

Memoria

Cuentas de Inversión



2014

Memoria

Cuentas de Inversión



Universidad
Nacional
de Quilmes

2014



Universidad
Nacional
de Quilmes

Rector

Dr. Mario Lozano

Vicerrector

Dr. Alejandro Villar

Secretaría Académica

Dra. Sara Perez

Secretaría Administrativa

Cdora. Carmen Chiaradonna

Secretaría de Investigación

Dra. Liliana Semorile

Secretaría de Innovación y Transferencia Tecnológica

Mg. Darío Codner

Secretaría de Extensión Universitaria

Lic. Raúl Di Tomaso

Secretaría General

Mg. Alfredo Alfonso

Secretaría de Posgrado

Mg. Nancy Díaz Larrañaga

Secretaría de Educación Virtual

Lic. Germán Dabat

Departamento de Ciencia y Tecnología

Directora:

Dra. María Alejandra Zinni

Vicedirectora:

Dra. María Cristina Wainmaier

Departamento de Ciencias Sociales

Director:

Mg. Jorge Flores

Vicedirectora:

Mg. Nancy Calvo

Departamento de Economía y Administración

Directora:

Prof. María Elisa Cousté

Vicedirector:

Lic. Miguel Giudicatti

2014

Informe Anual de Actividades

Índice

:: Rectorado

1.	Dirección General de Información, Análisis y Evaluación Institucional	5
2.	Editorial UNQ	7
3.	Programa de Educación Pre-Universitaria	17
4.	Programa de Producción Televisiva	19
5.	Unidad de Auditoría Interna	23

:: Secretarías

6.	Secretaría Académica	27
7.	Secretaría Administrativa	49
8.	Secretaría de Educación Virtual	59
9.	Secretaría de Extensión Universitaria	73
10.	Secretaría General	119
11.	Secretaría de Innovación y Transferencia Tecnológica	171
12.	Secretaría de Investigación	181
13.	Secretaría de Posgrado	203

:: Departamentos

14.	Departamento de Ciencias Sociales	213
15.	Departamento de Ciencia y Tecnología	281
16.	Departamento de Economía y Administración	315

1. Dirección General de Información, Análisis y Evaluación Institucional

En el marco de las actividades cotidianas consignadas para esta Dependencia, dependiente del Rectorado de la Universidad, se desarrollaron las siguientes acciones y resultados vinculados a diversos procesos de evaluación institucional, de funciones sustantivas y acreditación de carreras de grado.

- 1- Acreditación del nuevo Ciclo de las carreras de grado¹ del Departamento de Ciencia y Tecnología contempladas en el Artículo N°43 de la Ley de Educación Superior 24.521.
- 2- Se presentó para el reconocimiento provisorio de validez nacional, un proyecto de carrera nueva: Lic. en Desarrollo de Software dependiente del Departamento de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de Quilmes.
- 3- Se realizó el informe “Logros de la Gestión”. Trabajo Anual solicitado por la SIGEN en donde se describen las acciones más relevantes en términos de avance de las funciones sustantivas de la Universidad.
- 4- Se trabajó en articulación con la Secretaria de Investigaciones y la Secretaria de Innovación y Transferencia Tecnológica de la Universidad de Quilmes, en la Formulación e implementación del plan para la evaluación de la función I+D+i². Desde esta dependencia se asistió técnica y administrativamente al proceso en su etapa diagnóstica y auto valorativa. Así mismo se asistió en la contratación de los consultores Sr. y Jr. que guiaron al proceso en los aspectos metodológicos, participando en el diseño y aplicación de los instrumentos de recolección de datos.
- 5- Se comenzaron con las tareas tendientes para formular las acciones pertinentes para la segunda Evaluación Institucional de la Universidad Nacional de Quilmes.

¹ Ingeniería en Automatización y Control Industrial
Ingeniería en Alimentos

² Convenio firmado entre el MINCYT y la UNQ a fin de desarrollar la evaluación de la Función Investigación y transferencia de la Universidad Nacional de Quilmes.

2. Editorial UNQ

2.1. Actividades

Durante 2014, la Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes organizó y participó de actividades, ferias y encuentros que potenciaron su visibilidad dentro y fuera de la UNQ. Entre las actividades se destacan la presentación de novedades en ámbitos académicos y culturales; la participación en ferias nacionales e internacionales; la consolidación de nuevos canales de venta, y la utilización de los espacios digitales para promover y difundir su catálogo.

Ferias regionales y nacionales

3ª Feria de libros “De la Editorial UNQ a la comunidad”, 19 al 21 de marzo, librería Nota al pie, Galería Rosa de los Vientos, UNQ. Contó con la participación especial de Fondo de Cultura Económica, que en 2014 celebró 80 años de su fundación.

Presentación de *Hijos del Sur. Testimonios de hijos de detenidos-desaparecidos de Quilmes*, de Noemí Ciollaro. 21 de marzo, en el auditorio Nicolás Casullo de la Universidad, como cierre de la 3ª Feria de libros “De la Editorial UNQ a la comunidad”. Participaron: Francisco Gutiérrez (Intendente de Quilmes), Lila Mannuwal (Subsecretaria de DDHH del Municipio de Quilmes), Mario Lozano (Rector de la UNQ) y la autora.

40ª Feria Internacional de Libro de Buenos Aires (abril-mayo) participación con stand propio y en el stand del Libro Universitario Argentino (CIN-REUN), ventas, presentación de novedades y difusión.

Los días 22, 23 y 24 de abril, en el marco de las Jornadas Profesionales de la 40ª Feria Internacional del Libro de Buenos Aires, se realizaron las Jornadas de edición universitaria 2014, “Sustentabilidad y proyecto editorial”, organizadas por la Cátedra de Edición editorial de la Universidad de Buenos Aires, la Editorial de la Universidad Nacional del Litoral, la Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes, Eudeba y la Fundación El Libro.

Presentación de libro: 7 de mayo: *Transgénicos. Ciencia, agricultura y controversias en la Argentina*, de Pablo Pellegrini. Participaron: Diego Hurtado, Alberto Díaz, Mario Lozano y el autor.

La Editorial UNQ en el stand de LUA. La Editorial de la UNQ participó del stand colectivo del Libro Universitario Argentino (CIN-REUN), junto con otras cuarenta editoriales universitarias.

Jornadas CONABIP. Los días 9, 10 y 11 de mayo, la Editorial de la UNQ participó también en las jornadas del Programa Libro% de la Comisión Nacional de Bibliotecas Populares.

Encuentro de la Palabra, del 8 al 20 de abril, Tecnópolis. Participación, exhibición y venta, en librería universitaria gestionada por Eudeba.

Jornadas del libro de Balcarce, del 26 al 29 de junio, Buenos Aires. Participación, exhibición y venta con stand propio.

Congreso 4S Esocite (Society for Social Studies of Science), 20 al 23 de agosto, Hotel Intercontinental, CABA. Participación, exhibición y venta.

4ª Fiesta del libro y la revista, 18 y 19 de septiembre, UNQ, organizado por Proyecto Igualdad, Proyecto "El Sur también publica/ Construcción y fortalecimiento de redes de medios para la democratización de la comunicación", Dirección de Cultura + Programa de Graduados (SEU). Participación de Licenciatura en Comunicación Social y Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes.

29ª Feria del Libro de Córdoba, del 28 al 14 de septiembre. Participación en el stand colectivo de la Cámara Argentina del Libro.

LibrArte 2014. Feria del Libro, Arte y Afines, de Berazategui. 11 al 19 de octubre.

2ª Feria Internacional del Libro Neuquén, del 31 de octubre al 13 de noviembre. Participación stand colectivo de la Cámara Argentina del Libro.

Ferias y eventos internacionales

Feria Internacional del Libro de La Habana, del 13 al 23 de febrero, Cuba. Participación, exhibición y donación, en el stand colectivo de REUN y Biblioteca Nacional.

34º Salón del Libro de París, del 21 al 24 de marzo. Participación en el Pabellón Argentino.

19ª Feria Internacional del Libro de La Paz, del 30 de julio al 10 de agosto, Bolivia. Participación, exhibición y venta, en stand colectivo.

Feria Internacional del Libro de Frankfurt. Alemania, del 8 al 12 de octubre. Edición 2014 bajo el lema: “Capital mundial de las ideas”. Participación en el stand de la REUN en el Pabellón Argentino.

Participación de Mónica Aguilar en el II Foro Mundial de Edición Universitaria en el Stand Argentino.

Participación en las Jornadas de las editoriales universitarias argentinas en Berlín, misión organizada por la REUN, en donde se expusieron los libros de la Editorial UNQ (Instituto Ibero-Americano).

Otras actividades

Proyecto “Mejoramiento de la gestión de políticas universitarias” de asistencia técnica a la República de Angola, del 1 al 3 de abril. Participación junto a otras áreas de la UNQ.

II Feria del Libro de Acústica y Música de Autores Argentinos, en la Semana del Sonido Rosario, 19 al 23 de mayo. Rosario. Participación en la Feria de libros.

Presentación de *Hijos del Sur*, de Noemí Ciollaro, en el Centro Cultural de la Memoria Haroldo Conti, 20 de mayo. Participaron: Francisco Gutiérrez, Lila Mannuwal, Rafael Centeno, Eduardo Jozami y la autora.

Reunión Anual de la Red de Editoriales de Universidades Nacionales (REUN), 9 y 10 de junio, Villa María. Participación de Mónica Aguilar en las Jornadas Internacionales de Edición Universitaria.

Presentación de *Cábala Criolla*, de Lorenzo Amengual en LUA, Librería Universitaria Argentina, 21 de agosto. Presentaron: Luis Felipe Noé, Eduardo Stupía, Raúl Santana, Mario Lozano y el autor.

Semana de Siglo XXI Editores en librería Nota al pie, del 8 al 12 de septiembre, UNQ. Exhibición especial con descuento en todo el catálogo.

Presentación de *El parrillero científico*, a cargo de su autor, Diego Golombek, en la galería Rosa de los Vientos.

Exposición de *Cábala criolla. Dibujos de Lorenzo Amengual*, en la galería Rosa de los Vientos, del 4 al 17 de septiembre. Gestión de la muestra junto a la Secretaría de Extensión de la UNQ.

Inauguración y recorrida con el autor, 9 de septiembre. Participaron alumnos y docentes de distintas cátedras de la Escuela Municipal de Bellas Artes de Quilmes.

Cortázar x Cien, 2 de octubre, UNQ. Muestra sonoro-visual sobre Julio Cortázar. Participación de la librería Nota al pie.

Participación en el curso de edición digital organizado por la Red de Editoriales Universitarias Nacionales (REUN), del 27 al 31 de octubre, Universidad Nacional de General San Martín.

II Congreso de Historia Intelectual de América Latina: “La biografía colectiva en la historia intelectual latinoamericana”, del 12 al 13 de noviembre, en la Sociedad Científica Argentina. Participación con stand propio.

Presentación de *Sociabilidades y vida cultural. Buenos Aires, 1860-1930*, de Paula Bruno. Participaron Carlos Altamirano, Darío Roldán, Flavia Fiorucci y la autora.

Presentación de revistas *Políticas de la Memoria* y *Prismas. Revista de Historia Intelectual*. Participaron: Horacio Tarcus y Adrián Gorelik.

Participación en la Noche de los libros 2014, 29 de noviembre. Librería Universitaria Argentina, Ciudad de Buenos Aires.

Presentación de *Cábala criolla. Dibujos de Lorenzo Amengual*, 2 de diciembre, en la Academia Nacional del Tango.

2.2. Librería Nota al pie

Nota al pie es la librería gestionada por la Editorial UNQ, cuyo objetivo es revalorizar el libro en la vida académica y cumplir con el propósito fundamental de la Editorial: que sus libros lleguen a los lectores.

Nota al pie abrió en abril de 2013 y ofrece los títulos de la Editorial de la Universidad y los catálogos de 78 sellos editoriales, entre los que se encuentran las editoriales de las universidades nacionales de General Sarmiento, La Plata, Tres de Febrero, Córdoba, Villa María, Litoral, Matanza, UNPE y Eudeba. Entre los más de 2700 títulos, también se exhiben aquellos de editoriales de perfil académico, como Prometeo Libros, Siglo XXI Editores, Centro Cultural de la Cooperación Floreal y Fondo de Cultura Económica, entre otras. Durante 2014 se vendieron más de 6000 ejemplares.

Por otro lado, la librería gestiona desde octubre de 2013 la venta electrónica de los títulos de la Editorial de la UNQ, alcanzando en el año 2014 más de 500 ventas y 280 envíos a todo el país.

2.3. Prensa editorial y difusión

La Editorial lleva adelante políticas de visibilidad a través de prensa y difusión sistemática de novedades y actividades, y se propone potenciar y multiplicar la difusión a través de la utilización de herramientas digitales:

Prensa editorial de novedades y actividades, sosteniendo la presencia habitual en suplementos culturales, adelantos y reseñas, tanto en medios masivos como en medios especializados.

Página web <www.editorial.unq.edu.ar>, a partir del desarrollo del sitio web de la UNQ, la Editorial cuenta con un espacio desde dónde difunde su catálogo *on line*, las novedades editoriales, la agenda y las actividades. Desde octubre de 2013 es la plataforma a través de la cual se efectúa la venta por internet de sus publicaciones. En agosto, llegó a más de 2200 visualizaciones.

Blog <<http://editorial.blog.unq.edu.ar>>, en febrero de 2014 se comienza a gestionar un nuevo blog, de diseño moderno y mejor administración, que acumula a fines de ese año 10.000 visitas.

Facebook < Facebook /EditorialUNQ>, la red social con la que potenciamos la comunicación con lectores, comunidades temáticas, editoriales, ferias.

Twitter <@EditorialUNQ>, también se utiliza para movilizar tráfico de usuarios hacia la página web y el blog, en donde los contenidos están más desarrollados.

Canal en You Tube, se registran entrevistas a algunos autores y directores de colección.

El catálogo editorial se puede consultar, además, en el portal del libro universitario de la Argentina (PLUA), de la Secretaría de la Cultura de la Nación; en el catálogo de REUN (Red de Editoriales Universitarias Nacionales), y Eulac (Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y el Caribe). También, en la plataforma de distribución de contenidos E-libro.

2.4. Distribución y ventas producción de la Editorial UNQ

Ejemplares de Editorial UNQ vendidos 2014: 13.480 ejemplares

Ingreso total por ventas 2014: \$593.576,12

2.5. Títulos publicados

1. *Tecnología y política económica en América Latina*
Aldo Ferrer
Colección Administración y economía

2. *Gestión de municipios turísticos. Instrumentos básicos de acción*
Noemí Wallingre y Alejandro Villar (compiladores)
Colección Administración y economía
3. *Pánicos morales*
Kenneth Thompson
Trad. Daniela Gutiérrez
Colección Comunicación y cultura
4. *La fábrica de las cifras oficiales del Estado argentino (1869-1947)*
Hernán González Bollo
Colección Convergencia. Entre memoria y sociedad
5. *Conflictos socioambientales. La megaminería en Mendoza, 1884-2011*
Lucrecia S. Wagner
Colección Convergencia. Entre memoria y sociedad
6. *La dimensión valorativa de las ciencias. Hacia una filosofía política*
Ricardo J. Gómez
Colección Filosofía y ciencia
7. *Sociabilidades y vida cultural. Buenos Aires, 1860-1930*
Paula Bruno (directora)
Colección Intersecciones
8. *Clásicos del urbanismo moderno*
Paola Di Biagi (directora)
Trad. Gustavo Zappa
Colección Las ciudades y las ideas
9. *Estrategias compositivas en música electroacústica*
Rodrigo Sigal
Trad. Nicolás Varchausky y Teresa Riccardi
Colección Música y ciencia
10. *Hijos del sur. Testimonios de hijos de detenidos-desaparecidos de Quilmes*
Noemí Ciollaro
Edición especial
11. *Democracia y sociedad en la Argentina contemporánea. Reflexiones sobre tres décadas*
Mario E. Lozano y Jorge Flores (coordinadores)
Edición especial
12. *Maten a Gutiérrez. Un crimen del Estado argentino*
(Incluye DVD con el documental G. Un crimen oficial, y banda de sonido)
Daniel Otero
Edición especial
13. *Cábala criolla. Dibujos*
Lorenzo Amengual

Libros de arte

14. *Prismas. Revista de historia intelectual*, N° 18
Publicación periódica

15. *Catálogo editorial 2014*

Reimpresiones

16. *Introducción a la oncología clínica. Tomo I*
D. Alonso, A. Huñis, D. Gomez (directores)
Colección Biomedicina

17. *Sociología de la educación*
Emilio Tenti Fanfani
Colección Cuadernos universitarios

18. *Introducción a la psicología del aprendizaje escolar*
Ricardo Baquero / Margarita Limón
Cuadernos universitarios

19. *Docencia y enseñanza. Una introducción a la didáctica*
Sonia Araujo
Cuadernos universitarios

20. *Biotecnología en la Argentina*
Alberto Díaz y Pablo Maffia (compiladores)
Colección Nuevos enfoques en ciencia y tecnología

21. *Transgénicos. Ciencia, agricultura y controversias en la Argentina*
Pablo Pellegrini
Colección Nuevos enfoques en ciencia y tecnología

22. *Ensayo sobre el gobierno civil*
John Locke
Traducción, selección y notas de Claudio Amor y Pablo Stafforini
Colección Política / Serie Clásica

Publicaciones digitales

23. *Relevamiento de la infraestructura biotecnológica en la provincia de Buenos Aires*
Mario Lozano (director)
Edición especial

24. *Redes, Revista de estudios sociales de la ciencia*, N° 36
Publicación periódica

25. *Revista de ciencias sociales, segunda época*, N° 25

Publicación periódica

26. *Revista de ciencias sociales, segunda época*, N° 26

Publicación periódica

27. *La química de los alimentos I. Detrás de las etiquetas.*

Serie digital 13 / Ciencia y tecnología

Mabel Rembado (coordinadora)

Colección Serie digital

3. Programa de Educación Pre-Universitaria. Escuela Secundaria Técnica UNQ

La Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), en el marco del Proyecto del Ministerio de Educación de creación de Nuevas Escuelas Secundarias en articulación con Universidades Nacionales, abrió las puertas de la Escuela Secundaria Técnica el 5 de marzo de 2014, con el fin de garantizar las mejores condiciones pedagógicas, didácticas y materiales a los jóvenes de sectores desfavorecidos.

La escuela secundaria técnica ofrece tres orientaciones: Técnico en Industrias de Procesos, Técnico en Programación (Informática) y Técnico en Alimentos. El plan de estudios es de 7 años de duración total, siendo 3 años para el Ciclo Básico y 4 años para el Ciclo Orientado.

Las actividades académicas se desarrollaron en el Centro de Integración Comunitaria (CIC) 2 de abril, del barrio La Esperanza, en Ezpeleta, espacio al que asistieron sesenta y ocho chicos y chicas de primer año, dieciocho docentes, tres directivos, una secretaria y cuatro encargadas de maestranza.

Diariamente, desde las 8 de la mañana, la escuela abrió sus puertas para esperar a los y las estudiantes con el desayuno listo, para media hora más tarde comenzar las clases. Luego del trabajo en los distintos espacios curriculares (Prácticas del Lenguaje, Matemáticas, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Construcción de la Ciudadanía y Tecnología) y el momento de almuerzo y recreación, los y las estudiantes tuvieron la posibilidad de elegir distintas actividades artísticas, deportes y natación.

Durante el año se realizaron actividades de lo más variadas que incluyeron visitas a la escuela y salidas. Una de las visitas más aplaudida por la comunidad escolar fue la del proyecto “El cine va a la escuela” organizado por DAC (Directores Argentinos de Cine) quienes transformaron el SUM de la escuela en una verdadera sala de cine donde se proyectó el film “Un cuento chino”. Luego de la película su protagonista conversó con el público.

Por otra parte, los y las estudiantes, como parte de proyectos académicos, concurrieron, acompañados por sus profesores, al Congreso Nacional, a espacio Tecnópolis, al Museo Malvinas, al teatro, entre otros lugares. También compartieron actividades con la comunidad de la UNQ, tales como la Semana de la Ciencia, el homenaje “Cortázar x 100”, entre otras.

En un acto del que participó el Secretario de Educación de la Nación, el Intendente de Quilmes y el Rector de la UNQ, se entregaron las netbooks del programa Conectar Igualdad, que se integraron exitosamente a las tareas cotidianas de cada espacio curricular.

En el mes de septiembre dio inicio la construcción del edificio propio para la Escuela Secundaria Técnica, en el marco de una licitación financiada por el Ministerio de Educación de la Nación. Se desarrolla en un terreno dentro del Polo Educativo de Ezpeleta, y fue cedido por el Concejo Deliberante del Municipio de Quilmes a la UNQ. Este espacio se encuentra ubicado a unas pocas cuadras del CIC 2 de abril, en las calles República de Francia y Concordia, Ezpeleta.

4. Programa de Producción Televisiva

El Programa de Producción Televisiva se creó en el mes de marzo de 2014. En septiembre la empresa VIDITEC S.A instaló todo el equipamiento provisto por el Ministerio de Planificación Federal, Inversión Pública y Servicios, a través del programa POLOS AUDIOVISUALES TECNOLÓGICOS.

Este equipamiento denominado CEPA (Centro de Producción Audiovisual) está conformado por un Parque de Luces, 3 Cámaras HD, Monitores, Consolas de Audio y Video, 3 Computadoras para Edición de Audio y Video, cableados, etc. De esta forma, se dejó en pleno funcionamiento el Estudio de Televisión de la UNQ, que se encuentra ubicado en el primer piso del Edificio Espora.

Asimismo, el 30 de octubre se firmó en la UNQ el Acta Compromiso para la conformación del canal de televisión *UniSurTV*, a través de un consorcio conformado por las universidades de Lanús (UNLa), de Avellaneda (UNDAV), de las Artes (UNA), Arturo Jauretche (UNAJ) y la UNQ.

En el mes de octubre de ese mismo año y a través del Convenio "Señales Universitarias" suscripto entre el Consejo Interuniversitario Nacional y el Ministerio de Educación de la Nación, se incorporan 10 personas para trabajar en las diferentes producciones audiovisuales y tareas administrativas a tal efecto. Desde ese momento el Programa de Producción Televisiva, continua con la realización de Q.NOTICIAS, un noticiero semanal institucional de la UNQ, que es emitido por las siguientes vías NCI, UniSurTV, el Canal de Youtube #UNQtv y del noticiero CRONISTAS BARRIALES que es un formato informativo producido por estudiantes del Nivel Medio de Quilmes y Berisso. Cronistas... es un Proyecto de Extensión homónimo que pertenece al Programa de Extensión "Comunicación, participación y ciudadanía").

A su vez, se comienza la producción de los siguientes contenidos audiovisuales:

Nombre	Tipo de programa	Canal de TV
Mini Q	Informativo. Cobertura en formato descontracturado sobre actividades institucionales, donde el beneficiario utiliza una cámara GoPro. Informes producidos: Ajedrez Integrado, Brindis Fin de año UNQ, Muestra "Retrato de Ideas" y Visita de Borja Blazquez, Firma del Acta Compromiso del "Canal Sur" y la Muestra Plástica del artista Miguel Troncoso.	UNISUR Canal de Youtube Audiovisual UNQ
Glosario	Tomando algunos conceptos de carreras del Departamento de Ciencia y Tecnología, se elaboraron micros de divulgación científica. Conceptos: Lift & Drag, Principio de Arquímedes, Carena y aditivos, entre otros.	UNISUR Canal de Youtube Audiovisual UNQ

Videos Institucionales	Artístico Cultural, presentación de materias en Posgrado y UVQ. Colaciones de grado. Streaming de Jornadas Académicas. Temas: Video ingreso a la Universidad. Acto por los 25 años de la UNQ, Convenio para la construcción de la secundaria. Gestión en Medios Comunitarios.	UNISUR Canal de Youtube Audiovisual UNQ
Huellas	Informes especiales de homenaje a figuras reconocidas como Estela de Carlotto y Juan Gelman.	UNISUR Canal de Youtube Audiovisual UNQ
Distinciones entregadas por la UNQ	Honoris Causa, eméritos, personalidades destacadas.	UNISUR Canal de Youtube Audiovisual UNQ
Producciones Especiales	Especial Julio Cortázar. Lenguaje Accesible Especial Juicio La Cacha Especial IV Jornadas Transversales de TV Digital Dr. Claudio Amor Premios Nuevas Miradas 5 años de la Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual La gestión de las personas en el Sector Público de la Argentina	UNISUR Canal de Youtube Audiovisual UNQ
Intervenciones artísticas y audiovisuales	Faltan 43. Producción audiovisual sobre la desaparición de 43 estudiantes de Ayotzinapa	UNISUR Canal de Youtube Audiovisual UNQ
Conferencias y Coberturas	Conferencia "Contexto y situación económica y productiva actual de la Argentina" IV Foro Internacional de Educación Superior en Entornos Virtuales Mención Honorífica a Susana Rinaldi Mención Honorífica a León Gieco Charla de Fabián Tweety González Acto de inauguración - Escuela Secundaria Técnica de la UNQ "Desafíos para la gestión de música independiente" (UNQ) Conferencia Michael Renov El Cine narra la historia.	UNISUR Canal de Youtube Audiovisual UNQ

Entrevistas en estudio

Fecha	Concepto	Entrevistado
10/09/2014	Entrevista realizada por Jorge Flores	Susana Rinaldi
11/09/2014	Entrevistas Observatorio Internacional de la discapacidad realizadas por Mercedes Torres	Daniela Documental Invisible Pablo Vain Universidad Nacional de Misiones
14/09/2014	Entrevista realizada por Mario Lozano	Juez Eugenio Raúl Zaffaroni
18/09/2014	Entrevista realizada por Claudia Villamayor	Leon Gieco
24/09/2014	Entrevista realizada por Yamil Socolovsky	Comberty Rodriguez
24/09/2014	Entrevista realizada por Mercedes Torres y Mario Lozano	Aldo Caballero Secretario SPU
08/10/2014	Entrevista realizada por Daniel Carcegilá	Carlos "Calica" Ferrer
08/10/2014	Entrevista realizada por Miguel Guidicatti	Carlos Bianco
10/10/2014	Presentación Materia de Posgrado ECDA	Carlos Vallina
10/10/2014	Presentación Materia de Posgrado ECDA	Marcos Tabarozzi
14/10/2014	Presentación Materia de Posgrado ECDA	Norberto Leonardo Murolo
14/10/2014	Presentación Materia de Posgrado ECDA	Daniel González
17/10/2014	Presentación Materia de Posgrado ECDA	Leandro Rodriguez
23/10/2014	Entrevista realizada por Sara Isabel Pérez	Carey Jewitt (Institute of Education, London)
23/10/2014	Entrevista realizada por Federico Gobato	Carlos Scolari (Universidad Pompeu Barcelona)
24/10/2014	Entrevista realizada por Mercedes Torres	Carlos Arteaga (Proyecto construyendo en red. Bolivia)
24/10/2014	Entrevista realizada por Mercedes Torres	Constanza Necuzzi Programa Conectar igualdad

5. Unidad de Auditoría Interna

5.1. Misión de la Unidad de Auditoría Interna

La Ley 24.156 estipula que la práctica de la auditoría interna gubernamental será realizada por las unidades de auditoría interna dependientes de las autoridades máximas de las jurisdicciones y entidades, coordinadas técnicamente y supervisadas por la Sindicatura General de la Nación (SIGEN).

Le compete a la auditoría interna gubernamental examinar en forma independiente, objetiva, sistemática y amplia el funcionamiento del sistema de control interno establecido en las organizaciones públicas, sus operaciones y el desempeño en el cumplimiento de sus responsabilidades financieras, legales y de gestión, formándose opinión e informando acerca de su eficacia y de los posibles apartamientos que se observen.

Asimismo, debe brindar asesoramiento, en aspectos de su competencia, a los responsables de darle solución a los problemas detectados, con una orientación dirigida a agregar valor al conjunto de la organización.

La auditoría interna es un servicio a toda la organización y consiste en un examen posterior de las actividades financieras y administrativas, realizada por los auditores integrantes de las unidades de auditoría interna.

5.2. Objetivos generales

Son objetivos de la auditoría interna gubernamental el adecuado funcionamiento de los sistemas, en particular el de control interno; la correcta aplicación de la normativa vigente; la confiabilidad e integridad de la información producida; la economía y eficiencia de los procesos operativos; la eficacia y el desempeño de los distintos segmentos y operadores de la organización; la debida protección de los activos y demás recursos; la eficacia de los controles establecidos para prevenir, detectar y disuadir la ocurrencia de irregularidades y de desvíos en el cumplimiento de los objetivos; la evaluación de riesgos en los sistemas de gestión, con especial orientación a la implantación de medidas correctivas de deficiencias detectadas.

Las unidades de auditoría interna deben asegurar a las autoridades competentes, opiniones profesionales válidas, a fin que estén informadas, con razonable certeza, sobre la confiabilidad del diseño y funcionamiento de los sistemas de control establecidos en cada organismo, el desempeño integral de la gestión y el descargo de sus responsabilidades.

5.3. Objetivos específicos

En la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), la responsabilidad primaria y acciones de la Unidad de Auditoría Interna ha sido establecidas por la Estructura Orgánico Funcional aprobada por Resolución del Consejo Superior N° 125/08 del día 30 de abril de 2008, la cual fue

modificada, Según Resolución del Consejo Superior N° 48/2010 de fecha 24/02/2010. Su responsabilidad primaria es "Entender en el monitoreo y seguimiento de los procedimientos de la Universidad (actividades financieras, administrativas y legales)." Y sus acciones son las siguientes: "Ejecutar todos los controles y evaluaciones de las actividades, procedimientos y resultados producidos por la Universidad. Entender y asesorar en la determinación de normas y procedimientos para concretar el control interno. Emitir opinión respecto de las medidas que deseen implementarse y que por su magnitud pueda afectar la operatoria de la Universidad y/o generar responsabilidades. Efectuar el seguimiento de las observaciones y recomendaciones que eventualmente se realicen en el marco de las auditorías. Diseñar y/o evaluar el manual de procedimientos. Ejecutar el monitoreo de los circuitos administrativos y operacionales."

5.4. Cumplimiento de la misión

Los productos o resultados que concretan el cumplimiento de la misión se materializan en informes de asesoramiento sobre temas puntuales en consulta, informes permanentes y frecuentes presentados a la SIGEN, remisión de información puntual requerida por los organismos de control internos y externos, elaboración de los informes de auditoría aprobados por la SIGEN dentro del Plan Anual de Auditoría y realización de auditorías especiales a requerimiento del organismo de control interno y de las máximas autoridades de la UNQ. El objeto de la realización de auditorías es la detección de falencias en el sistema de control interno de la organización que se expresan a través de la elaboración de observaciones y recomendaciones de acciones a seguir para subsanar los errores, desvíos o irregularidades verificados. El seguimiento de las recomendaciones formuladas y su grado de implementación, por parte de las autoridades del organismo, constituyen indicadores apropiados para medir el mantenimiento de un sistema de control interno adecuado y la eficiencia, eficacia y economía de la gestión.

5.5. Principales actividades desarrolladas

Auditorías, Informes.

La labor de la Unidad de Auditoría Interna a lo largo del ejercicio 2014 se vio plasmada en los diferentes Informes emitidos, a saber:

- Informe Cierre de Ejercicio 2013.
- Informe Cuenta de Inversión 2013.
- Informe Ejecución Presupuestaria del Ejercicio 1er semestre 2014.
- Informe de Auditoría sobre Cumplimiento Circular N° 1/2003. Régimen de Incompatibilidades.
- Informe sobre Seguridad e Higiene.
- Informe de Auditoría Legal y Técnica
- Informe sobre Compras y Contrataciones
- Informe sobre Recursos Humanos
- Informe de Tecnología de la Información – Res. N° 48/05 SGN
- Informe sobre Rendición de Cuentas Programas y Proyectos Financiados por la SPU

- Informe sobre Convenios
- Informe Seguimiento de Observaciones.
- Informe solicitado por la SIGEN sobre la presentación del SISIO.
- Planeamiento Aprobado por el Sr. Rector y por la SIGEN para el ejercicio 2015. Seguimiento del Planeamiento – Informes Semestrales.
- Propuesta de Formulación Presupuestaria 2015 de la UAI.
- Informe SIGEN sobre Evaluación del Sistema de Control Interno de la Universidad Nacional de Quilmes Ejercicio 2014.
- Informe Mensual Recupero Patrimonial.
- Informe Trimestral Inversiones Financieras.
- Informe Semestral Discapacidad.
- Informe Trimestral Circular N° 3/93 AGN.
- Envío de Actos Administrativos.
- Plan Anual de Contrataciones (art. 4 Decreto N° 436/2000).
- Respuesta a los distintos requerimientos de la SIGEN.

5.6. Logros y resultados relevantes

Los logros y resultados relevantes, en el caso de la Unidad de Auditoría Interna, se verifican en el mejoramiento del sistema de control interno y en el grado de implementación de las recomendaciones efectuadas. Cabe aclarar que dicha implementación depende de las máximas autoridades de la organización.

Los principales logros, expresados y documentados se verifican en los informes de Seguimiento de Observaciones y Evaluación del Sistema de Control Interno IESCI UNQ 2013 emitido por la Sindicatura General de la Nación.

5.7. Evaluación de la labor de la UAI

La tarea de evaluar el desempeño de las Unidades de Auditoría Interna está a cargo de la Sindicatura General de la Nación a través de los Informes de Evaluación del Sistema de Control Interno y de Supervisión UAI. Con fecha 04 de Junio la SIGEN ha enviado a esta Universidad el Informe de Supervisión UAI, cuya conclusión se transcribe a continuación:

“El proyecto del Plan de Auditoría del año 2014 fue remitido dentro del plazo establecido por la Resolución N° 170/12 SGN y aprobado por este Órgano de Control.

Durante el año se verificó un cumplimiento aproximado del 91% de los proyectos de auditoría programados abarcando tanto los aspectos administrativo-contables como los de gestión.

Respecto al cumplimiento de las Resoluciones N° 15/06 SGN y N° 73/10 SGN, se observa que la UAI cumple, con la carga de los productos en el SISIO WEB II y no en cuanto a las horas, debiendo mejorar la imputación de las mismas a fin de dar un acabado cumplimiento a la normativa aplicable.

En lo que atañe a la adecuación del desempeño de la UAI con relación a los estándares y lineamientos establecidos por las Normas de Auditoría Interna Gubernamental aprobadas por las Resoluciones SIGEN N° 152/02, N° 45/03 N° 03/11 para los informes y papeles de trabajo que respaldan la labor de auditoría se considera que los mismos han cumplimentado, en términos generales, con lo establecido en las citadas normas, debiendo atender las observaciones puntuales señaladas en el apartado correspondiente.

Finalmente, cabe señalar que los informes elaborados por la UAI cumplen, en líneas generales, con los objetivos propuestos en el Planeamiento bajo análisis, en la medida que brindan información acerca de la calidad de los controles internos vigentes en las áreas relevadas.

Por lo expuesto, se puede concluir que, en términos generales, la apreciación sobre el desempeño de la Unidad de Auditoría Interna de la Universidad Nacional de Quilmes tenderá a satisfactorio en la medida que se subsanen las observaciones formuladas en el presente Informe.

6. Secretaría Académica

6.1. Matrícula de alumnos

Al mes de agosto de 2014, la **matrícula** en la modalidad presencial es de **11.295 estudiantes regulares**. La distribución de los mismos en los distintos Departamentos y Carreras se puede observar en el cuadro siguiente:

Departamentos y Carreras	Modalidad presencial
Departamento Ciencia y Tecnología	Alumnos
Arquitectura Naval	234
Ingeniería en Alimentos	564
Ingeniería en Automatización y Control Industrial	461
Licenciatura en Biotecnología	895
Tecnicatura Universitaria en Programación Informática	480
Tecnicatura Laboratorista Universitario	37
Licenciatura en Desarrollo de Software	117
Total Departamento de Ciencia y Tecnología	2788
Departamento Economía y Administración	
Licenciatura en Administración Hotelera	1255
Licenciatura en Comercio Internacional	1546
Tecnicatura Universitaria en Economía Social y Solidaria	616
Licenciatura en Economía del Desarrollo	24
Total Departamento de Economía y Administración	3441
Departamento Ciencias Sociales	
Licenciatura en Composición Con Medios Electroacústicos	471
Licenciatura en Música y Tecnología	230
Licenciatura en Comunicación Social	802
Licenciatura en Comunicación Social (Ciclo de Complementación Curricular)	2
Licenciatura en Educación	288
Licenciatura en Educación (Ciclo de Complementación Curricular)	196
Licenciatura en Ciencias Sociales	356
Licenciatura en Terapia Ocupacional	1351
Profesorado de Ciencias Sociales	174
Profesorado de Educación	156
Profesorado de Comunicación Social	112

Enfermería Universitaria	191
Licenciatura en Enfermería	560
Tecnicatura Universitaria en Producción Digital	3
Licenciatura en Historia	72
Licenciatura en Historia (Ciclo de Complementación Curricular)	102
Total Departamento de Ciencias Sociales	5066
Total Alumnos Modalidad Presencial	11.295

6.2. Títulos

Durante el año 2014 se adquirió el equipamiento necesario y se comenzó a imprimir los certificados analíticos de estudios de las carreras de pregrado, grado y posgrado y diplomas (modalidad presencial y virtual) en el papel con medidas de seguridad impreso en Casa de Moneda. Asimismo, se confeccionaron los nuevos Libros de Egresados para adecuarlos al papel que contiene otras medidas de seguridad.

Se emitieron un total de 789 títulos de carreras de pregrado, grado, títulos intermedios y títulos de posgrado de la modalidad presencial y virtual.

Departamentos y Carrera	Títulos
Departamento de Economía y Administración	
Licenciatura en Comercio Internacional	43
Licenciatura en Administración Hotelera	15
Tecnicatura Universitaria en Economía Social y Solidaria	2
Total	60
Departamento de Ciencias Sociales	
Profesorado de Educación	0
Profesorado de Ciencias Sociales	0
Profesorado de Comunicación Social	0
Licenciatura en Terapia Ocupacional	26
Licenciatura en Comunicación Social	17
Licenciatura en Educación	3
Licenciatura en Composición con Medios Electroacústicos	5
Licenciatura en Música y Tecnología	2
Enfermería Universitaria	53
Licenciatura en Enfermería	15
Licenciatura en Ciencias Sociales	3
Total	124

Departamento de Ciencia y Tecnología	
Ingeniería en Alimentos	6
Licenciatura en Biotecnología	29
Arquitectura Naval	4
Ingeniería en Automatización y Control Industrial	7
Tecnicatura Universitaria en Programación Informática	0
Total	46
Total Títulos de Grado Modalidad Presencial	230
Títulos de Posgrado	
Doctorados	31
Magíster	28
Especialistas	43
Total Títulos Posgrado	102

Títulos Modalidad Virtual

Departamento de Economía y Administración	
Licenciatura en Comercio Internacional	28
Licenciatura en Administración	35
Contador Público	79
Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales	13
Licenciatura en Hotelería y Turismo	78
Departamento de Ciencias Sociales	
Licenciatura en Terapia Ocupacional	5
Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades	47
Licenciatura en Educación	171
Total Modalidad Virtual	457

Títulos Intermedios Modalidad Presencial

Departamento de Ciencia y Tecnología	
Técnico Laboratorista Universitario	10
Total Títulos Intermedios	10

Certificaciones Académicas - Modalidad Presencial

Departamento de Economía y Administración	
Diploma en Economía y Administración	5
Total	5
Departamento de Ciencias Sociales	
Diploma en Tecnología y Música	5
Diploma en Ciencias Sociales	7
Total	12

Departamento de Ciencia y Tecnología	
Diploma en Ciencia y Tecnología	12
Total	12
Total Certificaciones Académicas	29

6.3. Reconocimiento de títulos de carreras de pregrado y grado

La Secretaría Académica gestionó en 2014 ante el Ministerio de Educación el otorgamiento de validez nacional a los títulos de modalidad presencial y el reconocimiento oficial de las siguientes Carreras:

- Licenciatura en Economía del Desarrollo
- Profesorado de Comunicación Social
- Profesorado de Ciencias Sociales
- Profesorado de Educación
- Licenciatura en Comunicación Social
- Licenciatura en Terapia Ocupacional
- Licenciatura en Ciencias Sociales
- Tecnicatura Universitaria en Química
- Licenciatura en Administración Hotelera
- Licenciatura en Comunicación Social (Ciclo de Complementación Curricular)
- Tecnicatura Universitaria en Producción Digital
- Tecnicatura Universitaria en Biotecnología
- Tecnicatura Universitaria en Tecnología Ambiental y Petroquímica.

En referencia al Profesorado de Comunicación Social, Profesorado de Ciencias Sociales y Profesorado de Educación y la Licenciatura en Ciencias Sociales el Ministerio de Educación tomó conocimiento de las correspondientes modificaciones.

Se dio cumplimiento a la RCS N° 133/13 realizando Dictámenes Técnicos ante la creación de nuevas carreras de grado de modalidad presencial y/o reformas o modificaciones a los planes de estudio. Se verificaron y se realizaron dictámenes de los siguientes Planes de Estudio de modalidad presencial: Licenciatura en Administración Hotelera, Licenciatura en Economía del Desarrollo, Licenciatura en Comunicación Social (Ciclo de Complementación Curricular), Ingeniería en Alimentos, Tecnicatura Universitaria en Química, Tecnicatura Universitaria en Procesos Industriales en el Sector Metalmecánico, Tecnicatura Universitaria en Biotecnología, Tecnicatura Universitaria en Tecnología Ambiental y Petroquímica, Licenciatura en Enfermería, Tecnicatura Universitaria en programación Informática, Tecnicatura Universitaria en Construcción Naval Liviana.

También se analizaron los proyectos de creación de las siguientes carreras: Licenciatura en Estudios Culturales de la Música y Licenciatura en Gestión de Recursos Humanos y Relaciones Laborales.

Se tomó conocimiento de la respuesta del Ministerio de Salud - Registro Único de Profesionales de la Salud – ante la solicitud del otorgamiento de Validez Nacional al Título Técnico Laboratorista Universitario.

Se coordinó con la Dirección General de Información, Análisis y Evaluación Institucional del UNQ el análisis de las recomendaciones realizadas por la DNGU en torno a la Carrera del Art. 43: Licenciatura en Desarrollo de Software.

Se solicitó a la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires la incorporación del Título Licenciado en Música y Tecnología al Nomenclador de cargos a fin de que los graduados de la Carrera obtengan la habilitación para el ejercicio de la docencia en la mencionada jurisdicción.

Se realizó el historial de las carreras de pregrado y grado, modalidad presencial, dictadas en la UNQ al cumplirse los 25 años de la creación de esta Casa de Altos Estudios.

Se coordinó con los Departamentos de Ciencia y Tecnología, Ciencias Sociales y Economía y Administración la revisión y organización de la información de las carreras presente en el portal de la Universidad.

Se inició la tramitación para la Reválida de Títulos de Carreras realizadas en el Estado Plurinacional de Bolivia.

Todas las presentaciones ante la DNGU se realizaron siguiendo los nuevos criterios, procedimientos administrativos y el Sistema Informatizado para Planes de Estudio (SIPEs) que se utiliza para el tratamiento de los expedientes a través de los cuales se solicita la creación o modificación de una carrera.

6.4. Ingreso

Para el año académico 2014, se realizaron dos inscripciones: una para el primer cuatrimestre y otra para el segundo cuatrimestre, como lo hiciéramos para el año 2013.

Para la inscripción al primer cuatrimestre se implementó como dispositivo, una primera etapa, la pre-inscripción durante octubre, noviembre y diciembre de 2013, llevando adelante 407 charlas informativas; se realizó luego una segunda etapa de inscripción definitiva, en el mes de febrero de 2014, donde cada aspirante ratificó su inscripción y se le adjudicó su comisión del Curso de Ingreso (CI) con sus horarios.

Para la inscripción al segundo cuatrimestre, la primera etapa, la pre-inscripción durante el mes de junio; una segunda etapa de inscripción definitiva, en el mes de julio, donde cada aspirante ratificó su inscripción y le adjudicó su comisión del Curso de Ingreso con sus días y horarios. A la

vez, se realizó la inscripción a ejes del CI a través de la web, para aquellos estudiantes que quedaron adeudando algún eje del primer cuatrimestre.

Se continuó con las localidades de cursada, Berazategui y San Fernando en el turno noche y Solano- La Florida en turno mañana. En Bernal, para el turno noche, se utilizaron aulas de la E.E.T N°2, "Paula Albarracín de Sarmiento".

Se continuó con la propuesta de que los alumnos que aprobaran dos (2) ejes del CI puedan cursar una (1) materia del grado simultáneamente al cursado del eje pendiente. Para este grupo de alumnos se estableció una tutoría específica para ellos y obligatoria con el fin de realizar el seguimiento y acompañamiento durante el cuatrimestre que realizan el cursado simultáneo.

Para el año académico 2015, la inscripción se realizó en dos etapas, la primera, la pre-inscripción desde octubre a diciembre de 2014, donde se dieron 396 charlas informativas; la segunda etapa de inscripción definitiva, en febrero de 2015.

6.4.1. Comisiones del Curso de Ingreso 2014

Primer cuatrimestre

Eje	Total de comisiones en 1° cuatrimestre CI 2014
Lengua	59
Lógica	21
Matemática	36
CPT	44
FyQ	17
Total	177

Bernal	
Eje	Cant. de comisiones
Lengua	51
Lógica	18
Matemática	31
CPT	37
FyQ	14
Total	151

Berazategui	
Eje	Cant. de comisiones
Lengua	4
Lógica	2
Matemática	2
CPT	3
FyQ	1
Total	12

San Fernando	
Eje	Cant. de comisiones
Lengua	1
Matemática	1
FyQ	1
Total	3

Solano	
Eje	Cant. de comisiones
Lengua	3
Lógica	1
Matemática	2
CPT	2
FyQ	1
Total	9

Segundo cuatrimestre

Eje	Total de comisiones en 2° cuatrimestre CI 2014
Lengua	21
Lógica	10
Matemática	18
CPT	15
FyQ	9
Total	73

Bernal	
Eje	Cant. de comisiones
Lengua	17
Lógica	8
Matemática	15
CPT	12
FyQ	6
Total	58

Berazategui	
Eje	Cant. de comisiones
Lengua	2
Lógica	1
Matemática	1
CPT	2
FyQ	1
Total	7

San Fernando	
Eje	Cant. de comisiones
Lengua	1
Matemática	1
FyQ	1
Total	3

Solano	
Eje	Cant. de comisiones
Lengua	1
Lógica	1
Matemática	1
CPT	1
FyQ	1
Total	5

6.4.2. Primer cuatrimestre: Inscriptos

	Inscripción definitiva al CI	Ingreso Directo
Licenciatura en Terapia Ocupacional	396	58
Licenciatura en Enfermería	234	46
Tecnicatura Universitaria en Programación Informática	203	13
Licenciatura en Biotecnología	182	36
Arquitectura Naval	103	15
Ingeniería en Automatización y Control Industrial	82	15
Ingeniería en Alimentos	133	14
Licenciatura en administración hotelera	287	7
Licenciatura en Comercio Internacional	413	33
Licenciatura en educación	36	10
Licenciatura en Comunicación Social	204	30
Licenciatura en Ciencias Sociales	43	16
Profesorado de Ciencias Sociales	41	13
Profesorado de Educación	14	27
Profesorado de Comunicación Social	13	0
Lic. en Composición con Medios Electroacústicos	99	18
Licenciatura en Música y Tecnología	123	5
Tecnicatura Universitaria en Economía Social y Solidaria	88	133
Licenciatura en Historia (CCC)	0	39
Licenciatura en Educación (CCC)	0	107
Licenciatura en Historia	56	11
Licenciatura en Desarrollo de Software	101	18
Licenciatura en Bioinformática	1	0
Mayores de 25 Años	0	0
Enfermería Universitaria	0	0
Tecnicatura Laboratorista Universitaria	0	0
TOTALES	2852	664
	3516	

6.4.3. Segundo cuatrimestre: Inscriptos

Carrera	Total Definitivo	Ingreso Directo
Licenciatura en Terapia Ocupacional	166	23
Licenciatura en Enfermería	126	25
Tecnicatura Universitaria en Programación Informática	126	3
Licenciatura en Biotecnología	83	11
Arquitectura Naval	50	6
Ingeniería en Automatización y Control Industrial	54	3
Ingeniería en Alimentos	44	3
Licenciatura en administración hotelera	151	5
Licenciatura en Comercio Internacional	238	10
Licenciatura en educación	15	6
Licenciatura en Comunicación Social	87	5
Licenciatura en Ciencias Sociales	14	5
Profesorado de Ciencias Sociales	28	6
Profesorado de Educación	7	4
Profesorado de Comunicación Social	5	3
Lic. en Composición con Medios Electroacústicos	51	7
Licenciatura en Música y Tecnología	62	6
Tecnicatura Universitaria en Economía Social y Solidaria	60	190
Tecnicatura Laboratorista Universitaria (Areco)	0	0
Licenciatura en Historia (CCC)	0	7
Mayores de 25 Años	0	0
Enfermería Universitaria (Areco)	0	0
Licenciatura en Educación (CCC)	0	39
Licenciatura en Comunicación Social (CCC)	0	2
Tecnicatura Universitaria en Producción Digital	14	1
Licenciatura en Historia	29	4
Licenciatura en Desarrollo de Software	53	7
Licenciatura en Bioinformática	2	0
Licenciatura en Economía del Desarrollo	7	2
TOTALES	1472	383
		1855

6.4.4. Curso de Ingreso

Resultados de los ejes primer cuatrimestre: aprobados, desaprobados y ausentes

Eje	Aprobaron	%	Reprobaron	%	Ausentes	%	Total
Lengua	1263	49%	198	8%	1094	40%	2555
Matemática	520	31%	233	14%	898	54%	1651
FyQ	260	34%	98	13%	412	54%	770
Lógica	482	48%	50	5%	472	47%	1004
CPT	1009	55%	32	2%	787	43%	1828

Resultados de los ejes segundo cuatrimestre: aprobados, desaprobados y ausentes

Eje	Aprobaron	%	Reprobaron	%	Ausentes	%	Total
Lengua	347	38%	65	7%	498	55%	910
Matemática	187	23%	165	20%	463	57%	815
FyQ	97	27%	54	15%	205	58%	356
Lógica	181	43%	25	6%	218	51%	424
CPT	310	50%	14	2%	298	48%	622

6.5. Tutorías

Se realizaron diversas actividades de difusión de las carreras de la UNQ mediante la participación de la universidad en diferentes eventos: ferias, jornadas, exposiciones. Difusión mediante la participación de la universidad en diferentes eventos: ferias, jornadas, exposiciones. Asimismo, se realizó el acercamiento de la universidad a la Educación media: realización de vistas a los establecimientos educativos de nivel medio y visitas guiadas por las instalaciones de la Universidad. También, se realizó un Ciclo de Charlas informativas sobre carreras de grado de la UNQ.

Durante el año 2014 se reorganizó la estructura de la Dirección General de Asuntos Académicos, lo que implicó la reasignación del equipo que se venía desempeñando en la Dirección de Tutorías, ya que esta fue disuelta (Resolución (CS) N° 312/14). Tanto las actividades vinculadas con las becas de grado como las concernientes a las tareas vinculadas con apoyo a estudiantes con necesidades específicas se derivaron a la Secretaría de Extensión Universitaria, que las tendrá a su cargo a partir de la convocatoria 2015.

La Secretaría se abocó a las tareas de coordinación y articulación de las actividades de tutorías que se realizan en cada una de las unidades académicas, participó en el diseño del plan de tutorías en el marco de las actividades complementarias de apoyo al Programa Nacional de Becas Bicentenario y las tutorías en el marco del Taller de Vida Universitaria.

6.6. Taller de Vida Universitaria

El Taller se implementó este año junto con un Programa de Tutorías para el Curso de Ingreso. Entre sus objetivos centrales se encuentran el desarrollo de estrategias que fomenten y profundicen prácticas de estudio sistemáticas, la organización de los tiempos para el estudio y el aprendizaje; la responsabilidad por los procesos educativos, la autonomía individual, el trabajo cooperativo y la afiliación institucional y social a la universidad.

Se desarrolló a través de encuentros pautados al inicio y al cierre de cada cuatrimestre a cargo de autoridades de la Universidad, y una serie de encuentros grupales con tutores a lo largo del cuatrimestre. En los mismos se ha ofrecido asesoramiento e información sobre los procesos formativos de los estudiantes, la forma de organización universitaria y las características institucionales, formativas y vinculares de la UNQ.

En términos generales, el Taller de Vida Universitaria está concebido como un espacio en el que los aspirantes se introducen al conocimiento de las pautas de organización del quehacer universitario, favoreciendo la integración de los estudiantes a la cultura universitaria y al marco institucional de la UNQ.

La introducción del sistema de tutoría dentro del Taller de Vida Universitaria tiene como principal propósito el de introducir a los aspirantes a los modos de habitar y circular satisfactoriamente dentro de la cotidianidad universitaria, más allá de los contenidos disciplinares de las materias.

El sistema de tutoría promovido en el marco del Taller de vida Universitaria tiene por finalidad el seguimiento y orientación de los procesos que despliegan los alumnos durante el ingreso en la universidad. Se desarrolla bajo el tipo “orientación educativa”, en la modalidad “tutoría por pares” y se dirige principalmente a la problemática del alumno ingresante y a la prevención de situaciones de abandono derivadas de los procesos de afiliación institucional. Los tutores tuvieron por función llevar adelante los talleres del TVU. Cada tutor estuvo a cargo de un mínimo de 2 comisiones en el primer semestre y una comisión en el segundo. Se necesitó de un equipo conformado por 30 tutores para el primer período y de 19 para el segundo.

6.7. Seguimiento de trayectorias académicas a alumnos con obstáculos en el rendimiento académico

A partir de la demanda de alumnos con dificultades para cumplir con las exigencias del régimen de estudio, se realiza un asesoramiento, acompañamiento y seguimiento de los mismos con el fin de mejorar su condición de regularidad. Estas dificultades de los alumnos radican en diferentes problemáticas, algunas ligadas a la cuestión vocacional, otras de carácter psicopedagógico, como así también problemáticas sociales.

La modalidad de trabajo es mediante una serie de entrevistas respecto del rendimiento académico del alumno y de su estado de salud general. Las mismas tienen la función de identificar los factores intervinientes en el rendimiento académico de los alumnos, para así lograr realizar las indicaciones pertinentes al caso, con el objetivo de ayudar al alumno a resolver las situaciones conflictivas que influyen en el aprendizaje, motivándolo a continuar con sus estudios, o bien acercándolo a nuevas formas de aprender que le permitan sobrellevar sus estudios de

una manera fructífera. Se realizan cada 3 meses, o de manera más continua si el caso lo requiere.

6.8. Becas de ayuda económica a los estudios de Grado y pregrado y asistencia a alumnos con necesidades socio-económicas

Las becas tienen como objetivo hacer efectivo el derecho de los estudiantes de la Universidad Nacional de Quilmes a que se les asista social y económicamente en función de sus capacidades, dedicación y necesidades. Se gestionaron las siguientes:

Tipo de convocatoria		2014
		Marzo
ingresantes	renovación	2
	nuevos	33
inicial	renovación	147
	nuevos	172
grado	renovación	85
	nuevos	73
avanzado	renovación	5
	nuevos	9
total de becas		526

Durante el período también se continuó con la implementación de la ayuda económica excepcional, cuyo otorgamiento es evaluado con entrevistas personales en casos de estudiantes con necesidad de asistencia urgente, por cuestiones que les impiden continuar sus estudios.

6.9. Gestión de la Información Académica

Se continuó con la carga y cierre de Actas de Acreditación por parte de los docentes en el sistema SIU-Guaraní de manera on line. Se desarrolló el cronograma previsto para realizarla por etapas, por Carreras y por Departamento, después de comunicarla ampliamente y capacitar debidamente a los docentes. En forma paralela siguió funcionando el sistema de cierre y entrega de Actas de Acreditación en formato papel.

Durante el año 2014 se realizó por primera vez el control de los alumnos que aprobaron dos ejes del curso de ingreso y que cursaron durante un cuatrimestre una materia del grado en paralelo con el eje adeudado del ingreso. Se crearon los reportes de aprobados y el seguimiento de los reprobados.

Se realizaron las modificaciones necesarias en la interfaz 3W para la incorporación de las nuevas carreras ofertadas y los cambios de plan realizados.

Se realizaron nuevas modificaciones en la programación de las consultas que permiten obtener la información académica de los alumnos para evaluar el otorgamiento y/o renovación de Becas Ministeriales.

Desde SIU-Guaraní también se proporcionaron de manera completa la información que se brinda a través del Sistema SIU- Araucano al Ministerio de Educación.

La universidad dispuso continuar con la Actualización Anual de Datos Personales de los estudiantes de grado de modalidad presencial lo que constituye un instrumento apropiado para recolectar información sobre los datos personales de los estudiantes. La misma tuvo carácter obligatorio y 10.226 estudiantes de la modalidad presencial en grado completaron sus datos.

6.10. Encuestas a alumnos sobre los docentes

Como todos los años antes de la finalización del cada cuatrimestre se llevó a cabo la Encuesta a los estudiantes sobre sus profesores. En el primer cuatrimestre el total de cursos a encuestar fueron 822 y en el segundo cuatrimestre el total de cursos a encuestar fueron 879 respectivamente. Una vez procesadas las Encuestas los resultados de las mismas se remiten a los respectivos Departamentos Académicos y al Departamento de Coordinación de Ingreso.

6.11. Programa de Capacitación Gratuita para Docentes de Universidades Nacionales

En el marco del "Programa de Capacitación Gratuita para Docentes de las Universidades Nacionales", suscripto por los gremios docentes nacionales, la Secretaría de Políticas Universitarias y el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) las autoridades de la Universidad Nacional de Quilmes y la Asociación de Docentes e Investigadores de la Universidad Nacional de Quilmes (ADIUNQ) acordaron impulsar el dictado de cursos gratuitos destinados al plantel docente, cualquiera sea el carácter de su designación.

La Secretaría Académica coordinó durante el año 2014 la organización de los cursos y supervisó el desarrollo del Programa. Potenciar la interacción y cooperación entre diferentes unidades y actores fortaleció los lazos y el trabajo en equipo y contribuyó a reorientar los procesos de formación de los docentes de la Universidad. La inscripción a los cursos se ha tomado como un indicador del interés de los docentes de la Casa. Se continúa trabajando de manera articulada con ADIUNQ, en la planificación e implementación de los cursos.

6.12. Convocatoria a Promoción de Categoría Docente

Durante los meses de julio y agosto de 2014 se llevó a cabo la convocatoria a Promoción de Categoría Docente. Se presentaron a la misma 66 docentes.

Promoción de Categoría Docente	
Docentes que solicitaron el ascenso por departamento	
Ciencia y Tecnología	32
Ciencias Sociales	15
Economía y Administración	19
Total	66

6.13. Evaluación de Desempeño Docente

En el marco de la Evaluación de Desempeño Docente 2012-2015 se comenzó con la validación de la información que se brinda precargada a los docentes: cursos de grado y posgrado; puntaje de las encuestas de alumnos de grado; participación y/o dirección en proyectos y programas de investigación y de extensión y cargos de gestión, entre otros.

6.14. Sistema de Evaluación Docente

Durante el año 2014, a fin de optimizar la información en el Sistema de Evaluación Docente se procedió a establecer un perfil de datos con un administrador a cargo de cada una de las unidades académicas.

Además, mensualmente se actualizan, en la planta básica docente de la Universidad, los movimientos producidos a través de concursos, licencias y designaciones.

6.15. Concursos y proceso de regularización docente

Continuando con el proceso de regularización docente, se dispuso mediante las Resoluciones (R) N° 1349/14 y 1532/14 la convocatoria de 17 cargos del Departamento de Ciencia y Tecnología y 8 cargos del Departamento de Ciencias Sociales.

Asimismo fueron sustanciados 13 cargos correspondientes a la Convocatoria N° 1248/13 y 30 cargos correspondientes a la convocatoria N° 649/12.

6.16. Biblioteca

6.16.1. Colección

Fondo bibliográfico por tipo de soporte

Monografías (cantidad de volúmenes)	37744
Publicaciones periódicas (títulos de revistas)	2034
CD-ROM	652
Videos	326
Partituras	295
Tesis de grado	283
DVD	516
Tesis doctorales	186
Casetes	77
Tesis de maestría	113
Disquetes	49
Seminarios de investigación	28
Mapas	21
Láminas	7
Planos	1
Bases de datos: - Biblioteca Electrónica en Ciencia y Tecnología - Sistema Argentino de Informática Jurídica - Código Alimentario Argentino - Base Normas IRAM	4

Crecimiento de la colección - 2014

Monografías	Incremento de títulos	1383
	Incremento de volúmenes	1626
Publicaciones periódicas	Incremento de títulos	40

6.16.2. Servicios al usuario

Cantidad de servicios

Préstamos a domicilio	33.018
Préstamos del día	1.589
Préstamos nocturnos	107
Préstamos de fin de semana	231
Renovación telefónica	9.238

Préstamo de notebook		9
Concurrencia en sala de lectura		104.835
Consulta en sala de lectura		31108
Reservas		625
Servicio de Referencia	Búsquedas bibliográficas	389
	Búsquedas temáticas	109
	Préstamo Interbibliotecario. ofrecidos a otras Instituciones	8
	Préstamo Interbibliotecario solicitados a otras Instituciones	7
	Solicitud de artículos	354
	Asesoramiento en el uso de recursos (catálogo, bases de datos, etc.)	296
	Formación de usuarios (catálogo y base de datos)	28
	Consultas varias	278

La Biblioteca brindó servicio de préstamo interbibliotecario a las siguientes instituciones:

Biblioteca. Universidad Nacional Arturo Jauretche

Biblioteca Central. Universidad Nacional de La Pampa

Biblioteca Pública. Universidad Nacional de La Plata

Biblioteca SECEDOC – CONICET. Sede Santa Fe

Biblioteca. Instituto Tecnológico Buenos Aires

Biblioteca Central. Universidad Nacional de Buenos Aires. Facultad de Agronomía

Además, se solicitaron documentos en concepto de préstamo interbibliotecario a las siguientes Instituciones:

Biblioteca Central. Pontificia Universidad Católica Argentina

Biblioteca. Universidad Nacional de Buenos Aires. Facultad de Filosofía y Letras.

Instituto de Historia Argentina y Americana “Dr. Emilio Ravignani”

Biblioteca Nacional de Maestros

Servicios de información electrónica y sistemas

Análisis estadístico de uso del catálogo en línea

Cantidad de visitantes del catálogo	10353
Cantidad de búsquedas realizadas en el catálogo	74155

Cantidad de búsquedas diarias (promedio)	203
Cantidad de visitantes diarios (promedio)	29

Cantidad de socios

Cantidad de nuevos socios respecto del total acumulado en el período 1995-2014	704
Porcentaje de nuevos socios respecto del total acumulado en el período 1995-2014	4,6 %
Cantidad de socios activos	2567
Número total de socios (1995-2014)	15134

Socios por categoría

Estudiantes (modalidad presencial)	13453
Profesores	482
Personal administrativo	200
Egresados	67
Externos	32
Estudiantes (modalidad virtual)	5

6.16.3. Selección, adquisición y canje

Incorporación de material según tipo de adquisición

Compra	Presupuesto UNQ	Monografías	225 títulos, 430 volúmenes
		Publicaciones Periódicas	31 fascículos, 7 títulos
		DVD	82 títulos
		Bases de datos	2
Canje	Monografías		61 títulos
	Publicaciones periódicas		153 fascículos, 5 títulos nuevos
	2 CD-ROM, 1 Disco de vinilo, 1 DVD		
	En total se mantuvieron 36 convenios de canje con instituciones nacionales y extranjeras		
Donaciones Recibidas	Monografías		449 títulos
	Publicaciones periódicas		29 títulos, 553 fascículos
	CD-ROM		15
	DVD		2
	Catálogo		1

	Tesis	87
	Trabajos Prácticos	79
	Las donaciones recibidas durante este año, han sido de instituciones nacionales e internacionales, de docentes e investigadores de la Universidad, y de personas de la comunidad, entre ellos cabe destacar las donaciones de Diego Golombek, Eduardo Bertoni, Flacso, Fundación del Sur, Gabriela Capel, Guillermo Menegaz, Gustavo de Navas, Inés Vázquez, Instituto Movilizador de Fondos Cooperativos, Instituto Nacional de Estadística y Censos, Irma Barelló, Jorge Flores, Juan C. Benavente, Judith Gociol - Biblioteca Nacional, Kerstin Gotmark, Luciano Venezia, Marcelo Cosnard, Margarita Pierini, Noelia Amaya, Noemí Wallingre, Sabrina Brizuela, Sara Pérez, Silvia Berezin	
Pase (proveniente de otras dependencias de la UNQ)	45 volúmenes (33 libros y 12 publicaciones periódicas)	

Otras tareas realizadas en el sector

- Comunicación permanente con la Comisión de Discapacidad y estudiantes ciegos para asegurar la tenencia de material bibliográfico que requieren
- Gestión de trabajo diario de producción de textos accesibles
- Confección y gestión de archivo de 157 registros de textos accesibles para la incorporación en la Base de Datos Unificada de Recursos Accesibles del SIU.

Se continúa realizando la producción en formato accesible digital de los textos de las materias que cursan estudiantes ciegos en la Universidad.

Se realizó la producción de 160 textos accesibles que corresponden a materias del curso de Ingreso, la Diplomatura en Ciencias Sociales y la Diplomatura en Economía y Gestión. Se dedicaron a dicha tarea 4 (cuatro) personas.

6.16.4.- Procesos técnicos

Incorporación del material

Material inventariado	1737 volúmenes (Incluye libros, títulos de publicaciones periódicas, material complementario como disquetes, CD-ROM, mapas, etc.)	
Material procesado	Monografías (incluye videos, CD-ROM, DVD, diapositivas, planos, partituras)	1252 títulos
	Publicaciones periódicas	37 títulos

	Artículos analíticos	76 artículos
	Material encuadernado	217 libros
	Total de registros nuevos incorporados al catálogo	1365 registros
Control de calidad, actualizaciones	Etiquetado: (incluye libros, CD-ROM, videos, encuadernados)	1841 documentos
	Alarmas (incluye libros, CD-ROM, videos, encuadernados)	2566 documentos
	Control de alarmas	2566 documentos

6.16.6. Fondo Reservado

Los materiales bibliográficos que forman parte de la colección especial “Fondo Reservado” se detallan a continuación:

Libros	810
Publicaciones Periódicas	508
Mapas	4
Partituras	9
Seminarios de Investigación	2
Tesis doctorales	1
Tesis de grado	28
Trabajos finales	167
Tesis de maestría	113
Total títulos	1935

La consulta de material del Fondo Reservado durante el 2014 fue de 164 ejemplares, 43 corresponden a tesis y trabajos Finales, 19 7 a tesis de maestría, 9 10 a tesis doctorales, 2 a seminarios de investigación, 88 a títulos de libro y los 14 restantes a ejemplares de de revistas.

Como es política de la biblioteca se prosigue con el trabajo de preservación de las colecciones existentes en el Fondo Reservado, durante este año se realizaron cajas para conservación de ejemplares de revistas y se reorganizó el Fondo Reservado.

6.16.7. Puesta en funcionamiento del Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto. (RIDAA-UNQ)

En el mes de octubre se inicia el desarrollo del Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto (RIDAA-UNQ), en el marco de la Resolución de Consejo Superior n° 555/14. El área de Sistemas instala una demo del software a utilizar para su gestión, con el fin de comenzar con pruebas piloto. Se crea una colección donde se hicieron las primeras modificaciones, se subieron

archivos, se probó el flujo de trabajo y todo lo concerniente a la simulación de un depósito de autoarchivo.

Posteriormente se crearon comunidades que fueron consensuadas en las reuniones entre el Vicerrector, las Secretarías y Biblioteca:

- Departamento de Ciencias Sociales
- Departamento de Ciencia y Tecnología
- Departamento de Economía y Administración
- Editorial
- Secretaría de Investigación y Desarrollo
- Secretaría de Posgrado

6.16.8.- Relaciones externas, cooperación y proyectos

Red - Organismo	
SIU (Sistema de Información Universitaria)	Módulo de Bibliotecas. Cooperación con la Base de Datos Unificada de Bibliotecas (BDU). Objetivo: fomentar la cooperación bibliotecaria, tanto en el uso de los materiales bibliográficos que cada biblioteca posee, como en sentar las bases de un consorcio de bibliotecas universitarias que facilite el trabajo de catalogación poniendo en común lo que cada biblioteca ha avanzado para que el resto busque los registros del material a catalogar y lo importe, sin necesidad de cargar sus datos. De esta manera se agiliza el trabajo, se abaratan costos, se acelera la formación de las bases de datos de todas las bibliotecas y favorece los préstamos interbibliotecarios
Red Interuniversitaria Argentina de Bibliotecas (RedIAB)	RedIAB es un cuerpo representativo de las bibliotecas y servicios de información de las Instituciones Universitarias Nacionales creado con el objetivo de contribuir a la definición, instrumentación y aplicación de políticas bibliotecarias y de información en el ámbito de su competencia, que apoyen a las Universidades en su misión fundamental. La Biblioteca “Laura Manzo” es miembro de la Red desde el 2009.
Comisión Interuniversitaria sobre Discapacidad y DDHH	Cooperación desde la Comisión de Bibliotecas. Objetivo: Intercambio de experiencias, compartir información sobre el funcionamiento, metodología y gestión en servicios documentales y de producción bibliográfica accesible, desarrollados en bibliotecas, programas o servicios específicos en las Universidades Nacionales. Propiciar la realización de proyectos conjuntos de cooperación interuniversitaria para el intercambio de documentos en

	formatos y soportes adaptados, la capacitación y la incorporación de tecnología adaptada y herramientas accesibles en las Universidades Públicas
Grupo Sociables	Grupo conformado por instituciones especializadas en el área de Ciencias Sociales. Objetivo: Establecer lazos cooperativos entre ellas (servicios y productos). Desarrollo de un lenguaje unívoco que contemple nuestros regionalismos y los cambios sociales recientes, con el fin de facilitar el acceso a la información por parte de nuestros usuarios
Red de Universidades Nacionales del Conurbano Bonaerense (RUNCOB). Comisión de Bibliotecas	La RUNCOB tiene como finalidad contribuir al desarrollo social, económico político y cultural de la región metropolitana mediante acciones de cooperación educativa, científica, tecnológica y cultural entre las universidades que la integran y con el resto del sistema educativo nacional, en particular, el de la Provincia de Buenos Aires.
BiblioSURba. Bibliotecas del Sur de Buenos Aires	Grupo de Bibliotecas de Quilmes y Berazategui. Integran la Red: Biblioteca Don Bosco, Biblioteca Pública y Complejo Cultural Mariano Moreno, Biblioteca Popular José Manuel Estrada, Biblioteca Popular Manuel Belgrano y Biblioteca "Laura Manzo"

Convenios - Proyectos	
Proyecto de Extensión Universitaria "Universidad por la Identidad", perteneciente al programa "Derechos de todas y todos" de la Universidad Nacional de Quilmes	Curso: Fotografía "Registro, archivo y memoria": se propone, en términos generales, una contribución a la construcción colectiva de la memoria en la zona sur del conurbano bonaerense. La Biblioteca participó del curso brindando una capacitación sobre preservación digital
Proyecto "Bibliotecas en marcha: estrategias para potenciar la función social de las bibliotecas comunitarias"	Objetivo: contribuir a la puesta en marcha y funcionamiento de las bibliotecas comunitarias de diferentes organizaciones ubicadas en los partidos de Quilmes, Florencio Varela, Berazategui, Avellaneda y Almirante Brown. Dichas instituciones han manifestado contar con fondos bibliográficos adquiridos a través de donaciones y es debido a la falta de personal capacitado para ponerlas en funcionamiento que surge la idea del presente proyecto
Proyecto de Voluntariado Universitario "Visualizando lo visible"	Objetivo: acercar, integrar y articular la comunidad universitaria con entidades sociales, en una búsqueda de equidad en cuanto a la temática de la discapacidad. Particularmente, la Biblioteca participa brindando talleres de capacitación a jóvenes estudiantes de la Universidad Nacional de Quilmes y de la Escuela Penitenciaria de

	Florencio Varela para generar y producir material bibliográfico académico accesible en respuesta a la demanda de bibliografía académica adaptada de los estudiantes con discapacidad visual que estudian en la Universidad
--	--

7. Secretaría Administrativa

La misión de la Secretaría consiste en ser el apoyo necesario para todos los procesos relacionados con la gestión de los recursos humanos y recursos económicos de nuestra Universidad, para ello se busca en forma permanente agilizar los procesos, sin descuidar en ningún momento los principios de transparencia, principio esencial para la obtención de información con regularidad suficiente que permita el seguimiento de las cuentas y del cumplimiento de los objetivos.

7.1. Información general

Presupuesto aprobado y ejecutado

	Comparativo por inciso	
	2013	2014
Gastos en Personal	200.569.033	277.560.733,35
Bienes de Consumo	9.066.685	14.014.061,59
Servicios no personales	55.086.060	84.758.628,67
Bienes de Uso	31.627.509	78.448.638,66
Transferencias	35.905.646	51.823.464,05
Disminución de otros pasivos	2.770.430	2.799.960,55
TOTAL	335.025.363	509.405.487

Comparativo por fuente de financiamiento		
	2013	2014
Tesoro Nacional	225.181.927	368.599.302,47
Recursos Propios	42.008.860	54.553.435,73
Transferencias	12.128.600	23.634.313,53
En ejecución año siguiente	55.705.976	62.618.435,12
	335.025.363	509.405.486,85

7.2. Dirección General de Recursos Humanos

Durante el año 2014 se trabajó en la implementación del ingreso y la puesta en funcionamiento de los puestos de trabajo requeridos para la Escuela Secundaria en el marco del Programa Especial de Formación Preuniversitaria.

Se trabajó en los proyectos que permitieron actualizar y mejorar el Manual de Procedimientos Administrativos actualizando los montos de compra por caja chica y haciendo más ágil el sistema de adquisición de insumos del Programa de Producción Televisiva de la Universidad. Los mismos se materializaron en la Resolución Consejo Superior 605/14

Se trabajó en la implementación de un convenio con el Banco Credicoop en el cual se estableció una línea especial de créditos para el personal de la UNQ con las tasas de interés más bajas del mercado.

7.2.1. Dirección de Administración y Desarrollo de Personal.

Mejora y fortalecimiento de los procesos administrativos

Con el objeto de realizar una detección temprana y corrección de errores y desvíos en los procesos administrativos del sector es que se ha comenzado a implementar acciones de control y revisión de los circuitos y procesos de manera interna. Para ello se han definido los principales circuitos y tareas describiendo los mismos con gran nivel de detalle para facilitar la uniformidad de los procedimientos para todos los operadores mediante el registro escrito. Como se trata de micro procesos y registraciones en múltiples sistemas, notificaciones y administración de documentación el soporte elegido para estos manuales y circuitos de uso interno es el de una Wikipedia, servicio ya implementado denominado Redmine, el cual internamente se utiliza para la gestión de proyectos y tareas. Adicionando esta herramienta se permite la redacción de procesos y manuales de acceso solo para el personal de la Dirección de Personal pero de manera dinámica evitando la obsolescencia temprana de los manuales en formato papel. A su vez contiene un nivel de detalle operativo y con los fines de resultar educativo y una herramienta para evacuar dudas y plasmar los acuerdos de tratamiento de los distintos temas. Si bien se encuentra en desarrollo se van incorporando paulatinamente materiales de consulta hasta formar

un corpus concreto de la documentación, procesos, circuitos acuerdos e indicaciones puntuales sobre uso y adaptaciones del sistema Siu Mapuche por ejemplo.

Concursos

Durante el año 2014 se han realizado 33 concursos para el Personal Administrativo y de Servicios de carácter cerrado, de los cuales 24 pasaron a la instancia de concursos abiertos.

Planta de Cargos

Se actualizó la planta de cargos de la Universidad, permitiendo conocer la cantidad de cargos y las descripciones de los mismos con los que cuenta cada dependencia facilitando de esta manera la organización y planificación del trabajo. Además se realizó un cruce entre las descripciones de los puestos existentes en la planta con los establecidos en el Clasificador de Tareas aprobado mediante Resolución (CS) 276/12 con el objetivo de identificar desvíos y poder tomar medidas correctivas.

Circuitos administrativos. Tendencias al futuro despapelización y digitalización de la Documentación

Se pretende optimizar en todos los aspectos posibles dentro de la dependencia optimizar los sistemas administrativos aplicando las Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación. Con ese objetivo se está trabajando en reducir la cantidad de formularios y documentación en soporte papel al mínimo modificando los circuitos y los pedidos de información.

Capacitación del Personal

Se ha financiado la capacitación de más de 100 agentes de diferentes áreas de la Universidad. Se ha ampliado la participación del personal en las Reuniones de Usuarios del Sistema de Recursos Humanos SIU MAPUCHE que organiza el Ministerio de Educación junto con el SIU. Además de haber realizado una capacitación específica del sistema de manera de preparar a los operadores en el manejo del nuevo sistema de Recursos Humanos.

7.3. Dirección de Remuneraciones

La necesidad de fortalecer el compromiso laboral y optimizar las capacidades de conocimiento administrativo, técnico y utilizar apropiadamente las ventajas que nos brinda el sistema SIU-MAPUCHE con vistas al mejoramiento del proceso de carga de información, control de novedades, liquidación y acreditación de sueldos fue el objetivo a cumplir. Entre las primeras tareas se destacaron: la creación de una base de datos paralela y por fuera del sistema SIU-Mapuche que permite el cruce de la información para detectar posibles errores y el desarrollo en programa Access, de otra base de datos para seguir detalladamente el proceso de liquidación de los contratos de Locación de Servicios que permite llevar adecuadamente la lista de personal en esta condición, importe total del contrato, número de cuotas del mismo y número de factura o recibo del prestador.

Se aprovechó esta herramienta, además, para crear una plantilla que se utiliza para controlar mensualmente los agentes informados por las distintas áreas de la Universidad a través de las Certificaciones de Servicios.

Para obtener una mejor constancia de la operatoria se adecuo el proceso para que no solo quede constancia digital sino también de manera impresa.

La Dirección de Remuneraciones, además del trabajo cotidiano y específico del área, colaboró cada vez que fue requerida su ayuda con otras dependencias ya sea de la propia Secretaría Administrativa como así también de otras Secretarías realizando determinados pedidos de trabajos, informes y asesorando o explicando dentro de sus posibilidades a todos los trabajadores de la UNQ es decir creemos que se ha optimizado la atención al público en general abarcando la mayor franja horaria posible.

Se reformó el Sistema SIU-MAPUCHE en lo referente a fórmulas y conceptos de liquidación de acuerdo a los sucesivos acuerdos paritarios tanto a nivel local como nacional y además se colaboró activamente con la División de Impuestos en lo referente a todas las modificaciones e implementaciones de Retención de 4ta. Categoría.

La Dirección de Remuneraciones trabajó mancomunadamente con personal de la Dirección de Informática a fin de crear un a interface entre el sistema de novedades de liquidación vía Web

denominado SIWA (Sistema de Informes Web para la Administración) y el Sistema SIU-MAPUCHE. Dicho sistema, específicamente, genera la información a medida y de acuerdo a lo requerido por las diferentes áreas. El SIWA aporta rapidez y confianza ya que absorbe los datos directamente de las bases de datos del SIU-MAPUCHE y es de suma utilidad ya que los informes del sistema de liquidación son muy limitados. .

También se logró optimizar el cruce de información con Banco Santander Río respecto al pedido de solicitudes de aperturas de cuentas de acreditación del personal que ingresa a la institución en cualquiera de sus modalidades (personal con relación de dependencia, personal contratado y becarios lo que hace más rápido la entrega de las misma.)

A lo largo del año el personal de la Dirección de Remuneraciones concurrió a los Talleres de Usuarios SIU organizados periódicamente con el propósito de estar constantemente actualizado sobre los cambios permanentes del sistema SIU-MAPUCHE. Por otra parte, también, se concurrió al Taller Anual que en esta oportunidad se desarrolló en la Universidad Nacional de Avellaneda en donde se comentaron las inquietudes propuestas en el taller anual anterior que se encuentran en vías de desarrollo por los programadores del SIU.

Se implementaron los trabajos necesarios para la acreditación de los Haberes y Honorarios de Locación de Servicios. Esta dirección tomó el recaudo de crear procesos para la transferencia del Sistema SIU-MAPUCHE al sistema mencionado y distribuido por el Banco Santander Río y sus correspondientes actualizaciones. Así mismo armó una Rutina para Excel, desarrollada en Visual Basic for Applications (VBA) para la importación rápida y segura de las Acreditaciones.

7.4. Dirección General de Administración

Se implementó el sistema de tareas que es utilizado por distintas dependencias de la administración para solicitar trámites en los que interactúan distintos actores que forman parte de un mismo procedimiento para reducir los tiempos de demora de las diferentes actuaciones. Es utilizado por ejemplo para las liquidaciones complementarias de conceptos no remunerativos, retenciones de Afip, comunicación de novedades, entre otros

Luego de la implementación del sistema de tareas de las áreas de administración se amplió a otras dependencias para que soliciten liquidaciones masivas a proveedores, becarios, auxiliares académicos entre otros.

Se realizaron diversas tareas a fin de ajustar los procesos en virtud de la cantidad de convenios y contratos programas, a fin de buscar llegar en los plazos acordados para el cumplimiento de los mismos.

Se trabajó en las diversas modificaciones de la normativa impositiva a fin de cumplir con los procesos en tiempo y forma.

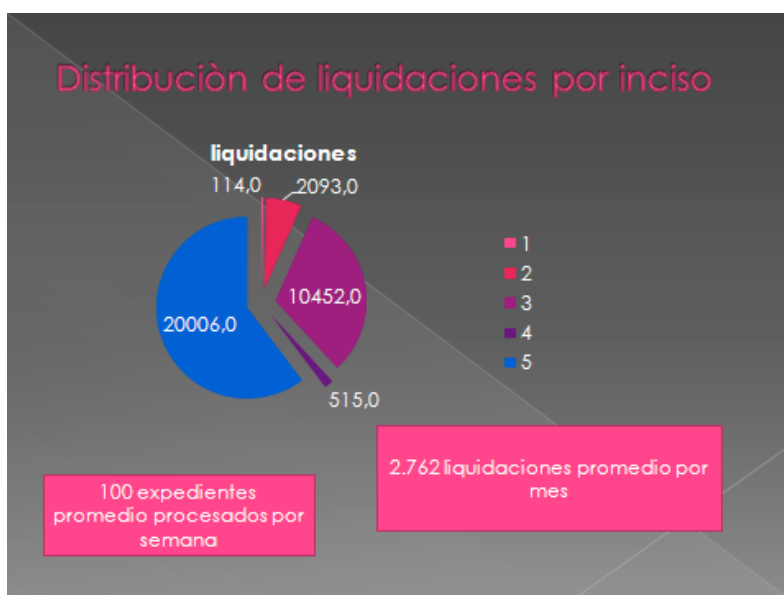
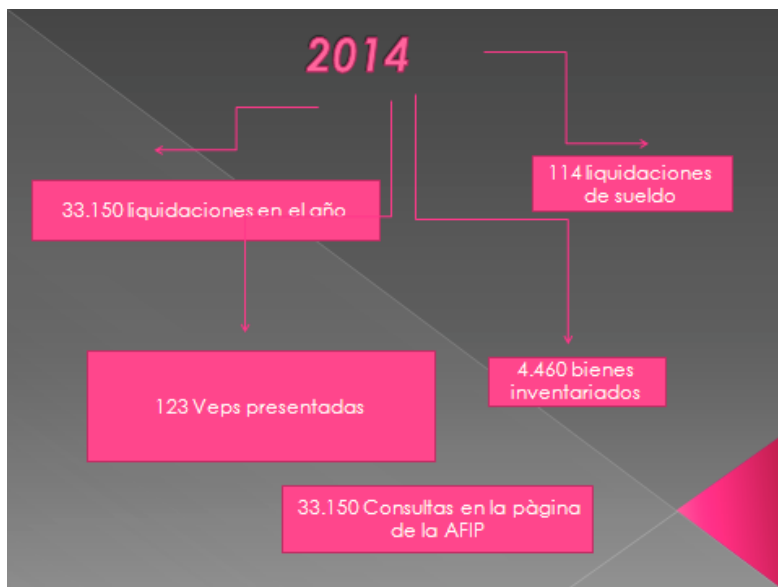
Se realizaron diversas adecuaciones al espacio disponible en el Almacén, a fin de dar soluciones concretas a todas las áreas (Editorial, Informática, Archivo, Educación Virtual, etc.)

Se implementó un nuevo sistema de gestión en el Comedor Universitario y en el Centro de Copiado, a fin de agilizar el despacho y además comenzar a contar con información de gestión de ambas áreas en tiempo real.

Se comenzó a trabajar en la nueva versión del sistema de facturación Quilmes a fin de adecuarlo e integrarlo a los sistemas de gestión (Pilaga) a fin de automatizar todos los procesos.

Liquidaciones procesadas por diferentes conceptos en administración.





7.5. Departamento de Gestión Administrativa

El Departamento de Gestión Administrativa continúa con los procesos de facturación y cobranza tanto del grado virtual como del posgrado en todas sus modalidades.

Se han comenzado a realizar reuniones a fin de adecuar el sistema de facturación ya que el mismo data del año 2004 y teniendo como objetivo adaptarlo a las diferentes modalidades de oferta, especialmente en el posgrado, a fin de optimizar todos los procesos relacionados y

finalmente integrarlo al sistema Pilaga (sistema de administración proporcionado por el Sistema de Información Universitaria), a fin de automatizar todos los procesos.

7.6. Comedor universitario y centro de impresiones

En el comedor Universitario se han realizado reformas en el sector de cocina (cambio de pisos, revestimientos de paredes, compra de elementos de cocina, etc.) de esa manera se logro mejorar las condiciones de trabajo y de higiene del sector, ademas con vistas a la incorporacion de la escuela secundaria para la preparacion de desayuno, almuerzo y merienda, se rediseñaron los circuitos de trabajo a fin de incorporar esa nueva prestacion sin alternar el servicio que habitualmente realiza el comedor a la comunidad universitaria.

Con el nuevo sistema de facturacion Kilme, diseñado entre los responsables del comedor y el centro de impresiones y el personal de desarrollo de sistemas, se puede mencionar que por el comedor universitario se realizan unos 1400 consumos diarios (en los meses de Marzo – Julio y Septiembre – Diciembre, bajando la demanda a unos 800 en el resto del año.

Los ingresos del comedor durante el año 2014 son los que se muestran a continuacion, en sus dos modalidades trasnferencias internas (eventos que realizan las diferentes dependencias) y por consumo en el comedor universitario.

7.7. Centro de impresiones e Imprenta

7.7.1. Imprenta

Tradicionalmente la imprenta procesa todo el material de los alumnos de la Universidad Virtual de Quilmes, llegando a realizar unos 5000 ejemplares anuales.

Este año se ha reforzado el equipamiento en la imprenta con la adquisición de una impresora de alta resolución, con conectividad a Pc y generación automática de masters y entintado. Ideal para tiradas de medio volumen, permite economías de escala y también bajos costos en volúmenes de producción reducidos, esta herramienta permite comenzar a trabajar con otras

áreas de la Universidad que hasta ahora no se había podido prestar servicios (por ejemplo la Editorial de la UNQ).

Trabajos realizados para la Editorial:

Revista Redes 35 y 36

Revista de Ciencias Sociales 23, 24 y 25

Folletos JEU

Para otras dependencias:

Diploma de Gestion de PyMES

Cartillas DOSSESS

Capacidad productiva actual: Tiradas entre 5 y 400 ejemplares por mes calendario.

7.7.2. Centro de Reproducciones

Operativos de entrega de CD/DVD, al comienzo de cada semestre.

Impresión láser color, mejora del equipo y profundización del servicio interno.

Mejora constante y actualización del Sistema de Apuntes

Incorporación del sistema SIU Kilme

Firma de Convenio UNQ/Cadra: autorización de reprografía digital y en formato papel de copias del material bibliográfico.

Mejoramiento del espacio de trabajo

Renovación y actualización constante del equipamiento informático.

8. Secretaría de Educación Virtual

Durante el año académico 2014, siguiendo los lineamientos del Plan Estratégico 2012-2016 de la UNQ, la Secretaría de Educación Virtual profundizó políticas y líneas de trabajo tendientes a consolidar y potenciar la calidad de los procesos educativos, administrativos y tecnológicos. En este capítulo se presentan en detalle las actividades de gestión administrativa y académica más relevantes.

8.1. Gestión de alumnos de grado de la modalidad virtual

Administró la matriculación de 2308 nuevos alumnos a las carreras de grado y pregrado de la modalidad, discriminados en:

	Administración	Comercio	Turismo	CPN	Educación	Terapia	Artes	Medios	Totales
1° INICIO	146	81	61	209	172	5	14	9	697
2° INICIO	82	37	32	124	88	4	5	33	405
3° INICIO	125	32	47	164	145	2	16	20	551
4° INICIO	144	58	60	166	199	2	11	15	655

	Administración		Comercio		Turismo	
	Tronco Único	Ciclo de Complementación	Tronco Único	Ciclo de Complementación	Tronco Único	Ciclo de Complementación
1° INICIO	77	69	40	41	10	51
2° INICIO	48	34	25	12	16	16
3° INICIO	78	47	19	13	27	20
4° INICIO	59	85	26	32	16	44

Procesó 3774 inscripciones, de las cuales 3155 fueron aceptadas y 167 rechazadas por no cumplir los requisitos debidamente informados.

Tramitó el alta (creación de usuario y contraseña) de 2308 nuevos estudiantes y 25 nuevos docentes de grado.

Propició la firma y la actualización de convenios de Articulación con siete institutos de educación superior de las provincias de Buenos Aires, Córdoba, Corrientes, Neuquén y Santa Fe y de la Ciudad de Buenos Aires, para facilitar el ingreso de los egresados de esos institutos a los ciclos de complementación de nuestras carreras.

Procesó y envió por correo postal de 5443 certificados (trabajos prácticos, aprobación de asignaturas, constancias de regularidad y otros).

Refrendó la graduación de 457 estudiantes de las carreras de grado y pregrado de la modalidad, con la siguiente discriminación:

Carrera	Graduados
Licenciatura en Educación	171
Licenciatura en Administración	36
Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades	47
Licenciatura en Comercio Internacional	28
Contador Público Nacional	79
Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales	13
Licenciatura en Hotelería y Turismo	78
Licenciatura en Terapia Ocupacional	5

8.2. Organización de la toma de exámenes presenciales

Gestionó los operativos para la toma de exámenes finales presenciales, en cinco turnos regulares (Marzo, Mayo, Julio, Septiembre y Diciembre) distribuidos en 17 sedes del país, y en un turno (Mayo) para el caso de los exámenes libres, que se desarrollaron en sede UNQ.

Propició el procesamiento de 26657 inscripciones a materias en 815 creaciones de aulas virtuales.

Organizó y coordinó la aplicación de exámenes finales, con la siguiente discriminación por sede de examen:

Sede	Inscriptos	Ausentes	Presentes		Cantidad de llamados
			Aprobados	Reprobados	
Bahía Blanca	1079	441	446	192	2
Bariloche	570	294	186	90	2
Córdoba	2490	1032	1069	389	4
Corrientes	544	235	196	113	2
Mar del Plata	795	298	328	169	2
Misiones	425	162	166	97	2
Mendoza	363	118	175	70	2
Neuquén	728	281	260	187	2
Río Grande	149	59	64	26	2
Río Gallegos	130	56	54	20	2
Rosario	1132	441	471	220	2
Salta	496	232	179	85	2
Santa Fé	994	361	406	227	2
Trelew	534	188	244	102	2
Tucumán	508	241	184	83	2
UNQ	8229	3505	3362	1362	9
Ushuaia	146	43	69	34	2
	19312	7987	7859	3466	

8.3. Actividades pedagógicas realizadas según objetivo central

Las actividades pedagógicas más destacadas realizadas por la Secretaría de Educación Virtual, clasificadas de acuerdo al objetivo central que persiguieron, fueron las siguientes:

8.3.1. Gestión de materiales didácticos y bibliográficos

Finalizó el procesamiento didáctico de 20 nuevas carpetas de trabajo y 4 nuevos materiales didácticos multimedia (MDM) e inició el de 9 carpetas de trabajo nuevas y 4 MDM.

Administró la digitalización de 8107 páginas para las carreras de grado y 5557 para 75 cursos de posgrado.

Envío por correo postal de 12998 encomiendas con Materiales didácticos a los estudiantes de la modalidad.

Diseñó e inició el desarrollo de un repositorio de materiales didácticos, que tendrá disponible la totalidad de bibliografía digitalizada para toda la comunidad.

Llevó adelante el registro ISBN de 39 carpetas versión papel / digital y materiales multimedia y de 16 trámites para obtener códigos de barra (carpetas en papel).

Presentó (con la aprobación posterior correspondiente) 23 trámites de obra publicada ante la Dirección Nacional de Derecho de Autor.

8.3.2. Mejoras pedagógicas

En la tutoría

Amplió los plazos internos de gestión con la finalidad de mejorar el primer contacto de los tutores con los estudiantes ingresantes.

Brindó acompañamiento académico, pedagógico y de gestión académica, mediante el correo electrónico y por vía telefónica, de parte del cuerpo de tutores para los alumnos de la modalidad.

Se becó a los tutores Cecilia Saldivia, Noelia Colmegna, María Julia Auge, Claudia Olivera, Marina Rodríguez Arias, Aldana Belén Consigliere, Luisina Paula Vaccarezza y Cielo Maribel Seone para realizar la Especialización Docente en Entornos Virtuales, con la finalidad de mejorar sus capacidades pedagógicas para la orientación de los tutorandos.

En la evaluación de aprendizajes

Desarrolló un sistema de toma de exámenes finales en línea para estudiantes residentes en el exterior, para cumplir con las normas exigidas por el Ministerio de Educación de la Nación que exigen una relación sincrónica entre el estudiante que rinde la prueba y un docente de la Universidad. Cabe destacar que este desarrollo fue premiado en el concurso de “Buenas Prácticas de Educación a Distancia”, organizado por AIESAD/Ibervirtual. Administró el desarrollo

de los exámenes finales en línea para los estudiantes residentes en el exterior, rindiéndose un total de 41 exámenes con esta modalidad¹.

Elaboró y consensuó con los Departamentos de Economía y Administración y de Ciencias Sociales un nuevo circuito de grillas de corrección de exámenes finales, para asegurar la retroalimentación entre docentes que corrigen y estudiantes que rinden exámenes, aplicándose a partir del último turno de exámenes de 2014.

Propició la firma de convenios de Cooperación entre la UNQ y la Universidad Provincial del Sudoeste, y con el Instituto de Formación Docente Continua de Bariloche, para fortalecer la oferta de sedes de exámenes finales.

Mediante la formación y capacitación docente

Brindó la capacitación inicial sobre la modalidad virtual y sobre el empleo del entorno tecnopedagógico a los docentes de grado, posgrado y extensión que se incorporaron a la enseñanza virtual al inicio de cada uno de los periodos de clase del año 2014.

Capacitó a docentes nuevos en la modalidad virtual sobre los espacios y procedimientos de evaluación: uso de la sala especial de evaluación, cronograma anual de evaluación, condiciones para la aprobación y acreditación de las asignaturas, devolución a los estudiantes de instancias de evaluación (parciales y grillas), exámenes virtuales, formas de calificación y cumplimiento de los circuitos administrativos para la carga de notas y confección de modelos de examen final.

Realizó el seguimiento de docentes nuevos -mediante la comunicación con el director de cada carrera de la modalidad- atendiendo las consultas que surgieron para el diseño de las primeras clases y actividades en el Campus.

Capacitó a profesores que dictan cursos de Extensión en la modalidad virtual mediante el Campus de la Secretaría de Extensión (versión 2.5 de la plataforma Moodle).

Creó una nueva instancia de capacitación consistente en la orientación a nuevos docentes, mediante encuentros de consulta a cargo de docentes expertos en contenidos o en el manejo de recursos del campus Qoodle.

¹ Residentes en las ciudades de San Pablo (Brasil), Río de Janeiro (Brasil), Distrito Federal (México), Querétaro (México), Lima (Perú), Quetzaltenango (Guatemala), Trento (Italia), Frankfurt (Alemania), Málaga (España), Padahuel (Chile), Auckland (Nueva Zelanda) y Washington (EEUU).

Coordinó la oferta de seis cursos de capacitación docente de 40 hs. en la modalidad virtual, que fueron aprobados bajo la Resolución (CS) N°: 538/13:

8.4. Redes sociales y educación superior: introducción a herramientas básicas para el desarrollo de proyectos educativos y actividades en redes sociales

Recursos multimediales para cursos virtuales.

La evaluación de los aprendizajes en entornos virtuales.

Exe Learning para la producción de contenidos.

Videos interactivos en el aula virtual utilizando los servicios de YouTube, Audacity, la herramienta Mozilla PopCornMaker y la versión de la Universidad Nacional de Quilmes, Pochoclo.

8.5. Elaboración de cuestionarios en el aula virtual

En estos cursos fueron capacitados 161 profesores de las distintas áreas y unidades académicas de la UNQ.

En conjunto con las Direcciones de las carreras de Licenciatura en Administración, de Licenciatura en Comercio Internacional y de Contador Público Nacional (modalidad virtual) realizó videos informativos sobre las reformas de los planes de estudio de estas carreras, que también fueron utilizados como contenidos audiovisuales para la Carrera de Especialización en Docencia en Entornos Virtuales (Posgrado).

8.6. Materiales didácticos

Coordinó la realización de los comités editoriales para la aprobación de la producción de 30 materiales didácticos, la coordinación de las convocatorias

Desarrolló materiales didácticos en diferentes prototipos para las materias Inglés I, Programación orientada al arte multimedial I, Sistemas interactivos en el arte, Técnicas de sonido digital y Taller de escritura orientado a la crítica y el análisis.

Impulsó el desarrollo de materiales didácticos acordes con el nuevo escenario de convergencia tecnológica. Para esto, produjo materiales didácticos multimedia que pueden leerse desde diferentes dispositivos (computadoras, tabletas, teléfonos celulares inteligentes), lo que resultó en materiales que responden a nuevos soportes y formatos, con un diseño gráfico, funcional y formativo específico y novedoso en relación con las tradicionales carpetas en papel.

Desarrolló dos prototipos de plantillas en línea para producción de Carpetas de Trabajo y otros materiales didácticos, facilitando el trabajo de autores que utilizan sistemas operativos diferentes a Windows. Estas nuevas plantillas en línea se encuentran en Drupal y en Google Drive y permitirán que los autores, procesadores didácticos y diseñadores accedan en simultáneo al contenido del material.

8.7. Integración de modalidades de enseñanza

Desarrolló e implementó el nuevo Campus Virtual UNQ, migrando en una primera etapa, todas las actividades de la comunidad académica de Posgrado (Campus PGD y EDEV). Este nuevo Campus Virtual brinda una solución a las problemáticas de identidad única, múltiples plataformas virtuales y acceso unificado para acceder a todos los sistemas. Es una respuesta a los nuevos desafíos planteados por la bimodalidad, al ofrecer una mayor integración entre aquella parte de la comunidad universitaria que utiliza más intensivamente prácticas virtuales y la que se desenvuelve fundamentalmente en forma presencial.

Gestionó los flujos de tareas y necesidades académicas y de servicios para la implementación definitiva del Campus UNQ, atendiendo a las especificidades de cada una de las comunidades que allí convivirán (carreras de grado en modalidad virtual, carreras de posgrado, alumnos y docentes presenciales, etc.).

Sumada a esta integración de los existentes sistemas (Moodle, correo electrónico, incidencias), se desarrollaron nuevas herramientas para este nuevo entorno: Sistema de Chat, Buscador de Personas, Cartelera de Novedades Integrada -con secciones de Comunidad, Grado y Posgrado-.

Mediante la Resolución del Rector N° 1874/14, impulsó el Programa De Educación No Presencial "Universidad Virtual de Quilmes", designando un Coordinador al que se le asignó la función de promover, diseñar e implementar tareas de mejora y adaptación del entorno tecnológico del Campus Virtual, en función de los requerimientos pedagógicos y

comunicacionales y con especial atención en la creciente convergencia de modalidades, configurando un Campus Virtual para la bimodalidad.

8.8. Actividades para la inclusión social y el apoyo a los estudiantes

En conjunto con la Biblioteca de la Universidad y con la Comisión de discapacidad, investigó sobre herramientas tecnológicas para convertir todos los textos en accesibles para personas con discapacidad en el periodo 2015-2016.

Diseñó y aprobó un circuito de evaluación para aspirantes a carreras de UVQ, mayores de 25 años, sin secundario finalizado, atendiendo a lo determinado por el artículo. 7º de la Ley 24.521 de Educación Superior de la República Argentina.

Gestionó el otorgamiento de 222 becas de apoyo económico y 20 de viáticos (Resoluciones del CS Nº 343/14 del 23 de julio y Nº 637/14 del 23 de diciembre) y de 5 becas de apoyo económico excepcional para los estudiantes de grado de la modalidad.

Administró y produjo para su entrega –de manera presencial y/o por correo postal– credenciales universitarias a los alumnos de la modalidad, que les permite conseguir descuentos en autobuses de larga distancia de algunas compañías, y que prevé su validez para otros servicios como el acceso a los servicios de la Biblioteca y del Comedor de esta universidad.

8.9. Mejoras en las funciones de apoyo

8.9.1 Mejoras tecnológicas

Automatizó el acceso a la plataforma de conferencia online BigBlueButton, mediante un sistema de reservas integrado al Campus.

Produjo mejoras en la plataforma de Streaming para optimizar el acceso de la comunidad universitaria a la transmisión en vivo y en directo de eventos de interés institucional, llevando adelante 29 transmisiones.

8.9.2. Manuales de uso de herramientas de enseñanza y especificaciones

Estableció las especificaciones pedagógicas para la integración de BigBlueButton al Campus UNQ y apoyó su experimentación para las asignaturas de aquellas carreras del departamento de

Economía y Administración que requieren nivel de conversación en la enseñanza de lenguas extranjeras.

Estableció las especificaciones pedagógicas para la integración de “Pochoclo UNQ” al Campus UNQ. Pochoclo habilita a los estudiantes y docentes a agregar distintos niveles de contenido en un video y hacerlo interactivo, facilitando el agregado de texto, fotos, enlaces, mapas y diferentes contenidos a un video y permitiendo que el video funcione como el resto de la web: hackeable, enlazable, remezclable y conectado con el mundo a su alrededor.

Estableció las especificaciones pedagógicas para la creación de “Moodle móvil”, soporte de tareas de docentes, tutores y estudiantes del “Programa Universitario para la Educación y el Trabajo de la Agricultura Familiar”. Este desarrollo se realizó con financiamiento del MINCYT, a través del Programa Consejo de la Demanda de Actores Sociales (PROCODAS) para contribuir a la detección de demandas sociales que requieran participación del sector Científico Tecnológico en su resolución.

Llevó adelante la producción y el diseño gráfico y editorial de diversos manuales de utilización del entorno de estudios, integración de elementos externos en el mismo, protocolos de solicitud de servicios de valor académico, etc.

Realizó la puesta a punto de la herramienta de edición y publicación de videos interactivos “Pochoclo UNQ”.

8.10. Investigación

La Secretaría de Educación Virtual realizó investigación sobre materiales didácticos innovadores como insumo para la toma de decisiones tecnopedagógicas respecto de los procesos y productos de innovación a implementar, asociada con el Proyecto de Investigación UNQ “Estrategias didácticas y comunicacionales innovadoras en la enseñanza superior en entornos virtuales”, dirigido por Adriana Imperatore.

Participó del proyecto de investigación “Narrativa digital como estrategia: prácticas de enseñanza y de aprendizaje en entornos virtuales ante la convergencia” del Programa “Transformaciones didácticas, culturales y tecnológicas: la educación superior en entornos virtuales ante la convergencia digital” relevando estrategias didácticas en el aula virtual y practicas frecuentes de los estudiantes en redes sociales. De este proyecto surgió la redacción y defensa de dos tesis de Maestría: Regina López, Susana. (2014). Estrategias de enseñanza: hacia la narrativa digital

transmedia en el aula virtual Master Thesis, Universidad Nacional de Educación a Distancia (España). Facultad de Educación y Campi Basualdo, Walter Marcelo. (2014). El ojo de la cerradura: campus virtual y redes sociales Master Thesis, Universidad Nacional de Educación a Distancia (España). Facultad de Educación.

Trabajó en forma asociada con el Proyecto de I+D UNQ "Diversidad e Inclusión. Relaciones entre Trayectorias Académicas y Construcciones Subjetivas de Estudiantes y Ex Estudiantes Virtuales", dirigido por Patricia Sepúlveda, para determinar las principales causas de deserción estudiantil en la modalidad y para promover estrategias de retención.

Se renovaron las Becas de Investigación en 2014:

a. Materiales didácticos. Proyecto: "Formas de transposición del conocimiento tácito en los materiales didácticos y las estrategias de enseñanza en los entornos virtuales de Educación Superior". Becaria: Graciela Cola, Directora: Adriana Imperatore.

b. Metodologías cuantitativas para la evaluación institucional de programas de educación virtual. Proyecto: Entre la deserción y la permanencia en la educación virtual. Un estudio de trayectorias académicas estudiantiles en el Programa UVQ en el período 2010-2012. Becaria: Mariana Gesualdi. Directora: Miriam Medina.

c. Evaluación de aplicaciones, recursos y plataformas LMS. Proyecto: "LMS y recursos WEB 2.0: la construcción de un ecosistema de aprendizaje en la enseñanza superior en entornos virtuales".

Se creó una sala virtual especial para ser utilizada por el equipo de investigación dirigido por Daniel Fihman en el marco del Proyecto de I+D UNQ "Las experiencias innovadoras en materia de gestión de las personas en el Sector Público de Argentina", orientado por la práctica profesional sobre experiencias innovadoras en materia de gestión de las personas en el Sector Público.

8.11. Soporte operativo

Brindó soporte técnico a través de correo electrónico y por teléfono a los miembros de la comunidad educativa que utiliza el Campus UNQ, ya sea para cursos de grado, posgrado y extensión. Se resolvieron 4816 casos.

8.12. Organización de eventos

Organizó –junto con la Secretaría Académica de la UNQ y la Licenciatura en Administración del Departamento de Economía y Administración– el IV Foro Internacional de Educación Superior en Entornos Virtuales, dando así continuidad a una actividad que se realiza cada tres años desde 2005.

En 2014 el tema del encuentro, “Perspectivas y desafíos de la bimodalidad”, tuvo por finalidad propiciar el intercambio, la discusión y la reflexión sobre las perspectivas que presentan la incorporación y apropiación de las tecnologías digitales y la bimodalidad en las instituciones de educación superior. En esta oportunidad, fue organizado junto con la Secretaría Académica y la Licenciatura en Administración del Departamento de Economía y Administración. El foro contó con alrededor de trescientos participantes provenientes, en su mayoría, de universidades (13 nacionales y 7 privadas) e instituciones educativas (escuelas e institutos de educación superior). El Ateneo de Experiencias, que por primera vez se realizó en el marco del Foro, reunió 55 trabajos con relatos de experiencias de incorporación de tecnologías digitales en la enseñanza (30 en universidades y 25 en institutos terciarios).

Participó de la organización de las Jornadas interdisciplinarias “Cortázar x 100”, y de la producción de una obra multimedia y audiovisual (instalación sonoro-visual “Principio del juego”) en espacios de la universidad.

8.13. Participación en redes universitarias de educación a distancia

Participó en las reuniones plenarias anuales de la Red Universitaria de Educación a Distancia (RUEDA), organismo asesor del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN).

Participó del Vº Foro de E-learning realizado en la Universidad Nacional de Asunción, Paraguay.

Se incorporó al Programa de Movilidad Virtual Internacional “CAMPUS-Net” realizado en conjunto con la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) de España, con el objetivo de fomentar el intercambio de estudiantes de grado entre alumnos de la Licenciatura en Educación de la modalidad virtual de la UNQ y alumnos de la UNED.

Propició y formalizó la adhesión de la UNQ a “AULA CAVILA”, Asociación de Universidades Latinoamericanas - Campus Virtual Latinoamericano.

8.14. Transferencia tecnológica y de conocimientos específicos

Dictó 12 cursos de capacitación -en modalidad virtual- para empleados y funcionarios del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación, entre los meses de mayo y diciembre, que alcanzaron a 432 capacitados, distribuidos en las delegaciones ministeriales de todo el país.

Dictó 6 cursos de capacitación en el uso de las TIC para la Comisión Nacional Protectora de Bibliotecas Populares, en niveles inicial y avanzado, para bibliotecarios de las Bibliotecas Populares de todo el país. Estos cursos buscaron mejorar las competencias y disminuir la “brecha digital”.

Brindó asesoría técnica y transferencia del conocimiento y experiencia de la Universidad Nacional de Quilmes a la Honorable Cámara de Diputados de la Nación en la implementación de un Campus Virtual, para dar soporte tecnológico a la Diplomatura Universitaria en Gestión Legislativa, dictada por la Cámara de Diputados. El trabajo de asesoría tuvo una duración de 6 meses.

Dictó un curso de capacitación para transferencia de conocimientos sobre la modalidad virtual para el Ministerio de Educación de la República Plurinacional de Bolivia.

Participó en la producción de materiales audiovisuales en el contexto de transferencia a un organismo sindical (Unión Obrera Metalúrgica) para capacitación profesional, en el marco organizado por FTP UNQ - Productora de Contenidos Audiovisuales, y la Subsecretaría de Educación, Inclusión y Territorio de la UNQ.

8.15. Comunicación interna y fomento de la participación

Administró la publicación permanente de informaciones importantes en los distintos canales de comunicación que gestiona: Portal UVQ, Redes Sociales, Listas de Correo, etc.

Produjo (registro, edición de audio y video) elementos audiovisuales de presentación de carreras (de grado y posgrado), asignaturas (de grado y posgrado) y presentaciones especiales de apoyo pedagógico.

Colaboró en la revista digital "Sociales y Virtuales"; coordinada por las direcciones de las carreras de la Licenciatura en Educación y la de Ciencias Sociales y Humanidades. Es un espacio de socialización de las producciones académicas de los estudiantes del campo de las

ciencias sociales de la modalidad virtual. La revista digital "Sociales y Virtuales", ISSN 2362-6321, fue declarada de interés académico por el Consejo Departamental del Departamento de Ciencias Sociales mediante la resolución N° 191/14.

Confeccionó un boletín de comunicación interna tendiente a representar acciones académicas y de gestión de las diversas áreas de la SEV.

8.16. Difusión externa

Relevó y publicó informaciones generales de interés para los estudiantes que rinden sus exámenes finales en las distintas sedes dispersas por toda la geografía de nuestro país (medios de transporte, hotelería, cartografía, etc.).

Estableció un sistema de monitoreo permanente (clipping) de medios de comunicación (prensa escrita, prensa web, TV, radio) para identificar contenidos referidos a la propuesta de nuestra universidad en educación a distancia y los publicó en el portal UVQ.

Llevó adelante la gestión y la producción integral de la campaña de difusión en soportes móviles con la empresa VPM.

Llevó adelante una campaña de captación de difusión a través de una plataforma administrada por la empresa BuscoUniversidad. Contactó a 2633 posibles nuevos estudiantes, vía correo electrónico o de manera telefónica, de los que se matricularon 51 interesados en 2014.

8.17. Fortalecimiento de la gestión operativa

Propició la sustanciación del concurso público para la cobertura del cargo de jefe del "Departamento de Procesamiento Didáctico y Bibliografía Digital" con el que fue designada la Lic. Ana Elbert como jefa del mismo, de acuerdo a lo establecido por la Resolución del CS N° 592/14.

Promovió la modificación de su estructura orgánico-funcional, para la creación del "Departamento de Comunicación en Entornos Virtuales" (Resolución del CS N°155/14), designando como jefe subrogante del mismo al Lic. Diego Restucci (Resolución del CS N° 692/14).

9. Secretaría de Extensión Universitaria

9.1. Programa Graduados

Las principales actividades desarrolladas desde el Programa de Graduados a lo largo de 2014, articulado sobre cuatro ejes temáticos: **Comunicación, Formación, Eventos y Cooperación Institucional**.

El eje de **Comunicación** remite a las tareas de difusión y promoción de los beneficios prestados por la universidad y otras instituciones, y de información relevante para l@s graduad@s. Incluye asimismo la asistencia permanente para responder las consultas de l@s compañer@s y despejar todas las dudas surgidas en el proceso.

En el ítem **Formación** se enumeran las acciones efectuadas con el objetivo de dotar a l@s graduad@s y estudiantes avanzad@s de capacidades potenciadas y conocimientos adecuados para la práctica laboral, materializadas en la forma de Cursos de Capacitación y Actualización Profesional.

El apartado **Eventos** contempla la totalidad de los encuentros organizados por el Programa para acrecentar la participación activa de l@s graduad@s en las distintas dimensiones de la vida institucional de la UNQ, con especial énfasis en la política y la académica.

Finalmente, en la sección dedicada a la **Cooperación Institucional** se cita el trabajo articulado con otros espacios de la gestión pública y desplegado con la finalidad de honrar el compromiso social asumido por la universidad.

Este esquema constituye una simple guía para una lectura más ágil y una comprensión más certera de lo que hicimos durante el año que finaliza, y no tiene pretensión alguna de erigirse como una taxonomía rígida para la clasificación de sucesos sin punto de contacto mutuo alguno. Obviamente, toda acción inscripta en una categoría se vincula de cierta manera con las demás: comunicar es formar, formar es organizar, organizar es cooperar, cooperar es comunicar. La construcción de la ciudadanía universitaria no puede concebirse como una sumatoria de compartimientos estancos. Por ende, tampoco el inventario de sus hitos y sucesos más destacados.

9.1.1. Comunicación

Con el objetivo de contribuir al intercambio de experiencias académicas y profesionales, durante 2014 creamos nuevos espacios de comunicación y diálogo, a la vez que trabajamos para afianzar los ya existentes.

Así, mediante herramientas como el mailing, el blog institucional y la administración de perfiles propios creados en las redes sociales Facebook y Twitter, promovimos los servicios generados desde el Programa, así como los brindados por las demás dependencias de la UNQ y por otras instituciones de interés para el claustro, entre los que se incluyen convocatorias para becas de posgrado y de investigación, e información sobre cursos y carreras de posgrado.

También nos valimos de ellas para impulsar la participación de l@s graduad@s en la vida académica y política de la universidad e incentivar así su reintegración en la comunidad UNQ, y para ofrecer asesoramiento continuo ante las diversas inquietudes de l@s compañer@s de claustro.

La puesta en práctica de estos recursos implicó asimismo la realización de una serie de tareas complementarias, entre las que se destacaron la actualización de nuestra base de datos con el agregado de l@s nuev@s graduad@s, la creación de cuentas de correo electrónico con dominio graduados.unq.edu.ar, y la presencia en los actos de colación de grado celebrados a lo largo del año.

TÍTULO EN MANO - LA REVISTA DE L@S GRADUAD@S UNQ

La principal novedad en este rubro fue el lanzamiento en octubre de nuestra publicación institucional digital propia de frecuencia mensual, cuyas cuatro primeras entregas están disponibles para lectura y descarga en el portal **Issuu**.

Título en Mano surgió a partir de una necesidad concreta: la de abrir la comunicación para construir junt@s nuestro sentido colectivo de pertenencia a la comunidad UNQ. Por lo tanto, a lo largo de 2015 recibiremos e incorporaremos con entusiasmo las contribuciones de tod@s aquell@s compañer@s que deseen participar.

9.1.2. Formación

El Programa ofrece Cursos de Actualización y Capacitación Profesional concebidos desde el relevamiento de áreas de vacancia en la formación de grado, y ofrecidos sin cobro de aranceles para propiciar la adquisición de saberes específicos y procedimentales vinculados al desempeño

en el ámbito productivo. Entre los docentes a cargo de los 13 cursos dictados durante 2014 se contabilizaron 10 graduad@s de la casa, quienes acercaron sus propuestas de formación para compartir la experiencia adquirida con sus pares.

13 CURSOS DICTADOS

Comercio Internacional y la Visualización de Nuevos Negocios

Dirigido a graduad@s y estudiantes avanzad@s en Comercio Internacional y/o afines

Docente: **Lic. Gustavo Adrián Berón** (Graduado UNQ)

Duración: 30 horas // Modalidad: Presencial

Entre la Colonización Pedagógica y la Patria Grande. Perspectivas de la Construcción del Espacio Geográfico-Cultural Argentino desde la Colonia a la Globalización (x2)

Dirigido a graduad@s y estudiantes avanzad@s en Profesorados y Licenciaturas en Educación, Comunicación Social, Historia y Ciencias Sociales, y/o afines

Docentes: **Prof. Norberto Galasso** (Profesor Honorario UNQ) – **Lic. Ariel Hartlich** (Graduado UNQ) – **Lic. Miguel Giorgio** (Graduado UNQ)

Duración: 30 horas. // Modalidad: Presencial

Herramientas de Gestión para Pequeñas y Medianas Industrias de Hospedaje Turístico

Dirigido a graduad@s y estudiantes avanzad@s en Administración Hotelera, Turismo y Hotelería, y/o afines

Docentes: **Arq. Raúl Saucedo** - **Lic. Juan Maskaric** (Graduado UNQ)

Duración: 30 horas. // Modalidad: Presencial

Introducción al SIG (Sistema de Información Geográfica) con Aplicaciones – Nivel Inicial (x2)

Dirigido a graduad@s y estudiantes avanzad@s que trabajen con bases de datos georreferenciados

Docentes: **Prof. Edgardo Andrade**- **Prof. Augusto Ávalos**- **Prof. Rogelio Galliano** (Graduado UNQ) - **Prof. Carlos Meza**

Duración: 20 horas. // Modalidad: Presencial

Planificación para el Logro de Metas y Objetivos en la Vida Laboral. Una Visión desde el Coaching y PNL para la Empresa

Dirigido a graduad@s y estudiantes avanzad@s en Comercio Internacional y Administración Hotelera y/o afines

Docente: **Lic. Pablo Montes** (Graduado UNQ)

Duración: 36 horas. // Modalidad: Presencial

Planificación y Desarrollo de Proyectos de Comunicación

Dirigido a graduad@s y estudiantes avanzad@s en Comunicación Social y/o afines

Docente: **Lic. Gonzalo Contino** (Graduado UNQ)

Duración: 24horas. // Modalidad: Presencial

Programa Ampliado de Inmunizaciones

Dirigido a docentes, graduad@s y estudiantes avanzad@s (4° y 5° año) en Enfermería Universitaria

Docentes: **Lic. Alejandra Pereyra- Lic. Andrea Mamianetti**

Duración: 100 horas. // Modalidad: Presencial

Taller de Teatro Integrado - Nivel I

Dirigido a graduad@s y estudiantes avanzad@s en Terapia Ocupacional y/o afines

Docentes: **Lic. Leonardo del Castillo** (Graduado UNQ) – **Jimena Coppolino** (Estudiante UNQ)

Duración: 30 horas. // Modalidad: Presencial

Rol y Capacitación en Escenarios Dinámicos – Módulo I: El Rol del Profesional en Comercio Internacional dentro de las Organizaciones Pymes (x2)

Dirigido a graduad@s y estudiantes avanzad@s en Comercio Internacional y/o afines

Docentes: **Lic. Mario D'Angelo** (Graduado UNQ) - **Lic. Marcelo Lescano** (Graduado UNQ)

Duración: 20 horas. // Modalidad: Virtual

Tecnología del Envase

Dirigido a graduad@s y estudiantes avanzad@s en el área de Ciencia y Tecnología, con énfasis en Alimentos

Docente: **Ing. Darío Barbosa**

Duración: 36 horas. // Modalidad: Presencial

259 INSCRIPTOS TOTALES

GRADUADOS: 120 (46,34%)

ESTUDIANTES: 84 (32,43%)

DOCENTES: 3 (1,16%)

PAS: 2 (0,77%)

EXTERNOS: 50 (19,30%)

APROBADOS: 136 (52,51%)

DESAPROBADOS: 31 (11,97%)

ABANDONOS: 92 (35,52%)

9.1.3. Eventos

A lo largo de 2014, el Programa se valió de una multiplicidad de herramientas y estrategias para propiciar la re vinculación de l@s graduad@s UNQ, entre las que se incluyeron la organización de jornadas de encuentro, foros de discusión de problemáticas afines a los intereses del claustro y espacios de reflexión académica, generalmente en cooperación con otros ámbitos de gestión de la universidad, como el **Programa de Asuntos Estudiantiles y Bienestar**, el **Programa de Educación Popular y Formación Laboral** y la **Dirección de Cultura** –tod@s dependientes de la **Secretaría de Extensión Universitaria**–; direcciones de diplomas -**Diplomatura en Economía y Administración**–; de carreras -**Ingeniería en Alimentos**- y de Departamentos – **Ciencia y Tecnología, Economía y Administración**–; y la **Secretaría de Transferencia e Innovación Tecnológica**.

Asimismo, trabajó en forma colaborativa con diferentes agrupaciones políticas, movimientos sociales y otras fuerzas vivas del territorio.

9 CHARLAS Y CLASES ABIERTAS

30/4 - Política, Trabajo y Ciudadanías / 1º de mayo 1886 - 30 de abril 2014

Expositores: **Mario Lozano** (Rector UNQ) - **Luis D'Elía** (Federación de Tierra, Vivienda y Hábitat) - **Diego Méndez** (Director ANSES Quilmes) - **Mónica Macha** (Senadora Provincial)

16/5 - Pensar al Mundo desde el Sur

Expositor: **Norberto Galasso** (Historiador, Ensayista, Profesor Honorario UNQ)

4/7 - Política Nacional Antártica: Disputa Territorial, Recursos y Proyección Regional, Cambio Climático y Medicina Antártica

Expositores: **Mariano Memolli** (Director Nacional del Antártico) – **Néstor Coria** (Director del Instituto Antártico Argentino)

7/7 - Independencia y Batalla Cultural

Expositores: **Alejandro Arlía** (Ministro de Infraestructura de la Provincia de Buenos Aires) – **Aritz Recalde** (Sociólogo, Escritor, Docente) – **Mario Lozano** (Rector UNQ)

8/8 - Manuel Ugarte y el Destino de Latinoamérica

Expositor: **Norberto Galasso** (Historiador, Ensayista, Profesor Honorario UNQ)

8/10 - El Legado Latinoamericano de Guevara frente al Asedio Hegemónico del Norte

Expositor: **Carlos “Calica” Ferrer** (Compañero de viaje y amigo de Ernesto “Che” Guevara)

13/11 - Actualización del Modelo de Economía Socialista Cubano

Expositor: **Eugenio Montesino** (Docente-Investigador UNQ)

26/11 - Perspectiva del Desarrollo Nacional en el Marco de la Integración Latinoamericana

Expositor: **Aldo Ferrer** (Político, Diplomático, Docente, Investigador)

3/12 - Política Nacional Antártica: Disputa Territorial, Recursos y Proyección Regional, Cambio Climático y Medicina Antártica

Expositores: **Mariano Memolli** (Director Nacional del Antártico) – **Néstor Coria** (Director del Instituto Antártico Argentino)

4 FUNCIONES TEATRALES

2/6 - *El Señor Galíndez* de Eduardo Pavlovsky a cargo del Elenco de Teatro Integrado de la Secretaría de Cultura y Educación de la Municipalidad de Berazategui

Dirección: **Leonardo del Castillo** (Graduado UNQ)

14/7 - *Trescientos millones* de Roberto Arlt a cargo del Elenco de Teatro Integrado “Verte Volar” de la Secretaría de Cultura y Educación de la Municipalidad de Almirante Brown

Dirección: **Jimena Coppolino** (Estudiante UNQ)

11/9 - **Islas de la Memoria. Historia de la guerra en la posguerra** de **Julio Cardoso** a cargo de **Lucia Aduriz, Alejandro Cobas, Marcela Haimovici, Manuel Longueira, Pablo Mariuzzi y Titi Suárez**

Dirección: **Julio Cardoso - Manuel Longueira** // Asistencia de dirección: **Poli Bontas**

Producida en sus inicios por el Teatro Nacional Cervantes en colaboración con el Observatorio de Malvinas de la Universidad Nacional de Lanús

20/10 - **Ser Ellas** de **Erika Halvorsen** a cargo de **Ana Celentano, Anabel Cherubito y Julieta Cayetina** // Dirección: **Adrián Blanco**

31/5 – **Seminario sobre Lúpulos Patagónicos**

Expositor: **Hernán Testa** (Asociación Civil Somos Cerveceros)

17/6 – **Radio Abierta - Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología en la UNQ**

Organizada en el marco de una iniciativa impulsada por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación

30/6 - **I Jornada “Educación Universitaria y Medio Productivo - Relevancia de la Formación Académica en el Desarrollo Profesional de los Graduados UNQ”**

Expositores: **María Florencia Ortaneche** (Lic. en Comercio Internacional UNQ – PROARGENTINA, Área de Promoción Comercial, Ministerio de Economía y Finanzas Públicas de la Nación) - **Diego Calderón** (Ing. en Alimentos UNQ – Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca de la Nación) - **Diego Dellagiovanna** (Lic. en Comunicación Social UNQ – Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación)

9.1.4. Cooperación institucional

Gracias al trabajo conjunto realizado con el **Programa de Asuntos Estudiantiles y Bienestar** y el **Programa de Educación Popular y Formación Laboral** de la **Secretaría de Extensión Universitaria**, se sustanció el convenio entre las **Unidades de Atención Integral (UDAI)** de la **Administración Nacional de la Seguridad Social (ANSES)** ubicadas en las localidades de Quilmes y San Francisco Solano y la Universidad Nacional de Quilmes, mediante el cual ésta se constituyó como punto de inscripción, certificación y entrega de documentación del **Programa de Respaldo a Estudiantes de Argentina (PROG.R.ES.AR.)**.

9.2. Programa de Integración Social y Desarrollo Deportivo

Marzo

Avances en la construcción del Campo de Deportes. Reuniones en Edesur (junto a funcionarios municipales) por la obra de alumbrado del predio y reuniones con funcionarios de Aysa y

Municipio por la obra de agua potable.

Presentación de propuesta y reuniones organizativas de la Carrera de Miguel junto a la Secretaría de Deportes Pcial y el Municipio de Quilmes (deportes, tránsito y salud) y diferentes áreas de la UNQ.

Conferencia de Prensa de la Carrera de Miguel. Participaron de la misma: Mario Lozano (Rector UNQ), Guido Carlotto (Secretario de DDHH Pcial), Alejandro Rodríguez (Secretario de Deportes Pcial), Francisco Gutiérrez (Intendente de Quilmes) y Elvira Sánchez (hermana de Miguel). Además participaron intendentes de otros municipios y demás autoridades provinciales, municipales y universitarias.

Realización de la Carrera de Miguel en la UNQ. Participaron más de 700 personas y se contó con la presencia de las autoridades que concurrieron a la conferencia de prensa.

Abril

1er jornada de capacitación para profesores de Educación Física y comunidad en general “el Deporte y la Escuela” Temática: obesidad y ejercicio físico. Concurrieron 120 personas y se contó con la presencia de la jefa distrital de inspección educativa Sra. Alejandra Boschini.

Avances en la construcción del Campo de Recreación y Deportes Universitario. Instalación de parrilla, 10 mesas y bancos en sector recreativo.

Mayo

Clínica de ajedrez con Carolina Luján (gran maestra internacional y representante del equipo olímpico argentino) La jornada fue abierta a la comunidad y se realizó en conjunto con el Municipio de Quilmes, la Secretaría de Deportes de la Provincia. de Bs As y el IPAP (Instituto Provincial de la Administración Pública)

Jornada comunitaria de Vóley. Participaron 100 jóvenes de distintas instituciones deportivas de Quilmes y Berazategui. La jornada se realizó en conjunto con la Subsecretaría de Deportes del Municipio de Quilmes.

Participación en la reunión del CTDUA. Reunión de comisión para tratar la adecuación del estatuto al nuevo reglamento de redes del CIN.

Junio

Lanzamiento y primera fecha de la Liga Universitaria de Vóley organizada por la UNQ.

Avances en la construcción del Campo de Recreación y Deportes Universitario. Construcción del Quincho, pilares de electricidad y tendido de cable en zona frontal.

Entrega de material deportivo a los entrenadores de los diferentes equipos representativos de la UNQ.

Participación en la Jornada Deportiva Néstor Kirchner en la UNLa. La misma es organizada por la Subsecretaría de Gestión y Coordinación de Políticas Universitarias.

Participación en la Jornada Deportiva Néstor Kirchner en la UNAJ. La misma es organizada por la Subsecretaría de Gestión y Coordinación de Políticas Universitarias.

Julio

Cambio de toda la cubierta de un ala del Gimnasio de la UNQ.

Reuniones varias, Ministerio de Educación, UNLa y UNQ, por la organización de los JUAR 2014.

Jornada de Capacitación y Actualización en Preparación Física Gral. Se organizó en conjunto con el Grupo Fuerza y potencia a cargo de Horacio Anselmo (metodólogo del Enard y Director de Deportes amateurs de Boca Jr.)

Agosto

Lanzamiento de los JUAR en el Museo de Malvinas Argentinas (ex ESMA). La UNQ participó con una delegación de estudiantes/deportistas

Jornada Recreativa y Deportiva en la Ribera de Quilmes (Villa Luján) en el marco de día del niño. Participaron instituciones de la zona.

Septiembre

Lanzamiento de los JUAR Regional en la UNLa. Participaron estudiantes/deportistas de la UNQ.

Comienzo de los JUAR regional. La UNQ fue sede y organizadora de la etapa en las disciplinas Vóley masculino y femenino, Tenis de Mesa y Atletismo.

Viaje a Tandil para representar a la UNQ en el lanzamiento regional Buenos Aires de los JUAR

Octubre

Reuniones varias en el Ministerio de Educación de la Nación (SSPU) para tratar financiamiento para el campo de deportes (playón cubierto)

Organización de 22 viajes a Museo de Malvinas y Tecnópolis con diferentes escuelas e instituciones barriales

Noviembre

Participación en las finales nacionales de los JUAR realizados en ciudad universitaria y el CENARD. Obteniendo algunos podios.

Realización en la Universidad Nacional de Quilmes de la Segunda Jornada Deportiva Pte. Néstor Kirchner. Participaron más de 300 estudiantes de las siguientes Universidades: UNQ, UNLa, UNAJ, UTN FRA y UNDAV.

9.3. Programa Universitario de Incubación Social

9.3.1. Acompañamiento de las propuestas de incubación

-Seguimiento del Funcionamiento del Mercado Institucional (compra responsable de la universidad): Desde el mes de mayo de 2014 funciona una experiencia de compra solidario en la

UNQ. Se trata del entramado solidario que une a pequeños productores de la ESS asociados a la Federación de Organizaciones de Productores de Alimentos (FOPAL), con los trabajadores y estudiantes de la Universidad. Se realizan reuniones semanales con el Secretario de Extensión Universitaria y se mantiene comunicación permanente con la responsable del comedor y con la responsable de la producción de FOPAL. Se elabora y circula la planilla de seguimiento de pedidos

Resumen de ventas

	Medidos de mayo a Noviembre 2014.		Promedio Mensual	
Producto	Unidades	Precio	Unidades	Precio
Empanadas	38.911	233.766	5.559	33.395
Lasagnas	2.894	39.069	413	5.581
Pastel depapas	3.157	42.620	526	7.103
Tortillas	432	4.320	216	2.160
Tarta	1.490	20.115	213	2.874
Pizza	120	5.400	30	1.350
Ravioles	32	512	32	512
Fideos	20	620	20	620
Lechuga	272	8.160	39	1.166
Rucula	90	4.950	13	707
Radicheta	87	3.480	12	497
Totales:	47.505	363.012	7.073	55.965

Acompañamiento del Mercado de los trabajadores asociados (relación productor-consumidor) inaugurado el 30 de Octubre de 2014

El Almacén de la ESS “Punto de Encuentro” que comercializa productos elaborados por cooperativas y productores de alimentos, es una iniciativa conjunta de la Universidad Nacional de Quilmes, de la Federación Argentina de cooperativas de Trabajadores Autogestionados (FACTA), y de la Federación de Organizaciones Productoras de Alimentos (FOPAL)

Resumen de ventas:

Total Fopal	Costos	Ventas	Excedente
Octubre	2191,80	2523,40	
Noviembre	12957,35	14905,50	
	15149,15	17428,90	2279,75
Total PdS			
Octubre	2.705,41	2.975,95	
Noviembre	12.887,05	14.175,75	
	15592,45	17151,70	1559,25
Total DPA			
Octubre	520,00	560,00	
Noviembre	3.640,00	3.920,00	
	4160,00	4480,00	320,00
Total bolsas			
Octubre	65,00	78,00	
Noviembre	265,00	318,00	
	330,00	396,00	66,00
Total ALMACEN			
Octubre	5.482,21	6.137,35	
Noviembre	29.592,85	33.147,05	
	35075,06	39284,40	4209,34

Participación y seguimiento del trabajo de las Incubadoras (permanente)

Convocatoria Incubadoras:

Resolución Convocatoria.

Resolución Aprobación de la conformación de la Comisión de Evaluación, Resolución aprobación IUESS

Resolución incorporación de evaluadores externo al registro de los evaluadores de Extensión.

Elaboración del Reglamento y del Formulario para la Convocatoria a Concurso de Propuestas de Incubación

Elaboración reglamento y documentación de la Convocatoria para Becas

Convocatoria a evaluadores

Acompañamiento en la preparación y presentación de propuestas para la Convocatoria 2014 de Incubadoras Universitarias en ESS (IUESS – Extensión Universitaria)

Incubadoras Aprobadas

Incubadora	Objetivo	Org. Social
Economía, Mercados y Finanzas. Articulación y construcción de procesos de producción, circulación y consumo	Contribuir al desarrollo de circuitos económicos propios de la Economía Social y Solidaria (ESS), a través de la construcción, fortalecimiento y afianzamiento de redes de consumidores y productores de la ESS.	FACTA – FOPAL FECOOTRA PUENTE del SUR
Arte y Cultura Comunitaria	Contribuir a la construcción del campo simbólico de la ESS a través de ámbitos de gestión asociada que creen dispositivos de organización colectiva y acción territorial garantizando en todos sus niveles la participación de vecinos, representantes de redes y agrupaciones de Arte, Cultura, Comunicación, Economía Social y Transformación Social.	CU.JU.CA. Proyecto Teatro Comunitario Acá en el Sur CREES-ICOTEA EPA Equipo de Producción Audiovisual CREES Fundación MIRARES Subsecretaría de Cultura, Municipio de Quilmes Clúster Audiovisual de la Provincia de Buenos Aires Circuito Cultural Barracas
Prácticas sustentables y cuidado ambiental	Promover y fomentar el abordaje socio-ambiental en las organizaciones productivas de la ESS mediante la transformación productiva y la puesta en valor de recursos, que comprendan estrategias de sensibilización, manejo saludable y responsable de los desechos.	MOCAR - Movimiento Nacional de Cartoneros y Recicladores Hijos del Maíz
Incubadora de Diseño y comunicación	Contribuir a la construcción de estrategias, dispositivos y productos comunicacionales y de diseño para el fortalecimiento de la ESS, constituyendo un equipo interdisciplinario multiactoral, fomentando procesos de desarrollo sustentable, promoviendo el aprendizaje y formación profesional de los estudiantes y graduados universitarios en prácticas académicas solidarias y en actividades de extensión y transferencia de utilidad social.	El Riachuelo Producciones Voto Latino Producciones Cooperativa El Perseguidor Cooperativa 7 de septiembre El Bondi Producciones Coop. de Trabajo Despiertavoces Programa de Economía Social y Solidaria – UNaCen FADU Federación de Cooperativas de Reciclado Limitado FECOR
Incubadora Universitaria en Turismo Social y Solidario de Base comunitaria.	Generar la articulación entre actores de la Economía Social y Solidaria vinculados al Turismo y la Comunidad Académica, contribuyendo a la visibilización, al fortalecimiento y a la producción de conocimientos sobre las estrategias turísticas de la Economía social y	Cooperativa de Trabajo Pipinas Vivas; ONG Voluntario Global Fedetur Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 55, Escobar.

	Solidaria y garantizando la valorización de la identidad local, del patrimonio histórico-cultural y natural de los territorios/comunidades locales.	Sociedad Cosmopolita de Socorros Mutuos de Escobar. Cooperativa Apicola Amuyen Ltda.
Incubadora en Empresa Social -INES-	Contribuir en la conformación y fortalecimiento del sector de las Empresas Sociales Argentinas en clave de Economía Social y Solidaria (ESS).	“SAHDES” Salud, Hábitat y Desarrollo. “La Huella” Empresa Social en Salud Mental cooperativa de trabajo limitada Clínica las Heras Asociación de Técnicos para el desarrollo ERICO CIC La Paz “Mujeres Del Sur” Emprendimiento productivo
Tecnologías Sociales y Economía Social: de la visibilización del sector al fortalecimiento de las redes asociativas.	Contribuir al fortalecimiento de redes asociativas y circuitos de valor en desarrollos tecnológicos para las organizaciones de la Economía Social y Solidaria (ESS).	FACTTIC RED TISA Cooperativa de Trabajo Florentino Ameghino Ltda.
Incubadora de procesos tecno-productivos para la Agricultura Familiar	Generar procesos colaborativos y comunitarios de desarrollo tecno-productivo en comunidades rurales.	Fundación Plurales Cooperativa de Trabajo ICECOOP

9.3.2. Articulaciones

Con ámbitos académicos

Universidad nacional de quilmes		Otras universidades	
Área	Acciones	Universidad	Acciones
TUESS	Articulación con las prácticas profesionalizantes Participación de docentes en las Incubadoras	Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires	Presentación conjunta del Proyecto a la convocatoria Redes VIII; participación en las III Jornadas de Extensión del Mercosur (10 y 11 de abril de 2014), campaña de comunicación, Encuentro de Noviembre 2014
Departamento de Sociales	Incubadora de Prácticas Sustentables y Cuidado Ambiental e Incubadora en Empresa Social	Universidad de Mondragón	Propuesta de construcción de Nodos Regionales entre diferentes universidades argentinas

Innovación y Transferencia Tecnológica	Proyectos convocatorias Mincyt, Convenio de colaboración técnica con UCAR	-UNICAMP - Universidad Estadual de Campinas -UNESP- Universidad Estatal Paulista -FURB-Universidad Regional de Blumenau -Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares da - Universidade Federal do Paraná -Universidad de Concepción -Universidad de Playa Ancha -Universidad Católica de Temuco -Universidad Nacional Mayor de San Marcos	
Red de Tecnologías para la Inclusión Social Argentina	Incubadora Tecnológica e Incubadora de Procesos Tecnoproduktivos		
Ingeniería en Alimentos	Curso de buenas prácticas y certificación de productos		
CREES	Participación en la Coordinación Ampliada		
Programa Institucional Interdisciplinario de Intervención Socio-ambiental (PIIDISA)	Incubadora de Prácticas Sustentables y Cuidado Ambiental		
Licenciatura en Administración Hotelera	Incubadora de Turismo en ESS		
Carrera de Terapia Ocupacional	Incubadora en Empresa Social		
Departamento de Economía y Administración	Incubadora de Economía, Mercados y Finanzas, en Empresa Social, y de Prácticas Sustentables y Cuidado Ambiental		
Observatorio del Sur de la ESS	Incubadora de Diseño y Comunicación		
Dirección de Administración y Desarrollo de Personal	Incubadora Tecnologías sociales		
Dirección de Servicios	Provisión de productos de la ESS en el Comedor		

Federación de Organizaciones de Productores de Alimentos Ltda. FOPAL	Incubadora de Economía Mercados y Finanzas
Federación de Cooperativas de Trabajo de la República Argentina Ltda. FECOOTRA	Incubadora de Economía Mercados y Finanzas
FECOOTRAUN	Incubadora de Economía Mercados y Finanzas
Federación de Cooperativas de Reciclado Limitado – FECOR	Incubadora de Diseño y Comunicación
FEDETUR	Incubadora de Turismo
FACTTIC	Incubadora de Tecnologías Sociales
FECEABA	Incubadora de Tecnologías Sociales
FAESS	Incubadora de Empresas Sociales
FEMOBA	Incubadora de Economía Mercados y Finanzas
FEDESAM	Incubadora de Economía Mercados y Finanzas
B) REDES - MOVIMIENTOS	
MOCAR Movimiento Nacional de Cartoneros y Recicladores	Movimiento Nacional de Cartoneros y Recicladores
RED TISA	Incubadora de Tecnologías Sociales
Red Colmena	Incubadora de Diseño y Comunicación
RedActivos	Incubadora de Empresas Sociales
X) COOPERATIVAS – ORG. SOC.	
Puente del Sur Cooperativa de Trabajo	Incubadora de Economía Mercados y Finanzas
Centro Regional Ecuménico de Asesoramiento y Servicio CREAS	PUIS
Promoción de Finanzas Alternativas para la ESS PROFAESS.	PUIS
Los Hijos del Maíz	Incubadora de Ambiente y Ecología
CU.JU.CA.	Incubadora de Arte y Cultura Comunitaria
Proyecto Teatro Comunitario Acá en el Sur CREES-ICOTEA	Incubadora de Arte y Cultura Comunitaria

EPA Equipo de Producción Audiovisual CREES	Incubadora de Arte y Cultura Comunitaria
Fundación MIRARES	Incubadora de Arte y Cultura Comunitaria
Clúster Audiovisual de la Provincia de Buenos Aires	Incubadora de Arte y Cultura Comunitaria
Circuito Cultural Barracas	Incubadora de Arte y Cultura Comunitaria
El Riachuelo Producciones	Incubadora de Diseño y Comunicación
Voto Latino Producciones	Incubadora de Diseño y Comunicación
Cooperativa El Perseguidor	Incubadora de Diseño y Comunicación
Cooperativa 7 de septiembre	Incubadora de Diseño y Comunicación
El Bondi Producciones	Incubadora de Diseño y Comunicación
Cooperativa de Trabajo Despiertavoces	Incubadora de Diseño y Comunicación
Cooperativa de Trabajo Pipinas Vivas;	Incubadora de Turismo
ONG Voluntario Global	Incubadora de Turismo
Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 55, Escobar.	Incubadora de Turismo
Sociedad Cosmopolita de Socorros Mutuos de Escobar.	Incubadora de Turismo
Cooperativa Apícola Amuyen Ltda.	Incubadora de Turismo
“SAHDES” Salud, Hábitat y Desarrollo.	Incubadora de Empresas Sociales
“La Huella” Empresa Social en Salud Mental cooperativa de trabajo limitada	Incubadora de Empresas Sociales
Clínica las Heras Asoc. de Técnicos para el desarrollo	Incubadora de Empresas Sociales
ERICO CIC La Paz	Incubadora de Empresas Sociales
“Mujeres Del Sur” Emprendimiento productivo	Incubadora de Empresas Sociales
Cooperativa de Trabajo Florentino Ameghino Ltda.	Incubadora de Tecnologías Sociales

Fundación Plurales	Procesos tecno-productivos p/ agricultura familiar
Cooperativa de Trabajo ICECOOP	Procesos tecno-productivos p/ agricultura familiar

Con organismos públicos

Organismo
Ministerio de Agricultura (Unidad para el Cambio Rural – UCAR)
Ministerio de Cultura (Puntos de Cultura)
Ministerio de Economía (Red Comprar)
Ministerio de Desarrollo Social (CO.NA.MI.)
Ministerio de Ciencia y Tecnología
Secretaría de Turismo de Provincia de Buenos Aires
Patronato de Liberados de Provincia de Buenos Aires

9.3.3. Convenios

Institución	Convenio	Situación Convenio
Federación Argentina de Cooperativas de Trabajadores Autogestionados FACTA	Convenio Marco y Acta Complementaria para la creación de un Espacio de visibilización y comercialización de productos de ESS	Firmado
Federación de Cooperativas de Trabajo de la República Argentina Ltda.	Convenio Marco	Firmado
Unidad para el Cambio Rural	Convenio Marco y Acta Complementaria para la Evaluación de Planes de Acción en el marco del Programa para Incrementar la Competitividad del Sector Azucarero del NOA (PROICSA)	Firmado
LEGACOOP- LEGA DELLE COOPERATIVE E MUTUE EMILIA ROMAGNA (Italia)	Convenio Marco	Firmado
Federación Argentina de Cooperativas de Trabajo de Tecnología, Innovación y Conocimiento (FACTTIC)	Convenio Marco	Firmado
Colegio Florentino Ameghino	Convenio Marco	Firmado
Puntos de Cultura	Acta complementaria	Firmado
CREAS- Centro regional Ecuménico de Asesoría y Servicio	Convenio Marco	Firmado
Universidad de Módena y Reggio Emilia	Convenio Marco	Firmado

Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires	Convenio Marco	A la Firma
Universidad Nacional de San Marcos	Convenio Marco	En trámite
Clínica Las Heras	Convenio Marco	En trámite
Universidad de la República	Convenio Marco	En Redacción
Universidade Federal do Paraná UFPR- Brasil	Convenio Marco	En Redacción
Universidad Federal da Bahía UFBA- Brasil	Convenio Marco	En Redacción
Patronato de Liberados	Acta Complementaria	En Redacción
Universidad de Concepción	Convenio Marco	En redacción
Universidad Católica de Temuco	Convenio Marco	En redacción
Universidad de Playa Ancha	Convenio Marco	En redacción
Universidad Estatal Paulista UNESP	Convenio Marco	En redacción

9.3.4. Actividades institucionales

Participación en la Coordinación Ampliada CREES (permanente)

Seguimiento de las articulaciones institucionales (permanente)

Participación como Representante Suplente de la universidad en el espacio de la ESS de RexUNi

Representación en el Foro Hacia Otra Economía.

9.3.5. Seminarios y encuentros realizados

Seminario de presentación del PUIS en el marco del IV Encuentro “Crisis Económica Internacional y Respuestas en Clave de Economía Social y Solidaria en América Latina” el 22 de Noviembre de 2013.

Realización Seminario de Incubación Universitaria en Economía Social y Solidaria. 1er Encuentro presencial: 15 de Mayo de 2014 y 2do Encuentro: 08 de Julio de 2014. Resolución Nro.: 02/14 Horas acreditadas: 20 horas.

Habilitación de un espacio virtual para los participantes de los seminarios como vía de intercambio y espacio de aporte.

Organización del “Encuentro de Vinculación Socioeconómica, Desarrollo Socio-técnico e Incubadoras Universitarias en Economía Social y Solidaria (VINCUESS)”, en el marco de la XIII Feria de la Economía Social y Solidaria de Quilmes los días 21 y 22 de noviembre de 2014.

9.3.6. Financiamiento

Proyectos presentados

Convocatoria	Título proyecto	Institución solicitante	Monto solicitado	Monto aportado	Situación Proyecto
Ministerio de Ciencias y Tecnología 2013	Desarrollo y adaptación tecnológica de un prototipo de software libre para la gestión de emprendimientos sociales y la construcción de su Balance Social	Asociación Civil Red Activos para la Autonomía de las Personas con Discapacidad	49.254	28.600 129.038	Aprobado
Ministerio de Ciencias y Tecnología 2013	Diseño participativo del hábitat y fortalecimiento socio productivo para el espacio comercial y las unidades productivas vinculadas a la Feria de ESS del Municipio de Quilmes partir de tecnologías inclusivas	Surcos	49.650	26.400 28.880 41.250 6.000	Aprobado
Ministerio de Educación 20 a. Convocatoria de proyectos de vinculación tecnológica 2014	Diseño y desarrollo de estrategias de valorización productiva en cooperativas de recuperadores	Movimiento Nacional de Cartoneros y Recicladores (MOCAR)	72.600	85.000 8.000	Aprobado
Ministerio de Ciencias y Tecnología 2014	Diseño de Electrodomésticos Nacionales de y para la ESS	Cooperativa de Trabajo 7 de Septiembre	57.925	9.000 15.000 28.500	Aprobado
Sec. de Inv. UNQ financ. reuniones científicas y tecnológicas RCyT 2014			15.000		Desaprobado

Ministerio de Educación 2014	Red en Economía Social y Solidaria, y Tecnologías para la Inclusión Social, Incubadoras y proyectos de vinculación socioeconómica	Univ. Del centro (UNICEN) Tandil, Univ. De Concepción (UDEC) Chile, Univ. De Playa Ancha (UPLA) Chile	55.000	14.000	Desaprobado
Ministerio de Educación 2014	Desarrollo y Promoción de Mercados para cooperativas y emprendimientos de la Economía Social y Solidaria	FACTA y FECOOTRA.	193.000	394.000 15.000	En Evaluación
Ministerio de Educación - Programa en Cooperativismo y Economía Social en la Universidad. Organizaciones 2014	Proyecto Investigación aplicada al desarrollo y promoción de empresas sociales de salud en clave de Economía Social y Solidaria	Federación Argentina de Entidades Solidarias de Salud Coop. Ltda (FAESS), Federación de Cooperativas de Trabajo (FECOOTRA), La Huella Empresa Social	194.000	354.000 39.000	En Evaluación
CREAS Convocatoria Programa de Desarrollo, Ciudadanía e Incidencia / Fondo de Pequeños Proyectos	*Ver detalle	*Ver Detalle	\$291.902	371.720	En Evaluación
Acuerdo de coop. téc. c/UCAR p/ evaluar planes de acción en el marco del Fortalec. Instit.	Programa PROICSA.	Organizaciones Cañeras del NOA	\$500.000		Aprobado En ejecución

*Detalle acompañamiento y elaboración para la Convocatoria Programa de Desarrollo, Ciudadanía e Incidencia / Fondo de Pequeños Proyectos (CREAS):

- Centro de Interpretación de la Ruta de la Miel del Delta (Propuesta de Turismo) Institución solicitante: Cooperativa Apícola Amuyén Ltda., Monto total solicitado: \$25.000. Contraparte: \$24.600 + \$ 8.100
- Construyendo Puentes entre Turismo de Base Comunitaria y ESS (Propuesta de Turismo) Institución solicitante: Cooperativa de Trabajo Pipinas Viva Ltda Monto total solicitado: \$25.000. Contraparte: \$2.300
- Diseño de Electrodomésticos Nacionales de y para la Economía Social (Propuesta de Diseño y Comunicación) Institución solicitante: Cooperativa de Trabajo 7 de Septiembre. Monto total solicitado: \$24.600. Contraparte: \$32.600 + \$18.900
- El Almacén (Propuesta de Economía Mercado y Finanzas) Institución solicitante: FOPAL Monto total solicitado: \$25.000. Contraparte: \$20.000 + \$7.000
- ESSperencia /ESS desde las Organizaciones (Propuesta de Diseño y Comunicación) Institución solicitante: Cooperativa de Trabajo Despiertavoces Monto total solicitado: \$25.000. Contraparte: \$48.300 + \$16.000
- Jugar por Jugarse por el Barrio (Propuesta de Arte y Cultura Comunitaria) Institución solicitante: Asociación Civil Sur por la Cooperación y la Organización Solidaria –SURcos- Monto total solicitado: \$18.698. Contraparte: \$27.900
- Promoción de Tecnologías Sociales, Inclusión y Fortalecimiento de la ESS (Propuesta de Tecnologías sociales) Institución solicitante: FACTTIC Monto total solicitado: \$25.000. Contraparte:\$ 9.000 + \$4.000
- Promoviendo Educación Cooperativa para otra Economía Institución solicitante: Asociación Civil La Casa Monto total solicitado: \$25.000. contraparte: \$18.000 + \$5.000
- Recuperando Cultura con Diseño Estilo Nativo (Propuesta de Ambiente y Ecología) Institución solicitante: Los Hijos del Maíz Monto total solicitado: \$24.861. Contraparte: \$14.500
- Semillas (Propuesta de Empresa Social) Institución Solicitante: Salud, Hábitat y Desarrollo (SAHDES) A.C y “Asociación Civil Obispo Jorge Novak” Monto total solicitado: \$25.863. contraparte: \$9.000 + \$2.000
- Super Arte – Eco regalería (Propuesta de Empresa Social) Institución Solicitante: Super Arte Monto total solicitado: \$23.300. contraparte: \$ 20.000 + \$ 10.000
- Turismo Receptivo para el desarrollo Local (propuesta de Turismo). Institución Solicitante:

Red de Turismo Comunitario de Escobar (ESCOTUR) Monto total solicitado: \$24.580.
contraparte: \$ 6.120 + \$68.400

Subsidios obtenidos

Institución	Actividad subsidiada	Monto subsidio
CREAS- Centro regional Ecuménico de Asesoría y Servicio	Encuentro VINCUESS	\$ 24.500
Ministerio de Ciencia y Tecnología	Encuentro VINCUESS	\$ 15.000

Resumen financiamiento

Subsidios obtenidos	Proyectos aprobados	Proyectos en Evaluación	TOTAL
40.000	729.429	678.902	1.448.331

9.4. Dirección General de Vinculación Social

La Dirección General de Vinculación Social (DGVS) tiene como principal objetivo la inserción y articulación del trabajo conjunto de docentes, estudiantes, graduados y personal administrativo y de servicios de la UNQ con organizaciones e instituciones del territorio.

En este sentido, lleva adelante la gestión de **Programas y Proyectos de Extensión**, financiados a través de convocatorias realizadas por la **SEU-UNQ**

Durante el año 2014, **5 Programas integrados por 29 Proyectos y 26 Proyectos independientes** fueron gestionados con un financiamiento total para el bienio **2013-2015** de \$ **1.500.000**.

La DGVS cuenta también con un equipo, integrado por una Comunicadora Social y un Diseñador Gráfico, dedicado a la difusión de las actividades del área, que realiza las siguientes tareas:

- la confección de 13 Boletines digitales en el año distribuidos a más de 1500 suscriptores
- Diseño de trípticos, afiches, señaladores, botones, banners específicos del área
- Mantenimiento de carteleras dentro de la Universidad
- Creación, mantenimiento y expansión del blog institucional y mantenimiento del Facebook del área

- Entrevistas a docentes e integrantes de proyectos y cobertura de sus actividades

Asimismo, la DGVS gestiona diversas Convocatorias financiadas por instituciones públicas o Ministerios, entre las que podemos nombrar:

Convocatoria Anual 2014 de Voluntariado Universitario

18 Proyectos presentados / 12 aprobados

Total financiamiento \$ 324.000.-

Convocatoria Específica de Voluntariado Universitario “LA UNIVERSIDAD EN LOS BARRIOS, LOS BARRIOS EN LA UNIVERSIDAD”

3 proyectos presentados y aprobados

Total de financiamiento \$ 209.950

Convocatoria SPU 22º Convocatoria de Proyectos del Área de Extensión y Vinculación

12 proyectos presentados

5 Proyectos aprobados

Total del financiamiento \$ 209.400

Convocatoria de la Subsecretaria de gestión y coordinación de Políticas Universitarias. “UNIVERSIDAD CON ACUMAR”

6 proyectos presentados de los que se aprobaron 2 proyectos.

Total del financiamiento \$80.000.

La Asistencia Técnica del equipo del Departamento de Proyectos de la DGVS a programas y proyectos es una de las tareas principales que se desarrollan a lo largo del año. Comprende la colaboración en la puesta en marcha de actividades, el desarrollo de nuevas iniciativas a partir del diagnóstico de necesidades emergentes desde las instituciones y la gestión en la resolución de problemáticas territoriales; como así también la Asistencia Administrativa referente a subsidios y rendiciones.

Otra de las tareas centrales de la DGVS es realizar la gestión administrativa y académica de **Cursos de Extensión** dictados por los equipos de los Programas y Proyectos y dirigidos tanto a sus propios integrantes como a la comunidad.

Durante el año 2014 fueron aprobados por Consejo Superior 21 cursos y talleres en los que participaron 96 docentes. Los mismos contaron con una asistencia de 400 integrantes de la comunidad en general y los ejes temáticos abordados fueron: Integración Social, Género y Violencia contra las mujeres, Articulación con Instituciones Educativas, Pueblos Originarios, Medio Ambiente, Accesibilidad, Autogestión, Economía Social y Solidaria, Herramientas de Comunicación, Turismo, Derechos Humanos, Educación Popular y Capacitación a Bibliotecas Populares, entre otros.

A lo largo del año 2014, se realizaron distintas actividades que congregaron a las Universidades Nacionales en espacios de intercambio dedicados específicamente a la Extensión Universitaria:

- III Jornadas de Extensión del MERCOSUR - UNICEN
- VI Congreso Nacional de Extensión – UNR

A estas actividades asistieron tanto integrantes de los equipos de trabajo que componen los Programas y Proyectos UNQ como integrantes de la DGVS al contar con un financiamiento destinado a este fin.

9.4.1. Actividades de la Dirección General de Vinculación Social

En el año 2014, la DGVS ha participado en la presentación de proyectos con financiamiento externo, en busca de lograr una mayor articulación con el territorio y la comunidad quilmeños y demás partidos cercanos.

Se presentó y se logró el financiamiento de un Proyecto en la Convocatoria Específica de Voluntariado Universitario “LA UNIVERSIDAD EN LOS BARRIOS, LOS BARRIOS EN LA UNIVERSIDAD” con el cual se está promoviendo las actividades de Extensión en general y de Programas y Proyectos. Esto nos ha permitido el acercamiento a nuevas instituciones y organizaciones de distintas zonas y, por ende, la ampliación de nuestra área de influencia.

Lo que también hemos podido hacer a través de la participación en reuniones de la Mesa de Gestión Local del Municipio de Quilmes fundamentalmente en el área de la Ribera.

El equipo de la DGVS participó, a su vez, de dos proyectos presentados en Convocatoria SPU 22° Convocatoria de Proyectos del Área de Extensión y Vinculación en temáticas de Violencia contra las Mujeres y Trata de Personas.

Por último, el área ha organizado distintos eventos:

V Jornada contra la Trata de Personas junto al Obispado de Quilmes; la Fiscalía N° 1 Descentralizada de Berazategui; la Casa del Encuentro; la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Bs As. Jefatura Regional N° 4 y Programa de Extensión Universitaria: “Derechos de Todas y Todos. Esta Jornada, desarrollada en el mes de noviembre, contó con 300 asistentes, 3 espectáculos artísticos y 3 Talleres.

Y ha co-organizado:

III Jornada Nacional de Compromiso Social Universitario junto a la CONADU y ADIUNQ, los días 25 y 26 de setiembre

III Jornadas de Intercambio de Extensión Universitaria junto al Programa Derechos de todos y todas de la UNQ, el 21 de octubre.

9.5. Dirección General de Extensión: Dirección de Cultura y Departamento de Capacitación y Formación

9.5.1. Departamento de Capacitación y Formación

El Departamento de Capacitación y Formación cumple con la acción articuladora con la comunidad, a través de su oferta de cursos, talleres y actividades que se han orientado a dar respuesta a las demandas de la comunidad universitaria y de la sociedad en su conjunto con el objetivo de fortalecer el vínculo con el territorio.

A fin de potenciar el valor diferenciador de nuestra oferta se busca asegurar el nivel académico de la misma. La mayoría de los cursos que se dictan en esta Secretaría se encuentran a cargo de docentes y graduados de la UNQ, donde los docentes universitarios son académicamente evaluados y los graduados han sido formados en el seno universitario.

La oferta de capacitación recorre las áreas de Informática, Administración, Idiomas, Arte y Diseño, Comunicación y desde fines de 2013 se han implementado cursos bajo la modalidad Virtual. Se ha trabajado en algunas temáticas en conjunto con otras áreas académicas de la Universidad.

Asimismo se han firmado convenios para el dictado de cursos con UPAMI (Universidad del Programa para Adultos Mayores Integrados), y con la Municipalidad de San Fernando, el Consorcio Náutico San Fernando S.A. y la Cámara Argentina de Constructores de Embarcaciones Livianas.

En términos cuantitativos el trabajo de este Departamento, se puede mencionar que durante el año 2014 se dictaron 191 cursos y talleres que contaron con una matrícula de 3.497 usuarios. Asimismo, se han dictado 9 cursos con modalidad a distancia, alcanzando 381 inscriptos. Esta experiencia es desarrollada en un Campus propio de la Secretaría de Extensión Universitaria en articulación con la Secretaría de Educación Virtual.

Si bien los cursos que se ofrecen son arancelados, con el objetivo de hacer más inclusiva la formación hemos ido fortaleciendo y divulgando el Reglamento de Becas para cursos de extensión, lo que permite incluir a aquellas personas que no pueden acceder al arancel de los cursos. La comisión, elegida por el Consejo Superior, representa a los claustros de la Universidad (docentes, alumnos, PAS y graduados). Sus miembros son quienes analizan la situación socio económicos de los que solicitan beca de arancel para los cursos y establecen la adjudicación de las becas. Durante el año 2014 se presentaron solicitudes y se otorgaron 134 becas.

Hemos continuado con la difusión del curso Introductorio de Código Braille, haciéndolo gratuito. Se dictaron dos cursos con 43 inscriptos entre los dos. A pesar de que la tecnología ha actuado mucho a favor de esta inclusión; hoy se transcribe a código Braille una cantidad importante de información en las entradas a los subtes, en las botellas de bebidas, en los medicamentos, en los cosméticos, lo que permite a los ciegos desempeñarse en lo cotidiano.

Idiomas

En la oferta de 2014 cabe destacar que se han dictado 92 cursos de los 6 idiomas que incluye la oferta (inglés, francés, italiano, alemán, portugués y japonés), siendo inglés con 34 comisiones el idioma que más atrae. Tomando el conjunto de los idiomas 6 idiomas se capacitaron en total 1.385 personas. Los asistentes representan el 39,77 % de los asistentes a los cursos y talleres de Extensión.

En este año, con el objetivo de afianzar el uso del laboratorio con Software libre, se realizaron capacitaciones a los docentes de idiomas en el uso del mismo.

Asimismo, los técnicos laboratoristas de la SEU: Marcos Hernández y Cristian Jurisic, en conjunto con Leonardo Marina, coordinador de la Unidad de asistencia técnica a carreras para tecnologías abiertas, participaron en la instalación de un laboratorio semejante en la Universidad Nacional de La Plata, facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

Informática

La oportunidad de salida laboral de los cursos del área de informática los convierte en un claro ejemplo de cómo la oferta de capacitación responde de manera directa a las necesidades de la sociedad.

Es para destacar que en el transcurso del 2014 se han dictado 17 comisiones de cursos de informática, tres de Diseño, siete de Operador de PC y siete cursos de mantenimiento, reparación, y redes. Los alumnos de éste área representan el 4,36% de los asistentes a los cursos y talleres de Extensión.

Arte, Diseño y Administración

En lo que refiere a los cursos dedicados al arte, podemos ver que se mantiene el número de inscriptos, posibilitando el desarrollo de las facultades artísticas de nuestros alumnos, hecho que consideramos de suma importancia para su crecimiento personal. En el 2014 hemos logrado instalar algunos cursos nuevos. Las actividades están a cargo de graduados de esta Universidad, a los que se agregan Oratoria y Locución, Mandalas y Mosaiquismo.

Los cursos de Administración continúan siendo muy exitosos, ya que a través de los años han mantenido una alta matrícula, siendo aprovechados tanto por los alumnos de la UNQ, como por el público en general. La temática de Liquidación de Sueldos y Jornales es muy demandada y esto se refleja en la matrícula, lo mismo ocurre con los cursos de Gestión Administrativa de RRHH y Barman.

Relaciones Interinstitucionales

UNQ / UPAMI (Universidad del Programa para Adultos Mayores Integrados)

En conjunto con UPAMI, docentes y alumnos de la carrera de “Terapia Ocupacional” se han dictado los “Talleres para Adultos Mayores”, que consiguieron brindar un espacio de contención y expresión en el cual las personas adultas mayores pueden desarrollar sus intereses, así como sus habilidades artísticas.

A partir de la iniciativa emprendida hace ocho años de trabajar en conjunto con el Departamento de Ciencias Sociales y la Carrera de Terapia Ocupacional, surgió la posibilidad de trabajar este año con UPAMI. En sus comienzos se contaba con aproximadamente 50 Adultos en el año, esta cifra ha ido en constante crecimiento llegando en el año 2014 a 431 inscriptos. El costo pautado para estos talleres está adecuado a la realidad de este sector de la población, hecho que estimula la inscripción y la recomendación constante a terceros.

Por otro lado, y atendiendo a las nuevas demandas de la sociedad se comenzó a dictar el curso de Acompañante Gerontológico y Geriátrico cuyo objetivo es capacitar al individuo para que pueda apoyar al anciano en sus diferentes necesidades construyendo un vínculo de seguridad y confianza que le permita al paciente geriátrico transitar su aquí y ahora de la forma más plena posible. El curso es de tipo teórico-práctico y los alumnos de manera supervisada realizan prácticas en distintos establecimientos de la localidad. El mismo es dictado por docentes y graduados de la carrera de Terapia Ocupacional. El curso tuvo 29 inscriptos.

Cursos de Francés para alumnos UNQ

En el marco de las actividades de intercambio estudiantil de la Dirección de Relaciones institucionales de la información, se dictó un curso de Francés ad hoc para tres alumnos que viajaron por un semestre a Francia como beneficiarios del programa.

Relación con la comunidad

A fin de fortalecer los vínculos con la comunidad y de promover el conocimiento de la oferta de cursos de la Secretaría de Extensión, el día 13 de Noviembre se realizó la IV Muestra anual interactiva que integra los distintos cursos y talleres con actividades culturales. En la misma participaron alumnos y docentes que en diferentes stands mostraron lo aprendido a lo largo del año. La muestra atrajo a más de 250 asistentes, que a lo largo de tres horas visitaron los stands armados entre docentes y estudiantes de los cursos y el personal de la Secretaría.

Por segunda vez, se ha implementado durante el año cursos modalidad virtual, desarrollados en un Campus propio de la Secretaría de Extensión Universitaria en articulación con la Secretaría de Educación Virtual. Los mismos fueron Ceremonial y Protocolo, Liquidación de Sueldos y Jornales Niveles Básico y Avanzado, como así también mediante convenio con Credicoop, se dictó el curso Diploma de Gestión de Pymes Credicoop, teniendo una matrícula de 381 inscriptos.

Convenios

A) En el marco del convenio celebrado con la Municipalidad de San Fernando, el Consorcio Náutico San Fernando S.A y la Cámara Argentina de Constructores de Embarcaciones Livianas, en adelante CACEL. Se han dictado catorce cursos de los cuales ocho fueron del área de idiomas y seis del área de informática. En total tuvieron 446 inscriptos.

B) DET: Se dictaron cinco cursos de capacitación para docentes de escuelas secundarias técnicas. Con financiamiento del Instituto Nacional de Educación Tecnológica, la Dirección de Educación Técnica de la Provincia de Buenos Aires convocó a 43 docentes de escuelas de seis localidades (Avellaneda, Berazategui, Florencio Varela, Lanús, Lomas de Zamora y Quilmes) para el curso denominado: Centro de Control de Motores Niveles II.

Asistencia a Congresos y Jornadas

Con el objeto de buscar espacios para la construcción conjunta de los actores del territorio, y así poder dimensionar la identidad de la extensión universitaria y avanzar en su gestión, se asistió a la III Jornadas de Extensión del MERCOSUR, realizadas en el mes de Abril en la Universidad Nacional del Centro-UNICEN y al VI Congreso Nacional de Extensión Universitaria, realizado en la Universidad Nacional de Rosario, en el mes de Septiembre. Sus objetivos son la reflexión y construcción de conocimientos, profundización de las particularidades de la extensión y el enriquecimiento de la extensión desde el intercambio entre la universidad y la comunidad.

El intercambio de experiencias entre pares colabora para el fortalecimiento de la gestión y la mejora en la calidad de las actividades que se desarrollan desde el área.

9.5.2. Dirección de Cultura

Durante el 2014 hemos profundizado nuestra línea de trabajo de reivindicación del pensamiento nacional; revalorización de las fechas patrias, valoración del folclore y las danzas autóctonas; reivindicación de los derechos humanos, la memoria, la verdad y la justicia a través de diferentes y variadas expresiones y manifestaciones artísticas, que se convierten en herramienta y eje fundamental de inclusión social y democratización de la cultura.

Siguiendo las efemérides nos sirven para recordar, nos invitan a reflexionar sobre pensadores, poetas y fechas importantes en la formación de la cultura nacional. Son homenajes al mundo de la cultura.

6.4.3.. 17 y 18 de marzo. Se realizaron intervenciones de recitado de sus poesías en las aulas de la UNQ y de la EESTUNQ, que estuvieron a cargo del elenco de la Cooperativa Artística Identidad Sur y se entregaron señaladores con poesías de Gelman a docentes y estudiantes.

Marzo es el “Mes de la memoria”, la verdad y la justicia. Es troncal en las actividades que realiza la Dirección de Cultura.

En 2014, se realizó la presentación del libro “hijos del sur” junto con la Editorial UNQ y el Municipio de Quilmes. El libro está basado en testimonios conmovedores de 12 hijos que transitaban la desesperación del secuestro de sus padres.

En esta presentación se realizaron intervenciones teatrales breves, con monólogos de Teatro por la Identidad Zona Sur, donde se representan historias de víctimas del terrorismo de estado.

Sumando el homenaje a la verdad y la justicia se presentó la exposición de fotografías “**Ausencias**” de Gustavo Germano.

Como cada año y a fin de recordar y homenajear a **Rodolfo Walsh**, el 25 marzo, colocamos un banner en la entrada a la universidad en conmemoración del periodista y escritor, desaparecido y asesinado por la Dictadura Cívico Militar el 25 marzo de 1977.

También hicimos presentes sus palabras y se hizo entrega de su última carta, escrita el 24 de marzo de 1977 “Carta abierta de un escritor a la Junta Militar” tanto a la comunidad universitaria como a así también a los estudiantes de la EESTUNQ; previo acuerdo con sus docentes, a fin de que lo trabajen en las aulas.

El 30 de marzo, junto al área de deportes participamos de la organización de la **Carrera de Miguel**, atleta, futbolista, poeta y militante argentino; secuestrado y desaparecido en 1978.

Dicho acontecimiento tuvo una participación masiva y se vivió una jornada hermosa donde el deporte, la salud y la memoria se impusieron sobre las inclemencias climáticas y para homenajear la memoria de Miguel.

También participamos con el Centro de Derechos Humanos Emilio Mignone y la Subsecretaria de Derechos Humanos del Municipio de Quilmes en la señalización del **pozo de Quilmes**, centro clandestino de detención durante la última dictadura cívico militar.

El 23 de mayo; en el marco de la conmemoración del Día de la Patria, **Organizamos los festejos del 25 de mayo.** Para tal ocasión, convocamos a la Carrera de Ingeniería en Alimentos y el programa Súper Sopa a realizar en forma conjunta el **Súper Locro Patrio** que ya tradicionalmente vienen realizando; dicho acontecimiento se llevó adelante en el Ágora de la universidad, que fue oportunamente ambientada con banderas argentinas y conto con la participación del grupo de Ballet Folclórico del Espacio Tucumán. También hubo reparto de escarapelas, canto y baile colectivo.

Recordando La Noche de los lápices, el 16 de septiembre, junto con el Programa de Graduados, entregamos a toda la comunidad universitaria señaladores conmemorativos de la fatídica jornada del 16 de septiembre de 1977 en la que un grupo de estudiantes de la ciudad de la plata fueron secuestrados por el entonces auto denominado proceso de reorganización nacional; luego de que pusieran de manifiesto su reclamo por el boleto estudiantil.

Eventos y actividades

Cortázar x 100

Bajo este lema y con la iniciativa del Departamento de Ciencias Sociales a partir de junio y hasta el mes de noviembre, realizaron una serie de actividades para homenajear al escritor y su obra, en conmemoración del centenario del nacimiento de Julio Cortázar. Desde la Dirección de Cultura, acompañamos esta propuesta, con la idea original de realizar una serie de postales en las que plasmamos fotos y citas del escritor. La selección de los textos fue del profesor Manuel Eiras, y el diseño de dichas postales fue de Leonel Inchausti; con ellas acompañamos el taller de lectura que estuvo a cargo de los profesores Margarita Pierini, Manuel Eiras y Maiten Pauni Jones. Por último montamos la muestra fotográfica de Télam titulada “Julio en Agosto”, de la que daremos cuenta en la sección Exposiciones.

Mención honorífica a León Gieco

El 18 de septiembre y por iniciativa de la Dirección de Cultura, el Consejo Superior entregó la mención honorífica de la Universidad Nacional de Quilmes y una medalla de plata conmemorativa a León Gieco, por su compromiso cultural. Dicho acontecimiento se dio en el marco de los festejos por el 25 aniversario de nuestra Casa de Altos Estudios y tuvo lugar en el Salón Auditorio Nicolás Casullo frente a un auditorio colmado que acompañó al cantautor durante la ceremonia de su merecido reconocimiento. Motivaron esta premiación: su trayectoria artística, su trabajado en el reconocimiento de la música folclórica, su militancia en la defensa de los

Derechos Humanos, apoyando el trabajo de las organizaciones de Madres y Abuelas de Plaza de Mayo y su trabajo por la inclusión de las personas con discapacidad ha sido plasmado en la creación del colectivo cultural “Mundo Alas”. Las letras de sus canciones plasman una permanente militancia en la búsqueda de la justicia, la igualdad, la inclusión y el respeto por los principios democráticos.

En esa ocasión y con la presencia del cantautor Gieco, se dio inicio al **Plenario de Experiencias del VIII Foro Educativo, Escuela Ciudadana Ciudad Educadora: Educación, Trabajo y Construcción de Ciudadanías** y a la **Cuarta Fiesta del Libro y la Revista**. La ceremonia finalizó con un esperado recital de León.

Tercer Encuentro “Los juicios de lesa humanidad son un tema de tod@s”

El 10 de noviembre se realizó en el auditorio Nicolás Casullo el tercero de estos encuentros que se realizan desde 2012. Con el objetivo de difundir la situación en la que se encuentran los juicios, estimular la participación y reflexionar acerca de los alcances y desafíos. Este tercer encuentro giró en torno a dos ejes: Por un lado *Los sentidos de la justicia: El caso del juicio al centro clandestino La Cacha*. Las exposiciones estuvieron a cargo de Julián Axat, abogado e hijo de desaparecidos y Adelina Dematti de Alaye, Madre de Plaza de Mayo. Por otro: *La participación de las empresas en la provincia de Buenos Aires: Complicidad, desapariciones, y el impacto en la estructura económica y social de la Argentina*. Tema que expusieron Matías Moreno, sociólogo y querellante del caso Loma Negra-Olavarría y Victoria Basualdo, docente investigadora del CONICET FLACSO. Para esta actividad contamos con el apoyo de la Escuela de Derechos Humanos; la Secretaría de Derechos Humanos del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación; el Municipio de Quilmes; el Centro de Derechos Humanos Emilio Mignone.

El 13 de Noviembre participamos de IV Muestra Anual Interactiva, de talleres, cursos y actividades culturales de la SEU

Organizado por la Dirección General de Extensión y la Jefatura de Departamento de Capacitación y Formación.

La dirección de cultura acompañó la muestra de los cursos y talleres de extensión con una intervención de artes plásticas que estuvo a cargo del artista Miguel Troncoso, quien realizó en vivo un cuadro basado en la técnica: Aerografía, y una pintura colectiva con pincel y tempera.

El cierre del evento estuvo en manos del Coro estable de la UNQ, que dirige el profesor Sergio Ganza. En el mismo se dio una clase abierta que conto con masiva participación de los presentes. También se distribuyó en forma gratuita, el CD del Coro realizado oportunamente para el décimo aniversario de su creación.

Salidas Culturales

A fin de seguir concientizando acerca de la soberanía argentina sobre las Islas; el 14 noviembre realizamos una visita al Museo y memorial Malvinas en la ex ESMA; el mismo estuvo dirigido a Adultos Mayores y la comunidad universitaria en su conjunto.

Divulgación Científica

El 9 de diciembre en conjunto con varias áreas de la UNQ participamos en la organización del evento “Ver, degustar y celebrar en la UNQ”, en la que se expusieron las fotografías premiadas del concurso “Retratos de Ideas”. El evento contó con la participación del Chef Borja Blázquez, quien, junto con la Ing. En Alimentos Anahí Cuellas, ofrecieron la degustación de tragos moleculares.

Exposiciones

Este año nos planteamos el objetivo de mantener tanto La Rosa de los Vientos como la Galería en constante actividad. Así, se montaron a lo largo año numerosas muestras de artes visuales y fotografía.

Ausencias

21 de marzo al 15 de mayo / Rosa de los Vientos

En el marco de las actividades por Memoria, verdad y justicia y con la colaboración del Municipio de Quilmes, invitamos a Gustavo Germano a montar su muestra fotográfica. Es una exposición ciudadana o de ciudadanos que se exponen. Dicen: estoy aquí para que veas quién no está. Practico la memoria para que el silencio no gane la partida. Su autor dice: “Porque practicar la Memoria es un ejercicio de coraje y honestidad, no de rencor. Y es ahí donde la lección de Ausencias va directa al estómago, al cerebro y al corazón.”

Maravillosa Furia

25 de abril al 07 de mayo/Galería de arte

En colaboración del Movimiento Evita, se montó la muestra de pintura de María de los Ángeles Crovetto. Una serie retratos de María Eva Duarte de Perón, realizados desde la perspectiva personal de la artista, quien la denomina “la dimensión emocional del peronismo”.

Argentina, los judíos y la diversidad cultural

19 de mayo al 06 de junio /Galería de arte.

Esta muestra forma parte de la puesta permanente del Museo Judío de Buenos Aires. Fue producida por un equipo interdisciplinario formado por el Lic. Iván Cherojovski, a cargo de la investigación de contenido (imágenes y texto) y docente UNQ, la Lic. Laura Szames, interlocutora institucional, la curadora Irene Jaievsky, diseñadora espacial de la muestra y el apoyo de la Lic. Marisa Bergman, directora del Museo Judío. Propone un recorrido por distintos momentos de la trayectoria del colectivo judío de la Argentina. El eje está puesto en las relaciones mantenidas por el Estado y con la sociedad nacional en términos de aceptación/legitimación o bien rechazo/intolerancia.

Malvinas, paisajes de nuestra tierra

16 de junio al 11 de julio / Rosa de los Vientos

Es muestra de pinturas de distintos autores coordinada por Colectivo **Arte Memoria**. La muestra es un ejercicio de construcción colectiva sobre memoria, reconocimiento y valor histórico-social acerca de nuestra identidad. El paisaje es el alma del pueblo y Malvinas el paisaje perdido y anhelado. Este grupo tiene como propósito recordar y reparar desde la acción y la expresión artística. En este sentido, además de la muestra, se realizó junto a estudiantes de nuestra universidad y de la EESTUNQ un mural colectivo a través de cuadrículas, que permite la participación simultánea.

Boulevard

16 de junio al 14 de julio / Galería de arte.

Esta muestra es un ensayo fotográfico realizado por Patricia Dionisi entre el año 2003 y 2006 en la ciudad de Mar del Sur, Buenos Aires. Son una serie de imágenes de fragmentos del viejo hotel, del pueblo, del paisaje y de las playas del lugar. El nombre Boulevard corresponde al

nombre que lleva un antiguo edificio centenario de construcción inglesa, que se encuentra emplazado en la ciudad.

Locas y atrevidas Madres

26 de septiembre al 28 de octubre /Galería de arte.

Esta muestra fotográfica del reportero gráfico Juan Vera es un homenaje a las Madres de Plaza de Mayo. Según la visión del artista: "... éstas mujeres locas de desesperación, por el horror y el terror cuando le arrancaron sus hijos. Atrevidas por ser capaces de juntarse y enfrentar el terrorismo de estado impuesto por los militares. Paridas por sus hijos, comenzaron esta lucha caminando, circulando la plaza, pidiendo aparición con vida exigiendo juicio y castigo a todos los culpables."

Julio en agosto

11 de agosto al 13 de septiembre / Rosa de los Vientos

En el marco del homenaje a Julio Cortázar que realizó el Departamento de Ciencias Sociales por cumplirse los cien años de su nacimiento, montamos esta exposición de fotografías que retratan la vida cotidiana del autor. La compilación de imágenes estuvo a cargo de la Agencia de noticias TELAM.

Cábala Criolla

4 de septiembre al 17 de septiembre / Rosa de los Vientos

Esta muestra de Lorenzo Amengual está compuesta por una serie de dibujos esgrafiados que tuvieron origen en Berlín en el año 1991 y concluyó en 2008. La muestra, que contó con la presencia de su autor, quien brindó una visita guiada en su día inaugural, y contó cómo surgió la idea de dibujar los números de la quiniela y los pasos para realizar la técnica del esgrafiado; incluye una selección de más de cincuenta imágenes que forman parte del libro *Cábala Criolla*, imágenes para interpretar los sueños, doblegar la suerte y vencer al azar, editado este año por la editorial UNQ.

Fidel, una historia cinco miradas

29 de septiembre al 09 de noviembre /Rosa de los Vientos

Esta reconocida muestra fotográfica fue cedida a la universidad por el Centro Cultural de la

Cooperación. Las fotografías, la mayoría no vistas en Argentina, pertenecen Osvaldo Salas, Liborio Noval, Roberto Salas, Pablo Caballero y Alex Castro. Dicha muestra, Recorre un extenso tramo de la vida de Fidel Castro Ruz, es decir, de la Historia de Cuba, de la Historia de América Latina, de la Historia del siglo XX y XXI, que arrastra las luchas independentistas del XIX en la figura de José Martí y la configuración de Nuestra América, la Historia de los pueblos, la Historia de la Revolución, de Fidel; toda ella en pequeños gestos, momentos íntimos, desacomodados y en soledad, de donde emana el legado humanista de Fidel.

Exposiciones de artistas locales: Miguel Troncoso y Julián Cristiani

Esta permanente renovación del material expuesto en nuestra universidad dio lugar a que dos artistas jóvenes y pertenecientes a la comunidad se acerquen y expongan sus trabajos tan diferentes como interesantes.

Miguel Troncoso, cuya obra fue expuesta del 10 al 30 de noviembre en la Rosa de los Vientos, es un joven pintor y muralista profesor en artes visuales, especializado en pintura, grabado y escultura de la ciudad de Quilmes; graduado en 2008 de la Escuela Municipal de Bellas Artes "Carlos Morel". Su obra da cuenta de su pasión por lo figurativo, la belleza del cuerpo humano, su esencia, el amor y los secretos de lo inconsciente con un tinte de surrealismo. Además de exponer, fue invitado a pintar en vivo durante la Cuarta Muestra Interactiva de la Dirección de Extensión.

Julián Cristiani, es estudiante de la carrera de Música Electroacústica de nuestra universidad abocado a las artes plásticas y Expuso en la Galería del 11 de noviembre al 08 de diciembre. Su muestra "**Flotadio**"; según sus propias palabras "representa el espacio atemporal en que los seres se sumergen (o se hayan sumergidos) cuando experimentan el placer del arte donde se dejan llevar, perdiéndose para poder encontrarse, vaciarse pero nunca llegar a llenar el infinito que los compone".

Teatro

Durante este año, nos propusimos acercar e incrementar la actividad teatral a nuestra comunidad y para ello abordamos diferentes acciones.

Por un lado, invitamos a *Teatro por la Identidad Zona Sur* a participar en diferentes eventos de la universidad. Así *Txl Zona Sur*, realizó múltiples intervenciones: * en los Juegos Universitarios

Argentinos, *en la Carrera de Miguel, *En la inauguración de la muestra fotografía AUSENCIAS de Gustavo Germano, *en los Juegos Universitarios Néstor Kirchner y en la *EESTUNQ, y las aulas de la Universidad. Estas intervenciones también tuvieron como propósito estimular la memoria y la búsqueda de la verdad acerca de lo ocurrido durante la última dictadura militar.

Con el mismo objetivo, coordinamos una función en el Teatro Don Bosco **Los Indios estaban cabreros**, a cargo de la **Cooperativa Identidad Sur** dirigida a los estudiantes de EESTUNQ.

Por otra parte, ampliamos la propuesta teatral y en este sentido organizamos algunas representaciones de obras con diverso contenido social, cultural y político, planteado a partir de diferentes estéticas.

A principios de junio y en colaboración con rectorando se presentó la obra **“La empresa perdona un momento de locura”**. La misma tuvo lugar en Salón auditorio Nicolás Casullo y conto con los protagonistas de Edgardo Nievas y Esther Goris. La pieza cuenta la historia de un obrero que después de trabajar intachablemente durante veinte años en una metalúrgica, se “vuelve loco” a raíz de presenciar un accidente. La obra se inicia cuando una psicóloga de la empresa llega a entrevistarlo. El encuentro se transforma en un verdadero enfrentamiento entre un humilde trabajador y la empresa para la cual trabaja: la desigualdad de fuerzas existente surge feroz y decisiva.

En junio y julio, en concordancia con el municipio de Quilmes realizamos en el Teatro Municipal dos funciones de **“Alma”**. La misma fue dirigida a los proyectos de extensión que trabajan la temática de violencia de género y el público en general, los cuales asistieron en gran número superando las mil localidades entre ambas funciones. Esta obra cuenta la historia de una chica que dejó de ser **Victoria para empezar a llamarse Alma**. Contiene en ese relato, la esencia y la problemática de muchas mujeres sometidas a humillaciones que la sociedad se niega ver.

En septiembre, en colaboración con el Programa de Asuntos Estudiantiles y Bienestar (PAEB) y el Programa de Graduados, se realizó en la Rosa de los Vientos una función de **“Malvinas, islas de la memoria”**. Esta Obra teatral fue elaborada en el marco del Programa de Investigación y Desarrollos Pedagógicos del Observatorio Malvinas de la Universidad Nacional de Lanús y producida por el Teatro Nacional Cervantes. Propone un relato coral realizado por un grupo de actores itinerantes. El contenido de la obra recupera la historia del conflicto que la Argentina mantiene con el Reino Unido por la soberanía de las Islas Malvinas, las Georgias del Sur y las

Sándwich del Sur y sus mares circundantes. Toda la información histórica y geográfica que presenta la obra ha sido elaborada por el equipo académico del Observatorio Malvinas de la Universidad Nacional de Lanús. La obra ha sido escrita como un reconocimiento a los soldados argentinos que durante aquel conflicto arriesgaron su vida y un homenaje a aquellos que la perdieron que por esa causa argentina.

Coro estable de la UNQ

El coro de la Universidad cuenta ya una trayectoria superior a los doce años, bajo la dirección del Licenciado Sergio Hernán Ganza.

Durante la primera parte del año 2014 la actividad del coro estuvo enfocada a la incorporación de nuevos cantantes, preparación técnica, enseñanza del repertorio y afianzar el grupo.

Ya en la segunda parte del año, se llevaron adelante varias presentaciones como ser:

La participación en el encuentro coral, organizado por la Red Coral Argentina, que tuvo lugar en la parroquia de Nuestra Señora del Tránsito de la Capital Federal

Se realizaron conciertos espontáneos en la rosa de los vientos a fin de dar a conocer en la comunidad universitaria la actividad y así acercar nuevas voces.

4 de octubre se realizó un encuentro coral junto a coros de la comunidad en la iglesia anglicana de Quilmes

6 de noviembre-Participamos como organismo artístico invitado en la entrega de los premios a las personas destacadas organizado por el multimédios el Sol.

13 de noviembre se realizó un breve con un concierto y una actividad interactiva con el público en la VI Muestra Anual de Extensión Universitaria

14 de noviembre-Finalizamos la actividad con un concierto en la Escuela Municipal de Bellas Artes de Quilmes.

Concluyó un año de crecimiento tanto en lo técnico-artístico como así también en el número de nuevos participantes del Coro Estable

Capacitación interna en la Dirección General de Extensión

A fin de seguir mejorando y profundizando la gestión cultural de nuestra Universidad, durante el 2014 el personal de administración y servicio de la Dirección de Cultura realizó y participó de diferentes jornadas de capacitación tales, tales como:

“1ra jornada nacional de organización de eventos artísticos y culturales” en el Centro Cultural Borges”

Abre mate UNLA 2014 y el taller sobre Gestión Cultural en organismos públicos; dictado por el Licenciado en Teatro Gabriel Cosoy, asesor del Teatro Nacional Cervantes.

En el año 2014, dado que dentro de la Dirección General de Extensión se encuentra la Dirección de Cultura, realizamos un taller de Gestión Cultural con el Profesor Gabriel Cosoy, Asesor del director del Teatro Nacional Cervantes. En este mismo marco, asistimos a la Primera Jornada Nacional de Eventos Artísticos y Culturales organizada por Robin Laight y Data Eventos el 22 de Agosto de 2014

Hacia finales del año, el viernes 7 de noviembre, asistimos a la Jornada Científica organizada por la Secretaria de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional de Lanús “Ciencia hoy: la actualidad en innovación y desarrollo”. Destacamos dos conferencias que aportaron a nuestro crecimiento “la educación científica y sus nuevos desafíos a partir de la incorporación de las TIC en la Escuela” por Silvina Gwierz y la mesa redonda “la divulgación del conocimiento y la educación en ciencia y tecnología”

9.6. Programa Observatorio laboral

El Programa apunta a promover la inserción profesional de graduados y estudiantes avanzados de la Universidad.

La iniciativa pretende consolidar vínculos con empresas e instituciones interesadas en incorporar recursos humanos con formación universitaria, a través de un convenio entre la UNQ y empresas asociadas.

El Programa ofrece a sus graduados y estudiantes la posibilidad de realizar prácticas laborales, adquirir experiencia técnica y profesional, conseguir su primer empleo, capacitarse y vincularse con el entorno productivo. Y a las empresas e instituciones, el beneficio de contar con personas capacitadas para cubrir sus necesidades.

En el marco de las actividades propuestas por parte del observatorio laboral de la Universidad Nacional de Quilmes, se ha destacado la importancia de contar con información sobre los graduados de la carrera con los objetivos de tener conocimiento de su inserción laboral,

desarrollo, capacitación posterior y consideraciones de los mismos respecto de su formación de grado.

Se continuó trabajando en la articulación con el Programa de graduados para presentar los distintos ofrecimientos a las empresas, tanto de ofertas laborales a través de la página www.unq.trabajando.com.

Se publicaron en el año 2014 250 avisos de carácter exclusivo destinados a Graduados de la Universidad y 5124 avisos de carácter compartido con otras Universidades, para dichos avisos se postularon 1150 alumnos y graduados y se registraron 700 nuevos curriculums en nuestro portal de empleo.

Por otra parte se crearon nuevas vías de comunicación como el Facebook del observatorio laboral, por ese medio se publicaron 95 avisos laborales y se registraron en el Facebook 2300 alumnos y graduados de la Universidad Nacional de Quilmes.

Se participó activamente en la novena Feria Industrial de Ciencia y Tecnología Quilmes, junto con otras áreas de la Universidad, se dictó un curso de coaching ontológico destinado a empresarios y público en general que asistieron a la feria.

Se trabajó en ofertas de empleo en conjunto con la Universidad Nacional de Lanús, el servicio de empleo de la Amia y Uiscumarr (Unión de Industriales para saneamiento cuencas Matanza, Reconquista y Riachuelo) y la bolsa de trabajo Computrabajo Argentina.

9.7. Programa Asuntos Estudiantiles y Bienestar

Convocatorias de Becas Nacionales.

Difusión

Difusión del Seguro Público de Salud.

Seguimiento de alumnos becados.

Actividades Red Bien.

Distintas jornadas destinadas a estudiantes y docentes de diferentes carreras.

Charlas y seguimientos de los estudiantes becados por el Ministerio de Educación de la Nación.

Se llevó a cabo un Convenio con CILSA, y se adjudicaron 3 becas para estudiantes con discapacidad de la UNQ. Se planificaron 3 becas más para el año próximo con una nueva convocatoria.

Puesta en marcha del sistema tehuelche para las distintas becas que se manejan desde el programa.

Incorporación de más de 3000 estudiantes a las listas de difusión para la transmisión de información.

II Jornada de RCP.

Difusión de todas las actividades en general del programa, mediante el uso de redes sociales y cartelera.

Asistencia a la reunión sobre Bibliotecas Accesibles en la UNLM, junto con personal de biblioteca de la UNQ.

Realización de 3 (tres) capacitaciones en el proyecto de voluntariado "Visualizando lo Visible" del cual forma parte la comisión de discapacidad. Las mismas fueron abiertas a la comunidad y a las otras comisiones de discapacidad. A partir de la misma se elaboraron cuentos audibles, material accesible de diferentes bibliografías y un video institucional accesible, junto a la carrera de comunicación social.

Actualización de datos de progresar.

Visitas guiadas a Tecnópolis con participación de la comunidad en su conjunto.

Visitas guiadas al Museo Memorial Malvinas con participación de la comunidad en su conjunto.

Participación en la obra teatral "Malvinas, Islas de la Memoria" en conmemoración del 31º aniversario por la guerra de Malvinas.

Operativo Integral para iniciar o completar la inscripción al progresar.

Colocación de dispenser de preservativos en los baños de hombres y mujeres.

Realización de reuniones periódicas de la Comisión de discapacidad de la UNQ.

Trabajo conjunto con Prensa de la UNQ en la temática de "Señalética" dentro del "II Programa de Accesibilidad en las Universidades Nacionales".

Difusión de becas en las 2 etapas de inscripción a las materias.

Participación en las charlas del Taller de Vida Universitaria.

Participación en jornadas informativas del Ministerio de Educación por Becas Nacionales.

Organización de la 1er Reunión Anual de la Comisión Interuniversitaria de Discapacidad y Derechos Humanos en el CIN y en la UNQ.

Asistencia a la II Reunión de la Comisión Interuniversitaria de Discapacidad y Derechos Humanos en la Universidad Nacional del Comahue, Neuquén.

Asistencia a la “III Reunión de la Comisión Interuniversitaria de Discapacidad y Derechos Humanos” en la Universidad Nacional del General Sarmiento.

Realización de un trabajo conjunto de colaboración y acompañamiento junto con los docentes y la biblioteca, en la realización de la digitalización de la bibliografía para los 6 estudiantes ciegos.

Colaboración en la organización, junto con el PEU “Turismo accesible”, de la conferencia “Experiencias Internacionales en Inclusión social en el turismo. Accesibilidad al destino de la ciudad de Toronto, Ontario, Canadá”.

Dictado de charlas en el curso de Pedagogía especial de Andrea Pérez sobre la temática de discapacidad.

Creación de la División de Salud y Discapacidad, a cargo de Gabriela Capel.

Colaboración y asesoramiento con alumnos con discapacidad y sus docentes en el marco de los diferentes cursos de Extensión Universitaria.

Se patrocina el “Simposio Internacional de Discapacidad”, el 11 y 12 de septiembre, organizado por el Observatorio de Discapacidad de la UNQ.

Coordinación de una mesa de diálogo en el Eje: Turismo accesible.

Apoyo y acompañamiento en la elaboración del mapa háptico para el comedor de la UNQ, junto a otras áreas de la Universidad.

Realización de una ponencia en el Congreso sobre Accesibilidad arquitectónica y comunicacional en la Universidad Nacional de Buenos Aires.

Realización del tercer Relevamiento de Estudiantes con Discapacidad del Ministerio de Educación de las Universidades Nacionales Públicas, en el mes de octubre del 2014 dentro del programa PODES.

Realización de evento en la Universidad Nacional de Quilmes, en conjunto con la SPU e infraestructura del Ministerio de Educación de la Nación, acompañando al área de planeamiento de la UNQ.

Participación de la “III Jornadas de Intercambio de Extensión Universitaria”.

Presentación de un trabajo sobre discapacidad sobre “II Encuentro de Servicios de Orientación Universitaria”, sobre experiencias de discapacidad en la UNQ.

Apoyo y participación de la 1º Jornada de Intercambio: “Políticas Públicas para la Inclusión Laboral de Personas con Discapacidad” en la UNQ.

Trabajo en conjunto con material didáctico de virtual, sistemas de apuntes y sistemas informático en pro de la accesibilidad bibliográfica.

Entrega de los diferentes informes de los docentes del 1 cuatrimestre que trabajaron con los alumnos ciegos a cada departamento, según las carreras que cursan cada uno de los jóvenes.

Realización en conjunto con ADIUNQ una encuesta a docentes para próximas capacitaciones.

Acompañamiento, en conjunto con la Secretaria Académica, del ingreso de 2 (dos) estudiantes sordos.

Incorporación de 1 (una) pregunta en la ficha de inscripción de los alumnos del ingreso 2015.

Planificación de la primera capacitación a docentes sobre capacitación en informática para alumnos ciegos. Esta actividad será articulada con ADIUNQ y se invitarán a las otras comisiones de discapacidad.

Programa Nacional de Becas

Becas Nacionales 2013	
Inscripción PNBB 2013	94
Renovación PNBB 2013	262
Inscripción PNBU 2013	72
Renovación PNBU 2013	88
Total	516
Becas Nacionales 2014	
Inscripción PNBB 2014	220
Renovación PNBB 2014	131
Inscripción PNBU 2014	172
Renovación PNBU 2014	39
Total	562

Becas de Apoyo Económico

Beca de Ayuda Específica UNQ	Año		
Tipo de Beca	2013	2014	2015
Beca de Comedor	100	258	428
Beca de Guardería	9	10	9
Beca de Residencia	37	37	18
Beca de Material Bibliográfico	169	271	120 (sólo 1er cuatrimestre)
Total	315	576	455

Becas de Necesidades Específicas

Beca de Apoyo Económico - UNQ	Año		
Tipo de Beca	2013	2014	2015 (1er cuatrimestre)
Beca de Ingresantes		36	105
Beca de Ciclo Inicial		326	250
Beca de Grado y Pregrado		166	232
Beca de Avanzados		17	57
Total	675	545	644

Subsidio Económico Excepcional		
2013		2014
147		130

PROGRESAR

935 adjudicados

10. Secretaría General

10.1. Subsecretaría de Planificación y Relaciones Institucionales

10.1.1. Relaciones Internacionales

En el transcurso del año 2014 la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) mantuvo la estrategia de internacionalización de años anteriores, potenciando el trabajo sinérgico en redes, la articulación de contactos bilaterales, la promoción de intercambios de docentes, alumnos y personal de administración y servicios, y la participación en programas, proyectos y ferias internacionales.

Movilidad de estudiantes de grado

Movilidad entrante

Durante el año 2014 la UNQ recibió 108 estudiantes extranjeros, los cuales cursaron entre uno y/o dos semestres en nuestro campus.



Los alumnos extranjeros provenían de los siguientes países e instituciones:

Colombia: Universidad Autónoma del Caribe, Instituto Politécnico Nacional, Instituto Politécnico Grancolombiano, Universidad de Manizales, Universidad de Santander, Universidad del Atlántico, Universidad del Norte, Universidad Minuto de Dios, Instituto Tecnológico de Pereira, Universidad Santo Tomas, Universidad Autónoma de Caribe y Universidad Externado.

México: Universidad de Aguascalientes, Instituto Politécnico Nacional, Universidad Autónoma de Baja California, Universidad Autónoma de Chiapas, Universidad Autónoma de Chihuahua, Universidad Autónoma de Nueva León, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Universidad de Quintana Roo, Universidad Autónoma Metropolitana, Universidad Autónoma de Baja California, Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma de México, Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad de Occidente, Instituto Tecnológico de Sonora, Instituto Tecnológico de Monterrey, Universidad de Colima.

Ecuador: Escuela Superior Politécnica del Litoral.

Brasil: Fundación Universidad del Valle de Itajai

España: Universidad Rey Juan Carlos, Universidad Rovira I Virgili, Universidad de Vic, Universidad de Málaga, Universidad Carlos III, Universidad Nacional de Educación a Distancia, Universidad Islas Baleares, Universidad de Almería, Universidad de Málaga.

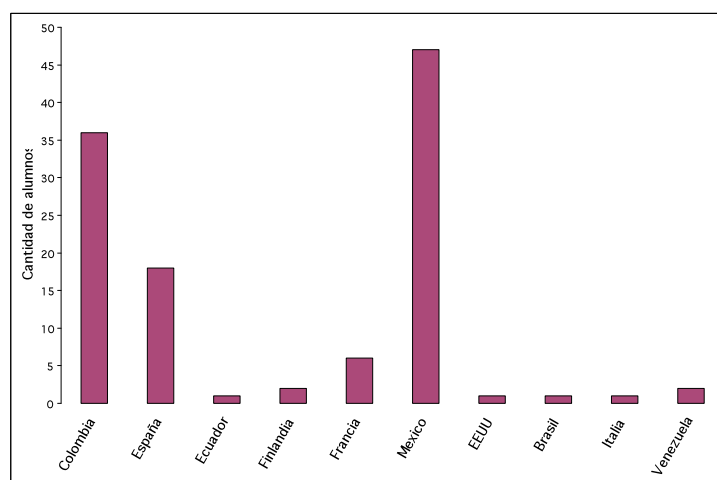
Francia: Instituto de Estudios Políticos de Rennes y Escuela Superior en Comercio y Administración.

Italia: Universidad de Génova

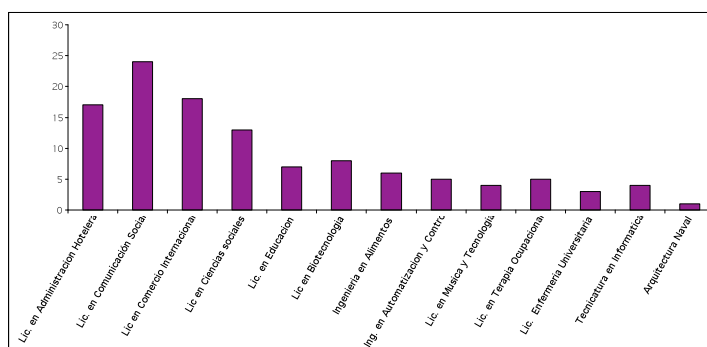
Finlandia: Universidad Tampere.

EEUU: University of Wisconsin Sheboygan

Cantidad de estudiantes entrantes por país



Cantidad de estudiantes entrantes x carrera



Movilidad saliente:

Asimismo, un total de 25 alumnos de la UNQ realizaron experiencias de estudio durante uno o dos cuatrimestres en el exterior.

Durante el primer cuatrimestre 14 estudiantes pertenecientes a las carreras Licenciatura en Administración Hotelera, Licenciatura en Comunicación Social, Licenciatura en Comercio Internacional, Licenciatura en Ciencias Sociales y Arquitectura Naval cursaron estudios en universidades de España (Universidad Islas Baleares, Universidad de Granada, Universidad de

Barcelona, Universidad Politécnica de Madrid, Universidad Politécnica de Cataluña y Universidad Carlos III) , Francia (Instituto de Estudios Políticos de Rennes, ESSCA), Brasil (Universidad Federal de Rio de Janeiro), Colombia (Universidad Autónoma de Occidente, Universidad Autónoma del Caribe) y México (Universidad de Quintana Roo) .

Durante el segundo cuatrimestre 11 estudiantes pertenecientes a las carreras Licenciatura en Administración Hotelera, Licenciatura en Terapia Ocupacional, Licenciatura en Comercio Internacional, Licenciatura en Ciencias Sociales e Ingeniería en Alimentos realizaron estudios en universidades de Brasil (Universidad de Ceará), Colombia (Universidad de Manizales, Universidad Santo Tomas), España (Universidad de VIC) y Francia (ENSAT, Instituto de Estudios Políticos de Rennes).

Participación en programas específicos de movilidad estudiantil:

La UNQ integra uno de los consorcios seleccionados en la tercera convocatoria del “Programa ARFITEC 2013/2015”, integrado también por la Universidad de Buenos Aires, la Universidad Nacional del Sur, de Argentina y el ENSAT, de Francia. En el marco de este Programa, tres estudiantes de Ingeniería en Alimentos realizaron experiencias de movilidad en el curso 2013/2014 y otros tres durante el curso 2014/2015 en el ENSAT, de Tolouse, Francia.

Durante 2014, la UNQ se incorporó al Programa Académico de Movilidad Educativa de UDUAL, al tiempo que continuó participando en el Programa JIMA (Jóvenes Intercambio México Argentina), en el Programa MACA (Movilidad Académica Colombia Argentina), en el Programa de Movilidad de CINDA, en el Programa de Movilidad Académica de CONAHEC y en el Programa de Becas Santander.

Programas de movilidad docente

Movilidad Docente a Madrid:

La UNQ participó en la Quinta Convocatoria en el marco del Programa de Movilidad Docente a Madrid de la Secretaría de Políticas Universitarias, en el cual fueron seleccionados dos docentes del Departamento de Economía y Administración quienes realizaron actividades de docencia e investigación en el EUDE y en la universidad Carlos III.

Movilidad por Erasmus Mundus:

La UNQ integró el Consorcio ARTESS, para las ciencias sociales y la administración pública, por el que se enviaron seis doctorandos UNQ a Universidades Europeas, entre las que se encuentran Salamanca y Granada (España), París (Francia), Lovaina (Bélgica), y Jena (Alemania), con los gastos de movilidad cubiertos en su totalidad y becas mensuales para manutención.

Movilidad Investigadores:

Se gestionó un convenio para la Movilidad Docente y de Investigadores con la Universidad de Padova (Italia), en la primera convocatoria fue beneficiario el docente Investigador del

Departamento de Ciencia y Tecnología, Doctorando Tadeo Saldaña quien cumpliendo con la invitación de la Università Degli Studi di Padova, trabajó en conjunto con Dr. Silvio Tosatto en el BioComputing Laboratory, del Departament of Biomedical Sciences de dicha Universidad.

Programa de movilidad del personal de administración y servicios

Se realizó la tercera Convocatoria del Programa de Movilidad para el Personal de Administración y Servicios (PROMOPAS), mediante el cual se otorgaron dos becas, una para participar de un intercambio al exterior a España (Universidad de la Coruña y Universidad de Rovira i Virgili) y otra para participar en un intercambio en otras instituciones argentinas (Escuela Coiner y en el Colegio Provincial Alfonsina Storni, de Chubut).

Participaciones institucionales

Se participó en la VII Reunión de Vicerrectores Académicos del CINDA, realizada en el mes de abril de 2014 en la Universidad del Norte, Barranquilla, Colombia.

Se participó en la “XVI Conferencia de la Educación Superior en América del Norte”, organizada por CONAHEC en octubre 2014, en Tucson, Arizona.

En conjunto con el Consulado Argentino en Nueva York, se organizó el viaje del Director de la Licenciatura en Música y Tecnología, en diciembre 2014, para visitar Columbia University, NYU Steinhardt y Julliard School, estableciendo contactos de cooperación académica.

Se participó del 15° Encuentro Internacional de la Red Orión, en la Universidad de Los Lagos, Osorno, Chile, en noviembre de 2014 con participantes de diversas universidades de América Latina y Europa.

La UNQ continuó sus funciones de coordinación del Programa de Movilidad Académica Colombia – Argentina (MACA).

Se continuó participando de las reuniones de los responsables de las oficinas internacionales de la Red de Universidades del Conurbano Bonaerense (RUNCOB), que agrupa a nueve universidades con similares antecedentes y perfiles institucionales (San Martín, Tres de Febrero, General Sarmiento, Moreno, La Matanza, Avellaneda, Lanús, Quilmes y Arturo Jauretche).

Se participó también de los tres Plenarios de la Red de Cooperación Internacionales de Universidades Nacionales (RedCIUN) que se realizaron durante el transcurso del año.

Se participó de la 5° Reunión de Trabajo de los Programas JIMA (Jóvenes de Intercambio México Argentina) y MAGMA (Movilidad de Académicos y Gestores México - Argentina) realizada en la ciudad de Santa Fe, en el mes de noviembre.

Participación en ferias internacionales:

Del 26 al 30 de mayo de 2014, la Universidad Nacional de Quilmes



(UNQ) participó de la Feria y Exposición **NAFSA 2014**, realizada en San Diego, Estados Unidos. La actividad se realizó en el marco de una misión de universidades argentinas que asistió al evento, que contó con el apoyo económico y logístico de la Secretaría de Políticas Universitarias (Programa de Promoción de la Universidad Argentina) y de la Fundación Exportar. Durante los cinco días de reuniones los delegados de la UNQ tomaron contacto con colegas de universidades de América Latina, Europa, América del Norte y Asia, tendiente a fortalecer lazos existentes o a establecer nuevos, principalmente en el campo de la movilidad de estudiantes, de docentes y de personal administrativo, y en el desarrollo de otras actividades académicas de cooperación.

Entre el 16 y el 19 de septiembre de 2014, la UNQ participó en la FERIA EAIE, con apoyo del Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto, la Fundación Exportar y el Programa de Promoción de la Universidad Argentina (PPUA). EAIE (www.eaie.org) es la feria de educación superior más importante del continente europeo. Durante el transcurso del evento se realizarán conferencias, workshops y eventos especiales.

FO-AR: cooperación con Angola

El Fondo Argentino de Cooperación Horizontal y Triangular (FO-AR) del Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto un Proyecto aprobó una propuesta de cooperación con la Universidad Lueji A'Nkonde (ULAN), presentada por la UNQ, con el título "Mejoramiento de la gestión de políticas universitarias".

El Fondo Argentino de Cooperación Sur-Sur y Triangular (FO-AR) es un instrumento de la política exterior argentina por medio del cual nuestro país promueve iniciativas conjuntas de cooperación técnica con otros países de menor o igual desarrollo relativo económico y social, mediante mecanismos de asociación, colaboración y apoyo mutuo.

El proyecto, que se lleva adelante a través de expertos de la UNQ, busca fortalecer el desarrollo institucional de ULAN, principalmente en temas de gestión informática, editorial y gestión de las relaciones internacionales.

Durante la implementación del proyecto (iniciada en 2014 y programada su finalización en 2015), se trabajó en las prioridades fijadas por el Departamento de Relaciones Internacionales de la ULAN, en las áreas de diagnóstico y sistematización de la oferta de servicios, capacitación de recursos humanos, producción de material multilingües; junto con pasantías y asistencias técnicas, en los tres campus que posee la Universidad, ubicados respectivamente en Dundo, Malanje y Saurimo, todas ellas en el noreste de Angola.



Durante los días 1, 2 y 3 de abril de 2014, la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) visitó el campus Malanje de la ULAN, para iniciar la implementación del Proyecto

Los días 2 y 3 de abril, en las instalaciones de la Facultad de Medicina, se realizaron dos jornadas de trabajo con miembros de la comunidad universitaria de los tres campus que forman parte de la Universidad: Malanje, Dundo y Saurino.

En junio de 2014, un equipo de trabajo conformado por cinco funcionarios de las tres sedes de la ULAN (Efigénio Maneze, Mateus Luemba, Manuel Marcela, Alberto Ngoma y Francisco Kinkela) fue recibido en la UNQ, con el propósito de realizar distintas capacitaciones.

Se conformaron tres grupos de trabajo y se dictaron tres cursos de capacitación en la UNQ, respectivamente en informática, política editorial y procesos de internacionalización. Al finalizar, se entregaron diplomas de asistencia a quienes participaron de los distintos talleres.



Participación en el Programa de Promoción de la Universidad Argentina

La UNQ presentó propuestas de trabajo con universidades internacionales para financiamiento del Programa de Promoción de la Universidad Argentina (PPUA), tanto en la convocatoria para Redes Internacionales VIII como de Misiones Universitarias V.

En la convocatoria Redes VIII, fueron aprobados ocho proyectos con coordinación o participación de la UNQ, siendo ellos:

Fortalecimiento de la vinculación para desarrollos conjuntos entre universidades de Argentina y Mozambique en ingeniería para la producción de alimentos.

Red interuniversitaria por la inclusión educativa de jóvenes: formatos institucionales y prácticas de enseñanzas.

Las universidades andinas en el contexto económico regional. La minería como eje transversal.

Red temática sobre cambio climático y resiliencia urbana. Vulnerabilidad, adaptabilidad y escenarios en ciudades de Latinoamérica.

Red latinoamericana de educación en derechos humanos.

Red de cooperación con universidades de Angola.

Creación de una red de investigaciones sobre cooperación sur-sur en América Latina.

Fortalecimiento de una red universitaria para el desarrollo de intercambio científico y la formación de recursos humanos en el campo criminológico-forense.

Asimismo en la convocatoria Misiones Universitarias V, obteniendo financiamiento para los siguientes Proyectos:

Misión para el fortalecimiento de vínculos de gestión institucional con establecimientos de Educación Superior de Argentina, Bolivia y Perú.

Misión de universidades argentinas a Angola.

Misión exploratoria sobre economía social y desarrollo local para la innovación inclusiva con la República Bolivariana de Venezuela.

Misión exploratoria de Universidades de la RUNCOB a Guatemala.

Misión a Brasil para el fortalecimiento académico, científico y tecnológico con vistas a la articulación de propuestas interinstitucionales en la modalidad a distancia.

Misión de universidades argentinas Universidad a Emiratos Árabes Unidos para crear programas de cooperación científicas y académica en el área de la biotecnología.

Misión de universidades argentinas a Vietnam.

Misión universitaria a Corea del Sur y Vietnam.

Convenios internacionales

Durante 2014, la Dirección General de Relaciones Institucionales gestionó la aprobación de los siguientes convenios internacionales:

Convenio Marco de Colaboración con la Hallym University- China

Convenio Marco de Colaboración con la UFABC- Brasil.

Convenio Marco de Colaboración con la Universidade Federal do Ceará, Brasil.

Convenio de Cooperación con la Universidad Michel de Montaigne - Bordeaux 3.

Convenio General de Colaboración y Marco con la Universidad Autónoma de Baja California Sur.

Convenio de Cooperación con la Universidad de Cassino y del Sur de Lazio, Italia.

Convenio Marco de Colaboración con la Universidad Nacional de Sao Paulo, Brasil.

Convenio Marco y Especifico con la Universidad Técnica Particular de Loja, Ecuador.

Convenio Marco de Cooperación Académico y Científico con la Universidad Tecnológica de Tulancingo.

Convenio Marco de Cooperación Académico y Científico con la Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji.

Convenio Marco de Cooperación Académico y Científico con el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan.

Convenio Marco de Cooperación Académico y Científico con la Universidad Tecnológica de Aguascalientes.

Convenio Marco de Cooperación Académico y Científico con la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez.

Convenio Marco de Cooperación Académico y Científico con la Universidad de Jaén-España

Convenio Marco de Cooperación Académico y Científico con la Universidad Tecnológica de Torreón.

Convenio Marco de Cooperación Académico y Científico con la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital.

Convenio Específico de Colaboración entre la FAHCE- UNLP y la UNQ

Convenio Marco de Cooperación Académico y Científico con la Universidad Tecnológica de Tehuacán.

Convenio Marco y Específico con la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, México.

Convenio General y Específico con la Universidad Autónoma del Estado de México.

Convenio Marco de Colaboración con el Barcelona Institute of Management

10.2.1. Dirección General de Planificación Física y de Infraestructura

La Dirección General de Planificación está compuesta por las siguientes áreas:

Dirección de Obras

Dirección de Higiene

Dirección de Intendencia

La Dirección General de Planificación coordina la gestión en todo lo concerniente a la infraestructura, servicios de Intendencia e Higiene y Seguridad de la UNQ.

Coordina y supervisa los planes de acción propuesta como metas anuales.

Supervisión en el presupuesto, planes anuales, de cada una de las direcciones, con el correspondiente seguimiento e implementación.

Planes anuales edificios.

Planes anuales de adquisiciones/mantenimientos.

Planes anuales de Higiene y Seguridad

Coordinación de los convenios de infraestructura, en un trabajo en conjunto con las direcciones del área.

Organismo de financiamiento	Descripción	Inversión
Ministerio de Educación de la Nación	Construcción de Escuela Técnica	\$50.787.673,43
Ministerio de Planificación	Construcción de Aula Magna	\$13.746.383,00
Secretaría de Políticas Universitarias	Programa de accesibilidad Etapa II (Rampas, Solados, etc.)	\$1810.630,00.-
Secretaría de Políticas Universitarias	Instalaciones eléctricas en las UUNN (tableros eléctricos, pararrayos; iluminación exterior, etc.)	\$1.392.239,12

Elaboraciones de instructivos operativos de las direcciones a su cargo.

Elaboración de informes.

La gestión de los siguientes proyectos:

Unidad Ejecutora del Plan Maestro de la Escuela Secundaria Técnica de la UNQ.

Seguimiento de los convenios marcos, específicos en todo lo concerniente al proyecto anteriormente mencionado.

Elaboración de plan maestro en etapas.

Coordinación en la elaboración de proyecto, proceso de licitación y ejecución de la obra.

Coordinación en las contrataciones del equipo técnico para la ejecución de las etapas: proyecto, ejecución y dirección de las obras.

Coordinación en la relación con el Ministerio de Educación de la Nación a través de la Dirección General de Infraestructura del Ministerio de Educación. Rendición de Cuentas.

Coordinación en la elaboración de proyecto, proceso de licitación y ejecución del EQUIPAMIENTO de las distintas etapas.

Coordinación en lo relativo al uso y mantenimiento de las etapas finalizadas. Colaboración junto a la Intendencia en la elaboración presupuestaria necesaria para el funcionamiento del mismo.

Desarrollo e implementación de un sistema de gestión DGP

Primera parte del sistema en todo lo relativo al Mantenimiento de la UNQ.

Realización del inventario de todos los tableros, equipos de aire acondicionado, ascensores, máquinas, etc. Este trabajo es desarrollado de manera conjunta con el equipo técnico del Dpto. de DGP, HyS y la Intendencia.

Plan de obras

Este año, la Universidad Nacional de Quilmes logró realizar una fuerte inversión en obras de infraestructura que permitirán optimizar el desarrollo de las actividades científicas y de docencia, facilitar el acceso a personas con discapacidades, mejorar las tareas del personal y contar con espacios de recreación y actividades deportivas.

La realización de estas obras es la continuación de una tarea planificada de desarrollo edilicio que se viene realizando en los últimos años, algunas de las cuales son financiadas por distintos Ministerios y otras con fondos del presupuesto de la UNQ destinados a obras.

Cubierta de gimnasio

Exp. N°0082/13 Recepción Provisoria 16/09/2014

Sup.: 1553 m²

INVERSIÓN TOTAL: \$546.440.-

Fondos SPU (Secretaría de Políticas Universitarias): \$160.000,00.-

Fondos UNQ: \$388.000.-

Pabellon central etapa i

Exp. N° 1587/11 Recepción Provisoria 20/02/2014

INVERSIÓN TOTAL: \$1.694.884.-

Fondos Ministerio de Desarrollo Social: \$1.0110.413.-

Fondos propios UNQ: \$675.470

Estacionamiento nave 3 y 4

Exp. N°1966/12 Recepción Provisoria 11/02/2014

Monto del contrato: \$230.118.-

(Fondos propios UNQ)

Nodo 0 – archivos

Exp. N°1378/10 Recepción Provisoria 10/07/2014

Para albergar archivos generales de la Universidad y nuevo Data Center

Monto del contrato: \$2.086,333. 65.-

(Fondos propios UNQ)

Celda de media tensión

Exp. N°1030/12 Recepción Provisoria 20/03/2015

Monto del contrato: \$918,000.-

La obra permitirá que la Universidad mejore y establezca la carga energética que se ha incrementado en los últimos años como consecuencia de su plan de crecimiento edilicio.

(Fondos propios UNQ)

Impermeabilización de tanque de agua

Exp. N°1706/13 Recepción Provisoria 30/10/2014

Monto del contrato: \$45.700

(Fondos propios UNQ)

Quincho en campo de deportes

Exp: n°1496/13

Sup: 1553m2

Inversión total \$397.667,69

(Fondos propios UNQ)

Adecuación de CIC (Centro Integrador Comunitario de Ezpeleta) para el funcionamiento de la nueva escuela técnica UNQ hasta tanto finalice la obra

Exp N° 176/14

Monto: \$190.000

(Fondos propios UNQ)

Stand editorial feria del libro 2015

LA RURAL – 2015 Expte. 1811-14

(Fondos propios UNQ)

Ampliación edificio administración

Exp. N° 901/13

Monto: \$5.217.300.-

(Fondos propios UNQ)

Escuela secundaria técnica sub-etapa i

Exp. N° 2186/13

Monto: \$ 50.787.673,43

(Fondos del Ministerio de Educación)

Adecuacion de laboratorio CyT

Exp. N° 735/11

INVERSIÓN TOTAL: \$7010.300.-

(Fondos propios UNQ)

Higiene y Seguridad en el trabajo

Instalación de alarma de detección de incendios y aviso de evacuación

Costo total de obra: \$4510.800,00.

Importe financiado: \$162.568,00.-MinCyT, Fondos UNQ: \$297.232,00.-

Detectores de Humo y Térmicos: 151 Unidades

Sirenas y Luces con Estrobo : 47 Unidades

Avisadores Manuales : 52 Unidades

Capacitación del personal de Portería

Control del sistema fijo de lucha contra el fuego

Costo total de obra: \$20.490,00.

Control y Ensayo del sistema Fijo contra incendios (por única vez)

Rociadores o Sprinklers: 6 Edificios o Zonas

Costo total de obra: \$2.500,00.

Hidrantes: 15 Unidades (servicio anual según norma IRAM)

Campanas químicas de extracción

Costo total de obra: \$573.000,00

Importe financiado MinCyT: \$132.161,50.-

Financiado por UNQ: \$440.838,50

Adecuación de 32 Campanas Químicas de Extracción en los Laboratorios

Tableros de Accionamiento

Iluminación Antiexplosiva

Adecuación de Guillotinas
Cambio de Ductos de Extracción

Control de elementos sometidos a presión

Costo total de obra: \$117.990,00.

Prueba Hidráulica, Controles, Medición de Espesores y Mejoras a los elementos Sometidos a Presión
Calderas : 8 Unidades
Costo total de obra: \$73.587,00.
Compresores : 8 Unidades
Autoclaves : 8 Unidades
Instalación de Válvulas de Seguridad y Termocuplas para apagado en caso de ausencia de llama

Acciones preventivas en gestión de la seguridad
--

Equipamiento

Control, mantenimiento y reparación de autoclaves laboratorios y caldera de SUPERSOPA
Presentación en un Subsidio del MinCyT, compuestos por 6 Proyectos (con las unidades de los dispositivos solicitados)
Hidrogenador para reemplazar los cilindros de hidrogeno a presión- 1
Cabinas de Seguridad Biológica -3
Provisión de Detectores de Gas natural -11
Cabinas de insonorización de Sonicadores - 3
Provisión de Bombas de Vacío - 4
Provisión de Autoclave Eléctrico - 1

Presentaciones varias

UAI - Unidad de Auditoría Interna UNQ
Declaraciones juradas a CONEAU
AGENCIA -Agencia nacional de Promoción Científica y Tecnológica
ART – SRT – Declaración Anual de Uso de Cancerígenos
OPDS para inscripción a la UNQ como Generador de Residuos Especiales
Proyectos y presentaciones Varias

Gestión de la seguridad ante emergencias

Botiquines,
Recarga de Matafuegos y control de Hidrantes

- Equipo autónomo de respiración
- Gabinetes para contención de derrames
- Elaboración de procedimientos e instructivos seguros con DCYT
 - Derrames
 - Trabajo con Cilindros a Presión
 - Gestión de residuos especiales
 - Patogénicos
 - Químicos

Gestión de la seguridad

- Diseño del plan de trabajo en Pro de la Regularización y Documentación de las tareas de Investigación
- Diseño de la declaración jurada de exposición y relevamiento de riesgos.
- Inducción con los Investigadores Responsables de las Líneas de Investigación
- Visita a cada Laboratorio/Línea de Investigación para el llenado de las Declaraciones Juradas de Exposición
- Confección del mapa de exposición de riegos para la realización de los exámenes de salud periódicos, para ser entregado a GALENO ART. A la espera de fecha para realización de los exámenes ocupacionales (primera vez en UNQ)
- Auditorías de:
 - Laboratorios de investigación
 - Laboratorios de docencia
 - Astillero académico
 - Salas de Máquinas
 - Salas de Gases

Plan anual de capacitación

- Diseño e Implementación del Plan Anual de Capacitación en Higiene y Seguridad.
- En 2013 : 24 Cursos, 111 Asistentes
- La documentación se continua registrando en libro foliado

Evaluación de proyectos (en su faz de prevención en su construcción, usos y/o equipamiento necesarios)

- Nuevos Laboratorios del Pabellón Laboratorios
- Polo Socio-Económico
- Estacionamiento
- Cubierta Gimnasio
- Campo de Deportes
- Nodo Informático
- Oficina de la Dirección de Servicios Informáticos
- Extracciones adicionales en Cocina
- Espora III
- Ampliación Edificio de Administración
- Licitaciones de otras Áreas
- Nueva ART

Servicios de Emergencias Médicas
Gestión de Residuos Especiales
Mantenimiento de Calderas
Mantenimiento de Grupos Electrógenos

Adquisición

Equipo autónomo de respiración
Extintores nuevos (en licitación)
Compra e instalación de gabinetes antiderrame (muebles y contenido)
Compra de reposiciones de botiquines y nuevos botiquines
Compra de luxómetro
Vestimenta de trabajo y elementos de protección personal
Carro de cortesía para proveedores (ingreso por estacionamiento)
Escalera para oficina de alumnos

Mantenimiento preventivo de servicios conexos

Grupos electrógenos

Adecuación de 5 Grupos Electrógenos
Adecuación y Reubicación Grupo Electrónico

Servicios

Agua Potable
Limpieza de Tanque y Análisis de calidad de Agua
Análisis Agua Bidones
Recarga de Extintores y Compra de Nuevas Unidades en Reemplazo de Unidades Caducas y para Futuros Edificios
Servicio de Control de Plagas y Desinsectación
Poda
Reparación de Veredas y Circulaciones
Validación de Campanas Químicas de Extracción

Señalización

Colocación de pictogramas en frente de tableros e identificación de los mismos
Diseño de los planos de evacuación (en licitación)
Diseño de cartelería y ubicación de los carteles de circulación y evacuación (en licitación)
Diseño e instalación de señalización de las subestaciones de gas
Carteles en recipientes de residuos
Cartelería de seguridad en astillero académico
Señalizaciones varias
Gabinetes antiderrames
Botiquines
Avisador manual de evacuación o incendio
Demarcación de desniveles y descabezadas
Señalización del Teléfono de Emergencias de la UNQ en los Artefactos de comunicación

Auditoría de:

Proyectos

- Ejecución de Obras y Contratistas
- Calidad del Agua corriente y de Bidones
- Pliegos en General
- Nuevo Bioterio UNQ

Prevención en Salud

- Realización de los 1º Exámenes Periódicos en la UNQ
- Confección 2º año consecutivo Mapa de Exposición de Riesgos para la realización de los Exámenes de Salud Periódicos 2015
- Confección 3º Año consecutivo DDJJ de uso de cancerígenos
- Laboratorios y Líneas de Investigación
- Aulas, Espacios Comunes y Laboratorios, para acreditar carreras CONEAU

Señalización:

- Diseño de los planos de evacuación, articulando con la Dirección de Hábitat y Prensa
- Carteles de Evacuación, estándar y a medida, para lugares amplios
- Límite de velocidad de tránsito vehicular
 - En acceso principal
 - En estacionamiento

Contratación de servicio para el control de elementos sometidos a presión y adecuación de los mismos a la normativa y condiciones de seguridad.

Costo total de obra: \$73.587,00. Prueba hidráulica, medición de espesores, control y calibrado de válvulas, control de manómetros. Instalación de Válvulas de Seguridad y Termocuplas para apagado en caso de ausencia de llama

- Compresores : 8 Unidades
- Autoclaves : 8 Unidades

Gestión de residuos

- Tratamiento de tóner
- Residuos especiales generados en Departamento de Ciencia y Tecnología
- Preparación de documentación para Licitación
- reinscripción ante OPDS a la UNQ como generador de Residuos especiales

Presentación de proyecto para el financiamiento SPU ETAPA III INSTALACIONES ELECTRICAS

Proyectos Presentados junto a la D.O.U. en Marzo 2014:

- Adecuación de tableros eléctricos - \$ 851.996,06
- Sistema de protección contra descargas atmosféricas - \$ 513.524,23
- Iluminación exterior en accesos - \$ 256.422,82

MinEdu - SPU aprobaron en Nov. 2014 otorgar a la UNQ Total Obras \$ 1.621.943

Plan anual de capacitación:

Diseño e Implementación del Plan Anual de Capacitación en Higiene y Seguridad

2014

29 Cursos

2444 Asistentes

Temas dictados en los cursos

Prevencción de Incendios (práctica)

Trabajo seguro en tareas de limpieza o mantenimiento de laboratorios

Trabajo seguro en poda de arboles

Introducción a la Bioseguridad

Levantamiento manual de cargas

Uso y cuidado de la Voz

Trabajo seguro en el manejo de la Electricidad

Plan de actuación en caso de emergencia - manejo de la central de detección temprana de Incendios y aviso de evacuación

Seguridad en laboratorios de docencia e investigación

Prevencción de Incendios (teórico)

Primeros Auxilios

Trabajo seguro en tareas de mantenimiento

Plan de Evacuación

Reanimación Cardiopulmonar

Disertación en el CIN – Octubre 2014 – La Plata

Gestión de la Prevención Laboral en Universidades Nacionales y Organismos Públicos.
Experiencia UNQ

Tareas programadas ejecutadas para el control de dispositivos de seguridad y emergencias

Central de Alarmas - Sistema de detección de Incendio y aviso de evacuación

Campanas químicas de extracción

Gabinetes antiderrame

Ducha y lavaojos

Equipos autónomo de respiración

Botiquines

Matafuegos

Hidrantes

Elementos de Protección Personal

Política de Prevención Laboral

En Ciencia y Tecnología

Elaboración del proyecto para la creación e implementación del

Investigador Responsable

Comité de Bioseguridad

Erradicación de animales sueltos en la UNQ

Política de gestión de los residuos de la UNQ

Elaboración del anteproyecto para la implementación de la carrera de la tecnicatura de Higiene y Seguridad en la UNQ

Servicios-Intendencia

División de mantenimiento

Escuela Secundaria Técnica CIC sede en Ezpeleta:

Instalación de tablero seccional con sus protecciones correspondientes según normativa de seguridad en riesgo eléctrico.

Se colocaron 10 toma corrientes entre el sector cocina y aulas del establecimiento.

Tendido eléctrico monofásico al tablero seccional del edificio. Canalizado con bandejas zoloda.

Adecuación de la instalación existente. Reemplazo del cableado y artefactos de iluminación.

Aula 1:

Desarme de instalación eléctrica existente.

Instalación de 8 puestos de trabajo (36 tomacorrientes para usos comunes). Instalación de tablero seccional con sus protecciones correspondientes según normativa de seguridad en riesgo eléctrico.

Modificación del tendido eléctrico de luminarias existente.

Aula 54:

Instalación eléctrica y montaje de soportes metálicos para la colocación de proyector digital.

Edificio de archivo: acondicionamiento de oficinas:

Instalación de tablero seccional con sus protecciones correspondientes según normativa de seguridad en riesgo eléctrico.

Oficina contabilidad:

Instalación de 10 puestos de trabajo. Tendido eléctrico monofásico al tablero seccional del edificio mediante bandejas zoloda. Se colocaron 40 tomacorrientes para usos comunes.

Fueron colocados 6 tomacorrientes para Aires Acondicionados.

Oficina suministros:

Instalación de 8 puestos de trabajo. Tendido eléctrico monofásico al tablero seccional de edificio mediante bandejas zoloda. Se colocaron 36 tomacorrientes para usos comunes.

Fueron colocados 2 tomacorrientes para Aire Acondicionado.

Oficina tesorería:

Instalación de 4 puestos de trabajo. Tendido eléctrico monofásico al tablero seccional de edificio mediante bandejas zoloda. Se colocaron 16 tomacorrientes para usos comunes.

Fue colocado 2 tomacorrientes para Aire Acondicionado.

Departamento de Economía y Administración:

Oficina 5:

Instalación de 8 puestos de trabajo. Tendido eléctrico monofásico al tablero seccional de edificio mediante bandejas zoloda. Se colocaron 32 tomacorrientes para usos comunes.

Oficina 101:

Instalación de 5 puestos de trabajo. Tendido eléctrico monofásico al tablero seccional de edificio mediante bandejas zoloda. Se colocaron 20 tomacorrientes para usos comunes.

Reubicación de HyS:

Instalación de 2 puestos de trabajo (8 tomacorrientes para usos comunes). Tendido eléctrico monofásico al tablero seccional del edificio mediante bandejas zoloda.

Estudio de TV:

Reestructuración de instalación eléctrica para 6 puestos de trabajo. Instalación de sesenta toma corrientes estabilizados. Tendido eléctrico monofásico al tablero seccional de edificio mediante bandejas zoloda.

Adecuación de tablero existente sus protecciones correspondientes según normativa de seguridad en riesgo eléctrico.

Montaje y restructuración de luminarias especiales para “Estudio de TV”. Colocación de bandeja porta cables metálicas para el tendido de luminarias

Box 8:

Desarme de instalación eléctrica existente.

Instalación de 3 puestos de trabajo (12 tomacorrientes para usos comunes). Tendido eléctrico monofásico al tablero seccional de edificio mediante bandejas zoloda.

Mantenimiento de las instalaciones en sede Bernal

Tareas eléctricas

Tareas de mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones eléctricas (luminarias, tomacorrientes, estabilizadores, interruptores termo magnéticos y diferenciales, etc.) en todo el predio Bernal de la UNQ y en Escuela CIC de Ezpeleta.

Trabajos de acondicionamiento y reestructuración de las instalaciones eléctricas de los Laboratorios de investigación y docencia.

Se llevó a cabo un relevamiento específico de todas las luminarias de la Universidad. Reemplazando lámparas y tomacorrientes en mal estado.

Instalación de luminarias en los exteriores del predio.

Se efectuó el control y mantenimiento diario de los Grupos Electrógenos. Realizando, también, mediciones periódicas del estado del suministro eléctrico.

Tareas de pintura

Baños Públicos: Tareas de pintura en puertas externas e internas y cañerías con pintura sintética. Pintura con latex el resto del baño

Calle principal: Señalización con pintura amarilla vial las rampas de accesibilidad

Predio Universitario: Demarcación con pintura vial de desniveles, obstáculos y señalización estacionamientos para personas con discapacidad.

Súper Sopa: Pintura de puertas, ventanas, cortina metálica, paredes internas y externas y demarcación de desniveles.

Pasillo Norte PA: Se pintó con pintura sintética pasillo de madera para exposiciones.

Archivo: Pintura de pisos y paredes del edificio.

Salón Auditorio: Pintura de todo el frente del salón con pintura látex.

Otras tareas: Se repasaron con pintura sintética los accesos a los baños y entrada Pabellón Sur.

Tareas de plomería, gas y varios

Predio Universitario: Mantenimiento y limpieza de desagües pluviales y cloacales

Baños públicos: Mantenimiento y reparación de baños públicos (inodoros, canillas azulejos, dispenser, cambio de tapas)

Predio Universitario: Mantenimiento de radiadores

Baños Públicos: Colocación y restauración de cierra puertas y pasadores en puertas internas

Soldadura de escalones metálicos sector Ágora, Pabellón Sur, escalera acceso a Biblioteca y Departamento de Ciencia y Tecnología

Arreglo y Soldadura de pupitres

Arreglo de sillas de las Sala de reuniones (Consejo Superior, sala 3, 8 del Depto. Sociales; Aula 22)

Arreglo de mesas y sillas de ubicación pública.

Arreglo de sillas de Oficinas (móviles y Fijas)

Reparación y/o cambio de cerraduras del predio.

Jardinería – mantenimiento del parque

Mantenimiento del césped del predio Universitario.

Riego: se realizó en época de verano para la manutención del césped y/o plantas.

En época de otoño se realizó el rastrillaje para quitar ramas y hojas secas.

Se realizó el control y eliminación de insectos del parque.

Se realizó la poda de árboles del predio Bernal.

CCTV

Mantenimiento, cambio de tendido y reubicación de cámaras existentes. Dispuestas de la siguiente forma:

Nº en plano	Ubicación	Lugar de paneo	Estado	Observaciones	Canal nº
1	PORTERIA ENTRADA PPAL	ENTRADA HACIA CALLE R. SAENZ PEÑA	Nueva (visión clara)	COLOR	1
2	PUERTA EXTERIOR NORTE LINDERO A SALON AUDITORIO	HACIA USINA DE GAS Y CASA 13	Vieja (visión bastante nítida)	B/N	2
3	EXTERIOR CASA 5	DETRÁS DE CASA 5 HACIA CASA 7	Vieja (visión	B/N	3

			bastante nítida)		
4	SUR PLANTA BAJA	PASILLO AULAS 60 HACIA ASCENSOR	Nueva (visión clara)	COLOR	4
5	SUR SEGUNDO NIVEL	HACIA ASCENSOR Y SALA DE INTERNET	Vieja (visión bastante nítida)	B/N	5
6	ENTRADA A GIMNASIO	SUPERIOR PORTON DE VIDRIO HACIA PUERTA DE SALIDA PLAYA DE ESTACIONAMIENTO	Nueva (visión nítida)	COLOR	6
7	TECHO CABINA ESTACIONAMIE NTO	ACCESO ENTRADA ESTACIONAMIENTO Y OFICINA SUPER SOPA	Nueva (visión nítida)	COLOR	7
8	ENTRADA CASA 6	HACIA RELOJ DE MARCACION	Vieja (visión bastante nítida)	B/N	8
9	PORTERIA	HACIA CALLE PRINCIPAL	Nueva (visión nítida)	COLOR	9
10	FRENTE ENTRADA EDIFICIO TAIRA	HACIA PRIMER PUENTE	Nueva (visión nítida)	COLOR	10
11	FRENTE ENTRADA EDIFICIO TAIRA	HACIA SEGUNDO PUENTE	Nueva (visión nítida)	COLOR	11
12	ENTRADA OFICINAS SUR 1 PISO OFICINAS 70	HACIA ASCENSOR SUR	Nueva (visión nítida)	COLOR	12
13	ENTRADA NORTE PA PISO DE	HACIA AUDITORIO	Vieja (visión bastante	B/N A COLOCAR	13

	MADERA		nítida)		
14	ENTRADA LABORATORIO CENTRAL	DESDE BAÑOS HACIA SALIDA TAIRA	Vieja (visión bastante nítida)	B/N A COLOCAR	14
15	PARED CASA 7 EXTERIOR	HACIA CASA 5 Y RECTORADO	Vieja (visión bastante nítida)	B/N A COLOCAR	15
16	SOBRE TECHO DE CECYT	HACIA EDIFICIO DE C. SOCIALES	Vieja (visión bastante nítida)	B/N A COLOCAR	16

Division de limpieza

Limpieza de las instalaciones de la sede Bernal, casa Beltrán y escuela técnica Chaparral

- Análisis y determinación de procesos de limpieza.
- Información sobre ocupación de aulas, horarios y sus modificaciones.
- Información para ocupación de espacios administrativos (horarios).
- Determinación de tareas y responsabilidades por persona y por sector (asignación grafica al personal).
- Programación grafica de ocupación de aulas (horarios a realizar la limpieza).
- Frecuencia (tiempo horario) a realizar por sector.
- Modalidad e insumos a emplearse por sector.

Asignación del personal por sector y frecuencia horaria

Departamentos y edificios:

Rectorado: se asignó un operario en el horario de 06 a 12:30 horas.

Administración (edificio administración y provisoria ocupación de polo y archivo): se asignó un operario en el horario de 06 a 12:30 horas.

Departamento de sociales: se asignó un operario en el horario de 06 a 12:30 horas.

Departamento de economía: se asignó un operario en el horario de 06 a 12:30 horas.

Departamento c y t c. Taira : se asignó un operario en el horario de 06 a 12:30 horas.

Invernáculo: en el invernáculo se realizó la limpieza los días jueves en horario de 11 a 12 horas.

Laboratorio inicial, laboratorio central y Pramin: Se asignó un operario en horario de 07 a 14 horas.

Laboratorio de hormigas: Se asignó un operario en horario de 10 a 11 horas.

Edificio Espora: Se asignó dos operarios en el horario de 06 a 14:00 horas.

Casa Beltrán: Se asignó un operario martes y jueves en el horario de 10 a 12 horas.

Escuela tecnica chaparral:

Turno mañana: Limpieza Profunda. Se asignó un operario en el horario de 06 a 8:30.

Turno Tarde: Limpieza Repaso. Se asignó un operario del turno mañana des 17 hasta las 18 horas.,

Pabellon central (oficinas):

Boxes pb, oficinas sur y norte PB, oficina de hábitat y sistemas: Se asignó un operario en el horario de 06 a 12:30 horas.

Boxes PA, oficinas sur y norte pa: Se asignó un operario en el horario de 06 a 12:30 horas.

Centro de impresiones: Se asignó un operario de 11 a 12 horas.

Sala de internet: Se asignó un operario de 6 a 11 horas.

Biblioteca:

Se asignó un operario en el horario de 06 a 10 horas.

Pabellon central (aulas):

Aulas sur 1ro y 2do piso y pasillos correspondientes:

Turno mañana Limpieza Profunda. Se asignó un operario en el horario de 06 a 10 horas. Turno Tarde: Limpieza Repaso. Se asignó un operario del turno mañana desde las 12 hasta las 12:30horas., luego se efectuaron recorridas para realizar la limpieza en el turno tarde en horario desde las 12 hasta las 19 horas. Carga horaria total de 06 a 19horas.

Aulas bajo biblioteca /sector sur planta baja y pasillos correspondientes:

Turno mañana: Limpieza Profunda. Se asignó un operario en el horario de 06 a 10 horas. Turno Tarde: Limpieza Repaso. Se asignó un operario del turno mañana desde las 12 hasta las 12:30horas., luego se efectuaron recorridas para realizar la limpieza en el turno tarde en horario desde las 12 hasta las 19 horas. Carga horaria total de 06 a 19horas.

aulas sobre laboratorio y pasillo correspondiente:

Turno mañana: Limpieza Profunda. Se asignó un operario en el horario de 06 a 10 horas. Turno Tarde: Limpieza Repaso. Se asignó un operario del turno mañana desde las 12 hasta las 12:30horas., luego se efectuaron recorridas para realizar la limpieza en el turno tarde en horario desde las 12 hasta las 19 horas. Carga horaria total de 06 a 19horas.

aulas norte planta baja, 1º piso y pasillos correspondientes: Turno mañana: Limpieza Profunda. Se asignó un operario en el horario de 06 a 10 horas. Turno Tarde: Limpieza Repaso. Se asignó un operario del turno mañana desde las 12 hasta las 12:30horas., luego se efectuaron recorridas para realizar la limpieza en el turno tarde en horario desde las 12 hasta las 19 horas. Carga horaria total de 06 a 19 horas.

Auditorio, aula 22 y pasillo correspondiente:

Se asignó un operario de 06 a 9:30 horas. Se realiza el refuerzo de la limpieza según las variaciones en la ocupación de los espacios.

Ágora y Rosa de los Vientos, pasillo sobre Ágora:

Turno mañana: Limpieza profunda. Se asignó un operario de 06 a 12:30 horas. Agora, Rosa de los Vientos y pasillo sobre Ágora se efectuara en el horario de 06 a 11:00horas.

Turno tarde: Limpieza Repaso. Se asignó un operario de 15:00 a 15:30 horas. y 17 a 17:30 horas.

Eventualidades: Se realizó de 11horas. a 12.30horas. (vidrios de puerta principal, barandas, telarañas, etc.)

Sanitarios públicos:

Turno mañana Se asignó un operario en el horario de 06 a 12:30 horas.

Turno Tarde Se asignó un operario en el horario de 13 a 20:00 horas.

Carga horaria 06 a 20:00horas.

Recolección de residuos:

Se asignó un operario en el horario de 10 a 12:30 horas. Y Se asignó un operario en el horario de 17:30 a 18:30 horas.

Taller de informática: Taller de informática se realizó de 11 a 12 horas.

Calle principal e internas: Se asignó un operario en el horario de 06 a 11 horas.

Canchas y vestuarios: Se asignó un operario en el horario de 06 a 10 horas.

Vestuarios y baños del comedor de mantenimiento: Se asignó un operario en el horario de 11:30 a 12:30 horas.

Division de logistica

Se encarga de articular las divisiones que componen esta Dirección de Intendencia y de la comunicación con los diversos sectores de la Universidad. Para esto centraliza los pedidos recibidos y esquematiza los mismos mediante planillas para facilitar la concreción de ellos. A través de la misma, se realizan los trámites administrativos pertinentes para el desarrollo de las contrataciones y adquisiciones indispensables para las tareas diarias del área.

Entrega de material didactico: Se asignaron dos operarios en el horario de 07 a 22 horas. de lunes a sábado. A través de esta tarea, la Dirección de Intendencia brinda apoyo a la Secretaría Académica centralizando pedidos, administrando los equipos y gestionando la entrega para que los diversos docentes solicitantes cuenten con los elementos requeridos.

Eventos: Se brindó apoyo logístico para el armado de los eventos dispuestos por las distintas áreas de la Universidad a lo largo del año. Para esto fue necesario efectuar el armado y la limpieza según lo requiera la magnitud del evento. Podemos resaltar el ejemplo de actividades multitudinarias desarrolladas en esta casa de altos estudios:

La semana de la Ciencia y la Tecnología en la UNQ acontecida el 17 de Junio. Para la misma, se dispuso sobre el espacio del Ágora y la Rosa de los vientos Stands para la utilización de las diversas carreras del Departamento.

La fiesta del libro y la revista sucedida entre los días 18 y 19 de Septiembre. Desarrollada sobre los mismos espacios debió contar con una disposición que permita la recepción de más de 50 editoriales independientes.

La EXPO INDUSTRIA efectuada durante los días 20, 21 y 22 de Noviembre. Para la misma, se debió acondicionar el espacio del gimnasio para el armado de puestos de amplia cantidad de rubros.

Para los mismos se requirió el apoyo de gran cantidad de operarios de limpieza y mantenimiento para la adecuación y confección de los eventos de las diversas áreas de la Universidad.

Deposito de intendencia: Se asignan dos agentes de 6 a 19 horas.

Turno mañana de 6 a 13 horas.

Turno tarde de 12 a 19 horas.

Resguarda y administra los materiales de insumos y herramientas necesarios para el desarrollo de las tareas diarias de la Dirección. Para esto, controla a diario el Stock mediante planillas.

Administración de dispensers y bidones de agua potable: Se asignaron dos agentes para la entrega de bidones de agua y el seguimiento del consumo semanal del suministro.

Administración de contratos anuales

Servicios de seguridad

Contratación de seguridad física exp n° 827-1608/12
Contratación de seguridad física exp n° 827-0493/13
Cctv-circuito cerrado de televisión exp n° 827-0492/13
Cctv-circuito cerrado de televisión exp n° 827-0670/14

Servicios de mantenimientos:

Ascensores. Mant. Anual exp n° 827-0460/14
Ascensor rosa de los vientos-reparación exp n° 827-1232/14
Tanque de agua. Limpieza anual exp n° 827-0661/14

Servicios de insumos-consumo general:

Bidones de agua potable. Provisión. Exp n° 827-0489/13
Artículos de limpieza 1° llamado exp n° 827-1238/13
Artículos de limpieza 2° llamado exp n° 827-0720/14
Artículos eléctricos exp n° 827-0719/14
Cierrapuertas exp n° 827-1275/14
Dispensers para baños exp n° 827-0905/14

10.2. Subsecretaría Legal y Técnica

Las Secretarías y Subsecretarías de la UNQ representan las políticas institucionales, algunas de ellas gestionan políticas de fondo y otras proporcionan sustento formal a toda la Organización Universitaria. Es el caso de la Subsecretaría Legal y Técnica.

Los objetivos de la misma son la evaluación de los aspectos legales y técnicos de los proyectos de actos administrativos e institucionales, la coordinación del asesoramiento jurídico de todas las dependencias de la Universidad, la conducción de los procesos de instrucción de los sumarios administrativos correspondientes a todas las áreas, la conducción técnica de los procesos judiciales y el ingreso de trámites a la Universidad a través de su Mes de Entradas. También supervisa las tareas de protocolización, registro y archivo de los actos dictados por el Rector, del Consejo Superior y de la Asamblea Universitaria.

La **Dirección General de Asuntos Jurídicos** asesora legalmente en los temas de competencia de la Universidad y representa a ésta ante las autoridades judiciales y organismos administrativos.

La ley Nacional de Procedimientos Administrativos, N° 110.549, acuerda en su Art. 7° inc. d) que el procedimiento es un requisito esencial de todo acto administrativo para que sea plenamente válido. En dicha inteligencia, y como derivación de dicho elemento, debe “considerarse también esencial el dictamen proveniente de los servicios permanentes de asesoramiento jurídico cuando el acto pudiere afectar derechos subjetivos e intereses legítimos”. En efecto, independientemente del procedimiento administrativo que deba seguirse en cada caso particular, siempre deberá producirse el dictamen jurídico al que alude la normativa general, antes de la emisión de un acto administrativo, si se llegaren a afectar tales derechos e intereses. El concepto legal antedicho implica garantizar el debido proceso previo a la emisión de todo acto asegurando, así, la juricidad de toda actividad administrativa. En análisis de su naturaleza, el dictamen es una opinión fundada en ciencia o arte emitida por un especialista, si versa sobre cuestión jurídica debe apoyarse en derecho, siendo un consejo que se da sobre una cuestión o asunto. En suma, es un acto interno y preparatorio de la Administración, siendo sus opiniones no vinculantes y coadyuva al funcionario titular del órgano competente a emitir la declaración conforme a derecho.

En el marco legal detallado supra la **Dirección de Dictámenes** ha prestado, en ejercicio de su competencia orgánica-funcional, asesoramiento jurídico a todas las dependencias de la Universidad Nacional de Quilmes, emitiendo en la formalidad de su función administrativa un total de 1312 dictámenes en el año 2014. El asesoramiento antedicho se ha prestado en materia de interpretación y aplicación normativa, proveyendo a la aplicación efectiva y uniforme del ordenamiento normativo vigente a los casos requeridos de opinión jurídica. Por otro lado, esta dependencia no sólo ha cumplido con el asesoramiento en los términos establecidos en la norma, sino también en resguardo del principio de colaboración entre las distintas áreas y de la comunidad universitaria en general, en aras de optimizar los procedimientos administrativos en su adecuación al marco normativo correspondiente. Así, ha asistido en la confección de proyectos de resolución, reglamentos, presentaciones formales como en todo aquello derivado de consultas informales vinculadas a su órbita técnica favoreciendo, en lo que nos ocupa, al buen obrar administrativo.

El ejercicio del poder disciplinario integra la esencia misma de toda organización pública constituyendo el substrato de la responsabilidad administrativa de todo miembro de la comunidad universitaria. Dicha demanda, en el marco de la competencia de esta Dirección, se ejecuta cuando un empleado administrativo y de servicios o un alumno comete una falta susceptible de reproche, transgrediendo reglas propias de su condición. En efecto, el Convenio Colectivo de Trabajo para el Sector No Docente de las Instituciones Universitarias Nacionales, aprobado por el Decreto (PEN) N° 366/06 instituye por su Título X el Régimen Disciplinario al que se encuentran sujetos los trabajadores no docentes de dichos establecimientos educativos. Asimismo, el Reglamento de Disciplina para Alumnos, aprobado por Resolución (CS) N° 153/95, enmarca el procedimiento administrativo disciplinario referente a los alumnos regulares de esta Casa de Altos Estudios.

Dentro de la **Dirección de Sumarios** se cumple con la misión de instruir las informaciones sumarias y sumarios administrativos ordenados por las autoridades a fin de establecer irregularidades, responsabilidades disciplinarias y el eventual perjuicio fiscal, en una misión que tiende a velar por el correcto y buen orden de la actividad administrativa encauzada dentro de lo que establece el marco normativo que le es propio, dando cuenta de todo ello en la etapa pertinente, a los organismos de control como la Fiscalía Nacional de Investigaciones Administrativas y la Sindicatura General de la Nación. Estadísticamente se han iniciado doce (12) investigaciones administrativas disciplinarias y han sido clausurados 6 (seis) procedimientos disciplinarios. En el particular, respecto del sumario instruido a la agente Gisella Poggi, el mismo ha sido concluido aplicándosele a la agente una sanción de suspensión de treinta días en los términos de los Arts. 140 inc b) y 142 inc b) del Convenio del Convenio Colectivo de Trabajo para el Sector No Docente de las Instituciones Universitarias Nacionales, aprobado por el Dec. (PEN)N° 366/06.

La **Jefatura de Contencioso** controló el trámite de los procesos en los cuales la Universidad Nacional de Quilmes es parte actora o demandada ante la Justicia Federal de la ciudad de La Plata, la Justicia Federal y del Trabajo de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y la Justicia Federal de Quilmes.

Asimismo, se delineó la intervención de los asesores letrados actuantes en defensa de los intereses de esta Universidad, como así también en las respuestas oficiosas cursadas por órganos de justicia. Al respecto, es de señalar que la gestión de dichos letrados resultó

adecuada de igual modo, respecto de la actuación de los profesionales externos que se encuentra vinculados con esta Casa.

En el particular, en la jurisdicción Quilmes existen en trámite ocho (8) juicios de los cuales cuatro (4) se encuentran sin movimiento procesal –paralizados-, otros dos (2) han obtenido sentencia definitiva favorable a esta Universidad (los ex pasantes Sing y Romero), finalizando con el detalle que sólo dos (2) revisten actividad (Campolongo y Laudisi Munt).

En la jurisdicción de La Plata, tramitan siete (7) causas. De estas, se han obtenido pronunciamientos favorables en Rubio y De Gaetano. En otras tres no existen movimientos procesales (Sánchez, Silva y Elisiri). Para finalizar, se encuentran con movimiento procesal las acciones presentadas por Silvia Capalbo y Roberto Medina.

Asimismo, en la jurisdicción de La Plata con el objeto de concluir con la causa “Estado Nacional –Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología c/ Universidad Nacional de Quilmes s/ Recurso Administrativo Directo” se arribó a un acuerdo declarando abstracto la observación formulada al artículo 7º del Estatuto Universitario, por haber sido superada la cuestión de equidad y gratuidad en los fallos de la Corte Suprema de Justicia de la Nación. Respecto al artículo 14º del Estatuto, se acordó su reforma en la próxima Asamblea Universitaria, quedando redactado en los términos del artículo 51º de la Ley de Educación Superior (*“...mientras se sustancie el correspondiente concurso...”*).

En la jurisdicción de la Capital Federal, la Corte Suprema de Justicia de la Nación se ha pronunciado en los líbelos interpuestos por Adrián Martínez, Alejandra Serial, Marisa D’Atri y José Hernández. Si bien las mismas han resultado condenatorias, el máximo Tribunal de Justicia ha interpretado las acciones antedichas a la luz de la Ley de Empleo Público (orden normativo natural de la relación entre los agentes y la administración pública), por sobre la Ley de Contratos de Trabajo, inteligencia favorable para esta Universidad, dado que los montos regulados han resultado sustancialmente inferiores de los reclamados oportunamente por los actores. En igual sentido se han pronunciado los Tribunales de Trabajo en oportunidad de fallar en las causas iniciadas por los Sres. Pastor Britos y Darío Rojo. Asimismo se ha obtenido resultado favorable en la causa de Hebe Rolón.

En lo que respecta a las acciones judiciales iniciadas con motivo de las exoneraciones aplicadas a la ex autoridades de esta Casa de Altos Estudios, las presentadas por los Sres. Julián Echave y Carlos Greco se encuentran en trámite por ante la Corte Suprema de Justicia de la Nación, sin

haber alcanzado resolución final alguna. Las mismas obtuvieron resultado favorable para esta Universidad en instancias previas, encontrándose en estudio el Recurso de Queja presentado. En lo que respecta a la acción iniciada por Mario Greco, la misma fue cursada por la vía ordinaria, encontrándose en etapa probatoria en la jurisdicción de La Plata, sin haber objeto de resolución final.

La responsabilidad primaria de la **Dirección de Consejo Superior** es la de apoyar las tareas inherentes al Consejo Superior y atender todos sus despachos organizando las órdenes del día de sus reuniones plenarias y de comisiones.

Durante el Ejercicio 2014 esta Dirección ha confeccionado y registrado un total de 652 resoluciones de diferentes temas los que se detallan en el siguiente cuadro:

TEMA	CANTIDAD DE RESOLUCIONES
Homologación de Resolución (R)	11
Declaración de Consejo Superior	20
Creación de Centros, Institutos, Programas	1
Concursos docentes. Designaciones en Plantas Básicas Interinas.	125
Diplomas de Extensión, designación de coordinadores. Cursos y talleres. Banco de evaluadores.	78
Designación de integrantes de comisiones.	24
Designación de jurados para concursos docentes y defensas de tesis. Tribunal académico.	8
Ampliación y Reducción de dedicación docente. Licencias y renuncias docentes.	88
Nuevas Carreras, tablas de equivalencias y modificaciones de planes de estudios de Carreras de grado y posgrado.	21
Oferta académicas	32
Becas para carrera de grado, posgrado e investigación	28

Calendario Académico, condiciones de admisibilidad y Curso de Ingreso	18
Convenios, Acuerdos, Actas, Contratos, Memorandos y Protocolos	124
Reglamentos	14
Donaciones	8
Modificación de estructura	4
Presupuesto, Modificaciones, Balance. Subsidios	6
Rectificaciones de RCS	15
Cese condicionado por jubilación, prórroga cinco años.	6
Doctorado Honoris Causa, Profesores Consultos y Eméritos y Mención Honorífica.	4
Otras	17
TOTAL	652

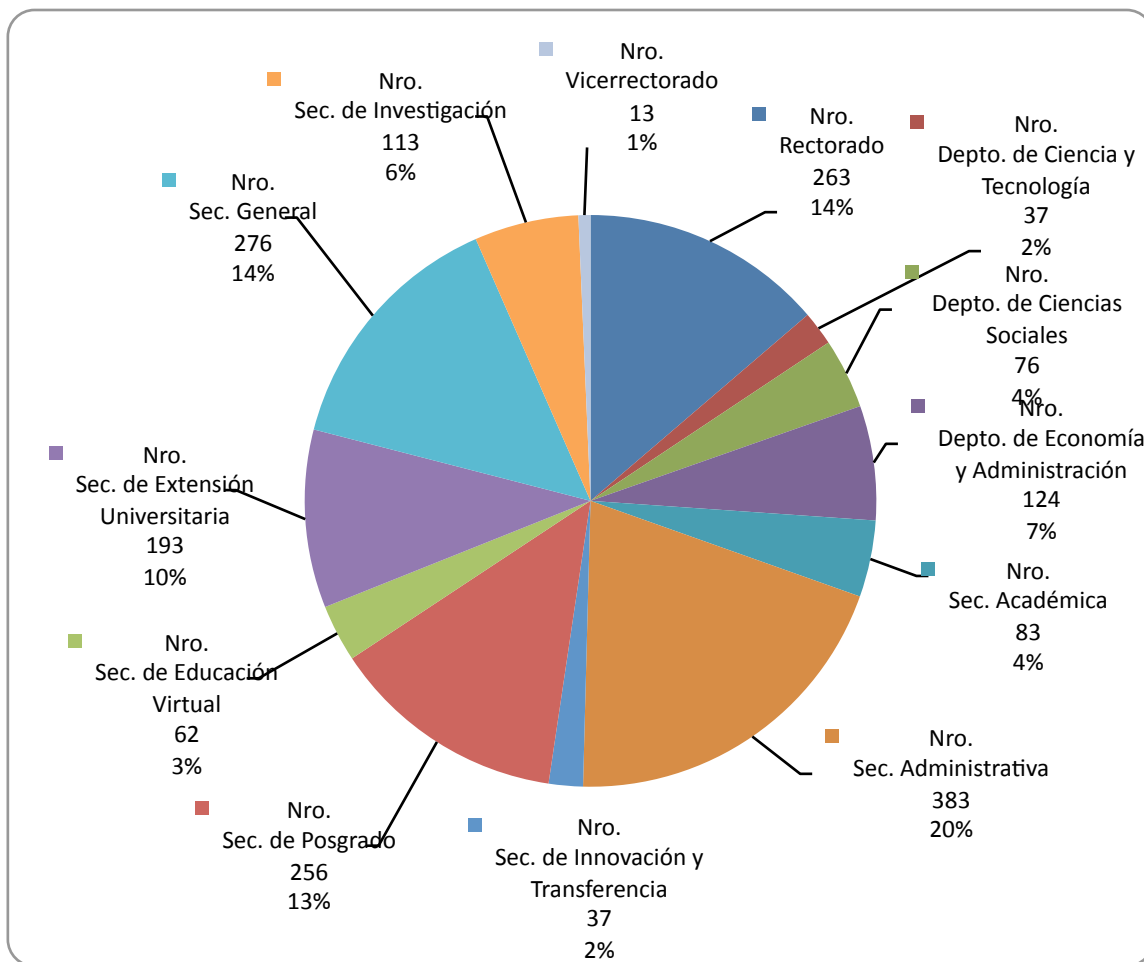
La **Dirección de Despacho** tiene dentro de sus acciones principales el análisis de los aspectos técnicos de los proyectos y anteproyectos de actos administrativos que emitirá el Rector. Asimismo deberá elaborar anteproyectos con ajuste a las disposiciones vigentes y asesorar sobre su elaboración a las dependencias de la Universidad que así lo soliciten organizando el registro, despacho y archivo de la documentación de las diferentes áreas integrantes de la Universidad.

Está incluida dentro de sus acciones la protocolización de los actos dictados por el Rector, su publicación y control de edición en el Archivo Público de Actos Resolutivos y la custodia de dichos actos hasta su remisión al Archivo General de la Universidad.

En 2014 se aprobaron 1916 Resoluciones de Rector, tramitadas por las diferentes dependencias que podemos simplificar de la siguiente manera:

- Rectorado: 263 Resoluciones, correspondientes a la Secretaría Privada, la Unidad de Auditoría Interna, el Centro de Estudios de la Argentina Rural y a la Dirección General de Editorial.

- Vicerrectorado: 13 Resoluciones.
- Secretaría General: 276 Resoluciones, las cuales corresponden a la Subsecretaría Legal y Técnica, las Direcciones Generales de Relaciones Institucionales, Tecnología de la Información y la Comunicación, de Planificación Física e infraestructura, y las Direcciones de Hábitat, Intendencia, Prensa, y las propias de la Secretaría General.
- Secretaría Académica: 83 Resoluciones, que corresponden a actos gestionados por la propia Secretaría y por la Dirección de Tutorías.
- Secretaría de Investigación: 113 Resoluciones
- Secretaría de Innovación y Transferencia: 37 Resoluciones.
- Secretaría de Posgrado: 256 Resoluciones.
- Secretaría de Extensión Universitaria: 193 Resoluciones.
- Secretaría Administrativa: 383 Resoluciones, que comprenden las generadas por la propia Secretaría, la Dirección de Administración del Personal y la Dirección de Suministros.
- Secretaría de Educación Virtual: 62 Resoluciones.
- Departamento de Ciencias Sociales: 76 Resoluciones.
- Departamento de Ciencia y Tecnología: 37 Resoluciones.
- Departamento de Economía y Administración: 124 Resoluciones.



Durante el año 2014 la **División de Mesa General de Entradas, Salidas y Archivo** inició 2293 expedientes nuevos y 607 cuerpos de expedientes. Se controlaron y se archivaron 2409 actuaciones.

Actualmente la Mesa de Entradas tiene en custodia 110.478 Expedientes Administrativos oportunamente gestionados por las distintas dependencias de la Universidad.

Se finalizó la construcción del nuevo archivo general, lugar al que en los próximos meses se trasladarán los expedientes que actualmente se encuentran en el Almacén de la Universidad.

Asimismo, se gestionó favorablemente el otorgamiento por parte del Correo Argentino de una importante bonificación sobre los productos utilizados por la Secretaría de Educación Virtual y la Editorial de la Universidad.

La **División de Seguimiento y Registro de Convenios** ha constatado que el Consejo Superior ha celebrado 254 acuerdos con otras instituciones públicas y privadas, plasmados en 135 resoluciones. Del relevamiento realizado al registrar los acuerdos surgió que fueron celebrados:

- 98 Convenios Marcos y de Colaboración.
- 96 Actas Complementarias y Convenios Específicos.
- 4 Adendas.
- 23 Protocolos.
- 1 Acuerdo de servicio.
- 8 Programas de Asistencia Técnica.
- 2 Cartas de Intención.
- 1 Consorcio.
- 15 Contratos de Adhesión, de Comodato y de Promoción.
- 6 Memorandos de entendimiento.

10.3. Dirección General de Comunicación

En 2014 se creó la Dirección General de Comunicación bajo órbita de la Secretaría General. Esta dependencia integra la Dirección de Prensa y Comunicación Institucional y la Dirección de Servicios de Comunicación.

La nueva Dirección General tiene como objetivos definir y supervisar los contenidos informativos institucionales y entender en la optimización del uso de las tecnologías de información y comunicación.

Las principales líneas de acción se centran en la intervención de la planificación de los contenidos informativos institucionales. También en convocar a los diferentes estamentos universitarios a suministrar información relevante de sus áreas de incumbencia y en entender en los lineamientos políticos de la programación y producción audiovisual de la universidad.

Otro de los objetivos de la Dirección refiere a la supervisión del óptimo funcionamiento de las tecnologías de los servicios informáticos utilizados en el ámbito de la universidad.

10.3.1. Dirección de Prensa y Comunicación

Durante el año 2014, la Dirección de Prensa y Comunicación siguió con la planificación, el diseño, la ejecución y desarrollo de estrategias de comunicación institucional, tanto interna como externa.

A través de la elaboración de contenidos se difundieron noticias e información en distintas publicaciones, en el Portal UNQ, por correos electrónicos, redes sociales, por mailing, gacetillas de prensa y contactos con medios y periodistas, pautas publicitarias, folletería, cartelería, y piezas gráficas, entre otros.

La comunicación continuó dirigida a distintos públicos e interlocutores de la Universidad: alumnos, docentes e investigadores, personal administrativo, graduados, usuarios del Portal, medios locales, nacionales e internacionales, empresas, organizaciones, usuarios de redes sociales, público en general y responsables de los sectores público y privado.

Además de comunicar las actividades científicas, académicas, administrativas, socioculturales y de gestión de la Universidad, la Dirección también desarrolló actividades de consolidación de su política de divulgación científica y el diseño de señalética accesible.

Portal UNQ

La Dirección de Prensa y Comunicación administra el portal www.unq.edu.ar, una herramienta dinámica que apunta a una mejor gestión de la información con un renovado diseño estético.

El módulo de noticias y agenda permite una comunicación más fluida de las novedades de la Universidad e incorpora la posibilidad de agregar contenido multimedia. Asimismo, estas noticias acompañan la navegación en la columna de la derecha. Poseen un buscador por Departamento, sección y perfil.

La integración de la página a las redes sociales permite el ingreso a los perfiles de la UNQ en Facebook, Twitter, Youtube, Flickr y la suscripción por RSS a los contenidos que la Universidad publica periódicamente. Estas herramientas están presentes en cada noticia y artículo de prensa donde los usuarios pueden compartir a sus contactos las novedades en sus propios perfiles de redes sociales.

Además, el portal web ofrece un acceso diferencial y destacado a los Departamentos de la Universidad desde la home de la página. Cada uno de ellos posee una subsección con imágenes, contenidos y noticias institucionales, académicas, de investigación y extensión.

La página web fue creada con el objetivo de potenciar las posibilidades comunicativas de la UNQ, sumándose a sus principios y fines y reflejando a través de una renovada plataforma digital su misión de producir, enseñar y difundir conocimientos del más alto nivel en un clima de igualdad y pluralidad.

Además del buscador general que acompaña la navegación y posee un potente motor de búsqueda que posibilita una localización precisa de los contenidos requeridos y permite una búsqueda avanzada, a página incorpora varios buscadores específicos sobre contenidos claves de la Universidad: becas para estudiantes, docentes, graduados y personal administrativo y de servicios; cursos de extensión para la comunidad universitaria; cursos de posgrado para graduados; integrantes de la comunidad UNQ y autores de libros; el catálogo editorial que muestra la ficha técnica de cada libro o publicación periódica de la Editorial UNQ; un directorio de sitios web y blogs. Además, el sitio cuenta con un buscador de programas y proyectos y uno de carreras.

Por otro lado, la página de la UNQ ha sido construida con estándares de accesibilidad web a los contenidos a todas las personas independientemente de sus limitaciones visuales, motrices, auditivas o cognitivas. Este atributo tiene como propósito el acceso en condiciones de igualdad a los contenidos de la Universidad.

El portal web posee también sus versiones en inglés y portugués que amplía la comunicación en otros idiomas a un mayor público interesado en la oferta académica, de extensión, transferencia, investigación y extensión de la Universidad.

Durante 2014, no sólo se trabajó en la redacción y edición de contenidos sino también en la capacitación de nuevos redactores en distintas áreas de la Universidad para que sean capaces de administrar sus propios contenidos en el portal oficial.

También se incrementó la producción fotográfica para subir imágenes a las galerías de fotos, que resultaron una forma atractiva de mostrar imágenes de distintos eventos que tuvieron cobertura fotográfica.

Plan estratégico de divulgación científica y comunicación de la ciencia

Durante 2014, el equipo de Prensa y Comunicación realizó tareas destinadas a reforzar la divulgación científica de la UNQ. A partir de un diagnóstico sobre necesidades, demandas e iniciativas ya existentes en la UNQ, vinculadas a la difusión del conocimiento sobre ciencia y tecnología, realizado el año anterior.

Por primera vez la Universidad se sumó a la celebración nacional de la ciencia y la innovación, una iniciativa del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación productiva, en la cual todas las universidades e institutos de investigación del país realizan acciones de divulgación y comunicación de la ciencia de manera conjunta.

En la UNQ se realizaron 15 stands de divulgación que mostraron distintos temas que se investigan desde los tres Departamentos. Asistieron aproximadamente 500 alumnos de escuelas primarias y secundarias de la zona. Además, se realizó una muestra de 35 banners de divulgación científica que luego se transformaron en una muestra itinerante que recorrió distintas instituciones educativas. Ligado a esta muestra itinerante, se inició un ciclo de “Desayunos científicos” sobre los temas de la muestra, dirigido a las comunidades educativas.

Por otro lado, también en el marco de la Semana de la Ciencia, se hizo el concurso fotográfico “Retratos de ideas” sobre la ciencia y la tecnología en la UNQ y una muestra de fotos con los resultados del concurso. La inauguración de la muestra se complementó con otra actividad de divulgación que fue la “Barra de bebidas moleculares” en la que investigadores de ingeniería en Alimentos difundieron conceptos y técnicas de la ciencia de los alimentos.

La Dirección de Prensa y Comunicación fue la responsable del diseño, la organización y el montaje de las muestras; y la comunicación (prensa, cobertura fotográfica) y elaboración de la gráfica para estos eventos, y trabajó conjuntamente con los Departamentos de la UNQ y el “Proyecto de mejora de la enseñanza de las ciencias naturales y físicas en la escuela secundaria”.

Se espera para el siguiente año continuar e incrementar la visibilización pública de la producción de conocimiento científico y tecnológico que se realiza en la UNQ así como continuar con la promoción de las vocaciones científicas entre los estudiantes de la zona de alcance de la Universidad.

Publicaciones

Esta Dirección trabajó en el diseño, la corrección, edición y la publicación de la Memoria anual correspondiente a las actividades 2013. La Memoria se realizó en versión papel y también digital.

Informes del Consejo Superior

Se continuó con la redacción de informes, que se difunden a través del todosunq, sobre las sesiones ordinarias y extraordinarias del Consejo Superior. Los informes tienen por finalidad informar sobre el tratamiento de los temas de las sesiones de este órgano.

Gráfica, fotografía e imagen

Se continuó con la realización de piezas gráficas, imagen y fotografía. Durante el año, se diseñaron carteleras, afiches, folletos, certificados, formularios, posters, publicaciones, cuadernillos, presentaciones institucionales multimediales, tapas de CD, avisos publicitarios y clasificados, paneles, banners, diplomas y certificados, tarjetas personales, calendarios, isologotipos, credenciales, papelería, carpetas, sobres, invitaciones (en papel y formato web), bolsas, lapiceras, gráfica de stands.

Respecto al trabajo en fotografía, se tomaron fotos de distintos eventos (firma de convenios, visitas, actividades, colaciones de grado de carreras presenciales y virtuales) y de autoridades,

para su publicación en papel y on line. Se trabajó en la edición y mejoramiento de fotos para notas de divulgación científica, entrevistas, prensa, notas especiales, noticias web. Para el Portal UNQ, se realizaron fotografías con el tratamiento específico que requiere la imagen.

Prensa y publicidad

Se gestionaron, desde esta Dirección, actividades de prensa y publicidad, tanto a nivel institucional como para distintas dependencias de la Universidad. Se continuó con la actualización de la agenda de contactos, que se renueva constantemente.

Además, se gestionaron pautas publicitarias para promocionar y difundir distintos eventos académicos, científicos y culturales, libros de la Editorial UNQ, avisos y llamados a concursos, entre otros.

Gacetillas de prensa y replicabilidad en medios

Se elaboraron gacetillas de prensa que fueron enviadas a los medios locales, nacionales e internacionales.

Publicaron notas referidas a la UNQ:

- Medios nacionales, regionales y agencias de noticias como Clarín y sus suplementos, Página/12, La Nación, Tiempo Argentino, Universia.com, Perfil, El monitor, TELAM, CNN, Agencia Nova, El patagónico, Notibaires, Canal-ar.com.ar, Intramed, Agrodiario, Río Negro Online, infouniversidades, Infobae, Crónica, La razón, Le Monde Diplomatique, El Día.
- Medios y agencias de noticias internacionales: Europa Press, Universal (Venezuela), El Diario de Madrid, Le Monde Diplomatique (Francia), OEI (España), Cina.org, BBC Mundo, El mundo (España), Agencia Efe.
- Medios locales como El Sol, Perspectiva Sur, El Quilmeño, Clarín zonal, El suburbano, La Palabra, Cinco Días, Revista Protagonistas.

Respecto de la replicabilidad en radios y medios televisivos, esta Dirección no cuenta con los recursos para auditar todas las ocasiones en que la UNQ fue nombrada en notas radiales o espacios televisivos. Sin embargo, medios televisivos locales (Multicanal, Cablevisión) y medios nacionales (Canal 13, América, Canal 7) cubrieron noticias de la UNQ. Asimismo, radios nacionales (Radio Nacional, Radio Ciudad, Mitre, Continental), provinciales y locales realizaron difusión del quehacer de la Universidad.

Avisos pautados

Se pautaron avisos publicitarios en Página/12, El Día, Clarín zonal, El Sol, Perspectiva Sur, El Quilmeño, Nuevo Horizonte, El Suburbano, FM Sur, Portal Universia, AU Agencia Urbana, La palabra, La mirada de Quilmes Oeste, Principios, Revista El parque, la revista de la Unión Industrial de Quilmes y de Berazategui, Guía total, La noticia de Quilmes, Mi ciudad, El termómetro radial 95.1. Cabe destacar que esta Dirección gestiona y produce las pautas

publicitarias de todas las áreas de la UNQ, incluyendo a la Secretaría de Educación Virtual, Posgrado, Académica, Recursos Humanos, entre las más importantes.

Eventos especiales

La Dirección de Prensa y Comunicación se encargó de la coordinación, gráfica y difusión del “Premio Nuevas miradas en televisión” de la UNQ. Para ello, se ocupó de realizar el casting para seleccionar acompañantes para los ganadores y recepcionistas del evento. También, la Dirección se comunicó con los medios de prensa, coordinó la invitación, traslado y llegada de los nominados, el catering, realizó la gráfica del evento que incluyó catálogos y distintos plotters.

Otra de las actividades para las cuales se realizaron acciones de prensa fue el aniversario N° 25 de la UNQ para el cual se realizaron diseño gráfico (que incluyó banners, plotteos, piezas gráficas y cartelería) y comunicación institucional.

Administración de cuentas de correo

Se continuó con la administración de las siguientes cuentas de correo electrónico: todosunq@unq.edu.ar, infounq@unq.edu.ar, forounq@unq.edu.ar, info@unq.edu.ar, y webadmin@unq.edu.ar.

Redes sociales

Durante el año 2014 se aumentó la periodicidad de publicaciones tanto en la página oficial de Facebook como en Twitter, creadas el año anterior, que se actualizan diariamente con información institucional y se replica la difusión que hacen los medios sobre las actividades de la Universidad. En ambas redes sociales aumentó la cantidad de seguidores y la interacción con los usuarios. Respecto de la página en Facebook, se registran alrededor de 100 “me gusta” semanales, con un alcance de las publicaciones de más de 1200 usuarios únicos diarios.

En total a fin de 2014 la página registraba 7093 “me gusta”. Respecto de la cuenta en Twitter no hay estadísticas porque la plataforma no las ofrece, pero podemos decir que aproximadamente el año 2014 sumó unos mil seguidores nuevos. Se espera aumentar, durante el año 2015, la cantidad de público a alcanzar, las interacciones, la generación de contenidos propios y una mayor replicabilidad.

Por otra parte, en 2014 se puso en funcionamiento la página oficial de la Universidad en LinkedIn. Esta red tiene un uso profesional donde las publicaciones están relacionadas a la vida académica y profesional de la comunidad universitaria. Esta cuenta se actualiza dos veces por semana y tiene aproximadamente 10 mil seguidores. Para el año próximo se espera aumentar la cantidad de publicaciones y la interacción con los usuarios.

Centro de Atención Telefónica

Durante el año, el Centro de Atención Telefónica (CAT) que depende de esta Dirección continuó con los servicios que presta. Desde el CAT, se atienden las llamadas que entran por conmutador, derivando llamadas, brindando información sobre la Universidad, tanto telefónicamente como atendiendo al público que se acerca al mostrador.

Dirección de Servicios de Comunicación

Durante el año 2014 la Dirección de Servicios de Comunicación tuvo como ejes de trabajo, el mantenimiento cotidiano de todos los equipos y servicios de la Universidad y la formulación de los proyectos de:

Autenticación Centralizada que implicaba la aplicación posterior de miUNQ
El desarrollo de la obra civil y la adquisición del equipamiento para la nueva sala de datos de la UNQ
Adquisición de los certificados SSL para todos los sitios web de la UNQ
Revisión completa de los aspectos de seguridad de los servicios publicados en Internet que brinda esta Dirección junto con el asesor de Seguridad.
Participación en la Comisión de Conectividad y Redes del CIN de temas de infraestructura y servicios.
Formulación de nuevos servicios (Radio On Line, Repositorio Digital, Nube de almacenamiento, carpetas compartidas)
Crecimiento del cableado de redes de voz y datos y el despliegue de la red WIFI
Consolidación de servidores físicos en servidores virtuales.
Creación de un servicio de almacenamiento centralizado para todos los servidores.
Licitaciones de equipamiento y servicios.
Laboratorio de Idiomas basado completamente en Software Libre que luego sería transferido a la Facultad de Humanidades de la UNLP

A continuación se realiza una descripción más detallada y discriminada por departamento de estos ejes:

Departamento de Servicios de Red

Cambios en el sistema de validación, comienza a autenticar contra el servicio LDAP centralizado.
Actualización del sistema operativo a la versión wheezy de Debian.
Nodo 0 Relevamiento de equipos / servidores / racks / pdu.
Reconfiguración de dashboard del Servidor de Monitoreo
Recambio de disco duro físico Servidor de Radio On Line
Apps02 – Pruebas de laboratorio para transformar el servidor físico en virtual.
Actualice el HowTo para el plugin cliente del fusion inventory en Linux.
Servidor DNS interno:
Guarani3 Comienzo de ensayo redimensionamiento de discos.

Portal SSO Replicación de la base de datos LDAP de producción para empezar las pruebas con el portal de servicios.

Servidor ScratNew – Instalación del nuevo servidor.

INSCRIPCIONES GRADO – Asistencia y monitoreo permanente del estado del servidor

“GUARANI3” (que soporta íntegramente el Sistema de Gestión Académica) y sus backups, red de datos, estaciones de trabajo de las aulas públicas e impresoras. Colaboración en rondas de control técnico.

Correo UNQ – El 5 de Marzo se genera el nuevo certificado SSL StartSSLTM Free (válido por un año) que expira el 06/03/2014

Investigación Owncloud 6.0.2 y autenticación LDAP

Migración de APPS02 físico a Virtual por daño de hardware

Instalación de nube6.demo para pruebas en CyT

Participación en el evento Ticar 2014

Revisión de procedimiento de ingreso de cintas al Tapeloader

Resolución de Vulnerabilidad Openssl “Heartbleed”

Clonación de Ldap y rsyslog a Server ODIN

Instalación de Proxmox LOKI (ex server Dioniso 2)

Instalación de laboratorio de idiomas con software libre

Securitización de acceso a los servidores

Compartida para la Dirección General de Vinculación Social en YODA.

Investigación para que se comparta el calendario entre Roundcube y Owncloud.

Configuración de contingencia Ldap2, Hermes2 y Horde2

Redimensionado de discos servidor Guarani4

Investigación de Autenticación con Samba4

Generación de certificados SSL autofirmados.

Compartida para la Dirección de Materiales Didácticos en YODA.

Actualización de lista “Todosunq”

Ampliación del tamaño del disco C: en servidor CONEAU

Instalación de Proxmox en servidor escuela

Backup histórico a cinta del servidor Stampy

Instalación de Proxmox Prometeo para Desarrollo

Primera puesta en marcha de Storage HP

Reciclado de servidor ex correo e instalación de vyatta6.6

Pruebas sobre Owncloud 6.0.3 con encriptación

Corrección de archivo DOMAINDNSZONES en DC samba4 AULAS

Capacitación sobre NAS por gente de HP

Montaje de NAS en Nodo0

Actualización de seguridad de phpfpm sobre servidores

Montaje y configuración de red de servidor para Hackaton

Instalación de repositorio GITLAB

Inicio de proyecto CLUSTER PROXMOX

Instalación de Proxmox FRIGGA (para sistemas guaraní)

Configuración de Mailscanner duplicado

Pruebas sobre Ldap duplicado

Pruebas de instalación de Alfresco Comunnity

Migración de servidor Duffman a Proxmox ODIN

Configuración de vistas de hipervisores en Nagios

Retiro de server exRadio del Nodo0

Capacitación HPDAYSERVICES en montañeses(HP Argentina)

Instalación de SeedDMS

Instalación de Alfresco con validación LDAP
 Mejoras al reporte de cintas de backup, y aplicación en Yoda.
 Traslado de 11 cintas de backup a Tesorería y asignación de cintas viejas al pool de Scratch
 Modificación de cronograma de backup
 Investigación de HA y mirroring en LDAP
 INSCRIPCIONES GRADO – Asistencia y monitoreo permanente del estado del servidor
 “GUARANI3” (que soporta íntegramente el Sistema de Gestión Académica) y sus backups,
 red de datos, estaciones de trabajo de las aulas públicas e impresoras. Colaboración en
 rondas de control técnico.
 Investigación de autenticación SSO para Horde, Roundcube, Cacti, Nagios, owncloud,
 Cambio de configuración en nube.unq.edu.ar, glpi.unq.edu.ar y dovecot (correo.unq.edu.ar)
 para usar ldap seguro
 Mantenimiento sobre servidor OSUNQ
 Investigación StoreVirtual (NAS) / FOM
 Investigación Asterisk LDAP
 Configuración en webmail Horde: envío automático de recordatorios del calendario
 Actualización del servidor de CONEAU
 Investigación Dspace (RIDAA)
 Mantenimiento sobre servidor de comedor. Aumento de memoria RAM de 3gb a 8gb.
 Mantenimiento sobre gobstones.org
 Mantenimiento sobre GLPI, Aumento de memoria RAM
 Investigación Dspace (RIDAA)
 Tareas de soporte en migración de blogs institucionales de Robotina a Stewie y Kwikemart
 Investigación StoreVirtual (NAS) / FOM
 Mudanza de computadoras de Secretaria Administrativa
 Migración de servicio ldap a ldaps con alta disponibilidad.
 Investigación de balanceadores de carga: NGINX y HAProxy
 Investigación de esquema de red con bonding, etc para red de datos entre cluster de
 hipervisores y NAS
 Instalación de HAProxy como proxy para id.unq.edu.ar (Laboratorio)
 Instalación de id.unq.edu.ar (Laboratorio)
 Instalación de mi.unq.edu.ar (Laboratorio)
 Corrección de vulnerabilidad crítica Shellshock en todos los servidores administrados por la
 DSC
 Reunión con auditor de seguridad y presentación de arquitectura del proyecto mi.unq.edu.ar y
 id.unq.edu.ar
 Instalación de DSPACE (RIDAA) y personalizaciones a pedido de Biblioteca
 Investigación en alta disponibilidad para hipervisores Proxmox
 Incidente de alta temperatura en el NODO00 Apagado preventivo de equipos secundarios
 Instalación de horde, owncloud, roundcube con SSO (Laboratorio)
 Reuniones con la Dirección de Sistemas y Prensa sobre Portal mi.unq.edu.ar
 Investigación sobre actualización de Horde
 Reuniones con la Dirección de Sistemas y Prensa sobre Portal mi.unq.edu.ar
 Mantenimiento sobre servidores LDAP para integrar con mi.unq.edu.ar y id.unq.edu.ar
 Aplicación de certificados SSL sobre servicios centrales
 Instalación de Frigga, nuevo hipervisor para Guaraní
 Securitización de proyectos mi.unq.edu.ar y id.unq.edu.ar
 Instalación de vyatta como nuevo firewall de borde con Infraestructura
 Colaboración con Guaraní para puesta en producción de servidor de Equivalencias
 Instalación de Cluster NAS en red de datos 10.111 con el esquema propuesto

Instalación de rapp.utics

Migración de servidores de Guaraní, Alcorta y Mitre a Frigga , Instalación de proxy con HAProxy para Guaraní y configuración de todos los servidores de área para el nuevo esquema de red
Virtualización de servidor de Biblioteca

Donación de equipamiento informático

Autenticación global para todos los hipervisores de la DSC

Monitoreo sobre la evaluación de la infraestructura de la DSC realizada por el auditor informático

10.3.2. Dirección de Servicios de Comunicación

10.3.2.1. Departamento de Infraestructura Tecnológica y Telecomunicaciones

Telefonía

Alta y modificación de internos en la Central IP

Configuración y entrega de Teléfonos IP en dependencias de:
Secretaría General

Configuración y entrega de Teléfonos IP para Video-Conferencia (Se suman a los existentes:
Despacho del Rector, Despacho del Vice-rector, Despacho de la Secretario General, Despacho de la Secretaria Académica, Despacho de la Secretaria Administrativa, Despacho de la Secretaria de Extensión Universitaria)

Despacho de la Secretaria de Postgrado

Reinstalación de la Central Asterisk

Configuración de los Gateways

Actualización del Firmware de los Gateways FXS, FXO Y GSM

Actualización del Firmware de los Teléfonos Ips

Cruzadas, Tableros y Troncales

Documentación de tableros y troncales, y publicación en el SVN

Tendido de cableado de voz y datos

SUPERSOPA: Vinculación punto a punto vía wifi de la Planta de Súpersopa y las oficinas.

RECTORADO: Redirección de un puesto de red del consejo Superior para instalación de AP de wifi

DSI (Dirección de Servicios Informáticos):

Desarme de la Oficina (Tendido de red, de Telefonía y Eléctrico, Canalizaciones y muebles)

Desarme de la Oficina del Depto de ITT y del Depto. De SR, (Tendido de red, de Telefonía y Eléctrico, Canalizaciones y muebles) y Traslado a oficina de DSI

Tendido de Datos y Canalización, y muebles, en la oficina de la Dirección de Servicios Informáticos

Armado de Deposito de ITT

Troncal POP-Rack02

DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN: Tendido de 2 puestos para los APS.

AULA 60: Tendido 26 puestos de red, Armado de mueble y Canalizaciones e instalación de Rack

Conversión a aula multimedia

ALMACÉN: Tendido de 3 puestos (dobles)

SEU: División de Deportes

Tendido de 2 puesto de trabajo (dobles) en la oficina de deportes en la canchas

Tendido de 1 puesto de trabajo doble para eventos

Tendido de backbone + BKP, y multipar de 4 pares entre el Bioterio y el Rack del IACI. Y vinculación de los mismos.

Tendido de backbone + BKP, y multipar de 4 pares entre el la Súpersopa y el Rack del PRIETEC. Y vinculación de los mismos.

Troncal de 50 pares Rectorado Nodo0 (Acometida de servicios POP)

Graduados: Box 33

Reorientación de 2 puestos dobles

Ampliación del Laboratorio de Hormigas

Interacción con otras áreas

ASISTENCIA TÉCNICA A LA DIRECCIÓN DE HABITAT:

Obra del Nuevo Datacenter

Equipamiento de red

UPS

Definición de troncales y cableado horizontal de voz y datos

ASISTENCIA TÉCNICA A LA UNIDAD DE ASISTENCIA TECNICA A CARRERAS:

FLISOL

Tendido provisorio de puestos para el evento

TAREAS REALIZADAS EN CONJUNTO CON LOS OTROS DEPARTAMENTOS DE LA DIRECCIÓN:

DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN

Migración de equipos y Teléfonos

Configuración de los Switches, Teléfonos IPS y APS

Administración y configuración de equipos de networking / cambio de equipos de networking

REEMPLAZO EQUIPOS POR OTROS ADMINISTRABLES CON PUERTOS DE FO DE 1GB EN:

Secretaría de Extensión Universitaria, Sala Pública de Internet, Biblioteca (Principal y secundario), Centro de Impresiones, Prensa, Dirección de Servicios Informáticos, Departamento de Ciencia y Tecnología Edificio Viejo, Aulas de Música

REEMPLAZO EQUIPOS POR OTROS ADMINISTRABLES CON PUERTOS DE ETHERNET DE 1GB EN: Oficina 34, Aulas de Informática (36, 38, 37B y 38B) Administración UVQ (Oficina 37), CEAR (Oficina 30), UFQ (Oficina 33) Laboratorio de Idiomas (Aula 45)

INSTALACIÓN DE EQUIPOS POR ADMINISTRABLES CON PUERTOS DE ETHERNET DE 1GB EN: Aula 60

Configuración de los equipos de los lugares antes mencionados.

Firewall, proxies, y accesos y enlaces

VPN del Laboratorio, creación de certificados

VPN del Router Principal, creación de certificados

Redirección de IPs y Puertos en el Router principal, en el de borde, y en el de Laboratorio de Hardware

Backbone

Cambio de vinculación vía F.O. Entre la Sala de Servidores y el PRAMIN y 100Mb a 1000Mb.

Vídeo-conferencias y eventos

Asistencia a terceros para vídeos-conferencia desde la UNQ, con ancho de banda garantizado,

WIFI, y servicio de telefonía, configuración de equipos de red y tendidos de cableado provisorios
Asistencia a Streamings de UVQ
Videos-Conferencias varias
Hackaton Program.ar

Datacenter

- Cambio de Baterías de la UPS001

Licitaciones y expedientes

Herramientas
Confección del pedido de adquisición de Herramientas
Telefonía Celular
Confección de las especificaciones técnicas
Control de Calidad de la Flota de Telefonía Celular
Enlaces
Confección de las especificaciones técnicas (Licitación caída)
Ferretería
Confección del listado, búsqueda de precios.
EXPEDIENTE de Gastos
Cambio de Baterías de la UPS001
Compra de equipamiento del Nuevo Data Center, Aire Acondicionado de Presición, Racks,
Sistema de Control de Acceso, Sistema de Monitoreo Ambiental.

Ampliación de la red de wifi

Cobertura total de la WIFI en la Sede Bernal
Instalación de Servidor Ubiquiti en Windows
Instalación de 2 APs en el Pabellón Dra. Cristina Taira
Instalación de 2 APs en Rectorado (1 Consejo Superior y el otro en Sala de Equipos)

Inscripciones

TAREAS COMUNES EN TODAS LAS INSCRIPCIONES:
Se habilitaron los puestos de red y telefónicos en: Aula 40, Aula 42, Aula 44, Aula 38, Pasillo
frente al aula 42 para impresoras
Alta de internos (5197, 5198, 5199, 5446) para las inscripciones
Configuración de Contextos personalizados que sólo admiten las llamadas entre internos
mediante opciones (1#, 2#, 3#, 4#, 5#, 6#)
Asignación de Ips a Impresoras
Revisión de todos los puestos de las Pcs afectadas
TAREAS PARA LAS INSCRIPCIONES DEL SEGUNDO SEMESTRE
Cambio de switches en el rack de la 38B Y 37B

Donaciones:

Inventario de fax y equipo de red para donar y separar equipos posibles de reparar.

10.3.2.2. Departamento de Servicio Técnico y Atención a Usuarios

Atención de incidencias

- Se han atendido 1938 incidencias de las cuales 370 fueron reparación efectivas de hardware.

Mudanza de la Secretaria Administrativa, Secretaria de Investigaciones y la Secretaría de Innovación y Transferencia

- Se realizó la mudanza y traslado físico de los equipos
- Se instalaron y configuraron 53 PC completas Y, 12 impresoras|
- Se configuro por cada PC el perfil de impresión de cada usuario según número de oficina.

Inscripciones de Grado1° y 2° Semestre

- Se configuraron los equipos de las aulas 36, 37B , 38, 38B,40,42,46 y sala de internet.
- Se instalaron 3 Impresoras Pagepro 5650 en: Planta baja (aula 36), 1° piso. (Aula 42), último piso (sala publica).

Mudanza Escuela Secundaria Técnica de la UNQ

- Se realizó el retiro de las PCs de las aulas
- Se instalaron 5 PC completas.
- Se instaló una Impresora multifunción de alto Volumen.

Donación de equipos Informáticos Obsoletos

- Se realizó el acondicionamiento y relevamiento de los equipos a donar que fueron recibidos por la Fundación Equidad
- Se donaron 75 CPU 18 CPU
- Se donaron 74 Monitores 53

- Se donaron 16 impresoras

10.4. Dirección General de Tecnología de la Información y Comunicación

10.4.1. Aplicaciones

Nuevos desarrollos

Portal de servicios y sistemas (miUNQ)

Acceso unificado de servicios y sistemas. Presentación de información personal, notificaciones, novedades, ingreso a las aplicaciones autorizadas, búsquedas de información pública.

Gestión comedor y copiado

Facturación, cobros y cuenta corriente de puntos de venta de comedor y copiado. Uso de la tarjeta magnética como medio de pago para carga de saldo. Admite distintos valores de los productos en función del perfil (alumno, docentes, PAS, invitado).

Soporte para procesos administrativos

Consulta y exportación de datos de SIU-Mapuche para remuneraciones. Consulta y exportación de retenciones de SIU-Pilaga para Afip y Arba, con el formato que estos organismos especifican.

Sistema de gestión de actos resolutivos

Repositorio de documentos resolutivos. Permite la carga, gestión y administración de actos resolutivos de la Universidad con la documentación anexa para su recuperación. Permite realizar búsqueda utilizando distintas lógicas y criterios.

Sistema de Blogs, sitios y webs

Implementación de administrador de contenidos WORDPRESS para la creación y gestión blogs personales, por materia, eventos, sitios, et

Mantenimiento, nuevas Funcionalidades

Sistema de evaluación Docente

Creación de perfiles de acuerdo a los Departamentos. Unificación de Función y perfil del docente. Nuevo algoritmo de cálculo de puntaje.

Sistema de asistencia

Gestión de horas extras y compensatorios.

Ventas on line

Adaptación para metodología de preventa de libros

Adaptación para metodología de preventa de eventos

Mantenimiento y soporte

Sistema SIU-Diaquita

Gestión de contrataciones y registro patrimonial de bienes.
Comienza por la solicitud de bienes y servicios por parte del requirente y finaliza con la recepción y la factura correspondiente.

Sistema SIU-Mapuche

Gestión de Recursos Humanos de manera integrada. Mantiene el legajo del empleado actualizado y constituye una base única. Culmina con la liquidación de haberes.

Sistema SIU-Pilagá

Sistema web de gestión presupuestaria, financiera y contable.

Sistema SIU-Quilmes

Valoriza las actividades de los clientes y realiza el proceso de facturación y cobros. Gestiona la Cuenta Corriente. La forma en que se procesa una facturación o un cobro es única, y cada tipo específico de facturación es mediado por un “conversor” que traduce las actividades informadas por los sistemas de gestión en los correspondientes conceptos a factura.

Sistema SIU- Tehuelche

Gestión web de administración de becas universitarias de grado y posgrado.

Sistema ASI

Sistema de gestión y reportes de comprobantes y presupuesto de proyectos de investigación

Sistema de caja chica

Sistema de gestión y reportes de comprobantes y presupuesto de proyectos de investigación

Sistema de Extensión Universitaria

Gestión académica y cuenta corriente del alumno, incluye la gestión de los cursos, alumnos, y pagos. Informes de cursos, formas de pago, becas, morosidad

Sistema de Apuntes

Gestión de búsqueda y descarga de apuntes digitalizados del centro de copiado. Permite subir archivos digitalizados. Tiene dos tipos de acceso: acceso a Intranet: Habilitado con todas las funcionalidades. El acceso a Extranet: Restringida la descarga de documentos y acceso administrador

Sistema de contratos

Gestiona el circuito de contratación docente, descentralizado entre los departamentos académicos y las áreas de Recursos Humanos y Remuneraciones

10.4.2. Eventos y participaciones

Representación técnica en el CIN

Subcomisión Técnica STS (subcomisión técnica SIU)
Comisión de Conectividad y Redes

Participación comité técnico de sistemas SIU

SIU-Mapuche, SIU-Pilagá, SIU-Diaguíta

Presentación de Portal de Servicios y Sistemas:
Comité técnico del CIN (STS- Conectividad y Redes).
Foro de responsables de TICS de las Universidades Nacionales TICAR 2014

Consultoría informática
Universidad Lueji A'Nkonde en Angola.

Capacitación al personal de la Universidad Lueji A'Nkonde
En sede UNQ sobre Tecnología Informática aplicada a organización y gestión Universitaria.

Presentación del Sistema desarrollo propio
Demostración de funcionalidades a la Universidades Universidad Nacional Antonio Jauretche (UNAJ) y firma de convenio para su utilización.
Demostración de funcionalidades a la Universidad Nacional del Centro (UNICEN).
Demostración de funcionalidades del Sistema Quilmes a Facultad de Medicina UBA (posgrado).

10.4.3. Capacitación

Cursos TOBA avanzado (Framework PHP)
Curso Symfony 2 (Framework PHP)
Curso Pentaho (Herramienta de data warehouse y minería de datos)

Conferencia y capacitación PHP

10.5. Dirección de Articulación Interinstitucional (DAI)

La DAI durante el 2014 fue un nexo entre la Universidad y los diversos Organismos Nacionales, Provinciales y Privados con los cuales debe interactuar para llevar adelante su actividad y funcionamiento.

Cabe mencionar que los principales organismos que regularmente se interactúan son ANMAT, SEDRONAR, DGA, AFIP, BNA, ARBA, CORREO ARGENTINO, EDESUR, INAL, DNM, etc.

Comercio Exterior

Servicios

Se observó que la tendencia sigue nula para pagos en concepto de Regalías, mientras que otros conceptos se han mantenido, como ser el caso de las operaciones de publicaciones de artículos en el exterior, participación en eventos internacionales, cuotas de afiliación internacional, membresías, derecho de Autor.

Bienes

El pasado año, se logró recuperar significativamente la normalidad y volumen de las operaciones, afectadas en los últimos años por el aumento de la normativa cambiaria, aduanera e impositiva.

Bajo la premisa de que “No hay operaciones iguales”, se mantuvo el esquema dinámico de trabajo, orientado a evitar tiempos muertos con el fin de minimizar los costos y garantizar la evolución constante de cada operación.

Se ejecutaron estrategias individuales para cada operación, mediante una metodología de trabajo general acorde a las características particulares de cada una.

A continuación, en el siguiente cuadro se compararan los volúmenes de operaciones de importación de bienes amparados por la Ley 25.613.

Año	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Cantidad de operaciones	11	17	25	8	12	10	15	20

Como puede observarse, durante el año 2014, se realizaron 20 operaciones programadas de Comercio Exterior amparada por la Ley 25.613. Se trató de Equipamiento de laboratorios, Anticuerpos, Sustancias, Moléculas, etc. Las mismas fueron importaron principalmente procedentes de Canadá, Alemania, Reino Unido, Japón, China, Estados Unidos y Corea del Sur.

Institucional

En los asuntos institucionales se reinscribió a la Universidad en el Registro de Precursores Químicos y se presentaron los correspondientes informes trimestrales en los plazos establecido por la reglamentación vigente.

Ante la Dirección Nacional de Migraciones se actualizaron las autoridades y se gestionó la renovación de Apoderado para el RENURE.

11. Secretaría de Innovación y Transferencia Tecnológica

11.1. Introducción

En el marco del fortalecimiento institucional para las actividades de vinculación y transferencia tecnológica, como un proceso de interacción e intercambio de conocimientos entre la UNQ y el entorno socioeconómico con un abordaje integral y sistémico, sostenible a largo plazo, se creó en diciembre de 2012 la Secretaría de Innovación y Transferencia Tecnológica (SITTEC), RCS N° 553/12 y en pos de alcanzar los objetivos propuestos se aprobó su estructura por RCS 171.

Luego del proceso de construcción institucional quedaron planteados los siguientes objetivos:

Entender en todo lo relacionado con la planificación, gestión y administración de las actividades de vinculación, la transferencia tecnológica y la innovación desarrollada en la Universidad.

Intervenir en la formulación de políticas de vinculación, transferencia e innovación en la Universidad.

Elaborar el presupuesto de vinculación, transferencia e innovación de la Universidad.

Planificar y controlar la administración de la ejecución de fondos destinados a financiar vinculación, transferencia e innovación en la Universidad.

Diseñar, planificar e implementar instrumentos para la promoción de la vinculación, la transferencia y la innovación.

Diseñar e implementar mecanismos de monitoreo, seguimiento y evaluación de las distintas actividades de vinculación, transferencia e innovación.

Participar en los procesos relacionados con la protección y usufructo de los resultados de las actividades de investigación y desarrollo.

Intervenir en la operatoria relacionada con el circuito de gestión y administración de las actividades de vinculación, transferencia e innovación en coordinación con las demás dependencias de la Universidad.

Promover el desarrollo de empresas de base tecnológica.

Promover el cofinanciamiento de terceros en actividades de investigación y desarrollo.

Estimular y desarrollar la cultura emprendedora de base tecnológica. Asistir en la formulación de proyectos de transferencia e innovación.

Participar en la difusión de las actividades de vinculación, transferencia e innovación desarrolladas en la universidad.

Estos objetivos se vienen desarrollando de manera sostenida y se ven reflejados en una gran diversidad de acciones y resultados. En el presente informe se intenta dar cuenta de lo actuado en el último año de gestión.

11.2. Desarrollo interno, adecuación de normativa y estructura

Teniendo presente la importancia que tiene para una organización la consolidación de un equipo de trabajo que pueda llevar adelante los objetivos propuestos, desde la SITTEC se busca la profesionalización y el fortalecimiento de las capacidades de los recursos humanos para mejorar los procesos y el desempeño grupal que refleje un beneficio cualitativo y cuantitativo como producto del trabajo sinérgico.

Para ello se han llevado adelante una serie de acciones que tienen que ver con la adecuación de la normativa, los recursos humanos y sus capacidades que agreguen valor institucional.

11.2.1. Normativa

Para la consolidación institucional la SITTEC se desarrolló un Reglamento para las Actividades de Innovación y Transferencia Tecnológica. (RSC N°: 553/14). De esta manera se reglamentaron, sobre la base de una noción amplia del concepto de transferencia e innovación tecnológica, todas las actividades, trabajos o prestaciones que comprendan: investigación y desarrollo, asistencia técnica, servicios tecnológicos, consultoría, gestión y administración de subsidios públicos orientados a la transferencia tecnológica, transferencia de conocimientos, creación e incubación de proyectos y empresas de base tecnológica y emprendedorismo de base tecnológica.

11.2.3. Recursos humanos

Durante el 2014 se realizaron las siguientes incorporaciones:

La designación de la Dra. Zelma Duchowicz (Res.R N 478) en el cargo de Directora de Propiedad Intelectual y Contratos.

El pase de Gloria María Melenis al área de la Secretaría, (Res.R N 1025/14) cumpliendo funciones transitorias administrativas.

De esta manera, el equipo de la Secretaría quedó conformado por 7 personas dedicación completa y 2 personas part time, en su mayoría con perfiles técnicos específicos, que se

consolida como un área profesionalizada para el abordaje de la vinculación y la transferencia tecnológica.

11.3. Intervención en proyectos institucionales

En el marco de la implementación de la Ley 26899 que regula la creación de repositorios digitales institucionales de acceso abierto, propios o compartidos, la SITTEC integra la comisión de trabajo de la UNQ sobre esta temática.

La SITTEC integró el directorio de la Plataforma de Servicios Biotecnológicos.

Durante 2014, conjuntamente con la Secretaría de Investigación, la SITTEC condujo el Proceso de Autoevaluación de la función I+D+i financiado por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva.

La SITTEC, conjuntamente con los Departamentos de Ciencia y Tecnología y de Economía y Administración, puso en marcha el proyecto D-TEC, que permitió el ingreso de 7 doctores y 14 técnicos para el desarrollo de proyectos de transferencia de tecnología asociados a la investigación.

La SITTEC ha participado en la formulación del proyecto “Bioterio de Servicios Tecnológicos” de la UNQ, para acceder a una subvención No Reintegrable de \$7.500.000 en el marco de la convocatoria del Sistema Nacional de Bioterios (SNB) de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva.

La SITTEC ha trabajado en la formulación del Proyecto Riutec “Red Iberoamericana De Apoyo Al Ecosistema Innovador Para El Fomento De Incubadoras Universitarias De Base Tecnológica” (convocatoria CYTED 2014. Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo).

Durante el 2014 se formularon 5 proyectos de envergadura en la búsqueda de la asociatividad público-privada. Estos 5 proyectos fueron presentados ante la ANPCYT-MINCYT en el marco de la convocatoria del Fondo de Innovación Tecnológica Regional, implementado por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, a través del Fondo Argentino Sectorial (FONARSEC).

La SITTEC participa del proyecto interinstitucional PBIT entre el Hospital el Cruce Néstor Carlos Kirchner, la Universidad Nacional Arturo Jauretche y la Universidad Nacional de Quilmes.

11.4. Administración de servicios

La Dirección de Administración de fondos de innovación y transferencia brindó asesoramiento para la gestión financiera de los fondos y administró los servicios a terceros brindados por las distintas Unidades Ejecutoras de la UNQ.

Durante el año 2014 se realizaron 46 servicios. El Departamento de Ciencia y Tecnología realizó 43 Servicios, el departamento de Economía y Administración 3. El monto ingresado por servicios durante 2014: \$839.936

11.5. Administración de contratos de I+D y asistencias técnicas

Durante 2014 se firmaron convenios específicos con las siguientes organizaciones: Tecso cooperativa, Gendarmería Nacional, Secretaria de Cultura de la Presidencia de la Nación, Unidad para el Cambio Rural (UCAR) dependiente del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca de la Nación (MAGyP) , Intendencia Municipal de Quilmes, Honorable Cámara de Diputados de la Nación, Ministerio De Cultura, Fundación Sadosky, Municipio de Almirante Brown, Defensoría del Público de Servicios de Comunicación Audiovisual, Ministerio del Interior, Policía de Seguridad Aeroportuaria, AIMEN (España) y Romikin SA.

Durante el 2014 se administraron \$4.430.498 en concepto de convenios específicos.

11.6. Administración de subsidios para la transferencia

11.6.1. D-TEC

La UNQ presentó siete (7) proyectos. Hasta el presente, cinco (5) doctores, con trayectorias académicas y profesionales, se incorporaron a los respectivos proyectos de investigación. Monto del subsidio: \$2.365.000.

11.6.2. EMPRETECNO

Proyecto “EMLAB” para producción de anticuerpo monoclonales para investigación y diagnóstico. Emprendedores: Leticia Bentancor y Cristina Borio. Monto del subsidio: \$2.499.234

Proyecto “Desarrollo y formulación de suplementos en base a extractos vegetales” (Empretecno N° 060). Emprendedores: Daniel Alonso, Mariano Gabri y Hernán Farina. Monto del subsidio: \$1.447.500

11.6.3. Proyectos de la Secretaría de Políticas Universitarias

UNQ “Mapeo de tecnologías y capacidades científico tecnológicas con potencialidad para integrarse a la cadena de valor de la industria energética en el conurbano sur de la provincia de Buenos Aires”, (Secretaría de Innovación y Transferencia Tecnológica, 2013-2014). Monto del subsidio: \$15.000.

SPU-UNQ-UNAJ “Innovación Organizacional y Competitividad para la exportación en las PyMEs del Conurbano Sur Bonaerense” Director: Juan Cruz Esquivel (UNAJ) Monto del subsidio: \$40.000.

SPU-UNQ “Estudio de factibilidad técnico-económica de la instalación de un biodigestor en tres tipos de emprendimientos industriales en la zona de Quilmes”. Director: Héctor Pralong. Monto del subsidio: \$80.000.

SPU-UNQ “Mapeo energético y capacidades cognitivas gerenciales”. Director: Rodolfo Fernández Ziegler. Monto del subsidio: \$80.000.

Semana Nacional del Emprendedor Tecnológico. “Taller de Modelos de negocios Tecnológicos” (MINCyT). Monto del subsidio: \$7.000.

UNQ-SITTEC. “Identificación, valorización y aceleración de conocimiento y tecnologías generadas en el marco de proyectos de investigación y desarrollo de la Universidad Nacional de Quilmes” (MINCyT, Convocatoria PICT Valorización). Monto del subsidio: \$47.000

11.6.4. FONCYT

INDEFAR: UNQ-INTI-CONICET: PLATAFORMA DE PRODUCTOS FARMACOQUIMICOS Y FARMACEUTICOS. Monto Subsidio UNQ: \$540.000

11.7. Protección de los resultados de investigación

11.7.1. Solicitud de patentes y gestión

Método para el control de hormigas cortadoras de hojas. Inventores: FOLGARAIT, GOFFRE, MARFETAN Presentada durante el año 2014 en Estados Unidos bajo el número de acta: US/14/351,041 y en Brasil bajo el número de acta BR11 2014 008786 5.

Derivados de fenil-guanidina. Inventores: GOMEZ, ALONSO, MENNA, COMIN. Presentada durante el año 2014 en India bajo el número de acta 2528/CHENP/2014; en Canadá bajo el número de acta CA 2851205; en China bajo el número de acta CN 201280049797; en Brasil bajo

el número de acta 112014008589-7; en Rusia bajo el número de acta 2014118574; en Estados Unidos bajo el US 14/348,577; en Japón bajo el número de acta JP20140535037 y bajo patente europea acta EP 12774997.6

Matriz biestructurada para purificación y manejo de reactivos salidos y procedimiento para su obtención. Inventores: Grasselli; Sánchez; Martínez. Presentada durante el año 2014 en Argentina bajo el acta P20140104604

Asistencia para el registro de la propiedad intelectual y desarrollo posterior de un proyecto surgido de la tesis de grado de la estudiante Mirna Barreiro bajo el título "Diseño, Desarrollo Y Evaluación De Una Herramienta Para Performances E Instalaciones Multimedia"

11.8. Asistencia en la formulación y presentación de subsidios

11.8.1. Convocatoria “Amilcar Herrera”

UNQ-IUNA-Somos Cerveceros. “Desarrollo de un programa de identidad para la promoción internacional de productores de cerveza artesanal” (Secretaría de Innovación y Transferencia Tecnológica), subsidio solicitado: \$65.000.

UNQ-SITTEC. “Estudio de prefactibilidad de desarrollo de un observatorio virtual de oficinas de transferencia tecnológica” (Secretaría de Innovación y Transferencia Tecnológica) subsidio solicitado: \$20.000.

UNQ-CREES. “Diseño y desarrollo de estrategias de valorización productiva en cooperativas de Recuperadores” (Secretaría de Innovación y Transferencia Tecnológica) subsidio solicitado: \$71.500

11.8.2. Convocatoria “Manuel Belgrano”

UNQ-UNAJ. “Evaluación y desarrollo del consorcio de Exportación de motopartes a partir de la estrategia de integración con fabricantes de motopartes de la República Popular China. (Secretaría de Innovación y Transferencia Tecnológica) subsidio solicitado: \$82.000.

UNQ-UNDAV. “Mejores prácticas de promoción y exportación de joyas argentinas como obra de arte” (Secretaría de Innovación y Transferencia Tecnológica) subsidio solicitado: \$9000.

UNQ-UNDAV. “Programa “Experto Pyme Exportador” Para Promover Las Capacidades Exportadoras De Pymes Industriales Del Gran Buenos Aires Sur” (Secretaría de Innovación y Transferencia Tecnológica) subsidio solicitado: \$27.600.

UNQ-UIQ. Estudio de competitividad y potencialidad exportadora – Empresas PYMES del Partido de Quilmes. Subsidio solicitado: \$60.500.

UNQ-UNDAV. “Desarrollo de un portal web para el fortalecimiento y asistencia de PYMES en procesos de innovación y exportación” subsidio recibido: \$65.000.

11.9. Impulsando la actividad emprendedora de base tecnológica

La SITTEC ha acompañado a investigadores-emprendedores en diferentes convocatorias, destacándose la presentación del proyecto “TIP Solutions: Dispositivos descartables para la purificación de ADN plasmídico” de los emprendedores Mirna Sánchez, Mariano Grasselli y Leandro Martínez, del Laboratorio de Materiales Biotecnológicos de la UNQ. Dicho proyecto se presentó a la convocatoria del Centro de Innovación Tecnológica Empresarial y Social (Programa de aceleración de Startups Tecnológicas del Grupo Sancor Seguros) quedando seleccionado como uno de los 7 proyectos finalistas.

Se integró la comisión de la plataforma de incubación de negocios de la Bolsa de Comercio de la Ciudad de Buenos Aires.

11.10. Actividades de promoción de la actividad transferencia de tecnología en la UNQ

Desde la SITTEC las actividades de promoción tienen el objetivo de dinamizar el proceso de transferencia, para fomentar la colaboración entre la universidad e investigadores y el entorno-productivo.

11.10.1. Convocatoria para la presentación de propuestas de Subsidios a Proyectos de Potencial Transferencia Tecnológica (SPOTT)

En el marco de promoción interna para la transferencia de tecnología se convocó entre el 1º de agosto y el 1º de diciembre de 2014 (RN 1026/14) a la presentación de solicitudes de subsidios para proyectos de potencial Transferencia Tecnológica (SPOTT) asignando un monto de hasta \$ 80.000 por proyecto.

Se aprobaron tres proyectos:

Optimización, Diseño y Construcción de un prototipo de un Biodigestor Secuencial. Director: Héctor Pralong. Empresa Adoptante: Larrea Tambos S.A.

Desarrollo de indicadores biológicos en el Programa Chacra Pergamino. Director: Luis Wall. Empresa Adoptante: Rizobacter Argentina. SA.

Desarrollo integral de un programa de producción boetanol a partir de bagazo de cerveza. Director: Daniel Ghiringhelli. Empresa Adoptante: Cervecería y maltería Quilmes. S.A.I.C.A y G.

11.11. Participación en redes

Representación en la REDVITEC (red conformada 47 Universidades Nacionales y 7 institutos universitarios que componen en Consejo Interuniversitario Nacional (CIN). El trabajo en red dinamiza el fortalecimiento de las áreas de Vinculación Tecnológica de sus miembros

RedUE-Alcúe: es una red de instituciones que operan en el territorio de América Latina y el Caribe- Unión Europea, dedicadas a impulsar la relación de las universidades con el mundo productivo, particularmente las PYMES, promoviendo la transferencia de conocimiento para su aplicación, con el fin de impulsar el desarrollo económico- social con base en innovación.

11.12. Asistencia específica desde la SITTEC a empresas

Programa EXPERTOS PYME. Asistencia a la Empresa Gazzotto-López, en el proceso de diagnóstico.

Asistencia a la Cooperativa de trabajadores a cargo de la producción en la Fábrica ex Acetatos Argentinos, en conjunto con el Ministerio de Desarrollo Social.

11.13. Acciones de visibilidad de la SITTEC

La SITTEC participó de distintos encuentros y talleres con el objeto de compartir las experiencias en materia de vinculación y transferencia de tecnología que se desarrolla en la UNQ.

Coorganización junto a la Unión Industrial de Quilmes de la Décima Expo Industrial Ciencia y Tecnología Quilmes 2014 en la Universidad Nacional de Quilmes.

“La vinculación y la Transferencia Tecnológica como motores de la innovación productiva”, organizado por el Mincyt, InisBiotech y el Foro de Ciencia y Tecnología para la Producción.

“Taller de Valorización de la Investigación”, coordinado por la Fundación para el Conocimiento MADRI+D, con el apoyo local en la organización del Ministerio de Ciencia, Tecnología e

Innovación Productiva (MINCyT), a través de la Dirección Nacional de Relaciones Internacionales. Buenos Aires

“Encuentro de saberes. Universidad Empresa para la Innovación. SEGUNDO CONGRESO INTERNACIONAL REDUE-ALCUE. México.

LA VINCULACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA COMO MOTORES DE LA INNOVACIÓN PRODUCTIVA: 10 RESULTADOS DESTACADOS. Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva. Buenos Aires.

ESOCITE / 4S. SOCIEDAD LATINOAMERICANA DE ESTUDIOS SOCIALES DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA (ESOCITE) AND SOCIETY FOR SOCIAL STUDIES OF SCIENCE (4S).

Primer Taller 2014 “Incubación y Emprendedorismo como mecanismos de aceleración de Transferencia Tecnológica en Organizaciones de CyT” Bahía Blanca. Organizado por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva.

Taller de fortalecimiento de negocios tecnológicos. 16 y 18 de septiembre (en el marco de la II Semana Nacional del Emprendedor Tecnológico) desarrollado en la UNQ.

Mesa Redonda “Financiamiento para emprendedores” 17 de Septiembre (en el marco de la II Semana Nacional del Emprendedor Tecnológico). Desarrollado en la UNQ.

X Encuentro Regional y XXVIII Jornadas de Investigación si+red “La construcción colectiva: redes, vínculos y articulaciones en investigación”, presentación de la SITTEC en la mesa redonda “Transferencias, Saberes y Recursos”, Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la Universidad de Buenos Aires.

11.14. Estudios desarrollados por la SITTEC

Con el objetivo de generar conocimiento sobre el complejo proceso que implica la transferencia de tecnología, profesionalizar y obtener una perspectiva multidisciplinar en la temática, la SITTEC viene realizando diversos estudios de campo e investigaciones.

“Identificación y valorización de resultados de investigación y desarrollo de la UNQ”. Financiamiento: FONCYT-ANPCYT.

“Transferencia tecnológica ciega y el problema de la apropiabilidad de los resultados de I+D. Una mirada desde el PLACTED”. Financiamiento PICTO-PLACTED.

“Mapeo de tecnologías y capacidades científico tecnológicas con potencialidad para integrarse a la cadena de valor de la industria energética en el conurbano sur de la provincia de Buenos Aires”. Financiamiento SPU-UNQ.

“Desarrollo de un portal web para el fortalecimiento y asistencia de PYMES en procesos de innovación y exportación”. Financiamiento SPU-UNQ.

“Estrategias de innovación, transferencia de tecnologías y conocimientos desde la universidad”.
Financiamiento PUNQ.

“Dinámica de la transferencia tecnológica y la innovación en la relación Universidad-Empresa”.
Financiamiento CIECTI-MINCYT.

12. Secretaría de Investigación

12.1. Introducción

Las actividades de gestión y promoción de la investigación, llevadas a cabo por la Secretaría de Investigación durante el año 2014, tuvieron como objetivo contribuir al crecimiento y consolidación del Sistema de I+D de la UNQ. Transcurridos 22 años desde el inicio de la investigación en la UNQ, con un promisorio desarrollo del Sistema, la Universidad decidió iniciar el proceso de evaluación de la función Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i), concibiéndolo al mismo como una herramienta de gestión, en tanto representa un recurso asociado al mejoramiento e integrado a la planificación de sus objetivos y estrategias. Para ello firmó, en el año 2013, un Convenio de Asistencia Técnica y Financiera con el Programa de Evaluación Institucional (PEI) del MINCYT. La evaluación, que incluye etapas de autoevaluación y de evaluación externa, concluirá con la implementación de un Plan de Mejoramiento. Durante el año 2014, las Secretarías de Investigación y de Innovación y Transferencia Tecnológica trabajaron activamente en el desarrollo del proceso de autoevaluación, ejecutando distintas acciones que se detallarán más adelante. En relación a las actividades llevadas a cabo por las distintas dependencias de la SI:

- Se organizó la evaluación de Seguimiento de Programas y Proyectos de I+D y la evaluación externa de Proyectos de Investigación Orientados por la Práctica Profesional.
- Se efectuaron los llamados anuales de las convocatorias a Subsidios de Apoyo a la Investigación para estudiantes de grado e investigadores en formación, a Subsidios para Viajes y Viáticos de Investigadores Formados y en Formación, a Becas de Formación Inicial en la Investigación y a Subsidios para Reuniones Científicas y Tecnológicas.
- Se brindó asistencia a los investigadores tanto en las convocatorias internas como en las externas, implementando en todos los casos los mecanismos correspondientes a la organización de las mismas.
- Se gestionó el Programa de Incentivos a los Docentes Investigadores del Ministerio de Educación y se informó y asistió a los investigadores en la presentación a la Convocatoria a Categorización 2014.
- Se aplicaron los mecanismos de gestión, administración y rendición de recursos, tanto de origen interno como de fuentes externas de financiamiento.
- Se recabó la información anual solicitada por la Dirección Nacional de Información Científica del MINCYT, en relación al relevamiento de las actividades de Ciencia y Tecnología.

Por otra parte, la SI continuó su participación activa en la Comisión de Ciencia, Técnica y Arte del Consejo Interuniversitario Nacional (CCTyA - CIN) y en las actividades encuadradas en el Programa Estratégico de Investigación y Desarrollo (PEID – CIN, Ac. PI. N° 687/09).

En relación a la Convocatoria PDTS-CIN, aprobada por el Plenario de Rectores el 28-03-2014 (Ac. Pl. 901/14) la SI formó parte de la Comisión redactora del Reglamento y Bases correspondientes e integra, desde su conformación, la Comisión de Gestión de la Convocatoria 2014. Asimismo, la SI integró la Comisión de Negociación con CONICET para la participación de esta Institución en la etapa de presentación de proyectos en la Convocatoria en curso (Convenio CIN - CONICET, modificación del Reglamento, Bases, confección de planillas de presentación y evaluación de proyectos). En la etapa previa, de presentación de Ideas – Proyecto, ejecutada en 2014, la SI brindó información y asistencia a los grupos de investigación de la UNQ, lográndose resultados muy satisfactorios. De las IP-PDTS en las que la UNQ se constituía en Institución Beneficiaria del proyecto, resultaron seleccionadas 8 de 9 (89%) y en las que investigadores de la UNQ integraban un consorcio con otras universidades, fueron 10 de 17 (59%). Cabe aclarar que el número total de IP presentadas en la convocatoria en curso fue de 400 y 266 (66.5%) resultaron seleccionadas.

En relación al componente Formación de Recursos Humanos, del PEID – CIN, la SI colaboró activamente en la implementación del Programa de Becas EVC - CIN en la Convocatoria 2014 y en la revisión del Reglamento correspondiente. Fue responsable de coordinar, con la colaboración de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UBA, el operativo de evaluación de las postulaciones presentadas en la Regional Metropolitana. Se recibieron 521 presentaciones que fueron evaluadas por docentes investigadores regionales y extra-regionales y la UNQ obtuvo 49 becas, equivalente al total de las postulaciones recibidas.

En el marco de las actividades conjuntas que la UNQ lleva adelante como miembro del CINDA (Centro Universitario de Desarrollo), la Dra. Semorile elaboró y remitió la información requerida sobre el desarrollo de las actividades de I+D en la UNQ. La misma constituyó un insumo de la IV Reunión de Vicerrectores de Investigación e Innovación, que tuvo lugar en la Pontificia Universidad Católica de Perú, Lima, Perú, los días 5 y 6 de mayo de 2014.

12.2. Evaluación de la función I+D+i en la UNQ

En 2014 se implementó la fase diagnóstica de la Autoevaluación de la función I+D+i. Se acordaron los objetivos y alcances del proceso, las unidades de análisis a evaluar y las dimensiones, considerando que éstas debían reflejar el desempeño de la función tanto hacia el interior de la Universidad como en relación al entorno social y productivo. A lo largo del año se realizaron 16 reuniones de la Comisión Mixta con los Consultores Senior (Lic. Daniel Toribio) y Junior (Lic. Rocío Casajús), 1 reunión con la Comisión de Autoevaluación y 1 reunión con los integrantes del PEI – MINCyT. Se elaboró, ajustó y acordó la Guía de Autoevaluación, estableciendo como dimensiones de análisis las siguientes: i- contexto institucional en el que se desarrolla la función I+D+i, ii- políticas y estrategias para su desarrollo, iii- gestión de la función, iv- recursos humanos comprometidos, v- infraestructura y equipamiento, vi- actividad de I+D+i y productos, vii- articulación de la función con el resto de las funciones de la universidad y viii- relación con el entorno regional, nacional e internacional.

La misma se remitió a los Departamentos y a las Secretarías con incumbencia en la función. Relevada y sistematizada la información requerida, se discutió y elaboró el Informe Diagnóstico, que fue enviado para su evaluación a la Comisión de Autoevaluación de la Universidad Nacional de Quilmes, integrada por los siguientes miembros: Dr. Diego A. Golombek (Presidente de la Comisión de I+D del Consejo Superior UNQ), Dr. Fernando Porta (Vice-presidente de la Comisión de I+D del Consejo Superior UNQ), Dra. Alejandra Zinni (Directora Departamento de

Ciencia y Tecnología UNQ), Dra. María Cristina Wainmaier (Vice-directora Departamento de Ciencia y Tecnología UNQ), Mg. Jorge Flores (Director Departamento de Ciencias Sociales UNQ), Lic. Nancy Calvo (Vice-directora Departamento de Ciencias Sociales UNQ), Prof. María Elisa Cousté (Directora Departamento de Economía y Administración UNQ), Lic. Miguel Giudicatti (Vice-director Departamento de Economía y Administración UNQ), Mg. Darío Codner (Secretario de Innovación y Transferencia Tecnológica UNQ) y Dra. Liliana Semorile (Secretaria de Investigación UNQ).

12.3. Gestión del Comité de Ética de la UNQ

Durante 2014, la DGGPyA gestionó las solicitudes de intervención del Comité de Ética respecto al análisis de las cuestiones éticas suscitadas por distintos proyectos de investigación a desarrollar en el ámbito de la UNQ. El comité elaboró los dictámenes vinculados a la observación de los principios éticos que regulan nacional e internacionalmente la investigación científica. El Comité de Ética está actualmente integrado por el Lic. Rodolfo Brardinelli, el Dr. Pablo Daniel Ghiringhelli, el Dr. Miguel Lacabana, el Mg. Darío Codner y la Dra. Cecilia Carbone (como miembro externo a la UNQ).

12.4. Gestión de la investigación con recursos provenientes de la UNQ

12.4.1. Programas y Proyectos de I+D

La SI organizó el Seguimiento a Programas y Proyectos de I+D financiados por la UNQ. Las presentaciones se sometieron a evaluación por una Comisión Evaluadora Interna, designada por Resol. CS 133/14. El Sistema recibió financiamiento por un monto global de \$ 6.250.000. Los Programas y Proyectos estuvieron conformados por 1082 integrantes entre investigadores formados y en formación y colaboradores externos, entre los cuales 284 son Doctores, 117 son Magister, 60 poseen otros títulos de posgrado, 281 son doctorandos y 131 son maestrands.

En la Tabla 1 se muestra la distribución de investigadores y becarios, considerando su condición de investigadores de planta y su dependencia de organismos de Ciencia y Tecnología (CONICET, CIC-BA, FONCYT). En la Tabla 2, se indica la distribución y participación relativa de los mismos en la planta de cada Departamento en el año 2014.

Tabla 1- Docentes de planta básica, investigadores pertenecientes a Carrera del Investigador Científico y Tecnológico (CONICET/ CIC-BA) y becarios (CONICET/ CIC-BA/ FONCYT) en el Sistema de I+D UNQ - 2014

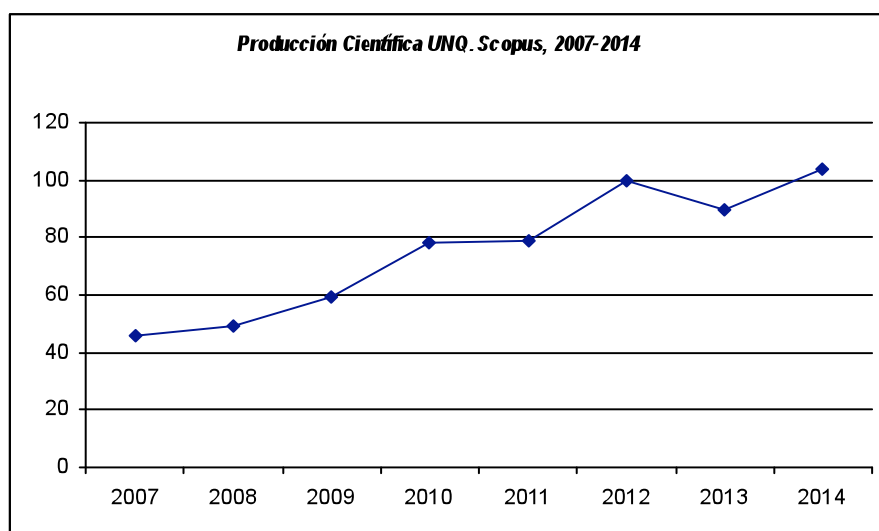
Investigadores y becarios UNQ	
Docentes	
investigadores de planta básica	485
Investigadores CONICET	115
Becarios (CONICET, CIC-BA, FONCYT)	172

Tabla 2- Participación porcentual de docentes en Programas y Proyectos de I+D UNQ por Departamento – 2014

<i>Departamento</i>	<i>Docentes Investigadores de Planta en Programas y Proyectos vigentes (1)</i>	<i>(1)/ Total de docentes de planta del Departamento</i>
Ciencias Sociales	232	54%
Ciencia y Tecnología	172	48%
Economía y Administración	81	30%

En relación a la producción científica de la UNQ¹, la Figura 1 muestra la evolución registrada en la Base de Datos *Scopus* (Elsevier BV) en el período 2007-2014. La producción 2014 mostró un crecimiento porcentual de 15,7% respecto de la 2013. Sin embargo, debe tenerse en cuenta que esta Base sólo refleja una parte de la producción académica de la Universidad, que es la correspondiente a formato de artículos y de documentos presentados en eventos científicos, exponiendo más claramente la producción de las ciencias puras, experimentales y tecnológicas.

Figura 1- Producción Científica UNQ registrada en la Base Scopus (2007-2014)



Los Programas y Proyectos de Investigación, financiados por la UNQ y vigentes durante 2014, se detallan a continuación:

12.4.2. Programas de I+D

<i>Título</i>	<i>Director</i>	<i>Codirector/res</i>
Materiales poliméricos biofuncionales	Alonso, Silvia	Graselli, Mariano
Industrias culturales y espacio público: comunicación y política en la argentina	Becerra, Martín	Mastrini, Guillermo
Historia de las relaciones entre estado, sociedad y cultura en Argentina	Berrotarán, Patricia	Ratto, Silvia

¹ La producción científica identificada como Universidad Nacional de Quilmes en el campo *Affiliation*. La falta de normalización institucional de la afiliación puede dar lugar a pérdida de información.

Acumulación, dominación y lucha de clases en la argentina contemporánea, 1989-2011	Bonnet, Alberto	
Teatro acústico. Etapa II.	Edelstein, Oscar	
Bioquímica y biofísica de proteínas	Ermácora, Mario	
Dimensiones y alcances del desarrollo territorial	Fidel, Carlos	Villar, Alejandro
La Argentina rural del siglo XX. Espacios regionales, sujetos sociales y políticas públicas	Girbal, Noemí	Zarrilli, Adrián
CRONOS. Regulación de los ritmos biológicos II	Golombek, Diego	
Investigación y desarrollo en oncología molecular	Gomez, Daniel	Alonso, Daniel
Historia intelectual latinoamericana	Gorelik, Adrián	Blanco, Alejandro
Preparación quimioenzimática y aplicaciones de nucleósidos, nucleótidos y oligonucleótidos II	Iribarren, Adolfo	Lewkowicz, Elizabeth
Filosofía e historia de la ciencia	Lorenzano, Pablo	Carman, Christián
Microbiología molecular básica y aplicaciones biotecnológicas	Pardo, Alejandro	Glikmann, Graciela Ghiringhelli, Daniel Lozano, Mario Semorile, Liliana
Simulación de procesos moleculares de relevancia fisicoquímica y biológica	Parisi, Gustavo	Palma, Juliana
Tecnologías digitales, educación y comunicación. Perspectivas discursivas, sociales y culturales	Pérez, Sara	Alfonso, Alfredo Díaz Larrañaga, Nancy
Escuela, diferencia e inclusión	Porro, Silvia	Scharagrodsky, Pablo
Nanomedicinas	Romero, Eder	
Estudios sociales de la ciencia y la tecnología	Thomas, Hernán	Vaccarezza, Leonardo
Investigaciones aplicadas al desarrollo del sector alimentario	Wagner, Jorge	
Interacciones biológicas: de las moléculas a las comunidades	Wall, Luis	Folgarait, Patricia

12.4.3. Proyectos de I+D

<i>Título</i>	<i>Director</i>	<i>Co-director</i>
Democracia: entre el liberalismo y el republicanismo.	Venecia, Luciano (tras fallecimiento del Dr. Claudio Amor)	
Evaluación de la internacionalización y uso de recursos y capacidades en las empresas exportadoras del sur del Conurbano de Buenos Aires: el caso de Quilmes, Berazategui y Florencio Varela.	Arese, Héctor	Scatizza, Alfredo
Detección y extracción de dependencias de sistemas orientados a objetos.	Arévalo, Gabriela	
Modelos de desarrollo agrario en tensión: historia, presente y perspectivas de la cuestión agraria en la región pampeana y el espacio peri-pampeano.	Balsa, Juan Javier	
Programación funcional: fundamentos revisados.	Bonelli, Eduardo	Martínez López, Pablo
Educación y derechos humanos: hermenéutica y pedagogía.	Brardinelli, Rodolfo	
El desarrollo de la política comparada en América Latina.	Bulcourn, Pablo	
Análisis de celdas solares basadas en homojunturas, heteroestructuras y estructuras de banda intermedia. Simulación numérica y desarrollo de herramientas de caracterización.	Casas, Guillermo	
Estudios básicos y aplicados de la entomofauna carroñera argentina.	Centeno, Néstor	
Determinación de la relevancia de muestras de efluentes cloacales en estudios epidemiológicos y evolutivos de los rotavirus humanos	Castello, Alejandro	Argüelles, Marcelo
Factores escolares y extraescolares de la educación primaria de Argentina y Latinoamérica - Los datos del SERCE.	Cervini, Rubén	

Instituciones y sujetos del cuidado. Transformaciones actuales de las representaciones prácticas en el ámbito de la salud, la educación y las familias.	Chardon, M. Cristina	Borakievich, Sandra Montenegro, Roberto
Dinámica de la transferencia tecnológica y la innovación en la relación universidad-empresa.	Codner, Darío	Lugones, Gustavo
Síntesis espacial de sonido en la música electroacústica.	Di Liscia, Oscar	Cura, Mariano
Condicionamientos morfológicos y funcionales urbanos en la percepción de la imagen e identidad de las ciudades. El caso del municipio de Quilmes (Buenos Aires-Argentina).	Fernández, Gabriel	
Universidad, calidad e inclusión social: tensiones y articulaciones en las relaciones entre estado y universidad pública en la argentina pos-crisis.	Flores, Jorge	Araujo, Javier
Investigación y desarrollo de extractos vegetales con propiedades antitumorales.	Farina, Hernán	Alonso, Daniel
Estrategias innovativas y asociaciones empresarias.	Fernández Ziegler, Rodolfo	
Moral y emoción en la configuración de las fuerzas militares, policiales y de seguridad de la Argentina contemporánea.	Frederic, Sabina	
Universidad, vanguardias culturales y prácticas estéticas, académicas y políticas de los intelectuales en la argentina de las primeras décadas del siglo xx, 1930-1943.	Graciano, Osvaldo	
Los movimientos sociales como agentes de producción de significación. Procesos de enmarcado y lucha simbólica en los campos de la comunicación y la educación.	Gómez, Marcelo	
Seguridad, derechos humanos e inclusión social en el turismo. Análisis de la seguridad y la accesibilidad para las personas con capacidades restringidas.	Grünewald, Luis	Berezin, Silvia
Entre la innovación y la difusión de tecnología. Los laboratorios y centros tecnológicos en el marco de las políticas públicas.	Gutti, Patricia	
Necesidades sociales en salud: el proceso de salud-enfermedad-atención-cuidado en la población de Quilmes.	Heredia, Ana	Espíndola, Karina
La trayectoria Latinoamericana en cooperación sur-sur.	Hirst, Mónica	
La planificación estratégica como instrumento para el desarrollo local. Su aplicación en el campo del turismo en Argentina (período 2003-2013).	Kohen, Pablo	
Determinantes de los precios de los <i>commodities</i> agrarios y su importancia para la economía argentina.	Le Clech, Néstor	
Territorios de la música contemporánea argentina (1973-2010).	Liut, Martín	
Modelos alternativos en programación orientada a objetos	Lombardi, Carlos	
Estudios econofísicos de los efectos de la agenda económica sobre la volatilidad del tipo de cambio.	Ortega, Guillermo	Ferrari, Hernán
El orden de lo diverso. Un estudio sobre las colecciones argentinas en los años sesenta.	Pierini, Margarita	
La especialización productiva de la industria argentina. Análisis de estrategias competitivas y de enfoques de política industrial.	Porta, Fernando	
Precios agrícolas, modernización tecnológica y desarrollo en Argentina.	Paz, Sergio	Dabat, Germán
Sujetos, saberes y horizontes. Políticas públicas y educación superior en transición.	Roca, Alejandra	
Bioplásticos degradables: optimización del empleo de recursos renovables para su producción.	Rojas, Natalia	
Heidegger sobre la polis y el Estado.	Rossi, Luis	Vásquez, Karina
De la conflictiva hermenéutica a la semántica del reconocimiento. Marco filosófico de la práctica en derechos humanos.	Ripa Alsina, Luisa	Brardinelli, Rodolfo
La inseguridad en los barrios. Representaciones y estrategias securitarias en un barrio periférico de bajos ingresos.	Rodríguez Alzueta, Esteban	
El estado empresario del siglo XXI: actores e instituciones.	Russo, Cintia	

Estrategias de automatización, control y modelado aplicadas a la resolución de problemas tecnológicos.	Safar, Félix	
La dinámica del conocimiento en el campo de las tic: aportes al desarrollo socioeconómico y el bien común.	Schiavo, Ester	
La dirección y la gestión en los establecimientos MIPYMES de alojamiento.	Sebastián, José Luis	Pralong, Héctor
Educación Superior, diversidad e inclusión, Relaciones entre trayectorias académicas y construcciones subjetivas de estudiantes y ex estudiantes virtuales.	Sepúlveda, Patricia	
Política de defensa y reestructuración de las Fuerzas Armadas argentinas entre fines del siglo XX y principios del XXI. Cambios, continuidades y desafíos.	Soprano Manzo, Germán	
Desarrollo de bioprocesos sustentables y sus aplicaciones en el campo de la salud, medioambiente y alimentos	Trelles, Jorge	
Sistemas Algorítmicos de Espacio y Tiempo en el Arte Sonoro.	Varchausky, Nicolás	
El lenguaje en la enseñanza y en el aprendizaje de ciencias básicas de carreras científico-tecnológicas.	Wainmaier, Cristina	Vera, Osmar Viera, Liliana
Los agentes judiciales y su trabajo en un contexto de exclusión social.	Wehle, Beatriz	

12.4.4. Proyectos Orientados por la Práctica Profesional

Entre noviembre de 2013 y febrero de 2014 se recibieron los informes finales de los proyectos iniciados en enero 2012 (Convocatoria 2011) y las propuestas de nuevos Proyectos, llevándose a cabo la evaluación externa en marzo de 2014. A la Convocatoria 2013 se le asignó un monto global de \$ 255.000 del cual, los Departamentos de Ciencia y Tecnología y de Economía y Administración aportaron \$ 15.000 cada uno, con destino a proyectos que quedaron bajo la línea de corte de financiamiento. Se detallan los Proyectos aprobados para el período enero 2014 – diciembre 2015.

<i>Título</i>	<i>Director</i>	<i>Codirector</i>
Estudio comparativo de prácticas y tendencias de la gestión del capital humano aplicada directamente a personas en las MiPyMEs de alojamiento turístico de Santa Teresita - Partido de la Costa - C.A.B.A (2014-2015).	Barreto, Carlos	Azeglio, Armando
Estudio, diseño e implementación de un sistema de información contable sobre el impacto académico de naturaleza no monetaria - SIC-IA (NM).	Chiquiar, Walter	Fernández Ziegler, Rodolfo
Las mujeres y su participación ocupacional en la cooperativa Unión Solidaria de Trabajadores de Avellaneda.	Demiryi, María de los Milagros	Lindel, Natalia
Estrategias de consolidación del campo profesional en la Economía Social y Solidaria. Diseños e implementación de artefactos socio-técnicos que aproximen al reconocimiento y la comprensión de los mercados en los sectores populares.	Dieguez, Ricardo	Schmalko, Nelly
Las experiencias innovadoras en materia de gestión de las personas en Sector Público de Argentina. Relevamiento, análisis y difusión.	Fihman, Daniel	Martínez, Isabel
Abordajes de la discapacidad en la práctica docente universitaria	Gaviglio, Andrea	Fernández, María Esther
Producción de antígenos recombinantes y desarrollo de un método serológico para la detección de encefalitis virales de importancia local.	Goñi, Sandra	Lozano, Mario
Enfermería y Territorio: repensando las prácticas profesionales.	Heredia, Ana María	Espíndola, Karina
Sistema de indicadores de calidad de sitios web turísticos.	Kohen, Pablo	
Desempeño ocupacional en madres y padres antes y después de la crianza del primer hijo.	Leegstra, Rut Cristina	Remesar, Sergio

Las prácticas de enseñanza y el lugar de la reflexión en la formación de profesores universitarios de la UNQ.	Manolakis, Laura	López, María Mercedes
Desarrollo de una plataforma bioinformática para la predicción de péptidos bioactivos en proteínas de importancia alimentaria.	Parisi, Gustavo	Fornasari, Silvina
Políticas de administración del riesgo en la prevención de lavado de activos y financiación de terrorismo.	Paulone, Héctor	Veiras, Alberto
Desarrollo de métodos, modelos y herramientas para la decisión de inversiones productivas en PYMEs.	Russo, Alfredo	Ferrari, Hernán
Estrategias de desarrollo de sistemas embebidos en ambientes de automatización y control industrial. Un enfoque de programación con objetos y servicios web.	Safar, Félix	Gassman, Leonardo
Control de proceso de fabricación de circuitos ópticos integrados.	Torchia, Gustavo	Alvira, Fernando Carlos
Desarrollo de biocatalizadores estabilizados: aplicaciones en bioremediación.	Trelles, Jorge	Britos, Claudia

12.4.5. Subsidios de Apoyo a la Investigación para Estudiantes e Investigadores en Formación (SAI)

Con el propósito de apoyar las actividades de investigación científica de estudiantes avanzados de grado y de estudiantes de posgrado, integrantes del Sistema de I+D, la SI realizó, por undécimo año consecutivo, la *Convocatoria a Subsidios de Apoyo a la Investigación* para estudiantes de grado e investigadores en formación. Se asignó un monto global de \$ 210.000, que se distribuyó en 12 subsidios de \$ 5.000 para la Categoría 1 (estudiantes de grado), y 15 subsidios de \$ 10.000 para la Categoría 2 (investigadores en formación).

<i>Subsidio de Apoyo a la Investigación - Categoría 1</i>		
<i>Nombre del beneficiario</i>	<i>Director del plan de trabajo</i>	<i>Departamento</i>
Almirón, Valeria Natividad	Biernat, Carolina Alejandra	Ciencias Sociales
Barleta Roldán, Patricio Germán	Fernández Alberti, Sebastián	Ciencia y Tecnología
Cicirello, Emmanuel	Girbal-Blacha, Noemí	Ciencias Sociales
Cossio Pérez, Rodrigo	Pierdominici Sottile, Gustavo	Ciencia y Tecnología
Espada, Agustín Eduardo	Marino, Santiago	Ciencias Sociales
Feas, Daniela Agustina	Prieto, María Jimena	Ciencia y Tecnología
Güerri, Sofia	Ludemann, Vanesa	Ciencia y Tecnología
Lucero Oliver, Matías Federico	Mazzone, Virginia	Ciencia y Tecnología
Perrotta, Ramiro Martín	Chiarmoni, Nadia	Ciencia y Tecnología
Rodríguez Pardo, Eduardo Pablo	Brardinelli, Rodolfo Luis	Ciencias Sociales
Travela, Juan Carlos	Schiavo, Ester	Economía y Administración
Yabo, Agustín	Oliva, Damián	Ciencia y Tecnología

<i>Subsidio de Apoyo a la Investigación - Categoría 2</i>		
<i>Nombre del beneficiario</i>	<i>Director</i>	<i>Departamento</i>
Albertó, Marina	Gabri, Mariano	Ciencia y Tecnología
Altube, María Julia	Romero, Eder	Ciencia y Tecnología
Armando, Romina	Gomez, Daniel	Ciencia y Tecnología
Bussi, Ivana	Agostino, Patricia	Ciencia y Tecnología
Esteban, Pablo	Frederic, Sabina	Ciencias Sociales
Gambetti, Nadia	Ratto, Silvia	Ciencias Sociales
Garona, Juan	Alonso, Daniel	Ciencia y Tecnología
Isola Zorrozúa, Florencia	Piva, Adrián	Ciencias Sociales
Jaquenod, Alejandro	Grigera, Juan	Economía y Administración
Jozsa, Leandro	Wall, Luis	Ciencia y Tecnología
Lorch, Matías	Lozano, Mario	Ciencia y Tecnología
Marfetán, Jorge	Folgarait, Patricia	Ciencia y Tecnología
Monzón, Alexander	Parisi, Gustavo	Ciencia y Tecnología
Moreira, Ana Josefina	Thomas, Hernán	Ciencias Sociales
Santillán, Julia	Iribarren, Adolfo	Ciencia y Tecnología

12.4.6. Convocatorias de Subsidios para Viajes de Investigadores Formados (VIF) y de Viajes y Viáticos para Investigadores en Formación (VIEF)

La SI organizó y financió, con fondos provenientes de la administración de subsidios, las *Convocatorias VIF* y *VIEF*, destinando a las mismas \$ 215.000 y \$ 105.000, respectivamente. En el caso de la convocatoria VIF se recibieron 36 presentaciones y se otorgaron 19 subsidios, mientras que en la convocatoria VIEF hubo 28 presentaciones y se concedieron 9 subsidios.

<i>Viajes para Investigadores en Formación</i>	
<i>Beneficiario</i>	<i>Departamento</i>
Carboni, Ornela	Ciencias Sociales
García, Ana Laura	Ciencias Sociales
Le Clech, Néstor	Economía y Administración
Levoratti, Alejo	Ciencias Sociales
López Chorne, Juan	Economía y Administración
Magrini, Ana Lucía	Ciencias Sociales
Manolakis, Laura	Ciencias Sociales

Moavro, Alfonsina	Ciencia y Tecnología
Sánchez, Mirna	Ciencia y Tecnología

<i>Viajes para Investigadores Formados</i>	
<i>Beneficiario</i>	<i>Departamento</i>
Agaras, Betina	Ciencia y Tecnología
Agostino, Patricia	Ciencia y Tecnología
Alonso, Silvia	Ciencia y Tecnología
Aruguete, Natalia	Ciencias Sociales
Balsa, Juan Javier	Ciencias Sociales
Blacha, Luis	Ciencias Sociales
Blanco, Alejandro	Ciencias Sociales
Cabezas, Darío	Ciencia y Tecnología
Carballo, Cristina	Economía y Administración
Chirino, Mónica	Ciencia y Tecnología
Edelstein, Oscar	Ciencias Sociales
Ginnobili, Santiago	Ciencias Sociales
Grigera, Juan	Economía y Administración
Hollmann, Axel	Ciencia y Tecnología
Iribarren, Adolfo	Ciencia y Tecnología
Juritz, Ezequiel	Ciencia y Tecnología
Pérez, Ana Paula	Ciencia y Tecnología
Scharagrodsky, Pablo	Ciencias Sociales
Trelles, Jorge	Ciencia y Tecnología

12.4.7. Convocatoria de Subsidios para Reuniones Científicas y Tecnológicas (RCyT)

La SI organizó y financió, con fondos provenientes de la administración de subsidios, la *Convocatoria a RCyT*, destinando a la misma \$ 60.000, que se distribuyeron en 3 subsidios para la Categoría 1 (UNQ sede de la reunión) y 3 para la Categoría 2 (UNQ integrante del grupo organizador de una reunión a efectuarse en otra institución). Se recibieron 9 presentaciones, 7 para la Categoría 1 y 2 para la Categoría 2, financiando 3 reuniones Categoría 1 y 2 reuniones Categoría 2.

<i>Titular de RCyT 2014</i>	<i>Categoría</i>	<i>Departamento</i>
Balsa, Juan Javier	1	Ciencias Sociales
Laje, Rodrigo	1	Ciencia y Tecnología
Thomas, Hernán	1	Ciencias Sociales
Arévalo, Gabriela	2	Ciencia y Tecnología
Valverde, Claudio	2	Ciencia y Tecnología

12.4.8. Becas de Formación Inicial en la Investigación

Para optimizar las futuras convocatorias a *Becas de Formación Inicial en la Investigación*, la SI propuso un nuevo Reglamento de Becas, que resultó aprobado mediante Resolución (CS) N° 360/14. En el marco del mismo, la SI convocó a la presentación de solicitudes de renovación de becas, de becas nuevas y de informes finales. Se renovaron 3 becas Categoría 2 y 6 becas Categoría 1 y se otorgaron 18 becas nuevas, de las cuales 9 correspondieron a la Categoría 1 y 9 a la Categoría 2.

Categoría 1

<i>Beneficiario</i>	<i>Director</i>	<i>Codirector</i>	<i>Departamento</i>
Faedo, Nicolás Ezequiel	Mazzone, Virginia	Suárez, M. Alejandra	Ciencia y Tecnología
Güerri, Sofía	Ludemann, Vanesa	Canel, Romina	Ciencia y Tecnología
Varchavsky, Ivana	Goñi, Sandra	Lozano, Mario	Ciencia y Tecnología
Formica, Pablo	Hernández, Daniel	-	Ciencias Sociales
Melich, María Belén	Díaz Larrañaga, Nancy Elizabeth	-	Ciencias Sociales
Jáuregui, Maialen	Gómez, Marcelo Flavio	-	Ciencias Sociales
Di Simone, Laura Carolina	Gutti, Patricia Noemí	-	Economía y Administración
Rodríguez, Micaela Carolina	Sebastián, José Luis	-	Economía y Administración
Marcote, Georgina	Paz, Sergio	Dabat, Germán	Economía y Administración

Categoría 2

<i>Beneficiario</i>	<i>Director</i>	<i>Codirector</i>	<i>Departamento</i>
Igartúa, Daniela	Alonso, Silvia	Prieto, María Jimena	Ciencia y Tecnología
Brizuela, Natalia	Semorile, Liliana	Tymczyszyn, Emma	Ciencia y Tecnología
Gianotti, Alejo	Ermácora, Mario	Ferreira, Raúl	Ciencia y Tecnología
Ávila, Natalia	Graciano, Osvaldo	-	Ciencias Sociales
Alvarado, Damián	Gómez, Marcelo	-	Ciencias Sociales
Perugia, Flavia	Kaufman, Alejandro	-	Ciencias Sociales
Dopazo, Rocío Celeste	Hirts, Mónica	Cravacuore, Daniel	Economía y Administración

Iraci, Gerardo	Grigera, Juan Francisco	-	Economía y Administración
Simón, Yamila	Bianchi, Eduardo	Porta, Fernando	Economía y Administración

Categoría 1. Renovación

<i>Beneficiario</i>	<i>Director</i>	<i>Departamento</i>
Martínez, Melina	Maffia, Paulo	Ciencia y Tecnología
Cavallo, Ema	Folgarait, Patricia	Ciencia y Tecnología
Brum, Luciano	Golombek, Diego	Ciencia y Tecnología
López, Enrique Damián	Becerra, Martín	Ciencias Sociales
Quattrone, Carla	Gutti, Patricia	Economía y Administración
Godoy, Julieta	Sebastián, José Luis	Economía y Administración

Categoría 2. Renovación

<i>Beneficiario</i>	<i>Director</i>	<i>Departamento</i>
Fagaburu, Debora	Hirts, Mónica	Economía y Administración
Farías, Silvia	Cravacuore, Daniel	Economía y Administración
Magariños, María Florencia	Barreto, Ariel	Economía y Administración

12.4.9. Becas de Estímulo a las Vocaciones Científicas del CIN (Becas EVC – CIN)

En el marco de la *Convocatoria 2014 del Programas de Becas EVC – CIN* (Becas de Estímulo a las Vocaciones Científicas del CIN), el CIN otorgó un total de 1250 becas y, de acuerdo a la distribución acordada entre universidades, a la UNQ le correspondieron 49. El estipendio establecido para las mismas fue de \$ 1200 mensuales, que la SI llevó a \$ 1800, aportando los fondos correspondientes.

<i>Becas EVC-CIN</i>		
<i>Beneficiario</i>	<i>Director</i>	<i>Codirector</i>
Alonso, Florencia	Pérez, Ana Paula	
Armando, Natalia	Folgarait, Patricia	
Bada, Romina	Higa, Leticia	
Balatti, Galo	Fernández Alberti, Sebastián	
Barletta Roldán, Patricio	Fornasari, Silvina	
Bidinost, Agustín	Thomas, Hernán	Picabea, Juan
Brito Devoto, Tomás	Wall, Luis	
Brocardo, Lucila	Chiesa, Juan José	
Calienni, María Natalia	Martinetti Montanari, Jorge	
Calzetta, Nicolás	Alonso, Silvia	
Carbone, Julia	Oliva, Damián	
Castiglione, María Belén	Díaz Larrañaga, Nancy	
Castro, María José	Sondereguer, María	

Ciancaglini, Matías	Temprana, Facundo	Esteban, Laura
Cossio Pérez, Rodrigo	Pierdominici Sottile, Gustavo	
Cravinho, Marcela	Iglesias, Luis	
Cuello, Héctor	Gabri, Mariano	
Del Cogliano, Manuel	Bentancor, Leticia	
Dores Piuma, Francisco	Passarella, Diego	
Feas, Daniela	Prieto, María Jimena	
Fernández Varela, Romina Noelia	Lewkowicz, Elizabeth	Bianchi, Paola
Fernández, Daiana	Lacabanne, Raúl	
Francioni, Julián	Delfederico, Lucrecia	
Gómez, Bárbara	Palazolo, Gastón	
Holgado, Valentín	Vergara, Ramiro	Calcagno, Esteban
Lattenero, María Antonella	Scatizza, Alfredo	Arese, Héctor
Lewezuk, Lorena	Castello, Alejandro	
Modernel, Jonathan	Marpegán, Luciano	Leone, Juliana
Muñoz, Pablo	Suárez, Alejandra	Mazzone, Virginia
Nugnes, María Victoria	Belaich, Mariano	Miele, Solange
Padín, Nicolás	Liut, Martín	
Pedrozo, Florencia	Maffia, Paulo	Valdes La Hens, Danay
Perrotta, Ramiro	Chiarmoni, Nadia	
Prats, Nicolás	Safar, Félix	Gassman, Leonardo
Pubul Martín, Priscila	Goñi, Sandra	
Richieri, Florencia	Grasselli, Mariano	
Ríos, Antonella	Ermácora, Mario	
Robledo, Natalia	Gabbarini, Luciano Andrés	
Romani, Facundo	Pellegrini, Pablo	Codner, Darío
Roux, Indra	Valverde, Claudio	
Ruival, Julia	Grünwald, Luis	Fernández, Águeda
Salemi, Marcos	Rojas, Natalia	
Scott, Cinthia	Ferreira, Raúl	
Seib, Mariana	Schilrreff, Priscila	
Trifone, César	Argüelles, Marcelo	
Uran Landaburu, Héctor Lionel	Bilen, Marcos	
Vaccaro, Jazmín	Cabezas, Darío	
Valdez, Nahuel	Wehle, Beatriz	
Vodopivec, Sonia	Gutti, Patricia	Giudicatti, Miguel

12.5. Programa de Incentivos a Docentes Investigadores - ME

La SI realizó las tareas correspondientes a la gestión del *Programa de Incentivos a Docentes Investigadores*. Se procesaron las presentaciones de solicitudes de pago, se gestionaron los mismos y se remitieron los informes de evaluación correspondientes al período. En el año 2014, 234 docentes investigadores de la UNQ percibieron incentivos. Asimismo, se gestionaron los pagos complementarios de los docentes categorizados en la Categorización 2011.

Ante la apertura de un nuevo proceso de Categorización, iniciado el 3-11-2014, se participó de las reuniones relativas a la implementación del mismo. Se organizaron reuniones informativas en la UNQ y se implementaron mesas de ayuda para la carga del CVar y del aplicativo del Programa de Incentivos.

12.6. Gestión de la evaluación y seguimiento de Agrupamientos de Investigación y/o Extensión (Centros e Institutos)

En el marco de la normativa correspondiente a la creación y funcionamiento de agrupamientos de investigación y/o extensión, de pertenencia exclusiva de la Universidad, el Consejo Superior de la UNQ designó al Dr. Juan Javier Balsa como Director del Centro de Investigaciones sobre Economía y Sociedad en la Argentina Contemporánea y a la Dra. Judith Farberman, como Directora del Centro de Estudios de Historia, Cultura y Memoria.

Asimismo, y con el propósito de optimizar las evaluaciones de seguimiento de Institutos y Centros de Investigación vigentes y las de creación de nuevos agrupamientos, se aprobó, mediante la Resolución (CS) N° 435/14, un nuevo Reglamento de Evaluación de Institutos y Centros de Investigación de la Universidad Nacional de Quilmes.

12.7. Administración de subsidios internos y externos

La Dirección de Administración de Fondos para la Investigación de la SI es responsable de la administración de los subsidios otorgados a los Programas y Proyectos de I+D, a los Proyectos Orientados por la Práctica Profesional y a los de financiamiento de actividades de investigación desarrolladas en el ámbito de la Universidad. Asimismo lleva adelante la gestión administrativa de proyectos de investigación financiados por organismos externos nacionales e internacionales.

12.7.1. Financiamiento UNQ

La SI administró, en 2014, un monto de \$ 7.100.000, distribuidos en los 150 subsidios de investigación otorgados por la Universidad (Programas y Proyectos de I+D, Proyectos de Investigación Orientados por la Práctica Profesional, Subsidios de Apoyo a la Investigación para estudiantes de grado e investigadores en formación, Viajes y Viáticos para investigadores formados y en formación, Reuniones Científicas y Tecnológicas).

Gestionó, además, los pagos de las Becas de Formación Inicial en la Investigación por un monto de \$ 700.000 y los pagos de las Becas EVC-CIN, convocatoria 2013, por un monto de \$ 600.000 y de convocatoria 2014, iniciada en septiembre, por un monto de \$ 754.800.

12.7.2. Financiamiento externo de origen nacional

En el año 2014 se inició la ejecución de 11 proyectos PICT 2013 y de 1 proyecto PICT 2013 Start Up. El financiamiento total otorgado por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT - MINCyT), en estas convocatorias, ascendió a la suma de \$ 3.444.358. También en 2014 finalizó la ejecución de 6 proyectos PICT 2008 y 3 proyectos PICT 2011, continuando la ejecución de 16 proyectos PICT Bicentenario, 7 proyectos PICT 2011, 1 proyecto PICT 2012 - CABBIO y 12 Proyectos PICT 2012. Proveniente de la misma línea de financiamiento, la UNQ fue beneficiada con un subsidio PICT-E de \$ 1.430.000, cuyo Investigador Responsable es el Dr. Diego Golombek.

En relación al financiamiento otorgado por el CONICET, se inició la ejecución de 4 nuevos proyectos PIP 2012 - 2014 y de 5 proyectos PIP 2013 - 2015, cuyo monto total asciende a la suma de \$ 1.881.900. Se continuó con la ejecución de 2 proyectos PIP 2010 - 2012, 7 proyectos PIP 2011 - 2013 y 8 proyectos PIP 2012. En el transcurso de 2014 se completó la ejecución de 7 proyectos PIP 2009 - 2011 y de 5 proyectos PIP 2010 - 2012. Por su parte, el área de Cooperación Internacional de este organismo, otorgó un subsidio de \$ 33.696 en el marco del Programa de Visitas Científicas al extranjero.

La UNQ también resultó beneficiaria de un subsidio de \$ 249.500 otorgado por el Ministerio de Salud, a través del Instituto Nacional del Cáncer, al proyecto de investigación *Estudio de la participación del gangliósido NGCGM3 en los procesos de malignidad celular del melanoma murino B16* dirigido por el Dr. Mariano Gabri; y de un subsidio de \$ 298.490, otorgado por la Fundación Bunge & Born al proyecto *Procesamiento temporal en el cerebro y modelos internos de movimiento* a cargo del Dr. Rodrigo Laje.

Se continuó, asimismo, con la ejecución del proyecto de investigación *Control Biológico de Hormigas Cortadoras de Hojas en Plantaciones Forestales*, financiado por el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca y dirigido por la Dra. Patricia Folgarait.

12.7.3. Financiamiento externo de origen internacional

Durante 2014 se inició la ejecución del proyecto TRANSIT - *TRANSformative Social Innovation Theory project*, dirigido por el Dr. Hernán Thomas y financiado la Unión Europea, por un monto de € 228.440. Con la misma línea de financiamiento, continuó la ejecución del proyecto INTENSO - *Gaining Productivity, Cost Efficiency and Sustainability in the Downstreaming Processing of Bio-Products by novel Integration and Intensification Strategies*, a cargo del Dr. Mariano Grasselli, por un monto de € 222.760.

También en 2014 se inició la ejecución del proyecto *Desarrollo de tecnologías para la inclusión social. Construyendo capacidades en el MERCOSUR*, dirigido por el Dr. Hernán Thomas y financiado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo por un monto de USD 22.000; del proyecto *Radiosynthesis of Protein-Gold Nanoparticles for Theranostics Applications*, dirigido por el Dr. Mariano Grasselli y financiado por la *International Atomic Energy Agency* por un total de € 5.000 y del proyecto *Search of new phosphotriesterases applied to the bioremediation of soil and water and to the preparation of pharmacological active phosphotriesters*, dirigido por el Dr. Adolfo Iribarren y financiado por la *Organisation for the Prohibition of Chemical Weapons* por un monto de € 10.173.

A continuación se detallan los proyectos de investigación financiados con fondos externos, de organismos nacionales e internacionales, y administrados en la SI, agrupados por Departamento de radicación:

<i>Departamento de Ciencia y Tecnología</i>		
<i>Organismo Financiador-Convocatoria</i>	<i>Título</i>	<i>Director</i>
ANPCyT - PICT 2008	Quimioterapia combinada a nuevos péptidos citostáticos y angiostáticos en modelos preclínicos de cáncer.	Alonso, Daniel
ANPCyT - PICT 2008	Nanoreactores biocatalíticos sobre membranas de poros perfectos	Grasselli, Mariano
ANPCyT - PICT 2008	Obtención de compuestos para el tratamiento de infecciones hepáticas mediante biocatálisis y su evaluación utilizando sistemas de replicación <i>in vitro</i> .	Trelles, Jorge
ANPCyT - PICT 2011	Generación y sincronización de ritmos circadianos en <i>Caenorhabditis elegans</i> .	Golombek, Diego
ANPCyT - PICT 2011	Diseño y desarrollo de nuevos inhibidores del complejo telomérico y de la holoenzima telomerasa en modelos de cáncer de pulmón.	Gomez, Daniel Eduardo
ANPCyT - PICT 2011	Fosfohidrolasas aplicadas a la preparación de prodrogas nucleotídicas y a la generación de nano-reactores estabilizados.	Iribarren, Adolfo
ANPCyT - PICT 2011	Estudios de genómica funcional en hongos ectomicorrícicos	Kemppainen, Minna
ANPCyT - PICT 2011	Interacciones entre el sistema circadiano y el sistema inmune: papel de componentes pro-inflamatorios.	Paladino, Natalia
ANPCyT - PICT 2011	Arqueosomas ultradeformables como adyuvantes tópicos.	Romero, Eder
ANPCyT - PICT 2012	Estudio de virus de microorganismos con fines terapéuticos.	Betancor, Leticia Verónica
ANPCyT - PICT 2012	Desarrollo de una plataforma de amplificación isotérmica de ácidos nucleicos para su detección mediante sensores.	Bilen, Marcos Fabián
ANPCyT - PICT 2012	Lenguajes de patrones dinámicos: fundamentos e implementación	Bonelli, Eduardo Augusto
ANPCyT - PICT 2012	Estrategias bio- y organocatalíticas para la obtención de nuevos análogos de nucleósidos acíclicos.	Lewkowicz, Elizabeth
ANPCyT - PICT 2012	Dinámica temporal de la comunicación intercelular en células gliales.	Marpegán, Luciano
ANPCyT - PICT 2012	Medición de neuronas detectoras de movimiento y comportamientos visuomotores en la langosta <i>Schistocerca gregaria</i> libre.	Oliva, Damián
ANPCyT - PICT 2012	Evaluación de <i>Lactococcus lactis</i> como vehículo de delivery antigénico a mucosas en un modelo de rotavirus.	Temprana, Carlos Facundo
ANPCyT - PICT 2012	Riboregulación en rizobios y pseudomonas.	Valverde, Claudio
ANPCyT - PICT 2012 CABBIO	Un pseudo-virus Junín (JUNV-VLPs) como nueva plataforma biotecnológica para la producción de vacunas contra Dengue, Malaria y Hepatitis E.	Lozano, Mario
ANPCyT - PICT 2013	Efecto de análogos sintéticos de vasopresina sobre tumores con características neuro-endócrinas.	Alonso, Daniel
ANPCyT - PICT 2013	Desarrollo de un nanovector viral inocuo para el transporte de genes terapéuticos en mamíferos.	Ghiringhelli, Daniel

ANPCyT - PICT 2013	Una metodología sustentable para la catálisis de reacciones de interés sintético basada en enzimas.	Iglesias, Luis
ANPCyT - PICT 2013	Desarrollo y evaluación de nuevos antibióticos peptídicos.	Maffia, Paulo
ANPCyT - PICT 2013	Estudios de genómica funcional en ectomicorizas.	Pardo, Alejandro
ANPCyT - PICT 2013	Biosíntesis de derivados de floruxidina mediante sistemas multienzimáticos nanoestabilizados.	Trelles, Jorge
ANPCyT - PICT Bicentenario	Interacción entre el sistema circadiano y la estimulación de intervalos cortos de tiempo en modelos animales	Agostino, Patricia
ANPCyT - PICT Bicentenario	Sincronización externa e interna de los ritmos circadianos en mamíferos.	Chiesa, Juan José
ANPCyT - PICT Bicentenario	Estructura y función del receptor IA 2 de las células pancreáticas.	Ermácora, Mario
ANPCyT - PICT Bicentenario	Estudio teórico y computacional de la transferencia de energía en polímeros conjugados.	Fernández Alberti, Sebastián
ANPCyT - PICT Bicentenario	Desarrollo del control biológico por medio de parasitoides y hongos, específicos de las hormigas cortadoras de hojas usando como modelo a <i>Acromyrmex lundii</i> .	Folgarait, Patricia
ANPCyT - PICT Bicentenario	Matrices cromatográficas gigaporosas	Grasselli, Mariano
ANPCyT - PICT Bicentenario	Diseño de un sistema de vehiculización y presentación de antígenos virales y evaluación de la respuesta inmune in vivo.	Lozano, Mario
ANPCyT - PICT Bicentenario	Evaluaciones computacionales de $k(T)$ como alternativa a las determinaciones experimentales.	Palma, Juliana
ANPCyT - PICT Bicentenario	Estudio de la simbiosis ectomicorrícica por medio del silenciamiento por ARN.	Pardo, Alejandro
ANPCyT - PICT SU 2013	Plataforma para la investigación y desarrollo de servicios cronobiológicos.	Golombek, Diego
ANPCyT – PICT-E 2014	Adquisición de equipamiento para el fortalecimiento de las actividades de investigación y transferencia del Dpto. de Ciencia y Tecnología de la UNQ.	Golombek, Diego
CONICET - Cooperación Internacional	Visita Científica - Convenio CSIC.	Ianucci, Nancy
CONICET - PIP 2009-2011	Investigación y desarrollo de nuevos compuestos con actividad antitumoral.	Alonso, Daniel
CONICET - PIP 2009-2011	Desarrollo de métodos computacionales para la evaluación de modelos estructurales y predicción de estructura de proteínas.	Parisi, Gustavo Daniel
CONICET - PIP 2009-2011	Aplicación de levaduras y control de mohos en el sector agroalimentario.	Wagner, Jorge
CONICET - PIP 2009-2011	Estudios básicos en interacciones benéficas entre bacterias y plantas, actinomycetes, pseudomonas y rizobios.	Wall, Luis
CONICET - PIP 2010-2012	Interacciones entre el sistema circadiano y los procesos tumorales.	Chiesa, Juan José
CONICET - PIP 2010-2012	Determinantes del plegado proteico.	Ermácora, Mario
CONICET - PIP 2010-2012	Relajación y redistribución intramolecular de energía vibracional en moléculas con enlaces de tipo peptídico.	Fernández Alberti, Sebastián

CONICET - PIP 2010-2012	Control biológico de las hormigas cortadoras de hojas por medio de parasitoides usando como modelo a <i>Acromyrmex iundi</i> y <i>Atta vollenweideri</i> .	Folgarait, Patricia
CONICET - PIP 2010-2012	Métodos mixtos clásico/cuánticos para el cálculo directo de constantes de velocidad de reacciones en fase gaseosa.	Palma, Juliana
CONICET - PIP 2010-2012	Liposomas ultradeformantes para aplicación tópica de agentes fotosensibilizadores, como estrategia anti-leishmaniasis cutánea y muco-cutánea.	Romero, Eder
CONICET - PIP 2011-2013	Modulación circadiana de la estimación de intervalos cortos de tiempo en ratones.	Agostino, Patricia
CONICET - PIP 2011-2013	Preparación de derivados regio selectivamente acilados de los agentes antileucémicos citarabina y fludarabina con potencial actividad como prodrogas mediante una metodología biocatalítica.	Iglesias, Luis
CONICET - PIP 2011-2013	Análisis del promotor de los RNAs del virus Junín.	Lozano, Mario
CONICET - PIP 2011-2013	Desarrollo y aplicación de técnicas no lineales multivariadas de análisis de series temporales en procesos fisiológicos y económicos.	Ortega, Guillermo José
CONICET - PIP 2012-2014	Estudio, caracterización y desarrollo de herramientas nanotecnológicas-nutricionales.	Alonso, Silvia Del Valle
CONICET - PIP 2012-2014	Inlining sobre-la-marcha de monitores dinámicos de dependencias para flujo de información seguro.	Bonelli, Eduardo Augusto
CONICET - PIP 2012-2014	Diseño y desarrollo de nuevos inhibidores de la telomerasa y del complejo telomérico en modelos de enfermedad mínima residual en tumores sólidos.	Gomez, Daniel Eduardo
CONICET - PIP 2012-2014	Procesamiento temporal en el cerebro y modelos internos de movimiento.	Laje, Rodrigo
CONICET - PIP 2012-2014	Síntesis enzimática de análogos acíclicos y heterocíclicos de nucleósidos.	Lewkowicz, Elizabeth
CONICET - PIP 2012-2014	Emulsiones alimentarias de alta estabilidad al almacenamiento congelado, preparadas con leche de soja, suero de soja y concentrados de soja con proteínas glicosiladas.	Palazolo, Gonzalo Gastón
CONICET - PIP 2012-2014	Desarrollo de métodos para el estudio y predicción de enfermedades por mutaciones puntuales en proteínas	Parisi, Gustavo Daniel
CONICET - PIP 2012-2014	Estudios básicos en bioquímica, microbiología de suelos e interacciones planta-bacteria.	Wall, Luis
CONICET - PIP 2013-2015	Estudio de los genes <i>pifs</i> en Baculoviridae: genómica, transcriptómica y proteómica de los factores virales que soportan la infección primaria en los insectos hospedadores.	Ghiringhelli, Daniel
CONICET - PIP 2013-2015	Interacciones entre el sistema el sistema circadiano y el sistema inmune: papel de componentes pro y antiinflamatorios.	Paladino, Natalia
Fundación Bunge & Born - PEW	Procesamiento temporal en el cerebro y modelos internos de movimiento.	Laje, Rodrigo
International Atomic Energy Agency (IAEA)	Radiosynthesis of Protein-Gold Nanoparticles for Theranostics Applications.	Grasselli, Mariano

Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca -SAFO	Control biológico de hormigas cortadoras de hojas en plantaciones forestales.	Folgarait, Patricia
Ministerio de Salud - Instituto Nacional de Cáncer	Estudio de la participación del gangliósido NGCGM3 en los procesos de malignidad celular del melanoma murino B16.	Gabri, Mariano
Organisation for the Prohibition of Chemical Weapons OPCW	Search of new phosphotriesterases applied to the bioremediation of soil and water and to the preparation of pharmacological active phosphotriesters.	Iribarren, Adolfo
Unión Europea	INTENSO - Gaining Productivity, Cost Efficiency and Sustainability in the Downstreaming Processing of Bio Products by novel Integration and Intensification strategies.	Grasselli, Mariano

Departamento de Economía y Administración		
Organismo Financiador - Convocatoria	Título	Director
ANPCyT - PICT 2013	Evaluación del impacto de la promoción industrial en el Área de Tierra del Fuego	Grigera, Juan
ANPCyT - PICT 2013	Difusión del conocimiento a través de paquetes tecnológicos: ¿llave o cerrojo al desarrollo?. Un análisis a partir de los casos de la soja y la caña de azúcar	Gutti, Patricia

Departamento de Ciencias Sociales		
Organismo Financiador - Convocatoria	Título	Director
ANPCyT - PICT 2008	Precios internacionales de las materias primas agrícolas y desarrollo en la Argentina en los inicios del Siglo XXI.	Dabat, Germán
ANPCyT - PICT 2008	Nuevas orientaciones en la historia político-intelectual.	Palti, Elías
ANPCyT - PICT 2008	Ciencia y Tecnología para la solución de problemas sociales. Relevamiento y análisis de capacidades institucionales de I+D, producción, implementación y gestión de Tecnologías Sociales en Argentina (alimentos, vivienda, energía y salud).	Thomas, Hernán Eduardo
ANPCyT - PICT 2011	La inclusión de las voces de los estudiantes en los procesos de aprendizaje. Variaciones de las formas de participación y apropiación de la experiencia escolar en el nivel medio.	Baquero, Ricardo
ANPCyT - PICT 2011	Conocimiento científico y producción agropecuaria: el papel de los expertos en la regulación de la producción y uso de conocimientos científico-tecnológicos para el sector agropecuario en la Argentina.	Pellegrini, Pablo
ANPCyT - PICT 2011	Enseñanza y aprendizaje sobre la naturaleza de la ciencia y tecnología (EANCyT): Una investigación experimental y longitudinal.	Porro, Silvia
ANPCyT - PICT 2011	Trayectorias de cambio estructural en la industria argentina. Análisis de estrategias competitivas y políticas públicas.	Porta, Fernando

ANPCyT - PICT 2012	Los movimientos sociales como agentes de producción de significación. Procesos de enmarcado y lucha simbólica en los campos de la comunicación y la educación.	Gómez, Marcelo
ANPCyT - PICT 2012	La filosofía general de la ciencia y las filosofías especiales de la ciencia a la luz de la problemática de las leyes y las teorías en las ciencias físicas, biológicas y sociales.	Lorenzano, Pablo
ANPCyT - PICT 2012	La producción de tecnologías conocimiento-intensivas orientadas al desarrollo inclusivo y sustentable. Análisis de políticas públicas y estrategias institucionales en Argentina (biotecnología, energías renovables y TICs).	Thomas, Hernán Eduardo
ANPCyT - PICT 2012	Ingeniería y desarrollo sostenible: aportes de la teoría crítica de la tecnología para la evaluación tecnológica.	Tula Molina, Fernando
ANPCyT - PICT 2013	La Argentina como problema. Una historia intelectual del pensamiento social argentino del siglo XX .	Altamirano, Carlos
ANPCyT - PICT 2013	Metamateriales acústicos con bandas prohibidas en el rango audible y su incidencia en la percepción.	Eguía, Manuel
ANPCyT - PICT 2013	Los desafíos de definir las medidas para medir: redes sociales, científicas y tecnológicas involucradas en la historia de las transformaciones de las representaciones espacio-temporales en la Argentina decimónica.	Rieznik, Marina
ANPCyT - PICT Bicentenario	Los medios en el ojo de la tormenta. El tratamiento noticioso de la Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual y su impacto en la opinión pública. Un estudio exploratorio.	Aruguete, Natalia
ANPCyT - PICT Bicentenario	El realismo científico y la astronomía antigua.	Carman, Christian Carlos
ANPCyT - PICT Bicentenario	Factores escolares y extra escolares en la educación primaria de Argentina - Modelos jerárquicos lineales con 5 niveles para el análisis del aprendizaje escolar.	Cervini, Rubén
ANPCyT - PICT Bicentenario	Continuidad, cambio e identidades en Santiago del Estero. Miradas desde la arqueología y la historia sobre las sociedades indígenas y campesinas de la región (desde el período temprano hasta el siglo XIX)	Farberman, Judith
ANPCyT - PICT Bicentenario	Economías regionales agrarias, burocracia, tecnología y medio ambiente. La Argentina del Centenario al Bicentenario.	Girbal, Noemí
ANPCyT - PICT Bicentenario	Producción y uso de la ciencia en América Latina: tensiones emergentes entre la internacionalización y las aplicaciones locales en la Argentina.	Kreimer, Pablo Rafael
ANPCyT - PICT Bicentenario	Ética del reconocimiento y derechos humanos en la práctica educativa.	Ripa Alsina, Luisa
CONICET - PIP 2009-2011	El noroeste argentino entre dos virreinos: reconfiguraciones coloniales, nuevos actores sociales, agencias e identidades colectivas. Siglo XVIII y primeras décadas del XIX.	Boixadós Roxana
CONICET - PIP 2009-2011	Percepción auditiva de distancia en entornos reverberantes.	Eguía, Manuel
CONICET - PIP 2009-2011	La producción de tecnologías de conocimiento intensivas en Argentina (desde 1946 hasta la actualidad). Análisis socio-técnico de experiencias locales de investigación y desarrollo e innovación tecnológica.	Thomas, Hernán Eduardo

CONICET - PIP 2010-2012	La filosofía de Heidegger entre 1927 y 1945: historia y política en dialogo con Carl Schmitt y Ernest Jünger.	Rossi, Luis
CONICET - PIP 2011-2013	Ensayo, élites culturales e imaginación social: hacia una historia de los intelectuales en América Latina.	Altamirano, Carlos
CONICET - PIP 2011-2013	Los medios en (las) crisis: convergencia, concentración y contenidos del sistema de medios en la argentina del siglo XXI.	Becerra, Martín Alfredo
CONICET - PIP 2011-2013	Los Senillosa y la élite argentina.	Hora, Roy
CONICET - PIP 2012-2014	Astronomía griega ptolemaica y pre-ptolemaica: aspectos históricos filosóficamente orientados	Carman, Christian Carlos
CONICET - PIP 2012-2014	Diagramas, visualización y formalismo. Problemas históricos y sistemáticos en la filosofía de las ciencias formales de Leibniz a Peirce y Hilbert.	Esquisabel, Oscar Miguel
CONICET - PIP 2012-2014	Economías regionales: burocracia, tecnología y medio ambiente. La Argentina rural, 1910-2010.	Girbal, Noemí
CONICET - PIP 2012-2014	Leyes y teorías en ciencias biológicas y biomédicas.	Lorenzano, Pablo Julio
CONICET - PIP 2013-2015	Modos de acumulación y conflictos sociales en la Argentina contemporánea (1960-2012).	Galafassi, Guido Pascual
CONICET - PIP 2013-2015	Expropiación cognitiva: tensiones en la producción y uso social de conocimientos. Estudio de modalidades emergentes en relación con diferentes tipos de saberes: científicos, tradicionales, informacionales y laborales.	Kreimer, Pablo Rafael
CONICET - PIP 2013-2015	Tecnologías conocimiento-intensivas orientadas al desarrollo inclusivo y sustentable. Análisis de políticas públicas y estrategias institucionales en Argentina (biotecnología, energías renovables y tecnologías de la información y la comunicación).	Thomas, Hernán Eduardo
Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo	Desarrollo de tecnologías para la inclusión social. Construyendo capacidades en el MERCOSUR.	Thomas, Hernán Eduardo
Unión Europea	TRANSIT - <i>TRANSformative Social Innovation Theory project.</i>	Thomas, Hernán Eduardo

13. Secretaría de Posgrado

La Secretaría de Posgrado ofrece carreras y diplomas que se dictan tanto en modalidad presencial como a distancia. Durante el 2014 se continuó con la decisión política de generar y ofrecer trayectos académicos de calidad y de amplio conocimiento profesional, acordes a la necesidad de nuestros graduados y a los de otras universidades.

Los trayectos formativos en funcionamiento durante este año fueron:

Nombre	Modalidad
Doctorado de la Universidad Nacional de Quilmes en Ciencias Sociales y Humanas	Presencial
Doctorado de la Universidad Nacional de Quilmes en Ciencia y Tecnología	Presencial
Doctorado de la Universidad Nacional de Quilmes en Desarrollo Económico	Presencial
Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad	Presencial y a distancia
Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades	A distancia
Maestría en Desarrollo y Gestión del Turismo	A distancia
Maestría en Industrias Culturales: políticas y gestión	Presencial
Maestría en Ambiente y Desarrollo Sustentable	A distancia
Maestría en Comercio y Negocios Internacionales	A distancia
Maestría en Filosofía	A distancia
Maestría en Gobierno Local	A distancia
Maestría en Políticas de Planificación y Evaluación de la Educación Superior	Presencial
Maestría en Bioinformática y Biología de Sistemas	Presencial
Especialización en Ciencias Sociales y Humanidades	A distancia
Especialización en Desarrollo y Gestión del Turismo	A distancia
Especialización en Ambiente y Desarrollo Sustentable	A distancia
Especialización en Gobierno Local	A distancia
Especialización en Comunicación Digital Audiovisual	A distancia
Especialización en Criminología	A distancia
Especialización en Docencia en Entornos Virtuales	A distancia
Especialización en Docencia Universitaria	Presencial
Especialización en Gestión de la Economía Social y Solidaria	A distancia
Especialización en Terapia Ocupacional Comunitaria	Presencial
Diploma de posgrado en Biotecnología, Industria y Negocios	A distancia

También se crearon nuevos recorridos académicos, como el Diploma en Gestión Integral de Empresas Industriales y de Servicios (Res. CS N° 639/14), de modalidad presencial. El mismo, es de carácter interdepartamental, entre los Departamentos de Ciencia y Tecnología y el de Economía y Administración.

Por otro lado, se creó la Especialización en Biocatálisis y Biotransformaciones (Res. CS N° 461/14) que fortalece las propuestas de posgrado de ciencia y tecnología y es la primera especialización vinculada al Departamento de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de Quilmes.

13.1. Acreditaciones

La evaluación y acreditación de los posgrados se basa en los estándares aprobados por la Resolución del Ministerio de Cultura y Educación, y la intervención de la CONEAU. Durante el 2014, la Secretaría de Posgrado recibió la acreditación de las siguientes carreras:

Carreras	Acreditación	Categoría
Maestría en Filosofía	Carrera Nueva N° 11343/13	
Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades	Carrera N° 30240 / Resol CONEAU 968/14	Categoría C
Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades	Carrera N° 30278 / Resol CONEAU 969/14	Categoría A
Especialización en Ciencias Sociales y Humanidades	Carrera N° 20814 / Resol CONEAU 952/14	Categoría C
Especialización en Ciencias Sociales y Humanidades	Carrera N° 20816 / Resol CONEAU 953/14	Categoría A
Maestría en Bioinformática y Biología de Sistemas	Carrera Nueva N° 11351/13	
Maestría en Ambiente y Desarrollo Sustentable	Carrera Nueva N° 11337/13	
Especialización en Comunicación Digital Audiovisual	Carrera Nueva N° 11346/13	
Especialización en Gestión de la Economía Social y Solidaria	Carrera Nueva N° 11.345/13 -	
Especialización en Docencia Universitaria	Carrera Nueva N° 11335/13	
Especialización en Ambiente y Desarrollo Sustentable	Carrera Nueva 11339/13	

En el proceso de mejora de calidad académica de las carreras de posgrado y atendiendo a las demandas del campo disciplinar y la formación de los alumnos, las comisiones académicas elaboraron nuevos planes de estudios que luego fueron aprobados por el Consejo Superior:

CARRERA	MODIFICACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
Especialización en Criminología	Res. CS N° 71/14
Especialización en Gobierno Local	Res. CS N° 255/14
Especialización en Terapia Ocupacional Comunitaria	Res. CS N° 486/14
Maestría en Comercio Internacional y Negocios Internacionales	Res. CS N° 541/14
Maestría en Filosofía	Res. CS N° 237/14
Maestría en Gobierno Local	Res. CS N° 556/14

Asimismo, ante el mismo órgano se designaron nuevas autoridades:

CARRERA	Directores de Carrera	Coordinadores académicos	Comisión Académica
---------	-----------------------	--------------------------	--------------------

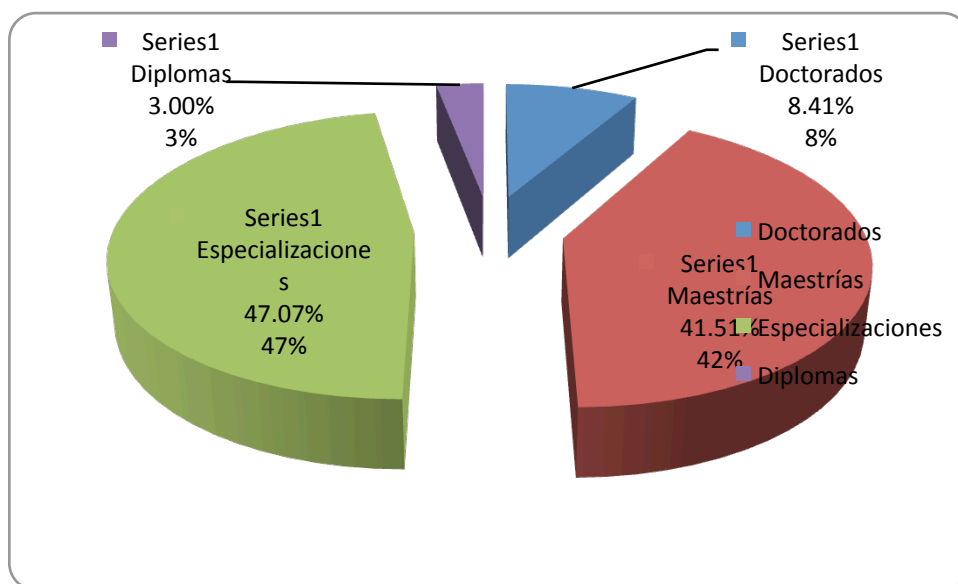
Especialización en Comunicación Digital Audiovisual	Carlos Alberto Vallina		Titulares: Alejandra Pía Nicolosi y Néstor Daniel González. Suplentes: Raúl Lacabanne y Alfredo Alfonso
Especialización en Criminología	Hernán Olaeta		Titulares: Enrique Gallesio y Mariano Alberto Ciafardini. Suplentes: Alberto Martín Binder, José María Simonetti
Especialización en Gestión de la Economía Social y Solidaria	Bárbara Altschuler		Titulares: Rodolfo Pastore y Nelly Schmalko. Suplentes: Alejandro Villar y Selva Sena
Especialización en Gobierno Local	Daniel Cravacuore		Titulares: Alejandro Villar, Sergio Ilari. Suplentes: Sabina Frederic y Carlos Fidel
Especialización en Ambiente y Desarrollo Sustentable	Federico Moreno		Titulares: Miguel Lacabana, Cristina Teresa Carballo y Mariano Belaich. Suplentes: Manuel Eiros, Gustavo Zarrilli y Mariano Gabri
Especialización en Desarrollo y Gestión del Turismo	Cristina Iglesias		Titulares: Regina Schlüter y Noemí Wallingre. Suplentes: M. Elisa Cousté y Eugenio del Busto
Maestría en Ambiente y Desarrollo Sustentable	Federico Moreno		Titulares: Miguel Lacabana, Cristina Teresa Carballo y Mariano Belaich. Suplentes: Manuel Eiros, Gustavo Zarrilli y Mariano Gabri
Maestría en Desarrollo Territorial y Urbano	Guido Galafassi		Carlos Fidel (UNQ), Cristina Carballo (UNQ), Cecilia Schneider (UNDAV) y Fabio Quetglas (UNDAV)
Maestría en Desarrollo y Gestión del Turismo	Cristina Iglesias	Mara Galmarini	Titulares: Regina Schlüter y Noemí Wallingre. Suplentes: M. Elisa Cousté y Eugenio del Busto
Maestría en Gobierno Local	Daniel Cravacuore	Sonia Ramella	Titulares: Alejandro Villar, Sergio Ilari. Suplentes: Sabina Frederic y Carlos Fidel.
Maestría en Comercio Internacional y Negocios Internacionales	Héctor Arese	Alfredo Scatizza	Bernardo Kosacoff Miguel Giudicatti. Suplentes: Gustavo

			Lugones y Fernando Porta.
Doctorado de la Universidad Nacional de Quilmes en Ciencias Sociales	Sabina Frederic		Cristina Chardón Alejandro Blanco Germán Soprano
Diploma de posgrado en Biotecnología, Industria y Negocios	Dario Codner	Pablo Pellegrini	Miguel Giudicatti Alejandra Zinni

13.2. Matriculados por carrera

La inscripción del año 2014 registró un total de 701 (setecientos un) alumnos matriculados, correspondiente a: 59 (cincuenta y nueve) alumnos de doctorado; 291 (doscientos noventa y uno) de maestría, 330 (trescientos treinta) de especializaciones y 21 (veintiuno) de diplomas.

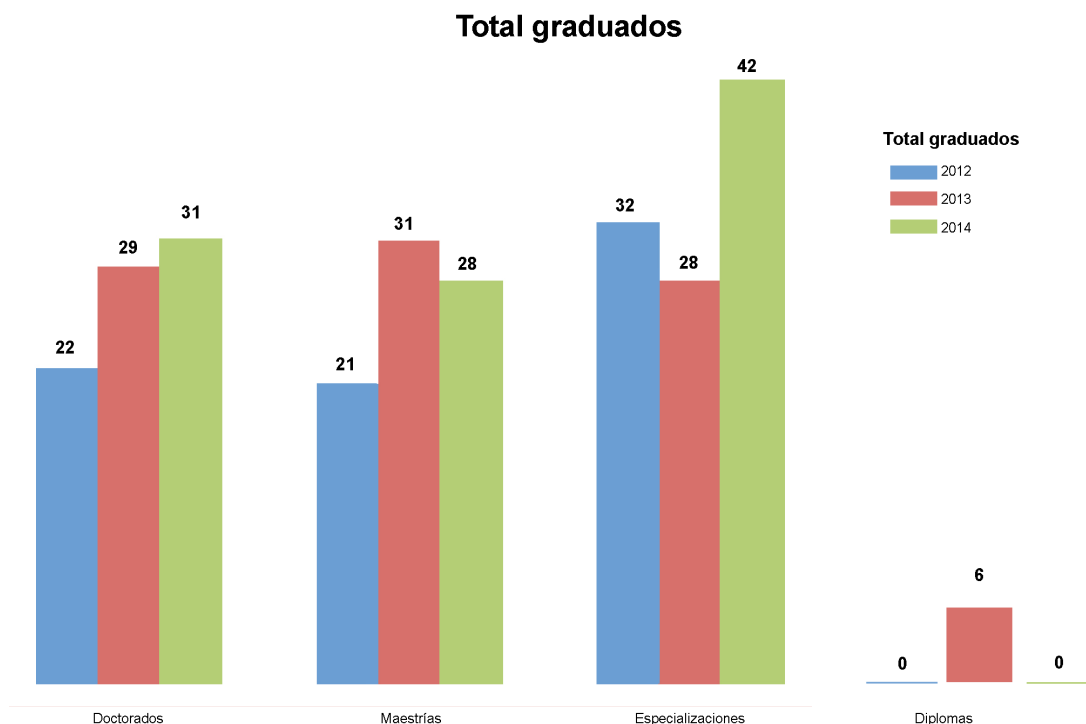
A continuación se especifica el porcentaje de alumnos que fueron matriculados según el tipo de trayectoria académica seleccionada:



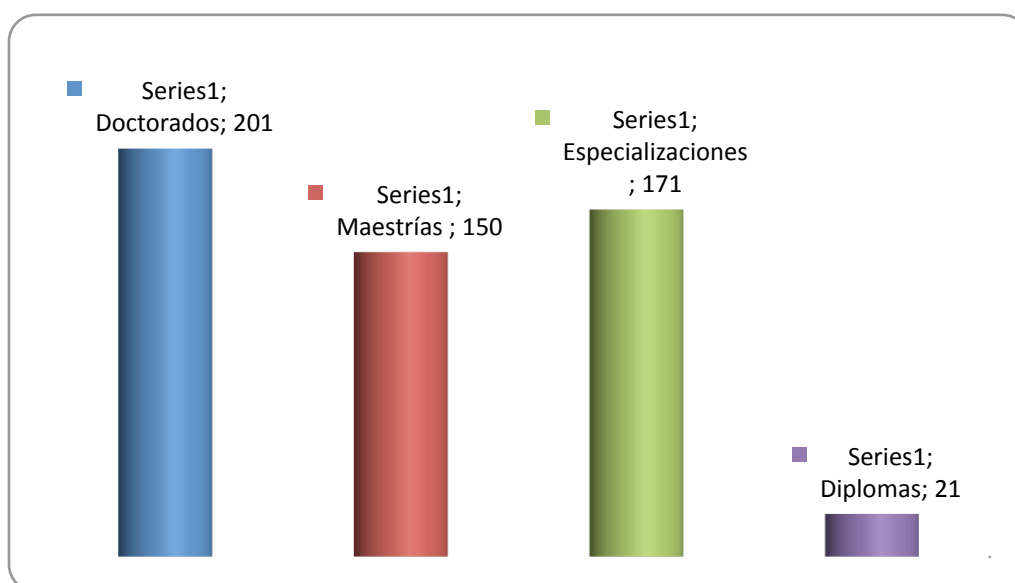
13.3. Graduados por carrera

Durante el 2014, el número de graduados llegó a un total de 101 (ciento uno). Se dividieron en 31 (treinta y un) alumnos de Doctorados; 28 (veintiocho) alumnos de maestrías y 42 (cuarenta y dos) alumnos de especializaciones. En el subsiguiente cuadro, se exhibe el incremento de

graduados en comparación con los años 2012 y 2013.



De esta manera, contamos con el siguiente detalle de graduados históricos de la Secretaría de Posgrado:



13.4. Becas

En el 2014 se amplió la asignación de becas de arancel de la UNQ, que se fragmentaron en: **216 (doscientos dieciséis) becas parciales y 57 (cincuenta y siete) becas totales**, divididas en alumnos de Comunidad UNQ (graduados/as, docentes, personal administrativo y de servicios,

investigadores/as incorporados/as a Programas, Proyectos, Centros o Institutos y alumnos de Maestrías, Especializaciones, Diplomas y Doctorado) y alumnos externos.

Además, se otorgaron 13 (trece) becas de estipendio a través del convenio con el Ministerio en Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva. Y conjuntamente se renovaron 11 (once) becas de las otorgadas el año 2013 por la misma institución.

La firma de acuerdos durante el 2014, también permitió beneficiar a nuevos alumnos: Fundación Instituto para el Desarrollo Productivo y Tecnológico Empresarial de la Argentina (DPT) becó a 7 (siete) beneficiarios y el Ministerio de Justicia de la Nación otorgó 24 (veinticuatro) becas.

A continuación los datos de referencia en comparación al año 2013:



13.5. Cursos de posgrado

La Secretaría de Posgrado ofrece cursos de posgrado para el perfeccionamiento y actualización del desarrollo académico.

En la convocatoria 2014, se aprobaron y dictaron 9 (nueve) de modalidad presencial y a distancia. De los cuales, 5 (cinco) estuvieron vinculados al área de la Ciencia y Tecnología y 4 (cuatro) al de las Ciencias Sociales.

13.6. Actividades académicas

Se realizaron las siguientes actividades académicas en el marco de las diferentes carreras de posgrado:

- Jornada de Presentación para la nueva cohorte de la Maestría en Comercio y Negocios Internacionales.

- Jornada “La trata de personas desde una perspectiva integral y multidisciplinar” que se realizará en el marco de la Carrera de Especialización en Criminología de la UNQ.
- “Conferencia: Régimen promocional para Tierra Del Fuego. Reflexiones a más de 40 años de la ley 1964” en el marco de la Maestría en Comercio y Negocios Internacionales.
- Jornada debate: “Salud mental y adicciones: repensando alternativas de abordaje”, organizado por la Especialización en Terapia Ocupacional Comunitaria.

Asimismo, en el Centro Costa Salguero, con motivo de la “XII feria y congreso internacional para gobiernos locales: gobierno y servicios públicos”, la Secretaría de Posgrado estuvo presente con un stand de exposición para difundir los programas de Becas internas y externas, como también las diversas carreras.

13.7. Área de comunicación y difusión

Durante el año 2014 se intensificó la estrategia comunicacional. En este sentido, se atendió las necesidades de comunicación gráfica de todas las carreras, diseñando folletos, afiches, volantes y banners identificadores para cada trayecto formativo.

Se incrementó el número de pedidos de suscripción en la lista general de difusión, llegando a **aproximadamente 8300 (ocho mil trescientos) suscriptores**. Asimismo, se generaron nuevas listas de acuerdo al propósito necesitado.

Se maximizó el uso de las redes sociales y en el último año se amplió la cantidad de seguidores de los distintos canales.

También se afianzó la estrategia audiovisual, y se comenzó a generar producciones por carrera: institucionales y presentaciones de los seminarios por los docentes a cargo. Hasta el momento se realizaron 23 (veintitrés) productos de presentaciones de seminarios utilizados como material educativo en las aulas. Además se realizaron 13 (trece) institucionales de carreras que fueron cargados en el canal de YouTube y enviados por los distintos medios de difusión.

Asimismo, se elaboraron tutoriales con motivo de la actualización de los recursos tecnológicos vinculados al campus virtual, tanto para gestiones administrativas como académicas.

Se aumentó la cantidad de transmisiones vía streaming de las defensas de tesis de doctorado y maestría, en conjunto con la División de Comunicación Institucional de la Universidad Virtual de Quilmes.

Se gestionó la incorporación de un sistema de videoconferencias para la participación de miembros del jurado de las defensas de tesis que se encuentren fuera del país.

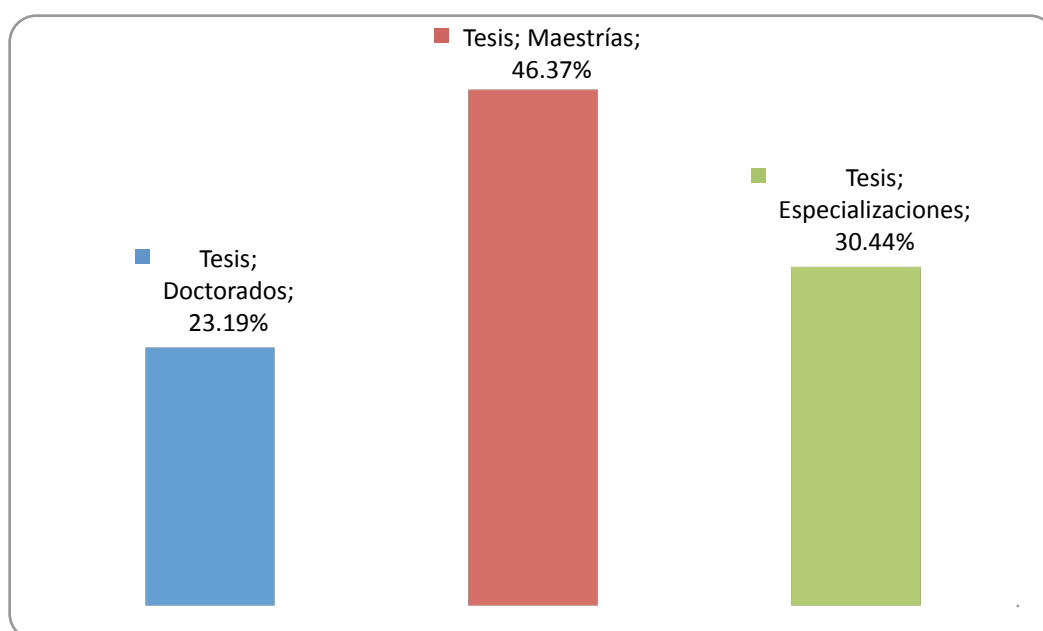
A través del envío semanal del newsletter de la Secretaría de Posgrado se difundieron actividades académicas, como así también congresos, jornadas, cursos, convocatorias de becas internas y externas, convocatorias a festivales, inscripciones a carreras, acreditaciones, entre otros.

13.8. Repositorio institucional

En el marco de la creación del repositorio institucional, se trabajó en la edición de 69 (sesenta y nueve) tesis de maestría y doctorado, además de trabajos finales integradores para su posterior publicación.

Todos los documentos editados cuentan con datos del autor, referencia institucional y señalan una forma apropiada de citar la obra. Esto permite universalizar y facilitar el acceso a la producción intelectual generada por la comunidad de posgrado y resguardar la memoria institucional reflejada en la producción de documentos. Se continúa trabajando en la reconstrucción de esta base de datos.

A continuación se detalla el porcentaje de trabajos editados por carrera:



13.9. Convenios

Se firmaron convenios, cuyos objetivos consolidan las políticas de becas y las articulaciones interinstitucionales para el dictado de las carreras, la movilidad estudiantil, docente, y fortalecer vínculos con instituciones públicas y privadas.

- Ministerio en Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva
- Cancillería Argentina
- Universidad Provincial de Administración Pública de la Provincia de Salta
- Ministerio de Seguridad de la Nación
- Fundación Instituto para el Desarrollo Productivo y Tecnológico Empresarial de la Argentina (DPT)
- Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la UNLP
- Plangesco UNLP
- Mutualidad del Personal de Intendencias Militares

- Federación Latinoamericana de Ciudades, Municipios y Asociaciones de Gobiernos Locales –FLACMA-
- Universidad Nacional de Mar del Plata
- Universidad Nacional de Tierra del Fuego

14. Departamento de Ciencias Sociales

En primer lugar, el Plan de gestión y desarrollo institucional 2011-2016 plantea la necesidad de diseñar y producir indicadores estadísticos que brinden información académica actualizada y confiable para la toma de decisiones y el diseño de políticas estratégicas para el mejoramiento de la calidad académica.

Desde esta perspectiva, es indispensable reconocer los datos de composición de alumnos, participación en políticas de investigación y desarrollo, extensión universitaria, modalidades de dictado de clases y formación de recursos humanos.

Como así también, la composición de datos académicos como el ingreso y egreso por carreras, proyección, participación de graduados y alumnos en políticas de promoción en investigación, extensión y becas.

Es importante mencionar que la Matrícula de alumnos pertenecientes al 2014 cuenta con un incremento de diez por ciento de la matrícula en relación al año anterior y cuenta con la siguiente composición:

14.1. Modalidad presencial: total de alumnos regulares

Departamentos y Carreras	Modalidad presencial
Departamento Ciencias Sociales	
Licenciatura en Composición Con Medios Electroacústicos	471
Licenciatura en Música y Tecnología	230
Licenciatura en Comunicación Social	802
Licenciatura en Comunicación Social (Ciclo de Complementación Curricular)	2
Licenciatura en Educación	288
Licenciatura en Educación (Ciclo de Complementación Curricular)	196
Licenciatura en Ciencias Sociales	356
Licenciatura en Terapia Ocupacional	1351
Profesorado de Ciencias Sociales	174
Profesorado de Educación	156

Profesorado de Comunicación Social	112
Enfermería Universitaria	191
Licenciatura en Enfermería	560
Tecnicatura Universitaria en Producción Digital	3
Licenciatura en Historia	72
Licenciatura en Historia (Ciclo de Complementación Curricular)	102
Total Departamento de Ciencias Sociales	5066

Alumnos Activos	Modalidad A Distancia
Licenciatura en Terapia Ocupacional	36
Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades	558
Licenciatura en Educación	1298
Licenciatura en Artes y Tecnologías	84
Tecnicatura Universitaria en Gestión de Medios Comunitarios	103
Total	2079

14.2. Títulos

Títulos Modalidad Presencial

Departamentos y Carrera	Títulos
Departamento de Ciencias Sociales	
Profesorado de Educación	0
Profesorado de Ciencias Sociales	0
Profesorado de Comunicación Social	0
Licenciatura en Terapia Ocupacional	26
Licenciatura en Comunicación Social	17
Licenciatura en Educación	3
Licenciatura en Composición con Medios Electroacústicos	5

Licenciatura en Música y Tecnología	2
Enfermería Universitaria	53
Licenciatura en Enfermería	15
Licenciatura en Ciencias Sociales	3
Total	124

Títulos Modalidad Virtual

Departamento de Ciencias Sociales	
Licenciatura en Terapia Ocupacional	5
Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades	47
Licenciatura en Educación	171

Certificaciones Académicas - Modalidad Presencial

Departamento de Ciencias Sociales	
Diploma en Tecnología y Música	5
Diploma en Ciencias Sociales	7
Total	12

14.3. Becarios de Investigación

Una de las políticas que sistemáticamente jerarquiza el Departamento de Ciencias Sociales es la política de promoción de becas para formación, investigación y extensión. En este contexto, durante 2014 se llevó adelante una nueva convocatoria al **Programa de Formación en Docencia e Investigación y Docencia y Extensión**, que cuenta con veintisiete becarios distribuidos por áreas disciplinares y a razón de once becarios tipo A (Alumnos avanzados), once becarios tipo B (graduados) y cinco becarios tipo B Renovación.

La novedad de este 2014 fue la incorporación de dos nuevas becas destinadas de manera específica al área Formación Docente, jerarquizando la incorporación de alumnos y graduados de profesorados.

La convocatoria está orientada a alumnos o graduados de las diferentes áreas que integran el Departamento de Ciencias Sociales, tal como se presenta a continuación:

Ciencias Sociales: Diplomatura en Ciencias Sociales, Licenciatura en Ciencias Sociales, Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades, modalidad virtual.

Comunicación Social: Licenciatura en Comunicación Social, Tecnicatura en Producción Digital y Tecnicatura Universitaria en Gestión de Medios Comunitarios, modalidad virtual.

Arte: Diploma en Música y Tecnología, Licenciatura en Música y Tecnología, Licenciatura en Composición con Medios Electroacústicos, Licenciatura en Artes y Tecnologías, modalidad virtual.

Salud: Licenciatura en Terapia Ocupacional, en sus modalidades presencial y virtual, Licenciatura en Enfermería.

Humanidades: Licenciaturas en Educación, en sus modalidades presencial y virtual, y Licenciatura en Historia ciclo de complementación.

Formación Docente: Profesorados en Ciencias Sociales, Educación y Comunicación Social

A esto se suma la asignación de becarios del Programa de Becas de formación inicial en la investigación y once becarios del Programa de Becas de Estímulo a las Vocaciones Científicas del Consejo Interuniversitario Nacional. Esto, junto a otros programas de financiamiento interno y externo como Conicet, CIC, Agencia, entre otros, suma más de cien becarios pertenecientes al Departamento de Ciencias Sociales de ambas modalidades.

Con el objetivo de articular el trabajo de investigación y extensión de los más de cien becarios radicados en el Departamento, se desarrolló el 4 de noviembre la **IV Jornada de Becarios y Tesistas 2014**. Las actividades distribuidas en campos temático-disciplinarios vinculados con las carreras y áreas del Departamento, y a los estudiantes de carreras de posgrado de la Universidad, o que forman parte de programas y proyectos con sede en ella, que se encuentran en la etapa de elaboración y escritura de tesis de maestría o doctorado referidas a dichos campos, ha concitado la participación de sesenta y cinco ponentes y más de treinta profesores, entre coordinadores y comentaristas, distribuidos en nueve ejes de trabajo. El número de participantes, la pluralidad de tópicos tratados y la calidad de las comunicaciones son una muestra inequívoca del desarrollo y el dinamismo que han alcanzado la investigación y la extensión en el Departamento y la Universidad.

La Jornada, que dio continuidad a las realizadas desde 2011 y mantendrá en lo sucesivo una periodicidad anual, expresa la importancia crucial que el Departamento le otorga al fomento de las actividades de investigación y extensión, cuya promoción configura uno de los ejes centrales de su Plan de Desarrollo Institucional y se encuentra en línea con las políticas maestras que han posicionado a la Universidad Nacional de Quilmes como un punto de referencia ineludible en el ámbito regional, nacional e internacional.

La cuarta edición de este evento contó con la participación de más de 80 expositores y una veintena de profesores comentaristas. Las ponencias de becarios y tesis fueron publicadas en un CD con ISBN y difundidas en Micrositio disponible en la Web del Departamento de Ciencias Sociales.

14.4. Subsidios para actividades de perfeccionamiento del Personal Docente

Como cada año se convocó a la financiación de actividades de formación y capacitación, a ser realizados por profesores del Departamento de Ciencias Sociales.

Con el objetivo de otorgar un instrumento de capacitación permanente, el subsidio destinado a diez profesores del Departamento, consolidó carreras de posgrado y cursos de actualización.

14.5. Cortázar. Actividad Transdisciplinar

Del mismo modo, como en el año anterior se realizaron actividades académicas transversales relacionadas con la conmemoración de los 30 años de Democracia, durante 2014, y con el mismo criterio se realizó el Ciclo de actividades denominado **CORTAZAR X 100**, conmemorando en esta oportunidad el centenario del natalicio del gran escritor Julio Cortázar.

De entre las actividades principales se encuentran:

Taller de lectura: Julio Cortázar: nuevas aproximaciones a su obra narrativa.

Este taller, abierto a la comunidad, estuvo dirigido a lectores no necesariamente expertos ni especializados, con el fin de profundizar y reflexionar sobre el universo literario cortazariano. El taller, a cargo de Margarita Pierini, Manuel Eiras y Maitén Pauni Jones, se desarrolló en cinco encuentros, entre el 12 de junio y el 10 de julio, como parte de las actividades de la Secretaría de Extensión en coordinación con el Departamento de Ciencias Sociales.

Muestra Fotográfica Julio en Agosto

La Gerencia de Desarrollo Institucional de TELAM se encarga de la realización integral de contenidos audiovisuales y gráficos, desarrollados por un equipo multidisciplinario de productores periodísticos, cineastas, comunicadores, diseñadores gráficos, programadores, animadores, y editores.

En conmemoración del centenario del nacimiento de Julio Cortázar se decidió homenajear al escritor y celebrar el año Cortázar con una instalación e intervención fotográfica Julio en Agosto que complementa imágenes con una interesante exposición documental. Durante cuatro meses se llevó a cabo la investigación y desarrollo de los contenidos que atraviesan las etapas esenciales de la vida del escritor: el niño, el estudiante, el maestro, el traductor, el escritor, el esposo, el amigo, el interés político.

Julio en Agosto se expuso por primera vez en la Universidad de Quilmes y luego se recorrió distintas universidades y espacios culturales del país festejando los 100 años del escritor.

Lugar: Rosa de los Vientos y Galería de Exposiciones.

Fecha: Del 18 de agosto al 12 de septiembre de 2014.

Exposición de la obra de Julio Cortázar perteneciente al patrimonio de la Biblioteca Laura Manzo.

La Biblioteca "Laura Manzo" expuso obras y artículos de publicaciones referentes a Julio Cortázar.

Lugar: Biblioteca Laura Manzo. Rosa de los Vientos.

Fecha: 8 de septiembre a 8 de octubre de 2014.

Producción audiovisual en Homenaje a Julio Cortázar

En el año Cortázar, la Universidad Nacional de Quilmes va tras los pasos de Julio.

Profesores recorren historias, relatos, lugares y personajes que brindan una mirada particular sobre el autor. Esta producción audiovisual de UNQtv busca retratar encuentros que reconstruyan las huellas de uno de los escritores más influyentes de los últimos tiempos.

Realización: Cristian Caraballo, Javier Vidal, Cristian Verón, del Área de Producción Audiovisual (UNQ).

Aula Virtual "2014 - Centenario de Julio Cortázar"

Entre las actividades en homenaje al escritor Julio Cortázar a cien años de su nacimiento, la UNQ diseñó un aula virtual especial que recopila información sobre las actividades realizadas por la Universidad para celebrar el centenario de su nacimiento, el 26 de agosto de 1914. A su vez, este espacio pone a disposición producciones digitales de la UNQ vinculadas con la obra del autor como así también información en diversos formatos, publicada por distintos actores. El aula virtual está alojada en el Campus Virtual de la UNQ y se pudo recorrer de forma libre.

Festival Muchas Músicas

El desarrollo del homenaje por parte del Área de Música se dio en el marco del Festival Internacional Muchas Músicas (FIMM 2014) el cual llevó a cabo su tercera edición desde el 23 al 27 de septiembre.

Durante el Festival, el viernes 26, se presentó la obra *Círculo de Lectores*, de Marcelo Delgado: una ceremonia de lectura, sobre fragmentos de *Rayuela*, de Julio Cortázar, llevada a cabo por cinco lectores que forman un círculo rodeado de penumbras, en cuyo centro dos músicos dialogan con los textos desde su propio instrumento. Nada es fijo en este territorio: las voces que narran pueden abandonarse al canto, y los instrumentos narrar otras historias. Esta obra ha sido presentada en enero de 2014 en la Casa Argentina en París.

En el marco del FIMM 2014 también se presentó el conjunto de jazz Hernán Samá Trío.

Fecha: 23 a 27 de septiembre de 2014

Instalación sonoro-visual “Principio del juego”

La instalación diseñada para la conmemoración de los 100 años del nacimiento de Julio Cortázar propuso un recorrido sonoro-visual por distintos estadios de la relación de la obra literaria con su lector. El nombre remite a la instancia lúdica que permite la literatura: jugar a vivir otros mundos, ser otras personas, sentir, escuchar, recorrer espacios y paisajes.

La experiencia de iniciar la lectura de un texto literario nos permite empezar a jugar un juego, lo que nos transporta al disfrute infantil eternamente buscado. Explorar sonora y visualmente espacios que se desarrollan en la lectura, alienta a que ese juego se expanda a otros sentidos.

El juego se llevó a cabo en el propio cuerpo de la Universidad. Desde la entrada de la nave principal, múltiples fuentes sonoras propondrán a los oyentes que pasen por allí un conjunto de textos hablados, música original, inserciones multimediales, etc., hasta la Rosa de los Vientos, en la que una instalación sonora les ofrecerá detenerse a escuchar los textos de Cortázar desde su propia voz. El juego continúa con una experiencia auditivo-visual que se desarrollará mediante un mapeo visual (técnica de mapping) sobre la librería Nota al pie. La experiencia programada consta de dos partes: una más informativa, en la que se proyectaron recorridos por el universo cortazariano a través de textos e imágenes y otra más onírica, donde se pretende instalar al espectador en diversas escenas propuestas en obras de Cortázar.

Coordinadores: Esteban Calcagno, Ezequiel Abregú, Martín Matus, Marina Gergich,

con la colaboración de Valentín Holgado, Magalí Milazzo, Gabriel Gil, Francisco Di Meo.

Fecha: Jueves 2 y Viernes 3 de octubre de 2014 (durante todo el día).

Lugar: Nave principal Rosa de los vientos-Librería Nota al Pie.

Recital de lecturas de los lectores de Cortázar

Por fuera de los trabajos académicos, la Jornada propone un Recital de lecturas de todos los lectores; allí existió un espacio para la lectura de ensayos breves, relatos, historias de vida o cuentos inspirados en la obra o figura de Cortázar, así como fragmentos o textos breves del propio Cortázar. El espacio para el texto ficcional o intimista recreará la “ronda” en la que unos a

otros cuentan sus historias alrededor de una misma temática. El recital fue acompañado por la intervención de músicos que ejecutarán breves piezas de jazz, en honor al Gran Cronopio.

Coordinaron: Mónica Rubalcaba, Laura Agüero, Cristian Vaccarini.

Lugar: Salón Auditorio UNQ.

Fecha: Jueves 2 de octubre de 2014 (de 15 a 17 horas.)

Encuentro de lectores de la obra de Cortázar: especialistas, simpatizantes e hinchas

El encuentro se propuso como lugar de reunión de diversas voces, miradas y experiencias sobre la figura de Cortázar. Para ello se realizaron mesas temáticas en las cuales participaron investigadores, así como trabajos de estudiantes que se inician en la vida académica (algunos de ellos cursantes de Seminarios de nuestro Departamento), es decir trabajos de investigación tanto como otros trabajos más breves que abordan algún aspecto de la obra de Cortázar. De igual manera se invitó a participar a quienes no forman parte de la vida académica pero son buenos lectores de Cortázar y tienen una mirada personal para aportar, desde su propio recorrido y experiencia.

Coordinaron: Mónica Rubalcaba, Laura Agüero, Cristian Vaccarini, Marina Gergich, Adriana Imperatore, Alejandra Valentino y Equipo.

Lugar: Aulas multimedia de la UNQ.

Fecha: 3 de octubre de 2014 (de 10:30 a 12:30 horas.)

Conferencia a cargo de Mario Goloboff

El Dr. Mario Goloboff dio una conferencia titulada "Tigres en la biblioteca" en el marco de las Jornadas "Cortázar x 100". Mario Goloboff escribió en 1998 una de las más completas biografías de Julio Cortázar que, en su última edición se publicó con el título Leer Cortázar. La biografía. También escribió sobre otros escritores en los libros Leer Borges (1978) y Genio y figura de Roberto Arlt (1989).

Lugar: Salón Auditorio UNQ.

La UNQ otorgó una mención honorífica a Susana Rinaldi

En el contexto de las actividades de homenaje a Julio Cortázar, y mediante la Resolución (CS) 285/14, el Consejo Superior de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) a propuesta del Departamento de Ciencias Sociales decidió honrar a Susana Rinaldi con la mención honorífica por sus aportes a la cultura y a la música argentina.

La entrega se realizó el miércoles 10 de septiembre de 2014 a las 18.30 horas en el Salón Auditorio y contó con la presencia de Susana Rinaldi y las autoridades de la UNQ.

Susana Rinaldi realizó sus estudios en el Conservatorio Nacional de Música y Arte Dramático en los años '60, con grandes maestros como don Antonio Cunill Cabanellas, con quien aprendió el oficio de la interpretación teatral y musical, atravesado por la importancia del compromiso social y político.

A comienzos de los años '70 debutó como cantante popular en La Botica del Ángel y prontamente comenzó a ser reconocida por su estilo innovador, con el cual rescató y valorizó a los autores y compositores de todas las épocas, presentando siempre un repertorio de gran calidad.

En 1975, a partir de su primer espectáculo unipersonal “Dale, nomás” se vio obligada por razones políticas a irse de su tierra natal y fue en París donde su arte encontró cobijo; allí comenzó una etapa de fuerte relevancia -proyectada aún en Estados Unidos y el resto de Europa- donde se ubicó como una artista celebrada a escala universal.

Que con el paso de los años y al volver a su país de origen, trabajó en las principales emisoras de radio y televisión y en los más importantes escenarios de Argentina, Europa y Latinoamérica; así como también actuó en obras teatrales como “El jardín de los cerezos” de Anton Chejov, “Vidas privadas” de Noel Coward, “Fuenteovejuna” de Lope de Vega, “Los Físicos” de Friedrich Durrenmat, “Orfeo Desciende” de Tennessee Williams y “Locos de Verano” de Gregorio de Laferrere, por citar algunas.

En lo que se refiere a su labor en cine, protagonizó “Solamente ella” de Lucas Demare y “Las procesadas” de Enrique Carreras, entre otras, y en televisión trabajó con figuras como Blackie (Paloma Efrom) y María Herminia Avellaneda, quienes la dirigieron en diferentes programas.

Por su incansable y comprometido aporte a la música argentina y a la cultura en general es Embajadora de Buena Voluntad de la UNESCO desde hace veinte años; recibió importantísimos galardones como el Chevalier de l'Ordre des Arts et de l'Education Artistique, otorgado por el

gobierno francés; el Premio Echelon Vermeil de la Ciudad de París; La Gran Cruz de la Orden de León de Finlandia; Konex de Platino a la Labor de Cantante Femenina de Tango; Grammy en Estados Unidos a la Excelencia Musical en 2010; y el Premio Gardel a la Trayectoria en 2013.

14.6. Unidad de Publicaciones para la Comunicación Social de la Ciencia

Creada en 2012 y con la constitución del Comité Editorial, la Unidad de Publicaciones del Departamento de Ciencias Sociales, que expresa la manifiesta voluntad de la Dirección del Departamento de difundir las producciones académicas de profesores-investigadores, graduados y estudiantes, se realizó la impresión y luego presentación de los libros seleccionados de la Convocatoria 2013 para la publicación en las series Tesis, Investigación, Encuentros y Cursos de la Unidad de Publicaciones para la Comunicación Social de la Ciencia. Como resultado de la misma, se publicaron los cuatro primeros libros de las siguientes colecciones:

Tesis

El cine de terror en Argentina: producción, distribución, exhibición y mercado (2000-2010) de la Mg. Carina Rodríguez.

Perteneciente a la tesis de la Maestría en Industrias Culturales: políticas y gestión.

Género y diversidad sexual en el blog “Boquitas pintadas” de la Lic. Magalí Perez Riedel, perteneciente a la Licenciatura en Comunicación Social.

Investigación

La escritura secundaria: oralidad, grafía y digitalización en la interacción contemporánea de Federico Gobato.

Cursos

Personas con discapacidad: su abordaje desde miradas convergentes compilado por Marta Suter, Andrea Gaviglio y Silvia Necchi, y que encuentra reflexiones de Luisa Ripa, Liliana Bastons, Nancy Díaz Larrañaga, Andrea Gaviglio, María Esther Fernández, Susana Haddad, Mónica Bottini, Nora Demarchi, Luis Gru newald y Águeda Fernández

Es importante mencionar también, que se realizó un micro sitio de Descargas de los libros en versión digital que se encuentra disponible en el sitio web del Departamento de Ciencias Sociales.

14.7. Estrategia de difusión

Por otro lado, desde fines de 2011 el Departamento de Ciencias Sociales inició el trabajo de diseñar un sitio web, con el fin de crear una plataforma de comunicación que canalizara el flujo de información que genera la actividad del Departamento; facilitando el acceso a sus diferentes servicios y prestaciones y contribuyendo a expandir y fortalecer la red de intercambios en que se insertan sus docentes, alumnos y graduados y a potenciar su visibilidad interna y externa.

A partir del uso de la web, se consideró necesario agregar una sección de Agenda, donde se vuelcan las actividades del Departamento.

Durante 2014 se enviaron un promedio de 15 newsletters mensuales, se actualiza el sitio web semanalmente y las redes sociales resultan un canal directo para llegar principalmente a estudiantes, docentes y graduados. En Facebook hay 2.500 contactos, entre los dos perfiles que tiene el Departamento y 260 contactos en la red social Google+.

En los últimos meses se habilitó una sección en el sitio que permite la solicitud de programas libres y regulares para descarga directa, que representa no sólo un instrumento de mayor dinamismo administrativo, sino también de acceso directo para alumnos y graduados de los programas académicos de todas las carreras.

El Área de Servicios Web, que sigue en constante crecimiento, tiene como objetivo difundir y colaborar en las actividades académicas del Departamento.

14.8. Cátedra Abierta de Investigación Criminal Rodolfo Ortega Peña

A 40 años de su asesinato -aún impune-, el 31 de julio de 1974, como primera víctima pública del accionar criminal de la Triple A (Alianza Anticomunista Argentina), la figura de Ortega Peña es un emblema de la reflexión y revisión permanente de los contextos políticos y las identidades

políticas con el horizonte de la liberación nacional. Es por eso, que en la órbita del Departamento de Ciencias Sociales creó la Cátedra Abierta de Investigación Criminal Rodolfo Ortega Peña.

La cátedra, es una propuesta académica de investigación que busca indagar sobre el terreno de las causas profundas del fenómeno criminal. Busca situarse como un nuevo espacio de la academia, íntimamente ligado a quienes más sufren, a los excluidos, pero siempre vinculado a la realidad social de nuestro país, de nuestra Provincia de Buenos Aires y singularmente de Quilmes.

Se propicia el seguimiento y el estudio desde Quilmes, de aquellas reformas necesarias e imprescindibles de las reformas penales y procesales penales, tanto en nuestro país y en la Provincia de Buenos Aires, como a nivel continental.

La Cátedra Abierta de Investigación Criminal Rodolfo Ortega Peña está dirigida por el Dr. Eugenio Raúl ZAFFARONI y entre los destacados investigadores que participarán se encuentran Matías BAILONE, Alejandro Walter SLOKAR, Graciela Julia ANGRIMAN y Luis Gerardo VALENGA.

Entre las actividades que se proyectan se encuentran la Organización y participación en el Congreso de la Asociación Latinoamericana de Derecho Penal y Criminología, Conferencias magistrales a cargo del Dr. E. Raúl ZAFFARONI, en modalidad presencial y en modalidad virtual para los alumnos no presenciales, trabajo en común con la FIBGAR, coorganizando con el Dr. Baltasar GARZÓN las distintas iniciativas de perfil internacional.

14.9. Cátedra de Género

Libro “Crecer y multiplicarse”: presentación en la UNQ

El 7 de mayo, y en el marco de la Cátedra Abierta de Género y Sexualidades se realizó la presentación del libro “Crecer y multiplicarse. La política Sanitaria materno-infantil argentina 1930-1960”, de Karina RAMACCIOTTI y Carolina BERNAT.

La misma será estuvo a cargo de la Dra. Dora BARRANCOS (Directora de la Cátedra Abierta/UNQ/CONICET) y de Donna GUY (Ohio State University).

Presentación del libro “Maltratadas. Violencia de género en las relaciones de pareja”

El miércoles 2 de julio, en el Auditorio, se presentó el libro de Mariana Carbajal “Maltratadas. Violencia de género en las relaciones de pareja”. La presentación fue en el marco del Diplomatura de Extensión Universitaria en Abordaje y Prevención de la Violencia contra las Mujeres y de la Cátedra Abierta de Género y Sexualidades.

La presentación estuvo a cargo de la Dra. Dora Barrancos (Directora de la Cátedra Abierta/UNQ/CONICET) y la Dra. Sara Isabel Pérez (Secretaria Académica).

14.10. Otras actividades de articulación con Institutos, Centros y Unidades de investigación con pertenencia al Departamento de Ciencias Sociales

Conferencia de Michael Renov

“Documental y psicoanálisis: restituyendo el amor en la epistefilia”

La Licenciatura en Artes y Tecnologías, organizó la conferencia de Michael Renov. El evento se llevó a cabo el día martes 11 de marzo, a las 18:00 horas, en el Aula 213 primer piso de la Universidad Nacional de Quilmes y contó con traducción simultánea.

Michael Renov es uno de los más importantes especialistas en estudios sobre cine documental. Es profesor de Estudios Críticos y Vice Decano de Asuntos Académicos del área de cinematografía de University of Southern California. Es autor y editor de varios libros sobre cine documental como *Theorizing Documentary* (1993), *Collecting Visible Evidence* (1999) y *The Subject of Documentary* (2004). En 1993 cofundó *Visible Evidence*, una serie de conferencias internacionales sobre cine documental que, hasta la fecha, celebró reuniones en cuatro continentes. Fue jurado de diversos festivales de cine, entre ellos, el BAFICI (Argentina) y Sundance (USA). Ha impartido seminarios de postgrado en la Universidad de Estocolmo y en la Universidad de Tel Aviv y ha dirigido talleres de documental en Chipre y en Jordania para la Real Comisión Fílmica. En los campos de la docencia y la investigación, las áreas de interés de Renov incluyen la teoría del cine documental, la autobiografía audiovisual, el videoarte y el activismo, y las representaciones del Holocausto.

Seminario interno mensual del Centro de Estudios en Historia, Cultura y Memoria

El 5 de mayo se realizó el seminario interno mensual del Centro de Estudios en Historia, Cultura y Memoria. Esta vez, la convocatoria fue para discutir el trabajo de Antonio Escobar Ohmstede (Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social -México) titulado “Lo agrario en los Valles Centrales de Oaxaca, 1865-1920”.

2da. Jornada de Capacitación del Área de Lenguas Extranjeras

El pasado 4 de marzo se llevo a cabo la Segunda Jornada de Capacitación “Ejes para una Propuesta de Enseñanza de Lectocomprensión en Lengua Extrajera” declarada de interés por Resolución (C.D.) N° 009/15 para los docentes de Lenguas Extranjeras de la universidad, organizada por el Departamento de Ciencias Sociales.

El encuentro permitió tanto la reflexión acerca de las problemáticas y los desafíos actuales sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje de la lectocomprension en una lengua extranjera (LE), como también la actualización y el perfeccionamiento docente en relación a la enseñanza de lenguas en la universidad, a la luz de teorías modernas y técnicas renovadas.

El desarrollo de la misma estuvo a cargo de la Dr. Estela Klett.

1er. Jornada de intercambio: “Políticas Públicas para la Inclusión Laboral de Personas con Discapacidad”

11 de noviembre del 2014, organizado por el Observatorio de la Discapacidad, se realizó la importante jornada que tuvo entre sus ejes "la Discapacidad y el Empleo en la agenda local", "Los Programas de Empleo para Personas con Discapacidad en el marco de las Políticas Públicas" y contó con referentes académicos, políticos y profesionales.

Ciclo Mujeres que Hablan de Mujeres

Jueves 26 de junio.

En el marco de la XI edición del ciclo Mujeres que Hablan de Mujeres, el Centro de Derechos Humanos Emilio Mignone y el Programa Derechos de Todas y Todos, se presentó la Dra. Soledad García Muñoz bajo la temática “La Educación en Derechos Humanos con perspectiva de diversidad e igualdad de género”.

Como desde hace 11 años, el ciclo Mujeres hablan de Mujeres presenta un eje de trabajo relativo al fortalecimiento del rol de la mujer en nuestra sociedad.

Soledad García Muñoz, es abogada, DEA por la Universidad Carlos III de Madrid. Profesora sobre “Género, Derechos Humanos de las Mujeres y Diversidad Sexual” en estudios de postgrado de Argentina, Brasil, Chile, Uruguay y Paraguay. Coordinadora de la Oficina Regional Suramérica del Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH, Montevideo, Uruguay).

Encuentro académico “Universidad, ciencia y poder en la Argentina. Estudios y perspectivas de investigación.”

El Encuentro académico convocó a historiadores, sociólogos, antropólogos, especialistas en letras y especialistas en educación, con el propósito de generar un espacio de reflexión y discusión interdisciplinar, sobre los vínculos entre el sistema universitario, la ciencia y el poder en el siglo XX. El Encuentro generó un intercambio de debate plural referido a las investigaciones que se desarrollan sobre las políticas universitarias, los proyectos científicos y la producción de conocimiento, generados por diversos actores académicos y agentes estatales, que se estructuraron y desplegaron sobre la relación entre Saber y Poder, constituyéndose en clave de la sociabilidad intelectual de universitarios, científicos, técnicos y funcionarios de la burocracia de Estado.

Mesa Redonda "El Cine narra la Historia"

El jueves 22 de mayo se realizó en el Salón Auditorio "Nicolás Casullo" de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) la Mesa redonda: "El Cine narra la Historia".

La actividad se propuso como espacio de reflexión, debate y discusión crítica sobre dos áreas temáticas dentro de las Ciencias Sociales y Humanidades: la Historia y el Cine.

Tres películas fueron el punto de partida para la reflexión sobre algunos problemas centrales de la historia argentina del siglo XIX y sobre el lugar de las representaciones visuales en la construcción y circulación de determinadas ideas y repertorios iconográficos sobre nuestro pasado.

La Mesa redonda: "El Cine narra la Historia" fue transmitida -en vivo y en directo- a través del Portal de la Universidad Virtual de Quilmes (UVQ) por nuestro sistema de Streaming y contó con la presencia de los siguientes panelistas:

Nemesio Juárez, desde los años 60 realiza filmes, comprometidos con su tiempo entre los que se cuentan: Los que trabajan (1964,) la obra colectiva, Argentina, mayo de 1969: Los caminos de la liberación (1969) y junto a Octavio Getino y Gerardo Vallejo realiza: Cine Informe de la CGT de los Argentinos (1969), primer intento de poner la expresión audiovisual al servicio de una central sindical. En 1996 estrena Historias de amor, de locura y de muerte y en 2012: La revolución es un sueño eterno.

Nicolás Prividera: Lic. en Comunicación y cineasta de la Escuela Nacional de Experimentación y Realización Cinematográfica (Enerc). Docente universitario y director de: M (2007) y Tierra de los padres (2012).

Javier Trimboli: Historiador, ha publicado numerosos libros y ensayos sobre historia argentina, se desempeña como asesor del área de Historia del canal 7 así como de los filmes Belgrano, la película , La guerra del Paraguay, y Rebelión en los llanos.

Moderadora: Mg Alejandra F. Rodríguez: Directora de la Lic. en Ciencias Sociales y Humanidades, modalidad a distancia.

14.11. Diplomatura en Ciencias Sociales

Gestión de la oferta académica

El Diploma como Ciclo General de Conocimientos Básicos tiene la compleja tarea de administrar la oferta de cursos que funcionan como primera etapa formativa para siete carreras¹, comprendiendo a su vez a nueve áreas disciplinares diferentes del Departamento de Ciencias Sociales. Además, se suman las articulaciones con otras cuatro carreras que toman cupos del Diploma de Ciencias Sociales como el Ciclo de Complementación Curricular de la Lic. en Comunicación Social, Licenciatura en Composición con Medios Electroacústicos, Licenciatura

¹ Lic. en Comunicación Social, Lic. en Educación, Lic. en Ciencias Sociales, Prof. en Comunicación Social, Prof. en Educación, Prof. en Ciencias Sociales y Lic. en Historia.

en Música y Tecnología y aquellas áreas y cursos en coordinación con el Departamento de Economía y Administración.

Este escenario implica por un lado el ordenamiento de una estructura amplia de cursos básicos y orientados a las carreras, así como la propuesta de una serie de cursos electivos que puedan actualizar o bien desarrollar temáticas de interés que los estudiantes seleccionan de una variedad de éstos, en función de sus intereses específicos².

Por otro lado trabaja en la construcción de consensos en las tensiones generadas entre las propuestas de cursos, las posibilidades de los profesores/as que integran las diferentes áreas encargadas de proveerlos, las demandas del claustro estudiantil y la infraestructura de aulas disponibles.

En este contexto, en los últimos años, a partir de las gestiones realizadas, la oferta académica se encuentra en un proceso de estabilidad sostenido en marcos de cierta previsibilidad y crecimiento.

Se expresa por un lado en el leve crecimiento de matrícula ligado principalmente a la creación de nuevas carreras como lo es la Licenciatura en Historia y los Profesorados que si bien presentan un matrícula comprendida en su mayoría por graduados de institutos de formación o de otras carreras de la universidad, comienzan a convocar también a estudiantes que se inscriben pensando en esos trayectos desde el ciclo inicial.

Tendencia de la oferta de cursos para los ciclo 2011 a 2014 inclusive

1er cuatrimestre 2011				
	Turno mañana 8:30 a 12:30	Turno tarde 14:00 a 18:00	Turno noche 18:00 a 22:00	Subtotal por área
Básicas				
<i>Antropología</i>				0
<i>Economía</i>	4	1	1	6
<i>Filosofía</i>	2	1	3	6
<i>Historia</i>	8	5	7	20
<i>Sociología</i>	7	3	4	14
Subtotal básicas	21	10	15	46
Orientadas				
<i>Palabra</i>	1			1

² Plan de Estudios Diplomatura en Ciencias Sociales. Resolución (C.S.) 119/08

Filosofía	1			1
Educación			4	4
Comunicación		2	4	6
Ciencia Política				0
Sociología			3	3
Derecho	1	1		2
Psicología				0
Economía	4	3	3	10
Subtotal orientadas	7	6	14	27
Electivas				
Comunicación	1	1	1	3
Economía	9	5	12	26
Derecho			1	1
Educación			2	2
Palabra	2		1	3
Filosofía	1			1
Historia	1	1	1	3
Psicología	1		3	4
Sociología	1		2	3
Subtotal electivas	16	7	23	46
Total	44	23	52	119

2do cuatrimestre 2011				
	Turno mañana 8:30 a 12:30	Turno tarde 14:00 a 18:00	Turno noche 18:00 a 22:00	Subtotal por área
Básicas				
Antropología	2		2	4
Economía	2	1	3	6
Filosofía	3		2	5
Historia	8	4	8	20
Sociología	3	2	3	8
Subtotal básicas	18	7	18	43
Orientadas				
Estudios del Lenguaje				0
Filosofía	1			1
Educación			3	3
Comunicación				0
Ciencia Política				0
Sociología			1	1
Derecho				0
Psicología			1	1
Economía	3	2	4	9
Subtotal orientadas	4	2	9	15
Electivas				

<i>Comunicación</i>				0
<i>Economía</i>	5	2	16	23
<i>Derecho</i>				0
<i>Educación</i>			1	1
<i>Estudios del Lenguaje</i>	2		1	3
<i>Filosofía</i>			1	1
<i>Historia</i>			1	1
<i>Psicología</i>			3	3
<i>Sociología</i>	2	1	1	4
Subtotal electivas	9	3	24	36
Total	31	12	51	94

1er cuatrimestre 2012				
Básicas	Turno mañana 8:30 a 12:30	Turno tarde 14:00 a 18:00	Turno noche 18:00 a 22:00	Subtotal por área
<i>Antropología</i>	2	1	1	4
<i>Economía</i>	4	2	2	8
<i>Filosofía</i>	3		2	5
<i>Historia</i>	7	3	7	17
<i>Sociología</i>	4	2	3	9
Subtotal básicas	20	8	15	43
Orientadas				
<i>Estudios del Lenguaje</i>	1			1
<i>Filosofía</i>	1			1
<i>Educación</i>			5	5
<i>Comunicación</i>		1	5	6
<i>Ciencia Política</i>		1		1
<i>Sociología</i>			1	1
<i>Derecho</i>	1		1	2
<i>Psicología</i>		1		1
<i>Economía</i>	4	2	2	8
Subtotal orientadas	7	5	14	26
Electivas				
<i>Comunicación</i>	1	1	1	3
<i>Economía</i>		1	1	2
<i>Derecho</i>			1	1
<i>Educación</i>			1	1
<i>Estudios del Lenguaje</i>	2		1	3
<i>Filosofía</i>	1			1
<i>Historia</i>	1	1		2
<i>Psicología</i>		1	2	3
<i>Sociología</i>			1	1
Subtotal electivas	5	4	8	17
Total	32	17	37	86

2do cuatrimestre 2012				
Básicas	Turno mañana 8:30 a 12:30	Turno tarde 14:00 a 18:00	Turno noche 18:00 a 22:00	Subtotal por área
<i>Antropología</i>	2		2	4
<i>Economía</i>	2	2	3	7
<i>Filosofía</i>	4		1	5
<i>Historia</i>	8	6	6	20
<i>Sociología</i>	4	3	1	8
Subtotal básicas	20	11	13	44
Orientadas				
<i>Estudios del Lenguaje</i>		1		1
<i>Filosofía</i>			1	1
<i>Educación</i>			2	2
<i>Comunicación</i>		2	4	6
<i>Ciencia Política</i>	2			2
<i>Sociología</i>			1	1
<i>Derecho</i>		1	1	2
<i>Psicología</i>			1	1
<i>Economía</i>	4	2	3	9
Subtotal orientadas	6	6	13	25
Electivas				
<i>Ciencia Política</i>	1			1
<i>Comunicación</i>		2	1	3
<i>Economía</i>			3	3
<i>Derecho</i>			1	1
<i>Educación</i>			2	2
<i>Estudios del Lenguaje</i>	1		2	3
<i>Filosofía</i>			2	2
<i>Historia</i>	1		1	2
<i>Psicología</i>		1	2	3
<i>Sociología</i>	1	1		2
Subtotal electivas	4	4	14	22
Total	30	21	40	91

1er cuatrimestre 2013				
Básicas	Turno mañana 8:30 a 12:30	Turno tarde 14:00 a 18:00	Turno noche 18:00 a 22:00	Subtotal por área
<i>Antropología</i>	1	1	2	4
<i>Economía</i>	3	1	2	6
<i>Filosofía</i>	3		2	5

<i>Historia</i>	8	5	7	20
<i>Sociología</i>	4	2	3	9
Subtotal básicas	19	9	16	44
Orientadas				
<i>Derecho</i>		1		1
<i>Estudios del Lenguaje</i>	1			1
<i>Filosofía</i>				0
<i>Educación</i>			4	4
<i>Comunicación</i>		2	4	6
<i>Ciencia Política</i>		1		1
<i>Sociología</i>		1	1	2
<i>Historia</i>				0
<i>Psicología</i>		1	1	2
<i>Economía</i>	4	2	2	8
Subtotal orientadas	5	8	12	25
Electivas				
<i>Ciencia Política</i>	1			1
<i>Comunicación</i>		2	2	4
<i>Economía</i>				0
<i>Derecho</i>			2	2
<i>Educación</i>	1			1
<i>Estudios del Lenguaje</i>	2		1	3
<i>Filosofía</i>				0
<i>Historia</i>	1	1		2
<i>Psicología</i>		2		2
<i>Sociología</i>			1	1
Subtotal electivas	5	5	6	16
Total	29	22	34	85

2do cuatrimestre 2013				
	Turno mañana 8:30 a 12:30	Turno tarde 14:00 a 18:00	Turno noche 18:00 a 22:00	Subtotal por área
Básicas				
<i>Antropología</i>	2		2	4
<i>Economía</i>	2	1	3	6
<i>Filosofía</i>	3		2	5
<i>Historia</i>	6	7	7	20
<i>Sociología</i>	4	3	1	8
Subtotal básicas	17	11	15	43
Orientadas				
<i>Estudios del Lenguaje</i>	1	1		2
<i>Filosofía</i>	1			1
<i>Educación</i>			3	3
<i>Comunicación</i>		2	4	6

<i>Ciencia Política</i>	1			1
<i>Sociología</i>		1		1
<i>Derecho</i>			2	2
<i>Psicología</i>		1	1	2
<i>Economía</i>	4	2	2	8
Subtotal orientadas	7	7	12	26
Electivas				
<i>Ciencia Política</i>				0
<i>Comunicación</i>		2	1	3
<i>Economía</i>				0
<i>Derecho</i>			1	1
<i>Educación</i>			1	1
<i>Estudios del Lenguaje</i>	1		2	3
<i>Filosofía</i>	2			2
<i>Historia</i>	2			2
<i>Psicología</i>		1	1	2
<i>Sociología</i>	1		1	2
Subtotal electivas	6	3	7	16
Total	30	21	34	85

1er cuatrimestre 2014				
	Turno mañana 8:30 a 12:30	Turno tarde 14:00 a 18:00	Turno noche 18:00 a 22:00	Subtotal por área
Básicas				
<i>Antropología</i>	2		2	4
<i>Economía</i>	3		3	6
<i>Filosofía</i>	3		1	4
<i>Historia</i>	7	3	6	16
<i>Sociología</i>	4	1	4	9
Subtotal básicas	19	4	16	39
Orientadas				
<i>Derecho</i>		1	1	2
<i>Estudios del Lenguaje</i>			1	1
<i>Filosofía</i>			1	1
<i>Educación</i>		1	3	4
<i>Comunicación</i>		3	5	8
<i>Ciencia Política</i>				0
<i>Sociología</i>			2	2
<i>Historia</i>			3	3
<i>Psicología</i>		1	1	2
<i>Economía</i>				0
Subtotal orientadas	0	6	17	23

Electivas				
<i>Ciencia Política</i>				
<i>Comunicación</i>		2	2	4
<i>Economía</i>	4	1	3	8
<i>Derecho</i>			1	1
<i>Educación</i>			1	1
<i>Estudios del Lenguaje</i>	2		1	3
<i>Filosofía</i>				0
<i>Historia</i>	1	1		2
<i>Psicología</i>	1	1		2
<i>Sociología</i>	1		1	2
Subtotal electivas	9	5	9	23
Total	28	15	42	85

2do cuatrimestre 2014				
	Turno mañana 8:30 a 12:30	Turno tarde 14:00 a 18:00	Turno noche 18:00 a 22:00	Subtotal por área
Básicas				
<i>Antropología</i>	2		2	4
<i>Economía</i>	2	1	4	7
<i>Filosofía</i>	3	1	1	5
<i>Historia</i>	7	5	5	17
<i>Sociología</i>	4	2	4	10
Subtotal básicas	18	9	16	43
Orientadas				
<i>Estudios del Lenguaje</i>	1			1
<i>Filosofía</i>			2	2
<i>Educación</i>		2	2	4
<i>Comunicación</i>		2	4	6
<i>Ciencia Política</i>			1	1
<i>Historia</i>			4	4
<i>Sociología</i>			2	2
<i>Derecho</i>				0
<i>Psicología</i>			2	2
<i>Economía</i>				0
Subtotal orientadas	1	4	17	22
Electivas				
<i>Ciencia Política</i>				
<i>Comunicación</i>		1	1	2
<i>Economía</i>		4	4	8
<i>Derecho</i>			2	2
<i>Educación</i>	1			1
<i>Estudios del Lenguaje</i>	1		2	3

<i>Filosofía</i>				0
<i>Historia</i>				0
<i>Psicología</i>		1	1	2
<i>Sociología</i>	1	1		2
Subtotal electivas	3	7	10	20
Total	22	20	43	85

Diagnóstico de desgranamiento

Durante el año 2013 se realizó desde la Dirección de la Diplomatura un informe sobre abandono de materias en los primeros años universitarios a partir de un primer diagnóstico realizado a través de la consulta de las actas finales de los cursos básicos obligatorios durante el año 2012.

Asimismo se complementó el diagnóstico con realización de una encuesta durante el período de inscripción al segundo cuatrimestre de 2013. En este dispositivo se consultó principalmente sobre dos conjuntos de datos: unos relacionados con el contexto socio económico y cultural de los educandos -pensados como variables exógenas- y otros vinculados directamente con su desempeño académico - como variables endógenas-. En total se obtuvo una muestra de 311 encuestas que fueron cargadas en una base de datos³.

En el año 2014 se realizó la continuidad de esta sistematización tiene pasos previstos subsiguientes ligados al procesamiento estadístico informático con el uso del software SPSS para luego realizar un segundo informe del desgranamiento en los primeros años.

Articulación con enseñanza media

Constituye uno de los grandes horizontes de las universidades consolidar los lazos con las escuelas de educación media en función de fortalecer los trayectos formativos y facilitar el pasaje de los estudiantes entre uno y otro nivel. Si bien el diálogo con la enseñanza media forma parte de las tareas de todas las áreas de la universidad tiene particular incidencia y vinculación en los ciclos iniciales por ser los espacios inmediatos desde donde se realizan las continuidades. Desde hace cuatro años el Diploma de Ciencias Sociales realiza un concurso de expresión escrita y audiovisual, para estudiantes de los últimos años de las escuelas secundarias de toda la Región 4 es decir, de los distritos de Quilmes, Berazategui y Florencio Varela.

³ Informe sobre abandono de materias en los primeros años universitarios. Diplomatura en Ciencias Sociales (agosto 2013)

Las temáticas de trabajo de los concursos anteriores fueron "Nosotros en el Bicentenario", "Nosotros y las cosas" y "Nosotros en democracia".

Durante el año 2014 se tituló **"Nosotros y la migraciones"**. En la misma convocatoria se destacaba que *" desde fines del siglo XIX nuestro país se convirtió en destino de una cantidad importante de migrantes, fundamentalmente europeos, que abandonaban sus países por cuestiones diversas. Ese rol como receptor de población se mantuvo en el tiempo cambiando los motivos de la migración así como los lugares de origen de los migrantes. La legislación argentina acompañó este proceso con la promulgación de leyes que, a lo largo del tiempo, promovieron, regularon o restringieron la inmigración. La más reciente de ellas, es la ley 25.871 de inmigración argentina que reconoce y garantiza el derecho humano a migrar. "*

Este proyecto tiene como principal objetivo el acercamiento entre las escuelas y la universidad y el estímulo a la creatividad y el trabajo compartido a través de un ejercicio que promueva la expresión y vivencias de los jóvenes en torno al tema migratorio. Para ello se propusieron una serie de ejes de reflexión que involucraron la vida cotidiana, la política, la educación y la cultura.

14.12. Licenciatura en Educación. Modalidad Presencial

Articulación entre modalidades virtual y presencial

Se continua trabajando luego de la inserción de las carreras virtuales al Departamento de Ciencias Sociales, con la carrera de Educación modalidad virtual, fortalecieron el trabajo conjunto y articulado, teniendo presente una de las líneas prioritarias del Plan de Desarrollo Institucional del Departamento de Ciencias Sociales 2011-2016 Res. (CD). 21G/11 referida a profundizar la articulación de ambas modalidades de enseñanza, desarrollando las acciones en el marco de un esquema integrado y coherente de coordinación académica. Se han impulsado diversas iniciativas conjuntas (reuniones docentes, articulación de ofertas, eventos académicos, autoevaluación, etc.) que serán detalladas a lo largo de Informe.

Proyecto de Autoevaluación Institucional de la Carrera (implementación de la primera etapa)

Las Licenciaturas en Educación (ambas modalidades) desarrollaron a partir de una consultoría específica el diseño de un Proyecto de Autoevaluación de ambas carreras cuya primera etapa

fue implementada en el transcurso del año 2014, de acuerdo a las acciones contempladas en el Programa de Mejoramiento de las Carreras de Humanidades (Prohum I). A partir de reuniones de trabajo realizadas con el equipo de conducción y profesores de la Carrera entre los meses de julio y setiembre de 2013, así como la lectura de material documental, se elaboró la propuesta de proyecto de autoevaluación que consta de tres partes:

1. Objetivos de la autoevaluación
2. Dimensiones a ser evaluadas
3. Etapas del Proyecto

Las voces de los actores (conducción y docentes) plantearon expectativas sobre la autoevaluación de la carrera en cuanto a obtener una radiografía de la carrera como insumo para la toma de decisiones y para la reflexión sobre la propia práctica. Aparecen imágenes sobre autovaloración, autoconocimiento, así como “formar parte de la comunidad”. La autoevaluación se constituye en un espacio para reflexionar sobre posibles mejoras, la implementación del plan y la marcha de la carrera en sus dos modalidades, lo cual genera un desafío específico de esta carrera en esta Universidad. Se manifiesta asimismo la preocupación para lograr fortalecer la carrera cuanti y cualitativamente y lograr superar los problemas de articulación entre el Diploma y la Licenciatura. Se detecta la necesidad de implicar la participación de nuevos actores y lograr la construcción de consensos para las mejoras propuestas. Por otra parte se destaca que uno de los focos debería estar puesto en la formación de los estudiantes, en especial aquellos aspectos vinculados a la dimensión profesional y crítica, a la identificación de ámbitos de desempeño profesional amplios y diversos y a la adquisición de herramientas profesionales básicas.

De este modo y de manera sintética podemos definir el objetivo general como: “caracterizar el modo de funcionamiento de la Carrera de Licenciatura en Educación en sus aspectos institucionales y pedagógicos y definir un plan institucional de mejora”. A partir de este objetivo se plantean los siguientes objetivos específicos:

1. Sistematizar las características del funcionamiento de la carrera en sus dimensiones institucionales y pedagógicas.
2. Conocer las expectativas y valoraciones de la gestión institucional, de los docentes y estudiantes respecto de la carrera.
3. Organizar un sistema de información periódico y permanente de la carrera para la toma de decisiones y la mejora de la calidad.

4. Elaborar un plan institucional de la carrera a desarrollar en un plazo a definir.

A partir de la lectura de la documentación y de las reuniones a las que se hizo referencia, se presentan 5 dimensiones de análisis a considerar en el proceso de autoevaluación:

1. INSTITUCION
2. PROCESO PEDAGÓGICO
3. DOCENCIA
4. ESTUDIANTES
5. EGRESADOS

Su implementación durante el 2014 contempló la observación de clases y la realización de entrevistas a estudiantes y docentes, así como el análisis de información documental pedagógica e institucional. De acuerdo a los primeros datos relevados, se planificó la segunda etapa de implementación para el año 2015 que se propone avanzar en la sistematización de las características del funcionamiento de la carrera en sus dimensiones institucionales y pedagógicas así como conocer las expectativas y valoraciones de la gestión institucional, de los docentes y estudiantes respecto de la misma. Se espera contar con los resultados finales de la autoevaluación para el mes de diciembre de 2015, y avanzar en el diseño del Plan de Mejora en el primer trimestre de 2016.

Puesta en marcha del Ciclo de Complementación Curricular Licenciatura en Educación (modalidad presencial)

Por medio de la Resolución (C.S) N° 251/13 se creó la Licenciatura en Educación/ Ciclo de Complementación Curricular (Modalidad Presencial), que comenzó a dictarse a partir del inicio del Ciclo Lectivo 2014. El Ciclo de Complementación Curricular de la Licenciatura en Educación, modalidad presencial, permite obtener el título de Licenciatura en Educación a egresados y egresadas de carreras de formación docente o de otras formaciones en pedagogía y/o educación, con títulos expedidos por instituciones universitarias o no universitarias reconocidas por las respectivas autoridades y cuyos planes de estudios acrediten una carga horaria total máxima de 1.300 horas reloj y dos años y medio de duración mínima. Se trata de una carrera de dos años y medio de duración (150 créditos académicos)

El objetivo de la Licenciatura en Educación es permitir a los egresados y las egresadas analizar e intervenir críticamente y de manera interdisciplinaria, en el campo profesional y académico, en problemáticas propias del sistema educativo, así como en diversos espacios educativos más allá del sistema de educación, desde un enfoque ético y profesional.

En el primer cuatrimestre hubo 145 ingresantes al Ciclo de Complementación Curricular y la matrícula total de la Carrera ascendió a 196 alumnos considerando el total de alumnos del Ciclo Superior. (51 provenientes de la Licenciatura de Grado c/ Diploma CS). Hay alrededor de 30 alumnos en lista de espera que deben completar la documentación para ingresar en el II cuatrimestre del 2014.

Del informe preliminar de tutorías y acompañamiento a estudiantes del CCC que puso en marcha la Dirección de la Carrera entre los meses de marzo y mayo del 2014, surge que 91 estudiantes continúan cursando la Carrera y 28 no lo están haciendo, transcurrido el primer mes de clases. Los motivos varían: se inscribieron pero no comenzaron ni van a comenzar (6), dejaron la cursada (9), dejaron la cursada pero retomarán el próximo cuatrimestre (8) o van a hacer un cambio de carrera a UVQ por problemas con los días y horarios de cursada presencial (3). En el proceso de acompañamiento tutorial se han realizado hasta la fecha 79 entrevistas personales con los estudiantes, y tres reuniones grupales con la Directora de la Carrera para brindar información sobre la carrera, la oferta académica y el ingreso a la Universidad, aclarando dudas y brindando información a los ingresantes.

Del informe preliminar surge una primera caracterización de los estudiantes del CCC, que en líneas generales podríamos describir según los siguientes rasgos:

- Edad: las edades oscilan entre los 22 y 52 años, observándose una concentración entre los 22 y 32 años. La edad promedio es de 32 años.
- Género: 86% de la matrícula son estudiantes mujeres y un 14% son estudiantes varones.
- Localización: el 50% reside en Quilmes, el 27% en Berazategui, el 13% en F. Varela, el 6% en Avellaneda, el 3% en Alte. Brown y el 1% en La Plata. Se observa una fuerte inserción de docentes del medio local, más próximo a la zona de influencia de la Universidad, en dicho Ciclo.
- Estado Civil: el 54% de los estudiantes son solteros, el 39% están casados o conviven de hecho y el 6% se encuentra divorciado/ separado o viudo (1%)

- Situación Laboral: todos los estudiantes se encuentran ocupados laboralmente en su mayoría en el sistema educativo formal. El 75% trabajan como docentes, el 8% cargos de gobierno y gestión (director/ regente/ inspector, etc.), el 4% en apoyo a la enseñanza (preceptor, bibliotecario, etc.), el 4% en otros cargos relacionados al ámbito educativo y el 6% en otros cargos ajenos al ámbito de la educación. Un 3% se desempeña en más de un rol o sector.
- Un 25% de los estudiantes trabajan un promedio de 20 horas semanales, mientras que otro 25% trabaja 40 horas semanales o más.
- Formación previa: el 70% de los estudiantes han cursado sus estudios de nivel superior en instituciones estatales. Los años de egreso varían entre 1984 y 2013. El 46% son Profesores de Educación Primaria, el 34% Prof. Areales (Historia, Geografía, Inglés, Artes Visuales, Física, Biología, Ed. Física, Cs. Políticas, etc.) y el 20% restante, son Prof. De Educación Inicial.
- Experiencia previa Universitaria: el 67% de los ingresantes transitan su primera experiencia universitaria, mientras que el 33% restante ya había transitado por una o más de una Universidad.

Asimismo se indagaron expectativas sobre la Carrera y la formación, las problemáticas que fueron apareciendo en el inicio de la cursada, así como los canales de comunicación a través de los cuales los ingresantes se enteraron de la apertura del CCC. Toda esta planificación servirá como insumo para la autoevaluación institucional, el trabajo con los docentes, así como para orientar la toma de decisiones en los asuntos que atañen a la Dirección de la Carrera.

Estrategias comunicacionales de la Carrera

La Carrera impulsó a través de las redes sociales, del armado de gacetillas periódicas y de producción de contenidos para la web (informes, muros navegables, etc.) el uso de diferentes canales de comunicación institucional con estudiantes y graduados, favoreciendo un acceso más fluido a la información institucional de la Carrera, de la Universidad y del entorno académico.

Acompañamiento y seguimiento tutorial

Durante los meses de marzo a mayo de 2014, se continuó con el proyecto de acompañamiento tutorial, ahora destinado a los estudiantes ingresantes al Ciclo de Complementación Curricular.

Entre las tareas que las tutoras llevaron adelante bajo la coordinación de la Dirección de la Carrera, se destacan: la elaboración de materiales de difusión e información impresos y digitales, la realización de entrevistas personales con los estudiantes a fin de realizar un seguimiento de la cursada y obtener información personal, académica y laboral de los estudiantes, la elaboración de informes de seguimiento, la convocatoria a espacios de reuniones grupales informativas con la Directora, etc.

Viaje de Estudios a Santa Fe

Los días 30 y 31 de mayo de 2014, se realizó un nuevo viaje de estudios con un contingente de 50 estudiantes y docentes, que recorrió el Tríptico de la Imaginación (Santa Fe), creado en el bicentenario de la Revolución de Mayo, por la Secretaría de Cultura e Innovación de la Provincia. Se visitarán los espacios “La Redonda”, “El Molino” y “La esquina encendida”. El valor de conocer estas experiencias consiste en vivenciar espacios educativos que conjugan el juego, la expresión, la creatividad, la ciencia y el arte; desde una perspectiva que reconoce al niño como sujeto de derechos promoviendo su participación plena en los temas que atañen a la Ciudad y a la ciudadanía. El viaje fue organizado por la Dirección de la Licenciatura y por el curso de “Pedagogía Social”, y contó con la participación de docentes y la colaboración de las graduadas. Se compartió el viaje con docentes y estudiantes del Instituto Superior de Tiempo Libre y Recreación del GCBA, en el marco del convenio de cooperación interinstitucional celebrado entre ambas instituciones superiores.

Documentación Narrativa de Experiencias Pedagógicas en la UNQ

Durante los meses de mayo y junio de 2014 un grupo de graduadas de la Carrera participaron como coordinadoras en el marco del Nodo Quilmes que la UNQ integra desde el 2013 en el marco de la Red de Formación Docente y Narrativas (UBA), de talleres de documentación narrativa de experiencias pedagógicas en redes de investigación-formación-acción con cien docentes de Educación Primaria en ejercicio del distrito de Florencio Varela correspondiente a la Jefatura Regional N° 4”. Este proyecto surge por la demanda de la Jefatura Regional y es canalizado a través de la coordinación de la Red.

Como parte de la socialización de los resultados del proyecto, se presentaron estos relatos en el marco de las Jornadas Pedagógicas del ISFD N° 54 en el mes de septiembre, en la Feria del Libro que se lleva a cabo anualmente en el distrito de Quilmes, en las II Jornadas sobre Formación Docente en la UNQ, entre otros. La UNQ ha firmado durante este año su carta de interés para integrarse formalmente al Nodo Quilmes de la Red, esperando de este modo

potenciar las acciones inter-institucionales y la participación de estudiantes y profesores en dicho colectivo.

II Jornadas sobre Formación Docente: “perspectivas sobre la formación docente en los escenarios educativos contemporáneos (modalidad presencial con transmisión en línea).” Y “Feria de Experiencias Actividades Innovadoras sobre Formación Docente”.

Con el propósito de reflexionar acerca de la formación docente en el contexto actual, el Área de Educación de la Universidad Nacional de Quilmes realizó las II Jornadas sobre Formación Docente. En relación con esta propuesta, también se realizó la “Feria de Experiencias Innovadoras sobre Formación Docente”, un espacio de circulación permanente que acompañó el desarrollo de la Jornada mediante un aula virtual. Ambos eventos académicos fueron organizados de manera conjunta por las Direcciones de Licenciaturas en Educación (modalidad presencial y virtual), la Dirección de Carreras de Profesorado, la Coordinación de la Especialización en Docencia en Entornos Virtuales y la Coordinación de la Especialización en Docencia Universitaria.

Junto con las Carreras de Profesorado y las Especializaciones en Educación, se organizaron las II Jornadas de Formación el 30 de septiembre de 2014 en la UNQ. Los ejes temáticos que se han delineado abarcan: las políticas de formación para la docencia en el nivel superior, las políticas comparadas y regionales de formación docente, la formación docente inicial con nuevas tecnologías y el rol docente ante los desafíos de los nuevos formatos escolares y las políticas de inclusión educativa.

La Jornada contó con la presencia de importantes especialistas del campo de la educación y la formación docente, funcionarios, docentes e investigadores, y más de un centenar de público asistente que participó de manera presencial y virtual. Entre otros expositores, la agenda contó con la participación de destacados especialistas como el Dr. Oscar Graizer (UNGS), la Lic. Andrea Molinari (INFD), la Lic. Sandra Nicastro (UBA), la Lic. Denise Waillant (Uruguay) entre otros. Además de la transmisión en línea (streaming), se destacó la integración de Carreras de Grado y Posgrado del Área de Educación, tanto en la conformación del Comité Organizador como en la participación de docentes y estudiantes.

Red Interuniversitaria por la Inclusión Educativa de Jóvenes

La Red Interuniversitaria de Inclusión Educativa de Jóvenes (RIIEJ) es una red conformada por ocho universidades del conurbano bonaerense que inició sus actividades en el año 2012. Además de la UNQ, participan en ella las siguientes instituciones: Universidad Nacional de Moreno, Universidad Nacional Arturo Jauretche, Universidad Nacional de General Sarmiento, Universidad Nacional de Lanus, Universidad Nacional de San Martín, Universidad Nacional de Avellaneda, Universidad Pedagógica de la Provincia de Buenos Aires. La representación institucional de la UNQ en la RIIEJ recae en el Área de Educación, siendo las representantes las Prof. Ana Laura García, Directora de la Licenciatura en Educación; la Prof. Andrea Pérez, Directora del Observatorio de la Discapacidad y la Prof. Alejandra Roca, Directora del Observatorio de la Educación Superior de la UNQ..

En el año 2014 la RIIEJ analizó y elaboró su reglamento de funcionamiento interno, avanzó con la redacción de la publicación del libro con los resultados del Seminario Internacional 2013 y organizó el Seminario Internacional del 27 de octubre en la sede de la UNQ al que asistieron docentes, investigadores y miembros de la comunidad en general interesados en la temática.

14.13. Licenciatura en Educación. Modalidad a Distancia

Proyecto de Autoevaluación de Carrera

Las Licenciaturas en Educación (ambas modalidades) desarrollaron a partir de una consultoría específica el diseño de un Proyecto de Autoevaluación de ambas carreras para ser implementado en el 2014, de acuerdo a las acciones contempladas en el Programa de Mejoramiento de las Carreras de Humanidades (Prohum I).

A partir de reuniones de trabajo realizadas con el equipo de conducción y profesores de la Carrera entre los meses de julio y setiembre de 2013, así como la lectura de material documental, se elaboró la propuesta de proyecto de autoevaluación que integra cinco dimensiones de análisis:

Institución

Proceso Pedagógico

Docencia

Estudiantes

Egresados

Durante el 2014 se inició con la dimensión Proceso Pedagógico donde se analizaron las mediaciones entre los estudiantes, docentes y contenidos. En este sentido, específicamente para la modalidad virtual, se focalizó por un lado en las formas de interacción que existen entre las clases del docente, la bibliografía, el plan de Trabajo, y la carpeta de trabajo.

A su vez se avanzó en lo referido a las Estrategias didácticas de Enseñanza (modos de evaluación, utilización de recursos, actualización de contenidos, diversas maneras de concebir una clase y a las Formas de Comunicación (relación entre el estudiante, el tutor, el docente).

Para este trabajo, con conocimiento y consenso de los docentes, se seleccionaron para ser observados un conjunto de cursos del trayecto de Formación General. Para tal fin se elaboró un instrumento que consta de una matriz específicamente diseñada en relación al campus virtual que permite analizar el tipo de textualidad de cada clase, los tipos de recursos pedagógicos utilizados, formas de denominación de “la clase” por cada docente, tipo de intervención del docente, tipo de consigna de evaluación utilizada, entre otros datos.

Las observaciones tuvieron en cuenta tres interrogantes:

¿Qué es una clase de virtual? (forma: guía/desarrollo/exposición/soprote de la Carpeta de Trabajo-)

¿Cómo dialogan los materiales con la clase? ¿Cómo dialoga la clase con la bibliografía, con la Carpeta de Trabajo, con el Plan de Trabajo?

¿Cómo se apropia el docente de la clase?

Al momento el equipo de trabajo se encuentra sistematizando los primeros datos obtenidos para ser socializados en un primer informe preliminar que nos permitirá obtener una “radiografía” inicial del estado de situación.

II Jornada de Formación Docente (2014)

En Septiembre del 2014, se desarrollaron las II Jornadas de Formación Docente. En esta oportunidad se contó con la participación de Andrea Molinari (INFD), Ana María Clement (Secretaría Académica UNLA), Oscar Graizer (UBA), Mónica Swarinski (Directora Escuela Secundaria UNQ), Elisa Pérez (UNQ) y Sandra Nicastro.

Los ejes de discusión fueron:

Políticas de Formación para la docencia.

Nuevos Formatos escolares en el marco de la Inclusión educativa.

“Sociales y Virtuales”: Revista Digital para estudiantes y graduados de la Modalidad Virtual.

En conjunto con la Dirección de carrera de la Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades de la modalidad Virtual. Se presentó el primer número de la Revista Digital “Sociales y Virtuales”. La misma surgió como iniciativa de ambas carreras con el fin de generar un espacio de socialización de trabajos académicos de aquellos estudiantes de la modalidad Virtual. El primer número, que se encuentra online desde el Mes de Agosto cuenta con ocho trabajos de estudiantes que fueron seleccionados y revisados por un Comité Académico, las producciones se desarrollaron en el marco de las materias: Problemas de la enseñanza de la lengua y la literatura; Historia de la educación argentina y latinoamericana; Cine e Historia Argentina; Estrategias de enseñanza y diseño de unidades de aprendizaje, entre otras. Actualmente se está trabajando en la presentación de un segundo número Link disponible: <http://socialesyvirtuales.web.unq.edu.ar>

Proyecto de Movilidad para estudiantes Virtuales:

Ante la necesidad de buscar fórmulas alternativas que permitan la movilidad y el intercambio a profesores y estudiantes; la UNQ y la UNED trabajan, en el contexto de la AIESAD (Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia y mediante el Programa de Movilidad Virtual "Campus-Net" en la consolidación de fórmulas de movilidad virtual que permitan los intercambios entre instituciones iberoamericanas. La movilidad virtual en educación superior ofrece la

posibilidad de realizar estudios en otra universidad, diferente a la de origen del estudiante, mediante las metodologías de la educación abierta, a distancia y virtual; así como el reconocimiento de los estudios que se realizan. Además de este programa de movilidad, la UNQ también participa de otro programa de similares características denominado PIMA-AIESAD que se desarrolla en articulación entre la UNQ, la Universidad Abierta de Portugal y la Universidad Nacional de Educación a Distancia de España. Fundamentalmente, para cada ciclo lectivo 2013-2014, hemos contado con cinco estudiantes extranjeros en el campus virtual de UNQ para la carrera de Educación.

Desarrollo de Materiales didácticos

Durante el 2013-2014 se finalizó con el proceso de producción de 9 materiales didácticos (Carpetas de Trabajo), dichos materiales corresponden a materias nuevas del Plan de Estudios:

Sujetos Contemporáneos de la Educación

Administración y Gestión de las Instituciones Escolares

Planeamiento Institucional

Gestión de las Instituciones de Educación Superior

Problemáticas contemporáneas de la Formación Docente

Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología

Educación a Distancia

Formulación y Evaluación de Proyectos.

Los materiales de trabajo tienen un fuerte impacto en la gestión y Planificación de la oferta Académica, por lo que contar con las producciones finales permitió garantizar la oferta de todos los cursos del Plan nuevo.

Durante el 2014 se trabajó con mayor profundidad en la articulación con la Dirección de carrera de Ciencias Sociales y Humanidades, esto permitió por un lado compartir y reflexionar conjuntamente sobre cuestiones comunes y complejas que hacen a la modalidad virtual, y por otro lado trabajar en un enfoque interdisciplinar compartiendo materias, proyectos y reuniones docentes conjuntas.

14.14. Profesorado de Ciencias Sociales, Comunicación Social y Educación

Estrategias comunicacionales de las Carreras

Se utilizaron los diferentes canales de comunicación institucional para la producción de contenidos y brindar información relevante dirigida especialmente a los profesores/as, estudiantes y graduados. Para la difusión de eventos académicos de las carreras se utilizaron, además, las redes sociales.

Como cada año la dirección de las carreras de Profesorados participó de las Jornadas Informativas: Estudiar en la UNQ 2014, organizadas por la Secretaría Académica. Esta actividad de difusión de las carreras de la UNQ tiene como propósito informar a los alumnos que se encuentran cursando el último año de la escuela secundaria dentro de la de la región sobre las carreras que ofrece la UNQ. El objetivo es fortalecer un espacio de intercambio entre ambos niveles educativos.

Acompañamiento y seguimiento a los y las estudiantes

Los diferentes períodos del calendario académico implican a distintas instancias y a diferentes tareas pedagógicas, administrativas y de gestión para la dirección de las carreras de Profesorados.

En determinados momentos del año la Dirección de las Carreras organiza actividades junto a un equipo de tutoras (dos o tres) para el seguimiento y asesoramiento a los estudiantes.

Las tutoras son egresadas de alguna de las carreras de Profesorado de la UNQ, la Dirección de las carreras mantiene reuniones de planificación y de formación con las tutoras que luego impactan en el trabajo de seguimiento sobre los trayectos de los estudiantes. Así este equipo implementa distintas estrategias de intervención pedagógica de acuerdo a un diseño flexible que tiene que ver con las experiencias y las reflexiones realizadas en el año y medio de esta dirección. Las estrategias buscan posibilitar la permanencia y el egreso de todos/as los/as estudiantes de las carreras de Profesorado. Las mismas se orienta con enfoques pedagógicos y sociales promoviendo la autonomía y teniendo en cuenta la naturaleza de la demanda/situación.

Descripción de tareas

Inscripción a las materias del Ciclo Superior: carreras de Profesorado. Durante el período de inscripción a materias se incrementan las consultas espontáneas que realizan los estudiantes por los distintos canales de comunicación como así también el trabajo de formación a las tutoras que realizan reuniones para ayudar a comprender los posibles recorridos académicos que pueden elegir los estudiantes de acuerdo con la normativa vigente.

El asesoramiento durante el período de inscripción procura brindar a los estudiantes encuentros/reuniones de orientación pedagógica sobre cómo poder planificar los meses futuros de estudio de las materias (cuántas materias tomar por cuatrimestre, que combinatoria y qué conocimientos previos requerirán las materias a elegir). La intención de esta tarea es superar la representación de la inscripción como trámite y que pase a ser una instancia pedagógica, de aprendizaje.

Se facilita materiales a los estudiantes información sobre Resoluciones vigentes para ampliar el conocimiento sobre su situación concreta. El estudiante en el encuentro/reunión o momento de inscripción confirma o no su decisión de inscribirse a tal o cual curso.

Lo mismo ocurre en las entrevistas personales que concreta la Directora con los estudiantes. Donde prima la atención basada en un tratamiento pedagógico, de escucha de las necesidades sobre las que se suministran las orientaciones e informaciones necesarias para continuar el recorrido académico.

Estas tareas de seguimiento y orientación requiere necesariamente contar con la participación de otros sectores, áreas de la universidad: Secretaría de Alumnos, de Profesores, de las coordinaciones de áreas, entre otros.

Las consultas más frecuentes por parte de los estudiantes responden a: inscripción a nuevas materias, inscripción a otra nueva carrera, mesas especiales de exámenes/libres, modalidades de cursado, explicación de las resoluciones sobre recorridos curriculares entre carreras, entre otras. En lo que respecta los futuros estudiantes, el asesoramiento a tuvo como objetivo general acompañar en la decisión sobre la elección de carrera e informar sobre las condiciones y beneficios de ser estudiante en UNQ.

Concretamente para los períodos de inscripciones en materias, durante el año 2014 se contó con el apoyo y contratación de cinco tutores/as (docentes y egresados) que participaron de dicho momento.

El trabajo realizado por el equipo de tutor/as, conformado por graduadas/os y docente de la Carrera Profesorado en Educación y Licenciatura en Educación, se llevó adelante mediante entrevistas individuales; mientras que el asesoramiento brindado por la dirección de las carreras de profesorado se llevó adelante mediante reuniones grupales y asesoramiento individual. Estos últimos, por lo general, fueron previamente acordados vía emails, telefónicamente o personalmente.

Las entrevistas conseguidas y concretadas tuvieron buen resultado en tanto los y las estudiantes tomaron real conocimiento de la situación académica en la que se encuentran y pudieron armar un plan a corto plazo para continuar el cursado y egresar de la carrera en cuestión, en otros casos. Dicha descripción cobra sentido y valor dado el nivel de incertidumbre que el grupo de estudiantes manifestaba a fin del año 2013 y principios de 2014, período este en el que se llevó adelante las modificaciones realizadas a los planes de estudios.

II Jornada sobre Formación Docente: “Perspectivas sobre la formación docente en los escenarios educativos contemporáneos” Y Feria de Proyectos, Actividades innovadoras sobre Formación Docente (modalidad virtual)”

Con el propósito de continuar con la actividad y el espacio creado en el año 2013 acerca de la formación docente, se realizó el día 30 de Septiembre del corriente la II Jornada sobre Formación Docente. En el marco de esta propuesta, también se llevó adelante la “Feria de proyectos, actividades innovadoras sobre FD con modalidad virtual”. Dichos eventos académicos fueron organizados de manera conjunta por las Direcciones de Licenciaturas en Educación (modalidad presencial y virtual), la Dirección de Carreras de Profesorado, la Coordinación de la Especialización en Docencia en Entornos Virtuales y la Coordinación de la Especialización en Docencia Universitaria, el Observatorio de la Educación Superior y el Área de Educación del Departamento de Ciencias Sociales. Para la organización de ciertas tareas se contó con la colaboración de una Tutora quién además es egresada de la Lic. en Ciencias Sociales y Humanidades y estudiante del Profesorado de Educación de la UNQ.

La II Jornada sobre Formación Docente “Perspectivas sobre la formación docente en los escenarios educativos contemporáneos” se centró en los siguientes ejes:

- Políticas de formación para la docencia. Experiencias y desafíos de la Educación Superior.
- Políticas comparadas, políticas regionales. FD en la actualidad.
- Nuevos formatos escolares en el marco de la inclusión educativa. Sujetos contemporáneos en los contextos educativos.
- La inclusión educativa: un tema de agenda en la formación de los docentes.

Durante el desarrollo de la Jornada se contó con la presencia de importantes especialistas del campo de la educación y la formación docente tanto nacionales como internacionales como Sandra Nicastro, Denise Waillant, funcionarios como Andrea Molinari, Ana María Clement y docentes e investigadores como Elisa Pérez, Mónica Swarinsky, María Amelia Migueles y Oscar Graizer. La agenda se estructuró mediante paneles y conferencias. Además se contó con transmisión en línea (streaming), cuestión que posibilitó la participación de un importante número de asistentes.

Respecto a la “Feria de proyectos, actividades innovadoras sobre formación docente (modalidad virtual)”, se resalta la socialización de nueve experiencias pedagógicas tanto de ISFD como de Universidades. Las experiencias fueron seleccionadas por el comité organizador y coordinador de la II Jornada. Para la difusión de los trabajos seleccionados se montó un espacio en el entorno virtual del Campus UNQ con la participación de la Secretaría de Educación Virtual de la UNQ. Dicho espacio sigue disponible para que la comunidad universitaria lo visite y recorra.

Está previsto continuar con un trabajo de sistematización de las presentaciones realizadas durante la Jornada y llegar a la elaboración de un libro.

Implementación de las adecuaciones de los planes de estudios de las carreras de Profesorado

Como lo menciona el informe de actividad 2013, por medio de las Resoluciones (C.S.) N° 570/13, 571/13 y 572/13 se establecieron las modificaciones a los planes de estudio de los profesorados de Comunicación Social, Ciencias Sociales y Educación respectivamente. Cabe destacar en este informe que dichas Resoluciones fueron ingresadas al Ministerio de Educación

de la Nación y mantienen el reconocimiento oficial y su consecuente validez nacional a través de las Resoluciones Ministeriales RM N°: 1075/09, RM N°: 800/09 y N° 909/09 según informe de la Dirección Nacional de Gestión Universitaria del Ministerio de Educación de la Nación del 28 de abril de 2014.

En el informe 2013 decíamos que “el objetivo de tales adecuaciones es el de permitir una mejor articulación entre el campo de la formación docente que estas Carreras suponen y la formación académica que desarrollan las Licenciaturas en los campos disciplinares particulares”. Transcurridos algunos meses de aquellas palabras podemos verificar que tales adecuaciones resultó una mejora en la articulación deseada entre las carreras.

Ese proceso necesariamente desarrolló un nuevo marco normativo interno que posibilita disponer la vinculación coherente de las trayectorias de formación realizadas durante las carreras de Licenciatura con la propuesta formativa de las carreras de Profesorado, mediante el establecimiento de recorridos curriculares específicos para los licenciados que se inscriban a las Carreras de Profesorado, priorizando trayectos que contemplen la formación de grado realizada y evitando las yuxtaposiciones que actúen en desmedro de la formación académica y su impacto en la titulación. Se aprueba así la Resolución (CS) Nro.: 176/14 modificatoria de las Resoluciones (CS) Nro.: 686/10 y 687/10 y asimismo, se pasa a reglamentar normativamente al período comprendido entre el 8 de Diciembre 2010 al 28 de Febrero de 2014 en esta materia.

Como ya se mencionó en el anterior apartado, para acompañar el proceso de implementación de las modificaciones de los planes de estudio de los Profesorados y su vinculación con las Carreras de Licenciaturas que se inscriban a las Carreras de Profesorado, la Dirección de las carreras implementó acciones de orientación y asesoramiento a los/las estudiantes. Luego de una etapa de trabajo con diferentes actores institucionales (docentes, estudiantes, autoridades del departamento, secretaría académica) sobre el impacto que estas modificaciones traerán a las trayectorias académicas de los estudiantes, se procedió a llevar adelante encuentros grupales para informar y orientar sobre las adecuaciones y modificaciones de los planes de estudio.

Articulación con otras instituciones educativas, fundaciones y/o organizaciones de la sociedad civil

La Dirección de los Profesorados dio continuidad a los espacios de articulación con las instituciones educativas del área geográfica de incumbencia de la Universidad para la realización de las actividades formativas de las carreras. En este sentido se renovaron los acuerdos con las autoridades de las instituciones educativas de nivel medio y superior para la realización de las prácticas de enseñanza y residencias docente y otros espacios de formación para la intervención que requieren de visitas y participaciones en terreno según lo establece los planes de estudios de las carreras. Así, los y las estudiantes llevaron adelante actividades de extensión en fundaciones, asociaciones civiles sin fines de lucro e instituciones de la región con el propósito de concretar la experiencia formativa inscripta en los planes de estudios como prácticas educativas no formales. Las prácticas de intervención son fundamentales en la formación, su concreción se pudo evaluar como favorable a la trayectoria de formación profesional. Es dable suponer que es un espacio a fortalecer durante los próximos años.

Cabe también mencionar en este punto la experiencia de práctica docente en la modalidad virtual que se llevó a cabo durante el 2014 en vínculo con la Secretaría de Educación Virtual. Esta experiencia concretó lo que el nuevo reglamento de práctica mencionaba en la letra, la realización de las prácticas docente en nivel superior dentro de la modalidad virtual y dentro de la misma UNQ. La concreción de dicha prácticas en el marco de las carreras significó mantener reuniones de trabajo con todos los equipos implicados.

Articulación con otros organismos y participación en redes de carreras universitarias

La dirección de las carreras participó del IV Congreso sobre Juventud, Medios e Industrias Culturales (JUMIC) organizado por la Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la Universidad Nacional de La Plata. 21, 22 y 23 de Octubre de 2014. Desde esa fecha se retomó el trabajo con las direcciones de las carreras de Profesorado Universitarios en Comunicación Social (PROUNCOS). Si bien el inicio de la Red es anterior se había perdido el espacio y actualmente se está trabajando en acciones conjuntas como por ejemplo Proyecto de investigación, publicaciones en revistas y en Editoriales de las Universidades. Algunas de las acciones pasadas y futuras se plantean en interrelación con la Red de Carreras de Comunicación Social y Periodismo (REDCOM).

También se constituyó un vínculo con la Defensoría del Público. Se plantea organizar actividades conjuntas a nivel nacional y asimismo en el marco de cada una de las carreras de Profesorado de Comunicación que forman parte de la red.

A futuro será imprescindible continuar con las acciones iniciadas durante este período, profundizar las relaciones académicas con los Institutos de Formación Docente, favorecer el desarrollo de acciones conjuntas con la Nueva Escuela Secundaria de la UNQ y crear más condiciones que promuevan el interés por las carreras de profesorado a los y las habitantes de la región de la universidad que quieran iniciar estudios de nivel superior.

14.15. Licenciatura en Comunicación Social

Charlas, jornadas y encuentros

Además de promover numerosas charlas en el marco de los cursos de la carrera, la Licenciatura en Comunicación organizó distintos paneles, jornadas y encuentros a lo largo del año. Cabe destacar la continuidad del Ciclo **“La cocina de la profesión”**, iniciado en 2013, como así también la charla debate **“Nuevos desafíos y paradigmas laborales a partir de la Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual”** organizada el 16 de abril junto a la Autoridad Federal de Servicios de Comunicación Audiovisual (AFSCA). También cabe destacar las siguientes actividades:

VI Jornadas de Historia, Memoria y Comunicación, 15 y 16 de mayo, que incluyó tres paneles con especialistas en historia de los medios, dos grupos de trabajo y un Taller sobre Archivos y medios de comunicación. Entre los participantes estuvieron Rubén Levenberg, Oscar Bosetti, Daniel Badenes, Cora Gamarnik, Alejandra Ojeda, Gustavo Aprea y Fernando Ramírez Llorens. En ese marco se realizó también el 1º Encuentro de Cátedras de Historia de los Medios de la REDCOM, que contó con la participación de docentes de 12 universidades del país.

4ª Fiesta del Libro y la Revista en la UNQ, 18 y 19 de septiembre. Con actividades artísticas, presentaciones de libros y una radio abierta, el eje de la Fiesta es la feria que se desarrolla en el

Ágora de la Universidad, concentrada en la participación de editoriales independientes, sellos universitarios y revistas autogestionadas. Contó con la participación de más de 80 editoriales. La Licenciatura participó de la Fiesta organizada por el proyecto de Extensión “El sur también publica”. La Feria incluyó una radio abierta organizada por docentes y estudiantes del Área Radio de la Licenciatura en Comunicación Social.

Encuentros regionales del programa **Jóvenes y Memoria** en la UNQ. Participaron más de 60 escuelas secundarias del Conurbano bonaerense. Se trata de estudiantes que están realizando proyectos donde investigan sobre la historia reciente de sus localidades, casos de violencia institucional, problemáticas de género, discriminación, movimientos sociales, participación juvenil, pueblos originarios, salud, contaminación ambiental y otros temas que atañen el ejercicio de los derechos humanos.

Cursos extracurriculares

Se realizaron ocho cursos extracurriculares sobre diversas temáticas: "Registro fotográfico documental", "Comunicación en prácticas de salud", "Periodismo judicial", "Comunicación interna", "Diseño web", "Género policial, literatura y periodismo" y "Edición de libros".

Producción y actividades de los cursos

Las actividades de los cursos realizativos de la carrera, sumada a la propia producción del Área de Producción Audiovisual dependiente de la Licenciatura, generó diversos ciclos y materiales gráficos, radiales y audiovisuales.

Como novedad cabe destacar el lanzamiento de la **Revista FRONTERAS**, producida en la confluencia de ocho cursos que conforman el Área de Producción Gráfica de la Licenciatura. También se realizaron cuatro ediciones del periódico “**La Fuente**”, más de 30 emisiones radiales de “**Con Cierta Sentido**” y 24 programas del noticiero universitario **Q.Noticias**.

Por otra parte, en el marco de las distintos cursos de la Licenciatura en Comunicación Social de la UNQ, se realizaron actividades dentro y fuera de la Universidad, como visitas a medios, transmisiones en vivo de prácticas audiovisuales, etcétera.

Redcom

La Licenciatura en Comunicación Social tuvo una activa participación en la Red de Carreras de Periodismo y Comunicación Social de la República Argentina (REDCOM), donde el director de la carrera de la UNQ, Daniel Badenes, ocupa la Presidencia desde agosto de 2013.

14.16. Tecnicatura Universitaria en Gestión de Medios Comunitarios

Equipo Educador y proceso pedagógico

Durante el año 2014 se completó las necesidades en materia de equipo docente planteadas desde los inicios de la gestión de esta carrera.

Se ha logrado tres nuevos docentes con amplia trayectoria en medios comunitarios y medios públicos, a lo que se agrega una formación académica acreditada de modo que se garantizan el conocimiento del campo no sólo por su conocimiento por el análisis y el estudio sino también por su directo compromiso en la gestión de políticas y programaciones de medios comunitarios y públicos. Especialmente se destacan, el Mg. Diego Jaimes (Coordinador Nacional del Área de Formación del Foro Argentino de Radios Comunitarias) , Mg. Mariana Baranchuk (ex Asesora de la Autoridad Federal de Servicios de Comunicación Audiovisual y actual Consultora de gremios de Prensa en materia de Derecho a la Comunicación) y Prof. Martín Segura. Este ultimo de amplia trayectoria en la promoción, instalación y Gestión de Medios comunitarios en el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria- INTA, como coordinador nacional de Comunicación Comunitaria)

La reflexión conjunta de docentes a cargo de aulas virtuales se han realizado en tres encuentros por año. En general los temas tratados se vinculan a tres cuestiones:

- enseñanza en entornos virtuales.
- Intercambios respecto de los perfiles de quienes estudian

- Puesta en común de una especial preocupación por el sistema de evaluación.

Al mismo tiempo, se proponen actividades para hacer en conjunto. Participación de congresos, encuentros, producción de artículos.

Estudiantes/Becas/Matrícula

Finaliza el año 2014 con un total de 115 estudiantes matriculados activos en sus primeros dos años.

En relación al desarrollo cualitativo, se requiere en la formación un especial trabajo para pensar el desarrollo didáctico de las clases en entornos virtuales. El perfil de las personas que participan del proceso de enseñanza aprendizaje requiere adecuarlo proceso de enseñanza. Puntualmente, los niveles de interactividad, seguimiento y dedicación para cada estudiantes dada la heterogeneidad de formaciones previas y modos de acercamiento a procesos de enseñanza y mucho mas a la cuestión de entornos virtuales.

El anterior señalamiento sin duda, requiere de esta dirección de carrera y en articulación con las áreas específicas mayor dedicación con cada docente en particular y en el trabajo conjunto con la tutoría y evaluación.

Existe un énfasis puesto en prestar atención a la enseñanza con los y las estudiantes para sostener cursada y garantizar un egreso óptimo.

La Ayuda de becas y convenios a facilitado el aumento de matricula y la sostenibilidad en el tiempo de sus cursantes. Sin duda seria altamente beneficioso que la carrera NO fuera paga por el tipo de destinatario al que se dirige prioritariamente aunque no sea el único.

Producción de Carpetas de trabajo hasta diciembre del 2014

El total de las carpetas producidas es del 70 por ciento.

Faltan para producirse durante el 2015 tres carpetas más. Con ellas finaliza las materias obligatorias del Plan Curricular.

Materiales Didácticos

La dirección de la carrera, quiere volver a destacar, ya lo hizo en el primer período de gestión de cada al segundo, la prolijidad de trabajo del equipo de Materiales Didácticos de la Secretaría de Educación Virtual. La paciencia con los tiempos, la dedicación y respeto para contener autores retrazados y siempre la disponibilidad para resolver las cuestiones que demoran las entregas de carpetas, ha sido de enorme ayuda para la dirección de la carrera. Probablemente es una de las cuestiones de mayor agradecimiento por la permanente actitud de trabajo en Equipo.

Convenios concretados y en vigencia (2014)

- Instituto de Tecnología Agropecuaria
- Foro Argentino de Radios Comunitarias
- Asociación Mundial de Radios Comunitarias
- Autoridad Federal de Servicios de Comunicación Audiovisual

INTA, tiene Marco y Específico.

FARCO, AMARC Y AFSCA, finalizan el año 2014 con un convenio específico firmado que se implementa en el año 2015-

Nuevos Convenios por Firmar para el año 2015 e implementarse durante el periodo 2016-2017:

- Específico con Asociación de Radios Universitarias Argentinas
- Municipio de Quemú Quemú. Universidad Virtual de Quemú Quemu. La Pampa.
- Coordinadora de Radios comunitarias de la República de Paraguay.
- Municipio de San Antonio de Areco.
- Asociación de Radios Independientes de la Provincia de Buenos Aires.
- Área Audiovisual de la Universidad Nacional del Centro.

Otras actividades de articulación

La Tecnicatura pudo desarrollar planes de acción en trabajos de extensión con la comunidad de inserción de la Universidad. En particular con la región de Ezpeleta, Bernal, Varela, Berazategui y Quilmes, esto en materia de formación en Comunicación Popular, medios públicos y comunitarios y estrategias de comunicación en el ámbito de las políticas de estado y de organizaciones comunitarias. Puede ser en materia de cursos, diplomaturas, asesorías siempre en el marco de convenios con las organizaciones sociales. Desarrollar políticas de inclusión y de formación que tengan que ver con hacer de la comunicación una perspectiva y al mismo tiempo una estrategia de trabajo para organizaciones y `para el propio estado, siempre teniendo como horizonte concreto la generación de políticas de inclusión social y cultural. Misma perspectiva para otras acciones en el territorio nacional.

Ej. Delegación local del AFSCA, Los medios Comunitarios y las organizaciones, articuladas en un proceso de formación territorial en Comunicación Popular y desarrollo de medios.

Ej. Articulación con el INTA nacional para lograr desarrollar JORNADAS regionales de encuentros de estudiantes y organizaciones que participan de la carrera, al mismo tiempo que con todas las organizaciones de la agricultura familiar que desarrollan medios comunitarios. DE estas jornadas se participa al Foro Argentino de Radios Comunitarias con quienes se viene trabajando de manera sistemática.

Lo anterior se desarrolla desde el inicio de la gestión de la Carrera en el Encuentro Nacional de Comunicación en los Territorios, “Sembramos Palabras, Cosechamos derechos”

La Tecnicatura pudo comenzar a desarrollar a parte de sus Carpetas de Trabajo, una serie de Publicaciones impresas y Audiovisuales sobre la Gestión de los medios comunitarios y los medios Públicos.

A modo de ejemplo:

Impresos

Planificación, Gestión y diseño de programaciones radiales y televisivas de los medios comunitarios.

La interlocución con las audiencias y los públicos. Elementos para una investigación necesaria.

Audiovisuales

Derecho a la Comunicación. Radios Comunitarias en la Argentina. Treinta años.

La Televisión Comunitaria y la Producción audiovisual.

Se propone en estos dos años, comenzar por contar con materiales de circulación necesaria no solo por la lógica y obvia producción de conocimiento ausente o casi ausente, sino por la necesidad de responder al procesos de democratización de las comunicaciones que no acaba con la promulgación de la Ley 26.522 LSCA.

La Argentina de la comunicación popular, requiere de recursos de formación de todo tipo para lograr producir procesos democráticos de comunicación y cultura. Vale decir, no sólo la profesionalización mediante una carrera sino de materiales de uso y trabajo en ámbitos de las propias organizaciones, el propio estado como de ámbitos educativos del estado (escuelas, institutos

Continuidad de organización y participación en Jornadas, Encuentros y Espacios de participación académicas y de políticas sociales

El perfil de la participación que se le quiere dar a la carrera en estas instancias es de atender a la producción puntual de conocimiento. Es decir, concentrar su energía como su presupuesto en lograr que de cada encuentro surja producción nueva. En particular la atención central está puesta en:

2015. Jornadas del 3 y 4 de noviembre. Estudio, Reflexión y producción de conocimiento en materia de gestión de medios. Con la participación de académicos y activistas del campo que quieran revisar la real aplicación de la LSCA 26 522, sus dificultades legales y técnicas en materia de aplicación a fin de mapear una mirada real del campo y realizar propuestas de acción que se puedan acercar a diferentes interlocuciones con el Estado.

2016. Publicación de resultados de la actividad desarrollada en el 2015 y preparación y concreción de la Segunda.

2017. Continuidad de las Jornadas, sus sistematización y publicación.

Las tres jornadas no son de mera divulgación, son de estudio y producción entre actores comprometidos en el sector.

La TUGMC, tiene una muy buena articulación colectiva de acciones con todas las instancias del Departamento de Ciencias Sociales, sus actividades y propuestas conjuntas y en particular las acciones que pueda emprender con la Licenciatura en Comunicación Social, La Tecnicatura de Producción Audiovisual Digital y cada una de las instancias convocadas por el área de Comunicación y Cultura.

Se realizaron junto a la Licenciatura una **Diplomatura en Comunicación Popular** junto a la Subsecretaría de Extensión Universitaria.

Se trabajó aportando **al proyecto de Extensión Comunicación y Cambio Social**: medios comunitarios en Quilmes. El aporte consistió en la coordinación del proceso de formación en gestión de medios comunitarios a 15 organizaciones del Partido de Quilmes. Proyecto Dirigido por la Prof. Nancy Díaz Larrañaga.

Participación en Congresos

La TUGMC. Ha sido co organizadora del Congreso Nacional e Internacional de Comunicación y Educación en las Políticas Públicas. Junto INTA. MINISTERIO DE DESARROLLO SOCIAL, MINISTERIO DE TRABAJO, FARCO, PRO HUERTA, AFSCA, UNQ. En la Ciudad de Goya, Provincia de Corrientes. Con un total de 2000 participantes.

Jornadas de Comunicación Popular y Gestión de Medios. Organizado por la Autoridad Federal de Servicios de Comunicación Audiovisual.

Jornadas de Comunicación Comunitaria. Área de Comunicación Comunitaria Universidad Nacional de Entre Ríos, Paraná.

Jornadas de Comunicación Popular. Universidad Nacional de Salta. UNSA-UNJU.

Encuentro de Comunicación Audiovisual. PUCARA. Posadas Misiones.

Encuentro de Medios Populares. Escuela Popular de Medios, Homero Manzi.

Todos los aportes realizados versan sobre diferentes aspectos de la gestión de los medios y al mismo tiempo han sido espacios de divulgación de la Carrera.

14.17. Tecnicatura Universitaria en Producción Digital

La carrera, de reciente creación, se propuso entre sus primeras actividades la difusión e instalación de la carrera mediante distintas actividades de difusión.

En primer lugar, a través de charlas en colegios de educación media de la región.

Por otro lado, se publicó en la página oficial de la Universidad y del Departamento de Ciencias Sociales toda la información de la Tecnicatura, tal como trayecto integral de la carrera, objetivos, condiciones de ingreso y plantel docente.

La carrera inicio su ciclo lectivo en el segundo semestre de 2014, con dos estudiantes de ingreso directo. Para el primer semestre del 2015 se inscribieron para cursar materias de la carrera 30 estudiantes y para el segundo 110 estudiantes

Para 2015 se trabaja en la consolidación de la carrera, la promulgación de la resolución ministerial que reconoce la carrera y su título de modo oficial y la presentación de la misma en la sede académica de la UNQ en San Antonio de Areco.

14.18. Licenciatura en Terapia Ocupacional

Durante el año 2014 el hecho más relevante para nuestra carrera fue la entrada en vigencia del nuevo Plan de Estudios 2013 que fue implementado para ingresantes durante el 2do. Cuatrimestre. Dicho acontecimiento ha sido acompañado por el trabajo conjunto de los docentes para elaborar una oferta académica acorde a las necesidades de los estudiantes.

A lo largo del presente año la Licenciatura en Terapia Ocupacional ha trabajado junto al Observatorio de la Discapacidad en la realización **del I Simposio Internacional “Perspectivas y retrospectivas en torno a la discapacidad y las Ciencias Sociales”**.

Además, los docentes del área de Terapia Ocupacional han organizado y coordinado jornadas y seminarios sobre diferentes temáticas:

Jornada de Encuentro y Reflexión de las Juegotecas Comunitarias: **“Jugando en red”** realizada en el marco de la Práctica Profesional en Comunidad.

Clase Abierta: **Rol del Terapeuta Ocupacional en la Lactancia Materna.**

4to. Concurso Fotográfico **“La espiritualidad en la ocupación de crianza de niños”** realizado en el marco del Proyecto de Investigación **“Desempeño Ocupacional de madres y padres en la crianza”**.

Jornada de Intercambio y Socialización de experiencias **“Aplicando la Ley de Salud Mental en la Comunidad”**.

VIII Jornadas Ocupacionales **“Respetando el medio ambiente”**.

1ª. Jornada de intercambio: **“Políticas Públicas para la Inclusión laboral de Personas con Discapacidad”**.

Jornada **“Como construir cooperativas de salud?”** organizada en colaboración con la Especialización en Terapia Ocupacional Comunitaria, Especialización en Gestión en Economía Social y Solidaria y la Tecnicatura en Economía Social y Solidaria.

La carrera ha participado de la firma del Convenio con PAMI para la implementación del Programa UPAMI en nuestra Universidad y que ha comenzado a desarrollarse en agosto con la participación de más de 400 afiliados en 19 talleres, algunos de ellos coordinados por docentes del área.

Cabe destacar la participación de nuestros docentes, en carácter de expositores, en el XIV Coloquio Internacional de Gestión Universitaria. Florianópolis, Brasil, como así también en el II Congreso Nacional de Gerontología Comunitaria en San Salvador de Jujuy.

La Dirección de la carrera ha participado en las reuniones de CO.CA.TO

(Consejo de Carreras de Terapia Ocupacional) que se realizaron en la Universidad Abierta Interamericana y en la Universidad Del Salvador.

Otro de los temas que merecen ser tenidos en cuenta, es la ampliación de la oferta académica 2015 en función de las necesidades surgidas del crecimiento de la matrícula de la carrera.

14.19. Licenciatura en Terapia Ocupacional. Ciclo de Complementación Curricular. Modalidad a Distancia

:: Del Alumnado

A fines del año 2014 se encontraban cursando una totalidad de 50 alumno/as provenientes de diferentes provincias de nuestro país, todo/as ello/as con título de Terapeuta Ocupacional con reconocimiento oficial, nacional o provincial.

Ese mismo año aproximadamente 150 alumno/as de la carrera de Licenciatura en Terapia Ocupacional, modalidad presencial, han cursado las diferentes materias ofrecidas por el ciclo bajo la modalidad a distancia, favoreciendo de esta manera la articulación de modalidades en la enseñanza superior, lineamiento estratégico de esta Casa de Altos Estudios.

El Ciclo de Complementación acompaña a los requerimientos para el ejercicio profesional de esta disciplina de acuerdo a la nueva ley N° 27.051, aprobada en el año 2014 , donde en su artículo 7° promulga: “Los terapeutas y terapeutas ocupacionales con títulos que carezcan de grado universitario expedidos por instituciones de carácter privado deberán realizar y aprobar un ciclo de complementación curricular conforme lo establezca la reglamentación, teniendo para ello un plazo de cinco (5) años a partir de la promulgación de la presente ley.”

:: De Docentes

Se han incorporado nuevos docentes al cuerpo académico de la carrera y desde la Coordinación Académico Pedagógica de la Secretaría de Educación Virtual se les ofreció a estos docentes formación en didáctica, tecnología educativa y otros medios para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje que sustenta esta propuesta pedagógica.

Se han actualizado, junto a los docentes, los programas de las diferentes asignaturas y con ello sus planes de trabajo. De acuerdo a lo anterior, se ha supervisado el buen dictado de las mismas.

Se han efectuado reuniones semanales con las tutorías de la carrera con el fin de resolver situaciones que desfavorecen el andamiaje alumno- material didáctico- docente- tutor,

indispensable para llevar delante de la mejor manera el proceso de enseñanza- aprendizaje en esta modalidad.

En pos de mejorar el proceso de evaluación, se ha trabajado con los docentes en la elaboración de los instrumentos que son pilares en este proceso; asimismo se ha supervisado, con apoyo del área de gestión académica, la concurrencia de los docentes a las mesas de exámenes finales, considerando este acto de obligatoriedad en sus funciones.

Se han incluido a docentes de la modalidad en proyectos de investigación que están llevando a cabo el cuerpo de profesores-investigadores del área de Terapia Ocupacional.

:: De la coordinación entre modalidades presencial y virtual

Durante el año 2014 y luego de haber llegado a un estado de consenso respecto a la diagramación, estructura y lógica académica del plan del ciclo de Licenciatura, junto al área disciplinar se complementó el nuevo Plan de estudios con la elaboración del Reglamento de Prácticas Pre Profesionales de modalidad a distancia, aprobado por Resolución del Consejo Superior N°589/14. Esto no sólo cubrió vacíos en lo que respecta a la evaluación que el Ministerio de Educación ha realizado sobre el Plan de Estudios, sino que normativiza el proceso de inserción del alumno/a en territorio.

Asimismo, se continúa elaborando herramientas de mejora junto a la Dirección de carrera de la modalidad presencial, con el objetivo de afianzar y flexibilizar la organización de la oferta de asignaturas virtuales a los alumnos presenciales, logrando de esta manera un mejor cursado de las mismas, y dejando sentada las bases para la propuesta bimodal de la carrera de Terapia Ocupacional que se ha proporcionado luego de la aprobación de ambos planes de estudios.

:: Carpetas de Trabajo

Desde inicios del año 2014 junto a la Dirección de Materiales Didácticos se ha realizado un cronograma y de acuerdo a él se ha comenzado a elaborar las primeras carpetas de trabajo de las asignaturas del nuevo plan.

:: Otras actividades

Se ha participado en las XXIII Jornadas Nacionales de la Red Universitaria de Educación Especial (RUEDES) y XVII Jornadas Nacionales de la Red de Estudiantes de Carrera y Cátedras de Educación Especial (RECCE). Lema: “Universidad inclusiva y accesibilidad académica. Un desafío a 100 años de la UNT” (Abril, 2014).

El Ciclo de Complementación Curricular de Licenciatura en Terapia Ocupacional funciona como apoyo en cada una de las actividades del Observatorio de la Discapacidad, incluyendo a docentes y alumnos la modalidad en diferentes eventos académicos promovidos por este espacio institucional para el estudio y la investigación. En el mes de septiembre de 2014 se acompañó en la organización y coordinación del I Simposio Internacional del Observatorio de la Discapacidad de la UNQ “Perspectivas y retrospectivas en torno a la discapacidad y las ciencias sociales”.

Ha participado del XIV Coloquio Internacional sobre Gestión Universitaria (Diciembre 2014), reflexionando y debatiendo respecto a los nuevas formas de gestión del conocimiento en Universidades, y dando a conocer la carrera de Licenciatura en Terapia Ocupacional como modelo en lo que respecta a la bimodalidad en la enseñanza universitaria a la luz de las políticas de inclusión que da cuenta la UNQ.

14.20. Licenciatura en Enfermería

Actividades de docencia

Segunda cohorte de egresados de Enfermería Universitaria que cursaron sus estudios en la Sede Bernal de la Universidad.

Segunda cohorte de graduados Licenciados en Enfermería.

Continuidad de la Carrera Enfermería Universitaria en el Centro Universitario Areco, en San Antonio de Areco. Finaliza a cohorte a término 2016

Primer curso de graduados Programa ampliado de Inmunizaciones PAI Certificación conjunta con la Región Sanitaria VI del Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires

Consolidación de la planta docente, a través del Concurso de 10 cargos docentes, 1 de Profesor Asociado, 1 de Profesor Adjunto y 8 Instructores de práctica .

Asimismo se realizó la convocatoria a 8 cargos para concurso de docentes de Licenciatura en Enfermería

Organización **JORNADA PRECONGRESO DE EDUCACION EN ENFERMERIA** Contextos educativos Calidad y Pertinencia Social Sede Universidad Nacional de Quilmes 31 de Octubre 2014 Disertaron Rectores de Universidades Nacionales ,Directores de Extensión Universitaria Directoras de 15 carreras de enfermería del país y profesores de universidades nacionales y privadas participaron 300 personas profesores, personal de enfermería de servicio y estudiantes enfermeros de 4 y 5 Año

Convenios

Convenios en curso con el Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, para la realización de las prácticas pre-profesionales.

Actividades de Investigación

Proyecto de investigación orientada por la práctica Territorios educativos: Repensando las prácticas pre-profesionales de enfermería 2014 -2015

Proyecto I+D 2013- 2014: Necesidades Sociales en Salud: el Proceso Salud-Enfermedad-Atención-Cuidado en la población de Quilmes. Finalización evaluación excelente

Proyecto Orientado por la práctica: 2012-2013. Escasez de enfermeros: Una mirada desde las políticas públicas. Presentación de avances en la Conferencia Iberoamericana de Educación en Enfermería en Montevideo (sept. 2013) y en el I Coloquio de Investigadores y Extensionistas Enfermeros de la República Argentina en Mar del Plata (Mayo de 2013) Finalizado Evaluación excelente

Lanzamiento de la revista de la Licenciatura en Enfermería "Territorios del cuidado" orientada a la difusión de artículos originales y actividades de desarrollo profesional del campo de la salud.
Junio 2014

Actividades Nacionales e Internacionales

La Directora de la Licenciatura, Ana Heredia ha sido electa Presidenta de la **Asociación de Escuelas Universitarias de Enfermería de la República Argentina (AEUERA)** período 2013-2015.

Participación en las Comisiones Interministeriales Nacionales Salud-Educación. Ministerio de Salud

Representación de la Comisión Interministerial de Políticas Públicas en Salud Mental y Adicciones de la Dirección Nacional de Salud Mental 2014

Participación en la Secretaría de Políticas Universitarias para la elaboración de estándares de acreditación. (Incorporación de la Licenciatura en Enfermería en el art. 43 de la LES Agosto de 2013).

Organización, Presidencia y Participación del Comité Científico VII CONGRESO ARGENTINO DE EDUCACION EN ENFERMERIA a realizarse ROSARIO 6,7 Y 8 MAYO 2015.

Participación XXII CONGRESO ARGENTINO DE ENFERMERIA Córdoba Argentina 2014 presentación de trabajos Título: Necesidades Sociales en Salud desde la perspectiva de los sujetos. Universidad Nacional de

Participación y disertación EDUCACION EN ENFERMERIA EN ARGENTINA: Tendencias y Perspectivas en XXII CONGRESO ARGENTINO DE ENFERMERIA Córdoba Argentina 2014

Participación en el FORUM DE COORDINADORES DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA COBERTURA UNIVERSAL DE SALUD HACIA UNA AGENDA REGIONAL DE INVESTIGACION EN ENFERMERIA Actividad del XIV Coloquio Panamericano de Investigación en Enfermería 10 Y 11 de Septiembre del 2014 Hilton Hotel – Cartagena de Indias, Colombia

Presentación de trabajos XIV Coloquio Panamericano de Investigación en Enfermería 10 Y 11 de Septiembre del 2014 Hilton Hotel – Cartagena de Indias, Colombia

Extensión

Programa de Voluntariado Universitario de la Secretaría de Políticas Universitarias: Proyecto Enfermería y Territorio con Acuerdo con la Secretaría de Salud de Quilmes. 2013-2014

Participación en el Programa “La universidad en los Barrios” para la difusión de las carreras. 2014

Actividades con el Ministerio de Desarrollo Social: actividades de búsqueda activa de población vulnerable, modalidad casa por casa, en articulación con Mesas de gestión, centros integradores comunitarios, promotores de salud, organizaciones sociales, equipos locales de salud, instituciones barriales, gestores y referentes de programas municipales llevadas a cabo en Quilmes Ezpeleta, Solano, Rivera de Quilmes. 2014

14.21. Licenciatura en Ciencias Sociales

Implementación del nuevo Plan de Estudios de la Licenciatura en Ciencias Sociales

Durante el año 2014 se comenzó con la implementación del nuevo Plan de Estudios de la Licenciatura en Ciencias Sociales, que contó con una amplia adhesión por parte de los estudiantes de la carrera. Aproximadamente el 85% de los estudiantes decidieron cambiar al nuevo Plan de Estudios.

Jornadas académicas:

Durante los días 16, 17 y 18 de junio de 2014 la Licenciatura en Ciencias Sociales organizó las **III Jornadas de Iniciación en la Investigación Interdisciplinaria en Ciencias Sociales**. En las mismas expusieron sus trabajos más de 120 alumnos avanzados y graduados de nuestra Universidad y de otras altas casas de estudios. Las Jornadas se han convertido en un espacio para el intercambio y el debate entre estudiantes, graduados y docentes. Un rasgo distintivo de las jornadas está dado por la amplia presencia de estudiantes de grado de nuestra universidad y de otras casas de altos de estudios. Las III Jornadas contaron con dos mesas redondas a cargo de los doctores Homero Saltalamacchia y Rosana Guber.

El día 26 de noviembre de 2014 se realizó en la Universidad Nacional de Quilmes, las jornadas **“Universidad y políticas de cuidado en Salud Mental: acceso a derechos y calidad de vida”**. Dicha actividad estuvo organizada por el Departamento de Ciencias Sociales, la Licenciatura en Ciencias Sociales, la Licenciatura en Enfermería, la Licenciatura en Terapia Ocupacional, la Carrera de Especialización en Terapia Ocupacional Comunitaria, el Proyecto I+D “Instituciones y sujetos del cuidado. Transformaciones actuales en las representaciones y prácticas en áreas de salud, educación y familias” y el Observatorio de Discapacidad. UNQ

Presentaciones de Libros

El día 19 de Mayo de 2014 se organizó, junto al Proyecto I+D UNQ “Instituciones y sujetos del cuidado” la Licenciatura en Terapia Ocupacional, la Licenciatura en Enfermería, la Tecnicatura en Economía Social y Solidaria, el Programa CREES – ICOTEA, el Programa Universitario de Incubación Social -PUIS- y la Licenciatura en Ciencias Sociales de la presentación del libro: *La Desmanicomialización: Crónica de la reforma del Sistema de Salud Mental en Río Negro* de Hugo Arnaldo Cohen y Graciela Rita Natella. El comentario del libro estuvo a cargo de: Dra. Noemí Murekian (Socióloga y Dra. En Psicología UBA. Investigadora sobre la desmanicomialización en Río Negro. Asesora del Proyecto I+D UNQ “Instituciones y sujetos del cuidado”), la Lic. Liliana R. Farruggio (Psicóloga UBA Coordinadora de los Equipos Regionales de Intervención Comunitaria, Reg. Sanitaria VI, Ministerio de Salud Provincia de Buenos Aires. Ex Rotante Sistema Sanitario Trieste, Italia), y la Dra. Maria Cristina Chardon (Investigadora Categoría I. Directora del Proyecto I+D UNQ “Instituciones y sujetos del cuidado”).

El día 18 de noviembre de 2014 se realizó la presentación del libro **“Historia y Metodología: aproximaciones al análisis del discurso”**, de Guillermo de Martinelli, Nadia Ledesma Prietto y Adriana Valobra (comps). Dicha presentación contó con la presencia de los autores y el comentario estuvo a cargo del Dr. Javier Balsa.

Visita a Organismos Públicos: en el marco del curso de Instrumentos de Gestión Pública que dicta Sergio Ilari se organizó una visita a Organismos Públicos

La visita se realizó a tres organismos públicos: el Servicio Meteorológico Nacional (Aeroparque), el Municipio de Morón y el Municipio de Tigre. El objetivo es que los estudiantes puedan acceder a las experiencias de los gestores públicos en el uso de nuevos instrumentos de gestión. La visita se desarrolló el día 26 de mayo, entre las 8.30 y las 18 horas y el recorrido tuvo como

objetivo conocer las experiencias en temas de gestión de calidad (Servicios Meteorológico Nacional), los instrumentos de Carta de Compromiso, gestión de calidad y el uso de la encuesta de satisfacción del vecino respecto de los servicios (Municipio de Tigre) y las experiencias en Transparencia y Control de Gestión (Municipio de Morón). A continuación se detallan los datos de los alumnos.

Prácticas Profesionales Supervisadas

Durante el año 2014 se sumaron tres nuevos organismos como espacios para el desarrollo de trabajo de campo por parte de los estudiantes de la Licenciatura en Ciencias Sociales de la Orientación en Políticas Públicas. Estos tres organismos fueron el Ministerio de Defensa de la Nación, el Ministerio de Seguridad de la Nación y Cancillería.

Defensa de Tesinas

Durante el año 2014, presentaron y defendieron sus Tesis de Licenciatura cuatro estudiantes de la Licenciatura en Ciencias Sociales de la Orientación en Investigación Social.

Apoyo a la asistencia de alumnos a prácticas profesionales supervisadas, encuentros científicos e intercambio internacional

En el año 2014, la dirección de la carrera continuó con la política de apoyo marco del taller de Prácticas Profesionales Supervisadas, tres alumnos realizaron tareas de asesoramiento al Municipio de Río Grande, Tierra del Fuego, para lo cual desde la Licenciatura se financiaron sus gastos de traslado (los viáticos y alojamiento estuvieron a cargo del Municipio).

Cursos de formación extracurricular

Durante el año 2014 se dictó el curso extracurricular “Taller de Producción de datos y Aplicaciones de Software Estadístico a las Ciencias Sociales” en donde participaron estudiantes de la Licenciatura de Ciencias Sociales del ciclo de Diploma y Superior.

Participación de los estudiantes de la carrera en Proyectos de Extensión y Voluntariados Universitarios

Durante el año 2014, se promovió la participación de los estudiantes de la carrera, en los distintos proyectos de extensión de la Universidad y el Voluntariado Universitario.

14.22. Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades. Modalidad a Distancia

Se han profundizando los espacios de trabajo con los docentes, en la búsqueda de mejores mecanismos de diagnóstico y solución de problemas comunes. Se han realizado reuniones de capacitación con equipos docentes y se han fortalecido los ámbitos de encuentro entre los profesores de la carrera y los tutores para la discusión de temas y problemas frecuentes en las aulas de la modalidad virtual. A saber: la implementación de mejoras en los mecanismos de evaluación, la promoción de buenas prácticas entre los estudiantes, el apoyo a la lectura y la escritura, entre otros temas, con vistas a establecer diagnósticos y estrategias comunes.

Siguiendo los mecanismos establecidos en la resolución CS (369/11), para la realización de materiales didácticos; se editaron las siguientes carpetas de trabajo de las materias:

Teorías de la Historia

Literatura Argentina -1930-2000

Historia económica y de las Políticas Públicas (1930-2001)

Filosofía

Teoría y Análisis del discurso

Respecto a la oferta académica: durante 2014 la cantidad de aulas organizadas fue de 95, en cuatro períodos cuatrimestrales. Esto supuso un trabajo en equipo con docentes y tutores de la carrera, así como de coordinación con las áreas disciplinares, con las direcciones de otras carreras y departamentos de la Universidad donde también cursan nuestros alumnos, y en particular con la Licenciatura en Educación (ciclo de complementación) para la organización de las materias comunes de la oferta.

Por su parte, se establecieron las primeras articulaciones y gestiones a fin que en 2015 las licenciaturas en Cs Sociales y en Historia puedan compartir en sus ofertas, materias de esta carrera de modalidad virtual. Con estos primeros pasos se espera explorar algunas de las posibilidades de la educación bimodal

Se ha trabajado en el fomento entre docentes y estudiantes de la investigación y docencia: En este sentido, los docentes de la carrera han cumplido un rol fundamental en la comunicación personalizada de cada una de las convocatorias y en la orientación para la postulación de becarios. Esto ha redundado en un significativo aumento de las consultas y de la cantidad de postulantes y becarios de la licenciatura. La ampliación de los instrumentos de comunicación y acceso a la información realizados por el Departamento de Cs. Sociales y la UNQ, en temas referidos a becas, subsidios y convocatorias ha repercutido en la cantidad de alumnos y graduados con becas de investigación y docencia que realizan sus prácticas docentes en nuestras aulas virtuales. Esto redunda en la formación y calidad de estos recursos humanos, y a la vez amplía hacia otros sectores la visibilidad social de la producción científica de la Universidad.

Durante 2014, se crearon nuevos espacios de interacción y realización de actividades académicas y de extensión. Una de estas iniciativas fue un aula virtual con acceso a los alumnos y docentes de la modalidad que se replicó y difundió en un aula de acceso público para todos los visitantes del portal de la Universidad. En dicho aula se difundieron actividades y materiales multimedia producidos en diferentes espacios de la UNQ, así como recursos públicos de gran interés educativo. El objeto de la misma fue acompañar las acciones de conmemoración de los 100 años del nacimiento de Julio Cortázar. Esto fue realizado en articulación con la Secretaría de Educación Virtual y con el área de Estudios del Lenguaje de la Universidad.

Se articuló también con la Secretaría de Extensión Universitaria para la realización de acciones de producción de materiales de difusión para la conmemoración de diversas efemérides patrias y en -mayo de 2014- se organizó una Mesa Redonda “El cine narra la Historia” en el Auditorio de la Universidad, con la presencia de destacadas personalidades de la cultura, en forma conjunta con la Secretaría de Extensión Universitaria y el Centro de Historia, Cultura y Memoria con transmisión y posibilidades de preguntar y comentar, vía streaming para la comunidad académica de la modalidad virtual.

Por su parte, y tendiendo al aprovechamiento de las posibilidades que brinda la bimodalidad, y en conjunto con la dirección de la Licenciatura en Educación -modalidad virtual- se presentó el

primer número de la Revista “Sociales y virtuales” La publicación surgió como iniciativa de ambas carreras con el fin de generar un espacio de intercambio y difusión de los trabajos académicos de los estudiantes.

El primer número se encuentra online desde septiembre de 2014y puede visitarse en: <http://socialesyvirtuales.web.unq.edu.ar/>. Este número contiene trabajos producidos en el marco de las materias: Problemas de la enseñanza de la lengua y la literatura, Historia de la educación argentina y latinoamericana, Cine e Historia, Estrategias de enseñanza y Diseño de Unidades de Aprendizaje, entre otras.

Las actividades mencionadas, dan cuenta del trabajo de articulación entre distintas áreas de la universidad y el fortalecimiento del trabajo conjunto entre las carreras del Departamento de Ciencias Sociales presencial y virtual, en vistas de continuar trabajando sobre la bimodalidad para el próximo período de gestión.

14.23. Licenciatura en Historia

La Licenciatura en Historia avanzó en el proceso de maduración académica e institucional de su curriculum.

Ha participado en actividades de extensión y difusión de la carrera en Profesorados de los distritos de Quilmes, Berazategui y Florencio Varela.

Se han impulsado dos talleres “**Cómo se hace un proyecto**” para estudiantes del Ciclo Superior en Historia y que aspiran a becas de investigación.

Por otro lado, ha iniciado su participación (todavía no como miembro pleno) en la red que nuclea a los departamentos y escuelas de historia de las Universidades Nacionales que organiza bianualmente las **Jornadas INTERESCUELAS/DEPARTAMENTOS DE HISTORIA**.

Se promovió demás la formación de una red de estudios sobre historia del estado y la administración pública con el INAP, la Facultad de Ciencias económicas (UBA), el Instituto del Conurbano de la Universidad de General Sarmiento y el Archivo General de la Nación.

Se realizaron también visitas a cargo de la Directora **del Archivo General de la Nación** para los estudiantes de la Licenciatura.

14.24. Licenciatura en Artes y Tecnologías. Ciclo de complementación. Modalidad a Distancia

Implementación de las asignaturas restantes para la finalización de la cursada de la primera cohorte de la carrera.

Este hecho es fundamental porque implicó la necesidad de trabajar con dos modelos en paralelo de ofertas académicas. Sujeta a la decisión respecto de la aprobación del plan de estudios por parte del Ministerio de Educación, la dirección de la carrera ha debido mantener un delicado equilibrio en la oferta académica según los vaivenes surgidos del circuito ministerial. O bien el Ministerio aprobaba el anterior plan de estudios (2011) o aprobaba el nuevo plan modificado (2014). Para julio de este año, la respuesta favorable del Ministerio respecto de la aprobación de las modificaciones del plan 2014, estabiliza la oferta en un único plan a seguir. Es necesario entender este proceso para comprender la ponderación con que la dirección de la carrera fue tejiendo la relación entre las necesidades de los alumnos y la propuesta de la oferta académica.

Organización de las asignaturas

Se optó por continuar en la innovación de materiales que atiendan a la índole específica de cada asignatura, acorde con la Dirección de Materiales Didácticos y en función de la inscripción dentro del Proyecto Tecnologías digitales, educación y comunicación, perspectivas discursivas, sociales y culturales, (código 53/2054) dirigido por Sara Pérez y codirigido por Alfredo Alfonso y Nancy Díaz Larrañaga. En este sentido, y buscando la optimización de recursos tanto humanos como de producción tecnológica y editorial, se privilegió el desarrollo del trabajo áulico por encima del concepto de carpeta autoral. Motiva esta decisión, entre otras, la esencia misma de las asignaturas que implican un constante desarrollo crítico, analítico y/o tecnológico, lo que vuelve obsoleta y costosa la realización de carpetas autorales (por ejemplo los talleres: Taller de historia y prácticas audiovisuales, Taller proyectual de obra final, entre otras).

Gestión de la carrera

Tras el envío del Plan de estudios modificado al Ministerio de Educación, se ha notificado la Resolución Ministerial que otorga reconocimiento oficial y su consecuente validez nacional a la Licenciatura.

Se realizó un seminario de posgrado **Investigación musical entre la musicología y la investigación artística: formatos, estrategias, epistemología**, a cargo de **Rubén López Cano**, conjuntamente con las Direcciones de las carreras de Música y Tecnología y Composición de Medios Electroacústicos,. Esta primera colaboración entre carreras está destinada a tender y fortalecer lazos respecto de la futura creación de la Escuela de Artes de la Universidad Nacional de Quilmes.

Habiéndose elegido a la Universidad Nacional de Quilmes como sede en el año 2016 del **V Congreso Asaeca** (Asociación Argentina de Estudios de Cine y Audiovisual), se convoca a la carrera para su participación en la organización del mismo.

Se encomendó a la dirección de la carrera el diseño y realización de contenidos, producción y coordinación general del **1er curso MOOC** (Cursos masivos abiertos online) de la Universidad Nacional de Quilmes, situado en la plataforma miriada x (www.miriadax.net). El mismo, no sólo sentó un precedente en la Universidad Nacional de Quilmes en esta nueva modalidad educativa, sino que también contó con la inscripción de más de cinco mil alumnos.

Participación de la Carrera en el **Seminario sobre Competencia Mediática** llevado a cabo en Segovia, España, en octubre de 2014.

Se encomendó a la Dirección de la carrera conjuntamente con la Dirección de la Tecnicatura Universitaria en Producción Digital Audiovisual, el armado del plan de estudios de la Licenciatura en Artes Digitales (modalidad presencial), y que ya ha sido aprobada tanto por el Consejo departamental del Departamento de Ciencias Sociales como por el Consejo Superior de la Universidad.

14.25. Licenciatura en Música y Tecnología y Licenciatura en Composición con Medios Electroacústicos

Se ha tomado la decisión de presentar una memoria conjunta entre ambas licenciaturas dado que tienen un primer trayecto en común (Diplomatura en Música y Tecnología) y luego orientaciones complementarias. Por ello se trabajó permanentemente intentando generar un vínculo que enriquezca y potencie su desarrollo.

Durante todo el 2014 se continuó trabajando en conjunto y en articulación con el Plan de Desarrollo Institucional 2011-2016 - Departamento de Ciencias Sociales.

Se presentó el proyecto de propuesta para la creación de la Escuela Universitaria de Artes.

Se trabajó en el proyecto de extensión Música en los Barrios.

Se propició la participación de graduados UNQ en el FIMM y en el dictado de los seminarios de composición.

Se organizaron los siguientes Ciclos:

III FIMM - Festival Internacional Muchas Músicas

Ciclo Pianos Múltiples

Ciclo 4x4

La UNQ suena

Charlas, Seminarios y Talleres

Visitas internacionales

Rodrigo Sigal, (México)

Ernesto García, (México)

Conciertos de Graduación

Desde el año 2012 los estudiantes de la Licenciatura en Composición con Medios Electroacústicos finalizan su última etapa de composición realizando un concierto con sus obras. En muchos casos, los instrumentistas son también estudiantes de las carreras de música. Los estudiantes de la Licenciatura en Música y Tecnología están a cargo del registro y soporte técnico del evento.

Relaciones interinstitucionales

Se trabajó en la ampliación de convenios con instituciones del exterior para fortalecer la red de intercambios estudiantiles y de docentes, como así mismo la conexión con distintos centros de investigación. En este sentido se logró generar vínculos con las siguientes Universidades y centros:

Universidad de Nueva York Steinhardt (Estados Unidos).

Universidad de Columbia (Estados Unidos).

Julliard School of Music (Estados Unidos).

Universidad de San Pablo (Brasil).

Universidad de Tromso (Noruega).

En el caso de la NYU Steinhardt se realizó un concierto en conjunto denominado “**A través del mundo**” con la característica principal de haber sido realizado a través de Streaming y en conjunto, además de NYU, con la Universidad de Tromso (Noruega) y la School of Music de Hong Kong.

Se establecieron **convenios** de intercambio con las siguientes Universidades:

Universidad Nacional de Lanús

Universidad Nacional de Tres de Febrero

Universidad Nacional de las Artes

Universidad Nacional La Plata

Conciertos con producción de los estudiantes

En julio y en diciembre se realizó el Ciclo La UNQ Suena conciertos con obras de estudiantes de las asignaturas Instrumentación y Orquestación III, Taller de Improvisación, Composición Acústica y Electroacústica I, II y III y Música y Drama que fueron registrados por los estudiantes de la asignatura Taller de Instrumental y Equipos III con soporte técnico en vivo del Taller de Instrumental y Equipos V.

15. Departamento de Ciencia y Tecnología

Durante este lapso, la Dirección del Departamento de Ciencia y Tecnología ha desarrollado las actividades previstas en el Estatuto de la Universidad Nacional de Quilmes de manera cotidiana, ejerciendo la representación del Departamento en todas las instancias que así lo requirieron.

Dentro de la UNQ se representó al Departamento de Ciencia y Tecnología en el Consejo Superior, el Gabinete y toda otra reunión específica que hubieren convocado las autoridades superiores.

15.1. Diplomatura en Ciencia y Tecnología

Durante el primer cuatrimestre de 2014 se elaboró y se elevó al Consejo Departamental de Ciencia y Tecnología para su aprobación la oferta académica. Se garantizó con éxito la inscripción a todas las asignaturas de los 1145 alumnos, atendiendo a las necesidades tanto de los docentes como de los alumnos en las 3 franjas horarias. Se ofreció una comisión adicional de Álgebra y Geometría Analítica.

Se aprobó la designación de funciones elevadas al Consejo Departamental de cargos de docentes y auxiliares pertenecientes a la Diplomatura en Ciencia y Tecnología, cubriéndose totalmente las licencias vigentes de modo de asegurar el dictado de las asignaturas propuestas.

La oferta en la sede San Fernando se elaboró, en conjunto con el Director de la carrera de Arquitectura Naval, y se elevó al Consejo Departamental para su aprobación. Se logró garantizar el espacio físico adecuado para el normal dictado de las asignaturas propuestas atendiendo las distintas necesidades de los estudiantes y docentes, instaurándose el dictado de algunas asignaturas en aulas en reemplazo del astillero, hasta el momento utilizado para dicho fin. También se hizo efectivo en tiempo y forma la entrega de 5 PC en el astillero, de forma de optimizar el dictado de algunas asignaturas y se solicitó la instalación de redes de acceso a WIFI para el personal administrativo, docentes y alumnos; lográndose un diálogo más fluido entre ambas sedes. Se oferta por primera vez Inglés.

Se instauraron las reuniones periódicas con los distintos coordinadores de área. Durante las mismas se trabajó en temas relevantes como Oferta Académica 2014, posibles combinaciones, pre-requisitos de las áreas según recorridos sugeridos y actualización de programas entre las más relevantes.

Se llevaron a cabo encuentros con los Directores de Carrera de todo el Departamento de Ciencia y Tecnología para establecer criterios a fin de modificar y actualizar los Recorridos Sugeridos correspondiente al ciclo inicial de las carreras de grado Lic. Biotecnología, Ing. en Alimentos, Ing. en Automatización y Control Industrial y Arq. Naval.

Se presentó la propuesta de Recorridos Sugeridos, correspondiente al ciclo inicial de las carreras de grado Lic. Biotecnología, Ing. en Alimentos, Ing. en Automatización y Control Industrial y Arq. Naval a la Comisión Curricular de la Diplomatura en Ciencia y Tecnología a la Comisión de Asuntos Académicos para su posterior tratamiento y aprobación por el Consejo Departamental de Ciencia y Tecnología

Se acompañó el trabajo de Evaluación y Acreditación de CONEAU para la carrera de Ingeniería en Automatización y Control Industrial.

Se continuó con los trámites de Equivalencias solicitados por los alumnos. En base a la modificatoria de la Resolución del Plan de Estudios 004/08 vigente en cuanto a procedimientos administrativos para la validación de las mismas y según el Anexo IV – Art. 26° Bis, Res. 336/13, se propuso desde la Dirección de la Diplomatura de Ciencia y Tecnología diseñar un historial de las equivalencias otorgadas considerando antigüedad y universidad de origen.

Durante el segundo cuatrimestre la cantidad de cursos ofrecidos ascendió a 114 y se garantizó con éxito la inscripción de los 1127 alumnos a todas las asignaturas solicitadas. Adicionalmente, se mantuvo la comisión adicional de Álgebra y Geometría Analítica que se estableció en el primer cuatrimestre de 2014 y se ofreció una nueva asignatura denominada “Problemas Actuales de Ciencia y Tecnología”, cuya aprobación puede ser reconocida como formación humanística (en reemplazo de Taller de Trabajo Intelectual y Taller de Trabajo Universitario). La propuesta de cursos se realizó en tres bandas horarias tratando de evitar las superposiciones de acuerdo con los recorridos sugeridos para cada ciclo.

Al momento de realizar la inscripción para el cuatrimestre informado, se implementó una encuesta a realizar por los alumnos en la cual se consultó acerca de las asignaturas que habían cursado el cuatrimestre anterior. En el caso en que hubiesen estado ausentes se les pedía que indicaran en qué etapa de la cursada habían abandonado y cuál había sido el

motivo de dicha situación. Con la información obtenida en las encuestas y los datos extraídos de las actas de las asignaturas ofrecidas, se logró recabar información indispensable para la confección de la oferta 2015.

Se creó un Blog de la Diplomatura en Ciencia y Tecnología con el objetivo de contar con un medio de comunicación más fluida y eficiente con los alumnos y docentes; en este espacio virtual se dispone de información para los distintos claustros y un mail para realizar consultas.

Se crearon dos carreras de pregrado denominadas “Tecnicatura Universitaria de Construcción Naval Liviana” y “Tecnicatura Universitaria en Tecnología Ambiental y Petroquímica”, las mismas fueron aprobadas por unanimidad en todas las instancias del Departamento de Ciencia y Tecnología (Comisión Curricular, Comisión de Asuntos Académicos y Consejo Departamental). Actualmente la TUTAP cuenta con la aprobación del Consejo Superior y está siendo evaluada por el Ministerio de Educación de la Nación Argentina.

La oficina de atención de alumnos de la Diplomatura Ciencia y Tecnología ha recibido y dado curso a 24 solicitudes equivalencias las cuales fueron tramitadas en su totalidad en menos de cinco meses reduciendo a la mitad el tiempo que demoraba dicho trámite en años previos. Se continuó con la creación de un historial de las equivalencias otorgadas, con el objetivo de acelerar el otorgamiento de equivalencias, dado que las mismas tienen una vigencia de 5 años según la universidad de origen (Art. 26° Bis, Res. 336/13). De esta manera, al disponer con una tabla de equivalencias aprobadas previamente, no es necesario consultar a las áreas correspondientes cada vez que se tramite un pedido de homologación de asignaturas.

Se han gestionado 58 tramitaciones de programas y planes de Estudios de la Diplomatura. Conforme a la creciente demanda de solicitudes, se elaboró una planilla, que los estudiantes deben completar, al momento de solicitar programas pertenecientes a las asignaturas de la Diplomatura en Ciencia y Tecnología. En dicha planilla se requiere la siguiente información: Nombre y Apellido completo, foja académica y número de legajo del interesado, carrera de pertinencia, año-plan de estudio, universidad de destino, carrera de destino, motivos de egreso de la UNQ, teléfono y e-mail de contacto. Dicha información fue de vital importancia para la confección un registro de los egresos y motivos de los mismos con el fin de reforzar o modificar las situaciones que hacen que los alumnos desestimen las carreras ofrecidas por la Universidad Nacional de Quilmes.

Se confeccionó un documento donde se detalla las asignaturas correspondientes a la Diplomatura de Ciencia y Tecnología que se recomiendan para cada carrera de grado ofrecida

en el Departamento de Ciencia y Tecnología, con el fin de incorporarlo a las páginas web de cada una de las carreras de grado afectadas.

15.2. Licenciatura en Biotecnología

Durante el año 2014, el desarrollo de la oferta académica de la licenciatura en Biotecnología no presentó complicaciones de relevancia. Se aseguró el dictado de todas las asignaturas ofertadas aprobadas previamente en el CD a propuesta del director en articulación con los coordinadores de área, en tiempo y forma. Se trabajó en el encuadre de la oferta bajo los parámetros de las bandas horarias, salvó aquellas asignaturas que presentan una extensión particularmente larga para la norma. En resumen, en relación a la oferta académica, la carrera presenta una oferta predecible y consolidada que viene repitiéndose con pequeñas modificaciones en los últimos cinco años. Adicionalmente, se ha logrado consolidar la oferta de asignaturas como “Biodepuración y Biorremediación” y “Fisiología Vegetal”, dos asignaturas que históricamente se han ofertado sin la periodicidad adecuada y que se espera que no demuestren ese comportamiento en el futuro cercano.

Se ha puesto especial atención a la actualización y la búsqueda de articulación de nuestra carrera con otras carreras de biotecnología, la relación de la carrera con la industria biotecnológica y la consolidación de la oferta académica.

Se mantuvieron las reuniones y el intercambio de ideas con las restantes carreras nacionales de Biotecnología a través del Consorcio de Unidades Académicas con Carreras de Biotecnología (ConBioTec). En este escenario se han contrastado los diferentes planes de estudio y trazado las bases para la promoción de la movilidad estudiantil entre las instituciones parte.

La figura de seminarios de capacitación profesional en Biotecnología (SCPB), aprobada oportunamente por el Consejo Departamental a propuesta de este director, ha permitido la defensa de un seminario de grado realizado enteramente en una industria biotecnológica, sentando las bases para futuras presentaciones de este tipo. Asimismo, se ha presentado ante los integrantes de la Cámara Argentina de Biotecnología este instrumento con el objetivo de promover la incorporación de nuestros alumnos avanzados en las industrias biotecnológicas agrupadas en la cámara. Como consecuencia de ello, recientemente se ha firmado un

convenio con la empresa Biosidus a través del cual se publicarán ofertas para llevar adelante SCPB para nuestros alumnos en esta empresa. En este sentido, es de destacar la importancia de la firma de un convenio de estas características ya que es promotora del asentamiento de nuestros alumnos en industrias de primer nivel.

Adicionalmente, el director de la carrera ha liderado -en conjunto con otros actores del Departamento- el diseño y la presentación al Ministerio de Educación de la Nación, de la Tecnicatura en Biotecnología, una oferta de pregrado que busca satisfacer una demanda observada en la industria que requiere de profesionales técnicos, formados específicamente en los saberes de la biotecnología. Se espera poder ofertar esta Tecnicatura próximamente.

Asimismo la dirección de la carrera ha asumido la responsabilidad de la coordinación de la comisión de la Maestría en Biotecnología con el objeto de llevar a buen puerto la presentación de esta propuesta de posgrado a la CONEAU. En este sentido, en noviembre del 2014 se ha presentado toda la documentación necesaria para la evaluación de esta maestría, por lo que se espera que próximamente se pueda ofertar la tan mentada maestría.

15.3. Ingeniería en Alimentos

En diciembre de 2014, se ha presentado a la Comisión Nacional de Acreditación y Evaluación Universitaria (CONEAU), el informe de autoevaluación de la carrera de Ingeniería en Alimentos. El mismo resulta del análisis comparativo entre la última Resolución CONEAU 1132/11 y el estado actual de la Carrera. Describe las acciones realizadas por la institución para sostener y/o mejorar el nivel de calidad alcanzado, como así también los resultados derivados de las acciones implementadas.

La estructura del informe refleja cómo el desarrollo de las funciones sustantivas de la universidad impacta en pos del sostenimiento y mejora de la calidad académica de la carrera.

Finalizando el mismo, se describen los déficits detectados desde la dirección de la carrera y las estrategias de mejora previstas para subsanarlos.

El proceso de autoevaluación para la acreditación de un nuevo ciclo, requirió entre otras acciones, la verificación en el cumplimiento de los contenidos mínimos que exige CONEAU. En aquellos casos, en donde se detectó alguna faltante, se trabajó con los docentes por área para su adecuación. Asimismo, se han incorporado en los programas analíticos de todas las

asignaturas del ciclo superior, de manera explícita, los objetivos, contenidos, descripción de las actividades teóricas y prácticas y formas de evaluación. En este período se ha avanzado en la organización de las asignaturas del ciclo superior en cuatro áreas disciplinares, que estaban hasta el momento reunidas en una sola área denominada “Alimentos”. Actualmente las áreas disciplinares son:

- Ciencias Básicas de los Alimentos
- Procesos Industriales
- Tecnología de Alimentos
- Gestión, Legislación y Organización

Cada área tiene designado un coordinador cuyas funciones fueron redefinidas y jerarquizadas.

Respecto a las correlatividades, las mismas se enuncian en el plan de estudios como prerrequisitos que se exigen a través de los tutores de inscripción. En este período se ha formalizado el camino sugerido para el cursado de las asignaturas del ciclo superior de la carrera (Res. CD C y T N° 118/14).

Se ha trabajado fuertemente, de forma grupal y personalizada con el grupo docente, para informar sobre derechos y obligaciones en su función. Se veló en todo momento para el cumplimiento de las actividades docentes.

En función del compromiso asumido y en pos de evaluar las dedicaciones docentes actuales, el 2 de junio de 2014, se ha presentado al Consejo Departamental un informe completo donde se dejó planteada de manera explícita la necesidad de recuperación de cargos concursados en las diferentes áreas de la carrera, que por diferentes motivos no se ejecutan en la actualidad (licencias, jubilaciones, etc.). De la petición de realizada en el documento elevado al Consejo oportunamente, sobre la cobertura de cargos docentes con dedicación exclusiva, se ha dado curso a la designación de un docente con dedicación exclusiva.

Se estimuló a los docentes a participar en cursos de actualización y pedagogía de acuerdo a su capacitación específica curricular. En este sentido, se puede citar el aval y acompañamiento económico que se otorgó a la Dra. María Cecilia Porfiri (docente de la asignatura Termodinámica) y al Ing. Juan Francisco Delgado (docente de la asignatura “Fenómenos de Transporte”) para la realización del curso “Taller sobre Enseñanza de la Termodinámica en Biociencias”, dictado en la Universidad de Buenos Aires por el Dr. Igal Szleifer (Universidad de Northwestern, Estados Unidos) en el mes de marzo de 2014.

Asimismo, la Ing. Alfonsina Moavro, el Dr. Darío Cabezas y la Dra. Vanesa Ludemman, docentes de la carrera, han concurrido al Encuentro Federal de Educadores de Inocuidad Alimentaria. En el año 2014, hemos participado en carácter de disertantes de “Diferentes estrategias en inocuidad alimentaria destinadas a diferentes niveles educativos”.

En cumplimiento del objetivo planteado, se ha construido una importante base de datos de graduados de la carrera, con titulaciones desde 2002, que contempla sus datos personales, forma de contacto y empresas en las cuales desempeñan sus actividades laborales. Nuestros graduados, se constituyeron en difusores de información del sector, los que insertos en diferentes campos de acción, son nuestro vínculo permanente con el campo disciplinar y nos actualizan de novedades, cursos, ofertas laborales, etc. Este vínculo permanente enriqueció de manera sustantiva la carrera. Los egresados y alumnos pudieron interactuar compartiendo experiencias en la jornada para celebrar el “Día del Ingeniero en Alimentos”. A través de las charlas programadas se abordaron los diferentes perfiles de los egresados, desde Industria hasta Investigación y Desarrollo, quienes contaron sus experiencias en el desempeño laboral a alumnos del ciclo superior y el diploma.

Se enriqueció la participación en Jornadas y Seminarios organizados por la UNQ.

Con relación a la vinculación con empresas, nuestros egresados son un anclaje valiosísimo, para el fomento de las prácticas profesionales supervisadas

Se fomentó la participación de nuestros graduados como evaluadores de Trabajos Finales de Ingeniería, según sus experiencias profesionales. Es motivo para destacar el entusiasmo y compromiso con el cual realizaron esta función.

Fueron nuestros egresados, quienes advirtieron la necesidad de ofrecer, capacitaciones específicas sobre herramientas de gestión empresarial. Atendiendo a esta demanda y en trabajo conjunto entre el Departamento de Ciencia y Tecnología y el Departamento de Economía y Administración de la UNQ, se ha creado por Resolución del Consejo Superior el Diploma de Posgrado en *Gestión Integral de Empresas Industriales y de Servicios*. Se especifican sus contenidos en el ítem Posgrado.

Los alumnos han sido atendidos siempre que lo han requerido en forma personalizada. Esto ha permitido tener un censo permanente de las necesidades de carrera y una valoración real permanente del bienestar en general.

Hemos participado activamente desde la dirección de carrera para fomentar las movilidades a través de Programas de Movilidad, Convenios Bilaterales y el Programa IAESTE. En los

últimos dos años se han movilizado 12 alumnos a diferentes destinos. Entre los principales destinos cabe destacar la Escuela Nacional Superior de Agronomía (Escuela Superior especializada en ingeniería agrónoma, Toulouse, Francia), la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México, la Universidad Politécnica de Cataluña (Barcelona, España) y la Universidad Federal de Rio de Janeiro en Brasil.

Se ha motivado la participación de nuestros alumnos avanzados como tutores pares del proyecto de apoyo para la implementación de acciones complementarias en carreras científicas y técnicas.

Se ha garantizado la difusión de las convocatorias a auxiliares académicos, a ofertas laborales para el desarrollo de prácticas supervisadas, a la convocatorias para becas de iniciación a la investigación, a becas de estímulo, etc. En síntesis, la comunicación con el alumnado es permanente y ha mostrado ser efectiva.

Las actividades de investigación relacionadas directamente al área de Tecnología de Alimentos, se centran en el marco del Programa Prioritario de Investigación UNQ: “Investigaciones Aplicadas al Desarrollo del Sector Alimentario”, dirigido por el Dr. Jorge Wagner. Dicho programa en consideración, ha obtenido la máxima calificación en la última evaluación externa realizada en 2013. Dicha calificación se sustenta en la producción científica alcanzada, la formación de recursos humanos y actividades de vinculación tecnológica. Este programa de investigación incorpora en la actualidad diversas líneas temáticas multidisciplinares, enmarcadas en 5 proyectos, a saber:

- I) “Productos multicomponentes a partir de soja y levaduras como potenciales ingredientes funcionales para alimentos” (Director Dr. Jorge Wagner),
- II) “Formulación y almacenamiento de emulsiones alimentarias” (Director Dr. Gonzalo Palazolo),
- III) “Caracterización y aplicación de hongos filamentosos en la industria de alimentos” (Directora Dra. Vanesa Ludemann),
- IV) “Recubrimientos biodegradables para alimentos” (Director Lic. Orlando de la Osa)
- V) “Aplicaciones tecnológicas de bacterias aisladas de alimentos fermentados artesanales” (Directora Dra. Lucrecia Delfederico).

Actualmente componen el programa 22 integrantes, habiéndose incrementado sustancialmente el número de investigadores formados pertenecientes a la carrera de

investigador del CONICET (6: 4 investigadores asistentes, 1 investigador adjunto y 1 investigador principal). También se ha incrementado el número de becarios doctorales CONICET (4) que realizan su tesis doctoral en el marco de este programa. Es de destacar que un mayor número de alumnos realizan o han realizado en este periodo sus trabajos finales de carrera, con financiamiento específico mediante becas por concurso de CIN (Consejo Interuniversitario Nacional), CIC (Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires) o becas de iniciación a la investigación de la UNQ.

Es de destacar el interesante incremento en el número de alumnos de la carrera que participan activamente en las tareas de investigación y desarrollo en este programa prioritario.

En el periodo a informar se ha incrementado el número de servicios prestados. Esto se vio facilitado por la puesta en marcha del PROYECTO PRIETEC que dio lugar a la creación de la PLATAFORMA DE SERVICIOS BIO-TECNOLÓGICOS (PSB), cuyo funcionamiento se encuentra normado por RES. SUP 270/10. Dentro de esta plataforma la carrera de Ingeniería en Alimentos cuenta con la Unidad UMABA (Unidad de Microorganismos Aplicada a Biocatálisis y Alimentos). Recientemente se ha puesto en Marcha el Laboratorio de Análisis de Gliadinas. Este servicio pretende dar respuesta a productores de alimentos sin TACC, ya que son escasos los laboratorios que realizan este análisis, por lo complejo que resulta acondicionar el laboratorio para evitar contaminaciones cruzadas. En nuestro caso contamos con un laboratorio para uso exclusivo de este análisis. Esta iniciativa fortaleció el vínculo con empresas del sector.

Durante el período a informar se ha continuado con diferentes actividades de extensión disciplinares genéricas y específicas.

Respecto a capacitación, se han dictado diferentes cursos de perfeccionamiento docente, en el marco del Proyecto de Articulación con Escuelas Técnicas. Es de destacar el curso “Claves para la inocuidad de Alimentos” dictado por docentes del ciclo superior de la carrera de Ingeniería en Alimentos y destinado a docentes de nivel medio que desempeñan sus funciones de docencia en el área Química o Tecnología de Alimentos.

También se ha sustanciado en el año 2014, un curso intensivo sobre Emprendedorismo y Discapacidad en conjunto con el INTI, cuyo objetivo fue brindar herramientas para la inclusión de personas con discapacidad en unidades productivas del área de Alimentos.

En junio de 2014 se organizó la “Primera Jornada de Inocuidad Alimentaria” de forma conjunta entre la Carrera y empresas del sector. Participaron diferentes profesionales de empresas

líderes, disertando sobre temáticas de gran relevancia y actualidad para el ejercicio profesional, por ejemplo: la gestión de alérgenos; actualizaciones en programas de prerrequisitos y sistemas de gestión de la inocuidad (FSSC 22000, BRC e IFS); gestión de riesgos, etc.

Se desarrollaron también diferentes jornadas, con modalidad taller, sobre la importancia en la concientización e información sobre la enfermedad celíaca. En estas actividades participaron miembros de la comunidad universitaria así como personas externas a la institución. En este marco, se organizó en nuestra Universidad, la reunión anual de la Cámara de Productores de Alimentos Libres de Gluten (CAPALIGLU), fortaleciendo el vínculo Universidad – Empresas del sector. Puertas adentro, la carrera participó de la Jornada-Taller de Contaminación Cruzada y Enfermedad Celíaca, organizada por la Obra Social de la Universidad (OSUNQ) a través de dos presentaciones realizadas por docentes del área.

En cuanto a difusión del conocimiento, la carrera ha colaborado activamente en la exposición de fotografías científicas, en la edición de diferentes artículos y libros en la serie digital de la Editorial UNQ. Se ha editado un material disponible en el portal web UNQ “Serie digital 13 / La química de los alimentos I, Detrás de las etiquetas” (ISBN: 978-987-558-314-6) compilado por la docente Lic. Florencia Mabel Rembado y escrito por alumnos y egresados de la carrera. Los temas abordados son una profundización de cuestiones abordadas en la asignatura “Química de los Alimentos”.

En el marco de la promoción de difusión de las actividades de investigación en Ingeniería en Alimentos se ha organizado en forma conjunta con las empresas TA Instruments y D’Amico Sistemas el seminario “Reología de las Interfaces Complejas Líquido – Líquido” dictado por el profesor invitado Dr. Gerald Fuller de la Universidad de Stanford de los Estados Unidos y declarado de interés académico por el Consejo Departamental de Ciencia y Tecnología. Además, durante la realización del seminario, se lanzó la propuesta para la creación de la Sociedad Argentina de Reología, contando con miembros de grupos de investigación, relacionados con la disciplina, de diferentes Universidades Nacionales y Centros de Investigación del país.

Se acompañó a productores locales de cerveza artesanal en la realización de charlas relacionadas con la temática. Para la disertación en los diferentes temas se ha invitado a profesionales tales como el Ing. Agr. Hernán Testa (Lúpulos) y el Investigador de Conicet, Dr. Diego Libkind (Levaduras cerveceras).

Por otra parte junto con el programa de Graduados de la Universidad se ha ofertado el curso de actualización y capacitación profesional "Tecnología del Envase", de 36 horas de duración, con especial énfasis en materiales en contacto con alimentos, dictado por el Ing. Darío Barbosa, de gran trayectoria en empresas de *packaging*.

En cuanto a la realización de trabajos finales, se ha demostrado fehacientemente a través de estadísticas, que en un elevado número de casos, es el responsable del retraso en la graduación de alumnos, que están avanzados en la carrera y que se encuentran insertos laboralmente en su campo disciplinar. Dichos alumnos en general se desvinculan físicamente de la entidad académica porque han terminado de cursar las asignaturas y sólo adeudan el trabajo final.

Esta problemática es compartida y toma relevancia a nivel Nacional. Es así que la Secretaría de Políticas Universitarias, en el marco del Plan Estratégico de Formación de Ingenieros 2012-2016, Eje Estratégico A: "Proyectos de Mejoramiento de Indicadores Académicos", Objetivo A.4.: "Incrementar la graduación de estudiantes avanzados", convocó a las Instituciones Universitarias de gestión pública y privada, a la presentación de propuestas para la adjudicación de cupos de estímulo a la graduación a estudiantes avanzados de carreras de Ingeniería.

Dicha convocatoria tenía como objetivo general apoyar el incremento de la graduación de estudiantes avanzados que han discontinuado o retrasado la finalización de su carrera y que se encuentren insertos laboralmente. Se trabajó con mucha energía para participar de esta convocatoria. Para ello fue necesario: abrir la convocatoria, designar una comisión ad-hoc para establecer criterios de selección para la confección del orden de mérito de los postulantes. A partir de allí comenzó el trabajo más difícil y a la vez enriquecedor de encontrar a los verdaderos destinatarios de dicho programa: alumnos que adeudando mínimas actividades curriculares (menos de 4), insertos laboralmente, se hayan desvinculado desde hace tiempo de nuestra institución.

Finalmente se presentaron a la Secretaría de Políticas Universitarias 16 postulaciones, las cuales fueron adjudicadas en su totalidad.

Para acompañar este proceso se propuso al Consejo Departamental la creación de un espacio de seguimiento Delta G. El espacio actuó como soporte desde la Universidad identificando obstáculos en el desarrollo de los trabajos y prestando ayuda para la superación de los

mismos, sin reemplazar bajo ningún caso el rol del director y/o codirector de los alumnos, quiénes son los que asumen el compromiso principal de formación y guía.

Se constituyó en un instrumento facilitador de la comunicación entre alumnos y directores, que en muchos casos no comparten el mismo lugar de trabajo, especialmente para aquellos que son docentes de la carrera. Al mismo tiempo, al comprometer a los alumnos a la asistencia de al menos una reunión obligatoria al mes, exponiendo el avance en el plan, actuó como estímulo para la concreción del compromiso asumido. El Ing. Juan Delgado estuvo a cargo del Espacio. El docente cubrió ampliamente las expectativas para dicha función tutorial.

Los alumnos han evaluado en forma positiva la presencia del espacio como herramienta de seguimiento y como tutoría tangible y personificada, ante quien acudir al encontrar dificultades en la confección de su trabajo. Esto se ha visto reflejado oportunamente en las cartas elevadas por los integrantes del proyecto a Dirección de Carrera y en la resolución de creación del ESTF, que permitió ampliar el seguimiento a alumnos que no pertenecen al programa Delta G.

Asimismo corresponde informar que en el 2014, docentes de la carrera de Ingeniería en alimentos, se reunieron convocados por la dirección de carrera, con un único tema a tratar: “trabajo final de carrera”, los tópicos desarrollados fueron el alcance de los trabajos finales, modalidades vigentes, forma de presentación, selección de jurados, responsabilidades de los directores, pertinencia de los temas a desarrollar. En dicha reunión participaron 21 docentes del ciclo superior de la carrera. Esta participación fue muy importante y permitió definir acciones en un corto y mediano plazo

Se ha informado a los alumnos en condición de acreditar la práctica profesional, sobre la existencia del reglamento Institucional y de los circuitos administrativos necesarios para tal fin. En este lapso se han acreditado con éxito un elevado número de prácticas profesionales supervisadas (PPS).

Asimismo, se han incrementado las oportunidades de realizar estas actividades tanto en el sector público como privado, mediante convenios específicos. Los graduados de carrera fueron un pilar fundamental, en el nexo entre carrera-sector privado.

Las ofertas académicas que estuvieron contempladas durante el periodo a informar, presentaron gradualmente un aumento en el número de cursos ofertados, y en ningún caso esto generó la necesidad de cerrar ningún curso por desbalance del número de alumnos inscriptos. Se trabajó gradualmente para lograr el objetivo final que consiste en la apertura en

ambos cuatrimestres de la totalidad de las asignaturas obligatorias, en bandas horarias alternadas tarde-noche.

Se ofertó como curso nuevo: “Alimentos libres de gluten”, dictado por el Dr. Darío Cabezas, cuyo plan fue aprobado por el Consejo Departamental.

Asimismo se ha trabajado fuertemente en la selección de los tutores de inscripción, para que al momento de inscripción, sea efectiva su participación. No se ha detectado ningún reclamo que no haya sido atendido.

Por Res CD CyT N 210/14 se aprobó asignar anualmente, 20 becas de ayuda económica a los alumnos de la carrera de Ingeniería en Alimentos, en concepto de viáticos para movilidad estudiantil en el ámbito del Consorcio AUSAL. Las mismas son asignadas en función de un orden académico, establecido por un tribunal designado ad-hoc.

Por otro lado, se trabajó en la mejora del programa analítico del curso AUSAL “Ingeniería de Productos Cárnicos”. En este sentido, se fortaleció el plantel docente del curso, convocando a profesionales del sector, para que diserten sobre temáticas específicas a su experiencia profesional.

Por resolución CONEAU 741/13 se ha acreditado la Carrera de *Doctorado de la Universidad Nacional de Quilmes en Ciencia y Tecnología*. El mismo fue acreditado con *categoría A*.

Existe un creciente interés en graduados de Ingeniería en Alimentos en continuar su formación académica cursando dicho doctorado. El programa prioritario de investigación desarrollado en el seno de la carrera da marco conceptual, de recursos humanos e infraestructura para este posgrado.

También es importante destacar que de acuerdo a lo informado en la última autoevaluación presentada a CONEAU, se advirtió que los egresados de la carrera de Ingeniería en Alimentos, solicitan un posgrado vinculado a la gestión empresarial. Atendiendo a esta demanda y en trabajo conjunto entre el Departamento de Ciencia y Tecnología y el Departamento de Economía y Administración de la UNQ, se ha creado por Resolución del Consejo Superior el Diploma de Posgrado en *Gestión Integral de Empresas Industriales y de Servicios*. El mismo tiene por objetivos:

- Desarrollar habilidades de gestión comercial, financiera, económica y de recursos humanos para el correcto desarrollo de los negocios.

- △ Adquirir herramientas de dirección empresarial para mejorar los conocimientos y habilidades relativas al trabajo gerencial efectivo en la industria

Entre otras ofertas vigentes que impactaron en la carrera se pueden mencionar los siguientes cursos de posgrado dictados en este periodo:

“Actividad de Agua y Conservación de Alimentos”, cuyo objetivo es adquirir herramientas conceptuales para la predicción, cálculo y determinación experimental de este parámetro en la conservación de alimentos. Dictado por la Dra. María Lucia Pollio.

“Auditor interno para Sistemas de Gestión en la Industria Alimentaria”, cuyo objetivo general es transmitir el conocimiento para la planificación, preparación, ejecución y evaluación de auditorías internas según los principales sistemas de gestión aplicados en la actualidad en la industria alimentaria. Dictado por el Ing. Gerardo Blasco

“El desafío del ingeniero ante la conducción del personal”, cuyo objetivo general es otorgar al ingeniero herramientas para la gestión de recursos humanos como líder de equipos. Dictado por el Ing. Sergio Turquía.

Estas ofertas de posgrado, dictadas por docentes de nuestra carrera ponen de manifiesto que se ha alcanzado el objetivo que promueve la participación de nuestros docentes en otras actividades académicas distintas a la función docente áulica de grado.

Se ha asistido a diferentes Escuelas Secundarias, para la promoción de la carrera, como así también hemos recibido a diferentes escuelas en nuestra sede. En los encuentros en nuestra casa de estudios, brindamos una charla de promoción y los acompañamos en un recorrido guiado por toda la Universidad, recorriendo prioritariamente los laboratorios de docencia e investigación.

Se ha trabajado en conjunto con el Programa Observatorio Laboral, con el fin de promover la inserción laboral de los graduados y estudiantes avanzados. En el período a informar se han firmado nuevos convenios marco con empresas del sector, a saber: General Mills (La Salteña) S.A, Andrés Lagomarsino, Arre Beef, Dominika Artesanal y Pampa Trade, facilitando la implementación de pasantías y dando lugar, entre otros objetivos, a la acreditación de prácticas profesionales. Es posible afirmar que este requisito académico, no es en la actualidad un obstáculo ni motivo de retraso en la graduación de los alumnos avanzados.

15.4. Planta de Alimentos Sociales

La Planta de Producción de Alimentos de la UNQ se instaló en el año 2003 con el objetivo de producir una variedad determinada de alimentos envasados y la de capacitar alumnos de la carrera Ingeniería en Alimentos en sus prácticas profesionales, además de desarrollar proyectos de innovación y transferencia tecnológica en el área de producción alimentaria.

Los productos enlatados listos para consumir se presentan como una alternativa eficaz para asegurar el consumo de alimentos naturales no deshidratados en lugares o regiones de difícil acceso a los mismos, donde la disponibilidad de alimentos frescos y de agua potable es limitada.

La presentación es en tarros cilíndricos de hojalata de diferentes tamaños según la necesidad de los consumidores (los tamaños que van de 330 ml a 4 litros). Una vez envasados se procede a la esterilización con el fin de ser almacenados sin necesidad de frío con una vida útil de 2 años. El proceso de autoclave garantiza la esterilización comercial del producto.

Ventajas de los alimentos elaborados en la UNQ:

- ✧ Fácil y rápida preparación. No es necesario lavar, acondicionar, cortar ni cocinar hortalizas.
- ✧ Bajo costo: Son alimentos que se preparan con materia prima de estación y de producción local.
- ✧ Fácil almacenamiento: pueden estar almacenados a temperatura ambiente.
- ✧ Calidad: el proceso y las materias primas son estrictamente controlados por profesionales.
- ✧ Dieta variada: variando ingredientes se obtiene una amplia gama de productos como guisos, salsas, sopas, dulces, etc. Permite consumir productos vegetales y cárnicos en zonas inaccesibles o en épocas del año donde son escasos y costosos.
- ✧ Envase: el envase de hojalata permite la conservación del producto sin alteración.
- ✧ Sabor: la conservación por el tratamiento térmico y sin conservantes no alteran el sabor original, brindándole el gusto “casero” característico.

Esta tecnología permite elaborar una importante gama de productos brindando alternativas de producción de alimentos dignos, nutritivos y socialmente aceptables. Las características de flexibilidad de la planta, permiten producir alimentos con requerimientos específicos para atender grupos etarios con necesidades nutricionales diversas y brindar alternativas de sabores, envases y productos.

Productos elaborados en la Planta de Alimentos Enlatados de la UNQ:

- ✧ La “Super Sopa”, que es una sopa concentrada desarrollada compuesta básicamente por hortalizas, carne, arroz y arvejas. Se presenta en latas de 4 litros permitiendo obtener 50 raciones de sopa a partir de cada lata.
- ✧ La Sopa de Vegetales, una sopa concentrada a base de vegetales, arroz, arvejas, harina de soja, aceite y condimentos, desarrollada para aportar los nutrientes necesarios sin carne. Se presenta en latas de 4 litros permitiendo obtener 50 raciones de sopa a partir de cada lata.
- ✧ El Guiso de Arroz, compuesto de carne, arroz, tomate, arvejas, ají morrón, zanahoria, cebolla y condimentos. Se presenta en latas de 4 litros y rinde 24 porciones. Este plato constituye un alimento completo (acompañado de un trozo de pan y una fruta) a la hora de alimentar a los niños.
- ✧ El Locro, un alimento tradicional, al ser un alimento altamente calórico es apropiado para el invierno. Se elabora a base de carne, porotos, maíz blanco, grasa porcina, cuero de chanco, vegetales y condimentos. Se presenta en latas de 4 litros y rinde 24 porciones.

La producción se destina a comedores comunitarios donde concurren niños con necesidades básicas insatisfechas, ofreciendo a los mismos una gama de productos agradables y nutritivos al más bajo costo.

La experiencia adquirida nos permite ofrecer el estudio de ingeniería y la gestión integral para la puesta en marcha de plantas de producción de alimentos en distintos puntos geográficos haciendo uso de los recursos existentes en la zona cumpliendo con la legislación alimentaria nacional.

El proyecto permite con una baja inversión en equipos de producción y una alta eficiencia productiva generar valor agregado a alimentos, ocupar mano de obra y capacitar personal en seguridad alimentaria.

15.5. Ingeniería en Automatización y Control Industrial

Se colaboró con la Secretaría de Intercambio Estudiantil para que alumnos avanzados de la carrera participen del programa de intercambio con las agencias y convenios-marco existentes. Durante 2014, 2 estudiantes de IACI participaron de dicha actividad en España y Alemania. Se realizaron los pertinentes análisis de equivalencias. Asimismo se brindó asesoramiento académico a varios estudiantes extranjeros de intercambio en la UNQ para cursar materias de la carrera Ingeniería en Automatización y Control Industrial en 2014.

Se ofrecieron charlas informativas sobre la carrera en diferentes ámbitos: Jornadas de Tutorías, Feria de Universidades, Semana de la Ciencia UNQ, visitas a Escuelas Secundarias, Jornadas de Hardware y Software Abierto, Desayunos Científicos, etc.

Se impulsaron las actividades de investigación a través de la convocatoria de recursos humanos y la gestión de subsidios para la investigación en temas de interés de la carrera. En este sentido, se obtuvieron subsidios I+D UNQ para los siguientes proyectos acreditados adicionales: "Estrategias de automatización, control y modelado aplicadas a la resolución de problemas tecnológicos" (2013-2015), "Estrategias de desarrollo de sistemas embebidos en ambientes de automatización y control industrial. Un enfoque de programación con objetos y servicios web" (2014-2015). Asimismo se obtuvieron subsidios de financiación externa, a través de la Convocatoria de la SPU "Universidad y Transporte", para el proyecto de investigación aplicada "Sistemas de Video Detección Vehicular con Visión de Campo Amplio, y su aplicación a los Sistemas Inteligentes de Transporte (SIT)" (2014-2015), temática declarada de interés para la Dirección de Vialidad de la Provincia de Buenos Aires.

Se realizaron diversas reuniones de coordinación con los docentes de la carrera, ya sea por áreas o globales, se incentivó el diálogo y la comunicación fluida con la dirección de la carrera.

Se divulgó y motivó la participación de alumnos avanzados de la carrera, para el desarrollo de actividades de investigación, incorporando varios a los nuevos proyectos de investigación creados.

Se desarrolló, en colaboración con la Secretaría Académica y la Dirección General de Información, Análisis y Evaluación Institucional un completo informe de Autoevaluación para la Fase 2 de Acreditación ante CONEAU de la carrera de Ingeniería en Automatización y Control Industrial, teniendo en cuenta los compromisos asumidos ante CONEAU en el año 2009. Asimismo se desarrolló exitosamente en la UNQ la visita de los pares evaluadores. En su dictamen manifestaron el cumplimiento de todos los compromisos asumidos, con la sola excepción de la actualización del Plan de Estudios formalizando así los nuevos contenidos mínimos e incorporando la PPS.

Se normalizaron roles y funciones de la carrera, mediante la nueva constitución de la Comisión Curricular, y el nombramiento de los Coordinadores de Área. Se desarrollaron reuniones regulares tanto por áreas como con la Comisión Curricular. En este contexto, se propuso y se aprobó la creación de la nueva asignatura electiva “Electrónica Industrial”.

En colaboración con la carrera de Ingeniería en Alimentos, se gestionó de manera integral el desarrollo en la UNQ del programa Delta G, de estímulo a la graduación de ingenieros creado por el Ministerio de Educación de la Nación. Desde la difusión, la convocatoria a candidatos, la creación de criterios de evaluación, las evaluaciones y entrevistas personales y demás actividades asociadas al acompañamiento de este programa. Se logró una gran convocatoria, con 15 estudiantes avanzados de la carrera seleccionados por el Ministerio para este incentivo.

Extensión: Se presentó y fue otorgado por la UNQ el proyecto: “Robótica con Hardware Abierto y Software Libre” (RHASL) para desarrollar capacidades y promover vocaciones científico-tecnológicas en la escuela secundaria, a través de la robótica, automatización y programación, con la participación de docentes investigadores de la carrera. Se desarrollaron exitosamente actividades de extensión con diversas escuelas secundarias de la región. Asimismo el proyecto RHASL se amplió en 2014 mediante el otorgamiento de un subsidio de Extensión de la SPU.

Articulación con la escuela secundaria: Participación de docentes investigadores de la carrera en el “Proyecto de mejora de formación en ciencias exactas y naturales en la escuela secundaria” del Ministerio de Educación, en las áreas de Investigación mediante el desarrollo y adquisición de kits de robótica y de tres diferentes kits de automatización.

Incorporación de la UNQ como miembro activo de la RUSE (Red Universitaria de Sistemas Embebidos). Incorporación de la UNQ como representante académico ante el Instituto Argentino del Transporte (IAT, Ministerio de Interior y Transporte) para el desarrollo del plan federal de transporte 2020.

Participación activa en las jornadas y plenarios de CONFEDI. Colaboración para el desarrollo en UNQ de encuestas auspiciadas por CONFEDI sobre temas de importancia para las ingenierías.

Unidad Ejecutora: creada en 2013 la Unidad Ejecutora UIST (“Unidad de Integración para el Desarrollo de Soluciones Tecnológicas”), a fin de canalizar requerimientos y oportunidades de transferencia tecnológica al medio social. Durante 2014 se completaron exitosamente dos convenios de asesoramiento técnico con Fundación San Cayetano, y Ternium Siderar. Asimismo se inició un convenio de asesoramiento técnico y desarrollo de simulaciones numéricas con AIMEN (España), previstos para completarse en el período 2014-2015.

Se dio impulso a la presentación, gestión, seguimiento, y defensa de trabajos finales mediante el apoyo desde la dirección de la carrera y la búsqueda constante de temas y directores de trabajo afines a los proyectos de investigación y a las actividades de los docentes en la industria. Ejemplos de esto fueron nuevos trabajos en temáticas de Robótica, Visión Artificial, CNC, Control Automático, Simulación de Procesos Industriales, etc.

Oferta académica IACI: se mejoró sensiblemente el ajuste de los horarios de las asignaturas a las bandas horarias vespertinas y nocturnas. Se ordenaron los contenidos y la secuencia de la oferta de asignaturas en varias áreas incluyendo Comunicaciones, Digitales, y Potencia. Se amplió la oferta de materias optativas (Tópicos de Control Avanzado, Control de Robots, Redes Neuronales y Lógica Difusa, Control Robusto). En el Diploma se amplió con la asignatura Métodos Numéricos. Asimismo se ajustaron los caminos sugeridos y el cuadernillo de la oferta a esta nueva realidad. Actualmente se aprobó una nueva grilla de materias obligatorias para estudiantes de la carrera dentro del Diploma.

Se dictó la asignatura de Posgrado de 40 horas “Ingeniería Satelital” a cargo de docentes de la carrera durante el 2C de 2014.

Dentro del marco de las investigaciones en simulación numérica de procesos, se adquirió una estación de trabajo con alta capacidad de cómputo secuencial y paralelo basada en 8 núcleos de CPU y 2048 de GPU.

Durante 2014 se adquirió mediante licitaciones equipamiento e instrumental para ampliar la oferta de actividades de laboratorio para la carrera.

Incorporación de nuevos docentes investigadores a la carrera: en el período se incorporaron y/o pusieron en funciones nuevos docentes investigadores: Sebastián Arroyo, Demián García Violini, Patricio Colmegna, Eric Pernía.

A fin de reforzar las actividades de investigación y formación de recursos humanos para egresados de la carrera, se postularon y obtuvieron 2 Becas Doctorales, y una Beca Post Doctoral. Asimismo se obtuvieron en 2014 varias becas EVC-CIN de formación inicial en la Investigación para alumnos de la carrera.

Incorporación de la figura del Asistente de Carrera a cargo del Pañol. Con esta iniciativa, se completó durante 2014 el proceso de radicación en Espora, el inventariado y la reparación del equipamiento, los procedimientos, y la puesta en funcionamiento de diversos laboratorios para las asignaturas de la carrera y para el desarrollo de los Trabajos Finales de la carrera.

Reorganización de los espacios en Espora: se organizó la Sala 125 para Docentes/Investigadores, Sala 126 para nuevos becarios Doctorales y de Iniciación en la Investigación, y Sala 127 para Trabajos Finales.

Se intensificó la participación de la carrera en el multipremiado proyecto CIAA (Computadora Industrial Abierta Argentina), a partir del aporte de la solución de PLC para la CIAA (IDE4PLC, 1er. Premio SASE 2014 para trabajo final de carrera, Eric Pernía), del desarrollo de programación en Java (HVM), lo cual se refleja en la participación UNQ prevista para SASE 2015 en varios Tutoriales y Workshops. Dictado de tutoriales y workshops sobre PLC-CIAA en UNNOBA, Puerto Madryn, y Córdoba.

Se adquirieron 15 kits educativos EDU-CIAA para su despliegue en las asignaturas de la carrera dentro de las áreas digitales y de programación.

Se llevaron a cabo diversos Seminarios internos y abiertos sobre los temas de trabajo I+D de docentes investigadores y estudiantes de la carrera.

Se desarrollaron y parcialmente ejecutaron planes de *aggiornamento* para diversas asignaturas del Ciclo Superior, con un incremento en la carga experimental (Laboratorio de Instrumentación I, Señales y Sistemas, Control de Motores, Instrumentación, Instrumentos y Mediciones, Computadores I, etc.)

Presentación de trabajos por parte de docentes investigadores y estudiantes durante el 2014 para diversos eventos científicos-tecnológicos: SASE, RPIC, CLCA, ASAI, IEEE Argencon, AADECA, ENIEF, WISIT, TOPFOT, etc.

Se llevaron adelante diversas reuniones para la coordinación de las materias de las áreas de Programación y Sistemas Digitales, con la participación de docentes y directores de carrera.

Se auspiciaron y/o declararon de interés académico científico-tecnológicos directamente relacionados con la carrera: SASE 2014, AADECA 2014.

Se reactivó la participación de docentes investigadores de la carrera en comisiones evaluadoras de becas y proyectos, jurados de concursos docentes, jurados de defensa de tesis de posgrado, y demás actividades dentro del sistema científico-tecnológico.

A través de tareas de coordinación docente como así también mediante las temáticas de los nuevos proyectos de investigación, se impulsó notablemente la actividad interdisciplinar con las carreras de Biotecnología y de TUPI/LDS del departamento de CyT.

Se desarrollaron varias actividades con el Observatorio Laboral de la UNQ, conducentes al desarrollo de convenios para la incorporación de las PPS y el desarrollo de oportunidades laborales para estudiantes avanzados y egresados recientes. En particular Jornadas de Pasantías, Prácticas de Verano, y Búsquedas Laborales en colaboración con las empresas Cervecería Quilmes, Danone, Schneider-Electric, CIOP, e INVAP, entre otras.

Se renovó por unanimidad la designación del Director de la Carrera, por dos años hasta el año 2016.

15.6. Transversal a las Ingenierías

Dentro del Plan Estratégico de Formación de Ingenieros 2012-2016:

Realización de un relevamiento detallado de los alumnos con más de 26 asignaturas cursadas.

Armado para la convocatoria del proyecto “Estímulo a alumnos que trabajan” de la Secretaría de Políticas Universitarias. SPU.

Firma de convenios para la realización de las PPS

15.7. Tecnicatura Universitaria en Programación Informática

En cuanto a la continuación del proyecto FOMENI, que dimos en llamar informalmente FOMENI-2, el Ministerio envió las 2 primeras partidas de fondos no recurrentes, que se gastaron según lo planificado. Además, se terminaron de solicitar los concursos de los cargos asignados por este proyecto, tal cual se había comprometido.

La carrera hoy cuenta con 6 profesores con dedicación exclusiva y perfil de investigación, 2 profesores miembros del CONICET con lugar de trabajo en la Universidad, 2 profesores con dedicación semi-exclusiva y perfil de investigación y 1 con dedicación semi-exclusiva y perfil de desarrollo profesional. Además 1 cargo semi-exclusiva con perfil docencia y 47 cargos con dedicación parcial, asociados a las áreas de Programación y Sistemas Informáticos.

Durante el período informado se abrieron la totalidad de las materias obligatorias de la carrera, y se ofertaron suficientes optativas para permitir a los estudiantes terminar su carrera con una variedad adecuada de dónde elegir.

En la actualidad la carrera tiene 18 egresados, 531 estudiantes activos (inscritos en alguna materia en el segundo semestre de 2014, entre los cuales 22 estudiantes sólo adeudan su trabajo final. Para mantener la comunicación con todos los estudiantes se mantuvo el sistema de correo electrónico que se implementó desde un principio, a través de una lista de distribución.

Es importante destacar que el cuerpo docente que hemos conformado es de altísima calidad y que los estudiantes se sienten parte integral del proyecto.

15.8. Licenciatura en Desarrollo de Software

La Licenciatura en Desarrollo de Software (LDS) cumple un año y medio. Se puso en marcha el segundo cuatrimestre de 2013. Las materias ofertadas hasta el 2014 inclusive son:

⤴ **2013C2**

⤴ *Gestión de Proyectos de Desarrollo de Software*

⤴ *Práctica del Desarrollo de Software*

⤴ **2014C1**

⤴ *Ingeniería de Requerimientos*

⤴ *Algoritmos*

⤴ **2014C2**

⤴ *Ingeniería de Requerimientos*

⤴ *Lógica y Programación*

⤴ *Características de Lenguajes de Programación*

A estas materias se le suman las materias de matemática *Análisis Matemático y Probabilidad y Estadística*, ofertadas por la Diplomatura en CyT. Del total de las 18 materias del ciclo superior, se han logrado ofertar un 33%, lo cual considero es un buen primer paso en la formación de los primeros graduados.

Hasta el presente la LDS se viene sosteniendo con la ayuda de cargos que la TUPI (Tecnatura Universitaria en Programación Informática) le provee. En efecto, el director de la TUPI se ha mostrado solidario con la LDS y ha puesto a disposición de la LDS personal de los cargos con origen en los proyectos FOMENI.

Una primera ayuda para paliar la falta de cargos para la LDS ha sido el proyecto de repatriación PRH 2014-0006. El proyecto, bajo la dirección del Dr. Eduardo Bonelli, ha permitido repatriar a un investigador argentino en el exterior para que se incorpore a la UNQ en calidad de investigador y docente. Los fondos del PRH provienen de la ANPCyT. El Dr. Alejandro Díaz-Caro, el investigador repatriado, ha tomado a su cargo materias de la LDS.

En una visión a largo plazo, está claro que la LDS solamente podrá funcionar correctamente con cargos docentes propios. Además, requiere de un grupo estable de docentes/investigadores con dedicación exclusiva que se preocupen por la carrera y aborden

los problemas diarios. Un primer paso que en esta dirección es la redacción de un Contrato Programa que fue presentado al Ministerio de Educación de la Nación en julio de 2014. En el mismo se solicitan 30 cargos, infraestructura para dos laboratorios de PCs (uno de 15 y otro de 30) y fondos para bibliografía.

La CONEAU respondió favorablemente a la solicitud de acreditación provisoria. La presentación estuvo a cargo del Director de la Carrera con la estrecha colaboración de Leticia Lattenero y Maximiliano Hugo García de la Coordinación del Programa de Evaluación Institucional.

Una carrera de grado solamente puede prosperar si se sostiene sobre una base fuerte de recursos humanos, tanto de personas con orientación a la docencia como de personas con orientación a la investigación. En ese sentido, además de repatriar al Dr. Alejandro Díaz-Caro (tal como se mencionó arriba), hemos logrado que el Dr. Francisco Soullignac opte por fijar a la UNQ como lugar de trabajo en el CONICET. Asimismo, presentaremos cinco propuestas de proyecto en la próxima convocatoria a proyectos UNQ. En breve, se prevé trabajar para poder conformar un Centro de Investigación.

La LDS es una carrera joven. Para poder crecer y apuntalarse va a requerir mucho trabajo de un grupo dedicado de personas. Estas personas deberán cuidar la calidad de la formación impartida y de la base de investigadores, siendo estos últimos una medida complementaria de la calidad y robustez de una carrera de grado.

15.9. Arquitectura Naval

Durante el año 2014 se continuó fortaleciendo la estructura del plantel docente. Además, se estuvo trabajando en fortalecer e incrementar el plantel docente de las asignaturas que se dictan en San Fernando. A tal efecto desde la Dirección de la carrera se mantuvieron reuniones con candidatos a formar parte del plantel docente para dicho Centro Universitario. Se pudo contar con la presencia de destacados profesores en el dictado de las asignaturas en San Fernando.

Se continúa colaborando desde la dirección de carrera con la Fundación que construye la Goleta del Bicentenario. En el proyecto trabajan tres egresados de la carrera: Marcos

Antognini y Mauro Petrini y los alumnos Eugenio Manolio, Nahuel Betbeze y Santiago Babaglio.

Se continúan estrechando lazos con la Industria Naval Liviana: la Dirección de carrera mantiene reuniones con las autoridades de CACEL periódicamente para tratar temas de interés común.

Producto de prestar atención a las necesidades del sector se organizan y dictan en San Fernando cursos de capacitación profesional para gente de la industria naval. Durante este año se dictaron: Electricidad Naval I y Carpintería Naval I, ambos con más de veinticinco alumnos por curso.

Se realizó una búsqueda y proceso de selección entre egresados de la carrera para la incorporación de dos candidatos a la P.N.A. (Prefectura Naval Argentina) con resultados satisfactorios, mediante la cual ingresaron los Arquitectos Navales Juan Gamarra y Esteban Casalins, para sumarse a los también egresados de la carrera y que trabajan allí Matías Bogliano, Andrés de la Rosa y Edgardo Pelicón, con muy buen desempeño en Áreas Técnicas.

Los profesores Orlando de la Osa y Luis Martínez continúan trabajando en sus proyectos de investigación.

Los profesores Héctor Longarela y Juan Abeijón continuaron trabajando en su proyecto de investigación orientado por la práctica profesional sobre “Embarcaciones Termoformadas”.

La Dirección de la carrera continúa colaborando con la Fundación Escuela Goleta Santa María de los Buenos Aires, que se halla construyendo esta embarcación de 51 m de eslora total en acero naval, con la inserción de alumnos en distintas áreas de desarrollo del proyecto, dentro del Convenio Marco que se ha firmado a tal efecto.

En el marco del Astillero Académico la actividad continúa incrementándose y en él los alumnos tienen la posibilidad de efectuar su Práctica Profesional.

En el transcurso de este año se han construido para la O.N.G. Fundación de Vela Adaptada, la cual forma a personas con discapacidad en el deporte de la vela, tres barcos de la clase 2.4 para dar los cursos de capacitación.

También dentro del Astillero Académico se ofreció la posibilidad de dos becas de formación profesional por el lapso de tres meses. Los dos alumnos que surgieron de una convocatoria a tal efecto trabajaron en el desarrollo de los modelos de un barco de 25 pies de eslora total.

Desde la dirección de la carrera se organizó a fines de octubre la visita al velero Fortuna III, de la Armada Argentina, para participar del proceso de testeo e inspección estructural, chequeo y medición de espesores de los distintos elementos del barco contruidos en carbono por parte de un técnico italiano de Q.I. (Composites Quality Investigations Above All) Concurrieron 22 alumnos avanzados y docentes de la carrera y los conocimientos adquiridos fueron sumamente valiosos.

Se continuó cooperando durante 2014 con la Intendencia de Posadas, Misiones, en la formación de recursos humanos para trabajar en la Industria Naval.

Mediante la gestión de la dirección de carrera se consiguió el programa de diseño asistido Solid Edge sin costo alguno y además ocho docentes de la carrera recibieron un curso de dos meses con clases de 4 horas, dos días por semana.

Gracias a esta incorporación se sumó la materia Diseño Asistido III para seguir incorporando conocimientos de última generación por parte de los alumnos.

Se ha trabajado activamente en la asistencia a reuniones en la sede del Consejo Profesional para el tratamiento de temas relacionados con los Arquitectos Navales egresados de la UNQ y su posicionamiento dentro de ese consejo, el tratamiento de las incumbencias profesionales y la relación con los Técnicos Navales y los Ingenieros Navales.

Se obtuvo además que todos aquellos egresados puedan ser beneficiados con un año de gracia sin costo alguno para que se incorporen al Consejo Profesional. El Proyecto fue presentado al Departamento y se encuentra pendiente de la firma un Convenio Marco entre el Consejo Profesional y la UNQ para poder ponerlo en práctica.

Sumado a lo anterior, el trabajo con el Presidente del Consejo Profesional en la posibilidad de generar proyectos de investigación y cursos de posgrado en conjunto para los miembros matriculados.

15.9.1. Astillero Académico

El principal objetivo de la gestión del Astillero Académico, es generar nuevos proyectos que permitan vincular las actividades académicas de la carrera Arquitectura Naval con actividades relacionadas al entrenamiento laboral y capacitación de los alumnos.

Se trabajó en proyectos para que los alumnos participen de becas de formación profesional, prácticas de formación profesional y en la asistencia a cursos de capacitación y perfeccionamiento realizados en el astillero académico.

En lo que respecta a los criterios para la selección de nuevos proyectos se pueden destacar el elevado componente de actividad intelectual, la dificultad técnica, la innovación, el interés educativo y la utilidad en la formación o perfeccionamiento de alumnos y graduados de la Universidad.

Se detallan a continuación los avances logrados en las diferentes áreas en el año 2014:

Habilitación del Astillero Académico: Los avances y tareas programadas en materia de seguridad e higiene del astillero fueron realizados satisfactoriamente. Estos avances se ven reflejados en los informes que se han realizado después de las visitas del Director de Seguridad e Higiene de la Universidad y del Municipio de San Fernando.

Práctica Profesional Supervisada (PPS): En conjunto con el Director de la carrera de Arquitectura Naval se articularon esfuerzos para generar interés en los alumnos y estimular la realización de las PPS en el astillero académico de San Fernando. De esta forma se han documentado de manera adecuada todas las actividades y cumplimiento de las prácticas.

Investigación y Transferencia (DVTT): Desde el primer cuatrimestre del año 2013 se ha gestionado y concretado la participación de 4 alumnos que cumplieron satisfactoriamente las becas de formación profesional en el Astillero Académico.

En el primer cuatrimestre del 2014 se ha realizado la selección y aprobado la designación de dos nuevos puestos de becas de formación profesional. Los alumnos cumplieron la beca trabajando en el proyecto de construcción de modelos y matrices de interiores de un nuevo velero de 26 pies de eslora. De esta manera, los alumnos pueden participar de proyectos reales y brindándoles la valiosa posibilidad de ser parte de un equipo de trabajo que ya está funcionando en el astillero.

Cursos de Extensión y Posgrado: En conjunto con la Dirección del Departamento de C y T, se ha concretado la gestión de un nuevo curso de oficio de entrenamiento laboral de auxiliar de laminación. Este curso se lleva a cabo en el astillero académico y en una cooperativa de trabajo ubicada en San Pedro Prov. de Buenos Aires.

Se trabajó, en conjunto con la dirección y docentes de la carrera, en la preparación de cursos de Perfeccionamiento, Seminarios y Posgrado dirigidos específicamente a alumnos y graduados de la carrera de Arquitectura Naval con el fin de despertar interés por las diferentes actividades que se realicen en el astillero.

Difusión y Promoción: Se desarrolló un plan para difundir todas las actividades académicas y prácticas que se realizaron en el astillero.

15.10. Nuevas carreras de pregrado

Durante el año 2014 en el Consejo Departamental se trabajó en la creación y aprobación de las nuevas carreras de pregrado: Tecnicatura en Química, Tecnicatura en Biotecnología, Tecnicatura en Redes y Tecnicatura en Tecnología Ambiental, con la finalidad de dar respuesta a las nuevas demandas del sector socio productivo de la zona de influencia de la Universidad.

15.11. Tutorías

En el ámbito de las tutorías se viene trabajando arduamente desde la implementación de los planes de mejoras para las carreras de Ingeniería, pero en particular durante el 2014 se realizaron acciones para el **Fortalecimiento del Programa TutCyT (Tutorías en Ciencia y Tecnología)**, tales como la asignación de tutores a los alumnos ingresantes al primer cuatrimestre de las carreras del Departamento, reuniones periódicas de monitoreo de las acciones implementadas en el aula con los tutores, producción de material de trabajo para tutores pares y designación de tutores formadores de tutores pares encargados de la realización de talleres de capacitación.

Además se avanzó en la **Implementación de Acciones Complementarias en Carreras Científicas y Técnicas dentro del Proyecto de Becas Bicentenario**, destacándose la designación y formación de tutores pares, el encuentro de los mismos con los becarios así como también la realización del relevamiento de la situación académica de los mismos.

Por otra parte la Directora del Departamento de Ciencia y Tecnología es miembro del Comité Asesor de la Revista Tutorías en Educación Superior, iniciativa de la Secretaría de Políticas Universitarias. Esta revista nace como respuesta a la necesidad de contar con materiales para el intercambio y difusión de los actuales sistemas de tutorías con los que cuentan las Universidades Nacionales.

14.12. Participación en Consorcios

Durante el año 2014 el Departamento de Ciencia y Tecnología ha participado activamente en distintos consorcios, llevando adelante la presidencia:

ConBioTec (Consortio de Carreras Nacionales de Biotecnología): Las actividades llevadas a cabo por CONBIOTEC durante fines de 2011 y 2012 permitieron la incorporación de las carreras de biotecnología en el régimen de carreras del artículo 43 de la Ley de Educación Superior y la aprobación de los estándares por parte del Consejo Interuniversitario Nacional.

ProIngeniería: basado en la integración de unidades académicas que dictan carreras de Ingeniería, pertenecientes a Universidades Nacionales con asiento en el ámbito de la Provincia de Buenos Aires.

Y como miembro pleno en:

CONFEDI (Consejo Federal de Decanos de Ingeniería): congrega a los Decanos de las Facultades de Ingeniería, donde se debate y acuerda sobre temáticas propias de la ingeniería en todas sus especialidades, su enseñanza, ciencia, tecnología, industria y extensión, innovación, vinculación Universidad-Industria, estándares de calidad académica, postgrado, etc.

CUCEN (Consejo Universitario de Ciencias Exactas y Naturales): Tiene por objetivos coordinar, cooperar y complementarse en actividades propias del quehacer de las Unidades Académicas de Ciencias Exactas y Naturales de las Universidades Nacionales.

AUSAL (Asociación Universitaria del Sector Universitario), **GITBA** (Grupo Interinstitucional de Tutorías de la Provincia de Buenos Aires), **RASTIA** (Red Argentina de Sistemas de Tutorías en Carreras de Ingeniería y Afines).

15.12. Actividades de posgrado

Se sigue trabajando en el fortalecimiento del Doctorado en Ciencia y Tecnología y en la Maestría en Bioinformática y Biología de Sistemas conjunta (UNQ/UNNOBA) que fue presentada para ser evaluada por la CONEAU para su acreditación.

Por otra parte, se designaron las autoridades y se realizó la presentación ante CONEAU de la Maestría en Biotecnología. Además, se creó la Especialización en Biocatálisis y Biotransformaciones con la correspondiente designación de autoridades y presentación a CONEAU.

Además, en conjunto con la Dirección del Departamento de Economía y Administración y se impulsó la creación del Diploma de Posgrado en *Gestión Integral de Empresas Industriales y de Servicios*.

Los docentes del Departamento han dictado durante el transcurso del año 2014 distintos cursos de posgrado, entre los que se pueden destacar:

- Cursos de Estadística y de Diseño de Experimentos.
- Fundamentos de Informática.
- Ciencia, Tecnología y Sociedad.
- Actividad del agua y conservación de alimentos.
- Análisis regulatorio para la comercialización de cultivos genéticamente modificados.
- Bioética.

- Microscopía de tejidos y células in-vivo.
- Introducción a la Biogeografía.
- Introducción a la entomología forense.
- Cursos en el Diploma de Posgrado en Biotecnología, Industria y Negocios.
- El desafío del ingeniero ante la conducción del personal.
- Curso teórico - práctico de HPLC.

15.13. Actividades de investigación

Durante el año 2014 se trabajó en el fortalecimiento de Áreas Estratégicas del Departamento como la Informática y la Ingeniería en Automatización y Control.

En este sentido, en el área de informática se siguió trabajando en los tres proyectos de investigación existentes, además se incorporó un investigador destacado mediante el Programa RAICES.

Se trabajó activamente en la creación del Comité Institucional de Cuidado y Uso de Animales de Experimentación (CICUAL), lo que permitirá contar con un organismo tanto de control como de certificación de las actividades realizadas en el bioterio, el cual fue incorporado a la Red Nacional de Bioterios, lo que permitirá gestionar fondos tanto para capacitación del personal como para infraestructura.

Además se gestionó un PICT-E que permitirá la adquisición de equipamiento sofisticado para investigación.

15.14. Actividades de extensión

Los docentes del Departamento participaron en reconocidos proyectos de extensión, entre los que se destacaron:

Prácticas compartidas para la enseñanza en informática.

La ciencia va a la escuela secundaria: integración de dos mundos contrapuestos.

Favoreciendo el pasaje escuela – Universidad.

Escuela Libre: Difusión del Software Libre en la escuela secundaria.

Donación Voluntaria de Sangre: Formación, Difusión y Organización de campañas de donación.

Ciencia en movimiento.

A más ¿cómo?, menos ¿por qué?

Proyecto de Voluntariado: Prevenir es Curar.

Además, investigadores del Departamento han presentado y ganado dos proyectos del Programa “Universidad, Diseño y Desarrollo Productivo” de la SPU:

- Proyectos de diseño y Desarrollo Productivo: Kit de Detección de Contaminantes (Director: Dra. Silvia Alonso).
- Proyectos de diseño y Desarrollo Productivo: Bioproducción de Floxuridina (Director: Dr. Jorge Trelles).

15.1.5. Actividades de transferencia

Servicios prestados por la Unidades Ejecutoras de CyT

Las Unidades Ejecutoras del Departamento realizaron más de 20 servicios en distintas temáticas como la arquitectura naval, la biotecnología, la química, la biología celular y molecular, la informática y áreas afines a la ingeniería.

15.16. Plataforma de Servicios Biotecnológicos (PSB)

La PSB tiene sus orígenes en el programa PRIETEC, cuya ejecución está finalizando con las compras de equipamiento incluidas en la adenda solicitada. A la fecha se lleva ejecutado en obra un total de \$ 3.900.00 y un total de \$ 1.550.000 en equipamiento. Con este dinero

ejecutado se espera en los próximos meses entregar el informe final del proyecto con el objetivo de quedar en condiciones de solicitar un nuevo programa de financiamiento que profundice la consolidación de la plataforma.

Desde noviembre de 2014, la PSB cuenta con la incorporación de un agente PAS, el cual brinda asistencia a la Dirección en la vinculación de la PSB con diferentes áreas de la Universidad como ser la SITTEC y la Dirección de Suministros y Compras, entre otros. Lleva registro de los Servicios y Convenios realizados en la PSB, de la asignación de tarjetas magnéticas de ingreso y del personal autorizado a ingresar al edificio, etc.

En relación a la infraestructura se está trabajando con personal UNQ (Dirección de Intendencia, Dirección de hábitat, Dirección General de planificación y Dirección de Higiene y Seguridad) para adecuar las irregularidades generadas en la obra de infraestructura de la PSB, principalmente en electricidad, aire acondicionado y mampostería.

En cuanto a los servicios realizados desde la PSB, se generaron propuestas para aumentar la cantidad y calidad de los mismos, como así también el grado de interacción entre las distintas unidades de la PSB. Durante el período informado, se han realizado más de cincuenta servicios de transferencia tecnológica entre las diferentes unidades. Un aspecto positivo de la radicación de las unidades en la PSB, es que se han generado servicios que involucran a más de una unidad, compartiendo de esta forma infraestructura, recursos humanos y tecnología.

En relación a los recursos humanos radicados en la PSB, la plataforma cuenta con más de ochenta integrantes, entre directores de unidades, becarios, doctores, postdocs y pasantes.

15.17. Otras actividades

Presentación de proyectos

Proyectos SPU:

- Acciones Complementarias de Becas Bicentenario- Otorgado
- Programa la Universidad y la Escuela Secundaria. Proyecto de mejora de la formación en ciencias exactas y naturales en la escuela secundaria- Otorgado.

- Programa la Universidad y la Escuela Secundaria. Proyecto de mejora de la formación en ciencias exactas y naturales en la escuela secundaria, segundo ciclo - Presentado.
- Proyecto de Formación Docente Permanente. Otorgado.

Proyectos MINCyT:

- FIN SET 2013.- Otorgado
- Programa Complementario de Seguridad e Higiene en Laboratorios de Investigación y Desarrollo en Ciencia y Tecnología.- Otorgado.
- D-TEC 2013.- Otorgado.
- PICT-E - Otorgado.
- Proyectos de Innovación, Desarrollo y Adopción de la Tecnología de Impresión 3D - Otorgado.

16. Departamento de Economía y Administración

Creado el 29 de Junio de 2010, el Departamento de Economía y Administración cuenta con la siguiente propuesta de formación superior:

Modalidad presencial

- Diplomatura en Economía y Administración
- Licenciatura en Comercio Internacional
- Licenciatura en Administración Hotelera
- Licenciatura en Economía del Desarrollo
- Tecnicatura Universitaria en Economía Social y Solidaria (TUESS)

Modalidad Virtual

- Licenciatura en Administración
- Licenciatura en Comercio Internacional
- Licenciatura en Turismo y Hotelería
- Contador Público Nacional
- Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales (TUCE).

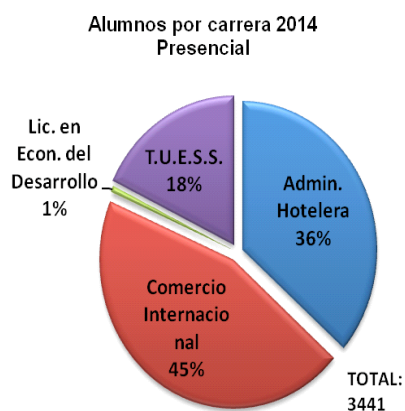
Los datos cuantitativos para el año 2014 son los siguientes:

TOTAL DE ESTUDIANTES DEL DEyA en 2014: 8414 estudiantes entre las dos modalidades

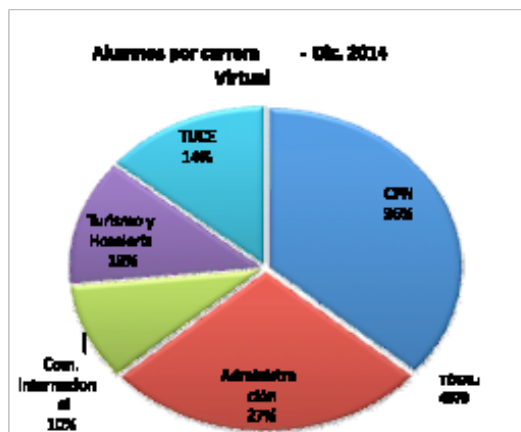
Modalidad Presencial:

CARRERAS PRESENCIALES 2014	ESTUDIANTES
Admin. Hotelera	1255
Comercio Internacional	1546
Lic. en Econ. del Desarrollo	24
T.U.E.S.S.	616
TOTAL	3441

FUENTE: Sec. Académica



CARRERAS VIRTUALES DIC. 2014	ESTUDIANTES
CPN	1800
Administración	1355
Com. Internacional	489
Turismo y Hotelería	632
TUCE	661
TOTAL	4973



Total de cursos impartidos en 2014: 1118

Presenciales: 508

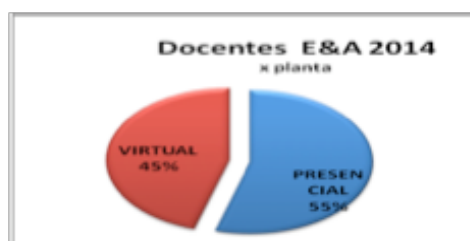
Virtuales: 610

Con profesores de E&A: 1037

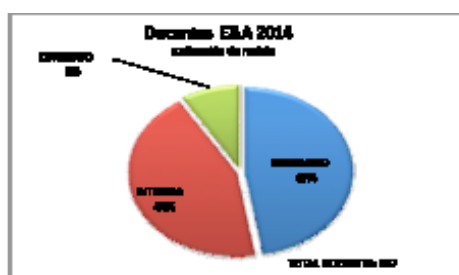
Con profesores de otros departamentos: 81

PLANTA DOCENTE:

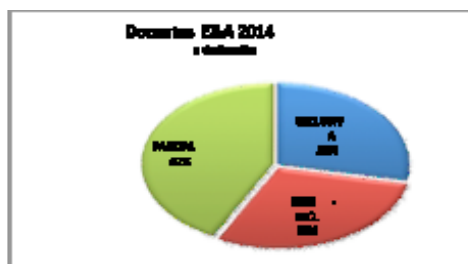
POR TIPO DE PLANTA	
PRESENCIAL	164
VIRTUAL	163
TOTAL DOCENTES E&A	327



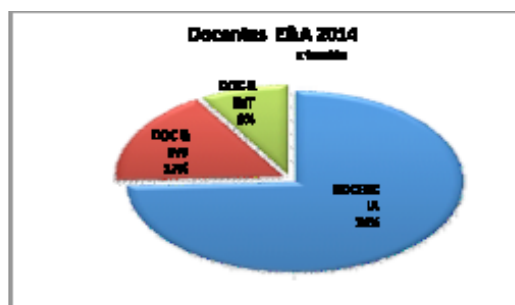
POR SITUACION REVISTA	
ORDINARIO	180
INTERINA	148
CONTRATO	30



POR DEDICACIÓN	
EXCLUSIVA	87
SEMI-EXCL	91
PARCIAL	131



POR FUNCIÓN	
DOCENCIA	240
DOC & INV	88
DOC & EXT	28



En la convocatoria 649/12 se convocó a 37 concursos del DEyA. Se presentaron 32 ternas de jurados y sustanciaron durante el 2014 15 concursos

Se brindaron 81 cursos con docentes de los Departamentos de CS y CyT

Durante el año 2014 se avanzó en el cumplimiento de los lineamientos estratégicos establecidos en el Plan Estratégico 2011-2016

La oferta académica del Departamento

Se puso en funcionamiento la nueva carrera, Licenciatura en Economía del Desarrollo aprobada en 2013, (RCD 108/13), y se incorporó en el Diploma en EyA la orientación a dicha licenciatura.

Se modificó el Plan de Estudios de la Licenciatura en Administración Hotelera y se diseñaron los instrumentos para la transición de planes.

Se inició el dictado de cursos de la nueva Lic. en Comercio Internacional Plan 2012

Se conformó un equipo de docentes para el desarrollo de una Licenciatura en Recursos Humanos.

En posgrado se inició la oferta del Doctorado en Desarrollo Económico.

Vinculado con el Departamento se ofrecen 3 especializaciones y 3 Maestrías.

En conjunto con el Dpto. de CyT se sigue ofreciendo el Diploma de posgrado en Biotecnología, Industria y Negocios, y se ha creado un nuevo Diploma de Posgrado en Gestión Integral de Empresas Industriales y de Servicios.

Se realizaron avances en la integración de las modalidades y en el fortalecimiento de los sistemas de información:

Se diseñó el circuito diferenciado para equivalencias entre PRESENCIAL y VIRTUAL. Se comenzó con su implementación junto a la SEV

Se puso en pleno funcionamiento el reconocimiento de asignaturas de la presencial por banco de antecedentes

En el nuevo plan de estudios de la Licenciatura en Administración Hotelera se homogeneizaron contenidos mínimos con materias homónimas de las carreras virtuales, de modo de facilitar la integración.

Se incrementó el uso de aulas en Qoodle para apoyo de clases presenciales

Se continuó con el ofrecimiento de cursos UVQ en la oferta presencial

Se puso en práctica el uso del Banco de antecedentes de equivalencias en presencial y virtual. Se gestionaron en 2014 las equivalencias de 3.220 asignaturas.

Se amplió la base para seguimiento de convenios con institutos terciarios. Se registran en 2014 de 26 nuevos protocolos de revisión y articulación académica entre planes de estudios

Se generó la web para consulta pública de disponibilidad de equipos multimedia del Departamento.

Se inició el proceso de análisis de ausencias y reprobación de cursadas en ambas modalidades

Se colaboró con la SEV en el análisis de los motivos de deserción

Se avanzó en la digitalización de los programas presenciales del Departamento desde el año 1992 (disponibles en APAR)

Se creó el espacio virtual para almacenamiento de la información del departamento en servidores con respaldo de backup. Se pondrá en uso durante el 2015

Se trabajó en el desarrollo de material multimedia video y animaciones para distintas asignaturas

Se implementaron sistemas que permitan la ejercitación y evaluación y registro de instancias orales (INGLES 2)

Se establecieron los criterios para la articulación entre la Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales y las carreras de grado de la modalidad virtual

Se transmitieron Online las Jornadas de Comercio Internacional Tópico Argentina y otros eventos

En la **Política de Ingreso**,

Se avanzó en el establecimiento de convenios con terciarios para ingreso a UVQ. Se aprobaron 26 nuevos protocolos

Se dieron charlas y clases especiales a estudiantes secundarios de la región

Se está trabajando junto con el resto de la Universidad en la incorporación de los ejes del ingreso a los Planes de Estudio.

La Investigación en el Departamento E&A

Se amplían las actividades de investigación. Durante el 2014, se registran 2 Programas y más de 30 proyectos de investigación en total

1. Programa: Acumulación, Dominación y Lucha de Clases en la Argentina Contemporánea, 1989-2011

Cambios en el estado y la dominación en Argentina Evolución de la acumulación en Argentina (1976-2011).

Transformaciones del conflicto social en Argentina (1989-2011).

2. Programa: Dimensiones y Alcances del Desarrollo Territorial

Destinos Turísticos de reciente desarrollo en la República Argentina. Análisis de casos y aportes teóricos

Modelos de gestión pública en municipios argentinos

Sistemas locales comparados en América Latina

Acumulación, conflictos sociales y territorio en la Argentina contemporánea. Análisis de casos regionales.

Territorios vulnerables. El acceso social al agua.

Ensamblajes urbanos: actores sociales y políticas gubernamentales de desarrollo en el Municipio de Quilmes.

Economía social y procesos educativos y de salud: algunos estudios de caso de cooperación social.

Proyectos independientes

Evaluación de la internacionalización y uso de recursos y capacidades en las empresas exportadoras del sur del conurbano de Buenos Aires: El caso Quilmes, Berasategui y Florencio Varela

Acumulación, dominación y lucha de clases en la Argentina contemporánea, 1989-2011

Dinámica de la transferencia tecnológica y la innovación en la relación universidad-empresa

Condicionamientos morfológicos y funcionales urbanos en la percepción de la imagen y de la identidad de las ciudades. El caso del municipio de Quilmes (Buenos Aires- Argentina)

Estrategias innovativas y asociaciones empresarias

Seguridad, derechos humanos e inclusión social en el turismo. Análisis de la seguridad y la accesibilidad para las personas con capacidades restringidas

Entre la innovación y la difusión de tecnología. Los laboratorios y centros tecnológicos en el marco de las políticas públicas

La trayectoria latinoamericana en cooperación sur-sur

La planificación estratégica como instrumento para el desarrollo local. Su aplicación en el campo del turismo en Argentina

Determinantes de los precios de los commodities agrarios y su importancia para la economía Argentina

Dinámica de la transferencia tecnológica y la innovación en la relación universidad-empresa

Precios agrícolas, modernización tecnológica y desarrollo en Argentina

La especialización productiva de la industria argentina. Análisis de estrategias competitivas y de enfoques de política industrial

"El Estado empresario del siglo XXI: actores e instituciones

La dirección y la gestión en los establecimientos MIPYMES de alojamiento

Los agentes judiciales y su trabajo en un contexto de exclusión social

Educación Superior, diversidad e inclusión. Relaciones entre trayectorias académicas y construcciones subjetivas de estudiantes y ex estudiantes virtuales.

Posicionamiento, estrategias empresarias y competitividad.

Los laboratorios de i+d en las empresas manufactureras: entre las estrategias empresariales y la política pública.

La tendencia de los precios internacionales de los commodities agrícolas y su relación con la tecnología nacional.

La acumulación del capital en México a la luz de los cambios en la división internacional del trabajo.

Proyectos de Investigación orientados a la Práctica Profesional

Estrategias de consolidación del campo profesional en la Economía Social y Solidaria. Diseños e implementación de artefactos socio-técnicos que aproximen al reconocimiento y la comprensión de los mercados en los sectores populares.

Desarrollo de métodos, modelos y herramientas para la decisión de inversiones productivas en PyMEs

Estudio comparativo de prácticas y tendencias de la gestión del capital humano aplicada directamente a personas en las MiPyMEs de alojamiento turístico de Santa Teresita - Partido de la Costa - C.A.B.A (2014-2015)

Sistema de indicadores de calidad de sitios web turísticos.

Estudio, diseño e implementación de un sistema de información contable sobre el impacto académico de naturaleza no monetaria - SIC-IA (NM)

Políticas de administración del riesgo en la prevención de lavado de activos y financiación de terrorismo.

Las experiencias innovadoras en materia de gestión de las personas en Sector Público de Argentina. Relevamiento, análisis y difusión.

Inversión e Instrumentos de Financiamiento para PyMEs

La Función de Extensión:

Las actividades de Extensión a partir de los proyectos de extensión se ampliaron y sumaron tanto docentes como estudiantes y graduados. Los docentes del DE&A dirigieron y participaron de los siguientes proyectos de extensión

- Gestión del Patrimonio para la revalorización de la identidad de las comunidades
- No me callo nada
- Universidad y escuela: integración de las TIC's en los procesos de enseñanza y aprendizaje para su aplicación en empresas turísticas
- El Pampero, la Universidad y el barrio

- Universidad -Cultura-Identidad. Identificación y puesta en valor del patrimonio histórico-cultural del partido de Quilmes.
- Plataforma para la mejora de los sistemas organizacionales de las MiPyMEs
- Comercio electrónico e Internet para el desarrollo de emprendedores y PyMEs
- CREES-Gestión local asociada: Mesa de Promoción de la Economía Social y Solidaria.
- CREES-TICs. Integración Digital y Herramientas TICS para la Economía Social y Solidaria
- Nueva línea de debate y acción de la REDTISA: la Usina de Investigación y Desarrollo para la Economía Social
- CREES-FDAYESS. “Fortaleciendo las prácticas en AgroEcología y Economía Social Solidaria de los sujetos de la agricultura familiar y campesina de la Provincia. de Buenos Aires”
- CREES- FAMTESS. Fortalecimiento de las Articulaciones “Mujer y Trabajo” en la Economía
- Universidad, Gobierno y Empresa Para el Desarrollo de Destinos Turísticos Sustentables.
- Turismo Accesible. Accesibilidad e inclusión social para personas con capacidades restringidas en el turismo y la recreación
- Universidad, Gobierno y Empresa Para el Desarrollo de Destinos Turísticos Sustentables. Seguridad y Derechos humanos en el turismo.

Becas de Docencia e Investigación, y de docencia y extensión

Durante el 2014, estudiantes y graduados se incorporaron a los proyectos de investigación y extensión del departamento como becarios para su formación en las áreas correspondientes.

Transferencia:

- Los docentes del Departamento dirigen y participaron en 9 unidades ejecutoras, una de ellas creada en el 2014
- Centro de Optimización de los Sistemas Organizacionales Públicos y Privados (COSOPP)
- Economía de la Innovación y Gestión del Cambio Estructural (ECICE).
- Gestión, Consultoría y Desarrollo para el sector Hotelero-gastronómico.
- Observatorio sobre la Sociedad y la Producción Urbana.
- Programa de Asistencia Técnica a Empresas Autogestionadas de la ciudad de Buenos Aires.

- Unidad de Asesoramiento Económico, Político y Comercial.
- Unidad de Fortalecimiento de Gobiernos Locales.
- Construyendo Redes Emprendedoras en Economía Social y Solidaria (CREES).
- Unidad de Consultoría y Asesoramiento en Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión e Instrumentos de Financiamiento para PyMEs.

Publicaciones y material didáctico

Se concluyó el desarrollo de las siguientes carpetas UVQ

- Introducción al derecho
- Ética y Ejercicio Profesional
- Administración de Cooperativas
- Planificación Gastronómica
- Sistemas Informáticos aplicados al Turismo y la Hotelería
- Clasificación arancelaria y Valoración aduanera
- Servicio de Transporte

Se publicaron 4 nuevos títulos en las colecciones Economía y Sociedad y Economía y Gestión, en el marco del acuerdo con el Centro Cultural de la Cooperación Floreal Gorini, sumando a la fecha 12 títulos:

- Calidad de servicio y satisfacción del cliente
- Geografía, espacio y turismo
- Commodities agrícolas. Cambio técnico y precios
- Autonomía tecnológica y desarrollo nacional. Historia del diseño y producción del rastrojero y la moto puma.

Cátedras abiertas:

En el 2014 se creó la cátedra abierta **José Ber Gelbard**, junto con el Centro Cultural de la Cooperación y el IADE.

Se agrega a la ya existente: Conceptos y acciones transformantes del desarrollo del turismo.

Actividades académicas

Se organizaron o co-organizaron las siguientes jornadas/seminarios/Charlas

- *Vii Encuentro Nacional de Gestión Hotelera* - I Jornada Nacional de Turismo y *Hotelería Sustentable*. Organizadores: Licenciatura Administración Hotelera & Facultad de Turismo y Urbanismo – UNSL. 06 Y 07 de noviembre 2014.
- VII edición de las Jornadas “Semana de Comercio Internacional: Tópico Argentina”
- Conferencia Internacional “Nuevas oportunidades y obstáculos para el desarrollo. Tres puntos de vista tras un mismo objetivo”
- Jornadas Semana de Comercio Internacional Tópico Argentina
- Workshop "Estrategias innovativas en la gestión y valorización del paisaje cultural: experiencias italianas y argentinas en comparación", que es organizado conjuntamente por la Universidad de Macerata (Italia) y la Universidad Nacional de Quilmes
- Conferencia “Experiencias internacionales en inclusión social en el turismo. Accesibilidad al destino de la ciudad de Toronto, Ontario, Canadá”
- “I Encuentro de Turismo en la Naturaleza -Eco Diamante 2014-”
- “Territorio y Movimientos Sociales Antisistemicos en America Latina”
- “2das Jornadas inter-universitarias de intercambio Académico e Institucional de las Licenciaturas en Administración Hotelera - Universidad Nacional de Quilmes (Argentina) y Universidad de Valparaíso (Chile)”
- Ciclo de Charlas 2014 de la Diplomatura en Economía y Administración: Tópico “El rol del trabajo en la Economía argentina”
- “I Coloquio Cátedra Abierta Conceptos y Acciones Transformantes del Desarrollo del Turismo”
- Conferencia "Seguridad turística y hotelera. Experiencias en prevención y resolución de conflictos en la CABA"
- II Foro Virtual de diálogo interamericano 2014. Problemáticas de la Gestión de MiPyMEs Hoteleras y Gastronómicas
- “Educación Universitaria y Medio Productivo. Relevancia de la Formación Académica en el Desarrollo Profesional de los Graduados UNQ”

- Charla “Independencia y Batalla Cultural”
- “Políticas y experiencias en turismo en la provincia de Buenos Aires”,
- Conferencia abierta: “Las elecciones presidenciales en Brasil: perspectivas para la política económica, la política energética y la política exterior”

Otros eventos destacados:

- Se realizó la convocatoria Proyecto Doctores en Universidades para Transferencia Tecnológica (D-TEC 2013)
- Se designó al docente Carlos Fidel como profesor Consulto
- Apertura del consultorio jurídico gratuito del Colegio de Abogados de Quilmes.

16.1. Licenciatura en Administración

Director: Lic. Sebastián Torre

Apertura de aulas en períodos académicos

En todo el año 2014 se han abierto **116 aulas virtuales (4075 inscripciones)** y convocado a **47 docentes** del Departamento.

Alumnos inscriptos a la carrera

La cantidad de ingresantes a la Licenciatura en Administración fue de 496, la más alta desde el inicio de la carrera (sin considerar el 2012 que hubo cambio de planes).

Organización y participación de la carrera en actividades académicas

- Realización de una estancia de movilidad académica en Madrid en la Escuela Europea de Dirección de Empresas (EUDE) durante Mayo 2014. Fruto de ello se dejó sentadas las bases para la firma del convenio marco para articular entre la Maestría en Negocios y Comercio Internacional (UNQ) y la Maestría en Comercio Internacional (EUDE).

- Desarrollo del Diploma de Gestión de Empresas Pymes en conjunto a la Fundación Banco Credicoop. Tuvo 17 asistentes.
- Jornada “La gestión de las personas en el Sector Público de la Argentina. Perspectivas y desafíos para el futuro”.
- Colaboración en la puesta en funcionamiento del Consultorio Jurídico en el marco del Convenio de colaboración entre la UNQ y el Colegio de Abogados de Quilmes.
- Desarrollo del Diploma de Posgrado "Gestión Integral de Empresas Industriales y de Servicios" entre el DEyA y DCyT.
- El día lunes 14 de Abril de 2014 se realizó en la Universidad Nacional de Quilmes el I workshop Interuniversitario internacional "Estrategias innovativas en la gestión y valorización del paisaje cultural: experiencias italianas y argentinas en comparación", organizado conjuntamente por la Universidad de Macerata (UNIMC - Italia) y la Universidad Nacional de Quilmes, declarado de interés académico mediante Resolución (C.D.EyA): 001/14 y declarado de interés institucional por la UNIMC.

16.2. Licenciatura en Comercio Internacional (modalidad virtual)

Director: *Lic. Ernesto Toffoletti*

Durante el 2014 se inscribieron a la carrera 208 alumnos.

Se registraron 2204 inscripciones en los 69 cursos que se desarrollaron a lo largo de los cuatro períodos

Se realizó la carpeta de trabajo de: “Comercialización y marketing internacional”

Se continuaron las actividades para la redacción de las carpetas de trabajo de Economía V: Sector Externo Argentino períodos

Actividades Académicas de la carrera

- Coordinación por parte de la UNQ de la Cátedra Abierta “José Ber Gelbard”. La Cátedra Abierta fue creada por Res. del Consejo Departamental 45/14. Se encuentra conformada por tres instituciones: Instituto Argentino para el Desarrollo Económico (IADE), Centro Cultural de la Cooperación “Floreal Gorini” (CCC) y Universidad Nacional de Quilmes (UNQ).
- Participación en la organización de las Jornadas 2014 – Tópico Argentina. Universidad Nacional de Quilmes. Bernal, del 7 y 8 de octubre de 2014.
- Participación en la organización del “Primer Congreso de Economía Política”. Realización conjunta entre el Centro Cultural de la Cooperación “Floreal Gorini” y la Universidad Nacional de Quilmes. Entre muchos otros prestigiosos disertantes participaron: el Viceministro de Economía de la Nación Emmanuel Álvarez Agis, El Secretario de Comercio Interior Augusto Costa y el Secretario de Relaciones Económicas Internacionales Embajador Carlos Bianco. CABA, del 17 al 19 de noviembre de 2014.

- Participación en la organización de la presentación de la Cátedra Abierta “José Ver Gelbard”. Con la participación como disertante del Dr. Alfredo Eric Calcagno. CABA, del 2 de septiembre de 2014.

16.3. Contador Público Nacional (modalidad virtual)

Director: Mg. Héctor Mauricio Paulone

Durante el 2014, se han abierto **137 aulas virtuales (5.027 alumnos)** y convocado a **47** docentes. En 2014 ingresaron 662 alumnos a la carrera de CPN, con un incremento del 7% con respecto al año anterior.

Se sustanciaron los concursos de 8 (ocho) cargos de la carrera que habían sido convocados a través de la Res.649/12.

Documento base para la acreditación de la carrera de Contador Público

En función de que el 27 de Agosto del año 2013, por Resolución N° 1723 del Ministerio de Educación, se declara incluido en la nómina del artículo 43 de la Ley N°24.521 (Ley de Educación Superior) al título de Contador Público el Consejo de Universidades tiene a consideración los documentos base para la acreditación de la carrera de Contador Público, elaborados por el CO.DE.C.E. y la Unidad de Vinculación Académica de Ciencias Económicas, Rectores del CIN y del CRUP

La carrera participa en CODECE (Consejo de Decanos de Facultades de Ciencias Económicas de Universidades Nacionales), con dos reuniones anuales

- Primera reunión ordinaria de 2014 del CODECE en la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional de Salta, ciudad de Salta, los días 03 y 04 de julio de 2014.
- Segunda reunión ordinaria de 2014 del CODECE en el Instituto de Desarrollo Económico e Innovación de la Universidad Nacional de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur., en la ciudad de Ushuaia, los días 04 y 05 de diciembre de 2014.

Se mantiene los vínculos y se realizan actividades en conjunto con el Consejo Profesional de Ciencias Económicas de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires en el marco del Proyecto “Belgrano”, y los Consejos de Provincia de Buenos Aires, y delegación Avellaneda.

16.4. Licenciatura en Turismo y Hotelería (Modalidad virtual)

Dirección: Noemí Wallingre

- Durante 2014 ingresaron a la Lic. en Turismo y Hotelería 200 alumnos.
- Se han abierto 64 aulas virtuales (1.936 alumnos). En el total de alumnos se incluyen 136 alumnos presenciales de la Licenciatura en Administración Hotelera inscriptos en 4 asignaturas de la Lic. en TyH, modalidad virtual.
- Coordinación con Dirección de Lic. en Administración Hotelera para que alumnos de la Lic. en Turismo y Hotelería, modalidad virtual, puedan realizar cursos del sistema SABRE de carácter presencial, para la incorporación de asignaturas virtuales en la oferta presencial, y participación de docentes presenciales en cursos virtuales.
- Coordinación de la implementación del nivel II de Inglés, para las carreras de TyH y Comercio Internacional.

Desarrollo de materiales didácticos

Se desarrollaron las Carpetas de Trabajo “Sistemas Informáticos aplicados al Turismo y la Hotelería”; Calidad de Servicios y Satisfacción al Cliente.

Se inició el desarrollo de Inglés II, y de emprendimientos de servicio

La Carrera de Lic. en TyH de UNQ participa en CONDET – Consejo de Decanos y Directores de Unidades Académicas de Turismo de Universidades Nacionales asistiendo a las reuniones de marzo (Buenos Aires) y diciembre (Ushuaia).

Organización de Eventos Científicos

Organización y participación de

- I Coloquio de la Cátedra Abierta Conceptos y Acciones Transformantes del Desarrollo del Turismo, del Departamento de Economía y Administración. Bernal, Provincia de Buenos Aires, Argentina. Universidad Nacional de Quilmes.
- II Coloquio de la Cátedra Abierta Conceptos y Acciones Transformantes del Desarrollo del Turismo, del Departamento de Economía y Administración. Septiembre de 2014

Participación en congresos o eventos

2014. Evento: VIII Congreso SOCIETUR, Sociedad de Investigadores en Turismo y Universidad Central de Chile, 5/8 de agosto, Santiago de Chile.

II Seminario Latinoamericano de Políticas Públicas y Turismo, Universidad de Brasilia, Brasil

2014. VI Jornadas de Turismo: Turismo y municipios, Universidad Nacional de la Patagonia Austral, Secretaría de Extensión, Río Gallegos.

2014. XII Feria y Congreso Internacional para gobiernos locales. El futuro de los municipios, IC Latinoamérica, Buenos Aires, 30 de octubre.

2014. Universidad Nacional de Villa María, Escuela de Gobierno, Diplomatura en Turismo y Hotelería, Jesús María, Córdoba, 27 y 28 de junio.

2014. Escuela Superior de Turismo y Hotelería Marcelo Montes Pacheco, Ciudad de Córdoba, 26 de junio.

2014. I Encuentro de Turismo en la naturaleza. Municipalidad de Diamante, Entre Ríos, Subsecretaría de Turismo, Diamante, 22 y 23 de mayo.

16.5. Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales (modalidad virtual)

Director: Lic. Leandro Martin

Ingresantes a la TUCE en 2014: 175

Durante el año 2014, para las asignaturas a cargo de esta Dirección, se abrieron 117 aulas en las que se inscribieron 4790 estudiantes.

Materiales didácticos

En agosto de 2014 se publicó la carpeta de trabajo de la asignatura “Introducción al Derecho”

Convenios con institutos terciarios

Se revisó y actualizó el convenio que fuera aprobado en 2012 con el Instituto Nuevo Siglo de la provincia de Corrientes. Se analizaron y dictaminaron las articulaciones académicas, con cada una de las cuatro carreras de tronco único en modalidad virtual del DEyA (Resolución (CD) N° 143/14).

16.6. Diplomatura en Economía y Administración

Director. Héctor Bazque

Inscripción y oferta académica

1°C14: 1222, más un conjunto de alumnos de grado inscriptos fuera de término e ingresantes que adeudaban un eje del curso de ingreso.

2°C14: 1241, más un conjunto de alumnos de grado inscriptos fuera de término e ingresantes que adeudaban un eje del curso de ingreso.

En cuanto a la oferta académica del período, se promovió la creación de dos nuevas materias para ofrecer en el marco de la Diplomatura en ella; en primer lugar, “Introducción a la Economía del Desarrollo” y “Política y Economía Mundial”.

Se llevó adelante un proceso de “Actualización en la metodología del dictado de cursos”; para las asignaturas del área de matemática. Los cursos de estadística de la Diplomatura en EyA comenzaron a dictar clases en aulas de informática para la aplicación de actividades relacionadas con procesamiento de datos vía el software estadístico SPSS.

Construcción de espacios de articulación interdepartamental

Se participó en la organización de las “Ciclo de Charlas 2014: Tópicos y Perspectivas de la Economía Contemporánea”. Actividad realizada conjuntamente con la Tecnicatura en Economía Social y Solidaria. UNQ. - DECLARACIÓN (C.D.EyA) N° 006/14-. Este “Ciclo” implicó la realización de tres charlas; la primera (21/05/14), denominada “*Derechos Humanos y Economía en Argentina*”, estuvo a cargo de los siguientes expositores: Enrique Pochat, Bruno Napoli y Rodolfo Pastore; la segunda (11/06/14), denominada “*El lugar de la Economía Social en la Teoría Económica*”, contó con los siguientes ponentes: Federico Bekerman, José Luis Coraggio y Nelly Schmalko; finalmente, (08/07/14) el tercer encuentro, “*Prácticas asociativas en la economía*”, estuvo a cargo de Emiliano Recalde, Héctor Bazque y Santiago Errecalde.

Se organizó el Ciclo de Charlas 2014 de la Diplomatura en Economía y Administración: Tópico “El rol del trabajo en la Economía argentina”. UNQ. - Declaración (C.D.EyA) N° 007/14-.

Se participó en la organización de las “Semana de la carrera de Comercio Internacional. Jornadas 2014 – Tópico Argentina”. UNQ. Declaración (C.D.EyA) N° 018/14-: 7 y 8 de octubre de 2014.

Se organizó la “Presentación del Proyecto Maya Pedal (de Guatemala)” auspiciado por la Fundación OSDE y realizado en el marco del curso “Teoría y Práctica en Economía Social de la Diplomatura en EyA”. Expositor: MARIO JUAREZ (Director del proyecto): 10/09/14.

Se organizó, conjuntamente con la Dirección de la Licenciatura en Comunicación Social UNQ, la “Clase abierta sobre Economía y Trabajo”. Expositores: Dr. Mario Lozano. Rector de la UNQ, Dr. Héctor Recalde. Diputado Nacional. Presidente de la Comisión de Legislación del Trabajo, y el Lic. Horacio Alfredo Ghilini. Actual Secretario General Adjunto del Área del Cono Sur y América de la FLATEC (Federación Latinoamericana de Trabajadores de la Educación y la Cultura). Director del Suplemento de Trabajo y Economía del Diario Tiempo Argentino: 21/10/14.

Se organizó la “Clase abierta sobre Actualización del modelo de Economía socialista cubano”, auspiciado por Agrupación de Graduados María Claudia Falcone y el Programa de Graduados. Expositor: Eugenio Montensino Galindo (Docente de la Diplomatura en EyA). UNQ: 13/11/14.

Otras acciones

Además de las acciones motorizadas con el objetivo de alcanzar los lineamientos propuestos hacia el inicio de la presente gestión, se trabajó con miras a lograr mayores grados de difusión tanto hacia el interior de la comunidad universitaria como hacia el interior del territorio de influencia de la UNQ. En este sentido la Dirección de la Diplomatura participó de las siguientes actividades:

- Talleres de Vida Universitaria para ingresantes a carreras del Departamento de EyA de la UNQ, realizados regularmente hacia mediado de año (10/7/14).
- Charla informativa: La nueva Licenciatura en Economía del Desarrollo y el cambio de Plan de la Licenciatura en Comercial Internacional: El pasado 27/2/14 la Diplomatura participó en la Primera Reunión Informativa sobre el período de opciones para el cambio de Plan de la Licenciatura en Comercio Internacional y la puesta en marcha de la Licenciatura en Economía del Desarrollo.
- La Diplomatura participó de la 7ma Feria de las Universidades en Quilmes, que se realizó en la Escuela Técnica 3 de Solano el pasado 17 y de septiembre de 2014. En estas jornadas la dirección de la Diplomatura dio a conocer el recorrido curricular del Ciclo Inicial de las carreras del Departamento de EyA, y describió a los estudiantes de Escuelas Secundarias del territorio los diversos aspectos relacionados con la vida universitaria en la UNQ.

16.7. Licenciatura en Administración Hotelera

Director: Lic. Ariel Barreto

El Consejo Superior de la UNQ, aprobó luego de un extenso trabajo interdisciplinar el nuevo plan de estudios de la Licenciatura bajo Resolución (CS) N° 0104/14.

Pasantías académicas supervisadas

En este periodo, se actualizó el Sistema de Pasantías que administra la Carrera a efectos adecuarlo a las necesidades propedéuticas de los estudiantes. A tales efectos se firmaron dos nuevos convenios de pasantías

Apoyo y participación en la organización de encuentros, jornadas, congresos y eventos académicos, de extensión y vinculación.

Vii Encuentro Nacional de Gestión Hotelera - I Jornada Nacional de Turismo y Hotelería Sustentable

Organizadores: Licenciatura Administración Hotelera & Facultad de Turismo y Urbanismo – UNSL.
06 Y 07 de noviembre 2014.

Participación de la Carrera en las VI Congreso Internacional de Investigación en turismo - Facultad de turismo, UNCo. Neuquén. Argentina – Septiembre 2014

Jornadas de Fonación Continua de la Licenciatura en Administración Hotelera. Gestión estratégica de personas en el actual contexto socio económico de las MiPyMEs de alojamiento turístico”. Julio 2014

II Jornadas Interuniversitarias de intercambio Académico e Institucional de las Licenciaturas en Administración Hotelera de la Universidad Nacional de Quilmes (Argentina) – Universidad de Valparaíso (Chile) - 07 al 11 de abril de 2014 – Quilmes, Buenos Aires. Argentina.

Vinculación y transferencia

La Dirección de la Carrera, continuó con las acciones iniciadas en 2009 a través de la Unidad Ejecutora: **Gestión, Consultoría y Desarrollo del Sector Hotelero Gastronómico.**

La unidad ejecutora brindó asistencia técnica, consultoría y capacitación de RRHH a las diversas filiales de la Asociación de Hoteles de la Republica Argentina. Esto implicó la organización y gestión de:

- Capacitación y desarrollo de personal
- Diseño de programas formativos bajo el formato de tutoriales.
- Diseño de contenidos para cursos bajo formato Visual Learning.

Actividades extracurriculares

Se organizó conjuntamente con el Área de hotelería diversos cursos y talleres:

“Introducción al conocimiento del vino”

Auspiciado por: Bodegas Nieto Senetiner. Docente: Tec. Pablo Menéndez

En el marco del curso “Gestión de servicios de alimentos y bebidas” – julio de 2014

“Maridaje: Vinos y Comidas”

Auspiciado por: Bodegas Nieto Senetiner. Docente: Tec. Pablo Menéndez

En el marco del curso “Gestión de servicios de alimentos y bebidas” – junio de 2014

Los docentes de la carrera dirigen 6 proyectos de Extensión universitaria, y 3 proyectos de investigación, y han convocado a varios de nuestros docentes, alumnos y egresados de la carrera.

16.8. Licenciatura en Economía del Desarrollo

Directora: Patricia Gutti

Durante el año 2014 se puso en marcha la Licenciatura en Economía del Desarrollo. En el primer cuatrimestre se realizó el primer período de opción para que los alumnos interesados en la carrera pudieran cambiarse de plan de estudio y en el segundo cuatrimestre se presentó por primera vez la oferta de cursos de la licenciatura. Además a lo largo de todo el año se realizaron las siguientes actividades:

Difusión y presentación de la carrera

- Acto de Inicio de Ciclo Lectivo y Presentación de la Licenciatura en Economía del Desarrollo: “Economía del Desarrollo: teoría y política”. Jueves 27 de marzo a las 19hs. Apertura: María Elisa Cousté, Directora del Departamento de Economía y Administración; y, Patricia Gutti (Directora de la Licenciatura en Economía del Desarrollo). Conferencia del Dr. Martín Abeles, Director Oficina de la CEPAL en Buenos Aires.
- Diseño e impresión de materiales de difusión de la carrera (postales y señaladores) que fueron repartidos entre los alumnos durante las inscripciones.
- Diseño y puesta en funcionamiento de la página web de la carrera y de una Fan Page para difundir información y posicionar a la carrera en el ámbito social y académico (actualmente, a menos de un año de su creación, cuenta con 576 seguidores).

Organización y participación en actividades académicas

- Conferencia internacional “Nuevas oportunidades y obstáculos para el desarrollo. Tres puntos de vista tras un mismo objetivo”. Jueves 21 de agosto a las 19hs. Panelistas: Alejandro Villar (Vicerrector de la UNQ), Diego Bossio (Director ejecutivo de la ANSES y Director general de GESTAR; Fernando Porta (Profesor UNQ y UBA; Director Doctorado en Desarrollo Económico, UNQ); y, Luis Bértola (Profesor – investigador de la Universidad de la República, Uruguay).
- Reunión de alumnos. Se convocó a los alumnos de la carrera a una reunión para analizar la marcha del cuatrimestre y analizar las fortalezas y debilidades que ellos percibieron durante este cuatrimestre.

Gestión académica

- Durante el mes de mayo se realizó el período de opción para el cambio de carrera. Los interesados fueron convocados a reuniones presenciales y personales donde se explicó el plan, se respondieron dudas y se analizó la foja académica de cada alumno.
- Implementación administrativa de los resultados del período de opción.
- Negociación de un convenio de intercambio de alumnos y profesores de grado (para la Licenciatura en Economía del Desarrollo) y posgrado (para alumnos del Doctorado en Desarrollo Económico) con la Universidad de la República de Uruguay (UDELAR). En trámite.
- Participación en representación del Departamento de Economía y Administración de la reunión inicial del proyecto “Transferencia de conocimientos, asistencia técnica y capacitación de las autoridades escolares de las escuelas públicas bajo dependencia de la provincia” en el marco del

Convenio de Cooperación y Asistencia Técnica entre el Ministerio de Educación de la Nación, la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires y diferentes Universidades Nacionales. Lunes 1° de septiembre.

Organización de la oferta académica

- Implementación de un nuevo curso en el Diploma en Economía y Administración orientado a la Licenciatura en Economía del Desarrollo “Generación y Análisis de información”.
- Realización de gestiones administrativas asociadas a la instalación de un software especial, de un desarrollador argentino que cedió la licencia para su uso académico, para el nuevo curso orientado del Diploma.
- Elaboración, presentación y seguimiento de un contrato programa para la solicitud de fondos a la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) para el fortalecimiento y consolidación de la planta de docencia e investigación de la carrera.
- Participación en el “Taller de Diseño de Currícula en Desarrollo Territorial”, organizado por el Programa ConectaDEL Argentina en conjunto con la RED DETE-ALC, viernes 7 de noviembre en el BID-FOMIN. En representación de la carrera asistió Florencia Pizzarulli y Fernando Peirano.
- Elaboración de la primera oferta académica de la carrera a partir de la coordinación con los alumnos que se pasaron a la carrera (ya que están en distintos niveles de cursada) y la posibilidad de compartir cursos con la Licenciatura en Comercio Internacional y la Licenciatura en Ciencias Sociales.

Actividades de docencia y con los docentes

- Reunión con los profesores que dictaron las primeras asignaturas. Se realizaron reuniones individuales para elaborar los programas de los cursos, en su formato regular y libre; y, durante el mes de noviembre se realizó una reunión grupal para evaluar la marcha del cuatrimestre, el desempeño de los alumnos y conversar sobre los posibles ajustes que se requiere implementar en adelante. Asistieron los cinco docentes convocados.
- En el año 2014 se ofrecieron 4 cursos. De este total, 3 se compartieron con la Licenciatura en Comercio Internacional y la Licenciatura en Ciencias Sociales mientras que el restante fue exclusivo para los alumnos de la carrera.

16.9. Licenciatura en Comercio Internacional (modalidad presencial)

Director: Lic. Manuel Eiros

Las actividades desarrolladas a lo largo del año 2014 en el marco de la Carrera de Comercio Internacional se organizaron en las siguientes áreas:

- Fortalecimiento del plantel docente y ejecución de la oferta académica de grado.
- Puesta en marcha del nuevo Plan de estudios de la Carrera.

- Realización de eventos académicos diversos.
- Fomento a las actividades de docencia e investigación (docentes-investigadores y becarios).
- Realización de la séptima edición de la Semana de Comercio Internacional en la UNQ.
- Adquisición de materiales y fuentes de información para las tareas de docencia e investigación.

Fortalecimiento del plantel docente y ejecución de la oferta académica de grado

Durante el año 2014 se dictaron en total 119 cursos, incluyendo la oferta de idiomas, con la participación de 40 profesores de la carrera que desempeñan sus actividades en las distintas áreas y núcleos que conforman el Plan de Estudio. Durante el primer cuatrimestre se ofertaron 36 cursos; durante el segundo cuatrimestre se ofrecieron 48 cursos, incluidos los idiomas cuatrimestrales y anuales en el plan 2003 y 39 cursos en el plan 2012.

El número total de alumnos, durante 2014, ascendió a 370 estudiantes distribuidos a lo largo de los dos cuatrimestres. En las inscripciones del segundo cuatrimestre de 2014 se observó un menor número de alumnos que no encontraron cupo en los cursos solicitados.

Asimismo, se recibieron alumnos provenientes de universidades extranjeras que tomaron cursos de la carrera. Durante el primer cuatrimestre participaron 6 alumnos que tomaron 17 cursos y en el segundo, 12 alumnos que cursaron un total de 46 materias.

Estos resultados muestran un aumento de la cantidad de cursos ofrecidos con respecto a los períodos anteriores. Asimismo, un incremento del número de docentes involucrados, que permite ampliar el alcance de los contenidos de la carrera tanto en términos de nuevas materias como nuevos enfoques en aquellas donde fue necesario abrir más de una comisión.

Es preciso resaltar que las mejoras alcanzadas son el fruto de la implementación de una estrategia de trabajo conjunta con los docentes de todas las áreas de la carrera.

Por otra parte, la profundización del proceso de incorporación de los profesores de la Casa a la planta interina del Departamento de Economía y Administración, y el avance sostenido de los concursos docentes han sido muy importantes para el mejoramiento de las condiciones de trabajo de los mismos, de la carrera y de la Universidad en su conjunto. Asimismo, esto permite tener una proyección de más largo plazo respecto a las actividades que la Dirección de la carrera propone realizar.

Puesta en marcha del nuevo Plan de estudios de la Carrera

Durante el año 2013 y el primer cuatrimestre de 2014, la Dirección de la carrera en conjunto con otras áreas del Departamento, realizó actividades tendientes a poner en marcha el nuevo Plan de

estudios de la Licenciatura en Comercio Internacional, aprobado por la Resolución del Consejo Superior n° 154/2013. Finalmente, a partir del segundo cuatrimestre de 2014 se comenzaron a dictar los cursos del nuevo plan según se indica en el apartado anterior.

Realización de eventos académicos diversos

En este punto se mantuvieron los esfuerzos desarrollados en años previos, en el sentido de desarrollar acciones que permitieran reforzar la presencia de los cursos de extensión en Comercio Internacional y la institucionalización de diversos espacios de intercambio extra-curricular para los alumnos, graduados y profesores de la Universidad.

Los cursos de extensión que dicta la carrera están centrados en la complementación del proceso de aprendizaje del estudiante en Comercio Internacional y en la posibilidad de ofrecer a los alumnos, graduados UNQ y graduados externos en Comercio Internacional nuevas herramientas para el desarrollo profesional.

También es importante mencionar los beneficios del dictado de estos cursos no sólo para quienes se capacitan a través de ellos, sino también para la carrera en sí misma ya que se encuentran a cargo de profesores y/o graduados de la Licenciatura, lo cual implica que los conocimientos generados en el dictado del curso retroalimentan el conocimiento adquirido en las materias de grado, formando así parte de los activos propios de la carrera.

Otro de los pilares de las actividades extracurriculares de la carrera de Comercio Internacional han sido el conjunto de eventos académicos realizados en el marco de la interacción entre la Dirección de la Carrera y otras áreas institucionales de la UNQ. Entre estas acciones podemos mencionar:

- Charlas de difusión del contenido de la Licenciatura de Comercio Internacional en las escuelas del área de influencia de la UNQ.
- Charlas informativas del contenido del nuevo plan de la Licenciatura de Comercio Internacional.

Conferencia sobre Régimen para Tierra del Fuego. Reflexiones a más de 40 años de la ley 19640. Dictada el 26/9.

- Charla Informativa sobre “El ingreso al Servicio Exterior de la Nación y la carrera diplomática”, – ISEN Cancillería Argentina. Esta actividad se realizó el 25 de noviembre, y tuvo por objetivo brindarle detalles e informaciones a los alumnos avanzados y graduados de la Licenciatura en torno a un posible campo de inserción laboral y profesional en la Cancillería Argentina.

Fomento a las actividades de docencia e investigación

Se continuó con el trabajo de incorporación de alumnos avanzados y graduados de la carrera en actividades relacionadas a la formación docente y a la investigación. En esta línea, se presentaron

alumnos avanzados y graduados para participar de proyectos de I+D en la convocatoria a becas de Docencia e Investigación y Extensión del Departamento de Economía. En la actualidad la Carrera posee Graduados como becarios de docencia y/o investigación (Departamento de Economía y/o Secretaría de Investigaciones) y becarios CONICET.

Finalmente, y en cuanto a las actividades en proyectos de I+D, de orientación profesional y de extensión, acreditados por las respectivas Secretarías de la UNQ, la carrera de Comercio cuenta con dos proyectos en los que participan 34 integrantes, entre docentes-investigadores de la Carrera, becarios de docencia e investigación e investigadores externos, de ambas modalidades, presencial y virtual.

Realización de la séptima edición de la Semana de Comercio Internacional en la UNQ

La Semana de la Carrera de Comercio Internacional se ha consolidado como una de las principales actividades académicas de la carrera. En su génesis, esta actividad ha tenido por objeto ofrecer un ámbito de encuentro para los estudiantes, docentes, investigadores y graduados de la UNQ, así como también para otras Universidades e instituciones y entidades públicas y privadas vinculadas con el estudio de la economía internacional y el comercio exterior.

El eje principal de la Semana de la Carrera han sido las Jornadas de Formación y Análisis. Durante dos días, se desarrollaron una serie de actividades constituidas por paneles de expertos en torno a un tópico específico que le da una identidad propia a cada edición anual de este evento.

En el año 2014 el tópico fijado ha sido Argentina, y la misma tuvo el reconocimiento institucional de la UNQ, a través de su aprobación por el Consejo Departamental de Economía y Administración y declaradas de interés de la Universidad por el Consejo Superior de la UNQ. Las jornadas contaron con la presencia de expositores y representantes de diversas entidades académicas, institucionales y empresariales, nacionales e internacionales, tales como Universidad Nacional de Quilmes, Universidad Virtual de Quilmes, PNUD-Naciones Unidas, Secretaría de Industria, Comercio y PYME, Cancillería Argentina.

Estas actividades se realizaron en el Salón Auditorio UNQ y se transmitieron on-line, en vivo y en directo, por los canales digitales de Q Noticias TV y del Campus Qoodle del Programa UVQ y contaron con la co-organización de parte de la Dirección de la Carrera y de la Diplomatura en Economía y Administración y de la Dirección de la Carrera de Comercio Internacional, en su modalidad virtual.

Al igual que sus seis ediciones anteriores, las jornadas tuvieron un éxito de público participante, con la presencia de más de 300 alumnos, graduados, docentes, funcionarios y empresarios a lo largo de los tres días de duración.

Adquisición de materiales y fuentes de información para las tareas de docencia e investigación

Las acciones desarrolladas en este sentido durante 2014 fueron de importancia destacada. La Dirección de la carrera, en dicho marco, pudo canalizar la utilización de sus recursos destinados a tal fin, para la compra de material bibliográfico, la adquisición de bases de datos y la renovación de las suscripciones a revistas.

En tal sentido, se continuó con la suscripción de acceso digital a la colección de revista de importancia destacada en el ámbito internacional (The Economist). Este tipo de colecciones son de suma importancia para las tareas de investigación y docencia que realizan profesores de la casa y se complementan con la visión aportada por la Revista Mercado, que suscribe anualmente la biblioteca. En cuanto a las bases de datos, se mantuvo el acceso a la base COMTRADE de Naciones Unidas para la realización de tareas de investigación, y también se mantuvo el acceso a la base de datos Tarifar para su utilización en los cursos de operatoria y práctica aduanera; por otra parte, se renovó el servicio de acceso a la base de datos Nosis para tareas de investigación académica sobre comercio internacional y sobre mercados internacionales.

16.10. Tecnicatura Universitaria en Economía Social y Solidaridad

Directora. Lic. Nelly Scmalko

Introducción

La Tecnicatura Universitaria en Economía Social y Solidaria (TUESS) es una carrera de pre-grado universitario de la Universidad Nacional de Quilmes.

La TUESS se desarrolla bajo la modalidad presencial con campus, contando con espacios áulicos y extra-áulicos. La cursada es trimestral y se dictan dos materias por trimestre. Asimismo el plan de estudio incluye la realización de prácticas profesionalizantes, en entidades vinculadas al sector de la economía social y solidaria.

Estudiantes y egresadxs TUESS

La TUESS está integrada por dos cohortes de estudiantes. Una, que denominamos cerrada porque es un trayecto integrados por estudiantes cooperativistas del PAT; y otra, que denominamos abierta, a la que se accede por ingreso directo o una vez completado el curso de ingreso.

Total estudiantes TUESS 2014: 488

Currícula

Materias dictadas durante el año 2014: 31 materias

Becas

Durante el año 2014 los estudiantes y egresadxs de la TUESS han recibido diferentes tipos de becas:

Becas de estudio: otorgadas por el Ministerio de Desarrollo Social de la Nación, a todxs lxs estudiantes de la TUESS de la cohorte cerrado, orientadores del Programa Ingreso Social con Trabajo: Argentina Trabaja.

Becas de ayuda económica de la Universidad Nacional de Quilmes

Becas de Formación en Docencia y Extensión, Docencia e Investigación, Departamento de Economía y Administración, UNQ: 4 becarios.

Beca categoría Estudiante, con financiamiento del Ministerio de Educación de la Nación, en Convenio con la Universidad Nacional de Quilmes. 3 becarios.

Becas PROCODAS: 1 becaria.

Becas PUIS: 1 becaria

Becas Almacén Autogestivo: 2 becarias

Becas de Auxiliar docente DOSESS CES: 2 becarios.

Producción de material didáctico y de difusión

Se editaron 8 cartillas para el trabajo en las materias y 3 se encuentran en elaboración.

- *Cartillas de Economía Social; Grupos, organizaciones y equipos de trabajo; Trabajo y sociedad; Educación Social y comunidad de aprendizaje; Tecnologías de Información y Comunicación; Desarrollo Local; Economía; Pedagogía Social; Gestión Socio-técnica; Introducción a la Escritura; Proyectos.*

Otros materiales didácticos:

- *Documento de Prácticas Profesionalizantes*
- *Fotocomunicación de la economía social*

Redes

Docentes y estudiantes de la TUESS participan del Movimiento Pedagógico Latinoamericano convocado por el Centro cultural de la Cooperación Floreal Gorini

En conjunto con la Secretaría Académica se realizó una experiencia de dictado del curso de ingreso en Guernica en convocatoria del Frente Popular Darío Santillán.

Se presentaron 2 proyectos para fortalecer la TUESS y contribuir a la construcción del campo profesional del técnico en ESS: uno al Ministerio de Trabajo y otro a la Cancillería Argentina.

Docentes de la TUESS participan de reuniones de intercambio y organización de eventos de la ESS, en la Cancillería Argentina

Eventos, Jornadas, Encuentros, Congresos y Talleres

Durante el año 2014 la TUESS, estudiantes, el equipo docente y directivos participaron en diversos espacios vinculados a las temáticas abordadas en la carrera:

- Enero 2014: Articulación con Venezuela. 4 docentes de la TUESS, la expedición a experiencias educativas de Venezuela, organizada por el Movimiento pedagógico Latinoamericano y coordinado por el Centro Cultural de la Cooperación Floreal Gorini CCC.
- Febrero 2014: Asamblea de Evaluación de la TUESS 2013.
- Febrero de 2014: Cursos de capacitación a docentes en gestión de organizaciones de la ESS (jurídico, administrativo),
- Febrero 2014 – noviembre 2014: Talleres de sensibilización en ESS y difusión de la TUESS. En articulación con PEU DOSESS.
- Marzo 2014: Jornada de Formación “Enfoques y Trayectorias de la economía social y solidaria en una perspectiva de profundización democrática”.
- **Abril 2014:** Jornada de apoyo al BAUEN, Rosa de los Vientos, UNQ. Organizado en conjunto con Programa de Extensión Universitaria CREES-ICOTEA.
- Mayo 2014: Clase abierta de Gestión Cooperativa en el Hotel BAUEN
- Mayo 2014: Encuentro de Mesas de Gestión Local y Centros Integradores Comunitarios de Quilmes y Berazategui. Organizado en conjunto con los proyectos de extensión, PEU CREES-GLA de la UNQ
- Mayo 2014: Curso: La empresa Social, nuevas herramientas de gestión. El balance social. Organizado en conjunto con los proyectos de extensión PEU CREES-CSS.
- Mayo-Julio 2014: Encuentros de Formación docente. Talleres de integración de la Comunidad de Aprendizaje.
- Mayo-julio 2014: Ciclo de charlas "Tópicos y perspectivas de la economía contemporánea". En conjunto con el Diploma de Economía y Administración. Actividad declarada de interés académico por el Departamento de Economía y Administración (C.D.EyA) N°: 006/14.
- Junio 2014: Docentes y estudiantes de la TUESS viajan a la Feria Economía Solidaria, Santa María, Brasil, integrando una delegación de la Cancillería Argentina.
- Junio 2014: Participación de docentes y estudiantes en el Foro de Debates de Políticas Públicas: restitución y ampliación de derechos. UNQ.
- Julio 2014: Participación en el Festejo del Día del Cooperativismo. FEMOBA, Moreno.
- Septiembre 2014: Clase pública y encuentro de reflexión "Cuidar los precios y democratizar los mercados" Organizado en conjunto con el Programa Universitario de Incubación Social PUIS de la UNQ.
- Septiembre 2014: Participación de las comisiones en el VI Congreso Nacional de Extensión Universitaria.

- Octubre 2014: Inauguración del Almacén Autogestivo: Punto de Encuentro de la Economía Social y Solidaria. UNQ.
- Octubre 2014: Visita de las comisiones a Pueblo Cooperativo en Tecnópolis
- Noviembre: participación de docentes en el Congreso de Economía Política organizado por la UNQ y el Centro Cultural de la Cooperación
- Noviembre 2014: Participación de docentes y estudiantes en el 4º Foro Hacia la Otra Economía, La Plata.
- Noviembre 2014: Feria de la ESS y VINCUESS Encuentro de Vinculación Socioeconómica, Desarrollo Socio-técnico e Incubadoras Universitarias en ESS
- Diciembre 2014: Asamblea de la TUESS

Extensión, voluntariado e investigación

Programa Universitario de Incubación Social: Aprobación de 8 Incubadoras, dirigidas por docentes de la TUESS.



Universidad
Nacional
de Quilmes

www.unq.edu.ar

t.: 4365 7100

Roque Sáenz Peña 352 / Bernal
Buenos Aires / Argentina