Universidad Nacional de Quilmes

Memoria Anual 2016



Roque Sáenz Peña 352 > Bernal > Buenos Aires > Argentina > t. (5411) 4365 7100 > info@unq.edu.ar > www.unq.edu.ar

Memoria Anual 2016

Universidad Nacional de Quilmes

Universidad Nacional de Quilmes

Rector
Dr. Alejandro Villar

Vicerrector
Mg. Alfredo Alfonso

Secretaría Académica
Lic. Daniel Fihman

Secretaría General
Prof. María Elisa Cousté

Secretaría Administrativa
Cdora. Carmen Chiaradonna

Secretaría de Investigaciones
Dra. Liliana Semorile

Secretaría de Innovación y Transferencia Tecnológica
Mg. Darío Gabriel Codner

Secretaría de Extensión Universitaria
Lic. Raúl Di Tomaso

Secretaría de Posgrado
Mg. Nancy Díaz Larrañaga

Secretaría de Educación Virtual
Mg. Walter Campi

Secretaría de Gestión Académica
Dr. Germán Dabat

Departamento de Ciencia y Tecnología
Directora: Dra. María Alejandra Zinni
Vicedirectora: Mg. Cristina Wainmaier

Departamento de Ciencias Sociales
Directora: Mg. Nancy Calvo
Vicedirector: Mg. Néstor Daniel González

Departamento de Economía y Administración
Director: Prof. Rodolfo Pastore
Vicedirector: Dr. Sergio Paz

Escuela Universitaria de Artes
Director: Lic. Diego Romero Mascaró

La Memoria reúne las actividades realizadas en 2016 por los Departamentos, Secretarías y Áreas de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ).

El Informe Anual de Actividades está distribuido de la siguiente manera:

:: Rectorado
1. Dirección General de Información, Análisis y Evaluación Institucional 9
2. Editorial UNQ 13
3. Programa de Acción Institucional para la Prevención de la Violencia de Género 23
4. Programa de Comunicación Pública de la Ciencia 25
5. Programa Especial de Formación Preuniversitaria – Escuela Secundaria de Educación Técnica 27
6. Programa Institucional de Gestión de la Información 29
7. Programa Institucional Interdisciplinario de Intervención Socio Ambiental 31
8. Programa de Producción Televisiva 33
9. Programa Universidad y Derechos Humanos 37
10. Unidad de Auditoría Interna 43

:: Secretarías
11. Secretaría Académica 49
12. Secretaría Administrativa 85
13. Secretaría de Educación Virtual 97
14. Secretaría de Extensión Universitaria 109
15. Secretaría General 147
16. Secretaría de Innovación y Transferencia Tecnológica 227
17. Secretaría de Investigación 239
18. Secretaría de Posgrado 265

:: Departamentos
19. Departamento de Ciencias Sociales 279
20. Departamento de Ciencia y Tecnología 323
21. Departamento de Economía y Administración 357

:: Escuela Universitaria
22. Escuela Universitaria de Artes 395

Rectorado

1. Dirección General de Información, Análisis y Evaluación Institucional

En el marco de las actividades cotidianas consignadas para esta Dependencia, dependiente del Rectorado de la Universidad, se desarrollaron las siguientes acciones

1- Se profundizaron las tareas tendientes a la finalización del 2º procesos de autoevaluación institucional. A estos efectos se terminó con la redacción final de informes diagnostico institucional. El mismo fue remitido a las unidades académicas con el fin de que elaboren un informe valorativo del mismo. Junto con el informe diagnostico, se terminaron los análisis de las encuestas aplicadas a docentes, estudiantes, graduados y personal de administración y servicios de la universidad, los cuales también fueron remitos a las unidades académicas para sus posteriores análisis Valorativo Integral.
2- En el marco del proceso apuntado en el párrafo precedente se completó la base de datos Sistema de Información para la Evaluación y el Mejoramiento Institucional (SIEMI) con los datos requeridos por la CONEAU.
3- Se desarrollaron las acciones preparatorias para la acreditación (1º ciclo) de la carrera Lic. en Enfermería, dependiente del Departamento de Ciencias Sociales. Con este fin, se conformó la comisión curricular en articulación con la coordinación académica del Departamento de referencia a fin de tratar los temas vinculado a la maya curricular de la carrera.
4- Se comenzaron a desarrollar las actividades preparatatorias para el diseño del Plan de Desarrollo Institucional 2017 – 2021. En este marco, personal de la Dirección General de Información, Análisis y Evaluación Institucional asistió los cursos (3 módulos) que se dictaron en el Ministerio de Educación y Deportes de la Nación, sobre diseño e implementación de planes estratégicos Universitarios. Así mismo se asistió un modulo sobre formulación de indicadores Universitarios.
5- En el marco de las acciones indicadas en el párrafo precedentes se comenzaron a realizar las primeras reuniones con los directores de departamentos a fin de trabajar en forma colaborativo sobre el diseño conjunto de los ejes estratégicos trasversales a todas las unidades académicas que se materializaran en el PDI 2016 – 2021.

1.1. Dirección de Generación y Análisis de Información Institucional

1. Recabar información producida por las Secretarías, Departamentos y Programas de la Universidad.

2. Ordenar y sistematizar la información recabada de tal forma que contribuya a los procesos de evaluación institucional y toma de decisiones.
3. Interactuar con las dependencias y áreas de la Universidad para la obtención y generación de información.
4. Generar y analizar información pertinente para los procesos de evaluación institucional y toma de decisiones.
5. Generar informes referidos a las funciones sustantivas de la Universidad: docencia, investigación, extensión y transferencia que contribuyan a los procesos de evaluación institucional y toma de decisiones.

Informes producidos 2016

- Costos privados de la educación superior universitaria: Análisis del costo de los estudios para los estudiantes: el objetivo del estudio fue la adecuación de los distintos factores que componen el gasto y su cuantificación mensual por tipo de cursada para la confección de una matriz que se ajuste a las variaciones de los precios de los componentes de los tipos de gasto.
- **Educación Superior comparada:** se realizó una presentación sobre la evolución de indicadores universitarios. El documento reúne una serie de datos e indicadores con relación a las siguientes dimensiones:
- Presupuesto
- Matrícula
- Movilidad
- Educación Virtual
- Investigación
- Calidad e inclusión.

En dicho informe se arribaron a las siguientes conclusiones, que implican algunos de los desafíos de las universidades para el futuro:
- mejora de la calidad de los saberes de la formación de pregrado;
- compromiso con una pedagogía universitaria;
- flexibilización y actualización de diseños curriculares;
- integrar la mirada la función investigación, transferencia y extensión.
- crecimiento del posgrado;
- Fortalecimiento de procesos y sistemas de estructuras organizativas innovadoras con nuevas modalidades de conducción y toma de decisiones más eficaces;
- cobertura universitaria y la tasa de matriculación-egreso;
- nuevas tecnologías de la información y comunicaciones;

- movilidad académica;
- sistemas de apoyo y orientación académica.

Análisis de la problemática del egreso o tasa de graduación en la UNQ

En la Universidad Nacional de Quilmes, el tema de la terminalidad de los estudios viene siendo estudiado y conformándose como foco de intervención a partir de los programas de mejoramiento de la enseñanza de las ingenierías y carreras prioritarias. Sin embargo pese a acciones tendientes a realizar un seguimiento de los estudios de los estudiantes en los diferentes ciclos de formación y si bien la tasa graduación ha mejorado, a pesar de ello la graduación sigue siendo un problema.
En este sentido se realizó un análisis de los datos provistos por el sistema SIU para calcular la distancia entre esta medida teórica de duración de las carreras y la que surge de considerar la cantidad promedio de asignaturas cursadas.

2. Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes

2.1. Títulos publicados

- *El pasado en el péndulo de la política. Rosas, la provincia y la nación en el debate político de Buenos Aires 1852-1861*, Alejandro Eujanian, Colección La ideología argentina y latinoamericana

- *La coordinación horizontal en la gestión pública latinoamericana*, de Sergio Raúl Ilari, colección Textos y lecturas en ciencias sociales.

- *La clase política argentina, 1930-1943. La oposición ausente y la pérdida de poder*, Luis Ernesto Blacha, Colección Convergencia. Entre memoria y sociedad.

- *Mujeres, familia y trabajo. Chacra, caña y algodón en la Argentina (1930-1960),* de Alejandra de Arce, colección Convergencia. Entre memoria y sociedad.

- *Filosofía de la educación*, de Juan Carlos Geneyro, Carlos Alberto Casali y Roxana Puig, colección Cuadernos universitarios.

- *Tertulia. Intervención en el Cementerio de la Recoleta*, de Eduardo Molinari, Nicolás Varchausky, colección Música y ciencia, serie Arte sonoro.

- *Enzimas. La velocidad de la vida*, de Juan Carlos Calvo, colección Nuevos enfoques en ciencia y tecnología

- *Intérpretes de la metrópoli. Historia social y relaciones de género en el teatro y en el campo intelectual en San Pablo, 1940-1968,* de Heloisa Pontes y traducción de Gustavo Zappa, colección La ideología argentina y latinoamericana.

- Catálogo 2016

- *Migración, identidad y memoria. Los bolivianos en la Argentina (1970-2010),* de Carina A. Cassanello, colección Convergencia. Entre memoria y sociedad.

- *Lenguaje y educación,* de Virginia Unamuno, colección Cuadernos universitarios.

- *Natura,* de Pablo Capanna, colección Textos y lecturas en ciencias sociales, serie Punto de encuentros.

- *La paradoja uruguaya. Intelectuales, latinoamericanismo y nación a mediados del siglo XX,* de Ximena Espeche, colección colección La ideología argentina y latinoamericana.

- *Memoria y derechos humanos. Continuidades, vigencia y presente del Nunca Más,* de Alejandro Kaufman y Maria Sonderéguer (comps.), colección Derechos humanos.

Publicaciones digitales

- *Arqueología del terrorismo de Estado en el partido de Quilmes,* Observatorio Memoria, Género y Derechos Humanos / Proyecto de Extensión Universidad Memoria y Ciudadanía.

- Serie digital 14 / *Los días de Julio. Jornadas y encuentro de lectores de Julio Cortázar: especialistas, simpatizantes e hinchas*, coordinadoras: Mónica Rubalcaba, Marina Gergich y Adriana Imperatore.

Publicaciones periódicas

- *Revista Redes*, Nº 38.

- *Revista Redes*, Nº 39.

- *Revista Redes*, Nº 40.

- *Revista Redes*, Nº 41.

- *Revista de Ciencias sociales. Segunda época*, Nº 29.

- *Revista de Ciencias Sociales. Segunda época*, Nº 30.

- *Prismas* Nº 20 / 2016.

Reimpresiones

- *Historia social del mundo occidental. Del feudalismo a la sociedad contemporánea. Segunda edición actualizada*, de Susana Bianchi, colección Cuadernos universitarios.

- *La grilla y el parque. Espacio público y cultura urbana en Buenos Aires 1887-1936, de* Adrián Gorelik. Tercera reimpresión, colección La ideología argentina.

- *La salud pública y la enfermería en la Argentina*, Carolina Biernat, Juan Manuel Cerdá y Karina Inés Ramacciotti (directores), Colección Textos y lecturas en ciencias sociales (Reimpresión bajo demanda)

- *Keynes, poskeynesianos y keynesianos neoclásicos*, Rolando Astarita, Colección Textos y lecturas en ciencias sociales (Reimpresión bajo demanda)

Producción digital

Digitalización de publicaciones periódicas

Se completó la digitalización de las colecciones completas de las publicaciones periódicas, el material se encuentra en la web de la UNQ (Editorial) y en el Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto (RIDAA–UNQ):

—*Revista de Ciencias Sociales*, primera y segunda épocas.
—*Redes. Revista de estudios sociales de la ciencia y la tecnología*
—*Prismas. Revista de historia intelectual*

Se pusieron a disposición títulos de la Editorial UNQ en la Sala de lectura para descarga gratuita, y en cumplimiento de acciones incluidas en el convenio programa (Convenio ME Nº 698/2015, 19/06/2015) firmado entre la SPU y la UNQ "Apoyo al desarrollo de la editoriales universitarias argentinas", se inició el proyecto de producción de publicaciones digitales en formato e-pub.

2.2. Organización y participación en actividades, ferias y otras acciones

Ferias regionales y nacionales

- 5ª feria de libros "De la Editorial UNQ a la comunidad", del 14 al 18 de marzo. Se realizaron promociones y descuentos especiales y se contó con la participación especial de las editoriales universitarias argentinas.

- Brindis “3 años de Nota al pie, 5 años de la Feria de Libros, 20 años de Editorial UNQ”, jueves 17 de marzo. Participaron autores, directores de colección y directores y equipos de las editoriales universitarias nacionales.

- 42ª Feria Internacional del Libro de Buenos Aires, en La Rural. Del 21 de abril al 9 de mayo. Exhibición y venta en stand propio en el Pabellón Azul y en el stand del Libro Universitario Argentino (CIN-REUN).

  - Co-organización de las 6ª jornadas de Edición universitaria 2016 (JEU), "Elementos de identidad editorial, del 19 al 21 de abril en el marco de las Jornadas Profesionales de la Feria.
  - Organización de la presentación de *Genealogía del victimismo. Violencia y subjetividad en la Argentina posdictatorial*, de Pedro Cerruti, 27 de abril, en la Sala Domingo F. Sarmiento, Pabellón Blanco. Participaron Natalia Ortiz Maldonado, Esteban Rodríguez Alzueta, Fernando Beresñak, Alejandro Kaufman (director de la colección Comunicación y cultura) y el autor.

  - Organización de la presentación de *Filosofía de la educación*, de Juan Carlos Geneyro, Carlos Alberto Casali y Roxana Puig, el 5 de mayo, en la Sala Domingo F. Sarmiento, Pabellón Blanco. Participaron Jorge Flores (director de la colección Cuadernos universitarios), Mario Lozano (rector de la UNQ), Margarita Sgró y los autores.
  - Participación en Programa Libro % 2016 de la Comisión Nacional de Bibliotecas Populares, 29, 30 de abril y 1 de mayo, FIL Buenos Aires.

- Feria del Libro de Jujuy, del 30 de junio al 06 de julio, en la Plaza Ricardo Vilca, Jujuy. Stand de la Cámara Argentina del Libro (CAL).

- 13ª Feria del libro de Tandil, 3 al 7 de agosto. Organizada por la Editorial de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (UNICEN). Exhibición y venta de los libros en el stand del Libro Universitario Argentino (LUA).
  - Presentación de *Administración y gestión de la educación La configuración del campo de estudio,* de Lucía Beatriz García, Marisa Zelaya, María Ana Manzione. Participaron Jorge Flores, Alicia Spinello y las autoras.

- Feria del Libro Córdoba 2016, del 8 al 26 de septiembre en Córdoba capital. Participación con el stand colectivo de la Cámara Argentina del Libro. Organizó: la Cámara de Librerías, Papelerías y Afines del Centro de la República (CALIPACER), Municipalidad de Córdoba, Provincia de Córdoba, Universidad Nacional de Córdoba y SADE Seccional Córdoba.

- Feria del Libro de Mendoza, 9 al 25 de septiembre, en el Centro Cultural Julio Leparc (Mendoza capital) y otros "Distritos culturales", como Tupungato, Rivadavia, San Rafael y La Paz. Estuvo organizada por la Secretaría de Cultura del Gobierno de la Provincia de Mendoza. Participación en el stand de EDIUNC junto a las demás editoriales universitarias de la REUN.

- VII Congreso Nacional y V Congreso Internacional sobre Democracia, del 12 al 15 de septiembre, Rosario. Organizó la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Institucionales de la Universidad Nacional de Rosario. La consigna del Congreso fue: "La Democracia por venir. Elecciones, nuevos sujetos políticos, desigualdades, globalización".

- XXIII Feria del Libro de Santa Fe, del 17 al 25 de septiembre en la Estación Belgrano, ciudad de Santa Fé. Organizó la Universidad Nacional del Litoral, el Gobierno de la Provincia de Santa Fe, la Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe y el Centro Comercial de Santa Fe.

- 6ª Fiesta del Libro y la Revista, 14 y 16 de septiembre, en la Universidad Nacional de Quilmes. Nota al pie participó con una mesa especial con descuentos.

- Feria Fiebre del libro, 25 de septiembre, en la Biblioteca Nacional de la República Argentina. Participación con un stand propio.

- LibrArte, Feria del Libro de Berazategui, del 8 al 16 de octubre. Exhibición y venta de libros con stand propio. Se llevaron a cabo acciones como promociones y libros con descuentos especiales.

Ferias y eventos internacionales

- Foro Mundial de edición universitaria, 22 de octubre, se realizó en el marco de la Feria Internacional del Libro de Frankfurt. La organización estuvo a cargo de la Feria del Libro de Frankfurt, la Association of America University Presses y la Red de Editoriales de las Universidades Nacionales de la Argentina (REUN).

- Feria Internacional del Libro de Frankfurt, del 19 hasta el 23 de octubre. Los títulos de la Editorial UNQ, junto a los de otras editoriales nacionales, se exhibieron en en el Stand de Argentina de la Cámara Argentina del Libro (CAL).

- Feria Internacional del Libro de Guadalajara, del 26 de noviembre al 4 de diciembre. La Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes estuvo presente junto a otras editoriales del país en el stand MM3 del Pabellón Internacional.

Otras actividades

- Reunión con la directora de Ediunc de Uncuyo, Pilar Piñeyrúa, en el marco del Programa de "Apoyo al desarrollo de las Editoriales Universitarias Argentinas". Se llevó a cabo el 18 de marzo en la Universidad Nacional de Quilmes.

- Fogones de la Memoria, 23 de marzo en la Universidad Nacional de Quilmes. Se realizaron actividades en conmemoración del 40 aniversario del golpe cívico militar, y la Editorial UNQ participó con un stand en el que se exhibieron títulos vinculados al golpe y los derechos humanos.

- Capacitación: curso de Edición estructurada en XML a cargo de Dominique Roux, editor de *Presses universitaires de Caen, de la Université* de *Caen Basse-Normandie*, del 10 al 14 de mayo en la Universidad Nacional de Villa María.

- Capacitación: Seminario "Libros Digitales: Formatos, formas de producción y distribución, y modelos de negocio" a cargo de Daniel Benchimol, en una jornada de tres módulos organizada por la Cámara Argentina del Libro.

- Asamblea Anual de la Red de Editoriales de Universidades Nacionales (REUN), el 16 de junio en la Universidad Nacional Noroeste de Buenos Aires (UNNOBA), Pergamino. Se eligieron las nuevas autoridades de la Red para el período 2106-2018. La Editorial UNQ es una de las editoriales que forman la nueva Comisión ejecutiva de la REUN.

- Presentación de *Política. Traducción, estudio preliminar y notas de Gabriel Livov*, de Aristóteles. 22 de junio, en la Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires. Participaron Francisco Bertelloni, Andrés Rosler, Pilar Spangenberg, Luciano Venezia y Gabriel Livov.

- Práctica profesional de Lucie Santos, estudiante de Edición y Librería en la Universidad Bordeaux Montaigne, desde principios de julio participó y trabajó en los distintos procesos y áreas del trabajo editorial.

- Semana 20 años de la Editorial UNQ, 29 de agosto al 2 de septiembre, Galería Rosa de los vientos, UNQ.

  Lunes 29: Muestra gráfica
  Martes 30, Jornada 40/20: Presentación de *Arqueología del terrorismo de Estado en el partido de Quilmes*, del Observatorio Memoria, Género y Derechos Humanos /Proyecto de Extensión Universidad Memoria y Ciudadanía (Departamento de Ciencias Sociales de la UNQ). Participaron: Lila Mannuwal, Luciano Grassi, María Sonderéguer, Mario Lozano. Mesa "Editoriales, libros y lectores durante la última dictadura". Participaron: Daniel Divinsky, Mempo Giardinelli, Hernán Invernizzi, Mario Lozano
  Viernes 2: presentación del libro *Tertulia. Intervención en el Cementerio de la Recoleta*, de Nicolás Varchausky y Eduardo Molinari (directores). Participaron Rafael Spregelburd y los directores de *Tertulia*. Coordinó: Pablo Di Liscia.
  Exhibición del video "Editorial UNQ 20 años", realizado por UNQ-TV.

- Mes de la Editorial UNQ en Eudeba. Durante todo agosto los títulos de la Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes se vendieron con descuentos y promociones, en las principales librerías de Eudeba.

- Jornadas Septiembre Editorial con la Inauguración de Robert Darnton, 5 de septiembre. Organizaron el comité organizador de las Jornadas de Edición Universitaria (Jeu), del que forma parte la Editorial de la UNQ, con el apoyo de la Cámara Argentina de Publicaciones, la Cámara Argentina del Libro, la Fundación El Libro y la REUN.

- Seminario permanente de buenas prácticas editoriales, 15 y 16 de septiembre, sede de la Editorial de la Universidad Nacional de Cuyo (EDIUNC). La primera jornada fue de intercambio de experiencias entre editoriales universitarias. El segundo día se realizó una charla abierta para todo público en el Centro de Información y Comunicación de la Universidad Nacional de Cuyo (CICUNC). La Editorial UNQ participó con exposiciones en ambas jornadas.

- Presentación de *La educación en derechos humanos en la Argentina*, de Mónica Fernández, en el marco de las Jornadas de Formación Docente UNQ, 20 de septiembre, Auditorio UNQ.

- Presentación de *Tertulia. Intervención en el Cementerio de la Recoleta*, de Nicolás Varchausky y Eduardo Molinari (directores), 23 de septiembre en la Casa Nacional del Bicentenario.

- *Mes de la Editorial UNQ en LUA. Durante noviembre, los títulos de la Editorial se vendieron con descuentos y promociones especiales en la Librería Universitaria Argentina (LUA) como parte del festejo por los 20 años de la Editorial.*

- *Presentación de La paradoja uruguaya. Intelectuales, latinoamericanismo y nación a mediados del siglo xx, de Ximena Espeche, 22 de noviembre.*

- Presentación de *La coordinación horizontal en la gestión pública latinoamericana*, de Sergio Ilari, el 12 de noviembre, en el XXI Congreso Internacional del CLAD sobre Reforma del Estado y de la Administración Pública, en Santiago de Chile.

- *Tertulia. Intervención en el Cementerio de la Recoleta*, de Nicolás Varchausky y Eduardo Molinari, fue una de las obras reconocidas como "Trabajo destacado" en la décimo novena edición del Premio Teatro del Mundo, una distinción que otorga el Centro Cultural Rector Ricardo Rojas (Universidad de Buenos Aires) desde 1998. Los premios se entregaron el jueves 24 de noviembre.

- Presentación de la Sala de lectura en el Blog, 24 de noviembre. Se pusieron disponibles para descarga gratuita varios títulos de la Editorial UNQ.

2.3. Librería Nota al pie

Nota al pie es la librería gestionada por la Editorial UNQ, en funcionamiento desde 2013, que ofrece los títulos de la Editorial de la UNQ, otras publicaciones de la UNQ y los catálogos de más de 100 sellos editoriales.

Actividades

- Preventa de *Tertulia. Intervención en el Cementerio de la Recoleta*, edición especial de tapa dura. Durante el mes de julio se realizó la preventa por internet de 15 ejemplares del libro de Nicolás Varchausky y Eduardo Molinari, que inauguró la serie Arte sonoro de la colección Música y ciencia.

- Día del niño en Nota al pie. Del 1 al 22 de agosto, la librería de la UNQ realizó descuentos en libros infantiles, juveniles y narrativa.

- Septiembre: mes de Siglo XXI Editores en la librería Nota al pie.

- Octubre: mes de Prometeo Editorial en Nota al pie.

2.4. Prensa y difusión editorial

La Editorial lleva adelante políticas de visibilidad a través de prensa y difusión sistemática de novedades y actividades y se propone potenciar y multiplicar la difusión a través de la utilización de herramientas digitales:

Prensa editorial
Novedades y actividades, sosteniendo la presencia habitual en suplementos culturales, adelantos y reseñas, tanto en medios masivos como en medios especializados.

Difusión web

-Página web <www.editorial.unq.edu.ar>: difunde el catálogo *on line*, las novedades editoriales, la agenda y las actividades. Desde octubre de 2013 es la plataforma a través de la cual se efectúa la venta por internet de sus publicaciones.
-Blog <http://editorial.blog.unq.edu.ar>: es el contenedor de información más extensa, entrevistas, reseñas, etc.
-Facebook <Facebook/EditorialUNQ>
-Twitter <@EditorialUNQ>

2.5. Distribución y ventas

Se realizó la distribución y la comercialización de la producción editorial a través de los canales habituales: distribuidor, ferias, librería Nota al pie, ventas directas.

Ejemplares vendidos 2016: 9.462 ejemplares
Ingreso total por ventas 2016 (recursos propios): $788.962,92

Elaboró: Equipo editorial, Editorial de la UNQ, agosto de 2017.

3. Programa de Acción Institucional para la Prevención de la Violencia de Género

El Programa de Acción Institucional para la Prevención de la Violencia de Género de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) fue creado por el Consejo Superior en noviembre de 2016 a través de la Resolución 518/16.

Su objetivo es realizar tareas de prevención, asistencia, asesoramiento y orientación en las cuestiones relacionadas con violencia de género e intervenir en todos los casos atinentes en la implementación del Protocolo de Violencia de Género de la UNQ.

El Consejo Superior designó como coordinadora del Programa a la profesora Sara Isabel Pérez, y a los integrantes del Consejo Asesor Consultivo, formado por representantes de todos los claustros.

4. Programa de Comunicación Pública de la Ciencia

En 2016, el Programa de Comunicación Pública de la Ciencia, dependiente de Rectorado, continuó los trabajos en conjunto con la Dirección de Prensa y Comunicación Institucional. Dentro de las propuestas nuevas, se destaca la creación de un espacio en el portal de la UNQ destinado a las novedades, notas y actividades vinculadas al programa, denominado "La ciencia por otros medios". Además, se comenzaron a escribir artículos periodísticos (informes y entrevistas) que pongan de relieve a científicos de la institución y sus investigaciones. Tienen una regularidad semanal y se identifican con el nombre #LunesDeCiencia.

La UNQ también retomó su participación en el Portal Argentina Investiga, de la Secretaría de Políticas Universitarias. En 2016 asistió un representante del Programa como corresponsal en el encuentro anual, realizado en Bahía Blanca, y se retomó la carga periódica de novedades de la Institución.

Por tercer año consecutivo, la Universidad participó de la Semana de la Ciencia, una iniciativa del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva. En esta oportunidad, se realizó un café científico que contó con la presencia de destacados oradores: Carolina Vera (especialista en medioambiente), Daniel Salamone (experto en clonación), Matías Pandolfi (biólogo), Claudio Sánchez (ingeniero y divulgador) y Andrea Gamarnik (especialista en virus). Esta última fue entrevistada por Mario Lozano, exrector de la UNQ. Durante la actividad, el grupo de Cocina Molecular presentó una variedad de cafés y alimentos moleculares para degustar entre los asistentes. La Semana de la Ciencia se completó con una edición especial del Ciclo de cine científico (se proyectó "The Martian", que fue comentada por Luis Wall, docente investigador de la UNQ, Miguel San Martín, ingeniero y director del Laboratorio de Ciencia de Marte de la NASA, y César Bertucci, astrónomo); y con una obra de teatro en el Teatro Municipal de Quilmes: "ADN, Algo de nosotros", de Gerardo Hochman. Las dos últimas actividades contaron con la colaboración del Departamento de Ciencia y Tecnología y de la Dirección de Cultura, y estuvieron destinadas principalmente a escuelas secundarias de la zona sur. Asistieron más de 500 estudiantes.

Por otra parte, se continuó con la tradición de inaugurar los cuatrimestres con una actividad de divulgación. En marzo las clases comenzaron con monólogos científicos a cargo de Poper Stand Up y una demostración del grupo de Cocina Molecular. En agosto fue el turno de Diego Golombek, quien, ante un Ágora llena, disertó sobre "La ciencia de las ideas". Tanto durante el café científico como en esta oportunidad, junto con la Editorial de la Universidad se sortearon libros de divulgación científica.

Durante el año, el Programa continuó con la muestra itinerante de banners sobre ciencia y los en las escuelas de la zona desayunos científicos, al tiempo que participó de la feria de ciencias que realiza todos los años la Dirección de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires en el Chaparral.

La Dirección de Prensa y Comunicación fue la responsable del diseño, la organización y el montaje de las muestras; y la comunicación (prensa, cobertura fotográfica) y elaboración de la gráfica para estos eventos, y trabajó conjuntamente con los Departamentos de la UNQ y el "Proyecto de mejora de la enseñanza de las ciencias naturales y físicas en la escuela secundaria", dependiente del Departamento de Ciencia y Tecnología y financiado por la Secretaría de Políticas Universitarias.

5. Programa Especial de Formación Preuniversitaria – Escuela Secundaria de Educación Técnica

El ciclo lectivo 2015 de la Escuela Secundaria de Educación Técnica inició el 29 de febrero de 2016, con un total de doscientos diez alumnos divididos en tres secciones de primero a tercer año correspondientes al Ciclo Básico y una sección de cuarto año correspondiente al Ciclo Orientado del Bachillerato en Comunicación. El equipo directivo, compuesto por una Directora y dos Vicedirectores, coordinó un grupo de setenta y dos docentes (entre profesores y coordinadores), a los que se suman los profesionales del Equipo de Orientación Escolar y el personal de administración y servicios.

La jornada escolar, de treinta y cinco horas semanales, se desarrolló dentro en la sede de la Escuela, en la localidad de Ezpeleta. La primera etapa de la obra edilicia, con un total de diez aulas, junto con los talleres y espacios comunes de la Planta Baja y un gran patio, permitió el desarrollo de todas las actividades académicas y sociales. La instalación de una cocina, por su parte, posibilitó contar con un servicio de desayuno, almuerzo y merienda para la totalidad de los y las estudiantes.

Los y las estudiantes realizaron diversas investigaciones y producciones en el marco de los espacios curriculares. Una de ellas, les permitió a los jóvenes de tercer año viajar al Encuentro Provincial de Jóvenes y Memoria en Chapadmalal a fin de compartir sus resultados.

Durante el año se realizaron salidas educativas en el marco de sendos proyectos curriculares. Así, los y las estudiantes visitaron los siguientes museos: Museo “Almirante Brown”, del Municipio de Quilmes; Museo del Libro y de la Lengua (CABA); Museo de Artes Visuales de la Fundación Fortabat (CABA); el Museo de Artes Visuales “Ernesto de la Cárcova” (CABA) y el Museo de Malvinas (CABA). Asimismo realizaron la visita al Teatro Argentino de La Plata y al Conservatorio Gilardo Gilardi de la misma ciudad. También recorrieron las muestras del Centro Cultural de la Ciencia del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación, participaron de una actividad en la Reserva Ecológica de la Ribera de Bernal, realizaron una visita guiada a la Casa por la Identidad de las Abuelas de Plaza de Mayo, asistieron al Festival Internacional de Cine” Nueva mirada para la infancia y la juventud”, en el Espacio INCAA (CABA), al Cine Recuperado “Wilde” y al Centro de Producción Audiovisual “Leonardo Favio”, en Bernal. Participaron como espectadores de sendas obras de teatro, en la escuela, en el Auditorio de la UNQ y en el Teatro Municipal de Quilmes.

En el marco del espacio curricular “Taller de producción radial” del Bachillerato en Comunicación, los estudiantes trabajaron semanalmente en el estudio de radio de la UNQ y periódicamente presentaron sus producciones en el marco de programas de la Radio Ahijúna!

Como cierre de las actividades anuales de la Escuela Secundaria, se realizó la Muestra Anual Educativa, donde los y las estudiantes presentaron producciones realizadas a lo largo del año en los múltiples espacios escolares. Se realizó también la Feria de Ciencias, en la que alumnos de todos los años presentaron producciones científicas en el marco de un concurso que contó con la participación como jurados de la Directora del Departamento de Ciencia y Tecnología, Dra. Alejandra Zinni, y de otros docentes del Departamento que colaboraron y compartieron la jornada en la Escuela.

6. Programa Institucional de Gestión de la Información

El Programa Institucional de Gestión de la Información fue creado por el Consejo Superior de la Universidad Nacional de Quilmes el 21 de diciembre de 2016 a través de la Resolución 600/16. El Programa depende del Rectorado.

7. Programa Institucional Interdisciplinario de Intervención Socioambiental

En el transcurso del año 2016 el Programa Institucional Interdisciplinario de Intervención Socioambiental (PIIdISA) de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) continúo con su compromiso de llevar adelante los principios de la sustentabilidad tanto hacia adentro como hacia afuera de la universidad.

Este compromiso con el desarrollo sustentable hacia adentro se concreta en la potenciación del subprograma de *UNQ Sustentable* a través de proyectos de extensión[1] a través del cual se revitalizó el proyecto de separación de residuos en origen y se trabaja conjuntamente con la Cooperativa Comandante Andresito para el destino sustentable de esos residuos. Además, está previsto un curso de capacitación teórico-práctico dictado por la UNQ en asociación con esta Cooperativa, la cual aportará su conocimiento práctico y su caso de éxito en el Congreso como referencia de gestión efectiva y la universidad aportará el marco teórico de sustentabilidad. Este curso servirá para capacitar otras cooperativas con menor capacidad de gestión. Otros aspectos a resaltar son la articulación de investigadores de los tres departamentos de la UNQ para proyectos concretos, con la Maestría de Ambiente y Desarrollo Sustentable (MAyDS) y con la Incubadora de Intervención Socioambiental[2] para avanzar con estas actividades y, también, con otras hacia afuera de la universidad.

Estas últimas se inscriben en el marco del compromiso que la UNQ ha asumido con su entorno territorial y desde el PIIdISA se han llevado adelante con una visión de desarrollo sustentable en clave local que ha permitido avanzar en la investigación aplicada en territorios vulnerables del Partido de Quilmes y en otros sectores económicos. Así son de relevancia las investigaciones y propuestas sobre el Barrio José Hernández de Quilmes Oeste, de Villa Itatí en Don Bosco, el apoyo al programa Quilmes recicla de separación de residuos en los hogares en esta última localidad.

También hay que señalar que a través del Laboratorio de Sistemas de Información Geográfica (Lab SIG/PIIdISA) se ha avanzado en la georeferenciación de información de diversos proyectos de investigación que incluyen temas como dengue, industria, intermediarios de reciclaje y otros. Considerando los sistemas de información geográfica como herramienta para la toma de decisiones se han elaborado el Mapas del dengue en el partido de Quilmes con la colaboración de la Dirección

[1] Proyecto "Universidad y Sustentabilidad" en el marco de la convocatoria Universidad, Cultura y Sociedad del 2016 de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación y Deportes.
[2] Forma parte del Programa Universitario de Incubación Social (PUIS) y del Programa de Incubadoras de la Economía Social y Solidaria (CREES – ICOTEA), con la participación de los equipos de la TUESS (Tecnicatura Universitaria en Economía Social y Solidaria)

de Epidemiología de la Municipalidad de Quilmes, el Mapa Industrial de Quilmes en colaboración con la Unión Industrial de Quilmes y el municipio.

En articulación con la Incubadora de Intervención socioambiental se está trabajando también sobre el riesgo en sectores del Arroyo Las Piedras, elaborando un mapa de riesgo en colaboración con COLCIC. Este es el proyecto de voluntariado "Valoricemos lo nuestro" financiado por la Secretaría de Políticas Universitarias.

Las investigaciones sobre residuos sólidos urbanos, especialmente sobre el reciclaje, tienen una gran importancia dentro del programa e incluye varios proyectos de investigación, extensión y transferencia: "La industria papelera y el circuito del reciclaje (UNQ)", "Ambiente, industria e inclusión social. Encadenamientos productivos ligados al reciclaje de residuos sólidos urbanos en el Conurbano Sur (CIN-CONICET)", "Trabajo, ambiente e inclusión social. Conformación de redes solidarias de fortalecimiento, capacitación e información de cooperativas de recuperadores urbanos (SPU)"

Otros proyectos de importancia dentro del PIIdISA y articulados con el Departamento de Economía y Administración son: "Los aspectos culturales del desarrollo sustentable (UNQ)", "Desarrollo socioeconómico ambientalmente sustentable: rol de la educación superior (NEIES Mercosur/SPU)", Territorios Vulnerables: el acceso social al agua y el riesgo ambiental (CDT/UNQ).

Los proyectos y actividades señalados también forman parte del subprograma *Entorno territorial* del PIIdISA, en el I Encuentro de Territorios Vulnerables y Conflictos urbanos y Ambientales de octubre 2016 en la UNQ se tuvo la oportunidad de presentar los resultados de todos estos trabajos más el aporte de otros realizados por investigadores de los Departamentos de Ciencias Sociales y de Ciencia y Tecnología.

Finalmente debemos señalar el subprograma de *Minería* donde desde el PIIdISA se ha venido desarrollando una intensa investigación sobre el litio a través del proyecto Diagnóstico integral del Litio que incluyo la realización de dos seminarios internacionales ABC del Litio Sudamericano y que continúa en la actualidad con el proyecto "Globalización y Territorios Vulnerados. Sustentabilidad de la explotación del litio en Argentina" (UNQ).

En el marco de este conjunto de actividades se han presentado ponencias en eventos nacionales e internacionales, se han publicado artículos y reseñas en revistas científicas, se han publicado libros y capítulos de libros que pueden verse en http://programasocioambiental.blog.unq.edu.ar/

8. Programa de Producción Televisiva

En el mes de abril se realizan ocho concursos, cuatro categorías 5 y cuatro categorías 7, para cubrir los puestos restantes del Personal Administrativo y de Servicios del Programa de Producción televisiva de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ).

A su vez, se continua transmitiendo en vivo **las 24hs,** una grilla de producciones propias, de otras universidades públicas conformadas en la Red Nacional Audiovisual Universitaria (RENAU) y **de otros convenios con instituciones educativas de Iberoamérica, por ejemplo a** través de un acuerdo con la Asociación de Televisiones Educativas y Culturales Iberoamericanas (ATEI).

Asimismo, durante 2016 se realizaron las siguientes compras de equipamiento de acuerdo a los siguientes rubros:

AUDIO

- 1 Micrófono inalámbrico Sennheiser
- 10 Auriculares Panasonic

VIDEO

- 2 Cámaras Sony PXW-X70
- 1 Cámara Sony PXW-X160
- 1 Lente Rokinon
- 1 Lente Canon
- 1 Viewfinder XIT
- 1 Monitor Liliput

SOPORTES PARA ELEMENTOS DE VIDEO

- 9 trípodes MANFROTTO
- 1 Steady Cam Wondlan

ALMACENAMIENTO

- 6 Memorias Micro SD Adata de 16Gb

ILUMINACIÓN

- 2 Iluminadores LED Amaran Aputure

CONECTORIZADO

- 10 Fichas Plug Macho Neutrik
- Cables Blanceados BVS
- 20 Adaptadores RCA-BNC Genérico
- 20 Adaptadores Miniplug-Plug

INFORMÁTICA/REDES

- 1 Sistema Play Out Hardata
- 1 Sistema FPV DJI

ALIMENTACIÓN

- 4 Cargadores de baterías Sony

ACCESORIOS

- 1 Kit de Limpieza Fotográfico

El Programa de Producción Televisiva continúa con la realización de:

Q Noticias: Noticiero Institucional Semanal de la Universidad Nacional de Quilmes. Tiene como objetivo comunicar temas relacionados con la vida en la Universidad, ya sea la comunidad académica como a la comunidad en general. En el año se emitieron un total de 22 programas (del 147 al 169).
Contextos: se emite dentro del noticiero "Q Noticias". Se realizaron 3 de ellos.

Q Regional: Se realizaron un total de 6 y consiste en un Noticiero Institucional Semanal que registra los eventos más significativos que suceden en el conurbano bonaerense, específicamente en las localidades de Quilmes, Florencia Varela, Berazategui y Avellaneda, entre otras.

Mini Q: Formato descontracturado destinado a registrar eventos o actividades especiales y especificas relacionadas con la Universidad. El beneficiario posee una cámara Go-Pro. Abarca un tema institucional, académico, de extensión, de investigación, un evento cultural, alguna charla o debate. Se emitieron 10 en todo el 2016.

En Foco: Se trata de un formato de entrevistas en mesa dentro del Estudio de Tv a personalidades destacadas o importantes que pasan por nuestra Universidad. En el transcurso del año se realizaron 9 de ellas a personalidades como Peteco Carabajal, León Gieco, Susana Rinaldi, Palo Pandolfo, Ricardo Soulé, Ignacio Montoya Carlotto, Milagro Sala, padres de Wanda Tadei y Álvaro Garcia Linera.

Cronistas Barriales: Proyecto de Extensión Universitaria que forma parte del Programa Comunicación, Participación y Ciudadanía. Busca capacitar a jóvenes de distintos barrios de la región para producir noticias televisivas. A lo largo del año se realizaron 4 programas de este proyecto.

Tutti Frutti: Es un magazine periodístico, que en alusión al nombre del juego popular entre niños y adolescentes latinoamericanos, consta de diferentes temáticas: arte y cultura, medios de comunicación, ciencia y tecnología, educación, salud y medio ambiente, política y ciudadanía, sociedad y deporte. En el año 2016 se realizaron 8 emisiones.

Especiales: Es un formato que tiene como objetivo recordar acontecimientos relevantes de nuestro país a partir de diferentes miradas. En el año 2016 se realizaron 4 capítulos de Medios y Dictadura.

Spots: Videos cortos que promocionan diferentes actividades que se brindan en la Universidad (Posgrado - Extensión Universitaria - Comunicación Popular - Deportes - Discapacidad - Red AUTI - Laboratorios Drawer - Escuela Secundaria Técnica). En el 2016 se realizaron 6.

Defensas de Tesis: Se trata de la defensa de tesis de cada estudiante que está por finalizar sus estudios de grado en la Universidad Nacional de Quilmes. En el transcurso del año se grabó una de la Graduada en la Especialización en Comunicación Digital Audiovisual - Luz Squarzon.

Postales Universitarias: Son imágenes descriptivas de la Universidad Nacional de Quilmes. Específicamente, se registran a estudiantes, obras edilicias en construcción, diferentes aulas en clase, y la Universidad durante los distintos meses y estaciones del año.

Entrevistas en Estudio TV (Banquetas): Se trata de un ciclo de entrevistas dentro del Estudio de TV, en el que solamente en cámara aparece el entrevistado presentando o planteando algún tema especifico. Se realizaron 14 de ellas.

Presentación de Docentes: Se realizaron 2 a lo largo del año. Son videos cortos donde los docentes de las carreras, en este caso virtuales, realizan una presentación personal y luego, comentan las características y objetivos de la materia.

Registros Institucionales: Desde el Programa de Producción Televisiva se realizaron, durante el 2016, un total de 26 registros de diferentes eventos, conferencias, jornadas y charlas que se realizan en la Universidad o por fuera, pero relacionados a ésta. Algunos de los registros fueron Ciclo de Cine Científico, Video Conferencia Concierto con Nueva York, Charla de Hebe de Bonafini, Presentación del Archivo Digital Histórico de la Revista “Pelo”, Charla Magistral de Diego Golombek, Asamblea y Memoria, Charla de Axel Kicillof en Quilmes, Charla abierta "Economía sin corbata" (1 y 2), Movilización en Defensa de la Universidad Pública y Tragos Moleculares en la exposición Caminos y Sabores y más importante fue la asunción de las nuevas autoridades de la Universidad Nacional de Quilmes.

Streamings: Son las trasmisiones en vivo que el Programa de Producción Televisiva realizan sobre diferentes eventos, conferencias, jornadas y charlas que se realizan en la Universidad o por fuera, pero relacionados a ésta. En el 2016 se realizaron 7 entre ellos: Acto Entrega del Título Doctor Honoris Causa a Cristina Fernández de Kirchner, Sextas Jornadas Transversales de TV Digital, Concierto entre la UNQ y la Universidad de Nueva York, V Congreso AsAECA, Cuarta Edición Premios Nuevas Miradas
Audiencia de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH) por Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual y 3º Seminario de Gestión de la Inocuidad en la Industria Alimentaria

Charlas en Estudio TV (Mesa): Se trata de un ciclo de entrevistas dentro del Estudio de TV, en el que entran en yuxtaposición el entrevistado, un destacado referente en su área, y el entrevistador, un conocedor de la materia a explorar. Los mismos se sumergen en un diálogo íntimo, partiendo de preguntas de interés general, para luego adentrarse en la historia de vida y el campo de acción del personaje en cuestión. En el año 2016 se realizaron 7 entre las que se destacan entrevista de María Valdez a Sánchez Biosca, entrevista de Alejandro Villar a Axel Kicillof y entrevista de Daniel González a Omar Rincón.

MUNDO U: Programa de interés general que tiene como objetivo recorrer las Universidades del país a través de personajes externos a éstas. La idea es que los visitantes lleguen a la Universidad por diferentes motivos y conozcan los espacios, las carreras que se dictan y conversen con distintas personas que los puedan informar. En el año 2016 se realizó el capítulo correspondiente a la Universidad Nacional de Quilmes.

QAC TV: Programa que cubre los partidos de local del Quilmes Atlético Club. Se realizó la cobertura de 15 partidos de local.

Videos Institucionales: Son videos que registran eventos institucionales que ocurren principalmente en la Universidad Nacional de Quilmes, en el año se registraron 10 eventos.

Cocina Molecular: Se filmaron en total 10 micros de los cuales se pusieron al aire 4. Estos consisten en la preparación de distintos tragos moleculares. Son realizados desde **UNQtv, Programa De Producción Televisiva**, en conjunto con el equipo de **Cocina Molecular UNQ**, del Departamento de Ciencia y Tecnología de la **UNQ**.
Además estos micros son emitidos en el programa **Científicos Industria Argentina**, en la **Televisión Pública Argentina**.

9. Programa Universidad y Derechos Humanos

Durante el 2016 el **Centro de DDHH Emilio Mignone (CeDHEM)** llevó adelante actividades de docencia, investigación y extensión.

En investigación renovó la propuesta del **Proyecto I+D**: "La Educación en Derechos Humanos en la Universidad Argentina. Políticas Públicas". Mientras que en extensión, llevó adelante sus propuestas a través del **Programa Derechos de Todas y Todos**, donde están integrados los Proyectos **Comunicar EDH**, **Levanta la Mano** y **Universidad por la Identidad**.

Por otro lado, el **Programa Universidad y Derechos Humanos (PUDeH)** desarrolló diversas acciones y eventos.

Investigación

- Proyecto I+D: "La Educación en Derechos Humanos en la Universidad Argentina. Políticas Públicas".

Docencia

- **Curso de Posgrado "¿Por qué necesitamos una Educación en Derechos Humanos en la vida universitaria?"** de 40 hs reloj. Dictado en la Universidad Nacional de Mar del Plata (Res. del CS 2111/16) por los docentes Matías Penhos y Néstor Manchini.
- También, Néstor Manchini, Omar Suárez y Matías Penhos desarrollan actividad docente en el Ciclo Introductorio, Grado y Posgrado.

Formación de Recursos Humanos

- La Beca CIN **Becas de Estímulo a las Vocaciones Científicas 2016** fue renovada con éxito por Lucila Mezzadra sobre el tema **"Enfermería y Parto Humanizado: un abordaje sobre la práctica profesional en clave de Educación en Derechos Humanos"**. Asimismo fue aprobado con éxito el informe final 2015.
- La postulación de la **Beca de Extensión de la Secretaría de Extensión Universitaria presentada** por Florencia Brichetti en el marco del PEU Levanta la mano fue exitosa.
- **Beca de Extensión** a través del Programa de Extensión DTT donde resultó seleccionada Eugenia Dragani. Su plan de trabajo articula diferentes propuestas y acciones que realiza el Programa DTT en coordinación de los proyectos que lo conforman.
- **Dirección de tesis de Maestría** en Humanidades y Ciencias Sociales, de estudiante de la Universidad Uniminuto (Colombia) - (Dir. Néstor Manchini).

Programa de Extensión

Derechos de Todas y Todos

- **Edición y presentación de libro "Comunidad y Comunidades"** como resultado de las II Jornadas de Intercambio y Reflexión sobre Extensión Universitaria.
- **IV Jornadas de Intercambio y Reflexión sobre Extensión Universitaria. "La extensión, camino a la curricularización".** Son jornadas que se realizan desde el año 2011 y cuentan con numerosa participación de proyectos y programas tanto de la UNQ como de otras universidades. Dichas jornadas pretenden llevar a un espacio de reflexión y debate sobre las variadas cuestiones que atañen al desarrollo de las actividades de extensión pensadas en torno a mejorar las prácticas que se llevan adelante con la comunidad.
- **Armado y diseño de página Web sobre DDHH y programación de base de datos que contiene información sobre la educación en DDHH en el nivel superior en las Universidades públicas de Argentina.**
- **Ciclo de Cine-Debate por la Identidad**. Se realiza conjuntamente con el proyecto "Universidad por la Identidad" Iniciado en octubre de 2016 con la proyección del documental "70 y pico", el ciclo se propone trabajar las temáticas de identidad, verdad y justicia, ampliando la mirada hacia los nuevos procesos históricos.
- **Producción y armado del libro de las IV Jornadas de Intercambio y Reflexión sobre Extensión Universitaria. "La extensión, camino a la curricularización".**

Extensión

Comunicar EDH

- **Taller de Formación de Agentes en Prevención contra la Trata de Personas con fines de Explotación Sexual y Laboral**. Dictado de octubre a diciembre de 2016. Taller organizado junto a la Fiscalía Descentralizada Berazategui (Poder Judicial) y la Casa del Encuentro Bernal.
- **Radio Abierta y en vivo "Celebración del Bicentenario de la Independencia".** En el marco del bicentenario de la independencia de San Francisco Solano. Celebrado en agosto de 2016.
- **Taller "Ellas tienen derechos"**. Organizado junto con la Asociación Civil Comunicación para la Igualdad, en marzo de 2016. Desarrolló acciones sobre las problemáticas de violencia de género y trata de personas. Uno de los principales objetivos de la jornada fue analizar aquellas expresiones mediáticas que promueven mensajes discriminatorios, a fin de cuestionarlos y desnaturalizarlos.

- **Jornada Explotación Sexual Comercial de Niñas, Niños y adolescentes.** Contó con la coordinación profesional del equipo del área Explotación Sexual Comercial Infantil Programa Las víctimas contra la violencia, del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos.
- **Exposición de Muestra Fotográfica Itinerante en diversos establecimientos educativos.** Se lanzó en los primeros meses de 2014. Desde allí, realiza un recorrido por distintas escuelas primarias, secundarias, institutos de formación docente y organizaciones sociales. La muestra despierta miradas y reflexiones que, también, son acompañadas por trabajos especiales que los docentes llevan a cabo desde sus espacios de enseñanza-aprendizaje.
- **Jornada de Derechos Humanos y Trabajadores Sociales.** Junto con el Colegio de Trabajadores Sociales (CTS) de los distritos de Berazategui, Quilmes y Florencio Varela. Se analizó y debatió el rol fundamental que ocupan los derechos humanos en relación con el trabajo social, acerca de la vulneración de derechos y la necesidad de promover valores que concienticen y generen una mirada crítica desde los DDHH.
- **Producciones radiofónicas:** microprogramas, spots, campañas, etc. sobre diversas temáticas relacionadas con los derechos humanos, la educación y la comunicación.
- **Semana de Hotelería y Turismo en la UNQ.** En el marco de las celebraciones por El Día Mundial del Turismo que se celebra cada 27 de septiembre, en 2016, se realizó la IV Jornada "Semana de la hotelería y el turismo en la UNQ". El lema fue "Turismo para todos; promover la accesibilidad universal". En este sentido, Comunicar-EDH estuvo presente en la charla de apertura para colaborar desde la comunicación en la promoción de los derechos e igualdad de oportunidades de las personas con discapacidad.
- **Taller de radio "uniendo voces".** A Partir de la segunda mitad del año, se realizan en el aula 9 de radio, talleres abiertos a la comunidad sobre la realización y puesta al aire de producciones radiofónicas que apuntan a empoderar a la sociedad sobre estas herramientas comunicacionales que apuntan a visibilizar los problemas sociales de las personas que no siempre tienen voz en los grandes medios de comunicación
- **Taller de ludotecas.** Es una propuesta novedosa educativa que conjuga el aprendizaje con lo lúdico, es decir "aprender jugando". Se realizaron talleres orientados a docentes y futuros docentes de distintos niveles educativos. Se ralizó conjuntamente con el proyecto de extensión Uniendo Voces.
- **Producción de audiolibros para ciegos.** Conjuntamente con el área de discapacidad de la UNQ, se grabaron, editaron y distribuyeron diversos cuentos y relatos para personas con discapacidad visual.
- **Intervención en radios comunitarias zonales.** En dichos espacios se difunden las producciones que desde el proyecto se realizan pensadas en pos de los derechos humanos. También se realizan entrevistas para la difusión de la las actividades.

- **Contenidos multimediales para canales audiovisuales.** Realizados para difundir los DDHH a través de Internet.

Universidad por la Identidad

- **Ciclo de Cine-Debate por la Identidad**. Iniciado en octubre de 2016 con la proyección del documental "70 y pico", el ciclo se propone trabajar las temáticas de identidad, verdad y justicia, ampliando la mirada hacia los nuevos procesos históricos.
- **Jornada "Los juicios de Lesa Humanidad son tema de tod@s".** El objetivo de este ciclo es difundir y reflexionar acerca de la significación en el presente, que tienen los crímenes contra la humanidad, perpetrados por el Terrorismo de Estado y la importancia de los Juicios de Lesa Humanidad que se desarrollan en todo el país, sus consecuencias y desafíos.
- **Intercambio interinstitucional** con la Jefatura de Inspección Escolar de Quilmes y escuelas secundarias del partido de Quilmes.

Levanta la Mano. El derecho a vivenciar el espacio intersubjetivo.

- VI Curso de Capacitación "Derechos Humanos y Diversidad en la Comunidad Internacional"
- **Teatro Debate: Parir con Poder.** Obra que trabaja sobre la violencia obstétrica, realizada por la ONG "Las Casildas" quienes coordinan el observatorio de violencia obstétrica, creado en el marco de la ley de parto respetado aprobada el 6 de octubre de 2015. La actividad fue co-organizada con la Cátedra Abierta sobre Género y sexualidades.
- **Exposición artística "Congéneres: una mirada sobre género desde el arte".** Agosto de 2016 en la Rosa de los Vientos. La exposición tuvo como propósito sensibilizar acerca de los obstáculos culturales que ocultan relaciones de poder asimétricas, donde las mujeres y las personas LGBTIQ padecen prácticas discriminatorias frecuentes. Sumó trabajos de destacados artistas plásticos y los trabajos producidos por los grupos de estudiantes que recibieron las multiplicaciones de los voluntarios.
- **XI Modelo de Naciones Unidas de la Universidad Nacional Quilmes (MONUUNQ).** Agosto de 2016. Participaron jóvenes de comunidades educativas de la región sur del Gran Buenos Aires (partidos de Avellaneda, Lanús, Berazategui, Varela y Quilmes), el Modelo contó con la participación de 8 escuelas públicas, 12 colegios e institutos privados, 30 estudiantes universitarios (de diversas casas de altos estudios) y un grupo de 30 docentes que acompañaron a las delegaciones estudiantiles. Alcanzó así un nuevo récord en asistencia y participación de 400 personas.

- **Jornada por la Implementación de la Ley de Cupo Trans.** 22 Agosto en la Rosa de los Vientos. Contó con un panel de referentes y militantes que impulsan la Ley a nivel de la Provincia de Bs. As.
- **Jornada Preparatoria a la Conferencia en Auditorio de la UNQ.** Con la presencia de referentes académicos, la jornada convocó a diferentes estudiantes de la UNQ de todos los departamentos con el fin de impulsar la participación en la Conferencia de la Juventud.
- **Conferencia de la Juventud Argentina 2016 (COY AR16) sobre Cambio Climático** organizada por el Centro Internacional para la Promoción de Derechos Humanos (categoría II de UNESCO). Desarrollado en dos jornadas a fines de Octubre en el Palacio de las Aguas (Ayacucho 751, CABA). El grupo de voluntarixs fue parte del equipo organizador de la actividad y tuvo a su cargo la función de desplegar las relatorías para las diferentes instancias del debate.

PUDeH

El Programa Universidad y Derechos Humanos, iniciado en marzo de 2016, que se ocupa de llevar adelante acciones institucionales que profundicen la inserción real de los derechos humanos en la vida universitaria, entre las acciones destacamos:

- **Jornada "Universidad y Derechos Humanos, una relación desafiante"** Diciembre de 2016. Con destacados académicos de otras universidades nacionales, se invitó a reflexionar y analizar qué significa y qué implica afirmar que la universidad es en sí misma un derecho humano universal.
- Producción y edición de libro de la jornada "Universidad y Derechos Humanos, una relación desafiante".
- Producción de folletos, flyers y material de difusión sobre temáticas relacionadas a los derechos humanos.
- Realización de charlas informativas para consolidar la idea de los derechos humanos a nivel institucional con referentes de distintas áreas y carreras de la universidad.

Cooperación Nacional

En cuanto a la cooperación nacional, el Centro también integra la Red Nacional Interuniversitaria de DDHH.

Cooperación Internacional

En tanto a acciones de cooperación Internacional, el Centro de DDHH Emilio Mignone es miembro de la Red Latinoamericana y Caribeña de Educación en Derechos Humanos. Coordina dicha red

integrada por más de 20 universidades y organismos de toda América Latina. Más información en https://www.redlatinadeedh.com.ar/.

Asimismo, llevó adelante en noviembre de 2016 la primera Jornada Pre-VII Coloquio Latinoamericano y Caribeño de Educación en DDHH que tendrá lugar en setiembre de 2017 en Montevideo (Uruguay).

Asimismo, se avanza en lazos con otras instituciones académicas para la firma de convenios de cooperación.

10. Unidad de Auditoría Interna

10.1. Misión de la Unidad de Auditoría Interna

La Ley 24.156 estipula que la práctica de la auditoría interna gubernamental será realizada por las unidades de auditoría interna dependientes de las autoridades máximas de las jurisdicciones y entidades, coordinadas técnicamente y supervisadas por la Sindicatura General de la Nación (SIGEN).

Le compete a la auditoría interna gubernamental examinar en forma independiente, objetiva, sistemática y amplia el funcionamiento del sistema de control interno establecido en las organizaciones públicas, sus operaciones y el desempeño en el cumplimiento de sus responsabilidades financieras, legales y de gestión, formándose opinión e informando acerca de su eficacia y de los posibles apartamientos que se observen.

Asimismo, debe brindar asesoramiento, en aspectos de su competencia, a los responsables de darle solución a los problemas detectados, con una orientación dirigida a agregar valor al conjunto de la organización.

La auditoría interna es un servicio a toda la organización y consiste en un examen posterior de las actividades financieras y administrativas, realizada por los auditores integrantes de las unidades de auditoria interna.

10.2. Objetivos generales

Son objetivos de la auditoría interna gubernamental la verificación del adecuado funcionamiento de los sistemas, en particular el de control interno; la correcta aplicación de la normativa vigente; la confiabilidad e integridad de la información producida; la economía y eficiencia de los procesos operativos; la eficacia y el desempeño de los distintos segmentos y operadores de la organización; la debida protección de los activos y demás recursos; la eficacia de los controles establecidos para prevenir, detectar y disuadir la ocurrencia de irregularidades y de desvíos en el cumplimiento de los objetivos; la evaluación de riesgos en los sistemas de gestión, con especial orientación a la implantación de medidas correctivas de deficiencias detectadas.

Las unidades de auditoría interna deben asegurar a las autoridades competentes, opiniones profesionales válidas, a fin que estén informadas, con razonable certeza, sobre la confiabilidad del

diseño y funcionamiento de los sistemas de control establecidos en cada organismo, el desempeño integral de la gestión y el descargo de sus responsabilidades.

10.3. Objetivos específicos

En la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), la responsabilidad primaria y acciones de la Unidad de Auditoría Interna han sido establecidas por la Estructura Orgánico Funcional aprobada por Resolución del Consejo Superior Nº 125/08 del día 30 de abril de 2008, la cual fue modificada, Según Resolución del Consejo Superior N° 48/2010 de fecha 24/02/2010. Su responsabilidad primaria es "Entender en el monitoreo y seguimiento de los procedimientos de la Universidad (actividades financieras, administrativas y legales)." Y sus acciones son las siguientes: "Ejecutar todos los controles y evaluaciones de las actividades, procedimientos y resultados producidos por la Universidad. Entender y asesorar en la determinación de normas y procedimientos para concretar el control interno. Emitir opinión respecto de las medidas que deseen implementarse y que por su magnitud pueda afectar la operatoria de la Universidad y/o generar responsabilidades. Efectuar el seguimiento de las observaciones y recomendaciones que eventualmente se realicen en el marco de las auditorías. Diseñar y/o evaluar el manual de procedimientos. Ejecutar el monitoreo de los circuitos administrativos y operacionales."

10.4. Cumplimiento de la misión

Los productos o resultados que concretan el cumplimiento de la misión se materializan en informes de asesoramiento sobre temas puntuales en consulta, informes permanentes y frecuentes presentados a la SIGEN, remisión de información puntual requerida por los organismos de control internos y externos, elaboración de los informes de auditoría aprobados por la SIGEN dentro del Plan Anual de Auditoría y realización de auditorías especiales a requerimiento del organismo de control interno y de las máximas autoridades de la UNQ. El objeto de la realización de auditorías es la detección de falencias en el sistema de control interno de la organización que se expresan a través de la elaboración de observaciones y recomendaciones de acciones a seguir para subsanar los errores, desvíos o deficiencias verificadas. El seguimiento de las recomendaciones formuladas y su grado de implementación, por parte de las autoridades del organismo, constituyen indicadores apropiados para medir el mantenimiento de un sistema de control interno adecuado y la eficiencia, eficacia y economía de la gestión.

10.5. Principales actividades desarrolladas

Auditorias, Informes.

La labor de la Unidad de Auditoría Interna a lo largo del ejercicio 2016 se vio plasmada en los diferentes Informes emitidos, a saber:

- Informe Cierre de Ejercicio 2015.
- Informe Cuenta de Inversión 2015.
- Informe Obras Relevantes
- Informe de Recursos Humanos
- Informe sobre Programas y Proyectos de Investigación
- Relevamiento Ambiental
- Informe de seguimiento sobre Recursos Propios
- Informe Circular N° 5/2015 GNyPE Redeterminaciones de Precios
- Informe Rendición de Cuentas de Programas y Proyectos financiados por la Secretaría de Políticas Universitarias
- Informe Gestión Académica
- Planeamiento Aprobado por el Sr. Rector y por la SIGEN para el ejercicio 2017.
- Seguimiento del Planeamiento – Informes Semestrales.
- Informe de Corte por cambio de autoridades
- Informe Mensual Recupero Patrimonial.
- Informe Trimestral Inversiones Financieras.
- Informe Semestral Discapacidad.
- Informe Trimestral Circular Nº 3/93 AGN.
- Envío de Actos Administrativos.
- Plan Anual de Contrataciones (art. 4 Decreto Nº 436/2000).
- Respuesta a los distintos requerimientos de la SIGEN.

10.6. Logros y resultados relevantes

Los logros y resultados relevantes, en el caso de la Unidad de Auditoria Interna, se verifican en el mejoramiento del sistema de control interno y en el grado de implementación de las recomendaciones efectuadas. Cabe aclarar que dicha implementación depende de las máximas autoridades de la organización.

Los principales logros, expresados y documentados se verifican en los informes de Seguimiento de Observaciones y Evaluación de los Sistemas de Gestión y de Control interno.

Secretarías

11. Secretaría Académica

11.1. Matrícula de alumnos

Al mes de agosto de 2016, la **matrícula** en la modalidad presencial es de **13.532 estudiantes regulares.** La distribución de los mismos en los distintos Departamentos y Carreras se puede observar en el cuadro siguiente:

Departamentos y Carreras	**Modalidad presencial**
Departamento Ciencia y Tecnología	**Alumnos**
Arquitectura Naval	261
Ingeniería en Alimentos	593
Ingeniería en Automatización y Control Industrial	472
Licenciatura en Biotecnología	866
Tecnicatura Universitaria en Programación Informática	657
Tecnicatura Laboratorista Universitario	20
Licenciatura en Informática	436
Tecnicatura Universitaria en Química	93
Tecnicatura Universitaria en Tecnología Ambiental y Petroquímica	78
Tecnicatura Universitaria en Biotecnología	14
Licenciatura en Bioinformática	16
Total Departamento de Ciencia y Tecnología	**3506**
Departamento Economía y Administración	
Licenciatura en Administración Hotelera	1189
Licenciatura en Comercio Internacional	1611
Tecnicatura Universitaria en Economía Social y Solidaria	338
Tecnicatura Universitaria en Gestión de Pequeñas y Medianas Empresas	32
Licenciatura en Economía del Desarrollo	92
Licenciatura en Gestión de Recursos Humanos y Relaciones Laborales	459
Total Departamento de Economía y Administración	**3721**

Escuela Universitaria de Artes	
Licenciatura en Composición Con Medios Electroacústicos	490
Licenciatura en Música y Tecnología	330
Tecnicatura Universitaria en Producción Digital	261
Licenciatura en Artes Digitales	41
Total Escuela Universitaria de Artes	**1122**
Departamento Ciencias Sociales	
Licenciatura en Comunicación Social	814
Licenciatura en Comunicación Social (Ciclo de Complementación Curricular)	39
Licenciatura en Educación	233
Licenciatura en Educación (Ciclo de Complementación Curricular)	265
Licenciatura en Ciencias Sociales	375
Licenciatura en Terapia Ocupacional	1630
Profesorado de Ciencias Sociales	215
Profesorado de Educación	169
Profesorado de Comunicación Social	152
Enfermería Universitaria	135
Licenciatura en Enfermería	825
Licenciatura en Historia	252
Licenciatura en Historia (Ciclo de Complementación Curricular)	79
Total Departamento de Ciencias Sociales	**5183**
Total Alumnos Modalidad Presencial	**13.532**

10.2. Títulos

Durante el año **2016** se emitieron un total de 782 títulos de carreras de pregrado, grado, títulos intermedios y títulos de posgrado de la modalidad presencial y virtual. Además, se emitieron 41 certificaciones académicas.

Títulos Modalidad Presencial

DEPARTAMENTOS Y CARRERA	TÍTULOS
Departamento de Economía y Administración	
Licenciatura en Comercio Internacional	7
Licenciatura en Administración Hotelera	13

Tecnicatura Universitaria en Economía Social y Solidaria	3
Total	**23**
Departamento de Ciencias Sociales	
Profesorado de Educación	2
Profesorado de Ciencias Sociales	--
Profesorado de Comunicación Social	--
Licenciatura en Terapia Ocupacional	76
Licenciatura en Comunicación Social	7
Licenciatura en Educación	6
Enfermería Universitaria	73
Licenciatura en Enfermería	47
Licenciatura en Ciencias Sociales	2
Total	**213**
Escuela Universitaria de Artes	
Licenciatura en Composición con Medios Electroacústicos	1
Total	**1**
Departamento de Ciencia y Tecnología	
Ingeniería en Alimentos	13
Licenciatura en Biotecnología	17
Ingeniería en Automatización y Control Industrial	6
Arquitectura Naval	3
Tecnicatura Universitaria en Programación Informática	5
Total	**44**
Total Títulos de Grado Modalidad Presencial	**281**
Secretaria de Posgrado	
Doctorado	21
Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades	17
Especialización en Ciencias Sociales y Humanidades	6
Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad	10
Maestría en Industrias Culturales: Políticas y Gestión	3
Especialización en Docencia en Entornos Virtuales	11

Maestría en Desarrollo y Gestión del Turismo	9
Especialización en Desarrollo y Gestión del Turismo	2
Maestría en Ambiente y Desarrollo Sustentable	3
Especialización en Criminología	5
Especialización en Comunicación Audiovisual Digital	1
Especialización en Ambiente y Desarrollo Sustentable	3
Especialización en Gestión de la Economía Social y Solidaria	3
Diploma en Biotecnología, Industria y Negocios	10
Diploma en Gestión Integral de Empresas Industriales y de servicios	14
Total Títulos de Posgrado	**118**

Títulos Modalidad Virtual

CARRERA	TÍTULOS
Contador Público Nacional- CC	80
Contador Público Nacional- TU	4
Licenciatura en Administración	44
Licenciatura en Comercio Internacional	14
Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades	37
Licenciatura en Educación	118
Licenciatura en Terapia Ocupacional	8
Licenciatura en Hotelería y Turismo	32
Licenciatura en Turismo y Hotelería	12
Licenciatura en Arte y Tecnologías	3
Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales	22
Total Títulos de Grado Modalidad Virtual	**374**

Títulos Intermedios Modalidad Presencial

DEPARTAMENTOS Y CARRERA	TÍTULOS
Departamento de Ciencia y Tecnología	
Técnico Laboratorista Universitario	8
Departamento de Economía y Administración	
Tecnicatura Universitaria en Administración Hotelera	1
Total Títulos Intermedios	**9**

Certificaciones Académicas - Modalidad Presencial

DEPARTAMENTOS Y CARRERA	TÍTULOS
Departamento de Economía y Administración	
Diploma en Economía y Administración	6
Total	**6**
Escuela Universitaria de Artes	
Diploma en Tecnología y Música	1
Total	**1**
Departamento de Ciencias Sociales	
Diploma en Ciencias Sociales	16
Diploma de Formación Básica en el Estudios de la Ocupación Humana	1
Total	**17**
Departamento de Ciencia y Tecnología	
Diploma en Ciencia y Tecnología	17
Total	**17**
Total Certificaciones Académicas	**41**

10.3. Reconocimiento de títulos de carreras de pregrado y grado

La Secretaría Académica gestionó en 2016 ante el Ministerio de Educación el otorgamiento de validez nacional al título de modalidad presencial y el reconocimiento oficial de la Carrera de Tecnicatura Universitaria en Gestión de Pequeñas y Medianas Empresas.

Dicha presentación, ante la DNGU, se realizó siguiendo los nuevos criterios, procedimientos administrativos y en base al Sistema Informatizado para Planes de Estudio (SIPEs) que se utiliza para el tratamiento de los expedientes a través de los cuales se solicita la creación o modificación de una carrera.

Por su parte, el Ministerio de Educación otorgó reconocimiento oficial y su consecuente validez nacional a los siguientes títulos que fueron presentados en 2013/2014/2015:

- “Licenciatura en Educación – Ciclo de Complementación Curricular”: Resolución Ministerial Nº 564/16

- “Licenciatura en Comunicación Social”: Resolución Ministerial Nº 566/16

- “Licenciatura en Administración Hotelera”: Resolución Ministerial Nº 238/16

- “Licenciatura en Economía del Desarrollo”: Resolución Ministerial Nº 407/16

- “Licenciatura en Gestión de Recursos Humanos y Relaciones Laborales”: Resolución Ministerial Nº 2016-2374-E-APN-ME

- “Tecnicatura Universitaria en Tecnología Ambiental y Petroquímica”: Resolución Ministerial Nº 2016-1914-E-APN-ME

Como así también, tomó conocimiento de las modificaciones de los siguientes títulos que fueron presentados tras la modificación de los Planes de Estudio realizada en 2015:

- “Profesorado de Comunicación Social”: Nota de Salida DNGU Nº S 135/16

- “Profesorado de Educación”: Nota de Salida DNGU Nº S 356/16

- “Licenciatura en Educación”: Nota de Salida DNGU Nº S 363/16

- “Licenciatura en Ciencias Sociales”: Nota de Salida DNGU Nº S 360/16

- “Licenciatura en Historia”: Nota de Salida DNGU Nº S 140/16

- “Licenciatura en Terapia Ocupacional”: Nota de Salida DNGU Nº S 355/16

- “Licenciatura en Música y Tecnología”: Nota de Salida DNGU Nº S 361/16

- “Licenciatura en Composición con Medios Electroacústicos”: Nota de Salida DNGU Nº S 939/16

- “Tecnicatura Universitaria en Producción Digital”: Nota de Salida DNGU Nº S 941/16

- “Licenciatura en Artes Digitales”: Nota de Salida DNGU Nº S 1905/16

- “Licenciatura en Comercio Internacional”: Nota de Salida DNGU Nº S 115/16

- “Tecnicatura Universitaria en Economía Social y Solidaria”: Nota de Salida DNGU Nº S 352/16

- “Ingeniería en Alimentos”: Nota de Salida DNGU Nº S 137/16

- “Arquitectura Naval”: Nota de Salida DNGU Nº S 362/16

Se solicitó a la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires la incorporación al nomenclador de cargos de los títulos que a continuación se detallan, a fin de que los graduados de las Carreras obtengan la habilitación para el ejercicio de la docencia en esa jurisdicción:

- Licenciado en Economía del Desarrollo
- Licenciado/a en Administración Hotelera
- Licenciado en Comercio Internacional
- Licenciado en Música y Tecnología
- Licenciado en Composición con Medios Electroacústicos
- Técnico Universitario en Economía Social y Solidaria
- Técnico/a Universitario/a en Producción Digital
- Licenciada/o en Comunicación Social
- Licenciada/o en Comunicación Social – Ciclo de Complementación Curricular
- Licenciado en Enfermería
- Licenciado/a en Terapia Ocupacional
- Profesor/a de Ciencias Sociales
- Profesor/a de Comunicación Social
- Profesor/a de Educación
- Arquitecto Naval
- Ingeniero en Alimentos
- Ingeniero en Automatización y Control Industrial
- Licenciado en Biotecnología
- Técnico Universitario en Programación Informática

Asimismo, se notificó de la Resolución de la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires en respuesta a la presentación de la solicitud de inclusión al nomenclador de cargos de los siguientes títulos:

- Profesor/a de Ciencias Sociales
- Profesor/a de Comunicación Social
- Profesor/a de Educación
- Técnico Universitario en Economía Social y Solidaria

Se solicitó al Ministerio de Educación de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires la incorporación al nomenclador de cargos de los títulos que a continuación se detallan, a fin de que los graduados de las Carreras obtengan la habilitación para el ejercicio de la docencia en esa jurisdicción:

- Licenciado en Historia
- Licenciado en Historia – Ciclo de Complementación Curricular
- Licenciado en Ciencias Sociales
- Licenciado en Educación

Asimismo, se notificó de la Resolución del Ministerio de Educación de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires en respuesta a la presentación de la solicitud de inclusión al nomenclador de cargos de los siguientes títulos:

- Licenciado en Educación
- Licenciado en Ciencias Sociales
- Licenciado en Historia

Se continuó con la tramitación para la Reválida de Títulos de Carreras obtenidos en diferentes países de América Latina.

10.4. Carga, activación de Planes de Estudio y Guía de Trámites

En consonancia con el punto anterior, cabe destacar que desde la Dirección de Alumnos se realizó la carga en el Sistema SIU Guaraní de los Planes de Estudio de modalidad presencial de la Tecnicatura Universitaria en Gestión de Pequeñas y Medianas Empresas y de la Licenciatura en Enfermería. En un trabajo conjunto con las Direcciones de cada carrera se procedió, además, a activar los Planes de Estudio.

Por otro lado, se actualizó la Guía de Trámite, publicada en la página web de la Universidad Nacional de Quilmes (www.unq.edu.ar/estudiante/guiadetrámites), mejorando y agilizando la realización de trámites administrativos gestionados en el Departamento de Alumnos.
De este modo, los estudiantes pueden consultar la siguiente información:
a) Horario de Atención de la Dirección de Alumnos.
b) Formulario y requisitos para realizar los siguientes trámites:
-Reincorporaciones.
-Cambios y Simultaneidades de Carreras.
-Licencias.
-Legalizaciones de Planes de Estudios y Programas Legalizados.
-Equivalencias.
-Certificado Analítico Parcial.
-Solicitud de Título.
-Foja Legalizadas.
-Solicitud de Fojas sin legalizar.
-Libreta Universitaria.
-Otras certificaciones y constancias.
c) Calendario Académico, Inscripción a Exámenes libres.
d) Foja Académica on-line.
e) Reválidas de Títulos Universitarios Extranjeros.

10.5. Inscripciones a carreras y Ciclo Introductorio

Para el año académico 2016, se sostuvieron las dos inscripciones a carreras, para el primer cuatrimestre y para el segundo cuatrimestre.

Para la inscripción al primer cuatrimestre se implementó como dispositivo, una primera etapa, la pre-inscripción durante octubre, noviembre y diciembre de 2016, llevando adelante 407 charlas informativas; una segunda etapa de inscripción definitiva, en el mes de febrero, donde cada aspirante ratificó su inscripción y se llevó su comisión cursar el Taller de Vida Universitaria (TVU), con sus días y horarios.
Para la inscripción al segundo cuatrimestre, la primera etapa, la pre-inscripción durante el mes de junio; una segunda etapa de inscripción definitiva, en el mes de julio, donde cada aspirante ratificó su inscripción y se llevó su comisión del TVU con sus días y horarios.
Se continuó con la cursada en San Fernando. En Bernal, para el turno noche, se requirió el uso de aulas en la E.E.T Nº2, “Paula Albarracín de Sarmiento”.

La incorporación de un Ciclo Introductorio a cada una de las carreras de la Universidad permitió organizar los conocimientos curriculares necesarios para garantizar la formación de las y los estudiantes desde su trayecto inicial, integrando la formación general básica introductoria con los requerimientos específicos que las Unidades Académicas y las carreras identificaron como más adecuados y pertinentes.

La Secretaría Académica tuvo como responsabilidad durante el período:

- Diseñar e implementar el Taller de Vida Universitaria, dos veces al año
- Organizar y realizar la inscripción al Ciclo Introductorio.
- Diseñar e implementar, en acuerdo con los Coordinadores de Ciclo Introductorio los cursos de formación docente obligatorios para los docentes del Ciclo Introductorio.
- Proponer al Consejo Superior un Reglamento de funcionamiento para el Ciclo Introductorio.

El total de comisiones del Ciclo Introductorio por Departamento fueron las siguientes:

1° cuatrimestre de 2016	DCS	DEA	CyT	EUA	Total
Lectura y Escritura Académica	23	18	19	10	**70**
Introducción al Conocimiento en Ciencias Sociales.	23			6	**29**
Comprensión y Producción de Textos / TEA	23	18		10	**51**
Matemática		18	19	4	**41**
Elementos de Programación y Lógica			8		**8**
Introducción al Conocimiento de la Física y la Química			11		**11**
Totales	**69**	**54**	**57**	**30**	**210**

2° cuatrimestre de 2016	DCS	DEA	CyT	EUA	Total
Lectura y Escritura Académica	11	9	8	4	**32**
Introducción al Conocimiento en Ciencias Sociales.	9			3	**12**
Comprensión y Producción de Textos / TEA	9	9		4	**22**
Matemática		13	10	4	**27**
Elementos de Programación y Lógica			6		**6**
Introducción al Conocimiento de la Física y la Química			7		**7**
Totales	**29**	**31**	**31**	**15**	**106**

10.6. Jornadas Informativas y visitas guiadas por la UNQ

Se realizaron diversas actividades de difusión de las carreras de la UNQ mediante la participación de la universidad en diferentes eventos: ferias, jornadas, exposiciones. Asimismo, se realizó el acercamiento de la universidad a la Educación media: realizando las **"2º Jornadas Informativas: Estudiar en la UNQ"** y permanentes visitas guiadas por las instalaciones de la Universidad. También, se realizó un Ciclo de Charlas informativas sobre carreras de grado de la UNQ.

Cabe destacar que las Jornadas Informativas: Estudiar en la UNQ, organizadas por la Secretaría Académica, fue una propuesta que apuntó a informar a los alumnos que se encuentran cursando los dos últimos años de la escuela secundaria sobre las carreras que ofrece la UNQ. El objetivo fue construir un espacio de intercambio entre ambos niveles educativos y a su vez brindar la posibilidad de que los jóvenes puedan conocer la universidad. Las Jornadas se llevaron a cabo los días 11, 12 y 13 de octubre de 2016 en el horario de 9 a 16 horas, con inscripción previa.
Se contó con:
- el dictado de charlas de cada carrera en horarios pautados
- la participación de las cuatro unidades académicas que forman parte de la Universidad (Departamentos de Ciencias Sociales, Economía y Administración, Ciencia y Tecnología y Escuela Universitaria de Artes),
- la presencia de stands de las carreras para conocer la producción en docencia, investigación y extensión de la universidad.
La Universidad le ofreció, además, a las escuelas públicas la posibilidad de gestionar el traslado al evento y un refrigerio durante el mismo

En el transcurso de los tres días nos visitaron 1369 estudiantes que fueron acompañados de 58 docentes pertenecientes a las siguientes 21 escuelas.

Del intercambio con los estudiantes y docentes que asistieron surje que la mayor parte de los estudiantes no conocían la UNQ, por lo que el esfuerzo de todos permitió brindarles una cálida bienvenida, información académica de calidad y posicionar a la universidad como una opción atractiva e interesante para proseguir estudios universitarios.

10.7. Taller Vida Universitaria

El Taller de Vida Universitaria (TVU) es un espacio de tutoría y acompañamiento institucional dirigido a los estudiantes de los Ciclos Introductorios de la UNQ. Su diseño e implementación se rige por la resolución (CS) Nº 513/15, en el marco de la modificación de las condiciones de acceso e ingreso a las carreras de grado y pre-grado presenciales de la UNQ y la designación de la Secretaría Académica como responsable de su coordinación.

Los objetivos del TVU son:

a) Favorecer la integración de los estudiantes en su transición a la cultura universitaria y al marco institucional de la UNQ.

b) Ofrecer información institucional y académica referida a los derechos y deberes de los estudiantes.

c) Orientar a los estudiantes sobre la vida académica y los trayectos formativos que realizarán en la UNQ.

d) Fomentar la responsabilidad individual en las prácticas de estudio, la autonomía y el trabajo colaborativo.

e) Generar un espacio de trabajo reflexivo sobre el propio desempeño, continuidad y expectativas de los estudiantes en su recorrido universitario.

El TVU se divide en dos etapas:

1) Una primera etapa "vestibular", previa al inicio de clases (4 encuentros). La asistencia a esta etapa es condición necesaria para ingresar a las carreras de grado y pre-grado de modalidad presencial de la UNQ. Está a cargo de autoridades de la UNQ, docentes, coordinadores/as y tutores/as. Es un espacio de bienvenida institucional y de primera aproximación al marco institucional, académico y social de la universidad.

2) Una segunda etapa de acompañamiento y tutoría, a lo largo del Ciclo Introductorio (8 encuentros). A cargo de tutores/as. Bajo la modalidad de taller, se abordan contenidos relacionados con el seguimiento de los procesos de aprendizaje y de afiliación institucional y académica a la UNQ.

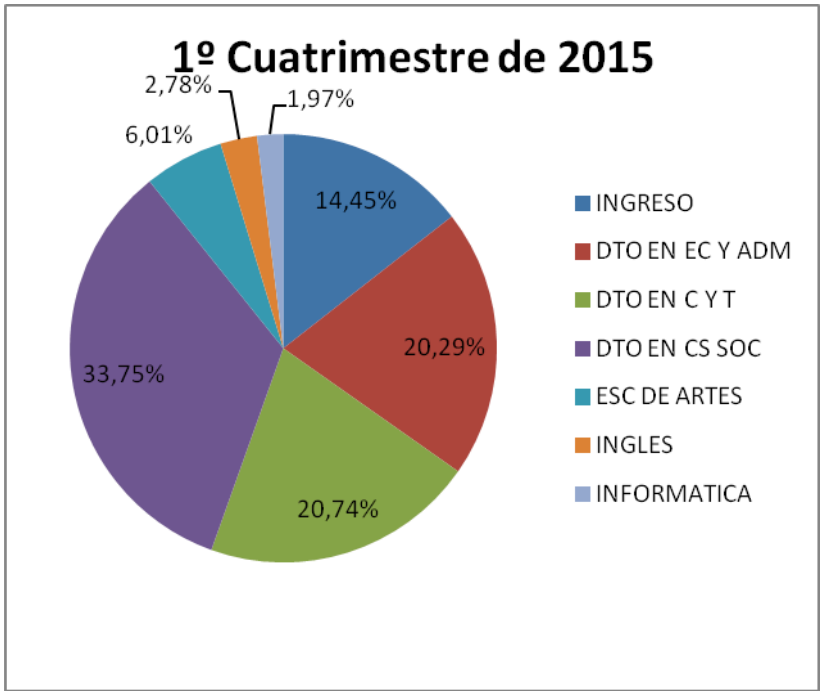
Los contenidos mínimos del TVU incluyen los siguientes temas: La universidad pública. Historia de la UNQ. Autonomía, gobierno y participación. Estatuto universitario. Derechos y deberes del estudiante. Áreas y servicios de la UNQ. Becas. Información sobre carreras. Planes de estudio. Incumbencias de los títulos. Campo de desarrollo profesional. Proyectos y programas de extensión e investigación. Régimen de estudios. Regularidad y condiciones de aprobación. Proceso de inscripción a materias. Estudiar y aprender en el nivel universitario. Metodología de estudio. Organización de espacios y cronogramas de estudio. Técnicas y recursos para el aprendizaje. Trabajo reflexivo sobre el vínculo con el conocimiento en el nivel superior, dificultades encontradas y expectativas sobre las trayectorias formativas.

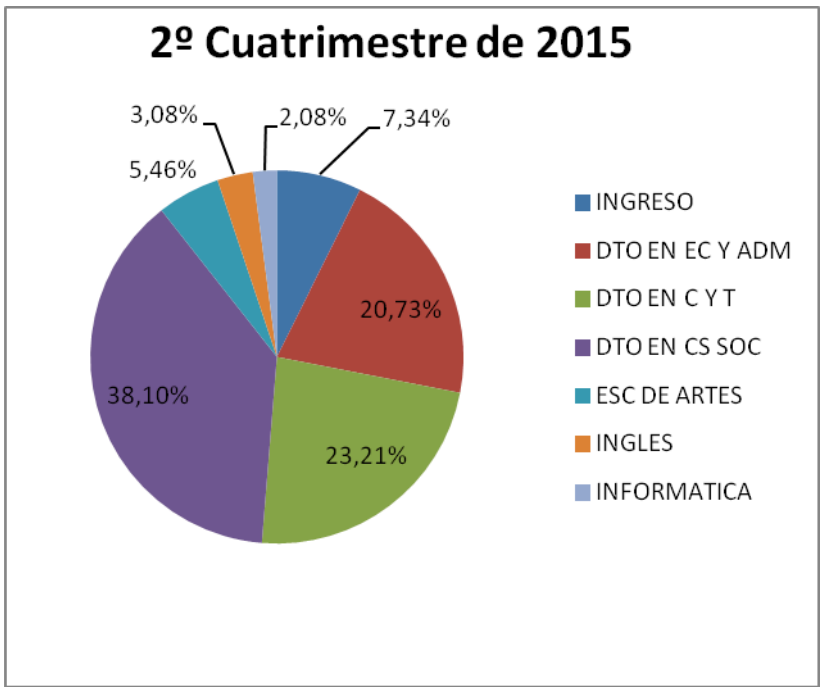
El equipo de tutores fue seleccionado a partir de una convocatoria abierta a graduados/as recientes y estudiantes avanzados, en diciembre de 2015. En el primer cuatrimestre se designaron 34 tutores

para la cobertura de 68 comisiones de los Ciclos Introductorios. Y en el segundo cuatrimestre se designaron 31 tutores para la cobertura de 34 comisiones.

10.8. Encuestas a alumnos sobre los docentes y altas para el uso del campus en los cursos presenciales

Como todos los años antes de la finalización del cada cuatrimestre se llevó a cabo la Encuesta a los estudiantes sobre sus profesores. En el primer cuatrimestre el total de cursos encuestados fue de 1249 de las cuatro Unidades Académicas. En el segundo cuatrimestre el total de cursos encuestados fue de 1181. Una vez procesadas las Encuestas los resultados de las mismas se remitieron a los respectivos Departamentos Académicos y al Departamento de Coordinación de Ingreso.





Finalmente, durante el 1º cuatrimestres de 2016 se dio el alta a docentes y estudiantes para que 117 cursos tengan acceso al campus como apoyo para las clases presenciales, 136 en el 2º cuatrimestre.

10.9. Seguimiento de trayectorias académicas a alumnos con obstáculos en el rendimiento académico

A partir de la demanda de alumnos con dificultades para cumplir con las exigencias del régimen de estudio, se realiza un asesoramiento, acompañamiento y seguimiento de los mismos con el fin de mejorar su condición de regularidad. Estas dificultades de los alumnos radican en diferentes problemáticas, algunas ligadas a la cuestión vocacional, otras de carácter psicopedagógico, como así también problemáticas sociales.

La modalidad de trabajo es mediante una serie de entrevistas respecto del rendimiento académico del alumno y de su estado de salud general. Las mismas tienen la función de identificar los factores intervinientes en el rendimiento académico de los alumnos, para así lograr realizar las indicaciones pertinentes al caso, con el objetivo de ayudar al alumno a resolver las situaciones conflictivas que influyen en el aprendizaje, motivándolo a continuar con sus estudios, o bien acercándolo a nuevas formas de aprender que le permitan sobrellevar sus estudios de una manera fructífera. Se realizaron cada 3 meses, o de manera más continua si el caso lo requería.

Durante el año 2016, se continuó con el seguimiento de casos de estudiantes con obstáculos en el rendimiento académico detectados desde el año anterior. En ciclo lectivo 2016 se agregaron nuevos

casos, siendo en su mayoría estudiantes de nuevo ingreso. Con respecto a los casos nuevos, estos fueron llamados telefónicamente y, después de un trabajo conjunto, derivados a la División de Salud y Discapacidad, dependiente de la Secretaría de Extensión Universitaria ya que todos presentan algún tipo de discapacidad.

10.10. Asistencia Administrativa de la Secretaría Académica

El Departamento de Asistencia Administrativa durante el año 2016 ha:

- Entendido en todo lo relacionado a consultas personales o telefónicas del personal docente, personal de administración y servicios, alumnos y público en general, relacionadas a las actividades que realiza la Secretaría Académica.
- Administrado la cuenta de correo institucional de la Secretaría Académica: secretaria.academica@unq.edu.ar
- Elaborado proyectos de actos administrativos encomendados por la Superioridad.
- Asegurado el cumplimiento del circuito administrativo de expedientes.
- Dado soporte administrativo a las contrataciones de locación de obra y servicios (Encuestadores, personal que participa de la carga de formularios de inscripción del año 2016, personal que cumplen con una determinada obra o servicio para las dependencias de Secretaría Académica)
- Registrado la Entrada y Salida de correspondencia de la Secretaría Académica. Entregar las mismas a los sectores que correspondan. Archivo de correspondencia.
- Archivado, por temas, las Resoluciones del Consejo Superior.
- Controlado y registrado la entrada y salida de equipamiento informático para el normal funcionamiento de las actividades realizadas dentro del ámbito de la Secretaría Académica.
- Controlado las certificaciones de servicios del personal que depende de la Secretaría Académica.
- Administrado el Sistema económico, presupuestario, financiero y contable, SIU-PILAGÁ, correspondiente a las erogaciones que realiza la Secretaría Académica.
- Realizado la ejecución, seguimiento y control de gastos efectuados en las partidas presupuestarias de la Secretaría Académica y registro de los mismos.
- Gestionado el pago a tutores que participan en las inscripciones a materias.
- Tramitado los gastos generales que se acarrearon de las Jornadas Informativas, “Estudiar en la UNQ-2016”. Dichas Jornadas apuntaron a informar a los alumnos que se encuentran cursando los dos últimos años de la escuela secundaria sobre las carreras que ofrece nuestra Universidad.
- Gestionado el pago de pasajes y viáticos al personal dependiente de la Secretaría Académica.
- Gestionado los pagos a la Asociación Cooperadora EEST Nº 2 “Paula Albarracín de Sarmiento”, instalaciones que fueron utilizas para el dictado de clases en el turno noche.
- Realizado informes respecto a la elaboración y formulación del presupuesto anual de la Secretaría Académica.

- Elaborado el Plan Anual de Compras de las dependencias de la Secretaría Académica. Controlando y registrando los artículos de Librería. Suministró los mismos al personal dependiente de la Secretaría Académica.
- Administró la Caja Chica de Secretaría Académica. Gestionó la compra de artículos de librería (no existentes en el Almacén de la UNQ), insumos varios, pago de viáticos, etc. Rendición mensual de los gastos realizados.
- Controlado y registrado los servicios prestados por el Centro de Impresiones y del Comedor Universitario. Gestionando los pagos correspondientes.
- Elaboró el registro el personal docente contratado. Gestionar el pago correspondiente.
- Programó y administró la asignación de aulas en conjunto con los departamentos y demás áreas de la Universidad, para el normal funcionamiento de las actividades académicas y generales.

10.11. Gestión de la Información Académica

Durante el año 2016 todos los docentes tuvieron acceso a la lista de sus estudiantes a través del sistema de Gestión Académica vía Web, también realizaron la carga de notas de cursadas a través de la web.

Se generaron accesos al menú gerencial (web) del sistema Guaraní, que permite acceder a diferentes reportes de gestión académica.

Se continuaron con las personalizaciones en las operaciones de Guaraní gestión que permitieran contar con distintos reportes de los ingresantes en el Taller de Vida Universitaria, como controlar su asistencia y registrar la aprobación del mismo.

En cuanto al procedimiento de inscripción a materias, se trabajó en la incorporación de las materias del Ciclo Introductorio y se realizaron las modificaciones necesarias en la interfaz 3W para tal fin además de las necesarias para la inscripción a materias de todos los ciclos de las carreras.

Desde SIU-Guaraní también se proporcionaron de manera completa la información que se brida a través del Sistema SIU- Araucano al Ministerio de Educación y la información académica de los alumnos para evaluar el otorgamiento y/o renovación de Becas Ministeriales.

10.12. Carrera Docente

Promoción de Categoría

De acuerdo a lo establecido en la reglamentación vigente se procedió a la instrumentación de la promoción de categoría de 3 docentes de las áreas disciplinares de "Filosofía" y "Música".

Evaluación de Desempeño Docente

Se llevó a cabo la segunda etapa de la Evaluación Periódica de Desempeño Docente 2012-2015. La misma alcanzó a 744 docentes, de los cuales 185 solicitaron promoción de grado.

Unidad Académica	Presentación de Informes de Desempeño	Solicitudes de Promoción de Grado
Depto. Ciencias Sociales	263	59
Depto. Ciencia y Tecnología	243	66
Depto. Economía y Administración	201	53
Escuela Universitaria de Artes	39	7
Total	**744**	**185**

La Comisión Externa de Evaluación de la Carrera Docente (CEE-CD) - a la cual se asistió técnica y administrativamente - estuvo constituida por 10 especialistas referentes de los diferentes campos de estudio, quienes coordinaron el proceso de evaluación y la tarea de 44 pares evaluadores.

Sistema de Evaluación Docente

Durante el año 2016, se continuó con la implementación de mejoras en la plataforma 2012-2015 del Sistema de Evaluación Docente.

Entre las más significativas, cabe destacar, la incorporación de las herramientas necesarias para facilitar el proceso de notificación de los resultados de los informes de desempeño y solicitudes de promoción de grado a través del Sistema. Este avance, implicó la reducción en el uso de recursos, lo que se tradujo en el ahorro de aproximadamente 41.000 impresiones.

Además, mensualmente, se actualiza la información correspondiente a la planta básica docente de la Universidad, volcando los movimientos producidos a través de concursos, licencias y designaciones.

Concursos

Continuando con el proceso de regularización docente, fueron sustanciados un total de 26 concursos, según el siguiente detalle:

- Convocatoria Nº 649/12, once cargos.

- Convocatoria Nº 1532/14, ocho cargos.
- Convocatoria Nº 1802/15, cinco cargos.
- Convocatoria Nº 620/16, dos cargos.

10.12. Contrato – Programa. San Antonio de Areco

A través del Convenio Marco Nº 761/13 y el Acta Complementaria Nº 927/15 celebrado entre la Secretaría de Políticas Universitarias y la Universidad Nacional de Quilmes, la Secretaría Académica lleva a cabo, desde el año 2013, la coordinación del Proyecto de Expansión Territorial en el Municipio de San Antonio de Areco. El Proyecto tiene como objeto principal acercar la Universidad Nacional a una localidad que evidencia un gran desplazamiento anual de jóvenes a ciudades como Buenos Aires, La Plata, Luján y Rosario en busca de formación superior. Esta iniciativa les permite mantener su estilo de vida y vivienda familiar.

En base a un detallado análisis realizado en el Municipio, se decidió priorizar el dictado de carreras cortas que satisfagan la demanda y formación de la ciudadanía para el desarrollo local y regional. Es por ello, que en el Contrato-Programa, la Universidad destacó la importancia de aportar a la formación, mediante la puesta en marcha de tres carreras universitarias.

En el año 2013, en el marco del Convenio Nº 761/13, comenzó el dictado Enfermería Universitaria, pensando en el propósito general de promover la salud y de construir desde el compromiso social que tiene el cuidado integral de las personas. La carrera finalizó en el primer cuatrimestre de 2016 y egresaron veinticuatro enfermeras universitarias. De forma simultánea, también inició la primera cohorte de la Tecnicatura Laboratorista Universitaria, la cual fue propuesta por la contribución a la actividad de producción, investigación y desarrollo industrial de la región. Por su aporte local, se ha dictado tanto en el Contrato Marco del año 2013 como en el Acta Complementaria del año 2015. Finalmente, enmarcada en el Acta Complementaria N°927/15, la Tecnicatura Universitaria en Producción Digital conforma la tercera propuesta académica del Proyecto de Expansión, con el objetivo de promover la inclusión social y la diversidad cultural a través del acceso a la tecnología digital y la democratización de la información.

En el año 2016 las propuestas académicas fueron las siguientes: A través del contrato marco **761/13** Enfermería Universitaria, se han ofertado 3 asignaturas correspondientes al primer cuatrimestre (Historia Social, Seminario de Ética y Aspectos legales, Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría) y una asignatura correspondiente al último cuatrimestre (Práctica Integrada I). Con respecto a la Tecnicatura Laboratorista Universitaria -Cohorte 2013 – Contrato Marco 761/13- se ofertaron 3 asignaturas en el primer cuatrimestre (Física II, Química Orgánica I y Sistema de representación) y en el segundo cuatrimestre dos asignaturas (Fisicoquímica y Microbiología General). Para el Cohorte 2013 (Contrato Marco 761/13) se ofertaron en el primer cuatrimestre 4 asignaturas (Inglés,

Informática, Taller de Trabajo Universitario, Análisis Matemático I). En el segundo cuatrimestre 3 asignaturas (Biología General, Química I, Análisis Matemático II). Y por último para **Tecnicatura Universitaria en Producción Digital - Acta Complementaria 927/15- se ofertaron en el primer cuatrimestre 4 asignaturas (**Comprensión y Producción de Textos en Artes, Lectura y Escritura Académica, Introducción al Conocimiento en Ciencias Sociales, Diseño de Páginas Web) y 4 en el segundo cuatrimestre (Historia de los Medios de Comunicación, Sonido en la Producción Audiovisual, Técnicas Audiovisuales Digitales, Producción Audiovisual)

Durante el desarrollo del primer cuatrimestre, se llevó a cabo la compra de equipamiento informático (computadoras de escritorio e impresoras) para el desarrollo de ambas Tecnicaturas. En el inicio del segundo cuatrimestre se concretó la compra de una videocámara profesional, para que los estudiantes de la Tecnicatura Universitaria en Producción Digital pudiesen desarrollar las materias de carácter práctico. Los trabajos finales fueron expuestos en la muestra de fin de año que la Dirección de la Carrera organizó en la Universidad y en donde los estudiantes de San Antonio de Areco pudieron socializar las producciones audiovisuales elaboradas y participar en vivo del programa de radio.

10.12. Locación Capitán Sarmiento

Tecnicatura Universitaria en Programación Informática

El dictado de la carrera Tecnicatura Universitaria en Programación Informática (TPI) en la locación de la ciudad de Capitán Sarmiento, provincia de Buenos Aires, surge a partir del contrato-programa firmado entre la Universidad y la Secretaría de Políticas Universitarias del ministerio de Educación, en el marco del "PROYECTO DE EXPANSIÓN TERRITORIAL en CAPITÁN SARMIENTO". En dicho contrato se estipula el dictado de la carrera para una cohorte única en el lapso de 5 años. La implementación de la carrera comenzó en el segundo semestre del año 2015.

El municipio de Capitán Sarmiento cuenta con una población de 22000 habitantes, una escolaridad alta del 90% y 793 entre empresas, fábricas y comercios habilitados. El 47% de los empleados corresponden al sector privado. Es política del municipio la creación, consolidación y crecimiento de una zona agro industrial. En este contexto, la existencia del centro universitario servirá para proveer al sector productivo, industrial y tecnológico, de recursos humanos locales con capacitación adecuada.

La Universidad Nacional de Quilmes busca democratizar el acceso al derecho a la educación superior, acercando la formación superior universitaria a las distintas regiones del país, teniendo en cuenta sus necesidades y sus demandas. Se trata de promover, a través de una carrera universitaria de corta duración con rápida salida laboral (que no relega por ello la excelencia y la calidad

académica) la formación de técnicos que, además, se vinculen con el desarrollo social, económico y ambiental en el territorio de actuación y en el ámbito nacional.

La Tecnicatura Universitaria en Programación Informática, en particular, busca formar técnicos/as capaces de elucidar e implementar soluciones en un amplio espectro de problemas asociados a las tareas de diseño/programación dentro del desarrollo de software, en un alcance razonable para un egresado/a pre-universitario, siendo capaces de aprovechar los conceptos aprehendidos en la carrera para pensar y resolver situaciones concretas, y basados en una amplia experiencia práctica obtenida durante el recorrido de la carrera. Concretamente, se espera que un egresado posea las siguientes capacidades:

- concebir una solución, implementarla y describir los conceptos que fundamentan las decisiones que tomó, ante un problema concreto de diseño y/o programación de complejidad mediana.
- construir programas informáticos teniendo en cuenta parámetros básicos de calidad (grado de test, claridad, mantenibilidad, robustez, extensibilidad) en varios lenguajes de programación, e incorporar nuevos lenguajes y estilos de programación al marco de los conceptos que conoce.
- manejar con fluidez el entorno que necesita un programador para trabajar: sistema operativo, entornos de desarrollo, entornos de ejecución.
- tener elementos que le faciliten el trabajo en grupo, tanto en lo actitudinal (compartir conocimientos, privilegiar colaboración a competencia, organizar tareas) como en lo técnico (conocer herramientas y entornos).
- incorporar a su práctica nuevas herramientas que vayan apareciendo en el ámbito profesional.
- comprender que las actividades de programación se inscriben muchas veces en un marco más amplio de proyectos de desarrollo de software, y cuáles son sus roles específicos dentro de un equipo de proyecto.

La gestión administrativa de la carrera en la locación de Capitán Sarmiento está a cargo de la Secretaría Académica de la Universidad Nacional de Quilmes. La gestión académica está a cargo de un coordinador académico, que depende del director de carrera dentro del departamento de Ciencia y Tecnología. Además, los alumnos cuentan con un tutor que los acompaña en todas las materias.

Con respecto a la infraestructura, la carrera está dictándose en el centro universitario de Capitán Sarmiento, en el edificio donde funciona la Escuela Secundaria Nro. 3. El aula tiene acceso a Internet cableada y *wi-fi*. Todos los alumnos cuentan a su disposición con una *notebook* de cálculo.

Todos comenzaron normalmente la cursada del año 2016. Las materias ofertadas durante dicho período fueron: *Elementos de Programación y Lógica, Matemática, Matemática I, Organización de Computadoras* y *Programación con objetos 1.* Todos los alumnos activos han aprobado todas las materias. La calificación promedio es 7,7.

El plantel docente se conforma con una combinación de profesionales que pertenecen a la planta de la UNQ, quienes ya dictaron materias de la carrera en la sede Bernal y otros residentes de la zona.

10.12. Biblioteca

Colección

Fondo bibliográfico por tipo de contenido y soporte

Monografías (cantidad de volúmenes)	40438
Publicaciones periódicas (títulos de revistas)	2073
CD-ROM	1037
Vídeos	326
Partituras	613
Tesis de grado	126
DVD	835
Tesis doctorales	247
Casetes	48
Tesis de maestría	179
Disquetes	84
Seminarios de investigación	37
Mapas	21
Diapositiva	1

Dibujos	14
Bases de datos: - Biblioteca Electrónica en Ciencia y Tecnología - Sistema Argentino de Informática Jurídica - Código Alimentario Argentino	3

Crecimiento de la colección

Monografías	Incremento de títulos	861
	Incremento de volúmenes	1347
Publicaciones periódicas	Incremento de títulos	11

Infraestructura y Equipamiento informático

Planta baja	Superficie
Recepción	68,52 m²
Sala silenciosa de estudio	117,90 m²
Sala parlante de estudio	184.74 m²
Estanterías	196,55 m²
Sala Internet	120.17 m²
Total Planta baja	**687,88 m²**

Planta alta	Superficie
Fondo reservado	24,00 m²
Procesos técnicos	47,28 m²

Dirección	25,28 m²
Circulación	98,14 m²
Total Planta alta	**194,7 m²**

Superficie Total	**882,58 m²**

Software

Gestión de bases de datos	Winisis, Wxis, Isis Marc, utilitarios CISIS para bases de datos, desarrollado por Bireme y SIGB Koha
Opac	Desarrollo propio y Koha
Página Web	Institucional
Sistema operativo	Windows XP, Windows 7, Windows 10, diferentes distribuciones de Linux y Debian 7.0 Wheezy para el servidor de la Biblioteca (http://biblio.unq.edu.ar)
Otros	Barcode LABEL (etiquetas de códigos de barra)

Hardware

	Detalle	Cantidad
Uso interno	Servidor	1
	PC	18
	Impresoras	3
	Lectores de código de barra	3
	Escáner	3
	Notebook	7
Uso público	Terminales de consulta de catálogo	6

Servicios al usuario

Cantidad de servicios

Préstamos a domicilio		32.504
Préstamos del día		1.487
Préstamos nocturnos		90
Préstamos de fin de semana		234
Renovación telefónica		12.587
Préstamo de notebook		157
Concurrencia en sala de lectura		111.679
Reservas		329
Servicio de Referencia	Búsquedas bibliográficas	154
	Búsquedas temáticas	88
	Préstamo Interbibliotecario. ofrecidos a otras Instituciones	9
	Préstamo Interbibliotecario solicitados a otras Instituciones	11
	Solicitud de artículos	454
	Asesoramiento en el uso de recursos (catálogo, bases de datos, etc.)	335
	Formación de usuarios (catálogo y base de datos)	25
	Consultas varias	403

La Biblioteca brindó servicio de préstamo interbibliotecario a las siguientes instituciones:

Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Ciencias Económicas. Biblioteca "Manuel Belgrano

Universidad Nacional de Lanús. Biblioteca "Rodolfo Puiggrós"

Universidad Nacional de La Plata. FaCHE. Biblioteca "Prof. Guillermo Obiols"

Biblioteca del Congreso de la Nación

Universidad Nacional del Sur. Facultad de Humanidades. Biblioteca "Arturo Marasso"

Universidad Nacional de Cuyo. SID

Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura

Universidad Nacional del Noreste. Biblioteca Central

Universidad Nacional de Lomas de Zamora. Biblioteca Central

Además, se solicitaron documentos en concepto de préstamo interbibliotecario a las siguientes Instituciones:

- Universidad Nacional del Noreste. Biblioteca Central
- Universidad Nacional de La Plata. Biblioteca Pública
- Universidad Tecnológica Nacional. Facultad Regional Avellaneda
- Universidad Nacional de La Plata. FaCHE. Biblioteca "Prof. Guillermo Obiols"
- Biblioteca Nacional de Maestros
- UBA. Facultad de Filosofía y Letras. INIBI
- Biblioteca del Ministerio de Hacienda y Finanzas Públicas
- Universidad Nacional del Sur. Facultad de Humanidades. Biblioteca "Arturo Marasso"
- Biblioteca de la Marina Mercante
- FLACSO. Biblioteca de Ciencias Sociales "Enzo Faletto"
- Instituto Nacional de Tecnología Industrial. Biblioteca

Servicios de información electrónica y sistemas

Análisis estadístico de uso del catálogo en línea

Cantidad de visitantes del catálogo	10764
Cantidad de búsquedas realizadas en el catálogo	75400
Cantidad de búsquedas diarias (promedio)	209
Cantidad de visitantes diarios (promedio)	31

Comunicación y difusión de los servicios

Se distribuye a los socios la guía de servicios de la Biblioteca y folletos formativos. Las novedades de la Biblioteca son comunicadas mediante listas de distribución, para ello existen dos listas: una para docentes (biblio-prof@unq.edu.ar) y otra para socios activos de la Biblioteca (info-biblio@unq.edu.ar).

La Biblioteca "Laura Manzo" tiene presencia en Facebook con el objetivo de facilitar a los usuarios un canal más de comunicación y mantener actualizada su imagen ante los usuarios que ya poseen actividad en esa red social.

El link de la página oficial es: https://es-la.facebook.com/Biblioteca.UNQ/

Cantidad de socios

Cantidad de nuevos socios respecto del total acumulado en el período 1995-2016	583
Porcentaje de nuevos socios respecto del total acumulado en el período 1995-2016	3,5 %
Cantidad de socios activos	1318
Número total de socios (1995-2016)	16450

Socios por categoría (totales)

Alumnos	14.080
Profesores	594
Personal administrativo	236
Egresados	318
Externos	169
Estudiantes UVQ	143

Selección, adquisición y canje

Incorporación de material según tipo de adquisición

Compra	Presupuesto UNQ	Monografías	97 títulos 286 volúmenes
		DVD	59 títulos
		Bases de datos	1 Código Alimentario Argentino
Canje	Monografías		44 títulos
	Publicaciones periódicas		78 fascículos, 2 títulos nuevos
	1 CD-ROM		
	En total se mantuvieron 34 convenios de canje con instituciones nacionales y extranjeras		
Donaciones Recibidas	Monografías		581 títulos nuevos, 100 duplicados
	Publicaciones periódicas		46 títulos, 218 fascículos
	CD-ROM		50
	DVD		843
	Catálogo		1
	Folletos		17
	Partitura		1
	Videos		2
	Diarios		2

	Trabajos Prácticos		1
	Tesis		107
	Trabajo Final		118
	Las donaciones recibidas durante este año, han sido de instituciones nacionales, de docentes e investigadores de la Universidad, y de personas de la comunidad, entre ellos cabe destacar las donaciones de Margarita Pierini, Esteban Calcagno, Instituto Nacional de Cien Argentino, Gabriel Medina, Tresmilmundos Cine, José Celestino Campusano, Laura Citarella, El Sur también pública. Especialmente destacamos la donación recibida de Laura Claros Romero, quien donó la biblioteca personal de su padre José Claros Romero, la donación de Juan Miguel Hoffman, quien donó una importante colección cinematográfica, la donación de la biblioteca personal de Inés Vázquez, la donación del archivo "Buenos Aires Sonora" por Martín Liut y archivo sonoro de Luis Arias. Estos últimos han pasado a formar parte del Archivo Fernando von Reinchenbach.		
Pase (proveniente de otras dependencias de la UNQ)	78 volúmenes (65 libros, 2 publicaciones periódicas, 11 DVD)		

Destinos del material bibliográfico recibido

Donaciones realizadas por la Biblioteca a otras instituciones	Universidad Nacional Moreno, Escuela Secundaria Técnica UNQ

Servicios de Biblioteca accesible

Identificación, búsqueda, recopilación de textos para su digitalización y adaptación en formato accesible digital para alumnos con discapacidad visual

Comunicación permanente la Comisión de Discapacidad, docentes, alumnos e instituciones afines a la discapacidad visual para asegurar la tenencia de material bibliográfico en tiempo y forma

Normalización de datos cargados en la base de datos de textos accesibles.

Registro y almacenamiento de los textos accesibles finalizados en base de datos

Confección y gestión de archivo de registros de textos accesibles para la incorporación en la Base de Datos Unificada de Recursos Accesibles del SIU.

Participación en el desarrollo de la Guía de Buenas Prácticas para la atención de personas con discapacidad de la Universidad Nacional de Quilmes

Producción de 390 textos accesibles que corresponden a materias de la Lic. En Comunicación Social, Terapia Ocupacional, Educación, Profesorado en Ciencias Sociales. Se dedicaron a dicha tarea 3 (tres) personas.

Se presentó un proyecto para formalizar el servicio de Biblioteca Digital Accesible (BIBAQ) el cual está destinado a todos los miembros de la comunidad universitaria (estudiantes, docentes, PAS) y se ocupa de hacer accesible la bibliografía de las distintas materias, como así también de brindar asesoramiento y capacitación para la producción autónoma del material de estudio.

Procesos técnicos

Incorporación del material

Material inventariado	1347 volúmenes (Incluye libros, títulos de publicaciones periódicas, material complementario como disquetes, CD-ROM, mapas, etc.)	

Material procesado	Monografías (incluye videos, CD-ROM, DVD, diapositivas, planos, partituras)	850 títulos
	Publicaciones periódicas	11 títulos
	Material encuadernado Cajas para guardado y resguardo de material del Fondo Reservado	94 libros 6 cajas
	Total de registros nuevos incorporados al catálogo	861 registros
	Etiquetado: (incluye libros, CD-ROM, videos, encuadernados)	1436 documentos
Control de calidad, actualizaciones	Alarmas (incluye libros, CD-ROM, videos, encuadernados)	1456 documentos
	Control de alarmas	1456 documentos
	1347 volúmenes (Incluye libros, títulos de publicaciones periódicas, material complementario como disquetes, CD-ROM, mapas, etc.)	1347 volúmenes (Incluye libros, títulos de publicaciones periódicas, material complementario como disquetes, CD-ROM, mapas, etc.)

Fondo Reservado

Los materiales bibliográficos que forman parte de la colección especial "Fondo Reservado" se detallan a continuación:

Libros	1006
Publicaciones Periódicas	533
Mapas	4

Partituras	181
Seminarios de Investigación	37
Tesis de grado	126
Trabajos finales	220
Trabajos finales integradores	109
Tesis de maestría	179
Tesis doctorales	247
Informe final de proyecto I+D	1
Total títulos	**2643**

La consulta de material del Fondo Reservado durante el 2016 fue de 136 ejemplares, 60 corresponden a tesis y trabajos Finales, 23 a tesis de maestría, 19 a tesis doctorales, 1 a seminario de investigación, 2 a títulos de libro y los 31 restantes a ejemplares de de revistas.

Continuando con la política de la biblioteca en cuanto a la preservación de las colecciones existentes en el Fondo Reservado se realizaron trabajos de retiro de material de metal en revistas y la posterior costura con hilo de algodón.

Con respecto a la organización del material se identificaron antiguas donaciones y se etiqueto aquel material que por diferentes motivos no lo poseían.

Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto. (RIDAA-UNQ)

Durante este año se continuó con el depósito de las tesis y trabajos finales integradores de la Secretaría de Posgrado y se puso a disposición para la consulta 271 títulos.

Se creó una colección más, en la comunidad de la Secretaría de Posgrado, llamada Materiales educativos, donde se depositará el material de las jornadas que realiza y publica la Secretaría. Se acordó a su vez un esquema para dicha colección. Además, se agregó a pedido una lista en la barra lateral que permitiera la búsqueda de tesis por título (tanto de maestría como de doctorado).

Se trabajó en los esquemas de metadatos de las colecciones de la Comunidad de Secretaría de Investigaciones y de la colección artículos de revistas de la Comunidad Editorial.
La primera revista a incorporar es Redes. Durante los meses de noviembre y diciembre se realizó una carga de prueba, para detectar problemas y corregir los mismos.

El repositorio está indexado en Google Scholar y al formar parte del Sistema Nacional de Repositorios Digitales (SNRD) dependiente del Ministerio de Ciencia y Tecnología ha permitido una mayor visibilización de éste.

Relaciones externas, cooperación y proyectos

Red - Organismo	
SIU (Sistema de Información Universitaria)	Módulo de Bibliotecas. Cooperación con la Base de Datos Unificada de Bibliotecas (BDU). Objetivo: fomentar la cooperación bibliotecaria, tanto en el uso de los materiales bibliográficos que cada biblioteca posee, como en sentar las bases de un consorcio de bibliotecas universitarias que facilite el trabajo de catalogación poniendo en común lo que cada biblioteca ha avanzado para que el resto busque los registros del material a catalogar y lo importe, sin necesidad de cargar sus datos. De esta manera se agiliza el trabajo, se abaratan costos, se acelera la formación de las bases de datos de todas las bibliotecas y favorece los préstamos interbibliotecarios
Red Interuniversitaria Argentina de Bibliotecas (RedIAB)	RedIAB es un cuerpo representativo de las bibliotecas y servicios de información de las Instituciones Universitarias Nacionales creado con el objetivo de contribuir a la definición, instrumentación y aplicación de políticas bibliotecarias y de información en el ámbito de su competencia, que apoyen a las Universidades en su misión fundamental. La Biblioteca “Laura Manzo” es miembro de la Red desde el 2009.
Comisión Interuniversitaria sobre Discapacidad y DDHH	Cooperación desde la Comisión de Bibliotecas. Objetivo: Intercambio de experiencias, compartir información sobre el funcionamiento, metodología y gestión en servicios documentales y de producción bibliográfica accesible, desarrollados en bibliotecas, programas o

	servicios específicos en las Universidades Nacionales. Propiciar la realización de proyectos conjuntos de cooperación interuniversitaria para el intercambio de documentos en formatos y soportes adaptados, la capacitación y la incorporación de tecnología adaptada y herramientas accesibles en las Universidades Públicas
Grupo Sociables	Grupo conformado por instituciones especializadas en el área de Ciencias Sociales. Objetivo: Establecer lazos cooperativos entre ellas (servicios y productos). Desarrollo de un lenguaje unívoco que contemple nuestros regionalismos y los cambios sociales recientes, con el fin de facilitar el acceso a la información por parte de nuestros usuarios
Red de Universidades Nacionales del Conurbano Bonaerense (RUNCOB). Comisión de Bibliotecas	La RUNCOB tiene como finalidad contribuir al desarrollo social, económico político y cultural de la región metropolitana mediante acciones de cooperación educativa, científica, tecnológica y cultural entre las universidades que la integran y con el resto del sistema educativo nacional, en particular, el de la Provincia de Buenos Aires.

Convenios - Proyectos	
Proyecto de Extensión Universitaria "Universidad por la Identidad", perteneciente al programa "Derechos de todas y todos" de la Universidad Nacional de Quilmes	Curso: Fotografía "Registro, archivo y memoria": se propone, en términos generales, una contribución a la construcción colectiva de la memoria en la zona sur del conurbano bonaerense. La Biblioteca participó del curso brindando una capacitación sobre preservación digital
Proyecto "Bibliotecas en marcha: estrategias para potenciar la función social de las bibliotecas comunitarias"	Objetivo: contribuir a la puesta en marcha y funcionamiento de las bibliotecas comunitarias de diferentes organizaciones ubicadas en los partidos de Quilmes, Florencio Varela, Berazategui, Avellaneda y Almirante Brown. Dichas instituciones han manifestado contar con fondos bibliográficos adquiridos a través de donaciones y es debido a la falta de personal capacitado para ponerlas en funcionamiento que surge la idea del presente proyecto

Proyecto de Voluntariado Universitario "Visualizando lo visible"	Objetivo: acercar, integrar y articular la comunidad universitaria con entidades sociales, en una búsqueda de equidad en cuanto a la temática de la discapacidad. Particularmente, la Biblioteca participa brindando talleres de capacitación a estudiantes de la Universidad Nacional de Quilmes para generar y producir material bibliográfico académico accesible en respuesta a la demanda de bibliografía académica adaptada de los estudiantes con discapacidad visual que estudian en la Universidad

Capacitación

Cursos/seminarios/jornadas	Asistentes	Horas
Reunión Anual Comisión Interuniversitaria CID y DDHH. 21 de abril de 2016, Facultad Regional Buenos Aires, Universidad Tecnológica Nacional	1	9
Jornada Abierta sobre Desarrollo de la Colección y de los Servicios de Acceso, 22 de abril de 2016, Biblioteca de Ciencias Sociales “Enzo Faletto”, FLACSO.	1	7
13a Reunión Plenaria de la Red interuniversitaria Argentina de Bibliotecas. 22 de abril de 2016, Consejo Interuniversitario Nacional (CIN)	1	5
Primer Encuentro de usuarios de EBSCO Discovery Service. 24 de mayo de 2016, Centro de Convenciones, Hotel Sheraton	2	4
Reunión de Bibliotecas en Ciencias Sociales, 11 de Julio, Centro Argentino de Información Científica y Tecnológico (Caicyt)	3	4
Curso de capacitación “Análisis computacional de textos y redes en Ciencias Sociales”. 31 de julio de 2016, Instituto de Cálculo, CABA	1	4
Workshop “Tecnologías e infraestructuras de la información para Bibliotecas y Centros de Documentación e Información”. 28 de septiembre de 2016, Universidad Nacional de Lanús	1	9
V Jornadas del Pensamiento de Rodolfo Kusch, 19 al 22 de octubre, Universidad Nacional de Jujuy. En carácter de expositor.	1	
Seminario de Introducción a RDA, 21 de octubre de 2016 Facultad de	1	40

Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata		
14a Jornada sobre Biblioteca Digital Universitaria, JBDU2016. 3 y 4 de noviembre de 2016. Universidad del Norte Santo Tomás de Aquino, Tucumán	2	18
14a Reunión Plenaria de la Red interuniversitaria Argentina de Bibliotecas. 3 de noviembre de 2016, Universidad del Norte Santo Tomás de Aquino, Tucumán	2	5

12. Secretaria Administrativa

12.1. Informe de gestión 2016

La Secretaria Administrativa junto los Responsables y el personal de la Dirección General de Administración, Dirección General de Recursos Humanos, , Departamento de Gestión de Reproducciones y el Departamento de Gestión Administrativa de la Educación Virtual, División Comedor Universitario, han llevado adelante las tareas que a cada área compete, colaborando y asesorando en todo lo concerniente a nuestra tarea a todas las dependencias de la Universidad y podemos destacar y resaltar algunos números y logros que se han podido concretar, en pos de la mejora de la gestión para cumplir con los objetivos planteados.

Algunos aspectos que merecen ser señalados:

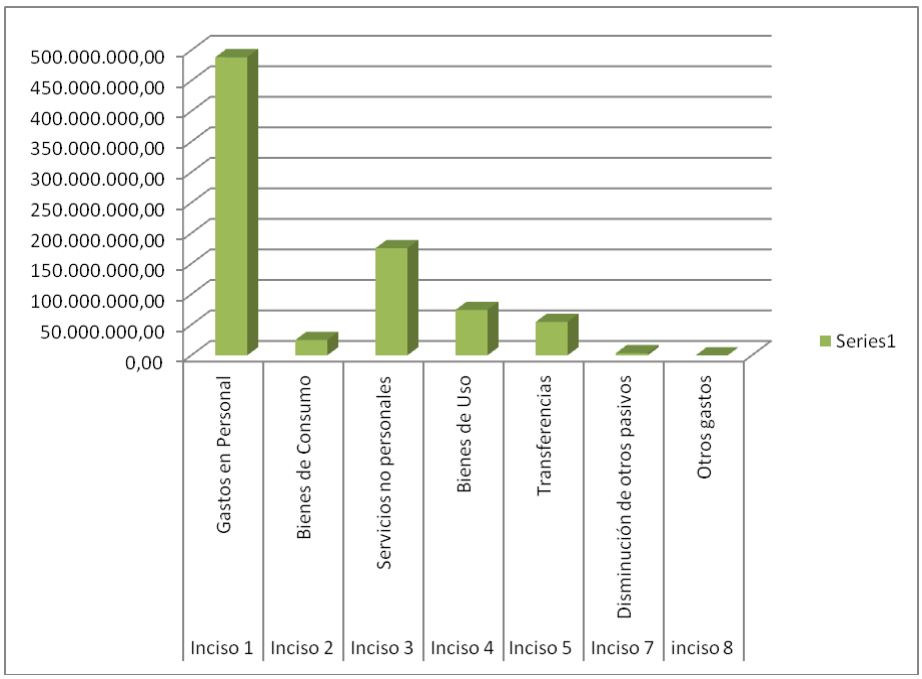
- Se elaboraron y realizaron las presentaciones detalladas a la Comisión de Planificación y Presupuesto del Consejo Superior y al Consejo Superior del Presupuesto 2016.

- Exposición ante la Asamblea Universitaria del Balance cerrado al 31/12/15, habiendo pasado previamente por las instancias de Control Técnico interno y externo (UAI – Contaduría General de la Nación) y por la comisión de Planificación y Presupuesto y por el Consejo Superior. Se realizó ante la Asamblea la exposición del Balance a fin de que toda la comunidad conozca los resultados de la gestión del último ejercicio.

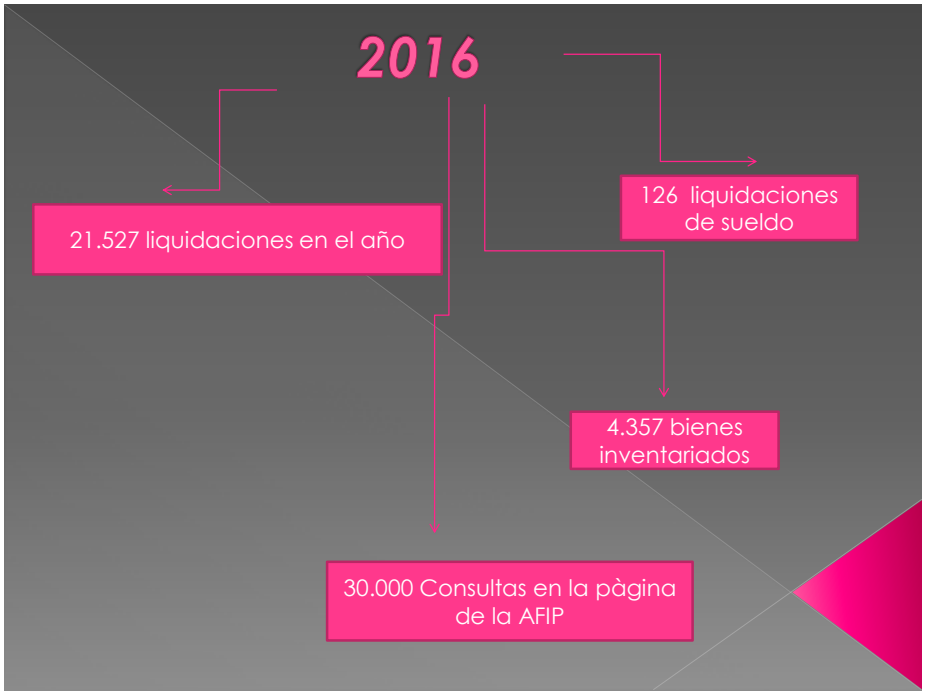
- Se elaboró el Plan Anual de Compras de la Universidad Nacional de Quilmes que constituye un documento técnico de gestión administrativa, consolidando los requerimientos de las distintas dependencias académicas, de investigación y administrativas de la Universidad. El mismo está determinado en función de los objetivos institucionales y metas presupuestarias.
- Se avanzó en la implementación del servicio de autogestión del empleado en donde el mismo puede realizar un conjunto amplio de trámites reduciendo distancias y tiempos; y además acceder al conjunto de la información institucional: a saber bajar recibos de haberes, consultar el de registro de asistencia, uso de los sistemas del SIU,

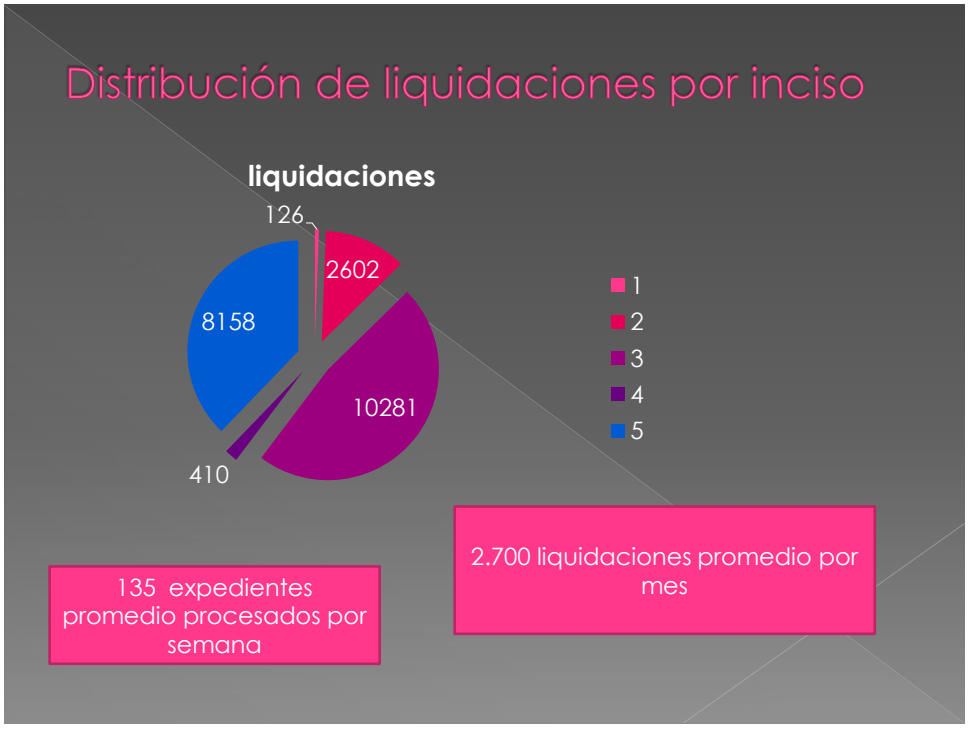
12.2. Dirección General de Administración

Presupuesto 2016 por inciso



Procesos realizados durante el año, en el sistema Pilaga



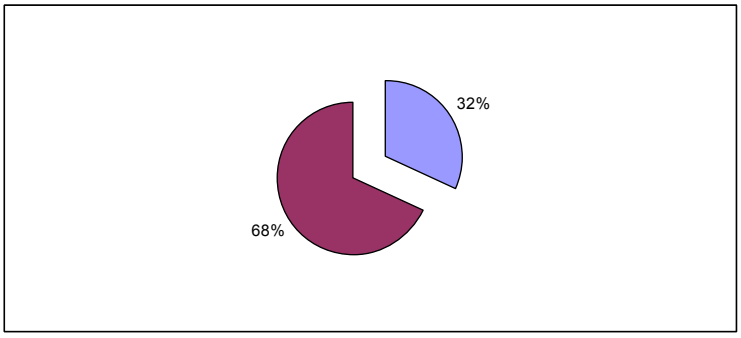


Dirección de Suministros

❖Bienes, servicios y obras $ 26.068.479,00

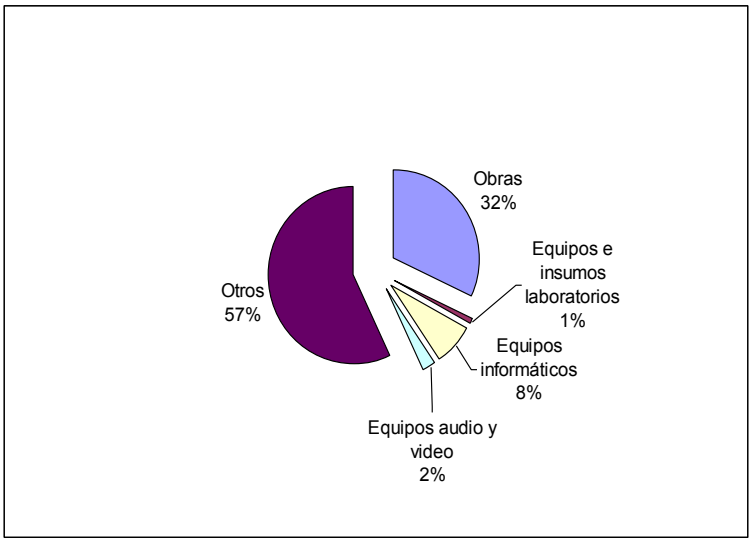
- Cubierta Gimnasio Etapa II: $ 977.000,00
- Parquización Campo Deportes: $ 870.079,29
- Aulas Pabellón Central 1era. Etapa: $ 6.494.385,27

Ejecución Bienes, Servicios y Obras 2016



En monto ejecutado: 32% correspondió a Obras y el 68% restante a Contratación de Bienes y Servicios

Mayor ejecución en bienes e insumos según presupuesto total



12.3. Patrimonio

A la universidad ingresaron 4357 bienes que fueron inventariados en el sistema.

Se realizó un relevamiento de las siguientes áreas:

- Dirección de Hábitat
- Dirección de Seguridad e Higiene
- Secretaría de Investigaciones
- Auditoría
- Secretaría Administrativa
- Secretaría de DVTT
- Dirección Gral. de Planificación
- Escuela de Artes
- Escuela Secundaria Técnica
- Sala de Internet
- Aula Sur N°36
- Aula Sur N°38B
- Aula Sur N°37B
- Dirección de Biblioteca
- Box 16
- Box 18
- Box 24
- Box 25
- Box 29
- Box 11
- Box 13
- Box 15
- Box 5
- Box 3

Se notificaron a los Investigadores de proyectos de Extensión y de Investigación los bienes a inventariar.

Se registró el cruce de datos del Sistema Diaguita con el Sistema Pilaga.

Se ingresaron las siguientes obras finalizadas en el 2016:

- Obra Playón Deportivo Campo de Deportes
- Obra Secretaría Comunicación y Tecnológica
- Obra Adecuación Aula 122 Espora

- Obra Oficina para Deportes
- Obra Sanitario y Vestuario Campo de Deportes
- Obra Campo de Deportes Oficina de Seguridad
- Obra Traslado Archivos móvil
- Obra Programa Accesibilidad
- Obra Pantalla de Seguridad Nave 4 Estacionamiento
- Obra Adecuación Espacio CyT

Se ingresaron las siguientes mejoras:

- Mejora Cerramientos Bajo Auditorio
- Mejora Cañerías Cloacales Ágora
- Mejora Integral de Cocina

12.4. Almacén

Se realizaron las adecuaciones de los espacios, limpieza de material obsoleto, material en mal estado, a fin de contar con mayor lugar para organizar la recepción y distribución de los bienes que pasan por el almacén para su distribución a las diferentes áreas.

Se trabajó con Patrimonio.

Se realizó el acondicionamiento de lugares utilizados como depósitos seleccionando los bienes para donar, guardar o destruir.
Se creó un Depósito de Rezago para resguardar los bienes a utilizar.





Donación a Distintas Instituciones:

- Comedor Esperanza Kilmes
- Juárez Hugo
- Biblioteca Popular la Boca
- Comedor Tercera Edad Rosa Mística
- EESS N°6 Quilmes
- Parroquia San Cayetano de Quilmes

12.5. Dirección General de Recursos Humanos

Se avanzó en la implementación del servicio de autogestión del empleado en donde el mismo puede realizar un conjunto amplio de trámites reduciendo distancias y tiempos; y además acceder al conjunto de la información institucional: a saber bajar recibos de haberes, consultar el de registro de asistencia, uso de los sistemas del SIU, accesos a todas las resoluciones tomadas en la institución, formularios de evaluación de desempeño docente, acceso a la biblioteca electrónica del Ministerio de Ciencia y Tecnología, etc.

Se actualizó el Sistema SIU-MAPUCHE en lo referente a fórmulas y conceptos de liquidación de acuerdo a los sucesivos acuerdos paritarios tanto docente como del PAS. A la vez se realizó una capacitación sobre el módulo de licencias de Mapuche para los trabajadores del área.

Se comenzó a implementar el Convenio Colectivo Docente en lo que corresponde a la Licencia Anual Ordinaria y al cálculo del adicional por antigüedad.

Se realizaron mejoras en el sistema de información de asistencia pudiendo mejorar la disponibilidad y cálculo de los días de vacaciones que corresponden a cada agente, sobre todos en los casos de fraccionamiento. Además se comenzó a implementar el uso del sistema de control de asistencia en la escuela secundaria técnica de la UNQ.

Se trabajó en la implementación de formas más ágiles de generar la información necesaria para llevar a cabo las rendiciones de cuentas al Ministerio de Educación de la Nación.

Se adhirió a la Red Interuniversitaria de Recursos Humanos y de Capacitación Continua participando del encuentro de la misma realizado en la Ciudad de Posadas en mayo de 2016.

12.6. Comedor Universitario

Durante el año 2016 se mantuvo el registro de ingreso de entre 1200 y 1400 personas por día dependiendo del calendario académico, con la venta aproximada de 2500 productos de cafetería. Siendo el período punta el recreo matinal (10 horas), vespertino (17.30 horas) y el horario de almuerzo (12 a 15 horas).
Como es habitual se brindó servicio de cafetería, almuerzo y lunch a diversos congresos, charlas y conferencias, tanto de la UNQ como a otras instituciones como por ejemplo el Evento de Nuevas Miradas y la ONU.
Es importante mencionar que se incorporaron diversas opciones para personas hipertensas, además de los diversos menúes con los que ya contaba el Salón Comedor para personas diabéticas y para personas celíacas.
Este año se modificó la opción comunidad por la opción de menú vegetariano teniendo en cuenta las sugerencias y solicitudes de los comensales, brindando también más variedad.
También se contó con la atención de alumnos del colegio secundario dependiente de la Universidad.

Resultados primarios del Comedor Universitario 2016 (*)		
Ingresos Internos	Recursos Propios	Gastos operativos
$1.688.740,04	**$ 7.539.849,35**	**$7.518.017,14**
(*) Datos expresados en pesos ($) *Fuente:* Comedor Universitario		

Cuadro I Resultados Comedor Universitario *			
Año	**Menú Estudiantil**	**Menú Vegetariano**	**Menú UNQ**
2015	20884	11368**	15453
2016	32985	7328	14199

* Datos expresados en unidades

**Menú comunidad

Fuente: Sistema SIU-Kilme

Cuadro II Resultados Comedor Universitario	
Año	**Cantidad diaria promedio de comensales**
2015	1297
2016	1190

SIU-Kilme para recopilar la información

Fuente: Sistema SIU-Kilme

12.7. Centro de reproducciones e Imprenta

Se realizó un cambio en el equipamiento de las impresoras, incorporando equipos más grandes y robustos, logrando con ello elevar el nivel de producción para dar abasto a la gran demanda solicitada de fotocopias por los alumnos y las distintas dependencias. Se reorganizó el sector de atención al público aprovechando mejor los espacios. Se renovaron y actualizaron los equipos informáticos.

Imprenta

Tradicionalmente la imprenta procesa todo el material de los alumnos de la Universidad Virtual de Quilmes, llegando este año a realizar unos 17.335 ejemplares.

Se cumplieron todos los plazos requeridos por la UVQ para la entrega de materiales didácticos, que incluye los ajustes y pedidos de urgencia.

Asimismo se han realizado trabajos para otras dependencias. Entre ellas la Editorial con la novedad de la incorporación de la producción de algunos de sus títulos. Por otra parte también se sumó la producción de la colección IDEAS de Educación Virtual con tres títulos.

Trabajos realizados para la Editorial:

- Revista de Ciencias Sociales 29 y 30
- Revista Redes 40 y 41
- Revista Prisma 20
- Libro "La salud pública y la enfermedad en la Argentina"
- Libro "Keynes, poskeynesianos y keynesianos neoclásicos"
- Folletos y Cuadernillos Jornadas JEU 2016

Trabajos realizados para la UVQ:

- Colección IDEAS de Educación Virtual
- "Trayectorias reales en tiempos virtuales"
- "MOOC"
- "Bimodalidad"

Para otras dependencias:

- Libro "Estado e Industria: La construcción naval en Argentina, Brasil, España y Portugal"
- Libretas Universitarias
- Diploma de Gestión de PyMES
- Seguridad Turística 2
- Seguridad Turística 3
- Cuadernillo PCDI Accesibilidad & Comunicación en turismo
- Cuadernillo PCD Buen trato y calidad de atención a personas con discapacidad
- Cuadernillo N,NyA Seguridad de niñas, niños y adolescentes en viajes y turismo
- Cuadernillo SyP Seguridad en áreas de playa
- Tesauros Temáticos. Turismo accesible & derechos humanos
- Cuadernillo PCD Accesibilidad, salud, seguridad & turismo

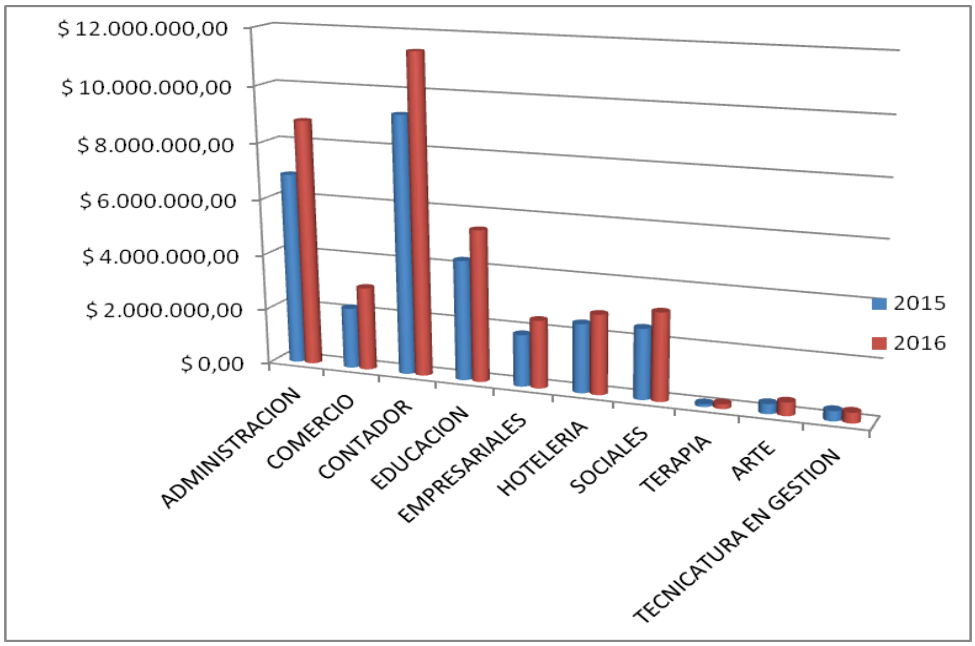
Resultados del Centro de Reproducciones e Imprenta 2016 (*)		
Ingresos Internos	Recursos Propios	Gastos operativos
$ 2.131.890,44	$ 1.056.830,07	$ 2.643.140,08
(*) Datos expresados en pesos argentinos *Fuente:* Departamento de Gestión de Reproducciones		

Impresiones realizadas en 2016				
Digitales negro	Digitales color	Offset negro	Offset color	Total
7.564.037	177.652	3.800.000	200.000	11.741.689
Fuente: Departamento de Gestión de Reproducciones				

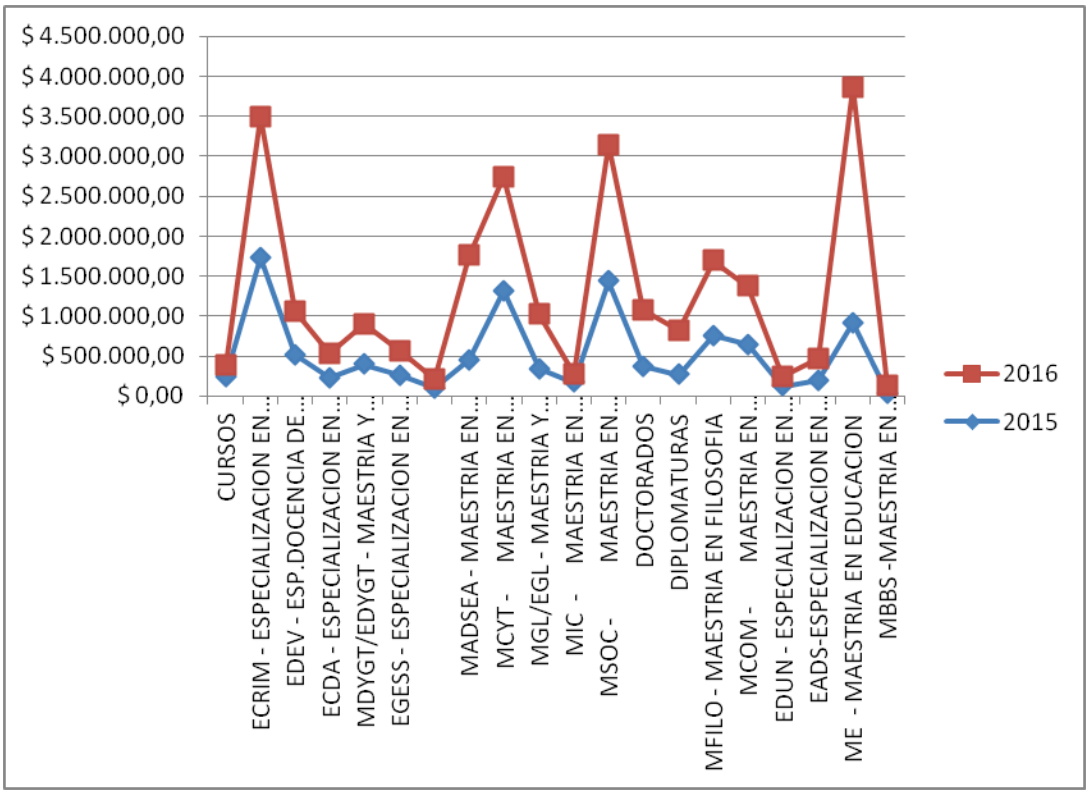
12.8. Departamento de Gestión Administrativa de Educación Virtual

A continuación se indican los importes facturados durante el año 2016 tanto en el grado como en el posgrado, discriminado por carrera.

GRADO



POSGRADO


$ 4.500.000,00
$ 4.000.000,00
$ 3.500.000,00
$ 3.000.000,00
$ 2.500.000,00
$ 2.000.000,00
$ 1.500.000,00
$ 1.000.000,00
$ 500.000,00
$ 0,00
CURSOS
ECRIM - ESPECIALIZACION EN...
EDEV - ESP.DOCENCIA DE...
ECDA - ESPECIALIZACION EN...
MDYGT/EDYGT - MAESTRIA Y...
EGESS - ESPECIALIZACION EN...
MADSEA - MAESTRIA EN...
MCYT - MAESTRIA EN...
MGL/EGL - MAESTRIA Y...
MIC - MAESTRIA EN...
MSOC - MAESTRIA EN...
DOCTORADOS
DIPLOMATURAS
MFILO - MAESTRIA EN FILOSOFIA
MCOM - MAESTRIA EN...
EDUN - ESPECIALIZACION EN...
EADS-ESPECIALIZACION EN...
ME - MAESTRIA EN EDUCACION
MBBS -MAESTRIA EN...
2016
2015

13. Secretaría de Educación Virtual

Durante el año académico 2016, siguiendo los lineamientos del Plan Estratégico 2012-2016 de la UNQ, la Secretaría de Educación Virtual (SEV) profundizó políticas y líneas de trabajo tendientes a consolidar y potenciar la calidad de los procesos educativos, administrativos y tecnológicos. En este capítulo se presentan en detalle las actividades de gestión administrativa y académica más relevantes.

13.1. Gestión de alumnos de grado de la modalidad virtual

Administró la matriculación de 2848 (dos mil ochocientos cuarenta y ocho) nuevos alumnos a las carreras de grado y pregrado de la modalidad, discriminados en:

	Administración	Artes	Comercio	CPN	Educación	Medios	Terapia	TUCE	Turismo	Sociales	Total
1° INICIO	147	14	58	179	139	10	9	49	45	38	688
2° INICIO	83	3	45	140	84	3	2	20	24	23	427
3° INICIO	138	15	61	210	151	12	3	64	63	65	782
4° INICIO	179	16	78	191	264	10	12	56	54	91	951

	Administración		**Comercio**		**Turismo**	
	Tronco Único	Ciclo de complementación	Tronco Único	Ciclo de complementación	Tronco Único	Ciclo de complementación
1° INICIO	66	81	31	27	20	25
2° INICIO	43	40	28	17	18	6
3° INICIO	67	71	30	31	31	32
4° INICIO	97	82	33	45	15	39

Así mismo, 2870 (dos mil ochocientos) nuevos estudiantes llevaron adelante el Curso Inicial de Socialización bajo la tutela de 17 (diecisiete) docentes, para nivelar los saberes y competencias referidas al uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TICs) para el desenvolvimiento en la Educación Superior en la modalidad virtual.

Procesó 4198 (cuatro mil ciento noventa y ocho) inscripciones, de las cuales 3523 (tres quinientos veintitrés) fueron aceptadas y 111 (ciento once) rechazadas por no cumplimentar los requisitos debidamente informados.

Tramitó el alta -creación de usuario y contraseña- de 2848 (dos mil ochocientos cuarenta y ocho) nuevos estudiantes y 19 (diecinueve) nuevos docentes de grado.

Relevó los convenios de articulación firmados con diferentes institutos terciarios, y procedió al ingreso de la documentación presentada por un nuevo instituto para su evaluación y la potencial suscripción del convenio de articulación de carreras.

Procesó y envió por correo postal de 5362 (cinco mil trescientos sesenta y dos) certificados para trabajos prácticos, aprobación de asignaturas, constancias de regularidad, etc.

Refrendó la graduación de 374 (trescientos setenta y cuatro) estudiantes de las carreras de grado y pregrado de la modalidad, con la siguiente discriminación:

Carrera	**Graduados**
Licenciatura en Educación	118
Licenciatura en Administración	44
Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades	37
Licenciatura en Comercio Internacional	14
Contador Público Nacional	84
Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales	22
Licenciatura en Hotelería y Turismo	32
Licenciatura en Turismo y Hotelería	12
Licenciatura en Artes y Tecnologías	3
Licenciatura en Terapia Ocupacional	8

13.2. Organización de la toma de exámenes presenciales

Gestionó los operativos para la toma de exámenes finales presenciales, en 5 (cinco) turnos regulares (Marzo, Mayo, Julio, Septiembre y Diciembre) distribuidos en 17 (diecisiete) sedes del país; y en 1 (un) turno (Mayo) para el caso de los exámenes libres, desarrollados en sede UNQ.

Propició el procesamiento de más de 25000 (veinticinco mil) inscripciones a materias, en más de 800 (ochocientos) aulas virtuales nuevas.

Organizó y coordinó la aplicación de más de 18000 (dieciocho mil) exámenes finales.

13.3. Actividades pedagógicas realizadas según objetivo central

Las actividades pedagógicas más destacadas realizadas por la SEV, clasificadas de acuerdo al objetivo central que persiguieron, fueron las siguientes:

Gestión de materiales didácticos y bibliográficos

Finalizó el procesamiento didáctico de 19 (diecinueve) carpetas de trabajo y 7 (siete) materiales didácticos multimedia.

Administró la digitalización de 2595 (dos mil quinientos noventa y cinco) páginas para las carreras de grado, y 4578 (cuatro mil setenta y ocho) para las carreras de posgrado.

Envió por correo postal 12224 (doce mil doscientas veinticuatro) encomiendas con Materiales Didácticos a los estudiantes de la modalidad.

Llevó adelante el registro ISBN de 23 (veintitrés) carpetas versión papel / digital y materiales multimedia.

Presentó -con la aprobación posterior correspondiente- 44 (cuarenta y cuatro) trámites de obra publicada ante la Dirección Nacional de Derecho de Autor.

Continuó con la actualización permanente de todos los materiales producidos en la Dirección de materiales didácticos y cargó la totalidad de la bibliografía obligatoria de todas las materias de los departamentos de Ciencias Sociales, Economía y Administración y la Escuela de Artes.

Comenzó con la producción de materiales multimedia específicos para materias de una nueva carrera perteneciente al Departamento de Ciencia y Tecnología, la Tecnicatura en Higiene y seguridad en el trabajo. En producción los siguientes MDM: "Inglés", "Química I", "Química II", "Física aplicada".

Inició actividades relacionadas con material complementario para la Carpeta de trabajo Matemática, consistente en recursos audiovisuales, interactivos y animados.

13.3. Mejoras pedagógicas

En la tutoría

Gestionó la asignación de Tutores a los cuatro períodos.

Participó de reuniones quincenales con las coordinaciones transversales para abordar temáticas relevantes tales como la inclusión de los estudiantes en la modalidad virtual.

Desde las Tutorías académicas en articulación con el Proyecto de Investigación "*Educación Superior, diversidad e inclusión. Relaciones entre trayectorias académicas y construcciones subjetivas de estudiantes y ex estudiantes virtuales" s*e elaboró un informe para la SEV sobre deserción estudiantil en el que se incluyeron datos e indicadores.

Se elaboró un protocolo interno de acciones de acompañamiento para los estudiantes con discapacidad. De este modo se articularon acciones entre las Tutorías académicas, el Curso Inicial de Socialización, Materiales y Evaluación.

Se becaron a Tutores para la realización de la Especialización en Docencia en Entornos Virtuales.

Mediante la formación y capacitación docente

Brindó capacitación inicial sobre la modalidad virtual y sobre el empleo del entorno tecno pedagógico a docentes de grado, posgrado y extensión que se incorporaron a la enseñanza virtual al inicio de cada uno de los periodos de clase del año.

Coordinó la oferta de 5 (cinco) cursos de capacitación docente, en la modalidad virtual:

- Actividades en el aula virtual (40 horas);
- Videoconferencias y presentaciones en vivo en el aula virtual (40 horas);
- Recursos del aula Virtual: Grupos, Wikis y Bases de Datos (40 horas);
- Actividades del aula virtual: Consulta, Lección y Glosario (40 horas);
- Redes sociales y Educación Superior (40 horas).

Desarrolló y llevó adelante la última etapa del proyecto de mejora de la enseñanza en la modalidad virtual de grado de la UNQ, basado en el asesoramiento y acompañamiento a los docentes en las aulas virtuales.

13.4. Materiales didácticos

Coordinó la realización de los comités editoriales para la aprobación de la producción de materiales didácticos.

Realizó el relevamiento y el análisis de estrategias didácticas innovadoras y la utilización original de herramientas de las redes sociales en interacción con los materiales didácticos centralizados, elaborados por la Secretaría y los materiales realizados por los docentes.

Participó de eventos, muestras y talleres relacionados con las temáticas de la narrativa transmedia, la producción de contenidos audiovisuales 360 y la aplicación de realidad aumentada.

13.5. Integración de modalidades de enseñanza

Actualizó el sistema SIU - Guaraní 3 para la gestión académica de la Secretaría de Extensión Universitaria. Conjuntamente, se implementó el sistema de Autogestión (SIU 3w) y su interconexión con el sistema de pagos SIU - Sanavirón.

Implementó el sistema Guaraní 3 - Preinscripción, para la preinscripción a carreras pertenecientes a la modalidad de grado virtual (UVQ).

Se implementó el SEF (Sistema de seguimiento y trazabilidad de exámenes finales), como módulo integrado al sistema Guaraní 3.

13.6. Actividades para la inclusión social y el apoyo a los estudiantes

Gestionó el otorgamiento de 263 (doscientas sesenta y tres) becas de apoyo económico, 13 (trece) becas de viáticos y 1 (una) beca excepcional (Resoluciones del CS N° 274/16, 364/16 y N°618/15).

En conjunto con la Biblioteca de la Universidad y con la Comisión de discapacidad, investigó sobre herramientas tecnológicas para convertir todos los textos en accesibles para personas con discapacidad.

Realizó la capacitación en accesibilidad: "Matemática con los dedos. Métodos y estrategias para enseñar nociones matemáticas a ciegos y disminuidos visuales que cursan en los niveles medio, terciario y superior" UNQ.

Administró y produjo para su entrega –de manera presencial y/o por correo postal– de 116 (ciento diez y seis) credenciales universitarias a los alumnos de la modalidad.

Pasó a formato accesible las Carpetas de trabajo y materiales complementarios de las 12 materias que forman parte de ciclo obligatorio de la Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales, en conjunto con ésta carrera.

13.7. Mejoras en las funciones de apoyo

Mejoras tecnológicas

Implementó de manera preliminar los sistemas SIU Wichi (estadísticas para la gestión) y SIU Kolla (encuestas).

Desarrolló e implementó el Repositorio de Materiales Didácticos, sistema integrado al Campus Virtual, que provee acceso a todos los materiales bibliográficos digitalizados disponibles en las carreras de grado virtual.

Realizó la mudanza de la totalidad de los servidores que prestan servicio a la modalidad virtual al nuevo Centro de Procesamiento de Datos (CPD) de la Universidad.

Manuales de uso de herramientas de enseñanza y especificaciones

Confección del manual de uso de Big Blue Button, destinado a docentes.

Realización de video tutorial para el sistema de Gestión Académica Guaraní 3 por pedido y en conjunto con el área de Planificación y Desarrollo Tecnológico.

13.8. Investigación

Investigó acerca de las posibilidades y oportunidades que brindan la Realidad aumentada y el video interactivo para la elaboración de materiales didácticos que den respuesta a necesidades específicas de carreras con contenidos procedimentales o con contenidos cuya representación amerita imágenes en 3D y que puedan ser utilizados tanto en la instancia virtual como en la presencial.

13.9. Soporte operativo

Brindó soporte técnico a través de correo electrónico, por teléfono y en forma presencial a los miembros de la comunidad educativa que utiliza el Campus UNQ, ya sea de grado, posgrado o extensión universitaria. Resolvió 5450 casos.

Asesoró y asistió a los postulantes del sistema de becas universitarias.

13.10. Organización de eventos

Organizó la visita de Maxim Jean-Louis, miembro de la Mesa Ejecutiva del Consejo Internacional para la Educación Abierta y a Distancia (ICDE), que visitó la Universidad Nacional de Quilmes con el objetivo de intercambiar con autoridades y docentes de esta casa de altos estudios, las experiencias de educación a distancia más relevantes de la actualidad.

Organizó en conjunto con Proyecto Educación y Nuevas Tecnologías (PENT) FLACSO el Seminario "El Diseño de Entornos de Aprendizaje enriquecidos con Tecnologías Digitales" dictado por Begoña Gros Salvat.

13.11.Participación en redes universitarias de educación a distancia

Mediante Resolución del Rector Nº 284/16 designó como representantes de la Universidad Nacional de Quilmes en la Red Universitaria de Educación a Distancia (RUEDA) al Mg. Walter Campi y a la Lic. Eliana Bustamante.

Participó en las reuniones plenarias de la Red Universitaria de Educación a Distancia (RUEDA), organismo asesor del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN).

Participó en las reuniones plenarias de "AULA CAVILA", Asociación de Universidades Latinoamericanas - Campus Virtual Latinoamericano.

Participó en las reuniones plenarias de "AIESAD", Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia.

Participó de la 16° reunión de AULA CAVILA, en Puerto Vallarta, México. Representando a la Universidad Nacional de Quilmes, asistieron el Dr. Walter Campi, Coordinador del Programa Universidad Virtual de Quilmes, quien presentó el proyecto de becas de posgrados internacionales AULA CAVILA - UNQ, y la colección de libros de la Secretaria de Educación Virtual, Ideas de Educación Virtual.

Participó del 7º Seminario Internacional de Educación a Distancia de RUEDA "Enseñar en la virtualidad: nuevas presencialidades y distancias en la Educación Superior en la Universidad Nacional de Litoral. Panel: Virtualización Institucional y modalidades de enseñanza. Walter Campi (UNQ); Eugenia Márquez (UNPA); M. Alejandra Ambrosino (UNL) Virginia Rodes Udelar (Uruguay). Además, participaron en representación de la SEV, la Dra. Susana López, y las Licenciadas Eliana Bustamante, Marina Rodríguez Arias, Cielo Seoane y Miriam Medina.

Participó del taller Sistema de Información Universitaria (SIU) organizado por la Universidad Nacional de Villa Mercedes, en San Luis. Estuvieron presentes en representación de la SEV el Dr. Germán Dabat, Secretario de Educación Virtual; Magda Pasternak, Directora de Asuntos Académicos; y los agentes Fernando Blanco, Cecilia Aguilar y Gabriel Ostrowsky.

13.12. Comunicación interna y fomento de la participación

Administró la publicación permanente de informaciones en los distintos canales de comunicación que gestiona: Portal UVQ, Redes Sociales, Listas de Correo, etc.

Produjo (registro, edición de audio y video) elementos audiovisuales de presentación de carreras (de grado y posgrado), asignaturas (de grado y posgrado) y presentaciones especiales de apoyo pedagógico.

Colaboró en la revista digital "Sociales y Virtuales", coordinada por las direcciones de las carreras de la Licenciatura en Educación y la de Ciencias Sociales y Humanidades: espacio de socialización de las producciones académicas de los estudiantes del campo de las ciencias sociales de la modalidad virtual.

13.13. Difusión externa

Relevó y publicó informaciones generales de interés para los estudiantes que rinden sus exámenes finales en las distintas sedes dispersas por toda la geografía de nuestro país (medios de transporte, hotelería, cartografía, etc.).

Participó de la Primera Feria Universitaria de Escobar, bajo el lema “elegí tu carrera, estudiá en Escobar”. Con la presencia de más de 5000 estudiantes, Walter Campi, Coordinador de la SEV, brindó una charla a los posibles aspirantes.

Propició la transmisión audiovisual (en vivo y en directo) de diversos eventos realizados en la sede de la UNQ, para la efectiva participación de los alumnos de la modalidad virtual en actividades presenciales.

13.14. Divulgación

Puso en marcha la colección "IDEAS de Educación Virtual", una serie de libros que abordan las problemáticas y perspectivas que propone la educación superior en la modalidad virtual y la tendencia hacia la bimodalidad de los estudios universitarios.

Editó y publicó la colección Ideas de Educación Virtual en tres soportes diferentes: papel, epub y pdf.

Diseñó y desarrolló de manera integral el sitio de la Colección Ideas de Educación Virtual para la libre descarga de las versiones digitales.

Títulos de la colección Ideas de Educación Virtual:

- "Trayectorias Reales en Tiempos Virtuales. Estudiantes y docentes universitarios desde una mirada inclusiva", recopila y reelabora textos sobre la educación mediada por entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje desde la mirada de todos sus protagonistas: docentes, tutores, estudiantes. Compiladora: Patricia Sepúlveda.

- "MOOC. Debate Abierto", ofrece una visión profunda y analítica que intenta develar uno de los modos de alcanzar el progreso y el desarrollo sostenible en educación superior, basado en los nuevos escenarios formativos que se están orientando hacia un modelo de formación masiva, abierta y gratuita, organizados en plataformas de aprendizaje denominados MOOC (Massive Open Online Courses), cursos masivos, online y abiertos. Compiladores: Ximena Pérez y Walter Campi.

- "Bimodalidad. Articulación y convergencia en la Educación Superior", abre un espacio para que la comunidad universitaria valore el proceso de hibridación entre lo presencial y lo virtual de manera sistemática y a través de acciones intencionadas. La propuesta resignifica viejas prácticas arraigadas pero no busca reemplazar a la universidad presencial sino enriquecerla y complementarla. Compilador: Alejandro Villar.

13.15. Fortalecimiento de la gestión operativa

Asumió la gestión de la SEV (para el período 2016/2020) el Dr. Walter Marcelo Campi, de acuerdo a lo establecido en la Resolución (R) N°01748/16.

Asimismo, el nuevo secretario de Educación Virtual propuso las Designaciones de los coordinadores del Programa de Educación No Presencial “Universidad Virtual de Quilmes”, los cuales fueron nombrados mediante Resolución (R) N°01753/16:

- Dra. Susana Regina López, Coordinadora de Formación y Capacitación;
- Lic. Miriam Medina, Coordinadora de Tutorías;
- Lic. Marina Gergich, Coordinadora de Materiales Didácticos;
- Lic. Silvia Susana Quiroz, Coordinadora de Evaluación;
- Lic. Marina Rodríguez Arias, Coordinadora de Ingreso y Socialización.

Propició la sustanciación del concurso público para la cobertura del cargo de "Jefe de Departamento de Comunicación en Entornos Virtuales" con el que fue designado el Lic. Diego Mariano Restucci, de acuerdo a lo establecido por la Resolución (R) N° 825/16.

Propició la sustanciación del concurso público para la cobertura del cargo de "Procesadora didáctica" con el que fue designada María Walas, de acuerdo a lo establecido por la Resolución del CS N° 1774/16.

Propició la firma del Convenio Marco con la Municipalidad de Zárate para el dictado, en Centro de Gestión del Conocimiento, de las siguientes carreras:

- Licenciatura en Turismo y Hotelería;
- Licenciatura en Administración;
- Licenciatura en Comercio Internacional;
- Licenciatura en Ciencias Empresariales;
- Licenciatura en Biotecnología (presencial).

Propició la continuidad de todos los convenios de colaboración suscriptos con las deferentes sedes de toma de exámenes presenciales, incorporando como nueva sede de toma al Municipio de Colón, provincia de Buenos Aires.

Firmó Convenios de Cooperación Recíproca con la Municipalidad de Hipólito Yrigoyen (Resolución R N° 450/16) y con los Municipios de Roque Pérez y Laprida (Resoluciones N° CS330/16 y 534/16)

Propició el financiamiento para la participación del Mg. Alfredo Scatizza, el Lic. Sebastián Torre (Director de la Licenciatura en Administración), Mg. Ernesto Toffoletti (Director de la Licenciatura en Comercio Internacional) del. 3er. Seminario Internacional de Educación Superior Online en Management, en Santiago de Chile.

14. Secretaría de Extensión Universitaria

14.1. Dirección de Cultura

Durante el año 2016 la Dirección de Cultura de la Secretaría de Extensión de la Universidad Nacional de Quilmes diseñó y realizó un conjunto de actividades culturales de interés para toda la comunidad universitaria, con la participación de los distintos actores que forman parte de ella. Los eventos, exposiciones, puestas teatrales, intervenciones performáticas, salidas culturales, ciclos de cine y charlas han sido un punto de encuentro de todos y todas los actores. En la concreción de cada evento cultural se articuló el trabajo de extensión con la investigación, el desarrollo y la docencia que se realiza en nuestra casa. De este modo, las actividades culturales se proyectaron como práctica creativa, transformadora y reflexiva para la comunidad en su conjunto.

Eventos y actividades

Intervenciones Marzo

21 DE MARZO - *CALLE DE ENTRADA* ROSA DE LOS VIENTOS * AULAS



Con motivo de conmemorarse los cuarenta años del golpe cívico-militar se realizaron un conjunto de intervenciones artísticas. Participaron los colectivos artísticos *Paraíso postal*, *Grupo gráfico sures* y *Tanga y pincel* que compartieron diversos diseños que incluyeron serigrafía, postales y estampado de remeras. También se presentó la compañía *Payasíteres*, con "*(In) Feliz Aniversario*" y *TXI Itinerante* recorrió las aulas ofreciendo una serie de micro-monólogo que tienen como objetivo hacer propia la búsqueda de Abuelas de Plaza de Mayo.

Super Locro Patrio

24 DE MAYO - ROSA DE LOS VIENTOS



Como cada año, a fin de festejar un nuevo aniversario del 25 de mayo y organizado en conjunto con el Programa Super Sopa, se llevó adelante el ya tradicional *Super locro patrio* abierto a la comunidad universitaria. El mismo contó con un espectáculo musical folklórico y tuvo como invitados especiales a los adultos mayores, quienes concurrieron en forma masiva y disfrutaron del locro y espectáculo de principio a fin.

Salida al Museo Malvinas e Islas del Atlántico Sur con estudiantes de la ESETUNQ

25 DE AGOSTO



Realizamos una visita junto a los estudiantes de segundo año de la Escuela Secundaria Técnica de la UNQ con el objetivo de promover la concientización sobre la soberanía nacional sobre las islas. El Museo tiene como rasgo central la posibilidad de interactuar y de "sentir" Malvinas a través de una experiencia cuasi-corporal acercando al visitante a sus paisajes naturales y a la cuestión histórica y política sobre Malvinas.

V Encuentro del Ciclo: "Los juicios de lesa humanidad son un tema de tod@s"

7 DE NOVIEMBRE - AUDITORIO NICOLÁS CASULLO

El objetivo del ciclo es promover el conocimiento del contexto histórico, económico, político, social y cultural en la última dictadura, la significación que tienen los crímenes contra la humanidad perpetrados por el Terrorismo de Estado, como así también la importancia de los Juicios de Lesa Humanidad que se están desarrollando en todo el país, sus consecuencias y desafíos en el presente. En esta ocasión participaron Carolina Varsky, Coordinadora de la Procuraduría de Crímenes contra la Humanidad; Pablo Llonto, abogado querellante en los Juicios y Adriana Taboada, Psicóloga y referente de la Comisión de Memoria y Justicia Zona Norte.

Primera Jornada Cultural del Ciclo Introductorio de la UNQ

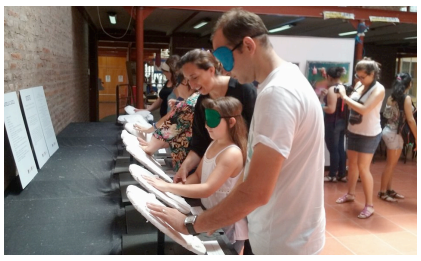
2 DE NOVIEMBRE - ROSA DE LOS VIENTOS * GALERÍA AUDITORIO

Organizado junto a los docentes y coordinadores de los Ciclos Introductorios del Departamento de Ciencias Sociales y de la Escuela Universitaria de Artes se realizaron distintas actividades en las que más de doscientos estudiantes mostraron, a través de diversos formatos según su orientación, los trabajos que realizaron durante la cursada del Ciclo Introductorio.

Día Internacional de las Personas con Discapacidad

5 DE NOVIEMBRE - ROSA DE LOS VIENTOS

En el marco de la Jornada por el *Día Internacional de las Personas con Discapacidad* organizada por la División de Salud y Discapacidad, se realizaron diferentes actividades participativas promoviendo un espacio de reunión con el objetivo sensibilizar a la comunidad acerca de la importancia de construir una sociedad más inclusiva. En este contexto tuvo lugar la muestra "*Con los ojos del alma se ve y se toca*" de la artista correntina Verónica García Torrent, la presentación de "*Gráficas Tangibles*" por parte de su autora Daniela Cadile y la charla abierta con la agrupación *Downeate*, que realiza producciones audiovisuales.



Menciones Honoríficas

AUDITORIO NICOLÁS CASULLO



Durante 2016, se entregaron tres Menciones Honoríficas a personalidades de la cultura nacional ante un auditorio colmado y contaron con la presencia del Rector Mario Lozano y autoridades UNQ.

Se otorgó una Mención Honorífica a dos miembros de la mítica banda Vox Dei. A Willy Quiroga, mediante Resolución CS Nº 285/16, quien se mostró feliz por dicha mención y en forma de agradecimiento brindó un concierto con la actual formación de de la banda. Luego se le entregó una Mención Honorífica a Ricardo Soulé, mediante Resolución CS Nº 0340/16. Estuvo acompañado por su familia y tras ser homenajeado por diferentes artistas que interpretaron temas de su autoría, entre ellos su hija y Willy Quiroga, se sumó al escenario e interpretaron en forma conjunta "Presente" tema mítico de Vox Dei.





Mediante Resolución (CS) Nº 339/16) se otorgó una Mención Honorífica a la artista, Teresa Parodi. Esta última fue una ceremonia conmovedora que contó con la participación del ballet municipal de Berazategui y la presencia del joven artista local Tobías Tijera, quien homenajeo a Teresa cantando algunas de sus canciones y donde la artista y ex Ministra de Cultura de la Nación nos brindó un discurso lleno de valor simbólico, recordando sus orígenes, su recorrido artístico profesional y también nos deleitó con su música.

Exposiciones

Arte en las Aulas

FEBRERO – AULAS

Comenzamos con este proyecto que busca ofrecer a los estudiantes la posibilidad de conocer obras que pertenecen al patrimonio cultural de nuestro país emplazando en paredes de aulas réplicas de pinturas de importantes artistas, en este caso de Antonio Berni y Xul Solar.

Exposiciones en el marco del V Congreso sobre Cine y Audiovisual en la UNQ

6 AL 20 DE MARZO – ROSA DE LOS VIENTOS * GALERÍA AUDITORIO



Tres exposiciones que dan cuenta de la historia del cine nacional y su lugar social. Por un lado, "*Públicos y pantallas. Devenir de una vieja relación"* curada por Marcela López. Y las otras dos "*Lumiton. Huellas del Cine de Estudios en la Argentina*" y "*Nuestra historia en el cine*", pertenecientes del Museo Lumiton de Vicente López.

Multitudes Impertinentes

MARCELA SEOANE



21 DE MARZO AL 28 DE ABRIL - GALERÍA

Una serie de dibujos que retratan ese momento en que una gran cantidad de gente se hace presente, habla desde su estar y se vuelve histórica. Según Gonzalez Perrín, curador de la muestra, *"Pintar multitudes es llevar el ejercicio del dibujo a una escala monumental, como monumentales han sido las gestas a las que Marcela Seoane se refiere en sus obras."*

Palabras Alteradas

MARÍA PAULA DOBERTI

21 DE MARZO AL 28 DE ABRIL - ROSA DE LOS VIENTOS

A través del ensamble de elementos, la obra indaga sobre la memoria personal, histórica y política. Según sus propias palabras *"El olor de los libros quemados en la pileta de la cocina y el ruido del secuestro de los vecinos de enfrente, quedaron eternamente unidos en mi memoria en una noche siniestra de 1977"*.

Arte Correo y Poesía Visual

CURADOR JUAN PABLO PÉREZ

2 AL 31 DE MAYO - ÁGORA



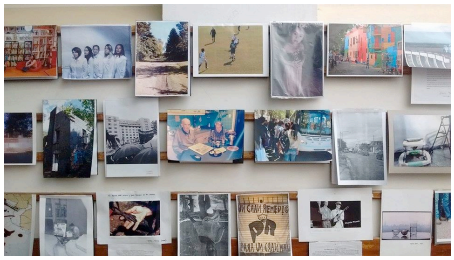
Muestra colectiva que surgió a partir de una convocatoria de del Centro Cultural de la Cooperación a los 40 años del Golpe cívico militar el 24 de marzo de 1976. En palabras de su curador, la muestra "*reconstruye redes de acción y solidaridad internacional transitando por los márgenes discursivos del arte y la política*". Artistas de todo el

mundo se sumaron a la convocatoria, entre ellos la artista Hilda Paz, que participó de su organización y estuvo presente el día de la inauguración junto a otros artistas quilmeños.

Del Golfo al Pacífico

COLEGIO DE LA FRONTERA NORTE DE MÉXICO

16 DE MAYO AL 3 DE JUNIO - ROSA DE LOS VIENTOS – GALERÍA AUDITORIO



La frontera norte de México es una región con una identidad en un constante dinamismo, que convive y se relaciona de manera social, cultural, política y medioambiental con Estados Unidos. Esta muestra fotográfica, reúne un registro realizado por el Colegio de la Frontera Norte de México y fotógrafos que viven a lo largo de dicha frontera. Es un acercamiento visual a las personas, a su cultura y también un reconocimiento a los migrantes, mujeres, hombres, niñas y niños.

JAM TEC

18, 19 Y 20 DE MAYO - SUM

Colaboramos con la exposición de las primeras Jornadas de Arte, Música y Tecnología que realizó la Escuela Universitaria de Arte con la intención de lograr un espacio de transferencia, producción y crítica sobre las nuevas tecnologías aplicadas al arte.



En algunos lugares estuvimos

ALEJANDRO CONTERNO

2 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO - ÁGORA

Una exposición de fotografía que refleja un largo viaje del autor y reúne paisajes, historias y personajes que se entremezclan. Mil historias, dentro de una historia. Durante su permanencia se realizaron visitas guiadas por el fotógrafo destinadas a grupos de diferentes áreas de la Universidad.

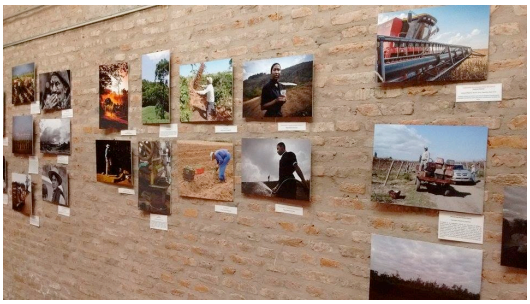
La mirada y la palabra

6 DE JUNIO AL 8 DE JULIO - GALERÍA AUDITORIO

Organizada en conjunto con docentes y coordinadores del Ciclo Introductorio de Ciencias Sociales, reunió los trabajos de casi seiscientos estudiantes de la materia "Comprensión y Producción de textos en Ciencias Sociales y Humanidades" y se presentó el martes 5 de julio a las 14 horas en el Salón Auditorio, con la presencia de autoridades de la Universidad, docentes, estudiantes y sus familias.

Paisaje Palabras: Recuperación poética del territorio.

8 AL 30 DE JUNIO – ROSA DE LOS VIENTOS



Esta muestra fue realizada a partir de un proyecto del Observatorio Malvinas de la Universidad Nacional de Lanús que a fines del 2014, con la curaduría de Rubén Borré, convocó a 18 artistas plásticos para elaborar una obra tomando como punto de partida un punto específico del paisaje malvinense. Se presentó en una charla abierta que contó con la participación de Julio Cardozo, Director de dicho Observatorio y Gabriel Álvarez, artista y ex combatiente que formó parte de la muestra, dirigida a estudiantes y docentes de la materia Lectura y Escritura Académica del Ciclo Introductorio del Departamento de Ciencias Sociales.

Pinta tu aldea

25 DE JUNIO

La Universidad Nacional de Quilmes fue uno de los lugares que formaron parte del "*Concurso de Manchas Pinta tu aldea*" organizado por El Museo Nacional de Bellas Artes de Quilmes que convocó a artistas, aficionados y niños**.** Las obras ganadoras fueron expuestas en el Ágora durante los meses de junio y julio.

Exposición Fugaz: Cerámica y Antropología

GRACIELA SCHWARTZ

7 DE JULIO - ROSA DE LOS VIENTOS

Muestra a cargo de la ceramista y arqueóloga especializada en cerámica precolombina, Graciela Schwartz. Junto a Carolina Maidana y Sergio Chamorro, docentes de antropología del Departamento de Ciencias Sociales, brindaron un conversatorio acerca del estudio del proceso de elaboración de la cerámica y los parámetros a tener en cuenta al hacer un estudio de reconstrucción de un material arqueológico.

Escenarios y transformaciones en el agro latinoamericano

18 DE JULIO AL 2 DE AGOSTO - ROSA DE LOS VIENTOS



Exposición que reunió las fotografías del Concurso fotográfico convocado por el Centro de Estudios de la Argentina Rural y tuvo como jurados a Ataúlfo Pérez Aznar, María Valdez, Natalia García y Pablo Gómez. Tuvo lugar en el marco de las "XIII Jornadas Nacionales y V Internacionales de Investigación y Debate. Sujetos Sociales

y Territorios Agrarios Latinoamericanos. Siglos XX y XXI".

Congéneres

GABI ALONSO, RACIELA CIAMPINI, VALERIA COSTANTINI, ANA GALLARDO, CLAUDIO MANGIFESTA, GUSTAVO MARRONE, HILDA PAZ, MARINA PENHOS, NELDA RAMOS, BRENDA RENISON, MARCIA SCHVARTZ

5 AL 27 DE AGOSTO – ROSA DE LOS VIENTOS



La exposición surgió a partir de una convocatoria de los proyectos de la Secretaría de Extensión Universitaria *Levanta la mano* y *Derechos de todas y todos*. Las obras fueron tan diversas como los once artistas que participaron. La muestra, que invitaba a pensar acerca de las múltiples dimensiones del género, se inauguró el 11 de agosto junto a artistas, integrantes de ambos proyectos de la Secretaría Extensión, María Valdés, Directora de la carrera de Arte y Tecnología y docentes de escuelas secundarias de Quilmes.

Memoria Grabada

SERGIO SÁNCHEZ SANTAMARÍA * CURADOR: FERNANDO POLITO

AGOSTO - GALERÍA AUDITORIO



Por primera vez en Argentina se expuso la obra del eximio grabador mexicano Sergio Sánchez Santamaría. Una serie de grabados en linóleo, en metal y algunas litografías que nos tiñen con memorias de la cultura popular mejicana. Sergio Sánchez Santamaría ha expuesto en numerosos espacios de México tanto de manera individual como colectiva y también en Estados Unidos, Portugal, Japón, Yugoslavia, República Checa, Italia, Macedonia, Cuba, Lituania, Bolivia y Polonia.

Diosas

PATRIA CERAMISTA

AGOSTO - GALERÍA PRIMER PISO

Exposición de piezas realizadas por el grupo *Patria Ceramista*, basándose en la imagen femenina en el arte paleolítico y neolítico. Se presentó el 19 de agosto con una charla organizada junto a la

Licenciatura en Terapia Ocupacional, en la que participaron Alicia Killian, Clarisa Randazzo y Ricardo Valle de dicho grupo, María Angélica Balmaceda, Licenciada en Antropología y María Eugenia Gigena, Licenciada en Ciencia Sociales y Humanidades de la UNQ. En el cierre se presentó el dúo Mbira Cambota interpretando música étnica.



EAMEO + Alegría: Humor y sarcasmo en las redes * Barcelona 13 Años * HUM® y dictadura

12 SEPTIEMBRE AL 7 DE OCTUBRE ROSA DE LOS VIENTOS * GALERÍA AUDITORIO * GALERÍA PRIMER PISO

Tres exposiciones que tuvieron lugar en el marco de la *6ª Fiesta del libro y la revista*, organizadas junto al Proyecto de Extensión *"El sur, también publica"* y la *Biblioteca Laura Manzo*. La muestra "*EAMEO y Alegría: Humor y sarcasmo en las redes",* reunió a dos colectivos que son exponentes fundamentales de esta nueva tendencia. *EAMEO*, formado por diez humoristas anónimos que a diario satirizan acontecimientos políticos, sociales y deportivos y *Alegría* que se enfoca directamente la coyuntura política y está formado por reconocidos ilustradores y dibujantes. A su vez, la *Biblioteca Laura Manzo* presentó una muestra bibliohemerográfica de la revista *HUM®*, un fenómeno gráfico masivo producido durante la dictadura cívico militar en Argentina, que se convirtió en algo más que una publicación humorística. Por último, **"***Barcelona 13 años***"** es una exposición que recorre los momentos más recordados en los años de vida de la revista conocida por su estilo irreverente y lisérgico.

La exposición se presentó el 12 de septiembre en una charla en la que participaron Luis Gory, Maléfico, Langer y Ernan de *Alegría* junto a Juan Rosso de *Barcelona,* moderada por Pía Nicolosi, docente de la Licenciatura en Comunicación Social. Para el cierre, que se realizó el 5 de octubre, contamos con la presencia de algunos integrantes del Colectivo *EAMEO* y Leonardo Murolo, director de la Licenciatura en Comunicación Social.

Jauría Gráfica

MATÍAS AMICI, MARIANA JORGELINA BUCHARA, JUAN SEBASTIÁN CARNERO, EVA FARJI, ESTEBAN GRIMI, NUBIA OZZI, FERNANDO POLITO, MELISA SCISCIANI, ESTEBAN SORIA, JULIETA WARMAN.



12 DE OCTUBRE AL 8 DE NOVIEMBRE - ROSA DE LOS VIENTOS

La exposición reunió las obras de diez jóvenes artistas argentinos que han elegido principalmente el grabado como forma de

expresión. Cada uno de ellos se desarrolla en las artes gráficas, llevando consigo premios y reconocimientos, evidenciando destreza y soltura en cada una de las técnicas que eligen. Se presentó con una *Suelta de Grabados* el día 20 de octubre junto a los artistas, estudiantes de la *Escuela Municipal de Bellas Artes Carlos Morel* y su Directora de Extensión *Gabi Alonso*.

Mandalas a controlar

LUNES 24 DE OCTUBRE - ROSA DE LOS VIENTOS

Taller de pintura colectiva de mandalas coordinado por *Marina Penhos* organizado junto a la Licenciatura en Terapia Ocupacional y la ONG MACMA en el marco de la 8ª Campaña de Prevención de Cáncer de Mama que llevó adelante el Área de Prevención y Promoción de Salud de la Obra Social de la Universidad. Como cierre se presentó el dúo *Mbira Cambota* ofreciendo su espectáculo de música y danza participativa.

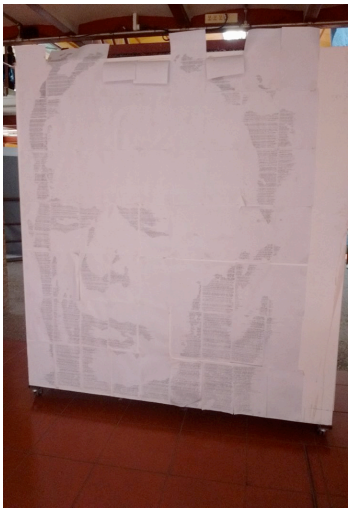


Apareciéndonos. Dibujos Urgentes. Que no vuelva a desaparecer Julio López.

NATALIA GOMEZ – MARIA PAULA DOBERTI Y EUGENIA BEKERIS – JAVIER DEL OLMO.

NOVIEMBRE - GALERÍA AUDITORIO * ÁGORA * ROSA DE LOS VIENTOS

Tres exposiciones que se realizaron en el marco del V Encuentro del Ciclo: "*Los juicios de lesa humanidad son un tema de tod@s*" y visibilizan el compromiso de los Organismos de Derechos Humanos en la búsqueda de la Verdad, la Memoria y la Justicia por los crímenes de Lesa Humanidad cometidos en la dictadura cívico-militar de 1976. La muestra *"Apareciéndonos… de las tres heridas"* reúne una serie de "pinturas sostenidas no solo por el color, sino por la canción, por la búsqueda de Verdad y Justicia", como las define su autora Natalia Gómez. *Dibujos Urgentes*, un conjunto de dibujos reunidos por María Paula Doberti y Eugenia Bekeris que se hicieron durante el año 2010 en





el Tribunal Oral y Federal N°5. Bajo la consigna "No se los puede filmar, no se los puede fotografiar, pero se los puede dibujar", la agrupación H.I.J.O.S. y el Departamento de Artes Visuales del I.U.N.A. invitaron a dibujar a los militares acusados en los juicios por violaciones a los derechos humanos. Se presentó el 7 de noviembre en el encuentro Programa de Extensión Jóvenes y Memoria. En ese marco, junto a los jóvenes se realizó la instalación *Que no vuelva a desaparecer Julio López*, de Javier Del Olmo, un mural colectivo que busca que no desaparezca de la memoria, que no olvidemos quién fue y porque desapareció Julio López.

Gráficas Tangibles

DANIELA CADILLE - 15 DE NOVIEMBRE AL 15 DE DICIEMBRE – ROSA DE LOS VIENTOS

Un relato gráfico que describe la gestación como una de las vivencias más intensa y emotiva en la vida de una mujer. Una propuesta táctil y sonora, inspirada en la percepción de personas no videntes, que intenta deshacer las diferencias entre las personas que no ven y las que ven al momento de apreciar la obra. El poder tocar abre nuevos campos interiores y permite concretamente el acercamiento al arte plástico como espectador activo.

Teatro

Ni con perros, ni con chicos.

20 de AGOSTO - TEATRO MUNICIPAL DE QUILMES



Dirección Javier Daulte * Libro, letras y música Fernando Albinarrate * Actúan: Laura Oliva, Omar Calicchio, Federico Coates y Daniela Pantano * Músicos en vivo Fernando Albinarrate y Uriel Kaufman.

El espectáculo formó parte del programa de Obras en gira del Teatro Nacional Cervantes y se realizó a través de un convenio firmado entre dicho teatro y la Universidad Nacional de Quilmes. La obra cuenta la intimidad de la pareja entre célebre actor y director de cine y teatro Charles Laughton que brilló en la época dorada de Hollywood y de su mujer Elsa Lanchester, actriz cuyo nombre cobró fama en 1935 por su papel en "La novia de Frankenstein.

Un Paseo por el Reino del revés

24 de AGOSTO – AUDITORIO NICOLÁS CASULLO

Idea original y libro Paula Castignola * Arreglos musicales y programación: Yair Hilal * Coreografías: Daniela Fernández López * Dirección y puesta en escena: Yanina Cupini * Actores: Antonella De Laurentiis, Ezequiel Varveri, Milena Gonzales y Gonzalo Camiletti

Con motivo de festejarse el día del niño, en conjunto con ATUNQ, presentamos esta obra de teatro infantil para los trabajadores PAS y sus familias.



Basada en canciones de María Elena Walsh, cuenta la historia de una niña que por primera vez de su pueblo natal, Pehuajó, para conocer la Ciudad de Buenos Aires. Allí conoce a Osías, que la acompaña a conocer esta alocada ciudad a la que llaman "el Reino del Revés". A lo largo su visita encontrarán amigos y adversarios en un paseo disparatado y lleno de humor.

Y con esta luna… cartas desde la cárcel

1 DE SEPTIEMBRE – AUDITORIO NICOLAS CASULLO.

Dramaturgia y dirección: Charo Moreno *Actúan: Carolina Hortiguela, Mariela Lacuesta, María Moggia, Ana Clara Ochoa.

La obra relata la vida Charo Moreno, junto a otras mujeres, como presa política entre 1975 y 1984. Tomando fragmentos de un puñado de cartas enviadas desde distintas cárceles a su madre en esos años, la dramaturga y directora construye esta obra donde aparece la vida en la cárcel, la política penitenciaria, el nacimiento de Andrés (su hijo) y ese particular mundo que vivió con muchas compañeras unidas por la decisión de luchar por una humanidad más justa. Luego de la función teatral, tuvo lugar un conversatorio coordinado por los profesores Patricia Sepúlveda y Alejandro Kaufman, con la directora y el elenco de la obra.

En el fondo

20 DE SEPTIEMBRE - AUDITORIO NICOLAS CASULLO

Se presentó en el marco de la "VII Jornada contra la Trata de Personas: Osvaldo Tondino", organizada por la Dirección General de Vinculación Socia SEU. La obra, a través de fuertes recursos poéticos refleja los diferentes mecanismos de violencia de género, la trata de personas y la explotación sexual. Haciendo visible lo invisible interpela al espectador buscando generar espacios de reflexión y debate que promuevan un cambio.

ADN: Algo de nosotros

20 DE SEPTIEMBRE - TEATRO MUNICIPAL DE QUILMES

Dirección: Gerardo Hochman *Actúan: María Balanza, Camille Bastos, Lucas Bustos, Pablo Censi, Dario Diaco, Romina Farias, Sofía Gelpi, Micaela Lifschitz, Guido Napolitano, Lena Nisenson, Dan Rovetto *Asistencia de dirección: Florencia González.

En el marco de la Semana de la Ciencia y la Tecnología de la UNQ, dirigida a más de trescientos estudiantes de escuelas secundarias, se presentó esta obra en la que trece acróbatas en escena se valen solo de su físico para interpretar el ADN de un conglomerado humano, como aquello nos

asemeja y nos diferencia, lo que nos asimila y lo que nos distingue. Para completar la experiencia, se envió a los docentes actividades para trabajar en el aula antes y después de la función.

Los Satélites: Improvisaciones sobre *bullying* o acoso escolar

27 DE OCTUBRE - AUDITORIO NICOLÁS CASULLO

Elenco: Gaby Reich * Soledad Taboada * Deby Low * Soledad Cardigni * Hacho Badaracco * Anita Aguila

Obra dirigida a estudiantes de la ESETUNQ y a niños y adolescentes que participan del Proyecto Jóvenes en Acción prácticas participativas y transformadoras en sus barrios SEU. Se trata de una obra en la que los actores crean historias, cuya temática central es el acoso escolar, a partir de la participación del público. Con sus aportes de títulos, espacios o emociones para los personajes y hasta posibles finales para las historias, harán de la función una obra de teatro única e irrepetible y lo mejor: construida entre todos.



Los Invertidos

18 DE NOVIEMBRE - AUDITORIO NICOLÁS CASULLO

Dirección: Víctor Cano Ayerra * Actúan: Antonella de Laurentiis, Lucas Foresi, Rolo Sosiuk, Ezequiel Varveri, Ariel Mendéz, Beatriz Apas, Felix Coll, Andrés La Rosa, Brian Casafú y Danilo Loker

Escrita por el célebre dramaturgo, libretista y director José González Castillo y estrenada a principios del siglo XX, fue prohibida en su época por ser considerada apológica de la homosexualidad y desde entonces ha provocado polémica entre los que la consideran homofóbica y los que la reconocen como la primera obra de teatro argentino que pone en escena la homosexualidad, la fuerza queers y critica duramente la moral burguesa de su época.



MÚSICA

Liliana Herrero en el FIMM

1 DE OCTUBRE – AUDITORIO NICOLÁS CASULLO.



Colaboramos con la realización de la quinta edición del Festival Internacional Muchas Músicas organizado por la Escuela Universitaria de Artes, convocando para el cierre a Liliana Herrero. Ante un auditorio colmado, la artista ofreció un espectáculo íntimo y de alto vuelo en el que brindo un extenso repertorio.

Big Mama Laboratorio

20 DE SEPTIEMBRE – CALLE DE ENTRADA

Colaboramos con la presentación de este colectivo ligado a la danza urbana y folklórica que busca transformar la realidad en el marco de la "VII Jornada contra la Trata de Personas: Osvaldo Tondino"

CINE EN LAS AULAS

El lenguaje cinematográfico se utiliza comúnmente dentro de la formación universitaria como un medio para ampliar las experiencias educativas de los estudiantes. Como todo lenguaje artístico ofrece un modo particular de ver y mostrar la realidad. A lo largo del año se realizaron proyecciones con diferentes temáticas en coordinación con docentes de distintas carreras y abiertas a toda la comunidad.

Variaciones Walsh + clase abierta

5 DE MAYO - AUDITORIO NICOLÁS CASULLO



Clase abierta coordinada por los docentes Leonardo Murolo, Mónica Rubalcaba, Luciana Aon y Cristian Vaccarini en la que se proyectó el capítulo "Transposición de jugadas". Dicho capítulo forma parte de la serie "Variaciones Walsh", realizada por la TV pública y basada en cuentos de Rodolfo Walsh. Luego se abordó desde diferentes enfoques en un debate abierto la vida y la obra del autor.

Ojos Abiertos + encuentro con Martín Aletta

3 DE MAYO – AUDITORIO NICOLAS CASULLO

Se proyectó el corto Ojos Abiertos, ganador del primer premio en su categoría en el primer festival de cine sobre el trabajo 2015. Luego, tuvo lugar un conversatorio con su director Martín Aletta y Julia Augé, docente de la Tecnicatura Universitaria en Producción Digital.

La Guardería + charla abierta con Virginia Croatto

19 DE MAYO - AUDITORIO NICOLÁS CASULLO



Se proyectó el documental "*La Guardería*" en el marco de las actividades organizadas en la Universidad a 40 años del golpe cívico militar de 1976. El documental trabaja sobre la infancia de alrededor de 30 niños, de entre 8 y 10 años, hijos de integrantes de la agrupación Montoneros, refugiados en La Habana. En 1979, estos militantes exiliados deciden volver a la Argentina para

continuar su lucha contra la última dictadura cívico militar, por lo que crean “La Guardería”, sitio en donde permanecerán los menores, al cuidado de otros compañeros de la agrupación. Luego de la proyección tuvo lugar una charla abierta con su directora Virginia Croatto, coordinada por el Mg. Daniel Gonzalez, docente del Departamento de Ciencias Sociales.

Cine y diversidad

Organizado junto a la División de Salud y Discapacidad con el objetivo de ofrecer a la comunidad la posibilidad de acercase sensible y conceptualmente a la problemática de la diversidad en el medio en el que vivimos. Se proyectaron durante el año: Inseparable, Nationale 7, La Escafandra y la mariposa, Fausto también, La Mirada Invisible y el video institucional Accesibilidad en turismo y comercio, diversidad funcional y discapacidad.

Sucio y Desprolijo + Charla abierta con Paula Álvarez y Lucas Calabró

MARTES 29 DE NOVIEMBRE - AUDITORIO NICOLÁS CASULLO

Se proyectó el documental Sucio y Desprolijo, que se adentra en la historia, los fanáticos y las características del movimiento del heavy-metal argentino que en los últimos 30 años fue tomando relevancia en la escena rockera. Luego de la proyección, tuvo lugar un dialogo abierto con los realizadores del documental Paula Álvarez y Lucas Calabró coordinado por Jorge Nuñez, docente de la Licenciatura en Comunicación Social y se presentó la banda Hostiles, referente local del género.

Coro Estable UNQ

El 2016 fue un año de constante crecimiento para el Coro en el que la primera parte estuvo avocada a la preparación de un nuevo repertorio y la segunda se realizaron diversas presentaciones, las cuales tuvieron gran aceptación del público presente y fueron muy enriquecedoras para los nuevos integrantes, contribuyendo así a la consolidación del grupo.

14.2. Programa de graduados



El **Programa de Graduados** es un espacio institucional fundado sobre la necesidad de articular las mejores condiciones de formación académica, capacitación profesional e inserción laboral para los egresados de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ). Su objetivo es "promover la participación activa de los graduados de esta casa de estudios con el fin de aportar al desarrollo de las actividades de docencia, investigación y extensión como parte del compromiso social, cultural y profesional de los graduados de la UNQ" (Resolución CS Nº 071/05).

Las páginas subsiguientes ofrecen un repaso somero sobre las principales actividades desarrolladas desde el mismo a lo largo de 2016, articulado sobre tres ejes temáticos: **Comunicación**, **Formación**, y **Servicios y Asistencia**.

El eje de **Comunicación** remite a las tareas de difusión y promoción de los beneficios prestados por la universidad y otras instituciones, y de información relevante para l@s graduad@s. Incluye asimismo la asistencia permanente para responder las consultas de l@s compañer@s y despejar todas las dudas surgidas en el proceso.

En el ítem **Formación** se enumeran las acciones efectuadas con el objetivo de dotar a l@s graduad@s y estudiantes avanzad@s de capacidades potenciadas y conocimientos adecuados para la práctica laboral, materializadas en la forma de Cursos de Capacitación y Actualización Profesional.

Finalmente, en la sección dedicada a **Servicios y Asistencia** se cita el trabajo realizado en otras áreas de interés e importancia para l@s graduad@s de la casa.

:: COMUNICACIÓN

Con el objetivo de contribuir al intercambio de experiencias académicas y profesionales, durante 2016 utilizamos herramientas como el *mailing*, el blog institucional y la administración de perfiles propios creados en las redes sociales Facebook y Twitter para promover los servicios generados desde el Programa, así como los brindados por las demás dependencias de la UNQ y por otras instituciones de interés para el claustro, entre los que se incluyen convocatorias para becas de posgrado y de investigación, e información sobre cursos y carreras de posgrado.

También nos valimos de ellas para impulsar la participación de l@s graduad@s en la vida académica y política de la universidad e incentivar así su reintegración en la comunidad UNQ, y para ofrecer asesoramiento continuo ante las diversas inquietudes de l@s compañer@s de claustro.

Paralelamente, actualizamos nuestra base de datos con el agregado de l@s graduad@s de la modalidad presencial de los años 2015-2016 que no habían sido incorporados.

También comenzamos el procesamiento de la información obtenida durante el **censo de graduad@s** organizado en 2015 junto con el **Programa Observatorio Laboral** para conocer, diagnosticar y evaluar los perfiles de l@s licenciad@s, ingenier@s y técnic@s que forma la UNQ, sus niveles de inserción laboral, y los métodos de búsqueda de empleo.

:: FORMACIÓN

El Programa ofrece **Cursos de Actualización y Capacitación Profesional**, concebidos desde el relevamiento de áreas de vacancia en la formación de grado, y ofrecidos sin cobro de aranceles para propiciar la adquisición de saberes específicos y procedimentales vinculados al desempeño en el ámbito productivo. Entre los docentes a cargo de los 16 cursos ofertados durante 2016 se contabilizaron 11 graduad@s de la casa, quienes acercaron sus propuestas de formación para compartir la experiencia adquirida con sus pares.

CURSOS OFERTADOS

Introducción a la Bioestadística y al Manejo de Datos
Dirigido a graduad@s y estudiantes avanzad@s en Enfermería
Docente: **Lic. Diana Olga Grinspon**
Duración: 40 hs. // Modalidad: Presencial

Comercio Internacional y la Visualización de Nuevos Negocios
Dirigido a graduad@s y estudiantes avanzad@s en Comercio Internacional
Docente: **Lic. Gustavo Adrián Berón** (Graduado UNQ)
Duración: 30 hs. // Modalidad: Presencial

Ejes Clave de Desarrollo Político y Social para Organizaciones Territoriales
Dirigido a graduad@s y estudiantes avanzad@s que mantengan relación con el desarrollo político y social de organizaciones territoriales locales. También se tendrá en cuenta a dirigentes y organizadores de entidades como agrupaciones políticas locales, sociedades de fomento, clubes deportivos barriales, cooperativas, centros de jubilados, y otros
Docente: **Lic. Gustavo Adrián Berón** (Graduado UNQ) - **Lic. Sebastián García** (Graduado UNQ)
Duración: 12 hs. // Modalidad: Presencial

Entre la Colonización Pedagógica y la Patria Grande. Perspectivas de la Construcción del Espacio Geográfico-Cultural Argentino desde la Colonia a la Globalización
Dirigido a graduad@s y estudiantes avanzad@s en Profesorados y Licenciaturas en Educación, Comunicación Social, Historia y Ciencias Sociales, y/o afines
Docentes: **Prof. Norberto Galasso** (Profesor Honorario UNQ) – **Lic. Ariel Hartlich** (Graduado UNQ) – **Lic. Miguel Giorgio** (Graduado UNQ) // Duración: 30 hs. // Modalidad: Presencial

Gestión de Comunicación Publicitaria

Dirigido a graduad@s y estudiantes avanzad@s de las distintas carreras de la UNQ u otras universidades que tengan la necesidad de maximizar la eficiencia de la comunicación publicitaria de una organización

Docentes: **Esp. Ignacio Basello**

Duración: 20 hs. // Modalidad: Presencial

Gestión y Publicación de Revistas en Internet OJS - Open Journal Systems

Dirigido a graduad@s y estudiantes avanzad@s en Comunicación Social y otras carreras interesados en gestionar y publicar revistas (principalmente publicaciones periódicas académicas y científicas) en Internet a través del Open Journal Systems (OJS)

Docente: **Lic. Florencia Alejandra Vázquez** (Graduada UNQ)

Duración: 15 hs. // Modalidad: Semipresencial

Herramientas de Gestión para Pequeñas y Medianas Industrias de Hospedaje Turístico

Dirigido a graduad@s y estudiantes avanzad@s en Administración Hotelera, Turismo y Hotelería, y/o afines a la actividad

Docentes: **Arq. Raúl Saucedo** - **Lic. Juan Maskaric** (Graduado UNQ)

Duración: 30 hs. // Modalidad: Virtual

Introducción a la Legislación Cultural

Dirigido a graduad@s y estudiantes avanzad@s de carreras de Arte y Comunicación, gestores y ejecutores de políticas culturales, investigadores de manifestaciones artísticas, asesores culturales, especialistas en medios y autores (músicos, artistas plásticos, autores de obras audiovisuales) entre otros

Docentes: **Dra. Ana María Saucedo**

Duración: 24 hs. // Modalidad: Presencial

Introducción a las Normas Internacionales (NIIF) para PyMEs

Dirigido a graduad@s y estudiantes avanzad@s en la carrera de Contador Público Nacional, otras carreras inscriptas en las Ciencias Económicas y/o afines a la actividad

Docentes: **C.P. María Cecilia Pavicich**

Duración: 16 hs. // Modalidad: Virtual

Introducción al Diseño Curricular de Educación Artística. Didáctica, Planificación y Evaluación de Proyectos Educativos

Dirigido a graduad@s y estudiantes avanzad@s en Licenciatura en Composición con Medios Electroacústicos, Licenciatura en Música y Tecnología y/o afines a la actividad, que se desempeñen como docentes de la rama artística (música) de los niveles Inicial, Educación Primaria y Secundaria en ejercicio (Público y DIPREGEP), o sean aspirantes (Listados A y B) del área

Docentes: **Lic. Walter Fabián Kirchheim** (Graduado UNQ)

Duración: 20 hs. // Modalidad: Presencial

Introducción al SIG (Sistema de Información Geográfica) con Aplicaciones – Nivel Inicial

Dirigido a graduad@s y estudiantes avanzad@s que trabajen con bases de datos georreferenciados

Docentes: **Lic. Soledad Medina** (Graduada UNQ) – **Lic. Pablo Lacabana Cenzano**

Duración: 20 hs. // Modalidad: Presencial

La Voz como Herramienta de la Comunicación

Dirigido a graduad@s y estudiantes avanzad@s en Comunicación Social, Tecnicatura Universitaria en Producción Digital y/o afines a la actividad

Docentes: **Sandra Cecilia Capel**

Duración: 24 hs. // Modalidad: Presencial

Planificación y Desarrollo de Proyectos de Comunicación

Dirigido a graduad@s y estudiantes avanzad@s en Comunicación Social

Docentes: **Lic. Gonzalo Contino** (Graduado UNQ)

Duración: 24 hs. // Modalidad: Presencial

Programa Ampliado de Inmunizaciones

Dirigido a docentes, graduad@s o enfermer@s estudiantes de 4° y 5° año de la Licenciatura en Enfermería Universitaria

Docentes: **Lic. Andrea Mamianetti**

Duración: 100 hs. // Modalidad: Presencial

Rol y Capacitación en Escenarios Dinámicos – Módulo I: El Rol del Profesional en Comercio Internacional dentro de las Organizaciones PyMEs

Dirigido a graduad@s y estudiantes avanzad@s en Comercio Internacional y/o afines

Docentes: **Lic. Mario D'Angelo** (Graduado UNQ) - **Lic. Marcelo Lescano** (Graduado UNQ)

Duración: 20 hs. // Modalidad: Virtual

Taller de Producción de Contenidos Periodísticos
Dirigido a graduad@s y estudiantes avanzad@s en Comunicación Social que tengan la necesidad de maximizar la eficiencia de la producción de contenidos periodísticos, y/o afines a la actividad
Docentes: **Lic. Miriam Anabel Pascual - Lic. Santiago Giorello**
Duración: 20 hs. // Modalidad: Presencial

Además, se organizaron **Talleres de Capacitación** sin evaluación en temáticas transversales a las carreras.

TALLERES OFERTADOS

HPLC y Espectrometría de Masas
Duración: 4 hs. // Modalidad: Presencial

Legislación Vigente para el Ejercicio Profesional en Terapia Ocupacional
Duración: 3 hs. // Modalidad: Presencial

Cuidados, Desarrollo y Atención Neonatal
Duración: 3½ hs. // Modalidad: Presencial

:: SERVICIOS Y ASISTENCIA

El Programa asistió a los graduados en diversas temáticas. Respecto de la creación de la **Escuela Universitaria de Artes**, se trabajó con egresados de **Composición con Medios Electroacústicos** y **Música y Tecnología** para reflexionar sobre formas de contribución para su afianzamiento. El encuentro **"Inserción Laboral y Perfil Profesional del Graduad@ en Ciencias Sociales"** se organizó para debatir modos de incorporación a la actividad económica en esa línea.

La creación del espacio **Espectáculos para Graduados** propició la formación estética mediante descuentos en el valor de las entradas de diferentes obras de teatro:

El padre - 30% (Multiteatro)
El fulgor argentino - 20% (Catalinas Sur)
Capitán – 30% (Timbre4)
Tercer cuerpo – 30% (Timbre4)
Dínamo – 30% (Timbre4)

El Programa fomentó el interés por el séptimo arte por constituir un espacio de intersección entre áreas de incumbencia de diversas carreras. Así lanzó el **Ciclo de Cine y Documental Argentino** con la proyección de ***La guardería*** de la directora **Virginia Croatto**; y convocó a los graduados a la presentación de la película ***El ñandú***, realizada por **Francisco Godínez Galay** y **Jorge Montanari** (Docente UNQ).

CARNET DE PERIODISTA

Con el aval de la Dirección de la **Licenciatura en Comunicación Social** de la UNQ, desde el Programa se tramitó el **carnet de periodista freelance** para que los graduados en la carrera dedicados al periodismo independiente puedan acreditarse en actividades de todo tipo. La primera credencial emitida fue otorgada al **Dr. Leonardo Murolo**, Director de la Licenciatura y primer graduado de la casa en acceder a ese cargo.

14.3. Programa Universitario de Incubación Social en Economía Social y Solidaria

Ejes de trabajo:

- El rol del PUIS en el nuevo contexto
- Búsqueda de caminos alternativos a través de la convergencia de actores y recursos con objetivos comunes.
- La acción colectiva como facilitadora de la continuidad de los proyectos.

Actividades

- Llamado a convocatoria para la presentación de nuevas propuestas y/o renovación de la primera propuesta de Incubación Universitaria.

Se presentaron 7 propuestas:

- **Economía, Mercado y Finanzas**: Construcción y fortalecimiento de mercados sociales y democráticos, consumo crítico, y financiamiento solidario.
- **Intervención Socio Ambiental:** Investigación y desarrollo de alternativas sustentables para la promoción y/o fortalecimiento de entramados socio-económicos

- **Diseño y Comunicación:** Construcción de sentidos para la sensibilización y difusión de la ESS a través de las áreas de comunicación y diseño (industrial, de imagen y web).
- **Turismo Socio Solidario de base Comunitaria:** Construcción y fortalecimiento del entramado socio-económico de las actividades turísticas de base comunitaria.
- **Empresa Social:** Conformación y visibilización de organizaciones asociativas que integran lo económico con lo social, la salud con el trabajo, lo personal con lo grupal.
- **Tecnologías Sociales:** del fortalecimiento de las redes a la generación de valor: Fortalecimiento de redes asociativas y circuitos de valor en desarrollos tecnológicos para las organizaciones de la ESS.
- **Tecnologías para el Desarrollo Inclusivo Sustentable:** Diseño y planificación colaborativa de estrategias tecnológicas para la resolución de problemas sociales y/o ambientales a nivel local y regional.
- **Arte y Cultura Comunitaria** no renovó propuesta y se incorporó a la IUESS de Turismo Socio Solidario de base Comunitaria con la experiencia del Corredor Cultural del Sur.

Las Incubadoras en ESS presentaron un informe final al segundo año de ejecución.
Se presentaron 8 Informes finales:

- Economía, Mercado y Finanzas.
- Intervención Socio Ambiental.
- Diseño y Comunicación.
- Turismo Socio Solidario de base Comunitaria.
- Empresa Social.
- Tecnologías Sociales: del fortalecimiento de las redes a la generación de valor.
- Tecnologías para el Desarrollo Inclusivo Sustentable.
- Arte y Cultura Comunitaria.

- **Acompañamiento de las propuestas de incubación:** 8 propuestas que involucran a 190 participantes (entre ellos 39 docentes, 14 becarios, 50 estudiantes, 4 graduados, integrantes de organizaciones y entidades) y más de 500 personas participan en sus acciones.
- **Articulaciones:** Se han generado articulaciones con ámbitos académicos y con organizaciones sociales: 1 Confederación, 11 Federaciones, 6 Redes sociales y 55 Organizaciones vinculadas al interior de las incubadoras.
- **Convenios:** 12 firmados, 11 en trámite.

- **Becas para incubadoras universitarias en ESS:** Diseño del Formulario de Evaluación becarios de IUESS
- **Realización de dos encuentros** sobre la participación de becarios en las Incubadoras de ESS. Participan del Programa 14 (catorce) becarios

1) **Seminarios**: 2 Seminarios transversales sobre Incubación de Procesos
2) **Organización de la Jornada "La Innovación Social y el Desarrollo Estratégico de la Economía Solidaria"** encuentro organizado desde la Dirección Nacional de Innovación Social de la Subsecretaría de Emprendedores del Ministerio de Producción de La Nación en articulación con el Programa Universitario de Incubación Social y el Observatorio de la Economía Social y Solidaria de la Universidad Nacional de Quilmes.
3) **Participación III Encuentro Hacia una Pedagogía Emancipatoria en nuestra América. Centro cultural de la Cooperación**

   Título: "Contribuciones al proyecto institucional de la Economía Social, Solidaria y Popular desde una práctica educativa emancipadora" Presentación: SUMPO, una experiencia de la comunidad de aprendizaje en la comunidad de trabajo (Articulación TUESS-PUIS, IUESS Intervención Socio Ambiental)
4) **Participación en el Congreso Internacional de Turismo Social Incluyente**. Instituto Nicaraguense de Turismo. Managua, Nicaragua.

   Presentación de la IUESS Turismo Socio Solidario de Base Comunitaria.
5) **Participación XII Seminario Internacional PROCOAS 2016 - Universidad Nacional de Rosario.** Presentación PUIS.
6) **Participación Encuentro de Comercializadoras "Otra producción y consumo son posibles" Centro Cultural de la Cooperación.**

   Presentación de la Campaña comunicacional "Ponele un 10 a la Economía Social y Solidaria"
7) **Participación VII Congreso Nacional de Extensión Universitaria "Nuevos desafíos para la transformación académica y social" I Encuentro Nacional de Estudiantes Extensionistas - Paraná – Entre Ríos.** Presentación PUIS.

- **Publicación "Estrategias de Comercialización de la ESS, el Rol de la Universidad".** PUIS – IUESS Economía Mercado y Finanzas y El Programa Nodos de Innovación Social y Emprendedorismo de la Dirección Nacional de Innovación Social – Subsecretaría de Emprendedorismo – Ministerio de Producción Nacional.

▪ **14 Ponencias aprobadas** presentadas por las Incubadoras Universitarias en ESS

- **Inauguración de la tienda colectiva**: Propuesta de comercialización solidaria. Es una iniciativa de la Incubadora de Economía Mercados y Finanzas (PUIS) junto a la Mesa de Promoción de la Economía Social y Solidaria (MePESS)) (24 de Agosto de 2016)
- **Lanzamiento de Central Cooperativa en el Mercado Central de Buenos Aires:** Punto de encuentro organizado y gestionado por la Federación de Cooperativas Apícolas de Argentina (FECOAPI), Cooperativa la Ciudad, la IUESS Economía, Mercados y Finanzas (PUIS) y el

Proyecto Construyendo Redes Emprendedoras en Economía Social (CREES) para posicionar a la Economía Social y solidaria en un espacio estratégico de visibilidad y comercialización (20 de Octubre de 2.016)

- **Acompañamiento de proyectos para financiamiento externo:**
  - 8 Proyectos Aprobados , 16 Proyectos en evaluación y 5 Proyectos en formulación

Financimiento PUIS

Presupuesto aportado por UNQ

AÑO	Ingresado IUESS	PUIS	Total Presupuesto aprobado	
	Presupuesto IUESS	BECAS		Totales
2016	160.000	120.000	182.760	462.760

Financiamiento externo

Se acompañó la presentación de de 29 proyectos.

AÑO	Ingresado en UNQ	Ingresado en organizaciones participantes	Totales
2016	415.052	920.000	1.335.052

14.4. Programa Asuntos Estudiantiles y Bienestar y División de Salud y Discapacidad

Acciones/ Actividades realizadas

- Actualización de las listas de difusión para la transmisión de información.
- Difusión integral de las actividades realizadas por el programa, a través de redes sociales y cartelería.
- Participación en Fogones de la memoria.
- Función de teatro y charla abierta de la obra "Lakuma, espíritu del agua“.
- Creación de base de datos de estudiantes de la Escuela Universitaria de Arte.
- Taller de expresión oral, Técnicas de persuasión a cargo de José Fernández.

- Encuentro de Capacitación sobre RCP (Reanimación Cardio Pulmonar) a cargo del Doctor Jonatan Konfino.
- Reuniones mensuales de la comisión de discapacidad.
- Entrega de distinción sobre la inclusión educativa de la UNQ, con donación a la biblioteca de audios libros.
- Reunión de la Interuniversitaria de Discapacidad y Derechos Humanos en el Ministerio de Educación de la Nación y en la UTN Sede capital.
- Convocatorias de Becas Nacionales.
- Actividades Red Bien.
- Difusión de becas y actividades en las aulas.
- Asistencia a estudiantes para completar la inscripción a las Becas Nacionales.
- Distintas jornadas destinadas a estudiantes y docentes de diferentes carreras.
- Charlas y seguimientos de los estudiantes becados por el Ministerio de Educación de la Nación.
- Pedido de incorporación de carreras nuevas al listado de carreras beneficiarias al Plan Nacional de Becas.
- Presentación de expositora de arte sensorial junto a los festejos del día de la Discapacidad. Emisión de video sobre la temática y actividades articulando con el área de cultura en SUM y Rosa de los Vientos.
- Proyecto de cine y diversidad con proyección de películas relacionadas con el tema, “La mirada Invisible”, “Fausto”, “Inseparables”, entre otras.
- Presentación de PROCODAS y reunión con diferentes áreas de la universidad para enviar un proyecto sobre discapacidad.
- Reuniones informativas con los becados de la Universidad sobre la renovación de las becas.
- Realización de reuniones periódicas de la Comisión de discapacidad de la UNQ.
- Dictado de Taller "Técnicas de estudio“ a cargo de la Psicopedagoga Lic. Vanesa, Robles.
- Encuentro de Equinoterapia "Caballos co-terapeutas que ayudan a sanar".
- Participación a 31º encuentro Nacional de Mujeres.
- Invitación con entrada gratuita, traslados, desayuno y almuerzo a Campus Party, el evento
- Invitación con entrada gratuita, traslados, desayuno y almuerzo a Campus Party, el evento global más importante de tecnología, innovación y emprendimiento realizado en Tecnópolis.
- Proyección del documental "La Guardería" y charla a cargo de su directora Virginia Croatto.
- Nueva convocatoria de Becas Cilsa, con 4 estudiantes beneficiarios.
- Participación de la actividad “La huelga” presentación de artículos del museo sobre la historia de la fábrica RIGOLEAU. La misma se caracterizo por ser accesible con intérprete y auto descripción para los estudiantes ciegos.
- Evento de música cromo para sordos con la escuela de arte de la UNQ con presentación de un software para crear música y color para personas con discapacidad auditiva.

- Taller de introducción a la narrativa radial.
- Difusión de becas en las 2 etapas de inscripción a las materias.
- Participación en las charlas del Taller de Vida Universitaria y entrega de material informativo.
- Participación en jornadas informativas del Ministerio de Educación por Becas Nacionales.
- Difusión y asesoramiento a los estudiantes sobre el Seguro Publico de Salud (este año presentamos un total de 458 inscriptos).
- Compromiso con la sociedad mediante diferentes actividades.
- Compromiso con la sociedad mediante diferentes actividades.
- Proyección de la película "Uno mismo" y charla con el director.
- Dictado de "Curso de escritura académica y monográfica" a cargo del Lic. Nelson Leone.
- Participación en el II Simposio del Observatorio de Discapacidad. Ø Convenio marco con ASDRA.
- Convenio con la escuela fronteras abiertas, en la cual se llevaran a cabo las prácticas educativas supervisadas por estudiantes de Terapia Ocupacional.
- II Jornada de Salud Sexual.
- Reunión sobre Accesibilidad Académica en el Ministerio de Educación de la Nación.
- Charla informativa sobre dengue, zika y chikunguya.
- Reunión con docentes de virtual. Sensibilización de la temática de discapacidad. Acuerdos sobre protocolos de acción frente a la bibliografía.
- Participación en distintas jornada de capacitación y sensibilización de Cilsa.
- Participación en el armado y organización de la oferta académica.
- Asistencia y participación de la primera jornada en el Ciapat sobre productos de apoyo para personas con discapacidad en CABA.
- Reunión de la Interuniversitaria de discapacidad y derechos humanos realizada en la Universidad Nacional de San Juan.
- Acompañamiento en la instancia de inscripción a materias a los estudiantes con discapacidad.
- Talleres de consejería sexual a través del convenio hecho con "Ideal"
- Actividad de promoción de la salud para toda la comunidad junto a la carrera de enfermería y obra social de la Universidad.
- Charla y evento de Turismo Accesible.
- Seguimiento de alumnos becados.
- Participación en la 3er reunión de la Interuniversitaria Universitaria de Discapacidad y Derechos Humanos en la UNNA. Con participación del congreso "Educar para Incluir", donde se presentaron experiencias de trabajo de la Universidad Nacional de Quilmes sobre la temática inclusión.

- Dictado de charla sobre buenas prácticas en profesorados de UNQ para los profesores de que dictan materias didácticas en la Universidad.
- Participación junto con el área de deporte de la Universidad de la actividad de Ajedrez Adaptado, de la cual participaron diferentes escuelas especiales del conurbano bonaerense. Adaptado, de la cual participaron diferentes escuelas especiales del conurbano bonaerense.
- Actividad de capacitación a los docentes de educación física junto a CILSA y el área de deportes.
- Actividad enmarcada en al Programa de accesibilidad académica, junto con la universidad UNGS sobre la enseñanza de las matemática para las personas ciegas.
- Capacitación de Formador de Formadores a cargo de FAICA. Dirigida al personal de biblioteca e informática.
- Actividad conmemorativa del día internacional contra el HIV, junto con la carrera de enfermería y la obra social de la Universidad.
- Conmemoración del día internacional de la discapacidad. Pase por Teimaiken abierto a toda la comunidad.

Becas - Universidad Nacional de Quilmes

Tipo de Beca	2013		2014		2015		2016		
	1er Cuatrimestre	2do Cuatrimestre	1er Cuatrimestre	2do Cuatrimestre	1er Cuatrimestre	2do Cuatrimestre	Tipo de Beca	1er Cuatrimestre	2do Cuatrimestre
Beca de Ingresantes			36	14	105	60	**Beca de apoyo Económico**	358	332
Beca de Ciclo Inicial			326	246	250	190			
Beca de Grado y Pregrado			166	166	232	174			
Beca de Avanzados			17	4	58	34			
Beca de Comedor	94		258		428				
Beca de Material Bibliográfico	172		100	174	120	54	**Beca de Comedor Beca de Material Bibliográfico**	189	110
Beca de Residencia	37		37		18		**Beca de Residencia**	14	

Beca de Guardería	9	10		9		**Beca de Guardería**	14	
Subsidio Económico Excepcional		89	126	21	62	**Subsidio Económico Excepcional**	1	7
Progresar		563		1078		**Progresar**		
PNBB/PNBU	178	936		203		**PNBB/PNBU**	761	
Total	**490**	**3268**		**3096**		**1786**		

14.5. Deportes

Febrero

Reunión con entrenadores UNQ en el campo de deportes planeando el inicio de actividades.
Jornada de capacitación para profesores de Educación Física.

Marzo

Reunión de comisión directiva de Fedua en la UNLaM.
Se participó del lanzamiento de los Juegos Universitarios Deportivos en la Prov. de San Luis
Inauguración del campo de deportes y recreación de la UNQ, en la que se contó con distintas autoridades provinciales y municipales, y la participación de aprox. 100 alumnos deportistas los cuales realizaron distintas muestras de cada deporte en el lugar.
Reunión con inspectores de educación física por jornadas de capacitación deportivas para escuelas públicas y privadas del distrito.

Abril

Se colocaron las redes de contención en el gimnasio del campo de deportes.
Reunión del Comité Técnico en la UNLaM, junto con FeDUA por la planificación de la agenda del deporte universitario.
La UNQ participó de las finales nacionales en los Juegos Universitarios Nacionales realizados en Ciudad Universitaria y CeNARD, con la participación de los equipos representativos de futsal masculino y femenino, tenis de mesa (3er puesto Nacional), básquet masculino, y en disciplinas promocionales como beach voley y básquet 3x3.
Convenio: Renovación de convenio con E.E.M nº 4

Mayo

Equipos representativos de la UNQ, como básquet, futsal en ambas ramas, futbol 11, handball femenino, rugby, esgrima, vóley ambas ramas, iniciaron sus competencias deportivas en ligas universitarias y federativas.
Se dio comienzo a la 2da edición del Torneo Interno Estudiantil de Futbol 5 – Copa UNQ.
Se incrementó el nº de equipos inscriptos, con respecto a la edición anterior, con un total de 21 equipos.
Jornada de capacitación en deportes alternativos para profesores de Educación Física del distrito realizado en el polideportivo del campo de deportes.

La Federación Metropolitana de Balonmano aprobó las instalaciones del polideportivo del campo de deportes para que se desarrolle en lugar partidos de liga de honor y de todas las categorías.
Convenio: Club Social, Deportivo y Cultural Moreno.

Junio

La UNQ, por tercer año consecutivo, fue sede de un Torneo Provincial de Karate que contó con más de 400 participantes de diversos municipios.
La UNQ presidió la Asamblea de Deporte Universitario del CIN en la UNLaM.
Se colocaron 2 tribunas telescópicas en el Polideportivo del Campo de Deportes UNQ.
La UNQ continua siendo sede de Ligas Universitarias de Futsal Masculino y Vóley. Este año es sede por primera vez en las disciplinas Handball Femenino (FEMEBAL) y futbol 11 masculino (Campo de deportes UNQ)
Reunión informativa en la UNLaM por inicio de los JUR 2017.
El representativo de tenis de mesa de la UNQ, con 10 jugadores, participó de un torneo en el club LA Legión de Tenis de Mesa en el Barrio de San Cristóbal.
Convenio marco de cooperación con Escuela Modelo Mariano Acosta.

Julio
Jornada de capacitación teórico-práctica de Futsal en la UNQ para profesores de Ed. física del distrito.
Se llevó a cabo en el Polideportivo de la UNQ un cuadrangular de Handball. Participaron de la misma: Club Ateneo de Don Bosco, Guernica, UNAJ y UNQ.
Jornada de Futsal de AFA en el Polideportivo UNQ, con la participación del Racing Club y Club Atlético Huracán.
Se llevó a cabo en el polideportivo de la UNQ una jornada de handball infantil municipal, Organizado por la subsecretaría de deportes del Municipio de Quilmes.

Jornada de capacitación del deporte NewCom, para profesores y adultos mayores, en conjunto con la Municipalidad de Quilmes

Diego Alegre, estudiantes de la UNQ en la Tecnicatura Universitaria en Programación Informática, clasificó para participar en las Olimpiadas Universitarias a realizarse en Agosto en TAIPEI (CHINA) en la disciplina Esgrima, categoría sable.

Agosto

La UNQ participó de los Juegos Universitarios Regionales Metropolitano Sur con sede en la Universidad Nacional de Lomas de Zamora. 150 estudiantes integraron los distintos equipos representativos de: futsal masculino y femenino, Futbol 11 masculino, Handball femenino, Básquet masculino, Básquet 3x3 masculino, Vóley masculino y femenino, Rugby masculino, Tenis de mesa, Ajedrez, Natación y Atletismo.

14.6. Dirección General de Vinculación Social

Departamento de Proyectos

El Departamento de Proyectos tiene como principal objetivo la inserción y articulación del trabajo conjunto de docentes, estudiantes, graduados y personal administrativo y de servicios de la UNQ con organizaciones e instituciones del territorio.

En este sentido, lleva adelante la gestión de Programas y Proyectos de Extensión, financiados a través de convocatorias realizadas por la SEU. La última realizada en el mes de noviembre del año 2015, dio inicio a las actividades el 1° de febrero del 2016. Los 5 Programas integrados por 28 proyectos y los 26 proyectos independientes recibirán un financiamiento total para el período 2016-2018 de $ 1.740.000.-

Asimismo, la DGVS gestiona diversas Convocatorias financiadas por distintas instituciones públicas, entre las que podemos nombrar:

Convocatorias con financiamiento del Ministerio de Educación y Deportes de la Nación.

- **Convocatoria Voluntariado Universitario "Compromiso Social Universitario"**

22 proyectos presentados; 19 proyectos aprobados y financiados por $ 373.877.-

- **Convocatoria de Proyectos de Extensión Universitaria "Universidad, Cultura y Sociedad" 2016**

12 proyectos presentados; 8 aprobados y financiados por $ 715.330.-

1 proyecto presentado en la línea específica La Universidad se Proyecta.

- **Convocatoria Fortalecimiento de las Capacidades de Extensión Universitaria.**

1 proyecto presentado, aprobado y financiado por $ 349.000.-

- **Convocatoria Anual 2016 del Programa Universidad, Diseño y Desarrollo Productivo "Desarrollos para la Innovación Social"**

5 proyectos presentados, aprobados y financiados por $ 175.000.-

La asistencia técnica del Equipo del Departamento de Proyectos de la DGVS a programas y proyectos es una de las tareas principales que se desarrollan a lo largo del año. Comprende la colaboración en la puesta en marcha de actividades, el desarrollo de nuevas iniciativas a partir del diagnóstico de necesidades detectadas en las instituciones y la gestión en la resolución de problemáticas territoriales; como así también la Asistencia Administrativa referente a subsidios y rendiciones.
Otra de las tareas centrales de la DGVS es realizar la gestión administrativa y académica de **Cursos de Extensión** dictados por los equipos de los Programas y Proyectos y dirigidos tanto a sus propios integrantes como a la comunidad.
Durante el año 2016 fueron aprobados por Consejo Superior 13 cursos y talleres en los que participaron 51 docentes. Los mismos contaron con una asistencia de 348 integrantes de la comunidad y los ejes temáticos abordados fueron: Integración Social, Género y Violencia contra las mujeres, Articulación con Instituciones Educativas, Pueblos Originarios, Medio Ambiente, Accesibilidad, Autogestión, Economía Social y Solidaria, Herramientas de Comunicación, Turismo, Derechos Humanos, Educación Popular y Capacitación a Bibliotecas Populares, entre otros.
Sumado a esto fueron dictados 3 Cursos Virtuales de Programas y Proyectos de extensión. Los países que participaron de los cursos fueron: Argentina, República Dominicana, México, Chile, Costa Roca, Uruguay, Ecuador, Colombia y España.

Convocatoria a Becas para Programas y Proyectos de Extensión Universitaria:
En el mes de julio se realizó la convocatoria a la presentación de postulantes para Becas para Programas y Proyectos de Extensión UNQ; dicha convocatoria asignaría $ 1.306.800.- en 11 becas de la categoría graduados y 11 becas de la categoría estudiantes de 18 meses de duración. Se recibieron un total de 42 postulaciones distribuidas de la siguiente manera:

- Graduados para programas: 3 (tres)
- Graduados para proyectos: 14 (catorce)
- Estudiantes para proyectos: 25 (veinticinco)

Los y las 22 becarios/as iniciaron sus asignaciones el 1º de noviembre y finalizarán el 30 de abril de 2018.

A lo largo del año 2016, se realizaron distintas actividades que congregaron a las Universidades Nacionales, organizaciones sociales, y organismos del Estado Nacionales, Provinciales y Municipales en espacios de intercambio dedicados específicamente a la Extensión Universitaria:

Participaciones en Congresos y Jornadas de Extensión Universitaria:

- V Jornada Nacional de Compromiso Social Universitario (CONADU-Mar del Plata)

6 proyectos presentaron ponencias y posters. Se les financió a cada uno la suma de $1500.- para facilitar su presentación lo que ascendió a un monto total $9000.-

- V Jornada de Extensión del MERCOSUR (UNICEN-Tandil). 19 proyectos presentaron 19 ponencias y 3 posters. La SEU financió $1700.- por trabajo aprobado, por lo cual el monto total del financiamiento ascendió a $37400.-
- VII Congreso Nacional de Extensión Universitaria (UADER-Paraná)
  Se presentaron 17 ponencias correspondientes a la misma cantidad de proyectos UNQ a los cuales se les financió hasta $2000.-; monto total entregado $34000.-

Presencia en las Mesas Participativas de Gestión Barrial del Municipio de Quilmes

Asistencia a las Mesas de Desarrollo Local de Villa Itatí. Escuela Primaria Básica Nº 42

Asistencia a las Mesas de Desarrollo Local de Villa Luján – La Ribera. Sociedad de Fomento Balneario de Quilmes y Casa del Niño, Fundación Farinello.

Actividades desarrolladas en Proyectos del Área que cuentan con financiamiento externo

- Proyecto "Vinculándonos con Quilmes". Convocatoria Específica de Voluntariado Universitario "LA UNIVERSIDAD EN LOS BARRIOS, LOS BARRIOS EN LA UNIVERSIDAD" para la promoción de las actividades de Extensión en general y de Programas y Proyectos en particular:

2 encuentros en ONGs: Sociedad de Fomento Los Eucaliptus y Sociedad de Fomento Villa La Florida, San Francisco Solano.

- Proyectos "De eso se Trata!!".

La DGVS continúa trabajando junto a la Ayudantía Fiscal de Delitos Conexos a la Trata de Personas dependiente de la Fiscalía de Instrucción y Juicio Nº 1 Descentralizada de Berazategui del Departamento Judicial de Quilmes, el Departamento de Trata del Obispado de Quilmes, el Centro de Derechos Humanos Emilio Mignogne y la Jefatura de Inspección de la Región IV, en actividades de prevención sobre esta problemática desde un lugar más participativo y comprometido.

- **Proyecto "De eso se Trata!!". Convocatoria SPU 22º .** En el marco de este proyecto se realizó la primera edición del Curso "Formación de Agentes de Prevención contra la Trata de Personas con Fines de explotación sexual y laboral." Aprobado por el Consejo Superior a través de la Resolución Nº 322/15. Contó con 17 asistentes que realizarán multiplicaciones en escuelas del distrito de Quilmes en el año 2017.

- **Proyecto "De eso se Trata!!". Programa de Voluntariado Universitario. Convocatoria Anual 2015.**

En el marco de este proyecto se realizó la segunda edición del Curso "Formación de Agentes de Prevención contra la Trata de Personas con Fines de explotación sexual y laboral." Aprobado por el Consejo Superior a través de la Resolución Nº 322/15. Contó con 17 asistentes que realizarán multiplicaciones en escuelas del distrito de Quilmes en el año 2017.

- **Proyecto "De eso se Trata II..!!". Convocatoria de Proyectos de Extensión Universitaria "Universidad, Cultura y Sociedad" 2016.**

Organización y participación del área en diferentes actividades:

- **Participación y organización de la Marcha #NI UNA MENOS del 19 de octubre**. En la misma participaron alrededor de 200 personas entre estudiantes, docentes, PAS de la UNQ e integrantes de organizaciones socio comunitarias invitados por el área.
- **Organización de la VII Jornada contra la Trata de Personas** junto con el Dpto. de Trata de Personas del Obispado de Quilmes; la Fiscalía Nº 1 Descentralizada de Berazategui y la Jefatura Regional de Inspección. Asistieron un total de 124 personas de la comunidad y estudiantes secundarios.

  Durante la jornada se realizó el **Taller para jefes distritales y directivos de escuelas: *"El rol de la escuela en la prevención y sensibilización de la Trata de Personas"*;** coordinado por el Dr. Rafael García Borda, UFIJ Nº 1 Descentralizada de Berazategui y la Lic. Magdalena Flores del Centro de Asistencia a la Victima de las Fiscalías Descentralizadas de Berazategui.

  También se llevaron adelante presentaciones de música y teatro a cargo del **Grupo musical "Big Mama Laboratorio"** y la **Obra de teatro *"En el Fondo"* con la dirección de Pilar Ruiz.**

  En el Auditorio se realizó el **Panel: *"Asistencia a las víctimas para no seguir vulnerando sus derechos"*** que contó con la presencia de **Yanina Basilico** (Coordinadora del Comité Ejecutivo para la Lucha contra la Trata y Explotación de Personas)**, la Hna. Renza** (Hogares Madre Teresa), **Vivina Caminos** (Presidenta de la Red Alto al Tráfico y la Trata - RATT Argentina) y **Mónica García** (directora de Asistencia a la Víctima C.P.V Ministerio de Justicia de la provincia de Buenos Aires).

  Finalmente, se comunicó que el Consejo Superior de la UNQ aprobó darle el nombre de Osvaldo Tondino fundador del Dpto. de Trata del Obispado de Quilmes, a las Jornadas de Trata que, de aquí en más, esta universidad realice.

- **Organización de multiplicaciones en escuelas secundarias junto al Departamento de Trata del Obispado de Quilmes**
- Escuela La Providencia de Quilmes
- Escuela Nº 42 de Don Bosco, Bernal.

14.7. Dirección General de Extensión

Departamento de capacitación y formación

La capacitación y la formación permanentes constituyen un importante eslabón en la acción articuladora que la universidad tiene dentro de sus funciones; para cumplir con esta misión, la oferta de capacitación y formación, está orientada a dar respuestas a las demandas de la comunidad universitaria y de la sociedad.

La mayoría de los cursos que se dictan en esta Secretaría se encuentran a cargo de docentes y graduados de la UNQ, lo que asegura el nivel académico de los mismos. Los docentes universitarios son periódicamente evaluados y los graduados han sido formados en el seno universitario.

La oferta recorre las áreas de Informática, Administración, Idiomas, Arte y Diseño, Comunicación, RRHH, Talleres y cursos en modalidad virtual.

En términos cuantitativos el trabajo de este Departamento, se puede mencionar que durante el año 2016 se dictaron 178 cursos y talleres que contaron con una matrícula de 2919 usuarios. De los cuales 130 corresponden al área de Informática, 43 a Capacitación Interna, 1474 al Laboratorio de Idiomas, 428 a cursos de las áreas de Arte, Comunicación, RRHH, Talleres, 616 a los cursos dictados en el marco de Convenio y 228 a cursos modalidad virtual.

Asimismo, se han dictado 7 cursos con modalidad a distancia, alcanzando 228 inscriptos. Esta experiencia es desarrollada en un Campus propio de la Secretaría de Extensión Universitaria en articulación con la Secretaría de Educación Virtual.

Para fortalecer el vínculo con la comunidad y favorecer la inclusión, contamos con un Reglamento para acceder a becas de arancel en los cursos y talleres de extensión. Durante el año 2016 se otorgaron 159 becas.

Asimismo, se han firmado nuevas actas al convenio celebrado con la Municipalidad de San Fernando, el Consorcio Náutico San Fernando S.A. y la Cámara Argentina de Constructores de Embarcaciones Livianas, para el dictado de cursos de inglés, portugués e informática.

Idiomas

Durante el año 2016 se continuó con el uso integral del laboratorio Multimedial de idiomas de la UNQ, inaugurado en agosto de 2004. Recordemos que este laboratorio cuenta con 15 posiciones digitalizadas para la práctica audio-oral y 15 posiciones computarizadas, por medio de las cuales otorga posibilidades de acceso a información vía Internet, lo que permite una práctica, con recursos informáticos, de los idiomas que se enseñan. A este aula se sumó la reestructuración del aula 2 con nuevo equipamiento y software libre, recursos que permiten integrar las diferentes habilidades para la comunicación y la enseñanza práctica de los idiomas.

Gracias a la financiación del área se cuenta año tras año con mayor cantidad de material didáctico para la enseñanza de los distintos idiomas. Esta tarea continúa a cargo de docentes de la UNQ y pudo implementarse gracias a la colaboración del personal técnico administrativo que mantiene en funcionamiento este espacio.

Cabe destacar que, en la oferta del año 2016, se han dictado 94 cursos de los 6 idiomas que incluye la oferta (inglés, francés, italiano, alemán, portugués y japonés), siendo inglés con 35 comisiones e italiano con 20 comisiones, los más requeridos. Tomando el conjunto de los idiomas 6 idiomas se capacitaron en total 1477 personas quienes representan el 50,59 % de los asistentes a los cursos y talleres de Extensión.

Informática

Los cursos del área de informática cuentan con amplias posibilidades de salida laboral, responden de manera directa a las necesidades de la sociedad, así como a las necesidades de la comunidad de la UNQ.

En el trascurso de 2016 se han dictado 16 comisiones de los distintos cursos de informática, perteneciendo 3 de ellas a los cursos de Diseño, 6 a los Operadores y 7 a los cursos Técnicos. Los asistentes representan el 4,45% de los asistentes a los cursos y talleres de Extensión.

Dentro de esta área, se han dictado 4 cursos de **capacitación interna**; 2 de Excel Inicial y 2 de Excel Avanzado, con un total de 43 usuarios.

Arte y Diseño, Administración, RRHH, Comunicación y Talleres

En lo que refiere a los cursos dedicados al arte, podemos ver que se mantiene el número de inscriptos, posibilitando el desarrollo de las facultades artísticas de nuestros alumnos, hecho que consideramos de suma importancia para su crecimiento personal.

En el área de Talleres seguimos dictando en forma gratuita los cursos de Lengua de Señas Argentina y el Estudio del Código Braille, en ambos cursos se dictaron los niveles Inicial y Avanzado. Teniendo un total de 126 inscriptos a los mismos.

Los cursos de Administración continúan siendo muy exitosos, ya que a través de los años han manteniendo una alta matrícula, siendo aprovechados tanto por las y los integrantes de la UNQ,

como por el público en general. La temática de liquidación de sueldos y jornales es muy demandada, como así también los nuevos cursos de Herramientas para la Inserción Laboral, Gestión Administrativa en RRHH, Gestión en el Deporte y Community Manager.

Relación con la comunidad

Muestra anual interactiva

A fin de fortalecer los vínculos con la comunidad y de promover el conocimiento de la oferta de cursos de la Secretaria de Extensión, el día 16 de Noviembre se realizo la VI Muestra anual interactiva que integra los distintos cursos y talleres con actividades culturales. En la misma participan alumnos y docentes que en diferentes stands muestran lo aprendido a lo largo del año. La V Muestra atrajo a más de 250 asistentes, que a lo largo de tres horas visitaron los stands armados entre docentes y estudiantes de los cursos y el personal de la Secretaría.

Asistencia al 1er Encuentro Nacional de No docentes de Extensión Universitaria

En la ciudad de Tandil a los 18 días del mes de Mayo de 2016, en el marco del 1er Encuentro Nacional de No docentes de Extensión Universitaria en al Universidad Nacional del Centro.

La participación en el mismo permitió conocer el accionar de otros compañeros de distintas universidades en el rol desarrollado desde el área de Extensión. Desde la SEU de la UNQ se participó en la exposición fotográfica donde se mostraban las actividades realizadas por los diferentes agentes en acciones de extensión.

Como resultado de las mismas, junto con los asistentes se propuso la continuidad de estos encuentros nacionales que propenden a mejorar las acciones llevadas adelante en el marco de la extensión universitaria.

Participación en el Proyecto de la Universidad en los Barrios

El 11 de Julio de 2016, en las instalaciones de nuestra universidad, se dictaron dos charlas informativas a estudiantes del último año del secundario de escuelas de Longchamp y Quilmes. En total, concurrieron aproximadamente ochenta personas. La finalidad de dichas charlas fue la difusión de las actividades y cursos a cargo del Departamento de Capacitación y Formación de la Secretaría de Extensión Universitaria. Se proyectó una presentación creada ad hoc con información pertinente, se distribuyó folletería y se invitó a estudiantes y sus docentes acompañantes de ambos colegios a participar de nuestra oferta. La actividad se llevó a cabo dentro del proyecto "Más Vocaciones" (dirigido por la docente María Esther Fernández) financiado por el Programa Nacional de Voluntariado Universitario del Ministerio de Educación y Deportes de la Nación bajo la convocatoria extraordinaria "La Universidad en los Barrios

"Los Barrios en la Universidad".

Participación con un stand en la actividad conjunta de varios proyectos[1] dirigidos por docentes de esta Universidad financiados por el Programa Nacional de Voluntariado Universitario del Ministerio de Educación y Deportes de la Nación bajo la convocatoria extraordinaria "La Universidad en los Barrios - Los Barrios en la Universidad", realizada el 5 de agosto de 2016 en la Sociedad de Fomento y Cultura "Los Eucaliptus" (calle 898 Nº 6410, San Francisco Solano). Se distribuyó folletería, y se preparó material ad hoc con información pertinente. En la actividad participaron aproximadamente 300 personas.

Convenios

En el marco del convenio celebrado con la Municipalidad de San Fernando, el Consorcio Náutico San Fernando S.A y la Cámara Argentina de Constructores de Embarcaciones Livianas, en adelante CACEL. Se han dictado 31 cursos de los cuales 24 fueron del área de idiomas y 7 del área de informática. En total tuvieron 616 inscriptos.

14.8. Subsecretaría de Educación, Inclusión y Territorio

Programa de Educación Popular y Formación Laboral

Diplomas de Extensión Universitaria

- Agroecología y Desarrollo Rural (Sede Areco)
- Jardines y espacios comunitarios (Quilmes, Florencio Varela)
- Educadores Populares (Quilmes, Florencio Varela, Areco)
- Comunicación Popular (Quilmes, Florencio Varela)
- Derechos Humanos y Constr. Ciudadanía (Florencio Varela. Areco)
- Música y Cultura Popular (Areco)

Convenios con instituciones

- Convenio Obispado de Quilmes y Caritas
- Convenio Marco UTN Santa Cruz.
- Convenio Marco entre la Universidad Nacional de Quilmes y el Municipio de Quilmes

[1] Proyectos participantes: "Uniendo voces: La Comunicación como Herramienta Intercultural", director: Juan Carlos Benavente; "Medio Ambiente y Salud", director: Jorge Trelles; "Adultos mayores, comunicación y salud", directora: María Soledad Ramírez; "Más Vocaciones" y "Sin Drogas Somos**"** directora de ambos: María Esther Fernández; "¡De sexo sí se habla!", docente: Paola Mastrovicenzo.

- Convenio Específico entre la Universidad Nacional de Quilmes y la Municipalidad de Quilmes
- Convenio Marco de Cooperación Mutua entre la Universidad Nacional de Quilmes y la Asociación Te Ayudamos a Crecer
- Campaña de Alfabetización - Berazategui

Nuevos Diplomas y Cursos:

- Curso de Salud y Medio ambiente en el trabajo
- Consorcio para cursos de soldadura
- Diploma de Extensión Universitaria de Relaciones de Trabajo
- Digitalización de Revista Pelo

Acciones Culturales

- Mención Honorífica Ricardo Soulé.
- Muestra Plástica Colectiva. Una Mirada de Mujer sobre la mujer. / 24/06 Taller de Teatro de Objetos y Género; "Accionando en el Territorio Objetual" A cargo de Carolina Tejeda. / 15/07 Panel: "Mujeres y Luchas".
- Entrega Mención Honorífica a Willy Quiroga.
- Ciclo de Conferencias Ambientales
- Presentación del Archivo Histórico Digital de la Revista "Pelo"
- Entrega de la Mención Especial de la SEIT en el certamen "Jóvenes y Mundo del Trabajo"
- "Semana de los pueblos Indoafroamericanos".
- Congreso de Mujeres Peronistas.
- Stand Voluntariado Cáritas.
- Entrega Mención Honorífica a Teresa Parodi.

- **30.000, 40 años, todo el año, toda la vida:**
  Actividades:

8) 14/03 Muestra fotográfica: *"Locas y Atrevidas Madres"* Juan Vera.
9) 21/03 Charla Comunidad Tonokotè -junto a Peteco Carabajal
10) 22/03 Inauguración del Mandala de DDHH de Rectorado, Junto a Axel Kicillof.

11) 23/03 Fogones de la Memoria // Inauguración del mural *"30 mil. 40 años, toda la vida"*.

12) 14/04 Cine: *"Infancia Clandestina"*, de Benjamín Ávila.

13) 25/04 Teatro: "*Lakuma, espíritu de Agua"*, de Carolina Tejeda, sobre la guerra de Malvinas.

14) 02/05 Muestra Historiográfica. "*Huelga, una historia de Riggolleau",* Dirección de Museos de Berazategui. / 06/05 Jornada Audiovisual con Josefina Gala. / 09/05 al 13/05 visitas guiadas colegios secundarios y comunidad en general.

15) 22/09 *"Nuestros lápices siguen escribiendo"* Jornada de los Estudiantes.

16) 17/10 Proyección *"El Sable"* de Nahuel Machesich. Apertura: *Luciana Jury*.

17) 19/11 Muestra Anual Educativa Berazategui

18) 6/12 I Congreso de Educación Y Cultura Popular de Latinoamérica y el Caribe.

Lanzamiento de la Universidad Plurinacional de la Patria Grande

19) 6/12 Fogones de la Democracia.

15. Secretaría General

15.1. Subsecretaría Legal y Técnica

Las Secretarías y Subsecretarías de la Universidad Nacional de Quilmes representan las políticas institucionales, algunas de ellas gestionan políticas de fondo y otras proporcionan sustento formal a toda la Organización Universitaria. Es el caso de la Subsecretaría Legal y Técnica.
Como surge de lo expuesto, el objetivo central de la Subsecretaría es la de entender en las cuestiones competentes de la prestación del servicio jurídico permanente de la Universidad, titulando el órgano de consulta política, en lo administrativo, legal y de gestión judicial.
El área legal observa el deber de cuidado, en materia consultiva, respecto de los actos administrativos, de gobierno e institucionales de la Universidad lo que, por los efectos jurídicos que produce y los intereses legítimos que afecta, y como manifestación de seguridad jurídica. Asimismo, se concentra la conducción de los procedimientos de instrucción de los sumarios administrativos correspondientes a todas las áreas, la responsabilidad técnica de los procesos judiciales y el ingreso de trámites a la Universidad a través de su Mes de Entradas. Por su parte, coordina la protocolización, registro y archivo de los actos dictados por el Rector, del Consejo Superior y de la Asamblea Universitaria y el ingreso y salida de documentación de la Universidad.

La **Dirección General de Asuntos Jurídicos** asesora legalmente en los temas de competencia de la Universidad y representa a ésta ante las autoridades judiciales y organismos administrativos.

La ley Nacional de Procedimientos Administrativos, Nº 19.549, acuerda en su Art. 7º inc. d) que el procedimiento es un requisito esencial de todo acto administrativo para que sea plenamente válido. En dicha inteligencia, y como derivación de dicho elemento, debe "considerase también esencial el dictamen proveniente de los servicios permanentes de asesoramiento jurídico cuando el acto pudiere afectar derechos subjetivos e intereses legítimos". En efecto, independientemente del procedimiento administrativo que deba seguirse en cada caso particular, siempre deberá producirse el dictamen jurídico al que alude la normativa general, antes de la emisión de un acto administrativo, si se llegaren a afectar tales derechos e intereses. El concepto legal antedicho implica garantizar el debido proceso previo a la emisión de todo acto asegurando, así, la juricidad de toda actividad administrativa. En análisis de su naturaleza, el dictamen es una opinión fundada en ciencia o arte emitida por un especialista, si versa sobre cuestión jurídica debe apoyarse en derecho, siendo un consejo que se da sobre una cuestión o asunto. En suma, es un acto interno y preparatorio de la Administración, siendo sus opiniones no vinculantes y coadyuva al funcionario titular del órgano competente a emitir la declaración conforme a derecho.

En el marco legal detallado supra la **Dirección de Dictámenes**, dependiente de la Dirección General de Asuntos Jurídicos, ha prestado, en ejercicio de su competencia orgánica-funcional, asesoramiento jurídico a todas las dependencias de la Universidad Nacional de Quilmes, emitiendo en la formalidad de su función administrativa un total de 1196 dictámenes en el año 2016. El asesoramiento antedicho se ha prestado en materia de interpretación y aplicación normativa, proveyendo a la aplicación efectiva y uniforme del ordenamiento normativo vigente a los casos requeridos de opinión jurídica. Por otro lado, esta dependencia no sólo ha cumplido con el asesoramiento en los términos establecidos en la norma, sino también en resguardo del principio de colaboración entre las distintas áreas y de la comunidad universitaria en general, en aras de optimizar los procedimientos administrativos en su adecuación al marco normativo correspondiente. Así, ha asistido en la confección de proyectos de resolución, reglamentos, presentaciones formales como en todo aquello derivado de consultas informales vinculadas a su órbita técnica favoreciendo, en lo que nos ocupa, al buen obrar administrativo.

En materia disciplinaria, dicho poder, integra la esencia misma de toda organización pública constituyendo el substrato de la responsabilidad administrativa de todo miembro de la comunidad universitaria. Dicha demanda, en el marco de la competencia de esta Dirección, se ejecuta cuando un empleado administrativo y de servicios o un alumno comete una falta susceptible de reproche, transgrediendo reglas propias de su condición. En efecto, el Convenio Colectivo de Trabajo para el Sector No Docente de las Instituciones Universitarias Nacionales, aprobado por el Decreto (PEN) N° 366/06 instituye por su Título X el Régimen Disciplinario al que se encuentran sujetos los trabajadores no docentes de dichos establecimientos educativos. Asimismo, el Reglamento de Disciplina para Alumnos, aprobado por Resolución (CS) N° 153/95, enmarca el procedimiento administrativo disciplinario referente a los alumnos regulares de esta Casa de Altos Estudios.

En el ámbito de la **Dirección de Sumarios** se cumple con la misión de instruir las informaciones sumarias y sumarios administrativos ordenados por las autoridades a fin de establecer irregularidades, responsabilidades disciplinarias y el eventual perjuicio fiscal, en una misión que tiende a velar por el correcto y buen orden de la actividad administrativa encauzada dentro de lo que establece el marco normativo que le es propio, dando cuenta de todo ello en la etapa pertinente, a los organismos de control como la Fiscalía Nacional de Investigaciones Administrativas y la Sindicatura General de la Nación. Estadísticamente se han clausurado 27 (veintisiete) procedimientos disciplinarios. Asimismo, durante el presente año, se han instruido 4 (cuatro) sumarios administrativos.

El **Departamento de Contencioso**, subordinado a la Dirección General de Asuntos Jurídicos, refleja la custodia de los derechos e intereses de esta Universidad en sede judicial.

Asimismo, se ejerce el control de los pleitos en trámite a cargo de esta área, se responden los oficios judiciales recibidos por la Universidad, se provee de la información necesaria a los letrados externos para los demás juicios y todas las tareas vinculadas con la litigiosidad.

La Jefatura de Contencioso, actualmente controla el trámite de los procesos en los cuales la Universidad Nacional de Quilmes es parte actora o demandada ante la Justicia Federal de la ciudad de La Plata, la Justicia Federal y del Trabajo de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y la Justicia Federal de Quilmes.

De los antecedentes reseñados, se concluye que la representación de la Universidad Nacional de Quilmes por parte de este Departamento se lleva a cabo en forma adecuada y razonable, habiéndose constatado que se realizan todos los actos necesarios para la defensa de los intereses de esta Institución.

Como colofón de lo manifestado, resalto que las acciones a promovidas desde el Departamento de Contencioso resultan ser la coordinación y supervisión de la representación y patrocinio de la Universidad en las causas en que sea parte actora o demandada, proyectar escritos judiciales, asistencia a audiencias, cumplimiento de aspectos procesales, supervisión de las actuaciones judiciales, actualización del estado procesal de los juicios, asegurar el cumplimiento de los plazos judiciales, debida diligencia e intervención en los trámites requeridos por oficios, asesorando a las áreas intervinientes respectivas, así como también la asistencia técnica y administrativa en todas las cuestiones que se encuentren vinculadas con el desenvolvimiento del Departamento de Contencioso y el cumplimiento de sus objetivos.

De inicio en la acciones técnica de la Subsecretaría, la responsabilidad primaria de la **Dirección de Consejo Superior** es la de apoyar las tareas inherentes al Consejo Superior y atender todos sus despachos organizando las órdenes del día de sus reuniones plenarias y de comisiones.

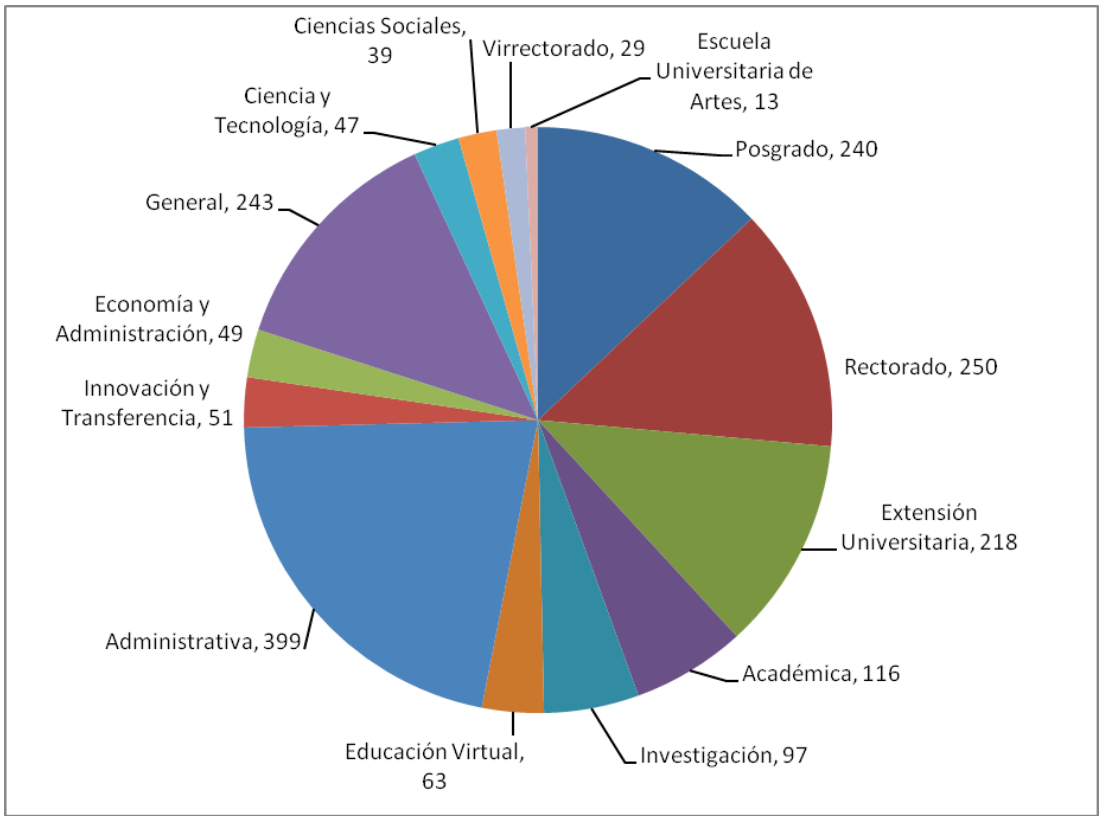
Durante el Ejercicio 2016 esta Dirección ha confeccionado y registrado un total de 622 resoluciones de diferentes temas los que se detallan en el siguiente cuadro:

Tema	Cantidad de resoluciones
Homologación de Resolución (R)	10
Declaración de Consejo Superior	16
Creación de Centros, Institutos, Programas	2
Concursos docentes. Designaciones en Plantas Básicas Interinas Y Ordinarias. Antigüedad docente.	99
Diplomas de Extensión, designación de coordinadores. Cursos y talleres. Banco de evaluadores.	50
Designación de integrantes de comisiones/coordinadores	63
Designación de jurados para concursos docentes. Tribunal académico.	3
Ampliación y Reducción de dedicación docente. Licencias y renuncias docentes.	95
Nuevas Carreras, tablas de equivalencias y modificaciones de planes de estudios de Carreras de grado y posgrado. Período de Opciones.	47
Oferta académicas	28
Becas para carrera de grado, posgrado e investigación	17
Calendario Académico, condiciones de admisibilidad y Curso de Ingreso	10
Convenios, Acuerdos, Actas, Contratos, Memorandos y Protocolos	91
Reglamentos	11
Donaciones	11
Modificación de estructura	1
Presupuesto, Modificaciones, Balance. Subsidios.	6
Rectificaciones/ derogaciones de RCS	4
Cese condicionado por jubilación, prórroga cinco años.	9
Doctorado Honoris Causa, Profesores Consultos y Eméritos y Mención Honorífica.	7
Recursos de reconsideración	2
Otras	40
TOTAL	622

Respecto de la **Dirección de Despacho**, durante el año 2016, el Rector de esta Universidad emitió un total de 1.854 resoluciones, tramitadas por las diferentes Secretarías y Departamentos, conforme al siguiente detalle:

- Rectorado: 250 resoluciones, correspondientes a la Secretaría Privada, la Unidad de Auditoría Interna, a la Dirección General de Editorial y al Programa de Producción Televisiva.
- Vicerrectorado: 29 resoluciones.
- Secretaría General: 243 resoluciones, las cuales corresponden a la Subsecretaría Legal y Técnica, las Direcciones Generales de Relaciones Institucionales, Tecnología de la Información y la Comunicación, de Planificación Física e infraestructura, y las Direcciones de Hábitat, Intendencia, Prensa, y las propias de la Secretaría General.
- Secretaría Académica: 116 resoluciones, que corresponden a actos gestionados por la propia Secretaría y por el Programa de Formación Pre-Universitaria.

- Secretaría de Investigación: 97 resoluciones
- Secretaría de Innovación y Transferencia: 51 resoluciones.
- Secretaría de Posgrado: 240 resoluciones.
- Secretaría de Extensión Universitaria: 218 resoluciones.
- Secretaría Administrativa: 399 resoluciones, que comprenden las generadas por la propia Secretaría, la Dirección de Administración y Desarrollo de Personal y la Dirección de Suministros.
- Secretaría de Educación Virtual: 63 resoluciones.
- Departamento de Ciencias Sociales: 39 resoluciones.
- Departamento de Ciencia y Tecnología: 47 resoluciones.
- Departamento de Economía y Administración: 49 resoluciones.
- Escuela Universitaria de Artes: 13 resoluciones.



Durante el año 2016 la **Mesa de Entradas, Salidas y Archivo** inició la apertura de 2066 expedientes nuevos y 718 cuerpos de expedientes correspondientes a distintos años. Se controlaron y se archivaron 2934 expedientes. Actualmente la Mesa de Entradas, Salidas y Archivo tiene en custodia la cantidad de 24.027 expedientes.

Se realizó el traslado del archivo desde la Almacén de la Universidad a su nueva ubicación la cual es el sector denominado Nodo 0 que se encuentra detrás del gimnasio.

Actualmente el Correo Argentino sigue realizando importantes bonificación en varios de los productos que se utilizan en conjunto con la Universidad Virtual Quilmes y la Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes.

Para finalizar, y conforme surge de las acciones de la **División de Seguimiento y Registro de Convenios**, el Consejo Superior ha aprobado la celebración de 168 (ciento sesenta y ocho) acuerdos tales como Convenios Marcos, Actas Complementarias, Protocolos, Convenios Específicos, Adendas, entre otros; emitiendo para ello 101 (ciento un) Resoluciones. Del detalle de dicho registro surge:

Tipo	Cantidad
Convenios Marcos	60
Memorandos	2
Convenios	17
Convenios Específicos	34
Actas Complementarias	16
Protocolos	5
Acta Ampliatoria	1
Acta Constitutiva	1
Acuerdo de confidencialidad	1
Acuerdo de asistencia Técnica	11
Acuerdo de licencia	1
Adendas	4
Convenio de Becas	1
Contrato de comodato	2
Contrato de investigación	1
Contrato de Promoción	2
Convenio de Ejecución	1
Rescinde Convenio	4
Modifica Convenio	4

15.2. Relaciones internacionales



En el transcurso del año 2016 la Universidad Nacional de Quilmes mantuvo la estrategia de internacionalización de años anteriores, potenciando el trabajo sinérgico en redes, la articulación de contactos bilaterales, la promoción de intercambios de docentes, alumnos y la participación en programas, proyectos y ferias internacionales.

15.2.1. Movilidad de estudiantes de grado

Alumnos entrantes

Durante el primer y segundo semestre de 2016 la Universidad Nacional de Quilmes recibió en sus aulas 78 estudiantes de intercambio. Se movilizaron estudiantes de los siguientes países e instituciones:

España: Universidad Carlos III, Universidad de Vigo, Universidad de Barcelona, Universidad de Almería, Universidad Nacional de Educación a Distancia

Chile: Universidad de Valparaíso, Universidad Andrés Bello

Francia: Escuela Superior de Ciencias Comerciales de Angers (ESSCA), Escuela Nacional Superior de Agronomía, (Ensat), Institute d'Etudes Politiques

México: Universidad Autónoma Metropolitana, Universidad de Colima, Universidad Autónoma de Baja California, Universidad Autónoma del Caribe, Instituto Tecnológico de Sonora, Universidad Autónoma de Chiapas, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Instituto Tecnológico de Monterrey, Universidad Estatal de Sonora, Universidad Autónoma de Aguascalientes, Centro de Enseñanza Técnico y Superior, Instituto Politécnico Nacional, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad Autónoma del Estado de México, Universidad del Valle de Puebla, Universidad de Guadalajara, Centro de Investigación y Docencias Económicas

Colombia: Instituto Politécnico Nacional, Universidad del Valle, Uniminuto, Politécnico Grancolombiano, Universidad de Boyaca, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Universidad Francisco de Paula Santander.

Ecuador: Escuela Superior Politécnica del Litoral

Italia: Universidad Degli Studi di Macerata

ALUMNOS SALIENTES

Asimismo, la Oficina de Movilidad Estudiantil otorgó 29 plazas de estudio en universidades del extranjero para alumnos de grado en modalidad presencial. Se movilizaron estudiantes a los siguientes países e instituciones:

España: Universidad de Málaga, Universidad de Génova, Universidad Rey Juan Carlos, Universidad Carlos III, Universidad VIC, Rovira I Virgili, UOC

Chile: Universidad Mayor

Francia: Escuela Nacional Superior de Agronomía, (Ensat), ENSAT –Toulouse, INP – ENSAT, SUP AGRO, VET AGRO SUP, SUP AGRO – Montpellier, VET AGRO SUP - Clermont Ferrand, Institute d'Etudes Politiques

México: Universidad Veracruzana, Universidad Autónoma de Baja California, Centro de Investigaciones y Docencias Económicas, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Colombia: UNIMINUTO, Universidad de Boyaca, Universidad Santander, Universidad de Tolima, Universidad Francisco de Paula Santander

Programa ARFAGRI:

El Programa Argentina-Francia Agricultura surgió por iniciativa de los gobiernos franceses y argentinos con el objetivo de implementar proyectos de cooperación académica entre ambos países en las disciplinas especificas de agronomía, agroalimentos, veterinaria y carreras afines.

Frente al lanzamiento de la primera Convocatoria del Programa ARFAGRI, la Universidad Nacional de Quilmes integro un consorcio de universidades y participo de la presentación de un Proyecto de asociación académica.

Tras la aprobación del Proyecto se iniciaron las actividades de movilidad estudiantil. Conforme a ello, en el año 2016 un total de 6 estudiantes de la carrera Ingeniería en Alimentos de la UNQ asistieron a tres establecimientos educativos franceses de alto nivel: ENSAT en Toulouse, VetAgro Sup en Clermont Ferrand y SupAgro en Montpellier.

En todos los casos, los estudiantes percibieron una ayuda económica para solventar gastos relativos a pasajes aéreos, manutención mensual y curso de idioma francés. Además, los trámites migratorios se gestionaron a través de Campus France resultando gratitos para los seis participantes.

Asimismo, durante el segundo semestre de 2016 la UNQ acepto la postulación de 4 estudiantes francesas provenientes de SupAgro Montpellier para realizar una estancia de movilidad durante el 1° semestre de 2017.

Tras estas experiencias de movilidad un alumno de la UNQ extendió su estadía en Francia para realizar una práctica profesional en empresa. Además, una alumna UNQ gano el premio “Prix entrepreneuriat étudiant” tras la presentación del proyecto “Sweet Sport” como resultado del trabajo realizado con sus compañeros durante el curso "Proyecto Colectivo Ingenieril" que tuvo una duración de un semestre.

15.2.2. Programas de movilidad docente

Movilidad Docente a Madrid:

La UNQ participó en la Séptima Convocatoria del Programa de Movilidad Docente a Madrid de la Secretaría de Políticas Universitarias, en el cual fueron seleccionados dos docentes. Silvina Santín realizó su intercambio en la Universidad Carlos III de Madrid en el Instituto Interuniversitario de Investigación avanzada sobre evaluación de la Ciencia y la Universidad (INAECU) y Daniel Cravacuore, realizó su intercambio en Instituto de Derecho Local de la Universidad Autónoma de Madrid.

Movilidad Docente a Paris:

La UNQ participó en la Décima primera Convocatoria del Programa de Movilidad Docente a Paris de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación. La docente seleccionada por la UNQ fue Talía Gutiérrez quién participó de actividades de docencia e investigación en el Instituto de Altos Estudios sobre América Latina y Centro de Investigación y Documentación sobre las Américas, (IHEAL-CREDA)

Convocatoria USPC- CIN, Paris Cité

El docente e investigador Claudio Valverde del Departamento de Ciencia y Tecnología dirigió durante 2016-2017, un proyecto ganador en la Primer Convocatoria USPC- CIN denominado Análisis de la arquitectura de ensambles proteicos sub-membranales en bacterias, en un consorcio conformado por la Universidad Aurturo Jauretche, la Universidad Nacional de La Plata y la UNQ por Argentina y la Universidad Paris Diderot, por la parte francesa.

15.2.3. Participaciones institucionales:

A nivel Internacional:

El Rector, Dr. Mario Lozano, en el mes de febrero recibió a una delegación francesa visitó el país en el marco de la apertura de la convocatoria a la presentación de proyectos para el programa conjunto de formación entre la Universidad Sorbonne Paris Cité (USPC - Francia) y el CIN. Luego de su visita al CIN, la UNQ fue sede de un almuerzo que buscó estrechar lazos con el país europeo y transformar a la institución en un punto de referencia en futuras acciones de colaboración mutua.

Los miembros que conformaron la mencionada delegación fueron:

- M. Sébastien Vélut (Director de la delegación de relaciones internacionales de la Universidad Sorbonne Paris Cité)

- M. Carle Bonafous-Murat (Presidente de la Universidad Sorbonne Nouvelle – Paris III)

- M. Olivier Compagnon (Director del Instituto de Altos Estudios sobre América Latina, Universidad Sorbonne Nouvelle – Paris III)

- Francisco López Sastre (Universidad Sorbonne Paris Cité)

Por parte de la UNQ participaron de la reunión el Rector, el Vicerrector, Dr. Alejandro Villar; el Secretario General, Alfredo Alfonso; la directora del Departamento de Economía y Administración,

María Elisa Cousté; el director de la Escuela de Artes, Diego Romero Mascaró; la directora de Relaciones Internacionales, Viviana Anache. Asimismo, asistieron representando a la Universidad Nacional de Avellaneda el Rector, Ing. Jorge Calzoni, y la responsable del Área de Cooperación Internacional, Lic. Fiorella Wernicke.



Participación en Conferencia Anual y Expo NAFSA 2016

La Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) participó en la Conferencia Anual y Expo NAFSA 2016, realizada entre los días 28 de mayo al 03 de Junio en la Ciudad de Denver, Colorado, EEUU.

La UNQ viene participando ininterrumpidamente en las Conferencias y Expos de NAFSA, que sin duda es el de mayor convocatoria global en temas relativos a la internacionalización de la educación superior. Argentina desde 2009 está manteniendo una presencia a nivel país, con un stand de dimensiones importantes, con el apoyo concertado del Ministerio de Educación (a través del Programa de Promoción de la Universidad Argentina (PPUA) y del Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional (PIESCI)) y del Ministerio de Relaciones Internacionales, Comercio Internacional y Culto (a través de Fundación Exportar) y con la participación de numerosas universidades públicas y privadas.



Durante los seis días de actividad se realizaron las siguientes actividades: atención del puesto correspondiente a la UNQ en el Stand Argentino, recibiendo numerosas consultas; realización de reuniones con universidades e instituciones con las cuales la UNQ ya mantiene relaciones, con el objetivo de profundizarlas. Realización de reuniones con universidades e instituciones con las cuales la UNQ ya mantiene relaciones, con el objetivo de profundizarlas. Entre otras, podemos mencionar:

Universidad Autónoma Metropolitana, México

Universidad de Iberoamérica, costa Rica

Universidad La Salle, México

Aydin University, Estambul, Turquía

Universidad de Málaga, España

Universidad del Norte, Colombia

Universidad Autónoma de Chiapas, México

Universidad Católica del Norte, Chile

Universidad Tecnológica de Panamá, Panamá

Federal University of Río Grande FURG, Brasil

Universidad Federal Dos Vales Do Jequitinhonha E Mucuri Diamantina, Brasil

Universidad de Vic, España

Universidad Autónoma de Baja California, México

Universidad Rey Juan Carlos, España

Centro Universitario de Anápolis - UNIEVANGELICA

También se participó en eventos especiales como Study in Catalunia. Study en China, Study en Turquía, en Conferencias de los 100.000 Strong in America entre otros.

Participación de EAIE 2016, la feria internacional de educación superior más importante de Europa, para difundir carreras de grado y posgrado, programas de intercambio para docentes y estudiantes, y cursos idiomáticos para extranjeros.

La Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) viene participando de la Feria Europea de Educacioon Superior EIAIE desde el año 2010. Dicha participación ha ido abriendo nuevos caminos con diversos partners europeos (principalmente) y asiáticos. Estas vinculaciones permitieron que la Institución pudiera fortalecer las relaciones con universidades, Escuelas Superiores y Centros de Estudios e Investigación de diferentes áreas que se desarrollan en la UNQ. Entre las mas renombradas caben destacarse las acciones que se derivaron de los convenios suscriptos con Universidades Italianas (Lazio y Cassino, Degli Studi di Sienna, Maceratta, Padova, entre otras) y con las Escuelas superiores francesas, con las que ya se produjeran movilidades docentes y de estudiantes, así como proyectos de investigación conjuntos, aunque en menor medida que las movilidades.

En el año 2016 en el stand Argentina se recibieron más de cincuenta representantes de universidades europeas, principalmente españolas, italianas y francesas, con un número menor de universidades chinas, alemanas y húngaras.

Participación en Feria anual "Brasilian Association for International Education" (FAUBAI)

En el mes de abril, la Dirección General de Relaciones Institucionales participó de la conferencia anual FAUBAI - Asociación Brasileña de Educación Internacional, celebrada en Fortaleza, Ceará.

El FAUBAI pone de relieve la importancia de la internacionalización de la educación superior y difunde nuestro sistema de educación superior a nivel internacional. También promueve la profesionalización de la zona a través de talleres, programas de capacitación y el intercambio de las mejores prácticas para sus miembros.

El objetivo del evento fue el análisis y la discusión en torno a los programas y políticas orientados a propiciar el conocimiento de las instituciones universitarias argentinas en el exterior, así como el fortalecimiento de los vínculos académicos con instituciones extranjeras. Movilidad estudiantil, Integración regional desde la cooperación académica, la relación con los sistemas universitarios de los países que componen el BRICS así como con los países de Asia y Oceanía.

FAUBAI es una oportunidad para encontrar universidades de todo el mundo y a los expertos más importantes de la región y el mundo, en un trabajo para mejorar y compartir el conocimiento de las políticas y programas internacionales.

Participación en reuniones nacionales:

Se continuó participando de las reuniones de los responsables de las oficinas internacionales de la Red de Universidades del Conurbano Bonaerense (RUNCOB), que agrupa a nueve universidades con similares antecedentes y perfiles institucionales (San Martín, Tres de Febrero, General Sarmiento, Moreno, La Matanza, Avellaneda, Lanús, Quilmes y Arturo Jauretche).

Se participó también de los cuatro Plenarios de la Red de Cooperación Internacionales de Universidades Nacionales (RedCIUN) que se realizaron durante el transcurso del año

15.2.4. Convenios internacionales

Durante 2016, la Dirección General de Relaciones Institucionales gestionó la aprobación de los siguientes convenios internacionales:

- Convenio Marco entre la Fundación Internacional Baltasar Garzón y la Universidad Nacional de Quilmes.
- Convenio Marco de Cooperación con la Cámara de Comercio Catalana - CCAA.
- Convenio de cooperación Internacional entre Universidad Ulatina y UNQ.
- Convenio ESCE- Paris y UNQ.
- Convenio Marco de Cooperación entre la Universidad Central de Venezuela y la Universidad Nacional de Quilmes. Argentina.
- Convenio Marco entre la Universidad Nacional de Quilmes y la Universidad Nacional Federico Villarreal.
- Convenio Marco de cooperación entre el Instituto Politécnico de Torino - Italia y la Universidad Nacional de Quilmes.
- Convenio entre la Universidad Nacional de Quilmes y el Centro Universitario de Anápolis - UNIEVANGELICA.
- Convenio de Cooperación Técnica, Científica y Cultural entre el Instituto Educacional Jaguary, Brasil y la Universidad Nacional de Quilmes

15.3. Dirección General de Tecnología de la Información y Comunicación

15.3.1. Aplicaciones

Nuevos desarrollos

Sistema de gestión de Proyectos de Investigación
Desarrollo del sistema de administración de proyectos de Investigación. Reemplazo del ASI (Administración de Subsidios de Investigación). Migración de los datos para la puesta en producción

Sistema de facturación y Cobranza Kilme - Sanavirón
Desarrollo del sistema de facturación y cobranzas de cursos y administración de Cuenta Corriente. Integración al Sistema de Gestión Académica SIU-Guaraní 3 y al Sistema SIU-Pilagá de gestión Presupuestaria, financiera y contable. Primera etapa para alumnos de Secretaría de Extensión. Inicio de la puesta en producción en segundo semestre del 2016.

Mantenimiento, Nuevas Funcionalidades

Sistema de evaluación Docente
Proceso de cierre de la evaluación docente 2012-2015. Modificaciones al proceso de impresión de Curriculum, Integración al acceso centralizado del portal MiUnq, Adaptaciones a las nuevas disposiciones de Carga de Curriculum.

Sistema de Comedor y Copiado
Actualizaciones de precios masiva, Creación de nuevos puntos de venta, Asignación de usuarios a cada punto de venta, Detección de problemas con impresoras no fiscales, Detección de problemas con impresoras fiscales,
Capacitación de uso básico a nuevos usuarios del sistema.

Soporte para procesos administrativos
Consulta y reportes para Recursos Humanos, Contabilidad y Obra Social sobre el sistema Mapuche.

Portal de servicios y sistemas (MiUNQ)
Alta de sistemas para acceso desde miUNQ
Configuración de sistemas para soportar acceso centralizado SAML
Plataforma de Blog´s, Web´s y Eventos

Creación de nuevos sitios, mantenimiento y actualización de la plataforma. Agregado de plugins a demanda de los usuarios. Capacitación y actualización de documentos. Actualización de versiones. Instalación de plantillas. Soporte a consultas de usuarios. Capacitación basica a nuevos usuarios

Sitio Web oficial

Mantenimiento y soporte al sitio oficial, cambios y mejoras en el administrador de contenidos. Soporte al área de prensa

Padrones

Desarrollo del listado de padrones de Alumnos, Personal Docente y Personal Administrativo y de Servicios

Mantenimiento y soporte

Sistema SIU-Diaguita

Gestión de contrataciones y registro patrimonial de bienes.

Modificación de las plantillas para la impresión de documentos de acuerdo a la implementación de la nueva resolución de la metodología de sistema de compras.

Sistema SIU-Mapuche

Gestión de Recursos Humanos de manera integrada. Mantiene el legajo del empleado actualizado y constituye una base única. Culmina con la liquidación de haberes.

Modificaciones en el cálculo de ganancia de acuerdo a las disposiciones aprobadas, creación y mantenimiento de ambientes de prueba y otras instancias para trabajo, Prueba e instalación de nuevas versiones. Agregar accesos, permisos y nuevos usuarios.

Sistema SIU-Pilagá

Sistema web de gestión presupuestaria, financiera y contable.

Prueba e instalación de nuevas versiones, Agregar accesos, permisos y nuevos usuarios. Creación y mantenimiento de las otras instancias de la aplicación. Muleto para pruebas.

Sistema SIU-Quilmes

Valoriza las actividades de los clientes y realiza el proceso de facturación y cobros. Gestiona la Cuenta Corriente. La forma en que se procesa una facturación o un cobro es única, y cada tipo específico de facturación es mediado por un "conversor" que traduce las actividades informadas por los sistemas de gestión en los correspondientes conceptos a factura.

Asistencia en los periodos matriculación, Incorporar nuevos medio de pago. Generación de Ordenes de Pago y notificación a los clientes. Fix de datos

Sistema SIU- Tehuelche

Gestión web de administración de becas universitarias de grado y posgrado.

Soporte para UNQ y UVQ. Agregar accesos, permisos y nuevos usuarios. Soporte y modificación reportes existentes. Ponderaciones para cada convocatoria

Sistema ASI

Sistema de gestión y reportes de comprobantes y presupuesto de proyectos de investigación, mantenimiento del sistema hasta la migración al nuevo sistema de administración de proyectos SIAP

Sistema de caja chica

Sistema de gestión y reportes de comprobantes y presupuesto de proyectos de investigación

Sistema de Apuntes

Gestión de búsqueda y descarga de apuntes digitalizados del centro de copiado. Permite subir archivos digitalizados. Tiene dos tipos de acceso: acceso a Intranet: Habilitado con todas las funcionalidades. El acceso a Extranet: Restringida la descarga de documentos y acceso administrador

Sistema de contratos

Gestiona el circuito de contratación docente, descentralizado entre los departamentos académicos y las áreas de Recursos Humanos y Remuneraciones

15.3.2. Eventos y Participaciones

Representación técnica en el CIN

Subcomisión Técnica STS (subcomisión técnica SIU)

Comisión de Conectividad y Sistemas de Información.

Participación comité técnico de sistemas SIU

SIU-Mapuche, SIU-Pilagá, SIU-Diaguita, SIU-Wichi. SIU Quilme-Sanavirón

Presentación de Sistemas de desarrollo propio y SIU

Presentación de funcionalidades del sistema de Control de Asistencia en el Comité de usuarios de sistema SIU_Mapuche.

Presentación de funcionalidades del sistema Quilmes -Sanaviron en el Comité anual de Usuarios de sistemas SIU

15.3.3. Capacitación

Desarrollo de Páginas Web Accesibles. Curso de Accesibilidad de Sitios Web - VIII Edición - Año 2016. Secretaría de Extensión Universitaria, Facultad de Informática. Universidad nacional de la Plata

Arquitecturas de Software Informática y Sistemas Marzo 2016. Centro de e-Learning UTN FRBA.
Dirección General de Comunicación

La Dirección General de Comunicación está compuesta por la Dirección de Prensa y Comunicación Institucional y la Dirección de Servicios de Comunicación.

15.4. Dirección de Servicios de Comunicación

Está conformado por:

- **Alejandro Del Brocco** (Director)
- **Guillermo Dabat** (Auxiliar Administrativo)

Durante el año 2015 la Dirección de Servicios de Comunicación realizó las tareas determinadas por sus misiones y funciones. Se explicará, más abajo, en detalle las realizadas por cada departamento.
Es importante mencionar que la Dirección también ha participado, a través de su Director designado por el Rector, en la Comisión de Conectividad y Servicios de Información del CIN teniendo a cargo las subcomisiones de Identidad Federada y Recursos Humanos.
También ha participado de las reuniones de representantes técnicos de las UUNN asociadas a ARIU.
La Dirección también ha expuesto trabajos técnicos en los eventos de TICAR, que agrupa a los responsables de TICs de todas las UUNN, realizada en la UNMAM y en TICAL, que agrupa a los responsables de TICs de las instituciones educativas del nivel superior de Latinoamérica, donde el trabajo del proyecto del Centro de Procesamiento de Datos fuera elegido entre 120 trabajos presentados.

15.4.1. Departamento de Servicios de Red

Está conformado por:

- **Mariano Álvarez** (Jefe de Departamento)
- **Sergio Loyola** (Técnico Administrador de Red)
- **Gabriel Guntin** (Técnico Administrador de Red)
- **Fabian Ampalio** (Técnico Administrador de Red)
- **Nicolás Samus** (Jefe de división de Servicios Centrales)
- **Gustavo Martínez** (Jefe de división de Servicios Locales)

Tareas realizadas por mes
Enero

1. *Borrado de 18.000 MAILER-DAEMON@antispam.unq.edu.ar de cuenta mailadmin.*
2. *Creación y alta del sitio http://imagourbis.unq.edu.ar/*
3. *Tareas de colaboración durante el mantenimiento preventivo del equipo de aire acondicionado del Nodo 0.*
4. *Reconfiguración de aviso y alertas del sistema de respaldo centralizado.*
5. *Instalación y documentación de pruebas con OpenStack.*
6. *Cluster de computadoras de alta disponibilidad (HACC) y procesamiento (HPCC) basado en proxmox.*
    1. *Diseño de arquitectura de red.*
    2. *Planificación y ejecución de tareas.*
    3. *Migración de 87 máquinas virtuales.*
    4. *Actualización de hardware y software en 9 hipervisores (nodos) servidores HP.*
        1. *Configuración de 6 NICs x hipervisor.*
            1. *Red de datos y respaldo (conectada al NAS y al Sist. de respaldo centralizado).*
            2. *Red de servicios.*
            3. *Red de Quorúm.*

5. *Pruebas de funcionamiento.*
6. *Puesta en producción.*

7. *Mejoras sobre servidor de sincronización de calendario de correo electrónico (Zpush).*

Febrero

8. *Configuración del sitio* http://musica.unq.edu.ar
9. *Inscripciones al Taller de Vida Universitaria (10 y 11 de Febrero):*
    1. *Colaboración con el Departamento de Servicio técnico en:*
        1. *La instalación de drivers de impresora en aula 38B.*
        2. *Construcción de pacthcord de 5m.*
        3. *Instalación de impresora en el pasillo frente al aula 38B.*
    2. *Monitoreo de servidor Guarani3.*
    3. *Monitoreo de estado de Hipervisor Frigga.*
    4. *Snapshot de VM guarani3 antes de comenzar las inscripciones.*
    5. *Visto de tareas de configuración/control/ejecución de backups específicos de 13:05 y 17:30.*
10. *NAS: aumento de 7 a 8 TB de la lun cluster-Proxmox.*
11. *NAS: remoción de la lun orbis de 800 GB*
12. *Tyr: migración de VMs al cluster Proxmox*
    1. *Atom-ant*
    2. *hera*
    3. *simon*
    4. *apps02*
    5. *robotina*
    6. *Webalizer*
    7. *davical.unq.edu.ar*
    8. *hera-jessie*
13. *Glpi: chequeo de que todos los servidores en cluster proxmox estén inventariados vía fusioninventory.*

14. *Prometeo: migración de vm glpi-intendencia al cluster proxmox con Nicolás Samus.*
15. *Trabajos en CPD en conjunto con compañeros: raqueo de servidores proxmox y storage de laboratorio, y 1 kvm.*
16. *Vulcano: migración de las siguientes vm al cluster proxmox (nodo tyr):*
17. *Chequeo de sincronía horaria en todos los SP, y croneo de ntpdate contra nagios en los SP que no lo tenían:*
    1. *asistencia.unq.edu.ar (lisa)*
    2. *blog.unq.edu.ar (stewie)*
    3. *correo2.unq.edu.ar (sso-roundcube)*
    4. *diaguita.unq.edu.ar (pamperito)*
    5. *evaluaciondocente.unq.edu.ar (hugo)*
    6. *gestion.Sistemas (bart)*
    7. *munin.unq.edu.ar (munin)*
    8. *vyatta-aulas*
    9. *zeroshell-aulas*
    10. *wifi-unq-zeroshell*
18. *Tareas sobre HP CMC sobre winxp:*
    1. *creación de gráficos de trafico de red en los 4 nodos nas*
    2. *eliminación de la lun 100 GB "altair"*
    3. *monitoreo de conexiones y parámetros iscsi*
    4. *lectura sobre actualizaciones, ya que tenemos 2 versiones de firmware distintas en los nodos.*
    5. *creación del sitio CPD para ir moviendo los equipos que se trasladen físicamente al CPD*
19. *Titan: desmontaje del rack en nodo0, limpieza e instalación de 2 placas Ethernet gigabit, chequeo de funcionamiento con Nicolás Samus y Sergio Loyola.*
20. *Skol: instalación en el CPD con Nicolás Samus y Sergio Loyola.*
21. *Prueba de envío y recepción de fax sobre asterisk.*
22. *Creación de Códigos en central asterisk.*

23. *GLPI: se creo el perfil CPD y se asigno a los usuarios.*
24. *Esquema de conexión del cluster en el CPD.*
25. *Instalación de la nueva versión de Futurweb.*

Marzo

26. *Mudanza de Futurweb y Nagios del Nodo 0 a CPD.*
27. *Se comenzó a instalar el nuevo repositorios UNQ*
28. *Reinstalación de Perseo: instalación de fusioninventory, actualización a la ultima versión de proxmox, nagios y plugin HP de monitoreo. Se agrego nuevamente al cluster.*
29. *CPD: raqueo de Tund en rack2B.*
30. *CPD: raqueo de Heracles en rack3F.*
31. *CPD: Rackeo de Orbis en CPD Rack-3.*
32. *Servidor NAS HERACLES: Se armo RAID1 en servidor ex-prepro de 256GB para sistema operativo. Puesta en producción.*
33. *CPD: Mudanza al CPD y limpieza de 4 nodos del cluster de UFQ con Mariano y Esteban Clavero*
34. *CPD: -Movimiento de virtuales críticas fuera de banda para actualizar nodos del cluster mañana*
35. *CPD: -Movimiento de virtuales críticas fuera de banda para actualizar nodos del cluster mañana*
36. *CPD: -Instalación de las pc de escritorio en la antesala del CPD con Fabian Ampalio y Gabriel Haramboure.*
37. *CPD: Acondicionamiento de 9 nodos hipervisores y 4 nodos de almacenamiento para reintegrar al cluster HPCC/HACC.*
38. *Mantenimiento de Firewall de Aulas públicas.*
39. *Cluster proxmox: Upgrade de nodos perseo, persefone, heimdall, thor, titan, y redistribución de maquinas virtuales con Fabian.*
40. *Tund: configuraciones finales, instalación de nrpe y fusioninventory y colocación de guías para rack.*
41. *INSCRIPCIONES GRADO – Asistencia y monitoreo permanente del estado del servidor "GUARANI3" (que soporta íntegramente el Sistema de Gestión Académica) y sus backups,*

red de datos, estaciones de trabajo de las aulas públicas e impresoras. Colaboración en rondas de control técnico.

Abril

42. ***Impresoras:***
    1. *Creación de nuevas configuraciones sobre servidor DHCP necesarias para el despliegue de las nuevas impresoras.*
    2. *Pruebas de impresión sobre impresoras Lexmark MX711.*
    3. *Prueba de autenticación LDAP en impresora Lexmark MX711*
    4. *Configuración de impresora Lexmark en Servidor de impresión Pykota.*
    5. *Configuración de PGina en Windows 7 y prueba de impresión a través de servidor Pykota.*
    6. *Configuración de nuevo enrutador de impresión Uqbar.*
    7. *Reunión DSC por impresoras.*
    8. *Depuración y normalización de 30 nombres de usuario de dominio UNQ*
    9. *Visto de creación y depuración de listas de usuario para los Deptos de CS, EyA y CyT.*
    10. *Generación y depuración de lista de usuarios Ldap-DominioUNQ para Sec. Académica y Extensión Universitaria.*
    11. *Asistencia al departamento de Servicio técnico con la generación de listados de usuarios de impresoras a partir de usuarios de dominio UNQ.*
    12. *Creación de carpetas de SVN para contener la documentación.*
    13. *Visto de resolución de vista en rama LDAP /SecAcad/DirGestInfoAcad.*
    14. *Corrección de una ou que estaba incompleta (faltaban objectclasses top y gosadepartment).*
43. ***Mudanza CPD:***
    1. *Mudanza desde Nodo0 a CPD de servidores*
        1. *UPA.*
        2. *PROMETEO.*
        3. *TOBA.*
        4. *Stampy*
    2. *Reporte de equipos físicos mudados.*
    3. *Reuniones de planificación.*
    4. *Chequeo de VMS.*
    5. *Cluster Proxmox HP: creación del archivo /etc/pve/corosync.conf.nuevo con la nueva configuración aplicada.*
    6. *Hipervisor Tytan:*

1. *Tareas de renombrado de hostname*
2. *Configuración de bondings y bridges*
3. *Nueva ip 10.22.0.56 en vmbr0*
4. *Incorporación al cluster*
5. *Configuración de Iscsi en el servidor de almacenamiento centralizado*
6. *Migración de 2 vm en caliente con éxito*
7. *Actualización del equipo en nagios, instalación de munin-node y fusioninventory*
8. *Establecimiento de nombres de interfaces de red eth en el archivo 70-persistent-net rules*
9. *Configuración de vmbr0 sobre eth3*
10. *Conexión de todos los pathcord en las interfaces de red tomado como ejemplo las conexiones del servidor Perseo.*

7. *Hipervisor Tyr: particionado y formateo en etx4 de disco sdb, y montaje de storage proxmox NFS en los nodos del Cluster Supermicro para lanzar los vzdump. Programación de tareas vzdump de las virtuales en conjuntos de 7 durante la semana comenzando a las 2 AM.*
8. *Hipervisor Tytan: remoción del cluster HP y desinstalación de paquete hp-health.*
9. *Montaje y conexión del conmutador de teclado, video y mouse (KVM Switch) en el Rack 3C.*
10. *Colaboración con la Dirección de Sistemas Informáticos en la mudanza de servidores.*
11. ***Servidor de monitoreo ambiental**:*
    1. *Servidor Tund: modificación de tiempo de chequeo de los backend server, por defecto 2 seg, se pasó a 30 seg.*
    2. *Servidor Tund: configuraciones finales con los sitios de monitoreo del CPD y autenticación.*

44. ***Migración de Dominio Windows NT a Directorio Activo Samba4**:*
    1. ***Laboratorio**:*
       1. *Creación de nuevas máquinas virtuales para ensayos de migración de dominio UNQ a Samba4.*
       2. *Creación de maquinas bdc-unq-22, debian8-samba4, debian7-samba3, y Winxpcliente.*
       3. *Pruebas e investigación en Samba4 y FreeIPA y relación de confianza entre dominios.*
       4. *Pruebas y depuración de errores al importar los grupos y documentación.*

5. *Pruebas con un servidor Windows 2000 copiado de producción, conexión correcta al Directorio Activo. Revisión de updates DNS por cambio de ip en clientes*
6. *Revisión de pe-requisitos.*
7. *Pruebas de vampire y classicupgrade, recopilación de problemas de datos de origen (usuarios, grupos y hosts).*
8. *Creación de máquinas virtuales dns-interno-unq y samba4-dc para lograr esquema de pruebas samba4 + dns unq + freeipa.*
9. *Laboratorio: samba4 uniendo un domain controller adicional, usando backend bind, con buenos resultados y con warnings dns a revisar.*
10. *Incorporación de segundo Domain Controller, comprobación de funcionamiento de servicio Bind, pruebas con clientes Windows XP y Windows 7.*
11. *Pruebas de classicupgrade de samba3 dominio unq a samba4, sorteando algunas fallas pero andando, conmutación del Backend DNS a Bind.*
12. *Preparativos para ensayar migración dominio UNQ a Samba4 sobre vlan23.*

2. ***Producción**:*
    1. *Apagado y acknowlegde de los servidores Wins "Apolo" de las redes de aulas para darlos de baja por completo.*
    2. *Revisión de todos los servidores Wins "Apolo", corrección en entradas estáticas faltantes en la mayoría, para unificar las referencias de los controladores de dominio "unq-pdc", "yoda", "ares" y "bdctest".*
    3. *Servidor Wins Apolo22: creación para la red 10.22, con el fin de evitar fallas en el taller de STAU en la tareas de agregar equipos al dominio UNQ.*

45. ***RIDAA**:*
    1. *Modificación en la configuración para optimizar búsquedas.*
    2. *Avance con filtros de discovery.*
    3. *Creación de link de políticas de publicación de pdf.*
    4. *Revisión de configuración de analytics y google search console.*
    5. *Colaboración con Cintia Garcia en la corrección de errores en xoai.xml.*
    6. *Update en la base dc.identifier.uri para que sean de la forma http://hdl.handle.net/20.500.11807/ID*
    7. *Investigación de problemas de OAI y reporte a la Dirección de Biblioteca.*
    8. *Corrección e instalación de nuevo input-forms.xml, compilación de la app.*
    9. *Investigación de falla OAI-PMH.*
    10. *Configuración de OAI-PMH para SNRD.*
    11. *Arreglos en la base accesibilidad de biblioteca.*
    12. *Finalización de configuración de handle.*

46. ***Laboratorio**:*
    1. *Reinstalación de kilme-sanaviron en laboratorio.*
    2. *Solicitud de vlan 23 para los 3 nodos del cluster de laboratorio a ITA*
    3. *Clonado de servidor de sitio web institucional duffman con la ip 192.168.0.48 y fqdn duffman.dev.unq.edu.ar en el dns en labo03 para pruebas de desarrollo.*
    4. *Laboratorio: pruebas de medición con iptraf de trafico sobre placas virtio y e1000, sin obtener diferencias significantes.*
47. ***Sistema de antispam centralizado**:*
    1. *Antispam1 y antispam2: Instalación de monit para supervisar clamd y freshclam.*
    2. *Investigación de problemas en antispam y mailwatch, reporte de tamaño de base, etc.*
    3. *Antispam 1 y 2: incorporación de dos chequeos al bind, uno para el servicio y otro que lo hace resolver google.com.*
    4. *Antispam 1 y 2: actualización de clamav (de 0.98 a 0.99), esperando con esto que deje de caerse el clamd.*
48. ***Sistema centralizado de respaldo**:*
    1. *Revisión de servidores clientes Bart, Lisa, Simon y Scrat-ne.*

       Cuenta bacula@unq.edu.ar: creación de filtros para que reenvíe correos de Snapshot con falla a las cuentas de guardia en gmail. Creación de carpetas y movimiento de mensajes de backup según clientes.

49. ***Tareas de mantenimiento y mejora continua**:*
    1. *Chequeo y corrección de placas 10.112 en cluster HP*
    2. *Instalación de nuevo servidor Hugo (Debian Jessie) en Hipervisor Perseo, según indicaciones de la Dir. De Sistemas Informáticos y Marcelo Rubini.*
    3. *Servidor de Correo Hermes (correo electrónico @unq.edu.ar):*
        1. *Configuración de servicio monit para clamd y freshclam.*
        2. *Aplicación de cambio según formulario 2015041901 (instalación de kernel 3.2) y posterior reinicio a ultima hora del día.*
        3. *Lectura sobre la vulnerabilidad ssl drown y comprobaciones varias sobre sso-proxy y hermes.*
    4. *Sistema de monitoreo Nagios: baja de monitoreo de servidores Apolo (30, 31, 32, 36), corrección de nombre servidor Loki a Loky, y arreglo del reporte de máquinas virtuales.*
    5. *Servidor Honeywell: revisión del servidor de licencias con Mariel Faedo, se comprueba que la aplicación posee un error irreparable, se solicitan instaladores nuevos.*

6. *Adecuación estética sobre el reporte diario de backups en Servidor centralizado de Respaldo Bacula.*
7. *Listas.unq.edu.ar: modificación del reenvío en fw borde con Sergio, los puertos 80 y 443 lo redirigimos al sso-proxy en vez de al apps07-virtual.*
8. *sso-proxy1: actualización del paquete openssl por vulnerabilidad encontrada https://blog.qualys.com/securitylabs/2016/03/04/ssl-labs-drown-test-implementation-details .*
9. *Cluster proxmox: modificación de los job de dump para que envíen mensajes de correo a bacula@unq.edu.ar en lugar de la lista dsi_redes.*
10. *Cluster proxmox HP: actualización de plugins munin habilitados en todos los nodos, porque en la mayoría no estaban acorde a la nueva config. de red con 3 bonding.*
11. *Repositorios UNQ: cambio de tamaño (resize) del disco vdb, se lo llevó de 400GB a 500 GB.*
12. *Servidor Hades: nuevo incidente en base Tempdb por reinicio inesperado, se aplicó nuevamente el procedimiento hecho anteriormente y se logró recuperar.*
13. *Servidor Robotina: revisión del equipo porque el backup estaba levantando 0 bytes, errores en filesystem lo pasó a read-only, se reinició el servidor y obligó un fsck, reparó ok.*
14. *Cluster Supermicro: depuración de bridges, movimiento de algunas máquinas virtuales desde el hipervisor Orbis hacia el hipervisor Vulcano e hipervisor Loki para repartir carga de procesamiento. Actualización de plugins munin en hipervisor Vulcano.*
15. *Heracles: correcciones en el chequeo de discos en nagios, para el VG se empleo el plugin: https://exchange.nagios.org/directory/Plugins/System-Metrics/Storage-Subsystem/check_vg_size/details*

Mayo

50. ***Migración de Dominio Windows NT a Directorio Activo Samba4:***
    1. ***Laboratorio:***
        1. *Pruebas de funcionamiento en distintos escenarios posibles de implementación / producción.*
        2. *Servidor virtual V-Apps01: se agrego interfaz en red de backup para realizar pruebas.*
        3. *Continuación de ensayos con samba4 + bind, avances sobre fallas dns y corrección de HowTo.*
        4. *Re-configuración desde 0 de un controlador de dominio (domain controller) utilizando la documentación generada del mismo.*

5. *Investigación de policy en samba4.*
6. *Configuración de scripts de arranque de samba4.*
7. *Samba4, nuevo classicupgrade + 2 DC extra, prueba sin usar backend bind.*
8. *Configuraciones finales de samba4 y pruebas de configuración.*
9. *Se logra poner en funcionamiento 3 controladores de dominio UNQ y conmutar al backend dns bind, logrando configuraciones estables.*
10. *Comprobación de cambios de nombres de maquinas, conexión de un servidor Windows 2000 (hades) y unión de un servidor Windows 2008 (maqueta del nuevo servidor apps01 virtual) con resultados satisfactorios.*
11. *Pruebas de plugin de sincronización entre controladores de dominio samba4.*
12. *Pruebas de apagado de controladores de domino alternadamente e introduciendo cambios, con resultados satisfactorios.*
13. *Prueba de config de rsync sobre "sysvol", documentación.*
14. *Instalación de servidor Windows 2012 sobre disco virtio para luego probar unirlo al dominio NT4.*
15. *Configuración de cliente Linux contra Directorio Activo samba4.*
16. *Instalación SADMS sobre Ubuntu, como posibilidad de hacer que autentique contra Directorio Activo.*
17. *Reunión por planificación de puesta en producción de nuevo dominio y recursos compartidos en servidores Windows 2008.*
18. *Prueba de script de automatización de validación de Ubuntu 16.04 contra Samba4.*
19. *Investigación de ACLs Samba, comprobando que FreeNAS es compatible.*
20. *Configuración de FreeNAS para reemplazo de file-servers Windows 2008.*
21. *Pruebas en freenas-9.10.*
22. *Configuración de file-server FreeNAS contra samba4.*

2. ***Producción**:*
    1. *Apps04: Análisis de discos y carpetas compartidas, preparativos para migración a vm, particionado, creación de directorios compartidos, restauración inicial de discos F, I, J, importación de definiciones de cuota sobre disco I, correcciones en servidores Wins para apuntarlo por la red DMZ.*
    2. *Definición de protocolo operativo para la migración del Dominio UNQ al Directorio Activo basado en Samba4.*

51. ***Tareas de mantenimiento y mejora continua**:*
    1. *Cambio de contraseñas de root de todos los nodos del Cluster HP con guardado en KWallet*

2. *Creación de todos los usuarios NOC como administradores en todos los nodos del cluster HP.*
3. *Instalación de sudo y agregado de todos los usuarios NOC al grupo sudoers.*
4. *Investigación en automatización vagrant, puppet, proxmox y debian preseed.*
5. *Servidor Robotina: reinicio del equipo (filesystem en read-only).*
6. *Cambio de claves de root en todos los nodos hipervisores del cluster SuperMicro.*
7. *Configuración de usuarios y agregado al grupo sudo en cluster SuperMicro.*
8. *Creación de pools para DITT con privilegios para DITT en clusters SuperMicro.*
9. *Servidor APPS03: Borrado de tempdb e inicio de SQLServer*
10. *HA-PROXY: Agregado de forwardfor al frontend para protocolo http*
11. *Servidor Stewie: Arreglo de vhosts blog, web y evento.*
12. *Dns interno: Cambio de CNAMES blog,web,evento -> haproxy*
13. *Baculaweb*
    1. *Corrección de reporte.*
    2. *Mejora a la planilla de backups para que cargue automáticamente los errores de los jobs como comentarios.*
14. *Nagios: config. de cliente en "munin", config. de plugin "check_ro_mounts" en robotina, horde, roundcube, glpi, hermes, y munin.*
15. *Sso-proxy: configuración de reglas en fail2ban debido a ataques xmlrpc en stewie, se realizan verificaciones externas.*
16. *Creación de reservas y exclusiones para las macs reportadas por la Dirección de la Gestión Académica en el DHCP*
17. *Creación de nuevo certificado ssl en ridaa desarrollo, algo andaba mal*
18. *Reinicio de ldap1, disco en readonly*
19. *Ldap1, ldap2, antispam1, antismap2, mercurio: configuración de plugin nagios para chequear filesystem en read only.*
20. *Alta de Diego Saavedra como VMUser para APPS02 y APPS07 en el cluster HP.*
21. *Servidor de acceso web seguro Guarani-haproxy:*
    1. *Securitización ante ataques de denegación de servicios (DoS) en el backend "w08-alcorta".*
    2. *Creación de registro en el dns guarani3w.unq.edu.ar -> haproxy.guarani.*
    3. *Creación de acls para garantizar navegación solo de las ip permitidas del equipo guaraní en guarani3w.unq.edu.ar en haproxy.guarani*
22. *Investigación de script de borrado de maillog en mailscanner.*
23. *Preparativos sobre la máquina virtual reemplazo de Apps01 (antivirus, actualizaciones y activación de Windows, redimensión y liberacion de espacio en C, creación de particiones para datos, snapshot y copia desde Hipervisor skol hacia cluster HP)*

24. *Servidor de Correo Hermes (correo electrónico @unq.edu.ar): revisión de la configuración del clamd y su documentación, para asegurar que no esté activado el modo ScanOnAccess.*
25. *Revisión de Yoda por problemas en conexión.*
26. *Tareas de configuración de compartidas y restauración de datos inicial sobre V-apps01 en Hipervisor Tytan, alta en Nagios, coordinación para finalizar la migración desde servidor Apps01 físico. Clonado del equipo para dejar preparado el servidor V-Apps04.*
27. *Nagios: depuración de chequeos obsoletos sobre munin, y croneo corrección ntpdate en git-utics.*
28. *Configuración de fax en Asterisk y documentación en la Wiki.*
29. *Creación de máquina virtual con debian 8 para la Dir. De Sist. Informáticos.*
30. *Se aplicó FOP (flash operator pannel) sobre central del laboratorio de idiomas y se coordino fecha hora para realizar pruebas.*
31. *Backup y posterior restauración en el nuevo apps01, se agrega servidor virtual V-Apps01 al dominio.*
32. *Modificaciones en UQBAR por problemas de impresión.*
33. *Servidor de listas de correo: Limpieza de cola de correos incorrecta y forzado de cola de reintentos.*
34. *Servidor Apps01: chequeo de acceso a compartidas, y tareas de configuración finales sobre job bacula y monitoreo nagios.*
35. *Servidor Apps04: comienzo de preparativos para migrar a vm, revisión de discos y compartidas, creación y ejecución de 2 jobs bacula para tomar discos J:/ e I:/ completos.*
36. *Servidor Nagios: configuración del monitoreo montajes read-only en los equipos ridaa, duffman, fierro y cacti.*
37. *Servidor Cacti: reinicio del servidor (filesystem en read-only).*
38. *Servidor Marty: reinicio del servidor (filesystem en read-only).*
39. *Servidor Nagios: incorporación de chequeo montajes read-only en varias servidores virtuales.*
40. *Migración de APPS04 físico a maquina virtual en Tytan, adecuación de cliente Nagios y Bacula.*
41. *Servidor BDC01: vistazo y screenshot sobre las configuraciones que tiene, las compartidas son solo 2, pero también tiene discos con info que no son carpetas compartidas.*
42. *Servidor Windows 2008-Honeywell: comencé a realizar las instrucciones que nos envío hoy la gente de soporte de honeywell, se requiere actualizar Windows (169*

parches) para ir a la ultima versión del soft de licencias. Le agrandé el disco C de 20 a 30 GB porque estaba casi lleno, y lo dejé descargando los parches.

43. *Servidores Windows en dominio UNQ: aseguré que tengan configurado los dns internos primario y secundario (resta chequear SRVALU y W08-MITRE)*
44. *Sistema SGIO:Backup de BD, Eliminación de BD, Creación de BD, Ejecución de 2 scripts de consulta, informe al referente.*
45. *NAS HP: Relevamiento de interfaces y discos locales.*
46. *Modificaciones sobre el firewall de borde, eliminando las siguientes ip's: 200.5.224.14/25, 200.5.224.10/25, 200.5.224.52/24, 200.5.224.33/25, 200.5.224.32/25, 200.5.224.20/25, 200.5.224.40/25, 200.5.224.18/25, 200.5.224.16/25, 200.5.224.12/25, 200.5.224.34/25, 200.5.224.25/25, 200.5.224.43/25, 200.5.224.17/25, 200.5.224.13/25, 200.5.224.35/25*
47. *Se agrega vlan99 (vlan granja red 192.168.99.0/24) a cluster Proxmox, cluster SuperMicro e hipervisor Prometeo.*
48. *Cambio a E1 de la Central Telefónica.*
49. *Creación de internos directos en Central Asterisk y pruebas sobre los mismos.*
50. *Liberación de espacio en disco del dns externo.*
51. *Proceso de colas remotas en servidor de listas de correo.*
52. *Modificaciones sobre archivo extension.conf en asterisk de prueba.*
53. *Modificaciones sobre fw-jano por problemas en el nateo por origen.*
54. *Instalación de ZoneMinder para utilizar como NVR*
55. *Creación de una plantilla de Debian8 para la instalación de nuevos servidores virtuales.*
56. *Creación de FW-GRANJA. (Se crearon zonas y reglas de FW)*
57. *Creación de DNS-PRIMARIO-GRANJA y DNS-SECUNDARIO-GRANJA.*
58. *Creación de la VLAN99 en la WIKI y documentación de los primeros equipos.*
59. *Servidor Munin:*
    1. *Reinstalación como LXC 64bit.*
    2. *Actualización del sistema operativo.*
    3. *Reparación del sistema de archivos.*
    4. *Reconfiguración de webserver*
    5. *Instalación de rrdcached.*
    6. *Migración de históricos de a nuevo servidor debido al cambio de arquitectura de archivos *.rrd.*
    7. *Configuración de mellon y protocolo SSL.*

52. ***Laboratorio**:*
    1. *Cambio de claves de root en todos los nodos hipervisores del cluster Laboratorio.*
    2. *Configuración de usuarios y agregado al grupo sudo en cluster Laboratorio.*

3. *Creación de pools para DITT con privilegios para DITT en clusters Laboratorio.*
4. *Laboratorio: instalación de software licencias honeywell sobre servidor Windows 2008.*
5. *Disminución de memoria RAM de máquina virtuales del cluster de Laboratorio.*
6. *Nodos hipervisores Labo02, Labo03: reinicio físico de los equipos.*
7. *Servidor Honeywell: nueva creación del archivo hostid del servidor nuevo en laboratorio, y envío del mismo a la gente de soporte de Honeywell que nos lo solicitó nuevamente.*
8. *Se agrega vlan99 (vlan granja red 192.168.99.0/24) a Cluster Laboratorio.*
9. *Limpieza de máquinas virtuales en Cluster Laboratorio.*
10. *Instalación de máquina virtual para Almacén en hipervisor Skol, generación de credenciales de acceso.*

53. ***CPD:***
    1. *Cambios de PDU en equipos con doble fuente en el CPD.*
    2. *Instalación de sensor de temperatura para el cluster de UFQ.*
    3. *Reporte de falla severa en UPS 2.*
    4. *Alarma 8901.*
    5. *Evento del Lunes 30.*
    6. *Modulo de UPS alarmado.*
    7. *Balanceo de carga y transferencia de UPS2 a 1.*
    8. *Llaves de raks nuestros, UFQ y UVQ.*
    9. *Reporte de fallas del Aire Acondicionado.*
    10. *UFQ compra 4 PDUs?*
    11. *WacthDog (definir umbrales, configurar alarmas).*
    12. *Recepción y visita guiada al CPD solicitada por Liliana Semorile para Directores de la Universidad de La Plata.*
    13. *Junto Alejandro del Brocco y Cesar Zaccagnini, charla en la Inauguración del CPD ante las autoridades de la Universidad Nacional de Quilmes.*

Junio

54. ***Migración de Dominio Windows NT a Directorio Activo Samba4:***
    1. ***Laboratorio:***
        1. *Pruebas con un controlador de dominio de prueba vinculado a la vlan99 uniendo estaciones de trabajo al dominio, autenticando y anunciando en el servicio DNS asociado.*

2. *Creación de usuarios para de prueba, instalación de una máquina virtual administrativa Windows 10 y algunas pruebas para delegar funciones a grupos.*
3. *Pruebas de delegación de permisos para unir estaciones de trabajo al dominio usando procedimiento de wiki samba4, con resultados satisfactorios.*
4. *Reunión con el Depto. STAU:*
    1. *Charla de introducción al tópico*
    2. *Unión al dominio de prueba KILME equipos con Windows XP, 7 y 10*
    3. *Creación de carpetas compartidas y configuración de seguridad, cambio de contraseña, pruebas con nombre netbios duplicados).*

2. ***Producción**:*
    1. *Servidor BDC01:*
        1. *Migración de sus 2 recursos compartidos desde equipo físico a la máquina virtual en Cluster HP, actualización de configuración en nagios y bacula.*
        2. *Chequeo exitoso de job de backup luego de la migración.*
3. *Creación de reglas en el FW-UNQ (dentro del firewall Rinterna-FARMSERVER):*
    1. *se crearon las reglas para permitir pasar los puertos necesarios para SAMBA, a saber:*
        1. *TCP: 53, 135, 389, 636, 3268, 3269, 88, 445.*
        2. *UDP: 53, 88, 389.*
4. *Creación de la maquina virtual larry.smb.unq.edu.ar (sobre el servidor Tyr) como plantilla de controlador de dominio samba4.*
5. *Configuraciones de prueba de certificados digitales.*
6. *Instalación de servicio DNS bind9 en servidor definitivo.*
7. *Instalación de plugin para verificar AD en Nagios.*
8. *Homologación del primer controlador de dominio "larry":*
    1. *Compilaciones y preparación de configuraciones iniciales nagios, bacula, croneo de script de dump samba_backup, cliente de correo exim4 con smarthost con autenticación, pruebas ldaps.*
9. *Generación de protocolo de conjunto de pruebas a realizar por Depto. STAU*
10. *Instalación de máquina virtual deb7-samba3 en cluster proxmox HP para la realización del servicio vampire.*
11. *Reunión con el Depto. STAU para pruebas de migración finales de dominio.*

55. ***Tareas de mantenimiento y mejora continua**:*
    1. *Modificación del DHCP para que asigne como DNS a la 192.168.99.25 y 192.168.99.26.*

2. *Se modificaron los dns de la DMZ para que ambos sean esclavos del DNS primario de la Granja 192.168.99.25.*
3. *Se agregaron rutas y reglas de NAT en FW-JANO para permitir que la VLAN99 navegue a través del mismo.*
4. *Modificación y Agregado de Monitoreo a DNS internos.*
5. *Modificación de reglas de firewall en FW-GRANJA.*
6. *Configuración de RIP en FW-GRANJA y FW-UNQ.*
7. *Configuración de RIP en FW-JANO.*
8. *Cluster Proxmox HP:*
    1. *reactivación de las tareas de backup snapshot de vm pero armando un esquema por nodo, uno o dos por cada noche de lunes a sábado, comenzando a las 2:00 y 4:00 am.*
9. *Actualización de controlador Unifi para la red inalámbrica.*
10. *Configuración de rsyslog en servidor de correo.*
11. *hermes, antispam1 y 2, listas: revisión y ajustes de config de logrotate para asegurar que mantengamos logs transaccionales por un año.*
12. *Servidor de correo de alumnos: configuración de logrotate para conservar 54 semanas de log de mail.*
13. *Servidor de logs "armario":*
    1. *Instalación de debian8.5, apache, php, mysql, postgres, loganalyzer y configuración ok. Chequeo del disco para datos de 1 TB con fsck buscando sectores dañados, cero errores.*
    2. *Pruebas, ajuste fino y mejoras visuales y de configuración, croneo de dump, inst. cliente bacula y nagios, limpieza física y mantenimiento preventivo del hardware.*
    3. *Instalación física en CPD en el rack en 2B, debajo de Tund.*
    4. *Adecuación del filtro de validación LDAP.*
    5. *Instalación de fusioninventory.*
    6. *Modificación de estrategia de dump para poder realizarlos diariamente.*
14. *Switch deyar01s03: Se agrego a cacti el monitoreo.*
15. *Servidor CDR para central obelix : Se agrego backup y monitoreo nagios.*
16. *Creación de fqdn cdr.unq.edu.ar y autenticación por LDAP al registro detallado de llamadas.*
17. *Se agrego en el squid del fw-unq la excepción a las redes 192.168.99.0/24 y la 10.14.0.0/22.*
18. *Servidor de listas de correo: revisión de registros en dns externo y reenvíos en fw-jano.*

19. *Servidor Bacco: creación de pool de cintas TapeArmarioLogs2 y direccionamiento al mismo de los backup del servidor Armario.*

56. ***CPD**:*
    1. *Perseo: tareas de diagnostico pedidas para ejecutar la garantía.*
57. ***Laboratorio**:*
    1. *Pruebas con RIP en una PC con Debian.*
    2. *Prueba de actualización de sistema operativo a Debian 8.5 e integración con SSO de Hermes de prueba.*
    3. *Prueba sobre las limitaciones sobre los APs (puntos de acceso) Unifi.*
    4. *Servidor SSOlistas:*
        1. *Traslado (copia) de la máquina virtual desde laboratorio hacia Skol*
        2. *Actualización del sistema operativo y versión de Sympa.*
        3. *Pruebas de funcionamiento*
        4. *Revisión de cuestiones estéticas en el menú.*
        5. *Modificaciones sobre el menú de SSO con múltiples opciones de autenticación*
        6. *Mejoras sobre el logo UNQ para lograr comportamiento responsive.*
    5. *Pruebas de autenticación krb5 en portal captivo Zeroshell.*
    6. *Servidor OpenTriage: creación de vm 144 en cluster SuperMicro, instalación de paquetes necesarios y aplicación de instructivo de instalación guiada.*

Julio

58. ***CPD**:*
    1. *Pruebas de monitoreo desde interfaz Cacti del Aire Acondicionado del CPD*
59. ***Laboratorio**:*
    1. *Servidor OpenTriage.*
        1. *http://opentriage.unq.edu.ar/#/*
        2. *Pruebas de compilación, ejecución del .jar, y con puppet, reporte al director del proyecto.*
        3. *Pruebas de levantar la aplicación mediante puppet instalando server y agente.*
    2. *Sitio http://demoredmine.unq.edu.ar:*
        1. *Instalación y configuración de servidor debian8.5 con Redmine sobre:*
            1. *Base postgresql*
            2. *Autenticación ldap*
            3. *Apache https*
            4. *Ajustes iniciales para pruebas.*

5. *Configuraciones finales sobre redmine de prueba enviando instrucciones de acceso y consideraciones.*

3. *Hice dos clonaciones del dc-larry, una sobre el cluster hp y otra sobre el cluster SuperMicro, creando los servidores dc-moe y dc-curly para completar el trío de controladores de dominio.*
4. *Instalación de mass (openstack)*
5. *Pruebas de creación de virtuales en openstack*
6. *Reconfiguración de heartbeat en central de prueba.*
7. *Pruebas sobre la versión 1.2.1 de phpipam.*

60. ***Tareas de mantenimiento y mejora continua**:*
    1. *Modificaciones en web para monitorizar y administrar Central Telefónica Asterisk nueva.*
    2. *Configuraciones y pruebas sobre E1 nueva y central telefónica nueva.*
    3. *Modificación en Fw-Jano para que web-gonstone salga siempre por la ip 170.210.74.53.*
    4. *Reinicio de web Gobstone y borrado de cola de correos.*
    5. *Habilitación de llamadas a celular por E1bkp en la central nueva.*
    6. *Habilitación de transferencia de llamadas atendida y desatendida en central nueva.*
    7. *Cancelación de transferencia en central nueva.*
    8. *Servidor Hugo: agregado de rutas para llegar a la 10.9 y 10.12.*
    9. *Instalación de servidor con amavisd para delegar en antivirus de hermes al mismo.*
        1. *Mejoras de configuración sobre Amavis, instalación de bind para que tenga caché dns propio y agilice así las resoluciones de dominio.*
    10. *Recambio de tarjeta de red de servidor físico FW-Jano.*
    11. *Clonado y ajuste fino de https://nuberiu.unq.edu.ar*
        1. *Instalación y configuración de servicio nagios y bacula.*
    12. *Amavis-hermes, antispam1, antispam2: nuevas definiciones al clamav (https://github.com/extremeshok/clamav-unofficial-sigs) debido a que estaban pasando mails con variante js del virus locky.*
    13. *Servidor Biblioserer: Creación de un disco de 10GB por problemas de espacio.*
    14. *Instalación de máquina virtual en rol servidor en hipervisor Prometeo para el sistema gestión de subsidio, solicitado por la Dir. De Sistemas Informáticos.*
    15. *Pruebas sobre la Central Telefónica Asterisk de las extensiones especiales.*
    16. *Creación de AccessTo git.desarrollo.una.edu.ar en el LDAP por pedido de la Dir. De Sistemas Informáticos.*

61. ***Migración de Dominio Windows NT a Directorio Activo Samba4**:*
    1. ***Laboratorio**:*
        1. *Controlador de dominio larry.smb.unq.edu.ar:*

1. *Descarga de samba 4.4.4 (último estable) para actualizar compilación.*
2. *Compilación de samba 4.4.4 y reemplazo del 4.4.3.*

2. *Instalación de una máquina virtual Windows XP y unión al dominio UNQ, para emplear como parte de las pruebas durante la migración.*
3. *Redefinición de protocolo de implementación/migración transparente.*
4. *Pruebas de funcionamiento de un wins centralizado en la granja, con resultados positivos. Ajustes sobre el procedimiento de implementación.*
5. *Servidor Wins centralizado (Apolo99):*
    1. *Creación en skol de una máquina virtual Debian 8 con samba4 en modo wins bien minimalista para pruebas de funcionamiento.*
    2. *Configuraciones, acondicionamiento para producción, pruebas, armado de tabla de entradas estáticas.*
6. *Instalación y configuración de logs de usuarios en samba 4 para monitoreo.*

2. ***Producción**:*
    1. *Configuración de servicio dhcp en Servidor Hera para que lo asigne como servidor wins en las redes 10.22 y 10.13.*
    2. *Implementación / migración de Dominio Windows NT a Directorio Activo Samba4.*

62. ***Laboratorio**:*
    1. *Investigación y pruebas para evitar el hotlinking en el apache del idp, con buenos resultados, viable para producción.*
    2. *Pruebas de callerID.*
    3. *Instalación de servidor de prueba con amavisd para delegar en antivirus de hermes al mismo.*
    4. *Gobstones-web: instalación limpia de un wordpress.*
    5. *Instalación de Glpi-0.9.3.*
    6. *Instalación para prueba de la nueva versión de Mailscanner.*

Agosto

63. *INSCRIPCIONES GRADO – Asistencia y monitoreo permanente del estado del servidor "GUARANI3" (que soporta íntegramente el Sistema de Gestión Académica) y sus backups, red de datos, estaciones de trabajo de las aulas públicas e impresoras. Colaboración en rondas de control técnico.*
    1. *Servidor Guarani3: reconfiguración de red, cambio de 2 placas e1000 por rtl8139, por fallas en informix luego de haberle seteado un gateway por defecto en la 10.5*

para llegar a la granja. El motor de base de datos Informix no responde si al servidor se le configura una dirección IP para DNS.

64. ***Laboratorio**:*
    1. *Creación de Roundcube de Prueba, para probas autenticación contra hermes de prueba.*
    2. *Verificación de nueva versión de Roundcube (versión 1.2.1) y tiene parches de seguridad con respecto a la que estamos usando que es la 1.1.0*
    3. *Servidor OpenTriage.*
        1. *http://opentriage.unq.edu.ar/#/*
        2. *Realización de pruebas luego de las correcciones enviadas por Nicolás Paez, mejora de resultados.*
        3. *Instalación limpia para nuevo desarrollo eh Hipervisor Loky*
        4. *Recompilación.*
        5. *Finalización de la instalación y pruebas, publicación en dns interno, envío de datos de acceso. Cierre del pedido GLPI.*
    4. *Investigación sobre los puntos de acceso Unifi para apagar SSID por rango de hora.*
    5. *Servidor SS-Roundcube:*
        1. *Creación de FQDN webmail.unq.edu.ar.*
        2. *Pruebas de autenticación contra IDP*
        3. *Instalación de la nueva versión de Roundcube (v1.2.1 con nueva parametrización para el IDP.*
    6. *Instalación de prueba de Servidor ESET ERA sobre Linux:*
        1. *Análisis de posible reemplazo del operativo sobre plataforma Windows.*
        2. *Pruebas de funcionamiento con dos instancias.*
    7. *Hipervisor Frigga: preparación de una instancia de prueba de para servidor virtual Guarani3 con vista a solucionar la falla Informix/DNS.*
65. ***Migración de Dominio Windows NT a Directorio Activo Samba4**:*
    1. ***Laboratorio**:*
        1. *Servidor de almacenamiento basado en freenas:*
            1. *Instalación y pruebas de configuración con conexión al dominio.*
            2. *Práctica de permisos*
            3. *Investigación sobre ZFS para implementar el servicio de carpetas compartidas.*
            4. *Instalación de máquina virtual con Debian 8 para pruebas ZFS.*
            5. *Configuraciones de snapshots sobre freenas.*

6. *Controladores de dominio Larry, Curly y Moe: actualizaciones del sistema operativo Debian 8, recompilación con samba 4.4.5 (último estable).*
7. *Instalación definitiva del servidor.*
8. *Pruebas de restauración*

2. *Pruebas zfs con snapshots y clones actualización de documentación de wiki.*
3. *Último ensayo de migración a Samba4: comprobación de acceso al wins apolo99 desde todos los servidores Windows en el dominio unq, se agregaron rutas persistentes en los equipos que poseen dmz para llegar bien a la granja. Creación del snapshot de bdc-unq-22 para luego hacer el vampire.*

2. ***Producción**:*
   1. *Implementación de Directorio Activo Samba 4.*
   2. *Revisiones de funcionamiento en base a lo terminado el viernes, creación de tareas rsync para sincronizar los login scripts y las policies. Alta de monitoreo en el dc-larry, y estamos viendo como chequear el sincronismo en nagios, con problema de permisos.*
   3. *Tareas finales de configuración en controladores de dominio.*
   4. *Pruebas finales de verificación de migración de dominio.*
   5. *Configuración de cliente Bacula en controladores de dominio.*
   6. *Cambio sobre las redes 10.15, 10.19, y 10.1 y se verificó funcionamiento.*
   7. *Se impactó el cambio sobre los servidores apps01, apps04, srvosunq, y apps02.*
   8. *Preparación de una máquina virtual con Windows 10 para tareas administrativas sobre el Directorio Activo en Hipervisor Orbis.*
   9. *Mejoras al script samba_backup, chequeos de funcionamiento, aumento del tamaño máximo del log.smbd a 50 MB.*
   10. *Creación del grupo "Usrg DSC Servicio Tecnico" y asignación de permisos al mismo para subir/bajar maquinas al dominio*

66. ***CPD**:*
    1. *Pruebas de monitoreo desde interfaz Cacti del Aire Acondicionado del CPD.*
    2. *Falla de servidor Perseo: búsqueda de info, encontrando que el problema puede ser la combinación de modelos de procesadores que tenemos en los nodos del cluster... https://forum.proxmox.com/threads/online-migation-with-amd-faild.18968/*
    3. *Tareas de mantenimiento sobre Aire Acondicionado Central.*
    4. *Evento en las UPSs CPD.*

67. ***Tareas de mantenimiento y mejora continua**::*
    1. *Sistemas de correo:*

    1. *Servidor DNS interno: adecuación del spf en el registro txt para el dominio unq.edu.ar, logrando con esto que todo correo que sea from *@unq.edu.ar entrando desde una ip ajena a la unq sea rechazado en los antispam (según lo indicado en el SPF).*
2. *Migración de virtuales a perseo para verificar fallo.*
3. *Servidor RIDAA:*
    1. *Compilación por modificación de archivos.*
    2. *Verificación de dumps de postgres*
4. *Servidor amavis-hermes: migración de la máquina virtual desde hipervisor Orbis hacia Hipervisor Hiperion.*
5. *E1deb: Ajuste fino de chequeos de Nagios.*
6. *Servidor Guarani3: Revisión de base de datos informix.*
7. *Creación de Zona ntp.org en servidor DNS interno para sincronización de hora para puntos de acceso.*
8. *Se le agrego como dns a todos los AP los dns internos (192.168.99.25 y 192.168.99.26).*
9. *Configuración de regla source nat en FW-unq para que los equipos que están en la 10.100.12.0/22 puedan navegar.*
10. *Diferentes pruebas sobre Hipervisor Perseo, para encontrar el motivo por el cual falla la migración online.*
11. *Modificación en la central-asterisk de IVR, GRUPOS DE TIMBRADO y RUTAS SALIENTES.*
12. *Se agregó interfaz de red DMZ a servidor Kilme-sanaviron.*
13. *Creación de FQDN scc.unq.edu.ar y sce.unq.edu.ar en DNS interno y externo.*
14. *Creación de Regla para reenvío en GW-JANO.*
15. *Configuración de CDR en Central Telefónica Asterisk.*
16. *Configuración de códec para llamadas de vídeo.*
17. *Antispam1 y 2:*
    1. *liberación de espacio en /var/lib/mysql*
    2. *Borrando tres archivos .BAK de la taba maillog.*
    3. *Mejora de configuración al monit, timeout de 120 segundos al comando que inicia el clamav-daemon.*
    4. *Revisión de logs por salida de servicio de clamav.*
    5. *Mejoras sobre script programado cada 4 horas para actualización de definiciones scamnailer.*
18. *Nueva Central Telefónica Thot:*
    1. *Instalación de Asterisk 11 y copia de los archivos de configuración.*
    2. *Actualización de callerid.*

3. *Respaldo de máquina virtual.*
4. *Pruebas sobre llamada a celulares.*
5. *Script para saber que internos están libres.*

19. *Búsqueda de filtro para ver a que usuarios le faltaba el objectClass shadowAccount en LDAP.*
20. *Nuberiu: revisión de funcionamiento sin encontrar fallas. Cambio de contraseña al usuario administrador.*
21. *Clonado e instalación de heartbeat, nagios, fail2ban y reglas de firewall en central asterisk.*
22. *Prueba de conectividad desde FW-JANO a router telefónica.*
23. *Respaldo (backup) de Centrales Asterisk.*
24. *Instalación y configuración de corosync en Centrales Telefónicas Asterisk.*
25. *Configuración de heartbeat en Centrales Telefónicas Asterisk.*
26. *Pruebas de tiempo de respuesta en FW-UNQ y FW-JANO.*
27. *Reinicio de servidor OSUNQ y backup de la máquina Virtual ConoSUNQ para posterior prueba de migración a Proxmox.*
28. *Copia de Whitelist y Blacklist de antispam producción a nuevo. Configuración de reglas MCP en antispam nuevo.*
29. *Implementación de Directorio Activo Samba 4.*
30. *Asistencia en el recambio de tarjeta de red en Firewall BGP.*
31. *Servidor de Correo (Hermes): eliminación de correos mal formados y se forzó reenvío de la cola.*
32. *Corrección de monitoreo Nagios de Central-RIU y E1deb.*
33. *Pruebas de conectividad entre FW-JANO y FW-BGP.*
34. *Configuración de monitoreo de Central Telefónica Asterisk con cacti.*
35. *FW-GRANJA y FW-UNQ: Se abrieron puertos 2221 y 8081 para actualización de antivirus.*
36. *Intercambio de direcciones MAC entre eth1 y eth2 en FW-JANO, para solucionar tiempo de respuesta.*
37. *Servidor de tráfico: Se agrega vlan14 para poder monitorear Central Telefónica Thot, luego se configura el monitoreo.*
38. *Configuración de cliente nagios y servidor snmp en Central Telefónica Thot.*
39. *Servidor V01-Hades: restauración de vm desde snapshot y restauración de base de datos extension por daños irrecuperables debido a evento en las UPSs CPD.*
40. *Servidor Wins Apolo99: corrección del wins.dat porque perdió los registros estáticos debido al evento en las UPSs CPD.*
41. *Controlador principal de domino Unq-Pdc: se detectó caído el servicio netlogon, debido al evento en las UPSs CPD.*

42. *Servidor físico Chito: se reiniciaba solo en forma aleatoria, revisión del equipo. Reinstalación y montaje con grasa siliconada para el conjunto disipador/procesador.*
43. *Servidor Gobstones: revisión del sitio e instalación de plugins junto a Leonardo Marina.*
    1. *Preparación de nueva instancia de wordpress 4.6*
44. *Pruebas sobre central nueva con las llamadas entrantes sin callerID.*
45. *Configuración de Monitoreo y Backup en Servidor db-SCCySCE (Mercado Pago).*
46. *Configuración de Monitoreo en servidor scc-Granja. (Mercado Pago).*

Septiembre

68. ***Institucional:***
    1. *Mariano Álvarez expone, en LACNIC 26 LACNOG 2016 (evento realizado en San José de Costa Rica)* **Diseño, construcción y puesta en funcionamiento de un Centro de Procesamiento de Datos Multipropósito para la Universidad Nacional de Quilmes**
    2. *Enlaces:*
        1. *Video: https://youtu.be/HymhW9JcKu4*
        2. *Diapositivas: http://www.lacnic.net/web/eventos/lacnic26-agenda-lacnog#viernes*
69. ***Tareas de mantenimiento y mejora continua:***
    1. *Servidor Gobstones: ayuda a Leo con ultimas configuraciones previo a entregarlo a Pablo Tobía.*
    2. *Cambio de tarjeta de red en THOT.*
    3. *Monitoreo de Thot y pruebas con parámetros SIP.*
    4. *Configuración de codec, para dejarlo igual que en obelix.*
    5. *Permisos en Hipervisor Orbis para modificar tareas de backup.*
    6. *Instalación de Central Física con Debian (ex quantum), copia de la configuración de Thot y se la puso en producción para realizar pruebas. Tarea realizada con el departamento de Infraestructura y Telecomunicaciones.*
        1. *Se eliminaron IP's de telefónica del FW-JANO.*
        2. *Modificación de registros en TLON.*
    7. *Servidor Amavis-Hermes:*
        1. *revisión de logs por eventos de salida de servicio el fin de semana, se corrompieron índices de tabla mysql maddr de la base del amavis, que al reiniciar mysql lo corrigió.*
        2. *Recuperación de falla de amavis reiniciando mysql, generación de un snapshot e instalación de actualizaciones con apt*

8. *Monitoreo de Central Telefónica Alf.*
9. *Instalación de Asterisk 13 en VM de prueba.*
10. *Instalación y configuración de corosync en VM's de prueba con asterisk 11.*
11. *Servidor de Respaldo Bacco:*
    1. *Reasunción de cintas que se reciclaron por configuración y estaban en el pool tapescratch, pasándolas al pool tesoreria-purgado. Modificación del parámetro recycle-pool en todos los pool de cintas para que al reciclarlas haga lo mismo.*
    2. *Revisión de trabajos encolados, corrección del recycle-pool en todas las cintas salvo los históricos, para que al reciclarlas no las pase al pool scratch sino al tesoreria-purgado. Corrida de jobs de copia a cinta para dejarlas al día.*
    3. *Incorporación de 5 cintas nuevas al pool tapescratch, posterior etiquetado.*
12. *Netlogon samba: creación de un script para mapear como unidad U la compartida Util en Yoda, y aplicación del mismo a todos los usuarios del taller.*
13. *Modificaciones en central en el dialplan de las extensiones 5XXX.*
14. *Se cambia el callerid de los internos 5801 y 5803.*
15. *Prueba de transferencia de llamadas.*
16. *Problemas en vlan26. Se reviso DHCP y utilizando cacti, ipam y GLPI se identifico una PC por su MAC.*
17. *Modificación de apache ridaay Haproxy para que puedan acceder a la url https://ridaa.unq.edu.ar/oia*
18. *Se agrego Memoria y CPU a las siguientes VM's: Zeroshell-Aulas y Vyatta-aulas.*
19. *Modificación en el las rutas salientes de Alf (central asterisk) para que permita hacer transferencias atendidas.*
20. *Se agregaron las últimas actualizaciones a hermes-nuevo.*
21. *Migración de NewBiff a Proxmox Skol. Modificación de DNS.*
22. *Backup de base de datos cacti.*
23. *Instalación de jitsi-meet para conferencias prueba con biblioteca.*
24. *Servidores Sid y Scrat: maniobras para dejarlos con red de servicio en la granja y bkp solamente.*
25. *Modificación sobre dial plan en Central Telefónica Alf.*
26. *Modificación en la configuración de E1.*
27. *Resolución de problema de recolección de datos de OAI coordinado con biblioteca.*
28. *Servidor Guarani3:*
    1. *Revisión y pruebas por fallas de validación de usuarios del dominio incluidos en grupo informix. Creación de usuarios locales en reemplazo de los de dominio para que puedan acceder a la aplicación.*

2. *Creación de registros A estáticos en el DNS de samba guarani3.smb.unq.edu.ar con las ip 192.168.0.133 y 10.5.0.4 en apoyo a la adecuación de clientes.*

29. ***Servidor de archivos basado en FreeNas:***
    1. *Creación de vm en server de producción para migración de carpetas compartidas el nombre es D8-fs-shemp queda apagada el fin de semana.*
    2. *Servidor Apps01: creación de unidad G de 20 Gb, particionado a 15 Gb, y creación de compartida para migrar datos compartidos en la pc de Marta Santos. Se incluye el directorio de la compartida en el job de bacula Apps01. Creación de grupos en el AD de acuerdo con los usuarios que envió Marta Santos.*
    3. *Trabajos con cuotas sobre filesystem ext4 para pruebas de migración de dominio.*
    4. *Instalación, configuración y pruebas ntp, open-iscsi, lvm, quotas, samba, acl, antivirus eset. Creación de LUN de 100 GB en el NAS sin raid, pruebas de redimensionamiento dinámico en caliente*
    5. *Ampliación a 120 GB y actualización del tamaño el phisical volume lvm.*
    6. *Instalación de cliente bacula.*
    7. *Pruebas de migración de datos con rsync, y backup-restore con bacula.*
    8. *Prueba y toma del tiempo que tarda el NAS en agregarle espejo bidireccional a la LUN.*
    9. *Despliegue multired (se crearon tantas interfaces como red a las que este servidor entrega servicio, a las mismas se les asigno configuración de ip con terminación .14 en todas las redes de servicio + la granja)*
    10. *Redimencionado de la LUN a 1 TB*
    11. *Discutimos sobre el procedimiento de migración de recursos compartidos.*
    12. *Creación del recurso compartido alufiles$ e realización de varias pruebas de rsync de los datos usando una máquina virtual Windows 2008, posterior documentación del protocolo aplicado.*
    13. *Creación de compartidas de muvq$, editorial$, imprenta$, materiales$, direccion$. Copias de datos con rsync desde yoda y bdc01, seteo de permisos. Creación de login scripts RecEdit.bat y SecEVDirMatDid-MUVQ.bat y aplicación a los usuarios que conectaban respectivas unidades como homedir.*
    14. *Creación de compartidas e importación inicial de datos con rsync desde ares y yoda.*
    15. *Pasaje a granja y creación de FQDN para rafita (Servidor de prueba mi-unq) solicitado por la Dir. De Sistemas Informáticos.*

16. *Creación de LV y compartidas, rsync SecExt, SecPos.*
17. *Servidor Apps01, BDC01: instalación de cygwin para poder hacer rsync hacia shemp.*
18. *Servidor Apps04: instalación de cygwin para poder copiar con rsync.*
19. *Creación de LV, compartidas, permisos, y copiando datos con rsync desde yoda y apps04*

70. ***CPD:***
71. ***Laboratorio:***
    1. *Fileserver samba:*
        1. *Configuración de rsync y pruebas para migración de filesystems entre freenas y servidores Windows 200*.*
        2. *Creación de filesystem zfs para pruebas de migración de fileserver.*
        3. *Ajuste fino de rsync para migrar file-systems.*
        4. *Pruebas para mejorar el protocolo de migración de archivos desde servidores Windows hacia Linux. Prueba de scripts para consultar ldap del AD, para obtener listado de usuarios que ejecuten determinado script, o mapeen por homedirectory.*
        5. *Pruebas de migración desde yoda con rsync.*
        6. *Relevamiento de recursos compartidos en servidores Windows.*
        7. *Creación de grupos en Samba4 iguales a los de LDAP.*
    2. *Pruebas sobre Zabbix de prueba.*

Octubre

72. ***Tareas de mantenimiento y mejora continua:***
    1. ***Servidor de archivos basado en FreeNas:***
        1. *Rscync desde Apps01.*
    2. *Nagios: resincronización de servicio de hora.*
    3. *Configuración de big blue button.*
    4. *Configuración de página de acceso a http://video-unq.unq.edu.ar.*
    5. *Servidores Scrat y Sid: corrección del chequeo ntp y del trabajo croneado de ntpdate contra nagios.*
    6. *Servidor de Respaldo Bacco:*
        1. *Reconfiguración de archivo storages.conf que es incluido en la configuración del storage daemon agregamos el parámetro Maximum Network Buffer Size = 65536, el valor por defecto es 32K.*
        2. *Inspección de los jobs full y diff del fin de semana.*
    7. *Modificaciones sobre OJS de Posgrado.*

8. *Servicio Cacti: Se agrega template para monitorear broadcast en los switch. Se aplica a los siguientes switch:*
    1. *CPDL2RAS01*
    2. *CPDL4RAS01-UFQ*
    3. *CPDL4RAS02-UVQ*
    4. *CyTNR01S1*
    5. *CyTNR01S2*
    6. *OF37R01S01.*
9. *Regla en FW-UNQ para que se puede llegar al puerto 1433 desde la red 10.22.0.0/22.*
10. *Se agrego a Hermes nuevo script para que envié estadísticas diarias.*
11. *Creación de sitio para de videoconferencias para el evento CISL.*
12. *Servidor de Sylkrtc para conferencias.*
13. *Instalación de Debian y compilación de Powerdns.*
14. *Configuración de Powerdns para sip2sip.*
15. *Puesta en producción del nuevo servidor de correo de dominio @unq.edu.ar (servidor Hermes)*
16. *Trabajos de configuración en sitio http://rediab.blblio.unq.edu.ar para conferencias.*
17. *Pruebas sobre servidor davical y cambio de parámetros en dovecot de Hermes.*
18. *Resolución de problemas de red en servidor Bart.*
19. *Mejoras en la configuración de Futurweb.*

73. ***Laboratorio:***
    1. *Hermes nuevo:*
        1. *Snapshot de la máquina virtual en laboratorio para restaurarla en el cluster proxmox hp.*
        2. *Restauración*
        3. *Asignación provisoria de IP de DMZ.*
        4. *Se agregarle disco temporal de 50 GB*
        5. *Configuración en antispam le envíen copia de todo y comprobación de funcionamiento de antivirus.*
        6. *Revisión de la configuración envío de notificaciones de quota de dovecot.*
        7. *Generación de carga sobre el equipo usando el paquete "postal" para envíos smtp locales.*
    2. *Configuración y aplicación de vistas en el servidor DNS para que, según la red del cual se lo consulte, responda la IP específica fs-shemp.unq.edu.ar en esa red.*
    3. *Pruebas de Bareos sobre VM.*
    4. *Hardware Proliant 350:*

1. *Preparación para instalar 2 discos Sata de 2TB.*
2. *Instalamos Debian8-AMD64 y Bareos.*
3. *Pruebas con copias a tape de cinta, reemplazo de base de datos mysql a postgres.*
4. *Pruebas con un cliente bacula-fd, agregado de memorias quedando con 12 GB.*

5. *Instalación de proxmox 4.3 en el equipo destinado a sumarse al cluster de laboratorio (lab04).*

74. ***CPD:***

1. ***NAS:***
    1. *Bajo del uso del 92,29% al 78% al configurar aprovisionamiento fino en vez de completo a las LUNs de Yoda y Shemp..*
    2. *Diagnósticos con el software HP CMC: se visualiza latencia elevada durante los intentos de resincronización. El estado del raid y de los discos permanece normal y operativo.*
    3. *Nodo NasDos: reporta falla en el ventilador de enfriado (cooler) N°3, las temperaturas se mantienen dentro de los limites operativos indicados por el fabricante.*
    4. *Servidor de archivos Shemp: Apagado del servidor para liberar la conexión iSCSI a su LUN.*
    5. *Reinicio del nodo NasUno y falla al resincronizar. Se decide apagarlo y sacarlo de producción. Se genera un ticket de servicio técnico en HP N. º: 5314113643.*
    6. *Chequeo de NasUno mediante ILO, comprobando que se registra un evento crítico en la controladora RAID.*
    7. *Reemplazo de la tarjeta principal (motherboard) del Nodo NasUno.*
    8. *Nodo NasDos: Sale de producción debido a una falla crítica de los ventiladores de enfriado (coolers) N. º 3y N. º 7. Intercambio del ventilador 7 del Nodo NasDos con ventilador 3 del nodo NasUnos, estableciendo el estado warning en ambos nodos, al tiempo que se logra mantener operativo y en servicio todo el cluster de almacenamiento. Se reinicia la sincronización de datos en la lun cluster-proxmox.*
    9. *Reinicio de todas las servidores virtuales afectados por el incidente con el nodo NasDos.*

Noviembre

75. ***CPD:***

1. ***NAS:***
    1. *Nodo NasDos: Reemplazo de ventiladores de enfriado (coolers) N.º 3y N.º 7.*
2. *Servidor Prometeo:*
    1. *Temperatura de fuente de alimentación fuera de rango.*
    2. *Plan de acción para migrar todos los servidores virtuales al hipervisor Perseo.*
        1. *100 Manny*
        2. *101 D7-sid*
        3. *103 Outatime*
        4. *104 Ironman*
        5. *105 D7-hugo*
        6. *108 Lisa*
        7. *109 Bart*
        8. *110 Moe-redmine.unq.edu.ar*
        9. *111 D6-doc*
        10. *112 D8-sg-sistemas*
        11. *113 SCE-SCC*
        12. *114 D8-sq-granja*
        13. *115 D8-db-sq*
        14. *116 old.Pamperito*
        15. *118 Stewie*
        16. *122 Pamperito*
        17. *123 Dumnkopf*
    3. *Prometeo.*
3. *Corte de energía no programado, el generador no arranca, las UPSs no soportan el tiempo de corte, provocando el apagado no controlado de todos los servidores, sistemas de almacenamiento y enfriamiento.*

76. ***Laboratorio***
    1. *Hermes: con Sergio para pulir e implementar dovecot-solr en hermes, y ajustes de config backend imap en horde.*
    2. *Instalación de servidores Xibo, Conservatori y Concerto.*
    3. *Configuración de xibo 1.6 + pruebas desde windows y linux.*
    4. ***Instalación de ojs 3.0*** *en proxmox loky para producción, virtualhost ojs.unq.edu.ar, configure y probe exim con relay autenticado, cliente nagios con monitoreos típicos.*
        1. *Configurar cliente bacula, cronear dump de base mysql, altas en dns y publicarlo con https ya que utiliza contraseñas (seria vía haproxy) entregarle credenciales al encargado para que haga el setup de la revista.*

5. *Pruebas variables de mellon.*
6. *Pruebas de script iscsi para heracles – nagios.*

77. ***Tareas de mantenimiento y mejora continua:***
    1. *Compilación de ridaa por modificaciones en input-forms.xml.*
    2. *Implementación de dovecot-solr en hermes, para mejorar la búsqueda de correos.*
    3. *Modificación de cluebringer para que la cuota diaria para los usuarios UNQ se de 1000. Hermes.*
    4. *Actualización de servidores de laboratorio a proxmox 4.3.*
    5. ***FreeNAS:***
        1. *Migración de las compartidas:*
            1. *nscop (de apps01) - centro de copiado*
            2. *planificacion$ (de apps04) - habitat-intendencia-planificacion*
            3. *habitat$ (de yoda) - habitat-intendencia-planificacion*
            4. *sittec$ (de yoda) - DVTT*
            5. *secextuniver$ (de yoda)*
            6. *secextprograd$ (de yoda)*
            7. *secextvinsoc$ (de yoda)*
            8. *consup$ (de yoda)*
            9. *convenios$ (de yoda)*
            10. *dirdespacho$ (de yoda)*
            11. *apunteslegales$ (de yoda)*
            12. *dirgenaudit$ (de yoda)*
            13. *evaluacion_institucional$ (de yoda)*
            14. *Posgrado (admacadpos$, alumnospos$, areaspos$, infgeneralpos$, informespos$)*
            15. *Alumnos (alufiles$, alumnos$, actas$)*
            16. *turyhot$ (de yoda)*
            17. *coordacadeya$ (de yoda)*
            18. *contabilidad$ y sus 6 directorios que eran subcompartidas (de apps01)*
            19. *conta$ (de apps01)*
            20. *datos1$ (de apps01)*
            21. *pampaold$ (de apps01)*
            22. *datos$ (de apps01)*
            23. *patrimonio$ (de apps01)*
            24. *pampashared$ (apps01)*
            25. *rrhh$ (apps04)*
            26. *dirprensa (w2003 en apps04)*

27. *muvq$ (de bdc01)*
28. *matdid_db$ (de ares)*
29. *asuacad_datos$ (de ares)*
30. *uvq_edit_ccop$ (de ares)*
31. *direccion$ (de yoda)*
32. *materiales$ (de yoda)*
33. *imprenta$ (de yoda)*

2. *Creación de jobs en bacco para los directorios correspondientes.*
3. *Eliminación de jobs en bacco para los directorios migrados.*
4. *Correcciones y ajustes de usuarios y script sobre migraciones anteriores.*
5. *Adecuaciones del login script a los usuarios de intendencia.*
6. *Arme un listado de usuarios que conectaban datos$ en ares como homedirectory y los cambie para que conecten por login script.*

6. *Equipos apagados ya fuera de servicio: SRVALU, APPS01, APPS04, Ares y Yoda.*
7. *Proxmox lab04 unió al cluster, reseteando la clave de root en los demás miembros del cluster, instalación de fusioninventory.*
8. *Sistema gs.unq.edu.ar: adecuaciones en apache, onelogin, haproxy, idp, dns interno para alta del servicio. Configure monitoreo en nagios y job en bacco.*
9. *Ajustes en Bacco:*
    1. *En bacula-dir.conf establecí el parámetro maximum concurrent jobs en 2 (estaba en 1) y probé funcionamiento, resultados positivos.*
    2. *En mysql (my.cnf) establecí el parámetro key_buffer_size en 128 MB (estaba en 16) en busca de mejorar la performance, ya que detecte que tras un job full de hermes demora hasta 5 horas en actualizar la base.*
10. *Correcciones sobre dns interno y wins por inconvenientes de acceso a Guarani4 (app).*
11. *Configuración en servidor Atom para biblioteca.*

Diciembre

78. ***Laboratorio***
    1. *Pruebas de instalación de web sylkserver (webrtc)*
    2. *Armado de equipo para nodo3 cluster proxmox milaboratorio.*
    3. *Copia de imagen de biblioserver a labo para pruebas.*
79. ***Tareas de mantenimiento y mejora continua:***
    1. *configuración de nagios para heracles.*
    2. *Eliminación de LUN de servidor Yoda, el NAS se establece al 76% de uso.*
    3. *Actualización de server biblioteca.*

4. *Configuración de dns nuevo server UPA.*
5. *Pruebas con guacamole con auth Mellon en labo para cliente rdp web*
6. *Corrección ntp dumnkopf*
7. *Restauración de web sociales.unq.edu.ar desde una imagen de la vm hecha el 07/12.*
8. *Configuración de openVPN en firewall miLABO.*
9. *Configuración de Server Biblioteca cambio de directorios e instalacion y configuración de fail2ban para evitar ataques xmlrpc.*
10. *Servidor Pilaga:*
    1. *Migración.*
    2. *Configuración de cliente de backup*
    3. *Configuración de cliente de monitoreo.*
    4. *Adecuaciones en el idp,*
    5. *Re-conexión de compartida cheques en pc de Silvia Capalbo, limitación de ancho de banda (vía Proxmox) de la interfaz en vlan6 para que la aplicación de cheques no consuma todo el ancho de banda disponible.*
11. *Compilación de ridaa por modificaciones en el archivo input-forms.conf.*
12. *d8-outatime: movimiento de vm desde cluster labo hacia Perseo y actualización de su ip en Nagios*

80. ***CPD:***
    1. *Servidor Prometeo: limpieza del equipo y comprobación final, quedando listo para volver a rackearlo en el cpd.*

15.4.2. Indicadores anuales

Pedidos resueltos

Sistema GLPI

(Fuente: Sistema de Pedidos GLPI - http://pedidos.unq.edu.ar)

Dirección de Servicios Informáticos		
Total pedidos cerrados	3300	100%

Total resueltos por DSR	343	10,39%
Departamento de Servicios de Red (DSR)		
Sergio Loyola	30	8,75%
Gabriel Guntin	73	21,28%
Nicolás Samus	18	5,25%
Fabian Ampalio	35	10,20%
Gustavo Martínez	118	34,40%
Mariano Álvarez	69	20,12%

Correo electrónico recibido

(Fuente: https://antispam1.unq.edu.ar)

Período	Mensajes	Virus	Virus (%)	Spam	Spam (%)	Volumen
Enero 2016 a Diciembre 2016	3.244.792	626.347	19,3	997.992	30,75	187,2 Gb

(Fuente: https://antispam2.unq.edu.ar)

Período	Mensajes	Virus	Virus (%)	Spam	Spam (%)	Volumen
Enero 2016 a Diciembre 2016	3.476.146	273.548	7,9	1.071.588	30,8	192 Gb

Totales

Período	Mensajes	Virus	Virus (%)	Spam	Spam (%)	Volumen

Enero 2016 a Diciembre 2016	**6.720.939**	**899.895**	**14**	**2.069.580**	**31**	**379,2 Gb**

Con 1.357.944 mensajes recibidos el 25/01/16, sumando 42,4 Gb.

Nuevos Servidores puestos en producción

Detalle de nuevos servidores puestos en producción durante el año 2016.

Servidor	**Fecha de Alta**
mercurio.unq.edu.ar	06/08/2016
lefthand.unq.edu.ar	11/03/2016
apolo30	28/07/2016
apolo31	
apolo32	
apolo36	
dummkopf.unq.edu.ar	18/12/2016
manolito.unq.edu.ar	07/10/2016
pedidos.unq.edu.ar	11/05/2016
sso-id1.unq	29/03/2016
sso-id2.unq	29/03/2016

15.4.3. Departamento de Infraestructura Tecnológica y Telecomunicaciones

Está conformado por:

- **Ing. Cesar Zaccagnini** (Jefe de Departamento)
- **Marcelo Garcia** (Jefe de división de Comunicaciones)
- **Gabriel Haramboure** (Técnico de Infraestructura)
- **Gabriel Pettinelli** (Técnico de Infraestructura)

Tareas realizadas por Actividad

Telefonía:

- Alta y modificación de internos en la Central IP
- Configuración y entrega de Teléfonos IP en dependencias de:
    1. Secretaría General
    2. Secretaría Académica
    3. Secretaría de Educación Virtual
    4. Departamento de Economía y Administración
    5. Escuela Técnica UNQ
    6. Escuela de Arte
- Cruzadas, Tableros y Troncales
    1. Documentación de tableros y troncales, y publicación en el SVN
- Gestión del servicio de Roaming al exterior para la flota de Celulares
- Gestión para reparación de equipos de la flota de la Universidad
- Relevamiento y migración de troncales telefónicos
- Cambio de Celulares de la flota: Migración de datos, de los celulares viejos a los nuevos y asistencia en la configuración de las apps.
- Cruzadas, Tableros y Troncales
    1. Reestructuración del Troncal Nodo0-Oficina76
    2. Reestructuración del Troncal Oficina76-Rectorado
    3. Reestructuración del Tablero Tefefónico de Cruzadas de la Oficina37
    4. Reestructuración del Tablero Telefónico de Cruzadas del Nodo0 (T001)
    5. Reestructuración del Tablero Telefónico de Cruzadas de la Oficina 76 (T002)
    6. Reestructuración del Tablero Telefónico de Cruzadas del Rectorado (T003)
    7. Reestructuración del Troncal Rectorado-DSociales
    8. Documentación de tableros y troncales, y publicación en el SVN
- Actualización del Firmware de los Gateways FXS, FXO Y GSM
- Actualización del Firmware de los Teléfonos Ips
- Actualización de los Firmware del Servicio TFTP para Switches, Gateways, y Teléfonos IP
- Virtualización de las Centrales telefónicas, implementando HA (Alta disponibilidad sin corte de comunicación ni perdida de registro de internos)

- Se creo un Gateway para las llamadas desde la PSTN por el troncal E1

Tendido de cableado de voz y datos:

- SEU: Tendido de Puestos de voz y datos en Oficina de Deportes

- RECTORADO:
    1. Redirección de un puesto de red de Secretaría general para instalación de AP de wifi
    2. Tendido de un puesto de red en Secretaría Académica, Despacho de Subsecretarias.

- DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN:
    1. Tendido de 2 puestos para los APS.
    2. Tendido de Datos en Sala 005, con colocación de Racks y configuración de Switch.
- Desarme del cableado del Nodo 0
    1. Se retiró el cableado, las bandejas y los tomas del box 19 y 17 y los puestos de red no utilizados

---

Interacción con otras áreas

- ASISTENCIA TÉCNICA A LA DIRECCIÓN DE HABITAT:
    1. Obra del Polo de Pastore
        1. Equipamiento de red
        2. Definición de troncales y cableado horizontal de voz y datos
    2. Obra del Nuevo Datacenter
        1. Equipamiento de red
        2. UPS
        3. Definición de troncales y cableado horizontal de voz y datos
- ASISTENCIA TÉCNICA A LA UNIDAD DE ASISTENCIA TECNICA A CARRERAS:
    1. FLISOL
        1. Tendido provisorio de puestos para el evento
    2. PROGRAMAR
        1. Tendido provisorio de puestos para el evento

2. Instalación y configuración de Firewall para el evento
3. Instalación y configuración de APs para el evento

3. Evento charla MADDOG instalación de WIFI y implementación de streaming de la conferencia por youtube
4. HACKATON
    1. Instalación y configuración de APs para el evento

- TAREAS REALIZADAS EN CONJUNTO CON LOS OTROS DEPARTAMENTOS DE LA DIRECCIÓN: EN SEDE BERNAL
    1. Migración de equipos y Teléfonos
    2. Configuración de los Switches, Teléfonos IPs y APs

Administración y configuración de equipos de networking / cambio de equipos de networking

- Reemplazo equipos por otros administrables con puertos de ethernet de 1gb
- Instalación de equipos por administrables con puertos de ethernet de 1gb
- Actualización de Firmware de Switches
    1. Switches de Core, 1, 2 y 3
    2. Switches de Backups
    3. Switches de NAS
    4. Switches Top de Racks.
- Configuración de los equipos de los lugares antes mencionados.
- Cambiamos el switch del lab. por el Cisco que estaba en el rack de preproducción y el del lab, lo configuramos y llevamos al CPd para UVQ.
- INSTALACIÓN Switchoras (2) de Core en el CPD por el medio del cual se vinculan el cuarto de comunicaciones con el CPD.
- INSTALACIÓN Switch de RED de Datos y BackUP se crea una red de datos independiente para el acceso a datos del NAS por Iscsi y backups de los mismos mediante el servidor de Backup.
- Se crea una red específica para el cuorum de los Clusters de virtualizacion.
- Se configuras los Switch para soportar la implementación del doble Bonding que se implemento en los servidores Custerizados.

- Se creó una red para la gestion de Acceso al CPD, monitoreo del equipo de AA y control ambiental del CPD
- Se creó una red para la conexión de ILO de los Servers HP para su mejor gestion

Firewall, proxies, y accesos y enlaces

- Reemplazo, Instalación y configuración Router/Firewall en Escuela Técnica con VPN (El anterior se quemó por problemas de tensión)
- Reemplazo, Instalación y configuración Router/Firewall en Beltrán con VPN (El anterior se quemó por problemas de tensión)
- Reemplazo, Instalación y configuración Router/Firewall de Aulas: Se virtualizó y reemplazó el anterior
- Reemplazo, Instalación y configuración Router/Firewall Principal UNQ: Se reemplazó el anterior.
- Reemplazo, Instalación y configuración Router de Impresiones: Se reemplazó el anterior.
- Instalación y configuración Router/Firewall Principal (Backup) Redundante
- Instalación y configuración Router/Firewall Granja de servidores
- Redirección de IPs y Puertos en el Router principal, el de Granja y en el de borde
- Creación de Zona de Granja de Servidores
- Migración de Firewalls de Ips de telefónica a IPs de la UNQ provistas por LACNIC

Backbonne:

- Cambio de vinculación vía F.O. Entre la Sala de Servidores y el PRAMIN y 100Mb a 1000Mb.
- Vinculación vía F.O. Entre Nodo0 y el CPD

Vídeo-conferencias y eventos:

- Asistencia a terceros para vídeos-conferencia desde la UNQ, con ancho de banda garantizado, WIFI, y servicio de telefonía, configuración de equipos de red y tendidos de cableado provisorios
    1. Asistencia a Streamings de UVQ
    2. Vídeos-Conferencias varias
    3. Asistencia a Streamings de UNQTV (premios Nueva Mirada, Premios Honoris Causa)

Eventos de Tics:

- TICAR 2016: Exponiendo la creación del Centro de Datos de la Universidad

Tareas diarias:

- Resolución de pedidos del GLPI
- Monitoreo de redes y telefonía

Nodo 0 y Cpd:

- Puesta en funcionamiento del CPD
- Traslado de apps07 del nodo 0 a la Dirección de DSC
- Mudanza Nodo 0 a CPD:
- UNQ-PDC: Relevamiento de Vlans, configuración en Switches de Core y de Backup, y en PDUs, y Habilitación de puestos en patcheras.
- BDC01: Relevamiento de Vlans, configuración en Switches de Core y de Backup, y en PDUs, y Habilitación de puestos en patcheras.
- APPS01: Relevamiento de Vlans, configuración en Switches de Core y de Backup, y en PDUs, y Habilitación de puestos en patcheras.
- Colaboración con mudanza de servidores de desarrollo: Relevamiento de Vlans, configuración en Switches de Core y de Backup, y en PDUs, y Habilitación de puestos en patcheras.
- Core-2: Relevamiento de Vlans, configuración del Switch, y en PDUs.
- Vinculación equipos de Core de red por medio de FO creando un troncal LACP

- Migración de la UPS002 desde el Nodo 0, a la sala de UPSs del CPD
- Migración de la UPS001 desde la Sala de Maquinas CYT, a la sala de UPSs del CPD
- Puesta en producción de UPS003 en el Nodo 0
- TUND y SKOL: Relevamiento de Vlans, configuración en Switches de Core y de Backup, y en PDUs, y Habilitación de puestos en patcheras.
- Cableado eléctrico de distribución del CPD, 2 bajadas por cada uno de los 24 Rack acometiendo cada una de una UPS diferente.
- Normalización de PDUs
- Rackqueo de Firewall de borde
- Se creó una vl para el LANtoLAN de UVQ y se configuró el Core con la misma,
- Colocamos las PDUs en el rack de UVQ

Licitaciones y expedientes:

- Licitación de Informática
    1. Confección de las especificaciones técnicas
- Control de Calidad de la Flota de Telefonía Celular
- EXPEDIENTE de Gastos, Mudanza del Nodo 0 a UPS001 y Sala de maquinas UPS002 al cuarto de energía del CPD

Ampliación de la red de wifi

- Cobertura total de la WIFI en la Sede Bernal
    1. Migración del controlador Ubiquiti en Windows a una instancia Virtualizada sobre Linux
    2. Instalación de 21 Aps, 3 en Aulas Sur, 3 Aulas Norte, 3 en Auditorio, 1 en biblioteca, 2 en CyT Viejo, 3 DeyA, 3 Sociales, 3 Administración, en el Pabellón Dra. Cristina Taira
    3. Instalación de 1 APs en Rectorado en primer piso, con una salida exclusiva (adicional a los ya instalados -Consejo Superior y -Sala de Equipos)
    4. Instalación de 1 APs en Aula 26 Música para el uso interno del aula

Inscripciones

- TAREAS COMUNES EN TODAS LAS INSCRIPCIONES:
    1. Se habilitaron los puestos de red y telefónicos en: Aula 40, Aula 42, Aula 44, Aula 38, Pasillo frente al aula 42 para impresoras
    2. Alta de internos (5197, 5198, 5199, 5446) para las inscripciones
    3. Configuración de Contextos personalizados que sólo admiten las llamadas entre internos mediante opciones (1#, 2#, 3#, 4#, 5#, 6#)
    4. Asignación de Ips a Impresoras
    5. Revisión de todos los puestos de las Pcs afectadas

Donaciones:

- Inventario de fax y equipo de red para donar y separar equipos posibles de reparar.

15.4.4. Departamento de Servicio Técnico y Atención a Usuarios

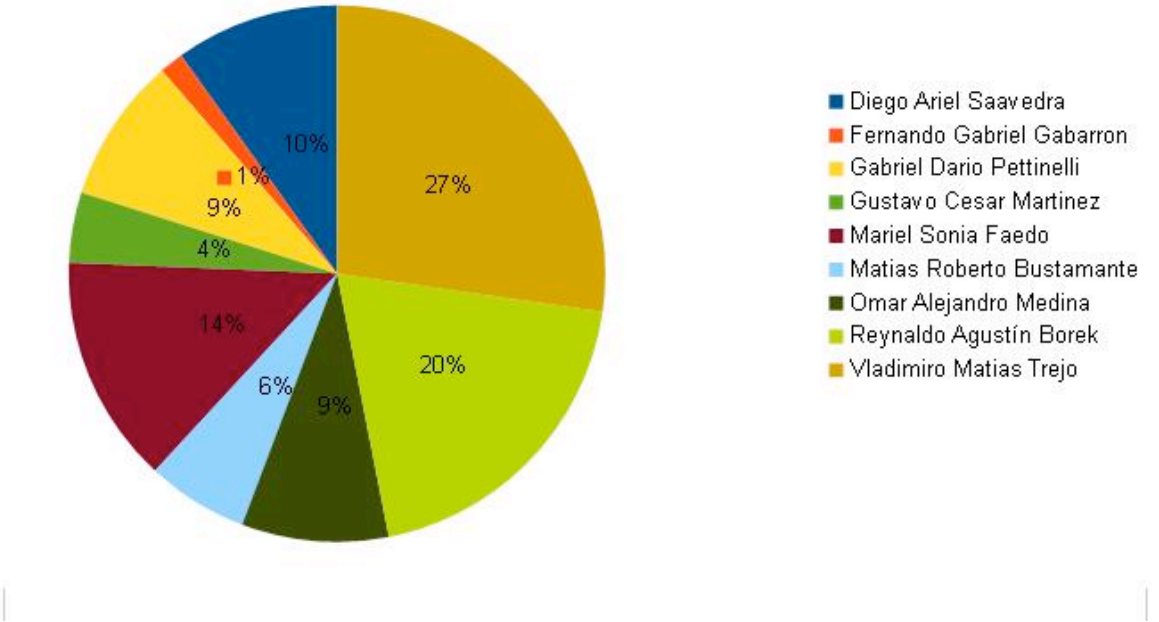
Está conformado por:

- **Fernando Gabarron** (Jefe de Departamento)
- **Mariel Faedo** (Jefe de división de Servicios Académicos)
- **Matias Bustamante** (Jefe de división de Reparación de Hardware)
- **Reynaldo Borek** (Jefe de división de Servicio Técnico)
- **Diego Saavedra** (Jefe de división de Nuevas Tecnologías)
- **Vladimiro Trejo** (Técnico Servicio Técnico)
- **Alejandro Medina** (Técnico Servicio Técnico)

En el período comprendido entre el 1° de Enero de 2016 y el 31 de Diciembre de 2016, el Departamento de Servicio Técnico y Atención a Usuarios, dependiente de la Dirección de Servicios de la Comunicación, dependiente de la Dirección General de Comunicación de la Universidad Nacional de Quilmes, recibió, atendió y resolvió 2780 incidencias (un aumento del 18% con respecto a la memoria del año 2015), realizados por trabajadores de la UNQ, de todas las áreas, tanto administrativas, como académicas.

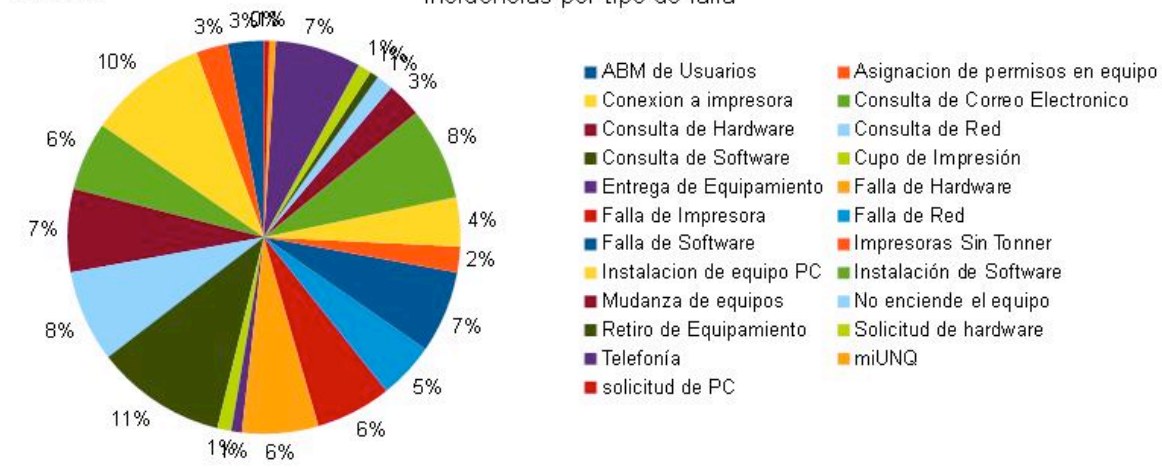
En el gráfico 1 se detalla el porcentaje de incidencias resueltas por cada técnico dentro del departamento.

Gráfico 1 Incidencias realizadas por STAU 2780



El total de incidencias realizadas por el Departamento de STAU, se puede desmembrar, en relación al tipo de falla de cada una de las 2780 incidencias, como se ve en el gráfico 2.

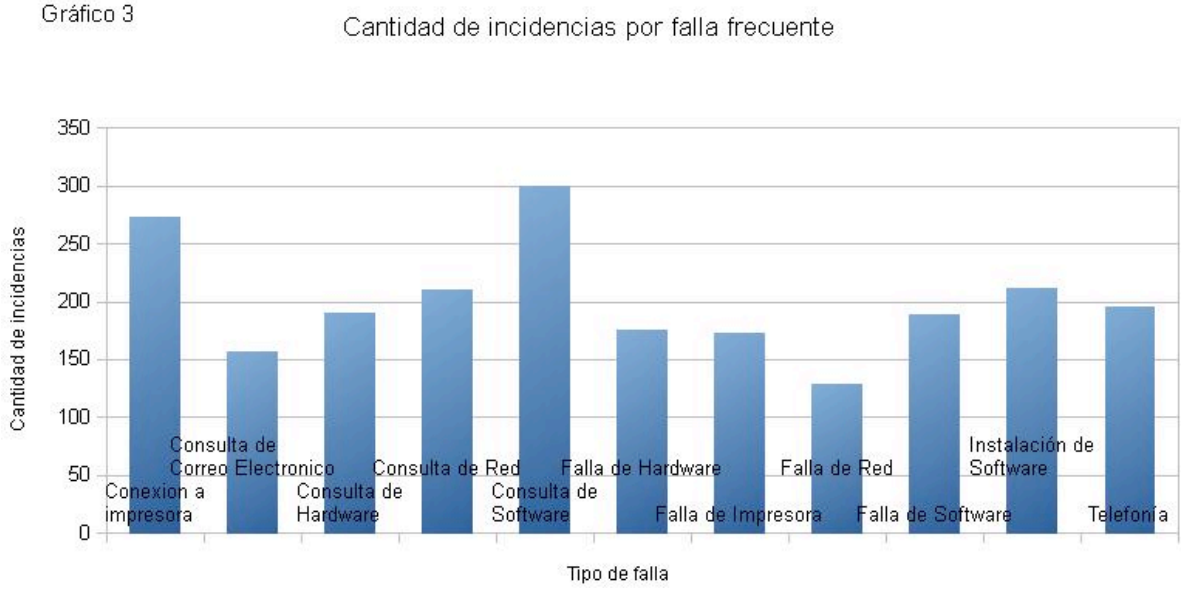
Gráfico 2 Incidencias por tipo de falla



El detalle de las incidencias, al ser asociadas por tipo de falla, denota que la mayoría de los problemas técnicos de la universidad se pueden desmembrar en 11 tipos de fallas frecuentes, que

en su conjunto implican el 81% de las incidencias resueltas por el departamento de STAU, siendo las más frecuentes en base a su periodicidad, como se aprecia en el gráfico 3.

Gráfico 3



Además de las incidencias resueltas, el departamento de STAU, en el período detallado, llevo a cabo la logística necesaria para las inscripciones de grado e ingresantes tanto en Marzo como en Agosto. En ambos períodos de inscripción, se acondicionaron, prepararon y mudaron en total más de 150 computadoras, ubicadas en más de 30 aulas, junto a 8 impresoras ubicadas en diferentes puntos estratégicos, para la impresión de los comprobantes necesarios. Durante el transcurso de las inscripciones se realizó una guardia activa, sita en el ágora, para garantizar el correcto desarrollo de las mismas.

Durante el mes de enero, aprovechando el receso académico el departamento de STAU, reinstaló, acondicionó y preparó las 350 computadoras utilizadas en todas las aulas informáticas.

Se realizaron dos donaciones, en las que se donaron 137 computadoras, 123 monitores, 8 impresoras, 1 escáner y 5 teléfonos.

15.5. Dirección de Prensa y Comunicación Institucional

Durante 2016, la Dirección de Prensa y Comunicación Institucional siguió con la planificación, el diseño, la ejecución y desarrollo de estrategias de comunicación institucional, tanto interna como externa.

A través de la elaboración de contenidos se difundieron noticias e información en distintas publicaciones, en el Portal UNQ, por correos electrónicos, redes sociales, por mailing, gacetillas de prensa y contactos con medios y periodistas, pautas publicitarias, folletería, cartelería, y piezas gráficas, entre los canales más importantes.

La comunicación continuó dirigida a los distintos públicos e interlocutores de la Universidad: alumnos, docentes e investigadores, personal administrativo, graduados, usuarios del Portal y las redes sociales, medios locales, nacionales e internacionales, empresas, organizaciones, público en general y responsables de los sectores público y privado.

Además de comunicar las actividades científicas, académicas, administrativas, socioculturales y de gestión de la Universidad, la Dirección también desarrolló actividades de consolidación de su política de divulgación científica.

15.5.1. Portal UNQ

La Dirección de Prensa y Comunicación Institucional administra el portal www.unq.edu.ar, una herramienta dinámica que apunta a una mejor gestión de la información con un renovado diseño estético.

El módulo de noticias y agenda permite una comunicación más fluida de las novedades de la Universidad e incorpora la posibilidad de agregar contenido multimedia. Asimismo, estas noticias acompañan la navegación en la columna de la derecha. Poseen un buscador por Departamento, sección y perfil.

La integración de la página a las redes sociales permite el ingreso a los perfiles de la UNQ en Facebook, Twitter, Youtube, Instagram, Flickr y la suscripción por RSS a los contenidos que la Universidad publica periódicamente. Estas herramientas están presentes en cada noticia y artículo de prensa donde los usuarios pueden compartir a sus contactos las novedades en sus propios perfiles de redes sociales.

Además, el portal web ofrece un acceso diferencial y destacado a los Departamentos de la Universidad desde la home de la página. Cada uno de ellos posee una subsección con imágenes, contenidos y noticias institucionales, académicas, de investigación y extensión.

La página web fue creada con el objetivo de potenciar las posibilidades comunicativas de la UNQ, sumándose a sus principios y fines y reflejando a través de una renovada plataforma digital su

misión de producir, enseñar y difundir conocimientos del más alto nivel en un clima de igualdad y pluralidad.

Además del buscador general que acompaña la navegación y posee un potente motor de búsqueda que posibilita una localización precisa de los contenidos requeridos y permite una búsqueda avanzada, la página incorpora varios buscadores específicos sobre contenidos claves de la Universidad: becas para estudiantes, docentes, graduados y personal administrativo y de servicios; cursos de extensión para la comunidad universitaria; cursos de posgrado para graduados; integrantes de la comunidad UNQ y autores de libros; el catálogo editorial que muestra la ficha técnica de cada libro o publicación periódica de la Editorial UNQ; un directorio de sitios web y blogs. Además, el sitio cuenta con un buscador de programas y proyectos y uno de carreras.

Por otro lado, la página de la UNQ ha sido construida con estándares de accesibilidad web a los contenidos a todas las personas independientemente de sus limitaciones visuales, motrices, auditivas o cognitivas. Este atributo tiene como propósito el acceso en condiciones de igualdad a los contenidos de la Universidad.

El portal web posee también sus versiones en inglés y portugués que amplía la comunicación en otros idiomas a un mayor público interesado en la oferta académica, de extensión, transferencia, investigación y extensión de la Universidad.

Durante 2016, no sólo se trabajó en la redacción y edición de contenidos sino también en la capacitación de nuevos redactores en distintas áreas de la Universidad para que sean capaces de administrar sus propios contenidos en el portal oficial.

También se incrementó la producción fotográfica para subir imágenes a las galerías de fotos, que resultó una forma atractiva de mostrar imágenes de distintos eventos que tuvieron cobertura fotográfica.

15.5.2. Divulgación científica

Durante 2016, el equipo de Prensa y Comunicación realizó tareas destinadas a reforzar la divulgación científica de la UNQ. A partir de un diagnóstico sobre necesidades, demandas e iniciativas ya existentes en la UNQ, vinculadas a la difusión del conocimiento sobre ciencia y tecnología, realizado el año anterior.

En 2016, esta Dirección continuó los trabajos en conjunto con el Programa de Comunicación Pública de la Ciencia, dependiente de Rectorado.

La Dirección de Prensa y Comunicación Institucional fue la responsable del diseño, la organización y el montaje de las muestras; y la comunicación (prensa, cobertura fotográfica) y elaboración de la gráfica para estos eventos, y trabajó conjuntamente con los Departamentos de la UNQ y el "Proyecto de mejora de la enseñanza de las ciencias naturales y físicas en la escuela secundaria", dependiente del Departamento de Ciencia y Tecnología y financiado por la Secretaría de Políticas Universitarias.

15.5.3. Publicaciones

Esta Dirección trabajó en el diseño, la corrección, edición y la publicación de la Memoria anual correspondiente a las actividades de 2015. La Memoria se realizó en versión papel y también digital.

Además, continuó con la publicación del Infounq, boletín mensual dirigido a los estudiantes de la Universidad, donde se publican novedades relacionadas con asuntos académicos, becas y todo tipo de actividades que son de interés para alumnos.

15.5.4. Informes del Consejo Superior

Con la finalidad de informar sobre el tratamiento de los temas de las sesiones del Consejo Superior, se continuó con la redacción de informes sobre las sesiones ordinarias y extraordinarias de dicho órgano, que se difunden a través del todosunq.

15.5.6.Gráfica, fotografía e imagen

Se continuó con la realización de piezas gráficas, imagen y fotografía. Durante el año, se diseñaron carteleras, afiches, folletos, certificados, formularios, posters, publicaciones, cuadernillos, presentaciones institucionales multimediales, avisos publicitarios y clasificados, paneles, banners, diplomas y certificados, tarjetas personales, calendarios, isologotipos, credenciales, papelería, carpetas, sobres, invitaciones (en papel y formato web), bolsas, lapiceras, entre otras piezas gráficas.

Respecto al trabajo en fotografía, se tomaron fotos de distintos eventos (firma de convenios, visitas, actividades, colaciones de grado de carreras presenciales y virtuales) y de autoridades, para su publicación en papel y on line. Se trabajó en la edición y mejoramiento de fotos para notas de divulgación científica, entrevistas, prensa, notas especiales, noticias web. Para el Portal UNQ, se realizaron fotografías con el tratamiento específico que requiere la imagen.

15.5.7. Eventos especiales

La Dirección General de Prensa y Comunicación se encargó de la coordinación, gráfica y difusión del "Premio Nuevas Miradas en la Televisión" de la UNQ. Para ello, se ocupó de realizar el casting para seleccionar acompañantes para los ganadores y recepcionistas del evento. También, la Dirección se

comunicó con los medios de prensa, coordinó la invitación, traslado y llegada de los nominados, el catering, realizó la gráfica del evento que incluyó catálogos y distintos plotters.

15.5.8. Proyecto de Impacto académico de Naciones Unidas "Comunicación, inclusión y discapacidad"

Durante 2016, el Proyecto de Impacto académico realizó una serie de actividades para concientizar acerca de los derechos de las personas con discapacidad.

A través de la presentación de una propuesta para realizar audiovisuales de difusión de la temática, se filmó un spot para difundir el derecho de las personas con síndrome de Down a la educación común. La pieza se realizó a partir de un convenio entre la Universidad y la Asociación síndrome de Down de la República Argentina (ASDRA) y se concretó a través del trabajo en conjunto entre el Proyecto de Impacto académico y UNQTV.

También se realizó nuevamente la encuesta sobre "Universidad y discapacidad intelectual" a 535 alumnos de carreras de todos los departamentos de la Universidad.

Por otro lado, el Proyecto colaboró en la organización y difusión del evento "Musicroma: arte, tecnología e inclusión", donde el artista italino Max Ciogli realizó una performance dos softwares para enseñar música a personas sordas y ciegas, con desarrollos a partir de las nuevas tecnologías que permiten incluir a personas con discapacidad auditiva y visual en la experiencia de hacer música. Esta iniciativa se realizó entre el Proyecto de Impacto académico, la Escuela Universitaria de Artes y la División de Salud y discapacidad de la UNQ.

En noviembre, se realizó el Encuentro "Debates actuales en torno a la discapacidad, derechos y responsabilidad de la sociedad", organizado por el Proyecto y en conjunto con el Observatorio de la discapacidad, la División de salud y discapacidad y Asdra. Con la intención de promover la discusión y la reflexión crítica que habilitaran transformaciones culturales más allá de lo establecido formalmente por los documentos oficiales sobre derechos de las personas con discapacidad desde un modelo social de la discapacidad, se formó un panel con expositores de la Asdra, el Grupo Art. 24 por la Educación Inclusiva, el Proyecto de Turismo accesible de la UNQ y la Defensoría del Público de Servicios de Comunicación Audiovisual.

Los invitados abordaron cuestiones del campo de la salud, la educación, los ámbitos laborales, el turismo, los medios de comunicación y derechos de oyentes y televidentes. Con una muy buena participación de estudiantes y profesionales de distintas disciplinas y un público en general interesado en la temática, el evento se realizó en el Salón Auditorio para 120 personas. El evento contó con intérpretes de Lengua de señas.

15.5.9. Prensa y publicidad

Se gestionaron, desde esta Dirección, actividades de prensa y publicidad, tanto a nivel institucional como para distintas dependencias de la Universidad. Se continuó con la actualización de la agenda de contactos, que se renueva constantemente.

Además, se gestionaron pautas publicitarias para promocionar y difundir distintos eventos académicos, científicos y culturales, libros de la Editorial UNQ, avisos y llamados a concursos, entre otros.

15.5.10. Gacetillas de prensa y replicabilidad en medios

Se elaboraron gacetillas de prensa que fueron enviadas a los medios locales, nacionales e internacionales.

Publicaron notas referidas a la UNQ:

-Medios nacionales, regionales y agencias de noticias como Clarín, Página/12, La Nación, Tiempo Argentino, Universia.com, Perfil, TELAM, Agencia Nova, Notibaires, infouniversidades, Infobae, Crónica, La razón, El Día.

-Medios locales como El Sol, Perspectiva Sur, El Quilmeño, La Palabra, Cinco Días, Nuevo Horizonte, El Suburbano, La mirada de Quilmes Oeste, Principios, la revista de la Unión Industrial de Quilmes y de Berazategui, entre otros.

15.5.11. Avisos pautados

Se pautaron avisos publicitarios en Página/12, El Día, Clarín zonal, El Sol, Perspectiva Sur, El Quilmeño, Nuevo Horizonte, El Suburbano, FM Sur, AU Agencia Urbana, La palabra, La mirada de Quilmes Oeste, Principios, la revista de la Unión Industrial de Quilmes y de Berazategui, Guía total, La noticia de Quilmes, Mi ciudad, El termómetro radial 95.1, Voto latino, Revista Mu, Radio fan, Tres líneas, Agencia Suburbana, Cinco días, entre otros. Cabe destacar que esta Dirección gestiona y produce las pautas publicitarias de todas las áreas de la UNQ, incluyendo a la Secretaría de Educación Virtual, Posgrado, Académica, Recursos Humanos, entre las más importantes.

15.5.12. Administración de cuentas de correo

Se continuó con la administración de las siguientes cuentas de correo electrónico: todosunq@unq.edu.ar, infounq@unq.edu.ar, forounq@unq.edu.ar, info@unq.edu.ar, y webadmin@unq.edu.ar.

15.5.13. Redes sociales

Durante 2016 se incrementó la periodicidad de publicaciones en las páginas oficiales de Facebook, Twitter y Google+. Las tres redes se actualizan diariamente, en general entre tres y cinco veces, con información institucional, al tiempo que se replica tanto la difusión que hacen los medios sobre las actividades de la Universidad como publicaciones que realizan otros departamentos y dependencias de la UNQ con sus propias cuentas.

Se continuó con la generación de contenido propio (exclusivo de las redes sociales), con la cobertura en vivo de eventos y actividades que se realicen en la UNQ o de los que la Institución participe.
Tanto en Facebook como en Twitter la cantidad de seguidores y la interacción con los usuarios continúa en aumento. Respecto del primero, el número total de "me gusta" se incrementó un 66% (de 13.926 a fin de 2015 a 23.175 en diciembre de 2016). Además, se registró un mayor alcance de las publicaciones y una mayor interacción de los usuarios (evidenciada no sólo en "me gusta" sino también en comentarios y en el número de veces en que cada actualización es compartida). En cuanto a la segunda red social, se registró un crecimiento sostenido de seguidores que ronda los 2000 anuales. También aquí se incrementó la interacción: aumentaron las menciones, los retweets y los favoritos. El rasgo a destacar en ambas redes sociales, además, es el aumento de consultas realizadas a través de mensajes privados.
Durante 2016 se fusionaron las dos páginas oficiales de LinkedIn (empresa y universidad) debido a un cambio de políticas de la plataforma. Se incrementó la periodicidad, actualizando la red diariamente.
Por último, en todas las redes sociales se impulsa el hashtag #LunesDeCiencia, a modo tanto de campaña de difusión como de marca propia, para publicar los artículos de divulgación realizados semanalmente por el Programa de Comunicación Pública de la Ciencia.

15.5.14. Centro de Atención Telefónica

Durante el año, el Centro de Atención Telefónica (CAT) que depende de esta Dirección continuó con los servicios que presta. Desde el CAT, se atienden las llamadas que entran por conmutador, derivando llamadas, brindando información sobre la Universidad, tanto telefónicamente como atendiendo al público que se acerca al mostrador.

15.6. Dirección de Articulación Interinstitucional (DAI)

La DAI durante el 2016 fue un nexo entre la Universidad y los diversos Organismos Nacionales, Provinciales y Privados con los cuales debe interactuar para llevar adelante su actividad y funcionamiento.

Cabe mencionar que los principales agentes que regularmente interactúan la Universidad son ANMAT, SEDRONAR, DGA, AFIP, BNA, SANTANDER RIO, ARBA, FEDEX, EDESUR, INAL, DNM, DIRECCION DE LEALTAD COMERCIAL, MUNICIPALIDAD DE QUILMES, etc.

15.6.1. Comercio Exterior

Servicios:

Se incorporó la utilización del sistema Online Banking Cash Management del Banco Santander Río para pagos en el exterior. Es una herramienta integral que permitió mejorar la calidad de la gestión comercial en cuanto al intercambio de información, agilizar el proceso de gestión de las transferencias al exterior y disminuir notablemente los tiempos de egreso de divisas de manera eficaz y segura.

Próximamente se empleará también para el ingreso de divisas. Mientras tanto las ORPAS siguen ingresando mediante el BNA, completando Formularios en formato tradicional (papel).

Por otro lado, se observó que hubo una regularización en los pagos en conceptos de operaciones de publicaciones de artículos en el exterior, participación en eventos internacionales, cuotas de afiliación internacional, membresías, derecho de Autor, entre otros. Esta mejora se produjo en gran medida por la simplificación de la normativa del Banco Central de la Republica Argentina.

Bienes:

Debido a la flexibilización de los controles aduaneros se ha normalizado y aumentado el volumen de las operaciones cursadas por el régimen de COURIER, ya sea para importaciones y exportaciones.

En el caso de operaciones cursadas mediante la Ley 25.613 se han reducido sustancialmente por la falta o demora de financiamiento para poder cubrir los gastos de importación.

Se ejecutaron estrategias individuales para cada operación, mediante una metodología de trabajo general acorde a las características particulares de cada una.

A continuación, en el siguiente cuadro se compararan los volúmenes de operaciones de importación de bienes amparados por la Ley 25.613.

Año	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Cantidad de operaciones	11	17	25	8	12	10	15	20	12	14

Como puede observarse, durante el año 2016, se realizaron 14 operaciones programadas de Comercio Exterior amparada por la Ley 25.613. Se trató de Equipamiento de laboratorios,

Anticuerpos, Sustancias, Moléculas, etc. Estas importaciones fueron principalmente procedentes de Brasil, Canadá, Estados Unidos, España, Francia, Alemania, Singapur y China.

Institucional:

En los asuntos institucionales se reinscribió a la Universidad en el Registro de Precursores Químicos y se presentaron los correspondientes informes trimestrales en los plazos establecido por la reglamentación vigente.

Ante la AFIP se presentó la Documentación necesaria para el cambio de Domicilio de la Universidad Nacional de Quilmes, quedando oficialmente su Domicilio Fiscal Roque Sáenz Peña 352, Bernal (aprobado anteriormente en el Estatuto del 2015).

Ante la Municipalidad de Quilmes se gestionaron los carteles de señalización para el predio deportivo de la Universidad Nacional de Quilmes.

Ante la Dirección Nacional de Migraciones se actualizaron las autoridades y se gestionó la renovación de Apoderado para el RENURE.

Se renovó la inscripción en la Secretaría de Coordinación Técnica, Dirección Nacional de Comercio Interior, Dirección de Lealtad Comercial donde se tramitan los certificados de seguridad eléctrica para la importación de los equipos eléctricos.

15.7. Plan de obras

La Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) logró continuar realizando una fuerte inversión en obras de infraestructura (a pesar del contexto que, con el cambio de gestión a nivel nacional implicó el retraso de los pagos y la neutralización de plazo de todas las obras en ejecución) que permitirán optimizar el desarrollo de las actividades científicas y de docencia, facilitar el acceso a personas con discapacidades, mejorar las tareas del personal y contar con espacios de recreación y actividades deportivas.
La realización de estas obras es la continuación de una tarea planificada de desarrollo edilicio que se viene realizando en los últimos años, algunas de las cuales son financiadas por distintos Ministerios y otras con fondos del presupuesto de la UNQ destinados a obras.

- **Obra: AULAS PABELLON CENTRAL (1ª Etapa)**

Expediente Nº 827- 1660/2015

Monto: $ 6.494.385.-

Fondos propios UNQ

Finaliza 2017

- **Obra: NUEVO BIOTERIO**

Expediente Nº 827-0929/2014

Monto: $ 9.341.711.-

(Fondos Agencia MinCyT)

Posterga la Finalización: 2017

- **Obra: AULA MAGNA**

Expediente Nº 827-1149/2014

Monto: $ 9.115.547.-

(Fondos MinPlan / Mininterior)

Posterga la finalización: 2017

- **Obra: CUBIERTA GIMNASIO ETAPA II**

EXPEDIENTE nº 827 – 1381/2014

Monto: $ 977.000.-

Fondos propios UNQ

Finalizada 2016

- **Obra: OFICINA PARA DEPORTES EN GIMNASIO UNQ**

EXPEDIENTE nº 827 – 1381/2014

Monto: $ 273.000.-

Fondos propios UNQ

Finalizada 2016

Obras varias en Campo de Deportes

- **SANITARIOS Y VESTUARIOS**

Expediente Nº 827-1665/2014

Inversión total $ 1.130.220.-

(Fondos propios UNQ)

Finalizado: 2016

- **OFICINA DE SEGURIDAD**

Expediente Nº 827-0797/2015

Inversión total $ 498.305.-

(Fondos propios UNQ)

Finalizado: 2016

- **CUBIERTA METÁLICA PLAYÓN**

Expediente Nº 827-0123/2015

Inversión total $ 3.085.300.-

(Fondos MinEdu SPU)

Finalizado: 2016

- **REDES INFRAESTRUCTURA**

Expediente Nº 827-0551/2015

Inversión total $ 500.422.-

(Fondos MinEdu SPU)

Finalizado: 2016

- **PARQUIZACIÓN Y NIVELACIÓN**

Expediente Nº 827-0519/2016

Inversión total $ 647.925.-

(Fondos propios UNQ)

Finaliza: 2017

- **STAND EDITORIAL FERIA DEL LIBRO 2016**

LA RURAL – 2016 Expte. 1811-15
(Fondos propios UNQ)

Finalizado: 2016

- **ESCUELA SECUNDARIA TECNICA SUB-ETAPA 1B**

Exp. Nº 827-0919/16

Monto: $ 35.784.543.

(Fondos del Ministerio de Educación)

Finaliza: 2017

15.8. División de Mantenimiento

OBRAS MENORES EFECTUADAS POR PERSONAL DE MANTENIMIENTO

- **Norte 1º Piso – Aula 26:**

  Confección y armado de 3 escritorios. Instalación de 11 puestos de trabajo. Tendido eléctrico trifásico al tablero seccional del aula mediante bandejas zoloda.

- **Escuela Secundaria Técnica (Ezpeleta):**

  Instalación de 50 mts de cable de 4x16 desde el tablero principal hasta el tablero general.

  Cocina: Colocación de 7 tomas múltiples conectados mediante caño galvanizado al tablero seccional.

- **Auditorio: Evento Nuevas Miradas:**

  Montajes de luminarias, alargues eléctricos, colocación de tablero móvil y conexión de Grupos Electrógenos alquilados al tablero general.

- **Edificio Espora:**

  Se reemplazaron a nuevos la totalidad de tomas múltiples de aulas 1º piso.

- **SUM – Espacio de Eventos:**

  Instalación de tablero seccional con sus protecciones correspondientes y tomas eléctricas según normativa de seguridad en riesgo eléctrico.

MANTENIMIENTO DE LAS INSTALACIONES EN SEDE BERNAL

Tareas eléctricas:

- Tareas de mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones eléctricas (luminarias, tomacorrientes, estabilizadores, interruptores termo magnéticos y diferenciales, etc.) en todo el predio Bernal de la UNQ. Trabajos de acondicionamiento y reestructuración de las instalaciones eléctricas de los Laboratorios de investigación y docencia. Se llevo a cabo un relevamiento específico de todas las luminarias de la Universidad. Reemplazando lámparas y tomacorrientes en mal estado. Instalación de luminarias en los exteriores del predio. Se efectuó el control y mantenimiento diario de los Grupos Electrógenos. Realizando, también, mediciones periódicas del estado del suministro eléctrico.

Tareas de pintura:

- **SUM - Espacio de Eventos:** Restauración y pintura látex de las columnas del sector y muros móviles de exhibiciones.
- **SUM – Nuevas Aulas 1º piso:** Pintura de alto transito para piso en aulas 112 y 114.
- **Planta Elaboradora de Alimento:** Pintura sintética de rejillas y estructuras metálicas.
- **Edificio de Ciencia y Tecnología (Taira):** Restauración y pintura látex Oficinas del Director y Vicedirector

Tareas de plomería, gas y varios:

- **Predio Universitario:** Mantenimiento y limpieza de desagües pluviales y cloacales
- **Baños públicos**: Mantenimiento y reparación de baños públicos (inodoros, canillas, dispenser, cambio de tapas).
- **Salón Comedor**: Instalación y modificación de los hornos y freidoras
- **Predio Universitario:** Mantenimiento de radiadores
- Soldadura de escalones metálicos Departamento de Administración, Pabellón Sur, y Ágora central
- Reparación y armado de 100 pupitres
- Arreglo de mesas y sillas de ubicación pública.
- Arreglo de sillas de Oficinas (móviles y Fijas)
- Reparación y/o cambio de cerraduras del predio.

Jardinería – Mantenimiento del parque:

- Mantenimiento del césped del predio Universitario y Casa Chiclana. Desmalezamiento y corte de césped de predio de Escuela Secundaria Técnica UNQ (Ezpeleta). Riego: se realizo en época de verano para la manutención del césped y/o plantas. En época de otoño se realizo el rastrillaje para quitar ramas y hojas secas. Se realizo el control y eliminación de insectos del parque. Se realizo la poda de árboles del predio Bernal.

Tareas Varias:

- Traslados de cajas, muebles, escritorios y sillas en el predio
- Mudanzas a Escuela Técnica (Ezpeleta)

15.9. División de Limpieza

LIMPIEZA GENERAL DE LAS INSTALACIONES DE LA SEDE BERNAL, CASA BELTRAN, CASA CHICLANA Y ESCUELAS TECNICAS CHAPARRAL Y EZPELETA

- Análisis y determinación de procesos de limpieza.
- Información sobre ocupación de aulas, horarios y sus modificaciones.
- Información para ocupación de espacios administrativos (horarios).
- Determinación de tareas y responsabilidades por persona y por sector (asignación grafica al personal).
- Programación grafica de ocupación de aulas (horarios a realizar la limpieza).
- Frecuencia (tiempo horario) a realizar por sector.
- Modalidad e insumos a emplearse por sector.

ASIGNACIÓN DEL PERSONAL POR SECTOR Y FRECUENCIA HORARIA

- **Rectorado:** Se asignó un operario en el horario de 06 a 12:30 horas
- **Departamento de Ciencias Sociales:** Se asignó un operario en el horario de 06 a 12:30 horas
- **Departamento de Economía y Administración Hotelera:** Se asignó un operario en el horario de 06 a 12:30 horas
- **Departamento de C y T Cristina Taira:** Se asignó un operario en el horario de 06 a 12:30 horas
- **Invernáculo:** En el invernáculo se realizó la limpieza los días jueves en horario de 11 a 12 horas
- **Laboratorio inicial, laboratorio central y Pramin:** Se asignó un operario en horario de 07 a 14 horas
- **Laboratorio de hormigas:** Se asignó un operario en horario de 10 a 11 horas
- **Edificio Espora:** Se asignó dos operarios en el horario de 06 a 14:00 horas
- **Casa Beltrán:** Se asignó un operario Martes y Jueves en el horario de 10 a 12 horas
- **Casa Chiclana:** Se asignó un operario martes y jueves.
- **Escuela Tecnica Chaparral:**

  Turno mañana: Limpieza Profunda. Se asignó un operario en el horario de 06 a 8:30.
  Turno Tarde: Limpieza Repaso. Se asignó un operario del turno mañana des 17 hasta las 18 horas,
- **Boxes PB, Oficinas Sur y Norte PB, oficina de Hábitat y Sistemas:** Se asignó un operario en el horario de 06 a 12:30 horas
- **Boxes PA, Oficinas Sur y Norte PA:** Se asignó un operario en el horario de 06 a 12:30 horas
- **Centro de impresiones:** Se asignó un operario de 11 a 12 horas

- **Sala de internet:** Se asignó un operario de 6 a 11 horas
- **Biblioteca:** Se asignó un operario en el horario de 06 a 10 horas
- **Aulas Sur 1º y 2º piso y pasillos correspondientes:**

  Turno mañana Limpieza Profunda. Se asigno un operario en el horario de 06 a 10 horas Turno Tarde: Limpieza Repaso. Se asignó un operario del turno mañana desde las 12 hasta las 12:30horas, luego se efectuaron recorridas para realizar la limpieza en el turno tarde en horario desde las 12 horas hasta las 19 horas Carga horaria total de 06 a 19horas
- **Aulas bajo biblioteca/Sector Sur PB y pasillos correspondientes:**

  Turno mañana: Limpieza Profunda. Se asignó un operario en el horario de 06 a 10 horas Turno Tarde: Limpieza Repaso. Se asignó un operario del turno mañana desde las 12 hasta las 12:30 horas, luego se efectuaron recorridas para realizar la limpieza en el turno tarde en horario desde las 12 horas hasta las 19 horas Carga horaria total de 06 a 19horas
- **Aulas sobre laboratorio y pasillos correspondientes:**

  Turno mañana: Limpieza Profunda. Se asignó un operario en el horario de 06 a 10 horas Turno Tarde: Limpieza Repaso. Se asignó un operario del turno mañana desde las 12 hasta las 12:30horas, luego se efectuaron recorridas para realizar la limpieza en el turno tarde en horario desde las 12 horas hasta las 19 horas Carga horaria total de 06 a 19horas
- **Aulas Norte PB, 1º piso y pasillos correspondientes:**

  Turno mañana: Limpieza Profunda. Se asignó un operario en el horario de 06 a 10 horas Turno Tarde: Limpieza Repaso. Se asignó un operario del turno mañana desde las 12 hasta las 12:30horas, luego se efectuaron recorridas para realizar la limpieza en el turno tarde en horario desde las 12 horas hasta las 19 horas Carga horaria total de 06 a 19horas
- **Auditorio, Aula 22 y pasillo correspondiente:**

  Se asignó un operario de 06 a 9:30 horas Se realiza el refuerzo de la limpieza según las variaciones en la ocupación de los espacios.
- **Ágora y Rosa de los Vientos, pasillo sobre Ágora:**

  Turno mañana: Limpieza profunda. Se asignó un operario de 06 a 12:30 horas AGORA, ROSA DE LOS VIENTOS Y PASILLO SOBRE AGORA se efectuara en el horario de 06 a 11:00horas

  Turno tarde: Limpieza Repaso. Se asignó un operario de 15:00 a 15:30 horas y 17 a 17:30 horas

  EVENTUALIDADES: Se realizó de 11horas a 12.30horas (vidrios de puerta principal, barandas, telarañas, etc.)

- **Sanitarios públicos:**

  Turno mañana Se asignó un operario en el horario de 06 a 12:30 horas
  Turno Tarde Se asignó un operario en el horario de 13 a 20:00 horas
  Carga horaria 06 a 20:00horas
- **Recolección de residuos:** Se asignó un operario en el horario de 10 a 12:30 horas Y Se asignó un operario en el horario de 17:30 a 18:30 horas
- **Taller de informática:** Taller de informática se realizó de 11 a 12 horas
- **Calle principal e interna:** Se asignó un operario en el horario de 06 a 11 horas
- **Canchas y vestuarios:** Se asignó un operario en el horario de 06 a 10 horas
- **Vestuarios y baños del comedor de mantenimiento:** Se asignó un operario en el horario de 11:30 a 12:30 horas

CENTRO DE IMPRESIONES: Se asignó un operario de 11 a 12 horas

DIVISION DE LOGISTICA

Se encarga de articular las divisiones que componen esta Dirección de Intendencia y de la comunicación con los diversos sectores de la Universidad. Para esto centraliza los pedidos recibidos y esquematiza los mismos mediante planillas para facilitar la concreción de ellos. A través de la misma, se realizan los trámites administrativos pertinentes para el desarrollo de las contrataciones y adquisiciones indispensables para las tareas diarias del área.

ENTREGA DE MATERIAL DIDACTICO: Se asignaron dos operarios en el horario de 07 a 23 horas de lunes a sábado. A través de esta tarea, la Dirección de Intendencia brinda apoyo a la Secretaría Académica centralizando pedidos, administrando los equipos y gestionando la entrega para que los diversos docentes solicitantes cuenten con los elementos requeridos.

EVENTOS: Se brindó apoyo logístico para el armado de los eventos dispuestos por las distintas áreas de la Universidad a lo largo del año. Para esto fue necesario efectuar el armado y la limpieza según lo requiera la magnitud del evento. Podemos resaltar el ejemplo de actividades multitudinarias desarrolladas en esta casa de altos estudios:

- **Exposiciones culturales utilizando el espacio del SUM (polo)**
- **Apoyo a Cultura de la SEU en montaje de exposiciones**
- **Evento de divulgación científica "Semana del cerebro" celebrado el pasado 1 de Abril.** Apoyo logístico para el armado y la disposición del evento.
- Realización de **conferencia sobre Ajuste, endeudamiento y desindustrialización** celebrado en el Gimnasio Universitario el pasado martes 22 de Marzo. Con la participación del Ex ministro de Economía de la Nación **Dr. Axel Kicillof.**
- Montaje del dispositivo escénico para el evento **"Fogones de la Memoria"** celebrado el pasado 24 de Marzo en la calle principal de la Universidad con la visita de **Estela de**

Carlotto con motivo de recordar los 40 años del último golpe cívico – militar de la Nación y conmemorar a las víctimas del terrorismo de estado.

- **Feria de Economía Social y Solidaria.** Llevada a cabo el día 12 de Abril. Apoyo logístico para armado y disposición de puestos en calle principal y calles internas de esta casa de altos estudios.
- **III Jornada de Formación Docente y las I Jornadas sobre las prácticas de Enseñanza en la Formación Docente.**
- **Semana Nacional de la Ciencia, la Tecnología y el Arte Científico** impulsada por el Ministerio de CyT
- **Apoyo logístico evento Nuevas Miradas.**

Para los mismos se requirió el apoyo de gran cantidad de operarios de limpieza y mantenimiento para la adecuación y confección de los eventos de las diversas áreas de la Universidad.

Deposito de Intendencia: Resguarda y administra los materiales de insumos y herramientas necesarios para el desarrollo de las tareas diarias de la Dirección. Para esto, controla a diario el Stock mediante planillas. Se asignan dos agentes de 6 a 19 horas:

Turno mañana de 6 a 13 horas

Turno tarde de 12 a 19 horas

Administración de dispensers y bidones de agua potable:

Se asignaron dos agentes para la entrega de bidones de agua y el seguimiento del consumo semanal del suministro.

Administración de Contratos Anuales:

- **Servicios Tercerizados de Seguridad:**

*Contratación de Seguridad Física. Expediente Nº 827-0669/14

*Contratación de servicio de seguridad electrónica Expediente Nº 827-0670/14

*Contratación de servicio de seguridad electrónica - Expediente Nº 827-0473/15

- **Servicios Tercerizados de Mantenimientos:**

*Servicio de limpieza de tanque de agua - Expediente Nº 827-0661/14 (PRORROGA)

- **Servicios de consumo general:**

*Contratación anual de empresas para la provisión de dispenser y provisión de agua potable en bidones - Expediente Nº 827-0438/15

- **Adquisición de Insumos:**

* Adquisición de artículos de limpieza 1º llamado - Expediente Nº 827-0526/15

* Adquisición de artículos eléctricos - Expediente Nº 827-0080/16

16. Secretaría de Innovación y Transferencia Tecnológica

16.1. Introducción

En diciembre de 2016, la Secretaría de Innovación y Transferencia Tecnológica (SITTEC) cumplió su cuarto año de gestión, estabilizando su estructura y ejecutando acciones con los siguientes objetivos:

- Entender en todo lo relacionado con la planificación, gestión y administración de las actividades de vinculación, la transferencia tecnológica y la innovación desarrollada en la Universidad.
- Intervenir en la formulación de políticas de vinculación, transferencia e innovación en la Universidad.
- Elaborar el presupuesto de vinculación, transferencia e innovación de la Universidad.
- Planificar y controlar la administración de la ejecución de fondos destinados a financiar vinculación, transferencia e innovación en la Universidad.
- Diseñar, planificar e implementar instrumentos para la promoción de la vinculación, la transferencia y la innovación.
- Diseñar e implementar mecanismos de monitoreo, seguimiento y evaluación de las distintas actividades de vinculación, transferencia e innovación.
- Participar en los procesos relacionados con la protección y usufructo de los resultados de las actividades de investigación y desarrollo.
- Intervenir en la operatoria relacionada con el circuito de gestión y administración de las actividades de vinculación, transferencia e innovación en coordinación con las demás dependencias de la Universidad.
- Promover el desarrollo de empresas de base tecnológica.
- Promover el cofinanciamiento de terceros en actividades de investigación y desarrollo.
- Estimular y desarrollar la cultura emprendedora de base tecnológica. Asistir en la formulación de proyectos de transferencia e innovación.
- Participar en la difusión de las actividades de vinculación, transferencia e innovación desarrolladas en la universidad.

Estos objetivos se vienen desarrollando de manera sostenida y se ven reflejados en una gran diversidad de acciones y resultados. En el presente informe se intenta dar cuenta de lo actuado en el último año de gestión.

16.2. Actividades del Programa de Innovación

16.2.1. Conexión y Vinculación Interinstitucional

Durante 2016 la SITTEC participó activamente en la construcción y el fortalecimiento de redes locales e internacionales relacionadas con la vinculación y la transferencia tecnológica.
Entre otras, vale la pena mencionar:

- **Plenarios y Jornadas de la Red Vitec:** el 23 y 24 de junio, la UNQ fue anfitriona del XXV plenario de la red de vinculación tecnológica de las universidades nacionales y del VIII Jornada de Vinculación Científica y Transferencia Tecnológica, bajo el lema "Hacia la soberanía del conocimiento: innovación, universidad, vinculación y transferencia de tecnología". Al evento asistieron ochenta personas incluidos los representantes que conforman la red de 40 universidades nacionales.

- **IV Congreso de la RedUE – ALCUE**: del 26 al 28 de octubre de 2016, organizado por el CEI BioTic de la Universidad de Granada (UGR) y la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL), bajo el lema "Ecosistemas de innovación y Vinculación Unión Europea-Latinoamérica (VUELA)".

- **VI reunión anual de Vicerrectores de Investigación e Innovación del Centro Interuniversitario de Desarrollo Andino (CINDA):** se llevó a cabo los 25 y 26 abril de 2016, en la Universidad Estadual de Campinas Sao Paulo Brasil.

- **Reunión de Universidades del Conurbano:** se realizaron reuniones para continuar la agenda de trabajo conjunto, orientada a facilitar el aprendizaje cruzado y la sinergia interinstitucional.

Uno de los procesos más relevantes, por su importancia estratégica para las actividades de innovación y transferencia tecnológica, fue la visita de la Comisión de Evaluadores Externos (CEE) en el marco del proceso de Autoevaluación de la I+D+i, que viene realizándose de manera conjunta con la Secretaría de Investigaciones de la UNQ. La visita de la CEE se llevó a cabo entre el 22 y el 16 de agosto, e involucró una agenda de reuniones con los equipos internos, grupos de investigadores, becarios y funcionarios de la universidad.

16.2.2. Valorización en impulso de proyectos de innovación y desarrollo

Entre febrero y abril se llevó a cabo la segunda fase del Proyecto de Valorización de PICT (MINCyT), a través de entrevistas con los grupos de trabajo con el objeto de validar las observaciones surgidas de la etapa anterior, e identificar las principales líneas de acción en función del interés de los investigadores y de la UNQ, en su búsqueda de vinculación con el entorno para la formulación de los

planes de valorización. En la fase inicial de identificación y relevamiento se observó cierto agrupamiento de los proyectos en redes de trabajo intra-institucionales –en algunos casos compartiendo laboratorios, inclusive-, tal como se señaló en el informe. Finalmente, se elevaron para evaluación 7 (siete) planes de acción correspondientes a la etapa III de la convocatoria, que involucraban el trabajo de 18 grupos de investigación.

En diciembre se terminó de delinear el Programa de Apoyo a Proyectos de Desarrollo Tecnológico e Innovación (ProDeTei), que tiene como objetivo general fortalecer a los grupos de desarrollo, proyectos e iniciativas impulsadas por los distintos integrantes de la Universidad.

Asimismo, durante 2016 la SITTEC continuó acompañando a la comunidad UNQ en la formulación, presentación y ejecución de proyectos de investigación, desarrollo, innovación y transferencia tecnológica, como una forma de promover la conexión de los equipos de I+D con la dinámica socioproductiva.

Se trata en total de 13 proyectos, que fueron evaluados durante el presente año. A modo de ejemplo, se puede mencionar:

- Convocatorias Universidades Agregando Valor, Universidades Emprendedoras y Fortalecimiento de la Gestión de la Vinculación Tecnológica (SPU), presentándose 4 proyectos de investigación, y 2 proyectos institucionales.
- Convocatoria Planes de Fortalecimiento de Incubadoras, y Capital Semilla (INCUBAR), gestionándose la presentación de 1 proyecto institucional y evaluándose 5 proyectos emprendedores.
- EMPRETECNO (FONARSEC), en la que se presentó 1 proyecto de EBT

16.3. Proyectos de investigación de la SITTEC

Desde la Secretaría de Innovación y Transferencia Tecnológica nos proponemos reflexionar acerca de las prácticas de innovación y transferencia tecnológica, con el objetivo de alcanzar aprendizajes valiosos para la gestión, y aportar al conocimiento y la dinámica de colaboración interinstitucional en la temática.
Es por ello que tenemos un especialmente dedicado a la investigación, el análisis y la reflexión acerca de los temas, estructuras, prácticas y resultados de los esfuerzos la transferencia tecnológica que realizan las universidades.
Entre nuestros objetivos, podemos destacar:

- Formular y desarrollar proyectos de investigación y análisis
- Generar resultados y documentos, difundirlos y discutirlos para enriquecer las herramientas y procesos que se ponen en práctica en la transferencia tecnológica

- Colaborar e intercambiar con otros actores interesados en la temática
- Sugerir buenas prácticas para el desarrollo de las actividades involucradas en los procesos de innovación y transferencia

Durante 2016, la SITTEC ejecutó 3 proyectos de investigación, con financiamiento de instituciones públicas:

- "Mesas de diálogo sobre innovación y competitividad de empresas del conurbano sur" (Línea de Fortalecimiento de OVT) Con financiamiento SPU-UNQ.
- "Estudio de prefactibilidad de desarrollo de un observatorio virtual de oficinas de transferencia tecnológico (SPU-Línea de Fortalecimiento de OVT) Con financiamiento SPU-UNQ
- "Transferencia tecnológica ciega y el problema de la apropiabilidad de los resultados de I+D. Una mirada desde el PLACTED" (UNQ, 2014-2015) con financiamiento FONCyT-UNQ.

Asimismo, el equipo de trabajo se ha integrado al Programa de Investigación de la UNQ "Estudios sobre el desarrollo económico argentino y latinoamericano: procesos, instituciones, actores y políticas", dirigido por Fernando Porta.
Entre otras instancias, hemos compartido algunos resultados en distintas reuniones académicas y de divulgación, entre las que vale la pena mencionar:

- Segundo Congreso Argentino de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (CAESCyT, 30 de noviembre y 1 y 2 de diciembre, Bariloche)
- IV Congreso International Red Universidad-Empresa ALCUE (Granada, 26 al 28 de Octubre)
- XI Jornadas Latino Americanas de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología, ESOCITE 2016 (25 al 28 de julio, Curitiba Brasil)
- XXVII ISPIM Innovation Conference – Blending Tomorrow's Innovation Vintage. (Porto, Portugal, 19-22 de junio)
- Jornadas Proyectos de Investigación CIECTI (19 y 20 de septiembre, IDES)

16.4. Programa de Emprendedores SITTEC-UNQ

La Secretaría de Innovación y Transferencia Tecnológica trabajó durante el último año en el desarrollo del Programa de Emprendedores de Base Tecnológica, como plataforma para:

- Fomentar la actividad emprendedora en el marco de la UNQ (estudiantes, egresados e investigadores)
- Promover la valorización social y económica de la inversión en I+D a través del fortalecimiento de emprendimientos calificados.
- Apoyar la generación de nuevas empresas y emprendedores.
- Fortalecer las capacidades de la Universidad en la formación de emprendedores.
- Desarrollar una cultura emprendedora.

El Programa de Emprendedores de Base Tecnológica tiene como principal objetivo promover la formación de nuevas empresas innovadores, abordando a través de un set de herramientas diversas las carencias informativas –fuentes de financiamiento, oportunidades de negocios, etc.- y formativas de las carreras y los profesionales –especialmente respecto de contenidos relativos a gestión y dirección de empresas-. Así, el programa integra acciones que intervienen en distintos niveles, de manera que pueda atraer y acompañar a los emprendedores que se encuentran en las distintas etapas: desde la aprehensión de capacidades emprendedoras, la identificación de ideas y oportunidades de negocios, la formulación de planes de negocio, la búsqueda de financiamiento, etc.

Este año se presentó la adhesión al programa INCUBAR, del Ministerio de Producción de la Nación, incorporando a la UNQ a la red nacional incubadoras.

Durante 2016, también se puso en marcha los "consultorios emprendedores", para brindar apoyo y acompañamiento a muchos más proyectos. De acuerdo a lo planificado, el espacio de mentoreo de emprendedores se abrió el 7 de marzo, ofreciéndose espacios semanales de consulta, abiertos a la comunidad, acompañándose una docena de emprendedores con proyectos en diversos estadios.

En este mismo marco se llevaron a cabo una serie de actividades, de las que participaron cerca de 100 participantes:

- **Taller** "Propiedad intelectual para emprendedores" alineado con la Semana Nacional del Emprendedor Tecnológico (23 de septiembre, UNQ)
- **Taller** "Negocios tecnológicos innovadores" alineado con la Semana Nacional del Emprendedor Tecnológico (19 de septiembre, UNQ)
- **Taller** "Fortalecimiento de habilidades Blandas" (13 de julio, UNQ)
- **Taller** "Presupuestación de proyectos" en el marco del Programa de Emprendedores (24 de mayo y 17 de agosto, UNQ)
- **Taller** "generación de ideas de negocio" en el marco del Programa de Emprendedores (16 de mayo, UNQ)
- Inmersiones de la dinámica emprendedora en distintas asignaturas de grado del Departamento de CyT (abril y mayo)

Asimismo, la SITTEC participó de eventos de otras instituciones, entre las que puede mencionarse:

- **Taller de "Fortalecimiento de marca"** en el marco del Seminario y Maratón de emprendimiento e Innovación en Industrias Creativas (4 de noviembre, Hotel Sonesta, Concepción).
- **Seminario "Diseño estratégico e innovación"** (3 de noviembre, DuocUC, Concepción)
- **Seminario "Protección de actividades creativas y resultados"**, en la Especialización en Gestión Estratégica de Diseño (30 de agosto, FADU-UBA).
- **Seminario y Taller "Diseño estratégico para la innovación y el desarrollo sostenible"** en el marco del Nodo Textil de Concepción (4 de agosto, Hotel Sonesta).

16.5. Visibilidad de la SITTEC

Durante 2016 se continuó la difusión de las actividades propias y de terceros a través de diversos canales de comunicación, bajo el objetivo de dar visibilidad a la SITTEC, generando una "comunidad" de seguidores y contactos, incluyendo la Web institucional, el Blog, y las Redes sociales (Facebook y twitter).

Por otra parte, la Secretaría participó en distintos eventos, con el objetivo de promover la inserción de la UNQ en ámbitos relevantes del sector socio-productivo, y fortalecer los vínculos con otros actores. Entre ellos, se puede mencionar:

- **Semana de la ciencia**: 20, 22 y 23 de septiembre, UNQ
- **Expo Industria, Ciencia y Tecnología**: 3 al 5 de noviembre en el Predio La Bernalesa, Quilmes
- **Campus Party**: Octubre: 24 al 29, en Tecnópolis.
- **Seminario "Oficina de Transferencia Tecnológica- OTT- Santo Tomás Valdivia: aportando al desarrollo empresarial regional"**, 1 de julio Universidad Santo Tomás, sede Valdivia, Chile.
- **Primeras Jornadas de Diseño y Alimentos en Argentina** (FADU-UBA, 19 y 20 de abril de 2016)

Finalmente, y con el objetivo de fortalecer las capacidades de visibilidad y comercialización de capacidades y resultados de la UNQ, el equipo de la SITTEC participó en el Primer Seminario de Márketing Tecnológico, organizado por la Universidad Nacional del Litoral, en Santa Fé entre el 13 y el 15 de octubre de este año.

16.6. Dirección de Propiedad Intelectual y Contratos

16.5.1. Gestión de contratos de i+d y asistencias técnicas

A lo largo del año 2016 la SITTEC, a través de su Dirección de Propiedad Intelectual y Contratos, negoció y gestionó la firma de 12 convenios específicos, que representaron ingresos por $4.215.587,26.

Estos convenios, detallados a continuación, tienen como contraparte a organismos públicos, empresas nacionales e instituciones internacionales:

- Convenio de Asistencia Técnica con la Empresa Agro Uranga S.A.
- Convenio Específico Nº 1 con el Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires.
- Convenio de Servicio de Asistencia Técnica con la Fundación Dr. Manuel Sadosky de Investigación y Desarrollo en las Tecnologías de la Información y Comunicación para la

elaboración y evaluación áulica de contenidos de Ciencias de la Computación para ser usados como material didáctico destinado a docentes.

- Convenio de Servicio de Asistencia Técnica con la Fundación Dr. Manuel Sadosky de Investigación y Desarrollo en las Tecnologías de la Información y Comunicación para el dictado de un curso de formación docente sobre didáctica de la programación en la Provincia de Buenos Aires por parte de la Universidad.
- Convenio de Asistencia Técnica con el Laboratorio ELEA.
- Convenio de Investigación y Desarrollo con Romikin S.A.
- Convenio de Asistencia Técnica e Investigación y Desarrollo con Romikin S.A.
- Convenio Específico con el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Provincia de Buenos Aires para el diseño institucional de un Organismo para la promoción de la ciencia, tecnología e innovación en la Provincia de Buenos Aires.
- Convenio Específico con el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Provincia de Buenos Aires para el relevamiento de la oferta de servicios tecnológicos disponibles en la Provincia de Buenos Aires, y el desarrollo de una plataforma web de búsqueda de prestadores.
- Convenio de Asistencia Técnica con la Secretaría de Emprendedores y de la Pequeña y Mediana Empresa, en el marco del programa Fondo Semilla.

16.5.2. Protección de los resultados de investigación. Gestión de derechos de propiedad intelectual.

La SITTEC, a través de la Dirección de Propiedad Intelectual y Contratos, llevó adelante diversas gestiones para la protección de los resultados de investigación. En relación a las solicitudes de patentes de invención, se llevaron a cabo, tanto a nivel local como internacional, las siguientes acciones:

- Entrada a fases nacionales de la patente de invención titulada: **"Phenyl-guanidine derivates"** (Patente Europea Nº 2766342). Inventores: Daniel Gómez; Daniel Alonso; Pablo Lorenzano Menna; Julieta Comín. Titulares: UNQ-CHEMO RESEARCH. La Patente fue concedida el 10 de Febrero de 2016 en: Austria, Bélgica, Bulgaria, Suiza, Chipre, República Checa, Alemania, Dinamarca, Estonia, España, Finlandia, Francia, Reino Unido, Grecia, Hungría, Irlanda, Italia, Luxemburgo, Mónaco, Holanda, Portugal, Rumania, Suecia, Eslovenia, Eslovaquia y Turquía.
- Concesión de la patente de invención titulada: **"Péptidos antimicrobianos, composiciones que lo comprenden y usos"** (US 9.359.409). Inventor: Paulo Maffia. Titulares: CONICET-UNQ. La patente fue concedida el 07 de junio de 2016 en los Estados Unidos de América.
- Presentación de nueva solicitud de patente de invención titulada **"Adaptador Universal para fichas de Audio"** (P20160101528). Inventores: Esteban Calcagno y Diego Romero

Mascaró. Titular: UNQ. La solicitud de patente fue presentada el 27 de mayo de 2016 en la República Argentina.

- Presentación de nueva solicitud de patente de invención titulada: **"Proceso de hidrólisis enzimática de fructanos mediante el uso de una ß-fructofuranosidasa o inulinasa del hongo Aspergillus kawachii"** (MX/a/2016/016731). Inventores: Mariana Chesini; Diego Baruque; Sebastián Cavalitto; Daniel Ghiringhelli; Lorena Rojas; Javier Arrizón Gaviño; Lorena Amaya Delgado; Marisela González Ávila. Titulares: CONICET-UNQ-UNLP-CONACYT-CIATEJ. La solicitud de patente fue presentada el 15 de Diciembre de 2016 en México.
- Presentación de nueva solicitud de patente de invención titulada: **"Polipéptido que comprende un epítome de la proteína E del virus del dengue, polinucleótido y constructo genético que lo codifican, partículas similares a virus (VLPS) que comprenden dicho polipéptido, célula transgénica que las expresa, vacunas y método para tratar el dengue"** (P20160101011). Inventores: Cristina Borio; Marcos Bilen; Mario Lozano; Juan Arbiza Rodonz; Santiago Mirazo Villar; Natalia Ramos D' Elía; Brian Ferguson; Vania Aparecida Mareze; Daniel Manzur; Oscar Bruna Romero; Renata Fleith. Titulares: UNQ-Universidad de La República-UFSC. La solicitud de patente fue presentada el 14 de abril de 2016 en la República Argentina.

Patentes y otros productos, 2016

	2016
Patentes solicitadas	3
Patentes concedidas	27
Patentes licenciadas	1

16.6. Dirección de Administración de Fondos de Innovación

16.6.1. Administración de servicios

La Dirección de Administración de fondos de innovación y transferencia brindó asesoramiento para la gestión financiera de los fondos y administró los servicios a terceros brindados por las distintas Unidades Ejecutoras (UE) de la UNQ.

Durante el año 2016 se realizaron 56 servicios y se facturaron $ 696.780,00.

Servicios prestados por Departamento año 2016

Departamento	*UE prestadoras*	*Servicios*		
		Estandarizados	*I+D o AT*	*Facturación*
DCyT	10	7	46	$ 350.580
DEyA	2	0	2	$ 171.200
DCS	1	0	1	$ 175.000
Totales	**13**	**7**	**49**	**56**

16.6.2. Administración de subsidios para la transferencia

Durante 2016 se administraron subsidios orientados a la promoción de la transferencia tecnológica por un total de $5.586.662.

- **FONARSEC - FS PBIT 2013 Nº 03** "Epidemiología Clínica y Molecular de Enfermedades Transmisibles y Crónicas no Trasmisibles en un Hospital de Alta Complejidad". Este contrato fue formalizado entre la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, la Universidad Nacional de Quilmes, la Universidad Arturo Jauretche, la Fundación Universidad Nacional Arturo Jauretche, el Hospital de Alta Complejidad en Red SAMIC El Cruce Dr. Néstor Carlos Kirchner y el representante Administrativo y Legal del Consorcio Asociativo Público Privado "Consorcio de Integración en Investigación Traslacional". Durante 2016, el subsidio destinado a la ejecución del proyecto, ha permitido concretar la adquisición e ingreso a la UNQ de una estufa de cultivo gaseada y un lector funcional de microplacas mediante Licitación Pública Nacional de Bienes. Además se avanzó en la adquisición de un sistema cromatográfico y en la compra de varios insumos de laboratorio.
- **FONARSEC - EMPRETECNO EBT (EMPRESAS DE BASE TECNOLÓGICA) Nº 207** proyecto "EMLAB: Producción de anticuerpos monoclonales para uso en investigación y diagnóstico" durante el año 2016 fueron ingresados a la Universidad una variedad de equipos e insumos adquiridos por medio de Licitación Pública Nacional con fondos del subsidio. Entre ellos un lector Elisa, un equipo para Western Blot, un equipo de flujo laminar, una balanza analítica, una estufa de cultivo celular, una centrífuga refrigerada, una heladera, un freezer y un autoclave además de la adquisición de insumos varios de laboratorio.
- **FONCYT - INTI - INDEFAR PPL-2013-3-0002** Plataforma de Investigación y Desarrollo de Productos y Procesos Farmoquímicos y Farmacéuticos (INDEFAR), conformada por CONICET, el Instituto Nacional de Tecnología Industrial (INTI) y la Universidad Nacional de Quilmes, fue diseñada con el objetivo de fomentar la producción nacional de medicamentos, desarrollar nuevas drogas y formar recursos humanos. Además ofrece servicios de Investigación y Desarrollo (I+D), de acuerdo a los requerimientos que presenten distintas empresas del sector público y

privado. Dentro del marco de este proyecto, en la Universidad Nacional de Quilmes durante el año 2016 se tramitó la adquisición de equipos de laboratorio por Licitación Pública Nacional de Bienes.

- **FONTAR - FINSET Nº 035** Durante 2016, a través de este proyecto, la Universidad Nacional de Quilmes concretó el avance de la primera etapa de la obra –que fuera oportunamente licitada- destinada a la construcción del Nuevo Bioterio de la UNQ, y para cuya concreción recibió aportes de parte de la ANPCyT por la suma de $6.068.535,50. La UNQ, por su parte, realizó aportes en concepto de contraparte por la suma de $788.005,71. A la fecha la obra se encuentra en un 75% completa.
- **FONARSEC – FITR Nº 09** "Control Biológico de Hormigas Cortadoras en Forestaciones Implantadas después de la tala rasa y con disturbios por raleos". Este contrato fue formalizado entre la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, la Universidad Nacional de Quilmes, y la empresa Enrique R. Zeni, Compañía Sociedad Anónima, Comercial, Inmobiliaria, Agropecuaria, Financiera e Industrial conformando un Consorcio Asociativo Público Privado. Durante 2016, el subsidio destinado a adquisiciones en la UNQ, ha permitido llevar adelante la compra de un sistema de fotodocumentación de geles que posibilitará fotografiar en tiempo real y realizar medidas cuanti y cualitativas de geles, los cuales se orientan a la identificación de las cepas usadas como controladores biológicos.
- **ANPCyT - D-TEC Nº 0013/2013.** En el curso del año 2016 se tramitó la incorporación de nuevos Doctores y Asistentes, lo cual dio como resultado la incorporación de nuevos profesionales para la ampliación del proyecto D-TEC, quienes se sumaron a las trayectorias académicas y profesionales en sus respectivos campos de conocimiento junto a otros cuatro Doctores y a otros Profesionales Asistentes. Los proyectos en curso son:

  - Proyecto: "Fitoterapia y cáncer: investigación y desarrollo de extractos vegetales con propiedades antitumorales." Dentro del proyecto, sus integrantes están formados en nivel de grado y/o posgrado en biología y áreas conexas, con conocimientos en biología celular y molecular, cultivo de tejidos, extractos vegetales, fitomedicina, y estudios in vitro e in vivo.

    Becarios: Doctor: Humberto Lamdan Ordas / PAF: Lorena Gisel Caligiuri y Norailys Lorenzo Pérez
  - Proyecto: "Desarrollo avanzado de sistema de registro de actividad locomotora como plataforma para bioensayos farmacológicos y toxicológicos". Este proyecto ha incorporado a un doctor y un profesional en áreas en áreas de las ciencias biológicas con experiencia en el uso de modelos no tradicionales y desarrollo de sistemas de monitoreo locomotor.

    Becarios: Doctor: María Laura Migliori / PAF: Rosana Rota

- Proyecto "Plataforma de servicios para desarrollo clínico". Area de formación: biotecnología. Sus integrantes tienen formación científica en inmunoterapia oncológica y capacidades en el manejo de citometría de flujo.
  Becarios: Doctora: Valeria Segatori / PAF: Soledad Collado y Lorena Cereijo
- Proyecto: "Fortalecimiento de plataformas tecnológicas: diseño racional de drogas antitumorales." Este proyecto incluye a profesionales con experiencia en el campo de la oncología molecular. Particularmente, tienen experiencia en cultivo celular (líneas celulares y cultivos primarios) y en ensayos pertinentes en el estudio del fenotipo transformado. Dentro del proyecto, los integrantes cuentan con experiencia en manejo de animales, en particular en modelos de cáncer singénicos y xenogénicos. El doctor del proyecto cuenta con experiencia en modelos ortotópicos de cáncer de sistema nervioso central: cirugías estereotáxicas e inyecciones agudas intracraneales.
  Becarios: Doctora: Georgina Cardama / PAF: Cynthia Gulino
- Proyecto: "Desarrollo con empresas de nuevos bioinsumos para el sector agropecuario y certificación de buenas prácticas agrícolas". El proyecto incluye a profesiones del área de la Biología y ciencias afines, con experiencia en técnicas de microbiología, biología molecular y análisis estadístico multivarial.
  Becaria: Doctora: Julieta Covelli
- Proyecto: "Cuantificación de servicios eco sistémicos brindados por hormigas cortadoras y organismos descomponedores en plantaciones forestales de Eucalyptus: impacto del control químico y biológico." El proyecto incluye a profesiones del área de la biología y entomología, con experiencia de trabajo en control de hormigas, biología de hormigas, taxonomía de hormigas, monitoreo de plagas, establecimiento de niveles de daño económico, trabajo en forestaciones comerciales, y planificación y desarrollo de ensayos de campo de tipo ecológico. Los profesionales asistentes están entrenados en tareas de laboratorio, procesamiento de muestras vegetales y de suelos, y elaboración de formulados biológicos, así como trabajo de campo en el marco del desarrollo de ensayos ecológicos.
  Becarios: Doctora: Andrea Gillade / PAF: Gustavo Leonhard y Juan Ignacio Brardinell

Desde la Universidad Nacional de Quilmes se trabajó en 2016 con los diferentes componentes con miras a desarrollar este instrumento orientado a la aplicación de capacidades y habilidades hacia la transferencia de conocimiento a instituciones y a empresas del sector productivo y de servicios para resolver problemas tecnológicos y aprovechar oportunidades de desarrollo socio-económico a nivel regional o local con las ventajas que se derivan de la articulación de los distintos actores en el marco de un proyecto de crecimiento inclusivo basado en la competitividad dinámica. Durante el año de trabajo se han logrado realizar actividades propuestas en el cronograma.

17. Secretaría de Investigación

17.1. Introducción

Durante 2016, la Secretaría de Investigación orientó sus acciones a la gestión y promoción de la investigación con el propósito de contribuir al crecimiento y consolidación del Sistema de I+D de la UNQ. En este marco, se continuó con el proceso de Evaluación de la Función Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i), iniciado en 2013 con la firma de un Convenio de Asistencia Técnica y Financiera entre la Universidad y el Programa de Evaluación Institucional del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (PEI – MINCyT). Luego de la aprobación, en 2015 (Resol. CS Nº 555/15), del Informe de Autoevaluación el proceso continuó, en agosto de 2016, con la etapa de Evaluación Externa.

En el orden provincial, la SI propició la firma de un Convenio Marco con la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires (CIC-BA), aprobado mediante la Resolución (CS) N° 229/16, que en esta primera etapa implicó la firma de un Convenio específico para el cofinanciamiento de 12 Becas de Entrenamiento destinadas a estudiantes de grado.

En el orden nacional, la Secretaría de Investigación continuó participando activamente en la Comisión de Ciencia, Técnica y Arte del Consejo Interuniversitario Nacional (CCTyA - CIN) y en las acciones encuadradas en el Programa Estratégico de Investigación y Desarrollo (PEID – CIN, Ac. Pl. Nº 687/09). La Secretaria de Investigación, Dra. Liliana Semorile, siguió formando parte de la Comisión de Gestión de PDTS CIN CONICET y, en relación a la Convocatoria a Becas EVC CIN, la Secretaría de Investigación, junto con la Universidad de Buenos Aires, coordinó el operativo de evaluación de las presentaciones a la Convocatoria a Becas EVC-CIN 2016 en la Regional Metropolitana (456 postulaciones), siendo responsable de la administración del financiamiento otorgado para este proceso. Asimismo, la Secretaría integró la Comisión *Ad hoc* que realizó el seguimiento de la Convocatoria y tratamiento de los pedidos de reconsideración.

En relación a la promoción y gestión de las actividades de investigación en el ámbito de la UNQ, la Secretaría desarrolló las siguientes acciones:

- Planificó y gestionó el Seguimiento 2016 para Programas y Proyectos de I+D (Resol. R Nº 528/16) (mayo 2016), correspondiente a los Programas de Investigación iniciados en 2011 y 2015 y a los Proyectos de Investigación iniciados en 2013 y 2015.

- Planificó y gestionó el Seguimiento 2016 para Proyectos de Investigación en Temas de Vacancia (PITVA) (Resol. R Nº 529/16) (mayo 2016), correspondiente a los Proyectos iniciados en 2015.

- Organizó y gestionó el proceso de evaluación (Resol. 441/16) de los Proyectos Orientados por la Práctica Profesional Convocatoria 2015, resultando aprobados 22 proyectos. A fines de 2016, realizó el llamado a evaluación de seguimiento de los mismos (Resol. 1849/16).

- Propuso las Bases y organizó los llamados anuales de las Convocatorias a Subsidios de Apoyo a la Investigación para Estudiantes de Grado e Investigadores en Formación (Resol. CS Nº 480/16), a Subsidios para Viajes y Viáticos de investigadores en Formación (Resol. CS Nº 481/16), a renovación de Becas de Formación Inicial en la Investigación, Categorías 1 y 2 e informes finales de becas anteriores (Resol. CS Nº 1263/16), y la convocatoria bienal de Reuniones Científicas, Artísticas y Tecnológicas (Resol. CS Nº 0337/16);

- Brindó asistencia a los investigadores en sus postulaciones a convocatorias internas y externas, implementando en todos los casos los mecanismos correspondientes a la organización de las mismas.

- Asistió, a la Comisión Regional Metropolitana, en el proceso de evaluación de la Convocatoria a Categorización 2014 del Programa de Incentivos a los Docentes Investigadores del Ministerio de Educación (Resol. SPU – ME Nº 3564 y SACT – MINCyT Nº 079/14).

- Aplicó los mecanismos de gestión, administración y rendición de recursos, tanto de origen interno como de fuentes externas de financiamiento.

- Recabó la información anual solicitada por la Dirección Nacional de Información Científica del MINCyT, en relación al Relevamiento de las Actividades de Ciencia y Tecnología correspondientes al año 2015.

- Relevó la información solicitada a la Secretaría de Investigación para el segundo proceso de Evaluación Institucional de la Universidad, en el marco del Convenio suscripto con la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria – CONEAU (Resol. CS Nº 103/15).

- Propuso un nuevo Reglamento del Comité de Ética de la Investigación de la Universidad Nacional de Quilmes (Resol. CS Nº 224/16) y promovió la designación de nuevos miembros para la conformación de dicho Comité (Resol. CS Nº 225/16). Gestionó las solicitudes de intervención del Comité que fueron tratadas y dictaminadas durante 2016.

17.2. Evaluación de la Función I+D+i en la UNQ – PEI - MINCyT

Entre el 22 y el 26 de agosto de 2016 se llevó a cabo la evaluación externa de la Función I+D de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), en el marco del Programa de Evaluación Institucional (PEI). La Comisión estuvo conformada por los siguientes evaluadores externos: Dr. Daniel Kersffeld, Mg. Silvia Gorenstein, Dra. M. Angélica Ganga Muñoz, Dr. Luis Cuniberti y Dr. Mariano Plotkin, en carácter de coordinador.

La actividad se inició el lunes 22 de agosto, en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, con una presentación de los objetivos, características y organización de la evaluación a cargo de las autoridades de la Subsecretaría y la presentación del Informe de Autoevaluación de la Función I+D a cargo de autoridades e integrantes de la gestión de la I+D de la UNQ. Durante el 23 y el 24 de agosto, la Comisión desarrolló en la sede de la UNQ reuniones y entrevistas con autoridades de la Universidad, miembros de la Comisión de I+D del Consejo Superior, autoridades y personal de las Secretarias de Investigación y de Innovación y Transferencia Tecnológica; con las autoridades de los tres Departamentos y de la Escuela Universitaria de Artes, con directores de Centros e Institutos, con investigadores y becarios de todas las unidades académicas; con usuarios de conocimiento del sector público y privado. También mantuvieron reuniones con otras áreas de la Universidad como la Secretaría de Posgrado, la Secretaría de Administración y la Biblioteca. La Comisión recorrió instalaciones y laboratorios y visitó la Plataforma de Servicios Biotecnológicos. Los días 25 y 26 de agosto, los Evaluadores Externos trabajaron en la definición de las conclusiones preliminares de la visita y realizaron la presentación de las mismas ante las autoridades de la Universidad y de la Subsecretaría de Evaluación Institucional del MINCyT.

17.3. Gestión de la investigación con recursos provenientes de la UNQ

La Secretaría de Investigación organizó la Evaluación de Seguimiento 2016 a Programas y Proyectos de I+D. Para ello, el Consejo Superior designó una Comisión Evaluadora Interna (Resol. CS Nº 173/16). Se evaluaron y aprobaron 26 Programas y 42 Proyectos. La convocatoria recibió financiamiento por un monto global anual de $ 9.683.000, que representó un incremento del 15% respecto al monto adjudicado en 2015.

En relación a la Convocatoria PITVA 2016, la Comisión Evaluadora Interna (Resol. CS N° 169/16) evaluó y recomendó la aprobación de los 3 Proyectos en curso, por un monto global anual de $86.250, lo que supuso un incremento de 15% respecto del otorgado en 2015.

En febrero de 2016, se evaluaron las presentaciones a la Convocatoria 2015 a Proyectos Orientados por la Práctica Profesional. Resultaron aprobados los informes finales de los 17 Proyectos iniciados en 2013 y 22 de los 24 Proyectos nuevos presentados. La Convocatoria recibió un monto global anual de $ 425.000.

Respecto de las Convocatorias de Apoyo a la Investigación, la Secretaría gestionó y organizó las siguientes: Subsidios de Apoyo a la Investigación para Estudiantes e Investigadores en Formación, Viajes para Investigadores en Formación, Reuniones Científicas, Artísticas y Tecnológicas, Becas de Formación Inicial en la Investigación, por un monto total de $ 1.106.200.

17.4. Sistema de I+D de la UNQ

En 2016, el Sistema de I+D de la Universidad estuvo conformado por 579 integrantes de la planta UNQ (investigadores formados y en formación). El grupo de investigadores formados cuenta con 222 Doctores, 90 Magister, 44 Especialistas y 11 Diplomados. El grupo en formación está integrado por 127 doctorandos y 74 maestrandos. El número de becarios de grado ascendió a 66.
La Tabla 1 muestra la distribución de investigadores y becarios de posgrado y post-doctorado, considerando su condición de investigadores de planta y su dependencia de organismos de Ciencia y Tecnología (CONICET, CIC-BA, FONCyT). En la Tabla 2, se indica la distribución y participación relativa de los mismos en la planta de cada Unidad Académica en el año 2016.

Tabla 1- Docentes de planta básica, investigadores pertenecientes a la Carrera del Investigador Científico y Tecnológico (CONICET/ CIC-BA) y becarios (CONICET/ CIC-BA/ FONCyT) en el Sistema de I+D UNQ – 2016

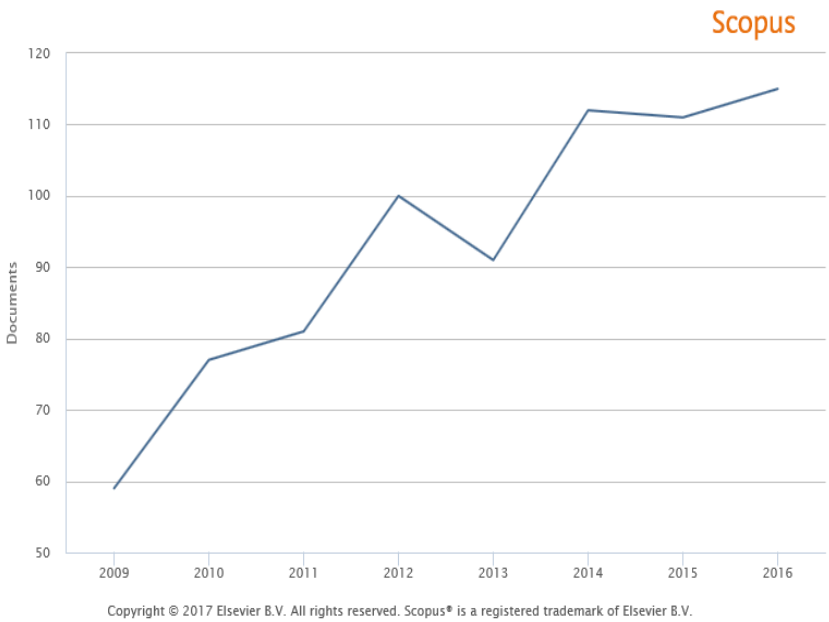
Investigadores y becarios UNQ	
Docentes investigadores de planta básica	579
Investigadores CONICET-CIC BA	140
Becarios (CONICET, CIC-BA, FONCyT)	209

Tabla 2- Participación porcentual de docentes en Programas y Proyectos de I+D UNQ por Unidad Académica – 2016

Unidad Académica	***Docentes Investigadores de Planta en Programas y Proyectos vigentes (1)***	***(1)/ Total de docentes de planta de la Unidad Académica***
Ciencias Sociales	226	0.47
Ciencia y Tecnología	198	0.52
Economía y Administración	121	0.37
Escuela Universitaria de Arte	34	0.42

En relación a la producción científica de la UNQ[1], la Figura 1 muestra la evolución registrada en la Base de Datos *Scopus* (Elsevier BV) en el período 2009-2016. La producción agregada 2015 mantiene una tendencia creciente. Sin embargo, debe tenerse en cuenta que esta Base sólo refleja una parte de la producción académica de la Universidad, que es la correspondiente a formato de artículos y documentos presentados en eventos científicos, exponiendo más claramente la producción de las ciencias puras, experimentales y tecnológicas.

Figura 1- Producción Científica UNQ registrada en la Base Scopus (2009-2016)



[1] La producción científica identificada como Universidad Nacional de Quilmes en el campo *Affiliation*. La falta de normalización institucional de la afiliación puede dar lugar a pérdida de información.

Los Programas y Proyectos de I+D, financiados por la UNQ y vigentes durante 2016, se detallan a continuación:

Programas de I+D

Título	*Director/a*	*Co-director/a*
Tecnologías digitales, educación y comunicación. Perspectivas discursivas, sociales y culturales	Alfonso, Alfredo	Pérez, Sara; Díaz Larrañaga, Nancy
Bio-nanotecnología de lípidos y proteínas (Bionatlp)	Alonso, Silvia	Graselli, Mariano
Hegemonía: cuestiones teóricas, estrategias metodológicas y estudios empíricos, con énfasis en las disputas por la cuestión agraria en la Argentina contemporánea	Balsa, Javier	
Discursos, prácticas e instituciones educativas.	Baquero, Ricardo Jorge	Scharagrodsky, Pablo
Industrias culturales y espacio público: comunicación y política en la Argentina	Becerra, Martín	Mastrini, Guillermo
Acumulación y dominación y lucha de clases en la Argentina contemporánea, 1989-2011	Bonnet, Alberto	
Problemáticas del cuidado. Metamorfosis socio-culturales y producción de subjetividades en los espacios sociales contemporáneos	Chardon, María Cristina	Montenegro, Roberto Raúl
Sistemas temporales y síntesis espacial en el arte sonoro	Di Liscia Oscar Pablo	
Perspectiva acústica.	Eguía, Manuel	Edelstein, Oscar
Dimensiones y alcances del desarrollo territorial	Fidel, Carlos	Villar, Alejandro
La Argentina rural (siglo XX-XXI). Espacios regionales, transformaciones medioambientales, sujetos sociales y políticas públicas	Girbal-Blacha Noemí María	Zarrilli, Adrián Gustavo
Cronos 3: el regreso del tiempo biológico.	Golombek, Diego	
Investigación de nuevos blancos terapéuticos en oncología molecular.	Gomez, Daniel Eduardo	Alonso Daniel Fernando
Historia Intelectual Argentina y Latinoamericana.	Gorelik, Adrián	Blanco, Alejandro
Biocatálisis y biotransformaciones.	Iribarren, Adolfo	Lewkowicz, Elizabeth

Filosofía e historia de la ciencia	Lorenzano, Pablo	
Simulación de procesos moleculares de relevancia fisicoquímica y biológica.	Parisi, Gustavo	Fernández Alberti, Sebastián
Estudios sobre el desarrollo económico argentino y latinoamericano: procesos, instituciones, actores y políticas	Porta, Fernando Enrique	Lugones, Gustavo Eduardo
Historia de las relaciones entre estado, sociedad y cultura en la Argentina II	Ratto, Silvia	Berrotarán, Patricia
Nanomedicinas-2	Romero, Eder Lilia	
Estrategias de ingeniería en automatización, computación y procesos industriales aplicadas a la resolución de problemas tecnológicos	Safar, Félix Gustavo	
Microbiología Molecular Básica y Aplicada	Semorile, Liliana	Lozano Mario, Glikmann Graciela, Pardo Alejandro, Ghiringhelli Daniel
Estudios sociales en ciencia, tecnología, innovación y desarrollo	Thomas, Hernán	Vaccarezza, Leonardo
Desarrollo de bioprocesos sustentables y sus aplicaciones en el campo de la salud, medioambiente y alimentos.	Trelles, Jorge	
Investigaciones aplicadas al desarrollo del sector alimentario II	Wagner, Jorge Ricardo	
Bioquímica y microbiología de suelo, rizósfera y sistemas simbióticos	Wall Luis Gabriel	Valverde, Claudio

Proyectos de I+D

Título	*Director/a*	*Co-director/a*
Sujetos, saberes y horizontes. Políticas públicas y educación superior en transición.	Araujo, Raúl	García, Ana Laura

Estudio comparado de la promoción de exportaciones: una mirada sobre los instrumentos de promoción de exportaciones y el desarrollo de las zonas francas en Argentina y España.	Arese, Héctor	Scatizza, Alfredo
Análisis de evolución de aplicaciones orientadas a objetos usando correlación de indicadores.	Arévalo, Gabriela	
Experiencia de la práctica artística: escrituras digitales, realización audiovisual y performatividad.	Banega, Horacio	Ybañes, Roxana
Programación funcional: fundamentos revisados.	Bonelli, Eduardo	Martínez López, Pablo
La educación en Derechos Humanos en la Universidad Argentina. Políticas públicas.	Brardinelli, Rodolfo	
El desarrollo de la política comparada en América Latina.	Bulcourf, Pablo	
Desarrollos tecnológicos digitales aplicados al arte.	Calcagno, Esteban	Romero Mascaró, Diego
Determinación de la relevancia de muestras de efluentes cloacales en estudios epidemiológicos y evolutivos de los rotavirus humanos	Castello, Alejandro	Argüelles, Marcelo
Entomología forense: Aspectos relevantes de la entomofauna cadavérica con énfasis.	Centeno, Néstor	Gorosito, Norma
Factores escolares y extraescolares de la educación primaria de Argentina y Latinoamérica - Los datos del SERCE-	Cervini, Rubén	
Desarrollo de biomarcadores de base biotecnológica para determinación de nanotoxicidad y ecotoxicidad	Chiaramoni, Nadia	Prieto, María Jimena
Políticas para el desarrollo territorial ante el desafío del monocultivo de soja	Dabat, Germán	Paz, Sergio
Fundamentos de lenguajes de programación cuántica y sus consecuencias en sistemas clásicos	Díaz Caro, Alejandro	Martínez López, Pablo
Investigación y desarrollo de extractos vegetales con propiedades antitumorales	Farina, Hernán	Alonso, Daniel
Estrategias adaptativas en la industria vitivinícola mendocina.	Fernández Ziegler, Rodolfo	Torre, Sebastián

Estrategias de internacionalización, diplomacia urbana e imagen de ciudad. Experiencias comparadas de ciudades iberoamericanas.	Fernández, Gabriel	
Impacto de las actividades forestales sobre la descomposición de materia orgánica, la dinámica poblacional y el consumo de material vegetal por hormigas cortadores en plantaciones de pino.	Folgarait, Patricia	
Moral y emoción en la configuración de las fuerzas militares, policiales y de seguridad de la Argentina contemporánea.	Frederic, Sabina	
Conflictos sociales, procesos de acumulación y hegemonía. Argentina 1960 - 2015.	Galafassi, Guido	
Los movimientos sociales como agentes de producción de significación. Procesos de enmarcado y lucha simbólica en los campos de la comunicación y la educación.	Gómez, Marcelo	
Universitarios, artista e intelectuales en la Argentina. Prácticas culturales, producción de saber y modos de intervención política, 1900-1975.	Graciano, Osvaldo	
Seguridad, derechos humanos e inclusión social en el turismo. Análisis de la seguridad y la accesibilidad para las personas con capacidades restringidas.	Grünewald, Luis	Berezin, Silvia
Medicinas populares/domésticas en el territorio de Quilmes.	Heredia, Ana María	Espíndola, Karina
Violencia Social, género y comunicación: problemáticas del presente y la memoria en la actualidad argentina.	Kaufman, Alejandro	Sonderéguer, María
La industria papelera y su rol en el circuito del reciclaje.	Lacabana, Miguel	
Territorios de la música argentina contemporánea.	Liut, Martín	
Entornos y herramientas de desarrollo orientados a objetos.	Lombardi, Carlos	
Perspectivas del desarrollo de Enfermería en cuidados intensivos: competencias, formación y resultados para las comunidades.	Moyano, Gladys	
Análisis de la sincronía.	Ortega, Guillermo	

Los aspectos culturales del desarrollo sustentable.	Pastore, Rodolfo	
Territorios y figuras en el mundo de la edición argentina.	Pierini, Margarita	
Violencia Policial: prácticas policiales vulneradoras de derechos de jóvenes en el partido de Quilmes.	Rodríguez Alzueta, Esteban	
Enzimas de interés biotecnológico: estudios de producción, sobreexpresión y su aplicación en procesos industriales.	Rojas Natalia	Ghiringheli, Daniel
Obligación y justicia en la filosofía política moderna.	Rossi, Luis	Venezia, Luciano
Innovación tecnológica y social en la promoción del derecho a la ciudad de la sociedad del conocimiento.	Schiavo, Ester	
La dirección y la gestión en los establecimientos MIPYMES de alojamiento.	Sebastián, José Luis	Pralong, Héctor
Educación Superior, diversidad e inclusión, Relaciones entre trayectorias académicas y construcciones subjetivas de estudiantes y ex estudiantes virtuales.	Sepúlveda, Patricia	
Política de defensa y reestructuración de las Fuerzas Armadas argentinas entre fines del siglo XX y principios del XXI. Cambios, continuidades y desafíos.	Soprano Manzo, Germán	
Algoritmos eficientes para problemas de grafos.	Soulignac, Francisco	
Dificultades asociadas a la enseñanza y el aprendizaje de la química en cursos universitarios para no químicos.	Viera, Liliana	
Los jóvenes y el trabajo. Expectativas laborales y demandas empresarias en el Partido de Quilmes.	Wehle, Beatriz	

Proyectos de Investigación en Temas de Vacancia (PITVA) vigentes en 2016:

Título	*Director/a*	*Co-director/a*	*Unidad Académica*
Evaluación comparativa de la calidad en la gestión ambiental de destinos turísticos	Iglesias, Cristina		Economía y Administración

Entre lo urbano y lo rural. Estado, economía social y educación agraria en Florencio Varela y Berazategui (Buenos Aires) a partir de 1990	Ruffini, Martha	Gutiérrez, Talía	Ciencias Sociales
Experiencias y prácticas de la vida escolar. Una etnografía de la Escuela Secundaria Técnica de la Universidad Nacional de Quilmes	Schneider, Débora	Pérez, Elisa	Ciencias Sociales

Proyectos Orientados por la Práctica Profesional (PPROF) aprobados en 2016:

Título	*Director/a*	*Co-director/a*
La gestión del capital humano y las prácticas propias aplicadas directamente a personas. Un estudio comparativo en las PyMES hoteleras de Santa Teresita - Partido de la Costa, Provincia de Buenos y Villa de Merlo, San Luis (2016-2017).	Barreto, Ariel	Azeglio, Armando
Desarrollo de un sistema para transformar genomas virales de dsDNA en plásmidos.	Belaich, Mariano	
Desarrollo de un Sistema de Indicadores de Inserción Exportadora de Calidad (SIIEC).	Bianco, Carlos	Herrera, Germán
Estrategias familiares de la participación social en adolescentes con discapacidad.	Cacciavillani, María Fabiana	Anderson, Mariela
Indicadores para medir el impacto académico de naturaleza no monetaria	Chiquiar, Walter René	Fernández Ziegler, Rodolfo
Detección precoz de necesidades y problemas de salud infantil. Experiencia piloto de participación comunitaria de mujeres en dos barrios del conurbano bonaerense.	Demiryi, María de los Milagros	Piatis, María Soledad
Sistemas de intercambio para el desarrollo de los territorios. Análisis y fortalecimiento de experiencias socio-territoriales.	Diéguez, Ricardo	Becerra, Lucas
La organización de la función de Recursos Humanos en el Sector Nacional de Argentina (SPNA). Avances y desafíos en el marco de la Carta Iberoamericana de la Función Pública (CIFP).	Fihman, Daniel	

Estudio de las prácticas de gestión institucional de la Universidad Nacional de Quilmes.	Flores, Jorge	Santín, Silvina
Escalado de la producción de antígenos a ser empleados en un método de diagnóstico serológico para Flavivirus encefalíticos.	Goñi, Sandra	Baruque, Diego
Sistematización de la experiencia político-profesional de las revistas culturales independientes.	Gornitzky, Cora	Badenes, Daniel
Desarrollo de materiales para biosensores, ópticos orientados a la aplicación en bioprocesos.	Grasselli, Mariano	Soto Espinoza, Silvia
Los procesos de profesionalización de Enfermería en la provincia de Buenos Aires en el período 2006-2015.	Heredia, Ana María	Espíndola, Karina
Sistema de Indicadores de posicionamiento en redes y aplicaciones sociales de prestadores turísticos.	Kohen, Pablo	Maskaric, Juan Pedro
Desarrollo de un producto antimicrobiano de aplicación tópica para tratamiento de heridas ulcerosas, activo frente a cepas resistentes a los antibióticos de uso habitual.	Maffia, Paulo	Lewkowicz, Elizabeth
Dispositivos y experiencias formativas como puentes entre la formación inicial y la profesión docente.	Manolakis, Laura	López, María Mercedes
Actuación de los profesionales en ciencias económicas en la prevención del lavado de activos y financiación del terrorismo.	Paulone, Héctor	Veiras, Alberto
Educación secundaria y discapacidad: Instituciones, prácticas docentes y experiencias de los/as estudiantes	Pérez, Andrea	Gaviglio, Andrea
Propuesta de instrumentos de innovación para MIPYMES.	Pralong, Héctor	
Inversiones productivas en PYMES. Análisis y desarrollo de métodos, modelos y herramientas para optimizar el planeamiento, la evaluación, el financiamiento y el análisis de riesgo de proyectos en mercados emergentes.	Russo, Alfredo	Martínez, Carlos
Diseño e implementación de dispositivos ópticos integrados para comunicaciones ópticas	Torchia, Gustavo	
Plataforma biotecnológica para la bioproducción de agentes antitumorales.	Trelles, Jorge	Rivero, Cintia

Subsidios de Apoyo a la Investigación para Estudiantes e Investigadores en Formación (SAI)

Con el propósito de apoyar las actividades de investigación científica de estudiantes avanzados de grado y de estudiantes de posgrado, integrantes del Sistema de I+D, la SI realizó por decimotercer año consecutivo, la *Convocatoria a Subsidios de Apoyo a la Investigación* para estudiantes de grado e investigadores en formación. Se asignó un monto global de $ 297.000.

Subsidio de Apoyo a la Investigación - Categoría 1		
Nombre del beneficiario/a	*Director/a*	*Unidad Académica*
Cicirello, Emmanuel David	Girbal-Blacha, Noemí María	DCS
Castell, Melina Cecilia	Ludemann, Vanesa	DCyT
Silvestre, Dalila	Temprana, Carlos Facundo	DCyT
Trebucq, Laura	Marpegán, Luciano	DCyT
Ferreyra, Fausto Gabriel	Biernat, Carolina Alejandra	DCS
Pérez, Noelia Soledad	Pérez, Ana Paula	DCyT
Ispizua, Juan Ignacio	Goñi, Sandra Elizabeth	DCyT
Ormazábal, Agustín	Pierdominici-Sottile, Gustavo	DCyT
Brandoni Garay, Daniela Paula	Lozano, Mario Enrique	DCyT
Aiello, Ignacio	Paladino, Natalia	DCyT
Val, Diego Sebastián	Argüelles, Marcelo Horacio	DCyT
Sobol, Natasha Tatiana	Garona, Juan	DCyT

Subsidio de Apoyo a la Investigación - Categoría 2		
Nombre del beneficiario/a	*Director/a*	*Unidad Académica*
Altube, María Julia	Romero, Eder Lilia	DCyT
Isola Zorrozúa, Florencia	Piva, Adrián	DEyA
Denuncio, Anabella Verónica	Carenzo, Sebastián	DCS
Huter, Estefanía	Balsa, Javier	DCS
Armando, Romina Gabriela	Gómez, Daniel Eduardo	DCyT

Hasenahuer, Marcia Anahí	Fornasari, María Silvia	DCyT
Feas, Daniela Agustina	Chiaramoni, Nadia Silvia	DCyT
Racigh, Vanesa Elizabeth	Palma, Juliana	DCyT

Convocatorias de Subsidios para Viajes y Viáticos 2016

La SI organizó y financió, con fondos provenientes de la administración de subsidios, la *Convocatoria Viajes y Viáticos para Investigadores en Formación – VIEF 2016*, destinando a la misma $ 250.000. Se recibieron 30 presentaciones y se financiaron 12 subsidios.

Beneficiario/a	*Unidad Académica*
Moavro, Alfonsina	DCyT
Domenighini, Mariana	DCS
Penhos, Matías	DCS
De Ganzó, Agustín	DCyT
Ardanaz, Sebastián	DCyT
Recio, Gonzalo	DCS
Farías, Silvia	DEyA
Herrera, Germán	DEyA
Monzón, Alexander	DCyT
De Marco, Rosa María Celeste	DCS
Calienni, María Natalia	DCyT
Santín, Silvina	DCS

Becas de Formación Inicial en la Investigación

En la Convocatoria 2016 se renovaron 3 becas Categoría 1 y 4 becas Categoría 2. También se financiaron 8 becas nuevas Categoría 1, de los postulantes que aprobaron su presentación en el marco de la Convocatoria a Becas de Entrenamiento Cofinanciadas CIC-BA – UNQ y no resultaron beneficiarios en virtud del cupo disponible para la UNQ. El monto total destinado a financiar las renovaciones y las becas nuevas ascendió a $ 559.200.

Categoría 1 Renovación

Beneficiario/a	*Director/a*	*Codirector/a*	*Unidad Académica*
Arancibia Bahamonde, Gabriela Beatriz	Laje, Rodrigo		DCyT
Gómez, Valeria	Eguía, Manuel		EUA
Val, Diego Sebastián	Argüelles, Marcelo Horacio	Temprana, Facundo	DCyT

Categoría 1 Nuevas

Beneficiario/a	*Director/a*	*Codirector/a*	*Unidad Académica*
Garófalo, Luciana	Cabezas, Darío	-	DCyT
Rapanelli, Antonella	Pérez, Andrea	-	DCS
Fenocci Di Prima, Hilén	Pérez, Sara	-	DCS
Della Vedova, Micaela	Fair, Hernán	-	DCS
Viscaíno, Lucas	Pollio, María Lucía	-	DCyT
Manera, Camila	Valdés La Hens, Danay	Semorile, Liliana	DCyT
Torres, Pablo	Bentancor, Leticia	-	DCyT
Mancuso, Bárbara	Padín, Emilse	-	DCyT

Categoría 2. Renovación

Beneficiario/a	*Director/a*	*Unidad Académica*
Ramos, Juan Mariano	Matus Lerner, Martín Lautaro	EUA
Sosa, Daniela	Russo, Alfredo	DEyA
Sosa, Lucía	Mastrini, Guillermo	DCS
Yannicelli, Agustín	Mastrini, Guillermo	DCS

Becas de Estímulo a las Vocaciones Científicas - CIN (Becas EVC – CIN)

En el marco de la Convocatoria 2016 del Programas de Becas EVC – CIN se otorgaron 1500 becas, correspondiendo 49 a la UNQ, según los criterios de distribución acordados, de las cuales 37 se hicieron efectivas. El período de ejecución de las mismas es 1-04-2017 a 31-03-2018. La

Convocatoria contempló la extensión del período de beca para los beneficiarios de becas EVC 2015 que hubieran obtenido una nueva beca en la Convocatoria 2016. En este marco, se aprobaron las extensiones de los siguientes becarios:

Becas EVC-CIN Convocatoria 2016- Extensiones		
Beneficiario/a	*Director/a*	*Codirector/a*
Ibarra, Laura Antonella	Graciano, Osvaldo	
Melián, Noelia	Burgardt, Noelia Inés	Ferreyra, Raúl Gabriel
Mezzadra, Lucila Dora	Brardinelli, Rodolfo Luis	Penhos, Matías Pascual
Simonin, Jorge Alejandro	Ghiringhelli, Pablo Daniel	Garavaglia, Matías Javier

17.5. Programa de Incentivos a Docentes Investigadores - ME

En el marco de la Categorización 2014, la SI colaboró con el proceso de evaluación, asistiendo a la Comisión Regional Metropolitana.

Asimismo, la SI realizó las tareas correspondientes a la gestión del *Programa de Incentivos a Docentes Investigadores*. Se procesaron las presentaciones de solicitudes de pago, se tramitaron las mismas y se remitieron los informes de evaluación correspondientes al período 2015. En 2016, 238 docentes investigadores de la UNQ percibieron los incentivos correspondientes al periodo 2015.

17.6. Gestión de la evaluación y seguimiento de Agrupamientos de Investigación (Centros e Institutos)

En el marco del Reglamento de Evaluación de Institutos y Centros de Investigación de la Universidad Nacional de Quilmes (Resol. CS Nº 435/14), se llevó a cabo la evaluación y designación del nuevo director del Centro de Estudios de la Argentina Rural, Dr. Gustavo Zarrilli. Se realizó la evaluación de la gestión del Instituto de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología y del Centro de Historia Intelectual, ambos con resultados satisfactorios y se inició el proceso de evaluación de los nuevos directores propuestos para ambos agrupamientos.

Además, la Secretaría gestionó la evaluación de la propuesta de creación del Centro de Estudios de Filosofía e Historia de la Ciencia. Mediante la Resol. CS. N° 301/16 se aprobó la creación del mismo y la designación del Dr. Pablo Lorenzano como su Director.

17.7. Administración de subsidios internos y externos

La Dirección de Administración de Fondos para la Investigación continuó realizando la administración de los subsidios otorgados a los Programas y Proyectos de I+D, a los Proyectos Orientados por la Práctica Profesional, a los Proyectos de Investigación en Temas de Vacancia y a las actividades de investigación desarrolladas en el ámbito de la Universidad. Asimismo llevó adelante la gestión administrativa de proyectos de investigación financiados por organismos externos nacionales e internacionales.
Durante 2016, la Dirección de Administración de Fondos para la Investigación (DAFI) desarrolló un intenso trabajo conjunto con la Dirección de Sistemas de la UNQ, acordando la determinación conceptual de las prestaciones del nuevo sistema de administración de subsidios (SIAP) y en las instancias de prueba de uso previas a su puesta en producción en 2017.

Financiamiento UNQ

En 2015 la SI administró fondos por un monto de $ 9.440.650, distribuidos en 141 subsidios de investigación otorgados por la Universidad (Programas y Proyectos de I+D, Proyectos de Investigación en Temas de Vacancia, Proyectos Orientados por la Práctica Profesional, Subsidios de Apoyo a la Investigación para Estudiantes de Grado e Investigadores en Formación, Viajes y Viáticos para Investigadores Formados y en Formación, Reuniones Científicas y Tecnológicas). Gestionó los pagos de las Becas de Formación Inicial en la Investigación por un monto de $ 759.600 y de la Convocatoria EVC CIN 2015 por un monto de $ 738.000. También administró la suma adicional de $ 291.200, como complemento del estipendio mensual de estas becas y de las extensiones otorgadas para los beneficiarios de una beca EVC CIN durante 2017.

Financiamiento externo de origen nacional

En 2016 ingresaron fondos de origen nacional por un monto total de $ 4.119.580, correspondiendo $ 1.334.965 a distintas convocatorias ANPCyT – MINCyT, $ 1.863.165 a subsidios CONICET, $ 500.0000 al Ministerio de Salud, $ 51.450 a la Fundación Bunge y Born, $ 20.000 a la Fundación HD Lorena Huntington y $ 350.000 a la CIC-BA.

En cuanto a los subsidios PICT- ANPCyT, se mantuvo la ejecución consolidada de fondos provenientes de distintas convocatorias y se realizaron las rendiciones finales de proyectos enmarcados en las Convocatorias 2011 y 2012.

En relación al financiamiento otorgado por CONICET, se continuó con la ejecución de 18 PIP vigentes, se inició la ejecución de 4 PIP nuevos y de 2 subsidios del área de Cooperación Internacional.

Se realizó la rendición final del proyecto de investigación *Estudio de la participación del gangliósido NGCGM3 en los procesos de malignidad celular del melanoma murino B16,* dirigido por el Dr. Mariano Gabri y financiado por el Instituto Nacional del Cáncer, Ministerio de Salud. De este organismo ingresaron los fondos correspondientes al financiamiento de los proyectos *Evaluación de un nuevo análogo peptídico de vasopresina con actividad antitumoral en modelos preclínicos de cáncer colorrectal* y *Papel de la disquerina en la etiología del cáncer. Desarrollo de nuevos inhibidores*, dirigidos por los Dres. Daniel Alonso y Daniel Gomez, respectivamente.

Se mantuvo la ejecución de los fondos otorgados por la Fundación Bunge & Born al proyecto *Procesamiento temporal en el cerebro y modelos internos de movimiento,* a cargo del Dr. Rodrigo Laje.

En el marco de la Convocatoria *Proyectos de Innovación y Transferencia en Áreas Prioritarias de la Provincia de Buenos Aires* (PIT-AP-BA) resultaron aprobados los proyectos *Análisis de la microbiota de suelo, mostos y vinos de viñedos ubicados en la Provincia de Buenos Aires como primer abordaje para caracterizar el terroir de los vinos bonaerenses*, dirigido por la Dra. Liliana Semorile y *Acercamiento de los Programas de Gobierno, en sus distintos estamentos, a la ciudadanía*, bajo la dirección del Mg. Néstor Daniel González.

Financiamiento externo de origen internacional

Durante 2016, y en el marco de los proyectos financiados por la UE, se continúo la ejecución del proyecto TRANSIT - *TRANsformative Social Innovation Theory project*, dirigido por el Dr. Hernán Thomas y del proyecto INTENSO - *Gaining Productivity, Cost Efficiency and Sustainability in the Downstreaming Processing of Bio-Products by novel Integration and Intensification Strategies*, a cargo del Dr. Mariano Grasselli, ingresando fondos por un total de $ 820.546.-.

Se mantuvo la ejecución del proyecto *Radiosynthesis of Protein-Gold Nanoparticles for Theranostics Applications*, dirigido por el Dr. Mariano Grasselli, financiado por la *International Atomic Energy Agency*, que recibió fondos por un monto de $ 123.533. También del proyecto *Search of new phosphotriesterases applied to the bioremedation of soil and water and to the preparation of pharmacological active phosphotriesters, dirigido por el Dr. Adolfo Iribarren y financiado por* la *Organisation for the Prohibition of Chemical Weapons.*

Finalizó la ejecución del proyecto *Desarrollo de tecnologías para la inclusión social. Construyendo capacidades en el MERCOSUR (Convocatoria Pérez Guerrero- PNUD)*, a cargo del Dr. Hernán Thomas y la DAFI presentó la correspondiente rendición de los fondos ejecutados.

En la Tabla se detallan los proyectos de investigación financiados por organismos nacionales e internacionales y administrados en la SI, agrupados por Unidad Académica de radicación:

Departamento de Ciencia y Tecnología		
Organismo financiador - Convocatoria	*Título*	*Director/a*
CONICET PIP 2012-2014	Estudio, caracterización y desarrollo de herramientas nanotecnológicas-nutricionales.	Alonso, Silvia Del Valle
CONICET-PIP 2012-2014	Inlining sobre-la-marcha de monitores dinámicos de dependencias para flujo de información seguro.	Bonelli, Eduardo Augusto
CONICET-PIP 2012-2014	Diseño y desarrollo de nuevos inhibidores de la telomerasa y del complejo telomérico en modelos de enfermedad mínima residual en tumores sólidos.	Gomez, Daniel Eduardo
CONICET-PIP 2012-2014	Procesamiento temporal en el cerebro y modelos internos de movimiento.	Laje, Rodrigo
CONICET-PIP 2012-2014	Síntesis enzimática de análogos acíclicos y heterocíclicos de nucleósidos.	Lewkowicz, Elizabeth
CONICET-PIP 2012-2014	Emulsiones alimentarias de alta estabilidad al almacenamiento congelado preparadas con leche de soja, suero de soja y concentrados de soja con proteínas glicosiladas.	Palazolo, Gonzalo Gaston
CONICET-PIP 2012-2014	Desarrollo de métodos para el estudio y predicción de enfermedades por mutaciones puntuales en proteínas.	Parisi, Gustavo Daniel
CONICET-PIP 2012-2014	Estudios básicos en bioquímica, microbiología de suelos e interacciones planta-bacteria.	Wall, Luis
CONICET PIP 2014-2016	Study of bacteriophage encoding Shiga toxin	Bentancor, Leticia
CONICET PIP 2014-2017	Perception of distance in reverberating and high-diffraction environments	Eguia, Manuel
CONICET PIP 2014-2018	Experimental and theoretical studies on the molecular mechanisms of trans-membrane ionic channels and transportters.	Palma, Juliana

CONICET PIP 2014-2019	Mannosilated nanoparticles as therapeutic and prophylatic platform	Romero, Eder
ANPCYT-PICT 2011	Diseño y desarrollo de nuevos inhibidores del complejo telomérico y de la holoenzima telomerasa en modelos de cáncer de pulmón.	Gomez, Daniel Eduardo
ANPCYT-PICT 2011	Generación y sincronización de ritmos circadianos en *Caenorhabditis elegans*.	Golombek, Diego
ANPCYT-PICT 2011	Fosfohidrolasas aplicadas a la preparación de pro-drogas nucleotídicas y a la generación de nano-reactores estabilizados.	Iribarren, Adolfo
UNION EUROPEA-7TH FRAMEWORK PROGRAMME	INTENSO - Gaining Productivity, Cost Efficiency and Sustainability in the Downstreaming Processing of Bio Products by novel Integration and Intensification strategies .	Grasselli, Mariano
ANPCYT-PICT 2011	Arqueosomas ultradeformables como adyuvantes tópicos.	Romero, Eder
ANPCYT-PICT 2012	Riboregulación en rizobios y pseudomonas.	Valverde, Claudio
ANPCYT-PICT 2012	Estrategias bio- y órgano-catalíticas para la obtención de nuevos análogos de nucleósidos acíclicos.	Lewkowicz, Elizabeth
ANPCYT-PICT 2012	Evaluación de *Lactococcus lactis* como vehículo de delivery antigénico a mucosas en un modelo de rotavirus.	Temprana, Carlos Facundo
ANPCYT-PICT 2012	Medición de neuronas detectoras de movimiento y comportamientos visuomotores en la *langosta Schistocerca cancellata* libre.	Oliva, Damián
ANPCYT-PICT 2012	Estudio de virus de microorganismos con fines terapéuticos.	Betancor, Leticia Verónica
ANPCYT-PICT 2012	Desarrollo de una plataforma de amplificación isotérmica de ácidos nucleicos para su detección mediante genosensores.	Bilen, Marcos Fabián
ANPCYT-PICT 2012	Dinámica temporal de la comunicación intercelular en células gliales.	Marpegan, Luciano
ANPCYT-PICT 2012	Lenguajes de patrones dinámicos: fundamentos e implementación.	Bonelli, Eduardo Augusto

ANPCYT-PICT 2012 CABBIO	Un pseudo-vírus Junín (JUNV-VLPs) como nueva plataforma biotecnológica para la producción de vacunas contra Dengue, Malaria y Hepatitis E.	Lozano, Mario
CONICET-PIP 2013-2015	Estudio de los genes pifs en Baculoviridae: genómica, transcriptómica y proteómica de los factores virales que soportan la infección primaria en los insectos hospedadores.	Ghiringhelli, Daniel
CONICET-PIP 2013-2015	Interacciones entre el sistema circadiano y el sistema inmune: papel de componentes pro y anti-inflamatorios.	Paladino, Natalia
INTERNATINAL ATOMIC ENERGY AGENCY (IAEA)	Radiosynthesis of Protein-Gold Nanoparticles for Theranostics Applications.	Grasselli, Mariano
Organisation for the Prohibition of Chemical Weapons OPCW	Search of new phosphotriesterases applied to the bioremedation of soil and water and to the preparation of pharmacological active phosphotriesters.	Iribarren, Adolfo
ANPCYT-PICT 2013 START UP	Plataforma para la investigación y desarrollo de servicios cronobiológicos.	Golombek, Diego
INC	Estudio de la participación del ganglìósido NGCGM3 en los procesos de malignidad celular del melanoma murino B16.	Gabri, Mariano
F. BUNGE Y BORN-REPATRIACION - PEW	Procesamiento temporal en el cerebro y modelos internos de movimiento.	Laje, Rodrigo
ANPCYT-PICT 2013	Una metodología sustentable para la catálisis de reacciones de interés sintético basada en enzimas.	Iglesias, Luis
ANPCYT-PICT 2013	Desarrollo y evaluación de nuevos antiobióticos peptídicos.	Maffia, Paulo
ANPCYT-PICT 2013	Efecto de análogos sintéticos de vasopresina sobre tumores con características neuro-endócrinas.	Alonso, Daniel
ANPCYT-PICT 2013	Estudios de genómica funcional en ectomicorrizas.	Pardo, Alejandro
ANPCYT-PICT 2013	Desarrollo de un nanovector viral inocuo para el tran sporte de genes terapéuticos en mamíferos.	Ghiringhelli, Daniel
ANPCYT-PICT 2013	Biosìntesis de derivados de floruxidina mediante sist emas multi-enzimáticos nanoestabilizados.	Trelles, Jorge
CONICET-COOPERACIÓN INTERNACIONAL	Gene therapy for lung diseases and the use of plymeric micro and nanoparticles vectors.	Alonso, Silvia Del Valle

ANPCYT-PICT 2014	Estudio del bacteriófago implicado en la expresión de la toxina Shiga.	Bentancor, Leticia Verónica
ANPCYT-PICT 2014	Estrategias para la obtención de emulsiones alimentarias ácidas, simples y múltiples, estables en condiciones de estrés tecnológico.	Wagner, Jorge Ricardo
ANPCYT-PICT 2014	Estrategias para la producción de bioplásticos a partir de recursos naturales renovables.	Rojas, Natalia Lorena
ANPCYT-PICT 2014	Sincronización fótica y neuroinmune del reloj circadiano y sus implicancias patológicas.	Chiesa, Juan José
ANPCYT-PICT 2014	Desarrollo de herramientas para el estudio de la biología molecular del virus de la encefalitis de St. Lous (SLEV).	Goñi, Sandra Elizabeth
ANPCYT-PICT 2014	Simulación de dinámica fotoinducida en sistemas moleculares conjugados extendidos.	Fernández Alberti, Sebastián
ANPCYT-PICT 2014	Desarrollo de biocatalizadores mixtos nano-estabilizados para la obtención de compuestos de interés farmacológico.	Rivero, Cintia Wanda
CIN-PDTS 352 CIN	Desarrollo de métodos rápidos de diagnóstico de virosis de importancia sanitaria.	Castello, Alejandro
ANPCYT-PICT 2014	Desarrollo de herramientas bioinformáticas basadas en métodos evolutivos y estructurales para el estudio de proteínas.	Parisi, Gustavo
ANPCYT-PICT 2014 START UP	Plataforma de dispositivos descartables para el manejo de reactivos y análisis de laboratorio.	Grasselli, Mariano
INC	Evaluación de un nuevo análogo peptídico de vasopresina con actividad antitumoral en modelos pre-clínicos de cáncer colorrectal.	Alonso, Daniel
INC	Papel de la disquerina en la etiología del cáncer. Desarrollo de nuevos inhibidores.	Gomez, Daniel Eduardo
ANPCYT-PICT CABBIO 2014	The use of dds-mucolytic agents nanoparticles vectors and cellular therapy for treatment of lung diseases.	Alonso, Silvia Del Valle
FUNDACION LORENA HD-2016	Regulación del procesamiento temporal en pacientes con enfermedad de Huntington.	Golombek, Diego

Departamento de Ciencias Sociales		
Organismo Financiador - Convocatoria	*Título*	*Director/a*
CONICET- PIP 2011-2013	Ensayo, elites culturales e imaginación social: hacia una historia de los intelectuales en América Latina.	Altamirano, Carlos
CONICET-PIP 2012-2014	Astronomía griega ptolomeica y pre-ptolomeica: aspectos históricos filosóficamente orientados.	Carman, Christian Carlos
CONICET-PIP 2012-2014	Diagramas, visualización y formalismo. Problemas históricos y sistemáticos en la filosofía de las ciencias formales: de Leibniz a Peirce y Hilbert.	Esquisabel, Oscar Miguel
CONICET-PIP 2012-2014	Economías regionales: burocracia, tecnología y medio ambiente. La Argentina rural, 1910-2010.	Girbal, Noemí
CONICET-PIP 2012-2014	Leyes y teorías en ciencias biológicas y biomédicas.	Lorenzano, Pablo Julio
ANPCYT- PICT 2011	Enseñanza y aprendizaje sobre la naturaleza de la ciencia y tecnología (EANCYT): Una investigación experimental y longitudinal.	Porro, Silvia
ANPCYT- PICT 2011	La inclusión de las voces de los estudiantes en los procesos de aprendizaje. Variaciones de las formas de participación y apropiación de la experiencia escolar en el nivel medio	Baquero, Ricardo
ANPCYT- PICT 2012	La filosofía general de la ciencia y las filosofías especiales de la ciencia a la luz de la problemática de las leyes y las teorías en las ciencias físicas, biológicas y sociales.	Lorenzano, Pablo Julio
ANPCYT- PICT 2012	Ingeniería y desarrollo sostenible: Aportes de la teoría crítica de la tecnología para la evaluación tecnológica.	Tula Molina, Fernando
ANPCYT- PICT 2012	Los Movimientos Sociales como agentes de producción de significación. Procesos de enmarcado y lucha simbólica en los campos de la comunicación y la educación.	Gómez, Marcelo Flavio
ANPCYT- PICT 2012	La producción de tecnologías conocimiento-intensivas orientadas al desarrollo inclusivo y sustentable. Análisis de políticas públicas y estrategias institucionales en Argentina (biotecnología, energías renovables y TICs).	Thomas, Hernán Eduardo

UNION EUROPEA- 7TH FRAMEWORK PROGRAMME	TRANSIT - TRANsformative Social Innovation Theory project.	Thomas, Hernán Eduardo
CONICET- PIP 2013-2015	Modos de acumulación y conflictos sociales en la Argentina contemporánea (1960-2012).	Galafassi, Guido Pascual
CONICET- PIP 2013-2015	Expropiación cognitiva": tensiones en la producción y uso social de conocimientos. Estudio de modalidades emergentes en relación con diferentes tipos de saberes: científicos, tradicionales, informacionales y laborales.	Kreimer, Pablo Rafael
CONICET- PIP 2013-2015	Tecnologías conocimiento-intensivas orientadas al desarrollo inclusivo y sustentable. Análisis de políticas públicas y estrategias institucionales en Argentina (biotecnología, energías renovables y tecnologías de la información y la comunicación).	Thomas, Hernán Eduardo
PNUD-PEREZ GUERRERO	Desarrollo de tecnologías para la inclusión social. Construyendo capacidades en el Mercosur.	Thomas, Hernán Eduardo
ANPCYT-PICT 2013	Los desafíos de definir las medidas para medir: redes sociales, científicas y tecnológicas involucradas en la historia de las transformaciones de las representaciones espacio-temporales en la Argentina decimonónica.	Rieznik, Marina
ANPCYT-PICT 2013	Metamateriales acústicos con bandas prohibidas en e l rango audible y su incidencia en la percepción.	Eguía, Manuel
ANPCYT-PICT 2013	La Argentina como problema. Una historia intelectua l del pensamiento social argentino del Siglo XX.	Altamirano, Carlos
CONICET-COOPERACIÓN INTERNACIONAL	Las nuevas orientaciones en la historia política-intelectual. Balances y perspectivas: Argentina-México.	Palti, Elías
ANPCYT-PICT 2014	Astronomía Griega Antigua: aspectos históricos filosóficamente orientados.	Carman, Christian Carlos
ANPCYT-PICT 2014	La enseñanza de la Naturaleza de la Ciencia y la Tecnología (NdCyT) y el desarrollo del pensamiento crítico (PC).	Porro, Silvia
ANPCYT-PICT 2014	Nuevas orientaciones en la historia político-intelectual.	Palti, Elías José

ANPCYT-PICT 2014	La acumulación de capital en la post-convertivilidad.	Starosta, Guido
ANPCYT-PICT 2014	Modelos y teorías en ciencias físicas, biológicas y sociales.	Lorenzano, Pablo Julio

Departamento de Economía y Administración		
Organismo Financiador - Convocatoria	*Título*	*Director/a*
ANPCYT-PICT 2013	Evaluación del impacto de la promoción industrial en el Area de Tierra del Fuego.	Grigera, Juan
ANPCYT-PICT 2013	Difusiòn del conocimiento a través de paquetes tecnològicos: ¿Llave o cerrojo al desarrollo? Un análisis a partir de los casos de la soja y la caña de azúcar.	Gutti, Patricia
ANPCYT-PICTO PLACTED 2013	Transferencia Tecnológica ciega y el problema de la apropiabilidad de los resultados de I+D. Una mirada desde el PLACTED.	Codner, Dario

18. Secretaría de Posgrado

Durante el año 2016 la Secretaría de Posgrado profundizó las políticas tendientes potenciar la calidad de las propuestas académicas y fortalecer los procesos administrativos.
Las propuestas vigentes durante este año lectivo fueron las siguientes:

Propuesta académica	modalidad	Resolución CONEAU
Doctorado de la Universidad Nacional de Quilmes en Ciencia y Tecnología	presencial	Nº 741/13
Doctorado de la Universidad Nacional de Quilmes en Desarrollo Económico	presencial	Carrera nueva N° 11483/13
Doctorado de la Universidad Nacional de Quilmes en Ciencias Sociales y Humanas	presencial	Nº 1282/12
Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad	presencial	Nº 210/10
Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad	a distancia	Nº 209/10
Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades	a distancia	Nº 968/14
Maestría en Desarrollo y Gestión del Turismo	a distancia	Nº 468/15
Maestría en Ambiente y Desarrollo Sustentable	a distancia	Carrera nueva Nº 11.337/13
Maestría en Comercio Internacional y Negocios Internacionales	a distancia	Carrera nueva Nº 11834/15
Maestría en Filosofía	a distancia	Carrera nueva Nº 11343/13
Maestría en Educación	a distancia	Carrera nueva Nº 11570/14
Maestría en Gobierno Local	a distancia	Carrera nueva Nº 11.736/14
Maestría en Industrias Culturales: Política y Gestión	presencial	Nº 1011/15
Maestría en Políticas de Planificación y Evaluación de la Educación Superior	presencial	Nº 629/16
Maestría en Bioinformática y Biología de Sistemas (interinstitucional con UNNOBA)	presencial	Carrera nueva Nº 11.351/13
Especialización en Gobierno Local	a distancia	Carrera nueva Nº 11.833/15
Especialización en Terapia Ocupacional Comunitaria	presencial	Carrera nueva Nº 11.344/13
Especialización en Ambiente y Desarrollo Sustentable	a distancia	Carrera nueva Nº 11.339/13
Especialización en Comunicación Digital Audiovisual	a distancia	Carrera nueva Nº 11346/13
Especialización en Ciencias Sociales y Humanidades	a distancia	Nº 952/14
Especialización en Criminología	a distancia	Carrera nueva Nº 11.342/13
Especialización en Docencia en Entornos Virtuales	a distancia	Nº 890/13

Especialización en Gestión de la Economía Social y Solidaria -	a distancia	Carrera nueva Nº 11.345/13
Especialización en Desarrollo y Gestión del Turismo	a distancia	Nº 609/16
Especialización en Docencia Universitaria	presencial	Carrera acreditada Nº 11.335/13
Diploma de Posgrado en Biotecnología, Industria y Negocios	a distancia	No corresponde
Diploma de Posgrado en Gestión Integral de Empresas Industriales y de Servicios	presencial	No corresponde
Diploma de posgrado en enfoques, experiencias y aprendizajes en economía social y solidaria	a distancia	No corresponde
Diploma de Posgrado en Diseño Estratégico de Tecnologías para el Desarrollo Inclusivo Sustentable	presencial	No corresponde
Diploma de Posgrado en Diseño Estratégico de Tecnologías para el Desarrollo Inclusivo Sustentable	a distancia	No corresponde

Asimismo, se gestionó la aprobación ante el Consejo Superior de los siguientes trayectos formativos:

Maestría en Industrias Culturales: Política y Gestión - modalidad a distancia

Maestría en Comunicación Digital Audiovisual – modalidad a distancia

Diploma en Finanzas del Desarrollo

Diploma en Gestión Integral de Empresas Industriales y de Servicios – modalidad a distancia

La Secretaría de Posgrado continuó con las gestiones de acreditación y evaluación de carreras ante CONEAU. Se presentaron y obtuvieron resolución las siguientes propuestas:

•Maestría en Comunicación Digital Audiovisual – modalidad a distancia (dictamen CONEAU Carrera nueva Nº 11.852/15). Abrirá su primera cohorte en 2017.

•Maestría en Biotecnología – modalidad presencial. Dictamen CONEAU Carrera nueva Nº 11.666/15. Abrirá su primera cohorte en 2017.

•Maestría en Desarrollo Territorial y Urbano (conjuntamente con la UNDAV) modalidad a distancia

Dictamen CONEAU Carrera nueva Nº11853/15. Abrirá su primera cohorte en 2017.

•Especialización en Biocatálisis y Biotransformaciones- modalidad presencial. Dictamen CONEAU Carrera Nueva Nº 435/16

•Especialización en Nanotecnología aplicada a la salud - modalidad presencial. (Presentada y en proceso de evaluación)

•Especialización Desarrollo Territorial y Urbano – modalidad a distancia (presentada y en proceso de evaluación).

Se programó la apertura de primeras cohortes 2017 de los siguientes Diplomas de Posgrado:

•Diploma en Gestión Integral de Empresas Industriales y de Servicios modalidad a distancia
•Diploma de Posgrado en Ciencias Humanas: Estudios Agrarios Latinoamericanos (conjuntamente con la Universidad de la República, Uruguay) modalidad presencial.

Asimismo, recibieron aprobación Ministerial las siguientes carreras:

Doctorado de la Universidad Nacional de Quilmes mención Básicas y Aplicadas	RM Nº 408/16
Doctorado de la Universidad Nacional de Quilmes mención Ciencias Sociales	RM Nº 844/16
Doctorado de la Universidad Nacional de Quilmes en Desarrollo Económico	RM Nº 567/16
Maestría en Ambiente y Desarrollo Sustentable	RM Nº 3069/15
Maestría en Filosofía	RM Nº 163/16
Especialización en Gestión de la Economía Social y Solidaria	RM Nº 656/16
Maestría en Bioinformática y Biología de Sistemas	RM Nº 716/16
Maestría en Políticas de Planificación y Evaluación de la Educación Superior	RM Nº 1107/15
Especialización en Ciencias Sociales y Humanidades	RM Nº 893/16

18.1. Designación de autoridades

Durante el 2016 el Consejo Superior designó autoridades:

•Doctorado de la Universidad Nacional de Quilmes en Ciencia y Tecnología, Directora: Dra. Graciela Almallo de Glikmann, R (CS) Nº 311/16.
•Maestría en Comunicación Digital Audiovisual, Directora: Mg. Alejandra Pía Nicolosi; Coordinadora: Mg. Lía Gómez, R (CS) Nº 617/16.
•Maestría en Comercio y Negocios Internacionales, Director: Lic. Alfredo Martin Scatizza, R (CS) Nº 314/16.
•Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad, Director: Mg. Darío Codner, R (CS) Nº 227/16.

•Maestría en Desarrollo y Gestión del Turismo, Directora: Mg. Cristina Iglesias; Coordinadora: Mg. Mara Galmarini, R(CS) Nº 553/16.
•Maestría en Gestión del Desarrollo Territorial y Urbano, Director: Dr. Guido Galafassi, R (CS) Nº 60/16, Coordinador Interinstitucional: Mg. Diego Perez Roig, R (CS) 268/16.
•Maestría en Educación, Director: Mg. Rubén Cervini, R (CS) Nº 64/16.
•Maestría en Filosofía, Director: Mg. Daniel Busdygan, R (CS) Nº 447/16.
•Maestría en Ambiente y Desarrollo Sustentable, Director: Mg. Federico Moreno; Coordinadora: Dra. Clara Bressano, R (CS) Nº 489/16.
•Maestría en Biotecnología, Directora: Dra. Graciela Almallo de Glikmann; Coordinador: Dr. Mariano Gabri R (CS) Nº 451/16.
•Maestría en Gobierno Local, Director: Dr. Sergio Ilari, R (CS) Nº 621/16.
•Especialización en Biocatálisis y Biotransformaciones, Directora: Dra. Elizabeth Lewcowitz, R (CS) Nº 564/16.
•Especialización en Ambiente y Desarrollo Sustentable, Director: Mg. Federico Moreno, R (CS) Nº 62/16.
•Especialización en Criminología, Director: Mg. Hernán Olaeta, R (CS) Nº 127/16.
•Especialización en Desarrollo y Gestión del Turismo, Directora: Mg. Cristina Iglesias, R (CS) Nº 552/16.
•Especialización en Docencia Universitaria, Directora: Mg. María Eugenia Collebechi, R (CS) Nº 248/16.
•Especialización en Gestión de la Economía Social y Solidaria , Directora: Dra. Barbara Altschuler, R (CS) Nº 59/16.
•Especialización en Gobierno Local, Director: Sergio Ilari, R (CS) Nº 622/16.
•Especialización en Nanotecnología, Directora: Dra. Eder Lilia Romero, R (CS) Nº 196/16.
•Diploma de posgrado en enfoques, experiencias y aprendizajes en economía social y solidaria, Directora: Dra. Bárbara Altschuler, R (CS) Nº 313/16.
•Diploma de Posgrado en Diseño Estratégico de Tecnologías para el Desarrollo Inclusivo Sustentable, Director: Dr. Hernán Thomas, R (CS Nº 769/16.
•Diploma de Posgrado en Biotecnología, Industria y Negocios, Director: Mg. Darío Codner, R (CS) Nº 1172/16.

18.2. Actualización de planes de estudio

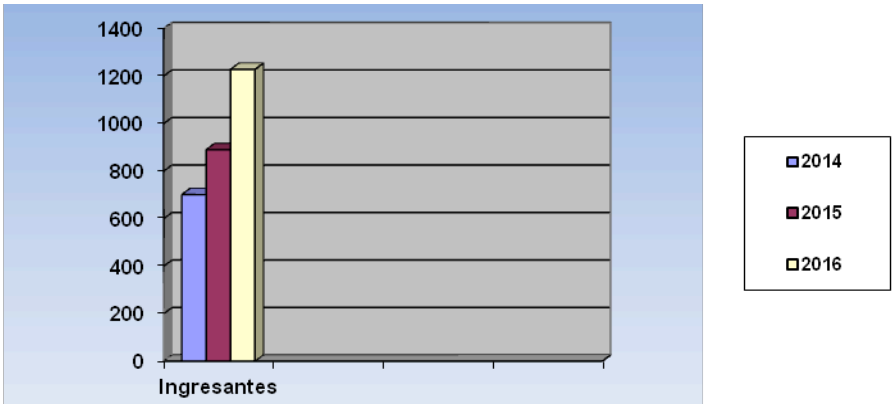
El Consejo Superior aprobó el nuevo Plan de Estudios de la Maestría en Industrias Culturales, política y gestión mediante la Resolución 609-16. Por otra parte, a través de la Resolución 607/16, rectificó el Plan de Estudios de Especialización en Criminología.

18.3. Actualización de normativas

Se gestionó la aprobación del Reglamento para carreras de Doctorados de la Universidad Nacional de Quilmes mediante Resolución (CS) Nº 212/16.

18.4. Matrícula

La Secretaría de Posgrado inscribió a 1228 nuevos alumnos durante el 2016 en sus diferentes propuestas y actividades académicas, se incorporaron 64 alumnos más a los doctorados, 618 a maestrías, 311 en especializaciones, 72 en Diplomas de posgrado y 163 en diferentes cursos.
La matrícula de posgrado 2016 creció un 27,6 % en relación a 2015 (890 ingresantes) y un 57% en comparación con el año lectivo 2014 (701 ingresantes).



El número de alumnos regulares al finalizar el ciclo lectivo 2016 fue de 4.243, se evidencia un crecimiento del 21% en relación al 2015.

18.5. Egresos

Se graduaron 120 alumnos de los diferentes tipos de propuestas de posgrado, tal como se puede observar en el siguiente cuadro,

Diplomas de Posgrado	24
Especializaciones	31
Maestrías	42
Doctorados	23

18.6. Becas

Se continuó con el fomento de políticas de becas para estudiantes e ingresantes de todas las propuestas formativas. Se entregaron un total de 488 becas repartidas de esta forma:

•Becas de arancel

El número de beneficiarios de becas aumentó un 35% en relación al año anterior. Se han entregado 244 becas Comunidad del 50% y 87 del mismo tipo por el 100% de eximición del pago de arancel. Por otro lado, se asignaron 105 becas con descuento para externos.

•Becas por convenio

Asimismo, se han otorgado otras 45 becas para alumnos externos, en el marco de diferentes convenios

*Ministerio de Seguridad de la Nación Res (CS) 094/2015

*Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria Res (CS) 510/16.

* Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva
(RM 154/16).

* Ministerio de Autonomías del Estado Plurinacional de Bolivia Ministerio de Bolivia Res (R) 579/16.

*Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Provincia de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur, Res (CS) 138/16.

•Becas de estipendio

Se renovaron 3 becas tipo I, una por cada doctorado.

Se otorgaron 4 becas Tipo II a alumnos del Doctorado UNQ en Ciencia y Tecnología.

18.7. Autoevaluación

Durante 2016 se continuó con el sistema de autoevaluación a través de encuestas trimestrales a través del campus de posgrado a fin de relevar información de los alumnos sobre calidad académica y las prácticas docentes de cada curso. En este caso, el foco estuvo puesto en las instancias de enseñanza-aprendizaje de cada actividad. Se trabajó en incrementar la participación de los alumnos con el objetivo de mejorar de calidad de las propuestas.

18.8. Seguimiento de alumnos

Desde el área de coordinación de los tutores de posgrado se trabajó en la concertación de lineamientos generales para unificar acciones y proporcionar herramientas que faciliten el trabajo de los tutores y garanticen el acompañamiento a los alumnos. Se realizó una capacitación conjunta con la Secretaría de Educación Virtual sobre el uso del campus virtual. La capacitación incluyó a tutores de ambas modalidades y trabajó la importancia del seguimiento y el vínculo permanente con los estudiantes.

La coordinación de tutorías comenzó a trabajar en la asesoría integral para la finalización de estudios con ex alumnos que hayan perdido la regularidad y que solo adeuden la presentación de la

Tesis o Trabajo Final integrador. Para estos casos, se planificó la apertura de un espacio virtual que permita realizar el seguimiento hasta el egreso de los estudiantes.
La Secretaría continuó con el dictado de cursos extracurriculares sobre escritura académica para alumnos avanzados que se encuentren en la instancia previa a la elaboración del trabajo final. Asimismo, se brindó apoyo a los directores de las propuestas para apuntalar actividades que promuevan el egreso. Para ello, se realizó un relevamiento de datos y se elaboró un diagnóstico que permitió crear estrategias conjuntas para desarrollar tareas durante el 2017.

18.9. Convenios

Se gestionaron los siguientes convenios con instituciones nacionales e internacionales:
•Convenio entre la Universidad Nacional de Quilmes y la Unión Iberoamericana de Municipalitas, R (CS) Nº 092/16.
•Convenio entre la Universidad Nacional de Quilmes y ACELERAR S.A, R(CS) Nº 140/16.
•Convenio entre la Universidad Nacional de Quilmes y el lnstituto Latinoamericano de Seguridad y democracia, R(CS) Nº 217/16.
•Convenio entre la Especialización en docencia universitaria de la Universidad Nacional de Quilmes y la Especialización en docencia universitaria de la Universidad Nacional de la Plata, R(CS) Nº 515/16.
•Convenio entre la Universidad Nacional de Quilmes y la Dirección Provincial de escuela de Gobierno de la Provincia de Bs Aires, R(R) 687/16.
•Convenio entre la Universidad Nacional de Quilmes y la Universidad Nacional Arturo Jauretche, R(CS) Nº 362/16.
•Convenio entre la Universidad Nacional de Quilmes y el Centro de Investigaciones Filosóficas, R(CS) Nº 514/16.
•Convenio entre la Universidad Nacional de Quilmes y la Universidad Nacional e la Repúblicas, Uruguay, R(CS) Nº 365/16.

18.10. Área de Comunicación

Durante el 2016 se continuó con la tarea de ampliar los canales de difusión de las propuestas y actividades de posgrado y se trabajó en la elaboración y publicación de materiales digitales. Dichas publicaciones tienen como finalidad favorecer la circulación de los contenidos desarrollados en jornadas, en cursos de posgrado y las producciones académicas interdisciplinares.
Este año se realizaron las siguientes publicaciones:

•**PGD-eBooks**. La colección incluye experiencias áulicas, trabajos de investigación y producciones de contenido con abordajes, narrativas o lenguajes de relevancia curricular. Hasta el

momento se publicaron dos E-Books aprobados por la comisión académica de cada propuesta académica. La primera edición de la colección se publicó en agosto, en el marco de la Maestría en Filosofía, "Conocimiento, arte y valoración: perspectivas filosóficas actuales". Compiladores: Daniel Busdygan; Victoria Paz Sánchez García; Federico Ezequiel López. Publicación con referato. ISBN: 978-987-558-383-2. Reflexión en torno a las características y problemáticas vinculadas a la actividad cognoscitiva humana en general y científico-académica en particular. Disponible en https://goo.gl/xstmGo. La segunda publicación se realizó en el mes de Septiembre en el marco de la Especialización en Criminología, "Delincuencia económica organizada. Tres aproximaciones desde la criminología". Compilador: Hernán Olaeta. Publicación con referato. ISBN: 978-987-558-394-8. El libro aborda el problema de la criminalidad económica y busca problematizar algunas razones que llevan a comprender el fenómeno. Disponible en https://goo.gl/xstmGo.

• **Serie "Intercambios. La Letra del Encuentro":** se publicó en plataforma ISSUU que tiene por objeto divulgar las exposiciones realizadas en el marco de las distintas jornadas académicas, organizadas por las diferentes carreras de durante el 2016. Se pusieron online 4 ejemplares:

1-"*La trata de personas desde una mirada integral y multidisciplinar*". Evento organizado por la Especialización en Criminología. Publicado en el mes de marzo, Disponible en https://goo.gl/xstmGo.

2. "*Jornadas de Reflexión sobre la investigación y el análisis del turismo contemporáneo*". Evento organizado por la Maestría y Especialización en Desarrollo y Gestión en Turismo. Publicado en el mes de Abril, disponible en https://goo.gl/xstmGo, Abril 2016.

3. "*Jornada Universidades y Desarrollo Sustentable*". Evento organizado por la Maestría y Especialización en Ambiente y Desarrollo Sustentable conjuntamente con el Programa Institucional Interdisciplinario de Intervención Socio Ambiental (PIIdISA) y el Proyecto D-Tec0013/13. Publicado en el mes de Mayo y disponible en https://goo.gl/xstmGo.

4. "Ejecución penal y política carcelaria". Evento organizado por la Especialización en Criminología. Publicado en el mes de Junio y disponible en https://goo.gl/xstmGo.

Por otro lado, se comenzó a trabajar en la maquetación de la edición de dos publicaciones sobre jornadas académicas realizadas este año:

-"Debate con cooperativas de cartoneros y recuperadores" organizada conjuntamente por la Maestría y Especialización en Ambiente y Desarrollo Sustentable, el Instituto de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (IESCT), el Programa Institucional Interdisciplinario de Intervención Socio

Ambiental (PIIdISA) y el Programa Incubadora de Práctica Sustentable y Cuidado Ambiental, junto a proyectos de investigación y transferencia de las Universidades Nacionales de Lanús (UNLa) y Arturo Jauretche (UNAJ).

- La segunda es la edición de dos jornadas sobre políticas públicas organizada entre la Especialización en Terapia Ocupacional Comunitaria y otras instituciones.

•**Divulgatio. Perfiles académicos de posgrado.** Esta Revista digital de publicación trimestral tiene carácter multidisciplinario y tiene como finalidad proporcionar un espacio para la divulgación de producciones emergentes en la comunidad académica. Lo publicado en Divulgatio es de acceso libre y gratuito (realizada en gestor de plataforma OJS). Disponible en https://goo.gl/xstmGo. El primer ejemplar publicado en noviembre se enmarcó en disciplinas afines a las Ciencias Sociales y Humanas. Como resultado de la convocatoria realizada se seleccionaron 16 trabajos. Por otra parte, se trabajó en el armado del sistema wordpress para la visualización y difusión de la revista en el sistema ojs para la gestión editorial de los documentos.

El Área de comunicación continuó con la participación en la organización, cobertura fotográfica y de entrevistas a participantes destacados de las jornadas y actividades académicas. Por otra parte, colaboró en la transmisión vía streaming (con el soporte técnico del Departamento de Comunicación Institucional- SEV) de las actividades realizadas en la sede universitaria de Bernal. Durante el 2016 se desarrollaron las siguientes actividades:

- Jornada "Acumulación y territorio. Elementos conceptuales y dinámica actual en Argentina" en el marco de la Maestría en Desarrollo Territorial y Urbano, 29 de noviembre.

- Conferencia: “La crisis hídrica en Sao Paulo, Brasil”; en el marco de la Maestría y de la Especialización en Ambiente y Desarrollo Sustentable (22 de noviembre)

-“Jornada para el Debate Programático Cooperativas de cartoneros/Recuperadores y las Universidades Nacionales: IV Encuentro: -Reciclaje Inclusivo y Economía Circular en el marco de la Maestría y de la Especialización en Ambiente y Desarrollo Sustentable (16 de noviembre)

-“VI Jornadas Transversales de TV Digital” actividad compartida con la Licenciatura en Comunicación Social y la Especialización en Comunicación en Digital Audiovisuales (2 de noviembre).

- “Feria y Congreso Internacional para Gobiernos Locales” participante de actividad la Maestría en Gobierno Local Costa Salguero (5 y 6 de octubre)

-“Encuentro de diálogo interdisciplinario e interinstitucional sobre Políticas de primera infancia en Argentina”; en el marco de Especialización en Terapia Ocupacional Comunitaria (23 de Septiembre)

-“III Jornadas de reflexión y debate sobre Terapia Ocupacional” en el marco de la Especialización en Terapia Ocupacional Comunitaria (02 de septiembre)

-"Filosofía y humanismo en el siglo XX" organizada por la Maestría en Filosofía (05 de agosto)

- Democracia: la interacción entre la filosofía política y las neurociencias, organizada por la Maestría en Filosofía (18 de agosto)

-II Jornadas de Reflexión y Análisis sobre la investigación del turismo contemporáneo en el marco de la Maestría en Desarrollo y Gestión del Turismo *(*14 de septiembre)

-"Jornada para el Debate Programático Cooperativas de Cartoneros/Recuperadores y las Universidades Nacionales Encuentro: Reciclaje Inclusivo y Economía Circular" en el marco de la Maestría y de la Especialización en Ambiente y Desarrollo Sustentable (4 de Julio).

-"Debate sobre el refugio político como derecho humano en la Argentina y América Latina. Historia, vigencia y amenazas que lo acechan". En el marco de Especialización en Criminología (30 de junio).

Se continuó con la difusión periódica de las actividades a través de diversos canales y se potenció el uso de las redes sociales (Facebook <Secretaría de Posgrado> Twitter <@Posgrado_UNQ> YouTube <Secretaría de Posgrado UNQ> Linkedin <Secretaría de Posgrado UNQ>). Asimismo, se trabajó en la búsqueda de nuevos suscriptores al newsletter de posgrado, las listas de difusión aumentaron a 15300 destinatarios. Se realizó el envío semanal del newsletter de la Secretaría de Posgrado con actividades académicas, congresos, jornadas, cursos, convocatorias de becas internas y externas, convocatorias a festivales, inscripciones a carreras, acreditaciones, entre otros. Se trabajó en la actualización permanente de información de la Secretaría de Posgrado en el Portal de la UNQ, y en el Blog <posgrado.blog.unq.edu.ar>. Ambos conforman los principales sitios de información de la Secretaría. Además, brindó apoyo técnico para el sistema de videoconferencias en las defensas de trabajos finales en los casos en que los jurados se encuentren fuera del país.

18.11. Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto

En el transcurso del 2016, la Secretaría de Posgrado trabajó conjuntamente con la Biblioteca de la Universidad en la carga y preservación de los documentos de la comunidad de posgrado que alberga el Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto (RIDAA).

Se continuó con la carga en la Comunidad del RIDAA en dos colecciones destinadas a los Trabajos Finales Integradores y la de Tesis. Actualmente, la Secretaría posee 333 autorizaciones (313 con la aprobación para publicar texto total y 20 texto parcial o abstract). El RIDAA cuenta con 159 documentos –entre tesis de maestría y doctorales y trabajos finales integradores- que han sido incorporados con todos los metadatos requeridos por el sistema.

Por otra parte, la Secretaría conjuntamente con la Biblioteca, han trabajado en un sistema de filtrado de los trabajos para mejorar el servicio de búsqueda de los archivos. Un ejemplo de ello se puede encontrar en el siguiente link: https://goo.gl/xstmGo.

18.12. Gestión administrativa

Se concluyó con la redacción de un manual de procesos administrativos de la Secretaría de posgrado.

Se trabajó en una primera etapa de capacitación sobre diseño y gestión de Guaraní 3 con los tramos responsables de los usuarios del sistema de gestión académico previo a la migración programada para el próximo año lectivo.

Se gestionaron 3 cursos de capacitación para los diferentes tramos del PAS de la Secretaría de Posgrado:

Atención al público I dictado por Fernando Luchetti.

Atención al público II dictado por Marisa Epele.

Taller de Habilidades interpersonales por Marisa Epele.

Los responsables de área de Acreditación participaron del curso: Introducción a los procesos de acreditación y evaluación universitaria, dictado por CONEAU.

Asimismo, se convocó al personal de la Secretaría a tomar la capacitación Inclusión y visibilidad en el ámbito universitario, dictado por la División de Salud y Discapacidad de la UNQ, a fin de profundizar la política de inclusión y accesibilidad.

Departamentos

19. Departamento de Ciencias Sociales

Presentación

En el presente informe se indican las distintas actividades desarrolladas durante el año 2016 por el Departamento de Ciencias Sociales, en el marco de los objetivos planteados en el Plan de Gestión y Desarrollo Institucional 2011 – 2016. A partir de la necesidad de generar información estadística para la toma de decisiones, desde la Administración Central del Departamento y junto a las Direcciones de las carreras que la conforman, se ha avanzado en la unificación de los distintos registros administrativos y académicos a partir de los cuales se ha iniciado un proceso de producción de datos que permiten un diagnóstico actualizado sobre el estado de situación respecto a las distintas funciones sustantivas que forman parte de esta Unidad Académica.

La información generada es sumamente relevante y permite contar una base sólida para la toma de decisiones sobre un amplio conjunto de aspectos sobre los que deben diseñarse e implementarse distintas acciones, brindando apoyo para el diseño y desarrollo de políticas estratégicas para el mejoramiento de la calidad académica.

Con respecto a ello, el presente informe presenta una serie de tablas que permitirán la generación de indicadores estadísticos que podrán expresar la situación del Departamento de Ciencias Sociales en relación a las características de los estudiantes, la participación en políticas de investigación y desarrollo, extensión universitaria, modalidades de dictado de clases y formación de recursos humanos. Como así también, la composición de datos académicos asociados al ingreso y egreso por carreras, proyección, participación de graduados y alumnos en políticas de promoción en investigación, extensión y becas.

Por otra parte, es importante mencionar la participación del Departamento de Ciencias Sociales en las actividades relacionadas con los cuarenta años del Golpe Cívico – Militar realizadas en la Universidad durante el año 2016. , a través de las **VIII Jornadas de Historia, Memoria y Comunicación:** "La trama política, económica y social del golpe y la dictadura", la **Muestra sobre Revista Humor en dictadura,** en el marco del 6° Fiesta del Libro y Revista y el **V Encuentro del Ciclo "Los Juicios de Lesa Humanidad son un tema de Todos"**: **Causa Clarín**: Sivak, Papaleo, otros (Edición gráfica/audiovisual: JLH-UNQ: breve reseña del trabajo realizado desde los Ciclos de Encuentros (2012/2013/2014/2015/2016) y los Proyectos de Extensión (relevamientos de los juicios, entrevistas, investigación, difusión, acompañamiento en los procesos, visitas de estudiantes, charlas en escuelas, muestras, encuentros con participación de organismos de DDHH, fiscales, defensores, víctimas, querellantes, familiares protagonistas en estos procesos), organizados conjuntamente con la Secretaría de Extensión Universitaria (Cultura, Programas y Proyectos, Proyectos de CDHEM).

19.1 Docencia de Pregrado y Grado

Con respecto a las actividades vinculadas a Docencia, durante el año 2016 el Departamento de Ciencias Sociales ofreció a través de sus distintas carreras un total de 1019 cursos de pregrado y grado.

Tabla A.1.1 Cantidad de cursos de pregrado y grado dictados durante el año 2016

Cursos dictados	Frecuencia	Total de cursos	Porcentaje	Porcentaje acumulado
1	8	8	2,2	4,5
2	227	454	63,6	68,1
3	25	75	7	75,1
4	46	184	12,9	88
5	8	40	2,2	90,2
6	19	114	5,3	95,5
8	12	96	3,4	98,9
12	4	48	1,1	100
Total	357	**1019**	100	

19.2. Docencia de Posgrado

En términos de docencia de Posgrado el Departamento de Ciencias Sociales participa en catorce propuestas de Posgrado, a través de distintos cursos. Se destaca la presencia de los docentes del Departamento en la oferta de cursos de la Especialización y Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades.

Tabla A.2.1 Carreras de Posgrado y cantidad de cursos dictados durante el año 2016

Posgrado (Maestrías, Especializaciones y Diploma)	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Diploma de Posgrado en Diseño Estratégico de Tecnologías para el Desarrollo Inclusivo Sustentable	2	,8	,8
Especialización en Ambiente y Desarrollo Sustentable	11	4,3	5,1
Especialización en Ciencias Sociales y Humanidades	51	20,2	25,3
Especialización en Comunicación Digital Audiovisual	9	3,6	28,9
Especialización en Criminología	20	7,9	36,8
Especialización en Docencia en Entornos Virtuales	12	4,7	41,5
Especialización en Docencia Universitaria	12	4,7	46,2
Especialización en Terapia Ocupacional Comunitaria	5	2,0	48,2

Maestría en Ambiente y Desarrollo Sustentable	18	7,1	55,3
Maestría en Ciencia Tecnología y Sociedad	20	7,9	63,2
Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades	46	18,2	81,4
Maestría en Educación	22	8,7	90,1
Maestría en Filosofía	19	7,5	97,6
Maestría en Industrias Culturales	6	2,4	100,0
Total	253	100,0	

Con respecto a la distribución de los cursos por períodos, se destacan el Segundo y Tercer Período por concentrar la mayoría de los cursos dictados.

Tabla A.2.2 Cantidad de cursos dictados durante el año 2016, según período

Trimestre	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Primer Trimestre	64	25,3	25,3
Segundo Trimestre	90	35,6	60,9
Tercer Trimestre	94	37,2	98,0
Curso Anual	5	2,0	100,0
Total	253	100,0	

En relación a la modalidad de los cursos dictados en el marco de las carreras de posgrado, se observa el predominio de la modalidad virtual, concentrando al 84% de las materias ofertadas.

Tabla A.2.3 Cantidad de cursos dictados durante el año 2016, según modalidad

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Presencial	33	13,0	13,0
Presencial / Virtual	7	2,8	15,8
Virtual	213	84,2	100,0
Total	253	100,0	

19.4. Extensión

La participación del Departamento de Ciencias Sociales en Programas y Proyectos de Extensión Universitaria forma parte de las acciones prioritarias establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional y su correlato se observa en la cantidad de iniciativas desplegadas por los integrantes

del Departamento. Específicamente, en el año 2016, se sumaron a los 27 Programas y Proyectos en curso, tres nuevos Proyectos vinculados con temáticas educativas y de fortalecimiento de los procesos de inclusión social a partir de la promoción de derechos.

La presencia del Departamento de Ciencias Sociales en el área de Extensión también se puede apreciar en relación a la cantidad de participantes, y al espacio de participación que han asumido los estudiantes del Departamento, quienes representan casi un tercio de los integrantes de los distintos Programas y Proyectos.

Tabla Nº B. 1.2. Integrantes de Programas y Proyectos de Extensión, según categoría de los integrantes

Categoría	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Co-Director/a	21	4,9	4,9
Comunidad	92	21,5	26,5
Coordinador/a operativo/a	12	2,8	29,3
Director/a	25	5,9	35,1
Docente	47	11,0	46,1
Estudiante	131	30,7	76,8
Externo	7	1,6	78,5
Graduado/a	54	12,6	91,1
Investigador/a / Becario/a Conicet	4	,9	92,0
PAS	34	8,0	100,0
Total	427	100,0	

19.5. Programa de Formación en Docencia e Investigación y Docencia y Extensión

Una de las acciones que viene impulsando sistemáticamente el Departamento de Ciencias Sociales es la política de promoción de becas para formación, investigación y extensión.

El Departamento de Ciencias Sociales inició en 2007 su Programa de Becas, y desde entonces se realizan convocatorias anuales. La convocatoria está orientada a alumnos o graduados de las diferentes áreas disciplinares que integran el DCS.

En este contexto, durante 2016 se llevó adelante una nueva convocatoria al **Programa de Formación en Docencia e Investigación y Docencia y Extensión**, que contó con la asignación de 23 Becas: diez becas correspondieron a la categoría de "Estudiantes Avanzados", nueve a "Graduados Recientes" y cuatro comprendieron la renovación de becas a "Graduados Recientes" (Ver Tabla Nº B.1).

Tabla Nº C. 1. Categoría de Beca

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Est. Avanzados	10	43,5	43,5
Est. Graduados	9	39,1	82,6
Est. Graduados (renovación)	4	17,4	100,0
Total	23	100,0	

Con respecto a la distribución en relación al tipo de Beca, el 30% fueron becas de Docencia y Extensión, mientras que el 70% correspondieron a Becas de Docencia e Investigación.

Tabla Nº C. 2. Tipo de Beca

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Docencia y Extensión	7	30,4	30,4
Docencia e Investigación	16	69,6	100,0
Total	23	100,0	

En términos de la distribución de las becas por área disciplinar, el 35% de la becas se orientaron al área de Comunicación, siguiendo en orden de importancia el área de las Humanidades. En tercer orden se ubicaron las áreas de Ciencias Sociales y Salud y finalmente el área de Formación Docente, tal como se observa en la Tabla Nº B.3.

Tabla Nº C.3. Distribución de becarios/as, según área de conocimiento[1]

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Ciencias Sociales	4	17,4	17,4
Comunicación	8	34,8	52,2
Formación Docente	2	8,7	60,9
Humanidades	5	21,7	82,6
Salud	4	17,4	100,0
Total	23	100,0	

[1] **Ciencias Sociales:** Diplomatura en Ciencias Sociales, Licenciatura en Ciencias Sociales, Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades, modalidad virtual. **Comunicación Social**: Licenciatura en Comunicación Social, Tecnicatura en Producción Digital y Tecnicatura Universitaria en Gestión de Medios Comunitarios, modalidad virtual. **Salud**: Licenciatura en Terapia Ocupacional, en sus modalidades presencial y virtual, Licenciatura en Enfermería. **Humanidades**: Licenciaturas en Educación, en sus modalidades presencial y virtual, y Licenciatura en Historia ciclo de complementación. **Formación Docente:** Profesorados en Ciencias Sociales, Educación y Comunicación Social

En relación al tipo de modalidad de los/as estudiantes que accedieron a las becas, la distribución se concentra básicamente en los/as estudiantes de la modalidad presencial (91%). La baja participación de estudiantes de la modalidad virtual es un aspecto que ha sido asumido como un elemento a revisar con el objetivo de incrementar la participación de los estudiantes de las carreras no presenciales.

Tabla Nº C.4. Distribución de becarios/as, según modalidad de la carrera

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Presencial	21	91,3	91,3
Virtual	2	8,7	100,0
Total	23	100,0	

19.6. Jornada de Becarios y Tesistas

Con el objetivo de de articular el trabajo de investigación y extensión de los más de cien becarios radicados en el Departamento, se desarrolló en noviembre la **VI Jornada de Becarios y Tesistas 2016**. Las actividades distribuidas en campos temático-disciplinares vinculados con las carreras y áreas del Departamento, y a los estudiantes de carreras de posgrado de la Universidad, o que forman parte de programas y proyectos con sede en ella, que se encuentran en la etapa de elaboración y escritura de tesis de maestría o doctorado referidas a dichos campos, ha concitado la participación de más de cien ponentes y más de treinta profesores, entre coordinadores y comentaristas, distribuidos en diez ejes de trabajo.

En las Jornadas realizadas en el año 2016 se presentaron ochenta y nueve trabajos de investigación y nueve trabajos fueron presentado en el marco de la presentación de la Revista Sociales y Virtuales, coordinada por las Direcciones de las Carreras de Educación y Ciencias Sociales y Humanas de la modalidad virtual.

El número de participantes, la pluralidad de tópicos tratados y la calidad de las comunicaciones son una muestra inequívoca del desarrollo y el dinamismo que ha alcanzado la investigación y la extensión en el Departamento y la Universidad.

Las Jornadas poseen una periodicidad anual, desde que se crearon en el año 2011. El sostenimiento a lo largo de los años de esta actividad académica expresa la importancia crucial que el Departamento le otorga al fomento de las actividades de investigación y extensión, cuya promoción constituye uno de los ejes centrales de su Plan de Desarrollo Institucional y se encuentra en sintonía

con las políticas maestras que han posicionado a la UNQ como un espacio de construcción del conocimiento de referencia ineludible en el ámbito regional, nacional e internacional.

Las ponencias presentadas en la sexta edición de este evento se encuentran publicadas en el sitio web del Departamento[2] y cuentan con ISBN. Asimismo en dicho sitio se encuentra la información completa respecto al Programa de las Jornadas, con las indicaciones referidas a los/as ponentes y el título de los trabajos presentados, y los datos sobre los integrantes de la Comisión Organizadora.

19.7. Ampliación de la oferta curricular

Durante el año 2016 se dio apertura a la carrera de Licenciatura en Geografía bajo la modalidad virtual, buscando incorporar las necesidades de la formación docente, ofreciendo asimismo la posibilidad de lograr una formación en investigación a los profesores de Geografía egresados de institutos no universitarios.

19.8. Gestión y actividad académica Departamental

Durante el año 2016, el Consejo Departamental sesionó en doce oportunidades, tratando un total de 197 Proyectos de Resolución. La gran mayoría de dichos proyectos ha sido tratados en las comisiones vinculadas a "Asuntos Académicas" y "Docencia, Investigación y Posgrado", que concentran al 85% de los proyectos presentados. En la Tabla Nº E.1 se presenta la distribución de los Proyectos presentados según sesión y comisión.

Tabla Nº F.1 Proyectos de Resolución tratados por el Consejo Departamental, según sesión y comisión

Fecha de sesión	Asuntos Académicos	Interpretación y Reglamento	Extensión, articulación y vinculación	Docencia, Investigación y Posgrado
06-12-16	13		5	14
01-11-16	5			10
04-10-16	6	2		8
06-09-16	5	2		7
25-08-16	3	1		5
02-08-16	4	5		8
05-07-16	9		1	1

[2]Sitio web de las VI Jornadas de Becarios y Tesistas del Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Quilmes: http://sociales.unq.edu.ar/ponencias-presentadas-en-la-vi-jornada-de-becarios-y-tesistas-2016/

07-06-16	13	2		4
03-05-16	8	1	1	5
05-04-16	5	2	1	11
01-03-16	6	3		2
11-02-16	4	3		12
Total	81	21	8	87

19.9. Unidad de Publicaciones para la Comunicación Social de la Ciencia

Creada en 2012 y con la constitución del Comité Editorial, la Unidad de Publicaciones del Departamento de Ciencias Sociales, que expresa la manifiesta voluntad de la Dirección del Departamento de difundir las producciones académicas de profesores-investigadores, graduados y estudiantes, se realizó la impresión y luego presentación de los libros seleccionados de la Convocatoria 2016 para la publicación en las series Tesis, Investigación, Encuentros y Cursos de la Unidad de Publicaciones para la Comunicación Social de la Ciencia. Como resultado de la misma, se publicaron los cuatro primeros libros de las siguientes colecciones:

Serie Encuentros

- **Leer y escribir textos de Ciencias Sociales. Procesos y estrategias,** de Analía Reale

Serie Investigación

- **De la desmilitarización a la profesionalización. Un estudio etnográfico sobre la formación básica de la Policía Federal Argentina,** de Sabina Frederic

Es importante mencionar también, que los libros editados por la Unidad de Publicaciones del Departamento se encuentran disponibles para su descarga en el sitio del Departamento de Ciencias Sociales

19.10. Ingreso a nomencladores de cargos

Desde la Dirección del Departamento de Ciencias Sociales y de la carrera de Historia se ha gestionado junto a la Secretaria Académica de la Universidad, el reconocimiento por parte del Ministerio de Educación de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, de la inclusión de las carreras Licenciatura en Historia y Licenciatura en Historia - Ciclo de Complementación Curricular - al nomenclador de cargos, con resolución favorable.

19.11. Estrategia de difusión y canales de información

Por otro lado, desde fines de 2011 el Departamento de Ciencias Sociales inició el trabajo de diseñar un sitio web, con el fin de crear una plataforma de comunicación que canalizara el flujo de información que genera la actividad del Departamento; facilitando el acceso a sus diferentes

servicios y prestaciones y contribuyendo a expandir y fortalecer la red de intercambios en que se insertan sus docentes, alumnos y graduados y a potenciar su visibilidad interna y externa. A partir del uso de la web, se consideró necesario agregar una sección de Agenda, donde se vuelcan las actividades del Departamento.

Durante 2016 se enviaron un promedio de 15 newsletters mensuales.

El sitio web se actualiza semanalmente y las redes sociales resultan un canal directo para llegar principalmente a estudiantes, docentes y graduados.

El sitio además ha permitido resolver y agilizar la solicitud de los programas libres y regulares de las distintas materias de las carreras del Departamento a través de la descarga directa.

19.12. Actividades académicas realizadas durante el año 2016

Durante el año 2016, el Departamento de Ciencias Sociales tuvo una intensa actividad académica como puede observarse en la Tabla Nº I.1.

El gran volumen de actividades desarrolladas por los integrantes del Departamento ha generado, asimismo, espacios de diálogo y participación de los diferentes claustros, como así también la participación de la comunidad y de docentes, investigadores, graduados y estudiantes de otras Casas de Altos Estudios.

Tabla Nº I.1. Tipo y cantidad de actividades académicas desarrolladas por el Departamento de Ciencias Sociales

Tipo de actividad	Cantidad
Charlas Abiertas	5
Ciclo de Cine	3
Coloquios	2
Conferencias	3
Congresos	2
Conversatorios	8
Encuentro Académico	1
Exposiciones	1
Feria de Libros y Revista	1
Jornadas	22
Lanzamientos de Sitios Web, Revistas y Publicaciones	7
Mesas Redondas	1
Muestras	1
Presentación de libros	6
Seminarios	8
Simposios	1
Talleres	2
Total	**74**

A continuación se indican y describen, a título ilustrativo, algunas de las actividades señaladas en la tabla anterior.

Serie Digital UNQ número 14 "Los días de Julio"

Este volumen es un fragmento de todos los homenajes que se sucedieron entre junio y noviembre de 2014 en nuestra Universidad y es también un fragmento de las contribuciones de lectores de Cortázar que presentaron sus ideas y experiencias en escritos e imágenes que compilamos para esta Colección.

La Serie Digital es un espacio en el cual los estudiantes y los graduados pueden iniciar su producción en el ámbito académico ajustándose a las pautas fijadas en el campo editorial para las diversas disciplinas y áreas de conocimiento. En el caso de este volumen –que salió a la luz en 2016, apenas pasados los días de julio– conviven en sus artículos profesores, investigadores, egresados y estudiantes que aun cursan carreras. Todos ellos lectores de Julio Cortázar que aprovecharon la efeméride para aportar sus miradas sobre el autor: como especialistas, simpatizantes e hinchas.

Coordinadoras: Adriana Imperatore, Marina Gergich y Mónica Rubalcaba

Jornada "Universidad y Derechos Humanos, una relación desafiante"

Realizadas el 2 de Diciembre en la UNQ, se centró en debatir los alcances de asumir a la Educación Superior como "un bien público social, un derecho humano y universal y un deber del Estado", analizando las transformaciones que este nuevo paradigma exigirá y las formas, las estrategias y los tiempos que las harán posibles. La actividad estuvo organizada por el "Programa Universidad y Derechos Humanos" (PUDeH) y contó con **la participación de Eduardo Rinesi (UNGS), Verónica Cruz (UNLP), Isabelino Siede (UNLP) y del Centro de DDHH Emilio Mignone (UNQ).**

Mesa redonda: "Acumulación y territorio. Elementos conceptuales y dinámica actual en Argentina"

Esta actividad se realizó el día 29 de noviembre y estuvo organizada por la Maestría en Desarrollo Territorial y Urbano. En dicha actividad los expositores invitados abordaron la relación entre el desarrollo y la transformación territorial y los procesos de acumulación en la Argentina contemporánea desde una lectura multidisciplinar. Participaron de la mesa: **Carlos Fidel:** Director del Centro de Desarrollo Territorial UNQ; Docente de la Maestría en Desarrollo Territorial y Urbano UNQ-UNDAV / **Cristina Carballo:** Investigadora del Centro de Desarrollo Territorial UNQ; Docente de la Maestría en Desarrollo Territorial y Urbano UNQ-UNDAV / **Horacio Bozzano:** Investigador del Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales (CONICET-UNLP); Docente de la Maestría en Desarrollo Territorial y Urbano UNQ / **Guido Galafassi:** Investigador del CDT y el IESAC (CONICET y UNQ); Director de la Maestría en Desarrollo Territorial y Urbano UNQ-UNDAV.

La jornada fue transmitida en vivo y directo por el sistema de streaming de la UNQ.

Conversatorio: "Abuso sexual en la infancia, diálogos con los sobrevivientes"

Este encuentro se realizó el día 24 de noviembre y contó con la participación de Silvia Piceda y Sebastián Cuattromo del colectivo "Adultxs por los derechos de la infancia". Ambos invitados son sobrevivientes de abuso sexual en la infancia y actualmente son adultxs protectores de víctimas de abuso, buscando promover a través de su testimonio de dolor y lucha la reflexión grupal.

Presentación: Dora Barrancos, directora de la Cátedra Abierta de Género y Sexualidades. **Organización general:** Patricia Sepúlveda. **Auspician**: Profesorados y Licenciatura en Educación

Seminario Anual 2016: Conflicto, Acumulación y Hegemonía

Teorizando críticamente el poder: Marx, Foucault y el neozapatismo mexicano. Dr. Carlos Antonio Aguirre Rojas (UNAM México) (17 de noviembre).

Presentación del libro "El Banco de la Nación Argentina y la dictadura", realizado el Lunes 31 de octubre en "Rosa de los Vientos" de la UNQ. **Participaron en dicha presentación:** Nancy Calvo, Vice-directora del Departamento de Ciencias Sociales (UNQ); Cintia Russo, Investigadora UNQ; Juan Santarcángelo, Investigador CONICET y UNQ, y Guido Perrone, Investigador UNQ.

Presentación del libro: "Género es más que una palabra. Educar sin etiquetas". Realizado el Martes 1 de noviembre de 2016 en la UNQ y en el marco de la **Cátedra Abierta de Género y Sexualidades** se realizó la presentación del libro: "Género es más que una palabra. Educar sin etiquetas" y contó con la presencia de su editora Carina Kaplan y la participación de Dora Barrancos, Directora de la Cátedra abierta y Pablo Scharagrodsky Profesor e investigador en la Licenciatura en Educación en la UNQ.

Debates actuales en torno a la discapacidad, derechos y responsabilidad de la sociedad

Se realizó el jueves 3 de noviembre de 2016 en el Salón Auditorio "Nicolás Casullo" de la UNQ. El encuentro estuvo organizado por: Asociación Síndrome de Down Argentina (ASDRA); Proyecto de Impacto Académico de Naciones Unidas / UNQ "Comunicación, inclusión y discapacidad"; Observatorio de la Discapacidad. Departamento de Ciencias Sociales (UNQ); División de Salud y Discapacidad (UNQ); Programa de Investigación "Discursos, prácticas e instituciones educativas" (UNQ); P.E.U. Turismo accesible. Accesibilidad e inclusión social para personas con capacidades restringidas en el turismo y la recreación (UNQ). Asimismo acompañaron el evento la Licenciatura en Terapia Ocupacional (modalidad virtual y presencial); Licenciatura en Comunicación Social; Licenciatura en Administración Hotelera; Licenciatura en Educación (modalidad virtual y presencial); Profesorados de Educación, Comunicación Social y Ciencias Sociales, Diplomatura en Ciencias Sociales y Licenciatura en Ciencias Sociales.

Tercera Conversación Pública: "La producción política del espacio"

La actividad contó con la presencia de Adrián Velázquez. Se realizó el jueves 13 de octubre, en el Departamento de Ciencias Sociales de la UNQ y estuvo organizado por el Grupo de Estudios sobre Comunicación y Cultura Contemporáneas (GECyCC). La iniciativa propone encuentros abiertos con investigadores para el análisis y debate sobre temas específicos del escenario socio-cultural contemporáneo.

Coloquio internacional: "Ciencia y Ciudad. Barcelona / Buenos Aires. Conexiones, confluencias, comparaciones (1850-1940)". Se realizó el 13 y 14 octubre en el aula Oscar Terán de la UNQ.

Encuentros de diálogo y enseñanza docente

Se realizaron los días 11/10 y 01/11 en el aula 64 de la UNQ y tuvo como modalidad de trabajo la forma de seminario-taller. Esta actividad constituye un ciclo de encuentros de trabajo y reflexión sobre temáticas particulares de la práctica en la docencia universitaria que busca generar diálogos e intercambio tendientes a la mejora de la enseñanza, y que tendrá continuidad en 2017. Los encuentros fueron organizados por Luciano Grassi - Director Diploma en Ciencias Sociales y María de la Paz Echeverría - Coordinadora Ciclo Introductorio en Ciencias Sociales.

Nuevo blog del Centro de Estudios de la Argentina Rural (CEAR).

Durante el año 2016, el Centro de Estudios de la Argentina Rural (CEAR) presenta su sitio oficial e institucional que propone un canal de comunicación para la difusión de actividades, convocatorias y publicaciones, entre diversas iniciativas. El blog es una herramienta que pone a disposición de la comunidad científica y académica, información de interés para todos los actores interesados en los estudios pluridisciplinares focalizados en las relaciones entre sociedad y ambiente, los espacios regionales, los sujetos sociales y las políticas públicas en Argentina. El sitio tiene una diagramación sencilla, esto redunda en una estructura más clara, dinámica y funcional para la navegación. Además, cuenta con un diseño que se adapta a diferentes pantallas, entre ellas, tablet y smartphones. Asimismo, brinda accesos que facilitan encontrar la información gracias al resumen de últimas entradas ubicado en el slider dentro de la página de inicio, entre otras novedades. Además, el blog cuenta con secciones estáticas en las que se puede consultar quiénes integran el CEAR con sus respectivas vías de contacto para poder comunicarse con cada miembro rápidamente, el catálogo actualizado con todas las publicaciones en versión papel y digitales. Asimismo, se puede visualizar el listado de convenios vigentes, las actividades dentro y fuera del país de todos los investigadores y becarios del Centro, conferencias y eventos académicos organizados, entre otros contenidos. Por último, el sitio brinda la posibilidad de suscribirse automáticamente al newsletter informativo que el CEAR envía con regularidad.

Presentación del libro "El cine de terror en Argentina"

En octubre, en Librería Universitaria Argentina (Lavalle 1601 - Ciudad Autónoma de Buenos Aires), se presentó el libro "El cine de terror en Argentina: producción, distribución, exhibición y mercado (2000-2010)". Editado por la Unidad de Publicaciones del Departamento de Ciencias Sociales de la UNQ (UNQ), es la primera investigación académica que analiza el cine de terror producido en nuestro país. La charla contó con la presencia de María Valdez, Demian Rugna y la autora, Carina Rodríguez.

19.13. Actividades desarrolladas por las carreras del departamento

19.13.1. Diplomatura en Ciencias Sociales

Director: Lic. Luciano Grassi

Durante el año 2016 desde el Diploma en Ciencias Sociales se realizaron diferentes actividades académicas y tareas administrativas. A continuación se presentan una breve enumeración:

Gestión académica

El Diploma como Ciclo General de Conocimientos Básicos tiene la compleja tarea de administrar una oferta integrada de cursos provenientes de quince áreas para los trayectos de siete carreras3, comprendiendo a su vez a doce áreas disciplinares diferentes. Asimismo, se suman las articulaciones con la Licenciatura en Terapia Ocupacional, el Ciclo de Complementación Curricular de la Lic. en Comunicación Social, y aquellas áreas y cursos en coordinación con el Departamento de Economía y Administración y la Escuela Universitaria de Artes.

La oferta académica se encuentra en un proceso de estabilidad sostenido en marcos de cierta previsibilidad y crecimiento que se evidencia en la propuesta de cursos para los dos cuatrimestres de 2016 con cerca de noventa cursos propios propuestos en cada cuatrimestre a los que se suman las capacitaciones en idiomas e informática.

Encuentros de diálogo y enseñanza docente

El Diploma en Ciencias Sociales se propuso realizar una serie de encuentros de diálogo y enseñanza docente de los/las docentes de cursos del Diploma de Ciencias Sociales y el Ciclo Introductorio.

En estos encuentros se actualizó la necesidad de trabajar la articulación entre las tres materias que integran este Ciclo, y las materias del Diploma en Ciencias Sociales que dan inicio a siete carreras de grado del Departamento.

En esta línea, se proponen acciones de capacitación docente que buscan:

- Promover el diálogo e intercambio entre docentes de Ciclo introductorio y Ciclo Inicial
- Fortalecer la formación docente con capacitaciones a cargo de especialistas en temáticas de relevancia
- Propiciar la consolidación de espacios de reflexión sobre la propia práctica docente en educación superior y la identificación colectiva de herramientas de resolución de las problemáticas.

[3] Lic. en Comunicación Social, Lic. en Educación, Lic. en Ciencias Sociales, Lic. en Historia, Prof. en Comunicación Social, Prof. en Educación y Prof. en Ciencias Sociales.

En ese marco, se propuso como primer acción la realización de un seminario–taller sobre "Didáctica de las ciencias sociales", por considerarse una herramienta específica que permite a los docentes re/construir criterios para elaborar y reelaborar herramientas de enseñanza.
Esta actividad fue declarada de interés académico por el Consejo Departamental de Ciencias Sociales. Res (CD) Nº135-16

Antecedentes

Durante 2015 y comienzos 2016 el Diploma en Ciencias Sociales realizó una serie de encuentros de diálogo y reflexión de los/las docentes del Núcleo de Cursos Básicos y otros cursos transversales. El objetivo de estos encuentros fue brindar a los/las profesores/as un espacio académico coordinado, donde intercambiar bibliografía, prácticas, estrategias, saberes y experiencias, tendientes a construir un horizonte de mejora en la calidad educativa. Asimismo se trabajó en identificar y fortalecer las estrategias de inclusión y de prevención de la deserción universitaria. Esta actividad fue declarada de interés académico en el ámbito del Departamento de Ciencias Sociales4.
En los diferentes encuentros se analizaron colectivamente los abordajes didácticos y los principales lineamientos temáticos, las prácticas de lectura, escritura y producción gráfica. A partir de este trabajo se identificaron aspectos a mejorar y algunas problemáticas puntuales que requieren atención, que coinciden en buena parte con las preocupaciones planteadas, en otros espacios de trabajo, por docentes del Ciclo introductorio, creado a fin del año 2015 e implementado a principios de 2016.
El recorrido realizado hasta el momento señala el interés de emprender acciones orientadas a fortalecer las capacidades docentes y construir colaborativamente nuevas herramientas para abordar las problemáticas identificadas.

Participación y organización de actividades académicas

Durante el ciclo lectivo 2016 el Diploma en Ciencias Sociales organizó y acompañó la realización de eventos e iniciativas académicas que permitan ampliar el espectro de la experiencia universitaria así como la difusión de las actividades sustantivas de la universidad, así como actividades académicas de reflexión y producción en el marco de los cursos:

- 21- 22/03/16 intervención de Teatro x la Identidad que consistió en presentar ante los estudiantes de breves monólogo como invitación a la reflexión. La actividad estuvo coordinada por la Dirección de Cultura y El Diploma en Ciencias Sociales y tuvo como objetivo difundir las consignas de Memoria, Verdad y Justicia.

Las siguientes fueron las presentaciones programadas:

[4] RESOLUCIÓN (C.D.) Nº 151 /15

21 de Marzo: Manos Grandes / Cuando ves pasar el tren / Mi hijo tiene ojos celestes / Escena costumbrista / La búsqueda.

22 de Marzo:

Manos Grandes / Cuando ves pasar el tren / Sardinas / Escena costumbrista / La búsqueda.

- 12/05/ 2016 *VIII Jornadas Historia, Memoria y Comunicación*. Organiza: Licenciatura en Comunicación Social. Auspicia: Diplomatura en Comunicación Social y Licenciatura en Historia.

6 al 10 /06/16 Jornadas "Comunicar Para Transformar" se desarrollaron actividades con la presencia de panelistas que desarrollan su tarea en el área de prensa escrita, producción audiovisual y radial. El objetivo de estas actividades fue crear un aporte de conocimiento a los estudiantes de comunicación y conocer más sobre los proyectos que se producen tanto dentro del ámbito universitario, como fuera de él. Además se realizaron espacios de exposición de producciones de "Radioteatro" realizadas en el Taller de Prácticas y Lenguajes en Comunicación, de manera que pudieran compartirse entre compañeros y docentes de otros cursos.

Estas actividades tuvieron muchos invitados compartiendo sus experiencias como Ernesto "Cune" Molinero – Docente y productor de TV; Natalia Vinelli – Barricada TV; representantes "El Caminante" Radio – Programa transmitido en Radio RK; representantes de Radio Ahijuna; representantes de "Tu Voz Construye el Territorio" – Proyecto de Extensión UNQ/UNDAV – con chicos de Monte Caseros, Corrientes; Alejandro Wall – Tiempo Argentino; Tomás Eliaschev – Secretario de DDHH de SIPREBA; representantes de Cronistas Barriales – Proyecto de extensión de UNQ; Cronistas Populares – Proyecto de la Agrupación "Hagamos lo Imposible"; la Garganta Poderosa; "Tu Voz Construye el Territorio" – Proyecto de Extensión UNQ/UNDAV – con estudiantes de Monte Caseros, Corrientes.

- 15/06/16 Dr. Waldo Ansaldi dará una conferencia magistral titulada "América Latina: tiempos de violencia". El encuentro se realizó en el marco de la materia *Historia de América Latina: Siglos XIX y XX* , curso Dra. Carolina Biernat.

26/10/16: Charla: Las nuevas Narrativas periodísticas y las revistas culturales autogestionadas a cargo de Santiago Kanh de la editorial *Maten al mensajero en* el marco de los cursos *Periodismo y Géneros Narrativos* y *Taller de Periodismo Gráfico*

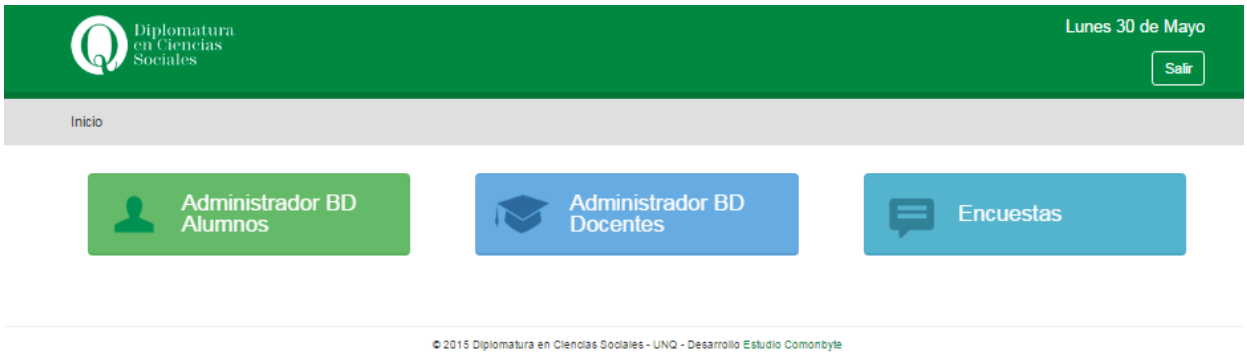
- **Edición y publicación de la Revista Aula 67** de producción de los estudiantes en el marco del Seminario de Taller de Prácticas y Lenguajes de Comunicación.

– **Diagnóstico de desgranamiento**

En este periodo se continuaron los diagnósticos y las acciones tendientes a aminorar los factores que causan el abandono de los estudios a fines de diseñar dispositivos de acompañamiento que mejoren los índices de retención en los primeros años. Para tal fin se llevaron adelante las siguientes tareas:

- Continuidad periódica durante los periodos de inscripciones de la realización una encuesta de información que hasta 2016 cuenta con alrededor 1300 estudiantes del diploma y los ingresantes de cada cuatrimestre, configurando la aplicación regular del dispositivo de relevamiento que permita formular tendencias y suministrar información permanente
- Desarrollo, carga y actualización de una base de datos de gestión online con información actualizada de los estudiantes

Gestión administrativa y comunicacional



La gestión administrativa y comunicación es un eje estratégico en el Diploma en Ciencias Sociales ante un escenario masivo de estudiantes, docentes, cursos y áreas que requieren articulaciones y procesos administrativos así como espacios y canales de comunicación.
La tramitación de expedientes de solicitud de equivalencias es un trámite en constante crecimiento que demanda la intervención de diferentes áreas. Durante el ciclo 2016 se llevaron adelante:

-26 análisis e informe de recorrido curricular solicitadas desde Dirección de Títulos
- 19 expedientes de solicitud de equivalencias de estudiantes de sociales.
- 7 expedientes de estudiantes del Departamento de Economía Administración.
- 3 equivalencias internas
- 11 notas en respuesta a pedidos de títulos de la Diplomatura en Ciencias Sociales
- Actualización de la base de datos antecedentes de equivalencias.

Por otro lado se realizaron de manera cotidiana las siguientes tareas:

- Promoción de un dialogo sostenido y abierto con las coordinaciones de área que facilite la agilidad de los trámites administrativos y construcción de la oferta.
- Seguimiento y culminación del proceso del plan 2003.
- Profundizar la experiencia del procedimiento on line de pase de notas.
- Administración de la cobertura de cargos docentes ante eventualidades.

- Recepción de los estudiantes de intercambio y acompañamiento de los estudiantes con discapacidades.
- Revisión y seguimiento de la aprobación de contenidos mínimos y programas .
- Actualización la base de mails de difusión de estudiantes y docentes.
- Construcción una herramienta de difusión de información periódica.

19.13.2. Licenciatura en Geografía.
(Ciclo de complementación Curricular. Modalidad a distancia)
Directora: Dra. Cristina Teresa Carballo

Antecedentes y punto de partida:

Se inicia formalmente en agosto 2016 el proyecto de la Ciclo de Complementariedad Curricular (CCC) en Geografía con la designación de esta Coordinación. El mismo surge en el marco de una estrategia y visión Institucional de ofrecer carreras que permitan recoger las necesidades de la formación docente, y a la vez, les permita el acceso a una formación en investigación a los profesores de Geografía egresados de institutos no universitarios, bajo Resol. Nº 386/15 Consejo Superior de la UNQ.

En este período se trabajó en la validación bajo los requerimientos del Ministerio de Educación, el proyecto que acaba de ser aprobado bajo la Resol2017- 503-APN-ME para su validación nacional.

En este marco de puesta en marcha de la carrera, se logró para el período 2016:

Carpetas de trabajo:

Las Carpetas de Trabajo, son un componente central e indispensable para la modalidad virtual de las carreras que se imparten en el Campus UNQ. El CCC de Geografía en este sentido, ha aprovechado las fortalezas de la experiencia y ha innovado en las áreas que requiere la estructura del plan.

Gestión y diseño en producción de materiales de dos asignaturas:

- Territorio, riesgo y vulnerabilidad ambiental, y
- Epistemología de la Geografía contemporánea.

En la actualidad se está trabajando con: Introducción a la Teledetección. Análisis espacial y Sistemas de Información Geográfica. Elementos de la ordenación territorial.

Formación, investigación, convenios y divulgación científica

Se vienen realizando acciones para la consolidación y concreción del I Coloquio Territorios, fiestas y paisajes peregrinos. Cartografías sociales de lo sagrado en el siglo XXI (mayo de 2017) y la Reunión Ambiens (agosto 2017). Ambas acciones han tenido como propósito intercambiar saberes y experiencias en el campo de estudios territoriales con los proyectos e investigadores de la Universidad..

Durante el segundo semestre del año 2016 se realizaron varias acciones de divulgación científica:

- Un seminario abierto: "Espaço, Cultura e Territorialidades Afrorreligiosas"

A cargo de la Dra. Aureanice de Mello Corrêa de la Universidade do Estado do Rio de Janeiro, ProfessoraAssociada do Instituto de Geografia.

- Presentación de libro:

Territorios, fiestas y paisajes peregrinos. Cartografías sociales de lo sagrado en el siglo XXI. Cristina Carballo (UNQ) y Fabián Flores (UNLu) Compiladores

En conjunto con la Universidad Nacional de Luján y el GIEPRA 23-8-16

- Conferencia: "Patrimônio e PaisagemVernacular"

Prof. Dr. Otávio José Lemos Costa, Coordenador do Programa de PósGraduaçãoemGeografia - ProPGeo/UECE

Convenios internacionales con carreras de grado y posgrado en el campo: se avanzó un convenio en la temática ambiental para la consolidación de la Revista, con la Red Ambiens (Universidad de Medellín, Colombia, Universidad Autónoma de Morelos, México, y la Universidade Estadual de Sao Paulo, Brasil, por nombrar algunas). Y, se avanzó con un convenio marco con la Universidade Estadual del Ceará, Brasil.

En cuanto a la ***investigación***, estos marcos propiciarían ejes de futuras investigaciones comparativas o aplicadas.

Con la Universidad Estadual de Rio (UERJ) se realizó para el segundo semestre del 2016 una ***estancia de investigación pos doctoral***, radicada en el Centro de Desarrollo Territorial, bajo la presente orientación.

Difusión de la propuesta de formación en el campo de los ISFD

El sentido de las actividades propuestas en el segundo eje (presentado en al plan de gestión) se vincula con la interacción de las instituciones del distrito en forma directa con la posible participación de estudiantes de los profesorados de la región.

Al respecto se realizó el diseño de materiales de difusión, póster y folletos impresos y en digital.

Trabajo de campo y difusión en las instituciones de la Región ISFD 104 y 54, Verbo Divino.

Contactos con los directivos de los ISFD

Tres Charlas Informativas presenciales para interesados en la carrera entre noviembre y diciembre 2016.

Programación de Jornadas Geográficas con la participación de los profesorados de Geografía (2017/2018).

19.13.3. Licenciatura en Educación

Directora: Lic. Mariela Carassai

En el año 2016 la carrera Licenciatura en Educación participó en el XIV Encuentro Nacional de Carreras de Educación y Ciencias de la Educación de Universidades Nacionales, desarrollado en la ciudad de Córdoba, presentando un trabajo denominado "Procesos Institucionales de Autoevaluación: notas sobre una experiencia de las Licenciaturas en Educación de la modalidad presencial y a distancia de la UNQ" (18 y 19 de Agosto de 2016).

También se realizó un viaje de estudios a Rosario para Estudiantes de la Carrera. El viaje a la Ciudad de Rosario es una actividad pedagógica para que estudiantes y docentes puedan compartir una experiencia formativa de contacto e intercambio con instituciones, referentes y responsables de los Proyectos "El tríptico de la infancia" (granja de los niños, jardín de la infancia e isla de los inventos) y la "Ciudad de los Niños" (11 al 16 de Mayo de 2016).

Asimismo se desarrollaron reuniones informativas para aspirantes y estudiantes que comienzan el Ciclo de Complementación Curricular a cargo de la Directora de la Carrera. Durante el ciclo lectivo 2016.

Se amplió la oferta de cursos electivos y de la modalidad a distancia para el segundo cuatrimestre 2016.

Durante Junio y Julio de 2016 se realizaron actividades, charlas informativas y folletería sobre las Becas de Formación en Docencia e Investigación y las Becas de Formación en Docencia y Extensión para la edición 2016.

Se trabajó con el cuerpo de docentes los resultados de la autoevaluación de la Licenciatura en Educación modalidad presencial y la Licenciatura en Educación modalidad a distancia (21 de Abril de 2016).

Por otra parte, se continuó durante el 2016 el Ciclo de Charlas y Conferencias "Agora Educación: debates sobre la investigación y la intervención educativa". A lo largo de dicho ciclo se trataron las siguientes temáticas:

- La investigación y la Extensión en la Universidad. A cargo de Guillermo de Martinelli y Raúl Di Tomaso. 31 de mayo de 2016.
- Sexualidad y género: aportes y reflexiones desde la investigación y la extensión en la Educación sexual integral. A cargo Eduardo Gosende y Paola Mastrovicenzo. 4 de julio de 2016.
- Abordajes, representaciones y discursos actuales sobre la discapacidad. de Andrea Pérez y Andrea Gaviglio. 1 de septiembre de 2016.
- Didácticas en construcción: la geografía en el aula. A cargo de Cristina Carballo. 7 de noviembre de 2016.

En septiembre del 2016 se desarrollaron una serie de reuniones con estudiantes que cursaron materias utilizando el campus UVQ. Las charlas informativas con los estudiantes sobre la utilización del campus virtual fueron realizadas por la Prof. Miriam Medina y asistieron estudiantes de la Licenciatura en Educación, Profesorados y Licenciatura en Historia.

La carrera participó en III Jornadas de Formación docente y I Jornadas sobre las Prácticas de Enseñanza en la Formación docente, ocupándose de la organización junto a la Dirección de la Licenciatura en Educación modalidad a distancia, la Dirección de Profesorados de Ciencias Sociales, Profesorado en Educación y Profesorado en Comunicación, el Equipo de Docentes de Prácticas de la Enseñanza y Residencia y el Programa de investigación "Discursos, Prácticas e Instituciones Educativas. (19 y 20 de septiembre de 2016)

Junto a División de Salud y Discapacidad y la Dirección de Cultura de la UNQ, Licenciatura en Educación participó en el Ciclo de Cine Debate: La mirada invisible. Organizada por la 3 de octubre de 2016.

Con respecto al fortalecimiento de los canales de comunicación durante el año 2016 se avanzó en el desarrollo de la Pagina WEB de la Carrera y se continuó con la permanente tarea de difusión de la información a través de las redes sociales. En relación con estos aspectos se actualizó el listado de correos de los estudiantes y graduados de la Carrera.

En términos del desarrollo de actividades de capacitación y transferencia, la Carrera realizó tres encuentros de capacitación docente en la Localidad de Hipólito Yrigoyen, provincia de Buenos Aires, denominado "Jornadas de Capacitación sobre Prácticas Docentes y Planificación Educativa". (Dicha actividad fue aprobada por Resolución Consejo Departamental 057/17).

Con respecto a la ampliación de la oferta curricular, la Licenciatura logró el 30 de Mayo de 2016, la aprobación por parte del Ministerio de Educación y Deportes de la Nación de la Licenciatura en Educación, Ciclo de Complementación Curricular. (Resolución Nº564 del Ministerio de Educación y Deportes de la Nación)

Participación de la Carrera en distintas actividades:

- 1er Coloquio sobre Educación y Formación del Profesorado. Política, ética, DDHH y ciudadanía: interpelándonos en comunidad. Actividad organizada conjuntamente por la Carrera de Profesorados, Licenciatura en Educación Presencial y Licenciatura en Educación Virtual. 4 de abril de 2016.
- Presentación del Informe Nacional de Memoria Histórica "Aniquilar la Diferencia. Lesbianas, gays, bisexuales y transgeneristas en el marco del conflicto armado en Colombia", investigación que reconstruye a través de testimonios, fotografías y documentación, la memoria de víctimas que se reconocen con identidades y orientaciones sexuales diversas/disidentes/no normativas. Auspicia: Cátedra abierta de Género y Sexualidades. Licenciatura en Educación Modalidad Presencial y Virtual. Programa de investigación "Discursos, prácticas e instituciones educativas". 10 de mayo de 2016.
- El debate y el proceso de escritura de la nueva Ley en la Argentina de 2006" en el marco de los 10 años de la Ley de Educación Nacional, con la presencia de Daniel Filmus y Mario Lozano. La actividad está organizada por la Dirección de la Licenciatura en Educación, la Dirección de los Profesorados del Departamento de Ciencias Sociales, la Dirección de la Licenciatura en Educación Virtual, El Programa de Graduados de la UNQ, la Subsecretaría de Educación, Inclusión y Territorio y la Agrupación de Graduados María Claudia Falcone. 10 de mayo de 2016.
- II Simposio Internacional del Observatorio de la Discapacidad. Políticas públicas, ideologías y modos de abordaje de la discapacidad en el marco de las Ciencias Sociales", en la UNQ. El evento fue organizado por el Observatorio de la discapacidad y está dirigido a profesionales, docentes/investigadores/as, extensionistas, estudiantes, organizaciones sociales y comunidad en general interesados/as en los temas propuestos por el Simposio. 16 y 17 de mayo de 2016.
- Ejes temáticos: medios y comunicación social; derecho a la educación; recreación, deporte y tiempo libre; historia, derechos humanos y paradigmas; políticas públicas y marco legal;

turismo accesible; derecho a la salud; ámbito laboral; accesibilidad y tecnologías de la información y la comunicación.

- En el marco de la Cátedra abierta de Género y Sexualidades, se realizó la presentación del libro: "Género es más que una palabra. Educar sin etiquetas" Auspiciada por la Licenciatura en Educación y la Carrera de Profesorados. 1 de noviembre de 2016.
- Debates actuales en torno a la discapacidad, derechos y responsabilidad de la sociedad. Resolución Consejo Departamental Nº 105/16. Acompaña la actividad la Licenciatura en Educación. 3 de Noviembre de 2016.
- En el marco de la Cátedra abierta de Género y Sexualidades, conservatorio: "Abuso sexual en la infancia". Auspiciada por la Licenciatura en Educación y la Carrera de Profesorados. 24 de noviembre de 2016.

19.13.4. Licenciatura en Terapia Ocupacional.

(Ciclo de complementación Curricular. Modalidad a distancia)

Directora: Lic. Andrea Camún

Durante el año 2016, aproximadamente trescientos estudiantes (incluidos los de la modalidad presencial) han cursando las materias ofrecidas por la carrera.

Con lo anterior, se promueve la interacción entre ambos estudiantados, promoviendo la inclusión en la modalidad virtual de los alumnos presenciales y mostrando sus características para que puedan considerar como una opción factible la posibilidad de finalizar sus estudios en la modalidad a distancia.

En ese sentido, en el mes de septiembre se efectuó una reunión con los alumnos presenciales con el objeto de socializar el Campus y exponer las características y alcances de la bimodalidad contenidas en el nuevo Plan de Estudios de las carreras de Terapia Ocupacional.

Con respecto a las actividades desarrolladas con el cuerpo de Docentes, desde la Dirección de la Carrera se desarrollaron los Programas de cada una de las materias del nuevo Plan de la Carrera, de acuerdo a sus contenidos mínimos, y junto a ello de diseñaron y definieron los respectivos Planes de trabajo.

Junto a la Coordinación de Formación y Capacitación Docente de la Universidad Virtual de Quilmes se avanzó en la formación de los nuevo/as docentes con respecto al manejo del Campus con el objetivo de lograr una mayor calidad y excelencia en el proceso de enseñanza y aprendizaje que se desarrolla en la modalidad virtual.

De acuerdo a lo anterior, la Dirección de Carrera ha incentivado y supervisado la implementación de buenas prácticas en el dictado del conjunto de las materias que se han ofertado para el año 2016.

Se han efectuado reuniones semanales con las tutorías de la carrera con el fin de resolver situaciones que desfavorecen el andamiaje alumno- material didáctico- docente- tutor,

indispensable para llevar delante de la mejor manera el proceso de enseñanza- aprendizaje en esta modalidad.

En pos de mejorar el proceso de evaluación, se ha trabajado con los docentes en la elaboración de los instrumentos que son pilares en este proceso; asimismo se ha participado de diferentes reuniones convocadas a tal efecto. Se ha supervisado, con apoyo del área de gestión académica, la concurrencia de los docentes a las mesas de exámenes finales, considerando este acto de obligatoriedad en sus funciones.

Se continuó con la incorporación de docentes de la modalidad a distancia en proyectos de investigación que se encontraban en desarrollo por parte del cuerpo de profesores-investigadores del área de Terapia Ocupacional.

Durante el año 2016, la dirección de la carrera participó en las reuniones del **área** disciplinar y se han realizado encuentros con los docentes de la modalidad virtual con el fin de continuar favoreciendo la integración entre ambas modalidades.

Junto a los docentes de las materias de Prácticas Pre Profesionales, se han elaborado Convenios con diferentes instituciones con el fin de dar un marco de intercambio entre nuestra Casa de Altos Estudios y los espacios en los que nuestro/as alumno/as realizan estas prácticas.

Asimismo, durante el año 2016 la Dirección de la Carrera realizó con la colaboración de los docentes de las asignaturas del Núcleo Metodológico el Reglamento de Trabajo Final, que fue aprobado por el Consejo Superior con Resolución Nº 463/16.

Coordinación entre modalidades presencial y virtual

A lo largo del año 2016 se trabajó en pos de lograr una continua mejora en la coordinación entre modalidades con el objetivo de afianzar y flexibilizar la organización de la oferta de asignaturas virtuales respecto a los estudiantes presenciales, buscando de esta manera mejorar el cursado de las mismas, y afianzando las bases para el desarrollo de una propuesta bimodal de la carrera de Terapia Ocupacional, que forma parte de las características de los Planes de Estudio de las carreras de Terapia Ocupacional en sus dos modalidades.

Con respecto a la producción de las Carpetas de Trabajo, junto a la Dirección de Materiales Didácticos y a la dedicación destacable y de excelencia académica de cada autor, se han elaborado todas las Carpetas de Trabajo de las materias nuevas ofertadas para el año 2016, logrando de este modo que cada alumno/a posea el material didáctico al comienzo de cada una de las cursadas.

En relación al desarrollo de otras actividades académicas, el Ciclo de Complementación Curricular de Licenciatura en Terapia Ocupacional funciona como apoyo en cada una de las actividades del Observatorio de la Discapacidad, incluyendo a docentes y alumnos la modalidad en diferentes eventos académicos promovidos por este espacio institucional para el estudio y la investigación. En el mes de mayo de 2016 se acompañó en la organización y coordinación del II Simposio Internacional del Observatorio de la Discapacidad de la UNQ “Políticas públicas, ideologías y modos de abordaje de la discapacidad en el marco de las Ciencias Sociales”.

Por último, la Dirección de Carrera ha participado del IX Encuentro Internacional de Investigadores en Educación "Diferencia, con-vivir, incluir" en la Pontificia Universidad Católica de la ciudad de Valparaíso en el mes de Octubre de 2016, como expositor de ponencia: "Práctica, teoría y reflexión. Algunos aportes para repensar la educación superior sin barreras".

19.13.5. Profesorado de Ciencias Sociales- Profesorado de Comunicación Social- Profesorado de Educación

Directora: Prof. Valeria Morras

Las acciones realizadas han tenido como finalidad continuar con el fortalecimiento y consolidación de la presencia de las Carreras de Profesorados tanto al interior como al exterior de la Universidad y mejorar los procesos formativos de los estudiantes de las Carreras.

En primer término se menciona que a partir de evaluación de los nuevos planes de estudios de los Profesorados (2015) por el Ministerio de Educación y Deportes de la Nación, se confirma el otorgamiento de validez nacional a los títulos de Profesorado de Educación, de Ciencias Sociales y de Comunicación Social, manteniendo los números originales de Resolución Ministerial.

En cuanto a lo realizado hacia el interior de las carreras se aprobó la Resolución (CS) N°611/16 que modifica el Reconocimiento de Recorrido Curricular para la Carrera de Profesorado de Educación de la Resolución (CS) 176/14 con la incorporación del curso obligatorio Problemática Contemporánea de la Formación Docente, tanto para los graduados de la Licenciatura disciplinar correspondiente, como para los estudiantes que cursan simultáneamente ambas Carreras.

Al finalizar el año académico se realizó una reunión con docentes de los cursos Electivos de Formación para la Intervención como también con docentes de cursos específicos de los profesorados, donde se trabajó en torno a la dimensión de la práctica profesional docente en la propuesta curricular de los Profesorados para que no quede limita al espacio de la Práctica de Enseñanza y Residencia Docente sino que esté comprendida en los distintos trayectos de intervención educativa de las materias electivas como también en la didáctica específica.

En relación al vínculo institucional al interior de la Universidad es de destacar el diálogo permanente y el trabajo en conjunto establecido con las Direcciones de Carreras de las Licenciaturas en Educación que llevó a coordinar acciones conjuntas.

En este sentido las Carreras de Profesorados junto con las Licenciaturas en Educación (ambas modalidades) participaron de la organización en una charla informativa para los estudiantes de estas carreras con el fin de brindar información y asesoramiento acerca de las Besas tipo A y B que se otorgan desde el Departamento de Ciencias Sociales.

Se auspició el I Taller Interuniversitario "Desafíos en torno a la enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias Sociales en las profesiones sociosanitarias" organizado por la Licenciatura en Ciencias Sociales, la Licenciatura en Enfermería y la Licenciatura en Terapia Ocupacional, realizadas el 27 de junio en la UNQ. Asimismo, como directora de la Carrera del Profesorado de Ciencias Sociales y

como especialista en la enseñanza de la historia participé como comentarista de las experiencias que los panelistas exponían a través de sus presentaciones.
Por otra parte, se continuó trabajando en el desafío de articular las modalidades virtual y presencial en las carreras de Profesorado de la UNQ, por lo que se continuó ofreciendo materias electivas en la modalidad virtual dando así continuidad a las actividades desarrolladas los años anteriores. Se han desarrollado charlas informativas en ambos cuatrimestres, organizadas conjuntamente con la Licenciatura en Educación (modalidad presencial), en la que se contó con la participación de la coordinación de tutorías de UVQ a través de la profesora Miriam Medina, para poder orientar a los estudiantes en lo que implica la cursada de una materia virtual.

En cuanto al vínculo Interinstitucional es de destacar lo construido en materia de vínculos con otras universidades e ISFD. La dirección de las Carreras de Profesorado junto con docentes de las mismas participó de reuniones o eventos académicos en torno a la formación docente en general y a la enseñanza de disciplinas específicas en particular. Son de destacar los siguientes eventos:

- Reunión de Directores/Coordinadores de Carreras ProUnCos (Profesorados Universitarios en Comunicación de Argentina). Septiembre. UNLP.
- VII Jornadas Nacionales Prácticas y Residencias en la Formación Docente. 13,14 y 15 de octubre. UNC-Córdoba.
- Workshop sobre Prácticas de la enseñanza de Sociología y otras Ciencias Sociales. UBA. 4 y 5 de julio. Contó con la participaron tres universidades: UBA – UNCUYO - UNQ

Por otra parte, la carrera participó en la organización de las III Jornadas de Formación Docente "Desafíos y tensiones de la formación docente en los actuales escenarios". I Jornadas sobre las Prácticas de Enseñanza en la Formación Docente "Formación, práctica docente y contenidos de la educación en la formación del profesorado", realizadas el 19 y 20 de septiembre. Organizadas conjuntamente por las Direcciones de Profesorado de Educación, Profesorado de Ciencias Sociales y Profesorado de Comunicación y de la Licenciatura en Educación (modalidad presencial) y de la Licenciatura en Educación (modalidad a distancia) de la UNQ y el Equipo Docente de Prácticas de la Enseñanza y Residencia, junto al Programa de Investigación "Discursos, Prácticas e Instituciones Educativas". El Comité Académico y Organizativo estuvo conformado por docentes, graduados y estudiantes de la Licenciatura en Educación y de los Profesorados.
Un aspecto relevante a destacar fue el trabajo articulado y en conjunto entre las instituciones de educación superior que forman docentes: las Universidades y los Institutos Superiores de Formación Docente. Trabajo que se reflejó en las comisiones de trabajo: cada una estuvo coordinada por un/a docente representante de una Universidad y otro/a docente de un ISFD.
Las Jornadas tuvieron una amplia participación de estudiantes y docentes de otras Universidades Nacionales Públicas de la región y sobre todo se destaca la amplia presencia de los ISFD. Se

presentaron más de cien ponencias, cinco paneles con destacados especialistas y dos mesas con presentaciones de libros. Se contó con una importante asistencia de docentes y estudiantes de ISFD de la zona de influencia de la UNQ como también de otras Universidades e ISFD de la provincia de Buenos Aires y de otras provincias del país (se contó con la presencia de quince Universidades Públicas Nacionales y más de treinta ISFD).

En otro orden de temas, se renovaron los acuerdos y se establecieron nuevos acuerdos con las autoridades de las instituciones educativas de nivel medio y superior (se resalta el restablecimiento del vínculo con el ISFD N°24) para la realización de las prácticas y residencias docente establecidas en los planes de estudios de las carreras. El resultado ha sido la ampliación de instituciones donde los estudiantes realizan las prácticas de enseñanza y residencia docente.

Esta Dirección llevó adelante la tarea de elaborar conjuntamente con la Jefatura Región IV de la DGCyE un documento que reflejó un acuerdo institucional que permita continuar con la realización de las Prácticas Profesionales de Enseñanza por parte de los y las estudiantes de las careras del Profesorado de Ciencias Sociales, Profesorado de Comunicación Social y Profesorado de Educación en los establecimientos educativos de nivel secundario de Gestión Pública Estatal de la Región. Acta Acuerdo Institucional se realizó en noviembre bajo la firma del Inspector Jefe Regional, Lic. Claudio Roselli y el Director del Departamento de Ciencias Sociales, Mg. Jorge Flores.

Se han resuelto problemas de inscripción que se presentaron en el primer cuatrimestre a materias obligatorias y su falta de cupo mediante la decisión, tomada conjuntamente con directora de la Licenciatura en Educación, de ampliar la propuesta a dos comisiones del curso Teoría del Curriculum y la ampliación de cupo en Psicología educativa para el segundo cuatrimestre. Esta decisión resultó exitosa ya que en el segundo cuatrimestre no se presentaron estudiantes que quedaran sin cupo de inscripción, solucionándose de esta forma, de manera temporal, un problema que los estudiantes manifestaron en varias oportunidades como recurrente: la imposibilidad de cursar cursos obligatorios por falta de cupo.

Se comenzó a trabajar sobre la difusión de las Carreras de Profesorados a través de la creación de una página web y la realización de folletería de los Planes de Estudios de las carreras como de las resoluciones de Reconocimiento de Recorridos Curriculares que contemplan la simultaneidad de carreras. Al respecto se comenzó a trabajar a través de encuentros personales acerca de la importancia del conocimiento del plan de estudio de la carrera por parte de los estudiantes.

Como cada año, el seguimiento de la situación académica de los estudiantes tuvo como objetivo acompañar el trayecto académico y ofrecer mediante el asesoramiento de tipo pedagógico orientaciones sobre los recorridos curriculares (simultaneidad de carrera, elección de materias, modalidades de cursado, modalidades de examen, etc.). Se continuó acompaño a los estudiantes en la transición y articulación entre los planes de estudios de las Carreras de Profesorado a Licenciatura y viceversa. Esta dirección ha mantenido un vínculo constante y fluido con las y los estudiantes, resolviendo dudas y consultas tanto de manera presencial como a través de intercambios de mails (especialmente referidos a la Resolución (CS) N° 176/14)

Se ha llevado a cabo una difusión permanente, a través de canales de comunicación como el correo institucional de profesorados a estudiantes y graduados de las carreras de actividades académicas organizadas tanto desde la UNQ como de instituciones externas que se consideran relevantes a la formación continua de estudiantes y graduados de profesorados.

19.13.5. Licenciatura en Comunicación Social

Director: Dr. Leonardo Murolo

La Licenciatura en Comunicación Social atravesó por un cambio en su Dirección a partir de 8 de abril de 2016. Las actividades se fueron articulando entre la gestión saliente y la entrante para poder llevar adelante una agenda prevista al tiempo de sumar nuevas propuestas.
En este marco, la carrera impulsó paneles y jornadas, cursos extracurriculares, publicaciones periódicas, articulación de trabajo con la Red de Carreras de Comunicación Social y Periodismo de Argentina, muestras y proyecciones.
En tanto lo académico, se realizaron las ofertas académicas de ambos cuatrimestres, se elevó al Consejo del Departamento de Ciencias Sociales para su aprobación la totalidad de 20 programas actualizados (2016) de las materias de la carrera y uno de 2010. Y se elevaron tres nuevos Seminarios de Investigación y Extensión. Finalmente, se recibieron cinco estudiantes de movilidad de Colombia, Italia y España.

Charlas, paneles y "La cocina de la profesión"

En tanto charlas y paneles, la Licenciatura impulsó la continuidad del ciclo "La cocina de la profesión", con las ediciones N12 "La cocina de la Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual" realizada el 12 de abril, la cual contó con la presencia de los expertos Graciana Peñafort, Damián Loreti, Luis Lázzaro, Luis Lozano y Daniel Badenes; "La cocina del Humor Gráfico", realizada el mes de septiembre, con la presencia del dibujante Miguel Repiso.
La Licenciatura acompañó la realización de la 6ta Fiesta del Libro y la Revista que lleva adelante el proyecto de Extensión Universitaria "El sur también publica". Como también acompañó la realización del primer y segundo encuentro en noviembre y diciembre del "Grupo de Estudios sobre Black Mirror", que lleva adelante en encuentros periódicos el proyecto de Investigación: "Nuevas pantallas: usos, apropiaciones, narrativas y formas expresivas de las tecnologías de la comunicación digital".
Finalmente, realizó junto al proyecto de investigación dirigido por el Profesor Alejandro Kaufman la Jornada de Reflexión "Violencia social, género y comunicación: problemáticas del presente y la memoria en la actualidad argentina", el 17 de noviembre de 2016 en el Salón Auditorio "Nicolás Casullo", donde se presentaron libros de Esteban Rodríguez Alzueta, Silvia Elizalde y Pedro Cerruti. Se proyectó el documental "T" con la presencia del director Juan Tauil.

La Licenciatura articuló actividades de exposiciones, presentaciones de libros como el panel "La entrevista de Historias Debidas" con la presencia de los autores Ana Cacopardo y Juan B. Duizeide, el 30 de septiembre y proyección de películas. Y el 5 de octubre la charla pública con los realizadores de EAMEO en el Salón Auditorio.

Actividades con la Red de Carreras de Comunicación Social y Periodismo de Argentina (REDCOM)

La Licenciatura articula actividades con la Red de Carreras de Comunicación Social y Periodismo de Argentina (REDCOM), en esta representación el director de la Licenciatura presidió REDCOM hasta el año 2016. Desde ese momento, Daniel Badenes, director saliente de la Licenciatura, dirige la Revista REVCOM y Leonardo Murolo, director entrante, forma parte de la Comisión de Asuntos Académicos de REDCOM.

El director de la Licenciatura en representación de la carrera estuvo presente en el Congreso Anual REDCOM, realizado en la Universidad de Buenos Aires y la Universidad Nacional de La Plata en junio de 2016. Como también representó a la carrera en el I Encuentro de Cátedras de Comunicación Digital en la Universidad Nacional de La Rioja, en junio de 2016, brindando la conferencia inaugural.

En el marco del trabajo con la Red, todos los años se realizan 14 encuentros de cátedras de las carreras de Comunicación Social y Periodismo. En junio de 2016 la Licenciatura fue anfitriona del II Encuentro de Cátedras de Teorías de la Comunicación que contó con la presencia de una decena de cátedras de diferentes puntos del país. Asimismo, se convocó a un panel de apertura integrado por la Dra. Florencia Saintout (Decana de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la Universidad Nacional de La Plata y Profesora Titular de la materia Comunicación y Teorías), el Mg. Alfredo Alfonso (Secretario General de la UNQ y profesor titular de las materias Comunicación y Teorías (FPyCS-UNLP) y Teorías de la Comunicación Social II (UNQ)) y la Mg. Nancy Diaz Larrañaga (Secretaria de Posgrado (UNQ) y Profesora Adjunta de Comunicación y Teorías (FPyCS-UNLP) e Investigación y Estudios en Comunicación (UNQ) y un panel de cierre conformado por los Profesores Alejandro Kaufman (Profesor de Teorías de la Comunicación Social I, UNQ) y Leila Moreno Castro (Directora de la Licenciatura en Comunicación Social de la Universidad Nacional de La Rioja, Presidenta de REDCOM, y profesora de Teorías de la Comunicación). Asimismo, la Licenciatura se comprometió para 2017 a realizar el Encuentro de Cátedras de Escritura Creativa.

Cursos extracurriculares

En lo referido a los cursos extracurriculares, la Licenciatura propuso: "Periodismo de rock", dictado por la profesora Elizabeth Ambiamonte, Licenciada en Comunicación Social, periodista y gestora cultural; "Administrador de redes sociales", dictado por Julio Locatelli, facilitador digital y experto en redes sociales; e "Introducción al diseño gráfico", dictado por Marcelo Leyvobich, profesor de la carrera de Diseño Gráfico de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la Universidad de Buenos Aires. Cada curso se dictó en cuatro clases los días sábados de 10 a 13 horas, destinados a fortalecer conocimientos extracurriculares de estudiantes y graduados de la Licenciatura. En cada

curso el cupo de inscriptos fue entre 35 y 45 participantes, los cuales obtienen un certificado al finalizarlo. A fines de 2016 la Licenciatura comenzó a diseñar dos cursos extracurriculares para articular en su realización con la Secretaría de Posgrado como cursos de posgrado. Uno a dictarse entre abril y mayo y otro para agosto y septiembre de 2017.

Producciones mediáticas y difusión

La Licenciatura mantiene sus producciones mediáticas: Revista Fronteras, que en mayo y octubre sacó a difusión sus números 3 y 4. Esta publicación involucra a ocho materias de la Licenciatura y de la Diplomatura en Ciencias Sociales del área gráfica. El Diario La Fuente, producto de la materia Seminario y Taller de Escritura y el programa de radio Con Cierto Sentido, que se realiza en convenio con la radio comunitaria Ahijuna de Bernal, y sale al aire los martes a las 20 horas. El programa es realizado por los estudiantes y docentes de las materias Seminario y Taller de Radio, Taller de Periodismo Radiofónico y Seminario y Taller de Nuevos Formatos Radiofónicos.

En cuanto a la difusión de las actividades de la Licenciatura, además de actualizar periódicamente nuestra página web: comunicación.unq.edu.ar, el envío de un correo a modo de newsletter a estudiantes, graduados, docentes y demás interesados en la carrera, se creó una página en la red social Facebook que ya cuenta con más de novecientos seguidores que interactúan, consultan y comentan las actividades propuestas.

19.13.6. Licenciatura en Educación (Modalidad a Distancia)

Directora: Lic. Cecilia Elizondo

Eventos y participaciones Académicas

A comienzos de año se trabajó sostenidamente en la organización de las *III Jornadas de Formación Docente y I Jornadas sobre prácticas de la Enseñanza en la formación docente* que se llevaron adelante el 19 y 20 de Septiembre en la Universidad. El evento reunió a estudiantes y docentes con una alta participación de los institutos de formación de la región IV. Cabe señalar que las jornadas fueron transmitidas *vía streaming* y difundidas en el campus virtual para estudiantes de la modalidad. Esta tarea conjunta permitió iniciar un proceso de articulación entre los profesorados y las carreras de educación de ambas modalidades.

Como parte del fortalecimiento de actividades conjuntas del área de educación, las Licenciaturas de ambas modalidades iniciaron el proyecto *"Ágora Educación: Debates sobre la investigación y la intervención educativa"*. Se trata de un ciclo de charlas abiertas a estudiantes de la Universidad con el fin de difundir y visualizar lo que la UNQ produce en materia de Investigación y extensión. El ciclo comenzó el 31 de Mayo de 2016 llevando adelante los cuatro primeros encuentros: **31 de Mayo:** *La investigación y la Extensión en la Universidad*.

4 de Julio: *Sexualidad y género: aportes y reflexiones desde la investigación y la extensión en la Educación sexual integral*. **1 de Septiembre**: *Abordajes, representaciones y discursos actuales sobre la discapacidad*. **7 de Noviembre**: *Didácticas en construcción: la geografía en el aula*.

En el marco del XIV Encuentro Nacional de Carreras de Educación y Ciencias de la Educación de Universidades Nacionales, realizado en Córdoba el 18 y 19 de Agosto de 2016, y en conjunto con la Licenciatura en educación de la modalidad presencial, se presentaron los primeros resultados del proyecto de autoevaluación de carreras de educación. Recordemos que del 2014 al 2015 ambas carreras iniciaron un trabajo conjunto de consultoría de revisión de planes y modalidades.

Durante el 2016, en conjunto con la Licenciatura en ciencias sociales de la modalidad virtual, se comenzó a trabajar en la propuesta del I Encuentro de Estudiantes Virtuales que se desarrollará a fines del 2017 en la Universidad.

En el marco de la Jornada de Becarios y tesistas que desarrolla el Departamento de ciencias sociales, las direcciones de carrera en Educación y ciencias sociales de la modalidad participaron con una mesa especial de la revista Sociales y virtuales, difundiendo el proyecto y generando un espacio de discusión y revisión de trabajos publicados

Revista Sociales y Virtuales

En Septiembre de 2016 se lanzó el tercer número de a revista Sociales y Virtuales. Este proyecto, elaborado en articulación con la Licenciatura en Ciencias sociales de la modalidad tiene como objetivo generar un espacio de divulgación de los primeros pasos en la investigación de estudiantes de la modalidad. La revista permite acercar a los estudiantes la posibilidad de vincularse con el circuito de la publicación y producción académica.

Gestión y articulación:

Durante el 2016 se mantuvieron encuentros sostenidos con la Secretaría de Educación Virtual para ensayar un diseño de oferta académica de tres períodos de clase. Esto implicó un trabajo para la gestión con fuerte impacto en el reacomodamiento de cursos y docentes.

Durante el 2016 se realizó el proceso de gestión para la actualización de la carpeta de trabajo “Sociología de la educación”.

Durante el 2016 se trabajó en la articulación con el estudio de televisión UNQtv para llevar a delante un proyecto a futuro de utilización de recursos multimediales y audiovisuales para enriquecer las aulas virtuales y los procesos de enseñanza de la modalidad.

19.13.7. Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades (Modalidad a Distancia)
Directora: Lic. Alejandra Rodríguez

El año 2016 comenzó con la realización en nuestra sede del V Congreso de la Asociación Argentina de Estudios sobre Cine y Audiovisual. *Perspectivas contemporáneas del audiovisual: cine, televisión y nuevas pantallas*, que se realizó en conjunto con carreras de grado y posgrado del Dpto. de Ciencias Sociales, cuyos directores/ as e investigadores participaron del comité científico. El evento se realizó entre el 9 y el 11 de marzo. Contó con una gran asistencia de público general, docentes y estudiantes de la UNQ; se inscribieron y desempeñaron como expositores 265 personas y como asistentes 50 estudiantes.
Las ponencias fueron organizadas en 41 Mesas de Trabajo coordinadas por reconocidos investigadores, muchos de ellos del Departamento de Ciencias Sociales, quienes hicieron lecturas críticas de los trabajos y plantearon ejes de discusión. Las jornadas fueron filmadas y trasmitidas por streaming para los estudiantes de la Licenciatura y se realizó una sala especial donde los estudiantes virtuales pudieron seguir y compartir todas las actividades académicas y culturales del Congreso.
En dicho evento académico se promovió el intercambio y los vínculos entre investigadores con sus pares de otras regiones nacionales y latinoamericanas como con investigadores extranjeros del área de las ciencias sociales, los estudios de cine, televisión y nuevas pantallas, y de educación, propiciando el desarrollo de proyectos en red que articulen líneas de investigación en curso. Por su parte, fue importantela participación y el intercambio de avances de investigación entre estudiantes de grado, posgrado e investigadores/docentes.

Por su parte y en conjunto con la Licenciatura en Educación de la modalidad virtual, durante 2016 se comenzó a trabajar en la propuesta del I Encuentro de Estudiantes Virtuales que se desarrollará a fines del 2017 en la Universidad. El mismo tiene como objetivo generar un espacio de encuentro y socialización entre pares. La propuesta implica un trabajo previo de organización y gestión con tutores y articulación de carreras que se desarrolló durante este año.

En 2016, se trabajo en el desarrollo del tercer número de la revista Sociales *y Virtuales*, que tuvo su lanzamiento en Septiembre de 2016. Este proyecto, elaborado en articulación con la Licenciatura en Educación de la modalidad tiene como objetivo generar un espacio de divulgación de los primeros pasos en la investigación de estudiantes de la virtualidad. La revista permite acercar a los estudiantes la posibilidad de vincularse con el circuito de la publicación y producción académica.

En el marco de la *Jornada de Becarios y Tesistas* que desarrolla el Departamento de ciencias sociales, las direcciones de carrera en Educación y Ciencias Sociales de la modalidad participaron con una mesa especial de la revista *Sociales y virtuales,* difundiendo el proyecto y generando un espacio de discusión y revisión de trabajos publicados.

Durante el 2016 se mantuvieron encuentros sostenidos con la Secretaría de Educación Virtual para ensayar un diseño de oferta académica de tres períodos de clase. Esto implicó un trabajo para la gestión con fuerte impacto en el reacomodamiento de cursos y docentes.

Asimismo se trabajó en la articulación con el estudio de televisión UNQtv para llevar a delante un proyecto a futuro de utilización de recursos multimediales y audiovisuales para enriquecer las aulas virtuales y los procesos de enseñanza de la modalidad.

19.13.8. Licenciatura en Terapia Ocupacional

Directora: Lic. María Laura Finauri

Durante el año 2016, la aprobación de los Estándares Mínimos Educativos para los programas de Terapia Ocupacional correspondientes al período 2016-2023 fue el mayor logro de nuestra carrera, dado que a fines de 2015 se presentó toda la documentación requerida por la Federación Mundial de Terapistas Ocupacionales (WFOT) y como resultado de dicha presentación se obtuvo la re-aprobación de nuestro Plan de Estudios destacando que los contenidos se adaptan tanto a las necesidades locales como a los nuevos paradigmas emergentes emanados de la Declaración de Alma-Ata, la Carta de Ottawa, con un interesante rediseño curricular y orientándose según la Clasificación Internacional de Función, Discapacidad y Salud (OMS 2001) y el perfil del graduado resulta actualizado, preciso, guarda coherencia con los principios epistemológicos, teóricos y competencias requeridas por la WFOT.

Las actividades que se realizaron en forma conjunta con la carrera de Especialización en Terapia Ocupacional Comunitaria, han sido el Encuentro “Reflexiones políticas y comunitarias” a cargo de la Terapista Ocupacional colombiana, Solangel García Ruiz, quién se desempeña como docente de Terapia Ocupacional en la Universidad Nacional de Colombia, Especialista en Seguridad Social y Magíster en Desarrollo Social y Educativo; la Jornada de “Juegotecas comunitarias” y la presentación de libro “Las otras cornisas de la vida” de la T.O. Silvina Oudshroom de la Universidad Nacional de Mar del Plata.

La I Jornada de Investigación en Terapia Ocupacional se llevó a cabo en el mes de junio organizada por los docentes de la asignatura Taller de Investigación en T.O. y los equipos de investigación dirigidos por docentes del área de T.O.

Además, la carrera ha sido parte integrante de la realización del I Encuentro de Carreras de Rehabilitación de Universidades Públicas del Conurbano Bonaerense desarrolladas en el mes de septiembre en la Universidad Nacional Arturo Jauretche. Dicho evento se realizó junto a las carreras de Terapia Ocupacional y Ortesis y Prótesis de la Universidad Nacional de San Martín, a la carrera de Kinesiología y Fisiatría de la Universidad Nacional Arturo Jauretche y la carrera de Kinesiología y Fisiatría de la Universidad Nacional de La Matanza.

Por otro lado, junto a la Licenciatura en Enfermería, la Licenciatura en Ciencias Sociales y Profesorados, hemos participado del Taller Interuniversitario "Desafíos en torno a la enseñanza y el aprendizaje de Ciencias Sociales en las profesiones socio-sanitarias" realizado en la UNQ.

En el mes de octubre, en el marco de la 8ª campaña de lucha contra el cáncer de mama, junto a la Obra Social de la Universidad (OSunq), MACMA (Movimiento de ayuda al cáncer de mama) y la Dirección de Cultura se llevó a cabo la Jornada "Mandalas a controlar" en la cual se realizó una pintura colectiva de mandalas, una charla sobre experiencias familiares y personales sobre el cáncer y un cierre artístico; durante el mismo mes se realizó la II Jornada de Actualización en Gerontología, cuya conferencia central fue ofrecida por la Terapista Ocupacional Susana Rubinstein, directora de DI.NA.PAM. (Dirección Nacional de Políticas para Adultos Mayores) dependiente del Ministerio de Desarrollo Social de La Nación.

Además, los docentes del área de Terapia Ocupacional han organizado y coordinado en el marco de la asignatura Ortesis y productos de apoyo:

"Jornada de Órtesis Dinámica de Miembro Superior. Principios básicos para su diseño y confección" a cargo de laLic. en T.O. María Laura Frutos directora de la Residencia de Terapia Ocupacional en el Hospital Privado de Córdoba.

La Dirección de la carrera ha participado en las reuniones de CO.CA.TO (Consejo de Carreras de Terapia Ocupacional) que se realizaron en el mes de junio en el Instituto Universitario del Gran Rosario y en octubre en la Universidad Nacional de La Rioja.

Como desde hace 10 años las docentes de prácticas pre-profesionales en salud mental y laboral organizaron las X Jornadas Ocupacionales durante las cuales las instituciones de la zona exponen las producciones artísticas, culturales y gastronómicas de jóvenes y adultos con discapacidad intelectual, visual y/o motora.

Otro de los temas que fueron trabajados se vincularon con la elaboración de la oferta académica 2017 en función de las necesidades surgidas debido al crecimiento de la matrícula de la carrera.

19.13.9. Licenciatura en Historia

Directora: Dra. Silvia Ratto

Durante el año 2016 la carrera se abocó a poner en marcha todos los cursos de la Licenciatura del ciclo superior que terminaron de desplegarse en su totalidad.

La propuesta académica se realizó a partir de la coordinación con los otros ciclos superiores a través de reuniones con los directores/as. También se ha impulsado la integración de los cursos con modalidad a distancia.

Nuevo sitio web de la Licenciatura en Historia

La Licenciatura en Historia presenta su página web destinada a brindar información sobre el cuerpo docente, las actividades de la carrera y otras noticias vinculadas al ámbito de las ciencias sociales.
En ella los estudiantes encontraran los planes de estudios tanto para el ciclo completo como para el ciclo de complementación curricular, el calendario y la oferta académica actualizada; y las distintas reglamentaciones que rigen el tránsito por las distintas etapas de la carrera.
En la ventana Actividades de la carrera se informaran las acciones organizadas en el ámbito de la UNQ que comprenderán charlas, conferencias y jornadas. En la ventana Noticias académicas se presentaran actividades de interés organizadas en otros ámbitos académicos.
Finalmente, a través de la página se pueden suscribir para recibir novedades por email y acceder al facebook de la carrera (Web: licenciaturahistoria.web.unq.edu.ar).

En segundo término, uno de los objetivos prioritarios de la dirección ha sido promover la continuidad de los estudiantes. Para ello hemos realizado encuentros tutoriales colectivos; se han realizado encuentros con quienes han abandonado la carrera (al margen de los encuentros personales continuos y las tutorías durante la época de inscripción) y hemos realizado una encuesta permanente a través de correos electrónicos.
En tercer lugar se ha promovido la participación de los estudiantes en las distintas actividades que realiza el Departamento en general así como las diversas y múltiples actividades de los centros e Institutos del área. La carrera ha auspiciado los encuentros de Historia, Memoria y Comunicación que realiza la Licenciatura en Comunicación Social.

19.13.10. Licenciatura en Ciencias Sociales

Director: Dr. Guillermo De Martinelli

A lo largo del año 2016, la Licenciatura en Ciencias Sociales ha realizado distintas actividades académicas, generando diferentes instancias de trabajo vinculadas con las necesidades de la carrera.

Organización de eventos académicos

Jornadas de Iniciación en la Investigación Interdisciplinaria en Ciencias Sociales

Los días 20 y 21 de agosto la Licenciatura en Ciencias Sociales organizó las V Jornadas de Iniciación en la Investigación Interdisciplinaria en Ciencias Sociales. En las mismas se expusieron más de cincuenta trabajos de estudiantes avanzados y graduados de nuestra Universidad, de otras casas de altos estudios (UNLaM, UTDT, UNLP, UBA, UNSE, UNICEN, UNR, UNLu, UNC, UNAJ, UNSAM, UNAM y

UNDAv) y de otras instituciones (INTA, FLACSO, IDES). Las jornadas permitieron establecer un marco adecuado para el intercambio y el debate.
Las Jornadas a su vez contaron con la presencia de docentes de la UNQ y también de otras universidades.
Por otra parte, las Mesas Temáticas integraron a docentes e investigadores de todas las áreas del Departamento de Ciencias Sociales (Ciencia Política, Educación, Comunicación, Antropología, Palabra, Sociología y Filosofía), consolidando de esta manera un espacio para la articulación y la colaboración entre los distintas carreras y áreas.

Panel El rol profesional del consultor de empresas y organismos públicos:
En mayo se realizaron en la UNQ el Panel sobre el El rol profesional del consultor de empresas y organismos públicos", actividad organizada por la Licenciatura de Ciencias Sociales.

Semana Nacional de la Ciencia
Se realizó en la UNQ la Semana Nacional de la Ciencia y la Innovación (SNCI). La licenciatura participo con la realización de un Taller sobre Investigación Social junto a un grupo de estudiantes de la carrera.

Firma de Convenios para la realización de Prácticas Profesionales Supervisadas
Durante el año 2016 se firmaron distintos convenios que permitieron la realización de las Prácticas Profesionales de los estudiantes de la Orientación en Políticas Públicas de la carrera en diferentes municipios y organismos públicos.

Visita a Organismos Públicos
En el mes de mayo se realizó la visita a dos organismos públicos en el marco del Seminario de Instrumentos de Gestión Pública. Los organismos visitados por los estudiantes fueron el Servicio Meteorológico Nacional (25 de mayo 658 CABA) y los estudiantes fueron recibidos por el Lic. Claudia Ribero. Allí se realizó una exposición de la Dra. Claudia Campetella quien se desempeña como Gerente de Servicios a la Comunidad. Luego se visitó la Agencia de Turismo de Tigre. Oficina de Prensa, donde hubo una exposición de la Lic. María Dolores Gómez, que ocupa el cargo de Directora General de Gestión de Calidad. Finalmente se partió con destino al Municipio de Morón, y allí fueron recibidos por la Lic. Patricia Alvez (Directora de Transparencia y Control de Gestión).

19.13.11. Licenciatura en Enfermería
Directora: Mg. Ana Heredia
Nuevo de Plan de Estudios para la Carrera de Licenciatura en Enfermería Resolución (C.S.) Nº 610/16 Adecuación a los Estándares de acreditación según Resolución 2721 del Ministerio de Educación que establece contenidos curriculares básicos, carga horaria mínima, criterios sobre la

intensidad de la formación práctica, y estándares para la acreditación, así como la nómina de actividades profesionales reservadas para el título de Licenciado en Enfermería

Presentación de la Carrera de Licenciatura a la **Convocatoria Comisión Nacional de Acreditación y Evaluación Universitaria Argentina. CONEAU** – Resolución 2016 8 E APN-CONEAU ME Setiembre 2016

Creación de la Comisión de Seguimiento Curricular: **RESOLUCIÓN (C.D.) Nº088/16** La funciones de las Comisión de seguimiento Curricular: son a) Realizar con la asistencia técnica de la Dirección General de Información, Análisis y Evaluación Institucional un seguimiento permanente del Plan de Estudios vigente a los fines de garantizar su adecuación a las previsiones de la Resolución Nº 2721/15 del Ministerio de Educación de la Nación

Se estableció la **Integración de la Comisión de Seguimiento Curricular,** integrada por el Director General de Información, Análisis y Evaluación Institucional, el/la Coordinador/a Académico/a del Departamento Ciencias Sociales, el/la Director/ra de la Carrera, 2 (dos) Profesores de la Carrera de Licenciatura en Enfermería, 2 (dos) graduados/as de la Carrera y 2 (dos) estudiantes que hayan aprobado al menos un 50 % (cincuenta) de los créditos previstos en el Plan de Estudios (CD) **Nº089/16**

Participación en Taller de Autoevaluación Acreditación de carreras de Licenciatura en Enfermería 1 Buenos Aires, 11 y 12 de octubre 2016. CONEAU - Comisión Nacional de Acreditación y Evaluación Universitaria Argentina. Dos docentes y técnico de la UNQ.

Convenio Programa – Proyecto "Fortalecimiento para la formación de Licenciados en Enfermería"N°1205/2011 ME/UNQ

Durante el 2016 se sustanciaron los concursos que estaban previstos en el convenio programa. La gradual sustanciación de los concursos permitió un mayor fortalecimiento institucional y la democratización y mejora del claustro docente. La planta docente está integrada por 52 cargos, de los cuales el 23% poseen dedicación exclusiva y el 57% poseen dedicación semiexclusiva. La mitad de la planta docente posee título de posgrado (especialidad, maestría y doctorado).

Investigación

En actualidad se encuentra en curso El proyecto I+D Medicina Populares Enfermería en el conurbano bonaerense. Exp 1245/13. Trazar el escenario de las prácticas de medicina popular/doméstica en los barrios de la IAPI y Don Bosco del Municipio de Quilmes. Directora de la actividad: Mg Ana María Heredia Profesora Titular ordinaria con perfil y función Docencia Investigación y Desarrollo Codirectora Lic. Karina Espindola Profesora Asociada con perfil y función Docencia Investigación y Desarrollo Radicación: Departamento de Ciencias Sociales Carrera de grado con quien se vincula: Licenciatura en Enfermería Cantidad total de investigadores que participan en el proyecto son ocho.

Publicaciones

Autores: Heredia Ana María, Espíndola Karina, Closter Jorgelina, Caldas Adriana, Figueroa Sonia, Domínguez Verónica, Trayectorias y Usos Terapéuticos de la Medicina Popular/Doméstica en el conurbano Sur bonaerense: Saberes, Rituales y Creencias Tradicionales.
Revista Crear en salud Aceptado en Abril de 2016. En prensa. ISSN Impreso: N° 1852-7930

Presentaciones

Presentaciones en Jornadas y Congresos Autores

***Autores**: Heredia Ana María, Espíndola Karina, Closter Jorgelina, Caldas Adriana, Figueroa Sonia, Domínguez Verónica* **Evento**. V Foro de enfermeras investigadoras. **Lugar de realización** 26 de Abril de 2016. Ciudad de Córdoba.

***Titulo**: Trayectorias y Usos Terapéuticos de la Medicina Popular/Doméstica en el conurbano Sur bonaerense: Saberes, Rituales y Creencias Tradicionales*. **Evento:** XXIII Congreso Argentino de enfermería **Lugar de realización:** Posadas Misiones Año: 2016 **Autores** Grinspon Diana; Illesca Omar; Bravo Omar; Serloni Sandra; Alegre Rossio
Titulo: El enfoque cualitativo en la formación e investigación en enfermería: el caso de las medicinas populares/domésticas. **Evento:** XXIII Congreso Argentino de enfermería. **Lugar de realización:** Posadas Misiones Año: 2016

Autores: Heredia Ana María; Espíndola Karina; Illesca, Omar; Caldas Adriana; Closter Paola. Titulo Sincretismo terapéutico: cuidado inclusivo en la diversidad. Evento: XXIII Congreso Argentino de enfermería Lugar de realización: Posadas Misiones Año: 2016

Autores: Caldas, Adriana; Figueroa, Sonia; Closter, Paola; Dominguez, Verónica. Titulo: Desnaturalizando supuestos: enfoques inclusivos durante la formación en investigación. Evento: VII Jornadas Nacionales de Estudiantes de Enfermería. Lugar de realización: Posadas Misiones Año: 2016
Autores: Ana María Heredia, Karina Espíndola, Diana Grinspon. **Titulo:** Trayectorias y Usos de Medicinas Populares / domesticas en el territorio de Quilmes **Evento** Jornadas de Investigación en Terapia Ocupacional. **Lugar de realización** Bernal Provincia de Buenos Aires **Año** 2016.

Actualmente se encuentra vigente el Proyecto de investigación orientado por la práctica profesional. Titulo Los Procesos de Profesionalización de Enfermería en la Provincia de Buenos Aires en el período 2006-2015.
Objetivo general: El proyecto se propone describir y caracterizar el proceso de profesionalización de Enfermería implementado en la Provincia de Buenos Aires en el periodo 2006-2015 contextualizando, su desarrollo e impacto en el Sistema Público de Salud actual en términos numéricos y grado de formación alcanzado.

Directora de la actividad Mg Ana María Codirectora Lic. Karina Espindola Profesora
Investigadores que participan del proyecto. Ana María Heredia profesor titular ordinario Función Docencia Investigación y Desarrollo, Karina Espindola Profesor Asociado ordinario Función Docencia Investigación y Desarrollo; Diana Grinspon Profesor Adjunta función docencia , investigación y desarrollo; Omar Bravo Profesor Adjunto interino Función Docencia Investigación y Desarrollo; Omar Illesca Jefe de Trabajos practico ordinario Rossio Alegre Jefe de trabajos prácticos ordinario Sandra Serloni

Cantidad total de investigadores que participan en el proyecto: siete
Estudiantes: Montes de Oca Raquel; SitoulaLucas; Encinas David;Rhul Johana; Benitez Nestor; Florentin Consuelo; Figueroa Sonia ;Caldas Adriana ;Medina Analia; Peñalva Andres ***Cantidad de estudiantes*** 10 estudiantes de cuarto y quinto de la Licenciatura en enfermería que se encuentran cursando Taller de Investigación en enfermería II y III respectivamente

Trabajos presentados a congresos y/o seminarios.
Autores Heredia, Ana María; Espíndola Karina, Grinspon Diana.
Título Algunas miradas sobre los procesos de profesionalización de enfermería en la provincia de Buenos Aires **Evento:** V Foro de enfermeras investigadoras **Lugar de realización** 26 de Abril de 2016. Ciudad de Córdoba. Año.2016.
Autores Heredia Ana María; Espíndola Karina; Grinspon Diana; Alegre Rossio, Limachi Noelia.**Titulo:** Los sentidos de la profesionalización en enfermería: algunas reflexiones
Evento: XXIII Congreso Argentino de enfermería
Lugar de realización: Posadas Misiones **Año:** 2016

BECAS
Becas de estímulo a las vocaciones científicas del Consejo de Universidades Nacionales CIN Comisión de Ciencia, Técnica y Arte y en la convocatoria 2016 Resol 1137/2016 fueron adjudicados para la UNQ 49 cupos y en el puesto 21 EVC3 UNQ4140 fue seleccionada la estudiante Silvana Raquel Montes de Oca de Licenciatura en enfermería Director Mg Ana María Heredia y codirector Lic. Karina Espindola.

VINCULACIÓN CON EL MEDIO
Voluntariado enfermería en territorio II X Convocatoria
Este proyecto considera la articulación de instituciones educativas y de salud, y organizaciones sociales dirigidas a relevar las necesidades salud de la población así como también implementar actividades de prevención y promoción de los distintos grupos etáreos. Estas actividades fueron planificadas en forma conjunta por los docentes de las asignaturas del área profesional.

También se destacan las actividades de bienestar estudiantil realizadas junto con el área de Discapacidad y Salud y con la Obra Social de la universidad (OSUNQ). Las acciones realizadas tuvieron impacto en la currícula de la carrera, ya que en la evaluación los estudiantes consideraron que estas actividades les permitieron hacer visible la relación teoría- práctica y el papel de enfermería en el cuidado de la salud.

REPRESENTACION A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL DE LICENCIATURA EN ENFERMERIA UNQ
La Directora de Licenciatura en Enfermería Mg Ana María Heredia fue durante periodo 2015-2016 Presidente de la Asociación de Escuelas Universitarias de Enfermería de la República Argentina AEUERA A la misma la integran 43 carreras de Licenciaturas en Enfermería del país públicas y privadas Siendo esta entidad referente nacional de la educación de enfermería de la argentina Esta actividad ha permitido visibilidad a la carrera de la universidad. Asimismo la Dirección de la Carrera ocupa la Vicepresidencia II del Cono Sur de la Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Latinoamérica ALADEFE Periodo 2016-2018

ACTIVIDADES ACADÉMICAS DESARROLLADAS POR LOS NÚCLEOS DE INVESTIGACIÓN RADICADOS EN EL DEPARTAMENTO DE CIENICAS SOCIALES
Durante el año 2016, se realizaron una gran cantidad de actividades, jornadas y encuentros académicos organizados, co-organizados y auspiciados por los diferentes espacios de investigación que integran el Departamento de Ciencias Sociales.

19.14. Centro de Estudios en Historia, Memoria y Cultura (CEHCMe)

El Centro de Estudios en Historia, Memoria y Cultura (CEHCMe) tuvo una intensa labor que se refleja en las siguientes actividades:

- Conferencia de Jean-Louis Guereña (Universidad François Rebelais de Tours): "El profesorado universitario en España. Siglos XIX y XX". 1 de Marzo de 2016.
- Taller "Identidades, Memoria y Poder Cultural en la Argentina desde 1880 al Siglo XXI". 29 y 30 de marzo de 2016.
- Conferencia de la Dra. Patricia Funes (CONICET/UBA) "Pensar y repensar Latinoamérica" - "2do ciclo de charlas de Historia Latinoamericana". 27 de Abril.
- Conferencia del Dr. Waldo Ansaldi "América Latina: tiempos de violencia" - "2do ciclo de charlas de Historia Latinoamericana". 15 de junio.

- Charla con la Dra. Julieta Róstica (IELAC – CONICET) "La colaboración argentina en la lucha anti-subversiva en Guatemala, 1976-1983" - "2do ciclo de charlas de Historia Latinoamericana". 29 de Julio.

- "VI Encuentro Debate de la Red de Estudios Indígenas y Campesinos: "Los pueblos de indios de la Gobernación del Tucumán (siglos XVI-XIX): estado de la cuestión y casos" – REIC. 5 de Agosto.

- Conferencia Dra. Capucine Bodin (Universidad Paris III) ""DEL MESTIZAJE A LOS ESPACIOS DE TRADUCCIÓN". Actividad con el Centro Franco Argentino (CFA). 19 de Julio. Conferencia del Dr. Alejandro Eujanian: "El pasado en la fragua de la Argentina moderna". 27 de Septiembre de 2016.

- "Coloquio Internacional: "Ciencia y Ciudad. Barcelona / Buenos Aires. Conexiones, confluencias, comparaciones 1850-1940" - CEHCMe – CSIS – España. 13 y 14 de Octubre.

- V Workshop Internacional sobre Darwinismo social y Eugenesia: Autoritarismos y biopoder (La Plata, 2016). 24 al 26 de Octubre.

- Jornada Taller - Reflexiones del Proyecto I+D "Violencia Social, género y comunicación: problemáticas del presente y la memoria en la actualidad argentina", 17 de Noviembre.

19.15. Centro de Estudios Sobre Economía y Sociedad en la Argentina Contemporánea (IESAC)

Por su parte el Centro de Estudios Sobre Economía y Sociedad en la Argentina Contemporánea (IESAC), desarrolló como parte de su labor académico, entre otras, las siguientes actividades:

- Seminario Permanente sobre Hegemonía y Discurso. Durante el año 2016 se realizaron cuatro reuniones, que contaron con la participación de investigadores/as de la UNQ, la UBA y la UNSAM. Las temáticas de los encuentros en ese año giraron en torno a la teoría de la hegemonía de Gramsci y de Laclau; teoría de la hegemonía y estudios culturales; y perspectivas del campo de la comunicación política y sus aplicaciones al análisis histórico-político.

- Coordinación del GT 1 Agricultura Familiar y producción campesina, en el marco del Congreso Pre-ALASRU, Santiago del Estero, 18 al 21 de octubre de 2016).

- Diseño, en el marco de la tercera encuestas del PISAC, de un cuestionario para relevar a través de encuestas la ideología y las identidades de los/as argentinos/as. Desde este

proyecto, hemos dirigido el pre-testeo cognitivo y tradicional y la realización de un trabajo de campo exploratorio que tendrá lugar en el municipio de Quilmes, conjuntamente con estudiantes de la Licenciatura en Ciencias Sociales de la UNQ.

- Representación de la UNQ en el Foro de Universidades para la Agricultura Familiar, integrante del Consejo Asesor del IPAF Región Pampeana-INTA.
- Integración de la Comisión Promotora para la conformación de la Asociación Argentina de Sociología Rural y participación en el equipo coodinador de dicha Comisión (junto con colegas de la UBA y la UNAJ).

19.16. Observatorio de la Discapacidad

El Observatorio de la Discapacidad ha desarrollado durante el año 2016 una intensa actividad que incluye un continuo proceso de formación académica de sus integrantes, la participación y organización de jornadas y encuentros y un sustantivo desarrollo de las actividades vinculadas con la vinculación y extensión universitaria en la comunidad. Con respecto a la organización de actividades académicas, el Observatorio participó en:

- Organización del *II Simposio del Observatorio de la Discapacidad*. UNQ. 16 y 17 de mayo de 2016. Publicación: Pérez, A.; Camún, A.; Fernández, M. E.; Gaviglio, A. (Coord.) (2016) Actas del II Simposio Internacional del Observatorio de la Discapacidad. Políticas públicas, ideologías y modos de abordaje de la discapacidad en el marco de las Ciencias Sociales, Bernal: UNQ. E-Book. Mayo de 2016. ISBN: 978-987-558-381-8. 870 páginas
- Organización del Encuentro *"Debates actuales en torno a la discapacidad, derechos y responsabilidad de la sociedad",* organizado por el Observatorio de la Discapacidad, la Asociación Síndrome de Down Argentina (ASDRA); Proyecto de Impacto Académico de Naciones Unidas / UNQ "Comunicación, inclusión y discapacidad". Departamento de Ciencias Sociales (UNQ); División de Salud y Discapacidad (UNQ); Programa de Investigación "Discursos, prácticas e instituciones educativas" (UNQ); P.E.U. Turismo accesible. Accesibilidad e inclusión social para personas con capacidades restringidas en el turismo y la recreación (UNQ). Lugar: UNQ. 3 de noviembre de 2016.
- Participación de los integrantes del Observatorio en las Jornadas *"Tensiones y avances en torno a la discapacidad en escuelas secundarias del conurbano bonaerense"* a cargo de Andrea Pérez, Gabriela Toledo, Lelia Schewe y Silvia Zorz. Encuentro organizado por el Grupo de Estudios de Investigación Cualitativa (GEIC), en el marco del Seminario
- Participación de los integrantes del Observatorio como Integrante del Comité Organizador. *II Coloquio de Investigación Educativa en Argentina "La producción de conocimiento para los*

desafíos de la educación", organizado por referentes de distintas universidades argentinas, bajo la coordinación de Claudio Suasnábar y Jorge Gorostiaga. Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires. 29 y 30 de agosto de 2016.

- Participación de los integrantes del Observatorio en la Coordinación del Panel 3 "Dinámicas de inclusión/exclusión de la escuela secundaria". *II Coloquio de Investigación Educativa en Argentina "La producción de conocimiento para los desafíos de la educación",* organizado por referentes de distintas universidades argentinas, bajo la coordinación de Claudio Suasnábar y Jorge Gorostiaga. Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires. 29 y 30 de agosto de 2016.
- *Participación de los integrantes del Observatorio en el X Congreso Argentino de Salud Mental. Los límites de la clínica. Trímboli, A., Grande, E., Raggi, S., Fantin, J. C., Fridman, P. Bertran, G. Comps. (2016) "Educación Secundaria y discapacidad: investigación en la UNQ", Autores: Gaviglio, A., Pérez, A., Camún, A., Fernández, M. E., Adur, G. Buenos Aires: AASM. ISBN: 978-987-45937-1-9. Pp. 295-297. 24, 25, 26 de agosto de 2016.*
- *Participación de los integrantes del Observatorio en las Jornadas en el IX Encuentro Internacional de Investigadores de Educación Especial y Diferencial "Diferencia, con-vivir, incluir".* Ponencia "Práctica, teoría y reflexión. Algunos aportes para repensar la Educación Superior sin barreras". Autoras: Andrea Camún, Andrea Gaviglio, Andrea Pérez, María Esther Fernández. RED INTERNACIONAL DE INVESTIGADORES Y PARTICIPANTES SOBRE INTEGRACIÓN/INCLUSIÓN EDUCATIVA (RIIE). Valparaíso. 26, 27 y 28 de octubre de 2016.
- *Participación de los integrantes del Observatorio en las XXV Jornadas de Cátedras y Carreras de Educación Especial de las Universidades Nacionales – RUEDES. XIX Jornadas Nacionales de la Red de Estudiantes de Cátedras y Carreras de Educación Especial – RECCEE. "Educación especial. Campos y áreas de intervención profesional".* Ponencia "Abordajes de la discapacidad en Universidades Argentinas". Autoras: Andrea Gaviglio, Andrea Pérez, Fernández, María Esther, Andrea Camún. Departamento de Educación Especial. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Misiones. Posadas. 6, 7 8 de octubre de 2016.
- *Participación de los integrantes del Observatorio en las IV Jornadas Nacionales Discapacidad y Derechos.* Ponencia: "Discapacidad y ciencias sociales. Aportes para la formación profesional". Autoras: Andrea Pérez, Andrea Gaviglio, María Esther Fernández, Andrea Camún. 16 de junio de 2016. Facultad de Derecho. Universidad de Buenos Aires.

  Participación de los integrantes del Observatorio en la Reunión Científica (RC) "Desigualdad Educativa en la Educación Secundaria Post-Ley de Educación Nacional 26.206 (2006). Ponencia: "Saberes y experiencias: revisión de lo común y lo especial a la luz del Derecho a la Educación de todos/as". Autoras: Andrea Pérez, Nerina Gómez y Bárbara

Cerrillo. 27 de mayo de 2016. Universidad Pedagógica de la Provincia de Buenos Aires y Centro Cultural de la Cooperación Floreal Gorini.

- *Participación de los integrantes del Observatorio en el II Simposio Internacional del Observatorio de la Discapacidad UNQ.* "El reverso del Derecho. Reflexiones acerca de la (dis)capacidad", Autores: Gallardo, H.; Pérez, A. 16 y 17 de mayo de 2016. ISBN: 978-987-558-381-8. 870 páginas. Pp. 390-412.

Con respecto a la participación del Observatorio en Proyecto de Extensión, los integrantes de dicho núcleo de investigaciones forman parte de las siguientes propuestas:

- Proyecto de Extensión "Servicio de Asesoramiento para la Discapacidad". Secretaría de Extensión Universitaria. *UNQ.* Directora: Andrea Gaviglio

- Proyecto de Extensión "INSyTU: Inclusión Social y al Trabajo desde la Universidad". Secretaría de Extensión Universitaria. *UNQ.* Directora: María Esther Fernández

Mientras que en relación a la participación del Observatorio en Proyectos de Investigación, los integrantes de dicho núcleo de investigaciones forman parte de las siguientes propuestas:

- Proyecto de Investigación orientado a las prácticas profesionales: "Educación Secundaria y Discapacidad: instituciones, prácticas docentes y experiencias de los/as estudiantes". Secretaría de Investigación y Transferencia. *UNQ.* Directora: Andrea Pérez; Co-directora: Andrea Gaviglio. Duración: dos años: 2016-2018.
- Proyecto "Educación de estudiantes con discapacidad en el nivel secundario. Estrategias institucionales entre la 'Educación Común' y la 'Educación Especial'". Secretaría de Investigación y Transferencia. *UNQ.* Desde el 2 de mayo de 2015 (continúa).
- Programa de Investigación "Discursos, prácticas e instituciones educativas". Código 53/2067. Secretaría de Investigación y Transferencia. *UNQ.* Director: Ricardo Baquero. Período: desde el 2 de mayo de 2015 (continúa).
- Proyecto de investigación "Accesibilidad, discapacidad e inclusión social en la educación universitaria argentina" Andrea Pérez Investigadora Adjunta - Conicet. Resolución Nro. 3750 del 8 de octubre de 2014. Ingreso: 01 de agosto de 2015.

20. Departamento de Ciencia y Tecnología

Durante este lapso, la Dirección del Departamento de Ciencia y Tecnología ha desarrollado las actividades previstas en el Estatuto de la Universidad Nacional de Quilmes de manera cotidiana, ejerciendo la representación del Departamento en todas las instancias que así lo requirieron.

Dentro de la UNQ se representó al Departamento de Ciencia y Tecnología en el Consejo Superior, el Gabinete y toda otra reunión específica que hubieren convocado las autoridades superiores.

20.1. Carreras

20.1.1. Ciclo Introductorio

En 2016 se dio un salto cualitativo al eliminar el curso de ingreso y crearse el Ciclo Introductorio en todas las carreras de la UNQ. El objetivo de esta modificación se enmarca en "la política académica que busca promover y mejorar la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje en la formación presencial de grado y pre-grado (tecnicaturas)" (Res. CS 311/15). El Ciclo Introductorio intenta brindar las condiciones necesarias para garantizar el aprendizaje de conocimientos disciplinares específicos propios de cada Departamento, de prácticas de estudio y modos de dialogar y convivir que hacen a la formación de un estudiante universitario. Estos aprendizajes deben estar en diálogo con las trayectorias formativas previas de los estudiantes y se consideran necesarios para la construcción de recorridos académicos exitosos y sostenidos en el tiempo.
En este sentido, el Ciclo Introductorio garantiza las condiciones institucionales para favorecer la construcción de un proyecto formativo personal a partir de la calidad académica, la permanencia en las carreras elegidas y el ejercicio de la ciudadanía. Algunas cuestiones importantes que fueron modificadas con la incorporación del ciclo a las carreras están relacionadas con la aparición de las materias en el analítico y con su contribución al promedio general de los estudiantes

Acceso a la educación superior
Si bien se ha trabajado fuertemente en la modificación de contenidos y en renovar los objetivos del Curso de Ingreso, a lo largo de los años, el mismo funcionó como un curso nivelador, pero fundamentalmente, fue visto por los aspirantes como un obstáculo al acceso a la educación superior. En este sentido, esta barrera es un factor que afecta al desgranamiento de la matrícula en el primer cuatrimestre ya que distancia el acercamiento con las materias de las carreras de la Universidad.
Al implementarse el Ciclo Introductorio en nuestra Universidad, se sostiene como política institucional la consideración de que el acceso a la Educación Superior es un derecho de todos. En

este sentido, resulta una medida necesaria para garantizar las posibilidades del pleno ejercicio de ese derecho a todas las personas que cumplan con los requisitos establecidos, como condición necesaria para acceder a la educación superior.

Contenidos y materias en el CI

Los resultados obtenidos en el curso de ingreso y la experiencia de diferentes actores (coordinadores de eje, autoridades del Departamento, docentes) demostró que los contenidos curriculares y la formación académica que se proporciona a los aspirantes a lo largo del curso de ingreso (o Ciclo Introductorio) son necesarios para avanzar en las trayectorias curriculares y llevar adelante el cursado de las diferentes carreras. El acercamiento de la Universidad al horizonte de posibilidades reales de los estudiantes podría incrementarse si se los integra como tales desde el inicio de su cursada, y se los libera de tener que aprobar tres materias para ser considerados, formal, social e institucionalmente, estudiantes regulares de la Universidad, en los términos que estipula el Estatuto. Permitirles a los estudiantes una ciudadanía plena desde su incorporación a la institución constituye un avance coherente y consistente con la política de inclusión y retención que se viene desarrollando.

Para dar lugar a la implementación del CI en 2015, se tuvieron muchas discusiones para definir las materias que debían integrar el ciclo introductorio y los contenidos mínimos de cada una de ellas. Los contenidos curriculares han sido revisados a la luz de las discusiones con los directores de carrera, de Departamento y los coordinadores de los ejes del curso de ingreso. El énfasis estuvo puesto en proporcionar las herramientas de estudio y los conocimientos básicos requeridos para avanzar en el Ciclo Inicial de cada carrera. En este sentido, se tuvieron discusiones acerca de la importancia de tener una materia con contenidos de Química y Física para los estudiantes de las carreras de programación e informática. Desde el Departamento y en conjunto con la coordinación del eje de Física y Química, se propuso incorporar una materia diferente para estos estudiantes: Elementos de Programación y Lógica. Así, todos los estudiantes del Departamento tienen materias que brindan herramientas y contenidos que serán retomados los cuatrimestres siguientes.

La incorporación de un CI a cada una de las carreras de la Universidad permite organizar los conocimientos curriculares necesarios para garantizar la formación de los estudiantes desde su trayecto inicial, integrando la formación general básica introductoria con los requerimientos específicos que las Unidades Académicas y las carreras identifiquen como más adecuados y pertinentes. Por otro lado, la modificación propuesta de los planes de estudios también permitirá que los “ejes” pasen a ser materias, y de este modo, que puedan ser reconocidos oficialmente como parte de la trayectoria curricular y de los saberes alcanzados durante la primera etapa de formación. De esta manera, se valoran los saberes adquiridos durante esta etapa y paralelamente estas materias podrán ser reconocidas formalmente, por ejemplo, como parte de la las materias aprobadas –cuando sea el caso- que requieren algunas convocatorias y renovaciones de becas.

Cuerpo docente del Ciclo Introductorio

Los profesores del Curso de Ingreso, históricamente, han tenido diferentes formas de contratación, dedicaciones y cargos, en comparación con los docentes de grado. En términos generales, en el curso de ingreso se sostenían contratos temporales, y en algunos casos se han incorporado en la planta interina. A raíz de esta situación, se han concursado muy pocos cargos docentes del curso de ingreso, y en la actualidad hay únicamente dos docentes concursados por el curso de ingreso entre los docentes actuales del Ciclo Introductorio. Hacia 2012, con la implementación de la figura de "Auxiliar académico de docencia del curso de ingreso", los profesores que se desempeñaban a cargo en el curso de ingreso fueron designados, en su gran mayoría, en planta interina. Si bien este cambio en la designación supone una mejora, la figura de auxiliar académico del curso de ingreso no posibilita el ascenso en la carrera docente ni estaba contemplada en el estatuto de nuestra universidad. Esta situación de inestabilidad y de trato diferencial generó durante años que los docentes del actual CI tuvieran problemas de filiación y pertenencia institucional.

A partir de la Implementación del CI, y cumpliendo con lo discutido en 2015, se incorporó en planta interina a los docentes como profesores instructores. Tal como lo estipula la reglamentación del ciclo introductorio y la carrera docente, la incorporación a los profesores a la planta interina implicará la existencia de concursos y evaluaciones periódicas, que contribuyen, necesariamente, a la formación y actualización de los docentes.

Informe de gestión CI

En términos generales, durante el primer año de gestión, se hizo un fuerte énfasis en atender las demandas de los estudiantes, de los docentes recientemente incorporados a la planta interina del Departamento y en coordinar las diferentes materias del ciclo. Para cumplir con esas metas, fue necesario un gran trabajo de discusión y a la vez consensuar criterios entre las diferentes materias del CI, a partir de un trabajo en conjunto con los coordinadores de materia y con el cuerpo docente. Por otra parte, para desarrollar las diferentes actividades y cumplir con los pedidos de las autoridades, en los tiempos formales y respetando las pautas de trabajo del Departamento, se mantuvo un diálogo fluido y se trabajó en conjunto con el Departamento de Alumnos, Recursos Humanos, la Secretaría Académica, de Gestión y del Departamento de Ciencia y Tecnología. En varias ocasiones se articuló con actores de las otras unidades académicas y del área de salud y discapacidad.

Elaboración de material de trabajo y programación de contenidos

Desde mediados de 2015 se está trabajando en la elaboración de los contenidos de cada materia y en la formulación de materiales para utilizar en el CI. Sin embargo, hasta el momento las cuatro materias del Ciclo continúan haciendo ajustes en la forma de abordar los contenidos, y en la implementación de los programas en las aulas. Este trabajo intenta recuperar las particularidades de cada materia, pero manteniendo un único criterio, común a todas las materias del Ciclo.

En *Matemática*, el coordinador de eje planteó los mismos contenidos que estaban pensados para el curso de ingreso. La coordinadora de materia actual, está adaptando y reescribiendo guías que posibiliten una mejor construcción del conocimiento de esta materia. Como bibliografía se está utilizando un libro de precálculo y se trabaja su abordaje en las aulas.

El cuerpo docente de la materia *Lectura y Escritura Académica*, junto con su coordinador comenzó a elaborar materiales adaptados para nuestro Departamento a mediados de 2015. Para ello contó con la colaboración de un asesor externo que organizó encuentros, y propuso líneas claras de intervención. Esas líneas fueron discutidas y consensuadas con la actual coordinadora del CI. Se espera que a fines de este cuatrimestre se pueda contar con un material que permita trabajar de manera adecuada e interesante los contenidos mínimos.

En esta etapa se cuenta con un material muy avanzado y consensuado entre los docentes de *Elementos de Programación y Lógica*. A raíz de un gran esfuerzo de todo el cuerpo docente de la asignatura, motivados por la coordinadora de la materia, se pudo contar con clases unificadas en ppt y guías de problemas que se encuentran en constante revisión, permitiendo un abordaje interesante y necesario de una materia creada recientemente.

Los cambios en el enfoque y adaptación de los contenidos de *Introducción al Conocimiento de la Física y de la Química* se plasmaron en un material que, si bien sigue teniendo ajustes, el mismo está muy trabajado y discutido por las docentes y la coordinadora actual de la materia. Estas modificaciones comenzaron a finales de 2015, de la mano de la coordinadora del eje de Física y Química y luego se profundizaron mediante un fuerte trabajo en equipo.

Los *programas de cada materia* se elaboraron en conjunto desde el diálogo entre la coordinadora del CI y los coordinadores de materia, quienes tuvieron la mayor parte de la responsabilidad en la confección de los mismos. A su vez, los docentes de cada comisión pudieron opinar y hacer comentarios para que el programa elaborado cumpla con las expectativas de cada uno. Además. Para armar los programas se mantuvieron reuniones con los coordinadores de área relacionadas (química, matemática y física), donde se contó con la presencia de algunos docentes y/o coordinadores de área (del ciclo inicial). Estos intercambios permitieron presentar un programa que atienda a las particularidades del CI, así como también se sustente en contenidos básicos de las disciplinas y que sean apropiados para trabajar otras cuestiones necesarias en esta etapa (lectura en contexto, interpretación de consignas, apropiación de un lenguaje científico, entre otras).

Las *evaluaciones* de cada comisión se elaboran por los docentes a cargo de cada curso y se ponen en discusión con el grupo de docentes de cada materia. Esto permite que cada docente pueda hacer una evaluación pensada en su grupo de estudiantes y que siga los lineamientos comunes. Además, se consensúan fechas de examen y formas de adaptar estos materiales en caso de que haya estudiantes con este tipo de requerimiento.

Todas las comisiones de cada materia respetan una serie de pautas generales y de criterios comunes. Esta situación se da incluso entre las diferentes localidades en las que se implementa el CI. Un ejemplo de ello es la articulación entre las materias que se cursan en Bernal, con las que se

dictan en San Fernando o Zárate. En estos casos, es necesario además, hacer un trabajo articulado con la coordinación de las carreras en dichas localidades.

Articulación entre las materias del CI

Dado que las cuatro materias antes mencionadas, pertenecen a un mismo ciclo, es necesario que se hagan explícitos algunos criterios que deben seguirse independientemente del espacio curricular. Para comenzar a trabajar en este sentido, fue necesario no solamente brindar objetivos y metas claras, sino discutir y repensar la implementación de cada una de las medidas en el contexto de cada materia. Para esto se desarrollan reuniones de trabajo e intercambios periódicos con los coordinadores de materia y se establecieron líneas de acción e intervención.

Para contar con un único espacio de referencia por materia, que permita unificar los materiales, programas, guías de actividades, entre otros documentos oficiales, se pidieron Webs dentro de la página de la UNQ. Algunos de ellos se encuentran en uso y son los canales oficiales de acceso a esta información. En otras materias se siguen usando espacios por fuera de los servidores de la UNQ, pero se está intentando revertir esta situación.

Articulación entre materias del CI y áreas del ciclo inicial

El trabajo en conjunto de los docentes del CI con las áreas del ciclo inicial no solo se plasmó en encuentros pensados para revisar contenidos tenidos en cuenta en la elaboración de los programas. La coordinación del ciclo introductorio sostiene que es fundamental el diálogo y trabajo en conjunto con el Ciclo Inicial. En este sentido, los *órdenes de mérito* de Introducción al conocimiento de la física y la química" y de Matemática fueron realizados en diciembre de 2015 por la coordinación del ciclo introductorio, los coordinadores de materia y los coordinadores de área.

Algunas acciones implementadas para retener a los estudiantes

Se hace foco en la necesidad de aumentar la retención de los estudiantes y que el tránsito por su primer cuatrimestre sea de la mejor manera, para permitir el acceso a conocimiento específico y relacionado con las carreras en las que cada uno está inscripto. Para mostrarle a los estudiantes de qué se tratan las carreras del Departamento y permitir que la motivación de ellos por continuar estudiando se vea incrementada, se organizó un "*Ciclo de charlas con los directores de carrera*". En una primera versión, desarrollada entre septiembre y octubre de 2016, se invitó a participar de este ciclo de charlas, a todos los directores de carrera del Departamento. Cada uno de los directores de carrera interesados, propuso uno o más horarios para poder llevar adelante los encuentros; los mismos fueron difundidos entre los estudiantes del ciclo. Entre los asistentes al encuentro se realizó una evaluación muy positiva de este espacio y se espera poder repetirlo y mejorarlo a lo largo del tiempo.

Otro aspecto ligado a la retención de los estudiantes en el ciclo, es la *comunicación* hacia y por parte de los estudiantes. En los primeros meses de cursada, es común que aparezcan muchas dudas

ligadas a trámites, pedidos de becas, cambios de comisión, inscripciones fuera de término, fechas de exámenes, entre otras cuestiones. Hasta abril de este año, funcionó un espacio (Box 8) donde se daba respuesta a muchas consultas y se hacían las derivaciones de otras, a las diferentes dependencias, o a la misma coordinación de ciclo. Ese espacio, ubicado en el ágora, fue esencial para que los estudiantes pudieran acceder a todo tipo de información. Por decisión de la Secretaría de Gestión ese espacio ya no está funcionando. Por lo tanto, este mes los coordinadores de ciclo hemos tenido más consultas por mail, teléfono o personalmente y en muchos casos a través de los docentes, sobre todo tipo de cuestiones que hacen al estudiante universitario. Se pensó en armar un *Facebook* del ciclo, pero insume mucho tiempo para actualizar el espacio y responder las consultas. Dado que no se cuenta con un asistente tiempo completo, sino con una colaboración 10 horas a la semana, se hace imposible de sostener. Este tiempo se intensificó el trabajo hacia adentro de las materias, intentando que las consultas se comiencen a resolver a través de los docentes y de ser necesario que se informen las maneras de contactar a la coordinación del ciclo introductorio.

Además de pensar las problemáticas hacia dentro de las aulas con los docentes y coordinadores de materia, se trabajó en conjunto con el *área de salud y discapacidad*, en la adaptación de materiales y en la implementación de diferentes estrategias para atender los requerimientos especiales de diferentes estudiantes que así lo requieren. Durante los cuatrimestres, se mantienen reuniones y discusiones entre los docentes implicados y el área especializada para lograr una inclusión real de cada estudiante.

Para citar alguna de las intervenciones que requirió de un gran trabajo en equipo, en 2016, fue necesario contratar a dos intérpretes para que asistan a dos estudiantes sordos. Esta situación generó que se articulen los esfuerzos docentes, de coordinadores de materia y del área de salud y discapacidad para que las intérpretes puedan contar con la información necesaria y se hagan las adaptaciones a la planificación áulica. Lamentablemente, y pese al gran esfuerzo de todo el equipo, ambos estudiantes abandonaron las materias antes de finalizar el cuatrimestre.

Ofertas de cursos e inscripciones a las materias del CI

En 2016, la planificación del número de comisiones, así como también sus horarios, días y aulas de cursada se realizó en gran parte desde la Secretaría Académica para los Ciclos Introductorios de todas las Unidades Académicas. Para tomar esas decisiones se utilizaron los números de estudiantes que confirmaban su inscripción (en febrero) y los asistentes a la etapa vestibular del TVU. Durante ese año, la Secretaría Académica hizo las ofertas de comisiones teniendo en cuenta las opiniones y sugerencias de los coordinadores de ciclo. Durante el 2016 la organización y planificación de las *inscripciones* fue parte de las tareas llevadas adelante por la secretaría académica. En el segundo cuatrimestre se dio más autonomía en la elección de tutores de inscripción y en la elección del espacio físico para llevar adelante estas tareas

En el caso particular de Ciencia y Tecnología, en las inscripciones participaron los coordinadores de materia, docentes del CI y tutores del Ciclo Inicial (y TutCyT). Las inscripciones tuvieron una

duración mayor que para el resto de las carreras de la Universidad, y formalmente terminaron el último día. Esa situación hizo que si bien se pudiera inscribir a una gran cantidad de estudiantes (más de 1000), sea un proceso muy largo que requirió de una organización muy meticulosa y generó un gran desgaste. A esta situación se sumó la inscripción informal de estudiantes en tres comisiones que no estaban previstas, para dar lugar a las demandas de dos materias del ciclo.
Hasta tres semanas de iniciadas las clases, el Departamento de Alumnos, derivó casos de estudiantes que no habían podido realizar la inscripción en el momento estipulado, y se dio lugar a todos los pedidos. En simultáneo, muchos estudiantes solicitaron pedidos de cambio de comisión por innumerables motivos, la gran mayoría laborales, familiares o relacionados con la seguridad. Siguiendo con la política de inclusión, se analizaron los diferentes casos y se hicieron una gran cantidad de cambios de comisión. En síntesis, en las primeras semanas de clases se atendieron más de 70 casos de estudiantes que se anotaron fuera de término o que pidieron cambios de comisión, además de formalizar la inscripción de los estudiantes en las comisiones que se abrieron fuera de tiempo.

Incorporación de docentes del CI a la Planta Interina del Departamento

Antes de 2016 las contrataciones docentes eran atribución de la Secretaría Académica. La incorporación de los docentes a la planta interina fue uno de los temas debatidos y discutidos en varios encuentros entre la secretaría académica, la dirección del departamento y la coordinación del ciclo introductorio. En marzo de ese año se cuenta con 27 profesores instructores a la planta interina del Departamento, para cumplir sus funciones en el CI, de un total de 38 docentes que tienen cursos a cargo en el Ciclo, dentro de los cuales hay únicamente un contrato.
Dado que la apertura de cursos del ciclo introductorio y la contratación de docentes (o su incorporación en planta interina) es necesaria discutirla con la Secretaría Académica, para su posterior tratamiento en el Consejo Departamental, se mantuvieron reuniones durante febrero y los primeros días de marzo por este tema. Luego de esas reuniones se logró mantener o aumentar las dedicaciones de los docentes y se pudo incorporar otros a la planta interina. Solamente se tiene una docente contratada que también dicta una asignatura en el CI del Departamento de Economía y Administración. Para llevar adelante los trámites de contratación, además de articular con la secretaría del Departamento de Ciencia y Tecnología, fue necesario conversar con la coordinación académica del DEyA.

Articulación entre coordinadores de CI de las cuatro Unidades Académicas

Desde la implementación del Ciclo Introductorio, los coordinadores de ciclo de las diferentes unidades académicas mantuvimos reuniones periódicas para plantear problemáticas comunes y tomar algunas decisiones en conjunto de manera interdepartamental. Estas discusiones fueron muy productivas y generaron criterios comunes iniciales para la otorgación de equivalencias,

articulaciones con el TVU o la organización de las primeras jornadas académicas del ciclo introductorio, por mencionar algunos de los temas abordados.

Formación docente dentro del CI

Las *jornadas académicas del Ciclo Introductorio* se realizaron el 7 de noviembre de 2016 y tuvieron como principal objetivo visibilizar y exponer las particularidades del CI y abordar algunas cuestiones en talleres con los docentes y coordinadores de materia. En esas jornadas se contó con las autoridades de la universidad y de los departamentos, con docentes del CI y de otros ciclos. La organización de las mismas estuvo en manos de los coordinadores de ciclo de cada unidad académica y de los coordinadores de materia. Fue un esfuerzo conjunto que tomó más de dos meses y dialogar con los diferentes sectores de la UNQ. Este espacio fue muy importante para que puedan conectarse docentes de los diferentes departamentos y de todas las materias.

Por otro lado, desde la coordinación del ciclo introductorio se brindaron las condiciones para que todos los docentes de cada materia puedan tener reuniones de trabajo, capacitaciones y espacios de discusión que permitan el crecimiento de los cuatro equipos de trabajo. En la mayor parte de las materias se tienen reuniones periódicas y con una alta asistencia por parte de los docentes. Se puede decir que el conjunto de los docentes está en permanente formación y se está trabajando en la identificación de los aspectos susceptibles a ser mejorados en futuros talleres o cursos de formación.

Los docentes del CI fueron invitados y sumados a las opciones de formación propuestas por el Departamento y por la Secretaría Académica. Se está trabajando en conjunto con otros actores de la Universidad para convocar a un experto en escritura académica, para tener una jornada de trabajo sobre esta temática que abarque a las diferentes Unidades Académicas.

Equivalencias en el CI

Un aspecto muy importante es el tratamiento de las *equivalencias* de las materias del Ciclo. A diferencia de lo que ocurre en otras etapas de las carreras, en el CI es necesario dar respuesta a los pedidos de equivalencia de manera muy rápida, con un plazo menor a una semana, desde el momento en el que se solicita la equivalencia hasta que ocurren las inscripciones a las materias. Hasta comienzos de este año, a aquellos estudiantes que habían aprobado más de seis materias en otras universidades nacionales y solicitaban las materias del ciclo introductorio, se les daba por equivalencia el ciclo completo. Esto tiene su fundamento en que en esta etapa de transición se respetaron los acuerdos preexistentes. Ahora, en diálogo con la Dirección del Departamento y en línea con lo que se está implementando en los otros departamentos, se está trabajando en la modificación de los criterios.

Las materias del Ciclo tienen su implicancia en el promedio de los estudiantes; son materias de grado y es necesario justificar el otorgamiento de cada equivalencia.

Por otro lado, y dada la especificidad de cada ciclo introductorio, se hace imprescindible evaluar caso por caso y los contenidos de cada materia de las otras instituciones para asegurar que las materias que se den por aprobadas realmente supere los contenidos mínimos requeridos. Desde marzo de este año, se está haciendo un análisis muy detallado y se comenzaron a otorgar equivalencias a partir de la mirada de planes de estudio, analíticos y programas de las materias aprobadas. Esto demoró la respuesta a los estudiantes, ya que hasta ahora nunca se había solicitado esta información de manera masiva (solamente se requería ampliar documentación cuando aquellos que pedían equivalencias tenían menos de seis materias aprobadas).

20.1.2. Tecnicatura Universitaria en Programación Informática

Trabajo de Inserción Profesional y Terminalidad de la Carrera

El trabajo de inserción profesional es el último requisito que debe cumplir un alumno para finalizar su carrera. Es un trabajo integrador cuyo objetivo principal es demostrar que el alumno ha adquirido todas las aptitudes mencionadas en el perfil profesional del plan de carrera. En los años anteriores se generó en este punto un cuello de botella que afectó la terminalidad de la carrera. Con el objetivo de resolver este problema se llevó a cabo un proceso de reforma del reglamento que agregó una nueva modalidad a las existentes. Esta modalidad, denominada "presencial", se basa en realizar el seguimiento del trabajo en el contexto del dictado de una materia, lo cual permite hacerlo de manera intensiva. Además, el estilo de los trabajos finales realizados en esta modalidad se acota a desarrollos de *softwares* de gestión, utilizando metodologías y tecnologías estudiadas en la carrera. De esta manera se acotan los riesgos de fracaso del trabajo. Aquellos alumnos que deseen realizar un trabajo final que no se ajuste a estas condiciones tienen disponible las modalidades preexistentes del reglamento anterior. Además se incluye el código fuente y documentación técnica del desarrollo como parte del entregable final, de manera de alivianar la complejidad de la redacción del informe final.

Otra cuestión importante del cambio del reglamento es la inclusión de un artículo en que se exige que el software desarrollado tenga una licencia libre, o debida justificación en el caso que el trabajo requiera una licencia privativa.

Oferta académica

Las estadísticas recolectadas por la dirección permitieron planificar las ofertas académicas de ambos cuatrimestres de manera controlada, realizando mínimos ajustes con respecto a las del año anterior. Es importante destacar que las decisiones tomadas están condicionadas por la planta docente, por la oferta de la Licenciatura en Informática y por la disponibilidad de aulas, especialmente por las aulas-laboratorios de computadoras.

Las principales acciones que se tomaron durante este año tienen que ver con las siguientes materias:

Matemática 1: Una de las comisiones nocturnas se movió al horario matutino. Optimizando el uso de aulas y cumpliendo una demanda de los alumnos de poder cursar el primer cuatrimestre completo en ese turno.

Seminario: Sistemas Distribuidos: Se ofertó por primera vez esta materia. Se espera reabrirla cuatrimestre por medio.

Sistemas Operativos: Se abrió una segunda comisión. Se espera que esta nueva comisión se oferte cuatrimestre por medio.

Programación con objetos 1: esta materia tenía 2 comisiones cuyas clases teóricas estaban unificadas. Se logró separarlas de una manera prolija, mejorando las condiciones de cursada para los alumnos.

Locaciones externas

Durante el segundo semestre de 2015, comenzó el dictado de la carrera en dos localidades de la provincia de Buenos Aires: General Belgrano y Capitán Sarmiento. Presenta una modalidad de cohorte única y planificada para ser desarrollada en 5 años. La planta docente para dichas localidades surge de una combinación de profesores con experiencia en el dictado de la carrera en Bernal y de profesores locales.

Durante el año 2016 continuó el normal dictado de las materias. Ningún alumno ha abandonado la carrera en la localidad de General Belgrano. Sólo 2 alumnos lo han realizado en Capitán Sarmiento.

Investigación

Los proyectos de investigación relacionados con la carrera están también vinculados a la Licenciatura en Informática y se encuentran informados en las memorias y balances de dicha carrera.

Extensión

El proyecto de extensión “Escuela Libre: Tecnologías Abiertas y Libres” tiene como objetivo la difusión del Software Libre en la comunidad en general. Para esto articula con la comunidad de la Tecnicatura en Economía Social y Solidaria (ESS), a través de la Incubadora de Tecnologías Sociales (del PUIS). Entre las actividades que se organizan es posible enumerar festivales de instalación, talleres y charlas, además de la construcción permanente de una revista digital. Además se están desarrollando varias líneas de trabajo que exploran el comercio electrónico para las organizaciones de la ESS y el reciclado de equipos electrónicos en desuso usando Software Libre.

Durante 2016 hemos organizado mensualmente los denominados "Laboratorios de TALES" con diferentes temáticas que van desde las tecnologías de accesibilidad a las experiencias de trabajo

cooperativo en el área de software. Además, en esos encuentros se realizaron festivales de instalación de Software Libre.

En la línea de comercio electrónico, se continuó con el desarrollo del proyecto *Chasqui*, una herramienta de licencia libre que está especialmente diseñada para promover y gestionar la comercialización electrónica de los productos de la ESS. La plataforma Chasqui consta de una aplicación móvil y una aplicación web, que permiten realizar pedidos en las diversas modalidades que proveen identidad, pero también sostenibilidad a la comercialización de la ESS: compras individuales, colectivas y por nodos de consumo. Esta plataforma busca visibilizar y poner en valor las características del comercio justo y la Economía Social y Solidaria, promoviendo el consumo responsable y teniendo en cuenta el diseño accesible.

Hemos avanzado en la formación del equipo socio-técnico del proyecto *Chasqui*, donde los estudiantes de las carreras de programación tienen contacto directo con las organizaciones que son comercializadoras de productos de la economía social. Para esto se aprobó un PNVU (Proyecto Nacional de Voluntariado Universitario) que permite fortalecer el equipo de voluntarios del proyecto Escuela Libre, y un proyecto de la Secretaría de Políticas Universitarias a través del cual se articula con la Universidad Nacional de Centro para la implementación de Chasqui en las comercializadoras de la región. También articulamos entre la escuela secundaría técnica F. Ameghino y la "La Huella", una empresa social que tenia necesidades técnicas relacionadas con la instalación de su red de computadoras.

En último lugar, comenzamos a relevar sobre necesidades de software accesible para el aprendizaje de matemáticas. En particular un desarrollo para la escritura de textos matemáticos que facilite la comunicación entre el docente y el estudiante con dificultades en la visión.

Alumnos

Debido a que la carrera está articulada con la Licenciatura en informática, el cálculo real sobre la cantidad de alumnos de esta carrera se hace dificultoso, ya que la mayoría de los alumnos de los primeros años están inscriptos a sólo una de las carreras y tramitan la simultaneidad durante el tercer año.

El siguiente cálculo se realiza tomando los datos del sistema guaraní, sin tener en cuenta aquellos alumnos inscriptos sólo en la licenciatura.

Inscriptos en ciclo introductorio 2016 s1: 161
Inscriptos en ciclo básico, avanzado y complementario 2016 s1: 363
Total Inscriptos 2016 s1: 524

Inscriptos en ciclo introductorio 2016 s1: 117
Inscriptos en ciclo básico, avanzado y complementario 2016 s2: 368
Total Inscriptos 2016 s2: 485

Lo cual podría concluirse como que la carrera se ha estancado, manteniendo la cantidad de alumnos a partir del ciclo básico y una caída en el ciclo introductorio atribuible a la sincronía con la escuela secundaria.
Sin embargo, si se toma en cuenta el universo de alumnos inscriptos en alguna de las carreras (tecnicatura o licenciatura) que no se han recibido de la Tecnicatura, que a efectos prácticos son alumnos de esta carrera ya que comparten los mismos cursos (y recursos), se puede observar que:

Total Inscriptos ciclo básico, avanzado y complementario 2015 s2: 479
Inscriptos en ciclo introductorio 2016 s1: 327

Inscriptos en ciclo básico, avanzado y complementario 2016 s1: 508
Total Inscriptos 2016 s1: 835

Inscriptos en ciclo introductorio 2016 s1: 252
Inscriptos en ciclo básico, avanzado y complementario 2016 s2: 562
Total Inscriptos 2016 s2: 814

Con este segundo análisis se puede observar el crecimiento sostenido de aproximadamente entre 30 y 60 estudiantes por cuatrimestre a partir del ciclo básico. Mismo crecimiento que se puede observar en años anteriores.

Egresados
Durante el ciclo lectivo 2016 egresaron 16 estudiantes, elevando el número de egresados a 46.

Docentes
Actualmente contamos con 65 profesores en planta, de los cuales 7 tienen dedicación exclusiva, 1 semiexclusiva (investigación), 5 semiexclusivas (docencia) y 52 simples, dejando una cantidad de cargos para docencia de 70. No se detectan cambios significativos con respecto al año anterior.

Infraestructura
La carrera se dictó casi en su totalidad utilizando las aulas-laboratorio con computadoras 37B, 60 y 331. Las aulas con computadoras CyT1, CyT2 y 38B.
Además se cuenta con el aula multimedia 213 para clases teóricas con muchos alumnos.
Durante este año no se ha ampliado la capacidad en infraestructura, siendo necesaria al menos un aula-laboratorio adicional para el año 2017.

Cierre
La TPI ha alcanzado un grado de madurez alto, incrementando considerablemente el número de egresados y afianzando al territorio a través de las locaciones externas. El crecimiento sostenido de

estudiantes permite planificar la oferta académica adecuadamente. Esta oferta solo puede ser sostenida con el crecimiento de infraestructura y planta docente adecuada.

20.1.3.Diplomatura en Ciencia y Tecnología

- La Diplomatura contó con 128 comisiones, 133 docentes a cargo y 93 profesores no a cargo, de los cuales 71 están en planta ordinaria y 152 en planta interina y 3 contratados.
- Durante la inscripción a asignaturas correspondiente al año 2016, los tutores han relevado las asignaturas a las que se habían inscripto los estudiantes durante el cuatrimestre previo y el grado de avance logrado, con el fin de detectar futuras posibles combinaciones de horarios entre asignaturas que se cursan en forma conjunta.
- En la semana de inicio de clases se visitaron las diferentes comisiones que conforman la Diplomatura de Ciencia y Tecnología con el objetivo de dar a conocer el nuevo blog de la Diplomatura como novedoso medio de comunicación entre las autoridades de la Diplomatura y los estudiantes que se encuentran cursando asignaturas correspondiente a dicho trayecto académico.
- Se realizaron reuniones, sectorizadas por áreas temáticas, con todos los docentes de la Diplomatura en Ciencia y Tecnología, donde se expusieron datos estadísticos preliminares extraídos de las encuestas realizadas a los estudiantes en la inscripción correspondiente al 2° cuatrimestre 2015 y los datos aportados por las actas de notas de cada comisión. El objetivo de dichas reuniones fue crear un espacio de reflexión acerca del rendimiento académico de los estudiantes, donde se pueda pensar en conjunto de qué manera mejorar dicha situación con el fin de que los mismos transiten adecuadamente por la Diplomatura en Ciencia y Tecnología, promoviendo la proyección hacia los ciclos superiores de cada carrera de grado.
- En la sede San Fernando, se realiza la apertura de la asignatura “Taller de Trabajo Intelectual” y se mantienen las asignaturas Inglés e Informática garantizando así, por primera vez, que los estudiantes puedan cursar la totalidad de la Diplomatura en Ciencia y Tecnología en dicha sede. Finalmente, se gestionó el pase a planta interina de los profesores responsables de dictar las asignaturas recientemente ofrecidas en la sede San Fernando, con el fin de garantizar el dictado de todas las asignaturas de la Diplomatura en Ciencia y Tecnología en años posteriores.

- La oficina de atención de estudiantes de la Diplomatura Ciencia y Tecnología ha recibido y dado curso a 17 solicitudes equivalencias.
- Se han gestionado 47 tramitaciones de programas y planes de estudios de la Diplomatura.

20.1.4. Licenciatura en Biotecnología

Durante el año 2016, el desarrollo de la oferta académica de la licenciatura en Biotecnología no presentó complicaciones de relevancia. Se aseguró el dictado de todas las asignaturas ofertadas

aprobadas previamente en el CD[1] a propuesta del director en articulación con los coordinadores de área, en tiempo y forma. Se trabajó en el encuadre de la oferta bajo los parámetros de las bandas horarias, salvo aquellas asignaturas que presentan una extensión particularmente larga para la norma. En resumen, en relación con la oferta académica, la carrera presenta una oferta predecible y consolidada que viene repitiéndose con pequeñas modificaciones en los últimos cinco años. Durante el año, se presentaron y aprobaron exitosamente 34 solicitudes de seminarios de grado en investigación y 2 seminarios de grado de capacitación laboral.

Se trabajó en conjunto con la Secretaría Académica y la Secretaría del Departamento de Ciencia y Tecnología en la modificación del plan de estudios de la carrera con el objetivo de incluir el ciclo introductorio a la estructura curricular.

Se celebró un convenio académico con la empresa BioSidus a través del cual se ofrecieron dos lugares para alumnos avanzados de la carrera, para trabajar en el área de investigación. Se firmó otro convenio con la carrera de Biotecnología de la Universidad Nacional de Chaco Austral para llevar adelante tares de docencia e investigación.

20.1.5. Arquitectura Naval

Durante el año 2016 se desarrolló la oferta académica con normalidad tanto en la sede Bernal como en San Fernando. Además, se estuvo trabajando en fortalecer e incrementar el plantel docente de las asignaturas que se dictan en San Fernando, como resultado de lo cual se pudo contar para ello con la presencia de destacados profesores de la carrera.

Se aseguró el dictado de todas las asignaturas ofertadas aprobadas previamente en el CD a propuesta del Director, en tiempo y forma. Se trabajó en el encuadre de la oferta bajo los parámetros de las bandas horarias, lo cual se consiguió sin inconvenientes.

Se continúa colaborando desde la Dirección de Carrera con la Fundación que construye la Goleta del Bicentenario. En el proyecto trabaja el egresado de la carrera y actual docente Marcos Antognini.

Se continúa estrechando lazos con la Industria Naval Liviana. A tal efecto la Dirección de carrera mantiene reuniones con las autoridades de CACEL[2] periódicamente para tratar temas de interés común.

Producto de prestar atención a las necesidades del sector se conversó con dichas autoridades sobre la conveniencia de la reactivación y concreción del proyecto de creación del Diploma de Extensión Universitaria de “Constructor Naval de Embarcaciones Livianas” en repuesta a su manifiesto interés en tal sentido.

Los profesores Héctor Longarela y Juan Abeijón continuaron trabajando en su proyecto de investigación orientado por la práctica profesional sobre “Embarcaciones Termoformadas”.

[1] Consejo Departamental
[2] Cámara Argentina de Constructores de Embarcaciones

En el marco del Astillero Académico la actividad continúa incrementándose y, en él, los alumnos tienen la posibilidad de efectuar su Práctica Profesional.
También dentro del Astillero Académico se ofreció a los alumnos la posibilidad de concursar una Beca de formación profesional por el lapso de tres meses. Los alumnos que surgieron de una convocatoria y selección a tal efecto, trabajaron en el desarrollo de los modelos de un barco de 25 pies de eslora total. Se fabricaron de cero los modelos de casco, cubierta, grilla estructural e interiores.

20.1.5. Licenciatura en Informática (LI)

La LI y su oferta académica

La LI cumple dos años y medio. Se puso en marcha el segundo cuatrimestre de 2013. Las materias ofertadas hasta el 2016 inclusive son:

1. 2013C2
   - Gestión de Proyectos de Desarrollo de Software
   - Práctica del Desarrollo de Software
2. 2014C1
   - Ingeniería de Requerimientos
   - Algoritmos
3. 2014C2
   - Ingeniería de Requerimientos
   - Lógica y Programación
   - Características de Lenguajes de Programación
   - Algoritmos avanzados
4. 2015C1
   - Gestión de Proyectos de Desarrollo de Software
   - Algoritmos
   - Práctica del Desarrollo de Software
   - Lenguajes Formales y Autómatas
5. 2015C2
   - Ingeniería de Requerimientos
   - Lógica y Programación
   - Características de Lenguajes de Programación
   - Arquitectura de Software I
   - Matemática III

6. 2016C1
    - Gestión de Proyectos de Desarrollo de Software
    - Algoritmos
    - Práctica del Desarrollo de Software
    - Lenguajes Formales y Autómatas
7. 2016C2
    - Ingeniería de Requerimientos
    - Lógica y Programación
    - Características de Lenguajes de Programación
    - Arquitectura de Software I
    - Matemática III

A estas materias se le suman las materias de matemática *Análisis Matemático* y *Probabilidad y Estadística*, ofertadas por la Diplomatura en CyT. Del total de las 23 materias del ciclo superior, se han logrado ofertar un 80%, lo cual se considera es un buen progreso para el desarrollo de la carrera.

La LI y cantidad de inscripciones

Considerando solamente a los alumnos activos (es decir aquellos que están cursando al menos una materia de la carrera de la Licenciatura en Informática), en la actualidad contamos con alrededor de 280 alumnos. Analizando los números previos (en el año 2015, había alrededor de 170 alumnos), podemos concluir que la carrera ha crecido significativamente en la cantidad de inscripciones. Este crecimiento muestra el interés que la carrera genera dentro de la comunidad universitaria actual.

Cargos docentes y funcionamiento de la LI

Como en años previos, la LI se sostiene con la ayuda de cargos que la TPI (Tecnicatura en Programación Universitaria) le provee. La dirección de la mencionada carrera ha puesto a disposición de la LI personal de los cargos con origen en los proyectos FOMENI.

En una visión a largo plazo, está claro que la LI solamente podrá funcionar correctamente con cargos docentes propios. Además, requiere de un grupo estable de docentes/investigadores con dedicación exclusiva que se preocupen por la carrera y aborden los problemas diarios. Se comenzó a trabajar en un convenio marco para el financiamiento de la carrera que será enviado al Ministerio de Educación. En el mismo, se reiteró el pedido que se hiciera en el 2014. Se solicitan 30 cargos, infraestructura para dos laboratorios de PCs (uno de 15 y otro de 30) y fondos para bibliografía.

La LI e Investigación

Una carrera de grado solamente puede prosperar si se sostiene sobre una base fuerte de recursos humanos, tanto de personas con orientación a la docencia como de personas con orientación a la investigación. Dentro de este ámbito, se hicieron las siguientes acciones concretas.

- Proyectos de Investigación aprobados en el 2016 (continuación de los proyectos presentados en el 2015):
  - **Análisis de evolución de aplicaciones orientadas a objetos usando correlación de indicadores** (Director: Gabriela Arévalo).
  - **Programación funcional: fundamentos revisados** (Director: Eduardo Bonelli).
  - **Fundamentos de lenguajes de programación cuántica y sus consecuencias en sistemas clásicos** (Director: Alejandro Díaz-Caro).
  - **Entornos y herramientas de desarrollo orientados a objetos** (Director: Carlos Lombardi).
  - **Algoritmos eficientes para problemas de grafos** (Director: Francisco Soulignac).

- Obtención de la Beca *Bernardo Houssay* para Carlos Lombardi. La misma le permitió realizar una estadía postdoctoral en el laboratorio IRIF (Université Paris Diderot, París, Francia). Período: 15 de diciembre de 2015 al 15 de mayo de 2016. Resolución D N° 0002 de fecha 12 de enero de 2015 del CONICET.

- Se continúa trabajando para poder conformar un Centro de Investigación que nuclee formalmente los proyectos y grupos de investigación mencionados en esta sección.

La LI y Extensión

El proyecto de extensión “Escuela Libre: Tecnologías Abiertas y Libres” tiene como objetivo la difusión del Software Libre en la comunidad en general. Para esto articula con la comunidad de la Tecnicatura en Economía Social y Solidaria (ESS), a través de la Incubadora de Tecnologías Sociales (del PUIS). Entre las actividades que se organizan es posible enumerar festivales de instalación, talleres y charlas, además de la construcción permanente de una revista digital. Además se están desarrollando varias líneas de trabajo que exploran el comercio electrónico para las organizaciones de la ESS y el reciclado de equipos electrónicos en desuso usando Software Libre.

Durante 2016 hemos organizado mensualmente los denominados "Laburatorios de TALES" con diferentes temáticas que van desde las tecnologías de accesibilidad a las experiencias de trabajo

cooperativo en el área de software. Además, en esos encuentros se realizaron festivales de instalación de Software Libre.

En la línea de comercio electrónico, se continuó con el desarrollo del proyecto *Chasqui*, una herramienta de licencia libre que está especialmente diseñada para promover y gestionar la comercialización electrónica de los productos de la ESS. La plataforma Chasqui consta de una aplicación móvil y una aplicación web, que permiten realizar pedidos en las diversas modalidades que proveen identidad, pero también sostenibilidad a la comercialización de la ESS: compras individuales, colectivas y por nodos de consumo. Esta plataforma busca visibilizar y poner en valor las características del comercio justo y la Economía Social y Solidaria, promoviendo el consumo responsable y teniendo en cuenta el diseño accesible.

Hemos avanzado en la formación del equipo socio-técnico del proyecto Chasqui, donde los estudiantes de las carreras de programación tienen contacto directo con las organizaciones que son comercializadoras de productos de la economía social. Para esto se aprobó un PNVU (Proyecto Nacional de Voluntariado Universitario) que permite fortalecer el equipo de voluntarios del proyecto Escuela Libre, y un proyecto de la Secretaría de Políticas Universitarias a través del cual se articula con la Universidad Nacional de Centro para la implementación de Chasqui en las comercializadoras de la región. También articulamos entre la escuela secundaría técnica F. Ameghino y la "La Huella", una empresa social que tenia necesidades técnicas relacionadas con la instalación de su red de computadoras.

En último lugar, comenzamos a relevar sobre necesidades de software accesible para el aprendizaje de matemáticas. En particular un desarrollo para la escritura de textos matemáticos que facilite la comunicación entre el docente y el estudiante con dificultades en la visión.

Cierre

La LI es una carrera joven. Para poder crecer y apuntalarse va a requerir mucho trabajo de un grupo dedicado de personas. Estas personas deberán cuidar la calidad de la formación impartida y de la base de investigadores, siendo estos últimos una medida complementaria de la calidad y robustez de una carrera de grado. La dirección actual está trabajando con dedicación para lograr esos objetivos.

20.1.6. Ingeniería en Alimentos

Se ha presentado a la Comisión Nacional de Acreditación y Evaluación Universitaria (CONEAU), las respuestas a las observaciones realizadas por la CONEAU en el informe a la vista, junto con toda la

documentación requerida para la fase de acreditación nuevo ciclo. Simultáneamente se trabajó intensamente en la propuesta de un nuevo plan para la Carrera de Ingeniería en Alimentos, el cual incorpora y subsana por completo, los déficit señalados por CONEAU en su informe según Resolución Nº 1211/15. Es de destacar que el mismo, incorpora el concepto de requisitos obligatorios de cursada, pretendiendo garantizar la adquisición de los contenidos curriculares en forma ordenada y conveniente.

Se implementó de forma satisfactoria la ayuda económica a alumnos avanzados según Res CD CyT N 210/14, en concepto de viáticos para movilidad estudiantil en el ámbito del Consorcio AUSAL.

Se mantuvo y se fortaleció el vinculo con nuestros egresados de carrera, los que insertos en diferentes campos de acción, son nuestro vínculo permanente con el campo disciplinar y nos actualizan de novedades, cursos, ofertas laborales, etc. Este vínculo permanente enriqueció de manera sustantiva la carrera. A través de ellos, se han incrementado los canales de búsqueda laboral y de este modo, se ha facilitado significativamente la posibilidad de realización de prácticas profesionales supervisadas. En este período se han acreditado un elevado número de prácticas profesionales supervisadas (PPS). Se ha puesto en marcha, la primera cohorte del Posgrado en la modalidad a distancia: *Gestión Integral de Empresas Industriales y de Servicios.*

En relación con otras actividades de posgrado, se ha dictado, a través de la coordinación de carrera un curso, cuya área de vacancia se demostró en el número de inscriptos, (35) “Vida útil sensorial de Alimentos”, dictado por el Dr. Gastón Ares, experto internacional en esta temática.

Hemos participado activamente desde la dirección de carrera para fomentar las movilidades a través de Programas de Movilidad, Convenios Bilaterales y el Programa IAESTE. En particular, se ha implementado bajo el programa ARFITEC, la primera movilidad docente para la carrera. En este sentido la Docente Mercedes Perltzer ha participado de una estancia corta en el ENSAT, Escuela Nacional Superior de Agronomía (Escuela Superior especializada en ingeniería agrónoma, Toulouse, Francia. Esta actividad, dio inicio a un vínculo de intercambio en actividades de investigación, y se ha presentado un proyecto conjunto “ECOS 2016”:

Se ha garantizado la difusión de las convocatorias a auxiliares académicos, a ofertas laborales para el desarrollo de prácticas supervisadas, a la convocatorias para becas de iniciación a la investigación, a becas de estímulo, etc. En síntesis, la comunicación con el alumnado es permanente y ha mostrado ser efectiva.

Las actividades de investigación relacionadas directamente al área de Tecnología de Alimentos, se centran en el marco del Programa Prioritario de Investigación UNQ: “Investigaciones Aplicadas al Desarrollo del Sector Alimentario”, dirigido por el Dr. Jorge Wagner.

Es de destacar que un mayor número de alumnos realizan o han realizado en este periodo sus trabajos finales de carrera, con financiamiento específico mediante becas por concurso de CIN

(Consejo Interuniversitario Nacional), CIC (Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires) o becas de iniciación a la investigación de la UNQ.

Asimismo, la vinculación tecnológica a partir de este programa ha crecido, a través de la PSB (Planta de Servicios Biotecnológicos), ofreciendo asesoramiento y servicios a empresas del sector.

Durante el período a informar se ha continuado con diferentes actividades de extensión disciplinares genéricas y específicas.

Se organizó la "Tercera Jornada de Inocuidad Alimentaria" de forma conjunta entre la Carrera y empresas del sector. Participaron diferentes profesionales de empresas líderes, disertando sobre temáticas de gran relevancia y actualidad para el ejercicio profesional. Participaron del evento más de 200 profesionales y alumnos.

También se organizó con éxito la Jornada: "Innovación en materiales en contacto con alimentos", que contó con la participación de diversos disertantes expertos en la temática, pertenecientes a instituciones Nacionales (UBA, INTEMA, CIDCA-UNLP, INTI) como Internaciones (Universidad Alicante).

En cuanto a difusión del conocimiento se ha estimulado la participación de docentes de la carrera en diferentes actividades de divulgación científica, la carrera ha colaborado activamente en los talleres de Cocina molecular, talleres de capacitación a tercera edad. Feria de ciencias, etc."

Se ha trabajado desde el espacio de seguimiento Delta G I y II, en el acompañamiento de los alumnos que se presentaron a la convocatoria. El espacio se constituyó en un instrumento facilitador de la comunicación entre alumnos y directores, que en muchos casos no comparten el mismo lugar de trabajo, especialmente para aquellos que son docentes de la carrera. Al mismo tiempo, al comprometer a los alumnos a la asistencia de al menos una reunión obligatoria al mes, exponiendo el avance en el plan, actuó como estímulo para la concreción del compromiso asumido.

Los alumnos han evaluado en forma positiva la presencia del espacio como herramienta de seguimiento y como tutoría tangible y personificada, ante quien acudir al encontrar dificultades en la confección de su trabajo.

En Mayo de 2015, se presentaron 22 postulantes a la convocatoria delta G II, los cuales se han recibido a lo largo de 2016.

Las ofertas académicas presentaron gradualmente un aumento en el número de cursos ofertados y en ningún caso esto generó la necesidad de cerrar ningún curso por desbalance del número de alumnos inscriptos.

Se ofertaron dos nuevos seminarios aprobados por el consejo departamental, a saber: "Sellos de calidad "y Quesos" Clasificación y Tecnología". Obteniendo un elevado número de inscriptos cada uno.

Se ha hecho especial hincapié en la selección de los tutores de inscripción, para que al momento de inscripción, sea efectiva su participación. No se ha detectado ningún reclamo que no haya sido atendido.

Se ha asistido a diferentes Escuelas Secundarias, para la promoción de la carrera, como así también hemos recibido a diferentes escuelas en nuestra sede. En los encuentros en nuestra casa de estudios, brindamos una charla de promoción y los acompañamos en un recorrido guiado por toda la Universidad, recorriendo prioritariamente los laboratorios de docencia e investigación.

20.1.7. Ingeniería en Automatización y Control Industrial

- Se colaboró con la Secretaría de Intercambio Estudiantil para que alumnos avanzados de la carrera participen del programa de intercambio con las agencias y convenios-marco existentes. Se realizaron los pertinentes análisis de equivalencias. Se brindó asesoramiento académico a varios estudiantes extranjeros de intercambio en la UNQ para cursar materias de la carrera Ingeniería en Automatización y Control Industrial.
- Se ofrecieron charlas informativas sobre la carrera en diferentes ámbitos: Jornadas de Tutorías, Semana Nacional de la Ciencia UNQ, visitas a Escuelas Secundarias, Jornadas de Hardware Abierto y Software Libre, etc.
- Se impulsaron las actividades de investigación a través de la convocatoria de recursos humanos y la gestión de subsidios para la investigación en temas de interés de la carrera. En este sentido, durante el 2016 se completaron los subsidios I+D UNQ para la finalización satisfactoria de los siguientes proyectos: “Estrategias de automatización, control y modelado aplicadas a la resolución de problemas tecnológicos” (2013-2016), “Estrategias de desarrollo de sistemas embebidos en ambientes de automatización y control industrial. Un enfoque de programación con objetos y servicios web” (2014-2016). Finalmente se constituyó por primera vez en la historia de la Carrera un Programa de Investigación I+D UNQ titulado “Estrategias de Ingeniería en automatización, computación y procesos industriales aplicadas a la resolución de problemas tecnológicos” (2016-2019) congregando en el mismo un grupo de investigación de 24 integrantes. Asimismo se obtuvieron subsidios de financiación externa, a través de la Convocatoria de la SPU “Universidad y Transporte”, para el proyecto de investigación aplicada "Sistemas de Video Detección Vehicular con Visión de Campo Amplio, y su aplicación a los Sistemas Inteligentes de Transporte (SIT)" (2014-2015), temática declarada de interés para la Dirección de Vialidad de la Provincia de Buenos Aires.
- Se divulgó y motivó la participación de alumnos avanzados de la carrera, para el desarrollo de actividades de investigación, incorporando varios a los nuevos proyectos de investigación creados.

- Se actualizaron los roles y funciones de la carrera, mediante la nueva constitución de la Comisión Curricular, y el nombramiento de los Coordinadores de Área. Se desarrollaron reuniones regulares tanto por áreas como con la Comisión Curricular.
- En plena colaboración con las Áreas, la Comisión Curricular, el Departamento de CyT y la Secretaría Académica se llevó a cabo exitosamente la modificación del Plan de Estudios de la carrera, que cumplió un triple objetivo:
    - Incorporar los contenidos del ciclo introductorio al plan de estudios
    - Cumplir plenamente con la Resolución Ministerial 1232/01 de aplicación a todas las ingenierías. (requisito de CONEAU pendiente para acreditación)
    - Actualizar y adecuar el plan 2003 a la realidad actual y proyectada de la carrera para los próximos años, manteniendo el espíritu original y distintivo de la carrera.

- En colaboración con la carrera de Ingeniería en Alimentos, se gestionó de manera integral (desde la difusión inicial hasta el acompañamiento individual de los estudiantes seleccionados) el desarrollo en la UNQ de la re-edición del programa de estímulo a la graduación de ingenieros creado por el Ministerio de Educación de la Nación, denominado Delta G II.
- Extensión: Se completó el desarrollo del proyecto de extensión UNQ con subsidio UNQ y SPU: Robótica con Hardware Abierto y Software Libre (RHASL), para desarrollar capacidades y promover vocaciones científico-tecnológicas en la escuela secundaria, a través de la robótica, automatización y programación, con la participación de docentes investigadores de la carrera. Se desarrollaron exitosamente actividades de extensión con diversas escuelas secundarias de la región. Dicho proyecto se reformuló como propuesta de continuidad incorporando el uso de la CIAA (Computadora Industrial Abierta Argentina) bajo la denominación ARSHAN (Automatización y Robótica con Software y Hardware Abierto de fabricación Nacional).
- En el contexto del "Proyecto de mejora de formación en ciencias exactas y naturales en la escuela secundaria" del Ministerio de Educación, se desarrollaron y adquirieron kits de robótica y tres diferentes kits de automatización, que fueron la base de diversos talleres con estudiantes secundarios de la región, conducidos por docentes-investigadores de la carrera.
- Participación de la UNQ como miembro activo de la RUSE (Red Universitaria de Sistemas Embebidos) en talleres y encuentros. Docentes investigadores UNQ como Jurados académicos para los Concursos de Proyectos Estudiantiles en SASE 2015.
- Participación activa en las jornadas y plenarios de CONFEDI. Colaboración para el desarrollo en UNQ de encuestas auspiciadas por CONFEDI sobre temas de importancia para las ingenierías.

- Unidad Ejecutora: creada en 2013 la Unidad Ejecutora UIST ("Unidad de Integración para el Desarrollo de Soluciones Tecnológicas"), a fin de canalizar requerimientos y oportunidades de transferencia tecnológica al medio social. Durante 2015 se completaron exitosamente dos convenios de asesoramiento técnico con Ternium Siderar y AIMEN (España).
- Se dio impulso a la presentación, gestión, seguimiento, y defensa de trabajos finales mediante el apoyo desde la dirección de la carrera y la búsqueda constante de de temas y directores de trabajo afines a los proyectos de investigación y a las actividades de los docentes en la industria. Ejemplos de esto fueron nuevos trabajos en temáticas de Robótica, Visión Artificial, Control Automático, Simulación de Procesos Industriales, CNC, etc.
- Se capacitaron docentes-investigadores y estudiantes avanzados de la carrera en el uso avanzado de la impresora 3D adquirida por el Departamento de CyT.
- Dentro del marco de las investigaciones en simulación numérica de procesos, se adquirió una estación de trabajo con alta capacidad de cómputo secuencial y paralelo basada en una CPU de 8 núcleos y una GPU de 2048 núcleos.
- Dentro del marco de los proyectos de investigación en visión artificial se adquirieron varias cámaras para experimentación y una cámara tipo PTZ (Pan-Tilt-Zoom) de alta performance.
- Durante 2016 se adquirió mediante licitaciones equipamiento e instrumental para ampliar la oferta de actividades de laboratorio para la carrera.
- A fin de reforzar las actividades de investigación y formación de recursos humanos para egresados de la carrera, se obtuvieron varias becas EVC-CIN, CIC, UNQ, y con subsidio SPU, de formación inicial en la Investigación para alumnos y egresados recientes de la carrera.
- Se creó y reglamentó por resolución del Consejo Departamental de CyT el Laboratorio Abierto de Electrónica, Automatización y Control del Departamento de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de Quilmes (LAEAC), a fin de complementar la formación y promover la investigación y desarrollo de los estudiantes del departamento en estas disciplinas.
- Con la incorporación del encargado del pañol se logró dar estabilidad y continuidad a esta función, en beneficio del funcionamiento de diversos laboratorios para las asignaturas de la carrera, para el desarrollo de los Trabajos Finales, y para el soporte de funcionamiento del LAEAC.
- Reorganización de los espacios en Espora: se organizó la Sala 125 para Docentes/Investigadores, Sala 126 para nuevos becarios Doctorales y de Iniciación en la Investigación y Sala 127 para Trabajos Finales y LAEAC.
- Se intensificó la participación de la carrera en el multipremiado proyecto CIAA (Computadora Industrial Abierta Argentina), continuando con el desarrollo y difusión de: a) PLC para la CIAA (IDE4PLC), b) Java para la CIAA (HVM) y c) Firmata para la CIAA

(Firmata4CIAA), lo cual se reflejó en la participación UNQ en SASE 2015 en varios Tutoriales y Workshops, talleres desarrollados en Córboba, San Luis, C.A.B.A. y la región.

- Se adquirieron 20 kits educacionales EDU-CIAA para su despliegue en las asignaturas de la carrera dentro de las áreas digitales y de programación.
- Se llevaron a cabo diversos Seminarios internos y abiertos sobre los temas de trabajo I+D de docentes investigadores y estudiantes de la carrera.
- Mediante la adopción del programa académico de Honeywell, se incorporó a la carrera el software de simulación de procesos Honeywell Unisim Design, y se desarrollaron varios casos de simulación para los estudiantes en 2016.
- Presentación de trabajos por parte de docentes investigadores y estudiantes durante 2016 para diversos eventos científicos-tecnológicos: SASE, RPIC, SAN, ASAI, WISIT, ASADES, etc.
- Se llevaron adelante diversas reuniones para la coordinación de las materias de las áreas de Programación y Sistemas Digitales, con la participación de docentes y directores de carrera. En particular se reasignaron asignaturas en función de las nuevas áreas creadas en TUPI/Lic. en Informática.
- Se reactivó la participación de docentes investigadores de la carrera en comisiones evaluadoras de becas y proyectos, jurados de concursos docentes, jurados de defensa de tesis de posgrado, y demás actividades dentro del sistema científico-tecnológico.
- A través de tareas de coordinación docente como así también mediante las temáticas de los nuevos proyectos de investigación, se impulsó la actividad interdisciplinar con las carreras de Biotecnología y de TUPI/Lic. en Informática del departamento de CyT.
- Se desarrollaron actividades con el Observatorio Laboral de la UNQ, para el desarrollo de convenios para PPS y el desarrollo de oportunidades laborales para estudiantes avanzados y egresados recientes. En particular Jornadas de Pasantías, Prácticas de Verano, y Búsquedas Laborales en colaboración con las empresas Cervecería Quilmes, Danone, Schneider-Electric, CIOP, e INVAP, entre otras.
- Se confeccionaron video clips de difusión de temáticas de la carrera con UNQTV.

20.2. Nuevas Carreras de Pregrado

Durante el año 2016 se trabajó en la puesta en marcha de las nuevas carreras de pregrado: Tecnicatura en Química, Tecnicatura en Biotecnología y Tecnicatura en Tecnología Ambiental, con la finalidad de dar respuesta a las nuevas demandas del sector socioproductivo de la zona de influencia de la Universidad.

20.3. Tutorías

En el ámbito de las tutorías se viene trabajando arduamente desde la implementación de los planes de mejoras para las carreras de Ingeniería, pero en particular durante el 2016 se realizaron acciones para el Fortalecimiento del Programa TutCyT (Tutorías en Ciencia y Tecnología), tales como la asignación de tutores a los alumnos ingresantes al primer cuatrimestre de las carreras del Departamento, reuniones periódicas de monitoreo de las acciones implementadas en el aula con los tutores, producción de material de trabajo para tutores pares y designación de tutores formadores de tutores pares encargados de la realización de talleres de capacitación.

Además se avanzó en la Implementación de Acciones Complementarias en Carreras Científicas y Técnicas dentro del Proyecto de Becas Bicentenario, destacándose la designación y formación de tutores pares, el encuentro de los mismos con los becarios así como también la realización del relevamiento de la situación académica de los mismos.

Por otra parte la Directora del Departamento de Ciencia y Tecnología es miembro del Comité Asesor de la Revista Tutorías en Educación Superior, iniciativa de la Secretaría de Políticas Universitarias. Esta revista nace como respuesta a la necesidad de contar con materiales para el intercambio y difusión de los actuales sistemas de tutorías con los que cuentan las Universidades Nacionales.

20.4. Participación en Consorcios

Durante el año 2016 el Departamento de Ciencia y Tecnología ha participado activamente en distintos consorcios, llevando adelante la presidencia:

ConBioTec (Consorcio de Carreras Nacionales de Biotecnología): Las actividades llevadas a cabo por CONBIOTEC durante fines de 2011 y 2012 permitieron la incorporación de las carreras de biotecnología en el régimen de carreras del artículo 43 de la Ley de Educación Superior y la aprobación de los estándares por parte del Consejo Interuniversitario Nacional.

ProIngeniería: basado en la integración de unidades académicas que dictan carreras de Ingeniería, pertenecientes a Universidades Nacionales con asiento en el ámbito de la Provincia de Buenos Aires.

Y como miembro pleno en:

CONFEDI (Consejo Federal de Decanos de Ingeniería): congrega a los Decanos de las Facultades de Ingeniería, donde se debate y acuerda sobre temáticas propias de la ingeniería en todas sus especialidades, su enseñanza, ciencia, tecnología, industria y extensión, innovación, vinculación Universidad-Industria, estándares de calidad académica, postgrado, etc.

CUCEN (Consejo Universitario de Ciencias Exactas y Naturales): Tiene por objetivos coordinar, cooperar y complementarse en actividades propias del quehacer de las Unidades Académicas de Ciencias Exactas y Naturales de las Universidades Nacionales.

AUSAL (Asociación Universitaria del Sector Universitario), **GITBA** (Grupo Interinstitucional de Tutorías de la Provincia. de Buenos Aires), RASTIA (Red Argentina de Sistemas de Tutorías en Carreras de Ingeniería y Afines).

20.5. Actividades de posgrado

Se sigue trabajando en el fortalecimiento del Doctorado en Ciencia y Tecnología acreditado por 6 años con categoría A y en la Maestría en Bioinformática y Biología de Sistemas conjunta (UNQ/UNNOBA) que fue acreditada por CONEAU.

Por otra parte, se designaron las autoridades y se realizó la presentación ante CONEAU de la Maestría en Biotecnología y la Especialización en Biocatálisis y Biotransformaciones.

Además, en conjunto con la Dirección del Departamento de Economía y Administración se continúo con el trabajo del Diploma de Posgrado en *Gestión Integral de Empresas Industriales y de Servicios.*

Los docentes del Departamento han dictado durante el transcurso del año 2016 una importante cantidad de cursos de posgrado, entre los que se pueden destacar:

• Cursos de Estadística y de Diseño de Experimentos.

• Fundamentos de Informática.

• Ciencia, Tecnología y Sociedad.

• Actividad del agua y conservación de alimentos.

• Bioética.

• Microscopía de tejidos y células in-vivo.

• Introducción a la Biogeografía.

• Introducción a la entomología forense.

• Cursos en el Diploma de Posgrado en Biotecnología, Industria y Negocios.

• El desafío del ingeniero ante la conducción del personal.

20.6. Actividades de investigación

Durante el año 2016 se trabajó en el fortalecimiento de Áreas Estratégicas del Departamento como la Informática y la Ingeniería en Automatización y Control.

En este sentido, en el área de informática renovó los proyectos de investigación existentes, además se fortaleció la incorporación del investigador destacado mediante el Programa RAICES.

La carrera de Ingeniería en Automatización y Control Industrial presentó un Programa de Investigación que aglutina todas las líneas de investigación de la carrera.

Se trabajó activamente en el fortalecimiento del Comité Institucional de Cuidado y Uso de Animales de Experimentación (CICUAL), lo que permitió contar con un organismo tanto de control como de certificación de las actividades realizadas en el bioterio, el cual fue incorporado a la Red Nacional de Bioterios, lo que permitirá gestionar fondos tanto para capacitación del personal como para infraestructura.

Además se ejecutó el proyecto PICT-E que permitió la adquisición de equipamiento sofisticado para investigación.

20.7. Actividades de extensión

Los docentes del Departamento participaron en reconocidos proyectos de extensión, entre los que se destacaron:

Prácticas compartidas para la enseñanza en informática.

La ciencia va a la escuela secundaria: integración de dos mundos contrapuestos.

Favoreciendo el pasaje escuela – Universidad.

Escuela Libre: Difusión del Software Libre en la escuela secundaria.

Donación Voluntaria de Sangre: Formación, Difusión y Organización de campañas de donación.

Ciencia en movimiento.

A más ¿cómo?, menos ¿por qué?

Proyecto de Voluntariado: Prevenir es Curar.

20.8. Actividades de transferencia

Servicios prestados por la Unidades Ejecutoras de CyT

Las Unidades Ejecutoras del Departamento realizaron más de 20 servicios en distintas temáticas como la arquitectura naval, la biotecnología, la química, la biología celular y molecular, la informática y áreas afines a la ingeniería.

20.9. Planta de Producción de Alimentos Envasados

Introducción

El Programa de Alimentos Sociales (Supersopa) se desarrolla en la Universidad Nacional de Quilmes involucrando diferentes sectores de la entidad educativa. Profesores, egresados y estudiantes de la carrera Ing. en Alimentos de la Universidad trabajan para elaborar un alimento con fines sociales, de calidad, sabroso, natural, de composición balanceada y bajísimo costo, además de mejorar las técnicas de proceso y desarrollar tecnología para la producción de alimentos con posibilidades de transferencia al sector industrial.

Se elaboran actualmente cuatro productos, siendo la Supersopa el más conocido, además del Guiso de Arroz, Locro y Sopa de Vegetales. La Supersopa es una sopa concentrada que se presenta en envases (lata) de 4 litros, compuesta básicamente por carne, hortalizas varias, arroz y arvejas en proporciones nutricionales adecuadas.

Desde sus inicios el Programa ha participado de diversas actividades, encuentros, reuniones y eventos tanto a nivel nacional como internacional.

La Planta de Producción de Alimentos de la UNQ se encuentra hoy en una muy buena ubicación en lo que respecta a su estatus de formación académica y funcionamiento productivo.

Se presenta seguidamente un breve resumen de las actividades del período en los diferentes ámbitos de actuación del Programa Supersopa.

Investigación, desarrollo y transferencia

Actividades de desarrollo: Continuando con las mejoras en la infraestructura y equipamiento de la planta se incorporó nuevo equipamiento para el área de desarrollo de productos de la planta; asimismo esto nos permitió trabajar en nuevos productos para implementar en la producción en un futuro.

El desarrollo de estos nuevos productos responde a un doble propósito. En primer lugar, permitir a los futuros ingenieros en alimentos la posibilidad de participar en todo el proceso de desarrollo de un producto, desde el diseño experimental hasta el diseño del etiquetado, pasando por todas las

instancias de producción y calidad que un desarrollo de producto requiere. De esta forma se ponen en juego todos los conocimientos adquiridos en la carrera como así también la creatividad de cada miembro del equipo de desarrollo.
En segundo lugar, el tipo de productos y el volumen de *packaging* (ahora de 850grs.) responden a la gran cantidad de solicitudes por parte de la Comunidad Educativa de la UNQ y del público en general, por contar con envases de porcionado menor a las latas tradicionales de 50 y 25 raciones.
Calidad: se encuentra en proceso de revisión y actualización el Manual de Buenas Prácticas de Manufactura de la Planta de Alimentos Enlatados. Durante este año se realizó la Actualización de los Procedimientos de las operaciones de Cocción y Envasado de los Productos SuperSopa, se redactó el Procedimiento para la selección de insumos de packaging y el diseño de registros del control de remaches para la aprobación de envases. Se llevó a cabo la implementación de un sistema de trazabilidad con el diseño de registros adecuados para cada etapa de elaboración en la Planta de Alimentos Enlatados, permitiendo practicidad, agilidad y un correcto seguimiento de insumos, materias primas y productos elaborados con el objetivo de lograr el correcto control de la producción y evitar posibles riesgos.
Producción: se incorporó un nuevo equipo para el remachado de latas de formatos pequeños, este equipo nos permite producir nuevos productos, reducir los costos de desarrollo y parametrización de procesos. Se realizaron los ensayos de puesta a punto y ajustes del proceso de remachado en el nuevo equipo.
Se realizó el ajuste de proceso de esterilización de productos para los nuevos formatos de envases.

Formación académica y profesional

Se continuó con la implementación y mejora en el proceso de capacitación sobre liderazgo a los alumnos becados que trabajaron en la planta, preparándolos para enfrentar la tarea de liderar equipos productivos de la industria de la alimentación.
Dentro del marco de sus respectivas prácticas profesionales supervisadas que realizan los alumnos de ingeniería en alimentos, se trabajó en la evaluación de métodos para disminuir el consumo de agua de red en la planta de alimentos enlatados con la utilización de mangueras OROFLEX, optimización de sistema de tuberías e Instalación de Válvulas Mariposa Neumáticas Sanitarias en el área de cocción y envasado en Planta de Alimentos Enlatados, en el Relevamiento para el diseño de implementación de un sistema CIP y el diseño de un sector destinado al lavado de latas posterior a la etapa de envasado y previo al proceso de esterilización comercial.
Se realizó un Estudio y Análisis de la Viabilidad del Desarrollo de una Sopa Concentrada Enlatada con el agregado de Spirulina con el fin de incrementar su valor nutritivo, junto con una empresa Argentino Uruguaya en el marco de la responsabilidad social empresaria, buscando mitigar problemas de mal nutrición en el interior del país.

Se finalizó la adecuación del Manual de Buenas Prácticas de Manufactura de la Planta de Alimentos Enlatados para el Aseguramiento de Alimentos Libres de Gluten sin T.A.C.C.
Entre otras tareas académico profesionales se continuó con proyectos de mejoramiento continuo del sistema de calidad de la Planta, se capacitó en tareas de higiene y seguridad en el trabajo, se elaboraron planes de mantenimiento de equipos del sistema productivo, se trabajó en el desarrollo de productos y en la puesta a punto del proceso de esterilizado.
Se desarrollaron tareas académicas en las siguientes materias de la carrera Ingeniería en Alimentos: Introducción a la Tecnología de Alimentos, Preservación de Alimentos, Tecnología de Alimentos, Servicios de Planta, Gestión de la calidad, Higiene y Seguridad Industrial.
Se realizó el Trabajo Final de un alumno de Ingeniería en Alimentos titulado "Utilización de indicadores biológicos para el control del proceso de esterilización del producto Súper Sopa", el cual consistió en la validación del uso de ampollas con esporas de microorganismos termorresistentes para evaluar la eficacia del proceso térmico con el objetivo de eliminar el control de esterilidad. Para el mismo se evaluaron las curvas térmicas del proceso de esterilización de 19 lotes de producción de Súper Sopa en conjunto con el uso de los indicadores biológicos. Se planteó un nuevo esquema para la liberación de lotes con una disminución en los costos de análisis y en los tiempos garantizando la inocuidad del producto.

Mantenimiento
Se realizaron tareas de mantenimiento de albañilería y pintura tanto dentro como fuera de la Planta.
Prolongación de red de gas natural en el sector de desarrollo de productos de la Planta.
Se realizó la reparación de la cortina metálica en el sector dársena.
Se realizaron los servicios de mantenimiento de los compresores de aire de servicio.

Seguridad
Se amplió y renovó toda la demarcación de seguridad dentro y fuera de la Planta

Vinculación
Se realizó el evento conmemorativo al 25 de mayo en el Ágora de la Universidad organizado en conjunto por el Programa Supersopa y la Dirección de Cultura. Se invitó a la comunidad a degustar del locro y la Supersopa elaboradas en la Planta de Alimentos difundiendo la tarea del Programa.
Durante el desarrollo de la Semana Nacional de la Ciencia con sede en la Universidad alumnos de distintas escuelas y niveles del sistema educativo visitaron la Planta de Alimentos.
Durante el transcurso del año se realizaron varias visitas a la Planta por parte de autoridades y alumnos de diferentes Escuelas y Universidades:

- Nueva Escuela del Sur. Programa Huella Solidaria.
- Escuela Nº 35 de Quilmes.

- Escuela de Educación Secundaria Técnica N°14 de González Catan.
- Estudiante de Ingeniería Industrial de la Universidad Tecnológica Nacional
- Estudiante de la Lic. en Tecnología de los Alimentos de la Universidad Católica Argentina en Rosario.

Medios y difusión

Se rediseñó por completo la imagen gráfica del Programa Supersopa, incluyendo el de todas las etiquetas de los productos desarrollados en lata de 860 g ajustándolas a la normativa legal vigente.
Desde el año 2011 que el Programa Supersopa utiliza *Facebook* (Supersopa – UNQ) como medio de comunicación con nuestros colaboradores y la comunidad, en donde compartimos semana tras semana nuestras actividades.

20.10. Plataforma de Servicios Biotecnológicos

En relación al programa PSB[3] del MINCyT[4] (FONARSEC) se finalizó la ejecución de la totalidad de los fondos adjudicados. El monto ejecutado total asciende a $ 3.730.313,79 (Pesos tres millones setecientos treinta mil trescientos trece con 79/100) para la obra de infraestructura y un total de $ 1.665.835,47 (pesos un millón seiscientos sesenta y cinco mil ochocientos treinta y cinco con 47/100) para la adquisición de bienes. Con la finalización de la ejecución de los fondos se presentó el informe final del proyecto que fue defendido oralmente en el MINCyT ante una comisión del Banco mundial. Cabe destacar que este proyecto PSB-UNQ, fue seleccionado por el MINCyT para dicha presentación como caso modelo por la efectividad en su ejecución.

En este momento estamos en la búsqueda de nuevos programas de financiamiento que puedan profundizar la incorporación de equipamiento y consolidar la infraestructura existente para ampliar las capacidades de la plataforma.

Como fue mencionado en el informe anterior, desde noviembre de 2014, la PSB cuenta con la incorporación del agente Gustavo Bada (Personal Administrativo y de Servicios de la UNQ) destinado al soporte administrativo de la Dirección de la plataforma. Este agente fue fundamental durante este período para la administración operativa de la PSB, principalmente en la tramitación del *overhead* institucional en forma conjunta con el DC[5]yT y la SITTEC[6], el seguimiento y armado de los expedientes relacionados a la PSB, la confección de informes, la creación de bases de datos de

[3] Planta de Servicios Biotecnológicos
[4] Ministerio de Ciencia y Tecnología
[5] Departamento de Ciencia y Tecnología
[6] Sistemas Técnicos Información y Avance

servicios y personal, el registro y proyección de actividades, la comunicación interna entre las unidades de la plataforma, la asistencia al personal y la comunicación permanente con el DCyT para el mantenimiento operativo del edificio.
En forma conjunta con la dirección de Higiene y Seguridad se está trabajando en la selección y capacitación de los brigadistas de la PSB en relación a las prácticas de RCP y primeros auxilios para casos de emergencia. En relación a la infraestructura se continúa trabajando con personal UNQ (Dirección de Intendencia, Dirección de Hábitat, Dirección General de Planificación y Dirección de Higiene y Seguridad) para adecuar las irregularidades generadas en la obra de infraestructura de la PSB, principalmente en relación a las salidas sucias y limpias. En particular se están elaborando nuevos planos de infraestructura para crear una comunicación entre la circulación limpia y sucia que facilite la circulación del personal sin generar contaminación cruzada. Al igual que en el informe anterior, a la fecha, uno de los problemas más importantes que queda por solucionar, es la entrada de agua a través de los desagües pluviales en días de lluvia. Este problema necesita de una obra de envergadura media para darle una solución definitiva.

En cuanto a los servicios realizados desde la PSB, las propuestas generadas en los ciclos anteriores para aumentar la calidad y cantidad de los servicios ofrecidos por la plataforma comenzaron a dar resultados, durante el período 2015-2016 de realizaron 2 convenios de asistencia técnica y desarrollo y 45 servicios tecnológicos, generando un *overhead* para la PSB de $70.400,04 y un *overhead* de $ 35.200,02 para el DCyT, totalizando $105.600,06 para todo el DCyT incluido la PSB. Es importante destacar que parte de estos servicios tecnológicos se han generado compartiendo infraestructura y capacidades tecnológicas entre unidades, señal clara de interacción entre los profesionales de la PSB.

En relación a los recursos humanos radicados en la PSB, la plataforma cuenta con 103 integrantes a la fecha, entre directores de unidades, becarios, doctores, postdocs y pasantes.
Con la incorporación de los doctores y técnicos derivados del programa D-[7]TECs de la ANPCyT[8], la PSB cuenta con dos técnicos que colaboran con las tareas de técnicas generales de la PSB como control de calidad, esterilización, mantenimiento de equipos, control de ambientes, etc. Se está trabajando en forma conjunta con las unidades para que este personal pueda asesorar y participar de tareas técnicas específicas dentro de las unidades para facilitar los servicios prestados a las empresas.

[8] Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica.

20.11. Otras actividades

Presentación de proyectos
Proyectos SPU:
• Acciones Complementarias de Becas Bicentenario- Otorgado
• Programa la Universidad y la Escuela Secundaria. Proyecto de mejora de la formación en ciencias exactas y naturales en la escuela secundaria- Otorgado.
• Programa la Universidad y la Escuela Secundaria. Proyecto de mejora de la formación en ciencias exactas y naturales en la escuela secundaria, segundo ciclo - Presentado.
• Proyecto de Formación Docente Permanente. Otorgado.

Proyectos Mincyt:

• FIN SET 2013.- en ejecución.
• Programa Complementario de Seguridad e Higiene en Laboratorios de Investigación y Desarrollo en Ciencia y Tecnología.- en ejecución.
• D-TEC 2013.- en ejecución.
• PICT-E – en ejecución.
• Proyectos de Innovación, Desarrollo y Adopción de la Tecnología de Impresión 3D – en ejecución.

20.12. Astillero Académico

El principal objetivo de la gestión del Astillero Académico es generar nuevos proyectos que permitan vincular las actividades académicas de la carrera Arquitectura Naval con actividades prácticas relacionadas al entrenamiento laboral y capacitación de los alumnos. Debido a la gestión de nuevos proyectos y su adecuada difusión, se está logrando con éxito que cada vez más alumnos quieran participar de actividades prácticas en el Astillero Académico, actualmente se puede notar un gran interés de los alumnos en realizar las prácticas profesionales supervisadas (PPS) en nuestro astillero y también concursar para ocupar puestos de becas de formación profesional.

En lo que respecta a los criterios para la selección de nuevos proyectos se pueden destacar el elevado componente de actividad intelectual, la dificultad técnica, la innovación, el interés educativo y la utilidad en la formación o perfeccionamiento de alumnos y graduados de la Universidad.

Se detallan a continuación los avances logrados en las diferentes áreas en el año 2016:

Habilitación del Astillero Académico: Los avances y tareas programadas en materia de seguridad e higiene del astillero fueron realizados satisfactoriamente. Estos avances se ven reflejados en los

informes que se han realizado después de las visitas del Director de Seguridad e Higiene de la Universidad y del Municipio de San Fernando.

Práctica Profesional Supervisada (PPS): En conjunto con el Director de la carrera de Arquitectura Naval se articularon esfuerzos para generar interés en los alumnos y estimular la realización de las PPS en el astillero académico de San Fernando. Durante el año 2016 se ha logrado que 4 alumnos se acerquen al astillero a realizar las PPS. Se ha trabajado en proyectos de investigación de procesos de laminación de embarcaciones por proceso de infusión de resina que es una técnica novedosa y muy aplicable a nuestra industria naval liviana. Se han realizado más de 10 ensayos de paneles infusiones de prueba y se tiene registros técnicos que serán utilizados para realizar un informe de acceso libre para todos los alumnos y graduados de la carrera.

Además, alumnos cumplieron las PPS observando y realizando informes técnicos y registros de todas las tareas importantes que se realizaban en los servicios de investigación y transferencia tecnológica que se efectuaron en el astillero. Algunos alumnos han presentado estos informes como trabajo especial para obtener la aprobación final de las materias finales de la carrera.

Investigación y Transferencia (DVTT): Desde el primer cuatrimestre del año 2013 se ha gestionado y concretado la participación de 9 alumnos que cumplieron satisfactoriamente las becas de formación profesional en el Astillero Académico

En el año 2015 se ha concretado la participación de 4 alumnos cumpliendo becas de formación profesional. Los alumnos cumplieron la beca trabajando en el proyecto de construcción de modelo y matriz de de cubierta de velero de 26 pies de eslora y el diseño y construcción del prototipo de una base de butaca para embarcación a motor construida de fibra de carbono. Los alumnos realizando becas de formación profesional en nuestro astillero participan de proyectos reales, brindándoles la valiosa posibilidad de ser parte de un equipo que está compuesto de profesionales con significativa experiencia en la construcción y carpintería naval.

20.13. Cursos de Extensión y Posgrado

En conjunto con la Dirección del Departamento de C y T y docentes de la carrera Arquitectura Naval se ha trabajado durante el año 2016 para que se concrete la realización de un curso de posgrado relacionado a métodos de laminación de embarcaciones por infusión de resina y laminación de fibra de carbono por método de aplicación de vacío. La realización de este curso se realizará en el año 2017 en el astillero académico servirá para instruir sobre técnicas de construcción de embarcaciones novedosas para la industria naval liviana de nuestro país.

21. Departamento de Economía y Administración

Los Departamentos son unidades académicas responsables del diseño, la planificación y la ejecución de la docencia, la investigación, el desarrollo, la transferencia y la extensión.

El Departamento de Economía y Administración alberga 11 carreras de grado y pregrado y 9 de posgrado. También realiza investigación y transferencia a la comunidad a través de Programas y Proyectos de Investigación y Extensión.

Carreras de modalidad presencial

- Licenciatura en Comercio Internacional
- Licenciatura en Administración Hotelera
- Licenciatura en Economía del Desarrollo
- Tecnicatura Universitaria en Economía Social y Solidaria (TUESS)
- Licenciatura en Recursos Humanos y Relaciones Laborales

A esta oferta académica de la modalidad presencial se le incorporó durante el 2016 la carrera Tecnicatura Universitaria en Gestión de Pymes.

Carreras de modalidad virtual

- Licenciatura en Administración
- Licenciatura en Comercio Internacional
- Licenciatura en Turismo y Hotelería
- Contador Público Nacional
- Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales (TUCE)

Se presentan a continuación algunos datos cuantitativos y hechos destacados para el año 2016.

21.1. Distribución de estudiantes

Total de estudiantes del DEyA en 2016: **8925.**

Modalidad presencial

Carrera	Alumnos
Licenciatura en Administración Hotelera	1189
Licenciatura en Comercio Internacional	1611
Tecnicatura Universitaria en Economía Social y Solidaria	338
Tecnicatura Universitaria en Gestión de Pequeñas y Medianas Empresas	32
Licenciatura en Economía del Desarrollo	92
Licenciatura en Gestión de Recursos Humanos y Relaciones Laborales	459
TOTAL	**3721**

Fuente: Secretaría de Gestión Académica

Modalidad Virtual

Carrera	Alumnos
Contador Público Nacional	1921
Licenciatura en Administración	1493
Licenciatura en Comercio Internacional	588
Licenciatura en Turismo y Hotelería	562
Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales	640
TOTAL	**5204**

Fuente: Secretaría de Gestión Académica

1.2. Planta docente

Por tipo de planta	
Presencial	173
Virtual	133
Total docentes E&A	**306**

Por situación revista	
Ordinario	179
Interina	127
Contrato	67

Por dedicación	
Exclusiva	96
Semi-exclusiva	90
Parcial	119
Ad-honorem	1

Por función	
Docencia	224
Docencia, Inv y Des.	65
Docencia y Ext.	17

Fuente: Secretaría Académica y Departamento de Economía y Administración

21.3. Plan estratégico 2011-2016

Lineamiento 1: Integración de las Modalidades

Se consolidó el circuito diferenciado para las solicitudes de equivalencias entre la modalidad presencial y virtual y se realizó su correspondiente implementación junto a la Secretaría de Educación Virtual.

Se incrementó el uso de aulas virtuales para apoyo de clases presenciales.

Se continuó con el ofrecimiento de cursos de la modalidad virtual en la oferta presencial.

Se implementó el circuito para el cursado de asignaturas presenciales por parte de alumnos virtuales.

Lineamiento 2: Propuesta de Nuevas Carreras

Durante el 2016, mediante la resolución 136/16 el Consejo Superior de la Universidad Nacional de Quilmes, a propuesta del Departamento de Economía y Administración, creó la Tecnicatura Universitaria en Gestión de Pequeñas y Medianas Empresas, y aprobó su plan de estudios.

A partir de ello, se envió la propuesta al Ministerio de Educación para la gestión de su validez nacional.

Lineamiento 3: Oferta de Posgrado

En el 2016 se mantuvo la presencia del Departamento en el ámbito de los Posgrados, con una oferta académica de 2 diplomas, 3 especializaciones, 3 Maestrías y 1 Doctorado.

- Diploma de Posgrado en Biotecnología, Industria y Negocios
- Diploma de Posgrado en Gestión Integral de Empresas Industriales y de Servicios
- Especialización en Desarrollo y Gestión del Turismo
- Especialización en Gestión de la Economía Social y Solidaria
- Especialización en Gobierno Local
- Maestría en Comercio y Negocios Internacionales
- Maestría en Desarrollo y Gestión del Turismo
- Maestría en Gobierno Local
- Doctorado en Desarrollo Económico

Lineamiento 4: Mejora de la enseñanza

Se financió la asistencia a eventos académicos y científicos, como así también se brindó financiamiento para actividades de formación docente.

Profesores del Departamento participaron en distintas capacitaciones brindadas por la Secretaría de Educación Virtual.

A partir de una prueba piloto realizada durante 2015, en el presente ejercicio se implementaron distintas actividades de seguimiento para mejorar la retención en cursos de las asignaturas "Matemáticas" e "Introducción a la Contabilidad", pertenecientes a la Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales de la modalidad virtual.

Lineamiento 5: Fortalecimiento de los sistemas de información

En continuidad con la puesta en práctica del Banco de Antecedentes en 2015, durante 2016 se gestionaron un total de 217 trámites de equivalencias de la modalidad virtual y 40 de la modalidad presencial, con el análisis y evaluación de más de 2900 asignaturas.

Se amplió la base para seguimiento de convenios con Institutos Terciarios.

Se continuó con la publicación en la web de accesos para consulta pública de disponibilidad de equipos multimedia y de salas del Departamento.

Se continuó en la digitalización de los programas presenciales del Departamento desde el año 1992 (disponibles en APAR) y se generó un acceso para la consulta web simplificada de los mismos.

Lineamiento 6: Consolidación y balanceo interdepartamental de la planta docente

Se brindaron un total de 240 cursos con docentes de los Departamentos de Ciencias Sociales y Ciencia y Tecnología.

Durante 2016 se implementó el cambio del Curso de Ingreso hacia el Ciclo Introductorio. En tal sentido, se incorporaron a la planta del Departamento los docentes que anteriormente formaban parte de dicho plantel y que durante 2016 dictaron cursos del Ciclo Introductorio para el Departamento de Economía y Administración.

Lineamiento 7: Bimodalidad

Además de lo señalado en el Lineamiento 1, se trabajó en el desarrollo de material multimedia, video y animaciones para distintas asignaturas.

Se avanzó en la utilización de sistemas que permitan la ejercitación y evaluación y registro de instancias orales (Inglés 2).

Lineamiento 8: Apoyo a estudiantes de reciente ingreso

Tal como se mencionó en el Lineamiento 4, se llevaron a cabo distintas actividades que buscan mejorar las condiciones de retención en la modalidad virtual.

Se implementó apoyo tutorial para estudiantes con becas del sistema nacional.

Lineamiento 9: Política de Ingreso

Se avanzó en el establecimiento de convenios con terciarios para ingreso a las carreras pertenecientes a la modalidad virtual.

Se dieron charlas y clases especiales a estudiantes secundarios de la región.

Lineamiento 10: Investigación

Las actividades de investigación del Departamento de Economía y Administración durante el 2016 se desarrollaron mediante 3 Programas de de Investigación y Desarrollo con sus respectivos proyectos, 10 Proyectos de Investigación y Desarrollo, 9 Proyectos de Práctica Profesional y 3 Proyecto de Investigación en Temas de Vacancia (PITVA).

Programas de Investigación y Desarrollo:

Director: Bonnet Alberto. Codirector: Starosta, Guido. Título: Acumulación, dominación y lucha de clases en la Argentina contemporánea, 1989-2011. Proyectos:

Cambios en el estado y la dominación en Argentina (1989-2015). (Directora: Álvarez Huwiler, Laura)

Evolución de la acumulación en Argentina (1976-2015). (Director: Salvia, Sebastián)

Transformaciones del conflicto social en Argentina (1989-2015). (Director: Bonnet, Alberto)
Método dialéctico y categorías teóricas fundamentales en la crítica de la economía política - Implicancias para la investigación de la dinámica concreta de la acumulación de capital. (Director: Fitzsimons, Alejandro)

Director: Fidel Carlos Hugo. Codirector: Alejandro Villar. Título: Dimensiones y alcances del desarrollo territorial en la Argentina. Proyectos:

Políticas de descentralización y recentralización municipal en América Latina. (Director: Cravacuore, Daniel)
Conflictos Sociales, Territorio y Desarrollo en la Argentina Contemporánea. (Director: Galafassi, Guido)
Ensambles urbanos: actores sociales y políticas gubernamentales de desarrollo en el Municipio de Quilmes. (Director: Fidel, Carlos)
Territorios vulnerables. El acceso social al agua Segunda parte: aproximaciones al riesgo ambiental.(Directora: Carballo, Cristina)
Desarrollo del turismo en países de América Latina. Análisis comparado y estadios de avances. (Directora: Wallingre, Noemí)
Economía social y procesos educativos y de salud: algunos estudios de caso de cooperación social.(Director: Pastore, Rodolfo)

Director: Porta Fernando. Codirector: Lugones, Gustavo Eduardo Título: Estudios sobre el desarrollo económico Argentino y Latinoamericano: procesos, instituciones, actores y políticas. Proyectos:

Especialización productiva y distribución del ingreso. (Director: Porta, Fernando)
El desarrollo industrial Argentino: actores y políticas.(Directora: Russo, Cintia)
Innovación y difusión de tecnología: los laboratorios y centros tecnológicos como instrumentos de política para el desarrollo. (Directora: Gutti, Patricia)
Procesos de transferencia tecnológica desde la Universidad: competencias y canales. (Director: Codner, Darío)
Innovaciones conceptuales y aplicadas de la cooperación Sur-Sur latinoamericana: en búsqueda de la sustentabilidad y el cambio estructural. (Directora: Hirst, Mónica)
El desafío de medir el desarrollo: alternativas metodológicas y nuevos indicadores sobre la evolución económica y social de la Argentina. (Director: Herrera Bartis, Germán)
Análisis de la calidad de la inserción internacional de la Argentina. Negociaciones, impactos y buenas prácticas. (Director: Bianco, Carlos)
Infraestructuras y financiamiento de largo plazo. (Fernández Bugna, Cecilia)

Proyectos de Investigación y Desarrollo:

Director		**Título**
Arese	Héctor Félix	Estudio comparado de la promoción de exportaciones: Una mirada sobre los instrumentos de promoción de exportaciones y el desarrollo de las Zonas Francas en Argentina y España
Azeglio	Enrique Armando	El Turismo socio solidario de base comunitaria. Evolución y desarrollo. (1990-2015)
Grünewald	Luis Alberto	Turismo accesible. Análisis de la inclusión social en el turismo para las personas con capacidades restringidas
Fernández Ziegler	Rodolfo Oscar	Estrategias adaptativas y flexibilidad estratégica
Grünewald	Luis Alberto	Seguridad, Salud y Derechos humanos en el turismo
Dabat	Germán	La competitividad en Argentina. Caracterización de los factores de competitividad
Fernández	Gabriel	Estrategias de internacionalización, diplomacia urbana e imagen de ciudad. Experiencias comparadas de ciudades iberoamericanas
Lacabana	Miguel	Sustentabilidad de la explotación del litio en Argentina. Globalización y territorios vulnerados
Piva	Adrián	La acumulación de capital en una "estructura dual" y los límites a la construcción de una hegemonía política: Argentina 1955 - 2015
Wehle	Beatriz	Los jóvenes y el trabajo. Expectativas laborales y demandas empresarias en el Partido de Quilmes

Proyectos de Práctica Profesional

Barreto	Carlos Ariel	La gestión del capital humano y las prácticas propias aplicadas directamente a personas. Un estudio comparativo en las PyMEs hoteleras de Santa Teresita – Partido de la Costa, Provincia de Buenos Aires y Villa de Merlo, San Luis (2016-2017)
Fihman	Daniel	La organización de la función de Recursos Humanos en el Sector Público Nacional de Argentina (SPNA). Avances y desafíos en el marco de la Carta Iberoamericana de la Función Pública (CIFP)
Bianco	Carlos	Desarrollo de un Sistema de Indicadores de Inserción Exportadora de Calidad (SIIEC)
Dieguez	Ricardo	Sistemas de intercambio para el desarrollo de los territorios. Análisis y fortalecimiento de experiencias socio-territoriales
Martínez	Carlos Emilio	Inversiones productivas en PyMEs. Análisis y desarrollo de métodos, modelos y herramientas para optimizar el planeamiento, la evaluación, el financiamiento y el análisis de riesgo de proyectos en mercados emergentes
Chiquiar	Walter René	Indicadores para medir el Impacto Académico de Naturaleza No Monetarios (SIC-IA-NM)
Paulone	Héctor Mauricio	Actuación de los profesionales en ciencias económicas en la prevención del lavado de activos y financiación del terrorismo
Pralong	Hector	Propuesta de instrumentos de innovación para mipymes
Kohen	Pablo Alejandro	Sistema de indicadores de posicionamiento en redes y aplicaciones sociales de prestadores turísticos

Proyecto de Investigación en Temas de Vacancia (PITVA)

Director		**Título**
Guerrero	Gabriela	Economía del cuidado. Un análisis desde las políticas públicas y la Economía Social y Solidaria

Dieguez	Ricardo	La formación social del precio y la construcción de tecnologías para el desarrollo inclusivo sustentable (TDIS) en los territorios
Iglesias	Cristina	Evaluación comparativa de la calidad de la gestión del turismo sostenible en destinos turísticos

21.4. Transferencia

Para realizar actividades de transferencia, el Departamento de Economía y Administración contó con las siguientes Unidades Ejecutoras:

NOMBRE	**DIRECTOR**
Programa UVQ	Germán Dabat
Programa de Asistencia Técnica a Empresas Autogestionadas de la Ciudad de Buenos Aires	Marcelo Ramal
Gestión, Consultoría y Desarrollo para el Sector Hotelero-gastronómico	María Elisa Cousté / Barreto Ariel
Observatorio sobre la Sociedad y la Producción Urbana	Carlos Fidel
Unidad de Asesoramiento Económico, Político y Comercial	Néstor Le Clech
Economía de la Innovación y Gestión del Cambio Estructural	Fernando Porta
Construyendo Redes Emprendedoras en Economía Social	Rodolfo Pastore
Unidad de Fortalecimiento de Gobiernos Locales	Daniel Cravacuore
Políticas Sociales y Gestión Pública	Sergio Ilari
Centro de Optimización de los Sistemas Organizacionales Públicos y Privados	José Luis Sebastian/ Co-Dir: Pralong Héctor
Unidad de Asistencia Técnica en Gestión de Recursos Humanos	Daniel Fhiman
Unidad de Investigación y Desarrollo para la Competitividad Empresarial	Alfredo Scatizza / Hector Arese
Unidad Ejecutora de Investigación, Transferencia y Capacitación del Mercado Laboral mediados por TICs	Ing. Andrés Lefkovics

Programa Institucional Interdisciplinario de Intervención Socio Ambiental	Dr. Miguel Lacabana
Unidad de consultoría y asesoramiento en formulación y evaluación de proyectos de Inversión e instrumentos de financiamiento para Pymes	Russo, Alfredo
Grupo de Estudios sobre la transferencia Tecnológica	Lic. Gustavo Lugones

21.5. Extensión

Los docentes del Departamento participaron de los siguientes proyectos de extensión:

Programa Gestión de la Seguridad, Salud, DDHH e Inclusión Social en el Tiempo Libre Destinado al Turismo y la Recreación. Director: Luis Grunewald.

Proyecto: Universidad, Gobierno y Empresa para el desarrollo de destinos turísticos sustentables. Seguridad y DDHH en el turismo. Director: Luis Grunewald.

Proyecto: Salud en el Tiempo Libre. Director: Héctor Ganso

Proyecto: Turismo Accesible. Accesibilidad e inclusión social para personas con capacidades restringidas en el turismo y la recreación. Directora: Mabel Méndez

Programa CREES – ICOTEA. Director: Rodolfo Pastore

Proyecto: REDTISA Usina de Investigación y Desarrollo para la Inclusión Social: Agricultura Sustentable, Reciclaje y Energías Renovables. Director: Hernán Thomas.
Proyecto: Teatro Comunitario: Acá en el Sur. Director: Anahí Monzón.
Proyecto: FAMTESS: Fortalecimiento de las articulaciones mujer y trabajo en la ESS. Director: Mahuén Gallo.
Proyecto: TURCOMESS: Fortalecimiento del Turismo Social y Solidario de Bases Comunitaria con productores apícolas y emprendedores de la ES en la Ruta de la Miel Del Delta. Director: Daniel García.
Proyecto: Recursos cooperativo. Director: Santiago Errecalde.
Proyecto: Salpicón Colectivo. Director: Cristian Silva.
Proyecto: AFESS – Audiovisuales para el fortalecimiento de la ESS. Director: Emanuel De Fino.
Proyecto: SIS – Fortaleciendo los circuitos de comercialización de la Agricultura Familiar de la zona Sur del GBA. Director: Christian Arnaiz.
Proyecto: La Economía Social y Solidaria: Prácticas discursivas. Director: Washington Uranga.

Proyecto: CREES-DOSESS, Formación y Prácticas Socio-Educativas. Directora: Selva Sena.
Proyecto: Cooperación Social y Salud. Directora: María Mónica Copello.
Proyecto: CREES-TICs. Integración Digital y Herramientas TICs para la ESS. Directora: Cecilia Muñoz Cancela

Proyectos de renovación

Proyecto: Universidad y escuela: Integración de las TICs en los procesos de enseñanza y de aprendizaje. Directora: Stella Maris Pereyra.
Proyecto: Gestión del Patrimonio. Directora: Laura Mari.
Proyecto: No me Callo Nada. Capacitación en la detección abordaje y prevención de la violencia de género. Directora: Gabriela Guerrero.

Proyectos nuevos

Proyecto: Diseño y práctica de estrategia aplicando recursos virtuales libres. Director: Gustavo Sebastián Torre
Proyecto: Programa de relevamiento y fomento al desarrollo económico local en La Paz/ La Paz Chica de Roque Pérez, en el marco del Programa Pueblos Turísticos. Directora: Mara Galmarini
Proyecto: Desarrollo de competencias laborales. Potenciando la empleabilidad de los jóvenes. Directora: María Isabel Epele

21.6. Publicaciones

Durante el 2016, se publicó el libro ***"Estado e industria: la construcción naval en Argentina, Brasil, España y Portugal"*** de la Profesora Cintia Russo, en conjunto con el Centro Cultural de la Cooperación Floreal Gorini.

21.7. Observatorios, Laboratorios y Unidades de Investigación

Las unidades de investigación y/o extensión, laboratorios y observatorios son agrupamientos de investigación, transferencia y/o extensión. La finalidad primordial de estos agrupamientos es la generación, transferencia y difusión de conocimientos. El Departamento de Economía y Administración cuenta con los siguientes:

21.7.1. Unidad de Investigación sobre Información Financiera

La **Unidad de Investigación sobre Información Financiera (U.I.I.F.)** se encuentra dentro del área Contabilidad, Sistemas de Información Contable.

Sus objetivos generales son, entre otros, indagar sobre políticas de prevención en materia de lavado de activos y financiación de terrorismo, desarrollar planes de capacitación para los profesionales en ciencias económicas encuadrados como sujetos obligados, elaborar un registro del análisis y gestión de riesgo de las operaciones sospechosas reportadas y la implementación de herramientas tecnológicas acordes con la naturaleza del servicio que prestan, etc.
Durante el año 2016 desarrolló sus tareas a través del Proyecto de Investigación orientado hacia la práctica profesional sobre "Actuación de los profesionales en ciencias económicas en la prevención del lavado de activos y financiación del terrorismo. El mismo fue aprobado por Resolución (R) N° 775/16 y abarca el período 2016/2017. En diciembre de 2016 se presentó y fue aprobado el informe de seguimiento del primer año del mismo.

21.7.2.Observatorio Gobiernos locales

Durante el año 2016, los integrantes del Observatorio han participado en el dictado de 13 cursos de posgrado y en 3 cursos de grado:

Especialización y Master en Gobierno y desarrollo local. Unión Iberoamericana de Municipalistas - Universidad Internacional Menéndez Pelayo (España). Módulo "Escenarios para la acción local en el siglo XXI".
Maestría en Gestión Y Administración Edil Para El Desarrollo Local. Universidad Mayor de San Andrés (Bolivia). Curso de "Desarrollo Local".
Especialización en Gobierno y desarrollo local UNQ. Curso "Modernización de la Gestión Municipal".
Maestría en Desarrollo Territorial. Universidad Tecnológica Nacional Facultad Regional Rafaela. Curso "Desarrollo y Estatidad y Gobierno Local".
Maestría en Gobierno Local. Universidad Nacional de Quilmes. Curso "Asociativismo Intermunicipal", "Sistemas Políticos Municipales Comparados", "Diseño, gestión y evaluación de proyectos".
Diplomatura Superior en Gestión y Control de Políticas Públicas. FLACSO Argentina. Módulo "Gestión Pública Provincial y Local".
Diplomatura Superior en Desarrollo Territorial y Economía Social. FLACSO Argentina. Módulo "Desarrollo local y el territorio".
Especialización en Gestión Pública, Universidad Nacional del Nordeste UNNE, Resistencia, Chaco. Seminario "La Nueva Gestión Pública. Modelos para reflexionar".
Maestría y Especialización en Derechos humanos y políticas sociales, Universidad Nacional de San Martín. Curso "Metodología de la Planificación, Gestión y evaluación de programas y proyectos sociales".

Maestría en Ambiente y Desarrollo Sustentable, Universidad Nacional de Quilmes. Curso "Formulación y Evaluación de Proyectos".
Licenciatura en Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Quilmes. Curso "Gestión Pública Provincial Municipal" y Seminario "Instrumentos de Gestión Pública".

Diploma de Economía y Administración, Universidad Nacional de Quilmes. "Políticas de Desarrollo Económico Local".

Publicaciones

En el transcurso del mencionado año, se han realizado las publicaciones de 1 libro, 3 capítulos de libros, 5 artículos en revistas internacionales con referato y se han realizado 17 presentaciones a congresos nacionales e internacionales.

Formación de recursos humanos

Durante el año 2016, un integrante del Observatorio se graduó de Magister en Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Nacional de Quilmes.

Transferencia

Se realizaron distintas actividades de asistencia técnica con las siguientes Instituciones:

Municipio de Rio Grande -T. del Fuego. Diseño del sistema de estacionamiento medido y la mejora de procedimientos técnicos y administrativos y de capacitación interna.
Dirección General de Cultura y Educación-Dirección de Planeamiento de la Provincia de Buenos Aires. Diseño de programas educativos.
Gobierno de la Provincia de Jujuy. Curso de formación de funcionarios municipales de la Provincia.

21.7.3. Observatorio del Sur de la Economía Social y Solidaria

La Unidad Académica del Departamento de Economía y Administración "Observatorio del Sur de la Economía Social y Solidaria" (creada por Resolución del CD Nº 72 del 2013) pretende articular y consolidar las acciones de extensión, investigación y docencia que se vienen desarrollando desde el equipo de trabajo del Proyecto CREES (Construyendo Redes Emprendedoras en Economía Social). Para ello, se busca desarrollar acciones de investigación, formación, promoción, visibilidad y fortalecimiento del campo de la Economía Social y Solidaria (ESS) en general y de las entidades y organizaciones de la misma en particular.

Las acciones realizadas durante el año 2016 fueron:

Extensión y transferencia

En extensión y transferencia se trabajó en la articulación y difusión de las acciones realizadas en el marco de los Programas CREES + ICOTEA y de Incubación Social. Las organizaciones vinculadas en los diferentes proyectos de extensión, el Programa CREES + ICOTEA, las 6 (Incubadoras Universitarias de Economía Social y Solidaria (IUESS) y el Programa Universitario de Incubación Social (PUIS) fueron mapeadas en el marco del Observatorio. Se puede acceder al mapa en: http://www.observatorioess.org.ar/mapas

Se presentaron y aprobaron 8 Proyectos a la convocatoria del Programa Nacional de Voluntariado Universitario, Secretaría de Políticas Universitarias. Ministerio de Educación (Resolución SPU 23171/16).

Se presentaron y aprobaron otros 3 proyectos en el marco de la Convocatoria Universidad, Estado y Territorio de la SPU del Ministerio de Educación.

Cooperación académica y vinculación institucional nacional e internacional

Se continuaron y profundizaron los vínculos en el marco de la Red Nacional de Extensión Universitaria (REXUNI - CIN) y la Red Universitaria de Economía Social y Solidaria (RUESS).

A nivel internacional se destacan la integración en el Grupo de Trabajo "Economías alternativas y buen vivir" seleccionado para el período 2016 - 2019 en el marco del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO).

Asimismo, se destaca la recepción de 2 instancias de intercambio académico internacional y de 3 acciones de cooperación internacional interuniversitaria.

Formación universitaria

Se continuaron con las estrategias formativas de distintos niveles: Diploma de Extensión Universitaria de Operador Socioeducativo en Economía Social y Solidaria; la Tecnicatura Universitaria en Economía Social y Solidaria; y la Especialización en Gestión de la Economía Social y Solidaria; y se incorporó en 2016 la oferta del Diploma de Posgrado en Enfoques, Experiencias y Aprendizajes en Economía Social y Solidaria.

Investigación y Publicaciones

Se destaca la continuidad del Proyecto de Investigación "Economía social y procesos educativos y de salud: algunos estudios de caso de cooperación social", dirigido por el Prof. Rodolfo Pastore, en el marco del Programa de Investigación Alcances y Desafíos del Desarrollo Territorial, dirigido por Carlos Fidel y Alejandro Villar.

Realización de 8 publicaciones (capítulos de libros y artículos en revistas) así como de más de 30 presentaciones de ponencias en congresos.

En cuanto a formación de recursos humanos, durante el período se presentó y defendió la Tesis de Doctorado de Bárbara Altschuler y se dirigieron varias becas y tesis de grado y posgrado por parte de los docentes miembros del Observatorio.

Organización de eventos y acciones de difusión.

Sostenimiento del Portal Web Observatorio de la ESS (www.observatorioess.org.ar) de la Unidad Académica que promueve la presentación a la comunidad de las distintas acciones de ESS de la UNQ de forma integrada. La difusión de información también se realizó a través de las redes sociales.
A ello se sumó la organización y dictado de dos seminarios de formación, uno internacional y otro nacional, así como la organización de 8 eventos (jornadas, talleres, encuentros) en temáticas de interés.

21.7.4. Observatorio en Sistemas de Gestión Organizacional

Durante el 2016 las actividades del Observatorio continuaron en las líneas previstas en su plan de trabajo en los ejes de Docencia, Extensión e Investigación.

En el eje de docencia se continuó el trabajo habitual en las asignaturas de grado del Departamento de Economía y Administración y los integrantes participaron activamente en el desarrollo de la Tecnicatura Universitaria en Gestión de Pequeñas y Medianas Empresas, la cual fue aprobada y comenzó a dictarse en ese mismo año. En este sentido ha resultado muy valioso el trabajo realizado en el seno del Observatorio durante su breve historia de funcionamiento.

Respecto del eje de extensión, durante el 2016 culminó el proyecto “Plataforma para la Mejora de los Sistemas Organizacionales de las MiPyMEs de Servicios de Alojamiento y Alimentación en la Ciudad de San Miguel del Monte”. También se continuaron y profundizaron las acciones del Proyecto de extensión “Gestión del Patrimonio”, con importantes participaciones en el territorio, colaborando con la puesta en marcha del Museo Escolar “La Estrada”, institución anfitriona del mismo con la que se prevé continuar y profundizar los lazos de acción conjunta. En este contexto, se realizaron varios talleres de capacitación y jornadas de trabajo conjunta para la puesta en valor de distintos bienes patrimoniales y, en el espacio de vinculación académica, se participó en diferentes congresos y jornadas.

En cuanto al espacio de I+D se continuó la ejecución del Proyecto “La dirección y la gestión en los establecimientos MIPYMES de alojamiento”, realizando trabajos en el territorio y tareas de difusión a partir de la participación en encuentros locales y regionales.

21.7.5. Centro de Desarrollo Territorial

Recientemente, se han cumplido los primeros cuatro años del funcionamientos del Centro de Desarrollo Territorial de la Universidad Nacional de Quilmes **(CDT-UNQ)**, bajo la dirección del Mg. Carlos Hugo Fidel, profesor "Consulto" de la UNQ. Este Centro posee la característica de aglutinar investigadores del Departamento de Ciencias Sociales y del Departamento de Economía y Administración. Está constituido por seis proyectos de investigación que se encuentran nucleados institucionalmente en el programa "Dimensiones y Alcances del Desarrollo Territorial en la Argentina", que aborda el tema desde varias líneas que se complementan entre sí en el estudio del desarrollo: La gestión local, El turismo y Patrimonio, Medioambiente, Conflictos Sociales, Economía Social y Solidaria, Producción y Pobreza.

Los objetivos planteados oportunamente para el funcionamiento del **CDT-UNQ** para todo el periodo han sido alcanzados sin dificultades y en muchos casos ampliamente superados.

La divulgación de la investigación ha tenido un rol protagónico dentro de las actividades del **CDT-UNQ,** se superaron la asistencia a más de 12**0 eventos** nacionales e internacionales y se organizaron **más de 20 actividades académicas** nacionales e internacionales.

La producción ha sido muy satisfactoria, equilibrada y en varios casos cuantiosa.

Se produjeron **11 libros científicos, 27 capítulos de libros, 37 publicaciones con referato, 4 actividades de transferencia y/o extensión, 4 actividades de cooperación nacional e internacional.** También la formación de recursos humanos ha sido muy importante: **1 post - doctorado, 3 tesis de doctorado finalizadas, 4 de maestría y 5 de especialización.**

Cabe destacar que el programa que nuclea al Centro, en los últimos cuatro años ha sido evaluado por comisiones externas con la calificación de excelente.

21.8. Formación de Recursos Humanos

En cuanto a la formación de recursos humanos, en el marco de las Becas de Formación en Docencia e Investigación con las que cuenta el Departamento, se otorgaron un total de 9 becas, distribuidas de la siguiente manera: 6 becas de Tipo A, 2 de Tipo B y 1 de Tipo C.

Beca de formación inicial en la investigación

Período de ejecución año 2016-2017

Nombre y Apellido del becario: Soer Braian Emanuel

Tipo de Beca: Categoría A

Tema de la beca: La gestión del capital humano y las prácticas propias aplicadas directamente a personas. Un estudio comparativo en las Pymes hoteleras de Santa Teresita-Partido de la Costa, Pcia

de Bs.As. y Villa de Merlo, San Luis.
Nombre y Apellido del Director: Ariel Barreto

Beca de formación inicial en la investigación
Período de ejecución año 2016-2017
Nombre y Apellido del becario: Villalba Daniela Soledad
Tipo de Beca: Categoría A
Tema de la beca: Universidad y escuela: Integración de las TICs en los procesos de enseñanza y aprendizaje
Nombre y Apellido del Director: Stella Maris Pereyra

Beca de formación inicial en la investigación
Período de ejecución año 2016-2017
Nombre y Apellido del becario: Manías González Carla
Tipo de Beca: Categoría A
Tema de la beca: Universidad y escuela: Integración de las TICs en los procesos de enseñanza y aprendizaje
Nombre y Apellido del Director: Marian Lizurek

Beca de formación inicial en la investigación
Período de ejecución año 2016-2017
Nombre y Apellido del becario: Arrieta Pablo Alejandro
Tipo de Beca: Categoría A
Tema de la beca: Sistemas de Intercambio para el desarrollo de los territorios. Análisis y fortalecimiento de experiencias socio-territoriales
Nombre y Apellido del Director: Ricardo Diéguez

Beca de formación inicial en la investigación
Período de ejecución año 2016-2017
Nombre y Apellido del becario: Castillo Miranda Sonia Fanny
Tipo de Beca: Categoría A
Tema de la beca: CREES SIS Fortalecimiento de los circuitos de comercialización de la agricultura familiar de la zona sur del gran Bs. As.

Nombre y Apellido del Director: Henry Chiroque Solano

Beca de formación inicial en la investigación

Período de ejecución año 2016-2017

Nombre y Apellido del becario: Aranda Claudia Elizabeth

Tipo de Beca: Categoría A

Tema de la beca: "Fortalecimiento de las Articulaciones "Mujer y Trabajo" en la Economía Social y Solidaria (FAMTESS)"

Nombre y Apellido del Director: Bottini Alberta

Beca de formación inicial en la investigación

Período de ejecución año 2016-2017

Nombre y Apellido del becario: Ramirez Carolina Elisabet

Tipo de Beca: Categoría B

Tema de la beca: Seguridad en áreas naturales, caso Reserva Natural Faro Querandí

Nombre y Apellido del Director: Luis Grunewald

Beca de formación inicial en la investigación

Período de ejecución año 2016-2017

Nombre y Apellido del becario: Herrera Roxana Verónica

Tipo de Beca: Categoría B

Tema de la beca: El rol de la extensión universitaria con perspectiva de género "Fortalecimiento de las Articulaciones "Mujer y Trabajo" en la Economía Social y Solidaria (FAMTESS)"

Nombre y Apellido del Director: Bottini Alberta

Beca de formación inicial en la investigación

Período de ejecución año 2016-2017

Nombre y Apellido del becario: Fernández Verónica Elisabeth

Tipo de Beca: Categoría C

Tema de la beca: Turismo Accesible. Accesibilidad e inclusión social para personas con capacidades restringidas en el turismo y la recreación.

Nombre y Apellido del Director: Agueda Fernández

Carreras de Modalidad Virtual

21.9. Licenciatura en Administración

Director: Lic. Sebastián Torre

Durante el año 2016 se han abierto 115 aulas virtuales, con un total de 3989 inscripciones, y se han convocado a 46 docentes del Departamento. La cantidad de ingresantes a la Licenciatura en Administración ha sido de 547, registrando el mayor caudal de alumnos desde el inicio de la carrera. Se ha dictado la tercera cohorte del Diploma de Gestión de Empresas Pymes en conjunto con la Fundación Banco Credicoop.

Se dictó el Diploma de Extensión "Gestión de Pymes", organizado en conjunto por la Universidad Nacional de Quilmes y la Fundación Banco Credicoop.

Los docentes de la carrera han formado parte del Diploma de Posgrado "Gestión Integral de Empresas Industriales y de Servicios", organizado entre el DEyA y DCyT.

El equipo docente de la asignatura Dirección Financiera ha realizado un trabajo de revisión de contenidos. Los resultados fueron la modificación del plan de trabajo, la elección de un libro de cabecera y la reformulación de los instrumentos de los exámenes finales presenciales. Se promovió y fortaleció el Foro de Emprendedores, espacio creado en el Campus Virtual para la participación de los estudiantes, con la colaboración del docente de la asignatura Dirección Estratégica, Prof. Maximiliano Pérez.

Se creó la *Sala Virtual de Profesores* con el fin de difundir información de interés, dialogar sobre temas de mejora de la carrera y compartir contenidos educativos libres para ser usados en las materias.
Se organizó el 1° *Webinario Internacional sobre "Estrategias de triunfo para equipos multiculturales"*, en colaboración con el Instituto Tecnológico de Monterrey (México) y la OBS Business School (España). Video disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=MoF7qgiQp94

21.10. Licenciatura en Comercio Internacional

Director: Lic. Ernesto Toffoletti

Durante el año 2016 se han abierto 59 aulas virtuales, con un total de 2168 alumnos, y se han convocado a 46 docentes del Departamento.

Se trabajó en la elaboración de las nuevas carpetas de trabajo de las asignaturas *Economía V: Sector Externo Argentino* y *Clasificación arancelaria y valoración aduanera, con la correspondiente* propuesta de autores.

Ingresantes a la Licenciatura en Comercio Internacional por período de clases:

INGRESANTES 2016		
Periodo	**Tronco único**	**Ciclo de complementación**
1°	30	27
2°	28	17
3°	30	31
4°	31	43
Total	**237**	

Fuente: Sistema esmeralda – Universidad Virtual de Quilmes

Se ha participado en el comité organizador de las Jornadas 2016 – "*Integración Regional*", desarrollada del 18 al 20 de octubre en la Universidad Nacional de Quilmes.

21.11. Contador Público Nacional

Director: Mg. Héctor Mauricio Paulone

Durante el período informado se consolidó la plena aplicación del Plan 2011 con una participación importante de estudiantes que aún transitaban el plan 2001 (alrededor de 500).

Se ha realizado la propuesta de autores para la elaboración de las nuevas carpetas de trabajo de las asignaturas: Actuación en Concursos y Quiebras, Actuación Societaria, Finanzas Públicas, Gestión de entes agropecuarios y Gestión pública provincial y municipal. Se ha acompañado el desarrollo del programa y se ha realizado el seguimiento posterior de las mismas.

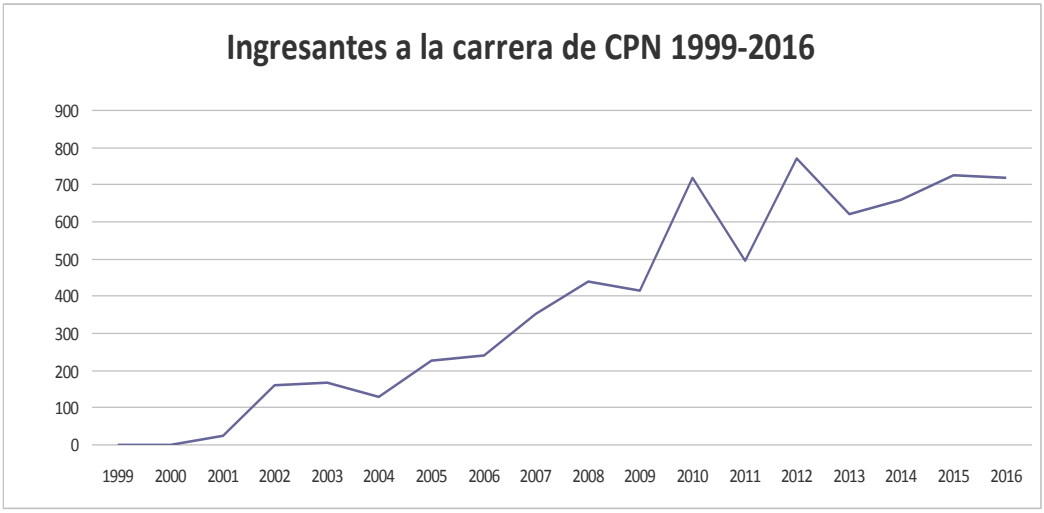
A continuación se expone el detalle de los alumnos ingresantes a la carrera:

PERÍODO	**INGRESANTES 2016 (enero-diciembre)**

1º	179
2º	140
3º	210
4º	190
Totales	**719**

Fuente: Sistema Esmeralda – Universidad Virtual de Quilmes

En este gráfico vemos el histórico de inscripciones a la carrera:



Fuente: Sistema Esmeralda – Universidad Virtual de Quilmes

El plantel docente se ha consolidado y se mantuvo en un nivel estable durante el período informado como consecuencia de la regularidad de la cantidad de inscriptos. La composición ha sido la siguiente:

En función de su situación de revista: 26 ordinarios (67%), 11 interinos (28%) y dos contratados (5%).

En función de su dedicación: 1 con exclusiva (3%), 15 con semiexclusiva (40%) y 21 con simples (57%).

En función de su categoría: 1 titular (3%), tres asociados (8%), 17 adjuntos (46%) y 16 instructores (43%).

Se participó enlas reuniones ordinarias del Consejo de Decanos de Ciencias Económicas de Universidades Nacionales (CODECE), tanto a nivel nacional como de las correspondientes a la región

conurbano, en las que se trataron temas generales de las carreras de ciencias económicas y particulares de la carrera.

En el marco del convenio de colaboración suscripto con el Consejo Profesional de Ciencias Económicas de la Pcia. de Buenos Aires, se desarrollaron actividades de manera conjunta tanto en las instalaciones de la Universidad como de la delegación Avellaneda del mencionado Consejo.

Se han realizado reuniones con el Consejo Profesional de Ciencias Económicas de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, en el marco del Proyecto "Belgrano", con otras universidades de la CABA y el Gran Buenos Aires. En este sentido asistieron algunos docentes de la carrera a los cursos dictados por el Consejo a los que fuimos especialmente convocados. También participaron estudiantes y graduados de las actividades que los tuvieron específicamente como destinatarios.

21.12. Licenciatura en Turismo y Hotelería

Dirección: Mg. Noemí Wallingre.

Se han coordinado acciones de articulación bimodal con la Dirección de la Lic. en Administración Hotelera.

Se diseñó y se puso en marcha el Portal de la Cátedra Abierta de Turismo y la Fanpage de la carrera para la difusión de las actividades académicas.

Durante el año 2016 se realizó la apertura de aulas de 15 asignaturas propias a cargo de la dirección de Turismo y Hotelería.

Año	Total alumnos inscriptos a cursos	Cantidad de aulas abiertas
2016	1711	56

En 2016, sobre el total de alumnos inscriptos a asignaturas, 76 correspondieron a estudiantes de la Lic en Administración hotelera (modalidad presencial), distribuidos en 3 asignaturas.

La carrera ha contado con el ingreso de 185 alumnos: 112 correspondientes al Ciclo de complementación y 73 al tronco único.

Se coordinaron acciones conjuntas con la carrera Lic. Administración Hotelera (presencial). De esa forma, estudiantes presenciales han cursado asignaturas en la modalidad virtual, y estudiantes virtuales han podido acceder al curso SABRE en la modalidad presencial. También se articuló entre ambas carreras la asignación de cursos a docentes de la carrera presencial en la modalidad virtual.

Se trabajó con docentes en el desarrollo del programa y posterior instrumentación de la actualizaron de la Carpetas de Trabajo de la asignatura Gestión de servicios de hospitalidad.

Se ha comenzado a desarrollar una nueva Carpeta de Trabajo de la asignatura Organización y gestión de empresas turísticas y hoteleras.

Se actualizaron los programas de las asignaturas *Metodología de la investigación y estadística descriptiva* y de *Planeamiento turístico*.

Se organizó el *IV* **Coloquio Cátedra Abierta: Conceptos y Acciones transformantes del desarrollo del turismo, realizado en** la Universidad Nacional de Quilmes.

Representación institucional de la Licenciatura en Turismo y Hotelería en el CONDET –Consejo de Decanos y Directores de Unidades Académicas de Turismo de Universidades.

Se gestionó, ante la Fundación Ecoturismo de Argentina, la bonificación del 15 % para los estudiantes de la carrera que realizaron el *6° curso on line sobre Turismo rural, hotelería de estancias y ecolodges*.

Adhesión al Concurso de Proyectos de Turismo Responsable "Otra mirada al Turismo" V Edición, RTB, Red de Turismo Responsable, Argentina.

Adhesión a las I Olimpiadas de Turismo, organizadas por Turismólogos sin frontera, asociación civil.

21.13. Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales

Director: Lic. Leandro Martín

Ingresantes a la TUCE por período de clases

PERÍODO	INGRESANTES 2016
1º	49
2º	20
3º	64
4º	55
Totales	188

Fuente: Sistema Esmeralda – Universidad Virtual de Quilmes

Los estudiantes que ingresaron en el 2016 al ciclo inicial, han sido computados en las carreras de tronco único. Esta aclaración es importante porque explica, en cierta medida, una potencial incongruencia que puede observarse al contrastar los números de ingresantes y la apertura de aulas (que se presenta en el punto siguiente).

Durante el año 2016, para las asignaturas a cargo de esta Dirección, se abrieron 129 aulas por las cuales transitaron 5333 estudiantes virtuales.

ASIGNATURA	**AULAS 2016**
Contabilidad I: Básica	24
Introducción al Derecho	16
Economía I: Introducción a la Economía*	18
Introducción a la Economía para Sociales*	
Matemáticas	14
Estadística	14
Inglés I	12
Actuación Laboral*	15
Derecho Laboral*	
Economía y Administración en la Sociedad de la Información	18
Cambios Contemporáneos de la Estructura Industrial Argentina	4

Se desarrolló la actualización de la Carpeta de Trabajo de la asignatura Introducción al derecho.

Siguiendo la misma línea de trabajo para las materias introductoras de la carrera, se desarrolló un material con similares características al presentado para la asignatura “Contabilidad I: Básica”, pero en esta oportunidad con la asignatura “Matemáticas”, a cargo de la docente Gabriela Guerrero.

Se acompañoel proceso iniciado por la Secretaría de Educación Virtual, referido a la producción de materiales accesibles para estudiantes que por tener alguna discapacidad visual utilicen lectores de pantalla, adaptando para ello los materiales educativos. En este sentido, se elaboraron las siguientes carpetas de trabajo: Contabilidad I: Básica; Economía I: Introducción a la economía;

Economía y Administración en la sociedad de la información; Introducción al Derecho; Matemáticas y Estadística.

Se gestionó la incorporación de la materia "Cambios contemporáneos de la estructura industrial argentina" al núcleo electivo del Plan de Estudios de la Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales (Plan 2011).

Carreras de Modalidad Presencial

21.14. Ciclo Introductorio

Coordinador general: Emilio Cabello

El Área del Ciclo Introductorio del Departamento cuenta, desde 2016, con un equipo conformado por un Coordinador general del área y tres coordinadores para cada una de las materias, comunes a todos los estudiantes que ingresan a las carreras que oferta el departamento de Economía y administración: Lectura y Escritura Académica, Textos de Economía y Administración y Matemáticas para Economía y Administración.

Principales líneas de acción desarrolladas

Conformación de propuestas curriculares, estrategias pedagógicas y equipos docentes

Se dio continuidad al trabajo iniciado por la Secretaría Académica de la UNQ en la elaboración de materiales por los equipos docentes de las materias Lectura y Escritura Académica y Textos de Economía y Administración. Se inició la etapa de prueba, corrección y edición final de los materiales elaborados. Se elaboraron también nuevos materiales orientados a las carreras del Departamento para Matemáticas para Economía y Administración.

Diseño e implementación de estrategias de seguimiento y acompañamiento conjunto con los tutores del Taller de Vida Universitaria

Se promovieron espacios de seguimiento a las trayectorias de los ingresantes articulando la tarea de los tutores junto con coordinadores y docentes a cargo del dictado de las materias del Ciclo introductorio.

Primeras Jornadas académicas del Ciclo Introductorio

Se realizaron las primeras jornadas académicas del Ciclo Introductorio en forma conjunta con los Departamentos de Ciencias Sociales, Ciencia y Tecnología y la Escuela de Arte. En ese marco se procesaron y presentaron en el encuentro los datos de perfil de los ingresantes registrados al Taller de Vida Universitaria, distribución por carreras, discapacidad, entre otros datos.

Oferta de cursos

En el primer cuatrimestre se ofertaron 18 comisiones para cada a de las materias: Matemáticas para Economía y Administración, Lectura y Escritura Académica y Textos de Economía y Administración. En el segundo cuatrimestre se ofertaron 12 comisiones para Matemáticas para Economía y Administración, y 9 cursos para Lectura y Escritura Académica y Textos de Economía y Administración. El total de ingresantes en el año 2016 fue de 1106 ingresantes para el conjunto de las carreas del Departamento.

21.15. Diplomatura en Economía y Administración

Director: Lic. Héctor Bazque

Durante el 2016, la cantidad de alumnos inscriptos a materias en cada cuatrimestre se mantuvo dentro del rango habitual; es decir, entre los 1150 y los 1300 estudiantes. En el Primer cuatrimestre, se han inscripto 1163 alumnos y en el Segundo1304, además de un conjunto de alumnos de grado inscriptos fuera de término e ingresantes que adeudaban un eje del curso de ingreso.

Se dio culminación al proyecto de difusión de las carreras del Departamento en el territorio. De esta manera, en el mes de junio y de agosto, la Dirección de la Diplomatura recibió a 560 estudiantes de escuelas secundarias de Quilmes. Esto se realizó en el marco de la actividad de extensión dirigida a promover el acercamiento de la Universidad hacia las Escuelas de Educación Media del Partido de Quilmes, mediante la realización de actividades académicas en la escuela y la difusión de las carreras del Departamento de Economía y Administración. Estas actividades fueron financiadas con recursos obtenidos de la Convocatoria 2014 "La universidad en los barrios – Los barrios en la universidad: Más calidad, más inclusión" otorgado por la "Secretaria de Políticas Universitarias" del Ministerio de Educación. El Principal logro de este proyecto fue *"estrechar los vínculos entre la Universidad y las Escuelas"* de Educación Media del territorio. En cuanto a los esfuerzos orientados a *"despertar la curiosidad de los estudiantes"*, es importante señalar que las actividades implicaron visitas a las Escuelas, seguido de un posterior encuentro en la Universidad. En esta segunda instancia, el número de estudiantes se sostuvo respecto de la primera actividad. Este aspecto habla muy positivamente del interés que despertó la iniciativa entre los jóvenes. En todas las charlas se hizo un marcado hincapié en *"la importancia de estudiar en la universidad"* y en la *"descripción de la oferta académica"* del Departamento de Economía y Administración de la UNQ.

Se participó en los diversos Talleres de Vida Universitaria organizados por la Secretaría Académica de la UNQ.

La Diplomatura participó de la charla "Una PyME industrial, su historia y actualidad. Un caso exitoso de generación de empleo", en el marco del curso "Economía Laboral", que brindó el Socio Gerente de la firma "Millanel Cosmética" (Daniel Millán),acompañado de Martín Mangas, quien se desempeña

como Gerente Administrativo de la firma y quien también disertó acerca de la "Política de RRHH en Millanel". Esta actividad se realizó conjuntamente con la carrera Lic. en Gestión de Recursos Humanos y Relaciones Laborales.

Se participó en la organización de las Jornadas de comercio internacional, cuyo tópico de trabajo fue la "Integración Regional", en conjunto con la Lic. en Comercio Internacional.

Se dio continuidad al Programa de Formación Docente SFADO. El proyecto continuó brindando cuatro líneas de promoción (1. Cursos de capacitación docente, 2. Congresos y Jornadas, 3. Pasajes y Viáticos para Congresos y Jornadas, y 4. Pasajes y Viáticos para organización de Reuniones Científicas nacionales e internacionales), con un tope máximo de hasta $5000 por docente. Durante el período presentaron solicitud, y fueron beneficiados, los siguientes docentes: José Luis Sebastián, Cristina Farias, Florencia Pizzarulli y Fabián Britto.

21.16. Licenciatura en Administración Hotelera

Director: Lic. Ariel Barreto

Se atendió la oferta académica con un total de 70 cursos, incluyendo la oferta de idiomas (inglés, francés y portugués), implicando la participación de 25 profesores de la carrera que desempeñan sus actividades en los distintos núcleos que conforman el Plan de Estudio.

El total de alumnos promedio que cursó durante el período indicado ascendió a 220 estudiantes. Participaron también de los cursos ofrecidos en el periodo 2016 un total de 14 estudiantes de intercambio provenientes de otras Casas de Estudio extranjeras.

Se han fortalecido los procesos de gestión, articulación y seguimiento de las prácticas integradoras (PI), experiencias laborales y experiencias acreditables en proyectos de investigación y extensión, como forma de complementar las PI. En este sentido, se fortalecieron los vínculos con selectoras de personal orientadas al sector turismo /hotelero y gastronómico, hoteles de cadena e independientes a efectos de promocionar ofertas laborales, tales como: ManPower, Bayton, Owen, Starwood, Caesar Park y Four Seasons, entre otros.

La Dirección de la Carrera colaboró con la Asociación de Hoteles de la República Argentina en la concientización, divulgación y participación de alumnos en los "***Concursos Nacionales de hotelería sustentable de la República Argentina***". Para esto último, se participó de las jornadas preparatorias anuales de los concursos, se realizaron charlas/seminarios en la UNQ para su divulgación y participación de docentes y alumnos.

También se desarrollaron seminarios de investigación para abordar estudios de caso en hotelería, a efectos de que estudiantes con dificultades sociales/laborales puedan cumplimentar las PI, siendo los casos de estudios: Hotel Cooperativo Pipinas Viva, Pipinas, Pcia. de Buenos Aires y el Hotel Pismanta, Mendoza.

Se han dictado los siguientes cursos extracurriculares:

"Introducción al conocimiento del vino" Auspiciado por: Bodegas Nieto Senetiner. Docente: Tec. Pablo Menéndez En el marco del curso "Gestión de servicios de alimentos y bebidas" – julio de 2016

"Maridaje: Vinos y Comidas" Auspiciado por: Bodegas Nieto Senetiner. Docente: Tec. Pablo Menéndez En el marco del curso "Gestión de servicios de alimentos y bebidas" – junio de 2016

Se consolidaron insumos tecnológicos (de renovación de licencias) a la oferta de cursos a través de proveedores bajo es sistema "partner", tales como: SABRE, AMADEUS, FUTURWEB, LIBERTYA y REGISOFT.

Algunos de los cursos que ofreció la carrera, se implementaron a través de un trabajo en conjunto con las Direcciones de las Carreras de la Lic. Comercio internacional y la Lic. Ciencias Sociales.

Alumnos y egresados de la carrera participaron del programa de Formación: "Becas en docencia y extensión" en sus dos modalidades.

Participación en las IV Jornadas Interuniversitarias de intercambio Académico e Institucional de las Licenciaturas en Administración Hotelera de la Universidad Nacional de Quilmes (Argentina) – Universidad de Valparaíso (Chile) - 25 al 29 de abril de 2016 – Quilmes, Buenos Aires. Argentina. Del 21 al 25 de noviembre de 2016 en Valparaiso – Chile.

-Co-organización del 2° Encuentro Provincial de Turismo Solidario de base Comunitaria – Propuestas de articulación entre la comunidad académica y actores de la economía social y solidaria vinculada al turismo. Abril 2016 - Universidad Nacional de Quilmes Incubadora de Turismo Social y Solidario de base Comunitaria – Salón Auditorio UNQ

Se definieron canales de comunicación con el Observatorio Laboral, con el objeto de difundir las ofertas de trabajo vinculadas con el sector, para estudiantes y graduados. Los talleres, seminarios y jornadas organizadas por los Centros de Estudiantes y Graduados contaron con el apoyo y la divulgación del mismo. Para esto, se adecuaron los perfiles de las redes sociales (Facebook:facebook.com/noticiasADMHOTELERA/, Twitter: @hoteleria_unq), el blog institucional

(hotelería.blog.unq.edu.ar) y las listas de distribución (hyt@listas; adm_hotelera@listas; enagh@listas).

Se prosiguieron con las acciones destinadas a la asistencia a graduados y alumnos ante la búsqueda laboral a través de charlas orientadoras co-organizadas con referentes de Bayton, Owen & Complements (selectoras de personal para el sector servicios)

La Dirección de la Carrera, continuó con las acciones iniciadas en 2009 a través de la Unidad Ejecutora: Gestión, Consultoría y Desarrollo del Sector Hotelero Gastronómico. Se brindó asistencia técnica y capacitación a: diversas filiales de la Asociación de Hoteles de la República Argentina, Asociación de hoteles, restoranes, bares y afines, zona centro del Partido de la Costa de la provincia de Buenos Aires. Esto implicó la organización y gestión de: capacitación y desarrollo de personal (90 hs), diseño de programas formativos bajo el formato de tutoriales (2 formatos) y diseño de contenidos para cursos bajo formato Visual Learning (8 formatos).

En el marco programa del MINTUR con las Universidades, la Carrera participó del proyecto "Repotur – Repositorio Digital de Turismo" y la Red de educación.

Con las Universidades Nacionales del Comahue, Rio Negro y San Luis, se han desarrollado reuniones e interconsultas entre Directores de Carrera y Decanos, para articular proyectos de investigación conjunta, presentaciones en congresos de la especialidad y contenidos académicos de los cursos que se imparten en carreas afines en las Casas de Altos Estudios, entre ellos la edición del VIII Encuentro Nacional de Gestión Hotelera 2017.

Se ha colaborado y asistido en los siguientes proyectos:

Universidad y Escuela: integración de las TIC´s en los procesos de enseñanza y aprendizaje para su aplicación en empresas turísticas. Directora: Lic. Stella Maris Pereyra El proyecto ha convocado a varios de nuestros docentes, alumnos y egresados de la carrera.

Incubadora de turismo social y solidario de base comunitaria. El proyecto ha convocado a participar a organizaciones del sector autogestionario (entidades con funciones de socialización y política, y de producción de bienes y servicios), como también docentes, alumnos y graduados de las carreras Administración Hotelera y la T.U.E.S.S.

La Dirección de la Carrera promovió los resultados de los proyectos de investigación y extensión de docentes de las áreas: organización hotelera y turismo, modalidad presencial, en el marco de los Encuentros nacionales de gestión hotelera & de las IV Jornadas Interuniversitarias de intercambio

Académico e Institucional de las Licenciaturas en Administración Hotelera de la Universidad Nacional de Quilmes (Argentina) – Universidad de Valparaíso (Chile): 2015 / 2016

21.17. Licenciatura en Economía del Desarrollo

Directora: Lic. Patricia Gutti

El año 2016 constituyó un escalón más en la consolidación de la Licenciatura en Economía del Desarrollo. Las actividades realizadas a lo largo del ciclo académico se organizaron en torno a tres ejes de acción compuestos por: la propuesta académica, el fortalecimiento institucional y la difusión de la carrera.

En relación con el eje de la propuesta académica, el año 2016 fue de suma importancia porque se culminó con el proceso de apertura de todos los cursos del ciclo superior. En este sentido, se trabajó fuertemente en la coordinación de los programas, de los docentes responsables de estos cursos y de la vinculación con otras carreras del Departamento para el dictado conjunto de las materias. Asimismo, se avanzó en la implementación de la modalidad de taller en el dictado de varios cursos y se convocó a expertos en diferentes temas para brindar una formación académica de calidad y actualizada. Otro punto destacado de este eje, fue la realización del Seminario de Integración Final de la carrera correspondiente a los primeros alumnos que concluyeron con los créditos requeridos por el plan de estudio para su graduación.

Paralelamente, en el eje de fortalecimiento institucional, se realizaron acciones vinculadas con la ejecución del contrato programa con la SPU, se propició el establecimiento del Encuentro de investigadores y se consolidaron dos proyectos de investigación estructurantes del ciclo superior. El Encuentro de investigadores es un espacio de interacción de docentes, alumnos y graduados de la Licenciatura en Economía del Desarrollo y de otros docentes/investigadores del Departamento de Economía y Administración (DEyA) que se desarrolla mensualmente con el propósito de fomentar la discusión académica, el conocimiento de la institución y la vinculación de los miembros de la comunidad académica de la UNQ. Los proyectos estructurantes son propuestas académicas y de investigación, coordinadas por docentes-investigadores de la carrera, en el cual participan también alumnos, graduados y otros investigadores del DEyA. El objetivo de los proyectos es constituirse en ámbitos de formación y de generación de herramientas que pueden derivar en insumos que potencien la vinculación y transferencia de la carrera con el medio. Las temáticas abordadas por los proyectos giran en torno a la generación de indicadores de desarrollo y medición de nuevas infraestructuras.

Finalmente, en el eje de difusión de la carrera, se realizaron un conjunto de acciones que mejoraron la forma de contacto con el medio y la comunidad. En este sentido, se buscó crear nuevas formas de vinculación con los estudiantes y los profesores, adecuándose a los medios de

comunicación más actuales. Para ello se mejoró la página web de la carrera, se implementó el uso de la red social Facebook y se dinamizó la comunicación a partir de la elaboración de diversos materiales por los docentes, fortaleciendo la divulgación de las actividades desarrolladas. También se pueden destacar las múltiples publicaciones en diarios de circulación nacional que han realizado los profesores de la Lic. en Economía del Desarrollo.

21.18. Licenciatura en Comercio Internacional

Director: Lic. Felipe Vismara.

Gestión académica

El Consejo Departamental nombró al nuevo director de la carrera en mayo de 2016. Esta gestión continuó las líneas de trabajo vigentes y puso en marcha un proceso de diagnóstico para ajustar la propuesta de un plan de gestión.

A lo largo de 2016 se trabajó en el análisis de los requerimientos de oferta académica surgidos a partir de la implementación del plan de estudios 2012 (RCS 564/20132) y en la puesta en marcha de las modificaciones necesarias para hacer frente a los cambios en las demandas de cursos del área. En este sentido, si bien la carrera mantuvo la cantidad de alumnos inscriptos cada cuatrimestre en torno a 380, el porcentaje de alumnos pertenecientes al plan 2012 continuó creciendo y superó el 70% del total, poniendo de manifiesto la necesidad de ampliar la oferta de cursos de dicho plan. En particular, en 2016, se logró abrir comisiones adicionales de las asignaturas Inglés Conversación y Seminario de Practica Integral en Comercio Internacional. Es oportuno mencionar que se trabajó coordinadamente con las carreras de Administración Hotelera y Economía del Desarrollo para la constitución de una oferta conjunta, tomándose diversas materias de estas carreras como electivas de la licenciatura en Comercio Internacional.

Del análisis de la oferta y demanda de cursos, surgió la necesidad de contar con dos comisiones para los cursos obligatorios del Núcleo de Formación en Tópicos de Gestión Comercial. En 2016 los cursos de este núcleo que contaban con una sola comisión (Instrumentos Jurídicos del Comercio Internacional, Medios de Pago y Comercio y Negocios Internacionales) estuvieron sobre demandados y fue necesario ampliar su cupo por encima del máximo habitualmente estipulado, por lo que se iniciaron gestiones al interior del plantel docente de la Departamento para buscar potenciales candidatos a cubrir comisiones.

Vinculación

Con un equipo constituido por docentes de la carrera, se presentó un proyecto de vinculación ante la SPU para brindar capacitación y asesoramiento a empresas proveedoras de la industria petroenergética en temas de comercio internacional. El proyecto contempla la generación de capacidades en las áreas de logística, comercialización, determinación de costos y gestión comercial.

Actividades realizadas

Participación y Coorganización con Fundación Credicoop - CREDICOOP del Curso de actualización profesional. Esta actividad tuvo por finalidad acercar a la comunidad académica y a las empresas PyME de la región, un conjunto de temáticas de actualidad y de relevancia en la gestión operativa y en las cuestiones vinculadas al ámbito empresarial del Comercio Internacional.

Organización de la **Semana de la Carrera de Comercio Internacional** Tema: "La integración económica de cara al siglo XXI". Durante dos días se realizaron distintas actividades constituidas por paneles de expertos en torno a un tópico específico que le da una identidad propia a cada edición anual de este evento. La temática de 2016, "la Integración Regional", permitió reflexionar acerca de las particularidades que plantea el escenario internacional en cuanto a los procesos de integración, en particular para la Argentina y los países de la región, conocer esta situación en sus aspectos políticos, comerciales y económicos permitirá debatir y entender los alcances que este nuevo contexto tiene para la Argentina y conocer, además, las posibilidades o dificultades de inserción comercial y productiva y las oportunidades de inversiones y negocios existentes. En ese sentido, las Jornadas 2016 se constituyeron en un aporte al conocimiento de esta realidad y de sus problemas. La Semana de la Carrera de Comercio Internacional logró una vez más ofrecer un ámbito de encuentro para estudiantes, docentes, investigadores y graduados de la UNQ, así como también de otras universidades e instituciones y entidades públicas y privadas vinculadas con el estudio de la economía internacional y el comercio exterior.

21.19. Licenciatura en Gestión de Recursos Humanos y Relaciones Laborales

Director: Lic. Rubén Seijo.

La carrera fue creada por Resolución (CS) Nº 453/2015. Las primeras acciones han sido de colaboración en la difusión de la misma, para lo cual se elaboró material dirigido tanto a alumnos de escuelas secundarias como al público en general.

En el primer cuatrimestre de 2016, se contó con un total de 291 inscriptos, mientras que en el segundo período se inscribieron 200 alumnos.

En el primer cuatrimestre del año se articularon acciones con la Diplomatura en Economía y Administración para trabajar en la oferta de las asignaturas orientadas a esta nueva carrera. En el segundo cuatrimestre, se continuó articulando la oferta de las materias de la diplomatura orientadas a la carrera y se ofreció la primera oferta de asignaturas del ciclo superior de la misma.

Como actividad complementaria de difusión y servicio a la comunidad, se otorgaron las charlas:*¿Cómo hacer un CV? y ¿Cómo manejarse en una entrevista laboral?, ambas orientadas* tanto a alumnos de colegios secundarios como a vecinos de las zonas de influencia de la Universidad. Al mismo tiempo, se han presentado a los futuros ingresantes en el marco de las actividades del Programa de Extensión Universitaria: "La Universidad en los Barrios y los barrios en la Universidad", "Taller de Vida Universitaria" y "Programa de Voluntariado Universitario de Formación Laboral".

Durante el segundo cuatrimestre se realizaron dos clases abiertas a la comunidad:

Una Pyme generadora de empleo: Millanel, historia y situación actual, por Daniel Millan, dueño y gerente de la misma, y por Martin Mangas gerente financiero. Esta actividad se realizó en conjunto con la Diplomatura en Economía y Administración.

Situación Laboral en la Argentina desde la mirada de un trabajador, por Sergio Palazzo Secretario General de la asociación bancaria.

21.20. Tecnicatura Universitaria en Economía Social y Solidaria

Directora: Nelly Schmalko

La Tecnicatura Universitaria en Economía Social y Solidaria (TUESS) es una carrera de pre-grado universitario de la Universidad Nacional de Quilmes. La TUESS se desarrolla bajo la modalidad presencial con campus, contando con espacios áulicos y extra-áulicos. El Plan de Estudios de la Carrera contempla materias anuales, trimestrales y cuatrimestrales. La propuesta pedagógica se plantea desde la metodología de la educación popular y la creación de comunidades de aprendizaje. Hasta el primer trimestre de 2016, la TUESS está integrada por dos cohortes de estudiantes. Una, que denominamos "cerrada" porque es un trayecto integrado por estudiantes del Programa Ingreso Social con Trabajo: Argentina Trabaja; y otra, que denominamos "abierta", en la que los estudiantes acceden por la modalidad instituida en la Universidad.

Para el año 2016, se contabilizan 65 inscriptos, de los cuales ingresan 44.

El total de estudiantes ascendió a 275.
Para el mismo año, egresaron 102 estudiantes

Becas para estudiantes y graduados

Becas de estudio: otorgadas por el Ministerio de Desarrollo Social de la Nación, a todos los estudiantes de la TUESS de la cohorte cerrado, orientadores del Programa Ingreso Social con Trabajo: Argentina Trabaja. 134 becas
Becas de ayuda económica de la Universidad Nacional de Quilmes
Becas de Formación en Docencia y Extensión, Docencia e Investigación, Departamento de Economía y Administración, UNQ: 4 becarios.
Becas Programa de Extensión Universitario de Incubación Social: 8 becarios.

Emplazamientos territoriales y articulaciones institucionales.

Para la cohorte "cerrada" del Programa Argentina Trabaja (PAT) se dictaron comisiones por convenios y actas de acuerdo en distintas localizaciones del conurbano bonaerense, y hubo una comisión por convenio para la cohorte abierta en CABA (donde concurren estudiantes de distintas localidades del conurbano): Sede UNQ San Fernando; Universidad Nacional de José C. Paz; Centro para el Desarrollo, los Estudios y la Capacitación (CeDEC), Banfield; Casa del Niño, Ezeiza; Coopteba, Matanza; SUTEBA, Moreno; Escuela Nro 4, Morón; Fundación MIRARES y Unidos y organizados,, CABA.

Currícula

Materias dictadas durante el 1º trimestre: 13
Materias dictadas durante el 2º trimestre: 12
Materias dictadas durante el 3º trimestre: 12

Equipo docente

Planta de treinta y un (31) docentes, de los cuales, veintiséis (26) integran la Planta Interina del Departamento de Economía y Administración, y cinco (5) la Planta Interina del Departamento de Ciencias Sociales. Durante el año 2016 se realizó un (1) nombramiento (Res. CS Nº 007/16) en

febrero 2016, y dos modificaciones de Planta Interina (agosto y octubre de 2016). Todos los docentes de dedicación exclusiva participaron, además de sus tareas frente al aula y dispositivos extra-áulicos, en tareas de extensión, formación e investigación.

Docentes cursando la Carrera de Posgrado Especialización en Gestión de la Economía Social y Solidaria: 14.

Investigación

Se implementan los siguientes proyectos de investigación:
Economía Social y Procesos Educativos y de Salud: algunos estudios de caso de cooperación social", en el marco del Programa de Investigación "Dimensiones y alcances del desarrollo territorial" de la Secretaría de Investigación de la Universidad (Res. CS Nº 1075/15).
Proyecto de Investigación orientado por la práctica profesional "Estrategia de consolidación del campo de la ESS. Diseño e implementación de artefactos sociotécnicos que aproximen al reconocimiento y comprensión de los mercados en los sectores populares".

Extensión

12 Proyectos de Extensión Universitaria, en el marco del Programa de Extensión Universitaria CREES-ICOTEA ,10 de los cuales están dirigidos por docentes de la carrera. Participaron: docentes, estudiantes y graduados de la carrera.
7 Incubadoras en el marco del Programa Universitario de Incubación Social, dirigidas por docentes de la carrera. Participaron: 20 docentes, estudiantes y graduados de la carrera.

Comunicación y difusión

La TUESS realizó en forma permanente actividades de difusión, ya sea a través del observatorio de la economía social de la UNQ, como charlas en distintas localizaciones del conurbano, para lo cual se diseñaron distintas piezas de comunicación como volantes, afiches, banners, y documentos de difusión. www.observatorioess.org.ar

Se realizó la campaña nacional "Ponele un diez a la ESS", primera actividad de la Red de Universidades de la Economía Social -RUES-" para la difusión de la economía social en Universidades de todo el país.

Sitios de interés para la sección de la Tecnicatura Universitaria en Economía Social y Solidaria

Observatorio del Sur de la Economía Social y Solidaria: http://www.observatorioess.org.ar
Programa de Extensión CREES + ICOTEA: https://www.facebook.com/CREESICOTEA
Proyecto CREES: https://twitter.com/proyectocrees
Canal de YouTube de Proyecto CREES: https://www.youtube.com/CREESunq

21.21. Tecnicatura Universitaria en gestión de Pequeñas y Medianas Empresas

Director: José Luis Sebastián.

La Tecnicatura Universitaria en Gestión de Pequeñas y Medianas Empresas, es una carrera terciaria de 3 años y medio de duración, conformada por una propuesta de 18 cursos de formación básica y 4 de formación complementaria. Aprobada por el Consejo Superior de la Universidad Nacional de Quilmes en marzo del 2016, se desarrolló a partir del trabajo realizado en los últimos 10 años desde diferentes ámbitos académicos de I+D, Innovación y Transferencia, como así también en Extensión Universitaria, enfocado al trabajo colaborativo y en red con diferentes actores particularmente relacionados con la producción, comercialización y el ejercicio profesional tanto en la producción de bienes como en la prestación de servicios, de pequeñas y medianas Empresas del entorno donde la Universidad Nacional de Quilmes cuenta con ámbito de influencia.

En el primer semestre de funcionamiento se incorporaron 35 estudiantes que participaron en una oferta inicial de 11 materias.



Escuela Universitaria

22. Escuela Universitaria de Artes

El 19 de Agosto de 2015 se llevó cabo la Sesión Extraordinaria de la Asamblea Universitaria que, mediante la Resolución AU N° 02/15, creó la Escuela Universitaria de Artes (EUdA). Se trata de la primera unidad académica de este tipo incorporada a la vida institucional de la UNQ.
A partir de su puesta en funcionamiento, el 1° de octubre de 2015, por Resolución (C.S.) Nº 372/15 del Consejo Superior se designó al Licenciado Diego Romero Mascaró como Director Organizador de la misma, con la misión de llevar a cabo su organización y administración.
En tal sentido, durante el año 2016 el enfoque de la Dirección se realizó en pos del objetivo propuesto de normalización de la nueva unidad académica.
Como resultado, y de acuerdo a lo establecido en la normativa vigente en la UNQ, el día 14 de diciembre de 2016 tiene lugar la primera sesión ordinaria del Consejo de Escuela de la Escuela Universitaria de Artes de la Universidad Nacional de Quilmes, conformado, según lo indica el Estatuto de la Universidad, por su Director, tres representantes del claustro docente, dos representantes del claustro de estudiantes y un representante de graduados de las carreras que se dictan en la misma. Ese mismo día, luego de su aprobación por unanimidad se emitió la que fue la Resolución (C.E.) N° 001/16, documento por el cual aprueba su Reglamento Interno y sentará las bases de su futuro funcionamiento.
Cabe destacar que la conformación de la EUdA, agrupando carreras con un universo disciplinar específico, se realizó en función de la profundización de un perfil artístico asociado a la tecnología, rasgo distintivo de desarrollo de estas disciplinas en la UNQ, dándose de esta manera un marco académico mas notorio y único entre sus pares, lo que le brindó un nuevo impulso a sus proyectos y actividades.
A continuación se plasman entonces las actividades que se desarrollaron durante el año 2016.

Lic. Diego Romero Mascaró
Director de la Escuela Universitaria de Artes

22.1. La EUdA y su compromiso

Con el espíritu de fomentar espacios de discusión y consenso se realizaron periódicamente en la EUdA durante el año 2016 reuniones de trabajo donde participaron docentes, directores de carrera y personal administrativo y de servicios para tratar temas concernientes a las políticas y decisiones a llevar a cabo durante la gestión. Así mismo, en marzo, se realizó la primera reunión plenaria con una gran concurrencia de docentes y PAS en la cual se expusieron por parte de todos los concurrentes los lineamientos estratégicos a seguir y se eligieron coordinadores de áreas, entre otros temas.

Las nuevas tecnologías, tanto informáticas como informativas, han causado un cambio de paradigma en las últimas décadas en el mundo de la producción artística contemporánea en todos sus campos. Dar cuenta de las diferentes actividades realizadas desde la Escuela Universitaria de Artes, tales como a organización de eventos y festivales de alcance nacional e internacional, ponencias, jornadas, charlas, talleres, muestras y conciertos en los que se ejecutan obras de los estudiantes como parte del recorrido académico propuesto, invitación de exponentes referenciales de estos campos a nuestras jornadas, es sin duda un punto de partida fundamental en nuestro compromiso de hacer de la educación artística una actividad cada vez más inclusiva y profesionalizada.

Todos los que conformamos la Escuela Universitaria de Artes consideramos que estas actividades agregan un importante valor diferencial a la formación de los estudiantes de nuestras carreras y generan además un espacio de difusión de la actividad artística y musical no solo en al ámbito universitario sino además en la comunidad.

A continuación y con orgullo, nos proponemos mostrar el camino recorrido en este fructífero 2016.

Las carreras que conforman la Unidad Académica son:

Modalidad Presencial

- Licenciatura en Artes Digitales
- Licenciatura en Composición con Medios Electroacústicos
- Licenciatura en Música y Tecnología
- Tecnicatura Universitaria en Producción Digital

Modalidad Virtual

- Licenciatura en Artes y Tecnologías

22.2. Estado de situación

Presentación de los datos cuantitativos de la EUdA durante el 2016.

	Estudiantes Inscriptos por carrera		**Estudiantes Regulares**
	Primer Cuatrimestre 2016	**Segundo Cuatrimestre 2016**	
CI	250	148	396
TUPD	120	180	269
MyT	184	217	344
CME	239	237	515
AD	1	16	28
Total	**793**	**798**	**1552**

Fuente: Secretaría Académica UNQ

Ingresantes al Ciclo Introductorio por Carrera

	Estudiantes Inscriptos por Carrera		Estudiantes Regulares
	Primer Cuatrimestre 2016	**Segundo Cuatrimestre 2016**	
TUPD	75	42	90
MyT	109	55	136
CME	55	31	63
AD	11	20	105
TOTAL	**250**	**148**	**394**

Fuente: Secretaría Académica UNQ

Cuerpo Docente

	Primer Cuatrimestre 2016	**Segundo Cuatrimestre 2016**
Ordinarios	29	28
Interinos	32	46
Contratados	4	8
TOTAL	65	82

22.3. Gestión académica

Oferta Académica

- Licenciatura en Música y Tecnología – Licenciatura en Composición con Medios Electroacústicos

Desde las inscripciones del primer cuatrimestre de 2016, y teniendo en cuenta que las carreras de música cuentan con aproximadamente 600 alumnos, nació la necesidad de poner en marcha un protocolo de trabajo con el fin de mejorar en cada etapa la realización de la oferta académica. Este protocolo incluye cuatro etapas fundamentales:

- Realización de una encuesta con los alumnos de las carreras, previa al diseño de la Oferta Académica. De esta manera se tienen activos a priori que permiten trabajar cobre los espacios sensibles donde muchos alumnos necesitan cursar materias determinadas.
- Diseño de la Oferta Académica a partir de un software creado por la Licenciatura en Música y Tecnología que permite visualizar toda la oferta semanal sin posibilidad de generar errores de incompatibilidad horaria, cruzamiento de materias de un mismo cuatrimestre y repetición de docentes. Debido al dinamismo que se impone en los cambios de horarios y días de los docentes cuatrimestre a cuatrimestre, este software provee estabilidad y evita errores en el esquema de la oferta.
- Apuntalamiento docente en materias y áreas especificas y necesarias, que cambian cuatrimestre a cuatrimestre. Las carreras de música tiene la particularidad de contar con docentes que pueden dar más de una materia, y por lo tanto se puede utilizar esto para favorecer, de un cuatrimestre a otro, áreas o materias que necesitan ser auxiliadas debido a la cantidad de alumnos que deben cursar determinadas asignaturas.
- Trabajo coordinado durante el periodo de inscripción. A partir de 2016 comenzamos a utilizar el sistema de coeficiente lo que permitió a estudiantes de los últimos años de las licenciaturas en música poder avanzar con mayor facilidad en el recorrido de sus carreras. Además se trabaja de manera tal, que durante las inscripciones siempre se cuenta con la presencia de los directores, quienes por su idoneidad son capaces de resolver problemas específicos y situaciones in situ. Por otra parte se genera un banco de datos con los problemas que puedan surgir, con la idea de ir resolviendo los mismos, y contar con información que mejore la experiencia el cuatrimestre siguiente.
- Licenciatura en Artes y Tecnologías (modalidad virtual)

Aprobada la carrera, por RM 2790/15, en el año 2016 se procedió a reabrir la inscripción a la misma. A partir de esto, se proyectó una completa oferta que satisfaga las exigencias de un estudiantado ávido de incorporase luego de la expectativa generada por el cierre anterior de inscripción. Se señala que este proceso tuvo como resultado la cursada regular de 120 alumnos con tendencia gradual al aumento de la matrícula. Este año, la dirección de la Licenciatura en Artes y Tecnologías, en este pleno proceso de regularización, quedó bajo la dirección de la Licenciatura en Artes Digitales.

- Licenciatura en Artes Digitales

Desde un principio la Universidad Nacional de Quilmes sostuvo con firmeza la implementación de la carrera. En este sentido, se trabajó en la acciones para llevar a cabo la puesta en marcha de la misma, teniendo en cuenta la disponibilidad y optimización de los recursos humanos, económicos y financieros. Al mismo tiempo, se proyectó en el tiempo la posible incorporación de alumnos provenientes de la Tecnicatura Universitaria en Producción Digital, al ciclo superior de la

Licenciatura, acorde con esta lógica de sopeso de las condiciones propicias para tal fin. Durante 2016, la LAD, experimentó desde sus inicios un creciente interés por parte de la comunidad ingresante, contando con una importante porción entre los inscriptos al Ciclo Introductorio de a EUdA.

- Tecnicatura Universitaria en Producción Digital (TUPD)

Este año significa la consolidación de la TUPD mediante la inclusión en la oferta de todas las materias obligatorias para su dictado, la ampliación de la cantidad de materias electivas propuestas por el plan de estudios, la toma de materias de otras carreras afines y pertinentes con el perfil de la carrera y la incorporación de materias específicas (El Guión Audiovisual, Montaje y Edición, Diseño y Tecnologías Multimedia). Esta ampliación se debió a la duplicación en la matriculación que busca contener la demanda de las tres franjas horarias destinadas al cursado de materias por parte de los alumnos.

- TUPD. Sede Areco

Paralelamente al crecimiento de la matricula en la sede Bernal de la Universidad, se inició el dictado de clases del ciclo inicial en la sede San Antonio de Areco con una propuesta de oferta de 4 materias para cursar, por cuatrimestre, y se designó a la Docente Laura Leguizamón como coordinadora académica de la misma.

22.4. Ciclo Introductorio

La creación de la EUdA coincidió casi simultáneamente con la puesta en funcionamiento de los ciclos introductorios de las cuatro unidades académicas de la UNQ. Esta decisión de política institucional, conlleva un cambio de paradigma en cuanto al anterior *curso de ingreso:* los estudiantes no tienen que atravesar una instancia de *ingreso* a la universidad, sino que desde el mismo momento en que se inscriben ya son ciudadanos universitarios con derechos y obligaciones, al igual que todos los estudiantes de las carreras de grado.
En lo respecta al Ciclo Introductorio de la EUdA, la implementación de un espacio formativo propio para el primer trayecto universitario permitió desarrollar contenidos que se adaptaran de las necesidades de nuestros estudiantes. Así fue como para las asignaturas *Lectura y Escritura Académica* y, especialmente, *Comprensión y Producción de Textos en Artes*, el equipo docente desarrolló materiales propios para el trabajo en el aula. Esto permitió reconocer a los estudiantes en sus propias necesidades e inquietudes en torno al rol del arte en la sociedad y específicamente en lo relacionado al estudio de las artes en la Universidad. Por otra parte, en la asignatura *Matemática* - materia específica de las carreras de música- se buscó hacer fuerte hincapié en las

herramientas matemáticas aplicadas a la música y el sonido. Por último, la asignatura *Introducción al conocimiento en las Ciencias Sociales* -específica para la Tecnicatura en Producción Digital y la Licenciatura en Artes Digitales- desarrolló herramientas para trabajar los contenidos a partir de los espacios de la Ciencias Sociales vinculados a la artes.

22.5. Premio a la Innovación en Arte, Música y Tecnología (Convocatoria a concursos)

Este Premio es una iniciativa en conjunto entre la Escuela Universitaria de Artes y la Secretaria de Innovación y Transferencia Tecnológica, teniendo como meta estimular las características innovadoras que presentaron los estudiantes y graduados de la EUdA con respecto al vínculo entre arte y tecnología en las diversas producciones realizadas en los últimos años.

En diciembre de 2016 a partir de detectar dicho interés hacia el desarrollo tecnológico se realiza la convocatoria la que genera una gran expectativa y repercusión, se recibieron 23 propuestas de excelente nivel, de los cuales se seleccionaron 10 en la primer etapa, los integrantes se encuentran realizando cursos de capacitación en innovación, derechos de autor, pateamiento, marketing y desarrollo de productos.

Todos los proyectos presentados han sido propuestas innovadoras en el campo de las artes y la tecnología, indicando fuertemente que efectivamente existen alumnos de las carreras de arte de la EUdA que se direccionan hacia la producción de tecnología aplicada.

22.6. Becas de Formación en Docencia e Investigación y Formación de Docencia y Extensión

En el marco del Programa de Formación en actividades docentes para estudiantes avanzados y graduados recientes, la Escuela Universitaria de Artes manifiesta su interés en continuar con la política de formación de Recursos Humanos en docencia universitaria capaz de articular con la formación en investigación y extensión.
En tal sentido se realizó una convocatoria a becas para dos estudiantes avanzados, dos graduados recientes y una de renovación.
Con una excelente repercusión por parte de los interesados, luego de una exhaustiva evaluación de los proyectos la Comisión de Becas elaboró el orden de mérito por el cual se otorgaron las cinco becas correspondientes para el período que va del 1º de agosto de 2016 al 31 de julio de 2017.

22.7. Investigación y Desarrollo

- Patentes:

El 20 de mayo, por intermedio de la Secretaría de Innovación y Transferencia Tecnológica de la UNQ, se presentó ante el Instituto Nacional de la Propiedad Industrial (INPI) una solicitud de patente para un *Adaptador universal de audio*, idea que pudo plasmar y desarrollarse en el marco del proyecto de investigación "Desarrollos tecnológicos aplicados al arte", y cuyos autores son el Lic. Diego Romero Mascaró (director de la EUdA) y el Dr. Esteban Calcagno (Director de la Licenciatura en Música y Tecnología).

- Programas de Investigación

Sistemas Temporales y Síntesis Espacial en el Arte Sonoro
Director: Pablo Di Liscia

Perspectiva Acústica
Director: Manuel Eguía

- Proyectos de Investigación

Desarrollos Tecnológicos Digitales Aplicados al Arte
Director: Esteban Calcagno

Territorios de la Música Argentina contemporánea (TeMAC)
Director: Martín Liut

- Proyectos de Extensión

La música en los barrios
Director: Emanuel Bonnier

ElectropUNQ
Directores: Esteban Calcagno – Marcelo Martínez – Martín Matus Lerner

22.8. Actividades artísticas y académicas destacadas de 2016

2016 fue un año signado por una prolífica agenda de eventos que indudablemente catalogaron a la Escuela Universitaria de Artes de la Universidad Nacional de Quilmes como un ámbito de prestigio ante sus pares. Aquí se enumeran algunas de las más destacadas actividades de creación y proyección artística aplicada (presencia de artistas de trayectoria reconocida) y destinadas a la comunidad tanto universitaria como de la región (política de extensión e intervención social) con las que la EUdA hizo notoria su presencia en la comunidad educativa:

- **Primer Encuentro Franco-Argentino de Arte e Innovación (INNOVART)**

Durante los días 19 y 20 de mayo la Escuela Universitaria de Artes en representación de la UNQ participó del Primer Encuentro Franco-Argentino de Arte e Innovación, en el que participaron más de 200 representantes de 31 universidades argentinas y 16 escuelas de arte francesas.

En el encuentro organizado por la Embajada Francesa, el Ministerio de Educación y Deportes de la Nación y Campus France y la Universidad Nacional de las Artes, se lanzó la primera etapa de INNOVART, proyecto binacional de movilidad universitaria en arte e innovación entre Francia y Argentina.

- **La Escuela Universitaria de Artes como sede Metropolitana del Instituto Nacional de Música**

El INAMU es un organismo específico de fomento para la actividad musical. Su figura técnico-legal es la de ente público no estatal y su sede comenzó a funcionar en la UNQ a cargo de Gustavo Rohdenburg.

Entre las actividades destacadas en dicho ámbito se puede mencionar la *Experiencia de Fomento* en la cual los músicos que estén desarrollando un proyecto musical podrán solicitar un subsidio o vale de producción para realizar producciones discográficas, audiovisuales, música en vivo o difusión, beneficiando a 1362 agrupaciones o solistas de todo el país.

22.9. Charlas y talleres organizados por el área de Música

Joachim Heintz. (2 de mayo) Charla sobre sus obras y desarrollos informáticos. El profesor fue invitado por el Programa de Investigación STSEAS. Luego de estudiar Literatura e Historia del Arte, comenzó sus estudios de Composición con Younghi Pagh-Paan y Guenter Steinke en Bremen, 1995,

en la Hochschule Fuer Kuenste. Durante sus estudios en Bremen, trabajó intensivamente en el campo de la música electroacústica y en video. Es Director del estudio Incontri en la HMTM (Hanover University of Music Drama and Media), Alemania y enseña programación de Audio en la HfK Bremen. Compone tanto música instrumental y electroacústica para conciertos, instalaciones de sonido, teatro y performances. Es un miembro activo de la Comunidad Open Source y, en particular en el desarrollo de Csound y CsoundQt. También es editor del Manual FLOSS de Csound.

José Halac (9 de Junio). Charla "Diseño de objetos sonoros formales". Discursos anti retóricos, objetos / esculturas móviles. Pensamiento sincrético. Articulaciones micro y macro estructurales. Lo metro rítmico".
Compositor, investigador y profesor titular de las Cátedras de Composición I, II, III de la Facultad de Artes de la Universidad Nacional de Córdoba. Es magíster en composición de CUNY-Brooklyn College y Licenciado en composición de la UNC. Varias de sus obras han obtenido reconocimientos internacionales y nacionales como el 1er Premio en 2000 del Festival de Bourges, el 1er premio del New York Foundation for the Arts, 2000, el 1er Premio en el concurso anual de Composers Inc, San Francisco (EEUU), 1er Premio en el CAMU (Argentina), 1996 y 2000, 1er Premio Músicos Contemporáneos, (Córdoba) año 2000, mención del Rostrum of Composers (Unesco), 1996, y becas y subsidios a la creación de Fundación Antorchas (Argentina), 1995, Fundación Phonos (Barcelona) 1994, National Endowment for the Arts (EEUU), 1994, Centro Cultural España-Córdoba, 2008, entre otros. Su obra “Canto” fue estrenada en Colombia por el Ensemble Khemia de Michigan y “Pequeños Cantos” para piano y electrónica, por la pianista argentina Daniela Campisi en el Festival Internacional de Cuba en 2015. Actualmente está componiendo para el ensemble Música Oblicua (Buenos Aires) y para la obra de teatro coral de José Luis Arce “El Cura”, ambos a estrenar en 2016. Es creador y director de la Bienal Internacional en Composición e Investigación Musical de la UNC. Sus escritos sobre música han sido publicados en varias revistas especializadas como Deodoro, Psiné, Cnmas (México) y Calibán.

Juan Carlos Tolosa. (22 de junio) Ensayo dirigido a los estudiantes de CAE III de la Licenciatura en Composición con Medios Electroacústicos de la UNQ. Charla acerca de su obra Dimmichifosti (Dime quien fuiste). Compositor, director y pianista argentino. Entre 1990 y 1997 estudió Composición en el Conservatorio Real de Bruselas (Bélgica), obteniendo varios primeros premios.
Paralelamente al Conservatorio, asistió entre 1990 y 1998 a Talleres de Composición del Festival Internacional de Música Contemporánea "ARS MUSICA" (Bruselas), dictados por Berio, Ligeti, Stockhausen, Ferneyhough, Xenakis, entre otros. Fue miembro fundador de BLACK JACKETS COMPANY (1995) en Bruselas, del cual fue director musical, participando como tal en los Festivales ArsMusica (Bélgica), ATEMPO (Venezuela), Festival de Música contemporánea Chilena (1999, 2000 y 2002) y en salas como el Concertgebouw de Brujas y el Palais des BeauxArts, Bruselas (Bélgica).En 2001 co-fundó el Córdoba Ensamble, formación de 20 músicos de la cual fue director artístico y

musical y con la que estrenó en Córdoba obras de compositores argentinos así como piezas del repertorio contemporáneo mundial. Ha colaborado como compositor y director con diversas formaciones dedicadas a la música contemporánea tales como B.J.Co, ICTUS, ensemble SUONO MOBILE argentina, Nonsense Ensamble Vocal de Solistas, Ensamble SÜDEN, Dúo de Flautas Fischer-Lavado, MEI, música impura, Córdoba Ensamble, Cuarteto de Cuerdas de la Universidad Nacional de Tres de Febrero, Taller de Música Contemporánea (IMUC, Santiago de Chile), Orquesta Sinfónica de Córdoba, Orquesta Estable del Teatro Argentino de La Plata, Orquesta Sinfónica de la Universidad Nacional de Córdoba y Orquesta de Cámara de la Universidad Católica de Chile. En 2008 estudió con Zsolt Nagy "Repertorio del siglo XX", en la Universidad Católica de Santiago (Chile).
Su música ha sido interpretada en América como en Europa, en prestigiosos festivales internacionales. En música escénica, se ha destacado su colaboración, con la compañía Peeping Tom (Bélgica), en sus obras "Le Soussol", "32, rue vandenbranden" y "A louer"). En 2014 fue director musical del estreno de la ópera "Ese grito es todavía un grito de amor", de Gabriel Valverde, con régie de Rubén Szuchmacher y el protagónico de Gabo Ferro.
Como pianista, junto a Germán Náger conforma desde 2000 el "Náger& Tolosa Piano Dúo". Actualmente es Profesor de Orquestación I, II y III en el Departamento de Música de la Facultad de Artes de la Universidad Nacional de Córdoba y Profesor de Composición, Armonía, Escritura para cuerdas y Técnicas de dirección en La Colmena Escuela de Músicos.

Sébastien Rivas (15 de septiembre) Compositor. Masterclass en el marco de la asignatura Composición Electroacústica II de la Licenciatura en Composición con Medios Electroacústicos de la UNQ. Master en Musicología Investigación y Creación. Dirigido por A. Sédès y A. Bonardi. Universidad Paris 8, también obtuvo una Medalla de Oro de Análisis Musical en el Conservatorio de Boulogne-Billancourt. Entre premios y distinciones se pueden citar: Laureado de la Tribuna International de Compositores/ UNESCO. Obra recomendada « Esodo Infinito » (2016); Laureado del Programa FOCUS del Institut Français (2010); Compositor en Residencia Ensamble Linea, Strasbourg (2007); Premiado de la sección francesa de la Société Internationale de Musique Contemporaine / SIMC (2005); Premiado del programa Pépinières Européennespour Jeunes Artistes. MAP/XXL (2004).Participó en Workshops y Academias de Verano como; Taller "Opéra en Création"; Festival de Aix-en-Provence; P.DUSAPIN, L.FRANCESCONI, P. SELLARS, A.KIAROSTAMI, (2008); Taller Videastas-Compositores, Studio Le Fresnoy/Fundación Royaumont, (2007) y su participación en Festivales, Exposiciones y temporadas fueron en Boston, París, Roma, Tokyo, Suisse, Lyon, Kyoto y Milan. Dirigió ensambles y coros entre ellos, Comité Artístico del Ensemble (2017-2015), Miembro del Jurado de la Comisión de atribución de Encargos del Ministerio de la Cultura Francés (2016-2010), Delegado Artístico del Ensemble Diagonal (2015-2011), Miembro activo del colectivo-Ensemble Multilatérale (2005-2009) Secretario y Miembro Fundador de la Asociación Syntono. (2000-2004).Desarrollo una amplia actividad docente en el Instituto de Artes Mauricio Kagel; la Universidad Nacional de San Martin, Polo Superior de Enseñanza Artística 93, Polo Superior de Enseñanza Artística de Paris/Boulogne

(2016-2015), Instituto de Ciencias Políticas (Asociado a Columbia University) (2016-2015), Conservatorio de Aubervilliers- La Courneuve (2012-2013), Conservatorio de Niza (2011-2010), Conservatorio de Châtenay-Malabry (2012-2008), Orchestre Nationaled'Ile-de-France (2012-2009)

Manuel Rocha Iturbide (22 de septiembre). Doctor en el área de "Estética, Ciencias y Tecnología de las Artes. Especialidad Música", en la Universidad de París VIII en Saint Denis, París. Tesis Doctoral: "Las técnicas granulares en la síntesis sonora". Su música ha sido interpretada en importantes festivales de México, Estados Unidos, Canadá, América Latina, Europa y Asia y ha tenido encargos de grupos de intérpretes de música contemporánea importantes como el Cuarteto de cuerdas Arditti, los ensambles Mexicanos ONIX y Liminar, la pianista Japonesa Aki Takahashi entre otros. Fue beneficiado con la beca de Jóvenes Creadores del FONCA en 1993-1994, fundación Japón en 2000-2001 y el Concurso Internacional Luigi Russolo de Italia asi como dos menciones honoríficas en el concurso Internacional de Música Electroacústica de Bourges, en el 2006 obtuvo el primer premio en este mismo concurso, en 2009 una mención honorífica en ARS ELECTRÖNICA y en 2013 primer premio Cuervo 1800 en la feria de arte MACO.

Jon "Maddog" Hall (25 de octubre) Open Source para la Innovación en el desarrollo tecnológico. Jon "Maddog" Hall (7 de agosto de 1950) es un histórico promotor del software libre. Presidente y director ejecutivo de Linux International, desde hace años recorre el mundo con la finalidad de dar a conocer las ventajas del empleo de Linux como sistema operativo. Hall forjó una carrera y una vida alrededor de la tecnología; obtuvo una Licenciatura en Comercio e Ingeniería en la Universidad de Drexel en 1973 y una Diplomatura en Ciencias de la Computación en el Instituto Politécnico Rensselaer en 1977. A Jon Hall le gusta que le llamen "Maddog" (del inglés "Mad Dog", perro loco/rabioso), apodo dado por sus estudiantes del Hatford State Technical College y de hecho, en las presentaciones de sus conferencias, utiliza este término para darse a conocer. Durante sus treinta años de carrera, Hall trabajó para numerosas empresas (Western Electric Corporation, Aetna Life and Casualty, Bell Laboratories, Digital Equipment Corporation, VA Linux Systems, y SGI), desempeñándose como programador, diseñador de sistemas, administrador de sistemas, director de productos, director técnico de marketing, escritor y consultor de gobiernos de todo el mundo pero, según sus declaraciones, lo que más le gusta es enseñar. En los UK Linux and Open Source Awards de 2006, Hall fue premiado por sus servicios a la comunidad de código abierto. En su séptima edición consecutiva, la Conferencia Internacional de Software Libre CISL http://cisl.org.ar contó con la participación de "Maddog", quien disertó en el Auditorio Nicolás Casullo acerca del Modelo de Desarrollo Tecnológico que propone el Software de Código Abierto. Antes y después de la conferencia Maddog participó en algunas actividades propuestas por la Escuela Universitaria de Artes.

Joachim Haas (3 de Noviembre) Conferencias del Director Artístico Adjunto del Experimental Studio de SWR (Alemania). Nacido en 1968 en Stuttgart, estudió acústica, comunicaciones e ingeniería de telecomunicación en la Universidad Técnica de Berlín, completó una extensa formación en la flauta y el saxofón. En la Universidad Pompeu Fabra de Barcelona con una beca de investigación desarrolló sus estudios con un enfoque en el análisis y síntesis de sonido. Es co-fundador de Freq Laboratories y desarrollador de Native Instruments audio y softwares de música. Desde 2001 trabajada como director de sonido e ingeniero de música por computadora en Experimental studiodes SWRen Friburgo. Jugó un papel decisivo en el desarrollo y realización de la electrónica en vivo en las obras de Karlheinz Stockhausen, Vinko Globokar, Mark Andre, José María Sánchez-Verdú y otros compositores.

Trabaja como docente y artista, entre otras cosas, en los Cursos Stockhausen en Kürten, en Corso d'interpretazionesulle opere di Luigi Nono con electrónica en vivo en Venecia y en el ZKM de Karlsruhe. Como director de sonido, trabaja habitualmente en festivales y proyectos internacionales, como el Festival d'Automne à Paris, la Biennale di Veneziay Tagenfür Neue Musik en Donaueschingen. La conferencia que brindó en la UNQ estuvo centrada en un repaso del trabajo de Luigi Nono en el Experimental Studio, en el marco de la presentación de su obra *La Lontanza Nostálgica Utópica Futura* en el Ciclo de Conciertos de Música Contemporánea. En este contexto, repasó la historia del Studio durante los últimos 40 años, haciendo hincapié en los trabajos realizados junto al compositor entre 1980 y 1989. Se escucharon fragmentos de sus obras en sonido envolvente, estudiando el rol de la electrónica en tiempo real. Específicamente en cuanto a *La Lontananza nostálgica utópica futura* (para violín y cinta de 8 canales), realizó una retrospectiva del proceso de creación de la obra, que incluyó fragmentos de las sesiones de grabación originales que Luigi Nono realizó con Gidon Kremer.

Ernesto "Neto" García (22 de noviembre) Workshops y producción musical.

El productor mexicano Ernesto "Neto" García visitó la Argentina invitado por el

Sello Concepto Cero. En la UNQ junto al Profesor Nicolás Madoery, quien dicta la asignatura Producción Musical, realizó un workshops sobre el tema "Rol del Productor Artístico". Ernesto "Neto" García es productor artístico, ingeniero de sonido y músico mexicano, ganador del Grammy Latino como al Mejor álbum de Música Alternativa en 2013, por su labor como productor e ingeniero en "Mujer Divina - Homenaje a Agustín Lara" de Natalia Lafourcade y múltiple nominado en dicho certamen internacional por sus trabajos con Julieta Venegas, entre otros. Neto es productor musical e Ingeniero de grabación graduado del San Jacinto College de Houston (Estados Unidos). Trabajó como productor musical para comerciales y películas y fue productor de varios álbumes de artistas latinoamericanos como Carla Morrison ("Mientras tu dormías" de 2010) Shaman y Los Pilares de La Creación ("Sueño Real") y Natalia Lafourcade ("Las 4 estaciones del amor" de 2007, "HuHuHu" de 2010 y el mencionado y premiado "Mujer Divina" de 2013). Además, fue ingeniero de sonido de importantes artistas como Julieta Venegas ("Los momentos" de 2013, "Algo Sucede", 2015), y Los

Bunkers (“La velocidad de la luz” de 2013), entre otros. Desde sus primeros trabajos, “Neto” comenzó a desarrollar más que un método, un espíritu de trabajo basado en la percepción y en la influencia del ambiente en el que está inmerso a la hora del proceso creativo. El arte sonoro se convierte así en una experiencia vital, donde lo que se vive se impregna en lo que suena. El aquí y ahora es fundamental a la hora de grabar un álbum. Se puede planear meticulosamente una sesión de grabación y luego se puede trabajar mucho un sonido en la postproducción, pero es lo que ocurre o está ocurriendo en el momento del registro lo que determina su carácter.

22.10. Charlas y Talleres Organizados por el área de Imagen y Sonido

En el marco de la materia **El guión Audiovisual** a cargo de Omar Quiroga se llevaron a cabo los primeros miércoles del mes del primer cuatrimestre charlas abiertas con diferentes profesionales vinculados al desarrollo de guiones para diferentes medios. Se contó con la participación de:

Pedro Saborido, este primer encuentro se denomina PETER CAPUSOTTO Y SUS VIDEOS con la presencia como invitado de guionista del ciclo. 6 de abril.

Javier Leoz, responsable de la producción de decenas de películas en 25 años de profesión, entre las que se cuentan Tiempo de Valientes (dir. Damián Szifrón), Aniceto (dir. Leonardo Favio), Zama (dir. Lucrecia Martel) o Gilda, No me arrepiento de este amor (dir. Lorena Muñoz). 4 de mayo.

Eduardo Pinto, fotógrafo y director, narrador con una amplia trayectoria en el relato de videoclips, largometrajes, series y documentales, entre los que se destacan "Palermo Hollywood", "Caño dorado", "Buen día, día", o la serie de reciente estreno en Untref TV, "Cinéfilos". 4 de mayo.

Florencia Alcorta, guionista y humorista argentina cuya trayectoria incluye trabajo en cine, televisión, teatro y medios interactivos. Entre sus últimos trabajos se destacó como guionista en "Torrente 5: Operación Eurovegas", ha sido coordinadora de contenidos para las señales de Disney, Turner, MTV y Fox Latinoamérica, y trabajó en la adaptación de la última versión de "Confesiones de mujeres de 30". Durante 2016 se ha dedicado a colaborar en la adaptación argentina de la serie "Madaboutyou" (NBC) para Telefé, mientras desarrolla sin descanso una actividad permanente con su propio show de stand up, y un trabajo diario como humorista en redes sociales desde Facebook y Twitter. 1ro de junio.

Susana Cardozo y Pablo Lago, autores de la telenovela "La Leona", que se emite diariamente por Telefé. La pareja de guionistas tiene una extensa trayectoria creando telenovelas y series para el medio local y regional, en producciones como "La Lola", "Locas de amor", "Familia en venta", "Tratame bien", y "Mentes en shock". Nos hablarán sobre diferentes aspectos de la escritura para

televisión, como las diferencias entre audiencia masiva y selectiva, producción local y regional, colaboración autoral, y otros aspectos de la actualidad profesional. 6 de julio

En el marco de la materia **Técnicas expresivas del cuerpo y la voz**, a cargo de Julia Auge:se presentó el film *Ojos bien abiertos*, ganador del primer premio en su categoría en el primer festival de cine sobre el trabajo 2015 organizado por Construir TV. SINOPSIS: En una ciudad con los más altos índices de suicidios y donde la gente no suele mirarse a los ojos, una mirada entre dos extraños quizás haga cambiar el rumbo del día. El corto participó de distintos festivales en todo el mundo y es ganador de varios premios a nivel nacional e internacional. Charla abierta con su director Martín Aletta.

Presentación de la poeta y Doctora en letras Roxana Ybañes: "Exploración de la voz y el cuerpo, la voz palabra, la poesía y la imagen".

22.11. Festivales, ciclos y jornadas

- **Festival Internacional Muchas Músicas - V Edición (27 de septiembre al 1º de octubre 2016)**

El FIMM resulta ser una reivindicación de la abundancia, lo numeroso. Y es, además, la puesta en escena de una constatación: no existe una música superior ni hay ficción capaz de sostener a estas alturas ese afán de primacía. El gesto multiculturalista de integrar al "otro" ha demostrado ser falaz. Esa forzada tolerancia hacia lo diferente sigue encubriendo con amabilidad las mismas distancias y alturas que han llevado a la música a un territorio yermo. Lo "mucho", por lo tanto, invita a la horizontalidad, reconoce escuelas, prácticas y tradiciones, admite públicos y procedencias, pero busca que interactúen, dialoguen, discutan, asumiendo sus realidades materiales e institucionales. "Muchas Músicas" quiere sumar a la construcción de un espacio, ser un punto más en una red vital de sentidos y acciones.

Charlas:

- **Martín Mena y Nicolás Madoery:** La Gestión de Proyectos Musicales.
- **Javier Tenembaum:** Música, industria, lenguaje y nuevos paradigmas. Productor musical y director de Los Años Luz Discos, sello discográfico que fundó en 1999 (desde el 2000 en sociedad con NaniMonner Sans). Los Años Luz, tiene en su catálogo artistas como el Dúo Lerner-Moguilevsky, Fernando Samalea, Axel Krygier, Kevin Johansen, Liliana Felipe, Lisandro Aristimuño, Santiago Vázquez, Mulam, Carmen Baliero, Ramiro Musotto, Lucas Martí, Los Núñez y Ramón Ayala; entre muchos más. Como productor artístico ha estado

nominado a los Grammy Awards por los discos de Kevin Johansen “Sur o no sur” y “Citizen”. Y, con su sello discográfico ha ganado Premios Gardel en varias oportunidades; además de otras distinciones.

- **LEIM:** Ensamble de improvisación de la Universidad Nacional de Córdoba: Taller de creación espontánea. Se estimulará la creación grupal, a través del intercambio de lenguajes heterogéneos y espacios sonoros diversos. Se discutirá el concepto de autoría, trabajando sobre la pluralidad. Iniciando con experiencias grupales de creación espontánea para que cada integrante sea partícipe y generador de acciones diversas de interacción y retroalimentación que propicien el intercambio y la construcción de un discurso sonoro colectivo.
- **Víctor Simón:** Taller de Interpretación y arreglos de música folklórica argentina (zamba y chacarera) Músico, compositor y pianista argentino, nacido en Santiago del Estero en el seno de la familia de “Los Hermanos Simón” distinguido conjunto musical pioneros del Folklore Santiagueño. Es creador de diversos proyectos, entre otros “TangOriental”, que comparte con músicos de países del Medio Oriente; “Una Noche en Buenos Aires” estrenado en Montreal con la Mc Gill ChamberOrchestra año 2011; “Le Concertpour piano et orchestre” estrenado en Hamilton (Ontario) con la National Academy Orchestra año 2013. Participa asiduamente en las giras internacionales de las compañías Forever Tango, Tangueros del Sur, Amador. Y es pianista invitado de la comedia musical Gardel con Guillermo Fernández año 2016.

Conciertos:

- **La Compañía Oblicua**. Dirección: Marcelo Delgado fue creada en 2004 por su director, el compositor Marcelo Delgado, junto a un grupo de jóvenes y experimentados músicos. El objetivo que se planteó esta formación desde el comienzo fue el de divulgar el repertorio de creación actual, con especial énfasis en la música de los compositores argentinos.

- **La Orquesta Típica La Vidú.** (Tango) lleva más de una década transitando y creciendo en la escena del Tango. Con tres discos editados La Vidú propone un estilo potente y melodioso donde mixtura el tango con sonoridades del rock. Sus músicos se han nutrido tanto de la herencia y la tradición tanguera de las grandes orquestas como también de las bandas emblemáticas del rock argentino. En sus letras reflexiona sobre los temas actuales, sobre el amor, la familia, por momentos juega con la oscuridad pero siempre abre una puerta para que entre la luz y la esperanza. En su repertorio incluye composiciones propias de diferentes miembros de la orquesta y también versiona en clave de tango algunos clásicos del rock argentino. La Vidú fue la primera orquesta de tango en arreglar un tema del rock

en clave de tango con “Blues de la artillería” (Beilinson-Solari), marcando un punto de inflexión en el tango contemporáneo.

- **Alunco**. Quinteto de música popular contemporánea, La música de este quinteto propone un recorrido sin restricciones estéticas en el cual la improvisación y la composición no están claramente diferenciadas. A través de colores y texturas provenientes de diferentes corrientes y estilos y con la interacción grupal como principal protagonista, Alunco se mueve en un territorio que, si bien es cercano al jazz y a diferentes experiencias de la música popular contemporánea, nunca queda definido claramente.

- **Sexteto de cuerdas La Plata**. solistas del Teatro Argentino. El sexteto de cuerdas está integrado por destacados músicos de la ciudad de La Plata, todos han sido integrantes de las orquestas más prestigiosas de la Argentina, como por ejemplo Orquesta Filarmónica del Teatro Colon, Orquesta Sinfónica Nacional, Camerata Bariloche, Orquesta de Cámara Mayo, Orquesta de Cámara de la Municipalidad de La Plata, etc.

- **LEIM.** Ensamble de improvisación (UNC), LEIM Ensamble nace a mediados de 2009 en la ciudad de Córdoba, Argentina. El proyecto se fundamenta en dos ejes principales: La creación sonora en tiempo real y la búsqueda y desarrollo de nuevas combinaciones tímbricas, acústicas, eléctricas y electrónicas. “Construimos lo sonoro desde una pluralidad de tiempos y espacios, todos diferentes según las situaciones. El tiempo, ya no como medida sino también, como diferencia y el espacio no como extensión si no como intensidad. No hay autoría, el autor es un logro colectivo, una pluralidad en cada uno, cada uno como colectivo de creación”. El LEIM Ensamble ha participado en numerosos festivales, encuentros y proyectos de índole interdisciplinario a nivel local, nacional e internacional.

- **Hurtado Ledesma Barreyra.** (Jazz) barreyra-2 Formado por músicos provenientes de la música académica , el jazz , Tango y folcklore, realizan composiciones originales y buscan un diálogo dentro de la improvisación Libre y el Jazz Contemporáneo. Mono Hurtado : Contrabajo Pablo Ledesma : Saxos Facundo Barreyra : percusión / bandoneón

- **Ensamble Tropi.** Con dirección de Haydeé Schavrtz, El Ensamble Tropi surgió en mayo de 2008 como ensamble residente de la Academia Internacional de Composición con nuevas tecnologías, dictado por Martín. Matalón, Yan Maresz, Mikhail Malt y Olivier Pasquet (IRCAM, Francia). Como resultado de esta Academia, el Ensamble estrenó cinco obras de cámara, y cuatro obras para solista y electrónica en tiempo real de los jóvenes compositores argentinos que participaron. Desde su creación, el Ensamble Tropi ha participado, entre otras actividades, del Workshop y concierto monográfico del compositor canadiense Marc

Sabat dentro del IX° Ciclo de Música Contemporánea del Teatro San Martín (2009), en el ciclo 'Músicas en Singular' y 'Bilioteca Contemporánea' en la Biblioteca Nacional, en el Ciclo de Música Contemporánea de Teatro Nacional Cervantes, en el Centro Nacional de la Música, en la Usina del Arte, y en diversas salas de Bs. As.

- **Eric Mandarina.** Músico, actor y clown. Desde el 2004 investiga de manera autodidacta percusión, guitarra clásica y batería acústica. En teatro se formó con Juan Coulasso y Marcelo Savignone y en clown fue formado por Marcelo Katz en el Teatro San Martín. Es ideólogo, intérprete y dramaturgo de Cinthia Interminable, obra de teatro ganadora de la Bienal de Arte Joven 2013 y participante de importantes festivales nacionales e internacionales. En el año 2011 comienza con su proyecto como músico y compositor y desde el 2012a la actualidad realizó diversos recitales y performances en diversos circuitos, salas y festivales de la ciudad. Fue entrevistado en varias ocasiones en Radio Vorterix, Muchmusic, y en Radio metro. En noviembre del 2014 participó de la última edición del Personal Fest 2014 y también fue uno de los oradores de TedxTalks evento realizado en Tecnópolis el 1ro de octubre de 2014, donde se presentó con su proyecto solista frente a un público de 10.000 personas. En el 2016, presento su show en la última edición del Lollapalooza Argentina. Actualmente, acaba de lanzar su primer disco debut de larga duración, titulado ''ERROR''.

- **Liliana Herrero.** Respetada y admirada por sus colegas, partícipe fundamental del canto popular de su país, Liliana Herrero renueva la estética del folklore argentino llevando a primer plano la emoción de su voz. Ganadora de los más prestigiosos galardón es de la Argentina, Herrero recibió entonces el Premio Universitario de Cultura 2012 de Universidad Nacional de Córdoba, la Mención de Honor Senador Domingo Faustino Sarmiento 2012 del Honorable Senado de la Nación y el Premio a la Trayectoria en la música 2012 del Fondo Nacional de las Artes. En otro rango de distinciones, la propia Mercedes Sosa, la definió en algún momento como 'una voz que la Argentina merece'. Inició su vida artística como cantante en los años '60. Desde entonces sostiene decisiones estéticas y culturales dedicadas a bucear en raíces folklóricas, otorgándoles sonidos y tratamientos contemporáneos. En 1987, luego de la restitución democrática en la Argentina, lanza su primer trabajo discográfico, impulsada por el artista Fito Páez , su gran amigo. Desde entonces Páez participará en la producción artística de sus siguientes discos "Esa Fulanita" e "Isla del Tesoro" y la acompañará de una u otra forma en todas sus restantes ediciones hasta la actualidad. En este camino ha compartido escenarios y/o grabaciones con músicos populares contemporáneos como Juan Falú, Fito Páez, Gerardo Gandini, Hugo Fatto ruso, Raúl Barboza, Teresa Parodi, Adrián Iaies, Luis Alberto Spinetta, Arismar do Espirito Santo, Ricardo Mollo o Hermeto Pascoal. A su vez, Fito Páez ha producido con ella sus tres

primeros discos y, de una manera u otra, ha estado presente en todos los que ha grabado posteriormente.

- **Pianos Múltiples**

- Pianos Múltiples, es un ciclo de conciertos creado para difundir músicas para piano o con el piano como principal protagonista. Es el espíritu de este ciclo abordar todos los estilos musicales. En él conviven desde los grandes clásicos de la literatura pianística hasta el jazz, desde la música contemporánea y experimental hasta el tango y folklore. Jóvenes intérpretes y artistas consagrados, grupos de cámara y solistas integran la programación que también incluye artistas de la UNQ.

Conciertos

- **Esteban Insinger +Nicolás Varchausky (piano y electrónica)** - 20 de mayo
- **Victor Simón**, Folklore – 10 de junio
- **Guillermina Etkin**, obras para piano y electrónica de compositores argentinos e internacionales – 15 de julio
- **Nélida Sánchez**, Recital música española, Granados - 19 de agosto
- **Ernesto Jodos**, jazz moderno - 9 de septiembre
- **Orquesta Sinfónica de la Prefectura Naval Argentina**. Director: Mtro. Martín Caila. Solista: Prof. Eliel Garberi Concierto para piano n.º 23 enla mayor,K. 488 de Mozart – 21 de octubre
- **Pablo Murgier**, música argentina - 11 de noviembre

- **Ciclo La UNQ Suena (18 al 22 de julio y 15 al 21 de diciembre 2016)**

Muestra cuatrimestral de las producciones realizadas en las asignaturas de las carreras de música. Las asignaturas proyectuales cuentan hoy día con ensambles de músicos profesionales que tocan obras especialmente compuestas para ellos durante la cursada, con el beneficio extra de contar con los músicos en el aula a partir de la mitad del cuatrimestre.

La muestra está a cargo de las siguientes asignaturas:

- Composición acústica y electroacústica 1
- Composición acústica y electroacústica 2
- Composición acústica y electroacústica 3
- Taller de Improvisación
- Técnicas de realización electroacústica
- Instrumentación y orquestación 3

- Música y Drama
- Conciertos de Tesis

- **Jornadas de Artes, Música y Tecnología (18 al 20 de mayo).**

Tomando en cuenta el profundo compromiso que la EUdA asumió con el impulso de las nuevas tecnologías, se plantean actividades concernientes a la puesta en marcha de dicho desarrollo.
Teniendo esto como meta, se realizaron en el año 2016 las primeras Jornadas de Arte, Música y Tecnología, con la intención de lograr un espacio de transferencia, producción y crítica sobre las nuevas tecnologías aplicadas al arte. Con este fin, en esta oportunidad se presentaron actividades en tres formatos: Charlas, Talleres y Conciertos.

Charlas**:**

- Nicolás Varchausky: Proyecto Historage: 70 años de los cursos de verano de Darmstadt
- Lucas Samaruga: Análisis estructural del código de programación generador de obras electroacústicas
- Damián Anache: Síntesis granular en el entorno Pure Data.
- Juan Amusategui: Reconstrucción espectral de señales
- Pablo Mazzolo (cineasta, artista visual y profesor de la carrera) y Julia Auge: sobre Licenciatura en Artes y Tecnología
- Lía Gómez, Carolina Martínez Elebi , Marcelo Lo Pinto y Bianca Raccioppe: Arte Digital y Copyleft: las formas de lo artístico y sus autores en la red.
- Claudio Andaur: Animación, Digital cosa o tal otra
- FabriceLengronne: Del Taller experimental Forma y Sonido a Monteaudio, una década de arte sonoro en Montevideo, recorrido y tendencias
- Oliverio Duhalde: Esculturas Sonoras Acústicas
- Manuel Eguía: El Cristal Sónico como instrumento de proyección sonora variable
- Matias Zabaljauregui: Opensemble, un framework open source para la composición algorítmica colaborativa
- Martín Liut: Argentinos de París: técnicas, estilos e identidades en la música electroacústica de Horacio Vaggione y Beatriz Ferreyra.
- Rosa Nolly, Matías Romero Costas y Emiliano Causa: Código Ensamble, Interfaces tangibles y música algorítmica
- Federico Joselevich: Un código de interacción
- Marcelo Martínez, Martín Matus Lerner, Diego Romero Mascaró, Esteban Calcagno: Proyecto I+D "Desarrollos Digitales Aplicados al Arte"

- Audio Engineering Society: Lic. Ezequiel Morfi y Juan "Cana" San Martín, Behind The Mastering: Psicoacústica y Distorsión Armónica
- Ramiro Vergara: Estudios de percepción auditiva de distancia y su aplicación en las artes sonoras
- Hernán Kerlleñevich y Mene Savasta Alsina: El espacio musical de la Superficie Hipertemporal
- Esteban Calcagno, Martín Matus Lerner, Diego Campos, Sandra González y Juan Ramos: Máquina para Pintar Sonidos

Talleres**:**

- NAVAJA MIDI - aplicaciones del clásico protocolo en la plataforma Arduino para control lumínico y electromecánico.
- Matías Lennie: Taller de experimentación y creación sonora
- Fabrice Lengronne: Autómatas musicales y sonido aleatorio, de la caja musical al software
- Gustavo Bezzolo y Gastón Rodríguez: Taller de montaje y edición con software libre
- Leo Solaas: Sistemas generativos, El arte de perder el control
- Mauro Aramburo, Tony Leys, Diego Dorado, Taller de Audio Adaptativo para Video Juegos

Conciertos:

- Nicolás Varchausky, Concierto Surround
- Abregú-Chimenti; Calato: Agustín Genoud, voz. Javier Areal Vélez y Jorge Espinal, guitarras Pablo Verón, batería, Artistas: 500K
- Esteban Isinger, Nicolás Varchausky (artistas); Federico Joselevich (visuales) Pianos Múltiples Procesado

- **Muestra Anual de producciones pedagógicas** de Tecnicatura Universitaria en Producción Digital (30 de noviembre) Se realizó una muestra anual de producciones pedagógicas realizada por los estudiantes de la Carrera, que se transmitió por *streaming*.

  La muestra está a cargo de las siguientes asignaturas:

- Sonido en la producción audiovisual
- Taller de Introducción al Lenguaje Audiovisual
- Taller de Análisis, Producción y Realización en Video.
- Tecnologías audiovisuales digitales
- Taller de Introducción al Lenguaje multimedial
- Lenguaje fotográfico

- Cámara e iluminación
- Producción audiovisual para Redes sociales
- Narrativas transmedia

- **1º Concurso y Jornadas de Escritura Ensayística del Ciclo Introductorio (15 de noviembre de 2016)**

Las Jornadas de escritura ensayística estuvieron dirigidas a estudiantes del Ciclo Introductorio de la Escuela Universitaria de Artes, teniendo como objetivo fomentar, fortalecer y organizar los resultados del proceso creativo de quienes atraviesan las primeras materias de lecto escritura de la universidad.
Se eligió el ensayo ya que es la forma estética que convoca para poder expresar un modo denso y artístico las ideas. En ese sentido, la lectura, escritura (y reescrituras), los comentarios, el encuentro grupal de reflexión resulta ser el mejor espacio para comenzar el tránsito como artistas en la universidad pública

- **Primera Jornada Cultural del Ciclo Introductorio (2 de diciembre de 2016)**

(Organizado por los Ciclo Introductorios de la EUdA y el Depto. de Ciencias Sociales)

Exposiciones, charlas, lecturas y música en vivo.

El viernes 2 de diciembre de 2016 se realizó la Primera Jornada Cultural del Ciclo Introductorio de la UNQ en la que participaron más de doscientos estudiantes. En la Rosa de los Vientos tuvo lugar la instalación “Lo audible y lo visible: microrelatos de experiencias una instalación visual y sonora”. En ella los estudiantes de las Carreras Composición con Medios Electroacústicos, Artes Digitales, Tecnicatura Universitaria en Producción Digital y Música y Tecnología del Ciclo Introductorio de la Escuela Universitaria de Artes mostraron sensiblemente un recorrido subjetivo y autobiográfico a partir de tres lenguajes: el escrito, el visual y el sonoro. En la Galería se expuso la obra “Miradas del lenguaje: la fotografía y la palabra” para la cual los estudiantes de la materia Comprensión y Producción de textos para las Ciencias Sociales y Humanidades del Ciclo Introductorio del Departamento de Ciencias Sociales, produjeron a partir de motivaciones propias, una serie de fotos y textos que dialogan entre sí.

- **Primeras jornadas académicas del Ciclo Introductorio (7 de noviembre de 2016)**

(Organizadas por las cuatro Unidades Académicas)

Las Primeras Jornadas Académicas de Ciclo Introductorio, organizadas por la Escuela Universitaria de Artes, el Departamento de Ciencia y Tecnología, el Departamento de Ciencias Sociales y el Departamento de Economía y Administración, se realizaron en la Universidad Nacional de Quilmes el día 7 de noviembre de 2016 en el Auditorio "Nicolás Casullo". En las mismas participaron autoridades de la universidad y de cada unidad académica.
Esta actividad, declarada de interés por los cuatro Consejos de unidades académicas de UNQ y por el Consejo Superior, pretende ser un espacio de aprendizaje y reflexión compartido por la totalidad de los actores que integran el Ciclo Introductorio y por todos aquellos integrantes de la comunidad académica interesadas/os en conocer las propuestas y desafíos que plantea este nuevo modo de acceso a la UNQ, así como un espacio de visibilización de la transformación que esto implica, tanto material como simbólicamente.

- **Intervención sonora en el ágora – día de la música (22/11)**

El 22 de Noviembre, en ocasión de la conmemoración del día de la música, se realizó una intervención artística en el ágora de la Universidad, coordinada por los docentes de la EUdA: Edgardo Palotta, Juan Peltzer, Martín Liut y Martín Proscia. Con la participación de estudiantes de las carreras de música y de la cátedra de saxofón de la Escuela de Bellas Artes "Carlos Morel", se realizó una performance en el horario de las 18hs, que es el de mayor movimiento estudiantil en la universidad. La misma comenzó en la calle de entrada de la UNQ, con un ensamble de vientos armados para la ocasión, y continuó en el ágora con un ensamble vocal-instrumental. A esto se le sumaron los estudiantes de la asignatura Música y Drama que susurraron poemas entre los asistentes.

- **Conciertos colaborativos entre Universidad de Nueva York Steinhardt y la Universidad Nacional de Quilmes**

En el marco de la asignatura Taller de Improvisación dictada para las carreras de la EUdA por el profesor Diego Romero Mascaró, durante la cursada de la misma, los estudiantes se conectan por Internet con la clase Collaborative Projects a cargo John Gilbert (NYU) donde comparten, debaten y hacen música simultánea entre ambas clases.
En dicha participación mancomunada entre docentes y estudiantes de ambas instituciones se generan vínculos de comunión y aprendizaje donde consecuentemente los participantes pueden tomar conocimiento de sus diferencias y similitudes compartiendo idiosincrasias, formas y lenguajes diferentes.

Así mismo y a modo de culminación de cada cuatrimestre se desarrollan, en el Auditorio Nicolás Casullo de la UNQ (transmitido vía streaming), conciertos colaborativos de creación en tiempo real entre ambas Universidades.

Es un proyecto pionero en nuestro país y que cada cuatrimestre se va fortaleciendo y profesionalizando.