# 

Logo de la Universidad Nacional de Quilmes Logo del Observatorio de la Discapacidad UNQ

# **III SIMPOSIO INTERNACIONAL DEL OBSERVATORIO DE LA DISCAPACIDAD UNQ: REPENSANDO CATEGORÍAS, ABORDAJES, POLÍTICAS, RESPONSABILIDADES**

# PROGRAMA DE MESAS SIMULTÁNEAS DE DIÁLOGO 2018

# **LUNES 4 DE JUNIO – 13 A 15**

Mesa 1. Medios y comunicación social

Aula: 204

* GARCÍA TARSIA. “La imagen social que construyó el cine de las personas con tartamudez. Una primera aproximación”
* CIFRE CARRILLO. “Reediciones: lo audiovisual como un medio hacia la inclusión en personas con discapacidad”
* BORIA, PAOLINO. “Abordaje noticioso de la temática de la discapacidad en televisión”.
* FISCELLA, PAVESI, REGÚNAGA. “Pensar con las manos: difusión y educación acerca de la cultura sorda y la lengua de señas”

Mesa 2: Recreación y tiempo libre

Aula: 205

* RAMOS. “El ocio y tiempo libre en personas con Traumatismo craneoencefálico: Caso Julián”
* VIDAL, VIDAL. “Relato sobre Juego, educación física y Terapia Ocupacional”
* CRISTIANI, MONTILLA, CACCIAVILLANI. “Análisis del significado del tiempo libre frente a un cambio repentino en la condición de salud”
* ALZOLA, LEEGSTRA, ANDERSON. “Restricción en la participación de Tiempo Libre”
* DÍAZ. “Desterrando estereotipos en relación con las personas con discapacidad”

Mesa 3: Sexualidad y género

Aula: 206

* BALDOMÉ, SIDERAC. “Personas con discapacidad y Educación Sexual Integral en aulas de la escuela secundaria”
* REDI. “Oportunidades y desafíos en la promoción del derecho de las mujeres con discapacidad a la salud sexual y reproductiva desde una perspectiva interseccional”
* AYALA, CARASSAI, GOMEZ. “Sexualidad y formación docente: ejes para repensar el abordaje en la enseñanza”
* GOSENDE, RECABARREN, SANCHEZ. “Adaptación de un dispositivo de Educación Sexual Integral diseñado para escuelas secundarias en estudiantes del Ciclo de Formación Integral de una Escuela de Educación Especial.”

Mesa 4. Derechos Humanos y turismo

Aula: 212

* FERNÁNDEZ, MAZA, RUIVAL. "La accesibilidad, un elemento clave de la cadena de valor“
* ABOLLO, PONZINIBIO. “Taller de Pensamiento libre en el marco del Proyecto para el Desarrollo de la Reflexión Ética en Convivir”
* ALMEIDA-NAPUT-DRUETTA. “Investigación colaborativa y diálogos subalternos. El Proyecto de Desarrollo Técnico y Social entre UUNN y la Comunidad Sorda Argentina”
* CIFRE-LENTINI. “Discursos, miradas y prácticas sobre la Discapacidad Intelectual”

Mesa 5. Educación Accesible y TIC

Aula: 101

* ALONSO, BURMAN, DENAZIS. "La inclusión de estudiantes con discapacidad desde la gestión de la UNDAV"
* AIMINO. “Accesibilidad y Universidad. Nuevos paradigmas en educación superior”
* BOU, MENENDEZ, MILANTA “Programa de Accesibilidad e intervención en la Diversidad PRADIV. UTN. Facultad Regional Avellaneda”
* PEREZ- NUÑEZ: “Experiencia de “inclusión de la inclusión” por parte de un docente de Informática en la Universidad Nacional de Quilmes y de cómo la desesperación se transformó en oportunidad”
* CENACCHI – BOGGINO- PIERONI – GUARNIERI. “Diseño y Construcción de un Repositorio de Objetos Digitales Educativos Accesibles en Comunidades UNR”

Mesa 6. Educación y ámbitos laborales

Aula: 23

* BLOGNA TISTUZZA. “La inclusión laboral de personas con discapacidad en el ámbito público de la provincia de Buenos Aires. El caso del cupo laboral del 4%.”
* SCHARAGRODSKY, Karina “Representaciones sociales sobre DISCAPACIDAD/ES Y TRABAJO: “Uno ve lo que antes no veía”
* TAIBO. “Situación Laboral – Formal En La Provincia De Córdoba En El Año 2018” (RE)
* CABRERA, MONTI. “Una mirada hacia lo invisible: cuando la escuela se transforma en un ámbito laboral hostil.”
* SCHONFELD. “La trayectoria educativa y la discapacidad como transformadora de prácticas docentes. De ‘la’ diferencia a un nosotros de la alteridad en la escuela secundaria.”

# **MARTES 5 DE JUNIO – 8.30 A 10.30**

Mesa 7. Derecho a la salud

Aula: 85

* ARCE, DEMIRYI, PIATIS. “Experiencia de participación comunitaria en la detección de problemas en la salud infantil”
* BIBBO. “Estrategias de atención multidisciplinaria de la persona que ha sufrido un Accidente Cerebrovascular en la etapa aguda, en un hospital público provincial de agudos”
* CLERICI, LOIZA, MORÚA. “Niños, niñas y adolescentes y salud mental. Aspectos de una experiencia en salud pública”
* COSTAMAGNA. “¿Cuál es el impacto percibido en madres que enfrentan las demandas del cuidado de un hijo con discapacidad que realiza multiterapias?”
* OLIVAR. “Despatologizando la sordera. Experiencia docente a nivel de grado en las carreras de doctor en medicina y obstetra partera”

Mesa 8. Relatos de experiencias más allá de la escuela tradicional

Aula: 123

* TOLEDO. “El derecho a la educación se construye en colectivo. El Jardín materno infantil de la Unidad penitenciaria Nº31 de Ezeiza”
* SANNA. “La crianza desde la construcción de abordajes socio – educativos de sostén y apoyatura comunitaria, en la Atención Temprana del Desarrollo Infantil (ATDI).”
* GUISEN. “Estrategia mediada por tecnologías de acceso a la información y a la comunicación para la inclusión socioeducativa de una persona con cuadriplejía hipotónica”
* MARTÍNEZ, MOSQUERA DUSSAN. “Miradas que cuentan. La experiencia del proyecto Yo También Soy Latinoamérica“
* MARTINS, RABANAQUE, SCAZZOLA. “Discapacidad, TIC y accesibilidad en museos”

Mesa 9. La educación obligatoria y sus instituciones

Aula: 23

* BEVILACQUA, CORTESE, OLIVERO. “Hacia una escuela secundaria inclusiva: estudio de proyectos educativos institucionales”
* LANZA, DUBROVSKY. “Inclusión, experiencia y derecho a la educación. Reflexiones desde un proyecto de investigación”
* GORKIN. “La clase de Educación Física como espacio de inclusión”
* SPATARO. “El derecho a la educación de las personas con discapacidad a partir de la ley 26.206. Garantías legales y distancias entre lo legal y lo real.”
* ACUÑA. “Debates en entorno a las tensiones y paradojas que genera la obligatoriedad de las personas con discapacidad a concurrir a escuelas comunes en la provincia de Buenos Aires”

Mesa 10. Derechos humanos, marco legal y políticas públicas

Aula: 61

* TAIBO. “La situación actual en la provincia de Córdoba en referencia al Turismo Accesible”
* GUERRERO-SEIBEL. “A foja cero: regresión de derechos adquiridos por parte de las personas en situación de discapacidad en la Argentina”
* SPIDALLIERI. “Relato sobre discapacidad, administración pública y buenas prácticas”
* REDI. El cumplimiento de los Derechos de las Personas con Discapacidad en la Argentina”

Mesa 11. Educación Superior y ejercicio profesional

Aula: 240

* GUERRERO, SANCHEZ, VAZQUEZ. “Jóvenes Activos”
* CAPEL, ARIAS, MEANA, GONZALEZ “Docentes con Herramientas Inclusivas”
* GUGLIELMINO, PEREYRA, VALENTE. “Una experiencia formativa con maestras de apoyo a la inclusión: construyendo procesos de reflexividad en torno a sus prácticas docentes”
* ROJAS RIOS, OSPITA HENAO, BOTERO ALVAREZ. “Flexibilización curricular en educación superior a partir de experiencia significativa de estudiante con discapacidad cognitiva.”
* BERTAZZI, VARELA, TORRES “Pensar la inclusión sociolaboral desde la “urgencia”: tensiones, aportes y desafíos desde la Extensión Universitaria”

# **MARTES 5 DE JUNIO – 14.30 A 16.30**

Mesa 12. educación y participación ciudadana

Aula: 85

* KAUFMAN, PAZ. “Transitando la actualidad, una época de DSM: Diagnósticos Sin Miramientos”
* CAPURRO, PAVEZ MOLINA, PELLIZZARI. “Personas con discapacidad facilitando el desarrollo de habilidades digitales para el trabajo en jóvenes de escuelas secundarias”
* HERNÁNDEZ, SCETTI, NAKAMA. “Taller de adquisición de habilidades laborales: Manos a la obra”
* COICAUD, DIAZ. “El devenir de un proceso de formación. Cuando se trata del derecho a aprender”
* TOLOSA, BRITOS, FERRARI. “¿Qué limites enfrenta la participación ciudadana desde los conceptos de inclusión e integración?”

Mesa 13: Cuerpo y deporte

Aula: 86

* ANGELINO, BENEDETTI, PRIOLO. “¿Qué cuerpos, qué biografías? Estado, políticas y producción de discapacidad” (PI)
* FRASCHETI. El campamento como ficción. Prácticas subjetivantes desde la educación física en la escuela especial.” (RE)
* FERRANTE. “El Deporte para Sordos: *comprender* los sentidos de su reivindicación” (PI)
* MACHICOTE, MONSALVO, RODRÍGUEZ, RUBIO, STUTZ. “Los malos entendidos del cuerpo, Viñeta: ‘El hombre araña’” (RE)
* CARRIZO PAEZ. “Deporte e inclusión: el rol del equipo deportológico en una escuela de hockey sobre patines para niños con discapacidad intelectual” (PI)

Mesa 14. Derechos humanos, instituciones y participación

Aula: 87

* MAZZA, PEREYRA. “Sé Adulto a tu medida: Vida Independiente”
* LENTINI. “La discapacidad intelectual y su institución”
* LEEGSTRA, LOBATO, POLINELLI. “Participación social de los/as adolescentes con discapacidad: ¿un derecho ejercido?”
* GATICA. “Embajadores de la inclusión”

Mesa 15. Aportes epistemológicos para profundizar la investigación en discapacidad

Aula: 21

* MOYANO, GÓMEZ, SOSA, SABELLI. “Aprender con otros: Estado del arte y propuesta en prácticas de evaluación accesibles para el aprendizaje cooperativo en el aula de cuidados de adultos”
* RIVERA, MEDINA, BENITEZ “Una experiencia de trabajo con alumnos sordos en la Universidad”
* ALMEIDA, DRUETTA, STRADA. “Romper con el monolingüismo del conocimiento en la universidad. La Tecnicatura Universitaria en Lengua de Señas (TULSA) en la Facultad de Trabajo Social (UNER)”
* HEREDIA, RUSLER. “De-construir la discapacidad para transversalizar las prácticas: aportes desde la curricularización en humanidades”
* AIELLO. “Las personas con discapacidad y el trabajo: De un Paradigma Tutelar al Paradigma de Derechos”

Mesa 16. Estrategias didácticas y fracaso escolar: reflexiones sobre la práctica docente

Aula: 23

* GANDULFO, LAMBRUSCHINI, CORVALAN, RODRIGUEZ AGNER. "Análisis de dispositivos de atención al llamado ‘fracaso escolar masivo’ y de experiencias educativas alternativas en su abordaje”
* GUGLIELMINO, PEREYRA, VALENTE. “Una experiencia formativa con maestras de apoyo a la inclusión: construyendo procesos de reflexividad en torno a sus prácticas docentes”
* HIGUITA GOEZ, HIGUITA JARAMILLO, ZAPATA BETANCUR. “¿Cómo influyen las prácticas pedagógicas de las docentes en las representaciones sociales sobre sí mismos y sobre los demás (pares) que tienen las y los estudiantes considerados diversos, de una institución educativa de la Estrella, Antioquia?”
* INSAURRALDE. “Inclusión de niños y niñas con discapacidad en la escolaridad común: el rol del Acompañante externo como vehículo facilitador de inclusión plena en los niveles Inicial y​ ​Primario”
* TOLEDO. “Otras miradas que aborden el problema del fracaso escolar”
* ALVAREZ GRANADA, GUTIERREZ HOYOS, VILLA ARROYAVE. “Sobre la transformación de la práctica pedagógica a partir del discurso de la experiencia docente con niñas y niños considerados diversos”

Mesa 17. Instituciones de educación superior

Aula: 240

* LEGUIZAMON, LOPEZ. “Un abordaje del derecho a la educación en la formación del profesorado universitario”
* CORTESE, VETORAZZI. “El sujeto de la Educación Especial: Un sujeto de derechos”
* MENENDEZ. “Teoría de los espacios divergente: Anudar lo individual a lo grupal, una propuesta del trabajo institucional”
* PADRÓN, PRADO, RIAL. “Apoyos universitarios para personas con TEA. Proyecto Azul”
* CAPEL, GUAGLIANO, SAFAR. “Hacia el Diseño Universal: Integración de tecnologías de Impresión 3D e Internet de las cosas para la asistencia al desplazamiento en edificios”

# DISTRIBUCIÓN GENERAL DE AULAS

|  |  |
| --- | --- |
| MESAS DE DIÁLOGO | Aula |
| Día 1 – Lunes 4 de Junio 2018 – 14 a 16 | |
| Mesa 1. Medios y comunicación social | 204 |
| Mesa 2. Recreación y tiempo libre | 205 |
| Mesa 3. Sexualidad y Género | 206 |
| Mesa 4. Derechos Humanos y turismo | 212 |
| Mesa 5. Educación accesible y TIC | 101 |
| Mesa 6. Educación y ámbitos laborales | 23 |
| Día 2 – Martes 5 de Junio de 2018 – 8.30 a 10.30 | |
| Mesa 7. Derecho a la salud | 85 |
| Mesa 8. Relatos de experiencias más allá de la escuela tradicional | 123 |
| Mesa 9. La educación obligatoria y sus instituciones | 23 |
| Mesa 10. Derechos humanos, marco legal y políticas públicas | 61 |
| Mesa 11. Educación superior y ejercicio profesional | 240 |
| Día 2 – Martes 5 de Junio de 2018 – 14.30 a 16.30 | |
| Mesa 12. Educación y participación ciudadana | 85 |
| Mesa 13. Cuerpo y deporte | 86 |
| Mesa 14. Derechos humanos, instituciones y participación | 87 |
| Mesa 15. Aportes epistemológicos para profundizar la investigación en discapacidad | 21 |
| **Mesa 16**. Estrategias didácticas y fracaso escolar: reflexiones sobre la práctica docente | 23 |
| **Mesa 17**. Instituciones de educación superior | 240 |