QUILMES, 25 DE NOVIEMBRE DE 2015

VISTO el Expediente N° 827-1519/15 y las Resoluciones (CS) N° 012/13, N° 311/15, y

CONSIDERANDO:

Que la Resolución (CS) N° 012/13 crea, en el marco de la Secretaría Académica, el Programa de Tutorías para el Curso de Ingreso como parte del desarrollo de estrategias que fomenten y profundicen prácticas de estudio sistemáticas, la organización de los tiempos para el estudio y el aprendizaje; la responsabilidad por los procesos educativos, la autonomía individual, el trabajo cooperativo y la afiliación institucional y social a la universidad.

Que la Resolución (CS) N° 311/15 aprueba el documento que modifica las condiciones de acceso e ingreso a la Universidad Nacional de Quilmes y encomienda a la Secretaría Académica la formulación del Taller de Vida Universitaria en el marco del nuevo Ciclo Introdutorio de las carreras de grado y pregrado de la modalidad presencial.

Que la Comisión de Asuntos Académicos, Evaluación de Antecedentes y Posgrado del Consejo Superior, ha emitido despacho favorable.

Que la presente se dicta en ejercicio de las atribuciones que el Estatuto Universitario le confiere al Consejo Superior.

Por ello,

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

R E S U E L V E:

ARTICULO 1º: Aprobar el diseño y la implementación del Taller de Vida Universitaria, que consta como Anexo de la presente.

ARTÍCULO 2º: Delegar en la Secretaría Académica la responsabilidad de la implementación del Taller de Vida Universitaria.

ARTICULO 3º: Regístrese, practíquense las comunicaciones de estilo y archívese.

RESOLUCION (CS) N°: **513/15**

TALLER DE VIDA UNIVERSITARIA (TVU)

Artículo 1º: Los objetivos del TVU son los siguientes:

- a) Favorecer la integración de los estudiantes en su transición a la cultura universitaria y al marco institucional de la UNQ.
- b) Ofrecer información institucional y académica referida a los derechos y deberes de los estudiantes.
- c) Orientar a los estudiantes sobre la vida académica y los trayectos formativos que van a realizar en la UNQ.
- d) Fomentar la responsabilidad individual en las prácticas de estudio, la autonomía y el trabajo colaborativo.
- e) Generar un espacio de trabajo reflexivo sobre el propio desempeño, continuidad y expectativas de los estudiantes en su recorrido universitario.

Artículo 2º: El TVU se divide en dos etapas:

- i. una etapa “vestibular”, previa al inicio de clases; y
- ii. una fase de seguimiento de la trayectoria curricular de los estudiantes que se prolongará a lo largo del ciclo introductorio, donde se abordarán tópicos relacionados con la mejora del proceso de aprendizaje.

Artículo 3º: La etapa vestibular y el seguimiento estarán a cargo de un equipo de tutores, designados a tal efecto, anualmente, quienes serán coordinados por el Coordinador del Taller de Vida Universitaria.

Artículo 4º: El Coordinador del TVU será designado, con cargo y función docente y dedicación simple, por el Consejo Superior de la UNQ.

Artículo 5º: Serán funciones del Coordinador del TVU:

- a) Diseñar el programa, el plan de trabajo y el cronograma de los encuentros del TVU
- b) Organizar la convocatoria para tutores del TVU y participar del proceso de selección

- c) Realizar las gestiones necesarias para asegurar el dictado del TVU en todas las comisiones
- d) Organizar y realizar las capacitaciones a los tutores seleccionados para dictar el TVU
- e) Intervenir frente a la detección de situaciones problemáticas individuales y/o grupales, interactuando con otras áreas institucionales
- f) Interactuar colaborativamente con los Coordinadores de Materia y de Ciclo Introdutorio de cada Unidad Académica
- g) Realizar informes periódicos acerca de la evolución de las comisiones del TVU.
- h) Reportar a la Secretaría Académica, a las Unidades Académicas y a los coordinadores del Ciclo Introdutorio, sobre la evolución de las comisiones del TVU, el desempeño de los tutores, y procesar y sistematizar la información relevada en cada una de las comisiones.

Artículo 6º: Serán funciones de los tutores del TVU:

- a) Dictar los contenidos del TVU en las comisiones a cargo y acompañar a los estudiantes del Ciclo Introdutorio como primer referente institucional.
- b) Ofrecer a los estudiantes estrategias para un desempeño autónomo y satisfactorio de sus trayectorias formativas e información sobre cuestiones administrativas, académicas y de servicios de la UNQ.
- c) Ofrecer herramientas para la mejora del aprendizaje en el nivel universitario (técnicas de estudio, organización del tiempo y estrategias para abordar las instancias de evaluación), generando espacios de diálogo y reflexión acerca del desempeño académico de los estudiantes.
- d) Identificar situaciones problemáticas individuales y/o grupales y comunicarlas a la coordinación del TVU para su derivación institucional.
- e) Vincularse colaborativamente, en la etapa de seguimiento del TVU, con los docentes de cada una de las comisiones a cargo.
- f) Colaborar con sus pares en el desempeño de sus funciones y participar de las reuniones periódicas de formación y discusión dentro del equipo de tutores.

- g) Reportar su desempeño a la coordinación del TVU, procesar y sistematizar la información relevada en las comisiones a cargo.

Artículo 7º: La acreditación del TVU es condición necesaria para ingresar a la Universidad. Se acredita el TVU registrando una asistencia no inferior al 75% de los encuentros de la etapa vestibular.

Artículo 8º: Los contenidos mínimos del TVU son los siguientes:

La universidad pública. Historia de la UNQ. Autonomía, gobierno y participación. Estatuto universitario. Derechos y deberes del estudiante. Áreas y servicios de la UNQ. Becas. Información sobre carreras. Planes de estudio. Incumbencias de los títulos. Campo de desarrollo profesional. Proyectos y programas de extensión e investigación. Régimen de estudios. Regularidad y condiciones de aprobación. Proceso de inscripción a materias. Estudiar y aprender en el nivel universitario. Metodología de estudio. Organización de espacios y cronogramas de estudio. Técnicas y recursos para el aprendizaje. Trabajo reflexivo sobre el vínculo con el conocimiento en el nivel superior, dificultades encontradas y expectativas sobre las trayectorias formativas.

ANEXO RESOLUCIÓN (CS) N°: **513/15**