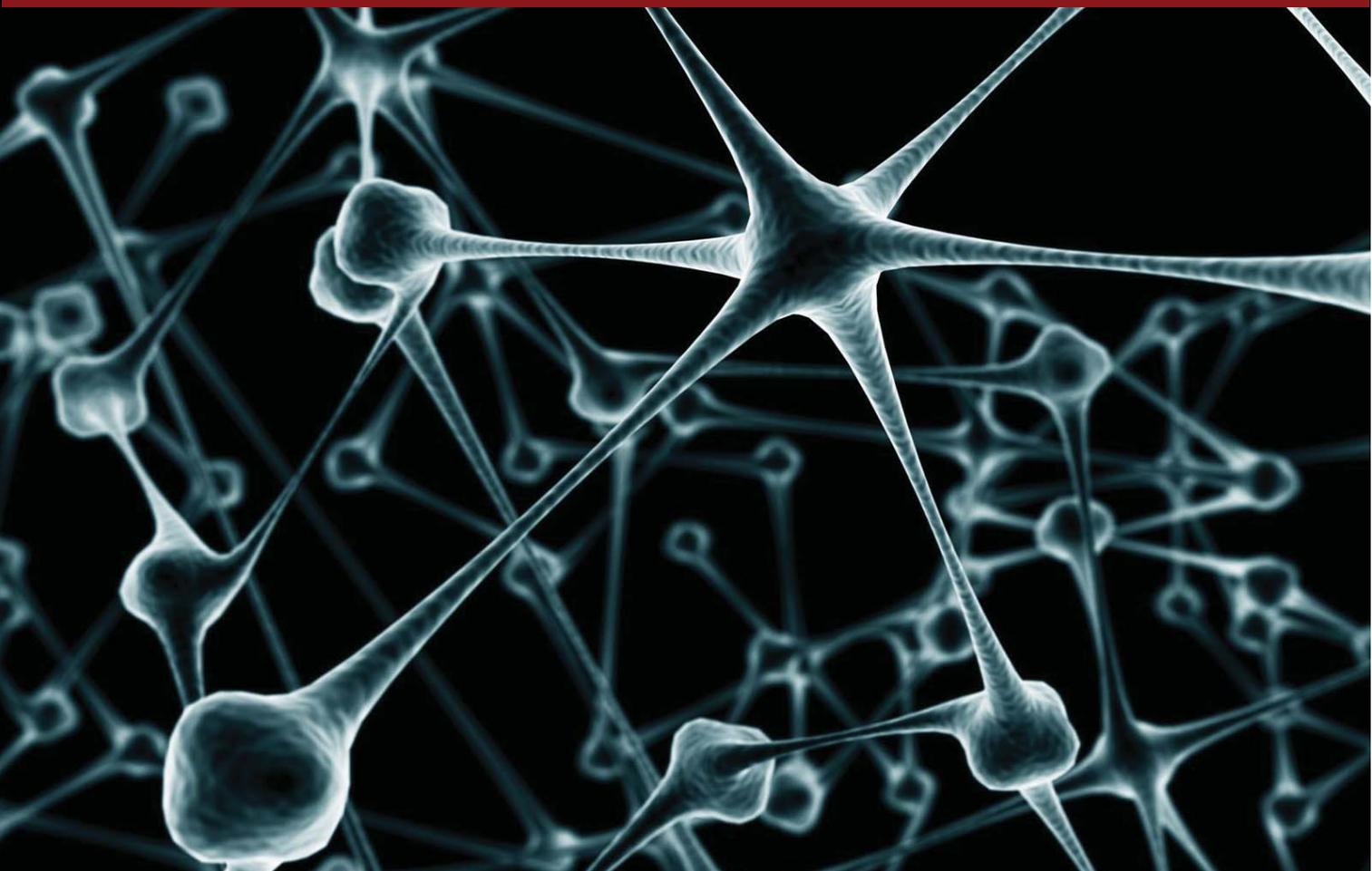




Memoria

2015



Universidad
Nacional
de Quilmes

Memoria

2015



Universidad
Nacional
de Quilmes

Rector

Dr. Mario Lozano

Vicerrector

Dr. Alejandro Villar

Secretaría Académica

Dra. Sara Perez

Secretaría Administrativa

Cdora. Carmen Chiaradonna

Secretaría de Investigación

Dra. Liliana Semorile

Secretaría de Innovación y Transferencia Tecnológica

Mg. Darío Codner

Secretaría de Extensión Universitaria

Lic. Raúl Di Tomaso

Secretaría General

Mg. Alfredo Alfonso

Secretaría de Posgrado

Mg. Nancy Díaz Larrañaga

Secretaría de Educación Virtual

Lic. Germán Dabat

Departamento de Ciencia y Tecnología

Directora:

Dra. María Alejandra Zinni

Vicedirectora:

Dra. María Cristina Wainmaier

Departamento de Ciencias Sociales

Director:

Mg. Jorge Flores

Vicedirectora:

Mg. Nancy Calvo

Departamento de Economía y Administración

Directora:

Prof. María Elisa Cousté

Vicedirector:

Lic. Miguel Giudicatti

Escuela Universitaria de Artes

Director organizador:

Lic. Diego Romero Mascaró

2015

La Memoria reúne las actividades realizadas en 2015 por los Departamentos, Secretarías y Áreas de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ).

El Informe Anual de Actividades está distribuido de la siguiente manera:

:: Rectorado

1. Dirección General de Información, Análisis y Evaluación Institucional	5
2. Editorial UNQ	7
3. Programa de Comunicación Pública de la Ciencia	15
4. Programa de Educación Pre-Universitaria	17
5. Programa de Producción Televisiva	19
6. Unidad de Auditoría Interna	27

:: Secretarías

7. Secretaría Académica	31
8. Secretaría Administrativa	61
9. Secretaría de Educación Virtual	71
10. Secretaría de Extensión Universitaria	81
11. Secretaría General	119
12. Secretaría de Innovación y Transferencia Tecnológica	167
13. Secretaría de Investigación	181
14. Secretaría de Posgrado	211

:: Departamentos

15. Departamento de Ciencias Sociales	223
16. Departamento de Ciencia y Tecnología	251
17. Departamento de Economía y Administración	275

:: Escuela Universitaria

18. Escuela Universitaria de Artes	325
------------------------------------	-----

1. Dirección general de información, Análisis y Evaluación Institucional

1.1. Acciones desarrolladas durante el año 2015

1. Se recabó información producida por las Secretarías, Departamentos y Programas de la Universidad.
2. Se Ordeno y sistematizo la información recabada de tal forma que contribuya a los procesos de evaluación institucional y toma de decisiones.
3. Se Interactuó con las dependencias y áreas de la Universidad para la obtención y generación de información para las acreditaciones periódicas de carreras de grado
4. Se generó y analizó información pertinente para los procesos de evaluación institucional y toma de decisiones.
5. Se Generaron informes referidos a las funciones sustantivas de la Universidad: docencia, investigación, extensión y transferencia que contribuyan a los procesos de evaluación institucional y toma de decisiones, acreditación de carreras de grado, etc.
6. Se prosiguió con las tareas tendientes a la acreditación periódica de las carreras de grado de la Universidad contempladas por el artículo N° 43 de la Ley de Educación Superior.

1.2. Informes producidos 2015

-Autonomía Universitaria: El tema de la Autonomía Universitaria ha sido tratado por los investigadores de los distintos países, y en sí, aunque resulta un término aparentemente sencillo adquiere una real complejidad. Tal complejidad se vislumbra en los usos del término, en la legislación y la jurisprudencia, por el modo en que los actos de gobierno, la actividad académica, la actividad investigativa, o términos económicos y financieros se expresan en los textos constitucionales y leyes específicas; en la significancia atribuida al término en función de las posiciones políticas, las cosmovisiones ideológicas, la identidad dada por los actores sociales, etc.; el tipo de instituciones de educación superior al que se refieran. Este estudio refiere un pequeño Estado del arte sobre la policromía y polisemia de las acepciones de este término y realiza una exploración del concepto en los textos constitucionales: referencia a los casos de, Brasil, Chile, México, Colombia, Venezuela y Ecuador.

-Costos privados de la educación superior universitaria: Análisis del costo de los estudios para los estudiantes: el objetivo del estudio fue la determinación de los costos de los estudios identificando los distintos factores que componen el gasto y su cuantificación mensual por tipo de cursada.

-Gestión o Gerencia de Editoriales Universitarias: este informe pretende dar cuenta de los estudios realizados en relación a los modelos de gestión, organización y gerencia de las editoriales universitarias.

-Sobre la Educación Virtual y la bimodalidad: analizamos el desarrollo de la modalidad en dos momentos con fines diferenciados.

2. Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes

2.1. Actividades

Durante 2015, la Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes organizó y participó de actividades, ferias y encuentros que potenciaron su visibilidad dentro y fuera de la UNQ. Entre las actividades se destacan la presentación de novedades en ámbitos académicos y culturales; la participación en ferias nacionales e internacionales y la utilización de los espacios digitales para promover y difundir su catálogo.

Ferias regionales y nacionales

- **4ª Feria de libros “De la Editorial UNQ a la comunidad” y 2º Aniversario de Nota al pie**, 18 al 20 de marzo, librería Nota al pie, Galería Rosa de los Vientos, UNQ. Se realizaron promociones y descuentos especiales y se contó con la participación especial de Eudeba como editorial invitada.
- **Presentación de *Pánicos morales*, de Kenneth Thompson**. 19 de marzo, en el auditorio Nicolás Casullo de la Universidad, como cierre de la 4º Feria de libros “De la Editorial UNQ a la comunidad”. Participaron: Alejandro Kaufman (UBA, UNQ), Daniel Badenes (UNQ) y Esteban Rodríguez Alzueta (UNQ, UNLP).
- **Encuentro de la Palabra**, en Tecnópolis. Del 21 de marzo al 5 de abril. Participación, exhibición y venta, en el stand de LUA (Librería Universitaria Argentina) en el Paseo de los Editores.
- **41ª Feria Internacional del Libro de Buenos Aires**, en La Rural. Del 23 de abril al 11 de mayo. Exhibición y venta en stand propio en el Pabellón Azul y en el stand del Libro Universitario Argentino (CIN-REUN)
- **Co-organización de las 5ª Jornadas de Edición Universitaria 2015 (Jeu)**, “La orientación hacia los lectores: entre lo impreso y lo digital”, del 21 al 23 de abril en el marco de las Jornadas Profesionales de la Feria. Participación de Rafael Centeno en la mesa “¿Cómo hacer visible nuestra producción?”
- **Presentación de *Maten a Gutiérrez. Un crimen del Estado argentino***, de Daniel Otero, 30 de abril, en la Sala Adolfo Bioy Casares, Pabellón Blanco. Participaron: David Gutiérrez (hijo del subcomisario asesinado), Mario Lozano (rector de la UNQ) y el autor.
- **Presentación de *Conflictos socioambientales. La megaminería en Mendoza, 1884-2011***, de Lucrecia Wagner, 7 de mayo, en la Sala Domingo Faustino Sarmiento, Pabellón Blanco. Participaron: Noemí Girbal-Blacha (UNQ), Carlos Reboratti (UBA), Adrián Zarrilli (UNQ) y la autora.

- **Participación en las Jornadas Conabip.** 1, 2 y 3 de mayo, FIL Buenos Aires, Programa Libro% de la Comisión Nacional de Bibliotecas
- **Semana del sonido**, en Rosario. 22 al 26 de junio. Participa Oscar Pablo Di Liscia, director de la colección Música y ciencia. Exhibición y venta de los libros de la colección en la feria que tiene lugar durante la jornada.
- **12ª Feria del libro de Tandil**, 29 de julio al 2 de agosto. Organizada por la Editorial de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (UNICEN). Exhibición y venta de los libros.
- **Librósfera**, 4 al 6 de agosto, en la Universidad Nacional de La Plata. Organizada por la Editorial de la UNLP, se trató de actividades que reunieron a editoriales universitarias -locales, regionales y nacionales-; distribuidoras; escritores; editores; lectores; revistas culturales e ilustradores. Exhibición de libros.
- **XII Congreso Nacional de Ciencia Política** “La política en balance. Debates y desafíos regionales”, del 12 al 15 de agosto. Organizado por la Sociedad Argentina de Análisis Político y la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNCuyo. Exhibición y venta de libros en el stand de REUN.
- **Feria del libro y Expo universidades en Florencio Varela.** Del 10 al 13 de septiembre. Exhibición y venta de libros con stand propio.
- **5ª Fiesta del Libro y la Revista**, 17 y 18 de septiembre, en la Universidad Nacional de Quilmes. Nota al pie participó con una mesa especial con descuentos.
- **LibrArte, Feria del Libro de Berazategui**, del 10 al 18 de octubre. Exhibición y venta de libros con stand propio. Se llevaron a cabo acciones como Subasta silenciosa, Promociones y Libros con descuentos especiales.
- **Feria de libro “Mar del Plata Puerto de Lectura”**, del 25 de noviembre al 8 de diciembre. Los títulos de la Editorial UNQ, junto a los de otras editoriales universitarias nacionales, se exhibieron en el stand de EUDEM (Editorial de la Universidad Nacional de Mar del Plata).
- **“VI Feria provincial del Libro 2015. Encuentro con Libros”**, Santiago del Estero, del 26 al 29 de noviembre. El stand de la Editorial de la Universidad Nacional de Santiago del Estero (EDUNSE) fue el espacio de encuentro para las editoriales universitarias en el evento.

Ferias y eventos internacionales

- **XVII Bienal Internacional del Libro de Río de Janeiro.** Del 3 al 5 de septiembre, Mónica Aguilar, representando a la Editorial UNQ, formó parte de la delegación de la Red de Editoriales Universitarias Nacionales (REUN), que llevaron a cabo reuniones con pares brasileros, de la cual surgieron acuerdos de mutual cooperación.
- **Feria Internacional del Libro de Frankfurt,** del 14 hasta el 18 de octubre. Los títulos de la Editorial UNQ, junto a los de otras editoriales nacionales, se exhibieron en el Pabellón Argentino.
- **II Misión Comercial a la ciudad de México** el 24 y 25 de noviembre, organizada por la Cámara Argentina del Libro y la Dirección General de Comercio Exterior del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Mónica Aguilar, en representación de la Editorial UNQ, visitó el Distrito Federal, donde se mantuvieron encuentros en Rondas de Negocios con representantes del mercado editorial mexicano, y participaron de exposiciones de material para bibliotecarios y editoriales universitarias de dicha ciudad.
- **Feria Internacional del Libro de Guadalajara,** del 28 de noviembre al 6 de diciembre. La Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes, representada por Mónica Aguilar y Darío Rey Pineda, estuvo presente junto a otras editoriales del país en el stand MM3 del Pabellón Internacional.
 - Programa de edición universitaria, 30 de noviembre y 1 de diciembre
 - XIV Foro Internacional de Editores y Profesionales del Libro, 1 y 2 de diciembre
 - Programa para Libreros, 30 de noviembre.

Otras actividades

- **Actividad “El cuerpo a la memoria”** organizada por la Dirección de Cultura de la UNQ. 26 de marzo. Nota al pie exhibió títulos vinculados a los derechos humanos en una “Mesa de la memoria”.
- **Jornada “Páginas de la Memoria por la Verdad y la Justicia”,** 28 de mayo. Actividad organizada junto a la Dirección de Cultura, la Diplomatura de de Ciencias Sociales y el Proyecto de Extensión Universitaria “Universidad por la Identidad”.
- **Presentación de *Maten a Gutiérrez. Un crimen del Estado argentino*,** de Daniel Otero, Rosa de los Vientos, UNQ. Participaron: Mario Lozano (rector de la UNQ), Andrea Pochak (abogada del CELS), Francisco Gutiérrez (hermano del subcomisario), Nilda Maldonado (viuda del subcomisario), y el autor.
- **Presentación de *Pánicos morales*,** de Kenneth Thompson, en la Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la Universidad Nacional de La Plata, 4 de

junio. Participaron: Silvia Delfino (UBA, UNLP), Mercedes Calzado (UBA) y Tomás Viviani (UNLP)

- **Participación de charla/capacitación “Editar en el siglo XXI. Incertidumbres y desafíos”**, a cargo de Roger Chartier. 10 de junio, en la Universidad Nacional de San Martín.
- **Participación en capacitación sobre comercialización**, 10 de junio, en la Universidad Nacional de San Martín, organizada por REUN. Participó el área de administración y la dirección de la Editorial.
- **Asamblea Anual de la Red de Editoriales de Universidades Nacionales (REUN)**, en Universidad Nacional de Lanús, 11 de junio. Participación de Mónica Aguilar (Directora General de la Editorial UNQ).
- **Día Nacional del Libro**, 15 de junio. La librería Nota al pie organizó una semana especial durante la cual se regalaron libros con cada compra.
- **Presentación de *La nación imaginada desde una ciudad. Las ideas políticas de Juan Álvarez, 1898-1954***, de Mario Glück. 18 de junio, en la Biblioteca Argentina Juan Álvarez, de Rosario. Participaron Alicia Megías, Ana María Rigotti y el autor.
- **Curso de Formación de Publisher Universitario y Jornadas de capacitación en Comunicación editorial y en Edición activa**. 6, 7 y 8 de julio en el auditorio CAEU – UNIPE. Jornadas organizadas por la Red de Editoriales Universitarias Nacionales (REUN) y el Programa Mundos del Libro de la UNIPE. Mónica Aguilar expuso en la mesa “Scouting, edición activa y diseño estratégico de catálogo”.
- **Capacitación en libro digital**, del 4 al 20 de agosto. La Editorial organizó una capacitación sobre libros digitales que estuvo a cargo de Daniel Benchimol, de Proyecto451, y que se llevó a cabo durante seis encuentros en la UNQ. El primer encuentro fue sobre publicaciones digitales en general y participó todo el equipo editorial, mientras que en las siguientes clases asistieron los diseñadores.
- **Día del Niño en Nota al pie**, 7 al 13 de agosto. La librería organizó una semana especial durante la cual los libros infantiles se vendieron con descuento.
- **Participación en el Curso de formación para librerías universitarias** en Rosario. 8 de septiembre. Jornada de capacitación a la que asistió Darío Rey Pineda, encargado de Librería Nota al pie, a cargo de Steve Bercu, librero independiente de EEUU, presidente de American Booksellers Association (ABA) entre 2013 y 2015. Organizó la Red de Editoriales Universitarias Nacionales (REUN), junto con

Subsecretaría de Gestión y Coordinación de Políticas Universitarias de la Nación y la Universidad Nacional de Rosario.

- **Seminario “Marketing digital para libros”**, 16 y 17 de septiembre. Seminario de capacitación organizado por la Cámara Argentina de Publicaciones al que asistió Erica Vespa, quien se ocupa de la comunicación web de la Editorial UNQ.
- **Presentación de *La salud pública y la enfermería en la Argentina***, de Biernat, Juan Manuel Cerdá, Karina Ramacciotti. 11 de noviembre. Carolina Biernat presentó el libro en la Escuela de Enfermería de la Universidad Nacional de Tucumán.
- **Presentación de *La salud pública y la enfermería en la Argentina***, de Carolina Biernat, Juan Manuel Cerdá, Karina Ramacciotti. 11 de noviembre. Juan Manuel Cerdá y Karina Ramacciotti presentan el libro en la Universidad Nacional Arturo Jauretche.
- **Presentación de *El Oriente desplazado. Los intelectuales y los orígenes del tercermundismo en la Argentina***, de Martín Bergel. 24 de noviembre. Presentaron Carlos Altamirano, Jorge Myers y Adriana Petra, en el Museo del Cabildo, de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- **Presentación de *Sociología en el espejo. Ensayistas, científicos sociales y críticos literarios en Brasil y en la Argentina (1930-1970)***, de Alejandro Blanco y Luiz Carlos Jackson. 30 de noviembre. La actividad se desarrolló en el Centro Cultural Brasil Argentina (CCBA). Acompañaron a los autores: Carlos Altamirano, Sergio Miceli y Gustavo Sorá.
- **Presentación de *El Oriente desplazado. Los intelectuales y los orígenes del tercermundismo en la Argentina***, de Martín Bergel. 1 de diciembre. Horacio Tarcus, Alejandra Mailhe y Jorge Myers presentaron el libro en la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de La Plata.
- **Programa Bilateral de Apoyo** a Luis Martín Valladolid Celi, de la Universidad Nacional Federico Villarreal, a cargo de Rafael Centeno.

2.2. Librería Nota al Pie

Nota al pie es la librería gestionada por la Editorial UNQ, cuyo objetivo es revalorizar el libro en la vida académica y cumplir con el propósito fundamental de la Editorial: que sus libros lleguen a los lectores.

Nota al pie abrió en abril de 2013 y ofrece los títulos de la Editorial de la Universidad y los catálogos de 78 sellos editoriales, entre los que se encuentran las editoriales de las universidades nacionales de General Sarmiento, La Plata, Tres de Febrero, Córdoba, Villa María, Litoral, Matanza, UNIPE y Eudeba. Entre los más de 3000 títulos, también se exhiben aquellos de editoriales de perfil académico, como Prometeo Libros, Siglo XXI Editores, Centro Cultural de la Cooperación Floreal y Fondo de Cultura Económica, entre otras. Durante 2015 se vendieron 7000 ejemplares.

Por otro lado, la librería gestiona desde octubre de 2013 la venta electrónica de los títulos de la Editorial de la UNQ en todo el país, y en 2015 despachó 204 envíos de 341 ejemplares.

2.3. Prensa editorial y difusión

La Editorial lleva adelante políticas de visibilidad a través de prensa y difusión sistemática de novedades y actividades y se propone potenciar y multiplicar la difusión a través de la utilización de herramientas digitales:

- Prensa editorial de novedades y actividades, sosteniendo la presencia habitual en suplementos culturales, adelantos y reseñas, tanto en medios masivos como en medios especializados.
- Página web <www.editorial.unq.edu.ar>, a partir del desarrollo del sitio web de la UNQ, la Editorial cuenta con un espacio desde dónde difunde su catálogo *on line*, las novedades editoriales, la agenda y las actividades. Desde octubre de 2013 es la plataforma a través de la cual se efectúa la venta por internet de sus publicaciones.
- Blog <<http://editorial.blog.unq.edu.ar>>, funciona como el contenedor de información más extensa, entrevistas, reseñas, etc. Durante 2015 alcanzó más de 33.000 visitas
- Facebook <Facebook/EditorialUNQ>, la red social con la que potenciamos la comunicación con lectores, comunidades temáticas, editoriales, ferias.
- Twitter <@EditorialUNQ>, también se utiliza para movilizar tráfico de usuarios hacia la página web y el blog, en donde los contenidos están más desarrollados.
- Canal en You Tube, se registran entrevistas a algunos autores y directores de colección.
- El catálogo editorial se puede consultar, además, en el portal del libro universitario de la Argentina (PLUA), de la Secretaría de la Cultura de la Nación; en el catálogo de REUN (Red de Editoriales Universitarias Nacionales), y Eulac (Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y el Caribe). También, en la plataforma de distribución de contenidos E-libro.

2.4. Distribución y ventas producción Editorial UNQ

Ejemplares de Editorial UNQ vendidos 2015: 11.415 ejemplares

Ingreso total por ventas 2015 (recursos propios): \$600.906,29

2.5. Títulos publicados

1. *Ciencia y política(s) en la Argentina, 1943-1983*

Adriana Feld

Colección Ciencia, tecnología y sociedad

2. *La salud pública y la enfermería en la Argentina*

Carolina Biernat, Juan Manuel Cerdá y Karina Ramacciotti (directores)

Colección Textos y lecturas de ciencias sociales

3. *Administración y gestión de la educación. La configuración del campo de estudio*

Lucía Beatriz García, María Ana Manzione y Marisa Zelaya

Colección Cuadernos universitarios

4. *Sociología en el espejo. Ensayistas, científicos sociales y críticos literarios en Brasil y en Argentina (1930-1970)*

Alejandro Blanco y Luiz Carlos Jackson

Colección Intersecciones

5. *Una investigación concerniente a los principios de la moral*

David Hume

Traducción, estudio introductorio y notas de Martín Mendoza Hurtado

Colección Política / Serie Clásicos

6. *El Oriente desplazado. Los intelectuales y los orígenes del tercermundismo en la Argentina*

Martín Bergel

Colección La ideología argentina y latinoamericana

7. *Orden disperso. Ensayos sobre arte, método, ciudad y territorio*

André Corboz

Trad. Gustavo Zappa y otros

Colección Las ciudades y las ideas / Serie Nuevas aproximaciones

8. Catálogo 2015

9. *Política*

Aristóteles

Traducción, estudio preliminar y notas de Gabriel Livov

Colección Política/Serie Clásicos

10. *La nación imaginada desde una ciudad. Las ideas políticas de Juan Álvarez , 1898-1954*

Mario Glück

Colección Intersecciones

11. *Proteínas puras. Entre el laboratorio y la industria*

Mariano Grasselli (director)

Colección Nuevos enfoques en ciencia y tecnología

12. *La clase política argentina (1930-1943). La oposición ausente y la pérdida de poder*

Luis Ernesto Blacha

Colección Convergencia. Entre memoria y sociedad

13. *El pasado en el péndulo de la política. Buenos Aires, 1852-1861*

Alejandro Eujanian

Colección La ideología argentina y latinoamericana

14. *La coordinación horizontal en la gestión pública latinoamericana*

Sergio Illari

Colección Textos y lecturas de ciencias sociales

15. *Genealogía del victimismo. Subjetivaciones punitivas en la Argentina posdictatorial*

Pablo Cerrutti

Colección Comunicación y cultura

20. *¿Quién soy? Una experiencia educativa de lucha contra la discriminación*

Escuela Secundaria Técnica de la UNQ

Edición fuera de colección

Publicaciones digitales

21. *Revista de Ciencias Sociales, segunda época, N° 27*

Publicación periódica, digital

22. *Redes. Revista de estudios sociales de la ciencia, N° 37*

Publicación periódica, digital

23. *Revista de Ciencias Sociales, segunda época, N° 28*

Publicación periódica, digital

Reimpresiones

24. *Ni gringos, ni indios. Inmigración, criminalidad y racismo en la Argentina, 1890-1940*
(reimpresión)

Eugenia Scarzanella

Colección Convergencia. Entre memoria y sociedad

Publicaciones periódicas

26. *Prismas, revista de historia intelectual, N° 19*

Publicación periódica

3. Programa de comunicación pública de la ciencia

El Programa “La ciencia por otros medios” se creó en 2015 mediante Resolución del Consejo Superior. Busca generar y dar apoyo institucional a un abanico amplio de acciones e instrumentos de difusión e intercambio del conocimiento científico (de áreas sociales, humanas, biológicas, ingenieriles, etc.) producido en la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ).

La propuesta contempla estrategias diferenciadas de acceso para distintos públicos (empresarios, estudiantes de distintos ciclos, académicos, público en general). Se concentra en intercambiar, mezclar y generar diálogos entre saberes y experiencias diversas (no sólo académicas) vinculadas a la ciencia y la tecnología, y no en acciones unidireccionales para “mostrar” una oferta de conocimientos.

En este marco, busca facilitar la generación de actividades nuevas y apoyar iniciativas ya existentes para aprovechar, integrar y coordinar las capacidades de comunicación, producción de contenidos y conocimiento de la UNQ (por ejemplo, investigación y desarrollo, vinculación y transferencia, extensión, prensa, TV, radio, editorial).

Desde aquí se prevén **objetivos generales**:

-generar un espacio de inspiración, intercambio de experiencias y formación para investigadores y empresarios zonales, que sea útil y apoye las actividades de vinculación y transferencia tecnológica de la UNQ.

-promover vocaciones científicas; mejorar habilidades comunicativas; comunicar la ciencia ejercitando la comunicación; debatir sobre la producción de conocimiento; generar contenidos para medios (TV y radio).

-divulgar al interior de la comunidad universitaria y académica en general el conocimiento científico y desarrollos tecnológicos producidos en la UNQ.

-intercambiar el conocimiento producido en la UNQ con el territorio. Promover la apropiación social de la ciencia y tecnologías producidas por la Universidad.

Además de los objetivos generales, un programa como “El Sur de la Ciencia” también tiene **objetivos específicos**. Algunos de ellos son: visibilizar la inversión y el esfuerzo que la Universidad hace en investigación y desarrollo; promover vocaciones científicas para convocar a futuros estudiantes e investigadores; usufructuar el conocimiento producido en la Universidad en el ámbito productivo; intercambiar saberes académicos con conocimientos de otra naturaleza; participar en la producción de conocimiento y en los debates de la comunidad académica nacional e internacional, entre otros.

En la actualidad la comunicación pública de la ciencia y la tecnología, como ámbito en sí mismo, supera su propio techo. Tal vez como nunca antes sus actividades crecen, proliferan y se multiplican más allá de consensos y disensos, de promotores y detractores, de profesionales y aficionados. Desde aquí, la UNQ se propone como espacio de intercambio, diálogo y construcción. En definitiva, como **espacio de comunicación**.

4. Programa de Educación Pre-Universitaria

El ciclo lectivo 2015 de la Escuela Secundaria de Educación Técnica inició el 28 de febrero de 2015, con un total de ciento treinta y tres alumnos divididos en tres secciones de primer año y tres secciones de segundo año correspondientes al Ciclo Básico. El equipo directivo, compuesto por una Directora y dos Vicedirectores, coordinó un grupo de cuarenta y siete docentes (entre profesores y coordinadores), a los que se suman los profesionales del Equipo de Orientación Escolar y el personal de administración y servicios.

La jornada escolar, de treinta y cinco horas semanales, se desarrolló dentro del campus de la Universidad Nacional de Quilmes. Para ello se acondicionaron especialmente aulas del primer piso del edificio Espora II, y se utilizaron asiduamente los laboratorios, el gimnasio, el auditorio y otros espacios educativos de la Universidad. Diariamente los y las estudiantes se reunían en el CIC “2 de abril” de la localidad de Ezpeleta, donde luego del desayuno se dirigían en micros escolares hacia el predio de la Universidad, y se regresaba de la misma forma una vez finalizada la jornada escolar.

Semanalmente, además, los y las estudiantes concurren a clase de Natación en el Club 12 de Octubre de Quilmes, entidad con la cual se realizó un convenio de cooperación que permitió el desarrollo de actividades deportivas.

La Escuela Secundaria implementó, además, y en convenio con la Dirección Nacional de Políticas Socioeducativas del Ministerio de Educación de la Nación, un Centro de Actividades Juveniles (CAJ). Se llevaron adelante actividades educativas dentro de dos orientaciones temáticas: TIC y Comunicación, y Ciencia y Tecnología. Así, se propusieron talleres de Investigación Científica, de Ambiente y Vida en la Naturaleza, de Física y Matemática, de Fotografía Documental, de Periodismo Deportivo y de Periodismo gráfico con perspectiva de género. El CAJ funciona los días viernes (al finalizar la jornada escolar) y sábados por la tarde, congregando un grupo de más de cincuenta jóvenes.

Los y las estudiantes realizaron diversas producciones audiovisuales en el marco de los espacios curriculares. Produjeron un spot publicitario para el Proyecto “Ni una menos” organizado por el Ministerio de Educación de la Nación y participaron de una reunión con otras escuelas secundarias donde se expusieron y comentaron las diversas producciones; realizaron una producción fotográfica sobre trata de personas y participaron del Concurso Fotográfico “De eso se trata”, en el que ganaron la Primera Mención del Jurado; y en el marco del Programa “Jóvenes y Memoria” organizado por la Comisión Provincial por la Memoria, realizaron el documental “Menos balas y más tizas”, con el que concurren al Encuentro Provincial en Chapadmalal.

Estudiantes y docentes compartieron además la publicación de dos libros (uno de ellos parte del catálogo de la Editorial UNQ): “¿Quién soy? Una experiencia educativa de

lucha contra la discriminación” y “Escribir para transformar”. Ambos reúnen cuentos y relatos cortos producidos, editados e ilustrados por los propios alumnos.

Durante el año se realizaron salidas educativas en el marco de sendos proyectos curriculares. Así, los y las estudiantes visitaron los siguientes museos: Museo “Almirante Brown”, del Municipio de Quilmes; Museo del Libro y de la Lengua (CABA); Museo de Artes Visuales de la Fundación Fortabat (CABA); y el Museo de Artes Visuales “Ernesto de la Cárcova” (CABA). También recorrieron las muestras de Tecnópolis y del Polo Científico y Tecnológico del Centro Cultural de la Ciencia del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación, participaron de una actividad en la Reserva Ecológica de la Ribera de Bernal y concurren al CEFEPRA (Centro de Formación y Entrenamiento de Pilotos de la República Argentina) de Aerolíneas Argentinas, donde pudieron experimentar los simuladores de vuelo. Realizaron una visita guiada a la Casa por la Identidad de las Abuelas de Plaza de Mayo, asistieron al Festival Internacional de Cine “Nueva mirada para la infancia y la juventud”, en el Espacio INCAA (CABA), al Cine Recuperado “Wilde” y al Centro de Producción Audiovisual “Leonardo Favio”, en Bernal. Hubo también lugar para la música y el teatro, con la visita al Ensayo de la Sinfonietta “Sine Fulcro”, al Concierto Didáctico y ensayo de orquesta en el Centro de Arte y Cultura “Discípulo” de Burzaco, y las propuestas de teatro “Saverio el cruel”, “El dragón y su furia”, y “La mirada del espectador”. Como parte de los proyectos “Altavoz” y “La escuela va a la radio”, los y las estudiantes produjeron y emitieron micros radiales en la FM “Ahijuna” de Quilmes.

En el marco de las visitas del poeta y cineasta César González y de los raperos Esteban El As y Filly Way a la UNQ, realizaron entrevistas y diálogos con los artistas.

El 17 de septiembre, en ocasión del acto de otorgamiento del Doctorado Honoris Causa al Presidente de Bolivia, Evo Morales Aymá, los y las estudiantes participaron del mismo a través de la ofrenda al visitante de producciones realizadas en el taller de Artes.

En un acto del que participó el Secretario de Educación de la Nación, y el Rector de la UNQ, se entregaron las netbooks del Programa “Conectar Igualdad”, que se integraron exitosamente a las tareas cotidianas de cada espacio curricular.

El día 8 de octubre de 2015 se inauguró el edificio definitivo de la Escuela, situado en Avenida Francia 1714, de la localidad de Ezpeleta, Partido de Quilmes. Participaron del acto de inauguración el Ministro de Educación de la Nación, profesor Alberto Sileoni, el Secretario de Educación de la Nación, profesor Jaime Perzcyk, junto con las autoridades de la Universidad Nacional de Quilmes y de la Escuela Secundaria.

5. Programa de Producción Televisiva

En el mes de marzo de 2015 la UNQ (UNQ), a través del Programa de Producción Televisiva, firma un convenio marco y otro específico con el Instituto Nacional de Cine y Artes Audiovisuales, para brindarle asistencia técnica y administrativa.

El 1º de diciembre, se realizan seis concursos, tres categorías 3 y tres categorías 5, para cubrir parte de los puestos del Programa de Producción televisiva.

Asimismo, en 2015 se realizaron las siguientes compras de equipamiento de acuerdo a los siguientes rubros:

Audio

- 1 Grabador Zoom H4N
- 2 Grabadores Tascam DR60D MKII
- 1 Placa de audio Tascam TA-US-16X08
- 2 Sistemas de micrófono Sennheiser EW100-ENG3
- 4 Auriculares Sennheiser
- 2 Cañas porta micrófono
- 4 Cables de audio XLR 30 mts.
- 1 Zeppelin Rode, Blimp y piel
- 1 Micrófono Audiotecnica AT-2020

Video

- 2 Cámaras Sony PXW-X180
- 1 Smart TV Samsung UN50J5300
- 1 Drone Phantom 2 Pro + Gimbal Zenmuse H3D3 y bolso de transporte

Soportes para elementos de video

- 1 Grúa Maxicrane de 4 mts.
- 1 Kit trípode Manfrotto c/bolso
- 1 Kit trípode E-Image EI-7080AA Kit c/ Bolso
- 1 Sistema de slider
- 1 Monopie Manfrotto 559B-1
- 1 Sistema de estabilización de cámara Wondlan Mini Mag 02
- 2 Soporte de Leds

Almacenamiento

- 5 Memorias Sony SDHC Clase 10 de 16Gb
- 10 Discos Rígidos internos
- 2 Discos Rígidos Externos
- 4 HDD Docks
- 2 Adaptadores de memoria

- 2 Tarjetas de memoria UHS-3 de 32 GB
- 1 Tarjeta de memoria SDHC 32 Gb
- 6 Tarjetas de memoria UHS-1 16 Gb
- 50 DVDs
- 3 Lectores de memoria

Iluminación

- 2 Kits de iluminación Auvitec Led900 X3
- 2 Iluminadores portátiles Nanguan CN170
- 2 Carteles luminosos Eagle Broadcast SA-2

Conectorizado

- 10 Fichas XLR Macho
- 10 Fichas XLR Hembra
- 10 Conectores Mini Plug 3.5 mm Mono
- 20 Conectores Mini Plug 3.5 mm estéreo
- 10 Conectores Plug 6.3 mm estéreo
- 1 Bobina de cable de audio

Edición/Montaje

- 1 Placa capturadora Blackmagic Design DeckLink Studio 4K Capture & Playback Card

Informática/Redes

- 11 Computadoras Completas
- 1 Ultrabook
- 1 Acces Point
- 2 Patch panels
- 5 Bobinas de UTP
- 32 Faceplate de 2 bocas
- 70 Jacks RJ45

Transporte

- 4 Bolsos de transporte de cámaras
- 1 Case de transporte HDD
- 2 Estuches rígidos de transporte de memoria
- 1 Carro de transporte

Indumentaria

- 15 Camperas

Alimentación

- 2 Baterías Swit S-8PE6

El Programa de Producción Televisiva, continúa con la realización de:

Q Noticias: Noticiero Institucional Semanal de la UNQ. Tiene como objetivo comunicar temas relacionados con la vida en la Universidad, ya sea la comunidad académica como a la comunidad en general. En el año se emitieron un total de 28 programas (del 119 al 146).

Q Regional: Se realizaron un total de 10 y consiste en un noticiero institucional semanal que registra los eventos más significativos que suceden en el conurbano bonaerense, específicamente en las localidades de Quilmes, Florencia Varela, Berazategui y Avellaneda, entre otras.

Mini Q: Formato descontracturado destinado a registrar eventos o actividades especiales y específicas relacionadas con la Universidad. El beneficiario posee una cámara Go Pro. Abarca un tema institucional, académico, de extensión, de investigación, un evento cultural, alguna charla o debate. Se emitieron 7 en 2015.

Cronistas Barriales: Proyecto de Extensión Universitaria que forma parte del Programa Comunicación, Participación y Ciudadanía. Busca capacitar a jóvenes de distintos barrios de la región para producir noticias televisivas. A lo largo del año se realizaron 3 programas de este proyecto.

Tutti Frutti: Es un magazine periodístico, que en alusión al nombre del juego popular entre niños y adolescentes latinoamericanos, consta de diferentes temáticas: arte y cultura, medios de comunicación, ciencia y tecnología, educación, salud y medio ambiente, política y ciudadanía, sociedad y deporte.

Especiales: Es un formato que tiene como objetivo recordar acontecimientos relevantes de nuestro país a partir de diferentes miradas. En el año 2015 se realizaron 13 especiales.

Efemérides: Es un formato que tiene como objetivo recordar fechas importantes a través de tres miradas específicas. En este formato se realizaron 4 productos.

Glosario: Tiene como motivación explicar ciertas terminologías que son utilizadas dentro de las carreras del departamento de Ciencia y Tecnología y que, no son habituales para el resto de la comunidad. Por esta razón, resulta necesario definirlas de manera sencilla.

Oficios: Son separadores de 45/60 segundos, donde en imágenes solamente, se describirá un oficio en particular. Se mostrará un trabajo desde su comienzo hasta el producto terminado con imágenes descriptivas y narrativas.

Spots: Videos cortos que promocionan diferentes actividades que se brindan en la Universidad (Posgrado - Extensión Universitaria - Comunicación Popular - Deportes - Discapacidad - Red AUTI - Laboratorios Drawer - Escuela Secundaria Técnica)

Defensas de Tesis: Se trata de la defensa de tesis de cada estudiante que está por finalizar sus estudios de posgrado en la UNQ. En el transcurso del año se grabaron dos de ellas, la primera de la Esp. Analía Fraser y la segunda de la Mg. Virginia Duch.

Postales Universitarias: Son imágenes descriptivas de la UNQ. Específicamente, se registran a estudiantes, obras edilicias en construcción, diferentes aulas en clase, y la Universidad durante los distintos meses y estaciones del año.

Entrevistas en Estudio TV (Banquetas): Se trata de un ciclo de entrevistas dentro del

Estudio de TV, en el que solamente en cámara aparece el entrevistado presentando o planteando algún tema específico.

Presentación de Posgrado: Se realizaron 27 a lo largo del año. Son videos cortos donde los directores de las carreras de posgrado, realizan una presentación personal y luego, comentan las características y objetivos de la carrera que dirige cada uno.

Registros Institucionales: Desde el Programa de Producción Televisiva se realizaron, durante el 2015, un total de 19 registros de diferentes eventos, conferencias, jornadas y charlas que se realizan en la Universidad o por fuera, pero relacionados a ésta.

Streamings: Son las transmisiones en vivo que el Programa de Producción Televisiva realizan sobre diferentes eventos, conferencias, jornadas y charlas que se realizan en la Universidad o por fuera, pero relacionados a ésta.

Charlas en Estudio TV (Mesa): Se trata de un ciclo de entrevistas dentro del Estudio de TV, en el que entran en yuxtaposición el entrevistado, un destacado referente en su área, y el entrevistador, un conocedor de la materia a explorar. Los mismos se sumergen en un diálogo íntimo, partiendo de preguntas de interés general, para luego adentrarse en la historia de vida y el campo de acción del personaje en cuestión.

MUNDO U: Programa de interés general que tiene como objetivo recorrer las Universidades del país a través de personajes externos a éstas. La idea es que los visitantes lleguen a la Universidad por diferentes motivos y conozcan los espacios, las carreras que se dictan y conversen con distintas personas que los puedan informar.

Huellas: Se trata de un Micro programa que homenajea a personajes relevantes que dejaron una "huella" a nivel nacional y la Universidad tuvo el honor de recibirlos.

Charlas TEC / WISIT: Son diferentes charlas que brindan especialistas sobre Tecnologías Abiertas.

Cobertura de los JUAR en conjunto con la UNLA: Se realizaron los Juegos Universitarios Argentinos y la UNQ en conjunto con la Universidad Nacional de Lanús, realizó la cobertura.

Entrevistas en Librería "Nota al Pie": Se trata de diferentes entrevistas ubicadas en la Librería "Nota al pie" la UNQ.

Entrevistas a Escritores: Es un ciclo de entrevistas a diferentes escritores. Las mismas se realizan en las casas de cada uno de los entrevistados.

Micros UOM: Videos de corta duración de la Unión Obrera Metalúrgica de Quilmes.

Tesis: Es un formato en el que los estudiantes que se encuentran finalizando sus estudios de grado, relatan de qué trata la tesis que deberán presentar para poder graduarse.

Colaboraciones: Son diferentes colaboraciones del Programa de Producción Televisiva, como por ejemplo, audios para diferentes videos (RENAU- Discapacidad -Huellas).

Conciertos - Música en Estudio TV: Se trata de diferentes formatos musicales que pasaron por el Estudio de TV de la UNQ, como Raperos - Orquesta Mascaró y Pallotta - Piloto INAMU - Electropunq.

QAC TV: Programa que cubre los partidos de local del Quilmes Atlético Club. Se realizó la cobertura de 14 partidos de local.

Campus FIAT: Se trata de un programa de la empresa Fiat Argentina. Tiene como objetivo recorrer doce Universidades públicas y privadas de todo el país con encuestas y debates para crear un mapa del pensamiento del joven universitario argentino sobre diferentes temáticas. Participaron en la UNQ dentro del Estudio de TV.

Homenajes: En el 2015 se realizó un homenaje a el escritor Eduardo Galeano, el día de su fallecimiento, con la lectura de su obra “Los Nadies”, interpretada por varias personas q componen la comunidad universitaria.

Videos Institucionales: Son videos que registran eventos institucionales que ocurren principalmente en la UNQ, en el año se registraron 8 eventos.

Intervenciones artísticas y audiovisuales: Son pequeños videos donde el objetivo es lograr que diferentes personalidades de la UNQ intervengan para transmitir un mensaje. Por ejemplo: Faltan 43.

Distinciones entregadas: La UNQ entrega Menciones Honoríficas o Doctorados Honoris Causa. Se tratan de diferentes distinciones y reconocimientos que la universidad entrega a personas eminentes.

Streaming en Vivo

- Premios Nuevas Miradas en la Televisión Tercera Edición
- V Jornadas de TV digital
- Show de Stand Up “The Big Van Theory”
- Acto Entrega del Doctor Honoris Causa al Presidente del Estado Plurinacional de Bolivia, Evo Morales
- Acto Entrega del Doctor Honoris Causa al Dr. Adrián Paenza
- RRulac: “La Comunicación un Derecho Humano Irrenunciable” para ARUNA desarrollado en el Centro Cultural Kirchner.
- Apertura Conurbano Sur de los Juegos Universitarios Argentinos desarrollado en la Universidad Nacional de Lanús
- Final de Futsal Masculino de los Juegos Universitarios Argentinos
- Entrega de Diplomas de la Extensión Universitaria de Operador Socioeducativo en Economía Social y Solidaria
- Charla sobre Celiaquía a cargo del Dr. Eduardo Cueto Rúa
- Presentación de Tesis de la Fresadora de la Ingeniería en Automatización y Control Industrial
- Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología.

Registro Institucional

- Acto Entrega de la Mención Honorífica a Milagro Sala
- VI Coloquio de Derechos Humanos desarrollado en la Universidad Nacional de Lanús
- Conferencia VISTA sobre Audiovisual Digital y Nuevas Pantallas desarrollado en el Village Recoleta

- Décimo Aniversario de la Ley de Protección Integral de Niños, Niñas y Adolescentes desarrollado en el Centro Cultural Kirchner
- Congreso “Otra Tv es Posible” desarrollado en la Universidad Nacional de Lanús
- Conferencia que brindó Fabián “Tweety” González
- Apertura y Plenario de la XIII Jornada Intergeneracional
- II Congreso de Economía Política desarrollado en el Centro Cultural de la Cooperación Floreal Gorini
- Sentencia del Juicio “La Cacha”
- Sentencia de la Armada
- En el programa “Una tarde cualquiera” emitido por la TV Pública

Entrevistas en estudio, aula 18 y auditorio

- 18/03 Entrevista realizada por Cora Gortnizky “Video por la memoria - 24 de marzo” a Ernesto Russo y Paula Russo
- 20/03 Presentación Materia de Posgrado de Sergio Ilari
- 06/04 Presentación Materia de Posgrado de Héctor Pralong
- 07/04 Entrevista realizada por Graciela Mateo a la Dra. Noemí Girbal
- 07/04 Entrevista realizada por Patricia Sepúlveda a Padres de Wanda Taddei (Jorge Taddei y Beatriz Regal)
- 09/04 Entrevista realizada por Cristian Caraballo a Natalia Vinelli
- 10/04 Agencia Paco Urondo TV
- 13/04 Lectura del poema “Los nadies” Homenaje a Galeano por Sara Perez, Alejandra Zinni, Osvaldo Graciano, Raúl Di Tomaso, Rosana Pucheta, Rodrigo Silva, Diego Restucci, Alejandro Otero, Merlina Martinez, Daniel González, Nancy Calvo, Jorge Nuñez, Estudiante Escuela Secundaria Técnica, María Elisa Couste, Alfredo Alfonso y Mario Lozano.
- 14/04 Semana TALEs (software Libre) Ignacia Echeverry
- 16/04 Entrevista realizada por Cristian Caraballo a Orlando Saenz (Colombia)
- 16/04 Entrevista realizada por Cristian Caraballo a Roberta Cosentino (Brasil)
- 16/04 Entrevista realizada por Cristian Caraballo a Indiana Basterra (Univ. Nacional del Nordeste)
- 16/04 Entrevista realizada por Cristian Caraballo a Mara Figueredo (Brasil)
- 16/04 Entrevista realizada por Cristian Carballo a María Laura Ortiz (México)
- 27/04 Entrevista realizada por Paz Echeverría al Dr. Eduardo Cueto Rua
- 28/04 Semana TALEs (software Libre) Eric Pernia
- 29/04 Semana TALEs (software Libre) Santiago Armas (Huayra)
- 29/04 Semana TALEs (software Libre) José Luis La Porta (minería urbana)
- 30/04 Semana TALEs (software Libre) José Luis Di Biase
- 30/04 Semana TALEs (software Libre) Facundo Mainero
- 12/05 Entrevista sobre MOOCS realizada por María Valdez al Dr. Miguel Zapata Ros

12/05 Entrevista sobre MOOCS realizada por María Valdez a la Dra. María Elena Chan Nuñez

18/05 Presentación de Posgrado de José Antonio París

18/05 Presentación de Posgrado del Dr. Javier Legris

21/05 Entrevista sobre Materiales Educativos Digitales Accesibles realizada por Andrea Pèrez a Mtra. Carolina Zetina Luna

27/05 Presentación de Posgrado de Carolina Perdoménico

27/05 Presentación de Posgrado de Carlos Emilio Martínez

28/05 Entrevista realizada por el Dr. Mario Lozano a Estela de Carloto.

04/06 Presentación de Posgrado - (Especialización en Criminología) de Hernán Olaeta

04/06 Entrevista realizada por Hernán Olaeta Marta Monclus

04/06 Entrevista realizada por Hernán Olaeta Paula Litvachky

04/06 Entrevista realizada por Hernán Olaeta Gustavo Plat

04/06 Entrevista realizada por Hernán Olaeta Máximo Sozzo

05/06 Presentación de posgrado. Maestría en Filosofía Pablo Lorenzano

02/07 Entrevista por los chicos de la secundaria Esteban “El AS” y “Fili Wey”

07/07 Presentación de Posgrado María Valdez

07/07 Presentación de Posgrado Guillermo Anllo

07/07 Presentación de Posgrado Lilia Stubrin

15/07 Presentación de Posgrado Alejandro Blanco

21/07 Presentación de posgrado. (Maestría en Filosofía) Daniel Busdygan

23/07 Presentación de posgrado. (Teorías de la Argumentación) Martín Daguerre

23/07 Presentación de posgrado. Teorías de la justicia Juliana Udi

24/08 Presentación de posgrado. EADS MADS Federico Moreno

04/09 Entrevista realizada por Silvia Polinelli (T O Comunitaria) Mg. Sandra Galheigo

10/09 Entrevista realizada por Dora Barrancos Milagro Sala

14/09 Presentación Bimodalidad Alejandro Villar

06/10 Entrevista realizada por Manuel Eiras Ariel Slipak

07/10 Entrevista realizada por Héctor Bazque Nicolás Barroca

07/10 Entrevista realizada por Héctor Bazque Leandro Herman Sauer

08/10 Entrevista realizada por Miguel Guidicatti Bernardo Kosacoff

08/10 Entrevista realizada por Manuel Eiras Antonio López Crespo

08/10 Entrevista realizada por Miguel Guidicatti Héctor Arese

08/10 Entrevista realizada por Héctor Bazque Carlos Bianco

13/10 Entrevista realizada por Mario Lozano Adrian Paenza

19/10 Charlas TEC - Wisit Federico Aloï

19/10 Charlas TEC - Wisit Franco Bulgarelli

22/10 Presentación - Banqueta Daniel González

22/10 Presentación - Banqueta Alfredo Alfonso

22/10 Presentación - Banqueta Nancy Díaz Larrañaga

22/10 Entrevista realizada por Javier Araujo Eduardo Rinesi

27/10 Lectura de estudiantes de Escuela Secundaria Técnica
04/11 Entrevista realizada por Walter Campi Carlos Bielschosky
10/11 Entrevista realizada por Vanina Arroyo Juan Manuel Fernández Arocena (INTA)
11/11 Presentación Posgrado (Gestión y Desarrollo del Turismo) Cristina Iglesias
11/11 Presentación Posgrado (Estudios sobre Ciencia, Tecnología y Sociedad) Claudio
Alfaraz
11/11 Entrevista (INTA) Claudia Villamayor
19/11 Entrevista realizada por Martín Liut Carlos Oscar "Peteco" Carabajal Correa
03/12 Entrevista realizada por Javier Vidal Juan Pablo Campos
03/12 Entrevista realizada por Javier Vidal Nelida Ledesma
09/12 Presentación de Posgrado "Ciencia, Tecnología y Sociedad" Darío Codner
10/12 Entrevista realizada por Fátima Luciano Rodolfo Brardinelli
10/12 Entrevista realizada por Fátima Luciano Nestor Manchini
10/12 Entrevista realizada por Fátima Luciano Matías Penhos
15/12 Entrevista realizada por Javier Vidal Palo Pandolfo
15/12 Entrevista realizada por Luciano Grassi Guido Ignacio Montoya Carlotto

6. Unidad de Auditoría Interna

6.1. Misión de la Unidad de Auditoría Interna

La Ley 24.156 estipula que la práctica de la auditoría interna gubernamental será realizada por las unidades de auditoría interna dependientes de las autoridades máximas de las jurisdicciones y entidades, coordinadas técnicamente y supervisadas por la Sindicatura General de la Nación (SIGEN).

Le compete a la auditoría interna gubernamental examinar en forma independiente, objetiva, sistemática y amplia el funcionamiento del sistema de control interno establecido en las organizaciones públicas, sus operaciones y el desempeño en el cumplimiento de sus responsabilidades financieras, legales y de gestión, formándose opinión e informando acerca de su eficacia y de los posibles apartamientos que se observen.

Asimismo, debe brindar asesoramiento, en aspectos de su competencia, a los responsables de darle solución a los problemas detectados, con una orientación dirigida a agregar valor al conjunto de la organización.

La auditoría interna es un servicio a toda la organización y consiste en un examen posterior de las actividades financieras y administrativas, realizada por los auditores integrantes de las unidades de auditoría interna.

6.2. Objetivos generales

Son objetivos de la auditoría interna gubernamental el adecuado funcionamiento de los sistemas, en particular el de control interno; la correcta aplicación de la normativa vigente; la confiabilidad e integridad de la información producida; la economía y eficiencia de los procesos operativos; la eficacia y el desempeño de los distintos segmentos y operadores de la organización; la debida protección de los activos y demás recursos; la eficacia de los controles establecidos para prevenir, detectar y disuadir la ocurrencia de irregularidades y de desvíos en el cumplimiento de los objetivos; la evaluación de riesgos en los sistemas de gestión, con especial orientación a la implantación de medidas correctivas de deficiencias detectadas.

Las unidades de auditoría interna deben asegurar a las autoridades competentes, opiniones profesionales válidas, a fin que estén informadas, con razonable certeza, sobre la confiabilidad del diseño y funcionamiento de los sistemas de control establecidos en cada organismo, el desempeño integral de la gestión y el descargo de sus responsabilidades.

6.3. Objetivos específicos

En la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), la responsabilidad primaria y acciones de la Unidad de Auditoría Interna han sido establecidas por la Estructura Orgánico Funcional aprobada por Resolución del Consejo Superior N° 125/08 del día 30 de abril de 2008, la cual fue modificada, Según Resolución del Consejo Superior N° 48/2010 de fecha 24/02/2010. Su responsabilidad primaria es “Entender en el monitoreo y seguimiento de los procedimientos de la Universidad (actividades financieras, administrativas y legales).” Y sus acciones son las siguientes: “Ejecutar todos los controles y evaluaciones de las actividades, procedimientos y resultados producidos por la Universidad. Entender y asesorar en la determinación de normas y procedimientos para concretar el control interno. Emitir opinión respecto de las medidas que deseen implementarse y que por su magnitud pueda afectar la operatoria de la Universidad y/o generar responsabilidades. Efectuar el seguimiento de las observaciones y recomendaciones que eventualmente se realicen en el marco de las auditorías. Diseñar y/o evaluar el manual de procedimientos. Ejecutar el monitoreo de los circuitos administrativos y operacionales.”

6.4. Cumplimiento de la misión

Los productos o resultados que concretan el cumplimiento de la misión se materializan en informes de asesoramiento sobre temas puntuales en consulta, informes permanentes y frecuentes presentados a la SIGEN, remisión de información puntual requerida por los organismos de control internos y externos, elaboración de los informes de auditoría aprobados por la SIGEN dentro del Plan Anual de Auditoría y realización de auditorías especiales a requerimiento del organismo de control interno y de las máximas autoridades de la UNQ. El objeto de la realización de auditorías es la detección de falencias en el sistema de control interno de la organización que se expresan a través de la elaboración de observaciones y recomendaciones de acciones a seguir para subsanar los errores, desvíos o irregularidades verificados. El seguimiento de las recomendaciones formuladas y su grado de implementación, por parte de las autoridades del organismo, constituyen indicadores apropiados para medir el mantenimiento de un sistema de control interno adecuado y la eficiencia, eficacia y economía de la gestión.

6.5. Principales actividades desarrolladas

Auditorías, Informes

La labor de la Unidad de Auditoría Interna a lo largo del ejercicio 2014 se vio plasmada en los diferentes Informes emitidos, a saber:

- Informe Cierre de Ejercicio 2014.
- Informe Cuenta de Inversión 2014.
- Informe Ejecución Presupuestaria del Ejercicio 1er semestre 2015.

- Informe de Auditoria sobre Cumplimiento Circular N° 1/2003. Régimen de Incompatibilidades.
- Informe Especial de Seguimiento de Observaciones de Recursos Humanos
- Informe sobre Otorgamiento de Becas Ejercicio 2014
- Informe sobre Gestión Patrimonial
- Relevamiento Ambiental
- Informe sobre Recursos Propios
- Informe sobre Gestión Académica Ejercicio 2014
- Informe Seguimiento de Observaciones.
- Informe solicitado por la SIGEN sobre la presentación del SISIO.
- Planeamiento Aprobado por el Sr. Rector y por la SIGEN para el ejercicio 2016. Seguimiento del Planeamiento – Informes Semestrales.
- Propuesta de Formulación Presupuestaria 2016 de la UAI.
- Informe SIGEN sobre Evaluación del Sistema de Control Interno de la Universidad Nacional de Quilmes Ejercicio 2015.
- Informe Mensual Recupero Patrimonial.
- Informe Trimestral Inversiones Financieras.
- Informe Semestral Discapacidad.
- Informe Trimestral Circular N° 3/93 AGN.
- Envío de Actos Administrativos.
- Plan Anual de Contrataciones (art. 4 Decreto N° 436/2000).
- Respuesta a los distintos requerimientos de la SIGEN.

6.6. Logros y resultados relevantes

Los logros y resultados relevantes, en el caso de la Unidad de Auditoria Interna, se verifican en el mejoramiento del sistema de control interno y en el grado de implementación de las recomendaciones efectuadas. Cabe aclarar que dicha implementación depende de las máximas autoridades de la organización.

Los principales logros, expresados y documentados se verifican en los informes de Seguimiento de Observaciones y Evaluación de los Sistemas de Gestión y de Control Interno IESGyCI UNQ 2014 último emitido por la Sindicatura General de la Nación.

6.7. Evaluación labor UAI

La tarea de evaluar el desempeño de las Unidades de Auditoria Interna está a cargo de la Sindicatura General de la Nación a través de los Informes de Evaluación del Sistema de Control Interno y de Supervisión UAI. Con fecha 04 de Junio de 2015 la SIGEN ha

enviado a esta Universidad el último Informe de Supervisión UAI emitido, cuya conclusión se transcribe a continuación:

“El proyecto del Plan de Auditoría del año 2014 fue remitido dentro del plazo establecido por la Resolución N° 170/12 SGN y aprobado por este Órgano de Control.

Durante el año se verificó un cumplimiento aproximado del 91% de los proyectos de auditoría programados abarcando tanto los aspectos administrativo-contables como los de gestión.

Respecto al cumplimiento de las Resoluciones N° 15/06 SGN y N° 73/10 SGN, se observa que la UAI cumple, con la carga de los productos en el SISIO WEB II y no en cuanto a las horas, debiendo mejorar la imputación de las mismas a fin de dar un acabado cumplimiento a la normativa aplicable.

En lo que atañe a la adecuación del desempeño de la UAI con relación a los estándares y lineamientos establecidos por las Normas de Auditoría Interna Gubernamental aprobadas por las Resoluciones SIGEN N° 152/02, N° 45/03 N° 03/11 para los informes y papeles de trabajo que respaldan la labor de auditoría se considera que los mismos han cumplimentado, en términos generales, con lo establecido en las citadas normas, debiendo atender las observaciones puntuales señaladas en el apartado correspondiente.

Finalmente, cabe señalar que los informes elaborados por la UAI cumplen, en líneas generales, con los objetivos propuestos en el Planeamiento bajo análisis, en la medida que brindan información acerca de la calidad de los controles internos vigentes en las áreas relevadas.

Por lo expuesto, se puede concluir que, en términos generales, la apreciación sobre el desempeño de la Unidad de Auditoría Interna de la Universidad Nacional de Quilmes tenderá a satisfactorio en la medida que se subsanen las observaciones formuladas en el presente Informe.”

7. Secretaría Académica

7.1. Matrícula de alumnos

Al mes de agosto de 2015, la **matrícula** de estudiantes universitarios de grado y pregrado en la modalidad presencial era de **11.459 estudiantes regulares**. La distribución de los mismos en los distintos Departamentos y Carreras se puede observar en el cuadro siguiente:

Departamentos y Carreras	Modalidad presencial
Departamento Ciencia y Tecnología	Alumnos
Arquitectura Naval	235
Ingeniería en Alimentos	550
Ingeniería en Automatización y Control Industrial	444
Licenciatura en Biotecnología	867
Tecnicatura Universitaria en Programación Informática	457
Tecnicatura Laboratorista Universitario	16
Licenciatura en Desarrollo de Software – Licenciatura en Informática	185
Tecnicatura Universitaria en Química	31
Tecnicatura Universitaria en Tecnología Ambiental y Petroquímica	17
Licenciatura en Bioinformática	5
Total Departamento de Ciencia y Tecnología	2807
Departamento Economía y Administración	
Licenciatura en Administración Hotelera	1238
Licenciatura en Comercio Internacional	1560
Tecnicatura Universitaria en Economía Social y Solidaria	403
Licenciatura en Economía del Desarrollo	61
Total Departamento de Economía y Administración	3262
Departamento Ciencias Sociales	
Licenciatura en Composición Con Medios Electroacústicos	475
Licenciatura en Música y Tecnología	251
Licenciatura en Comunicación Social	808
Licenciatura en Comunicación Social (Ciclo de Complementación Curricular)	19
Licenciatura en Educación	234
Licenciatura en Educación (Ciclo de Complementación Curricular)	217
Licenciatura en Ciencias Sociales	322
Licenciatura en Terapia Ocupacional	1462
Profesorado de Ciencias Sociales	196
Profesorado de Educación	167
Profesorado de Comunicación Social	137
Enfermería Universitaria	164
Licenciatura en Enfermería	587
Tecnicatura Universitaria en Producción Digital	108
Licenciatura en Historia	144
Licenciatura en Historia (Ciclo de Complementación Curricular)	99
Total Departamento de Ciencias Sociales	5390
Total Alumnos Modalidad Presencial	11.459

7.2. Títulos

Durante el año 2015 se emitieron un total de 594 títulos de grado, títulos intermedios y títulos de posgrado de la modalidad presencial y virtual. Además, se emitieron 20 certificaciones académicas.

Se realizaron 4 actos de colación de grado correspondientes a carreras de modalidad presencial desarrollados durante los meses de Agosto y Octubre.

Títulos Modalidad Presencial

Departamentos y Carrera	Títulos
Departamento de Economía y Administración	
Licenciatura en Comercio Internacional	27
Licenciatura en Administración Hotelera	12
Tecnicatura Universitaria en Economía Social y Solidaria	3
Total	42
Departamento de Ciencias Sociales	
Profesorado de Educación	5
Profesorado de Ciencias Sociales	3
Profesorado de Comunicación Social	1
Licenciatura en Terapia Ocupacional	52
Licenciatura en Comunicación Social	28
Licenciatura en Educación	8
Enfermería Universitaria	33
Licenciatura en Enfermería	9
Licenciatura en Ciencias Sociales	2
Total	141
Escuela Universitaria de Artes	
Licenciatura en Composición con Medios Electroacústicos	3
Total	3
Departamento de Ciencia y Tecnología	
Ingeniería en Alimentos	3
Licenciatura en Biotecnología	7
Ingeniería en Automatización y Control Industrial	1
Total	11
Total Títulos de Grado Modalidad Presencial	197
Posgrado	
Doctorados	19
Total Títulos de Posgrado	19

Títulos Modalidad Virtual

Departamentos y Carrera	Títulos
Departamento de Economía y Administración	
Licenciatura en Turismo y Hotelería	8
Licenciatura en Comercio Internacional	17
Licenciatura en Administración	51
Contador Público	70
Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales	19
Licenciatura en Hotelería y Turismo	43
Total 208	
Departamento de Ciencias Sociales	
Licenciatura en Terapia Ocupacional	7
Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades	36
Licenciatura en Educación	121
Total 164	
Total Títulos de Grado Modalidad Virtual	372

Títulos Intermedios Modalidad Presencial

Departamentos y Carrera	Títulos
Departamento de Ciencia y Tecnología	
Técnico Laboratorista Universitario	6
Total Títulos Intermedios	6

Certificaciones Académicas Modalidad Presencial

Departamentos y Carrera	Títulos
Departamento de Economía y Administración	
Diploma en Economía y Administración	5
Total 5	
Escuela Universitaria de Artes	
Diploma en Tecnología y Música	1
Total 1	
Departamento de Ciencias Sociales	
Diploma en Ciencias Sociales	8
Total 8	
Departamento de Ciencia y Tecnología	
Diploma en Ciencia y Tecnología	6
Total 6	
Total Certificaciones Académicas	20

7.3. Reconocimiento de títulos de carreras de pregrado y grado

La Secretaría Académica gestionó en 2015 ante el Ministerio de Educación el otorgamiento de validez nacional al título de modalidad presencial y el reconocimiento oficial de la Licenciatura en Gestión de Recursos Humanos y Relaciones Laborales.

Por otro lado, se continuó trabajando en el marco de las medidas adoptadas en los últimos años, orientadas a dar apoyo y a generar las condiciones institucionales y pedagógicas necesarias para garantizar el ingreso a y la permanencia en la UNQ a la mayor cantidad de estudiantes, manteniendo y mejorando la calidad de los procesos de enseñanza.

Como resultado del consenso alcanzado entre los diferentes actores de la comunidad universitaria el Consejo Superior aprobó el documento sobre *Políticas de Acceso e Ingreso a la Universidad Nacional de Quilmes*. Dando cumplimiento al mismo, se encomendó a los Departamentos la modificación de todos los Planes de Estudio de las carreras de grado y pre-grado de modalidad presencial, incorporando un Ciclo Introdutorio a cada una de las carreras.

En ese contexto se encomendó a la Secretaría Académica la formulación del Taller de Vida Universitaria y la resolución correspondiente a las condiciones de ingreso para el año 2016, en un plazo no mayor a 45 días.

Finalmente el Consejo Superior aprobó, el 28 de octubre de 2015, la modificación de los siguientes Planes de Estudio y, una vez completados los procedimientos formales para su presentación se solicitó al Ministerio de Educación de la Nación el otorgamiento del reconocimiento oficial y la consecuente validez nacional de los siguientes títulos:

- Profesorado de Ciencias Sociales – Modalidad Presencial.
- Profesorado de Comunicación Sociales – Modalidad Presencial.
- Profesorado de Educación – Modalidad Presencial.
- Licenciatura en Ciencias Sociales – Modalidad Presencial.
- Licenciatura en Comunicación Social – Modalidad Presencial.
- Licenciatura en Educación – Modalidad Presencial.
- Licenciatura en Historia – Modalidad Presencial.
- Licenciatura en Terapia Ocupacional – Modalidad Presencial.
- Licenciatura en Enfermería – Modalidad Presencial.
- Licenciatura en Composición con Medios Electroacústicos – Modalidad Presencial.
- Licenciatura en Música y Tecnología – Modalidad Presencial.
- Tecnicatura Universitaria en Producción Digital – Modalidad Presencial.
- Licenciatura en Artes Digitales – Modalidad Presencial.
- Licenciatura en Administración Hotelera – Modalidad Presencial.
- Licenciatura en Comercio Internacional – Modalidad Presencial.
- Tecnicatura Universitaria en Economía Social y Solidaria – Modalidad Presencial.
- Licenciatura en Economía del Desarrollo – Modalidad Presencial.
- Licenciatura en Gestión de Recursos Humanos y Relaciones Laborales – Modalidad Presencial.

- Ingeniería en Alimentos – Modalidad Presencial.
- Ingeniería en Automatización y Control – Modalidad Presencial.
- Licenciatura en Biotecnología – Modalidad Presencial.
- Tecnicatura Universitaria en Biotecnología – Modalidad Presencial.
- Arquitectura Naval – Modalidad Presencial.
- Tecnicatura Universitaria en Programación Informática – Modalidad Presencial.
- Licenciatura en Informática – Modalidad Presencial.
- Licenciatura en Bioinformática – Modalidad Presencial.
- Tecnicatura Universitaria en Química – Modalidad Presencial.
- Tecnicatura Universitaria Tecnología Ambiental y Petroquímica – Modalidad Presencial.

Ante la modificación de los Planes de Estudio se dio cumplimiento a la RCS N° 133/13 realizando Dictámenes Técnicos de las carreras de pregrado y grado de modalidad presencial mencionadas anteriormente.

Todas las presentaciones ante la DNGU se realizaron siguiendo los criterios, procedimientos administrativos y el Sistema Informatizado para Planes de Estudio (SIPes) que se utiliza para el tratamiento de los expedientes a través de los cuales se solicitó la modificación de cada carrera.

También se emitió un dictamen Técnico previo a la aprobación de la Licenciatura en Enfermería – Ciclo de Complementación Curricular – Modalidad presencial.

Asimismo el Ministerio de Educación otorgó Validez Nacional y reconocimiento oficial a los siguientes títulos presentados en los años 2013 y 2014:

- Licenciatura en Comunicación Social – Ciclo de Complementación Curricular: Resolución Ministerial N° 389/15
- Licenciatura en Terapia Ocupacional: Resolución Ministerial N° 1773/15
- Tecnicatura Universitaria en Producción Digital: Resolución Ministerial N° 1234/15
- Licenciatura en Comercio Internacional: Resolución Ministerial N° 81/15
- Ingeniería en Alimentos: Resolución Ministerial N° 1332/15
- Tecnicatura Universitaria en Programación Informática: Resolución Ministerial N° 2918/15

Es importante destacar que en un trabajo conjunto realizado con el Departamento de Ciencias Sociales y especialmente con la Dirección de los tres Profesorados se solicitó a la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires la incorporación de los títulos de Profesorado de Ciencias Sociales, Profesorado de Comunicación Social y Profesorado de Educación al nomenclador de cargos, a fin de que los graduados de la Carrera obtengan la habilitación para el ejercicio de la docencia en esa jurisdicción.

También se analizaron los proyectos de creación de la carrera: Tecnicatura Universitaria en Gestión de Pequeñas y Medianas Empresas.

Por otro lado, se coordinó con la Dirección General de Información, Análisis y Evaluación Institucional del UNQ el análisis de las recomendaciones realizadas por la DNGU en torno a la Carrera del Art. 43: Licenciatura en Desarrollo de Software por la cual se adecuó la denominación de la carrera y el título al de Licenciado en Informática.

Se coordinó con los Departamentos de Ciencia y Tecnología, Ciencias Sociales y Economía y Administración la revisión y organización de la información de las carreras presente en el portal de la Universidad.

Se inició la tramitación para la Reválida de Títulos de Carreras realizadas en los países de Brasil y Venezuela.

7.4. Carga, activación de Planes de Estudio y Guía de Trámites

En consonancia con el punto anterior, cabe destacar que desde la Dirección de Alumnos se realizó, durante los meses de noviembre y diciembre de 2015, la carga en el Sistema SIU Guaraní de los 28 Planes de Estudio de modalidad presencial con sus correspondientes modificaciones e incorporación del Ciclo Introdutorio en los mismos. En un trabajo conjunto con las Direcciones de cada carrera se procedió, además, a activar los Planes de Estudio.

Por otro lado, se realizó una Guía de Trámite, publicada en la página web de la Universidad Nacional de Quilmes (www.unq.edu.ar/estudiante/guiadetrámites), agilizando así la búsqueda de trámites administrativos gestionados en el Departamento de Alumnos, para los alumnos regulares.

De este modo, los estudiantes pueden consultar la siguiente información:

- a) Horario de Atención de la Dirección de Alumnos.
- b) Formulario y requisitos para realizar los siguientes trámites:
 - Reincorporaciones.
 - Cambios y Simultaneidades de Carreras.
 - Licencias.
 - Legalizaciones de Planes de Estudios y Programas Legalizados.
 - Equivalencias.
 - Certificado Analítico Parcial.
 - Solicitud de Título.
 - Foja Legalizadas.
 - Solicitud de Fojas sin legalizar.
 - Libreta Universitaria.
 - Otras certificaciones y constancias.
- c) Calendario Académico, Inscripción a Exámenes libres.
- d) Foja Académica on-line.
- e) Reválidas de Títulos Universitarios Extranjeros.

7.5. Ingreso

Para el año académico 2015, se sostuvieron las dos inscripciones, para el primer cuatrimestre y para el segundo cuatrimestre, como lo hiciéramos para el año 2014.

Para la inscripción al primer cuatrimestre se implementó como dispositivo, una primera etapa, la pre-inscripción durante octubre, noviembre y diciembre de 2014, llevando adelante 396 charlas informativas; una segunda etapa de inscripción definitiva, en el mes de febrero, donde cada aspirante ratificó su inscripción y se llevó su comisión del Curso de Ingreso (CI) con sus días y horarios.

Para la inscripción al segundo cuatrimestre, la primera etapa, la pre-inscripción durante el mes de junio; una segunda etapa de inscripción definitiva, en el mes de julio, donde cada aspirante ratificó su inscripción y se llevó su comisión del Curso de Ingreso con sus días y horarios. A la vez, se realizó la inscripción a ejes del CI a través de la web, para aquellos que quedaron adeudando algún eje del primer cuatrimestre.

Se continuó con las localidades de cursada, Berazategui y San Fernando en el turno noche y La Florida Solano en turno mañana. En Bernal, para el turno noche, se requirió alquilar aulas en la E.E.T N°2, "Paula Albarracín de Sarmiento".

Se continuó con la propuesta de que los alumnos que aprobaran dos (2) ejes del CI puedan cursar una (1) materia del grado simultáneamente al cursado del eje pendiente. Para este grupo de alumnos se estableció una tutoría específica y obligatoria con el fin de realizar el seguimiento y acompañamiento durante el cuatrimestre que realizan el cursado simultáneo.

Comisiones por Eje y plantel docente en el primer cuatrimestre

Eje	Comisiones	Docentes
Lengua	54	32
Lógica	21	13
Matemática	33	22
CPT	39	22
FyQ	15	12
Total	162	101

Comisiones por Eje y plantel docente en el segundo cuatrimestre

Eje	Comisiones	Docentes
Lengua	21	20
Lógica	10	8
Matemática	19	19
CPT	14	14
FyQ	10	11
Total	74	72

**Primer cuatrimestre:
Inscriptos**

Carrera	Inscripción definitiva al CI	Ingreso Directo 1º Cuat. 2015
Licenciatura en Terapia Ocupacional	349	57
Licenciatura en Enfermería	266	31
Tec. Universitaria en Programación Informática	151	15
Licenciatura en Biotecnología	185	13
Arquitectura Naval	80	10
Ingeniería en Automatización y Control Industrial	72	12
Ingeniería en Alimentos	103	10
Licenciatura en administración hotelera	271	6
Licenciatura en Comercio Internacional	407	24
Licenciatura en educación	20	7
Licenciatura en Comunicación Social	180	11
Licenciatura en Ciencias Sociales	49	6
Profesorado de Ciencias Sociales	62	8
Profesorado de Educación	18	16
Profesorado de Comunicación Social	11	10
Lic. en Composición con Medios Electroacústicos	86	14
Licenciatura en Música y Tecnología	111	8
Tec. Universitaria en Economía Social y Solidaria	86	14
Licenciatura en Historia (CCC)	0	25
Licenciatura en Educación (CCC)	0	101
Licenciatura en Comunicación Social (CCC)	0	10
Licenciatura en Historia	64	16
Licenciatura en Desarrollo de Software	118	19
Licenciatura en Bioinformática	4	1
Licenciatura en Economía del Desarrollo	35	10
Tec. Universitaria en Producción Digital	86	11
Tec. Universitaria en Química	18	5
Tec. Universitaria en Tec. Ambiental y Petroquímica	0	0
Mayores de 25 Años	0	0
Enfermería Universitaria	0	0
Tec. Laboratorista Universitaria	0	0
TOTALES	2832	470
		3302

**Segundo cuatrimestre:
Inscriptos**

Carrera	Total Definitiva	Ingreso Directo
Licenciatura en Terapia Ocupacional	155	16
Licenciatura en Enfermería	130	7
Tec. Universitaria en Programación Informática	107	4
Licenciatura en Biotecnología	75	14
Arquitectura Naval	49	11
Ingeniería en Automatización y Control Industrial	47	4
Ingeniería en Alimentos	50	3
Licenciatura en administración hotelera	146	2
Licenciatura en Comercio Internacional	244	6
Licenciatura en educación	12	3
Licenciatura en Comunicación Social	84	4
Licenciatura en Ciencias Sociales	26	5
Profesorado de Ciencias Sociales	22	5
Profesorado de Educación	12	6
Profesorado de Comunicación Social	5	5
Lic. en Composición con Medios Electroacústicos	45	5
Licenciatura en Música y Tecnología	82	3
Tec. Universitaria en Economía Social y Solidaria	13	5
Tec. Laboratorista Universitaria (Areco)	0	0
Licenciatura en Historia (CCC)	0	6
Mayores de 25 Años	0	0
Enfermería Universitaria (Areco)	0	0
Licenciatura en Educación (CCC)	0	34
Licenciatura en Comunicación Social (CCC)	0	7
Tecnicatura Universitaria en Química	20	4
Tecnicatura Universitaria en Producción Digital	42	8
Tec. Univ. en Tecnología Ambiental y Petroquímica	8	4
Licenciatura en Historia	32	7
Licenciatura en Desarrollo de Software	75	6
Licenciatura en Bioinformática	4	0
Licenciatura en Economía del Desarrollo	21	6
TOTALES	1506	190
1696		

Curso de Ingreso
Resultados de los ejes primer cuatrimestre:
aprobados, desaprobados y ausentes

Eje	Aprobaron	%	Reprobaron	%	Ausentes	%	Total inscriptos
Lengua	1332	55%	169	7%	934	40%	2435
Matemática	450	29%	253	16%	842	54%	1545
FyQ	254	37%	82	12%	355	51%	691
Lógica	543	52%	52	5%	457	43%	1052
CPT	1029	58%	53	3%	682	39%	1764

Resultados de los ejes segundo cuatrimestre:
aprobados, desaprobados y ausentes

Eje	Aprobaron	%	Reprobaron	%	Ausentes	%	Total inscriptos
Lengua	336	37%	68	8%	494	55%	898
Matemática	243	27%	86	9%	580	64%	909
FyQ	123	31%	51	13%	227	57%	401
Lógica	177	41%	24	5%	236	54%	437
CPT	288	48%	6	1%	300	51%	594

7.6. Jornadas Informativas y visitas guiadas por la UNQ

Se realizaron diversas actividades de difusión de las carreras de la UNQ mediante la participación de la universidad en diferentes eventos: ferias, jornadas, exposiciones. Asimismo, se realizó el acercamiento de la universidad a la Educación media en el marco de las “1º Jornadas Informativas: Estudiar en la UNQ” y permanentes visitas guiadas por las instalaciones de la Universidad. También, se realizó un Ciclo de Charlas informativas sobre carreras de grado de la UNQ.

Cabe destacar que las Jornadas Informativas: Estudiar en la UNQ, organizadas por la Secretaría Académica, fue una propuesta que apuntó a informar a los alumnos que se encuentran cursando el último año de la escuela secundaria sobre las carreras que ofrece la Universidad. El objetivo fue construir un espacio de intercambio entre ambos niveles educativos y a su vez brindar la posibilidad de que los jóvenes puedan conocer la Universidad. Las Jornadas se llevaron a cabo los días 1, 2 y 3 de septiembre de 2015 en el horario de 9 a 16 horas, con inscripción previa.

Se contó con:

- el dictado de charlas de cada carrera en horarios pautados
- la participación de los tres Departamentos que, en ese momento, formaban parte de la Universidad (Ciencias Sociales, Economía y Administración y Ciencia y Tecnología),
- la presencia de stands de las carreras para conocer la producción en docencia, investigación y extensión de la universidad.

La Universidad le ofreció, además, a las escuelas públicas la posibilidad de gestionar el traslado al evento y un refrigerio durante el mismo.

En el transcurso de los tres días nos visitaron 1220 estudiantes que fueron acompañados de 113 docentes pertenecientes a las siguientes 24 escuelas:

- EES N° 22 (Quilmes)
- EES N° 21 (Quilmes)
- EES N° 3 (Quilmes)
- EES N° 20 (Quilmes)
- EES N° 13 (Bernal)
- ESB N° 43 (Quilmes)
- EET N° 2 (Bernal)
- EES N° 5 (Fcio Varela)
- EES N° 4 (Fcio Varela)
- EES N° 9 (Fcio Varela)
- ESB N° 6 (Berazategui)
- EES N° 4 (Berazategui)
- EES N° 10 (Berazategui)
- EES N° 20 (Sourigues)
- EEA N° 1 (Berazategui)
- EES N° 13 (Berazategui)
- EES N° 16 (El Pato)
- Bases de Juan Bautista Alberdi (Quilmes)
- Instituto Inmaculada Concepción (Quilmes)
- Escuela Cristiana (Berazategui)
- Instituto Mariano Moreno (Berazategui)
- Bernardino Rivadavia (Berazategui)
- Atanasio Lanz (Berazategui)
- Escuela de Ezeiza

Del intercambio con los estudiantes y docentes que asistieron surge que la mayor parte de los estudiantes no conocían la Universidad, por lo que el esfuerzo de todos permitió brindarles una cálida bienvenida, información académica de calidad y posicionar a la universidad como una opción atractiva e interesante para proseguir estudios universitarios. También nos visitó la Escuela Santa Lucía de La Plata a quienes se les brindó una charla informativa y una visita guiada por la Universidad.

Asimismo, se asistió a las siguientes ferias y exposiciones:

Semana del Cerebro	Centro de Actividades Deportivas, Culturales y Recreativas "Roberto de Vicenzo" (calle 148 y 18A)	20 de marzo	Laboratorio de Cronobiología de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), dirigido por el Dr. Diego Golombek
50° Aniversario Escuela Secundaria N° 3	Corrientes N° 587, Quilmes	13 de abril	EES N° 3 - Quilmes
8° Feria de Universidades	Calle 844 N° 2135, Solano	8,9 y 10 de septiembre	Dirección General de Educación del Municipio de Quilmes
3° Expo Vocación Educación+Trabajo	Av. San Martín N° 215, Zapala. Pcia de Neuquén	16 al 20 de septiembre	Municipio de Zapala
Expo-Vocacional 2015	EES N° 6 Hipólito Yrigoyen N° 97. Fcio. Varela	29 de septiembre	Dirección de la EES N° 6- Florencio Varela
Muestra Educativa de Educación y Trabajo estática y dinámica	Calle 5 y 153, Berazategui	9 de octubre	Dirección de Cultura y Educación- Sánchez María Isabel
8° Expo- carreras y 9° Feria del Libro 2015	Hipólito Yrigoyen 5682 - Lanús	30 de septiembre al 4 de octubre	Universidad Nacional de Lanús

7.7. Taller Vida Universitaria

El Taller se implementó en 2015 junto con el Programa de Tutorías para el Curso de Ingreso. Entre sus objetivos centrales se encuentran el desarrollo de estrategias que fomenten y profundicen prácticas de estudio sistemáticas, la organización de los tiempos para el estudio y el aprendizaje; la responsabilidad por los procesos educativos, la autonomía individual, el trabajo cooperativo y la afiliación institucional y social a la universidad.

Se desarrolló a través de encuentros pautados al inicio y al cierre de cada cuatrimestre a cargo de autoridades de la Universidad, y una serie de encuentros grupales con tutores a lo largo del cuatrimestre. En los mismos se ha ofrecido asesoramiento e información sobre los procesos formativos de los estudiantes, la forma de organización universitaria y las características institucionales, formativas y vinculares de la UNQ.

En términos generales, el Taller de Vida Universitaria está concebido como un espacio en el que los aspirantes se introducen al conocimiento de las pautas de organización del quehacer universitario, favoreciendo la integración de los estudiantes a la cultura universitaria y al marco institucional de la UNQ.

La introducción del sistema de tutoría dentro del Taller de Vida Universitaria tiene como principal propósito el de introducir a los aspirantes a los modos de habitar y circular sa-

tisfactoriamente dentro de la cotidianidad universitaria, más allá de los contenidos disciplinares de las materias.

El sistema de tutoría promovido en el marco del Taller de vida Universitaria tiene por finalidad el seguimiento y orientación de los procesos que despliegan los alumnos durante el ingreso en la universidad. Se desarrolla bajo el tipo “orientación educativa”, en la modalidad “tutoría por pares” y se dirige principalmente a la problemática del alumno ingresante y a la prevención de situaciones de abandono derivadas de los procesos de afiliación institucional. Los tutores tuvieron por función llevar adelante los talleres del TVU.

Cada tutor estuvo a cargo de un mínimo de 2 comisiones en el primer semestre y una comisión en el segundo. Se necesitó de un equipo conformado por 30 tutores para el primer período y de 23 para el segundo.

7.8. Encuestas a alumnos sobre los docentes y altas para el uso del campus en los cursos presenciales

Como todos los años antes de la finalización del cada cuatrimestre se llevó a cabo la Encuesta a los estudiantes sobre sus profesores. En el primer cuatrimestre el total de cursos a encuestar fueron 1114 y en el segundo cuatrimestre el total de cursos a encuestar fueron 1008 respectivamente. Una vez procesadas las Encuestas los resultados de las mismas se remiten a los respectivos Departamentos Académicos y al Departamento de Coordinación de Ingreso.

Finalmente, durante el 1º cuatrimestres de 2015 se dio el alta a docentes y estudiantes para que 136 cursos tengan acceso al campus como apoyo para las clases presenciales, 138 en el 2º cuatrimestre y 35 para la Tecnicatura Universitaria en Economía Social y Solidaria en cada trimestre de cursada.

7.9. Seguimiento de trayectorias académicas a alumnos con obstáculos en el rendimiento académico

A partir de la demanda de alumnos con dificultades para cumplir con las exigencias del régimen de estudio, se realiza un asesoramiento, acompañamiento y seguimiento de los mismos con el fin de mejorar su condición de regularidad. Estas dificultades de los alumnos radican en diferentes problemáticas, algunas ligadas a la cuestión vocacional, otras de carácter psicopedagógico, como así también problemáticas sociales.

La modalidad de trabajo es mediante una serie de entrevistas respecto del rendimiento académico del alumno y de su estado de salud general. Las mismas tienen la función de identificar los factores intervinientes en el rendimiento académico de los alumnos, para así lograr realizar las indicaciones pertinentes al caso, con el objetivo de ayudar al alumno a resolver las situaciones conflictivas que influyen en el aprendizaje, motivándolo a continuar con sus estudios, o bien acercándolo a nuevas formas de aprender que le

permitan sobrellevar sus estudios de una manera fructífera. Se realizan cada 3 meses, o de manera más continúa si el caso lo requiere.

Durante el año 2015, se continuó con el seguimiento de los 75 casos de estudiantes con obstáculos en el rendimiento académico detectados desde el año 2003 en forma sucesiva. En ciclo lectivo 2015 se agregaron 26 casos nuevos, de los cuales 22 se corresponden con estudiantes de nuevo ingreso.

Finalmente, del total de estudiantes sólo 32 casos requirieron del servicio brindado desde la Secretaría Académica, ya que los restantes no presentaron demanda, resolvieron la situación problemática o egresaron.

Se debe tener en cuenta que, en general, los estudiantes ya tenían un seguimiento personalizado desde hace ya un tiempo, por ende, varios de ellos han concluido el proceso. Con respecto a los casos nuevos, estos fueron llamados telefónicamente y, después de un trabajo conjunto, derivados a la División de Salud y Discapacidad, dependiente de la Secretaría de Extensión Universitaria ya que todos presentan algún tipo de discapacidad.

7.10. Asistencia Administrativa de la Secretaría Académica

- Coordinado la asignación de aulas y espacios para la enseñanza de todas las unidades académicas de la Universidad; ha realizado el seguimiento de la asignación y ocupación de aulas y supervisado el estado del material de apoyo didáctico en las aulas multimedia.
- Entendido en todo lo relacionado a consultas personales o telefónicas del personal docente, personal de administración y servicios, alumnos y público en general, relacionadas a las actividades que realiza la Secretaría Académica.
- Administrado la cuenta de correo institucional de la Secretaría Académica: secretaria.academica@unq.edu.ar
- Asegurado el cumplimiento del circuito administrativo de expedientes.
- Dado soporte administrativo a las contrataciones de locación de obra y servicios (encuestadores, personal que participa de la carga de formularios de inscripción al curso de ingreso 2015, personal que cumplen con una determinada obra o servicio para las dependencias de Secretaría Académica)
- Archivado, por temas, las Resoluciones del Consejo Superior.
- Administrado el sistema económico, presupuestario, financiero y contable, SIU-PILAGÁ, correspondiente a las erogaciones que realiza la Secretaría Académica.
- Realizado la ejecución, seguimiento y control de gastos efectuados en las partidas presupuestarias de la Secretaría Académica y registro de los mismos.
- Realizado informes respecto a la elaboración y formulación del presupuesto anual de la Secretaría Académica.
- Elaborado el Plan Anual de Compras de las dependencias de la Secretaría Académica. Controlando y registrando los artículos de librería. Suministró los mismos al personal dependiente de la Secretaría Académica.

- Participó en la Capacitación sobre solicitudes de gastos dictada por la Dirección de Suministros.
- Elaboró el registro el personal docente contratado. Gestionar el pago correspondiente.

7.11. Programa Nacional de Formación Permanente

A través del Convenio Marco entre el Ministerio de Educación de la Nación y el Consejo Interuniversitario Nacional N°91/15, la Secretaría Académica coordinó el Programa Nacional de Formación Permanente, Componente II.

Dicho Programa se define como una capacitación de acción universal de aplicación gradual destinada a todos los docentes de todos los niveles de educación obligatoria, educación superior y todas las instituciones educativas de gestión estatal y privada. El componente II está específicamente, destinado a todos los docentes en ejercicio, recién iniciados o en formación. Las acciones tuvieron como principal objetivo ofrecer propuestas formativas a los docentes para la mejora de los resultados y experiencias de aprendizaje de los niños, niñas, jóvenes y adultos que transitan por las instituciones educativas. Para ello, esta formación debía dialogar con las prácticas docentes e interpelarlas, es decir, superar los modelos tradicionales de la transmisión en manos de expertos y de los cursos aislados para pasar a formatos capaces de movilizar prácticas en un ámbito donde se conjuguen los aportes de la investigación educativa, el conocimiento práctico, el análisis, la reflexión y la reformulación y puesta a prueba constante de dichas prácticas. De esta manera, el Ministerio de Educación de la Nación convocó a las Universidades Nacionales a presentar propuestas de formación docente. A raíz de esta convocatoria la UNQ fue seleccionada para dictar 15 propuestas formativas que se distribuyeron a lo largo del 2015 en tres trimestres. Los proyectos presentados fueron diseñados y redactados por los docentes/investigadores de las distintas Unidades Académicas de la Universidad, y algunos docentes externos que trabajan en conjunto con los de nuestra Casa. Estos cursos de 36 horas cada uno, representan para los y las docentes un puntaje equivalente al 5% del valor asignado por la jurisdicción al título docente de base para cada nivel de enseñanza.

1º Trimestre 2015		
Experiencias de Laboratorio en la Enseñanza de las Ciencias Químicas: Aportes para la introducción, actualización y resignificación de los Trabajos Prácticos.	29 aprobados	Docentes: Lucas Dettorre y Belén Sabaini
Formación de Formadores en Economía Social y Solidaria Parte I	41 aprobados	Docentes: Guillermina Mendy, Selva Senna, Valeria Laborato y Alberta Bottini

La alfabetización inicial: una mirada desde y en las aulas del nivel primario	39 aprobados	Docentes: Griselda Leguizamón y Silvia Lorenzo
Planificación y Alfabetización inicial	22 aprobados	Docentes: Mariela Carassai y Leonardo Kubiczek
2º Trimestre 2015		
Educación común y Discapacidad: Nuevas perspectivas para el abordaje de los procesos pedagógicos	50 aprobados	Docentes: Andrea Pérez, Andrea Gaviglio y María Esther Fernández
Educación Sexual Integral	75 aprobados	Docentes: Mariela Carassai, Eduardo Gosende y María Mercedes López
Formación de Formadores en Economía Social y Solidaria Parte II	48 aprobados	Docentes: Guillermina Mendy, Selva Senna, Valeria Laborato y Alberta Bottini
Inclusión de las TICS en los procesos de enseñanza y aprendizaje del Inglés Parte I	40 aprobados	Docentes: Virginia Duch y Silvia Núñez
La argumentación, del papel a la pantalla. Los géneros argumentativos tradicionales y los nuevos espacios de debate: foros, weblogs y redes sociales	30 aprobados	Docentes: Analía Real y María Luz Mayor
La enseñanza y la evaluación en Matemática. Prácticas sociales cargadas de significados	35 aprobados	Docentes: Alicia Merodo y Graciela Bellone
3º Trimestre 2015		
Continuidades, rupturas y experimentación en la poesía argentina contemporánea.	39 aprobados	Docente: Roxana Ybañez
Inclusión de las TICS en los procesos de enseñanza y aprendizaje del Inglés Parte II	32 aprobados	Docentes: Virginia Duch y Silvia Núñez
La enseñanza de las Ciencias Naturales en la escuela primaria: una perspectiva interdisciplinar	12 aprobados	Docentes: Miriam Almirón y Silvia Porro
Curso de Formación de Educadores para el trabajo de educación de jóvenes y adultos – Sede Bernal	47 aprobados	Docentes: Daniel Carceglia, María Cristina Catano y equipo
Curso de Formación de Educadores para el trabajo de educación de jóvenes y adultos – Sede San Luis	42 aprobados	Docentes: Daniel Carceglia, María Cristina Catano y equipo

El 4 de Diciembre de 2015, se organizó un Acto de Entrega de Certificados a los más de 600 docentes que en el 2014 y 2015 realizaron cursos de capacitación en la Universidad, con autoridades del Ministerio de Educación de la Nación, el Rector de la Universidad, la Coordinadora Operativa del Programa, Dra. Adriana Imperatore, y la Secretaria Académica de la UNQ. Dichos certificados fueron aprobados por la Resolución N° 257/15 del Consejo Federal de Educación.

7.12. Contrato – Programa San Antonio de Areco

A través del Convenio Marco N° 761/13 y el Acta Complementaria N° 927/15 celebrado entre la Secretaría de Políticas Universitarias y la Universidad Nacional de Quilmes, la Secretaría Académica lleva a cabo la coordinación del Proyecto de Expansión Territorial en San Antonio de Areco.

Dicho Proyecto tiene por objeto acercar una Universidad Nacional a una localidad que sufre un gran desplazamiento anual de jóvenes a ciudades como Buenos Aires, La Plata, Luján y Rosario en busca de concretar sus estudios superiores y permitiendo de forma simultánea que mantenga su estilo de vida y la vivienda familiar.

En base a un detallado análisis realizado en el municipio, se decidió priorizar el dictado de carreras cortas que satisfagan la demanda y formación de la ciudadanía para el desarrollo local y regional. Es por ello que en el Contrato-Programa la Universidad reconoció el objetivo de aportar a la formación, mediante la puesta en marcha de dos carreras. Por un lado de la carrera de Enfermería Universitaria, pensando en una visión integral construida desde el compromiso social y por otro lado la Tecnicatura Laboratorista Universitaria, la cual contribuye a la actividad de producción, investigación y desarrollo industrial de la región.

Durante el año 2015, se dictaron las siguientes materias:

Enfermería Universitaria

	Materia	Inscriptos
1er Cuatrimestre	Cuidado de Enfermería del Adulto y el Anciano II	24 inscriptos
	Salud y Derechos Humanos	24 inscriptos
	Inglés I	24 inscriptos
	Informática II	24 inscriptos

2do Cuatrimestre	Enfermería materno-infantil I	24 inscriptos
	Enfermería materno infantil II	24 inscriptos
	Cuidados del niño y adolescente	24 inscriptos
	Inglés II	24 inscriptos
	Gestión del Cuidado en las unidades de enfermería	24 inscriptos
	Investigación I	24 inscriptos

Tecnicatura Laboratorista Universitaria

	Materia	Inscriptos
1er Cuatrimestre	Análisis Matemático	16 inscriptos
	Química II	14 inscriptos
2do Cuatrimestre	Física I	14 inscriptos
	Probabilidad y Estadística	14 inscriptos

Durante el desarrollo del primer cuatrimestre, también se llevó a cabo la coordinación de las visitas guiadas al Museo Bicentenario y al Museo Malvinas e Islas del Atlántico Sur del cual participaron estudiantes de ambas carreras.

En función del impacto y aceptación del proyecto en la localidad de San Antonio de Areco, la Universidad manifestó la necesidad de abrir una segunda cohorte de la carrera Tecnicatura Laboratorista Universitaria, iniciando su dictado en el segundo semestre del año 2015. Asimismo, también consideró importante la implementación de una cohorte de la carrera de Tecnicatura Universitaria en Producción Digital a partir del segundo semestre del año 2015, con el objetivo de formar técnicos para el desarrollo de producciones audiovisuales y la comunicación digital.

Durante el segundo cuatrimestre del año 2015, las carreras ofrecieron las siguientes materias:

Tecnicatura Laboratorista Universitaria – 2da cohorte

	Materia	Inscriptos
2do cuatrimestre	Fisicoquímica	46 inscriptos
	Matemática	46 inscriptos
	Lengua	46 inscriptos

Tecnicatura Universitaria en Producción Digital

	Materia	Inscriptos
2do Cuatrimestre	Lengua	24 inscriptos
	Producción y Comprensión de Textos	24 inscriptos
	Matemática	24 inscriptos
	Lenguaje Fotográfico	24 inscriptos

7.13. Gestión de la Información Académica

Durante el año 2015 se realizaron las personalizaciones necesarias en la base de datos de SIU Grado para poder incorporar el Ciclo Introductorio a los planes de estudio y realizar la carga de los mismos al sistema.

Se crearon nuevas operaciones en Guaraní gestión que permitieran inscribir a los ingresantes en el Taller de Vida Universitaria, controlar su asistencia y registrar la aprobación del mismo. En la misma línea se realizó la programación necesaria para asignar las comisiones del TVU y la migración de los ingresantes de años anteriores a los nuevos planes de estudio de las carreras de grado en el sistema.

Con el objetivo de seguir optimizando la organización y claridad de la información de Alumnos se reprogramó el procedimiento que ejecuta una matriz de equivalencias entre las carreras debido al cambio en sus planes de estudio.

En cuanto al procedimiento de inscripción a materias, se trabajó en la incorporación de las del Ciclo Introductorio y se realizaron las modificaciones necesarias en la interfaz 3W para tal fin, además de las necesarias para la inscripción a materias de todos los ciclos de las carreras.

Desde SIU-Guaraní también se proporcionó de manera completa la información que se brinda a través del Sistema SIU-Araucano al Ministerio de Educación y la información académica de los alumnos para evaluar el otorgamiento y/o renovación de Becas Ministeriales.

7.14. Carrera Docente

7.14.1 Convocatoria a Promoción de Categoría Docente

De acuerdo a lo establecido en la reglamentación vigente se procedió a la instrumentación de la promoción de categoría de 64 docentes de diversas áreas disciplinares.

7.14.2. Evaluación de Desempeño Docente

Se llevó a cabo la primera etapa de la Evaluación Periódica de Desempeño Docente.

Mediante la Resolución (CS) N° 243/15 se convocó a la presentación de los informes correspondientes.

A los fines de facilitar la carga de datos para el usuario en el Sistema de Evaluación Docente, se reunió la información disponible en la Institución de algunas de las actividades de los docentes y se consignaron datos precargados. Se ingresaron la información de los cursos de grado y posgrado; puntaje de las encuestas de alumnos de grado; participación y/o dirección en proyectos y programas de investigación y de extensión y cargos de gestión.

7.14.3 Sistema de Evaluación Docente

Durante el año 2015 se implementaron las mejoras solicitadas en el Sistema de Evaluación Docente en base a la experiencia del período 2009-2012. Asimismo, en cuanto al tratamiento de la información que se brindó precargada por la Universidad en los formularios de la evaluación docente, se establecieron con cada Secretaría/Sector/Departamentos, mecanismos para una gestión más adecuada.

Además, mensualmente se actualizan en la planta básica docente de la Universidad, los movimientos producidos a través de concursos, licencias y designaciones.

7.14.4 Concursos y proceso de regularización docente

Continuando con el proceso de regularización docente, se dispuso mediante la Resolución (R) N° 1802/15 la convocatoria de 6 cargos del Departamento de Ciencias Sociales. Asimismo fueron sustanciados 15 cargos correspondientes a la Convocatoria N° 1349/14 y 11 cargos correspondientes a la convocatoria N° 649/12.

7.15. Biblioteca

7.15.1 Colección

Fondo bibliográfico por tipo de contenido y soporte

Monografías (cantidad de volúmenes)	39577
Publicaciones periódicas (títulos de revistas)	2062
CD-ROM	674
Vídeos	326
Partituras	470
Tesis de grado	292
DVD	642
Tesis doctorales	192

Casetes	77
Tesis de maestría	122
Disquetes	49
Seminarios de investigación	31
Mapas	21
Láminas	7
Planos	1
Bases de datos: - Biblioteca Electrónica en Ciencia y Tecnología - Sistema Argentino de Informática Jurídica - Código Alimentario Argentino - Base Normas IRAM	4

Crecimiento de la colección - 2015

Monografías	Incremento de títulos	1437
	Incremento de volúmenes	1861
Publicaciones periódicas	Incremento de títulos	28

7.15.2 Equipamiento informático. Software

Gestión de bases de datos	Winisis, Wxis, IsisMarc, utilitarios CISIS para bases de datos, desarrollado por Bireme
Opac	Desarrollo propio
Página Web	Institucional
Sistema operativo	Windows XP, Windows 7, Windows 10, Huayra 3.0, Ubuntu 10,04 y 12.04, y Debian 5.0 LINUX para el servidor de la Biblioteca
Otros	Barcode LABEL (etiquetas de códigos de barra)

Hardware

	Detalle	Cantidad
Uso interno	Servidor	1
	PC	17
	Impresoras	2
	Lectores de código de barra	3
	Escáner	2
	Notebook	7
	Uso público	Terminales de consulta de catálogo

7.15.3 Servicios al usuario

Cantidad de servicios

Préstamos a domicilio		35490
Préstamos del día		1430
Préstamos nocturnos		137
Préstamos de fin de semana		262
Renovación telefónica		11927
Préstamo de notebook		53
Concurrencia en sala de lectura		124068
Reservas		614
Servicio de Referencia	Búsquedas bibliográficas	158
	Búsquedas temáticas	90
	Préstamo Interbibliotecario ofrecidos a otras Instituciones	9
	Préstamo Interbibliotecario solicitados a otras Instituciones	14
	Solicitud de artículos	341
	Asesoramiento en el uso de recursos (catálogo, bases de datos, etc.)	313
	Formación de usuarios (catálogo y base de datos)	28
	Consultas varias	390

La Biblioteca brindó servicio de préstamo interbibliotecario a las siguientes instituciones:

- Biblioteca “Rodolfo Puiggrós”. Universidad Nacional de Lanús
- Biblioteca Central. Universidad Nacional del Nordeste
- Biblioteca. Universidad Nacional de Avellaneda
- Biblioteca. Universidad Nacional Arturo Jauretche
- Biblioteca. Universidad Nacional de La Matanza
- Biblioteca “Max von Buch”. Universidad de San Andrés
-

Además, se solicitaron documentos en concepto de préstamo interbibliotecario a las siguientes Instituciones:

- Biblioteca. Universidad Nacional de Buenos Aires. Facultad de Ciencias Sociales
- Biblioteca de Ciencias Sociales “Enzo Faletto”. FLACSO
- Biblioteca Nacional de Maestros
- Biblioteca Central. Universidad Nacional de La Pampa
- Biblioteca Popular Mariano Moreno. Bernal

Servicios de información electrónica y sistemas

Análisis estadístico de uso del catálogo en línea

Cantidad de visitantes del catálogo	9340
Cantidad de búsquedas realizadas en el catálogo	67079
Cantidad de búsquedas diarias (promedio)	184
Cantidad de visitantes diarios (promedio)	20

Comunicación y difusión de los servicios

Se distribuye a los socios la guía de servicios de la Biblioteca y folletos formativos. Las novedades de la Biblioteca son comunicadas mediante listas de distribución, para ello existen dos listas: una para docentes (biblio-prof@unq.edu.ar) y otra para socios activos de la Biblioteca (info-biblio@unq.edu.ar).

La Biblioteca “Laura Manzo” tiene presencia en Facebook con el objetivo de facilitar a los usuarios un canal más de comunicación y mantener actualizada su imagen ante los usuarios que ya poseen actividad en esa red social.

El link de la página oficial es: <https://es-la.facebook.com/Biblioteca.UNQ/>

Cantidad de socios

Cantidad de nuevos socios respecto del total acumulado en el período 1995-2014	660
Porcentaje de nuevos socios respecto del total acumulado en el período 1995-2014	4,2 %
Cantidad de socios activos	2057
Número total de socios (1995-2014)	15809

Socios por categoría (totales)

Alumnos	13742
Profesores	576
Personal administrativo	207
Egresados	201
Externos	316
Estudiantes UVQ	103

7.15.4 Selección, adquisición y canje

Incorporación de material según tipo de adquisición

Compra	Presupuesto UNQ	Monografías	107 títulos, 260 volúmenes
		Publicaciones Periódicas	5 títulos
		DVD	89 títulos
		Bases de datos	2
Canje	Monografías		49 títulos
	Publicaciones periódicas		135 fascículos, 2 títulos nuevos
	1 CD-ROM		
	En total se mantuvieron 34 convenios de canje con instituciones nacionales y extranjeras		
Donaciones Recibidas	Monografías		635 títulos nuevos, 46 duplicados
	Publicaciones periódicas		46 títulos, 691 fascículos
	CD-ROM		17
	DVD		41
	Catálogo		1
	Partitura		190
	Tesis		63
	Trabajo Final		122
	Las donaciones recibidas durante este año, han sido de instituciones nacionales e internacionales, de docentes e investigadores de la Universidad, y de personas de la comunidad, entre ellos cabe destacar las donaciones de Adolfo Lamedica, Marcelo Cosnard, Daniel Badenes, Cecilia Elizondo, Graciela Severini, Diego Golombek, El Sur también publica, Esteban Rodríguez Alzueta, Florencia Sangiuliano, Inés Vázquez, Margarita Pierini, Guillermo Menegaz, Omar Metallo, Ministerio de Educación de la Nación Argentina.		
Pase (proveniente de otras dependencias de la UNQ)	63 volúmenes (52 libros, 2 publicaciones periódicas, 2 DVD y 7 CD-ROM)		

Destinos del material bibliográfico recibido

Donaciones realizadas por la Biblioteca a otras instituciones	Biblioteca Petrona Rosende. Dirección de Capacitación y Promoción. Defensoría del Público de Servicios de Comunicación Audiovisual
	Instituto Universitario. ISEDET

Otras tareas realizadas en el sector:

- Recepción, sellado y registro en base de datos del material bibliográfico ingresado por canje y donaciones
- Registros de existencias de revistas en base de datos bibliográfica
- Inventario, alarmado y registro de fascículos de revistas en Kardex
- Carga de datos administrativos y modificación de los fascículos existentes en Kárdex
- Registro del material bibliográfico en base de datos para inventario patrimonial
- Realización de convenios de intercambio de publicaciones con instituciones nacionales e internacionales
- Gestión de intercambio publicaciones enviadas y recibidas. Reclamos por las faltantes.
- Gestión y retiro del área de circulación de títulos de libros con préstamo 0 destinados a depósito
- Confección de listados de material bibliográfico para su solicitud de compra
- Confección del listado de donaciones que ingresan a la colección para su posterior aprobación por Consejo Superior
- Confección y difusión de listados del material bibliográfico con selección negativa para posterior donación/canje a otras instituciones.
- Confección de informes sobre las colecciones para CONEAU
- Identificación, búsqueda, recopilación de textos para su digitalización y adaptación en formato accesible digital para alumnos con discapacidad visual
- Comunicación permanente la Comisión de Discapacidad, docentes, alumnos e instituciones afines a la discapacidad visual para asegurar la tenencia de material bibliográfico en tiempo y forma
- Normalización de datos cargados en la base de datos de textos accesibles.
- Registro y almacenamiento de los textos accesibles finalizados en base de datos.
- Confección y gestión de archivo de registros de textos accesibles para la incorporación en la Base de Datos Unificada de Recursos Accesibles del SIU.

Se realizó la producción de 74 textos accesibles y 83 horas en audio que corresponden a materias del Curso de Ingreso, la Lic. En Comunicación Social, Terapia Ocupacional, Educación, Programación Informática. Se dedicaron a dicha tarea 4 (cuatro) personas.

7.15.5 Procesos técnicos

Incorporación del material

Material inventariado	2305 volúmenes (Incluye libros, títulos de publicaciones periódicas, material complementario como disquetes, CD-ROM, mapas, etc.)
------------------------------	---

Material procesado	Monografías (incluye videos, CD-ROM, DVD, diapositivas, planos, partituras)	947 títulos
	Publicaciones periódicas	28 títulos
	Artículos analíticos	151 artículos
	Material encuadernado	151 libros
	Total de registros nuevos incorporados al catálogo	1333 registros
Control de calidad, actualizaciones	Etiquetado: (incluye libros, CD-ROM, videos, encuadernados)	1794 documentos
	Alarmas (incluye libros, CD-ROM, videos, encuadernados)	2186 documentos
	Control de alarmas	2186 documentos

7.15.6 Fondo Reservado

Los materiales bibliográficos que forman parte de la colección especial “Fondo Reservado” se detallan a continuación:

Libros	917
Publicaciones Periódicas	531
Mapas	4
Partituras	172
Seminarios de Investigación	31
Tesis de grado	107
Trabajos finales	184
Tesis de maestría	122
Tesis doctorales	191
Informe final de proyecto I+D	1
Total títulos	2260

La consulta de material del Fondo Reservado durante el 2015 fue de 134 ejemplares, 72 corresponden a tesis y trabajos Finales, 12 a tesis de maestría, 12 a tesis doctorales, 3 a títulos de libro y los 35 restantes a ejemplares de de revistas.

Continuando con la política de la biblioteca en cuanto a la preservación de las colecciones existentes en el Fondo Reservado se realizaron trabajos de retiro de material de metal en revistas y la posterior costura con hilo de algodón.

Con respecto a la organización del material se identificaron antiguas donaciones y se etiqueto aquel material que por diferentes motivos no lo poseían.

7.15.7 Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto. (RIDAA-UNQ)

En el mes de noviembre comenzó a funcionar el Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto (RIDAA-UNQ) donde se almacena, organiza, gestiona, preserva y difunde la producción científica, académica, artística y cultural en formato digital, generada por los integrantes de la comunidad universitaria.

La iniciativa se implementó siguiendo la Ley N° 26.899 que establece la creación de estos repositorios que tienen por objeto permitir una mayor visibilidad de las creaciones de la Universidad, incrementar su uso e impacto y asegurar su acceso y preservación a largo plazo.

El repositorio de la UNQ está estructurado por comunidades:

- Departamento de Ciencias Sociales
- Departamento de Ciencia y Tecnología
- Departamento de Economía y Administración
- Editorial
- Secretaría de Investigación y Desarrollo
- Secretaría de Posgrado
- Contemplando un desarrollo modular, en una primera etapa el repositorio contiene el depósito de las tesis y trabajos finales integradores de la Secretaría de Posgrado. Luego se irán incorporando las restantes comunidades.

El RIDAA-UNQ se integró al Sistema Nacional de Repositorios Institucionales, dependiente del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación (por Resolución Ministerial 086/15), que constituye una red interoperable de repositorios digitales en Ciencia y Tecnología del país, permitiendo además incrementar su accesibilidad a través de redes nacionales e internacionales de repositorios.

El sitio permite realizar búsquedas por comunidad, colección, autor, título, temas y fecha de publicación. Durante este año se puso a disposición para la consulta 105 títulos compuestos por tesis (doctorales, maestría y grado) y trabajos finales integradores de posgrado.

7.15.8 Relaciones externas, cooperación y proyectos

Red - Organismo	
SIU (Sistema de Información Universitaria)	<p>Módulo de Bibliotecas. Cooperación con la Base de Datos Unificada de Bibliotecas (BDU).</p> <p>Objetivo: fomentar la cooperación bibliotecaria, tanto en el uso de los materiales bibliográficos que cada biblioteca posee, como en sentar las bases de un consorcio de bibliotecas universitarias que facilite el trabajo de catalogación poniendo en común lo que cada biblioteca ha avanzado para que el resto busque los registros del material a catalogar y lo importe, sin necesidad de cargar sus datos. De esta manera se agiliza el trabajo, se abaratan costos, se acelera la formación de las bases de datos de todas las bibliotecas y favorece los préstamos interbibliotecarios</p>

Red Interuniversitaria Argentina de Bibliotecas (RedIAB)	<p>RedIAB es un cuerpo representativo de las bibliotecas y servicios de información de las Instituciones Universitarias Nacionales creado con el objetivo de contribuir a la definición, instrumentación y aplicación de políticas bibliotecarias y de información en el ámbito de su competencia, que apoyen a las Universidades en su misión fundamental.</p> <p>La Biblioteca “Laura Manzo” es miembro de la Red desde el 2009.</p>
Comisión Interuniversitaria sobre Discapacidad y DDHH	<p>Cooperación desde la Comisión de Bibliotecas. Objetivo: Intercambio de experiencias, compartir información sobre el funcionamiento, metodología y gestión en servicios documentales y de producción bibliográfica accesible, desarrollados en bibliotecas, programas o servicios específicos en las Universidades Nacionales. Propiciar la realización de proyectos conjuntos de cooperación interuniversitaria para el intercambio de documentos en formatos y soportes adaptados, la capacitación y la incorporación de tecnología adaptada y herramientas accesibles en las Universidades Públicas</p>
Grupo Sociables	<p>Grupo conformado por instituciones especializadas en el área de Ciencias Sociales.</p> <p>Objetivo: Establecer lazos cooperativos entre ellas (servicios y productos). Desarrollo de un lenguaje unívoco que contemple nuestros regionalismos y los cambios sociales recientes, con el fin de facilitar el acceso a la información por parte de nuestros usuarios</p>
Red de Universidades Nacionales del Conurbano Bonaerense (RUNCOB). Comisión de Bibliotecas	<p>La RUNCOB tiene como finalidad contribuir al desarrollo social, económico político y cultural de la región metropolitana mediante acciones de cooperación educativa, científica, tecnológica y cultural entre las universidades que la integran y con el resto del sistema educativo nacional, en particular, el de la Provincia de Buenos Aires.</p>
BiblioSURba. Bibliotecas del Sur de Buenos Aires	<p>Grupo de Bibliotecas de Quilmes y Berazategui. Integran la Red: Biblioteca Don Bosco, Biblioteca Pública y Complejo Cultural Mariano Moreno, Biblioteca Popular José Manuel Estrada, Biblioteca Popular Manuel Belgrano y Biblioteca “Laura Manzo”</p>

Convenios - Proyectos	
Proyecto de Extensión Universitaria “Universidad por la Identidad”, perteneciente al programa “Derechos de todas y todos” de la Universidad Nacional de Quilmes	<p>Curso: Fotografía “Registro, archivo y memoria”: se propone, en términos generales, una contribución a la construcción colectiva de la memoria en la zona sur del conurbano bonaerense. La Biblioteca participó del curso brindando una capacitación sobre preservación digital</p>

Proyecto “Bibliotecas en marcha: estrategias para potenciar la función social de las bibliotecas comunitarias”	Objetivo: contribuir a la puesta en marcha y funcionamiento de las bibliotecas comunitarias de diferentes organizaciones ubicadas en los partidos de Quilmes, Florencio Varela, Berazategui, Avellaneda y Almirante Brown. Dichas instituciones han manifestado contar con fondos bibliográficos adquiridos a través de donaciones y es debido a la falta de personal capacitado para ponerlas en funcionamiento que surge la idea del presente proyecto
Proyecto de Voluntariado Universitario “Visualizando lo visible”	Objetivo: acercar, integrar y articular la comunidad universitaria con entidades sociales, en una búsqueda de equidad en cuanto a la temática de la discapacidad. Particularmente, la Biblioteca participa brindando talleres de capacitación a estudiantes de la Universidad Nacional de Quilmes para generar y producir material bibliográfico académico accesible en respuesta a la demanda de bibliografía académica adaptada de los estudiantes con discapacidad visual que estudian en la Universidad

7.15.9 Capacitación del Personal

Cursos / seminarios / jornadas	Cantidad de personas	Cantidad de horas
I Encuentro de Archivos de la UNLP. Presidencia, 19 de mayo. Universidad Nacional de La Plata	3	4
III Jornadas Regionales de ALFIN 16, 17 y 18 de septiembre de 2015. Comisión de Bibliotecas de la Red de Universidades Nacionales del Conurbano Bonaerense. (RUNCOB). Lanús, Tres de Febrero y Florencio Varela	6	22
Jornada “La Accesibilidad Web es posible: Experiencias y Casos de Aplicación”, Facultad de Informática, 18 de septiembre. Universidad Nacional de La Plata	2	4
V Encuentro Nacional de Catalogadores. “Desafíos Actuales de los Servicios Técnicos en las Bibliotecas Argentinas” 7, 8 y 9 de octubre. Biblioteca Nacional. CABA	2	32
13a Jornada sobre la Biblioteca Digital Universitaria y 1a del Mercosur, JBUDU2015. 5 y 6 de noviembre de 2015. Facultad de Ciencias, Universidad de la República Montevideo, Uruguay	1	16

7.15.10. III Jornadas Regionales de ALFIN. Comisión de Bibliotecas de la RUNCOB

La Biblioteca Laura Manzo integró la comisión organizadora de las III Jornadas Regionales de ALFIN (Alfabetización Informacional) con sedes en Lanús, Tres de Febrero y Florencio Varela. El evento fue realizado por primera vez en distintas sedes, con una temática preponderante para cada una de ellas, compartiendo recursos tanto materiales como humanos en la región del conurbano bonaerense. La Biblioteca de nuestra Universidad, además brindó el alojamiento y diseño del sitio web de la Comisión de Bibliotecas de la RUNCOB, como así también de las jornadas, la dirección del mismo es <http://runcob.biblio.unq.edu.ar/>.

8. Secretaría Administrativa

En virtud del plan de obras de la Universidad, se llevó adelante la remodelación de las casas 5,6 y 7 donde funciona la Secretaría Administrativa. Entre octubre de 2014 y junio de 2015, parte de la Secretaría se vio afectada por la mudanza a las oficinas provisorias que se adecuaron al efecto. Las tareas de las áreas no se vieron afectadas, fundamentalmente por el empeño que el personal tuvo para trabajar y sostener el nivel de compromiso y, por otro lado, también se contó con el invaluable acompañamiento del resto de la comunidad.

8.1. SubSecretaría Administrativa

En virtud de la mudanza, se mantuvieron con la mayor efectividad posible las funciones principales de las dependencias incluida la atención al público. Si bien se contó con una restricción a documentación básica como los legajos de personal cuyo archivo no se pudo mudar y estaban en la oficina original dentro de la obra, los principales trámites se continuaron realizando en los plazos razonablemente estipulados. Como impacto favorable se puede ver que al juntar parte del personal de ambas direcciones en un mismo espacio físico, se logró una mejor comunicación entre los integrantes de ambas que repercuten en mejoras posteriores en la coordinación de procesos que abarcan ambas dependencias.

Durante el año 2015 se trabajó en la implementación del ingreso y la puesta en funcionamiento de los puestos de trabajo requeridos para el Programa de Producción Televisiva de la Universidad.

8.1.1. Dirección de Administración y Desarrollo de Personal

Mejora continua de los procesos administrativos y de comunicación

Con el objeto de realizar una detección temprana y corrección de desvíos en los procesos administrativos del sector, se ha comenzado a implementar acciones de revisión de los procesos de manera interna. Para ello se han definido los principales circuitos y tareas describiendo los mismos con gran nivel de detalle para facilitar la uniformidad de los procedimientos para todos los operadores mediante el registro escrito. Si bien se encuentra en desarrollo se van incorporando paulatinamente materiales de consulta hasta formar un cuerpo concreto de la documentación, procesos, circuitos acuerdos e indicaciones puntuales sobre uso y adaptaciones del sistema Siu Mapuche por ejemplo.

Se implementó el sistema de reportes en el SPA que no solamente tiene reportes internos sino para otras dependencias de la universidad y también para OSUNQ.

Se realizó la sistematización del control de la licencia anual ordinaria mediante el sistema mapuche. Puntualmente lo que hace es generar el crédito de la LAO para el año siguiente y tomar los saldos de años anteriores que no se usaron de ese modo mediante el dato de la antigüedad mas el saldo anterior da el número de días que corresponde o tiene de saldo vacacional cada agente. Se proyecta complementarlo con un formulario dinámico -mediante el MIUNQ- que tomará cuenta estos saldos y permitirá que las personas puedan completar los formularios y así reducir errores.

Concursos

Durante el año 2015 se han realizado 36 concursos para el Personal Administrativo y de Servicios de carácter cerrado, de los cuales 32 pasaron a la instancia de concursos abiertos.

Planta de Cargos

Se actualizó la planta de cargos de la Universidad, permitiendo conocer la cantidad de cargos y las descripciones de los mismos con los que cuenta cada dependencia facilitando de esta manera la organización y planificación del trabajo.

Circuitos administrativos. Tendencias al futuro despapelización y digitalización de la documentación.

Se pretende optimizar todos los aspectos posibles dentro de la dependencia optimizar los sistemas administrativos aplicando las Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación.

Con ese objetivo se está trabajando en reducir la cantidad de formularios y documentación en soporte papel al mínimo modificando los circuitos y los pedidos de información.

Algunos avances son la posibilidad de consultar en el portal los recibos de sueldo y los registros de control del presentismo. Se proyecta avanzar hacia el servicio de autogestión del empleado en donde el mismo pueda realizar un conjunto amplio de trámites reduciendo distancias y tiempos.

Capacitación del Personal

Se ha financiado la capacitación de más de 100 agentes de diferentes áreas de la Universidad. Se ha ampliado la participación del personal en las Reuniones de Usuarios del Sistema de Recursos Humanos SIU MAPUCHE, que organiza el Ministerio de Educación junto con el SIU. Además de haber realizado una capacitación específica del sistema de manera de preparar a los operadores en el manejo del nuevo sistema de Recursos Humanos.

8.1.2. Dirección de Remuneraciones

La necesidad de optimizar las capacidades de conocimiento aplicado a la mejora continua de la tarea diaria y utilizar apropiadamente las ventajas que nos brinda el sistema SIU-MAPUCHE con vistas al mejoramiento del proceso de carga de información, control de novedades, liquidación y acreditación de sueldos fue el objetivo a cumplir. Entre las primeras tareas se destacaron: la creación de una base de datos paralela y por fuera del sistema SIU-Mapuche que permite el cruce de la información para detectar posibles, permite la herramienta crear una plantilla que se utiliza para controlar mensualmente los agentes informados por las distintas áreas de la Universidad a través de las Certificaciones de Servicios. Para obtener una mejor constancia de la operatoria se adecuo el proceso para que no solo quede constancia digital sino también de manera impresa.

Se realizaron además tareas de recopilación de información, para la rendición de los diferentes contratos programas que la universidad tiene con la Secretaria de Políticas Universitarias para el fortalecimiento de diferentes carreras.

Se realizaron asesoramientos dentro del área de competencia a todos los trabajadores de la UNQ, los diferentes cambios de las legislaciones vigentes, optimizando la atención general y ampliando la franja horaria de atención.

Se reformó el Sistema SIU-MAPUCHE en lo referente a fórmulas y conceptos de liquidación de acuerdo a los sucesivos acuerdos paritarios tanto a nivel local como nacional y además se trabajó e implemento el nuevo Régimen Salarial para los Docentes Preuniversitarios. Por otra parte se colaboró activamente con la División de Impuestos en lo referente a todas las modificaciones e implementaciones de Retención de 4ta. Categoría.

La Dirección de Remuneraciones, una vez más, trabajó mancomunadamente con el personal de la Dirección de Informática a fin de crear una interfase entre el sistema de novedades de liquidación vía Web denominado SIWA (Sistema de Informes Web para la Administración) y el Sistema SIU-MAPUCHE.

Dicho sistema, específicamente, genera la información a medida y de acuerdo a lo requerido por las diferentes áreas. El SIWA aporta rapidez y confianza ya que absorbe los datos directamente de las bases de datos del SIU-MAPUCHE y es de suma utilidad ya que los informes del sistema de liquidación son muy limitados.

También se logró optimizar el cruce de información con Banco Santander Río respecto al pedido de solicitudes de aperturas de cuentas de acreditación del personal que ingresa a la institución. Se mejoraron los procesos para la transferencia del Sistema SIU-MAPUCHE al sistema del Banco Santander Río para la importación rápida y segura de las Acreditaciones.

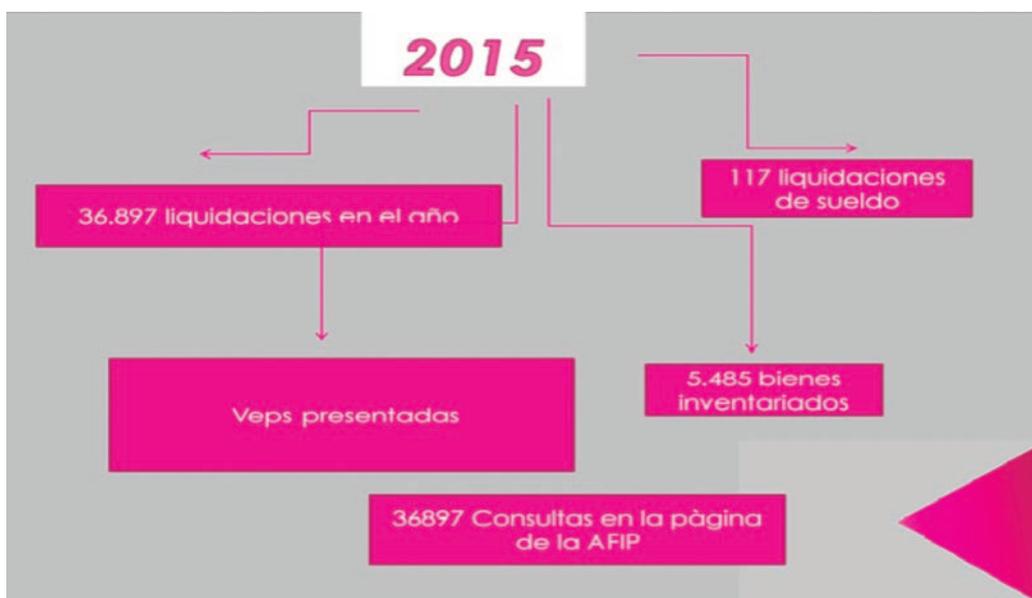
A lo largo del año el personal de la Dirección de Remuneraciones concurre a los Talleres de Usuarios SIU organizados periódicamente con el propósito de estar constantemente actualizado sobre los cambios permanentes del sistema SIU-MAPUCHE. Por otra parte, también, se concurre al Taller Anual que en esta oportunidad se desarrollo en la Universidad Nacional de Lomas de Zamora en donde se hablo de las inquietudes

propuestas en el taller anual anterior que se encuentran en vías de desarrollo por los programadores del SIU.

8.2. Dirección General de Administración

Dirección de Presupuesto y Contabilidad, Departamentos de Contabilidad y Coordinación, Ejecución y Control, Departamento de Patrimonio, División de Impuestos, Dirección de Tesorería.

Se muestran en las filminas siguientes el volumen de documentación que fueron procesadas por ambas áreas.



Distribución de liquidaciones por fuente



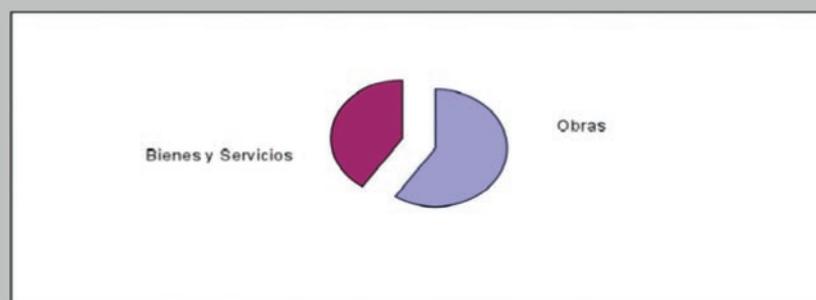
Distribución de liquidaciones por inciso



140 expedientes promedio procesados por semana

3074 liquidaciones promedio por mes

Ejecución Bienes y Servicios y Obras 2015



En monto ejecutado: 59% correspondió a Obras menores y Obras Públicas y el 41% restante a Contratación de Bienes y Servicios

Comparativo por modalidad de contrataciones ejecutadas

Procedimientos	2013	2014	2015
Contratación por necesidad y urgencia	0%	0%	0%
Contratación Directa	74%	39.41%	49.38%
Licitación Privada	18%	25.51%	25.32%
Licitación Pública	8%	28.17%	25.32%

8.3. Departamento de Patrimonio

El departamento llevó adelante innumerables tareas a fin de continuar con el registro y movimientos de los bienes que la universidad adquiere. Se detallan algunas de ellos:

- Se llevaron a cabo las transferencias internas de cada sector.
- Se llevaron a cabo las bajas de los bienes patrimoniales informadas por las áreas.
- Se realizó el relevamiento de la Escuela Universitaria técnica a la Sede Bernal.
- Se realizó el relevamiento de la Secretaría Administrativa PB y 1 Piso
- Se realizó el relevamiento del Departamento de Economía y Administración
- Se realizó el relevamiento del Departamento de Ciencias Sociales
- Se realizó el relevamiento del Nodo de Informática Box Servidores
- Se realizó el relevamiento de la Casa Chiclana
- Se realizó el relevamiento de la Casa Dean Funes
- Se notificaron a los investigadores de proyectos de los bienes a inventariar.
- Se notificaron a los investigadores de Proyectos de Extensión de los bienes a inventariar.
- Se realizó inventario de todos los bienes adquiridos por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (Bienes de Transito).
- Se realizó donación al Hogar de mis sueños
- 5485 bienes fueron dados de alta
- Se ingresaron las siguientes obras finalizadas en el 2015.
 1. Obras Menores
 2. Obra Media Tensión

3. Obra Construcción Quincho Campo de Deportes
4. Obra Estacionamiento Naves $\frac{3}{4}$
5. Obra Solado Exterior Expansión Comedor
6. Obra Reemplazo de Cubierta de Gimnasio
7. Obra Esculturas Premios Nuevas Miradas
8. Obra Instalación de Gas Súper Sopa
9. Construcción Pilar de Luz de Campo de deportes
10. Construcción Módulos de Parrillas y Mesas de Hormigón

8.4. Departamento de Almacén

El Departamento ha realizado principalmente las siguientes tareas:

- Mantener los depósitos de suministros de materiales y bienes patrimoniales, su recepción, guarda y distribución y llevar el control de las existencias.
- Controlar periódicamente las cantidades de insumos.
- Diseñar el sistema de distribución de insumos.
- Proyectar la demanda de insumos y materiales para actividades futuras
- Recepcionar todos los insumos adquiridos a través del proceso de compras y contrataciones
- Redistribución de los espacios del Almacén para optimizar la capacidad de guardado
- Preparado de la Feria del Libro

8.5. Departamento de Gestión de Reproducciones

En el segundo semestre del año 2015, luego de un proceso de trabajo entre el personal de la Departamento de Reproducciones y la Dirección General de Sistemas, se logró poner en funcionamiento un nuevo sistema de encargues y producción de apuntes a fin de mejorar los procesos de preparación del material solicitado por los alumnos.

Al contar con un sistema estable, se comenzó a contar con información en línea de los consumos que se realizan y de esa manera mejorar el servicio, la compra de los insumos en función de las estadísticas que arrojan.

Imprenta

Como lo viene haciendo tradicionalmente la imprenta procesa todo el material de los alumnos de la Universidad Virtual de Quilmes, llegando este año a realizar unos 18.300 ejemplares.

Se cumplieron todos los plazos requeridos por la UVQ para la entrega de materiales didácticos, que incluye los ajustes y pedidos de urgencia.

Así mismo se han realizado trabajos tanto para la Editorial como para otras dependencias.

Trabajos realizados para la Editorial:

Revista de Ciencias Sociales 27 y 28

Revista Prisma 19

Folletos y Cuadernillos JEU III

Libro Quinen Soy para el colegio secundario de la Universidad

Para otras dependencias:

Diploma de Gestión de PyMES

Libros Seguridad Turística

Resultados del Centro de Reproducciones e Imprenta 2015 (*)		
Ingresos Internos	Recursos Propios	Gastos operativos
\$ 1.623.403,00	\$ 650.997,31	\$ 1.609.562,89
(*) Datos expresados en pesos argentinos <i>Fuente:</i> Departamento de Gestión de Reproducciones		

Impresiones realizadas en 2015				
Digitales negro	Digitales color	Offset negro	Offset color	Total
6.869.424	157.910	3.500.000	200.000	10.727.334
<i>Fuente:</i> Departamento de Gestión de Reproducciones				

8.6. Comedor Universitario

Como todos los años, el comedor realiza diferentes adecuaciones a fin de optimizar los espacios de trabajo y de atención, en virtud de ello se modificaron y renovaron los espacios de trabajo, para dotarlos de mayor seguridad e higiene.

Además se incorporó al equipo de trabajo del comedor universitario un profesional nutricionista, a fin de incorporar a la dieta alimentaria un balance equilibrado de componentes nutricionales, además de implementar mejores prácticas en la elaboración de la oferta gastronómica.

Durante el año 2015 se registró un ingreso de entre 1200 y 1400 personas por día dependiendo del calendario académico. Siendo el período punta el recreo matinal (10:00 hs) y vespertino (17:30 hs) y el horario de almuerzo de 12:00 a 15:00.

Además se asistió a la Escuela Secundaria Técnica con la provisión de las raciones correspondientes al desayuno, almuerzo y merienda.

Asimismo se diagramó un nuevo circuito de compra para el comensal y se agregó una caja más para tarjetas con saldo, buscando que el cliente pierda la menor cantidad de tiempo posible en la caja.

Se realizó un curso de buenas prácticas de manufactura y prevención de riesgos en el área de trabajo, protegiendo tanto la salud del personal como de los comensales, previniendo accidentes laborales y promoviendo el cuidado de la maquinaria y herramientas de trabajo. Además se realizaron reuniones mensuales de grupo para buscar soluciones a los problemas planteados por el personal.

Cabe destacar, que varios de los menús con los que cuenta el Salón Comedor pueden ser consumidos por personas celíacas, ya que son libres de gluten. También hay productos para personas diabéticas.

Este año se contó con la atención de 250 alumnos del colegio secundario dependiente de la universidad.

Resultados primarios del Comedor Universitario 2015 (*)

Ingresos Internos	Recursos Propios	Gastos operativos
\$1.869.169,93	\$ 5.357.368,08	\$6.957.814,19

(*) Datos expresados en pesos (\$)

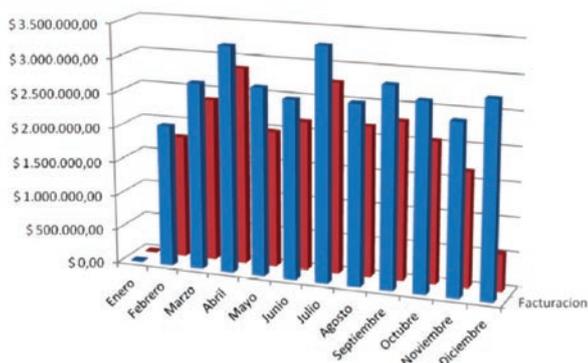
Fuente: Comedor Universitario

8.7. Departamento de Gestión Administrativa

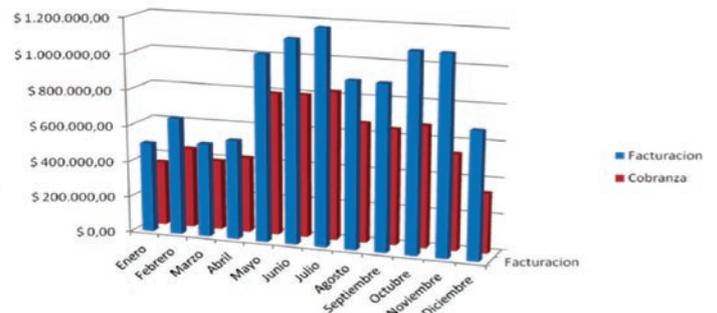
Se continuó trabajando con el área de desarrollos de sistemas de la Universidad y el SIU, a fin de implementar en el próximo año un nuevo aplicativo de facturación y cobranzas.

Se informa a continuación los gráficos que indican el nivel de facturación y cobranza tanto del grado (modalidad virtual) y posgrado (todas las modalidades).

FAC TURACION Y COBRANZA GRADO 2015



FACTURACION Y COBRO POSGRADO 2015



9. Secretaría de Educación Virtual

Durante el año académico 2015, siguiendo los lineamientos del Plan Estratégico 2012-2016 de la UNQ, la Secretaría de Educación Virtual profundizó políticas y líneas de trabajo tendientes a consolidar y potenciar la calidad de los procesos educativos, administrativos y tecnológicos. En este capítulo se presentan en detalle las actividades de gestión administrativa y académica más relevantes.

9.1. Gestión de alumnos de grado de la modalidad virtual

Administró la matriculación de 2809 nuevos alumnos a las carreras de grado y pregrado de la modalidad, discriminados en:

	Administración	Comercio	Turismo	CPN	Educación	Terapia	Artes	Medios	Totales
1° INICIO	137	51	47	173	167	2	9	7	691
2° INICIO	71	44	32	128	80	0	7	20	462
3° INICIO	172	70	58	252	163	0	0	23	864
4° INICIO	154	55	89	172	169	0	22	26	792

	Administración		Comercio		Turismo	
1° INICIO	Tronco Único	Ciclo de complementación	Tronco Único	Ciclo de complementación	Tronco Único	Ciclo de complementación
2° INICIO	63	74	15	36	18	29
3° INICIO	37	34	26	18	12	20
4° INICIO	80	92	36	34	35	23

Procesó 3598 (tres mil quinientas noventa y ocho) inscripciones, de las cuales 3162 (tres mil ciento sesenta y dos) fueron aceptadas y 170 (ciento setenta) rechazadas por no cumplimentar los requisitos debidamente informados.

Tramitó el alta -creación de usuario y contraseña- de 2809 (dos mil ochocientos nueve) nuevos estudiantes y 15 (quince) nuevos docentes de grado.

Propició la firma de Convenios de Articulación con dos institutos de educación superior, para facilitar el ingreso de los egresados de los mismos a los ciclos de complementación de las carreras de la modalidad virtual: uno de la ciudad de Unquillo, Córdoba, y el otro de la ciudad de Corrientes,

Procesó y envió por correo postal de 5818 (cinco mil ochocientos dieciocho) certificados para trabajos prácticos, aprobación de asignaturas, constancias de regularidad, etc.

Refrendó la graduación de 372 (trescientos setenta y dos) estudiantes de las carreras de grado y pregrado de la modalidad, con la siguiente discriminación:

Carrera	Graduados
Licenciatura en Educación	121
Licenciatura en Administración	51
Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades	36
Licenciatura en Comercio Internacional	17
Contador Público Nacional	70
Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales	19
Licenciatura en Hotelería y Turismo	43
Licenciatura en Terapia Ocupacional	7

9.2. Organización de la toma de exámenes presenciales

Gestionó los operativos para la toma de exámenes finales presenciales, en 5 (cinco) turnos regulares (Marzo, Mayo, Julio, Septiembre y Diciembre) distribuidos en 17 (diecisiete) sedes del país; y en 1 (un) turno (Mayo) para el caso de los exámenes libres, desarrollados en sede UNQ.

Propició el procesamiento de 26657 (veintiséis mil seiscientos cincuenta y siete) inscripciones a materias, en 815 (ochocientos quince) aulas virtuales nuevas.

Organizó y coordinó la aplicación de 17985 (diecisiete mil novecientos ochenta y cinco) exámenes finales.

9.3. Actividades pedagógicas realizadas según objetivo central

Las actividades pedagógicas más destacadas realizadas por la Secretaría de Educación Virtual, clasificadas de acuerdo al objetivo central que persiguieron, fueron las siguientes:

Gestión de materiales didácticos y bibliográficos

Finalizó el procesamiento didáctico de 22 (veintidós) carpetas de trabajo y 6 (seis) materiales didácticos multimedia.

Administró la digitalización de 1662 (mil seiscientos sesenta y dos) páginas para las carreras de grado, y 2546 (dos mil quinientos cuarenta y seis) para 75 (setenta y cinco) cursos de posgrado.

Envió por correo postal 12471 (doce mil cuatrocientas setenta y una) encomiendas con Materiales Didácticos a los estudiantes de la modalidad.

Llevó adelante el registro ISBN de 17 (diecisiete) carpetas versión papel / digital y materiales multimedia.

Presentó -con la aprobación posterior correspondiente- 37 (treinta y siete) trámites de obra publicada ante la Dirección Nacional de Derecho de Autor.

Colaboró con la elaboración de la guía “Buenas prácticas para la atención de personas con discapacidad en la Universidad”. A su vez, comenzó a implementar la accesibilidad de materiales ya elaborados (carpetas de trabajo y bibliografía obligatoria) a través de pautas y herramientas estandarizadas.

Mejoras pedagógicas

En la tutoría

Gestionó las asignaciones de tutores sobre la totalidad de los estudiantes ingresantes en los cuatro períodos de clases.

Capacitó a 28 (veintiocho) tutores de Posgrado mediante el curso – taller “Capacitación a tutores virtuales de posgrado” durante el primer trimestre del año, y a 1 (un) tutor de grado.

Becó a 7 (siete) tutores en la Especialización Docente en Entornos Virtuales y a 1 (uno) en la Especialización en Comunicación Digital Audiovisual, para mejorar y actualizar las competencias pedagógicas del equipo de docentes tutores.

Inició acciones para el relevamiento sobre discapacidad en los estudiantes de la modalidad virtual.

En la evaluación de aprendizajes

Propició la firma de un convenio de Cooperación entre la UNQ y la Facultad de Educación Elemental y Especial de la Universidad Nacional de Cuyo (RCS 1485/15) para fortalecer la oferta de sedes de exámenes finales.

Propició la firma y actualización de un convenio de Cooperación entre la UNQ y el Instituto CEM de la Ciudad de Mar del Plata (RCS 410/15) para fortalecer la oferta de sedes de exámenes finales.

Mediante la formación y capacitación docente

Brindó capacitación inicial sobre la modalidad virtual y sobre el empleo del entorno tecnopedagógico a docentes de grado, posgrado y extensión que se incorporaron a la enseñanza virtual al inicio de cada uno de los periodos de clase del año.

Incorporó y capacitó a 2 (dos) nuevas docentes del Curso Inicial de Socialización.

Coordinó la oferta de 6 (seis) cursos de capacitación docente en la modalidad virtual

- Recursos del aula virtual: Grupos, Wikis y Bases de Datos (40 horas);
- Exe Learning para la producción de contenidos multimediales educativos (40 horas);
- La evaluación de los aprendizajes en entornos virtuales (40 horas);
- Actividades del aula virtual: Consulta, Lección y Glosario (40 horas);
- Recursos del aula virtual: Grupos, Wikis y Bases de Datos, Parte II (40 horas);
- Videoconferencias y presentaciones en vivo en el aula virtual (40 horas).

Desarrolló y llevó adelante un proyecto de mejora de la enseñanza en la modalidad virtual de grado de la UNQ basado en el asesoramiento y acompañamiento a los docentes en las aulas virtuales. En la primera etapa un profesor formador trabajó con los docentes de las materias Auditoría I, Planificación y control de gestión, Antropología, y Administración y gestión de las instituciones educativas, quienes dictaron clase en el cuarto periodo de 2015. La iniciativa se encuentra en etapa de evaluación y se prevén estrategias para su continuidad en el año 2016.

9.4. Encuestas de desempeño

La SEV propugnó acciones de recabado de datos con fines estadísticos, para la mejora y su implementación en circuitos académicos, evaluativos, en materiales didácticos, etc.

- Consignas e instrumentos de exámenes finales libres
- Consignas e instrumentos de exámenes finales
- Desempeño de profesores y evaluación del material didáctico
- Desempeño de curso propedéutico
- Encuesta General a Alumnos:
 - Desempeño del profesor;
 - Materiales didácticos;
 - Autoevaluación.
- Encuesta General a Profesores:
 - Desempeño del profesor;
 - Materiales didácticos;
 - Autoevaluación.

9.5. Materiales didácticos

Coordinó la realización de los comités editoriales para la aprobación de la producción de materiales didácticos.

Desarrolló materiales en diferentes prototipos para materias Inglés II y Taller de escritura orientado a la crítica y el análisis.

Produjo materiales didácticos multimedia que pueden leerse desde diferentes dispositivos (computadoras, tabletas, teléfonos celulares inteligentes), lo que resultó en materiales que responden a nuevos soportes y formatos y un diseño gráfico, funcional y formativo específico y novedoso en relación con las tradicionales carpetas en papel.

9.6. Integración de modalidades de enseñanza

Implementó *Guaraní 3* como Sistema de Gestión académica para FINES (Bachillerato de Adultos con Orientación en Comunicación) y Diploma de Extensión Universitaria de Operador Socioproductivo en Prácticas de Comunicación y Cultura Popular.

Creó e implementó el *sites* y los sistemas de inscripción y entrega de ponencias para ASAECA (asaeca.uvq.edu.ar), Congreso Bimodalidad (bimodal.uvq.edu.ar) y Jornadas Rurales (jornadasrurales.uvq.edu.ar)

Desarrolló e implementó un nuevo sistema de inscripciones para cursos virtuales de Extensión.

9.7. Actividades para la inclusión social y el apoyo a los estudiantes

Gestionó el otorgamiento de 380 (trescientas ochenta) becas de apoyo económico, 20 (veinte) becas de viáticos y 3 (tres) becas excepcionales (Resolución CS N° 637/14 y Resoluciones CS N° 083/15, 299/15, 337/15, 619/15).

En conjunto con la Biblioteca de la Universidad y con la Comisión de discapacidad, investigó sobre herramientas tecnológicas para convertir todos los textos en accesibles para personas con discapacidad en el periodo 2015-2016.

Participó en la “Experiencia de intervención personalizada con estudiantes de reciente ingreso” en coordinación con la Departamento de Economía y Administración, los Profesores de la asignatura “Introducción a Contabilidad I: Básica” y tutores.

Firmó un Convenio de Cooperación Recíproca (RCS 237/15) con el Municipio de Colón, Provincia de Buenos Aires, a fin de “promover la educación universitaria para el mejoramiento del desarrollo económico, social, cultural y educativo de la región”. En función de ello, el municipio organizó la inscripción a las carreras de la modalidad virtual mediante la puesta en funcionamiento de una sede destinada a tal fin. Además, Colón se transformó en sede de exámenes finales para el turno de septiembre de 2015.

Firmó un Convenio de Cooperación Específica (RR 132/15) con el “Centro Universitario de San Antonio de Areco”, San Antonio de Areco, provincia de Buenos Aires (coordinado por el municipio de esa localidad) para la licenciatura en Educación y la Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades. En función de ello, el Centro Universitario organizó la inscripción a las carreras de la modalidad virtual mediante la puesta en funcionamiento de una sede destinada a tal fin.

Firmó un Convenio de Cooperación Específica (RCS 349/15) con el “Centro Regional de Estudios Superiores Tres Arroyos”, de Tres Arroyos, provincia de Buenos Aires -a partir de un convenio marco firmado en 2013 entre el Rectorado y el municipio de esa localidad- para articular el cursado de los ciclos de complementación de la licenciatura en Educación y la Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades por parte de los estudiantes del mencionado centro.

Firmó un Convenio de Capacitación y Asistencia Técnica (RCS 620/15) con el Correo de la República Argentina, con el objetivo de asegurar la formación de pregrado, grado y posgrado de planta de empleados.

Administró y produjo para su entrega –de manera presencial y/o por correo postal– de 237 (doscientas treinta y siete) credenciales universitarias a los alumnos de la modalidad.

9.8. Mejoras en las funciones de apoyo

Mejoras tecnológicas

Desarrolló e implementó el “Sistema de carga, almacenamiento e indexado de Materiales Didácticos. Ingresó a este repositorio la totalidad de carpetas de trabajo producidas por la Dirección de materiales didácticos, y toda la bibliografía del Departamento de Economía y Administración y la Escuela Universitaria de Artes.

Creó el nuevo *Streaming Management Platform* integrado en el Campus UNQ, con calidad HD.

Inició el desarrollo del Sistema de Gestión de Exámenes Finales, mediante el cual se sistematizará el control y la trazabilidad de los exámenes finales de las carreras de grado de la modalidad virtual, previendo su utilización desde 2016.

Además de la exitosa Implementación de *Guaraní 3* como Sistema de Gestión académica para FINES y el Diploma de Extensión Universitaria de Operador Socioproductivo en Prácticas de Comunicación y Cultura Popular, continuó con el análisis, desarrollo e implementación del sistema para las carreras de grado y posgrado de la UNQ, dictadas en la modalidad virtual, previendo la migración total de sistemas para 2016.

Mejóro las herramientas de tutores, y para la inscripción a materias en el Campus UNQ.

Manuales de uso de herramientas de enseñanza y especificaciones

Confección del manual de uso del nuevo Campus UNQ, destinado a estudiantes y miembros de la comunidad.

Publicación (manual completo, y por capítulos) en el espacio de Ayuda del Campus UNQ.

9.9. Investigación

La Secretaría de Educación Virtual realizó investigación sobre materiales didácticos innovadores como insumo para la toma de decisiones tecnopedagógicas respecto de los procesos y productos de innovación a implementar, asociada con el Proyecto de Investigación UNQ “Estrategias didácticas y comunicacionales innovadoras en la enseñanza superior en entornos virtuales”, dirigido por Adriana Imperatore.

Indagó acerca de los últimos avances en la producción de materiales didácticos a nivel nacional e internacional y realizó un relevamiento de la producción de materiales didácticos innovadores por parte de los profesores de las carreras de grado de UVQ, como puntapié inicial para el trabajo conjunto hacia la consolidación de la bimodalidad.

Evaluó la aplicación de códigos QR y Realidad aumentada a los materiales didácticos para el intercambio de experiencias y materiales didácticos audiovisuales, con otras universidades nacionales, respectivamente.

9.10. Soporte operativo

Brindó soporte técnico a través de correo electrónico, por teléfono y en forma presencial a los miembros de la comunidad educativa que utiliza el Campus UNQ, ya sea para cursos de grado, posgrado y extensión.

Asesoró y asistió a los postulantes del sistema de becas universitarias.

9.11. Organización de eventos

Organizó el Iº Seminario “MOOC: posibilidades y límites para la educación superior”, Programa Universidad Virtual de Quilmes, Secretaría de Educación Virtual, Universidad Nacional de Quilmes. Esto contó con la Dra. María Elena Chan, de la Universidad de Guadalajara, México y el Dr. Miguel Zapata Ros, de la Universidad de Alcalá de Henares, España, quienes dieron cátedra sobre el fenómeno de los MOOCs, cursos masivos, online y abiertos. Asistieron al encuentro destacadas universidades de todo el país y fue transmitido en vivo y en directo a través del Sistema de Streaming de esta casa de estudios.

Organizó la Conferencia: “La Educación Superior en la era de Internet: Luces y Sombras”, dictada por el Dr. Sam Lanfranco, profesor emérito de la York University, Canadá.

Organizó el Primer Taller MOOC: “Escenarios para pensar una universidad que atraviesa tiempos de cambios estratégicos y actualizaciones del paradigma educativo”, a cargo de la Lic. María Valdez, Directora de la Licenciatura en Artes y Tecnologías. Destinado a especialistas, académicos, representantes institucionales, docentes, investigadores y profesionales vinculados a instituciones de educación superior que desarrollan o estén interesadas en implementar programas educativos pensados como MOOC o propuestas educativas similares.

Organizó el Iº Seminario “Educación Superior en Entornos virtuales. Una mirada sobre las trayectorias estudiantiles pensando en la inclusión y la retención”, donde disertaron Marta Mena, Alejandro Villar, Patricia Sepúlveda, Walter Campi junto al Proyecto I+D UNQ “Educación Superior, diversidad e inclusión. Relaciones entre trayectorias académicas y construcciones subjetivas de estudiantes y ex estudiantes virtuales”.

Organizó Iº Encuentro de articulación de modalidades “La Universidad bimodal” y Encuentro regional Quilmes AIESAD 2015, junto a la Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia (AIESAD) y la Asociación de Universidades Latinoamericanas - Campus Virtual Latinoamericano (CAVILA), donde se propició el intercambio, la discusión y la reflexión sobre las perspectivas que presentan la incorporación y apropiación de las tecnologías digitales y la bimodalidad en las instituciones de educación superior.

9.12. Participación en redes universitarias de educación a distancia

Mediante Resolución del Rector N° 284/16 designó como representantes de la Universidad Nacional de Quilmes en la Red Universitaria de Educación a Distancia (RUEDA) -con retroactividad al 1º de julio de 2015- al Mg. Walter Campi y a la Lic. Eliana Bustamante.

Participó en las reuniones plenarias de la Red Universitaria de Educación a Distancia (RUEDA), organismo asesor del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN).

Participó en las reuniones plenarias de “AULA CAVILA”, Asociación de Universidades Latinoamericanas - Campus Virtual Latinoamericano.

Participó en las reuniones plenarias de “AIESAD”, Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia.

Participó del Programa de Movilidad Virtual Internacional “CAMPUS-Net” realizado en conjunto con la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) de España, con el objetivo de fomentar el intercambio de estudiantes de grado entre alumnos de la Licenciatura en Educación de la modalidad virtual de la UNQ y alumnos de la UNED.

9.13. Transferencia tecnológica y de conocimientos específicos

Firmó dos convenios con el sector público nacional: con el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación y con el Ministerio de Cultura de la Nación.

Dictó 10 (diez) cursos de capacitación –en modalidad virtual– para empleados y funcionarios del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación y el Ministerio de Cultura de la Nación, que alcanzaron a 360 (trescientos sesenta) capacitados distribuidos en las delegaciones ministeriales de todo el país.

Dictó el curso de posgrado “Recursos Informáticos para el desarrollo del currículum” como transferencia de conocimientos sobre la modalidad virtual para docentes de la Universidad Nacional de Asunción, Paraguay.

9.14. Comunicación interna y fomento de la participación

Administró la publicación permanente de informaciones importantes en los distintos canales de comunicación que gestiona: Portal UVQ, Redes Sociales, Listas de Correo, etc.

Produjo (registro, edición de audio y video) elementos audiovisuales de presentación de carreras (de grado y posgrado), asignaturas (de grado y posgrado) y presentaciones especiales de apoyo pedagógico.

Colaboró en la revista digital “Sociales y Virtuales”, coordinada por las direcciones de las carreras de la Licenciatura en Educación y la de Ciencias Sociales y Humanidades:

espacio de socialización de las producciones académicas de los estudiantes del campo de las ciencias sociales de la modalidad virtual.

Confeccionó y publicó un boletín de comunicación interna tendiente a representar acciones académicas y de gestión de las diversas áreas de la SEV.

9.15. Difusión externa

Presentó el Campus UNQ en el CIN ref. Revista Actualidad Universitaria # 58. Pag. 11 AÑO XIV 2015 ISSN 2346-8777. Publicación bimestral del Consejo Interuniversitario Nacional.

Relevó y publicó informaciones generales de interés para los estudiantes que rinden sus exámenes finales en las distintas sedes dispersas por toda la geografía de nuestro país (medios de transporte, hotelería, cartografía, etc.).

Llevó adelante la gestión y la producción integral de una nueva campaña de difusión en soportes móviles con la empresa VPM.

Editó y publicó en formato digital la compilación de los trabajos presentados en el Foro de Experiencias que se realizó en el marco del IV Foro de Educación Superior.

Por medio del Servicio de BuscoUniversidad.com se realizó el seguimiento de los interesados en incorporarse a la modalidad virtual.

9.16. Fortalecimiento de la gestión operativa

Propició la sustanciación del concurso público para la cobertura del cargo de “Procesadora didáctica” con el que fue designada Adys González de la Rosa, de acuerdo a lo establecido por la Resolución del CS 977/15.

10. Secretaría de Extensión Universitaria

10.1 Dirección General de Vinculación Social

La Dirección General de Vinculación Social (DGVS) tiene como principal objetivo la inserción y articulación del trabajo conjunto de docentes, estudiantes, graduados y personal administrativo y de servicios de la UNQ con organizaciones e instituciones del territorio.

En este sentido, lleva adelante la gestión de Programas y Proyectos de Extensión, financiados a través de convocatorias realizadas por la SEU. Se realizó en el mes de noviembre la **Evaluación de Programas y Proyectos de Extensión**. Se evaluaron y aprobaron 5 Programas con 29 proyectos, se renovaron 18 proyectos y se aprobaron 7 proyectos nuevos, con un total financiamiento para el período 2016-2018 de \$ 1.740.000.-

Asimismo, la DGVS gestiona diversas Convocatorias financiadas por distintas instituciones públicas, entre las que podemos nombrar:

Convocatoria Específica de Voluntariado Universitario “LA UNIVERSIDAD EN LOS BARRIOS, LOS BARRIOS EN LA UNIVERSIDAD”, se presentaron 5 proyectos que resultaron aprobados, con un financiamiento total de \$ 345.526. -

Convocatoria SPU 22º Convocatoria de Proyectos del Área de Extensión y Vinculación, se presentaron 13 proyectos y 12 fueron aprobados con un total de financiamiento de \$ 515.200.-

Convocatoria de la Subsecretaria de Gestión y Coordinación de Políticas Universitarias. “UNIVERSIDAD CON ACUMAR”, se presentaron 6 proyectos y 1 aprobado con un total financiamiento \$ 40.000.

Convocatoria Anual 2015. Programa Universidad, Diseño y Desarrollo Productivo, se presentaron 3 proyectos presentados y 3 aprobados.

La asistencia técnica del Equipo del Departamento de Proyectos de la DGVS a programas y proyectos es una de las tareas principales que se desarrollan a lo largo del año. Comprende la colaboración en la puesta en marcha de actividades, el desarrollo de nuevas iniciativas a partir del diagnóstico de necesidades emergentes desde las instituciones y la gestión en la resolución de problemáticas territoriales; como así también la Asistencia Administrativa referente a subsidios y rendiciones.

Otra de las tareas centrales de la DGVS es realizar la gestión administrativa y académica de **Cursos de Extensión** dictados por los equipos de los Programas y Proyectos y dirigidos tanto a sus propios integrantes como a la comunidad.

Durante el año 2015 fueron aprobados por Consejo Superior 7 cursos y talleres en los que participaron 33 docentes. Los mismos contaron con una asistencia de 313 integrantes de la comunidad y los ejes temáticos abordados fueron: Integración Social, Género y Violencia contra las mujeres, Articulación con Instituciones Educativas, Pueblos

Originarios, Medio Ambiente, Accesibilidad, Autogestión, Economía Social y Solidaria, Herramientas de Comunicación, Turismo, Derechos Humanos, Educación Popular y Capacitación a Bibliotecas Populares, entre otros.

Sumado a esto fueron aprobados 4 Cursos Virtuales de Programas y Proyectos de extensión. Los países que participaron de los cursos fueron: Argentina, República Dominicana, México, Chile, Costa Rica, Uruguay, Ecuador, Colombia y España.

La DGVS utilizó durante todo el año una serie de acciones programadas y planificadas para lograr una comunicación eficaz y lograr visualizar el trabajo realizado en el área y en los programas y proyectos de extensión. La estrategia aplicada contó con la confección de 12 Boletines digitales distribuidos a más de 1764 suscriptores y 2 Boletines especiales. Sumado a esto se actualizaron las carteleras de la Universidad, el blog institucional y el facebook del área. Así también, se realizaron entrevistas a docentes e integrantes de organizaciones sociocomunitarias.

A lo largo del año 2015, se realizaron distintas actividades que congregaron a las Universidades Nacionales, organizaciones sociales, y organismos del Estado Nacionales, Provinciales y Municipales en espacios de intercambio dedicados específicamente a la Extensión Universitaria:

Presencia en las Mesas Participativas de Gestión Barrial del Municipio de Quilmes

1. Asistencia a las Mesas de Desarrollo Local de Villa Itatí. Escuela Primaria Básica N° 42
2. Asistencia a las Mesas de Desarrollo Local de Villa Luján – La Ribera. Sociedad de Fomento Balneario de Quilmes y Casa del Niño, Fundación Farinello.

Presentación del Área en convocatorias de Proyectos con financiamiento externo

- **Proyecto “Vinculándonos con Quilmes”. Conv. Específica de Voluntariado Universitario “LA UNIVERSIDAD EN LOS BARRIOS, LOS BARRIOS EN LA UNIVERSIDAD”** para la promoción de las actividades de Extensión en general y de Programas y Proyectos en particular:
 - 3 encuentros en ONGs: EPB N° 42, Don Bosco; Galpón de la Comisión de Homenaje de las Madres de Plaza de Quilmes; Asoc. Civil Evangelina Espacio Verde, Quilmes.
 - 2 encuentros en la UNQ: Jornada Promoción de los Derechos de las Mujeres; VI Jornada contra la Trata de Personas.

En este contexto la DGVS continúa trabajando junto a la Ayudantía Fiscal de Delitos Conexos a la Trata de Personas dependiente de la Fiscalía de Instrucción y Juicio N° 1 Descentralizada de Berazategui del Departamento Judicial de Quilmes y el Departamento de Trata del Obispado de Quilmes para trabajar sobre esta problemática desde un lugar más participativo y comprometido. En este contexto se aprueban los proyectos:

- **Proyecto “De eso se Trata!!”**. Conv. SPU 22º Convocatoria, dedicado a la temática Trata de Personas.
- **Proyecto “De eso se Trata!!”**. Programa de Voluntariado Universitario. Convocatoria Anual 2015 Temática Trata de Personas y delitos conexos: explotación sexual y laboral.

Organización y participación del área en diferentes actividades:

- **Participación y organización de la Marcha #NI UNA MENOS del 3 de junio**. En la misma participaron alrededor de 200 personas entre estudiantes, docentes, PAS de la UNQ e integrantes de organizaciones socio comunitarias invitados por el área.
- Participación del **30 Encuentro de Mujeres**, Mar del Plata 10,11 y 12 de octubre 2015.
- Participación en la **1er reunión de trabajo de Políticas de Género e Inclusión en Universidades Nacionales, organizada por el Ministerio de Educación de la Nación**.
- **Organización del 1º Concurso Fotográfico De Eso se Trata!!**. Se presentaron 56 fotografías de las que fueron seleccionadas 20 fotografías.
- **Organización de la VI Jornada contra la Trata de Personas** junto con el Dpto. de Trata de Personas del Obispado de Quilmes; Fiscalía N° 1 Descentralizada de Berazategui. Asistió un total de 124 personas de la comunidad y estudiantes secundarios. Se proyectó el Video del colectivo CONSIGNAS, fotografías de la marcha # NI UNA MENOS, del taller de Entrenamiento Fotográfico a cargo de María Eugenia Cerutti; se entregaron los premios del 1er Concurso Fotográfico De eso se Trata!!; intervención del grupo “Elenco Abierto” del PEU “Teatro Comunitario Acá en el Sur”.
- De la jornada participó el fiscal Dr. Daniel Ichazo UFIJ N° 1 Descentralizada de Berazategui y la Lic. Vanesa Mazzoni de la Dir. Nac. de Migraciones y del Colegio de Trabajadores Sociales de Lomas de Zamora y Alike Kinan sobreviviente de trata de personas. Finalmente, se le realizó un sentido homenaje a Osvaldo Tondino fundador del Dpto de Trata del Obispado de Quilmes.
- Actualización de **Base de datos de organizaciones sociales** en la cual se detectaron problemas y necesidades de la zona. Dicha base cuenta con 37 organizaciones sociales donde se evidencio: falta de recursos humanos, drogadicción, violencia de género, salud, discapacidad y educación sexual.

10.2 Dirección General de Extensión

La Dirección General de Extensión tiene dos ejes que se destacan por su acción articuladora entre la institución universitaria y la sociedad. Un eje es el de **formación y capacitación**, y el otro eje es el de **cultura**; ambos convierten a la Universidad en un lugar de encuentro entre sociedad y universidad.

10.2.1. Departamento de capacitación y formación

La capacitación y la formación permanentes, constituyen un importante eslabón en la acción articuladora que la universidad tiene dentro de sus funciones; para cumplir con esta misión, la oferta de capacitación y formación, está orientada a dar respuestas a las demandas de la comunidad universitaria y de la sociedad.

La mayoría de los cursos que se dictan en esta Secretaría se encuentran a cargo de docentes y graduados de la UNQ, lo que asegura el nivel académico de los mismos. Los docentes universitarios son periódicamente evaluados y los graduados han sido formados en el seno universitario.

La oferta recorre las áreas de Informática, Administración, Idiomas, Arte y Diseño, Comunicación, RRHH, Talleres y cursos en modalidad virtual.

En términos cuantitativos el trabajo de este Departamento, se puede mencionar que durante el año 2015 se dictaron 178 cursos y talleres que contaron con una matrícula de 3.089 usuarios. Asimismo, se han dictado 9 cursos con modalidad a distancia, alcanzando 338 inscriptos. Esta experiencia es desarrollada en un Campus propio de la Secretaría de Extensión Universitaria en articulación con la Secretaría de Educación Virtual.

Para fortalecer el vínculo con la comunidad y favorecer la inclusión, contamos con un Reglamento para acceder a becas de arancel en los cursos y talleres de extensión. Durante el año 2015 se otorgaron 194 becas, lo que representó un 40% de crecimiento respecto del año anterior.

Así mismo se ha firmado nuevas actas al convenio celebrado con la Municipalidad de San Fernando, el Consorcio Náutico San Fernando S.A. y la Cámara Argentina de Constructores de Embarcaciones Livianas, para el dictado de cursos de inglés, portugués e informática.

Idiomas

Durante el año 2015 se continuó con el uso integral del laboratorio Multimedial de idiomas de la UNQ, inaugurado en agosto de 2004. Recordemos que este laboratorio cuenta con 15 posiciones digitalizadas para la práctica audio-oral y 15 posiciones computarizadas, por medio de las cuales otorga posibilidades de acceso a información vía Internet, lo que permite una práctica, con recursos informáticos, de los idiomas que se enseñan. A este aula se sumó la reestructuración del aula 2 con nuevo equipamiento y software libre, recursos que permiten integrar las diferentes habilidades para la comunicación y la enseñanza práctica de los idiomas.

Gracias a la financiación del área se cuenta año tras año con mayor cantidad de material didáctico para la enseñanza de los distintos idiomas. Esta tarea continúa a cargo de docentes de la UNQ y pudo implementarse gracias a la colaboración del personal técnico administrativo que mantiene en funcionamiento este espacio.

Cabe destacar que, en la oferta del año 2015, se han dictado 100 cursos de los 6 idiomas que incluye la oferta (inglés, francés, italiano, alemán, portugués y japonés), siendo inglés con 37 comisiones e italiano con 118 comisiones, los más requeridos. Tomando el conjunto de los idiomas 6 idiomas se capacitaron en total 1417 personas quienes representan el 45,87 % de los asistentes a los cursos y talleres de Extensión.

Informática

Los cursos del área de informática cuentan con amplias posibilidades de salida laboral, responden de manera directa a las necesidades de la sociedad, así como a las necesidades de la comunidad de la UNQ.

En el transcurso del 2015 se han dictado 19 comisiones de los distintos cursos de informática, perteneciendo 2 de ellas a los cursos de Diseño, 10 a los Operadores y 7 a los cursos Técnicos. Los asistentes representan el 5,05% de los asistentes a los cursos y talleres de Extensión.

Arte y Diseño, Administración, RRHH, Comunicación y Talleres

En lo que refiere a los cursos dedicados al arte, podemos ver que se mantiene el número de inscriptos, posibilitando el desarrollo de las facultades artísticas de nuestros alumnos, hecho que consideramos de suma importancia para su crecimiento personal.

En el área de Talleres seguimos dictando en forma gratuita los cursos de Lengua de Señas Argentina y el Estudio del Código Braille (de este último se abrieron 4 comisiones de nivel inicial). Este año iniciamos el dictado del Nivel Avanzado en ambos talleres, teniendo un total de 171 inscriptos a los mismos.

Los cursos de Administración continúan siendo muy exitosos, ya que a través de los años han manteniendo una alta matrícula, siendo aprovechados tanto por las y los integrantes de la UNQ, como por el público en general. La temática de liquidación de sueldos y jornales es muy demandada, como así también los nuevos cursos de Gestión en el Deporte, Gestión Administrativa en RRHH, y Community Manager.

Cursos de Francés para alumnos UNQ

En el marco de las actividades de intercambio estudiantil de la Dirección de Relaciones institucionales de la información, se dictó un curso de Francés ad hoc para alumnos que viajaron por un semestre a Francia como beneficiarios del programa.

Relación con la comunidad

A fin de fortalecer los vínculos con la comunidad y de promover el conocimiento de la oferta de cursos de la Secretaría de Extensión, el 25 de Noviembre se realizó la V Muestra anual interactiva que integra los distintos cursos y talleres con actividades culturales. En la misma participaron alumnos y docentes que en diferentes stands mostraron lo aprendido a lo largo del año. La muestra atrajo a más de 250 asistentes, que a lo largo de tres horas visitaron los stands armados entre docentes y estudiantes de los cursos y el personal de la Secretaría.

Durante el año seguimos implementando cursos modalidad virtual, desarrollados en un Campus propio de la Secretaría de Extensión Universitaria en articulación con la Secretaría de Educación Virtual. Los mismos fueron Ceremonial y Protocolo, Liquidación de Sueldos y Jornales. Y agregamos el curso de Redacción Administrativa, teniendo una matrícula total de 338 inscriptos.

Convenios

En el marco del convenio celebrado con la Municipalidad de San Fernando, el Consorcio Náutico San Fernando S.A y la Cámara Argentina de Constructores de Embarcaciones Livianas, en adelante CACEL. Se han dictado 24 cursos de los cuales 17 fueron del área de idiomas y 7 del área de informática. En total tuvieron 709 inscriptos.

En definitiva durante el año 2015, hemos capacitado a 3.089 usuarios de los cuales 156 corresponden al área de Informática, 1417 al Laboratorio de Idiomas, 469 a cursos de las áreas de Arte, Comunicación, RRHH, Talleres y 709 a los cursos dictados en el marco de Convenio.

10.3. Programa Asuntos Estudiantiles y Bienestar

- Convocatorias de Becas Nacionales.
- Difusión de becas y actividades en las aulas.
- Seguimiento de alumnos becados.
- Actividades Red Bien.
- Distintas jornadas destinadas a estudiantes y docentes de diferentes carreras.
- Charlas y seguimientos de los estudiantes becados por el Ministerio de Educación de la Nación.
- Articulación con ingreso para brindar las adecuaciones de los alumnos con discapacidad.
- Jornada de Salud Sexual y Reproductiva, junto al Instituto Ideal.
- II Jornadas de Salud y Promoción con la carrera de enfermería y el SPS, para todos los estudiantes de la Escuela Secundaria de la UNQ.
- Entrega de las 35 computadoras del 3 y 4 relevamiento del Programa Podes del Ministerio de Educación, para los estudiantes universitarios con Discapacidad.

- Incorporación de más estudiantes a las listas de difusión para la transmisión de información.
- II Jornadas de Conmemoración del día Internacional de Discapacidad.
- Difusión de todas las actividades en general del programa, mediante el uso de redes sociales y cartelera.
- Capacitación y supervisión de 3 estudiantes de la carrera de Terapia Ocupacional que realizaron sus prácticas profesionales en acciones en el área.
- Visita a la UNQ y presentación de los equipos Nacionales de Básquet sobre sillas de ruedas y Vóley de sordos, articulada con el área de deportes.
- Actualización de datos de progresar.
- Visitas guiadas a Tecnópolis donde participo la comunidad en su conjunto.
- Visitas guiadas al Museo Memorial Malvinas donde participó la comunidad en su conjunto.
- Reuniones informativas con los becados de la Universidad sobre la renovación de las becas.
- Colocación de dispensers de preservativos en los baños de hombres y mujeres.
- Realización de reuniones periódicas de la Comisión de discapacidad de la UNQ.
- II Jornada de I+D con CIAPAT, UNVM y UNQ, sobre investigaciones basadas en la temática de accesibilidad para personas con discapacidad.
- Difusión de becas en las 2 etapas de inscripción a las materias.
- Participación en las charlas del Taller de Vida Universitaria.
- Participación en jornadas informativas del Ministerio de Educación por Becas Nacionales.
- Difusión y asesoramiento a los estudiantes sobre el Seguro Publico de Salud (este año presentamos un total de 458 inscriptos).
- Convenio con el Colegio de Psicólogos, para brindar el servicio a los estudiantes, personal administrativo y de servicios y docentes.
- Finalización del Programa de Señalética con colocación de señalización accesible en la UNQ.
- Trabajo articulado con la biblioteca para la adecuación de los textos y bibliografía accesible para los estudiantes con discapacidad.
- Compromiso con la sociedad mediante diferentes actividades.
- Jornada de I+D con CIAPAT y UNQ, sobre investigaciones basadas en la temática de accesibilidad para personas con discapacidad.
- Orientación y trabajo articulado con los alumnos con discapacidad y los docentes de sus materias. A los fines de brindar información sobre adecuaciones académicas.
- Reuniones del PODES Ministerio de Educación.
- Participación junto con Vinculación Social de la Universidad en los Barrios.
- Participación en el Foro Educativo en Paraná, sobre la inclusión de estudiantes con discapacidad en la UNQ.
- Taller sobre Discapacidad para personal administrativo, de servicio y docente de la UNQ.

- Participación del taller de tics para personas con discapacidad junto al Observatorio de Discapacidad.
- Incorporación de información de Becas en el cuadernillo de alumnos del ingreso 2015.
- Participación de las 3 Reuniones de la Red Interuniversitaria de Discapacidad y Derechos Humanos.
- Se Brindaron talleres de Consejería Integral de Salud Sexual y Reproductiva durante todo el año.
- I Jornadas de Salud y Promoción con la carrera de enfermería y el SPS, para toda la comunidad Universitaria.
- Adecuación en la inscripción y oferta académica para los estudiantes con discapacidad visual.
- Participación de la “Equidad de Género y Promoción de Derechos” de la Municipalidad de Quilmes.
- Participación de la apertura de los Paraolímpicos en el Luna Park.
- Presentación de la Asociación Civil “BOCALÁN ARGENTINA”. Formación de Profesionales Caninos y el desarrollo de programas dedicados a la integración de personas con discapacidad a través del perro de asistencia y la terapia asistida con animales.
- III Taller sobre Discapacidad dirigido al personal administrativo, de servicio y docente de la UNQ. Titulado “Inclusión y visibilidad en el ámbito universitario”. Cuando miramos lo que otros no ven.

Becas - Universidad Nacional de Quilmes				
Tipo de Beca	2014		2015	
Beca de Ingresantes	36	14	105	60
Beca de Ciclo Inicial	326	246	250	190
Beca de Grado y Pregrado	166	166	232	174
Beca de Avanzados	17	4	58	34
Beca de Comedor	258		428	
Beca de Guardería	10		9	
Beca de Residencia	37		18	
Beca de Material Bibliográfico	100	174	120	54

Subsidio Económico Excepcional	89	126	21	62
Progresar	563		1078	
PNBB/PNBU	936		203	
Total	1039	430	645	485

10.4. Programa Integración Social y Desarrollo Deportivo

Marzo

1er reunión anual de profesores de educación física del distrito de Quilmes. Auditorio UNQ.

Reuniones varias, Ministerio de Educación, UNLA y UNQ, por la organización de los JUAR 2015

Ampliación de la red de difusión del deporte en la UNQ a través de nuevo sitio web. (Facebook)

Jornada en la UNQ de difusión y promoción del deporte universitario.

Participación en Asamblea de FeDUA en el CENARD organizando los JUAR 2015.

Abril

Entrega de indumentaria para el representante de Rugby de la UNQ.

Apertura de inscripciones para los participantes de la UNQ para los JUAR 2015.

Firma del convenio de colaboración mutua con dirigentes de la Federación Argentina de Esgrima y el presidente de la Federación del Deporte Universitario Argentino.

Mayo

Jornadas de Fútbol y Vóley en la UNQ con la participación de UNAJ y UTN Avellaneda.

Lanzamiento y primera fecha de la Liga Universitaria de Vóley organizada por la UNQ.

Participación para el foro 2020 “construyendo el deporte universitario” en Tandil.

Junio

Lanzamiento de los JUAR en el Conurbano Sur con cobertura televisiva de UniSur TV. La UNQ fue sede y organizadora de la etapa en las disciplinas Vóley masculino y femenino, Tenis de Mesa, Fútbol masculino y femenino, Fútbol 11 femenino y Atletismo.

Participación en el segundo foro 2020 “construyendo el deporte universitario” en Tandil, para discutir el desarrollo del deporte universitario argentino.

Lanzamiento del torneo de fútbol universitario organizado por la UNQ, con la participación de 12 equipos de diferentes Instituciones.

Julio

JJOO Universitarios en Gwangju, el Director del Programa de Deportes de la UNQ (UNQ), Nicolás Mellino, ha sido designado como uno de los responsables de la comitiva por la Subsecretaría de Gestión y Coordinación de Políticas Universitarias.

Entrega de nuevo material deportivo para las distintas actividades deportivas.

Jornada solidaria junto a estudiantes/deportistas avanzando en la construcción del campo de deportes.

Torneo provincial de karate avalado por la Federación Argentina de Karate (FAK). Consistió en la tercera competencia del año de la Asociación de Karate de Buenos Aires (AKBAN) y la primera emplazada en la UNQ. De la jornada participaron 164 personas de distintas zonas de la provincia de Buenos Aires.

Participación en el lanzamiento de la Mesa Nacional del Deporte moderando la comisión del Deporte y Educación.

Agosto

Capacitación a profesores de educación física.

Reunión con la Comisión de discapacidad, Municipio de Quilmes y Comité paralímpico argentino.

Septiembre

Participación en las finales nacionales de la segunda edición de los JUAR.

Octubre

Inicio de obras del playón multideportivo en el campo de recreación y deporte.

Encuentro amistoso de Vóley entre UNQ y Universidad Federico Santa Maria Chile.

La UNQ preside el Comité Técnico del Deporte Universitario a cargo del Director del Programa de deportes

Noviembre

Inicio de obra de garita de seguridad en el campo de recreación y deporte.

Encuentro amistoso de Vóley entre la UNQ y la Selección Argentina de vóley masculino Sordos "Los Halcones"

Seminario del Deporte Paralímpico y firma del convenio con Comité paralímpico argentino.

Se recibieron visitas al campo de deportes de empresas para obra de parqueización y nivelación del predio.

Diciembre

Se llevó a cabo la finalización del 1º torneo de futsal masculino organizado por la Universidad de Quilmes, el cual contó con la participación de 10 instituciones de la región.

Se realizó en la Universidad una jornada de cierre de fin de año en la que participó todo el personal de deportes y alumnos deportistas.

Se lanzó en la UMET el Observatorio Económico y Social de Deporte. El mismo, dependiente de la Confederación Argentina de Deportes, será presidido por Alejandro Rodriguez y la UNQ será miembro de la Comisión Directiva.

10.5. Programa Universitario de Incubación Social

El Equipo de Coordinación y Gestión acompaña los procesos estratégicos de cada incubadoras que involucran a 170 participantes (docentes, estudiantes e integrantes de organizaciones y entidades):

Economía, Mercado y Finanzas.

- Construcción participativa del Mercado institucional. Experiencia de compra solidario en la UNQ: entramado solidario que une a pequeños productores de la ESS asociados con los trabajadores y estudiantes de la Universidad.
- Construcción participativa del Mercados de trabajadores asalariados. Almacén Autogestivo: comercializa productos elaborados por cooperativas y productores de alimentos, en una iniciativa conjunta de la UNQ, la Federación Argentina de cooperativas de Trabajadores Autogestionados (FACTA), y la Federación de Organizaciones Productoras de Alimentos.
- Construcción participativa de Mercados territoriales. Articulación de la IU ESS con organizaciones de la Agricultura Familiar (AF) con el fin de mejorar sus procesos de comercialización y con consumidores organizados en nodos en el territorio para la compra de bolsones de verduras en transición agroecológica.

Ambiente y Ecología

- Proyecto piloto de separación de residuos en el Departamento de Economía y el Comedor de la UNQ para su posterior reciclaje
- Recuperación y Reutilización del Aceite Vegetal Usado, como las posibles articulaciones entre Cooperativas de MOCAR y la Asociación COLCIC
- Abordajes de diseño y mejoras en la producción de tres líneas de procesos de reciclado: Vidrio, Plástico y Aceite Vegetal Usado (AUV)

Comunicación y Diseño:

- Desarrollo del Proyecto “Diseño de electrodomésticos de y para la economía social”: Generación del diseño propio de una licuadora de fabricación nacional y de todos sus componentes a partir del know how de la cooperativa 7 de septiembre.
- Desarrollo del Proyecto “Diseño participativo para el espacio comercial y las unidades productivas
- Desarrollo de productos comunicacionales para la difusión de la ESS

Turismo Solidario de base Comunitaria:

- Actividades hacia el desarrollo del Corredor Sur. Cursos dictados en el hotel cooperativo Pipinas Viva.
- Actividades hacia el desarrollo del Corredor Norte. Implementación de la Ruta de la Miel del Delta.
- Encuentros Provinciales de Turismo Social y Solidario de Base comunitaria.

Empresas Sociales:

- Encuesta para relevar emprendimientos que trabajan en pos de ser empresas sociales
- Implementación del software libre de gestión y balance social.
- Construcción de un espacio de encuentro para emprendimientos del área de la salud mental, empresas sociales y estudiantes

Arte y Cultura Comunitaria:

- Mapeo hacia la construcción de corredor del Sur
- Construcción e implementación de un dispositivo artístico de carácter participativo
- Diseño y planificación del Curso de Introducción a la ESS para org. de cultura comunitaria

Tecnologías Sociales:

- Desarrollo del proyecto de gestión cooperativa e innovación tecnológica en las escuelas medias en articulación con la Cooperativa de Trabajo Florentino Ameghino Ltda
- Generación de laboratorios de trabajo asociativo. Implementación de un espacio mensual de trabajo sobre tecnologías libres.
- Realización de actividades de formación que articulan ESS y Tecnologías.

Tecnologías Inclusivas y Sustentables:

- Talleres de debate y reflexión en comunidades rurales de la Pcia. De Chaco.
- Talleres sobre diseño estratégico y armado de proyectos de Tecnologías para la Inclusión Social con las comunidades rurales.
- Acompañamiento en el diseño participativo de planificación estratégica local para la realización de las primeras acciones en las comunidades.
- Articulaciones con ámbitos académicos y con organizaciones sociales: 1 Confederación, 11 Federaciones, 17 Redes Sociales y 45 Organizaciones.
- Convenios: 2 Firmados, 9 en trámite, 5 en redacción.
- Realización de 2 Seminarios transversales sobre Formulación de Proyectos.
- Programa PROICSA de UCAR: Acuerdo de capacitación dirigida a técnicos vinculados a organizaciones cañeras, "Formación de Formadores en Economía Social y Solidaria" para Incrementar la competitividad del sector Azucarero del NOA

- Acompañamiento de proyectos para financiamiento externo: 9 en ejecución, 2 en evaluación, 2 aprobados sin financiamiento.
- Ponencias:
- IV Congresso da Rede Universitária de Incubadoras Tecnológicas de Cooperativas Populares – Rede de ITCPs, San Salvador de Bahia- Brasil
- IX Congreso Internacional Rulescoop: Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de La Plata.

10.6. Programa Observatorio laboral

El Programa apunta a promover la inserción profesional de graduados y estudiantes avanzados de la Universidad.

La iniciativa pretende consolidar vínculos con empresas e instituciones interesadas en incorporar recursos humanos con formación universitaria, a través de un convenio entre la UNQ y empresas asociadas.

El Programa ofrece a sus graduados y estudiantes la posibilidad de realizar prácticas laborales, adquirir experiencia técnica y profesional, conseguir su primer empleo, capacitarse y vincularse con el entorno productivo. Y a las empresas e instituciones, el beneficio de contar con personas capacitadas para cubrir sus necesidades.

10.6.1. Actividades principales del Observatorio Laboral

Actualización de Bases de Datos:

Se actualizó la base de datos de empresas e industrias, discriminadas por sector, que actúan en la zona de influencia o bien son potenciales demandantes de la labor de nuestros graduados.

Actividades del portal - Ofertas laborales y postulaciones

En el transcurso del año 2015 (de enero a diciembre) fueron publicados 172 avisos de carácter exclusivo destinados a Graduados y alumnos de esta Universidad.

1104 avisos se publicaron en el sitio de carácter compartido con otras Universidades.

592 Usuarios activos nuevos. 193 usuarios con cv incompleto.

Avisos enviados por mail: 122

Avisos publicados en Facebook: 158

Me gusta (amigos) de Facebook: 3260

Pasantías

Se realizaron 6 nuevos convenios marcos

- Argencred S.A.
- Santander Rio

- Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto
- Roer International S.A.
- Plásticos BL SRL
- Municipio de Berazategui

Se renovaron 21 contratos individuales de pasantías

Programa Proemplear

En el transcurso del año 2015 se trabajó en conjunto con el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social, para promocionar las políticas activas de empleo propuestas por el ministerio.

Se articuló con el programa de graduados, donde la graduada Adriana Sotelo participó en conjunto con el Observatorio Laboral, coordinando a 10 estudiantes de distintas carreras de los departamentos de Economía y Administración y del departamento de Ciencias Sociales.

Se visitaron 2816 empresas y negocios PYME de todo el partido de Quilmes, donde se registraron 6 pedidos para nuevos empleos.

III. A. EMPRESAS INTERESADAS SOLICITANTES QUE INCORPORARON TRABAJADORES/AS				
EMPRESAS QUE INCORPORARON TRABAJADORES/AS, POR RAMA DE ACTIVIDAD				
CUIT	NOMBRE DE LA EMPRESA	RAMA DE ACTIVIDAD	CANTIDAD DE TRABAJADORES/AS SOLICITADOS/AS	PROGRAMA SOLICITADO (AEPT/PIL)
30710594054	DOXID S.A.	PERFUMERÍA	1	AEPT
30596158443	ADAM S.R.L	ZAPATERÍA	3- 5	AEPT
2028987148	NO END	ROPA	2	AEPT
20346240637	COLOR SUELA	ROPA	1	AEPT
30714088951	LAQUEADORA SUR S.R.L	FÁBRICA DE MUEBLES	2	AEPT
2713578552	STELLA MARIS COUFFEUR	PELUQUERÍA	1	AEPT

Encuesta Alumnos y graduados UNQ

Se realizaron las actualizaciones de las bases de datos de los graduados de ambas modalidades junto al programa de Graduados.

Se diagramó la encuesta junto a la licenciada Marcela Grinzpun y se procedió a realizar la carga de la encuesta en el sitio web <http://encuestas.uvq.edu.ar>

10.7. Dirección de Cultura

Con el objetivo de lograr una mayor interacción entre la comunidad universitaria y su territorio, durante el año 2015 y utilizando la cultura como puente, desarrollamos una programación cultural que tenga propuestas de interés académico y social basada fundamentalmente en la inclusión.

A tal fin, seguimos avanzando en la reivindicación de los derechos humanos, la memoria, la verdad y la justicia; la valoración del arte y los artistas nacionales; la re significación de las fechas patrias; la relevancia del folclore y la divulgación científica a través de diversas expresiones artísticas de carácter interactivo, a fin de que los participantes sean parte de las mismas; creando así espacios de reflexión propios del lenguaje artístico e intelectual.

10.7.1. Eventos y actividades

El Cuerpo a la Memoria

Marzo - Rosa de los vientos

En el marco de las actividades por el mes de la Memoria, la Verdad y la Justicia; bajo el lema "*Ponemos el cuerpo a la memoria, traemos la plaza a la universidad*" y siguiendo el concepto de obra abierta, se llevaron adelante a lo largo del mes de marzo, actividades dotadas de un fuerte carácter vivencial, donde el espectador fue interpelado por las diferentes propuestas.

1. Realizamos una instalación en la Rosa de los Vientos que replicaba el emblemático círculo de pañuelos de las Madres de Plaza de Mayo.
2. **El Siluetazo**; invitamos a la comunidad Universitaria y público en general a replicar este movimiento artístico-político impulsado en sus orígenes por Julio Flores, Guillermo Kexel, y Rodolfo Aguerreberry el 13 de septiembre de 1983, en plaza de Mayo durante la *III Marcha de la Resistencia* convocada por las Madres de Plaza de Mayo. El mismo consiste en prestar el cuerpo a fin de trazar la silueta de este y así dejar una huella que dé cuenta de un desaparecido.
3. **Presencias**; instalación visual y sonora del arquitecto Nicolás Arrúe.
4. **Yo estuve allí**; intervención teatral de Cooperativa Identidad Sur, invadió con potentes imágenes de distintos personajes de la época los diferentes espacios de la universidad.
5. *Por otra parte y como cada año* colocamos en la entrada a la universidad un banner de **Rodolfo Walsh** a fin de recordar y homenajear al periodista y escritor, desaparecido y asesinado por la Dictadura Cívico Militar el 25 marzo de 1977.

Combatientes

29 de abril - Aula 18

Realizamos una charla abierta con Jerónimo Paz Clemente y Tomás De Las Heras,

guionistas y directores de la serie *Combatientes*; miniserie ganadora del Concurso Series de Ficción para Productoras con Antecedentes, organizado por el Ministerio de Planificación Federal Inversión Pública y Servicios en conjunto con el INCAA y la Universidad Nacional de San Martín. La misma aborda los últimos combates de la guerra de Malvinas.

La charla estuvo dirigida a los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Comunicación Social quienes gracias a la moderación del Prof. Jorge Nuñez, conversaron con ellos acerca del recorrido transitado desde la idea original y la presentación de carpetas para el concurso, hasta la realización de la serie, dando lugar a la reflexión acerca de la experiencia de trabajar con un hecho histórico tan complejo como es la guerra de Malvinas.

Súper Locro Patrio

26 de mayo - Ágora

Para la semana de Mayo, realizamos el ya tradicional "Super Locro Patrio" junto al programa SúperSopa y la Carrera de Ingeniería en Alimentos. La concurrencia fue masiva, se repartieron escarapelas y no faltaron bailes folclóricos al ritmo de la música en vivo de ".ar Duo", formado por Edgardo Ybañez y Paula Migliorisi, y *Tobías Tijera*, lo que convirtió el almuerzo en un verdadero festejo de la patria, la soberanía y la independencia.

Páginas de la memoria, por la verdad y la justicia

28 de mayo

Auditorio Nicolás Casullo - Rosa de los Vientos

Jornada organizada en conjunto con la Editorial UNQ, la Diplomatura en Ciencias Sociales y el programa Universidad por la Identidad. Durante la misma se presentaron tres libros: ("*Niños desaparecidos. Jóvenes localizados 1975-2015*"; "*Mujeres son las nuestras*" y "*Maten a Gutiérrez*") que tienen en común la búsqueda de justicia y verdad. Cabe destacar que la jornada contó con la participación de Estela Barnes de Carlotto, presidenta de Abuelas de Plaza de Mayo.

Sobre los libros:

Niños desaparecidos. Jóvenes localizados 1975-2015, de Abuelas de Plaza de Mayo. Se trata de un libro producido por la Asociación Abuelas de Plaza de Mayo y editado por la UNQ a través de un convenio de colaboración firmado por las dos instituciones.

Mujeres son las nuestras, de Nora Patrich, Roberto Baschetti y Facundo Carman. Es un libro, de fotografías inéditas de 1946 a 1983. Cabe destacar que con este libro se dio inicio al ciclo cultural "Mujeres combativas" como una iniciativa que representa otra batalla ganada a la censura, la oscuridad y el olvido.

Maten a Gutiérrez. Un crimen del Estado argentino, de Daniel Otero (publicado por la Editorial de la UNQ), es la historia del asesinato del subcomisario Jorge Omar Gutiérrez en 1994, que cierra esta jornada dando testimonio de la realidad política, social e histórica del territorio en el que está inserta la universidad.

Asimismo se realizó una actividad previa junto a Jóvenes y Memoria que consistió en reproducir el Siluetazo” junto con estudiantes secundarios de la región Quilmes, interesados en el resguardo de la memoria, la verdad y la justicia.

Este evento formó parte de las actividades por el 30 aniversario del juicio a las Juntas Militares coordinadas desde el Departamento de Ciencias Sociales (Resolución CD 069/15) con el fin de fortalecer y poner en valor las políticas de memoria y justicia desde las carreras de grado, proyectos de investigación y extensión universitaria.

Lolitas Pintadas

28 de octubre - Calle de entrada

Con el objetivo de promover hábitos saludables para la prevención y darle visibilidad a la problemática del cáncer de mama, se realizó una jornada de recreación artística, organizada junto a OSUNQ, MACMA (organización que ayuda a las mujeres con cáncer de mama) y la carrera de Licenciatura en Terapia Ocupacional. La misma consistió en dos talleres participativos de arte: Por un lado, una mesa de pintura colectiva de piezas de cerámicas coordinada por Alicia Killian que luego fueron incorporadas al *mural de lolas* instalado en el Hospital Oñativia de Rafael Calzada; por otra parte y en forma Simultánea montamos una mesa de serigrafía coordinada por Celeste Crocetto y Natalia Fidel, en la que invitamos a conocer la técnica de serigrafía y bajo el lema “Animate a cuidarte” estampamos parches que las participantes se podían tomar una foto en el set preparado por Natalia García. (docente UNQ)

La jornada culminó en un Auditorio colmado con una charla abierta a cargo de OSUNQ y miembros de MACMA quienes en primera persona, nos contaron sus experiencias y recorrido en la lucha contra esta afección.

10.7.2. Paseos Culturales

EESTUNQ - Teatro por la Identidad en el Centro Cultural Haroldo Conti.

21 de octubre

Con el fin de generar un espacio de intercambio y reflexión en torno a la Memoria, la Verdad y la Justicia, coordinamos con el Centro Cultural Haroldo Conti una junta a los estudiantes de 2º año de la Escuela de Educación Técnica de la UNQ para presenciar una de las funciones de Teatro x la Identidad.

UPAMI – Ronda Cultural – Teatro Nacional Cervantes.

Octubre - noviembre – diciembre

Para facilitar a los adultos mayores el acceso a diferentes propuestas culturales; organizamos Junto a UPAMI (Universidad y Pami) diferentes paseos. Por un lado, participamos de “Ronda Cultural”. Un programa del Ministerio de Cultura de la Nación que ofrece un circuito libre y gratuito de Museos y Espacios Culturales Nacionales a los cuales asistieron cuatro grupos, quienes visitaron diferentes recorridos tales como: Museo Nacional del Libro y de la Lengua - Museo Nacional de Bellas Artes - Complejo Histórico Cultural Manzana de las Luces - Museo Mitre - Museo Histórico Nacional.

Por otro lado y en el marco de un convenio firmado en 2015 entre la Universidad y el Teatro Nacional Cervantes, se accedió a un importante descuento en la compra de localidades y realizaron dos visitas al Teatro donde pudieron disfrutar de la imponente puesta de *Juan Moreira*, dirigida por Claudio Gallardou.

4to Encuentro “Los Juicios de Lesa Humanidad son un tema de Todos”

El objetivo del Ciclo de Encuentros que comenzaron en el 2012, es dar a conocer, difundir y reflexionar sobre la situación actual de los Juicios, y la importancia e impacto de la dictadura en la estructura económica, social y política de nuestro país.

En esta cuarta edición del Ciclo, el tema central fue la responsabilidad económica durante la última dictadura cívico-militar, tema que sirvió para reflexionar acerca de los Juicios de Lesa Humanidad pero también sobre la realidad actual. Invitamos como disertantes al investigador **Bruno Nápoli**, autor junto a Walter Bosisio del libro “La dictadura del capital financiero-el golpe militar corporativo y la trama bursátil”, trabajo que busca difundir los efectos económicos de esa trama militar-Corporativa.

Hernán Schapiro, Fiscal General ante los Tribunales Orales Federales de la Plata e integrante de la Unidad Fiscal de Derechos Humanos de La Plata que disertó sobre “el vínculo empresas-Estado en los Juicios de lesa Humanidad; y a

Diego Morales, Director del Área de Litigio y Defensa Legal del CELS que habló sobre la complicidad patronal-empresaria: caso Mercedes Benz y Molinos, entre otros. Como moderador al **Profesor Alejandro Kaufman**.

Nos acompañó en la organización, por cuarto año consecutivo, la Subsecretaría de Derechos Humanos del Municipio de Quilmes, el Centro de Derechos Humanos “Emilio Mignone”-UNQ, los Programas “Derecho de todos y todas”; “Acción para la Inclusión Social (PRAXIS); el Proyecto “Universidad, Memoria y Ciudadanía” de la Secretaría de Extensión con la participación, este año, del Departamento de Economía y Administración de la UNQ.

Mención honorífica a Peteco Carabajal

19 de noviembre / **SUM**

Impulsado por la Dirección de Cultura, la UNQ (mediante Resolución (CS) N° 271/15) otorgó una Mención Honorífica al cantante, compositor, violinista y guitarrista argentino, *Carlos Oscar Carabajal Correa*, “*Peteco*” en reconocimiento a su trayectoria, compromiso cultural y a su aporte al reconocimiento de la música folclórica argentina, tanto en el plano nacional como internacional.

Fue una ceremonia conmovedora, en la que no faltaron algunas canciones interpretadas por el propio Peteco, con las que varios concurrentes que se sumaron a bailar.

Dicha ceremonia también contó con la presencia del joven artista local Tobías Tijera, quien homenajeó a Peteco cantando algunas de sus canciones.

Peteco recibió regalos de las comunidades originarias de Quilmes y del artista fileteador Domingo Andanese.

Festival Cordillera

22 de octubre - Salón auditorio Nicolás Casullo – Galería

Este año y por primera vez, la universidad fue una de las sedes del Festival “Cordillera”, que mostró una selección cine ecuatoriano. En esta oportunidad se proyectó la película “*Instantes de campaña*”, que da cuenta de la campaña electoral llevada adelante por el economista y político Rafael Correa, en su carrera hacia la presidencia de su país. La jornada que contó con una charla abierta con el director de la película Tomás Astudillo, (moderada por María Valdez, directora de la carrera de Arte y Tecnología de la UNQ) y una exposición de la “Muestra de Gráfica Musical QZ” acerca de la escena musical independiente ecuatoriana; tuvo su cierre musical a cargo del grupo “Amaniña”. La actividad en su conjunto representa un enriquecimiento de la diversidad en nuestras propuestas culturales y un importante contacto con el hermano país latinoamericano de Ecuador.

10.7.3. Exposiciones

Visibilizando la invisible cotidianeidad

Andrea Garciacelay

Galería - 10 de marzo al 30 de abril.

Exposición de pinturas de la artista local. Una serie de oleos con lenguaje abstracto, una fuerte carga y con gestualidad expresiva ofreciendo una lectura de capas y profundidad.

Presencias

Nicolás Arrúe

Ágora - 23 de marzo al 17 de abril

En el marco del mes de la memoria, y la jornada interdisciplinaria “El cuerpo a la memoria” se realizó la instalación visual y sonora del arquitecto Nicolás Arrúe, nacido en cautiverio e hijo de un padre desaparecido durante la última dictadura cívico-militar. A partir del juego de sombras y sonidos se interpela al espectador a vivenciar lo ocurrido durante dicho periodo de la historia argentina.

Muestra homenaje a Rodolfo Aguerreberry

Rosa de los Vientos - 26 de marzo al 21 de abril

Muestra de dibujos de uno de los impulsores de El Siluetazo. El artista falleció, su hijo recopiló los dibujos de tintas, carbonillas y lápices que estaban desperdigados en talleres y colecciones particulares. La obra tiene dos líneas de trabajo fundamentales. Por un lado de contenido político, con fuertes trazos y oscuridades. Por el otro una búsqueda personal, sobre todo en el final de su vida en el que sufrió una enfermedad que le fue quitando distintas capacidades orgánicas.

Muestra Evita

Pasillos y Rectorado - 20 de mayo al 1 de julio

Muestra colectiva, homenaje a Eva Perón hecha por artistas y docentes de la Facultad de Bellas Artes de la Universidad Nacional de La Plata. La misma, pretende recordarla, reivindicarla, recrearla, volver a imaginarla, recuperarla en el pasado, reconocerla en el presente. Se trata de encontrar en ella su fuerza, su obra, su convicción, su estela.

Ver el rock

Laura Tenembaun

Galería - 6 de mayo al 19 de junio

Registro fotográfico de grandes figuras del rock nacional. Realizados por la fotógrafa y reportera gráfica. Comienza la serie en 1983 siendo adolescente, con una mirada ingenua y espontánea.

Pájaro... Mariposa... Leona... Guerrera

NORA PATRICH

Rosa de los Vientos - 11 de mayo al 19 de junio

Exposición de pinturas de Nora Patrich, ilustradora del libro "Mujeres son las nuestras", presentado durante la jornada "Paginas de la memoria, por la verdad y la justicia. La artista peronista, retrata a Evita en todas las mujeres. Exiliada a causa de la última dictadura cívico-militar, se instala en Canadá y vuelve de modo permanente a la Argentina cuando le encargan en el 2008, desde la Presidencia de la Nación, la realización del monumento a las víctimas del bombardeo a la plaza de mayo "*De los cielos los vieron llegar*", actualmente emplazado en el jardín de la Casa Rosada.

Proyección de fotografías "La Tupac"

Sebastián Miquel

Auditorio Nicolás Casullo - Jueves 10 de septiembre

Proyectamos la serie "La Tupac" de Sebastián Miquel, en marco de la Cátedra Abierta de Género y Sexualidades, "Conversaciones con la militante de un pueblo: Milagro Sala en la UNQ"

Del Borde al des-borde

20 de agosto al 11 de septiembre.

Galería - Ágora - Rosa de los vientos - Rectorado.

Se buscó inundar la universidad de imágenes fotográficas, a partir de cuatro muestras simultáneas aunadas por una mirada aguda de una realidad social.

Subcoop cooperativa de fotógrafos: "Sujeto de la frontera", la serie forma parte de las muestras itinerantes del Centro Cultural Haroldo Conti. El riachuelo, la villa 21-24, el Borda y el Indoamericano, son los escenarios que conforman esta serie intrigante y enigmática. La cooperativa profundiza en la creación de una identidad colectiva y la realización de proyectos foto-documentales.

Nazareno Russo: "Pioneros", la serie cuenta con los retratos de habitantes nacidos y criados en la localidad de Gerli, agrupados por el reclamo de independencia municipal. A partir de estos instantes se immortalizan los rostros de quienes defienden su autonomía. Sus miradas y expresiones guardan un sinfín de historias.

Pablo Vitale: "Periférico" está conformado por fotografías de los márgenes urbanos; barrios populares, villas, asentamientos y complejos de vivienda social. El autor captura escenas de la vida en los barrios con una mirada irónica de la realidad. Cielos azules, el gris de cemento, dibujos de sombras y los raros colores de las paredes son los elementos que componen esta serie de imágenes.

Natalia García, fotógrafa y docente UNQ: *"Epecuén, imágenes al margen"* describe, mediante reflejos, texturas y sombras, una ciudad plagada de instantáneas mágicas y surrealistas. Recortes que se moldearon como huella de una catástrofe natural que pudo ser evitada y se optó por silenciar y dejar al margen. Un paisaje de imágenes únicas que invitan a soñar con un pueblo que se re formó entre el agua y la sal.

Malas costumbres

Laura Llovera, Joaquín Nudel y Yael Gómez Moreno.

18 de septiembre al 6 de octubre - Galería

Exposición colectiva de tres artistas jóvenes, dos locales graduados de la EMBA y un tercero, alumno avanzado de la Escuela Manuel Belgrano CABA.

Es una obra llena de color, materia, línea, expresividad e investigación plástica.

A su vez los artistas dibujaron en vivo durante la *Fiesta del libro y la Revista*.

Cosas del Campo Bonaerense

Carlos Moreno

23 de junio al 3 de julio – Galería

Realizada por el arquitecto Carlos Moreno, narra la historia que transitó el campo argentino a partir de 80 ilustraciones de carácter sutil, realizados en acuarelas, tintas y materiales diversos como té y café.

La muestra se realizó de manera conjunta con el Centro de Estudios Rurales (CEAR).

Miradas Plurales

José Muzlera y Bibiana Silveira

23 de junio al 6 de agosto – Rosa de los Vientos

Es una muestra conjunta realizada por la fotógrafa brasilera Bibiana Silveira, quien presentó la serie "Guardianas de Ibarama" y el fotógrafo argentino quien presentó "Trabajos y trabajadores rurales". Ambas muestras se reunieron en esta exposición para retratar imágenes del campo en los dos países. La muestra fue realizada por el Centro de Estudios Rurales (CEAR). Se inauguró en el marco de la Semana de la Ciencia UNQ.

Muestra Fotográfica Juicio a las Juntas

Rosa de los Vientos - 22 de octubre al 15 de diciembre.

En el marco de las actividades del ciclo conmemorativo a treinta años del Juicio a las Juntas Militares y organizada por: Fototeca ARGRA, Archivo Nacional de la Memoria, el Departamento de Ciencias Sociales, la Dirección de Cultura -SEU, el Programa de Producción Televisiva y la Dirección de Prensa y Comunicación Institucional UNQ. El jueves 22 de octubre se llevo adelante la muestra fotográfica "Juicio a las Juntas".

La muestra se inauguró con la charla "*Una mirada sobre la cobertura fotográfica del Juicio a las Juntas*", que propuso un diálogo abierto acerca de la relevancia del trabajo fotoperiodístico en la construcción de la memoria histórica de nuestro país. Dicho evento contó con la presencia de los reporteros gráficos Eduardo Longoni, que fotografió el juicio, y Juan Carlos Piovano, editor de la cobertura (ambos son miembros de ARGRA). La mesa la coordinaron Ezequiel Torres, presidente de la Asociación, junto a Daniel González y María Rosa Del Coto, docentes del Departamento de Ciencias Sociales de la UNQ.

De eso se trata

Del 14 de octubre al 2 de noviembre - Ágora

Exposición de las fotografías ganadoras del concurso "De eso se Trata", convocado por la Dirección General de Vinculación Social de la UNQ (UNQ).

La propuesta se enmarca dentro del proyecto de extensión universitaria: "De eso se Trata!!" Prevenir la explotación sexual y laboral". El concurso tuvo 7 ganadores de dos categorías distintas: Comunidad y secundarios.

Ni una menos

22 de octubre - Auditorio

En el marco de VI Jornada Contra la Trata de Personas realizada por la Dirección General de Vinculación Social de la UNQ (UNQ), se proyectó el **#ni una menos** realizado por el colectivo **Consignas**. El grupo surge del Taller de Entrenamiento Fotográfico a cargo de María Eugenia Cerutti en el estudio de Julieta Escardó. En esta oportunidad todos los integrantes fueron a fotografiar la marcha cada uno con una consigna distinta.

Muestra de Héctor Acosta

Noviembre - Galería

Cerramos el año con la muestra de pinturas del artista local Héctor Acosta. Su obra de carácter costumbrista cuenta historias de barrio, de carnavales y festejos. La Galería fue habitada por los fuertes marcos dorados e imágenes de antaño.

10.7.4. Teatro

Cabe destacar que todas las funciones que ofrece la Dirección de Cultura son para el público en general y de entrada libre y gratuita.

Yo estuve allí

Rosa de los Vientos – Ágora – calle de ingreso a la UNQ. - 26 de marzo

Cooperativa Identidad Sur: Verónica Cometto, Stella Victoria, Marisa Barrios, Rocío Bari.

Dirección: Guillermo Janices

Con una estética propia de la performance, las actrices intervinieron los distintos espacios de la universidad, personificando diferentes estereotipos de los años del golpe cívico-militar, logrando hacer resonar un conjunto de voces del pasado para recordarnos el valor de la memoria, la verdad y la justicia.

El Dragón y su furia

Auditorio Nicolás Casullo - 23 de junio

Compañía teatral periplo: Diego Cazabat, Andrea Ojeda, Hugo De Bernardi y Julieta Fassone

Esta obra formó parte del programa de la jornada de celebración por la *Semana de la Ciencia y la Tecnología* junto a talleres y charlas de divulgación científica que se realizó en la universidad. Asistieron más de trescientos estudiantes de diferentes escuelas secundarias de la zona y se le facilitó a los docentes un material didáctico para trabajar acerca de la estética y las temáticas que desarrolladas durante la obra. Con la excusa del cierre de una revista de divulgación científica Mirta y André, dialogan, se preguntan y hasta llegan a debatir sobre la vida, el conocimiento científico, y la razón, llegando a rozar por momentos las bajezas humanas. De este modo, sin perder el humor, se ponen en escena textos de los máximos divulgadores de la ciencia - - que invitan a reflexionar y aprender sobre la evolución humana, el origen del Universo y los alcances del conocimiento científico.

Cortázar

20 de agosto - Auditorio Nicolás Casullo

Compañía: Teatro Acción Un espectáculo de Eduardo Gilio y Verónica Vélez

En este unipersonal de teatro contemporáneo, asistimos a un cruce entre literatura y lenguaje escénico. Un montaje poético en el que lo sonoro, lo lumínico y lo plástico dan paso a un relato onírico que evoca la vida y la obra del escritor Julio Cortázar: Su universo fantástico, sus recuerdos, los animales, la infancia, el amor, las ideas, su fascinante lucidez. Nos ofrece nuevas perspectivas acerca de su obra, dándole su justa dimensión.

Montonerísima

Rosa de los vientos - 18 de septiembre

En el marco de la 5ta Fiesta del Libro y la revista, cuyo eje temático fue la revista política, la Dirección de Cultura aportó el stand up de Vicky Grigera Dupuy, hija de una pareja de militantes montoneros y con su padre desaparecido, quien con un tono irreverente y humor “post traumático”, ilumina las zonas más tenebrosas de la historia de nuestro país

"Dictadura y democracia: Improvisaciones acerca de nuestra historia reciente"

Auditorio Nicolás Casullo - 12 de noviembre

Los Satélites: María Soledad Taboada - Horacio Emilio Badaracco - Soledad Cardigni - Diana Débora Low - Ana Marcela Aguila - Gabriel Reich

Sirviéndose de la dinámica lúdica y participativa propia de la técnica de improvisación teatral, la compañía Los Satélites aborda diferentes temáticas, acerca de la última dictadura cívico militar Argentina. Es un espectáculo pensado especialmente para público adolescente, en el que se los invita a participar activamente. Sin dejar de lado el entretenimiento, el humor, ni la teatralidad; se tocaron temas que sirvieron para la posterior reflexión acerca de nuestra historia reciente.

La función estuvo dirigida a estudiantes de la Escuela de Educación Secundaria Técnica de la UNQ y de la Escuela Secundaria Nro. 24 San Francisco Solano. Se realizó en el marco del Cuarto Encuentro "Los Juicios de Lesa Humanidad son un tema de Tod@s"

Nadia Chiaramoni en la 5ta. Muestra anual interactiva de Cultura; Cursos y talleres de Extensión

Con el fin de captar y dar a conocer la labor de artistas que formen parte de nuestra comunidad universitaria; Invitamos a la investigadora del Departamento de Ciencia y Técnica Nadia Chiaramoni a presentar su stand up científico.

Cabe destacar que parte del público asistente, formaba parte del Curso de Capacitación "Lenguaje de Señas Argentina" por lo que la docente a cargo del mismo, (Barbara Colapietro) realizó de manera simultánea una interpretación del cómico monólogo de Nadia, pero en lenguaje de señas; volviendo esta presentación una experiencia única tanto para la artista como para el público asistente.

10.7.5. Coro Estable UNQ

Con más de 13 años de trayectoria y bajo la dirección del Licenciado Sergio Hernán Ganza; el Coro Estable de la UNQ viene realizando durante el último año y medio a una metamorfosis que lo ha llevado a estar hoy; compuesto mayoritariamente por estudiantes y nuevas voces, fruto de la estrategias comunicacionales para captar nuevos integrantes. Durante el 2015 se focalizo en la enseñanza del repertorio, afianzar el grupo y darle rodaje. Con este fin, se realizaron varias presentaciones a lo largo del año

Presentaciones durante el año

El 20 de junio el Coro participó en "*Un lugar para compartir*", jornada de día entero que comprendía un Taller Coral y concierto organizado por la Universidad Nacional de Lujan que se desarrolló en el Teatro Municipal Trinidad Guevara de Lujan,

El 27 de junio desarrollamos como anfitriones un *Encuentro Coral* donde fueron invitados el Coro de la EMBA y El Coro del High School de Quilmes y se desarrolló en un marco de total éxito con respecto a que asistió mucho público.

El 22 de septiembre participó en el festival permanente de Coros organizado por la EMBA “Carlos Morel” de Quilmes.

El 7 de noviembre participó de los tradicionales encuentros corales que se organizan en la Primera Iglesia Metodista Central de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

El 14 de noviembre el coro fue invitado a participar por la Universidad Nacional de Avellaneda en el marco de un evento Artístico-Cultural multidisciplinario.

El 19 de noviembre participamos de la 5ta. Muestra anual interactiva de cursos y talleres de Extensión.

El 6 de diciembre realizo el concierto de cierre del año en un encuentro coral en la Iglesia Evangélica Alemana de Quilmes compartiendo el escenario con coros de la zona.

Concierto “30 años Juicio a las Juntas”

15 de diciembre -Salón auditorio Nicolás Casullo

Como cierre del ciclo de actividades y en conmemoración del 30 aniversario del Juicio a las Juntas llevado adelante por el Departamento de Ciencias Sociales organizamos junto a ellos y la Lic en Composición con Medios Electroacústicos el concierto “30 años. Juicio a las Juntas”, en el que tocaron *Ignacio Montoya Carlotto - Septeto* junto a *Palo Pandolfo y la Hermandad*. Fue un encuentro de enorme reconocimiento artístico y de gran relevancia en la difusión de los derechos democráticos y las luchas por memoria, verdad y justicia.

Cabe destacar que tanto este evento como el 4to Encuentro “Los Juicios de Lesa Humanidad son un tema de Todos”, la muestra fotográfica “Juicio a las Juntas” de (ARGRA); la obra teatral “Dictadura y democracia: Improvisaciones acerca de nuestra historia reciente” y todas las acciones que la Dirección de Cultura llevo adelante en el mes de la Memoria, la Verdad y la Justicia formaron parte de las actividades por el 30 aniversario del juicio a las Juntas Militares (Resolución CD 069/15) con el fin de fortalecer y poner en valor las políticas de memoria y justicia desde las carreras de grado, proyectos de investigación y extensión universitaria.

10.8. Programa de Graduados

El **Programa de Graduados** es un espacio institucional fundado sobre la necesidad de articular las mejores condiciones de formación académica, capacitación profesional e inserción laboral para los egresados de la UNQ (UNQ). Su objetivo es “promover la participación activa de los graduados de esta casa de estudios con el fin de aportar al desarrollo de las actividades de docencia, investigación y extensión como parte del compromiso social, cultural y profesional de los graduados de la UNQ” (Resolución CS N° 071/05).

Las páginas subsiguientes ofrecen un repaso somero sobre las principales actividades desarrolladas desde el mismo a lo largo de 2015, articulado sobre cuatro ejes temáticos: **Comunicación, Formación, Eventos y Asistencia a Proyectos.**

El eje de **Comunicación** remite a las tareas de difusión y promoción de los beneficios prestados por la universidad y otras instituciones, y de información relevante para l@s graduad@s. Incluye asimismo la asistencia permanente para responder las consultas de l@s compañer@s y despejar todas las dudas surgidas en el proceso.

En el ítem **Formación** se enumeran las acciones efectuadas con el objetivo de dotar a l@s graduad@s y estudiantes avanzad@s de capacidades potenciadas y conocimientos adecuados para la práctica laboral, materializadas en la forma de Cursos de Capacitación y Actualización Profesional.

El apartado **Eventos** contempla la totalidad de los encuentros organizados por el Programa para acrecentar la participación activa de l@s graduad@s en las distintas dimensiones de la vida institucional de la UNQ, con especial énfasis en la política y la académica.

Finalmente, en la sección dedicada a **Asistencia a Proyectos** se cita el trabajo realizado en función del fomento de iniciativas de emprendimientos y actividades de extensión propuestas por graduad@s de la casa.

10.8.1. Comunicación

Con el objetivo de contribuir al intercambio de experiencias académicas y profesionales, durante 2015 utilizamos herramientas como el *mailing*, el blog institucional y la administración de perfiles propios creados en las redes sociales Facebook y Twitter para promover los servicios generados desde el Programa, así como los brindados por las demás dependencias de la UNQ y por otras instituciones de interés para el claustro, entre los que se incluyen convocatorias para becas de posgrado y de investigación, e información sobre cursos y carreras de posgrado.

También nos valimos de ellas para impulsar la participación de l@s graduad@s en la vida académica y política de la universidad e incentivar así su reintegración en la comunidad UNQ, y para ofrecer asesoramiento continuo ante las diversas inquietudes de l@s compañer@s de claustro.

La puesta en práctica de estos recursos implicó asimismo la realización de una serie de tareas complementarias, entre las que se destacaron la actualización de nuestra base de datos con el agregado de l@s graduad@s de la modalidad presencial de los años

2011-2012-2013-2014 que no habían sido incorporados con anterioridad, y la creación de cuentas de correo electrónico con dominio *graduados.unq.edu.ar*.

En este mismo sentido, y en articulación con la **Dirección General de Información, Análisis y Evaluación Institucional**, organizamos un *focus group* con la presencia de graduad@s de distintas carreras, a fines de relevar información útil para el proceso de autoevaluación institucional en curso en nuestra universidad. Asimismo, y en colaboración con el **Programa Observatorio Laboral**, implementamos la realización de un nuevo censo de graduad@s –el primero desde 2012- herramienta que permitirá conocer, diagnosticar y evaluar los perfiles de l@s licenciad@s, ingenier@s y técnic@s que forma la UNQ, sus niveles de inserción laboral, y los métodos de búsqueda de empleo. A la fecha se registra respuesta por parte de 2.320 graduad@s de la modalidad virtual y 2.649 de la presencial.

Finalmente, como parte de la estrategia comunicacional del Programa, abrimos una **Convocatoria para Presentación de Propuestas de Cursos de Capacitación y Actualización Profesional**, dirigida a graduad@s de carreras de grado y/o posgrado de la UNQ, que redundó en la presentación de 22 iniciativas, de las cuales 1 se plasmó como curso durante el 2º cuatrimestre, 3 fueron seleccionadas para su dictado durante el 1º cuatrimestre de 2016, y otras 3 para el 2º cuatrimestre.

Título en mano - la revista de l@s graduad@s unq

Nuestra publicación institucional digital, Título en Mano, surgió en 2014 a partir de una necesidad concreta: la de abrir la comunicación para construir junt@s nuestro sentido colectivo de pertenencia a la comunidad UNQ. Así, durante 2015, le dimos continuidad y editamos seis nuevos números.

10.8.2. Formación

El Programa ofrece **Cursos de Actualización y Capacitación Profesional**, concebidos desde el relevamiento de áreas de vacancia en la formación de grado, y ofrecidos sin cobro de aranceles para propiciar la adquisición de saberes específicos y procedimentales vinculados al desempeño en el ámbito productivo. Entre los docentes a cargo de los 12 cursos dictados durante 2015 se contabilizaron 9 graduad@s de la casa, quienes acercaron sus propuestas de formación para compartir la experiencia adquirida con sus pares.

12 Cursos dictados – 365 hs. de capacitación

Comercio Internacional y la Visualización de Nuevos Negocios (x2)

Dirigido a graduad@s y estudiantes avanzad@s en Comercio Internacional

Docente: Lic. Gustavo Adrián Berón (Graduado UNQ)

Duración: 30 hs. // Modalidad: Presencial

Entre la Colonización Pedagógica y la Patria Grande. Perspectivas de la Construcción del Espacio Geográfico-Cultural Argentino desde la Colonia a la Globalización (x2)

Dirigido a graduad@s y estudiantes avanzad@s en Profesorados y Licenciaturas en Educación, Comunicación Social, Historia y Ciencias Sociales, y/o afines

Docentes: Prof. Norberto Galasso (Profesor Honorario UNQ) – Lic. Ariel Hartlich (Graduado UNQ) – Lic. Miguel Giorgio (Graduado UNQ) // Duración: 30 hs. // Modalidad: Presencial

Gestión y Publicación de Revistas en Internet OJS - Open Journal Systems

Dirigido a graduad@s y estudiantes avanzad@s en Comunicación Social y otras carreras interesados en gestionar y publicar revistas (principalmente publicaciones periódicas académicas y científicas) en Internet a través del Open Journal Systems (OJS)

Docente: Lic. Florencia Alejandra Vázquez (Graduada UNQ)

Duración: 15 hs. // Modalidad: Semipresencial

Herramientas de Gestión para Pequeñas y Medianas Industrias de Hospedaje Turístico (x2)

Dirigido a graduad@s y estudiantes avanzad@s en Administración Hotelera, Turismo y Hotelería, y/o afines a la actividad

Docentes: Arq. Raúl Saucedo - Lic. Juan Maskaric (Graduado UNQ)

Duración: 30 hs. // Modalidades: Presencial-virtual

Introducción al Pensamiento Epidemiológico

Dirigido a docentes, graduad@s y estudiantes de 4° y 5° año de la Licenciatura en Enfermería Universitaria, trabajadores del sistema de salud con título de grado, o enfermeros profesionales con nivel de tecnicatura

Docentes: Mg. Juan Hermann - Mg. Claudio Bloch - Dra. Silvana Weller - Dra. Laura Recoder - Med. Esp. Alejandro Wilner - Mg. Paula Estrella - Lic. Roberto Repetto y Andrada

Duración: 64 hs. // Modalidad: Semipresencial

Introducción al SIG (Sistema de Información Geográfica) con Aplicaciones – Nivel Inicial

Dirigido a graduad@s y estudiantes avanzad@s que trabajen con bases de datos georreferenciados

Docentes: Lic. Soledad Medina (Graduada UNQ) – Lic. Pablo Lacabana Cenzano

Duración: 20 hs. // Modalidad: Presencial

Rol y Capacitación en Escenarios Dinámicos – Módulo I: El Rol del Profesional en Comercio Internacional dentro de las Organizaciones PyMEs

Dirigido a graduad@s y estudiantes avanzad@s en Comercio Internacional y/o afines

Docentes: Lic. Mario D'Angelo (Graduado UNQ) - Lic. Marcelo Lescano (Graduado UNQ)

Duración: 20 hs. // Modalidad: Virtual

Taller de Teatro Integrado

Dirigido a graduad@s y estudiantes avanzad@s en Terapia Ocupacional y/o afines

Docente: Lic. Leonardo del Castillo (Graduado UNQ)

Duración: 30 hs. // Modalidad: Presencial

Tecnología del Envase

Dirigido a graduad@s y estudiantes avanzad@s en el área de Ciencia y Tecnología, con énfasis en Alimentos

Docente: Ing. Darío Barbosa

Duración: 36 hs. // Modalidad: Presencial

204 inscriptos totales

Graduados: 124 (60,78%)

Estudiantes: 39 (19,12%)

Docentes: 3 (1,47%)

Externos: 38 (18,63%)

Aprobados: 105 (51,47%)

Desaprobados: 26 (12,74%)

Abandonos: 73 (35,79%)

Además, se organizaron Talleres de Capacitación sin evaluación en temáticas transversales a las carreras.

2 Talleres dictados – 21 hs. De capacitación

Introducción a la Narrativa Radial

Docente: Marcelo Cotton (Periodista, productor, guionista y docente // Marca de Radio - Radio Rivadavia // Pasajeros en Trance - FM Palermo // Argentina al diván - Radio Nacional - Radio Del Plata // UTPBA // ETER // Argentores // Artillería // Canal 7 // América TV // TyC Sports)

Duración: 8 hs. // Modalidad: Presencial

La Expresión Oral: Técnicas de Persuasión

Docentes: Jorge Fernández (Locutor nacional // Periodista // Director de JF Oral Communication // Autor del libro La expresión oral y persuasión) y Omar Antonio Suárez (Licenciado en Educación // Operador técnico – ISER // Docente-investigador UNQ-UCES-EAN-UAI)

Duración: 12 hs. // Modalidad: Presencial

66 Inscriptos totales

Graduados: 28 (42,42%)

Estudiantes: 24 (36,36%)

Externos: 14 (21,22%)

10.8.3. Eventos

A lo largo de 2015, el Programa se valió de una multiplicidad de herramientas y estrategias para propiciar la revinculación de I@s graduad@s UNQ, entre las que se incluyeron la organización de jornadas de encuentro, foros de discusión de problemáticas afines a los intereses del claustro y espacios de reflexión académica, generalmente en cooperación con otros ámbitos de gestión de la universidad, como el Programa de Asuntos Estudiantiles y Bienestar, la Dirección de Cultura y la Subsecretaría de Educación, Inclusión y Territorio –tod@s dependientes de la Secretaría de Extensión Universitaria-; direcciones de diplomas, carreras y departamentos; la Secretaria de Transferencia e Innovación Tecnológica; y la Secretaría General. Asimismo, trabajó en forma colaborativa con diferentes agrupaciones políticas, movimientos sociales y otras fuerzas vivas del territorio.

8 Encuentros y clases abiertas

13/5/15 y 25/11/15 – Charla-Taller Yo estoy al derecho, dado vuelta estás vos

Expositores: Prof. Patricia Knopoff – Lic. Daniel Badagnani (Grupo Choiols - Astronomía a Ras del Suelo - UNLP)

13/5/15 - Presentación del libro La política universitaria del primer peronismo

Expositores: Lic. Julián Dércoli (autor) - Dr. Mario Lozano (Rector UNQ) – Dr. Osvaldo Graciano (Coordinador Académico de la Orientación en Historia de la Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades UNQ) // Moderador: Lic. David Ruiz (Consejero Superior - Claustro de Graduat@s)

Coorganizadores: Programa de Asuntos Estudiantiles y Bienestar – Subsecretaría de Educación, Inclusión y Territorio (SEU)

15/7/15 – Charla El Porvenir de América Latina

Expositor: Norberto Galasso

14/9/15 - 1° Workshop de Emprendedurismo UNQ

En el marco de la III Semana Nacional del Emprendedor Tecnológico 2015

Expositores: Dr. Mario Lozano (Rector UNQ) - Dr. Alejandro Villar (Vicerrector UNQ) - Ing. Martín Marlatto (CITES) - Lic. Sofía Contreras (Incutex) - Ing. Laura Toledo (FAN) - Dra. Liliana Haim (IIB-UNSAM) - Lic. Marta Cruz (Nxtp.Labs) - Lic. Mara Ares (Ares Gaming Labs) - Ing. María Celeste Medina (ADA ITW) - Lic. Mirna Sánchez (2ML-UNQ) - Dr.

Hernán Farina (BioExt-UNQ) - Lic. María Laura García (GlobalNews) - Mg. Darío Codner (Secretario de Transferencia UNQ)

Coorganizadores: Secretaría de Innovación y Transferencia Tecnológica - Programa de Asuntos Estudiantiles y Bienestar (SEU)

13 al 15/10/15 – 2º Jornadas de Doctorandos y Estudiantes Avanzados del Departamento de Ciencia y Tecnología

Expositores: Doctorand@s, estudiantes, graduad@s, docentes e investigador@s del Departamento de CyT

Coorganizadores: Departamento de Ciencia y Tecnología - Programa de Asuntos Estudiantiles y Bienestar (SEU)

4/10/15 – Clase Abierta Nuevas Experiencias en Gestión del Talento Humano

Expositores: Lic. Alejandro Larrumbe (Graduado UNQ) – Lic. Diego Benevento // Moderador: Lic. Rubén Seijo (Subsecretario de Administración)

Coorganizadores: Diplomatura en Economía y Administración - Programa de Asuntos Estudiantiles y Bienestar (SEU)

25/11/15 – Charla Aporte de la comunicación con identidad

Expositores: Mario Enrique Valdez (Comunidad Tupi Guaraní 'Cacique Hipólito Yumbay' - Responsable de FM Iyambae 89.9 MHz) - Daniela Anahí Sarapura (Docente, Psicóloga Social, Comunicadora Indígena, Descendiente Quechua Aymara-Guaraní) - Reina Torres (Centro Integral de la Mujer 'Marcelina Meneses')

Adrián Paenza - Doctor Honoris Causa

A propuesta del Claustro de Graduados y con apoyo de la Subsecretaría de Educación, Inclusión y Territorio, el Programa de Asuntos Estudiantiles y Bienestar (SEU) y la Secretaría General, gestionamos y organizamos la entrega del título de Doctor Honoris Causa al Dr. Adrián Paenza, aprobada mediante Resolución (CS) N° 293/15. El reconocimiento se fundó en su trayectoria como científico, periodista y divulgador de la ciencia.

El acto tuvo lugar el 13 de octubre en el Ágora de la universidad. Además del homenajeado, participaron como oradores el Dr. Mario Lozano (Rector UNQ), el Dr. Diego Golombek (Consejero Superior por el Claustro Docente) y el Lic. David Ruiz (Consejero Superior por el Claustro de Graduados). El encuentro culminó con una clase didáctica interactiva a cargo del propio Paenza, transmitida en vivo por UNQtv al igual que la ceremonia.

10.8.4. Asistencia a proyectos

El Programa realizó un trabajo de fomento de iniciativas de emprendimientos y actividades de extensión propuestas por graduad@s de la casa:

Orquesta Infanto Juvenil para el Bicentenario “Barrio 1° de Mayo”

Promotor: Agustín Yanicelli (Lic. en Composición con Medios Electroacústicos)

La propuesta radicó en facilitar la presentación del ensamble en el marco de la entrega del Doctorado Honoris Causa al Presidente del Estado Plurinacional de Bolivia, Evo Morales, sobre la base de dos motivos: 1) su vinculación directa con graduad@s de la casa, entre quienes se destacan el propio Yanicelli y Diego Romero Mascaró -Director de la Licenciatura en Artes y Tecnologías y de la Escuela Universitaria de Artes-, quienes se desempeñan como asistente y director de la Orquesta, respectivamente; y 2) la condición de miembros de la comunidad boliviana del 70% de sus integrantes. La Orquesta depende de la Secretaría de Cultura y Educación de la Municipalidad de Berazategui, y fue creada en el marco del Programa de Orquestas y Coros Infantiles y Juveniles para el Bicentenario del Ministerio de Cultura de la Nación.

Revista Digital sobre Open Journal Systems (OJS)

Autora: Lic. Florencia Vázquez (Lic. en Comunicación Social)

El proyecto consiste en la realización de una publicación periodística creativa e innovadora tanto por su contenido como por su medio de publicación. Estará publicada en el Open Journal Systems (OJS), software de código abierto creado para la administración de revistas. La revista tendrá una periodicidad trimestral y abordará temáticas internacionales, nacionales y regionales. Sus contenidos incluirán notas en profundidad, ensayos, crónicas de non-fiction, entrevistas, historias de vida y relatos con imágenes. El Programa contribuyó con financiamiento para la capacitación de sus redactores y asistencia técnica.

Salud Municipal y Vademécum Social (SAMUVASO)

Autor: Lic. Guido Goncibat (Lic. en Biotecnología)

El proyecto apunta a la construcción mancomunada de un vademécum social que sirva como reservorio informativo y sistema de monitoreo sobre enfermedades ambientales, regionales y vectoriales vinculadas a situación socioeconómica; destinado a científicos, profesionales de la salud y agentes sanitarios. Sus objetivos generales incluyen: 1) facilitar el acceso de toda la comunidad a la asistencia sanitaria con un criterio de equidad; 2) capacitar para la organización comunitaria de la gestión sanitaria; 3) facilitar la construcción de redes sociales universitarias-barriales-municipales; 4) implementar programas educativo-terapéuticos basados en la promoción y prevención a través de técnicas de educación social formal y no formal permanente; y 5) apoyar tareas de docencia e investigación y su divulgación a fin de socializar el conocimiento construido. A tal fin, el Programa gestionó articulación con docentes-investigadores de la Licenciatura en Enfermería, organizaciones territoriales de Berazategui y agentes de la gestión municipal de dicha ciudad.

10.9. Programa de la UNQ para los Adultos Mayores (PUNQAM)

10.9.1. Introducción

En marzo de 2015 el Consejo Superior de la UNQ crea el Programa Universitario para los Adultos Mayores por resolución. Es una etapa más de la institucionalización de espacios para actividades universitarias con los actores sociales mayores de 65 años. De hecho en 1999, se inauguran los talleres para Adultos Mayores en la Secretaría de Extensión Universitaria, por iniciativa de la entonces directora de la carrera de terapia Ocupacional, actual Profesora consultora de la UNQ Marta Suter.

Se crea así un espacio de socialización, reflexión y crítica. Es un espacio colectivo que a través de los años ha ido creciendo no solo en cantidad de asistentes sino en la complejidad y calidad de las actividades que se construyen conjuntamente. Ya tradicional en la universidad se ha constituido en un espacio de “aprendizaje situado” (Vygotsky, Rogoff), de intercambios intergeneracionales con diferentes estudiantes de los tres Departamentos de la UNQ, además de sus docentes y autoridades.

Estos dieciséis años de trabajo con adultos mayores, nos han permitido construir una amplia experiencia acerca de los cursos por lo que se interesan, de los temas que han podido salir a la luz como el de la vulnerabilidad ante la muerte, el paso del tiempo, pérdida de poder familiar o la sexualidad. El marco teórico incluye la polifonía a de voces (Bajtín) y la visibilización de los temas del que el sentido común les ha ayudado a no ver ni dejarse oír. Por ello hemos abierto cada vez más cursos que trabajan sobre un formato de reflexión crítica sobre las problemáticas características de esas edades: la cercanía de la muerte, los duelos y las pérdidas, las transformaciones en el poder familiar y el cambio de roles con los hijos, la abuelidad, etc.

También nos ocupamos de temas contingentes surgidos con la edad: familiarizarse con la computación, la necesidad de seguir aprendiendo, o los problemas de memoria.

Se han realizado investigaciones y jornadas académicas y de divulgación y contamos con docentes y graduados especializados en la adultez mayor y temas relacionados con ellos y el desarrollo humano. En agosto de 2014 se firma convenio con UPAMI. En septiembre de 2014 se comienzan a dictar los primeros cursos que marcan la articulación intersectorial de políticas públicas entre dos instituciones del Estado: una universidad y una agencia de los Adultos Mayores. Y en marzo de 2015 la UNQ a través de su Consejo Superior crea el programa Universitario para los Adultos Mayores PUNQAM. El programa está basado teóricamente en las teorías constructivistas del aprendizaje, (Piaget, Vygotsky) en el aprendizaje situado Vygotsky, Engestrón, Cole, Rogoff, y los abordajes comunitarios, Montero); la educación de adultos; la documentación internacional sobre adultez mayor y la promoción de la salud y gerontología de última generación.

El programa está basado en cuatro ejes:

Formación

Orientación

Difusión

Relaciones inter e interinstitucionales

10.9.2. Eje Formación (en conjunto con UPAMI)

¿Quiénes se pueden inscribir/asistir? ¿Dónde?

Todas y todos los adultos mayores de 60 años, afiliados al PAMI. Adultos mayores afiliados a otras obras sociales. Adultos Mayores. Es una política pública organizada por dos instituciones del estado. Inscribimos en la UNQ y en sedes de UPAMI (Universidad para adultos mayores integrados)

¿Cómo funciona?

Los cursos son de dos horas semanales, durante 12 a 16 semanas. Se desarrollan de abril a junio y de septiembre a diciembre. Las inscripciones son a fines de marzo y a fines de agosto durante 15 días aproximadamente en el horario de 12 a 18 horas. Puede inscribirse el afiliado directamente o enviar a un representante (familiar, amigo, vecino, etc)

Solamente se pueden inscribir en los periodo de inscripción fuera de ellos hay que esperar hasta un próximo inscripción. En ocasiones hay cursos cortos.

¿Quiénes dictan los cursos?

Son docentes y graduados de la UNQ. En ocasiones también estudiantes universitarios muy avanzados en co-visión de un docente de la universidad. Se trabaja sobre propuestas compartidas y tutoradas por la coordinación del Programa.

Cantidad de cursos y asistentes 2015

Primer Cuatrimestre Segundo Cuatrimestre Totales Año 2015

31 cursos 41 cursos 72 cursos

350 inscriptos 430 inscriptos 780 inscriptos

550 inscripciones 730 inscripciones 1280 inscripciones

Cursos

Computación

Informática Básica, Internet y Redes Sociales I, II, III **Actividades cognitivas para trabajar con la memoria**

Actividades motrices /Salud

Origami y kirigami, Movimiento y salud, Taller de tango, Taller de Jardinería

Reflexiones críticas sobre temáticas de la edad

Pensando en voz alta en esta etapa de la vida, Sexualidad erotismo y amor

Todo lo que ud quiso saber sobre las generaciones

Talleres de lectura/escritura

Leyendo a los escritores latinoamericanos contemporáneos, Leyendo a los escritores argentinos contemporáneos, Radio y escritura, De la A a la Z

Artes

Taller de teatro, Taller de expresión corporal, Taller de Cine, Historias de las artes, Dibujo y pintura, Fotografía

Talleres de radio

Otras temáticas específicas a trabajar

Mujeres y política, A Ciencia Cierta, Historia y migraciones, ¿Tomamos un café?, Violencia contra las mujeres, Humor y política.

10.9.3. Eje: Relaciones inter/intra (PUNQAM)

Compartiendo el patrimonio cultural: Dado que los documentos internacionales enfatizan la importancia de trabajar con el envejecimiento activo a través de tres ejes: participación, creatividad y autonomía, hemos venido trabajando a través de ampliar y difundir el capital social y cultural que circula en la sociedad y que entra diferencialmente en los hogares y de los que se han podido apropiarse. Otra vuelta sobre la inclusión ha sido programar y sostener y acompañar cuatro salidas a Museos: (Ronda Cultural) y dos salidas al Teatro Nacional Cervantes, acompañados por docentes y/o estudiantes de la UNQ. 225 Adultos Mayores fueron los beneficiarios. En colaboración con Cultura SEU.

Jornadas: Políticas Públicas y Adultos Mayores, ¿Charlamos?, XIII Jornadas Intergeneracionales, Muestra colectiva de Cierre. Organización de espacios de reflexión con autoridades, docentes, estudiantes a través de conferencias, películas, muestras, filmaciones. En la página de la UNQ se recogen los links en los que se puede ver estos encuentros.

Ciudadanía universitaria: son invitados/as a asistir a todas las actividades académicas y culturales de la universidad. De hecho tienen carnet de biblioteca, de asistencia a la sala pública de Internet, así como descuento en el salón comedor de la universidad igual que los docentes, no-docentes y estudiantes.

Estudiantes y Adultos mayores de diferentes carreras (enfermería, terapia ocupacional, ciencias sociales) han compartido experiencias de clases, becarios de CIN, de la UNQ, doctorales del CONICET, intercambios universitarios con México, Francia, han sido varias de las experiencias que se les brinda. También se trabaja desde investigaciones Grunnewald, Chardon, Centro de Estudios de la Argentina Rural.

10.9.3. Eje Orientación

El área de Psicología del Departamento de Ciencias Sociales ofrece espacio de tres a cinco encuentros de cuarenta y cinco minutos para orientación (no es terapia) sobre

temas como viudez, divorcio, muerte de los hijos, viajes de los hijos para vivir en otros países etc.

10.9.4. Eje Difusión

Tenemos una cartelera al lado del box 11 con informaciones semanales, horario de los cursos. Hay espacio en la página de la Universidad en Secretaría de Extensión Universitaria.

Las inscripciones se anuncian en la página y por radio. UNQTV ha realizado varios programas sobre temas del PUNQAM. Se elaboran materiales.

10.10. Subsecretaría de Educación, Inclusión y Territorio

La Subsecretaría de Educación, Inclusión y Territorio, creada en febrero de 2015 por Resolución (CS) 61/15; es la consecuencia del crecimiento y profundización de las tareas del Programa de Educación Popular y Formación Laboral, creado en diciembre de 2013 por Resolución (CS) 496/13.

10.10.1. Objetivos de la Subsecretaría

Entender en todas aquellas acciones socioeducativas que promuevan la terminalidad de estudios preuniversitarios a población adulta, en particular la formalización e implementación del Plan de Finalización de Estudios Primarios y Secundarios –FinEs–, creando la Escuela de Adultos de la UNQ, con el fin de facilitar su inserción en la oferta académica universitaria que se brinda en la Universidad.

10.10.2. Programa de Educación Preuniversitaria de Adultos

Escuela Secundaria de Adultos - Bachiller con Orientación en Comunicación

130 comisiones, un total de 4200 estudiantes

Egresados 2015: 135 estudiantes

10.10.3. Programa de Educación Popular y Formación Laboral

Escuela Secundaria de Adultos - Bachiller con Orientación en Comunicación

Año	Sedes	Comisiones	Egresados
2015	Quilmes / Areco / San Luis Corrientes / Goya	130	135

10.10.4. Diplomas de Extensión Universitaria

Diploma	Sede	Egresados 2015
Agroecología y Desarrollo Rural (NEA)	NEA	80
Agroecología y Desarrollo Rural (en Esc. Agrop. Quilmes)		22
Derechos Humanos para Ámbitos Rurales (NEA)	NEA	90
Jardines y espacios comunitarios (Villa Itatí)	Villa Itatí	95
Promotor socioambiental (Villa Itatí)	Villa Itatí	75
Educadores Populares	Quilmes – Florencio Varela	83
Música y Cultura Popular	Quilmes	26
Comunicación Popular	Quilmes – Florencio Varela	40
Derechos Humanos y Constr. Ciudadanía	Defensoría del Pueblo	35
Diplomatura en Primera Infancia Convenio de Cooperación para el Fortalecimiento de la Estrategia Nacional “Creciendo Juntos”		58

10.10.5. Convenios con instituciones

- Defensoría del Pueblo de la Provincia de Buenos Aires
Programa “Guías Ciudadanos”.
Relevamiento de problemáticas incumbentes en territorio del Partido de Quilmes.
- Ministerio de Desarrollo Social de la Nación / Secretaría de Niñez, adolescencia y familia
 - 1- Red Nacional de Municipios: Relevamiento del estado de conformación del sistema de protección en los gobiernos locales de todo el país; participación de tutores; conformación de equipo de trabajo.
 - 2- Seminario Nacional de capacitación sobre políticas de Niñez, Adolescencia y Familia: Labores operativas y administrativas.
800 participantes técnicos, profesionales y referentes de organizaciones sociales comunitarias del ámbito de la niñez y adolescencia de todo el territorio nacional
 - 3- Encuentros Artísticos Federales: relevamiento de los proyectos socio comunitarios, planificación de viajes, coordinación de labor en los talleres, asistencia técnica, selección y reproducción de los temas musicales; registro y grabación del CD y DVD “Somos Protagonistas”.
Participación protagónica de 250 niños, niñas y adolescentes a través de su identidad cultural.

4- Foros para la Promoción de la participación ciudadana y el protagonismo de niñas, niñas y adolescente: tareas de acompañamiento operativo, pedagógico y logístico en los foros desarrollados en las ciudades de Navarro y Tandil, de la Prov. de Buenos Aires / Espacio Memoria y Derechos Humanos.

5- Primera Infancia y Territorio a diez años de la ley 26.061 y a 8 años de la ley 26.233: Jornada de Trabajo organizada por la Comisión de Promoción y Asistencia a los Centros de Primera Infancia

- UNINOVE - Universidade Nove de Julho

Encuentro Argentino-Brasileño de Educación y Cultura Popular: Intercambio y fortalecimiento de experiencias en territorio

10.10.6. Acciones Culturales

Con el objetivo de lograr una integración social educativa es que a lo largo del 2015 se dio fundamental importancia a fomentar el desarrollo de acciones culturales que permitan (poner objetivos generales). Entre ellas se destacan:

- 25° Muestra Anual Educativa (MAE): participación institucional: organizada por la Secretaría de Cultura de la Municipalidad de Berazategui.
- Muestra itinerante de la Colección del Museo Ernesto de la Cárcova “Cuatro mil años de historia”.
- Muestra periodístico-fotográfica “Así nació el Rock Nacional”: con Daniel Ripoll, Director de la Revista Pelo y fundador de los Festivales B.A. Rock.
- Presentación del Libro “Arte, diseño y contracultura”: de Ricardo Cohen Rocambole.
- Obra teatral “Ser ellas” de Erika Halvoresen
- Obra teatral “MIKA” dirección Jimena Duca
- 4° Encuentro de Manchas “Angel Ottonello”: con la Secretaría de Cultura de la Municipalidad de Berazategui
- Presentación del libro “La política Universitaria del primer peronismo” del Lic. Julián Dércoli.
- Presentación “Acompañamiento a las escuelas”, “Experiencias y aprendizajes en las escuelas Argentinas” y “Temas artes 1 y 2 ”
- Participación en la organización de la entrega del título de Doctor Honoris Causa al Dr. Adrián Paenza. /Octubre
- Juicio Ético por la memoria de Agustín Ramírez
- La Batalla de la Comunicación - Herramientas para la Comunicación Popular con Carlos Malbrán
- Concurso Nacional de Cortos Audiovisuales con “La Crujía”

11. Secretaría General

11.1. Subsecretaría Legal y Técnica

Las Secretarías y Subsecretarías de la Universidad Nacional de Quilmes representan las políticas institucionales, algunas de ellas gestionan políticas de fondo y otras proporcionan sustento formal a toda la Organización Universitaria. Es el caso de la Subsecretaría Legal y Técnica.

Los objetivos de la misma son la evaluación de los aspectos legales y técnicos de los proyectos de actos administrativos e institucionales, la coordinación del asesoramiento jurídico de todas las dependencias de la Universidad, la conducción de los procesos de instrucción de los sumarios administrativos correspondientes a todas las áreas, la conducción técnica de los procesos judiciales y el ingreso de trámites a la Universidad a través de su Mes de Entradas. También supervisa las tareas de protocolización, registro y archivo de los actos dictados por el Rector, del Consejo Superior y de la Asamblea Universitaria.

La **Dirección General de Asuntos Jurídicos** asesora legalmente en los temas de competencia de la Universidad y representa a ésta ante las autoridades judiciales y organismos administrativos.

La ley Nacional de Procedimientos Administrativos, N° 19.549, acuerda en su Art. 7° inc. d) que el procedimiento es un requisito esencial de todo acto administrativo para que sea plenamente válido. En dicha inteligencia, y como derivación de dicho elemento, debe “considerarse también esencial el dictamen proveniente de los servicios permanentes de asesoramiento jurídico cuando el acto pudiere afectar derechos subjetivos e intereses legítimos”. En efecto, independientemente del procedimiento administrativo que deba seguirse en cada caso particular, siempre deberá producirse el dictamen jurídico al que alude la normativa general, antes de la emisión de un acto administrativo, si se llegaren a afectar tales derechos e intereses. El concepto legal antedicho implica garantizar el debido proceso previo a la emisión de todo acto asegurando, así, la juricidad de toda actividad administrativa. En análisis de su naturaleza, el dictamen es una opinión fundada en ciencia o arte emitida por un especialista, si versa sobre cuestión jurídica debe apoyarse en derecho, siendo un consejo que se da sobre una cuestión o asunto. En suma, es un acto interno y preparatorio de la Administración, siendo sus opiniones no vinculantes y coadyuva al funcionario titular del órgano competente a emitir la declaración conforme a derecho.

En el marco legal detallado supra la **Dirección de Dictámenes** ha prestado, en ejercicio de su competencia orgánica-funcional, asesoramiento jurídico a todas las dependencias de la Universidad Nacional de Quilmes, emitiendo en la formalidad de su función administrativa un total de 1452 dictámenes en el año 2015. El asesoramiento antedicho se ha prestado en materia de interpretación y aplicación normativa, proveyendo a la aplicación efectiva y uniforme del ordenamiento normativo vigente a los casos requeridos de opinión jurídica.

Por otro lado, esta dependencia no sólo ha cumplido con el asesoramiento en los términos establecidos en la norma, sino también en resguardo del principio de colaboración entre las distintas áreas y de la comunidad universitaria en general, en aras de optimizar los procedimientos administrativos en su adecuación al marco normativo correspondiente. Así, ha asistido en la confección de proyectos de resolución, reglamentos, presentaciones formales como en todo aquello derivado de consultas informales vinculadas a su órbita técnica favoreciendo, en lo que nos ocupa, al buen obrar administrativo.

El ejercicio del poder disciplinario integra la esencia misma de toda organización pública constituyendo el substrato de la responsabilidad administrativa de todo miembro de la comunidad universitaria. Dicha demanda, en el marco de la competencia de esta Dirección, se ejecuta cuando un empleado administrativo y de servicios o un alumno comete una falta susceptible de reproche, transgrediendo reglas propias de su condición. En efecto, el Convenio Colectivo de Trabajo para el Sector No Docente de las Instituciones Universitarias Nacionales, aprobado por el Decreto (PEN) N° 366/06 instituye por su Título X el Régimen Disciplinario al que se encuentran sujetos los trabajadores no docentes de dichos establecimientos educativos. Asimismo, el Reglamento de Disciplina para Alumnos, aprobado por Resolución (CS) N° 153/95, enmarca el procedimiento administrativo disciplinario referente a los alumnos regulares de esta Casa de Altos Estudios.

Dentro de la **Dirección de Sumarios** se cumple con la misión de instruir las informaciones sumarias y sumarios administrativos ordenados por las autoridades a fin de establecer irregularidades, responsabilidades disciplinarias y el eventual perjuicio fiscal, en una misión que tiende a velar por el correcto y buen orden de la actividad administrativa encauzada dentro de lo que establece el marco normativo que le es propio, dando cuenta de todo ello en la etapa pertinente, a los organismos de control como la Fiscalía Nacional de Investigaciones Administrativas y la Sindicatura General de la Nación. Estadísticamente se han clausurado 7 (siete) procedimientos disciplinarios, habiéndose redactado además los informes de elevación al Rector, ordenados por el Art. 108° del Decreto (PEN) N° 467/99, en 5 (cinco) actuaciones administrativas disciplinarias. En el particular, se encuentra suspendida la etapa de pruebas en las actuaciones caratuladas "Hechos ocurridos en distintas aéreas de la Universidad Expte. N° 827-1988/15 en espera de la resolución judicial correspondiente. Asimismo, durante el presente año, se han instruido 20 (veinte) sumarios administrativos.

La **Jefatura de Contencioso** controló el trámite de los procesos en los cuales la Universidad Nacional de Quilmes es parte actora o demandada ante la Justicia Federal de la ciudad de La Plata, la Justicia Federal y del Trabajo de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y la Justicia Federal de Quilmes.

Asimismo, se delineó la intervención de los asesores letrados actuantes en defensa de los intereses de esta Universidad, como así también en las respuestas oficiosas cursadas por órganos de justicia. Al respecto, es de señalar que la gestión de dichos letrados resultó adecuada de igual modo, respecto de la actuación de los profesionales externos que se encuentra vinculados con esta Casa.

En el particular, en la jurisdicción Quilmes existen en trámite ocho (8) juicios de los cuales cuatro (4) se encuentran sin movimiento procesal –paralizados-, otros dos (2) han obtenido sentencia definitiva favorable a esta Universidad (los expasantes Sing y Romero), finalizando con el detalle que sólo dos (2) revisten actividad (Campolongo y Laudisi Munt).

En la jurisdicción de La Plata, tramitan siete (7) causas. De estas, se han obtenido pronunciamientos favorables en Rubio y De Gaetano. En otras tres no existen movimientos procesales (Sánchez, Silva y Elisiri). Para finalizar, se encuentran con movimiento procesal las acciones presentadas por Silvia Capalbo y Roberto Medina.

Asimismo, en la jurisdicción de La Plata con el objeto de concluir con la causa “Estado Nacional –Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología c/ Universidad Nacional de Quilmes s/ Recurso Administrativo Directo” se arribó a un acuerdo a la observación formulada al artículo 105º del Estatuto Universitario.

La responsabilidad primaria de la **Dirección de Consejo Superior** es la de apoyar las tareas inherentes al Consejo Superior y atender todos sus despachos organizando las órdenes del día de sus reuniones plenarios y de comisiones.

Durante el Ejercicio 2015 esta Dirección ha confeccionado y registrado un total de 638 resoluciones de diferentes temas los que se detallan en el siguiente cuadro:

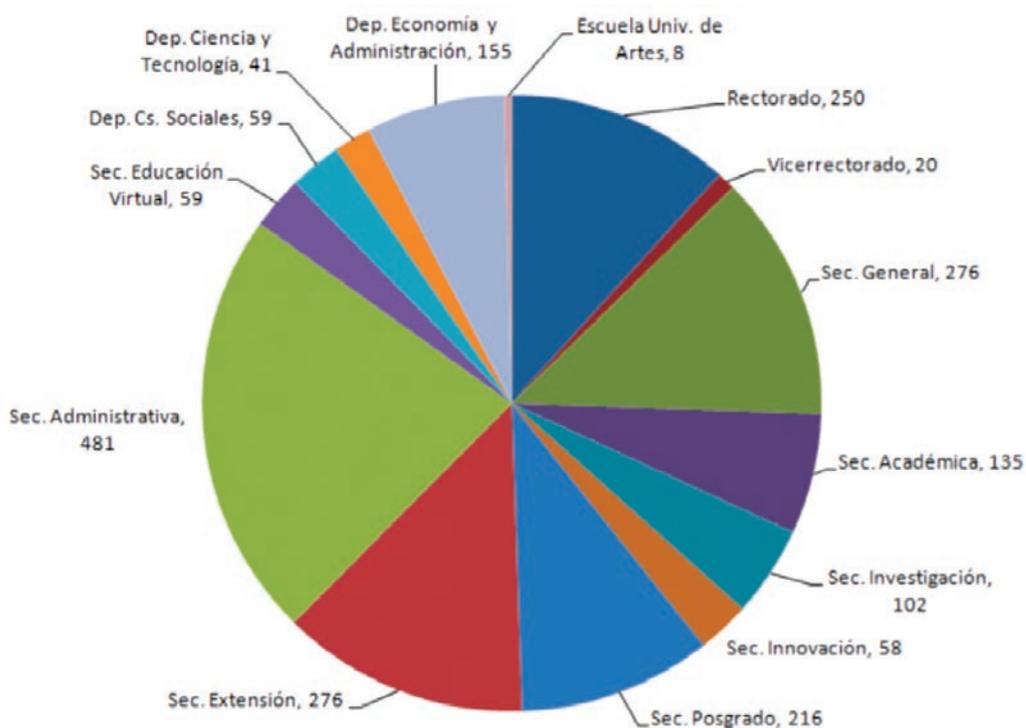
Tema	Cantidad de resoluciones
Homologación de Resolución (R)	11
Declaración de Consejo Superior	13
Creación de Centros, Institutos, Programas	3
Concursos docentes.	
Designaciones en Plantas Básicas Interinas Y Ordinarias. Antigüedad docente.	116
Diplomas de Extensión, designación de coordinadores. Cursos y talleres. Banco de evaluadores.	33
Designación de integrantes de comisiones/coordinadores	42
Designación de jurados para concursos docentes. Tribunal académico.	7
Ampliación y Reducción de dedicación docente. Licencias y renunciaciones docentes.	86
Nuevas Carreras, tablas de equivalencias y modificaciones de planes de estudios de Carreras de grado y posgrado. Período de Opciones.	84
Oferta académicas	30
Becas para carrera de grado, posgrado e investigación	24
Calendario Académico, condiciones de admisibilidad y Curso de Ingreso	6
Convenios, Acuerdos, Actas, Contratos, Memorandos y Protocolos	49
Reglamentos	17
Donaciones	5
Modificación de estructura	3
Presupuesto, Modificaciones, Balance. Subsidios. Subastas públicas. Cesión de títulos.	18
Rectificaciones/ derogaciones de RCS	30
Cese condicionado por jubilación, prórroga cinco años.	3
Doctorado Honoris Causa, Profesores Consultos y Eméritos y Mención Honorífica.	10
Recursos de reconsideración	3
Otras	45
TOTAL	638

Dirección de Despacho

En 2015 se aprobaron 2136 Resoluciones de Rector, tramitadas por las diferentes dependencias que podemos simplificar de la siguiente manera:

- Rectorado: 250 Resoluciones, correspondientes a la Secretaría Privada, la Unidad de Auditoría Interna, el Centro de Estudios de la Argentina Rural, a la Dirección General de Editorial y al Programa de Producción Televisiva.
- Vicerrectorado: 20 Resoluciones.
- Secretaría General: 276 Resoluciones, las cuales corresponden a la Subsecretaría Legal y Técnica, las Direcciones Generales de Relaciones Institucionales, Tecnología de la Información y la Comunicación, de Planificación Física e infraestructura, y las Direcciones de Hábitat, Intendencia, Prensa, y las propias de la Secretaría General.
- Secretaría Académica: 135 Resoluciones, que corresponden a actos gestionados por la propia Secretaría y por el Programa de Formación Pre-Universitaria.
- Secretaría de Investigación: 102 Resoluciones
- Secretaría de Innovación y Transferencia: 58 Resoluciones.
- Secretaría de Posgrado: 216 Resoluciones.
- Secretaría de Extensión Universitaria: 276 Resoluciones.
- Secretaría Administrativa: 481 Resoluciones, que comprenden las generadas por la propia Secretaría, la Dirección de Administración del Personal y la Dirección de Suministros.
- Secretaría de Educación Virtual: 59 Resoluciones.
- Departamento de Ciencias Sociales: 59 Resoluciones.
- Departamento de Ciencia y Tecnología: 41 Resoluciones.
- Departamento de Economía y Administración: 155 Resoluciones.
- Escuela Universitaria de Artes: 8 Resoluciones

Durante el año 2015 la **División de Mesa General de Entradas, Salidas y Archivo**



inició la cantidad de 2505 expedientes nuevos y 671 cuerpos de expedientes.

Se controlaron y se archivaron 1017 actuaciones.

Actualmente la Mesa de Entradas tiene en custodia 21.093 Expedientes Administrativos, oportunamente gestionados por las distintas dependencias de la Universidad.

Se ha concluido la construcción del espacio destinado al archivo general, encontrándonos en la etapa final de la mudanza.

Se realizaron las gestiones con el Correo Argentino para la obtención de una bonificación en varios productos que se utilizan de forma conjunta entre varias dependencias de la Universidad.

La **División de Seguimiento y Registro de Convenios** ha constatado que el Consejo Superior ha celebrado 202 acuerdos con otras Instituciones Públicas y Privadas. Del relevamiento realizado al registrar los acuerdos surgió que 102 fueron Convenios Marcos, 46 Actas Complementarias, Convenios Específicos y Adendas, 9 Protocolos, 5 Actas Compromiso, 1 Acuerdo de Consorcio, 1 Acuerdo de Adhesión, 1 Carta de Intención, 22 Contratos de Consultoría de servicios, de comodato, de promoción, 10 Convenios de Asistencia Técnica y 5 Prorrogas.

11.2. Relaciones Internacionales

En el transcurso del año 2015 la Universidad Nacional de Quilmes mantuvo la estrategia de internacionalización de años anteriores, potenciando el trabajo sinérgico en redes, la articulación de contactos bilaterales, la promoción de intercambios de docentes, alumnos y la participación en programas, proyectos y ferias internacionales.

11.2.1. Movilidad de estudiantes de grado

Alumnos entrantes

Durante el primer y segundo semestre de 2015 la Universidad Nacional de Quilmes recibió en sus aulas a 110 estudiantes de intercambio. Se movilizaron estudiantes de los siguientes países e instituciones:

Colombia: Instituto Politécnico Nacional, Politécnico Grancolombiano, Universidad del Norte, Universidad Minuto de Dios, Universidad Santo Tomas, Universidad Autónoma de Caribe, Universidad Externado de Colombia, Universidad del Sinu, Universidad Autónoma del Caribe

México: Universidad de Aguascalientes, Instituto Politécnico Nacional, Universidad Autónoma de Baja California, Universidad Autónoma de Chiapas, Universidad Autónoma del Estado de México, Universidad Quintana Roo, Universidad Autónoma Metropolitana, Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma de Yucatán, Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad de Occidente, Instituto Tecnológico de Sonora, Univer-

sidad de Colima, Universidad Autónoma de Sinaloa, Universidad del Caribe, Universidad Madero, Universidad Tecnológica de Sonora

Brasil: Universidad Federal de Goias, Universidade Federal da Grande Dourados Universidad Federal de Santa Catarina

Republica Dominicana: Instituto Tecnológico Santo Domingo

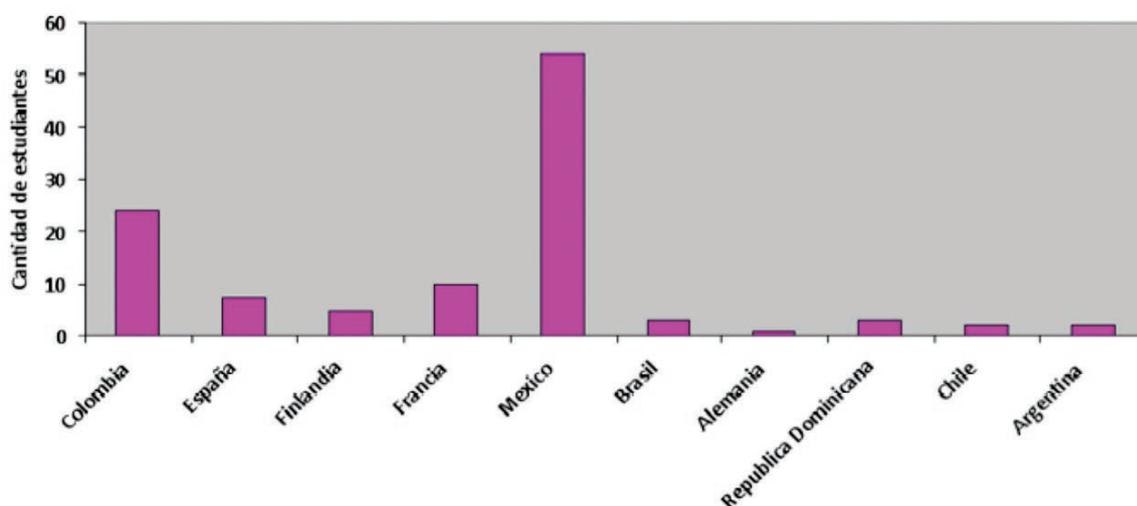
Chile: Universidad Valparaíso

España: Universidad Rey Juan Carlos, Universidad de Málaga, Universidad Carlos III, Universidad de Vigo, Universidad de Málaga, Universidad de Vigo

Finlandia: Universidad Tampere

Francia: Instituto de Estudios Políticos de Rennes, Universidad Angers

Alemania: Universidad Friedrich Schiler



Cantidad de estudiantes entrantes por país

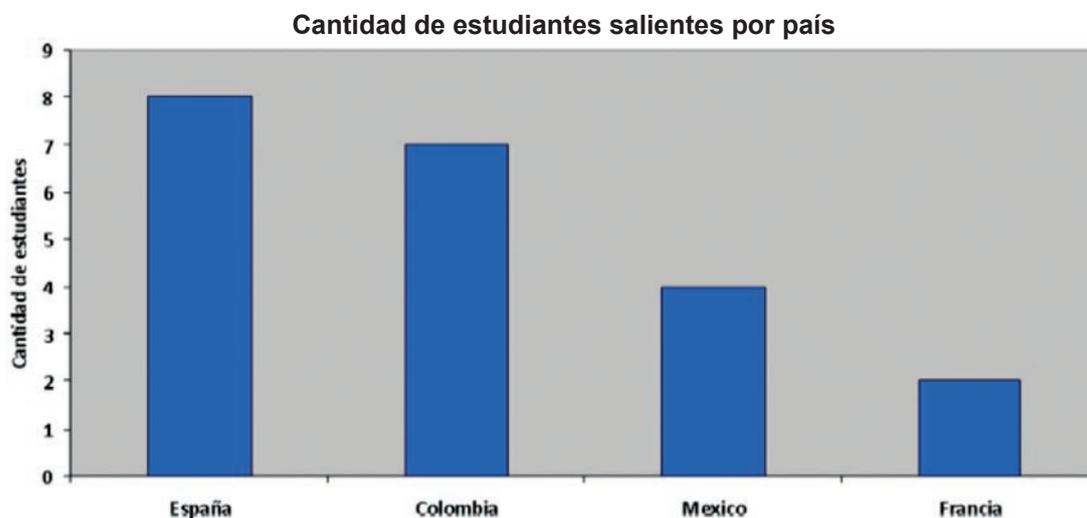
Alumnos salientes

Asimismo, la Oficina de Movilidad Estudiantil otorgo 21 plazas de estudio en universidades del extranjero para alumnos de grado en modalidad presencial.

Durante el primer cuatrimestre 6 estudiantes pertenecientes a las carreras Licenciatura en Biotecnología, Ingeniería en Automatización y Control Industrial, Licenciatura en Administración Hotelera, Licenciatura en Comercio Internacional, Licenciatura en Ciencias Sociales y Licenciatura en Terapia Ocupacional cursaron estudios en universidades de España (Universidad de Murcia, Universidad Rey Juan Carlos, Universidad de Málaga y Universidad Carlos III) y Colombia (Universidad Católica de Pereyra y Universidad Autónoma del Caribe) .

Durante el segundo cuatrimestre 15 estudiantes pertenecientes a las carreras Licenciatura en Administración Hotelera, Licenciatura en Biotecnología, Tecnicatura en Programación Informática, Arquitectura Naval, Licenciatura en Ciencias Sociales e Ingeniería en Alimentos realizaron estudios en universidades de España (Universidad Politécnica de Valencia, Universidad de Vigo, Universidad de Barcelona y Universidad de Málaga),

México (Universidad Autónoma de Yucatán, Universidad Autónoma del Carmen, Universidad Autónoma de Sinaloa, Universidad Autónoma Metropolitana), Colombia (Universidad del Sinu, Universidad Santo Tomas) y Francia (Instituto de Estudios Políticos de Rennes y SPBI - SA- ETS Beneteau).



11.2.2. Programas de movilidad docente

Movilidad Docente a Madrid:

La UNQ participó en la Sexta Convocatoria en el marco del Programa de Movilidad Docente a Madrid de la Secretaría de Políticas Universitarias, en el cual fueron seleccionados tres docentes, Paz Echeverría, Diego Romero Mascaró y Juan Ledesma, los dos primeros del Departamento de Ciencias Sociales y el tercero del Departamento de Economía y Administración.

Movilidad Docente a Paris:

La UNQ participó en la Décima Convocatoria en el marco del Programa de Movilidad Docente a Paris de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación. La docente seleccionada en la UNQ Dra. Cristina Carballo, participó durante septiembre de 2015, de actividades de docencia e investigación en el Instituto de Geografía de l'Université Paris-Sorbonne, Paris IV promoviendo el debate sobre la interpretación y reflexión teórica, acerca del pensamiento científico en el campo de la Geografía vinculando esta mirada a las producciones científicas en el área, donde los investigadores franceses tienen una alta experiencia y reconocimiento.

Programa ARFAGRI:

En el marco del Proyecto AGROIRISQ del Programa ARFAGRI la docente de la carrera Ingeniería en Alimentos Alfonsina Moavro, realizó una estadía de investigación y docencia en el Instituto de Estudios Superiores de Toulouse (ENSAT) durante el mes de mayo de 2015. En dicho marco Moavro dictó dos conferencias, un curso y estableció lazos para investigaciones conjuntas y presentaciones a otras convocatorias internacionales.

11.2.3. Participaciones institucionales

A nivel Internacional:

Entre el 27 de abril y el 1 de mayo de 2015, Juan Luis Mérega, Subsecretario de Planificación y Relaciones Institucionales de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) junto con una delegación integrada por Danya Verónica Tavela, Vicerrectora de la Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires (UNNOBA); y Silvia Mabel Castro, Profesora Titular de la Universidad Nacional del Sur (UNS) visitó instituciones de educación superior de la República de Angola, en el marco de dos proyectos con financiamiento del Programa de Promoción de la Universidad Argentina (PPUA), dependiente de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) del Ministerio de Educación.

El viaje realizado permitió confirmar que existen amplias posibilidades para afianzar la cooperación en el campo académico entre Argentina y Angola. Es importante señalar que, según informó el Consulado Argentino en Luanda, más de 600 ciudadanos angolanos están realizando estudios de posgrado en Argentina actualmente. Asimismo, un proyecto del Fondo Argentino de Cooperación Internacional (FOAR) ha financiado entre 2013 y 2015 actividades de capacitación en gestión universitaria entre la UNQ y ULAN. Durante el 2015 se concretó la última etapa del Proyecto Foar: *“Mejoramiento de la gestión de políticas universitarias”*; en el marco del Fondo Argentino de Cooperación Sur-Sur y Triangular (FO-AR) que es un instrumento de la política exterior argentina por medio del cual nuestro país promueve iniciativas conjuntas de cooperación técnica con otros países de menor o igual al desarrollo relativo económico y social, mediante mecanismos de asociación, colaboración y apoyo mutuo.

Un grupo de expertos de la UNQ visitó la sede de la ULAN, Suarismo en Angola, con motivo de brindar distintas asistencias técnicas.

Como cierre del Proyecto, el Decano de la Facultad de Derecho de la Universidad Lueji A'Nkonde, viajó a la UNQ con motivo de dar cierre al Proyecto Foar y abrir nuevas puertas de cooperación entre ambas instituciones.

En este sentido, la UNQ, dentro de sus lineamientos de internacionalización sostiene fundamental el apoyo entre los países en vías de desarrollo.

Misión: Georgia, Azerbaiyán y Turquía

El escenario internacional del 2015 presentó nuevos actores que sitúan a las universidades frente a nuevos desafíos. En este sentido, el “Proyecto Vinculaciones Internacionales Extendidas de la UNQ” es una respuesta a estos desafíos, promoviendo la presencia de la universidad en áreas geográficas poco exploradas por la institución cooperando con instituciones extranjeras consideradas estratégicas tanto para la UNQ como para el Estado Argentino.

Estas acciones comprendieron el establecimiento de agendas compartidas en áreas de interés común, el intercambio de docentes-investigadores, la conformación de grupos multinacionales de docencia e investigación y la posibilidad de establecer instancias coo-

perativas de formación para el posgrado (dobles titulaciones, cotutelas de tesis, etc.), se definieron tres etapas de trabajo con el fin de alcanzar los objetivos propuestos. Una primera etapa que contemplaría el acercamiento a la región del Cáucaso comprendiendo a los países de Georgia, Azerbaiyán y Turquía. Una segunda etapa, y a continuación de la anterior, con universidades de Corea del Sur, Tailandia, Vietnam, India y China y finalmente la tercera etapa que incluye a universidades de Arabia Saudita, Emiratos Árabes Unidos y Qatar. También se realizó un encuentro en la Embajada de Azerbaiyán en la Argentina con el Embajador de dicho país, Señor Mammad Ahmadzada con quien se conversó acerca de las posibilidades de cooperación académica con IES de su país. La misión se realizó entre el 17 y el 29 de abril de 2015. De la misma participaron el Rector de la UNQ, Dr. Mario Lozano y el Med. Vet. Marcelo Tobin del área de Relaciones Internacionales de la UNQ.

Esta misión fue concebida desde una perspectiva de integración de las IES de los tres países con la UNQ con el objetivo de posicionar a esta universidad como un punto de referencia para la cooperación internacional entre los países mencionados y Latinoamérica, así como también aprovechar las relaciones de las universidades visitadas para que sean ellas quienes permitan llegar a otras instituciones y países de la región con quienes ya poseen una tradición de cooperación internacional

Visita a George Eliava Institute of Bacteriophages

La delegación de la UNQ fue recibida por la Directora del George Eliava Institute of Bacteriophages, Microbiology and Virology, Dra. Mzia Kutateladze, quien realizó una presentación de todo el Instituto y sus principales líneas de trabajo. Luego de un recorrido por los diferentes laboratorios y dependencias se acordó lo siguiente:

- a) Enviar un modelo de MOU para avanzar en la firma de un convenio entre la UNQ y el Instituto con el objetivo de brindar un marco jurídico a las posibles acciones específicas que se puedan concretar a futuro.
- b) En este sentido se propone estudiar la posibilidad de desarrollar alguna línea de investigación conjunta relacionada a los bacteriófagos.
- c) En el caso de llevar adelante estas líneas de investigación, se procedería a otra etapa que consistiría en la participación de un becario de la UNQ para realizar entrenamiento en el Instituto.
- d) Evaluar la posibilidad de realizar un evento en UNQ con la participación de especialistas de Argentina, la Dra. Mzia Kutateladze y alguien más del Instituto organizado conjuntamente con el Ministerio de Ciencia y Tecnología, el Ministerio de Salud y el Ministerio de Educación de Argentina.

Se continuó participando de las reuniones de los responsables de las oficinas internacionales de la Red de Universidades del Conurbano Bonaerense (RUNCOB), que agrupa a nueve universidades con similares antecedentes y perfiles institucionales (San Martín, Tres de Febrero, General Sarmiento, Moreno, La Matanza, Avellaneda, Lanús, Quilmes y Arturo Jauretche).

Se participó también de los tres Plenarios de la Red de Cooperación Internacionales de Universidades Nacionales (RedCIUN) que se realizaron durante el transcurso del 2015

Visita a Azerbaijan, State University of Economics

En esta oportunidad los representantes de la UNQ fueron recibidos por el Rector de la Azerbaijan State University of Economics, Prof. Adalat J. Muradov; el Dr. Shahin Bayramov Vice- Rector for International Affairs and Programs y el Dr. Nazim Hajiyev, Director MBA Department.

De dicho encuentro se propone avanzar hacia un MOU y explorar las posibilidades de cooperación referidas al intercambio estudiantes y profesores estableciendo algunas áreas de interés común en las Ciencias Económicas. También se planteó la posibilidad de editar un libro sobre estas temáticas entre ambas instituciones y también la publicación de artículos de la UNQ en una revista de la ASUE.

Visita a Baku State University

En esta ocasión la recepción estuvo a cargo del Vice-rector on Educational Process and Teaching Technologies, Mrs. Irada Aliyeva; Deputy Dean of International Department, Mr. Elnur Ismayilov and the Specialist on International Programs Ms. Leyla Naghiyeva, surgiendo la idea de planificar alguna actividad conjunta como un seminario o taller. También se mencionó la posibilidad de establecer una cátedra o seminario tanto en la UNQ como en la BSU para difundir la cultura de ambos países.

Turquía. Visita a Koc University

La UNQ ha tenido contactos con la universidad de Koc en diferentes oportunidades como la feria de EAIE que tuvo lugar en Estambul en el 2013 y en NAFSA 2014 en San Diego, California. Todas se realizaron con la Lic. Meliné Koruc, del área de relaciones internacionales de dicha universidad, con quien también se llevó a cabo esta reunión.

En virtud de ello se definieron las siguientes líneas de acción: Bacteriófagos - Cáncer - Educación a distancia - Workshop sobre agenda de cooperación internacional conjuntamente con Azerbaijan y Georgia.

Otra posibilidad es la de comenzar trabajando esta cooperación a través del Foro de Educación Superior que Koc planea llevar a cabo al final de este año.

Visita a Dumlupinar University

La Universidad de Dumlupinar se encuentra situada en la ciudad de Kutahya situada a 354kmts al oeste de Turquía. Es la capital de la provincia de Kütahya y cuenta con una población de 212.934 habitantes.

La visita a la universidad duró todo la jornada y la UNQ fue recibida por Fatma Gelip que es la Coordinadora del Programa de Intercambio; Uzm. Berrin Demir, Coordinador del Programa Erasmus y Vehbi Onur Demirciler, de la Oficina de Relaciones Internacionales.

Los principales tópicos sobre los que se trabajó fueron los siguientes:

- 1) Protocolos específicos para las diferentes áreas de trabajo.
- 2) Areas definidas: Comercio internacional, terapia ocupacional, Ciencias Sociales, Historia, Educación, Enfermería, Química, Biotecnología.
- 3) Explorar la posibilidad de utilizar el Programa Mevlana de Turquía para movilidad de profesores e investigadores.
- 4) Escuela de verano para estimular la movilidad estudiantil.

Las perspectivas a futuro son excelentes pero deberá existir un trabajo sostenido en el tiempo y una importante coordinación por parte de la Subsecretaría de Planificación y Relaciones Institucionales de la universidad con las instituciones extranjeras, las representaciones diplomáticas y los actores de la UNQ quienes en definitiva, será los ejecutores de dicha cooperación.

Esta misión marca un antes y un después en la UNQ al avanzar sobre un área estratégica en términos de su importancia geopolítica y su extraordinario potencial en Educación Superior y en Ciencia y Tecnología.

Todo esto augura un gran avance institucional en cuanto a su política de internacionalización, sobre todo en lo referente a la cooperación Sur-Sur en términos de desarrollos similares y problemas compartidos.

Visita del Khazar University

A mediados del mes de julio la UNQ recibió la visita del Dr. Hamlet Isaxanli, Presidente del Consejo Directivo de Khazar University, en donde se firmó un Convenio con el fin de establecer vínculos con la institución que representa. Página web: <http://www.khazar.org/>

11.2.4. Participación en reuniones nacionales

Se continuó participando de las reuniones de los responsables de las oficinas internacionales de la Red de Universidades del Conurbano Bonaerense (RUNCOB), que agrupa a nueve universidades con similares antecedentes y perfiles institucionales (San Martín, Tres de Febrero, General Sarmiento, Moreno, La Matanza, Avellaneda, Lanús, Quilmes y Arturo Jauretche).

Se participó también de los tres Plenarios de la Red de Cooperación Internacionales de Universidades Nacionales (RedCIUN) que se realizaron durante el transcurso del año. En el mes de abril se realizó un trabajo conjunto con docentes de la carrera de alimentos para la presentación del proyecto AGRORISQ- ARFAGRI con los Institutos de Ingeniería franceses de Montpellier, Clermont Ferrand y Toulouse en la ciudad de Santa Fe convocados por la SPU del Ministerio de Educación y el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca en la Universidad Nacional del Litoral.

Por otra parte se participó en la reunión de cierre del Proyecto ARTESS del Programa Erasmus Mundus, en la Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza en el mes de mayo, con la participación de las Universidades Nacionales de Cuyo, Litoral, La Plata y las extranjeras de Padova, Madrid y Jena.

11.2.5. Participación en ferias internacionales

Feria NAFSA 2015

Juan Luis Mérega, Subsecretario de Planificación y Relaciones Institucionales de la Universidad Nacional de Quilmes participó en la Feria Internacional NAFSA, realizada en la ciudad de Boston, Estados Unidos. La actividad, que congregó a casi 10 mil profesionales de la educación, busca ser un espacio de reunión, debate e interacción sobre las temáticas de internacionalización, intercambio estudiantil y educación superior.

La feria, realizada anualmente desde el 2010, es una iniciativa de la Asociación de Educadores Internacionales (NAFSA), organización sin fines de lucro fundada en 1948 para promover la internacionalización e intercambio de estudiantes y académicos entre instituciones de educación superior a nivel mundial. En la actividad participaron más de 400 instituciones pertenecientes a 50 países del mundo.

EAIE 2015

La Conferencia Anual de la European Association for International Education se constituye como la feria en materia de educación superior internacional más grande de Europa. Cada año reúne a más de 5000 participantes provenientes de 90 países de todo el mundo. Del 15 al 18 de septiembre, la UNQ estuvo representada por el Secretario General de la UNQ, Alfredo Alfonso.

La presencia en el Pabellón Argentina de la 27ª Feria EAIE permitió la promoción y difusión de la propuesta académica, de programas de intercambio docente y estudiantil, y cursos de español para estudiantes internacionales.

Feria anual “Brazilian Association for International Education” (FAUBAI)

Cuiaba, Brasil, 25 al 28 de abril de 2015

Con el apoyo de la Fundación Exportar del Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto y del Ministerio de Educación de La Nación, la Dirección de Relaciones Institucionales, a través de su Directora Viviana Anache participó de la Conferencia anual de FAUBAI, realizada en la ciudad de Cuiaba, Estado de Mato Grosso, Brasil.

FAUBAI se fundó en el año 1988 y reúne a 200 instituciones educativas del Brasil. La Feria en su edición 2015 incluyó paneles y mesas de debate con participación de universidades e institutos de Argentina, Brasil, Australia, Canadá, EUA y Rusia, entre otras delegaciones locales e internacionales.

Los temas expuestos giraron en torno de la internacionalización de la educación superior, la movilidad y la cooperación entre instituciones académicas y científicas. Se desarrollaron paneles sobre la aplicación de sistemas de créditos académicos, la enseñanza de idioma portugués, inglés y español y se presentaron los lineamientos y alcances de los programas Erasmus, Ciencias sin Fronteras o el Programa PEC – G.

11.2.6. Participación en el Programa de Promoción de la Universidad Argentina

La UNQ presentó propuestas de trabajo con universidades internacionales para financiamiento del Programa de Promoción de la Universidad Argentina (PPUA), tanto en la convocatoria para Redes Internacionales IX como de Misiones Universitarias Inversas VI y Misiones al Extranjero VII:

En la convocatoria **Redes IX** fueron aprobados ocho proyectos con coordinación o participación de la UNQ, siendo ellos:

- Red AUTI Red de Aplicaciones y Usabilidad de la Televisión Digital Interactiva
- Red de historias, archivos y memorias de los pueblos indígenas. Miradas interdisciplinarias y comparativas sobre México y Argentina
- Red Ambiens Revista Universitaria En Ambiente, Sociedad Y Sustentabilidad.
- Acercamiento Intercultural entre Argentina y Azerbaijan.
- Red Latinoamericana de estudios críticos sobre Empresas, Management y Trabajo Directivo
- Red de Cooperación Internacional entre la Universidad Nacional de Quilmes, la Universidad Nacional de Quilmes Nacional del Sur y la Universidad de Dumlupinar de Turquía.
- Construcción de alianzas para la investigación, docencia y transferencia sobre prácticas y estrategias educativas para la inclusión social de jóvenes.
- Experiencia de Popularización de la Ciencia y Tecnología
- Red de cooperación para el fortalecimiento y continuidad de actividades de cooperación con la UNIVERSIDADE LUEJI A'NKONDE, Angola
- Red Mercosur sobre Pensamiento Latinoamericano en Ciencia, Tecnología y Desarrollo (PLACTED)
- Asimismo en la convocatoria **Misiones Universitarias VI**, obteniendo financiamiento para los siguientes Proyectos:
 - “Estrategias de co-diseño de entornos de aprendizaje en línea incorporando los medios digitales sociales”.
 - “Misión Justicia Económica y Ocupacional”.
 - “Misión para el análisis de estrategias que faciliten el proceso de integración entre UNAV, UNQ y Diamantina”.
 - “Misión del Instituto George Eliava a universidades del conurbano sur”.
 - “Misión Universitaria Georgia y Azerbaiyán a Avellaneda y Quilmes
 - “La información en la Atención Primaria de la salud: Una capacitación en San Antonio de Areco”
- **Misiones Universitarias VII**, obteniendo financiamiento para los siguientes Proyectos:
 - “Misión para fortalecer las gestiones del Área de Relaciones Internacionales brasileras y argentinas, como nexo fundamental para la consolidación del MERCOSUR Educativo.”
 - “Misión para fortalecer vínculos de gestión en la implementación del Programa de Movilidad Estudiantil CINDA con universidades de Centroamérica y el Caribe”
 - Misión ORION- Crear vínculos con universidades latinoamericanas de Ecuador y Perú.

- “Elaboración, Evolución y Ejecución de actividades conjuntas entre la Universidad Nacional de Quilmes y la Universidad de Granma, Cuba”
- “Misión para dar continuidad a actividades de cooperación entre la Universidad Nacional de Quilmes y la Universidad LUEJI A’NKONDE, Angola”

•

11.2.7. Convenios internacionales

Durante 2015, la Dirección General de Relaciones Institucionales gestionó la aprobación de los siguientes convenios internacionales:

- Convenio Especifico de Movilidad entre Univ. Nac. de Quilmes y Univ. I Virgili (España).
- Renovación convenio marco de cooperación entre la Universidad de Alcalá y la UNQ
- Convenio Marco de colaboración a celebrar entre el instituto de Ensino Superior COC y la UNQ.
- Convenio entre UNQ. y La Universidad de la Frontera de Chile.
- Acuerdo de Cooperación Cultural, Educacional y Científica entre la Universidad Nacional de Quilmes y el Politécnico Grancolombiano.
- Convenio Marco y Específico entre la Universidad Politécnica de Valencia y la Universidad Nacional de Quilmes.
- Convenio de Cooperación entre la Sociedad de Administración de Empresas Javerianos y la UNQ.
- Convenio Marco de cooperación entre la Universita Degli Studi Di Bologna y la UNQ.
- Convenio Marco la Univeritá Degli Di Cassino y la UNQ.
- Convenio de colaboración entre la Universidad Nacional de Quilmes (Argentina) y la Universidad de Granada (España).

11.3. Dirección General de Planificación Física y de Infraestructura

La Dirección General de Planificación coordina la gestión en todo lo concerniente a la infraestructura, servicios de Intendencia e Higiene y Seguridad de la UNQ.

- Coordina y supervisa los planes de acción propuesta como metas anuales.
- Supervisar en el presupuesto, planes anuales, de cada una de las direcciones, con el correspondiente seguimiento e implementación.
- Planes anuales edilicios.
- Planes anuales de adquisiciones/mantenimientos.
- Planes anuales de Higiene y Seguridad
- Coordinación de los convenios de infraestructura, en un trabajo en conjunto con las direcciones del área.
- Coordinación en la elaboraciones de instructivos operativos de las direcciones a su cargo.
- Elaboración de informes.
- Seguimiento de las metas anteriormente descriptas.

La Dirección General de Planificación Física y de Infraestructura engloba a las siguientes Direcciones:

- Dirección de Obras
- Dirección de Higiene
- Dirección de Intendencia

11.3.1. Convenios de infraestructura y obra

- Convenio Instalaciones Eléctricas en las UUNN Etapa II – Convenio SPU N°254/15; exp. 827-0454/14 **financiando un total** de PESOS UN MILLON SEISCIENTOS VEINTIUN MIL NOVECIENTOS CUARENTA Y TRES CON 00/100 **(\$1.621.943,00)**. Comprende la ejecución de tres proyectos:
- Adecuación de **tableros** existentes y adquisición de nuevos tableros eléctricos en la UNQ a través del expediente de obra 827-0640/15; por PESOS OCHOCIENTOS CINCUENTA Y UN MIL NOVECIENTOS NOVENTA Y SEIS CON 00/100 **(\$851.996,00)**
- Provisión e instalación de Sistema de Protección contra descargas atmosféricas (**Pararrayos**) mediante el expediente de obra 827-0642/15 por un total de PESOS QUINIENOS TRECE MIL QUINIENOS VEINTICUATRO CON 00/100 **(\$513.524,00)**
- Adquisición e instalación de **luminarias** para **exteriores** de la UNQ, en curso por el expediente 827-0641/15 por un total de PESOS DOSCIENTOS CINCUENTA Y DOS MIL CUATROCIENTOS VEINTITRES CON 00/100 **(\$252.423,00)**.
- Convenio de Adhesión al Programa Nacional de Infraestructura Universitaria. Exp. 827-1884/13 **Contrato CAF – Corporación Andina de Fomento- N°8673 (MinPlan)**. Mediante dicho programa se financia la obra: “**Construcción de Aula Magna de y de Teleconferencias**” por PESOS VEINTICUATRO MILLONES SETECIENTOS CINCUENTA Y CUATRO MIL CUATROCIENTOS OCHENTA Y CUATRO CON 00/100 **(\$24.754.484,00)**; y el **equipamiento** a través del exp. 827-1148/14. En este último caso se encuentra en etapa de aprobación de la actualización de presupuesto oficial.
- Convenio con el Ministerio de Educación mediante exp. 827-1230/14 para la construcción de la **OBRA: Escuela Técnica Secundaria de la UNQ** en etapas, incluyendo la compra de **equipamiento. Convenio Marco N°68/14 Convenio Específico N°542/14** por un total de PESOS CINCUENTA Y UN MILLONES OCHOCIENTOS SETENTA Y NUEVE MIL NOVECINETOS NOVENTA Y DOS CON 67/100 **(\$51.879.992,67)**.
- **Etapa 1ª, obra:** Exp. 827-2186/13 por PESOS CINCUENTA MILLONES SETECIENTOS OCHENTA Y SIETE MIL TRESCIENTOS SETENTA Y TRES CON 43/100 **(\$50.787.673,43)**
- **Equipamiento Etapa 1ª:** Exp. 827-2244/14 y 827-1999/15 por un total de PESOS UN MILLON NOVENTA Y DOS MIL TRESCIENTOS DIECINUEVE CON 00/100 **(\$1.092.319,24)**.
-

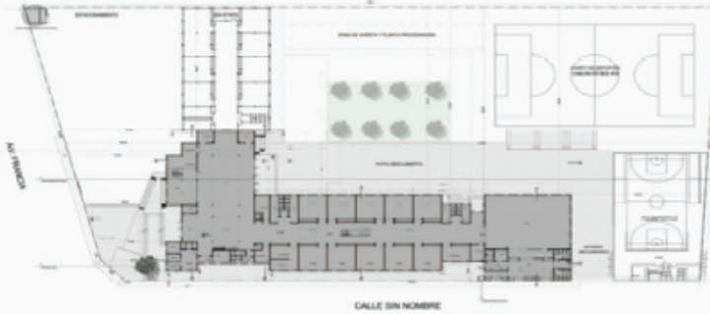


Universidad Nacional de Quilmes

A partir de 2014, comenzará a funcionar en Espeleta, Municipio de Quilmes, la Escuela Secundaria Técnica de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), en acuerdo con el Ministerio de Educación de la Nación. Es una escuela pública y gratuita, que depende de la Universidad. El ingreso a la escuela se hará por sorteo, estrictamente, entre todos los inscriptos. En 2014 se realizará la inscripción exclusivamente para primer año.



IMPLANTACIÓN



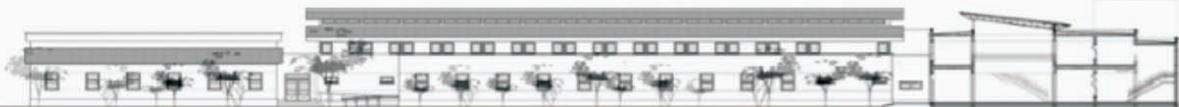
Escuela Técnica UNQ

Presupuesto adjudicado:	50.757.673,43
Empresa Adjudicataria:	ROL Ingeniería SA
Superficie del terreno:	12.934,22 m ²
Superficie cubierta:	4.448,00 m ²
Superficie descubierta:	976,00 m ²
Superficie Total:	4.612,00 m ²

VISTA LONGITUDINAL



VISTA DESDE PATIO INTERIOR



VISTA ACCESO



La Escuela

- Tres orientaciones:
- Tienen en Industrias de Procesos
 - Tienen en Programación (informática)
 - Tienen en Alimentos.

- Y alas de duración total:
- 8 alas para el Ciclo Básico
 - 4 alas para el Ciclo Superior

- Horario Escolar:
- Jornada extendida de 8:30 a 16:30 hs.
 - (Puertas abiertas a partir de las 8:00 hs.)

Desayuno y Almuerzo en horario escolar.

Natación (gratuita) en horario escolar para todas y todos los estudiantes.

Para la Comunidad

Espacios independientes para el uso de la comunidad:

- Biblioteca, Auditorio y Polideportivo

Memoria Descriptiva del Proyecto Arquitectónico

La idea rectora del proyecto contempla dos alas de aulas el ala sur que alberga las aulas de uso común y las de tipos especiales como música y radio mientras que el ala norte albergan las áreas técnicas de talleres y laboratorios.

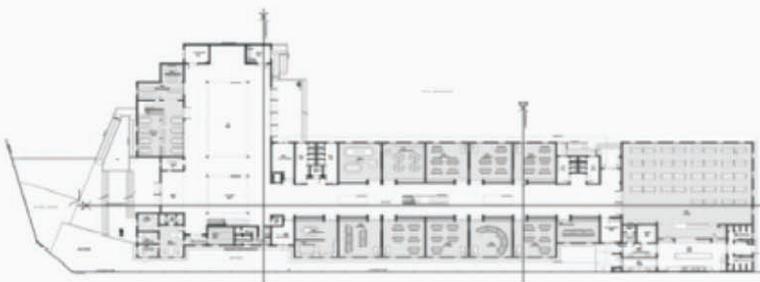
Ambos sectores, confluyen en un SUM central que actúa como contenedor y punto de encuentro de la vida escolar a la vez que intermedia con la biblioteca y áreas de galácticas.

La construcción se desarrollará en distintas etapas (descripción en Elapabilidad del proyecto).

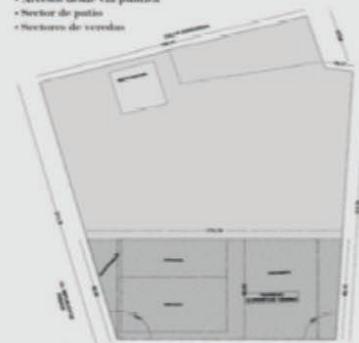
Esta licitación comprende la construcción de:

- Ala sur, en sus dos niveles
- Comedor y cocina
- S.U.M.
- Biblioteca
- Accesos desde vía pública
- Sector de patios
- Sector de veredas

PLANTA BAJA



PLANTA ALTA



Respecto de esta última obra: Se ha realizado desde la Dirección General de Planificación, el seguimiento y gestión administrativa de los procesos emergentes de la propia ejecución de la obra trabajados desde el expediente 827-2186/13. Y las gestiones y procesos administrativos relacionados a las contrataciones de los servicios de dirección; inspección

y proyección de la obra además de las relacionadas con el asesoramiento requerido por las especificidades de la obra que exceden al ámbito profesional de la arquitectura como: climatización; electricidad; redes sanitarias y gas; cómputos y presupuestos; re determinaciones de precios; cálculos estructurales etc.

Asimismo, se ha llevado adelante la coordinación, las gestiones administrativas y seguimiento de los trabajos concernientes a la mudanza y puesta en funcionamiento del nuevo edificio de la escuela técnica.

11.3.2. Desarrollo e implementación de un Sistema de gestión

Desde el año 2014, se viene trabajando para implementar un sistema informático de carga de datos desarrollado en etapas, cuyo objetivo final es sistematizar los procesos administrativos, técnicos y de servicios de la Dirección General de Planificación Física y de Infraestructura y sus dependencias. Para la Etapa I, se ha optado por sistematizar los procesos relacionados al aspecto técnico y administrativo de la Dirección de Intendencia respecto de los servicios de mantenimiento prestados por terceros.

11.3.3. Objetivos de la Etapa I sistema de mantenimiento

Optimizar las condiciones de preservación, mantenimiento y funcionamiento de las instalaciones edilicias en su conjunto, además de brindarle al personal que se desempeña en el área, una herramienta que facilite la eficiencia y eficacia necesaria en relación al manejo y control de la información y en el cumplimiento de sus funciones y responsabilidades.

11.3.4. Avances de la Etapa I (2015)

Para comenzar con la Etapa I, fue necesario:

- Relevar cada uno de los rubros
- Estandarización de la información y su identificación
- Digitalizar la información
- Cargar la información en el sistema informático.
- Elaborar el Manual de uso del sistema

11.3.5. Saneamiento de los servicios contratados y bitácora de equipamiento e instalaciones UNQ.

Como meta para el año 2015, la Dirección General de Infraestructura se propuso, lograr el saneamiento de los siguientes servicios de mantenimiento preventivo y correctivo llevados a cabo por las empresas contratadas; simultáneamente, capacitar al personal de mantenimiento en el contralor de los mismos con el fin de optimizar la eficiencia y eficacia en dicho desempeño. Asimismo y para todos los casos, poder contar con un relevamiento actualizado de equipamiento e instalaciones y subir toda la información generada al sistema informático para su registro, seguimiento y control.

Como primera instancia se decidió:

Meta 2015:

- *Ascensores
- *Media Tensión
- *Aire Acondicionado.
- *Tableros eléctricos

11.3.6. Ascensores: Estudio e informe de la situación actual. Contratación de un especialista en el tema.

Saneamiento del servicio de mantenimiento preventivo y correctivo de ascensores y puesta a punto de los equipos con el último fin de que puedan recibir la futura habilitación municipal. Capacitación de personal para optimizar el ejercicio de control de las prestadoras de mantenimiento preventivo y correctivo.

Mediante la contratación de un asesor especializado en equipos elevadores, se trabajo para:

- Obtener un diagnóstico del estado actual de los equipos elevadores existentes en la UNQ.
- Plan en etapas de las mejoras.
- Lograr la puesta a punto de los equipos para recibir futura inspección de habilitación municipal.
- Verificar y garantizar la efectividad de los sistemas de seguridad de los diferentes equipos elevadores.
- Perfeccionar el pliego de mantenimiento preventivo y correctivo en uso optimizándolo y adecuándolo a las normas vigentes.
- Capacitar personal de mantenimiento con el fin de brindarles las herramientas necesarias que les permita mejorar la eficiencia en el control de los servicios prestados por las empresas contenedoras.
- Digitalizar y cargar toda la información en el sistema informatizado.
-

Desde esta Dirección General se ha elaborado y se lleva adelante un legajo/bitácora de cada uno de los equipos elevadores.

11.3.7. Media tensión

Luego de la puesta en marcha del sistema de media tensión en la Universidad se decidió priorizar, la implementación de un servicio de mantenimiento preventivo y correctivo anual de acuerdo a las recomendaciones reglamentarias vigentes y la correspondiente capacitación de personal de mantenimiento tanto en la manipulación básica de dichos sistemas, como así también, para ejercer el contralor respectivo a la empresa conservadora a contratar para el mantenimiento. Una vez que se cuente con el servicio de mantenimiento preventivo y correctivo de los sistemas de media tensión será cargada toda la información al sistema informatizado para su registro; seguimiento y control.

Mediante la contratación de un especialista en sistemas de media tensión se trabajó para:

- Elaborar un pliego de mantenimiento preventivo y correctivo conforme a las recomendaciones reglamentarias vigentes.
- Contar con asesoramiento en la elección del oferente más conveniente desde el punto de vista técnico y económico.
- Capacitar personal de mantenimiento en la manipulación y uso de los sistemas de media tensión y para ejercer de manera eficiente el control de la empresa prestadora del servicio de mantenimiento.

113.8. Equipos de climatización

En colaboración con la Dirección de Intendencia esta Dirección General procedió a relevar todos los equipos de climatización existentes en la Universidad (instalados y en depósito) con el fin de obtener un registro fehaciente de los mismos con todos sus datos relevantes, identificando los equipos con problemas de funcionamiento. Todos los equipos se encuentran nombrados, ubicados en planos y registrados en planillas Excel.

Mediante la contratación de un especialista en equipos de climatización se trabajó para:

- Contar con un informe de situación de cada uno de los equipos de climatización instalados en la Universidad. Mediante la inspección ocular de cada una de las unidades mencionadas el contratista ha elaborado un informe por cada uno de los equipos con su correspondiente costo aproximado que ha sido remitido a la Intendencia para su curso (Expediente N°827-0088/15).
- Mejorar el pliego de mantenimiento preventivo y correctivo en uso haciéndolo evaluar por el especialista con el fin de optimizar el servicio de mantenimiento preventivo y correctivo.

11.3.9. Tableros eléctricos

En conjunto con la Dirección de Intendencia se ha realizado un relevamiento exhaustivo para determinar la cantidad de tableros eléctricos que se encuentran en la UNQ, con sus características; funcionalidades y estado de conservación. Hoy se encuentran nombrados y registrados en una planilla de cálculo Excel. De esta manera, se dispone de un registro digital de cada tablero situado en la Universidad que fueron ubicados en planos. Dicha documentación ha facilitado, la determinación de los tableros que deberían ser readequados, los que deberían ser reemplazados y la cantidad de tableros que deben ser agregados. Respecto de lo antes dicho, dicha información será de utilidad para la conformación del pliego de trabajos de mejoramiento de las instalaciones eléctricas que se realizará mediante el Convenio “Instalaciones Eléctricas en las UUNN Etapa II – Convenio SPU N°254/15”; que mejorará la calidad de las instalaciones respectivas en la Universidad.

11.3.10. Seguridad- Portería

Desde el año 2010, desde esta Dirección General de Planificación Física y de Infraestructura, registra diariamente en planillas de cálculo Excel todas las comunicaciones relevantes asentadas por personal de la Portería en el libro de novedades, relevantes y/o de carácter irregular.

Algunos ejemplos:

- Llamadas realizadas a los servicios de emergencias médicas; fuerzas policiales; bomberos; central de monitoreo; etc.
- Avisos de amenazas de bomba; avisos de robos; hurtos; etc.
- Detección de mal funcionamiento del circuito cerrado de tv y sistemas de alarma
- Verificación de cierre de puertas y ventanas de oficinas y edificios.
- Verificación de apagado de luces y elementos eléctricos (pc's; proyectores y retroproyectores) en horarios en que la UNQ se encuentra cerrada al público.
- Ingresos y egresos de personal en horarios en que la UNQ se encuentra cerrada al público.
- Avisos de mal funcionamiento de equipos e instalaciones (ascensores; cerraduras; luminarias interiores y exteriores; alarmas patrimoniales; cámaras de seguridad; etc.).
- Otros;

Mediante la habilitación de la dirección de correo portería@unq.edu.ar, se pone a disposición de la Dirección de Intendencia la información relevada, además de notificar según corresponda, a los diferentes responsables de áreas sobre las novedades afectadas al sector a su cargo.

11.3.11 Plan de obras

La Universidad Nacional de Quilmes logró realizar una fuerte inversión en obras de infraestructura que permitirán optimizar el desarrollo de las actividades científicas y de docencia, facilitar el acceso a personas con discapacidades, mejorar las tareas del personal y contar con espacios de recreación y actividades deportivas.

La realización de estas obras es la continuación de una tarea planificada de desarrollo edilicio que se viene realizando en los últimos años, algunas de las cuales son financiadas por distintos Ministerios y otras con fondos del presupuesto de la UNQ destinados a obras.

Obra: ampliación edificio administración

Exp. N° 827-901/2013

Monto: **\$5.217.300.-**

(Fondos propios unq)

Finaliza:2015

Obra: nuevo bioterio

Expediente n° 827-0929/2014

Monto: **\$ 9.341.711.-**

(Fondos agencia mincyt)

Finaliza: 2016

Obra: aula magna

Expediente n° 827-1149/2014

Monto: \$ **911.554.700.-**

(Fondos minplan)

Finaliza: 2016

Obra: cubierta de gimnasio (nave 2)

Exp. N° 827-1381/2014

Sup.: 781 M²

Inversion total: \$**977.000.-**

(Fondos propios unq)

11.3.12 Obras varias en campo de deportes

Colocación equipamiento ejercicio al aire libre

Expediente n° 827-1666/2014

Inversión total \$**83.232.-**

(Fondos propios unq)

Finaliza: 2015

Playón deportivo

Expediente n° 827-1664/2014

Inversión total \$ **547.000.-**

(Fondos propios unq)

Finaliza: 2015

Sanitarios y vestuarios

Expediente N° 827-1665/2014

Inversión total \$ **1.130.220.-**

(Fondos propios UNQ)

Finaliza: 2016

Oficina de seguridad

Expediente N° 827-0797/2015

Inversión total \$ **498.305.-**

(Fondos propios UNQ)

Finaliza: 2016

Cubierta metálica playón

Expediente nº 827-0123/2015

Inversión total \$ **3.085.300.-**

(Fondos minedu spu)

Finaliza: 2016

Redes infraestructura

Expediente nº 827-0551/2015

Inversión total \$ **500.422.-**

(Fondos minedu spu)

Finaliza: 2016

Parquización y nivelación

Expediente nº 827-0519/2016 (en etapa licitatoria)

Inversión total \$ **647.925**

(Fondos propios unq)

Finaliza: 2016

Stand editorial feria del libro 2015

La rural – 2015 expte. 1811-14

(Fondos propios unq)

Escuela secundaria tecnica sub-etapa i

Exp. Nº 2186/13

monto: \$ 50.787.673,43

(Fondos del ministerio de educación)

11.3.13. Higiene y Seguridad en el trabajo

Auditoría de:

- Proyectos
- Ejecución de Obras y Contratistas
- Calidad del Agua corriente y de Bidones
- Pliegos en General
- Colegio Técnico Secundario (Proyecto y ejecución de Obras)
- Laboratorios y Líneas de Investigación
- Aulas, Espacios Comunes y Laboratorios, para acreditar carreras CONEAU
- Astillero Académico
- Obras de Construcción y refacciones
- Atención a Organismos de control (SRT)
- Trabajo con GALENO ART

Salud

- Realización de los Exámenes Periódicos en la UNQ
- Confección Mapa de Exposición de Riegos para la realización de los Exámenes de Salud Periódicos 2015
- Confección DDJJ de uso de cancerígenos
- Desinsectaciones periódicas
 - Plagas
 - Roedores
 - Dengue (mosquitos)

Señalización

- Diseño de carteles de seguridad para laboratorios

Gestión de Residuos

- Residuos especiales generados en Departamento de Ciencia y Tecnología
 - Preparación de documentación para Licitación
 - reinscripción ante OPDS a la UNQ como generador de Residuos especiales

Presentación a Subsidios SPU Etapa III Instalaciones Eléctricas

- cooperación licitación
 - Adecuación de tableros eléctricos
 - Sistema de protección contra descargas atmosféricas
 -

Plan Anual de Capacitación

Diseño e Implementación del Plan Anual de Capacitación en Higiene y Seguridad

- 20 Cursos
- 218 Asistentes
- Temas dictados en los cursos:
 - Exámenes periódicos de salud
 - Trabajo seguro en tareas de limpieza o mantenimiento de laboratorios
 - Seguridad en laboratorios de docencia e investigación
 - Uso y cuidado de la Voz
 - Primeros Auxilios
 - Reanimación Cardiopulmonar
 - Introducción a la Bioseguridad
 - Prevención de Incendios (práctica)

Tareas programadas ejecutadas para el control de dispositivos de seguridad y emergencias

- Central de Alarmas - Sistema de detección de Incendio y aviso de evacuación
- Campanas químicas de extracción
- Gabinetes antiderrame

- Botiquines
- Matafuegos
- Hidrantes
- Elementos de Protección Personal

Política de Prevención Laboral

- En Ciencia y Tecnología
- Elaboración del proyecto para la creación e implementación del Comité de Bioseguridad
- Redacción o colaboración en la elaboración o revisión de pliegos, por ej:
 - Compra de indumentaria de trabajo y elementos de protección personal
 - Recarga de extintores
 - Contratación de ART
 - Mantenimiento del sistema de alarmas de incendio
 - Desinsectación

11.3.14 Servicios - Intendencia

División de Mantenimiento

Electricidad

Obras menores de electricidad realizadas por personal de la Intendencia:

- **Instalación eléctrica en aula 132 de pabellón Espora:** Instalación de 4 puestos de trabajo. Tendido eléctrico monofásico al tablero seccional del aula mediante bandejas zoloda. Se colocaron 3 tomacorrientes para usos comunes.
- **Librería:** Reacondicionamiento de bandejas e instalaciones eléctricas.
- **Auditorio: Evento Nuevas Miradas:** Montajes de luminarias, alargues eléctricos, colocación de tablero móvil y adecuación de tableros existente garantizando la carga eléctrica requerida._
- **Instalación eléctrica en Secretaria de Rectorado Primer Piso:** Instalación de 2 puestos de trabajo. Tendido eléctrico monofásico al tablero seccional del Edificio mediante bandejas zoloda. Se colocaron 2 tomacorrientes para usos comunes.
- **Laboratorio de nivel inicial (Siberia):** instalación de tablero seccional con sus protecciones correspondientes según normativa de seguridad en riesgo eléctrico para luminaria exteriores, caldera Pabellón norte Bombas trifásica y vestuarios de mantenimiento garantizando de esta manera una correcta distribución de cargas eléctricas de dichos sectores.
- **SUM – Espacio de eventos:** instalación de tablero seccional con sus protecciones correspondientes según normativa de seguridad en riesgo eléctrico. Sumando 12 tomas corrientes eléctricas fortaleciendo al sector para el correcto funcionamiento de Eventos.
- **Aula 2:** Instalación de 20 puestos de trabajo. Colocación de tablero seccional con sus protecciones correspondientes según normativa de seguridad en riesgo eléctrico. Sumando 6 tomas corrientes eléctricas.
- **Aula 213:** Revisión y cambio de artefactos de iluminación del aula. Instalación

de tomacorriente utilizando bandejas zoloda adecuando el aula común a una multimedia.

- **Salón Comedor:** Modificación eléctrica de tomacorrientes zoloda adecuando a exigencias operativas del nuevo uso de espacio.
- **Archivo:** Desmontajes de tomas corriente.
- **Instalación eléctrica en central de datos:** Adecuación del tablero seccional y tendido de ramales eléctricos mediante bandejas metálicas
- **Tareas eléctricas para evento en canchas (Evo Morales):** tendido de ramales eléctricos de emergencias a los tableros seccionales del comedor y gimnasio hacia grupo electrógenos existentes abasteciendo la demanda eléctrica para dicho eventos.
- **Instalación eléctrica en pecera de Rectorado:** Instalación de 2 puestos de trabajo. Tendido eléctrico monofásico al tablero seccional del Edificio mediante bandejas zoloda.

Mantenimiento de las instalaciones eléctricas en Sede Bernal

Tareas de mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones eléctricas (luminarias, tomacorrientes, estabilizadores, interruptores termo magnéticos y diferenciales, etc.) en todo el predio Bernal de la UNQ.

Trabajos de acondicionamiento y reestructuración de las instalaciones eléctricas de los Laboratorios de investigación y docencia.

Se llevó a cabo un relevamiento específico de todas las luminarias de la Universidad. Reemplazando lámparas y tomacorrientes en mal estado.

Instalación de luminarias en los exteriores del predio.

Se efectuó el control y mantenimiento diario de los Grupos Electrógenos. Realizando, también, mediciones periódicas del estado del suministro eléctrico.

Tareas de pintura

- **Predio Universitario:** Demarcación con pintura vial de desniveles, obstáculos y señalización estacionamientos para personas con discapacidad.
- **Calle principal:** Señalización con pintura amarilla vial en las rampas de accesibilidad.
- **Edificio Espora:** Demarcación con pintura vial amarillas en los borde de escalones metálicos.
- **Pabellón Sur:** Pintura sintética y látex en entradas de baños y pasillos.
- **Gimnasio:** Pintura con látex en pared y techo de los vestuarios.
- **Laboratorio Central:** Pintura con látex en los cielorraso de los sanitario y pasillos del mismo.
- **Laboratorio Central: (Sala de Gases):** Restauración y pintura con látex en las paredes y pintura de alto transito en los pisos
- **Espacio de Eventos (Sum):** Restauración y pintura con látex en las paredes
- **Planta Elavoradora de Alimento:** Restauración y pintura de paredes, barandas

metálicas, rejillas de pisos, demarcación de pisos utilizando pintura látex y sintética.

- **Tareas de plomería, gas y varios**
- **Predio Universitario:** Mantenimiento y limpieza de desagües pluviales y cloacales
- **Baños públicos:** Mantenimiento y reparación de baños públicos (inodoros, canillas azulejos, dispenser, cambio de tapas)
- **Predio Universitario:** Mantenimiento de radiadores
- **Baños Públicos:** Colocación y restauración de cierra puertas y pasadores en puertas internas
- Soldadura de escalones metálicos sector Ágora, Pabellón Sur, escalera acceso a Biblioteca y Departamento de Ciencia y Tecnología
- Arreglo de sillas de las Sala de reuniones (Consejo Superior, sala 3, 8 del Departamento. Sociales; Aula 22)
- Arreglo de mesas y sillas de ubicación pública.
- Arreglo de sillas de Oficinas (móviles y Fijas)
- Reparación y/o cambio de cerraduras del predio.

Jardinería - Mantenimiento del parque

- Mantenimiento del césped del predio Universitario y Casa Chiclana.
- Riego: se realizo en época de verano para la manutención del césped y/o plantas.
- En época de otoño se realizo el rastrillaje para quitar ramas y hojas secas.
- Se realizo el control y eliminación de insectos del parque.
- Se realizo la poda de árboles del predio Bernal.

Tareas varias

- Traslados de cajas, muebles, escritorios y sillas en el predio
- Mudanzas administración

CCTV

Mantenimiento, cambio de tendido de cámaras existentes. Dispuestas de la siguiente forma:

Nº en plano	Ubicación	Lugar de paneo	Estado	Obs.	Canal nº
1	Porteria entrada ppal	Entrada hacia calle r. Saenz peña	Nueva (visión clara)	Color	1
2	Puerta exterior norte lindero a salon auditorio	Hacia usina de gas y casa 13	Vieja (visión bastante nítida)	B/n	2
3	Exterior casa 5	Detrás de casa 5 hacia casa 7	Vieja (visión bastante nítida)	B/n	3
4	Sur planta baja	Pasillo aulas 60 hacia ascensor	Nueva (visión clara)	Color	4

5	Sur segundo nivel	Hacia ascensor y sala de internet	Vieja (visión bastante nítida)	B/n	5
6	Entrada a gimnasio	Superior porton de vidrio hacia puerta de salida playa de estacionamiento	Nueva (visión nítida)	Color	6
7	Techo cabina estacionamiento	Acceso entrada estacionamiento y oficina super sopa	Nueva (visión nítida)	Color	7
8	Entrada casa 6	Hacia reloj de marcacion	Vieja (visión bastante nítida)	B/n	8
9	Porteria	Hacia calle principal	Nueva (visión nítida)	Color	9
10	Frente entrada edificio taira	Hacia primer puente	Nueva (visión nítida)	Color	10
11	Frente entrada edificio taira	Hacia segundo puente	Nueva (visión nítida)	Color	11
12	Entrada oficinas sur 1 piso oficinas 70	Hacia ascensor sur	Nueva (visión nítida)	Color	12
13	Entrada norte pa piso de madera	Hacia auditorio	Vieja (visión bastante nítida)	B/n a colocar	13
14	Entrada laboratorio central	Desde baños hacia salida taira	Vieja (visión bastante nítida)	B/n a colocar	14
15	Pared casa 7 exterior	Hacia casa 5 y rectorado	Vieja (visión bastante nítida)	B/n a colocar	15
16	Sobre techo de cecyt	Hacia edificio de c. Sociales	Vieja (visión bastante nítida)	B/n a colocar	16

División de Limpieza

Limpieza de las instalaciones de la sede Bernal, Casa Beltrán y Escuela Técnica Chaparral.

- Análisis y determinación de procesos de limpieza.
- Información sobre ocupación de aulas, horarios y sus modificaciones.
- Información para ocupación de espacios administrativos (horarios).
- Determinación de tareas y responsabilidades por persona y por sector (asignación grafica al personal).
- Programación grafica de ocupación de aulas (horarios a realizar la limpieza).
- Frecuencia (tiempo horario) a realizar por sector.
- Modalidad e insumos a emplearse por sector.

Asignación del personal por sector y frecuencia horaria:

- **Rectorado:** Se asignó un operario en el horario de 06 a 12:30 hs
- **Administración:** (Edificio administración y provisoria ocupación del Polo y ARCHIVO):
Se asignó un operario en el horario de 06 a 12:30 hs.
- **Departamento de Ciencias Sociales:** Se asignó un operario en el horario de 06 a 12:30 hs
- **Departamento de Economía:** Se asignó un operario en el horario de 06 a 12:30 hs

- **Departamento de Ciencia y Tecnología C. Taira:** Se asignó un operario en el horario de 06 a 12:30 hs.
- **Invernadero:** En el invernáculo se realizó la limpieza los días jueves en horario de 11 a 12 hs.
- **Laboratorio de Química Inicial, Laboratorio Central y PRAMIN:** Se asignó un operario en horario de 07 a 14 hs
- **Laboratorio de hormigas:** Se asignó un operario en horario de 10 a 11 hs.
- **Espora:** Se asignó dos operarios en el horario de 06 a 14:00 hs
- **Casa Beltran:** Se asignó un operario martes y jueves en el horario de 10 a 12 hs.
- **Escuela Técnica Chaparral:** Turno mañana: Limpieza Profunda. Se asignó un operario en el horario de 06 a 8:30. Turno Tarde: Limpieza Repaso. Se asignó un operario del turno mañana des 17 hasta las 18 hs,
- **Boxes pb, oficinas sur y norte pb, oficina de hábitat y sistemas:** se asignó un operario en el horario de 06 a 12:30 hs
- **Boxes pa, oficinas sur y norte pa:** se asignó un operario en el horario de 06 a 12:30 hs
- **Centro de impresiones:** se asignó un operario de 11 a 12 hs.
- **Sala de internet:** se asignó un operario de 6 a 11 hs.
- **Biblioteca:** se asignó un operario en el horario de 06 a 10 hs
- **Aulas sur 1ro y 2do piso y pasillos correspondientes:** turno mañana limpieza profunda. Se asigno un operario en el horario de 06 a 10 hs. Turno tarde: limpieza repaso. Se asignó un operario del turno mañana desde las 12 hasta las 12:30hs, luego se efectuaron recorridas para realizar la limpieza en el turno tarde en horario desde las 12 hs hasta las 19 hs. Carga horaria total de 06 a 19hs.
- **Aulas bajo biblioteca /sector sur planta baja y pasillos correspondientes:** turno mañana: limpieza profunda. Se asignó un operario en el horario de 06 a 10 hs. Turno tarde: limpieza repaso. Se asignó un operario del turno mañana desde las 12 hasta las 12:30hs, luego se efectuaron recorridas para realizar la limpieza en el turno tarde en horario desde las 12 hs hasta las 19 hs. Carga horaria total de 06 a 19hs.
- **Aulas sobre laboratorio y pasillo correspondiente:** turno mañana: limpieza profunda. Se asignó un operario en el horario de 06 a 10 hs. Turno tarde: limpieza repaso. Se asignó un operario del turno mañana desde las 12 hasta las 12:30hs, luego se efectuaron recorridas para realizar la limpieza en el turno tarde en horario desde las 12 hs hasta las 19 hs. Carga horaria total de 06 a 19hs
- **Aulas norte planta baja, 1º piso y pasillos correspondientes:** turno mañana: limpieza profunda. Se asignó un operario en el horario de 06 a 10 hs. Turno tarde: limpieza repaso. Se asignó un operario del turno mañana desde las 12 hasta las 12:30hs, luego se efectuaron recorridas para realizar la limpieza en el turno tarde en horario desde las 12 hs hasta las 19 hs. Carga horaria total de 06 a 19hs
- **Auditorio, aula 22 y pasillo correspondiente:** se asignó un operario de 06 a 9:30 hs. Se realiza el refuerzo de la limpieza según las variaciones en la ocupación de los espacios.

- **Ágora y rosa de los vientos, pasillo sobre agora:** turno mañana: limpieza profunda. Se asignó un operario de 06 a 12:30 hs. Agora, rosa de los vientos y pasillo sobre agora se efectuara en el horario de 06 a 11:00hs. Turno tarde: limpieza repaso. Se asignó un operario de 15:00 a 15:30 hs y 17 a 17:30 hs
- **Eventualidades:** se realizó de 11hs a 12.30hs (vidrios de puerta principal, barandas, telarañas, etc.)
- **Sanitarios públicos:** turno mañana se asignó un operario en el horario de 06 a 12:30 hs. Turno tarde se asignó un operario en el horario de 13 a 20:00 hs carga horaria 06 a 20:00hs
- **Recolección de residuos:** se asignó un operario en el horario de 10 a 12:30 hs. Y se asignó un operario en el horario de 17:30 a 18:30 hs.
- **Taller de informática:** taller de informática se realizó de 11 a 12 hs.
- **Calle principal e internas:** se asignó un operario en el horario de 06 a 11 hs.
- **Canchas y vestuarios:** se asignó un operario en el horario de 06 a 10 hs.
- **Vestuarios y baños del comedor de mantenimiento:** se asignó un operario en el horario de 11:30 a 12:30 hs.

División de Logística

Se encarga de articular las divisiones que componen esta Dirección de Intendencia y de la comunicación con los diversos sectores de la Universidad. Para esto centraliza los pedidos recibidos y esquematiza los mismos mediante planillas para facilitar la concreción de ellos. A través de la misma, se realizan los trámites administrativos pertinentes para el desarrollo de las contrataciones y adquisiciones indispensables para las tareas diarias del área.

Entrega de material didáctico: Se asignaron dos operarios en el horario de 07 a 23 hs de lunes a sábado. A través de esta tarea, la Dirección de Intendencia brinda apoyo a la Secretaría Académica centralizando pedidos, administrando los equipos y gestionando la entrega para que los diversos docentes solicitantes cuenten con los elementos requeridos.

Eventos: Se brindó apoyo logístico para el armado de los eventos dispuestos por las distintas áreas de la Universidad a lo largo del año. Para esto fue necesario efectuar el armado y la limpieza según lo requiera la magnitud del evento. Podemos resaltar el ejemplo de actividades multitudinarias desarrolladas en esta casa de altos estudios:

- **Exposiciones culturales utilizando el espacio del SUM (polo) durante todo el año**
- **Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología en la UNQ.** Apoyo logístico para el armado y la disposición del evento.
- **Encuentro regional del programa Jóvenes y Memoria.** Desarrollado el 25 de Junio. Para el mismo debió acondicionarse el gimnasio para la recepción de 300 personas.
- **La fiesta del libro y la revista sucedida entre los días 17 y 18 de Septiembre.**

Desarrollada sobre los mismos espacios debió contar con una disposición que permita la recepción de más de 50 editoriales independientes.

- **Entrega Honoris causa al Presidente del Estado Plurinacional de Bolivia Evo Morales Ayma** efectuada el 17 de Septiembre. Para la misma, se debió acondicionar el espacio del gimnasio colocando escenario, sillas y mesas. A su vez, se debió disponer de un dispositivo de seguridad acorde a las exigencias de la visita.
- **Honoris causa** al Dr. **Adrián Arnoldo Paenza** efectuada el 13 de Octubre. Para la misma, se debió acondicionar el espacio del Agora Central.
- **Feria de Economía Social y Solidaria.** Llevada a cabo los días 24 y 25 de Noviembre. Apoyo logístico para armado y disposición de puestos.
- **Apoyo logístico evento Nuevas Miradas.**

Para los mismos se requirió el apoyo de gran cantidad de operarios de limpieza y mantenimiento para la adecuación y confección de los eventos de las diversas áreas de la Universidad.

Deposito de intendencia: se asignan dos agentes de 6 a 19 hs: turno mañana de 6 a 13 hs. Turno tarde de 12 a 19 hs. Resguarda y administra los materiales de insumos y herramientas necesarios para el desarrollo de las tareas diarias de la dirección. Para esto, controla a diario el stock mediante planillas.

Administración de dispensers y bidones de agua potable: se asignaron dos agentes para la entrega de bidones de agua y el seguimiento del consumo semanal del suministro.

Servicios de seguridad tercerizados

- Contratación de seguridad física expediente n° 827-0493/13
- Contratación de seguridad física expediente n° 827-0669/14
- Contratación de servicio de seguridad electrónico expediente n° 827-0670/14

Servicios de mantenimientos contratados

- Contratación anual de mantenimiento de ascensores expediente n° 827-0460/14
- Limpieza de tanque de agua expediente n° 827-0661/14

Otros servicios contratados

- Contratación anual de empresas para la provisión de dispenser y provisión de agua potable expediente n° 827-0663/14

Contrataciones para la adquisición de productos

- Adquisición de artículos de limpieza 1° llamado expediente n° 827-1759/14
- Adquisición de artículos de limpieza 2° llamado expediente n° 827-1353/15
- Adquisición de artículos eléctricos expediente n° 827-0472/15
- Adquisición de cierrapuertas expediente n° 827-1837/14
- Adquisición de herramientas expediente n° 827-1135/15

11.4. Dirección General de Comunicación

La Dirección General de Comunicación está compuesta por la Dirección de Prensa y Comunicación Institucional y la Dirección de Servicios de Comunicación.

11.4.1. Dirección de Prensa y Comunicación

Durante el año 2015, la Dirección de Prensa y Comunicación continuó con la planificación, el diseño, la ejecución y desarrollo de estrategias de comunicación institucional, tanto interna como externa.

A través de la elaboración de contenidos se difundieron noticias e información en distintas publicaciones, en el Portal UNQ, por correos electrónicos, redes sociales, por mailing, gacetillas de prensa y contactos con medios y periodistas, pautas publicitarias, folletería, cartelería, y piezas gráficas, entre otros.

La comunicación continuó dirigida a distintos públicos e interlocutores de la Universidad: alumnos, docentes e investigadores, personal administrativo, graduados, usuarios del Portal, medios locales, nacionales e internacionales, empresas, organizaciones, usuarios de redes sociales, público en general y responsables de los sectores público y privado. Además de comunicar las actividades científicas, académicas, administrativas, socioculturales y de gestión de la Universidad, la Dirección también desarrolló actividades de consolidación de su política de divulgación científica y el diseño de señalética accesible.

Portal UNQ

La Dirección de Prensa y Comunicación administra el portal www.unq.edu.ar, que cuenta con módulo de noticias y agenda, la posibilidad de ver contenido multimedia e información por perfiles y contenidos por departamentos y secciones.

La integración de la página a las redes sociales permite el ingreso a los perfiles de la UNQ en Facebook, Twitter, Youtube, Flickr y la suscripción por RSS a los contenidos que la Universidad publica periódicamente. Estas herramientas están presentes en cada noticia y artículo de prensa donde los usuarios pueden compartir a sus contactos las novedades en sus propios perfiles de redes sociales.

Además, el portal web ofrece un acceso diferencial y destacado a los Departamentos de la Universidad desde la home de la página. Cada uno de ellos posee una subsección con imágenes, contenidos y noticias institucionales, académicas, de investigación y extensión.

La página web fue creada con el objetivo de potenciar las posibilidades comunicativas de la UNQ, sumándose a sus principios y fines y reflejando a través de una renovada plataforma digital su misión de producir, enseñar y difundir conocimientos del más alto nivel en un clima de igualdad y pluralidad.

Además del buscador general que acompaña la navegación y posee un potente motor de búsqueda que posibilita una localización precisa de los contenidos requeridos y permite una búsqueda avanzada, a página incorpora varios buscadores específicos sobre contenidos

claves de la Universidad: becas para estudiantes, docentes, graduados y personal administrativo y de servicios; cursos de extensión para la comunidad universitaria; cursos de posgrado para graduados; integrantes de la comunidad UNQ y autores de libros; el catálogo editorial que muestra la ficha técnica de cada libro o publicación periódica de la Editorial UNQ; un directorio de sitios web y blogs. Además, el sitio cuenta con un buscador de programas y proyectos y uno de carreras.

Por otro lado, la página de la UNQ ha sido construida con estándares de accesibilidad web a los contenidos a todas las personas independientemente de sus limitaciones visuales, motrices, auditivas o cognitivas. Este atributo tiene como propósito el acceso en condiciones de igualdad a los contenidos de la Universidad.

El portal web posee también sus versiones en inglés y portugués que amplía la comunicación en otros idiomas a un mayor público interesado en la oferta académica, de extensión, transferencia, investigación y extensión de la Universidad.

Durante 2015, no sólo se trabajó en la redacción y edición de contenidos sino también en la capacitación de nuevos redactores en distintas áreas de la Universidad para que sean capaces de administrar sus propios contenidos en el portal oficial.

También se incrementó la producción fotográfica para subir imágenes a las galerías de fotos, que resultaron una forma atractiva de mostrar imágenes de distintos eventos que tuvieron cobertura fotográfica.

Programa de la comunicación pública de la ciencia

Durante 2015, desde esta Dirección trabajó en conjunto con el Programa de la comunicación pública de la ciencia, dependiente de Rectorado.

Por segunda vez, la Universidad se sumó a la Semana de la Ciencia, una iniciativa del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva. La jornada comenzó con una charla colectiva sobre ciencia y filosofía, a la que siguieron cuatro turnos con 30 talleres interactivos y un cierre con una obra de teatro científico sobre la evolución humana y el origen del Universo. La Semana de la Ciencia contó con la participación de 100 docentes, investigadores y becarios de la UNQ; y asistieron más de 2000 alumnos de escuelas primarias y secundarias de la zona.

Por otro lado, el segundo cuatrimestre se inauguró con la presentación del grupo español “Big Van: científicos sobre ruedas”, quienes compartieron sus monólogos humorísticos sobre ciencia y tecnología. El cierre de cuatrimestre, por su parte, estuvo a cargo del Grupo de Cocina Molecular, con una nueva edición de su barra de tragos.

Entre las iniciativas de 2015 se encuentra el segundo concurso del Programa. En esta oportunidad, se convocó no solo a estudiantes y graduados universitarios, docentes, investigadores y personal de la UNQ sino también a estudiantes secundarios y del Programa de Adultos Mayores. El concurso de fotos y microrrelatos “Yo amo la ciencia” contó con una amplia y variada participación –que incluyó estudiantes secundarios de distintas provincias- y sus resultados conformaron una exposición en el Rectorado.

Una nueva iniciativa fue el primer encuentro del ciclo “Germinador de divulgadores”, destinado a inspirar acciones y prácticas de comunicación y divulgación científica entre investigadores, profesores, becarios, estudiantes y público general. La primera charla estuvo a cargo del Dr. Luis Cappozzo y la Dra. Carolina Moreno Castro. Este ciclo continuó con la producción y grabación de entrevistas audiovisuales a referentes de la divulgación científica en diferentes formatos y soportes (ej. series de ficción; teatro; monólogos humorísticos; libros; columnas radiales y diversos géneros del periodismo científico). Actualmente, este contenido audiovisual del ciclo está en proceso de edición para ser difundido.

Por último, se continuó con la muestra itinerante de 25 banners de divulgación científica, que recorrió instituciones educativas de la zona, y se realizaron “desayunos científicos” con investigadores de la UNQ en base a los temas elegidos por las escuelas receptoras.

La Dirección de Prensa y Comunicación fue la responsable del diseño, la organización y el montaje de las muestras; y la comunicación (prensa, cobertura fotográfica) y elaboración de la gráfica para estos eventos, y trabajó conjuntamente con los Departamentos de la UNQ y el “Proyecto de mejora de la enseñanza de las ciencias naturales y físicas en la escuela secundaria”, dependiente del Departamento de Ciencia y Tecnología y financiado por la Secretaría de Políticas Universitarias.

Proyecto “Comunicación, inclusión y discapacidad”

Durante 2015 se dio inicio al proyecto que pertenece al Programa de Impacto académico de Naciones Unidas, al que suscribe la Universidad. El objetivo del proyecto es generar mensajes de inclusión y difundir los derechos sobre las personas con discapacidad. Para ello comenzó la creación de trabajo en red con distintas áreas de la Universidad y con organizaciones externas.

En el marco del proyecto, se definieron spots audiovisuales que se comenzaron a filmar con la participación del Estudio de Televisión digital de la UNQ y en colaboración con la Asociación Síndrome de Down de la República Argentina, con quien se ha firmado un convenio de cooperación.

También se realizó una encuesta sobre “discapacidad intelectual y universidad” a alumnos de distintos departamentos para conocer qué piensan sobre la inclusión de las personas con discapacidad intelectual en el ámbito universitario y diseñar acciones en función de ello.

Para 2016 se prevé la difusión de mensajes de inclusión a través de un blog y redes sociales, la continuación de los spots, la organización de un encuentro sobre discapacidad con charlas a cargo de especialistas y el acompañamiento de actividades que organicen otras áreas que estén vinculadas con esta temática.

Publicaciones

Esta Dirección trabajó en el diseño, la corrección, edición y la publicación de la Memoria anual correspondiente a las actividades 2014. La Memoria se realizó en versión papel y también digital.

También se continuó con el newsletter Infounq que contiene información para alumnos y sale publicado en papel. Con una versión renovada en su formato, el boletín difundió las noticias más importantes relacionadas con becas, recursos para alumnos, cursos, actividades, encuentros y servicios de interés para la comunidad estudiantil.

Informes del Consejo Superior

Se continuó con la redacción de informes, que se difunden a través del todosunq, sobre las sesiones ordinarias y extraordinarias del Consejo Superior. Los informes tienen por finalidad informar sobre el tratamiento de los temas de las sesiones de este órgano.

Gráfica, fotografía e imagen

Se continuó con la realización de piezas gráficas, imagen y fotografía. Durante el año, se diseñaron carteleras, afiches, folletos, certificados, formularios, posters, publicaciones, cuadernillos, presentaciones institucionales multimediales, tapas de CD, avisos publicitarios y clasificados, paneles, banners, diplomas y certificados, tarjetas personales, calendarios, isologotipos, credenciales, papelería, carpetas, sobres, invitaciones (en papel y formato web), bolsas, lapiceras, gráfica de stands.

Respecto al trabajo en fotografía, se tomaron fotos de distintos eventos (firma de convenios, visitas, actividades, colaciones de grado de carreras presenciales y virtuales) y de autoridades, para su publicación en papel y on line. Se trabajó en la edición y mejoramiento de fotos para notas de divulgación científica, entrevistas, prensa, notas especiales, noticias web. Para el Portal UNQ, se realizaron fotografías con el tratamiento específico que requiere la imagen.

Prensa y publicidad

Se gestionaron, desde esta Dirección, actividades de prensa y publicidad, tanto a nivel institucional como para distintas dependencias de la Universidad. Se continuó con la actualización de la agenda de contactos, que se renueva constantemente.

Además, se gestionaron pautas publicitarias para promocionar y difundir distintos eventos académicos, científicos y culturales, libros de la Editorial UNQ, avisos y llamados a concursos, entre otros.

Gacetillas de prensa y replicabilidad en medios

Se elaboraron gacetillas de prensa que fueron enviadas a los medios locales, nacionales e internacionales.

Publicaron notas referidas a la UNQ:

-Medios nacionales, regionales y agencias de noticias como Clarín y sus suplementos, Página/12, La Nación, Tiempo Argentino, Universia.com, Perfil, El monitor, TELAM, CNN, Agencia Nova, El patagónico, Notibaires, Canal-ar.com.ar, infouniversidades, Infobae, La razón, Le Monde Diplomatique, El Día.

-Medios y agencias de noticias internacionales: Europa Press, Universal (Venezuela), El Diario de Madrid, Le Monde Diplomatique (Francia), OEI (España), Cina.org, BBC Mundo, El mundo (España), Agencia Efe.

-Medios locales como El Sol, Perspectiva Sur, El Quilmeño, Clarín zonal, El suburbano, La Palabra, Cinco Días, Revista Protagonistas.

Respecto de la replicabilidad en radios y medios televisivos, esta Dirección no cuenta con los recursos para auditar todas las ocasiones en que la UNQ fue nombrada en notas radiales o espacios televisivos. Sin embargo, medios televisivos locales (Multicanal, Cablevisión) y medios nacionales (Canal 13, América, Canal 7) cubrieron noticias de la UNQ. Asimismo, radios nacionales (Radio Nacional, Radio Ciudad, Mitre, Continental), provinciales y locales realizaron difusión del quehacer de la Universidad.

Avisos pautados

Se pautaron avisos publicitarios en Página/12, El Día, Clarín zonal, El Sol, Perspectiva Sur, El Quilmeño, Nuevo Horizonte, El Suburbano, FM Sur, AU Agencia Urbana, La palabra, La mirada de Quilmes Oeste, Principios, la revista de la Unión Industrial de Quilmes y de Berazategui, Guía total, La noticia de Quilmes, Mi ciudad, El termómetro radial 95.1. Cabe destacar que esta Dirección gestiona y produce las pautas publicitarias de todas las áreas de la UNQ, incluyendo a la Secretaría de Educación Virtual, Posgrado, Académica, Recursos Humanos, entre las más importantes.

Eventos especiales

Esta Dirección se encargó de la coordinación, gráfica y difusión del “Premio Nuevas miradas en televisión” de la UNQ. Para ello, se ocupó de realizar el casting para seleccionar acompañantes para los ganadores y recepcionistas del evento. También, la Dirección se comunicó con los medios de prensa, coordinó la invitación, traslado y llegada de los nominados, el catering, realizó la gráfica del evento que incluyó catálogos y distintos plotters.

Otra de las actividades que requirieron comunicación especial fue la entrega del Doctor Honoris Causa a Evo Morales, presidente del Estado Plurinacional de Bolivia.

Administración de cuentas de correo

Se continuó con la administración de las siguientes cuentas de correo electrónico: todosunq@unq.edu.ar, infounq@unq.edu.ar, forounq@unq.edu.ar, info@unq.edu.ar, y webadmin@unq.edu.ar.

Redes sociales

Durante 2015 se mantuvo la periodicidad de publicaciones en la página oficial de Facebook, Twitter y Google+. Las tres redes se actualizan diariamente con información institucional, al tiempo que se replica tanto la difusión que hacen los medios sobre las actividades de la Universidad como publicaciones que realizan otros departamentos y dependencias de la UNQ con sus propias cuentas. También se comenzó a generar contenido propio (exclusivo de las redes sociales) con asiduidad, gracias a la cobertura

en vivo de eventos y actividades que se realicen en la UNQ o de los que la Institución participe.

Tanto en Facebook como en Twitter aumentó la cantidad de seguidores y la interacción con los usuarios. Respecto del primero, el número total de “me gusta” se incrementó cerca del 100% (de 7093 a fin de 2014 a 13.926 en diciembre de 2015). Además, se registró un mayor alcance de las publicaciones y una mayor interacción de los usuarios (evidenciada no sólo en “me gusta” sino también en comentarios y en el número de veces en que cada actualización es compartida). En cuanto a la segunda red social, se registró un crecimiento sostenido de seguidores que ronda los 1500 anuales. También aquí se incrementó la interacción: aumentaron las menciones, los retweets y los favoritos. El rasgo a destacar en ambas redes sociales, además, es el aumento de consultas realizadas a través de mensajes privados.

Durante 2015 se mantuvo la actividad en la página de Universidad en LinkedIn y se aumentó la periodicidad de publicación a tres veces por semana. También se puso en funcionamiento la página de empresa de la UNQ, con una actualización bisemanal.

Centro de Atención Telefónica

Durante el año, el Centro de Atención Telefónica (CAT) que depende de esta Dirección continuó con los servicios que presta. Desde el CAT, se atienden las llamadas que entran por conmutador, derivando llamadas, brindando información sobre la Universidad, tanto telefónicamente como atendiendo al público que se acerca al mostrador.

11.4.2. Dirección de Servicios de Comunicación

Compuesta por: Alejandro Del Brocco y Guillermo Dabat

Durante el año 2015 la Dirección de Servicios de Comunicación realizó las tareas determinadas por sus misiones y funciones. Se explicará, más abajo, en detalle las realizadas por cada departamento.

Es importante mencionar que la Dirección también ha participado, a través de su Director designado por el Rector, en la Comisión de Conectividad y Servicios de Información del CIN teniendo a cargo las subcomisiones de Identidad Federada y Recursos Humanos. También ha participado de las reuniones de representantes técnicos de las UUNN asociadas a ARIU.

La Dirección también ha expuesto trabajos técnicos en los eventos de TICAR, que agrupa a los responsables de TICs de todas las UUNN, realizada en la UNSL exponiendo el desarrollo de miUNQ y el proyecto del Centro de Procesamiento de Datos y en TICAL, que agrupa a los responsables de TICs de las instituciones educativas del nivel superior de Latinoamérica, donde el trabajo del proyecto miUNQ fuera elegido entre 171 trabajos presentados.

Se detalla ahora cuales fueron las tareas realizadas durante el año 2015:

Departamento de Servicio Técnico y Atención a Usuarios

Compuesto por: Fernando Gabarron, Reynaldo Borek, Matias Bustamante, Mariel Faedo, Vladimir Trejo, Marcelo Castro, Diego Saavedra, Miriam Arias y Alejandro Medina

- Se realizó la mudanza de la secretaria de Administración desde el archivo a las casas 5, 6 y 7.
- Se instalaron los 10 equipos de la sala 5 del departamento de Economía y Administración.
- Se realizó la reinstalación, actualización y puesta a punto de 252 equipos correspondientes a las aulas informáticas y a la sala de biblioteca, 33 equipos correspondientes a la sala pública de Internet y 19 equipos correspondientes a las aulas multimedia de la universidad.
- Se instalaron 31 equipos nuevos en el aula 37B
- Se instalaron 31 equipos nuevos en la sala de biblioteca.
- Se acondicionaron y reciclaron los 62 equipos retirados del aula 37B y de la sala de biblioteca.
- Se realizó la configuración, de 80 equipos distribuidos en 8 aulas y 4 impresoras, para ser utilizados durante las inscripciones a materias del mes de Marzo.
- Se realizó guardia activa, sita en el agora, durante la semana de inscripciones del mes de Marzo.
- Se realizó la configuración, de 80 equipos distribuidos en 8 aulas y 4 impresoras, para ser utilizados durante las inscripciones a materias del mes de Agosto.
- Se realizó guardia activa, sita en el agora, durante la semana de inscripciones del mes de Agosto.
- Se realizó el seguimiento y solución de 2349 incidencias relacionadas con: fallas de hardware y software; instalación de programas e impresoras; configuración de software e impresoras y consultas de usuarios sobre software y hardware.

Departamento de Infraestructura Tecnológica y Telecomunicaciones

Compuesto por: Cesar Zaccagnini, Marcelo Garcia, Gabriel Haramboure y Gabriel Pettinelli

Telefonía:

- Alta y modificación de internos en la Central IP
- Configuración y entrega de Teléfonos IPs
- Reinstalación de la Central Asterisk
- Configuración de los Gateways
- Actualización del Firmware de los Gateways FXS, FXO Y GSM
- Actualización del Firmware de los Teléfonos Ips
- Instalación de Servidor HTTP para Switches, Gateways, y Teléfonos IP
- Cambio de tecnología de la trama E1 de par de cobre a Fibra Óptica
- Cruzadas, Tableros y Troncales
- Documentación de tableros y troncales, y publicación en el SVN
- Gestión del servicio de Roaming al exterior para la flota de Celulares
- Gestión para reparación de equipos de la flota de la Universidad

Tendido de cableado de voz y datos:

- Casa de calle Chiclana: tendido de puesto de trabajo (datos+voz)
- Rectorado: redirección de un puesto de red del consejo superior para instalación de ap de wifi
- Auditorio: tendido de 3 puestos para los aps.
- Garita del estacionamiento: tendido de puesto de trabajo (datos+voz)
- Rosa de los vientos: tendido de puesto de trabajo (datos+voz) para eventos
- Archivo:
 - Tendido de 35 puestos de trabajo (voz+datos),
 - Tendido de troncal telefónico de 15 pares entre el archivo y biblioteca
 - Tendido de backbone de fibra óptica entre el nodo 0 y el archivo
- Sala 005 de economía (oficina provisoria de rrhh y remuneraciones)
 - Tendido de 11 puestos de trabajo (voz+datos),
- Secretaría de investigaciones:
 - Tendido de 5 puestos de trabajo en la sala 12 del edificio de cs. Sociales
 - Tendido de 3 puestos de trabajo en la sala 004 del edificio de economía y administración
- Dirección de seguridad e higiene:
 - Tendido 2 puestos de trabajo en oficina abierta 211
- Depto de economía y administración
 - Tendido de 3 puestos de trabajo en Oficina abierta 210
 - Tendido de 3 puestos de trabajo en Oficina de entepiso

Varios:

- Mudanza de oficinas de administración
 - A edificio de Economía: RR HH, Remuneraciones, Dirección Gral de Planificación. Auditoría Interna, Despacho del Subsecretario de Administración
 - A oficinas 1^{er} piso SUM: Sec. De Investigaciones y Sec. De Vinculación y Transferencia Tecnológica
 - A edificio del Departamento de Economía: Sec. De Investigaciones y Sec. De Vinculación y Transferencia Tecnológica
 - A edificio del Departamento de Cs. Sociales: Sec. De Investigaciones
 - A oficinas 1^{er} piso SUM (Sec. De Investigaciones)
 - Mudanza del Reloj de mercado.
 - A archivo: Contabilidad, Tesorería, Suministros, Despacho Secretaría Administrativa
- Desarmado de tendido de voz y datos de la escuela Técnica que funcionaba en el CIC de Ezpeleta
- Tendido de voz y datos para la escuela técnica en el edificio del IACI/TO y mudanza de servidores, y piso tecnológico de conectar igualdad
- Desarmado del tendido de voz y datos para la escuela técnica en el edificio del IACI/TO y mudanza de servidores, y piso tecnológico de conectar igualdad

Interacción con otras áreas

- Asistencia técnica a la dirección de habitat:
- Obra del nuevo datacenter
- Equipamiento de red
- Ups
- Definición de troncales y cableado horizontal de voz y datos
- Asistencia técnica a la unidad de asistencia técnica a carreras:
- Programar
- Tendido provisorio de puestos para el evento

Administración y configuración de equipos de networking / cambio de equipos de networking

- Reemplazo equipos por otros administrables con puertos de 1gb en: laboratorio de folgarait y centeno, Sala Pública de Internet, Biblioteca (Parte de la sala de internet)
- Configuración de los equipos de los lugares antes mencionados.

Firewall, proxies, y accesos y enlaces

- VPN del Laboratorio, creación de certificados
- VPN del Router Principal, creación de certificados
- Redirección de IPs y Puertos en el Router principal, en el de borde, y en el de Laboratorio de Hardware
- Implementación de Router BGP, puesta en funcionamiento del ASN
- Creación de red para equipos externos (No centralizados)
- Implementación del FW de la red de equipos externos, con VPN
- Implementación de Router de BORDE, en reemplazo del Router anterior que estuvo en funcionamiento por 12 años

vídeo-conferencias y eventos

- Asistencia a terceros para vídeos-conferencia desde la UNQ, con ancho de banda garantizado, WIFI, y servicio de telefonía, configuración de equipos de red y tendidos de cableado provisorios
- Asistencia a Streamings de UVQ
- Vídeos-Conferencias varias
- Nuevas Miradas
- Acto de entrega del Honoris Causa a Evo Morales
- Transmisión de radio Badenes

Capacitaciones

- Capacitación/Seminario de BGP: Gabriel Pettinelli (Universidad del Litoral), Marcelo M. A. García (Universidad de Lanús)

Datacenter

- Tendido de cableado estructurado en el CPD
- Tendido del cableado eléctrico para alimentar a los RACK
- Instalación de los equipos de Aire Acondicionado
- Armado y consolidación de Racks
- Instalación del Sistema de Control de Acceso
- Instalación del Sistema de Monitoreo Ambiental.
- Migración de la UPS001 desde el Departamento de CyT, edificio viejo a la sala de UPSs del CPD

Tareas diarias

- Resolución de pedidos del GLPI
- Monitoreo de redes y telefonía

Licitaciones y expedientes:

- Telefonía Celular
- Confección de las especificaciones técnicas
- Enlaces
- Confección de las especificaciones técnicas

- **Ampliación de la red de wifi**
- Instalación de servidor Linux para administración de WIFI y APs
- Cobertura total de la WIFI en la Sede Bernal
- Instalación de 2 APs en el Pabellón Dra. Cristina Taira
- Instalación de 2 APs en Rectorado (1 Consejo Superior y el otro en Sala de Equipos)
- Instalación de 1 AP en el Estudio de TV

Inscripciones

- Tareas comunes en todas las inscripciones:

Se habilitaron los puestos de red y telefónicos en: Aula 40, Aula 42, Aula 44, Aula 38, Pasillo frente al aula 42 para impresoras

Alta de internos (5197, 5198, 5199, 5446) para las inscripciones

Configuración de Contextos personalizados que sólo admiten las llamadas entre internos mediante opciones (1#, 2#, 3#, 4#, 5#, 6#)

Asignación de Ips a Impresoras

Revisión de todos los puestos de las Pcs afectadas

Donaciones

- Inventario de teléfonos, faxes y equipos de red para donar y separar equipos posibles de reparar.

Departamento de Servicios de Red

Compuesto por: Mariano Álvarez, Nicolas Samus, Gustavo Martínez, Sergio Loyola, Gabriel Guntin y Fabián Ampalio.

- Resolución falla de duplicación de correos electrónicos en el dominio unq.edu.ar
- Creación de servidor de correo de contingencia para el dominio unq.edu.ar
- Nuevo CPD: Reuniones y planificación
- Pruebas de stress en infraestructura SSO
- Instalación de servidor Webmail SSO Roundcube (correo2.unq.edu.ar)
- Instalación de proxys web para servicios SSO
- Inscripción definitiva aspirantes – asistencia y monitoreo permanente del estado del servidor “guarani4” (que soporta íntegramente el sistema de gestión académica) y sus backups, red de datos, estaciones de trabajo de las aulas públicas e impresoras. Colaboración en rondas de control técnico.
- Configuración de servidor webmail sso horde (correo.Unq.Edu.Ar)
- Virtualización de fileserver yoda por fallas en el storage local.
- Mantenimiento, actualización y mejora de nube.Unq.Edu.Ar con sso
- Mantenimiento y mejora de servicios de dns, firewall y antispam
- Asistencia a la dirección de gestión de la información académica en reinstalación del sistema de arranque en su servidor de desarrollo
- Inscripciones grado – asistencia y monitoreo permanente del estado del servidor “guarani3” (que soporta íntegramente el Sistema de Gestión Académica) y sus backups, red de datos, estaciones de trabajo de las aulas públicas e impresoras. Colaboración en rondas de control técnico.
- Creación VM Desarrollo
- Agregado de monitoreo de red a las UPS y PDU del NODO0
- Instalación de servidor XRDP, Gateway RDP web con acceso por SSO para proxy MinCyT
- Securitización de sistemas SSO miUNQ
- Planificación de pase a producción de sistemas SSO miUNQ
- Investigación de sistemas de monitoreo de red
- Desarrollo de implementación del sistema Coneau Global
- Investigación en openstack
- Desarrollo de nueva estructura del Directorio LDAP con soporte para SSO miUNQ
- Creación de lista dsi_dsr@listas.unq.edu.a para comunicación interna del Departamento
- Preparación de presentación de miUNQ
- Revelamiento de Fileserver de la Universidad pendientes de migración al Fileserver global Yoda
- Securitización de acceso a los servidores
- Securitización de sistemas SSO miUNQ

- Instalación e investigación en sistema de listas de distribución SYMPA
- Creación de carpeta compartida para la Dirección General de Vinculación Social en YODA.
- Migración de carpeta compartida para la Secretaría de Posgrado en YODA.
- Pruebas de actualización de servidores Debian Weezy a Debian Jessie
- Creación de migrador de datos LDAP para nueva estructura
- Asistencia a Hector Jara, encargado de la Evaluación de Seguridad Informática de la Universidad
- Armado de presentación para TICAR 2015 sobre miUNQ
- Instalación de e-learning Chamilo + openmeetings para transferencia a UNPAZ
- Laboratorio para actualización de servidor de backups Bacula a versión 7
- Actualización de servidor NAGIOS
- Redacción junto al Director del paper presentado en TICAL “Proyecto miUNQ: Implementación de una plataforma de Autenticación Centralizada para la utilización de servicios y aplicaciones de la UNQ”
- Investigación de herramientas de automatización y orquestación: Docker, LXD, Rocket, Cheff
- Colaboración con el Departamento de Infraestructura Tecnológica y Telecomunicaciones por problemas con teléfonos Grandstream y monitoreo de firewalls
- Investigación de sincronización de calendarios entre Webmails Roundcube y Owncloud.
- Configuración de contingencia Ldap2, Hermes2 y Horde2
- Corrección de vulnerabilidad SSL en IDPs.
- Ultimas correcciones del migrador LDAP para estructura compatible con SSO
- Test de vulnerabilidades final antes de la implementación de todos los sistemas enlazados a miUNQ.
- Asistencia al Estudio de TV para optimizar la conectividad.
- Puesta en producción de toda la infraestructura SSO, incluyendo nuevos Webmails, miUNQ, IDPs, aplicación de nueva estructura LDAP y cambios generales en la red.
- Asistencia a usuarios y solución de errores relacionados con miUNQ y cache de navegadores.
- Actualización de servidores Debian Weezy a Debian Jessie.
- Instalación de cluster proxmox para laboratorio con tres nodos.
- Creación de carpeta compartida “Mudanza”
- Instalación de DNS interno secundario.
- Pruebas de incorporación del NAS como storage compartido por el cluster proxmox para servir alta disponibilidad.
- Instalación y pruebas con SAMBA4 como Domain Controller UNQ.
- Instalación de nuevo correo para Alumnos, Becarios y Graduados.
- Revisión de cronograma de backups. Mejoras en la planificación del Correo UNQ.
- Primera puesta en marcha de Storage HP

- Pruebas varias sobre SSO
- Pruebas sobre Samba 4 PDC AD con BIND
- Migración de servidor Coneau a Coneau Global
- Compilación de Ridaa y conexión a SSO
- Pruebas de instalación de SYMPA
- Instalación y prueba de Bacula 7.0.5
- Migración de Nagios a un equipo físico nuevo
- Desglose de backups de Correo en 4 Jobs diferentes
- Migración de Tlon y Terra a Debian Jessie
- Actualización de Ldap y DNS interno a Debian Jessie
- Actualización de Webalizer a Debian Jessie
- Cambio de certificados SHA2 a mi.unq.edu.ar e id.unq.edu.ar
- Cambio de mother a equipo Nas3 por garantía HP
- Reinstalación de Proxmox-prepro a nueva versión
- Creación de Proxmox para VMs críticas
- INSCRIPCIONES GRADO – Asistencia y monitoreo permanente del estado del servidor “GUARANI3” (que soporta íntegramente el Sistema de Gestión Académica) y sus backups, red de datos, estaciones de trabajo de las aulas públicas e impresoras. Colaboración en rondas de control técnico.
- Mejoras al reporte de cintas de backups, y aplicación en Yoda.
- Puesta en marcha del nuevo correo para Alumnos, Becarios y Graduados
- Ampliación de Compartida Planificación
- Instalación de nuevo server ERA V6 para testing
- Instalación de Server para Aula de idiomas
- Agregado de dos nuevos nodos al Cluster NAS
- SSH2 para evaluaciondocente.unq.edu.ar
- Pruebas sobre Sympa
- Mantenimiento sobre servidor de comedor. Aumento de memoria RAM de 3gb a 8gb.
- Implementación de Sympa
- Puesta en producción de servidor nuberuncob.unq.edu.ar
- Se retiro del Nodo0 el server Kratos
- Pruebas sobre ERA v6, descuenta licencias
- Configuración de DNS en el NAS problemas de interconexión.
- Cambio sobre Fierro con Desarrollo
- Tareas sobre RIDAA
- Instalación de servidor Kilme-sanaviron en Hiperion
- Instalación de Horde, Owncloud, Roundcube con SSO
- Puesta en marcha del servicio de Repositorio Institucional Digital de la Universidad Nacional de Quilmes (Ridaa)
- <https://ridaa.unq.edu.ar/>
- Hardware servidores en desuso:

- Reciclado de equipos servidores ubicados en el Pañol ITT.
- Coordinación de tareas de puesta a punto.

Reemplazo del firewall de borde

- Nuevo equipo llamado FW-Jona
 - Nuevo servidor de calendario compartido en:
 - davical.unq.edu.ar
 - Normalización de servidores/servicios según la implementación del nuevo firewall de borde para:
 - Correo ALU.
 - Hugo.
 - Tlon.
 - Web Ironman.
 - Chito RIU.
 - DNS, Nagios, Ips.
 - NubeRuncob
 - ListasUNQ
 - Listas ProyectosLibres
 - Correo ProyectosLibres
 - web ProyectosLibres
 - Repositorios UNQ
 - Servidor de Streaming
- Investigación y factibilidad del proyecto según los requerimientos.
 - Revisión de vulnerabilidades NTP.
 - Actualización de plugins y wordpress en sitio <http://www.gobstones>.
 - Asistencia a Jorge Casanova en la instalación del servidor del sistema de gestión para Planificación.
 - Gestiones para reparación de caja de discos HP StorageWorks Modular Smart Array 20.
 - Servidor de correo electrónico @unq.edu.ar:
 - Hermes (en heimdall): creación, monitoreo y ajustes de tarea rsync croneada, quedando programada acada 90 minutos.
 - Horde-contingencia: culminación de pruebas y armado de script para depuración de datos en tabla horde_vfs
 - Cluster-Proxmox: apagado/backup/eliminación de maquinas virtuales que no son de producción.
 - SSO-listas: se actualizó la versión de sympa de 6.2.9 a 6.2.12. Se corrigió owner de tablas en la base de datos, que estaba incorrecto.
 - Nuevo Nodo 0:
 - Pruebas de instalación de servidores rackeables.
 - Nuevo Nodo 0 :
 - Salida de servicio programada del Nodo 0 debido a maniobra eléctrica de conexio-nado de generador.
 - Normalización de la conexión eléctrica de los servidores a las PDUs.

- Servidor de correo electrónico @unq.edu.ar:
 - Migración de VM desde el Hipervisor Titán al Hipervisor Heindall.
- Hipervisor Orbis-vecra:
 - raqueo en Nodo 0 y migración de algunas Vms.
- Hipervisor Titán:
 - Instalación de paquetes de supervisión de hardware HP, y pruebas de uso de los mismos.
 - Instalación del paquete nagios-plugins-contrib, configuración de sudo para que corra
- 557 Incidencias resuelta por el departamento
- 556 Altas de usuarios nuevos
- 4.790.287 correos electrónicos recibidos
- 11 nuevos servidores incorporados en el año
- 221 equipos y 1335 servicios monitoreados
- Disponibilidad anual de todos los servicios de red del 99,085% de los 7x24x365 horas.

11.5. Dirección General de Tecnología de la Información

11.5.1. Aplicaciones

Nuevos desarrollos

- Sistema de gestión de Proyectos de Investigación
- Desarrollo del nuevo sistema de gestión y administración de Subsidios para proyectos para reemplazo del ASI (Administración de Subsidios de Investigación)
- Sistema de facturación y Cobranza Kilme - Sanavirón
- Desarrollo del nuevo sistema de facturación y cobranzas de cursos y administración de Cuenta Corriente. Integración al Sistema de Gestión Académica SIU-Guaraní 3 y al Sistema SIU-Pilagá de gestión Presupuestaria, financiera y contable. Primera etapa para alumnos de Secretaría de Extensión.

Mantenimiento, Nuevas Funcionalidades

- Sistema de evaluación Docente
- Adaptaciones a las nuevas disposiciones de Carga de Curriculum y encuestas de alumnos
- Sistema de Comedor y Copiado
- Contabilidad básica de stock de productos primarios.
- Soporte para procesos administrativos
- Consulta y reportes para Recursos Humanos, Contabilidad y Obra Social sobre el sistema Mapuche.
- Exportador para Banco Credicoop: Consulta y exportación de datos de SIU-Mapuche para remuneraciones para ser presentado al Banco Credicoop con el formato que este organismo especifica.

- Conversor de archivos para Banco Nación: Proceso de conversión de archivos de tesorería para el Banco Nación.
- Gestión para bienes patrimoniales: Comparación de la información patrimonial almacenada en el sistema de compras y Suministros 'Sistema Diaguia' con la ingresada en el relevamiento de áreas más el código de barras patrimonial mediante lector electrónico.
- Módulo de carga masiva de datos de proveedores: Incorporación sistematizada de datos de proveedores al sistema de SIU-Pilagá.
- Adaptaciones de Tehuelche para alumnos Virtuales: Consulta e incorporación de usuarios al sistema de becas Tehuelche para alumnos virtuales.
- Informe de Remuneraciones: Proceso automático mensual de información de remuneraciones a Recursos humanos.
- Portal de servicios y sistemas (MiUNQ)
- Desarrollo de ingreso centralizado de los Sistemas al portal MiUNQ
- Plataforma de Blog's, Web's y Eventos
Creación de nuevos sitios, mantenimiento y actualización de la plataforma. Agregado de plugin's a demanda de los usuarios. Capacitación y actualización de documentos.
- Sitio Web oficial
Mantenimiento y soporte al sitio oficial, cambios y mejoras en el administrador de contenidos. Soporte y actualización para la venta online de libros.

Mantenimiento y soporte

- Sistema SIU-Diaguia
- Gestión de contrataciones y registro patrimonial de bienes.
- Comienza por la solicitud de bienes y servicios por parte del requirente y finaliza con la recepción y la factura correspondiente.
- Sistema SIU-Mapuche
- Gestión de Recursos Humanos de manera integrada. Mantiene el legajo del empleado actualizado y constituye una base única. Culmina con la liquidación de haberes.
- Sistema SIU-Pilagá
- Sistema web de gestión presupuestaria, financiera y contable.
- Sistema SIU-Quilmes
- Valoriza las actividades de los clientes y realiza el proceso de facturación y cobros. Gestiona la Cuenta Corriente. La forma en que se procesa una facturación o un cobro es única, y cada tipo específico de facturación es mediado por un "conversor" que traduce las actividades informadas por los sistemas de gestión en los correspondientes conceptos a factura.
- Sistema SIU- Tehuelche
- Gestión web de administración de becas universitarias de grado y posgrado.
- Sistema ASI

- Sistema de gestión y reportes de comprobantes y presupuesto de proyectos de investigación
- Sistema de caja chica
- Sistema de gestión y reportes de comprobantes y presupuesto de proyectos de investigación
- Sistema de Extensión Universitaria
- Gestión académica y cuenta corriente del alumno, incluye la gestión de los cursos, alumnos, y pagos. Informes de cursos, formas de pago, becas, morosidad
- Sistema de Apuntes
- Gestión de búsqueda y descarga de apuntes digitalizados del centro de copiado. Permite subir archivos digitalizados. Tiene dos tipos de acceso: acceso a Intranet: Habilitado con todas las funcionalidades. El acceso a Extranet: Restringida la descarga de documentos y acceso administrador
- Sistema de contratos
- Gestiona el circuito de contratación docente, descentralizado entre los departamentos académicos y las áreas de Recursos Humanos y Remuneraciones

11.5.2. Eventos y Participaciones

- Representación técnica en el CIN
Subcomisión Técnica STS (subcomisión técnica SIU)
Comisión de Conectividad y Sistemas de Información.

Participación comité técnico de sistemas SIU
SIU-Mapuche, SIU-Pilagá, SIU-Diaguita, SIU-Wichi

- Presentación del Sistema desarrollo propio
Demostración de funcionalidades del sistema de Control de Asistencia a la Universidad Nacional de Lomas de Zamora, firma de convenio marco y convenio específico para su utilización.
Demostración de funcionalidades al CIN (Consejo Inter Universitario Nacional), firma de convenio marco y convenio específico para su utilización.
- Presentación de Sistema Kilmes- Sanaviron :
Presentación del alcance y modelo del Sistema Kilme-Sanaviron en Subcomisión Técnica del CIN de Conectividad y Sistemas de Información en la Jornadas de trabajo en la Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza.
- Consultoría informática
Universidad Lueji A'Nkonde en Angola.
- Capacitación al personal de la Universidad Lueji A'Nkonde
En sede UNQ sobre de Tecnología Informática aplicada a organización y gestión Universitaria.

11.5.3. Capacitación

- Curso de programación Android Intensivo en ITMaster.

12. Secretaría de Innovación y Transferencia Tecnológica

12.1. Introducción

En el marco del fortalecimiento institucional para las actividades de vinculación y transferencia tecnológica, como un proceso de interacción e intercambio de conocimientos entre la UNQ y el entorno socioeconómico con un abordaje integral y sistémico, sostenible a largo plazo, se creó en diciembre de 2012 la Secretaría de Innovación y Transferencia Tecnológica (SITTEC), RCS N° 553/12 y en pos de alcanzar los objetivos propuestos se aprobó su estructura por RCS 171.

Luego del proceso de construcción institucional quedaron planteados los siguientes objetivos:

- Entender en todo lo relacionado con la planificación, gestión y administración de las actividades de vinculación, la transferencia tecnológica y la innovación desarrollada en la Universidad.
- Intervenir en la formulación de políticas de vinculación, transferencia e innovación en la Universidad.
- Elaborar el presupuesto de vinculación, transferencia e innovación de la Universidad.
- Planificar y controlar la administración de la ejecución de fondos destinados a financiar vinculación, transferencia e innovación en la Universidad.
- Diseñar, planificar e implementar instrumentos para la promoción de la vinculación, la transferencia y la innovación.
- Diseñar e implementar mecanismos de monitoreo, seguimiento y evaluación de las distintas actividades de vinculación, transferencia e innovación.
- Participar en los procesos relacionados con la protección y usufructo de los resultados de las actividades de investigación y desarrollo.
- Intervenir en la operatoria relacionada con el circuito de gestión y administración de las actividades de vinculación, transferencia e innovación en coordinación con las demás dependencias de la Universidad.
- Promover el desarrollo de empresas de base tecnológica.
- Promover el cofinanciamiento de terceros en actividades de investigación y desarrollo.
- Estimular y desarrollar la cultura emprendedora de base tecnológica. Asistir en la formulación de proyectos de transferencia e innovación.
- Participar en la difusión de las actividades de vinculación, transferencia e innovación desarrolladas en la universidad.
- Estos objetivos se vienen desarrollando de manera sostenida y se ven reflejados en una gran diversidad de acciones y resultados. En el presente informe se intenta dar cuenta de lo actuado en el último año de gestión.

Actividades del Programa de Innovación

12.2. Conexión y Vinculación interinstitucional

Durante 2015 la SITTEC participó activamente en la construcción y el fortalecimiento de redes locales e internacionales relacionadas con la vinculación y la transferencia tecnológica.

Entre otras, vale la pena mencionar algunas actividades que se desarrollaron este año:

- **III Congreso de la RedUE – ALCUE:** del 20 al 23 de octubre se realizó en la Ciudad de Buenos Aires, la tercera edición del Congreso, organizada por la Red Universidad-Empresa ALCUE, la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) y la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL). El objetivo general de este Tercer Congreso fue contribuir a la reflexión e intercambio de experiencias sobre la problemática de la relación de las universidades con el mundo productivo en el espacio ALCUE.
- **Plenarios y Jornadas de la Red Vitec:** en el marco de las VII Jornadas de Vinculación Científica y Transferencia Tecnológica de la Red Vitec, desarrolladas el 19 de noviembre último en la Universidad Nacional de Avellaneda, se presentaron los resultados preliminares del Relevamiento Nacional de Oficinas de Transferencia Tecnológica, financiado por el CIECTI-MINCYT. La SITTEC También participó del Plenario de miembros de la Red, tanto en la reunión de noviembre como en la del 14 y 15 de mayo, realizada en la Universidad Nacional de La Matanza.
- **V reunión anual de Vicerrectores de Investigación e Innovación del Centro Interuniversitario de Desarrollo Andino (CINDA):** se llevó a cabo los días 22, 23 y 24 de abril en el Instituto Tecnológico de Santo Domingo en República Dominicana, con la participación de la SITTEC.

Por otra parte, en junio nos reunimos con Reunión con Elena Andonova, representante de **Isis Innovation**, Universidad de Oxford, y en diciembre la UNQ fue anfitriona de la 1° reunión de responsables de vinculación y transferencia tecnológica de Universidades del Conurbano, con el objetivo de comenzar a trabajar en una agenda conjunta que facilite el aprendizaje cruzado y favorezca la sinergia interinstitucional.

12.3. Proyectos de I+D+i con financiamiento externo

En 2015 la SITTEC continuó acompañando a la comunidad UNQ en la formulación, presentación y ejecución de proyectos de investigación, desarrollo, innovación y transferencia tecnológica, como una forma de promover la conexión de los equipos de I+D con la dinámica socioproductiva.

Se trata en total de más de 20 proyectos, que recibieron subsidios por un monto superior a los 59 millones de pesos, y una inversión de contraparte de más de 10 millones de pesos. A modo de ejemplo, se puede mencionar:

- Convocatorias Manuel Belgrano a la asistencia exportadora, Amílcar Herrera y Jorge Sábato de Vinculación Tecnológica (SPU)
- FIT-R Agroindustria (FONARSEC)
- Valorización PICT. Proyecto de Identificación y valorización de Resultados de la I+D en la UNQ (FONCYT)

Tanto el volumen de proyectos como los fondos comprometidos confirman el prestigio creciente de la Universidad, señalando confianza en los distintos actores del entorno que nos eligen para acompañarlos en sus procesos de innovación.

12.4. Proyectos de investigación de la SITTEC

Desde la Secretaría de Innovación y Transferencia Tecnológica, nos proponemos reflexionar acerca de las prácticas de innovación y transferencia tecnológica, con el objetivo de alcanzar aprendizajes valiosos para la gestión, y aportar al conocimiento y la dinámica de colaboración interinstitucional en la temática.

Es por ello que tenemos un espacio especialmente dedicado a la investigación, el análisis y la reflexión acerca de los temas, estructuras, prácticas y resultados de los esfuerzos de transferencia tecnológica que realizan las universidades.

Entre nuestros objetivos, podemos destacar:

- Formular y desarrollar proyectos de investigación y análisis
- Generar resultados y documentos, difundirlos y discutirlos para enriquecer las herramientas y procesos que se ponen en práctica en la transferencia tecnológica
- Colaborar e intercambiar con otros actores interesados en la temática
- Sugerir buenas prácticas para el desarrollo de las actividades involucradas en los procesos de innovación y transferencia

Durante 2015, la SITTEC ejecutó 3 proyectos de investigación, con financiamiento de instituciones públicas:

- Estudio de prefactibilidad de desarrollo de un observatorio virtual de oficinas de transferencia tecnológica (SPU – Línea de Fortalecimiento de OVT)
- Dinámica de la transferencia tecnológica y la innovación en la relación Universidad-Empresa. (CIECTI-MINCYT)
- Transferencia tecnológica ciega y el problema de la apropiabilidad de los resultados de I+D. Una mirada desde el PLACTED (PICTO-PLACTED, MINCYT)

Asimismo, el equipo de trabajo se ha integrado al Programa de Investigación de la UNQ “Estudios sobre el desarrollo económico argentino y latinoamericano: procesos, instituciones, actores y políticas”, dirigido por Fernando Porta.

Entre otras instancias, hemos compartido algunos resultados en las reuniones de la Red-Vitec, el III Congreso de la REDUE-ALCUE, el Ciclo de Debates sobre Sustentabilidad y Desarrollo (UNTREF), en la mesa de discusión sobre repositorios digitales abiertos: “¿Una política para una nueva cultura de producción científica?” y el Seminario PLAC-TED del MINCyT.

12.5. Programa de Emprendedores SITTEC-UNQ

La Secretaría de Innovación y Transferencia Tecnológica trabajó durante el último año en el desarrollo del Programa de Emprendedores de Base Tecnológica, como plataforma para:

- Fomentar la actividad emprendedora en el marco de la UNQ (estudiantes, egresados e investigadores)
- Promover la valorización social y económica de la inversión en I+D a través del fortalecimiento de emprendimientos calificados.
- Apoyar la generación de nuevas empresas y emprendedores.
- Fortalecer las capacidades de la Universidad en la formación de emprendedores.
- Desarrollar una cultura emprendedora.

El Programa de Emprendedores de Base Tecnológica tiene como principal objetivo promover la formación de nuevas empresas innovadoras, abordando a través de un set de herramientas diversas las carencias informativas –fuentes de financiamiento, oportunidades de negocios, etc.- y formativas de las carreras y los profesionales –especialmente respecto de contenidos relativos a gestión y dirección de empresas-. Así, el programa integra acciones que intervienen en distintos niveles, de manera que pueda atraer y acompañar a los emprendedores que se encuentran en las distintas etapas: desde la aprehensión de capacidades emprendedoras, la identificación de ideas y oportunidades de negocios, la formulación de planes de negocio, la búsqueda de financiamiento, etc.

En este marco, durante 2015 se llevaron a cabo una serie de actividades orientadas específicamente a los emprendedores:

- Workshop de Emprendedurismo UNQ (14/9), organizado en conjunto con la Secretaría de Extensión y el Programa de Graduados.
- Visita CITES
- Taller abierto “De emprendedores a empresarios” (16/9), en el marco de la III Semana Nacional del Emprendedor Tecnológico, y con el apoyo del MINCyT
- Mesa redonda de emprendedores y actores del ecosistema emprendedor (18/9), en conjunto con la Fundación Banco Credicoop, Incubar Salud, y la aceleradora Grid.
- Encuentro de emprendedores (11/12), con el acompañamiento de Edwin Harvey se presentaron 3 proyectos de emprendedores UNQ: CUFA, DetXGen, y Yeastart.

Asimismo, se participó de una secuencia de reuniones del Ecosistema Emprendedor, organizadas por el Ministerio de Producción de la Provincia de Buenos Aires, estableciendo redes de colaboración, y presentando la experiencia de la UNQ. En ese marco, participamos de la competencia “Choque Emprendedor”, que se realizó en el marco del 2do Encuentro Innovar y Emprender, de la Subsecretaría de Ciencia y Tecnología del Ministerio de Producción de la Provincia de Buenos Aires., presentando emprendedores de la Universidad, y de la convocatoria para The South Summit 2015, que se realizó en Barcelona.

Durante 2016, esperamos poner en marcha los “consultorios emprendedores”, para brindar apoyo y acompañamiento a muchos más proyectos.

12.6. Visibilidad de la SITTEC

Durante 2015 se trabajó a través de diversos canales de comunicación, bajo el objetivo de dar visibilidad a la SITTEC, generando una “comunidad” de seguidores y contactos:

- Web institucional: se inició el proceso de actualización y reformulación, de manera que fuera más dinámica e interactiva
- Blog: se publicaron las novedades, convocatorias y noticias, funcionando como la principal plataforma de información desde la SITTEC
- Redes sociales (Facebook y twitter): se realizaron publicaciones acompañando los diversos eventos y actividades promovidas desde la SITTEC, la UNQ y otras instituciones CyT relacionadas con nuestra misión
- LinkedIn

Por otra parte, la Secretaría participó en distintos eventos, con el objetivo de promover la inserción de la UNQ en ámbitos relevantes del sector socio-productivo, y fortalecer los vínculos con otros actores. Entre ellos, se puede mencionar:

- Semana de la ciencia: Ruleta SITTEC de Innovación. Desafío al ingenio. Se trata de un juego didáctico en el que se introducen las definiciones de los cinco tipos de innovación, a través de una ruleta, en el que los participantes deben identificar a qué categoría corresponden los distintos ejemplos que estarán visibles en un panel. Se les otorgarán pequeños premios a quienes logren tres aciertos consecutivos.
- Expo Industria, Ciencia y Tecnología: los días 1, 2 y 3 de octubre, se realizó la 11va edición de la exposición que reúne a las empresas de la región, en esta ocasión en el predio de la empresa Valot en la Bernalesa. La SITTEC contó con un espacio institucional y el Secretario de Innovación y Transferencia Tecnológica participó
- Activa2: El Ministerio de la Producción, Ciencia y Tecnología, a través de la Subsecretaría de Ciencia y Tecnología, realizó el 25 de junio el 2° Encuentro sobre Innovación, Emprendimientos y Creatividad, en la sede de la Cámara Argentina de Comercio. La SITTEC formó parte del Consultorio “De la Idea al Proyecto: Planes de Negocios”, atendiendo consultas de empresas y emprendedores.

- Encuentro Somos Cerveceros: del 14 al 16 de agosto, en la ciudad de **Potrero de los Funes**, San Luis, se desarrolló el 8° Festival Internacional de la Cerveza Artesanal organizado por la Asociación Civil Somos Cerveceros, que reunió a más de 700 productores y comerciantes del sector en todo el país. La SITTEC participó del evento con la presentación del proyecto de asistencia para la construcción de una marca para el sector.

Como resultado de la difusión de actividades y resultados, se publicaron algunas intervenciones en diversos medios y plataformas de comunicación:

- Entrevista a Darío Codner en el programa Diagnóstico y Debate, <https://www.youtube.com/watch?v=lnE9IFspkPk>.
- Nota sobre el proyecto de desarrollo de una plataforma virtual de asistencia a pymes, en el portal de SPU: <http://portales.educacion.gov.ar/spu/noticias/unq-y-undav-desarrollo-de-portal-web-para-el-fortalecimiento-y-asistencia-de-pymes-en-procesos-de-innovacion-y-exportacion/>
- Ciclo de debates sobre sustentabilidad y desarrollo, mesa de discusión sobre repositorios digitales abiertos: <https://www.youtube.com/watch?v=gMAJTlRoxHQ>
- Conferencia en el marco del Seminario PLACTED en Bariloche: <https://www.youtube.com/watch?v=FF7SSQ26DVs>
- Presentación de resultados del proyecto CIECTI en el 3er Congreso de la REDUE-ALCUE: <https://www.youtube.com/watch?v=HF6glCHwSjs>
- Cobertura de la Ruleta de la innovación, en el marco de la Semana de la Ciencia, por UNQ TV: <https://www.youtube.com/watch?v=fGdWbHsSCcs>

12.7. Administración de contratos de I+D y asistencias técnicas

A lo largo del año 2015 la SITTEC, a través de su Dirección de Propiedad Intelectual y Contratos, negoció y gestionó la firma de 19 convenios específicos.

Estos convenios, detallados a continuación, tienen como contraparte a organismos públicos, empresas nacionales e instituciones internacionales:

- Convenio de Servicio de Asistencia Técnica con la Fundación Dr. Manuel Sadosky de Investigación y Desarrollo en las Tecnologías de la Información y Comunicación.
- Convenio de Copropiedad sobre Patente de Invención con la Universidad de la República de Uruguay y la Universidad Federal de Santa Catarina de Brasil.
- Convenio de Asistencia Técnica con los Laboratorios ELEA SACIF A.
- Adenda al Convenio Asociativo Público-Privado EMLAB.
- Convenio de Investigación y Desarrollo con la empresa Rizobacter S.A. y AAPRESID Regional Colón en el marco de la Convocatoria SPOTT.
- Convenio de colaboración con Xosper S.A. para la celebración del evento Campus Party Argentina 2016.

- Convenio de Asistencia Técnica con la Universidad Nacional de José Clemente Paz.
- Convenio constitutivo de Consorcio Público Privado para proyectos de Investigación de Cáncer de Origen Nacional.
- Convenio de Asistencia Técnica con el Ministerio de Cultura de la Nación.
- Convenio Específico de Colaboración con la Universidad de Alicante.
- Convenio de Asistencia Técnica e Investigación y Desarrollo con la empresa Romikin S.A.
- Convenio de Investigación y Desarrollo con la empresa Romikin S.A.
- Convenio de Asistencia Técnica con la Empresa Wahine S.A.
- Convenio de Asistencia Técnica con la Fundación Manuel Sadosky de Investigación y Desarrollo en las Tecnologías de la Información y Comunicación.
- Convenio de Asistencia Técnica con el Ministerio de Trabajo de la Nación.
- Convenio de Investigación y Desarrollo con la Empresa Larrea Tambos S.A. en el marco de la Convocatoria SPOTT.
- Convenio de Investigación y Desarrollo con la Cervecería y Maltería Quilmes S.A.I.C.A. y G. en el marco de la Convocatoria SPOTT.
- Convenio de Asistencia Técnica con la Defensoría del Público de Servicios de Comunicación Audiovisual.
- Renovación del Convenio de Subadjudicación con la Universidad de Texas en Austin.

12.8. Protección de los resultados de investigación. Gestión de derechos de propiedad intelectual

La SITTEC, a través de la Dirección de Propiedad Intelectual y Contratos, llevó adelante diversas gestiones para la protección de los resultados de investigación. En relación a las solicitudes de patentes de invención, se llevaron a cabo, tanto a nivel local como internacional, las siguientes acciones:

- “Polypeptide comprising an epitope of the e protein of the dengue virus, polynucleotide and genetic construct encoding the same, virus-like particles (VLPS) comprising said polypeptide, transgenic cell expressing the same, vaccines and method for treating dengue virus disease”. Presentación provisional en los Estados Unidos bajo el acta US 62/147.274. Inventores: Mareze, Mansur, Fleith, Romero, Borio, Bilen, Lozano, Arbiza, Rodonz, Mirazo Villar, D’Elía, Ferguson.
- “Péptidos antimicrobianos composiciones que los comprende y usos”. Presentación en fase nacional en Brasil bajo el acta BR 11 2015 015505 7; en Estados Unidos bajo el acta US 14/655.885 y en México bajo el acta MXa/2015/008373. Inventor: Paulo Maffia.
- “Matriz Biestructurada para purificación y manejo de reactivos sólidos y procedimiento para su obtención”. Presentación internacional el acta PCT/IB2015/059557. Inventores: Grasselli; Sánchez; Martínez.

Asimismo, se llevaron a cabo las gestiones para efectivizar la renovación de la marca de la Universidad Nacional de Quilmes SUPERSOPA.

12.9. Administración de servicios

La Dirección de Administración de fondos de innovación y transferencia brindó asesoramiento para la gestión financiera de los fondos y administró los servicios a terceros brindados por las distintas Unidades Ejecutoras de la UNQ.

Durante el año 2015 se realizaron 66 servicios. El Departamento de Ciencia y Tecnología realizó 60 Servicios (25 PSB), el departamento de Economía y Administración 3, el Departamento de Ciencias Sociales 3.

El monto ingresado por servicios durante 2015: \$351.046,80.-

1. Administración de contratos de I+D y asistencias técnicas

Durante el 2015 se administraron \$4.578.206,18 en concepto de convenios específicos.

2. Administración de subsidios para la transferencia

▪ FONTAR - FINSET N° 035

El Financiamiento de proyectos de fortalecimiento de las capacidades para la prestación de Servicios Tecnológicos (FIN SET) es un instrumento del Fondo Tecnológico Argentino (FONTAR) en el marco del Programa de Innovación Tecnológica III, cofinanciado por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID).

El objetivo de los FIN SET es fortalecer y desarrollar capacidades para la prestación de servicios tecnológicos orientados a la producción de bienes y servicios, apoyando la ampliación o modernización de infraestructura, equipos y capacitación de recursos humanos, entre otros.

Durante 2015, a través de este proyecto, la Universidad Nacional de Quilmes concretó la adquisición de un autoclave por vapor de agua de doble puerta a través de Concurso de Precios de Bienes, por el monto de \$668.525,00, que se adquirió a la empresa Cekar Esterilización S.A.

En el mismo año, se concretó la adquisición por Concurso de Precios de Bienes de un Rack de jaulas ventiladas individualmente, por el monto de U\$S 38.834,12 a la firma BIOQUIMICA SRL.

Durante 2015 se dio inicio a la construcción del Nuevo Bioterio de la UNQ, para cuya concreción se encuentra aprobada la suma para su financiamiento de \$9.070.475,73. La Licitación Pública Nacional de Obras, fue oportunamente adjudicada a la empresa Majo Construcciones S.A., y a diciembre de 2015, se habían hecho satisfactoriamente los primeros cinco desembolsos y la presentación de cuatro certificados de avance de obra.

El proyecto FINSET tiene en curso una nueva adquisición de equipamiento y continuar con los avances de la obra edilicia del nuevo bioterio.

- **FONARSEC - FS BIO 2010 N° 05**

La Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, a través del Fondo Argentino Sectorial (FONARSEC), convocó a consorcios público-privados constituidos o a constituirse para la presentación de proyectos destinados a generar plataformas biotecnológicas que posibiliten la producción nacional de vacunas y proteínas recombinantes para ser utilizadas en el área de salud humana.

En la Universidad Nacional de Quilmes se constituyó el “Consortio Público Privado para el desarrollo y producción de anticuerpos monoclonales” y para llevar adelante la ejecución del proyecto “Desarrollo de Producción de Anticuerpos Monoclonales para uso terapéutico”, durante 2015 se efectuaron las compras por contratación directa aprobadas por FONARSEC de equipos de laboratorio.

- **FONCyT - IP-PAE GLAXO**

La Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCYT), a través del Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica (FONCyT), junto a GLAXOSMITHKLINE ARGENTINA S.A. (GSK), convocó el concurso de Ideas-Proyecto (IP-PAE), y seleccionó las propuestas de mayor interés para la posterior formulación y financiamiento de proyectos de investigación orientados a la identificación y validación de Nuevos Blancos Moleculares con Potencial Terapéutico.

A través de dicho subsidio, en la Universidad Nacional de Quilmes se lleva a cabo la ejecución del proyecto “Validación de nuevos blancos en inmuno-oncología”, por un monto total aprobado de \$7.610.000. Durante el año 2015, en relación al citado proyecto se aprobó el “Instrumento de Adhesión de la Unidad Administradora PAE-2014-0010”, y en el mes de septiembre de 2015, se designó al becario Héctor Cuello, como becario del proyecto por el término de tres años.

- **FONARSEC - PRIETEC N° 033/2008**

Los Proyectos de Infraestructura y Equipamiento Tecnológico (PRIETec) son un instrumento del Fondo Argentino Sectorial (FONARSEC) dirigido a todas aquellas instituciones universitarias de gestión pública o privada sin fines de lucro, a los organismos de Ciencia y Tecnología, Parques y Polos Tecnológicos de gestión público-privada y otras entidades radicadas en la República Argentina que cuenten entre sus objetivos el desarrollo de actividades de I+D+i y/o de vinculación tecnológica.

Durante el año 2015 se tramitaron los ingresos de compras de equipamiento, que forman parte del proyecto en la Universidad de Quilmes, y han sido adquiridos a través del procedimiento Concurso de Precios de Bienes.

▪ **FONARSEC - EMPRETECNO EBT (EMPRESAS DE BASE TECNOLÓGICA) N° 060**

El objetivo es promover un nuevo escenario que impulse la mejora de las condiciones para el desarrollo de nuevas empresas de base tecnológica (EBT) que generen el crecimiento sostenido a través de la diversificación de las exportaciones y el aumento del valor agregado de la producción.

En el proyecto denominado “Desarrollo y Formulación de Suplementos en Base a Extractos Vegetales”, entre la ANPCyT, la empresa ROCIMEL S.A. y la UNQ, durante el año 2015, se tramitó la adquisición de equipos de laboratorio mediante el procedimiento de Compra Directa, según lo establecido en las Normas de Contrataciones con Préstamos del Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento (BIRF) y Créditos de la Asociación Internacional de Fomento (AIF).

Dicha adquisición consistió en un Kit de accesorios para Planta de Secado Spray Galaxie modelo 1612 al proveedor de dicho kit, la firma GALAXIE SECADO SPRAY S.A. por la suma de \$38.435,00.

También se tramitó la compra de un tanque encamisado con sistema de calefacción por aceite circulante para ser ensamblado al sistema de filtración adquirido con anterioridad a la empresa GORA en el marco del proyecto. El tanque, que es de construcción artesanal, se encuentra en construcción por la firma proveedora. El monto destinado a esta compra fue de \$280.000,00.

▪ **FONARSEC - EMPRETECNO EBT (EMPRESAS DE BASE TECNOLÓGICA) N° 207**

El objetivo general es promover un nuevo escenario que impulse la mejora de las condiciones para el desarrollo de nuevas empresas de base tecnológica (EBT) que generen el crecimiento sostenido a través de la diversificación de las exportaciones y el aumento del valor agregado de la producción.

En el marco del proyecto “EMLAB: Producción de anticuerpos monoclonales para uso en investigación y diagnóstico” se tramitó durante 2015 la adquisición y fueron adjudicados por medio de Licitación Pública Nacional equipamiento e insumos de laboratorio.

▪ **FONARSEC - INTI – INDEFAR PPL-2013-3-0002**

La Plataforma de Investigación y Desarrollo de Productos y Procesos Farmoquímicos y Farmacéuticos (INDEFAR), conformada por CONICET, el Instituto Nacional de Tecnología Industrial (INTI) y la Universidad de Quilmes, fue diseñada con el objetivo de fomentar la producción nacional de medicamentos, desarrollar nuevas drogas y formar recursos

humanos. Además ofrece servicios de Investigación y Desarrollo (I+D), de acuerdo a los requerimientos que presenten distintas empresas del sector público y privado.

INDEFAR surgió producto de una convocatoria del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación que invitaba a presentar proyectos de servicios relacionados con la química orgánica y la farmacéutica, con el fin de contar con una planta piloto en el ámbito público.

La idea principal es ampliar las capacidades de trabajo para lograr pasar de la escala de laboratorio a una mayor y que la planta pueda operar en condiciones de buenas prácticas para que los resultados puedan ser transferidos a las empresas.

Dentro del marco de este proyecto, en la Universidad Nacional de Quilmes durante 2015 se tramitó la adquisición por LPNB de los siguientes equipos de laboratorio, la cual se encuentra en etapa de preadjudicación.

▪ **ANPCyT - D-TEC N° 0013/2013**

La Convocatoria Doctores en Universidades para Transferencia Tecnológica D-TEC 2013 de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, abrió a las universidades públicas nacionales la posibilidad de la presentación de proyectos de desarrollo institucional con el interés de favorecer la inserción laboral de recursos humanos de la más alta calificación, orientando la aplicación de sus capacidades y habilidades hacia la transferencia de conocimiento a instituciones y a empresas del sector productivo y de servicios para resolver problemas tecnológicos y aprovechar oportunidades de desarrollo socio-económico a nivel regional o local.

Durante 2015, en la UNQ, cinco doctores con título reciente (hasta 5 años desde la obtención del Doctorado), con trayectorias académicas y profesionales en sus respectivos campos de conocimiento llevaron adelante los siguientes proyectos en la UNQ:

- Proyecto: “Cuantificación de servicios eco sistémicos brindados por hormigas cortadoras y organismos descomponedores en plantaciones forestales de Eucalyptus: impacto del control químico y biológico”. El proyecto incluye a profesiones del área de la biología y entomología, con experiencia de trabajo en control de hormigas, biología de hormigas, taxonomía de hormigas, monitoreo de plagas, establecimiento de niveles de daño económico, trabajo en forestaciones comerciales, y planificación y desarrollo de ensayos de campo de tipo ecológico. Los profesionales asistentes están entrenados en tareas de laboratorio, procesamiento de muestras vegetales y de suelos, y elaboración de formulados biológicos, así como trabajo de campo en el marco del desarrollo de ensayos ecológicos.

Becarios:

Doctora: Andrea Gillade

Profesional Asistente en Formación: Gustavo Leonhard

Profesional Asistente en Formación: Juan Ignacio Brardinelli

- Proyecto “Plataforma de servicios para desarrollo clínico”. Area de formación: biotecnología. Sus integrantes tienen formación científica en inmunoterapia oncológica y capacidades en el manejo de citometría de flujo.

Becarios:

Doctora: Valeria Segatori

Profesional Asistente en Formación: Soledad Collado

Profesional Asistente en Formación: Lorena Cereijo

- Proyecto: “Desarrollo con empresas de nuevos bioinsumos para el sector agropecuario y certificación de buenas prácticas agrícolas”. El proyecto incluye a profesiones del área de la Biología y ciencias afines, con experiencia en técnicas de microbiología, biología molecular y análisis estadístico multivariado.

Becaria:

Doctora: Julieta Covelli

- Proyecto: “Fortalecimiento de plataformas tecnológicas: diseño racional de drogas antitumorales”. Este proyecto incluye a profesionales con experiencia en el campo de la oncología molecular. Particularmente, tienen experiencia en cultivo celular (líneas celulares y cultivos primarios) y en ensayos pertinentes en el estudio del fenotipo transformado. Dentro del proyecto, los integrantes cuentan con experiencia en manejo de animales, en particular en modelos de cáncer singénicos y xenogénicos. El doctor del proyecto cuenta con experiencia en modelos ortotópicos de cáncer de sistema nervioso central: cirugías estereotáxicas e inyecciones agudas intracraneales..

Becarios:

Doctora: Georgina Cardama

Profesional Asistente en Formación: Silvina Farías

Profesional Asistente en Formación: Cynthia Gulino

- Proyecto: “Transferencia tecnológica para la inclusión social. Promoción de la clasificación de residuos y su retiro selectivo por parte de recolectores en el Municipio de Quilmes: transferencia para la ampliación territorial de planes piloto de gestión de residuos reciclables mediante la inclusión económico-social y la sustentabilidad de los recursos”. El proyecto incluye profesionales provenientes de las ciencias sociales que han venido desarrollando estudios referidos al sector de la gestión de los residuos en articulación con la industria del reciclaje y programas de inclusión de recolectores en iniciativas de recolección selectiva. Los profesionales asistentes son graduados

universitarios, con trayectoria en el tema del proyecto y con experiencia de trabajo con organizaciones sociales.

Becarios:

Doctor: Pablo Schamber

Profesional Asistente en Formación: Clara Bressano

Profesional Asistente en Formación: Cynthia Lardit

Desde la Universidad de Quilmes se trabajó en 2015 con los diferentes componentes con miras a desarrollar este instrumento orientado a la aplicación de capacidades y habilidades hacia la transferencia de conocimiento a instituciones y a empresas del sector productivo y de servicios para resolver problemas tecnológicos y aprovechar oportunidades de desarrollo socio-económico a nivel regional o local con las ventajas que se derivan de la articulación de los distintos actores en el marco de un proyecto de crecimiento inclusivo basado en la competitividad dinámica. Durante el primer año de trabajo se ha logrado realizar actividades propuestas en el cronograma. En el curso del año 2015 también se abrió una nueva convocatoria D-TEC en la UNQ, para la incorporación de nuevos Doctores y Profesionales, la cual dio como resultado la no objeción de la ANPCyT para la incorporación de dos nuevos doctores y dos profesionales asistentes en formación.

▪ **FONARSEC - FS PBIT 2013 N° 03**

En el marco del Contrato Fondo Sectorial de Biotecnología - Proyectos Biotecnológicos de Inversión Traslacional (FS PBIT 2013) se lleva a adelante el Proyecto N° 03, "Epidemiología Clínica y Molecular de Enfermedades Transmisibles y Crónicas no Trasmisibles en un Hospital de Alta Complejidad". Este contrato fue formalizado entre la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, la Universidad Nacional de Quilmes, la Universidad Arturo Jauretche, la Fundación Universidad Nacional Arturo Jauretche, el Hospital de Alta Complejidad en Red SAMIC El Cruce Dr. Néstor Carlos Kirchner y el representante Administrativo y Legal del Consorcio Asociativo Público Privado "Consorcio de Integración en Investigación Traslacional".

Durante 2015, la subvención provista para ser aplicada a la ejecución del proyecto, ha permitido llevar a cabo la Licitación Pública Nacional de Bienes.

13. Secretaría de Investigación

13.1. Introducción

Durante el año 2015 la Secretaría de Investigación orientó sus acciones a la gestión y promoción de la investigación con el propósito de contribuir al crecimiento y consolidación del Sistema de I+D de la UNQ. En este mismo sentido, avanzó en el proceso de Evaluación de la Función Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i), iniciado en 2013 con la firma de un Convenio de Asistencia Técnica y Financiera entre la Universidad y el Programa de Evaluación Institucional del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (PEI – MINCyT), elaborando y presentando el Informe de Autoevaluación, que resultó aprobado por el Consejo Superior en su reunión de noviembre de 2015 (Resol. CS N° 555/15). Asimismo, en octubre de 2015, la Dra. Semorile realizó la presentación del mismo ante las autoridades de la Subsecretaría de Evaluación Institucional del MINCyT y los integrantes de su Consejo Asesor. En opinión de este Consejo, la UNQ se encuentra en condiciones de pasar a la etapa de Evaluación Externa, la cual tendrá lugar durante el primer semestre del año 2016.

Respecto de las actividades llevadas a cabo por las distintas dependencias de la SI:

- Se elaboraron modificaciones al Reglamento de Subsidios para Investigación que resultaron aprobadas por el Consejo Superior mediante Resol. CS N° 107/15 (marzo 2015). Los principales cambios se relacionaron con la regulación de la intervención del Comité de Ética de la Universidad y de la CICUAL-DCyT-UNQ, la incorporación del requisito del perfil Docencia e Investigación y Desarrollo para Directores de Programas y Proyectos de I+D, la habilitación a Profesores Eméritos y Consultos para dirigir Programas y Proyectos, el incremento del número mínimo de investigadores formados y en formación para la conformación de Programas y Proyectos, la habilitación de becarios postdoctorales a dirigir proyectos, la intervención de la CA-SI (Comisión Asesora de la Secretaría de Investigación) ante solicitudes de reconsideración de evaluaciones y el incremento del monto mínimo a otorgar por Proyecto.

- Se aprobó el Reglamento de Proyectos de Investigación en Temáticas de Vacancia (PITVA), (Resol. CS N° 003/15), un nuevo instrumento de promoción de la investigación científica y tecnológica. El objetivo de los PITVA es promover la investigación en cuestiones novedosas que la Institución priorice, en dos tipos de contexto: i) Institucional, como parte de la estrategia de desarrollo de la propia Universidad, y ii) Específico, como aporte de la Universidad al abordaje de problemáticas detectadas en su entorno local, regional o nacional. En cada convocatoria, los Departamentos y la Secretaría de Investigación propondrán temas de vacancia en ambos contextos, que deberán ser aprobados por el Consejo Superior. Para la Convocatoria 2015 se acordaron los siguientes temas (Resol. CS N° 004/15):

- *Tema Institucional*

- Articulación Universidad - Escuela. Desarrollo de investigaciones tendientes al fortalecimiento de la planificación, gestión y evaluación de la enseñanza en la Escuela Secundaria Técnica de la Universidad Nacional de Quilmes. Articulación de contenidos y metodologías de enseñanza entre ambos niveles educativos.

- *Temas específicos*

- Tecnologías para la discapacidad (desarrollo de dispositivos tecnológicos y sociales para la integración plena de personas con discapacidad).
- Seguridad alimentaria (disponibilidad y acceso suficiente a los alimentos, correcta elaboración, manipulación y conservación de los mismos, familia y nutrición, educación alimentaria y nutricional).
- Inclusión social – Políticas públicas orientadas a garantizar la ampliación de derechos y el acceso a bienes y servicios de toda la población.
- Territorio y condiciones de vida. Diagnóstico y análisis aplicado al entorno socio-productivo de la Universidad.
- Turismo sustentable y ambiente. Estudios sobre educación y sensibilización para el desarrollo de modalidades de turismo sustentable. Desarrollo de modelos de gestión para el aprovechamiento turístico con responsabilidad ambiental, social y cultural por parte de los distintos actores involucrados.
- Responsabilidad social de la ciencia – Bioética de las investigaciones (hacia la formulación de lineamientos éticos para el desarrollo de la investigación científico-tecnológica).
- Se planificó y gestionó la Convocatoria 2015 de solicitud de subsidios para Programas y Proyectos de I+D (Resol. R N° 496/15) (mayo 2015), así como la evaluación externa de las nuevas presentaciones, de los informes finales y de las solicitudes de renovación de programas y proyectos iniciados en 2011 y 2013, respectivamente.
- Se planificó y gestionó la Convocatoria 2015 de solicitud de subsidios para Proyectos de Investigación en Temas de Vacancia (Resol. R N° 494/15) (mayo 2015), así como la evaluación externa de las presentaciones.
- Se planificó y gestionó la Convocatoria 2015 (Resol. R N° 1825/15) de solicitud de subsidios para Proyectos de Investigación Orientados por la Práctica Profesional, la evaluación externa de las nuevas presentaciones y de los informes finales de los proyectos iniciados en enero de 2014 (a realizarse en febrero de 2016).
- Se efectuaron los llamados anuales de las convocatorias a Subsidios de Apoyo a la Investigación para estudiantes de grado e investigadores en formación (Resol. CS N° 433/15), a Subsidios para Viajes y Viáticos de Investigadores Formados y en Formación (Resol. CS N° 432/15) y a Becas de Formación Inicial en la Investigación (Resol. CS N° 1395/15).
- Se brindó asistencia a los investigadores en sus postulaciones a convocatorias internas y externas, implementando en todos los casos los mecanismos correspondientes a la organización de las mismas.

- Se gestionó la Convocatoria a Categorización 2014 del Programa de Incentivos a los Docentes Investigadores del Ministerio de Educación (Resol. SPU – ME N° 3564 y SACT – MINCyT N° 079/14) y la solicitud de Incentivos correspondiente al año 2015.
- Se aplicaron los mecanismos de gestión, administración y rendición de recursos, tanto de origen interno como de fuentes externas de financiamiento.
- Se recabó la información anual solicitada por la Dirección Nacional de Información Científica del MINCyT, en relación al relevamiento de las actividades de Ciencia y Tecnología correspondientes al año 2014.
- Se recabó la información solicitada a la Secretaría de Investigación para el segundo proceso de Evaluación Institucional de la Universidad, en el marco del Convenio suscripto con la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria – CONEAU (Resol. CS N° 103/15).
- Se respondió al requerimiento de información de la Secretaría Académica para la Evaluación Periódica de Desempeño Docente 2012 – 2015 (Resol. CS N° 243/15), en el marco de la Carrera Docente UNQ. Para ello se elaboró una base de datos con la información correspondiente a proyectos y programas de investigación radicados en la Universidad y administrados por la Secretaría de Investigación, durante el período 1-04-2012 a 31-04-2015.

En el orden nacional, la Secretaría de Investigación continuó participando activamente en la Comisión de Ciencia, Técnica y Arte del Consejo Interuniversitario Nacional (CCTyA - CIN) y en las acciones encuadradas en el Programa Estratégico de Investigación y Desarrollo (PEID – CIN, Ac. PI. N° 687/09).

En relación a la Convocatoria PDTS-CIN, aprobada por el Plenario de Rectores el 28-03-2014 (Ac. PI. 901/14), la SI - UNQ, como integrante de la Comisión de Gestión de la Convocatoria 2014, participó en la admisibilidad de los proyectos presentados y en la organización de la evaluación de los mismos, así como en la asistencia a evaluadores durante el proceso. De los 205 proyectos aprobados se financiaron 106, con fondos provenientes del CIN, de la SPU, del CONICET y del MINCyT. Investigadores de la UNQ, ya sea en carácter de Directores o de integrantes del Grupo Responsable (GR), resultaron beneficiarios de diez proyectos que iniciaron su ejecución hacia fines de 2015. Para estos proyectos, la conformación del GR exigió la participación de al menos dos instituciones universitarias públicas, alentando además la interdisciplinariedad en el enfoque del problema o necesidad a resolver.

En el marco de las actividades conjuntas que la UNQ lleva adelante como miembro del CINDA (Centro Universitario de Desarrollo - Chile), se recabó y remitió la información sobre Indicadores de Ciencia y Tecnología de la UNQ, solicitada como insumo para la V Reunión de Vicerrectores de Investigación e Innovación, que tuvo lugar en el Instituto

Tecnológico de Santo Domingo (INTEC), Santo Domingo, República Dominicana, los días 23 y 24 de abril de 2015.

13.2. Evaluación de la función I+D+i en la UNQ

La versión final del Informe de Autoevaluación – Etapa Diagnóstica se puso a disposición de los integrantes de la Comisión de Autoevaluación y del PEI – MINCyT en enero de 2015. Durante el mes de febrero se recibieron los comentarios sobre el mismo y a principios de marzo, una vez consensuado, se lo difundió a través de la página web de la UNQ.

Para iniciar la Etapa Valorativa, se diseñó una Encuesta, cuyo contenido y diseño informático del instrumento se discutió ampliamente, demandando varias reuniones de la Comisión Mixta con los Consultores, así como el asesoramiento de un experto en el tema. Se acordaron los objetivos de la misma, seleccionando y definiendo las variables en relación a éstos, se diseñó el cuestionario –con preguntas cerradas y abiertas-, y la forma de realizarla. Se decidió que la Encuesta fuese auto-administrada mediante la herramienta *Google Form*, para lo cual se creó una cuenta especial de correo electrónico. El cuestionario abarcó las mismas dimensiones de análisis de la Guía de Autoevaluación y constó de 34 preguntas que se podían responder en 20 minutos. A través de un mail personalizado se invitó a todos los miembros del Sistema de I+D a responderla, explicándoles los objetivos de la misma y proporcionándoles un link para acceder al Informe Diagnóstico. La Encuesta estuvo accesible entre los días 3 y 27 de marzo de 2015 y resultó respondida por un 47% de los actores del Sistema. Se realizó el análisis estadístico de los datos recolectados y se elaboró el informe correspondiente, que estuvo finalizado a principios de abril.

Para continuar con la Etapa Valorativa, se organizaron dos Talleres con investigadores y becarios, el día 15 de abril de 2015, mañana y tarde. El Temario estuvo conformado por 5 ejes: i- políticas para el desarrollo de la función I+D+i, ii- gestión de la función, iii- producción científica y tecnológica, impacto de las actividades de I+D+i y v- plan de mejoramiento, con el propósito de profundizar las opiniones recabadas en la Encuesta e indagar sobre cuestiones relativas al ejercicio de las actividades de I+D+I que debieran mejorarse. La coordinación de los Talleres estuvo a cargo de los Consultores, con el apoyo de la Dirección General de Información, Análisis y Evaluación Institucional UNQ. Se contó con la presencia de 33 investigadores y becarios, se pudo cumplir con las consignas previstas y se trataron todos los temas propuestos.

Para completar la Etapa Valorativa, el 6 de mayo de 2015 se realizó una reunión con Directores de Institutos y Centros UNQ. En esta oportunidad se propuso a los participantes que intercambiaran opiniones sobre los mismos cinco ejes discutidos en los Talleres

previos, con el tema adicional de la contribución de Institutos y Centros a las funciones sustantivas de la Universidad y a la formación de recursos humanos. El encuentro fue coordinado por los Consultores y los aportes resultaron de gran valor para la Etapa Valorativa y la Prospectiva.

El conjunto de la información relevada, con la participación colectiva de los actores involucrados, permitió construir una mirada intersubjetiva a través de la cual se identificaron y sistematizaron las fortalezas y las debilidades del Sistema de I+D+i de la UNQ.

Una vez acordada la versión final del Informe de Autoevaluación con la Comisión de Autoevaluación, el mismo se presentó ante la Comisión de I+D del Consejo Superior que emitió un dictamen favorable para su tratamiento por el pleno en la reunión de noviembre de 2015.

Con posterioridad a su aprobación por el Consejo Superior el Informe fue difundido a través de la página web de la UNQ y de la página web de Secretaría de Investigación y también se realizó una presentación del mismo ante el Consejo Departamental de Ciencias Sociales.

13.3. Gestión de la investigación con recursos provenientes de la UNQ

La SI organizó la evaluación de nuevos Programas y Proyectos de I+D, de renovaciones y de informes finales. Para esto, el Consejo Superior designó una Comisión Evaluadora Externa mediante las Resol. CS N° 108/15 y N° 174/15. Resultaron aprobados 21 Programas nuevos y 5 renovaciones de Programas iniciados en 2011, 30 Proyectos nuevos y 12 renovaciones de Proyectos iniciados en 2013. La convocatoria recibió financiamiento por un monto global anual de \$ 8.420.000.

En relación a la Convocatoria PITVA 2015, se aprobaron 3 Proyectos por un monto global anual de \$ 75.000, correspondientes a los temas Articulación Universidad – Escuela (contexto institucional), Turismo sustentable y Territorio y condiciones de vida (contexto específico).

Respecto de los Proyectos Orientados por la Práctica Profesional, se abrió la Convocatoria 2015 para la presentación de nuevos proyectos, estableciendo las áreas de ejercicio profesional priorizadas por los Departamentos (Resol. R N° 1825/15) y para evaluación de informes finales de los proyectos en curso. La Comisión Evaluadora Externa fue designada por el Consejo Superior mediante Resol. CS N° 505/15 y se recibieron 24 presentaciones.

13.4. Composición del Sistema de I+D de la UNQ

El Sistema de I+D de la Universidad contó, en el año 2015, con 573 integrantes de la planta UNQ, entre investigadores formados y en formación. Dentro del grupo de investigadores formados se cuenta con 215 Doctores, 89 Magister, 41 Especialistas y 12 Diplomados. Del grupo en formación, 118 son doctorandos y 76 maestrandos. El número de becarios de grado ascendió a 60.

La Tabla 1 muestra la distribución de investigadores y becarios de posgrado y posdoctorado, considerando su condición de investigadores de planta y su dependencia de organismos de Ciencia y Tecnología (CONICET, CIC-BA, FONCyT). En la Tabla 2, se indica la distribución y participación relativa de los mismos en la planta de cada Departamento en el año 2015.

Tabla 1

Docentes de planta básica, investigadores pertenecientes a la Carrera del Investigador Científico y Tecnológico (CONICET/ CIC-BA) y becarios (CONICET/ CIC-BA/ FONCyT) en el Sistema de I+D UNQ - 2015

Investigadores y becarios UNQ	
Docentes investigadores de planta básica	573
Investigadores CONICET-CIC BA	133
Becarios (CONICET, CIC-BA, FONCyT)	200

Tabla 2

Participación porcentual de docentes en Programas y Proyectos de I+D UNQ por Departamento – 2015

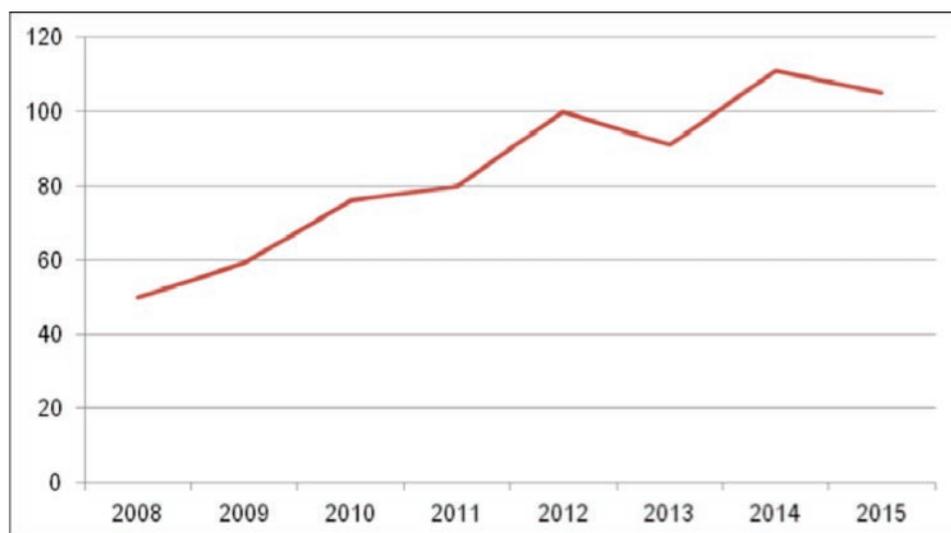
Departamento	Docentes Investigadores de Planta en Programas y Proyectos vigentes (1)	(1)/ Total de docentes de planta del Departamento
Ciencias Sociales	266	0,71
Ciencia y Tecnología	188	0.52
Economía y Administración	119	0,36

En relación a la producción científica de la UNQ¹, la Figura 1 muestra la evolución registrada en la Base de Datos *Scopus* (Elsevier BV) en el período 2008-2015. La

¹ La producción científica identificada como Universidad Nacional de Quilmes en el campo *Affiliation*. La falta de normalización institucional de la afiliación puede dar lugar a pérdida de información.

producción agregada 2015 mantiene una tendencia creciente aunque es levemente inferior a la registrada en 2014. Sin embargo, debe tenerse en cuenta que esta Base sólo refleja una parte de la producción académica de la Universidad, que es la correspondiente a formato de artículos y de documentos presentados en eventos científicos, exponiendo más claramente la producción de las ciencias puras, experimentales y tecnológicas.

Figura 1- Producción Científica UNQ registrada en la Base Scopus (2008-2015)



Los Programas y Proyectos de Investigación, financiados por la UNQ y vigentes durante 2015, se detallan a continuación:

Programas de I+D nuevos, vigentes del 1-05-2015 al 30-04-2019

<i>Título</i>	<i>Director/a</i>	<i>Co-director/res</i>
Bio-nanotecnología de lípidos y proteínas (bionatlp)	Alonso, Silvia	Graselli, Mariano
Hegemonía: cuestiones teóricas, estrategias metodológicas y estudios empíricos, con énfasis en las disputas por la cuestión agraria en la Argentina contemporánea	Balsa, Javier	
Discursos, prácticas e instituciones educativas.	Baquero, Ricardo Jorge	Scharagrodsky, Pablo
Problemáticas del cuidado. Metamorfosis socio-culturales y producción de subjetividades en los espacios sociales contemporáneos	Chardon, María Cristina	Montenegro, Roberto Raúl

Sistemas temporales y síntesis espacial en el arte sonoro	Di Liscia Oscar Pablo	
Perspectiva acústica.	Eguía, Manuel	Edelstein, Oscar
La Argentina rural (siglo XX-XXI). Espacios regionales, transformaciones medioambientales, sujetos sociales y políticas públicas	Girbal-Blacha Noemí María	Zarrilli, Adrián Gustavo
Cronos 3: el regreso del tiempo biológico.	Golombek, Diego	
Investigación de nuevos blancos terapéuticos en oncología molecular.	Gomez, Daniel Eduardo	Alonso Daniel Fernando
Historia Intelectual Argentina y Latinoamericana.	Gorelik, Adrián	Blanco, Alejandro
Biocatálisis y biotransformaciones.	Iribarren, Adolfo	Lewkowicz, Elizabeth
Simulación de procesos moleculares de relevancia fisicoquímica y biológica.	Parisi, Gustavo	Fernández, Alberti Sebastián
Estudios sobre el desarrollo económico argentino y latinoamericano: procesos, instituciones, actores y políticas	Porta, Fernando Enrique	Lugones, Gustavo Eduardo
Historia de las relaciones entre estado, sociedad y cultura en la Argentina II	Ratto, Silvia	Berrotarán, Patricia
Nanomedicinas-2	Romero, Eder Lilia	
Estrategias de ingeniería en automatización, computación y procesos industriales aplicadas a la resolución de problemas tecnológicos	Safar, Félix Gustavo	
Microbiología molecular básica y aplicada	Semorile, Liliana	Lozano, Mario; Glikmann, Graciela; Pardo, Alejandro, Ghiringhelli, Daniel
Estudios sociales en ciencia, tecnología, innovación y desarrollo	Thomas, Hernán	Vaccarezza, Leonardo
Desarrollo de bioprocesos sustentables y sus aplicaciones en el campo de la salud, medioambiente y alimentos.	Trelles, Jorge	
Investigaciones aplicadas al desarrollo del sector alimentario II	Wagner, Jorge Ricardo	
Bioquímica y microbiología de suelo, rizósfera y sistemas simbióticos	Wall Luis Gabriel	Valverde, Claudio

Programas de I+D renovados, vigentes del 1-05-2015 al 30-04-2019

<i>Título del Programa</i>	<i>Director</i>	<i>Co-director</i>
Tecnologías digitales, educación y comunicación. Perspectivas discursivas, sociales y culturales	Alfonso, Alfredo	Pérez, Sara; Díaz Larrañaga, Nancy
Industrias culturales y espacio público: comunicación y política en la Argentina	Becerra, Martín	Mastrini, Guillermo
Acumulación y dominación y lucha de clases en la Argentina contemporánea, 1989-2011	Bonnet, Alberto	
Dimensiones y alcances del desarrollo territorial	Fidel, Carlos	Villar, Alejandro
Filosofía e historia de la ciencia	Lorenzano, Pablo	

Proyectos de I+D nuevos, vigentes del 1-05-2015 al 30-04-2017

<i>Título</i>	<i>Director/a</i>	<i>Co-director/a</i>
Estudio comparado de la promoción de exportaciones: una mirada sobre los instrumentos de promoción de exportaciones y el desarrollo de las zonas francas en Argentina y España	Arese, Héctor	Scatizza, Alfredo
Análisis de evolución de aplicaciones orientadas a objetos usando correlación de indicadores	Arévalo, Gabriela	
Experiencia de la práctica artística: escrituras digitales, realización audiovisual y performatividad	Banega, Horacio	Ybañes, Roxana
La Educación en Derechos Humanos en la Universidad Argentina. Políticas públicas.	Brardinelli, Rodolfo	
Desarrollos tecnológicos digitales aplicados al arte	Calcagno, Esteban	Romero Mascaró, Diego
Entomología forense: aspectos relevantes de la entomofauna cadavérica con énfasis	Centeno, Néstor	Gorosito, Norma
Desarrollo de biomarcadores de base biotecnológica para determinación de nanotoxicidad y acotoxicidad	Chiaramoni, Nadia	Prieto, María Jimena

Políticas para el desarrollo territorial ante el desafío del monocultivo de soja	Dabat, Germán	Paz, Sergio
Fundamentos de lenguajes de programación cuántica y sus consecuencias en sistemas clásicos	Díaz Caro, Alejandro	Martínez López, Pablo
Estrategias adaptativas en la industria vitivinícola mendocina	Fernández Ziegler, Rodolfo	Torre, Sebastián
Estrategias de internacionalización, diplomacia urbana e imagen de ciudad. Experiencias comparadas de ciudades iberoamericanas	Fernández, Gabriel	
Impacto de las actividades forestales sobre la descomposición de materia orgánica, la dinámica poblacional y el consumo de material vegetal por hormigas cortadores en plantaciones de pino	Folgarait, Patricia	
Conflictos sociales, procesos de acumulación y hegemonía. Argentina 1960 - 2015	Galafassi, Guido	
Universitarios, artistas e intelectuales en la Argentina. Prácticas culturales, producción de saber y modos de intervención política, 1900-1975	Graciano, Osvaldo	
Medicinas populares/ domésticas en el territorio de Quilmes	Heredia, Ana María	Espíndola, Karina
Violencia social, género y comunicación: problemáticas del presente y la memoria en la actualidad argentina	Kaufman, Alejandro	Sonderéguer, María
La industria papelera y su rol en el circuito del reciclaje	Lacabana, Miguel	
Territorios de la música argentina contemporánea	Liut, Martín	
Entornos y herramientas de desarrollo orientados a objetos	Lombardi, Carlos	
Perspectivas del desarrollo de enfermería en cuidados intensivos: competencias, formación y resultados para las comunidades	Moyano, Gladys	
Análisis de la sincronía en los ciclos económicos por medio del uso de redes complejas	Ortega, Guillermo	
Los aspectos culturales del desarrollo sustentable	Pastore, Rodolfo	

Territorios y figuras en el mundo de la edición argentina	Pierini, Margarita	
Violencia policial: prácticas policiales vulneradoras de derechos de jóvenes en el partido de Quilmes	Rodríguez Alzueta, Esteban	
Enzimas de interés biotecnológico: estudios de producción, sobreexpresión y aplicación en procesos industriales	Rojas Natalia	Ghiringheli, Daniel
Obligación y justicia en la filosofía política moderna	Rossi, Luis	Venezia, Luciano
Innovación tecnológica y social en la promoción del derecho a la ciudad de la sociedad del conocimiento	Schiavo, Ester	
Algoritmos eficientes para problemas de grafos	Soullignac, Francisco	
Dificultades asociadas a la enseñanza y el aprendizaje de la química en cursos universitarios para no químicos	Viera, Liliana	
Los jóvenes y el trabajo. Expectativas laborales y demandas empresarias en el partido de Quilmes	Wehle, Beatriz	

Proyectos de I+D renovados, vigentes del 1-05-2015 al 30-04-2017

<i>Título</i>	<i>Director/a</i>	<i>Co-director/a</i>
Sujetos, saberes y horizontes. Políticas públicas y educación superior en transición	Araujo, Raúl	García, Ana Laura
Programación funcional: fundamentos revisados	Bonelli, Eduardo	Martínez López, Pablo
El desarrollo de la política comparada en América Latina	Bulcourf, Pablo	
Determinación de la relevancia de muestras de efluentes cloacales en estudios epidemiológicos y evolutivos de los rotavirus humanos	Castello, Alejandro	Argüelles, Marcelo
Factores escolares y extraescolares de la educación primaria de Argentina y Latinoamérica - Los datos del SERCE	Cervini, Rubén	
Investigación y desarrollo de extractos vegetales con propiedades antitumorales.	Farina, Hernán	Alonso, Daniel

Moral y emoción en la configuración de las fuerzas militares, policiales y de seguridad de la Argentina contemporánea.	Frederic, Sabina	
Los movimientos sociales como agentes de producción de significación. Procesos de enmarcado y lucha simbólica en los campos de la comunicación y la educación	Gómez, Marcelo	
Seguridad, derechos humanos e inclusión social en el turismo. Análisis de la seguridad y la accesibilidad para las personas con capacidades restringidas	Grünewald, Luis	Berezin, Silvia
La dirección y la gestión en los establecimientos MIPyMES de alojamiento	Sebastián, José Luis	Pralong, Héctor
Educación Superior, diversidad e inclusión, Relaciones entre trayectorias académicas y construcciones subjetivas de estudiantes y ex estudiantes virtuales.	Sepúlveda, Patricia	
Política de defensa y reestructuración de las Fuerzas Armadas argentinas entre fines del siglo XX y principios del XXI. Cambios, continuidades y desafíos	Soprano Manzo, Germán	

Proyectos de Investigación en Temas de Vacancia (PITVA)

Cada proyecto recibió un monto anual de \$ 25.000, siendo \$ 75.000 el financiamiento total destinado a esta convocatoria. Los Proyectos financiados por la UNQ y vigentes durante 2015 se detallan a continuación.

<i>Título</i>	<i>Director/a</i>	<i>Co-director/a</i>	<i>Departamento</i>
Evaluación comparativa de la calidad en la gestión ambiental de destinos turísticos	Iglesias, Cristina		Economía y Administración
Entre lo urbano y lo rural. Estado, economía social y educación agraria en Florencio Varela y Berazategui (Buenos Aires) a partir de 1990	Ruffini, Martha	Gutiérrez, Talía	Ciencias Sociales
Experiencias y prácticas de la vida escolar. Una etnografía de la Escuela Secundaria Técnica de la Universidad Nacional de Quilmes	Schneider, Débora	Pérez, Elisa	Ciencias Sociales

Proyectos Orientados por la Práctica Profesional (PPROF)

Cada proyecto recibió un monto anual de \$ 15.000, siendo de \$ 255.000 el financiamiento total otorgado a esta convocatoria. Se detallan los Proyectos vigentes hasta el 31-12-2015.

<i>Título</i>	<i>Director/a</i>	<i>Co-director/a</i>
Estudio comparativo de prácticas y tendencias de la gestión del capital humano aplicada directamente a personas en las MiPyMEs de alojamiento turístico de Santa Teresita - partido de la Costa - CABA (2014-2015)	Barreto, Carlos	Azeglio, Armando
Estudio, diseño e implementación de un sistema de información contable sobre el impacto académico de naturaleza no monetaria - SIC-IA (NM)	Chiquiar, Walter	Fernández Ziegler, Rodolfo
Las mujeres y su participación ocupacional en la cooperativa Unión Solidaria de Trabajadores de Avellaneda.	Demiryi, María de los Milagros	Lindel, Natalia
Estrategias de consolidación del campo profesional en la Economía Social y Solidaria. Diseños e implementación de artefactos socio-técnicos que aproximen al reconocimiento y la comprensión de los mercados en los sectores populares	Diéguez, Ricardo	Schmalko, Nelly
Las experiencias innovadoras en materia de gestión de las personas en el sector público de Argentina. Relevamiento, análisis y difusión	Fihman, Daniel	Martínez, Isabel
Abordajes de la discapacidad en la práctica docente universitaria	Gaviglio, Andrea	Fernández, María Esther
Producción de antígenos recombinantes y desarrollo de un método serológico para la detección de encefalitis virales de importancia local	Goñi, Sandra	Lozano, Mario
Enfermería y territorio: repensando las prácticas profesionales	Heredia, Ana María	Espíndola, Karina
Sistema de indicadores de calidad de sitios web turísticos	Kohen, Pablo	
Desempeño ocupacional en madres y padres antes y después de la crianza del primer hijo	Leegstra, Rut Cristina	Remesar, Sergio

Las prácticas de enseñanza y el lugar de la reflexión en la formación de profesores universitarios de la UNQ	Manolakis, Laura	López, María Mercedes
Desarrollo de una plataforma bioinformática para la predicción de péptidos bioactivos en proteínas de importancia alimentaria	Parisi, Gustavo	Fornasari, Silvana
Políticas de administración del riesgo en la prevención de lavado de activos y financiación del terrorismo	Paulone, Héctor	Veiras, Alberto
Desarrollo de métodos, modelos y herramientas para la decisión de inversiones productivas en PyMEs.	Russo, Alfredo	Ferrari, Hernán
Estrategias de desarrollo de sistemas embebidos en ambientes de automatización y control industrial. Un enfoque de programación con objetos y servicios web	Safar, Félix	Gassman, Leonardo
Control de proceso de fabricación de circuitos ópticos integrados	Torchia, Gustavo	Alvira, Fernando Carlos
Desarrollo de biocatalizadores estabilizados: aplicaciones en bioremediación	Trelles, Jorge	Britos, Claudia

13.4. Subsidios de Apoyo a la Investigación para Estudiantes e Investigadores en Formación (SAI)

Con el propósito de apoyar las actividades de investigación científica de estudiantes avanzados de grado y de estudiantes de posgrado, integrantes del Sistema de I+D, la SI realizó por duodécimo año consecutivo, la *Convocatoria a Subsidios de Apoyo a la Investigación* para estudiantes de grado e investigadores en formación. Se asignó un monto global de \$ 264.000, que se distribuyó en 20 subsidios de \$ 6.000 para la Categoría 1 (estudiantes de grado), y 12 subsidios de \$ 12.000 para la Categoría 2 (investigadores en formación).

<i>Subsidio de Apoyo a la Investigación - Categoría 1</i>		
<i>Nombre del beneficiario/a</i>	<i>Director/a</i>	<i>Departamento</i>
Arzu, Nicolás Jesús	Ludemann, Vanesa	Ciencia y Tecnología
Acosta, Julieta	Agostino, Patricia	Ciencia y Tecnología
Fernández Varela, Romina Noelia	Lewkowics, Elizabeth	Ciencia y Tecnología

Nugnes, María Victoria	Belaich, Mariano Nicolás	Ciencia y Tecnología
Jerez, Horacio Emanuel	Morilla, María José	Ciencia y Tecnología
Lewezuk, Lorena Gisele	Castello, Alejandro	Ciencia y Tecnología
Muzlera, Andrés	Valverde, Claudio	Ciencia y Tecnología
Orellano, Julio Fernando	Imanishi, Leandro	Ciencia y Tecnología
Bussi, Ulises	Oliva, Damián E.	Ciencia y Tecnología
Bada, Romina Andrea	Higa, Leticia	Ciencia y Tecnología
Simonín, Jorge Alejandro	Ghiringhelli, Pablo	Ciencia y Tecnología
Selzer, Solange Mailen	Romero, Eder Lilia	Ciencia y Tecnología
García Lozano, Rocío Soledad	Farina, Hernán	Ciencia y Tecnología
Apezteguia, Gustavo Alberto	Pérez, Ana Paula	Ciencia y Tecnología
Vázquez, Cecilia Tahis	Goñi, Sandra	Ciencia y Tecnología
Peyton, Roberto Ramón	Torchia, Gustavo	Ciencia y Tecnología
Bergier, Julián Axel	Borio, Cristina Silvia	Ciencia y Tecnología
Wagner, Evelyn	Rojas, Natalia Lorena	Ciencia y Tecnología
Mobilia, Alejandro Marcelo	Kaufman, Alejandro	Ciencias Sociales
Yañez Canales, Oscar Humberto	Farías, Cristina	Economía y Administración

<i>Subsidio de Apoyo a la Investigación - Categoría 2</i>		
<i>Nombre del beneficiario/a</i>	<i>Director/a</i>	<i>Departamento</i>
Mul Fedele, Malena Lis	Paladino, Natalia	Ciencia y Tecnología
Igatúa, Daniela Edith	Prieto, M. Jimena	Ciencia y Tecnología
Calienni, María Natalia	Martinetti Montanari, Jorge	Ciencia y Tecnología
Caimi, Ayelén Tatiana	Morilla, María José	Ciencia y Tecnología
Martínez, Melina María Belén	Maffía, Paulo Cesar	Ciencia y Tecnología
Nigro, Mariano José	Lewkowicz, Elizabeth	Ciencia y Tecnología
Parra, Federico Leonel	Romero, Eder Lilia	Ciencia y Tecnología
De Marco, Rosa María Celeste	Gutiérrez, Talía V.	Ciencias Sociales
Ávila, Natalia Pamela	Graciano, Osvaldo	Ciencias Sociales
Vilouta Rando, Nicolás	Porro, Silvia	Ciencias Sociales
Domenighini, Mariana Analía	Rodríguez Alzueta, Esteban	Ciencias Sociales
Pizzarulli, Florencia	Gutti, Patricia	Economía y Administración

13.5. Convocatorias de Subsidios para Viajes y Viáticos 2015

La SI organizó y financió, con fondos provenientes de la administración de subsidios, la *Convocatoria VyV 2015*, destinando a la misma \$ 426.650. Los subsidios Tipo 1 estuvieron destinados a investigadores formados, Categoría A o Categoría B según la fecha de obtención del Doctorado, y los Tipo 2 a investigadores en formación. Se recibieron 60 presentaciones y se financiaron 21 subsidios.

<i>Tipo 1</i>	
<i>Beneficiario/a</i>	<i>Departamento</i>
Higa, Leticia (Categoría A)	Ciencia y Tecnología
Murolo, Norberto (Categoría A)	Ciencias Sociales
Pellegrini, Pablo (Categoría A)	Ciencias Sociales
Poggi, Marina (Categoría A)	Ciencias Sociales
Venezia, Luciano (Categoría A)	Ciencias Sociales
Carman, Christian (Categoría B)	Ciencias Sociales
Folgarait, Patricia (Categoría B)	Ciencia y Tecnología
Golombek, Diego (Categoría B)	Ciencia y Tecnología
Gomez, Daniel (Categoría B)	Ciencia y Tecnología
Gutti, Patricia (Categoría B)	Economía y Administración
Hora, Roy (Categoría B)	Ciencias Sociales
Mastrini, Guillermo (Categoría B)	Ciencias Sociales
Ruffini, Martha (Categoría B)	Ciencias Sociales
Valverde, Claudio (Categoría B)	Ciencia y Tecnología

<i>Tipo 2</i>	
<i>Beneficiario/a</i>	<i>Departamento</i>
Canel, Romina	Ciencia y Tecnología
Dichdji, Ayelén	Ciencias Sociales
Liaudat, María Dolores	Ciencias Sociales
Rupar, Brenda	Ciencias Sociales
Torres, Germán	Ciencias Sociales
Cuello, Mariana	Economía y Administración
Farías, Cristina	Economía y Administración

13.6. Becas de Formación Inicial en la Investigación

En la Convocatoria 2015 se renovaron 4 becas Categoría 2 y se otorgaron 17 becas nuevas, de las cuales 9 correspondieron a la Categoría 1 y 8 a la Categoría 2. El monto

total destinado a la misma ascendió a \$ 759.600.

Categoría 1

<i>Beneficiario/a</i>	<i>Director/a</i>	<i>Codirector/a</i>	<i>Departamento</i>
Mobilia, Alejandro	Sonderéguer, María		Ciencias Sociales
Baldoménico, Pablo	Berrotarán, Patricia		Ciencias Sociales
Ramos, Juan Mariano	Matus Lerner, Martín		Ciencias Sociales
Almirón, Valeria	Biernat, Carolina		Ciencias Sociales
Val, Diego Sebastián	Argüelles, Marcelo Horacio	Temprana, Facundo	Ciencia y Tecnología
Arancibia Bahamonde, Gabriela Beatriz	Laje, Rodrigo	Spiousas, Ignacio	Ciencia y Tecnología
Bernet, Lucas	Carbajal, María Laura		Ciencia y Tecnología
Peyton, Roberto	Torchia, Gustavo		Ciencia y Tecnología
Castro, Paola	Grünewald, Luis	Fernández, Águeda	Economía y Administración

Categoría 2

<i>Beneficiario/a</i>	<i>Director/a</i>	<i>Codirector/a</i>	<i>Departamento</i>
Faedo, Nicolás	Mazzone, Virginia	Safar, Félix	Ciencia y Tecnología
Sosa, Lucía	Mastrini, Guillermo		Ciencias Sociales
Gómez, Valeria	Eguía, Manuel		Ciencias Sociales
Güerrissi, Sofía	Ludemann, Vanesa	Canel, Romina	Ciencia y Tecnología
Yannicelli, Agustín	Mastrini, Guillermo		Ciencias Sociales
Lamberti, Melisa	Golombek, Diego		Ciencia y Tecnología
Paz, Andrea	Paz, Sergio		Economía y Administración
Sosa, Daniela	Russo, Alfredo		Economía y Administración

Categoría 2. Renovación

<i>Beneficiario/a</i>	<i>Director/a</i>	<i>Departamento</i>
Alvarado, Damián	Gómez, Marcelo	Ciencias Sociales
Ávila, Natalia	Graciano, Osvaldo	Ciencias Sociales
Perugia, Flavia	Kaufman, Alejandro	Ciencias Sociales
Simón, Yamila	Giudicatti, Miguel	Economía y Administración

13.7. Becas de Estímulo a las Vocaciones Científicas del CIN (Becas EVC – CIN)

En el marco de la Convocatoria 2015 del Programas de Becas EVC – CIN (Becas de Estímulo a las Vocaciones Científicas del CIN), se otorgó un total de 1500 becas y, de

acuerdo a la distribución acordada entre universidades, 44 le correspondieron a la UNQ, de las cuales se hicieron efectivas 41. El estipendio establecido para las mismas fue de \$ 1500 mensuales, que la SI llevó a \$ 2100, aportando los fondos correspondientes (monto total aportado por la UNQ para las 41 becas \$ 295.200).

<i>Becas EVC-CIN Convocatoria 2015</i>		
<i>Beneficiario/a</i>	<i>Director/a</i>	<i>Codirector/a</i>
Torre, Cristóbal	De Martinelli, Guillermo	
López, Ayelén Emilce	Palma, Juliana Isabel	
Jerez, Horacio Emanuel	Morilla, Maria José	
Medero Larrosa, Nicolás	Liut, Martín	
Wagner, Evelyn	Rojas, Natalia Lorena	
Robledo, Natalia Belén	Gabbarini, Luciano Andrés	
Bussi, Ulises	Oliva, Damián Ernesto	
Salgueiro, Mariano	Ermácora, Mario Roberto	
Selzer, Solange Mailén	Romero, Eder Lilia	
Pascual, Guido Nicolás	Cabezas, Darío Marcelino	
Richieri, Florencia	Grasselli, Mariano	
Ríos, Rodrigo Nahuel	Garrido, Santiago Manuel	
Zamora, Daniela Marina	Pérez, Sara Isabel	
Apezteguía, Gustavo Alberto	Pérez, Ana Paula	
Castro, Daniela	Rodríguez Alzueta, Esteban	
Ibarra, Laura	Graciano, Osvaldo	
Fernández Rolón, Luciano	Parisi, Gustavo Daniel	
Bada, Romina Andrea	Higa, Leticia Herminia	
Moreno Frade, Constanza	Chardón, Maria Cristina	
Dores Piuma, Francisco Javier	Passarella, Diego Nicolás	
Fernández Varela, Romina Noelia	Lewkowicz, Elizabeth Sandra	Bianchi, Paola
Bergier, Julián Axel	Borio, Cristina Silvia	Bilén, Marcos Fabián
Gavilán, Paula Gabriela	Peltzer, Mercedes Ana	Canel, Romina Soledad
Minas, Alexia	Ferrari, Alejandro Eugenio	Covelli, Julieta Mariana
Moyano, Carla Inés	De la Osa González, Orlando	Delgado, Juan Francisco
Limachi Nicoletti, Noelia Belén	Heredia, Ana María	Espíndola, Karina
Melián, Noelia Agustina	Burgardt, Noelia Inés	Ferreyra, Raúl Gabriel
Simonin, Jorge Alejandro	Ghiringhelli, Pablo Daniel	Garavaglia, Matías Javier
Feldfeber, Ivana	Borakievich, Sandra Beatriz	García, Ana Laura
Lewezuk, Lorena Gisele	Castello, Alejandro A	Mandile, Marcelo Gastón
Muñoz, Pablo Ezequiel	Suárez, Mariana Alejandra	Mazzone, Virginia
Nugnes, María Victoria	Belaich, Mariano Nicolás	Miele, Solange Ana Belén

Arzu, Nicolás Jesús	Ludemann, Vanesa	Moavro, Alfonsina
De Jesús, Ronny	Lombardi, Carlos Alberto	Passerini, Pablo Nicolás
Mezzadra, Lucila Dora	Brardinelli, Rodolfo Luis	Penhos, Matías Pascual
Oliveri, Ian Paulo	Safar, Félix	Pernía, Eric Nicolás
Bidinost, Agustín Ignacio	Thomas, Hernán	Picabea, Juan Facundo
Segura Cherry, Camila	Montenegro, Roberto	Remesar, Sergio Esteban
Muzlera, Andrés	Iribarren, Adolfo	Santillán, Julia Yamila
Manera, Camila	Valdés La Hens, Danay	Semorile, Liliana
Ares, Micaela Natalia	Rivero, Cintia Wanda	Trelles, Jorge Abel

13.8. Programa de Incentivos a Docentes Investigadores - ME

Ante la apertura de un nuevo proceso de Categorización, iniciado el 3-11-2014, se organizaron reuniones informativas y se implementaron mesas de ayuda para la carga del CVar y del aplicativo del Programa de Incentivos. Se recibieron las siguientes postulaciones: 49 para Categoría V (todos ingresantes al Programa), 61 para Categoría IV, 111 para Categoría III, 45 para Categoría II y 55 para Categoría I, de los cuales 18 ya la poseen. El total de postulaciones en la UNQ suma 321, que se distribuyen en las disciplinas que se detallan a continuación.

<i>Disciplina</i>	<i>Total por disciplina</i>	<i>Cat. I</i>	<i>Cat. II</i>	<i>Cat. III</i>	<i>Cat. IV</i>	<i>Cat. V nuevos</i>
Agronomía	1			1		
Antropología, Sociología y Ciencias Políticas	46	10	6	14	11	5
Arquitectura	1	1				
Artes	13	2	2	6	2	1
Biología	41	8	8	15	7	3
Derecho y Jurisprudencia	2			1	1	
Economía, Administración y Contabilidad	48	6	5	18	11	8
Educación	39	3	6	13	9	8
Filosofía	10	2	1	6	1	
Física, Astronomía y Geofísica	3	1		2		
Historia y Geografía	20	8	4	7		1
Ingeniería	39	2	3	12	9	13
Literatura y Lingüística	6	1	1	1	3	
Matemática	1				1	
Medicina, Odontología y Ciencias de la Salud	16	1	4	2	4	5
Psicología	4		1	3		
Química, Bioquímica y Farmacia	31	10	4	10	2	5
<i>Total</i>	321	55	45	111	61	49

Asimismo, la SI realizó las tareas correspondientes a la gestión del *Programa de Incentivos a Docentes Investigadores*. Se procesaron las presentaciones de solicitudes de pago, se tramitaron los mismos y se remitieron los informes de evaluación correspondientes al período. En el año 2015, 240 docentes investigadores de la UNQ percibieron incentivos.

13.9. Gestión de la evaluación y seguimiento de Agrupamientos de Investigación y/o Extensión (Centros e Institutos)

En el marco del Reglamento de Evaluación de Institutos y Centros de Investigación de la Universidad Nacional de Quilmes (Resol. CS N° 435/14), se llevó a cabo la evaluación de la gestión institucional del Centro de Estudios de la Argentina Rural con resultados satisfactorios. Se encuentra en proceso la postulación de un nuevo director del mencionado Centro.

Además, la Secretaría recibió la documentación correspondiente a la creación del Centro de Estudios de Filosofía, que se encuentra en proceso de evaluación.

13.10. Administración de subsidios internos y externos

La Dirección de Administración de Fondos para la Investigación (DAFI) evaluó la necesidad de contar con un nuevo programa de administración de proyectos de investigación debido a que el programa actualmente en uso, el ASI Web, presenta limitaciones en las prestaciones y dificultades de acceso. A tal efecto, se solicitó a la Dirección de Sistemas de la UNQ el desarrollo de un nuevo Sistema Integral de la Secretaría de Investigación, con dos Módulos, uno de Administración de Fondos y otro de Gestión y Promoción. Durante 2015, la DAFI mantuvo reuniones de trabajo para la determinación de los objetivos de operatividad y control del nuevo desarrollo, que se espera esté operativo en 2016.

La Dirección de Administración de Fondos para la Investigación es responsable de administrar los subsidios otorgados a los Programas y Proyectos de I+D, a los Proyectos Orientados por la Práctica Profesional, a los Proyectos de Investigación en Temas de Vacancia y a las actividades de investigación desarrolladas en el ámbito de la Universidad. Asimismo lleva adelante la gestión administrativa de proyectos de investigación financiados por organismos externos nacionales e internacionales.

Financiamiento UNQ

La SI administró en 2015 un monto de \$ 9.440.650, distribuidos en 141 subsidios de investigación otorgados por la Universidad (Programas y Proyectos de I+D, Proyectos de Investigación en Temas de Vacancia, Proyectos Orientados por la Práctica Profesional,

Subsidios de Apoyo a la Investigación para estudiantes de grado e investigadores en formación, Viajes y Viáticos para investigadores formados y en formación, Reuniones Científicas y Tecnológicas). Gestionó además los pagos de las Becas de Formación Inicial en la Investigación por un monto de \$ 759.600 y los pagos de las Becas EVC-CIN, convocatoria 2015, por un monto de \$ 738.000 y de convocatoria 2014, iniciada en septiembre, por un monto de \$ 754.800. Además, administró la suma adicional de \$ 291.200 que complementa el estipendio mensual de estas becas.

Financiamiento externo de origen nacional

En el año 2015 finalizó la ejecución de 16 proyectos de la Convocatoria PICT Bicentenario y de 1 proyecto de la Convocatoria PICT 2011, y se continuó la ejecución de 7 proyectos de ésta última Convocatoria, de 11 proyectos PICT 2013 y de 1 proyecto PICT 2013 Start Up. Se ejecutó el subsidio PICT-E que permitió la incorporación de equipamiento por un monto de \$ 1.430.000. Además, se recibieron fondos del FONCyT para el co-financiamiento del proyecto aprobado en el marco de la Convocatoria PICT PLATED, cuyo investigador responsable es el Mg. Darío Codner.

En relación al financiamiento otorgado por el CONICET, se continuó con la ejecución de 2 proyectos PIP 2010, 7 proyectos PIP 2011, 12 proyectos PIP 2012 y 5 proyectos PIP 2013. Asimismo, el área de Cooperación Internacional otorgó, por un monto de \$ 100.000 en cada caso, subsidios al Dr. Elías Paltí y a la Dra. Silvia Alonso.

Se continuó la ejecución del proyecto de investigación *Estudio de la participación del gangliósido NGCGM3 en los procesos de malignidad celular del melanoma murino B16* dirigido por el Dr. Mariano Gabri y financiado por el Instituto Nacional del Cáncer, Ministerio de Salud; y del subsidio otorgado por la Fundación Bunge & Born al proyecto *Procesamiento temporal en el cerebro y modelos internos de movimiento*, a cargo del Dr. Rodrigo Laje.

La DAFI realizó la rendición final del proyecto de investigación *Control Biológico de Hormigas Cortadoras de Hojas en Plantaciones Forestales*, financiado por el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca y dirigido por la Dra. Patricia Folgarait.

En el marco de la Convocatoria PPTS CIN CONICET, resultaron aprobados 2 proyectos radicados en la UNQ por un monto global de \$ 400.000, *Desarrollo de métodos rápidos de diagnóstico de virosis de importancia sanitaria*, cuyo investigador responsable es el Dr. Alejandro Castello y *Diseño, producción y gestión de sistemas socio-técnicos para el desarrollo inclusivo sustentable*, a cargo del Dr. Hernán Thomas. La DAFI tiene a su cargo la administración del proyecto dirigido por el Dr. Castello, ingresando el primer desembolso realizado por el CIN en diciembre de 2015.

Financiamiento externo de origen internacional

Durante 2015 continuó la ejecución del proyecto TRANSIT - *TRANSformative Social Innovation Theory project*, dirigido por el Dr. Hernán Thomas y financiado la Unión Europea, por un monto de € 228.440. Con la misma línea de financiamiento, continuó la ejecución del proyecto INTENSO - *Gaining Productivity, Cost Efficiency and Sustainability in the Downstreaming Processing of Bio-Products by novel Integration and Intensification Strategies*, a cargo del Dr. Mariano Grasselli, por un monto de € 222.760.

También se mantuvo la ejecución del proyecto *Radiosynthesis of Protein-Gold Nanoparticles for Theranostics Applications*, dirigido por el Dr. Mariano Grasselli y financiado por la *International Atomic Energy Agency* por un total de € 5.000 y del proyecto *Search of new phosphotriesterases applied to the bioremediation of soil and water and to the preparation of pharmacological active phosphotriesters*, dirigido por el Dr. Adolfo Iribarren y financiado por la *Organisation for the Prohibition of Chemical Weapons* por un monto de € 10.173.

Se continuó, además, la ejecución del subsidio *Desarrollo de tecnologías para la inclusión social. Construyendo capacidades en el MERCOSUR*, a cargo del Dr. Hernán Thomas y otorgado por la PNUD en el marco de los fondos Pérez Guerrero para el financiamiento de redes de trabajo conformadas por grupos de investigación radicados en países de América Latina.

A continuación se detallan los proyectos de investigación financiados por organismos nacionales e internacionales y administrados en la SI, agrupados por Departamento de radicación:

<i>Departamento de Ciencia y Tecnología</i>		
<i>Organismo financiador - Convocatoria</i>	<i>Título</i>	<i>Director/a</i>
ANPCYT - PICT BICENTENARIO	Interacción entre el sistema circadiano y la estimulación de intervalos cortos de tiempo en modelos animales	Agostino, Patricia
ANPCYT - PICT BICENTENARIO	Estructura y función del receptor IA 2 de las células pancreáticas	Ermácora, Mario
ANPCYT - PICT BICENTENARIO	Diseño de un sistema de vehiculización y presentación de antígenos virales y evaluación de la respuesta inmune <i>in vivo</i>	Lozano, Mario
ANPCYT - PICT BICENTENARIO	Estudio de la simbiosis ectomicorrícica por medio del silenciamiento por RNA	Pardo, Alejandro
ANPCYT - PICT BICENTENARIO	Evaluaciones computacionales de K (T) como alternativa a las determinaciones experimentales	Palma, Juliana
ANPCYT - PICT BICENTENARIO	Sincronización externa e interna de los ritmos circadianos en mamíferos	Chiesa, Juan José

ANPCYT - PICT BICENTENARIO	Estudio teórico y computacional de la transferencia de energía de polímeros conjugados	Fernández Alberti, Sebastián
ANPCYT - PICT BICENTENARIO	Matrices cromatográficas gigaporosas	Grasselli, Mariano
CONICET - PIP 2010-2012	Determinantes del plegado proteico	Ermácora, Mario
CONICET - PIP 2011-2013	Modulación circadiana de la estimación de intervalos cortos de tiempo en ratones	Agostino, Patricia
CONICET - PIP 2011-2013	Preparación de derivados regio selectivamente acilados de los agentes antileucémicos citarabina y fludarabina con potencial actividad como pro-drogas mediante una metodología biocatalítica	Iglesias, Luis
CONICET - PIP 2011-2013	Análisis del promotor de los RNAs del virus Junín	Lozano, Mario
CONICET - PIP 2011-2013	Desarrollo y aplicación de técnicas no lineales multivariadas de análisis de series temporales en procesos fisiológicos y económicos	Ortega, Guillermo José
CONICET - PIP 2012-2014	Estudio, caracterización y desarrollo de herramientas nanotecnológicas-nutricionales	Alonso, Silvia del Valle
CONICET - PIP 2012-2014	Inlining sobre-la-marcha de monitores dinámicos de dependencias para flujo de información seguro	Bonelli, Eduardo Augusto
CONICET - PIP 2012-2014	Diseño y desarrollo de nuevos inhibidores de la telomerasa y del complejo telomérico en modelos de enfermedad mínima residual en tumores sólidos	Gomez, Daniel Eduardo
CONICET - PIP 2012-2014	Procesamiento temporal en el cerebro y modelos internos de movimiento	Laje, Rodrigo
CONICET - PIP 2012-2014	Síntesis enzimática de análogos acíclicos y heterocíclicos de nucleósidos	Lewkowicz, Elizabeth
CONICET - PIP 2012-2014	Emulsiones alimentarias de alta estabilidad al almacenamiento congelado, preparadas con leche de soja, suero de soja y concentrados de soja con proteínas glicosiladas	Palazolo, Gonzalo Gastón
CONICET - PIP 2012-2014	Desarrollo de métodos para el estudio y predicción de enfermedades por mutaciones puntuales en proteínas	Parisi, Gustavo Daniel
CONICET - PIP 2012-2014	Estudios básicos en bioquímica, microbiología de suelos e interacciones planta-bacteria	Wall, Luis
ANPCYT - PICT 2011	Diseño y desarrollo de nuevos inhibidores del complejo telomérico y de la holoenzima telomerasa en modelos de cáncer de pulmón	Gomez, Daniel Eduardo

ANPCYT - PICT 2011	Generación y sincronización de ritmos circadianos en <i>Caenorhabditis elegans</i>	Golombek, Diego
ANPCYT - PICT 2011	Fosfohidrolasas aplicadas a la preparación de pro-drogas nucleotídicas y a la generación de nano-reactores estabilizados	Iribarren, Adolfo
UNION EUROPEA - 7TH FRAMEWORK PROGRAMME	INTENSO - gaining productivity, cost efficiency and sustainability in the downstream processing of bio products by novel integration and intensification strategies	Grasselli, Mariano
ANPCYT - PICT 2011	Arqueosomas ultradeformables como adyuvantes tópicos	Romero, Eder
MAGYP - SAFO	Control biológico de hormigas cortadoras de hojas en plantaciones forestales	Folgarait, Patricia
ANPCYT - PICT 2012	Riboregulación en rizobios y pseudomonas	Valverde, Claudio
ANPCYT - PICT 2012	Estrategias bio- y organocatalíticas para la obtención de nuevos análogos de nucleósidos acíclicos	Lewkowicz, Elizabeth
ANPCYT - PICT 2012	Evaluación de <i>Lactococcus lactis</i> como vehículo de delivery antigénico a mucosas en un modelo de rotavirus	Temprana, Carlos Facundo
ANPCYT - PICT 2012	Medición de neuronas detectoras de movimiento y comportamientos visomotores en la langosta <i>Schistocerca cancellata</i> libre	Oliva, Damián
ANPCYT - PICT 2012	Estudio de virus de microorganismos con fines terapéuticos	Betancor, Leticia
ANPCYT - PICT 2012	Desarrollo de una plataforma de amplificación isotérmica de ácidos nucleicos para su detección mediante geno-sensores	Bilen, Marcos
ANPCYT - PICT 2012	Dinámica temporal de la comunicación intercelular en células gliales	Marpegan, Luciano
ANPCYT - PICT 2012	Lenguajes de patrones dinámicos: fundamentos e implementación	Bonelli, Eduardo Augusto
ANPCYT - PICT 2012 CABBIO	Un pseudo-virus Junín (junv-vlps) como nueva plataforma biotecnológica para la producción de vacunas contra dengue, malaria y hepatitis E	Lozano, Mario
CONICET - PIP 2013-2015	Estudio de los genes <i>pifs</i> en <i>Baculoviridae</i> : genómica, transcriptómica y proteómica de los factores virales que soportan la infección primaria en los insectos hospedadores	Ghiringhelli, Daniel

CONICET - PIP 2013-2015	Interacciones entre el sistema circadiano y el sistema inmune: papel de componentes pro y antiinflamatorios	Paladino, Natalia
INTERNATIONAL ATOMIC ENERGY AGENCY (IAEA)	Radiosynthesis of protein-gold nanoparticles for theranostic applications	Grasselli, Mariano
ORGANISATION FOR THE PROHIBITION OF CHEMICAL WEAPONS OPCW	Search of new phosphotriesterases applied to the bioremediation of soil and water and to the preparation of pharmacological active phosphotriesters	Iribarren, Adolfo
ANPCYT - PICT 2013 START UP	Plataforma para la investigación y desarrollo de servicios cronobiológicos	Golombek, Diego
MINISTERIO DE SALUD - INSTITUTO NACIONAL DEL CÁNCER	Estudio de la participación del gangliósido ngcgm3 en los procesos de malignidad celular del melanoma murino b16	Gabri, Mariano
FUND. BUNGE Y BORN - REPATRIACION - PEW	Procesamiento temporal en el cerebro y modelos internos de movimiento	Laje, Rodrigo
ANPCYT - PICT 2013	Una metodología sustentable para la catálisis de reacciones de interés sintético basada en enzimas	Iglesias, Luis
ANPCYT - PICT 2013	Desarrollo y evaluación de nuevos antibióticos peptídicos	Maffia, Paulo
ANPCYT - PICT 2013	Efecto de análogos sintéticos de vasopresina sobre tumores con características neuroendócrinas.	Alonso, Daniel
ANPCYT - PICT 2013	Estudios de genómica funcional en ectomicorrizas	Pardo, Alejandro
ANPCYT - PICT 2013	Desarrollo de un nanovector viral inocuo para el transporte de genes terapéuticos en mamíferos	Ghiringhelli, Daniel
ANPCYT - PICT 2013	Biosíntesis de derivados de floruxidina mediante sistemas multienzimáticos nanoestabilizados	Trelles, Jorge
ANPCYT - PICTE 2014	Adquisición de equipamiento para el fortalecimiento de las actividades de investigación y transferencia del Departamento de Ciencia y Tecnología de la UNQ.	Golombek, Diego
CONICET - COOPERACIÓN INTERNACIONAL	Visita científica - Convenio CSIC	Ianucci, Nancy
CONICET - COOPERACIÓN INTERNACIONAL	Gene therapy for lung diseases and the use of polymeric micro and nanoparticles vectors	Alonso, Silvia del Valle

CIN - PDTS	PDTS 352 - Desarrollo de métodos rápidos de diagnóstico de virosis de importancia sanitaria	Castello, Alejandro
------------	---	---------------------

<i>Departamento de Ciencias Sociales</i>		
<i>Organismo Financiador - Convocatoria</i>	<i>Título</i>	<i>Director/a</i>
ANPCYT - PICT BICENTENARIO	Los medios en el ojo de la tormenta. El tratamiento noticioso de la ley de servicios de comunicación audiovisual y su impacto en la opinión pública. Un estudio exploratorio	Aruguete, Natalia
ANPCYT - PICT BICENTENARIO	El realismo científico y la astronomía antigua	Carman, Christian
ANPCYT - PICT BICENTENARIO	Producción y uso de la ciencia en América latina: tensiones emergentes entre la internacionalización y las aplicaciones locales en la Argentina	Kreimer, Pablo Rafael
ANPCYT - PICT BICENTENARIO	Ética del reconocimiento y derechos humanos en la práctica educativa	Ripa Alsina, Luisa
ANPCYT - PICT BICENTENARIO	Continuidad, cambio e identidades en Santiago del Estero. Miradas desde la arqueología y la historia sobre las sociedades indígenas y campesinas de la región (desde el período temprano hasta el siglo XIX)	Farberman, Judith
ANPCYT - PICT BICENTENARIO	Economías regionales agrarias, burocracia, tecnología y medio ambiente. La Argentina del centenario al bicentenario	Girbal, Noemí
ANPCYT - PICT BICENTENARIO	Factores escolares y extra escolares en la educación primaria de argentina - modelos jerárquicos lineales con 5 niveles para el análisis del aprendizaje escolar	Cervini, Rubén
CONICET - PIP 2010-2012	La filosofía de Heidegger entre 1927 y 1945: historia y política en diálogo con Carl Schmitt y Ernest Jünger	Rossi, Luis
CONICET - PIP 2011-2013	Ensayo, elites culturales e imaginación social: hacia una historia de los intelectuales en América Latina	Altamirano, Carlos
CONICET - PIP 2011-2013	Los medios en (las) crisis: convergencia, concentración y contenidos del sistema de medios en la Argentina del siglo XXI	Becerra, Martin Alfredo
CONICET - PIP 2011-2013	Los Senillosa y la elite argentina	Hora, Roy
CONICET - PIP 2012-2014	Astronomía griega ptolemaica y pre-ptolemaica: aspectos históricos filosóficamente orientados	Carman, Christian Carlos

CONICET - PIP 2012-2014	Diagramas, visualización y formalismo. Problemas históricos y sistemáticos en la filosofía de las ciencias formales de Leibniz a Peirce y Hilbert	Esquisabel, Oscar Miguel
CONICET - PIP 2012-2014	Economías regionales: burocracia, tecnología y medio ambiente. La Argentina rural, 1910-2010	Girbal, Noemí
CONICET - PIP 2012-2014	Leyes y teorías en ciencias biológicas y biomédicas	Lorenzano, Pablo Julio
ANPCYT - PICT 2011	Enseñanza y aprendizaje sobre la naturaleza de la ciencia y tecnología (EANCyT): una investigación experimental y longitudinal	Porro, Silvia
ANPCYT - PICT 2011	Conocimiento científico y producción agropecuaria: el papel de los expertos en la regulación de la producción y uso de conocimientos científico-tecnológicos para el sector agropecuario en la Argentina	Pellegrini, Pablo
ANPCYT - PICT 2011	La inclusión de las voces de los estudiantes en los procesos de aprendizaje. Variaciones de las formas de participación y apropiación de la experiencia escolar en el nivel medio	Baquero, Ricardo
ANPCYT - PICT 2012	La filosofía general de la ciencia y las filosofías especiales de la ciencia a la luz de la problemática de las leyes y las teorías en las ciencias físicas, biológicas y sociales	Lorenzano, Pablo Julio
ANPCYT - PICT 2012	Ingeniería y desarrollo sostenible: aportes de la teoría crítica de la tecnología para la evaluación tecnológica	Tula Molina, Fernando
ANPCYT - PICT 2012	Los movimientos sociales como agentes de producción de significación. Procesos de enmarcado y lucha simbólica en los campos de la comunicación y la educación	Gómez, Marcelo Flavio
ANPCYT - PICT 2012	La producción de tecnologías conocimiento-intensivas orientadas al desarrollo inclusivo y sustentable. Análisis de políticas públicas y estrategias institucionales en argentina (biotecnología, energías renovables y TICs)	Thomas, Hernán Eduardo
UNION EUROPEA - 7TH FRAMEWORK PROGRAMME	TRANSIT - transformative social innovation theory project	Thomas, Hernán Eduardo
CONICET - PIP 2013-2015	Modos de acumulación y conflictos sociales en la Argentina contemporánea (1960-2012)	Galafassi, Guido

CONICET - PIP 2013-2015	Expropiación cognitiva: tensiones en la producción y uso social de conocimientos. Estudio de modalidades emergentes en relación con diferentes tipos de saberes: científicos, tradicionales, informacionales y laborales	Kreimer, Pablo Rafael
CONICET - PIP 2013-2015	Tecnologías conocimiento-intensivas orientadas al desarrollo inclusivo y sustentable. Análisis de políticas públicas y estrategias institucionales en Argentina (biotecnología, energías renovables y TICs)	Thomas, Hernán Eduardo
PNUD - PÉREZ GUERRERO	Desarrollo de tecnologías para la inclusión social. Construyendo capacidades en el Mercosur	Thomas, Hernán Eduardo
CONICET - COOPERACIÓN INTERNACIONAL	Visita científica - Convenio CSIC	Kreimer, Pablo Rafael
ANPCYT - PICT 2013	Los desafíos de definir las medidas para medir: redes sociales, científicas y tecnológicas involucradas en la historia de las transformaciones de las representaciones espacio-temporales en la Argentina decimonónica	Rieznik, Marina
ANPCYT - PICT 2013	Metamateriales acústicos con bandas prohibidas en el rango audible y su incidencia en la percepción	Eguia, Manuel
ANPCYT - PICT 2013	La Argentina como problema. Una historia intelectual del pensamiento social argentino del siglo XX	Altamirano, Carlos
CONICET - COOPERACIÓN INTERNACIONAL	Las nuevas orientaciones en la historia política-intelectual. Balances y perspectivas: Argentina-México	Palti, Elías
MINCYT	Asistencia económica a <i>"XII Jornadas nacionales y IV internacionales de investigación y debate: economía social y cooperativismo en el agro hispanoamericano. Territorio actores y políticas públicas"</i>	Girbal, Noemí
CONICET - COOPERACIÓN INTERNACIONAL	Asistencia económica para workshop <i>"La actualidad de Leibniz: perspectivismo y unidad de la razón"</i>	Esquisabel, Oscar Miguel

Departamento de Economía y Administración

<i>Organismo Financiador - Convocatoria</i>	<i>Título</i>	<i>Director/a</i>
---	---------------	-------------------

ANPCYT - PICT 2011	Trayectorias de cambio estructural en la industria argentina. Análisis de estrategias competitivas y políticas públicas.	Porta, Fernando
ANPCYT - PICT 2013	Evaluación del impacto de la promoción industrial en el área de Tierra del Fuego	Grigera, Juan
ANPCYT - PICT 2013	Difusión del conocimiento a través de paquetes tecnológicos: ¿Llave o cerrojo al desarrollo? Un análisis a partir de los casos de la soja y la caña de azúcar	Gutti, Patricia
ANPCYT - PICTO PLACTED 2013	Transferencia tecnológica ciega y el problema de la apropiabilidad de los resultados de I+D. Una mirada desde el PLACTED	Codner, Darío

14. Secretaría de Posgrado

La Secretaría de Posgrado continuó con el objetivo de generar y ofrecer programas de formación de calidad y de amplio conocimiento profesional. Durante el 2015, los trayectos formativos en funcionamiento fueron:

Nombre	Modalidad
Doctorado de la Universidad Nacional de Quilmes en Ciencias Sociales y Humanas	Presencial
Doctorado de la Universidad Nacional de Quilmes en Ciencia y Tecnología	Presencial
Doctorado de la Universidad Nacional de Quilmes en Desarrollo Económico	Presencial
Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad	Presencial y a distancia
Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades	A distancia
Maestría en Desarrollo y Gestión del Turismo	A distancia
Maestría en Industrias Culturales: políticas y gestión	Presencial
Maestría en Ambiente y Desarrollo Sustentable	A distancia
Maestría en Comercio y Negocios Internacionales	A distancia
Maestría en Filosofía	A distancia
Maestría en Gobierno Local	A distancia
Maestría en Políticas de Planificación y Evaluación de la Educación Superior	Presencial
Maestría en Educación	A distancia
Maestría en Bioinformática y Biología de Sistemas	Presencial
Especialización en Ciencias Sociales y Humanidades	A distancia
Especialización en Desarrollo y Gestión del Turismo	A distancia
Especialización en Ambiente y Desarrollo Sustentable	A distancia
Especialización en Gobierno Local	A distancia
Especialización en Comunicación Digital Audiovisual	A distancia
Especialización en Criminología	A distancia
Especialización en Docencia en Entornos Virtuales	A distancia
Especialización en Docencia Universitaria	Presencial
Especialización en Gestión de la Economía Social y Solidaria	A distancia
Especialización en Terapia Ocupacional Comunitaria	Presencial
Diploma de posgrado en Biotecnología, Industria y Negocios	A distancia

También inició sus actividades el Diploma en Gestión Integral de Empresas Industriales y de Servicios creado en el año 2014, de modalidad presencial, y de carácter interdepartamental, entre los Departamentos de Ciencia y Tecnología y el de Economía.

Por otro lado, la Maestría en Bioinformática y Biología de Sistemas, de modalidad presencial y dictada de manera conjunta entre la UNQ y la UNNOBA, tuvo su primera cohorte en la UNQ.

14.1. Acreditaciones

En el marco del proceso de acreditación y evaluación de carreras, la Secretaría de Posgrado gestionó la acreditación de los siguientes recorridos académicos:

Carreras	Resoluciones
Doctorado en Desarrollo Económico	Sesión CONEAU N° 417/15
Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad (presencial)	Res. Ministerial N° 2320/13
Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad (a distancia)	Res. Ministerial N° 1142/15
Maestría en Gobierno Local (a distancia)	Res. CONEAU N° 433/15
Maestría en Industrias Culturales: políticas y gestión (presencial)	Res. CONEAU N°: 1011/15- Cat. A
Maestría en Políticas de Planificación y Evaluación de la Educación Superior (presencial)	Res. Ministerial N° 1107/15
Maestría en Educación (a distancia)	Sesión Coneau N° 421/15
Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades (presencial)	Res. CONEAU N° 969/14
Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades (a distancia)	Res. CONEAU N° 968/14
Especialización en Gestión de la Economía Social y Solidaria (presencial)	Sesión CONEAU N° 404/14
Especialización en Criminología (a distancia)	Sesión CONEAU 413/14
Especialización en Terapia Ocupacional Comunitaria (presencial)	Sesión CONEAU N° 413/14
Especialización en Ciencias Sociales y Humanidades (presencial)	Res. CONEAU N° 953/14
Especialización en Ciencias Sociales y Humanidades (a distancia)	Res. CONEAU N° 952/14

Las carreras del cuadro anterior se incorporan a la siguiente lista de carreras acreditadas:

- Doctorado en Ciencia y Tecnología (Res. CONEAU N° 741/13- Cat. A)
- Doctorado en Ciencias Sociales y Humanas (Res. CONEAU N° 1282/12- Cat. A)
- Maestría en Ambiente y Desarrollo Sustentable (Sesión CONEAU N° 407/14)
- Maestría en Bioinformática y Biología de Sistemas [interinstitucional con UNNOBA] (Sesión CONEAU N° 393/14)
- Maestría en Filosofía (Sesión CONEAU N° 406/14)
- Maestría en Desarrollo y Gestión del Turismo (Res. CONEAU N° 908/10)
- Especialización en Ambiente y Desarrollo Sustentable (Sesión CONEAU N° 407/14- Carrera N° 11.339/13)
- Especialización en Comunicación Digital Audiovisual (Sesión CONEAU N° 407/14- Carrera N° 11.346/13)
- Especialización en Docencia en Entornos Virtuales (Res. CONEAU N° 890/13- Cat. B)
- Especialización en Docencia Universitaria (Sesión CONEAU N° 400/14)
- Especialización en Desarrollo y Gestión del Turismo (Resol. N° CONEAU 918/10)

14.2. Resoluciones aprobadas en 2015

En el proceso de mejora de calidad académica de formación de posgrado, se gestionaron ante el Consejo Superior de la Universidad Nacional de Quilmes, las siguientes reglamentaciones:

- Reglamento de co-tutela Internacional de la Universidad Nacional de Quilmes para la formación de Posgrado. RESOLUCION (CS) N°: 167/15 La co-tutela internacional es una forma específica de codirección en la formación de un doctorando y que se regula por la intervención de un convenio específico.
- Reglamento de Maestrías de la Universidad Nacional de Quilmes. RESOLUCION (CS) N°: 613/15 y el Reglamento de Especializaciones de la Universidad Nacional de Quilmes RESOLUCION (CS) N°: 614/15. Los mismos dejan sin efecto el Reglamento aprobado por el (CS) 192/10 con el objeto de adecuar las Maestrías y las Especializaciones a la reglamentación general de los posgrados de la Universidad Nacional de Quilmes y modificar algunos aspectos del trámite y condiciones de aprobación. Además de estructurar las carreras de la Universidad y adecuarlas a la resolución Ministerial.

Se elaboraron nuevos planes de estudios que luego fueron aprobados por el Consejo Superior:

Propuesta formativa	Plan de estudios
Maestría en Desarrollo y Gestión del Turismo	Res. CS N° 468/15
Maestría en Comercio y Negocios Internacionales	Res. CS N° 159/15
Maestría Ciencia, Tecnología y Sociedad (modalidad a distancia)	Res. CS N° 390/15
Maestría Ciencia, Tecnología y Sociedad (modalidad presencial)	Res. CS N° 391/15
Maestría en Desarrollo Territorial y Urbano	Res. CS N° 92/15
Maestría en Biotecnología	Res. CS N° 615/15
Especialización en Gobierno Local	Res. CS N° 158/15
Especialización en Desarrollo y Gestión del Turismo	Res. CS N° 469/15
Diploma de Posgrado en Ciencias Humanas: Estudios Agrarios Latinoamericanos	Res. CS N° 470/15

Asimismo, ante el mismo órgano se gestionó la designación de nuevas autoridades:

Carrera	Directores de Carrera	Coordina- dores aca- démicos	Comisión Académica
Doctorado de la Universidad Nacional de Quilmes en Ciencia y Tecnología	Dr. Alejandro Pardo Director		<u>Titulares:</u> Dra. Graciela Gimán, Dr. Eduardo Bonelli y Dr. Diego Golombek. <u>Suplente:</u> Dra. Vanesa Luedemann

Doctorado de la Universidad Nacional de Quilmes en Ciencias Sociales y Humanas	Dr. Alejandro Raúl Blanco		<u>Titulares:</u> Dra. Sabina Frederic
Maestría en Comunicación Digital Audiovisual	Mg. Néstor Daniel González		<u>Titulares:</u> Dr. Norberto Leonardo Murolo y Dr. Martín Liut. <u>Suplentes:</u> Dr. Luis Sujatovich y Lic. María Valdez
Maestría en Desarrollo Territorial Urbano			<u>Titulares:</u> Mg. Marcela Vio
Maestría en Bioinformática y Biología de Sistemas	Dr. Daniel Ghiringhelli		<u>Titulares:</u> Dr. Gustavo Parisi y Dr. Mariano Belaich. <u>Suplentes:</u> Dr. Pablo Lorenzano Menna y Dra. Alejandra Zinni
Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad	Dr. Darío Codner	Mg. Claudio Alfaraz	<u>Titular:</u> Dr. Santiago Manuel Garrido
Maestría en Industrias Culturales: Política y Gestión	Dr. Santiago Marino	Dr. Guillermo Néstor Mastrini	<u>Titulares:</u> Dr. Martín Becerra y Dra. Ornella Carboni <u>Suplentes:</u> Dr. Alejandro Blanco y Mg. Nancy Díaz Larrañaga
Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades	Dr. Esteban Rodríguez Alzueta	Orientación en sociología: Dr. Matías Bruera Orientación en Política y Gestión Pública: Mg. Sonia Liliana Ramella Orientación en Historia: Dr. Osvaldo Graciano Orientación en Economía: Dr. Sergio Paz	
Especialización en Gestión del Desarrollo Territorial y Urbano	Mg. Marcela Vio		
Especialización en Criminología			<u>Titulares:</u> Mg. Cecilia Della Penna
Especialización en Docencia en Entornos Virtuales	Mg. Susana López		<u>Titulares:</u> Mg. Alejandra Rodríguez y Mg. Patricia Sepúlveda <u>Suplentes:</u> Mg. Clarisa del Huerto Marzoni y Mg. Ana María Rúa
Especialización en Terapia Ocupacional Comunitaria	Esp. Silvia Polinelli		<u>Titulares:</u> Prof. Daniela Edelvis Testa y Mg. Bárbara Altschuler <u>Suplentes:</u> Mg. Rut Leegstra y Esp. Viviana Pradolini

Especialización en Ciencias Sociales y Humanidades

Dr. Esteban Rodríguez Alzueta

Titulares: Dr. Osvaldo Graciano y Mg. Alejandra Pía Nicolosi

Suplentes: Mg. Sonia Ramella y Dr. Matías Bruera

Diploma de Posgrado en Gestión Integral de Empresas Industriales y de Servicios

Ing. Gerardo Blasco

Prof. Marcelo Briola

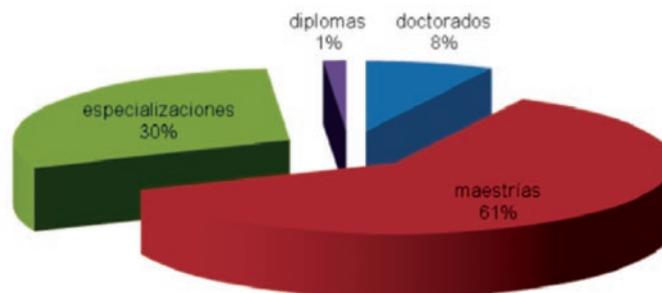
Titulares: Dra. Vanesa Ludemann y Lic. Sebastián Torre
Suplentes: Mg. María Elisa Cousté y Lic. Mabel Rembado

14.3. Alumnos regulares

La matrícula del año 2015 registró un total de **890 (ochocientos noventa) ingresantes**, distribuidos de la siguiente manera: 67 (sesenta y siete) de doctorado; 544 (quinientos cuarenta y cuatro) de maestrías, 267 (doscientos sesenta y siete) de especializaciones y 12 (doce) de diplomas. En comparación con el año 2014 la matrícula aumentó en un 11%.

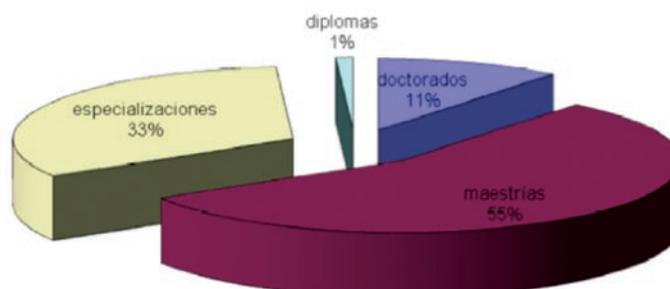
A continuación se especifica el porcentaje de alumnos que fueron matriculados según el tipo de trayectoria académica seleccionada:

Alumnos regulares 2015



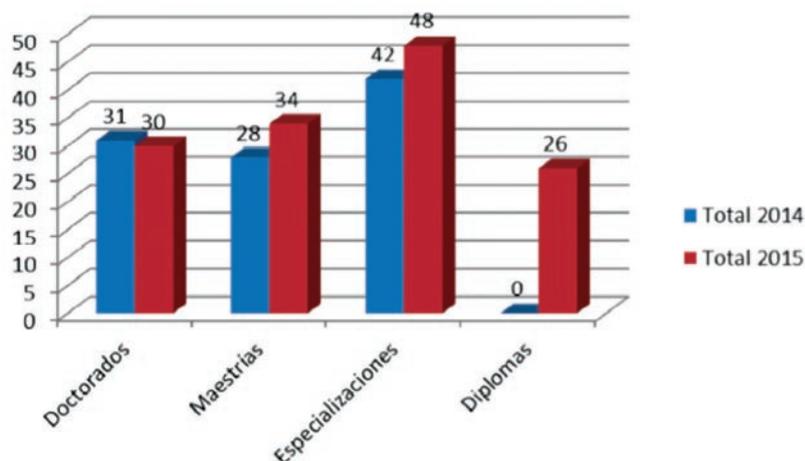
De esta manera, en el 2015, la Secretaría de Posgrado registró un total de 3367 (tres mil trescientos sesenta y siete) alumnos regulares. A continuación se detalla el número porcentual de alumnos por tipo de propuesta formativa:

Alumnos regulares totales



14.4. Graduados por programa de formación de posgrado

Se graduaron durante el 2015, un total de 138 (ciento treinta y ocho) alumnos. Divididos en: 30 (treinta) de Doctorados; 34 (treinta y cuatro) de maestrías; 48 (cuarenta y ocho) de especializaciones y 26 (veintiséis) de diplomas. En el siguiente cuadro, se exhibe el incremento de graduados en comparación con el año 2014.



Detallamos en el siguiente gráfico el número de graduados históricos de la Secretaría de Posgrado:



14.5. Plan de autoevaluación

En continuidad con la Res. CS N° 105/13, que implementa el régimen de autoevaluación de carreras de posgrado con el fin de mejorar la calidad de la propuesta de formación, y la práctica docente, la Secretaría de Posgrado generó encuestas con interrogantes que contemplen seis tipos de relevamientos diferentes, a saber, la oferta académica y el desarrollo curricular, las propuestas de los programas y de los docentes, la enseñanza y condiciones de aprendizaje, el desempeño académico de los alumnos, las características del plan de becas y el seguimiento de los graduados.

En este marco, se encuestó trimestralmente a los estudiantes de ambas modalidades, a fin de recibir valoraciones personales sobre distintas facetas del recorrido académico de los alumnos. En este caso, el foco estuvo puesto en las instancias de enseñanza-aprendizaje de cada curso. El objetivo final de esta iniciativa es el mejoramiento de la calidad de la propuesta de formación de la Secretaría de Posgrado. Asimismo, se efectuaron encuestas anuales a los docentes de los programas de formación sobre su desempeño en esta tarea, la utilización del campus y su relación con la Universidad. Además, se realizó una encuesta anual a los alumnos sobre aspectos integrales de su cursada en posgrado. Una vez procesadas las Encuestas por la Secretaría de Posgrado, los resultados se remiten a las autoridades de las propuestas formativas.

14.6. Tutorías

Se trabajó para jerarquizar el rol del tutor de las carreras dictadas por la Secretaría de Posgrado. Se designó a una persona encargada de la coordinación de tutorías con el objetivo de fortalecer la comunicación y el acompañamiento con los estudiantes. En este sentido, se prevén instancias de capacitación para consensuar planes de trabajo y poder atender inquietudes respecto de la tarea que desarrollan.

14.7. Becas y ayudas económicas

Se asignaron **287 (doscientos ochenta y siete) becas de arancel de la UNQ**, que se fragmentaron en: 96 (noventa y seis) becas para alumnos externos y 191 (ciento noventa y un) becas Comunidad UNQ (graduados/as, docentes, personal administrativo y de servicios, investigadores/as incorporados/as a Programas, Proyectos, Centros o Institutos). Asimismo, la Secretaría de Educación Virtual de la UNQ otorgó 4 (cuatro) becas a alumnos matriculados en la Especialización en Docencia en Entornos Virtuales.

Además, se otorgaron 19 (diecinueve) ayudas económicas a través del convenio con el Ministerio en Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva. De los cuales, 16 (dieciséis) alumnos fueron beneficiados para cursar la Maestría en Ciencia Tecnología y Sociedad y 3 (tres) se otorgaron para la finalización del trabajo final de tesis para la misma carrera. La firma de acuerdos con otras instituciones permitió beneficiar a nuevos alumnos: Fundación DPT- Desarrollo Productivo y Tecnológico Empresarial de la Argentina- becó a 6 (seis) beneficiarios matriculados en la Especialización en Gestión de la Economía Social y Solidaria y, el Ministerio de Justicia de la Nación financió la carrera de 21 (veintiún) alumnos, 2 de ellos para cursar la Especialización en Docencia en Entornos Virtuales y 19 (diecinueve) la Especialización en Criminología.

En la misma línea, se renovaron 3 (tres) becas de estipendio categoría I para los doctores de la Universidad Nacional de Quilmes en Ciencia y Tecnología; Ciencias Sociales y Humanas; y Desarrollo Económico.

Asimismo, se otorgaron 4 (cuatro) becas de estipendio tipo II: 2 (dos) para el Doctorado en Ciencias Sociales y Humanas y 2 (dos) para el Doctorado en Ciencia y Tecnología.

14.8. Cursos de posgrado

La Secretaría de Posgrado continuó con la oferta de cursos de posgrado para el perfeccionamiento y actualización del desarrollo académico.

En la convocatoria 2015, se ofrecieron 6 (seis) cursos de modalidad presencial y a distancia. De los cuales, 4 (cuatro) estuvieron vinculados al área de las ciencias sociales y 2 (dos) al de la ciencia y tecnología.

14.9. Área de comunicación y difusión

La Secretaría de Posgrado intensificó su estrategia comunicacional a través de políticas de visibilidad de novedades y actividades, con el propósito de potenciar y multiplicar la difusión. De esta manera, se enriqueció la cobertura de distintas actividades que permitieron producir entrevistas, coberturas fotográficas y transmisiones vía streaming con el apoyo técnico de la División de Comunicación Institucional de la Universidad Virtual de Quilmes.

Se mantuvo actualizado el apartado de la Secretaría de Posgrado en el Portal de la UNQ, y el Blog <posgrado.blog.unq.edu.ar> con el tratamiento específico que se requiere. Ambos conforman los principales sitios de información de la Secretaría.

Se incrementó el número de pedidos de suscripción en la lista general de difusión, llegando a **aproximadamente 11000 (once mil) suscriptores**. Asimismo, se generaron nuevas listas de acuerdo al objetivo. Se actualizó la agenda de contactos.

También se extendió la estrategia audiovisual a través de la producción de institucionales y presentaciones de los seminarios de las carreras por los docentes a cargo.

Se mantiene el sistema de videoconferencias para la participación de miembros del jurado de las defensas de tesis que se encuentren fuera del país.

Se maximizó el uso de las redes sociales con publicaciones diarias de producciones y actividades propias y en el último año se amplió la cantidad de seguidores y la interacción con los usuarios. Facebook <Secretaría de Posgrado> Twitter <@Posgrado_UNQ> YouTube <Secretaría de Posgrado UNQ> LinkedIn <Secretaría de Posgrado UNQ>.

Se realizó el envío semanal del newsletter de la Secretaría de Posgrado con actividades académicas, congresos, jornadas, cursos, convocatorias de becas internas y externas, convocatorias a festivales, inscripciones a carreras, acreditaciones, entre otros.

14.10. Actividades académicas

El área de comunicación se encargó de la coordinación, gráfica y difusión de las siguientes actividades académicas en el marco de las diferentes propuestas de posgrado:

Presentación del Trabajo final de las primeras alumnas de la Especialización en Comunicación Digital Audiovisual: Ruth Fernández Cobo y Mercedes Torres. Fecha de realización: 12 de mayo de 2015.

Jornada “Ejecución penal y políticas carcelarias” en el marco de la Especialización en Criminología. Fecha de realización: 4 de junio de 2015.

Jornada “Identidad e Identificación en Curso de la Terapia Ocupacional en Latinoamérica y en el Sur” en el marco de la Especialización en Terapia Ocupacional Comunitaria. Fecha de realización: 4 de septiembre de 2015

Jornada de Reflexión sobre la investigación y el análisis del turismo contemporáneo realizada en el marco de la Maestría y Especialización en Desarrollo y Gestión del Turismo y Transmitida en vivo y directo por el sistema de streaming de la Universidad Virtual de Quilmes. Fecha de realización: 28 de septiembre de 2015.

Jornada “Universidades y Desarrollo sustentable” realizada en el marco de la Maestría en ambiente y Desarrollo Sustentable y Transmitida en vivo y directo por el sistema de streaming de la Universidad Virtual de Quilmes. Fecha de realización: 20 de noviembre de 2015.

14.11. Repositorio institucional

En el marco de la creación del repositorio institucional iniciada en el 2013, la Secretaría de Posgrado trabajó conjuntamente con la Biblioteca “Laura Manzo” de la Universidad Nacional de Quilmes en el armado y puesta en funcionamiento del Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto (RIDAA).

En el transcurso del 2015, la Secretaría de Posgrado en tanto Comunidad del RIDAA organizó el material en dos colecciones: 1-Colección de Trabajos Finales Integradores y, 2- Colección de Tesis. En todos los casos, el repositorio alberga trabajos completos en PDF y un registro riguroso con los metadatos correspondientes al autor y/o a la obra. Asimismo, se posee para cada caso una autorización o licencia de depósito donde el autor de la obra autoriza a la Universidad a depositar y divulgar su obra.

Actualmente, la Secretaría posee 280 autorizaciones (260 con la aprobación para publicar texto total y 20 texto parcial o abstract).

Por otro lado, todos los textos de las colecciones han sido editados y/o normalizados para el repositorio. El RIDAA dispone, en la actualidad, de 121 documentos –entre 28 tesis de doctorado; 63 tesis de maestría y 30 trabajos finales integradores- que han sido incorporados con todos los metadatos requeridos por el sistema.

Esto permite universalizar y facilitar el acceso a la producción intelectual generada por la comunidad de posgrado y resguardar la memoria institucional reflejada en la producción de documentos. Se continúa trabajando en la reconstrucción de esta base de datos.

14.12. Publicaciones de la Secretaría de Posgrado

La Secretaría de Posgrado de la Universidad Nacional de Quilmes impulsa, a través de la creación de distintas publicaciones, la elaboración de materiales digitales que contribuyan a favorecer la circulación de los contenidos desarrollados en los programas de formación de posgrado y en la comunidad educativa en general.

En primer lugar, se trabajó en la creación de una publicación enmarcada en una colección denominada ***Intercambios, la letra del Encuentro***. El objetivo es registrar los debates o inquietudes que fueron expuestos en eventos académicos organizados en el marco de las carreras de posgrado y cubiertos por el área de comunicación de la Secretaría de Posgrado.

La secretaría editó cuatro publicaciones sobre jornadas académicas realizadas en el 2014 y 2015. Dos de ellas, desarrolladas en el marco de la Especialización en Criminología que se dieron en llamar “La trata de personas desde una perspectiva integral y multidisciplinar” y “Ejecución Penal y Políticas Partidarias”. Otra organizada por la Maestría y Especialización en Desarrollo y Gestión del Turismo titulada “Jornada de Reflexión sobre la Investigación y el Análisis del Turismo Contemporáneo” y, por último, de la Maestría en Ambiente y Desarrollo Sustentable denominada, “Jornada Universidades y Desarrollo Sustentable”.

En el transcurso del año 2015, el material generado en las jornadas académicas pasaron por un proceso de revisión de estilo y en todos los casos, los directores de carrera elaboraron un prólogo, así como los expositores de las jornadas realizaron sugerencias y/o correcciones. Durante todo el año, se trabajó en la maquetación de una de las revistas.

En segundo lugar, se trabajó en la idea de crear una revista de carácter multidisciplinario editada por la Secretaría y denominada: ***Divulgatio. Perfiles académicos de posgrado***, cuya finalidad sea la de proporcionar un espacio para la divulgación de producciones emergentes en la comunidad académica. La temática de cada edición será propuesta por los directores de carreras doctorales en coordinación con los responsables de las propuestas formativas de maestría, especialización y diploma que tengan afinidad disciplinar.

Lo interesante de esta publicación es que, se implementará sobre Open Journal Systems (OJS). Un sistema de administración y publicación de revistas y documentos (Seriadas) en Internet y que está dedicado al aprovechamiento y desarrollo de las nuevas tecnologías para el uso en investigación académica.

Desde la secretaría se delineó el esquema de la revista así como los instructivos y/o cartas de notificación necesarias para la puesta en funcionamiento de la publicación. En este sentido, se trabajó sobre la: “autorización de cesión no exclusiva de derechos”; “declaración de originalidad”; “código de ética”; “declaración y autoría de fotos”; “formulario para evaluadores”; “instructivo para colaboraciones no textuales”; “instructivo para directores de carrera” (documento interno); “normas para autores”.

Por último, se propuso la creación de una colección con temáticas diferentes, que incluya experiencias áulicas, trabajos de investigación y producciones de contenido con abordajes, narrativas o lenguajes de relevancia curricular. En todos los casos, los documentos contribuirán como aporte temático, disciplinar y/o didáctico-metodológico a las actividades curriculares de los doctorados, maestrías, especializaciones y/o diplomas.

La colección promoverá el fomento y la divulgación de textos de relevancia académica y cooperará en la formación de los estudiantes de Posgrado en sus distintos ámbitos de estudio.

El nombre de la misma será ***Colección PGD Ebook***. Desde el 2015, la Secretaría de Posgrado trabajó en la edición del primer número sobre temáticas vinculantes a la Especialización en Criminología y otro sobre puntos relevantes de la formación académica de la Maestría en Filosofía.

14.13. Convenios

Se gestionó la firma de convenios cuyos objetivos consolidan las políticas de becas y las articulaciones interinstitucionales para el dictado de los programas de formación de posgrado, la movilidad estudiantil, docente, y fortalecer vínculos con instituciones públicas y privadas.

- Centro Interdisciplinario de Derecho Social y Economía Política de la Universidad Católica “Nuestra Señora de la Asunción” (Res. CS N° 1/15)
- Asociación Civil Red de Carreras de Comunicación Social y Periodismo (RedCom) (Res. CS N° 1/15)
- Consejo Profesional de Ingeniería Agronómica (Res. CS N° 255/15)
- Fundación Educacional Serra dos Orgaos (Res. CS N° 251/15)
- Ministerio de Seguridad de la Nación (Res. CS N° 301/15)

15. Departamento de Ciencias Sociales

En primer lugar, el Plan de gestión y desarrollo institucional 2011-2016, plantea la necesidad de diseñar y producir indicadores estadísticos que brinden información académica actualizada y confiable para la toma de decisiones y el diseño de políticas estratégicas para el mejoramiento de la calidad académica.

Desde esta perspectiva, es indispensable reconocer los datos de composición de alumnos, participación en políticas de investigación y desarrollo, extensión universitaria, modalidades de dictado de clases y formación de recursos humanos.

Como así también, la composición de datos académicos como el ingreso y egreso por carreras, proyección, participación de graduados y alumnos en políticas de promoción en investigación, extensión y becas.

En primer lugar, es importante mencionar que la Matrícula de alumnos pertenecientes al 2015 cuenta con una transformación significativa, considerando tres elementos fundamentales. En primer lugar, la reorganización curricular que generó la emigración de la gestión del Departamento de dos carreras de grado a la nueva Escuela Universitaria de Artes, la incorporación a la planta docente de los profesores que dictan clases en el ciclo introductorio y la inclusión en la matrícula del universo de alumnos que pertenecen a los núcleos introductorios de las carreras que anteriormente se ubicaban en el curso de ingreso

La Planta Docente está compuesta de **202 Profesores Ordinarios** y **172 Profesores Interinos** (26 pertenecientes al núcleo de Ingreso).

Modalidad presencial: total de alumnos regulares

Carrera	Cant Alumnos
Enfermería Universitaria	164
Licenciatura en Enfermería	927
Licenciatura en Terapia Ocupacional	1841
Licenciatura en Educación	274
Licenciatura en Educación (Ciclo de Complementación Curricular).	336
Licenciatura en Comunicación Social	1024
Licenciatura en Comunicación Social (Ciclo de Complementación Curricular)	34
Licenciatura en Ciencias Sociales	412
Profesorado de Ciencias Sociales	262
Profesorado de Comunicación Social	174
Profesorado de Educación	201
Licenciatura en Historia (Ciclo de Complementación Curricular).	114
Licenciatura en Historia	233
TOTAL	5996

Modalidad a distancia: total de alumnos regulares

Carrera	Cant alumnos
Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades (Ciclo de Complementación Curricular)	634
Licenciatura en Educación (Ciclo de Complementación Curricular)	1493
Tecnicatura Universitaria en Gestión de Medios Comunitarios	153
Terapia Ocupacional	40
TOTAL	2320

Total alumnos de grado Depto. de Ciencias Sociales: 8316

Posgrado: total de alumnos regulares

Doctorado de la Universidad Nacional de Quilmes en Ciencias Sociales	207
Especialización en Ambiente y Desarrollo Sustentable	67
Especialización en Ciencias Sociales y Humanidades	27
Especialización en Comunicación Digital Audiovisual	58
Especialización en Criminología	381
Especialización en Docencia en Entornos Virtuales	352
Especialización en Docencia Universitaria	49
Especialización en Terapia Ocupacional Comunitaria	46
Maestría en Ambiente y Desarrollo Sustentable	208
Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad	408
Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades	563
Maestría en Educación	175
Maestría en Filosofía	161
Maestría en Industrias Culturales: Políticas y Gestión	76
Maestría en Políticas de Planificación y Evaluación de la Educación Superior	8
TOTAL	2786

Cantidad de docentes en carreras de posgrado: 342

15.1. Becarios de Investigación

Una de las políticas que sistemáticamente jerarquiza el Departamento de Ciencias Sociales es la política de promoción de becas para formación, investigación y extensión. En este contexto, durante 2015 se llevó adelante una nueva convocatoria al **Programa de Formación en Docencia e Investigación y Docencia y Extensión**, que cuenta con veintisiete becarios distribuidos por áreas disciplinares y a razón de once becarios tipo

A (Alumnos avanzados), once becarios tipo B (graduados) y cinco becarios tipo B Renovación.

La novedad de este 2014 fue la incorporación de dos nuevas becas destinadas de manera específica al área Formación Docente, jerarquizando la incorporación de alumnos y graduados de profesorados.

La convocatoria está orientada a alumnos o graduados de las diferentes áreas que integran el Departamento de Ciencias Sociales, tal como se presenta a continuación:

Ciencias Sociales: Diplomatura en Ciencias Sociales, Licenciatura en Ciencias Sociales, Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades, modalidad virtual.

Comunicación Social: Licenciatura en Comunicación Social, Tecnicatura en Producción Digital y Tecnicatura Universitaria en Gestión de Medios Comunitarios, modalidad virtual.

Arte: Diploma en Música y Tecnología, Licenciatura en Música y Tecnología, Licenciatura en Composición con Medios Electroacústicos, Licenciatura en Artes y Tecnologías, modalidad virtual.

Salud: Licenciatura en Terapia Ocupacional, en sus modalidades presencial y virtual, Licenciatura en Enfermería.

Humanidades: Licenciaturas en Educación, en sus modalidades presencial y virtual, y Licenciatura en Historia ciclo de complementación.

Formación Docente: Profesorados en Ciencias Sociales, Educación y Comunicación Social

A esto se suma la asignación de becarios del Programa de Becas de formación inicial en la investigación y once becarios del Programa de Becas de Estímulo a las Vocaciones Científicas del Consejo Interuniversitario Nacional. Esto, junto a otros programas de financiamiento interno y externo como Conicet, CIC, Agencia, entre otros, suma más de cien becarios pertenecientes al Departamento de Ciencias Sociales de ambas modalidades.

Con el objetivo de articular el trabajo de investigación y extensión de los más de cien becarios radicados en el Departamento, se desarrolló en noviembre la **V Jornada de Becarios y Tesistas 2015**. Las actividades distribuidas en campos temático-disciplinarios vinculados con las carreras y áreas del Departamento, y a los estudiantes de carreras de posgrado de la Universidad, o que forman parte de programas y proyectos con sede en ella, que se encuentran en la etapa de elaboración y escritura de tesis de maestría o doctorado referidas a dichos campos, ha concitado la participación de más de cien ponentes y más de treinta profesores, entre coordinadores y comentaristas, distribuidos en nueve ejes de trabajo. El número de participantes, la pluralidad de tópicos tratados y la calidad de las comunicaciones son una muestra inequívoca del desarrollo y el dinamismo que han alcanzado la investigación y la extensión en el Departamento y la Universidad.

La Jornada, que dio continuidad a las realizadas desde 2011 y mantendrá en lo sucesivo una periodicidad anual, expresa la importancia crucial que el Departamento le otorga al fomento de las actividades de investigación y extensión, cuya promoción configura uno

de los ejes centrales de su Plan de Desarrollo Institucional y se encuentra en línea con las políticas maestras que han posicionado a la Universidad Nacional de Quilmes como un punto de referencia ineludible en el ámbito regional, nacional e internacional.

La cuarta edición de este evento contó con la participación de más de 80 expositores y una veintena de profesores comentaristas. Las ponencias de becarios y tesistas fueron publicadas en un CD con ISBN y difundidos en Micrositio disponible en la Web del Departamento de Ciencias Sociales.

15.2. Subsidios para actividades de perfeccionamiento del Personal Docente

Como cada año se convocó a la financiación de actividades de formación y capacitación, a ser realizados por profesores del Departamento de Ciencias Sociales.

Con el objetivo de otorgar un instrumento de capacitación permanente, el subsidio destinado a diez profesores del Departamento, consolidó carreras de posgrado y cursos de actualización.

15.3. Juicio a las juntas militares. Actividad Transdisciplinar

Del mismo modo, como los años anteriores se realizaron actividades académicas transversales relacionadas con la conmemoración de los 30 años de Democracia (2013) Cortazar x 100 (2014), durante 2015, y con el mismo criterio se realizó el Ciclo de actividades denominado **Juicio a las Juntas Militares**, conmemorando en esta oportunidad el 30 aniversario del mismo.

De entre las actividades principales se encuentran:

- Muestra homenaje “El Siluetazo” Rodolfo Aguerreberry, Guillermo Kexel y Julio Flores
- “Presencias” - Nicolás Arrúe / - Intervención Teatro x la Identidad / - Instalación de círculo de pañuelos.
- Jornada Páginas de la Memoria por la Verdad y la Justicia
- Actividades y Talleres con escuelas secundarias de las región:
- Taller del Archivo Biográfico Familiar de la Asociación de Abuelas de Plaza de Mayo
- Presentaciones de libros
- Niños desaparecidos. Jóvenes localizados 1975-2015, de Abuelas de Plaza de Mayo
- Mujeres son las nuestras, de Nora Patrich, Roberto Baschetti y Facundo Carman
- Maten a Gutiérrez. Un crimen del Estado argentino, de Daniel Otero
- Encuentro Regional del programa “Jóvenes y Memoria, recordamos para el futuro”. Organiza: proyecto de extensión universitaria Universidad, Memoria y Ciudadanía.
- Presentación del Documental “La vida mía” con sus realizadores
- Organiza: Tecnicatura en Producción Digital y la Licenciatura en Comunicación Social.

- Muestra de revistas de la época y de “El Diario del Juicio” en el marco de la V Fiesta del Libro y la Revista. Organiza: proyecto de Extensión El Sur también pública y Biblioteca Laura Manzo.
- La Condición de Testigo en los juicios de lesa Humanidad. Reflexiones sobre los aportes de la Terapia Ocupacional - Prof. Milagros Demiryi. Organizada por la Licenciatura en Terapia Ocupacional.
- Muestra Multimedia “Los medios de comunicación durante el Juicio a las Juntas”. Exposición fotografías ARGRA. Organiza: Área de Producción Audiovisual.
- 29/10 - Panel: Violencia de Género y Juicios de Lesa Humanidad. Organiza: Observatorio de Memoria, Género y Derechos Humanos.
- IV Encuentro del Ciclo: “Los Juicios de Lesa Humanidad son un tema de todos: responsabilidad económica en la dictadura cívico-militar: complicidad patronal empresaria”.
- Organizan: Dirección de Cultura; Centro de Derechos Humanos “Emilio Mignone” Programa “Derechos de todos y todas”; Proyecto “Universidad por la identidad”; Proyecto “Universidad, Memoria y Ciudadanía”; Departamento de Economía y Administración; Subsecretaría de Derechos Humanos de la Municipalidad de Quilmes.
- - Panel: Literatura y Derechos Humanos. Organizan: Dirección de Cultura y Área de Estudios del Lenguaje.
- 14° encuentro de la cocina de la profesión: Cobertura de los juicios de Lesa Humanidad. Invitados Sergio Ciangaglini, Horacio Verbitsky y Martín Granovsky. Organiza: Licenciatura en Comunicación Social. Concierto de Ignacio Montoya Carlotto y Palo Pandolfo como cierre de las jornadas.

15.4. Unidad de Publicaciones para la Comunicación Social de la Ciencia

Creada en 2012 y con la constitución del Comité Editorial, la Unidad de Publicaciones del Departamento de Ciencias Sociales, que expresa la manifiesta voluntad de la Dirección del Departamento de difundir las producciones académicas de profesores-investigadores, graduados y estudiantes, se realizó la impresión y luego presentación de los libros seleccionados de la Convocatoria 2015 para la publicación en las series Tesis, Investigación, Encuentros y Cursos de la Unidad de Publicaciones para la Comunicación Social de la Ciencia. Como resultado de la misma, se publicaron los cuatro primeros libros de las siguientes colecciones:

Tesis

Mujeres insurrectas. Condición femenina y militancia en los '70 de Patricia Sepúlveda.

Villas miseria: la construcción del estigma en discursos y representaciones (1956-1957) de Lucía González Duarte.

Foucault y kairós. Los tiempos discontinuos de la acción política de Senda Sferco.

Investigación

Historia, pueblos originarios y frontera en el cine nacional, de Alejandra Rodríguez.
Redes políticas en la frontera bonaerense (1836-1873). Crónica de un final anunciado, de Silvia Ratto.

Es importante mencionar también, que se realizó un micro sitio de Descargas de los libros en versión digital que se encuentra disponible en el sitio web del Departamento de Ciencias Sociales.

15.5. V Jornada de Becarios y Tesistas 2015

La Jornada, que dio continuidad a las realizadas desde 2011, expresa la importancia crucial que el Departamento le otorga al fomento de las actividades de investigación y extensión, cuya promoción configura uno de los ejes centrales de su Plan de Desarrollo Institucional y se encuentra en línea con las políticas maestras que han posicionado a la Universidad Nacional de Quilmes como un punto de referencia ineludible en el ámbito regional, nacional e internacional.

Las actividades distribuidas en campos temático-disciplinares vinculados con las carreras y áreas del Departamento, ha concitado la participación de más de cien ponentes y más de treinta profesores, entre coordinadores y comentaristas, en esta última edición.

15.6. Estrategia de Difusión

Por otro lado, desde fines de 2011 el Departamento de Ciencias Sociales inició el trabajo de diseñar un sitio web, con el fin de crear una plataforma de comunicación que canalizara el flujo de información que genera la actividad del Departamento; facilitando el acceso a sus diferentes servicios y prestaciones y contribuyendo a expandir y fortalecer la red de intercambios en que se insertan sus docentes, alumnos y graduados y a potenciar su visibilidad interna y externa.

A partir del uso de la web, se consideró necesario agregar una sección de Agenda, donde se vuelcan las actividades del Departamento.

Durante 2015 se enviaron un promedio de 15 newsletters mensuales, se actualiza el sitio web semanalmente y las redes sociales resultan un canal directo para llegar principalmente a estudiantes, docentes y graduados.

En la sección en el sitio que permite la solicitud de programas libres y regulares para descarga directa, se completaron 10 años de carga de todos los programas de todas las carreras del Departamento en Ciencias Sociales.

El Área de Servicios Web, que sigue en constante crecimiento, tiene como objetivo difundir y colaborar en las actividades académicas del Departamento.

15.7. Diplomatura en Ciencias Sociales

Director: Luciano Grassi

Durante el año 2015 desde el Diploma en Ciencias Sociales se realizaron diferentes actividades académicas y tareas administrativas. A continuación se presentan una breve enumeración:

Gestión académica

El Diploma como Ciclo General de Conocimientos Básicos administra la compleja oferta de cursos que funcionan como primera etapa formativa para siete carreras, comprendiendo a su vez a nueve áreas disciplinares diferentes del Departamento de Ciencias Sociales. Además, se suman las articulaciones con otras cinco carreras que toman cupos del Diploma de Ciencias Sociales como el Ciclo de Complementación Curricular de la Lic. en Comunicación Social, la Licenciatura en Terapia Ocupacional, Licenciatura en Composición con Medios Electroacústicos, Licenciatura en Música y Tecnología y aquellas áreas y cursos en coordinación con el Departamento de Economía y Administración.

La oferta académica se encuentra en un proceso de estabilidad sostenido en marcos de cierta previsibilidad y crecimiento que se evidencia en la propuesta de cursos para los dos cuatrimestres de 2015 con cerca de noventa cursos propios propuestos en cada cuatrimestre a los que se suman las capacitaciones en idiomas e informática.

1er cuatrimestre 2015				
Áreas y tipos de curso	Turno mañana 8:30 a 12:30	Turno tarde 14:00 a 18:00	Turno noche 18:00 a 22:00	Subtotal por área
Básicas				
<i>Antropología</i>	2	1	3	6
<i>Economía</i>	4		3	7
<i>Filosofía</i>	2	2	1	5
<i>Historia</i>	7	6	5	18
<i>Sociología</i>	4	3	4	11
Subtotal básicas	19	12	16	47
Orientadas				
Derecho				0
<i>Estudios del Lenguaje</i>			1	1
<i>Filosofía</i>			1	1
<i>Educación</i>			3	3
<i>Comunicación</i>		4	3	7
<i>Ciencia Política</i>			1	1
<i>Sociología</i>		1		1
<i>Historia</i>			3	3
<i>Psicología</i>		1	1	2
<i>Economía</i>				0
Subtotal orientadas	0	6	13	19

Electivas				
<i>Ciencia Política</i>				0
<i>Comunicación</i>		1	2	3
<i>Economía</i>	3	1	4	8
<i>Derecho</i>			2	2
<i>Educación</i>	1			1
<i>Estudios del Lenguaje</i>	2		1	3
<i>Filosofía</i>				0
<i>Historia</i>		1		1
<i>Psicología</i>	1	1		2
<i>Sociología</i>	1		1	2
Subtotal electivas	8	4	10	22
Total	27	22	39	88

1er cuatrimestre 2015				
Áreas y tipos de curso	Turno mañana 8:30 a 12:30	Turno tarde 14:00 a 18:00	Turno noche 18:00 a 22:00	Subtotal por área
Básicas				
<i>Antropología</i>	2	1	3	6
<i>Economía</i>	4		3	7
<i>Filosofía</i>	2	2	1	5
<i>Historia</i>	7	6	5	18
<i>Sociología</i>	4	3	4	11
Subtotal básicas	19	12	16	47
Orientadas				
<i>Derecho</i>				0
<i>Estudios del Lenguaje</i>			1	1
<i>Filosofía</i>			1	1
<i>Educación</i>			3	3
<i>Comunicación</i>		4	3	7
<i>Ciencia Política</i>			1	1
<i>Sociología</i>		1		1
<i>Historia</i>			3	3
<i>Psicología</i>		1	1	2
<i>Economía</i>				0
Subtotal orientadas	0	6	13	19
Electivas				
<i>Ciencia Política</i>				0
<i>Comunicación</i>		1	2	3
<i>Economía</i>	3	1	4	8
<i>Derecho</i>			2	2
<i>Educación</i>	1			1
<i>Estudios del Lenguaje</i>	2		1	3
<i>Filosofía</i>				0

<i>Historia</i>		1		1
<i>Psicología</i>	1	1		2
<i>Sociología</i>	1		1	2
Subtotal electivas	8	4	10	22
Total	27	22	39	88

Encuentros de diálogo y reflexión docente del Núcleo de Cursos Básicos

El Diploma en Ciencias Sociales se propuso realizar una serie de encuentros de diálogo y reflexión de los/las docentes de cursos Núcleo Cursos Básicos. El objetivo de estos encuentros fue el brindar a los/las profesores/as un espacio académico coordinado de intercambio de bibliografía, prácticas, saberes y experiencias tendientes a construir un horizonte de mejora en la calidad educativa y asimismo fortalecer las estrategias de inclusión y prevención para la deserción universitaria.

Se realizaron seis encuentros entre septiembre, octubre y noviembre 2015. Estas reuniones fueron sistematizadas, recuperando los acuerdos y acciones propuestas para su continuidad en el ciclo 2016.

Participación y organización de actividades académicas

Durante el ciclo lectivo 2015 el Diploma en Ciencias Sociales organizó y acompañó la realización de eventos e iniciativas académicas que permitan ampliar el espectro de la experiencia universitaria así como la difusión de las actividades sustantivas de la universidad:

A treinta años de su realización, el Departamento de Ciencias Sociales coordinó un ciclo de actividades, transversales a las carreras, de reflexión y producción conmemorativas al denominado “Juicio a las Juntas Militares. Las siguientes fueron las actividades organizadas o auspiciadas por el Diploma en Ciencias Sociales:

- 14/05/ 2015 VII Jornadas Historia, Memoria y Comunicación. Organiza: Licenciatura en Comunicación Social. Auspicia: Diplomatura en Comunicación Social y Licenciatura en Historia.
- 15/12/2015 Concierto 30 años. Juicio a las Juntas, con la presencia de Ignacio Montoya Carlotto Septeto y Palo Pandolfo y la Hermandad y el recital será el cierre del ciclo de actividades en conmemoración del 30 aniversario del Juicio a las Juntas
- 25/06/2015 Primer encuentro regional anual del programa Jóvenes y Memoria en la UNQ. Jornada de reflexión y debate, actividades centrales del ejercicio democrático. Del encuentro participaron alrededor de 600 estudiantes y sus docentes pertenecientes a 76 instituciones de Quilmes, Avellaneda, y Lanús.
- 28/05/2015 Jornada Páginas de la Memoria por la Verdad y la Justicia. Durante la jornada se presentaron tres libros que tienen en común la búsqueda de justicia y verdad: Niños desaparecidos. Jóvenes localizados 1975-2015, de Abuelas de Plaza de Mayo; Mujeres son las nuestras, de Nora Patrich, Roberto Baschetti y Facundo Carman y Maten a Gutiérrez. Un crimen del Estado argentino, de Daniel Otero.

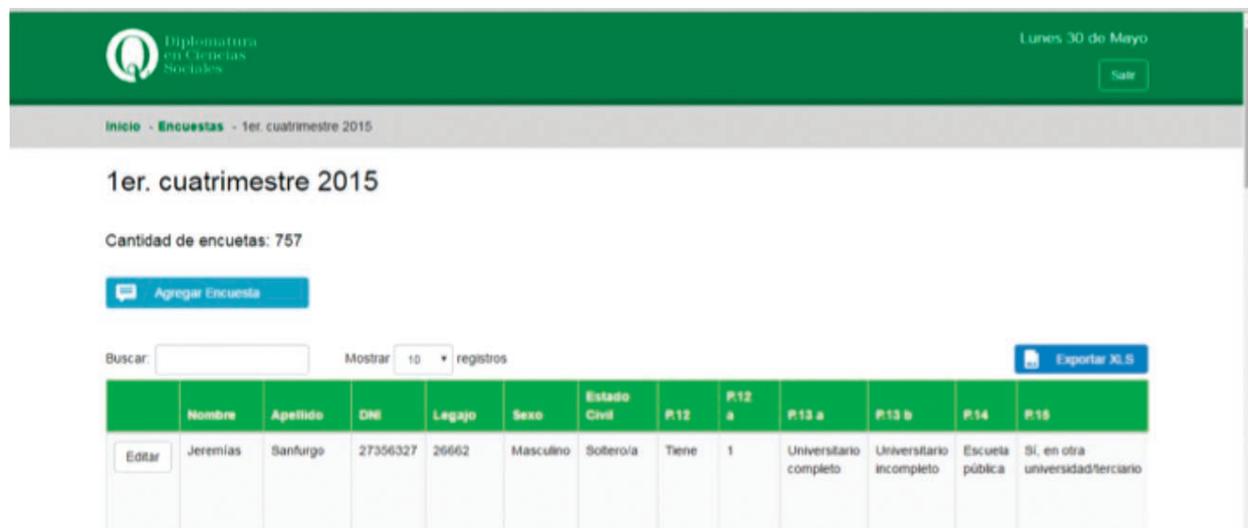
Actividades académicas de reflexión y producción en el marco de los cursos:

- 03/11/2015 Charla “Derechos indígenas e interculturalidad: experiencias comunitarias en contextos urbanos” a cargo de la Sra. Julia Gómez, referente de la comunidad indígena Nam Qom de La Plata, en el marco del curso de Antropología a cargo de la Prof. Carolina Maidana.
- 24/11/2015 EAMEO: Charla a propósito de las imágenes, en el marco del curso de Historia Argentina e Historia Social General a cargo del Prof. Martín Stawski
- Edición y publicación de la Revista de producción de los estudiantes en el marco del Seminario de Taller de Prácticas y Lenguajes de Comunicación.

Diagnóstico de desgranamiento

En este periodo se profundizaron los diagnósticos y las acciones tendientes a aminorar los factores que causan el abandono de los estudios a fines de diseñar dispositivos de acompañamiento que mejoren los índices de retención en los primeros años. Para tal fin se llevaron adelante las siguientes tareas:

- Configuración de un protocolo de encuesta sobre información personal y académica.
- Realización un censo de información a alrededor de 900 estudiantes del diploma y los ingresantes de cada cuatrimestre, configurando la aplicación regular del dispositivo de relevamiento que permita formular tendencias y suministrar información permanente
- Desarrollo de una base de datos de gestión online con información actualizada de los estudiantes.



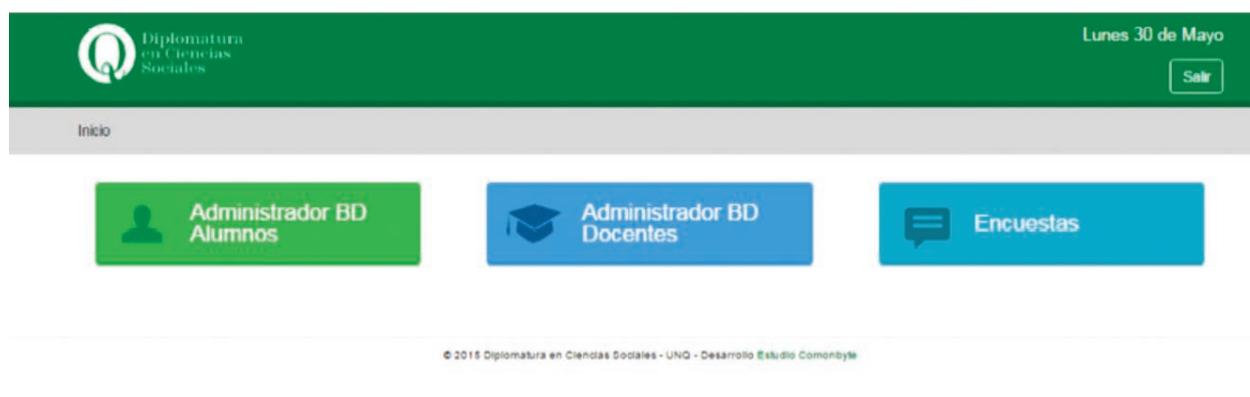
	Nombre	Apellido	DNI	Legajo	Sexo	Estado Civil	P.12	P.12 a	P.13 a	P.13 b	P.14	P.15
Editar	Jeremias	Sanfugo	27356327	26662	Masculino	Soltero/a	Tiene	1	Universitario completo	Universitario incompleto	Escuela pública	Si, en otra universidad/terciario

Gestión administrativa y comunicacional

La gestión administrativa y comunicación es un eje estratégico en el Diploma en Ciencias Sociales ante un escenario masivo de estudiantes, docentes, cursos y áreas que requieren articulaciones y procesos administrativos así como espacios y canales de comunicación.

La tramitación de expedientes de solicitud de equivalencias es un trámite en constante crecimiento que demanda la intervención de diferentes áreas. Durante el ciclo 2015 se llevaron adelante:

- 32 expedientes de solicitud de equivalencias de estudiantes de sociales.
 - 10 expedientes de estudiantes del Departamento de Economía Administración.
 - 4 equivalencias internas
 - 9 notas en respuesta a pedidos de títulos de la Diplomatura en Ciencias Sociales solicitadas desde Dirección de Títulos
 - Actualización de la base de datos antecedentes de equivalencias.
- Por otro lado se realizaron de manera cotidiana las siguientes tareas:
- Promoción de un dialogo sostenido y abierto con las coordinaciones de área que facilite la agilidad de los trámites administrativos y construcción de la oferta.
 - Seguimiento y culminación del proceso del plan 2003.
 - Profundizar la experiencia del procedimiento on line de pase de notas.
 - Administración de la cobertura de cargos docentes ante eventualidades.
 - Recepción de los estudiantes de intercambio y acompañamiento de los estudiantes con discapacidades.
 - Revisión y seguimiento de la aprobación de contenidos mínimos y programas.
 - Actualización la base de mails de difusión de estudiantes y docentes.
 - Construcción una herramienta de difusión de información periódica.



15.8. Licenciatura en Terapia Ocupacional

Directora: Lic. María Laura Finauri.

De todas las actividades realizadas desde nuestra carrera durante el año 2015, sin dudas, lo más relevante fue el Encuentro que la Junta Directiva de la WFOT (World Federation of Occupational Therapy) /FMTO (Federación Mundial de Terapeutas Ocupacionales) realizó en la Universidad Nacional de Quilmes, en el marco de su visita a la República Argentina, siendo la primera vez que visitaban nuestro país.

Dicho Encuentro contó con la presencia de: Estudiantes, Centros de Estudiantes, Directores y Coordinadores de Carreras de Terapia Ocupacional, docentes, Asociaciones y Colegios de Terapia Ocupacional y colegas referentes de los diferentes puntos de nuestro país como así también de la República Oriental del Uruguay y del Paraguay. La Junta Ejecutiva brindó además, un curso sobre los Estándares Mínimos Educativos para los

programas de Terapia Ocupacional destinado a directores, coordinadores y docentes de carreras de Terapia Ocupacional, favoreciendo el intercambio de experiencias y proyectos en el área de formación de grado y posgrado.

Hemos organizado para nuestros docentes el Seminario de actualización disciplinar de Terapia Ocupacional. “Marco de Trabajo de T.O. Dominio y proceso” 3ª. Edición dictado por la prof. Mariel Pellegrini El Marco de Trabajo de Terapia Ocupacional, es un documento que describe la fundamentación, las competencias y conocimientos necesarios para el ejercicio profesional de los terapeutas ocupacionales. Este documento está basado en la Clasificación Internacional de Función, Discapacidad y Salud (CIF) de la Organización Mundial de la Salud. Esta serie de documentos perfilan el lenguaje y los términos que describen el objetivo principal de la profesión y guían al Terapeuta Ocupacional en cómo ofrecer asistencia al paciente, grupo o población en su participación en las actividades cotidianas que facilitan la inclusión y participación social.

Varios docentes del área han participado en carácter de expositores del “IX Congreso Argentino de Terapia Ocupacional” que se realizara del 9 al 12 de septiembre en la ciudad de Paraná, Entre Ríos.

Se han organizado actividades en forma conjunta con la carrera de Especialización en Terapia Ocupacional Comunitaria, tales como, el Encuentro “Identidad e identificación en curso de la Terapia Ocupacional en Latinoamérica y en el sur” con la TO de Brasil Sandra Galheigo, Dra. en Ciencias Sociales por la Universidad de Sussex, Reino Unido. Se desempeña como docente de Terapia ocupacional y de posgrado en Ciencias de la Rehabilitación en la Universidad de Sao Paulo.

Además el Encuentro con el Terapeuta Ocupacional de la Universidad Andrés Bello de Chile, Alejandro Guajardo quién disertó ante un gran número de estudiantes sobre “DDHH y Terapia ocupacional. Una aproximación crítica”.

Por otro lado, junto a la carrera de Enfermería hemos realizado una charla sobre enfermedad de Alzheimer: “El impacto de la ocupación en la demencia” en la cuál disertaron profesionales de diferentes disciplinas que trabajan sobre el deterioro cognitivo causado por dicha enfermedad.

En el mes de octubre, en el marco de la campaña de lucha contra el cáncer de mama, junto a la Obra Social de la Universidad (OSunq), MACMA (Movimiento de ayuda al cáncer de mama) y la Dirección de Cultura se llevó a cabo la Jornada “Lolitas pintadas” en la cuál se realizaron piezas pintadas para un mural del Hospital Oñativia, serigrafías y una charla sobre experiencias familiares y personales sobre el cáncer.

Además, los docentes del área de Terapia Ocupacional han organizado y coordinado la III Jornada de Educación Continua en Ortesis y ayudas técnicas:

“Uso de Órtesis de Miembro Superior en la Intervención de Terapia Ocupacional” a cargo de la Lic. en T.O. Laura Frutos directora de la Residencia de Terapia Ocupacional en el Hospital Privado de Córdoba.

La Dirección de la carrera ha participado en las reuniones de CO.CA.TO (Consejo de Carreras de Terapia Ocupacional) que se realizaron en el mes de marzo en

la Universidad Juan Agustín Maza de la ciudad de Mendoza y en septiembre en la ciudad de Paraná en el marco del Congreso de TO.

Otro aspecto relevante durante el año 2015 fue la presentación de la documentación requerida sobre “Normas mínimas revisadas para la formación de terapeutas ocupacionales” y “Process for approval of Educational Programmes” para que la AATO (Asociación Argentina de T.O.) pueda realizar la aprobación y re-aprobación del programa de enseñanza de Terapia Ocupacional para el monitoreo de la Federación Mundial de Terapistas Ocupacionales. Otro de los temas que merecen ser tenidos en cuenta, es la elaboración de la oferta académica 2016 en función de las necesidades surgidas del crecimiento de la matrícula de la carrera.

15.9. Lic. en Terapia Ocupacional. Ciclo de Complementación Curricular. Modalidad a Distancia

Directora: Andrea Camún

Del alumnado

Aproximadamente doscientos estudiantes (incluidos los de la modalidad presencial) han cursando las materias ofrecidas por la carrera durante el año 2015.

Con lo anterior, se promueve la interacción entre ambos estudiantados teniendo en cuenta el inicio del nuevo plan previsto para el año 2016.

Sobre los docentes

Se han actualizado, junto a los docentes, los programas de las diferentes asignaturas y con ello sus planes de trabajo. De acuerdo a lo anterior, se ha supervisado el buen dictado de las mismas.

Se han efectuado reuniones semanales con las tutorías de la carrera con el fin de resolver situaciones que desfavorecen el andamiaje alumno- material didáctico- docente-tutor, indispensable para llevar delante de la mejor manera el proceso de enseñanza-aprendizaje en esta modalidad.

En pos de mejorar el proceso de evaluación, se ha trabajado con los docentes en la elaboración de los instrumentos que son pilares en este proceso; asimismo se ha participado de diferentes reuniones convocadas a tal efecto. Se ha supervisado, con apoyo del área de gestión académica, la concurrencia de los docentes a las mesas de exámenes finales, considerando este acto de obligatoriedad en sus funciones.

Se han incluido a docentes de la modalidad en proyectos de investigación que están llevando a cabo el cuerpo de profesores-investigadores del área de Terapia Ocupacional. Se ha participado de reuniones del área disciplinar y se han realizado reuniones con los docentes de la modalidad virtual con el fin de continuar favoreciendo la integración entre ambas modalidades.

Se han realizado reuniones con los alumnos presenciales con el fin de socializar el nuevo plan de estudios el cual les ofrece la posibilidad de realizar el Ciclo Superior en la modalidad a distancia.

De la coordinación entre modalidades presencial y virtual

Se han elaborado herramientas de mejora junto a la Dirección de carrera de la modalidad presencial, con el objetivo de afianzar y flexibilizar la organización de la oferta de asignaturas virtuales a los alumnos presenciales, logrando de esta manera un mejor cursado de las mismas, y dejando sentada las bases para la propuesta bimodal de la carrera de Terapia Ocupacional que se ha proporcionado luego de la aprobación de ambos planes de estudios.

Carpetas de Trabajo

Junto a la Dirección de Materiales Didácticos se ha realizado un cronograma y de acuerdo a él a fines del año 2015 se han llevado a cabo todas las reuniones de los Comités Académicos para la elección de autor de los materiales didácticos de las materias del plan nuevo. Posterior a ello, se ha trabajado junto a los autores para llevar adelante la elaboración del mencionado material para comenzar el año 2016 con todos los materiales requeridos por la Oferta Académica.

Otras actividades

Junto a la Dirección de la carrera presencial se ha organizado la recepción de los miembros integrantes de la Federación Mundial de Terapistas Ocupacionales a la Universidad Nacional de Quilmes, evento de trascendencia histórica para esta universidad como así también para la Argentina (Abril 2015).

Se efectuaron reuniones con la Asociación Argentina de Terapistas Ocupacionales con el fin de continuar bregando por la jerarquización de la profesión que incluye al proceso de enseñanza aprendizaje que da cuenta de la formación de calidad y excelencia que se pretende desde nuestra Universidad en consenso con toda la comunidad de Terapistas Ocupacionales.

La Dirección de Carrera ha participado del XI Congreso Latinoamericano de Terapia Ocupacional como expositor de ponencia: "Políticas de inclusión educativa bajo la enseñanza bimodal de la Licenciatura en Terapia Ocupacional". Lo anterior propuso la reflexión y el debate respecto a los nuevas modalidades de enseñanza en la educación superior, y dando a conocer la carrera de Licenciatura en Terapia Ocupacional como modelo en lo que respecta a la bimodalidad en la enseñanza universitaria a la luz de las políticas de inclusión que da cuenta la UNQ. Todo esto fue llevado a cabo Universidad Santa Paula. Costa Rica. 27 al 31 de octubre de 2015.

El Ciclo de Complementación Curricular de Licenciatura en Terapia Ocupacional funciona como apoyo en cada una de las actividades del Observatorio de la Discapacidad, incluyendo a docentes y alumnos la modalidad en diferentes eventos académicos promovidos por este espacio institucional para el estudio y la investigación.

15.10. Licenciatura en Historia. Ciclo de Complementación Curricular

En primer lugar, la carrera se abocó a poner en marcha todos los cursos de la Licenciatura (recién en el año 2016 termina de desplegarse el total de los mismos del ciclo superior). La propuesta académica se realiza a partir de la coordinación con los otros ciclos superiores a través de reuniones con los directores. También se ha impulsado la integración de los cursos con modalidad a distancia.

En segundo término, uno de los objetivos prioritarios de la dirección ha sido promover la continuidad de los estudiantes. Para ello hemos realizado encuentros tutoriales colectivos; se han realizado encuentros con quienes han abandonado la carrera (al margen de los encuentros personales continuos y las tutorías durante la época de inscripción) y hemos realizado una encuesta permanente a través de correos electrónicos.

En tercer lugar se ha promovido la participación de los estudiantes en las distintas actividades que realiza el Departamento en general así como las diversas y múltiples actividades de los centros e Institutos del área. La carrera ha auspiciado los encuentros de Historia, Memoria y Comunicación que realiza la Licenciatura en Comunicación Social, también ha realizado junto con esta última la Jornada de Historia de los Medios en el marco de la materia de dicho nombre y se ha impulsado en el marco de la materia Historia de América Latina (siglo XIX y XX) tres clases abiertas (Inés Necersian, Julieta Rostica y Verónica Giordanno). También fueron aprobadas dos propuestas en el marco Proyecto Universitario de Historia Argentina y Latinoamericana del Programa de Calidad Universitaria: Memorias e Historias de la Vida Cultural y Política en Argentina y Memorias e Historias de la Vida Cultural y Política en Quilmes.

15.11. Licenciatura en Ciencias Sociales

Director: Dr. Guillermo De Martinelli

Organización de eventos académicos

Jornadas de Iniciación en la Investigación Interdisciplinaria en Ciencias Sociales

Los días 20 y 21 de agosto la Licenciatura en Ciencias Sociales organizó las IV Jornadas de Iniciación en la Investigación Interdisciplinaria en Ciencias Sociales. En las mismas se expusieron 89 trabajos de alumnos avanzados y graduados de nuestra Universidad, de otras altas casas de estudios (UNLaM, UTDT, UNLP, UBA, UNSE, UNICEN, UNR, UNLu, UNC, UNAJ, UNSAM, UNAM y UNDAv) y de otras instituciones (INTA, FLACSO, IDES). Las jornadas permitieron establecer un marco adecuado para el intercambio y el debate.

Las Jornadas a su vez contaron con la presencia de docentes de la Universidad Nacional de Quilmes y también de otras universidades.

Por otra parte, las Mesas Temáticas integraron a docentes e investigadores de todas las áreas del Departamento de Ciencias Sociales (Ciencia Política, Educación, Comuni-

cación, Antropología, Palabra, Sociología y Filosofía), consolidando de esta manera un espacio para la articulación y la colaboración entre los distintas carreras y áreas.

Panel El rol profesional del consultor de empresas y organismos públicos:

El día 27 de mayo se realizaron en la Universidad Nacional de Quilmes el Panel sobre el "El rol profesional del consultor de empresas y organismos públicos", actividad organizada por la Licenciatura de Ciencias Sociales y Licenciatura en Administración Hotelera

XIII Jornada Intergeneracional de la Universidad Nacional de Quilmes

El lunes 26 de octubre, la Licenciatura participó en XIII Jornada Intergeneracional de la Universidad Nacional de Quilmes "Prácticas cotidianas y ternura en distintos momentos de la vida", junto a las Licenciaturas de Terapia Ocupacional

Semana Nacional de la Ciencia

El martes 23 de junio se realizó en la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) la Semana Nacional de la Ciencia y la Innovación (SNCI). La licenciatura participo con la realización de un Taller sobre Investigación Social junto a un grupo de estudiantes de la carrera.

Programa de movilidad estudiantil entre Universidades Nacionales

La Licenciatura en Ciencias Sociales, participó junto a la Licenciatura en Comunicación Social del Programa de Movilidad Estudiantil Nacional en Ciencias Sociales. Dicho programa fue impulsado por la Secretaría de Políticas Universitarias a través del Programa de Calidad de la Educación Universitaria.

Firma de Convenios para la realización de Prácticas Profesionales Supervisadas

Durante el año 2015 se firmaron dos convenios que permitieron la realización de las Prácticas Profesionales de los estudiantes de la Orientación en Políticas Públicas de la carrera en los Municipios de Berazategui y Avellaneda.

Visita a Organismos Públicos

El día 16 de noviembre se realizó la visita a dos organismos públicos en el marco del Seminario de Instrumentos de Gestión Pública. Los organismos visitados por los estudiantes fueron la Jefatura de Gabinete de Nación y el Municipio de Morón.

15.12. Licenciatura en Educación (modalidad presencial)

Directora: Lic. Mariela Carassai

Profundización de la articulación entre las modalidades presencial y virtual con la Licenciatura en Educación, modalidad a distancia.

Articulación que se viene desarrollando y que se encontraba prevista en el Plan de Desarrollo Institucional del Departamento de Ciencias Sociales 2011-2016 Res. (C.D.). 216/11 referida a profundizar la articulación de ambas modalidades de enseñanza, desarrollando las acciones en el marco de un esquema integrado y coherente respecto al plan de estudios de la carrera.

Proyecto de Autoevaluación Institucional de la Carrera (implementación de la segunda etapa).

De la Autoevaluación de la Carrera, surge la necesidad de generar mejoras en los mecanismos de articulación, en términos de la oferta académica como de calendario académico y temas de tipo administrativo.

Las acciones que se llevaron adelante estuvieron relacionadas a:

1. Sistematizar las características del funcionamiento de la carrera en sus dimensiones institucionales y pedagógicas.
2. Conocer las expectativas y valoraciones de la gestión institucional, de los docentes y estudiantes respecto de la carrera.

La finalidad de la autoevaluación, será realizar mejoras en la Carrera en términos pedagógicos, administrativos y de la enseñanza y el aprendizaje.

15.12. Ciclo de Complementación Curricular Licenciatura en Educación (modalidad presencial)

Por medio de la Resolución (C.S) N° 251/13 se creó la Licenciatura en Educación/ Ciclo de Complementación Curricular (Modalidad Presencial), que comenzó a dictarse a partir del inicio del Ciclo Lectivo 2014. El Ciclo de Complementación Curricular de la Licenciatura en Educación, modalidad presencial, permite obtener el título de Licenciatura en Educación a egresados y egresadas de carreras de formación docente o de otras formaciones en pedagogía y/o educación, con títulos expedidos por instituciones universitarias o no universitarias reconocidas por las respectivas autoridades y cuyos planes de estudios acrediten una carga horaria total máxima de 1.300 horas reloj y dos años y medio de duración mínima. Se trata de una carrera de dos años y medio de duración (150 créditos académicos)

Durante el inicio del Ciclo de Complementación Curricular, se desarrollaron acciones de acompañamiento y tutorías a los estudiantes de la Carrera.

Viaje de Estudios a la Ciudad de Rosario

Los días 2, 3 y 4 de octubre de 2015, se realizó un nuevo viaje de estudios con un contingente de 50 estudiantes y docentes, que recorrió el Tríptico de la Infancia (Ciudad de Rosario), Se visitarán los espacios “La ciudad de los niños y de las niñas”, “El Archivo Pedagógico Cossettini”, “Jardín de los niños” y “La isla de los inventos”. El valor de conocer estas experiencias consiste en vivenciar espacios educativos que conjugan el juego, la expresión, la creatividad, la ciencia y el arte; desde una perspectiva que reconoce al niño como sujeto de derechos promoviendo su participación plena en los temas que atañen a la Ciudad y a la ciudadanía. El viaje fue organizado por la Dirección de la Licenciatura y por el curso de “Pedagogía Social”, y contó con la participación de docentes y la colaboración de las graduadas. Se compartió el viaje con docentes y estudiantes del

Instituto Superior de Tiempo Libre y Recreación del GCBA, en el marco del convenio de cooperación interinstitucional celebrado entre ambas instituciones superiores.

Red Interuniversitaria por la Inclusión Educativa de Jóvenes.

La Red Interuniversitaria de Inclusión Educativa de Jóvenes (RIIEJ) es una red conformada por ocho universidades del conurbano bonaerense que inició sus actividades en el año 2012. Además de la UNQ, participan en ella las siguientes instituciones: Universidad Nacional de Moreno, Universidad Nacional Arturo Jauretche, Universidad Nacional de General Sarmiento, Universidad Nacional de Lanus, Universidad Nacional de San Martín, Universidad Nacional de Avellaneda, Universidad Pedagógica de la Provincia de Buenos Aires. La representación institucional de la UNQ en la RIIEJ recae en el Área de Educación, siendo las representantes las Prof. Ana Laura García, Directora de la Licenciatura en Educación; la Prof. Andrea Pérez, Directora del Observatorio de la Discapacidad y la Prof. Alejandra Roca, Directora del Observatorio de la Educación Superior de la UNQ.

En el año 2015 por Res. del Consejo Superior se han designado a los representantes titulares y representantes suplentes de la Universidad Nacional de Quilmes.

Asimismo, la UNQ desde la RIIEJ participó en la edición y publicación del libro “La escuela secundaria en el foco de la inclusión Educativa. Investigación, desafíos y propuestas” Compilado por Andrea Pérez y Marcelo Krichesky.

15.13. Licenciatura en Educación Modalidad Virtual

Directora: Cecilia Elizondo

Proyecto de Autoevaluación de Carrera

Las Licenciaturas en Educación (ambas modalidades) desarrollaron a partir de una consultoría específica el diseño de un Proyecto de Autoevaluación de ambas carreras para ser implementado en el 2014, de acuerdo a las acciones contempladas en el Programa de Mejoramiento de las Carreras de Humanidades (Prohum I).

Durante el 2015 se inició con el procesamiento de información relevado en encuestas y en observaciones de clases. Algunas de las preguntas que guiaron el proceso fueron:
¿Qué es una clase de virtual? (forma: guía/desarrollo/exposición/soporte de la Carpeta de Trabajo-)

¿Cómo dialogan los materiales con la clase? ¿Cómo dialoga la clase con la bibliografía, con la Carpeta de Trabajo, con el Plan de Trabajo?

¿Cómo se apropia el docente de la clase?

Durante este año, se trabajó en la recopilación de insumos y datos para la elaboración del informe final.

Jornada: El cine narra la Escuela

En junio de 2015 se realizó una actividad que tuvo su correlato con las Jornadas “El Cine narra la Historia” desarrolladas en el año 2014. La misma tuvo como objetivo compartir

una mesa de reflexión con el realizador Diego Lerman, quien disertó sobre la realización de film “La Mirada Invisible”; la investigadora Diana Paladino, y el realizador Alejandro Vagnenkos que presentó el trabajo sobre el archivo fílmico pedagógico.

V Congreso Asaeca: Asociación de Estudios de Cine y Audiovisual. Perspectivas contemporáneas del audiovisual y nuevas pantallas.

Gran parte del 2015, estuvo abocado a la organización general del V Congreso celebrado en marzo del 2016. El mismo reunió a figuras internacionales de reconocimiento para el campo audiovisual, contando con más de 200 ponencias presentadas. Esto implicó una enorme organización de logística y gestión, coordinado por las Directoras de carrera de la Lic. En Ciencias Sociales y Humanidades y la Lic. En Educación de la modalidad. Se creó sala especial virtual para promocionar y compartir las actividades previas al Congreso. En este período se gestionó la solicitud de dos subsidios: Foncyt y Conicet para la organización de Reuniones Científicas para la organización de dicho congreso y los mismos fueron asignados.

“Sociales y Virtuales”: Revista Digital para estudiantes y graduados de la Modalidad Virtual.

En conjunto con la Dirección de carrera de la Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades de la modalidad Virtual. Se presentó el segundo número de la Revista Digital “Sociales y Virtuales”. La misma surgió como iniciativa de ambas carreras con el fin de generar un espacio de socialización de trabajos académicos de aquellos estudiantes de la modalidad Virtual. Cabe destacar la repercusión que ha tenido este espacio en esta segunda convocatoria, viéndose aún superada en la convocatoria actual, donde se está trabajando en la presentación de un tercer número Link disponible: <http://socialesyvirtuales.web.unq.edu.ar>

Desarrollo de Materiales didácticos

Durante el 2015 se inició con el proceso de producción de materiales didácticos (Carpetas de Trabajo), dichos materiales corresponden tanto a materias nuevas del Plan de Estudios (2011) pero que tienen su equivalente en el plan de estudios (2000) como a materias que comparten ambos planes pero necesitan ser actualizadas.

Análisis de la Institución Escolar (carpeta plan nuevo finalizada)

Política de la educación (Actualización. En proceso)

Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana (Actualización. En Proceso)

Fundamentos de Tecnología Educativa (Carpeta plan Nuevo, en proceso)

Sociología de la Educación (Actualización. En proceso)

Articulaciones

Durante el 2015 se trabajó con mayor profundidad en la articulación con la Dirección de carrera de Ciencias Sociales y Humanidades de la modalidad, esto permitió por un lado

compartir y reflexionar conjuntamente sobre cuestiones comunes y complejas que hacen a la modalidad virtual, y por otro lado trabajar en un enfoque interdisciplinar compartiendo materias, proyectos y reuniones docentes conjuntas.

A su vez, se inició un trabajo más articulado con las carreras de Terapia Ocupacional de la modalidad y la Tecnicatura en Medios Comunitarios.

Dentro de las articulaciones se destaca la bimodalidad: Durante el 2015 se iniciaron las primeras experiencias de articulación con las carreras de la modalidad presencial de modo que se puedan compartir ofertas académicas, con el objetivo que estudiantes de la presencialidad puedan optar por tomar cursos virtuales y viceversa.

15.14. Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades. (Modalidad a Distancia)

Directora: Mg. Alejandra F. Rodríguez

Algunas de las líneas que se trabajaron durante 2015 desde la Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades en su modalidad virtual fueron las siguientes:

Continuación de la renovación y adaptación de los materiales de estudios mediante las Conformación de equipos autorales para la producción de materiales: durante el período y siguiendo los mecanismos establecidos en la resolución CS (369/11), se inició la producción de las carpetas de trabajo de las siguientes materias:

- Teoría Social Latinoamericana
- Teorías de la Historia

Organización de la oferta académica: durante 2015 la Licenciatura abrió 93 aulas organizada en cuatro períodos cuatrimestrales, lo que supuso la coordinación con las áreas disciplinares, con las direcciones de otras carreras y departamentos de la Universidad donde también cursan nuestros alumnos, y en particular con la Licenciatura en Educación (ciclo de complementación) para la organización de las materias comunes de la oferta.

En mismo sentido, la carrera ofreció las siguientes materias: Geografía Humana, Teorías de la Historia, Literatura argentina 1930-1960, Arte y estética en la historia de occidente, Teoría y análisis del discurso, Consecuencias Sociopolíticas del Estado de Bienestar Argentino; para que alumnos presenciales de las licenciaturas en Cs Sociales, Historia y Comunicación cursen en esta modalidad.

Por su parte, se continuó con la creación de nuevos espacios de interacción con los mismos propósitos y en articulación con diferentes áreas y carreras de esta universidad; durante 2015 se creó sala especial virtual para promocionar y compartir las actividades previas al V Congreso de Asaeca: Perspectivas contemporáneas del audiovisual y nuevas pantallas que se desarrolla en marzo de 2016 en nuestra sede con trasmisión y participación -via streaming- de la comunidad académica virtual.

En este sentido cabe señalar que gran parte del esfuerzo de 2015, estuvo abocado a la organización general del V Congreso celebrado en marzo del 2016. El mismo reunió a

figuras internacionales de reconocimiento para el campo audiovisual, contando con más de 200 ponencias presentadas. Esto implicó una enorme organización de logística y gestión, articulado junto a la Lic. En Educación de la modalidad.

En este marco se gestionó la solicitud de dos subsidios: Foncyt y Conicet para la organización de Reuniones Científicas para la organización de dicho congreso y los mismos fueron asignados.

Por su parte, y tendiendo al aprovechamiento de las posibilidades que brinda la bimodalidad, y en conjunto con la dirección de la Licenciatura en Educación -modalidad virtual- se presentó el segundo número de la Revista "Sociales y virtuales" La publicación surgió como iniciativa de ambas carreras con el fin de generar un espacio de intercambio y difusión de los trabajos académicos de los estudiantes. <http://socialesyvirtuales.web.unq.edu.ar/>. El número contiene trabajos producidos en el marco de las materias: Problemas de la enseñanza de la lengua y la literatura, Historia de la educación argentina y latinoamericana, Cine e Historia, Estrategias de enseñanza y Diseño de Unidades de Aprendizaje, Teorías de la Historia, entre otras.

15.15. Carreras de Profesorados de Ciencias Sociales, Comunicación Social y Educación

Directora: Valeria Morras

En el año 2014 se realiza la presentación final de los planes de estudio de los profesorado con el propósito de elevar los mismos al Ministerio de Educación de la Nación para su nueva evaluación y confirmación del otorgamiento de validez nacional a los títulos de Profesorado de Educación, de Ciencias Sociales y de Comunicación Social.

Confirmados los planes por el Ministerio de Educación de la Nación manteniendo los números originales de Resolución Ministerial, se comienza a trabajar en una nueva presentación. En este caso se organizó la información y documentación institucional para ser entregada a la Comisión Permanente de Estudios de Títulos de la Dirección General de Cultura y Educación de la provincia de Buenos Aires con motivo a solicitar la ampliación de cargos e incumbencias y máximo puntaje a los títulos de profesorado, revisando de ese modo lo emitido por dicho organismo por la Resolución N°: 5072/10.

Durante el período de gestión 2013 - 2015 se realizaron reuniones con los estudiantes y las autoridades del Departamento de CS para dar a conocer el tratamiento del tema de alcances de los títulos para el ejercicio de la docencia. Simultáneamente se realizaron contactos con los especialistas de la Comisión de Títulos para ajustar la presentación.

Con la participación de la Secretaría Académica se logró la presentación en los términos solicitados por la Dirección General de Cultura y Educación de la provincia de Buenos Aires.

Es de destacar que como resultado de un largo tratamiento se consiguió la mejora en el posicionamiento dentro del ámbito de la inscripción a la docencia de los títulos de

Profesora/o emitidos por la UNQ a partir de la Resolución Nro: 2716/15. La misma es reflejo de la significativa mejora para los títulos de Profesor/a de Educación y Profesor/a de Ciencias Sociales, ampliando cargos e incumbencia y otorgando máximo puntaje en varias áreas del sistema educativo respecto a la Resolución Nro: 5072/10 (Comunicación Social continúa con esta resolución ya que contaba con el máximo puntaje y las áreas adecuadas).

Por otro lado, cabe señalar lo construido en materia de Redes con otras universidades. La Dirección de las Carreras de Profesorado y en algunas oportunidades junto a Docentes de las mismas Carreras participó activamente de diversas instancias de fortalecimiento e intercambio de experiencias de gestión administrativo pedagógicas en torno a problemáticas sobre formación docente entre otras. En este sentido se destacan los siguientes eventos:

Reunión de Directores/Coordinadores de Carreras ProUnCos (Profesorados Universitarios en Comunicación de Argentina). Primer encuentro de materias de práctica y residencia docente de las carreras de Comunicación Social. 26 de agosto de 2015. UNC-Córdoba.

RedCom (Red de Carreras de Comunicación de la República Argentina). Nuclea a universidades de gestión pública y privada del país. XVII Congreso de la Red de Carreras de Comunicación Social y Periodismo de Argentina. 25, 26 de agosto de 2015. UNC-Córdoba.

IV Congreso sobre Juventud, Medios e Industrias Culturales (JUMIC) organizado por la Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la Universidad Nacional de La Plata. 21, 22 y 23 de Octubre de 2014.

Quinto encuentro de Decanos, Directores de Carreras de Comunicación Social Red COM. Escuela de Comunicación Social de la UNR, Facultad de Ciencia Política y RRII de la UNR. 12, 13 de Marzo de 2015.

Octavo encuentro Red ProUnCos. Escuela de Comunicación Social de la UNR, Facultad de Ciencia Política y RRII de la UNR. 12 de Marzo de 2015.

Otros eventos que interesa informar son los convenidos con la Defensoría del Público y de Servicios de Comunicación Audiovisual. Con este organismo y junto a los coordinadores de las carreras de profesorados en comunicación de la Universidad Nacional de La Plata y de la UBA, se trabajó durante tres jornadas sobre el diseño de actividades que se llevarían adelante en el marco del Octavo encuentro Red ProUnCos en la Facultad de Ciencia Política y RRII de la ciudad de Rosario y sobre líneas proyectivas con estudiantes de las UUNN implicadas en la carrera ya mencionada. También y en otra oportunidad, se planificó una actividad de difusión sobre el planteo general del derecho a la comunicación y el enfoque que promueve la LSCA (la Convención, la Defensoría) en relación a

los derechos comunicacionales de niñas, niños y adolescentes para ser desarrollada -en modalidad taller- dentro de una materia del Diploma en Ciencias Sociales de la UNQ que es orientada a los Profesorados.

Los eventos mencionados se concretaron y se creó un diálogo y compromiso de continuar trabajando en la elaboración de proyectos de acción compartidos y en la formación dirigida entre otros, a los docentes y estudiantes de las carreras de Profesorado con apertura a las demás carreras de la UNQ.

Por otra parte, y a nivel intra institucional, se continuó trabajando en el desafío de articular las modalidades virtual y presencial en las carreras de Profesorado de la Universidad Nacional de Quilmes. De manera que, se elaboraron criterios pedagógicos y se trabajó en equipo con la SEV y con otras direcciones de carreras. En el caso de las carreras de Profesorado de Educación, de Ciencias Sociales y de Comunicación Social, se comenzó a ofrecer en el segundo cuatrimestre de 2015, algunas materias en la modalidad virtual dando así continuidad a las actividades desarrolladas el año anterior, como por ejemplo las prácticas docentes en modalidad virtual para el nivel superior. Se seleccionaron, de la oferta de la carrera de Licenciatura en Educación modalidad virtual, las materias (Educación a Distancia, Problemática contemporánea de la Formación Docente, Diseño y Gestión del Currículum) que por su denominación y programa son válidas también para las carreras de Profesorado.

También como parte de este gran desafío de la bimodalidad la Mg. Clarisa del Huerto Marzoni, como Directora de las carreras de profesorado participó de un panel integrado por directores de carreras de nivel superior tanto de modalidad presencial como virtual en el marco del Primer Encuentro de articulación de Modalidades: La Universidad Bimodal organizado por la UNQ, AIESAD y AULA-CAVILA, llevado a cabo el 5 y 6 de noviembre de 2015 en la localidad de Bernal.

En otro orden de temas, la Dirección de los Profesorados dio continuidad a los espacios de articulación con las instituciones educativas del área geográfica de incumbencia de la Universidad para la realización de las actividades formativas de las carreras. En este sentido se renovaron los acuerdos con las autoridades de las instituciones educativas de nivel medio y superior para la realización de las prácticas y residencias docente establecidas en los planes de estudios de las carreras. Así, los y las estudiantes llevaron adelante actividades de extensión en fundaciones, asociaciones civiles sin fines de lucro e instituciones de la región con el propósito de concretar la experiencia formativa inscripta en los planes de estudios como prácticas educativas no formales. Las prácticas de intervención son fundamentales en la formación, su concreción se pudo evaluar como favorable a la trayectoria de formación profesional.

Como cada año, el seguimiento de la situación académica de los estudiantes tuvo como objetivo el acompañar el trayecto académico y ofrecer mediante el asesoramiento de tipo pedagógico orientaciones sobre los recorridos curriculares (simultaneidad de carrera, elección de materias, modalidades de cursado, modalidades de examen, etc.).

15.16. Licenciatura en Comunicación Social

Director: Daniel Badenes

Producción y actividades de los cursos

En el marco de los distintos cursos de la Licenciatura en Comunicación Social de la UNQ, se realizaron actividades dentro y fuera de la Universidad, como visitas a medios, debates, transmisiones en vivo de prácticas audiovisuales, etcétera.

Además, los cursos realizativos de la carrera generaron diversos ciclos y materiales gráficos, radiales y audiovisuales.

En términos de continuidad cabe destacar 35 emisiones del programa radial Con Cierta Sentido realizadas en 2015. Se trata de una producción integral de los estudiantes del Seminario y Taller de Radio, emitido en vivo por FM Ahijuna en el marco del convenio de cooperación entre esta radio comunitaria y nuestra universidad.

Asimismo, se publicaron dos números de la revista semestral FRONTERAS, en la que confluyen ocho cursos que forman el área de Producción Gráfica de la Licenciatura. A partir de 2015, FRONTERAS se consolidó sobre dos soportes: la revista semestral impresa, con una tirada de 1000 ejemplares, y la publicación web, con una periodicidad mucho mayor. En ese soporte, además, durante el año informado se realizaron producciones especiales como “Atyozinapa” (mayo), la cobertura fotográfica de la marcha #NiUnaMenos (junio), “Colombia: diálogos para la paz” (julio) y “Los viajeros” (septiembre).

Cursos extracurriculares

Se realizaron seis cursos extracurriculares, destinados a ampliar la formación de estudiantes y graduados de la carrera: “Taller de Periodismo Experimental” (abril-mayo de 2015), “El mundo de la radioafición” (mayo de 2015), “Televisión alternativa” (junio-julio de 2015), “Niñez, juventud y medios” (agosto-septiembre de 2015), “Herramientas para el manejo de la voz en los medios de comunicación” (septiembre-octubre de 2015), “Crónicas y perfiles” (noviembre de 2015)

Jornadas, encuentros y charlas

La Licenciatura dio continuidad al Ciclo “La cocina de la profesión”, iniciado en 2013. También se realizaron las VII Jornadas de Historia, Memoria y Comunicación.

Además, la carrera auspició y participó en las V Jornadas Transversales de Televisión Digital (organizadas por el Programa Transversal de Adaptación y Desarrollo de la TV Digital) y la 5ª Fiesta del Libro y la Revista (organizadas por el Proyecto de Extensión “El sur también publica”).

Finalmente, se realizaron las siguientes presentaciones y charlas:

- 12 de junio, de 2015. Presentación de “¿Que puede un cuerpo?”, película de César González (Camilo Blajaquis).
- 19 de junio de 2015. Presentación del libro “¿Quién lleva la gorra?”, del Colectivo Juguetes Perdidos, organizada junto al Proyecto de Investigación “La inseguridad en los barrios”

- 26 de junio de 2015. Presentación del documental “La vida mía” y charla abierta con sus realizadores, organizada junto a la Tecnicatura en Producción Digital.
- 1º de julio de 2015. 1ª Jornada “Una historia de los medios con fuentes orales”, organizada por el curso Historia de los medios de comunicación.
- 14 de septiembre de 2015. Charla “Digitalización de revistas y construcción de archivos”, con Geraldine Rogers y Sebastián Hernaiz, organizada junto al Proyecto de Investigación “Edición independiente y tecnologías digitales”.
- 25 de septiembre de 2015. Charla con el historietista Oscar Capristo, en el marco del Seminario y Taller de Escritura.
- 9 de octubre de 2015. Charla abierta “Las rutinas en medios de comunicación: una mirada desde la práctica periodística”, con la locutora y periodista Sandra Capel, en el marco del curso “Rutinas productivas en medios de comunicación”.
- 14 de octubre de 2015. Charla abierta “Los músicos y la gestión de los derechos intelectuales” a cargo de Juan Ignacio Vázquez y María Claudia Lamacchia de la Unión de Músicos Independientes (UMI), en el marco del curso de Análisis y Proyección del Mercado de la Música y Video.

Producto del trabajo articulado sostenido desde la Universidad, además, la UNQ fue el sitio elegido por el Foro Argentino de Radios Comunitarias (FARCO) para dar inicio a la Asamblea 2015, con representantes de todo el país.

Gestión institucional

Movilidad Estudiantil Nacional. En 2015 la Licenciatura en Comunicación Social tuvo una participación activa en la implementación del Programa de Movilidad Estudiantil en Ciencias Sociales desarrollado por el Programa Calidad Universitaria de la Secretaría de Políticas Universitarias de la Nación en virtud de un pedido del Consejo de Decanos de Ciencias Sociales (CODESOC). La Dirección de la carrera organizó una convocatoria y selección para que estudiantes de la UNQ hicieran estadías de formación o investigación en otras universidades nacionales. Asimismo, fue receptora de la movilidad de dos estudiantes de la Universidad Nacional de Tucumán, en el marco del mismo programa.

En virtud de estas gestiones, la UNQ fue una de las 19 universidades del sistema nacional que participaron de este programa de movilidad nacional desarrollado por primera vez en el ámbito de la SPU.

Red de Carreras de Comunicación Social (REDCOM). Durante todo el período la REDCOM fue encabezada por la Universidad Nacional de Quilmes. El director de la carrera había sido elegido por unanimidad como Presidente en agosto de 2013 y fue renovado en ese cargo en 2015, en las mismas condiciones.

Durante esta gestión, cuatro carreras de universidades nacionales se sumaron a la Red y otras dos gestionan actualmente sus pedidos de incorporación. Además de los Congresos nacionales de carácter anual que la REDCOM realiza desde su fundación, hubo una fuerte promoción de los llamados “Encuentros de Cátedras y Equipos Docentes”. A nivel nacional, en 2015 se realizaron 9 encuentros en distintas universidades. La UNQ fue

sede de uno de ellos, 1º Encuentro de Cátedras de Producción Audiovisual, realizado el 14 de octubre de 2015.

Además, se creó REVCOM, la revista científica de la red de carreras y se presentó la nueva web de la red (redcomargentina.com.ar), coordinada desde la Universidad Nacional de Quilmes.

Por otra parte, REDCOM tuvo una activa presencia en el espacio público con intervenciones y declaraciones consensuadas en torno a temas de políticas de comunicación y educación superior.

Otras Actividades

Presentación del libro: Apuntes de Acumulación. Capital, Estado, procesos socio-históricos de (re)producción y conflictividad social.

Guido Galafassi (comp.) Diego Perez Roig, Claudia Composto, Javier Villamil, Ezequiel Acsebrud, Brenda Rugar y Florencia Ferrari.

Conferencia: “Resistencia y subordinación: los entretelones de la lucha magisterial y zapatista”.

La conferencia estuvo a cargo del Dr. Carlos Rincón Ramírez, de la Universidad de Chiapas, quien presentará una exposición y dialogará con los/as asistentes sobre “Resistencia y subordinación: los entretelones de la lucha magisterial y zapatista”.

Organizada por

Programa de Investigación “Discursos, Prácticas e Instituciones Educativas”

Licenciatura en Educación Modalidad Presencial

Licenciatura en Educación Modalidad Virtual

Profesorados de Ciencias Sociales, Comunicación Social y Educación

Subsecretaría de Educación, Inclusión y Territorio

Coloquio sobre Discapacidad: Experiencias de Investigación

Con el objetivo de compartir las dificultades, avances y experiencias varias que tenemos distintos equipos de investigación interesados en los derechos de las personas con discapacidad en el marco de las Ciencias Sociales, el Área de Discapacidad del CICES (UNLP) y el Observatorio de la Discapacidad (UNQ) nos hemos reunido para organizar el Coloquio sobre Discapacidad: Investigaciones y Experiencias.

Debate: “Producción de conocimientos e interdisciplina. Antropología, arqueología e historia”.

Organizado por la Red de Estudios Indígenas y Campesinos (REIC), el Centro de Estudios en Historia, Cultura y Memoria (CECHMe-UNQ), el instituto Ravnigani (UBA-CONICET) y la revista CORPUS. Archivos de la alteridad latinoamericana.

Clase abierta “Revolución frustrada y genocidio en Guatemala (1944-1990)”

Se trató del tercer encuentro de un ciclo organizado en el marco de la materia Historia de América Latina, siglo XIX y XX, dictada por la Dra. Carolina Biernat y auspiciada por

la Licenciatura en Historia. Como parte de los mismos la UNQ recibió investigadores especialistas en tópicos de la historia de nuestra región.

Clase Abierta: Cambio social y violencia política en el cono sur, 1950-1970. Debates, enfoques y perspectivas de análisis.

Se trató del segundo encuentro de un ciclo organizado en el marco de la materia Historia Latinoamericana, dictada por la Dra. Carolina Biernat y auspiciada por la Licenciatura en Historia. Como parte de los mismos la UNQ recibirá investigadores especialistas en tópicos de la historia de nuestra región.

I Jornada “Lengua, Cultura e Identidad”

El Área Lenguas Extranjeras del Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Quilmes organizó la primera Jornada “Lengua, Cultura e Identidad” el día viernes 12 de junio de 2015 con el objetivo de generar un espacio de encuentro donde compartir saberes y experiencias y donde fortalecer los lazos entre los profesionales de las lenguas, las distintas disciplinas académicas y la comunidad.

La Jornada contó con un panel de apertura con la presencia de las especialistas: Dra. Claudia Ferradas, Mg. Patricia Franzoni, Dra. Rosana Pasquale y Dra. Sara Pérez.

Clase abierta “Ciudadanas incapaces. La construcción de los derechos civiles de las mujeres en los países del cono sur”

La misma es parte de un ciclo de encuentros organizados en el marco de la materia Historia Latinoamericana, dictada por la Dra. Carolina Biernat y auspiciada por la Licenciatura en Historia. Como parte de los mismos la UNQ recibió investigadores especialistas en tópicos de la historia de nuestra región.

Seminario interno mensual del Centro de Estudios en Historia, Cultura y Memoria

Se realizó el seminario interno mensual del Centro de Estudios en Historia, Cultura y Memoria. Esta vez, con el objetivo de discutir el trabajo de Antonio Escobar Ohmstede (Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social -México) titulado “Lo agrario en los Valles Centrales de Oaxaca, 1865-1920”.

2da. Jornada de Capacitación del Área de Lenguas Extranjeras

Los profesores de las asignaturas de francés, inglés y portugués de los diferentes cursos de diplomatura y carreras participaron de la jornada, organizada por la Coordinación del Área de Lenguas Extranjeras, Lic. Silvana Garófalo; mientras que el desarrollo de la misma estuvo a cargo de la Dr. Estela Klett.

CEAR: XII Jornadas Nacionales y IV Internacionales de Investigación y Debate

Economía Social y Cooperativismo en el Agro Hispanoamericano. Territorios, Actores y Políticas Públicas.

El objetivo de la reunión fue analizar desde perspectivas multidisciplinarias la variedad y vigencia de la Economía Social en el agro hispanoamericano. El eje de análisis estará centrado en las distintas formas asociativas que se organizaron en el mundo rural de Hispanoamérica durante el siglo XX y que han cobrado, como consecuencia de la crisis económica mundial, una notable actualidad en el siglo XXI. A la economía social fundacional o de primera generación -de las cooperativas y mutuales- se agregan hoy las nuevas y múltiples formas de la economía solidaria o de segunda generación: microcréditos, huertas comunitarias, redes de trueque, microemprendimientos, ferias, fábricas recuperadas por los trabajadores.

Organizado por el Centro de Estudios de la Argentina Rural – Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), Argentina y el Instituto de Investigaciones Históricas, Instituto de Investigaciones Culturales – Universidad Autónoma de Baja California (UABC), México.

Charla “Mujeres, lazos familiares y violencia”

Diálogos con la familia de Wanda Taddei

La charla se realizó el 7 de abril de 2015 a las 18 horas, en el marco de la Cátedra Abierta Género y Sexualidad. Participaron Jorge Taddei y Beatriz Regal, los padres de Wanda Taddei, a partir de su experiencia biográfica que devino en militancia por los derechos.

Comenta y coordina: Dora Barrancos. Coordinación Gral.: Patricia Sepúlveda.

16. Departamento de Ciencia y Tecnología

Durante este lapso, la Dirección del Departamento de Ciencia y Tecnología ha desarrollado las actividades previstas en el Estatuto de la Universidad Nacional de Quilmes de manera cotidiana, ejerciendo la representación del Departamento en todas las instancias que así lo requirieron.

Dentro de la UNQ se representó al Departamento de Ciencia y Tecnología en el Consejo Superior, el Gabinete y toda otra reunión específica que hubieren convocado las autoridades superiores.

16.1. Tecnicatura Universitaria en Programación Informática

La Dirección

En este período, por primera vez en su historia, se ha dado un cambio en la Dirección de la carrera. Luego de que Pablo Martínez López manifestara a finales de 2014 su deseo de no presentarse a la renovación de su cargo de Director, comenzó un proceso de transición que finalizó con la designación de mi persona al frente de la carrera en septiembre de 2015. Este proceso fue acompañado por los profesores y alumnos de la carrera.

Oferta académica

Las estadísticas recolectadas por la dirección, permitieron planificar las ofertas académicas de ambos cuatrimestres de manera controlada, realizando mínimos ajustes con respecto a las del año anterior. Se destaca:

- *Redes de Computadoras*: Se abrió una segunda comisión en el segundo semestre, con intención de mantenerse en la currícula.
- *Matemática II*: Se abre una segunda comisión, la cual se prevé que se abra cuatrimestre por medio.
- *Materias Electivas*: Dos materias de la Licenciatura en Informática son ofertadas como complementarias de TPI: *Lenguajes Formales y Autómatas* y *Características de Lenguajes de Programación*

Se prevé para el próximo año incrementar la oferta en las materias de segundo semestre, debido a que se detectó un cuello de botella en las mismas.

Localizaciones externas

Durante el segundo semestre de 2015 comenzó el dictado de la carrera en dos localidades de la provincia de Buenos Aires: Belgrano y Capitán Sarmiento. Presenta una modalidad de corte única y planificada para ser desarrollada en 5 años. La planta docente para dichas localidades surge de una combinación de profesores con experiencia en el dictado de la carrera en Bernal y de profesores locales.

Cambio de Plan

Se aprobó el cambio de plan de la carrera para incluir el ingreso como un ciclo introductorio.

Este cambio fue impulsado a nivel institucional para todas las carreras. La particularidad para TPI es que se reemplazó el antiguo eje de físico-química por una materia más acorde a la carrera: *Elementos de Lógica y Programación*.

Investigación

Los proyectos de investigación relacionados con la carrera están también vinculados a la Licenciatura en Informática y se encuentran informados en las memorias y balances de dicha carrera.

Alumnos

La carrera mantiene un ritmo constante de crecimiento. En el primer semestre se inscribieron 344 estudiantes y en el segundo semestre 400 estudiantes, manteniendo el estimado de crecimiento de 60 estudiantes por semestre.

Egresados

Durante el ciclo lectivo 2015 egresaron 14 estudiantes, elevando el número de egresados a 30.

Docentes

La carrera está sostenida por los cargos provenientes del proyecto FOMENI¹. Debido a que estos fondos son utilizados también como soporte de la Licenciatura en Informática, el plantel docente se ha incrementado debido a 3 factores: crecimiento propio de la carrera, crecimiento de la Licenciatura en Informática y la apertura de las locaciones externa.

Actualmente se cuenta con 65 profesores en planta; de los cuales 6 tienen dedicación exclusiva, 4 semi-exclusivas y 53 simples. A eso se le suman los 3 profesores contratados exclusivamente para las localizaciones.

Infraestructura

A los laboratorios con computadoras 37B y 60 se le sumó recientemente el laboratorio de TV digital 331 (de una capacidad menor). En estos laboratorios, sumados a las aulas CyT 1 y CyT 2 se cubre ajustadamente la totalidad de las materias con prácticas de computación. Está prevista la creación de una nueva aula-laboratorio.

Se equipó el aula 213 con capacidad para 90 estudiantes como aula multimedia, la cual es utilizada para las clases teóricas de aquellas materias que tienen un alto número de estudiantes.

Cierre

La TUPI ha alcanzado un grado de madurez alto, incrementando considerablemente el número de egresados y extendiéndose al territorio a través de las locaciones externas. El crecimiento sostenido de estudiantes permite planificar la oferta académica adecuadamente. Esta oferta solo puede ser sostenida con el crecimiento de infraestructura adecuado. Por otro lado, esta madurez alcanzada por la carrera permitió una transferencia prolija y ordenada de la Dirección.

16.2. Diplomatura en Ciencia y Tecnología

- La Diplomatura contó con 128 comisiones, 133 docentes a cargo y 93 profesores no a cargo, de los cuales 71 están en planta ordinaria y 152 en planta interina y 3 contratados.

- Durante la inscripción a asignaturas correspondiente al año 2015, los tutores han relevado las asignaturas a las que se habían inscripto los estudiantes durante el cuatrimestre previo y el grado de avance logrado, con el fin de detectar futuras posibles combinaciones de horarios entre asignaturas que se cursan en forma conjunta.
- En la semana de inicio de clases se visitaron las diferentes comisiones que conforman la Diplomatura de Ciencia y Tecnología con el objetivo de dar a conocer el nuevo blog de la Diplomatura como novedoso medio de comunicación entre las autoridades de la Diplomatura y los estudiantes que se encuentran cursando asignaturas correspondiente a dicho trayecto académico.
- Se realizaron reuniones, sectorizadas por áreas temáticas, con todos los docentes de la Diplomatura en Ciencia y Tecnología, donde se expusieron datos estadísticos preliminares extraídos de las encuestas realizadas a los estudiantes en la inscripción correspondiente al 2º cuatrimestre 2014 y los datos aportados por las actas de notas de cada comisión. El objetivo de dichas reuniones fue crear un espacio de reflexión acerca del rendimiento académico de los estudiantes, donde se pueda pensar en conjunto de qué manera mejorar dicha situación con el fin de que los mismos transiten adecuadamente por la Diplomatura en Ciencia y Tecnología, promoviendo la proyección hacia los ciclos superiores de cada carrera de grado.
- En la sede San Fernando, se realiza la apertura de la asignatura “Taller de Trabajo Intelectual” y se mantienen las asignaturas inglés e Informática garantizando así, por primera vez, que los estudiantes puedan cursar la totalidad de la Diplomatura en Ciencia y Tecnología en dicha sede. Finalmente, se gestionó el pase a planta interina de los profesores responsables de dictar las asignaturas recientemente ofrecidas en la sede San Fernando, con el fin de garantizar el dictado de todas las asignaturas de la Diplomatura en Ciencia y Tecnología en años posteriores.
- La oficina de atención de estudiantes de la Diplomatura Ciencia y Tecnología ha recibido y dado curso a 17 solicitudes equivalencias.
- Se han gestionado 47 tramitaciones de programas y planes de estudios de la Diplomatura.

16.3. Licenciatura en Biotecnología

Durante el año 2015, el desarrollo de la oferta académica de la Licenciatura en Biotecnología no presentó complicaciones de relevancia. Se aseguró el dictado de todas las asignaturas ofertadas aprobadas previamente en el CD² a propuesta del director en articulación con los coordinadores de área, en tiempo y forma. Se trabajó en el encuadre de la oferta bajo los parámetros de las bandas horarias, salvo aquellas asignaturas que presentan una extensión particularmente larga para la norma. En resumen, en relación con la oferta académica, la carrera presenta una oferta predecible y consolidada que viene repitiéndose con pequeñas modificaciones en los últimos cinco años. Durante el

año, se presentaron y aprobaron exitosamente 34 solicitudes de seminarios de grado en investigación y 2 seminarios de grado de capacitación laboral.

Se trabajó en conjunto con la Secretaría Académica y la Secretaría del Departamento de Ciencia y Tecnología en la modificación del plan de estudios de la carrera con el objetivo de incluir el ciclo introductorio a la estructura curricular.

Se celebró un convenio académico con la empresa BioSidus a través del cual se ofrecieron dos lugares para alumnos avanzados de la carrera, para trabajar en el área de investigación. Se firmó otro convenio con la carrera de Biotecnología de la Universidad Nacional de Chaco Austral para llevar adelante tareas de docencia e investigación.

16.4. Arquitectura Naval

Durante el año 2015 se desarrolló la oferta académica con normalidad tanto en la sede Bernal como en San Fernando. Además, se estuvo trabajando en fortalecer e incrementar el plantel docente de las asignaturas que se dictan en San Fernando, como resultado de lo cual se pudo contar para ello con la presencia de destacados profesores de la carrera.

Se aseguró el dictado de todas las asignaturas ofertadas aprobadas previamente en el CD a propuesta del Director, en tiempo y forma. Se trabajó en el encuadre de la oferta bajo los parámetros de las bandas horarias, lo cual se consiguió sin inconvenientes.

Se continúa colaborando desde la Dirección de Carrera con la Fundación que construye la Goleta del Bicentenario. En el proyecto trabaja el egresado de la carrera y actual docente Marcos Antognini.

Se continúa estrechando lazos con la Industria Naval Liviana. A tal efecto la Dirección de carrera mantiene reuniones con las autoridades de CACEL³ periódicamente para tratar temas de interés común.

Producto de prestar atención a las necesidades del sector se conversó con dichas autoridades sobre la conveniencia de la reactivación y concreción del proyecto de creación del Diploma de Extensión Universitaria de “Constructor Naval de Embarcaciones Livianas” en repuesta a su manifiesto interés en tal sentido.

Los profesores Orlando de la Osa y Luis Martínez continuaron trabajando en sus proyectos de investigación. El Profesor Luis Martínez tuvo además una importante y destacada participación en la preparación del nuevo Plan de Estudios de la Carrera, para su presentación y aprobación ante las autoridades correspondientes del Ministerio de Educación, lo cual se logró efectivamente.

Los profesores Héctor Longarela y Juan Abeijón continuaron trabajando en su proyecto de investigación orientado por la práctica profesional sobre “Embarcaciones Termoformadas”.

En el marco del Astillero Académico la actividad continúa incrementándose y, en él, los alumnos tienen la posibilidad de efectuar su Práctica Profesional.

También dentro del Astillero Académico se ofreció a los alumnos la posibilidad de una Beca de formación profesional por el lapso de tres meses. Los alumnos que surgieron de una convocatoria y selección a tal efecto, trabajaron en el desarrollo de los modelos de un barco de 25 pies de eslora total. Se fabricaron de cero los modelos de casco, cubierta, grilla estructural e interiores.

Desde la Dirección de la Carrera se le brindó apoyo y asistencia al alumno Lucas Authier, en el desarrollo y construcción de su primer barco “Tango Skiff” el cual fue botado y sometido a pruebas de navegación durante 2015.

En octubre tuvo lugar la toma de cargo y posesión como nuevo director de la carrera de Arquitectura Naval por parte del Ingeniero Naval y Mecánico (UBA) Jorge Pérez Patiño.

16.5. Licenciatura en Informática (LI)

Oferta académica

La LI cumple dos años y medio. Se puso en marcha el segundo cuatrimestre de 2013.

Las materias ofertadas hasta el 2015 inclusive son:

1. 2013C2
 - *Gestión de Proyectos de Desarrollo de Software*
 - *Práctica del Desarrollo de Software*
2. 2014C1
 - *Ingeniería de Requerimientos*
 - *Algoritmos*
3. 2014C2
 - *Ingeniería de Requerimientos*
 - *Lógica y Programación*
 - *Características de Lenguajes de Programación*
 - *Algoritmos avanzados*
4. 2015C1
 - *Gestión de Proyectos de Desarrollo de Software*
 - *Algoritmos*
 - *Práctica del Desarrollo de Software*
 - *Lenguajes Formales y Autómatas*
5. 2015C2
 - *Ingeniería de Requerimientos*
 - *Lógica y Programación*
 - *Características de Lenguajes de Programación*
 - *Arquitectura de Software I*
 - *Matemática III*

A estas materias se le suman las materias de matemática *Análisis Matemático* y *Probabilidad y Estadística*, ofertadas por la diplomatura en CyT. Del total de las 23

materias del ciclo superior, se han logrado ofertar un 60%, lo cual se considera es un buen progreso para el desarrollo de la carrera.

Cantidad de inscripciones

Considerando solamente a los alumnos activos (es decir aquellos que están cursando al menos una materia de la carrera de la Licenciatura en Informática), en la actualidad contamos con 166 alumnos. Durante el año 2014, el número de ingresantes a la carrera fue de 48 alumnos y durante el 2015, fue de 76 alumnos.

Analizando los números previos, se concluye que la carrera ha crecido significativamente en la cantidad de inscripciones. Este crecimiento muestra el interés que la carrera genera dentro de la comunidad universitaria actual.

Cargos docentes y funcionamiento de la LI

Como en años previos, la LI se sostiene con la ayuda de cargos que la TUPI (Tecnatura Universitaria en Programación Universitaria) le provee. La dirección de la mencionada carrera ha puesto a disposición de la LI personal de los cargos con origen en los proyectos FOMENI⁴.

En una visión a largo plazo, está claro que la LI solamente podrá funcionar correctamente con cargos docentes propios. Además, requiere de un grupo estable de docentes/investigadores con dedicación exclusiva que se preocupen por la carrera y aborden los problemas diarios. El Contrato Programa realizado en la gestión 2014 que podría proveer esos cargos, fue presentado al Ministerio de Educación de la Nación en julio de 2014, y en la actualidad se encuentra en evaluación por parte del mismo ministerio. En el mismo se solicitan 30 cargos, infraestructura para dos laboratorios de PCS (uno de 15 y otro de 30) y fondos para bibliografía.

CONEAU

Como se informó en las memorias de 2014, la CONEAU respondió favorablemente a la solicitud de acreditación provisoria con modificaciones dentro del plan. Durante el 2015, estas modificaciones fueron incorporadas al plan de estudios y el mismo fue enviado nuevamente a la CONEAU.

El plan de estudios aceptado se encuentra en la resolución 458/15 del Consejo Superior de la Universidad Nacional de Quilmes.

Investigación

Una carrera de grado solamente puede prosperar si se sostiene sobre una base fuerte de recursos humanos, tanto de personas con orientación a la docencia como de personas con orientación a la investigación. Dentro de este ámbito, podemos enumerar las siguientes acciones concretas:

Ingreso a la Carrera de Investigación de CONICET de Alejandro Díaz-Caro (Docente investigador incorporado por Proyecto Raíces PRH-2014-0006) en el mes de septiembre de 2015. Cabe mencionar que la incorporación del Dr. Díaz-Caro se realizó a través de un proyecto PIDRI (PRH-2014-0006) de repatriación de científicos argentinos en el extranjero. Esto le facilitó a la UNQ afrontar la incorporación del investigador. Finalmente, cabe mencionar que dirige, por la parte argentina, un proyecto de cooperación internacional con

Francia y Brasil (16STIC04 FoQCoSS: “Foundations of Quantum Computation: Syntax and Semantics” Financiado por MinCyT, CAPES (Brasil), INRIA (Francia) y MAEDI (Francia).) El Dr. Francisco Soullignac pasa su lugar de trabajo de CONICET a la UNQ (efectivizado el 7 de mayo de 2014). Asimismo, dictó una materia optativa de su especialidad (Algoritmos Avanzados) en el marco de la LI. Finalmente, dictó la materia electiva del doctorado de la UNQ en Ciencia y Tecnología, “Fundamentos de Informática” en 2015.

El Dr. Eduardo Bonelli ha integrado la comisión de doctorado del Departamento de Ciencia y Tecnología.

El Dr. Bernard Serpette del INRIA Sophia Antipolis visitó la UNQ del 9/3 al 20/3/2015.

Proyectos de Investigación aprobados en 2015

Análisis de evolución de aplicaciones orientadas a objetos usando correlación de indicadores (Director: Gabriela Arévalo).

Programación funcional: fundamentos revisados (Director: Eduardo Bonelli).

Fundamentos de lenguajes de programación cuántica y sus consecuencias en sistemas clásicos (Director: Alejandro Díaz-Caro).

Entornos y herramientas de desarrollo orientados a objetos (Director: Carlos Lombardi).

Algoritmos eficientes para problemas de grafos (Director: Francisco Soullignac).

Se continúa trabajando para poder conformar un Centro de Investigación que nucleee formalmente los proyectos y grupos de investigación mencionados en esta sección.

La LI es una carrera joven. Para poder crecer y apuntalarse va a requerir mucho trabajo de un grupo dedicado de personas. Estas personas deberán cuidar la calidad de la formación impartida y de la base de investigadores, siendo estos últimos una medida complementaria de la calidad y robustez de una carrera de grado. La dirección actual está trabajando con dedicación para lograr esos objetivos.

16.6. Ingeniería en Alimentos

En junio de 2015, se ha presentado a la Comisión Nacional de Acreditación y Evaluación Universitaria (CONEAU), las respuestas a las observaciones realizadas por la CONEAU en el informe a la vista, junto con toda la documentación requerida para la fase de acreditación nuevo ciclo. Simultáneamente se trabajó intensamente en la propuesta de un nuevo plan para la Carrera de Ingeniería en Alimentos, el cual no sufría actualización desde el año 2002. Para esta reestructuración se trabajó con la comisión asesora de carrera y docentes de distintas aéreas de la Diplomatura en CyT. Finalmente en Octubre de 2015 se aprobó el nuevo plan 2015 (RESOLUCION (CS) N° 454/15. Este nuevo plan incorpora y subsana por completo, los déficit señalados por CONEAU en su informe según Resolución N° 1211/15. Es de destacar que el mismo, incorpora el concepto de requisitos obligatorios de cursada, pretendiendo garantizar la adquisición de los contenidos curriculares en forma ordenada y conveniente.

Se implementó de forma satisfactoria la ayuda económica a alumnos avanzados según Res CD CyT N 210/14, en concepto de viáticos para movilidad estudiantil en el ámbito del Consorcio AUSAL.

Se mantuvo y se fortaleció el vínculo con nuestros egresados de carrera, los que insertos en diferentes campos de acción, son nuestro vínculo permanente con el campo disciplinar y nos actualizan de novedades, cursos, ofertas laborales, etc. Este vínculo permanente enriqueció de manera sustantiva la carrera. A través de ellos, se han incrementado los canales de búsqueda laboral y de este modo, se ha facilitado significativamente la posibilidad de realización de prácticas profesionales supervisadas. En este período se han acreditado un elevado número de prácticas profesionales supervisadas (PPS), aun cuando durante todo el año 2015, la planta de alimentos enlatados (Súper sopa), no ha presentado actividad productiva tradicional para la elaboración de la súper sopa.

Se ha puesto en marcha, la primera cohorte del Posgrado generado en el seno de esta carrera: *Gestión Integral de Empresas Industriales y de Servicios*.

En relación a otras actividades de posgrado, se ha dictado, a través de la coordinación de carrera un curso, cuya área de vacancia se demostró en el número de inscriptos, (35) “Vida útil sensorial de Alimentos”, dictado por el Dr. Gastón Ares, experto internacional en esta temática

Hemos participado activamente desde la dirección de carrera para fomentar las movilidades a través de Programas de Movilidad, Convenios Bilaterales y el Programa IAESTE. En particular, se ha implementado bajo el programa ARFITEC, la primera movilidad docente para la carrera. En este sentido la Docente Alfonsina Moavro ha participado de una estancia corta en el ENSAT, Escuela Nacional Superior de Agronomía (Escuela Superior especializada en ingeniería agrónoma, Toulouse, Francia. Esta actividad, dio inicio a un vínculo de intercambio en actividades de investigación, y a la fecha se está presentado un proyecto conjunto “ECOS 2016”:

Se ha garantizado la difusión de las convocatorias a auxiliares académicos, a ofertas laborales para el desarrollo de prácticas supervisadas, a la convocatorias para becas de iniciación a la investigación, a becas de estímulo, etc. En síntesis, la comunicación con el alumnado es permanente y ha mostrado ser efectiva.

Las actividades de investigación relacionadas directamente al área de Tecnología de Alimentos, se centran en el marco del Programa Prioritario de Investigación UNQ: “Investigaciones Aplicadas al Desarrollo del Sector Alimentario”, dirigido por el Dr. Jorge Wagner.

Es de destacar que un mayor número de alumnos realizan o han realizado en este periodo sus trabajos finales de carrera, con financiamiento específico mediante becas por concurso de CIN (Consejo Interuniversitario Nacional), CIC (Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires) o becas de iniciación a la investigación de la UNQ.

Asimismo, la vinculación tecnológica a partir de este programa ha crecido, a través de la PSB, ofreciendo asesoramiento y servicios a empresas del sector.

Durante el período a informar se ha continuado con diferentes actividades de extensión disciplinares genéricas y específicas.

En mayo de 2015 se organizó la “Segunda Jornada de Inocuidad Alimentaria” de forma conjunta entre la Carrera y empresas del sector. Participaron diferentes profesionales de empresas líderes, disertando sobre temáticas de gran relevancia y actualidad para el ejercicio profesional. Participaron del evento más de 200 profesionales y alumnos.

También se organizó con éxito la Jornada: Innovación en materiales en contacto con alimentos”, que contó con la participación de diversos disertantes expertos en la temática, pertenecientes a instituciones Nacionales (UBA, INTEMA, CIDCA-UNLP, INTI) como Internacionales (Universidad Alicante).

En cuanto a difusión del conocimiento se ha estimulado la participación de docentes de la carrera en diferentes actividades de divulgación científica, la carrera ha colaborado activamente en la exposición de fotografías científicas, talleres de Cocina molecular, talleres de capacitación a tercera edad. Feria de ciencias, etc.”

Se ha trabajado desde el espacio de seguimiento Delta G I, en el acompañamiento de los alumnos que se presentaron a la convocatoria. De los 16 postulantes presentados 12 se han graduado. El espacio se constituyó en un instrumento facilitador de la comunicación entre alumnos y directores, que en muchos casos no comparten el mismo lugar de trabajo, especialmente para aquellos que son docentes de la carrera. Al mismo tiempo, al comprometer a los alumnos a la asistencia de al menos una reunión obligatoria al mes, exponiendo el avance en el plan, actuó como estímulo para la concreción del compromiso asumido.

Los alumnos han evaluado en forma positiva la presencia del espacio como herramienta de seguimiento y como tutoría tangible y personificada, ante quien acudir al encontrar dificultades en la confección de su trabajo.

En Mayo de 2015, se han presentado 22 postulantes a la convocatoria delta G II. A la fecha 9 alumnos han egresado y los restantes se encuentran activamente participando del espacio de acompañamiento.

Las ofertas académicas, que estuvieron contempladas durante el periodo a informar, presentaron gradualmente un aumento en el número de cursos ofertados, y en ningún caso esto generó la necesidad de cerrar ningún curso por desbalance del número de alumnos inscriptos.

Se ofertaron dos nuevos seminarios aprobados por el consejo departamental, a saber: “Sellos de calidad “y Quesos” Clasificación y Tecnología” Obteniendo un elevado número de inscriptos cada uno.

Se ha hecho especial hincapié en la selección de los tutores de inscripción, para que al momento de inscripción, sea efectiva su participación. No se ha detectado ningún reclamo que no haya sido atendido.

Se ha asistido a diferentes Escuelas Secundarias, para la promoción de la carrera, como así también hemos recibido a diferentes escuelas en nuestra sede. En los encuentros en nuestra casa de estudios, brindamos una charla de promoción y los acompañamos en

un recorrido guiado por toda la Universidad, recorriendo prioritariamente los laboratorios de docencia e investigación.

16.7. Ingeniería en Automatización y Control Industrial

- Se colaboró con la Secretaría de Intercambio Estudiantil para que alumnos avanzados de la carrera participen del programa de intercambio con las agencias y convenios-marco existentes. Se realizaron los pertinentes análisis de equivalencias. Se brindó asesoramiento académico a varios estudiantes extranjeros de intercambio en la UNQ para cursar materias de la carrera Ingeniería en Automatización y Control Industrial.
- Se ofrecieron charlas informativas sobre la carrera en diferentes ámbitos: Jornadas de Tutorías, Semana Nacional de la Ciencia UNQ, visitas a Escuelas Secundarias, Jornadas de Hardware Abierto y Software Libre, etc.
- Se impulsaron las actividades de investigación a través de la convocatoria de recursos humanos y la gestión de subsidios para la investigación en temas de interés de la carrera. En este sentido, durante el 2015 se completaron los subsidios I+D UNQ para la finalización satisfactoria de los siguientes proyectos: “Estrategias de automatización, control y modelado aplicadas a la resolución de problemas tecnológicos” (2013-2015), “Estrategias de desarrollo de sistemas embebidos en ambientes de automatización y control industrial. Un enfoque de programación con objetos y servicios web” (2014-2015). Finalmente se constituyó por primera vez en la historia de la Carrera un Programa de Investigación I+D UNQ titulado “Estrategias de Ingeniería en automatización, computación y procesos industriales aplicadas a la resolución de problemas tecnológicos” (2015-2019) congregando en el mismo un grupo de investigación de 24 integrantes. Asimismo se obtuvieron subsidios de financiación externa, a través de la Convocatoria de la SPU “Universidad y Transporte”, para el proyecto de investigación aplicada “Sistemas de Video Detección Vehicular con Visión de Campo Amplio, y su aplicación a los Sistemas Inteligentes de Transporte (SIT)” (2014-2015), temática declarada de interés para la Dirección de Vialidad de la Provincia de Buenos Aires.
- Se divulgó y motivó la participación de alumnos avanzados de la carrera, para el desarrollo de actividades de investigación, incorporando varios a los nuevos proyectos de investigación creados.
- Se actualizaron los roles y funciones de la carrera, mediante la nueva constitución de la Comisión Curricular, y el nombramiento de los Coordinadores de Área. Se desarrollaron reuniones regulares tanto por áreas como con la Comisión Curricular.
- En plena colaboración con las Áreas, la Comisión Curricular, el Departamento de CyT y la Secretaría Académica se llevó a cabo exitosamente la modificación del Plan de Estudios de la carrera, mediante la Resolución (CS) 455/2015. Para el caso de IACI, dicha modificación cumplió un triple objetivo:
 - Incorporar los contenidos del ciclo introductorio al plan de estudios
 - Cumplir plenamente con la Resolución Ministerial 1232/01 de aplicación a todas las ingenierías. (requisito de CONEAU pendiente para acreditación)

- Actualizar y adecuar el plan 2003 a la realidad actual y proyectada de la carrera para los próximos años, manteniendo el espíritu original y distintivo de la carrera.
- En colaboración con la carrera de Ingeniería en Alimentos, se gestionó de manera integral (desde la difusión inicial hasta el acompañamiento individual de los estudiantes seleccionados) el desarrollo en la UNQ de la re-edición del programa de estímulo a la graduación de ingenieros creado por el Ministerio de Educación de la Nación, denominado Delta G II.
- Extensión: Se completó el desarrollo del proyecto de extensión UNQ con subsidio UNQ y SPU: Robótica con Hardware Abierto y Software Libre (RHASL), para desarrollar capacidades y promover vocaciones científico-tecnológicas en la escuela secundaria, a través de la robótica, automatización y programación, con la participación de docentes investigadores de la carrera. Se desarrollaron exitosamente actividades de extensión con diversas escuelas secundarias de la región. Dicho proyecto se reformuló como propuesta de continuidad para 2016 incorporando en uso de la CIAA (Computadora Industrial Abierta Argentina) bajo la denominación ARSHAN (Automatización y Robótica con Software y Hardware Abierto de fabricación Nacional).
- En el contexto del “Proyecto de mejora de formación en ciencias exactas y naturales en la escuela secundaria” del Ministerio de Educación, se desarrollaron y adquirieron kits de robótica y tres diferentes kits de automatización, que fueron la base de diversos talleres con estudiantes secundarios de la región, conducidos por docentes-investigadores de la carrera.
- Participación de la UNQ como miembro activo de la RUSE (Red Universitaria de Sistemas Embebidos) en talleres, encuentros, y escuelas en 2015. Docentes investigadores UNQ como Jurados académicos para los Concursos de Proyectos Estudiantiles en SASE 2015.
- Participación activa en las jornadas y plenarios de CONFEDI. Colaboración para el desarrollo en UNQ de encuestas auspiciadas por CONFEDI sobre temas de importancia para las ingenierías.
- Unidad Ejecutora: creada en 2013 la Unidad Ejecutora UIST (“Unidad de Integración para el Desarrollo de Soluciones Tecnológicas”), a fin de canalizar requerimientos y oportunidades de transferencia tecnológica al medio social. Durante 2015 se completaron exitosamente dos convenios de asesoramiento técnico con Ternium Siderar y AIMEN (España).
- Se dio impulso a la presentación, gestión, seguimiento, y defensa de trabajos finales mediante el apoyo desde la dirección de la carrera y la búsqueda constante de temas y directores de trabajo afines a los proyectos de investigación y a las actividades de los docentes en la industria. Ejemplos de esto fueron nuevos trabajos en temáticas de Robótica, Visión Artificial, Control Automático, Simulación de Procesos Industriales, CNC, etc.
- Se capacitaron docentes-investigadores y estudiantes avanzados de la carrera en el uso avanzado de la impresora 3D adquirida por el Departamento de CyT.

- Dentro del marco de las investigaciones en simulación numérica de procesos, se adquirió una estación de trabajo con alta capacidad de cómputo secuencial y paralelo basada en una CPU de 8 núcleos y una GPU de 2048 núcleos.
- Dentro del marco de los proyectos de investigación en visión artificial se adquirieron varias cámaras para experimentación y una cámara tipo PTZ (Pan-Tilt-Zoom) de alta performance.
- Durante 2015 se adquirió mediante licitaciones equipamiento e instrumental para ampliar la oferta de actividades de laboratorio para la carrera.
- Oferta Académica: se aprobó la creación de una comisión de la asignatura Algoritmos y Programación con el perfil específico para las ingenierías, dictada exitosamente en 2C de 2015.
- Oferta Académica: se propuso y se aprobó la creación de la nueva asignatura electiva del Ciclo Superior “Electrónica Industrial” dictada exitosamente por primera vez en el segundo cuatrimestre de 2015.
- A fin de reforzar las actividades de investigación y formación de recursos humanos para egresados de la carrera, durante 2015 en posgrado se especializó un docente-investigador (Eric Pernía), se doctoró un docente-investigador (Demián García Violini) y obtuvo una Beca Post Doctoral CONICET con radicación UNQ otro docente-investigador de la carrera (Patricio Colmegna). Asimismo se obtuvieron varias becas EVC-CIN, CIC, UNQ, y con subsidio SPU, de formación inicial en la Investigación para alumnos y egresados recientes de la carrera.
- Se creó y reglamentó por resolución del Consejo Departamental de CyT el Laboratorio Abierto de Electrónica, Automatización y Control del Departamento de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de Quilmes (LAEAC), a fin de complementar la formación y promover la investigación y desarrollo de los estudiantes del departamento en estas disciplinas.
- Durante 2015 se incorporó como Asistente de Carrera a cargo del Pañol a un representante de PAS. Con esta iniciativa, se logró dar estabilidad y continuidad a esta función, en beneficio del funcionamiento de diversos laboratorios para las asignaturas de la carrera, para el desarrollo de los Trabajos Finales, y para el soporte de funcionamiento del LAEAC.
- Reorganización de los espacios en Espora: se organizó la Sala 125 para Docentes/ Investigadores, Sala 126 para nuevos becarios Doctorales y de Iniciación en la Investigación, y Sala 127 para Trabajos Finales y LAEAC.
- Se intensificó la participación de la carrera en el multipremiado proyecto CIAA (Computadora Industrial Abierta Argentina), continuando con el desarrollo y difusión de: a) PLC para la CIAA (IDE4PLC), b) Java para la CIAA (HVM) y c) Firmata para la CIAA (Firmata4CIAA), lo cual se reflejó en la participación UNQ en SASE 2015 en varios Tutoriales y Workshops, talleres desarrollados en Córdoba, San Luis, C.A.B.A. y la región.
- Se adquirieron 20 kits educativos EDU-CIAA para su despliegue en las asignaturas de la carrera dentro de las áreas digitales y de programación.

- Se llevaron a cabo diversos Seminarios internos y abiertos sobre los temas de trabajo I+D de docentes investigadores y estudiantes de la carrera.
- Mediante la adopción del programa académico de Honeywell, se incorporó a la carrera el software de simulación de procesos Honeywell Unisim Design, y se desarrollaron varios casos de simulación para los estudiantes en 2015.
- Presentación de trabajos por parte de docentes investigadores y estudiantes durante 2015 para diversos eventos científicos-tecnológicos: SASE, RPIC, SAN, ASAI, WISIT, ASADES, etc.
- Se llevaron adelante diversas reuniones para la coordinación de las materias de las áreas de Programación y Sistemas Digitales, con la participación de docentes y directores de carrera. En particular se reasignaron asignaturas en función de las nuevas áreas creadas en TUPI/Lic. en Informática.
- Se declaró de interés académico el evento científico-tecnológico Simposio Argentino de Sistemas Embebidos (SASE 2015).
- Se reactivó la participación de docentes investigadores de la carrera en comisiones evaluadoras de becas y proyectos, jurados de concursos docentes, jurados de defensa de tesis de posgrado, y demás actividades dentro del sistema científico-tecnológico.
- A través de tareas de coordinación docente como así también mediante las temáticas de los nuevos proyectos de investigación, se impulsó la actividad interdisciplinar con las carreras de Biotecnología y de TUPI/Lic. en Informática del departamento de CyT.
- Se desarrollaron actividades con el Observatorio Laboral de la UNQ, para el desarrollo de convenios para PPS y el desarrollo de oportunidades laborales para estudiantes avanzados y egresados recientes. En particular Jornadas de Pasantías, Prácticas de Verano, y Búsquedas Laborales en colaboración con las empresas Cervecería Quilmes, Danone, Schneider-Electric, CIOP, e INVAP, entre otras.
- El egresado de la carrera Matías Zaourak obtuvo el “Premio a los mejores egresados de carreras de Ingeniería 2015” de la Academia Nacional de Ingeniería, representando a la UNQ.
- Participación de docentes-investigadores y estudiantes de la carrera en las 2as. Jornadas de Doctorandos y Estudiantes Avanzados del Departamento de CyT de la UNQ en Octubre de 2015.
- Se confeccionaron video clips de difusión de temáticas de la carrera con UNQTV.

16.8. Nuevas Carreras de Pregrado

Durante el año 2015 se trabajó en la puesta en marcha de las nuevas carreras de pregrado: Tecnicatura en Química, Tecnicatura en Biotecnología y Tecnicatura en Tecnología Ambiental, con la finalidad de dar respuesta a las nuevas demandas del sector socio productivo de la zona de influencia de la Universidad.

16.9. Tutorías

En el ámbito de las tutorías se viene trabajando arduamente desde la implementación de los planes de mejoras para las carreras de Ingeniería, pero en particular durante el 2015 se realizaron acciones para el Fortalecimiento del Programa TutCyT (Tutorías en Ciencia y Tecnología), tales como la asignación de tutores a los alumnos ingresantes al primer cuatrimestre de las carreras del Departamento, reuniones periódicas de monitoreo de las acciones implementadas en el aula con los tutores, producción de material de trabajo para tutores pares y designación de tutores formadores de tutores pares encargados de la realización de talleres de capacitación.

Además se avanzó en la Implementación de Acciones Complementarias en Carreras Científicas y Técnicas dentro del Proyecto de Becas Bicentenario, destacándose la designación y formación de tutores pares, el encuentro de los mismos con los becarios así como también la realización del relevamiento de la situación académica de los mismos. Por otra parte la Directora del Departamento de Ciencia y Tecnología es miembro del Comité Asesor de la Revista Tutorías en Educación Superior, iniciativa de la Secretaría de Políticas Universitarias. Esta revista nace como respuesta a la necesidad de contar con materiales para el intercambio y difusión de los actuales sistemas de tutorías con los que cuentan las Universidades Nacionales.

16.10. Participación en Consorcios

Durante el año 2015 el Departamento de Ciencia y Tecnología ha participado activamente en distintos consorcios, llevando adelante la presidencia:

ConBioTec (Consortio de Carreras Nacionales de Biotecnología): Las actividades llevadas a cabo por CONBIOTEC durante fines de 2011 y 2012 permitieron la incorporación de las carreras de biotecnología en el régimen de carreras del artículo 43 de la Ley de Educación Superior y la aprobación de los estándares por parte del Consejo Interuniversitario Nacional.

ProIngeniería: basado en la integración de unidades académicas que dictan carreras de Ingeniería, pertenecientes a Universidades Nacionales con asiento en el ámbito de la Provincia de Buenos Aires.

Y como miembro pleno en:

CONFEDI (Consejo Federal de Decanos de Ingeniería): congrega a los Decanos de las Facultades de Ingeniería, donde se debate y acuerda sobre temáticas propias de la ingeniería en todas sus especialidades, su enseñanza, ciencia, tecnología, industria y extensión, innovación, vinculación Universidad-Industria, estándares de calidad académica, postgrado, etc.

CUCEN (Consejo Universitario de Ciencias Exactas y Naturales): Tiene por objetivos coordinar, cooperar y complementarse en actividades propias del quehacer de las Unidades Académicas de Ciencias Exactas y Naturales de las Universidades Nacionales.

AUSAL (Asociación Universitaria del Sector Universitario), **GITBA** (Grupo Interinstitucional de Tutorías de la Provincia. de Buenos Aires), **RASTIA** (Red Argentina de Sistemas de Tutorías en Carreras de Ingeniería y Afines).

16.11. Actividades de posgrado

Se sigue trabajando en el fortalecimiento del Doctorado en Ciencia y Tecnología acreditado por 6 años con categoría A y en la Maestría en Bioinformática y Biología de Sistemas conjunta (UNQ/UNNOBA) que fue acreditada por CONEAU.

Por otra parte, se designaron las autoridades y se realizó la presentación ante CONEAU de la Maestría en Biotecnología. Además, se creó la Especialización en Biocatálisis y Biotransformaciones con la correspondiente designación de autoridades y presentación a CONEAU.

Además, en conjunto con la Dirección del Departamento de Economía y Administración se continuó con el trabajo del Diploma de Posgrado en *Gestión Integral de Empresas Industriales y de Servicios*.

Los docentes del Departamento han dictado durante el transcurso del año 2015 una importante cantidad de cursos de posgrado, entre los que se pueden destacar:

- Cursos de Estadística y de Diseño de Experimentos.
- Fundamentos de Informática.
- Ciencia, Tecnología y Sociedad.
- Actividad del agua y conservación de alimentos.
- Bioética.
- Microscopía de tejidos y células in-vivo.
- Introducción a la Biogeografía.
- Introducción a la entomología forense.
- Cursos en el Diploma de Posgrado en Biotecnología, Industria y Negocios.
- El desafío del ingeniero ante la conducción del personal.

16.12. Actividades de Investigación

Durante el año 2015 se trabajó en el fortalecimiento de Áreas Estratégicas del Departamento como la Informática y la Ingeniería en Automatización y Control.

En este sentido, en el área de informática renovó los proyectos de investigación existentes, además se fortaleció la incorporación del investigador destacado mediante el Programa RAICES.

La carrera de Ingeniería en Automatización y Control Industrial presentó un Programa de Investigación que aglutina todas las líneas de investigación de la carrera.

Se trabajó activamente en el fortalecimiento del Comité Institucional de Cuidado y Uso de

Animales de Experimentación (CICUAL), lo que permitió contar con un organismo tanto de control como de certificación de las actividades realizadas en el bioterio, el cual fue incorporado a la Red Nacional de Bioterios, lo que permitirá gestionar fondos tanto para capacitación del personal como para infraestructura.

Además se ejecutó el proyecto PICT-E que permitió la adquisición de equipamiento sofisticado para investigación.

16.13. Actividades de extensión

Los docentes del Departamento participaron en reconocidos proyectos de extensión, entre los que se destacaron:

Prácticas compartidas para la enseñanza en informática.

La ciencia va a la escuela secundaria: integración de dos mundos contrapuestos.

Favoreciendo el pasaje escuela – Universidad.

Escuela Libre: Difusión del Software Libre en la escuela secundaria.

Donación Voluntaria de Sangre: Formación, Difusión y Organización de campañas de donación.

Ciencia en movimiento.

A más ¿cómo?, menos ¿por qué?

Proyecto de Voluntariado: Prevenir es Curar.

Además, investigadores del Departamento han presentado y ganado dos proyectos del Programa “Universidad, Diseño y Desarrollo Productivo” de la SPU:

- Proyectos de Diseño y Desarrollo Productivo: Kit de Detección de Contaminantes (Director: Dra. Silvia Alonso).
- Proyectos de diseño y Desarrollo Productivo: Bioproducción de Floxuridina (Director: Dr. Jorge Trelles).

16.14. Actividades de transferencia

Servicios prestados por la Unidades Ejecutoras de CyT

Las Unidades Ejecutoras del Departamento realizaron más de 20 servicios en distintas temáticas como la arquitectura naval, la biotecnología, la química, la biología celular y molecular, la informática y áreas afines a la ingeniería.

Plataforma de Servicios Biotecnológicos (PSB)

La PSB tiene sus orígenes en el programa PRIETEC, cuya ejecución está finalizando con las compras de equipamiento incluidas en la agenda solicitada. A la fecha se lleva ejecutado en obra un total de \$ 3.900.00 y un total de \$ 1.550.000 en equipamiento. Con este dinero ejecutado se espera en los próximos meses entregar el informe final

del proyecto con el objetivo de quedar en condiciones de solicitar un nuevo programa de financiamiento que profundice la consolidación de la plataforma.

Desde noviembre de 2014, la PSB cuenta con la incorporación de un agente PAS, el cual brinda asistencia a la Dirección en la vinculación de la PSB con diferentes áreas de la Universidad como ser la SITTEC y la Dirección de Suministros y Compras, entre otros. Lleva registro de los Servicios y Convenios realizados en la PSB, de la asignación de tarjetas magnéticas de ingreso y del personal autorizado a ingresar al edificio, etc.

En relación a la infraestructura se está trabajando con personal UNQ (Dirección de Intendencia, Dirección de hábitat, Dirección General de planificación y Dirección de Higiene y Seguridad) para adecuar las irregularidades generadas en la obra de infraestructura de la PSB, principalmente en electricidad, aire acondicionado y mampostería.

En cuanto a los servicios realizados desde la PSB, se generaron propuestas para aumentar la cantidad y calidad de los mismos, como así también el grado de interacción entre las distintas unidades de la PSB. Durante el período informado, se han realizado más de cincuenta servicios de transferencia tecnológica entre las diferentes unidades. Un aspecto positivo de la radicación de las unidades en la PSB, es que se han generado servicios que involucran a más de una unidad, compartiendo de esta forma infraestructura, recursos humanos y tecnología.

En relación a los recursos humanos radicados en la PSB, la plataforma cuenta con más de ochenta integrantes, entre directores de unidades, becarios, doctores, postdocs y pasantes.

16.15. Planta de Producción de Alimentos Enlatados

Introducción

El Programa de Alimentos Sociales (Supersopa) se desarrolla en la Universidad Nacional de Quilmes involucrando diferentes sectores de la entidad educativa. Profesores, egresados y estudiantes de la carrera Ing. en Alimentos de la Universidad trabajan para elaborar un alimento con fines sociales, de calidad, sabroso, natural, de composición balanceada y bajísimo costo, además de mejorar las técnicas de proceso y desarrollar tecnología para la producción de alimentos con posibilidades de transferencia al sector industrial.

Se elaboran actualmente cuatro productos, siendo la Supersopa el más conocido, además del Guiso de Arroz, Locro y Sopa de Vegetales. La Supersopa es una sopa concentrada que se presenta en envases (lata) de 4 litros, compuesta básicamente por carne, hortalizas varias, arroz y arvejas en proporciones nutricionales adecuadas.

Desde sus inicios el Programa ha participado de diversas actividades, encuentros, reuniones y eventos tanto a nivel nacional como internacional.

La Planta de Producción de Alimentos de la UNQ se encuentra hoy en una muy buena ubicación en lo que respecta a su estatus de formación académica y funcionamiento productivo.

Se presenta seguidamente un breve resumen de las actividades del período en los diferentes ámbitos de actuación del Programa Supersopa.

Investigación, desarrollo y transferencia

Actividades científicas: se presentó el trabajo ingeniería sobre “Reutilización del agua de enfriamiento del autoclave en la elaboración de conservas – planta de alimentos enlatados Supersopa” en el Congreso Latinoamericano de Ingeniería y Ciencias Aplicadas (CLICAP 2015) organizado por la Universidad Nacional de Cuyo, Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria los días 15, 16 y 17 de Abril. Este mismo trabajo se desarrollo en la Planta de Alimentos como parte de un trabajo final de dos alumnos (ahora egresados) de la carrera ingeniería en Alimentos.

Participación de la Jornada de Trabajo sobre Alimentos Funcionales, la perspectiva social. Salón del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación.

Participación en el proyecto Redes II junto a la Universidad Nacional del Litoral y la Universidad Católica del Norte de Medellín – Colombia. En proyectos de desarrollo de alimentos sociales.

Actividades de desarrollo: Continuando con las mejoras en la infraestructura y equipamiento de la planta se incorporó nuevo equipamiento para el área de desarrollo de productos de la planta; asimismo esto nos permitió trabajar en nuevos productos para implementar en la producción en un futuro.

El desarrollo de estos nuevos productos responde a un doble propósito. En primer lugar, permitir a los futuros ingenieros en alimentos la posibilidad de participar en todo el proceso de desarrollo de un producto, desde el diseño experimental hasta el diseño del etiquetado, pasando por todas las instancias de producción y calidad que un desarrollo de producto requiere. De esta forma se ponen en juego todos los conocimientos adquiridos en la carrera como así también la creatividad de cada miembro del equipo de desarrollo.

En segundo lugar, el tipo de productos y el volumen de *packaging* (ahora de 850grs.) responden a la gran cantidad de solicitudes por parte de la Comunidad Educativa de la UNQ y del público en general, por contar con envases de porcionado menor a las latas tradicionales de 50 y 25 raciones.

Calidad: se encuentra en proceso de revisión y actualización el Manual de Buenas Prácticas de Manufactura de la Planta de Alimentos Enlatados. Durante este año se realizó la Actualización de los Procedimientos de las operaciones de Cocción y Envasado de los Productos SuperSopa, se redactó el Procedimiento para la selección de insumos de packaging y el diseño de registros del control de remaches para la aprobación de envases. Se llevó a cabo la implementación de un sistema de trazabilidad con el diseño de registros adecuados para cada etapa de elaboración en la Planta de Alimentos Enlatados, permitiendo practicidad, agilidad y un correcto seguimiento de insumos, materias primas y productos elaborados con el objetivo de lograr el correcto control de la producción y evitar posibles riesgos.

Producción: se incorporó un nuevo equipo para el remachado de latas de formatos pequeños, este equipo nos permite producir nuevos productos, reducir los costos de

desarrollo y parametrización de procesos. Se realizaron los ensayos de puesta a punto y ajustes del proceso de remachado en el nuevo equipo.

Se realizó el ajuste de proceso de esterilización de productos para los nuevos formatos de envases.

Formación académica y profesional

Se continuó con la implementación y mejora en el proceso de capacitación sobre liderazgo a los alumnos becados que trabajaron en la planta, preparándolos para enfrentar la tarea de liderar equipos productivos de la industria de la alimentación.

Dentro del marco de sus respectivas prácticas profesionales supervisadas que realizan los alumnos de ingeniería en alimentos, se trabajó en la evaluación de métodos para disminuir el consumo de agua de red en la planta de alimentos enlatados con la utilización de mangueras OROFLEX, optimización de sistema de tuberías e Instalación de Válvulas Mariposa Neumáticas Sanitarias en el área de cocción y envasado en Planta de Alimentos Enlatados, en el Relevamiento para el diseño de implementación de un sistema CIP y el diseño de un sector destinado al lavado de latas posterior a la etapa de envasado y previo al proceso de esterilización comercial.

Se realizó un Estudio y Análisis de la Viabilidad del Desarrollo de una Sopa Concentrada Enlatada con el agregado de Spirulina con el fin de incrementar su valor nutritivo, junto con una empresa Argentino Uruguaya en el marco de la responsabilidad social empresaria, buscando mitigar problemas de mal nutrición en el interior del país.

Se finalizó la adecuación del Manual de Buenas Prácticas de Manufactura de la Planta de Alimentos Enlatados para el Aseguramiento de Alimentos Libres de Gluten sin T.A.C.C.

Entre otras tareas académico profesionales se continuó con proyectos de mejoramiento continuo del sistema de calidad de la Planta, se capacitó en tareas de higiene y seguridad en el trabajo, se elaboraron planes de mantenimiento de equipos del sistema productivo, se trabajó en el desarrollo de productos y en la puesta a punto del proceso de esterilizado.

Se desarrollaron tareas académicas en las siguientes materias de la carrera Ingeniería en Alimentos: Introducción a la Tecnología de Alimentos, Preservación de Alimentos, Tecnología de Alimentos, Servicios de Planta, Gestión de la calidad, Higiene y Seguridad Industrial.

Se realizó el Trabajo Final de un alumno de Ingeniería en Alimentos titulado “Utilización de indicadores biológicos para el control del proceso de esterilización del producto Súper Sopa”, el cual consistió en la validación del uso de ampollas con esporas de microorganismos termorresistentes para evaluar la eficacia del proceso térmico con el objetivo de eliminar el control de esterilidad. Para el mismo se evaluaron las curvas térmicas del proceso de esterilización de 19 lotes de producción de Súper Sopa en conjunto con el uso de los indicadores biológicos. Se planteó un nuevo esquema para

la liberación de lotes con una disminución en los costos de análisis y en los tiempos garantizando la inocuidad del producto.

Mantenimiento

Se realizaron tareas de mantenimiento de albañilería y pintura tanto dentro como fuera de la Planta.

Prolongación de red de gas natural en el sector de desarrollo de productos de la Planta.

Se realizó la reparación de la cortina metálica en el sector dársena.

Se realizaron los servicios de mantenimiento de los compresores de aire de servicio.

Seguridad

Se amplió y renovó toda la demarcación de seguridad dentro y fuera de la Planta

Vinculación

Se realizó el evento conmemorativo al 25 de mayo en el Ágora de la Universidad organizado en conjunto por el Programa Supersopa y la Dirección de Cultura. Se invitó a la comunidad a degustar del locro y la Supersopa elaboradas en la Planta de Alimentos difundiendo la tarea del Programa.

Durante el desarrollo de la Semana Nacional de la Ciencia con sede en la Universidad alumnos de distintas escuelas y niveles del sistema educativo visitaron la Planta de Alimentos.

Durante el transcurso del año se realizaron varias visitas a la Planta por parte de autoridades y alumnos de diferentes Escuelas y Universidades:

- Nueva Escuela del Sur. Programa Huella Solidaria.
- Escuela N° 35 de Quilmes.
- Escuela de Educación Secundaria Técnica N° 14 de González Catan.
- Estudiante de Ingeniería Industrial de la Universidad Tecnológica Nacional
- Estudiante de la Lic. en Tecnología de los Alimentos de la Universidad Católica Argentina en Rosario.

Medios y difusión

Se rediseñó por completo la imagen gráfica del Programa Supersopa, incluyendo el de todas las etiquetas de los productos desarrollados en lata de 860 g ajustándolas a la normativa legal vigente.

Desde el año 2011 que el Programa Supersopa utiliza *Facebook* (Supersopa – UNQ) como medio de comunicación con nuestros colaboradores y la comunidad, en donde compartimos semana tras semana nuestras actividades.

16.16. Plataforma de Servicios Biotecnológicos

En relación al programa PSB⁵ del MINCyT⁶ (FONARSEC) se finalizó la ejecución de la totalidad de los fondos adjudicados. El monto ejecutado total asciende a \$ 3.730.313,79 (Pesos tres millones setecientos treinta mil trescientos trece con 79/100) para la obra de infraestructura y un total de \$ 1.665.835,47 (pesos un millón seiscientos sesenta y cinco mil ochocientos treinta y cinco con 47/100) para la adquisición de bienes. Con la finalización de la ejecución de los fondos se presentó el informe final del proyecto que fue defendido oralmente en el MINCyT ante una comisión del Banco mundial. Cabe destacar que este proyecto PSB-UNQ, fue seleccionado por el MINCyT para dicha presentación como caso modelo por la efectividad en su ejecución.

En este momento estamos en la búsqueda de nuevos programas de financiamiento que puedan profundizar la incorporación de equipamiento y consolidar la infraestructura existente para ampliar las capacidades de la plataforma.

Como fue mencionado en el informe anterior, desde noviembre de 2014, la PSB cuenta con la incorporación del agente Gustavo Bada (Personal Administrativo y de Servicios de la UNQ) destinado al soporte administrativo de la Dirección de la plataforma. Este agente fue fundamental durante este período para la administración operativa de la PSB, principalmente en la tramitación del *overhead* institucional en forma conjunta con el DCyT y la SITTEC⁸, el seguimiento y armado de los expedientes relacionados a la PSB, la confección de informes, la creación de bases de datos de servicios y personal, el registro y proyección de actividades, la comunicación interna entre las unidades de la plataforma, la asistencia al personal y la comunicación permanente con el DCyT para el mantenimiento operativo del edificio.

En forma conjunta con la dirección de Higiene y Seguridad se está trabajando en la selección y capacitación de los brigadistas de la PSB en relación a las prácticas de RCP y primeros auxilios para casos de emergencia. En relación a la infraestructura se continúa trabajando con personal UNQ (Dirección de Intendencia, Dirección de Hábitat, Dirección General de Planificación y Dirección de Higiene y Seguridad) para adecuar las irregularidades generadas en la obra de infraestructura de la PSB, principalmente en relación a las salidas sucias y limpias. En particular se están elaborando nuevos planos de infraestructura para crear una comunicación entre la circulación limpia y sucia que facilite la circulación del personal sin generar contaminación cruzada. Al igual que en el informe anterior, a la fecha, uno de los problemas más importantes que queda por solucionar, es la entrada de agua a través de los desagües pluviales en días de lluvia. Este problema necesita de una obra de envergadura media para darle una solución definitiva.

En cuanto a los servicios realizados desde la PSB, las propuestas generadas en los ciclos anteriores para aumentar la calidad y cantidad de los servicios ofrecidos por la plataforma comenzaron a dar resultados, durante el período 2015-2016 de realizaron 2 convenios de

5 Planta de Servicios Biotecnológicos

6 Ministerio de Ciencia y Tecnología

7 Departamento de Ciencia y Tecnología

8 Sistemas Técnicos Información y Avance

asistencia técnica y desarrollo y 45 servicios tecnológicos, generando un *overhead* para la PSB de \$70.400,04 y un *overhead* de \$ 35.200,02 para el DCyT, totalizando \$105.600,06 para todo el DCyT incluido la PSB. Es importante destacar que parte de estos servicios tecnológicos se han generado compartiendo infraestructura y capacidades tecnológicas entre unidades, señal clara de interacción entre los profesionales de la PSB.

En relación a los recursos humanos radicados en la PSB, la plataforma cuenta con 103 integrantes a la fecha, entre directores de unidades, becarios, doctores, postdocs y pasantes.

Con la incorporación de los doctores y técnicos derivados del programa D-TECs de la ANPCyT⁹, la PSB cuenta con dos técnicos que colaboran con las tareas de técnicas generales de la PSB como control de calidad, esterilización, mantenimiento de equipos, control de ambientes, etc. Se está trabajando en forma conjunta con las unidades para que este personal pueda asesorar y participar de tareas técnicas específicas dentro de las unidades para facilitar los servicios prestados a las empresas.

16.17. Otras actividades

Presentación de proyectos

Proyectos SPU:

- Acciones Complementarias de Becas Bicentenario- Otorgado
- Programa la Universidad y la Escuela Secundaria. Proyecto de mejora de la formación en ciencias exactas y naturales en la escuela secundaria- Otorgado.
- Programa la Universidad y la Escuela Secundaria. Proyecto de mejora de la formación en ciencias exactas y naturales en la escuela secundaria, segundo ciclo - Presentado.
- Proyecto de Formación Docente Permanente. Otorgado.

Proyectos Mincyt:

- FIN SET 2013.- en ejecución.
- Programa Complementario de Seguridad e Higiene en Laboratorios de Investigación y Desarrollo en Ciencia y Tecnología.- en ejecución.
- D-TEC 2013.- en ejecución.
- PICT-E – en ejecución.
- Proyectos de Innovación, Desarrollo y Adopción de la Tecnología de Impresión 3D – en ejecución.

16.18. Astillero Académico

El principal objetivo de la gestión del Astillero Académico, es generar nuevos proyectos que permitan vincular las actividades académicas de la carrera Arquitectura Naval con

actividades prácticas relacionadas al entrenamiento laboral y capacitación de los alumnos. Debido a la gestión de nuevos proyectos y su adecuada difusión, se está logrando con éxito que cada vez más alumnos quieran participar de actividades prácticas en el Astillero Académico, actualmente se puede notar un gran interés de los alumnos en realizar las prácticas profesionales supervisadas (PPS) en nuestro astillero y también concursar para ocupar puestos de becas de formación profesional.

En lo que respecta a los criterios para la selección de nuevos proyectos se pueden destacar el elevado componente de actividad intelectual, la dificultad técnica, la innovación, el interés educativo y la utilidad en la formación o perfeccionamiento de alumnos y graduados de la Universidad.

Se detallan a continuación los avances logrados en las diferentes áreas en el año 2015: **Habilitación del Astillero Académico:** Los avances y tareas programadas en materia de seguridad e higiene del astillero fueron realizados satisfactoriamente. Estos avances se ven reflejados en los informes que se han realizado después de las visitas del Director de Seguridad e Higiene de la Universidad y del Municipio de San Fernando.

Práctica Profesional Supervisada (PPS): En conjunto con el Director de la carrera de Arquitectura Naval se articularon esfuerzos para generar interés en los alumnos y estimular la realización de las PPS en el astillero académico de San Fernando. Durante el año 2015 se ha logrado que 4 alumnos se acerquen al astillero a realizar las PPS. Se ha trabajado en proyectos de investigación de procesos de laminación de embarcaciones por proceso de infusión de resina que es una técnica novedosa y muy aplicable a nuestra industria naval liviana. Se han realizado más de 10 ensayos de paneles infusiones de prueba y se tiene registros técnicos que serán utilizados para realizar un informe de acceso libre para todos los alumnos y graduados de la carrera.

Además, alumnos cumplieron las PPS observando y realizando informes técnicos y registros de todas las tareas importantes que se realizaban en los servicios de investigación y transferencia tecnológica que se efectuaron en el astillero. Algunos alumnos han presentado estos informes como trabajo especial para obtener la aprobación final de las materias finales de la carrera.

Investigación y Transferencia (DVTT): Desde el primer cuatrimestre del año 2013 se ha gestionado y concretado la participación de 9 alumnos que cumplieron satisfactoriamente las becas de formación profesional en el Astillero Académico

En el año 2015 se ha concretado la participación de 4 alumnos cumpliendo becas de formación profesional. Los alumnos cumplieron la beca trabajando en el proyecto de construcción de modelo y matriz de cubierta de velero de 26 pies de eslora y el diseño y construcción del prototipo de una base de butaca para embarcación a motor construida de fibra de carbono. Los alumnos realizando becas de formación profesional en nuestro astillero participan de proyectos reales, brindándoles la valiosa posibilidad de ser parte de un equipo que está compuesto de profesionales con significativa experiencia en la construcción y carpintería naval.

16.19. Cursos de Extensión y Posgrado

En conjunto con la Dirección del Departamento de C y T y docentes de la carrera Arquitectura Naval se ha trabajado durante el año 2015 para que se concrete la realización de un curso de posgrado relacionado a métodos de laminación de embarcaciones por infusión de resina y laminación de fibra de carbono por método de aplicación de vacío. La realización de este curso se realizará en el año 2016 en el astillero académico servirá para instruir sobre técnicas de construcción de embarcaciones novedosas para la industria naval liviana de nuestro país.

Se ha propuesto al Consejo Superior la creación de la Especialización en Nanotecnología Aplicada a la Salud de la Universidad Nacional de Quilmes y su plan de estudios.

El Consejo Departamental ha considerado de interés académico la realización de las “Segundas Jornadas de Doctorandos y Estudiantes Avanzados de Ciencia y Tecnología” los días 13, 14 y 15 de octubre de 2015.

Se ha establecido que al menos el 40% de la dedicación de los auxiliares académicos alumnos cumplan tareas áulicas bajo la supervisión de los docentes a cargo de los cursos de las carreras del Departamento de Ciencia y Tecnología. Se han destinado recursos docentes para coordinar a los auxiliares académicos que hayan sido designados en áreas con alto contenido de prácticas de laboratorios (Química, Biología, Microbiología e Inmunología, Bioquímica y Bioprocesos).

17. Departamento de Economía y Administración

El 29 de Junio de 2010, en sesión extraordinaria, la Asamblea Universitaria creó el Departamento de Economía y Administración. Esta unidad académica se encontraba integrada por las siguientes carreras en el año 2015:

Modalidad presencial

- Licenciatura en Comercio Internacional
- Licenciatura en Administración Hotelera
- Licenciatura en Economía del Desarrollo
- Tecnicatura Universitaria en Economía Social y Solidaria (TUESS)
- Diplomatura en Economía y Administración
- Licenciatura en Recursos Humanos y Relaciones Laborales (de aprobación en el 2015)

Modalidad Virtual

- Licenciatura en Administración
- Licenciatura en Comercio Internacional
- Licenciatura en Turismo y Hotelería
- Contador Público Nacional
- Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales (TUCE)

Se presentan a continuación algunos datos cuantitativos y hechos destacados para el año 2015.

17.1. Distribución de estudiantes

Total de estudiantes del DEyA en 2015: 7578 Estudiantes entre las dos modalidades

Modalidad presencial

Carreras presenciales Inscriptos 2015	Estudiantes
Diploma en Economía y Administración	1153
Admin. Hotelera	203
Comercio Internacional	392
Lic. en Econ. del Desarrollo	7
T.U.E.S.S.	328
Total	2083

Fuente: Sec. Académica

Modalidad Virtual

Carreras virtuales dic. 2014	Estudiantes
CPN	2043
Administración	1532
Com. Internacional	533
Turismo y Hotelería	678
TUCE	709
TOTAL	5495

17.2. Planta docente

Por tipo de planta	
Presencial	188
Virtual	186
Total docentes E&A	374

Por situación revista	
Ordinario	171
Interina	136
Contrato	67

Por dedicación	
Exclusiva	94
Semi-exclusiva	88
Parcial	133

Por función	
Docencia	227
Doc & Inv	66
Doc & Ext	28

17.3. Plan estratégico 2011-2016

Lineamiento 1: Integración de las Modalidades

Se consolidó el circuito diferenciado para equivalencias entre PRESENCIAL y VIRTUAL y su implementación junto a la SEV

En el nuevo plan de estudios de la Licenciatura en Recursos Humanos y Relaciones Laborales se homogeneizaron contenidos mínimos con materias homónimas de las carreras virtuales, de modo de facilitar la integración.

Se incrementó el uso de aulas en Qoodle para apoyo de clases presenciales

Se continuó con el ofrecimiento de cursos UVQ en la oferta presencial

Se diseñó un circuito provisorio (prueba piloto) para el cursado de asignaturas presenciales por parte de alumnos virtuales.

Lineamiento 2: Propuesta de Nuevas Carreras

Se avanzó en el desarrollo de los cursos de la Licenciatura en Economía del Desarrollo (RCD 108/13)

Se aprobó el plan de estudios de la Licenciatura en Recursos Humanos y Relaciones Laborales, y se envió la propuesta al Ministerio de Educación para la gestión de su “validez nacional”.

Se avanzó en la discusión para la creación de una carrera orientada a la administración de PYMES

Se modificaron todos los planes de estudio de la modalidad presencial para la integración del curso de ingreso en la currícula creándose en estos el “ciclo introductorio”, con contenidos específicos para el Departamento.

Lineamiento 3: Oferta de Posgrado

Se continuó con la oferta de los siguientes posgrados del Departamento:

Diploma de posgrado en Biotecnología, Industria y Negocios

Diploma de Posgrado en Gestión Integral de Empresas Industriales y de Servicios

Especialización en Desarrollo y Gestión del Turismo

Especialización en Gestión de la Economía Social y Solidaria

Especialización en Gobierno Local

Maestría en Comercio y Negocios Internacionales

Maestría en Desarrollo y Gestión del Turismo

Maestría en Gobierno Local

Doctorado en Desarrollo Económico

Lineamiento 4: Mejora de la enseñanza

Se otorgaron licencias de estudios y actividades de interés y para la finalización de posgrados

Se financió la asistencia a eventos académicos y científicos

Profesores y Tutores Virtuales participaron de las capacitaciones brindados por la SEV

Docentes del DEyA brindaron 2 cursos de capacitación en EV para la SEV

Se realizó una experiencia piloto para mejorar la retención en cursos de las asignaturas “matemáticas” e “Introducción a la contabilidad” de la Tecnicatura en Ciencias Empresariales de la Modalidad virtual.

Lineamiento 5: Fortalecimiento de los sistemas de información

Se puso en práctica el uso del Banco de antecedentes de equivalencias en presencial y virtual. Se gestionaron en 2015 las equivalencias de 3.220 asignaturas.

Se amplió la base para seguimiento de convenios con institutos terciarios.

Se continuó con la publicación en la web de accesos para consulta pública de disponibilidad de equipos multimedia y de salas del Departamento.

Se avanzó en la digitalización de los programas presenciales del Departamento desde el año 1992 (disponibles en APAR) y se generó un acceso para la consulta web simplificada de los mismos.

Se iniciaron las conversaciones con distintas áreas de la UNQ para el desarrollo de un sistema de gestión Académica.

Lineamiento 6: Consolidación y balanceo interdepartamental de la planta docente

Se brindaron 78 cursos con docentes de los Departamentos de CS y CyT.

Se completó la sustanciación de concursos correspondientes a la convocatoria 2012

Se comenzó a analizar la incorporación de los docentes del anterior curso de ingreso a la planta del Departamento.

Lineamiento 7: Bimodalidad

Además de lo señalado en el Lineamiento 1.

Se trabajó en el desarrollo de material multimedia video y animaciones para distintas asignaturas.

Se avanzó en la utilización de sistemas que permitan la ejercitación y evaluación y registro de instancias orales (INGLES 2).

Se transmitieron Online las Jornadas de Comercio Internacional y otros eventos.

Se participó activamente del Foro Internacional AIESAD organizado por la UNQ, tópico La Universidad Bimodal, donde se presentaron y debatieron varias experiencias del Departamento.

Lineamiento 8: Apoyo a estudiantes de reciente ingreso

Tal como se mencionó en el Lineamiento 4 se realizó una prueba piloto que busca mejorar las condiciones de retención en este grupo en la modalidad virtual.

Se implementó apoyo tutorial para estudiantes con becas del sistema nacional.

Lineamiento 9: Política de Ingreso

- Se avanzó en el establecimiento de convenios con terciarios para ingreso a UVQ.
- Se dieron charlas y clases especiales a estudiantes secundarios de la región
- Persiguiendo objetivos de contención y retención se modificaron todos los planes de estudio de la modalidad presencial para la integración del curso de ingreso en la currícula creándose en estos el “ciclo introductorio”, con contenidos específicos para el Departamento.

Lineamiento 10: Investigación

Se otorgaron 8 nuevas becas de docencia investigación/extensión

Docentes del DEyA participaron de los siguientes proyectos o programas

1. Evaluación de la internacionalización y uso de recursos y capacidades en las empresas exportadoras del sur del conurbano de Buenos Aires: El caso Quilmes, Berazategui y Florencio Varela
2. Acumulación, dominación y lucha de clases en la Argentina contemporánea, 1989-2011
3. Dinámica de la transferencia tecnológica y la innovación en la relación universidad-empresa
4. Precios agrícolas, modernización tecnológica y desarrollo en Argentina
5. Condicionamientos morfológicos y funcionales urbanos en la percepción de la imagen y de la identidad de las ciudades. El caso del municipio de Quilmes (Buenos Aires- Argentina)
6. Estrategias innovativas y asociaciones empresarias
7. Dimensiones y Alcances del Desarrollo Territorial
8. Seguridad, derechos humanos e inclusión social en el turismo. Análisis de la seguridad y la accesibilidad para las personas con capacidades restringidas
9. Entre la innovación y la difusión de tecnología. Los laboratorios y centros tecnológicos en el marco de las políticas públicas
10. La Trayectoria Latinoamericana en Cooperación Sur-Sur
11. La planificación estratégica como instrumento para el desarrollo local. Su aplicación en el campo del turismo en Argentina (período 2003-2013)
12. Determinantes de los precios de los commodities agrarios y su importancia para la economía Argentina
13. Dinámica de la transferencia tecnológica y la innovación en la relación universidad-empresa
14. Precios agrícolas, modernización tecnológica y desarrollo en Argentina
15. Acumulación, dominación y lucha de clases en la Argentina contemporánea, 1989-2011
16. La especialización productiva de la industria argentina. Análisis de estrategias competitivas y de enfoques de política industrial
17. La dirección y la gestión en los establecimientos MIPYMES de alojamiento
18. "El Estado empresario del siglo XXI: actores e instituciones
19. Evaluación de la internacionalización y uso de recursos y capacidades en las empresas exportadoras del sur del conurbano de Buenos Aires: El caso Quilmes, Berazategui y Florencio Varela
20. La dirección y la gestión en los establecimientos MIPYMES de alojamiento
21. Dimensiones y Alcances del Desarrollo Territorial
22. Los agentes judiciales y su trabajo en un contexto de exclusión social
23. Educación Superior, diversidad e inclusión. Relaciones entre trayectorias académicas y construcciones subjetivas de estudiantes y ex estudiantes virtuales

Orientados por la práctica profesional

24. Comercio internacional y medioambiente: normas y requisitos ambientales y acceso a mercados. El caso de las exportaciones argentinas a la Unión Europea.
25. La gestión del capital humano en las mipymes de alojamiento turístico de la ciudad de buenos aires (2011-2013). Identificación de prácticas y tendencias de las funciones propias de la gestión aplicadas a las personas
26. Metodología para la prevención de lavado de activos y financiamiento de terrorismo
27. Metodología para la determinación de la tasa de descuento en proyectos de inversión productiva para economías emergentes.
28. La política comercial argentina durante la post convertibilidad

17.4. Transferencia

Los docentes del Departamento participaron en 9 unidades ejecutoras, una de ellas creada en el 2014

1. Centro de Optimización de los Sistemas Organizacionales Públicos y Privados (CO-SOPP)
2. Economía de la Innovación y Gestión del Cambio Estructural (ECICE).
3. Gestión, Consultoría y Desarrollo para el sector Hotelero-gastronómico.
4. Observatorio sobre la Sociedad y la Producción Urbana.
5. Programa de Asistencia Técnica a Empresas Autogestionadas de la ciudad de Buenos Aires.
6. Unidad de Asesoramiento Económico, Político y Comercial.
7. Unidad de Fortalecimiento de Gobiernos Locales.
8. Construyendo Redes Emprendedoras en Economía Social y Solidaria (CREES).
9. Unidad de Consultoría y Asesoramiento en Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión e Instrumentos de Financiamiento para PYMES

17.5. Extensión

Los docentes del DEyA participaron de los siguientes proyectos de extensión

1. Gestión del Patrimonio para la revalorización de la identidad de las comunidades
2. No me callo nada
3. Universidad y escuela: integración de las tics en los procesos de enseñanza y aprendizaje para su aplicación en empresas turísticas
4. El pampero, la universidad y el barrio
5. Universidad -cultura-identidad. Identificación y puesta en valor del patrimonio histórico-cultural del partido de Quilmes.
6. Plataforma para la mejora de los sistemas organizacionales de las MiPyMEs
7. Comercio electrónico e Internet para el desarrollo de emprendedores y PYMES
8. CREES-ICOTEA

9. CREES-DOSESS
10. INSYTU “de adentro hacia el afuera”
11. Crees: Cooperación Social Y Salud
12. CREES-Gestión local asociada: Mesa de Promoción de la Economía Social y Solidaria.
13. Teatro Comunitario Acá en el sur
14. CREES-Tics. Integración Digital y Herramientas TICS para la Economía Social y Solidaria
15. Nueva línea de debate y acción de la REDTISA: la Usina de Investigación y Desarrollo para la Economía Social
16. CREES-FDAYESS. “Fortaleciendo las prácticas en AgroEcología y Economía Social Solidaria de los sujetos de la agricultura familiar y campesina de la Provincia de Buenos Aires”
17. CREES- FAMTESS. Fortalecimiento de las Articulaciones “Mujer y Trabajo” en la Economía
18. “Universidad, gobierno y empresa para el desarrollo de destinos turísticos sustentables.
19. Turismo accesible. Accesibilidad e inclusión social para personas con capacidades restringidas en el turismo y la recreación
20. Salud en el tiempo libre.
21. “Universidad, gobierno y empresa para el desarrollo de destinos turísticos sustentables. Seguridad y Derechos humanos en el turismo.

17.6. Publicaciones

Se continuó con la publicación de textos en conjunto con el Centro Cultural de la Cooperación Floreal Gorini y con Página 12.

17.7. Jornadas

Se organizaron, co-organizaron o auspiciaron las siguientes jornadas/seminarios/Charlas

- 2° Encuentro Provincial de Turismo Solidario de base Comunitaria: Diálogos turísticos en clave de economía solidaria de base comunitaria
- 2das. Jornadas Nacionales de Economía en la Ciudad de Mar del Plata
- 3ras Jornadas interuniversitarias de intercambio Académico e Institucional de las Licenciaturas en Administración Hotelera - Universidad Nacional de Quilmes (Argentina) y Universidad de Valparaíso (Chile)
- Jornada de Reflexión por el Día de la Memoria por la Verdad y la Justicia 1976 - 24 de marzo - 2015

- Programa de Intercambio Estudiantil UNQ y la Universidad Federal de ABC (UFABC, San Pablo, Brasil)
- II Encuentro de Turismo en la Naturaleza -ECO DIAMANTE 2015
- Foro Regional de Debate sobre el Anteproyecto de Ley Federal de Cooperativas y Mutuales
- Séptimo Congreso Provincial de Síndicos Concursales
- Ciclo de Charlas de Management y Negocios para Empresarios PYME
- III Coloquio Cátedra Abierta: Conceptos y Acciones Transformantes del Desarrollo del Turismo
- 8va. Edición de la Semana de la Carrera de Comercio Internacional - “Jornadas 2015 – El nuevo orden mundial”
- Seminario de Introducción a la Investigación Social: Construyendo conocimientos desde y para la Economía Social y Solidaria”
- Segundo Congreso de Economía Política” organizado conjuntamente con el Departamento de Economía del Centro Cultural de la Cooperación “Floreal Gorini”
- V Semana de la Hotelería y del Turismo 2015 en UNQ
- Iº Encuentro de Articulación de Modalidades “La Universidad Bimodal” y del “Encuentro regional Quilmes AIESAD
- Jornada de Universidades y Desarrollo Sustentable
- Seminario “ABC del Litio Sudamericano”

17.8. Observatorios, Laboratorios y Unidades de Investigación

Unidad de Investigación sobre Información Financiera

La Unidad de Investigación sobre Información Financiera (U.I.I.F.) se encuentra dentro del área CONTABILIDAD, Sistemas de Información Contable.

Sus objetivos generales son, entre otros, indagar sobre políticas de prevención en materia de lavado de activos y financiación de terrorismo, desarrollar planes de capacitación para los profesionales en ciencias económicas encuadrados como sujetos obligados, elaborar un registro del análisis y gestión de riesgo de las operaciones sospechosas reportadas y la implementación de herramientas tecnológicas acordes con la naturaleza del servicio que prestan, etc.

Durante el año 2015 desarrolló sus tareas a través del Proyecto de Investigación orientado hacia la práctica profesional sobre “Políticas de administración del riesgo en la prevención de lavado de activos y financiación de terrorismo”. El mismo fue aprobado por Resolución R. N°503/14 y abarcó el periodo 2014/2015. En diciembre de 2015 se presentó el informe final del mismo.

Por otra parte, para consolidar la continuidad de su gestión, la Unidad de Investigación sobre Información Financiera (U.I.I.F.) ha presentado un nuevo Proyecto de Investigación orientado hacia la práctica profesional sobre “Actuación de los profesionales en

ciencias económicas en la prevención del lavado de activos y financiación del terrorismo” que abarcará el período 2016/2017.

Observatorio en Sistemas de Gestión Organizacional

En agosto del 2011 por Resolución del Consejo Departamental de Economía y Administración 083/11 se creó el Observatorio en Sistemas de Gestión Organizacional. Entendiéndolo como un instrumento institucional con el objetivo de nuclear a un grupo de docentes, graduados y alumnos para facilitar y potencializar el desarrollo de propuestas de Grado y Posgrado, Extensión, Investigación y Desarrollo y Transferencia en áreas temáticas principalmente asociadas a la Gestión orientada a PYMES Productoras de Bienes y Servicios.

La propuesta que inicialmente se consolidó a partir de un proyecto de extensión denominado “Universidad, gobierno y empresa para el desarrollo socioeconómico sustentable. La Mejora en la Actividad Turística como Elemento Dinamizador de la Comunidad de San Miguel del Monte”, profundizó sus acciones llegando al 2015 con dos proyectos de extensión uno de ellos radicado en el mismo municipio y un proyecto de investigación en pleno proceso de ejecución.

En el marco de la actividad mencionada se presentaron y fueron otorgadas cinco becas de distintas dependencias de la universidad de las cuales tres fueron concluidas y evaluadas positivamente durante el periodo 2015.

Otras actividades que en el periodo mencionado fueron significativas han sido presentaciones en eventos académicos de los proyectos involucrados y de las actividades del propio observatorio. La realización en el marco de los proyectos; de seminarios, cursos y talleres de extensión y la vinculación permanente con las asignaturas de grado que los integrantes del mismo imparten en cada periodo de cursadas.

17.9. Proyectos de Extensión Universitaria

Proyecto de Extensión Universitaria (UNQ) - Gestión del Patrimonio para la revalorización de la identidad de las comunidades (2011-2016)

El presente proyecto, se centra en la articulación de la gestión del patrimonio y el turismo cultural como herramientas para la revalorización de las identidades y para el desarrollo local de las comunidades. En este sentido, trabajamos en relación directa con las mismas para colaborar en el desarrollo de estrategias vinculadas a esta articulación.

El proyecto, prevé el trabajo con diferentes actores sociales tales como los museos, la comunidad educativa, los prestadores de servicios, las personas de la tercera edad, entre otros. Las actividades, se encontrarán vinculadas a estos actores y estarán enfocadas a la realización de talleres y cursos de capacitación docente y profesional, la elaboración de documentos técnicos para museos con estrategias para revitalizar sus espacios, la elaboración de planes de manejo para áreas naturales y/o culturales para que puedan convertirse en sitios turísticos sustentables, la salvaguarda de la memoria oral, etc.

Para finalizar esta síntesis, queremos destacar que realizamos esta articulación, siguiendo el pensamiento de Pastor Alfonso (2007), quien sostiene que el turismo es un fenómeno que muchas veces actúa como un agente dinamizador de la tradición.

Proyecto de Extensión Universitaria (UNQ)- Plataforma para la Mejora de los Sistemas Organizacionales de las MiPyMEs de Servicios de Alojamiento y Alimentación en la Ciudad de San Miguel del Monte (2013- 2016)

El presente proyecto guarda continuidad con el realizado en la comunidad de Victoria Entre Ríos en el periodo 2011-2013 para lo que se realizó una adaptación de los espacios diseñados a las características regionales del Municipio de San Miguel del Monte, Buenos Aires

La propuesta del proyecto está basada en la implementación de una plataforma multisectorial para la mejora de los sistemas de gestión de las pequeñas organizaciones de la ciudad de Monte.

Tal como fue desarrollada en el proyecto que dio origen al presente, entendemos como plataforma multisectorial, a un espacio mixto (presencial – virtual) donde interactuarán diferentes actores sociales, principalmente conformados por instituciones universitarias, organizaciones empresariales, organizaciones comunitarias y sectores de gobierno local y regional.

En este espacio, se desarrollan un conjunto de actividades que permiten una mejora sistemática, sostenida y sustentable de los sistemas de gestión organizacional de estas entidades, vinculadas principalmente a la actividad turística regional y a otras instituciones vinculadas indirectamente con estas.

El modelo virtual del sistema de mesa de ayuda estará a cargo del equipo de trabajo del presente proyecto y se encontrará a disposición de todos los actores participantes, quienes interactuarán libremente en los diversos espacios que se diseñarán en particular para tal fin.

Complementariamente a estos dos espacios se organizan reuniones anuales abiertas a la comunidad con el fin de sociabilizar la experiencia y actualizar el sistema de objetivos y acciones, según las expectativas y requerimientos de los participantes.

En esta oportunidad, a diferencia del anterior proyecto nos proponemos la tarea de desarrollar acciones de capacitación en establecimientos educativos de nivel medio, orientados al turismo.

17.10. Proyectos de Investigación y desarrollo

Proyecto de Investigación (UNQ) - La Dirección y la Gestión en los Establecimientos MiPyMEs de Alojamiento 2013-2017

Sustentado en el trabajo realizado en los distintos proyectos de extensión en el año 2013 se tomó la decisión de incursionar en el primer proyecto radicado en el observatorio.

La problemática abordada por el presente proyecto de investigación, está dada por la escasa información sobre los procesos de dirección y gestión en las pequeñas y medianas empresas de alojamiento, en la ciudad de Victoria Entre Ríos (ER).

A partir del cambio en las condiciones macroeconómicas generadas en los últimos años y considerando que el sector turístico, se ha transformado en un objetivo prioritario de política de desarrollo económico y social, se están desarrollando esfuerzos desde el sector público para generar un incentivo a la inversión privada, en temas relacionados con turismo.

En la actualidad, los sectores gubernamentales de nuestro país, encabezados principalmente por los Ministerios de Turismo y de Producción, llevan adelante una fuerte apuesta a los sectores PYME y en especial PYMES turísticas, como fuentes de desarrollo económico y social.

En el mismo sentido, en los últimos años, muchos emprendimientos con características de micro-empresa y PYME, se están incorporando al mercado, sin contar con herramientas adecuadas en infraestructura, de gestión y RRHH que le permitan un desarrollo sustentable y mejorar su competitividad.

A partir de la década del '90 y especialmente hacia sus finales, hubo un gran avance en la aplicación de nuevas tecnologías, sobre todo en lo referente a aplicaciones informáticas y comenzó a generalizarse como tema de discusión, todo lo referido a modelos de administración; en especial de Administración Estratégica, aunque esto no alcanzó para repercutir en el ámbito empresarial PYME hotelero; lo cual nos permite plantear como hipótesis de trabajo, que en general, este tipo empresarial no aplica, en forma sistemática, instrumentos que le posibiliten su sostenimiento en circunstancias económicas adversas y la posibilidad de crecimiento futuro.

Por ello, toma real importancia el desarrollo de capacidades para la obtención y utilización de información científica y tecnológica apropiada y que la misma pueda llegar a las MIPYMES a fin de mejorar su posicionamiento competitivo.

El presente trabajo, permitirá indagar acerca de la utilización de instrumentos de Dirección y Gestión utilizados por este tipo organizativo particular.

La ciencia de la administración, cuenta con importantes avances en encuadres teóricos. De manera tal que la orientación será, la adaptación de estos marcos a los sistemas de trabajo de escala reducida, analizando los diferentes elementos de la competitividad de las PYMES, ya sea desde su organización interna como desde el entorno micro y macro.

El enfoque teórico del presente trabajo, estará determinado desde la Teoría General de los Sistemas y desde sus desarrollos en línea con los avances en Administración Estratégica y Sistemas de Dirección y Gestión de la Producción.

La presente propuesta, está orientada a identificar y analizar las características de un conjunto de establecimientos MIPYMES de alojamiento, en relación a sus Sistemas de Dirección y Gestión que posibilite el desarrollo y/o adaptación en el futuro de herramientas que les permitan mejorar su posición comparativa y competitiva.

Objetivo General

Relevar e identificar las características distintivas en los Sistemas de Dirección y Gestión Organizacional en un conjunto de establecimientos MIPYMES de alojamiento turístico.

Objetivos particulares

Identificar las herramientas utilizadas por los establecimientos para su Dirección y Gestión.

Clasificar los modelos de dirección y gestión identificados.

Proyectar las bases de un modelo para la mejora de los procesos de dirección y gestión aplicables a las tipologías identificadas.

Si bien las principales acciones del observatorio están ancladas en el sector servicios y en particular de servicios turísticos, en el año 2013 se iniciaron los vínculos con diferentes instituciones productoras de bienes y de esta manera se encaro una nueva línea de acción orientada a proyectos de gestión en relación a PYMES industriales, el primero de estos proyectos ha concluido recientemente y nos ha permitido afianzar esta dirección.

Proyecto de Investigación y Desarrollo – Financiado por la SPU - Estudio de Factibilidad Técnico-Económica de la Instalación de un Biodigestor en tres Tipos de Emprendimientos Industriales en la Zona de Quilmes (2013-2015)

La Ley N° 26.093, dictada en el año 2006, puso en marcha el Régimen de Regulación y Promoción para la Producción y Uso Sustentables de Biocombustibles en el territorio de la República Argentina, estableciendo a partir del año 2010, la obligación de que todo el combustible diesel que se consume en el país tenga un corte del 5% de Biodiesel. Posteriormente, la Resolución S.E. N° 828/2010, modificatoria de la Resolución S.E. N° 6/10, eleva al 7% la proporción de mezcla de Biodiesel con combustibles fósiles. La tendencia a elevar el corte, se debe al aumento del precio del petróleo y al uso de energías alternativas renovables con el objetivo de garantizar el cuidado del medioambiente. De allí la necesidad de reemplazar combustibles fósiles por biocombustibles.

Es por ello, que el Objetivo General ha sido realizar un estudio de factibilidad técnico-económica sobre la instalación de un Biodigestor. El mismo consiste, fundamentalmente, en un contenedor hermético en el cual se realiza la fermentación anaeróbica de material orgánico previamente diluido, para la obtención de biogás y fertilizantes ricos en nitrógeno, fósforo y potasio.

El biogás así obtenido es una mezcla de gases que pueden ser utilizados como combustible. Su composición general es de aproximadamente un 60% de metano (CH₄) y un 40% de dióxido de carbono (CO₂), pudiendo contener otros gases en pequeñas concentraciones, como ser hidrógeno, nitrógeno y sulfuro de hidrógeno. Su poder calorífico varía entre 19 y 23 MJ/ m³. Estas características dependerán, entre otras variables, del material orgánico utilizado, de la temperatura, del pH y de la relación carbono-nitrógeno.

La primera etapa del proyecto ha tenido como foco identificar el tipo y cantidad de residuos diarios a tratar por parte de las empresas seleccionadas, así como, asesorarlos sobre una correcta gestión de sus residuos. Esto se realizará mediante las siguientes acciones:

En la segunda etapa se procedió a:

Determinar los parámetros relevantes para el trabajo operativo del Biodigestor, alternativas de solución posibles de aplicación para la generación de biogás y del residuo fertilizante, incluyendo la utilización de un Sistema de Control y Trazabilidad.

Especificar los costos asociados a las alternativas, su relevancia dentro de la elección final, los parámetros económicos tendientes a establecer el grado de recuperación de la inversión y ventajas económicas a partir de la implementación del sistema.

Establecer los volúmenes de biogás generados a través de simulación y escalado a través de la utilización de un Biodigestor prototipo existente y a disponibilidad para el presente proyecto. La empresa Codes S.A. que participa fundamentalmente en esta segunda parte del proyecto fue la que diseñó, construyó y ha participado en la puesta en su marcha y operación del biodigestor prototipo.

17.11. Formación de Recursos Humanos

Resulta importante destacar que al momento las becas obtenidas han sido para alumnos de grado y que de los seis estudiantes que participaron en los diferentes proyectos radicados en el observatorio, tres se han graduado recientemente, uno de ellos se encuentra cursando estudios de posgrados iniciados al 2015 y los otros dos iniciándolos en el marco del presente año y los dos restantes se encuentran con el 100% de los créditos correspondientes de sus planes de estudios; lo que indicaría que estarían egresando durante este año

Beca de formación inicial en la investigación

Período de ejecución año 2014 - 2015

1. Nombre y Apellido del becario: Julieta Godoy
2. Tipo de Beca: Categoría I (inicial y renovación - Vigente)
3. Tema de la beca: Dirección y Gestión de Establecimientos Mipymes
4. Nombre y Apellido del Director: Lic. José Luís Sebastián

Beca de formación inicial en la investigación

Período de ejecución año 2014

1. Nombre y Apellido del becario: Bárbara Consigliere
2. Tipo de Beca: Categoría I
3. Tema de la beca: Dirección y Gestión de Establecimientos Mipymes
4. Nombre y Apellido del Director: Lic. Laura Andrea Mari
5. Nombre y Apellido del Codirector: Ing. Héctor Pralong.

Beca de formación inicial en la investigación

Período de ejecución año 2014

1. Nombre y Apellido del becario: Aldana Consigliere

2. Tipo de Beca: Categoría I
3. Tema de la beca: Dirección y Gestión de Establecimientos Mipymes
4. Nombre y Apellido del Director: Lic. Laura Andrea Mari.
5. Nombre y Apellido del Codirector: Ing. Héctor Pralong.

Beca de formación inicial en la investigación

Período de ejecución año 2015

1. Nombre y Apellido del becario: Micaela Rodríguez
2. Tipo de Beca: Categoría I
3. Tema de la beca: Dirección y Gestión de Establecimientos Mipymes
4. Nombre y Apellido del Director: Lic. José Luís Sebastián

17.12. Unidad de Gobiernos Locales

Libros

CRAVACUORE, DANIEL (editor) *Asociativismo Intermunicipal en América Latina*. Asociación de Municipalidades de Chile. Santiago, Chile. En prensa

ILARI, SERGIO, *La coordinación horizontal en la gestión pública latinoamericana*, Colección Textos y Lecturas, Departamento de Ciencias Sociales, Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes, noviembre de 2015.

Capítulos de libro:

CRAVACUORE, DANIEL “El asociativismo intermunicipal”. En: CRAVACUORE, D. (editor) *Asociativismo Intermunicipal en América Latina*. Asociación de Municipalidades de Chile. Santiago, Chile. En prensa.

CRAVACUORE, DANIEL “El asociativismo intermunicipal en Argentina”. En: CRAVACUORE, D. (editor) *Asociativismo Intermunicipal en América Latina*. Asociación de Municipalidades de Chile. 2015, Santiago, Chile. En prensa.

CRAVACUORE, DANIEL “El sistema municipal en Argentina”. En: VIAL COSSANI, C.; RUANO DE LA FUENTE, J. M. (comps.) *Gobiernos Locales en Iberoamérica*. CLAD. 2016. Caracas, Venezuela. En prensa.

RAMELLA, SONIA “El presupuesto participativo en América Latina: un proceso en vías de recentralizarse” En: FIDEL, C. & VILLAR, A. *Miradas, Prácticas y Controversias del Desarrollo Territorial en Argentina: Aproximación a un enfoque empírico*. Ediciones del Centro de la Cooperación / Universidad Nacional de Quilmes. Páginas 71 a 93

Artículos con referato:

CRAVACUORE, DANIEL “La Intermunicipalidad En Argentina. Contribuciones Para Su Mejor Conocimiento”. En: *Revista Encrucijada Americana*. ISSN 0718-5766 (digital) 0719-3432 (impresa). Año 8, Nro. 1, Santiago (Chile). Editorial Universidad Alberto Hurtado www.encrucijadaamericana.cl (en prensa)

CRAVACUORE, DANIEL “Las Redes de Ciudades en Argentina”. En: *Revista Teorías, Enfoques y Aplicaciones en Ciencias Sociales*. ISSN 1856-9773. Año 8, Nro. 16, Barquisimeto (Venezuela). Editorial de la Universidad Centroccidental “Lisandro Alvarado” (En prensa)

CRAVACUORE, DANIEL “La Intermunicipalidad en los Municipios Metropolitanos Argentinos”. En: *Revista de Ciencia Política y Gobierno de la Pontificia Universidad Católica del Perú*. ISSN 2313-304X. Vol. 3, Nro. 4, Lima (Perú). revistas.pucp.edu.pe/index.php/cienciapolitica (En prensa)

CRAVACUORE, DANIEL “Recentralización en América Latina. El caso colombiano”. En *Revista Iberoamericana de Gobierno Local*. ISSN 2173-8254. N° 9. Noviembre de 2015. www.revista.cigob.net

CRAVACUORE, DANIEL “Looking Foward. Decentralization and Recentralization In Latin America” En: *Hemisphere*. ISSN 0898-3038 Vol. 24. Summer 2015 Latin American and Caribbean Center – Florida International University. Miami (USA). Páginas 44 a 48.

RAMELLA, SONIA “Presupuestos con adjetivos: un abordaje institucional de las experiencias de presupuesto participativo en los gobiernos locales argentinos” En: *Revista Estado y Políticas Públicas*. FLACSO Argentina. ISSN 2310-550x. Pág. 107 a 126

Artículos sin referato:

CRAVACUORE, DANIEL “El Agotamiento de un Modelo”. En: *Revista Innovación en Gobiernos Locales*. N° 1. Red de Innovación Local (www.redinnovacionlocal.org). Páginas 4 a 7.

Revisor de libro:

ILARI, SERGIO, Revisor del libro redactado por Zingoni, José, *Gobernar la Ciudad. Desarrollo local y políticas urbanas municipales*, Colección Estudios Sociales y Humanidades, Universidad Nacional del Sur, mayo de 2015.

Presentación en reuniones científicas

CRAVACUORE, DANIEL “Recentralización en América Latina. El caso colombiano”. En: XX Congreso Internacional del CLAD. Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo. Lima (Perú), 11 de noviembre de 2015.

CRAVACUORE, DANIEL “El Asociativismo Intermunicipal en Argentina”. *XII Congreso Argentino de Ciencia Política*. Sociedad Argentina de Análisis Político – Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza (Argentina), 12 de agosto de 2015.

CRAVACUORE, DANIEL “Nuevos Instrumentos de Prestación de los Servicios Públicos en Argentina”. En: *Seminario Internacional “Retos de la Gestión Local: Buen Gobierno y Servicios Públicos”*. Facultad de Derecho de la Universidad de Granada. Granada (España), 3 de diciembre de 2015.

CRAVACUORE, DANIEL “La Coordinación Interjurisdiccional en las Áreas Metropolitanas Argentinas”. En: *Seminario Internacional de Gobiernos Municipales y Metropolitanos*. Centro de Estudios Municipales y Metropolitanos de la Facultad de Estudios Superiores

Acatlán de la Universidad Nacional Autónoma de México. México D.F. (México), 25 de noviembre de 2015.

CRAVACUORE, DANIEL “Descentralización y Recentralización en América Latina”. Instituto de Ciencias de Gobierno y Desarrollo Estratégico de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Puebla de Zaragoza (México), 26 de octubre de 2015.

CRAVACUORE, DANIEL “Actores y Políticas del Desarrollo Local”. Facultad de Economía y Mercadotecnia de la Universidad Autónoma de Coahuila. Torreón (México), 19 de octubre de 2015.

CRAVACUORE, DANIEL “Tendencias recientes del sistema municipal argentino”. Feria y Congreso Internacional “Los gobiernos locales y los nuevos desafíos”. IC Latinoamérica – Gobierno de la Provincia de Córdoba. Córdoba (Argentina), 18 de agosto de 2015.

CRAVACUORE, DANIEL “Recentralización Municipal En América Latina. Algunas Razones Explicativas”. En: *Vigésima Primera Conferencia Interamericana de Alcaldes y Autoridades Locales “Construyendo Ciudades Sostenibles, Equitativas e Inteligentes: Nuevos Desafíos para América Latina”*. Florida International University - Condado de Miami – Dade – Banco Mundial. Miami (Estados Unidos), 16 de junio de 2015.

CRAVACUORE, DANIEL “La Recentralización Municipal en América Latina”. En *Seminario Internacional “Los Gobiernos Locales Mexicanos Ante La Centralización Del Poder: Debates Y Alternativas”*. Universidad Autónoma Metropolitana Sede Azcapotzalco. México D.F. (México), 21 de mayo de 2015.

CRAVACUORE, DANIEL “La Recentralización Municipal en América Latina”. En *Segundo Congreso Nacional de Vivienda - Segundo Congreso Latinoamericano de Estudios Urbanos*. Universidad Nacional Autónoma de México - Red Latinoamericana de Estudios Urbanos del Instituto de Investigaciones Sociales (URBARED). México D.F. (México), 19 de mayo de 2015.

CRAVACUORE, DANIEL “La Agenda del Siglo XXI de los Gobiernos Locales Latinoamericanos” En: *II Congreso Internacional de Parlamentarios Locales*. IC Latinoamérica – Consejo Federal de Legisladores Comunales. Villa Carlos Paz (Argentina), 28 de abril de 2015.

CRAVACUORE, DANIEL “Asociativismo Intermunicipal Comparado en América Latina” En: *Cumbre Latinoamericana de Ciudades y Gobiernos Locales*. Federación Argentina de Municipios – Federación Latinoamericana de Ciudades, Municipios y Asociaciones - Confederación Sudamericana de Asociaciones de Municipios. Mar del Plata (Argentina), 16 de abril de 2015.

CRAVACUORE, DANIEL “Políticas Nacionales de Descentralización y Recentralización en América Latina”. En *Primer Foro de Política Pública Internacional*. Universidad del Valle. Santiago de Cali (Colombia), 13 de marzo de 2015.

ILARI, SERGIO, “Modelos alternativos para la gestión transversal. La experiencia del Equipo de Gestión Administrativa en el Municipio de Río Grande, Argentina”, VI Congreso Internacional en Gobierno, Administración y Políticas Públicas, Madrid, octubre de 2015.

RAMELLA, SONIA “La gobernanza local en Argentina”. *XII Congreso Argentino de Cien-*

cia Política. Sociedad Argentina de Análisis Político – Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza (Argentina), 12 de agosto de 2015.

Consultoría:

ILARI, SERGIO, Consultor de Poliarquía Consultores para la implementación del Proyecto “Capacitación de efectores de los programas sociales relacionados a la niñez, adolescencia y juventud”, Componente de Fortalecimiento Institucional del Programa de Apoyo a la Inversión en los Sectores Sociales de la Provincia de Buenos Aires (PAISS), financiado por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID). Responsable del equipo de capacitadores, abril a octubre de 2015.

ILARI, SERGIO, Consultoría para la Coordinación Técnica del Equipo de Gestión Administrativa (EGA). Actualización del Instructivo para una correcta realización de las compras. Revisión del Manual de Obras Públicas. Redacción final y coordinación de los espacios de acuerdo de un Manual de Contrataciones: Locación de servicios, de servicios profesionales, de obra, de alquileres, de equipos. Dictado del curso Estructuras y Sistemas Administrativos y del curso Herramientas de Participación. Análisis y redacción de manuales de los procedimientos de pago de factura, legítimo abono, contratación de profesionales (contrato de obra y de servicios) y la Dirección académica del Diploma de Extensión sobre Herramientas de Gestión Pública UNQ – MRG). Municipio de Río Grande, Tierra del Fuego, enero a diciembre de 2015.

Facilitador:

CRAVACUORE, DANIEL Taller “Desarrollo Económico y Territorial” En: *Cumbre Latinoamericana de Ciudades y Gobiernos Locales*. Federación Argentina de Municipios – Federación Latinoamericana de Ciudades, Municipios y Asociaciones – Confederación Sudamericana de Asociaciones de Municipios. Mar del Plata (Argentina), 16 de abril de 2015.

Conferencias:

CRAVACUORE, DANIEL “El Asociativismo Intermunicipal como Estrategia de Gestión del Desarrollo” Facultad de Ciencias Administrativas de la Universidad Nueva Esparta. Caracas (Venezuela), 16 de marzo de 2016.

CRAVACUORE, DANIEL “La Reversión Reciente del Proceso Descentralizador en América Latina”. Doctorado en Gobiernos Locales y Desarrollo Local de la Universidad de Occidente. Los Mochis (México) 8 de marzo de 2016.

CRAVACUORE, DANIEL “La Coordinación Interjurisdiccional en las Áreas Metropolitanas Argentinas”. En: Jornada del Gobierno Metropolitano. Ayuntamiento de Xalapa de Enríquez. Xalapa de Enríquez (México), 27 de noviembre de 2015.

CRAVACUORE, DANIEL ¿Descentralización o Recentralización del Estado en América Latina? Tendencias actuales e impactos sobre la gestión pública local. Webinar. Fundación CEDDET. Madrid (España), 17 de noviembre de 2015.

CRAVACUORE, DANIEL “La Recentralización en América Latina”. Colegio Libre de Hidalgo. Pachuca (México), 27 de octubre de 2015.

CRAVACUORE, DANIEL “Descentralización y Recentralización Municipal en América Latina”. En: XXV Semana Académica. Facultad de Economía y Mercadotecnia de la Universidad Autónoma de Coahuila. Torreón (México), 19 de octubre de 2015.

CRAVACUORE, DANIEL “Tendencias Recientes del Sistema Municipal Argentino”. Congreso Internacional “Los Gobiernos Locales Y Los Nuevos Desafíos”. IC Latinoamérica – Gobierno de la Provincia de Córdoba. Córdoba (Argentina), 18 de agosto de 2015.

CRAVACUORE, DANIEL “Descentralización Y Recentralización Municipal En América Latina”. Webinar. Unión Iberoamericana de Municipalistas. Granada (España), 22 de junio de 2015.

CRAVACUORE, DANIEL “La Innovación en la Gestión para el Desarrollo Local. Nuevas Prácticas en Argentina”. Honorable Concejo Deliberante de la Municipalidad de Paraná - Facultad de Trabajo Social de la Universidad Nacional de Entre Ríos - Departamento de Ciencias Políticas de la Universidad Católica Argentina (Sede Paraná). Paraná (Argentina), 2 de junio de 2015.

CRAVACUORE, DANIEL “Descentralización Y Recentralización En América Latina”. Para alumnos de la Maestría en Ciencia Política de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República. Montevideo (Uruguay), 10 de abril de 2015.

CRAVACUORE, DANIEL “Descentralización en América Latina: Avances y Retrocesos”. III Foro Iberoamericano de Estudios del Desarrollo. Red Iberoamericana de Estudios del Desarrollo Núcleo Interdisciplinario de Estudios del Desarrollo Territorial de la Universidad de la República – Instituto de Economía de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de la República. Tacuarembó (Uruguay), 10 de abril de 2015.

CRAVACUORE, DANIEL “Herramientas del Desarrollo Económico Local. Análisis del caso argentino”. Para alumnos de grado de la Universidad de Santiago de Cali. Cali (Colombia), 16 de marzo de 2015.

CRAVACUORE, DANIEL “Recentralización Municipal en América Latina”. Para alumnos de posgrado de la Maestría en Gestión Pública de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Santiago de Cali. Cali (Colombia), 12 de marzo de 2015.

CRAVACUORE, DANIEL “Actores del Desarrollo Económico Local. Análisis del caso argentino” Para alumnos de pregrado de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Santiago de Cali. Cali (Colombia), 11 de marzo de 2015.

CRAVACUORE, DANIEL “Estado de la Descentralización Municipal en América Latina”. Para alumnos de pregrado de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Santiago de Cali. Cali (Colombia), 4 de marzo de 2015.

Talleres de expertos:

CRAVACUORE, DANIEL *Segunda Conferencia Interamericana de Democracia: Consolidando y Fortaleciendo Instituciones Democráticas en Tiempos de Crisis y Conflicto*,

organizada por el Centro para la Democracia y la Buena Gobernanza del Instituto de Administración Pública y Servicios Comunitarios de la Universidad Internacional de la Florida. Miami (Estados Unidos), 26 y 27 de febrero de 2015.

17.13. Licenciatura en Administración modalidad virtual

Director: Lic. Sebastián Torre

1. Dictado de la segunda cohorte del Diploma de Gestión de Empresas PYMES en conjunto a la Fundación Banco Credicoop.
2. En el marco del Diploma de Extensión en Gestión de PYMES y organizado entre la Licenciatura en Administración y Contador Público Nacional, se ofreció al sector PYME un ciclo de charlas gratuitas de carácter empresario.
3. En todo el año 2015 se han abierto 115 aulas virtuales (3989 inscripciones) y convocado a 46 docentes del Departamento.
4. La cantidad de ingresantes a la Licenciatura en Administración fue de 534, la más alta desde el inicio de la carrera (sin considerar el 2012 que hubo cambio de planes).
5. Docentes de la carrera formaron parte del Diploma de Posgrado “Gestión Integral de Empresas Industriales y de Servicios” organizado entre el DEyA y DCyT.v

17.14. Licenciatura en Comercio Internacional (modalidad virtual)

Director: Lic. Ernesto Toffoletti

Asignaturas a cargo de la dirección

Derecho y legislación aduanera	Microeconomía
Economía V: Sector Externo Argentino	Operatoria y práctica aduanera del comercio internacional.
Evaluación de proyectos de inversión	Política económica en economías abiertas
Instrumentos financieros aplicados al comercio internacional	Relaciones económicas internacionales
Integración económica	Teorías del comercio internacional
Introducción al comercio Internacional	Tópicos de comercio internacional
Logística del comercio internacional	Tópicos en economía
Macroeconomía	

Inscriptos a la carrera

Ingresantes a la Licenciatura en Comercio Internacional por período de clases

Período	Ingresantes 2015	
	Ciclo de complementación	Tronco único
1°	15	36
2°	26	18
3°	36	34
4°	15	40
Total		220

Fuente: Sistema esmeralda – Universidad Virtual de Quilmes

Actividades de Académicas

- Coordinación por parte de la UNQ de la Cátedra Abierta “José Ber Gelbard”. La Cátedra Abierta fue creada por Res. del Consejo Departamental 45/14. Se encuentra conformada por tres instituciones: Instituto Argentino para el Desarrollo Económico (IADE), Centro Cultural de la Cooperación “Floreal Gorini” (CCC) y Universidad Nacional de Quilmes (UNQ).
- Miembro del Comité Organizador (RCD: 012/15): Jornadas 2015 – Nuevo Orden Mundial. Universidad Nacional de Quilmes. Bernal, del 6, 7 y 8 de octubre de 2015.
- Miembro del Comité Organizador del “Segundo Congreso de Economía Política”. Realización conjunta entre el Centro Cultural de la Cooperación “Floreal Gorini” y la Universidad Nacional de Quilmes. Entre muchos otros prestigiosos disertantes participaron: el Ministro de Economía de la Nación Axel Kicillof, el Rector de Universidad Nacional de Quilmes Dr. Mario Lozano y el Secretario de Relaciones Económicas Internacionales Embajador Carlos Bianco. CABA, del 13 y 14 de octubre de 2015.
- Moderador: en el panel de cierre del día 13 de octubre de 2015 “La industrialización en los tiempos de la globalización” en el Segundo Congreso de Economía Política.
- Beneficiario por concurso de la Beca “Quinta convocatoria de Movilidad Docente a Madrid” Por parte de la Universidad Nacional de Quilmes usufructuada entre abril y mayo de 2015 (Res. 2256 del 30 de Junio de 2014 de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación).

17.15. Contador Público Nacional (modalidad virtual)

Director: Mg. Héctor Mauricio Paulone

Asignaturas a cargo de esta Dirección:

Plan 2001

Auditoría externa, Concursos y Quiebras, Contabilidad de Costos, Contabilidad Pública, Derecho Comercial, Estados Contables, Finanzas Públicas, Régimen Tributario, Sistemas de Información Contable.

Plan 2011

Auditoría I, Auditoría II, Actuación en Concursos y Quiebras, Costos I, Costos II, Gestión y Control del Sector Público, Actuación Societaria, Actuación Tributaria, Contabilidad II Intermedia, Contabilidad III Superior, Contabilidad IV Avanzada, Finanzas Públicas, Impuestos I, Impuestos II, Gestión de Entes Agropecuarios, Actuación Profesional Jurídico Contable.

Asuntos de gestión académica

Apertura de aulas en períodos académicos

- Se han abierto **133 aulas virtuales (4.803 alumnos)** y convocado a **45** docentes.

Desarrollo de materiales didácticos

Propuesta de autores para la elaboración de las nuevas carpetas de trabajo de las asignaturas que se detallan a continuación:

Materia	Autor
Gestión de entes agropecuarios	Carson, Julio.
Finanzas Públicas	Kusnir, Natalia
Actuación en Concursos y Quiebras	Bertolot, Alicia.
Actuación Societaria	Parise, Carlos y Gaitán, María Cristina.

Las carpetas mencionadas están con distintos grados de avance en su proceso de elaboración.

Inscriptos a la carrera

A continuación se expone el detalle de los alumnos ingresantes a la carrera de CPN de manera comparativa con el año anterior. Como puede apreciarse se produjo un incremento del 10%.

Período	Ingresantes 2015 (Enero-diciembre)	Ingresantes 2014 (Enero-diciembre)	Ingresantes 2013 (Enero-diciembre)
1º	173	209	190
2º	128	124	106
3º	252	164	176
4º	<u>172</u>	<u>165</u>	<u>149</u>
Totales	<u>725</u>	<u>662</u>	<u>621</u>

Fuente: Sistema Esmeralda – Universidad Virtual de Quilmes

Documento base para la acreditación de la carrera de Contador Público

En función de que el 27 de Agosto del año 2013, por Resolución N° 1723 del Ministerio de Educación, se declara incluido en la nómina del artículo 43 de la Ley N° 24.521 (Ley de Educación Superior) al título de Contador Público el Consejo de Universidades tiene a consideración los documentos base para la acreditación de la carrera de Contador Público, elaborados por el CO.DE.C.E. y la Unidad de Vinculación Académica de Ciencias Económicas, Rectores del CIN y del CRUP

Participación en CODECE (Consejo de Decanos de Facultades de Ciencias Económicas de Universidades Nacionales)

En representación del Departamento de Economía y Administración esta Dirección de Carrera ha asistido a los siguientes eventos:

Primera reunión ordinaria de 2015 del CODECE (Consejo de Decanos de Facultades de Ciencias Económicas de Universidades Nacionales) en la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional de Salta, ciudad de Salta, los días 25 y 26 de junio de 2015.

Segunda reunión ordinaria de 2015 del CODECE (Consejo de Decanos de Facultades de Ciencias Económicas de Universidades Nacionales) en el Instituto de Desarrollo Económico e Innovación de la Universidad Nacional de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur, en la ciudad de Trelew, los días 03 y 04 de diciembre de 2014.

Reuniones del CODECE del Conurbano del que la UNQ forma parte junto con: la Universidad Nacional Arturo Jauretche, la Universidad Nacional de La Matanza, la Universidad Nacional de Lanús, la Universidad Nacional de Lomas de Zamora, la Universidad Nacional de Moreno, la Universidad Nacional de San Martín, la Universidad Nacional de General Sarmiento y la Universidad Nacional de Luján.

Reuniones con el Consejo Profesional de Ciencias Económicas de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires en el marco del Proyecto “Belgrano” con otras universidades de la CABA y el Gran Buenos Aires.

Otras actividades de la Dirección

- **Actividades de la dirección de carrera:** Director del Proyecto de Investigación orientado al desarrollo profesional: “Políticas de administración del riesgo en la prevención de lavado de activos y financiación de terrorismo”. 2014-2015.
- Director de la “Unidad de Investigación sobre Información Financiera (U.I.I.F.). Sistemas de Control y prevención de lavado de activos” Res. C.D. septiembre de 2011.

17.16.Licenciatura en Turismo y Hotelería (Modalidad virtual)

Dirección: Noemí Wallingre

Asignaturas a cargo de esta Dirección

Calidad de servicios y satisfacción al cliente	Organización de eventos
Emprendimientos en servicios	Organización y gestión de empresas turísticas y hoteleras
Gestión de cocinas industriales	Planeamiento turístico
Gestión de servicios de hospitalidad	Planificación gastronómica
Higiene, control y manipulación de alimentos	Planificación y control presupuestario
Geografía, Espacio y Turismo	Política y legislación turística y hotelera
Metodología de la investigación y estadística descriptiva	Problemas turísticos contemporáneos
	Relaciones públicas
	Servicios de transporte

Asuntos de gestión académica

Representación Institucional

Asistencia en representación de la carrera de TyH, al lanzamiento del Curso de Formación Docente en Turismo del Ministerio de Educación y Ministerio de Turismo, Buenos Aires, 2 de septiembre de 2015.

Asistencia en representación de la carrera de TyH al Foro de Inversiones en Turismo y Hotelería de Argentina (FITHA), 24 y 25, Ministerio de Turismo y Cámara de Turismo de Argentina.

Representación Carrera de Lic. en TyH de UNQ en CONDET – Consejo de Decanos y Directores de Unidades Académicas de Turismo de Universidades Nacionales en las reuniones de mayo (Buenos Aires) y septiembre (Neuquén).

Presentación en Feria Internacional de Turismo 2015 del aporte de UNQ a la construcción del conocimiento del turismo.

Presentación en Feria Internacional de Turismo 2015, del libro Transporte carretero argentino.

Asistencia en representación de la Cátedra Abierta Conceptos y acciones transformantes del turismo en América Latina de UNQ, a la VII Cátedra Patrimonial en Turismo Sergio Molina, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, México, 11 al 13 de noviembre.

Organización de eventos científicos

Año: agosto 2015

Lugar y organizador: Ciudad de Buenos Aires. Universidad Nacional de Quilmes y Museo Isaac Fernández Blanco

Tema: III Coloquio Cátedra Abierta Conceptos y Acciones transformantes del desarrollo del turismo

Desempeño: Coordinadora general académica.

Año: abril de 2015

Lugar y organizador: Villa Elisa, Entre Ríos. Universidad Nacional de Quilmes y Municipio de Villa Elisa.

Tema: III Foro Nacional Experiencias Innovadoras en Turismo. Explorando avances creativos para el desarrollo de destinos turísticos de Argentina

Desempeño: Coordinadora general.

Conferencias y Seminarios dictados

2015. VII Cátedra Patrimonial en Turismo Sergio Molina, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, México, 11 al 13 de noviembre.

Disertación presentada: Innovación para el sector del turismo.

2015. III Jornadas de divulgación científica en turismo. Universidad Nacional del Sur y Municipalidad de Bahía Blanca, 10 y 11 de septiembre, Bahía Blanca.

Disertación presentada: La innovación para el desarrollo del turismo.

2015. Programa de Fortalecimiento de las Capacidades Institucionales Locales, Capacitación de equipos técnicos locales en turismo rural, INTA, MT y Ministerio de Turismo, San José, Entre Ríos, 19 de junio, 8 hs.

Curso: Desarrollo integral de destinos turísticos desde el enfoque local.

2015. II Jornadas de Turismo en la naturaleza, Eco Diamante 2015. Subsecretaría de Turismo de Diamante, Entre Ríos, abril. Mayo.

Disertación presentada. La innovación en la actividad turística.

2015. III Foro Nacional Experiencias Innovadoras en Turismo. Explorando avances creativos para el desarrollo de destinos turísticos de Argentina. Universidad Nacional de Quilmes y Municipalidad de Villa Elisa, Entre Ríos. Abril.

Disertación presentada: La importancia de innovar en la actividad turística. Abril.

Moderaciones

2015. VII Simposio y XII Jornadas Nacionales de Investigación-Acción en Turismo, organizado por CONDET-UNCOMA, Neuquén, 14-17 octubre. Moderadora.

Libros y artículos académicos publicados

Libros de textos

Wallingre, Noemí, Transporte carretero argentino. Ediciones Turísticas y Fundación Pro-turismo, Buenos Aires, Argentina, 2015, 4ª edición actualizada. Total 207 páginas. ISBN 978-987-9473-94-8.

Capítulos de libros

Análisis integral del reciente desarrollo del turismo en Villa Pehuenia. Bases para la re-configuración de la matriz productiva de la provincia de Neuquén, Argentina, en: Miradas, prácticas y controversias del desarrollo territorial en Argentina, Fidel, C. y Villar, A. (comps), Centro Cultural de la Cooperación y Universidad Nacional de Quilmes 2015, ISBN 978-987-1650-89-7, Cap. 8, pp. 247-281.

Artículos Académicos publicados con referato

Wallingre, Noemí. Turismo, territorio y municipio. Universidad Nacional de Mar del Plata, Revista FACES, 20(42-43), ISSN 0328-4050, referato e indexado, pp. 143-164. <http://nulan.mdp.edu.ar>, agosto 2015.

Miembro Consejo Editorial y/o Comité de Lectura

2015. Evaluadora externa. Revista Cuadernos de Turismo, Universidad de Murcia, España. 9 de octubre. <http://revistas.um.es/turismo>. Tema Comportamiento e interrelación del turismo y el transporte aéreo en Colombia.

2012 a la actualidad. Miembro Consejo Editorial Revista Realidades, tendencias y Desafíos en Turismo, Consejo de Decanos y Directores de Unidades Académicas relacionadas con la enseñanza del turismo - Universidad Nacional del Comahue, Argentina.

2012 a la actualidad. Miembro Comité Asesor Editorial Revista Tiempo de Gestión. Universidad Autónoma de Entre Ríos. Resol. 742, 13 de noviembre y Resol. 300/2013.

2010 a la actualidad. Instituto Universitario de Investigaciones Turísticas de la Universidad de Alicante, España. Miembro consejo asesor Revista académica Investigaciones Turísticas.

2013-2017. Miembro Comité Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes, Resol. CS 135/13 (suplente).

2011-2016 Miembro Comité de árbitros. Revista Turismo y Sociedad de la Universidad Externado de Colombia.

Miembro Comité Evaluador de Eventos Científicos

2015. Evento: VII Simposio y XII Jornadas Nacionales de Investigación-Acción en Turismo, organizado por CONDET-UNCOMA, Neuquén, 14-17 octubre. Miembro Comité Evaluador.

Miembro de jurados y comisiones

2015. Miembro titular concurso docente, Universidad Nacional del Comahue, Neuquén. Asignatura Prestaciones Turísticas, prof. Adjunto. Ordenanza CS N° 184/14.

2015. Miembro titular y presidente Concurso docente, Universidad Nacional de Tierra del Fuego, Sede Ushuaia. Asignaturas Introducción al turismo; Servicios turísticos. Resoluciones RO 533/437 y 438 de 2014. Mayo.

Integrante Tribunal de Tesis de Posgrado

Institución: Universidad Nacional de San Martín, Escuela de Política y Gobierno, Maestría en Desarrollo Local.

Año: 2015, 05 de agosto.

Trabajo de tesis: Turismo, patrimonio cultural-rural y desarrollo local. Evaluación del potencial turístico de las aldeas alemanas del Volga, micro región Pueblos del Sur entrerriano, Entre Ríos.

Área de conocimiento: Turismo

Tesista: Claudia Toselli

Docente evaluador: Noemí Wallingre

Institución: Universidad Nacional de Quilmes, Secretaría de Posgrado, Maestría en Ciencias Sociales.

Año: 2015. Fecha defensa 28 de abril

Trabajo de tesis: Decires y haceres de la Responsabilidad Social Empresaria en San Carlos de Bariloche

Área de conocimiento: Turismo

Tesista: Carlos Espinosa

Docente evaluador: Noemí Wallingre

Participación proyectos I+D

Institución otorgante: Universidad Nacional de Quilmes

Tema o Título: Desarrollo del turismo en países de América Latina. Análisis comparado y estadios de avances.

Función: Directora de proyecto, en el marco del Programa Desarrollo y Territorio (Director Carlos Fidel)

Duración 2015-2019.

17.17. Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales (modalidad virtual)

Director: Lic. Leandro Martín

Asignaturas a cargo de esta Dirección

Introducción a la Contabilidad, Contabilidad I: Básica, Introducción al Derecho, Introducción a la Economía (Empresariales y Sociales), Matemáticas, Estadística, Inglés I, Economía y Administración en la Sociedad de la Información, Derecho Laboral, Actuación Laboral y Cambios Contemporáneos de la Estructura Industrial Argentina

A partir de la puesta en marcha del nuevo plan de estudios de la carrera, en septiembre del año 2012, con la Resolución N° 1769 del Ministerio de Educación, se obtuvo la validez nacional y el reconocimiento oficial del título de Técnico Universitario en Ciencias Empresariales. En este contexto se destacan para la memoria 2015 los siguientes puntos:

Ingresantes a la TUCE por período de clases (2015)

En este punto, es importante volver a señalar que la cantidad de inscriptos respecto de años anteriores coincide con el inicio de los nuevos planes de estudios de las carreras en modalidad virtual del Departamento, con la oferta de carreras de tronco único que incluyen a esta Tecnicatura en su ciclo inicial.

Período	Ingresantes 2015
1°	41
2°	36
3°	66
4°	55
Totales	198

Fuente: Sistema Esmeralda – Universidad Virtual de Quilmes

En este sentido, aquellos estudiantes que ingresaron en el 2015 al ciclo inicial, son computados en las carreras de tronco único. Esta aclaración es importante porque explica, en cierta medida, una potencial incongruencia que puede observarse al contrastar los números de ingresantes y la apertura de aulas (que se presenta en el punto siguiente).

Apertura de aulas

Durante el año 2015, para las asignaturas a cargo de esta Dirección, se abrieron 121 aulas por las cuales transitaron 4970 estudiantes virtuales.

De esta forma, la distribución de las aulas fue la que se detalla a continuación:

Asignatura	Aulas
Contabilidad I: Básica	21
Introducción al Derecho	14
Economía I: Introducción a la Economía*	18
Introducción a la Economía para Sociales*	1
Matemáticas	11
Estadística	13
Inglés I	10
Actuación Laboral*	13
Derecho Laboral*	1
Economía y Administración en la Sociedad de la Información	15
Cambios Contemporáneos de la Estructura Industrial Argentina	4

(*) Asimismo, debemos aclarar que a mediados de 2015, se efectivizó la asociación de códigos de materias entre los planes 2001 y 2011, lo que permitió la unificación de las inscripciones a las materias Introducción a la Economía (180/IECONS, plan 2001) con Introducción a la Economía (026/IECON, plan 2011) y Derecho Laboral (157/DERL, plan 2001) con Actuación Laboral (202/ALAB, plan 2011).

Cierre definitivo de la oferta TUCE Plan 2001

A partir de un exhaustivo trabajo para canalizar el pase al plan actual de la carrera, se logró cerrar la oferta del plan 2001, para pasar a ofrecer únicamente para el periodo lectivo 2016 de la Tecnicatura Universitario en Ciencias Empresariales la oferta de asignaturas correspondiente al plan 2011.

Materiales didácticos

En mayo de 2015 se publicó el material didáctico complementario de “Contabilidad I: Básica” –con bases en un desarrollo tecno pedagógico de características innovadoras- a la carpeta de trabajo y a la bibliografía de la asignatura.

El material, se desarrolló junto al área de Materiales Didácticos de la SEV, por el profesor Walter Chiquiar.

Asimismo y siguiendo la misma línea de trabajo para las materias introductorias de la carrera, se comenzó a delinear un material con similares características al presentado para la asignatura “Contabilidad I: Básica”, pero en esta oportunidad se trabajará con la asignatura “Matemáticas”, estará a cargo de la docente Gabriela Guerrero. Dicho material se desarrollará a lo largo del próximo año lectivo y se prevé su publicación en el 1er. periodo del ciclo lectivo 2017.

Experiencia de intervención personalizada

Con el objetivo de analizar temas referidos a la retención, prolongación y abandono de estudios de los estudiantes de las Carreras a Distancia de la Universidad Nacional de Quilmes se realizó una experiencia en la asignatura “Contabilidad I: Básica” tendiente

a fortalecer y estimular las comunicaciones e intervenciones de los actores implicados –docentes, tutores y alumnos- en el modelo pedagógico. El plan de acción contempló una serie de intervenciones y encuestas a lo largo de la cursada, desde que el estudiante ingresó al aula hasta que el docente realizó el cierre de actas del curso.

Análisis sobre los resultados de los estudiantes en cursadas

Se realizó una exhaustiva observación sobre los resultados de los estudiantes en las cursadas de las asignaturas Contabilidad I: Básica”, y “Matemáticas”, de los últimos tres años, para determinar la necesidad de toma de decisiones referidas a profundizar y mejorar las prácticas de enseñanza y las estrategias de evaluación a lo largo de las cursadas.

Equivalencias de estudiantes con terciario finalizado

De las cuestiones relacionadas con el análisis de convenios por parte de la dirección, se han analizado planes de estudios de 22 Institutos Terciarios y se elaboraron 24 dictámenes, los cuales derivaron en equivalencias específicas para alumnos de la carrera y para las carreras de tronco único del DEyA, con las respectivas recomendaciones a la Secretaría de Educación Virtual para que se gestionen posibles convenios con dichas instituciones.

Convenios con institutos terciarios

Se revisó y actualizó el convenio que fuera aprobado en 2011 con el Instituto Parroquial Nuestra Señora de Lourdes de la provincia de Córdoba. Se analizaron y dictaminaron las articulaciones académicas, con cada una de las cuatro carreras de tronco único en modalidad virtual del DEyA (Resolución (CD) N° 073/15).

Planta docente

Se mantuvo la planta docente, cumpliendo con la asignación de aulas requeridas para el cumplimiento de sus dedicaciones. Asimismo, se sumó a la docente Gabriela Guerrero al dictado de la asignatura Estadística.

Concursos docentes

El docente Augusto Nucilli, por resolución (CS) 190/15) tomó posesión de su cargo el día 15 de julio de 2015, luego de haberse presentado a su concurso en la Universidad para la asignatura Contabilidad I: Básica.

17.18. Diplomatura en Economía y Administración

En general durante el año de análisis se realizaron las tareas habituales de toda Dirección de Carrera (confección de Ofertas Académicas, inscripción de alumnos a cursadas, gestión de trámites de equivalencias, etc.). Además, se trabajó en la organización, auspicio y difusión de actividades académicas extracurriculares

Inscripción y oferta académica

1°C 2015: 1153, más un conjunto de alumnos de grado inscriptos fuera de término e ingresantes que adeudaban un eje del curso de ingreso.

2°C 2015: 1182, más un conjunto de alumnos de grado inscriptos fuera de término e ingresantes que adeudaban un eje del curso de ingreso.

Durante el 2015, la cantidad de alumnos inscriptos a materias en cada cuatrimestre se mantuvo dentro del rango habitual. A este respecto vale considerar que durante el 2012 la cantidad registrada fue 1230 para 1C y 1292 para el 2C (2012), que en 2013 los números fueron 1269 y 1284, y que para 2014 fueron 1222 y 1241, respectivamente.

Actividades de extensión

Durante el 2015 la Dirección de la Diplomatura en EyA ejecutó el proyecto “La universidad en los barrios”, que contó con financiación del Ministerio de Educación de la República Argentina. El objetivo general de este proyecto fue promover el acercamiento de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) con las Escuelas de Educación Media del Partido de Quilmes, todo esto mediante la realización de actividades académicas en la escuela y la difusión de las carreras del Departamento de Economía y Administración, especialmente de la Licenciatura en Economía del Desarrollo.

En el marco del proyecto “La universidad en los barrios” se llevó a cabo las siguientes actividades:

El 22 de abril de 2015 se trabajó conjuntamente con el equipo de trabajo del proyecto de extensión denominado “Vinculándonos con Quilmes”, que tiene a Raúl Di Tomaso como director, en el marco de las “Jornadas de difusión sobre servicios a la comunidad, cursos de capacitación laboral, diplomas de extensión y políticas públicas nacionales referidas a trata de personas y violencia de género”. Estas actividades se realizaron en el Salón de la Comisión de Homenaje a las Madres de Plaza de Mayo de Quilmes, sito en Av. Calchaquí 627, Quilmes.

En este marco, se participó con un stand, donde se repartió folletería y se difundió información entre los asistentes (tanto miembros de la comunidad en general como estudiantes de las escuelas del territorio) acerca de las carreras del Departamento de EyA.

Por otra parte, durante los días 8, 9 y 10 de septiembre de 2015 se participó de la 8va Edición de la “Feria de las universidades. Como todos los años, el Municipio de Quilmes desarrolla la Feria de las Universidades; un servicio de apoyo e información a los alumnos de las escuelas secundarias del distrito que cuenta con la participación de todas las universidades nacionales y regionales.

Esta actividad es organizada por la Secretaría de Cultura y Educación del Municipio de Quilmes, a través de la Dirección General de Educación para el Trabajo; la primera jornada del evento se realizó en la Casa de la Cultura, Rivadavia y Sarmiento, y continuó el 9 y 10 de septiembre en la Escuela de Educación Secundaria Técnica N° 3 de San Francisco Solano.

En esta actividad se distribuyó folletería y se expuso un *power point* descriptivo de los objetivos, características y el recorrido curricular de las carreras del Departamento de EyA de la UNQ.

El 2 y 3 de septiembre de 2015 se participó en las “Jornadas Informativas: Estudiar en la UNQ”, que consistió en una actividad receptiva de estudiantes de escuelas secundarias del territorio. Esta actividad fue organizada por la Secretaría Académica de la UNQ y el equipo de trabajo del proyecto de referencia participó exponiendo acerca de los objetivos, características y el recorrido curricular de las carreras del Departamento de EyA de la UNQ.

Organización de eventos, charlas y clases abiertas

Además de las acciones motorizadas con el objetivo de alcanzar los lineamientos propuestos hacia el inicio de la presente gestión, se trabajó con miras a lograr mayores grados de difusión tanto hacia el interior de la comunidad universitaria como hacia el interior del territorio de influencia de la UNQ. En este sentido la Dirección de la Diplomatura participó de las siguientes actividades:

- El 2/6/2015 (20.30hs) se presentó el libro “El impuesto inmobiliario: su escasa incidencia para modificar el sesgo de los ingresos fiscales en Argentina”, que realizado en el aula 206 y organizado por la Dirección de la Diplomatura en EyA.
- Los días 06 al 08 de octubre de 2015 se realizó la 8º edición de la Semana de la Carrera de Comercio Internacional UNQ / UVQ “Tópico: El nuevo orden mundial”, actividad donde la Dirección de la Diplomatura participa como coorganizador junto con las direcciones de la Lic. en Comercio internacional (UNQ/UVQ), la Lic. en Economía del Desarrollo y la dirección de la Maestría en Comercio y Negocios Internacionales.
- El 4/11/2015 (19.30hs) se realizó la Clase Abierta: “Nuevas experiencias en gestión del talento humano”, que consistió en dos ponencias:

“Experiencias en la organización gastronómica”: Lic. Alejandro Larrumbe (Lic. en Administración Hotelera, UNQ); Socio Gerente de “EL CHARRO”.

“El factor humano en el manejo de situaciones de riesgo”: Lic. Diego Benevento (Lic. en Psicología, UBA); Piloto de Avión. Consultor y Capacitador de Organizaciones. Esta actividad fue organizada por la Dirección de la Diplomatura en EyA, en forma conjunta con el “Programa de Graduados” y el “Programa de Asuntos estudiantiles” de la universidad, se realizó en el Aula 61 de la universidad y Rubén Seijó se desempeñó como moderador.

- El 12/11/2015 (17.00hs) se realizó el “IV Encuentro del Ciclo “Los Juicios de lesa humanidad, son un tema de tod@s”. Esta actividad fue organizada por la Dirección de Cultura, SEU; Proyecto “Universidad Memoria y Ciudadanía“-SEU; Programa de Acción para la Inclusión Social (PRAXIS), SEU; Centro de Derechos Humanos “Emilio Mignone”. Subsecretaria de Derechos Humanos, Municipalidad de Quilmes. En esta actividad la Dirección de la Diplomatura en EyA participó convocando a Bruno Napoli, que expuso su trabajo “La dictadura del capitalismo financiero”.

17.19. Licenciatura en Administración Hotelera

Director: Lic. Ariel Barreto

Implementación del nuevo plan de estudios (Plan 2014)

El Consejo Superior de la UNQ, aprobó luego de un extenso trabajo interdisciplinar el nuevo plan de estudios de la Licenciatura bajo Resolución (CS) N° 0104/14.

En marzo 2015 inicio su implementación previa apertura de un período de opciones para que los estudiantes manifiesten su decisión de cambiarse al nuevo plan de estudios, reiterándose esta práctica en agosto del mismo año. Ciento diez estudiantes optaron oportunamente por el cambio de plan (2003 a 2014). La oferta académica se concentró en algunos de los cursos de los núcleos de formación específica y aplicada, consolidándose su implementación en 2016, incluyendo el núcleo correspondiente a electivos. A diciembre 2015, se aprobaron el 99% de los programas del nuevo plan, con bibliografía actualizada. Una cuestión interesante para resaltar del nuevo plan es que, posibilitará a los alumnos, la acreditación de algunos cursos en planes de estudio de la modalidad virtual de las carreras de: turismo y hotelería y administración, ya que, la reforma fue de la mano con las innovaciones ya producidas en los planes de estudio modalidad virtual antes citados. A efectos de consolidar el nuevo plan, se realizaron reuniones informativas / orientadoras con alumnos y docentes con la asistencia y colaboración de la agrupación estudiantil, alianza universitaria durante el periodo 2015.

Actividades académicas de grado y fortalecimiento del plantel docente

Durante 2015, se atendió la oferta académica con un total de 75 cursos, incluyendo la oferta de idiomas (inglés, francés y portugués), implicando la participación de 25 profesores de la carrera que desempeñan sus actividades en los distintos núcleos que conforman el Plan de Estudio. El total de alumnos promedio que curso durante el periodo indicado asciende a 203 estudiantes. Participaron también de los cursos ofrecidos en el periodo 2015 un total de 12 estudiantes de intercambio provenientes de otras Casas de Estudio extranjeras. Resultado de las acciones iniciadas con la Secretaria de Relaciones Institucionales para promover la carrera y facilitar la internacionalización de la misma. De la oferta mencionada, cabe destacar que se ofreciendo cursos afines de otras carreras y/u otras unidades académicas de UVQ.

A partir de 2015, se trabajó en fortalecer los procesos de gestión, articulación y seguimiento de las prácticas integradoras (PI), experiencias laborales y experiencias acreditables en proyectos de investigación y extensión, como forma de complementar las PI. En este sentido, se fortalecieron los vínculos con selectoras de personal orientadas al sector turismo /hotelero y gastronómico, hoteles de cadena e independientes a efectos de promocionar ofertas laborales, tales como: ManPower, Bayton, Owen, Starwood, Caesar Park y Four Seasons, entre otros. Desde el año 2012 a la fecha, la Dirección de la Carrera colabora con la Asociación de Hoteles de la República Argentina en la concientización, divulgación y participación de alumnos en los “Concursos Nacionales de hotelería

sustentable de la República Argentina”. Para esto último, se participa de las jornadas preparatorias anuales de los concursos, se realizan charlas/seminarios en la UNQ para su divulgación y participación de docentes y alumnos. Producto de estas actividades, en septiembre de 2015, las alumnas Emilse Medina y Yanina Pazos, fueron premiada por el distinguido trabajo presentado en la categoría: “Ideas Innovadoras para Hotelería Sustentable: Redes sociales y hotelería sustentable”. Cabe destacar que el mencionado trabajo fue acreditado en el marco de las prácticas integradoras (PI) de la Carrera. Tal como se estableció en el nuevo plan de estudios, diversas opciones para acreditar este requisito curricular. Asimismo, en 2015, se desarrollaron seminarios de investigación para abordar estudios de caso en hotelería, a efectos de que estudiantes con dificultades sociales/laborales puedan cumplimentar las PI, siendo los casos de estudios:

- La competitividad de las MiPyMEs hoteleras. Un estudio sobre los factores que inciden en el éxito empresarial y la ventaja competitiva de los Hoteles Boutique del barrio de San Telmo de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires”
- Identificación de prácticas y tendencias de capacitación y desarrollo del personal den los hoteles MiPyMEs de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires” Participaron del programa 13 alumnos.

Se desarrollaron actividades académicas fuera del ámbito universitario en el marco del seminario taller de Prácticas pre-profesionales/Pasantías:

Visita/ observación (2015) - Hotel Faena (Participaron: 15 estudiantes) Visita/ observación (2015) - Hotel Marriott Plaza (Participaron: 30 estudiantes) Visita/ observación (2015) - Hotel Sheraton Bs.As (Participaron: 30 estudiantes)

Actividades extracurriculares:

Cursos:

“Introducción al conocimiento del vino” Auspiciado por: Bodegas Nieto Senetiner. Docente: Tec. Pablo Menéndez En el marco del curso “Gestión de servicios de alimentos y bebidas” – julio de 2014

“Maridaje: Vinos y Comidas” Auspiciado por: Bodegas Nieto Senetiner. Docente: Tec. Pablo Menéndez En el marco del curso “Gestión de servicios de alimentos y bebidas” – junio de 2014

Durante el mismo periodo, se consolidaron insumos tecnológicos (de renovación de licencias) a la oferta de cursos a través de proveedores bajo es sistema “partner”, tales como: SABRE, AMADEUS, FUTURWEB, LIBERTYA y REGISOFT, incorporándose en 2015 el sistema de Revenue management – REVOLUTION SYSTEM. Los antes citados permiten afianzar conocimientos y técnicas acordes a la formación y las necesidades actuales.

Es preciso resaltar que, algunos de los cursos que ofrece la carrera, se implementan a través de un trabajo conjunto con las Direcciones de las Carreras: Comercio internacio-

nal y Ciencias Sociales, para los cursos: dirección de recursos humanos e investigación de mercado. El avance sostenido de los concursos docentes, es sin dudas, una cuestión significativa para el mejoramiento de las condiciones de trabajo de los mismos. Esto último, permite pensar en una proyección de largo plazo respecto a las actividades que la Carrera pretenda alcanzar. En este sentido, la Dirección de la Carrera contribuyó y promovió la formación de posgrado de algunos de los docentes con disponibilidad para emprender estos estudios.

Becarios

Alumnos y egresados de la carrera participaron del programa de Formación: “Becas en docencia y extensión” en sus dos modalidades. Participaron del programa: 7 alumnos.

Apoyo y participación en la organización de encuentros, jornadas, congresos y eventos académicos, de extensión y vinculación.

Se pudieron materializar las siguientes actividades:

Participación de la Carrera en el VII Simposio Internacional & XII Jornadas Nacionales de Investigación Acción en Turismo - CONDET 2015- Facultad de turismo, UNCo. Neuquén. Argentina – octubre 2015.

Jornadas de Fonación Continua de la Licenciatura en Administración Hotelera. Liderazgo en la gestión y el desarrollo de las personas en las MiPyMEs de alojamiento turístico”. Noviembre 2015 Se contó con la participación del graduado de la carrera en ejercicio de la profesión, en carácter de expositor, el Mg. Federico Lombardi (Director de RRHH, Cadena Hotelera Fën)

III Jornadas Interuniversitarias de intercambio Académico e Institucional de las Licenciaturas en Administración Hotelera de la Universidad Nacional de Quilmes (Argentina) – Universidad de Valparaíso (Chile) - 20 al 24 de abril de 2015 – Quilmes, Buenos Aires. Argentina. Para la mencionada Actividad se contó con la colaboración y asistencia del Centro de Estudiantes del Departamento de EyA.

Co-organizador: 1° Encuentro Provincial de Turismo Solidario de base Comunitaria – Propuestas de articulación entre la comunidad académica y actores de la economía social y solidaria vinculada al turismo. Universidad Nacional de Quilmes Incubadora de Turismo Social y Solidario de base Comunitaria – 14 de mayo de 2015 - Salón Hotel Cooperativo Pipinas Viva. Pipinas, Pcia. de Bs.As.

Co-organizador: 2° Encuentro Provincial de Turismo Solidario de base Comunitaria - Diálogos turísticos en clave de economía solidaria de base comunitaria. Universidad Nacional de Quilmes Incubadora de Turismo Social y Solidario de base Comunitaria - 05 de octubre de 2015 - Salón Auditorio – UNQ

Difusión de actividades

Se definieron canales de comunicación con el Observatorio Laboral, con el objeto de difundir las ofertas de trabajo vinculadas con el sector, para estudiantes y graduados. Los

talleres, seminarios y jornadas organizadas por los Centros de Estudiantes y Graduados contaron con el apoyo y la divulgación del mismo.

Para todo lo anterior, se adecuaron los perfiles de:

Facebook: [facebook.com/noticiasADMHOTELERA/](https://www.facebook.com/noticiasADMHOTELERA/)

Twitter: [@hoteleria_unq](https://twitter.com/hoteleria_unq)

Blog institucional UNQ: hoteleria.blog.unq.edu.ar

Tres listas de distribución: hyt@listas; adm_hotelera@listas; enagh@listas

Se Prosiguieron con las acciones destinadas a la asistencia a graduados y alumnos ante la búsqueda laboral a través de charlas orientadores co-organizadas con referentes de Bayton & Owen (selectoras de personal para el sector servicios)

Vinculación y transferencia con el sector público–privado

La Dirección de la Carrera, continuó con las acciones iniciadas en 2009 a través de la Unidad Ejecutora: Gestión, Consultoría y Desarrollo del Sector Hotelero Gastronómico. Se brindó asistencia técnica y capacitación a:

1. Diversas filiales de la Asociación de Hoteles de la República Argentina.
2. Asociación de hoteles, restaurantes, bares y afines, zona centro del Partido de la Costa de la provincia de Buenos Aires Esto implicó la organización y gestión de:
 - Capacitación y desarrollo de personal (134 hs.)
 - Diseño de programas formativos bajo el formato de tutoriales (4 formatos)
 - Diseño de contenidos para cursos bajo formato Visual Learning (4 formatos).

Fortalecimiento con el sector público/Universidades

En el marco programa del MINTUR con las Universidades, la Carrera participa del proyecto “Repotur – Repositorio Digital de Turismo” y la Red de educación. En julio de 2015, la Carrera fue aceptada integrar como miembro permanente de la “Red latinoamericana de investigación-acción para la competitividad, la innovación y la sustentabilidad de la empresa turística” (RELICISSET). Con las Universidades Nacionales del Comahue, Río Negro y San Luis, se vienen desarrollando reuniones e interconsultas entre Directores de Carrera y Decanos, para articular proyectos de investigación conjunta, presentaciones en congresos de la especialidad y contenidos académicos de los cursos que se imparten en carreras afines en las Casas de Altos Estudios.

Extensión e Investigación - Colaboración y asistencia en los proyectos:

1. Universidad y Escuela: integración de las Tics en los procesos de enseñanza y aprendizaje para su aplicación en empresas turísticas. Directora: Lic. Stella Maris Pereyra El proyecto ha convocado a varios de nuestros docentes, alumnos (cabe destacar que participaron jóvenes de la Tecnicatura en Programación Informática) y egresados de la carrera.
2. Universidad, Cultura e Identidad – Identificación y puesta en valor del patrimonio histórico – cultural del Partido de Quilmes. Estrategias para la difusión y consolidación de

la identidad local. Directora: Mg. Marian Lizurek El proyecto ha convocado a varios de nuestros docentes, alumnos y egresados de la carrera

3. Incubadora de turismo social y solidario de base comunitaria. El proyecto ha convocado a participar a organizaciones del sector autogestionario (entidades con funciones de socialización y política, y de producción de bienes y servicios), como también docentes, alumnos y graduados de las carreras Administración Hotelera y la T.U.E.S.S.

Investigación y desarrollo

La Dirección de la Carrera promueve los resultados de los proyectos de investigación y extensión de docentes de las áreas: organización hotelera y turismos, modalidad presencial, en el marco de los Encuentros nacionales de gestión hotelera & de las II y III Jornadas Interuniversitarias de intercambio Académico e Institucional de las Licenciaturas en Administración Hotelera de la Universidad Nacional de Quilmes (Argentina) – Universidad de Valparaíso (Chile): 2014 / 2015

Identificación y puesta en valor del Publicación y producción de docencia

Línea de trabajo a reforzar, ya que luego del diagnóstico sobre materiales de estudio y producción de docencia, los logros fueron escasos. No obstante, esto, se estimuló la producción de artículos, material técnico y académico que fue publicado en diversas revistas con referato nacional e internacional. Este material desarrollado por diversos docentes de la carrera en conjunto con becarios alumnos y graduados, son utilizados como soporte en algunos de los cursos de la carrera.

17.20. Licenciatura en Economía del Desarrollo

Directora: Patricia Gutti

El año 2015 significó un año de construcción y fortalecimiento para la Licenciatura en Economía del Desarrollo. A lo largo de este período se realizaron una serie de actividades organizadas en torno a tres ejes de acción que involucran la implementación del plan de estudio, el armado y consolidación de la oferta académica; y, la difusión de la carrera.

La implementación del plan de estudio fue la tarea más importante del año ya que implicó la coordinación de los docentes y la elaboración de los programas para los nuevos cursos. Esta labor se realizó de forma conjunta con los profesores que se incorporaron a la carrera en el marco del contrato programa acordado con la SPU para el fortalecimiento de la Licenciatura. Estrechamente relacionado con este punto se encuentra el armado de las ofertas académicas cuya elaboración estuvo asociada al seguimiento del desempeño de los alumnos avanzados para garantizar la cobertura de las ofertas.

Asimismo, se comenzó a trabajar con el Diploma en Economía y Administración para la distribución de la carga docente de los profesores de la carrera en ambos ciclos. De esta forma se busca fomentar la movilidad de los docentes por los distintos espacios de

enseñanza de la UNQ para que tengan un conocimiento integral de las virtudes y problemáticas que caracterizan a los alumnos de nuestra comunidad.

Por último, las actividades de difusión se realizaron en dos segmentos. Por un lado, en el trabajo con los alumnos se puso en marcha un segundo período de opción para el cambio de carrera, se participó de todos los talleres de vida universitaria para dar a conocer la Licenciatura a los nuevos ingresantes y se convocó a dos reuniones de alumnos para promover una actitud activa respecto de su formación. Por otro lado, en la relación con los docentes también se realizaron reuniones para dialogar sobre la evolución de los cursos, detectar las debilidades y fortalezas de la implementación del plan de estudio y fomentar la pertenencia institucional. En este punto es importante destacar las numerosas actividades que desarrollaron los profesores de la carrera en investigación y extensión participando de diversas jornadas, congresos y conferencias, nacionales e internacionales, donde presentaron los resultados de sus trabajos. Como parte de los logros se encuentran también los subsidios obtenidos para investigación, viajes y estancias en el exterior, las consultorías realizadas y las becas de formación.

17.21. Tecnicatura Universitaria en Economía Social y Solidaria

Introducción

La Tecnicatura Universitaria en Economía Social y Solidaria (TUESS) es una carrera de pre-grado universitario de la Universidad Nacional de Quilmes.

La TUESS se desarrolla bajo la modalidad presencial con campus, contando con espacios áulicos y extra-áulicos. La cursada es trimestral y se dictan dos materias por trimestre. Asimismo, el plan de estudio incluye la realización de prácticas profesionalizantes, en entidades vinculadas al sector de la economía social y solidaria.

La TUESS, como espacio de formación, es un avance en la producción de conocimientos -en su doble forma de teoría y práctica-hacia la construcción del campo de la economía social y solidaria (ESS), sus valores y compromisos en la búsqueda de caminos de transformación de las relaciones económicas, sociales, políticas y culturales instituidas.

La carrera tiene como estrategia, la construcción de comunidades de aprendizaje con capacidad para debatir, reflexionar y producir conocimientos acerca de aquellas prácticas donde se establecen nuevas reglas respecto de la economía, el trabajo y las relaciones de producción, el Estado, la asistencia, la justicia, la democracia y la ciudadanía, que otorgan los repertorios específicos de la ESS, en su potencial transformador.

Partiendo de estas premisas, investigamos la escala territorial como espacio de gestión de la economía social, donde lo social -lo colectivo- deviene político, en una trayectoria que busca recuperar el sentido del “bien común” y representa la posibilidad de tender puentes hacia una democracia participativa y emancipatoria.

Atravesada por estas tensiones, la TUESS es un espacio en construcción que parte de la práctica de los actores sociales, para analizar el potencial metodológico (la búsqueda de

cursos de acción eficaces para la reproducción ampliada de la vida) y político (de transformación de las condiciones de dominación); de sus prácticas, valores y proyectos.

Modalidad de trabajo

La TUESS es la única carrera presencial con campus en la Universidad Nacional de Quilmes que se rige bajo la modalidad trimestral y no cuatrimestral. Esta situación complejiza las tareas de gestión, ya que el calendario académico es diferente al resto de las carreras. Requiere un seguimiento detallado y permanente de todos los pasos institucionales que se realizan entre las diferentes áreas ya que, muchos aspectos de la gestión que están estandarizados para el resto de las carreras, no contempla las particularidades de la TUESS.

El trabajo con los estudiantes que se realiza en el aula, se complementa con los encuentros virtuales a partir de los recursos que nos brinda el campus, y con otros espacios extra-áulicos de aprendizaje, ya sea estables como las tertulias de lectura dialógica -donde los estudiantes se juntan a debatir los textos, reflexionar y producir conocimiento de manera colectiva- y las tutorías; como también coyunturales de clases abiertas, seminarios, ferias y visitas a experiencias de la ESS. De esta manera, la carrera propone aprender, reflexionar, investigar y dialogar a partir de estos recursos pedagógicos. Otro espacio de aprendizaje es la Asamblea anual de la TUESS, en la que participan docentes y estudiantes y se realiza una evaluación de la comunidad de aprendizaje, su metodología, contenidos y resultados y se realizan ajustes metodológicos y proyecciones para el siguiente ciclo.

Desde la TUESS consideramos que construir “otra economía” requiere también de la construcción de “otra educación”. En este sentido, la propuesta pedagógica se plantea desde la metodología de la educación popular y la creación de comunidades de aprendizaje.

Crear una comunidad de aprendizaje para llevar adelante nuestras prácticas, implica pensar una propuesta educativa comunitaria y solidaria, desde la hipótesis de que todas las comunidades tienen recursos, instituciones y redes de vinculación, que se constituyen como ámbitos de aprendizaje para construir un proyecto educativo y cultural que parta de las necesidades y de las potencialidades de cada comunidad.

Antecedentes de la TUESS

La TUESS fue aprobada por el Consejo Superior en las modalidades virtual (Resolución CS N°: 382/11), y presencial con campus (Resolución (R) 01094); iniciándose el dictado de la carrera bajo esta última modalidad, como parte de un trayecto de formación integral, en Convenio Marco con el Ministerio de Desarrollo Social de la Nación (MDS), el Ministerio de Educación de la Nación (ME) y la UNQ y Convenio Específico ME-UNQ (Convenio Programa ME N° 1043/10) a término, que incluye en su primera etapa el Diploma de Extensión de “Operador Socioeducativo en Economía Social y Solidaria” y en su segunda etapa la Tecnicatura, para integrantes del Programa Argentina Trabaja (PAT).

A partir del año 2013 integra la oferta de la UNQ, a la que se accede por los dispositivos de cualquier carrera universitaria

Estudiantes y egresadxs TUESS

La TUESS está integrada por dos cohortes de estudiantes. Una, que denominamos cerrada porque es un trayecto integrados por estudiantes del PAT; y otra, que denominamos abierta, en la que los estudiantes acceden por ingreso directo o una vez completado el curso de ingreso. Para el año 2015, encontramos la siguiente composición:

Tecnicatura Universitaria en Economía Social y Solidaria

Estado de situación: Año 2015

Segunda Cohorte Cerrada

Comisiones	Estudiantes Regulares
Moreno	24
Matanza	25
José C Paz	29
Ingeniero Maschwitz	17
Ezeiza	24
Banfield	27
Bernal	29
Total:	175

Cohorte abierta

Comisiones	Estudiantes regulares
CABA	15
Bernal	100
Total:	115

Total estudiantes 2015: **290**

Becas

Durante el año 2015 lxs estudiantes y egresadxs de la TUESS han recibido diferentes tipos de becas:

- Becas de estudio: otorgadas por el Ministerio de Desarrollo Social de la Nación, a todxs lxs estudiantes de la TUESS de la cohorte cerrado, orientadores del Programa Ingreso Social con Trabajo: Argentina Trabaja.
- Becas de ayuda económica de la Universidad Nacional de Quilmes
- Becas de Formación en Docencia y Extensión, Docencia e Investigación, Departamento de Economía y Administración, UNQ: 4 becarios.
- Becas PROCODAS: 1 becaria.
- Becas PUIS: 15 becarixs.
- Becas Microcrédito: 2 becarias.

Emplazamientos territoriales y articulaciones institucionales

Para la cohorte cerrada del Programa Argentina Trabaja (PAT) se dictan comisiones por convenios en distintas localizaciones del conurbano bonaerense, y hay una comisión por

convenio para la cohorte abierta en capital (donde concurren estudiantes de distintas localidades del conurbano).

Convenios realizados durante el año 2015 para el dictado de clases de la TUESS, en diferentes regiones:

Localidad	Sede	Convenio
Ing. Maschwitz	CBC UBA. Sucre 1550 entre Obligado y La Pista - Ing. Maschwitz - Escobar, Pcia. de Buenos Aires.	En proceso – nota de autorización
San Martín	CFP N° 405 San Martín, Caseros 2244 San Martín Tels.: (011) 4101- 6121/22	En proceso – nota de autorización
José C Paz	Universidad Nacional de J.C. Paz - UNPAZ	En proceso
Banfield	Centro para el Desarrollo, los Estudios y la Capacitación (CeDEC) Av. Hipólito Yrigoyen 7923, Banfield	En proceso – nota de autorización
Ezeiza	Larralde 1800. Esquina Lacarra	En proceso – nota de autorización
Matanza	Coopteba- Matanza. Perón 3532. San Justo	En proceso – nota de autorización
Morón	Escuela N° 4. Uruguay y Mitre, Morón.	En proceso
Moreno	FEMOBA. España 358, Moreno.	En proceso – nota de autorización
CABA	Edificio de la Asociación Mutual y PYME. Riobamba N° 560, Provincia de Buenos Aires.	En proceso – nota de autorización

Dado el insuficiente número de estudiantes, para el año 2015 se cierra la comisión de San Martín, reubicándose a los estudiantes en las sedes de J.C. Paz y La Matanza, y se fusionan las comisiones de Moreno y Morón. Tanto en San Martín como en Morón, se conservan los módulos de las prácticas profesionalizantes, dado el contenido territorial de las mismas, conservando las localizaciones mencionadas para estas actividades.

Currícula

Materias dictadas durante el 1º trimestre:

- Gestión de la ESS II: Gestión de Proyectos de la ESS y Desarrollo Local
- Gestión de la ESS I: Comunicación para la organización y participación
- Pedagogía social
- Economía Social y Solidaria I
- Economía Social y Solidaria II
- Cultura y sociedad

- Gestión cooperativa
- Estado y Sociedad
- Grupos, Organizaciones y Equipos de Trabajo.
- Desarrollo local: gestión estratégica y políticas públicas
- Prácticas profesionalizantes I: Seminario “construcción de la información- observación y análisis”.
- Prácticas profesionalizantes II: Seminario “escritura y memoria profesional”.
- Prácticas profesionalizantes III: Seminario “Estudios y experiencias socio-económicas”

Materias dictadas durante el 2º trimestre:

- Gestión de la ESS I: Gestión de la Comunicación para la Organización y la Participación.
- Gestión de la ESS II: Gestión Económica Comercial de Emprendimientos
- Cultura y Sociedad
- Políticas públicas y ESS
- Economía Social II
- Estado y Sociedad
- Gestión Cooperativa
- Trabajo y Sociedad
- Gestión de la ESS III: Gestión de Proyectos de ESS y Desarrollo Local
- Gestión Socio-Técnica e Innovación Social
- Educación Social y Comunidad de Aprendizaje: Herramientas y prácticas
- Prácticas Profesionalizantes I- Seminario “Construcción de la información -observación y análisis”
- Prácticas profesionalizantes II: Seminario “escritura y memoria profesional”
- Prácticas profesionalizantes III: Seminario “estudios y experiencias socio-económicas actuales”

Materias dictadas durante el 3º trimestre:

- Gestión de la ESS II: Gestión Económica Comercial de Emprendimientos
- Metodología de la Investigación y Acción Social
- Sistema de Intercambio y Finanzas Solidarias
- Tecnologías de información y comunicación
- Economía Social y Solidaria II
- Gestión Cooperativa
- Gestión de la ESS I: Comunicación para la organización y participación
- Políticas Públicas y Economía Social y Solidaria
- Cultura y Sociedad
- Grupos, Organizaciones y Equipos de Trabajo
- Prácticas Profesionalizantes I- Seminario “Construcción de la información -observación y análisis”
- Prácticas profesionalizantes II: Seminario “escritura y memoria profesional”

- Prácticas profesionalizantes III: Seminario “estudios y experiencias socio-económicas actuales”

Áreas disciplinares de la TUESS: Como la carrera no tiene correlatividades, organizamos trayectos formativos organizados por áreas, para la mejor articulación de las materias. Los equipos docentes se integran por áreas y cada área tiene un docente coordinador.

Área	<i>Economía Social y Solidaria</i>	<i>Vinculación</i>	<i>Cultura y comunicación</i>	<i>Gestión Económica</i>	<i>Desarrollo Local, Proyectos y Metodología</i>	<i>Prácticas</i>	<i>Fundamentos</i>
Docente responsable	Lorena Putero	Stella Berón	Emanuel De Fino	Henry Chiroque	Bárbara Altschuller	Daniel García	Noel Mazzucco

Equipo docente

A fines de 2015 la TUESS cuenta con una planta de sesenta y seis (66) docentes, de los cuales, cincuenta y seis (56) integran la Planta Interina de la TUESS por el Convenio ME 995/12, tres (3) la Planta Interina del Departamento de Economía y Administración, y siete (7) la Planta Interina del Departamento de Ciencias Sociales.

Durante el año 2015 se realizaron dos (2) nombramientos (Res. CS N° 23/15) y siete (7) renunciaciones (Res. CS N° 23/15 y 395/15). Se adjunta como **ANEXO I** la Planta Interina del año 2015.

Todos los docentes de dedicación exclusiva participan, además de sus tareas frente al aula y dispositivos extra-áulicos, en tareas de extensión, formación e investigación.

El trabajo áulico y extra-áulico se realiza en pareja pedagógica, teniendo cada docente asignados distintos roles. Así cada comisión cuenta con un docente curricular que se focaliza en los contenidos teóricos y conceptuales de las materias y un docente tutor que acompaña, de manera personalizada, a la comunidad de aprendizaje, a fin de facilitar el proceso de aprendizaje.

La elaboración de los programas correspondientes a cada materia y la selección de bibliografía se realiza en equipo. Asimismo, son de autoría colectiva la producción de material didáctico y cartillas. La elaboración de los programas requieren un verdadero trabajo de investigación centrado en la ampliación de los derechos educativos, que atraviesa la TUESS y demanda la tarea de búsqueda y elaboración de programas de trabajo, material bibliográfico, gráfico, audiovisual y selección de experiencias de referencia, accesible y asequible a los estudiantes (adultos en diversas situaciones de vida y jóvenes que retoman los estudios) y que a la vez garanticen la calidad del proceso educativo. Cada una de las áreas de trabajo tiene un coordinador responsable.

El equipo docente tiene dos instancias colectivas de trabajo: una reunión plenaria de 4 horas de duración cada 15 días y una reunión semanal de su materia. En el pleno, se socializa información general de la UNQ de interés para los docentes, se realiza el se-

guimiento de lo que pasa en cada una de las comisiones, y se intercambian y articulan las planificaciones y sistematizaciones que se realizan en cada comisión (los equipo docente de cada comisión elabora la memoria correspondiente a cada encuentro), y se coordinan los textos que se verán en las tertulias. Los estudiantes realizan la sistematización de las tertulias, cuyas conclusiones se comparten en las reuniones plenarios. En la reunión semanal se trata las cuestiones específicas de cada materia -contenidos, bibliografía, metodología, material de trabajo, planificaciones entre otras-.

A la vez se realizaron tareas de integración del equipo docente con el dictado de cursos de formación en temas relacionados con gestión de organizaciones (administrativo, jurídico, contable), gestión de empresas sociales y balance social, uso del campus, sistematización de prácticas.

Otra instancia de trabajo y aprendizaje está dada por la Asamblea anual de la TUESS, en la que docentes, estudiantes y graduados, realizan una jornada de evaluación de la comunidad de aprendizaje y la proyección de acciones a futuro. En el año 2015 el trabajo de evaluación se realizó considerando 3 ejes, que se plantearon como líneas estratégicas de la universidad: calidad, inclusión y pertinencia. Desde estos criterios, se definieron algunas líneas estratégicas a considerar para el año 2016.

Lxs docentes nombrados hasta abril de 2012 (21 docentes) participaron de la evaluación docente implementada por la universidad en el año 2015.

En el mes de abril se designa a la profesora Guillermina Mendy como Coordinadora del Área de Economía Social y Solidaria del Departamento de Economía y Administración, bajo Resolución (CDEyA) N° 020/15.

Producción de material didáctico y de difusión

En el año 2015, el equipo docente elaboró el siguiente material didáctico:

- *Cartilla Proyectos*
- *Cartilla Economía Social y Solidaria II*
- *Cartilla de Grupos, organizaciones y equipos de trabajo*
- *Documento de Prácticas Profesionalizantes*
- *Fotocomunicación de la economía social*
- *3 videos de comunicación y difusión*
- *Cajón de Herramientas: Muros viajeros, Juego de la Oca de la Historia del Trabajo en conjunto con estudiantes, Libro de escritura colectiva, juegos cooperativos*

Redes

Docentes y estudiantes de la TUESS participan del Movimiento Pedagógico Latinoamericano convocado por el Centro cultural de la Cooperación Floreal Gorini.

Se presentaron dos proyectos para fortalecer la TUESS y contribuir a la construcción del campo profesional del técnico en ESS: uno al Ministerio de Trabajo y otro a la Cancillería Argentina.

Docentes de la TUESS participaron de reuniones de intercambio comercial para el Mercosur, convocado por la Cancillería Argentina. Producto de esta participación, integran la

delegación argentina que visita todos los años la Feria de la Economía Social de Santa María, Brasil.

Finalmente, en el año 2015 se encuentran cursando la Carrera de Especialización en Gestión de la Economía Social y Solidaria, 14 docentes de la TUESS.

Eventos, Jornadas, Encuentros, Congresos y Talleres.

- Febrero: dos docentes de la TUESS viajan a la localidad de Trelew respondiendo a una convocatoria del **Movimiento de Cascos Amarillos de la República Argentina** (MOCARA), organización que nuclea 17 cooperativas en la gestión del hábitat social, (<https://www.facebook.com/doctrinamocara>), y la Federación de Cooperativas de Trabajadores Autogestionados –FACTA- a fin de difundir la experiencia de formación en economía social de la UNQ y recomendar líneas de acción en esa dirección al MOCARA.
- Febrero: Asistencia de estudiantes, egresados y docentes al evento de formación **“Encuentro de la red nacional de formadores del Programa “Ellas hacen”** por convocatoria del MDS en las cañitas-CABA. Participaron coordinando talleres y sistematizando la experiencia.
- Abril: Participación de docentes, estudiantes y becarios en el **Festival de Tecnologías Libres** (FLISOL) y en las Charlas y Talleres de **Tecnologías Libres y Economía Social** (TALES) organizado por la incubadora de Tecnologías Sociales del Programa Universitario de Incubación Social (PUIS), junto con proyectos de extensión de tecnologías libres de la universidad y organizaciones de software libre.
- Abril-Mayo: Con motivo del tratamiento del anteproyecto de **Ley de Cooperativas y Mutuales**, la tecnicatura organiza dos foros de debate de los anteproyectos presentados por la Confederación Nacional de Cooperativas de Trabajo (CNCT) y por el Instituto de Promoción de la Economía Social (IPES) (ver resolución de auspicio). Estudiantes de todas las comisiones y sus docentes participan en la organización, debate y sistematización del Foro.
- Mayo/Octubre: docentes y becarios de la TUESS organizan y participan en el curso de extensión de formación de formadores **“Programa Nuestra Escuela”** con el objetivo de difundir la ESS entre educadores, ya que el curso cuenta con puntaje para docentes.
- Julio: **Feria Internacional del Cooperativismo – 11ª Feria de ECOSOL**: 20 integrantes de la TUESS integran la delegación de la Cancillería Argentina que visita el Foro, cuyas conclusiones son tratadas en sus respectivas comisiones.
- Julio: **Congreso Argentino de Federaciones de Cooperativas Productoras de Alimentos**: En el marco del proyecto de investigación ya mencionado, en la línea mercados territoriales, docentes, becarios y estudiantes de la TUESS participan difundiendo los resultados del relevamiento de datos sobre consumo popular y participan de la sistematización de la experiencia.
- Julio: Encuentro Regional **“La Universidad y las Organizaciones de la Economía**

Social y Solidaria” organizado por El Consejo Social y la Prosecretaría de Políticas Sociales de la UNLP. Docentes y estudiantes de la comisión de Bernal asisten al encuentro

- Agosto: **V Congreso Latinoamericano de Prácticas Estratégicas**. Docentes de la TUESS son convocados a participar en la Ronda sobre economía aportando nuestra experiencia de formación, en el Centro recreativo Ezeiza.
- Septiembre: Docentes y estudiantes de la TUESS organizan y participan del Seminario de introducción a la investigación **“Construyendo conocimientos desde y para la economía social y solidaria”** que continúa en octubre
- Septiembre: Docentes y estudiantes de la TUESS participan de la iniciativa de construcción de mercados territoriales, propuesta de la Universidad Nacional de Quilmes, la Asociación de Productores 1610 (Florencio Varela), organizaciones sociales y nodos de consumo, que buscan construir un circuito de comercialización para acercar los diferentes productos alimenticios de la agricultura familiar en transición agroecológica a los consumidores organizados.
- Septiembre: Docentes y técnicos en ESS dictan el seminario-taller “Introducción a la Economía Social”, en la localidad de Ate Brown con el objetivo de introducir la Economía Social y Solidaria como una perspectiva de construcción sociopolítica y económica en los territorios, contribuir al fortalecimiento organizativo y territorial, a través de herramientas conceptuales y metodológicas de la ESS, desarrollar una perspectiva de comunidad de aprendizaje en clave de ESS, a través del trabajo de fortalecimiento con grupos y organizaciones, y difundir la propuesta de la TUESS como un espacio de formación y construcción de la ESS a nivel mesoterritorial, auspiciado por el Departamento de Economía y Administración..
- Octubre: Se realizó en la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) el **Foro “Nuestras voces, construyendo territorios”**, en conjunto con el proyecto de extensión, CREES-Gestión Local Asociada, la Dirección de Promotores territoriales del Ministerio de Desarrollo Social (MDS) de la Nación y la Autoridad Federal de Servicios de Comunicación Audiovisual (AFSCA) con el objetivo de profundizar en la articulación que realizan diversos actores territoriales en el desarrollo de proyectos de economía social y solidaria y comunicación junto al fortalecimiento de las políticas públicas.
- Noviembre: Por sexto año consecutivo, la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) fue sede de la Feria de economía social y solidaria (ESS). Los días 24 y 25 de noviembre, de 10 a 19 horas, productores y emprendedores de la ESS mostraron sus proyectos y trabajos en la calle principal, el Ágora y el patio del almacén autogestivo. Además de la feria, se realizaron charlas, talleres, una intervención cultural a cargo de la Escuela Municipal de Bellas Artes (EMBA) –donde se construyó colectivamente la bandera de la ESS– y entregas de certificados a participantes del curso “De los grupos a los equipos de trabajo” y del Seminario de introducción a la investigación social. También se realizaron estampados de remeras, una radio abierta y el Laboratorio de TAlES de la UNQ realizó la instalación del software libre y recepción de equipos

en desuso para su reutilización. La Feria constituye tanto un punto de venta como un lugar de encuentro y participación donde se comparten las diversas experiencias de los actores de la ESS, las cuales sirven para reflexionar y fortalecer el sector. Es un lugar de celebración que reúne a los emprendedores una vez al año con el entusiasmo y la alegría que les permite reafirmar que otra economía es posible. (<http://observatorioess.org.ar/>)

- Noviembre: Participación del Iº Encuentro de articulación de modalidades “La Universidad bimodal”, en la Universidad Nacional de Quilmes.
- Se realizaron dos convocatorias a Asamblea durante el corriente año; la primera en marzo; donde se realizó la evaluación del año 2014 desde los ejes de calidad, inclusión y pertinencia, que orientó el trabajo de la comunidad de aprendizaje en el 2015; y otra en diciembre, de celebración a los primeros egresados de la cohorte abierta y se proyectaron nodos territoriales para la difusión/acción de la ESS en los territorios. Los nodos se desarrollarán durante el 2016.

Extensión, voluntariado e investigación

En materia de integración docentes/estudiantes y fortalecimiento de la comunidad de aprendizaje, continuamos con las actividades complementarias de formación en formato de encuentros, seminarios, congresos y foros de debate, en temas de interés para estudiantes y futurxs técnicxs en economía social y solidaria. Los docentes y estudiantes participaron no sólo como asistentes/expositores, sino en la organización y gestión de estas actividades.

Investigación

Desde su creación la TUESS articula con otras áreas y proyectos de la UNQ. Así, docentes y estudiantes participan del proyecto de investigación “Economía Social y Procesos Educativos y de Salud: Algunos estudios de caso de cooperación social”, que tiene como uno de sus ejes las prácticas educativas de la TUESS, e integra el Programa de Investigación “Alcances del Desarrollo Territorial” de la Secretaría de Investigación de la Universidad. En este sentido, además de seguir fomentando esta participación, desde el Programa de Investigación se encuentra en edición un libro que recoge la producción realizada en el Proyecto, en relación a las 3 líneas de investigación, una de las cuales es Educación y ESS.

A fin de facilitar la sistematización de la TUESS, en tanto experiencia inédita de inclusión educativa universitaria, el Proyecto de Investigación mencionado, y específicamente la línea Educación y ESS, viene realizando la confección del banco de datos con información sobre condición socioeconómica de los estudiantes, proceso formativo, desgranamiento, y otras variables de interés para la Universidad, para sus docentes e investigadores. Se prevé como plazo de finalización de este producto el período 2016-2017.

Además, en el marco de este ítem, se viene desarrollando el Proyecto de Investigación orientado por la práctica profesional “Estrategia de consolidación del campo de la ESS.

Diseño e implementación de artefactos sociotécnicos que aproximen al reconocimiento y comprensión de los mercados en los sectores populares”, con tres líneas de trabajo asociadas a la TUESS:

- *Mercados institucionales.*
- *Mercados Territoriales.*
- *Trabajadores institucionales.*

En articulación con la materia “Metodología de Investigación y Acción Participativa” y “Prácticas Profesionalizantes III”, se elaboraron instrumentos para identificar una matriz de consumo y la identificación productores de la ESS en los territorios a través del diseño de una encuesta para relevar una canasta de bienes de consumo popular, aplicada a las unidades domésticas de los estudiantes de la primera cohorte de la TUESS (La Matanza, San Fernando, José C. Paz, Moreno, Bernal y Capital) y el mapeo e identificación de productores de la ESS.

Otra línea de articulación con la carrera, en el componente “Mercados Territoriales” fueron las ferias territoriales, de vinculación directa entre productores y consumidores, realizadas en Presidente Perón, y José C. Paz, organizadas por estudiantes y becarios de la TUESS.

Se implementaron nodos territoriales para la comercialización de canastas de alimentos del Programa de desarrollo de productos alternativos de la Federación de Cooperativas y mutuales administradoras de microcréditos, en las localidades de La Matanza, Ezeiza, José C. Paz, Berazategui, Avellaneda, Lomas de Zamora, Ingeniero Mastwich.

De este proyecto participan siete (7) docentes, un (1) becario egresado y tres (3) estudiantes de la TUESS.

Extensión

Como mencionáramos, lxs docentes, estudiantes y egresadxs de la TUESS participan activamente en proyectos de extensión y voluntariado en articulación con el Programa CREES-ICOTEA. En el año 2015, se presentaron y aprobaron 12 Proyectos de Extensión Universitaria, dirigidos en su mayoría por docentes de la TUESS (Adjunto ANEXO II).

Para el periodo en cuestión en el marco del Programa Universitario de Incubación Social (PUIS), lxs docentes de la TUESS dirigen 8 Incubadoras, cuya síntesis se adjuntó en la memoria académica 2014. En el año 2015 participaron del PUIS veinticuatro (24) docentes (Adjunto ANEXO III).

Asimismo, en el marco del PUIS, veinte (20) docentes de la TUESS, participaron del Proyecto: “Fortalecimiento Institucional para Organizaciones de Productores Cañeros del NOA. Capacitaciones de gestión asociativa y Formación de formadores en Economía Social y Solidaria”, desarrollado en el marco del Programa para Incrementar la Productividad del Sector Azucarero (PROICSA), de la Unidad para el Cambio Rural (UCAR), del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca, capacitando en gestión local asociada, Economía Social y Solidaria, Educación Social y Comunidad de Aprendizaje, a cooperativistas cañeros y técnicos vinculados al sector.

Administración presupuestaria

Además del presupuesto regular de la carrera, la TUESS cuenta con fondos no reembolsables del Ministerio de Educación, destinados a actividades de apoyo para la puesta en marcha y consolidación de la tecnicatura. En el cuadro a continuación, está el resumen de gastos correspondientes al año 2015.

Resumen de gastos 2015

Convenio – Programa entre la Secretaría de Políticas Universitarias y la Universidad Nacional de Quilmes, aprobado por Resolución (R) “ad referéndum” del Consejo Superior N° 1116/2013, y homologado por Resolución (CS) N° 439/2013.

Componentes	Monto ejecutado al 2015
Incorporación progresiva de los docentes a la planta interina	\$3.411.719,11
Diseño de contenidos curriculares, prácticas educativas y materiales didácticos.	\$183.000,00
Realización de actividades de capacitación e integración del equipo docente.	\$19.334,31
Diseño, planificación, ejecución y monitoreo de las prácticas profesionalizantes.	\$24.000
Adquisición del equipamiento informático, multimedia y mobiliario.	\$100.518,04
Producción y edición del material didáctico y provisión de bibliografía.	\$297.464,81
Total	\$4.036.036,27

Comunicación y difusión

La TUESS realiza en forma permanente actividades de difusión, ya sea a través del observatorio de la economía social de la UNQ, como charlas en distintas localizaciones del conurbano, para lo cual se diseñan distintas piezas de comunicación como volantes, afiches, banners, y documentos de difusión. www.observatorioess.org.ar

Durante 2015 las actividades de comunicación se orientaron a la integración de los y las estudiantes en actividades de difusión y sistematización de la Economía Social y Solidaria: se realizaron y publicaron 27 videos; se enviaron 15 boletines de novedades; se realizaron dos cursos de producción audiovisual en economía social y solidaria en el marco del Proyecto de Voluntariado Universitario Audiovisual ESS; se realizó una radio abierta en el marco de la Feria de Economía Social y Solidaria; y se organizó el Encuentro participativo “Nuestras voces construyendo territorios. Economía social y solidaria, comunicación y territorios. Organizaciones, Universidad y Gobierno”.

Anexo: Proyectos de Extensión Universitaria del Programa CREES-ICOTEA

N°	Nombre completo de cada Proyecto	Director/a
1	CREES-DOSESS: Formación y prácticas socioeducativas para el fortalecimiento de los actores de la ESS	Selva Sena
2	CREES-CSS (Cooperación social y salud)	María Mónica Copello
3	CREES- FAMTESS (Mujer y Trabajo” en la ESS)	Mahuén Gallo
4	CREES-TICS: Integración Digital y Herramientas TICS en ESS	Cecilia Muñoz Cancela
5	Usina de Investigación y Desarrollo para la Inclusión Social: Agricultura Sustentable, Reciclaje y Energías Renovables (Red TISA)	Hernán Thomas
6	Teatro Comunitario Acá en el sur (TCAS)	Anahí Monzón
7	CREES – TURCOMESS (Fortalecimiento del Turismo social y solidario de base comunitaria)	Daniel García
8	CREES-SIS (Sistema de Intercambio Solidario)	Christian Arnaiz
9	CREES-Salpicón Colectivo	Cristian Silva
10	La ESS y las prácticas discursivas	Washington Uranga
11	CREES-AFESS (Audiovisuales para el fortalecimiento de la ESS)	Emanuel De Fino
12	CREES-Recursos Cooperativos	Santiago Errecalde

18. Escuela Universitaria de Artes

Por Resolución del Señor Rector, Dr. Mario Lozano, N° 01198/15 se llevó cabo una Sesión Extraordinaria de la Asamblea Universitaria que el 19 de Agosto de 2015, mediante Resolución AU N° 02/15, creó la **Escuela Universitaria de Artes (EUdA)**. **Se trata de la primera unidad académica de este tipo incorporada a la vida institucional de la UNQ.**

A partir de su puesta en funcionamiento, el 1° de octubre de 2015, la Resolución (C.S.) N° 372/15 del Consejo Superior designó al licenciado Diego Romero Mascaró como Director Organizador de la misma, con la misión de llevar a cabo su organización y administración.

A continuación se plasman entonces las actividades que se desarrollaron durante el año 2015. En la primera mitad del año las carreras artísticas pertenecían al Departamento de Ciencias Sociales, luego se agruparon en la Escuela Universitaria lo que les brindó un nuevo impulso a los proyectos y actividades.

Lic. Diego Romero Mascaró

Director Organizador de la Escuela Universitaria de Artes

1.1 Festival Internacional Muchas Músicas (22 al 26 de septiembre 2015)

Es un Festival que se realiza en la periferia por razones que exceden a la topografía y las clasificaciones. Es una reivindicación de la abundancia, lo numeroso. Y es, además, la puesta en escena de una constatación: no existe una música superior ni hay ficción capaz de sostener a estas alturas ese afán de primacía.

El gesto multiculturalista de integrar al “otro” ha demostrado ser falaz. Esa forzada tolerancia hacia lo diferente sigue encubriendo con amabilidad las mismas distancias y alturas que han llevado a la música a un territorio yermo.

Lo “mucho”, por lo tanto, invita a la horizontalidad, reconoce escuelas, prácticas y tradiciones, admite públicos y procedencias, pero busca que interactúen, dialoguen, discutan, asumiendo sus realidades materiales e institucionales.

“Muchas músicas” quiere sumar a la construcción de un espacio, ser un punto más en una red vital de sentidos y acciones.

- Presentación de los libros “Vendiendo Inglaterra por una libra” de Norberto Cambiasso y “Oscar Alemán, la guitarra embrujada” de Sergio Pujol.
- Proyección del documental “Pescado Rabioso, una Utopía incurable” de Lidia Milani
- Charla con Diego Boris (presidente de INAMU) Derechos intelectuales en la música.
- Charlas de miembros de la AES (Audio Engineering Society):
 - - María Andrea Farina, “La acústica es una ciencia tan extraña que vincula los abanicos, los viñedos, las herraduras y... las cajas de zapatos”
 - - Martín Díaz Velez, “Bytes, bits & Beats – Arquitectura de DAWs”

- - Indio Gauvron, “Analizadores de espectro. Conociendo una herramienta poco aprovechada”
- - Ezequiel Morfi y Cana San Martín, “Behind The Mastering”
- Conciertos:
 - - Ensemble Voxes (UNLa) (Obras de Lambertini, Rapp, Carter, entre otros)
 - - Ensemble Chancho a cuerda. Música popular. El grupo que integran el bajista y compositor Julián Galay, Nahuel Carfi (piano y voz), Agustín Lumerman (batería y percusión), Lautaro Matute (guitarras y voz), Nicolás Rallis (guitarras y voz), Manuel Rodríguez Riva (clarinetes) y Joaquín Chibán (violín y viola).
 - - Aglomerado. Octeto de flautas.
 - - Domo (voces, clarinete, cello, guitarra y procesadores) Liderado por el guitarrista, cantante y compositor, Juan Cerono, Lo acompañan Agustín Salzano (cello), Natalia Pellegrinet (voz), Luciano Giambastiani (clarinete bajo y electrónica). Invitado especial: Marcos Franciosi (sintetizador).
 - - Süden. (Obras de Kagel, Gandini y Franciosi)
 - - Dúo Manos a las Obras (Haydée Schvartz + Elías Gurevich): Obras de estudiantes de composición de la UNQ.
 - - Octante, voces contemporáneas. Stimmung de Karlheinz Stockhausen.
 - - Ernesto Jodos. Piano solo.
 - - “Mudos por el celuloide.” Música de Marcelo Katz sobre el film “Nosferatu, el vampiro” de F.W. Murnau.
- Instalación Pasillo Música, Concierto para Peatones: “A 30 años del Juicio a las juntas”. Valentín Holgado, Fabian Sguiglia, Fernando Mastrasso, Nicolás Padín y Tomás Mariani.
- Instalación 4X4 Cristian Accatoli, Bautista Luchessi: “Contra factum non valet argumentum”. Expresión jurídica. Traducción: “Contra los hechos, no hay argumento que valga” Nicolás Medero Larrosa: “Ante el rumor del silencio, 1985”

18.2. Pianos Múltiples 2015

Pianos Múltiples es un ciclo de conciertos creado para difundir músicas para piano o con el piano como principal protagonista.

Es el espíritu de este ciclo abordar todos los estilos musicales. En él conviven desde los grandes clásicos de la literatura pianística hasta el jazz, desde la música contemporánea y experimental hasta el tango y folklore. Jóvenes intérpretes y artistas consagrados, grupos de cámara y solistas integran la programación que también incluye artistas de la UNQ.

- Conciertos 2015:
 - - Claudio EVELSON, Scriabin; Brahms; Liszt, Chopin
 - - Silvia Dabul, Bach: El Arte de la fuga

- - Laura Baldovino, Beethoven, Sonata n° 30, Scriabin Sonata n° 5
- - Elio Coria, Beethoven variaciones en do menor
- - Debussy Etudes 2do libro Schubert Fantasía Wanderer
- - Ana Foutel Música contemporánea argentina para piano y electrónica, improvisaciones

18.3 Ciclo la UNQ suena:

Muestra cuatrimestral de las producciones realizadas en las asignaturas de las carreras de música. Las asignaturas proyectuales cuentan hoy día con ensambles de músicos profesionales que tocan obras especialmente compuestas para ellos durante la cursada, con el beneficio extra de contar con los músicos en el aula a partir de la mitad del cuatrimestre.

La muestra está a cargo de las siguientes asignaturas:

- Composición acústica y electroacústica 1
- Composición acústica y electroacústica 2
- Composición acústica y electroacústica 3
- Taller de Improvisación
- Técnicas de realización electroacústica
- Instrumentación y orquestación 3
- Música y Drama
- Conciertos de Tesis

18.4 Muestra anual de producciones de Tecnicatura Universitaria en Producción Digital (9 de diciembre de 2015)

Se realizó una muestra anual de producciones realizada por los estudiantes de la Carrera, que se transmitió por streaming.

18.5. Equipamiento de aulas

Creación del aula taller (aula 26) para las materias y seminarios relacionados con las nuevas tecnologías y a los talleres que necesiten banco de tareas.

Se equipó el aula de Sonido y Producción (aula 25) con lo necesario para materias que requieran sistema de grabación y reproducción. La disposición de aulas se realizó priorizando las necesidades técnicas de cada materia.

Armado de dos aulas multimedia (aulas 21 y 23) proveyendo todo el equipamiento multimedia necesario para el dictado de clases (PC, proyector y sistema de audio).

18.6 Javier Vinasco: Masterclass y concierto del clarinetista colombiano:

Javier Vinasco (Colombia) brindó un taller y un concierto para músicos y estudiantes de las carreras de música, es Doctor en Música por la Universidad Autónoma de México, grado que obtuvo con mención de honor y la medalla Alfonso Caso. Desde 2008 trabaja en la Universidad EAFIT de Medellín, donde se desempeña como profesor de clarinete y Coordinador de la Maestría en Música.

Vinasco posee un interés particular en la música de arte de compositores latinoamericanos, que se refleja en sus diez discos (uno de ellos nominado a los Latin Grammy Awards) con más de 80 obras, entre estrenos y piezas que le fueron dedicadas. Ha tenido presentaciones, ya sea tocando o impartiendo clases, en diferentes teatros y universidades de Japón, Estados Unidos de América, Canadá, Italia, Bélgica, México, Panamá, Cuba, Venezuela, Brasil, Argentina, Perú y Colombia.

Es representante por Colombia ante la International Clarinet Association y director del Festival ClariSax de Medellín. Tocó como solista con las orquestas Sinfónica Nacional de Cuba, Sinfónica Municipal de Caracas, Sinfónica de Juventudes Francisco de Miranda, Sinfónica Nacional de Colombia, Sinfónica de Caldas, Sinfónica del Valle, Filarmónica de Medellín y Filarmónica de Cali, mientras que fue integrante de la Filarmónica de Bogotá y la Sinfónica EAFIT. También fue clarinetista principal invitado de la City of London Sinfonia y de la Sinfónica del Estado de México. Adicionalmente, mantiene actividad permanente en música de cámara, a través del Dúo Vinasco-Ruiz con la pianista Edith Ruiz, el Cuarteto Q-Arte, el Cuarteto Carlos Villa y el chelista Javier Arias, entre otros. Ha tenido presentaciones, ya sea tocando o impartiendo clases, en diferentes teatros y universidades de Japón, Estados Unidos de América, Canadá, Italia, Bélgica, México, Panamá, Cuba, Venezuela, Brasil, Argentina, Perú y Colombia.

18.7. Visita y seminario de Rubén López Cano

Musicólogo mexicano radicado en España, especializado en áreas como la retórica musical de los siglos XVII y XVIII, la semiótica musical, la musicología cognitiva filosófica y la investigación artística; profesor de la Escola Superior de Música de Catalunya en la que enseña estética, metodología de la investigación musicológica e investigación artística, teoría del conocimiento, retórica y semiótica musical. Colabora con diferentes instituciones, proyectos y universidades de Europa y América Latina. Es uno de los miembros fundadores del Seminario de Semiología Musical (UNAM).

Durante una breve visita del renombrado musicólogo al vecino país de Chile, las Direcciones de las Licenciaturas en Música y Tecnología, en Composición con Medios Electroacústicos y Artes y Tecnologías, consideraron oportuno cursar una invitación al mismo para visitar nuestro país y honrar a la Universidad Nacional de Quilmes con su presencia para el dictado del seminario de doctorado "Investigación musical entre la musicología y

la investigación artística: formatos, estrategias, epistemología” y un taller de formación docente, para las Licenciaturas con orientación artística, actividades que reforzaron el debate crítico sobre la problemática de la formación e investigación en artes y ciencia y que fueran declaradas de interés académico.

18.8. Concierto con NYU

En diciembre se realizó una nueva edición de los conciertos a través de internet en conjunto con la Universidad de Nueva York. En esta oportunidad, el concierto estuvo a cargo de estudiantes del Taller de Improvisación (Prof. Diego Romero Mascaró).

18.9. Programas y proyectos de investigación y extensión:

Programas de Investigación

Sistemas Temporales y Síntesis Espacial en el Arte Sonoro - Director: Pablo Di Liscia

Perspectiva Acústica - Director: Manuel Eguía

Proyectos de Investigación

Desarrollos Tecnológicos Digitales Aplicados al Arte - Director: Esteban Calcagno. Co-Director: Diego Romero Mascaró

Territorios de la Música Argentina contemporánea (TeMAC) - Director: Martín Liut

Proyectos de Extensión

ElectropUNQ - Directores: Esteban Calcagno – Marcelo Martínez – Martín Matus Lerner

18.10. Formarte

Se finalizó exitosamente el primer año de este Programa de fomento a las carreras artísticas dependiente de la SPU. En marzo de 2016 comenzó el segundo año.

18.11. Lanzamiento de las páginas web

Se lanzaron las páginas web de las carreras de música y de la Tecnicatura Universitaria en Producción Digital:

<http://musica.unq.edu.ar/>

<http://tupdigital.web.unq.edu.ar/>



Universidad
Nacional
de Quilmes

www.unq.edu.ar

t.: 4365 7100

Roque Sáenz Peña 352 / Bernal
Buenos Aires / Argentina