



III Jornadas de Formación Docente
Desafíos y tensiones de la formación docente
en los actuales escenarios



Lunes 19 de Septiembre

**19 y 20
 Septiembre
 2016**

	Acreditación	Ágora (Hall Central)
9:00	<p>Apertura de las Jornadas. Palabras de apertura a cargo del Comité Académico de las Jornadas, autoridades del Departamento de Ciencias Sociales de la UNQ y autoridades DGCyE. Jorge Flores Director, Nancy Calvo Vice-directora, Néstor Daniel González Coordinador Académico del Departamento de Ciencias Sociales — Claudio Roselli Jefe Regional, Región Educativa IV de la DGCyE. Valeria Morras Directora Carreras de Profesorados, UNQ. Lugar: Auditorio</p> <p>Panel de apertura: La formación docente en los actuales escenarios: entre las políticas y las prácticas Beatriz Greco (UBA) - Isabelino Siede (UNLP) - Eduardo Rinesi (UNGS). Moderación: Mariela Carassai, Directora de la Lic. En Educación.</p> <p>Presentaciones de libros</p> <ul style="list-style-type: none"> • La escuela secundaria en el foco de la inclusión educativa. Investigación, desafíos y propuestas. Andrea Pérez – Marcelo Krichesky, comps. UNDAV Ediciones / Colección la Inclusión en Debate. • Homenaje a Cecilia Braslavsky <i>.Conocimiento, historia y política en la educación.</i> Pablo Pineau e Inés Dussel (comps) Ed. Santillana. • Peripecias de los derechos humanos en el currículo escolar de Argentina. Isabelino Siede. Eudeba 	Auditorio
10:00		Auditorio
10:30 A 12:30		Auditorio
12:30 A 13:30		Auditorio

Lunes 19 de Septiembre

Trabajo en comisiones

14:00 A 17:30

Comisión 1: Tutorías y acompañamiento.
Coord. Silvia Dias (UNQ) y Ana Pereyra (E.N.S. N° 2 Mariano Acosta, I.S. Tiempo Libre y Recreación)

Aula

- La formación de investigación en maestros universitarios. Malena Botto (UNIQUE / UNLP)

- Proyecto de acompañamiento al ingresante y estudiante de Primer año del ISFDyT N°24. Ma. Rosario Senones / Roxana García / Érica Brichuk / Verónica Baletka (ISFDT 24)

- El espacio de tutorías en la formación docente de Ciencias Antropológicas. Verónica Messina / Verónica Zallochi (FFyL - UBA)

- Múltiples tramas de las tutorías en la formación docente. Viviana Vega / Isabel Marzioli (Ciencias Sociales - UBA)

207

- El ingreso y acompañamiento de trayectorias en las carreras docentes. La experiencia del Departamento de Ingreso en el ISFD 54. Angélica Graneros / Analía Motos (ISFD 54 - Fcio. Varela)

- La convivencia escolar en el marco de la construcción de grupalidad. Paul Dani (Escuela Secundaria Técnica de la UNAJ)

**19 y 20
Septiembre
2016**

**Formación
Docente**

**19 y 20
Septiembre
2016**

**Formación
Docente**

Comisión 2: Políticas de inclusión.
Políticas de inclusión. Coord. Andrea Pérez (UNQ) y Graciela Sedó (E. E. Especial N° 507)

Aula

- La intervención educativa en la integración de la práctica docente desde la mirada de las configuraciones de apoyo a estudiantes de Enfermería cursantes de Cuidados Intensivos. Moyano, Gladys/Killian, Sonia (UNQ)
- Generando Derechos: El caso de la Universidad Nacional Arturo Jauretche Caminando hacia una Universidad Inclusiva. Romero Facundo Lionel (UNAJ)
- El impacto de las políticas públicas en la Universidad Nacional de Quilmes. Etelvina Gorkin y Claudia Falvo (UNQ)
- Sistema de formación docente en Salta: segmentación, demandas actuales y disputas del campo laboral / profesional. Marcelo Navarro / Lorena Sánchez (CEAR - CONICET)
- Curso de ingreso de ISFDyT 209: Una experiencia de conocer, reconocer, abrazar y acompañar a nuestros futuros estudiantes. Ariel Canabal / Facundo Valenzuela/ Daniel Ramirez (ISFDyT 209)
- LA INSTITUCIÓN ESCOLAR EN ARGENTINA: DE LA IGUALDAD A LA INCLUSIÓN. Nerina V. Gómez/Gabriela A. Toledo (UNQ)
- ESTRATEGIAS INSTITUCIONALES ENTRE LA “ESCUELA COMÚN” Y LA “ESCUELA ESPECIAL” EN EL NIVEL SECUNDARIO. Bárbara Cerrillo/ Antonella Rapanelli (UNQ)

208

**19y 20
Septiembre
2016**

Formación
Docente

Comisión 3: Arte y educación educación.
Coord. Julia Augé (UNQ/UVQ) y Martín Villar (EMBA)

- La ficción matemática como recurso creativo en la matemática. Néstor Komarnicki / Patricia Busseto (ISFD N° 24 - Quilmes)
- El Cerebro Emocional también va a la Escuela. Liliana Waipan (UNLP)
- Aportes para una mirada descolonizadora de la práctica y la formación artística. Ruth Elsa Solange Gándara (Instituto Superior de Formación Artística "Rogelio Yrurtia", ciudad de Buenos Aires)
- Intervención artística realizada con los alumnos de 2° y 3° grado de la Escuela N°24. Carolina Segona / Mariana Loewel / Gustavo Kostasasz / Andrea Amarillo / Cecilia Balmaceda

**Sala 205 (Departamento de
Ciencias Sociales)**

Comisión 4: Educación, género y sexualidades. Coord. Eduardo Gosende (UNQ) y Marcela Pagano (ISFD N° 104)

- Educación Sexual Integral y Educación Visual en el nivel inicial. Esteban Potenza / Vilalta Cecilia (ISFDyT N°53 - Glew)
- "A mí me encantan las princesas": Sobre la necesidad de incorporar la perspectiva de género a nuestras prácticas pedagógicas. Rocío Ballón / Marilyn Centurión (ISFD N°1 - Avellaneda)
- "Capacitaciones docentes en Educación Sexual Integral: es parte de la vida es parte de la escuela. La experiencia en el Partido de Berazategui". Macarena M. Abregú (Programa de educación sexual Integral)

Aula

**19y 20
Septiembre
2016**

**Formación
Docente**

- Capacitación DOCENTE en NIVEL INICIAL: hacia una Pedagogía del cuidado en educación sexual integral. Eduardo Gosende, Marcela Pagano, Graciela Scarímbolo y Marcela Ferreyra (UNQ)

210

- “La Educación Sexual Integral en las escuelas secundarias argentinas desde una mirada histórica y crítica”. Andrea Viviana Piñero/ Nerina Gómez (UNQ-UNIPE)

- “Ni sumisas ni devotas”: Relato de experiencia sobre la creación de la Comisión de Género en el ISFD N° 1 Abuelas de Plaza de Mayo. Laura Mari / Marisa Suffia / Nadina Romegialli / Évelyn Scioscia (ISFD N°1 - Avellaneda)

- Mujeres y formación docente. Mariana Loire / Mónica Montero (I.S.F.D.y T. N° 35 de E. Echeverría)

Comisión 5: Integración tecnológica educativa.
Coord. Charis Guiller (UNQ-UNLP-ISFD N° 17) y Marina R. Arias (UNQ-UVQ)

Aula

- Percepciones de los alumnos , en relación a sus aprendizajes, mediante la utilización de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en el área de Historia y Ciencias Sociales. Pedro Bustos Betanzo (Colegio SSCC Concepción Chile / Universidad San Sebastián Concepción Chile)

212

- Desafíos pedagógicos en tiempos de socialidad mediatizada por tic. María Victoria Martín (UNLP)

- Repensar la Educación Superior en la Era de la cultura convergente. Silvia Daniela Del Riego. (ISFDYT N° 89)

**19y 20
Septiembre
2016**

**Formación
Docente**

- El potencial educativo en las enciclopedias virtuales: desafíos para el diseño de propuestas de enseñanza en la formación de docentes secundarios. Verónica Messina / Vanina Trentin (FFyL - UBA)
- Sistema de autogestión de estudiantes: un proyecto de innovación y trabajo en equipo. Valeria Urquiza / Eduardo Molino (ISFDyT 18 - Banfield)
- TIC y Geografía: El nuevo mapa del aula. Ma. Eugenia Montes de Oca / Ricardo Parodi
- De como la didáctica de la enseñanza del inglés y la tecnología se integran para brindar una capacitación de calidad. Virginia Duch / Silvia Núñez (Programa Nacional de Formación Profesional / UNQ)

212

Comisión 6: Comunicación y educación.

Coord. María de la Paz Echeverría (UNQ/UNLP) y Ana Paredes (EEMN 7)

Aula

- Un viaje hacia el centro de la práctica de los edu-comunicadores. Verónica Alejandra Medina. (UNLP)
- Educación, Medios de Comunicación y Nuevas Tecnologías. Silvia Edith Senger (UNSAM)
- Representaciones sociales: sexto grado presente. Ma. Belén Melich (UNQ)
- Dinámicas de intervención docente en el taller de la Materia. Marcelo Leybovich (FADU-UBA)
- Una experiencia académica transformadora. Mailen Pacios Puche / Alejandro Tanús (FFyL - UBA)
- Escenarios de comunicación y de Formación docente: La experiencia de la revista Netward. Andrea Ledwith / Alfredo Cohelo Suárez (Colegio Ward - Buenos Aires)

52

**19y 20
Septiembre
2016**

**Formación
Docente**

Comisión 7: Educación de jóvenes y adultos.
Coord. Clarisa Marzioni (UNQ) y Marcelo Mosqueira (UNAJ / ISFD N° 83)

Aula

- Juventudes y construcción de la ciudadanía: Una perspectiva desde dos políticas inclusivas. Noelia Agustine / Flavia Honlg (UNQ)
- Centro de Educación Secundaria para Jóvenes y Adolescentes. Leonardo Casazza / Claudia Flores (Dirección Provincial de Educación Secundaria)
- Análisis descriptivo del Plan FINES como herramienta de inclusión educativa para adultos. Julián Muniagurria (FINES-UNQ)

Sala 205 (Departamento de Ciencias Sociales)

Comisión 8: Formación docente: inicial y permanente.
Coord. Ana Laura García (UNQ, UBA; ISFD 105) y Graciela Barrancos (ISFD y T N°136)

Aula

- Una mirada metacognitiva del proceso de investigar la propia formación. Rebeca Cassanova (Instituto Superior de Profesorado: Joaquín V. González)
- La investigación educativa en la formación inicial de profesores de Biología. Inclusión general en los diseños de carrera y unidades curriculares específicas. Daniel Bustos / Magdalena Roa (ISFD N°39 Vte. López / ISFD N°117 San Fernando / Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires)
- La formación lúdica de los maestros. Profesorado de Nivel Inicial. Karin Wiedemer. (ISFD N 29 Merlo)

51

**19y 20
Septiembre
2016**

**Formación
Docente**

- La educación ambiental en los programas de formación docente de la provincia de Buenos Aires: Cambio docente de valores sociales y comunitarios. Contenidos curriculares y perspectivas pedagógicas. Ana Gnecco (UNQ)
- "PSICOLOGÍA POSITIVA, NEUROCIENCIAS Y FORMACIÓN DOCENTE: Una propuesta para la construcción de un espacio curricular en las carreras de formación docente". Alejo Merker / Liliana Waipan (FLACSO)
- ¿Qué hay y qué falta en nuestro modo de ver la escuela? Paula Grancela Villar
- Proyecto de Articulación entre espacios curriculares: "Inducción en la práctica docente: una primer experiencia áulica en el nivel primario integrando disciplinas y saberes". Sara Priscilla Caminos / Ma. Elena Bronzi / Silvia Papaño (Instituto de Formación Docente Continua San Luis)

51

Comisión 8B: Formación docente: inicial y permanente.
Coord. Virginia López (UNQ) y Claudia Arango (UNQ, INSIP).

Aula

- Problematizar la enseñanza en los distintos campos disciplinares en una Especialización en Docencia Universitaria: la construcción de una experiencia, una experiencia en construcción. Carlos Mundt / Omar Malet (UNTREF)
- Un espacio de formación sistemática desde una perspectiva compleja en la Universidad. Nidia Landi / Verónica Mundt / Cristina Tommasi (UNTREF)

10

**19y 20
Septiembre
2016**

Formación
Docente

- Formación y práctica profesional. Articulaciones necesarias (representaciones y prácticas). Ma. del Carmen Rímoli / Alicia Spinello (UNICEN)
- La construcción del conocimiento docente y la formación continua: un área en la orientación educativa universitaria. Ma. Alejandra Pedragosa (UNLP)
- Un lugar protagónico para los materiales escolares en la formación de profesores de historia: apuntes sobre la construcción de una base de datos como ejercicio didáctico y ético. Marisa Massone / Manuel Muñiz (UBA)
- La formación pedagógica y didáctica de los docentes universitarios. Los profesorado, especializaciones y maestrías en educación superior como formatos para introducir estos saberes sobre la enseñanza. Gustavo Mórtola / Viviana Ceresani (UNAJ)
- Estrategias complementarias y superadoras para la formación inicial de Profesores Universitarios en Ciencias Exactas y Naturales. Relatos de experiencias. Lapasta, L ; Wainmaier C; Lorenzo , J y Arcarìa, N . Departamento de Ciencias Exactas y Naturales, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata. Departamento de Ciencia y Tecnología, Universidad Nacional de Quilmes
- Una propuesta de formación docente no formal y continua más allá de los muros del aula. Alejandra Desiand / Carlos Matteucci / Leticia Álvarez / Silvia Lanzillotta (Grupo de Enseñanza, Capacitación e Investigación en las Ciencias Naturales y Matemática)

10

**19y 20
Septiembre
2016**

**Formación
Docente**

Comisión 10: Derechos Humanos y Ciudadanía.
Coord. Mónica Fernández (UNQ) y Patricia Camarón (ISFDN°104).

Aula

- ¿Meritocracia o democracia? Sobre la naturaleza política de la educación o de la necesidad de formar docentes críticos. Rocío Ballón / Ana Equisito / Cristina Equisito (INSFD N°1 - Avellaneda)

66

- Construyendo memoria y haciendo futuro en la formación docente inicial. Ma. Cecilia Giana

- Políticas públicas de inclusión social, formación ético-política de la comunidad UNQ y educación en DDHH. Una mirada desde el Programa Conectar Igualdad (UNQ). Gabriela Paz (UNQ)

66

- Estrategias pedagógicas para proyectar una ciudadanía narrativa. Mónica Fernández (UNQ)

Comisión 11: La enseñanza de las lenguas extranjeras.
Coord. Virginia Duch (UNQ) y Silvana Garófalo (UNQ, ISFDyT N° 18, ISFD N°100, ISP Joaquín V. González).

Aula

- La didáctica de la fonología en inglés en la formación docente y en las prácticas Silvana Garófalo (UNQ-UNSAM)

68

- Adquisición de estrategias de lectoescritura en lengua extranjera en los Institutos terciarios de la provincia de Buenos Aires: El problema de la internalización. María Rosa Mucci (UNQ- UTN)

**19y 20
Septiembre
2016**

17:30 a 18:00

CAFÉ

- El desafío de entender los argentinismos: ¿Aventura, odisea o deleite para los alumnos extranjeros de la UNQ? Delayel, Silvia/ Garófalo, Silvana M. (UNQ)
- Problemáticas y reflexiones en torno a los materiales de enseñanza del inglés. Graciela Baum (UNLP)
- Ciudadanía Intercultural en la formación de docentes de inglés como Lengua Extranjera. Jalo, Marcela L. (UNLP)

68

18:00 a 20:00

- Panel: Derecho a la educación: tensiones y desafíos. Implicancias en la formación docente.
Ricardo Baquero (UNQ) - Claudia Bracchi (UNLP) - Ingrid Sverdlick (UNAJ). Moderación: Andrea Pérez. Directora del Observatorio de la Discapacidad (UNQ)

Rosa de los Vientos

jifd
III jornadas de
**formación
docente**



jipefd
I Jornadas sobre las Prácticas
de Enseñanza en la
Formación Docente



I Jornadas sobre las Prácticas de Enseñanza
en la Formación Docente
**Formación, práctica docente y contenidos de la educación
en la formación del profesorado**



Martes 20 de Septiembre

**19 y 20 de
Septiembre
2016**

9:00

Acreditación

Aula

Ágora (Hall Central)

**Panel Nuevos formatos para la escuela secundaria:
experiencias inclusivas.**

Pablo Benítez (Escuela Secundaria Técnica UNQ) - Marcelo Mosqueira (UNAJ)- Patricia Pena (E.E.S N° 5, Enrique Angelelli, CABA) - Patricia Camarón (E.E.S. Nro 16, Quilmes).

Moderación: María Mercedes López. Docente del Taller de Prácticas y Residencia Docente (UNQ)

Auditorio

Presentaciones de libros

12:00 a 13:00

La educación en derechos humanos. Mónica Fernández. Editorial UNQ.

La formación docente viva. Gabriela Saslavsky. Editorial Punto de Encuentro

Auditorio

Martes 20 de Septiembre

**19 y 20
Septiembre
2016**

14:00 A 17:30

Trabajo en comisiones

Práctica de la
Enseñanza

Comisión 8A: Formación docente: inicial y permanente.
Coord. Sandra Cagni (ISFD N° 24, 104 e Instituto Inmaculada Concepción de Quilmes) y Laura Manolakis (UNQ/ UVQ).

Aula

- Significados y sentidos de las trayectorias educativas, en la alfabetización inicial y permanente. Verónica Sanna (UNQ)

- ¿Vocaciones eran las de antaño? El discurso vocacional que portan estudiantes de magisterio de la Ciudad de Buenos Aires. Gustavo Mórtola / María Mercedes Lavallete (ENS N° 3 "Bernardino Rivadavia." CABA - UNAJ)

- PNFP: Un dispositivo de formación permanente para docentes en servicio. Ana Manzo / Adriana Fernández / Daniela Piramolli (UNLa)

- Intervención didáctico-institucional del componente 1 del Programa Nacional de Formación Permanente en una institución en crisis. Alfredo Prieto (Instituto de Educación Integral de Munro)

**Sala 8 (Departamento de
Ciencias Sociales)**

**19 y 20
Septiembre
2016**

Práctica de la
Enseñanza

- La formación docente en el nivel superior. Trayecto de formación docente en la Universidad Nacional de Avellaneda . Julia Denazis / Alejandra Alonso / Antonela Capurro (UNDAV)

- El componente 2 del PNFPP en la UNQ. Registro de una experiencia de formación que dejó huellas. Camila Carella / Adriana Imperatore (UNQ)

- Alfabetización académica en la Facultad de Ciencias Económicas. Ramiro Noussan Lettry / María Belén Pulveriti (UNCUYO)

**Sala 8 (Departamento de
Ciencias Sociales)**

**Comisión A: La formación de profesores reflexivos:
Enfoques y sentidos de las prácticas y residencias.**
Coord. Gladys Chaves (ISFD N° 104, 24 e Instituto Manuel Belgrano), Marcela González (ISFD N°50) y María Mercedes López (UNQ, ISFD N° 50).

Aula

- Aportes para la formación docente inicial: Algunos dispositivos que en el campo de las prácticas y residencias promueven procesos reflexivos en el análisis de situaciones didácticas. Cristina Ricci (ISFD N° 18, 35, 41 y 102)

68

- Construir nuevos sentidos en la práctica docente para la formación inicial .Juana Ferreyro (ISFD N° 29 - Merlo)

- Hombres, Mujeres y Procesos del Bicentenario. Daniel González / Patricia Manzoni (I.S.F.D.N°29 - Merlo)

**19 y 20
Septiembre
2016**

Práctica de la
Enseñanza

- Sentidos y relaciones entre el currículum enseñado en ciencias sociales y la desigualdad educativa. Guadalupe López / Dara Costa / María Fernanda Miguel (UBA)
 - Ciudad educadora, territorio y mundo de la vida. El Taller Integrador como eje de articulación interdisciplinario entre Filosofía y Práctica docente. Patricia Verónica Liconá (UBA- UNTREF-ISFD N° 108)
 - Los actos de lectura en los talleres de formación narrativa . Rosana Scialabba / Irma Velárdez / Silvia Sunsi
 - La construcción de sentidos sobre la obligatoriedad en las instituciones formadoras de profesores. Luciano De Marco (FLACSO - UBA)
 - A 40 años del golpe, un diálogo interinstitucional a través de las carteleras escolares como dispositivos y vectores de memoria. Garriga, María Cristina/Cuesta Virginia/ Linare, Cecilia/ Pappier, Viviana (UNLP)
 - La práctica de residencia camino de compromiso social y comunitario. Jure Inés/ Olivero Betiana/Gianotti Mariana (UNRC)
 - Prácticas de la enseñanza desde un nuevo enfoque interdisciplinario: el encuentro entre la enfermería, el trabajo social y la psicología. Ana María Heredia / Guillermina González / Omar Bravo
- Comisión B1 La implementación de las prácticas y residencias en los niveles educativos.** Coord. Viviana Fidel (UBA y ENS N° 9) y Cecilia Olszanski (ISFD N°24).
- Cambios posibles en las residencias . Alicia Mariño / Ma. Julia Améndola (ISFD N° 21 - Moreno)

68

68

Aula

**19 y 20
Septiembre
2016**

Práctica de la
Enseñanza

Un modelo posible de acompañamiento a practicantes y residentes. Safranchik, Gabriela / Metzdorff, Valeria / Perisset, Patricia (ISFD María Auxiliadora CABA)

- La intervención en la práctica de enseñanza desde la perspectiva de la inclusión . Gabriela D`abatte / Sofía Tezza (UNLA)

- La formación docente en prácticas reflexivas. “Hacer escuela” en las escuelas y con las escuelas. Daniela Carnevalini / Yamila Duarte / Silvana Gonzáles Refojo (UNLP/ISFD N° 17)

- Pensando la formación de profesores de ciencias de la educación como un problema. Una mirada diáctica sobre el currículum. Análisis de caso. Marisa Bolaña (UNSAM)

- Los espacios de la práctica y las ayudantías. Aportes estratégicos para la resignificación de los saberes docentes. Victor Brasca / Diego Ormella (ISFDyT N° 14 - Gral. Las Heras)

51

Comisión B2: La implementación de las prácticas y residencias en los niveles educativos. Coord. Nicolás Medina, Noelia López Lugones, Paula Budich (UBA).

Aula

- Tensión y Formación permanente y prácticas de la enseñanza. Desafíos de alfabetización inicial en escenarios de primera infancia. Marcela Andrave / Sandra de Santa Cruz / Susana Fraga

52

Las primeras prácticas docentes en la Escuela Rural. Hugo Barrigoria / Yanina de la Torre / Cristina Pérez / Carina Pérez Dib

**19 y 20
Septiembre
2016**

Práctica de la
Enseñanza

- Expresiones muralistas en la ciudad de La Plata . Verónica Barcena / María Cristina Garriga (I.S.F.D N° 96 –La Plata)
- El rol del docente co-formador en el período de residencias de los estudiantes del profesorado de educación inicial. Cecilia Olzansky (ISFDyT N° 24, Bernal, Quilmes, Provincia de Buenos Aires)
- Dinámica curricular del campo de la práctica: tensiones entre lo prescripto y lo requerido por la institución. Sandra Martínez / Alfredo Prieto (FFyL - UBA)
- Hacia la construcción del Departamento de Prácticas. Gabriela Saslavski (ISFD N° 54)
- Cartelera sobre árboles típicos de la Ciudad de La Plata: el Jacaradá y el Naranja amargo . Verónica Barcerra / Silvia Sudaro (ISFD N°17 - La Plata)

Comisión 9: La evaluación en la formación docente (Se unifica con la comisión C) Comisión C: La evaluación de las prácticas y residencias en la formación de profesores. Coord. Silvina Volpe (ISFD N°50), Nora Dari (UNQ/UVQ) y Leguizamón Griselda (UNQ/UVQ/ ENS N°2 Mariano Acosta).

Aula

- La reflexión desde la perspectiva psicoeducativa a través de la simulación educativa como estrategia de enseñanza en el desarrollo de competencias de Enfermería en Cuidados Intensivos. Relato de experiencia de enseñanza-aprendizaje en las áreas de la salud. Gladys Moyano / Sonia Killian (UNQ)

**19 y 20
Septiembre
2016**

**Práctica de la
Enseñanza**

- La pareja pedagógica como dispositivo de evaluación en la formación docente universitaria. Sanjurjo, Liliana / Caporossi, Alicia / Placci, Norma (UNR)
- APRENDIENDO DE LA EVALUACIÓN. Relato de una experiencia en proceso en el Profesorado de Inglés del IFDC-San Luis. María Guadalupe Valenzuela / María Leonor Paéz Ligoría (Instituto de Formación Docente Continua – San Luis)
- "Reflexión sobre mi práctica y mi residencia" Marcela Cantolla
- Revisitando prácticas de evaluación escrita: el parcial universitario. Castro Silvia/ Cortese Marhild Liliana / Ivone Jakob (UNRC)
- La Evaluación en el Proceso de Formación de la Identidad Docente. Schiavone, Ana Belén/ Manzur Busleimán Graciela Inés/ Zemborain Cecilia Adriana (Universidad Nacional de Córdoba/IFDC Lenguas Vivas Bariloche)
- El parcial presencial escrito. Una experiencia de alfabetización académica. Olivero Betiana/Cortese Marhild Liliana /Castro Silvia / Bevilacqua María Belem (UNRC)
- Formar en evaluación o evaluar la formación. Mikitiuk Paula (Instituto Anna Böttger de Gesell)

64

**19 y 20
Septiembre
2016**

Práctica de la
Enseñanza

- Procesos de co-evaluación en la formación del Profesorado. El caso de Ciencias de la Educación de la UNLP. JUSTIANOVICH, Silvina /BARCIA, Marina/ DE MORAIS, Susana (FaHCE, UNLP)

64

Comisión D: Docentes principiantes /noveles /residentes: preocupaciones, demandas, desafíos, procesos de acompañamiento. Co-formación. Coord Patricia Reynoso (ISFD N° 24, 50 y 104) y Luis Cicalese (UBA).

Aula

- En busca de buenas prácticas en la escuela secundaria. Documentar experiencias pedagógicas con TIC en la formación inicial del profesorado. Claudia González / Carlos Bernardez (ISFD N°29 y 109 - Merlo)

203

- Algunas reflexiones sobre los desafíos en la enseñanza de las imágenes fijas y en movimiento como recurso didáctico a partir de una experiencia áulica. Luciano Barandiarán / Silvana A. Gómez (UNCEN)

- Concepciones acerca de la enseñanza de la matemática en los primeros desempeños profesionales de los docentes noveles del ISFD 24 en la actual escuela secundaria obligatoria. Ma. Rosario Senones (ISFD N°24)

- Hacia una pedagogía del viaje: una experiencia formativa en escuelas rurales en Salta Gladys Chávez / Mirta Ferro / Patricia Ledezma / Patricia Reynoso/Vera Cowes (ISFD N°24)

203

**19 y 20
Septiembre
2016**

17:30 a 18:00

CAFÉ

- Relato de una experiencia pedagógica como Equipo Técnico Regional en 4 Asistencias Técnicas con todos los docentes de 2 CEC del Distrito de Berazategui. Cecilia Barboza / Norma Palomares.
- La sinergia entre los diseños curriculares, el formato escolar y la práctica en terreno. Silvina Tomé (UNQ)

18:00 a 20:00

- **Panel de cierre. La resignificación de lo político en las prácticas de enseñanza en la formación docente** María Verónica Piovani (UNLP) - Alejandro Cerletti (UBA)
Moderación: Valeria Morras. Directora Carreras de Profesorado (UNQ)

Rosa de los Vientos

jifd
III jornadas de
**formación
docente**



jpefd
I Jornadas sobre las Prácticas
de Enseñanza en la
Formación Docente