



Universidad
Nacional
de Quilmes

Balance de Gestión 2012-2016



Balance de gestión

Diciembre de 2012
Diciembre de 2016



Universidad
Nacional
de Quilmes



Universidad
Virtual
de Quilmes

Índice

:: Rectorado

1 - Dirección General de Información, Análisis y Evaluación Institucional	6
2 - Editorial UNQ	8
3 - Programa de Comunicación Pública de la Ciencia	13
4 - Programa de Educación Pre-Universitaria	15
5 - Programa de Producción Televisiva	19
6 - Unidad de Auditoría Interna	24

:: Secretarías

7 - Secretaría Académica	26
8 - Secretaría Administrativa	38
9 - Secretaría de Educación Virtual	45
10 - Secretaría de Extensión Universitaria	51
11 - Secretaría General	60
12 - Secretaría de Innovación y Transferencia Tecnológica	72
13 - Secretaría de Investigación	79
14 - Secretaría de Posgrado	88

:: Departamentos

15 - Departamento de Ciencias Sociales	92
16 - Departamento de Ciencia y Tecnología	98
17 - Departamento de Economía y Administración	104

:: Escuela Universitaria

18 - Escuela Universitaria de Artes	114
-------------------------------------	-----

Autoridades

Rector

Dr. Mario Lozano

Vicerrector

Dr. Alejandro Villar

Secretario General

Mg. Alfredo Alfonso

Secretaria Académica

Dra. Sara Perez

Secretario de Posgrado

Mg. Nancy Díaz Larrañaga

Secretaria de Investigación

Dra. Liliana Semorile

Secretario de Extensión Universitaria

Lic. Raúl Di Tomaso

Secretario de Innovación y Transferencia Tecnológica

Mg. Darío Codner

Secretaria Administrativa

Cdora. Carmen Chiaradonna

Secretario de Educación Virtual

Dr. Germán Dabat

Departamento de Ciencia y Tecnología

Directora: Dra. María Alejandra Zinni

Vicedirectora: Mg. Cristina Wainmaier

Departamento de Ciencias Sociales

Director: Mg. Jorge Flores

Vicedirectora: Mg. Nancy Calvo

Departamento de Economía y Administración

Directora: Prof. María Elisa Cousté

Vicedirector: Lic. Miguel Giudicatti

Escuela Universitaria de Artes

Director: Lic. Diego Romero Mascaró

Balance de Gestión 2012-2016

El Balance de Gestión reúne las actividades realizadas entre el 12 de diciembre de 2012 y el 12 de diciembre de 2016 por los Departamentos, Secretarías y Áreas de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ).

:: Rectorado

1. Dirección General de Información, Análisis y Evaluación Institucional
2. Editorial UNQ
3. Programa de Comunicación Pública de la Ciencia
4. Programa de Educación Pre-Universitaria
5. Programa de Producción Televisiva
6. Unidad de Auditoría Interna

:: Secretarías

7. Secretaría Académica
8. Secretaría Administrativa
9. Secretaría de Educación Virtual
10. Secretaría de Extensión Universitaria
11. Secretaría General
12. Secretaría de Innovación y Transferencia Tecnológica
13. Secretaría de Investigación
14. Secretaría de Posgrado

:: Departamentos

15. Departamento de Ciencias Sociales
16. Departamento de Ciencia y Tecnología
17. Departamento de Economía y Administración

:: Escuela Universitaria

18. Escuela Universitaria de Artes

1. Dirección General de Información, Análisis y Evaluación Institucional

Con el fin de dar cuenta en forma sucinta sobre las actividades desarrolladas y los objetivos alcanzados en estos últimos cuatro años, es menester explicitar que esta dependencia tiene su origen en el Programa de Evaluación Institucional creado en el año 2008. En el marco de este programa, dependiente del Rectorado de la Universidad se desarrollaron las tareas tendientes a la **Primera Evaluación Institucional. (2008 - 2010)**

Una vez concluido el primer proceso de evaluación externa, el programa amplió sus competencias hacia la acreditación periódica de carreras de grado contempladas en el Artículo 43° de la LES.

En el año 2012 se desarticuló el programa y mediante una reforma parcial de la planta orgánica funcional se creó, entre otras, la Dirección General de Información, Análisis y Evaluación institucional, cuyas competencias generales son:

- ✓ Generar un ámbito de producción y análisis centralizado de información institucional sobre la base de metodologías e instrumentos de captación y procesamiento de datos cuantitativos y cualitativos, que permitan la autoevaluación permanente de la Universidad. Coordinar acciones de articulación, reorganización y circulación de información entre subsistemas existentes.
- ✓ Implementar variables auto evaluativas para la planificación estratégica institucional
- ✓ Conformar un instrumento de gestión que provea información precisa, científicamente rigurosa, actualizada y accesible para la gestión.
- ✓ Analizar los sistemas gerenciales y los reportes que se generan a partir de los mismos.
- ✓ Diseñar un sistema general de información de la UNQ que permita la conexión con las distintas bases de datos existentes en el ámbito de la misma.
- ✓ Coordinar los procesos de evaluación institucional, acreditación de carreras de grado y presentación de proyectos de carreras nuevas alcanzadas por el artículo 43 de la Ley de Educación Superior

Entre los años 2008 y 2016 se trabajó en forma articulada y colaborativa con el Departamento de Ciencias y Tecnología de la Universidad. En el periodo apuntado se acreditaron las siguientes carreras:

- ✓ **Ingeniería en Alimentos: Acreditación** (primera fase; Segunda fase y Nuevo Ciclo).

- ✓ **Ingeniería en Automatización y Control Industrial: Acreditación** (primera fase y Segunda fase)

Asimismo y en el marco de las competencias comprendidas en la dependencia se trabajó en la presentación del proyecto de carrera: **Licenciatura en Informática** en conjunto con el Departamento de Ciencia y Tecnología cuyo resultado fue la obtención del reconocimiento oficial provisorio del título de la carrera apuntada.

También se asistió a la a la **Dirección General de Auditoría** de la Universidad en la elaboración del informe anual: *Logros de la gestión*. Desde el 2013 y al 2016.

En la actualidad desde la dependencia, se están coordinando todas las acciones tendientes a la **segunda Evaluación Institucional**: formulación del marco metodológico, implementación del mismo, análisis de los datos, redacción de informes diagnósticos y carga de datos en el Sistema de Información para la Evaluación y el Mejoramiento Institucional (SIEMI).

En 2015 se desarrollaron una serie de informes solicitados por el Vicerrectorado:

Costos privados de la educación superior universitaria: Análisis del costo de los estudios para los estudiantes.

Gestión o Gerencia de Editoriales Universitarias

Sobre la Educación Virtual y la bimodalidad

Por último, a partir del mes de julio del corriente año se comenzó a coordinar las tareas vinculadas para **acreditar la carrera. Licenciatura en Enfermería**, dependiente del Departamento de Ciencias Sociales de la UNQ.

2. Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes

Para la Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes, el período 2012-2016 ha sido de fortalecimiento del proyecto editorial como un importante eje de integración de los pilares básicos que sostienen a la Universidad Pública: docencia, investigación, extensión y transferencia. En 2016, la Editorial de la UNQ celebra 20 años de actividad permanente.

A lo largo de sus 20 años se ha delineado un modelo de editorial universitaria con una perspectiva centrada en el lector, que privilegia el cuidado de los textos, la legibilidad y la identidad gráfica. Esta visión se apoya fuertemente en la construcción de un catálogo integrado por colecciones dirigidas por docentes-investigadores de la UNQ, especialistas en sus disciplinas, o por comités editoriales, que validan académicamente los textos, los encargan o los eligen, para que posteriormente ingresen en el circuito editorial integral: desde el contrato de edición con el autor, pasando por los procesos editoriales, hasta la llegada a los lectores.

La Editorial UNQ también ha trabajado y sigue trabajando fuertemente en la visibilidad de la producción y por ello diseña diferentes estrategias de difusión para lograr la mayor y mejor circulación de su producción en librerías, en la gestión de la librería propia de la UNQ —un espacio de difusión y de integración con la comunidad universitaria—, pero también en espacios específicos como ferias regionales, nacionales e internacionales, y en catálogos virtuales y redes sociales.

Para la consolidación de la Editorial ha sido fundamental el apoyo de los distintos Comités y Consejos editoriales y de las diferentes gestiones políticas de la Universidad, que han sostenido un modelo de editorial activo y creativo que es reconocido y valorado desde diversos espacios académicos y del mundo editorial.

La Editorial de la UNQ es miembro de la Red de Editoriales Universitarias Nacionales (REUN) a través de la cual participa de actividades de vinculación, capacitación, formación, acuerdos de cooperación, foros de discusión y emprendimientos ligados a la difusión del libro universitario y académico y al impulso de la profesionalización de las prácticas editoriales.

Durante los últimos años, la Editorial participó de la puesta en valor y del apoyo, desde políticas públicas, al desarrollo y fortalecimiento de la editoriales universitarias nacionales que, en este marco, en 2014 fueron convocadas por el Programa de Calidad Universitaria del Ministerio de Educación de la Nación para participar del Proyecto “Apoyo al desarrollo de las Editoriales Universitarias Argentinas”, dirigido al sistema de universidades públicas.

Se presentó entonces un proyecto que aplicó en la línea de “Consolidación y diversificación editorial” con los objetivos de “fortalecer áreas y tareas, crear y desarrollar nuevas áreas y generar acciones que brinden a la editorial herramientas para potenciar la producción y la difusión de contenidos, la diversificación de soportes y la ampliación del público lector”. “La propuesta presentada –en opinión del jurado evaluador– satisface ampliamente los criterios de evaluación establecidos. La trayectoria, catálogo, líneas de trabajo proyectadas y el apoyo institucional ratificado a lo largo del tiempo, funcionan como garantías de la profesionalidad y sustentabilidad tanto del sello en su conjunto como de la implementación del plan propuesto y aprovechamiento de los recursos que se asignarán.” Así, en 2015 se firmó el convenio-programa Nro. 698/15 entre la Secretaría de Políticas Universitarias y la UNQ, y en marzo de 2016 se recibieron los fondos para poner en funcionamiento el Proyecto. En ese marco, la Editorial ha empezado a desarrollar sus aspectos centrales: digitalización de contenidos para la diversificación de soportes y el fortalecimiento de áreas y tareas.

2.1. Producción editorial

Entre 2012 y 2016 se publicaron 110 títulos (67 novedades, 19 reimpressiones y 24 entregas de publicaciones periódicas). La producción corresponde centralmente a las colecciones y publicaciones periódicas que forman parte del catálogo editorial, aunque otros títulos pertenecen a libros de arte o a ediciones especiales, con el objetivo de seguir abriendo la editorial universitaria a otros públicos.

La Editorial completó la digitalización de la *Revista de Ciencias Sociales*, primera época (números 1-15) y segunda época (números 16-29); de *Redes*, revista de estudios sociales de la ciencia (números 1-38); y de *Prismas*, revista de historia intelectual (números 1-18). Este material digital será de utilidad también para el Repositorio Institucional de la UNQ.

2.2. Participación en ferias

FERIAS INTERNACIONALES

En 2016 la Editorial UNQ cumple 10 años de participación con stand propio en la Feria Internacional del Libro de Buenos Aires. En este período, además, se ha participado cada año en otras ferias internacionales, que constituyen espacios de difusión, intercambio, capacitación y vinculación.

La asistencia de integrantes y del envío para la exposición de nuestra producción en las ferias de Frankfurt y Guadalajara contó durante estos años con el apoyo económico del Programa de

Promoción de la Universidad Argentina, de la Secretaría de Políticas Universitarias, Ministerio de Educación de la Nación.

La asistencia a otras ferias (La Habana, Lima, Medellín, Ciudad de México, París, Río de Janeiro, etc.) forma parte del proyecto de internacionalización de la Editorial, y se ha realizado, principalmente, con recursos propios.

En la mayoría de los casos participamos de las ferias con nuestra producción editorial en el stand de Argentina a través de la Cámara Argentina del Libro y de la Fundación Exportar (Ministerio de Relaciones Exteriores de la Nación).

FERIAS NACIONALES Y REGIONALES

Las ferias nacionales y regionales constituyen importantes canales de difusión, venta y vinculación. En ocasiones la participación es gestionada por la Cámara Argentina del Libro, por la Red de Editoriales Universitarias, por alguna de las universidades nacionales o por los municipios. En este período la Editorial organizó, cada año, la Feria de libros “De la Editorial UNQ a la comunidad” y participó en una gran cantidad de ferias locales, regionales, nacionales y especializadas.

2.3. Actividades de formación y capacitación

La Editorial UNQ participa activamente de actividades de formación y capacitación, de actualización, destacan, entre otras: las Jornadas de edición universitaria (de 2012 a 2016), organizadas junto a Eudeba (UBA) y UNL Ediciones (UNL), y la Cátedra de Edición editorial, Carrera de Edición (FFyL, UBA), en el marco de las Jornadas Profesionales de la Feria Internacional del Libro de Buenos Aires. Además, la Editorial formó parte de la misión a la Universidad Lueji A’Nkonde, Malanje, República de Angola, en el marco del proyecto Mejoramiento de la gestión de políticas universitarias, asistencia técnica a la República de Angola, 2014.

La Editorial tiene como una de sus preocupaciones centrales la capacitación continua de su integrantes, quienes han asistido a cursos, jornadas y espacios de actualización y profesionalización de las prácticas editoriales.

2.4. Difusión a través de prensa editorial y de medios digitales

Durante este período la Editorial UNQ consolidó ciertas prácticas editoriales tradicionales ligadas a la difusión, como la prensa editorial, que aporta una red de medios especializados y masivos de

comunicación, con suplementos culturales o especializados por temática que prestan atención a la publicación de textos que aportan a los debates científicos, académicos y sociales, periodistas y referentes culturales que difunden títulos, autores y temáticas.

Como una herramienta insoslayable de la difusión y circulación de la producción, a partir de 2012, la nueva página web de la UNQ incorporó a la Editorial con un espacio que posibilita la disposición de un catálogo *on line*, el cual permite a los usuarios consultar y comprar libros de manera electrónica desde la web. En cuanto a los contenidos, la página ofrece información sobre la publicación de novedades; las actividades en las que participa la editorial; reseñas de libros y entrevistas a los autores; y permite la descarga gratuita de fragmentos de libros y, en algunos casos, de ediciones completas.

Página web y blog funcionan como contenedores de información relevante para los públicos de la Editorial. Por otra parte, sirven también de fuentes de información para los medios de comunicación locales, que luego replican en sus portales de noticias los contenidos de nuestra web.

Además del portal de la UNQ, los títulos de la Editorial están presentes en los catálogos de REUN (Red de Editoriales Universitarias Nacionales), la Cámara Argentina del Libro, Libros.ar, Eulac (Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y el Caribe). También, en la plataforma de distribución de contenidos E-libro.

Como complemento a la presencia institucional en página web y blog, la Editorial participa activamente en redes sociales, especialmente en Facebook y en Twitter, y en menor medida en Youtube.

La Editorial elabora y envía periódicamente noticias e información sobre novedades y actividades a una lista de suscriptores que se actualiza en forma permanente.

2.5. Distribución y ventas de la producción editorial

La distribución comercial para la venta de la producción está basada fundamentalmente en recuperar los fondos públicos invertidos en la publicación como ingresos propios, de manera que resulte viable seguir editando y publicando.

Los canales principales son: distribuidora comercial (alrededor de 400 librerías), venta directa de librería Nota al Pie, venta *on line* y la Feria Internacional del Libro de Buenos Aires. Otros canales son las ferias nacionales y regionales y ventas directas de la Editorial.

Desde 2006 participamos de la Feria Internacional del Libro de Buenos Aires con stand propio que gestionamos íntegramente (compra de espacio, servicios, diseño gráfico y armado, atención al público, desarme), como otro espacio de visibilidad, difusión y encuentro con los lectores.

En abril de 2013 inauguramos la Librería Nota al pie, un canal de venta clave pero también y cada vez más un espacio de difusión y puesta en valor del libro en la comunidad. Nota al pie ofrece las publicaciones de la Editorial UNQ, de otras áreas de publicaciones de la UNQ y de más 80 sellos editoriales por acuerdos directos con editoriales o a través de distribuidores. Además, desde octubre de 2013 desde la Nota al pie se realiza la venta *on line* del catálogo de la Editorial UNQ, un servicio de gran utilidad para nuestros lectores, pero principalmente para los estudiantes de la comunidad virtual UNQ.

Ventas 2012-2016 (en cantidad de ejemplares)

	2012	2013	2014	2015	hasta 30 abril 2016
Ej.	13.472	11.840	13.480	11.415	2.826
Total					53.033

Ingreso de recursos propios (fte. 12, en pesos) 2012-2016

	2012	2013	2014	2015	hasta 30 abril 2016
Ingreso	\$ 321.157	\$ 364.140	\$ 593.576	\$600.906	\$ 243.911
Total					\$2.123.690

3. Programa de Comunicación Pública de la Ciencia

El Programa de Comunicación Pública de la Ciencia “La ciencia por otros medios” se creó en 2015 mediante Resolución del Consejo Superior. Busca generar y dar apoyo institucional a un abanico amplio de acciones e instrumentos de difusión e intercambio del conocimiento científico (de áreas sociales, humanas, biológicas, ingenieriles, etc.) producido en la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ).

La propuesta contempla estrategias diferenciadas de acceso para distintos públicos (empresarios, estudiantes de distintos ciclos, académicos, público en general). Se concentra en intercambiar, mezclar y generar diálogos entre saberes y experiencias diversas (no sólo académicas) vinculadas a la ciencia y la tecnología, y no en acciones unidireccionales para “mostrar” una oferta de conocimientos.

En este marco, busca facilitar la generación de actividades nuevas y apoyar iniciativas ya existentes para aprovechar, integrar y coordinar las capacidades de comunicación, producción de contenidos y conocimiento de la UNQ (por ejemplo, investigación y desarrollo, vinculación y transferencia, extensión, prensa, TV, radio, editorial).

Desde aquí se prevén **objetivos generales**:

- generar un espacio de inspiración, intercambio de experiencias y formación para investigadores y empresarios zonales, que sea útil y apoye las actividades de vinculación y transferencia tecnológica de la UNQ.
- Promover vocaciones científicas; mejorar habilidades comunicativas; comunicar la ciencia ejercitando la comunicación; debatir sobre la producción de conocimiento; generar contenidos para medios (TV y radio).
- Divulgar al interior de la comunidad universitaria y académica en general el conocimiento científico y desarrollos tecnológicos producidos en la UNQ.
- Intercambiar el conocimiento producido en la UNQ con el territorio. Promover la apropiación social de la ciencia y tecnologías producidas por la Universidad.

Además de los objetivos generales, un programa como “El Sur de la Ciencia” también tiene **objetivos específicos**. Algunos de ellos son: visibilizar la inversión y el esfuerzo que la Universidad hace en investigación y desarrollo; promover vocaciones científicas para convocar a

futuros estudiantes e investigadores; usufructuar el conocimiento producido en la Universidad en el ámbito productivo; intercambiar saberes académicos con conocimientos de otra naturaleza; participar en la producción de conocimiento y en los debates de la comunidad académica nacional e internacional, entre otros.

En la actualidad la comunicación pública de la ciencia y la tecnología, como ámbito en sí mismo, supera su propio techo. Tal vez como nunca antes sus actividades crecen, proliferan y se multiplican más allá de consensos y disensos, de promotores y detractores, de profesionales y aficionados. Desde aquí, la UNQ se propone como espacio de intercambio, diálogo y construcción.

En definitiva, como **espacio de comunicación**.

El Programa de Comunicación Pública de la Ciencia "La ciencia por otros medios" lleva adelante desde 2014 las siguientes actividades:

- Semana de la Ciencia (propuesta anual impulsada por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva);
- Muestra itinerante de banners sobre ciencia y desayunos científicos para escuelas secundarias de la zona sur;
- Ciclo de charlas "Germinador de divulgadores";
- Redacción de artículos de divulgación científica sobre las distintas áreas, investigaciones y docentes de la UNQ;
- Producción de manuales didácticos en áreas de investigación de la UNQ (transgénicos, residuos, nanotecnología, virus y oncología);
- Realización de talleres con escuelas secundarias de la zona sur;
- Confección de un mapa de la investigación de la UNQ;
- Inauguración de cuatrimestres con actividades de divulgación (stand up científico, cocina molecular, clase magistral);
- Lanzamiento de un espacio de divulgación científica en el sitio web de la UNQ, con actualización semanal.

4. Programa de Educación Pre-Universitaria

El Ministerio de Educación de la Nación desarrolló una línea de acción de creación de Nuevas Escuelas Secundarias, en articulación con Universidades Nacionales y gobiernos provinciales, que tiene como objetivo crear escuelas en zonas de barrios marginales, sectores populares y rurales, con el fin de garantizar las mejores condiciones pedagógicas, didácticas y materiales a los jóvenes en estas zonas, cumpliendo así con el claro propósito de achicar la brecha de las desigualdades sociales.

En este marco, la Escuela Secundaria Técnica de la Universidad Nacional de Quilmes funciona desde el 5 de marzo de 2014 con una matrícula que se incrementa año a año.

El 8 de octubre de 2015 se inauguró el edificio definitivo de la escuela, situado en Avenida Francia 1714 entre Concordia y Dr. Kenny, en la localidad de Ezpeleta y en el cual comienza el ciclo lectivo 2016.

La escuela secundaria cuenta con dos orientaciones técnicas: Programación (Informática) y Tecnología de Alimentos, cada una de ellas se vincula con carreras de la UNQ para facilitar el paso de la escuela media a la educación superior; a las que se suma, a partir de este año, el Bachillerato en Comunicación.

4.1. La comunidad educativa

Estudiantes en cada curso, por año (2014-2016)

Curso	2014	2015	2016
1er año	68	59	60
2do año		74	78
3er año			78
4to año			15
<i>Totales</i>	<i>68</i>	<i>133</i>	<i>231</i>

Planta orgánica funcional, por año (2014-2016)

Personal	2014	2015	2016
Autoridades	3	3	3
Docentes	17	47	50
Equipo de orientación escolar (psicólogos y psicopedagogos)	2	2	2
No docentes (personal de maestranza, comedor y administrativo)	5	7	12
Totales	27	59	67

4.2. Marco legal

- Convenio ME N° 68/14 (17/02/2014): “Convenio Marco de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la UNQ”, donde las partes acuerdan la colaboración para la creación de la Escuela Secundaria de la Universidad.
- Convenio ME N° 542/14 (08/10/2014): “Convenio específico del Convenio Marco N°68/14”, para la ejecución de obras de construcción.
- Acta Complementaria N°1253/14 del Convenio ME N°68/14 (14/11/2014): “Convenio-programa entre el Ministerio de Educación y la UNQ”, para la implementación del primer ciclo de la Escuela.
- Acta Complementaria N°724/15 del Convenio ME N°1253/14 (15/07/2015): “Adenda al Convenio Programa N°1253/14”, que modifica el financiamiento del primer ciclo de la Escuela.
- Acta Complementaria N°1019/15 del Convenio ME N°1253/14 (29/10/2015): “Acta modificatoria a la Adenda N°724/15 al Convenio Programa N°1253/14”, que modifica los años en el cuadro de gastos corrientes de la Adenda N°724.
- Acta Complementaria N°1156/14 del Convenio ME N°68/14 (24/11/2015): “Convenio-programa entre el Ministerio de Educación y la UNQ”, para la implementación del ciclo superior de la Escuela.

4.3. Financiamiento

- i) Financiamiento acordado para el ciclo inicial (en actas complementarias y adenda)

Ciclo inicial	2014	2015	2016
Costo laboral	\$4.803.886	\$12.547.594	\$13.113.827
Gastos corrientes	\$481.696	\$2.461.122	\$3.483.059
<i>Totales</i>	<i>\$5.285.582</i>	<i>\$15.008.716</i>	<i>\$16.596.886</i>

Rendición de cuentas (por Resolución Ministerial N° 2017/08)

- Transferencia de fondos 2014 (RSPU N° 4551/14): \$5.285.582 - *RENDICIÓN APROBADA*
- Transferencia de fondos 2015 (RSPU N°5247/15): \$15.008.716 - *RENDICIÓN EN PROCESO*

ii) Financiamiento acordado para el ciclo superior (en acta complementaria)

CICLO SUPERIOR	2016	2017	2018
Costo laboral	\$1.990.646	\$4.839.654	\$7.598.586
Gastos corrientes	\$706.048	\$906.167	\$1.130.448
<i>Totales</i>	<i>\$2.696.694</i>	<i>\$5.745.821</i>	<i>\$8.729.034</i>

4.4. Estructura edilicia

La idea rectora del proyecto contempla dos alas de aulas: el ala sur que alberga las aulas de uso común y las de tipos especiales, como música y radio; mientras que el ala norte albergará las áreas técnicas de talleres y laboratorios. Ambos sectores confluyen en un SUM central que actúa como contenedor y punto de encuentro de la vida escolar, a la vez que interactúa con la biblioteca y área de gobierno. Esta licitación (Etapa 1a + 1b) comprende la construcción de:

- 18 Aulas Taller
- 1 Laboratorio
- Sala de informática
- Aula de Música
- 1 Sala de Teatro
- Aula Multimedia para Radio
- Centro de Estudiantes
- Comedor y Cocina
- S.U.M.
- Biblioteca
- Sector de Gobierno
- 2 Salas de Profesores / Coordinadores

- Accesos desde vía pública
- Sector de patio descubierto
- Espacios independientes para el uso de la comunidad: Biblioteca, Auditorio y Polideportivo

4.5. Proyección de la obra

Licitación Pública N° 3/2014

Monto de contrato: \$50.787.673,43.

Contratista: ROL Ingeniería S.A.

Etapas 1ª

En uso a partir del ciclo lectivo 2016.

Se realizó una inversión de \$31.468.891,48.- abarcando un total de 2480 m² cubiertos y 1100 m² descubiertos.

Etapas 1b

Monto \$19.318.781,95.

1700m² cubiertos y 700m² descubiertos.

Etapas 2

Comprende el ala de laboratorios y talleres especializados.

5. Programa de Producción Televisiva

El Programa de Producción Televisiva se crea en el mes de marzo de 2014. En septiembre la empresa VIDITEC S.A instala todo el equipamiento provisto por el Ministerio de Planificación Federal, Inversión Pública y Servicios, a través del programa POLOS AUDIOVISUALES TECNOLÓGICOS. De esta forma, se dejó en pleno funcionamiento el Estudio de Televisión de la UNQ.

Asimismo, el 30 de octubre se firmó en la UNQ el Acta Compromiso para la conformación del canal de televisión *UniSurTV*, a través de un consorcio conformado por la UNLa, la UNDAV, la UNA, la UNAJ y la UNQ.

En octubre de ese mismo año y a través del Convenio "Señales Universitarias" suscripto entre el CIN y el Ministerio de Educación, se incorporan 10 personas para trabajar en las diferentes producciones audiovisuales y tareas administrativas. Desde ese momento el Programa de Producción Televisiva, continua con la realización de Q.NOTICIAS, un noticiero semanal institucional de la UNQ, que es emitido por las siguientes vías NCI, el Canal de Youtube #UNQtv y del noticiero CRONISTAS BARRIALES es un Proyecto de Extensión homónimo que pertenece al Programa de Extensión "Comunicación, participación y ciudadanía" y consiste en un formato informativo producido por estudiantes del Nivel Medio de Quilmes y Berisso.

A su vez, se comienza la producción de los siguientes contenidos audiovisuales que son emitidos por Canal de Youtube Audiovisual UNQ:

Mini Q: Informativo descontracturado sobre actividades institucionales, donde el beneficiario utiliza una cámara GoPro.

Glosario: se elaboraron micros de divulgación científica. Conceptos: Lift & Drag, Principio de Arquímedes, Carena y aditivos, entre otros.

Videos Institucionales: artístico Cultural, presentación de materias en Posgrado y UVQ. Colaciones de grado. Streaming de Jornadas Académicas.

Huellas: Informes especiales de homenaje a figuras reconocidas como Estela de Carlotto y Juan Gelman.

Distinciones entregadas por la UNQ: Honoris Causa, eméritos, personalidades destacadas. Premios Konex 2014 - Entrega de la distinción Carlos Altamirano. **Producciones especiales:** Especial Julio Cortázar. Lenguaje Accesible, Especial Juicio La Cacha, Especial IV Jornadas Transversales de TV Digital, Dr. Claudio Amor, Premios Nuevas Miradas, 5 años de la Ley de

Servicios de Comunicación Audiovisual y La gestión de las personas en el Sector Público de la Argentina.

Intervenciones artísticas y audiovisuales: Faltan 43. Producción audiovisual sobre la desaparición de 43 estudiantes de Ayotzinapa.

Conferencias y coberturas: Mención Honorífica a Susana Rinaldi, Mención Honorífica a León Gieco, Charla de Fabián Tweety González, Acto de inauguración - Escuela Secundaria Técnica de la UNQ, Acto 25 años de la Universidad y El Cine narra la historia.

Entrevista en Estudio, aula 18 y auditorio: Se realizaron un total de 17, tanto en formato mesa como banqueta, entre ellas se destacan: Entrevista al Juez Eugenio Raúl Zaffaroni, a León Gieco, a Susana Rinaldi, a Carlos "Calica" Ferrer y a Carlos Bianco

Año 2015

En febrero, se incorporan los últimos 5 perfiles técnicos restantes del Contrato Programa suscripto entre el CIN y el Ministerio de Educación de la Nación para las "Señales Universitarias".

En marzo la UNQ, a través del *Programa de Producción Televisiva*, firma un convenio marco y otro específico con el INCAA, para brindarle asistencia técnica y administrativa.

El 1º de diciembre del mismo año se realizan seis concursos, tres cat. 3 y tres cat.5, para cubrir parte de los puestos de trabajo del Programa.

Asimismo, se continuó con la realización de:

Q Noticias: se emitieron un total de 28 programas (del 119 al 146).

Q Regional: Se realizaron 10 noticieros Institucionales Semanales que registran los eventos más significativos del conurbano bonaerense (Quilmes, Florencia Varela, Berazategui y Avellaneda).

Mini Q: Se emitieron 7 en todo el 2015.

Cronistas Barriales: A lo largo del año se realizaron 3 programas.

Tutti Frutti: magazine periodístico, q abarca diferentes temáticas.

Especiales: se realizaron 13 en total.

Efemérides: formato que recuerda fechas importantes a través de tres miradas específicas. Se realizaron 4 productos.

Oficios: separadores de 45/60 seg., donde en imágenes descriptivas y narrativas solamente, se muestra un oficio en particular.

Spots: promocionan diferentes actividades que se brindan en la Universidad (Posgrado - Ext. Universitaria - Comunicación Popular - Deportes - Discapacidad - Red AUTI - Laboratorios Drawer - Esc. Secundaria Técnica)

Defensas de Tesis: se grabaron dos: la Esp. Analía Fraser y la Mg. Virginia Duch.

Postales Universitarias: imágenes descriptivas de la UNQ.

Entrevistas en Estudio TV, aula 18 y auditorio (Banqueta y mesa): Se realizaron un total de 75 entre las que se destacaron: Entrevista "Video por la memoria a Ernesto Russo y Paula Russo,

Agencia Paco Urondo TV, a Estela de Carloto, Entrevista realizada por los chicos de la secundaria a Esteban "El AS" y "Fili Wey", a Adrian Paenza, a Carlos Oscar "Peteco" Carabajal Correa, a Palo Pandolfo y a Guido Ignacio Montoya Carlotto.

Presentación de Posgrado: Se realizaron 27 a lo largo del año..

Registros Institucionales: Se realizaron, 19 registros de diferentes eventos, conferencias, jornadas y charlas relacionadas con la Universidad.

Streamings: transmisiones en vivo de diferentes eventos, conferencias, jornadas y charlas relacionadas con UNQ. En el año se destacaron: Premios Nuevas Miradas en la Televisión Tercera Edición, Show de Stand Up "The Big Van Theory", Doctorado Honoris Causa al Presidente del Estado Plurinacional de Bolivia, Evo Morales, Doctorado Honoris Causa al Dr. Adrián Paenza, RRulac: "La Comunicación un Derecho Humano Irrenunciable" para ARUNA desarrollado en el CCK, Apertura Conurbano Sur de los JUAR desarrollados en la UNLa.

Charlas en Estudio TV (Mesa): ciclo de entrevistas en el Estudio de TV, en el que participan el entrevistado, un destacado referente en su área, y el entrevistador, conocedor de la materia.

MUNDO U: Programa de interés general que recorre las Universidades del país a través de personajes externos a éstas.

Huellas: Micro programa que homenajea a personajes relevantes que dejaron una "huella" a nivel nacional y que la Universidad tuvo el honor de recibirlos.

Charlas TEC / WISIT: diferentes charlas de especialistas sobre Tecnologías Abiertas.

Cobertura de los JUAR en conjunto con la UNLa: Se realizaron los Juegos Universitarios Argentinos y la UNQ en conjunto con la UNLa, realizo la cobertura.

Entrevistas en Librería "Nota al Pie": Se trata de diferentes entrevistas ubicadas en la Librería "Nota al pie" de la UNQ.

Entrevistas a Escritores: ciclo de entrevistas a escritores en sus respectivas casas.

Micros UOM: Videos de corta duración de la Unión Obrera Metalúrgica de Quilmes.

Colaboraciones: diferentes colaboraciones del Programa de Producción Televisiva, como ser audios para distintos videos (RENAU- Discapacidad -Huellas).

Conciertos - Música en Estudio TV: diferentes formatos musicales que pasaron por el Estudio de TV de la UNQ.

QAC TV: se cubrieron 14 partidos de local del Quilmes Atlético Club.

Campus FIAT: Es programa de la empresa Fiat Argentina, que recorre doce Universidades públicas y privadas de todo el país con encuestas y debates para crear un mapa del pensamiento del joven universitario argentino. Se realizó dentro del Estudio de TV de la UNQ

Homenajes: Este año se realizó un homenaje al escritor Eduardo Galeano, el día de su fallecimiento, con la lectura de su obra "Los Nadies".

Videos Institucionales: En el año se registraron 8 eventos. Entre los que se destacan: Entrega de la Mención Honorífica a Milagro Sala, Décimo Aniversario de la Ley de Protección Integral de

Niños, Niñas y Adolescentes desarrollado en el CCK, Conferencia que brindó Fabián "Tweety" González, Sentencia del Juicio "La Cacha" y Sentencia de la Armada,

Año 2016

En abril se completan los concursos que cubren todos los puestos de trabajo de Programa.

A través de un acuerdo con la Asociación de Televisiones Educativas y Culturales Iberoamericanas (ATEI) se transmite, en vivo las 24hs, una grilla en vivo de producciones propias de convenios con instituciones educativas de Iberoamérica

En lo que va del año 2016, se llevaron adelante las siguientes realizaciones:

Entrevistas en estudio, aula 18 y auditorio: Se realizaron 26 entrevistas en formato, de las cuales se destacan: Entrevista a Axel Kicillof, a Omár Rincón, Cocina Molecular-Grabación de tragos, a Fabián Calderón (Rector de La Rioja), a Willy Quiroga y a Ricardo Soulé.

Registro Institucional: Se realizaron 41 registros, entre ellos el Registro del Himno Nacional en Lengua de Señas, 20 años de la Editorial, Ciclo de Cine Científico, Video Conferencia Concierto con Nueva York, Charla de Hebe de Bonafini, Presentación del Archivo Digital Histórico de la Revista "Pelo", Charla Magistral de Diego Golombek, Asamblea y Memoria, Charla de Axel Kicillof en Quilmes, Charla abierta "Economía sin corbata" (1 y 2), Movilización en Defensa de la Universidad Pública y Tragos Moleculares en la exposición Caminos y Sabores,

Streaming en vivo: Cuarta Edición Premios Nuevas Miradas, Audiencia de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH) por Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual, 3º Seminario de Gestión de la Inocuidad en la Industria Alimentaria y V Congreso AsAECA.

Tutti Frutti: Se realizaron 8 emisiones, en la Plataforma Nacional Audiovisual Universitaria de la Red Nacional Audiovisual Universitaria.

Cronistas Barriales: se realizaron 2 programas de este proyecto.

Contextos: se emite dentro del noticiero "Q Noticias". Se realizaron 2 de ellos.

Spot: se realizaron 7 videos cortos que promocionan diferentes actividades que se brindan en la Universidad entre ellos: Invitación al Ciclo de Cine Científico, Filmación Spot Muestra Violencia de Género, Caminos y Sabores, Registro del Himno Nacional en Lengua de Señas y el spot de las elecciones de la UNQ.

QAC TV: Se realizó la cobertura de 2 partidos de Quilmes Atlético Club.

Mini Q: Se emitieron 8 en todo el 2016.

Q Noticias: En total se emitieron este año 17 programas (Del 147 al 163)

Defensa de Tesis: cobertura de la defensa de tesis de la Esp. Luz Squarzon.

Q Regional: Se realizaron un total de 4 coberturas (programas del 9 al 12)

Cocina Molecular: Se Filmaron en total 10 micros de los cuales se pusieron al aire 4. Estos consisten en la preparación de distintos tragos moleculares. Son realizados desde Unqtv,

Programa De Producción Televisiva, en conjunto con el equipo de Cocina Molecular UNQ, del Departamento de Ciencia y Tecnología de la UNQ.

Además estos micros son emitidos en el programa Científicos Industria Argentina, en la Televisión Pública Argentina.

En Foco: formato de entrevistas en mesa dentro del Estudio de Tv a personalidades destacadas. Se realizaron 3 de ellas.

También en 2016, al igual que el año anterior y con financiamiento del Ministerio de Educación se continuó con la compra de equipamientos y materiales.

6. Unidad de Auditoría Interna

6.1. Misión de la Unidad de Auditoría Interna

La Ley 24.156 estipula que la práctica de la auditoría interna gubernamental será realizada por las unidades de auditoría interna dependientes de las autoridades máximas de las jurisdicciones y entidades, coordinadas técnicamente y supervisadas por la Sindicatura General de la Nación (SIGEN).

Le compete a la auditoría interna gubernamental examinar en forma independiente, objetiva, sistemática y amplia el funcionamiento del sistema de control interno establecido en las organizaciones públicas, sus operaciones y el desempeño en el cumplimiento de sus responsabilidades financieras, legales y de gestión, formándose opinión e informando acerca de su eficacia y de los posibles apartamientos que se observen.

La auditoría interna es un servicio a toda la organización y consiste en un examen posterior de las actividades financieras y administrativas, realizada por los auditores integrantes de las unidades de auditoría interna.

6.2. Cumplimiento de la misión

Los informes presentados a la Sindicatura General de la Nación (SIGEN), dentro del Planeamiento Anual aprobado por Rector y por la Sindicatura, han sido diez en el ejercicio 2012, nueve en el ejercicio 2013, once en el período 2014, y diez en el período 2015. Además se produce información puntual requerida por los organismos de control interno, de las máximas autoridades de la UNQ y de organismo externos.

6.3. Logros y resultados relevantes

Los logros y resultados relevantes, en el caso de la Unidad de Auditoría Interna, se verifican en el mejoramiento del sistema de control interno y en el grado de implementación de las recomendaciones efectuadas.

Los principales logros, expresados y documentados se verifican en los informes de Seguimiento de Observaciones y Evaluación del Sistema de Control Interno-IESCI UNQ 2012 a 2014 emitidos por la Sindicatura General de la Nación.

6.4. Evaluación labor UAI

La tarea de evaluar el desempeño de las Unidades de Auditoría Interna está a cargo de la SIGEN a través de los Informes de Evaluación del Sistema de Control Interno.

En los ejercicios 2012 a 2014 (últimos informes disponibles), dicho organismo evalúa el grado de cumplimiento de los Planes Anuales en el marco de las funciones definidas para la Sindicatura General de la Nación en el art 104, inc g) de la Ley 24.156. Del último Informe de Supervisión UAI correspondiente al ejercicio 2014 se extraen los siguientes párrafos “Como resultado de la evaluación, se puede concluir que los Informes elaborados por la UAI, cumplen con los objetivos propuestos en el Planeamiento bajo análisis, en la medida que brindan información acerca de la calidad de los controles internos vigentes en las áreas relevadas.”

Asimismo, manifiesta sobre los mismos “En lo que atañe a la adecuación del desempeño de la UAI con relación a los estándares y lineamientos establecidos por las Normas de Auditoría Interna Gubernamental aprobados por las Resoluciones SIGEN N° 152/02, N° 45/03 y N° 03/11 para los Informes y papeles de trabajo que respaldan la labor de auditoría se considera que los mismos han cumplimentado, en términos generales, con lo establecido en las citadas normas, debiendo atender las observaciones puntuales señaladas en el apartado correspondiente”.

7. Secretaría Académica

Durante el periodo comprendido entre los años 20012 y 2016 la Secretaría Académica gestionó el funcionamiento de las áreas que la integran, manteniendo como ejes de trabajo la calidad académica, la inclusión educativa y la pertinencia de la propuesta académica de la Universidad. Estos ejes orientaron las acciones de la Secretaría y su participación en el diseño de una nueva política de acceso a la Universidad, la creación de nuevas carreras, el fortalecimiento del proyecto inclusivo de universidad pública y la consolidación de la carrera docente. En este marco, se buscó desarrollar una política activa de expansión universitaria, con acuerdos para brindar carreras en nuevas localizaciones y se trabajó en la modificación de los planes de estudio de todas las carreras presenciales de pregrado y grado (con excepción de los Ciclos de Complementación), el acompañamiento técnico y académico, tanto a nivel ministerial como interuniversitario para el reconocimiento de títulos, el financiamiento de nuevas carreras y la incorporación de carreras al artículo 43º de la Ley de Educación Superior, así como en la coordinación del proyecto de la Escuela Secundaria de Educación Técnica de la UNQ

7. 1. *Estudiantes*

7.1.1 Curso de Ingreso y Acceso a la Universidad

El ingreso a la universidad es uno de los procesos que más atención requieren dentro del proyecto institucional, en la medida en que es el primer paso para garantizar el ejercicio del derecho al acceso a la educación superior universitaria. Es en ese espacio de transición de nivel educativo donde se manifiesta como necesario acentuar las políticas de apoyo a los estudiantes, tanto para incrementar el acceso y la retención, como para garantizar procesos de aprendizaje cualitativamente significativos que faciliten el proceso de incorporación a los estudios universitarios.

De hecho ha sido uno de los campos en los que la Secretaría Académica ha trabajado más intensamente en función de la inclusión y de nivelar la formación de los estudiantes que aspiran a cursar una carrera en la UNQ. Las acciones en este campo condujeron, paulatinamente, a un cambio central en la política de acceso a la UNQ.

En el año 2012 se implementó un programa piloto integral de Tutorías para el Curso de Ingreso. Este respondió a un triple objetivo:

- Reducir el nivel de abandono que se observa en el Curso de Ingreso.
- Incrementar la tasa de aprobación del curso, a partir del desarrollo y fortalecimiento de las técnicas de estudio y adaptación a la vida universitaria de los aspirantes.
- Recabar información sobre los obstáculos principales que enfrentan los aspirantes al ingresar a la Universidad, para el desarrollo de políticas puntuales.

Luego de un largo proceso de debate y reflexión sobre el Curso de Ingreso, en el que participaron representantes de todos los claustros, el Consejo Superior resolvió en 2015, por unanimidad, modificar las condiciones de acceso e ingreso a nuestra universidad.

La implementación de esta modificación supuso llevar a cabo la modificación de 28 planes de estudio, incorporándoles un Ciclo Introductorio de 270 horas (tres materias), cuyos contenidos mínimos fueron ampliamente debatidos en la Unidades Académicas.

Además, se estipuló el cursado obligatorio de un Taller de Vida Universitaria, dispositivo de acompañamiento pedagógico basado en el trabajo de tutores pares (estudiantes avanzados o egresados de las diferentes carreras de la UNQ) que permite establecer un primer vínculo con la universidad, como institución, con las carreras y con cada Unidad Académica.

Esas modificaciones fueron aprobadas por los Consejos Departamentales y el Consejo Superior, entre octubre y noviembre de 2015 y se presentaron al Ministerio de Educación y Deportes en diciembre del mismo año. El CS también aprobó un reglamento de funcionamiento del Ciclo introductorio y el del Taller de Vida Universitaria (espacio que se mantiene en la órbita de la Secretaría Académica de la Universidad).

Paralelamente, se continuó e intensificó el proceso de formación continua de las y los docentes del Curso de Ingreso y comenzaron los trabajos de preparación de nuevos materiales didácticos, con vistas a la nueva esta. Como consecuencia, estas modificaciones han dado lugar a una jerarquización del personal docente relacionado al Ciclo Introductorio, quienes actualmente se desempeñan como Instructores (JTP). Paralelamente, un grupo de profesores ha regularizado sus cargos por concurso abierto de oposición y antecedentes.

Si bien aún es temprano para realizar diagnósticos basados en la implementación del Ciclo Introductorio, ya que el mismo aún no cumplió un año, la experiencia acumulada, así como los resultados obtenidos y las evaluaciones realizadas previamente sobre el Curso de Ingreso, demuestran que los contenidos curriculares y la formación académica que se proporciona a los estudiantes en esta instancia son necesarios para avanzar en sus trayectorias curriculares y llevar adelante el cursado de sus carrera. Por otro lado, el acercamiento de la Universidad al horizonte de posibilidades reales de los estudiantes crece si se los integra como tales desde el inicio de su cursada. Permitirles a los estudiantes una formación universitaria de calidad y ciudadanía plena desde su incorporación a la institución constituye, así, un avance coherente y consistente con la política de inclusión y calidad que se desarrolló durante este período.

7.1.2. Matrícula de estudiantes

La matrícula durante el período, en la modalidad presencial, es la que se detalla en el cuadro siguiente con el total de estudiantes regulares por año.

2012	2013	2014	2015	2016
9010	10.153	11.295	11.459	13.480

Se emitieron un total de 4964 títulos de carreras de pregrado, grado, títulos intermedios y títulos de posgrado de la modalidad presencial y virtual.

Con el objeto de dar cumplimiento a las Disposiciones del Ministerio de Educación, Dirección Nacional Gestión Universitaria (DNGU), tanto los diplomas como los certificados analíticos de estudios que necesitan ser intervenidos por la misma se comenzaron a presentar en el Sistema Informatizado para Certificaciones (SICEr). Para ellos se asistió a los Talleres de Capacitación sobre el nuevo Sistema de Seguridad Documental en Diplomas y Certificados Analíticos Universitarios realizados por la DNGU.

En la misma línea, se continuó el convenio con la Casa de Moneda que permite garantizar las medidas de seguridad necesarias para los Certificados Analíticos y Diplomas emitido por la UNQ.

7.1.3 Acompañamiento académico a estudiantes

7.1.3.1. Tutorías y Taller Vida Universitaria

En 2013 la introducción del sistema de tutoría dentro del Taller de Vida Universitaria tuvo como principal propósito el de introducir a los aspirantes a los modos de habitar y transitar satisfactoriamente dentro de la cotidianidad universitaria, más allá de los contenidos disciplinares de las materias.

El sistema de tutoría se desarrolló bajo el tipo “orientación educativa”, en la modalidad “tutoría por pares” y se dirigió principalmente a la problemática del alumno ingresante y a la prevención de situaciones de abandono derivadas de los procesos de afiliación institucional. Los tutores tuvieron por función llevar adelante los talleres del TVU. Cada tutor estuvo a cargo de un mínimo de 2 comisiones en el primer semestre y una comisión en el segundo. Se necesitó de un equipo conformado por 32 tutores para el primer período y de 29 para el segundo.

Durante el año 2016, a partir de la modificación de las políticas de acceso, el Programa de Tutorías se implementó a partir del Taller de Vida Universitaria, curso que adquirió el carácter de obligatorio, como instancia previa al Ingreso a la Universidad para todos y todas las estudiantes. Entre sus objetivos centrales se encuentran el desarrollo de estrategias que fomenten y profundicen prácticas de estudio sistemáticas, la organización de los tiempos para el estudio y el aprendizaje; la responsabilidad por los procesos educativos, la autonomía individual, el trabajo cooperativo y la afiliación institucional y social a la universidad. En esta oportunidad cada tutor estuvo a cargo de un mínimo de 2 comisiones en el primer semestre y una comisión en el segundo. Se necesitó de un equipo conformado por 30 tutores para el primer período y de 23 para el segundo.

7.1.3.2 Seguimiento de trayectorias académicas a alumnos con obstáculos en el rendimiento académico

En el período y a partir de la demanda de alumnos con dificultades para cumplir con las exigencias del Régimen de Estudios, se realiza un asesoramiento, acompañamiento y seguimiento de los mismos con el fin de mejorar su condición de regularidad. Estas dificultades de los alumnos radican en diferentes problemáticas, algunas ligadas a la cuestión vocacional, otras de tinte psicopatológico y psicopedagógico, como así también problemáticas sociales. En el período el número de casos entrevistados fue de 259.

7.1.4. Sistema de Información Universitaria para la gestión de información académica sobre alumnos.

Durante este período se avanzó en la personalización del Sistema SIU Guaraní y se desarrollaron una serie de avances que facilitan y organizan el procesamiento de la información académica. De manera gradual, se avanzó en la carga digital y en línea de las actas finales de materia de todas las materias presenciales de grado y pregrado. Se realizaron las modificaciones necesarias en la programación de las consultas que permiten obtener la información académica de los alumnos para evaluar el otorgamiento y/o renovación de las becas del Ministerio de Educación de la Nación, obtener los resultados de las encuestas a los alumnos para ingreso y carreras de grado que luego es utilizada por el sistema de Evaluación docente.

Desde SIU-Guaraní también se proporcionaron de manera completa la información que se brinda a través del Sistema SIU- Araucano al Ministerio de Educación.

La universidad dispuso continuar con la Actualización Anual de Datos Personales de los estudiantes de grado de modalidad presencial lo que constituye un instrumento apropiado para recolectar información sobre los datos personales de los estudiantes. La misma tuvo carácter obligatorio y 10.226 estudiantes de la modalidad presencial en grado completaron sus datos.

Se crearon nuevas operaciones en Guaraní gestión que permitieran inscribir a los ingresantes en el Taller de Vida Universitaria, controlar su asistencia y registrar la aprobación del mismo.

Durante el período 2015-2016, se avanzó en las investigaciones para la implementación del SIU-Guaraní 3 para las carreras de grado.

7.2. Docencia

7.2.1. Concursos e ingreso a carrera Docente.

Una de las líneas prioritarias de la Secretaría Académica para el período fue la de llevar adelante el proceso de regularización docente consolidando la planta docente ordinaria de la universidad.

Durante este período se avanzó en el proceso de regularización docente, se dispuso mediante Resolución (R) N° 649/12 la convocatoria de 62 cargos de los Departamentos de Ciencias Sociales, Ciencia y Tecnología y Economía y Administración. En el año 2013, se sustanciaron 6 cargos y se dispuso mediante Resolución (R) N° 1248/13 la convocatoria de 13 cargos del Departamento de Ciencia y Tecnología. Continuando con el proceso de regularización docente, se dispuso mediante la Resolución (R) N° 1802/15 la convocatoria de 6 cargos del Departamento de Ciencias Sociales. Asimismo fueron sustanciados 15 cargos correspondientes a la Convocatoria N° 1349/14 y 11 cargos correspondientes a la convocatoria N° 649/12.

7.2.2. Carrera Docente - Sistema de Evaluación Docente

En el marco del funcionamiento pleno de la Carrera Docente de la UNQ, se realizó en 2012 la convocatoria para la Evaluación Periódica de Desempeño Docente (R (CS) N° 348/12), correspondiente al período comprendido entre el 31 de marzo de 2009 y el 1 de abril de 2012. Se llevó a cabo en el transcurso del año 2013. La misma alcanzó a 622 docentes, de los cuales 124 solicitaron promoción de grado. La Comisión Externa de Evaluación que tuvo a cargo la misma estuvo constituida por 9 evaluadores, quienes coordinaron el proceso de evaluación y la tarea de 47 evaluadores pares.

Durante los meses de julio y agosto de 2014, se llevó a cabo la convocatoria a promoción de categoría docente, a la que se presentaron 66 docentes; en todos los casos, se realizó la prueba con el jurado externo, en tiempo y forma.

El proceso de evaluación docente correspondiente al período 2012-2015 fue convocada en 2015 (R(CS) N°234/15) En esta oportunidad se presentaron un total de 744 docentes, 185 de los cuales pidieron promoción de grado.

Cabe destacar que durante este período se trabajó de manera sistemática con diferentes áreas de la Universidad con el fin de poseer la información institucional acreditada de las actividades de docencia, investigación, extensión, transferencia y gestión de los y las docentes. Esto permitió realizar, durante el año 2015, la carga previa de los datos verificados, de manera de facilitar la presentación de los formularios en línea. Desde el mes de junio de 2016 se encuentran trabajando un conjunto de 54 pares evaluadores, coordinados por una Comisión Externa formada por diez expertos. Se espera que esta etapa del proceso de evaluación finalice en el mes de noviembre de 2016.

7.2.3. Convenios Programas Específicos para el fortalecimiento de carreras prioritarias para el Ministerio de Educación

En el marco de los Programas de Mejora de la Calidad de la Secretaría de Política Universitaria, se realizaron las actividades de asesoramiento para la presentación de proyectos, informe de avance de los distintos convenios y contratos-programa sobre distintas carreras: la Tecnicatura Universitaria en Programación Informática, la Lic. en Informática, la Lic. en Enfermería y la Lic. en Economía del Desarrollo, Lic. en Artes Digitales, Tecnicatura en Química, Ciclo Introductorio y TUESS. Asimismo se participó en la realización de los Informes Finales de los contratos-programa que finalizaron en 2015.

7.2.4. Programa de Capacitación Gratuita para Docentes de Universidades Nacionales

En el marco del "Programa de Capacitación Gratuita para Docentes de las Universidades Nacionales", suscripto por los gremios docentes, la Secretaría de Políticas Universitarias y el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) las autoridades de la UNQ y la Asociación de Docentes e Investigadores de la UNQ (ADIUNQ) continuaron el dictado de cursos gratuitos destinados al

plantel docente, cualquiera sea el carácter de su designación. La Secretaría Académica coordinó la organización de los cursos y supervisó el desarrollo del Programa.

7.3. Planes de estudio y títulos

Durante el año 2013 se creó a Jefatura del Departamento de Desarrollo Curricular y Validez de Planes. Con ello se fortaleció un área prioritaria de la Dirección General de Asuntos Académicos. Así, pudo dar cabal cumplimiento a la RCS N° 133/13 realizando Dictámenes Técnicos ante la creación de todas las nuevas carreras de grado de modalidad presencial y/o reformas o modificaciones a los planes de estudio.

Durante este período se gestionó ante el Ministerio de Educación el otorgamiento de validez nacional a los títulos de modalidad presencial de 10 carreras de grado y 4 de pre-grado y se comunicaron las modificaciones de 4 carreras de grado. Todas las presentaciones ante la DNGU se realizaron siguiendo los nuevos criterios, procedimientos administrativos y el Sistema Informatizado para Planes de Estudio (SIPes) que se utiliza para el tratamiento de los expedientes a través de los cuales se solicita la creación o modificación de una carrera.

Se formalizaron dictámenes para la creación de 11 nuevas carreras en las 4 unidades académicas. Se solicitó a la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires la incorporación del Título Licenciado en Música y Tecnología al Nomenclador de cargos a fin de que los graduados de la Carrera obtengan la habilitación para el ejercicio de la docencia en la mencionada jurisdicción.

Se inició la tramitación para la Reválida de Títulos de Carreras realizadas en el Estado Plurinacional de Bolivia.

Durante el año 2015, en el marco de las reformas producto de la modificación en las políticas de acceso, la Secretaría Académica intervino y coordinó los procesos de modificación de todos los planes de estudio de la modalidad presencial. En ese contexto se encomendó a la Secretaría Académica la formulación del Taller de Vida Universitaria y la resolución correspondiente a las condiciones de ingreso para el año 2016, en un plazo no mayor a 45 días.

Finalmente el Consejo Superior aprobó, el 28 de octubre de 2015, la modificación de los 22 planes de estudio de las licenciaturas, profesorado e ingenierías y 6 planes de estudio de Tecnicaturas. Una vez completados los procedimientos formales para su presentación se solicitó al Ministerio de Educación de la Nación el otorgamiento del reconocimiento oficial y la consecuente validez nacional.

Todas las presentaciones ante la DNGU se realizaron siguiendo los criterios, procedimientos administrativos y el Sistema Informatizado para Planes de Estudio (SIPes) que se utiliza para el tratamiento de los expedientes a través de los cuales se solicitó la modificación de cada carrera.

Es importante destacar que en un trabajo conjunto realizado con el Departamento de Ciencias Sociales y especialmente con la Dirección de los tres Profesorados se solicitó a la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires la incorporación de los títulos de Profesorado de Ciencias Sociales, Profesorado de Comunicación Social y Profesorado de Educación al nomenclador de cargos, a fin de que los graduados de la Carrera obtengan la habilitación para el ejercicio de la docencia en esa jurisdicción.

7.4. Participación en el Programa de Expansión Superior de la Secretaría de Políticas Universitarias

Asimismo, la Secretaría participó en el diseño de los Convenios con el Municipio de San Antonio de Areco y con el Municipio de Capitán Sarmiento para el dictado de carreras de pregrado, a término, en ambos municipios.

En el caso de San Antonio de Areco, la UNQ fue designada Universidad responsable para el dictado de carreras en el Centro Universitario de Areco; allí se dictaron, financiadas por el Ministerio de Educación, a partir de 2013 la Tecnicatura en Laboratorista Universitario y la carrera de Enfermería Universitaria. En el año 2016, se sumaron a este proyecto la Tecnicatura Universitaria en Producción Digital y una segunda cohorte de la Tecnicatura en Laboratorista Universitario. En el año 2016, egresaron 24 enfermeras universitarias, que obtuvieron el título correspondiente de la UNQ, con lo que se dio el cierre del dictado de dicha carrera, habiéndose cumplido los objetivos planteados en el Convenio acordado con el Ministerio. En el caso del municipio de Capitán Sarmiento, se está dictando en dicha sede, desde el año 2015 la Tecnicatura en Informática.

A partir de la creación de la Universidad Nacional de San Antonio de Areco, la Universidad participa en articulación con el Centro Universitario de Areco, la UNSADA y la SPU para la proyección de la actividad académica futura, a cargo de la Universidad Nacional de San Antonio De Areco.

7.5. Participación en el diseño y planificación de la Escuela Secundaria de Educación Técnica de la UNQ

El Consejo Superior creó en el año 2013 la Escuela Secundaria de Educación Técnica de la UNQ (ESET-UNQ), que comenzó a funcionar el 5 de marzo de 2014.

Inicialmente, y de manera provisoria, las actividades escolares se desarrollaron en el Centro de Integración Comunitaria (CIC) “2 de Abril” de la localidad de Ezpeleta, y durante el año 2015 en aulas del campus de la UNQ. El día 8 de octubre de 2015 se inauguró el edificio definitivo en Avenida Francia 1714, de Ezpeleta, partido de Quilmes, donde funciona desde el inicio del ciclo lectivo 2016.

La implementación de este proyecto educativo requirió del trabajo conjunto de la UNQ y el Ministerio de Educación durante el año 2013 y 2014. En el marco de la Universidad, la Secretaría Académica participó, en el marco del Programa de Educación Pre-Universitaria, creado por el Consejo Superior, junto al Departamento de Ciencia y Tecnología y a referentes del campo del Departamento de Ciencias Sociales y el Departamento en Economía y Administración en el diseño del modelo pedagógico, la Planta Orgánica Funcional y el diseño curricular.

Asimismo, con distintas áreas de la Secretaría General y la Secretaría Administrativa se logró avanzar en los proyectos de edificio, las licitaciones y la habilitación de los espacios idóneos para el desarrollo de las actividades escolares. Las tareas conjuntas en el marco de la UNQ y con las distintas áreas continúan hasta la fecha, ya que se encuentra en proceso de licitación la segunda etapa de construcción de la escuela y a partir de 2017 se implementarán de manera plena todas las orientaciones.

La ESET-UNQ es una escuela de modalidad técnico-profesional. Cuenta con dos orientaciones técnicas: Programación (Informática) y Tecnología de Alimentos, a las que se agrega el Bachillerato orientado en Comunicación; todas ellas vinculadas con carreras históricamente afianzadas de la UNQ. Los planes de estudio han sido aprobados por sendas Resoluciones del Consejo Superior de la UNQ.

La comunidad educativa de la ESET-UNQ crece año a año y se espera contar con los primeros egresados del Bachillerato Orientado en Comunicación en 2018, cuando finalicen los y las estudiantes que, iniciando en 2014 el primer año, lograron cursar y aprobar en dos ciclos lectivos los espacios curriculares correspondientes a 1°, 2° y 3°, gracias a la implementación de los espacios curriculares de Atención a las Trayectorias Diversas (ATD) y al trabajo tutorial de docentes y coordinadores de grupo. Estas acciones han permitido la retención de la totalidad de la matrícula a lo largo de los tres años de funcionamiento.

7.6. Biblioteca de la Universidad Nacional de la UNQ

7.6.1. Fondo Bibliográfico: Crecimiento de la Colección (2012/2015)

Monografías	Incremento de títulos	6120
	Incremento de volúmenes	7734
Publicaciones periódicas	Incremento de títulos	203

7.6.2. Servicio de Accesibilidad para personas con discapacidad.

Biblioteca Accesible - BIBAQ (2011/2015)

La Biblioteca con su servicio de accesibilidad BIBAQ para personas con discapacidad, garantiza el acceso a los recursos de información necesarios para apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

El servicio tiene como principal actividad la digitalización, corrección y adaptación de la bibliografía obligatoria correspondiente a las materias de las carreras que se dictan en la Universidad, convirtiendo los textos en formatos digital, audio y macrotipo.

La Biblioteca Laura Manzo participa del portal de consulta BDU Recursos Accesibles (BDU-RA) del módulo de SIU Bibliotecas, se trata de un recurso de información en estadio experimental y reúne los datos de las bibliotecas universitarias que procesan material destinado a sus usuarios con discapacidad. Este sitio se halla en constante cambio y adaptación hasta conformar las reglas AAA de accesibilidad WCAG2.0. La Biblioteca al 2015 contribuye al BDU-RA con 147 registros. En la actualidad se dispone de más 400 textos en formato accesible para personas ciegas o con otras discapacidades perceptivas.

7.6.3. Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto.

RIDAA-UNQ (2014/2015)

En el 2015 comenzó a funcionar el Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto (RIDAA-UNQ) donde se almacena, organiza, gestiona, preserva y difunde la producción científica, académica, artística y cultural en formato digital, generada por los integrantes de la comunidad universitaria.

La iniciativa se implementó siguiendo la Ley N° 26.899. El repositorio de la UNQ está estructurado por comunidades:

- Departamento de Ciencias Sociales
- Departamento de Ciencia y Tecnología
- Departamento de Economía y Administración
- Editorial
- Secretaría de Investigación y Desarrollo
- Secretaría de Posgrado

Contemplando un desarrollo modular, en una primera etapa el repositorio contiene el depósito de las tesis y trabajos finales integradores de la Secretaría de Posgrado. Luego se irán incorporando las restantes comunidades.

El RIDAA-UNQ se integró al Sistema Nacional de Repositorios Institucionales, dependiente del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación (por Resolución Ministerial 086/15). El sitio permite realizar búsquedas por comunidad, colección, autor, título, temas y fecha de publicación. Durante este año se puso a disposición para la consulta 105 títulos compuestos por tesis (doctorales, maestría y grado) y trabajos finales integradores de posgrado.

7.6.4. Vocabulario Latinoamericano de Ciencias Sociales.

CAICyT (2012/2015)

La Biblioteca Laura Manzo integra el Grupo Sociables conformado por instituciones especializadas en el área de Ciencias Sociales. Su principal objetivo consiste en el desarrollo de un lenguaje unívoco que contemple nuestros regionalismos y los cambios sociales recientes, con el fin de facilitar el acceso a la información por parte de nuestros usuarios. A partir del 2014 el Grupo Sociables integra el Banco semántico para la comunicación científica del CAICyT con el Vocabulario Latinoamericano de Ciencias Sociales. Éste es un desarrollo basado en el "Macrotesauro sobre Desarrollo Económico y Social" de la OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos). Su finalidad principal es la de proporcionar una herramienta semántica que esté actualizada y contemple localismos y regionalismos en el campo disciplinar de las ciencias sociales.

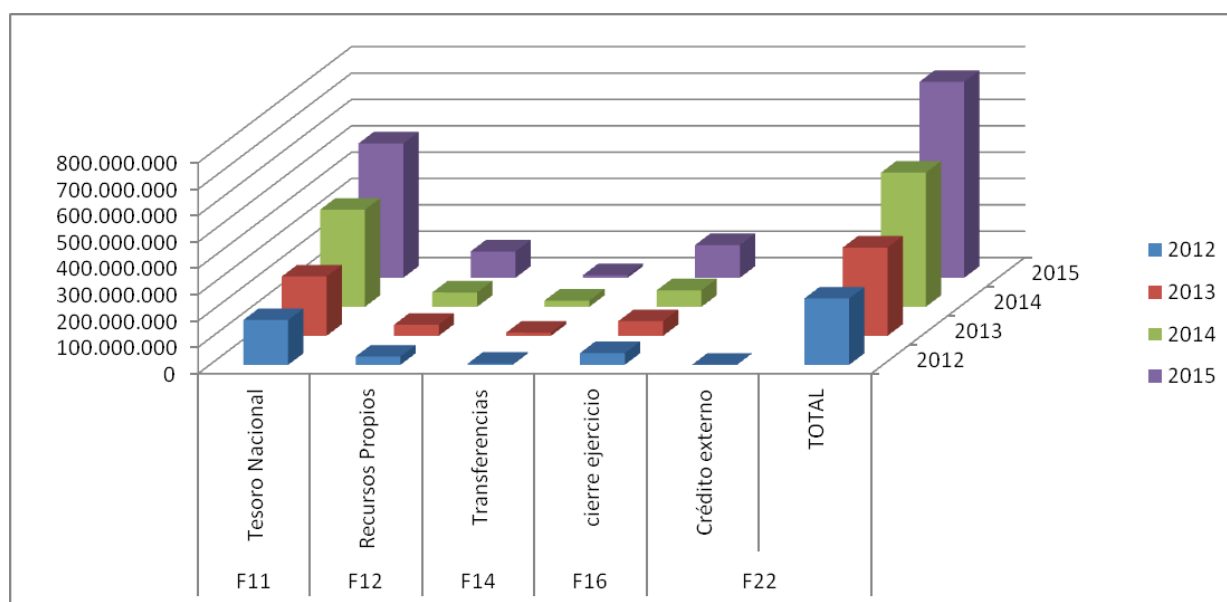
7.6.5. Bibliotecas en marcha: estrategias para potenciar la función social de las Bibliotecas comunitarias (2013/2015)

La Biblioteca participa en el proyecto “Bibliotecas en marcha” que tiene como finalidad contribuir a la puesta en marcha y funcionamiento de bibliotecas comunitarias de diferentes organizaciones ubicadas en los partidos de Quilmes, Florencio Varela, Berazategui, Avellaneda y Almirante Brown. Las instituciones antes mencionadas han manifestado contar con fondos bibliográficos adquiridos a través de donaciones y debido a la falta de personal capacitado para ponerlas en funcionamiento, es que surge la idea del presente proyecto. La formación de este espacio de capacitación y acompañamiento optimizará la función educadora y formadora del conjunto de las organizaciones participantes. A través del acceso a los diferentes materiales bibliográficos, la comunidad podrá desarrollar sus propios hábitos de lectura y de esta forma generar un pensamiento crítico.

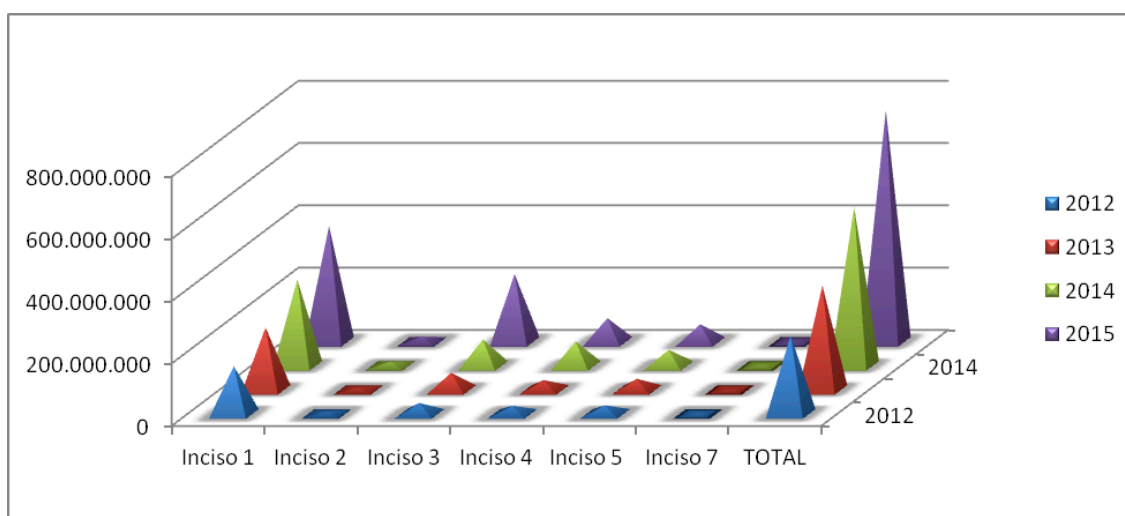
8. Secretaría Administrativa

8.1. Composición del Financiamiento

		2012	2013	2014	2015
F11	Tesoro Nacional	170.368.323	225.181.927	368.599.302,47	509.930.353
F12	Recursos Propios	31.555.647	42.008.860	54.553.435,73	100.019.279
F14	Transferencias	4.850.363	12.128.600	23.634.313,53	9.635.810
F16	cierre ejercicio	44.518.498	55.705.976	62.618.435,12	124.152.929
F22	Crédito externo	673.823			
	TOTAL	251.966.654	335.025.363	509.405.486,85	743.738.372



Distribución por inciso	2012	2013	2014	2015
Inciso 1	153.631.597	200.569.033	277.560.733	372.072.241
Inciso 2	7.149.110	9.066.685	14.014.062	17.182.286
Inciso 3	35.136.111	55.086.060	84.758.629	218.143.468
Inciso 4	26.026.788	31.627.509	78.448.639	76.478.000
Inciso 5	27.864.991	35.905.646	51.823.464	56.522.917
Inciso 7	2.156.592	2.770.430	2.799.961	3.339.461
TOTAL	251.966.654	335.025.363	509.405.487	743.738.372



8.2. Principales logros de la Secretaría Administrativa

- Se implementó el sistema DIAGUITA, sistema de gestión de compras y contrataciones en línea, para que las diferentes áreas realicen sus pedidos de compras y puedan realizar el seguimiento de la gestión, mediante el aplicativo mencionado. Esto provocó un salto cualitativo en la gestión ya que se cuenta con información online del procedimiento de compras, de su registración patrimonial y de su ingreso a la universidad en el momento en el que sea requerida dicha información.
- Se elaboró y llevó adelante el plan Anual de Compras, lo que provoca que todas las dependencias de la Universidad planifiquen a lo largo del año los requerimientos y que a su vez

esto sea tomado por la Dirección de Suministros para impulsar las gestiones de compras y contrataciones para que los elementos sean entregados en tiempo y forma.

- Se implementó el nuevo sistema de control de asistencia, desarrollado por personal de la Dirección General de Tecnologías de la Información en base a los requerimientos de la Dirección de Administración y Desarrollo de Personal.
- Se continuaron con las acciones de capacitación hacia el interior de la Secretaría y hacia las áreas relacionadas con ésta a fin de incorporar mejores practicas administrativas, y mejorar la gestión cotidiana de los expedientes.
- Se elaboró el Clasificador de Tareas que fue aprobado por el Consejo Superior mediante Resolución 276/12. En el mismo se detallan, de forma genérica, las tareas que corresponden realizar en cada categoría, de 4 a 7, según su agrupamiento, como así también se determina el nivel exigido para cada habilidad establecida. El clasificador permite, entre otras, fijar la categoría que le corresponde a cada puesto, a través de la evaluación de las tareas que se realizan en el mismo y las habilidades que se requieren para desempeñarse con éxito; además tiene como objetivo poder establecer parámetros para el diseño de los perfiles en cargos a concursar del personal administrativo y de servicios y además es un excelente herramienta para poder desarrollar políticas de mejora en materia de recurso humanos. Por segundo año, se elaboró y llevó adelante el plan Anual de Compras, lo que provoca que todas las dependencias de la Universidad planifiquen a lo largo del año los requerimientos y que a su vez esto sea tomado por la Dirección de Suministros para impulsar las gestiones de compras y contrataciones para que los elementos sean entregados en tiempo y forma. De esta manera, se comienza a cambiar paulatinamente, la gestión de las compras, con la búsqueda de cumplir en tiempo y forma con la entrega de los bienes y servicios solicitados.
- Se continuaron con las acciones de capacitación hacia el interior de la Secretaría y hacia las áreas relacionadas con ésta a fin de incorporar mejores practicas administrativas, y mejorar la gestión cotidiana de los expedientes.
- Durante el año 2014 se trabajó en la implementación del ingreso y la puesta en funcionamientos de los puestos de trabajo requeridos para la Escuela Secundaria en el marco del Programa Especial de Formación Preuniversitaria.
- Se trabajó en los proyectos que permitieron actualizar y mejorar el Manual de Procedimientos Administrativos actualizando los montos de compra por caja chica y haciendo más ágil el sistema de adquisición de insumos del Programa de Producción Televisiva de la Universidad. Los mismos se materializaron en la Resolución Consejo Superior 605/14

- Se trabajó en la implementación de un convenio con el Banco Credicoop en el cual se estableció una línea especial de créditos para el personal de la UNQ con las tasas de interés más bajas del mercado.
- Se implementó el sistema de tareas que es utilizado por distintas dependencias de la administración para solicitar trámites en los que interactúan distintos actores que forman parte de un mismo procedimiento para reducir los tiempos de demora de las diferentes actuaciones. Es utilizado por ejemplo para las liquidaciones complementarias de conceptos no remunerativos, retenciones de Afip, comunicación de novedades, entre otros
- Luego de la implementación del sistema de tareas de las áreas de administración se amplió a otras dependencias para que soliciten liquidaciones masivas a proveedores, becarios, auxiliares académicos entre otros.
- Se trabajó en las diversas modificaciones de la normativa impositiva a fin de cumplir con los procesos en tiempo y forma.
- Se realizaron diversas adecuaciones al espacio disponible en el Almacén, a fin de dar soluciones concretas a todas las áreas (Editorial, Informática, Archivo, Educación Virtual, etc.)
- Se comenzó a trabajar en la nueva versión del sistema de facturación Quilmes a fin de adecuarlo e integrarlo a los sistemas de gestión (Pilaga) a fin de automatizar todos los procesos.
- Se implementó el sistema de gestión y control de stock SIU - KILME, desarrollado por personal de la Dirección General de Tecnologías de la Información en base a los requerimientos de los Departamentos de Gestión del Comedor Universitario y de Gestión de Reproducciones.

Cuadro I Resultados Comedor Universitario *			
Año	Menú Estudiantil	Menú Comunidad	Menú UNQ
2012	**	**	**
2013 (segundo semestre)	6758	7082	8649
2014	14360	11889	13977
2015	20884	11368	15453

* Datos expresados en unidades

**A mediados del 2013 se implementó el sistema SIU-Kilme para recopilar la información

Fuente: Sistema SIU-Kilme

Cuadro II	
Resultados Comedor Universitario	
Año	Cantidad diaria promedio de comensales
2012	*
2013 (segundo semestre)	1114
2014	1204
2015	1297

*A mediados del 2013 se implementó el sistema SIU-Kilme para recopilar la información.
Fuente: Sistema SIU-Kilme

Se realizó la atención a congresos, jornadas y charlas de todas las áreas de la Universidad como también de entidades públicas y privadas (ONU e Ibope) que utilizaron las instalaciones. Se realizaron también eventos de entrega de premios como el instaurado por la Universidad, denominado Nuevas Miradas en la Televisión, en el cual desde su primera entrega en el año 2013 destacadas figuras de la cultura nacional de todo el país se hacen presentes en la institución, a las que se les brinda un servicio de catering antes, durante y post entrega de los premios, recibiendo destacadas críticas. Cabe destacar que el corriente año se llevó a cabo la cuarta entrega y que el acontecimiento recibe cerca de 200 invitados entre los cuáles se encuentra Estela de Carlotto, Honoris Causa de la UNQ.

Al actual Presidente de Bolivia, Evo Morales también se le hizo entrega del título Honoris Causa en donde se brindó un almuerzo en las instalaciones del comedor para 80 personas. Así mismo desde el año 2011 se brinda para el Plan de Finalización de Estudios Primarios y Secundarios (FINES) un servicio de lunch a modo de cierre de ciclo.

En el Departamento de Gestión de Reproducciones se realizaron una serie de reformas e inversiones, que mejoraron sustancialmente la productividad global y la calidad de los productos y servicios.

División Imprenta

Siguiendo la línea de inversión y mejoramiento de los espacios de trabajo, se compraron dos nuevas duplicadoras digitales, una insoladora de chapas, una encoladora, una guillotina eléctrica y dos impresora de CD/DVD's. Permitiendo con ello cumplir con todos los plazos requeridos por la UVQ para la entrega de materiales didácticos, que incluye los ajustes y pedidos de urgencia.

Esta renovación nos brinda mayor productividad y nos permite realizar tiradas de medio volumen, con bajos costos en producciones reducidas. Estas nuevas herramientas nos permiten comenzar a trabajar con otras áreas de la Universidad a las cuales anteriormente no se les podía prestar servicios.

Trabajos realizados para la Editorial:

- Revistas Redes
- Revista de Ciencias Sociales
- Revista Prisma
- Folletos y cuadernillos para Jornada JEU

Para otras dependencias:

- Diploma de Gestión de PyMES
- Cartillas DOSSESS
- Libros Seguridad Turística

División Reproducciones

Se hicieron mejoras del espacio de trabajo, se renovaron y actualizaron los equipos informáticos. Se realizó una capacitación al equipo de atención al cliente obteniendo excelentes resultados a nivel de grupo, logrando distinciones de comunicación efectiva interna y en relación a la atención al cliente. Mejoras en las relaciones interpersonales dentro del sector como en el accionar como grupo de trabajo.

Se diseñó un Sistema para la búsqueda y descarga de apuntes digitalizados del Centro de Reproducciones, desde el se tiene acceso a materiales didácticos y apuntes, ingresando en <http://apuntes.unq.edu.ar>, desde allí se puede acceder a más de 13.000 apuntes existentes. Se puede consultar (por carrera, materia, docente, autor, número de código y palabras claves) y descargar en formato PDF los apuntes. Una de las ventajas fundamentales del sistema de acceso a los materiales, es que el alumno puede disponer de la totalidad de apuntes existentes en el Centro de Reproducciones, tanto para su consulta como para la descarga. Tiene la opción de elegir qué imprimir o, directamente, leerlo en formato digital.

A tales efectos se ha firmado un convenio con CADRA (Centro de Administración de Derechos Reprográficos, Asociación Civil) que nos autoriza a la reprografía digital y en formato papel de copias del material bibliográfico.

Se realizó la implementación del nuevo sistema de Gestión SIU-Kilme, luego de un proceso de trabajo entre el personal de la Secretaría y la Dirección General de Sistemas. Se logró implementar un nuevo sistema de facturación y control de stock, a fin de mejorar los procesos de facturación, control de stock, encargues y producción.

Entre otras mejoras se pueden puntualizar:

- Velocidad en la facturación
- Soporte interno
- Reportes específicos
- Más y mejor información de gestión.
- Vinculación con el sistema de apuntes que nos permite realizar compra y/o encargo de apunte.

9. Secretaría de Educación Virtual

Desde diciembre de 2010, la Secretaría de Educación Virtual asume la gestión sobre el **Programa Universidad Virtual de Quilmes (Programa UVQ)** y el **Programa Tecnología de la Información para Entornos Virtuales de Aprendizaje (Programa TIEVA)**.

En particular, la **Secretaría de Educación Virtual (SEV)** se encarga de:

- Garantizar la gestión académica de la modalidad virtual en el nivel de grado así como en los cursos de extensión en coordinación con las Secretarías respectivas.
- Coordinar las funciones de gestión académica de las carreras de la modalidad virtual en articulación con los Departamentos.
- Asegurar el desarrollo de las actividades necesarias para el cumplimiento de las funciones docentes en la modalidad virtual.
- Asegurar el normal funcionamiento del soporte tecnológico denominado “Campus UNQ” de la Universidad.
- Coordinar las funciones académicas relacionadas con la capacitación y familiarización de los entornos virtuales de los aspirantes, alumnos y docentes.
- Supervisar la coordinación de las funciones administrativas relacionadas con el ingreso y las carreras de la modalidad virtual.
- Entender en la emisión de títulos y diplomas de las carreras de la modalidad en la Universidad.
- Coordinar las tareas centralizadas de la evaluación de las asignaturas de las carreras de la modalidad virtual.
- Coordinar las tareas destinadas a la producción de los materiales didácticos y el acceso de la bibliografía en las carreras de la modalidad.

El **Programa UVQ**, a su vez, se encarga de:

- Gestionar, junto con las otras áreas de la Secretaría de Educación Virtual, los aspectos específicos de la modalidad en la Universidad Nacional de Quilmes.
- Promover, diseñar e implementar tareas de mejora y adaptación del entorno tecnológico del Campus UNQ, en función de los requerimientos pedagógicos y comunicacionales;
- Capacitar a los alumnos, docentes y tutores en el uso del Campus UNQ y la modalidad virtual;

- Coordinar un equipo multidisciplinar de tutores que reciben, orientan, acompañan en el recorrido académico y contribuyen a la socialización de los estudiantes en el Campus UNQ;
- Coordinar los aspectos pedagógicos y de gestión relativos a los materiales didácticos en la modalidad virtual;
- Diseñar las políticas de evaluación de los aprendizajes de los estudiantes de grado de la modalidad virtual;
- Coordinar las tareas de la socialización e introducción de los estudiantes en la modalidad, con la finalidad de proveer los conocimientos técnicos, pedagógicos y comunicacionales necesarios para el desarrollo de sus estudios;
- Vincular y transferir los conocimientos y capacidades generadas en la Secretaría de Educación Virtual a organismos públicos y privados;
- Articular la gestión de la modalidad con las carreras de posgrado y Extensión.

El **Programa TIEVA** tiene como funciones:

- Proponer, coordinar y gestionar proyectos tecnológicos que permitan a la Universidad Nacional de Quilmes el desarrollo de su proyecto de educación a distancia bajo la modalidad virtual;
- Proporcionar a la Secretaría de Educación Virtual información estratégica sobre tecnología, nuevos procesos y servicios en lo que se refiere al software y hardware vinculados con la modalidad de enseñanza virtual;
- Coordinar y gestionar proyectos tecnológicos innovadores;
- Detectar y analizar las necesidades de implementación de nuevas funcionalidades y/o aplicaciones en los sistemas vinculados con la modalidad de enseñanza virtual;
- Investigar sobre nuevas tecnologías, procesos y reglamentaciones. Analizar su viabilidad de implementación;
- Evaluar y proponer cambios en las metodologías de desarrollo e implementación de aplicaciones informáticas;
- Colaborar con la producción de conocimientos referidos a la gestión de proyectos multidisciplinarios que se realicen bajo la modalidad de educación virtual;
- Coordinar los aspectos técnicos de los proyectos de transferencia que realice la Universidad Nacional de Quilmes referidos a la modalidad de educación virtual;
- Brindar servicios a terceros en el marco de sus competencias específicas y bajo las reglamentaciones de la UNQ a tal efecto.

Hechas las especificaciones correspondientes a cada caso, se dará cuenta de lo realizado desde la Secretaría, entendiendo los logros de ésta y de los Programas que administra de manera global.

9.1. Entorno de Estudios: Campus UNQ

Mediante un equipo interdisciplinario (comunicadores, desarrolladores, educadores, administrativos, diseñadores, etc.) encargado de establecer necesidades y soluciones para cada uno de los estamentos (pregrado, grado, posgrado) de estudios en la Universidad Nacional de Quilmes, sin soslayar la modalidad de pertenencia (presencial, virtual), logró establecer las bases para un nuevo entorno de estudios: el Campus Virtual UNQ, que fue puesto en línea, de manera definitiva, en el año 2014.

Este nuevo campus virtual brinda una solución a las problemáticas de identidad única, múltiples plataformas virtuales y acceso unificado para todos los sistemas de la UNQ. Es una respuesta a los desafíos planteados por la bimodalidad, al ofrecer una mayor integración entre aquella parte de la comunidad universitaria que utiliza más intensivamente prácticas virtuales y la que se desenvuelve fundamentalmente en forma presencial.

9.2. Curso Inicial de Socialización

A partir del año 2012, los estudiantes de la modalidad de estudios a distancia deben realizar un curso propedéutico con el fin de conocer el entorno de estudios y las herramientas disponibles para el cursado de sus carreras de pregrado y grado, denominado “Curso Inicial de Socialización” cuya gestión recae en una coordinación miembro del Programa UVQ creada a tal fin.

9.3. Streaming Management Platform

Motivado por el crecimiento de la presencia de la UVQ mediante la emisión en vivo de acciones pedagógicas en formato audiovisual, se desarrolló de manera integral un sistema que permite no sólo la emisión de un contenido en vivo y en directo, sino que además actúa como repositorio de contenidos emitidos, permite una estructura estandarizada de emisión, conecta con la red social YouTube, etc., con calidad de transmisión en full High Definition (full HD).

9.4. Organización de congresos, encuentros, jornadas y conferencias

Durante el período consignado, la Secretaría de Educación Virtual propició la organización y/o la participación de sus miembros en varias actividades enmarcadas en este ítem, siendo las más importantes por su envergadura, temática y carácter internacional las siguientes:

- IV Foro Internacional de Educación Superior en Entornos Virtuales
- Iº Seminario “MOOC: Posibilidades y límites para la educación superior”
- Iº Encuentro de articulación de modalidades “La Universidad Bimodal” y encuentro regional Quilmes de AIESAD (Asociación Iberoamericana de Educación a Distancia)

Además, representantes de la SEV participaron en actividades internacionales en Paraguay, España, Uruguay, Bolivia e Italia, con el fin de brindar y adquirir experticia en el campo de la bimodalidad de estudios y su gestión (académica, administrativa, etc.) implícita.

9.5. Producción y diseño de Materiales Didácticos

Durante el período consignado, se han desarrollado más de 90 nuevas carpetas de trabajo para las materias de posgrado, grado y pregrado de la modalidad virtual, además de una decena de materiales multimediales y similar cantidad de materiales didácticos audiovisuales. La producción estuvo enmarcada en el desarrollo constante que impone la convergencia de soportes, en el ámbito educativo que dispone la modalidad de estudios a través de la virtualidad.

9.6. Redes Universitarias

A partir de la gestión de la SEV, la Universidad Nacional de Quilmes participa activamente en diversas redes de universidades nacionales e internacionales dedicadas a la educación superior en entornos virtuales. Es miembro de RUEDA (Red Universitaria de Educación a Distancia de Argentina), red que coordinó durante el período 2011/2014. También es miembro de AIESAD (Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia) y de AULA-CAVILA (Asociación de Universidades Latinoamericanas - Campus Virtual Latinoamericano).

9.7. Movilidad estudiantil

Se llevaron adelante acciones de articulación con universidades del exterior, a partir de diversos programas de movilidad estudiantil, auspiciados por redes internacionales de universidades a distancia. Así, la Universidad Nacional de Quilmes articuló con la Universidad Autónoma de México, la Universidade Aberta de Portugal y la Universidad Nacional de Educación a Distancia de España.

9.8. Territorialización

Mediante la firma de varios convenios con municipios e instituciones de educación terciaria, la Universidad Nacional de Quilmes -por gestión de la SEV- fomenta una política de territorialización tendiente a la incorporación de nuevos miembros a nuestra comunidad universitaria, mejorando las condiciones de ese acceso por cercanía a sedes de exámenes, centros de entrega de documentación, centros de clases presenciales, etc.

9.9. Servicios y Transferencia

Durante el período 2012/2015, se han llevado adelante acciones de Transferencia de conocimientos y servicios ligados al uso del entorno de estudios (Campus Virtual) con la Comisión Nacional de Bibliotecas Populares (CONABIP), el Ministerio de Trabajo Empleo y Seguridad Social de la Nación, el Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Nación, la Honorable Cámara de Diputados de la Nación, el Ministerio de Educación de la República Plurinacional de Bolivia y la Unión Obrera Metalúrgica, capacitando a más de 1500 personas en distintas ramas del conocimiento.

9.10. Gestión Académica

Durante el período consignado, la modalidad de estudios a distancia de la UNQ sumó 11258 nuevos estudiantes para sus nueve carreras de pregrado y grado, lo que representa un crecimiento de casi el 2% respecto del período 2008/2012.

Los graduados ascendieron a 1763, lo que representa un incremento del 8% respecto del período 2008/2012.

Matriculados

Año	Administración	Comercio	CPN	Educación	TUCE	Turismo	Sociales	Terapia	Artes	Medios
2012	599	199	770	643	468	267	239	17	-	-
2013	431	201	621	455	352	225	197	11	38	36
2014	497	208	663	604	175	200	197	13	46	77
2015	534	220	725	579	198	226	211	2	38	76
Total	2061	828	2779	2281	1193	918	844	43	122	189

Graduados

Año	Administración	Comercio	CPN	Educación	TUCE	Hotelería	Sociales	Terapia	Artes	Medios
2012	48	29	75	166	15	76	44	15	-	-
2013	43	33	67	179	7	82	46	9	-	-
2014	36	28	79	171	13	78	47	5	-	-
2015	51	17	70	121	19	43	36	7	-	-
Total	178	107	291	637	54	279	173	36	-	-

Además, se sumó una nueva sede de exámenes finales (Colón, pcia. de Buenos Aires) a las 17 existentes a lo largo del territorio de la República Argentina.

Los procesos de evaluación a estudiantes del exterior fueron modificados durante el período, incorporándose la examinación en línea a partir de un desarrollo tecnológico creado para tal fin.

Así mismo, la SEV gestionó la entrega de 888 becas de apoyo económico, viáticos y excepcionales.

10. Secretaría de Extensión Universitaria

10.1.Dirección General de Vinculación Social

2012

- ✦ **Gestión de Programas y Proyectos de Extensión**, financiados a través de convocatorias realizadas por la SEU-UNQ (4 Programas y 27 Proyectos)
- ✦ **Becas:** 19 becarios para Programas y Proyectos de extensión.
- ✦ **Convocatorias con financiamiento externo** (20 Proyectos aprobados)
- ✦ **Capacitación:** para Programas y Proyectos de extensión.
- ✦ **Organización de eventos:**
 - III Jornada contra la Trata de Personas
- ✦ **Participación en Jornadas de Extensión**

2013

- ✦ **Gestión de Programas y Proyectos de Extensión**, financiados a través de convocatorias realizadas por la SEU-UNQ (4 Programas y 23 Proyectos).
- ✦ **Capacitación:** para Programas y proyectos de extensión.
- ✦ **Organización de eventos y jornadas:**
 - IV Jornada contra la Trata de Personas.
- ✦ **Participación en Congresos y Jornadas**
- ✦ **Convocatorias con financiamiento externo** (32 Proyectos aprobados)

2014

- ✦ **Gestión de Programas y Proyectos de Extensión**, financiados a través de convocatorias realizadas por la SEU-UNQ (4 Programas, 23 Proyectos y 21 cursos)
- ✦ **Convocatorias con financiamiento externo** (22 Proyectos aprobados)
- ✦ **Organización de eventos y jornadas:**
 - V Jornada contra la Trata de Personas
 - III Jornadas de Intercambio de Extensión organizada junto al Programa Derecho de Todas y Todos

III Jornadas Nacionales de Compromiso Social Universitario organizado junto a la CONADU y ADIUNQ

2015

- ⤴ **Gestión de Programas y Proyectos de Extensión**, financiados a través de convocatorias realizadas por la SEU-UNQ (5 Programas, 26 Proyectos y 11 cursos)
- ⤴ **Convocatorias con financiamiento externo** (26 Proyectos)
- ⤴ **Actualización de datos de la base de organizaciones comunitarias. 36 relevadas**
- ⤴ **Organización de eventos y actividades:**
 - VI Jornada contra la Trata de Personas.
 - Organización del 1º Concurso Fotográfico y muestra *De eso se Trata!!*

10.2. Departamento de Capacitación y Formación

La cantidad de alumnos total entre 2012-2015, ha sido de 12.000, con un promedio de 1470 alumnos por cuatrimestre, agrupados en alrededor de 90 cursos en cada cuatrimestre.

Para favorecer la participación de toda la comunidad en los cursos de capacitación se otorgan en cada cuatrimestre alrededor de 65 becas, llegando en el primer cuatrimestre de 2015 a brindar 127 becas de arancel.

10.3. Programa de Asuntos Estudiantiles y Bienestar

- Participación en las convocatorias de Becas Nacionales, otorgadas por el Ministerio de Educación de la Nación, organización de charlas y seguimientos de los estudiantes becados.
- Actualización de la base de datos, difusión, asesoramiento, organización y participación en distintas jornadas del Seguro Público de Salud.
- Difusión en general de todas las actividades del programa, en las aulas, carteleras, espacios públicos y mediante el uso de diferentes redes sociales.
- Acuerdo de convenios marcos que benefician al estudiantado en su conjunto, Convenio con CILSA, para estudiantes con discapacidad de la UNQ, Convenio con el Colegio de Psicólogos, para brindar el servicio a los estudiantes, personal administrativo y de servicios y docentes, entre otros.
- Implementación de la Beca de Comedor.

- Puesta en marcha del Sistema Tehuelche para las distintas becas que se manejan desde el programa.
- Entrega de notebooks a estudiantes presenciales y virtuales con discapacidad.
- Colaboración, seguimiento y realización, junto con docentes y personal de la biblioteca, de la digitalización de textos bibliográficos para estudiantes ciegos.
- Desarrollo y aprobación del nuevo Programa de Accesibilidad comunicacional y señalética de nuestra casa de altos estudios.
- Realización de Relevamientos a Estudiantes con Discapacidad mediante el programa PODES dependiente del Ministerio de Educación de la Nación.
- Convenio con CILSA, mediante el cual se le adjudicaron y se adjudicaran becas a estudiantes con discapacidad.
- Operativo integral para iniciar, completar o actualizar datos de la inscripción al PROG.RE.AR.
- Trabajo en conjunto con material didáctico de virtual, sistemas de apuntes y sistemas informático en pro de la accesibilidad bibliográfica.
- Organización de la 1er Reunión Anual de la Comisión Interuniversitaria de Discapacidad y Derechos Humanos en el CIN y en nuestra casa de altos estudios.
- Creación de la División de Salud y Discapacidad, a cargo de Gabriela Capel.
- Realización de Jornadas de Salud y Promoción conjunto con la carrera de enfermería y el Seguro Público de Salud, para todos los estudiantes de la Escuela Secundaria de nuestra Universidad.
- Entrega de las 35 computadoras a estudiantes universitarios con Discapacidad mediante el programa PODES dependiente del Ministerio de Educación de la Nación.
- Finalización del Programa de Señalética con colocación de señalización accesible en la UNQ.
- III Taller sobre Discapacidad dirigido al personal administrativo, de servicio y docente de la UNQ. Titulado “Inclusión y visibilidad en el ámbito universitario”. Cuando miramos lo que otros no ven.
- Creación de base de datos mediante la realización de encuesta a los estudiantes de nuestra Universidad.
- Realización de Guía de Buenas Prácticas para la Atención de Personas con Discapacidad en la Universidad Nacional de Quilmes.

Becas - Universidad Nacional de Quilmes

Tipo de Beca	Año 2012		Año 2013		Año 2014		Año 2015	
	1er Cuatrimestre	2do Cuatrimestre	1er Cuatrimestre	2do Cuatrimestre	1er Cuatrimestre	2do Cuatrimestre	1er Cuatrimestre	2do Cuatrimestre
Beca de Ingresantes					36	14	105	60
Beca de Ciclo Inicial					326	246	250	190
Beca de Grado y Pregrado					166	166	232	174
Beca de Avanzados					17	4	58	34
Beca de Comedor	No existía		94		258		428	
Beca de Guardería	7		9		10		9	
Beca de Residencia	45		37		37		18	
Beca de Material Bibliográfico	68		172		100	174	120	54
Subsidio Económico Excepcional					89	126	21	62
Progresar					563		1078	
PNBB/PNBU	254		178		936		203	
Total	374		490		3268		3096	

10.4. Programa Universitario de Incubación Social (PUIS)

Aprobado en Abril de 2013 según Resolución N° 132/13.

2013:

- Articulación con actores intra y extrauniversitarios.
- Puesta en marcha de un proyecto aprobado por el Ministerio de Ciencias y Tecnología:

2014:

- Convocatoria para la conformación Incubadoras Universitarias en ESS
- Acompañamiento en la preparación y presentación de propuestas para la Convocatoria 2014 de Incubadoras Universitarias en ESS (IUESS - Extensión Universitaria)
- 8 Incubadoras aprobadas
- Articulaciones con ámbitos académicos y con organizaciones sociales: 12 Federaciones 4 Redes y 29 Organizaciones Sociales vinculadas.
- Firma de 9 Convenios
- Realización de 2 Seminarios transversales sobre Incubación Social.
- Organización del encuentro de Vinculación Socioeconómica, Desarrollo Socio-técnico e Incubadoras Universitarias en ESS (VINCUESS)

- Acompañamiento de 21 proyectos para financiamiento externo y 2 solicitudes de subsidios.

2015:

- Articulaciones con ámbitos académicos y con organizaciones sociales: 1 Confederación, 11 Federaciones, 17 Redes Sociales y 45 Organizaciones.
- Convenios: 2 Firmados, 9 en trámite, 5 en redacción.
- Realización de 2 Seminarios transversales sobre Formulación de Proyectos.
- IV Congreso da Rede Universitaria de Incubadoras Tecnológicas de Cooperativas Populares - Rede de ITCPs, San Salvador de Bahia- Brasil
- IX Congreso Internacional Rulescoop: Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de La Plata.

10.5. Programa de Integración social y Desarrollo deportivo

Se incrementaron las disciplinas sumando 6 actividades, sumando un total de 14 actividades deportivas. Se **incrementó un 40%** la cantidad de alumnos vinculados al deporte en la Universidad.

Obras

Campo de deporte:

- Se instalaron pilares de electricidad y tendido eléctrico.
- Se construyó una red de agua potable.
- Se construyó un playón multideporte y vestuarios.
- Se instalaron juegos de plaza
- Se construyó un espacio con quincho, parrillas y mesas.
- Se está construyendo una cubierta metálica para playón deportivo.

Gimnasio de la UNQ:

- Se cambió un ala del techo. Se construyó una oficina administrativa.

Inversión total realizada: \$ 7.247.287

- Se firmaron convenios con 7 instituciones:
- Se hizo **entrega de material deportivo** anualmente a los distintos equipos representativos de la UNQ.
- **Mensualmente aprox. 500 alumnos** utilizan las canchas en forma de reservas.
- Se realizaron **capacitaciones para profesores de educación física**
- Lanzamiento de **Liga Universitaria de Voley y Torneo Universitario de Futsal** masculino organizados por la UNQ.
- La UNQ participó de los **Juegos Universitarios Argentinos 2014 y 2015**

10.6. Graduados

:: **Comunicación.** En octubre de 2014 se produjo el lanzamiento de ***Título en Mano***, nuestra propia publicación institucional digital.

:: **Formación.** Desde 2013 el Programa ofrece **Cursos de Actualización y Capacitación Profesional**. Entre los docentes a cargo de los 26 cursos dictados durante el período 2012-2016 se contabilizaron 15 graduad@s de la casa. Además, se organizaron **Talleres de Capacitación** sin evaluación en temáticas transversales a las carreras.

:: **Eventos.** Se realizaron 27 encuentros, Congresos y clases abiertas. 4 funciones teatrales. Propuesta de Doctor Honoris Causa al Dr. Adrián Paenza.

:: **Cooperación institucional.** Durante 2014 se sustanció el convenio entre las **Unidades de Atención Integral (UDAI)** de la **Administración Nacional de la Seguridad Social (ANSES)**, mediante el cual la UNQ se constituyó como punto de inscripción, certificación y entrega de documentación del **Programa de Respaldo a Estudiantes de Argentina (PROG.R.ES.AR.)**.

:: **Asistencia a proyectos**

2013- Turismo Social Comunitario

2015- Orquesta Infante Juvenil para el Bicentenario “Barrio 1º de Mayo”

2015- Revista digital sobre Open Journal Systems (OJS)

2015- Salud Municipal y Vademécum Social

:: **Educación popular**

Plan Fines II UNQ 2012: Apertura de 2 comisiones // **2013:** Organización de 10 comisiones

Programa Universitario para la Educación y el Trabajo de la Agricultura Familiar

2013: Creación y aprobación de tres Diplomas de Extensión Universitaria

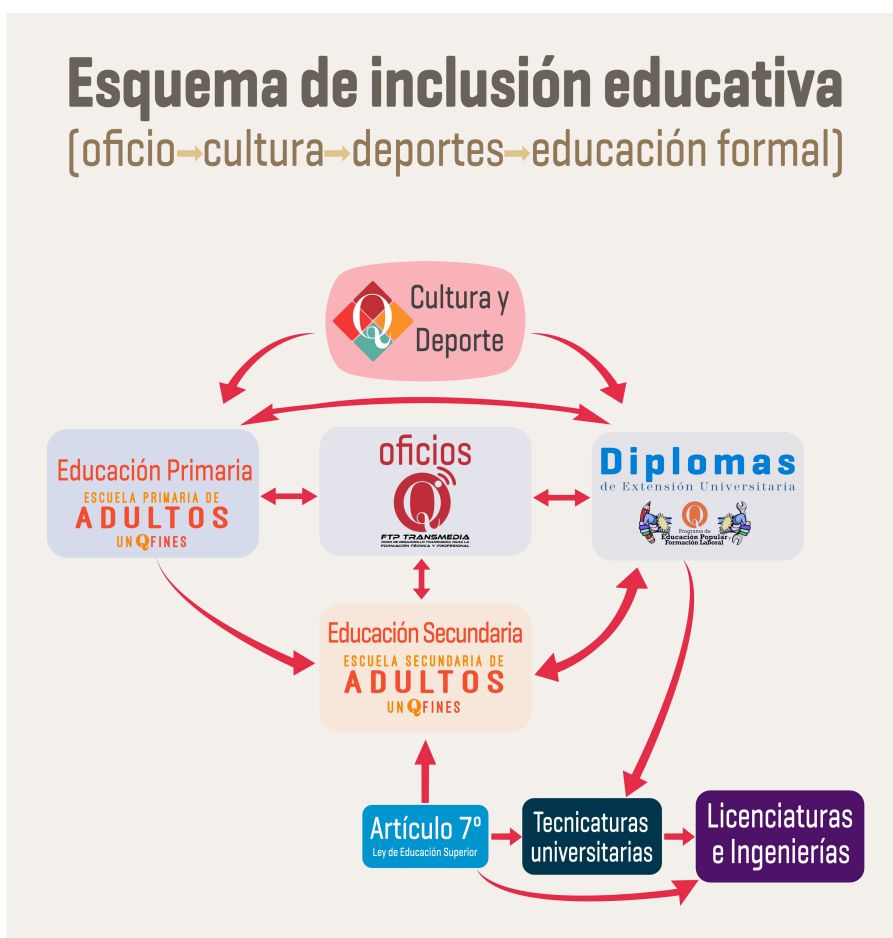
Programa Guías Ciudadanos

10.7. Subsecretaría de Educación, Inclusión y Territorio

La Subsecretaría de Educación, Inclusión y Territorio, creada en febrero de 2015 por Resolución (CS) 61/15; es la consecuencia del crecimiento y profundización de las tareas del Programa de Educación Popular y Formación Laboral creado en el mes de Diciembre de 2013 por Resolución (CS) 496/13. De tal modo se informan actividades de los años 2014 y 2015.

10.7.1. Objetivos de la Subsecretaría

Entender en todas aquellas acciones socioeducativas que promuevan la terminalidad de estudios preuniversitarios a población adulta, en particular la formalización e implementación del Plan de Finalización de Estudios Primarios y Secundarios -FinEs-, creando la Escuela de Adultos de la UNQ, con el fin de facilitar su inserción en la oferta académica universitaria que se brinda en la Universidad.



10.7.2. Programa de Educación Preuniversitaria de Adultos

Escuela Secundaria de Adultos - Bachiller con Orientación en Comunicación

Año	Sedes	Comisiones	Egresados
2015	Quilmes - Areco-San Luis- Corrientes - Goya	130	135

10.7.3. Diplomas de Extensión Universitaria - 2014

Formación de 40 alfabetizador@s

15 centros de alfabetización

Aprox. 70 nuev@s miembros de la comunidad de lector@s-escritor@s

Operador Socioeducativo para la Promoción de Derechos Humanos en Ámbitos Rurales

Sede: Escuela Agrotécnica Nro. 1 de Quilmes ◇ 15 estudiantes egresados

Sede: Centro Comunitario Nueva Esperanza - Ezpeleta ◇ 15 egresados

Sede: Centro de Formación Profesional Taller San José - Florencio Varela ◇ 12 egresados

Sede: Centro Cultural El Eterno Retorno - Florencio Varela / UNQ Bernal ◇ 65 egresados

10.7.4. Diplomas de Extensión Universitaria - 2015

- Agroecología y Desarrollo Rural (SEDE NEA) 80 egresados
- Agroecología y Desarrollo Rural (SEDE Esc. Agrop. Quilmes) 22 egresados
- Derechos Humanos para Ámbitos Rurales (SEDE NEA) 90 egresados
- Jardines y espacios comunitarios (SEDE Villa Itatí) 95 egresados
- Promotor socioambiental (SEDE Villa Itatí) 75 egresados
- Educadores Populares (SEDE Quilmes, F.Varela) 83 egresados
- Música y Cultura Popular (SEDE Quilmes) 26 egresados
- Comunicación Popular (SEDE Quilmes, F.Varela) 40 egresados
- Derechos Humanos y Construcción Ciudadanía (SEDE Defensoría del Pueblo) 35 egresados
- Diplomatura en Primera Infancia Convenio de Cooperación para el Fortalecimiento de la Estrategia Nacional “Creciendo Juntos”. 58 egresados

10.7.5. Acuerdos Institucionales

- Defensoría del Pueblo de la Provincia de Buenos Aires - Programa “Guías Ciudadanos”
- Ministerio de Desarrollo Social de la Nación / Secretaría de Niñez, adolescencia y familia. “Red Nacional de Municipios”, “Seminario Nacional de capacitación sobre políticas de Niñez, Adolescencia y Familia”, “Encuentros Artísticos Federales”, “Foros para la Promoción de la participación ciudadana y el protagonismo de niñas, niños y adolescente”, “Primera Infancia y Territorio a diez años de la ley 26.061 y a 8 años de la ley 26.233”
- UNINOVE - Universidade Nove de Julho “Encuentro Argentino-Brasileño de Educación y Cultura Popular”

10.7.6. Acciones Culturales 2015

- 25° Muestra Anual Educativa (MAE): *participación institucional: organizada por la Secretaría de Cultura de la Municipalidad de Berazategui.*
- Muestra itinerante de la Colección del Museo Ernesto de la Cárcova “Cuatro mil años de historia”.
- Muestra periodístico-fotográfica “Así nació el Rock Nacional”: *con Daniel Ripoll, Director de la Revista Pelo y fundador de los Festivales B.A. Rock.*
- Presentación del Libro “Arte, diseño y contracultura”: *de Ricardo Cohen Rocambole.*
- Obra teatral “Ser ellas” de Erika Halvoresen
- Obra teatral “MIKA” dirección Jimena Duca
- 4° Encuentro de Manchas “Angel Ottonello”: *con la Secretaría de Cultura de la Municipalidad de Berazategui*
- Presentación del libro “La política Universitaria del primer peronismo” del Lic. Julián Dércoli.
- Presentación “Acompañamiento a las escuelas”, “Experiencias y aprendizajes en las escuelas Argentinas” y “Temas artes 1 y 2 ”
- Participación en la organización de la entrega del título de Doctor Honoris Causa al Dr. Adrián Paenza. /Octubre.

11. Secretaría General

11.1. Relaciones internacionales

La implementación de una política de internacionalización integral conlleva el desarrollo de dos componentes simultáneos y articulados: el primero, orientado al *exterior* de las instituciones (y basado en la promoción de acciones de movilidad de los integrantes de la comunidad universitaria y en el incremento de la visibilidad internacional de la institución, participando en proyectos, programas y ferias); el segundo, focalizado al *interior* de las instituciones (y agrupa las acciones que trabajan específicamente sobre la currícula, incluyendo titulaciones múltiples, enseñanza de idiomas, profesores visitantes y otras actividades internacionales).

En los últimos cuatro años la UNQ ha fortalecido su política de internacionalización basado en los criterios arriba citados. Las acciones más destacadas de este programa han sido:

- El fortalecimiento de la oficina de relaciones internacionales, que ha trabajado buscando posicionarse internamente como una oficina de servicio y apoyo para promover actividades internacionales con docentes, investigadores y estudiantes.
- La participación en redes y programas internacionales, como modo de facilitar el aprendizaje y el intercambio de experiencias con otras instituciones colegas. Las principales redes internacionales en las que la UNQ se ha involucrado activamente han sido CINDA, CONAHEC, UDUAL y Orión. Debe destacarse también una activa presencia en diferentes consorcios de los programas de la Unión Europea (ALFA, Erasmus Mundus y Erasmus Plus principalmente) y de la SPU (ARFITEC, ARFAGRI, Posgrados Asociados con Brasil, NEIES, P, entre otros).
- La implementación de programas de movilidad específicos para estudiantes, docentes y personal de administración y servicios. Actualmente, la UNQ moviliza 120 estudiantes por año, entre entrantes y salientes. Debe destacarse la participación de la UNQ en los Programas JIMA, MACA, MAGMA y PAME, los cuales han tenido un positivo impacto en el incremento de la cooperación con universidades latinoamericanas.
- La ejecución de acciones de cooperación sur-sur de capacitación y transferencia, con países latinoamericanos (Bolivia) y africanos (Angola y Mozambique).

- El incremento de la visibilidad internacional de la UNQ, mediante la participación en ferias educativas, en misiones académicas y en redes internacionales, con financiamiento de la Secretaría de Políticas Universitarias.

El camino recorrido ha sido fructífero, pero queda por delante mucho para hacer, de modo de asegurar a nuestros graduados una formación acorde con los desafíos que demanda la inserción de nuestro país en un mundo global.

11.2. Subsecretaría de Asuntos Legales

En los últimos cuatro años de gestión esta Subsecretaría ha acompañado el crecimiento de la Universidad aportando, en el ámbito de sus incumbencias, su evolución técnica y jurídica.

La evolución tecnológica ha permitido la modernización de las reuniones del Consejo Superior proveyendo de tabletas electrónicas a los consejeros conteniendo los temas y proyectos de resoluciones de cada reunión evitando la impresión de las mismas. Además de facilitar la tarea del cuerpo y de la Dirección de Consejo Superior ha sido significativo el ahorro en papel y en energía eléctrica consecuente.

En 2015 se actualizó la incorporación al archivo público (APAR) de la información correspondiente a las resoluciones emitidas por el Consejo Superior desde el año 1992 dando completa publicidad de los actos de gobierno de esta Universidad. Ello ha sido posible debido a la inmediata digitalización de las resoluciones aprobadas en cada reunión, otorgándose acceso a la información a toda la comunidad universitaria. Ello sin perjuicio de continuar con el archivo tradicional en los protocolos de los documentos originales.

Fue completada la obra y ha sido habilitado el nuevo archivo dependiente de la Mesa de Entradas, modernizándolo y ampliándolo acompañando también el crecimiento físico de la cantidad de expedientes y trámites.

El intenso crecimiento de los dictámenes emitidos por el área es resultado también del evidente crecimiento académico de la Universidad cuyos ejemplos más acabados han sido el funcionamiento de la Escuela de Artes y de la Escuela Secundaria Técnica. El esfuerzo del sector ha sido garantizar con su actuación el cumplimiento de los objetivos de estos cuatro años con el mayor apego a la juridicidad.

Tanto el área de Despacho de resoluciones del Rector como el de Registro de convenios y contratos han sistematizado, modernizado e incorporado a la página web de la Universidad los actos jurídicos emitidos y los convenios suscriptos con otras instituciones.

11.3. Dirección General de Planificación

Las obras más importantes ejecutadas en este periodo son:

11.3.1. Dirección de Obras Universitarias

Aulas Se completó el Edificio Espora 700 m² - Pabellón Central 650 m²
Laboratorios Nuevos y remodelados: Prietec/ Trelles/ Pabellón laboratorios/ Nuevo Bioterio 1200m²

Deportes: Cubierta gimnasio (1600 m²) + oficina (20m²); Campo deportivo (Gimnasio cubierto, bº y vestuarios, quincho, oficina de vigilancia, parrillas, núcleo sanitario, circuito aeróbico, estacionamiento, parqueización) 40.000 m² (1350m² cub.)

Oficinas: Ampliación Administración, Departamento de Economía, archivo 2000m²

Institucionales: Aula Magna y estudio de TV 1200m²

Especiales: Nodo 0, Cámara transformadora de media tensión, Pararrayos, tableros, accesibilidad, stand feria del libro, mobiliario standard y a medida, cortinas,

Proyectos con financiamiento externo:

Nuevo comedor, 2ª Etapa Pabellón central 2300m²: Proyecto aprobado por el Ministerio del Interior, Obras Públicas y Vivienda a la espera de la firma del convenio.

Escuela Técnica Etapa 1ª y 1b - Convenio con Ministerio de Educación: Etapa 1ª: finalizada 1269 m²- Etapa 1B 2920 m². Esta nueva etapa se encuentra aprobada por el Ministerio de Educación de la Nación y en proceso licitatorio. Presupuesto oficial de la Etapa 1B: \$39.134.755,30.-

11.3.2. Dirección de Intendencia

Mantenimiento:

A partir del análisis de las diferentes problemáticas detectadas, y de las necesidades de diferentes áreas de la Universidad, se desarrollo un plan de obras menores, entre los que se destaca: el acondicionamiento de aulas comunes en aula “multimedia” instalaciones eléctricas generales. A su vez, se resolvieron innumerables solicitudes efectuadas diariamente por las distintas dependencias entre las que se destaca la mudanza durante obra de edificio “Administración” a Archivo. Obra menor que contó con la puesta de oficinas provisorias para el correcto funcionamiento de las dependencias involucradas.

A lo largo de estos años se realizaron trabajos de plomería, jardinería, cerrajería, pinturería, carpintería, jardinería, gasistas y eléctricos detallados en las memorias anuales.

Mantenimiento tercerizados mediante expedientes: ascensores, aires acondicionados, calderas y limpieza de tanque de agua.

Limpieza:

Se efectuó la limpieza de todos los espacios de la sede Bernal, casa “Beltrán”, casa “Chiclana” y Escuela Técnica Chaparral acompañando el desarrollo edilicio de los establecimientos.

Logística:

Se brindó apoyo logístico a innumerables eventos desarrollados por las distintas áreas que componen esta casa de Altos Estudios. Se llevaron adelante adquisiciones de insumos de limpieza, eléctricos y herramientas indispensables para nuestra Dirección. Se efectuó la gestión de material didáctico para docentes y la reserva anual del Aula 22 - “Oscar Terán”.

Provisión de bidones de agua potable a las áreas mediante empresa tercerizada.

Seguridad:

Se encarga de la seguridad del establecimiento, vueltas control y seguimiento del CCTV. Entrega de llaves a docentes.

Agente adicional de seguridad física y control de alarmas tercerizado a través de expedientes.

Escuela Secundaria Técnica UNQ:

Se realizaron tareas diarias de Limpieza y Mantenimiento tanto durante el funcionamiento en CIC como en nueva sede Ezpeleta.

11.3.3. Dirección de Higiene y Seguridad

Auditoría de:

- Proyectos
 - Ejecución de Obras y Contratistas
 - Pliegos en General
 - Colegio Técnico Secundario (Proyecto y ejecución de Obras)
- CyT
 - Laboratorios y Líneas de Investigación
 - Aulas, Espacios Comunes y Laboratorios, para acreditar carreras CONEAU
 - Astillero Académico
- Obras de Construcción y refacciones
- Atención a Organismos de control (SRT)
- Trabajo con GALENO ART
- Calidad del Agua corriente y de Bidones

Presentaciones varias

- UAI - Unidad de Auditoría Interna UNQ
- Declaraciones juradas a CONEAU
- AGENCIA -Agencia nacional de Promoción Científica y Tecnológica
- ART - SRT - Declaración Anual de Uso de Cancerígenos
- OPDS para inscripción a la UNQ como Generador de Residuos Especiales
- Proyectos y presentaciones Varias

Salud

- Realización de los Exámenes Periódicos en la UNQ
- Confección Mapa de Exposición de Riegos para la realización de los Exámenes de Salud Periódicos
- Confección DDJJ de uso de cancerígenos
- Lucha contra plagas
 - Elaboración de campañas de difusión y prevención
 - Desinsectaciones periódicas (sedes Bernal y Ezpeleta)
 - Plagas
 - Roedores
 - Dengue (mosquitos)

Señalización

- Diseño de Carteles de Seguridad para laboratorios y Planos de Evacuación
- Límite de velocidad de tránsito vehicular, En acceso principal, estacionamiento

Gestión de Residuos

- Colaboración con la gestión de Residuos especiales generados en Departamento de Ciencia y Tecnología
 - Preparación de documentación para Licitación
 - reinscripción ante OPDS a la UNQ como generador de Residuos especiales.

Obras de adecuación y gestión de instalaciones

- **Contratación de servicio para el Control de elementos sometidos a presión y adecuación de los mismos a la normativa y condiciones de seguridad**
 - Prueba hidráulica, medición de espesores, control y calibrado de válvulas, control de manómetros. Instalación de Válvulas de Seguridad y Termocuplas para apagado en caso de ausencia de llama

- **Control del sistema fijo de lucha contra el fuego**
 - Control y Ensayo del sistema Fijo contra incendios (por única vez), Rociadores o Sprinklers e Hidrantes/mangueras
- **Presentación a Subsidios SPU Etapa III Instalaciones Eléctricas**
 - Cooperación licitación
 - Adecuación de tableros eléctricos
 - Sistema de protección contra descargas atmosféricas
- **Presentación a Subsidios MINCyT - Programa Complementario de Seguridad e Higiene en Laboratorios de Investigación y Desarrollo**
 - **Etapa I**
 - Instalación de alarma de detección de incendios y aviso de evacuación
 - Adecuación de campanas químicas de extracción
 - **Etapa II - Colaboración con DCyT**
 - Cabinas de Seguridad Biológicas
 - Hidrogenador (para reemplazo de cilindros de gases a presión de H²)
 - Cabinas de cierre de sonicadores
 - **Etapa III - actualmente presentado**
 - Cabinas de seguridad biológicas
 - Autoclaves eléctricos

Plan Anual de Capacitación

- **Diseño e Implementación del Plan Anual de Capacitación en Higiene y Seguridad 2012-2016**
 - 2012, 39 Cursos, 494 Asistentes
 - 2013, 24 Cursos, 111 Asistentes
 - 2014, 29 Cursos, 244 Asistentes
 - 2015, 20 Cursos, 218 Asistentes
 - 2016, 6 Cursos, 86 Asistentes (no finalizado aun)

Se dictaron cursos de: Trabajo seguro en tareas de limpieza o mantenimiento de laboratorios, Seguridad en laboratorios de docencia e investigación, uso y cuidado de la Voz, Primeros Auxilios, Reanimación Cardiopulmonar, Introducción a la Bioseguridad, Prevención de Incendios (práctica), Exámenes periódicos de salud, Prevención de Incendios (práctica), Trabajo seguro en poda de árboles, Levantamiento manual de cargas, Trabajo seguro en el manejo de la Electricidad, Plan de actuación en caso de emergencia - manejo de la central de detección temprana de Incendios y

aviso de evacuación, Prevención de Incendios (teórico), Trabajo seguro en tareas de mantenimiento, Plan de Evacuación, Conformación de las Brigadas de Evacuación (procedimiento de actuación), etc.

Tareas programadas ejecutadas para el control de dispositivos de seguridad y emergencias

- Central de Alarmas - Sistema de detección de Incendio y aviso de evacuación
- Campanas químicas de extracción (se prueban anualmente)
- Gabinetes antiderrame (se adquirieron y se instalaron en DCyT)
- Botiquines (se adquirieron y se instalaron en UNQ, controlándose periódicamente)
- Matafuegos (se adquirieron refuerzos y para reemplazos. Se los controla y recarga)
- Hidrantes (se adquirieron reemplazos. Se los controla periódicamente)
- Elementos de Protección Personal (se gestiona la adquisición anual y la entrega a los distintos agentes)

Política de Prevención Laboral

- **En Ciencia y Tecnología**
 - Elaboración del proyecto para la creación e implementación del
 - Investigador Responsable
 - Comité de Bioseguridad
- **Redacción o colaboración en la elaboración o revisión de pliegos, por ej**
 - Compra de indumentaria de trabajo y elementos de protección personal
 - Recarga de extintores
 - Contratación de ART
 - Mantenimiento del sistema de alarmas de incendio
 - Desinsectación
- **Elaboración y puesta a disposición/evaluación, de los siguientes procedimientos**
 - Evacuación
 - Emergencias médicas
 - Requerimientos para desarrollar Eventos con seguridad
 - Gestión de Residuos Especiales y Patogénicos
 - Requerimientos de seguridad para Contratistas
 - Instructivos varios

Disertación en CIN

- **Octubre 2014 - La Plata**
 - Gestión de la Prevención Laboral en Universidades Nacionales y Organismos Públicos. Experiencia UNQ

- **Septiembre 2016 - Mar del Plata - II Taller internacional de prevención de riesgo y gestión ambiental - UNMDP 19 y 20 de septiembre**
 - Seguridad en laboratorios de docencia e investigación y desarrollo

Elaboración del anteproyecto para la implementación de la carrera de la Tecnicatura de Higiene y Seguridad en la UNQ.

11.4. Dirección General de Comunicación

11.4.1. Dirección de Prensa y Comunicación Institucional

A partir de noviembre de 2013, la Dirección de Prensa y Comunicación Institucional pasó a depender de la Dirección General de Comunicaciones (DGC), al igual que la Dirección General de Servicios de Comunicación. La nueva disposición en el organigrama promovió que ambas direcciones sumaran esfuerzos para brindar mejores servicios hacia adentro de la UNQ, es decir, para los usuarios de la comunidad interna. El cambio respondió a la necesidad de concebir a la comunicación con un enfoque integral y con ello se logró una optimización de la comunicación.

Respecto de la gestión de Prensa y Comunicación institucional, además de la continuidad y mejora de los servicios relacionados con la comunicación, uno de los aspectos más destacables es haber logrado el trabajo articulado con otras áreas, sobre todo en la organización de eventos como las entrega de Honoris Causa y Menciones honoríficas, el Premio Nuevas miradas en la Televisión Digital, y otras actividades que requirieron de un intenso trabajo en conjunto.

En este período también se logró avanzar en la implementación de una señalética inclusiva que finalmente comenzó a materializarse para responder a las necesidades de la comunidad con discapacidad.

Otro aspecto importante fue el trabajo en conjunto con el Programa de Producción televisiva que potenció la comunicación en el terreno audiovisual. Gracias a la creación de este Programa y al trabajo articulado con esta Dirección, se generaron nuevos contenidos, recursos y herramientas que resultaron en una mejora sustancial de la comunicación.

Además, se trabajó activamente junto al Programa de comunicación Pública de la ciencia, dependiente de Rectorado, tanto en la organización de desayunos científicos, ciclos de charlas, muestras, producción de contenidos, talleres y otras actividades de divulgación.

Para finalizar, en estos cuatro años se hizo un desarrollo importante de las redes sociales lo que impactó directamente en la comunicación a partir del crecimiento del alcance de las

publicaciones y la interacción con los usuarios. La novedad trajo un trabajo multimedial y con las redes que fue creciendo a partir de la creación de los perfiles oficiales en las redes sociales de la UNQ.

11.4.2. Dirección de Servicios de Comunicación

CPD

La construcción del CPD con el cumplimiento de los estándares de calidad más altos de la industria garantizó la estabilidad y disponibilidad de los servicios informáticos y las telecomunicaciones. Proporciona la herramienta para mantener la soberanía de la información y asegurar las comunicaciones de la Universidad. Permitirá un crecimiento muy importante ya que fue dimensionado para albergar hasta 500 servidores.

miUNQ

El proyecto de autenticación centralizada ha permitido identificar unívocamente a cada persona dentro de los servicios informáticos mejorando la experiencia del usuario al tener un único usuario y contraseña. El portal asociado a la infraestructura tecnológica ha acercado información disponible a los usuarios y les ha permitido acceder desde cualquier ubicación y dispositivo a la mayoría de los servicios que la Universidad brinda a la comunidad.

RIDAA

La implementación del Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto ha permitido cumplimentar la ley 26899 y ha posibilitado a la Universidad la creación de un espacio donde se almacena, organiza, gestiona, preserva y difunde la producción científica, académica, artística y cultural en formato digital, generada por los integrantes de la comunidad universitaria. Tiene por objeto permitir una mayor visibilidad de las creaciones de la Universidad, incrementar su uso e impacto y asegurar su acceso y preservación a largo plazo.

Coordinación Informática

Este espacio ha permitido la articulación de las distintas áreas de informática de la Universidad garantizando el desarrollo de actividades y servicios claves para maximizar los recursos disponibles y mejorar las herramientas disponibles.

Conectividad

Se ha mejorado y ampliado la conectividad externa, a través de la normalización del servicio de Internet, provisto por la empresa Telefónica de Argentina y por ARIU a través del enlace académico alcanzando un ancho de banda total de 110 MB, y la interna por intermedio de un gran financiamiento en la compra de equipamiento de red, cableado de fibra óptica y de red UTP.

Software Libre

Se ha utilizado para la implementación de todos los servicios nuevos y para la actualización de las existentes soluciones basadas en software libre. Estas acciones permitieron conservar la posibilidad a la Universidad de estudiar, modificar y ejecutar todo el código del software elegido y por otra parte ahorrar dinero en el pago de las licencias de software privativo.

Índice de Actualización de Parque Informático

Se han realizado procesos de compras de Servidores, Teléfonos, Monitores, Impresoras, Computadoras, notebooks, Equipos de Red a lo largo de toda la gestión permitiendo tener un parque informático muy actualizado siendo el porcentaje que se encuentra por debajo del estándar tecnológico definido, muy bajo.

11.5. Dirección General de Tecnología de la Información

11.5.1. Aplicaciones

Nuevos desarrollos

- Sistema de gestión de Subsidios para Secretaría de Investigación.
- Sistema de facturación y Cobranza Quilmes - Sanavirón para Cursos y Carreras de Secretaría de Extensión; Secretaría de Posgrado, Secretaría Virtual.
- Portal MiUnq.
- Sistema de gestión ventas, facturación y administración de saldos para el Comedor Universitario y Dirección de Copiado.
- Ventas de libros On-Line para Editorial.
- Sistema de almacenamiento y búsqueda de actos resolutivos.
- Sistema de control de asistencia mediante huella digital.
- Sistema de soporte para procesos administrativos.

- Plataforma de Blog´s, Web´s y Eventos.
- Sistema de reserva de equipos de CyT.

Mantenimiento, Nuevas Funcionalidades

- Sistema de evaluación Docente.
- Exportador para Banco Credicoop.
- Conversor de archivos para Banco Nación.
- Gestión para bienes patrimoniales.
- Adaptaciones de sistema de becas Tehuelche para alumnos Virtuales.
- Sitio Web oficial.

Mantenimiento y soporte

- Sistema SIU-Diaguia.
- Sistema SIU-Mapuche.
- Sistema SIU-Pilagá.

- Sistema SIU-Quilmes.
- Sistema SIU- Tehuelche.
- Sistema de caja chica.
- Sistema de Extensión Universitaria.
- Sistema de Apuntes.
- Sistema de contratos.

11.5.2. Eventos y Participaciones

- Representación técnica en el CIN.
- Participación comité técnico de sistemas SIU.

- Firma de convenio para utilización del software de Sistema de desarrollo propio a Universidades Nacionales: Universidad Nacional Antonio Jauretche (UNAJ), Universidad Nacional de Lomas de Zamora, CIN.

- Presentación de software de desarrollo propio a: Universidad Nacional del Centro (UNICEN). Facultad de Medicina UBA (posgrado). Universidad Nacional de Avellaneda.

- Participación como expositores del Foro de responsables de TICS de las Universidades Nacionales en TICAR 2013, 2014, 2015.
- Consultoría informática Universidad Lueji A'Nkonde en Angola.
- Capacitación al personal de la Universidad Lueji A'Nkonde

11.5.3. Capacitación

- Cursos TOBA avanzado (Framework PHP)
- Curso Symfony 2 (Framework PHP)
- Curso Pentaho (Herramienta de data warehouse y minería de datos)
- Conferencia y capacitación PHP.
- Curso de programación Android Intensivo en ITMaster.

12. Secretaría de Innovación y Transferencia Tecnológica

12.1. Introducción

En el marco del fortalecimiento institucional para las actividades de vinculación y transferencia tecnológica, como un proceso de interacción e intercambio de conocimientos entre la UNQ y el entorno socioeconómico con un abordaje integral y sistémico, sostenible a largo plazo, en diciembre de 2012 se creó la Secretaría de Innovación y Transferencia Tecnológica (SITTEC) por Res. (CS) N° 553/12 y, en pos de alcanzar los objetivos propuestos, se aprobó su estructura por Res. (CS) N° 171/13.

Luego del proceso de construcción institucional quedaron planteados los siguientes objetivos para el área: entender en todo lo relacionado con la planificación, gestión y administración de las actividades de vinculación, la transferencia tecnológica y la innovación desarrollada en la universidad; intervenir en la formulación de políticas de vinculación, transferencia e innovación en la universidad; elaborar el presupuesto de vinculación, transferencia e innovación de la universidad; planificar y controlar la administración de la ejecución de fondos destinados a financiar vinculación, transferencia e innovación en la universidad; diseñar, planificar e implementar instrumentos para la promoción de la vinculación, la transferencia y la innovación; diseñar e implementar mecanismos de monitoreo, seguimiento y evaluación de las distintas actividades de vinculación, transferencia e innovación; participar en los procesos relacionados con la protección y usufructo de los resultados de las actividades de investigación y desarrollo; intervenir en la operatoria relacionada con el circuito de gestión y administración de las actividades de vinculación, transferencia e innovación en coordinación con las demás dependencias de la universidad; promover el desarrollo de empresas de base tecnológica; promover el cofinanciamiento de terceros en actividades de investigación y desarrollo; estimular y desarrollar la cultura emprendedora de base tecnológica; asistir en la formulación de proyectos de transferencia e innovación y participar en la difusión de las actividades de vinculación, transferencia e innovación desarrolladas en la universidad.

12.2. Desarrollo interno, adecuación de normativa y estructura

Teniendo presente la importancia que tiene para una organización la consolidación de un equipo de trabajo que pueda llevar adelante los objetivos propuestos, desde la SITTEC se busca la profesionalización y el fortalecimiento de las capacidades de los recursos humanos para mejorar los procesos y el desempeño grupal que refleje un beneficio cualitativo y cuantitativo como producto del trabajo sinérgico. En ese sentido, se promueve la ejecución de actividades de capacitación y la participación de los miembros del equipo de gestión en espacios y actividades de intercambio interinstitucional.

A partir de su creación, la Secretaría consolidó un equipo conformado por 9 personas con dedicación completa y 1 persona part-time, en su mayoría con perfiles técnicos específicos, consolidándose así como un área profesionalizada para el abordaje de la vinculación y la transferencia tecnológica.

En términos normativos, se desarrolló un Reglamento para las Actividades de Innovación y Transferencia Tecnológica (Res. CS N°: 553/14). De esta manera se reglamentaron, sobre la base de una noción amplia del concepto de transferencia e innovación tecnológica, todas las actividades, trabajos o prestaciones que comprendan: investigación y desarrollo, asistencia técnica, servicios tecnológicos, consultoría, gestión y administración de subsidios públicos orientados a la transferencia tecnológica, transferencia de conocimientos, creación e incubación de proyectos y empresas de base tecnológica y emprendedorismo de base tecnológica.

12.3. Impulsando la actividad emprendedora de base tecnológica

En el período de referencia se ha puesto en marcha el Programa de Emprendedores de Base Tecnológica que tiene como principal objetivo promover la formación de nuevas empresas innovadoras, abordando a través de un set de herramientas diversas las carencias informativas - fuentes de financiamiento, oportunidades de negocios, etc.- y formativas de las carreras y los profesionales -especialmente respecto de contenidos relativos a gestión y dirección de empresas-. Así, el programa integra acciones que intervienen en distintos niveles, de manera que pueda atraer y acompañar a los emprendedores que se encuentran en las distintas etapas: desde la aprehensión de capacidades emprendedoras, la identificación de ideas y oportunidades de negocios, la formulación de planes de negocio, la búsqueda de financiamiento, etc. En el marco de este programa se han desarrollado acciones de vinculación con instituciones públicas y privadas, y de construcción de redes que favorezcan la sinergia entre los mismos emprendedores.

12.4. Captación y oferta de recursos para la transferencia tecnológica

Las diversas acciones de promoción que se ejecutan desde la SITTEC tienen como objetivo dinamizar el proceso de transferencia, fomentando la colaboración entre la universidad, a través de sus investigadores, docentes y estudiantes, y el entorno socio-productivo. Con este fin, durante los últimos cuatro años se trabajó en la búsqueda, formulación y gestión de subsidios públicos orientados a la transferencia tecnológica, como una vía para potenciar y fortalecer las capacidades de conexión con el contexto local. Como resultado, se captaron recursos para la construcción del nuevo Bioterio, financiado mediante la convocatoria 2013 FIN-SET - MINCYT, que permitirá la experimentación con vertebrados, con fines de servicios, por parte de distintos laboratorios del DCyT, el fortalecimiento de la Plataforma de Servicios Biotecnológicos (PSB); y la ejecución de proyectos de I+D y asistencia técnica con financiamiento de diversas instituciones: SPU; EMPRETECNO - EBT; FITR; PRIETEC; D-TEC; PBIT; FIT-R; FSBIO; CIECTI; PPL (INDEFAR); Valorización PICT; PAE; FS DS (Aguas para el Desarrollo).

En búsqueda de profundizar el compromiso con la búsqueda de sinergias público-privadas, la SITTEC creó e implementó los Subsidios a Proyectos de Potencial Transferencia Tecnológica (SPOTT) para co-financiar la ejecución de un proyecto de asistencia técnica o de I+D, que tenga como contraparte a una institución pública o privada dispuesta a invertir en el proyecto. Los proyectos son desarrollados por grupos o equipos conformados por miembros de la UNQ. La primera convocatoria tuvo lugar en el año 2012, la segunda en 2014 y desde el 1º de septiembre de 2016 se encuentra en curso la tercera convocatoria que cuenta con una asignación de \$ 330.000 para el financiamiento total de los subsidios.

12.5. Participación en redes

Dentro de las misiones de la SITTEC se encuentra la representación de la UNQ en la REDVITEC: es una red conformada por 47 Universidades Nacionales y 7 institutos universitarios que componen el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN). El trabajo en red dinamiza el fortalecimiento de las áreas de Vinculación Tecnológica de sus miembros. Durante 2016 la UNQ fue sede del plenario de la REDVITEC.

También participa regularmente de la Reunión anual de Vicerrectores de Investigación e Innovación del Centro Interuniversitario de Desarrollo Andino (CINDA), en el marco del que se desarrolló un relevamiento voluntario de Oficinas de Transferencia Tecnológica de Iberoamérica.

Asimismo, en octubre de 2013 se llevó a cabo la Asamblea Constitutiva de la Red Universidad-Empresa del espacio ALCUE, de la que la UNQ a través de la SITTEC es miembro fundador junto a 25 Instituciones de Educación Superior de América Latina y el Caribe - Unión Europea a. Se trata de una red de instituciones dedicada a fomentar la relación de las universidades con el mundo productivo, particularmente las PYMES, promoviendo la transferencia de conocimiento para su aplicación, con el fin de impulsar el desarrollo económico- social con base en innovación. Como parte de las acciones, en 2015 la UNQ fue anfitriona del Tercer Congreso Internacional de la Red, consolidando el espacio académico y de intercambio interinstitucional.

12.6. Acciones de difusión y capacitación en temas de Transferencia Tecnológica

Desde la creación de su nueva estructura, la SITTEC ha ampliado las actividades de gestión y administración de la cartera de productos y servicios con la que cuenta la UNQ como resultado del desarrollo de actividades y capacidades de I+D+i. Para ello, ha desarrollado diversas plataformas y acciones de visibilidad orientadas a favorecer la transferencia y apropiación de los desarrollos en el contexto socio-productivo:

Web institucional: se trata de un portal especialmente dedicado a las actividades de innovación y transferencia tecnológica, a través del cual, se intensificó la difusión de las capacidades de prestación de servicios de las diferentes Unidades Ejecutoras, así como de los registros licenciables y las empresas radicadas en la Universidad.

Redes sociales: se han creado perfiles en diversas redes sociales, como Twitter, Facebook y LinkedIn, para ampliar los canales de difusión hacia el entorno socio-productivo de los servicios y productos de la UNQ, integrándose a una estrategia global de visibilidad.

Presencia en eventos productivos y académicos: de manera periódica se han desarrollado diferentes formatos de comunicación con el objeto de difundir las capacidades y productos de la Universidad, tanto en eventos productivos (entre ellos, Expo Industrial de Quilmes), como académicos (RedUE, RedVitec, Reuniones CINDA, Congresos ESOCITE, entre otros), en el contexto nacional e internacional.

Talleres y reuniones de trabajo: se han promovido y gestionado espacios de vinculación y transferencia entre miembros de la Universidad y otras instituciones públicas y privadas a fin de identificar y favorecer el surgimiento de oportunidades de vinculación y transferencia.

Identificación de demandas: se rastrearon e identificaron demandas de conocimiento, productos y tecnologías del entorno socio-productivo que pudieran ser abordadas por docentes investigadores de la UNQ, a través de distintas actividades y conexiones, a fin de construir los puentes necesarios para vincular la actividad académica con problemas y oportunidades.

Programa de Apoyo a Proyectos de Desarrollo Tecnológico e Innovación (ProDeTei): con el objetivo general de fortalecer a los grupos de desarrollo, proyectos e iniciativas impulsadas por los distintos integrantes de la Universidad, se creó un programa especialmente dedicado a buscar validar y visibilizar aquellos proyectos orientados al desarrollo tecnológico e innovación llevados a cabo por miembros de la UNQ.

12.7. Indicadores de gestión

De acuerdo al reglamento vigente de AIT, la gestión de las actividades de transferencia de conocimientos y tecnologías se lleva a cabo a través de dos mecanismos fundamentales: la prestación de servicios y la firma de convenios específicos de I+D o de asistencias científico-tecnológicas, ambas ejecutadas a través de Unidades Ejecutoras (UE).

Tipo de ingreso	2013	2014	2015	2016	Totales
Ingresos por Servicios	\$ 553.385,00	\$ 836.736,00	\$ 439.676,80	\$ 429.021,47	\$ 2.258.819,27
Ingresos por Convenios	\$ 2.875.124,21	\$ 3.885.192,94	\$ 3.122.884,43	\$ 1.895.976,97	\$ 11.779.178,55
Ingresos por Subsidios	\$ 39.442,94	\$ 545.304,50	\$ 1.071.361,75	\$ 460.512,00	\$ 2.116.621,19
Otros Ingresos (contraparte SPOTT)	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 294.000,00	\$ 150.000,00	\$ 444.000,00
Totales	\$ 3.467.952,15	\$ 5.267.233,44	\$ 4.927.922,98	\$ 2.935.510,44	\$ 16.598.619,01

Entre los años 2013 y 2016 la SITTEC ha generado un total de ingresos que asciende a más de 16.5 millones de pesos por proyectos de transferencia, generando un promedio anual de ingresos de alrededor de 4 millones de pesos, durante los últimos cuatro años.

En lo que respecta al origen de los ingresos, el 46% de los fondos proviene del sector privado, mientras que el restante constituye aportes de organizaciones del sector público.

Actualmente la Universidad cuenta con más de 50 UE, integradas por investigadores de la universidad, que cubren diversos campos: Arte y Tecnología, Biotecnología, Ingeniería, Educación y Tecnología, Estudios Sociales, Tecnología de Alimentos, Economía y Administración y Gestión hotelera y gastronómica.

Estas UE prestaron, en el cuatrienio informado, 223 servicios, con un promedio de 55 servicios por año. En la tabla siguiente se detallan los servicios prestados de acuerdo a la radicación departamental de las UE y por año de ejecución:

Departamento	Servicios a terceros			
	2013	2014	2015	2016
DCyT	30	74	61	31
DEyA	13	3	3	3
DCS	2	-	2	1
Totales	45	77	66	35

Por otro lado, en el mismo período se suscribieron 60 convenios de I+D o de asistencia técnica:

	Asistencia Técnica/I+D
2013	20
2014	16
2015	15
2016	9
Total	60

Uno de los aspectos a destacar de la gestión 2012-2016 fue la formulación, obtención y gestión de subsidios orientados a la transferencia de tecnología, financiados por el MINCYT y la SPU.

Por una parte, se accedió a un financiamiento por casi \$100 millones en subsidios del MINCYT destinado a infraestructura (FINSET para el desarrollo del BIOTERIO y PRIETEC para el desarrollo de la Plataforma de Servicios Biotecnológicos), para el perfeccionamiento de personas de alta calificación para la transferencia tecnológica (proyecto D-TEC con el que se seleccionaron e incorporaron a la UNQ 7 doctores y 14 técnicos), proyectos de desarrollo y transferencia

tecnológica (subsidios FONARSEC, PBIT, Binacionales, FSBIO, CIECTI, PPL, etc.) y para valorizar resultados de investigación y creación de empresas de base tecnológica (subsidios EMPRETECNO/Valorización PICT/ FIT-R / PAE). También se obtuvieron recursos del orden de los \$500.000 para ejecución de proyectos de vinculación tecnológica, provenientes de subsidios de la Secretaría de Políticas Universitarias- SPU.

Entre los logros alcanzados en materia de protección de la propiedad intelectual se puede mencionar la concesión de 34 patentes y la gestión de 16 nuevos trámites de patentes - tanto en el país como en el exterior - cuyos inventores son docentes investigadores de la UNQ. Una de estas patentes se encuentra transferida a través de una licencia a una empresa nacional.

Asimismo, para reducir los costos de registro legal por patentes, la SITTEC gestionó 5 solicitudes de Aportes No Reembolsables de Patentes, ante el MINCyT, para cubrir parte de la inversión requerida para los trámites de patentes.

	2013	2014	2015	2016	Total
Patentes solicitadas	1	9	5	1	16
Patentes concedidas	6	2		26	34
Patentes licenciadas				1	1
Marcas concedidas			1		1

13. Secretaría de Investigación

Con el objetivo de impulsar las actividades de innovación y transferencia tecnológica la UNQ decidió redefinir las misiones y funciones de la Secretaría de Investigación y Transferencia (SIT) creando dos Secretarías, la de Investigación (SI) y la de Innovación y Transferencia Tecnológica (SITTEC). Ambas gestionan actualmente las actividades de I+D+i que desarrollan las distintas unidades académicas y de investigación de la UNQ. En el período 2012 - 2015, la SI desarrolló su programación anual de actividades, atendiendo a los objetivos de ampliar y fortalecer la capacidad científica del Sistema de I+D de la UNQ, garantizando la calidad y pertinencia de las propuestas de investigación.

13.1. Gestión y Promoción de la Investigación

El Sistema de I+D se organizó históricamente alrededor del criterio de calidad, respetando la libertad de elección temática de sus integrantes. Asimismo se valoró que las investigaciones desplegadas en su ámbito aportaran a la resolución de problemas socialmente relevantes, a partir de la transferencia de conocimiento. En este sentido se desarrollaron acciones tendientes a articular la política de I+D con objetivos socio-comunitarios e impulsar la formación de recursos humanos en áreas consideradas estratégicas. Finalizada la ejecución de los Programas y Proyectos de I+D iniciados en 2011, se avanzó en modificar el *Reglamento de Subsidios para la Investigación* (Resol. CS N° 107/15). Los cambios buscaron alcanzar los objetivos institucionales de garantizar el crecimiento y la diversidad temática de los grupos de investigación, incentivar su agregación en grupos de mayor masa crítica, facilitar la iniciación en la dirección de proyectos de investigadores jóvenes formados y garantizar criterios equitativos de distribución de recursos. En la Convocatoria 2015 se aprobaron 21 Programas nuevos y 5 renovaciones de Programas iniciados en 2011, 30 Proyectos nuevos y 12 renovaciones de Proyectos iniciados en 2013. La convocatoria recibió financiamiento por un monto global anual de \$ 8.420.000.

También en 2015 se propuso al Consejo Superior un nuevo instrumento de I+D, enmarcado en las acciones postuladas en el *Plan Estratégico Institucional 2011-2016 UNQ*, con el propósito de afianzar las actividades de investigación y desarrollo en áreas consideradas estratégicas. El *Reglamento de Proyectos de Investigación en Temas de Vacancia - PITVA* se aprobó por Resol. CS N° 108/15 y en mayo de ese año se realizó la primera convocatoria. Su objetivo es promover la

investigación en cuestiones novedosas, que la Institución priorice, en dos tipos de contexto: I- Institucional, como parte de la estrategia de desarrollo de la propia Universidad y II- Específico, como aporte de la Universidad para el abordaje de problemáticas detectadas en su entorno local, regional o nacional. En la Convocatoria 2015, se aprobaron 3 Proyectos por un monto global anual de \$ 75.000, correspondientes a los temas Articulación Universidad - Escuela - Desarrollo de investigaciones tendientes al fortalecimiento de la planificación, gestión y evaluación de la enseñanza en la Escuela Secundaria Técnica de la Universidad Nacional de Quilmes (contexto institucional); Turismo sustentable y ambiente y Territorio y condiciones de vida (contexto específico).

La Secretaría de Investigación ha continuado con la política de reinversión de los fondos percibidos en concepto de gastos de administración, aplicándolos a diferentes convocatorias orientadas a fortalecer el Sistema en aspectos estratégicos. La implementación de nuevos instrumentos de I+D, junto al rediseño de los ya existentes, se acompañó de una fuerte inversión financiera. Así, el incremento del presupuesto otorgado al Sistema de I+D, entre 2012 y 2015, resultó de un 113%. Del total invertido en 2015, sólo el 10% correspondió a fondos otorgados a la función Ciencia y Técnica en el Presupuesto Nacional, resultando claro el esfuerzo institucional para fomentar el desarrollo y la consolidación de estas actividades, ofreciendo a los distintos grupos una base económica desde donde planificar y ejecutar sus actividades de investigación (Tabla 1).

Tabla 1: Convocatorias gestionadas y financiadas por la SI (\$). Inversión 2012-2015

Año	2012	2013	2014	2015	Total
PPUNQ	3.850.000	5.000.000	6.098.925	8.419.992	23.368.917
PPROF	195.000	255.000	255.000	255.000	960.000
PITVA				75.000	75.000
SAI	69.430	85.000	210.000	264.000	628.430
VyV	199.915	249.600	420.000	426.650	1.296.165
RCyT	45.000		60.000		105.000
Becas SI/ complemento					
Becas EVC-CIN	488.400	813.000	1.123.200	1.054.800	3.479.400
Total	4.847.745	6.402.600	8.167.125	10.495.441	29.912.911

Respecto de los Proyectos Orientados por la Práctica Profesional, en 2015 se abrió la tercera convocatoria, estableciendo las áreas de ejercicio profesional priorizadas por los Departamentos (Resol. R N° 1825/15). Se trata de una línea de financiamiento diseñada para alentar el

crecimiento de la investigación en carreras de menor desarrollo relativo de la investigación acreditada y orientadas por el desarrollo profesional.

Además, la SI puso a consideración del Consejo Superior un mecanismo para el reconocimiento de Proyectos de Investigación de Desarrollo Tecnológico y Social (PDTS) ejecutados en la UNQ. A través de este mecanismo la UNQ avala la presentación de los proyectos al Banco de Proyectos PDTS del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (MINCyT). Hasta el momento se tramitó la incorporación de siete proyectos al Banco, con el objetivo de potenciar la articulación entre la producción de conocimiento y la demanda socio-productiva.

En relación a la captación de recursos externos por grupos de investigación radicados en la UNQ, la SI administró recursos concursables provenientes de distintas convocatorias financiadas por la ANPCyT, por un monto global superior a los 15 millones de pesos. La obtención de un subsidio en el marco de la Convocatoria PICT-E (ANPCyT), destinado a la adquisición de equipamiento de laboratorio aplicado al fortalecimiento de capacidades, constituye una prueba del buen desempeño en las convocatorias PICT periódicas, condición *sine qua non* para la conformación del grupo responsable que lideró esta presentación. El financiamiento externo proveniente de otros organismos alcanzó un monto de \$ 9.283.074, correspondiente a subsidios de origen nacional (PIP-CONICET, Fundación Bunge y Born, SAGYP, Instituto Nacional del Cáncer, CIN) e internacional (Horizon 2020-UE, *International Atomic Energy Agency -IAEA-*, *Organisation for the Prohibition of Chemical Weapons -OPCW-*, Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo - PNUD).

13.2. Recursos Humanos comprometidos en la función I+D

Los recursos humanos integrantes del Sistema de I+D UNQ registraron un crecimiento sostenido, medido por el incremento del número de docentes participantes de Programas y Proyectos de Investigación y de investigadores pertenecientes a la CICyT CONICET y CIC-BA, como también de becarios de posgrado y post-doctorado CONICET con radicación UNQ, de becarios graduados UNQ y de becarios de pos-grado ANPCyT. A estos deben sumarse los becarios de grado UNQ, CIC-BA y EVC-CIN (Tablas 2, 3, 4). Sin embargo se observa estabilidad en el número de docentes en condiciones de percibir incentivos que podría deberse, en parte, al desfase entre los períodos de apertura de las convocatorias a Categorización en el marco del Programa y la dinámica de incorporación de recursos humanos al Sistema de I+D de la UNQ (ver *Programa de Incentivos a Docentes Investigadores*).

Tabla 2: Participación relativa de docentes de planta en el Sistema de I+D y en el Programa de Incentivos. Números absolutos y relativos

	2012	2013	2014	2015
Docentes de planta (1)	912	966	1058	1066
Docentes de planta integrantes del Sistema I+E (2)	394	458	485	573
Docentes que percibieron incentivos (3)	236	241	234	238
(2)/(1)	0.43	0.47	0.46	0.54
(3)/(2)	0.59	0.53	0.48	0.42

Tabla 3: Participación relativa de investigadores CONICET y CIC-BA en el Sistema de I+D UNQ. Números absolutos y relativos

	2012	2013	2014	2015
Investigadores CONICET y CIC-BA (1)	85	115	125	133
Integrantes del Sistema de I+D (2)	394	458	474	573
Relación (1)/(2)	0.21	0.25	0.26	0.23

Tabla 4: Becarios de posgrado UNQ, CONICET, FONCyT y otros, radicados en la UNQ

	2012	2013	2014	2015
CONICET	145	120	124	153
FONCyT	11	11	6	17
UNQ	12	13	23	25
Otros	2	4	8	5
Total	170	143	172	200

En la **Tabla 5** se muestra la distribución de los recursos humanos relevados y los agrupamientos institucionalmente reconocidos según Unidad Académica de radicación. En el período considerado, la SI gestionó la creación del Instituto de Microbiología Básica y Aplicada, dirigido por el Dr. PD Ghiringhelli, del Centro de Desarrollo Territorial UNQ, dirigido por el Mg CH Fidel, y del Centro de Investigación sobre Economía y Sociedad en la Argentina Contemporánea, dirigido por el Dr. JJ Balsa. La SI avanzó en la modificación del *Reglamento de Evaluación de Institutos y Centros de Investigación de la Universidad*, a efectos de lograr una mayor adecuación a la evolución de los agrupamientos y disponer de una norma que contemple la evaluación del desempeño de los directores designados.

Tabla 5: Recursos Humanos y agrupamientos por Unidad Académica (UA) de radicación 2015.

UA	Docentes de planta que participan del Sistema I+D. 2015 ^a	CICyT-CONICET	Institutos	Centros	Laboratorios	Observatorios	Unidades de Investigación	Unidades Ejecutoras
DCyT	188	71	1	-	21	1	-	25
DCS	233	56	1	4 ^b	-	3	1	10
DEyA	118	4	-	2 ^c	-	1	2	15
EUA	34	2						

a- De los 573 docentes investigadores de planta, 38 son becarios de posgrado/posdoctorales. No se contemplan 25 CICyT-CONICET sin docencia y 162 becarios de posgrado/ posdoctorado sin docencia.

b- Dos de ellos compartidos con el DEyA.

c- Ambos compartidos con el DCS.

Para calcular el esfuerzo presupuestario destinado al financiamiento de los recursos humanos dedicados a la I+D se aplicó la medida de *Equivalente Jornada Completa* (EJC)¹. La inversión total estimada para 2012 ascendió a \$ 43.492.000, correspondiendo a CONICET y FONCyT un aporte del 33% (Tabla 6). Para 2015, esta inversión alcanzó la suma de \$ 119.929.000, siendo 29% la contribución de CONICET y FONCyT.

Tabla 6: Inversión en recursos humanos dedicados a la I+D según fuente de financiamiento. 2012 y 2015

	2012	2015
EJC (docentes investigadores UNQ)	28.485.000	84.427.000
CICyT CONICET, CIC-BA	2.767.000	11.902.000
Becarios UNQ posgrado	317.000	1.110.000
Becarios posgrado (CONICET, FONCyT)	9.223.000	13.890.000
Becarios posdoctorado (CONICET, FONCyT)	2.700.000	8.600.000
Total	43.492.000	119.929.000

¹ Calculado sobre la base del sueldo testigo de un docente investigador, categoría adjunto, con dedicación exclusiva y 10 años de antigüedad.

13.3. Programa de Incentivos a Docentes Investigadores

La SI gestionó el Programa de Incentivos a Docentes Investigadores del Ministerio de Educación y participó de las reuniones en la que se trataron las modificaciones introducidas en su Manual de Procedimientos (2013). En el período 2012 - 2015 se comunicaron los resultados de la Categorización 2011 y, con motivo de la apertura del proceso de Categorización 2014 (Resol. SPU ME N° 3564 y SACT - MINCyT N° 079/14), se organizaron reuniones informativas y se implementaron mesas de ayuda para la carga del CVar y del aplicativo del Programa de Incentivos. La **Tabla 7** muestra la distribución por disciplina y categoría de las 321 presentaciones recibidas.

Tabla 7: Solicitudes de categorización al Programa de Incentivos a Docentes Investigadores (ME), según disciplina y categoría de la presentación

<i>Disciplina</i>	<i>Total disciplina</i>	<i>Cat. I</i>	<i>Cat. II</i>	<i>Cat. III</i>	<i>Cat. IV</i>	<i>Cat. V nuevos</i>
Agronomía	1			1		
Antropología, Sociología y Ciencias Políticas	46	10	6	14	11	5
Arquitectura	1	1				
Artes	13	2	2	6	2	1
Biología	41	8	8	15	7	3
Derecho y Jurisprudencia	2			1	1	
Economía, Administración y Contabilidad	48	6	5	18	11	8
Educación	39	3	6	13	9	8
Filosofía	10	2	1	6	1	
Física, Astronomía y Geofísica	3	1		2		
Historia y Geografía	20	8	4	7		1
Ingeniería	39	2	3	12	9	13
Literatura y Lingüística	6	1	1	1	3	
Matemática	1				1	
Medicina, Odontología y Ciencias de la Salud	16	1	4	2	4	5
Psicología	4		1	3		
Química, Bioquímica y Farmacia	31	10	4	10	2	5
Total	321	55	45	111	61	49

13.4. Difusión de resultados de investigación

Para fomentar la difusión de la producción científica realizada por investigadores y becarios, los subsidios gestionados por la SI financian los gastos que demanden la publicación de libros, artículos en revistas científicas, asistencia a congresos, etc. La SI, junto con la Biblioteca *Laura Manzo* UNQ, participaron del proyecto PICTO-CIN II N° 0142 *Bases para la puesta en marcha y sustentabilidad de un repositorio digital institucional*. Los resultados fueron de interés a efectos de avanzar en la implementación de esta iniciativa en la UNQ. A partir de la creación del *Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la UNQ - RIDDA UNQ* (Resol. CS N° 555/14), la SI espera concretar los aspectos operativos que permitan poner en línea la producción científica, tecnológica y artística. El *RIDDA UNQ* dará una mayor visibilidad a las creaciones de la Universidad, incrementando su uso e impacto y asegurando el acceso y preservación a largo plazo. Además, la SI desarrolló una nueva página web con el propósito de asegurar el acceso y la difusión de la información correspondiente a la gestión, promoción y administración de las actividades de investigación en la Universidad.

13.5. Vinculación de la SI con otros actores del Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología

La SI continuó participando activamente en espacios inter-institucionales de impacto sobre el desarrollo de las actividades de I+D en el ámbito de la Universidad (Comisión Regional de Incentivos, ANPCyT, Comisión de Ciencia, Técnica y Arte del CIN, Centro Interuniversitario del Desarrollo - CINDA, etc.). En ese marco, integró la Comisión redactora del Reglamento que regula la presentación, evaluación y seguimiento de los PDTs-CIN-CONICET y forma parte de la Comisión de Gestión de la Convocatoria 2014, en representación de la Regional Metropolitana. Previo a esto, la SI intervino en la elaboración, procesamiento y análisis de una encuesta a los investigadores responsables de los proyectos ejecutados en el marco de las convocatorias PICTO - CIN I y II. El diagnóstico sirvió de insumo para el diseño de la Convocatoria PDTs CIN.

Durante 2012 y 2013 coordinó el operativo de evaluación de las postulaciones a *Becas de Estimulo a las Vocaciones Científicas* en la Regional Metropolitana. En 2013, la SI avanzó en la firma del Convenio de Uso e Intercambio de Datos entre el MINCyT y la UNQ, que le permite acceder a la información institucional disponible en la base CVar. Con el propósito de garantizar la actualización de los datos curriculares de investigadores y becarios participantes del Sistema, la SI implementó la exigencia de la presentación de los mismos en el formato CVar. Así fue posible

constatar que el módulo de indicadores de recursos humanos, arroja resultados comparables a los obtenidos con las herramientas desarrolladas por la SI.

13.6. Evaluación de la función I+D+i

A efectos de contar con un diagnóstico del Sistema de I+D+i y propender al mejoramiento de la calidad institucional, la Secretaría de Investigación junto con la Secretaría de Innovación y Transferencia Tecnológica (SITTEC), iniciaron un proceso de evaluación de la función I+D+i con el apoyo del Programa de Evaluación Institucional (PEI), dependiente de la Subsecretaría de Evaluación Institucional, Secretaría de Articulación Científico-Tecnológica del Ministerio de Ciencia, Tecnología y Innovación Productiva (MINCyT). A través de la Resol. R N° 975/13, homologada por Resol. CS N° 365/13, la Universidad inició el proceso, declarándolo de interés institucional. El mismo consta de tres etapas, de Autoevaluación, de Evaluación Externa y de formulación e implementación de un Plan de Mejoramiento.

En la Etapa de Autoevaluación se tomaron como referencia cuatro criterios principales: i- la obtención de elementos de juicio útiles en relación a los objetivos propuestos y los problemas identificados, ii- la participación colectiva de los miembros del Sistema de I+D, iii- la producción de información pertinente para su adecuada sistematización y análisis y, iv- la adopción de un enfoque integral del ejercicio de la función I+D+i, que permitiera registrar y analizar la totalidad de las actividades científicas y tecnológicas.

El *Informe de Autoevaluación de la Función I+D+i en la UNQ*, aprobado mediante Resol. CS N° 555/15, permitió involucrar a la distintos actores integrantes del sistema de I+D+i en un ejercicio reflexivo, participativo y valorativo sobre esta función sustantiva. A lo largo del Informe se analizaron y valoraron las políticas y estrategias para el desarrollo de la función, la gestión de la misma, los recursos humanos comprometidos, la infraestructura y el equipamiento, las actividades y productos, la articulación con las demás funciones sustantivas de la universidad y su relación con el entorno regional, nacional e internacional y se propusieron líneas de acción para su mejoramiento.

Una vez expuesto el Informe ante el Consejo Asesor del PEI - MINCyT, la Universidad quedó habilitada para iniciar la Etapa de Evaluación Externa, que se enmarca en el Convenio de Ejecución para la implementación de las actividades de evaluación externa y de formulación del Plan de Mejoramiento en la Universidad. El *Comité de Evaluación Externa* estuvo integrado por evaluadores nacionales, Mg. Silvia Gorenstein, Dr. Luis A. Cuniberti y Dr. Mariano B. Plotkin, e internacionales, Dra. María Angélica Ganga Muñoz y Dr. Daniel A. Kersfeld. El Comité visitó la Universidad, mantuvo reuniones y entrevistas con distintos actores participantes del Sistema de I+D+i de la UNQ, y recorrió las instalaciones destinadas al desarrollo de la función. Por último,

comunicó a las autoridades de la UNQ un primer esbozo del Informe, que incluirá recomendaciones sobre el desarrollo de la Función I+D+i en la Universidad. El mismo constituirá un insumo fundamental para la elaboración del Plan de Mejoramiento Institucional para cuya implementación la UNQ contará con financiamiento del MINCyT.

14. Secretaría de Posgrado

14.1. Carreras

- ✓ Durante el período de gestión se pusieron en funcionamiento las siguientes carreras nuevas, promoviendo la articulación de la formación de grado con la de posgrado:
 1. Doctorado de la Universidad Nacional de Quilmes en Desarrollo Económico
 2. Maestría en Comercio y Negocios Internacionales
 3. Maestría en Filosofía
 4. Maestría en Bioinformática y Biología de Sistemas (conjuntamente con la UNNOBA)
 5. Maestría en Educación
 6. Especialización en Docencia Universitaria
 7. Diploma en Biotecnología, Industria y Negocios
 8. Diploma en Gestión Integral de Empresas Industriales y de Servicios (presencial)
 9. Diploma en enfoques, experiencias y aprendizajes en economía social y solidaria
 10. Diploma diseño estratégico de tecnologías para el desarrollo inclusivo sustentable (presencial y a distancia)

- ✓ La UNQ tiene en funcionamiento:
 1. 3 doctorados
 2. 13 maestrías
 3. 11 especializaciones y
 4. 5 diplomas

- ✓ El Consejo Superior creó las siguientes carreras que se espera que puedan entrar en funcionamiento en 2017/2018:
 1. Maestría en Desarrollo Territorial y Urbano (conjuntamente con la UNDAV)
 2. Maestría en Comunicación Digital Audiovisual
 3. Maestría en Industrias Culturales (a distancia)
 4. Maestría en Biotecnología, acreditada en 2016
 5. Especialización en Gestión del Desarrollo Territorial y Urbano (conjuntamente con la UNDAV)
 6. Especialización en Biocatálisis y Biotransformaciones, acreditada en 2016

7. Especialización en Nanotecnología aplicada a la Salud
8. Diploma en Finanzas del Desarrollo
9. Diploma en Gestión Integral de Empresas Industriales y de Servicios (a distancia)

14.2. Acreditaciones

Durante el período de gestión se creó un área de acreditación de carreras y se logró acreditar ante la CONEAU la totalidad de las carreras en funcionamiento y algunas que entrarán en vigencia en 2017 (un total de 29 carreras). Asimismo, se presentaron cuatro (4) carreras que aún están en evaluación y se presentarán cuatro (4) más en noviembre del presente año.

14.3. Reglamentaciones internas

Se aprobaron y pusieron en funcionamiento las siguientes resoluciones, que posibilitan profundizar lineamientos de académicos y administrativos:

- ✓ Resolución de autoevaluación de carreras de posgrado CS N° 105/13
- ✓ Reglamento de becas Res. CS N° 401-13
- ✓ Reglamento de formación práctica supervisada Res. CS N° 106/13
- ✓ Reglamento de supervisión y acompañamiento de alumnos Res. CS N° 104/13
- ✓ Régimen de Estudios de las carreras de Posgrado en ambas modalidades Res. CS N° 574/13
- ✓ Modelo Pedagógico de la modalidad a distancia de las carreras de Posgrado de la UNQ Res. CS N° 565/13.
- ✓ Reglamento conjunto de Trabajos Finales de Integración para las carreras de Especialización de la Universidad Nacional de Quilmes (Res. CS N° 566/13).
- ✓ Modelo de autorización de cesión parcial de derechos para la publicación de Tesis o Trabajos Finales de Integración en el repositorio institucional de la Universidad Nacional de Quilmes (Res. CS N° 464/13).
- ✓ Reglamento de co-tutela Internacional de la Universidad Nacional de Quilmes para la formación de Posgrado. RESOLUCION (CS) N°: 167/15
- ✓ Reglamento de Maestrías de la Universidad Nacional de Quilmes. RESOLUCION (CS) N°: 613/15.
- ✓ Reglamento de Especializaciones de la Universidad Nacional de Quilmes RESOLUCION (CS) N°: 614/15.

14.4. Proceso administrativo

- ✓ Se redactó un manual de procesos administrativos de la Secretaría de posgrado.
- ✓ Se sistematizaron los legajos de los alumnos y se trabajó sobre la base de datos y el gestor de alumnos. Este proceso está en marcha y se espera culminarlo con la migración al Guaraní 3.
- ✓ Se revisó el procedimiento de egreso y titulación.
- ✓ Se aprobó un calendario de posgrado, con unificación de fechas de inscripciones y solicitudes de becas.
- ✓ Se propusieron diversas capacitaciones para el personal de administración y de servicios.

14.5. Articulación intra e interuniversitaria e interinstitucional

- ✓ Se trabajó sobre la articulación de las carreras de posgrado entre sí, a través de las ofertas académicas compartidas.
- ✓ Se crearon diplomas interdepartamentales.
- ✓ Se crearon carreras interuniversitarias (UNDAV, UNNNOBA).
- ✓ Se firmaron convenios específicos de colaboración académica y de otorgamiento de becas con diversas universidades y organismos.

14.6. Académicos

- ✓ Se fomentó la realización de eventos académicos por parte de las carreras.
- ✓ Se realizaron Talleres de escritura académica transversal para favorecer la terminalidad de carrera.
- ✓ Se implementó un sistema trimestral de encuestas a los alumnos a través del campus y un proceso de autoevaluación para las comisiones académicas. Asimismo se diseñó e instrumentó una encuesta para los docentes.
- ✓ Se puso en funcionamiento la plantilla de clases de posgrado y también se diseñó una plantilla en látex con criterios de accesibilidad.
- ✓ Se gestionó la incorporación de recursos pedagógicos y administrativos al campus de posgrado.
- ✓ Se bocetó un sistema de tutorías, con la implementación de capacitaciones para los tutores de posgrado.
- ✓ Se gestionó la incorporación al campus de otras posibilidades técnicas para los tutores.

- ✓ En el año 2016 se incrementó un 63% la matrícula de alumnos de posgrado en relación al año 2012 (en el año 2012 se matricularon 586 alumnos y en el año 2016 se matricularon 958).
- ✓ En el año 2016 se otorgó 244% más de becas a alumnos de posgrado que las otorgadas el año 2012 (en el año 2012 se otorgaron 111 becas y en el año 2016 se otorgaron 382 becas)

14.7. Comunicación

- ✓ Se creó un área de comunicación de posgrado que articula con la Dirección de Prensa y Comunicación Institucional de la UNQ.
- ✓ Se incorporó el trabajo con las redes sociales.
- ✓ Se estableció una estrategia gráfica (banners, afiches, señaladores, trípticos).
- ✓ Se diseñó una estrategia audiovisual por carrera.
- ✓ Se implementó la colección de tesis y trabajos finales integradores en el repositorio institucional de la Universidad.
- ✓ Se empezó a trabajar en el repositorio de material didáctico de posgrado que propuso la Secretaría de Educación Virtual.
- ✓ Se comenzaron a transmitir vía streaming las defensas de tesis.
- ✓ Se validó la posibilidad de la videoconferencia para la defensa de las tesis (jurados).
- ✓ Se trabajó sobre una política de publicaciones digitales de posgrado.
- ✓ Se publicaron cuatro (4) *Intercambios, la letra del Encuentro*, que trabaja sobre eventos académicos organizados por las carreras.
- ✓ Se publicaron dos (2) eBooks en la *Colección PGD Ebook*.
- ✓ Se diseñó una revista de carácter multidisciplinario editada por la Secretaría y denominada *Divulgatio. Perfiles académicos de posgrado*, cuya finalidad es la de proporcionar un espacio para la divulgación de producciones emergentes en la comunidad académica. Su primer número saldrá en octubre de 2016, coordinado por el Doctorado en Ciencias Sociales.

15. Departamento de Ciencias Sociales

En primer lugar, es importante mencionar, que la gestión del Departamento de Ciencias Sociales tuvo como hilo conductor el Plan de gestión y desarrollo institucional 2011-2016 aprobado por el Consejo Superior de la Universidad Nacional de Quilmes.

En primer lugar, la **reestructuración departamental** iniciada con la división del Departamento de Ciencias Sociales y la creación del Departamento de Economía y Administración, culminó en una nueva etapa en el año 2015 con la creación de la Escuela Universitaria de Artes, de la que se desprendieron las carreras de música, arte y tecnologías y producción digital.

Sin embargo, esta reorganización fue acompañada con la **creación de nuevas carreras** u ofertas en el campo de las ciencias sociales que fortalecieron su perfil académico. Entre ellas, la Licenciatura en Historia en su doble oferta de carrera completa y ciclo de complementación curricular, la creación de los ciclos de complementación curricular de disciplinas existentes como la Licenciatura en Comunicación Social, la Licenciatura en Educación o de nuevas carreras como la Licenciatura en Geografía, ciclo de complementación curricular. Asimismo, la creación de una carrera de pre grado, la Tecnicatura Universitaria en Gestión de Medios Comunitarios.

Asimismo, es oportuno decir, que durante el período informado, se realizaron la aprobación de **reformas de planes de estudios** de las Licenciaturas en Comunicación Social, Licenciatura en Ciencias Sociales, Licenciatura en Terapia Ocupacional y los Profesorados, consolidando un resultado de gestión por el que todas las carreras del Departamento de Ciencias Sociales se encuentran con **acreditación y reconocimiento ministerial**. Además, es importante mencionar que las carreras de Profesorados, iniciaron un trámite de reconsideración del puntaje docente a la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires, por la que se logró la máxima puntuación en todas las carreras mencionadas.

De manera conjunta con la Secretaría de **Posgrado**, se crearon nuevas carreras con el objetivo de ampliar la oferta disciplinar de las ciencias sociales, se modificaron planes de estudios para actualizar las propuestas disciplinares y se acreditaron, ante la Coneau, la totalidad de las carreras de posgrado. Entre ellos, las reformas del Doctorado Mención Ciencias Sociales y Humanas, la Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades, la creación de la modalidad a distancia de la Maestría en Industrias Culturales: Política y Gestión, las creaciones de la Especialización y Maestría en Comunicación Digital Audiovisual y la Especialización en Terapia Ocupacional Comunitaria.

Hacia finales de 2016, el Departamento de Ciencias Sociales cuenta con 8.316 alumnos en carreras de grado y 2.786 alumnos de posgrado.

La Planta Docente está compuesta de 202 Profesores Ordinarios y 172 Profesores Interinos (26 pertenecientes al núcleo de Ingreso).

15.1. Unidad de Publicaciones para la Comunicación Social de la Ciencia

A partir de la necesidad de difundir las producciones académicas de profesores-investigadores, graduados y estudiantes, y con la manifiesta voluntad de la Dirección del Departamento, se creó en 2012 la Unidad de Publicaciones para la Comunicación Social de la Ciencia, y la constitución de un Comité Editorial.

En ese contexto se realizaron la impresión de 19 libros y luego presentaciones de los mismos de las series Tesis, Investigación, Encuentros y Cursos.

Los textos, sometidos a evaluación externa son distribuidos por la Librería Nota al Pie, participan en la Feria del Libro de Buenos Aires, la Fiesta del Libro y la Revista y cuentan con un punto de ventas en la Nueva Librería Universitaria.

Asimismo, en materia de publicaciones, en conjunto entre la Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades de la modalidad Virtual y la Licenciatura en Educación modalidad Virtual se creó la revista “**Sociales y Virtuales**” (<http://socialesyvirtuales.web.unq.edu.ar>), Revista Digital para estudiantes y graduados de la Modalidad Virtual. La misma surgió como iniciativa de ambas carreras con el fin de generar un espacio de socialización de trabajos académicos de aquellos estudiantes de la modalidad Virtual.

La Licenciatura en Comunicación Social creó la revista semestral **FRONTERAS**, en la que confluyen ocho cursos que forman el área de Producción Gráfica de la Licenciatura. A partir de 2015, **FRONTERAS** se consolidó sobre dos soportes: la revista semestral impresa, con una tirada de 1000 ejemplares, y la publicación web, con una periodicidad mucho mayor.

15.2. Programa de Formación en Docencia e Investigación y Docencia y Extensión

Una de las políticas que sistemáticamente jerarquiza al Departamento de Ciencias Sociales es la política de promoción de becas para formación, investigación y extensión. En este contexto, durante el período 2012-2015 se llevaron adelante convocatorias que cuenta con veintisiete

becarios distribuidos por áreas disciplinares y a razón de once becarios tipo A (Alumnos avanzados), once becarios tipo B (graduados) y cinco becarios tipo B Renovación.

La convocatoria está orientada a alumnos o graduados de las diferentes áreas que integran el Departamento de Ciencias Sociales, tal como se presenta a continuación:

Ciencias Sociales: Diplomatura en Ciencias Sociales, Licenciatura en Ciencias Sociales, Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades, modalidad virtual.

Comunicación Social: Licenciatura en Comunicación Social, Tecnicatura en Producción Digital y Tecnicatura Universitaria en Gestión de Medios Comunitarios, modalidad virtual.

Arte: Diploma en Música y Tecnología, Licenciatura en Música y Tecnología, Licenciatura en Composición con Medios Electroacústicos, Licenciatura en Artes y Tecnologías, modalidad virtual.

Salud: Licenciatura en Terapia Ocupacional, en sus modalidades presencial y virtual, Licenciatura en Enfermería.

Humanidades: Licenciaturas en Educación, en sus modalidades presencial y virtual, y Licenciatura en Historia ciclo de complementación.

Formación Docente: Profesorados en Ciencias Sociales, Educación y Comunicación Social.

A esto se suma la asignación de becarios del Programa de Becas de formación inicial en la investigación y becarios del Programa de Becas de Estímulo a las Vocaciones Científicas del Consejo Interuniversitario Nacional. Esto, junto a otros programas de financiamiento interno y externo como Conicet, CIC, Agencia, entre otros, suma más de cien becarios anuales pertenecientes al Departamento de Ciencias Sociales de ambas modalidades.

También es oportuno mencionar que, desde las distintas carreras, se promovieron acompañamientos a los y las estudiantes para participar en congresos y jornadas académicas en universidades nacionales mediante financiamientos totales o parciales para viajes e inscripciones a los eventos académicos.

15.3. Jornada de Becarios y Tesistas

Con el objetivo de de articular el trabajo de investigación y extensión de los más de cien becarios radicados en el Departamento, se desarrollaron las Jornadas que expresan la importancia crucial que el Departamento le otorga al fomento de las actividades de investigación y extensión, cuya promoción configura uno de los ejes centrales de su Plan de Desarrollo Institucional y se encuentra en línea con las políticas maestras que han posicionado a la Universidad Nacional de Quilmes como un punto de referencia ineludible en el ámbito regional, nacional e internacional.

Las actividades distribuidas en campos temático-disciplinares vinculados con las carreras y áreas del Departamento, ha concitado la participación de más de cien ponentes por año y más de treinta profesores, entre coordinadores y comentaristas.

Asimismo, la jornada de becarios y tesistas cuenta con herramientas de formación en metodologías, conferencias sobre los desafíos de las ciencias sociales, y los trabajos son publicados en una plataforma multimedial, con ISSN y reconocimiento académico.

15.4. Subsidios para actividades de perfeccionamiento del Personal Docente

Con el objetivo de generar un programa de formación permanente para docentes, se convocó cada año a la financiación de actividades de formación y capacitación realizados por profesores del Departamento de Ciencias Sociales. El subsidio alcanza anualmente a diez profesores del Departamento y sirvió para consolidar carreras de posgrado y cursos de actualización.

15.5. Unidades de Investigación

En materia de Investigación y Desarrollo, el Departamento de Ciencias Sociales cuenta con un Instituto de Investigación, el Instituto de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología (IESCT); y cuatro Centros: el Centro de Estudios de la Argentina Rural (CEAR), el Centro de Historia Intelectual (CHI), el Centro de Estudios en Historia, Cultura y Memoria (CEHCMe) y el Centro de Economía y Sociedad en la Argentina Contemporánea (IESAC).

Asimismo, cuenta con cuatro Observatorios: el Observatorio de la Discapacidad, el Observatorio de la Educación Superior, el Observatorio Memoria, Género y Derechos Humanos y el Políticas Públicas y experiencias comunitarias para la niñez y la adolescencia. También una Unidad de Investigación en Filosofía Social, Legal y Política y diez Programas de Financiamiento Propio, y una gran cantidad de Proyectos independientes.

Todos los agrupamientos, generan de manera independiente y articuladamente con el departamento jornadas académicas, publicaciones en revistas científicas, etc.

15.6. Extensión Universitaria

En materia de Extensión Universitaria, el Departamento de Ciencias Sociales cuenta con 2 Programas de Extensión Universitaria compuestos de 10 proyectos: Comunicación, Participación y Ciudadanía (7 Proyectos) y Derecho de Todos y Todas (3 Proyectos), como así también 14 Proyectos Independientes.

15.7. Cátedra Abierta de Género e Intersexualidades

Con el compromiso con políticas que incorporen la perspectiva de género orientadas a visibilizar, reconocer y hacer equitativos los derechos de las mujeres y de los sujetos que asumen sexualidades disidentes se creó la cátedra, que desarrolla actividades sociales, culturales y académicas.

15.8. Jornadas académicas transversales

Con el objetivo de abordar interdisciplinariamente temáticas sociales conmemorativas, el departamento organizó un conjunto de actividades académicas transversales relacionadas con la conmemoración de los 30 años de Democracia (2013) Cortazar x 100 (2014) y el Juicio a las Juntas Militares (2015), conmemorando en esta oportunidad el 30 aniversario del mismo.

Las actividades contaron con muestras gráficas y audiovisuales, instalaciones sonoras, ciclos de conferencias y talleres de formación, intercambio y participación.

Asimismo, se realizaron jornadas como las "I Jornadas Universitarias sobre Políticas de drogas y cannabis", "Justicia y Democracia" y realizadas por las distintas carreras, más de cien jornadas académicas, entre las que se destacan las ediciones del "Simposio Internacional del Observatorio de la Discapacidad", el V Congreso AsAECA "Perspectivas contemporáneas del audiovisual: cine, televisión y nuevas pantallas", el "Pre-Congreso Nacional de Educación en Enfermería", las III Jornadas de Formación Docente y I Jornadas sobre las Prácticas de Enseñanza en la Formación Docente", el XVI Congreso de la Red de Carreras de Comunicación Social y Periodismo de la Argentina (REDCOM) "Nuevas configuraciones de la cultura en lenguajes, representaciones y relatos", los "Encuentros de diálogo y enseñanza docente", el Ciclo "La cocina de la profesión", iniciado en 2013 y las sistemáticas "Jornadas de Historia, Memoria y Comunicación", el Congreso Nacional e Internacional de Comunicación y Educación en las Políticas Públicas. Junto INTA. Ministerios de Desarrollo Social y Trabajo de la Nación, FARCO, PRO HUERTA, AFSCA, en la Ciudad de Goya, Provincia de Corrientes, la I Jornada "Lengua, Cultura e Identidad", las Jornada de Capacitación del Área de Lenguas Extranjeras, la jornada "El Cine narra la Historia", etc.

15.9. Estrategia de Difusión

Desde fines de 2011 el Departamento de Ciencias Sociales inició el trabajo de diseñar un sitio web, con el fin de crear una plataforma de comunicación que canalizara el flujo de información

que genera la actividad del Departamento; facilitando el acceso a sus diferentes servicios y prestaciones y contribuyendo a expandir y fortalecer la red de intercambios en que se insertan sus docentes, alumnos y graduados y a potenciar su visibilidad interna y externa.

A partir del uso de la web, se consideró necesario agregar una sección de Agenda, donde se vuelcan las actividades del Departamento.

Asimismo se creó un newsletter digital, se actualiza el sitio web semanalmente y las redes sociales resultan un canal directo para llegar principalmente a estudiantes, docentes y graduados.

En otra sección del sitio se permite la solicitud de programas libres y regulares para descarga directa, se completaron 10 años de carga de todos los programas de todas las carreras del Departamento en Ciencias Sociales.

16. Departamento de Ciencia y Tecnología

Durante los cuatro años de gestión, fueron extensas y variadas las actividades realizadas en el Departamento de Ciencia y Tecnología. Las mismas se desarrollaron dentro del marco de las funciones sustantivas de nuestra Universidad y de nuestro estatuto universitario.

16.1. Actividades académicas

Dentro de las actividades académicas, seguramente lo más significativo que se ha realizado es la discusión y creación del Ciclo Introductorio a finales del 2015, con la consecuente modificación de los planes de estudio para la incorporación del mismo en el diseño curricular de todas las carreras de las Universidad.

16.2. Nuevas carreras de grado

En el año 2013 se implementaron dos nuevas carreras de grado: Licenciatura en Informática y Licenciatura en Bioinformática, las cuales habían sido aprobadas en la gestión anterior.

A lo largo de estos años, estas nuevas carreras de grado se fueron fortaleciendo, contando en la actualidad con una importante cantidad de alumnos.

16.3. Nuevas carreras de pregrado

Se crearon tres Tecnicaturas presenciales y una Tecnicatura en modalidad virtual.

Las Tecnicaturas Universitarias en Química, en Biotecnología y en Tecnología Ambiental y Petroquímica fueron pensadas con la finalidad de dar respuesta a las nuevas demandas del sector socioproductivo de la zona de influencia de la Universidad, contando todas ellas, en la actualidad, con una importante cantidad de alumnos.

Seguramente el mayor desafío que atravesó el Departamento en estos años es el de poner a discusión la pertinencia del dictado de carreras en la modalidad virtual para nuestras disciplinas y luego de fructíferas jornadas de trabajo se arribó a la creación de la Tecnicatura Universitaria en Higiene y Seguridad en el Trabajo modalidad a distancia.

La misma se encuentra a la espera del reconocimiento Ministerial para comenzar su dictado.

16.4. Tutorías

En el ámbito de las tutorías se viene trabajando arduamente desde la implementación de los planes de mejoras para las carreras de Ingeniería, pero en particular desde el 2013 se realizaron acciones para el Fortalecimiento del Programa TutCyT (Tutorías en Ciencia y Tecnología), tales como la asignación de tutores a los alumnos ingresantes al primer cuatrimestre de las carreras del Departamento, reuniones periódicas de monitoreo de las acciones implementadas en el aula con los tutores, producción de material de trabajo para tutores pares y designación de tutores formadores de tutores pares encargados de la realización de talleres de capacitación, en el marco del Programa de Implementación de Acciones Complementarias en Carreras Científicas y Técnicas del Proyecto de Becas Bicentenario.

16.5. Nuevas localizaciones

Durante estos cuatro años se avanzó en el dictado de algunas de las carreras de grado y pregrado del Departamento en nuevas localizaciones, es así como se dicta en San Fernando la Carrera de Arquitectura Naval. En San Antonio de Areco se dicta la Tecnicatura Laboratorista Universitaria y en las localizaciones de Capitán Sarmiento y General Belgrano se replica la Tecnicatura Universitaria en Programación Informática.

De esta manera podemos articular con el territorio de la Provincia de Buenos Aires formando profesionales en su lugar de radicación sin la necesidad de que estos alumnos se trasladen hasta otros centros urbanos.

16.6. Acreditación CONEAU

A finales del año 2012 el Departamento contaba con dos carreras acreditadas por CONEAU, Ingeniería en Alimentos e Ingeniería en Automatización y Control Industrial. En este marco ambas

carreras se presentaron para renovar la acreditación y se ha obtenido la renovación de las mismas por tres años.

Luego de estos cuatro años de gestión se sumó la presentación del proyecto de Carrera de la Licenciatura en Informática obteniéndose el reconocimiento de la misma por parte de la CONEAU.

Además, el trabajo realizado por el Consorcio de Carreras de Biotecnología, del cual el Departamento fue promotor y presidente durante dos años, consiguió que la Carrera de Licenciatura en Biotecnología fuera incorporada al artículo 43 de la LES, considerándola una profesión regulada por el estado, con el consecuente armado de actividades reservadas y estándares para su posterior acreditación.

16.7. Escuela Secundaria Técnica de la UNQ

En el transcurso de esta gestión se trabajó arduamente en el proyecto institucional de la Escuela Secundaria Técnica, para cumplir con este objetivo se realizaron reuniones periódicas para el armado de la caja curricular y propuesta didáctica en conjunto con la Secretaría Académica para primer ciclo y las correspondientes orientaciones.

16.8. Actividades de posgrado

A comienzos del 2013 se discutió y se aprobó el nuevo Reglamento y Plan de Estudios del Doctorado en Ciencia y Tecnología, que fue reconocido con categoría A por la CONEAU.

Se trabajó en la creación de dos Maestrías: la Maestría en Bioinformática y Biología de Sistemas conjunta con UNNOBA y la Maestría en Biotecnología, las cuales cuentan con la acreditación de CONEAU.

En lo que respecta a las Especializaciones, en estos cuatro años de gestión se crearon dos: la Especialización en Biocatálisis y Biotransformaciones, la cual cuenta con el reconocimiento de CONEAU desde principios el 2016; y la Especialización en Nanomedicinas que fue elevada para su acreditación.

Además, en conjunto con la Dirección del Departamento de Economía y Administración se trabajó en la implementación de dos Diplomas de Posgrado, el Diploma de Posgrado en Biotecnología, Industria y Negocios y el Diploma de Posgrado en Gestión Integral de Empresas Industriales y de Servicios.

Por otra parte, los docentes investigadores del Departamento dictaron numerosos cursos de posgrado de reconocido nivel tanto nacional como internacional.

16.9. Actividades de investigación

Desde el año 2013 se trabajó en el fortalecimiento de Áreas Estratégicas del Departamento como la Informática y la Ingeniería.

En este sentido, en el área de informática se incrementó el número de proyectos de investigación existentes, además se incorporó un investigador destacado mediante el Programa RAICES. En el marco del programa de TVDigital de la UNQ se incrementó la dedicación de un docente del Departamento con el objetivo de conformar un grupo de desarrollo de aplicaciones de TV Digital en la UNQ.

La carrera de Ingeniería en Automatización y Control Industrial presentó por primera vez un Programa de Investigación que aglutina todas las líneas de investigación de la carrera, generando una masa crítica de investigadores con capacidad de formación de RRHH.

Se trabajó activamente en la creación del Comité Institucional de Cuidado y Uso de Animales de Experimentación (CICUAL), lo que permite contar con un organismo tanto de control como de certificación de las actividades realizadas en el Bioterio, el cual fue incorporado a la Red Nacional de Bioterios, lo que permite gestionar fondos tanto para capacitación del personal como para infraestructura.

Además, mediante la ejecución de un PICT-E se gestionó la adquisición de equipamiento sofisticado para investigación y mediante un subsidio para Seguridad e Higiene de Laboratorio se adecuaron algunas de las instalaciones del Departamento.

16.10. Actividades de extensión

Los docentes del Departamento trabajaron en la creación de dos Diplomas de Extensión que cuentan con la aprobación del Consejo Superior, el Diploma de Extensión Universitaria de Operador Socioproductivo en Agroecología y Desarrollo Rural y el Diploma de Extensión Universitaria de Promotor Socioambiental.

Además, investigadores del Departamento han presentado y ganado dos proyectos del Programa “Universidad, Diseño y Desarrollo Productivo” de la SPU: Kit de Detección de Contaminantes y Bioproducción de Floxuridina.

Además se desarrollaron varios Proyectos de Extensión Universitaria, los cuales cuentan con el reconocimiento de la comunidad.

16.11. Actividades de transferencia

Si bien el Departamento de Ciencia y Tecnología se destaca por su tradición en transferencia, en estos cuatro años de gestión se dio un salto sustantivo en esta función. Parte de esta transformación se debe a la creación de la Plataforma de Servicios Biotecnológicos (PSB) que tiene sus orígenes en la obtención de un subsidio PRIETEC. Esta plataforma fue inaugurada por la Dra. Cristina Fernández cuando era Presidenta de la Nación.

En relación a los recursos humanos radicados en la PSB, la plataforma cuenta con más de ochenta integrantes, entre directores de unidades, becarios, doctores, postdocs y pasantes.

Otro hito importante fue la implementación del programa DTEC del MinCyT, que tiene como objetivo la incorporación de doctores en las Universidades para el desarrollo de actividades de transferencia. En el marco de este programa, el Departamento obtuvo 6 doctores y 12 técnicos como personal de apoyo, todos estos RRHH se destinaron a potenciar las capacidades de transferencia del departamento.

La Planta de Producción de Alimentos Enlatados es un espacio distintivo del Departamento que viene funcionando hace muchos años, pero en los últimos tiempos se ha transformado en un lugar de transferencia dado que nos hemos propuesto la mejora de las técnicas de proceso y el desarrollo de tecnología para la producción de alimentos con posibilidades de transferencia al sector industrial.

Así mismo el Astillero Académico de la UNQ es un lugar destacado para las actividades de transferencia, en los últimos cuatro años se trabajó en la generación de nuevos proyectos que permitieron vincular las actividades académicas de la Carrera Arquitectura Naval con actividades de transferencia.

16.12. Otras actividades

Durante estos cuatro años de gestión, la Dirección del Departamento fue muy activa en la búsqueda de financiamiento externo, gestionándose con éxito los siguientes proyectos:

Proyectos SPU:

- Acciones Complementarias de Becas Bicentenario.
- Programa la Universidad y la Escuela Secundaria. Proyecto de mejora de la formación en Ciencias Exactas y Naturales en la escuela secundaria.
- Programa la Universidad y la Escuela Secundaria. Proyecto de mejora de la formación en ciencias exactas y naturales en la escuela secundaria, segundo ciclo.
- Proyecto de Formación Docente Permanente.
- Proyecto de estímulo a la graduación de ingenieros.

Proyectos Mincyt:

- FIN SET 2013, que permitió la construcción de un bioterio de última generación, que será utilizado para docencia, investigación y desarrollo.
- Programa Complementario de Seguridad e Higiene en Laboratorios de Investigación y Desarrollo en Ciencia y Tecnología, con el cual se procedió a la adecuación de espacios de laboratorios.
- D-TEC 2013. Este proyecto posibilitó la incorporación de 6 doctores y 12 técnicos abocados específicamente a la realización de actividades de transferencia.
- PICT-E, proyecto para la compra de equipamiento sofisticado de laboratorio.
- Proyectos de Innovación, Desarrollo y Adopción de la Tecnología de Impresión 3D, por el cual se adquirió una impresora 3D que es utilizada para el prototipado de piezas, así como también para el desarrollo de una prótesis en conjunto con el Hospital Garrahan.
- Fortalecimiento de bioterios, que en conjunto con el FINSET, permitió la compra de equipamiento para el nuevo bioterio.

16.13. Conclusión

A modo de cierre se puede destacar que en todas las funciones sustantivas de la Universidad, el Departamento ha tenido una importante relevancia.

Es así como en estos últimos cuatro años se han duplicado las carreras que se dictan en el Departamento, incorporándose dos nuevas carreras de grado y tres de pregrado, además se avanzó en la creación de una carrera en la modalidad a distancia.

En lo referente al posgrado el crecimiento ha sido de envergadura, dado que al comienzo de la gestión solo se contaba con una carrera de posgrado, el doctorado, y en la actualidad a esa oferta se suman dos maestrías, dos especializaciones y dos diplomas de posgrado.

Así también se pudo obtener un mayor compromiso en actividades de extensión con la creación de dos diplomas en áreas del conocimiento del Departamento.

Si bien el Departamento de Ciencia y Tecnología siempre se ha caracterizado por una importante y destacada actividad de investigación y transferencia, en estos cuatro años las mismas fueron fuertemente impulsadas y fortalecidas, ampliando los espacios disponibles y equipamiento para dichas actividades.

La importante cantidad de proyectos con financiamiento externo que el Departamento de Ciencia y Tecnología ha ejecutado no tiene antecedentes en los años de existencia del mismo.

17. Departamento de Economía y Administración

17.1. Introducción

En primer lugar se presentan datos generales del Departamento de Economía y Administración y a continuación se resumen algunas de las acciones que se llevaron adelante en el marco de los lineamientos expresado en el Plan Estratégico 2012-2016 y otra información relevante del período 2012-2016

Carreras que integran el Departamento de Economía y Administración a octubre de 2016

Modalidad presencial

Licenciatura en Comercio Internacional

Licenciatura en Administración Hotelera (Nuevo plan)

Licenciatura en Economía del Desarrollo (Nueva carrera)

Tecnicatura en Economía Social y Solidaria

Diplomatura en Economía y Administración

Tecnicatura Universitaria en Gestión de PyMES (Nueva carrera)

Licenciatura en Recursos Humanos y Relaciones Laborales (Nueva carrera)

Modalidad Virtual

Licenciatura en Administración

Licenciatura en Comercio Internacional

Licenciatura en Turismo y Hotelería

Contador Público Nacional

Tecnicatura en Ciencias Empresariales

Planta del Departamento de Economía y Administración

Composición de la planta:

Planta Docente	2012	2016
Planta Transitoria	107	112
Planta Permanente	147	171
Locación de Servicios	25	67
TOTAL	279	350

Cantidad de Alumnos por carrera

Carreras Modalidad Presencial	Alumnos 2012	Alumnos 2016
Licenciatura Administración Hotelera	1219	1188
Licenciatura Comercio Internacional	1436	1607
Tecnicatura Universitaria en Economía Social y Solidaria	245	317
Licenciatura en Gestión de Recursos Humanos y Relaciones Laborales	-	459
Licenciatura en Economía del Desarrollo	-	92
Tecnicatura Universitaria en Gestión de Pequeñas y Medianas Empresas	-	32
Total de Alumnos	2900	3695

Carreras Modalidad Virtual	Alumnos 2012	Alumnos 2016
Licenciatura en Turismo y Hotelería	134	457
Licenciatura en Hotelería y Turismo	619	121
Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales	1155	656
Licenciatura en Administración	1424	1514
Contador Público Nacional	1865	1971
Licenciatura en Comercio Internacional	506	576
Total de Alumnos	5703	5296

17.2. Lineamiento 1: Integración de las Modalidades

Se diseñó el circuito diferenciado para equivalencias entre PRESENCIAL y VIRTUAL. Se comenzó con su implementación junto a la SEV

Se puso en práctica el reconocimiento de trayectos curriculares previstos en las nuevas orientaciones de la Diplomatura presencial a carreras virtuales

Se puso en pleno funcionamiento el reconocimiento de asignaturas de la presencial por banco de antecedentes

Se incrementó el uso de aulas en Qoodle para apoyo de clases presenciales

Se continuó con el ofrecimiento de cursos UVQ en la oferta presencial

Se avanzó en la articulación entre modalidades para el cumplimiento de las cargas docentes

Se homogeneizaron contenidos mínimos de materias presenciales con materias homónimas de las carreras virtuales, de modo de facilitar la integración.

17.3. Lineamiento 2: Propuesta de Nuevas Carreras

Se creó la nueva carrera: Licenciatura en Economía del Desarrollo (RCD 108/13)

Se creó la nueva carrera: Licenciatura en Recursos Humanos y Relaciones Laborales

Se creó la nueva carrera: Tecnicatura en Gestión de Pequeñas y Medianas Empresas.

Se puso en funcionamiento la Lic. en Comercio Internacional Plan 2012

Se elaboraron los instrumentos para facilitar las transiciones entre viejas y nuevas carreras y planes

Se modificó y puso en funcionamiento el Plan de Estudios de la Licenciatura en Administración Hotelera (Plan 2014)

17.4. Lineamiento 3: Oferta de Posgrado

Se creó y puso en funcionamiento el Doctorado de la Universidad Nacional de Quilmes en Desarrollo Económico.

Se creó Maestría y la Especialización en Gestión del Desarrollo Territorial y Urbano de carácter interinstitucional entre la Universidad Nacional de Quilmes y la Universidad Nacional de Avellaneda.

Se iniciaron las actividades de la Maestría en Comercio Internacional y el Posgrado en Bionegocios.

Además de varios cursos, se ofertaron los siguientes posgrados del Departamento:

Diploma de posgrado en Biotecnología, Industria y Negocios

Diploma de Posgrado en Gestión Integral de Empresas Industriales y de Servicios

Especialización en Desarrollo y Gestión del Turismo

Especialización en Gestión de la Economía Social y Solidaria

Especialización en Gobierno Local
Maestría en Comercio y Negocios Internacionales
Maestría en Desarrollo y Gestión del Turismo
Maestría en Gobierno Local
Doctorado en Desarrollo Económico

17.5. Lineamiento 4: Mejora de la enseñanza

Se otorgaron licencias de estudios y actividades de interés y para la finalización de posgrados.
Se financió la asistencia a eventos académicos y científicos.
Se realizó la experiencia de auxiliares docentes de EyA en cursos de CyT.
Profesores y Tutores Virtuales participaron de las Jornadas de capacitación con investigadores de la UOC y de los cursos brindados por la SEV.
Docentes del DEyA brindaron cursos de capacitación en EV para la SEV.
Se adquirió nuevo equipamiento informático para apoyo a la docencia y se está gestionando la instalación de dos aulas multimedia.
Se instalaron 4 nuevas aulas multimedia con equipamiento del Departamento y se equipó un aula laboratorio con PCs y Multimedia.
Se realizaron experiencias piloto para mejorar la retención en cursos de de la Tecnicatura en Ciencias Empresariales de la Modalidad virtual.

17.6. Lineamiento 5: Fortalecimiento de los sistemas de información

Se generó la base para seguimiento de antecedentes de equivalencias en presencial y virtual. Se registran hasta el momento la gestión de alrededor de 6.500 equivalencias Universitarias y 5.300 asignaturas provenientes de terciarios en la modalidad virtual y unas 250 en la modalidad presencial.
Se generó la base para seguimiento de convenios con institutos terciarios. Se registran 16 nuevos convenios que incluyen 152 protocolos de revisión y articulación académica entre planes de estudios.
Se crearon las páginas web para que la información esté disponible en tiempo real para Tutores, Alumnos y Gestión UVQ

Se generó la web para consulta pública de disponibilidad de equipos multimedia del Departamento.

Se realizó la digitalización de los programas presenciales del Departamento desde el año 1992 (disponibles en APAR)

Se creó un acceso web para la consulta de planes de estudio, programas históricos y actuales de las carreras de ambas modalidades.

Se creó y se puso en práctica el espacio virtual para almacenamiento de la información del departamento en servidores con respaldo de backup.

En conjunto con la SEV se establecieron procedimientos de equivalencias y cambios de planes de estudio que incluyen tickets digitales para su seguimiento

Se colaboró con la SEV en el análisis de los motivos de deserción

Se iniciaron las conversaciones con distintas áreas de la UNQ para el desarrollo de un sistema de gestión Académica.

17.7. Lineamiento 6: Consolidación y balanceo interdepartamental de la planta docente

En la convocatoria 649/12 se convocó a 37 concursos del DEyA. Se han sustanciado casi la totalidad de los concursos.

Se brindaron alrededor de 100 cursos al año con docentes de los Departamentos de CS y CyT

A partir de la eliminación del curso de ingreso y de la inclusión de sus ejes a la currícula de las carreras, se incorporaron a la planta docente del Departamento los 34 profesores a cargo de las 3 asignaturas correspondientes.

17.8. Lineamiento 7: Bimodalidad

Además de lo señalado en el Lineamiento 1

Se trabajó en el desarrollo de material multimedia video y animaciones para distintas asignaturas

Se trabajó en la implementación de sistemas que permitan la ejercitación y evaluación y registro de instancias orales

Se transmitieron Online las Jornadas de Comercio Internacional y otros eventos

Se implementaron sistemas que permitan la ejercitación, evaluación y registro de instancias orales sincrónicas y asincrónicas a distancia. (INGLES 2)

Se participó activamente del Foro Internacional AIESAD organizado por la UNQ, tópico La Universidad Bimodal, donde se presentaron y debatieron varias experiencias del Departamento.

17.9. Lineamiento 8: Apoyo a estudiantes de reciente ingreso

Tal como se mencionó en el Lineamiento 4 se realizó una prueba piloto que busca mejorar las condiciones de retención en este grupo en la modalidad virtual.

Se implementó apoyo tutorial para estudiantes con becas del sistema nacional.

17.10. Lineamiento 9: Política de Ingreso

Se avanzó en el establecimiento de convenios con terciarios para ingreso a UVQ. 16 nuevos convenios que incluyen 126 protocolos

Se dieron charlas y clases especiales a estudiantes secundarios de la región

Se incorporaron los ejes del curso de ingreso a los planes de estudio.

17.11. Lineamiento 10: Investigación

Se creó el Observatorio de la Economía Social

Se creó el Observatorio de Innovación y Transferencia Tecnológica

Se creó el Observatorio de Sistemas Organizacionales

Se creó la Unidad de Investigación sobre Información Financiera (U.I.I.F.)

Se creó la Unidad de Gobiernos Locales

Se otorgaron durante el período unas 50 becas de docencia investigación/extensión

Docentes del DEyA participan de los siguientes proyectos o programas:

1. Evaluación de la internacionalización y uso de recursos y capacidades en las empresas exportadoras del sur del conurbano de Buenos Aires: El caso Quilmes, Berazategui y Florencio Varela.
2. Acumulación, dominación y lucha de clases en la Argentina contemporánea, 1989-2011
3. Dinámica de la transferencia tecnológica y la innovación en la relación universidad-empresa
4. Precios agrícolas, modernización tecnológica y desarrollo en Argentina

5. Condicionamientos morfológicos y funcionales urbanos en la percepción de la imagen y de la identidad de las ciudades. El caso del municipio de Quilmes (Buenos Aires- Argentina)
6. Estrategias innovativas y asociaciones empresarias
7. Dimensiones y alcances del desarrollo territorial
8. Seguridad, derechos humanos e inclusión social en el turismo. Análisis de la seguridad y la accesibilidad para las personas con capacidades restringidas
9. Entre la innovación y la difusión de tecnología. Los laboratorios y centros tecnológicos en el marco de las políticas públicas
10. La trayectoria latinoamericana en cooperación sur-sur.
11. La planificación estratégica como instrumento para el desarrollo local. Su aplicación en el campo del turismo en Argentina (período 2003-2013)
12. Determinantes de los precios de los commodities agrarios y su importancia para la economía Argentina
13. Dinámica de la transferencia tecnológica y la innovación en la relación universidad-empresa
14. Precios agrícolas, modernización tecnológica y desarrollo en Argentina
15. Acumulación, dominación y lucha de clases en la Argentina contemporánea, 1989-2011
16. La especialización productiva de la industria argentina. Análisis de estrategias competitivas y de enfoques de política industrial
17. La dirección y la gestión en los establecimientos MIPYMES de alojamiento
18. "El Estado empresario del siglo XXI: actores e instituciones
19. Evaluación de la internacionalización y uso de recursos y capacidades en las empresas exportadoras del sur del conurbano de Buenos Aires: El caso Quilmes, Berazategui y Florencio Varela
20. La dirección y la gestión en los establecimientos MIPYMES de alojamiento
21. Dimensiones y alcances del desarrollo territorial
22. Los agentes judiciales y su trabajo en un contexto de exclusión social
23. Educación Superior, diversidad e inclusión. Relaciones entre trayectorias académicas y construcciones subjetivas de estudiantes y ex estudiantes virtuales

Orientados por la práctica profesional

24. Comercio internacional y medioambiente: normas y requisitos ambientales y acceso a mercados. El caso de las exportaciones argentinas a la Unión Europea.
25. La gestión del capital humano en las mipymes de alojamiento turístico de la ciudad de buenos aires (2011-2013). Identificación de prácticas y tendencias de las funciones propias de la gestión aplicadas a las personas
26. Metodología para la prevención de lavado de activos y financiamiento de terrorismo

27. Metodología para la determinación de la tasa de descuento en proyectos de inversión productiva para economías emergentes.
28. La política comercial argentina durante la postconvertibilidad

17.12. Jornadas / Seminarios

Se organizaron o co-organizaron 48 jornadas/seminarios/charlas.

17.13 Transferencia

Los docentes del Departamento participaron en 9 unidades ejecutoras:

1. Economía de la Innovación y Gestión del Cambio Estructural (ECICE).
2. Gestión, Consultoría y Desarrollo para el sector Hotelero-gastronómico.
3. Observatorio sobre la Sociedad y la Producción Urbana.
4. Programa de Asistencia Técnica a Empresas Autogestionadas de la ciudad de Buenos Aires.
5. Unidad de Asesoramiento Económico, Político y Comercial.
6. Unidad de Fortalecimiento de Gobiernos Locales.
7. Construyendo Redes Emprendedoras en Economía Social y Solidaria (CREES).
8. “Unidad de Consultoría y Asesoramiento en Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión e Instrumentos de Financiamiento para PyMEs”.
9. Centro de Optimización de los Sistemas Organizacionales Públicos y Privados (COSOPP)

17.14. Extensión

Los docentes del DEyA participan de los siguientes proyectos de extensión:

1. Gestión del Patrimonio para la revalorización de la identidad de las comunidades
2. No me callo nada
3. Universidad y escuela: integración de las TIC's en los procesos de enseñanza y aprendizaje para su aplicación en empresas turísticas
4. El Pampero, la Universidad y el barrio
5. UNIVERSIDAD -CULTURA-IDENTIDAD. Identificación y puesta en valor del patrimonio histórico-cultural del partido de Quilmes.
6. Plataforma para la mejora de los sistemas organizacionales de las MiPyMEs
7. Comercio electrónico e Internet para el desarrollo de emprendedores y PyMEs

8. CREES-ICOTEA
9. CREES-DOSESS
10. INSYTU “de adentro hacia el afuera”
11. Crees: Cooperación Social Y Salud
12. CREES-Gestión local asociada: Mesa de Promoción de la Economía Social y Solidaria.
13. Teatro Comunitario Aquí en el sur
14. CREES-TICs. Integración Digital y Herramientas TICS para la Economía Social y Solidaria
15. Nueva línea de debate y acción de la REDTISA: la Usina de Investigación y Desarrollo para la Economía Social
16. CREES-FDAYESS. “Fortaleciendo las prácticas en AgroEcología y Economía Social Solidaria de los sujetos de la agricultura familiar y campesina de la Pcia. de Buenos Aires”
17. CREES- FAMTESS. Fortalecimiento de las Articulaciones “Mujer y Trabajo” en la Economía
18. "UNIVERSIDAD, GOBIERNO Y EMPRESA PARA EL DESARROLLO DE DESTINOS TURÍSTICOS SUSTENTABLES.
19. TURISMO ACCESIBLE. Accesibilidad e inclusión social para personas con capacidades restringidas en el turismo y la recreación
20. SALUD EN EL TIEMPO LIBRE.
21. "UNIVERSIDAD, GOBIERNO Y EMPRESA PARA EL DESARROLLO DE DESTINOS TURÍSTICOS SUSTENTABLES. Seguridad y Derechos humanos en el turismo.

17.15. Publicaciones

Desarrollo de carpetas UVQ

- Finanzas Públicas
- Gestión y control del sector público
- Actuación en Concursos y Quiebras
- Actuación Societaria.
- Introducción al derecho
- Ética y Ejercicio Profesional
- Administración de Cooperativas
- Planificación Gastronómica
- Sistemas Informáticos aplicados al Turismo y la Hotelería
- Clasificación arancelaria y Valoración aduanera
- Se continuó con la publicación de textos en conjunto con el Centro Cultural de la Cooperación Floreal Gorini y con Página 12.

17.16. Otros a destacar

Declaración de interés público CPN

- El 27 de Agosto del año 2013, por Resolución N° 1723 del Ministerio de Educación, se declara incluido en la nómina del artículo 43 de la Ley N°24.521 (Ley de Educación Superior) al título de Contador Público.

Participación en el CO.DE.C.E. para la acreditación de la carrera de Contador Público

Se creó la primera Cátedra Abierta del Departamento “Conceptos y acciones transformantes del turismo en América Latina”

Se creó la segunda Cátedra Abierta del Departamento de Economía y Administración: Cátedra Abierta “José Ber Gelbard”

18. Escuela Universitaria de Artes

18.1. Introducción

Si bien la **Escuela Universitaria de Artes (EUdA)** se crea en Agosto de 2015, este balance da cuenta de la génesis de la misma así como también de las actividades desarrolladas por las carreras que la conforman y que antes pertenecieran al Departamento de Ciencias Sociales.

En el año 2012 comienza a funcionar plenamente la Licenciatura en Música y Tecnología (creada en 2011) que acompaña a la tradicional Licenciatura en Composición con Medios Electroacústicos dando lugar a un cambio radical en torno a la producción artística en la UNQ. Así mismo, se suma también en 2012 la Licenciatura en Artes y Tecnologías (CCC - Virtual) y luego, en 2013, la Tecnicatura Universitaria en Producción Digital. Este cúmulo de carreras comenzó a impulsar, con el apoyo de la dirección del Departamento, la creación de una nueva unidad académica diferente en cuanto a su organización disciplinar de los demás departamentos, como así también en cuanto a su organigrama y organización interna.

Como resultado de este trabajo se dio la reforma estatutaria del año 2014, que posibilitó la creación de las Escuelas Universitarias para que luego, por Resolución del Señor Rector, Dr. Mario Lozano, N° 01198/15; se llevara a cabo una Sesión Extraordinaria de la Asamblea Universitaria el 19 de Agosto de 2015 y que mediante Resolución AU N° 02/15 creara la **Escuela Universitaria de Artes (EUdA)**. Se trata de la primera unidad académica de este tipo incorporada a la vida institucional de la UNQ.

A partir de su puesta en funcionamiento, el 1° de octubre de 2015, la Resolución (C.S.) N° 372/15 del Consejo Superior designó al licenciado Diego Romero Mascaró como Director Organizador de la misma, con la misión de llevar a cabo su organización y administración.

A continuación se plasman entonces las actividades desarrolladas durante los años 2012-2016 por las carreras que hoy pertenecen a la EUdA.

Lic. Diego Romero Mascaró

Director Organizador de la Escuela Universitaria de Artes

18.2. Resumen de actividades

Festival Internacional Muchas Músicas (FIMM): desde el año 2012 se viene organizando ininterrumpidamente este festival en el mes de septiembre. Han pasado artistas de renombre como por ejemplo: Leo Masliah - Liliana Herrero - Rodrigo Sigal - Ernesto Jodos - Marcelo Delgado - Cesar Salgán y Esteban Falabella - Ensamble Chanco a Cuerda - Haydée Schvartz - Elías Gurevich - Victor Simón - Coro Nonsense - Ensamble Nacional del Sur - Hurtado - Ledesma - Barreyra - Marcelo Katz - La cuerda de la luna (Cuarteto de cuerdas) - Javier Cohen - Esteban Insinger - Le Freak Selector - Vocal de Cámara de Quilmes - Ensamble de Violoncellos Arre - Norman Baroni y Mónica Capra - Laboratorio Interdisciplinario de Arte - Raskoski Hot Club.

Ciclo Pianos Múltiples: con la compra del piano de cola por parte del rector Mario Lozano en el año 2013 se inició este ciclo de conciertos con la presencia de Miguel Ángel Estrella. Este ciclo fue creado para difundir músicas para piano o con el piano como principal protagonista. Es el espíritu de este ciclo abordar todos los estilos musicales. En él conviven desde los grandes clásicos de la literatura pianística hasta el jazz, desde la música contemporánea y experimental hasta el tango y folklore. Jóvenes intérpretes y artistas consagrados, grupos de cámara y solistas integran la programación que también incluye artistas de la UNQ.

Ciclo la UNQ suena: En el año 2013 se comenzó a organizar conciertos con algunas de las asignaturas de las carreras de música para mostrar sus producciones con ensambles por estudiantes. Esto derivó en una muestra cuatrimestral de las producciones realizadas. Las asignaturas proyectuales cuentan hoy día con ensambles de músicos profesionales que tocan obras especialmente compuestas para ellos durante la cursada, con el beneficio extra de contar con los músicos en el aula a partir de la mitad del cuatrimestre.

La muestra está a cargo de las siguientes asignaturas:

Composición acústica y electroacústica 1

Composición acústica y electroacústica 2

Composición acústica y electroacústica 3

Taller de Improvisación

Técnicas de realización electroacústica

Instrumentación y orquestación 3

Música y Drama

Conciertos de Tesis

Muestra anual de producciones de Tecnicatura Universitaria en Producción Digital (9 de diciembre de 2015)

Se realizó una muestra anual de producciones realizada por los estudiantes de la Carrera, que se transmitió por streaming.

Conciertos Colaborativos a través de Internet: En abril de 2015 se realizó el primer concierto de esta serie donde los estudiantes de la UNQ compartieron una creación musical en tiempo real con estudiantes y docentes de la Universidad de Nueva York (USA), la Universidad de Trompsø (Noruega) y la Universidad de Hong Kong. A partir de ese momento se afianzó el vínculo con la NYU y cada diciembre y abril se realizan este tipo de conciertos. En el segundo cuatrimestre de 2016 se incorporó esta idea directamente en el aula donde los estudiantes de la EUdA comparten las clases con los estudiantes de la NYU abriendo así más posibilidades para el enriquecimiento mutuo.

Equipamiento: Una de las características principales de la EUdA y la UNQ es su apuesta a los nuevos lenguajes, a la innovación y al desarrollo y actualización tecnológica. En este sentido, se continuó fuertemente con el plan de adquisición de equipamiento para que las carreras puedan contar hoy con lo necesario para el correcto desarrollo de sus clases y para ser un referente a nivel nacional.

En el área de investigación y extensión se crearon los siguientes programas y proyectos de investigación y extensión:

- **Programas de Investigación**

Sistemas Temporales y Síntesis Espacial en el Arte Sonoro - Director: Pablo Di Liscia

Perspectiva Acústica - Director: Manuel Eguía

- **Proyectos de Investigación**

Desarrollos Tecnológicos Digitales Aplicados al Arte - Director: Esteban Calcagno. Co-Director: Diego Romero Mascaró

Territorios de la Música Argentina contemporánea (TeMAC) - Director: Martín Liut

- **Proyectos de Extensión**

La Música en los Barrios - Director: Emanuel Bonnier

ElectropUNQ - Directores: Esteban Calcagno - Marcelo Martínez - Martín Matus Lerner

Formarte: En el año 2014 se lanzó el programa de apoyo a carreras artísticas de la SPU denominado Formarte que comenzó a funcionar en la UNQ en septiembre de ese mismo año y continua vigente.

Lanzamiento de las páginas web: se lanzaron las páginas web de la EUdA y de las carreras de música y de la Tecnicatura Universitaria en Producción Digital:

- <http://euda.unq.edu.ar/>
- <http://musica.unq.edu.ar/>
- <http://tupdigital.web.unq.edu.ar/>