



NUESTRA ESCUELA

PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN PERMANENTE



Inclusión de las TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje del Inglés (2da. parte)

Docentes a cargo: Virginia Duch y Silvia Núñez

Propósitos:

- Capacitar a los docentes intervinientes en la aplicación de las TIC para optimizar la enseñanza y el aprendizaje del inglés como lengua extranjera
- Lograr una integración curricular de las TIC cómo apoyo del proceso de enseñanza y la facilitación de la construcción de aprendizajes
- Generar acciones que permitan pensar a la Web 2.0 y su aprovechamiento de la inteligencia colectiva en sus dimensiones de producción-consumo-difusión del conocimiento y la interrelación entre las mismas
- Reflexionar críticamente sobre las ventajas y desventajas que las herramientas informáticas proporcionan en situaciones reales de enseñanza y de aprendizaje de una lengua extranjera dentro de contextos educativos diversos
- Estimular el desarrollo de competencias para la elaboración de procesos/productos de enseñanza y de aprendizaje utilizando recursos y tecnologías online

Contenidos y Bibliografía:

Unidad 1. “Enseñanza, aprendizaje y trabajo colaborativo online en la enseñanza del inglés”

Google Drive: documentos, formularios, wikis. (1 clase presencial + 1 clase virtual = 8 horas)

Bibliografía:

- Siemens, G. (2010). CAPÍTULO 5 CONECTIVISMO: UNA TEORÍA DE APRENDIZAJE PARA LA ERA DIGITAL. *Conectados en el ciberespacio*, 77.

Herramienta/aplicación:

Google Drive: https://www.google.com/intl/es_ar/drive/

Recursos:

Primeros pasos: <https://youtu.be/tazlyTI114s>

Formulario 1: https://youtu.be/btN7sVPU_8E

Formulario 2: <https://youtu.be/tSGNtW8643E>

Formulario 3: https://youtu.be/jyX2luEC_Gc

Formulario 4: https://youtu.be/MI_-GVWEN8Y

Unidad 2. “Edición de audio para la elaboración de audio tutoriales y materiales de evaluación”

Podcast, Publicación de podcast. (1 clase presencial + 1 clase virtual = 8 horas)

Bibliografía:

- Lahoz Bengoechea, J. M. (2008). Audio en Campus Virtual: la enseñanza de la fonética y la comprensión auditiva.

Herramienta/aplicación:

- Grabador de voz online: <https://online-voice-recorder.com/es/>
- Soundcloud (almacenar y compartir audio): <https://soundcloud.com>
- Audacity: <http://audacity.es/>

Recursos:

Tutoriales elaborados por equipo docente

Unidad 3. “Edición de video para la elaboración de video tutoriales y materiales de evaluación”

Youtube, realización de canal, lista de reproducción compartida, edición de video.

Programas de edición online y offline. (1 clase presencial + 1 clase virtual = 8 horas)

Bibliografía:

- Canning-Wilson, C., & Wallace, J. (2000). Practical aspects of using video in the foreign language classroom. *The Internet TESL Journal*, 6(11), 36-1.

Herramientas/aplicación:

Youtube: <https://www.youtube.com/>

Editor de video de Youtube: <https://support.google.com/youtube/answer/183851?hl=es-419>

Windows Movie Maker: <http://windows.microsoft.com/es-ar/windows-live/movie-maker>

Recursos:

Editar video con Youtube editor: <https://www.youtube.com/watch?v=ZHhp0vMRU1E>;
<http://eat-tutoriales.wikispaces.com/YouTube+-+editor+de+video>

Editar video con Movie Maker: <http://windows.microsoft.com/es-ar/windows-vista/getting-started-with-windows-movie-maker>

Material didáctico elaborado por el equipo docente**Unidad 4. “Elaboración de presentaciones en Prezi” (1 clase presencial + 1 clase virtual = 8 horas)**

Bibliografía

- Moreira, M. A. (2008). La innovación pedagógica con TIC y el desarrollo de las competencias informacionales y digitales. *Investigación en la Escuela*, (64), 5-18.

Herramienta Aplicación:

Prezi: <https://prezi.com>

Recursos:

Tutoriales Prezi: <http://docente2punto0.blogspot.com.es/2013/07/serie-de-tutoriales-de-prezi.html>

Unidad 5. “Alojamiento de material didáctico y archivos en la nube” Uso de sitios especializados en la enseñanza de inglés. (1clase presencial = 8 horas)**Herramienta/aplicación:**

Google Drive

Dropbox: <https://www.dropbox.com/es/>

Videocuestionarios: <http://www.educacontic.es/blog/creando-videocuestionarios-en-flevideo>

Bibliografía

- Dussel, I (2011) “Aprender y enseñar en la cultura digital” Buenos Aires, Fundación Santillana