidios ANR Patentes

IP-ANR PATENTES N° 3744: "PEPTIDOS ANTIMICROBIANOS COMPOSICIONES QUE LOS COMPRENDE Y USOS".-

Presentación de rendición correspondiente al ANR 80/12.-

Presentación rendición correspondiente al ANR 97/12.-

8.5 Actividades de promoción y difusión

Organizadas por la DVTT

- Taller de propiedad intelectual. "La propiedad intelectual y las actividades creativas". Objetivos: Sensibilizar a la comunidad de la UNQ en temas de propiedad intelectual, ofrecer a la comunidad un espacio de discusión e intercambio y apoyar a aquellos interesados en desarrollar su emprendimiento - 7 de mayo (UNQ).
- Taller de desarrollo de modelos de negocio tecnológico - 5 de sept (UNQ).
- Expo Industrial - 17 a 19 de octubre (UNQ).

- Seminario “Design Thinking: cómo crear negocios innovadores” - 29 de mayo, 5 y 12 de junio (Escuela de Postgrado, ITBA).
- Capacitación a docentes auxiliares sobre Vinculación tecnológica y Transferencia de conocimiento de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral (Unidad Académica Caleta Olivia).
- Primer Congreso Internacional de la REDUE-ALCUE “Promoviendo la relación de la universidad con el mundo productivo. Palanca para el desarrollo y la innovación en el espacio ALCUE” - 21 al 23 de octubre (Santiago, Chile).

Actividades difundidas por la DVTT

- Convocatoria Empretecno.
- “Crédito fiscal para capacitación” - 25 de febrero (Ministerio de Industria).

Participación y asistencia a eventos

- Reuniones de trabajo en el Foro de Ciencia y Tecnología para la Producción.
- Taller “Valorización de resultados de la investigación”. 2 y 3 de Octubre, MINCYT.
- INTEL Entrepreneurship Roundtable. 1 al 3 de octubre, ITBA.
- Reunión REDUE-ALCUE. 21 al 24 de octubre, Santiago de Chile.
- Jornadas RedVITEC: “Experiencias de Vinculación Tecnológica”. 6 y 7 de junio, Universidad Nacional de Tres de Febrero
- Reunión de trabajo de la Unidad Temática de Ciencia, Tecnología y Capacitación - UTCYT - 27 y 28 de febrero (Tandil)
- Evento de investigación Instituto Nacional del Cáncer (Palais Rouge) Darío Codner, expositor, “La importancia de la financiación de la investigación original en Argentina” - 12 de abril.
- Jornadas de “Transferencia del Conocimiento relación Universidad-Sociedad-Gobierno” - 30 de mayo (Unidad Académica Caleta Olivia).
- Junta de Rectores Latinoamérica - CINDA - 17 y 18 de marzo (México)

Presencia en los medios

- Entrevista a Darío Codner en “Científicos Industria Argentina”, Canal 7, realizada el 2 de febrero de 2013.
- Transferencia Tecnológica Ciega, Agencia TSS, UNSAM, 14 de agosto de 2013. Disponible en: <http://www.unsam.edu.ar/tss/transferencia-tecnologica-ciega/>
- Presentación de Darío Codner en la [Segunda edición del TEDx-RioLimay](#) el 14/9/2013. <https://www.youtube.com/watch?v=bUIEQ8Q4KZg>

8.6 Promoción de las empresas de base tecnológica

- Reunión con AITEX DO BRASIL, 28 de febrero (UNQ) (Darío Codner, Carla Giampieri, Luis Martínez, Héctor Longarela, empresarios).
- Reunión BIOSIMA, 5 de marzo (UNQ) (Darío Codner, Daniel Alonso, Hernán Farina, Jorge Wagner, Zelma Duchowicz).
- Reuniones MINCYT y Fundación Exportar con EBT en el marco de la Expo Industrial. Empresas: BIOSIMA, PBL, BIOEXT, CHEMCAGE, PHILUMTECH.
- Proyecto de producción y realización de videos EBT. Se filmaron 9 videos de entrevistas a empresarios de base tecnológica. Empresas: BIOSIMA, BIOEXT, PBL, PHARMADN, INMUNOVA, PHYLUMTECH, BAUFEST, Alberto Díaz, XBio.

8.7 Actividades de Fortalecimiento para la SITTEC

Cursos realizados

- Inglés
- Seminario de propiedad intelectual y transferencia tecnológica, Dr. Jorge Rojas (Programa Chile - Universidad de California Davis Partnership).
- Seminario de Formación de Formadores en la Gestión Efectiva de los Activos de la Propiedad Intelectual por la Pequeñas y Medianas Empresas (OMPI-INPI), 18 y 19 de noviembre (INPI).

8.8 Gestión de financiamiento para fortalecimiento de la transferencia tecnológica

Proyectos presentados

Aprobados

- SPU-UNQ-UNdAv. “Desarrollo de un portal web para el fortalecimiento y asistencia de PYMES en procesos de innovación y exportación” (Secretaría de Innovación y Transferencia Tecnológica, 2013-2014) subsidio recibido: \$65.000. 2014-continúa.
- SPU-UNQ “Mapeo de tecnologías y capacidades científico tecnológicas con potencialidad para integrarse a la cadena de valor de la industria energética en el conurbano sur de la provincia de Buenos Aires”, (Secretaría de Innovación y Transferencia Tecnológica, 2013-2014) \$15.000. 2014-continúa.
- SPU-UNQ-UNAJ “Innovación Organizacional y Competitividad para la exportación en las PyMEs del Conurbano Sur Bonaerense” Director: Juan Cruz Esquivel (UNAJ)\$40.000.
- SPU-UNQ “Estudio de factibilidad técnico-económica de la instalación de un biodigestor en tres tipos de emprendimientos industriales en la zona de Quilmes”. Director: Héctor Pralong \$80.000.
- SPU-UNQ “Mapeo energético y capacidades cognitivas gerenciales”. Director: Rodolfo Fernández Ziegler \$80.000.
- PICT-Valorización. “Identificación, valorización y aceleración de conocimiento y tecnologías generadas en el marco de proyectos de investigación y desarrollo de la UNQ”, Director: Darío Codner. \$20.000, etapa I.

Proyectos solicitados

- PICTO-PLACTED “Transferencia tecnológica ciega y el problema de la apropiabilidad de los resultados de I+D. Una mirada desde el PLACTED”, subsidio solicitado \$150.000.

8.8.1 Asistencia en la formulación y presentación de proyectos

- FiNSET-Bioterio
- Empretecno

8.8.2 Proyectos ejecutados

- Semana Nacional del Emprendedor Tecnológico. “Taller de Modelos de negocios Tecnológicos” (MINCyT) \$7.000.
- SPU-UNQ. “Fomento del bioemprendedorismo y generación de redes, a través de encuentros de difusión y discusión, en el marco del Programa de Emprendedores UNQ” (Secretaría de Innovación y Transferencia Tecnológica, 2012-2013) \$ 50.000.

8.9 Portal y difusión digital

- Se creó la perfil y página de facebook (facebook.com/innovacionUNQ)
- Se abrió un perfil de twitter (@innovacionUNQ)
- Se creó un perfil en la red LinkedIN (Innovacion UNQ)
- Se enviaron boletines electrónicos y mail con información útil para la comunidad UNQ.

8.10 Investigación en el marco de la SITTEC

Producción científica de la SITTEC

Artículos

- 2013. “Perspectiva sobre el impacto del Programa de Modernización Tecnológica del BID en la política de CTI de Argentina”. Gustavo Lugones, Fernando Porta y Darío Codner, págs. 69-92 en Crespi, G. & Dutrénit, G. (2013) “Políticas de ciencia, tecnología e innovación para el desarrollo: La experiencia latinoamericana”, Ed. Foro Consultivo Científico y Tecnológico, LALICS. México, D.F. ISBN: 978-607-9217-29-7.
- 2013. “La transferencia tecnológica ciega: desafíos para la apropiación del conocimiento desde la universidad”. Darío Codner, Paulina Becerra y Alberto Díaz. REDES, Vol. 18, N° 35, págs. 161-171. ISSN 0328-3186.

Presentaciones en congresos

- Taller sobre Indicadores en Ciencia y Tecnología en Latinoamérica. Unidad de Seminarios Ignacio Chávez, UNAM. Ciudad Universitaria. México, Distrito Federal. 28 y 29 de octubre de 2013.

- “Políticas públicas e indicadores de ciencia y tecnología en Argentina: ¿antiguos problemas y nuevos desafíos?” Codner, D. y Miguel S. 2013
- “La problemática de las Oficinas de Transferencia de Conocimiento” Congreso REDUE-ALCUE, Santiago, Chile. 21 al 23 de octubre de 2013.

Proyectos de investigación

- 2013-2014. SPU-UNQ. “Fomento del bioemprendedorismo y generación de redes, a través de encuentros de difusión y discusión, en el marco del Programa de Emprendedores UNQ” (Secretaría de Innovación y Transferencia Tecnológica, 2012-2013).
- 2011-2013. “Estrategias de innovación, transferencia de tecnologías y conocimientos desde la universidad”. Director: D.G. Codner. Financiado por la Universidad Nacional de Quilmes.

Consultorías

- 2013- 2014. Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica “Asesoramiento para la evaluación de instrumentos de promoción de la ciencia, la tecnología y la innovación” (Argentina, Coordinación D. Codner).
- 2013- 2014. CINDA-REDEMPRENDIA. Estudio “Valorización de la I+D y el emprendimiento en los sistemas de educación superior iberoamericanos” (Argentina, Consultor D. Codner).
- 2013. Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica. Evaluación de proyectos “Gerentes Tecnológicos” del Fondo Nacional Sectorial (FONARSEC).

9. Secretaría de Investigación

9. 1. Introducción

Durante el año 2013, la Secretaría de Investigación (SI) siguió desarrollando su labor de apoyo y promoción a las actividades de investigación, con el propósito de ampliar y consolidar su sistema de investigación y desarrollo.

A efectos de contar con un diagnóstico del sistema y propender al mejoramiento de la calidad institucional, la SI junto con la Secretaría de Innovación y Transferencia Tecnológica (SITT), inició un proceso de evaluación de la función I+D+i con el apoyo del Programa de Evaluación Institucional (PEI), dependiente de la Subsecretaría de Evaluación Institucional, Secretaría de Articulación Científico-Tecnológica del Ministerio de Ciencia, Tecnología y Innovación Productiva (MINCyT). Más adelante, se da cuenta de las actividades encuadradas en esta iniciativa.

En el marco de las acciones desarrolladas por las distintas dependencias de la SI, se organizó la Convocatoria a Programas y Proyectos de I+D financiados por la UNQ en el marco del Reglamento de Subsidios para la Investigación y la Convocatoria 2013 a Proyectos de Investigación Orientados por la Práctica Profesional. Además, se efectuaron los llamados anuales de las siguientes convocatorias: Subsidios de Apoyo a la Investigación para estudiantes de grado e investigadores en formación, Subsidios para Viajes y Viáticos de investigadores formados y en formación y Becas de Formación Inicial en la Investigación. En todos los casos se brindó asistencia a los investigadores en las convocatorias de subsidios para la investigación, internas y externas, implementó los mecanismos correspondientes a la organización de las mismas y gestionó el Programa de Incentivos a los Docentes Investigadores del Ministerio de Educación.

Asimismo, se continuó aplicando los mecanismos de gestión, administración y rendición de recursos, tanto de origen interno como provenientes de fuentes externas de financiamiento. Como todos los años, se respondió el relevamiento de actividades de Ciencia y Tecnología que solicita la Dirección Nacional de Información Científica del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva.

Por otra parte, la SI continuó participando activamente en la Comisión de Ciencia, Técnica y Arte del Consejo Interuniversitario Nacional (CCTyA - CIN) y en las actividades encuadradas en el Programa Estratégico de Investigación y Desarrollo (PEID - CIN, Ac. Pl. N° 687/09).

Durante 2013, se concluyó la ejecución de los proyectos aprobados en el marco de las Convocatorias PICTO-CIN I y II. La SI participó en la elaboración, procesamiento y análisis de una encuesta enviada a los investigadores responsables de PICTO - CIN I y II a efectos de conocer el desarrollo de los proyectos y poder realizar un diagnóstico de estas convocatorias. La Secretaría de Investigación, Dra. Semorile, realizó una presentación de los resultados en la reunión de la CCTyA - CIN del 16 de septiembre de 2013. Las conclusiones resultaron un insumo importante al momento del diseño de un nuevo instrumento para el financiamiento de proyectos, que fue aprobado por el Plenario de Rectores en su reunión del 28 de marzo de 2014 (Ac. Pl. 901/14). La nueva convocatoria estará destinada al financiamiento de Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social (PDTs - CIN). Estos proyectos surgen como una estrategia para abordar, desde el ámbito universitario, problemas que demanden la comunidad y el desarrollo sustentable del país, generando y aplicando conocimiento en pos de aportar soluciones a los mismos. Los proyectos deberán contar con un adoptante/demandante de los resultados. La SI - UNQ formó parte de la Comisión redactora del Reglamento que regulará la presentación, evaluación y seguimiento de los PDTs-CIN.

En cuanto al componente del PEID referido a la Formación de Recursos Humanos, la SI colaboró activamente en la implementación del Programa de Becas EVC - CIN para la Convocatoria 2013 y en la revisión del Reglamento correspondiente. La SI coordinó, con la colaboración de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UBA, la organización del operativo de evaluación llevado a cabo en la Regional Metropolitana. Se recibieron 595 postulaciones que fueron evaluadas por 38 docentes investigadores de la región y 2 evaluadores extra-regionales.

En el marco de las actividades conjuntas que la UNQ lleva adelante como miembro del CINDA (Centro Universitario de Desarrollo), la Dra. Semorile, elaboró y remitió la información requerida sobre el desarrollo de las actividades de I+D en la UNQ. La misma fue insumo de la III Reunión de Vicerrectores de Investigación e Innovación, que tuvo lugar en el Instituto Tecnológico de Monterrey, Ciudad de México, México, el 18 y 19 de marzo de 2013.

9.2. Evaluación de la función I+D+i en la UNQ

La UNQ inició el proceso de evaluación de la función Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i), concibiéndolo al mismo como una herramienta de gestión, en tanto representa un proceso asociado al mejoramiento e integrado a la planificación de sus objetivos y estrategias. La actividad ha sido declarada de interés institucional y el Consejo Superior aprobó un Acta de Compromiso (Resol. CS N° 365/13) y un Convenio de Ejecución para la Implementación de las Actividades de Evaluación con la Secretaría de Articulación Científico Tecnológica del MINCyT (Resol. CS N° 550/13).

La SI y la SITT han planteado objetivos estratégicos a ser alcanzados en sus áreas de incumbencia en el marco del Plan Estratégico Institucional 2011 - 2016. Se espera que la evaluación de las actividades de I+D+i promueva una mirada analítica, a través de la cual se valoren las políticas y estrategias establecidas para el desarrollo de la función, las capacidades para llevarlas a cabo y los resultados obtenidos, identificando fortalezas, debilidades y potencialidades y delineando acciones de mejoramiento.

La Autoevaluación, que es la etapa actualmente en desarrollo, comprende una primera fase de reunión de información cuantitativa y cualitativa desde los Departamentos y Secretarías de la UNQ, que culmina con un diagnóstico. Luego sigue una fase valorativa en la que todos los actores de la Universidad tendrán oportunidad de expresar su opinión sobre la situación descrita en el diagnóstico y proponer alternativas de mejoramiento, las que serán integradas en la tercera fase, que consiste en la elaboración de los lineamientos de un Plan de Desarrollo.

Se han conformado las diferentes Comisiones intervinientes en el proceso. La *Comisión Mixta (UNQ - PEI)*, cumplió funciones en lo relativo al diseño del Plan de Autoevaluación y la definición del alcance y dimensiones de análisis de la evaluación. La misma estuvo integrada por los siguientes miembros: Lic. Laura Martínez Porta (Dirección Nacional de Objetivos y Procesos Institucionales MINCyT, PEI), Lic. María Salomé Girándola (MINCyT - PEI), Lic. Alejandra Di Franco (MINCyT - PEI), Mg. Patricia Rossini (SI, UNQ), D.I. Paulina Becerra (SITT, UNQ) y Lic. Maximiliano García (Dirección General de Información, Análisis y Evaluación Institucional, UNQ).

La coordinación operativa del proceso de Autoevaluación, en sus distintas instancias, es llevada a cabo por un *Grupo de Trabajo* conformado por: Mg. Darío Codner, Dra. Liliana Semorile, Mg. Patricia Rossini, Lic. Alicia Fuentes, DI Paulina Becerra, Lic. Maximiliano García, Lic. Leticia Lattenero, Lic. Daniel Toribio (consultor Senior externo) y Lic. Rocío Casajús (consultor Junior externo).

Por último, la *Comisión de Autoevaluación*, que tendrá la responsabilidad de aprobar el Plan de Autoevaluación, promover la participación de los distintos actores y difundir y validar el Informe de Autoevaluación, está conformada por los siguientes actores: Dr. Diego A. Golombek (Presidente de la Comisión de I+D del Consejo Superior UNQ), Dr. Fernando Porta (Vice-presidente de la Comisión de I+D del Consejo Superior UNQ), Dra. Alejandra Zinni (Directora Departamento de Ciencia y Tecnología UNQ), Dra. María Cristina Wainmaier (Vice-directora Departamento de Ciencia y Tecnología UNQ), Mg. Jorge Flores (Director Departamento de Ciencias Sociales UNQ), Lic. Nancy Calvo (Vice-directora Departamento de Ciencias Sociales UNQ), Prof. María Elisa Cousté (Directora Departamento de Economía y Administración UNQ), Lic. Miguel Giudicatti (Vice-director

Departamento de Economía y Administración UNQ), Mg. Darío Codner (Secretario de Innovación y Transferencia Tecnológica UNQ) y Dra. Liliana Semorile (Secretaria de Investigación UNQ).

9.3. Participación en proyectos PICTO CIN II

La UNQ participó en grupos de trabajo de proyectos PICTO-CIN II. En un caso se trató del Grupo Educativo de Medio Ambiente y Salud (GEMAS), dirigido por el Dr. Jorge Trelles, que integró el Proyecto *Estrategias de prevención para disminuir la incidencia del Síndrome Urémico Hemolítico (SUH) en Argentina* (PICTO-CIN II N° 0077, Investigadora Responsable Dra. Cristina Ibarra). El objetivo general del proyecto fue contribuir a la prevención del SUH, actualizando los conocimientos del personal de jardines maternales y de infantes en esta temática. Se trata de actores clave en la cadena de control epidemiológico del SUH en una población de riesgo (niños de 45 días a 5 años). El GEMAS tuvo bajo su responsabilidad la detección de la presencia de potenciales fuentes de transmisión de STEC (*Escherichia coli* productora de toxina SHIGA, agente causal del SUH) en el agua de los establecimientos relevados.

Por otra parte, personal de la Biblioteca UNQ (Guillermo Menegaz, Carla Gutierrez y Karina Meana) y de la SI (Patricia Rossini) participaron del proyecto *Bases para la puesta en marcha y sustentabilidad de un repositorio digital institucional* (PICTO-CIN II 142, Investigadora Responsable: María Araceli Soto).

Las actividades se organizaron alrededor de tres ejes. En el eje 1, *derechos de autor y acceso libre*, se trabajó en el diseño de un conjunto de directrices e instrumentos dirigidos a los niveles políticos, de planificación y al personal técnico-profesional de las instituciones. Para ello se elaboró un Modelo para la gestión del derecho de autor en repositorios institucionales universitarios, con el asesoramiento de una especialista en el tema. En el eje 2, *cambio cultural en las organizaciones universitarias*, se analizaron las prácticas de los investigadores en relación a la publicación en repositorios institucionales de acceso abierto. Los hábitos de publicación según disciplinas, el grado de conocimiento acerca de la publicación en acceso abierto, la incidencia de los criterios de evaluación en las prácticas de publicación, entre otras variables, fueron exploradas a efectos de brindar insumos para la toma de decisión en relación a la implementación de repositorios institucionales de acceso abierto en las universidades públicas de la región metropolitana. Por último, en el eje 3, *estándares, metadatos y software y preservación digital*, se exploraron estrategias y técnicas de preservación para garantizar el acceso a la información a largo plazo. Como resultado, se elaboraron recomendaciones orientadas a la implementación de buenas prácticas para la adopción de esquemas de metadatos probados.

8.4. Gestión del Comité de Ética de la UNQ

Durante 2013, la DGGPyA gestionó las solicitudes de intervención del Comité de Ética respecto al análisis de las cuestiones éticas suscitadas por distintos planes de investigación a desarrollar en el ámbito de la UNQ. El comité elaboró nueve dictámenes vinculados a la observación de los principios éticos que regulan nacional e internacionalmente la investigación científica.

De acuerdo al reglamento vigente (Res. CS N° 338/09), los miembros del Comité de Ética son designados por un período de dos años. Por Res. CS N° 481/13, se procedió a la renovación de los mismos quedando integrado el mismo por el Lic. Rodolfo Brardinelli, el Dr. Pablo Daniel Ghiringhelli, el Dr. Miguel Lacabane, el Mg. Dario Codner y la Dra. Cecilia Carbone (como miembro externo a la UNQ).

8.5. Gestión de la investigación con recursos provenientes de la UNQ

Programas y Proyectos de I+D

La SI organizó la convocatoria a Programas y Proyectos de I+D financiados por la UNQ. Las presentaciones fueron evaluadas por una Comisión Evaluadora Externa, designada por Resol. CS 120/13. El sistema recibió financiamiento por un monto global de \$ 5.000.000. Los Programas y Proyectos están conformados por 982 integrantes entre investigadores formados, investigadores en formación y colaboradores externos, de los cuales 238 son doctores, 104 poseen títulos a nivel de maestría y 40 poseen otros títulos de posgrado, 267 son doctorandos y 151 son maestrandos. En la Tabla 1 se muestra la distribución de los integrantes de Programas y Proyectos, investigadores y becarios, considerando su condición de investigadores de planta y su dependencia de organismos de Ciencia y Tecnología (CONICET, CIC-BA, FONCyT). En la Tabla 2, puede observarse la distribución y participación relativa de los mismos en la planta de cada Departamento para el año 2013.

Tabla 1- Docentes de planta básica, investigadores pertenecientes a Carrera del Investigador Científico y Tecnológico (CONICET/ CIC-BA) y becarios (CONICET/ CIC-BA/ FONCyT) en el Sistema de I+D UNQ

Investigadores y becarios UNQ	Año 2013
Docentes investigadores de planta básica	458
Investigadores CONICET	101
Becarios (CONICET, CIC-BA, FONCYT)	195

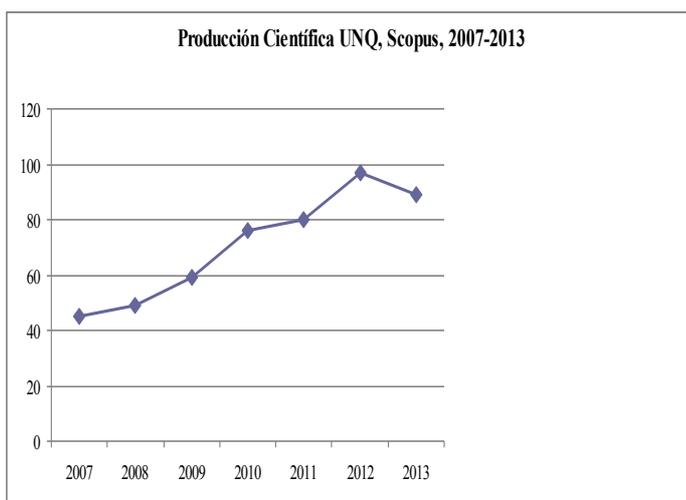
Tabla 2- Participación porcentual de docentes en Programas y Proyectos de I+D UNQ por Departamento - Año 2013

Departamento	Docentes Investigadores de Planta en Programas y Proyectos vigentes (1)	(1)/ Total de docentes de planta del Departamento
Ciencias Sociales	223	61%
Ciencia y Tecnología	161	49%
Economía y Administración	74	26%

El Gráfico 1 muestra la evolución de la producción científica de la UNQ¹ registrada en la Base de Datos Scopus de Elsevier BV para el período 2007-2013.

La tasa media de crecimiento de la producción UNQ es de 14,45 para los años considerados, y debe tenerse en cuenta que la base utilizada sólo refleja una parte de la producción académica de la Universidad, que es aquella producida en formato de artículos y documentos presentados en eventos científicos. Cabe aclarar que la Base Scopus reúne 53 millones de registros, 21915 títulos y 5000 editores, reflejando más claramente la producción de las ciencias puras, experimentales y tecnológicas.

Gráfico 1- Producción Científica UNQ registrada en la Base Scopus (2007-2013)



¹ La producción científica identificada como Universidad Nacional de Quilmes en el campo *Affiliation*. La falta de normalización institucional de la afiliación puede dar lugar a pérdida de información. La SI agradece a la Biblioteca de la UNQ su inestimable colaboración en el relevamiento de esta información.

Se detallan los Programas y Proyectos de Investigación financiados por la UNQ y vigentes durante 2013.

Programas de I+D

Título del Programa	Director	Codirector/res
Materiales poliméricos biofuncionales	Alonso, Silvia	Graselli, Mariano
Industrias culturales y espacio público: comunicación y política en la argentina	Becerra, Martín	Mastrini, Guillermo
Historia de las relaciones entre estado, sociedad y cultura en Argentina	Berrotarán, Patricia	Ratto, Silvia
Acumulación, dominación y lucha de clases en la argentina contemporánea, 1989-2011	Bonnet, Alberto	Piva, Adrián
Teatro acústico. Etapa II	Edelstein, Oscar	
Bioquímica y biofísica de proteínas	Ermácora, Mario	
Dimensiones y alcances del desarrollo territorial	Fidel, Carlos	Villar, Alejandro
La Argentina rural del siglo XX. Espacios regionales, sujetos sociales y políticas públicas	Girbal, Noemí	Zarrilli, Adrián
CRONOS. Regulación de los ritmos biológicos II	Golombek, Diego	
Investigación y desarrollo en oncología molecular	Gomez, Daniel Eduardo	Alonso, Daniel
Historia intelectual latinoamericana	Gorelik, Adrián	Blanco, Alejandro
Preparación quimioenzimática y aplicaciones de nucleósidos, nucleótidos y oligonucleótidos II	Iribarren, Adolfo	Lewkowicz, Elizabeth
Filosofía e historia de la ciencia	Lorenzano, Pablo	Carman, Cristián
Microbiología molecular básica y aplicaciones biotecnológicas	Pardo, Alejandro	Glikmann, Graciela Ghiringhelli, Daniel Lozano, Mario Semorile, Liliana
Simulación de procesos moleculares de relevancia fisicoquímica y biológica	Parisi, Gustavo	Palma, Juliana
Tecnologías digitales, educación y comunicación. Perspectivas discursivas, sociales y culturales	Pérez, Sara	Alfonso, Alfredo Diaz Larrañaga, Nancy
Escuela, diferencia e inclusión	Porro, Silvia	Scharagrodsky, Pablo
Nanomedicinas	Romero, Eder	

Estudios sociales de la ciencia y la tecnología	Thomas, Hernán	Vaccarezza, Leonardo
Investigaciones aplicadas al desarrollo del sector alimentario	Wagner, Jorge	
Interacciones biológicas: de las moléculas a las comunidades	Wall, Luis	Folgarait, Patricia

Proyectos de I+D

Título del proyecto	Director	Co-director
Democracia: entre el liberalismo y el republicanism	Amor, Claudio	
Evaluación de la internacionalización y uso de recursos y capacidades en las empresas exportadoras del sur del Conurbano de Buenos Aires: el caso de Quilmes, Berazategui y Florencio Varela	Arese, Héctor	Scatizza, Alfredo
Detección y extracción de dependencias de sistemas orientados a objetos.	Arévalo, Gabriela	
Modelos de desarrollo agrario en tensión: historia, presente y perspectivas de la cuestión agraria en la región pampeana y el espacio peripampeano.	Balsa, Juan Javier	
Programación funcional: fundamentos revisados	Bonelli, Eduardo	Martínez López, Pablo
Educación y derechos humanos: hermenéutica y pedagogía.	Brardinelli, Rodolfo	
El desarrollo de la política comparada en América Latina	Bulcourf, Pablo	
Análisis de celdas solares basadas en homojunturas, heteroestructuras y estructuras de banda intermedia. Simulación numérica y desarrollo de herramientas de caracterización.	Casas, Guillermo	
Estudios básicos y aplicados de la entomofauna carroñera argentina.	Centeno, Néstor	
Determinación de la relevancia de muestras de efluentes cloacales en estudios epidemiológicos y evolutivos de los rotavirus humanos	Castello, Alejandro	Argüelles, Marcelo
Factores escolares y extraescolares de la educación primaria de Argentina y Latinoamérica - Los datos del SERCE	Cervini, Rubén	

Instituciones y sujetos del cuidado. Transformaciones actuales de las representaciones prácticas en el ámbito de la salud, la educación y las familias.	Chardon, María Cristina	Borakievich, Sandra Montenegro, Roberto
Dinámica de la transferencia tecnológica y la innovación en la relación universidad-empresa.	Codner, Darío	Lugones, Gustavo
Síntesis espacial de sonido en la música electroacústica	Di Liscia, Oscar	Cura, Mariano
Condicionamientos morfológicos y funcionales urbanos en la percepción de la imagen e identidad de las ciudades. El caso del municipio de Quilmes (Buenos Aires-Argentina).	Fernández, Gabriel	
Universidad, calidad e inclusión social: tensiones y articulaciones en las relaciones entre estado y universidad pública en la argentina pos-crisis.	Flores, Jorge	Araujo, Javier
Investigación y desarrollo de extractos vegetales con propiedades antitumorales	Farina, Hernán	Alonso, Daniel
Estrategias innovativas y asociaciones empresarias	Fernández Ziegler, Rodolfo	
Moral y emoción en la configuración de las fuerzas militares, policiales y de seguridad de la Argentina contemporánea	Frederic, Sabina	
Universidad, vanguardias culturales y prácticas estéticas, académicas y políticas de los intelectuales en la argentina de las primeras décadas del siglo xx, 1930-1943.	Graciano, Osvaldo	
Los movimientos sociales como agentes de producción de significación. Procesos de enmarcado y lucha simbólica en los campos de la comunicación y la educación	Gómez, Marcelo	
Seguridad, derechos humanos e inclusión social en el turismo. Análisis de la seguridad y la accesibilidad para las personas con capacidades restringidas.	Grünewald, Luis	Berezin, Silvia E.
Entre la innovación y la difusión de tecnología. Los laboratorios y centros tecnológicos en el marco de las políticas públicas	Gutti, Patricia	
Necesidades sociales en salud: el proceso de salud-enfermedad-atención-cuidado en la población de Quilmes.	Heredia, Ana	Espíndola, Karina
La trayectoria Latinoamericana en cooperación sur-sur	Hirst, Mónica	
Modos sociales de la violencia en el presente y el pasado reciente: subjetividades y discursos testimoniales.	Kaufman, Alejandro	Sondereguer, María

La planificación estratégica como instrumento para el desarrollo local. Su aplicación en el campo del turismo en Argentina (período 2003-2013)	Kohen, Pablo	
Determinantes de los precios de los <i>commodities</i> agrarios y su importancia para la economía argentina.	Le Clech, Néstor	
Territorios de la música contemporánea argentina (1973-2010).	Liut, Martín	
Modelos alternativos en programación orientada a objetos	Lombardi, Carlos	
Estudios econofísicos de los efectos de la agenda económica sobre la volatilidad del tipo de cambio	Ortega, Guillermo	Ferrari, Hernán
Precios agrícolas, modernización tecnológica y desarrollo en Argentina	Paz, Sergio	Dabat, Germán
El orden de lo diverso. Un estudio sobre las colecciones argentinas en los años sesenta.	Pierini, Margarita	
La especialización productiva de la industria argentina. Análisis de estrategias competitivas y de enfoques de política industrial.	Porta, Fernando	
Sujetos, saberes y horizontes. Políticas públicas y educación superior en transición	Roca, Alejandra	
Bioplásticos degradables: optimización del empleo de recursos renovables para su producción	Rojas, Natalia	
Heidegger sobre la polis y el Estado.	Rossi, Luis	Vásquez, Karina
De la conflictiva hermenéutica a la semántica del reconocimiento. Marco filosófico de la práctica en derechos humanos.	Ripa Alsina, Luisa	Brardinelli, Rodolfo
La inseguridad en los barrios. Representaciones y estrategias securitarias en un barrio periférico de bajos ingresos.	Rodríguez Alzueta, Esteban	
El estado empresario del siglo XXI: actores e instituciones.	Russo, Cintia	
Estrategias de automatización, control y modelado aplicadas a la resolución de problemas tecnológicos.	Safar, Félix	
La dinámica del conocimiento en el campo de las tic: aportes al desarrollo socioeconómico y el bien común.	Schiavo, Ester	
La dirección y la gestión en los establecimientos MIPYMES de alojamiento.	Sebastián, José Luis	Pralong, Héctor

Educación Superior, diversidad e inclusión, Relaciones entre trayectorias académicas y construcciones subjetivas de estudiantes y ex estudiantes virtuales.	Sepúlveda, Patricia	
Política de defensa y reestructuración de las Fuerzas Armadas argentinas entre fines del siglo XX y principios del XXI. Cambios, continuidades y desafíos	Soprano Manzo, Germán	
Desarrollo de bioprocesos sustentables y sus aplicaciones en el campo de la salud, medioambiente y alimentos	Trelles, Jorge	
Sistemas Algorítmicos de Espacio y Tiempo en el Arte Sonoro.	Varchausky, Nicolás	
El lenguaje en la enseñanza y en el aprendizaje de ciencias básicas de carreras científico-tecnológicas	Wainmaier, Cristina	Vera, Osmar Viera, Liliana
Los agentes judiciales y su trabajo en un contexto de exclusión social.	Wehle, Beatriz	

Proyectos Orientados por la Práctica Profesional

Durante el año 2013 se llevó a cabo la ejecución del segundo año de los catorce proyectos aprobados en 2011. En el mes de noviembre, la SI organizó la convocatoria 2013 para la presentación de informes finales de los proyectos en ejecución y de nuevos proyectos. El monto destinado a la Convocatoria 2013 fue de \$ 225.000 y la misma permaneció abierta hasta febrero de 2014. La evaluación y adjudicación de fondos se realizó en marzo de 2014. A continuación se detallan los Proyectos Orientados por la Práctica Profesional ejecutados durante el 2013:

Título del Proyecto	Director	Co-director
Comercio internacional y medioambiente: normas y requisitos ambientales y acceso a mercados. El caso de las exportaciones argentinas a la Unión Europea.	Arese, Héctor	Scatizza, Alfredo
Embarcaciones termo formadas.	Longarela, Héctor	Abeijón, Juan
Empleo de recursos renovables para la producción de bioplásticos degradables.	Martínez, Luis	Rojas, Natalia
Escasez de enfermeros: una mirada desde las políticas públicas.	Heredia, Ana	Espíndola, Karina

Estabilización de enzimas y microorganismos para su potencial aplicación industrial.	Trelles, Jorge	Rivero, Cintia
La discapacidad y la educación a distancia bajo entornos virtuales. La educación virtual como herramienta educativa inclusiva para personas con discapacidad en la UNQ.	Manolakis, Laura	Gaviglio, Andrea
La gestión del capital humano en las mipymes de alojamiento turístico de la ciudad de buenos aires (2011-2013). Identificación de prácticas y tendencias de las funciones propias de la gestión aplicadas a las personas.	Barreto, Carlos	
La política comercial argentina durante la post-convertibilidad.	Soltz, Hernán	Bertoni, Ramiro
Las prácticas de enseñanza en el aula universitaria: concepciones de enseñanza y prácticas pedagógicas de los docentes de las carreras de profesorado y licenciaturas en UNQ.	Araujo, Raúl	López, María
Las rutinas diarias y el balance ocupacional de los alumnos de la UNQ.	Demiryi, Milagros	
Metodología para la determinación de la tasa de descuento en proyectos de inversión productiva para economías emergentes	Russo, Alfredo	Martínez, Carlos
Metodología para la prevención de lavado de activos y financiamiento de terrorismo	Paulone, Héctor	Fernández Ziegler, Rodolfo
Participación ocupacional en actividades instrumentales de la vida diaria (AIVD) de jóvenes de diversos contextos sociales	Leegstra, Rut Cristina	Remesar, Sergio

Subsidios de Apoyo a la Investigación para Estudiantes e Investigadores en Formación (SAI)

Con el propósito de promover la iniciación en la investigación científica de estudiantes avanzados y de apoyar esta actividad en estudiantes de posgrado que participan del sistema de I+D la SI realizó, por décimo año consecutivo, la Convocatoria a Subsidios de Apoyo a la Investigación para estudiantes de grado e investigadores en formación. Se asignó a la misma un monto global de \$ 173.100, que se distribuyó en 13 subsidios de \$ 4.200 para la Categoría 1 (estudiantes de grado), y 15 subsidios de \$ 7.900 para la Categoría 2 (investigadores en formación).

Convocatorias de Subsidios para Viajes al Exterior de Investigadores Formados (VE) y de Viajes y Viáticos para Investigadores en Formación (VIEF)

La SI organizó y financió, con fondos propios provenientes de la administración de subsidios, las convocatorias a VE y VIEF, destinando a las mismas \$ 170.000 y \$ 84.000, respectivamente. En el caso de la convocatoria VE se recibieron 22 presentaciones y se otorgaron 14 subsidios, mientras que la convocatoria VIEF recibió 15 presentaciones y se otorgaron 11 subsidios.

Becas de Formación Inicial en la Investigación

Durante 2013 la SI realizó un llamado para la presentación de solicitudes de becas, informes finales y solicitudes de renovación. Se renovaron 4 becas a becarios de la Categoría 2 (graduados recientes) y 2 becas a becarios de la Categoría 1 (estudiantes avanzados) y se otorgaron 27 nuevas becas, de las cuales 18 fueron adjudicadas a postulantes de la Categoría 1 y 9 a postulantes de la Categoría 2.

Becas de Estímulo a las Vocaciones Científicas del CIN (Becas EVC - CIN)

En el marco de la Convocatoria 2013 realizada por el Programa de Becas de Estímulo a las Vocaciones Científicas del CIN, a nivel nacional, la SI recibió 41 postulaciones, de las cuales se financiaron 32 becas.

Programa de Incentivos a Docentes Investigadores - ME

La SI continuó con la tarea de gestión del Programa de Incentivos a Docentes Investigadores. Se procesaron las presentaciones de solicitudes de pago de incentivos, se gestionaron los pagos a los docentes investigadores en condiciones de percibir el mismo y se remitieron los informes de evaluación correspondientes al período. En el año 2013, 214 docentes investigadores de la UNQ percibieron incentivos.

Asimismo, se comunicaron los resultados de la Categorización 2011 y se participó en reuniones de capacitación y discusión de modificaciones al Manual, llevadas adelante por el Programa.

Gestión de la evaluación y seguimiento de Agrupamientos de Investigación y/o Extensión (Centros e Institutos)

En el marco de la normativa para la creación y funcionamiento de agrupamientos de investigación y/o extensión de pertenencia exclusiva de la UNQ, se creó el Centro de Investigación sobre Economía y Sociedad en la Argentina Contemporánea, dirigido por el Dr. Juan Javier Balsa. Asimismo, el Consejo Superior de la UNQ designó al Dr. P. Daniel Ghiringhelli como director

ordinario del Instituto de Microbiología Básica y Aplicada (IMBA) y al Mg. Carlos Fidel, como director ordinario del Centro de Desarrollo Territorial-UNQ.

Captación y administración de recursos

La Dirección de Administración de Fondos para la Investigación de la SI tiene a su cargo la administración de los subsidios a los programas y proyectos vigentes en el marco de la Convocatoria de I+D UNQ y todos los otorgados por la SI para el financiamiento de las actividades de investigación que se desarrollan en el ámbito de la Universidad. Asimismo lleva adelante la gestión administrativa de proyectos de investigación financiados por distintos organismos nacionales e internacionales.

Financiamiento externo de origen nacional

En el año 2013 se inició la ejecución de 12 proyectos correspondientes a la convocatoria PICT 2012, 1 proyecto PICT 2011 y 1 proyecto PICT CABBIO. Estos proyectos cuentan con un financiamiento total de \$2.404.961, otorgado por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT - MINCyT). Asimismo, durante 2013 se completó la ejecución de 1 proyecto de la Convocatoria PICT 2008, continuando la ejecución de otros 7 proyectos de la misma y de 16 proyectos de la Convocatoria PICT Bicentenario. También se recibió un aporte del MINCyT destinado a cofinanciar una reunión científica realizada en la UNQ.

El CONICET, por su parte, aprobó el otorgamiento de subsidios a 5 proyectos de investigación de la Convocatoria PIP 2013-2015, por un total de \$1.101.900. En 2013 se inició la ejecución de 10 de los 12 proyectos PIP 2012-2014, cuyo financiamiento asciende a la suma de \$1.139.090. Asimismo, se completó la ejecución de 2 proyectos PIP 2009-2011 y se continuó con la ejecución de otros 7 proyectos de esta convocatoria, de 7 proyectos PIP 2010-2012 y de 7 proyectos PIP 2011-2013. El área de Cooperación Internacional de este organismo, otorgó un subsidio de \$58.000 en el marco de la Convocatoria Pasantías de Investigadores y/o Expertos extranjeros durante períodos sabáticos.

Asimismo, la UNQ resultó beneficiaria de un subsidio de \$640.627 otorgado por el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca al proyecto de investigación “Control Biológico de Hormigas Cortadoras de Hojas en Plantaciones Forestales” dirigido por la Dra. Patricia Folgarait.

Financiamiento externo de origen internacional

Durante 2013 se continuó con la ejecución del proyecto *Gaining Productivity, Cost Efficiency and Sustainability in the Downstreaming Processing of Bio-Products by novel Integration and*

Intensification Strategies, dirigido por el Dr. Mariano Grasselli, con un financiamiento total de € 222.760 otorgado por la Unión Europea.

En este año finalizaron los proyectos *Nanoscale Radiation Engineering of Advanced Materials for Potencial Biomedical Applications*, financiado por la *Internacional Atomic Energy Agency (IAEA)* con un monto de \$ 91.451 y *NANOSKIN Nanopartículas para la Terapia Mejorada de Enfermedades Graves de la Piel. Ejemplos de Leishmaniasis y carcinoma de células escamosas*, financiado en la convocatoria EULANETS con un monto de \$192.965.

A continuación se detallan los proyectos de investigación financiados con fondos externos provenientes de organismos nacionales e internacionales y administrados por la SI.

ORGANISMO FINANCIADOR - CONVOCATORIA	TITULO	DIRECTOR
ANPCyT - PICT 2008	Quimioterapia combinada a nuevos péptidos citostáticos y angiostáticos en modelos preclínicos de cáncer.	Alonso, Daniel
ANPCyT - PICT 2008	Construcción de genomas de baculovirus en <i>Escherichia coli</i> como plataforma para el desarrollo de nuevos bioinsecticidas.	Belaich, Mariano
ANPCyT - PICT 2008	Precios internacionales de las materias primas agrícolas y desarrollo en la Argentina en los inicios del Siglo XXI.	Dabat, Germán
ANPCyT - PICT 2008	Nanoreactores biocatalíticos sobre membranas de poros perfectos.	Grasselli, Mariano
ANPCyT - PICT 2008	Obtención de compuestos para el tratamiento de infecciones hepáticas mediante biocatálisis y su evaluación utilizando sistemas de replicación <i>in vitro</i> .	Trelles, Jorge
ANPCyT - PICT 2008	Nuevas orientaciones en la historia político-intelectual.	Palti, Elías
ANPCyT - PICT 2008	Ciencia y Tecnología para la solución de problemas sociales. Relevamiento y análisis de capacidades institucionales de I+D, producción, implementación y gestión de Tecnologías Sociales en Argentina (alimentos, vivienda, energía y salud).	Thomas, Hernán

ANPCyT - PICT 2011	Generación y sincronización de ritmos circadianos en <i>Caenorhabditis elegans</i> .	Golombek, Diego
ANPCyT - PICT 2011	Diseño y desarrollo de nuevos inhibidores del complejo telomérico y de la holoenzima telomerasa en modelos de cáncer de pulmón.	Gomez, Daniel Eduardo
ANPCyT - PICT 2011	Fosfohidrolasas aplicadas a la preparación de pro-drogas nucleotídicas y a la generación de nano-reactores estabilizados.	Iribarren, Adolfo
ANPCyT - PICT 2011	Estudios de genómica funcional en hongos ectomicorrícicos.	Kemppainen, Minna
ANPCyT - PICT 2011	Interacciones entre el sistema circadiano y el sistema inmune: papel de componentes pro-inflamatorios.	Paladino, Natalia
ANPCyT - PICT 2011	Arqueosomas ultradeformables como adyuvantes tópicos.	Romero, Eder
ANPCyT - PICT 2011	La inclusión de las voces de los estudiantes en los procesos de aprendizaje. Variaciones de las formas de participación y apropiación de la experiencia escolar en el nivel medio.	Baquero, Ricardo
ANPCyT - PICT 2011	Conocimiento científico y producción agropecuaria: el papel de los expertos en la regulación de la producción y uso de conocimientos científico-tecnológicos para el sector agropecuario en la Argentina.	Pellegrini, Pablo
ANPCyT - PICT 2011	Trayectorias de cambio estructural en la industria argentina. Análisis de estrategias competitivas y políticas públicas.	Porta, Fernando
ANPCyT - PICT 2011	Enseñanza y aprendizaje sobre la naturaleza de la ciencia y tecnología (EANCYT): Una investigación experimental y longitudinal.	Porro, Silvia
ANPCyT - PICT 2012	Lenguajes de patrones dinámicos: fundamentos e implementación.	Bonelli, Eduardo
ANPCyT - PICT 2012	Estrategias bio- y órgano-catalíticas para la obtención de nuevos análogos de nucleósidos acíclicos.	Lewkowicz, Elizabeth
ANPCyT - PICT 2012	Riboregulación en rizobios y pseudomonas.	Valverde, Claudio

ANPCyT - PICT 2012	Los movimientos sociales como agentes de producción de significación. Procesos de enmarcado y lucha simbólica en los campos de la comunicación y la educación.	Gómez, Marcelo
ANPCyT - PICT 2012	La filosofía general de la ciencia y las filosofías especiales de la ciencia a la luz de la problemática de las leyes y las teorías en las ciencias físicas, biológicas y sociales.	Lorenzano, Pablo Julio
ANPCyT - PICT 2012	La producción de tecnologías conocimiento-intensivas orientadas al desarrollo inclusivo y sustentable. Análisis de políticas públicas y estrategias institucionales en Argentina (biotecnología, energías renovables y TICs).	Thomas, Hernán
ANPCyT - PICT 2012	Ingeniería y desarrollo sostenible: Aportes de la teoría crítica de la tecnología para la evaluación tecnológica.	Tula Molina, Fernando
ANPCyT - PICT BICENTENARIO	Interacción entre el sistema circadiano y la estimulación de intervalos cortos de tiempo en modelos animales.	Agostino, Patricia
ANPCyT - PICT BICENTENARIO	Sincronización externa e interna de los ritmos circadianos en mamíferos.	Chiesa, Juan José
ANPCyT - PICT BICENTENARIO	Estructura y función del receptor IA 2 de las células pancreáticas.	Ermácora Mario
ANPCyT - PICT BICENTENARIO	Estudio Teórico y Computacional de la transferencia de energía en polímeros conjugados.	Fernández Alberti, Sebastián
ANPCyT - PICT BICENTENARIO	Desarrollo del control biológico por medio de parasitoides y hongos, específicos, de las hormigas cortadoras de hojas usando como modelo a <i>Acromyrmex lundii</i> .	Folgarait, Patricia
ANPCyT - PICT BICENTENARIO	Matrices cromatográficas gigaporosas.	Grasselli, Mariano
ANPCyT - PICT BICENTENARIO	Diseño de un sistema de vehiculización y presentación de antígenos virales y evaluación de la respuesta inmune in vivo.	Lozano, Mario
ANPCyT - PICT BICENTENARIO	Evaluaciones computacionales de k(T) como alternativa a las determinaciones experimentales.	Palma, Juliana

ANPCyT - PICT BICENTENARIO	Estudio de la simbiosis ectomicorrícica por medio del silenciamiento por ARN.	Pardo, Alejandro
ANPCyT - PICT BICENTENARIO	Los medios en el ojo de la tormenta. El tratamiento noticioso de la Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual y su impacto en la opinión pública. Un estudio exploratorio.	Aruguete, Natalia
ANPCyT - PICT BICENTENARIO	El realismo científico y la astronomía antigua.	Carman, Christian
ANPCyT - PICT BICENTENARIO	Factores escolares y extra escolares en la educación primaria de Argentina - Modelos jerárquicos lineales con 5 niveles para el análisis del aprendizaje escolar.	Cervini, Rubén
ANPCyT - PICT BICENTENARIO	Continuidad, cambio e identidades en Santiago del Estero. Miradas desde la arqueología y la historia sobre las sociedades indígenas y campesinas de la región (desde el período temprano hasta el siglo XIX).	Farberman, Judith
ANPCyT - PICT BICENTENARIO	Economías regionales agrarias, burocracia, tecnología y medio ambiente. La Argentina del Centenario al Bicentenario.	Girbal, Noemi
ANPCyT - PICT BICENTENARIO	Producción y uso de la ciencia en América Latina: tensiones emergentes entre la internacionalización y las aplicaciones locales en la Argentina.	Kreimer, Pablo
ANPCyT - PICT BICENTENARIO	Ética del reconocimiento y derechos humanos en la práctica educativa.	Ripa Alsina, Luisa
CONICET/ PIP 2009- 2011	Investigación y desarrollo de nuevos compuestos con actividad antitumoral.	Alonso, Daniel
CONICET/ PIP 2009- 2011	Desarrollo de métodos computacionales para la evaluación de modelos estructurales y predicción de estructura de proteínas.	Parisi, Gustavo
CONICET/ PIP 2009- 2011	Aplicación de levaduras y control de mohos en el sector agroalimentario.	Wagner Jorge
CONICET/ PIP 2009- 2011	Estudios básicos en interacciones benéficas entre bacterias y plantas, actinomycetes, pseudomonas y rizobios.	Wall, Luis
CONICET/ PIP 2009- 2011	El noroeste argentino entre dos virreinos: reconfiguraciones coloniales, nuevos actores sociales, agencias e identidades colectivas. Siglo XVIII y primeras décadas del XIX.	Boixados Roxana

CONICET/ PIP 2009-2011	Percepción auditiva de distancia en entornos reverberantes.	Eguía, Manuel
CONICET/ PIP 2009-2011	Economías regionales agrarias en el siglo XX. Transformaciones territoriales, políticas públicas y procesos sociales.	Ospital, M Silvia
CONICET/ PIP 2009-2011	La producción de tecnologías de conocimiento intensivas en argentina (desde 1946 hasta la actualidad). Análisis socio-técnico de experiencias locales de investigación y desarrollo e innovación tecnológica.	Thomas, Hernán
CONICET/ PIP 2009-2011	Producción de conocimiento científico, representaciones políticas e intervención estatal en la epidemia de poliomielitis de 1955 y 1956 en Argentina.	Zabala, Juan Pablo
CONICET/ PIP 2010-2012	Determinantes del plegado proteico.	Ermácora Mario
CONICET/ PIP 2010-2012	Relajación y predistribución intramolecular de energía vibracional en moléculas con enlaces de tipo peptídico.	Fernández Alberti, Sebastian
CONICET/ PIP 2010-2012	Control biológico de las hormigas cortadoras de hojas por medio de parasitoides usando como modelo a <i>acromyrmex iundi</i> y <i>atta vollenweideri</i> .	Folgarait, Patricia
CONICET/ PIP 2010-2012	Métodos mixtos clásico/cuánticos para el calculo directo de constantes de velocidad de reacciones en fase gaseosa.	Palma, Juliana
CONICET/ PIP 2010-2012	Liposomas ultradeformantes para aplicación tópica de agentes fotosensibilizadores, como estrategia anti-leshmaniasis cutánea y mucocutanea.	Romero, Eder
CONICET/ PIP 2010-2012	La filosofía de Heidegger entre 1927 y 1945: historia y política en dialogo con Carl Schmitt y Ernest Jünger.	Rossi, Luis
CONICET/ PIP 2011-2013	Ensayo, elites culturales e imaginación social: hacia una historia de los intelectuales en América Latina	Altamirano, Carlos
CONICET/ PIP 2011-2013	Los medios en (las) crisis: Convergencia, concentración y contenidos del sistema de medios en la Argentina del siglo XXI	Becerra, Martín

CONICET/ PIP 2011-2013	Los Senillosa y la elite argentina.	Hora, Roy
CONICET/ PIP 2011-2013	Modulación circadiana de la estimación de intervalos cortos de tiempo en ratones.	Agostino, Patricia
CONICET/ PIP 2011-2013	Preparación de derivados regio-selectivamente activados de los agentes antileucémicos citarabina y fludarabina con potencial actividad como pro-drogas mediante una metodología biocatalítica.	Iglesias, Luis
CONICET/ PIP 2011-2013	Análisis del promotor de los ARNs del virus Junín.	Lozano, Mario
CONICET/ PIP 2011-2013	Desarrollo y aplicación de técnicas no lineales multivariadas de análisis de series temporales en procesos fisiológicos y económicos.	Ortega, Guillermo
CONICET/ PIP 2012-2014	Estudio, caracterización y desarrollo de herramientas nanotecnológicas-nutricionales.	Alonso, Silvia
CONICET/ PIP 2012-2014	Inlining sobre-la-marcha de monitores dinámicos de dependencias para flujo de información seguro.	Bonelli, Eduardo Augusto
CONICET/ PIP 2012-2014	Diseño y desarrollo de nuevos inhibidores de la telomerasa y del complejo telomérico en modelos de enfermedad mínima residual en tumores sólidos.	Gomez, Daniel Eduardo
CONICET/ PIP 2012-2014	Procesamiento temporal en el cerebro y modelos internos de movimiento.	Laje, Rodrigo
CONICET/ PIP 2012-2014	Síntesis enzimática de análogos acíclicos y heterocíclicos de nucleósidos.	Lewkowicz, Elizabeth
CONICET7 PIP 2012-2014	Emulsiones alimentarias de alta estabilidad al almacenamiento congelado preparadas con leche de soja, suero de soja y concentrados de soja con proteínas glicosiladas.	Palazolo, Gonzalo
CONICET/ PIP 2012-2014	Astronomía griega ptolemaica y pre-ptolemaica: aspectos históricos filosóficamente orientados.	Carman, Christian
CONICET/ PIP 2012-2014	Diagramas, visualización y formalismo. Problemas históricos y sistemáticos en la filosofía de las ciencias formales de Leibniz a Peirce y Hilbert.	Esquisabel, Oscar

CONICET/ PIP 2012-2014	Economías regionales: burocracia, tecnología y medio ambiente. La Argentina rural, 1910-2010.	Girbal, Noemi
CONICET/ PIP 2012-2014	Leyes y teorías en ciencias biológicas y biomédicas.	Lorenzano, Pablo
INTERNATIONAL ATOMIC ENERGY AGENCY	Nanoscale Radiation Engineering of Advanced Materials for Potential Biomedical Applications - Radiation Synthesis of Functional Nanoparticles for Imaging, Sensing and Drug Delivery Applications.	Grasselli, Mariano
MAGYP - SAFO	Control Biológico de Hormigas Cortadoras de Hojas en Plantaciones Forestales.	Folgarait, Patricia
MINCYT - EULANEST	NANOSKIN Nanopartículas para la Terapia Mejorada de Enfermedades Graves de la Piel. Ejemplos de Leishmaniasis y carcinoma de células escamosas.	Romero, Eder
UNION EUROPEA - 7TH FRAMEWORK PROGRAMME	Gaining Productivity, Cost Efficiency and Sustainability in the Downstreaming Processing of Bio Products by novel Integration and Intensification strategies.	Grasselli, Mariano
CONICET/ COOPERACION INTERNACIONAL	Becas para pasantías de Investigadores y/o Expertos Extranjeros durante períodos sabáticos.	Girbal, Noemi
MINCYT	Asistencia económica a "X Jornadas Nacionales y II Internacionales de Investigación y Debate. II Encuentro Sudamericano de Estudios Agrarios".	Girbal, Noemi

10. Secretaría de Posgrado

La Secretaría de Posgrado asume la decisión política de ampliar, profundizar actividades y dar respuesta a nuestros graduados y de otras universidades, con ofertas de calidad académica y de amplio conocimiento profesional.

Actualmente, se dictan tres doctorados, doce maestrías, once especializaciones y dos diplomas.

En el año 2013 se crearon cuatro nuevas carreras:

- Doctorado de la Universidad Nacional de Quilmes en Desarrollo Económico
- Maestría en Desarrollo Territorial y Urbano
- Maestría en Educación
- Especialización en Gestión del Desarrollo Territorial y Urbano

Y se pusieron en funcionamiento otras cuatro carreras nuevas:

- Maestría en Comercio y Negocios Internacionales,
- Maestría en Filosofía,
- Especialización en Docencia Universitaria
- Diploma en Biotecnología, Industria y Negocios

A fin de asegurar la calidad y el mejoramiento continuo de la oferta, se creó un espacio de acreditaciones, con el objetivo de alcanzar el máximo nivel de categorización, respetando los principios de autonomía y libertad de enseñanza y aprendizaje (Estándares de acreditación de carreras de posgrado R.M. N° 160/11).

En ese sentido, se trabajó en la presentación de las siguientes carreras para su acreditación ante la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU):

Carreras
ESPECIALIZACIONES
Especialización en Terapia Ocupacional Comunitaria
Especialización en Criminología
Especialización en Docencia Universitaria
Especialización en Gestión de la Economía Social y Solidaria
Especialización en Gobierno Local
Especialización en Ambiente y Desarrollo Sustentable
Especialización en Comunicación Digital Audiovisual
MAESTRÍAS
Maestría en Ambiente y Desarrollo Sustentable

Maestría en Bioinformática y Biología de Sistemas (Interinstitucional UNQ/UNNOBA)
Maestría en Comercio y Negocios Internacionales
Maestría en Gobierno Local
Maestría en Filosofía
DOCTORADO
Doctorado en Desarrollo Económico
Doctorado en Ciencia y Tecnología

El Doctorado en Ciencia y Tecnología obtuvo Categoría A, máxima puntuación para un posgrado, y la Especialización en Docencia en Entornos Virtuales categoría B otorgada por la CONEAU.

Se reconocieron oficialmente por el Ministerio de Educación los títulos de la Maestría en Desarrollo y Gestión del Turismo (modalidad a distancia) y el título de la Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad (modalidad presencial).

Se han presentado y aprobado ante el Consejo Superior las siguientes resoluciones nuevas:

1) Reglamento Conjunto de Becas de Posgrado (Res. CS N° 401-13) donde se normaliza la implementación de becas de arancel y estipendio y su renovación anual.

2)

La Secretaría de Posgrado otorgó, durante el año 2013, 157 becas de arancel y seis becas estipendio en respuesta a la demanda de formación continua por parte de profesionales e investigadores.

Beneficiarios	Tipo de Beca
69 alumnos	Beca de 100% de arancel UNQ
88 alumnos	Beca de 50% de arancel UNQ
4 alumnos	Becas de estipendio tipo II
2 alumnos	Becas de estipendio tipo I (renovables)

Además, la Secretaría de Educación, dependiente del Ministerio de Educación de la Nación en el Marco del Programa de Formación y Capacitación para el Sector de la Educación (PROFOR) becó a 2 alumnos matriculados en carreras de la Secretaría de Posgrado. Por otro lado, el Ministerio de Seguridad de la Nación cubrió el 100% de cuota de arancel de 15 (quince) alumnos de la Especialización en Criminología; el Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Nación también becó a 15 (quince) alumnos de la Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad.

- 3) Res. CS N° 105/13, que implementa el régimen de autoevaluación, con el objetivo de ampliar y profundizar el conocimiento acerca de los propósitos, procesos, proyectos y prácticas de las carreras de posgrado. De esta manera, se efectuó un sistema de encuestas que es llevado a cabo por un espacio específico de la Secretaría, a través del campus virtual para su posterior análisis. Los datos se utilizan, para producir información integrada y relevante para desarrollar acciones de mejoramiento en la calidad académica, la propuesta de formación y de la práctica docente de forma integral, destacando aciertos y replanteando dificultades. Los ejes relevados para tal fin son: oferta académica y desarrollo curricular; evaluación de las propuestas de los programas y los docentes; evaluación de la enseñanza y condiciones de aprendizaje; seguimiento académico de los alumnos; seguimiento del plan de becas; y seguimiento de graduados. Durante el año 2013 se implementaron las encuestas a los alumnos de los cursos dictados en 14 (catorce) carreras y se realizaron 3 (tres) informes de autoevaluaciones por las comisiones de las siguientes carreras: Maestría y Especialización en Desarrollo y Gestión del Turismo; Maestría en Industrias Culturales: Políticas y Gestión y Maestría en Políticas, Planificación y Evaluación de la Educación Superior.
- 4) Nuevo reglamento de formación práctica supervisada de Maestrías Profesionales y Especializaciones (Res. CS N° 106/13). Creado para supervisar las prácticas de los alumnos en una instancia de intervención formal, que permita la aplicación de sus conocimientos académicos, adquiridos a lo largo de la carrera de posgrado, en un espacio de aprendizaje nuevo e integral.
- 5) El reglamento de supervisión y acompañamiento de alumnos (Res. CS N° 104/13) que contempla una diversidad de estrategias, espacios y tiempos para la finalización efectiva de estudios de posgrado, acorde a los lineamientos y criterios existentes en la Universidad Nacional de Quilmes y a los estándares a aplicar en los procesos de acreditación de las carreras de posgrado.
- 6) La Res. CS N° 574/13 que contempla el Régimen de Estudios de las carreras de Posgrado en ambas modalidades.
- 7) La Secretaría propuso el Modelo Pedagógico de la modalidad a distancia de las carreras de Posgrado de la UNQ (Res. CS N° 565/13) para atender las necesidades de las carreras bajo esta modalidad y responder a la normativa Ministerial vigente, las características pedagógicas de los diferentes materiales y los medios de acceso previstos a los estudiantes. Se recuperaron para tal fin los lineamientos seguidos por la Secretaría de Educación Virtual.
- 8) Reglamento conjunto de Trabajos Finales de Integración para las carreras de Especialización de la Universidad Nacional de Quilmes (Res. CS N° 566/13), con el fin de homogeneizar la normativa en el funcionamiento de las carreras de posgrado de la Universidad Nacional de Quilmes.

9) Modelo de autorización de cesión parcial de derechos para la publicación de Tesis o Trabajos Finales de Integración en el repositorio institucional de la Universidad Nacional de Quilmes (Res. CS N° 464/13). Se continúa trabajando en la reconstrucción de esta base de datos.

10) Las normas administrativas que rigen en la Secretaría de Posgrado, (Res. CS N° 107/13) como complemento al Reglamento de Maestrías y Especializaciones de la UNQ (Res. CS N° 192/10) y al Reglamento de becas (Res. CS N° 401/13) actualmente vigentes y a fin de normalizar y regular el cumplimiento de las actividades educativas y las gestiones administrativas de la Secretaría. Asimismo, se ha solicitado al CS aprobar la modificación de los siguientes planes de estudios.

CARRERA	MODIFICACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS
Especialización en Comunicación Digital Audiovisual	Res. CS N° 562-13
Especialización en Docencia en Entornos Virtuales	Res. CS N° 93-13
Especialización en Docencia Universitaria	Res. CS N° 563-13
Especialización en Gestión de la Economía Social y Solidaria	Res. CS N° 564-13
Especialización en Gobierno Local	Res. CS N° 567-13
Especialización en Ciencias Sociales y Humanidades- no presencial	Res. CS N° 449-13
Especialización en Ciencias Sociales y Humanidades- presencial	Res. CS N° 448-13
Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades- no presencial	Res. CS N° 450-13
Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades- presencial	Res. CS N° 451-13
Maestría en Gobierno Local	Res. CS N° 568-13
Maestría en Bioinformática y Biología de Sistemas	Res. CS N° 100-13

Se han gestionado antes ese mismo órgano la designación de nuevas las autoridades de carreras:

CARRERA	DIRECTOR	COORDINADOR
Doctorado de la Universidad Nacional de Quilmes en Desarrollo Económico	Fernando Porta	
Especialización en Ciencias Sociales y Humanidades	Rodríguez Alzueta	
Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades	Rodríguez Alzueta	Sonia Ramella, Sergio Paz, Matias Bruera, Osvaldo Graciano, Javier Araujo y Alejandra Pia Nicolosi

Maestría en Industrias Culturales: Política y Gestión	Santiago Marino	Guillermo Mastrini
Especialización en Docencia en Entornos Virtuales	Susana López	
Doctorado de la Universidad Nacional de Quilmes en Ciencia y Tecnología	Alejandro Pardo	
Maestría en Bioinformática y Biología de Sistemas	Daniel Ghiringhelli	
Especialización en Comunicación Digital Audiovisual	Carlos Vallina	
Especialización en Terapia Ocupacional Comunitaria	Rut Leegstra	

El Consejo Superior aprobó por primera vez, un calendario académico con la oferta anual de posgrado para integrar las carreras y consolidar criterios de cursada. Por esta razón la Secretaría se propuso unificar las ofertas de las carreras de posgrado con el objetivo de socializar y articular conocimientos entre campos de interés diferente.

10.1. Actividades académicas

En el marco de las diferentes carreras impartidas por la Secretaría de Posgrado, se ejecutaron las siguientes actividades académicas:

VIII Congreso Internacional ULEPICC “Comunicación, políticas e industria: Procesos de digitalización y crisis, sus impactos en las políticas y la regulación” organizado por la Maestría en Industrias Culturales: políticas y gestión, el Programa de Investigación “Industrias culturales y espacio público: comunicación y política en la Argentina” de la UNQ y la Unión Latina de Economía Política de la Información de la Comunicación y la Cultura (ULEPICC), con el auspicio de la sección de Economía política de la Comunicación de la International Association for Media and Communication Research (IAMCR). Realizado del 10 al 12 de Julio de 2013.

Presentación de la Maestría en Comercio y Negocios Internacionales en Zona Franca Bahía Blanca-Cnel Rosales, en el salón auditorio de la Bolsa de Cereales de la ciudad de Bahía Blanca el 25 de julio de 2013.

Jornada “Crisis de profesionalidad frente a situaciones complejas: el caso de la inundación en La Plata”, organizada por Especialización en Terapia Ocupacional Comunitaria y que tuvo lugar en las

instalaciones de Médicos en Prevención de La Plata el 8 de julio de 2013 y en la Universidad Nacional de Quilmes el 6 de septiembre de 2013.

Charla “Aprendizaje ubicuo: la educación más allá del aula” a cargo de Nicholas Burbules, PH.D en Filosofía de la Educación de la Universidad de Stanford. Profesor del Departamento de Estudios de Políticas Educativas en la Universidad de Illinois, Urbana-Champaign. Realizada en el Marco del Ciclo de Conferencias 2013, organizada por la Especialización en Docencia Universitaria, en la Universidad de Quilmes el 11 de octubre de 2013.

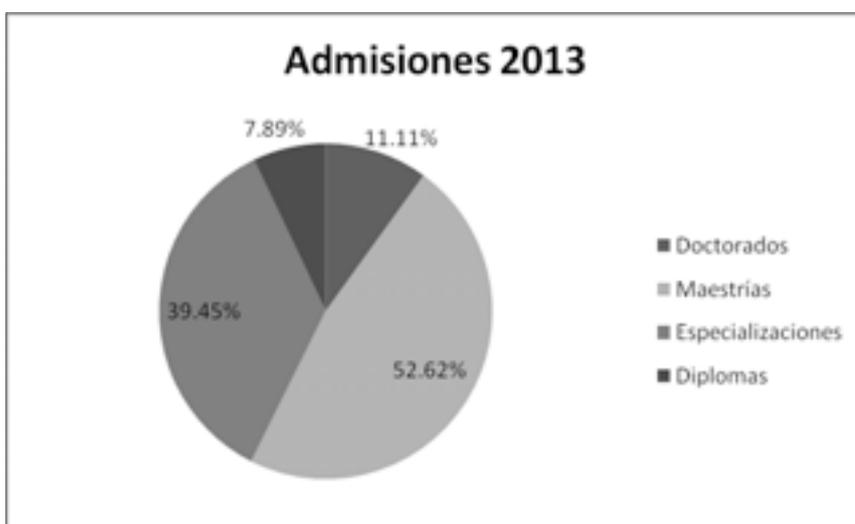
Conferencia “Comercio, reducción de pobreza, y democratización: Hacia un círculo virtuoso” del Dr. David Crocker (Maryland University). En el marco de la Maestría en Filosofía y realizada el 4 de noviembre de 2013 en la Universidad Nacional de Quilmes.

10.2. Cursos de Posgrado

A partir de la convocatoria 2013 para la presentación de cursos de posgrado, se han aprobado y dictado siete cursos, tanto en modalidad presencial como a distancia. Tres cursos vinculados al área de Ciencia y Tecnología y cuatro al área de las Ciencias Sociales.

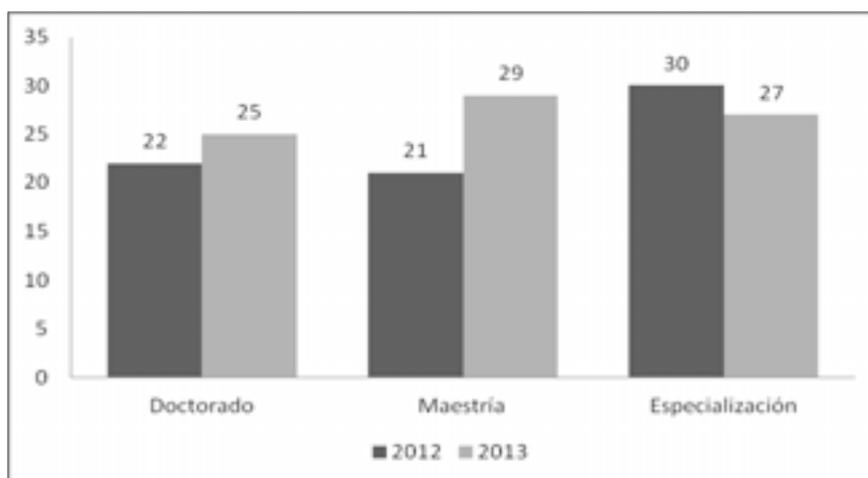
10.3. Inscripción anual

El proceso de inscripción de las carreras que se ofertaron durante el año 2013 registró 69 aspirantes a Doctorado; 327 aspirantes a Maestrías; 245 aspirantes a Especializaciones y 49 aspirantes de Diplomas. Ver cuadro de datos en porcentajes:



10.4. Graduados

El número de alumnos que estudian y se gradúan de los Posgrados de la UNQ incrementa año a año por esta razón se creó un espacio destinado a acompañar a los alumnos en el proceso de egreso. La cantidad de títulos otorgados en el año 2013 se incrementó en los Doctorados un 18% y en las Maestrías un 38%. A continuación se muestra el cuadro comparativo de graduados 2012-2013:



10.5. Convenios

Con el objetivo de abrir redes de cooperación y consolidar relaciones institucionales, se firmaron nuevos convenios. Entre ellos con el Patronato de Liberados Bonaerense del Ministerio de Justicia de la Provincia de Buenos Aires; el Ministerio de Seguridad de la Nación; la Universidad Nacional de Avellaneda; la Universidad Nacional del Noroeste de Buenos Aires y la Universidad Nacional de San Martín.

A partir de estos acuerdos de colaboración, durante el 2013, el Patronato de Liberados Bonaerense, otorgó becas parciales que consistieron en, veinte por ciento (20%) de descuento en el arancel, de las carreras de Posgrado con el objeto de promover la capacitación de su personal.

10.6. Planificación y Gestión

Desde la Secretaría se pusieron en marcha políticas transversales de acompañamiento en el proceso de escritura de las tesis y los trabajos finales de integración. Para ello, se ofrece a alumnos avanzados cursos extracurriculares de taller de escritura académica, y de esta manera promover el término de las carreras y estimular la escritura del trabajo final.

A partir de la necesidad de actualización de los recursos tecnológicos vinculados al campus virtual, se gestionó la incorporación de nuevas herramientas técnicas académicas/ administrativas. Por otro lado, con el fin de conducir las acciones de comunicación, información, difusión y promoción de las actividades académicas y administrativas de la Secretaría de Posgrado, se creó un sector de comunicación. Además, promueve una adecuada proyección de la imagen de la Secretaría ante la comunidad UNQ y hacia afuera de la Universidad. Las novedades más destacadas en este sentido han sido:

- Incorporar el trabajo con las redes sociales.
- Se estableció una estrategia gráfica (banners, afiches, señaladores, trípticos) en coordinación con la Dirección de Prensa y Comunicación Institucional.
- Se diseñó una estrategia audiovisual por carrera.
- Se empezaron a transmitir vía streaming las defensas de tesis de doctorado y maestría, en conjunto con la División de Comunicación Institucional de la Universidad Virtual de Quilmes. Las carreras que tuvieron oportunidad durante el año 2013 de ser transmitidas fueron:
- Doctorado de la Universidad Nacional de Quilmes en Ciencia y Tecnología
- Maestría en Desarrollo y Gestión del Turismo.
- Se gestionó la habilitación de un sistema de videoconferencias para la participación de miembros del jurado que se vieran imposibilitados de acudir a las defensas de tesis que se realizan en la Universidad.

10.7. Capacitación del personal

Con el objetivo de crear nuevas herramientas de trabajo para los agentes de la Secretaría, que permitan ampliar las competencias ante el acelerado crecimiento del área, se han gestionado los siguientes cursos de capacitación:

Taller de Redacción y Producción de Textos Administrativos a cargo de Griselda Casabone, Periodista de profesión, docente en la Facultad de Periodismo y Comunicación Social (UNLP) y también en el Instituto Provincial de la Administración Pública (IPAP), organismo encargado de capacitar a los agentes públicos de la provincia de Buenos Aires.

Taller de Capacitación sobre acreditación de carreras ante la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU).

Curso de capacitación de diseño WEB específica para el sector de comunicación.

Curso de Excel a cargo de Mariano Bertholet miembro del área de sistemas de la Universidad Nacional de Quilmes.

Con el propósito de consolidar el trabajo administrativo, se continúa trabajando en la realización de un manual de procedimientos que contemple el detalle de los circuitos académicos y administrativos que se desarrollan en el interior de la Secretaría. Para ello, se prioriza la sistematización de la información de los legajos de los alumnos y los circuitos académicos-administrativos.



Departamentos

11. Departamento de Ciencias Sociales

En primer lugar, el plan de gestión y desarrollo institucional 2011-2016, plantea la necesidad de diseñar y producir indicadores estadísticos que brinden información académica actualizada y confiable para la toma de decisiones y el diseño de políticas estratégicas para el mejoramiento de la calidad académica.

Desde esta perspectiva, es indispensable reconocer los datos de composición de alumnos, participación en políticas de investigación y desarrollo, extensión universitaria, modalidades de dictado de clases y formación de recursos humanos.

Como así también, la composición de datos académicos como el ingreso y egreso por carreras, proyección, participación de graduados y alumnos en políticas de promoción en investigación, extensión y becas.

En primer lugar, es importante mencionar que la matrícula de alumnos pertenecientes al 2013 tiene la siguiente composición:

Modalidad presencial: total de alumnos regulares

Licenciatura en Composición Con Medios Electroacústicos	502
Licenciatura en Música y Tecnología	163
Licenciatura en Comunicación Social	739
Licenciatura en Educación	341
Licenciatura en Ciencias Sociales	346
Licenciatura en Terapia Ocupacional	1183
Profesorado de Ciencias Sociales	136
Profesorado de Educación	146
Profesorado de Comunicación Social	94
Enfermería Universitaria	259
Licenciatura en Enfermería	480
Licenciatura en Historia (Ciclo de Complementación Curricular)	126
Total Departamento de Ciencias Sociales	4515

- Asimismo se han otorgado la siguiente cantidad de Títulos

Profesorado de Educación	7
Profesorado de Ciencias Sociales	2
Profesorado de Comunicación Social	6
Licenciatura en Terapia Ocupacional	72
Licenciatura en Comunicación Social	53

Licenciatura en Educación	6
Licenciatura en Composición con Medios Electroacústicos	31
Enfermería Universitaria	60
Licenciatura en Enfermería	24
Licenciatura en Ciencias Sociales	12
Total	273

○ **Títulos Modalidad Virtual**

Departamento de Ciencias Sociales	
Licenciatura en Terapia Ocupacional	9
Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades	46
Licenciatura en Educación	179
Total	466

○ **Títulos Intermedios Modalidad Presencial**

Departamento de Ciencias Sociales	
Diploma en Tecnología y Música	28
Total	28

11.1. Becarios de Investigación

Una de las políticas que sistemáticamente jerarquiza el Departamento de Ciencias Sociales es la política de promoción de becas para formación, investigación y extensión. En este contexto, durante 2013 se llevó adelante una nueva convocatoria al **Programa de Formación en Docencia e Investigación y Docencia y Extensión**, que cuenta con veinticinco becarios distribuidos por áreas disciplinares y a razón de diez becarios tipo A (Alumnos avanzados), diez becarios tipo B (graduados) y cinco becarios tipo B Renovación.

La convocatoria está orientada a alumnos o graduados de las diferentes áreas que integran el Departamento de Ciencias Sociales, tal como se presenta a continuación:

Ciencias Sociales: Diplomatura en Ciencias Sociales, Licenciatura en Ciencias Sociales, Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades, modalidad virtual.

Comunicación Social: Licenciatura en Comunicación Social y Tecnicatura Universitaria en Gestión de Medios Comunitarios, modalidad virtual.

Arte: Diploma en Música y Tecnología, Licenciatura en Música y Tecnología, Licenciatura en Composición con Medios Electroacústicos, Licenciatura en Artes y Tecnologías, modalidad virtual.

Salud: Licenciatura en Terapia Ocupacional, en sus modalidades presencial y virtual, Licenciatura en Enfermería.

Humanidades: Licenciaturas en Educación, en sus modalidades presencial y virtual, y Licenciatura en Historia ciclo de complementación.

A esto se suma la asignación de nueve becarios del Programa de Becas de formación inicial en la investigación y once becarios del Programa de Becas de Estímulo a las Vocaciones Científicas del Consejo Interuniversitario Nacional. Esto, junto a otros programas de financiamiento interno y externo como Conicet, CIC, Agencia, entre otros, suma más de cien becarios pertenecientes al Departamento de Ciencias Sociales de ambas modalidades.

Con el objetivo de articular el trabajo de investigación y extensión de los más de cien becarios radicados en el Departamento, se desarrolló el 6 de noviembre la **III Jornada de Becarios y Tesistas 2013**. Las actividades distribuidas en campos temático-disciplinares vinculados con las carreras y áreas del Departamento, y a los estudiantes de carreras de posgrado de la Universidad, o que forman parte de programas y proyectos con sede en ella, que se encuentran en la etapa de elaboración y escritura de tesis de maestría o doctorado referidas a dichos campos, ha concitado la participación de sesenta y cinco ponentes y más de treinta profesores, entre coordinadores y comentaristas, distribuidos en nueve ejes de trabajo. El número de participantes, la pluralidad de tópicos tratados y la calidad de las comunicaciones son una muestra inequívoca del desarrollo y el dinamismo que han alcanzado la investigación y la extensión en el Departamento y la Universidad. En particular, y considerando que en 2013 se cumplieron 30 años de continuidad democrática se coronó la jornada con el panel “Las Ciencias Sociales en 30 años de democracia” con la participación de Eduardo Rinesi y Glenn Postolski.

La Jornada, que dio continuidad a las realizadas en 2011 y 2012 y mantendrá en lo sucesivo una periodicidad anual, expresa la importancia crucial que el Departamento le otorga al fomento de las actividades de investigación y extensión, cuya promoción configura uno de los ejes centrales de su Plan de Desarrollo Institucional y se encuentra en línea con las políticas maestras que han posicionado a la Universidad Nacional de Quilmes como un punto de referencia ineludible en el ámbito regional, nacional e internacional.

El 6 de noviembre se llevó a cabo en la UNQ la III Jornada de Becarios y Tesistas 2013. La tercera edición de este evento tuvo como finalidad ofrecer un ámbito de intercambio de ideas entre becarios, tesistas e investigadores y extensionistas formados, así como la presentación ante la comunidad académica de la Universidad de los resultados parciales o finales de los trabajos en curso.

11.2. 30 años de Continuidad Democrática

Considerando que durante 2013 se cumplieron tres décadas de democracia Argentina, el Departamento organizó un conjunto de actividades conmemorativas. Entre ellas, el 10 de octubre se

realizó la Primera Jornada sobre Universidad y Democracia bajo el título **“1983-2013: Treinta años de democracia, treinta años de Universidad Pública”**.

Durante la jornada expusieron los ex Secretarios de Estado: el Lic. Juan Carlos Del Bello, el Dr. Juan Carlos Pugliese y el Dr. Alberto Dibbern. El cierre de las jornadas estuvo a cargo del representante de la Secretaría de políticas Universitaria, el Abog. Martin Gill.

Asimismo, se organizó la muestra fotográfica **“30 años de continuidad democrática”** junto a la Agencia Télam, Agencia Nacional de Noticias. La idea de esta muestra, que incluye fotos aportadas por Presidencia de la Nación, fue “celebrar la democracia en todos los sentidos posibles y crear debates, pensando junto a Télam qué imágenes permitían construir un relato coral que diera cuenta de la complejidad del proceso democrático”. La coordinadora de la muestra fue la profesora Alejandra Rodríguez, Directora de la Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades.

Para la muestra, se montaron en forma circular 30 imágenes que revelan los principales sucesos históricos de la continuidad democrática argentina en los últimos tres décadas, con fragmentos de discursos de actores sociales y políticos. Durante la apertura de la muestra estuvieron presentes entre otros, Nancy Calvo, vicedirectora del Departamento Ciencias Sociales, Eduardo Rinesi, Rector de la Universidad Nacional de General Sarmiento y Glenn Postolski, director de la Carrera Comunicación Social y Decano electo de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires.

11.3. Afianzamiento de la gestión de las actividades académicas

Como establece el “Plan de gestión y desarrollo institucional Universidad Nacional de Quilmes 2011-2016”, en su lineamiento estratégico VI, “Afianzamiento de la gestión de las actividades de investigación”, se pusieron en marcha un conjunto de iniciativas tendientes a consolidar y fortalecer líneas de investigación científica.

Entre ellas, a principios de año comenzó a trabajar el *Observatorio de la Discapacidad* dirigido por la Profesora Andrea Pérez.

También, la *Unidad de Investigación en Filosofía Social, Legal y Política* dirigida por el Dr. Claudio Amor.

En el marco del Lineamiento estratégico V, **“Fortalecimiento de carreras existentes y diseño e implementación de nuevas carreras de pregrado, grado y posgrado”**, el Departamento de Ciencias Sociales llevó adelante un debate que tuvo como resultado la propuesta al Consejo Superior de creación de la **Tecnicatura Universitaria en Producción Digital**, que tiene como objetivo

- a) Formar profesionales de la producción digital que desarrolle producciones audiovisuales en la televisión y en las pantallas digitales.
- b) Integrar los aspectos teóricos de la comunicación social con la práctica de producción de mensajes para formatos y lenguajes digitales.
- c) Crear un campo de producción que integre aportes conceptuales con el diseño de producción comunicacional digital.

La carrera, dirigida por la Mg. Ileana Matiasich, realizará en 2014 la primera inscripción a la carrera, con lo cual, durante 2013 inició actividades de difusión, articulación con escuelas de educación media y organizaciones sociales.

Por otro lado, con el objetivo de actualizar los trayectos académicos y contenidos mínimos, se culminó el proceso de reforma curricular de la Licenciatura en Comunicación Social, la Licenciatura en Terapia Ocupacional en ambas modalidades y los Profesorados en Ciencias Sociales, Educación y Comunicación Social.

11.4. Unidad de Publicaciones para la Comunicación Social de la Ciencia

Creada en 2012 y con la constitución del Comité Editorial, la Unidad de Publicaciones del Departamento de Ciencias Sociales, que expresa la manifiesta voluntad de la Dirección del Departamento de difundir las producciones académicas de profesores-investigadores, graduados y estudiantes, se realizó la Convocatorias 2013 para la publicación en las series Tesis, Investigación, Encuentros y Cursos de la Unidad de Publicaciones para la Comunicación Social de la Ciencia. Como resultado de la misma, se publicaron los cuatro primeros libros de las siguientes colecciones:

Tesis

El cine de terror en Argentina: producción, distribución, exhibición y mercado (2000-2010) de la Mg. Carina Rodríguez.

Producto de la tesis de la Maestría en Industrias Culturales: políticas y gestión

Género y diversidad sexual en el blog “Boquitas pintadas” de la Lic. Magalí Perez Riedel, producto de la tesis de la Licenciatura en Comunicación Social.

Investigación

La escritura secundaria: oralidad, grafía y digitalización en la interacción contemporánea de Federico Gobato.

Cursos

Personas con discapacidad: su abordaje desde miradas convergentes compilado por Marta Suter, Andrea Gaviglio y Silvia Necchi, y que encuentra reflexiones de Luisa Ripa, Liliana Bastons, Nancy Díaz Larrañaga, Andrea Gaviglio, María Esther Fernández, Susana Haddad, Mónica Bottini, Nora Demarchi, Luis Grunewald y Águeda Fernández

11.5. Estrategia de difusión

Por otro lado, desde fines de 2011 el Departamento de Ciencias Sociales inició el trabajo de diseñar un sitio web, con el fin de crear una plataforma de comunicación que canalizara el flujo de información que genera la actividad del Departamento; facilitando el acceso a sus diferentes servicios y prestaciones y contribuyendo a expandir y fortalecer la red de intercambios en que se insertan sus docentes, alumnos y graduados y a potenciar su visibilidad interna y externa.

El lanzamiento oficial del sitio web se realizó durante la reunión del Consejo Departamental, el 2 de octubre de 2012. En consecuencia, durante 2013 comenzó con fuerza el trabajo de instalación de la herramienta y del uso de la misma.

El flujo de información que provenía de las direcciones de las carreras y las distintas áreas académicas, ameritó el lanzamiento de un newsletter departamental para comunicar vía email las noticias y eventos que se necesitaban difundir. Por otro lado, se habilitaron canales de difusión en Facebook y Google+, ambas redes sociales donde se replica la información que se carga en el sitio web y se envía por newsletters. Asimismo, a partir del uso de la web, se consideró necesario agregar una sección de Agenda, donde se vuelcan las actividades del Departamento.

El espacio comunicacional que configurado ha ido en aumento año a año, gracias al aporte de las diferentes áreas del Departamento; que contribuyeron con gacetillas, noticias, información sobre eventos, y otros.

Al día de hoy se envían un promedio de 15 newsletters mensuales, se actualiza el sitio web semanalmente y las redes sociales resultan un canal directo para llegar principalmente a estudiantes, docentes y graduados. En Facebook hay 2.500 contactos, entre los dos perfiles que tiene el Departamento y 260 contactos en la red social Google+.

En los últimos meses se habilitó una sección en el sitio que permite la solicitud de programas libres, a través de un formulario online. Y en breve estará disponible una nueva sección para descargar los programas de los años 2012, 2013 y 2014. Tanto el formulario como la zona de descargas buscan simplificar la tarea de quien suministra los programas y evita que las personas tengan que acercarse personalmente a solicitarlos.

El Área de Servicios Web, que sigue en constante crecimiento, tiene como objetivo difundir y colaborar en las actividades académicas del Departamento.

11.6. Cátedra de Género

Con el objetivo de crear saberes en torno a las transformaciones sociales en torno a las orientaciones e identidades sexuales, y con la Dirección de la Dra. Dora Barrancos, se creó la Cátedra abierta de Género y Sexualidades. La inauguración de la misma se dio en el marco de la

Jornada sobre Luchas por la identidad de género y el reconocimiento de la diversidad sexual en 30 años de Democracia, con un panel de destacados especialistas.

Los panelistas invitados fueron:

Ilse Fuscova: referente ineludible de la lucha lesbico feminista. Fue fundadora del grupo Convocatoria Lesbiana, autora del libro Amor entre mujeres y co- editora de la revista Cuadernos de existencia lesbiana. Tradujo textos feministas del alemán del frances y del inglés para nutrir de elementos teóricos el debate. En el año 1991 hizo pública su condición de Lesbiana en un programa de Mirtha Legrand en el que expresó no solo su posición sino la de muchas mujeres.

Sara Torres: Feminista desde los años 70, cuando se integró a UFA (Union Feminista Argentina).

Es representante para el Mercosur de la Coalition Against Traffiking (CATW LAT). Forma parte de la Red "No a la Trata" y del colectivo Pepita Guerra, organización feminista anarquista.

Lohana Berkins: Presidenta de ALITT (Asociación de Lucha por la Identidad Travesti y Transexual) Presidenta de la cooperativa Nadia ECHAZU. Cordinadora de la oficina de identidad de género y orientacion sexual del observatorio de género del consejo de la magistratura de CABA

Nora Cortiñas: Integrente de Madres de Plaza de Mayo Línea Fundadora y profesora Titular de la Cátedra de Poder Económico y Derechos Humanos de la Facultad de Ciencias Económicas de la UBA.

Carlos Italiano: Militante por la defensa de los derechos humanos de las minorías sexuales desde 1981. Cofundador junto a Adrián Sánchez y otros, del MLH (Movimiento de Liberación Homosexual) de Rosario desde su constitución formal como tal en 1984. Es alumno de la Maestría de la UNQ en Ciencias Sociales y Humanidades y ha entregado su tesis: El discurso homofóbico en la prensa escrita entre 1980-1985 en Rosario, Argentina.

11.7. Otras actividades de articulación con Unidades de investigación con pertenencia al Departamento de Ciencias Sociales

Ciclo de Conferencias 2013: Nicholas Burbules

“Aprendizaje ubicuo: la educación más allá del aula”

El viernes 11 de octubre, el Prof. Nicholas Burbules visitó la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) y brindará la conferencia Aprendizaje ubicuo: la educación más allá del aula.

Nicholas Burbules es PH.D en Filosofía de la Educación de la Universidad de Stanford. Profesor del Departamento de Estudios de Políticas Educativas en la Universidad de Illinois, Urbana-Champaign. Además, es profesor visitante en universidades de Argentina, Australia, Bélgica, Brasil y Nueva Zelanda. Investiga temas relacionados a la Filosofía de la Educación, la Tecnología y la Educación y la Política Educativa.

11.8. Diplomatura en Ciencias Sociales

En la propuesta de gestión para el período 2012-2014, se había señalado que uno de los puntos principales de la misma sería avanzar en el diagnóstico de la alta tasa de abandono que se experimentaba en las materias correspondientes al primer año del diploma - fundamentalmente en los cursos básicos obligatorios- y proponer cursos de acción para disminuir su incidencia. Este objetivo se inserta, por su parte, dentro de los lineamientos estratégicos de la Dirección del Departamento de Ciencias Sociales entre los que se propone “poner en práctica desde los ciclos iniciales, políticas tendientes a la inclusión y la retención de estudiantes, especialmente en el primer año de vida universitaria, fortaleciendo estrategias pedagógicas que estén formuladas en función de diagnósticos claros”.

Hasta el momento no se cuenta con estadísticas precisas sobre el porcentaje de abandono en el primer año de estudios y, mucho menos, con informes sobre los motivos del mismo. Para comenzar a tener un conocimiento en torno a esta problemática se ha avanzado en un primer diagnóstico realizado a través de la consulta de las actas finales de los cursos básicos obligatorios durante el año 2012. De los mismos se puede observar el alto nivel de deserción en los mismos pero vale mencionar que no se percibe un cambio sustancial entre el primer y el segundo semestre, por lo cual, no parecería existir un mayor abandono en el período en que comienzan a cursar el mayor número de alumnos nuevos a la universidad.

Teniendo este panorama inicial, se realizó una encuesta a los alumnos del Diploma, durante el período de inscripción al 2do cuatrimestre con dos conjuntos de datos: unos relacionados con el contexto socio económico y cultural -variables exógenas- y otros vinculados directamente con su desempeño académico -variables endógenas-(se adjunta el modelo de encuesta). Se obtuvo una muestra de 311 encuestas que están siendo cargadas en una base de datos. Luego de haber procesado la información anterior, se realizará un segundo informe sobre el abandono de materias en los primeros años que será circulado entre los docentes del diploma como primer paso para iniciar un debate más profundo sobre la temática.

Por otro lado, se ha llevado a cabo el concurso de cuentos y producciones audiovisuales que se realiza anualmente y en forma conjunta con la dirección de la carrera de Educación, de los profesorado y de tutorías y que convoca a alumnos de las escuelas medias de Quilmes, Varela y Avellaneda. Los trabajos presentados fueron evaluados y el miércoles 4 de diciembre se entregaron los premios a los alumnos ganadores.

Resultados del Concurso:

Producciones escritas	Producciones audiovisuales
1er. Premio: Instituto B. Ménendez, presentación de Jésica Núñez.	1er. Premio: Esc. Nº 11 A. Ramírez, presentación: Gisella y Brenda Barrionuevo y Jesica Borelli.
2do. Premio: Instituto Santa María, presentación de Giuliana Romero y Carla Zaracho.	2do. Premio: Inst. La Providencia, presentación Alejandra Stasi.
Mención 1era.: Inst. Nuestra Señora de Fátima, presentación de Marysol Almeida.	Mención 2da.: Inst. Ma. Auxiliadora, presentación Juan I. Arias.
Mención 2da.: Inst. M. Belgrano, presentación Abel Cravero.	Mención 2da.: Inst. M. M. de Güemes, presentación: Florencia Sacks, Irina Vazquez, Aylin Chenlo Vazquez; Micaela Murri, Julieta Fernández, Julieta Miñan, Ana Paula Ormachea.

11.9. Licenciatura en Comunicación Social

Jornadas académicas

Además de diversas charlas y actividades académicas puntuales, se realizaron las siguientes jornadas:

1. IV Encuentro de Cátedras de Periodismo de Investigación de la REDCOM. 18 y 19 de abril de 2013. Incluyó dos paneles de debate; la presentación de trabajos de estudiantes y graduados de carreras de comunicación en el marco de talleres de periodismo de investigación; una capacitación para docentes sobre cuestiones legales en torno al periodismo de investigación; un Taller sobre Acceso a la Información y el Plenario de las cátedras de periodismo de investigación de REDCOM. Participaron Daniel Santoro (Clarín), Hugo Alconada Mon (La Nación), Eduardo Anguita (Miradas al Sur), Gabriel Michi (Radio América- FOPEA), Luciana Mantero (Autora de Margarita Barrientos. Una crónica sobre la pobreza, el poder y la solidaridad), Diego Rojas (Autor de ¿Quién Mató a Mariano Ferreyra?), Damián Loreti (UBA), Josefina López Mac Kenzie y Milva Benitez (Revista La Pulseada y la agencia Otros círculos).
2. V Jornadas de Historia, Memoria y Comunicación. 16 de mayo de 2013. Incluyó una Sesión de Grupo de Trabajo sobre “Historias de las militancias” y el Panel “Desafíos para investigar, pensar

y narrar las militancias". Además, en ese marco, se presentó la muestra "Recorrido x la memoria" y de la instalación "Mapa de los lugares de detención transitoria y centros clandestinos de detención"

3. Segunda Jornada "Comunicación, Extensión y Voluntariado". 4 de junio de 2013. Organizada junto al Programa de Extensión Universitaria "Comunicación, Participación y Ciudadanía". Incluyó el Conversatorio "Diagnóstico y proyección de la extensión universitaria en comunicación", integrado por los integrantes y colaboradores de proyectos de Extensión y Voluntariado vinculados al campo de la comunicación.

4. VI Coloquio de Investigadores en Estudios del Discurso / III Jornadas Internacionales sobre Discurso e Interdisciplina. 12, 13 y 14 de junio de 2013. El evento contó con un extenso programa que incluyó la presencia de grandes referentes del área.

5. Jornada "Por una comunicación democrática de la Niñez y la Adolescencia". 8 de agosto de 2013. Convocada por la Universidad Nacional de Quilmes, AFSCA, UNICEF y la Defensoría del Público de Servicios de Comunicación Audiovisual. Incluyó un taller a cargo de la especialista Cielo Salviolo, "Pensar, diseñar y producir contenidos de calidad para la infancia".

Además, durante todo el 2013 se desarrollo el ciclo "La cocina de los medios", con charlas con periodistas profesionales experimentados en distintos ámbitos y prácticas: la radio (marzo), el periodismo de investigación (abril), la televisión (mayo), los diarios (junio), los medios digitales (agosto), la televisión (septiembre). El ciclo convocó a profesionales como Mario Portugal, Pablo Camaití, Liliana Hendel, Adriana Meyer, Luis Autalán, Ana Cacopardo, Jorge Halperín, Diego Sehinkman, Miguel Graziano, Luciana Mignoli y Demián Verduga, entre otros. También se organizaron dos charlas especiales con Eduardo Aliverti y Pedro Brieguer como invitados.

Asimismo, la carrera auspició y participó en las II y III Jornadas Transversales de Televisión Digital (organizadas por el Programa Transversal de Adaptación y Desarrollo de la TV Digital) y en el Encuentro de medios comunitarios, en el marco de la Feria de Economía social y solidaria (19 de octubre de 2012).

Cursos extracurriculares

En 2013 se desarrollaron 5 cursos: "Fotografía: Registro, archivo y memoria", "Documental Radiofónico", "El oficio de investigar", "Periodismo internacional" y "Comunicación estratégica".

Participación en REDCOM

Se sostuvo una intensa participaron en la Red de Carreras de Comunicación Social y Periodismo de la Argentina (REDCOM). En agosto de 2013, el director de la carrera fue elegido por unanimidad como

presidente de la REDCOM. Así, en el período 2013-2016 la UNQ encabezará la comisión directiva de la red que agrupa a unas 25 carreras de comunicación del país.

Desde esa función se presentó como Amicus Curiae ante la Corte Suprema de la Nación para defender y argumentar, desde la perspectiva de los académicos de las carreras de comunicación del país, la plena de constitucionalidad de la Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual.

Plan de estudios

Se elaboró un nuevo documento curricular de la carrera, que sistematiza y ordena el Plan de Estudios de la carrera desarrollado en la última década. El mismo se plasmó en la Resolución (CD) 282/13, aprobada por unanimidad en el Consejo Departamental, y luego en la Resolución 543/13 del Consejo Superior.

Seminarios

Se continuó una tarea de promoción sobre la posibilidad curricular de los Seminarios de Investigación y de Extensión. Como resultado de registro una cifra récord de proyectos presentados. 14 de los 15 proyectos aprobados durante 2013 en el Departamento de Ciencias Sociales correspondieron a la Licenciatura en Comunicación Social.

Producciones

El área audiovisual realizó 28 emisiones de "Q.Noticias". Además, hubo una intensa producción de materiales desde los cursos: 30 emisiones del programa radial "Con cierto sentido", cuatro ediciones del periódico "La Fuente", dos ediciones del periódico del Taller de Prácticas y Lenguajes en Comunicación -que además trabajó radioficciones y docudramas-, la publicación de "Ha", cuatro emisiones de la serie audiovisual Cuatro Cuartos del Seminario-Taller de Nuevas Pantallas, y el ciclo "Tutti Frutti" -magazine periodístico para adolescentes realizado por lxs estudiantes del Taller Permanente de Periodismo Televisivo-.

Actividades culturales

III Fiesta del Libro y la Revista. 19 y 20 de septiembre de 2013. Con la participación de 50 editoriales independientes y publicaciones autogestionadas. La Fiesta del Libro y la Revista fue organizada por el Proyecto de Extensión "El Sur También Publica", la Licenciatura en Comunicación Social y la Secretaría de Extensión Universitaria (Programa Graduados y Dirección de Cultura), y contó con la participación de la Editorial, la Biblioteca y la Dirección de Comedor de nuestra Universidad. En ese marco se realizó la segunda experiencia de radio -con la participación de los cursos del área-, que funcionó simultáneamente como radio abierta y vía streaming (<http://gestionradio.unq.edu.ar/radio.html>)

Relaciones institucionales

La Licenciatura promovió un convenio de cooperación firmado por la UNQ con la Comisión Provincial por la Memoria (CPM). En el marco del trabajo con este organismo, en 2013 se realizaron dos encuentros regionales del Programa Jóvenes y Memoria, con la participación de jóvenes de 65 escuelas secundarias y organizaciones sociales de la región.

También cabe destacar a nivel de la Universidad, pero referente al campo disciplinar de la comunicación, el protagonismo en la creación del Observatorio del Sector Audiovisual de la República Argentina. Se trata de un proyecto interuniversitario lanzado en agosto de 2012 y conformado por la Universidad Nacional de Quilmes, la Universidad Nacional de La Plata, la Universidad Nacional Arturo Jauretche y la Universidad Nacional de Lanús. El objetivo del mismo es contribuir a fortalecer el proceso de democratización de los medios de comunicación a partir de un abordaje integral del sector audiovisual que permita analizar dialécticamente la producción, la distribución y la exhibición. El equipo de investigadores que lleva adelante las actividades del Observatorio en representación de la UNQ está conformado por docentes, graduados y estudiantes avanzados de la Licenciatura en Comunicación Social. Producido del trabajo del Observatorio ya se han publicado dos libros.

11.10. Licenciatura en Ciencias Sociales

Gestión Académica

Durante el año 2013, la Licenciatura en Ciencias Sociales ha avanzado en la articulación con la Licenciatura en Historia y la Licenciatura en Comunicación Social en la oferta de cursos electivos comunes

Se mantuvo un fluido contacto con los estudiantes, tanto en el primer semestre en ocasión de la organización de las II Jornadas de Iniciación a la Investigación Interdisciplinaria en Ciencias Sociales (JIIICS), como en relación a la implementación del nuevo Plan de Estudios de la carrera. Con respecto a ésta última actividad hemos realizado cinco charlas informativas que contaron con la presencia de alumnos y graduados.

En el transcurso del presente año se defendieron cuatro tesis de Licenciatura, mientras que en relación a la orientación en Políticas Públicas, ocho alumnos desarrollaron sus prácticas profesionales en distintos organismos, estableciéndose en este sentido nuevos convenios institucionales entre la Universidad Nacional de Quilmes a través de la Licenciatura en Ciencias Sociales y el Municipio de Zárate y la Fundación Hanns Seidel.

Por otra parte, se promovió el desarrollo de un curso extracurricular sobre análisis de datos sociales, que se implementará el próximo año.

Extensión

La Licenciatura en Ciencias Sociales ha iniciado durante el año 2013 su participación en el área de Extensión con el objetivo de fortalecer los lazos con la comunidad. Este primer acercamiento ha comenzado a realizarse a través de dos proyectos de extensión: uno vinculado a los Proyectos de Voluntariado Universitario, y otro, enmarcado en el espacio de la convocatoria de la Secretaría de Extensión de la Universidad Nacional de Quilmes. En el caso del proyecto de Voluntariado Universitario es necesario destacar que el mismo se está llevando adelante junto a la Dirección de Desarrollo Social del Municipio de Quilmes.

Organización de eventos académicos

La licenciatura organizó las II Jornadas de Iniciación a la Investigación Interdisciplinaria en Ciencias Sociales, los días 5, 6 y 7 de junio del presente año. En su organización colaboraron profesores/as de todas las áreas del Departamento de Ciencias Sociales (Sociología, Palabra, Educación, Ciencia Política, Historia, Antropología y Psicología), además de numerosos/as graduados/as y alumnos/as de la carrera. En las jornadas se presentaron más de 120 ponencias de graduados y estudiantes de diferentes universidades nacionales, que fueron comentadas tanto por docentes de nuestra Universidad, como de otras Casas de Altos Estudios.

Asimismo, en el primer semestre se realizó una mesa redonda, junto a las carreras de Licenciatura en Administración Hotelera y Comercio Internacional, sobre el Rol del Consultor Organizacional, en donde participaron reconocidos referentes del campo de los estudios organizacionales.

Finalmente, la Licenciatura en Ciencias Sociales participó en la organización de una mesa temática en el marco de las II Jornadas de Becarios y Tesistas del Departamento de Ciencias Sociales realizadas el día 6 de noviembre de 2013.

Desde mediados de octubre hemos comenzado a organizar las próximas Jornadas a través reuniones mensuales, que han contado con la presencia de la casi totalidad de los docentes de la carrera, alumnos y graduados del Departamento de Ciencias Sociales

Convenios

Durante el presente año se han celebrado, en el marco del curso de Prácticas Profesionales Supervisadas convenios con la Municipalidad de Zárate y la Fundación Hnnas Seidel

11.11. Licenciatura en Educación (modalidad presencial)

Proyecto de Autoevaluación Institucional de la Carrera

Las Licenciaturas en Educación (ambas modalidades) desarrollaron a partir de una consultoría específica el diseño de un Proyecto de Autoevaluación de ambas carreras para ser implementado en el 2014, de acuerdo a las acciones contempladas en el Programa de Mejoramiento de las Carreras de Humanidades (Prohum I).

A partir de reuniones de trabajo realizadas con el equipo de conducción y profesores de la Carrera entre los meses de julio y setiembre de 2013, así como la lectura de material documental, esta propuesta de proyecto de autoevaluación presenta tres partes:

1. Objetivos
2. Dimensiones a ser evaluadas
3. Etapas

Objetivos generales y específicos

Las voces de los actores (conducción y docentes) plantearon expectativas sobre la autoevaluación de la carrera en cuanto a obtener una radiografía de la carrera como insumo para la toma de decisiones y para la reflexión sobre la propia práctica. Aparecen imágenes sobre autovaloración, autoconocimiento, así como “formar parte de la comunidad”. La autoevaluación se constituye en un espacio para reflexionar sobre posibles mejoras, la implementación del plan y la marcha de la carrera en sus dos modalidades, lo cual genera un desafío específico de esta carrera en esta Universidad. Se manifiesta asimismo la preocupación para lograr fortalecer la carrera cuanti y cualitativamente y lograr superar los problemas de articulación entre el Diploma y la Licenciatura. Se detecta la necesidad de implicar la participación de nuevos actores y lograr la construcción de consensos para las mejoras propuestas.

Por otra parte se destaca que uno de los focos debería estar puesto en la formación de los estudiantes, en especial aquellos aspectos vinculados a la dimensión profesional y crítica, a la identificación de ámbitos de desempeño profesional amplios y diversos y a la adquisición de herramientas profesionales básicas.

De este modo y de manera sintética podemos definir el objetivo general como: “caracterizar el modo de funcionamiento de la Carrera de Licenciatura en Educación en sus aspectos institucionales y pedagógicos y definir un plan institucional de mejora”. A partir de este objetivo se plantean los siguientes objetivos específicos:

1. Sistematizar las características del funcionamiento de la carrera en sus dimensiones institucionales y pedagógicas.
2. Conocer las expectativas y valoraciones de la gestión institucional, de los docentes y estudiantes respecto de la carrera.
3. Organizar un sistema de información periódico y permanente de la carrera para la toma de decisiones y la mejora de la calidad.
4. Elaborar un plan institucional de la carrera a desarrollar en un plazo a definir.

Dimensiones a considerar en el proceso de autoevaluación

A partir de la lectura de la documentación y de las reuniones a las que se hizo referencia, se presentan 5 dimensiones de análisis a considerar en el proceso de autoevaluación:

1. Institución
2. Proceso pedagógico
3. Docencia
4. Estudiantes
5. Egresados

El diseño del Proyecto de Autoevaluación Institucional ha sido sistematizado en un Informe Técnico específico que servirá como insumo para la planificación de su implementación a partir del año 2014.

- Creación del Ciclo de Complementación Curricular Licenciatura en Educación (modalidad presencial)

Por medio de la Resolución (C.S) N° 251/13 se creó la Licenciatura en Educación/ Ciclo de Complementación Curricular (Modalidad Presencial), que comenzará a dictarse a partir de Ciclo Lectivo 2014. En la actualidad, se está gestionando el trámite ante el Ministerio de Educación para obtener la validez nacional del Título.

El Ciclo de Complementación Curricular de la Licenciatura en Educación, modalidad presencial, permite obtener el título de Licenciatura en Educación a egresados y egresadas de carreras de formación docente o de otras formaciones en pedagogía y/o educación, con títulos expedidos por instituciones universitarias o no universitarias reconocidas por las respectivas autoridades y cuyos planes de estudios acrediten una carga horaria total máxima de 1.300 horas reloj y tres años de duración mínima. Se trata de una carrera de dos años y medio de duración (150 créditos académicos).

El objetivo de la Licenciatura en Educación es permitir a los egresados y las egresadas analizar e intervenir críticamente y de manera interdisciplinaria, en el campo profesional y académico, en problemáticas propias del sistema educativo, así como en diversos espacios educativos más allá del sistema de educación, desde un enfoque ético y profesional.

Estrategias comunicacionales de la carrera

La Carrera impulsó a través de las redes sociales, del armado de gacetillas periódicas y de producción de contenidos para la web (informes, muros navegables, etc) el uso de diferentes canales de comunicación institucional con estudiantes y graduados, favoreciendo un acceso más fluido a la información.

Acompañamiento y seguimiento tutorial

A lo largo del año 2013 se ha acompañado el proceso de implementación del nuevo plan de estudios de la Licenciatura en Educación, a través de dispositivos tutoriales de seguimiento de la situación académica de los estudiantes con el objetivo de acompañar su trayecto académico y ofrecer orientaciones. El equipo de tutorías, conformado por graduadas de la Carrera, realizó entrevistas individuales y grupales, y brindó asesoramiento a numerosas consultas recibidas, a partir de las situaciones académicas particulares de cada estudiante.

Viaje de estudios a la Ciudad de Rosario

Los días 9, 10, 11 y 12 de mayo un grupo conformado por veinticinco estudiantes y docentes del Ciclo Superior de la Licenciatura en Educación realizaron un viaje de estudios a la Ciudad de Rosario, Provincia de Santa Fe.

Por tercer año consecutivo, durante el viaje se visitará el Tríptico de la Infancia, conformado por la Isla de los Inventos, el Jardín de los Niños y la Granja de la Infancia; la Ciudad de los Niños y las Niñas, ambos proyectos del Municipio de Rosario; y el Archivo Pedagógico Cossettini, perteneciente al Irice, Conicet. El sentido del viaje es compartir una experiencia formativa de contacto directo y de intercambio con instituciones, referentes y responsables de estas políticas públicas.

El valor de conocer estas experiencias consiste en vivenciar espacios educativos que conjugan el juego, la expresión, la creatividad, la ciencia y el arte; desde una perspectiva que reconoce al niño como sujeto de derechos promoviendo su participación plena en los temas que atañen a la Ciudad y a la ciudadanía. A su vez, en el Archivo Pedagógico se tomará contacto con el acervo de materiales didácticos, recursos filmicos, fotográficos, epistolares, escritos y obras pedagógicas que

documentan la experiencia de “escuela nueva” que tuvo lugar entre 1935 y 1950 en la Escuela Carrasco, bajo la dirección de Olga Cossettini.

El viaje está organizado por la Dirección de la Licenciatura y por el curso de “Pedagogía Social”. En esta oportunidad acompañarán al contingente las profesoras Cecilia Elizondo, María Eugenia Collebechi, Laura Manolakis, Alejandra Roca y Ana Laura García, entre otros; y se contará con la colaboración de las graduadas Cecilia Ravale, Camila Rodríguez Testa y Adriana Aguirre. Se compartirá el viaje con docentes y estudiantes del Instituto Superior de Tiempo Libre y Recreación del GCBA, en el marco del convenio de cooperación interinstitucional celebrado entre ambas instituciones superiores.

- Encuentro Nacional del Colectivo Argentino de Educadoras y Educadores que hacen investigación desde la escuela.

Los días 8 y 9 de agosto, graduadas de la Carrera, acompañadas por la Directora, Prof. Ana Laura García, asistieron al 6° “Encuentro Nacional del Colectivo Argentino de Educadoras y Educadores que hacen investigación desde la escuela”, realizado en el ISFD Nro. 140 de Tigre, Provincia de Buenos Aires. El Encuentro fue organizado por el Colectivo Argentino y las Redes que lo integran. (www.colectivoeducadores.org.ar)

Las Jornadas permitieron recuperar experiencias y repensar las prácticas y las diferentes formas de hacer docencia en la Argentina. Una de las graduadas de la UNQ comparte su narrativa pedagógica titulada: “Una clase de Ciencias Sociales”. La comunicación fue leída y comentada en el Encuentro e integrará la publicación que se está preparando desde el Nodo Quilmes de la Red de Formación Docente y Narrativas.

En el marco del mismo Encuentro, se realizaron visitas pedagógicas a escuelas de la Isla, donde los docentes asistentes dialogaron con directivos, maestros, maestras y alumnos. Se compartieron experiencias pedagógicas y se realizaron relatos de viajes que se compartieron a lo largo del Encuentro.

La actividad académica fue preparatoria del VII Encuentro Iberoamericano de Colectivos de Educadores que se realizará en Perú en el 2014. Para más información: <http://www.retemac.org.mx/docs/VII%20Iberoamericano%202014.pdf>

Próximamente, la UNQ estará integrando formalmente al Nodo Quilmes de la Red, esperando de este modo potenciar las acciones inter-institucionales y la participación de estudiantes y profesores en dicho colectivo.

- Jornadas Educación Comunica II

La Jornada fue organizada por la Licenciatura en Educación (modalidad presencial y virtual) en colaboración con el Programa Graduados de la Secretaría de Extensión. La misma se llevó a cabo los

días 3 y 4 de septiembre en las instalaciones de la Universidad Nacional de Quilmes. Tomando como antecedente la Jornada desarrollada en el año 2011 “Educación Comunica”, se desarrolló en esta oportunidad un evento académico de similares características con los siguientes propósitos:

- Generar un espacio de intercambio y reflexión entre alumnos y graduados, y de esta manera promover el ejercicio de la reflexión propia de la disciplina, situando a los alumnos y graduados como sujetos productores de sentido crítico, incorporando el hábito de problematizar, refutar, pensar y discutir problemas educativos contemporáneos.
- Habilitar un espacio de reflexión y análisis otorgándole lugar protagonista a la voz de sus participantes, promoviendo la producción escrita original como herramienta posible para enriquecer la discusión de aquellas cuestiones que atañen al campo de la educación.
- Dar a conocer el desarrollo profesional de los graduados de la carrera y reflexionar sobre los desafíos actuales en torno a la formación.
- Promover la formación práctica de graduados de la carrera a través de su participación en la organización de las jornadas.

En consecuencia, se convocó a estudiantes de la Licenciatura en educación de ambas modalidades a comunicar y reflexionar sobre los trabajos realizados en el marco de los cursos que comprenden el Ciclo Superior o el Ciclo de Complementación virtual. También se incluyó en la convocatoria a estudiantes que expusieron sus trabajos de investigación o de extensión en curso o realizados en los últimos años.

Asimismo, se decidió ampliar los alcances de la Jornada abarcando a las dos modalidades de la Licenciatura en Educación (presencial y virtual) y dando a conocer el desarrollo profesional actual de los graduados de distintas cohortes. De esta manera se contó con la participación de graduados de la Licenciatura, ambas modalidades, quienes fueron invitados a compartir, reflexionar y discutir acerca del campo profesional y sus desarrollos actuales.

Esta acción se realizó en el marco del “Programa de Mejoramiento de las Carreras de Humanidades” (Prohum I), contó con la participación de graduadas de la carrera quienes colaboraron con aspectos organizativos y logísticos de la Jornada.

Por último, es importante destacar la presencia de especialistas en el campo de la Educación de nuestra casa de estudios y de otras Universidades, quienes oficiaron de moderadores y comentaristas durante las mesas de experiencias.

Los resultados de las Jornadas fueron sistematizados y socializados a través del siguiente muro: <http://educacioncomunica2.wix.com/jornadas>

- I Jornada sobre Formación Docente: “nuevos escenarios para la formación docente: perspectivas, desafíos y experiencias.” Y “Feria de Experiencias Educativas de ISFD de la Región IV”

Con el propósito de reflexionar acerca de la formación docente en el contexto actual, el Área de Educación de la Universidad Nacional de Quilmes realizó el día 22 de Octubre del 2013 la I Jornada sobre Formación Docente. En relación con esta propuesta, también se realizó la “Feria de Experiencias Educativas de ISFD de la Región IV”, un espacio de circulación permanente que acompañó el desarrollo de la Jornada. Ambos eventos académicos fueron organizados de manera conjunta por las Direcciones de Licenciaturas en Educación (modalidad presencial y virtual), la Dirección de Carreras de Profesorado, la Coordinación de la Especialización en Docencia en Entornos Virtuales y la Coordinación de la Especialización en Docencia Universitaria. Además, contaron con la colaboración del Equipo de Tutoras de la Licenciatura en Educación y el auspicio de la Fundación Lúminis.

La Jornada contó con la presencia de importantes especialistas del campo de la educación y la formación docente, funcionarios, docentes e investigadores, y más de un centenar de público asistente que participó de manera presencial y virtual. Entre otros expositores, la agenda contó con la participación de destacados especialistas como la Prof. María Teresa Lugo, Silvina Gvirtz, Daniel Suárez y Guillermina Tiramonti. Además de la transmisión en línea (streaming), se destacó la integración de Carreras de Grado y Posgrado del Área de Educación, tanto en la conformación del Comité Organizador como en la participación de docentes y estudiantes.

Respecto a la “Feria de Experiencias Educativas de ISFD de la Región IV”, se resalta el intercambio y socialización de seis experiencias pedagógicas de la zona de influencia de la Universidad. Como vía de excepción, también se incluyó la propuesta de un Instituto de Venado Tuerto, Santa Fe. Al finalizar la Jornada, un Comité Evaluador realizó un reconocimiento a todos los trabajos seleccionados y entregó una distinción a las experiencias consideradas más innovadoras.

Los ejes prioritarios de estos eventos académicos fueron los siguientes:

- Acompañamiento a docentes noveles.
 - Redes y colectivos que hacen investigación educativa.
 - Narrativas pedagógicas.
 - Formación docente y TICS.
 - Articulación de la Formación Docente (Institutos - Universidades).
 - Tensiones y desafíos de políticas de formación docente en la actualidad.
- Red Interuniversitaria por la Inclusión Educativa de Jóvenes: “Seminario internacional de Inclusión Educativa en la Escuela Secundaria Obligatoria”

La Red Interuniversitaria de Inclusión Educativa de Jóvenes (RIIEJ) es una red conformada por ocho universidades del conurbano bonaerense que inició sus actividades en el año 2012. Además de la UNQ, participan en ella las siguientes instituciones: Universidad Nacional de Moreno, Universidad

Nacional Arturo Jauretche, Universidad Nacional de General Sarmiento, Universidad Nacional de Lanús, Universidad Nacional de San Martín, Universidad Nacional de Avellaneda, Universidad Pedagógica de la Provincia de Buenos Aires.

Durante los pasados 14 y 15 de noviembre, la RIEJ realizó el “Seminario Internacional de Inclusión Educativa en la Escuela Secundaria Obligatoria: investigación, desafíos, propuestas para el futuro”, con el apoyo de la Subsecretaría de Políticas Universitarias (SPU), y tras varios encuentros preparatorios. Los ejes de trabajo sobre los cuales giró el evento fueron los siguientes:

1. Políticas de inclusión y educación secundaria
2. Instituciones, currículum y enseñanza
3. Diversidad y desigualdades: la escuela (secundaria) interpelada por los jóvenes

Durante el día 14 el evento tuvo lugar en la Universidad Nacional de Avellaneda y contó con la participación de su rector, Ing. Jorge Calzoni, el Director del Departamento de Ciencias Sociales de la UNIFE, Lic. Rafael Gagliano, la Directora de Gestión Curricular de la Provincia de Buenos Aires, Prof. María José Draghi, y dos referentes de la SPU: Lic. Lara Bersten y Lic. Emanuel Damoni. La agenda incluyó la participación de destacados especialistas internacionales de Uruguay y México.

“Las universidades en la década del ochenta tuvieron que restaurar la democracia, en los noventa se hablaba de calidad, en estos últimos diez años hablamos de inclusión con calidad y democracia”, dijo el rector Calzoni, quien hizo hincapié en que “hoy se concibe a la educación superior como un derecho, ya no como un privilegio”.

En tanto, el Lic. Damoni manifestó: “Hemos construido más escuelas, más universidades, ahora tenemos que trabajar más fino en la articulación de todos los niveles del sistema para poder tener y contener a nuestros estudiantes más tiempo, con el fin de que concluyan sus estudios universitarios y tengamos más graduados en determinados perfiles que hacen a las necesidades estratégicas del país”.

Por su parte, al referirse a los Programas desarrollados desde la Subsecretaría de Políticas Universitarias, Bersten indicó que “es muy importante generar una articulación entre la universidad y el territorio”. En este sentido, “entre todos los programas con los que venimos articulando, contamos con el Programa de la Universidad en los Barrios. La idea es poder difundir la oferta académica de cada institución así como también el portal del estudiante; de esta manera la universidad actúa como un actor convocante en todas las zonas aledañas de cada sede en particular”.

El objetivo de esta jornada fue compartir con diferentes actores del sistema educativo los principales problemas, desafíos y avances en la investigación educativa en América Latina en cuanto al logro de la inclusión y el cumplimiento del derecho a la educación en la escuela secundaria, para

lo cual, luego de los paneles de apertura, se realizaron talleres con la participación de los distintos actores presentes y la coordinación de referentes de la RIIEJ y de tres invitados: Daniel Pinkatz, Rafael Gagliano y Ricardo Baquero. Al finalizar el encuentro se realizó una puesta en común de lo reflexionado y discutido en la jornada.

Por otra parte, el día 15 la jornada, realizada en la UNGS, fue dedicada al trabajo de intercambio y producción de los integrantes de la red. Los participantes fueron, por tanto, los referentes de las distintas universidades participantes. Los objetivos que orientaron el trabajo fueron los siguientes:

- Reconstruir el estado de situación de la investigación educativa sobre inclusión educativa en América Latina.
- Compartir producciones académicas.
- Discutir aspectos teórico-conceptuales y prácticos de la agenda de investigaciones actuales.
- Plantear temas para iniciar el debate de acuerdo a los tres ejes, en diálogo con los temas que cada uno está trabajando.

11.12. Licenciatura en Educación (Modalidad Virtual)

En el marco del Proyecto de Apoyo a las Carreras de Ciencias Humanas (PROHUM) se desarrollaron dos eventos académicos de importancia y visualidad para las carreras de Educación en sus dos modalidades.

“Educación Comunica II”: Durante el 3 y 4 de Septiembre se desarrolló este encuentro para estudiantes y graduados de las carreras de Educación, tuvo como objetivo socializar trabajos, proyectos y discutir acerca del perfil profesional del Lic. En Educación. Cabe destacar la presencia de graduados de la modalidad virtual a esta actividad.

“I Jornadas de Formación Docente. Nuevos escenarios para la formación docente: perspectivas, desafíos y experiencias”: El 22 de Octubre se desarrollaron las I Jornadas de Formación Docente, destinadas principalmente para los estudiantes de Institutos de Formación Docente de la Región IV. Acompañó a la Jornada la “Feria de Experiencias Educativas de ISFD de la Región IV”. Ambos eventos académicos fueron organizados de manera conjunta por las Direcciones de Licenciaturas en Educación (modalidad presencial y virtual), la Dirección de Carreras de Profesorado, la Coordinación de la Especialización en Docencia en Entornos Virtuales y la Coordinación de la Especialización en Docencia Universitaria. Las jornadas fueron transmitidas vía streaming con una alta y sostenida participación de estudiantes y graduados de la modalidad virtual.

A su vez, durante el año y en el marco de PROHUM, se desarrolló un trabajo de consultoría para el diseño de un proyecto de autoevaluación institucional de las Licenciaturas en Educación (modalidad virtual y presencial) en el marco de la implementación del nuevo plan de estudios de la Licenciatura en Educación ciclo de complementación, modalidad virtual Res. (CS) 429/11 y de la Licenciatura en Educación modalidad presencial Res. (CS) 028/12. La misma presupone una primera evaluación descriptiva que nos permitirá contar con el estado de situación actual de ambas carreras. Este trabajo fue desarrollado por la consultora Marta Kisilevsky con la coordinación de las Directoras de carrera de ambas modalidades.

Por otra parte, se comenzó con el diseño y la planificación del proyecto de creación de una revista virtual de las 5 carreras de la modalidad Virtual, prevista a lanzarse durante el año 2014.

Las actividades mencionadas, dan cuenta del trabajo de articulación entre carreras y el fortalecimiento del trabajo conjunto entre las carreras de educación presencial y virtual, en vistas de continuar pensando en la bimodalidad para el próximo año de gestión.

11.13. Licenciatura en Artes y Tecnologías, ciclo de complementación

Elaboración de materiales didácticos (carpetas autorales)

Se continúa con las reuniones para pautar la organización de nuevos materiales didácticos. La producción de los mismos implicó dos o tres reuniones (depende el caso) con posibles autores y en este sentido:

- Se ha realizado la carpeta Técnicas de imagen sintética, a cargo de Laura Esteras.
- Se ha realizado la carpeta autorales Interfaces y diseño de interacciones para la práctica artística, a cargo del Emiliano Causa y Federico Joselevich Puiggrós.
- Se ha realizado la carpeta autorales Captura y procesamiento de sonido, a cargo de Pablo Cetta.
- Se ha realizado la carpeta autorales Programación orientada al arte multimedial I, a cargo de Esteban Calcagno.
- Se ha realizado la carpeta autorales Técnicas de sonido digital, a cargo de Pablo Di Liscia, Mariano Cura, Lucas Samaruga y Damián Anache

Se encuentra en elaboración la carpeta autorales Taller de escritura orientado a la crítica y al análisis, a cargo de Lía Gómez.

Se han aprobado las propuestas autorales correspondientes a las carpetas:

- Estructuras: composición y contenido, a cargo de Horacio Banega y Gustavo Galuppo.
- Morfología y tipografía, a cargo de Alejandro Jobad.
- Taller de registro y experimentación, a cargo de Julián D'Angiolillo y Pablo Mazzolo.

Estas tres últimas carpetas se encuentran, a la fecha, a la espera de la sustanciación de sus respectivos comités editoriales y sus consecuentes inicios de producción.

Se está trabajando con las propuestas de nuevas carpetas autorales destinadas a terminar de cubrir tanto el ciclo de formación básica de la licenciatura, como el de materias optativas.

Se trabaja con la Dirección de Materiales Didácticos en la innovación de materiales que atiendan a la índole específica de la asignatura. Así como se ha innovado en el uso de tutoriales para la asignatura Técnicas de imagen sintética, en este momento se está trabajando en innovación piloto para la asignatura Historia de las artes electrónicas que no tendrá carpeta autoral convencional. Esta asignatura y su concomitante innovación respecto de los modos tradicionales en que la UVQ elabora sus materiales didácticos, se inscribe dentro del Proyecto Tecnologías digitales, educación y comunicación, perspectivas discursivas, sociales y culturales, (código 53/2054) dirigido por Sara Pérez y codirigido por Alfredo Alfonso y Nancy Díaz Larrañaga.

Gestión de la carrera

- Reuniones con Coordinador Académico del Departamento de Ciencias Sociales con el fin de consultar sobre la implementación de la Licenciatura en Artes y Tecnologías
- Ministerio de educación: teniendo en cuenta las observaciones señaladas por el Ministerio, se ha procedido a modificar no sólo el punto específico objetado (la condición de ingreso a la carrera) sino que, teniendo en cuenta la demanda de los alumnos cursantes y el seguimiento del primer año de la carrera, se ha planteado la modificación del plan de estudios de la carrera.
- Se ha modificado el plan y ha sido aprobado por el Consejo Departamental del Departamento de Ciencias Sociales. Queda en espera de la aprobación del Consejo Superior de la UNQ y su consecuente envío al Ministerio de Educación para proseguir el trámite de acreditación.
- Se han iniciado las clases en tiempo y forma, el 7 de marzo de 2013. Hasta la fecha, las asignaturas ofrecidas han sido:
 - Introducción a la programación.
 - Elementos de comunicación.
 - Técnicas de imagen sintética.
 - Artes y estéticas en la historia de occidente.
 - Interfaces y diseño de interacciones para la práctica artística.
 - Técnicas de sonido digital.
 - Captura y procesamiento de sonido.
 - Sistemas interactivos en el arte.
 - Programación orientada al arte multimedial I.

-
- Se prevé, acorde con la oferta académica estipulada para carrera nuevas, que se incorporen, cuatro nuevas asignaturas a seleccionarse entre:
 - Historia de las artes electrónicas.
 - Estructuras: composición y contenido.
 - Taller de escritura orientado a la crítica y al análisis.
 - Morfología y tipografía.
 - Taller de registro y experimentación.

La selección final depende de que se encuentren completos en tiempo y forma los materiales didácticos.

- Difusión de la carrera: se finalizó el registro y codificación de todas las carreras terciarias y universitarias nacionales con intereses afines, con el objeto de elaborar una estrategia de prensa y difusión localizada. El retardo en la elaboración de dicha agenda se debió a la falta de información o información incompleta en los portales o sitios web de referencia. Se está diseñando un modelo de difusión específico de la carrera.

- Teniendo en cuenta que la carrera ha iniciado este año y que se está trabajando en las estrategias comunicacionales para la difusión de la misma, el número de alumnos inscriptos es suficiente y necesario para:

- a) Hacer un seguimiento del proceso que siguen los alumnos con el objeto de solucionar posibles problemas. En este aspecto, es capital la ayuda recibida de la tutora a cargo, Julia Augé, con quien se mantienen reuniones periódicas.
- b) Mensurar las dificultades que implica el cruce de sistemas paradigmáticos para los alumnos.
- c) Evitar el desgranamiento del alumnado.

- Se elaboró, a través de la carrera, un convenio específico con la Universidad nacional de Educación a Distancia (UNED) para que los alumnos de UNQ puedan cursar con una reducción del 60% el máster en redes Sociales y Educación Digital que ofrece dicha universidad.

- Se realizó en la sede de la Universidad, el 11 de marzo, la conferencia de Michael Renov, especialista en estudios sobre cine documental, profesor de Estudios Críticos y Vice Decano de Asuntos Académicos del área de cinematografía de University of Southern California. La actividad

fue coorganizada con la carrera de Artes de la Facultad de Filosofía y letras de la Universidad de Buenos Aires y ASAECA (Asociación Argentina de Estudios de Cine y Audiovisual)

I +D

Con vistas a la optimización de los materiales didácticos aplicados a los entornos virtuales y, en especial, a las necesidades de esta carrera, la directora de la misma se ha inscripto y forma parte del proyecto de I+D, dirigido por Adriana Imperatore “Estrategias didácticas y comunicacionales innovadoras en la enseñanza superior en entornos virtuales” (2013-2015), presentado el 17 de mayo de 2013 en la Universidad Nacional de Quilmes. El mismo se inscribe dentro del proyecto dirigido por Sara Pérez que se señaló más arriba.

Fortalezas en la implementación de la licenciatura en Artes y Tecnologías, ciclo de complementación:

- El acompañamiento y articulación con los actores del Departamento de Sociales
- La comunicación y retroalimentación con la Secretaría de Educación Virtual.
- La colaboración constante de la coordinadora de Materiales Didácticos, a la hora revisar y mejorar las características y condiciones de las carpetas autorales. Esta cooperación es altamente significativa.

11.14. Licenciatura en Terapia Ocupacional. Ciclo de Complementación Curricular (Modalidad a distancia)

Del alumnado

A fines del año 2013 se encontraban cursando una totalidad de 55 alumnos provenientes de diferentes provincias de nuestro país, todos ellos con título de Terapeuta Ocupacional con reconocimiento oficial, nacional o provincial.

Ese mismo año aproximadamente 100 alumnos de la carrera de Licenciatura en Terapia Ocupacional, modalidad presencial, han cursado las diferentes materias ofrecidas por el ciclo bajo la modalidad a distancia.

De docentes

- Se han incorporado nuevos docentes al cuerpo académico de la carrera y desde la Coordinación Académico Pedagógica de la Secretaría de Educación Virtual se les ofreció a estos docentes formación en didáctica, tecnología educativa y otros medios para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje que sustenta esta propuesta pedagógica.
- Se han actualizado, junto a los docentes, los planes de trabajo de cada asignatura y se ha supervisado el buen dictado de las mismas.
- Se han efectuado reuniones semanales con las tutorías de la carrera con el fin de resolver situaciones que desfavorecen el andamiaje alumno- material didáctico- docente- tutor, indispensable para llevar delante de la mejor manera el proceso de enseñanza- aprendizaje en esta modalidad.
- En pos de mejorar el proceso de evaluación, se ha trabajado con los docentes en la elaboración de los instrumentos que son pilares en este proceso; asimismo se ha supervisado, con apoyo del área de gestión académica, la concurrencia de los docentes a las mesas de exámenes finales, considerando este acto de obligatoriedad en sus funciones.
- Se han incluido a docentes de la modalidad en proyectos de investigación que están llevando a cabo el cuerpo de profesores-investigadores del área de Terapia Ocupacional.

De la coordinación entre modalidades presencial y virtual

Durante el año 2013 se elaboraron estrategias de enlaces para la revisión, actualización y articulación de los planes de estudio de las carreras presencial y virtual, acorde a los ejes académicos del Departamento de Ciencias Sociales y los lineamientos internacionales de la Federación Mundial de Terapistas Ocupacionales para la formación de Terapistas Ocupacionales 2014. En virtud de lo anterior, y luego de haber llegado a un estado de consenso respecto a la diagramación, estructura y lógica académica del plan del ciclo de Licenciatura, con fecha de diciembre de 2013, el Consejo Superior aprueba el nuevo plan de la carrera por Resolución N° 559/13.

Asimismo, se ha continuado elaborando herramientas de mejora con la Dirección de carrera de la modalidad presencial, con el objetivo de afianzar y flexibilizar la organización de la oferta de asignaturas virtuales a los alumnos presenciales, logrando de esta manera un mejor cursado de las mismas.

Otras actividades

El Ciclo de Complementación Curricular de Licenciatura en Terapia Ocupacional funcionó como apoyo del Proyecto de investigación orientado por la Práctica Profesional: La discapacidad y la educación a distancia bajo entornos virtuales. La educación virtual como herramienta educativa inclusiva para personas con discapacidad en la UNQ, el que incluye docentes y alumnos de ambas modalidades. En el marco de este proyecto se indagó sobre cómo se aborda a la discapacidad en los aspectos referidos a los procesos de enseñanza y de aprendizaje, como también cómo se abordan los circuitos de gestión administrativa, temática que atraviesa a nuestra carrera y a toda la comunidad universitaria.

También, durante ese año, representantes de la carrera fueron participantes activos del 6to Seminario Internacional de Educación a Distancia, siendo actores de esta manera de diferentes encuentros académicos con el fin de poner a discusión la importancia de la educación a distancia como herramienta pedagógica inclusiva para las diferentes poblaciones.

El Ciclo continúa apoyando al Observatorio de la Discapacidad de la Universidad Nacional de Quilmes en diferentes eventos académicos promovidos por este espacio institucional para el estudio y la investigación.

11.15. Profesorado en Ciencias Sociales-Comunicación Social- Educación

Estrategias comunicacionales de las carreras

Se utilizaron las redes sociales y los diferentes canales de comunicación institucional para la producción de contenidos y brindar información relevante dirigida especialmente a los estudiantes y graduados, favoreciendo un acceso más fluido a la información.

Acompañamiento y seguimiento tutorial

En diferentes períodos del año 2013 (inscripción a nuevas materias, inscripción a carreras, entre otras) se ha implementado el espacio de tutorías dirigido a estudiantes y futuros estudiantes. El de seguimiento de la situación académica de los estudiantes tuvo como objetivo el acompañar el trayecto académico y ofrecer mediante el asesoramiento de tipo pedagógico orientaciones sobre los recorridos curriculares (simultaneidad de carrera, elección de materias, modalidades de cursado, modalidades de examen, etc.). El asesoramiento a los futuros estudiantes tuvo como objetivo acompañar en la decisión sobre la carrera, informar sobre las condiciones de ser estudiante en UNQ.

El trabajo realizado por el equipo de tutoras, conformado por graduadas de la Carrera Profesorado en Educación y Licenciatura en Educación, se llevó adelante mediante entrevistas individuales, grupales, y asesoramiento a las numerosas consultas recibidas vía emails.

I Jornada sobre Formación Docente: “nuevos escenarios para la formación docente: perspectivas, desafíos y experiencias.” Y “Feria de Experiencias Educativas de ISFD de la Región IV”

Con el propósito de reflexionar acerca de la formación docente en el contexto actual, el Área de Educación de la Universidad Nacional de Quilmes realizó el día 22 de Octubre del 2013 la I Jornada sobre Formación Docente. En relación con esta propuesta, también se realizó la “Feria de Experiencias Educativas de ISFD de la Región IV”, un espacio de circulación permanente que acompañó el desarrollo de la Jornada. Ambos eventos académicos fueron organizados de manera conjunta por las Direcciones de Licenciaturas en Educación (modalidad presencial y virtual), la Dirección de Carreras de Profesorado, la Coordinación de la Especialización en Docencia en Entornos Virtuales y la Coordinación de la Especialización en Docencia Universitaria. Además, contaron con la colaboración del Equipo de Tutoras de la Licenciatura en Educación y el auspicio de la Fundación Lúminis.

La Jornada tuvo los siguientes ejes prioritarios:

- Acompañamiento a docentes noveles.
- Redes y colectivos que hacen investigación educativa.
- Narrativas pedagógicas.
- Formación docente y TICS.
- Articulación de la Formación Docente (Institutos - Universidades).
- Tensiones y desafíos de políticas de formación docente en la actualidad.

Durante el desarrollo de la Jornada se contó con la presencia de importantes especialistas del campo de la educación y la formación docente, funcionarios, docentes e investigadores, y más de un centenar de público asistente que participó de manera presencial y virtual. Entre otros expositores, la agenda contó con la participación de destacados especialistas como la Prof. María Teresa Lugo, Silvina Gvirtz, Daniel Suárez y Guillermina Tiramonti. Además de la transmisión en línea (streaming), se destacó la integración de Carreras de Grado y Posgrado del Área de Educación, tanto en la conformación del Comité Organizador como en la participación de docentes y estudiantes.

Respecto a la “Feria de Experiencias Educativas de ISFD de la Región IV”, se resalta el intercambio y socialización de seis experiencias pedagógicas de la zona de influencia de la Universidad. Como vía de excepción, también se incluyó la propuesta de un Instituto de Venado Tuerto, Santa Fe. Al finalizar la Jornada, un Comité Evaluador realizó un reconocimiento a todos los trabajos seleccionados y entregó una distinción a las experiencias consideradas más innovadoras.

Adecuación de los planes de estudios de las carreras de Profesorado

Por medio de las Resoluciones (C.S.) N° 570/13, 571/13 y 572/13 se establecieron las modificaciones a los planes de estudio de los profesorados en Comunicación Social, Ciencias Sociales y Educación respectivamente y se mantiene el reconocimiento oficial y su consecuente validez nacional a través de las Resoluciones Ministeriales RM N°: 1075/09, RM N°: 800/09 y N° 909/09 según informe de la Dirección Nacional de Gestión Universitaria del Ministerio de Educación de la Nación del 28 de abril de 2014.

El objetivo de tales adecuaciones es el de permitir una mejor articulación entre el campo de la formación docente que estas Carreras suponen y la formación académica que desarrollan las Licenciaturas en los campos disciplinares particulares.

Para acompañar el proceso de implementación de las modificaciones de los planes de estudio de los Profesorados y su vinculación con las Carreras de Licenciatura que se inscriban a las Carreras de Profesorado, la Dirección de las carreras implementó acciones de orientación y asesoramiento a los estudiantes.

Luego de una etapa de trabajo con diferentes actores institucionales (docentes, estudiantes, autoridades del departamento, secretaría académica, etc.) sobre el impacto que estas modificaciones traerían a las trayectorias académicas de los estudiantes, se procedió a la contratación y capacitación a tutoras con el propósito de que acompañen y continúen con la tarea de seguimiento a estudiantes con las carreras en curso. Se llevaron adelante encuentros grupales por carrera con el fin de informar y orientar en las adecuaciones y modificaciones de los planes de estudio.

Tanto la dirección como las tutoras, atendieron consultas particulares (mediante correo electrónico y entrevistas personales) con el fin de profundizar en el entendimiento de dichas modificaciones.

Este proceso necesariamente desarrolló un nuevo marco normativo interno que posibilita disponer la vinculación coherente de las trayectorias de formación realizadas durante las carreras de Licenciatura con la propuesta formativa de las carreras de Profesorado, mediante el establecimiento de recorridos curriculares específicos para los licenciados que se inscriban a las Carreras de Profesorado, priorizando trayectos que contemplen la formación de grado realizada y evitando las yuxtaposiciones que actúen en desmedro de la formación académica y su impacto en la

titulación. Se aprueba así la Resolución (CS) Nro.: 176/14 modificatoria de las Resoluciones (CS) Nro.: 686/10 y 687/10 y asimismo, se pasa a reglamentar normativamente al período comprendido entre el 8 de Diciembre 2010 al 28 de Febrero de 2014 en esta materia.

Articulación con otras instituciones educativas, fundaciones y/o organizaciones de la sociedad civil

La Dirección de los Profesorados dio continuidad a los espacios de articulación con las instituciones educativas del área geográfica de incumbencia de la Universidad para la realización de las actividades formativas de las carreras. En este sentido se renovaron los acuerdos con las autoridades de las instituciones educativas de nivel medio y superior para la realización de las prácticas y residencias docente establecidas en los planes de estudios de las carreras. Asimismo, los y las estudiantes llevaron adelante actividades de extensión en diferentes ONG's, fundaciones e instituciones de la región con el propósito de concretar la experiencia formativa inscripta en los planes de estudios como prácticas educativas no formales. Ambas prácticas de intervención son fundamentales en la formación y su impacto favorable permite suponer que es un espacio a fortalecer durante los próximos años, dando nuevas alternativas para la concreción de prácticas a las y los estudiantes tales como experiencias en la modalidad virtual y en la educación superior universitaria. Institucionalizar estas prácticas en el marco de la carrera demandará actualización al equipo docente a cargo de los cursos y a la vez a los docentes que funcionen como coformadores de los futuros profesores.

Sumar éstos y otros itinerarios formativos que resulten valiosos para la formación de los y las futuros/as Profesores de nuestra Universidad significará articulación y trabajo con las distintas áreas de la casa de estudios

Cabe aclarar que hacia finales del 2013 cambia la dirección de las carreras de profesorado. La nueva dirección con el acompañamiento del Director del Departamento de Ciencias Sociales, su Vicedirectora como también la Coordinación de Gestión Académica, la Dirección de Asistencia Administrativa y las Asistentes de la Diplomatura en Ciencias Sociales y de la Lic. en Educación presencial comenzó a interactuar y tener interlocución con los y las profesionales de las distintas áreas, lo que permitió no sólo el reconocimiento de circuitos de trabajo, sino el intercambio con Otros favoreciendo el inicio y desarrollo de procesos educativos y comunicacionales que fortalecen las distintas instancias de la gestión: político cultural, organizacional, educativa y productiva.

Sin lugar a dudas será imprescindible continuar con las acciones iniciadas en este período y crear más condiciones que promuevan el interés por las carreras de profesorado a los y las habitantes de la región y área geográfica de incumbencia de la Universidad que quieran iniciar estudios de nivel superior.

11.16. Licenciatura en Terapia Ocupacional

A lo largo del 2013 la Licenciatura en Terapia Ocupacional ha trabajado junto al Observatorio de la Discapacidad en la realización del Ciclo de Conferencias sobre Discapacidad que ha sido declarado de interés académico por el Departamento de Ciencias Sociales. El ciclo cerró el 18 de noviembre con la proyección del premiado documental “Salir a Escena”, protagonizado por dos ex residentes del Htal. Moyano.

Los docentes del área de Terapia Ocupacional han organizado y coordinado jornadas y seminarios sobre diferentes temáticas:

5/9/13. I Encuentro Interdisciplinario sobre DDHH, Inclusión Social y seguridad turística”

6/9/13. En el marco de la carrera de Especialización en Terapia Ocupacional Comunitaria: 2da. Jornada: Crisis de profesionalidad frente a situaciones complejas: El caso de la inundación de La Plata.

19/9/13. T.O. y economía social y solidaria: hacia una inclusión socio- laboral. Nuevas perspectivas en empresas sociales autogestionadas y solidarias.

3/10/13. Seminario Inclusión Social y Turismo. El turismo accesible orientado a la inclusión social.

11/10/13. “Jornada Consideraciones, necesidades y derechos de la persona en tratamiento oncológico”

4/12/13. En el marco del Programa PRAXIS, se realiza la XI Jornada Intergeneracional para Adultos Mayores: “Representaciones y sexualidades contemporáneas”.

5/12/13. Conferencia magistral a cargo del Lic. Alejandro Guajardo. “Práctica política en T.O. Una perspectiva crítica”.

11/12/13. Taller de Vida Pre- profesional para alumnos del último año de la carrera.

Del mismo modo los docentes del área médica han organizado y coordinado la Jornada:

“Mirada interdisciplinaria en el abordaje del niño prematuro”.

La dirección de la carrera participó en la reunión del CO.CA.To. (Consejo de carreras de T.O.) que se llevó a cabo en la ciudad de Santa Fe en octubre pasado.

Cabe destacar la participación, en carácter de expositoras, de las docentes Rut Leegstra y María Fabiana Cacciavillani en el X Congreso Latinoamericano de Terapia Ocupacional en Caracas, Venezuela, en el mes de octubre.

Otro de los temas que merecen ser tenidos en cuenta, es la ampliación de la oferta académica 2014 en función de las necesidades surgidas del crecimiento de la matrícula de la carrera.

Por último, lo que se considera de mayor relevancia durante el presente año, es la aprobación de la modificación del Plan de Estudios de la carrera por el Consejo Superior.

11.17. Licenciatura en Música y Tecnología

El 2013 ha sido un año muy intenso para las carreras de música de la UNQ. Visitas internacionales de primer nivel, la compra del piano, la segunda edición del FIMM, la creación del ciclo Pianos Múltiples, como para nombrar algunas de las actividades. A continuación una pequeña lista que las resume:

- Workshop de dos días a cargo del prestigioso y multipremiado Cuarteto Arditti.
- Compra del piano Yamaha C5.
- Creación del ciclo Pianos Múltiples, donde podemos destacar a los siguientes músicos: Miguel Angel Estrella y el Cuarteto Dos Mundos (quienes estrenaron el piano de la UNQ), Haydée Schvartz y Elías Gurevich, Ernesto Jodos. Cabe destacar que para este ciclo se trabajó en forma conjunta con la unidad de televisión de la UNQ para filmar los conciertos en orden de generar contenido audiovisual para su posterior difusión.
- 2do FIMM (Festival Internacional Muchas Músicas): 20 conciertos y 8 charlas. El cierre de esta segunda edición estuvo a cargo del prestigioso músico uruguayo Leo Masliah.
- Visitas Internacionales:
 - Magnus Lindberg (Finlandia), compositor residente de la filarmónica de Nueva York entre el 2009 y el 2012.
 - Delphine Gauthier-Giche (Francia), cornista especialista en música contemporánea.
- Entrevista en el nuevo estudio de televisión a Rafael Arcaute, egresado de la UNQ, ganador de 11 premios grammys. Productor de Luis Alberto Spinetta, Calle 13, Illya Kuriaky and the Valderramas.
- En colaboración con la UNLP, UNLa, Embajada Francesa en Buenos Aires y el Teatro Argentino de La Plata las carreras de música participaron como organizadores de la Semana del Sonido, llevada a cabo en la Ciudad de La Plata durante el mes de agosto.
- Se establecieron lazos para futuras colaboraciones con el IUNA, UNLP, UNLa y UNTref, con quienes se desarrollaran actividades conjuntas programadas para los próximos tres años.

- Como todos los cuatrimestres se realizaron conciertos del Taller de Improvisación y de Instrumentación y Orquestación III. También se realizaron conciertos de graduación de estudiantes de CME.
- Después de un largo proceso de evaluación, el Ministerio de Educación de la Nación, por medio de la SPU, adjudicó a las carreras de música el programa de apoyo a carreras artísticas denominado FORMARTE. Este programa tiene una duración de tres años.

11.18. Licenciatura en Enfermería

Actividades de docencia

Primera cohorte de egresados de Enfermería Universitaria que cursaron sus estudios en la Sede Bernal de la Universidad.

Primera cohorte de graduados Licenciados en Enfermería.

Apertura de la Carrera Enfermería Universitaria en el Centro Universitario Areco, en San Antonio de Areco.

IV Jornadas docentes-estudiantiles de articulación teoría-práctica que esta vez contaron con la participación de distintos actores de instituciones comunitarias y hospitalarias.

Se concursó un cargo de Profesor Titular.

Convenios

Convenios en curso con la Universidad Nacional de Misiones y la Universidad Nacional de Rosario para actividades de intercambio docente estudiantil y con el Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, para la realización de las prácticas pre-profesionales.

Actividades de Investigación

Proyecto I+D 2013: Necesidades Sociales en Salud: el Proceso Salud-Enfermedad-Atención-Cuidado en la población de Quilmes.

Proyecto Orientado por la práctica: 2011-2013. Escasez de enfermeros: Una mirada desde las políticas públicas. Presentación de avances en la Conferencia Iberoamericana de Educación en Enfermería en Montevideo (sept. 2013) y en el I Coloquio de Investigadores y Extensionistas Enfermeros de la República Argentina en Mar del Plata (Mayo de 2013)

Presentación de la revista de la Licenciatura en Enfermería “Territorios del cuidado” orientada a la difusión de artículos originales y actividades de desarrollo profesional del campo de la salud. Diciembre 2013.

Actividades Nacionales

Presidencia de la Asociación de Escuelas Universitarias de Enfermería de la República Argentina (AEUERA) período 2013-2015.

Participación en las Comisiones Interministeriales Nacionales Salud-Educación.

Participación en la Secretaría de Políticas Universitarias para la elaboración de estándares de acreditación. (Incorporación de la Licenciatura en Enfermería en el art. 43 de la LES)

Participación del equipo docente de la Licenciatura en Enfermería en el “Encuentro de trabajo: compartiendo Experiencias” organizado por la Universidad Nacional del Sur y la universidad Nacional del Centro, llevado a cabo en Bahía Blanca el 14 y 15 Noviembre de 2013.

Extensión

Jornadas-Debate “A 30 años Ininterrumpidos de Democracia: Desafíos para la construcción de Soberanía Sanitaria”. Noviembre de 2013 que contó con la presencia de 500 asistentes que fueron realizadas en el Auditorio y en seis mesas simultáneas, en la que además se entregó una mención honorífica al Dr. Mario Testa.

Programa de Voluntariado Universitario de la Secretaría de Políticas Universitarias: Proyecto Enfermería y Territorio con Acuerdo con la Secretaría de Salud de Quilmes.

Participación en el Programa “La universidad en los Barrios” para la difusión de las carreras.

Actividades con el Ministerio de Desarrollo Social: actividades de búsqueda activa de población vulnerable, modalidad casa por casa, en articulación con Mesas de gestión, centros integradores comunitarios, promotores de salud, organizaciones sociales, equipos locales de salud, instituciones barriales, gestores y referentes de programas municipales llevadas a cabo en La Plata, Quilmes; Morón, Mercedes, Ezpeleta, Lanús, Ituzaingo, Lomas de Zamora, Morón. Se vacunaron 1600 personas, de diez localidades, luego de haber visitado 370 domicilios.

11.19. Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades (Modalidad a distancia)

Acorde a los tiempos establecidos por el Calendario académico, se organizó la oferta de 20 (veinte) asignaturas específicas de la Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades distribuidas en 4

(cuatro) períodos de clases. Se realizó la apertura de 84 (ochenta y cuatro) aulas distribuidas del siguiente modo: primer período: 26 aulas, segundo período: 18 aulas, tercer período: 20 aulas y cuarto período: 20 aulas.

Respecto a las actividades desarrolladas por esta dirección, cabe mencionar que se articuló con la Secretaría de Extensión Universitaria, para la producción de materiales de difusión para la conmemoración del 25 de Mayo en la Universidad.

Se colaboró con las direcciones de las Licenciaturas en Ciencias Sociales y en Historia para la organización de la charla “30 años de Democracia” de la Dra. Noemí Girbal, que fue difundida y transmitida vía streaming a la comunidad virtual.

Se organizó junto a la Dirección del Departamento la Conferencia “Las Ciencias Sociales en 30 años de Democracia” con la disertación del Dr. Eduardo Rinesi y el Lic. Glen Postolski. La mismas se enmarcó en las III Jornada de Becarios y Tesistas 2013 (UNQ). El evento fue transmitido vía streaming a la comunidad virtual.

Se seleccionó el material y se realizó junto a Telam, una muestra fotográfica “30 años de continuidad democrática” en la Rosa de los vientos y en el Auditorio de la Universidad.

Se desarrollaron materiales didácticos alusivos a esta conmemoración para alumnos y docentes de la carrera con dicha temática: sistematización de boletas, afiches y propaganda electoral desde 1983 hasta la fecha, voces de diferentes actores sociales a lo largo de esta historia, nube de discursos significativos de las distintas coyunturas políticas, reproducción de la muestra fotográfica de Telam, realización de mapa interactivo del desarrollo de la temática en todo el país, entre otros materiales que se pusieron a disposición de alumnos de éste y de los demás Departamentos.

En este sentido, se creó un aula virtual para todos los alumnos de la comunidad -que hasta la fecha ha tenido casi 800 visitas- y gran cantidad de comentarios.

En dicha aula se alojan las actividades que han tenido lugar en esta Casa de Estudios (charlas, conferencias, muestras fotográficas, etc), los materiales multimedia producidos por diferentes espacios de esta Universidad, así como recursos públicos de gran interés educativo. La misma se ha convertido en un espacio de articulación horizontal de alumnos y docentes de todas las carreras virtuales.

En esta etapa y con vistas al próximo 10 de diciembre, se está trabajando articuladamente en la producción de un aula Demo similar a la de 30 años, para poder compartir estos contenidos, en el portal UNQ y de este modo, hacerlos accesibles a toda la comunidad.

Por otra parte, se comenzó con el diseño y la planificación del proyecto de creación de una revista virtual de las 5 carreras de la modalidad Virtual, prevista a lanzarse durante el año 2014.

Las actividades mencionadas, dan cuenta del trabajo de articulación entre carreras y el fortalecimiento del trabajo conjunto entre las carreras de Ciencias Sociales presencial y virtual, en vistas de continuar pensando en la bimodalidad para el próximo año de gestión.

11.20. Tecnicatura Universitaria en Gestión de Medios Comunitarios

La tecnicatura continuó con la creación de materiales didácticos atendiendo la consolidación de la oferta académica en el segundo año del dictado de la carrera.

Sin embargo, el hecho más destacado fue la firma de Convenios marco con el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria. Dirección Nacional. INTA, la Coordinación de INTA de la Provincia de Corrientes, la Autoridad Federal de Servicios de Comunicación Audiovisual (AFSCA), el Foro Argentino de Radios Comunitarias (FARCO), la Asociación Mundial de Radios Comunitarias (AMARC. Región Cono Sur. Coordinación Argentina), la Asociación Civil Marcha Grande y Movimiento de Comunicadores Populares. Mocop. Movimiento Octubre y el Ministerio de Trabajo de la Nación.

El objetivo de los convenios es establecer una alianza estratégica entre la Tecnicatura Universitaria en Gestión de Medios Comunitarios de la UNQ y las mencionadas entidades a fin de capacitar a medios comunitarios de todo el país en el contexto de la nueva Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual.

La Carrera ya cuenta entre sus alumnos con la participación de organizaciones sociales, redes de medios comunitarios, ámbitos de políticas públicas, medios escolares y toda la comunidad educativa que es parte de este trayecto educativo.

Por ello se invitó a toda la comunidad a participar de la firma de convenios que expresan compromisos de trabajo conjunto con diferentes actores sociales. Compromisos de trabajo asociativo, desarrollo de acciones conjuntas vinculadas a la formación, la extensión y la investigación. Todo ello con el objetivo de brindar apoyo al desarrollo de conocimientos en estudiantes que garantizan estrategias de comunicación comunitaria.

Cada una de estas organizaciones, mediante sus representantes, brindaron sus palabras respecto de la Aplicación de la Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual 26.522, el rol estratégico de los medios de comunicación comunitarios para la democratización de la palabra y el fortalecimiento de la democracia.

La UNQ recibió a las organizaciones con la presencia del Vicerrector, Dr. Alejandro Villar, el Secretario General Mg. Alfredo Alfonso, el Director del Departamento de Ciencias Sociales Mg. Jorge Flores; la Vice Directora Mg. Nancy Calvo, el Secretario de Educación Virtual Dr. Germán Dabat, la

Sub Secretaria de Educación Virtual Eugenia Collebecchi y toda la comunidad Académica de la Universidad Nacional de Quilmes.

11.21. Licenciatura en Historia (Ciclo de Complementación)

La Licenciatura incorporó durante 2013 la primera promoción de alumnos recibiendo más de cien alumnos.

La puesta en marcha de la misma no sólo se dio junto al acompañamiento de los alumnos, sino también con la integración de una oferta académica que dialoga con ciclos superiores de carreras como Ciencias Sociales y Comunicación Social.

Asimismo, la Dirección de la carrera continuó con la difusión de la oferta en instituciones educativas de la región y con la creación de un perfil web que permite difundir el trayecto de la Licenciatura.

12. Departamento de Ciencia y Tecnología

Durante este lapso, la Dirección del Departamento de Ciencia y Tecnología ha desarrollado las actividades previstas en el Estatuto de la Universidad Nacional de Quilmes de manera cotidiana, ejerciendo la representación del Departamento en todas las instancias que así lo requirieron.

Dentro de la UNQ se representó al Departamento de Ciencia y Tecnología en el Consejo Superior, el Gabinete y toda otra reunión específica que hubieren convocado las autoridades superiores.

Actividades académicas desarrolladas en 2013

12.1. Diplomatura en Ciencia y Tecnología

El día 6 de mayo asumió como Director de la Diplomatura en Ciencia y Tecnología: Dr. Jorge Trelles.

Oferta académica: en el 2° cuatrimestre, se dictaron 114 cursos en los que se registraron inscripciones de 1350 alumnos. Dicha inscripción se realizó con éxito, asegurando el cupo y la inscripción de todos los alumnos. La oferta fue confeccionada sobre la base del histórico de inscripciones, las propuestas de las áreas correspondientes conforme a buena predisposición y diálogo fluido con la Dirección de la Diplomatura en CyT, y las reuniones previas de Comisión de Asuntos Académicos con los distintos consejeros. La propuesta de cursos se realizó en tres bandas horarias tratando de evitar las superposiciones de acuerdo con los recorridos sugeridos para cada ciclo y la conversación en las reuniones con los coordinadores de área. Se atendieron necesidades expuestas por los consejeros de los distintos claustros, incrementándose la oferta en los algunos cursos debido a la creciente demanda.

Ambas comisiones de la asignatura: Taller de Trabajo Intelectual continuaron dictándose en forma compartida por un docente del Departamento Ciencia y Tecnología y otro del Departamento de Ciencias Sociales. Se comenzó a dictar la asignatura Métodos Numéricos. Se incorporaron profesores instructores en el área matemática para mejorar la relación cantidad de alumnos por docente. La Diplomatura de Ciencia y Tecnología difundió sus características principales a los ingresantes 2013 en el marco del nuevo curso de ingreso a las carreras del Departamento. La inscripción a los cursos estuvo supervisada y guiada por un cuerpo de docentes integrado por profesores e instructores afines a las Áreas y ciclos superiores del Departamento. Durante las semanas de inscripción a los dos cuatrimestres se actualizó la base de datos de alumnos del Diploma.

Articulación con ciclos superiores: se ha mantenido un fluido contacto con las Direcciones de las carreras del Departamento de Ciencia y Tecnología, para revisión de cuestiones referentes a las exigencias de planes de estudio, elaboración de proyectos de resolución en cuestiones comunes a carreras y Diplomatura, resolución de solicitudes de título, articulación de contenidos mínimos y recomendaciones de cursos complementarios.

Se coordinaron y realizaron reuniones previas con los distintos coordinadores de área. Se les envió información vital para confeccionar la oferta académica correspondiente al área que coordinan (Ofertas académicas, calendario académico 2014, Recorrido sugerido de carreras entre los más relevantes). En dichas reuniones, se les solicitó adicionar a la asignación de funciones docentes, la situación revista y dedicación de cada profesor propuesto. Finalmente, se les indicó a los coordinadores comprobar los órdenes de méritos vigentes con el fin de cubrir posibles cargos que puedan generarse.

Se coordinaron reuniones con las integrantes de la Comisión Curricular. Se les dio la bienvenida a este espacio de construcción invitándolos a trabajar con el fin de mejorar la propuesta académica de la Diplomatura en Ciencia y Tecnología y Tecnicatura. Se confeccionó desde la Dirección un documento con los siguientes ítems: temáticas/problemáticas; fundamentos; sugerencias/propuestas a tratar. El mismo se les envió para los trabajen y los reenvíen, a fin de elaborar un orden del día.

Atención de alumnos: a lo largo del ciclo, la oficina de atención de alumnos de la Diplomatura Ciencia y Tecnología ha recibido y dado curso a solicitudes y reaperturas de equivalencias internas. Pedidos de títulos, reclamos de alumnos y docentes, y solicitudes de reincorporación, los cuales fueron atendidos con éxito.

Solicitudes de programas para trámite de equivalencias externas. El mismo se realizará por medio de seguimiento detallado mediante una ficha que deberá completar el interesado indicando el motivo de dicha solicitud.

La participación y asistencia de la Dirección de la Diplomatura en Ciencia y Tecnología a las actividades realizadas en el marco de la Reunión Plenaria del Consorcio de Proingeniería, acontecido en la Universidad Nacional de Moreno, el día 7 de Junio de 2013.

Se ha gestionado la tramitación de programas y planes de estudios de la Diplomatura y o carrera. Conforme a la creciente solicitudes, se elaboró una planilla de programas con los datos requeridos: Nombre y Apellido completo, carrera, año-plan de estudio, N° de legajo, Universidad de destino, carrera de destino, motivos de cambio egreso de la UNQ. N° de contacto y email, Foja Académica, a fin de elevar un registro del número de egresos respecto de otros años y/o resolver bajando la incidencia del mismo.

Se comenzó y se continúa trabajando en el proceso, en forma conjunta con las correspondientes direcciones de las carreras de grado, de acreditación y evaluación de CONEAU para la carrera de Ingeniería en Automatización y Control Industrial. Desde la Diplomatura de Ciencia y Tecnología se

trabajó en la carga de datos en el aplicativo CONEAU. A la vez se coordinaron acciones complementarias con la Dirección General de Información, Análisis y Evaluación Institucional.

12.2. Licenciatura en Biotecnología

Durante el año 2013, el desarrollo de la oferta académica de la licenciatura en Biotecnología no presentó complicaciones de relevancia. Se aseguró el dictado de todas las asignaturas ofertadas aprobadas previamente en el CD a propuesta del director en articulación con los coordinadores de área, en tiempo y forma. Se trabajó en el encuadre de la oferta bajo los parámetros de las bandas horarias, salvó aquellas asignaturas que presentan una extensión particularmente larga para la norma. En resumen, en relación a la oferta académica, la carrera presenta una oferta predecible y consolidada que viene repitiéndose con pequeñas modificaciones en los últimos cinco años.

El trabajo en el seno del ConBiotec ha sido altamente satisfactorio. La UNQ, mantuvo durante el año 2013 la presidencia del consorcio, en la figura del Dr. Daniel Ghiringhelli. Se consolidó la relación interinstitucional en un ámbito de trabajo de confianza mutua y búsqueda de acuerdos. El funcionamiento del consorcio se llevó adelante con tres reuniones plenarias en el año, llevadas adelante en la Universidad del Litoral, nuestra Universidad y la Universidad de San Martín, en ese orden.

Las carreras de biotecnología fueron aprobadas para su inclusión en el art. 43 de la Ley de Educación Superior, aunque actualmente la discusión se ha detenido en el seno del CIN -tanto para nuestra carrera como para otras- en la organización de los alcances reservados. Este hecho ha imposibilitado la inclusión de la carrera al art. 43 y por consiguiente la aplicación a instrumentos de promoción y financiación en este marco.

12.3. Ingeniería en Alimentos

Se trabajó intensamente con la Secretaría de Intercambio Estudiantil en la motivación, acompañamiento y seguimiento de los alumnos avanzados de la carrera para participar del programa de intercambio con las diferentes agencias y convenios marco existentes. En el segundo semestre 2013, 5 alumnos participaron de dicha actividad en Francia, España, México y Brasil. Asimismo, se actualizaron todas las equivalencias pendientes de intercambios realizados con anterioridad, según el nuevo circuito administrativo.

Se participó de charlas informativas de la carrera en diferentes instancias, a saber: Jornadas de doctorandos y estudiantes de CyT, escuelas secundarias (charlas en escuelas y recepción de las mismas en la UNQ).

Se trabajó junto a la Secretaría Académica, en el envío de la documentación necesaria para el reconocimiento formal del plan de estudios de la carrera en el Ministerio de Educación.

Se divulgó y motivó la participación de alumnos avanzados de la carrera, para ser tutores pares, en el marco del Proyecto de Apoyo para la Implementación de Acciones Complementarias en carreras científicas y técnicas. (3 alumnos de la carrera de Ingeniería en Alimentos, fueron designados).

Se dictaron cursos de posgrado para nuestros egresados, “Actividad de agua y conservación de alimentos” (mes de septiembre) y “El desafío del ingeniero ante la conducción del personal”. Este último, acreditó la inscripción de 36 participantes.

Se participó activamente del Consorcio AUSAL, asistiendo nuestros alumnos a los tres cursos ofrecidos por las universidades, UNER, UNLU y UNMDP. Se gestionó desde la carrera la exitosa organización de alojamiento, seguros y viáticos.

Se organizó la primera jornada “El día del ingeniero en alimentos de la UNQ”. La misma se realizó el día 11 de octubre, contando con distintas actividades académicas y la participación de docentes, investigadores, personal de administración y servicios de la UNQ. Asimismo, al cierre, diferentes profesionales del sector productivo, contaron experiencias del sector.

Se firmaron convenios individuales para la realización de pasantías con las empresas, DANONE y PAMPA TRADE.

El día 15 de noviembre se realizó la primera reunión de Comisión Curricular, con la presencia de 20 docentes de la carrera.

Se realizaron varias reuniones con CAPALIGLU (Cámara de Productores Libre de Gluten), para coordinar acciones conjuntas.

Se promocionó la inscripción de alumnos al Programa IAESTE.

Se realizó un curso de capacitación para docentes de escuelas técnicas sobre inocuidad de alimentos, durante los meses de noviembre y diciembre.

Se está trabajando con el Programa Alimentos Sociales en consolidar la vinculación planta-carrera.

12.4. Ingeniería en Automatización y Control Industrial

Se trabajó con la Secretaría de Intercambio Estudiantil para que alumnos avanzados de la carrera participen del programa de intercambio con las agencias y convenios-marco existentes. En el segundo semestre 2013, 2 estudiantes de IACI participaron de dicha actividad en España. Se realizaron los pertinentes análisis de equivalencias. Asimismo se brindó asesoramiento académico a varios estudiantes extranjeros de intercambio en la UNQ para cursar materias de la carrera Ingeniería en Automatización y Control Industrial en 2013 y 2014.

Se ofrecieron charlas informativas sobre la carrera en diferentes ámbitos: Jornadas de Tutorías, Jornadas de doctorandos y estudiantes de CyT, visitas a Escuelas Secundarias, etc.

Se impulsaron las actividades de investigación a través de la convocatoria de recursos humanos y la gestión de subsidios para la investigación en temas de interés de la carrera. En este sentido, se obtuvieron subsidios I+D-UNQ para los siguientes proyectos acreditados adicionales: “Estrategias de automatización, control y modelado aplicadas a la resolución de problemas tecnológicos” (2013), y “Estrategias de desarrollo de sistemas embebidos en ambientes de automatización y control industrial. Un enfoque de programación con objetos y servicios Web” (2014). Asimismo se gestionó y consiguió subsidio VIEF¹ para un docente investigador de la carrera.

Se realizaron varias reuniones de coordinación con los docentes de la carrera, ya sea por áreas o globales, se restableció el diálogo y la comunicación fluida con la dirección de la carrera.

Se divulgó y motivó la participación de alumnos avanzados de la carrera, para el desarrollo de actividades de investigación, incorporando varios a los nuevos proyectos de investigación creados.

Se desarrolló, en colaboración con la Secretaría Académica y la Dirección General de Información, Análisis y Evaluación Institucional un completo informe de Autoevaluación para la Fase 2 de Acreditación ante CONEAU de la carrera de Ingeniería en Automatización y Control Industrial, teniendo en cuenta los compromisos asumidos ante CONEAU en el año 2009.

Se normalizaron roles y funciones de la carrera, mediante la nueva constitución de la Comisión Curricular y el nombramiento de los Coordinadores de Área.

En colaboración con la carrera de Ingeniería en Alimentos, se gestionó de manera integral el desarrollo en la UNQ del programa Delta G, de estímulo a la graduación de ingenieros creado por el Ministerio de Educación de la Nación. Desde la difusión, la convocatoria a candidatos, la creación de criterios de evaluación, las evaluaciones y entrevistas personales y demás actividades asociadas al acompañamiento de este programa. Se logró un éxito rotundo, con 15 estudiantes avanzados de la carrera seleccionados por el Ministerio para este incentivo.

Extensión: Se presentó y fue otorgado por la UNQ el proyecto: “Robótica con Hardware Abierto y Software Libre (RHASL)” para desarrollar capacidades y promover vocaciones científico-tecnológicas en la escuela secundaria, a través de la robótica, automatización y programación, con la participación de docentes investigadores de la carrera.

Articulación con la escuela secundaria: Participación de docentes investigadores de la carrera en el “Proyecto de mejora de formación en ciencias exactas y naturales en la escuela secundaria” del Ministerio de Educación, en las áreas de Investigación y de Telecomunicaciones.

Incorporación de la UNQ como miembro activo de la RUSE (Red Universitaria de Sistemas Embebidos). Participación en talleres y encuentros.

Participación activa en las jornadas y plenarios de CONFEDI.

Unidad Ejecutora: se creó en 2013 la Unidad Ejecutora UIST (“Unidad de Integración para el Desarrollo de Soluciones Tecnológicas”), a fin de canalizar requerimientos y oportunidades de

¹ Subsidio de viajes y viáticos para investigadores en formación

transferencia tecnológica al medio social. Actualmente se está llevando a cabo un convenio de transferencia y hay otros dos en elaboración.

Se dio impulso a la presentación, gestión, seguimiento, y defensa de trabajos finales mediante el apoyo desde la dirección de la carrera y la búsqueda constante de temas y directores de trabajo afines a los proyectos de investigación y a las actividades de los docentes en la industria.

Oferta académica IACI: se mejoró significativamente el ajuste de los horarios de las asignaturas a las bandas horarias vespertinas y nocturnas. Se ordenaron los contenidos y la secuencia de la oferta de asignaturas en varias áreas incluyendo Comunicaciones, Digitales, y Potencia. Se ofrecieron materias optativas largamente postergadas (Tópicos de Control Avanzado, Control de Robots, Redes Neuronales y Lógica Difusa, y se espera dictar Control Robusto en 2º cuatrimestre 2014). Y en el Diploma se incorporó la asignatura de Métodos Numéricos. Asimismo se ajustaron los caminos sugeridos y el cuadernillo de la oferta a esta nueva realidad. Actualmente se aprobó una nueva grilla de materias obligatorias para estudiantes de la carrera dentro del Diploma.

Incorporación de nuevos docentes investigadores a la carrera: en el período se incorporaron y/o pusieron en funciones nuevos docentes investigadores: Mg. Ing. Diego Passarella, Dr. Damián Oliva, Mg. Sebastián Arroyo, Mg Ing. Félix Safar.

A fin de reforzar las actividades de investigación y formación de recursos humanos en la carrera, se presentaron 3 postulantes para la beca Doctoral Tipo I de CONICET para la convocatoria 2013, como resultante fueron otorgadas 2 becas para tal fin.

Asimismo se obtuvo una beca UNQ de Formación Inicial en la Investigación bajo la dirección de Mg. Diego Passarella.

Incorporación de un Asistente de Carrera, a cargo del Pañol. Con esta iniciativa, se completó en 2013 el proceso de traslado a Pabellón Espora, gestión del equipamiento, y la puesta en funcionamiento de diversos laboratorios para las asignaturas de la carrera.

Se reparó el Robot SCORBOT y se desarrolló una interfase con Matlab, para facilitar el dictado de la asignatura Control de Robots.

Habilitación de la Sala 126 en Espora para nuevos becarios Doctorales y de Iniciación en la Investigación.

Se llevaron a cabo diversos Seminarios internos y abiertos sobre los temas de trabajo I+D de docentes investigadores y estudiantes de la carrera.

Se participó en la Expo Industrial Ciencia y Tecnología Quilmes 2013. Conferencia abierta: "Ingeniería en Automatización y Control Industrial: el diseño pensado en la mantenibilidad", a cargo del profesor Ing. Adrián Ronconi.

Se desarrollaron y parcialmente ejecutaron planes de *aggiornamento* para diversas asignaturas del Ciclo Superior, con un incremento en la carga experimental (Laboratorio de Instrumentación I, Señales y Sistemas, Control de Motores, Instrumentación, Instrumentos y Mediciones, Computadores I, etc.)

Presentación de trabajos por parte de docentes investigadores y estudiantes durante el 2013 en diversos eventos científicos-tecnológicos: SASE, RPIC, Jornadas CyT UNQ, ENCA, etc.

Se llevaron adelante diversas reuniones para la coordinación de las materias de las áreas de Programación y Sistemas Digitales, con la participación de docentes y directores de carrera.

Se solicitaron a SASE y se recibieron donaciones de 5 Kits de desarrollo con microprocesadores ARM, los cuales se utilizarán en las asignaturas de la carrera.

Se auspiciaron eventos científico-tecnológicos directamente relacionados con la carrera: SASE 2013, ENCA 2013.

Se auspició y apoyó desde la carrera y el Departamento CyT la organización y el desarrollo en instalaciones de la UNQ del 3er. Encuentro Interuniversitario de Control Automático (ENCA 2013), organizado por agrupaciones de estudiantes avanzados de la carrera, que contó con la concurrencia de disertantes externos y de la casa.

Se reactivó la participación de docentes investigadores de la carrera en comisiones evaluadoras de becas y proyectos, jurados de concursos docentes, jurados de defensa de tesis de posgrado, y demás actividades dentro del sistema científico-tecnológico.

A través de tareas de coordinación docente como así también mediante las temáticas de los nuevos proyectos de investigación, se impulsó notablemente la actividad interdisciplinar con las carreras de Biotecnología y de TPI²/LDS del Departamento de CyT.

Transversal a las Ingenierías

Dentro del Plan Estratégico de Formación de Ingenieros 2012-2016:

Realización de un relevamiento detallado de los alumnos con más de 26 asignaturas cursadas.

Armado para la convocatoria del proyecto “Estímulo a alumnos que trabajan” de la Secretaría de Políticas Universitarias. SPU.

Firma de convenios para la realización de las PPS³.

12.6. Tecnicatura Universitaria en Programación Informática

Estudiantes y graduados

En el período informado, ingresaron a TPI 78 estudiantes (más 27 estudiantes que ingresaron al ciclo inicial de la Licenciatura en Desarrollo de Software, LDS, y por lo tanto cursan materias iniciales con los estudiantes de TPI, para un total de 105 ingresantes). En la actualidad, la carrera cuenta con 9 egresados, de los cuáles 4 se desempeñan actualmente como profesores instructores, a saber:

² Tecnicatura Universitaria en Programación Informática. LDS: Licenciatura en Desarrollo de Software

³ Prácticas Profesionales Supervisadas

Nahuel Garbezza, Federico Sawady O'Connor, Gastón Charkiewicz y Ronny de Jesús. El resto de los estudiantes puede desglosarse en: 468 estudiantes activos (inscritos en alguna materia en el primer semestre de 2014 de TPI o LDS), 16 estudiantes que solo adeudan su trabajo final (y por lo tanto no se inscriben a materias), 73 estudiantes inactivos (que pidieron licencia o no se inscribieron en materias en el mismo período, normalmente por causas laborales), 191 estudiantes que manifestaron su intención de no continuar con sus estudios en esta carrera, y el resto que no ha venido a cursar y no ha informado ni sus intenciones de seguir ni de abandonar (por lo que se puede considerar como que no continúan).

Cuerpo docente y personal administrativo

Durante el período informado se abrieron la totalidad de las materias obligatorias de la carrera y se ofertaron suficientes optativas para permitir a los estudiantes terminar su carrera, con una variedad adecuada de donde elegir. Además se incorporaron a la planta docente 5 profesores instructores, a saber: Jorge Silva, Ary Batista, Denise Pari, Leonardo Miaton e Ignacio Vidal.

Por otra parte, desde el primer semestre de 2013 la Dirección cuenta con una secretaria administrativa, por intermedio de las diferentes gestiones con el Departamento de Ciencia y Tecnología y la Secretaría General de la Universidad, lo cual permite acelerar y sostener las tareas administrativas que demanda el crecimiento de la Carrera.

Investigación, Desarrollo y Extensión

En el área de desarrollo podemos destacar las siguientes novedades. La carrera continúa participando del Programa Transversal de Adaptación y Desarrollo de la TV Digital de la Universidad Nacional de Quilmes, dirigido por el Mg. Alfredo Alfonso, que nació en 2010 en el marco del lanzamiento de la Televisión Digital Terrestre y en consonancia con las políticas nacionales de comunicación que buscan promover la inclusión social y la diversidad cultural a través del acceso a la tecnología digital y la democratización de la información. En esta área se realizaron algunas charlas y cursos sobre programación sobre TV digital, y se está organizando un grupo que pueda brindar servicios de programación a demanda; este grupo actualmente se encuentra negociando un posible servicio de desarrollo para el Ministerio de Planificación de la Nación.

Para coordinar estos desarrollos se consiguió que el Programa provea una dedicación exclusiva para el profesor Leonardo Gassman, actual docente de la carrera.

En el área de investigación podemos destacar las siguientes novedades. Los proyectos de la UNQ "Técnicas rigurosas para el desarrollo de software confiable" (renovado a principios del 2011) y "Detección y Extracción de Dependencias de Sistemas Orientados a Objetos" (aprobado en 2011) continúan su desarrollo. También continúa el proyecto STIC-Amsud "Formal Development of Computer Programs and Applications", coordinado desde Argentina por Eduardo Bonelli; el período

del proyecto es 2012-2013, y participan del mismo Mauricio Ayala-Rincón (Coordinador internacional; Departamentos de Matemática e Ciencia da Computacao, Universidade de Brasilia) y Antonio Bucciarelli (coordinador francés; Laboratoire PPS, Universite Paris VII, Francia). Por otra parte, continúan dos proyectos más. El primero pertenece a una Cooperación Bilateral Bélgica-Argentina MinCyT-FNRS 2011: "FiDeOs: Identifying Fingerprints of structural code De ciencias in Object Oriented Software", que fuera aprobado en 2011 para 2 años de duración, y realizado entre la Universidad Nacional de Quilmes (Argentina) y la Universite de Louvain-La-Neuve (Bélgica). El segundo proyecto cuyo título es "Inlining sobre la marcha de monitores dinámicos de dependencias para flujo de información seguro" continúa y es financiado por CONICET. Además se aprobó el proyecto "Dinámica de Cálculos de Sustituciones Explícitas a Distancia" en la 16ta Convocatoria del Programa de Cooperación Científico-Tecnológica entre el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la República Argentina (MINCYT) y ECOS-Sud de Francia para el período 2013-2015, donde los participantes por la UNQ son Eduardo Bonelli y Carlos Lombardi; los directores del proyecto son el profesor Alejandro Ríos (UBA, UNQ) y la Dra. Delia Kesner (U. Denis Diderot). Finalmente, el Dr. Bonelli es el director del grupo "Logics and Dynamics of Programming Languages" del Laboratorio Franco-Argentino LIA IN-FINIS (<http://www.innis.org>); participan de dicho grupo por parte de la UNQ los profesores Carlos Lombardi y Pablo Barenbaum.

En el área de Extensión, se ha finalizado y aprobado satisfactoriamente el trabajo el Proyecto de Extensión Universitaria: "Prácticas compartidas para la enseñanza en informática: el aula y el trabajo", que pretende la reflexión sobre la enseñanza y prácticas profesionalizantes para la inserción laboral de las distintas titulaciones de las Escuelas Técnicas Secundarias y la Universidad; y hemos renovado el Proyecto "Escuela Libre: Difusión del Software Libre en la escuela secundaria", para la promoción del Software Libre como herramienta pedagógica en la Escuela Secundaria, al presente dirigido por la profesora Mara Dalponte.

Desarrollo institucional

Respecto de los proyectos de desarrollo institucional, continuamos consolidando el espacio de tutorías del Departamento de Ciencia y Tecnología, que tuviera como origen y antecedentes dos proyectos de tutorías: "Apoyo a Becas Bicentenario" y "PACENI". En el período informado la docente Flavia Saldaña continúa llevando adelante dentro de ese espacio, las temáticas específicas de la Carrera para el crecimiento sostenido de los estudiantes en la misma.

12.7. Arquitectura Naval

Durante el año 2013 se continuó fortaleciendo la estructura del plantel docente. Además, se estuvo trabajando en fortalecer e incrementar el plantel docente de las asignaturas que se dictan en San

Fernando. A tal efecto desde la Dirección de la carrera se mantuvieron reuniones con candidatos a formar parte del plantel docente para dicho Centro Universitario. Se pudo contar con la presencia de destacados profesores en el dictado de las asignaturas en San Fernando.

Se continúa colaborando desde la dirección de carrera con la Fundación que construye la Goleta del Bicentenario. En el proyecto trabajan tres egresados de la carrera: Marcos Antognini y Mauro Petrini y los alumnos Eugenio Manolio, Nahuel Betbeze y Santiago Babaglio.

Se continúan estrechando lazos con la Industria Naval Liviana: La Dirección de carrera mantiene reuniones con las autoridades de CACEL periódicamente para tratar temas de interés común.

Producto de prestar atención a las necesidades del sector se organizan y dictan en San Fernando cursos de capacitación profesional para gente de la industria naval. Durante este año se dictaron: Electricidad Naval I y Carpintería Naval I, ambos con más de veinticinco alumnos por curso.

Se realizó una búsqueda y proceso de selección entre egresados de la carrera para la incorporación de dos candidatos a la P.N.A. (Prefectura Naval Argentina) con resultados satisfactorios, mediante la cual ingresaron los Arquitectos Navales Juan Gamarra y Esteban Casalins, para sumarse a los también egresados de la carrera y que trabajan allí Matías Bogliano, Andrés de la Rosa y Edgardo Pelicón, con muy buen desempeño en Áreas Técnicas.

Los profesores Orlando de la Osa y Luis Martínez continúan trabajando en sus proyectos de investigación.

Los profesores Héctor Longarela y Juan Abeijón continuaron trabajando en su proyecto de investigación orientado por la práctica profesional sobre “Embarcaciones Termoformadas”.

El profesor Héctor Longarela participó de la presentación de un trabajo en COPINAVAL 2013 (Congreso Panamericano de Ingeniería Naval, Transporte Marítimo e Ingeniería Portuaria). El Trabajo presentado fue el del proyecto de un Catamarán motovelero de 20 metros de eslora para pesca comercial. El trabajo pasó el proceso selectivo inicial y fue seleccionado entre los trabajos que fueron presentados en el Congreso realizado en la isla Margarita, Venezuela del 30 de septiembre al 4 de Octubre de 2013.

En el marco del Astillero Académico la actividad continúa incrementándose y en él los alumnos tienen la posibilidad de efectuar su Práctica Profesional.

En el transcurso de este año se han construido para la O.N.G. Fundación de Vela Adaptada, la cual forma a personas con discapacidad en el deporte de la vela, tres barcos de la clase 2.4 para dar los cursos de capacitación.

También dentro del Astillero Académico se ofreció la posibilidad de dos becas de formación profesional por el lapso de tres meses. Los dos alumnos que surgieron de una convocatoria a tal efecto trabajaron en el desarrollo de los modelos de un barco de 25 pies de eslora total.

Desde la dirección de la carrera se organizó a fines de octubre la visita al velero Fortuna III, de la Armada Argentina, para participar del proceso de testeado e inspección estructural, chequeo y medición de espesores de los distintos elementos del barco construidos en carbono por parte de un

técnico italiano de Q.I. (Composites Quality Investigations Above All) Concurrieron 22 alumnos avanzados y docentes de la carrera y los conocimientos adquiridos fueron sumamente valiosos.

Se continuó cooperando durante 2013 con la Intendencia de Posadas, Misiones, en la formación de recursos humanos para trabajar en la Industria Naval.

Con ese objetivo el 20 de noviembre el Prof. Héctor Longarela participó en carácter de moderador de un Taller orientado a la Náutica, organizado por la Secretaría de Promoción del Desarrollo de la Municipalidad de Posadas. Al mismo asistieron 54 personas y los resultados obtenidos fueron valiosos.

Mediante la gestión de la dirección de carrera se consiguió el programa de diseño asistido Solid Edge sin costo alguno y además ocho docentes de la carrera recibieron un curso de dos meses con clases de 4 horas, dos días por semana.

Gracias a esta incorporación se sumó la materia Diseño Asistido III para seguir incorporando conocimientos de última generación por parte de los alumnos.

Desde la dirección de la carrera se ayudó al alumno Lucas Authier en el desarrollo y construcción de su primer barco "Tango Skiff" el cuál será botado entre mayo y junio de 2014.

San Antonio de Areco

En San Antonio de Areco durante el año 2013 se comenzó con el dictado de la Tecnicatura Laboratorista Universitaria. En Agosto de 2013 ingresaron 19 alumnos.

Se dictaron las asignaturas: Análisis Matemático I, Inglés, Informática y Química I.

10 alumnos aprobaron todas las materias. De los 9 restantes, 3 dejaron de cursar y los otros 6 aprobaron alguna asignatura.

12.8. Nuevas carreras de grado

Durante el año 2013 se implementaron dos nuevas carreras en el Departamento: Licenciatura en Desarrollo de Software y Licenciatura en Bioinformática, designándose en el mes de abril a los coordinadores de las mismas y en noviembre se aprobaron las ofertas académicas para el ciclo 2014.

En el mes de diciembre se realizó la convocatoria para cubrir el cargo de Director de la Licenciatura en Desarrollo Software.

12.9. Nuevas carreras de pregrado

En el mes de noviembre el Consejo Departamental empezó a discutir nuevas carreras de pregrado: Tecnicatura en Química, Tecnicatura en Biotecnología, Tecnicatura en Redes y Tecnicatura en

Tecnología Ambiental, con la finalidad de dar respuesta a las nuevas demandas del sector socioproductivo de la zona de influencia de la Universidad.

12.10. Tutorías

En el ámbito de las tutorías se viene trabajando arduamente desde la implementación de los planes de mejoras para las carreras de Ingeniería, pero en particular durante el 2013 se realizaron acciones para el **Fortalecimiento del Programa TutCyT (Tutorías en Ciencia y Tecnología)**, tales como la asignación de tutores a los alumnos ingresantes al primer cuatrimestre de las carreras del Departamento, reuniones periódicas de monitoreo de las acciones implementadas en el aula con los tutores, producción de material de trabajo para tutores pares y designación de tutores formadores de tutores pares encargados de la realización de talleres de capacitación.

Además se avanzó en la **Implementación de Acciones Complementarias en Carreras Científicas y Técnicas dentro del Proyecto de Becas Bicentenario**, destacándose la designación y formación de tutores pares, el encuentro de los mismos con los becarios así como también la realización del relevamiento de la situación académica de los mismos.

Por otra parte la Directora del Departamento de Ciencia y Tecnología es miembro del Comité Asesor de la Revista Tutorías en Educación Superior, iniciativa de la Secretaría de Políticas Universitarias. Esta revista nace como respuesta a la necesidad de contar con materiales para el intercambio y difusión de los actuales sistemas de tutorías con los que cuentan las Universidades Nacionales.

12.11. Participación en Consorcios

Durante el año 2013 el Departamento de Ciencia y Tecnología ha participado activamente en distintos consorcios, llevando adelante la presidencia:

ConBioTec (Consortio de Carreras Nacionales de Biotecnología): Las actividades llevadas a cabo por CONBIOTEC durante fines de 2011 y 2012 permitieron la incorporación de las carreras de biotecnología en el régimen de carreras del artículo 43 de la Ley de Educación Superior y la aprobación de los estándares por parte del Consejo Interuniversitario Nacional.

ProIngeniería: basado en la integración de unidades académicas que dictan carreras de Ingeniería, pertenecientes a Universidades Nacionales con asiento en el ámbito de la Provincia de Buenos Aires. Y como miembro pleno en:

CONFEDI (Consejo Federal de Decanos de Ingeniería): congrega a los Decanos de las Facultades de Ingeniería, donde se debate y acuerda sobre temáticas propias de la ingeniería en todas sus especialidades, su enseñanza, ciencia, tecnología, industria y extensión, innovación, vinculación Universidad-Industria, estándares de calidad académica, postgrado, etc.

CUCEN (Consejo Universitario de Ciencias Exactas y Naturales): Tiene por objetivos coordinar, cooperar y complementarse en actividades propias del quehacer de las Unidades Académicas de Ciencias Exactas y Naturales de las Universidades Nacionales.

AUSAL (Asociación Universitaria del Sector Universitario), **GITBA** (Grupo Interinstitucional de Tutorías de la Provincia. de Buenos Aires), **RASTIA** (Red Argentina de Sistemas de Tutorías en Carreras de Ingeniería y Afines).

12.12. Actividades de posgrado desarrolladas

En el mes de febrero se discutió y se aprobó el nuevo Reglamento y Plan de Estudios del Doctorado en Ciencia y Tecnología, que además fue aprobado en el mes de octubre, con categoría A por la CONEAU.

En el mes de marzo se designó al Director y Miembros de la Comisión Académica de la maestría en Bioinformática y Biología de Sistemas conjunta (UNQ/UNNOBA) que fue presentada para ser evaluada por la CONEAU para su acreditación.

Además, en conjunto con la Dirección del Departamento de Economía y Administración y con el Secretario de de Innovación y Transferencia Tecnológica se impulsó la puesta en marcha del Diploma de Posgrado en Biotecnología, Industria y Negocios.

Por otra parte, en el mes de diciembre, la Comisión de Asuntos Académicos del Departamento aprobó la propuesta de designación del Director, Coordinador y Miembros de la Comisión Académica de la Maestría en Biotecnología.

Los docentes del Departamento han dictado durante el transcurso del año 2013 distintos cursos de posgrado, entre los que se pueden destacar:

- Cursos de Estadística y de Diseño de Experimentos.

- Actualizaciones en Bioinformática.

- Curso “Multidisciplinario sobre sueño”.

- Actividad del agua y conservación de alimentos.

- Análisis regulatorio para la comercialización de cultivos genéticamente modificados.

- Biología Celular y Molecular: Herramientas para el diagnóstico e investigación en Virología.

- Cursos en el Diploma de Posgrado en Biotecnología, Industria y Negocios.

- El desafío del ingeniero ante la conducción del personal.

12.13. Actividades de investigación desarrolladas

Durante el año 2013 se trabajó en el fortalecimiento de Áreas Estratégicas del Departamento como la Informática y la Ingeniería en Automatización y Control.

En este sentido, en el área de informática se renovaron los dos proyectos de investigación existentes y se presentó un tercero, también se presentó un proyecto en el área de Automatización y Control bajo la dirección del Director de la Carrera, los que fueron evaluados satisfactoriamente. En el marco del programa de TVDigital de la UNQ se incrementó la dedicación de un docente del Departamento con el objetivo de conformar un grupo de desarrollo de aplicaciones de TV Digital en la UNQ.

12.14. Actividades de extensión desarrolladas

Los docentes del Departamento participaron en reconocidos proyectos de extensión, entre los que se destacaron:

- Prácticas compartidas para la enseñanza en informática.

- La ciencia va a la escuela secundaria: integración de dos mundos contrapuestos.

- Favoreciendo el pasaje escuela - Universidad.

- Escuela Libre: Difusión del Software Libre en la escuela secundaria.

- Donación Voluntaria de Sangre: Formación, Difusión y Organización de campañas de donación.

- Ciencia en movimiento.

- A más ¿cómo?, menos ¿por qué?

- Proyecto de Voluntariado: Prevenir es Curar.

12.15. Actividades de transferencia

Servicios prestados por la Unidades Ejecutoras de CyT

Las Unidades Ejecutoras del Departamento realizaron más de 20 servicios en distintas temáticas como la arquitectura naval, la biotecnología, la química, la biología celular y molecular, la informática y áreas afines a la ingeniería.

Plataforma de Servicios Biotecnológicos (PSB)

En el mes de mayo se aprobó el Reglamento Operativo de la PSB (PRIETEC) y en el mes de julio la Presidenta de la Nación, Dr. Cristina Fernández lo inauguró por teleconferencia.

Durante la segunda mitad del año el Directorio de la Plataforma trabajó en los protocolos operativos y en su implementación.

12.16. Otras actividades desarrolladas

Presentación de proyectos

Proyectos SPU:

Acciones Complementarias de Becas Bicentenario- Otorgado

Programa la Universidad y la Escuela Secundaria. Proyecto de mejora de la formación en ciencias exactas y naturales en la escuela secundaria- Otorgado

Proyecto de Formación Docente Permanente. Presentado.

Programa Nacional de Formación Permanente. Presentado.

Proyectos Mincyt:

FIN SET 2013.- En proceso de evaluación

Programa Complementario de Seguridad e Higiene en Laboratorios de Investigación y Desarrollo en Ciencia y Tecnología.- Presentado.

D-TEC 2013.- En proceso de evaluación.

12.17. Nueva Escuela Secundaria Técnica de la UNQ

Se realizaron reuniones periódicas para el armado de la caja curricular y propuesta didáctica en conjunto con la Secretaría Académica para primer ciclo y las orientaciones.

13. Departamento de Economía y Administración

13.1. Resumen:

El 29 de junio de 2010, en sesión extraordinaria, la Asamblea Universitaria creó el Departamento de Economía y Administración. Esta unidad académica se encuentra integrada por las siguientes carreras en el año 2013:

Modalidad presencial

- Licenciatura en Comercio Internacional
- Licenciatura en Administración Hotelera
- Licenciatura en Economía del Desarrollo
- Tecnicatura en Economía Social y Solidaria
- Diplomatura en Economía y Administración

Modalidad Virtual

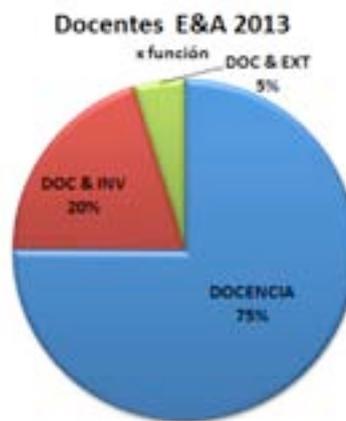
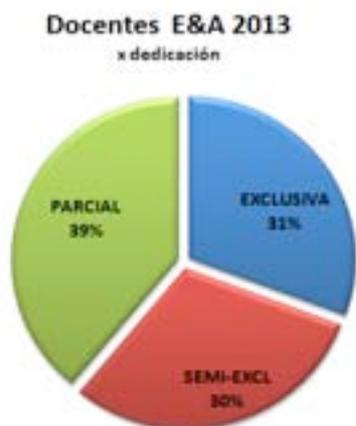
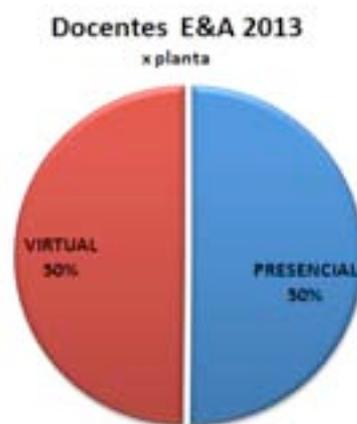
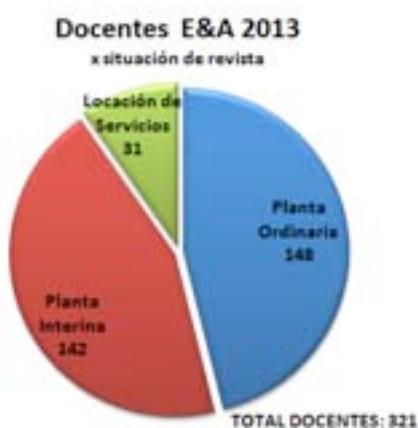
- Licenciatura en Administración
- Licenciatura en Comercio Internacional
- Licenciatura en Turismo y Hotelería
- Contador Público Nacional
- Tecnicatura en Ciencias Empresariales

El 2013 fue un año de profundización de las actividades del nuevo Departamento de la UNQ en lo relacionado con la docencia y la investigación y de avances en actividades de posgrado y extensión. Entre los hechos más relevantes pueden destacarse la creación de la Licenciatura en Economía del Desarrollo, del Doctorado en Desarrollo Económico, de la Maestría y la Especialización en Gestión del Desarrollo Territorial y Urbano y la puesta en vigencia del nuevo plan de estudios de la Licenciatura en Comercio Internacional. Se inauguró el nuevo edificio del Departamento de Economía y Administración. Se incluyó a la carrera de Contador Público Nacional dentro del Régimen del artículo 43 de la Ley de Educación. Se organizó la primera Cátedra Abierta del Departamento. Se avanzó en la elaboración de materiales didácticos en conjunto con la Secretaría de Educación Virtual y en la publicación de libros de las colecciones del Departamento. Se consolidaron los circuitos para el reconocimiento de recorridos académicos previos de estudiantes

de la modalidad virtual a través del establecimiento de convenios y de la implementación del banco de registro de equivalencias.

13.2. Planta del Departamento de Economía y Administración

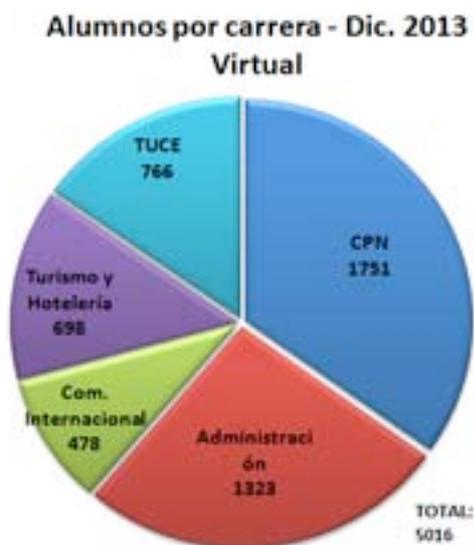
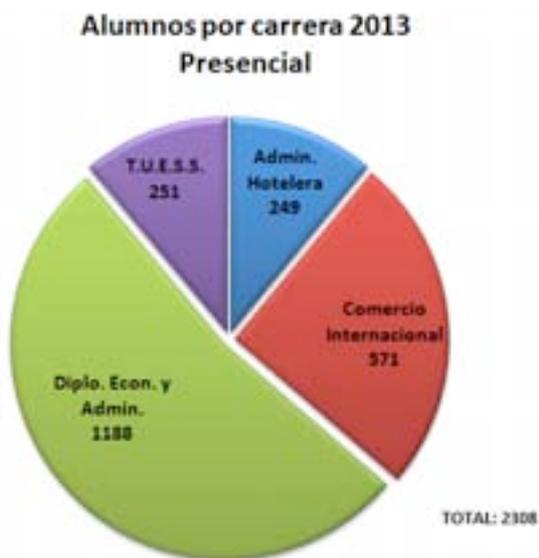
En 2013 el Departamento contó con una planta de 321 docentes. Estos pueden organizarse por situación de revista, planta presencial o virtual, dedicación o función.



Respecto al Personal Administrativo y de Servicios, el Departamento cuenta con 10 agentes.

13.3. Alumnos por carrera:

A fines del 2013 el Departamento contaba con 7324 estudiantes distribuidos entre las distintas carreras presenciales y virtuales:



13.4. Plan de Desarrollo Institucional 2011-2016

Muchas de las acciones del Departamento estuvieron guiadas por los lineamientos del Plan de Desarrollo Institucional 2011-2016 del Departamento de Economía y Administración (RCD N° 23/11):

LINEAMIENTO ESTRATÉGICO 1 - Integración de las modalidades.

- Se modificaron criterios y procedimientos para el otorgamiento de equivalencias internas.
- Se puso en práctica el reconocimiento de trayectos curriculares previstos en las nuevas orientaciones de la Diplomatura presencial a carreras virtuales.
- Se incrementó el uso de aulas en Qoodle para apoyo de clases presenciales.
- Tratamiento en conjunto para la modificación de los regímenes de estudio de ambas modalidades (capítulo equivalencias).
- Se continuó con el ofrecimiento de cursos UVQ en la oferta presencial.
- Se avanzó en la articulación entre modalidades para el cumplimiento de las cargas docentes.

LINEAMIENTO ESTRATÉGICO 2 - Propuesta de nuevas carreras

- Se creó la nueva carrera: Licenciatura en Economía del Desarrollo (RCD 108/13)
- Se inició la inscripción de alumnos en la Lic. en Comercio Internacional Plan 2012
- Se elaboraron los instrumentos para facilitar las transiciones entre viejas y nuevas carreras y planes
- Se consensuó en la Comisión de reforma *ad hoc* el nuevo plan de estudios de la Lic. en Administración Hotelera.

LINEAMIENTO ESTRATÉGICO 3 - Oferta de posgrado

- Se creó el Doctorado de la Universidad Nacional de Quilmes en Desarrollo Económico.
- Se creó Maestría y la Especialización en Gestión del Desarrollo Territorial y Urbano de carácter interinstitucional entre la Universidad Nacional de Quilmes y la Universidad Nacional de Avellaneda.
- Se iniciaron las actividades de la Maestría en Comercio Internacional.
- El Diploma de Posgrado en Bionegocios inició sus actividades con un total de 49 alumnos inscriptos. El mismo tiene el valor agregado de ser interdepartamental puesto que tiene temas vinculados con la gestión, la administración y la Biotecnología.
- Se comenzó a trabajar en una Especialización en Recursos Humanos para su pronta implementación.

LINEAMIENTO ESTRATÉGICO 4 - Mejora de la Enseñanza

- Se otorgaron licencias por estudios, por actividades de interés y para la finalización de posgrados
- Se financió la asistencia a eventos académicos y científicos
- Se inició la experiencia de auxiliares docentes de EyA en cursos de CyT
- Profesores y Tutores Virtuales participaron de las Jornadas de capacitación con investigadores de la UOC y de los cursos brindados por la SEV
- Docentes del DEyA brindaron 3 cursos de capacitación en EV para la SEV
- Se adquirió nuevo equipamiento informático para apoyo a la docencia y se iniciaron las gestiones para la instalación de dos aulas multimedia

LINEAMIENTO ESTRATÉGICO 5 - Fortalecimiento de los sistemas de información

- Se generó la base para seguimiento de antecedentes de equivalencias en presencial y virtual. Se registró en el primer año la gestión de 3.360 equivalencias en 286 expedientes.
- Se generó la base para seguimiento de convenios con institutos terciarios. Se registran 16 nuevos convenios que incluyen 126 protocolos de revisión y articulación académica entre planes de estudios
- Se crearon las páginas web para que la información esté disponible en tiempo real para Tutores, Alumnos y Gestión UVQ
- En conjunto con la SEV se establecieron procedimientos de equivalencias y cambios de planes de estudio que incluyen tickets digitales para su seguimiento
- Se colaboró con la SEV en el análisis de los motivos de deserción estudiantil
- Se completó la digitalización de los programas presenciales del Departamento desde el año 1992 (disponibles parcialmente en APAR)
- Se iniciaron las gestiones para la publicación de programas virtuales en el nuevo sistema de almacenamiento en nube de la UNQ y el almacenamiento de la información del departamento en servidores con respaldo de backup.

LINEAMIENTO ESTRATÉGICO 6 - Consolidación y balanceo interdepartamental de la planta docente

- En la convocatoria 649/12 se convocó a 37 concursos del DEyA. Se presentaron 32 ternas de jurados y sustanciaron 2 concursos
- Se brindaron 118 cursos con docentes de los Departamentos de CS y CyT

- Se definió la cantidad máxima de cursos regulares y adicionales a reconocer de acuerdo a la dedicación, la normativa nacional y la resolución (CS) 771/11

LINEAMIENTO ESTRATÉGICO 7 - Bimodalidad

- Además de lo señalado en el Lineamiento 1, se trabajó en el desarrollo de material multimedia video y animaciones para distintas asignaturas
- Se trabajó en la implementación de sistemas que permitan la ejercitación y evaluación y registro de instancias orales
- Se transmitieron Online las Jornadas de comercio internacional tópicos Venezuela y otros eventos

LINEAMIENTO ESTRATÉGICO 9 - Política de Ingreso

Se avanzó en el establecimiento de convenios con terciarios para ingreso a UVQ. 16 nuevos convenios que incluyen 126 protocolos

- Se dieron charlas y clases especiales a estudiantes secundarios de la región

LINEAMIENTO ESTRATÉGICO 10 - Investigación

- Se creó el Observatorio de la Economía Social (4 ° agrupamiento del departamento)
- Se otorgaron 12 becas de docencia investigación/extensión

13.5. Designaciones de Direcciones y Coordinaciones del Departamento

- Designación de la profesora Juana Yasnikowski como Coordinadora del Área de Economía.
- Designación del profesor Javier Pazos como Coordinador del Área de Contabilidad.
- Designación del profesor Leandro Martin como Coordinador del Área de Comercio Internacional.
- Designación del profesor Cristian Silva como Coordinador del Área de Economía Social.
- Designación de la profesora Marian Lizurek como Coordinadora del Área de Organización Hotelera.
- Designación de la profesora Marlene Pedetti como Coordinadora del Área de Turismo.
- Designación de la profesora Nelly Schmalko como Directora de la Tecnicatura Universitaria en Economía Social y Solidaria.

- Designación del profesor Manuel Eiros como Director de la Licenciatura en Comercio Internacional, modalidad presencial.
- Designación del profesor Miguel Marafuschi como Coordinador del Área de Administración.
- Designación de la profesora Patricia Gutti como Directora de la Licenciatura en Economía del Desarrollo.

13.6. Convenios de articulación académica

Se aprobaron esquemas de revisión y articulación académica entre las carreras de la modalidad virtual y las siguientes instituciones:

- Colegio Universitario IES Siglo XXI
- Instituto Superior Pedro Goyena.
- Instituto de Ciencias Empresariales (ICE).
- Instituto de Formación Docente N° 804 de Esquel.
- Instituto de Formación Docente N° 808 de Trelew.
- Instituto de Formación Docente N° 807 de Comodoro Rivadavia.
- Instituto Superior Ingeniero Virasoro.

13.7. Jornadas, seminarios, actividades de difusión

Por iniciativa de las carreras, de los diferentes equipos de investigación o de las asociaciones estudiantiles del Departamento se organizaron, co-organizaron, apoyaron o se participó de diferentes actividades:

- Se desarrolló la charla: “Las implicancias de las políticas económicas a partir del Golpe de Estado de 1976”, con la Ministra de Economía de la Pcia. de Buenos Aires, Lic. Silvina Batakis.
- Se llevó a cabo el II Foro Nacional de Experiencias Innovadoras en Turismo realizado en la Ciudad de Villa Elisa, contó con la asistencia de docentes y alumnos tanto presenciales como virtuales.
- A partir de los Convenios y los Protocolos especiales firmados entre la Universidad y la Organización de Estados Americanos en lo que a actividades turísticas se refiere, se han llevado a cabo algunas actividades como ser: el Curso en Seguridad Turística y la Conferencia Internacional sobre la Seguridad Turística en las Américas: presente y futuro.
- Se realizaron las “1ras Jornadas inter-universitarias de intercambio Académico e Institucional de las Licenciaturas en Administración Hotelera - Universidad Nacional de Quilmes (Argentina) y Universidad de Valparaíso (Chile)”. A dicha Jornada asistieron un grupo de

Directivos, profesores y alumnos de la Universidad de Valparaíso y para quienes se diseñó un programa de intercambio: una semana de actividades en la Universidad Nacional de Quilmes con la participación de docentes de la casa y también con otras instituciones como la Asociación de Hoteles de Turismo de la República Argentina.

- Se organizó la presentación en la Universidad del Libro: “La Provincia de Buenos Aires y sus municipios. Los laberintos de una distribución anacrónica de recursos”.
- Se realizó la Sexta Edición de las Jornadas de Comercio Internacional, cuyo tópico fue Venezuela.
- Se participó de las Primeras Jornadas de intercambio que se realizaron en la Universidad Nacional de Comahue, Facultad de Turismo, donde se intercambiaron metodologías, experiencias y resultados de proyectos de investigación.
- Se asistió a la reunión del Consejo Federal de Turismo en la ciudad de Jujuy donde presentaron los avances de un trabajo que viene realizando una Comisión integrada por algunas Instituciones entre las que se encuentra la Universidad Nacional de Quilmes.
- Se realizaron las III Jornadas sobre Acumulación y Dominación en Argentina “¿Qué hacer con E. P. Thompson? A 50 años de La formación de la clase obrera en Inglaterra”, que se realizarán entre los días 27 y 28 de junio de 2013
- Se realizó la Conferencia: “Aspectos económicos de la Unión Europea” - Un Repaso actual sobre los aspectos macroeconómicos y monetarios de la zona Euro y su estabilidad, a cargo del Expositor Profesor Mario Tiberi
- Se auspició la realización de la II Conferencia Internacional “La Seguridad Turística en las Américas: Presente y Futuros para una gestión estratégica en los destinos y empresas turísticas”, entre los días 14 al 17 de mayo de 2013
- Se auspició la realización del Sexto Congreso Provincial de Síndicos Concursales
- Se co-organizó la realización de las “1ras Jornadas inter-universitarias de intercambio Académico e Institucional de las Licenciaturas en Administración Hotelera - Universidad Nacional de Quilmes (Argentina) y Universidad de Valparaíso (Chile)
- Se realizó la Conferencia “Crisis mundial y sus repercusiones en América Latina”, a cargo del Lic. Fernando Porta
- Se organizó la Mesa de trabajo “El rol del consultor organizacional. Nuevos desafíos y desarrollo de competencias”, 10 de junio de 2013.
- Se realizó la III “Semana del Turismo 2013 en UNQ”, entre los días 23 al 27 de septiembre de 2013
- Se realizó la Conferencia “Otras Alternativas para el Desarrollo: Las Miradas desde el Sur. Argentina: impacto, políticas públicas y cooperativismo de trabajo”, a cargo del Economista Andrés Asiain, del Sociólogo Alberto Gandulfo y del Vicepresidente de la Confederación Nacional de Cooperativas de Trabajo (CNCT) Fabio Resino, 16 de agosto de 2013. Dicha conferencia fue

parte del Seminario Internacional “Crisis Económica Internacional y Respuestas en Clave de Economía Social y Solidaria en América Latina”.

- Se auspició la realización de las “XXXIV Jornadas Nacionales de Profesores Universitarios de Matemática Financiera”, a realizarse los días 10, 11 y 12 de octubre de 2013 en la Universidad Nacional de La Matanza.
- Se realizó el I Encuentro Interdisciplinario sobre Derechos Humanos, Inclusión Social y Seguridad Turística, 5 de septiembre de 2013.
- Se organizaron las IV Jornadas sobre Acumulación y Dominación en Argentina “Control del trabajo hoy. A cuarenta años de Trabajo y Capital Monopolista de Harry Braverman”, 4 y 5 de junio de 2014.
- Se desarrolló el Seminario “Inclusión Social y Turismo. El turismo accesible orientado a la inclusión social”, 3 de octubre de 2013 .
- Se organizó la Conferencia “Crisis Económica Internacional y Respuestas en Clave de Economía Social y Solidaria en América Latina”. Dicha conferencia formará parte del Seminario Internacional sobre “Políticas Públicas y Normativa para la Economía Social y Solidaria del MERCOSUR”, en la ciudad de Quilmes, 24 y 25 de septiembre de 2013.
- Se co-organizó el “Seminario Internacional sobre Condiciones para la Inversión Productiva”, que es conjuntamente por la UTN Regional Buenos Aires, la UNQ y la Universidad de UNIUI (Brasil), en la Ciudad de Buenos Aires, 22 de Octubre de 2013.
- Se realizó la "Jornada de Reflexión a 30 años de Democracia: Los impactos de la política económica", 24 de octubre del 2013.
- Se organizó la Jornada “Procesos de Incubación Social. Una Propuesta desde las Universidades” en el marco del SEMINARIO “Crisis Económica Internacional y Respuestas en Clave de Economía Social y Solidaria en América Latina”
- Se realizó la Jornada “Transformar una idea en un negocio y generar empleo. La experiencia del emprendimiento gastronómico El Charro”, 20 de noviembre de 2013
- Se realizó la Conferencia: “Reestructuración de un sector estratégico. Una visión comparativa de la industria naval pesada: los casos de Argentina, Brasil y España”, a cargo de los expositores Elina Pessanha (Universidad Federal de Rio de Janeiro - Brasil), Rubén Vega García y José Alén (Universidad de Oviedo - España), Cintia Russo (UNQ) y Juliana Frassa (UNLP y UNAJ), 19 de noviembre de 2013.
- Se organizó el Seminario “ABC del Litio Sudamericano: ¿nuevo commodity o recurso estratégico?”, 14 y 15 de noviembre de 2013
- Docentes del Departamento han participado como expositores en el Sexto Congreso de calidad turística que organiza anualmente el Ministerio de Turismo de la Nación realizado en la ciudad de Bariloche.

13.8. Otras actividades y novedades destacadas

- Por Resolución 1723 del Ministerio de Educación se ha incluido a la carrera de Contador Público Nacional dentro del Régimen del artículo 43 de la Ley de Educación N° 24.521. En esta misma línea se continúa trabajando en el CODECE en la elaboración del documento base para la acreditación de la carrera y los criterios sobre la intensidad de la formación práctica. De las distintas actividades participaron el Director de la carrera de Contador Público Nacional y la Directora y Vicedirector del Departamento de Economía y Administración de la Universidad.
- Por resolución (CD) N°: 069/13 se creó la Primera cátedra abierta del Departamento “Conceptos y Acciones transformantes del desarrollo del turismo”, bajo la Coordinación de Noemí Wallingre.
- En la ciudad de Ushuaia se realizaron dos actividades: una fue una reunión de la comisión conformada por distintas universidades y por los Ministerios Turismo y de Educación para lograr estandarizar los planes de estudios de las carreras de Turismo del país; y la otra actividad fue el Sexto Simposio en Turismo que se desarrolló en la misma ciudad. En ambas la representante de la Universidad Nacional de Quilmes fue la Directora de la Licenciatura en Turismo y Hotelería de la UNQ, Noemí Wallingre.
- Se trabajó en acuerdos con los Ministerios de Turismo y de Educación para revisar las cuestiones vinculadas en la formación de los profesionales en Turismo. La representante de nuestra Universidad en ese Comité es la Directora de la carrera de Turismo y Hotelería quien ya realizó una presentación en el Ministerio exponiendo los avances del trabajo realizado. Se trata de establecer estándares básicos para todas las carreras de Turismo de las distintas universidades ya que hay muchas titulaciones que hacen referencia al mismo tipo de formación y no siempre son consistentes.
- Se realizó la inauguración oficial del nuevo edificio del Departamento de Economía y Administración, contando con la presencia de autoridades nacionales, municipales, así como también del titular del AFSCA Martín Sabatella.
- Se realizó la entrega del informe final para el trabajo con el Municipio de Almirante Brown sobre el estudio de competitividad con sus PYMES exportadoras en el Parque Industrial.
- Se realizó el Proyecto de capacitación que tiene que ver con el crédito fiscal dirigido a Pymes, junto con el Banco Santanderrío a 80 empresarios de nuestra zona.
- Se llevó adelante un Seminario, en coordinación con el Centro Cultural de la Cooperación Floreal Gorini, dentro del Programa dirigido por Miguel Lacabana.
- La Tecnicatura en Economía Social y Solidaria organizó una serie de actividades en el marco de la Feria de Economía Social y Solidaria que se realizó en la Universidad.
- Se aprobaron nuevos proyectos y programas de Extensión en los que participa el Departamento de Economía

- Se designó a la Directora de la carrera Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales, Mg. Marina Leal, para que se incorpore a la Comisión de trabajo para el desarrollo de los planes de estudios a implementar en la Escuela Secundaria Técnica dependiente de la Universidad.

13.9. Publicaciones

Durante el 2013 se continuó en el desarrollo de materiales didácticos en conjunto con la SEV y se siguió adelante con el convenio con el Centro de la Cooperación para las colecciones del Departamento además de otras publicaciones.

Libros publicados con el Centro C. de la Cooperación:

Colección Economía y Sociedad.

- Introducción a la Economía. R.R Castillo y E. Tofolletti.
- Paradoja de la soja argentina: modernización hacia el monocultivo. Germàn .Dabat y Sergio Paz.

Colección Economía y Gestión.

- Dirección estratégica. J. Gilli y A. Tarabini.
- Organización y Administración de Empresas. J. Gilli y A. Tarabini.
- Dirección de la producción. Alfredo Russo
- Organización y Gestión de empresas turísticas y hoteleras. Raul. H. Saucedo
- Gestión práctica para PYMES. Rubèn N. Bozzo

Carpetas UVQ

Se inició el desarrollo de los siguientes materiales didácticos:

- Introducción al derecho. Eugenio del Busto.
- Ética y Ejercicio Profesional. Carlos Hoevel , Emanuel Lopez Muro
- Administración de Cooperativas. Verónica Montes
- Planificación Gastronómica. María Bacigalupo, Pablo Damón Pichat.
- Sistemas Informáticos aplicados al Turismo y la Hotelería. Pablo Kohen, Jorge Pepé
- Economía V sector externo. Bianchi.
- Comercialización y Marketing Internacional. Héctor Arese, Alfredo Scatizza.
- Servicios de Transporte. Noemí Wallingre
- Práctica aduanera y operatoria del Comercio Exterior. Pablo Pirota.

13.10. Investigación

Docentes del Departamento de Economía y Administración han conformado los siguientes proyectos de Investigación durante el 2013:

Proyectos orientados por la práctica Profesional:

- Comercio internacional y medioambiente: normas y requisitos ambientales y acceso a mercados. El caso de las exportaciones argentinas a la Unión Europea.. Director: Héctor Félix Arese
- La gestión del capital humano en las mipymes de alojamiento turístico de la ciudad de buenos aires (2011-2013). Identificación de prácticas y tendencias de las funciones propias de la gestión aplicadas a las personas. Director: Carlos Arie Barreto
- Desarrollo de un círculo de ahorro para la construcción de viviendas en el municipio de Monte Caseros, provincia de Corrientes.. Director: Daniel Alberto Cravacuore
- Metodología para la prevención de lavado de activos y financiamiento de terrorismo. Director: Héctor Mauricio PAULONE
- Metodología para la determinación de la tasa de descuento en proyectos de inversión productiva para economías emergentes.. Director: Alfredo Octavio Russo
- La política comercial argentina durante la postconvertibilidad. Director: Hernán Javier Soltz

Proyectos de Investigación y Desarrollo:

- Evaluación de la internacionalización y uso de recursos y capacidades en las empresas exportadoras del sur del conurbano de Buenos Aires: El caso Quilmes, Berazategui y Florencio Varela. Director: Héctor Félix Arese
- Acumulación, dominación y lucha de clases en la Argentina contemporánea, 1989-2011. Director: Alberto Bonnet
- Dinámica de la transferencia tecnológica y la innovación en la relación universidad-empresa. Director: Darío Codner
- Condicionamientos morfológicos y funcionales urbanos en la percepción de la imagen y de la identidad de las ciudades. El caso del municipio de Quilmes (Buenos Aires- Argentina). Director: Gabriel Fernandez
- Estrategias innovativas y asociaciones empresarias. Director: Rodolfo Oscar Fernández Ziegler
- Programa Dimensiones y Alcances del Desarrollo Territorial. Director: Carlos Hugo Fidel
- Seguridad, derechos humanos e inclusión social en el turismo. Análisis de la seguridad y la accesibilidad para las personas con capacidades restringidas. Director: Luis A. Grunewald

- Entre la innovación y la difusión de tecnología. Los laboratorios y centros tecnológicos en el marco de las políticas públicas. Director: Patricia Gutti
- La trayectoria Latinoamericana en la Cooperación Sur-Sur. Director: Monica Hirst
- La planificación estratégica como instrumento para el desarrollo local. Su aplicación en el campo del turismo en Argentina (período 2003-2013). Director: Pablo Kohen
- Determinantes de los precios de los commodities agrarios y su importancia para la economía Argentina. Director: Néstor Le Clech
- Precios agrícolas, modernización tecnológica y desarrollo en Argentina. Director: Sergio Paz
- La especialización productiva de la industria argentina. Análisis de estrategias competitivas y de enfoques de política industrial. Director: Fernando Porta
- "El Estado empresario del siglo XXI: actores e instituciones
- . Director: Cintia Russo"
- La dirección y la gestión en los establecimientos MIPYMES de alojamiento. Director: José Luis Sebastián
- Los agentes judiciales y su trabajo en un contexto de exclusión social. Director: Beatriz Welhe.

13.11. Extensión

Docentes del Departamento han conformado los siguientes proyectos de extensión universitaria durante el 2013:

- Plataforma para la mejora de los sistemas organizacionales de las MiPyMEs. Director: Lic. José Luís, Sebastián
- Gestión del Patrimonio para la revalorización de la identidad de las comunidades. Directora: Prof. Laura, Mari
- No me callo nada. Directora: Gabriela Guerrero
- Universidad y escuela: integración de las TIC's en los procesos de enseñanza y aprendizaje para su aplicación en empresas turísticas. Directora: Stella Maris Pereyra
- El Pampero, la Universidad y el barrio. Director: Alberto Bonnet
- UNIVERSIDAD -CULTURA-IDENTIDAD. Identificación y puesta en valor del patrimonio histórico-cultural del partido de Quilmes. Directora: Marian Lizurek
- Plataforma para la mejora de los sistemas organizacionales de las MiPyMEs. Director: Enrique García
- Programa de Extensión Universitaria CREES-ICOTEA . Director: Rodolfo Pastore
- Programa de Extensión Universitaria Universidad, gobierno y empresa para el desarrollo de destinos turísticos sustentables. Director: Luis, Grünewald

13.12. Transferencia

El Departamento de Economía y Administración cuenta con ocho unidades ejecutoras, mediante las cuales se realizan actividades de transferencia.

- Centro de Optimización de los Sistemas Organizacionales Públicos y Privados (COSOPP). Director: José Luis Sebastián. Brinda asistencia técnica en aspectos relacionados con la dirección, gestión, marketing y finanzas para instituciones públicas, privadas y organizaciones no gubernamentales (ONG's).
- Economía de la Innovación y Gestión del Cambio Estructural (ECICE). Director: Fernando Porta. Realiza estudios sobre estrategias de innovación y desempeño empresarial. Da asesoramiento en evaluación y diseño de políticas públicas, capacitación de recursos humanos en la promoción de la innovación y transferencia tecnológica, compilación y análisis de estadísticas de ciencia, tecnología e innovación.
- Gestión, Consultoría y Desarrollo para el sector Hotelero-gastronómico. Directora: María Elisa Cousté. Co-director: Ariel Barreto. Es una unidad diseñada para solucionar problemas de organizaciones públicas y privadas relacionadas al sector turístico en general y hotelero-gastronómico en particular.
- Observatorio sobre la Sociedad y la Producción Urbana. Director: Carlos Fidel. Brinda servicios de consultoría, capacitación y transferencia a organismos nacionales y privados, realiza estudios de imagen y posicionamiento de marca, confecciona mapas temáticos y estudios de cadenas productivas, ente otras actividades.
- Programa de Asistencia Técnica a Empresas Autogestionadas de la ciudad de Buenos Aires. Director: Marcelo Ramal. Elabora diagnósticos y planes de mejora para empresas autogestionadas y también realiza el seguimiento y la tutoría en la implementación del plan de mejora.
- Construyendo Redes Emprendedoras en Economía Social y Solidaria (CREES). Director: Rodolfo Pastore. Desarrolla tareas de asesoramiento, acompañamiento técnico y capacitación para el fortalecimiento de unidades socioeconómicas de la Economía Social y Solidaria.
- Unidad de Asesoramiento Económico, Político y Comercial. Director: Néstor Le Clech. Realiza análisis macro y microeconómico, desarrollo y evaluación de operaciones de encuestas de opinión pública, análisis de viabilidad empresarial, estudio y desarrollo de mercado, entre otros.
- Unidad de Fortalecimiento de Gobiernos Locales. Director: Daniel Cravacuore. Brinda actualización en gestión local y asistencia a gobiernos locales.

Algunas de las actividades de transferencia realizadas en el 2013 son:

- Gestión, Consultoría y Desarrollo del Sector Hotelero Gastronómico. La unidad ejecutora brindó asistencia técnica, consultoría y capacitación de RRHH a las diversas filiales de la Asociación de Hoteles de la Republica Argentina.
- Banco Santander Río. Como en otras ediciones, en el 2013 se dictaron los cursos para capacitación del personal en convenio con el Banco Santander Río
- Municipio de Almirante Brown. Se realizaron estudios de competitividad e inserción exportadora de las pymes del parque industrial del municipio. Participaron: Miguel Giudicatti y Héctor Bazque
- Indec. Se realizaron estudios de competitividad sobre 3 componentes de trabajo. Innovación, oferta exportadora y empleo. Participaron: Patricia Gutti, Hernan Soltz, Rubén Seijo, Fernando Porta, Héctor Bazque, Miguel Giudicatti.
- “Producción de Cursos Virtuales para el Portal de Municipios de la Argentina” del Programa de Mejora de la Gestión Municipal (Programa BID 1855 OC-AR) y se desarrollaron actividades con las municipalidades de Cerrito (Entre Ríos), Río Grande (Tierra del Fuego) y General Belgrano (La Rioja). Coordinación: Daniel Cravacuore.

13.13. Observatorios y Unidades de Investigación

Unidad de Gobiernos Locales

Entre los proyectos dirigidos en ejercicio se cuentan:

- Sistemas Locales Comparados en América Latina, dirigido por Daniel Cravacuore
- Modelos de Gestión Pública en municipios argentinos, dirigido por Sergio Ilari

Dentro de la Unidad, integrada por nueve investigadores, se defendió una tesis de maestría en Administración Pública en la Universidad de Buenos Aires; dos continuaron sus maestrías en la Universidad Nacional de Quilmes y dos investigadores jóvenes comenzaron sus estudios en nuestra Maestría en Gobierno Local. Se obtuvieron dos becas de la Universidad Nacional de Quilmes, una de estudiante y una de grado. En la Unidad se desarrolló una pasantía de investigación de una maestranda de la Universidad de Buenos Aires. Un investigador formado obtuvo la Beca de Investigación de la Unión Iberoamericana de Municipalistas para desarrollar un estudio comparado.

En el campo de las publicaciones, se editaron un libro en coautoría, dos capítulos de libro (uno en Argentina y otro en el extranjero), un artículo internacional con referato y dos nacionales con ello. Se realizaron diecisiete presentaciones en congresos de la especialidad (cuatro internacionales y trece nacionales) y se dictaron dos conferencias

En el campo de la capacitación, se dictaron seis cursos virtuales para funcionarios municipales por solicitud de IC Latinoamérica.

Investigadores de la Universidad fueron evaluadores de proyectos de investigación para dos universidades argentinas y para la Secretaría de Políticas Universitarias de la Nación.

Unidad de Investigación sobre Información Financiera (U.I.I.F.)

La unidad se encuentra dentro del área CONTABILIDAD, Sistemas de Información Contable. Sus objetivos generales son, entre otros, indagar sobre políticas de prevención en materia de lavado de activos y financiación de terrorismo, desarrollar planes de capacitación para los profesionales en ciencias económicas encuadrados como sujetos obligados, elaborar un registro del análisis y gestión de riesgo de las operaciones sospechosas reportadas y la implementación de herramientas tecnológicas acordes con la naturaleza del servicio que prestan, etc.

Durante el año 2013 desarrolló sus tareas a través del Proyecto de Investigación orientado hacia la práctica profesional sobre “Metodología para la prevención de lavado de activos y financiación del terrorismo” cuyo informe final sobre la gestión de su segundo año de duración fue aprobado por la Comisión Evaluadora en marzo 2014.

Por otra parte, para consolidar la continuidad de su gestión, la Unidad de Investigación sobre Información Financiera (U.I.I.F.) ha presentado un nuevo Proyecto de Investigación orientado hacia la práctica profesional sobre “Políticas de administración del riesgo en la prevención de lavado de activos y financiación de terrorismo”.

Observatorio en Sistemas de Gestión Organizacional

Durante el periodo 2013-2014 se han profundizado las acciones referidas a los proyectos de Extensión, se culminó Satisfactoriamente, el PEU Radicado en la ciudad de Victoria ER y gracias a los vínculos establecidos, se pudo replicar el mismo en la ciudad de San Miguel del Monte, el desarrollo y difusión de estos proyectos posibilitó que se establecieran vínculos internacionales con la Asociación Costarricense de Pequeños Hoteles y entre las actividades destacadas se participó en el XV Congreso de Turismo de Entre Ríos.

Además de las actividades de los proyectos mencionados, en este periodo se han incorporado al ámbito del Observatorio los PEU "Plataforma para la Mejora de los Sistemas Organizacionales de las MiPyMEs de Servicios de Alojamiento y Alimentación en la Ciudad de San Miguel del Monte" y "Gestión del Patrimonio para la Revalorización de la Identidad de las Comunidades" así mismo se incorporó al programa de actividades el Proyecto de I+D "La Dirección y la Gestión en los Establecimientos MiPyMEs de Alojamiento". También resulta destacable que durante el periodo mencionado se han incorporado en el marco de los diferentes proyectos dos becarios de

extensión y tres de investigación como así también se han desarrollado cursos y actividades de difusión y capacitación para las distintas poblaciones con las que se está trabajando.

13.14. Becas

Durante el 2013 se realizaron diversas convocatorias a Becas de Docencia e investigación y docencia y extensión en sus tres líneas, graduados, graduados recientes y estudiantes avanzados. Se recibieron numerosas postulaciones y un total de 12 becarios se vieron beneficiados por las becas departamentales.

Otros estudiantes del Departamento accedieron a becas de las Secretarías de Investigaciones y de las becas académicas y sociales gestionadas de la Secretaría de Extensión Universitaria.

13.15. Otras actividades de las carreras

13.15.1. Contador Público Nacional

1. Declaración de interés público

El 27 de Agosto del año 2013, por Resolución N° 1723 del Ministerio de Educación, se declara incluido en la nómina del artículo 43 de la Ley N°24.521 (Ley de Educación Superior) al título de Contador Público. Cabe recordar que el mencionado artículo 43 establece que los planes de estudio de carreras correspondientes a profesiones reguladas por el Estado, cuyo ejercicio pudiera comprometer el interés público, poniendo en riesgo de modo directo la salud, la seguridad, los derechos, los bienes o la formación de los habitantes, deben tener en cuenta - además de la carga horaria a que refiere el artículo 42 de la misma norma- los contenidos curriculares básicos y los criterios sobre intensidad de la formación práctica que establezca el MINISTERIO DE EDUCACIÓN en acuerdo con el CONSEJO DE UNIVERSIDADES.

En los considerandos de dicha resolución declara que el título de CONTADOR PÚBLICO configura un caso típico de los casos previstos en el artículo antes mencionado, en tanto que resulta claro que la formación deficiente de los contadores públicos compromete el interés público poniendo en riesgo de modo directo los derechos patrimoniales de los actores sociales.

Lo expuesto consolida el Acuerdo Plenario N°122 de fecha 28 de mayo de 2013 a través del cual el CONSEJO DE UNIVERSIDADES prestó su conformidad a la inclusión en el régimen del artículo 43 de la Ley N° 24.521 al título de CONTADOR PÚBLICO.

2. Documento base para la acreditación de la carrera de Contador Público

Encontrándose el Consejo de Universidades analizando los documentos base para la acreditación de la carrera de Contador Público, elaborados por el CO.DE.C.E. y la Unidad de Vinculación Académica de Ciencias Económicas, Rectores del CIN y del CRUP convocaron al CODECE a una reunión programada para el día 08 de agosto de 2013 en la sede de la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales, a efectos de armonizar ambos documentos.

A dicha reunión asistieron Rectores miembros del CIN y del CRUP, representantes del CO.DE.C.E. y de las Facultades de Ciencias Económicas de Universidades Privadas.

Se debatió en un clima de cordialidad y colaboración, y se logró un importante entendimiento entre las partes, fruto del cual el Comité Ejecutivo del CODECE introdujo algunos ajustes al presente documento. Estos cambios fueron presentados y desarrollados en la Jornada realizada en octubre de 2013 que se detalla en el punto siguiente.

Participación en CODECE (Consejo de Decanos de Facultades de Ciencias Económicas de Universidades Nacionales)

En representación del Departamento de Economía y Administración la dirección de Carrera ha asistido a los siguientes eventos:

- Primera reunión ordinaria de 2013 del CODECE (Consejo de Decanos de Facultades de Ciencias Económicas de Universidades Nacionales) en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Misiones, ciudad de Posadas, los días 04 y 05 de julio de 2013.
- Participación en la “Jornada de Intercambio de experiencias e inquietudes - Acreditación de la carrera de Contador Público” organizada por la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires en el marco de la celebración de su Centenario 1913-2013 y del Congreso en Docencia Universitaria celebrada el 16 de Octubre de 2013 en la mencionada facultad.
- Segunda reunión ordinaria de 2013 del CODECE (Consejo de Decanos de Facultades de Ciencias Económicas de Universidades Nacionales) en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de La Plata, ciudad de La Plata, los días 12 y 13 de diciembre de 2013.

13.15.2. Turismo y Hotelería

A través de la dirección de la carrera, en el 2013 se realizaron las siguientes actividades:

Representación institucional:

- Se participó del Encuentro de Líderes del Turismo Foro Dialogo Sectorial Turístico para la validación de 100 ideas elaboradas para la actualización 2014 del Plan Federal Estratégico de Turismo Sustentable 2020 (PFETS 2020) del Ministerio de Turismo de La Nación, Ciudad de Buenos Aires.
- Se representó a la Carrera de Licenciatura en Turismo y Hotelería de UNQ en el CONDET - Consejo de Decanos y Directores de Unidades Académicas de Turismo de Universidades Nacionales en las reuniones de marzo (Buenos Aires) y diciembre (Ushuaia).
- Se representó a la Carrera de Licenciatura en Turismo y Hotelería de UNQ en el II Encuentro de Turismo, Educación y Empleo y V Sesión de la Red Nacional de Educación del Ministerio de Turismo, Ushuaia, diciembre de 2013.
- Consejo Federal de Turismo (CFT) Jujuy, 16 de agosto 2013, presentación avances preliminares del Documento Lineamientos para la mejora de la formación de Recursos Humanos en Turismo del Ministerio de Educación y Ministerio de Turismo de La Nación.

Organización y participación en Eventos Científicos

- Il Foro Nacional de Experiencias innovadoras en turismo. Aportes para el desarrollo de destinos turísticos de la República Argentina. Villa Elisa, Provincia de Entre Ríos, Argentina. Universidad Nacional de Quilmes y Dirección de Turismo de Villa Elisa, abril de 2013
Desempeño: Coordinadora académica general y miembro Comité organizador.

Participación y trabajos presentados en reuniones científicas

- VI Simposio de Turismo y XII Jornadas Nacionales de investigación en turismo. Universidad Nacional de Tierra del Fuego y CONDET, Ushuaia 5 al 7 de diciembre: Ponente: Parámetros de definición y de tipologías de municipios turísticos.
- Disertación “Desarrollo o crecimiento del turismo. Un debate necesario para América Latina”. Universidad Nacional de Quilmes, Bernal, Cátedra Abierta Conceptos y acciones transformantes del desarrollo del turismo, 21 de noviembre.
- Evento: Il Foro de Experiencias Innovadoras en Turismo, Universidad Nacional de Quilmes y Dirección de Turismo de Villa Elisa, Entre Ríos, 12 y 13 de abril de 2013. Disertación presentada “El reciente desarrollo turístico de Villa Pehuenía, provincia de Neuquén.
- V Jornadas de Sociología. Universidad de Buenos Aires, Carrera de Sociología. 1 al 5 de julio de 2013. Comentarista mesa 24: Turismo y patrimonio en las sociedades contemporáneas. Buenos Aires.

Seminarios, conferencias y cursos dictados por la dirección

- VI Simposio de Turismo y XII Jornadas Nacionales de investigación en turismo. Universidad Nacional de Tierra del Fuego y CONDET, Ushuaia 5 al 7 de diciembre:
- Conferencista inaugural: Acerca de la Universidad Virtual de Quilmes. Modelo pedagógico y pilares académicos.
- Conferencia: Origen, evolución y perspectivas del desarrollo del turismo en Federación, Secretaría de Turismo, Federación, Entre Ríos, 27 de septiembre
- Conferencia: Desarrollo o crecimiento del turismo. Un debate necesario para América Latina. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, México, 5ª Cátedra Patrimonial del Turismo Sergio Molina. 17 y 18 de abril. On line.
- Conferencia inaugural “Definición y parámetros de identificación de municipios turísticos” II Foro de Experiencias Innovadoras en Turismo, Universidad Nacional de Quilmes y Dirección de Turismo de Villa Elisa, Villa Elisa Entre Ríos, 12 y 13 de abril de 2013. Universidad Nacional de Salta, Facultad de Ciencias Naturales, Maestría en Turismo sustentable Curso: Desarrollo Humano, Ambiente y Sustentabilidad. Desarrollo sostenible y su relación con el turismo sustentable.

13.15.3. Licenciatura en Comercio Internacional (Presencial)

Las actividades desarrolladas a lo largo del año 2013 en el marco de la Carrera de Comercio Internacional se organizaron en las siguientes áreas:

- Fortalecimiento del plantel docente y ejecución de la oferta académica de grado.
- Realización de las acciones conducentes a la Reforma del Plan de estudios de la Carrera.
- Realización de cursos de extensión, posgrado, y eventos académicos diversos.
- Fomento a las actividades de docencia e investigación (docentes-investigadores y becarios).
- Realización de la sexta edición de la Semana de Comercio Internacional en la UNQ.
- Adquisición de materiales y fuentes de información para las tareas de docencia e investigación.

Fortalecimiento del plantel docente y ejecución de la oferta académica de grado

Durante el año 2013 se dictaron en total 82 cursos, correspondiendo 40 al primer cuatrimestre y 42 en el segundo cuatrimestre, incluyendo la oferta de idiomas, con la participación de 37 profesores de la carrera que desempeñan sus actividades en las distintas áreas y núcleos que

conforman el Plan de Estudio. El número total de alumnos, durante 2013, ascendió a 470 estudiantes distribuidos a lo largo de los dos cuatrimestres.

Estos resultados muestran un aumento de la cantidad de cursos ofrecidos con respecto al año anterior. Asimismo, un incremento del número de docentes involucrados, que permite ampliar el alcance de los contenidos de la carrera tanto en términos de nuevas materias como nuevos enfoques en aquellas donde fue necesario abrir más de una comisión.

Es preciso resaltar que las mejoras alcanzadas son el fruto de la implementación de una estrategia de trabajo conjunta con los docentes del área de economía y comercio internacional.

Por otra parte, la profundización del proceso de incorporación de los profesores de la Casa a la planta interina del Departamento de Economía y Administración, y el avance sostenido de los concursos docentes han sido muy importantes para el mejoramiento de las condiciones de trabajo de los mismos, de la carrera y de la Universidad en su conjunto. Asimismo, esto permite tener una proyección de más largo plazo respecto a las actividades que la Dirección de la carrera propone realizar.

Realización de las acciones conducentes a la Reforma del Plan de estudios de la Carrera.

Durante el año 2013, la Dirección de la carrera con la participación de las áreas del Departamento, concluyeron las actividades para poner en marcha el nuevo Plan de estudios de la Licenciatura en Comercio Internacional, que fue aprobado mediante la Resolución del Consejo Superior n° 154/2013.

Esta reforma del plan de Comercio Internacional es consistente con las reformas habidas en el plan de la Carrera de modalidad virtual y con la creación de la nueva Carrera de Economía del Desarrollo del Departamento.

Realización de cursos de extensión, posgrado, y eventos académicos diversos

Fomento a las actividades de docencia e investigación

En este punto se mantuvieron los esfuerzos desarrollados en años previos, en el sentido de desarrollar acciones que permitieran reforzar la presencia de los cursos de extensión en Comercio Internacional y la institucionalización de diversos espacios de intercambio extra-curricular para los alumnos, graduados y profesores de la Universidad.

Los cursos de extensión que dicta la carrera están centrados en la complementación del proceso de aprendizaje del estudiante en Comercio Internacional y en la posibilidad de ofrecer a los alumnos, graduados UNQ y graduados externos en Comercio Internacional nuevas herramientas para el desarrollo profesional.

También es importante mencionar los beneficios del dictado de estos cursos no sólo para quienes se capacitan a través de ellos, sino también para la carrera en sí misma ya que se encuentran a cargo de profesores y/o graduados de la Licenciatura, lo cual implica que los conocimientos generados en el dictado del curso retroalimentan el conocimiento adquirido en las materias de grado, formando así parte de los activos propios de la carrera.

Otro de los pilares de las actividades extracurriculares de la carrera de Comercio Internacional han sido el conjunto de eventos académicos realizados en el marco de la interacción entre la Dirección de la Carrera y otras áreas institucionales de la UNQ. Entre estas acciones podemos mencionar:

- Charlas de difusión del contenido de la Licenciatura de Comercio Internacional en las escuelas del área de influencia de la UNQ.

- Charla Informativa sobre “El ingreso al Servicio Exterior de la Nación y la carrera diplomática”, - ISEN Cancillería Argentina. Esta actividad tuvo por objetivo brindarle detalles e informaciones a los alumnos avanzados y graduados de la Licenciatura en torno a un posible campo de inserción laboral y profesional en la Cancillería Argentina.

Paralelamente a estas iniciativas se continuó con el trabajo de incorporación de alumnos avanzados y graduados de la carrera en actividades relacionadas a la formación docente y a la investigación. En esta línea, se presentaron alumnos avanzados y graduados para participar de proyectos de I+D en la convocatoria a becas de Docencia e Investigación y Extensión del Departamento de Economía. En la actualidad la Carrera posee seis graduados como becarios de docencia y/o investigación (Departamento de Economía y/o Secretaría de Investigaciones) y tres becarios CONICET.

Finalmente, y en cuanto a las actividades en proyectos de I+D, de orientación profesional y de extensión, acreditados por las respectivas Secretarías de la UNQ, la carrera de Comercio cuenta con tres proyectos en los que participan 35 integrantes, entre docentes-investigadores de la Carrera, becarios de docencia e investigación e investigadores externos, de ambas modalidades, presencial y virtual.

Realización de la sexta edición de la Semana de Comercio Internacional en la UNQ

La Semana de la Carrera de Comercio Internacional se ha consolidado como una de las principales actividades académicas de la carrera. En su génesis, esta actividad ha tenido por objeto ofrecer un ámbito de encuentro para los estudiantes, docentes, investigadores y graduados de la UNQ, así como también para otras Universidades e instituciones y entidades públicas y privadas vinculadas con el estudio de la economía internacional y el comercio exterior.

El eje principal de la Semana de la Carrera han sido las Jornadas de Formación y Análisis.

Durante tres días, a lo largo de una semana específica en el calendario académico UNQ, se desarrollaron una serie de distintas actividades constituidas por paneles de expertos en torno a un tópico específico que le da una identidad propia a cada edición anual de este evento.

Para el año 2013 el tópico fijado ha sido Venezuela, y las mismas tuvieron el reconocimiento institucional de la UNQ, a través de su aprobación por el Consejo Departamental de Economía y Administración, y declaradas de interés de la Universidad por el Consejo Superior de la UNQ. Las mismas contaron con la presencia de expositores y representantes de diversas entidades académicas, institucionales y empresariales, nacionales e internacionales.

Las Jornadas 2013: Tópico India contaron con la co-organización de parte de la Dirección de la Carrera y de la Diplomatura en Economía y Administración y de la Dirección de la Carrera de Comercio Internacional, en su modalidad virtual. Fueron desarrolladas durante los días 30 de septiembre y 1 y 2 de octubre de 2013, en el Salón Auditorio UNQ, y tuvieron la novedad de la confección de su Revista "Boarding Pass" y de su transmisión on-line, en vivo y en directo, por los canales digitales de Q Noticias TV y del Campus Qoodle del Programa UVQ. Al igual que sus cinco ediciones anteriores, el evento tuvo un éxito de público participante, con la presencia de más de 400 alumnos, graduados, docentes, funcionarios y empresarios a lo largo de los tres días de duración.

Adquisición de materiales y fuentes de información para las tareas de docencia e investigación

Las acciones desarrolladas en este sentido durante el año 2013 fueron de importancia destacada. La Dirección de la carrera, en dicho marco, pudo canalizar la utilización de sus recursos destinados a tal fin, para la compra de material bibliográfico, la adquisición de bases de datos y la renovación de las suscripciones a revistas.

En tal sentido, se continuó con la suscripción a la colección de revista de importancia destacada en el ámbito internacional (The Economist). Este tipo de colecciones son de suma importancia para las tareas de investigación y docencia que realizan profesores de la casa y se complementan con la visión aportada por la Revista Mercado, que suscribe anualmente la biblioteca. En cuanto a las bases de datos, se mantuvo el acceso a la base COMTRADE de Naciones Unidas para la realización de tareas de investigación, y también se mantuvo el acceso a la base de datos Tarifar para su utilización en los cursos de operatoria y práctica aduanera; por otra parte, se renovó el servicio de acceso a la base de datos Nosis para tareas de investigación académica sobre comercio internacional y sobre mercados internacionales.

13.15.4. Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales

Sobre el nuevo plan de estudios de la carrera

Por nota de la DNGU N° 112/13 se notifica el otorgamiento del reconocimiento oficial y su consecuente validez nacional al título de “Técnico Universitario en Ciencias Empresariales” en modalidad a distancia de la UNQ (Resolución del Ministerio de Educación de la Nación N° 1769).

Apertura de aulas

Durante el año 2013, para las asignaturas a cargo de esta Dirección, se abrieron 111 aulas por las cuales transitaron 4446 estudiantes virtuales.

Materiales didácticos

En mayo de 2013 se comenzó a trabajar junto al área de Materiales Didácticos de la SEV y al profesor Walter Chiquiar de “Contabilidad I: Básica”, en la elaboración de un material didáctico complementario a la carpeta de trabajo y a la bibliografía de la asignatura. Se trata de un desarrollo tecnopedagógico de características innovadoras, cuyo trabajo se ha planteado en dos etapas: primero un material predominantemente textual y luego, un material predominantemente audiovisual.

Convenios con institutos terciarios

Se analizaron y dictaminaron las articulaciones académicas de nueve institutos terciarios de nuestro país que reúnen una oferta de 18 carreras, con cada una de las cuatro carreras de tronco único en modalidad virtual del DEyA.

Actividades de extensión y transferencia

A través de la Dirección de la carrera se brindó el curso “Aportes a la transparencia y a la participación” para el Ministerio el Interior de la Nación, el curso “Nuevas modalidades de gestión en el municipio” para el Ministerio el Interior de la Nación y el curso “Estructura Industrial Argentina: 1930-2011” para el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación.

Participación en congresos y en cursos

A través de la Dirección de la carrera se participó en la conferencia pública “Modelo productivo y desarrollo local” del Instituto de Investigación Social, Económica y Política Ciudadana en la Cámara de Diputados de la Nación.

13.15.5. Comercio Internacional (Virtual)

Apertura de aulas

Durante el año 2013, para las asignaturas a cargo de esta Dirección, se abrieron 66 aulas por las cuales transitaron 2145 estudiantes virtuales.

Incorporación de asignaturas del plan 2011 como electivas en el plan 2001

Se incorporaron materias que fueron creadas para el nuevo plan de estudios (2011) al núcleo de asignaturas electivas del plan 2001: “Logística del comercio internacional”, “Comercio y negocios internacionales”, “Instrumentos financieros aplicados al comercio internacional”, “Operatoria y práctica aduanera del comercio internacional” y “Derecho y legislación aduanera”

Materiales didácticos

Durante el año 2013 se realizaron las carpetas de trabajo de las siguientes materias:

“Comercio y negocios internacionales”, “Instrumentos financieros aplicados al comercio internacional”, “Operatoria y práctica aduanera del comercio internacional” y “Derecho y legislación aduanera”

Se iniciaron las actividades de redacción de las carpetas de trabajo de Economía V: Sector Externo Argentino y Comercialización y marketing internacional.

Actividades Académicas

La carrera co-organizó las “Jornadas 2013 - Tópico Venezuela” Realizado en la Universidad Nacional de Quilmes entre el 30 de septiembre y el 2 de octubre de 2013.

13.15.6. Desarrollo Económico

El 30 de octubre de 2013 mediante la Resolución (CS) N° 455/13 se creó la Licenciatura en Economía del Desarrollo. En diciembre de ese año se designó a la Directora de la carrera y se aprobó el plan de trabajo mediante el cual se establecieron los objetivos para el período de gestión 2013-2015 incluyendo la difusión, elaboración de los programas de los cursos aprobados por el Plan de estudio y el período de opciones de cambio de carrera.

13.15.7. Administración Hotelera

Organización Académica: Docencia

La Licenciatura en Administración Hotelera ha dictado durante el año 2013 un espectro de cursos que cubrió las necesidades y expectativas correspondientes a la formación del ciclo superior.

Becarios

Alumnos y egresados de la carrera participaron del programa de Formación: “Becas en docencia y extensión” en sus dos modalidades. Participaron del programa: 5 alumnos.

Pasantías académicas supervisadas

En este periodo, se reformó el Sistema de Pasantías que administra la Carrera a efectos adecuarlo a las necesidades propedéuticas de los estudiantes. A tales efectos se firmaron dos nuevos convenios de pasantías.

Convenios con otras Universidades

Se estableció un convenio de cooperación con la Universidad de Valparaíso (Chile)

Actividades Académicas fuera del ámbito universitario en el marco del curso:

Para el Taller de Prácticas pre-profesionales/Pasantías se realizaron:

- Visita/observación - Hotel Madero. (Participaron: 12 estudiantes)
- Visita/ observación - Hotel Faena (Participaron: 13 estudiantes)
- Visita/ observación - Hotel Marriott Plaza (Participaron: 13 estudiantes)
- Visita/ observación - Hotel Sheraton Bs.As (Participaron: 13 estudiantes)

Apoyo y participación en la organización de encuentros, jornadas, congresos y eventos académicos, de extensión y vinculación.

- Mesa de Trabajo: El rol del consultor organizacional. Nuevos desafíos y desarrollo de competencias. Organizado por la Carreras: Ciencias Sociales (Dpto de SC) Administración Hotelera y Comercio Internacional
- Participación de la Carrera en las Jornada de investigación, extensión y voluntariado. Facultad de turismo, UNCo. Neuquén.
- Participación de la Carrera en las Jornada de investigación y evaluación. Organizado por la Carreda de Relaciones del Trabajo. Facultad de CS. UBA.

Vinculación y transferencia

La Dirección de la Carrera, continuó con las acciones iniciadas en 2009 a través de la Unidad Ejecutora: Gestión, Consultoría y Desarrollo del Sector Hotelero Gastronómico brindando asistencia

técnica, consultoría y capacitación de RRHH a las diversas filiales de la Asociación de Hoteles de la Republica Argentina. Esto implicó la organización y gestión de:

- Capacitación y desarrollo de personal
- Diseño de programas formativos bajo el formato de tutoriales.
- Diseño de contenidos para cursos bajo formato Visual Learning.

Actividades extracurriculares

Se organizó conjuntamente con el Área de hotelería diversos cursos y talleres:

“Introducción al conocimiento del vino” Auspiciado por: Bodegas Nieto Senetiner. Docente: Tec. Pablo Menéndez. En el marco del curso “Gestión de servicios de alimentos y bebidas” - mayo de 2013

“Maridaje: Vinos y Comidas”.Auspiciado por: Bodegas Nieto Senetiner. Docente: Tec. Pablo Menéndez.En el marco del curso “Gestión de servicios de alimentos y bebidas” - junio de 2013

Proyectos de Extensión e I+D.

Docentes de la carrera han integrado los siguientes proyectos en el 2013:

Extensión:

Universidad, gobierno y empresa para el desarrollo de destinos turísticos sustentables. Director: Arq. Luis, Grünewald. El proyecto ha integrado a varios de nuestros docentes, alumnos y egresados de la carrera.

Plataforma para la mejora de los sistemas organizacionales de las MiPyMEs. Director: Lic. José Luís, Sebastián. El proyecto ha integrado a varios de nuestros docentes, alumnos y egresados de la carrera.

Gestión del Patrimonio para la revalorización de la identidad de las comunidades. Directora: Prof. Laura, Mari. El proyecto ha convocado a varios de nuestros docentes, alumnos y egresados de la carrera.

Investigación y desarrollo:

La gestión del capital humano en las mipymes de alojamiento turístico de la ciudad de buenos aires (2011-2013). Identificación de prácticas y Tendencias de las funciones propias de la gestión

aplicadas a las personas. Director: Lic. Ariel Barreto El proyecto ha convocado a varios de nuestros docentes, alumnos y egresados de la carrera.

Reforma del plan de estudios de la carrera

Durante el año 2013, se conformó una comisión de trabajo que trabajó en la propuesta de modificación del plan de estudios de la carrera de Administración Hotelera. Hacia finales del año esta comisión consensuó los contenidos y lineamientos para la reforma del plan de estudios durante el 2014.

13.15.8. Diplomatura en Economía y Administración

Cantidad de alumnos inscriptos a la Diplomatura en Economía y Administración:

1erC: 1269; de los cuales 7 son alumnos de grado inscriptos fuera de término.

2doC: 1284, entre ellos, 48 eran alumnos ingresantes (alumnos que deben algún eje del curso de ingreso) y 28 alumnos de grado inscriptos fuera de término.

Encuesta de alumnos:

Durante las inscripciones a materias del primer y segundo cuatrimestre del año se realizaron dos encuestas con el objetivo de recabar información relacionada a aspectos socio-económicos de los estudiantes que cursan materias de la Diplomatura en Economía y Administración.

Luego de preguntar a los alumnos por su número de DNI y correo electrónico, se pasó a realizar cuatro preguntas de orden laboral: (a) edad, (b) trabaja o no, (c) en caso de que trabaje, cantidad de horas semanales dedicadas a trabajar, y (d) grado de relación de la actividad laboral con los conocimientos que se esperan adquirir de la carrera universitaria.

Sobre una muestra total de 1093 alumnos, considerando que la cantidad total de alumnos inscriptos a materias del Diploma rondó los 1250, los resultados obtenidos son los siguientes:

- El 58,09% de los alumnos de la Diplomatura en Economía y Administración de la UNQ trabaja.
- El promedio de Edad de los Alumnos “que trabajan” es de 23 años y medio (aprox.).

- El promedio de Edad de los Alumnos que “no trabajan” es de 21 años aprox.

De los que trabajan:

- Los alumnos que trabajan y tienen menos de 20 años de edad: Dedicán alrededor de 32hs semanales a la actividad laboral. El 19,35% de estos trabaja en alguna actividad vinculada con sus estudios (carrera), dedicando aproximadamente 34 horas (y cuarto) semanales a la actividad laboral.

- Los alumnos que trabajan y tienen entre 20 y 24 años de edad: Dedicán alrededor de 34,5 hs semanales a la actividad laboral. El 22,65% de estos trabaja en alguna actividad vinculada con sus estudios (carrera), dedicando aproximadamente 38,5 horas semanales a la actividad laboral.

- Los alumnos que trabajan y tienen entre 25 y 29 años de edad: Dedicán alrededor de 40,25 hs semanales a la actividad laboral. El 27,46% de estos trabaja en alguna actividad vinculada con sus estudios (carrera), dedicando aproximadamente 42,5 horas semanales a la actividad laboral.

- Los alumnos que trabajan y tienen 30 años de edad o más: Dedicán alrededor de 44,5 hs semanales a la actividad laboral. El 36,36% de estos trabaja en alguna actividad vinculada con sus estudios (carrera), dedicando aproximadamente 43,25 horas semanales a la actividad laboral.

En la encuesta de las inscripciones correspondientes al segundo cuatrimestre se incorporaron preguntas vinculadas al acceso a TICs: ¿Tiene PC?, ¿Tiene conexión a Internet en casa? Los resultados sujetos a estas preguntas indican que el 96,11% de los alumnos de la Diplomatura tiene una PC y, de estos, el 96,05% posee conexión a internet en su casa.

- Oferta Académica y Docencia

Núcleo	Área	Asignatura	Cursos 1er Cuat	Cursos 2do Cuat
Cursos Básicos	Economía	Introducción a la Economía	8	8
		Estadística Básica para Economía y Administración	8	8
	Historia	Historia Argentina	11	10
		Historia Social General	9	9
	Matemáticas	Álgebra	9	9
	Sociología	Introducción al Pensamiento Social	9	9
	Total cursos básicos			54

Cursos Electivo	Administración	Varias	2	2
	Derecho	Varias	2	2
	Economía	Varias	4	6
	Filosofía	Varias	5	5
	Historia	Varias	-	-
	Palabra	Varias	1	1
	Psicología	Varias	1	1
	Sociología	Varias	1	1
Total cursos electivos			16	18
Cursos Orientados	Administración	Administración General	2	2
		Actuación Laboral	1	2
		Administración Estratégica	3	2
	Contabilidad	Contabilidad General	2	2
		Costos	2	2
	Adm. Hotelera	Introducción al Turismo	2	2
	Economía	Matemática Financiera	2	2
		Historia del Pensamiento Económico	6	6
		Análisis Matemático aplicado a la Economía	4	4
		Estructura Económica Argentina y Mundial	3	3
		Microeconomía	3	4
	Macroeconomía	4	4	
	Comercio Internacional	Introducción al Comercio Internacional	3	2
	Contabilidad	Actuación Tributaria	1	1
Total cursos orientados			38	38
Total cursos Diplomatura en Economía y Administración				

Creación de una nueva lista de distribución para mantener contacto con los estudiantes de la Diplomatura:

Como resultado de las encuestas realizadas durante los períodos de inscripción a materias del 2013, se creó una base con datos de contacto de los alumnos (mails y teléfonos) para mantener una fluida comunicación entre los estudiantes y la Dirección del Diploma.

Creación de nuevas materias:

a) Análisis organizacional de la empresa (área de Administración), b) Generación y Análisis de la información, c) Tópicos sobre gestión de PyMEs y d) Introducción a la Economía del Desarrollo (área de Economía).

Convocatoria a auxiliares académicos para Álgebra:

Con el objetivo de poner en prácticas diversas estrategias para lograr una mejor tasa de aprobación y evitar la deserción de alumnos, durante el 2do cuatrimestre del 2013 se realizó conjuntamente con el Departamento de CyT una convocatoria para la inscripción de aspirantes para Auxiliares Académicos Alumnos para Álgebra del Departamento de Economía y Administración (área Matemática Básica). Esta dio como resultado la designación de dos auxiliares que se desempeñaron en las comisiones de las profesoras Patricia Blondheim (coordinadora del área de Matemática Básica de la UNQ) y Diana Pons.

Participación en la organización de la 6ta edición de las Jornadas de Comercio Internacional:

En el 2013 el tópico de la Semana de la carrera de Comercio Internacional giró en torno al análisis de los aspectos económicos, políticos, históricos y sociales de la República Bolivariana de Venezuela, llevada a cabo durante los días 30/09, 1/10 y 2/10.

Participación en la organización del seminario realizado por representantes de la AFIP:

El 8/10/2013 se realizó una charla que abordó el análisis de temáticas vinculadas al cálculo y tratamiento de los derechos de exportación. A esta presentación asistieron los alumnos de la asignatura “Tópicos sobre gestión de PyMEs”, de la Diplomatura en Economía y Administración, y “Evaluación de proyectos de inversión”, de la Licenciatura en Comercio Internacional.

Se actualizó la base de docentes para desempeñarse como tutores académicos:

El 2/07/2013 se presentó a la Dirección de Tutorías de la UNQ una lista actualizada de 31 tutores de grado correspondientes a la Diplomatura en Economía y Administración, a la cual también se incorporaron tutores la UVQ.

Actualización de Programas:

Se actualizó el 67% de los programas regulares correspondientes a las asignaturas obligatorias, electivas y orientadas de la Diplomatura en Economía y Administración.