



Universidad
Nacional
de Quilmes

Memoria Anual 2017

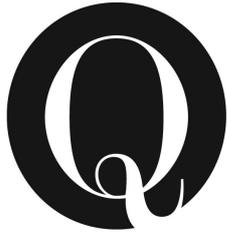




Memoria Anual 2017



Universidad
Nacional
de Quilmes



Universidad Nacional de Quilmes

Rector

Dr. Alejandro Villar

Vicerrector

Mg. Alfredo Alfonso

Secretaría Académica

Lic. Daniel Fihman

Secretaría General

Prof. María Elisa Cousté

Secretaría Administrativa

Cdora. Carmen Chiaradonna

Secretaría de Investigaciones

Dra. Liliana Semorile

**Secretaría de Innovación
y Transferencia Tecnológica**

Mg. Darío Gabriel Codner

Departamento de Ciencia y Tecnología

Directora: Dra. María Alejandra Zinni

Vicedirectora: Mg. Cristina Wainmaier

Departamento de Ciencias Sociales

Directora: Mg. Nancy Calvo

Vicedirector: Mg. Néstor Daniel González

Departamento de Economía y Administración

Director: Prof. Rodolfo Pastore

Vicedirector: Dr. Sergio Paz

Escuela Universitaria de Artes

Director: Lic. Diego Romero Mascaró

Secretaría de Extensión Universitaria

Lic. Raúl Di Tomaso

Secretaría de Posgrado

Mg. Nancy Díaz Larrañaga

Secretaría de Educación Virtual

Mg. Walter Campi

Secretaría de Gestión Académica

Dr. Germán Dabat

La Memoria reúne las actividades realizadas en 2017 por los Departamentos, Escuelas, Secretarías y Áreas de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ).

El Informe Anual de Actividades está distribuido de la siguiente manera:

:: Rectorado

1. Editorial UNQ	9
2. Programa de Acción Institucional para la Prevención de la Violencia de Género	15
3. Programa de Comunicación Pública de la Ciencia	19
4. Programa Especial de Formación Preuniversitaria - Escuela Secundaria de Educación Técnica	21
5. Programa de Gestión de la Información Institucional	23
6. Programa Institucional Interdisciplinario de Intervención Socio Ambiental.....	25
7. Programa de Producción Televisiva	29
8. Programa Universidad y Derechos Humanos	37
9. Unidad de Auditoría Interna	45

:: Secretarías

10. Secretaría Académica	49
11. Secretaría Administrativa	69
12. Secretaría de Educación Virtual	85
13. Secretaría de Extensión Universitaria	93
14. Secretaría de Gestión Académica	131
15. Secretaría General	157
16. Secretaría de Innovación y Transferencia Tecnológica	209
17. Secretaría de Investigación	223
18. Secretaría de Posgrado	249

:: Departamentos

19. Departamento de Ciencias Sociales	263
20. Departamento de Ciencia y Tecnología	295
21. Departamento de Economía y Administración.....	333

:: Escuela Universitaria

22. Escuela Universitaria de Artes	385
--	-----



Rectorado

1. Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes

1.1. Títulos publicados

- *Albert Hirschman, entre Europa y América Latina. Reflexiones teórico-prácticas desde una perspectiva colorniano-hirschmaniana*, de Luca Meldolesi. Colección Administración y economía.
- *Trabajo, valor y capital. De la crítica marxiana de la economía política al capitalismo contemporáneo*, de Gastón Caligarisy y Guido Starosta. Colección Administración y economía.
- *Poética de la relación*, de Édouard Glissant. Colección Comunicación y cultura.
- *Tierra, trabajo y formas de poblamiento agrario. Lobos en los siglos XIX y XX*, de Gloria Cucullu y Miguel Murmis. Colección Convergencia. Entre memoria y sociedad.
- *Planificar la Argentina justa, libre y soberana. El Consejo Nacional de Posguerra (1944-1946)*, de Gustavo de la Vega. Colección Convergencia. Entre memoria y sociedad.
- *Ideas y perspectivas filosóficas*, de Daniel Busdygan y Santiago Ginnobili (comps.). Colección Cuadernos universitarios.
- *Nuevas perspectivas sobre la Shoá*, de Annette Wieviorka e Ivan Jablonka (comps.). Colección Derechos humanos.
- *Tiempo de profetas. Ideas, debates y labor cultural de la izquierda nacional de Jorge Abelardo Ramos (1945-1962)*, de Martín Ribadero. Colección Intersecciones.
- *El espectáculo de las razas. Científicos, instituciones y cuestión racial en el Brasil, 1870-1930*, de Lilia M. Schwarcz. Colección Intersecciones.
- *Guerra y paz. Casa-grande y senzala y la obra de Gilberto Freyre en los años 1930*, de Ricardo Benzaquen de Araújo. Colección La ideología argentina y latinoamericana.
- *Local/nacional. Una historia cultural de Córdoba en el contacto con Buenos Aires (1880-1918)*, de Ana Clarisa Agüero. Colección Las ciudades y las ideas.

- *Arquitectura o tecnoutopía. Política después del modernismo*, de Felicity D. Scott. Colección Las ciudades y las ideas.
- *La constitución de los lacedemonios. Hierón y La constitución de los atenienses*, de Jenofonte y (Pseudo) Jenofonte. Estudio preliminar, traducción y notas de Claudia Mársico, Rodrigo Illarraga y Pablo Marzocca. Colección Política.
- *Cursos de la filosofía*, de Carlos Alberto Casali. Colección Textos y lecturas en ciencias sociales.
- *Quilmes, la Brigada que fue Pozo*, de Laura Rosso. Ediciones especiales.
- *La concentración infocomunicacional en América Latina (2000-2015). Nuevos medios y tecnologías, menos actores*, de Martín Becerra y Guillermo Mastrini. Ediciones especiales.
- *Catálogo editorial 2017*.

Publicaciones periódicas

- *Prismas N° 21. Revista de historia intelectual*
- *Redes N° 44. Revista de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología*
- *Revista de Ciencias Sociales N° 31. Segunda época*
- *Revista de Ciencias Sociales N° 32. Segunda época*

1.2. Organización y participación en actividades, ferias y otras acciones

Ferias regionales y nacionales

- 6ª feria de libros “De la Editorial UNQ a la comunidad”, del 13 al 17 de marzo. Se realizaron promociones y descuentos especiales, y se contó con la participación especial de la editorial Paidós.
- 43ª Feria Internacional del Libro de Buenos Aires, en La Rural. Del 27 de abril al 15 de mayo. Exhibición y venta en stand propio en el Pabellón Azul y en el stand del Libro Universitario Argentino (CIN-REUN).
 - Co-organización de las Jornadas de Edición universitaria 2017 (JEU) “¿Editar o curar?”, séptima edición, del 25 al 27 de abril en el marco de las Jornadas Profesionales de la Feria.

-
- Presentación de *Natura. Las derivas históricas*, de Pablo Capanna, 3 de mayo, en la Sala Haroldo Conti del Pabellón Amarillo. Participaron Margarita Pierini, Marcelo Burello, Sara Pérez y el autor.
 - Presentación de *Tierra, trabajo y formas de poblamiento agrario. Lobos en los siglos XIX y XX, de Gloria Cucullu y Miguel Murmis*, el 10 de mayo, en la Sala Haroldo Conti del Pabellón Amarillo. Participaron Noemí Girbal-Blacha, Osvaldo Barsky y los autores.
 - Participación en Programa Libro % 2017 de la Comisión Nacional de Bibliotecas Populares, 5, 6 y 7 de mayo, FIL Buenos Aires.
 - 7ª Fiesta del Libro y la Revista, 13 al 15 de septiembre, en la Universidad Nacional de Quilmes. La Librería Nota al pie participó con una mesa especial con descuentos.
 - Feria Fiebre del libro, 17 de septiembre, en la Biblioteca Nacional de la República Argentina. Participación con un stand propio.
 - Feria del Libro de Mendoza, 29 de septiembre al 15 de octubre, en el Centro Cultural Julio Leparco (Mendoza capital). Estuvo organizada por la Secretaría de Cultura del Gobierno de la Provincia de Mendoza. Participación en el stand de EDIUNC junto a las demás editoriales universitarias de la REUN.
 - 13ª Feria del Libro de Mar del Plata, 29 de septiembre, Centro Cultural “Estación Terminal Sur”, Mar Del Plata. Participación en el stand de la Editorial de la Universidad Nacional de Mar del Plata. Durante la feria, se presentó *Natura*, de Pablo Capanna, quien, además, fue entrevistado por Bernabé Tolosa en el programa de tv de la editorial.
 - LibrArte, Feria del Libro de Berazategui, del 7 al 16 de octubre. Exhibición y venta de libros con stand propio. Se llevaron a cabo acciones como promociones y libros con descuentos especiales.

Ferias y eventos internacionales

- FILUNI - Feria Internacional del Libro Universitario (UNAM) México, del 22 al 27 de agosto. Participamos en el stand del Libro Universitario Argentino, LUA. Asistió Sara Pérez, coordinadora del Programa Editorial. El rector Alejandro Villar participó del “Encuentro de Rectores”.

- III Salón Iberoamericano del Libro Universitario, Medellín, 8 al 17 de septiembre. La Editorial de la UNQ participó por medio de LUA.
- Liber. Feria Internacional del libro de Madrid. **4 al 6 de octubre**. El Libro Universitario Argentino se exhibió en el stand de la Cámara Argentina del Libro.
- V Foro Mundial de edición universitaria “La traducción: por un nuevo mundo de ideas”, 14 de octubre, se realizó en el marco de la Feria Internacional del Libro de Frankfurt. La organización estuvo a cargo de la Feria del Libro de Frankfurt, la Association of American University Presses y la Red de Editoriales de las Universidades Nacionales de la Argentina (REUN).
- Feria Internacional del Libro de Frankfurt, del 11 hasta el 15 de octubre. Los títulos de la Editorial UNQ, junto a los de otras editoriales nacionales, se exhibieron en el Stand de Argentina de la Cámara Argentina del Libro (CAL).
- Feria Internacional del Libro de Guadalajara, del 25 de noviembre al 3 de diciembre. La Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes estuvo presente junto a otras editoriales del país en el stand MM3 del Pabellón Internacional. Asistió Daniel Badenes, por el Comité editorial.

Otras actividades

- Asamblea Anual de la Red de Editoriales de Universidades Nacionales (REUN), el 16 de mayo en la sede del CIN (Consejo Interuniversitario Nacional), CABA.
- Presentación de *La paradoja uruguaya*, de Ximena Espeche, 23 de mayo, en la Librería Universitaria Argentina - LUA. Acompañaron a la autora: Jorge Myers, Laura Ehrlich, Ernesto Bohoslavsky y María Pía López.
- Presentación de *La salud pública y la enfermería en la Argentina*, de Carolina Biernat, Juan Manuel Cerdá y Karina Ramacciotti (dirs.). **29 de mayo, en el Círculo Argentino de Quilmes**. Se realizó una conversación con los directores, en el marco de la apertura del ciclo 2017 del Club de ayuda al diabético (CADID).
- Presentación de *Cursos de la filosofía*, de Carlos Alberto Casali, 2 de junio a las **19 hs. en la Biblioteca del Congreso de la Nación**. La presentación estuvo a cargo de Dina Picotti, Claudia Mársico, Liliana Delgado y el autor.

- Coloquio de editores “El futuro de la edición. Tecnología y Exportaciones”, 6 de septiembre, en el Centro Cultural Kirchner. Asistieron Mónica Aguilar y Rafael Centeno.
- Presentación de *Tiempo de profetas*, de Martín Ribadero, 27 de septiembre, en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UNLP. Participaron María Cristina Tortti, Adrián Celentano y el autor. Coordinó: Mauricio Chama.
- Presentación de *Tiempo de profetas*, de Martín Ribadero, 3 de octubre, en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, de la Universidad Nacional del Litoral. La presentación se realizó en el marco de la Jornada “Nuevas perspectivas y desafíos interdisciplinarios para pensar la política y la cultura en América Latina”. Participaron José Zanca, Martín Bergel y el autor.
- Presentación de *Local/nacional* de Ana Clarisa Agüero, 6 de octubre, en el Museo Histórico Provincial Marqués de Sobre Monte, Córdoba. Participaron Diego García, Adrián Gorelik y la autora.
- Presentación de *Tiempo de profetas*, de Martín Ribadero, 13 de octubre, en Librería del Fondo Arnaldo Orfila Reynal, CABA. Participaron: Horacio Tarcus, Alejandro Blanco, Carlos Altamirano y el autor.
- Presentación de *La concentración infocomunicacional en América Latina (2000-2015)*, de Martín A. Becerra y Guillermo Mastrini. 23 de noviembre, en el Foro “Libertad de expresión y derecho a la información en México y América Latina”, UNAM, México. Guillermo Mastrini participó del foro y presentó el libro.
- Presentación de *Quilmes, la Brigada que fue Pozo*, de Laura Rosso, 6 de diciembre, en la Rosa de los Vientos de la Universidad Nacional de Quilmes. Participaron: Pablo Llonto, María Eugenia Ludueña, Luciano Grassi, Alejandro Villar y la autora.

1.3. Librería Nota al pie

Nota al pie es la librería gestionada por la Editorial UNQ, en funcionamiento desde 2013, que ofrece los títulos de la Editorial de la UNQ, otras publicaciones de la UNQ y los catálogos de más de 100 sellos editoriales.

Actividades

Junio: Mes de Editorial Akal. Descuentos y promociones en los libros de ese sello.

Agosto: Mes de Siglo XXI Editores. Descuentos y promociones en los libros de ese sello.

Septiembre: Durante un mes las novedades de la Editorial UNQ tuvieron un precio especial para la venta por internet. Mes de Eulp y Eduvim en Nota al pie.

Octubre: los libros de siete editoriales de la distribuidora La periférica tuvieron descuento en la librería.

1.4. Prensa y difusión editorial

La Editorial lleva adelante políticas de visibilidad a través de prensa y difusión sistemática de novedades y actividades y se propone potenciar y multiplicar la difusión a través de la utilización de herramientas digitales:

Prensa editorial

Novedades y actividades, sosteniendo la presencia habitual en suplementos culturales, adelantos y reseñas, tanto en medios masivos como en medios especializados.

Difusión web

-Página web <www.editorial.unq.edu.ar>: difunde el catálogo *on line*, las novedades editoriales, la agenda y las actividades. Desde octubre de 2013 es la plataforma a través de la cual se efectúa la venta por internet de sus publicaciones.

-Blog <<http://editorial.blog.unq.edu.ar>>: es el contenedor de información más extensa, entrevistas, reseñas, etc.

-Facebook <Facebook/EditorialUNQ>

-Twitter <@EditorialUNQ>

-You tube< You tube/EditorialUNQ>

1.5. Distribución y ventas

Se realizó la distribución y la comercialización de la producción editorial a través de los canales habituales: distribuidor, ferias, librería Nota al pie, ventas directas.

Ejemplares vendidos 2017: 6.849 ejemplares

Ingreso total por ventas 2017 (recursos propios): \$713.119,05

2. Programa de Acción Institucional para la Prevención de la Violencia de Género

El Programa de Acción Institucional para la Prevención de la Violencia de Género fue creado por el Consejo Superior en 2016 (518/16). Su actividad dio inicio en abril de 2017, con la designación de la Coordinadora del Programa y del Consejo Asesor (R. 111/17).

Su objetivo es realizar tareas de prevención, asistencia, asesoramiento y orientación en las cuestiones relacionadas con violencia de género e intervenir en todos los casos atinentes en la implementación del Protocolo de Violencia de Género de la UNQ.

Durante el año 2017 el Programa logró instalarse en un espacio propio y específico para su funcionamiento, habilitado y reformado a tal efecto por las áreas de Hábitat y Mantenimiento de la Secretaría General. Asimismo, cuenta con línea telefónica y equipamiento informático acorde, de manera de poder garantizar las actividades básicas que le fueron asignadas.

Además de la Coordinadora del Programa, son parte del equipo estable una Asistente Administrativa (PAS) y una especialista en el tema (dedicación parcial).

A lo largo de 2017 fueron designadas cinco especialistas, docentes y personal administrativo y de servicios, que integran desde entonces el Banco de Profesionales y conforman el equipo multidisciplinario que asesora al Programa en las actividades y áreas que se requiera.

Durante la primera etapa de su funcionamiento, y de acuerdo con el Plan de Actividades presentado oportunamente en mayo ante el Consejo Asesor, se avanzó en las tareas de articulación con distintas áreas al interior de la Universidad (Programa de Bienestar Estudiantil, Dirección General de Cultura, División de Salud y Discapacidad, TVU, entre otras).

Asimismo, se desarrollaron una primera serie de contactos institucionales con organizaciones de la Región, para establecer acciones de cooperación:

1. Dirección General de Género y Diversidad (Municipio de Quilmes)
2. Dirección de Género y Dirección De Desarrollo Social (Municipio de Florencio Varela)
3. Fiscalía especializada en Género (Tribunales Quilmes)
4. Comisaría de la Mujer (Quilmes, Berazategui, F. Varela).
5. Consejo Provincial de las Mujeres
6. Red interuniversitaria por la Igualdad de Género y contra las Violencias.
7. Organizaciones de sociedad civil de la zona que trabajan con la problemática.

Se inició el desarrollo de herramientas de comunicación institucional, como el correo institucional, Facebook, Twitter, Instagram y Cartelera en la sede de Bernal. También se difundieron dípticos con toda la información acerca del Programa y del Protocolo.

Entre las actividades de prevención desarrolladas se encuentra:

- a. Panel de presentación del Programa, con especialistas del campo y la directora de la Cátedra de Género y Sexualidades y la Coordinadora de la Red Interuniversitaria por la Igualdad de Género
- b. Coordinación con otros sectores de la Universidad y campaña de prevención-difusión, en ocasión de la marcha de #NiUnaMenos
- c. Taller de formación para tutores/tutoras del TVU sobre *Prevención y abordaje de Violencia de Género*.
- d. Coordinación de la Comisión de Mujeres para prevención de la Violencia de la ESET-UNQ, formada por 25 estudiantes de la Escuela.
- e. Coordinación y apoyo en el Acto por el Día de la Erradicación de la Violencia en la ESET UNQ, organizado por las estudiantes.
- f. En el marco del Mes de la Lucha Internacional para la eliminación de la Violencia contra las Mujeres, durante el mes de noviembre se organizaron distintas actividades junto con la Cátedra de Género y Sexualidades y el Observatorio de "Memoria, Género y Derechos Humanos". Las actividades fueron declaradas de interés académico e institucional (DCS 035-17).
- g. Charla Debate. Visita de la periodista y escritora Liliana Hendel, presentando su libro "Violencia de Género. Las mentiras del Patriarcado". (10 de noviembre).

El Programa participó en dos Jornadas (una nacional y otra local) con Programas de características similares de Universidades Nacionales, con el fin de compartir experiencias y desarrollar acciones de cooperación para el mejor desempeño de las tareas de prevención y abordaje.

Asimismo, el Programa intervino en nueve presentaciones espontáneas y dio respuesta a más de diez consultas realizadas por los distintos actores de la Universidad.

El Programa, de acuerdo con lo estipulado, se encuentra desarrollando, además, un sistema de información y estadística que permita poseer datos precisos sobre los casos de violencia que se registran.

Consultas, presentaciones y denuncias:

Teléfono: 4365-7100, int. 5016

Correo: programa.genero@unq.edu.ar

Facebook: <https://www.facebook.com/programagenerounq>

WhatsApp: +54 9 11 36804667

, y a los integrantes del Consejo Asesor Consultivo, formado por representantes de todos los claustros.

3. Programa de Comunicación Pública de la Ciencia

En 2017, el equipo de la Dirección de Prensa y Comunicación continuó el trabajo en conjunto con el Programa de Comunicación Pública de la Ciencia, con el objetivo de reforzar la divulgación científica de la UNQ. El mayor logro en este aspecto fue la publicación del libro digital "La ciencia por otros medios. Vol. 1", un anuario que reúne 33 entrevistas y notas realizadas a docentes investigadores de la Universidad para los #LunesDeCiencia, desde septiembre de 2016 hasta octubre de 2017.

De esto se desprende que continuó la redacción de artículos semanales, que contribuyen a comunicar qué y quiénes investigan en los tres Departamentos y la Escuela. La difusión de estas notas se realiza por redes sociales (bajo el *hashtag* #LunesDeCiencia) y mediante el *newsletter* de la UNQ.

Además, la Universidad volvió a participar de la Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología, impulsada por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva. En esta oportunidad se organizó una jornada que contó con 16 stands colocados en el Ágora sobre temas investigados por los laboratorios, carreras y centros de estudio de la UNQ, tales como nanotecnología, cronobiología, petroquímica, impresión 3D, historia rural, bacterias, biomateriales, biocatalizadores y petroquímica, entre otros. En la Rosa de los Vientos se organizaron, en paralelo, dos rondas de monólogos científicos, orientados a desmitificar frases hechas desde la ciencia. Así, de 8 a 18 horas participaron de las actividades alumnos de colegios secundarios, estudiantes, docentes, investigadores y personal de la Universidad, así como también la comunidad en general.

También se continuó con la tradición de inaugurar los cuatrimestres. La apertura del primero estuvo a cargo del filósofo Darío Sztajnszrajber, mientras que el segundo tuvo como protagonista a la intelectual francesa Denise Jodelet, quien recibió, además, el título de Doctor Honoris Causa. Asimismo, se mantuvo la colaboración con el portal Argentina Investiga, dependiente de la Secretaría de Políticas Universitarias. La UNQ asistió, una vez más, al encuentro anual de la red (en Córdoba) y cargó las notas de divulgación producidas para los #LunesDeCiencia.

La Dirección de Prensa y Comunicación Institucional fue la responsable del diseño, la comunicación (prensa, cobertura fotográfica) y elaboración de la gráfica para estos eventos, y trabajó conjuntamente con los Departamentos de la UNQ y el "Proyecto de mejora de la enseñanza de las ciencias naturales y físicas en la escuela secundaria", dependiente del Departamento de Ciencia y Tecnología y financiado por la Secretaría de Políticas Universitarias.

4. Programa Especial de Formación Preuniversitaria - Escuela Secundaria de Educación Técnica

El ciclo lectivo 2017 de la Escuela Secundaria de Educación Técnica inició el 1° de marzo de 2017, con un total de trescientos quince alumnos divididos en nueve secciones de primero a tercer año correspondientes al Ciclo Básico y cuatro secciones correspondientes al Ciclo Orientado del Bachillerato en Comunicación, de la Tecnicatura en Programación y de la Tecnicatura en Tecnología de los Alimentos. El equipo directivo, compuesto por una Directora y dos Vicedirectores, coordinó un grupo de setenta y cinco docentes (entre profesores y coordinadores), a los que se suman los profesionales del Equipo de Orientación Escolar y el personal de administración y servicios.

La jornada escolar, de treinta y cinco horas semanales, se desarrolló dentro en la sede de la Escuela, en la localidad de Ezpeleta, para las secciones del Ciclo Básico y, durante el primer cuatrimestre, en la sede de la Universidad Nacional de Quilmes para los cuartos y quinto año. La inauguración de la segunda etapa del edificio escolar, consistente en la totalidad de las aulas del primer piso, posibilitó en el segundo cuatrimestre el funcionamiento de la totalidad de los cursos en un espacio común.

Los y las estudiantes realizaron diversas investigaciones y producciones en el marco de los espacios curriculares. Una de ellas, les permitió a los jóvenes de cuarto año viajar al Encuentro Provincial de Jóvenes y Memoria en Chapadmalal a fin de compartir sus resultados.

Durante el año se realizaron salidas educativas en el marco de sendos proyectos curriculares. Así, los y las estudiantes visitaron, a partir de un acuerdo con la Red de Museos del Municipio de Quilmes, el Museo Histórico Regional “Almirante Brown”, el Museo Fotográfico y el Museo del Transporte; y visitaron el Museo de Artes Visuales de la Fundación Fortabat (CABA) y el Museo de Malvinas (CABA). También recorrieron las muestras del Centro Cultural de la Ciencia del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación, asistieron al Festival Internacional de Cine “Nueva mirada para la infancia y la juventud”, en el Espacio INCAA (CABA), al Cine Recuperado “Wilde” y al Centro de Producción Audiovisual “Leonardo Favio”, en Bernal. Los y las estudiantes de segundo año llevaron adelante, por segundo año consecutivo, el Festival de Cine, para el cual seleccionan cortos de distintos géneros y los organizan para la participación de la totalidad de la escuela.

Participaron como espectadores de sendas obras de teatro, en la escuela, en el Auditorio de la UNQ y en el Teatro Don Bosco de Bernal. En el marco del Taller de Teatro, los y las estudiantes montaron

una obra de teatro que presentaron ante la comunidad escolar, y realizaron presentaciones en jardines de infantes de la localidad de Ezpeleta.

En el marco del espacio curricular “Taller de producción radial” del Bachillerato en Comunicación, los estudiantes trabajaron semanalmente en el estudio de radio de la UNQ y periódicamente presentaron sus producciones en el marco de programas de la Radio Ahijúna. El cuarto año de la Tecnicatura en Programación participó activamente del Festival de Software Libre organizado por la UNQ.

En el marco de los espacios de Prácticas Profesionalizantes los y las estudiantes del Ciclo Superior participaron de distintos espacios de la Economía Social y Solidaria, y organizaron de forma colaborativa la Feria de Intercambio Solidario, el Festival del Día del Niño y el Festival de Navidad para la comunidad barrial de Ezpeleta.

A partir del mes de Septiembre, los días sábados la Escuela Secundaria ofrece Talleres para Jóvenes abiertos a la comunidad: allí disfrutaban de espacios de arte, deporte y comunicación.

Como cierre de las actividades anuales de la Escuela Secundaria, se realizó la Muestra Anual Educativa, donde los y las estudiantes presentaron producciones realizadas a lo largo del año en los múltiples espacios escolares. Se realizó también la Feria de Ciencias, en la que alumnos de todos los años presentaron producciones científicas en el marco de un concurso que contó con la participación como jurados de autoridades del Departamento de Ciencia y Tecnología de la UNQ.

5. Programa de Gestión de la Información Institucional

El Programa de Gestión de la Información Institucional se creó en diciembre de 2016 mediante la Resolución CS N° 600 de ese año. El Programa prevé entre otras tareas la coordinación de la gestión de la información propendiendo a la calidad, integridad y disponibilidad de los datos, facilitando la provisión a los potenciales usuarios, proponiendo o rediseñando circuitos para la mejora de procesos informacionales.

El 2017 fue por lo tanto el primer año de funcionamiento programa. Se delinearon los principales proyectos a desarrollar y se tomó contacto con distintos actores relevantes para estos, dentro y fuera de la UNQ. Se presenta un breve detalle de algunos de los proyectos en los que se avanzó durante este año:

Digitalización de encuestas UNQ: A pedido de la Secretaría Académica se analizó el procedimiento de encuestas académicas cuatrimestrales vigente, que se realizaba de manera manual, presencial con posterior carga a un sistema. Se estudiaron distintas opciones para la digitalización del proceso y se optó por la administración vía mail de una encuesta digital. Se realizaron dos pruebas piloto en el primer cuatrimestre y para el segundo se implementó en toda la universidad, para las carreras de la modalidad presencial. Se obtuvo un nivel de respuestas similar al procedimiento presencial con un significativo ahorro en tiempos de implementación y de procesamiento y del uso de papel, mejorando la calidad de la información y posibilitando que en una segunda etapa los docentes puedan acceder a los resultados a través del Portal MiUNQ. Por otra parte se optimizó la salida de resultados para que sea compatible con el sistema de evaluación docente de la UNQ.

Sistema de gestión docente: Es un desarrollo que requiere de la integración de datos provenientes de distintos sistemas que hoy se usan en la Universidad. Busca permitir un seguimiento de la actividad docente en las distintas unidades académicas, en investigación y en extensión conformando un legajo electrónico que pueda vincularse con la oferta académica y otros requerimientos. Se realizó un relevamiento de los procedimientos vigentes en las 4 unidades académicas, en el área de recursos humanos y en áreas de gestión académica y de evaluación docente. A partir de ello se elaboró un mapa de datos y maqueta para iniciar el desarrollo del sistema durante el 2018.

Tablero de Control: se trata del desarrollo de un portal de acceso y monitoreo de indicadores e información crítica sobre la Universidad, que a partir de su seguimiento facilite la obtención de diagnósticos sobre la situación de la universidad en distintos aspectos y así ayude a la toma de decisiones de autoridades y facilite la gestión a otros actores Universitarios. Con este objetivo se

gestionó el acceso y posteriormente se realizó un relevamiento de distintas bases de datos de la universidad identificando variables relevadas y detectando inconvenientes y posibilidades para su integración. Además se realizó una encuesta a autoridades y personal superior en distintas áreas para identificar las necesidades de información e indicadores entre otros. Los miembros del Programa realizaron capacitaciones en el uso de herramientas de Datawarehouse provistas por el SIU para la obtención de datos de sus sistemas. Se colaboró con las áreas de sistemas en su implementación. Se estima que el desarrollo del portal se iniciará en la segunda mitad de 2018.

Organigrama interactivo: Se trata del desarrollo de una base de datos con interfaz gráfica que ayude a la rápida identificación de la estructura orgánica de la universidad y los agentes que forman parte de cada área. Para ello se realizó en el 2017 un relevamiento de la estructura y las resoluciones que la fueron modificando en los últimos años. Una vez finalizado se incorporará al Portal de Transparencia de la UNQ.

Por otra parte se inició la participación en la Comisión estadística RUNCOB con quienes se coorganizó el *I Coloquio Nacional sobre Producción y Uso de Información Estadística en el Sistema Universitario realizado el 28 de Noviembre de 2017, Campus Miguelete, Universidad Nacional de San Martín. También se asistió a diversos encuentros organizados por el SIU y por otras universidades, relacionados con la gestión de la información.*

6. Programa Institucional Interdisciplinario de Intervención Socioambiental

La Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) ha venido desarrollando un conjunto de actividades de docencia, investigación, extensión y transferencia en su entorno territorial para intervenir positivamente en mejorar las condiciones socioambientales y de vida de los sectores más vulnerables y contribuir con su inclusión social. Estas actividades en relación con la temática socioambiental se llevan adelante en alguna medida desde el Programa Institucional Interdisciplinario de Intervención Socioambiental (PIIdISA) bajo la premisa de un compromiso fuerte con el desarrollo sustentable hacia adentro y hacia afuera, actuando como agente de cambio que es, a su vez, un compromiso con la sociedad, con las comunidades locales y con la naturaleza. Si bien el concepto de desarrollo sustentable ha sido muy criticado y está a la vista que las metas que se han establecido a nivel mundial no se han cumplido, se trata de no abandonar las potencialidades que el mismo tiene para abordar una nueva visión del desarrollo donde el énfasis esté en la sustentabilidad de la sociedad orientada por una *nueva ética* del desarrollo que reconozca la subordinación del subsistema económico al sistema natural. Este compromiso de la universidad se ha extendido a otros territorios distantes de la misma donde se desarrollan actividades extractivas que afectan negativamente el entorno.

Conjuntamente con otras unidades de la UNQ y diversos proyectos de investigación se ha avanzado en temas de formación, extensión y voluntariados diversos que reflejan el compromiso de la universidad con el territorio. Estos proyectos incluyen la vinculación con otras universidades nacionales y extranjeras con las cuales se ha desarrollado un fluido intercambio de investigadores y diversos trabajos de investigación.

La investigación sobre el territorio desde la universidad nos remite por un lado, a la pertinencia académica, socioeconómica y ambiental de la misma, y, por otro, al compromiso de la universidad hacia afuera, con el territorio, con la comunidad en sentido amplio, de los que forma parte dado que es un actor significativo en los procesos de desarrollo.

En el transcurso del año 2017 el Programa Institucional Interdisciplinario de Intervención Socioambiental (PIIdISA) de la Universidad Nacional de Quilmes siguió consolidando su compromiso de llevar adelante los principios de la sustentabilidad tanto hacia adentro como hacia afuera de la universidad.

En el subprograma de *Minería* del PIIdISA se ha venido desarrollando una intensa investigación sobre el litio a través del proyecto Diagnóstico integral del Litio que incluyó la realización de dos seminarios internacionales ABC del Litio Sudamericano y que continúa en la actualidad con el proyecto “Globalización y Territorios Vulnerados. Sustentabilidad de la explotación del litio en

Argentina” (UNQ) en el que participan cuatro alumnos avanzados del Doctorado en Desarrollo Económico de nuestra universidad bajo la dirección de Miguel Lacabana y que, en la práctica, se ha constituido en un Grupo de Investigación sobre el litio. La colaboración con colegas de Bolivia y Chile se ha mantenido en forma permanente y se está organizando para 2018 un nuevo Seminario internacional ABC del Litio Sudamericano en la Universidad de Antofagasta, Chile y una reunión previa sobre esta temática en nuestro país en mayo 2018.

El compromiso con el desarrollo sustentable hacia adentro se concreta en la potenciación del subprograma de *UNQ Sustentable* a través de proyectos de extensión¹ y de la actividad del PIIdISA con la incorporación de becarios y voluntarios. Se revitalizó el proyecto de separación de residuos en origen y se trabaja conjuntamente con la Cooperativa Comandante Andresito para el destino sustentable de esos residuos. Continúa la articulación de investigadores de los tres departamentos de la UNQ para proyectos concretos, con la Maestría de Ambiente y Desarrollo Sustentable (MAyDS) y con la Incubadora de Intervención Socioambiental² para avanzar con estas actividades y, también, con otras hacia afuera de la universidad.

Estas últimas se inscriben en el marco del compromiso que la UNQ ha asumido con su entorno territorial y desde el PIIdISA se han llevado adelante con una visión de desarrollo sustentable en clave local que ha permitido avanzar en la investigación aplicada en territorios vulnerables del Partido de Quilmes y en otros sectores económicos. Así son de relevancia las investigaciones y propuestas sobre el Barrio José Hernández de Quilmes Oeste, de Villa Itatí en Don Bosco, el apoyo al programa Quilmes recicla de separación de residuos en los hogares en esta última localidad.

También hay que señalar que a través del Laboratorio de Sistemas de Información Geográfica (Lab SIG/PIIdISA) se ha avanzado en la georeferenciación de información de diversos proyectos de investigación que incluyen temas como dengue, industria, intermediarios de reciclaje y otros. Considerando los sistemas de información geográfica como herramienta para la toma de decisiones se han elaborado el Mapas del dengue en el partido de Quilmes con la colaboración de la Dirección de Epidemiología de la Municipalidad de Quilmes, el Mapa Industrial de Quilmes en colaboración con la Unión Industrial de Quilmes y el municipio y el estudio de la Vulnerabilidad socioambiental de Quilmes con la aplicación de SIG.

La articulación con la Incubadora de Intervención socioambiental sigue siendo muy estrecha en varios proyectos, se continúa trabajando sobre el riesgo en sectores del Arroyo Las Piedras, elaborando un mapa de riesgo en colaboración con COLCIC. Este es el proyecto de voluntariado

¹ Proyecto “Universidad y Sustentabilidad” en el marco de la convocatoria Universidad, Cultura y Sociedad del 2016 de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación y Deportes.

² Forma parte del Programa Universitario de Incubación Social (PUIS) y del Programa de Incubadoras de la Economía Social y Solidaria (CREES – ICOTEAS), con la participación de los equipos de la TUESS (Tecnatura Universitaria en Economía Social y Solidaria)

“Valoricemos lo nuestro” financiado por la Secretaría de Políticas Universitarias. También se han desarrollado actividades de Eco-canje y el ya citado manejo sustentable de residuos de la UNQ.

Las investigaciones sobre residuos sólidos urbanos, especialmente sobre el reciclaje, tienen una gran importancia dentro del programa e incluye varios proyectos de investigación, extensión y transferencia: “La industria papelera y el circuito del reciclaje (UNQ)”, “Ambiente, industria e inclusión social. Encadenamientos productivos ligados al reciclaje de residuos sólidos urbanos en el Conurbano Sur (CIN-CONICET)”, “Trabajo, ambiente e inclusión social. Conformación de redes solidarias de fortalecimiento, capacitación e información de cooperativas de recuperadores urbanos (SPU)”

Otros proyectos de importancia dentro del PIIdISA y articulados con el Departamento de Economía y Administración son: “Los aspectos culturales del desarrollo sustentable (UNQ)”, “Desarrollo socioeconómico ambientalmente sustentable: rol de la educación superior (NEIES Mercosur/SPU)”, Territorios Vulnerables: el acceso social al agua y el riesgo ambiental (CDT/UNQ).

Los proyectos y actividades señalados también forman parte del subprograma *Entorno territorial* del PIIdISA, en el Encuentro Universidad y Territorio que está programado para mayo 2018 se presentaran los resultados de todos estos trabajos más el aporte de otros realizados por investigadores de los Departamentos de Ciencias Sociales y de Ciencia y Tecnología y también de socios extranjeros de Brasil, Bolivia y Chile.

En el marco de este conjunto de actividades se han presentado ponencias en eventos nacionales e internacionales, se han publicado artículos y reseñas en revistas científicas, se han publicado libros y capítulos de libros que pueden verse en <http://programasocioambiental.blog.unq.edu.ar/>

7. Programa de Producción Televisiva

En 2017 comienza con la cobertura total de los puestos del Personal Administrativo y de Servicios del Programa de Producción televisiva de la Universidad Nacional de Quilmes, según lo establecido por el Convenio entre el Consejo InterUniversitario Nacional (CIN) y el Ministerio de Educación de la Nación.

Además, se continúa con la transmisión en vivo durante las 24 horas vía web, de una grilla de contenidos que incluye producciones propias, de otras universidades nacionales en convenio con la Red Nacional Audiovisual Universitaria (RENAU) y de convenios con instituciones educativas de Iberoamérica. Esto último a través de un acuerdo con la Televisión Educativa y Cultural de Iberoamérica (TEIb), Programa de Cooperación de las Cumbres Iberoamericanas de Jefes de Estado y de Gobierno.

7.1. Q Noticias

Noticiero Institucional Semanal de la UNQ. Tiene como objetivo comunicar temas relacionados con la vida en la Universidad, ya sea la comunidad académica como a la comunidad en general. En el año se emitieron un total de 30 programas (del 170 al 200) con las siguientes temáticas:

Inicio Taller de Vida Universitaria, I Encuentro del Observatorio Argentino de Buenas Prácticas en Gestión Estratégica Universitaria, Bienvenida Estudiantes de Intercambio, Charla Magistral Darío Sztajnszrajber, Conferencia ¿Qué enseña la Historia antropométrica sobre la desigualdad?, Clases públicas en la Rosa de los Vientos, Jornada de Lógica, Computación e Información Cuántica, Semana del Cerebro, Conferencia: política inmigratoria turca y los refugiados sirios, Presentación del libro de divulgación "Ciencias Pokénaturales", Ciclo de cine documental "El otro Fútbol", Presentación y Panel: Protocolo de Acción Institucional, Jornada sobre Delito, Violencia y Policía, Encuentro Cultura y Territorio, Cierre Muestra "Nosotros, Rodolfo", Charla Educación. Espacios de Encierro, Semana de la Salud. Charla: "Ejercicio Físico para la salud. Tópicos del Siglo XXI.", Semana de la Salud. Jornada "Educación y Sexualidad. Rol exclusivo del docente", Panel: Enfoques actuales sobre el primer peronismo, Semana de la Salud. Testeo HIV, Laboratorio de Tales: "Taller de Accesibilidad. Software Libre", Libro "Curas con los pies en la tierra", Mesa redonda "Antártida y sus circunstancias: encrucijada disciplinaria para interpretar los cambios globales", Patente Método para controlar hormigas cortadora de hojas, Charla: Defensa y Seguridad en el nuevo paradigma neo conservador, Defensa de Tesis. Primera egresada Tecnicatura Universitaria en Producción Digital, IV Foro bienal de la Red Iberoamericana de estudios del Desarrollo, Jornadas de Arte, Música y Tecnología, Presentación "Desafío del periodismo en la sociedad del conocimiento", Patente Método para controlar hormigas cortadora de hojas, Cuarto Seminario de Gestión de la Inocuidad en la

Industria Alimentaria, Laboratorio de Tales. Tecnología libre y Cooperativismo, Novenas Jornadas de Historia Memoria y Comunicación, Tercer Ciclo de Historia Latinoamericana, Conversatorio entre estudiantes y docentes de educación sobre el Plan Maestro, Taller: Vigilancia Tecnológica e Inteligencia Competitiva, Presentación libro "Editar sin Patrón", VIII Jornada de Sensibilización. Explotación sexual comercial de niñas, niños y adolescentes, Pre Encuentro Región Metropolitana - Encuentro Coop. Social y ESS, Visita Baltasar Garzón, Ciclo de Cine por la Identidad: "Cuatreros", Charla: Ni cine, Ni Televisión. La identidad audiovisual de las series web argentinas, Muestra Fin de Cuatrimestre, Charla sobre Celiaquía. Eduardo Cueto Rúa, Arturo Bonin/Rita Cortese (Jornadas Rodolfo Walsh), Muestra Walsh en la ESMA, Obra: "Walsh, Todas las Revoluciones juntas", La UNQ suena, Bienvenida a nuevos ingresantes del 2do cuatrimestre, Muestra "Yo Misma", XIII Jornadas Nacionales de Historia de las Mujeres. VIII Congreso Iberoamericano de Estudios de Género, Aniversario Comedor UNQ, Expresiones Colectivas. Voces alternativas al poder, Rector recibe delegación de Juegos Universitarios Regionales 2017, Capacitación docente sobre accesibilidad académica, Superfuertes con Supersopa: Nota al Director de la Supersopa, I Simposio Latinoamericano en Gestión de Emprendimientos Turísticos, Visita Vicerrectores Turquía, Honoris Causa Denise Jodelet, Mesa Redonda - Ambiente y Universidad: Escenarios complejos, Panel: Experiencias y problemas de la divulgación histórica, Norberto Galasso - Presentación libro, Cuarto Congreso Internacional Científico y tecnológico de la Provincia de Buenos Aires, Jornadas académico-políticas "A 100 años de la Revolución Rusa", Jornadas interdisciplinarias de introducción a la investigación, Investigación: La audición influye en la percepción visual de distancia, Semana de la Ciencia, Jornadas Terapia Ocupacional, II Jornadas de Lengua, Cultura e Identidad, Entrevistas Premio Nuevas Miradas, 7º Fiesta del Libro y la Revista, Escuela Trashumante, Comunicación Institucional y Audiovisual en Deporte, Festival Internacional Muchas Músicas, Semana del Sonido, Semana del Sonido - Premio a la Innovación en Arte, Música y Tecnología, Entrega de premios del concurso "Los derechos de las personas con discapacidad", Charla del Dr. Eduardo Barcesat, 1º Academia de Líderes Voluntarios en Villa María, Charla con Horacio Verbitsky, 7mas. Jornadas de TV Digital, Convenio UNQ - APDH, Jornadas sobre la gestión estratégica en PyMEs y Emprendimientos, Muestra Interactiva "Revista Espartaco", Ciencia y Universidad: Perspectiva frente al ajuste, Jornada de Comercio Internacional, VI Encuentro "Los juicios de lesa humanidad son un tema de tod@s", Primer Encuentro de Estudiantes Virtuales del Departamento de Ciencias Sociales.

7.2. Presentaciones de Docentes en Estudio

Ornela Carboni, Roxana Boixados, Mariela Anderson, Santiago Marino, Charis Guillier, Ana Rua, Carla Rodríguez Miranda, Mariana Baranchuk, Luis Ernesto Blacha, Alejandra Rodríguez, Nancy Calvo, Patricia Sepúlveda, Karina Vásquez, Leonardo Murolo, Daniel Badenes, Claudia Villamayor, Martín Segura, Juan Pablo Ringelheim, Ana Aymá, Alejandro Adán, Miriam Medina, Ximena Carreras Doallo, Martín Iglesias, Marcelo Altomare, Pablo Sarachu, Daniel Busdygan, Juan Carlos Seone, Grisel

Braudy, David Beer, Carlos Casali, Mariela Carassai, María Esther Fernández, Andrea Camún, Griselda Leguizamón, Diego Jaimes, Leticia Lattenero, Héctor Ganso, Héctor Paulone, Cristina Carballo, Posgrado - Sebastián Torre, Posgrado - Guido Galafassi, Posgrado - Diego Braun, Alberto Concina, Cielo Seoane, Susana Lugones, Marina Souto, Juan Ledesma, Maximiliano Pérez, Guillermo Santos, Nicolás Hel, Laura Leguizamón y Alejandro Cattaruzza.

7.3. Postales

Son imágenes descriptivas de la Universidad Nacional de Quilmes. Específicamente, se registran a estudiantes, obras edilicias en construcción, diferentes aulas en clase, y la Universidad durante los distintos meses y estaciones del año.

Imágenes edilicias, de rectorado, Imágenes edilicias con Foco diferenciado, Imágenes edilicias con slider, imágenes Aulas y Laboratorio, Imágenes del SUM (en construcción), Sala de Internet y SUM, Bioterio.

7.4. Streaming

Son las transmisiones en vivo que el Programa de Producción Televisiva realiza sobre diferentes eventos, conferencias, jornadas y charlas que se realizan en la Universidad o por fuera, pero relacionados a ésta. En el 2017 se realizaron los siguientes:

Presentaciones de Docentes en Estudio, Charla Magistral Darío Sztajnszrajber, Acto Entrega Doctor Honoris Causa Rafael Correa, Muestra Fin de Cuatrimestre, Cuarto Congreso Internacional Científico y Tecnológico de la Provincia de Buenos Aires y Jornada de Comercio Internacional (Día 1 y 2).

7.5. Entrevista unipersonal en estudio

Se trata de un ciclo de entrevistas dentro del Estudio de TV, en el que solamente en cámara aparece el entrevistado presentando o planteando algún tema específico. Se realizaron las siguientes producciones:

Presentación Ramiro Fortunato, Entrevista a Phd. Mehmet Vedat Gürbüz, Enrique Mases (UNComahue) y Raanan Rein (Universidad de Tel Aviv), Maria Elena Barral - Presentación del Libro "Curas con los Pies en la Tierra", Presentaciones Raúl Fradkin y Darío Barrera, Gabriel Di Meglio, Javier Trimboli y Julia Rosemberg.

7.6. Videos Institucionales

Presentaciones de libro a Sabina Frederic, Patricio Simonetto, Karina Vasquez, Guillermo De Martinelli, Analía Reale, Natalia Ávila, Santiago Marino, Noemí Wallingre y Leandro Martin - Presentación Rector: Migración a SIU Guaraní - Donde esta Santiago Maldonado - Clip Donación de Sangre - Plataforma Chasqui: Incubadora de Tecnologías Sociales - Proyecto Incubadora: Imágenes y Entrevista UNQ, en Mercado Central; imágenes del campo de deportes y de la Escuela Secundaria Técnica.

7.7. Glosario

Es un micro en el cual se explican terminologías específicas de las distintas carreras de la Universidad que son ajenas al vocabulario habitual, por lo cual necesitan de una definición del concepto en cuestión. La idea es poder contraponer la explicación de un concepto académico con una acción cotidiana de los estudiantes.

Grabación off. Concepto: Aditivo por Sebastián Sarasola; Grabación off. Concepto: Principio de Arquímedes por Leonel Ocampo; Grabación off. Concepto: Sistema Operativo por Gian Franco Fiorello; Concepto: Robot por Damián Pustetto (Taekwoondo); Concepto: Reacción de Maillard por Guido Pascual (Reiki); Concepto: Genoma por Juan Rigada (Piano); Concepto: Clonación por Nazareno González y Carla Capobianco (Ukelele); Concepto: Transgénesis por Valeria Adoue y Rodrigo Pérez (Aikido); Concepto: Algoritmo por Victoria Castro Riquelme (Skate); Concepto: Programación por Mariano Markon (Origami); Concepto: Software por Gabriel González (Fotografía); Concepto: Encapsulamiento por Micaela Alonso (Danza) y Concepto: Polimorfismo por Belén Amat (Patín).

7.8. Registros

Seminarios Memorias e Historia de Quilmes. Primer Encuentro; Cuarto Seminario de Gestión de la Inocuidad en la Industria Alimentaria; Seminarios Memorias e Historia de Quilmes; Charla: Ni cine, Ni Televisión. La identidad audiovisual de las series web argentinas; Arturo Bonin/Rita Cortese (Jornadas Rodolfo Walsh); Panel: De cuartos propios y techos de cristal: reflexiones potentes sobre el sistema científico, la universidad y el género en la Argentina”; Acto Entrega Título Doctor Honoris Causa Denise Jodelet; Encuentro de Lectura con Luis Pescetti; Presentación del Libro "Yo soy Ariel"; Taller de sensibilización "Inclusión y visibilidad"; Comunicación institucional y audiovisual en deporte; Festival Internacional Muchas Músicas (Quadra Ensamble (Argentina) y (34 Puñaladas (Argentina), Quique Sinesi Trío (Argentina) y Claudio Espector (Argentina), Dúa de Pel (España) y New Babylon Ensamble (Alemania), Jailson Raulino (Brasil), Alejandro Falcón y Cubadentro (Cuba); Asamblea Universitaria. Memoria y Balance 2016; Charla: Análisis y proyección del mercado de la

música; 7mas. Jornadas de TV Digital; Charla abierta con Sergio Marchi; Coro UNQ; Grabación Educación y sociedad (UNDAV); visita el Pozo de Quilmes; Visible Evidence XXIV.

7.9. Cronistas Barriales

Proyecto de Extensión Universitaria que forma parte del Programa Comunicación, Participación y Ciudadanía. Busca capacitar a jóvenes de distintos barrios de la región para producir noticias televisivas. A lo largo del año se realizaron 2 programas de este proyecto.

7.10. Especiales

Es un formato que tiene como objetivo recordar acontecimientos relevantes de nuestro país a partir de diferentes miradas. En el año se realizaron 6 capítulos, entre ellos:

Marcha Federal de Educación - 24 de Marzo - Día del Veterano y de los Caídos en la Guerra de Malvinas - Homenaje al periodista Rodolfo Walsh - Aniversario Ley Matrimonio Igualitario.

7.11. EBT

Rol Universidades - Oportunidades - Motivaciones - Inversiones / Financiamiento - Desafíos - Consejos - Primera Venta

7.12. En Foco

Se trata de un formato de entrevistas en mesa dentro del Estudio de Tv a personalidades destacadas o importantes que pasan por nuestra Universidad. En el transcurso del año se realizaron las siguientes producciones:

Entrevista de Néstor Daniel González a Albertina Carri - Entrevista de Cristian Chardón a Denise Jodelet - Entrevista de Dora Barrancos a Gabriela Cano - Entrevista de Daniel Busdygan a María Luisa Femenías - Entrevista de Esteban Rodríguez Alzueta a Eduardo Rinesi - Entrevista de Noemí Wallingre a Alfredo César Dachary.

7.13. Contextos

Se emite dentro del noticiero "Q Noticias".

Se realizaron 6 de ellos con Entrevistas a Ana Rúa, Javier Araujo, Nora Marchese, Rocío Caccavo, Emiliano Negro y Abril Bortniuk.

7.14. Spot

Videos cortos que promocionan diferentes actividades que se brindan en la Universidad.

Invitación Evento 9na. Jornada Origami - Ingreso a la UNQ - Grabación Lengua de Señas -Invitación Encuentro de Fin de Año por el vice-rector, Alfredo Alfonso.

7.15. Entrevistas Nuevas Miradas

Se trata de un ciclo de entrevistas dentro del Estudio de TV conducido por Ana Cacopardo a los ganadores de los Premios Nuevas Miradas. Se realizaron las siguientes:

Entrevista de Ana Cacopardo a Virna Molina y Ernesto Ardito, a Claudio Martínez, a Pedro Saborido y a Ana Celentano.

7.16. CODESOC

Documental sobre el Proyecto de Extensión "Cronistas Barriales" que fuera ganador del concurso "Proyectos de Divulgación de las Ciencias Sociales. Producción Audiovisual con contenido científico" organizado por el Consejo de Decanos de Ciencias Sociales (CODESOC) y financiado por la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) del Ministerio de Educación de la Nación.

Presentación de Claudia Villamayor - Daniel González - Presentación Cecilia Elizondo.

7.17. Cocina Molecular

Fotos Muñecos

7.18. Q.Regional

Noticiero Institucional Semanal que registra los eventos más significativos que suceden en el conurbano bonaerense, específicamente en las localidades de Quilmes, Florencia Varela, Berazategui y Avellaneda, entre otras. Se emitieron un total de 5 en el año.

7.19. Mini Q

Formato descontracturado destinado a registrar eventos o actividades especiales y específicas relacionadas con la Universidad. Abarca un tema institucional, académico, de extensión, de investigación, un evento cultural, alguna charla o debate. Se emitió 1 en el año referido a la campaña de Donación de Sangre: "Efémeride. Día Nacional del Donante Voluntario de Sangre", realizada en la UNQ.

7.20. Escritores

Un ciclo de entrevistas a escritores reconocidos. En el 2017 se realizaron 2: Presentación. Entrevista. Pablo Capanna y presentación. Entrevista. Gloria Cucullu y Miguel Murmis

7.21. Instagram

Son publicados en esta red social recortes de los formatos producidos en el Programa de Producción televisiva. En el año 2017 se publicaron un total de 23 para esta plataforma.

7.22. Facebook

Son publicados en esta red social recortes de los formatos producidos en el Programa de Producción televisiva. En el año 2017 se publicaron un total de 5 para esta plataforma.

7.23. Equipamiento

Se realizaron las siguientes compras de equipamiento:

Proyector Full HD

Monopie

2 Baterías

10 Memorias SDHC 32 Gb

10 Memorias SDHC 16 Gb

4 Fresnel Led 60 w

2 Fresnel Led 100w

Panel 2000 Led

Pantalla Reflectora Plegable 5 en 1

8 Protectores Cable 5 Vías

Fotómetro Digital

5 Cables XLR 5m

15 Adaptadores MiniPlug (H) a Plug (M)

20 Adaptadores BNC (H) a RCA (M)

15 Adaptadores RCA Doble (H) a MiniPlug
(M)

Adaptador mini converter SDI-HDMI

8. Programa Universidad y Derechos Humanos

Durante el 2016 el **Centro de DDHH Emilio Mignone (CeDHEM)** llevó adelante actividades de docencia, investigación y extensión. En investigación renovó la propuesta del **Proyecto I+D: “La Educación en Derechos Humanos en la Universidad Argentina. Políticas Públicas”**. Mientras que en extensión, llevó adelante sus propuestas a través del Programa Derechos de Todas y Todos, donde están integrados los Proyectos Comunicar EDH, Levanta la Mano y Universidad por la Identidad.

Por otro lado, el **Programa Universidad y Derechos Humanos (PUDeH)** desarrolló diversas acciones y eventos.

Investigación

- ❖ Proyecto I+D: “La Educación en Derechos Humanos en la Universidad Argentina. Políticas Públicas”.

Docencia

- ❖ **Curso de Posgrado “¿Por qué necesitamos una Educación en Derechos Humanos en la vida universitaria?”** de 40 hs reloj. Dictado en la Universidad Nacional de Mar del Plata (Res. del CS 2111/16) por los docentes Matías Penhos y Néstor Manchini.
- ❖ También, Néstor Manchini, Omar Suárez y Matías Penhos desarrollan actividad docente en el Ciclo Introdutorio, Grado y Posgrado.

Formación de Recursos Humanos

- ❖ La Beca CIN **Becas de Estímulo a las Vocaciones Científicas 2016** fue renovada con éxito por Lucila Mezzadra sobre el tema “**Enfermería y Parto Humanizado: un abordaje sobre la práctica profesional en clave de Educación en Derechos Humanos**”. Asimismo fue aprobado con éxito el informe final 2015.
- ❖ La postulación de la **Beca de Extensión de la Secretaría de Extensión Universitaria** presentada por Florencia Brichetti en el marco del PEU Levanta la mano fue exitosa.
- ❖ **Beca de Extensión** a través del Programa de Extensión DTT donde resultó seleccionada Eugenia Dragani. Su plan de trabajo articula diferentes propuestas y acciones que realiza el Programa DTT en coordinación de los proyectos que lo conforman.
- ❖ **Dirección de tesis de Maestría** en Humanidades y Ciencias Sociales, de estudiante de la Universidad Uniminuto (Colombia) - (Dir. Néstor Manchini).

Programa de Extensión

Derechos de Todas y Todos

- ❖ **Edición y presentación de libro “Comunidad y Comunidades”** como resultado de las II Jornadas de Intercambio y Reflexión sobre Extensión Universitaria.
- ❖ **IV Jornadas de Intercambio y Reflexión sobre Extensión Universitaria. “La extensión, camino a la curricularización”.** Son jornadas que se realizan desde el año 2011 y cuentan con numerosa participación de proyectos y programas tanto de la UNQ como de otras universidades. Dichas jornadas pretenden llevar a un espacio de reflexión y debate sobre las variadas cuestiones que atañen al desarrollo de las actividades de extensión pensadas en torno a mejorar las prácticas que se llevan adelante con la comunidad.
- ❖ **Armado y diseño de página Web sobre DDHH y programación de base de datos que contiene información sobre la educación en DDHH en el nivel superior en las Universidades públicas de Argentina.**
- ❖ **Ciclo de Cine-Debate por la Identidad.** Se realiza conjuntamente con el proyecto “Universidad por la Identidad” Iniciado en octubre de 2016 con la proyección del documental “70 y pico”, el ciclo se propone trabajar las temáticas de identidad, verdad y justicia, ampliando la mirada hacia los nuevos procesos históricos.
- ❖ **Producción y armado del libro de las IV Jornadas de Intercambio y Reflexión sobre Extensión Universitaria. “La extensión, camino a la curricularización”.**

Extensión

Comunicar EDH

- ❖ **Taller de Formación de Agentes en Prevención contra la Trata de Personas con fines de Explotación Sexual y Laboral.** Dictado de octubre a diciembre de 2016. Taller organizado junto a la Fiscalía Descentralizada Berazategui (Poder Judicial) y la Casa del Encuentro Bernal.
- ❖ **Radio Abierta y en vivo “Celebración del Bicentenario de la Independencia”.** En el marco del bicentenario de la independencia de San Francisco Solano. Celebrado en agosto de 2016.
- ❖ **Taller “Ellas tienen derechos”.** Organizado junto con la Asociación Civil Comunicación para la Igualdad, en marzo de 2016. Desarrolló acciones sobre las problemáticas de violencia de género y trata de personas. Uno de los principales objetivos de la jornada fue analizar aquellas expresiones mediáticas que promueven mensajes discriminatorios, a fin de cuestionarlos y desnaturalizarlos.
- ❖ **Jornada Explotación Sexual Comercial de Niñas, Niños y adolescentes.** Contó con la coordinación profesional del equipo del área Explotación Sexual Comercial Infantil Programa Las víctimas contra la violencia, del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos.

-
- ❖ **Exposición de Muestra Fotográfica Itinerante en diversos establecimientos educativos.** Se lanzó en los primeros meses de 2014. Desde allí, realiza un recorrido por distintas escuelas primarias, secundarias, institutos de formación docente y organizaciones sociales. La muestra despierta miradas y reflexiones que, también, son acompañadas por trabajos especiales que los docentes llevan a cabo desde sus espacios de enseñanza-aprendizaje.
 - ❖ **Jornada de Derechos Humanos y Trabajadores Sociales.** Junto con el Colegio de Trabajadores Sociales (CTS) de los distritos de Berazategui, Quilmes y Florencio Varela. Se analizó y debatió el rol fundamental que ocupan los derechos humanos en relación con el trabajo social, acerca de la vulneración de derechos y la necesidad de promover valores que concienticen y generen una mirada crítica desde los DDHH.
 - ❖ **Producciones radiofónicas:** microprogramas, spots, campañas, etc. sobre diversas temáticas relacionadas con los derechos humanos, la educación y la comunicación.
 - ❖ **Semana de Hotelería y Turismo en la UNQ.** En el marco de las celebraciones por El Día Mundial del Turismo que se celebra cada 27 de septiembre, en 2016, se realizó la IV Jornada “Semana de la hotelería y el turismo en la UNQ”. El lema fue “Turismo para todos; promover la accesibilidad universal”. En este sentido, Comunicar-EDH estuvo presente en la charla de apertura para colaborar desde la comunicación en la promoción de los derechos e igualdad de oportunidades de las personas con discapacidad.
 - ❖ **Taller de radio “uniendo voces”.** A Partir de la segunda mitad del año, se realizan en el aula 9 de radio, talleres abiertos a la comunidad sobre la realización y puesta al aire de producciones radiofónicas que apuntan a empoderar a la sociedad sobre estas herramientas comunicacionales que apuntan a visibilizar los problemas sociales de las personas que no siempre tienen voz en los grandes medios de comunicación
 - ❖ **Taller de ludotecas.** Es una propuesta novedosa educativa que conjuga el aprendizaje con lo lúdico, es decir “aprender jugando”. Se realizaron talleres orientados a docentes y futuros docentes de distintos niveles educativos. Se realizó conjuntamente con el proyecto de extensión Uniendo Voces.
 - ❖ **Producción de audiolibros para ciegos.** Conjuntamente con el área de discapacidad de la UNQ, se grabaron, editaron y distribuyeron diversos cuentos y relatos para personas con discapacidad visual.
 - ❖ **Intervención en radios comunitarias zonales.** En dichos espacios se difunden las producciones que desde el proyecto se realizan pensadas en pos de los derechos humanos. También se realizan entrevistas para la difusión de las actividades.
 - ❖ **Contenidos multimediales para canales audiovisuales.** Realizados para difundir los DDHH a través de Internet.

Universidad por la Identidad

- ❖ **Ciclo de Cine-Debate por la Identidad.** Iniciado en octubre de 2016 con la proyección del documental “70 y pico”, el ciclo se propone trabajar las temáticas de identidad, verdad y justicia, ampliando la mirada hacia los nuevos procesos históricos.
- ❖ **Jornada “Los juicios de Lesa Humanidad son tema de tod@s”.** El objetivo de este ciclo es difundir y reflexionar acerca de la significación en el presente, que tienen los crímenes contra la humanidad, perpetrados por el Terrorismo de Estado y la importancia de los Juicios de Lesa Humanidad que se desarrollan en todo el país, sus consecuencias y desafíos.
- ❖ **Intercambio interinstitucional** con la Jefatura de Inspección Escolar de Quilmes y escuelas secundarias del partido de Quilmes.

Levanta la Mano. El derecho a vivenciar el espacio intersubjetivo.

- ❖ VI Curso de Capacitación “Derechos Humanos y Diversidad en la Comunidad Internacional”
- ❖ **Teatro Debate: Parir con Poder.** Obra que trabaja sobre la violencia obstétrica, realizada por la ONG “Las Casildas” quienes coordinan el observatorio de violencia obstétrica, creado en el marco de la ley de parto respetado aprobada el 6 de octubre de 2015. La actividad fue co-organizada con la Cátedra Abierta sobre Género y sexualidades.
- ❖ **Exposición artística “Congéneres: una mirada sobre género desde el arte”.** Agosto de 2016 en la Rosa de los Vientos. La exposición tuvo como propósito sensibilizar acerca de los obstáculos culturales que ocultan relaciones de poder asimétricas, donde las mujeres y las personas LGBTIQ padecen prácticas discriminatorias frecuentes. Sumó trabajos de destacados artistas plásticos y los trabajos producidos por los grupos de estudiantes que recibieron las multiplicaciones de los voluntarios.
- ❖ **XI Modelo de Naciones Unidas de la Universidad Nacional Quilmes (MONUUNQ).** Agosto de 2016. Participaron jóvenes de comunidades educativas de la región sur del Gran Buenos Aires (partidos de Avellaneda, Lanús, Berazategui, Varela y Quilmes), el Modelo contó con la participación de 8 escuelas públicas, 12 colegios e institutos privados, 30 estudiantes universitarios (de diversas casas de altos estudios) y un grupo de 30 docentes que acompañaron a las delegaciones estudiantiles. Alcanzó así un nuevo récord en asistencia y participación de 400 personas.
- ❖ **Jornada por la Implementación de la Ley de Cupo Trans.** 22 Agosto en la Rosa de los Vientos. Contó con un panel de referentes y militantes que impulsan la Ley a nivel de la Provincia de Bs. As.
- ❖ **Jornada Preparatoria a la Conferencia en Auditorio de la UNQ.** Con la presencia de referentes académicos, la jornada convocó a diferentes estudiantes de la UNQ de todos los departamentos con el fin de impulsar la participación en la Conferencia de la Juventud.
- ❖ **Conferencia de la Juventud Argentina 2016 (COY AR16) sobre Cambio Climático** organizada por el Centro Internacional para la Promoción de Derechos Humanos (categoría II

de UNESCO). Desarrollado en dos jornadas a fines de Octubre en el Palacio de las Aguas (Ayacucho 751, CABA). El grupo de voluntarixs fue parte del equipo organizador de la actividad y tuvo a su cargo la función de desplegar las relatorías para las diferentes instancias del debate.

PUDeH

El Programa Universidad y Derechos Humanos, iniciado en marzo de 2016, que se ocupa de llevar adelante acciones institucionales que profundicen la inserción real de los derechos humanos en la vida universitaria, entre las acciones destacamos:

- ❖ **Jornada “Universidad y Derechos Humanos, una relación desafiante”** Diciembre de 2016. Con destacados académicos de otras universidades nacionales, se invitó a reflexionar y analizar qué significa y qué implica afirmar que la universidad es en sí misma un derecho humano universal.
- ❖ Producción y edición de libro de la jornada “Universidad y Derechos Humanos, una relación desafiante”.
- ❖ Producción de folletos, flyers y material de difusión sobre temáticas relacionadas a los derechos humanos.
- ❖ Realización de charlas informativas para consolidar la idea de los derechos humanos a nivel institucional con referentes de distintas áreas y carreras de la universidad.

Cooperación Nacional

En cuanto a la cooperación nacional, el Centro también integra la Red Nacional Interuniversitaria de DDHH.

Cooperación Internacional

En tanto a acciones de cooperación Internacional, el Centro de DDHH Emilio Mignone es miembro de la Red Latinoamericana y Caribeña de Educación en Derechos Humanos. Coordina dicha red integrada por más de 20 universidades y organismos de toda América Latina. Más información en <https://www.redlatinadeedh.com.ar/>.

Asimismo, llevó adelante en noviembre de 2016 la primera Jornada Pre-VII Coloquio Latinoamericano y Caribeño de Educación en DDHH que tendrá lugar en setiembre de 2017 en Montevideo (Uruguay).

Asimismo, se avanza en lazos con otras instituciones académicas para la firma de convenios de cooperación.

9. Unidad de Auditoría Interna

9.1. Misión de la Unidad de Auditoría Interna

La Ley 24.156 estipula que la práctica de la auditoría interna gubernamental será realizada por las unidades de auditoría interna dependientes de las autoridades máximas de las jurisdicciones y entidades, coordinadas técnicamente y supervisadas por la Sindicatura General de la Nación (SIGEN).

Le compete a la auditoría interna gubernamental examinar en forma independiente, objetiva, sistemática y amplia el funcionamiento del sistema de control interno establecido en las organizaciones públicas, sus operaciones y el desempeño en el cumplimiento de sus responsabilidades financieras, legales y de gestión, formándose opinión e informando acerca de su eficacia y de los posibles apartamientos que se observen.

Asimismo, debe brindar asesoramiento, en aspectos de su competencia, a los responsables de darle solución a los problemas detectados, con una orientación dirigida a agregar valor al conjunto de la organización.

La auditoría interna es un servicio a toda la organización y consiste en un examen posterior de las actividades financieras y administrativas, realizada por los auditores integrantes de las unidades de auditoría interna.

9.2. Objetivos generales

Son objetivos de la auditoría interna gubernamental la verificación del adecuado funcionamiento de los sistemas, en particular el de control interno; la correcta aplicación de la normativa vigente; la confiabilidad e integridad de la información producida; la economía y eficiencia de los procesos operativos; la eficacia y el desempeño de los distintos segmentos y operadores de la organización; la debida protección de los activos y demás recursos; la eficacia de los controles establecidos para prevenir, detectar y disuadir la ocurrencia de irregularidades y de desvíos en el cumplimiento de los objetivos; la evaluación de riesgos en los sistemas de gestión, con especial orientación a la implantación de medidas correctivas de deficiencias detectadas.

Las unidades de auditoría interna deben asegurar a las autoridades competentes, opiniones profesionales válidas, a fin que estén informadas, con razonable certeza, sobre la confiabilidad del

diseño y funcionamiento de los sistemas de control establecidos en cada organismo, el desempeño integral de la gestión y el descargo de sus responsabilidades.

9.3. Objetivos específicos

En la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), la responsabilidad primaria y acciones de la Unidad de Auditoría Interna han sido establecidas por la Estructura Orgánico Funcional aprobada por Resolución del Consejo Superior N° 125/08 del día 30 de abril de 2008, la cual fue modificada, Según Resolución del Consejo Superior N° 48/2010 de fecha 24/02/2010. Su responsabilidad primaria es "Entender en el monitoreo y seguimiento de los procedimientos de la Universidad (actividades financieras, administrativas y legales)." Y sus acciones son las siguientes: "Ejecutar todos los controles y evaluaciones de las actividades, procedimientos y resultados producidos por la Universidad. Entender y asesorar en la determinación de normas y procedimientos para concretar el control interno. Emitir opinión respecto de las medidas que deseen implementarse y que por su magnitud pueda afectar la operatoria de la Universidad y/o generar responsabilidades. Efectuar el seguimiento de las observaciones y recomendaciones que eventualmente se realicen en el marco de las auditorías. Diseñar y/o evaluar el manual de procedimientos. Ejecutar el monitoreo de los circuitos administrativos y operacionales."

9.4. Cumplimiento de la misión

Los productos o resultados que concretan el cumplimiento de la misión se materializan en informes de asesoramiento sobre temas puntuales en consulta, informes permanentes y frecuentes presentados a la SIGEN, remisión de información puntual requerida por los organismos de control internos y externos, elaboración de los informes de auditoría aprobados por la SIGEN dentro del Plan Anual de Auditoría y realización de auditorías especiales a requerimiento del organismo de control interno y de las máximas autoridades de la UNQ. El objeto de la realización de auditorías es la detección de falencias en el sistema de control interno de la organización que se expresan a través de la elaboración de observaciones y recomendaciones de acciones a seguir para subsanar los errores, desvíos o deficiencias verificadas. El seguimiento de las recomendaciones formuladas y su grado de implementación, por parte de las autoridades del organismo, constituyen indicadores apropiados para medir el mantenimiento de un sistema de control interno adecuado y la eficiencia, eficacia y economía de la gestión.

9.5. Principales actividades desarrolladas

Auditorias, Informes

La labor de la Unidad de Auditoría Interna a lo largo del ejercicio 2017 se vio plasmada en los diferentes Informes emitidos, a saber:

- Informe Cierre de Ejercicio 2016.
- Informe Cuenta de Inversión 2016.
- Auditoria Legal y Técnica
- Auditoría ambiental
- Informe sobre Compras y Contrataciones
- Informe Circular N° 1/2003 SGN
- Informe sobre actividades de Innovación y Transferencias
- Informe sobre alumnos matriculados-SIU AUARUCANO
- Informe sobre Circuitos de Convenios
- Planeamiento Aprobado por el Sr. Rector y por la SIGEN para el ejercicio 2018.
- Seguimiento del Planeamiento - Informes Semestrales.
- Informe Mensual Recupero Patrimonial.
- Informe Trimestral Inversiones Financieras.
- Informe Semestral Discapacidad.
- Envío de Actos Administrativos.
- Plan Anual de Contrataciones (art. 4 Decreto N° 436/2000).
- Respuesta a los distintos requerimientos de la SIGEN.

Logros y resultados relevantes

Los logros y resultados relevantes, en el caso de la Unidad de Auditoria Interna, se verifican en el mejoramiento del sistema de control interno y en el grado de implementación de las recomendaciones efectuadas. Cabe aclarar que dicha implementación depende de las máximas autoridades de la organización.



Secretarías

10. Secretaría Académica

10.1. Carrera Docente

Promoción de Categoría

Se realizó la recepción de las solicitudes de Promoción de Categoría Docente, según lo establecido en la Resolución (CS) N°: 383/17.

Unidad Académica	Solicitudes de Promoción de Categoría
Departamento de Ciencias Sociales	56
Departamento de Ciencia y Tecnología	66
Departamento de Economía y Administración	34
Escuela Universitaria de Artes	3
Total	159

10.1.1 Evaluación de Desempeño Docente

En el marco de la Evaluación de Desempeño Docente 2012-2015 se finalizó con el proceso de notificación de resultados.

10.1.2 Sistema de Evaluación Docente

Mensualmente, se actualiza la información correspondiente a la planta básica docente de la Universidad, volcando los movimientos producidos a través de concursos, designaciones, licencias y desvinculaciones. Además se comenzó a validar la información correspondiente a cursos de grado y encuestas para la próxima Evaluación de Desempeño Docente.

10.1.3 Concursos

Se aprobó el nuevo Reglamento de Concursos para la provisión de cargos docentes, Resolución (CS) N° 076/17 y las cláusulas específicas destinadas a los docentes preuniversitarios, Resolución (CS) N° 272/17.

Se desarrollaron las siguientes tareas en el marco del proceso para la incorporación al régimen de carrera docente por aplicación del artículo 73° del Convenio Colectivo de Trabajo del Sector Docente de las Instituciones Universitarias Nacionales, según lo establecido en la Resolución (R) N° 520/17:

- Durante el mes de mayo se procedió a la recepción de las solicitudes.
- Durante los meses de septiembre, octubre y diciembre se llevaron a cabo la sustanciación de las 65 pruebas de oposición de los docentes habilitados.

Por último por Resolución C.S N° 133/17 se aprobó la normativa referida a los tiempos de guarda de la documentación recibida en la Dirección.

Reconocimiento de títulos de carreras de pregrado y grado

La Secretaría Académica gestionó en 2017 ante el Ministerio de Educación el otorgamiento de validez nacional y su consecuente reconocimiento oficial a los títulos de modalidad presencial de las Carreras de Tecnicatura en Gestión Universitaria e Ingeniería en Automatización y Control Industrial.

Asimismo, en respuesta a la Disposición 09/17 mediante la cual se dispone que las Instituciones Universitarias inicien los actos administrativos ante la Dirección Nacional de Gestión Universitaria tendientes a otorgar el correspondiente reconocimiento y validez nacional a las titulaciones que oportunamente le fuera emitida nota de toma de conocimiento y registro de las modificaciones “accidentales”, se presentaron los siguientes planes de estudio:

Modalidad presencial

- Arquitectura Naval (Plan 2015)
- Ingeniería Naval (Plan 2015)
- Licenciatura en Ciencias Sociales (Plan 2013)
- Licenciatura en Ciencias Sociales (Plan 2015)
- Licenciatura en Educación (Plan 2015)
- Licenciatura en Historia (Plan 2015)
- Licenciatura en Terapia Ocupacional (Plan 1997)
- Licenciatura en Terapia Ocupacional (Plan 2015)
- Profesorado de Ciencias Sociales (Plan 2013)
- Profesorado de Educación (Plan 2013)
- Profesorado de Educación (Plan 2015)
- Profesorado de Comunicación Social (Plan 2013)
- Profesorado de Comunicación Social (Plan 2015)
- Licenciatura en Comercio Internacional (Plan 2015)
- Tecnicatura Universitaria en Economía Social y Solidaria (Plan 2015)
- Licenciatura en Composición con Medios Electroacústicos (Plan 2015)
- Licenciatura en Música y Tecnología (Plan 2015)
- Tecnicatura Universitaria en Producción Digital (Plan 2015)

Modalidad a Distancia:

Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades (Plan 2011)

También se solicitó el otorgamiento de validez nacional y su consecuente reconocimiento oficial del título de Bachiller con orientación en Comunicación de la Escuela Secundaria de Educación Técnica. Las presentaciones ante la DNGU se realizaron siguiendo los nuevos criterios, procedimientos administrativos y el Sistema Informatizado para Planes de Estudio (SIPEs) que se emplea para el tratamiento de los expedientes a través de los cuales se solicita la creación o modificación de una carrera.

Por su parte, el **Ministerio de Educación otorgó reconocimiento oficial y su consecuente validez nacional a los siguientes títulos que fueron presentados en 2014/2015/2016:**

Modalidad Presencial

“Licenciatura en Artes Digitales”: Resolución Ministerial N° 1263/17

“Tecnicatura Universitaria en Gestión de Pequeñas y Medianas Empresas”: Resolución Ministerial N° 558/17

“Tecnicatura Universitaria en Programación Informática”: Resolución Ministerial N° 139/17

“Licenciatura en Informática”: Resolución Ministerial N° 842/17

“Tecnicatura Universitaria en Química”: Resolución Ministerial N° 749/17

Modalidad a Distancia

“Licenciatura en Geografía”: Resolución Ministerial N° 503/17

“Tecnicatura Universitaria en Higiene y Seguridad”: Resolución Ministerial N° 1924/17

Se solicitó a la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires la incorporación al nomenclador de cargos de los títulos que a continuación se detallan, a fin de que los graduados de las Carreras obtengan la habilitación para el ejercicio de la docencia en esa jurisdicción:

Modalidad Presencial

Licenciado/a en Historia

Licenciado/a en Historia - Ciclo de Complementación Curricular

Licenciado en Educación

Licenciado/a en Ciencias Sociales

Modalidad a Distancia

Licenciado en Artes y Tecnologías

Licenciado en Turismo y Hotelería

Licenciado en Ciencias Sociales y Humanidades

Licenciado en Educación

Licenciado en Comercio Internacional

Contador Público Nacional
Licenciado en Administración
Licenciado en Terapia Ocupacional
Técnico Universitario en Ciencias Empresariales

Asimismo, se notificó por parte de la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires en respuesta la inclusión al nomenclador de cargos de los siguientes títulos:

Modalidad Presencial

Arquitecto Naval
Ingeniero en Automatización y Control Industrial
Licenciado en Biotecnología
Técnico Universitario en Programación Informática
Licenciado/a en Terapia Ocupacional
Licenciado en Enfermería
Licenciado en Educación
Licenciado/a en Historia
Licenciado/a en Historia - Ciclo de Complementación Curricular
Licenciado en Comunicación Social
Licenciado en Comunicación Social - Ciclo de Complementación Curricular
Licenciado en Ciencias Sociales
Licenciado en Economía del Desarrollo
Licenciado en Administración Hotelera
Ingeniero en Alimentos
Licenciado en Composición con Medios Electroacústicos
Técnico/a Universitario/a en Producción Digital

Modalidad a Distancia

Licenciado en Ciencias Sociales y Humanidades
Licenciado en Educación
Licenciado en Terapia Ocupacional
Contador Público Nacional
Licenciado en Administración
Licenciado en Comercio Internacional
Técnico Universitario en Ciencias Empresariales
Licenciado en Artes y Tecnologías

Se solicitó al Ministerio de Educación de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires la incorporación al nomenclador de cargos de los títulos que a continuación se detallan, a fin de que los graduados de las Carreras obtengan la habilitación para el ejercicio de la docencia en esa jurisdicción:

Modalidad a Distancia

Licenciado en Ciencias Sociales y Humanidades
Licenciado en Educación
Licenciado en Terapia Ocupacional
Técnico Universitario en Gestión de Medios Comunitarios
Licenciado en Artes y Tecnologías
Contador Público Nacional
Licenciado en Administración
Licenciado en Comercio Internacional
Licenciado en Turismo y Hotelería
Técnico Universitario en Ciencias Empresariales

Asimismo, se notificó de las Resoluciones del Ministerio de Educación de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires en respuesta a la presentación de la solicitud de inclusión al nomenclador de cargos de los siguientes títulos:

Modalidad Presencial

Arquitecto Naval
Ingeniero en Alimentos
Ingeniero en Automatización y Control Industrial
Licenciado en Biotecnología
Técnico Universitario en Programación Informática
Licenciada/o en Comunicación Social
Licenciada/o en Comunicación Social - Ciclo de Complementación Curricular
Licenciado en Enfermería
Licenciado/a en Terapia Ocupacional
Profesor/a de Educación
Profesor/a de Comunicación Social
Profesor/a de Ciencias Sociales
Licenciado/a en Administración Hotelera
Licenciado en Comercio Internacional
Licenciado en Economía del Desarrollo
Técnico Universitario en Economía Social y Solidaria
Licenciado en Composición con Medios Electroacústicos
Licenciado en Música y Tecnología
Técnico/a Universitario/a en Producción Digital

Modalidad a Distancia

Licenciado en Ciencias Sociales y Humanidades
Licenciado en Educación
Licenciado en Terapia Ocupacional

Técnico Universitario en Gestión de Medios Comunitarios
Contador Público Nacional
Licenciado en Administración - Tronco Único
Licenciado en Administración - Ciclo de Complementación Curricular
Licenciado en Comercio Internacional - Tronco Único
Licenciado en Comercio Internacional - Ciclo de Complementación Curricular
Licenciado en Turismo y Hotelería - Tronco Único
Licenciado en Turismo y Hotelería - Ciclo de Complementación Curricular
Técnico Universitario en Ciencias Empresariales
Licenciado en Artes y Tecnologías

Se continuó con la tramitación para la Reválida de Títulos de Carreras obtenidos en diferentes países de América Latina.

10.2. Autoevaluación Institucional, acreditación de carreras de grado y planificación institucional

En el marco de las actividades cotidianas consignadas para esta Dependencia, dependiente de la Secretaría Académica, se desarrollaron las siguientes acciones

Se finalizaron todas las tareas tendientes en relación al Segundo Procesos de Autoevaluación Institucional. A partir de los insumos, observaciones e indicaciones de los Directores de las cuatro Unidades Académicas, mas los aportes de las Secretarías dependiente del Rectorado, se termino de redactar el 2º Informe final de Autoevaluación de la Universidad Nacional de Quilmes en el mes de diciembre de 2017. El mismo será puesto a consideración de los órganos colegiados de gobierno de la Universidad en el siguiente año.

En el marco del proceso apuntado en el párrafo precedente se corrigió la base de datos: Sistema de Información para la Evaluación y el Mejoramiento Institucional (SIEMI). A propuesta de los técnicos de la CONEAU se completaron datos al año 2016.

Se desarrollaron las acciones preparatorias para la acreditación (1º ciclo) de la carrera Lic. en Informática, dependiente del Departamento de ciencia y tecnología y la Licenciatura en Biotecnología, dependiente del mismo Departamento Con este fin, se conformo la comisión curricular en articulación con la coordinación académica de los Departamentos de referencia a fin de tratar los temas vinculados al proceso apuntado. Se finalizo el proceso de autoevaluación correspondiente a la acreditación de la carrera: Ing. en Automatización y Control Industrial.

En el marco de una convocatoria (2017) que lanzo el Ministerio de Educación y Deportes de la Nación (SPU), sobre diseño e implementación de planes estratégicos Universitarios, se presento un proyecto para el diseño del PDI/UNQ. El mismo fue aprobado y se prevé la implementación a partir de abril del 2018.

10.3. Contrato - Programa: San Antonio de Areco¹

A través del Convenio Marco N° 761/13 y el Acta Complementaria N° 927/15 celebrado entre la Secretaría de Políticas Universitarias y la Universidad Nacional de Quilmes, la Secretaría Académica lleva a cabo, desde el año 2013, la coordinación del Proyecto de Expansión Territorial en el Municipio de San Antonio de Areco. El Proyecto tiene como objetivo principal acercar la Universidad Nacional a una localidad que evidencia un alto porcentaje de emigración de jóvenes a ciudades como Buenos Aires, La Plata, Luján y Rosario en busca de formación superior. Esta iniciativa les permite mantener su estilo de vida y vivienda familiar.

En base a un detallado análisis realizado en el Municipio, se decidió priorizar el dictado de carreras cortas que satisfagan la demanda y formación de la ciudadanía para el desarrollo local y regional. Es por ello, que en el Contrato-Programa, la Universidad destacó la importancia de aportar a este tipo de formación, mediante la puesta en marcha de tres carreras universitarias.

En el año 2016, en el marco del Convenio Marco N° 761/13, finalizaron sus estudios veinticuatro enfermeras universitarias, quienes cumpliendo con el propósito general de promover la salud, construyen desde el compromiso social que implica el cuidado integral de las personas. En el mes de noviembre de 2017, egresaron seis Técnicos Laboratoristas Universitarios, que contribuyen a la actividad de producción, investigación y desarrollo industrial de la región.

En el año 2015, en el marco del Acta Complementaria (N° 927/15) del Convenio N° 761/13, se dio inicio a la Tecnicatura Universitaria en Producción Digital, la cual conforma la tercera propuesta académica del Proyecto de Expansión, con el objetivo de promover la inclusión social y la diversidad cultural a través del acceso a la tecnología digital y la democratización de la información. En simultáneo a esta carrera, comenzó una segunda cohorte de la Tecnicatura Laboratorista Universitaria, con el objetivo de formar y seguir posibilitando las condiciones para la investigación y el desarrollo en el territorio. Para los estudiantes de ambas carreras y en el marco del Acuerdo de Cooperación, durante el año 2017 se efectuó la compra instalación de equipamiento tecnológico (computadoras, impresora y una videocámara) para las diversas actividades académicas que tienen lugar en el Centro Universitario de Areco.

10.4. Contrato programa: Capitán Sarmiento²

A través del Convenio ME N° 928/15 celebrado entre la Secretaría de Políticas Universitarias, la Universidad Nacional de Quilmes y el municipio de Capitán Sarmiento (Buenos Aires), la Secretaría

¹ Convenio Marco N° 761/13 y Complementaria N° 927/15

² Convenio ME N° 928/15

Académica lleva a cabo, desde mediados del año 2015, la coordinación del Proyecto de Expansión Territorial.

La carrera se dicta en el edificio donde funciona la Escuela Secundaria Nro 3. El aula tiene acceso a Internet cableada y wi-fi. Todos los alumnos cuentan a su disposición con una notebook de cálculo. El plantel docente se conforma con una combinación de profesionales que pertenecen a la planta de la UNQ, quienes ya dictaron materias de la carrera en la sede Bernal, y otros residentes de la zona. La cohorte comenzó con 11 inscriptos y en 2017 cursaron regularmente 8 estudiantes.

10.5. Taller Vida Universitaria

El Taller de Vida Universitaria (TVU) es un espacio de tutoría y acompañamiento institucional dirigido a los estudiantes de los Ciclos Introdutorios de la UNQ. Su diseño e implementación se rige por la resolución (CS) N° 513/15, en el marco de la modificación de las condiciones de acceso e ingreso a las carreras de grado y pre-grado presenciales de la UNQ y la designación de la Secretaría Académica como responsable de su coordinación.

Los objetivos del TVU son:

- a) Favorecer la integración de los estudiantes en su transición a la cultura universitaria y al marco institucional de la UNQ.
- b) Ofrecer información institucional y académica referida a los derechos y deberes de los estudiantes.
- c) Orientar a los estudiantes sobre la vida académica y los trayectos formativos que realizarán en la UNQ.
- d) Fomentar la responsabilidad individual en las prácticas de estudio, la autonomía y el trabajo colaborativo.
- e) Generar un espacio de trabajo reflexivo sobre el propio desempeño, continuidad y expectativas de los estudiantes en su recorrido universitario.

El TVU se divide en dos etapas:

- 1) Una primera etapa “vestibular”, previa al inicio de clases (4 encuentros). La asistencia a esta etapa es condición necesaria para ingresar a las carreras de grado y pre-grado de modalidad presencial de la UNQ. Está a cargo de autoridades de la UNQ, docentes, coordinadores/as y tutores/as. Es un espacio de bienvenida institucional y de primera aproximación al marco institucional, académico y social de la universidad.
- 2) Una segunda etapa de acompañamiento y tutoría, a lo largo del Ciclo Introdutorio (8 encuentros). A cargo de tutores/as. Bajo la modalidad de taller, se abordan contenidos relacionados

con el seguimiento de los procesos de aprendizaje y de afiliación institucional y académica a la UNQ.

El equipo de tutores/as fue seleccionado a partir de una convocatoria abierta a graduados/as recientes y estudiantes avanzados, en diciembre de 2016. Para el primer cuatrimestre 2017 se designaron 37 tutores/as para la cobertura de 70 comisiones. Y en el segundo cuatrimestre 2017 se designaron 32 tutores/as para la cobertura de 41 comisiones, en las locaciones de Bernal, San Fernando y CABA.

Se desarrollaron capacitaciones internas del equipo de tutores/as, con especialistas invitados sobre temas como seguimiento de procesos de aprendizaje, mapas y redes conceptuales como recursos para el aprendizaje, alfabetización informacional, Programa Institucional para la Prevención de la Violencia de Género UNQ

Asimismo, se continuó en la línea de articulación y trabajo conjunto con las coordinaciones de Ciclo Introductorio de las unidades académicas y el área de Salud y Discapacidad de la Secretaría de Extensión.

10.6. Escuela de Adultos de la Universidad Nacional de Quilmes

El ciclo lectivo inicio el 21 de Marzo del año 2017.

El total de estudiantes jóvenes y Adultos fue de 2.443, distribuidos de en 66 Comisiones de la siguiente manera:

Estudiantes	Localidad	Total de comisiones por localidad
1145	Quilmes/F.Varela/CABA	31
1272	Ciudad de Corrientes	19
823	Ciudad de Goya	16

Durante dicho ciclo no se abrió la inscripción a Primer Año. Funcionando solo Comisiones de Segundo y Tercer año en todas las Sedes

Como resultado de un sostenido trabajo de articulación entre la Secretaria Académica, la Secretaria de Gestión Académica, del reordenamiento de la documentación personal, de las trayectorias escolares de cada estudiante y de la aprobación de nueva normativa aprobada por el Consejo Superior de la Universidad para ampliar los reconocimientos de trayectos previos de los/las estudiantes (CS N° 244/17), se confeccionaron y entregaron doscientos títulos (Diplomas y Analíticos) de Bachiller con Orientación en Comunicación.

Desde la Coordinación y como resultado del trabajo inter áreas disciplinares se lograron experiencias educativas para jóvenes y adultos que pensamos profundizar y sistematizar en el año 2018: “El Blog como herramienta de construcción colaborativa de conocimiento”; “Experiencias de escritura en múltiples dispositivos”, “Nuestros Derechos, del Papel a los Hechos”, Revista; “Autobiografías”; “Radio Barrial”; “Construcción de Sala de Informática Movil”; “La Física en nuestras vidas”.

Se promovió la asistencia al teatro, al que muchos fueron por primera vez; la participación en actividades culturales organizadas en y por la Universidad.

El equipo de Coordinación participó activamente en la organización del colectivo Cátedra Latapí, colectivo de Universidades Nacionales que trabajan programas educativos con Jóvenes y Adultos.

10.7. Biblioteca

Colección: Fondo bibliográfico por tipo de contenido y soporte al 2017

Monografías (cantidad de volúmenes)	42633
Publicaciones periódicas (títulos de revistas)	2093
Casetes	48
CD-ROM	1052
Diapositiva	1
Dibujos	14
Disquetes	84
DVD	989
Informe final de proyectos de investigación	1
Mapas	17
Partituras	615
Seminario de Capacitación profesional	1
Seminarios de investigación	45
Tesis doctorales	242
Tesis de grado	142
Tesis de maestría	269
Trabajo final	236
Trabajo final integrador	207

Trabajos prácticos	403
Vídeos	364
Bases de datos: - Biblioteca Electrónica en Ciencia y Tecnología	1

Crecimiento de la colección - 2017

Monografías	Incremento de títulos	1115
	Incremento de volúmenes	1347
Publicaciones periódicas	Incremento de títulos	20

Servicios al usuario

Cantidad de servicios

Préstamos a domicilio	30.700	
Préstamos del día	1.302	
Préstamos nocturnos	59	
Préstamos de fin de semana	186	
Renovación telefónica	11.682	
Préstamo de notebook	14	
Concurrencia en sala de lectura	133.312	
Reservas	329	
Servicio de Referencia	Búsquedas bibliográficas	145
	Búsquedas temáticas	100
	Préstamo Interbibliotecario. ofrecidos a otras Instituciones	8
	Préstamo Interbibliotecario solicitados a otras Instituciones	19
	Solicitud de artículos	456
	Asesoramiento en el uso de recursos (catálogo, bases de datos, etc.)	389
	Formación de usuarios (catálogo y base de datos)	27
	Consultas varias	336

La Biblioteca brindó servicio de préstamo interbibliotecario a las siguientes instituciones:

- ✓ Universidad Nacional del Sur. Facultad de Humanidades. Biblioteca “Arturo Marasso”
- ✓ Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. Biblioteca Central
- ✓ Universidad Nacional del Nordeste. Biblioteca Central
- ✓ Universidad Nacional de La Plata. FaHCE. Biblioteca “Prof. Guillermo Obiols”

Además, se solicitaron documentos en concepto de préstamo interbibliotecario a las siguientes Instituciones:

- ✓ Universidad de Buenos Aires. Facultad de Ciencias Sociales. Biblioteca “Prof. Norberto Rodríguez Bustamante”
- ✓ Universidad Nacional de Lanús. Biblioteca Rodolfo Puiggrós
- ✓ Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. Biblioteca “Enzo Faletto”
- ✓ Universidad Torcuato di Tella.
- ✓ Centro Cultural de la Cooperación. Biblioteca Utopía
- ✓ Universidad de San Andrés. Biblioteca “Max von Buch”
- ✓ Universidad de Ciencias Sociales y Empresariales. Biblioteca Central
- ✓ Universidad Nacional de La Plata. Biblioteca Pública
- ✓ Universidad de Buenos Aires. Facultad de Ciencias Económicas. Biblioteca “Alfredo L. Palacios”
- ✓ Universidad Nacional del Nordeste. Biblioteca Sede Formosa

Se desarrollaron actividades de alfabetización informacional en las siguientes asignaturas:

- ✓ Seminario de escritura de monografías y trabajos de investigación. Docente: Mónica Rubalcaba.
- ✓ Taller de investigación en terapia ocupacional. Docente: Fabiana Cacciavillani.
- ✓ Investigación en ciencias sociales.
- ✓ Capacitación para los tutores del “Taller de vida universitaria”. Docente: Gabriela Capel.
- ✓ Investigación en enfermería II. Docente: Ana María Heredia.
- ✓ Taller de lectoescritura académica. Docente: Nelson Leone.

Servicios de información electrónica y sistemas

Análisis estadístico de uso del catálogo en línea

Cantidad de visitantes del catálogo	8816
Cantidad de búsquedas realizadas en el catálogo	69731
Cantidad de búsquedas diarias (promedio)	192
Cantidad de visitantes diarios (promedio)	24

Análisis estadístico de uso del Repositorio Institucional de la Universidad - RIDAA

Cantidad de visitantes al Repositorio	10336
Cantidad de búsquedas realizadas	37619
Cantidad de búsquedas diarias (promedio)	104
Cantidad de visitantes diarios (promedio)	29

Comunicación y difusión de los servicios

Se distribuye a los socios la guía de servicios de la Biblioteca y folletos formativos. Las novedades de la Biblioteca son comunicadas mediante la página de Facebook <https://es-la.facebook.com/Biblioteca.UNQ/>

Socios

Cantidad de nuevos socios respecto del total acumulado en el período 1995-2017	631
Porcentaje de nuevos socios respecto del total acumulado en el período 1995-2017	3,6 %
Cantidad de socios activos	2266
Número total de socios (1995-2017)	17184

Socios por categoría (totales)

Estudiantes	14.475
Estudiantes de intercambio	347
Estudiantes (modalidad UVQ)	145
Docentes	603
Becarios	36
Personal administrativo y de servicios	238
Egresados	318
Externos	172

Selección, adquisición y canje

Incorporación de material según tipo de adquisición

Canje	Monografías	13 títulos
	Publicaciones periódicas	39 títulos nuevos
	En total se mantuvieron 27 convenios de canje con instituciones nacionales y extranjeras	
Donaciones Recibidas	Monografías	581 títulos nuevos, 100 duplicados
	Publicaciones periódicas	20 títulos (85 fascículos)
	CD-ROM	7
	DVD	9
	Catálogo	10
	Folletos	3
	Videos	12
	Trabajos Prácticos	1
	Tesis	107
	Trabajo Final	55
Las donaciones recibidas durante este año, han sido de instituciones nacionales, de docentes e investigadores de la Universidad, y de personas de la comunidad, entre ellos cabe		

	destacar las donaciones de Ediciones del lado de acá (La Plata), la donación del Instituto Nacional de Cinematografía Argentina (INCAA), la donación de Pedro Kanof, Susana Fratini, Marcelo Cosnard, Pablo Martín Pozzoni, Sonia Puricelli, Margarita Pierini. Cabe destacar la donación recibida de Laura Devetach, reconocida escritora de Literatura Infanto-Juvenil.
Pase (proveniente de otras dependencias de la UNQ)	66 volúmenes de libros
Reposición (por razones de pérdida, robo, etc.)	3 títulos de libros

Servicio de Biblioteca Digital Accesible (BIBAQ)

La Biblioteca cuenta con un Servicio de Accesibilidad para personas con discapacidad, que garantiza el acceso a los recursos de información necesarios para apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

En 2017 se realizaron las siguientes actividades

- ✓ Identificación, búsqueda, recopilación de textos para su digitalización y adaptación en formato accesible digital para alumnos con discapacidad visual.
- ✓ Comunicación permanente la Comisión de Discapacidad, docentes, alumnos e instituciones afines a la discapacidad visual para asegurar la tenencia de material bibliográfico en tiempo y forma
- ✓ Normalización de datos cargados en la base de datos de textos accesibles para la incorporación en la Base de Datos Unificada de Recursos Accesibles del SIU.
- ✓ Se realizó la producción de 294 textos accesibles que corresponden a materias de la Lic. En Comunicación Social, Lic. en Ciencias Sociales, Terapia Ocupacional, Educación, Profesorado en Ciencias Sociales. Se dedicaron a dicha tarea 3 (tres) personas.
- ✓ Visita a la Biblioteca Sonora de la Universidad Nacional de La Matanza para el asesoramiento en la incorporación de SUM en la sala de la Biblioteca.
- ✓ Visita a la Biblioteca de la Universidad Nacional de San Martín para el asesoramiento sobre el desarrollo de la colección de libros electrónicos.

- ✓ Se presentó un proyecto para formalizar el servicio de Biblioteca Digital Accesible (BIBAQ) el cual está destinado a todos los miembros de la comunidad universitaria (estudiantes, docentes, personal administrativo y de servicios) y se ocupa de hacer accesible la bibliografía de las distintas materias, como así también de brindar asesoramiento y capacitación para la producción autónoma del material de estudio.
- ✓ **Procesos técnicos**
- ✓ **Incorporación del material**

Material inventariado	1347 volúmenes (Incluye libros, títulos de publicaciones periódicas, material complementario como disquetes, CD-ROM, mapas, etc.)	
Material procesado	Monografías (incluye videos, CD-ROM, DVD, diapositivas, planos, partituras)	1095 títulos
	Publicaciones periódicas	20 títulos
	Material encuadernado Cajas para guardado y resguardo de material del Fondo Reservado	160 libros 1 cajas
	Total de registros nuevos incorporados al catálogo	1115 registros
Control de calidad, actualizaciones	Etiquetado: (incluye libros, CD-ROM, videos, encuadernados)	1245 documentos
	Alarmas (incluye libros, CD-ROM, videos, encuadernados)	1311 documentos
	Control de alarmas	1311 documentos

Fondo Reservado

Los materiales bibliográficos que forman parte de la colección especial “Fondo Reservado” se detallan a continuación:

Libros	1006
Publicaciones Periódicas	533
Mapas	4
Partituras	181
Seminarios de Investigación	37

Tesis de grado	126
Trabajos finales	220
Trabajos finales integradores	109
Tesis de maestría	179
Tesis doctorales	305
Informe final de proyecto I+D	1
Total títulos	2643

La consulta de material del Fondo Reservado durante el 2017 fue de 89 ejemplares, 46 corresponden a tesis y trabajos Finales, 6 a trabajos finales de especialización, 11 a tesis de maestría, 11 a tesis doctorales, 5 a seminarios de investigación, 3 a títulos de libro y los 7 restantes a ejemplares de de revistas.

Continuando con la política de la biblioteca en cuanto a la preservación de las colecciones existentes en el Fondo Reservado se realizaron trabajos de retiro de material de metal en revistas y la posterior costura con hilo de algodón.

Se continuó con la señalización con cartón libre de ácido.

Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto. (RIDAA-UNQ)

Durante este año se continuó con el depósito de las tesis de maestría, doctorales y trabajos finales integradores de las especializaciones de la Secretaría de Posgrado.

Se creó la comunidad Secretaría de Educación Virtual y para ella la colección libros, donde se depositan los libros electrónicos publicados por ésta secretaría, en formato pdf y epub.

Se creó la subcomunidad Jornadas Académicas y la colección Libros para el Departamento de Ciencias Sociales. Se crearon las hojas de trabajo necesarias para cada una de ellas.

En el caso Jornadas Académicas comenzó a incorporarse al repositorio las ponencias de las Terceras Jornadas de Formación Docente Desafíos y Tensiones de la Formación Docente en los Actuales Escenarios y de las Primeras Jornadas sobre las Prácticas de Enseñanza en la Formación Docente.

Se actualizó el mapeo de OAI (Open Archive Initiative) con los metadatos de las nuevas hojas de trabajo creadas para permitir su cosechado por parte del Sistema Nacional de Repositorios Digitales (SNRD).

Se comenzó a depositar los artículos de la revista Redes.

Se puso a disposición para la consulta 381 títulos que sumados al del año 2016, es un total 652 títulos.

Relaciones externas, cooperación y proyectos al 2017

RED / ORGANISMO	
SIU (Sistema de Información Universitaria)	<p>Módulo de Bibliotecas. Cooperación con la Base de Datos Unificada de Bibliotecas (BDU).</p> <p>Objetivo: fomentar la cooperación bibliotecaria, tanto en el uso de los materiales bibliográficos que cada biblioteca posee, como en sentar las bases de un consorcio de bibliotecas universitarias que facilite el trabajo de catalogación poniendo en común lo que cada biblioteca ha avanzado para que el resto busque los registros del material a catalogar y lo importe, sin necesidad de cargar sus datos. De esta manera se agiliza el trabajo, se abaratan costos, se acelera la formación de las bases de datos de todas las bibliotecas y favorece los préstamos interbibliotecarios.</p>
Red Interuniversitaria Argentina de Bibliotecas (RedIAB)	<p>RedIAB es un cuerpo representativo de las bibliotecas y servicios de información de las Instituciones Universitarias Nacionales creado con el objetivo de contribuir a la definición, instrumentación y aplicación de políticas bibliotecarias y de información en el ámbito de su competencia, que apoyen a las Universidades en su misión fundamental.</p> <p>La Biblioteca "Laura Manzo" es miembro de la Red desde el 2009.</p>
Comisión Interuniversitaria sobre Discapacidad y DDHH	<p>Cooperación desde la Comisión de Bibliotecas. Objetivo: Intercambio de experiencias, compartir información sobre el funcionamiento, metodología y gestión en servicios documentales y de producción bibliográfica accesible, desarrollados en bibliotecas, programas o servicios específicos en las Universidades Nacionales. Propiciar la realización de proyectos conjuntos de cooperación interuniversitaria para el intercambio de documentos en formatos y soportes adaptados, la capacitación y la incorporación de tecnología adaptada y herramientas accesibles en las Universidades Públicas</p>
Grupo Sociables	<p>Grupo conformado por instituciones especializadas en el área de Ciencias Sociales.</p> <p>Objetivo: Establecer lazos cooperativos entre ellas (servicios y productos). Desarrollo de un lenguaje unívoco que contemple nuestros regionalismos y los cambios sociales recientes, con el</p>

	fin de facilitar el acceso a la información por parte de nuestros usuarios
Red de Universidades Nacionales del Conurbano Bonaerense RUNCOB Comisión de Bibliotecas	La RUNCOB tiene como finalidad contribuir al desarrollo social, económico político y cultural de la región metropolitana mediante acciones de cooperación educativa, científica, tecnológica y cultural entre las universidades que la integran y con el resto del sistema educativo nacional, en particular, el de la Provincia de Buenos Aires.

11. Secretaría Administrativa

La Secretaría Administrativa, conjuntamente con los Responsables y el personal de la Subsecretaría Administrativa, Dirección General de Administración, Dirección General de Recursos Humanos, Comedor Universitario, Departamento de Gestión de Reproducciones y el Departamento de Gestión Administrativa de la Educación Virtual, desplegó las siguientes tareas a lo largo del año.

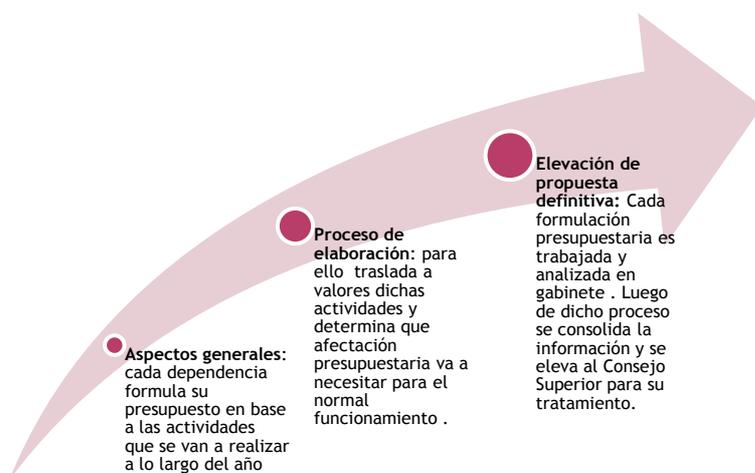
Algunos aspectos que merecen ser señalados:

- Se elaboraron y realizaron las presentaciones detalladas a la Comisión de Planificación y Presupuesto del Consejo Superior y al Consejo Superior el Presupuesto 2017, (Inicial diciembre 2016 - Incorporación de la f16 - febrero 2017 y Modificatoria Final noviembre 2017.
- Exposición ante la Asamblea Universitaria del Balance cerrado al 31/12/16, habiendo pasado previamente por las instancias de Control Técnico interno y externo (UAI - Contaduría General de la Nación) y por la comisión de Planificación y Presupuesto y por el Consejo Superior. Se realizó ante la Asamblea la exposición del Balance a fin de que toda la comunidad conozca los resultados de la gestión del último ejercicio.
- Se elaboró el Plan Anual de Compras de la Universidad Nacional de Quilmes que constituye un documento técnico de gestión administrativa, consolidando los requerimientos de las distintas dependencias académicas, de investigación y administrativas de la Universidad. El mismo está determinado en función de los objetivos institucionales y metas presupuestarias.

11.1. Dirección General de Administración

Dirección de Presupuesto y Contabilidad

COMO SE ELABORA EL PRESUPUESTO



Gasto por Inciso

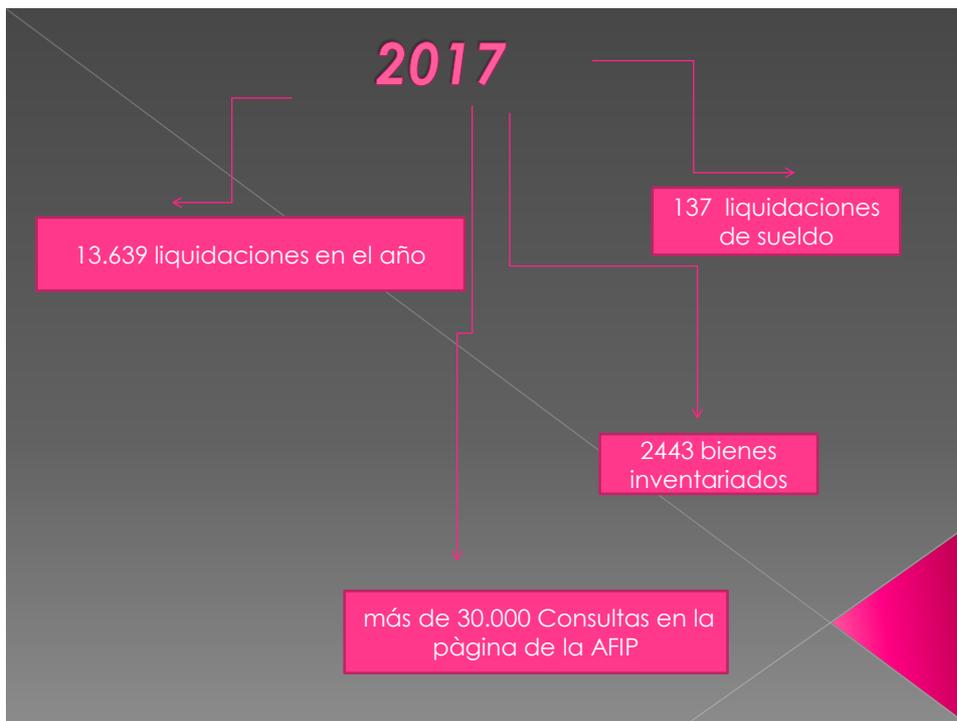
		2017		
			Modificatoria	Modificatoria
		Inicio 2017	febrero	NOVIEMBRE
Inciso 1	Gastos en Personal	605.655.010	616.669.443	710.631.259
Inciso 2	Bienes de Consumo	18.585.301	22.353.626	24.632.777
Inciso 3	Servicios no personales	48.373.534	124.146.150	139.920.940
Inciso 4	Bienes de Uso	20.100.985	51.044.295	69.518.952
Inciso 5	Transferencias	28.204.783	64.898.489	61.875.575
Inciso 7	Disminución de otros pasivos	1.619.327	3.520.259	3.520.259
inciso 8	Otros gastos			
		722.538.940	882.632.262	1.010.099.762

Composición del Financiamiento

F11	Tesoro Nacional	664.167.000	658.867.001	753.763.368
F12	Recursos Propios	53.009.600	54.376.028	79.516.762
F14	Transferencias	5.362.340	5.362.340	12.757.606
F16	Ahorro	0	164.026.893	164.045.363
F 21	Crédito interno			16.643
		722.538.940	882.632.262	1.010.099.762

Acciones durante el ejercicio

- ⊙ Se implementó el sistema de tareas entre agentes de distintas dependencias para llevar un registro de tareas comunes por ejemplo para llevar un control de los adelantos de sueldos, transferencias al inciso 1 de conceptos no remunerativos entre otros.



11.2. Dirección de Suministros

Durante 2017 la Dirección de Suministros redactó el Reglamento de Adquisición de Bienes y Servicios UNQ, cuyo borrador fue presentado y consensuado con las áreas intervinientes en el proceso y la Unidad de Auditoría Interna, modificándose en lo pertinente.

- El 29 de noviembre fue aprobado por el Consejo Superior (Resolución 545/17) lo que permitió la reformulación de los pliegos al comenzar el nuevo ejercicio 2018.
- El nuevo Reglamento incluye nuevas normas de publicación y transparencia y un mejor ordenamiento de las actividades de las áreas intervinientes en el procedimiento de adquisición de bienes y servicios.

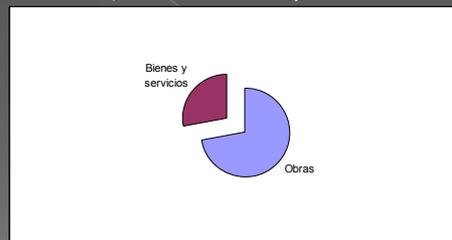
Se adjudicaron las siguientes obras

Dirección de Suministros

Escuela Técnica (2da etapa)	41740412,60
Remodelación Aulas Sur	2860580,00
Cerco Campo de Deportes	326294,00
Refacciones varios sectores	394886,68
Ampliación vestuarios Campo de Deportes	1660668,60
Camino acceso Campo de Deportes	221100,00
Colocación de juegos Campo de Deportes	327411,25
Sala Primeros Auxilios	111900,00

Dirección de Suministros

Durante el año 2017 la Dirección de Suministros licitó y adjudicó por un monto de \$ 18.555.151 en bienes y servicios, correspondiendo a un total ejecutado de \$ 66.198.404,24





Plan anual de compras

El Plan Anual de Compras de la Universidad Nacional de Quilmes constituye un documento técnico de gestión administrativa, consolidando los requerimientos de las distintas dependencias académicas, de investigación y administrativas de la Universidad para el Ejercicio en curso. El mismo está determinado en función de los objetivos institucionales y metas presupuestarias.

Esta herramienta fue elaborada sobre la base del cuadro de necesidades presentado por cada una de las dependencias y por las estadísticas de consumo de la Institución de acuerdo a las actividades desarrolladas en cumplimiento de los Objetivos Institucionales, teniendo en cuenta la base presupuestaria asignada a cada una de ellas, dentro del marco presupuestal institucional aprobado.

11.3. Dirección de Patrimonio

Se continuaron las verificaciones de bienes inventariables por sectores para controlar la correspondencia de los registros informáticos con la realidad y de esa manera detectar altas, bajas o modificaciones no declaradas, se describen a continuación las acciones realizadas

- ✓ Se llevaron cabo las transferencias de los bienes de cada sector.
- ✓ Se llevaron a cabo 383 bajas de los bienes patrimoniales informadas por las áreas.
- ✓ Ingresaron 2443 bienes dados de alta

Se realizó un relevamiento de las siguientes áreas:

- ❖ Edificio Rectorado
- ❖ Edificio Administración (5/6/7)
- ❖ Edificio Sociales (8/9/10)
- ❖ Edificio Economía y Administración (11/12/13)
- ❖ Pabellón Taira
- ❖ Laboratorios Viejos
- ❖ Almacén
- ❖ Gimnasio
- ❖ Planta Súper Sopa
- ❖ Laboratorio Prietec
- ❖ Escuela de Artes
- ❖ Escuela Secundaria Técnica
- ❖ Aulas Sur
- ❖ Aulas Norte
- ❖ Biblioteca
- ❖ Taller de Informática
- ❖ Pañol de Intendencia
- ❖ Polideportivo
- ❖ Sede Berazategui
- ❖ Sede San Fernando
- ❖ Box
- ❖ Pabellón Espora
- ❖ Sala de Tv y Audio
- ❖ Auditorio
- ❖ Centros de Estudiantes
- ❖ Portería
- ❖ Cabina de Estacionamiento
- ❖ Centro de Copiado
- ❖ Polo Desarrollo Social
- ❖ Sede Areco
- ❖ Invernaderos
- ❖ Laboratorio de Hormigas y Forense
- ❖ Deposito de Rezago

- ✓ Se notificaron a los Investigadores de proyectos de Extensión y de Investigación los bienes a inventariar.
- ✓ Se registraron los Bienes de Financiamiento Externo
- ✓ Se registró el cruce de datos del Sistema Diaguita con el Sistema Pilaga.

Donación a distintas instituciones:

- Donación a Quilmes Atlético Club
- Donación a Escuela ESB N°57 Solano
- Donación a Comisaria 8va de Quilmes
- Donación a Centro de Residentes de Dpto de San Martín Brea Pozo
- Donación a Cooperativa El Progreso
- Donación Filovitae Quilmes
- Donación a Biblioteca Popular de la Boca
- Donación a Sociedad de Fomento y Primera Junta

Se ingresaron las siguientes obras finalizadas en 2017:

- ◆ Obra Nueva Escuela Técnica
- ◆ Obra Cubierta para Playón Campo de Deportes
- ◆ Obra Cubierta Gimnasio
- ◆ Obra Pararrayos
- ◆ Obra Tableros
- ◆ Obra Parquización y Nivelación del Predio Deportivo

11.4. Departamento de Almacenes

Se continuaron diseñando y elaborando propuestas para mejorar el espacio y distribución del sector, en virtud de la cantidad importante de libros, apuntes y materiales diversos que son resguardados en el sector de Almacenes, así como el material de rezago que se encuentra en el mencionado espacio.

En particular se ha procedido a reorganizar el espacio con el objetivo de generar mayor espacio de guardado para ello se reestructuró el sector destinado a la Editorial para poder almacenar una mayor cantidad de libros y recuperar espacio entre otras cosas para tener un lugar apropiado para realizar los envíos de materiales de la Universidad Virtual.

También se procedió a limpiar el depósito contiguo, llamado Almacén II para albergar materiales de rezago, ya que por la construcción del Nuevo Comedor se tuvieron que vaciar varios depósitos que contenían grandes cantidades de bienes en desuso y se necesitaba mayor espacio de guardado.

Con respecto a la custodia de Libros de la Editorial se efectuó un recuento de cero de los ejemplares para conciliar el stock físico con el del sistema y desde ese momento es el sector de Almacén el responsable de generar el ingreso de los libros.

11.5. Dirección General de Recursos Humanos

Durante el año 2017 se han realizado 30 concursos para el Personal Administrativo y de Servicios, de los cuales 17 fueron en instancia cerrada y 13 de carácter abierto.

Un total de 18 personas fueron incorporadas a la planta de la Universidad a través de concursos.

El personal que ingresó mediante la asignación de funciones en la planta interina fue de 4 trabajadores.

Se inició, desde el área, la gestión de 86 expedientes.

El total de operaciones efectuadas en el sistema gestión de proyectos y tareas en el año 2017 fue de 1725.

Se participó en la Red Interuniversitaria de Recursos Humanos y de Capacitación Continua, llevada a cabo en el mes de noviembre en Posadas, exponiendo la temática de “La Escuela Secundaria Técnica de la Universidad Nacional de Quilmes como modelo de Compromiso Social.”

Tras la modificación del art. N° 73 del Convenio Colectivo Docente, se comenzó con la integración a la planta Ordinaria a los docentes interinos con más de 5 años de antigüedad.

Se ha participado en las reuniones anuales de Usuarios del Sistema de Recursos Humanos SIU MAPUCHE que organiza el Ministerio de Educación junto con el SIU en el mes de noviembre en la provincia de Formosa.

Se realizó un asesoramiento y participación para el circuito de declaraciones juradas del Fondo de Incentivos Docente para la Escuela Secundaria Técnica; de los cuales además se crearon los formulas de liquidación y comenzaron a pagarse durante el periodo.

Se informatizaron los pedidos de aperturas cuentas bancarias, coordinando es forma más segura y eficaz la apertura de las misma para el depósito de haberes.

11.6. Comedor universitario

Durante el año 2017 se registró un ingreso de entre 1000 y 1500 personas por día dependiendo del calendario académico.

Como todos los años se siguió brindando servicios de cafetería, almuerzo y lunch a diversos Congresos, charlas y conferencias, tanto de la UNQ como a otras Instituciones como por ejemplo la Comisión de Investigaciones Científicas de la provincia de Buenos Aires.

Este año se incorporó un nuevo producto para personas con intolerancia a la lactosa, manteniendo aún las opciones en colaciones y almuerzo para personas diabéticas, hipertensas y celíacas, pudiendo llegar así a más gente con diversas patologías o intolerancias.

Además del menú vegetariano y UNQ se elaboraron nuevas opciones diarias que nos permitieron llegar a más público y, al mismo tiempo, brindar opciones alternativas y distintas a los consumidores habituales.

Resultados primarios del Comedor Universitario 2017 (*)		
Ingresos Internos	Recursos Propios	Gastos operativos
\$1.041.642,39	\$ 8.907.654,15	\$8.473.876,06
(*) Datos expresados en pesos (\$)		
<i>Fuente: Comedor Universitario</i>		

Cuadro I			
Resultados Comedor Universitario *			
Año	Menú Estudiantil	Menú Vegetariano	Menú UNQ
2017	31154	6795	12475

* Datos expresados en unidades

**Menú comunidad

Fuente: Sistema SIU-Kilme

Cuadro II	
Resultados Comedor Universitario	
Año	Cantidad diaria promedio de comensales
2017	1276

SIU-Kilme para recopilar la información

Fuente: Sistema SIU-Kilme

11.7. Departamento de Gestión de Reproducciones

Centro de reproducciones

Se ha mantenido el equipamiento de impresoras incorporadas en año anterior, cubriendo los niveles de producción solicitado por los alumnos y las distintas dependencias, la misma se incremento en un quince porcientos. Se actualizaron los equipos informáticos.

Imprenta

La imprenta procesó todas las carpetas de trabajo de los alumnos de la Universidad Virtual de Quilmes, alcanzo este año la suma de 19.000 ejemplares realizados.

Se cumplieron los plazos requeridos por la UVQ para la entrega de materiales didácticos incluyendo los ajustes.

Este año se siguió con la producción de títulos de la Editorial y otras dependencias. Por otra parte también se sumo la producción de la colección Publicaciones de Ciencias Sociales con nueve títulos. Se incorporaron una laminadora y una trazadora de formato 456 x 320 mm, para mejorar la presentación y calidad de las tapas de los libros, logrando con ello dejar de tercerizar este trabajo.

Trabajos realizados para la Editorial:

- Revista de Ciencias Sociales 31 y 32
- Revista Redes 42 y 43
- Revista Prisma 21
- Libro “La salud pública y la enfermedad en la Argentina”
- Folletos y Cuadernillos Jornadas JEU 2017

Trabajos realizados para el Departamento de Ciencias Sociales:

- Colección Publicaciones de Ciencias Sociales
 - “Leer y escribir textos de Ciencias Sociales”
 - “De la desmilitarización a la profesionalización”
 - “Entre la injuria y la revolución”
 - “Políticas de comunicación del sector audiovisual”
 - “Ideas en espiral”
 - “Profetas de la revolución”
 - “Representaciones e identidades en el discurso político audiovisual”
 - “Universitarios y cultura de izquierda en la Argentina de los años ‘20”
 - “Colonizar en el periurbano”

Trabajos realizados para el Departamento de Economía y Administración:

- Colección Economía y Sociedad
- “Desafíos de la Argentina sojera: tecnología, comercio y territorio”

Trabajos realizados para la UVQ:

- Colección IDEAS de Educación Virtual
 - “Formar en el horizonte digital”
 - “Innovaciones didácticas en contexto”

Para otras dependencias:

- “Seguridad Turística / Seguridad vial y del transporte”
- “Turismo Accesible / Productos de apoyo para el tiempo libre”
- “Turismo Accesible / Accesibilidad al medio físico”
- “Buenas prácticas de turismo accesible en espacios lúdicos”
- “Salud en el tiempo libre”
- Cuadernillo “Salud & Infancia”
- Cuadernillo “Trata de personas en viajes y turismo”
- Cuadernillo “Seguridad y accesibilidad en áreas naturales”
- Cuadernillo “Seguridad en el turismo náutico”

- Cuadernillo “Seguridad ante desastres naturales”
- Cuadernillo “Seguridad y accesibilidad en ciudades inteligentes e inclusivas”

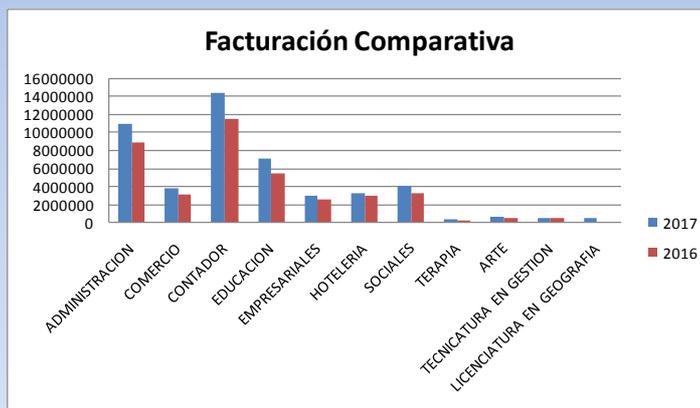
Resultados del Centro de Reproducciones e Imprenta 2017 (*)		
Ingresos Internos	Recursos Propios	Gastos operativos
\$ 2.580.810,01	\$ 1.321.252,13	\$ 3.666.564,42
(*) Datos expresados en pesos argentinos <i>Fuente:</i> Departamento de Gestión de Reproducciones		

Impresiones realizadas en 2017				
Digitales negro	Digitales color	Offset negro	Offset color	Total
8.677.591	89.669	4.000.000	100.000	12.867.260
<i>Fuente:</i> Departamento de Gestión de Reproducciones				

11.8. Departamento de Gestión Administrativa de Educación Virtual

Facturación comparativa	2017	2016
Administración	\$ 10.938.940,25	\$ 8.800.661,62
Comercio	\$ 3.660.883,32	\$ 2.991.124,04
Contador	\$ 14.403.526,94	\$ 11.394.077,27
Educación	\$ 7.079.524,97	\$ 5.425.784,80
Empresariales	\$ 2.925.385,64	\$ 2.430.242,49
Hotelería	\$ 3.210.065,62	\$ 2.854.442,66
Sociales	\$ 4.009.730,66	\$ 3.140.534,69
Terapia	\$ 267.957,00	\$ 169.150,75
Arte	\$ 585.398,00	\$ 478.356,63
Tecnicatura en Gestión	\$ 467.046,79	\$ 371.849,31
Licenciatura en Geografía	\$ 361.573,24	\$ 0,00

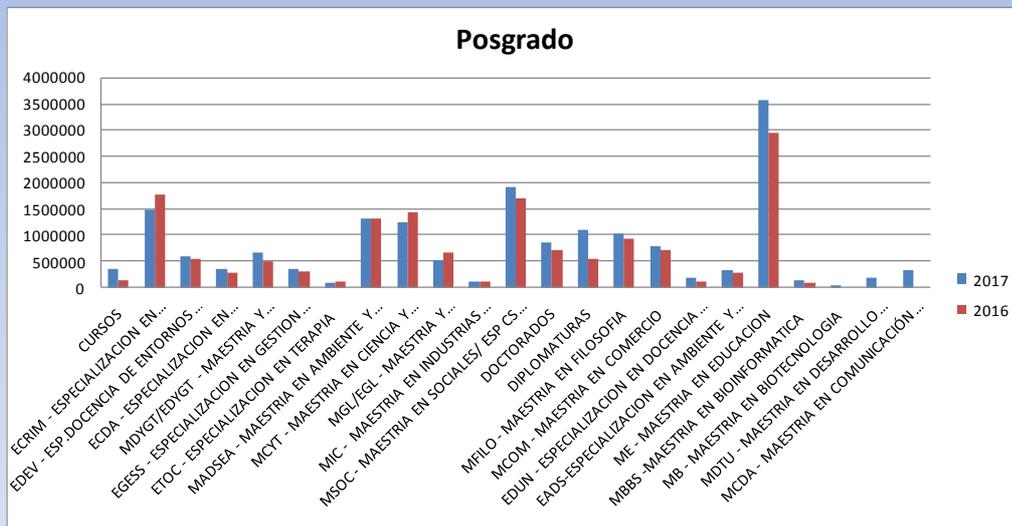
DEPARTAMENTO DE GESTION ADMINISTRATIVA DE EDUCACION VIRTUAL



POSGRADO	2017	2016
CURSOS	\$ 369.998,00	\$ 143.118,40
ECRIM - ESPECIALIZACION EN CRIMINOLOGIA	\$ 1.479.940,00	\$ 1.764.610,00
EDEV - ESP.DOCENCIA DE ENTORNOS VIRTUALES	\$ 593.875,00	\$ 548.435,01
ECDA - ESPECIALIZACION EN COMUNICACIÓN DIGITAL	\$ 359.270,00	\$ 292.800,00
MDYGT/EDYGT - MAESTRIA Y ESPECIALIZACION EN TURISMO	\$ 681.686,77	\$ 506.121,55
EGESS - ESPECIALIZACION EN GESTION DE ECONOMIA	\$ 360.725,00	\$ 301.075,00
ETOC - ESPECIALIZACION EN TERAPIA	\$ 86.300,00	\$ 117.872,72
MADSEA - MAESTRIA EN AMBIENTE Y DESARROLLO	\$ 1.328.955,86	\$ 1.309.221,03
MCYT - MAESTRIA EN CIENCIA Y TECNOLOGIA	\$ 1.253.959,17	\$ 1.425.808,22
MGL/EGL - MAESTRIA Y ESPECIALIZACION EN GOBIERNO LOCAL	\$ 516.340,00	\$ 682.475,00
MIC - MAESTRIA EN INDUSTRIAS CULTURALES	\$ 108.775,00	\$ 108.247,50
MSOC - MAESTRIA EN SOCIALES/ ESP. CS.		
SOCIALES	\$ 1.927.301,43	\$ 1.705.712,56

DOCTORADOS	\$ 854.015,00	\$ 706.616,48
DIPLOMATURAS	\$ 1.092.327,36	\$ 554.502,61
MFILO - MAESTRIA EN FILOSOFIA	\$ 1.041.541,50	\$ 932.523,04
MCOM - MAESTRIA EN COMERCIO	\$ 790.510,00	\$ 722.890,00
EDUN - ESPECIALIZACION EN DOCENCIA UNIVERSITARIA	\$ 180.500,00	\$ 120.200,00
EADS-ESPECIALIZACION EN AMBIENTE Y DESARROLLO SUSTENTABLE	\$ 332.465,00	\$ 276.750,00
ME - MAESTRIA EN EDUCACION	\$ 3.573.979,37	\$ 2.940.240,63
MBBS -MAESTRIA EN BIOINFORMATICA	\$ 144.080,00	\$ 89.200,00
MB - MAESTRIA EN BIOTECNOLOGIA	\$ 40.320,00	\$ 0,00
MDTU - MAESTRIA EN DESARROLLO TERRITORIAL	\$ 196.750,00	\$ 0,00
MCDA - MAESTRIA EN COMUNICACIÓN DIGITAL	\$ 333.143,23	\$ 0,00

DEPARTAMENTO DE GESTION ADMINISTRATIVA DE EDUCACION VIRTUAL



12. Secretaría de Educación Virtual

Durante el año académico 2017, la Secretaría de Educación Virtual (SEV) profundizó políticas y líneas de trabajo tendientes a consolidar y potenciar procesos educativos, administrativos y tecnológicos relacionados a la modalidad de estudios a distancia en nuestra Universidad. En este capítulo se presentan en detalle las actividades de gestión más relevantes.

12.1. Fortalecimiento de la Gestión Operativa

Se confeccionó el Sistema Institucional de Educación a Distancia (SIED) para establecer la definición de las políticas académicas vinculadas con la modalidad virtual, como así también de garantizar los procesos administrativos y de gestión académica vinculados con la modalidad en la Universidad Nacional de Quilmes. El SIED fue reglamentado mediante la Resolución 452/17 del Consejo Superior, abarca a las carreras de pregrado, grado y posgrado, y es definido como “el conjunto de acciones, normas, procesos, equipamiento, recursos humanos y didácticos que permiten el desarrollo de propuestas de educación a distancia.”

12.2. Gestión académica

Gestionó los operativos para la toma de exámenes finales presenciales en 5 (cinco) turnos regulares (marzo, mayo, julio, septiembre y diciembre) distribuidos en 18 (dieciocho) sedes del territorio nacional, y en 1 (uno) turno (mayo) para el caso de los exámenes libres, desarrollados en sede UNQ.

Se procesó un total de 18113 inscripciones a exámenes finales para 12 (doce) carreras dictadas en la modalidad, y 1 (una) carrera genérica (asignaturas virtuales para alumnos de la modalidad presencial).

Se ampliaron las convocatorias para la toma de exámenes en sedes del interior del país a docentes pertenecientes a la modalidad presencial, en línea con la idea de avanzar con la estrategia de universidad bimodal. Éstos se sumaron a la actividad llevada adelante generalmente por docentes y tutores de la modalidad virtual.

Se intervino en el mejoramiento de las sedes de toma de exámenes, tanto en lo inherente a los convenios y a los lazos interinstitucionales, cómo en la búsqueda de nuevos espacios de sede.

Se capacitó a los docentes de la modalidad virtual en aspectos de gestión de sus aulas (carga de notas de cursada, carga de notas de exámenes finales, cierre de actas de cursada) en el sistema de gestión académica SIU Guaraní, mediante la confección de instructivos (en soporte digital y audiovisuales) y atención personalizada.

20 (veinte) docentes dictaron el Curso Inicial de Socialización para un total de 2555 (dos mil quinientos cincuenta y cinco) estudiantes.

Se enviaron 9169 (nueve mil ciento sesenta y nueve) carpetas de trabajo por correo postal, al inicio de cada uno de los períodos de clases, con la siguiente discriminación:

Primer período 2017	3026
Segundo período 2017	2276
Tercer Período 2017	3867

12.3. Gestión de Materiales Didácticos y Bibliográficos

Se inició la producción de 15 (quince) Carpetas de trabajo y 4 (cuatro) Materiales didácticos multimedia. 8 (ocho) Carpetas de Trabajo y 1 (un) Material Didáctico Multimedia fueron finalizados en el transcurso del año, y el resto se sumó al proceso de producción del año 2018.

Se digitalizaron 2029 (dos mil veintinueve) páginas para las carreras de grado y 3507 (tres mil quinientas siete) para carreras de posgrado.

Se registraron 20 (veinte) ISBN (carpetas versión papel / digital y materiales multimedia).

Se presentaron y aprobaron 18 (dieciocho) trámites de obra publicada ante la Dirección Nacional de Derecho de Autor.

Se completó la carga de todos los materiales bibliográficos de grado y posgrado del Repositorio de Materiales didácticos: 7150 (siete mil ciento cincuenta) ingresos.

Inició los primeros análisis e investigaciones con el fin de iniciar la construcción de una “Plataforma digital de trabajo para la producción de Materiales Didácticos Multimedia (MDM)”. A fines de 2017 comenzaron las averiguaciones internas y externas a la universidad para la realización de este software.

Se continuó con la conversión de los materiales didácticos a formato accesibles para que puedan ser utilizados con lectores de pantalla.

Se inició el desarrollo del material didáctico hipermedia con Realidad Aumentada realizado por docentes de la asignatura *Química Orgánica Ecocompatible*, en el marco de un proyecto de dictado de cursos bimodales.

Se produjo el material didáctico audiovisual complementario Matemática.

Finalizó el diseño de Sistema de identidad integral Visual para materiales didácticos audiovisuales.

Se establecieron sinergias para llevar adelante Audiovisuales didácticos producidos en conjunto con el Programa UNQtv, el uso de realidad aumentada inmersiva en materiales didácticos y el proyecto de una serie web. Se iniciaron las acciones para el desarrollo de una plataforma digital de trabajo para la producción de Materiales didácticos Multimedia.

12.4. Mejoras pedagógicas en la Tutoría

Se focalizó en reforzar estrategias por parte de los Tutores académicos en mejorar la comunicación con los estudiantes virtuales, la orientación y el acompañamiento en pos de la retención estudiantil.

Es importante señalar la participación activa del Equipo de Tutorías antes, durante y pos proceso de migración al Sistema Guaraní 3. Se destaca la capacidad de auto aprendizaje, organización y resolución de las problemáticas acontecidas en la implementación del nuevo sistema. Durante todo el 2017, los tutores se encargaron de comunicar y enseñarles a los estudiantes de qué manera realizar consultas en el nuevo sistema académico y cómo utilizar el sistema de autogestión.

Como parte del Proyecto I + D *“Inclusión universitaria y retención estudiantil. ‘Estudiantes no tradicionales’ en el primer año de ingreso, estrategias institucionales y pedagógicas para la retención en la UVQ/ UNQ desde el punto de vista de los actores implicados”* se conformó un grupo de cinco Tutoras para la realización de entrevistas y trabajo de campo.

Se incorporaron cinco nuevos tutores académicos: las Licenciadas Bárbara Consigliere, Julieta Peuriot y Micaela Rodriguez para carreras dependientes del Departamento de Economía y Administración; la Licenciada Julieta Obregón para carreras del Departamento de Ciencias Sociales; y el Licenciado Nicolás Campanella para la Escuela Universitaria de Artes.

12.5. Mejoras Pedagógicas mediante la formación y capacitación docente

Se continuó brindando la capacitación inicial sobre la modalidad virtual y sobre el empleo del entorno tecnopedagógico a los docentes de grado, posgrado y extensión que se incorporaron a la enseñanza virtual al inicio de cada uno de los periodos de clase del año 2017.

Las capacitaciones tuvieron por objetivo que los docentes que inician el dictado de cursos en la modalidad, conozcan los recursos básicos para el diseño de clases, comunicación y seguimiento de los estudiantes en el campus virtual. Además, brindar conocimientos sobre el modelo pedagógico y estrategia de enseñanza, propias de la modalidad virtual de nuestra universidad.

Se continuó con la atendieron de consultas de docentes que por propia iniciativa o por recomendación de los directores de carrera se acercaron a la coordinación de capacitación y

formación docente con dudas concretas sobre la gestión de las clases o sobre las herramientas del campus virtual.

Se asesoró a equipos docentes en temas específicos según demanda y se implementaron estrategias de orientación a través de encuentros de consulta específica a cargo de docentes expertos en contenidos o en el manejo de recursos del campus UNQ, de acuerdo con el tipo de asesoramiento solicitado.

Se realizaron capacitaciones específicas por grupos de profesores de acuerdo con las necesidades de uso de las aulas virtuales. A modo de ejemplo, mencionamos a los profesores que dictan cursos virtuales del área de graduados de la Secretaría de Extensión. De igual modo se inició la capacitación para los docentes de idioma de la misma Secretaría.

Se inició la capacitación para el uso de aulas virtuales para la bimodalidad para los docentes del Departamento de Ciencia y Tecnología. En este sentido, se dictaron cursos específicos para los equipos docentes que comenzarán en el 2018 a implementar la bimodalidad en este Departamento. Los cursos dictados bajo la Res. C.S. 527/17 fueron:

- Enseñar en aulas virtuales (40 horas) Modalidad: Bimodal.
- Exe Learning para la producción de materiales multimediales educativos (40 horas) Modalidad: Bimodal.

Por otra parte, se capacitó a los profesores del CIS y tutores en dos cursos de acuerdo con la solicitud de ambas coordinaciones. Los cursos se dictaron bajo la Res. C.S. 527/17.

- Videoconferencia y presentaciones en vivo en el aula virtual (40 horas) Modalidad: Bimodal.
- Elaboración de cuestionarios en el aula virtual (40 horas) Modalidad: Bimodal.

Se retomó el proyecto de mejora de la enseñanza en la modalidad virtual de grado de la UNQ basado en el asesoramiento y acompañamiento a los docentes en las aulas virtuales. En ésta oportunidad, se trabajó con los equipos docentes de las materias: Didáctica, Curriculum y Sociología de la Educación, correspondientes a la Licenciatura en Educación, (modalidad virtual) y los equipos docentes de las asignaturas Teoría Sociológica y Elementos de Ciencia Política de la Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades.

12.6. Actividades para la inclusión social y el apoyo a los estudiantes

Se reglamentó el acceso a becas para los estudiantes de la modalidad, mediante la resolución del Consejo Superior N° 220/17 denominada “Reglamento de becas de apoyo económico a los estudios universitarios de la modalidad virtual de la Universidad Nacional de Quilmes”.

Se otorgaron 338 (trescientas treinta y ocho) becas de apoyo económico y 26 (veintiséis) becas de viáticos.

Se brindó asesoramiento a diversas instituciones en el procedimiento administrativo para la suscripción de convenios, diferenciando a éstas en instituciones privadas y públicas en relación a los tipos de convenios que pudieran suscribir con la UNQ.

Fue partícipe de la "Muestra de Educación y Trabajo" invitada por la Municipalidad de Laprida, Provincia de Buenos Aires.

Se brindó una charla informativa y académica para explicar el funcionamiento de la modalidad invitadas por la Municipalidad en Quemú Quemú, provincia de La Pampa.

Trabajó con diversos Municipios, entre ellos la Municipalidad de Zárate, en proyectos especiales presentados por los gobiernos municipales.

Se firmaron los siguientes convenios:

Organización	Localidad	Provincia	Tipo de Convenio	Nº de Expediente	Año suscripcion
Municipalidad de Zárate	Zárate	Buenos Aires	Cooperación	827-1696/16	2017
Asociación Mutual Empleados de Bienestar Social de la Prov. De Bs. As (AMEBS)	La Plata	Buenos Aires	Cooperación	827-1109/17	2017
Municipalidad de Quemú Quemú	Quemú Quemú	La Pampa	Cooperación y sede	827-1525/17	2017
Asociación de Docentes de Santa Cruz (ADOSAC)	Rio Gallegos	Santa Cruz	Cooperación y sede	827-1699/17	2017
Fundación Instituto Tecnológico Iguazú ITEC	Puerto Iguazú	Misiones	Articulación	827-0781/17	2017
Instituto Superior Juan XXIII de Bahía Blanca	Bahía Blanca	Buenos Aires	Articulación	827-0779/12	2017

Propugnó y realizó charlas sobre la modalidad de estudios a distancia de la UNQ en distintas sedes de exámenes del interior del país, tanto de manera presencial como mediadas por TICs.

Inició el proceso de transformar en accesibles los materiales audiovisuales producidos desde la Secretaría publicados en el canal oficial de YouTube.

Auspició y brindó apoyo técnico y comunicacional para la organización del I° Encuentro de Estudiantes Virtuales del Departamento de Ciencias Sociales (DCS), organizado por las direcciones de las carreras de modalidad a distancia de la UNQ.

12.7. Participación en Redes Universitarias de Educación a Distancia y en eventos relacionados

Participó activamente en el diseño de la Maestría en Instituciones Educativas en Línea en el marco de UDUAL en el Espacio Común de Educación Superior en Línea para América Latina y el Caribe (ECESELI) que ofrece una innovación en el estudio de Sistemas y Ambientes Educativos.

Participó en RUEDA, Red universitaria de educación a distancia, donde se trabajó sobre la reglamentación de la educación superior. Como resultado de ello, se estableció que las Universidades con oferta a distancia deben establecer un Sistema Institucional de Educación a Distancia (SIED).

Participó en la Conferencia Mundial de aprendizaje en línea: “Repensar la Enseñanza y el Aprendizaje”. Organizada por el Consejo Internacional por la educación abierta y a distancia (ICDE) y Contact North / Contact Nord de la provincia de Ontario, Canadá.

Participó del Taller 2017 del Sistema de Información Universitario “Más y mejores servicios, el desafío de migrar”, organizado por el Sistema de Información Universitario (SIU) en la Universidad Nacional del Nordeste (UNNE), Corrientes.

Participó en la reunión de Rectores y representantes técnicos de las universidades integrantes de la Asociación de Universidades Latinoamericanas (AULA), que conforman el Campus Virtual Latinoamericano (CAVILA). El encuentro tuvo lugar en la Universidad Nacional de Asunción (UNA), en el marco del I° Congreso Internacional de Educación a Distancia en Paraguay.

Coordino la conferencia on line “Innovación educativa, tecnologías y bimodalidad, la experiencia de la Universidad Nacional de Honduras” brindada por la especialista Mg. Martha Quintanilla (Directora de Innovación Educativa de la Universidad Autónoma de Honduras) en el marco de las 4° Jornadas de TIC e Innovación en el Aula, organizadas por la Universidad Nacional de La Plata.

Participó de las II° Jornadas “Desafíos para la virtualización de la Educación Superior” realizadas en la Universidad Nacional de Catamarca (UNCA).

Participó del Programa para Movilidad e Intercambio del Personal de Administración y Servicios (PROMOPAS) para el intercambio de experiencias laborales en el marco del Proyecto LATIn: “Iniciativa Latinoamericana de Libros de Texto Abiertos” desarrollado por el Programa de Entornos Virtuales de Aprendizaje de la Comisión Sectorial de Enseñanza de la Universidad de la República (UDELAR), Montevideo, Uruguay.

Realizó la presentación y aceptación de la ponencia “La Evaluación en la UNQ Bimodal. Exámenes finales en línea” para el IIº Encuentro del Observatorio Argentino de Buenas Prácticas en Gestión Estratégica Universitaria; Universidad, gobierno y gestión sustentable: como visión de la planificación estratégica (TELESCOPI) a realizarse en la Universidad Católica de Salta (UCASAL) en abril de 2018.

12.8. Comunicación interna y fomento de la participación

Administró la publicación permanente de informaciones en los distintos canales de comunicación que gestiona: Portal UVQ, Redes Sociales, Listas de Correo, etc.

Produjo y coordinó (registro y edición de audio y video) elementos audiovisuales de presentación de carreras (de grado y posgrado), asignaturas (de grado y posgrado) y presentaciones especiales de apoyo pedagógico.

Colaboró en la revista digital "Sociales y Virtuales", coordinada por las direcciones de las carreras de la Licenciatura en Educación y la de Ciencias Sociales y Humanidades: espacio de socialización de las producciones académicas de los estudiantes del campo de las ciencias sociales de la modalidad virtual.

Efectuó consultoría con otras áreas de la Universidad en relación a la Comunicación institucional.

12.9. Difusión externa

Relevó y publicó informaciones generales de interés para los estudiantes que rinden sus exámenes finales en las distintas sedes dispersas por toda la geografía de nuestro país (medios de transporte, hotelería, cartografía, etc.).

Propició la transmisión audiovisual (en vivo y en directo) de diversos eventos realizados en la sede de la UNQ, para la efectiva participación de los alumnos de la modalidad virtual en actividades presenciales.

Diseño integral del sitio <http://libros.uvq.edu.ar>. Investigación e inicio del desarrollo de un sitio bajo CMS Ghost.

12.10. Divulgación

Continuó con la colección "IDEAS de Educación Virtual", una serie de libros que abordan las problemáticas y perspectivas que propone la educación superior en la modalidad virtual y la tendencia hacia la bimodalidad de los estudios universitarios.

Títulos de la colección Ideas de Educación Virtual 2017:

“Formar en el horizonte digital”, reúne las discusiones y preocupaciones que, en torno a dicha relación y en el marco de la articulación entre comunicación, cultura y educación, tuvieron lugar en el IV° Foro Internacional de Educación Superior en Entornos Virtuales, realizado en octubre de 2014 en la Universidad Nacional de Quilmes. Compiladores: María Eugenia Collebechi y Federico Gobato.

“Innovaciones didácticas en contexto” compila reflexiones y experiencias que abordan diferentes áreas del quehacer pedagógico en educación superior, relacionadas con estrategias didácticas, tecnopedagógicas e institucionales que puedan ser ubicadas en el camino hacia la innovación. Compiladoras: Adriana Imperatore y Marina Gergich.

13. Secretaría de Extensión Universitaria

13.1. Dirección General de Extensión

Departamento de capacitación y formación

La capacitación y la formación permanentes constituyen un importante eslabón en la acción articuladora que la universidad tiene dentro de sus funciones; para cumplir con esta misión, la oferta de capacitación y formación está orientada a dar respuestas a las demandas de la comunidad universitaria y de la sociedad. La oferta recorre las áreas de Informática, Administración, Idiomas, Arte y Diseño, Comunicación, RRHH, Talleres y cursos tanto bajo la modalidad presencial como virtual.

En términos cuantitativos, en cuanto al trabajo de este Departamento se puede mencionar que durante el año 2017 se dictaron 165 cursos y talleres que contaron con una matrícula de 2628 usuarios. Asimismo, se han dictado cursos con modalidad a distancia, alcanzando 60 inscriptos.

Para fortalecer el vínculo con la comunidad y favorecer la inclusión, contamos con un Reglamento para acceder a becas de arancel en los cursos y talleres de extensión. Durante el año 2017 se otorgaron 136 becas.

Asimismo se ha firmado nuevas actas al convenio celebrado con la Municipalidad de San Fernando, el Consorcio Náutico San Fernando S.A. y la Cámara Argentina de Constructores de Embarcaciones Livianas, para el dictado de cursos de inglés, portugués e informática.

Por otra parte, en 2017 se implementó la inscripción a todos los cursos a través del Sistema Guaraní 3 y el Sistema Sanavirón Quilmes a fin de facilitar el proceso de inscripción. De esta manera los usuarios de los cursos de extensión pueden realizar la inscripción en una más amplia banda horaria como así también en días no laborales y se eliminó el manejo de efectivo en la Secretaría. La UNQ fue pionera en la implementación del sistema G3 específico para la gestión de Extensión Universitaria articulado al sistema de cobranzas Sanavirón Quilmes (desarrollado por nuestra universidad) por lo que, conjuntamente con compañeros del área de desarrollo informático, se presentó la experiencia en el Taller Anual del SIU realizado en Formosa en noviembre de 2017. Asimismo, se participó en el Taller Anual SIU realizado en la UNNE, Corrientes en octubre de 2017.

Idiomas

Durante el año 2017 se continuó con el uso integral de los laboratorios Multimediales de idiomas (aulas 2 y 45). Cabe destacar que, en la oferta del año 2017, se han dictado 91 cursos de los 6 idiomas que incluye la oferta (inglés, francés, italiano, alemán, portugués y japonés), siendo inglés con 33 comisiones e italiano con 19 comisiones, los más requeridos. Tomando el conjunto de los idiomas 6 idiomas se capacitaron en total 1358 personas quienes representan el 52,00 % de los asistentes a los cursos y talleres de Extensión.

Informática

En el transcurso de 2017 se han dictado 10 comisiones de los distintos cursos de informática, perteneciendo 4 a los Operadores, 3 a los cursos Técnicos y 3 a los cursos de Diseño. Dentro de esta área, se han dictado cursos de capacitación interna.

Arte y Diseño, Administración, RRHH, Comunicación y Talleres

En el área de Talleres seguimos dictando los cursos de Lengua de Señas Argentina y el Estudio del Código Braille, en ambos cursos se dictaron los niveles Inicial y Avanzado. Teniendo un total de 81 inscriptos a los mismos.

Los cursos de Administración continúan siendo muy exitosos ya que a través de los años han manteniendo una alta matrícula. La temática de liquidación de sueldos y jornales es muy demandada, como así también los nuevos cursos de Herramientas para la Inserción Laboral, Gestión Administrativa en RRHH, Gestión en el Deporte y Community Manager.

Convenios

En el marco del convenio celebrado con la Municipalidad de San Fernando, el Consorcio Náutico San Fernando S.A y la Cámara Argentina de Constructores de Embarcaciones Livianas, en adelante CACEL. Se han dictado 39 cursos de los cuales 33 fueron del área de idiomas y 6 del área de informática. En total asistieron 788 inscriptos.

En definitiva durante el año 2017, dentro de las modalidades virtual y presencial se han capacitado 2628 usuarios.

A la vez hemos adoptado para todos los cursos la modalidad virtual para la inscripción como así también la interacción con el usuario.

13.2. Departamento de Proyectos

El Departamento de Proyectos tiene como principal objetivo la inserción y articulación del trabajo conjunto de docentes, estudiantes, graduados y personal administrativo y de servicios de la UNQ con organizaciones e instituciones del territorio.

En este sentido, lleva adelante la gestión de Programas y Proyectos de Extensión, financiados por la UNQ a través de convocatorias realizadas por la SEU. La última realizada en el mes de noviembre del año 2017 dio inicio a las actividades el 1º de febrero del 2018. Los 4 Programas integrados por 35 proyectos y los 32 proyectos independientes recibirán un financiamiento total para el período 2018-2020 de \$ 2.640.000.-

Asimismo, el departamento gestiona las convocatorias 2017 financiadas por distintas instituciones públicas, entre las que podemos nombrar:

Secretaría de Políticas Universitarias**Convocatoria Anual 2017 de Proyectos de Extensión Universitaria denominada “Universidad, Cultura y Sociedad.**

7 proyectos presentados, 4 proyectos aprobados y financiados por \$419.950.-

Convocatoria Anual 2017 “Abrealas”.

1 proyecto presentado, aprobado y financiado por \$150.000.-

Actualmente el departamento se encarga de las gestiones de las convocatorias 2016, actualmente vigentes, a saber:

Convocatoria de Proyectos de Extensión Universitaria “Universidad, Cultura y Sociedad” 2016

12 proyectos presentados; 8 aprobados y financiados por \$ 715.330.-

1 proyecto presentado en la línea específica La Universidad se Proyecta.

Convocatoria Fortalecimiento de las Capacidades de Extensión Universitaria.

1 proyecto presentado, aprobado y financiado por \$ 349.000.-

Convocatoria Anual 2016 del Programa Universidad, Diseño y Desarrollo Productivo “Desarrollos para la Innovación Social”

5 proyectos presentados, aprobados y financiados por \$ 175.000.-

Se realiza la asistencia técnica a programas y proyectos, siendo una de las tareas principales que se desarrolla a lo largo del año. Comprende la colaboración en la puesta en marcha de actividades, el desarrollo de nuevas iniciativas a partir del diagnóstico de necesidades detectadas en las instituciones y la gestión en la resolución de problemáticas territoriales; como así también la asistencia administrativa referente a subsidios y rendiciones.

Otra de las tareas centrales es realizar la gestión administrativa y académica de **Cursos de Extensión** dictados por los equipos de los Programas y Proyectos y dirigidos tanto a sus propios integrantes como a la comunidad.

Durante el año 2017 fueron aprobados por Consejo Superior 8 nuevos cursos y talleres en los que participaron 47 docentes. Los mismos contaron con una asistencia de 404 integrantes de la comunidad y los ejes temáticos abordados fueron: Integración Social, Género y Violencia contra las mujeres, Articulación con Instituciones Educativas, Pueblos Originarios, Medio Ambiente, Accesibilidad, Autogestión, Economía Social y Solidaria, Herramientas de Comunicación, Turismo, Derechos Humanos, Educación Popular y Capacitación a Bibliotecas Populares, entre otros.

Sumado a esto fueron dictados **11 Cursos Virtuales** donde se capacitaron 275 personas.

Becas para Programas y Proyectos de Extensión Universitaria:

- Continuamos con la ejecución de las Becas para Programas y Proyectos de Extensión UNQ; con una asignación de \$ 1.306.800.- en 11 becas de la categoría graduados y 11 becas de la categoría estudiantes de 18 meses de duración.

Los y las 22 becarios/as finalizarán su beca el 30 de abril de 2018.

- Convocatoria 2017 a Beca de Extensión categoría Estudiante con financiamiento de la Secretaria de Políticas Universitarias, en el marco del Proyecto de Extensión De eso se TRATA!! Prevenir la explotación sexual y laboral.

El objetivo de esta beca, en el Proyecto de referencia, es la realización de tareas en el marco de las multiplicaciones que Agentes de Prevención contra la Trata de Personas harán en las instituciones educativas del Partido de Quilmes, durante el transcurso de todo el año 2017.

Presencia en las Mesas Participativas de Gestión Barrial del Municipio de Quilmes

- Asistencia a las Mesas de Desarrollo Local de Villa Itatí. Escuela Primaria Básica N° 42
- Asistencia a las Mesas de Desarrollo Local de Villa Luján - La Ribera. Sociedad de Fomento Balneario de Quilmes y Casa del Niño, Fundación Farinello.

Actividades desarrolladas por Proyectos “De eso se Trata!!” pertenecientes al Área que cuentan con financiamiento externo.

El Departamento de Programas y Proyectos continúa trabajando junto a la Ayudantía Fiscal de Delitos Conexos a la Trata de Personas dependiente de la Fiscalía de Instrucción y Juicio N° 1 Descentralizada de Berazategui del Departamento Judicial de Quilmes, el Departamento de Trata del Obispado de Quilmes, el Centro de Derechos Humanos Emilio Mignogne y la Jefatura de Inspección de la Región IV en actividades de prevención sobre esta problemática desde un lugar participativo y comprometido.

Proyecto “De eso se Trata!!”. Convocatoria SPU 22° - 2015.

Se realizaron 7 multiplicaciones en escuelas del distrito de Quilmes y Berazategui.

Asistieron a los talleres 200 estudiantes y 30 docentes y directivos. Escuela Secundaria N° 5 Ezpeleta; Escuela Agraria N° 1 Gutiérrez; Escuela Secundaria N° 56 Ezpeleta; Escuela Secundaria N° 31 Quilmes.

Proyecto “De eso se Trata!!”. Programa de Voluntariado Universitario. Convocatoria Anual 2015.

En el marco de este proyecto se realizó la segunda edición del Curso “Formación de Agentes de Prevención contra la Trata de Personas con Fines de explotación sexual y laboral.” Aprobado por el Consejo Superior a través de la Resolución N° 322/15. El mismo contó con 17 asistentes que realizaron 7 multiplicaciones en escuelas del distrito de Quilmes y Berazategui en el año 2017:

asistieron a los talleres 300 estudiantes, 20 docentes y directivos en Escuela N° 57 Solano; Escuela ESS N°1 Quilmes; Escuela ESS N°1 Quilmes; Escuela EEM N° 10 Solano; Escuela Secundaria N° 34 Solano; Escuela Secundaria N° 31 Quilmes; Secundaria N° 22. Ezpeleta.

Organización y participación del área en diferentes actividades:

Participación de la Marcha #NI UNA MENOS del 3 de junio. En la misma participaron alrededor de 300 personas entre estudiantes, docentes, PAS de la UNQ e integrantes de organizaciones socios comunitarios.

Organización de la VIII Jornada contra la Trata de Personas. Fecha de realización 3 de octubre junto con el Dpto. de Trata de Personas del Obispado de Quilmes; la Fiscalía N° 1 Descentralizada de Berazategui y la Jefatura Regional de Inspección. Asistieron un total de 300 preceptores de la Región IV. Durante la Jornada se realizó el Taller para preceptores de escuelas secundarias *“El rol de la escuela en la prevención y sensibilización de la Trata de Personas”* coordinado por el Fiscal Daniel Ichazo, el Abog. Rafael García y el Ing. Ariel Ferreyra de la UFIJ N° 1 Descentralizada de Berazategui.

13.3. Programa de Cultura

Durante el año 2017, el Programa de Cultura perteneciente a la Secretaría de Extensión de la Universidad Nacional de Quilmes diseñó, planificó y realizó un conjunto de actividades culturales de interés para la comunidad universitaria en su conjunto, garantizando de este modo la participación de todos sus actores. Se trató de una agenda cultural amplia que incluyó eventos, exposiciones, puestas teatrales, acciones performáticas, salidas culturales, ciclos de cine y charlas. De este modo, nuestra casa de altos estudios buscó fomentar, fortalecer, profundizar y cultivar los vínculos interinstitucionales como así también con otras universidades, instituciones y organizaciones. En este sentido, las actividades culturales se proyectaron como práctica creativa, transformadora y reflexiva para la comunidad en su conjunto.

Eventos y actividades

Reunión preparatoria para el Paro Internacional de Mujeres

1 DE MARZO - ROSA DE LOS VIENTOS

Super Locro Patrio

24 DE MAYO-ÁGORA

Clase abierta ¿Qué piensa la poesía?

19 DE JUNIO-AULA 333

Presentación de libros

El violento oficio de escribir: la entrevista en el trabajo periodístico

3 DE ABRIL - ROSA DE LOS VIENTOS

Editar Sin Patrón

12 DE JUNIO - ROSA DE LOS VIENTOS

Caperucita Roja para ciegos (FLYR)

13 DE SEPTIEMBRE - AUDITORIO NICOLÁS CASULLO

Entrevistas al Núcleo de Autores Fotográficos

15 DE NOVIEMBRE - AULA 23

Fiesta de la Primavera

20 DE SEPTIEMBRE - ESPACIO AL AIRE LIBRE ENTRADA UNQ

VI Encuentro: Los juicios de lesa humanidad son un tema de tod@s

2 DE NOVIEMBRE - AUDITORIO NICOLÁS CASULLO- ROSA DE LOS VIENTOS

Clínicas y talleres

Clínicas Walsh

DEL 1 AL 17 DE MARZO

Taller de Fanzines

10 AL 23 DE AGOSTO-ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA UNQ - CASA DEL NIÑO DON BOSCO

Taller ilustradores

4 DE OCTUBRE- PATIO SECO ALA NORTE UNQ

Taller de plástica + Las Susurradoras + Charla abierta

JUEVES 23 DE NOVIEMBRE - TERRAZA CULTURA

Exposiciones

#ENBUSCADEUNAURBANÍAEXTRAVIADA

21 DE MARZO A 5 DE MAYO - GALERÍA AUDITORIO

La Sublevación de la palabra

30 DE MARZO A 28 DE ABRIL - ÁGORA

Nosotros Rodolfo

27 DE MARZO A 2 DE MAYO - ROSA DE LOS VIENTOS

11 DE ABRIL - ROSA DE LOS VIENTOS

Inauguramos la exposición con una ronda compuesta por todos los expositores en el marco de la Apertura del Ciclo *Cuarenta años de la desaparición de Rodolfo Walsh*.

En el marco de la 9ª Jornada de Historia, Memoria y Comunicación

VIERNES 1 DE JUNIO - ROSA DE LOS VIENTOS

Fotos en el cuerpo: fotografía, memoria y archivos (JHMC)

10 DE MAYO A 5 DE JUNIO - ROSA DE LOS VIENTOS

R/E_Registro exacto (JHMC)

19 DE MAYO A 27 DE JULIO - TERRAZA DE LOS VIENTOS

ESMA (JHMC)

9 DE MAYO A 14 DE JUNIO - GALERÍA AUDITORIO

Nosotros Rodolfo EMBA

15 DE MAYO A 2 DE ABRIL - ESPACIO CERO EMBA

23 DE MAYO - 19 HS. - ESPACIO CERO EMBA

Inauguramos la exposición colectiva.

Microrrelatos, el campo en palabras

6 A 9 DE JUNIO - ROSA DE LOS VIENTOS

Poetas internados, poesía libre

5 DE JUNIO A 19 DE JUNIO - ÁGORA

7 DE JUNIO - 18 HS. - ÁGORA

Se realizó la inauguración de la exposición

La mirada y la palabra III

19 DE JUNIO A 27 DE JULIO - GALERÍA AUDITORIO

3 DE JULIO - 12.30 HS. AUDITORIO NICOLÁS CASULLO

Junto al Ciclo Introdutorio del Departamento de Ciencias Sociales realizamos la presentación de la exposición, contamos con la presencia del fotoperiodista Eduardo Longoni.

Yo misma, historias de mujeres que se masturban

14 DE JULIO A 2 DE AGOSTO - ROSA DE LOS VIENTOS

Walsh en la ESMA. Testimonios y documentos

29 DE JUNIO A 14 DE JULIO - ROSA DE LOS VIENTOS

14 DE JULIO A 3 DE AGOSTO - ÁGORA

Muestra internacional de grabados

5 DE AGOSTO A 11 DE SEPTIEMBRE - GALERÍA AUDITORIO

Expresiones Colectivas, Voces Alternativas al Poder

7 A 25 DE AGOSTO - ROSA DE LOS VIENTOS

8 DE AGOSTO - ROSA DE LOS VIENTOS

Trabajo de multiplicadores en secundarios, Levanta la mano

7 A 25 DE AGOSTO

8 DE AGOSTO - ÁGORA

Realizamos un círculo junto a los multiplicadores en secundarios coordinado por Levanta la mano.

En Rojo. Libros y Obras de Beatriz Doumerc y Ayax Barnes (FLYR)

11 A 29 DE SEPTIEMBRE - ROSA DE LOS VIENTOS - VENTANALES

Calendario Orquesta Infante Juvenil de Solano (FLYR)

11 DE SEPTIEMBRE A 15 DE SEPTIEMBRE - GALERÍA AUDITORIO

Anuario de Ilustradores

25 DE SEPTIEMBRE A 17 DE OCTUBRE - GALERÍA AUDITORIO

Walsh en la ESMA

10 DE OCTUBRE A 15 DE DICIEMBRE - UNIVERSIDAD NACIONAL ARTURO JAURETCHE

A partir del material que imprimimos en la UNQ, se pudo exhibir la exposición ideada por el *Museo Sitio de Memoria ESMA, Ex centro clandestino de detención, tortura y exterminio* en la Universidad Nacional Arturo Jauretche con sede en Florencio Varela.

10 DE OCTUBRE - 17 HS. - UNIVERSIDAD ARTURO JAURETCHE

Asistimos a la conferencia *Walsh en la ESMA*, cuyos expositores fueron Ernesto Villanueva, Alejandra Naftal, Eduardo Jozami y moderó Ernesto Salas.

Un sostén para nosotras y l@s otr@s.

30 DE OCTUBRE A 4 DE DICIEMBRE

A partir de una performance del colectivo de artistas *Nosotras y las Otras* se montó una instalación de corpiños usados y donados por muchas mujeres. Una exposición resultado de la participación colectiva, que contuvo historias propias y ajenas, generando un cuerpo que fue fue cuerpo colectivo. El equipo de artistas está integrado por Alejandra Filo, Elena Garcia, Valeria Baudille.

30 DE OCTUBRE - 16HS. - ROSA DE LOS VIENTOS

Performance *Nosotras y las Otras* en el marco de la 9na Jornada de lucha contra el Cáncer de Mama, denominado *Un sostén para nosotras y las otras*. El mismo fue organizado junto a Macma, OSUNQ, área de promoción y prevención de la salud y Licenciatura en Terapia Ocupacional.

Revista Espartaco

23 DE OCTUBRE A 3 DE NOVIEMBRE - GALERÍA AUDITORIO

Dimos lugar a la muestra interactiva de *Espartaco Revista*, denominada *Sin palabras esclavas*.

Serie Encuentros - edición 2017 -

1 DE NOVIEMBRE A 17 DE NOVIEMBRE - Sala Rosa de los Vientos

Elegimos poemas y los enviamos a artistas con una invitación: componer una obra plástica a partir de la escucha de sonidos y texturas que esas palabras trasladan de un tiempo a otro, de un espacio a otro.

Calleja - Mangifesta

17 DE NOVIEMBRE A 15 DE DICIEMBRE - ÁGORA

Exhibimos *Poesía Visual*, una selección de obras de J.M. Calleja y C. Mangifesta. A la distancia el artista catalán y la argentina plantearon un diálogo entre sus obras de poesía experimental, un espacio fronterizo entre la plástica y la literatura, un diálogo entre el texto y la imagen.

23 DE NOVIEMBRE - 11 HS. - AULA 21

Realizamos la presentación del libro *Travessia* junto a sus autores Josep Calleja y Claudio Mangifesta moderado por Roxana Ybañes, coordinadora del Programa Cultura UNQ.

La mirada y la palabra IV - Manifiestos - Estudiantes en las nubes

II Jornadas culturales del Ciclo Introductorio

21 DE NOVIEMBRE A 20 DE DICIEMBRE - GALERÍA AUDITORIO

En conjunto con los Ciclos Introductorios del Departamento de Ciencias Sociales y de la Escuela Universitaria de Artes realizamos la exposición de diferentes trabajos producidos por los estudiantes durante la cursada. En *La Mirada y la palabra IV* se mostraban las fotos y los textos que fueron trabajados en el marco de la materia Comprensión y producción de textos y *Estudiantes en las nubes* estaba formada por una serie de nubes de palabras generadas a partir de una experiencia participativa de los estudiantes de la materia Introducción al Conocimiento de las Ciencias Sociales.

Libertad a Milagro

24 DE NOVIEMBRE A 15 DE DICIEMBRE - ROSA DE LOS VIENTOS

Hernán Cardinale y Juan Pablo Pérez convocaron artistas a participar de la muestra *Libertad a Milagro, Muestra itinerante y simultánea, artistas visuales por una democracia sin presos políticos.*

Muestra de Arte del Sistema Universitario

NOVIEMBRE 2017-Universidad Nacional de Luján-Sede Ciudad de Buenos Aires

Participamos de la *Muestra de Arte del Sistema Universitario Argentino*, en conmemoración del 45 aniversario de la Universidad Nacional de Luján. La misma se realizó del 6 al 30 de noviembre 2017 en la sede de la UNLu ubicada en Ecuador 871, Ciudad Autónoma de Buenos Aires. El artista Fernando Polito fue invitado como representante de la Universidad Nacional de Quilmes por el Programa de Cultura, Secretaría de Extensión Universitaria y expuso la obra *El Sobrino del Tío Sam.*

Teatro

Tribu Candy

2 DE JUNIO - TERRAZA BIBLIOTECA

Tribu Candy es un proyecto artístico realizado por María Isabel Vargas que involucra performance, fotografía e instalación.

Dulcinea, locura quijotesca
2 de JUNIO - CASA DON BOSCO

La función se realizó en la Casa Del Niño Don Bosco y estuvo dedicada a más de cien niños y niñas que participan de las actividades en este hogar de día

Apertura 40 años Walsh: Rita Cortese y Arturo Bonin leen a Rodolfo Walsh
4 DE JULIO - AUDITORIO NICOLÁS CASULLO

Los actores Rita Cortese y Arturo Bonin realizaron una lectura del cuento *Esa Mujer*. La actividad estuvo organizada en conjunto con el Departamento de Ciencias Sociales, la Escuela Universitaria de Artes y el Programa de Producción Televisiva.

Walsh, todas las revoluciones juntas
7 DE JULIO - AUDITORIO NICOLÁS CASULLO

La conferencia performática *Walsh, todas las revoluciones juntas* es un homenaje a Rodolfo Walsh como escritor de vanguardia. En clave performática ficcionaliza la escritura de la Carta Abierta de un escritor a la Junta Militar e interpela al espectador a través de una serie de

Quilmes: Compañía de Funciones Patrióticas
8 DE MARZO - TERRAZA ROSA DE LOS VIENTOS Y BIBLIOTECA

En el marco de la Jornada de debate Expresiones Colectivas. Voces alternativas al poder se presentó performance *Quilmes* a cargo de la *Compañía de Funciones Patrióticas*.

La Commedia dell`Don Juan Teatro Don Bosco
19 DE SEPTIEMBRE - TEATRO DON BOSCO

La Commedia dell`Don Juan es una adaptación de la clásica ópera que cuenta la historia de Don Juan, hombre que haría cualquier cosa por enamorar a una mujer. La presentación estuvo destinada a los estudiantes de la Escuela Secundaria de Enseñanza Técnica de la UNQ.

Lisa y las fotos
2 DE OCTUBRE - AUDITORIO NICOLÁS CASULLO

Lisa y las fotos con un texto original de Ariel Farace pone en cuestión la representación teatral, mostrando a una actriz que se prepara para representar el papel de Julieta en la obra *Romeo y Julieta* de W. Shakespeare.

Piel de cordero

21 DE NOVIEMBRE - AUDITORIO NICOLÁS CASULLO

El texto de la obra *Piel de Cordero* se basa en testimonios de mujeres que sufrieron o sufren abusos sexuales.

Cine

El otro fútbol

En el Marco del Ciclo de Cine en las Aulas organizado por los Programa de Cultura y Deportes de la Secretaría de Extensión se proyectó el documental *El Otro Fútbol*. El evento tuvo lugar en el Salón Auditorio Nicolás Casullo, el miércoles 19 de abril a las 10:30 horas. El film trata el fútbol de ascenso como experiencia que da cuenta en carne propia de improvisación, barrio y sacrificio entre otros valores.

Malvinas películas TV

A 35 años del conflicto bélico por la soberanía de las Islas Malvinas, el Programa de Cultura proyectó en forma continúa desde el lunes 3 al sábado 8 de Abril, tres documentales *Alerta Roja*” Dir. Eduardo Rotondo,

Silvia Suppo

En el marco del Ciclo de Cine en las Aulas impulsado por el Programa de Cultura se proyectó el documental *Silvia Suppo*. El film dirigido por Paula Kuschnir, cuenta la historia de la militante Silvia Suppo, quien en 1977 fue secuestrada y llevada al centro clandestino de detención conocido como La Casita, en la localidad de Santo Tomé.

Cuerpo de letra

Se realizó la proyección del largometraje documental *Cuerpo de letra* (2015) de Julián d’ Angiolillo y un conversatorio en el cual participaron su director, Pablo Chimenti (Diseño de sonido) y Lautaro Colace (Montaje). Coordinó Horacio Banega.

Cine y Diversidad

Este ciclo fue organizado junto a la División de Salud y Discapacidad con el objetivo de ofrecer a la comunidad la posibilidad de acercarse sensible y conceptualmente a la problemática de la diversidad en el medio en el que vivimos. Se proyectaron durante el año: *Jorge; María Montessori: una vida dedicada a los niños; El Faro de las orcas; Lars y la chica real.*

Música

Coro estable

El año 2017 fue un año de continuidad del exhaustivo trabajo que viene realizando el Coro estable de la Universidad Nacional de Quilmes. A diferencia de otros años se pudo sostener más del ochenta por ciento del elenco, lo cual implicó poder profundizar el trabajo que realizan. Muestra de esto es la cantidad y envergadura de los conciertos a los que fue invitado a participar, los cuales reflejan el reconocimiento de un trabajo constante y con fuerte profesionalismo por parte de su Director Sergio Ganza. A continuación se destacan algunas presentaciones:

Presentación del Coro en el Encuentro Coral realizado en la Honorable Cámara de Diputados de la Nación. 4 de agosto 19 hs.

Participación con su repertorio en *Préndete a Vivaldi* encuentro coral que tuvo lugar en la Catedral de Quilmes. 24 de septiembre.

Pequeñas presentaciones de 15 minutos que proponen a la comunidad universitaria la escucha de voces corales al mismo tiempo que visibiliza el Coro UNQ.

Organizado por el Programa de Cultura, el viernes 20 de octubre a las 19 hs en el Salón Auditorio Nicolás Casullo, se realizó el Primer encuentro Coral UNQ. El mismo tuvo como anfitrión al Coro estable de nuestra Casa de Altos Estudios y contó con la presencia de tres grupos corales invitados:

Coro Juvenil de la Universidad Nacional de la Plata - Dir. Pablo Cánaves

Coro Polifónico Municipal de General San Martín - Dir. Federico De Ferrari

Coral APL (Coro de la Asociación del Personal Legislativo)-Dir. Camila Werner y Fernando Checchi.

Clínica músicos cubanos FIMM

30 DE SEPTIEMBRE - AUDITORIO NICOLÁS CASULLO

Participamos en el *Festival Internacional Muchas Músicas* de la Escuela Universitaria de Artes co-organizando la Clínica de bajo, piano y batería a cargo de Ruy López-Nussa, Amulfo José Guerra y Alejandro Falcón integrantes del trío de música cubana *Alejandro Falcón y Cubadentro*.

Ensamble de guitarras

4 DE AGOSTO - AUDITORIO NICOLÁS CASULLO

A las 18 horas se presentó en el Auditorio Nicolás Casullo de la Universidad Nacional de Quilmes el Ensamble de Guitarras de Coghlan, dirigido por Fernando Kabusacki, junto al Ensamble de Buenos Aires y Silver Ensamble. Inspirados en el Guitar Craft Circle creado por Robert Fripp, este grupo recopila repertorio específico para esta formación tanto de autores consagrados como de sus miembros.

Luis Pescetti (FLYR)

13 DE SEPTIEMBRE-AUDITORIO NICOLÁS CASULLO

En el marco de la Séptima Fiesta del Libro y la Revista de la Universidad Nacional de Quilmes, el miércoles 13 de septiembre tuvo lugar la actividad *Encuentro de Lectura con Luis Pescetti*.

Orquesta Infanto Juvenil de Solano (FLYR)

15 DE SEPTIEMBRE - AUDITORIO NICOLÁS CASULLO

En el contexto de la Séptima Fiesta del Libro y la Revista, la Universidad Nacional de Quilmes recibió a la Orquesta Infanto Juvenil de San Francisco Solano (Quilmes).

Salidas culturales**ESPACIO DE DEPORTES Y DERECHOS HUMANOS****26 DE ABRIL - CENTRO CULTURAL DE LA MEMORIA HAROLDO CONTI**

Junto al Programa de Deportes (SEU) realizamos una visita guiada con los estudiantes de la Escuela Secundaria de Enseñanza Técnica UNQ al *Espacio de Deportes y Derechos Humanos*. Una muestra que une a través de la historia distintas prácticas deportivas con la política y las luchas sociales.

Museo Soldi

23 DE MAYO - MUSEO SOLDI

Junto al Programa de Adultos Mayores de la Universidad Nacional de Quilmes (PUNQAM) emprendimos la visita cultural a la capilla Santa Ana con murales pintados por Raúl Soldi y concurrimos también a la fundación Soldi.

La Terquedad

MIÉRCOLES 3 DE MAYO - TEATRO NACIONAL CERVANTES

Junto al Programa de Adultos Mayores (PUNQAM) asistimos a una función de la obra de teatro *La Terquedad*. La obra fue escrita y dirigida por Rafael Spregelburd.

3 8 S M (Shakespeare Material)

JUEVES 16 y MIÉRCOLES 22 DE NOVIEMBRE - TEATRO NACIONAL CERVANTES

Junto a La Escuela Universitaria de Artes convocamos a sus estudiantes a los Episodios 2 y 3 de “3 8 S M (*Shakespeare Material*) 38 performances sobre la obra dramática de William Shakespeare”.

13.4. Programa Integración Social y Desarrollo Deportivo

Febrero

Visita y reunión con entrenadores UNQ en el campo de deportes planeando el inicio de actividades y recorrida de obras del predio.

Jornada de capacitación teórico-práctica para directivos y profesores de Educación Física de Quilmes en la que participaron aprox. 150 personas. "La inclusión en las clases de Educación Física".

Marzo

Reunión de comisión directiva de Fedua en la UNLaM.

Se participó del lanzamiento de los Juegos Universitarios Deportivos en la Prov. de San Luis.

Inauguración del campo de deportes y recreación de la UNQ, en la que se contó con distintas autoridades provinciales y municipales, y la participación de aprox. 100 alumnos deportistas los cuales realizaron muestras de cada deporte en el lugar.

Reunión con inspectores de educación física por jornadas de capacitación deportivas para escuelas públicas y privadas del distrito.

Abril

Se colocaron redes de contención en el Polideportivo del campo de deportes.

Reunión del Comité Técnico en la UNLaM con la presencia del rector Dr. Daniel Martinez, junto con FeDUA por la planificación de la agenda del deporte universitario.

La UNQ participó de las finales nacionales en los Juegos Universitarios Nacionales realizados en Ciudad Universitaria y CeNARD, con la participación de los equipos representativos de fútbol masculino y femenino, tenis de mesa (3er puesto Nacional), basquet masculino, y en disciplinas promocionales como beach voley y basquet 3x3.

Convenio: Renovación de convenio con E.E.M nº 4 de Quilmes

Mayo

Equipos representativos de la UNQ, como básquet, fútbol en ambas ramas, fútbol 11, handball femenino, rugby, esgrima, vóley ambas ramas, iniciaron sus competencias deportivas en ligas universitarias y federativas.

Se dio comienzo a la 2da edición del Torneo Interno Estudiantil de Fútbol 5 - Copa UNQ. Se incrementó el nº de equipos inscriptos, con respecto a la edición anterior, con un total de 21 equipos y más de 200 estudiantes de los diferentes departamentos.

Jornada de capacitación en deportes alternativos para 150 profesores de Educación Física de Quilmes realizada en el polideportivo del campo de deportes UNQ.

La Federación Metropolitana de Balonmano aprobó las instalaciones del polideportivo del campo de deportes para que se desarrolle en lugar partidos de liga de honor y de todas las categorías.

Convenio: Club Social, Deportivo y Cultural Moreno.

Junio

La UNQ, por tercer año consecutivo, fue sede de un Torneo Provincial de Karate que contó con más de 400 participantes de diversos municipios.

La UNQ presidió la Asamblea de Deporte Universitario del CIN en la UNLaM con presencia del rector Dr. Daniel Martínez.

Se colocaron dos (2) tribunas telescópicas en el Polideportivo del Campo de Deportes UNQ con capacidad para 96 asientos.

La UNQ continua siendo sede de Ligas Universitarias de Futsal Masculino y Voley. Este año es sede por primera vez en las disciplinas Handball Femenino (FEMEBAL) y futbol 11 masculino (Campo de deportes UNQ)

Reunión informativa en la UNLaM por inicio de los JUR 2017 con representantes de las áreas de deportes de todas las Universidades Nacionales.

El representativo de tenis de mesa de la UNQ, con 10 jugadores, participó de un torneo en el club La Legión de Tenis de Mesa en el Barrio de San Cristobal.

Convenio marco de cooperación con Escuela Modelo Mariano Acosta.

Julio

Jornada de capacitación teórico-práctica de Futsal en la UNQ para profesores de Ed. física del distrito. Se contó con la presencia de 80 profesores de escuelas públicas de Quilmes.

Se llevo a cabo en el Polideportivo de la UNQ un cuadrangular de Handball. Participaron de la misma: Club Ateneo de Don Bosco, Guernica, UNAJ y UNQ.

Jornada de Futsal de AFA en el Polideportivo UNQ, con la participación del Racing Club y Club Atlético Huracán.

Se llevó a cabo en el polideportivo de la UNQ una jornada de handball infantil municipal. Organizado por la subsecretaría de deportes del Municipio de Quilmes en conjunto con Deportes UNQ.

Jornada de capacitación del deporte NewCom, para profesores y adultos mayores, en conjunto con la Municipalidad de Quilmes

Diego Alegre, estudiantes de la UNQ en la Tecnicatura Universitaria en Programación Informática, clasificó para participar en las Olimpiadas Universitarias a realizarse en Agosto en TAIPEI (CHINA) en la disciplina Esgrima, categoría sable.

Agosto

La UNQ participó de los Juegos Universitarios Regionales Metropolitano Sur con sede en la Universidad Nacional de Lomas de Zamora. 150 estudiantes integraron los distintos equipos representativos de: futsal masculino y femenino, Fútbol 11 masculino, Handball femenino, Basquet masculino, Basquet 3x3 masculino, Voley masculino y femenino, Rugby masculino, Tenis de mesa, Ajedrez, Natación y Atletismo.

Diego Alegre, estudiante de la UNQ en TPI, participó representando a la Argentina en las Olimpiadas Universitarias realizadas en China-Taipei.

Se colocaron en el Polideportivo del Campo de Deportes protectores de columnas.

Reunión de Nicolás Mellino con el rector Dr. Diego Molea

Septiembre

Charla en el Auditorio para alumnos de Escuelas Secundarias de Quilmes acerca del deporte Universitario en la UNQ.

Jornada de capacitación en Básquet para profesores de Educación Física del distrito realizada en el gimnasio de la Universidad, disertada por entrenador de la UNQ y con presencia de más de 150 profesores.

Se colocaron planchas protectoras en las paredes del gimnasio de la Universidad.

Jornada de capacitación en esgrima, tenis de mesa y rugby para más de 60 estudiantes de 6to año de escuelas secundarias del distrito realizada en el gimnasio de la Universidad.

Final del torneo interno estudiantil de fútbol 5 Copa UNQ.

Final de ligas universitarias de Voley masculino y femenino, organizadas en conjunto con la FeDUA, donde la UNQ fue sede.

Se realizó en el Ágora de la UNQ por tercer año consecutivo el XIIº Torneo de Ajedrez Escolar Integrado organizado en conjunto con la ONG Ajedrez Integrado y la Comisión de Salud y Discapacidad UNQ.

Octubre

La UNQ, representada por Mariano Orlando, deportista y estudiante de Lic. en Comunicación Social en Academia de Líderes Voluntarios de FeDUA realizada en Villa María, Córdoba, obtuvo la beca para viajar a Rusia en Mayo 2018.

Nicolás Mellino, coordinador de Deportes UNQ y coordinador nacional de la red de deportes del Consejo Interuniversitario Nacional, participó en los actos de apertura de los Juegos Universitarios Regionales 2017 en San Luis, Santiago del Estero, La Matanza, La Patagonia y Misiones.

Jornada de capacitación teórico-práctica en Fútbol para profesores de Educación Física del distrito realizada en el gimnasio de la Universidad.

Noviembre

Se realizó la compra de un banco de suplentes con 10 butacas para la cancha de futbol 11 del campo de deportes.

Se realizó el primer torneo de Vóley Interno categoría Mixto Estudiantil en el gimnasio de la UNQ.

Se realizó el primer torneo de Futbol 5 Interno categoría Graduados-Docentes-PAS en el gimnasio de la UNQ.

Diciembre

Se realizó en el Salón Auditorio de la UNQ la “Fiesta del Deporte Universitario” con entrega de diplomas y reconocimientos estudiantes/deportistas de la Universidad. Se contó con la presencia de aprox. 400 personas, entre las cuales asistieron autoridades de la UNQ, de la FeDUA y estudiantes/deportistas.

13.5. Programa Universitario de Incubación Social - PUIS

El Programa Universitario de Incubación Social, creado en el ámbito de la Secretaría de Extensión de la UNQ en articulación temática con la Secretaría de Innovación y Transferencia Tecnológica, fue aprobado en Abril de 2.013 por resolución 132/13, y comenzó sus actividades en Octubre de 2013.

Objetivos: Incubar procesos socioeconómicos asociativos y solidarios de valorización económica, aprendizaje e innovación socio-técnica mediante:

- Dinámicas organizativas de autogestión
- Gobernanza democrática,
- Responsabilidad compartida
- Cooperación social

El Programa Universitario de Incubación Social (PUIS) se plantea como un ámbito interdisciplinario y multiactoral de extensión, capacitación, vinculación e innovación que se propone contribuir al fortalecimiento y desarrollo estratégico de la ESS.

Es una plataforma compuesta por:

- Equipo de coordinación y gestión: Acompaña los procesos estratégicos de cada Incubadora y la vinculación intra e inter institucional.
- Incubadoras en Economía Social y Solidaria (IUSS)

Las incubadoras universitarias en Economía Social y Solidaria (IUSS) han sido concebidas como unidades académicas interdisciplinarias de enseñanza, investigación y extensión, cuyo objetivo es integrar el medio universitario a los grupos de trabajadores/as que intentan emprender

económicamente de forma colectiva - solidaria y augegestionada - como una manera de apoyar la consolidación de los emprendimientos y al mismo tiempo aportar a la formación profesionales comprometidos con los procesos de transformación que involucran las diversas problemáticas y necesidades locales.

Objetivos comunes a las IUSS:

- Implementación de procesos de valor socio económico e innovación social y tecnológica.
- Fortalecimiento de la articulación entre las organizaciones y otros actores sociales, organismos públicos e instituciones científico técnicas.
- Potenciación del trabajo asociativo a través de redes.
- Desarrollo de capacitación, vinculación e innovación para contribuir al fortalecimiento y desarrollo estratégico de la Economía Social y Solidaria (ESS).

Incubamos Procesos:

La Incubación de procesos se construye por medio de prácticas asociadas, a modo de elaboración y trabajo conjunto, construcción de vínculos, producción de conocimiento y de soluciones adecuadas y apropiables por parte de los actores. Una incubación de procesos en economía social y solidaria, tiene que ser plural e implica la búsqueda de consensos, hacia otra forma de “ser”/”hacer”. Requiere estrategias metodológicas y propone un abordaje interdisciplinario, interactivo e inter-actoral que fomente la ampliación de los derechos y capacidades, subjetivas y colectivas.

- **CANTIDAD DE PROYECTOS DE INCUBACION SOCIAL: 7 (siete).**

Incubadoras Universitarias en Economía Social y Solidaria (IUSS)

El Programa Universitario de Incubación Social (PUIS) forma parte de la órbita competente de la Secretaria de Extensión Universitaria, en articulación temática con Secretaria de Innovación y Transferencia Tecnológica. (Aprobado en Abril de 2013 Resolución N. 132/13).

En el marco de la segunda Convocatoria a Propuestas de Incubación en ESS, fueron aprobadas por la Comisión de Evaluación y por el Consejo Superior siete (7) Incubadoras Universitarias en Economía Social y Solidaria (Resolución CS N°: 813/16 de fecha 07/06/16):

1. Economía, Mercado y Finanzas (conformada con integrantes del Departamento de Economía y Administración)
2. Prácticas sustentables y cuidado ambiental (conformada con integrantes del Departamento de Economía y Administración y del Departamento de Ciencia y Tecnología)
3. Comunicación y Diseño (conformada con integrantes del departamento de Economía y Administración y del Departamento de Ciencias Sociales)

4. Turismo Solidario de base Comunitaria (conformada con integrantes del departamento de Economía y Administración)
5. Empresas Sociales (conformada con integrantes del Departamento de Economía y administración y del Departamento de Ciencias Sociales)
6. Tecnologías Sociales (conformada con integrantes del Departamento de Economía y Administración y del Departamento de Ciencia y Tecnología)
7. Tecnologías Inclusivas y Sustentables (conformada con integrantes del Departamento de Ciencia y Tecnología, del Departamento de Economía y Administración, y del Departamento de Ciencias Sociales)

- **VÍNCULOS INTRA Y/O INTERINSTITUCIONALES**

La capacidad multiplicadora del proyecto se basa en la multiactorialidad. El encuentro de actores, la multiplicidad de experiencias y los vínculos que se conforman constituyen una red de intercambios que permiten la apropiación plural de la potencia productiva que contribuyan a favorecer estrategias de mercados democráticos, consumo responsable, tecnologías sociales y finanzas solidarias.

- **Convenios**

Se han firmado a través del Programa cuatro (4) convenios con ámbitos académicos y con organizaciones sociales

- **Articulaciones y redes**

Se han generado redes con ámbitos académicos y con organizaciones sociales: 1 Confederación, 11 Federaciones, 6 Redes sociales y 55 Organizaciones vinculadas al interior de las incubadoras. Se han elaborado proyectos conjuntamente con la Red Universitaria de Economía Social Solidaria (RUESS), el Instituto Movilizador de Fondos Cooperativos (IMFC) y la Confederación de Trabajadores de la Economía Popular (CTEP). Se han presentado proyectos para financiamiento externo a partir de la articulación con el Ministerio de Desarrollo Social, Ministerio de Producción y Ministerio de Ciencia y Tecnología

Integrantes de las IUSS

Las incubadoras involucran a 190 participantes (entre ellos 39 docentes, 14 becarios, 50 estudiantes, 4 graduados, integrantes de organizaciones y entidades) y más de 500 personas participan en sus acciones.

- **ACTIVIDADES AÑO 2017**

Organización 3 encuentros plenarios de las IUESS

Organización 2 encuentros con becarios de la IUESS

Organización encuentro: "Intercambio de reflexiones para sentar las bases de un plan de acción para el PUIS". Se realizó un taller de planificación estratégica para acordar las definiciones básicas que orientan el trabajo del PUIS: Incubación de procesos, Multiactorialidad e interdisciplinariedad, Escalabilidad, Multiplicación y Re aplicabilidad. A partir de este debate se desarrollará una propuesta de indicadores de procesos.

Participación en la Capacitación sobre diseño y financiamiento de proyectos de cooperación internacional. Organización: Departamento de Economía y Administración UNQ. Fecha inicio: Abril 2017. Duración: 3 meses

Ponencias aprobadas: 12 presentadas por las Incubadoras Universitarias en ESS.

Publicación: "Incubando procesos en clave de economía social y solidaria. Propuesta del Programa Universitario en Incubación Social de la Universidad Nacional de Quilmes". Revista Habitat Inclusivo, dirigida por el Comité Editorial conformado por los directores de los proyectos integrantes acreditados del Programa de Hábitat Inclusivo de la FADU UBA.

Participación en el Primer Congreso Nacional de Economía Social y Solidaria en Argentina coorganizado por: UNSJ, UNGS, UNICEN, UNQ. Sede: UNSJ Fecha: 19, 20 y 21 de Abril de 2017.

Participación en la Capacitación sobre diseño y financiamiento de proyectos de cooperación internacional. Organización: Departamento de Economía y Administración UNQ. Fecha inicio: Abril 2017. Duración: 3 meses

Organización Charla-Taller: "Buenas Prácticas de planificación territorial en ciudades con entornos valiosos: ecosistemas naturales y sistemas de producción de alimentos de proximidad" a cargo de Davide Marino y M. Laura Carranza. Universidades degli Studi di Molise, degli Studi di Torino y degli Studi de Perugia, Italia. Fecha: 2 de Mayo 2017

Exposición en el Seminario "Turismo Social: motor para el desarrollo sostenible de la industria" del Encuentro de las Américas de Turismo Social organizado por OITS Américas en colaboración con la Subsecretaría de Turismo y el Servicio Nacional de Turismo de Chile Encuentro de las Américas de Turismo Social. Fecha 2 al 4 de Junio de 2017

Reunión de intercambio en el marco del encuentro "Economía de los Trabajadores", con "Núcleo Interdisciplinar para o Desenvolvimento Social", de la Universidad de Rio de Janeiro Fecha: 30 de Agosto de 2017

Participación en el Espacio "Hacia la Red de Cooperativas Sociales" conformado por universidades públicas, organizaciones cooperativas, empresas sociales, asociaciones civiles y diferentes colectivos con el objetivo de promover la conformación de Cooperativas Sociales y acompañar a las ya existentes.

Organización del I Encuentro Latinoamericano de Cooperación Social y Economía Solidaria, III Encuentro Nacional de Empresas sociales de Salud Mental “Hacia la Construcción del Actor Social” reconocido de interés académico e institucional por el Consejo Superior de la UNQ. Sede: UNQ
 Fecha: 16, 17 y 18 de noviembre de 2017

Nota: Según lo estipulado en el REGLAMENTO para INCUBADORAS UNIVERSITARIAS EN ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA, Resolución (CS) N° 263/14 y en la Resolución de la Convocatoria N° 1166/14, Las INCUBADORAS en ESS presentan un Informe de Avance de las Actividades, al finalizar cada año de ejecución de la propuesta de incubación universitaria aprobada.

Junto con el informe se presenta la rendición de cuenta del presupuesto asignado según modalidades explicitadas en el Manual de Rendición.

El informe de actividades desarrolladas en el primer año de ejecución del proyecto es revisado por una comisión interna de seguimiento y al concluir el segundo año la evaluación del informe final es realizada por una Comisión Evaluadora Externa.

Financiamiento externo

Se acompañó la formulación y presentación de 17 proyectos aprobados:

AÑO	Ingresado en UNQ	Ingresado en org. participantes	TOTALES
2017	1.353.194	990.000	2.298.194

13.6. Programa de Adultos Mayores

En marzo de 2015 el Consejo Superior de la Universidad Nacional de Quilmes crea el Programa Universitario para los Adultos Mayores por resolución. Es una etapa más de la institucionalización de espacios para actividades universitarias con los actores sociales mayores de 65 años. De hecho en 1999, se inauguran los talleres para Adultos Mayores en la Secretaria de Extensión Universitaria, por iniciativa de la entonces directora de la carrera de Terapia Ocupacional, actual Profesora consulta de la UNQ Marta Suter. El programa está basado en cuatro ejes: Formación, Compartiendo el patrimonio cultural, Orientación, Difusión.

Eje 1 Formación: Se trata de brindar cursos de formación dictados por docentes universitarios, graduados y estudiantes que cubren un amplia gama de intereses que surgen de rastrear sus necesidades y aquellos temas que los interpelan. Los cursos tienen una duración de dos horas semanales durante doce semanas. Una forma de agruparlas es la siguiente:

Artes Teatro, Apreciación musical, Dibujo y pintura, Historia del cine, Taller de fotografía.

Estimulación de la memoria

Literatura: Taller de lectura y Talleres de escritura (tres cursos)

Talleres de reflexión crítica: Pensando en voz alta en esta etapa de la vida, Reflexiones sobre la sexualidad el erotismo y el amor, La argentina desigual, Abordajes comunitarios

Movimientos (Movimiento y salud, Origami y kirigami, Tango.

Comunicación Taller de radioteatro, Taller de producción audiovisual.

Tecnologías Informática básica, Internet y Redes Sociales I, II y III.

Ciencias: A ciencia Cierta, Mas a ciencia Cierta

1º cuatrimestre: 33 cursos

2º cuatrimestre: 32 cursos

Inscripciones: Inscriptos

1º cuatrimestre: 1031 *1º cuatrimestre*: 518

2º cuatrimestre: 914 *2º cuatrimestre*: 483

Eje 2: Compartiendo el Patrimonio Cultural

Se trata de poner a los adultos mayores en contacto con el patrimonio simbólico de la Universidad a través de sus estudiantes, becarios etc y del patrimonio cultural que se despliega en todas sus actividades

Visitas Culturales:

- 1/6/2017: Teatro Nacional Cervantes: Obra “La terquedad”. Asistieron 38 personas
- 23/5/2017: Fundación Soldi y Capilla Santa Ana. Asistieron 35 personas
- 13/6/2017: Visita a la planta de Súper Sopa: en tres turnos (10 hs, 10:45 hs. Y 11.30 hs.). Asistieron 24 personas

Intercambios con estudiantes/carreras

1º cuatrimestre: Estudiantes de la materia “Análisis de desempeño ocupacional”, de Terapia Ocupacional, Docente: Marcela Delfino. (estudiantes en total de los que 5 de ellos observaron una clase del “Taller de Memoria”, docente: Silvia Berezin y los 3 restantes una clase de “Reflexiones sobre la sexualidad, el erotismo y el amor en diferentes períodos históricos”, docente: Sandra Borakievich.

2º cuatrimestre: Estudiantes de la materia “Dinámica de grupos”, de la Carrera de Terapia Ocupacional, Departamento de Ciencias Sociales, docente: Sandra Borakievich. Total de estudiantes 13 ;3 de ellos observaron el “Taller de Teatro”, docente: Jimena Coppolino; 2 estudiantes observaron el “Taller de Memoria”, docente: Silvia Berezin y los 7 restantes observaron el curso “Reflexiones sobre la sexualidad, el erotismo y el amor en diferentes períodos históricos”, docente: Sandra Borakievich.

Becarios:

1º cuatrimestre: Roxana Scialabba. Becaria de investigación y docencia, Departamento de Ciencias Sociales UNQ. Su trabajo analiza el Programa como formador de políticas públicas.

2º cuatrimestre: Candelaria Arnau, estudiante de Terapia Ocupacional. Curso “Seminario de Tesis” .Realizó entrevistas a las salidas de los cursos para la realización de su trabajo final

Roxana Scialabba. Becaria de investigación y docencia. Pertenece al Programa que dirige Ricardo Baquero, Proyecto de Mónica Fernández. Realizo entrevistas y cuestionarios con docentes y estudiantes del PUNQAM.

Eje 3 Orientación: Incluye una orientación general sobre las reglas y pautas que nos rigen como institución. Se realiza en cada uno de los cursos, por lo menos dos veces por cuatrimestre a cargo de la Coordinadora general y de las Asistentes del Programa. También incluye una orientación individual a solicitud de las y los interesados sobre temas que los preocupan en particular. Se realiza a cargo de psicólogos concursados de la Universidad. Incluye de dos a cinco reuniones y se los deriva, en caso de ser necesario a su obra social o entidades públicas.

13.7 Programa Institucional de Asuntos Estudiantiles

Actualización de las listas de difusión para la transmisión de información en general.

Participación en las charlas del Taller de Vida Universitaria con entrega de material informativo.

Difusión de becas en las 2 etapas del Taller de Vida Universitaria, en la inscripción a materias, en las aulas y en diferentes actividades en las que participo el Programa.

Participación en jornadas informativas del Ministerio de Educación por Becas Nacionales ARBEC.

Difusión para la convocatoria de Becas Nacionales ARBEC.

Seguimiento y asistencia a los estudiantes para completar la inscripción a las Becas Nacionales ARBEC otorgadas por el Ministerio de Educación de la Nación.

Seguimiento y asistencia a los estudiantes becados por la Universidad.

Acompañamiento en las inscripciones a los estudiantes con discapacidad, tanto del CI como de carrera. Se realizan las entrevistas a los fines de trabajar con las adecuaciones requeridas por los estudiantes.

Difusión integral de las actividades realizadas por el Programa, a través de redes sociales, cartelería y folletería.

Participación en el VI Encuentro “Los juicios de lesa humanidad son un tema de todos” junto con diferentes áreas de la UNQ y espacios de derechos humanos.

Puesta en marcha de una agenda cultural con sorteos de entradas para teatros, festivales, recitales, etc. para los estudiantes de la Universidad.

Taller a los tutores del TVU sobre las características de las personas con discapacidad y los servicios que brinda el área.

Reunión con el Dr Lazzo Director del área de salud de la UNLP para comenzar con trabajos articulados entre ambas instituciones. Entre ellas el convenio con la facultad de odontología.

Asistencia a reuniones de la Red Bien.

Reuniones de la comisión de discapacidad todos los terceros martes de cada mes juntos a los estudiantes con discapacidad.

Realización de un convenio con la escuela fronteras abiertas, con motivo de efectuar prácticas educativas laborales de estudiantes de TO, con estudiantes de la escuela de fronteras abiertas en diferentes puestos laborales de la Universidad.

Asistencia a diferentes reuniones por el Boleto Educativo nivel universitario llevadas a cabo en el Ministerio de Transporte de la Pcia de Buenos Aires.

Articulación con el defensor del pueblo de la Pcia de Buenos Aires para la implementación del Boleto Educativo nivel universitario

Realización del 1er Concurso de arte y expresión artística sobre discapacidad y derechos humanos en conjunto con la UNLa. Se realizó la exposición de las obras participantes en ambas Universidades y luego la entrega de premios con la participación de autoridades de la cámara de diputados.

Participación en la Jornada de Capacitación con estudiantes de enfermería junto con el área de abordaje territorial del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación.

Continuación del proyecto cine y diversidad junto con el programa de cultura, en la cual se proyectaron las siguientes películas, “Jorge”, “María Montessori: Una vida dedicada a los niños” y “El enigma de Kaspar Hauser”.

Participación en la Jornada de “Capacitación sobre Deporte Inclusivo” en el marco del Programa de Accesibilidad Académica de la Secretaría de Políticas Públicas del Ministerio de Educación de la Nación.

Participación y organización de la charla Mujeres, Universidad y Trabajo enmarcada dentro del Ciclo “El rol de la juventud en la coyuntura actual”.

Realización de la Fiesta de la Primavera en conjunto con el área de Cultura, el área de Deporte y la escuela Universitaria de Arte de la UNQ. Se llevaron a cabo actividades lúdicas, artísticas, deportes recreativos, bandas y DJ en vivo.

Participación del panel de Políticas de Bienestar Estudiantil junto con el Secretario de Extensión de la UNSJ y el Coordinador de la Universidad del Oeste realizado en San Juan.

13.8. Salud y discapacidad

Asistencia a diferentes reuniones de la Interuniversitaria de Discapacidad y Derechos Humanos en el Ministerio de Educación de la Nación, en la UNSM Sede capital, en el CIN, en la Universidad Nacional de Lujan, en la UNLM.

Lanzamiento de Becas CILSA, para estudiantes universitarios con discapacidad.

Realización de distintas jornadas destinadas a estudiantes y docentes de diferentes carreras.

Realización de la Semana de Salud, efectuadas en 2 etapas de año, en conjunto con las carreras de Enfermería, Terapia Ocupacional, la obra social y el área de cultura de UNQ. En la misma se llevaron a cabo campañas de vacunación dentro de la UNQ y en la Escuela de Educación Secundaria Técnica N° 4 “General Enrique Mosconi”. Además se realizaron jornadas de HIV a cargo del Municipio de Quilmes, charlas sobre el cáncer de mamas y cuello de útero, bulimia y uso de drogas, toma de presión, talla y altura.

Actividad con el proyecto TALEs sobre aplicaciones para personas con discapacidad en el marco del proyecto de accesibilidad académica.

Capacitaciones a cargo de CILSA, para docentes y no docentes de la UNQ con sensibilización sobre buenas prácticas en la atención de personas con discapacidad.

Pedido de incorporación de carreras nuevas al listado de carreras beneficiarias al Plan Nacional de Becas.

Capacitación a cargo de FAICA para los docentes del área de informática, virtual y biblioteca, sobre la Accesibilidad académica. En marcado en el proyecto aprobada por la SPU.

Charla sobre celiacía junto a la obra social de la UNQ. En la misma se realiza una encuesta con la comunidad universitaria a los fines de obtener información sobre la población que presenta dicha enfermedad.

Preparación de la oferta académica y organización de las inscripciones a las materias de las carreras en ambos cuatrimestres. Adecuación para los estudiantes del material académico. Registro de los requerimientos según las materias a las que se inscriben en el nuevo cuatrimestre.

Difusión y asesoramiento a los estudiantes sobre el Seguro Público de Salud.

Apertura de una 2da Convocatoria a Becas de la Universidad Nacional de Quilmes.

Organización y disposición de aulas en conjunto con los departamentos para los estudiantes con discapacidad.

Capacitación a Docentes sobre accesibilidad académica, de manera presencial y virtual en el marco del proyecto de accesibilidad académica aprobado por la Secretaría de Políticas Universitarias.

Participación en la II Jornada de Lengua, cultura e identidad, junto al departamento de Ciencias Sociales y el área de Idiomas de la UNQ. En el marco del proyecto de accesibilidad académica de la Secretaría de Políticas Universitarias.

Realización de talleres de Consejería Sexual, efectuadas en 2 etapas de año, a cargo de personal de IDEAL.

Participación de la Feria del libro con la presentación de libro en braille, junto con el área de cultura y la escuela 507 de discapacidad visual de Quilmes.

Implementación del Boleto Educativo nivel universitario dependiente del Ministerio de Transporte de la Pcia de Buenos Aires, trabajo en conjunto entre las Secretaría de Gestión Académica y la Secretaría de Extensión. El contacto permanente con otras universidades que formaron parte de la iniciativa junto a la UNQ fue fundamental para la pronta implementación.

Difusión y asesoramiento a los estudiantes con respecto al Boleto Educativo nivel universitario.

Muestra fotográfica "Poetas Internados, Poesía Libre" del fotógrafo Darío Cavacini en conjunto con el área de Cultura.

Entrega de entradas gratuitas para la 43ª Feria Internacional del Libro de Buenos Aires para toda la comunidad.

Participación en la actividad de promoción de la salud junto a la carrera de enfermería y obra social de la UNQ, donde se difunde el cuidado de la presión arterial, talla y peso, entre otras.

Charla informativa sobre proyecto de investigación de Turismo Accesible sobre la problemática de discapacidad al proyecto de extensión.

Participación junto con el área de deporte de la Universidad de la actividad de Ajedrez Adaptado, de la cual participaron diferentes escuelas especiales del conurbano bonaerense.

Capacitación de ECI a los docentes de las escuelas del conurbano bonaerense a cargo de IDEAL.

Articulando con la división y las carreras de la UNQ (profesorados y educación).

Participación en la 9º jornada latinoamericana de discapacidad, organizada por la UNLP y la UNLa. Presentamos los ganadores del concurso, se presentaron ponencia de la UNQ y asistimos con los estudiantes con discapacidad.

Becas Universidad Nacional de Quilmes

Tipo de Beca	Año 2016		Año 2017	
	1er Cuatrimestre	2do Cuatrimestre	1er Cuatrimestre	2do Cuatrimestre
Beca de apoyo Económico	358	332	372	187
Beca de Comedor Beca de Material Bibliográfico	189	110	93	3
Beca de Residencia	14	16	3	
Beca de Guardería	14	15	12	
Subsidio Económico Excepcional	1	7	7	17
PNBB/PNBU	761	617		
	1786		1342	

Realización de distintas actividades en el marco de conmemoración del día internacional contra el HIV, junto con la carrera de enfermería, la obra social de la UNQ y el Municipio de Quilmes. Incorporación de cartelería de difusión e información sobre el uso de profilácticos, junto con la colocación de 6 dispenser expendedores de profilácticos y geles, ubicados en diferentes zonas de la universidad, los cuales se cargan semanalmente.

Creación de la “Plazoleta del Graduado” junto con la Subsecretaria de desarrollo Institucional y bienestar Universitario.

Realización de distintas actividades en el marco de conmemoración del día internacional de la discapacidad. Acciones sobre la convención, emisión de videos accesibles, participación de practicantes de Terapia Ocupacional, venta de productos y promoción del centro laboral APHE, participación de la ONG Downate, presentación de las obras ganadoras del concurso y cierre de actividad interactiva sobre aula integrada. Actividad llevada a cabo en articulación con cultura. Participamos de la entrega realizada por CILSA de 14 sillas de ruedas y 7 elementos ortopédicos (4 bastones blancos; 2 andadores y un par de bastones canadienses) a niños, jóvenes y adultos de la región (Quilmes; Bernal; San Francisco Solano) y además se donaran 2 sillas de ruedas a nuestra Universidad.

Becas

Becas 2018
Becas de Apoyo Economico
Becas de Guarderia
Becas de Residencia

Abierta la inscripción
 20 de nov al 09 de marzo

Solicitala a través de:
www.becas.unq.edu.ar/asuntos_estudiantiles/

Más información:
 Programa Institucional de Asuntos Estudiantiles
 Box 3 - 5 - 7 Tel.: 4365-7100 Int. 5312 - 5321
 Mail: becas@unq.edu.ar
 Horario de atención: Lunes a viernes de 9 a 20 HS

Octo de Entrega de Sillas de Ruedas

Se entregaran de 14 sillas de ruedas y 7 elementos ortopédicos (4 bastones blancos; 2 andadores y un par de bastones canadienses) a niños, Jóvenes y adultos de la región (Quilmes; Bernal; San Francisco Solano)
 Se donaran 2 sillas de ruedas a la Universidad

Jueves 30 de noviembre a las 09:00 HS
 Salón Auditorio Nicolás Casullo
 Universidad Nacional de Quilmes
 Roque Sáenz Peña Nº 352, Bernal.

Actividades

Se realizará un taller a cargo del equipo educativo de CILSA, sobre recomendaciones de uso y cuidados de la silla de rueda y sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad.
 Se emitirá un video de los talleres de sensibilización INCLUSIÓN Y VISIBILIDAD en el ámbito universitario "Cuando miramos lo que otros no ven".
 Se hará entrega de una distinción de agradecimiento al Rotary E-Club Conurbano.

DURANTE TODA LA 2da SEMANA de la Salud

¡Acercate a nuestra mesa en el AGORA y llevate información relevante para cuidar tu salud! ¡Jóvenes! Habrá proyecciones audiovisuales sobre prevención y promoción de la salud. Y una encuesta sobre Celiaca, para obtener estadísticas de salubridad de la comunidad universitaria.

(ACTIVIDADES!)

LUNES 30 OCT
 DURANTE TODO EL DÍA - AGORA
 * Toma de PRESIÓN, ALTURA Y PESO Por alumnas/os de la Licenciatura en Enfermería
 13 HS - INICIO DEL SEGUNDO GRUPO DE DESCENSO DE PESO DEL AÑO / Para afiliados: inscripciones.esm@unq.edu.ar
 16 HS - ROSA DE LOS VIENTOS
 * PANEL sobre CÁNCER DE MAMA
 16 HS - AGORA
 * INTERVENCIÓN ARTÍSTICA / A cargo de "Nosotras y las otras"

MARTES 31 OCT
 DURANTE TODO EL DÍA - AGORA
 * Toma de PRESIÓN, ALTURA Y PESO Por alumnas/os de la Licenciatura en Enfermería

VIERNES 3 NOV
 19 a 22 HS - AUDITORIO NICOLÁS CASULLO
 * CHARLA "Consumo problemático de sustancias" desde una mirada de promoción y prevención de salud Por IDEAL

Participan: IDEAL / LIC. EN ENFERMERÍA / LIC. EN TERAPIA OCUPACIONAL / FACMA / COLECTIVO NIÑOS/AS Y LAS OTRAS

CSS QUILMES **Consejerías en SALUD SEXUAL**

1º Capacitación de Salud Sexual en el Ámbito Educativo

INICIO 9 DE SEPTIEMBRE
 ISFD N°83 - Calle 844 N° 2270 (entre 893 y 894) - San Francisco Solano*
 Actividad no arancelada

4 ENCUENTROS
 Sábados de 9:00 a 14:00 hs.
 *Los siguientes encuentros se realizarán en la Universidad Nacional de Quilmes

Apoyan: ISFDyT N°83 Carrera de profesorado UNQ

INSCRIPCIÓN Y CONSULTAS: css.quilmes@gmail.com

9 DE JULIO 169 - QUILMES | www.idealquilmes.com.ar

BOLETO EDUCATIVO Nivel Universitario

Aspectos a tener en cuenta

Disponibilización de los Servicios
 Los servicios serán inhabilitados a partir del 21 de Diciembre y volverán a estar disponibles a partir de Febrero del 2018.

Renovación del Beneficio
 La renovación de los alumnos que ya se encuentren inscriptos en el beneficio será automática, por lo tanto no deberán realizar ningún trámite extra.

Primera Pre-carga del 2018
 La primera pre-carga del año 2018 será la correspondiente al mes de Febrero. En dicha pre-carga ingresarán todos aquellos alumnos que hoy en día ya se encuentren inscriptos y aquellos que hayan realizado su inscripción antes del 21 de Diciembre del presente año.

Desinhabilitaciones
 Tal como lo expone el convenio, cada Universidad deberá especificar las desinhabilitaciones de aquellos alumnos que dejen de contar con la condición de regularidad. En este sentido deberán informar las fechas en donde se especificarán los procesamientos de las nóminas de los alumnos para controlar dicho estado.

Nivel Universitario
 Caso Lectivo 2018

Más información: asuntos_estudiantiles@unq.edu.ar
 Asuntos Estudiantiles UNQ

Búsqueda Laboral

13.9. Graduados

El Programa de Graduados es un espacio institucional fundado sobre la necesidad de articular las mejores condiciones de formación académica, capacitación profesional e inserción laboral para los egresados de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ). Su objetivo es "promover la participación

activa de los graduados de esta casa de estudios con el fin de aportar al desarrollo de las actividades de docencia, investigación y extensión como parte del compromiso social, cultural y profesional de los graduados de la UNQ" (Resolución CS N° 071/05).

Las páginas siguientes ofrecen un breve repaso por las principales acciones de gestión desarrolladas por el Programa de Graduados durante 2017, desplegadas sobre seis diferentes ejes temáticos: **Comunicación, Formación, Eventos, Inserción Laboral, Servicios y Cooperación Interinstitucional.**

El eje de **Comunicación** se refiere a las tareas de difusión y promoción de los beneficios prestados por la universidad y otras instituciones, y de información relevante para l@s graduad@s. Incluye la asistencia permanente para responder consultas de l@s compañer@s y despejar sus dudas.

En el ítem **Formación** se enumeran las acciones efectuadas con el objetivo de dotar a l@s graduad@s y estudiantes avanzad@s de capacidades potenciadas y conocimientos adecuados a la práctica laboral, materializadas en la forma de Cursos de Capacitación y Actualización Profesional y Talleres Intensivos.

El apartado **Eventos** pasa revista a los encuentros organizados por el Programa para acrecentar la participación activa de l@s graduad@s en las distintas dimensiones de la vida institucional de la UNQ, con énfasis en la política y la académica.

El ítem **Inserción Laboral** remite a la actividad desarrollada para colaborar con l@s graduad@s de la casa en la tarea de integrarse al mercado de trabajo. Consiste en una nueva función asumida por el Programa por decisión del Consejo Superior de la universidad.

El apartado de **Servicios** contiene los beneficios generados por el Programa que no estén contemplados en los ítems anteriores.

Finalmente, la sección dedicada a la **Cooperación Interinstitucional** cita el trabajo articulado con otros espacios de la gestión pública y desplegado con la finalidad de honrar el compromiso social asumido por la universidad.

:: COMUNICACIÓN

Con el objetivo de contribuir al intercambio de experiencias académicas y profesionales, durante 2017 nos valimos de herramientas como el *mailing* y la administración de perfiles propios creados en las redes sociales Facebook y Twitter para promover los servicios generados desde el Programa, así como los brindados por las demás dependencias de la UNQ y otras instituciones de interés para el claustro, entre los que se incluyen convocatorias para becas de posgrado y de investigación, e información sobre cursos y carreras de posgrado.

TÍTULO EN MANO - LA REVISTA DE L@S GRADUAD@S UNQ

Gracias a la contribución de l@s graduad@s de la casa, durante 2017 le dimos continuidad a nuestra publicación institucional digital *Título en Mano*, nacida en 2014 para satisfacer la necesidad de abrir la comunicación en pos de construir junt@s nuestro sentido colectivo de pertenencia a la comunidad UNQ. Todas sus entregas están disponibles para lectura y descarga en su correspondiente sección del portal UNQ: www.unq.edu.ar/secciones/406-titulo-en-mano-larevista-de-los-graduados-unq.

:: FORMACIÓN

El Programa ofrece Cursos de Capacitación y Actualización Profesional, concebidos desde el relevamiento de áreas de vacancia en la formación de grado, y ofrecidos sin cobro de aranceles para favorecer la adquisición de saberes específicos y procedimentales vinculados al desempeño en el ámbito productivo. Entre l@s docentes a cargo de los 20 cursos dictados en 2017 se contabilizaron 7 graduad@s de la casa, quienes acercaron sus propuestas de formación para compartir con sus pares la experiencia adquirida.

-Comercio Internacional y la Visualización de Nuevos Negocios (x2)

Docente: Lic. Gustavo Adrián Berón (Graduado UNQ)

-Ejes Clave de Desarrollo Político y Social Local para Organizaciones Territoriales (x2)

Docentes: Lic. Gustavo Adrián Berón (Graduado UNQ) - Lic. Sebastián García (Graduado

-Gestión de Comunicación Publicitaria (x2)

Docentes: Esp. Ignacio Basello - Lic. Sonia Telisz

-Gestión y Publicación de Revistas en Internet OJS - Open Journal Systems (x2)

Docente: Lic. Florencia Vázquez (Graduada UNQ)

-Herramientas de Inserción Laboral desde la Producción Musical

Docente: Lic. Agustín Valero (Graduado UNQ)

-Herramientas para la Puesta en Diálogo de Músicas Populares y Académicas

Docente: Lic. Tomás Mariani (Graduado UNQ)

-Introducción a la Legislación Cultural

Docente: Dra. Ana María Saucedo

-Introducción al Diseño Curricular de Educación Artística (Música)

Docente: Lic. Walter Kirchheim (Graduado UNQ)

-Introducción al SIG (Sistema de Información Geográfica) con Aplicaciones - Nivel Inicial (x2)

Docente: Esp. Soledad Medina (Graduada UNQ)

-Procesamiento de Datos con SPSS (x2)

Docente: Mg. Marcela Grinszpun

-Programa Ampliado de Inmunizaciones

Docente: Lic. Ivanna Álvarez

-Salud Colectiva, Epidemiología Social y Planificación Estratégica

Docente: Od. Alejandro Dávila

-Taller de Producción de Contenidos Periodísticos (x2)

Docentes: Mg. Anabel Pascual - Lic. Santiago Giorello

Asimismo, el Programa organiza **Talleres Intensivos** sin evaluación, tendientes a reforzar competencias generales y -por consiguiente- centrados en tópicos transversales a las distintas carreras que ofrece la UNQ. Técnicas para la Presentación en Público. Docente: Lic. Omar Suárez

:: EVENTOS

A lo largo de 2017, el Programa se valió de una multiplicidad de herramientas y estrategias para propiciar la revinculación de l@s graduad@s UNQ, entre las que se incluyeron la organización de jornadas de encuentro, foros de discusión de problemáticas afines a los intereses del claustro y espacios de reflexión académica, generalmente en cooperación con otros ámbitos de gestión de la universidad.

6 CHARLAS / SEMINARIOS / JORNADAS

9/6 - La Inserción Laboral de los Graduados en el Ámbito Profesional del Periodismo

Expositores: **Paula D'Ambrosio** (Periodista - Canal 9) - **Fernando Menéndez** (Periodista - Telefe) - **Jésica Rojas** (Lic. Comunicación Social UNQ - Periodista - Telefe)

24/8 - Graduadas UNQ Trabajando en INTA

Ciclo de Seminarios Café con Graduados

Expositoras: **Romina Frare** (Lic. Biotecnología UNQ) - **Andrea Aguilar** (Lic. Biotecnología UNQ)

6-7/10 - Encuentro Nacional de Educadores "Recreando"

+ *Programa de Asuntos Estudiantiles y Bienestar - Programa de Educación Popular y Formación Laboral - Dirección de Cultura (Sec. de Extensión Universitaria) - Escuela Universitaria de Artes - Licenciatura en Educación*

10/10 - La Salud Mental en Quilmes desde la Perspectiva de Derecho

Expositores: **Diego Timpanaro** (Presidente Colegio de Psicólogos de Quilmes) - **Leonel Tesler** (Director Departamento de Ciencias de la Salud y el Deporte UNPAZ) - **María Cristina Chardón** (Docente UNQ) - **Leticia Ceriani** (Fundación Soberanía Sanitaria) - **Alfredo Carballeda** (Lic. Trabajo Social - Docente UNLP-UBA) - **Jonatan Konfino** (IDEAL)

+ *Colegio de Psicólogos de la Provincia de Buenos Aires -Distrito XII - Fundación Soberanía Sanitaria - Instituto de Estudio y Administración Local (IDEAL)*

22/10 - Trayectorias Profesionales de Graduados en Comercio Internacional

Expositores: **Damián Chillemi** (Departamento de Ventas y Comercio Exterior - Chillemi Hnos.) - **Julián Benítez** (Gerente de Relaciones Institucionales - Cámara Argentina de la Industria del Juguete) - **Diego Pescia** (Gerente de Operaciones - Logística Internacional SRL.)

2/11 - Trabajo y Salud

Expositores: **Irene Ponce** (Lic. Terapia Ocupacional UNQ - Esp. Prevención de Riesgos Laborales Isalud) - **Myriam Perdiguero** (Lic. Terapia Ocupacional UNQ - Esp. Ergonomía UTN)

DEPORTE**25/11 - Torneo de Fútbol Interno Femenino/Masculino**

Modalidad relámpago para Graduados, Docentes y PAS

+ *Programa de Deportes - Secretaría de Extensión Universitaria*

:: INSERCIÓN LABORAL

En virtud de lo estipulado en la Resolución (CS) N° 460/17, que suprimió al **Observatorio Laboral** de la estructura de la Secretaría de Extensión Universitaria y readjudicó sus funciones, el Programa de Graduados asumió el año pasado la responsabilidad institucional de promover la inserción laboral de l@s egresad@s de la Universidad Nacional de Quilmes.

Desde entonces, nos encargamos de promover vínculos con empresas de distintos sectores para difundir sus búsquedas laborales y conocer los requerimientos profesionales del mercado de trabajo.

:: SERVICIOS

Durante 2017 el Programa le dio continuidad al espacio **Espectáculos para Graduados**, creado el año anterior para propiciar la formación estética mediante descuentos en el valor de las entradas de diferentes obras de teatro. Asimismo, se prosiguió con la tramitación del **carnet de periodista freelance**, iniciada en 2016 con el aval de la Dirección de la Licenciatura en Comunicación Social, para que l@s graduad@s de la carrera dedicad@s al periodismo independiente puedan acreditarse en distintas actividades. Finalmente, asistimos a l@s graduad@s con el seguimiento de sus trámites de titulación, inspeccionando su estado de avance, el cumplimiento de los plazos pautados y la entrega en tiempo y forma de la documentación obligatoria para tal propósito.

:: COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL

El Programa participó en la **Jornada sobre Seguimiento de Graduados. Intercambio de Experiencias en Universidades Públicas**, celebrada en la Universidad Nacional de Rosario con el objetivo de avanzar en el proyecto de creación de la **Red Nacional de Observatorios y Áreas de Graduados de la República Argentina**. Del encuentro también participaron l@s responsables de las áreas de graduad@s de las universidades nacionales de La Plata, Tucumán, Lanús y Entre Ríos, quienes compartieron sus experiencias de gestión para relevar fortalezas y desafíos de la tarea realizada en la materia. Asimismo, la jornada permitió a la UNQ officiar como asesora de la UNR en el proceso de creación de su Observatorio de Seguimiento a Graduados.

UNITRABAJO, Red de comunicación

Se sostuvo el espacio comunicacional UNITRABAJO, Red de Comunicación, mediante la elaboración de un resumen de noticias diario, del mundo laboral, sindical y del trabajo, distribuido a través de redes y una llegada directa a 1500 usuarios, a través de Facebook, Twitter, y Whatsapp.

Se avanzó en la experimentación y puesta en línea, de un modelo de resumen semanal en video, a través de un canal de You Tube, con un invitado que editorialice cada semana (Jorge Córdoba (UOM Quilmes), el primero; Héctor Amichetti (Federación Gráfica), en el segundo y Vanesa Siley (SITRAJU), en el tercero. El formato tuvo buena repercusión.

En el mes de Mayo se firmó un convenio marco de cooperación con la Confederación General del Trabajo, y con su Instituto de Formación, a fin de avanzar en estrategias y acciones conjuntas de investigación, formación y transferencia.

Se firmó un convenio marco de cooperación con la Cooperativa “Por más Tiempo”, editora del Diario Tiempo Argentino. En el marco de este convenio se formuló una agenda a implementar en 2018 tendiente a la colaboración para el dictado de cursos de extensión y de complementación curricular, en modalidad presencial y Virtual.

Se avanzó en la conformación de una agenda común de trabajo con la Asociación Bancaria, en función del convenio firmado a fines de 2016.

Se firmó un acta complementaria al Convenio con FUNDEMOS-UOM, que incluye la certificación y dictado conjunto entre la UNQ y el Centro de Formación Técnica y Profesional Felipe Vallese, de 11 (ONCE) cursos de extensión en Formación Técnica y Profesional, a saber: Tornería, nivel inicial; Tornería, nivel avanzado; Soldadura, nivel inicial; Soldadura, nivel avanzado, Electricidad de fábrica, nivel inicial, Electricidad de fábrica, nivel avanzado; Automatización electro neumática, nivel inicial; Automatización electro neumática, nivel avanzado; Proyectual Asistido por Computadora, nivel inicial; Operador de torno CNC, nivel inicial; Armado, reparación y mantenimiento de PC. En Diciembre se realizó en la UNQ la primera entrega de diplomas a 1400 egresados.

Junto con FUNDEMOS- UOM, también se desarrolló de manera integral, en sus fases de diseño instruccional, diseño de materiales didácticos (multimedia, audiovisual y en PDF), diseño de actividades y puesta en línea del primer curso virtual para la formación sindical, titulado: “Salud y Medio Ambiente en el trabajo: Comités mixtos”. Este curso, de 40 horas, está diseñado de manera que pueda ser impartido en modalidad presencial de “aula extendida”, en forma “bimodal” o enteramente virtual, para satisfacer las necesidades de una amplia población de delegados sindicales, territorialmente distribuida y dispersa. Está previsto que el curso sea impartido a las primeras cohortes en el primer cuatrimestre de 2018, inicialmente a 50 delegados de la Seccional Quilmes y algunos invitados, para luego extender la oferta al resto de la Provincia de Buenos Aires.

También se avanzó con UOM-Fundemos, en la creación de un Centro de Formación Técnica y Profesional en el ámbito de la ESET-UNQ (Escuela Secundaria de Educación Técnica de la UNQ) , con el dictado inicial de cinco cursos

Durante la primera mitad del año se trabajó intensamente en el armado de dos consorcios internacionales y en la realización de las propuestas técnicas para sendas convocatorias a licitaciones de subsidios en Bolivia:

El Primero, junto con la ONG Swiss Contact, FAUTAPO, Comisión Episcopal y otros, a partir de la convocatoria realizada por la Cooperación Suiza para el Desarrollo (COSUDE), con el fin de terciarizar toda la gestión de proyectos de Formación Técnica y Profesional en Territorio Boliviano, un proyecto que abarca directamente a 47 Centros de Formación Técnica y Profesional , 24 Institutos Técnicos terciarios e involucra directa e indirectamente una gran cantidad de municipios, comunidades, organismos públicos y privados. La UNQ, a través de UNITRABAJO, es el “socio tecno-pedagógico” del Proyecto y da continuidad en este nuevo desafío, a la exitosa intervención en el Proyecto Construyendo en RED (CER) en el que participó activamente entre 2013 y 2015.

El segundo, junto con la Cooperativa Italiana CoopCulture, la ONG Boliviana RED TUSOCO (Turismo Social y Comunitario), las ONG Italianas ICEI y MLAL, es un proyecto financiado por la Cooperación Italiana, para intervenir en el capítulo boliviano del proyecto promovido por el PNUD, llamado “Qhapac Ñan”, orientado al rescate y puesta en valor del Camino del Inca. La UNQ, a través de UNITRABAJO, participará en el diseño y la puesta en marcha de una estrategia tecno-educativa para involucrar y capacitar a miembros de las comunidades y municipios que son atravesadas por su recorrido, estimulando, sensibilizando dando herramientas de formación para la generación de micro emprendimientos turísticos.

Ambas licitaciones salieron ganadoras en sendas compulsas, hacia fines de Diciembre. La ejecución de ambas comenzará durante el primer semestre de 2018.

A fines de año avanzó en las conversaciones para el armado de un consorcio con la Universidad Nacional del Centro y la Red de Colleges de Quebec, Canadá, a fines de promover el desarrollo de una propuesta de formación técnica combinando la formación en oficios, las simulaciones en realidad virtual y la educación virtual, probablemente a concretar en el primer semestre de 2018.

13.10. Programa de Educación Popular y Formación Laboral

Durante el año 2017 la actividad central y protagónica del Programa de Educación Popular y Formación Laboral consistió en organizar, acompañar en la conducción y capacitar a los distintos actores de la **Campaña Municipal de Alfabetización de Jóvenes, Adultas y Adultos 2017-2019 en el Municipio de Berazategui.**

La Campaña se propone conquistar un municipio de alfabetización plena, y se estiman que aún hay 30.000 personas mayores de 16 años que necesitan, para ello, construir su sistema de lengua escrita

y poder leer y escribir fluidamente. El objetivo de la Campaña es identificar a cada ciudadano o ciudadana y llevar adelante el proceso de alfabetización correspondiente, vinculándolos luego a diversos espacios educativos (prioritariamente formales, pero también no formales) para que continúen con recorridos formativos que planifiquen sus vidas.

En este sentido entonces, desde el Programa de Educación Popular y Formación Laboral se trabajó durante el 2017 en:

- Organización del equipo de conducción de la Campaña, al interior del Municipio
- Análisis de las estrategias comunicacionales y territoriales de articulación de la Campaña
- Formación de Alfabetizadores y Alfabetizadoras, en el marco del Diploma de Extensión en Educación Popular
- Acompañamiento en la sistematización parcial de la Campaña, como informe 2017

ACTIVIDADES

ENCUENTRO DE CULTURAS y TERRITORIOS - Russkiy Mir - Quilmes

Universidad Nacional de Quilmes, 26 de Abril de 2017.

Archivo Histórico Digital de la Revista Pelo

Comienzo de la Digitalización del archivo: julio de 2016

Participación y presentación a los medios de comunicación en el marco de la quinta edición de B.A.ROCK: 14 - 15 y 16 de Octubre. Malvinas Argentinas

Organización del RE CREANDO - 6 Y 7 de Octubre de 2017

En conjunto con áreas de la Universidad y Organizaciones comunitarias y estudiantiles

DIPLOMAS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Apertura y cierres de Diplomas de Extensión Universitaria

En diciembre de 2017 culminaron dos Diplomas:

- Diploma de Extensión Universitaria de Operador Socioeducativo para Jardines y Espacios Comunitarios con sede en Ingeniero Allan (Florencio Varela) con un total de 16 egresados;
- Diploma de Extensión Universitaria de Operador Socioproductivo en Prácticas de Comunicación y Cultura Popular con mención en Gestión de Radios Comunitarias con sede en Ahijuna (Bernal) con un total de 10 egresados.

En el transcurso de 2017 se realizó la apertura y cierre de un Diploma de Extensión Universitaria en Derechos Humanos y Construcción de la Ciudadanía con sede en Berazategui, finalizando dicho recorrido con 13 egresados y 8 estudiantes pendientes de aprobación en una o más

materias; y un **Diploma de Extensión Universitaria de Operador Socioproductivo en Prácticas de Comunicación y Cultura Popular** con mención en Producción Periodística Digital con sede en Berazategui, finalizando con un total de 11 egresados y 11 pendientes de aprobación en una o más materias.

También se realizó la apertura de **2 Diplomas de Extensión Universitaria en Educación Popular** con Sede en Florencio Varela (sin finalizar)

En el marco de la **Campaña Municipal de Alfabetización** que se está llevando a cabo entre la Universidad Nacional de Quilmes y el Municipio de Berazategui se realizó la apertura de 16 comisiones del Diploma de Extensión Universitaria en Educación Popular con sede en Berazategui. De 16 comisiones finalizaron sus recorridos educativos 5 comisiones, contando con un total de 47 egresados y 54 pendientes de aprobación en una o más materias.

Diploma	Comisiones	Inicio	Finalización	Observaciones
Diplomas de Extensión Universitaria en Educación Popular	5	2017	2017	47 egresados / 54 pendientes
Diplomas de Extensión Universitaria en Educación Popular	11	2017	2018	230 estudiantes

CAMPAÑA MUNICIPAL DE ALFABETIZACIÓN DE JÓVENES, ADULTAS Y ADULTOS 2017-2019

Con la Municipalidad de Berazategui

Formación de alfabetizadores y alfabetizadoras

El proceso de capacitación y acompañamiento a alfabetizadoras y alfabetizadores se realiza, para la Campaña, en el marco del Diploma de Extensión Universitaria de Educación Popular de la Universidad Nacional de Quilmes (Res. CS N° 543/17).

Durante el año 2017 estos diplomas fueron totalmente financiados por la UNQ, y resultan una herramienta privilegiada tanto para formación como para la articulación territorial de las prácticas educativas.

17 Comisiones de Diploma abiertas y en funcionamiento

Sede UNQ - Centro de Martilleros	14
Plátanos	1
Sourigues	1
El Pato	1
Total	17

548 estudiantes cursaron el Diploma en Educación Popular en 2017, de ellos

- 138 (pertenecientes a 6 comisiones) finalizan en Diciembre 2017
- 410 (de las 11 restantes comisiones) finalizan a lo largo del primer semestre 2018

113 estudiantes se encuentran actualmente alfabetizando

Asignados a distintos Centros de Alfabetización (ver punto 2) estos estudiantes se encuentran abocados a las prácticas educativas prescriptas en el Diploma para completar y profundizar su formación.

417 nuevos estudiantes están pre-inscriptos para iniciar recorridos formativos en 2018.

La enorme repercusión que han tenido la Campaña y las instancias formativas involucradas, junto con la reconocida calidad de los recorridos educativos propuestos, hacen que haya una enorme cantidad de ciudadanos y ciudadanas ansiosos de sumarse a la tarea y participar activamente en cada instancia.

Centros de Alfabetización

Comprendemos como Centro de Alfabetización al grupo humano que se conforma a los fines de trabajar en la construcción de un recorrido educativo que profundice en torno a las prácticas de lectura y de escritura de sus integrantes. Este grupo está usualmente conformado por una pareja de alfabetizadores/as (quienes conducen el proceso de construcción del sistema de lengua escrita) y un número siempre inferior a 10 participantes, que necesitan mejorar su lectura y escritura.

Este Centro de Alfabetización funciona, como es evidente, en algún espacio físico (viviendas particulares, instituciones sociales, etc); pero de ninguna manera el espacio físico es el Centro de Alfabetización.

La distinción tiene que ver con el espíritu esencial que anima las acciones de la Campaña, y con el enfoque pedagógico de Educación Popular que sustenta sus prácticas.

14. Secretaría de Gestión Académica

La Secretaría de Gestión Académica fue creada el 22 de diciembre de 2016 por Resolución (CS) N° 600/16, comenzando a funcionar a comienzos de 2017. Dicha creación se debió a la necesidad de profundizar el proceso de articulación e integración de la enseñanza en la Universidad, racionalizando la administración y eliminando o reduciendo obstáculos para el pleno uso de las potencialidades de ambas modalidades en enseñanzas por parte de todos los estudiantes de grado de la Universidad. La misma absorbió funciones hasta ese momento cumplidas por la Secretaría Académica y por la Secretaría de Educación Virtual y otras nuevas tendientes a mejorar el proceso de armonización de la gestión académica de las modalidades presencial y a distancia. En términos funcionales, esta Secretaría se ocupa de la gestión de la administración académica de alumnos de las carreras de grado de las modalidades presencial y a distancia, del desarrollo y la gestión de los sistemas informáticos de alumnos, de la gestión organización de los espacios de enseñanza, lo que incluye la asignación de aulas para las clases presenciales y el desarrollo y gestión de las plataformas educativas y los recursos tecnológicos educativos conexos.

Por lo tanto, la labor de la Secretaría consistió, por un lado, en la organización y ejecución de las tareas rutinarias de la gestión relacionadas con cursos de grado (ambas modalidades), posgrado y extensión, en lo que refiere a la gestión informática de la información y a la administración del campus virtual y, particularmente para la enseñanza de grado, las tareas administrativas orientadas al ingreso, cursadas, evaluaciones y egresos de los estudiantes. Por otro lado, la labor estuvo enfocada al proyecto de cambio estructural en la organización académica de la Universidad, que tiene como estructura tecnológica la migración de todos los sistemas informáticos de gestión de alumnos a una misma base de datos, que presenta condiciones perspectivas de progreso permanente en el marco de la colaboración en red entre universidades y capacidad de adecuación a situaciones cambiantes en el sistema universitario.

Cuatro de las responsabilidades de esta Secretaría resultaron claves durante 2017, ya sea por su carácter estratégico o porque enfrentaron situaciones críticas: 1) la migración de todos los sistemas informáticos de gestión académica de la Universidad al Sistema Guaraní 3, debido a la magnitud de la labor y al impacto que ese instrumento tiene sobre la gestión para la enseñanza de grado, posgrado y extensión; 2) la emisión de títulos, debido a que esa tarea llevaba varios años de atraso en relación a los plazos previstos en la Ley de Educación Superior; 3) La gestión de las aulas físicas usadas para las clases presenciales, debido a que en los horarios pico la Universidad tenía plenamente ocupada su capacidad y durante 2017 se incrementó la matrícula; y 4) la inscripción a carreras, al Taller de Vida Universitaria y a materias en la modalidad presencial.

SIU GUARANI 3 Y BIMODALIDAD

El desarrollo de migrar a un único sistema académico integrado para toda la Universidad en la versión del Guarani 3 apunta dejar atrás sistemas obsoletos e integrar la información académica. Eso permitirá cerrar los sistemas Esmeralda, que brindaba servicio a la gestión de la enseñanza de grado modalidad virtual y de posgrado, y Guarani 2, que brinda servicios a la gestión de grado presencial, concentrando todos los esfuerzos en tecnologías que prometen productividades crecientes.

El sistema Guarani 3, a diferencia del sistema Esmeralda, que usamos para las carreras de grado virtual y posgrado durante 18 años, se basa en una filosofía de trabajo colaborativo en red para garantizar su autosustentabilidad mediante la participación de todos los actores de la institución. Al migrar íntegramente al nuevo sistema, estaremos dejando atrás un sistema sumamente centralizado, que ya no puede dar respuestas a las necesidades de información académica ágil de los múltiples actores que la demandan. El nuevo sistema proveerá servicios para alumnos, docentes, personal administrativo y autoridades de la institución. Por este medio pretendemos generar información consistente para la toma de decisiones en los niveles operativos y gerenciales.

El objetivo es abandonar la administración segmentada lo que obliga a los diferentes actores (usuarios de los sistemas) a interactuar con cada área y su correspondiente sistema de forma independiente, en la que cada integrante de la comunidad educativa interactúa con diferentes áreas para realizar distintos trámites y obtener información necesaria para la gestión académica. Esto, además de ser ineficiente en el uso del tiempo de trabajo y de los recursos, genera información imprecisa e inconsistente. El nuevo paquete de sistemas informáticos puede ayudar a resolver estos problemas.

Para llevar a cabo la migración de todos los sistemas, durante 2017 se realizaron tareas preparativas relacionadas con los sistemas informáticos, con la capacitación y la asistencia a la comunidad universitaria y con la reorganización de normas y procesos. Además, se terminaron las labores por el desarrollo del sistema para cursos de Extensión, que se había inaugurado en 2016, y se migraron las carreras de grado virtual del sistema Esmeralda.

Desarrollo y migraciones

En junio de 2017 se completó la migración de datos correspondientes a las carreras de pregrado y grado virtual desde el sistema informático de gestión de alumnos Esmeralda al sistema Guarani 3. Con esto dimos un paso de fundamental importancia hacia la gestión integrada de los diversos niveles y modalidades educativas de nuestra Universidad. Ello consistió en un trabajo técnico

realizado desde el Programa de Tecnología de Información para Entornos Virtuales de Aprendizaje y la Dirección de Desarrollo y Planificación de Sistemas, y la activa participación de diversos usuarios, como la Dirección de Alumnos de la modalidad virtual, así como del equipo de tutores y del Departamento de Evaluaciones de la Secretaría de Educación Virtual, quienes participaron activamente en el desarrollo como usuarios principales del sistema, definiendo las necesidades para llevar a cabo la gestión y colaborando en las pruebas y ajustes que se fueron realizando.

Hay que destacar que el sistema Guaraní 3 tiene un enorme potencial para la gestión académica, pero su puesta en funcionamiento pleno aun requiere un esfuerzo adicional de las áreas mencionadas para alcanzar estándares acordes con el desafío de la gestión bimodal.

Consideramos muy exitosa la migración por su magnitud y por la calidad del trabajo realizado. A manera de ejemplo, se migraron aproximadamente 48.000 personas, cerca de 45.000 historias académicas y de 400.000 actas de exámenes. Desde la implementación del sistema Guaraní 3 se realizaron en él 11.370 inscripciones a materias de la modalidad virtual y 4.400 inscripciones para rendir exámenes finales. No obstante queda por realizar, los que se irán realizando próximamente. Cumplida esta etapa, se migrarán al mismo sistema de gestión académica los posgrados y las carreras de pregrado y grado presencial.

Durante el año 2017 el Programa de Tecnología de Información para Entornos Virtuales de Aprendizaje y la Dirección de Desarrollo y Planificación de Sistemas generaron los siguientes avances para el establecimiento del sistema Guaraní 3:

- Se implementó la nueva interfaz entre Guaraní y el sistema SIU Quilmes para grado; se modificó la interfaz Esmeralda - SIU Quilmes para mantener la actividad de Posgrado.
- Se implementó la nueva interfaz Guaraní - Campus Virtual para la gestión de usuarios de grado modalidad virtual; se modificó la interfaz Esmeralda - SIU Quilmes para sostener la actividad de Posgrado.
- Se realizó la actualización de versión de Guaraní, pasando de la versión 3.12 a la versión 3.13.2. Cabe destacar que es la primera actualización importante desde su implementación, completándose de manera exitosa.
- Se readecuó el SEF (Sistema de seguimiento y trazo de exámenes finales), introduciendo cambios necesarios post-migración y actualización de versión de Guaraní.
- Se puso en línea el módulo SIU Wichi, ofreciendo datos tanto de Grado (ambas modalidades) como de Posgrado, y además datos obtenidos desde el módulo SIU Araucano.
- Se refactorizó el sistema de incidencias Mantis, preparando al mismo para dar soporte a múltiples nuevos proyectos, entre ellos Posgrado.
- Se implementó un sistema de generación automática, a través del módulo SIU 3w (Autogestión), de certificados de aprobación para los cursos de Extensión Universitaria.

- Se implementó un sistema de solicitudes, a través del módulo SIU 3w (Autogestión), para la creación y seguimiento de trámites y gestiones de los alumnos de Extensión Universitaria.
- Se actualizó a una nueva versión del sistema de videoconferencias BigBlueButton, integrado a los Campus Virtuales de Grado y Posgrado, con mejoras en el sistema de reserva, permitiendo más flexibilidad en el uso del mismo.
- Se inició el análisis y desarrollo para la migración del sistema académico Esmeralda a Guaraní para las carreras de Posgrado.

En un futuro próximo, pero a lo largo de pasos sucesivos, se producirá la convergencia de los sistemas de gestión académica, lo que será de suma importancia para la utilización intensiva por parte de los estudiantes de la Universidad de las potencialidades pedagógicas y organizativas de las modalidades presencial y virtual de acuerdo a su conveniencia. Éste es uno de los objetivos de mayor importancia político-institucional, al que denominamos Bimodalidad. Cuando el sistema Guaraní 3 haya sido también aplicado para las carreras de posgrado y para las de grado de la modalidad presencial, se multiplicarán las posibilidades de cooperación entre las áreas académicas de la Universidad. Todas tendrán fácil acceso a información y conocimiento para reproducir las mejores prácticas de gestión. Se compartirán conocimientos, experiencias, formas de trabajar entre las áreas de gestión académicas, así como carreras presenciales y virtuales.

Otro de los avances más importantes consiste en que al Guaraní 3 se accede por Internet e incrementa y mejora los servicios autogestionados destinados a los alumnos y docentes. Esto coadyuvará a flexibilizar el acceso y la forma de de trabajo de todos los actores del sistema. En definitiva, tendemos a acercarnos a la noción de Gobierno Electrónico, que se impone en instituciones en todo el Mundo. Las acciones del Gobierno Electrónico usan a las TICs para mejorar su eficacia y eficiencia. En este marco, Guaraní 3 pone mucho énfasis en el empleo de las TICs como medio para:

- Establecer una relación directa, segura y transparente con la comunidad educativa, desarrollando servicios a través de la web para docentes, alumnos y autoridades.
- Ayudar a las organizaciones en el proceso de agilización de procedimientos, trámites y operaciones.
- Reducir el uso de papel de la administración, incorporando trámites electrónicos para aumentar la agilidad y la productividad del trabajo.

El desarrollo del gobierno electrónico debe asumirse como un proceso secuencial, gradual y evolutivo. Este nuevo sendero en la universidad permitirá reducir el tiempo de duración de trámites, al aumentar las solicitudes que pueden hacerse en línea, facilitar el trabajo administrativo y aumentar la productividad, por medio de avances como el legajo electrónico y por

la integración de procesos a través de la mayor homogeneidad tecnológica con sistemas de gestión específicos como el Módulo de Información Gerencial Wichi, el Módulo de Gestión de Encuestas (Kolla), el Módulo de procesamiento de becas (Tehuelche), cuya nueva versión está en proceso de desarrollo, o el sistema Sanavirón y seguramente con plataforma educativa Moodle 3.

Capacitaciones y apoyo para el desarrollo y el uso del sistema Guaraní 3 y la educación bimodal

Para el logro de la implementación del nuevo sistema de gestión académica desde la Dirección de Alumnos de la modalidad virtual se realizaron diferentes actividades tendientes a las capacitaciones de los usuarios como orientadas a mejorar el control efectivo de los datos de las sistematizaciones previas que se requieren para el nuevo sistema, como así también en el uso específico del conjunto de operaciones de SIU Guaraní 3. Las mismas demandaron la organización de reuniones grupales y personalizadas con distintos actores de la comunidad, cursos on line y la asistencia a talleres especializados. La migración al nuevo sistema de gestión implicó fuertes cambios en algunos procedimientos administrativos en dicha Dirección por lo que el aprendizaje requirió un compromiso excepcional por parte del personal de esa oficina.

A su vez la capacitación del personal de esa Dirección participó de dos instancias de capacitación:

- 1) Taller Anual de los sistemas SIU Guaraní, SIU-Kolla, SIU-Sanavirón/Quilmes, SIU-Wichi y SIU-Araucano realizado los días 30 y 31 de octubre de 2017 en la Universidad Nacional del Nordeste. En este taller se relevaron las principales implementaciones del año, como así también las venideras el año entrante. Se propicia el intercambio entre los actores de las distintas universidades en torno al uso de los distintos sistemas.
- 2) Curso a distancia - Introducción a Pentaho Plataforma de Business Intelligence, utilizando Saiku (23° Edición). En este curso se adquirieron las nociones básicas para utilizar la aplicación SIU-Wichi, Módulo de información Gerencial.

Para asistir y coordinar la capacitación y el acompañamiento de los estudiantes de la modalidad presencial que usan intensivamente herramientas de la modalidad virtual el 1° de febrero de 2017 comenzó a funcionar la División de Capacitación con el objetivo de *“integración entre las modalidades presencial y virtual, de tal manera que permita tanto el tránsito de los estudiantes de una a otra sin dificultades, como organizar una oferta de cursos integrada que contribuya a una mejor utilización de todos los recursos a la vez y que mejore la terminalidad en los estudios de grado.”* Mediante la Dirección de Servicios de Comunicación de la Secretaría General se generaron cuentas institucionales de correo UNQ (capacitacionbimodal@unq.edu.ar) y su correspondiente lista de distribución, cuenta de gmail (capacitacionbimodal@gmail.com), usuario de facebook, instagram y twitter. Mediante estas herramientas de comunicación se pudo socializar toda la información pertinente del sector, como así también mantener a los alumnos al día con las diferentes fechas de

finales, periodos de cursada, etc. A su vez, para lograr una comunicación fluida también dentro de la División, se genero un “disco compartido” en el cual se vuelcan todos los reclamos y consultas varias de los alumnos. Por otra parte, se asignaron durante el primer cuatrimestre de 2017 casi 5000 estudiantes a las diferentes aulas de las asignaturas presenciales con campus y semi presenciales. Se incorporó a los estudiantes de intercambio y se realizó la asignación individual de casos que ingresaron fuera de termino o que se creó el aula con posterioridad. Para los estudiantes del campus UVQ se trabajo en la obtención de su usuario y contraseña como así también mediante un seguimiento constante informando fechas de finales, vencimientos, inscripciones, etc. Mediante el sistema Gestion_alu v 1.1 se avanzó en la asignación de cuentas de correo @alu a todos los estudiantes de la universidad, las cuales fueron utilizadas para que cada estudiante reciba, mediante esta alternativa, su comprobante de inscripción a materias de manera digital, acelerando el proceso de inscripción para descongestionar el espacio físico en el que se lleva a cabo dicho trámite.

Consultas diarias en semana de inscripciones - @alu.unq.edu.ar								
Fecha Consulta	Mail en desuso	Con mail erróneo	Consulta uso	Sin mail	No recibido	Error contraseña pred.	Sin usuario	Total diario
Consultas resueltas desde el 17/07 al 02/08								529
03/08/2017	39	92	30	29	180	9	1	380
04/08/2017	58	112	19	33	236	6	2	466
07/08/2017	122	86	45	58	199	7	9	526
08/08/2017	196	135	84	73	300	2	13	803
09/08/2017	155	91	77	83	223	3	18	650
10/08/2017	2	2		6	5			15
Total								3369

Además, en forma permanente, se brindó asistencia a los estudiantes de las carreras de grado presencial que cursan asignaturas ofrecidas por carreras de la modalidad virtual, facilitando un espacio de acompañamiento y contención para los alumnos y docentes involucrados.

Modificación de normas y prácticas para facilitar la articulación de las modalidades de enseñanza

Calendario Académico. Se presentó el Proyecto de Resolución y el Consejo Superior aprobó para el año 2018 el Calendario Académico integrando las modalidades presencial y virtual. Se incorporó el Calendario para los estudiantes presenciales que cursen materias de modalidad virtual en los 3 períodos de clases. Además, se trabajó en la organización de la inscripción vía web de las mesas de exámenes libres e integradores sin dejar de lado la inscripción presencial para aquellos que opten realizarla de esa manera.

Régimen de Estudios. Desde el Programa de Procesos de Gestión Académica se realizó un cuadro comparativo de ambos regímenes que fue sometido a diversas opiniones por los integrantes de la Secretaría de Gestión Académica para redactar luego el primer esbozo de un régimen de estudios que contempla a ambas modalidades. Teniendo en cuenta ese aporte, los programas de Procesos de Gestión Académica y de Tecnologías de Información para Entornos Virtuales de Aprendizaje, la Dirección General de Gestión Académica, las Direcciones de alumnos de las modalidades presencial y virtual realizaron un análisis comparativo de los regímenes de estudios de las modalidades presencial y virtual, y a partir de ello propusieron un documento borrador para que ambas normas se integren en uno solo Régimen de Estudio para toda la actividad de enseñanza de pregrado y grado de la universidad. La propuesta apunta facilitar la integración entre las modalidades presencial y virtual, de tal manera que permita tanto el tránsito de los estudiantes de una a otra sin dificultades, como organizar una oferta de cursos integrada que contribuya a una mejor utilización de todos los recursos a la vez y que mejore la terminalidad en los estudios de grado.

Preparativos para la migración de las carreras de la modalidad presencial desde el sistema Guaraní 2 al Guaraní 3

En 2017 la Dirección de Gestión de Información Académica comenzó a realizar tareas de análisis de necesidades básicas para la migración del sistema de gestión académica Guaraní 2 al sistema SIU Guaraní 3.

El Programa de Procesos de Gestión Académica y la Dirección de Gestión de Información Académica trabajaron en conjunto con las direcciones de las respectivas carreras de grado para corregir inconsistencias en las tablas de equivalencias entre carreras y entre los distintos planes de estudio de una misma carrera. Dicho trabajo evitará que se reproduzcan en el Guaraní 3 problemas de información incompleta en las fojas académicas de los estudiantes. Este trabajo quedó concluido para la Matriz de equivalencia entre los Planes de Estudio 2010 y 2016 de la carrera Licenciatura en

Enfermería, a la vez que quedó iniciado el trabajo para todas las demás carreras de la universidad, para las que será concluido en el primer semestre de 2018.

En el segundo semestre de 2017 se realizó un trabajo en conjunto con los directores de carrera de Licenciatura en Comercio Internacional, Licenciatura en Administración Hotelera, Diplomatura en Economía y Administración, Ingeniería en Automatización e Ingeniería en Alimentos para detectar si las asignaturas que poseen iguales contenidos comparten el mismo código o no, a su vez se analizaron las asignaturas que se ofrecen en diferentes carreras del mismo departamento e interdepartamentales para analizar cruces y equivalencias. A finales de diciembre de 2017 se comenzó a trabajar en la Diplomatura en Ciencias Sociales y en la Licenciatura en Ciencias sociales

Por otra parte se diseñó un programa para la capacitación del personal del área para sumarse a los desarrollos que viene haciendo esta Universidad en relación al sistema Guaraní 3. El tal sentido se definió que se requería capacitaciones en Linux, PHP y Toba. A fines del 2017 se realizó la capacitación en Linux para los técnicos quedando para el siguiente año el resto de la capacitación.

Con el objetivo de facilitar la inscripción de alumnos de la modalidad presencial a las materias ofertadas por las carreras de la modalidad virtual, trabajaron en forma conjunta el Programa de Tecnologías de Información para Entornos Virtuales de Aprendizaje, la Dirección de Gestión de Información Académica y la Dirección de Planificación y Desarrollo Tecnológico para crear una interfaz de consulta del sistema Guaraní 3 al sistema Guaraní 2. El objetivo de dicha interfaz, consiste en verificar en el sistema G2 el estado académico del alumno que se quiere inscribir a una materia bajo la modalidad virtual con el propósito de verificar que se reúnan las condiciones para inscribirse a dicha materia y no permitir la inscripción en caso contrario.

Por último, el **Departamento de Soporte Técnico**, que estaba especializado en la asistencia a la comunidad educativa de la modalidad presencial, amplió sus funciones al absorber la asistencia miembros de la comunidad educativa de la modalidad presencial. Asistió en el proceso de preinscripción a los aspirantes a ingresar a carreras y cursos virtuales. Gestionó información en el SIU Guaraní referente al acceso de los usuarios. Brindó soporte técnico a través de correo electrónico y por teléfono a los miembros de la comunidad educativa que utiliza el Campus UNQ, ya sea para cursos de grado, posgrado y extensión universitaria. Asesoró y asistió a los postulantes del sistema de becas universitarias.

Divulgación de la bimodalidad

En el I Congreso Internacional de Educación a Distancia realizado en la Universidad Nacional de Asunción, Paraguay, entre el 26 al 28 de Septiembre de 2017 se presentó la Ponencia *Genealogía de*

la Bimodalidad: El caso de la Universidad Nacional de Quilmes, de Germán Dabat y Magda Pasternak.

EMISIÓN DE TÍTULOS

La emisión de títulos en la Universidad tenía un atraso significativo por lo que durante 2017 se mejoraron los procesos a través de diversos mecanismos. En primer lugar se realizó una tarea de diagnóstico en la que se combinaron una visión macro del problema con la consulta a todos los actores relacionados con el proceso de trabajo. Se elaboró un informe cuyo objeto de estudio fue la problemática que se centra en el cumplimiento de los plazos establecidos por la ley N° 26.002 para la expedición de los títulos de grado (tanto modalidad presencial como virtual) y de la Secretaría de posgrados. En dicho diagnóstico se determinó el estado de situación en la emisión de títulos de grado y posgrado, se evaluó el circuito de proceso de emisión y otorgamiento de títulos de grado y posgrado y se analizó el circuito de información y determinación de cuáles son los puntos críticos del proceso. Para la elaboración del informe se realizaron una serie de 15 entrevistas personalizadas a actores de la Secretaría de Gestión Académica, Secretaría de Posgrado, Departamento de Títulos, directores de alumnos de ambas modalidades, etc.

En virtud del diagnóstico realizado a lo largo de cuatro meses, en el cual participaron todos los agentes que intervienen en el área y en las áreas relacionadas con la emisión de Certificados Analíticos y Diplomas, se habilitaron las siguientes líneas de acción:

- Se elevó la cantidad de agentes de 3 a 5 en el Departamento de Títulos y se redefinieron parte de los circuitos de trabajo.
- Se dotó de un espacio físico más amplio para uso exclusivo del Departamento de Títulos.
- Se analizaron e incorporaron adelantos tecnológicos, tanto para la confección de los Libros de Egresados como el seguimiento digital de los trámites.
- Se incorporó una impresora-fotocopiadora más potente que las que se venían usando en el área, para cuya elección se contó con la colaboración del Departamento de Soporte Técnico con la elección del equipamiento para la impresión de diplomas.

Se llevaron adelante las gestiones ante la Dirección Nacional de Gestión Universitaria para dar el alta en el Sistema SIU Araucano a la Escuela de Adultos de la Universidad Nacional de Quilmes, lo que permitió graduar a los estudiantes pre-universitarios con el título de “Bachiller con Orientación en Comunicación”. La presentación de los Certificados Analíticos y Diplomas se ajustó a los procedimientos administrativos de uso regular para la emisión de los títulos de la UNQ y en base al uso del Sistema Informático de Certificaciones (SICER).

Se inició un nuevo circuito de control académico de egreso, a modo de prueba, con el Departamento de Economía y Administración y el Departamentos de Ciencias Sociales. Una vez analizados los resultados, los cuales permitieron tener un control cruzado y se agilizaron los tiempos, por lo cual se acordó incorporar a la Escuela Universitaria de Artes y al Departamento de Ciencia y Tecnología.

En el período se realizaron 8 actos de colación tanto de modalidad presencial como de modalidad virtual y contaron con la presencia de graduados de la Escuela Secundaria de Adultos y de carreras de pregrado, grado y posgrado.

Se realizaron las gestiones para la adquisición de papel para los Certificados Analíticos que permita seguir confeccionándolos con el incremento de medidas de resguardo documental.

En el año 2017 se emitieron un total de de 1300 diplomas correspondientes a títulos universitarios, desagregados de la siguiente manera:

Área	Modalidad	Cantidad
Departamento de Economía y Administración	Presencial	205
	Virtual	176
Departamento de Ciencias Sociales	Presencial	317
	Virtual	143
Departamento de Ciencia y Tecnología	Presencial	224
Escuela Universitaria de Arte	Presencial	15
	Virtual	12
Secretaría de Posgrado		208
Total		1300

A lo que se suman 15 diplomas de Mérito Académico y Medalla de Oro y dos Honoris Causa, totalizando 1317 diplomas.

Asimismo para la modalidad presencial se emitieron 744 Certificados Analíticos, desagregadas de la siguiente manera:

- Departamento de Economía y Administración: 204
- Departamento de Ciencias Sociales: 313
- Departamento de Ciencia y Tecnología: 211
- Escuela Universitaria de Artes: 16

A lo que se suman 326 Certificaciones Académicas

Cabe destacar que gran parte de la tarea realizada apuntó a poner al día el control de egreso y la correspondiente emisión de títulos en la modalidad presencial. Como indicador de ese avance se presenta el siguiente cuadro, en el que se señalan los años en los que los alumnos a los que se les hizo el trámite de egreso aprobaron su última materia:

Departamentos y Carrera				
Departamento de Economía y Administración	Año de graduación 2014	Año de graduación 2015	Año de graduación 2016	Año de graduación 2017
Licenciatura en Comercio Internacional	8	58	107	1
Licenciatura en Administración Hotelera	4	69	115	1
Tecnicatura Universitaria en Economía Social y Solidaria	23	11	47	2
Total	35	138	269	4
Departamento de Ciencias Sociales	Año de graduación 2014	Año de graduación 2015	Año de graduación 2016	Año de graduación 2017
Profesorado de Educación	0	1	2	1
Profesorado de Ciencias Sociales	0	1	0	0
Profesorado de Comunicación Social	0	2	7	1
Licenciatura en Terapia Ocupacional	0	2	149	14
Licenciatura en Comunicación Social	0	11	14	1
Licenciatura en Educación	0	3	11	2
Enfermería Universitaria	1	2	35	2
Licenciatura en Enfermería	2	12	9	0
Licenciatura en Ciencias Sociales	0	0	2	0
Total	3	34	229	21
Escuela Universitaria de Artes	Año de graduación 2014	Año de graduación 2015	Año de graduación 2016	Año de graduación 2017
Licenciatura en Composición con Medios Electroacústicos	2	4	6	0
Licenciatura en Música y Tecnología	0	1	0	0
Total	2	5	6	0

Departamento de Ciencia y Tecnología	Año de graduación 2014	Año de graduación 2015	Año de graduación 2016	Año de graduación 2017
Arquitectura Naval	0	0	7	4
Ingeniería en Alimentos	0	6	24	7
Licenciatura en Biotecnología	1	5	34	41
Ingeniería en Automatización y Control Industrial	0	2	13	1
Técnico Universitario en Programación Informática	2	7	14	1
Técnico Laboratorista Universitario	0	3	20	16
Total	3	23	112	70
	Año de graduación 2014	Año de graduación 2015	Año de graduación 2016	Año de graduación 2017
Total de trámites de egresos de Grado Modalidad Presencial según año de Graduación	43	200	616	109
Total de trámites de egresos de Grado Modalidad Presencial	968			

En la modalidad virtual hubo 341 rindieron su última materia en 2017. La desagregación por carreras de esos egresados es la siguiente:

- Contador Público Nacional: 51
- Licenciatura en Administración: 43
- Licenciatura en Comercio Internacional: 23
- Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades: 55
- Licenciatura en Terapia Ocupacional: 10
- Licenciatura en Educación: 88
- Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales: 17
- Licenciatura en Hotelería y Turismo: 21
- Licenciatura en Turismo y Hotelería: 21
- Licenciatura en Artes y Tecnologías: 12

Asimismo el total de Diplomas y certificados Analíticos emitidos fue el siguiente:

Unidad Académica	Carrera	Diplomas	Analíticos
Departamento de Ciencias Sociales	Terapia Ocupacional	3	8
	Licenciatura en Educación	55	115
	Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades	24	42
	Total Departamento de Ciencias Sociales	82	165
Escuela de Arte	Licenciatura en Artes y Tecnologías	1	1
	Total Escuela de Arte	1	1
Departamento de Economía y Administración	Licenciatura en Administración	49	48
	Contador Público Nacional	90	86
	Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales	25	26
	Licenciatura en Comercio Internacional	17	17
	Licenciatura en Hotelería y Turismo	47	47
	Licenciatura en Turismo y Hotelería	30	29
	Total Departamento de Economía y Administración	258	253

Capacitaciones para el fortalecimiento de la gestión operativa

En el marco del CPRES MET, la Dirección Nacional de Gestión Universitaria invitó y se participó del Taller sobre "Lineamientos para el Diseño Curricular, Títulos y Certificaciones en el Sistema Universitario". El Taller tuvo como objetivo informar sobre la normativa y los procedimientos para la presentación de trámites de Planes de Estudio, Títulos y Legalizaciones.

Asimismo, se participó, también organizado por la Dirección Nacional de Gestión Universitaria, del "Taller de Seguimiento de Trámites de Carreras, Planes de Estudio, Títulos y Certificaciones". En el mismo se presentó el nuevo Sistema Informático de Certificaciones y Validación de Certificados Analíticos y Diplomas, como así también de la presentación del Registro Público de Graduados.

OTRAS MEJORAS

Archivo de Legajos de estudiantes y graduados

Tras la mudanza del archivo general de legajos de estudiantes y graduados, de modalidad presencial, se continuó con las actividades referidas al ordenamiento del espacio físico destinado al archivo de los mismos.

En conjunto con la Secretaría General se llevaron adelante acciones para mejorar el resguardo y seguridad documental tanto de modalidad presencial como virtual y, especialmente en ésta última, de las actas en versión papel, lo que ha permitido revisar la metodología de ordenamiento utilizada.

Guía de Trámites para los estudiantes

Se actualizó la Guía de Trámites, publicada en la página web de la Universidad Nacional de Quilmes (www.unq.edu.ar/estudiante/guiadetrmites), mejorando y agilizando la realización de trámites administrativos gestionados en el Departamento de Alumnos de la modalidad presencial.

De este modo, los estudiantes pueden consultar la siguiente información:

- a) Horario de Atención de la Dirección de Alumnos.
- b) Formulario y requisitos para realizar los siguientes trámites:
 - Reincorporaciones.
 - Cambios y Simultaneidades de Carreras.
 - Licencias.
 - Legalizaciones de Planes de Estudios y Programas Legalizados.
 - Equivalencias.
 - Certificado Analítico Parcial.
 - Solicitud de Título.
 - Foja Legalizadas.
 - Libreta Universitaria.
 - Otras certificaciones y constancias.
- c) Calendario Académico, Inscripción a Exámenes libres.
- d) Foja Académica on-line.
- e) Reválidas de Títulos Universitarios Extranjeros.

En referencia a los Cambios de Carrera y Cursado Simultaneo, se definieron dos períodos al año para ingresar las solicitudes (junio y noviembre), realizando las comunicaciones de las respuestas a las solicitudes de los estudiantes por los canales institucionales.

Durante ambos períodos de inscripción a materias se gestionaron 595 solicitudes de reincorporación por parte de estudiantes que habían perdido la regularidad, 410 cambios de carrera, 375 solicitudes de cursado simultáneo de carrera y 115 pedidos de licencia.

Asimismo, en el período se gestionaron 197 Expedientes de Equivalencias Externas, 25 Solicitudes de Equivalencias Internas, 169 solicitudes por las que se gestionó la legalización de 112 Planes de estudio y 1802 Programas de Asignaturas.

Carga y activación de planes

Se realizó, la carga en el Sistema SIU Guaraní 2 de los Planes de Estudio de modalidad presencial de la Tecnicatura Universitaria en Gestión Universitaria. Una vez cumplidos los procedimientos administrativos, con el aval de las autoridades del Departamento de Economía y Administración se procedió a activar el Plan de Estudios.

Reorganización administrativa.

El Departamento de Asistencia Administrativa reorganizó prácticas en la gestión administrativa y contable, reestructurando procesos y circuitos de trámites para integrar el funcionamiento de áreas provenientes de la Secretaría Académica y de la Secretaría de Educación Virtual, conformando la nueva Secretaría de Gestión Académica.

Acceso a la información

La Dirección de Gestión de Información Académica continuó el trabajo iniciado en periodos anteriores para que *los docentes accedan a la lista de sus estudiantes a través del sistema de Gestión Académica vía Web y realicen la carga de notas de cursadas a través de la web*, de la misma manera que los Directores de carrera y Departamento y otras unidades académicas pueden acceder a diferentes reportes de gestión académica. A su vez, proporcionó la información que se brinda a través del Sistema SIU- Araucano al Ministerio de Educación, la información académica de los alumnos para evaluar el otorgamiento y/o renovación de Becas Ministeriales y los datos académicos solicitados para la acreditación de las carreras Licenciatura en Enfermería, Ingeniería en Alimentos e Ingeniería en Automatización y Control Industrial ante la CONEAU.

AULAS PRESENCIALES

El primer cuatrimestre de clases estuvo signado por la carencia de aulas para el dictado de clases como consecuencia del pleno empleo que venía teniendo la universidad en los cuatrimestres anteriores y del aumento significativo de ingresantes a las carreras.

En el segundo cuatrimestre este problema se solucionó como consecuencia de la incorporación de 16 aulas adicionales a las utilizadas en el primero, de la distribución racional en la pre asignación de las nuevas aulas por parte del Departamento de Asistencia Administrativa de la Secretaría, de la oferta de cursos semipresenciales, de la mejor distribución horaria de los cursos ofertados por los Departamentos y de la menor cantidad de inscriptos a materias en el segundo cuatrimestre, lo que

es habitual todos los años ya que se reducen la demanda de cursos para los Ciclos Introductorios. La mayor racionalidad en el uso de las aulas se logró de manera consensuada mediante la coordinación, programación y administración por parte del Departamento de Asistencia Administrativa, con las Unidades Académicas y demás áreas usuarias de aulas, logrando el normal funcionamiento de las actividades académicas y actividades generales que se desarrollan en el ámbito de esta Universidad. Las aulas adicionales tuvieron los siguientes orígenes:

- Se inauguraron 7 aulas, debido al avance en las obras en el Pabellón Central de la Universidad: 240, 241, 242, 246, 247, 248, 249.
- Se recuperaron plenamente para el dictado de las clases de grado 6 aulas que estaban provisoriamente destinadas a la Escuela Secundaria Técnica: 231, 232, 233, 234, 235 Y 230.
- Se asignó un uso exclusivo para las carreras de grado de lunes a viernes en el horario de 18 a 20 horas el aula 44, cuyo uso es administrado por la Secretaría de Posgrado.
- Se re destinaron para la enseñanza de grado las aulas 226 y 331.

La menor presión de la demanda se evidencia en el indicador de construido al efecto de hacer seguimiento del nivel de congestión expresado por la cantidad de alumnos inscriptos dividida entre la cantidad de aulas disponibles (pre asignadas).

Aulas pre asignadas para el primer cuatrimestre de 2017

La Universidad dispuso de 38 aulas comunes, 29 aulas multimedia, 11 aulas de informática y 19 aulas especiales. Una de las aulas multimedia está asignada en forma permanente a la Secretaría de Posgrado (aula 44), mientras que las aulas especiales se distribuyen de la siguiente manera: 6 al Departamento de Ciencias Sociales; 4 al Departamento de Ciencia y Tecnología; 4 a la Escuela de Arte; 4 a la Secretaría de Extensión Universitaria y una a Posgrado.

De tal forma, en la sede de la UNQ administró el uso de 78 aulas desde la Secretaría de Gestión Académica. De ellas, 6 fueron ocupadas por la Escuela Secundaria hasta las 18 hs. O sea, antes de las 18 hs había 72 aulas disponibles dentro de la Universidad. En ese horario además se sumaron 11 aulas, alquiladas a la Escuela de Educación Secundaria Técnica N° 2 "Paula Albarracín de Sarmiento".

	Aulas comunes	Aulas Multimedia	Aulas Especiales	Aulas de Informática	Total
DCyT	13	4	4	10	31
DCS	11	7	6		24
DEyA	9	10			19

EUA	0	4	4		8
Total	33	25	14	10	82

Aulas pre asignadas para el segundo cuatrimestre de 2017

	Aulas comunes	Aulas Multimedia	Aulas Especiales	Aulas de Informática	Total
DCyT	21	4	4	10	39
DCS	14	9	6		29
DEyA	10	11			22
EUA	0	4	4		8
Total	45	28	14	10	97

Alumnos inscriptos a materias y aulas disponibles para el dictado de clase en la modalidad presencial

	Primer cuatrimestre			Segundo cuatrimestre		
	Inscriptos	Aulas	Inscriptos/aulas	Inscriptos	Aulas	Inscriptos/aulas
Departamento de Economía y Administración	3102	19	163,26	2834	22	128,82
Departamento de Ciencias Sociales	4544	24	189,33	4189	29	144,45
Departamento de Ciencias y Tecnología	3035	31	97,90	2748	39	70,46
Escuela Universitaria de Arte	984	8	123,00	965	8	120,63
Total	11665	82	142,26	10736	98	109,55

Aulas virtuales para las carreras de la modalidad virtual

En 2017, teniendo en cuenta las 3 inscripciones a materias que se realizaron, fueron creadas la siguiente cantidad de aulas en cada periodo de clases:

-1° período: 321

-2° período: 156

-3° período: 343

Total: 811

INSCRIPCIÓN A CARRERAS, AL TVU Y A MATERIAS EN LA MODALIDAD PRESENCIAL

Inscripciones a carreras de nuevos aspirantes de modalidad presencial

Para el año académico 2017, se sostuvieron dos períodos de inscripciones a carreras de nuevos aspirantes. En la primera inscripción se implementó un dispositivo que constó de una primera etapa, la pre-inscripción durante octubre, noviembre y diciembre de 2016. En el período se llevaron adelante 407 charlas informativas para los nuevos ingresantes, distribuidas diariamente en las diferentes bandas horarias. La segunda etapa de inscripción definitiva, fue en el mes de febrero, donde cada aspirante ratificó su inscripción y recibiendo el comprobante con la comisión asignada con días y horarios para cursar el Taller de Vida Universitaria (TVU).

Para la segunda inscripción, realizada en el mes de junio, y atendiendo a la mejora de los procedimientos, la pre-inscripción se realizó durante el mes de junio; y la segunda etapa de inscripción definitiva, en el mes de julio, fue realizada por personal de la Dirección de Alumnos, Departamento de Ingreso, asignando la comisión del TVU con sus días y horarios, sin que los estudiantes tuvieran que asistir a la universidad, pero comunicada a los estudiantes por los canales institucionales.

A su vez, se continuó con la cursada en la localidad de San Fernando y se incorporó la localidad de Zárate.

Inscripciones a materias

Durante el año se llevaron a cabo las dos inscripciones a materias de modalidad presencial, establecidas por Calendario Académico.

Durante este período se continuó con el mismo procedimiento que en años anteriores y, una vez recepcionada la oferta académica aprobada por las unidades académicas, se procedió a la carga de la misma en el Sistema SIU Guaraní. A los efectos de mejorar la identificación de los cursos ofertados dentro de cada asignatura y carrera se implementó una nueva modalidad de codificación que permitió unificar los criterios al identificar a cada asignatura con la cantidad de comisiones ofertadas y las comisiones compartidas por varias carreras. Así se identificó el número de asignatura, el número de comisión y carrera o grupo de carreras que comparten el dictado. A fin de asignar a cada docente al curso correspondiente se actualizaron los datos de los mismos asignándoles únicamente el perfil docente.

Se relevaron inconsistencias en la carga de las tablas de equivalencias entre carreras y entre los distintos planes de estudio de una misma carrera del sistema informática de gestión académica Guaraní 2. Esas inconsistencias provocan que a aquellos alumnos que se cambian de plan de estudios

dentro de una misma carrera o se cambian de carrera no se les compute en forma automática las materias aprobadas antes de dicho cambio.

Este trabajo quedó concluido para la Matriz de equivalencia entre los Planes de Estudio 2010 y 2016 de la carrera Licenciatura en Enfermería, a la vez que quedó iniciado el trabajo para todas las demás carreras de la universidad, para las que será concluido en el primer semestre de 2018.

Desde el Departamento de Alumnos durante todo el año se realizó un registro con los correos personales de los estudiantes que permitió actualizar las vías de contacto.

Para la inscripción a materias para el segundo cuatrimestre se realizaron avances en la organización de la inscripción permitiendo la descongestión y agilización de la misma. Entre las líneas de acción llevadas a cabo está el envío del comprobante de inscripción en formato electrónico. Al no depender de las impresoras para la emisión del comprobante en formato papel, también hizo posible la ampliación del espacio físico y tecnológico (cantidad de aulas y máquinas) dedicadas a la inscripción.

Asimismo, se realizó la actualización masiva de los correos de los estudiantes, lo que contribuye a una mejora en los servicios de apoyo académico y abre nuevas posibilidades de comunicación académica e institucional con los mismos.

Además, se ordenó la inscripción de los estudiantes del Ciclo Introductorio del Departamento de Ciencias Sociales y del Ciclo Introductorio del Departamento de Ciencia y Tecnología por bandas horarias y de acuerdo al último número del DNI.

Por otro lado, los estudiantes que cursan en San Fernando se inscribieron usando por primera vez el Sistema SIU Guaraní en la propia localidad y junto a su tutora.

INFORMACIÓN ESTADÍSTICA SOBRE LA MATRÍCULA DE GRADO

La matrícula de alumnos regulares de grado de la Universidad todos los años siempre varía a lo largo del año mostrando un pico al registrar el ingreso del mes de febrero y un mínimo en agosto, luego correr regularidad. Dependiendo del momento de año en el que se la mide resultan valores muy diferentes. Esto se ve con especial claridad en las carreras de la modalidad presencial. En esta modalidad hay solo dos momentos de ingresos en el año y en uno de ellos (febrero) se concentra el alrededor del 70 por ciento de los ingresantes. En ese momento se produce un pico de alumnos que se va reduciendo como consecuencia de los egresos y las deserciones a lo largo del año. Particularmente la mayor parte de los egresos se producen en diciembre y en julio y las deserciones se constatan institucionalmente cuando se corre regularidad en el mes de julio.

Por ejemplo en el mes de diciembre de 2017 la universidad tenía 26.243 alumnos regulares, entre ambas modalidades, pero al 31 de marzo de 2018 ya tenía 34.916. La fecha del 31 de marzo es especialmente relevante porque el sistema SIU Araucano, en el que se basan el CIN y el Ministerio de Educación de la Nación, la toma como fecha de cierre del año anterior. Es decir, a efectos de las estadísticas uniformes del sistema universitario argentino cada año comienza el 1 de abril y termina el 31 de marzo del año siguiente.

Cabe destacar que el concepto de alumno regular es diferente al del estudiante que tuvo actividad académica durante el año, ya que algunas personas pueden conservar sus derechos como alumno regular muchos meses después de haber dejado de tener actividad. Por lo tanto el primer concepto se compone de una mayor cantidad de personas que el segundo. Los alumnos que tuvieron actividad durante 2017 fueron 21.786, compuestos de 8.046 de la modalidad virtual y 13.746 de la modalidad presencial.

Matrícula de alumnos de grado en diciembre de 2017.

Modalidad presencial

Carrera	Cantidad de alumnos
Enfermería Universitaria	108
Licenciatura en Enfermería	1005
Arquitectura Naval	240
Ingeniería en Automatización y Control Industrial	479
Ingeniería en Alimentos	576
Licenciatura en Terapia Ocupacional	1702
Licenciatura en Composición con Medios Electroacústicos	493
Licenciatura en Música y Tecnología	402
Licenciatura en Educación	234
Licenciatura en Educación (Ciclo de Complementación Curricular)	307
Licenciatura en Comunicación Social	870
Licenciatura en Comunicación Social (Ciclo de Complementación Curricular)	56
Licenciatura en Administración Hotelera	1215
Tecnicatura Universitaria en Administración Hotelera	3
Licenciatura en Comercio Internacional	1631
Licenciatura en Biotecnología	849
Licenciatura en Gestión de Recursos Humanos y Relaciones Laborales	754

Licenciatura en Artes Digitales	168
Tecnicatura Laboratorista Universitario	12
Licenciatura en Ciencias Sociales	359
Tecnicatura Universitaria en Programación Informática	738
Profesorado de Ciencias Sociales	263
Profesorado de Comunicación Social	164
Profesorado de Educación	202
Tecnicatura Universitaria en Química	143
Tecnicatura Universitaria en Producción Digital	310
Tecnicatura Universitaria en Tecnología Ambiental y Petroquímica	85
Tecnicatura Universitaria en Biotecnología	74
Tecnicatura Universitaria en Gestión de Pequeñas y Medianas Empresas	116
Tecnicatura Universitaria en Economía Social y Solidaria	287
Licenciatura en Historia (Ciclo de Complementación Curricular)	91
Licenciatura en Historia	288
Licenciatura en Informática	603
Licenciatura en Bioinformática	22
Licenciatura en Economía del Desarrollo	131
	14980

Modalidad virtual

Propuesta	Cantidad de alumnos
Contador Público Nacional	2925
Licenciatura en Administración	2180
Licenciatura en Artes y Tecnologías	189
Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades	845
Licenciatura en Comercio Internacional	838
Licenciatura en Educación	2165
Licenciatura en Geografía	99
Licenciatura en Hotelería y Turismo	147
Licenciatura en Terapia Ocupacional	73
Licenciatura en Turismo y Hotelería	715
Tecnicatura en Gestión de Medios Comunitarios	186
Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales	901
Total	11263

Matrícula de alumnos de grado según el sistema Araucano del Ministerio de Educación de la Nación

El contenido de los siguientes cuadros refleja la información de los alumnos regulares de la Universidad calculados según el criterio aplicado por el sistema SIU Araucano, que toma como referencia el período del 01 de abril de 2017 al 31 de marzo de 2018, discriminados por unidad académica y carrera. Este sistema computa a todas las personas que fueron alumnos regulares en algún momento del año, por lo que la cifra es superior a la de la cantidad de alumnos regulares cualquier momento del año en el que se mida la regularidad. Dicho sistema unifica el criterio con el todas las universidades nacionales informan al Ministerio de Educación de la Nación su matrícula de alumnos.

Carrera	Alumnos Regulares
Departamento de Ciencias Sociales	
Enfermería Universitaria	109
Licenciado en Ciencias Sociales y Humanidades - Ciclo de Licenciatura - MD	1180
Licenciado en Educación - Ciclo de Licenciatura - MD	3271
Licenciado en Geografía - Ciclo de Complementación Curricular - MD	99
Licenciado en Terapia Ocupacional - Ciclo de Licenciatura - MD	66
Licenciatura en Ciencias Sociales	417
Licenciatura en Comunicación Social	1038
Licenciatura en Comunicación Social (Ciclo de Complementación Curricular)	72
Licenciatura en Educación	274
Licenciatura en Educación (Ciclo de Complementación Curricular)	453
Licenciatura en Enfermería	1430
Licenciatura en Historia	365
Licenciatura en Historia (Ciclo de Complementación Curricular)	118
Licenciatura en Terapia Ocupacional	1996
Profesorado de Ciencias Sociales	340
Profesorado de Comunicación Social	218
Profesorado de Educación	257
Técnico Universitario en Gestión de Medios Comunitarios - MD	262
Total Departamento de Ciencias Sociales	11965
Departamento de Ciencia y Tecnología	
Arquitectura Naval	304
Ingeniería en Alimentos	648
Ingeniería en Automatización y Control Industrial	559
Licenciatura en Bioinformática	26
Licenciatura en Biotecnología	974

Licenciatura en Informática	802
Tecnicatura Laboratorista Universitario	12
Tecnicatura Universitaria en Biotecnología	89
Tecnicatura Universitaria en Programación Informática	922
Tecnicatura Universitaria en Química	187
Tecnicatura Universitaria en Tecnología Ambiental y Petroquímica	112
Total Departamentos de Ciencia y Tecnología	4635
Departamento de Economía y Administración	
Contador Público - Ciclo de Complementación Curricular - MD	424
Contador Público Nacional - MD	3831
Licenciado en Administración - Ciclo de Licenciatura - MD	1685
Licenciado en Administración - MD	1521
Licenciado en Comercio Internacional - Ciclo de Licenciatura - MD	708
Licenciado en Comercio Internacional - MD	567
Licenciado en Hotelería y Turismo - Ciclo de Licenciatura - MD	103
Licenciado en Turismo y Hotelería - Ciclo de Licenciatura - MD	683
Licenciado en Turismo y Hotelería - MD	462
Licenciatura en Administración Hotelera	1422
Licenciatura en Comercio Internacional	1949
Licenciatura en Economía del Desarrollo	175
Licenciatura en Gestión de Recursos Humanos y Relaciones Laborales	1112
Tecnicatura en Gestión Universitaria	56
Tecnicatura Universitaria en Economía Social y Solidaria	339
Tecnicatura Universitaria en Gestión de Pequeñas y Medianas Empresas	209
Técnico Universitario en Ciencias Empresariales - MD	1051
Total Departamento Economía y Administración	16297
Escuela Universitaria de Artes	
Licenciado en Artes y Tecnologías - Ciclo de Complementación - MD	248
Licenciatura en Artes Digitales	282
Licenciatura en Composición con Medios Electroacústicos	563
Licenciatura en Música y Tecnología	528
Tecnicatura Universitaria en Producción Digital	398
Total Escuela Universitaria de Artes	2019
Total Universidad Período 2017	34916

Notas: MD significa modalidad a distancia (virtual)

Distribución de la matrícula por modalidad de enseñanza en marzo de 2018:

Modalidad	Alumnos regulares
Presencial	18.756
A distancia (virtual)	16.161

Nota: MD significa modalidad a distancia (virtual)

Ingresantes en 2017

En 2017 ingresaron a la Universidad Nacional de Quilmes 7751 nuevos alumnos, distribuidos por modalidad y carreras de la siguiente manera:

Carreras de la modalidad presencial

Carrera	Cantidad de ingresantes
Arquitectura Naval	67
Ingeniería en Alimentos	96
Ingeniería en Automatización y Control Industrial	101
Licenciatura en Bioinformática	15
Licenciatura en Administración Hotelera	253
Licenciatura en Artes Digitales	126
Licenciatura en Biotecnología	158
Licenciatura en Ciencias Sociales	74
Licenciatura en Comercio Internacional	408
Licenciatura en Composición Medios Electroacústicos	65
Licenciatura en Comunicación Social	231
Licenciatura en Comunicación Social (CCC)	32
Licenciatura en Desarrollo de Software	323
Licenciatura en Economía del Desarrollo	89
Licenciatura en Educación	51
Licenciatura en Educación (CCC).	153
Licenciatura en Enfermería	498
Licenciatura en Gestión de Recursos Humanos y Relaciones Laborales	616

Licenciatura en Historia	126
Licenciatura en Historia (CCC).	24
Licenciatura en Música y Tecnología	138
Licenciatura en Terapia Ocupacional	488
Profesorado de Ciencias Sociales	110
Profesorado de Comunicación Social	48
Profesorado de Educación	70
Tecnicatura Universitaria en Economía Social y Solidaria	113
Tecnicatura Universitaria en Programación Informática	295
Tecnicatura Universitaria en Biotecnología	81
Tecnicatura Universitaria en Gestión de Pequeñas y Medianas Empresas	126
Tecnicatura Universitaria en Producción Digital	107
Tecnicatura Universitaria en Química	94
Tecnicatura Universitaria en Tecnología Ambiental y Petroquímica	51
Total	5227

Carreras de la modalidad virtual

Carrera	Cantidad de ingresantes
Licenciatura en Administración	427
Licenciatura en Comercio Internacional	174
Licenciatura en Turismo y Hotelería	184
Contador Público Nacional	638
Licenciatura en Educación	580
Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales	153
Licenciatura en Ciencias Sociales	187
Licenciatura en Terapia Ocupacional	21
Licenciatura en Arte y Tecnología	60
Tecnicatura en Gestión de Medios Comunitarios	29
Licenciatura en Geografía	71
Total	2524

Trámites académicos clasificados por modalidad.

Trámites académicos	Presencial	Virtual
Reincorporaciones	595	75
Licencias /bajas temporales	115	1894
Equivalencias externas otorgadas (materias)	614	1136
Alumnos que obtuvieron equivalencias externas	130	156
Legalizaciones de Planes de Estudios y Programas de asignaturas	1914	1305

15. Secretaría General

15.1. Subsecretaría de Planificación y Relaciones Internacionales

15.1.1. Dirección General de Planificación Física e Infraestructura

Dirección de Obras. Dirección de Higiene y Seguridad

Este año, la Universidad Nacional de Quilmes logró realizar una fuerte inversión en obras de infraestructura que permitirán optimizar el desarrollo de las actividades científicas, de docencia, investigación, extensión y transferencia, facilitar el acceso a personas con discapacidades, mejorar las tareas del personal y contar con espacios de recreación y actividades deportivas.

La realización de estas obras es la continuación de una tarea planificada de desarrollo edilicio que se viene realizando en los últimos años, algunas de las cuales son financiadas por distintos Ministerios y otras con fondos del presupuesto de la UNQ destinados a obras.

En el mismo sentido, se continúa trabajado en materia de capacitación del personal coordinando desde esta Dirección General diversas actividades de asesoramiento y capacitación con el objeto de enriquecer a los diferentes actores del equipo, en su rol de trabajo.

A continuación se describen las actividades más relevantes concebidas durante el periodo 2017 por la Dirección General de Planificación y sus dependencias: la Dirección de Obras Universitarias y la Dirección de Higiene y Seguridad

Obras/Equipamiento

Finalizadas en el 2017

•**Obra: ESCUELA TECNICA SECUNDARIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES - ETAPA 1B**

Esta nueva etapa, es la continuidad de un proyecto de obra, basado en un alto estándar de calidad y solidez constructiva. Cabe destacar algunas de las tecnologías aplicadas en la ingeniería constructiva de la presente obra con fines de ahorro energético.

•Sistemas de iluminación LED. Bloques de mamposterías de hormigón celular (HCCA) que poseen una gran resistencia térmica y acústica. Sistema de provisión de agua caliente, de la cocina de la escuela, mediante energía solar. En ejecución, se encuentra la instalación de parasoles en las áreas comunes del establecimiento, diseñados y colocados según ensayos realizados en laboratorio que permitirá el aprovechamiento de la luz natural disminuyendo el gasto en iluminación y climatización artificial.

Sub-Etapa I

El 18 de agosto de 2017 se inauguraron: 9 aulas taller, un laboratorio de informática, un taller de plástica, un taller de música y teatro, sala de profesores, sala de coordinadores y los sanitarios del primer piso con un total de **1085 m² cubiertos**.

Obras realizadas en sede central UNQ y campo de deportes.

Reparación techo planta reguladora de gas.

Proyecto de seguridad eléctrica

Sala de primeros auxilios

Remodelación cocina 2017

Aula Magna

Aulas Pabellón Central 1era etapa

Campo de Deportes alambrado perimetral

Campo de Deportes juegos infantiles

Parquización y nivelación

Inicio proceso de obras que finalizan en el 2018

ESCUELA TECNICA SECUNDARIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES - ETAPA 1B

En esta fase de la obra se inauguraron la Cocina y el Comedor de la escuela con un total de **490m² cubiertos y 500m² descubiertos**.

Sub-Etapa III

Con esta etapa culminada la escuela tendrá una superficie cubierta total de 4200m² y 1700 m² descubiertos. En esta fase del proyecto se prevé la construcción de:

- Estudio de y control de radio. - Sala Multimedia.- Biblioteca.- Centro de Estudiantes
- S.U.M. - Áreas de gobierno.- Enfermería.- Salas de reunión y sector de apoyo.
- Atrio y sector de acceso. Áreas exteriores para recreación.

Obras en sede central: Remodelación 2do nivel Aulas Sur. Vestuarios para personal de intendencia y taller. Finalización Obra Bioterio. Taller experimentación artística

En Campo de Deportes: caminos accesos y estacionamiento. Ampliación de vestuario

CAPACITACION

Capacitación en el proceso de re-determinación de precios en la obra pública conforme al nuevo Decreto 691/2016

Se realizaron 2 capacitaciones dictadas por un especialista en los procesos de redeterminación de precios en la obra pública, una en el mes de septiembre y otra en el mes de octubre de 2017 con una carga horaria total de 18 hs. La misma contó con la participación de representantes de las áreas financieras contable, de infraestructura y de legales de la Universidad.

Jornada sobre Inspección de obra en obras públicas (expediente. 1791/16)

Realización de *la Jornada sobre Inspección de Obra en Obras Públicas* que fueron llevadas a cabo en la Universidad. Participaron 104 personas provenientes de diferentes Ministerios; Universidades Públicas, Organismos Municipales y cooperativas de distintas partes del país.

Entre otros, se desarrollaron los siguientes temas:

- Ámbitos de inserción del Arquitecto. Instrumentos y estrategias para la planificación, coordinación y dirección de proyectos: A cargo del Arquitecto Jorge Prieto.
- Inspección de Obra en Obras Públicas: A cargo del Arquitecto Luis Alberto Rey.
- Las instalaciones y su inspección: A cargo del Ingeniero Gabriel Nobile.
- La Seguridad e Higiene en el ámbito de las Obras Públicas: A cargo del Ingeniero Omar Metallo.

Especialización en Diseño Bioambiental

Se realizó una investigación en el Laboratorio de Estudios Bioambientales, Centro de Investigación Hábitat y Energía (FADU-UBA) en el marco del Programa de Pasantías de Investigación FI-SI, por los Arquitectos. Cecilia Soler y Santiago Brardinelli de la Unidad Ejecutora de la Escuela Técnica

HIGIENE Y SEGURIDAD

Auditoría o relevamientos de:

Proyectos

- Ejecución de Obras y Contratistas
- Colegio Técnico Secundario (ejecución de Obras)
- Calidad del Agua corriente y de Bidones

Participación en revisión de pliegos para compras y obras:

Laboratorios y Líneas de Investigación. Colegio Técnico Secundario. Aulas, Espacios Comunes y Laboratorios, para acreditar carreras CONEAU. Astillero Académico Comedores. Campo Deportivo. Obras de Construcción y refacciones. Atención a Organismos de control (SRT - OPDS - AGENCIA). Gestión y coordinación de trabajos con GALENO ART

Salud:

Confección y presentación del relevamiento de agentes de riesgos (Mapa de Exposición) para la realización de los Exámenes de Salud Periódicos 2017. Gestión en la realización de los Exámenes Periódicos al personal de la UNQ. Confección DDJJ de uso de agentes cancerígenos según la Res. 415/02. Desinsectaciones periódicas. Plagas. Roedores

Gestión de Residuos

- Residuos especiales generados en Departamento de Ciencia y Tecnología
- Preparación de documentación para Licitación
- Colaboración en el proceso de evaluación de proveedores
- Reinscripción ante el Organismo Provincial de Desarrollo Sustentable (OPDS) a la UNQ como generador de Residuos especiales
- Declaración Jurada de la cantidad de residuos especiales generados durante el año 2016. Gestión de pago de Tasas.

Tareas ejecutadas para el control de dispositivos de seguridad y emergencias

- Central de Alarmas - Sistema de detección de Incendio y aviso de evacuación
- Campanas químicas de extracción
- Gabinetes antiderrame
- Botiquines. Matafuegos. Hidrantes. Elementos de Protección Personal

Plan Anual de Capacitación**Diseño e Implementación del Plan Anual de Capacitación en Higiene y Seguridad 2017**

- 28 Cursos
- 222 Asistentes

Temas dictados en los cursos:

- Prevención en limpieza de laboratorios
- Prevención en limpieza de laboratorios, baños y cocina
- prevención en limpieza de baños y cocina

- Clases de fuego. Uso correcto y práctica de extintores. Prevención de incendios
- Uso y cuidado de la voz
- Trabajo seguro en tareas de servicio y uso correcto de máquinas herramientas eléctricas incluyendo de corte
- Seguridad en laboratorios de docencia e investigación
- Seguridad en laboratorios (agentes de riesgo en el puesto de trabajo; gestión de residuos especiales y patogénicos)
- Prevención en tareas de jardinería
- Actuación en caso de derrame de sustancias químicas y biológicas
- Trabajo seguro en tareas de electricidad
- Prevención de riesgo y buenas prácticas en el desarrollo de actividades del comedor
- Primeros Auxilios
- Reanimación Cardiopulmonar (RCP)

Prevención Laboral

- Evaluación de siniestralidad
- Investigación y Análisis de accidentes de trabajo y/o enfermedades profesionales
- Estadísticas, causales, patologías y días de baja.
 - Realización de Mediciones Ambientales y/o físicas en los ambientes laborales

RELACIONES INTERNACIONALES

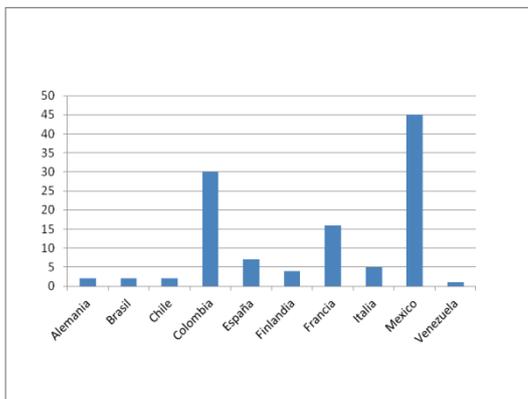
En el transcurso del año 2017 la Universidad Nacional de Quilmes mantuvo la estrategia de internacionalización de años anteriores, potenciando el trabajo sinérgico en redes, la articulación de contactos bilaterales, la promoción de intercambios de docentes, alumnos y la participación en programas, proyectos y ferias internacionales.

MOVILIDAD DE ESTUDIANTES DE GRADO

ALUMNOS ENTRANTES

Durante el primer y segundo semestre de 2017 la Universidad Nacional de Quilmes recibió en sus aulas 114 estudiantes de intercambio. Se movilizaron estudiantes desde los siguientes países: Alemania, Brasil, Chile, Colombia, España, Finlandia, Francia, Italia, México y Venezuela.

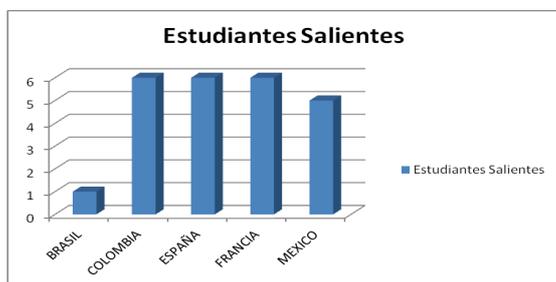
CANTIDAD DE ESTUDIANTES ENTRANTES POR PAÍS DE ORIGEN



ALUMNOS SALIENTES

Asimismo, 26 estudiantes de grado de la UNQ se movilizaron a los siguientes países:

CANTIDAD DE ESTUDIANTES SALIENTES X PAÍS



PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS Y PROYECTOS INTERNACIONALES:

Programa ARFAGRI

El programa ARFAGRI Argentina y Francia para la agricultura desde el Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional (PIESCI) dependiente de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación permite el intercambio académico en reciprocidad con las Escuelas Superiores para la formación de Ingenieros en Francia, siendo cofinanciado entre ambas partes.

Durante el 2017 la UNQ siguió participando del Proyecto AGRORISQ- Gestión de Riesgos en Sistemas de Producción Agroecológica, cuyos socios argentinos son la Universidad Nacional del Sur (quien coordina) y la Universidad Nacional de Rio Cuarto, y los partners franceses el ENSAT de Toulouse y las Escuelas Superiores de Agronomía de Montpellier y de Veterinaria, Vet-Agro Sup de Clermont Ferrand.

Participación del Primero Foro ARFAGRI. Argentina y Francia para la agricultura.

En el mes de octubre de 2017 se realizó en la Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires, la Bolsa de Cereales de la Nación y el Ministerio de Educación, el Primer Foro ARFAGRI. En el mismo la delegación de la UNQ estuvo en contacto con sus pares de las instituciones francesas participantes y con los socios nacionales del proyecto AGRORISQ en el que participa.

Se realizaron presentaciones por parte de las docentes de la carrera de Ingeniería en Alimentos, Vanesa Ludemann, Alfonsina Moavro y Mercedes Peltzer.

Además cabe destacarse que desde la SPU se invitó a la estudiante de la UNQ Florencia Carmona, a presentar su experiencia como becaria del Programa y los resultados del concurso del que fuera ganadora con un equipo de estudiantes de intercambio durante su estadía en Francia.

PROGRAMA ARFITEC

ARFITEC es un programa generado desde el Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional (PIESCI) dependiente de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación. Dicho Programa permite el intercambio académico en reciprocidad con las Escuelas Superiores para la formación de Ingenieros en Francia, siendo cofinanciado entre ambas partes.

La UNQ viene participando del Programa ARFITEC desde su versión III. En primera instancia con la carrera de Ingeniería en Tecnología de los alimentos y en esta última versión con la Ingeniería en Automatización y Control Industrial (IACI).

El proyecto con el que se participa Cooperación en Ingeniería Electrónica Comunicación, Información y Aplicaciones, Etapa 5, está coordinado por la Universidad Nacional de La Plata y tiene como socios argentinos a las universidades nacionales San Martín, Arturo Jauretche y del Sur y a las Ecoles francesas de Caen, Bourdeaux, Bretaña, Saint Ettiene y Telecom Francia.

Este proyecto implica movilidades de docentes y estudiantes de la IACI que comenzaran a ejecutarse durante el año 2018.

Proyectos en colaboración con la Escuela Universitaria de Artes: MAGA e INNOVART.

A partir de la acción conjunta entre la Subsecretaría de Relaciones Internacionales y Planificación y la Escuela Universitaria de Artes se presentaron y aprobaron dos proyectos de internacionalización para dicha área: MAGA (Movilidad Académica de Grado en Artes) e INNOVART (Innovación en Artes y Tecnologías, cooperación en reciprocidad con Francia). Como corolario de estos proyectos se realizó la movilidad de un equipo docente y dos estudiantes de Música y Tecnología a Cuba y la movilidad y actividades académicas con instituciones francesas. Asimismo se realizó el Primer encuentro INNOVART del que se participó en el Ministerio de Educación.

Convenio UPSC- CIN.

Durante el 2017 dos equipos de la UNQ ganaron sendos subsidios dentro del Programa de Cooperación entre el CIN y el Consorcio Université Sorbonne Paris Cité (USPC). Dichos proyectos fueron, uno dirigido por la Dra. Talía Gutiérrez, y el segundo con cooperación con UNAJ codirigido por el Dr. Claudio Valverde,

En virtud de estas participaciones se recibió en el mes de noviembre de 2017 la visita del Agregado de Cooperación Universitaria de la Embajada de, Francia en la República Argentina Benoit Labat, y de Altaina Tilges, representante de USPC. Fueron recibidos por los responsables de los proyectos y de la Subsecretaría, contando además con la presencia del Director de la Escuela Universitaria de Artes, Diego Romero Mascaró.

PARTICIPACIÓN EN FERIAS Y REUNIONES**RELACIONES CON UNIVERSIDADES TURCAS**

A partir de las acciones de Cooperación con Turquía se recibieron durante 2017 tres delegaciones diferentes de representantes de las Universidades de Yildirim Beyazit y Dumlupinar. Todas estas visitas se realizaron dentro del marco de los diferentes proyectos donde participa la UNQ enmarcados en el Programa Erasmus Plus de la Unión Europea con dichas universidades turcas.

En el mes de abril de 2017 se recibió la visita del Dr. Mehmet Vedat Gurbuz, quien dictó una conferencia sobre “La *política inmigratoria turca contemporánea y los refugiados sirios*”, en el marco de la asignatura que dicta la Dra. Carolina Biernat. Como reciprocidad dicha docente participó de una semana de formación en el marco de Erasmus +

En el mes de junio se recibió la visita de Ahmet Ercan Topcu, del Departamento de Ingeniería en Computación de la Yildirim Beyazit University, Ankara, Turquía.

A posteriori se recibió la visita de dos Vicerrectores de la Universidad Dumlupinar, Prof. Halys Ardemir y Prof. Kaan Erarslan.

Participación en Pre Conferencia FIESA 2017

La Universidad Nacional de Quilmes participó en la pre conferencia de la Primer Feria Internacional Argentina de Educación Superior (FIESA) realizada en la ciudad de Mendoza entre los días 8 y 10 de marzo de 2017. Participaron de ella integrantes de todas las Universidades de la ciudad de Mendoza y del resto de las Universidades argentinas, así como representantes del CINDA, de CINDA, CUIA, y embajadas de diferentes países con sede en Argentina.

Participación en Conferencia Anual y Expo NAFSA 2017

La Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) participó en la Conferencia Anual y Expo NAFSA 2017, realizada entre los días 28 de mayo al 03 de Junio en la Ciudad de Denver, Colorado, EEUU.

La UNQ viene participando ininterrumpidamente en las Conferencias y Expos de NAFSA, que sin duda es el de mayor convocatoria global en temas relativos a la internacionalización de la educación superior. Argentina desde 2009 está manteniendo una presencia a nivel país, con un stand de dimensiones importantes, con el apoyo concertado del Ministerio de Educación (a través del Programa de Promoción de la Universidad Argentina (PPUA) y del Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional (PIESCI)) y del Ministerio de Relaciones Internacionales, Comercio Internacional y Culto (a través de Fundación Exportar) y con la participación de numerosas universidades públicas y privadas.

Realización de reuniones con universidades e instituciones con las cuales la UNQ ya mantiene relaciones, con el objetivo de profundizarlas. Entre otras, podemos mencionar:

Universidad Autónoma Metropolitana, México, Universidad de Iberoamérica, Costa Rica

Universidad La Sallé, México, Aydin University, Estambul, Turquía, Universidad de Málaga, España, Universidad del Norte, Colombia, Universidad Autónoma de Chiapas, México, Universidad Católica del Norte, Chile, Universidad Tecnológica de Panamá, Panamá, Federal University of Río Grande FURG, Brasil, Universidad Federal Dos Vales Do Jequitinhonha E Mucuri Diamantina, Brasil, Universidad de Vic, España, Universidad Autónoma de Baja California, México, Universidad Rey Juan Carlos, España, Centro Universitario de Anápolis - UNIEVANGELICA, También se participó en eventos especiales como Study in Catalonia, Study in China, Study in Turquía, en Conferencias de los 100.000 Strong in América entre otros.

Participación de EAIE 2017

La feria internacional de educación superior más importante de Europa, para difundir carreras de grado y posgrado, programas de intercambio para docentes y estudiantes, y cursos idiomáticos para extranjeros. La Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) viene participando de la Feria Europea de Educación Superior EAIE desde el año 2010. Dicha participación ha ido abriendo nuevos caminos con diversos partners europeos (principalmente) y asiáticos. Estas vinculaciones permitieron que la Institución pudiera fortalecer las relaciones con universidades, Escuelas Superiores y Centros de Estudios e Investigación de diferentes áreas que se desarrollan en la UNQ. Entre las más renombradas caben destacarse las acciones que se derivaron de los convenios suscriptos con Universidades Italianas (Lazio y Cassino, Degli Studi di Sienna, Maceratta, Padova, entre otras) y con las Escuelas superiores francesas, con las que ya se produjeron moviidades docentes y de estudiantes, así como proyectos de investigación conjuntos, aunque en menor medida que las moviidades.

En el año 2017 en el stand Argentina se recibieron más de cincuenta representantes de universidades europeas, principalmente españolas, italianas y francesas, con un número menor de universidades chinas, alemanas y húngaras.

Participación en Feria anual “Brazilian Association for International Education” (FAUBAI)

La conferencia anual de FAUBAI (Asociación Brasileña para la Educación Internacional) tuvo su nueva edición en la ciudad de Porto Alegre, Brasil, durante los días 8, 9, 10, 11 y 12 de abril. “El compromiso social y la innovación en la internacionalización de la Educación Superior” fue el tema que se tomó como eje para este año. Allí estuvieron presentes representantes de nuestra casa de altos estudios.

FAUBAI pone de relieve la importancia de la internacionalización de la educación superior y difunde nuestro sistema de educación superior a nivel internacional. También promueve la profesionalización de la zona a través de talleres, programas de capacitación y el intercambio de las mejores prácticas para sus miembros.

Se participó con la presentación de dos trabajos:

“La movilidad estudiantil como herramienta de internacionalización: experiencia de la Universidad Nacional de Quilmes a lo largo de 10 años de gestión”. Y “Cooperación Sur Experiencia de la UNQ en Angola”.

Asimismo, y en forma paralela se participó de la presentación del Proyecto: “Grupo de Universidades Argentinas articuladas con la UFVJM para desarrollar trabajos conjuntos utilizando Novas Tecnologías Digitales de Información y Comunicación” (Tdics)

PARTICIPACIÓN EN REUNIONES NACIONALES**RUNCOB**

Se continuó participando de las reuniones de los responsables de las oficinas internacionales de la Red de Universidades del Conurbano Bonaerense (RUNCOB), que agrupa a nueve universidades con similares antecedentes y perfiles institucionales (San Martín, Tres de Febrero, General Sarmiento, Moreno, La Matanza, Avellaneda, Lanús, Quilmes y Arturo Jauretche).

REDCIUN

Se participó también de los Plenarios de la Red de Cooperación Internacionales de Universidades Nacionales (RedCIUN) que se realizaron durante el transcurso del año 2017.

Participación en el Primer Foro Internacional de Experiencias Universitarias FIEU-2017.

La Universidad Nacional de Quilmes participó, como expositor invitado, del primer Foro Internacional de Experiencias Universitarias realizado en la Universidad Nacional de Villa María, con tres exposiciones sobre la temática Internacionalización. Las mismas fueron presentadas por Nicolás Nogueira, Nora Dari y Daniel Borro.

Charla sobre Oportunidades de Internacionalización en la UNQ:

En el mes de mayo esta Subsecretaría organizó una charla Informativa sobre Oportunidades de Internacionalización en la UNQ, donde se invitaron a todas las autoridades académicas y de gestión de la UNQ. La presentación estuvo a cargo del Arq. Juan Luis Mérega.

Encuentro Internacional de Estudiante de Intercambio

En el mes de Octubre 2017 se participó en el primer Encuentro Internacional de Estudiantes de Intercambio organizado por la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Entre Ríos, donde la UNQ tuvo la oportunidad de dar a conocer el Programa de Intercambio ya hace varios años implementado. (PROMOVES).

CONVENIOS INTERNACIONALES

Durante 2017, la Dirección General de Relaciones Institucionales gestionó la renovación de aquellos convenios que caducaron y procedió a gestionar la aprobación de nuevos Convenios internacionales: Convenio Marco de Cooperación entre la Pontificia Universidad Javeriana, Colombia. Convenio Marco de Cooperación entre la Universidad de Valladolid (España). Convenio entre Sathyabama University, India. Convenio de Colaboración con la ESSCA, Francia. Convenio Marco de Cooperación con la Universidad de Alicante, España. Convenio Marco de Cooperación Académica con la Universidad Alberto Hurtado, Chile. Convenio entre la Universidad del País Vasco y la UNQ.

15.2. Dirección General de Tecnología de la Información***Proyectos y realizaciones durante al año 2017.*****Aplicaciones****Nuevos desarrollos e implementaciones**

- SIAP (Sistema de administración de proyectos) para Secretaria de Extensión. Desarrollo basado en una instancia del SIAP investigaciones para el área de la secretaria de extensión. Nueva reestructuración el modelo para adaptar los requerimientos del área.
- Evaluación de desempeño docente (2015-2018). Nueva instancia del sistema de evaluación docente para el periodo que abarca todo el 2015 hasta el 2018. Cierre de la instancia de evaluación anterior.
- Log Centralizados. Nuevo sistema de log centralizados para los sistemas MiUNQ y SQ, preparado para a futuro centralizar otros sistemas.

- Órdenes de pago (SIU-Quilmes). Sistema de generación de órdenes de pago y luego su envío por email para alumnos del campus virtual.
- Implementación de nuevo servidor de base de datos para alojar la totalidad de las base de datos existentes en producción.

Mantenimiento y soporte

- SIU-Pilagá: Sistema web de gestión presupuestaria, financiera y contable.
- SIU-Quilmes: Valoriza las actividades de los clientes y realiza el proceso de facturación y cobros. Gestiona la Cuenta Corriente. La forma en que se procesa una facturación o un cobro es única, y cada tipo específico de facturación es mediado por un “conversor” que traduce las actividades informadas por los sistemas de gestión en los correspondientes conceptos a factura.
- SIU-Kilmes: Nuevo sistema de facturación.
- SIU-Mapuche: Sistema de administración y gestión de RRHH. Gestión de Recursos Humanos de manera integrada. Mantiene el legajo del empleado actualizado y constituye una base única. Culmina con la liquidación de haberes.
- SIU-Diaguita: Sistema de patrimonio y compras. Gestión de contrataciones y registro patrimonial de bienes. Comienza por la solicitud de bienes y servicios por parte del requirente y finaliza con la recepción y la factura correspondiente.
- SIU-Tehuelche: Sistema de ponderación de becas de grado y extensión.
- Sistema Administrativo SPA: Apoyo administrativo para acceso a reportes, centraliza los reportes de diferentes fuentes en un solo sistema.
- Punto de Venta para Comedor y Copiado: Sistema de ventas, cuenta corriente y stock para el área de comedor y copiado.
- Sistema de Control de Asistencia: Sistema de control de presentimos y gestión del personal, arquitectura armada para extraer los datos de un dispositivo biométrico y junto con el SIU-Mapuche armar los controles y reportes para RRHH.
- Sistema de Contratos: Sistema de gestión de contratos de personal, con diferentes instancias para al área de Sociales, CyT, Economía, Arte y escuela técnica.
- SIU Sanavirón-Quilmes Extensión: Sistema de facturación y cobranzas de cursos y administración de Cuenta Corriente. Integración al Sistema de Gestión Académica SIU-Guaraní 3 y al Sistema SIU-Pilagá de gestión Presupuestaria, financiera y contable. Primera etapa para alumnos de Secretaría de Extensión.
- Sistema de Evaluación Docente: Sistema de gestión y administración de la evaluación docente. Pasando por todas las etapas de la evaluación: carga de información previa, carga de CV, evaluación de los datos, y proceso final de evaluación.

- Sistema de Apuntes: Gestión de búsqueda y descarga de apuntes digitalizados del centro de copiado. Permite subir archivos digitalizados. Tiene dos tipos de acceso: acceso a Intranet: Habilitado con todas las funcionalidades. El acceso a Extranet: Restringida la descarga de documentos y acceso administrador
- Sistema de asignación de Aulas (MRBS). Gestión de aulas.
- Sistema de Blogs Wordpress: Servicio de creación de sitios a demanda autoadministrables.
- SIAP investigaciones: Gestión, administración y control de la información financiera de los proyectos de investigación.
- Archivo Público de Actos Resolutivos (APAR): Repositorio de actas, resoluciones y documentos legales.
- Sistema de expedientes: Control y seguimiento de expedientes.
- Pagina Oficial UNQ: El sitio oficial de la UNQ que centraliza toda la información de las actividades de las diferentes áreas de la Universidad.
- MiUNQ: Sistema de acceso centralizado y gestión de información personal con acceso único.
- e-commerce Editorial: Venta de libros de la editorial.
- Pentaho: Sistema de data warehouse, data mining y reportes de diferentes fuentes.
- Sistemas de Tareas Redmine: Sistema de administración, gestión y control de proyectos.
- Génesis: Sistema de gestión de acceso para sso.
- Sistema de reserva de ceremonial y protocolo (MRBS): Gestión de reserva del área de ceremonial y protocolo
- Sistema de reserva CyT (MRBS): Gestión de reserva de equipos.
- Sistema de reserva de Laboratorios (MRBS): Gestión de reserva de laboratorios.
- Mantenimiento y soporte de 19 base de datos postgresQL y MySQL.

Mantenimiento, Nuevas Funcionalidades

- SPA (Soporte para procesos administrativos). Reporte personalizado de conceptos de SIU - Pilaga. Reporte personalizado para RRHH - Convenio Preu. Cambios en reportes sobre SIU - Tehuelche. Módulo de comparación de ubicaciones físicas de Diaguita compatible con la aplicación colectora de datos. Mejora en el comparador de ubicaciones físicas de Diaguita para utilizar el colector de datos Unitech. Actualización del framework Toba a la versión 2.7.9
- SQ Extensión. (Sistema de Facturación y C.C.). Implementación de carga de becas. Conciliación entre inscripciones (G3) vs. suscripciones (SQ). Baja de curso en G3 genera devoluciones automáticas por MP. Reportar morosos a G3: notificar por suscripción. Alerta de estado: caso en mediación. Facturación: proceso de pre facturación para control.
- Portal UNQ. (Sitio oficial de la UNQ). Modificación del sistema de repositorio multimedia, trabajo estético del home para la utilización de banners.

- MRBS (Ceremonial). Creación de instancia con personalizaciones para ser utilizada por el área de Ceremonial y Protocolo con el fin de gestionar las reservas de los espacios y salones que tienen a su cargo.
- Génesis. Creación de servicio web para el alta de acceso LDAP al sistema SIAP cuando se realiza en éste un alta de usuario. Esto agiliza el tiempo de gestión de usuarios y evita la realización de tareas en forma manual.

Eventos y participaciones

- 05/05/2017 Universidad de la Defensa Nacional Comité de Usuarios del módulo SIU-Mapuche, Número 115 SIU-Mapuche
 - 12/05/2017 Instituto Universitario de la Policía Federal Argentina Comité de Usuarios y Técnicos del módulo SIU-Pilagá n° 31 SIU-Pilagá
 - 22/06/2017 Consejo Interuniversitario Nacional Comité de Usuarios y Técnicos del módulo SIU-Diaguita N° 15 SIU-Diaguita
 - 11/08/2017 Universidad de la Defensa Nacional Comité de Usuarios del módulo SIU-Mapuche, Número 116 SIU-Mapuche
 - 15 y 16/11/2017 Universidad Nacional de Formosa Comité de Usuarios y Técnicos del módulo SIU-Pilagá n° 32 SIU-Pilagá
 - 17/11/2017 Universidad Nacional de Formosa Taller Anual de los módulos SIU-Diaguita, SIU-Mapuche, SIU-Pilagá, SIU-SanavirónQuilmes y SIU-Wichi
- Presentaciones:
- 22/06/2017 Presentación del sistema SPA - Consejo Interuniversitario Nacional Comité de Usuarios y Técnicos del módulo SIU-Diaguita N° 15 SIU-Diaguita
 - 28/11/2017 CIN (Ciudad Autónoma de Buenos Aires - Capital Federal - Pacheco de Melo 2084), Comisión de conectividad y sistemas de información.
 - 19/10/2017 CIN (Ciudad Autónoma de Buenos Aires - Capital Federal - Pacheco de Melo 2084), Comisión de conectividad y sistemas de información.
 - 18/05/2017 CIN (Ciudad Autónoma de Buenos Aires - Capital Federal - Pacheco de Melo 2084), Comisión de conectividad y sistemas de información.

Capacitación

- PgDay, cursos y charlas relacionadas al gestor de Base de Datos Open Source PostgreSQL. Niveles introductorios a avanzados, temáticas generales y técnicas, presentados por usuarios, desarrolladores y colaboradores de PostgreSQL. Ciudad de Santa Fe 9 de Junio.
- PMC (PMI) Project Management Professional Certification Course, PMP, Noviembre/Diciembre 2017.

•SIU Toba Nivel Inicial a distancia (Introducción, Instalación y Administración de proyectos) 3 Abril de 2017.

15.3. Dirección de Articulación Interinstitucional (DAI)

La DAI durante el 2017 fue un nexo entre la Universidad y los diversos Organismos Nacionales, Provinciales y Privados con los cuales debe interactuar para llevar adelante su actividad y funcionamiento. Cabe mencionar que los principales agentes que regularmente interactúan la Universidad son ANMAT, SEDRONAR, DGA, AFIP, BNA, SANTANDER RIO, ARBA, FEDEX, EDESUR, INAL, DNM, DIRECCION DE LEALTAD COMERCIAL, MUNICIPALIDAD DE QUILMES, etc.

Comercio Exterior:

Servicios:

A partir del 01/07/2017 mediante el Comunicado “A” 6244 del BCRA se implementó la Acreditación Automática de fondos desde el Exterior. Para ello se incorporo la utilización del sistema Online Banking Cash Management del Banco Santander Rio. Esta herramienta ya utilizada durante el año 2016 para el egreso de divisas, en el año 2017 se implementó exitosamente para el ingreso de divisas reduciendo tiempos y costos operativos. Actualmente las operaciones de ingreso y egreso de divisas se encuentran normalizados.

Bienes:

Debido a la flexibilización de los controles aduaneros se ha normalizado y aumentado el volumen de las operaciones cursadas por el régimen de COURIER, ya sea para importaciones y exportaciones. En el caso de operaciones cursadas mediante la Ley 25.613 se han reducido sustancialmente por la falta o demora de financiamiento para poder cubrir los gastos de importación. Se ejecutaron estrategias individuales para cada operación, mediante una metodología de trabajo general acorde a las características particulares de cada una.

A continuación, en el siguiente cuadro se compararan los volúmenes de operaciones de Importación de bienes amparados por la Ley 25.613.

Año	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Cantidad de operaciones	11	17	25	8	12	10	15	20	12	14	9

Como puede observarse, durante el año 2017, se realizaron 9 operaciones programadas de Comercio Exterior amparada por la Ley 25.613. Se trató de Equipamiento de laboratorios, Anticuerpos, Sustancias, Moléculas, etc. Estas importaciones fueron principalmente procedentes de Suiza, Suecia, Japón, China, Ucrania, Estados Unidos y Alemania.

Institucional:

En los asuntos institucionales se reinscribió a la Universidad en el Registro de Precursores Químicos y se presentaron los correspondientes informes trimestrales en los plazos establecido por la reglamentación vigente.

Ante la Dirección Nacional de Migraciones se gestionó la renovación de Apoderado para el RENURE.

Se solicitó la apertura de las partidas del impuesto municipal de la Escuela de la UNQ.

Se trabajó en varias direcciones para gestionar con otras aéreas la regularización de los títulos dominales de un predio cedido y uno adquiridos por la Universidad.

15.4. Subsecretaría Legal y Técnica

El objetivo central de la Subsecretaría es la de entender en las cuestiones competentes de la prestación del servicio jurídico permanente de la Universidad, titulado el órgano de consulta política, en lo administrativo, legal y de gestión judicial.

El área legal observa el deber de cuidado, en materia consultiva, respecto de los actos administrativos, de gobierno e institucionales de la Universidad lo que, por los efectos jurídicos que produce y los intereses legítimos que afecta, y como manifestación de seguridad jurídica. Asimismo, se concentra la conducción de los procedimientos de instrucción de los sumarios administrativos correspondientes a todas las áreas, la responsabilidad técnica de los procesos judiciales y el ingreso de trámites a la Universidad a través de su Mes de Entradas. Por su parte, coordina la protocolización, registro y archivo de los actos dictados por el Rector, del Consejo Superior y de la Asamblea Universitaria y el ingreso y salida de documentación de la Universidad.

La **Dirección General de Asuntos Jurídicos** asesora legalmente en los temas de competencia de la Universidad y representa a ésta ante las autoridades judiciales y organismos administrativos.

La Ley Nacional de Procedimientos Administrativos, N° 19.549, acuerda en su Art. 7° inc. d) que el procedimiento es un requisito esencial de todo acto administrativo para que sea plenamente válido.

En dicha inteligencia, y como derivación de dicho elemento, debe "considerarse también esencial el dictamen proveniente de los servicios permanentes de asesoramiento jurídico cuando el acto pudiere afectar derechos subjetivos e intereses legítimos". En efecto, independientemente del procedimiento administrativo que deba seguirse en cada caso particular, siempre deberá producirse el dictamen jurídico al que alude la normativa general, antes de la emisión de un acto administrativo, si se llegaren a afectar tales derechos e intereses. El concepto legal antedicho

implica garantizar el debido proceso previo a la emisión de todo acto asegurando, así, la juricidad de toda actividad administrativa. En análisis de su naturaleza, el dictamen es una opinión fundada en ciencia o arte emitida por un especialista, si versa sobre cuestión jurídica debe apoyarse en derecho, siendo un consejo que se da sobre una cuestión o asunto. En suma, es un acto interno y preparatorio de la Administración, siendo sus opiniones no vinculantes y coadyuva al funcionario titular del órgano competente a emitir la declaración conforme a derecho.

En el marco legal detallado supra la **Dirección de Dictámenes**, dependiente de la Dirección General de Asuntos Jurídicos, ha prestado, en ejercicio de su competencia orgánica-funcional, asesoramiento jurídico a todas las dependencias de la Universidad Nacional de Quilmes, emitiendo en la formalidad de su función administrativa un total de 1359 dictámenes en el año 2017. El asesoramiento antedicho se ha prestado en materia de interpretación y aplicación normativa, proveyendo a la aplicación efectiva y uniforme del ordenamiento normativo vigente a los casos requeridos de opinión jurídica. Por otro lado, esta dependencia no sólo ha cumplido con el asesoramiento en los términos establecidos en la norma, sino también en resguardo del principio de colaboración entre las distintas áreas y de la comunidad universitaria en general, en aras de optimizar los procedimientos administrativos en su adecuación al marco normativo correspondiente. Así, ha asistido en la confección de proyectos de resolución, reglamentos, presentaciones formales como en todo aquello derivado de consultas informales vinculadas a su órbita técnica favoreciendo, en lo que nos ocupa, al buen obrar administrativo.

En materia disciplinaria, dicho poder, integra la esencia misma de toda organización pública constituyendo el substrato de la responsabilidad administrativa de todo miembro de la comunidad universitaria. Dicha demanda, en el marco de la competencia de esta Dirección, se ejecuta cuando un empleado administrativo y de servicios o un alumno comete una falta susceptible de reproche, transgrediendo reglas propias de su condición. En efecto, el Convenio Colectivo de Trabajo para el Sector No Docente de las Instituciones Universitarias Nacionales, aprobado por el Decreto (PEN) N° 366/06 instituye por su Título X el Régimen Disciplinario al que se encuentran sujetos los trabajadores no docentes de dichos establecimientos educativos. Asimismo, el Reglamento de Disciplina para Alumnos, aprobado por Resolución (CS) N° 153/95, enmarca el procedimiento administrativo disciplinario referente a los alumnos regulares de esta Casa de Altos Estudios.

En el ámbito de la **Dirección de Sumarios** se cumple con la misión de instruir las informaciones sumarias y sumarios administrativos ordenados por las autoridades a fin de establecer irregularidades, responsabilidades disciplinarias y el eventual perjuicio fiscal, en una misión que tiende a velar por el correcto y buen orden de la actividad administrativa encauzada dentro de lo que establece el marco normativo que le es propio, dando cuenta de todo ello en la etapa pertinente, a los organismos de control como la Fiscalía Nacional de Investigaciones Administrativas y la Sindicatura General de la Nación. Estadísticamente se han clausurado 8 (ocho) procedimientos disciplinarios. Asimismo, durante el presente año, se han instruido 9 (nueve) sumarios administrativos.

El **Departamento de Contencioso**, subordinado a la Dirección General de Asuntos Jurídicos, refleja la custodia de los derechos e intereses de esta Universidad en sede judicial.

Asimismo, se ejerce el control de los pleitos en trámite a cargo de esta área, se responden los oficios judiciales recibidos por la Universidad, se provee de la información necesaria a los letrados externos para los demás juicios y todas las tareas vinculadas con la litigiosidad.

La Jefatura de Contencioso, actualmente controla el trámite de los procesos en los cuales la Universidad Nacional de Quilmes es parte actora o demandada ante la Justicia Federal de la ciudad de La Plata, la Justicia Federal y del Trabajo de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y la Justicia Federal de Quilmes. De los antecedentes reseñados, se concluye que la representación de la Universidad Nacional de Quilmes por parte de este Departamento se lleva a cabo en forma adecuada y razonable, habiéndose constatado que se realizan todos los actos necesarios para la defensa de los intereses de esta Institución.

Como colofón de lo manifestado, resalto que las acciones a promovidas desde el Departamento de Contencioso resultan ser la coordinación y supervisión de la representación y patrocinio de la Universidad en las causas en que sea parte actora o demandada, proyectar escritos judiciales, asistencia a audiencias, cumplimiento de aspectos procesales, supervisión de las actuaciones judiciales, actualización del estado procesal de los juicios, asegurar el cumplimiento de los plazos judiciales, debida diligencia e intervención en los trámites requeridos por oficios, asesorando a las áreas intervinientes respectivas, así como también la asistencia técnica y administrativa en todas las cuestiones que se encuentren vinculadas con el desenvolvimiento del Departamento de Contencioso y el cumplimiento de sus objetivos.

De inicio en la acciones técnica de la Subsecretaría, la responsabilidad primaria de la **Dirección de Consejo Superior** es la de apoyar las tareas inherentes al Consejo Superior y atender todos sus despachos organizando las órdenes del día de sus reuniones plenarias y de comisiones

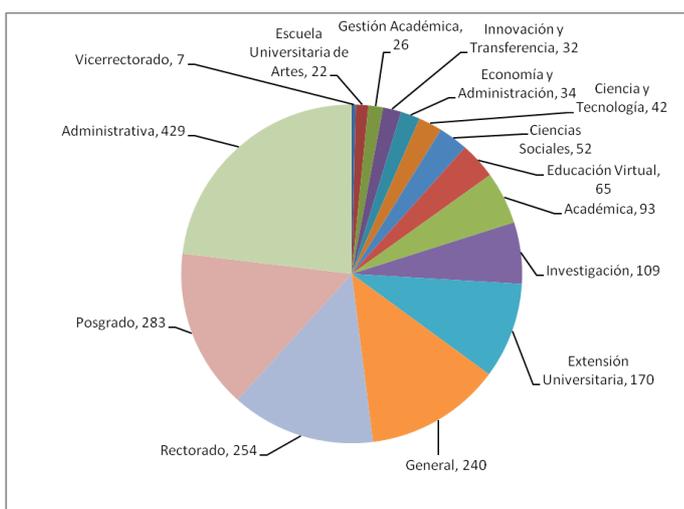
Durante el Ejercicio 2017 esta Dirección ha confeccionado y registrado un total de 608 resoluciones de diferentes temas los que se detallan:

Homologación de Resolución (R). 10 Declaración de Consejo Superior. 37 Creación de Centros, Institutos, Programas. 3 Concursos docentes. Designaciones en Plantas Básicas Interinas Y Ordinarias. Antigüedad docente. 135 Diplomas de Extensión, designación de coordinadores. Cursos y talleres. Banco de evaluadores. 44 Designación de integrantes de comisiones/coordinadores. 50 Designación de jurados para concursos docentes. Tribunal académico. 5 Ampliación y Reducción de dedicación docente. Licencias y renuncias docentes. 80 Nuevas Carreras, tablas de equivalencias y modificaciones de planes de estudios de Carreras de grado y posgrado. Período de Opciones. 22 Oferta académicas. 34 Becas para carrera de grado, posgrado e investigación. 14 Calendario Académico, condiciones de admisibilidad y Curso de Ingreso. 5 Convenios, Acuerdos, Actas, Contratos, Memorandos y Protocolos 76 Reglamentos. 23 Donaciones. 17 Modificación de estructura. 2 Presupuesto, Modificaciones, Balance. Subsidios. 9 Rectificaciones/ derogaciones de RCS. 15 Cese condicionado por jubilación,

prórroga cinco años. 20 Doctorado Honoris Causa, Profesores Consultos, Eméritos y Mención Honorífica. 4 Recursos de reconsideración 1 Otras 2

TOTAL: 608

Respecto de la **Dirección de Despacho**, durante el año 2017, el Rector de esta Universidad emitió un total de 1.858 resoluciones, tramitadas por las diferentes Secretarías y Departamentos, conforme al siguiente cuadro:



Durante el año 2017 la **Mesa de Entradas, Salidas y Archivo** inició la apertura de 2238 expedientes nuevos y 577 cuerpos de expedientes correspondientes a distintos años. Se controlaron y se archivaron 1765 expedientes. Actualmente la Mesa de Entradas, Salidas y Archivo tiene en custodia la cantidad de 25.792 expedientes. Se mantuvo durante el ejercicio 2017 una importante bonificación realizada por el Correo Argentino en varios de los productos que se utilizan en conjunto con la Secretaria de Educación Virtual y la Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes.

Para finalizar, y conforme surge de las acciones de la **División de Seguimiento y Registro de Convenios**, el Consejo Superior ha aprobado la celebración de 152 (ciento cincuenta y dos) acuerdos tales como Convenios Marcos, Actas Complementarias, Protocolos, Convenios Específicos, Adendas, entre otros; emitiendo para ello un total de 87 (ochenta y siete) Resoluciones. Del detalle de dicho registro surge:

Tipo	Cantidad
Convenios Marcos	69
Memorandos	1
Convenios Específicos	15
Actas Complementarias	10

Protocolos	25
Convenio de asistencia técnica	4
Acta de constitución	1
Acuerdo de titularidad	1
Adendas	8
Acuerdo de intercambio	2
Anexos a convenios	3
Contrato de promoción/comodato	9
Contrato de Promoción	4

15.5. Subsecretaría de Desarrollo Institucional y Bienestar Universitario

DIRECCION DE INTENDENCIA

La Dirección de Intendencia se encarga de la Seguridad, la Limpieza y el Mantenimiento edilicio de la Universidad Nacional de Quilmes. Las tareas se encuentran diagramadas operativamente en Divisiones, las cuales realizan un control diario de la seguridad de todas las alas de esta casa de altos estudios, así como también el mobiliario y dependencias. De igual modo cuenta con un servicio de Limpieza y Mantenimiento diagramado para que cada sector Universitario reciba los insumos y servicios que correspondan. Cada uno de estos servicios (Seguridad, Mantenimiento y Limpieza) conforma una parte importante de la Estructura Funcional de esta Universidad.

Esta Dirección desarrolla sus diversas funciones preventivas y correctivas. No obstante a ello, la se ha implementado un espacio en la página web de la Universidad Nacional de Quilmes, con el fin de que todos los integrantes de la comunidad Universitaria tengan la posibilidad de realizar sus pedidos o demandas a nuestra área (reserva del aula 22, pedido de equipamiento y entrega de material didáctico, requerimientos de mantenimiento y limpieza, etc), con el objeto de satisfacer rápidamente sus requerimientos.

Se ocupa de la gestión y supervisión de los servicios de mantenimiento contratos que requiere la Universidad: Reparación de calderas UNQ., Mantenimiento y de ascensores. Reparación de ascensores. Mantenimiento y reparación de Aires Acondicionados. Limpieza de tanque de agua. Reparación de cortina de estacionamiento.

MANTENIMIENTO REALIZADO POR PERSONAL DEL SECTOR:

Tareas de mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones eléctricas (luminarias, tomacorrientes, estabilizadores, interruptores termo magnéticos y diferenciales, etc.) en todo el predio Bernal de la UNQ. Trabajos de acondicionamiento y reestructuración de las instalaciones

eléctricas de los Laboratorios de investigación y docencia. Se llevo a cabo un relevamiento específico de todas las luminarias de la Universidad. Reemplazando lámparas y tomacorrientes en mal estado. Instalación de luminarias en los exteriores del predio. Se efectuó el control y mantenimiento diario de los Grupos Electrónicos. Realizando, también, mediciones periódicas del estado del suministro eléctrico. Jardinería - Mantenimiento del parque

OBRAS MENORES EFECTUADAS POR PERSONAL DE MANTENIMIENTO

REFORMAS DE AULAS COMUNES A INFORMÁTICAS:

PABELLON SUR PLANTA BAJA AULA 60

Desarme de instalación eléctrica existente. Instalación de 38 puestos de trabajo (4 tomas corrientes estabilizados y un puesto de red por puesto de trabajo). Tendido eléctrico monofásico al tablero seccional del edificio mediante bandejas zoloda. Instalación de estabilizadores. Modificación del tablero seccional existente colocación de las protecciones correspondientes según normativa de seguridad en riesgo eléctrico. Cambio y/o reparación de luminarias existente.

EDIFICIO ESPORA PLANTA BAJA AULA 121

Instalación de 31 puestos de trabajo (4 tomas corrientes estabilizados y un puesto de red por puesto de trabajo). Tendido eléctrico monofásico al tablero seccional del edificio mediante bandejas zoloda. Modificación del tablero seccional existente colocación de las protecciones correspondientes según normativa de seguridad en riesgo eléctrico. Instalación de estabilizadores. Cambio y/o reparación de luminarias existente. Colocación de pizarrón para fibras.

AGORA 1ER PISO AULA PÚBLICA INTERNET

Armado de 20 escritorios. Instalación de 20 puestos de trabajo (4 tomas corrientes estabilizados y un puesto de red por puesto de trabajo). Instalación de tablero seccional con sus protecciones correspondientes según normativa de seguridad en riesgo eléctrico. Tendido eléctrico monofásico al tablero seccional del edificio mediante bandejas zoloda. Cambio y/o reparación de luminarias existente.

LABORATORIO CENTRAL

Instalación de 10 tomas múltiples en pasillo, reemplazando las zapatillas que estaban en uso. Tendido eléctrico monofásico al tablero seccional del existente mediante bandejas zoloda. Normalizando el circuito eléctrico.

PABELLON NORTE PLANTA BAJA**AULAS MULTIMEDIA (3, 5, 7, 8, 10, 11, Y 12)**

Instalación de 2 tomas corrientes por aulas. Tendido eléctrico monofásico mediante bandejas metálicas y caños galvanizados con caja de aluminio exterior. Instalación de estabilizadores. Adecuando las aulas para la instalación de pantallas y cañones. Cambio de cerraduras

PABELLON ESPORA 1° PISO

Mudanza de mobiliarios y materiales didácticos a la Escuela Secundaria. Reparación y/o cambio de toma múltiple, luminarias y teclas de encendido en mal estado en aulas y pasillo. Retiro de redes en escaleras, aulas y baños. Colocación de pupitres para 38 alumnos.

PABELLON SUR 2DO PISO. SALA DE INTERNET

Desarme de instalación eléctrica y tendido de redes existentes. Desarme de los mobiliarios y traslado al depósito para su resguardo. Mudanza de mobiliarios (sillas, escritorios, pizarrones, armarios, etc.), materiales didácticos (libros, carpetas expedientes, etc.)

PABELLON AULAS 200 1ER PISO

Colocación del sobre techo de las aulas y pasillos del sector, con de paneles de lana de vidrio. REPARACIÓN DE CIELO RASO AULAS 200.

BIBLIOTECA

Modificación de escritorios.

CASA CHICLANA (GARAJE)

Retiro de piso flotante de madera en la entrada del garaje. Colocación de pared de durlock con ventanal tipo balcón y pintura del mismo. Traslado de mobiliarios y materiales didácticos. Armado de 4 escritorios. Reparación de estanterías de 5 armarios. Refuerzo de instalación eléctrica con tendido trifásico *al tablero seccional de la Planta Elaboradora de Alimento (SUPER SOPA)*.

CASA BELTRAN

Instalación de 3 artefactos de iluminación. Colocación de pizarrones. Reparación de puerta de entrada.

CAMPO DE DEPORTE SEDE BERNAL

Reparación de iluminarias. Reparación de caños de desagües pluviales. Paneles de gomas protectores en la cancha de futbol. Instalación de redes. Confesión e instalación de tapa tipo rejilla de desagüe pluviales. Reparación mediante soldaduras en arcos.

CAMPO DE DEPORTE EXTERIOR

Colocación del tablero e instalación de tomas corrientes para su alimentación. Instalación tres tomas corrientes con su tendido eléctrico monofásico al tablero seccional del existente. Colocación de ganchos mediante soldaduras para la colocación de redes en los arcos existentes.

INVERNÁCULO

Modificación eléctrica del tablero seccional.

PABELLON CENTRAL (POLO)

Equipamiento de aulas: Colocación de pupitres, pizarrones, confección y armado de 6 escritorios para docentes. Mudanza de mobiliarios (sillas, escritorios, pizarrones, armarios, etc.), materiales didácticos (libros, carpetas expedientes, etc.) a las oficinas del 1er piso

PREDIO EN GENERAL

Mantenimiento y limpieza de desagües pluviales y cloacales. Mantenimiento de radiadores.

Colocación y restauración de cierra puertas y pasadores en puertas internas. Reparación y/o cambio de cerraduras del predio, copias de llaves. Reparación de sillas (móviles y fijas) en salas de reuniones (Consejo Superior, sala 3, 8 del Depto. Sociales; Aula 22 Y Auditorio); Oficinas y pasillos. Reparación de mesas de estudios de pasillos. Arreglos de pupitres. Soldaduras de escaleras con refuerzos metálicos en el Ágora, Pabellón Sur, Departamento Economía, Sociales, Administración y Departamento De Ciencia y Tecnología. Traslados de cajas, muebles, escritorios y sillas en el predio. Cambio de vidrios rotos.

MATENIMIENTO Y/O REPARACIONES EN BAÑOS**BAÑOS**

Pintura de la fachada con sintético y látex color blanco. Pintura de todas las puertas internas y la puerta principal con sintético color blanco. Colocación y/o arreglo de los dispense de jabón líquido y de papel higiénico. Mantenimiento de la iluminaria. Colocación de manijas en la puerta de entrada. Mantenimiento de los aromatizadores (cambio de pilas, de equipos, programación de funcionamiento desde las 09hs hasta las 22hs con intervalos de 20 minutos de lunes a viernes). Colocación de rejillas de desagüe. Colocación y mantenimiento de los secadores de manos. Colocación de pasadores puerta internas. Cambio de tapas de inodoros, ajuste de inodoros y sellado. Reemplazo de espejos. Mantenimiento y/o reparación de griferías (lavatorios, mingitorio, inodoros). Mantenimiento de desagüe (destape, reparación de perdida, sellados de uniones y cambio de piezas en mal estado)

LIMPIEZA DE GALPONES

Durante el transcurso del 2017 surgió una necesidad de urgencia en realizar los trabajos de limpieza y saneamientos de las cuatro naves posteriores del estacionamiento, para la habilitación de nuevas aulas en la Nave II del Pabellón Central, dado el comienzo del ciclo y la utilización de sus alrededores, y el gran peligro que presentaban el estado de los Galpones aumentando el riesgo ante la presencia de personas circulando a los alrededores y las plagas de insectos y roedores de estas naves

DIVISION DE LIMPIEZA

LIMPIEZA GENERAL DE LAS INSTALACIONES DE LA SEDE BERNAL, CASA BELTRAN, CASA CHICLANA Y ESCUELAS TECNICAS CHAPARRAL Y EZPELETA (ESFORA)

Análisis y determinación de procesos de limpieza. Información sobre ocupación de aulas, horarios y sus modificaciones. Información para ocupación de espacios administrativos (horarios). Determinación de tareas y responsabilidades por persona y por sector (asignación grafica al personal). Frecuencia (tiempo horario) a realizar por sector. Modalidad e insumos a emplearse por sector.

DIVISION DE SEGURIDAD

Su objetivo fundamental es salvaguardar el patrimonio Universitario al igual que la seguridad de las personas que concurren a la misma. Para esto se desarrolló un sistema de seguridad integral compuesta de la siguiente manera:

SEGURIDAD FÍSICA:

Se cuenta con una cobertura del predio durante las 24 hs. Para esto se programaron tres turnos, con una carga horaria de 8 hs integrados por personal de la Universidad, 2 Porteros por turno. Con el fin de lograr un mejor refuerzo de seguridad, Intendencia contrata por licitación personal de seguridad externa. La misma consiste en un servicio permanente los trescientos sesenta y cinco (365) días del año, durante las veinticuatro (24) horas.

SEGURIDAD ELECTRÓNICA:

Cuenta con un sistema de alarmas distribuidas estratégicamente por todo el predio, para garantizar su buen funcionamiento se contrata servicio técnico y monitorio exterior (por licitación). Este se encuentra compuesto por sensores de movimiento magnéticos y barreras.

CCTV:

En enero de 2017 la Universidad contaba únicamente con 13 cámaras, este año se instalaron 48 nuevas cámaras con sus equipos DVR correspondientes. Las mismas, distribuidas por todo el predio, generan un backup de acuerdo al registro de movimiento permitiendo mayor seguimiento de las incidencias.

CAMINO A UNA UNIVERSIDAD SUSTENTABLE**USO RACIONAL DE LA ENERGÍA. REEMPLAZO E INSTALACIÓN DE LUMINARIAS LED.**

El aumento del consumo energético registrado crecientemente instituciones públicas genera distintos conflictos para los preceptos del desarrollo de una “**universidad sustentable**”. Desde lo ambiental, en función de las limitaciones de los recursos energéticos no renovables y desde lo económico, por los grandes costos que se generan a partir de la necesidad cada vez mayor de recursos que son escasos.

Ante esta situación, resulta indispensable propiciar la reducción de energía y maximizar la eficiencia en el consumo, promoviendo la reducción de consumo eléctrico y la concientización de los usuarios.

En este marco, esta Subsecretaría a través de la Dirección de Intendencia comenzó a implementar un programa general de reducción de recursos y su uso racional. Se implementó la instalación de artefactos y luminarias de bajo consumo favoreciendo el ahorro energético y concientizando su uso responsable. Proyectando la necesidad de instalar esta temática en todas las áreas de la Universidad como eslabón fundamental de una política pública en materia de uso de los servicios energéticos.

La planeación de una universidad bajo el marco de la sustentabilidad representa la oportunidad práctica de atender los principios relacionados con la conservación del medio ambiente a través de actividades responsables. Y es valioso el papel que la universidad juega en cambiar valores, conductas y actitudes de los integrantes de la comunidad universitaria y las comunidades en su área de influencia.

En el marco de un programa general de reducción de consumo eléctrico se desarrollaron tareas generales de racionamiento. Se implementó la instalación de artefactos y luminarias de bajo consumo favoreciendo el ahorro energético.

RELACIONES INSTITUCIONALES**PROMOPAS (Programa de Movilidad del Personal Administrativo y de Servicios)**

Por sexto año consecutivo se realizó la apertura del PROMOPAS (Programa de Movilidad del Personal Administrativo y de Servicios), programa que permite actividades de movilidad e intercambio, en

entidades nacionales e internacionales. En el mes de mayo 2017 cerró la convocatoria donde se ofrecieron tres plazas con ayudas económicas de Intercambio, una plaza de Intercambio con destino Internacional y dos plazas de Intercambio con destino nacional

MERCHANDISING

Se realizó la compra anual de Merchandising a través de la Dirección de Suministros. Los insumos son administrados por el área de Ceremonial y Protocolo. Las distintas áreas universitarias requirentes, realizan transferencias internas y de manera particular son vendidas por la Librería de la Universidad y luego se realizan las rendiciones correspondientes, fondos que permiten su reposición en el transcurso del próximo año. También se adquirieron carpetas institucionales para el área

PLAZOLETA DEL EGRESADO

Conjuntamente con el Programa de Graduados, se creó la “Plazoleta del Egresado”, un espacio para la realización de los festejos que realizan los alumnos al momento de obtener su titulación. Este espacio fue pensado a partir de los inconvenientes que presentaban los continuos festejos de estudiantes, donde tiran líquidos, huevos, harina y productos varios, en lugares muy transitados por la comunidad universitaria, exponiendo en todo momento riesgos de accidentes de personas como así también los inconvenientes de limpieza y mantenimiento que generan los desperdicios utilizados y que a la vez ensuciaban todas las instalaciones de la Universidad.

CEREMONIAL Y PROTOCOLO

Durante el mes de febrero se han realizado tareas de mantenimiento y refacciones en el Salón Auditorio Nicolás Casullo con el fin de mejorar la calidad de las prestaciones. Alfombrado alto tránsito en escenario - Cortinas nuevas (Ventanas) - Renovación de atril - Adquisición Aspiradora Industrial - Iluminación - Trabajos de Pintura - Micrófonos - Gráfica - Reparación de Columnas que subsana el ingreso de agua, aves e insectos, etc.

ADMINISTRACIÓN DEL SUM (HALL CENTRAL)

En el 2017 el espacio fue utilizado para eventos como conferencias, muestras, brindis de fin de año, etc. producto de la alta demanda que posee el Salón Auditorio.

Hoy es un espacio rodeado de nuevas aulas cambiando así su funcionalidad en cuanto al tipo de eventos, siendo un sitio apropiado para exposiciones o actividades que no afecten el normal funcionamiento de las clases.

ROSA DE LOS VIENTOS

Organización y coordinación de muestras, exposiciones y eventos en conjunto con el área del Programa Institucional de Cultura.

ÁGORA, PATIO SUR

Durante el 2017 el área de Ceremonial ha participado en la organización de las actividades como la Semana de la Ciencia, Elecciones Estudiantiles, Difusiones, Ferias, Campaña de Donación de Sangre, Ajedrez Adaptado, Exposiciones y Muestras, Fiesta del libro y la Revista, etc.

El **Patio Sur**, aldaño al almacén autogestivo y la Plazoleta del Egresado, es un sitio donde habitualmente es utilizado por la Tienda Colectiva organizado por el Programa de Extensión CREES-ICOTECA/TUESS/PUIS/EMF.

Eventos y Ceremonias Institucionales varias**ACTOS DE COLACIÓN DE GRADO PRESENCIAL Y OTRAS.**

El área de Ceremonial de encarga de organizar alrededor de 8 Actos anuales de Colación de Grado Presencial y Actos de Colación de la Cruz Roja entre otros.

Las escuelas visitan la UNQ Desde la Subsecretaría de Relaciones Institucionales y Bienestar Universitario y la Secretaria Académica en el mes de **Septiembre**, han desarrollado charlas informativas destinadas a estudiantes de 6to y 7mo año del nivel secundario.

INAUGURACIÓN CAMPO DE DEPORTES

Marzo 2017, se lleva a cabo la organización del acto inaugural del nuevo campo de deportes y recreación de la Universidad Nacional de Quilmes

Inauguración de Nuevas Aulas y Espacios en Común de la Escuela Secundaria Técnica de la UNQ

Agosto 2017, organización del acto de Inauguración de nuevas aulas y espacios en común de su Escuela Secundaria Técnica, ubicada en República de Francia 1714, Ezpeleta.

Participación en Ferias

Feria de Empleo Soy Joven 2017. Ubicado en el Parque Industrial La Bernalesa - Av. Lamadrid 1559 - Bernal Quilmes organizado por el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social junto con el Ministerio de Desarrollo Social de la Nación.

Expo-Vocacional 2017. Escuela de Educación Secundaria N°6 "Homero Manzi". Florencio Varela

Expo-Decidir 2017. Escuela Cristiana Evangélica Instituto Ríos de Vida. Quilmes

Septiembre 2017. Asistencia en la organización del **4 Congreso Internacional, Científico y Tecnológico de la Provincia de Buenos Aires.**

Mayo 2017. Organización y coordinación de la **Entrega del Título Dr. Honoris Causa al Presidente de la República de Ecuador, Sr. Rafael Correa**

Agosto 2017. Organización y coordinación de la **Entrega del título Honoris Causa a Denise Jodelet (Francia)**

Octubre 2017. Participación en la **10º Reunión de Ceremonialistas** organizado por el área de Ceremonial y Protocolo de la Universidad Nacional de Río Cuarto.

El encuentro contó con la presencia especial del Sr. Rector Profesor Luis Rovere y el Secretario General, el Sr. Profesor Enrique Bérnago

Noviembre 2017 - Organización de la **Conferencia “F.C. Barcelona - Real Madrid: El partido eterno”**, a cargo del Profesor Francesc Rufas Gregori (especialista en Marketing Estratégico)

15.6. Dirección General de Comunicación

15.6.1. Dirección de Prensa y Comunicación Institucional

La Dirección de Prensa y Comunicación Institucional siguió con la planificación, el diseño, la ejecución y desarrollo de estrategias de comunicación institucional, tanto interna como externa, en el año 2017.

Las noticias e información que se elaboraron, se difundieron en distintas publicaciones, en el Portal UNQ, por correos electrónicos, redes sociales, por mailing, gacetillas de prensa y contactos con medios y periodistas, pautas publicitarias, folletería, cartelera, y piezas gráficas, entre canales y espacios.

La comunicación continuó dirigida a los distintos públicos e interlocutores de la Universidad: alumnos, docentes e investigadores, personal administrativo, graduados, usuarios del Portal y las redes sociales, medios locales, nacionales e internacionales, empresas, organizaciones, público en general y responsables de los sectores público y privado.

Además de comunicar las actividades científicas, académicas, administrativas, socioculturales y de gestión de la Universidad, la Dirección también continuó con el desarrollo de actividades de consolidación de su política de divulgación científica.

Portal UNQ

La Dirección de Prensa y Comunicación Institucional administra el portal www.unq.edu.ar, que permite difundir, a distintos públicos y con diferentes usos, noticias, actividades de agenda, contenidos de divulgación científica, información para los distintos perfiles a los que se dirige (ingresantes, alumnos, docentes, personal, graduados, comunidad y empresas, a través de las distintas secciones o por Departamento.

Con contenido multimedia, galerías de fotos, secciones específicas y la integración de la página a las redes sociales (Facebook, Twitter, Youtube, Flickr y la suscripción por RSS a los contenidos que la Universidad publica) la navegación se hace dinámica y puede compartirse.

Además, el portal web ofrece un acceso diferencial y destacado a los Departamentos de la Universidad desde la home de la página. Cada uno de ellos posee una subsección con imágenes, contenidos y noticias institucionales, académicas, de investigación y extensión.

La página web fue creada con el objetivo de potenciar las posibilidades comunicativas de la UNQ, sumándose a sus principios y fines y reflejando a través de una renovada plataforma digital su misión de producir, enseñar y difundir conocimientos del más alto nivel en un clima de igualdad y pluralidad.

Además del buscador general que acompaña la navegación y posee un potente motor de búsqueda que posibilita una localización precisa de los contenidos requeridos y permite una búsqueda avanzada, la página incorpora varios buscadores específicos sobre contenidos claves de la Universidad: becas para estudiantes, docentes, graduados y personal administrativo y de servicios; cursos de extensión para la comunidad universitaria; cursos de posgrado para graduados; integrantes de la comunidad UNQ y autores de libros; el catálogo editorial que muestra la ficha técnica de cada libro o publicación periódica de la Editorial UNQ; un directorio de sitios web y blogs. Además, el sitio cuenta con un buscador de programas y proyectos y uno de carreras.

Por otro lado, la página de la UNQ ha sido construida con estándares de accesibilidad web a los contenidos a todas las personas independientemente de sus limitaciones visuales, motrices, auditivas o cognitivas. Este atributo tiene como propósito el acceso en condiciones de igualdad a los contenidos de la Universidad.

Divulgación científica

En 2017, el equipo de Prensa y Comunicación continuó el trabajo en conjunto con el Programa de Comunicación Pública de la Ciencia, con el objetivo de reforzar la divulgación científica de la UNQ. En este sentido, la Dirección fue responsable del armado, diseño e impresión de piezas de difusión y material utilizado en las actividades, así como también sumó su colaboración en el armado y ejecución de estas últimas.

Además, fue la encargada de la comunicación de actividades y noticias de esta temática, lo que incluye la cobertura fotográfica y de prensa, la difusión en el sitio web de la UNQ, en sus redes sociales y en las listas de correo que administra. Por último, es importante destacar que se comenzó a realizar un trabajo fotográfico específico para los #LunesDeCiencia.

Programa de Comunicación Pública de la Ciencia

En 2017, esta Dirección continuó los trabajos en conjunto con el Programa de Comunicación Pública de la Ciencia, dependiente de Rectorado. Dentro de las propuestas nuevas, se destaca la creación de un espacio en el portal de la UNQ destinado a las novedades, notas y actividades vinculadas al programa, denominado "La ciencia por otros medios". Además, se comenzaron a escribir artículos periodísticos (informes y entrevistas) que ponen de relieve a científicos de la institución y sus investigaciones. Tienen una regularidad semanal y se identifican con el nombre #LunesDeCiencia.

La UNQ también retomó su participación en el Portal Argentina Investiga, de la Secretaría de Políticas Universitarias. En 2016 asistió un representante del Programa como corresponsal en el encuentro anual, realizado en Bahía Blanca, y se retomó la carga periódica de novedades de la Institución.

Por tercer año consecutivo, la Universidad participó de la Semana de la Ciencia, una iniciativa del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva. En esta oportunidad, se realizó un café científico que contó con la presencia de destacados oradores: Carolina Vera (especialista en medioambiente), Daniel Salamone (experto en clonación), Matías Pandolfi (biólogo), Claudio Sánchez (ingeniero y divulgador) y Andrea Gamarnik (especialista en virus). Esta última fue entrevistada por Mario Lozano, exrector de la UNQ. Durante la actividad, el grupo de Cocina Molecular presentó una variedad de cafés y alimentos moleculares para degustar entre los asistentes. La Semana de la Ciencia se completó con una edición especial del Ciclo de cine científico (se proyectó "The Martian", que fue comentada por Luis Wall, docente investigador de la UNQ, Miguel San Martín, ingeniero y director del Laboratorio de Ciencia de Marte de la NASA, y César Bertucci, astrónomo); y con una obra de teatro en el Teatro Municipal de Quilmes: "ADN, Algo de nosotros", de Gerardo Hochman. Las dos últimas actividades contaron con la colaboración del Departamento de Ciencia y Tecnología y de la Dirección de Cultura, y estuvieron destinadas principalmente a escuelas secundarias de la zona sur. Asistieron más de 500 estudiantes.

Por otra parte, se continuó con la tradición de inaugurar los cuatrimestres con una actividad de divulgación. En marzo las clases comenzaron con monólogos científicos a cargo de Poper Stand Up y una demostración del grupo de Cocina Molecular. En agosto fue el turno de Diego Golombek, quien, ante un Ágora llena, disertó sobre "La ciencia de las ideas". Tanto durante el café científico como en esta oportunidad, junto con la Editorial de la Universidad se sortearon libros de divulgación científica.

Durante el año, el Programa continuó con la muestra itinerante de banners sobre ciencia y los en las escuelas de la zona desayunos científicos, al tiempo que participó de la feria de ciencias que realiza todos los años la Dirección de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires en el Chaparral.

La Dirección de Prensa y Comunicación fue la responsable del diseño, la organización y el montaje de las muestras; y la comunicación (prensa, cobertura fotográfica) y elaboración de la gráfica para estos eventos, y trabajó conjuntamente con los Departamentos de la UNQ y el "Proyecto de mejora

de la enseñanza de las ciencias naturales y físicas en la escuela secundaria”, dependiente del Departamento de Ciencia y Tecnología y financiado por la Secretaría de Políticas Universitarias.

Publicaciones

Esta Dirección trabajó en el diseño, la corrección, edición y la publicación de la Memoria anual correspondiente a las actividades de 2016. La Memoria se realizó en versión papel y también digital.

Además, continuó con la publicación del Infounq, boletín mensual dirigido a los estudiantes de la Universidad, donde se publican novedades relacionadas con asuntos académicos, becas y todo tipo de actividades que son de interés para los alumnos.

Informes del Consejo Superior

Con la finalidad de informar sobre el tratamiento de los temas de las sesiones del Consejo Superior, se continuó con la redacción de informes sobre las sesiones ordinarias y extraordinarias de dicho órgano, que se difunden a través de la lista de correo todosunq.

Reuniones de coordinación de comunicación

Se mantuvieron las reuniones de coordinación con las áreas que hacen comunicación de sus actividades. El objetivo de estos encuentros es favorecer el intercambio, aunar y aplicar criterios similares y resolver las problemáticas que se van presentando respecto de la dimensión comunicacional de cada área.

Gráfica, fotografía e imagen

Se continuó con la realización de piezas gráficas, imagen y fotografía. Durante el año, se diseñaron carteleras, afiches, folletos, certificados, formularios, pósters, publicaciones, cuadernillos, presentaciones institucionales multimediales, avisos publicitarios y clasificados, paneles, banners, diplomas y certificados, tarjetas personales, calendarios, isologotipos, credenciales, papelería, carpetas, sobres, invitaciones (en papel y formato web), bolsas, lapiceras, entre otras piezas gráficas.

Respecto al trabajo en fotografía, se tomaron fotos de distintos eventos (firma de convenios, visitas, actividades, colaciones de grado de carreras presenciales y virtuales) y de autoridades, para su publicación en papel y on line. Se trabajó en la edición y mejoramiento de fotos para notas de divulgación científica, entrevistas, prensa, notas especiales, noticias web. Para el Portal UNQ, se realizaron fotografías con el tratamiento específico que requiere la imagen.

Eventos especiales

La Dirección de Prensa y Comunicación Institucional se encargó de la coordinación, gráfica y difusión del “Premio Nuevas miradas en televisión” de la UNQ. Para ello, se ocupó de realizar el casting para seleccionar acompañantes para los ganadores y recepcionistas del evento. También, la Dirección se comunicó con los medios de prensa, coordinó la invitación, traslado y llegada de los nominados, el catering, realizó la gráfica del evento que incluyó catálogos y distintos plotters.

Prensa y publicidad

Se gestionaron, desde esta Dirección, actividades de prensa y publicidad, tanto a nivel institucional como para distintas dependencias de la Universidad. Se continuó con la actualización de la agenda de contactos, que se renueva constantemente.

Además, se gestionaron pautas publicitarias para promocionar y difundir distintos eventos académicos, científicos y culturales, libros de la Editorial UNQ, avisos y llamados a concursos, entre otros.

Gacetillas de prensa y replicabilidad en medios

Se elaboraron gacetillas de prensa que fueron enviadas a los medios locales, nacionales e internacionales.

Publicaron notas referidas a la UNQ:

- Medios nacionales, regionales y agencias de noticias como Clarín, Página/12, La Nación, Tiempo Argentino, Universia.com, Perfil, TELAM, CNN, Agencia Nova, Argentina Investiga, El Día.
- Medios y agencias de noticias internacionales: Universal (Venezuela), El Diario de Madrid, Le Monde Diplomatique (Francia), OEI (España), Cina.org, BBC Mundo, El mundo (España), Agencia Efe.
- Medios locales como El Sol, Perspectiva Sur, El Quilmeño, La Palabra, Cinco Días, Nuevo Horizonte, El Suburbano, La mirada de Quilmes Oeste, Principios, la revista de la Unión Industrial de Quilmes y de Berazategui, entre otros.

Respecto de la replicabilidad en radios y medios televisivos, esta Dirección no cuenta con los recursos para auditar todas las ocasiones en que la UNQ fue nombrada en notas radiales o espacios televisivos. Sin embargo, medios televisivos locales (Multicanal, Cablevisión) y medios nacionales (Canal 13, Canal 7) cubrieron noticias de la UNQ. Asimismo, radios nacionales (Radio Nacional, Radio Ciudad, Mitre, Continental), provinciales y locales realizaron difusión del quehacer de la Universidad.

Avisos pautados

Se pautaron avisos publicitarios en El Día, El Sol, Perspectiva Sur, Nuevo Horizonte, El Suburbano, FM Sur, AU Agencia Urbana, La palabra, La mirada de Quilmes Oeste, la revista de la Unión Industrial de Quilmes y de Berazategui, Realidad económica, Guía total, La noticia de Quilmes, El termómetro radial 95.1, Radio fan, Agencia Suburbana, Hecho en Quilmes, entre otros. Cabe destacar que esta Dirección gestiona y produce las pautas publicitarias de todas las áreas de la UNQ, incluyendo a la Secretaría de Educación Virtual, Posgrado, Académica, Recursos Humanos, entre las más importantes.

Administración de cuentas de correo

Se continuó con la administración de las siguientes cuentas de correo electrónico: todosunq@unq.edu.ar, infounq@unq.edu.ar, forounq@unq.edu.ar, info@unq.edu.ar, y webadmin@unq.edu.ar.

Redes sociales

En marzo de 2017 se realizó el primer concurso en redes sociales, al comienzo del cuatrimestre. Durante diez días se invitó a los estudiantes regulares a compartir en Twitter o enviar por mensaje privado de Facebook una imagen de ellos mismos (selfie) en la UNQ. Para alumnos virtuales, el requisito consistió en fotografiarse con elementos que utilicen para estudiar (sus computadoras con el Campus Virtual en el navegador, libros de UVQ, etc.). Se seleccionaron, mediante un software online, cuatro ganadores aleatorios, que recibieron agendas, un mate, una cantimplora, una taza térmica y un set de anotador, lapicera y adhesivos con el logo de la Universidad. Todos los premios contaron, además, con dos libros donados por la Editorial UNQ. La primera experiencia de concurso por redes sociales tuvo una amplia aceptación entre los seguidores en Facebook y Twitter: se recibieron 156 imágenes y los participantes decidieron sumar algún dato de sí mismos (carrera a la que pertenecen, edad, descripción de lo que estaban haciendo al momento de tomar la foto). Es importante destacar que se notó una amplia participación de los estudiantes virtuales, por lo que el concurso resultó una excelente idea para reforzar la sensación de inclusión y pertenencia a la Institución, así como el concepto de educación bimodal.

El otro aspecto a resaltar es la creación de una cuenta de Instagram. Desde la Dirección de Prensa y Comunicación Institucional se creyó conveniente incursionar en esta red social, tanto para compartir novedades como para explotar el costado visual de la institución con imágenes edilicias y de situaciones cotidianas. La cuenta reunió en unos pocos meses mil seguidores y se realizan entre una y dos publicaciones por semana.

Respecto de las redes existentes, se mantuvo la periodicidad de publicaciones: Facebook, Twitter y Google+ se actualizan diariamente (entre tres y cinco veces) con información institucional, al

tiempo que se replica tanto la difusión que hacen los medios sobre las actividades de la Universidad como publicaciones que realizan otros departamentos y dependencias de la UNQ con sus propias cuentas. Asimismo, se continúa con la generación de contenido propio gracias a la cobertura en vivo de eventos y actividades.

Tanto en Facebook como en Twitter la cantidad de seguidores y la interacción con los usuarios continúa en aumento. Respecto del primero, el número total de “me gusta” se incrementó un 38% (de 23.175 a fin de 2016 a 32.055 en diciembre de 2017). Además, se registró un mayor alcance de las publicaciones y una mayor interacción de los usuarios (evidenciadas a través de las reacciones, los comentarios y la cantidad de veces compartidas). En cuanto a la segunda red social, el crecimiento de seguidores continúa en alrededor de 2000 cuentas al año. También aquí se incrementó la interacción: aumentaron las menciones, las respuestas, los retweets y los favoritos. El rasgo a destacar en ambas redes sociales, además, es el aumento de consultas realizadas a través de mensajes privados. En cuanto a LinkedIn, la página oficial mantuvo su actualización diaria, con contenido tanto institucional como orientado a la formación profesional de sus seguidores. Aquí también se vislumbra un aumento en la interacción, a través de las recomendaciones, el número de veces compartidas y los comentarios.

Por último, en Facebook, Twitter, Google+ y LinkedIn continúa el impulso del hashtag #LunesDeCiencia, a modo tanto de campaña de difusión como de marca propia, para publicar los artículos de divulgación realizados semanalmente por el Programa de Comunicación Pública de la Ciencia.

Centro de Atención Telefónica

Durante el año, el Centro de Atención Telefónica (CAT) que depende de esta Dirección continuó con los servicios que presta. Desde el CAT, se atienden las llamadas que entran por conmutador, derivando llamadas, brindando información sobre la Universidad, tanto telefónicamente como atendiendo al público que se acerca al mostrador.

15.6.2. Dirección de Servicios de Comunicación

Dirección de Servicios de Comunicación

La Dirección de Servicios de Comunicación depende de la Dirección General de Comunicación con dependencia organizacional de la Secretaría General.

Tareas realizadas

Licitaciones: Flota Telefonía Celular/ Enlaces de Datos - Internet/ Servicios de Impresión/ Compra Anual Informática

Expedientes: Membresía LACNIC IP Propios y Sistema Autónomo/ Donación de Equipamiento Informático Obsolet/ Convenio Practicas Profesionales Escuela Secundaria Florentino Ameghino

Incidencias Resueltas (Fuente: Sistema de Pedidos GLPI - <http://pedidos.unq.edu.ar>, entre el 01-01-2017 al 31-12-2017)

Dirección de Servicios de Comunicación		
Total pedidos resueltos	3257	100 %
Total resueltos por DSTAU	2592	79,58 %
Total resueltos por DITT	339	10,31 %
Total resueltos por DSR	326	10,01 %

Proyectos realizados

- Nuevas aulas Informáticas (Aulas 5 del Dpto. de EyA y Aula 121 del Dpto. de CyT)
- Nuevas Aulas Multimedia (Aulas 3, 5, 7, 8 ,10, 11, 12, 13, 21, 23, 29)
- Nueva Aula Publica Informática en el Agora
- 18 nuevos puntos de Acceso WIFI
- MiLaboratorio (laboratorios y escritorio Virtuales)
- 35000 cuentas de correo para alumnos
- Nuevo Servicio de Listas de Correo con nuevas funcionalidades
- Alta disponibilidad para la Central Telefónica IP
- Nuevo Laboratorio Informático en la ESET-UNQ

Actividades de la Dirección

1. Participación en la Comisión de Asesoramiento Especializado en ARIU para la elaboración del nuevo pliego de servicios de conectividad.
2. Participación en la Comisión de Conectividad y Servicios de Información del CIN.
3. Asistencia a la Secretaria de Investigaciones en la formulación del convenio con el CONICET para el uso del SIGEVA.
4. Participación del 6° Encuentro de responsables de TICs de las UUNN - TICAR.

Actividades de los Departamentos

Departamento de Infraestructura Tecnológica y Telecomunicaciones

El Departamento de Servicios de Infraestructura Tecnológica y Telecomunicaciones depende directamente de la Dirección de Servicios de Comunicación, dependiente a su vez de la Dirección General de Comunicación, Secretaria General.

Tareas realizadas

Telefonía

- Alta y modificación de internos en la Central IP
- Configuración y entrega de Teléfonos IPs
- Actualización de la Central Asterisk
- Configuración de los Gateways
- Actualización del Firmware de los Gateways FXS, FXO Y GSM
- Actualización del Firmware de los Teléfonos Ips
- Documentación de tableros y troncales, y publicación en el SVN
- Gestión del servicio de Roaming al exterior para la flota de Celulares
- Gestión para reparación de equipos de la flota de la Universidad

Tendido de Cableado de Voz y Datos

- Departamento de Ciencia y Tecnología:
 1. Sala de Consejo: Instalación de equipo de Vídeos-Conferencias, cañón y pantalla interactiva en la sala 102
 2. Ampliación del tendido de voz y datos en Laboratorio EX-EGA y otros Laboratorios.
- BIBLIOTECA: Tendido de 3 puestos para los APS.
- AULAS NORTE:
 1. Tendido de puesto de trabajo (datos+voz)
 2. Armado de aulas multimedia
- COMEDOR: Tendido de 6 puestos de trabajos (datos+voz) para CAJAS y TVs
- ARCHIVO:
 1. Traslado de Rack y FIBRA ÓPTICA y reestructuración de puestos en la oficina de MEGESA
- SALA 005 DE ECONOMÍA
 1. Armado de Aula de informática, con colocación de rack
 2. Conversión a aula multimedia
- EDIFICIO DE AUTOMATIZACIÓN Y CONTROL INDUSTRIAL (ESPORA):
- AULA 121:
 1. Tendido de 30 puestos con instalación de rack
 2. Armado de aula multimedia
- OFICINA 132:
 1. Ampliación del Tendido de Voz y Datos.

2. Armado de tendido provisorio para la Escuela Técnica
- OFICINA 332:
 1. Tendido de puestos y vinculación de puestos
 2. 3 puestos de trabajo en la Sala 004 del edificio de Economía y Administración
- SALA DE INTERNET:
 1. Desarme del tendido existente y reestructuración parcial del mismo

Varios

- MUDANZAS
 1. de Aula 124 A oficinas 1er piso SUM (TUESS)
 2. Tendido e instalación del Reloj de marcado en aulas 60s.
- Armado de reja de seguridad del pañol de ITT y STAU

Interacción con otras áreas

- Asistencia técnica a la Dirección de Hábitat.
- Obras menores: equipamiento de red, UPS y definición de troncales y cableado horizontal de voz y datos.
- Obras del Nuevo Bioterio, Pabellón Central, Escuela de Arte (Aulas 80s), Ante de Radio: equipamiento de red, UPS, y Definición de troncales y cableado horizontal de voz y datos.

Administración, configuración y cambio de Equipos de Networking

- Reemplazo de equipos por otros administrables con puertos de FO de 1gb en: Departamento de Economía y Administración, Departamento de Ciencia Sociales, Departamento de Ciencia y Tecnología, Rectorado.
- Instalación de Switch de Core-4 en Nodo 0, backup de switch de Core-3 y volcado al Core-4. Actualización de firmware de Core-3, y se volvió todo al Core-3
- Configuración de los equipos de los lugares antes mencionados.

Firewalls, Proxies, Accesos y Enlaces

- VPN del Laboratorio, creación de certificados
- VPN del Router Principal, creación de certificados
- Redirección de IPs y Puertos en el Router principal, en el de borde, y en el de Laboratorio de Hardware
- Implementación de IPV6
- Implementación de FW/Router de EDUROAM
- Implementación de radius y vínculo contra Innovared de EDUROAM y prueba piloto

Vídeo-Conferencias y Eventos

- Asistencia a terceros para vídeos-conferencia desde la UNQ, con ancho de banda garantizado, WIFI, y servicio de telefonía, configuración de equipos de red y tendidos de cableado provisorios
- Asistencia a Streamings de UVQ
- Vídeo conferencias con equipo de vídeo conferencia
- Vídeo Conferencias vía Skype
- Nuevas Miradas
- Acto de entrega de Honoris Causa
- Transmisión de radio
- FLISOL
- CIC (Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires)

Eventos de TICS

- TICAR. Tema: Taller de VoIP
- Capacitación/Seminario de VoIP
- Capacitación seminario de LACNIC en BGP e Introducción a RPKI
- Capacitación en IPV6, nivela avanzado

Centro de Procesamientos de Datos

- Gestión de mantenimiento de módulos de potencia de la UPS.
- Ampliación del Tendido del cableado eléctrico se instalaron líneas de tensión para alimentar a los RACK de UVQ y UFQ.
- Se cambiaron los filtros de los equipos de Aire Acondicionado.
- Reparación sistema de acceso al CPD.
- Reparación del sensor de la persiana del flujo de aire.
- Cambió de módulos de potencia de la UPS001.
- Configuración de PDUs y Switches de NAS y Core para el Nas-5.
- Actualización de Firmware de Switches de Core, NAS, y DATOS/BACKUP.

Tareas Diarias

- Resolución de pedidos del GLPI.
- Monitoreo de redes y telefonía (Fija y móvil).
- Actualización de Firmware de Switches top of the rack, y Teléfonos.

Licitaciones y expedientes

- Telefonía Celular: Confección de las especificaciones técnicas.

- Enlaces: Confección de las especificaciones técnicas.
- Equipamiento de Telefonía e Informática: Confección de las especificaciones técnicas.

Ampliación de la Red de WIFI

- Actualización SO y controlador de la administración de WIFI y Aps .
- Cobertura total de la WIFI en la Sede Bernal
- Instalación de 8 APs en Ala Norte (3 auditorio, 1 Aula 26, 1 Aula 22, 1 Pasillo 1r Piso y 2 Pasillo PB)
- Instalación de 3 APs en edificio espora (2 en el Aula 121 inscripciones 1 pasillo)
- Instalación de 1 AP en Ágora Rosa de los vientos
- Administración: Instalación de AP en el 1er Piso.
- Biblioteca: Instalación de 3 APs.

Inscripciones

- TAREAS COMUNES EN TODAS LAS INSCRIPCIONES:
- Alta de internos (5197, 5198, 5199, 5446) para las inscripciones
- Configuración de Contextos personalizados que sólo admiten las llamadas entre internos mediante opciones (1#, 2#, 3#, 4#, 5#, 6#)
- Revisión de todos los puestos de las Pcs afectadas
- Primera inscripción:
- Se habilitaron los puestos de red y telefónicos en: Aula 40, Aula 42, Aula 44, Aula 38, Pasillo frente al aula 42 para impresoras.
- Segunda inscripción:
- Se creó una red para las inscripciones
- Se instalaron APs en todos los pasillos de las aulas en donde se inscribió
- Se realizaron configuraciones en el FW/Router
- Se configuró e instaló un switch para las aulas de Planta Baja del Pabellón de aulas Norte
-

Memoria 2016

- Confección de la memoria 2016

Departamento de Servicios de Red

El Departamento de Servicios de Red depende directamente de la Dirección de Servicios de Comunicación, dependiente a su vez de la Dirección General de Comunicación, Secretaria General.

Tareas realizadas

(Fuente: mensajes de correo enviados a la lista dsi_redes@unq.edu.ar y noc@listas.unq.edu.ar por los integrantes del Departamento)

Mantenimiento y mejora continua**Actualización**

1. Actualización del sistema operativo (Debian 8) de los siguientes servidores: DNS-DMZ-SEC2, DNS-DMZ-SEC1, DNS-INT-ESCLAVO-GRANJA, DNS-INT-GRANJA, Tlon, Terra y Hera.
2. Re-configuración de FW-MILABO.
3. Servidor de trazas de gráficos de red Cacti.
4. Actualización de del sistema operativo del hipervisor Frigga (servidor académico SIU Guaraní).
5. Actualización de licencia definitiva para el antivirus centralizado ESET.
6. Instalación de la nueva versión del sistema hotelero Futurweb.
7. Actualización del servidor de direcciones IP de aulas.
8. Servidor de listas de correo electrónico dominio @listas.unq.edu.ar utilizando software libre como reemplazo de una plataforma propietaria basada en Microsoft Windows.
 1. Migración de 260 listas de correos electrónicos y 200.000 usuarios.
 2. Reconfiguración de reglas de antivirus y antispam.
 3. Reconfiguración de nuevos registros DNS.

Firewalls

9. Instalación de FW-Escuela.
10. Modificación de DNS que asigna el FW-Escuela.
11. Se deshabilitó en el FW-BILBO y FW-WIFI la placa de red del backbone.

Generales

12. Chequeo de sincronía horaria en todos los proveedores de servicio, y automatización de ntpdate contra nagios en los proveedores de servicio que no lo tenían: asistencia.unq.edu.ar (lisa)/ blog.unq.edu.ar (stewie)/ correo2.unq.edu.ar (sso-roundcube)/ diaguita.unq.edu.ar (pamperito)/ evaluaciondocente.unq.edu.ar (hugo)/ gestion.Sistemas (bart)/ munin.unq.edu.ar (munin)/ vyatta-aulas/ zeroshell-aulas/ wifi-unq-zeroshell
13. Sistema GLPI: creación del perfil CPD y asignación de usuarios.
14. Creación de la zona universidadplurinacional.lat en el servidor de dominio unq.edu.ar (Tlon).
15. Agregado de vlan14 y su ámbito en Hera. Apagado de 2 servidores hera anteriores.

16. Reconfiguración de alarmas en nagios. Modificación en haproxy del valor config timeout para los server pamperito y lisa.
17. Modificación de DNS escuela para bloquear sitios <http://www.youtube.com> y <http://www.facebook.com>.
18. Se agrego en nagios el monitoreo del nuevo disco de kwik-e-mart.
19. Servidor de monitoreo: corrección de parámetros en chequeo de discos en los servidores: Wiki svn/ Odin/ Prometeo/ Tyr/ Hiperion.
20. Sistema de apuntes y Materiales Didácticos (Servidor Mojo): revisión de montaje de unidades de red samba "Servercopiado".
21. Configuración de trabajo de respaldo para VM db-SCC y SCE en servidor de respaldo centralizado.
22. Servicio de análisis y trazas de gráficos web (servidor Goaccess). Mejora sobre los scripts e incorporación de reportes de:
 1. Front-end web dominio *.guarani.unq.edu.ar (servidor haproxy-guarani).
 2. Portal web del sistema de correo de alumnos.
 3. Front-end del MiLaboratorio (servidor haproxy-milaboratorio).
23. Implementación de acceso a Escritorio Remoto vía MiUnq.
24. Ampliación de memoria y procesador a servidor scrat (wichi.unq.edu.ar).
25. Cambio en la configuración de red de rafa para que pueda acceder a homero.
26. Cambio en la configuración de red de bart y lisa para que puedan acceder a Hathi.
27. Servidor de monitoreo: Cambio en la nomenclatura de nombres en los servidores del departamento.
28. Red Interna Ciencias Sociales. Nueva vista para la vlan3 al dns interno para soportar la red interna. Se agregó vlan3 y se creo pool en el dhcp con la clase unq03.

Biblioteca

29. Servidor de Biblioteca (biblio-server) copia de carpetas compartidas al nuevo servidor.
30. Creación de VM para nuevo Koha.
31. Clonación de vm D7-koha para trabajos de migración.
32. Instalación de servidor vufind.
33. Clonación de server bibliounq.
34. Clonación de base de datos del servidor biblio-server.
35. Reparación de la base de datos Koha que se encuentra en el servidor biblio-server.

RIDAA

36. Compilación por modificaciones en el archivo input-forms.xml.
37. Configuración de vufind en ridaa y koha.
38. Generación de reportes de descarga.

Portal MiUnq

39. Configuración de heartbeat para notificación por correo electrónico cuando se produzcan eventos de cambio de nodo en los servidores de autenticación Ldap1 y Ldap2.
40. Creación y ejecución de script para agregar accesos para siap y redmine.
41. Modificación en IDP para cambiar el nombre de siap.unq.edu.ar.

Central telefónica

42. Configuración de heartbeat para notificación de eventos vía email en las centrales Asterisk 1 y 2.
43. Prueba de envío y recepción de fax.
44. Creación de Códigos.
45. Resincronización de discos duros.
46. Cambios en el DialPlan. Regla de llamada al 4139 o 5439 ingresa IVR.

Aulas informáticas

47. Servidor DHCP de aulas (Afrodita): depuración de configuración dhcpd.conf, dejando solamente las reservas de ip para las impresoras de inscripciones y las de la red 10.9.2.
48. Cd-Aulas: migración hacia otro domain controller con backend dns bind.
49. Instalación de antivirus ESET y configuración para protección de acceso en cd-aulas.
50. Se agrega monitoreo al servicio DNS del servidor Cd-Aulas.
51. Modificación en la configuración DNS en el aula de escuela.

Correo electrónico**Servidores de Antispam**

52. Reparación de tablas en la base de datos mysql del antispam2.
53. Se agregó puntuación según país de origen.
54. Activación de sa-learn en para pasar la carpeta spam de la cuenta mailadmin como parámetro para el aprendizaje.
55. Configuración de monit en servidores Antispam1 y Antispam2.
56. Mejoras para que validen las cuentas alu, becarios y graduados.

Servidor de Webmail

57. Establecimiento de sesiones a 1 hora.
58. Depuración del campo "correo electrónico" de la pestaña Personal de la libreta de direcciones.
59. Modificaciones sobre los filtros para mantener compatibilidad con la nueva versión de dovecot instalada en servidor de correo.

Servidor de Correo

60. Pruebas para enviar correos desde hermes utilizando round-robin.
61. Se corrigió filtro global de dovecot en hermes para que no envíe a la carpeta spam correos que sean desde unq.edu.ar.
62. Pruebas de funcionamiento de davical sobre mercurio.
63. Pruebas sobre postfix-amavis para hacer bypass de los correos que provengan de los antispam.
64. Modificaciones sobre hermes y mercurio para mejorar el tratamiento y aumentar eficiencia para ambos servidores.
65. Servidor Mercurio: Aumento a 500 GB totales para el almacenamiento de cuentas de usuario y cambio en el tipo de disco dejándolo listo para redimensionamiento dinámico.
66. Se agregaron traducciones de la interfaz web.

Respaldo centralizado

67. Mejora para realizar 2 trabajos en simultáneo con el fin de evitar encolamiento.

Directorio Activo Samba4

68. Creación de registros DNS para los servidores de nombre moe y curly, los mismos son necesarios para el failover de Active Directory.
69. Creación de consola de administración en Windows 10 para administrar el directorio.

Controlador del sistema Wifi

70. Mejora en el tamaño de la base de datos para la consola de administración uniFi-admin.
71. Se agrega un disco de 20 GB a la consola de administración uniFi-admin.

Estudio de Television

72. Estudio de factibilidad, propuesta, armado, puesta en marcha, configuración y puesta en producción de un Servidor de Almacenamiento dedicado.
73. Asesoramiento técnico y tareas de configuración y control para el reemplazo de discos degradados de torre de discos, implementando tolerancia a fallos y regeneración automática.

Laboratorio**Servidor de Listas de Correo**

74. Pruebas para la implementación del servicio/servidor de listas dominio @listas.unq.edu.ar. Alta de listas de prueba sobre el nuevo servidor de listas.

Cartelería digital

75. Instalación de software libre Xibo como servidor y cliente para cartelera digital, con el fin de utilizar televisores inteligentes de 44”.
76. Creación de red dedicada para implementar el servicio.

MiLaboratorio

77. Estudio de factibilidad, propuesta, armado, puesta en marcha, configuración y puesta en producción de 4 nodos de procesamiento, en arreglo de cluster para el proyecto MiLaboratorio.
78. Pruebas sobre autenticación SAML en Mumuki.
79. Configuración de monitoreo para milabo y id-labo.
80. Configuración de almacenamiento en caja de discos HP (ex-YODA).
81. Modificación de reglas de firewall dedicado FW-MILABO.
82. Agregado de placas Gigabit a los nodos pve-lab1 y pve-labo.
83. Importación de todas las comisiones de la materia Organización de Computadoras.
84. Configuración y pruebas de conexión de Sabre con Guacamole.
85. Actualización de máquina virtual con Sabre.
86. Corrección de límite de sesiones XRDP.
87. Modificación de configuración en id-milabo para que funcione el cambio de clave.
88. Modificación en vm d8-mate para que la sesiones XRDP tengan un timeout de 30 minutos.
89. Actualización de XRDP en el debian8-mate.
90. Limpieza de configuraciones en el idp y chequeo de logs.

Respaldo centralizado

91. Estudio de factibilidad, pruebas de laboratorio, armado, puesta en marcha, configuración, documentación y propuesta de protocolo para la implementación del software libre Bareos como candidato de reemplazo al servicio actual.
92. Pruebas de funcionamiento de nueva plataforma libre en equipo HP Proliant ML350.
93. Pruebas para importar configuraciones y base de datos desde el actual sistema actual al futuro sistema.

Comunicación en tiempo real vía web

94. Pruebas sobre software libre Jitsi Meet, WebRTC y SipML. Se logran establecer videollamadas locales.

Servicio de actualización para Windows (WSUS)

95. Clonado de 2 controladores de dominio smb.unq.edu.ar y comienzo de maniobras para obtener una dupla de controladores poder hacer pruebas con políticas de dominio.
96. Detección, solución y documentación de fallas en controladores de dominio.

97. Estudio de factibilidad, propuesta, armado, puesta en marcha, configuración y documentación para implementar el servicio de actualización para Windows (WSUS) sobre Servidor Windows 2012.

Centro de Procesamiento de Datos

Tareas generales

98. Traslado del servidor de ambiente de laboratorio de Dirección de Gestión de la Información Académica (Siu Guarani) al CPD.

HACCs y HPCCs

Almacenamiento conectado en red (NAS)

99. Nodo de almacenamiento Nascinco: configuración inicial provisoria y conexionado del equipo.

1. Comprobación de acceso desde CMC versión de Lefthand 12.6.
2. Troubleshooting para lograr descargar e instalar updates con el CMC
3. Activación de la licencia
4. Configuración de bonding LA con las 4 placas Gigabit.

100. Instalación de actualizaciones sobre los 5 nodos de almacenamiento y sobre el Fial Over Manager (FOM) a versión Lefthand 12.6.

101. Incorporación del nas5 al cluster.

102. Aumento de 7TB a 8 TB del almacenamiento primario del Cluster de Producción Primario.

103. Eliminación del repositorio de almacenamiento de 800 GB para el Cluster de Producción Secundario.

104. Tareas sobre HP CMC sobre Windows XP: Creación de gráficos de tráfico de red sobre los 5 nodos de almacenamiento/ Eliminación del repositorio de 100 GB para el Nodo "Altair"/ Monitoreo de conexiones y parámetros ISCSI.

105. Limpieza del ventilador modular con fallas en Nodo NasDos.

Nodos de procesamiento

1. Cambio de clave de administrador en todos los nodos de procesamiento
2. Actualización del sistema operativo libre de todos los nodos de procesamiento a Proxmox 5.1 aplicando comando apt dist-upgrade de los siguientes clusters: Proxmox-Labo (laboratorio)/ Proxmox-SuperMicro (producción secundario)/ Proxmox-HP (producción primario)
3. Incorporación del nodo "Prometeo" al Cluster de Producción Primario.

4. Aumento de memoria RAM para los siguientes nodos de procesamiento del Cluster de Producción Primario: Nodo Thor: +8 GB/ Nodo Heindall: +8 GB/ Nodo Persefone: +16 GB/ Nodo Tyr: +16GB.
5. Nodo Tytan: conexionado de fuentes redundante a modo n+2.
6. Nodo Tyr: migración al Cluster de Producción Primario de las siguientes VMs: Atomant/ Hera/ Simon/ Apps02/ Robotina/ Webalizer/ Davical.unq.edu.ar/ Hera-jessie
7. Comprobación de comunicación vía plugin fusioninventory para todos los nodos de procesamiento.
8. Nodo Vulcano: migración de todas sus VM Cluster de Producción Primario.
9. Configuración de monitoreo para cluster de almacenamiento “Heracles” aplicado al Cluster de Producción Secundario.
10. Reemplazo de discos duros en el cluster de almacenamiento “Heracles” por otros discos duros de mayores prestaciones, manteniendo el servicio activo.
11. Adición de vlan50 en cluster de procesamiento de laboratorio.
12. Script para modificar los nombres de los backups (dumps) en proxmox.
13. Generación de Informe de redimensionado de discos en cluster HP.

MiLaboratorio

14. Traslado e instalación de 4 nodos de procesamiento en arreglo cluster para el proyecto.
15. Puesta en funcionamiento de backup centralizado.

• **Inscripciones**

16. Pruebas en conjunto con la Dirección de Servicios de Gestión de la Información Académica para la implementación del boleto estudiantil.
 17. Soporte para envío masivo de correos electrónicos para Encuesta Académica de Grado.
- Sistema de Gestión de alumnos
 18. Creación de sistema para reenvío de altas de correo para los alumnos.
 19. Importación de alumnos ingresantes de la TPI a LDAP.
 20. Actualización de instructivo para configurar cuentas @unq.edu.ar en Android.
 21. Creación de script para migración masiva de alumnos (enviando correo a cada uno) desde base enviada por Guaraní al LDAP.
 22. Creación de las OU correspondientes para Departamentos y Carreras bajo la rama

Alumno del LDAP.

23. Modificación en correo alumno para que obligue a los usuarios que ingresan por primera vez a cambiar su contraseña.
24. Adaptación del archivo policy.php sobre mercurio.
25. Modificaciones sobre skin de mercurio.

- **Grado**

26. INSCRIPCIONES GRADO - Asistencia y monitoreo permanente del estado del hipervisor "Frigga", que soporta íntegramente el front-end y back-end del Sistema de Gestión Académica SIU Guarani, su estado, sus respaldos, red de datos, estaciones de trabajo de las aulas públicas, impresoras (1° cuatrimestre) y sistema de correo alumnos y de gestión de contraseñas y correos electrónicos alternativos (2° cuatrimestre). Colaboración en rondas de control técnico. Tareas de configuración/control/ejecución de backups específicos de 13:05 y 17:30.
27. Pruebas de stress de todos los sistemas simulando un evento de inscripciones a materias de grado.
28. Parametrización del servidor de correo de alumnos para recibir los comprobantes de inscripción electrónicos.
29. Creación de un servidor de contingencia para el servidor de correo electrónico de alumnos.
30. Desarrollo y puesta en producción del sistema web de gestión de contraseñas y correos electrónicos alternativos (<https://gestion-alu.unq.edu.ar>).
31. Creación y alta de usuarios para 35.000 alumnos en:
 1. Servidor de autenticación.
 2. Servidor de correo alumnos.
 3. Sistema web de gestión de contraseñas y correos electrónicos alternativos (<https://gestion-alu.unq.edu.ar>).

- **Sitios webs**

32. Instalación del sitio <https://imagourbis.unq.edu.ar>.
33. Configuración del sitio <http://musica.unq.edu.ar>
34. Actualización de <https://ojs.unq.edu.ar> de la versión 3.0.0 a 3.0.2. para corregir varios bugs de la aplicación.
35. Reparación <http://proyactoslibres.unq.edu.ar>.

36. Cambios en el servidor front-end para acceso al sitio <https://guarani.unq.edu.ar/tutores> desde la intranet UNQ.
 37. Compilación de <https://ridaa.unq.edu.ar> para permitir el uso de un nuevo tipo de archivo para carga de datos.
 1. Instalación y configuración de memcache y web cache para mejorar rendimiento.
 38. Configuración de wordpress para <https://ddhh.unq.edu.ar>.
 39. Aplicación de certificado sha2 en lugar de sha1 en <https://pilagahistorico.unq.edu.ar>.
 40. Actualización de <https://wiki.dsi.sistemas.unq.edu.ar>.
 41. Actualización de <http://svn.sistemas.unq.edu.ar>.
 42. Mejora en la configuración de acceso para los sitios: <https://contratos.unq.edu.ar/> <https://expedientes.unq.edu.ar/> <https://redmine.unq.edu.ar/> <https://reservacyt.unq.edu.ar/> <https://reservacereameonia.unq.edu.ar/> <https://becas.unq.edu.ar/> <https://apar.unq.edu.ar/> <https://genesis.unq.edu.ar>
 43. Puesta en producción de <https://fm915.unq.edu.ar>.
 44. Creación y redirección de <https://cursos.unq.edu.ar>
 45. Configuración y mejora de rendimiento para <http://unqtv.unq.edu.ar>:
 46. Sitio <http://iaci.unq.edu.ar> , respaldo de la página y transferencia de responsable.
 47. Instalación de servidor para encuestas con software limesurvey.
- Ticar 2017
 48. Sitio <http://www.ticar.org.ar/ticar-2017/programa/>
 49. Fabián Ampalio y Mariano Álvarez participan como disertantes en: “Implementación de Directorio Activo y Controlador de Dominio con Samba4” y “Virtualización con Proxmox”.
 50. Taller “Implementación de central Voip en la Red Académica”. Colaboración e instalación de nodo de procesamiento y 10 máquinas virtuales. Asistencia técnica y académica.

- **Nuevos Servidores puestos en producción**

1. Hathi (Servidor de base de datos Postgres).
2. Guacamole MiUnq (Acceso a Escritorio Remoto sin Cliente).
3. Db-SCC (Servidor de apoyo para MercadoPago).
4. SCE (Servidor de apoyo para MercadoPago).
5. Contingencia Mercurio (Servidor de correo electrónico de contingencia).

6. BiblioServer (Servidor de aplicaciones y archivos).
7. Koha (Catálogo de Biblioteca).
8. Servidor Almacenamiento UNQTV (Servidor de archivos tolerante a fallos).
9. Goaccess (Servidor de estadísticas de acceso web).
10. MiLaboratorio (Cluster de procesamiento para MiLaboratorio).
11. Listas (reemplazo del servicio de listas de correo electrónico).
12. Nas5 (Nodo de almacenamiento del NAS HPCC y HACC).
13. Central telefónica con alta disponibilidad.
14. Tantor (Servidor de apoyo para MercadoPago).
15. Cletus (Servidor de Desarrollo)
16. Tenazas (Servidor de logs de Desarrollo).
17. Smithers (Servidor de apoyo para ordendepago.unq.edu.ar y MercadoPago).
18. OJS (Servicio web para la administración de revistas, aplicado para Revista Divulgatio -perfiles académicos de Posgrado-).
19. Reichenbach-atom (Servidor web de uso en Biblioteca).

Indicadores anuales

- **Pedidos resueltos**

Sistema GLPI. Fuente: Sistema de Pedidos GLPI - <http://pedidos.unq.edu.ar>

Dirección de Servicios de Comunicación		
Total pedidos cerrados	3257	100%
Total resueltos por DSR	326	10,01%

Correo electrónico recibido:

(Fuente: <https://antispam1.unq.edu.ar>)

Período	Mensajes	Virus	Virus (%)	Spam	Spam (%)	Volumen
Enero 2017 a Diciembre 2017	2.601.047	311.986	12	1.193.961	46	241,94 GB

(Fuente: <https://antispam2.unq.edu.ar>)

Período	Mensajes	Virus	Virus (%)	Spam	Spam (%)	Volumen
Enero 2017 a Diciembre 2017	2.388.163	272.819	11,92	1.089.639	46,6	221,86 GB

Totales

Período	Mensajes	Virus	Virus (%)	Spam	Spam (%)	Volumen
Enero 2017 a Diciembre 2017	4.989.211	584.805	11,71	2.283.601	46,3	463,81 GB

- **Trabajos de respaldo realizados**

(Fuente: Servidor de respaldo centralizado entre el 01-01-2017 al 31-12-2017)

Completados	49.701		
Fallidos	1226		
Cancelados	81		
Incr / Diff / Full	41.503	7071	2434
Totales	24,51 TB		
transferidos	151.602.114 archivos		

- **Departamento de Servicios Técnico y Atención a Usuarios**

El Departamento de Servicios Técnico y Atención a Usuarios depende directamente de la Dirección de Servicios de Comunicación, dependiente a su vez de la Dirección General de Comunicación, Secretaría General. En el período comprendido entre el 1° de Enero de 2017 y el 31 de Diciembre de 2017, el Departamento de Servicio Técnico y Atención a Usuarios recibió, atendió y resolvió 2592 incidencias, realizados por la comunidad de la UNQ, de todas las áreas, tanto administrativas, como académicas.

- En el gráfico inferior se detalla el porcentaje de incidencias resueltas por cada técnico dentro del departamento.

- **Actividades particulares**

Además de las incidencias resueltas, el departamento de STAU, en el período detallado, llevo a cabo la logística necesaria para las inscripciones de grado e ingresantes tanto en Marzo como en Agosto. En ambos períodos de inscripción, se acondicionaron, prepararon y mudaron en total más de 150 computadoras, ubicadas en más de 30 aulas. Durante el transcurso de las inscripciones se realizó una guardia activa, sita en el ágora, para garantizar el correcto desarrollo de las mismas. Durante el mes de enero, aprovechando el receso académico el departamento de STAU, reinstaló, acondicionó y preparó las 350 computadoras utilizadas en todas las aulas informáticas.

En adición a todas las tareas mencionadas el departamento de servicio técnico y atención a usuarios realizó el asesoramiento técnico para la compras de equipamiento técnico informático de todas las dependencias de la Universidad Nacional de Quilmes.

División de Servicios Académicos

Brinda soporte a 15 aulas Informáticas y 20 aulas multimedias que en total suman 399 computadoras funcionales en las que hay instalados un promedio de 30 programas específicos solicitados por docentes de los tres departamentos.

En adición a las aulas informáticas existentes en el transcurso del año 2017 se crearon 15 aulas nuevas, entre informáticas y multimedias en los siguientes lugares de la sede Bernal de la UNQ:

- Aula Informática: 121 en el edificio de Espora.
- Aula Informática: 5 en el departamento de Economía y Administración.
- Aulas Multimedia: 3, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 13 de la planta baja del pabellón norte.
- Aula Multimedia: 54 en el segundo piso del pabellón sur.
- Aulas Multimedia: 23 28 29 21 en el primer piso del pabellón norte.

División de Nuevas tecnologías

En el período en cuestión, la división de nuevas tecnologías realizó el alta, baja y modificación de 300 cuentas de usuarios, cuyo detalle fue el siguiente:

- Creación de 141 altas de correo + usuario UNQ solicitadas por RRHH.
- Creación de 30 altas de cuentas de correos institucionales.
- Creación de 18 altas de usuario + correo UNQ de personal contratado.
- Creación de 11 altas listas de distribución.

División de Hardware

En el período comprendido entre el 1° de Enero de 2017 y el 31° de Diciembre de 2017, en la división de Hardware dependiente del Departamento de Servicio Técnico y Atención a Usuarios, llevó adelante un total de 84 reparaciones de equipamiento de la UNQ, que se detallan a continuación.

- Computadoras con fallas 30.
- Monitores 10.
- Fuentes 3.
- Proyectoras digitales 6.
- Tablets 2.
- Impresoras 26.
- Notebooks 4.
- Teléfono IP 1.
- Lectores de tarjetas 2.

16. Secretaría de Innovación y Transferencia Tecnológica

16.1. Introducción

De acuerdo a las definiciones que surgen de la resolución de creación (RCS N° 553/12) los objetivos de la Secretaría son:

- Entender en todo lo relacionado con la planificación, gestión y administración de las actividades de vinculación, la transferencia tecnológica y la innovación desarrollada en la Universidad.
- Intervenir en la formulación de políticas de vinculación, transferencia e innovación en la Universidad.
- Elaborar el presupuesto de vinculación, transferencia e innovación de la Universidad.
- Planificar y controlar la administración de la ejecución de fondos destinados a financiar vinculación, transferencia e innovación en la Universidad.
- Diseñar, planificar e implementar instrumentos para la promoción de la vinculación, la transferencia y la innovación.
- Diseñar e implementar mecanismos de monitoreo, seguimiento y evaluación de las distintas actividades de vinculación, transferencia e innovación.
- Participar en los procesos relacionados con la protección y usufructo de los resultados de las actividades de investigación y desarrollo.
- Intervenir en la operatoria relacionada con el circuito de gestión y administración de las actividades de vinculación, transferencia e innovación en coordinación con las demás dependencias de la Universidad.
- Promover el desarrollo de empresas de base tecnológica.
- Promover el cofinanciamiento de terceros en actividades de investigación y desarrollo.
- Estimular y desarrollar la cultura emprendedora de base tecnológica. Asistir en la formulación de proyectos de transferencia e innovación.
- Participar en la difusión de las actividades de vinculación, transferencia e innovación desarrolladas en la universidad.

En los 5 años de trabajo que la SITTEC cumplió en 2017, estos objetivos fueron traducidos en acciones concretas que se ejecutan de manera sostenida, lográndose valiosos resultados para la UNQ y el entorno. En el presente informe se intenta dar cuenta de lo actuado en el último año de gestión.

16.2. Programa de Innovación

Conexión y Vinculación Interinstitucional

En el año 2017, a través de la SITTEC, la UNQ ha tenido participación activa en la construcción y el sostenimiento de redes de vinculación y transferencia tecnológica, en las que intervinieron instituciones académicas, de gobierno, y empresas. En el último año, vale la pena mencionar las siguientes:

- **La Red de Unidades de Vinculación Tecnológica (RedVitec) y la Comisión De Vinculación Tecnológica del Consejo interuniversitario Nacional (CIN).** Su finalidad es articular las áreas de vinculación tecnológica de las universidades nacionales e institutos universitarios, y este año Darío Codner fue nombrado coordinador ejecutivo de la Red
- **La Red Universidad Empresa del Espacio América Latina, Caribe y Unión Europea (REDUE-ALCUE):** Esta red tiene por objeto trabajar la relación universidad empresa en el ámbito de Latinoamérica, el Caribe y la Unión Europea, y realiza, entre otras actividades un Congreso Internacional, que fue llevado a cabo en octubre en la ciudad de Lima y contó con dos ponencias de la SITTEC,
- **El Centro Interuniversitario de Desarrollo (CINDA):** que reúne a más de cuarenta universidades de Iberoamérica. En particular, la SITTEC participó de la **7° Reunión Vicerrectores de Investigación e Innovación**, que se llevó a cabo en mayo, en la ciudad de Barcelona.
- **El Observatorio Virtual de Transferencia de Tecnología (OVVT)** que depende del politécnico de Valencia, y se propone impulsar la transferencia de conocimiento y tecnología, la innovación y el emprendimiento en Iberoamérica;
- **El Observatorio Iberoamericano de la Ciencia, la Tecnología y la Sociedad (OCTS-OEI) y la Red Iberoamericana de Indicadores de Ciencia y Tecnología (RICYT),** participando en el “Taller de Indicadores de Vinculación: Hacia una aplicación del Manual de Valencia” realizado en la ciudad de Madrid, España, en abril.
- **El Observatorio Universidad Empresa:** un recurso digital que publica semanalmente noticias y herramientas sobre el tema de las relaciones universidad-empresa, así como otras noticias de interés general sobre la relación universidad-empresa, el mundo productivo y la innovación en cualquier parte del mundo.
- **El Registro Nacional de Incubadoras:** gestionado desde el Programa INCUBAR de la Secretaría de Emprendedores y la Pequeña y Mediana Empresa del Ministerio de Producción

de la Nación (en el marco de esta membresía a la Red de Incubadoras, también se ha integrado a la UNQ a la Mesa universidades emprendedoras, promovida por el Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, y al Ecosistema Emprendedor promovido por el Gobierno de la Provincia de Buenos Aires).

- **El programa de Clínicas Tecnológicas del Ministerio de Ciencia, tecnología y Producción de la Provincia de Buenos Aires**, constituyéndose también como UVT para la formulación y ejecución de proyectos con pymes y emprendedores.
- **El ecosistema de Universidades Emprendedoras**, de la Secretaría de Políticas Universitarias, a través de la coordinación del Plan Estratégico de Emprendedorismo de la UNQ.
- **Puesta en marcha del espacio de coordinación interinstitucional en VTT** junto a la UNDAV, la UNAJ y la UNLa, en el marco de proyectos de fortalecimiento de VT con financiamiento de SPU.
- **Participación en las mesas de preparación y discusión del Concejo de Planificación Regional de la Educación Superior (CPRES), en vista de la Conferencia Regional de Educación Superior 2018.**

También, se mantuvieron reuniones con referentes del entorno, como el Secretario de Producción del Municipio de Quilmes Jorge Kalogiannidis, Las responsables del programa de emprendedores del mismo municipio, Elena Verónica Sánchez y Anabella Squillario, para la coordinación de actividades con el área de Emprendedorismo, y la coordinación del programa AllTech de apoyo a bioemprendedores de la Provincia de Buenos Aires.

Por otra parte, la Secretaría participó en distintos eventos de vinculación y transferencia con otras instituciones. Entre ellos, se puede mencionar:

- Lanzamiento del programa “Clínicas Tecnológicas” del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Provincia de Buenos Aires (6 de marzo).
- 1er encuentro de Vinculación Tecnológica en Y-TEC, junto a CONICET, UNLP, UNL y UBA (12 de mayo).
- Participación en el comité de evaluación de becas G-TEC, del MINCyT (12 y 13 de julio).
- Charlas y promoción de emprendedores en Campus Party (octubre).

En continuidad con las actividades de los años anteriores, durante 2017 se trabajó en la formulación del Plan de Mejoras en el marco del proceso de Autoevaluación de la I+D+i

(Programa de Evaluación Institucional - MINCyT), de acuerdo a las conclusiones que surgieron del proceso de evaluación externa.

Asimismo, este año se formuló un nuevo proyecto de fortalecimiento de las actividades de vinculación y transferencia tecnológica, promovido por la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU-ME) y se participó activamente en el proceso de autoevaluación institucional de la UNQ, en vistas de la formulación del Plan Estratégico para el próximo período.

Valorización en impulso de proyectos de innovación y desarrollo.

Durante este año, la línea de trabajo alrededor de la identificación, valorización y acompañamiento de proyectos y resultados con potencial científico y tecnológico fue también un eje importante de acción. En ese sentido, se puede mencionar:

- El lanzamiento del Programa de Apoyo a Proyectos de Desarrollo Tecnológico e Innovación (ProDeTei), que tiene como objetivo general fortalecer a los grupos de desarrollo, proyectos e iniciativas impulsadas por los distintos integrantes de la Universidad. A través del cual se pudieron identificar y diagnosticar 17 proyectos con valor tecnológico y/o comercial.
- La realización del Premio a la Innovación en Música, Artes y tecnología, en conjunto con la Escuela Universitaria de Artes, a través del cual se presentaron 22 propuestas, seleccionándose 10 proyectos que fueron diagnosticados y fortalecidos a través de talleres y reuniones, resultando 5 proyectos premiados por un monto total de \$45.000.- al finalizar el proceso.
- El inicio de la ejecución de la Fase IV del proceso de Valorización de PICTs, en la que se aprobó el apoyo a los 5 planes presentados, y que involucra 15 proyectos y equipos de trabajo, en los que se busca acelerar la transferencia y favorecer la visibilidad de resultados. Para ello, se aprobó el aporte del FONCyT por más de 1 millón de pesos para el período 2017-2018.
- El acompañamiento a investigadores y emprendedores en convocatorias y ventanillas de financiamiento externo, entre las que puede mencionarse las convocatorias Empretecno EBT, Proyectos de Tecnologías para la Inclusión Social, Concurso Emprendedor Tecnológico, V Semana Nacional del Emprendedor Tecnológico, Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología, EXPERTOS PYMES, Fondo Semilla, Universidades Agregando Valor.
- El impulso de la visibilidad de productos, servicios y capacidades tecnológicas de la UNQ, a través de distintos mecanismos y actividades, como por ejemplo la publicación de 24 servicios en la plataforma del Mapa Tecnológico de la Provincia de Buenos Aires, la

participación de 6 UE en las Rondas tecnológicas del municipio de Quilmes (7 de septiembre), la presentación de un proyecto en la convocatoria ALLTEC, promovida por el ministerio de CyT de la Provincia de Buenos Aires

Complementariamente, se realizaron esfuerzos por fortalecer las propias capacidades de la comunidad universitaria, a través de charlas, talleres, y actividades, entre las que se puede mencionar:

- El Taller de Vigilancia Tecnológica (9 de junio)
- La Presentación del PRODETEI en el Consejo departamental de Ciencia y Tecnología (8 de mayo de 2016) y de Cs Sociales (julio)
- Los talleres de fortalecimiento de proyectos, en el marco del PIAMT (28 de marzo, 21 de abril y 12 de mayo, Universidad Nacional de Quilmes)
- Presentación en el 5to Encuentro de Food Design en Buenos Aires (19 y 20 de abril, y 10 de octubre)
- Presentación en las II jornadas de Investigación en Terapia Ocupacional -UNQ (21 de junio)
- La Difusión de convocatoria SPOTT por distintos canales y mecanismos

Finalmente, se mantuvieron y actualizaron las plataformas de comunicación y difusión de la vinculación y la transferencia tecnológica (web, y redes sociales), y se acompañó a los distintos actores en la definición de sus estrategias y piezas de comunicación con el entorno, como por ejemplo, el desarrollo de los pósters descriptivos para las 5 Unidades de Prestación de Servicios de la Plataforma de Servicios Biotecnológicos de la UNQ, o la Asistencia en el armado de modelo de póster para presentación de proyectos en el marco de la JAMTEC.

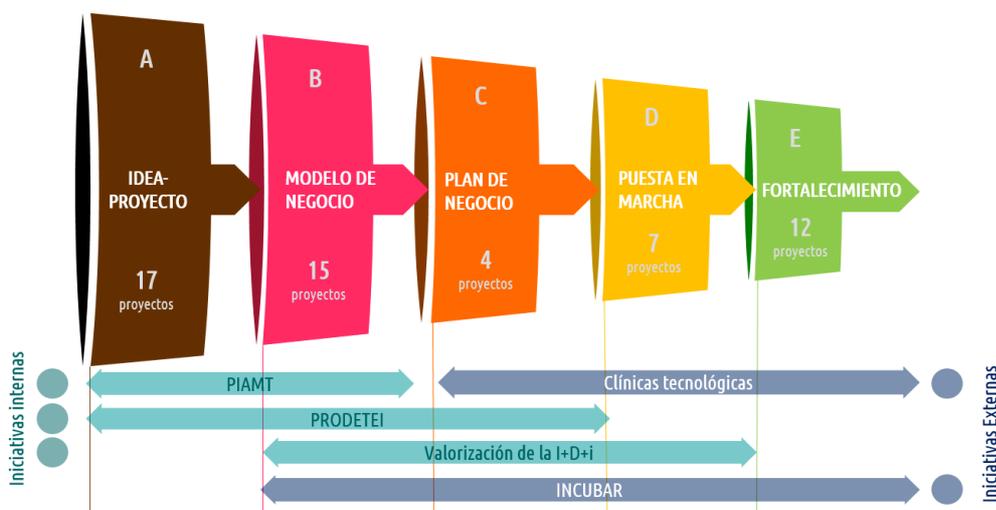
16.3. Programa de Emprendedores SITTEC-UNQ

El proceso de identificación, diagnóstico, acompañamiento e impulso de proyectos y emprendedores se organiza conceptualmente en 5 niveles de trabajo, de acuerdo a la madurez del negocio: definición de idea-proyecto, confección de modelo de negocio, formulación de plan de negocio, puesta en marcha del negocio, y fortalecimiento del negocio.

Asimismo, se apoya en 5 herramientas coordinadas y complementarias: el Programa de apoyo al desarrollo Tecnológico y la Innovación (PRODETEI), el Premio a la Innovación en Música, Artes y Tecnología (PIAMT), el proceso de Valorización de la I+D+i que cuenta con apoyo del MINCyT, la

plataforma INCUBAR del Ministerio de Producción de la Nación, y el programa de Clínicas Tecnológicas de la Provincia de Buenos Aires.

En ese sentido durante el último año se han podido identificar y acompañar a casi 50 proyectos, que involucran aproximadamente a 90 personas (Emprendedores, estudiantes, docentes, no docentes, investigadores becarios, etc.), consolidando el proceso de sistematización y profesionalización del apoyo a emprendedores.



En línea con esta estrategia, en octubre la Secretaría de Políticas Universitarias aprobó el Plan Estratégico de Emprendedores, presentado institucionalmente por la universidad, y coordinado por el secretario de Innovación y Transferencia Tecnológica, aprobando un financiamiento de \$250.000 para la ejecución de actividades de promoción y fortalecimiento de la comunidad de emprendedores. Este plan se ejecuta de manera coordinada con la Escuela Universitaria de Artes y el Departamento de Economía y Administración de la UNQ, y está orientado a brindar apoyo a los emprendedores organizados en 4 ejes: emprendedores de base científico-tecnológica, emprendedores creativos, emprendedores de la economía social y solidaria y emprendedores tradicionales.

16.4. Dirección de Propiedad Intelectual y Contratos

Gestión de convenios

A lo largo del año 2017, la SITTEC, a través de su Dirección de Propiedad Intelectual y Contratos negoció y gestionó la firma de 17 convenios. Estos convenios, detallados a continuación, tienen

como contraparte a organismos públicos, empresas nacionales e instituciones internacionales, y significaron ingresos por más de 4 millones de pesos:

- Adenda II al Convenio de subcontratación# UTA 13-000476 con la Universidad de Texas en Austin.
- Adenda III al Convenio de subcontratación# UTA 13-000476 con la Universidad de Texas en Austin.
- Adenda II al Contrato de Promoción con la Agencia Nacional Científica y Tecnológica. Convocatoria Programa de Áreas Estratégicas: PAE 2014-0010. Proyecto: "Validación de Nuevos Blancos en inmuno-oncología".
- Contrato de constitución de un Consorcio Público Privado "DETEXGEN" con los emprendedores Sandra Elizabeth Goñi, Rosana Paola Rota, María Soledad Collado, Marcelo Horacio Argüelles para la presentación a la línea EMPRETECNO EBT 2017 de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica.
- Convenio Marco y Específico con la Universidad Católica de Salta para la ejecución del proyecto conjunto: "Relevamiento acústico de la Quebrada de las Conchas".
- Acta Complementaria N° 7 al Convenio Marco de colaboración entre el Defensor del Pueblo de la Provincia de Buenos Aires, para la creación de un Observatorio de Seguridad Pública.
- Alianza Estratégica con YPF TECNOLOGÍAS S.A.
- Convenio Específico de Asistencia Técnica con YPF TECNOLOGÍAS S.A.
- Convenio de Asistencia Técnica con el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA) para llevar adelante un relevamiento de oferta disponible en el INTA de productos y servicios tecnológicos.
- Convenio Específico con la empresa GOBBI NOVAG S.A.
- Convenio Específico sobre resultados de investigación con el Establecimiento Helicicultor Doña Rosa (R.M.O. y Asoc. S.A.).
- Convenio de Investigación y Desarrollo con Romikin S.A. para la puesta a punto de los métodos de tratamiento de gliomas, tumores mamarios o prostáticos resistentes y otras variantes tumorales basados en la producción de nuevos compuestos antiseñalización.
- Contrato Asociativo Público Privado con el Instituto Nacional de Tecnología Industrial, Angiord SACI, Latino Alimentaria S.A. y RIS S.A. para APM FS-BIO 2017, Proyecto "Alimentos adultos mayores".

- Convenio de Investigación y Desarrollo para Convocatoria en el marco de la línea Subsidios para Proyectos de Potencial Transferencia Tecnológica (SPOTT) con la Asociación Argentina de Productores de Siembra Directa, regional Pergamino-Colón.
- Convenio Marco de Cooperación y Complementación con la Universidad Nacional del Nordeste.
- Adenda II al Contrato IP: Programa de valorización del conocimiento PICT con la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica.
- Convenio de Servicio de Asistencia Técnica con la Fundación Dr. Manuel Sadosky de Investigación y Desarrollo en las Tecnologías de la Información y Comunicación para el dictado de un curso de formación docente sobre didáctica de la programación en la Provincia de Buenos Aires.

Protección de los resultados de investigación. Gestión de derechos de propiedad intelectual.

Durante 2017 se llevaron adelante diversas gestiones para la protección de los resultados de investigación, que incluyen el asesoramiento y diagnóstico preliminar a investigadores, docentes, becarios, y emprendedores, así como la gestión de los trámites asociados a la protección de resultados bajo las diversas instituciones de la propiedad intelectual. En relación a las solicitudes de patentes de invención, se llevaron a cabo, tanto a nivel local como internacional, las siguientes acciones:

- Solicitud de Patente en Estados Unidos (US 15/534,872) correspondiente a la Solicitud Internacional PCT/IB2015/059557. Título: “MATRIZ BI-ESTRUCTURADA PARA PURIFICACIÓN Y MANEJO DE REACTIVOS SÓLIDOS Y PROCEDIMIENTOS PARA SU OBTENCIÓN”. Inventores: Mirna Sánchez; Mariano Grasselli; Leandro J. Martínez.
- Solicitud de Patente Internacional bajo el Tratado de Cooperación en materia de patentes (PCT N° PCT/IB2017/053065). Título: ADAPTADOR PARA FICHAS DE AUDIO. Inventores: Diego Romero Mascaró; Esteban Calcagno.

Como correlato de este tipo de acciones, durante este año se obtuvieron las siguientes concesiones de patentes presentadas:

- Patente de invención en Rusia (RU 2014118574). Título: PHENYL-GUANIDINE DERIVATIVES. Inventores: Daniel Gómez; Daniel Alonso; Pablo Lorenzano Mena; Julieta Comín.

- Patente de invención en Estados Unidos (US 14/348,577) Título: PHENYL-GUANIDINE DERIVATIVES. Inventores: Daniel Gómez; Daniel Alonso; Pablo Lorenzano Mena; Julieta Comín.
- Patente en fase nacional en Estados Unidos (US 14/351.041) en base a PCT/IB2012/055484. Título: “MÉTODOS PARA CONTROLAR HORMIGAS CORTADORAS DE HOJAS”. Inventores: Folgarait, Patricia; Goffré, Daniela; Marfetán, Jorge Ariel.

16.5. Dirección de Administración de Fondos de Innovación y Transferencia

Administración de servicios y contratos de innovación y transferencia

La Dirección de Administración de fondos brindó asesoramiento para la gestión financiera de los fondos y administró los servicios a terceros brindados por las distintas Unidades Ejecutoras de la UNQ, así como también los ingresos por contratos y convenios.

Durante el año 2017 se realizaron 56 servicios a través de 13 unidades ejecutoras (UE), de los cuales 39 fueron prestados desde la Plataforma de Servicios Biotecnológicos, involucrando a 22 docentes en esos procesos.

Tabla 1. Servicios prestados por Departamento año 2017

<i>Departamento</i>	<i>UE que prestaron Servicios</i>	<i>Docentes involucrados</i>	<i>Servicios estandarizados</i>	<i>Servicios de I+D o AT</i>
<i>DCyT</i>	13	14	27	51 (39 PSB)
<i>DEyA</i>	1	4		3
<i>DCS</i>	1	2		1
<i>Escuela de Arte</i>	1	2		1
<i>Totales</i>	13	22	27	56

En lo que respecta a los ingresos, se facturaron \$ 953.070 en concepto de servicios, mientras que los ingresos por contratos y convenios ascendieron a \$4.841.737. Sumando los ingresos por subsidios a proyectos de desarrollo, innovación y transferencia, la SITTEC administró en el último año un total de casi 6 millones de pesos, tal como se desprende de la tabla 2 que se presenta a continuación.

Tabla 2. Recursos obtenidos por investigadores UNQ por actividades de transferencia. AÑO 2017

	I+D	ACyT	Regalías	Total
<i>Empresas</i>	\$ 891.124,00	\$ 396.410,00	\$ 177.984,00	\$ 1.465.518,00
<i>Organismos Internacionales</i>	\$ 689.566,00	-	-	\$ 689.566,00
<i>Organismos Nacionales</i>	\$ 903.953,00	\$ 468.525,00	-	\$ 1.372.478,00
<i>Organismos Provinciales</i>	-	\$ 1.575.000,00	-	\$ 1.575.000,00
<i>Asociaciones sin fines de lucro y ONG</i>	-	\$ 832.589,00	-	\$ 832.589,00
<i>Otros (municipios, consumidores finales)</i>	-	\$ 37.640,00	-	\$ 37.640,00
<i>Subtotales</i>	\$ 2.484.643,00	\$ 3.310.164,00	\$ 177.984,00	\$ 5.972.791,00

Administración de subsidios para la transferencia

Durante el año que se informa, se llevó adelante la administración de 8 proyectos: 4 correspondientes a la convocatoria Universidades Agregando Valor de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU), y 4 con financiamiento de distintos instrumentos de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT):

- **Convocatorias SPU** (\$ 369.188): “Comercialización más gestión ESS” (\$ 91.088), “Exportar insumos petroleros” (\$116.100), “Red asociativa de consumo” (\$ 87.000), “Detección de potencial exportador en las pequeñas y medianas empresas de Quilmes y principales desafíos en mercados potenciales” (\$75.000). En todos estos casos la SITTEC se encargó de la gestión de pagos, adelantos y rendiciones económicas, de acuerdo a los manuales de ejecución del Ministerio de Educación.
- **Instrumentos ANPCYT**
 - a. **INDEFAR (PPL-2013-3-0002)** Plataforma de Investigación y Desarrollo de Productos y Procesos Farmoquímicos y Farmacéuticos (INDEFAR), conformada por CONICET, el Instituto Nacional de Tecnología Industrial (INTI) y la Universidad de Quilmes, fue diseñado con el objetivo de fomentar la producción nacional de medicamentos, desarrollar nuevas drogas y formar recursos humanos. Dentro del marco de este

proyecto, en la Universidad Nacional de Quilmes durante el año 2017 se tramitó la adquisición por LPNB de los siguientes equipos de laboratorio: Evaporador Rotatorio, Agitador Orbital, Detector UV, Columna para separar proteínas y columna quiral (los últimos 3 en etapa de desembolso por parte de MINCYT)

- b. **FITR AGROINDUSTRIA -2013-009** “Control biológico de hormigas cortadoras en forestaciones implantadas después de tala rasa y con disturbios por raleos”. Este contrato fue formalizado entre la ANPCYT, la UNQ, y la empresa Enrique Zeni SA, conformando un Consorcio Asociativo Público Privado. Durante 2017, el subsidio ha permitido llevar adelante la compra de un Sistema de adquisición de imágenes con cámara fotográfica para documentación de geles dispuestos sobre transiluminador; con cámara fotográfica digital de alta resolución, la contratación de Recursos Humanos, la cobertura de pasajes y viáticos para asistencias a Congresos, y la contratación de los Servicios de Berken IP para la gestión de las patentes asociadas a la tecnología contenida en el Proyecto.
- c. **D-TEC N° 0013/2013**: seis doctores con título reciente con trayectorias académicas y profesionales en sus respectivos campos de conocimiento llevaron adelante proyectos de investigación y desarrollo, contando con el apoyo de 7 profesionales asistentes en formación (PAF). Además de gestionarse los pagos de becas para estos profesionales, se gestionó la compra de equipamiento, el costeo de viáticos y otros gastos comprendidos dentro de los planes de trabajo.
- d. **Fondo Sectorial de Biotecnología Proyectos Biotecnológicos de Inversión Traslacional (FS PBIT 2013 N° 03)** se lleva a adelante el Proyecto “Epidemiología Clínica y Molecular de Enfermedades Transmisibles y Crónicas no Transmisibles en un Hospital de Alta Complejidad”. Este contrato fue formalizado entre la ANPCYT, la UNQ, la UNAJ, la Fundación Universidad Nacional Arturo Jauretche, el Hospital de Alta Complejidad en Red SAMIC El Cruce Dr. Néstor Carlos Kirchner y el representante Administrativo y Legal del Consorcio Asociativo Público Privado “Consorcio de Integración en Investigación Traslacional”. Durante 2017, el subsidio destinado a la ejecución del proyecto, ha permitido concretar la adquisición e ingreso a la UNQ de un sistema cronomatográfico y la compra de varios insumos de laboratorio.

Asimismo, durante el año 2017, fueron aprobados 7 proyectos en el marco de distintas convocatorias de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU), que involucran ingresos por más de 1.5 millones de pesos.

16.7. Fortalecimiento e investigación

Como parte del esfuerzo continuo por profesionalizar la función de vinculación y transferencia tecnológica de la UNQ, se realizan dentro de la Secretaría actividades de capacitación y fortalecimiento del personal, y también actividades de investigación discusión y reflexión, con el objetivo de alcanzar aprendizajes valiosos para la gestión, y aportar al conocimiento y la dinámica de colaboración interinstitucional en la temática.

Entre las actividades de fortalecimiento, se puede mencionar:

- La formulación y ejecución del proyecto de Fortalecimiento de la Vinculación Tecnológica SPU
- La participación en el curso intensivo “From university to industry: Summer School”, organizado por la Pontificia Universidad Católica de Chile y la University of Cambridge, Reino Unido (Santiago de Chile, 15 al 21 de enero de 2017)
- Participación en el curso “La nueva economía digital en América Latina y el Caribe (Banco Interamericano de Desarrollo)
- Participación en distintos Seminarios de Propiedad Intelectual dictados por expertos del INPI
- Gestión, ejecución y participación del Taller de Vigilancia Tecnológica e Inteligencia competitiva, contando con el apoyo del MINCYT.
- La capacitación en idioma inglés para el personal de la secretaría

En lo que respecta al espacio dedicado a la investigación, el análisis y la reflexión acerca de los temas, estructuras, prácticas y resultados de los esfuerzos la transferencia tecnológica que realizan las universidades, se pueden mencionar los siguientes proyectos:

- 2017- continúa. Programa de investigación: “Estudios sobre el desarrollo económico argentino y latinoamericano: procesos, instituciones, actores y políticas”. Universidad Nacional de Quilmes. 2015/2019. (Directores: Fernando Porta y Gustavo Lugones)
- 2017-2020. FONCYT-UNQ PICT “La transferencia tecnológica en las universidades nacionales de la provincia de Buenos Aires: hacia una comprensión de la evolución y trayectorias de las Oficinas de Transferencia” (Director: Gustavo Lugones)
- 2017-2018. SPU-UNQ. “Plan Estratégico de Emprendedorismo - UNQ” (Conv. Universidades Emprendedoras)

- 2017-2018. SPU-UNQ. “Programa de apoyo al desarrollo tecnológico y la innovación” (Conv. Fortalecimiento de Capacidades de Gestión de las áreas de Vinculación tecnológica)
- 2017-2018. SPU-UNQ. “Relevamiento piloto de cultura innovadora en empresas del sector de software y servicios informáticos” (Conv. Universidades Agregando Valor)
- 2016-2017. SPU-UNQ. “Consultorios Emprendedores para proyectos de Base Tecnológica” (Conv. Jorge Sábato)
- 2016-2017. SPU-UNQ. “Mesas de diálogo sobre innovación y competitividad de empresas del conurbano sur” (Línea de Fortalecimiento de OVT)
- 2015-2016. SPU-UNQ. “Estudio de prefactibilidad de desarrollo de un observatorio virtual de oficinas de transferencia tecnológico (SPU - Línea de Fortalecimiento de OVT)
- 2014-2017. PICTO-PLACTED. “Transferencia tecnológica ciega y el problema de la apropiabilidad de los resultados de I+D. Una mirada desde el PLACTED” (UNQ, 2014-2015)

Como resultado de estas actividades se han generado publicaciones de artículos con referato, capítulos de libros, y se han presentado ponencias y conferencias en encuentros académicos y de gestión:

MARTIN, D.PH., CODNER, D.G., y BECERRA, P. “Scopes of intervention and evolutionary paths for Argentinian University Transfer Offices” enviado a Economics of Innovation and New Technology (aprobado y en proceso de ajuste).

CODNER, D. Elementos para el diseño de políticas de transferencia tecnológica en universidades. REVISTA REDES. Manuscrito enviado el 3-5- 2017.

CODNER, D. y GARRIDO NOGUERA, C. (Coord.) (2017). Consolidando acciones cooperativas para la relación de las universidades con el mundo productivo en el espacio ALCUE” Colección Idea Latinoamericana Digital y coedición de Unión de Universidades de América Latina y el Caribe, A.C. Ricardo Flores Magón 1, Col. Nonoalco-Tlatelolco, Delegación Cuauhtémoc, C.P. 06995, Ciudad de México. Primera edición. ISBN: 978-607- 8066-17- 9.

CODNER, D. Taller de Indicadores de Vinculación: Hacia una aplicación del Manual de Valencia. Organizado por Observatorio Iberoamericano de la Ciencia, la Tecnología y la Sociedad (OCTS-OEI) y la Red Iberoamericana de Indicadores de Ciencia y Tecnología (RICYT). Madrid-España, 27 y 28 de abril de 2017.

BECERRA P., CODNER D. y MARTIN D. “Hacia la identificación de patrones subyacentes en la definición y estrategia de las OTT en Argentina”. En V Congreso Internacional de la Red Universidad Empresa ALCUE. Lima, Perú. 18 al 20 de octubre de 2017.

- CODNER, D. Elementos para el diseño de políticas de transferencia tecnológica en universidades”. en V Congreso Internacional de la Red Universidad Empresa ALCUE. Lima, Perú. 18 al 20 de octubre de 2017.
- CODNER, D. y PERROTA, R. “Blind technology transfer: el flujo de conocimiento desde Argentina hacia patentes extranjeras” XVII Congreso Latino-Iberoamericano de Gestión Tecnológica ALTEC 2017. 12 al 18 de octubre 2017. México DF.
- Conferencia “Recorridos profesionales a través del Food Design” en el marco de la mesa “Argentina hacia el Food Design”, dentro del V Encuentro Latinoamericano de Food Design (10 de octubre, FADU- UBA).
- Conferencia “Tecnologías y conocimiento: investigación y transferencia”, en las II jornadas de Investigación en Terapia Ocupacional (21 de junio, UNQ).
- Exposición “Valorización y Transferencia Tecnológica en la UNQ” en el 1er encuentro de Vinculación y Transferencia Y-TEC (12 de mayo, Y-TEC).
- Capacitación en transferencia de tecnología y asesoramiento para la creación de una unidad en transferencia de tecnología. Centro de Bioinformática y Biología Computacional de Colombia (CBBC).
- Capacitación en Gestión de la Innovación, en el marco del PROFORVIN-UTN.
- Diseño del área de Vinculación dentro de la Secretaría de Ciencia, Tecnología y Posgrado y desarrollo de manuales de procedimientos correspondientes. Universidad Tecnológica Nacional.

17. Secretaría de Investigación

17.1. Introducción

Durante 2017, la Secretaría de Investigación orientó sus acciones a la gestión y promoción de la investigación con el propósito de contribuir al crecimiento y consolidación del Sistema de I+D de la UNQ.

En relación al proceso de Evaluación de la Función Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i) llevado a cabo en el marco del Convenio de Asistencia Técnica y Financiera entre la Universidad y el Programa de Evaluación Institucional del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (PEI - MINCYT), se aprobó el Informe de Evaluación Externa y se inició la etapa de formulación del Plan de Mejoramiento que fijará objetivos y acciones para el fortalecimiento de la Función.

En el marco del *Programa de Apoyo al Fortalecimiento de la Ciencia y la Técnica en las Universidades Nacionales (SPU-ME)*, la SI elaboró un Proyecto destinado a fortalecer las actividades de investigación en el ámbito de la Universidad. Con este fin, formuló objetivos, identificó actividades, resultados esperados e indicadores de cumplimiento. De acuerdo al propósito establecido por la SPU para la asignación de fondos, el Proyecto incluyó la inversión en gastos corrientes por \$ 2.414.088.- y en gastos de capital por \$ 3.621.132.-

En relación al *Programa de Incorporación de Docentes Investigadores a las Universidades Nacionales (PRIDIUN - SPU-ME)*, la UNQ suscribió un Contrato Programa con el objetivo de fortalecer la dotación de recursos humanos formados, mediante el cual se incorporan a la planta de los Departamentos de Ciencia y Tecnología, Economía y Administración y de Ciencias Sociales 9 docentes investigadores DE.

La Secretaría de Investigación participó activamente en la Comisión de Ciencia, Técnica y Arte del Consejo Interuniversitario Nacional (CCTyA - CIN) y en las acciones encuadradas en el Programa Estratégico de Investigación y Desarrollo (PEID - CIN, Ac. Pl. N° 687/09). La Secretaria de Investigación, Dra. Liliana Semorile, continuó integrando la Comisión de Gestión de PDS CIN CONICET. Respecto a la Convocatoria 2017 a Becas EVC CIN, la SI colaboró en el operativo de evaluación de las presentaciones en la Regional Metropolitana, que en esta oportunidad fue coordinado por la Universidad de Buenos Aires y la Universidad Nacional de la Matanza.

En relación a las distintas convocatorias gestionadas, se llevaron adelante las siguientes acciones:

- Se incorporaron modificaciones al Reglamento de Subsidios para Proyectos de Investigación Orientados por la Práctica Profesional, que resultaron aprobadas por el Consejo Superior mediante Resol. CS N° 553/17. Los principales cambios aluden a posibilitar la dirección de proyectos por parte de Profesores Instructores y a facilitar el seguimiento de los procedimientos administrativos mediante la instancia de admisibilidad de las presentaciones.
- Se planificó y gestionó la Convocatoria 2017 para Programas y Proyectos de I+D (Resol. R N° 497/17), que incluyó evaluación externa, comunicación, aprobación y asignación de fondos de Informes de Avance de Programas, nuevas presentaciones, Informes Finales y solicitudes de renovación de Proyectos iniciados en 2015.
- Se planificó y gestionó la Convocatoria 2017 de solicitud de subsidios para Proyectos de Investigación en Temas de Vacancia (Resol. R N° 498/17), así como la evaluación externa de Informes Finales y de nuevas presentaciones. Para esta Convocatoria se acordaron los siguientes temas (Resol. CS N° 136/17):

Temas Institucionales

- Universidad, educación media y sociedad. Articulación de contenidos y metodologías de enseñanza entre ambos niveles educativos. Trayectorias educativas, enseñanza, competencias básicas y profesionales. Desarrollo de pensamiento crítico. Diseño de mecanismos de colaboración y movilidad docente.
- Gestión universitaria. Experiencias de gestión y desarrollo institucional universitario para garantizar la inclusión y el derecho a la educación superior. Estrategias didácticas para aumentar la retención, continuidad de estudios y graduación universitaria. Gestión de capacidades, procesos y dinámica organizacional universitaria. Sistema de gestión de la calidad, de la transformación y del desarrollo universitario. Gestión presupuestaria y financiamiento en educación superior.

Temas específicos

- Desarrollo productivo y dinámica económica local, regional y global. Competitividad territorial. Evolución del mercado interno y externo. Desarrollo emprendedor y PyME. Innovación tecnológica y social. Entramados productivos, redes y cadenas de valor. Condiciones y dinámica del empleo y otras formas de organización del trabajo.
- Desarrollo sustentable y ambiente. Turismo sustentable. Agroecología y alimentación saludable. Tratamiento sustentable e inclusivo de residuos sólidos urbanos. Tecnologías ecológicas.

- Desarrollo socioeconómico y territorial inclusivo. Acciones públicas y asociativas para el ejercicio y ampliación de los derechos económicos, sociales y culturales. Estrategias y experiencias en economía del cuidado, servicios colectivos, desarrollo económico comunitario, unidades económicas populares y asociativas, circuitos económicos solidarios.
 - Artes y tecnología. Análisis, diseño y aplicación de herramientas tecnológicas en diversas disciplinas artísticas y performáticas.
 - Artes y sociedad. Abordajes socioculturales de la producción artística en sus diversas disciplinas, estudios de género y minorías en los diferentes campos artísticos.
 - Investigación artística. Problemática de la investigación "para", "en" y "a través" de la creación artística.
 - Niñez, adolescencia y políticas públicas.
 - Violencia/s urbana/s, violencias institucionales y violencias y delitos contra las mujeres.
 - Comunicación comunitaria. Generación de conocimiento sobre producción y gestión de medios comunitarios.
 - Tecnologías para la discapacidad (Desarrollo de dispositivos tecnológicos y sociales para la integración plena de personas con discapacidad).
 - Seguridad alimentaria (disponibilidad y acceso suficiente a los alimentos, correcta elaboración, manipulación y conservación de los mismos, familia y nutrición, educación alimentaria y nutricional)
- Se propusieron las Bases y se organizaron los llamados anuales de las Convocatorias a Subsidios de Apoyo a la Investigación para Estudiantes de Grado e Investigadores en Formación (Resol. CS N° 401/17), a Subsidios para Viajes y Viáticos de Investigadores en Formación (Resol. CS N° 400/17), y a renovación de Becas de Formación Inicial en la Investigación, Categoría 1 e informes finales de becas anteriores (Resol. CS N° 1432/17).
- Se brindó asistencia a los investigadores en sus postulaciones a convocatorias internas y externas.
- Se participó en el proceso de evaluación de la Convocatoria a Categorización 2014 del Programa de Incentivos a Docentes Investigadores del Ministerio de Educación (Resol. SPU - ME N° 3564 y SACT - MINCyT N° 079/14), Comisión Regional Metropolitana.
- Se aplicaron los mecanismos de gestión, administración y rendición de recursos, tanto de origen interno como de fuentes externas de financiamiento.
- Se relevó la información anual sobre las actividades de I+D+i solicitada por la Dirección Nacional de Información Científica del MINCyT, en relación al Relevamiento de las Actividades de Ciencia y Tecnología correspondientes al año 2016.

- Se remitió al área responsable la información solicitada a la Secretaría de Investigación para el segundo proceso de Evaluación Institucional de la Universidad, en el marco del Convenio suscripto con la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria - CONEAU (Resol. CS N° 103/15) y la relativa a las actividades de investigación informada en el marco de la acreditación de carreras de grado y posgrado de la CONEAU.

- Se gestionaron las solicitudes de intervención del Comité de Ética de la Investigación de la Universidad Nacional de Quilmes. Durante 2017 el Comité emitió 7 dictámenes a pedido de distintos grupos de investigación radicados en la UNQ.

17.2. Evaluación de la Función I+D+i en la UNQ - PEI - MINCyT

En febrero de 2017 el Programa de Evaluación Institucional (PEI) del MINCyT aprobó el Informe de Evaluación Externa elaborado por la Comisión designada a tal fin. Integraron la misma los Dres. Daniel Kersffeld, Silvia Gorenstein, M. Angélica Ganga Muñoz, Luis Cuniberti y Mariano Plotkin, en carácter de coordinador.

Tomando como insumos los Informes de Autoevaluación y de Evaluación Externa, se inició la elaboración del Plan de Mejoramiento de la Función I+D+i, definiendo las Líneas de Mejoramiento, los Objetivos Estratégicos y las Acciones para alcanzarlos.

17.3. Gestión de la investigación con recursos provenientes de la UNQ

La SI organizó la Convocatoria 2017 a Programas y Proyectos de I+D. Para ello, el Consejo Superior designó la Comisión Evaluadora Externa (Resol. CS N° 135/17). Se evaluaron y aprobaron 26 Informes de Avance de Programas, 22 renovaciones de Proyectos y 20 nuevas presentaciones. La convocatoria recibió financiamiento por un monto global anual de \$ 12.700.000, que representó un incremento del 31% respecto al monto adjudicado en 2016.

En relación a la Convocatoria PITVA 2017, la Comisión Evaluadora Externa (Resol. CS N° 137/17) evaluó y recomendó la aprobación de 3 Informes Finales correspondientes a proyectos iniciados en 2015. Asimismo, la Comisión evaluó favorablemente 9 solicitudes de proyectos nuevos. Si bien el cupo establecido en la apertura era de 6 proyectos, mediante un esfuerzo presupuestario la SI financió las 9 presentaciones, 3 en Temas Institucionales, por un monto anual de \$ 45.000 cada una y 6 en Temas Específicos por un monto anual de \$ 35.000 cada una. El monto global otorgado a la Convocatoria PITVA 2017 ascendió a \$ 345.000, que representó un incremento de 400% respecto del otorgado en 2016, debido a la ampliación del cupo y del financiamiento asignado.

En marzo de 2017, en el marco de la Evaluación de Seguimiento de Proyectos Orientados por la Práctica Profesional, se evaluaron 22 presentaciones correspondientes a los proyectos aprobados en la Convocatoria 2015. Esta instancia recibió un monto global anual de \$ 425.000.

Respecto de las Convocatorias de Apoyo a la Investigación, la SI gestionó y organizó las siguientes: Subsidios de Apoyo a la Investigación para Estudiantes e Investigadores en Formación, Viajes para Investigadores en Formación y renovación de Becas de Formación Inicial en la Investigación, por un monto total de \$ 708.400.-.

17.4. Sistema de I+D de la UNQ

En 2017, el Sistema de I+D de la Universidad estuvo conformado por 600 integrantes de la planta UNQ (investigadores formados y en formación). El grupo de investigadores formados cuenta con 241 Doctores, 89 Magister, 39 Especialistas y 9 Diplomados. El grupo en formación está integrado por 111 doctorandos y 77 maestrandos. El número de becarios de grado asciende a 54. La Tabla 1 muestra la distribución de investigadores y becarios de posgrado y post-doctorado, considerando su condición de investigadores de planta y su dependencia de organismos nacionales y provinciales de Ciencia y Tecnología (CONICET, CIC-BA, FONCyT). En la Tabla 2, se indica la distribución y participación relativa de los mismos en la planta de cada Unidad Académica en el año 2017.

Tabla 1- Docentes de planta básica, investigadores pertenecientes a la Carrera del Investigador Científico y Tecnológico (CONICET/ CIC-BA) y becarios (CONICET/ CIC-BA/ FONCyT) en el Sistema de I+D UNQ - 2017

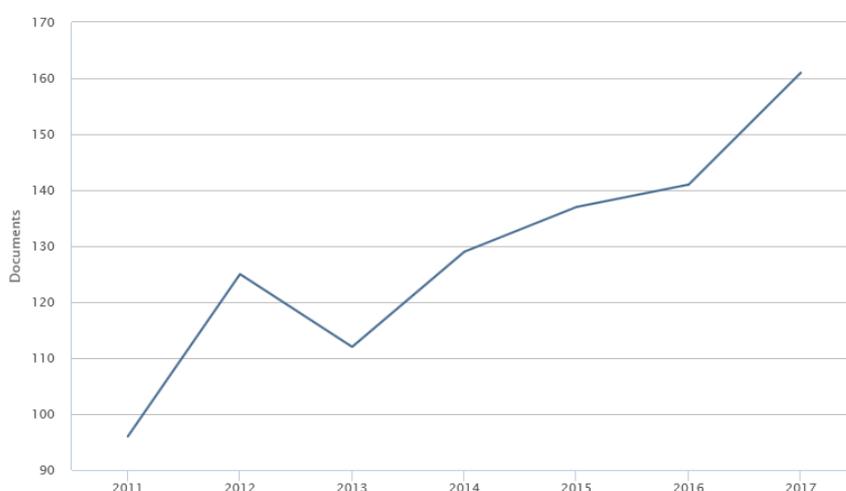
<i>Investigadores y becarios UNQ</i>	<i>Total</i>
Docentes investigadores de planta básica UNQ	600
Investigadores CONICET-CIC BA	148
Becarios (CONICET, CIC-BA, FONCyT)	197

Tabla 2- Participación porcentual de docentes en Programas y Proyectos de I+D UNQ por Unidad Académica - 2017

<i>Unidad Académica</i>	<i>Docentes Investigadores de Planta en Programas y Proyectos vigentes (1)</i>	<i>(1)/ Total de docentes de planta de la Unidad Académica</i>
Ciencias Sociales	228	0,61
Ciencia y Tecnología	197	0,45
Economía y Administración	130	0,43
Escuela Universitaria de Artes	45	0,57

En relación a la producción científica de la UNQ, la Figura 1 muestra la evolución registrada en la Base de Datos *Scopus* (Elsevier BV) en el período 2010-2017. La producción agregada 2017 mantiene una tendencia creciente. Sin embargo, debe considerarse que esta Base sólo refleja una parte de la producción académica de la Universidad, que es la correspondiente a formato de artículos y documentos presentados en eventos científicos, exponiendo más claramente la producción de las ciencias puras, experimentales y tecnológicas.

Figura 1- Producción Científica UNQ registrada en la Base Scopus (2010-2017)



Los Programas y Proyectos de I+D, financiados por la UNQ y vigentes durante 2017, se detallan a continuación:

Programas de I+D

<i>Título</i>	<i>Director/a</i>	<i>Codirector/a</i>
Tecnologías digitales, educación y comunicación. Perspectivas discursivas, sociales y culturales	Alfonso, Alfredo	Díaz Larrañaga, Nancy / Pérez, Sara
BioNanoTecnología de Lípidos y Proteínas (BioNaTLP)	Alonso, Silvia	Grasselli, Mariano
Hegemonía: cuestiones teóricas, estrategias metodológicas y estudios empíricos, con énfasis en las disputas por la cuestión agraria en la Argentina contemporánea	Balsa, Javier	
Discursos, prácticas e instituciones educativas	Baquero, Ricardo	Scharagrodsky, Pablo
Industrias culturales y espacio público: comunicación y política en la Argentina	Becerra, Martín	Mastrini, Guillermo
Acumulación, dominación y lucha de clases en la Argentina contemporánea, 1989-2011	Bonnet, Alberto	Starosta, Guido

Problemáticas del cuidado. Metamorfosis socio-culturales y producción de subjetividades en los espacios sociales contemporáneos	Chardón, María Cristina	Montenegro, Roberto/ Pierini, Margarita
Sistemas temporales y síntesis espacial en el arte sonoro	Di Liscia, Oscar	Varchausky, Nicolás
Perspectiva Acústica	Eguía, Manuel	Edelstein, Oscar
Simulación de procesos moleculares de relevancia fisicoquímica y biológica	Fernández Alberti, Sebastián	Parisi, Gustavo
Dimensiones y alcances del desarrollo territorial en la Argentina	Fidel, Carlos	Villar, Alejandro
La Argentina Rural (siglos XX-XXI). Espacios regionales, transformaciones medio ambientales, sujetos sociales y políticas públicas	Girbal-Blacha, Noemí	Zarrilli, Adrián
Cronos 3: el regreso del tiempo biológico	Golombek, Diego	
Investigación de nuevos blancos terapéuticos en oncología molecular	Gomez, Daniel	Alonso, Daniel
Programa de Historia Intelectual Argentina y Latinoamericana	Gorelik, Adrián	Blanco, Alejandro
Biocatálisis y Biotransformaciones	Iribarren, Adolfo	Lewkowicz, Elizabeth
Filosofía e Historia de la Ciencia	Lorenzano, Pablo	Carman, Christian
Estudios sobre el desarrollo económico argentino y latinoamericano: procesos, instituciones, actores y políticas	Porta, Fernando	Lugones, Gustavo
Historia de las relaciones entre estado, sociedad y cultura en Argentina	Ratto, Silvia	Berrotarán, Patricia
Nanomedicinas-2	Romero, Eder	Morilla, María José
Estrategias de ingeniería en automatización, computación y procesos industriales aplicadas a la resolución de problemas tecnológicos	Safar, Félix	
Microbiología molecular básica y aplicada	Semorile, Liliana	Almallo de Glikman, Graciela/ Ghiringhelli, Pablo/ Lozano, Mario/ Pardo, Alejandro
Estudios Sociales en Ciencia, Tecnología, Innovación y Desarrollo	Thomas, Hernán	Vaccarezza, Leonardo
Desarrollo de Bioprocesos Sustentables y sus aplicaciones en el campo de la salud, medioambiente y alimentos	Trelles, Jorge	
Investigaciones aplicadas al desarrollo del sector alimentario II	Wagner, Jorge	Ludemann, Vanesa/ Palazolo, Gonzalo
Bioquímica y microbiología de suelo, rizósfera y sistemas simbióticos (BIOMIS)	Wall, Luis	Valverde, Claudio

Proyectos de I+D renovados, vigentes del 01-05-2015 al 30-04-2019

Título	Director/a	Codirector/a
Estudio comparado de la promoción de exportaciones: una mirada sobre los instrumentos de promoción de exportaciones y el desarrollo de las Zonas Francas en Argentina y España	Arese, Héctor	Scatizza, Alfredo
Análisis de Evolución de Aplicaciones orientadas a objetos usando Correlación de Indicadores	Arévalo, Gabriela	
Experiencia de la práctica artística: escrituras digitales, realización audiovisual y performatividad	Banega, Horacio	Ybañes, Roxana
La Educación en Derechos Humanos en la Universidad Argentina. Políticas públicas	Brardinelli, Rodolfo	
Desarrollos Tecnológicos Digitales Aplicados al Arte	Calcagno, Esteban	Romero Mascaró, Diego
Entomología Forense: Aspectos relevantes de la entomofauna cadavérica con énfasis en <i>Calliphoridae</i> (<i>Insecta: Diptera</i>)	Centeno, Néstor	Gorosito, Norma
Desarrollo de biomarcadores de base biotecnológica para determinación de nanotoxicidad y ecotoxicidad	Chiaramoni, Nadia	Prieto, María Jimena
Fundamentos de lenguajes de programación cuánticos y sus consecuencias en sistemas clásicos	Díaz-Caro, Alejandro	Martínez López, Pablo
Estrategias de internacionalización, diplomacia urbana e imagen de ciudad. Experiencias comparadas de ciudades iberoamericanas	Fernández, Gabriel	
Conflictos sociales, procesos de acumulación y hegemonía. Argentina 1960-2017	Galafassi, Guido	Gómez, Marcelo
Universitarios, artistas e intelectuales en la Argentina. Prácticas culturales, producción de saber y modos de intervención política, 1900-1975	Graciano, Osvaldo	
Medicinas populares/ domésticas en el Territorio de Quilmes	Heredia, Ana	Espíndola, Karina
Violencia Social, género y comunicación: problemáticas del presente y la memoria en la actualidad argentina	Kaufman, Alejandro	Sondereguer, María
Territorios de la música contemporánea argentina (TeMAC)	Liut, Martín	
Entornos y herramientas de desarrollo orientados a objetos	Lombardi, Carlos	
Violencia policial: prácticas policiales vulneradoras de derechos de jóvenes en el partido de Quilmes	Rodríguez Alzueta, Esteban	
Enzimas de interés biotecnológico: estudios de producción, sobreexpresión y su aplicación en procesos industriales	Rojas, Natalia	Ghiringhelli, Pablo Daniel
Obligación y justicia en la filosofía política moderna	Rossi, Luís	Udi, Juliana

Innovación tecnológica y social en la promoción del derecho a la ciudad de la sociedad del conocimiento	Schiavo, Ester	
Algoritmos eficientes para problemas de grafos	Soullignac, Francisco	
Dificultades asociadas a la enseñanza y el aprendizaje de la química en cursos universitarios para no químicos	Viera, Liliana	Fleisner, Ana
Los jóvenes y el trabajo. Expectativas laborales y demandas empresarias en el Partido de Quilmes	Wehle, Beatriz	

Proyectos de I+D nuevos, vigentes del 01-05-2017 al 30-04-2019

<i>Título</i>	<i>Director/a</i>	<i>Codirector/a</i>
Políticas públicas, democratización de la educación superior y la recepción en las universidades nacionales: sujetos, prácticas y dispositivos	Araujo, Javier	
El turismo socio solidario de base comunitaria. Evolución y desarrollo (1990-2015)	Azeglio, Enrique	Lizurek, Marian
Tipado para Patrones y Reducción Eficiente en Programación Funcional	Bonelli, Eduardo	Martínez López, Pablo
Articulación de modalidades y prácticas bimodales en la Educación Superior	Campi, Walter	
La competitividad en Argentina. Caracterización de los factores de competitividad	Dabat, Germán	Paz, Sergio
Evaluación de extractos vegetales de yerba mate y arándanos en modelos de carcinogénesis y progresión tumoral. Desarrollo preclínico de fitoterápicos	Farina, Hernán	Alonso, Daniel
Estrategias adaptativas y flexibilidad estratégica	Fernández Ziegler, Rodolfo	Torres, Gustavo
Búsqueda de enemigos naturales de hormigas cortadoras de hojas	Folgarait, Patricia	Guillade, Andrea
Intervenciones, Conflictos y Obediencia, en las Fuerzas de Seguridad y Armadas de la Argentina Contemporánea	Frederic, Sabina	
Seguridad, Salud y Derechos humanos en el turismo	Grunewald, Luis	Ganso, Héctor
Turismo accesible. Análisis de la inclusión social en el turismo para las personas con capacidades restringidas	Grunewald, Luis	Berezín, Silvia
Desarrollo de herramientas moleculares para el estudio básico y el diagnóstico del virus del dengue (DV) y del virus de la encefalitis de St. Louis (SLEV)	Iglesias, Néstor	Lozano, Mario

Sustentabilidad de la explotación del litio en Argentina. Globalización y territorios vulnerados.	Lacabana, Miguel	
Prácticas de evaluación y estrategias de enseñanza para el aprendizaje universitario de estudiantes de Enfermería en cuidados de adultos	Moyano, Gladys	Sabelli, María
Métodos computacionales para el estudio de procesos fisicoquímicos y biofísicos a nivel molecular	Palma, Juliana	Pierdominici-Sottile, Gustavo
La acumulación de capital en una "estructura dual" y los límites a la construcción de una hegemonía política: Argentina 1955 - 2015	Piva, Adrián	
El proceso de profesionalización del cuidado sanitario. La enfermería universitaria en Argentina (1940-1970)	Ramacciotti, Karina	
El control del narcotráfico en la Argentina reciente (2003-2017)	Saín, Marcelo	Montenegro, Esteban
Inclusión universitaria y retención estudiantil. "Estudiantes no tradicionales" en el primer año de ingreso, estrategias institucionales y pedagógicas para la retención en la UVQ/ UNQ desde el punto de vista de los actores implicados	Sepúlveda, Patricia	
Usuarios y expertos en procesos de producción y uso de conocimientos en salud, alimentación y producción agrícola	Vaccarezza, Leonardo	

Proyectos de Investigación en Temáticas de Vacancia (PITVA)

<i>Título</i>	<i>Director/a</i>	<i>Co-director/a</i>
Clubes de Ciencia como foros de generación de conocimiento científico	Cuellas, Anahí	
La Formación Social del Precio y la construcción de Tecnologías para el Desarrollo Inclusivo Sustentable (TDIS) en los territorios	Diéguez, Ricardo	Becerra, Lucas
Economía del cuidado. Un análisis desde las políticas públicas y la Economía Social y Solidaria	Guerrero, Gabriela	
Evaluación comparativa de la calidad de la gestión del turismo sostenible en destinos turísticos	Iglesias, Cristina	
Nuevas prácticas artísticas en el presente argentino	Liut, Martín	
Derechos humanos aquí y ahora: un compromiso con el derecho a la educación superior y su carácter interdependiente	Penhos, Matías	Brardinelli, Rodolfo
Hostigamiento policial a jóvenes de escuelas medias del partido de Quilmes	Rodríguez Alzueta, Esteban	Domenighini, Mariana

Estado y sociedad en el mundo rural periurbano: educación, organizaciones sociales y prensa (Florencio Varela y Berazategui, 1983-2001)	Ruffini, Martha	Gutiérrez, Talía
Jóvenes, trayectorias y transiciones en la escuela secundaria. Expectativas y formación para el ingreso al trabajo y a la educación superior	Schneider, Débora	Pérez, Elisa

Proyectos Orientados por la Práctica Profesional vigentes en 2017

<i>Título</i>	<i>Director/a</i>	<i>Co-director/a</i>
La gestión del capital humano y las prácticas propias aplicadas directamente a personas. Un estudio comparativo en las PyMES hoteleras de Santa Teresita - Partido de la Costa, Provincia de Buenos y Villa de Merlo, San Luis (2016-2017)	Barreto, Ariel	Azeglio, Armando
Desarrollo de un sistema para transformar genomas virales de dsDNA en plásmidos	Belaich, Mariano	
Desarrollo de un Sistema de Indicadores de Inserción Exportadora de Calidad (SIIEC)	Bianco, Carlos	Herrera, Germán
Estrategias familiares de la participación social en adolescentes con discapacidad	Cacciavillani, María Fabiana	Anderson, Mariela
Indicadores para medir el impacto académico de naturaleza no monetaria	Chiquiar, Walter René	Fernández Ziegler, Rodolfo
Detección precoz de necesidades y problemas de salud infantil. Experiencia piloto de participación comunitaria de mujeres en dos barrios del conurbano bonaerense	Demiryi, María de los Milagros	Piatís, María Soledad
Sistemas de intercambio para el desarrollo de los territorios. Análisis y fortalecimiento de experiencias socio-territoriales	Diéguez, Ricardo	Becerra, Lucas
La organización de la función de Recursos Humanos en el Sector Nacional de Argentina (SPNA). Avances y desafíos en el marco de la Carta Iberoamericana de la Función Pública (CIFP)	Fihman, Daniel	
Estudio de las prácticas de gestión institucional de la Universidad Nacional de Quilmes	Flores, Jorge	Santín, Silvina
Escalado de la producción de antígenos a ser empleados en un método de diagnóstico serológico para Flavivirus encefalíticos	Goñi, Sandra	Baruque, Diego
Sistematización de la experiencia político-profesional de las revistas culturales independientes	Gornitzky, Cora	Badenes, Daniel
Desarrollo de materiales para biosensores, ópticos orientados a la aplicación en bioprocesos	Grasselli, Mariano	Soto Espinoza, Silvia
Los procesos de profesionalización de Enfermería en la provincia de Buenos Aires en el período 2006-	Heredia, Ana María	Espíndola, Karina

2015		
Sistema de Indicadores de posicionamiento en redes y aplicaciones sociales de prestadores turísticos	Kohen, Pablo	Maskaric, Juan Pedro
Desarrollo de un producto antimicrobiano de aplicación tópica para tratamiento de heridas ulcerosas, activo frente a cepas resistentes a los antibióticos de uso habitual	Maffía, Paulo	Lewkowicz, Elizabeth
Dispositivos y experiencias formativas como puentes entre la formación inicial y la profesión docente	Manolakis, Laura	López, María Mercedes
Actuación de los profesionales en ciencias económicas en la prevención del lavado de activos y financiación del terrorismo.	Paulone, Héctor	Veiras, Alberto
Educación secundaria y discapacidad: Instituciones, prácticas docentes y experiencias de los/as estudiantes	Pérez, Andrea	Gaviglio, Andrea
Propuesta de instrumentos de innovación para MIPYMES	Pralong, Héctor	
Inversiones productivas en PYMES. Análisis y desarrollo de métodos, modelos y herramientas para optimizar el planeamiento, la evaluación, el financiamiento y el análisis de riesgo de proyectos en mercados emergentes	Martínez, Carlos	Ledesma, Juan
Diseño e implementación de dispositivos ópticos integrados para comunicaciones ópticas	Torchia, Gustavo	
Plataforma biotecnológica para la bioproducción de agentes antitumorales	Trelles, Jorge	Rivero, Cintia

Subsidios de Apoyo a la Investigación para Estudiantes e Investigadores en Formación (SAI)

Para apoyar las actividades de investigación científica de estudiantes avanzados de grado y de estudiantes de posgrado, integrantes del Sistema de I+D, la SI realizó por decimocuarto año consecutivo, la *Convocatoria a Subsidios de Apoyo a la Investigación* para estudiantes de grado e investigadores en formación. Se recibieron 30 postulaciones a la Categoría 1 y 22 a la Categoría 2, recibiendo financiamiento 12 de Categoría 1 y 15 de Categoría 2, por un monto global de \$ 336.000.

<i>Subsidio de Apoyo a la Investigación - Categoría 1</i>		
<i>Nombre del beneficiario/a</i>	<i>Director/a</i>	<i>Unidad Académica</i>
Ávila Barrionuevo, Nicolás Martín	Calcagno, Esteban	Escuela Universitaria de Artes
Basilio Fabris, Ailin Zoé	Biernat, Carolina	Departamento de Ciencias Sociales
Foppiano, Lautaro Javier	Berrotarán, Patricia	Departamento de Ciencias Sociales

Gianolini, Julián Emilio	Britos, Claudia	Departamento de Ciencia y Tecnología
Lampert, Damián Alberto	Porro, Silvia	Departamento de Ciencias Sociales
Lapasset Laumann, Aldana Stephanie	Trelles, Jorge	Departamento de Ciencia y Tecnología
Mecozi, Joan Gabriel	de Arce, Alejandra	Departamento de Ciencias Sociales
Negro, Emiliano	Santín, Silvia	Departamento de Ciencias Sociales
Traina, Ángeles Melina	Cravacuore, Daniel	Departamento de Economía y Administración
Vallone, Florencia Paula	Kaufman, Alejandro	Departamento de Ciencias Sociales
Yañez Canales, Oscar Humberto	Fidel, Carlos	Departamento de Economía y Administración
Zapata, Jeremías Eduardo	Rodríguez Alzueta, Esteban	Departamento de Ciencias Sociales

<i>Subsidio de Apoyo a la Investigación - Categoría 2</i>		
<i>Nombre del beneficiario/a</i>	<i>Director/a</i>	<i>Unidad Académica</i>
Acosta, Julieta	Agostino, Patricia	Departamento de Ciencia y Tecnología
Caimi, Ayelén	Morilla, María José	Departamento de Ciencia y Tecnología
Calienni, María Natalia	Martinetti Montanari, Jorge	Departamento de Ciencia y Tecnología
Cossio Pérez, Rodrigo	Pierdominici Sottile, Gustavo	Departamento de Ciencia y Tecnología
Cuello, Héctor	Gabri, Mariano	Departamento de Ciencia y Tecnología
De Marco, Rosa	Gutiérrez, Talía	Departamento de Ciencias Sociales
Igartúa, Daniela	Prieto, María Jimena	Departamento de Ciencia y Tecnología
Iraci, Gerardo	Bonnet, Alberto	Departamento de Economía y Administración
Lorch, Matías	Goñi, Sandra	Departamento de Ciencia y Tecnología
Martínez, Melina	Maffia, Paulo	Departamento de Ciencia y Tecnología
Méndez, Mariana	Trelles, Jorge	Departamento de Ciencia y Tecnología
Muzlera, Andrés	Valverde, Claudio	Departamento de Ciencia y Tecnología
Nigro, Mariano	Lewkowicz, Elizabeth	Departamento de Ciencia y Tecnología
Nugnes, María Victoria	Ghiringhelli, Daniel	Departamento de Ciencia y Tecnología
Passarelli, Ana Milena	Rodríguez Alzueta, Esteban	Departamento de Ciencias Sociales

Convocatorias de Subsidios para Viajes y Viáticos 2017

La SI organizó y financió, con fondos provenientes de la administración de subsidios, la *Convocatoria Viajes y Viáticos para Investigadores en Formación - VIEF 2017*, destinando a la misma \$ 310.000. Se recibieron 28 presentaciones y se otorgaron 16 subsidios.

<i>Beneficiario/a</i>	<i>Unidad Académica</i>
Ardanaz, Sebastián	Departamento de Ciencia y Tecnología
Calienni, María Natalia	Departamento de Ciencia y Tecnología
De Ganzó, Agustín	Departamento de Ciencia y Tecnología
De Marco, Rosa María Celeste	Departamento de Ciencias Sociales
Domenighini, Mariana	Departamento de Ciencias Sociales
Farias, Silvia	Departamento de Economía y Administración
Herrera, Germán	Departamento de Economía y Administración
Moavro, Alfonsina	Departamento de Ciencia y Tecnología
Monzón, Alexander	Departamento de Ciencia y Tecnología
Penhos, Matías	Departamento de Ciencias Sociales
Recio, Gonzalo	Departamento de Ciencias Sociales
Santín, Silvina	Departamento de Ciencias Sociales

Becas de Formación Inicial en la Investigación

En la Convocatoria 2017 se renovaron 2 becas Categoría 1. El monto total destinado a financiar estas renovaciones fue de \$ 74.400.

Categoría 1 Renovación

<i>Beneficiario/a</i>	<i>Director/a</i>
Della Vedova, Micaela	Fair, Hernán
Torres, Pablo	Bentancor, Leticia

Becas de Estímulo a las Vocaciones Científicas - CIN (Becas EVC - CIN) y Becas de Entrenamiento co-financiadas entre CIC-BA y UNQ

En julio de 2017 se abrió la Convocatoria 2017 del Programas de Becas EVC - CIN, a la cual se presentaron 47 solicitudes desde la UNQ. Durante el segundo semestre del año, se llevó adelante el

proceso de evaluación, comunicación e instancia de reconsideración de dictámenes. Estas becas se ejecutarán entre mayo 2018 y abril 2019.

Las becas EVC CIN correspondientes a la Convocatoria 2016, se ejecutaron durante el período abril 2017- marzo 2018. Por otra parte, en septiembre 2017, finalizó la ejecución de las Becas de Entrenamiento CIC BA/ UNQ que fueron otorgadas a estudiantes de grado en 2016.

17.5. Programa de Incentivos a Docentes Investigadores - ME

En el marco de la Categorización 2014, la SI colaboró con el proceso de evaluación, asistiendo a la Comisión Regional Metropolitana. A fines de 2017, comenzó el proceso de comunicación de resultados, donde 177 investigadores correspondientes a la Categoría V y a las áreas: Agronomía, Artes, Biología, Filosofía, Física, Astronomía y Geofísica, Ingeniería, Matemática, Medicina, Odontología y Ciencias de la Salud y Química, Bioquímica y Farmacia ya fueron notificados.

Asimismo, la SI realizó las tareas correspondientes a la gestión del *Programa de Incentivos a Docentes Investigadores*. Se realizaron los pagos de las cuotas 2015 a 237 docentes investigadores. En febrero de 2017, el Programa de Incentivos reemplazó el Sistema de Inscripción para la solicitud 2016 y se procedió a la reinscripción de la misma.

17.6. Gestión de la evaluación y seguimiento de Agrupamientos de Investigación (Centros e Institutos)

En el marco del Reglamento de Evaluación de Institutos y Centros de Investigación de la Universidad Nacional de Quilmes (Resol. CS N° 435/14), se llevó a cabo la evaluación de la gestión del Instituto de Microbiología Básica y Aplicada y de la gestión del Centro de Desarrollo Territorial de la UNQ, ambos con resultados satisfactorios y se inició el proceso de evaluación de los nuevos directores propuestos para ambos agrupamientos.

Además, la Secretaría gestionó la evaluación de la propuesta de creación del Centro Investigación y Desarrollo en Nanomedicinas. Mediante la Resol. CS. N° 302/17 se aprobó la creación del mismo y la designación de la Dra. Eder Romero como Directora.

17.7. Administración de subsidios internos y externos

La Dirección de Administración de Fondos para la Investigación realizó la administración de los subsidios otorgados a los Programas y Proyectos de I+D, a los Proyectos Orientados por la Práctica Profesional, a los Proyectos de Investigación en Temáticas de Vacancia y a las actividades de

investigación desarrolladas en el ámbito de la Universidad. Asimismo llevó adelante la gestión administrativa de proyectos de investigación financiados por organismos externos, tanto nacionales e internacionales (FONCyT, CONICET, CIC-BA, Ministerio de Salud, CIN, European Union, Univ. Gothenburg, Atomic Energy Agency).

En el transcurso del 2017 se implementó el nuevo Sistema de Administración de Proyectos (SIAP), desarrollado por la Dirección General de Tecnologías de la Información y la Dirección de Administración de Subsidios. El SIAP incorporó una serie de nuevas funcionalidades, que lo hacen particularmente pertinente para responder a las demandas de los usuarios y a las necesidades de una administración centralizada de fondos para la investigación, superando las limitaciones y dificultades de uso del sistema ASI. Entre sus características se destaca el acceso integrado desde Mi UNQ, la actualización permanente de la ejecución presupuestaria y un módulo de avisos y notificaciones. La puesta en producción del SIAP implicó la migración de una parte de los proyectos al nuevo aplicativo y su validación de uso.

Financiamiento externo de origen nacional

En 2017 ingresaron fondos de origen nacional por un monto total de \$ 7.396.414, correspondiendo \$ 6.112.366 a distintas convocatorias ANPCyT - MINCyT, \$ 724.048 a subsidios CONICET, \$ 500.000 a subsidios otorgados por el Ministerio de Salud a través del Instituto Nacional del Cáncer (INC), \$ 60.000 correspondiente a la convocatoria PDS-CIN.

En relación al financiamiento proveniente de la ANPCyT, se inició la ejecución de 32 proyectos correspondientes a las Convocatorias PICT 2015 y 2016, se continuó con la ejecución de 18 proyectos y finalizaron 15, correspondientes a convocatorias previas. Asimismo se inició la ejecución de un proyecto PICT enmarcado en la línea de financiamiento Proyectos de Investigación y Desarrollo para la Radicación de Investigadores en Áreas Prioritarias (PIDRI).

En el marco de la convocatoria PME 2015 (FONCyT - ANPCyT), se aprobó un financiamiento de \$ 10.472.363 al proyecto *Desarrollo de una plataforma para la captura y análisis de imágenes (PacCAI)*, a cargo del Dr. Daniel Ghiringhelli.

Respecto al financiamiento otorgado por CONICET a proyectos de investigación, durante el 2017 continuó la ejecución de 6 PIP vigentes y de 2 subsidios del área de Cooperación Internacional, se inició la de 11 PIP, y se completó la de 11 PIP y 2 proyectos de Cooperación Internacional.

En el marco de la Convocatoria *Proyectos de Innovación y Transferencia en Áreas Prioritarias de la Provincia de Buenos Aires (PIT-AP-BA)*, se inició la ejecución de la primera etapa de los proyectos *Análisis de la microbiota de suelo, mostos y vinos de viñedos ubicados en la Provincia de Buenos*

Aires como primer abordaje para caracterizar el terroir de los vinos bonaerenses, dirigido por la Dra. Liliana Semorile y *Acercamiento de los Programas de Gobierno, en sus distintos estamentos, a la ciudadanía*, dirigido por el Mg. Néstor Daniel González.

Respecto a otras fuentes de financiamiento nacional, prosiguió la ejecución de los proyectos *Evaluación de un nuevo análogo peptídico de vasopresina con actividad antitumoral en modelos preclínicos de cáncer colorrectal* y *Papel de la disquerina en la etiología del cáncer. Desarrollo de nuevos inhibidores* -financiados por el Instituto Nacional del Cáncer y dirigidos por los Dres. Daniel Alonso y Daniel Gomez, respectivamente- y del proyecto *Desarrollo de métodos rápidos de diagnóstico de virosis de importancia sanitaria* dirigido por el Dr. Castello en el marco de la convocatoria PDS CIN. En este mismo sentido, se completó la ejecución del proyecto *Regulación del procesamiento temporal en pacientes con enfermedad de Huntington*, a cargo de los Dres. Diego Golombek y Patricia Agostino,

Financiamiento externo de origen internacional

En 2017 se inició la ejecución del proyecto Recycling Networks. Grassroots Resilience Tackling Climate, Environmental an Poverty Challenges, dirigido por el Dr. Sebastián Careno y financiado por la Universidad de Gothenburg, y continuó desarrollándose el proyecto *Radiosynthesis of Protein-Gold Nanoparticles for Theranostics Applications*, dirigido por el Dr. Mariano Grasselli, con financiamiento de la International Atomic Energy Agency.

En el marco de los proyectos financiados por la Unión Europea, en 2017 se completó la ejecución de los proyectos TRANSIT - *TRANSformative Social Innovation Theory project*, dirigido por el Dr. Hernán Thomas, e INTENSO - *Gaining Productivity, Cost Efficiency and Sustainability in the Downstreaming Processing of Bio-Products by novel Integration and Intensification Strategies*, a cargo del Dr. Mariano Grasselli.

En la siguiente Tabla se detallan los proyectos de investigación financiados por organismos nacionales e internacionales y administrados en la SI, agrupados por Unidad Académica de radicación:

DEPARTAMENTO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA			
ORGANISMO FINANCIADOR	CONVOCATORIA	TÍTULO	DIRECTOR/A
ANPCyT	PICT 2012	Riboregulación en rizobios y pseudomonas	Valverde, Claudio
ANPCyT	PICT 2012	Estrategias bio- y órgano-catalíticas para la obtención de nuevos análogos de nucleósidos acíclicos	Lewkowicz, Elizabeth

ANPCyT	PICT 2012	Dinámica temporal de la comunicación intercelular en células gliales	Marpegan, Luciano
ANPCyT	PICT 2013	Una metodología sustentable para la catálisis de reacciones de interés sintético basada en enzimas	Iglesias, Luis
ANPCyT	PICT 2013	Efecto de análogos sintéticos de vasopresina sobre tumores con características neuroendócrinas	Alonso, Daniel
ANPCyT	PICT 2013	Estudios de genómica funcional en ectomicorrizas	Pardo, Alejandro
ANPCyT	PICT 2013	Desarrollo de un nanovector viral inocuo para el transporte de genes terapéuticas en mamíferos	Ghiringhelli, P. Daniel
ANPCyT	PICT 2013	Biosíntesis de derivados de floruxidina mediante sistemas multienzimáticos nanoestabilizados	Trelles, Jorge
ANPCyT	PICT 2013 START UP	Plataforma para la investigación y desarrollo de servicios cronobiológicos	Golombek, Diego
ANPCyT	PICT 2014	Estudio del bacteriófago implicado en la expresión de la toxina Shiga	Bentancor, Leticia Verónica
ANPCyT	PICT 2014	Estrategias para la obtención de emulsiones alimentarias ácidas, simples y múltiples, estables en condiciones de estrés tecnológico	Wagner, Jorge Ricardo
ANPCyT	PICT 2014	Estrategias para la producción de bioplásticos a partir de recursos naturales renovables	Rojas, Natalia Lorena
ANPCyT	PICT 2014	Sincronización fótica y neuroinmune del reloj circadiano y sus implicancias patológicas	Chiesa, Juan José
ANPCyT	PICT 2014	Desarrollo de herramientas para el estudio de la biología molecular del virus de la encefalitis de St. Louis (SLEV)	Goñi, Sandra Elizabeth
ANPCyT	PICT 2014	Simulación de dinámica fotoinducida en sistemas moleculares conjugados extendidos	Fernández Alberti, Sebastián
ANPCyT	PICT 2014	Desarrollo de biocatalizadores mixtos nanoestabilizados para la obtención de compuestos de interés farmacológico	Rivero, Cintia Wanda
ANPCyT	PICT 2014	Desarrollo de herramientas bioinformáticas basadas en métodos evolutivos y estructurales para el estudio de proteínas	Parisi, Gustavo
ANPCyT	PICT 2014 START UP	Plataforma de dispositivos descartables para el manejo de reactivos y análisis de laboratorio	Grasselli, Mariano
ANPCyT	PICT 2014 CABBIO	The use of dds-mucolytic agents nanoparticles vectors and cellular therapy for treatment of lung diseases	Alonso, Silvia del Valle
ANPCyT	PICT 2015	Aplicaciones tecnológicas de polisacáridos insolubles de okara de soja en la industria de alimentos	Cabezas, Darío

ANPCyT	PICT 2015	Ritmos circadianos en <i>Caenorhabditis elegans</i> : búsqueda de componentes moleculares, sincronización y análisis de un modelo bioluminiscente	Golombek, Diego
ANPCyT	PICT 2015	Desarrollo y evaluación funcional de un sistema de edición para genomas baculovirales	Belaich, Mariano
ANPCyT	PICT 2015	Problemas de representación para diferentes clases de grafos	Soullignac, Francisco Juan
ANPCyT	PICT 2015	Estudio teórico sobre las bases moleculares del funcionamiento del canal transmembrana p2x	Pierdominici Sottile, Gustavo
ANPCyT	PICT 2015	Estudio de los mecanismos moleculares que gobiernan la progresión de la enfermedad mínima residual	Farina, Hernán
ANPCyT	PICT 2015	Uso de hongos para el desarrollo de materiales multicomponentes biodegradables para su aplicación en la industria de alimentos	Peltzer, Mercedes
ANPCyT	PICT 2015	Motivos lineales cortos de proteínas asociados a cáncer y otras enfermedades	Palopoli, Nicolás
ANPCyT	PICT 2015	Tipos y estrategias para el análisis y ejecución de programas	Bonelli, Eduardo Augusto
ANPCyT	PRH 2014, PICT 2015	Fundamentos de lenguajes de programación cuántica: hacia una lógica computacional	Díaz Caro, Alejandro
ANPCyT	PICT 2016	Diseño y evaluación de nuevos péptidos antimicrobianos	Maffía, Paulo
ANPCyT	PICT 2016	Estudio estructural y funcional de ICA512: una proteína de membrana involucrada en la secreción de insulina	Ermácora Mario
ANPCyT	PICT 2016	Estrategias novedosas de búsqueda y preparación de organocatalizadores quirales para la síntesis de nuevos análogos de fosfonatos de nucleósidos acíclicos	Iribarren, Adolfo
ANPCyT	PICT 2016	Caracterización del interactoma de ARNs pequeños regulatorios no codificantes en el rizobio simbiote de alfalfa <i>Sinorhizobium meliloti</i>	Lagares, Antonio
ANPCyT	PICT 2016	Uso novedoso de un entomophthoromycota para el control biológico de hormigas cortadoras de hojas	Folgarait, Patricia
ANPCyT	PICT 2016	Estudio sobre aspectos biológicos de interés forense de moscas del género <i>Lucilia</i> (diptera: <i>Calliphoridae</i>) de distribución en Argentina	Centeno, Néstor
ANPCyT	PICT 2016	Estudio de la eficacia preclínica y los mecanismos anti-angiogénicos del nuevo análogo peptídico de vasopresina [V4Q5]dDAVP en modelos de cáncer colorrectal	Garona, Juan
ANPCyT	PICT 2016	Obtención y análisis de emulsiones dobles (w1/o/w2) alimentarias con grasa sólida	Márquez, Andrés

ANPCyT	PICT 2016	Estudio de la liberación y formación de aromas durante la fermentación maloláctica efectuados por bacterias lácticas de los géneros <i>Oenococcus</i> y <i>Lactobacillus</i>	Bravo Ferrada, Bárbara
ANPCyT	PICT 2016	Análisis de colonización, competencia radicular y supervivencia en semilla de aislamientos nativos de <i>Pseudomonas</i> con potencial antagonista frente a hongos fitopatógenos de cultivos de la región pampeana	Agaras, Betina
ANPCyT	PICT START UP 2016	Nanoagentes dermocosméticos anti-fotodaño extraídos de arqueobacterias hiper halófilas nativas	Morilla, María José
ANPCyT	PME 2015	Desarrollo de una plataforma para la captura y análisis de imágenes (paccai)	Ghiringhelli, Daniel
CIC	PIT AP BA 2016	Análisis de la microbiota de suelo, mostos y vinos de viñedos ubicados en la provincia de buenos aires como primer abordaje para caracterizar el <i>terroir</i> de los vinos bonaerenses	Semorile, Liliana
CIN	PDS CIN	Desarrollo de métodos rápidos de diagnóstico de virosis de importancia sanitaria	Castello, Alejandro
CONICET	COOPERACIÓN INTERNACIONAL	Gene therapy for lung diseases and the use of polymeric micro and nanoparticles vectors	Alonso, Silvia del Valle
CONICET	COOPERACIÓN INTERNACIONAL	Estrategias biocatalíticas para la síntesis de análogos de nucleósidos con potencial de actividad farmacológica	Lewkowicz, Elizabeth
CONICET	PIP 2012-2014	Estudio, caracterización y desarrollo de herramientas nanotecnológicas-nutricionales	Alonso, Silvia del Valle
CONICET	PIP 2012-2014	Inlining sobre-la-marcha de monitores dinámicos de dependencias para flujo de información seguro	Bonelli, Eduardo Augusto
CONICET	PIP 2012-2014	Diseño y desarrollo de nuevos inhibidores de la telomerasa y del complejo telomérico en modelos de enfermedad mínima residual en tumores sólidos	Gomez, Daniel Eduardo
CONICET	PIP 2012-2014	Procesamiento temporal en el cerebro y modelos internos de movimiento	Laje, Rodrigo
CONICET	PIP 2012-2014	Síntesis enzimática de análogos acíclicos y heterocíclicos de nucleósidos	Lewkowicz, Elizabeth
CONICET	PIP 2012-2014	Emulsiones alimentarias de alta estabilidad al almacenamiento congelado preparadas con leche de soja, suero de soja y concentrados de soja con proteínas glicosiladas	Palazolo, Gonzalo Gastón
CONICET	PIP 2012-2014	Desarrollo de métodos para el estudio y predicción de enfermedades por mutaciones puntuales en proteínas	Parisi, Gustavo
CONICET	PIP 2012-2014	Estudios básicos en bioquímica, microbiología de suelos e interacciones planta-bacteria	Wall, Luis

CONICET	PIP 2013-2015	Estudio de los genes <i>pifs</i> en <i>Baculoviridae</i> : genómica, transcriptómica y proteómica de los factores virales que soportan la infección primaria en los insectos hospedadores	Ghiringhelli, Daniel
CONICET	PIP 2013-2015	Interacciones entre el sistema circadiano y el sistema inmune: papel de componentes pro y anti-inflamatorios	Paladino, Natalia
CONICET	PIP 2014-2016	Estudio del bacteriófago implicado en la expresión de la toxina <i>Shiga</i>	Bentancor, Leticia
CONICET	PIP 2014-2016	Estudios experimentales y teóricos sobre los mecanismos moleculares del funcionamiento de canales y transportadores trans-membrana	Palma, Juliana
CONICET	PIP 2014-2016	Nanopartículas manosiladas como plataforma terapéutica y profiláctica	Romero, Eder
CONICET	PIP 2014-2016	Biosíntesis de floxuridina y derivados mediante biocatalizadores multi-catalíticos nano-estabilizados	Trelles, Jorge
CONICET	PIP 2015-2017	Simulación de procesos fotofísicos en cicloparafenilenos, bases del andamiaje de nanotubos de carbono	Fernández Alberti, Sebastian
CONICET	PIP 2015-2017	Estudio del inhibidor farmacológico de la GTPasa Rac1, 1a116, en la reversión de la resistencia a tratamientos anti-hormonales de carcinomas mamarios agresivos	Lorenzano Menna, Pablo
CONICET	PIP 2015-2017	Lipopéptidos de <i>Pseudomonas</i> rizosféricas: caracterización bioquímica, regulación genética, su papel en biocontrol de hongos fitopatógenos, y su impacto en las comunidades microbianas del suelo	Valverde, Claudio Fabián
FUNDACION LORENA HD	2016	Regulación del procesamiento temporal en pacientes con enfermedad de Huntington	Golombek, Diego
INC	ASISTENCIA FINANCIERA 2016	Evaluación de un nuevo análogo peptídico de vasopresina con actividad antitumoral en modelos preclínicos de cáncer colorrectal	Alonso, Daniel
INC	ASISTENCIA FINANCIERA 2016	Papel de la disquerina en la etiología del cáncer. Desarrollo de nuevos inhibidores	Gomez, Daniel Eduardo
IAEA	INTERNATIONAL ATOMIC ENERGY AGENCY	Radiosynthesis of protein-gold nanoparticles for theranostics applications	Grasselli, Mariano
UNION EUROPEA	7th FRAMEWORK PROGRAMME	Intenso - gaining productivity, cost efficiency and sustainability in the downstream processing of bio products by novel integration and intensification strategies	Grasselli, Mariano

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES			
ORGANISMO FINANCIADOR	CONVOCATORIA	TÍTULO	DIRECTOR/A
ANPCyT	PICT 2012	La filosofía general de la ciencia y las filosofías especiales de la ciencia a la luz de la problemática de las leyes y las teorías en las ciencias físicas, biológicas y sociales	Lorenzano, Pablo Julio
ANPCyT	PICT 2012	Los movimientos sociales como agentes de producción de significación. Procesos de enmarcado y lucha simbólica en los campos de la comunicación y la educación	Gómez, Marcelo Flavio
ANPCyT	PICT 2013	Los desafíos de definir las medidas para medir: redes sociales, científicas y tecnológicas involucradas en la historia de las transformaciones de las representaciones espacio-temporales en la Argentina decimónica	Rieznik, Marina
ANPCyT	PICT 2013	La Argentina como problema. Una historia intelectual del pensamiento social argentino del siglo XX	Altamirano, Carlos
ANPCyT	PICT 2014	Astronomía Griega Antigua: aspectos históricos filosóficamente orientados	Carman, Christian Carlos
ANPCyT	PICT 2014	La enseñanza de la naturaleza de la ciencia y la tecnología (NdCyT) y el desarrollo del pensamiento crítico (PC)	Porro, Silvia
ANPCyT	PICT 2014	Nuevas orientaciones en la historia político-intelectual.	Palti, Elias
ANPCyT	PICT 2014	La acumulación de capital en la posconvertibilidad.	Starosta, Guido
ANPCyT	PICT 2014	Modelos y teorías en ciencias físicas, biológicas y sociales	Lorenzano, Pablo Julio
ANPCyT	PICT 2015	El anarquismo filosófico a posteriori: características, justificación y consecuencias prácticas	Venezia, Luciano
ANPCyT	PICT 2015	Tecnologías para el Desarrollo Inclusivo y Sustentable. Análisis socio-técnico de políticas públicas y estrategias institucionales en Argentina	Thomas, Hernán Eduardo

		(Agua y saneamiento, Agricultura sustentable, Hábitat social y Reciclaje pos consumo)	
ANPCyT	PICT 2015	De la propiedad a la recepción. Estudio integral del circuito productivo de las noticias sobre delito e inseguridad en los noticieros televisivos de mayor audiencia de la Argentina	Becerra, Martín Alfredo
ANPCyT	PICT 2016	Tierras comunales, mayorazgos y campos comuneros: abordajes históricos y antropológicos en torno a la indivisión de la propiedad en Catamarca, La Rioja, Tucumán, Córdoba y Santiago del Estero, siglo XVIII hasta la actualidad	Farberman, Judith
ANPCyT	PICT 2016	Tecnologías de Energías Renovables y dinámicas de desarrollo inclusivo y sustentable. Un análisis socio-técnico de las políticas públicas y las estrategias institucionales para el desarrollo e implementación de Energías Renovables en Argentina	Garrido, Santiago
ANPCyT	PICT 2016	El Estado y la seguridad pública: obediencia, desobediencia y autoridad en las fuerzas policiales y de seguridad de la Argentina contemporánea	Frederic, Sabina
ANPCyT	PICT 2016	Interacciones entre universidades nacionales y entornos socio-productivos: dinámicas institucionales, sociopolíticas y cognitivas	Vaccarezza, Leonardo
ANPCyT	PICT 2016	Diálogo de saberes en áreas protegidas: el problema del conocimiento tradicional en proyectos/programas de co-manejo de recursos naturales	Trentini, María Florencia
ANPCyT	PICT 2016	Astronomía pre-Newtoniana: aspectos históricos epistemológicamente orientados	Carman, Christian Carlos
ANPCyT	PICT 2016	Política y desmesura: la polis como límite	Rossi, Luis
CIC	PIT AP BA 2016	Acercamiento de los Programas de Gobierno, en sus distintos estamentos, a la ciudadanía	González, Néstor Daniel
CONICET	COOPERACIÓN INTERNACIONAL	Las nuevas orientaciones en la historia política-intelectual. Balances y perspectivas: Argentina-México	Palti, Elias

CONICET	COOPERACIÓN INTERNACIONAL	Nuevos actores, nuevas formas de producción de conocimientos y nuevos desafíos de la investigación científica contemporánea: un estudio comparado Argentina-Bélgica	Kreimer, Pablo Rafael
CONICET	PIP 2012-2014	Astronomía griega ptolemaica y pre-ptolemaica: aspectos históricos filosóficamente orientados	Carman, Christian Carlos
CONICET	PIP 2012-2014	Diagramas, visualización y formalismo. Problemas históricos y sistemáticos en la filosofía de las ciencias formales de Leibniz a Peirce y Hilbert	Esquisabel, Oscar Miguel
CONICET	PIP 2012-2014	Economías regionales: burocracia, tecnología y medio ambiente. La Argentina rural 1910-2010	Girbal, Noemí
CONICET	PIP 2012-2014	Leyes y teorías en ciencias biológicas y biomédicas	Lorenzano, Pablo Julio
CONICET	PIP 2013-2015	Modos de acumulación y conflictos sociales en la Argentina contemporánea (1960-2012)	Galafassi, Guido Pascual
CONICET	PIP 2013-2015	"Expropiación cognitiva": tensiones en la producción y uso social de conocimientos. Estudio de modalidades emergentes en relación con diferentes tipos de saberes: científicos, tradicionales, informacionales y laborales	Kreimer, Pablo Rafael
CONICET	PIP 2013-2015	Tecnologías conocimiento-intensivas orientadas al desarrollo inclusivo y sustentable. Análisis de políticas públicas y estrategias institucionales en Argentina (biotecnología, energías renovables y tecnologías de la información y la comunicación)	Thomas, Hernán Eduardo
CONICET	PIP 2015-2017	Infraestructura, Estado y sociedad. Análisis histórico de espacios de circulación en el ámbito urbano, regional y nacional. Argentina, 1900-1960	Ballent, Anahi
CONICET	PIP 2015-2017	Las disputas en torno a los modelos de desarrollo agrario pampeano entre 1983 y 2015: persistencia de las tensiones entre el liberalismo-conservador y el agrarismo, y emergencia de los agronegocios	Balsa, Juan Javier
CONICET	PIP 2015-2017	Heidegger sobre la polis y el Estado	Rossi, Luis Alejandro
UNION EUROPEA	7TH FRAMEWORK PROGRAMME	TRANSIT - TRANSformative Social Innovation Theory project	Thomas, Hernán

			Eduardo
UNIVERSIDAD GOTHENBURG	-	Recycling Networks. Grassroots Resilience Tackling Climate, Environmental an Poverty Challenges	Carenzo, Sebastian

DEPARTAMENTO DE ECONOMIA Y ADMINISTRACIÓN			
ORGANISMO FINANCIADOR	CONVOCATORIA	TÍTULO	DIRECTOR/A
ANPCyT	PICT 2013	Evaluación del impacto de la promoción industrial en el Área de Tierra del Fuego	Grigera, Juan
ANPCyT	PICT 2013	Difusión del conocimiento a través de paquetes tecnológicos: ¿llave o cerrojo al desarrollo? Un análisis a partir de los casos de la soja y la caña de azúcar	Gutti, Patricia
ANPCyT	PICTO 2013 PLACTED	Transferencia tecnológica ciega y el problema de la apropiabilidad de los resultados de I+D. Una mirada desde el PLACTED	Codner, Darío
ANPCyT	PICT 2016	La transferencia tecnológica en las universidades nacionales de la provincia de Buenos Aires: hacia una comprensión de la evolución y trayectorias de las Oficinas de Transferencia	Lugones, Gustavo
ANPCyT	PICT 2016	El papel de los laboratorios de I+D como instrumento de política para el desarrollo de las economías regionales y la difusión de las innovaciones	Gutti, Patricia

ESCUELA UNIVERSITARIA DE ARTES			
ORGANISMO FINANCIADOR	CONVOCATORIA	TÍTULO	DIRECTOR/A
ANPCyT	PICT 2013	Metamateriales acústicos con bandas prohibidas en el rango audible y su incidencia en la percepción	Eguia, Manuel
ANPCyT	PICT 2015	Síntesis espacial de sonido en el arte sonoro	Di Liscia, Oscar Pablo
CONICET	PIP 2014-2016	Percepción de distancia en entornos reverberantes y de alta difracción	Eguia, Manuel

18. Secretaría de Posgrado

Durante el año 2017 la Secretaría de Posgrado profundizó las políticas tendientes a potenciar la calidad de las propuestas académicas y fortalecer los procesos de gestión administrativa.

Las propuestas vigentes durante este año lectivo fueron las siguientes:

Propuesta académica	Modalidad de dictado	Resolución CONEAU	Resolución Ministerio de Educación
Doctorado de la Universidad Nacional de Quilmes en Ciencia y Tecnología	presencial	N° 741/13	N° 2826/15
Doctorado de la Universidad Nacional de Quilmes en Desarrollo Económico	presencial	N° 417/15	N° 567/16
Doctorado de la Universidad Nacional de Quilmes en Ciencias Sociales y Humanas	presencial	N° 1282/12	N° 2998/15
Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad	presencial	N° 210/10	N° 2320/13
Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad	a distancia	N° 209/10	N° 1142/15
Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades	a distancia	N° 968/14	N° 2838/15
Maestría en Desarrollo y Gestión del Turismo	a distancia	N° 468/15	N° 2446/13
Maestría en Ambiente y Desarrollo Sustentable	a distancia	N° 407/14	N° 3069/15
Maestría en Comercio Internacional y Negocios Internacionales	a distancia	N° 441/16	N° 2823/17
Maestría en Filosofía	a distancia	N° 406/14	N° 163/16
Maestría en Educación	a distancia	N° 421/15	N° 1796/17
Maestría en Gobierno Local	a distancia	N° 433/15	En trámite
Maestría en Industrias Culturales: Política y Gestión	presencial	N° 1011/15	N° 116/10
Maestría en Políticas de Planificación y Evaluación de la Educación Superior	presencial	N° 629/16	N° 1107/15
Maestría en Bioinformática y Biología de Sistemas (interinstitucional con UNNOBA)	presencial	N° 393/14	N° 716/16
Maestría en Comunicación Digital Audiovisual	a distancia	N° 447/16	En trámite
Maestría en Biotecnología	presencial	N° 443/16	En trámite
Maestría en Desarrollo Territorial y Urbano (Interinstitucional con UNDAV)	a distancia	N° 446/16	En trámite
Especialización en Gobierno Local	a distancia	N° 440/16	N° 2768/17
Especialización en Terapia Ocupacional Comunitaria	presencial	N° 413/14	N° 269-17

Especialización en Ambiente y Desarrollo Sustentable	a distancia	N° 407/14	N° 2948/15
Especialización en Comunicación Digital Audiovisual	a distancia	N° 407/14	1639/16
Especialización en Ciencias Sociales y Humanidades	a distancia	N° 952/14	N°893/16
Especialización en Criminología	a distancia	N° 413/14	N° 1442/17
Especialización en Docencia en Entornos Virtuales	a distancia	N° 478/17	N° 3/17
Especialización en Gestión de la Economía Social y Solidaria	a distancia	N° 404-14	N° 656/16
Especialización en Desarrollo y Gestión del Turismo	a distancia	N° 609/16	N° 1696/14
Especialización en Docencia Universitaria	Presencial	N° 478/17	N° 3116/15
Diploma de Posgrado en Biotecnología, Industria y Negocios	a distancia	No corresponde	No corresponde
Diploma de Posgrado en Gestión Integral de Empresas Industriales y de Servicios	a distancia	No corresponde	No corresponde
Diploma de Posgrado en Enfoques, Experiencias y Aprendizajes en Economía Social y Solidaria	a distancia	No corresponde	No corresponde
Diploma de Posgrado en Diseño Estratégico de Tecnologías para el Desarrollo Inclusivo Sustentable	presencial	No corresponde	No corresponde
Diploma de Posgrado en Diseño Estratégico de Tecnologías para el Desarrollo Inclusivo Sustentable	a distancia	No corresponde	No corresponde

Comenzó a dictarse el Diploma de Posgrado en Ciencias Humanas: Estudios Agrarios Latinoamericanos Res (CS) N°470/15 (en convenio con la Universidad de la República, Uruguay) Modalidad Presencial (MP) en la sede de Montevideo de la Universidad de la República.

El Consejo Superior aprobó nuevas carreras: Maestría en Criminología Modalidad a distancia (MD), Res (CS) N°058/17, Maestría en Arte Sonoro (MP) Res (CS) N° 223/17 y Maestría en Industrias Culturales, Políticas y Gestión (MD) Res (CS) N° 268/17. Las 3 propuestas se enviaron a la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU)

Por otra parte, se aprobaron el Diploma de Posgrado en Contabilidad Financiera (MD) Res (CS) 451/17 y el Diploma de Posgrado Enseñanza de las Ciencias en Carreras Científicos-Tecnológicas (MP) Res (CS) N° 578/17.

Las siguientes propuestas académicas recibieron acreditación y categorización CONEAU

- :: Especialización en Docencia en Entornos Virtuales, (MD) - **Categoría A** (Reacreditación por 6 años) Res. CONEAU N° 279/17.
- :: Especialización en Docencia Universitaria, (MP), **Categoría C** (Reacreditación por 3 años) - Res. CONEAU N° 478/17

Estas carreras obtuvieron la acreditación CONEAU

- :: Especialización en Nanotecnología - (MP) - Acta CONEAU N° 462/17, Res. Ministerial en trámite. Abrirá cohorte en 2018.
- :: Especialización en Gestión del Desarrollo Territorial y Urbano - (MD) -(interinstitucional con UNDAV) Acta 456/17 Res. Ministerial en trámite. Abrirá cohorte en 2018.

Asimismo, comenzarán a dictarse durante el 2018 los siguiente Diplomas de Posgrado:

- :: Finanzas para el Desarrollo, (MP)
- :: Contabilidad Financiera, (MD)
- :: Enseñanza de las Ciencias en Carreras Científicos-Tecnológicas, (MP)

El Consejo Superior designó autoridades para las siguientes propuestas formativas:

- :: Doctorado de la Universidad Nacional de Quilmes en Desarrollo Económico, Director: Dr. Fernando Porta; miembros titulares de comisión académica: Dr. Juan Santarcangelo, Dra. Mónica Hirts y Prof. Gustavo Lugones. Miembro de comisión suplente Dr. Miguel Lacabana

- :: Maestría en Bioinformática y Biología de Sistemas, Director: Dr. Daniel Ghiringelli; Coordinadora: Dra. Carolina Cerrudo; miembros titulares de comisión académica: Dr. Gustavo Parisi y Dr. Mariano Belaich. Miembros de comisión suplentes: Dr. Pablo Lorenzano Mena y Dra. Alejandra Zinni

- :: Maestría en Criminología, Director: Mg. Hernán Olaeta; miembros de comisión académica: Prof. Mariano Ciafardini y Mg. Cecilia Della Pena. Miembros de comisión suplentes: Dr. Alberto Binder, Lic. José María Simonetti.

- :: Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades, Director: Mg. Esteban Rodríguez Alzuelta; Coordinadores: Lic. Matías Bruera, Dra. Natalia Del Cogliano, Dra. Carlónina Biernat y Dr. Luis Sujatovich.

- :: Maestría en Industrias Culturales: Política y Gestión, Director: Dr. Santiago Marino; miembros de comisión académica: Dr. Martín Becerra y Dr. Guillermo Mastrini. Miembros de comisión suplentes Dr. Alejandro Blanco y Dra. Ornela Carboni.

:: Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad, Coordinador: Lic. Claudio Alfaraz. Miembro titular de comisión académica: Dr. Santiago Garrido

:: Maestría en Biotecnología, Director: Dr. Mario Lozano; miembros titulares de comisión académica: Dr. Darío Cabezas y Dr. Marcos Bilen. Miembros de comisión suplentes: Dr. Claudio Valverde y Dra. Nadia Chiaramoni.

:: Maestría en Arte Sonoro, Director: Lic. Martín Matus; miembros titulares de comisión académica: Lic. Raúl Lacabane y Dr. Esteban Calcagno. Miembros de comisión suplentes: Lic. Martín Proscia y Lic. Dolores Juárez.

:: Maestría en Gestión del Desarrollo Territorial y Urbano, miembro titular de comisión: Mg. Marcela Vio.

:: Especialización en Ciencias Sociales y Humanidades, Director: Mg. Esteban Rodríguez Alzueta; miembros titular de comisión académica: Dra. Carolina Biernat y Dr. Luis Sujatovich. Miembros de comisión suplentes: Lic. Matías Bruera y Dra. Natalia del Coligliano.

:: Especialización en Criminología, miembro titular de comisión académica: Mg. Cecilia Della Pena.

:: Especialización en Terapia Ocupacional Comunitaria, Directora: Esp. Silvia Polinelli; miembros titulares de comisión académica: Mg. Daniela Testa y Dra. Bárbara Altschuler. Miembros de comisión suplentes: Lic. Rut Legstra y Mg. Viviana Pradolini.

:: Especialización en Docencia en Entornos Virtuales, Directora: Dra. Susana López; miembros titulares de comisión académica: Mg. Alejandra Rodríguez y Mg. Patricia Sepúlveda. Miembros de comisión suplentes: Alejandro Nosti, Mg. Ana Rúa,

:: Diploma de Posgrado en Gestión Integral de Empresas Industriales y de Servicios, Director: Ing. Gerardo Blasco; Coordinador: Prof. Maximiliano Pérez; miembros titulares de comisión académica: Dra. Vanesa Ludemann y Lic. Sebastián Torre. Miembros de comisión suplentes: Lic. María Cousté y Dra. María Florencia Rembado.

:: Diploma de Posgrado en Biotecnología, Industria y Negocios, Director: Dr. Pablo Pellegrini.

:: Diploma de Posgrado en Ciencias Humanas y Estudios de Agrarios Latinoamericanos, Director:

Dr. Alcides Beretta Curi; Coordinador: Dr. Juan Manuel Cerdá; miembro titulares de comisión académica: Dr. Gustavo Zarrilli, Verónica Sanz Bonino. Miembros de comisión suplentes Dr. José Muzlera Klappenbach, Susana Loreley Dominizain.

:: Diploma de Posgrado en Finanzas para el Desarrollo, Director: Mg. Héctor Paulone; Coordinador: Mg. Martín Burgos; miembros de comisión académica: Esp. Gabriela Camilletti y Lic. Alfredo García

:: Diploma de Posgrado en Contabilidad Financiera, Director: Mg. Walter Chiquiar, miembros de comisión académica: Mg. Alejandro Barbei y Esp. Susana Zángara.

:: Diploma de Posgrado Enseñanza universitaria de la Ciencia en carreras Científicos-tecnológicas, Directora: Mg. Cristina Wainmaier, miembros de comisión académica: Dra. Susana López y Mg. Silvia Ramírez

Cursos de Posgrado

En el marco de las convocatorias anuales para la presentación de cursos de posgrado se dictaron 12 actividades, 3 vinculadas al área de Ciencia y Tecnología, 2 a la de Economía y Administración y 7 a la de Ciencias Sociales.

Matrícula

La Secretaría de Posgrado inscribió a 1274 nuevos alumnos durante el 2017 en sus diferentes propuestas y actividades académicas. Se incorporaron 75 alumnos a los doctorados, 625 a maestrías, 279 en especializaciones, 84 en Diplomas de posgrado y 211 en diferentes cursos. La matrícula total de posgrado al finalizar este año lectivo es de 4160 alumnos.

Egresos

Se graduaron 116 alumnos en el marco de las siguientes propuestas:

Propuesta	egresos
Diplomas de Posgrado	10
Especializaciones	34
Maestrías	45
Doctorados	27

Becas

Se continuó con el fomento de políticas de becas para estudiantes e ingresantes de todas las propuestas formativas. Se otorgaron un total de 446 becas repartidas de esta forma por tipo de beneficio:

•Becas de arancel

Se han entregado 267 becas Comunidad UNQ: 182 becas de arancel del 50% y 85 del 100% de eximición. Por otro lado, se asignaron 151 becas con descuento para externos.

•Becas de estipendio

Se otorgaron 3 becas *Categoría I*; 2 de ellas para alumnos del Doctorado en Desarrollo Económico y 1 destinada a un doctorando de Ciencias Sociales y Humanas.

Por otra parte el Consejo Superior asignó 2 becas *Categoría II*; una de ellas para un alumno del Doctorado de Ciencia y Tecnología y la otra se le otorgó a un doctorando de Ciencias Sociales y Humanas.

•Becas por convenio

Se gestionaron 24 becas para alumnos externos, en el marco de los siguientes convenios:

- Convenio entre la Universidad Nacional de Quilmes y el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria Res. (CS) N° 510/16.

- Convenio entre la Universidad Nacional de Quilmes y el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva Res. (CS) N°154/16.- Convenio entre la Universidad Nacional de Quilmes y el Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Provincia de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur, Res. (CS) N°138/16.

-Convenio entre la Universidad Nacional de Quilmes y Fundación Educacional Serra dos Orgaos, Res. (CS) N° 120/17.

-Convenio entre la Universidad Nacional de Quilmes y la Universidad Nacional de Tierra del Fuego, Res. (CS) N° 122/17.

Autoevaluación

Durante el año 2017 se continuó con el sistema de autoevaluación a través de encuestas trimestrales en el campus UNQ a fin de relevar información de los alumnos sobre calidad académica y las prácticas docentes de cada curso. En este caso, el foco estuvo puesto en las instancias de enseñanza-aprendizaje de cada actividad. Se maximizó la difusión por los diferentes canales del campus a fin de incrementar la participación del alumnado, y obtener información que permita mejorar la calidad de las actividades de cada propuesta.

Se trabajó en el análisis de la mediación pedagógica de las clases de posgrado y sobre los indicadores educativos a fin de proporcionar información adicional que permita el trabajo de las direcciones y comisiones de las distintas propuestas académicas.

Seguimiento de alumnos

Desde el área de coordinación de tutorías se acordó con los tutores de posgrado establecer lineamientos generales para unificar acciones y proporcionar herramientas que faciliten su trabajo y garanticen el acompañamiento a los alumnos. Se realizó una capacitación conjunta con la Secretaría de Educación Virtual sobre el uso del campus virtual. La capacitación incluyó a tutores de ambas modalidades y trabajó la importancia del seguimiento y el vínculo permanente con los estudiantes.

La coordinación de tutorías mantuvo la asesoría integral para la finalización de estudios con ex alumnos que hayan perdido la regularidad y que solo adeuden la presentación de la Tesis o Trabajo Final integrador. Se realizó el seguimiento personalizado para promover el egreso de las propuestas que iniciaron cohortes previas al 2012.

La Secretaría continuó con el dictado de cursos extracurriculares sobre escritura académica para alumnos avanzados que se encuentren en la instancia previa a la elaboración del trabajo final con el objeto de fortalecer el proceso de egreso.

Convenios

Se presentaron los siguientes convenios en el Consejo Superior para su aprobación:

- Convenio entre la Universidad Nacional de Quilmes y el Centro de Políticas Públicas para el Socialismo, Res. (CS) N° 063/17.
- Convenio entre la Universidad Nacional de Quilmes y Fundación educacional Serra dos Orgaos, Res. (CS) N° 120/17.
- Convenio entre la Universidad Nacional de Quilmes y la Universidad Nacional Arturo Jauretche, Res. (CS) N° 435/17.
- Convenio entre la Universidad Nacional de Quilmes y el Centro de investigación y prevención de la Criminalidad Económica, Res. (CS) N° 227/17.
- Convenio entre la Universidad Nacional de Quilmes y la Universidad Nacional de Tierra del Fuego, Res. (CS) N° 122/17.
- Convenio entre la Universidad Nacional de Quilmes y el Colegio de Arquitectos de la Provincia de Buenos Aires, Re.s (CS) N° 398/17.

Área de Comunicación

Durante el año 2017 se continuó con la tarea de ampliar los canales de difusión de las propuestas y actividades de posgrado y se trabajó en la elaboración y publicación de materiales digitales. Dichas publicaciones tienen como finalidad favorecer la circulación de los contenidos desarrollados en jornadas, en cursos de posgrado y las producciones académicas interdisciplinarias.

El Área de comunicación continuó, por otro lado, con la participación en la organización, cobertura fotográfica y de entrevistas a participantes destacados de las jornadas y actividades académicas. Se transmitieron vía streaming (con el soporte técnico del Departamento de Comunicación Institucional- SEV) estas actividades:

::Caminando desde la estrategia a la acción. En el marco del Diploma de Gestión Integral de Empresas Industriales y de Servicios 20 de Marzo de 2017.

::Conferencia “Cuba: de potencia revolucionaria a proveedor de paz y diplomacia en misiones civiles”. Organizado por el Doctorado en Ciencias Sociales y Humanas de la UNQ y el Centro de Antropología Social del Ides (Instituto de Desarrollo Económico y Social). 24 de abril de 2017.

::Mesa Redonda: Ambiente y Universidad: Escenarios complejos. En el marco de la Maestría y la Especialización en Ambiente y Desarrollo Sustentable. 28 de agosto de 2017.

::III Jornada de Reflexión y Análisis sobre la investigación del turismo contemporáneo. En el marco de la Maestría y la Especialización en Desarrollo y Gestión del Turismo. 28 de noviembre de 2017.

::Mesa redonda: "Naturaleza, territorio y conflictos en la trama capitalista contemporánea". En el marco de la Maestría en Desarrollo Territorial y Urbano. 30 de noviembre de 2017.

El área continuó con la producción multimedia de materiales didácticos, tutoriales y presentación de clases para las propuestas a distancia.

Soporte comunicacional en egresos.

Se brindó apoyo en la transmisión de 14 defensas y pre defensas de tesis que utilizaron conferencia vía Skype. De ese total, 5 defensas de trabajo final fueron transmitidas vía streaming.

Comunicación digital

Se intensificó el trabajo de difusión de las actividades a través de diversos canales y se potenció el uso de las redes sociales (Facebook <Secretaría de Posgrado> Twitter <@Posgrado_UNQ> YouTube <Secretaría de Posgrado UNQ> LinkedIn <Secretaría de Posgrado UNQ>). Asimismo, se trabajó en la búsqueda de nuevos suscriptores al newsletter de posgrado, las listas de difusión aumentaron a 18457 destinatarios. Se realizó el envío semanal del newsletter de la Secretaría de Posgrado con actividades académicas, congresos, jornadas, cursos, convocatorias de becas internas y externas, convocatorias a festivales, inscripciones a carreras, acreditaciones, entre otros. Se trabajó en la actualización permanente de información de la Secretaría de Posgrado en el Portal de la UNQ, y en el Blog <posgrado.blog.unq.edu.ar>. Ambos conforman los principales sitios de información de la Secretaría.

Repositorio de materiales didácticos

Se completó la carga de materiales educativos en el campus de la Universidad, junto a la Dirección de Materiales Didácticos. El mismo podrá ser consultado por docentes, tutores y alumnos de la comunidad. Dicho sitio cuenta con la totalidad de las Carpetas de trabajo y materiales multimedia producidos para las propuestas de modalidad a distancia.

Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto

En el transcurso del 2017, la Secretaría de Posgrado trabajó conjuntamente con la Biblioteca de la Universidad en la carga de los documentos de la comunidad de posgrado que alberga el Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto (RIDAA).

Por un lado, se realizaron cargas en la Comunidad del RIDAA en las colecciones destinadas a los Trabajos Finales Integradores, Tesis, Materiales Educativos (que contemplan la ubicación de los libros de la colección PGD-eBooks) y los Artículos de Revista (publicados en la revista *Divulgatio. Perfiles Académicos de Posgrado*). El RIDAA dispone, en la actualidad, alrededor de 200 documentos -entre tesis de maestría y doctorales y trabajos finales integradores-, y 6 libros digitales que han sido incorporados con todos los metadatos requeridos por el sistema.

Colección Publicaciones Secretaría de Posgrado

La Secretaría de Posgrado continuó con la producción de las siguientes publicaciones académicas (Resolución (CS) N° 526/17): *Colección PGD-eBooks*, *Intercambios*, *La Letra del Encuentro* y *Divulgatio. Perfiles académicos de posgrado*.

“Colección PGD-eBooks”, libros digitales impulsados por las carreras de posgrado. Todas las ediciones han sido presentadas ante la Dirección Nacional de Derechos de autor.

- ***Ambiente y desarrollo sustentable: miradas diversas***. Autores: F. Moreno; G. Galafassi; C. Carballo; M. Miraglia; X. Carreras Doallo; M. E. Bordagaray; P. Schamber; V. Mignaqui; M. Lacabana; V. A. Cappa; J. A. Trelles; D. Blanco; R. Pastore; P. A. Pellegrini; G. E. Balatti; P. Lacabana; J. P. Celemín. / ISBN: 978-987-558-420-4 / Fecha: 03-2017. Acceso al número: <https://goo.gl/oqfduq>

- ***La economía social y solidaria como un aporte a la salud comunitaria***. Autora: S. D. Sena / ISBN: 978-987-558-444-0 / Fecha: 05-2017 .Acceso al número: <https://goo.gl/aPdLdg>

El fracaso escolar. Diferentes perspectivas disciplinarias. Autores: R. Cervini; D. Berisso; R. Baquero; S. Cimolai; A. G. Toscano; M. Karolinski; I. Rodríguez Moyano; L. Pascual; A. Vassiliades; S. Gómez; J. Araujo; F. Faierman; F. Juarros; E. Levy; P. Sepúlveda; M. T. Lugo; V. Ithurburu; S. Porro; M. Blanco; V. Fixman; M. Gómez; P. A. Scharagrodsky; N. Dari; S. Quiroz. / ISBN: 978-987-558-461-7 / Fecha: 10-2017. Acceso al número: <https://goo.gl/HhS3Hg>

- *Transiciones de la escena audiovisual. Perspectivas y disputas*. Autores: N. D. González; A. P. Nicolosi; D. Badenes; L. Decotto; L. Gómez; L. E. Valle; F. Krakowiak; N. L. Murolo; M. Torres; A. Ogando; S. I. Casas; F. Herrera; M. Miranda; F. Oyarzo; F. Balaguer; A. Zambrano; M. L. Squarzon; A. Maglieri; C. Castro; F. Fuentealba. / ISBN: 978-987-558-461-7 / Fecha: 10-2017 / Acceso al número: <https://goo.gl/e61ZDX>

“Intercambios. La Letra del Encuentro”, es una publicación en ISSUU que incluye contenidos de eventos académicos desarrollados en el marco de posgrado. Ediciones 2017:

Edición 1. Jornada Acumulación y Territorio: Elementos conceptuales y dinámica actual en Argentina. Autores: G. Galafassi; C. Fidel; C. Carballo; H. Bozzano. Evento organizado por: Maestría en Desarrollo Territorial y Urbano. Fecha: abril de 2017 / Páginas: 72 p. Acceso al número: <https://goo.gl/JEKxZS>

Edición 2. III Jornada en Terapia Ocupacional: “Reflexiones con Solángel García Ruiz”. Autores: S. García Ruíz; S. Polinelli; M. L. Finauri. Evento organizado por: Especialización en Terapia Ocupacional y Comunitaria. Fecha: mayo de 2017 / Páginas: 50 p. / Edición: 1era. Acceso al número: ISSUU: <https://goo.gl/eBMgn7>

Edición 3. Jornada “Filosofía y Humanismo en el siglo XX”. Autores D. Busdygan, F. Naishtat, O. Esquisabel, P. Karcmarczyk y A. Di Pego realizada el 5 de agosto del 2016 y organizada por la Maestría en Filosofía, de la Universidad Nacional de Quilmes. <https://goo.gl/kbPfs7>

Edición 4. Ponencia “Cuba: de potencia revolucionaria a proveedor de paz y diplomacia en misiones civiles”. Disertación del especialista Dirk Kruijt. 24 de abril del 2017 organizada por el Doctorado de Ciencias Sociales y Humanas de la UNQ y el Centro de Antropología Social del Instituto de Desarrollo Económico y Social. Acceso al número: ISSUU <https://goo.gl/P8N9QP>

Revista “Divulgatio. Perfiles académicos de posgrado”, publica trabajos académicos de docentes, graduados, alumnos del área de posgrado, ISSN 2591-3530. Durante este año se realizaron 3 ediciones, una por cada área:

Ejemplar de Ciencias Sociales y Humanas: <https://goo.gl/Je7rd4>

Ejemplar de Ciencia y Tecnología: <https://goo.gl/LkKHjR>

Ejemplar de Economía y Administración: <https://goo.gl/AWu5pW>

Por otra parte, se elaboró un catálogo de publicaciones que registra los sitios de revista y las colecciones digitales propias.

Actualización de Normativa se aprobó el Reglamento de becas de posgrado de la UNQ Res (CS) N° 380/17 para Doctorados, Maestrías, Especializaciones y Diplomas.

Gestión administrativa

Se trabajó en el diseño y capacitación previas a la migración al nuevo sistema gestión SIU Guaraní 3w.

Los responsables de las distintas áreas participaron de la capacitaciones a distancia y presenciales de cursos de capacitación para usuarios de:

- SIU GUARANI
- SIU WICHI
- SIU SANAVIRON/QUILMES

Por otra parte, se comenzó a relevar la información de ingresantes con discapacidad a fin de ponerlos en contacto con la División de Discapacidad de la Universidad y garantizar la accesibilidad de la comunidad educativa.



Departamentos

19. Departamento de Ciencias Sociales

Directora: Mg. Nancy Calvo

Vice-Director: Mg. Daniel González

Coordinador de Gestión Académica: Dr. Guillermo de Martinelli

Presentación

En el presente informe se resumen las distintas actividades académicas desarrolladas durante el año 2017 por el Departamento de Ciencias Sociales, en el marco de las funciones sustantivas planteadas en el Plan de Gestión y Desarrollo Institucional. Este informe se encuentra estructurado en tres apartados: en el primer de ellos se presentan las acciones desplegadas por la Dirección del Departamento tanto en relación con otras áreas de la Universidad y como en términos de las actividades que forman parte de los objetivos que orientan la gestión de nuestra unidad académica. En un segundo apartado se mencionan las actividades académicas realizadas por las carreras que forman parte del Departamento de Ciencias Sociales. Finalmente, en el tercer apartado se mencionan sintéticamente las principales actividades desarrolladas por los diferentes espacios que forman parte del Departamento, como los distintos núcleos de investigación, las carreras y las actividades que trascienden a nuestra unidad académica, pero en las cuales el Departamento de Ciencias Sociales ha tenido una participación relevante.

Actividades y acciones desarrolladas por la Dirección del Departamento de Ciencias Sociales

19.1 Unidad de Publicaciones para la Comunicación Social del Departamento de Ciencias Sociales

Durante el año 2017 se designaron nuevas autoridades en la Unidad de Publicaciones (R CD N° 071/17). Asimismo se realizó una nueva convocatoria y se modificó el Plan de trabajo de dicha Unidad incorporando nuevas series editoriales. Asimismo, los títulos de la Unidad de Publicaciones fueron presentados en la 43ª Feria Internacional del Libro de Buenos Aires. Por otra parte, se logró acordar que dichos libros se puedan adquirir en la Librería Nota al Pie de la UNQ y en la Librería Universitaria Argentina (LUA)

19.2 Concursos docentes (Artículo 73 del Convenio Colectivo de Trabajo)

En el marco de lo establecido en el Artículo 73° del CCT - Concursos Docentes, el Departamento de Ciencias Sociales desarrolló durante el año 2017, diversas acciones para lograr el cumplimiento de los requisitos establecidos en dicho artículo. Entre estas actividades se destacan las reuniones

informativas realizadas con los docentes que se postularon y la conformación de los integrantes titulares y suplentes de los Tribunales Académicos que evaluaron las postulaciones de los docentes interinos(R (C.D.) N° 0133/17).

19.3 Articulación con entidades, instituciones y organismos

En el año 2017 el Departamento de Ciencias Sociales, junto a las distintas direcciones de carrera establecieron acuerdos y convenios de articulación con diferentes organismos del Estado y entidades e instituciones de la sociedad civil. Entre ellos se puede mencionar el convenio de colaboración con la Rede de Productoras Audiovisuales Comunitarias (R CD N° 023/17), los convenios de pasantías con las empresas ARCOR SAIC. (R CD N° 211/17); CARTOCOR S.A. (R CD N° 212/17); LA CAMPAGNOLA (R CD N° 213/17); y BAGLEY ARG. (R CD N° 214/17) o el convenio de Prácticas Profesionales con la Fundación Jerárquicos Educa (R CD N° 216/17).

19.4 Articulación del Departamento de Ciencias Sociales con la Secretaria de Posgrado

En el marco de la articulación de entre las funciones del Departamento de Ciencias Sociales con la Secretaria de Posgrado, durante el año 2017, trataron las propuestas referidas a la designación de autoridades para las comisiones asesoras de la Especialización y la Maestría en Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad Nacional de Quilmes (R (C.D.) N° 015/17 y 016/17). Asimismo fueron consideradas y tratadas las propuestas de designación de autoridades de la Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad(R (C.D.) N° 030/17), de la Especialización en Criminología (R (C.D.) N° 031/17) y del Diploma de Posgrado en Ciencias Humanas: Estudios Agrarios Latinoamericanos (R (C.D.) N° 046/17); de la Maestría en Industrias Culturales (R (C.D.) N° 047/17); de la Maestría en Criminología (R (C.D.) N° 066/17); Especialización en Terapia Ocupacional Comunitaria (R (C.D.) N° 138/17);

Con respecto a la creación de nuevas carreras de Posgrado, en el 2017 el Departamento de Ciencias Sociales participó junto a la Secretaria de Posgrado en la propuesta de creación de la Maestría en Criminología, modalidad virtual(R (C.D.) N° 020/17).

19.5 Creación de nuevos núcleos de investigación

Durante el año 2017 se creó en el marco del Departamento de Ciencias Sociales el Observatorio de "Políticas Públicas y Experiencias Comunitarias en Niñez y Adolescencia" y el Laboratorio "Espacio, Tecnología y Cultura" (C.D.) N° 059/17).

19.6 Renovación de autoridades

A lo largo del año 2017 se renovaron distintos cargos vinculados a la gestión académica de las carreras y coordinaciones de área del Departamento. Entre ellas se renovaron las direcciones de carrera de la Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanas, de Terapia Ocupacional y de la Tecnicatura en Gestión de Medios Comunitarios. Con respecto a la gestión de las áreas disciplinares, se designaron nuevos/as coordinadores/as en la áreas de Filosofía, Comunicación, Terapia Ocupacional, Ciencias de la Salud, Historia, Sociología, Psicología y Lenguas extranjeras.

19.7 Programa de Formación en Docencia e Investigación y Docencia y Extensión

Una de las acciones que viene impulsando sistemáticamente el Departamento de Ciencias Sociales es la política de promoción de Becas para la Formación, Investigación y Extensión.

El Departamento de Ciencias Sociales inició en 2007 su Programa de Becas, y desde entonces se realizan convocatorias anuales. La convocatoria está orientada a estudiantes y graduados de las diferentes áreas disciplinares que integran el DCS.

En el marco del Programa de Formación en Docencia e Investigación y Docencia y Extensión, la convocatoria realizada en el año 2017, contó con la presentación de 54 postulantes: 21 postulaciones correspondieron a la categoría de “Estudiantes Avanzados”, 28 a “Graduados Recientes” y cinco comprendieron la renovación de becas a “Graduados Recientes” (Tabla N° B.1).

Tabla N° 1.7. 1. Postulantes por Categoría de Beca

Postulantes	Frecuencia	Porcentaje
Est. Avanzados	21	39 %
Est. Graduados	28	52 %
Est. Graduados (renovación)	5	9 %
Total	54	100 %

De las 54 postulaciones se asignaron 22 becas que se distribuyeron en los siguientes términos: nueve para el Tipo A; nueve para el Tipo B y cuatro para Renovación Graduados.

Tabla N° 1.7. 2. Becarios por Categoría de Beca

Postulantes	Frecuencia	Porcentaje
Est. Avanzados	9	41 %
Est. Graduados	9	41 %
Est. Graduados (renovación)	4	18 %
Total	22	100 %

En términos de la distribución de las becas por área disciplinar, el 35% de las becas se orientaron al área de Comunicación, siguiendo en orden de importancia el área de las Humanidades. En tercer orden se ubicaron las áreas de Ciencias Sociales y Salud y finalmente el área de Formación Docente, tal como se observa en la Tabla N° 1.7.3.

Tabla N° 1.7.3. Distribución de becarios/as, según área de conocimiento¹

	Frecuencia	Porcentaje
Ciencias Sociales y Humanidades	5	23%
Comunicación	7	32%
Formación Docente	6	27%
Salud	4	18%
Total	22	100%

19.8. Jornada de Becarios y Tesistas

Con el objetivo de articular el trabajo de investigación y extensión de los más de cien becarios radicados en el Departamento, se desarrolló en noviembre la **VI Jornada de Becarios y Tesistas 2017**. Las actividades distribuidas en campos temático-disciplinares vinculados con las carreras y áreas del Departamento, y a los estudiantes de carreras de posgrado de la Universidad, o que forman parte de programas y proyectos con sede en ella, que se encuentran en la etapa de elaboración y escritura de tesis de maestría o doctorado referidas a dichos campos, ha concitado la participación de más de cien ponentes y más de treinta profesores, entre coordinadores y comentaristas, distribuidos en diez ejes de trabajo.

En las Jornadas realizadas en el año 2017 se presentaron más de ochenta trabajos de investigación. El número de participantes, la pluralidad de tópicos tratados y la calidad de las comunicaciones son una muestra inequívoca del desarrollo y el dinamismo que ha alcanzado la investigación y la extensión en el Departamento y la Universidad.

Las Jornadas poseen una periodicidad anual, desde que se crearon en el año 2011. El sostenimiento a lo largo de los años de esta actividad académica expresa la importancia crucial que el Departamento le otorga al fomento de las actividades de investigación y extensión, cuya promoción

¹**Ciencias Sociales:** Diplomatura en Ciencias Sociales, Licenciatura en Ciencias Sociales, Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades, modalidad virtual. **Comunicación Social:** Licenciatura en Comunicación Social, Tecnicatura en Producción Digital y Tecnicatura Universitaria en Gestión de Medios Comunitarios, modalidad virtual. **Salud:** Licenciatura en Terapia Ocupacional, en sus modalidades presencial y virtual, Licenciatura en Enfermería. **Humanidades:** Licenciaturas en Educación, en sus modalidades presencial y virtual, y Licenciatura en Historia ciclo de complementación. **Formación Docente:** Profesorados en Ciencias Sociales, Educación y Comunicación Social

constituye uno de los ejes centrales de su Plan de Desarrollo Institucional y se encuentra en sintonía con las políticas maestras que han posicionado a la Universidad Nacional de Quilmes como un espacio de construcción del conocimiento de referencia ineludible en el ámbito regional, nacional e internacional.

Las ponencias presentadas en la sexta edición de este evento se encuentran publicadas en el sitio web del Departamento² y cuentan con ISBN. Asimismo en dicho sitio se encuentra la información completa respecto al Programa de las Jornadas, con las indicaciones referidas a los/as ponentes y el título de los trabajos presentados, y los datos sobre los integrantes de la Comisión Organizadora.

19.9. Ampliación y modificación de la oferta curricular

A fines del año 2017 se dio creación al Profesorado en Historia, que se integrará a los tres profesorado con los que cuenta el Departamento de Ciencias Sociales (Comunicación, Ciencias Sociales y Educación). Asimismo durante dicho año se realizaron modificaciones en los Planes de Estudio de las carreras de Licenciatura en Enfermería y Licenciatura en Historia.

Gestión y actividad académica Departamental

Durante el año 2017, el Consejo Departamental sesionó en once oportunidades, tratando un total de 206 Proyectos de Resolución. La gran mayoría de dichos proyectos han sido tratados en las comisiones vinculadas a “Asuntos Académicas” y “Docencia, Investigación y Posgrado”. En la Tabla N° 2.0.1 se presenta la distribución de los Proyectos presentados según sesión y comisión.

Tabla N° 2.0.1 Proyectos de Resolución tratados por el Consejo Departamental, según sesión y comisión

Fecha de sesión	Asuntos Académicos	Interpretación y Reglamento	Extensión, articulación y vinculación	Docencia, Investigación y Posgrado
05-12-17	12		7	4
07-11-17	7			12
03-10-17	13	1		6
05-09-17	5			7
08-08-17	6	4		8
04-07-17	7	1		9
06-06-17	14		1	7
02-05-17	9	1	1	7

²Sitio web de las VI Jornadas de Becarios y Tesistas del Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Quilmes: <http://sociales.unq.edu.ar/ponencias-presentadas-en-la-vi-jornada-de-becarios-y-tesistas-2017/>

04-04-17	5	1		5
14-03-17	13	2	1	8
14-02-17	9	2		11
Total 2017	100	12	10	84

19.10 Estrategia de difusión y canales de información

Por otro lado, desde fines de 2011 el Departamento de Ciencias Sociales inició el trabajo de diseñar un sitio web, con el fin de crear una plataforma de comunicación que canalizara el flujo de información que genera la actividad del Departamento; facilitando el acceso a sus diferentes servicios y prestaciones y contribuyendo a expandir y fortalecer la red de intercambios en que se insertan sus docentes, alumnos y graduados y a potenciar su visibilidad interna y externa. A partir del uso de la web, se consideró necesario agregar una sección de Agenda, donde se vuelcan las actividades del Departamento.

Durante 2017 se enviaron un promedio de 12 newsletters mensuales.

El sitio web se actualiza semanalmente y las redes sociales resultan un canal directo para llegar principalmente a estudiantes, docentes y graduados.

El sitio además ha permitido resolver y agilizar la solicitud de los programas libres y regulares de las distintas materias de las carreras del Departamento a través de la descarga directa.

Actividades académicas desarrolladas por las carreras del Departamento de Ciencias Sociales

CICLO INTRODUCTORIO

Directora: Lic. Paz Echeverría

Assistente: Lic. Manuel Eiras

Salida cultural sugerida: *Henri Cartier-Bresson: Fotógrafo (Usina del Arte)*

Docentes y estudiantes de la materia Comprensión y Producción de Textos en Ciencias Sociales y Humanidades asistieron a la Usina del Arte para ver la exposición de fotografías del célebre artista francés organizada por la agencia Magnum Photos y la Fundación Cartier-Bresson

Talleres sobre fotografía y palabra

Segundo cuatrimestre consecutivo que se realizan estos talleres en donde los/as estudiantes de la materia Comprensión y producción de textos en ciencias sociales y humanidades se juntan con algunos docentes a repensar los posibles los diálogos entre imágenes y textos.

Charlas abiertas con directores de carreras

Las charlas con los/as directores de las carreras del Departamento de Ciencias Sociales se realizaron en variados turnos los lunes de mayo y junio y estuvieron orientadas a estudiantes del Ciclo Introductorio en Ciencias Sociales.

Presentación de la muestra *La mirada y la palabra III*

En el Auditorio Nicolás Casullo, además de los docentes y autoridades, la presentación contó con la presencia de Eduardo Longoni, reconocido fotógrafo y periodista argentino. Durante el evento se leyeron algunos trabajos de los/as estudiantes.

Salida cultural sugerida: *SUBLEVACIONES* (Centro de Arte Contemporáneo MUNTREF)

El día sábado 26 de agosto, los estudiantes y docentes de la materia Comprensión y Producción de Textos recorrieron la muestra Sublevaciones, curada por Georges Didi-Huberman.

La visita al Centro de Arte Contemporáneo MUNTREF (sede Hotel de Inmigrantes) fue una más de las actividades culturales sugeridas por el Ciclo Introductorio de Ciencias Sociales.

Charlas abiertas con directores de carreras

Las charlas con los/as directores de las carreras del Departamento de Ciencias Sociales se realizaron en variados turnos durante octubre y estuvieron orientadas a estudiantes del Ciclo Introductorio en Ciencias Sociales.

Segunda Jornada Cultural del Ciclo Introductorio

Proyecciones, muestras, collages en vivo y radio-teatro realizadas por los estudiantes de los Ciclos Introductorios de Ciencias Sociales y la Escuela Universitaria de Artes.

Entre otras actividades se llevó a cabo la IV edición de la muestra “La mirada y la palabra”.

Congreso Nacional de Prácticas de Enseñanza 2017.

Eje VII: Articulación, Ingreso, Permanencia y Egreso: innovar e incluir en la universidad
Simposio “Remediar o integrar. Tensiones en el ingreso a la universidad pública. Ciclo Introductorio en Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Quilmes”.

Coordinadora: María de la Paz Echeverría

Participantes: Analía Reale, Luis Robledo, Mónica Swarisky.

DIPLOMATURA EN CIENCIAS SOCIALES

Director: Lic. Luciano Grassi

Asistente: Lic Fabiana Capello

En el año 2017 desde el Diploma en Ciencias Sociales se realizaron diversas actividades académicas y tareas administrativas. A continuación se presenta una breve enumeración:

– **Gestión académica**

El Diploma como Ciclo General de Conocimientos Básicos tiene la compleja tarea de administrar una oferta integrada de cursos provenientes de quince áreas para los trayectos de ocho carreras³, comprendiendo a su vez a doce áreas disciplinares diferentes.

Asimismo, se suman las articulaciones con la Licenciatura en Terapia Ocupacional, el Ciclo de Complementación Curricular de la Lic. en Comunicación Social, Lic en Enfermería y aquellas áreas y cursos en coordinación con el Departamento de Economía y Administración y la Escuela Universitaria de Artes.

La oferta académica se encuentra en un proceso de estabilidad sostenido en marcos de cierta previsibilidad y crecimiento que se evidencia en la propuesta de cursos para los dos cuatrimestres de 2017 con cerca de noventa cursos propios propuestos en cada cuatrimestre a los que se suman las capacitaciones en idiomas e informática. Si bien la mayor parte de los planes de estudio tuvieron una última modificación en 2015 con la creación e incorporación del Ciclo Introductorio, regularmente se proponen nuevos cursos desde las áreas que complementan el cuerpo de cursos electivos.

– **Participación y organización de actividades académicas**

Durante el ciclo lectivo 2017 el Diploma en Ciencias Sociales organizó y auspicio la realización de eventos e iniciativas académicas que permitan ampliar el espectro de la experiencia universitaria así como la difusión de las actividades sustantivas de la universidad, y de producción en el marco de los cursos.

22/05/17 Conferencia "*Pueblos Indígenas. Genocidios, destierros y resistencias*" a cargo de Kajianteya Octorina Zamora, Niyat del Pueblo Wichia y militante por los derechos de los PueblosIndígenas.

13/05/17 y 03/06/17 Seminario / Taller extracurricular "*Memorias e historias deQuilmes*".

11/05/17 Novenas Jornadas de Historia, Memoria yComunicación

³Lic. en Comunicación Social, Lic. en Educación, Lic. en Ciencias Sociales, Lic. en Historia, Prof. en Comunicación Social, Prof. en Educación, Prof. en Ciencias Sociales y recientemente Prof. En Historia.

07/06/17 Proyección del documental *Mujeres de la Mina* en el marco de la materia Historia de América latina: siglo XIX y XX. A cargo de la Dra. Carolina Biernat.

28/06/17 Tercer ciclo de charlas de Historia Latinoamericana: “Paraguay 1954-1989. La construcción del orden stronista. Una mirada regional en la larga duración”.

Esta serie de encuentros se propone como un espacio de reflexión y discusión sobre la agenda actual de la historia latinoamericana.

Invitada: *Dra. Lorena Soler* - Licenciada en Sociología, Magíster en Investigación en Ciencias Sociales y Doctora en Ciencias Sociales, en los tres casos por la UBA. Investigadora del CONICET con sede en el Instituto de Estudios de América Latina y el Caribe (Facultad de Ciencias Sociales, UBA). Coordinadora Académica de la Maestría en Estudios Sociales Latinoamericanos (Facultad de Ciencias Sociales, UBA). *Es autora de La larga invención del golpe. El stronismo y el orden político paraguayo, Imago Mundi, CEFIR, Buenos Aires/Montevideo, 2012.*

25/09/2017 Panel *Indígenas en ciudad. Aportes desde/para la interculturalidad*. La Constitución Nacional argentina (Art. 75 Inc. 17) plantea que corresponde al Congreso “Reconocer la preexistencia étnica y cultural de los pueblos indígenas argentinos. Garantizar el respeto a su identidad y el derecho a una educación bilingüe e intercultural; reconocer la personería jurídica de sus comunidades, y la posesión y propiedad comunitarias de las tierras que tradicionalmente ocupan; y regular la entrega de otras aptas y suficientes para el desarrollo humano [...]”. Sin embargo, existe una gran distancia entre el texto de la Ley y la implementación de políticas y prácticas interculturales que efectivicen estos derechos. En este contexto son insoslayables los aportes de las Ciencias Sociales para pensar la sociedad y la interculturalidad, para revisar mentalidades coloniales y racistas aún presentes en diversos ámbitos sociales. El panel se propone como un espacio de reflexión desde y sobre las condiciones de posibilidad de la interculturalidad a partir de la participación de académicos abocados al trabajo junto a pueblos indígenas y a referentes de estos pueblos que presentarán distintas experiencias para ilustrar los modos en que la cuestión indígena ha sido y es atendida en nuestro país. En este sentido será un espacio de reflexión y debate, entre la comunidad universitaria y los referentes indígenas sobre los recursos que aporta a la sociedad la adquisición de competencias para las relaciones entre culturas.

Coordinadores: Dra. Carolina Maidana - Mg. Segio Chamorro (docentes Antropología UNQ)
Organiza: Proyecto de Extensión Universitaria “Materiales desde/para la interculturalidad en ámbitos de educación escolar y extraescolar” (UNQ). *Panelistas:* Irma Avalos (COMUNIDAD YAPE - Pueblo Qom - Quilmes); Silvio Arce (COMUNIDAD YAPE -

Pueblo Qom - Quilmes); Ofelia Morales (Docente Bilingüe - Pueblo Qom - Rosario); Dra. Liliana Tamagno (Directora Laboratorio de Investigaciones en Antropología Social - UNLP); Dr. Sebastián Valverde - Dra. Marcela Brac - Lic. Laura Weiss

- Dr. Juan Engelman (Investigadores del programa “Economía política y formaciones sociales de fronteras: etnicidades y territorios en redefinición” de la Sección Antropología Social del Instituto de Ciencias Antropológicas de la Facultad de Filosofía y Letras (UBA), Integrantes del Proyecto UBANEX: “Indígenas en la ciudad: articulación y fortalecimiento de espacios etnopolíticos en el Área Metropolitana de Buenos Aires” (Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil, FFyL-UBA).

▪ 19/10/17 Charla Zoom a tus derechos en el marco de los cursos Teorías de la Comunicación y y, Problemas de Género y Derechos Humanos (Prof. Alejandro Kauffman, Prof María Sonderegger).

Programa:

- Derechos en primer plano
- Marcos jurídicos y conceptuales para la promoción de la equidad de géneros en los medios audiovisuales.
- Enfoque de géneros en la producción televisiva

02/11/17 IV Encuentro Los Juicios de Lesa Humanidad son un tema de todos

• **Producciones desde las aulas**

Edición y publicación de la Revista Aula 67 de producción de los estudiantes en el marco del Seminario de Taller de Prácticas y Lenguajes de Comunicación. Hasta el momento se realizaron cuatro números.

• **Edición del Corto 405 - Transposición del cuento 405**

Escrito por los estudiantes del seminario Cine y literatura, a cargo de Marina Gergich

• **Capacitación docente**

El Diploma en Ciencias Sociales desde 2015 se encuentra promoviendo encuentros de diálogo y enseñanza docente así como realizando y recuperando de manera continua capacitaciones.

En estos encuentros se actualizó la necesidad de trabajar la articulación entre las tres materias que integran este Ciclo, y las materias del Diploma en Ciencias Sociales que dan inicio a siete carreras de grado del Departamento.

En esta línea, se proponen acciones de capacitación docente que buscan:

Promover el diálogo e intercambio entre docentes de Ciclo introductorio y Ciclo Inicial

Fortalecer la formación docente con capacitaciones a cargo de especialistas en temáticas de relevancia.

Propiciar la consolidación de espacios de reflexión sobre la propia práctica docente en educación superior y la identificación colectiva de herramientas de resolución de las problemáticas. *Antecedentes.*

Se realizó el seminario-taller sobre “Didáctica de las ciencias sociales”, dictado por la Dra. Silvia Finocchio por considerarse una herramienta específica que permite a los docentes re/construir criterios para elaborar y reelaborar herramientas de enseñanza. Esta actividad fue declarada de interés académico por el Consejo Departamental de Ciencias Sociales. Res (C.D.) N°135-16

Asimismo, durante 2015 y comienzos 2016 el Diploma en Ciencias Sociales realizó una serie de encuentros de diálogo y reflexión de los/las docentes del Núcleo de Cursos Básicos y otros cursos transversales. El objetivo de estos encuentros fue brindar a los/las profesores/as un espacio académico coordinado, donde intercambiar bibliografía, prácticas, estrategias, saberes y experiencias, tendientes a construir un horizonte de mejora en la calidad educativa. Asimismo se trabajó en identificar y fortalecer las estrategias de inclusión y de prevención de la deserción universitaria. Esta actividad fue declarada de interés académico en el ámbito del Departamento de Ciencias Sociales. Res (C.D.) N° 151/15

En los diferentes encuentros se analizaron colectivamente los abordajes didácticos y los principales lineamientos temáticos, las prácticas de lectura, escritura y producción gráfica. A partir de este trabajo se identificaron aspectos a mejorar y algunas problemáticas puntuales que requieren atención, que coinciden en buena parte con las preocupaciones planteadas, en otros espacios de trabajo, por docentes del Ciclo introductorio, creado a fin del año 2015 e implementado a principios de este año.

- **Diagnóstico de desgranamiento**

En este periodo se continuaron los diagnósticos y las acciones tendientes a aminorar los factores que causan el abandono de los estudios a fines de diseñar dispositivos de acompañamiento que mejoren los índices de retención en los primeros años. Para tal fin se llevaron adelante las siguientes tareas:

Continuidad periódica durante los periodos de inscripciones de la realización una encuesta de información que hasta 2017 cuenta con alrededor 1600 estudiantes del diploma y los ingresantes de cada cuatrimestre, configurando la aplicación regular del dispositivo de relevamiento que permita formular tendencias y suministrar información permanente. Este instrumento precede a la implementación de sistema SIU de acceso gerencial.

- Desarrollo, carga y actualización de una base de datos de gestión online con información actualizada de los estudiantes

- **Gestión administrativa y comunicacional**

La gestión administrativa y comunicación es un eje estratégico en el Diploma en Ciencias Sociales ante un escenario masivo de estudiantes, docentes, cursos y áreas que requieren articulaciones y procesos administrativos así como espacios y canales de comunicación.

La tramitación de expedientes de solicitud de equivalencias es un trámite en constante crecimiento que demanda la intervención de diferentes áreas. Durante el ciclo 2017 se llevaron adelante:

- **40 análisis e informes de recorrido curricular solicitadas desde Dirección de Títulos**
- 29 expedientes de solicitud de equivalencias de estudiantes de sociales.
- 4 expedientes de estudiantes del Departamento de Economía Administración.
- 1 equivalencias internas
- 2 expedientes de solicitud de equivalencias de estudiantes de Ciclos Superiores sociales.
- 11 notas en respuesta a pedidos de títulos de la Diplomatura en Ciencias Sociales
- Actualización de la base de datos antecedentes de equivalencias.

Por otro lado se realizaron de manera cotidiana las siguientes tareas:

Promoción de un dialogo sostenido y abierto con las coordinaciones de área que facilite la agilidad de los trámites administrativos y construcción de la oferta.

Seguimiento y culminación del proceso del plan2003.

Profundizar la experiencia del procedimiento on line de pase denotas.

Acompañamiento de estudiantes extranjeros de intercambio.

CARRERAS DE PROFESORADO

PROFESORADO DECIENCIAS SOCIALES- PROFESORADO DE COMUNICACIÓN SOCIAL- PROFESORADO DE EDUCACIÓN

Directora: Prof. Valeria Morras

Asistente: Lic Virginia López

Las acciones realizadas han tenido como finalidad continuar con el fortalecimiento y consolidación de la presencia de las Carreras de Profesorados tanto al interior como al exterior de la Universidad y mejorar los procesos formativos de los estudiantes de las Carreras.

A principios de año se convocó a una reunión con docentes de los profesorados -que dictan cursos pertenecientes a distintos núcleos de formación de las carreras- para poner a consideración la revisión del Reglamento de Prácticas y Residencia Docente, sobre todo los puntos que en el Plan de Gestión presentado se había informado. Si bien no se pudo avanzar formalmente en la revisión dado que la misma implicaba una modificación del plan de estudios, se destaca la potencialidad del encuentro como espacio de trabajo para revisar e intercambiar posiciones con respecto a cuestiones que atañen a la dimensión de la formación práctica del ejercicio de la docencia.

Al finalizar el año académico se realizó conjuntamente con la Licenciatura en Educación (modalidad presencial) una reunión con docentes de los cursos obligatorios que ambas carreras comparten con la finalidad de poder tener un espacio de encuentro e intercambio entre docentes para hacer un balance del año transcurrido en sus cursos y conversar de cuestiones que atañen a las carreras. Se compartieron consideraciones respecto a las dificultades y potencialidades detectadas por los docentes en sus cursos en relación a los estudiantes, a las temáticas que abordan y a las carreras en general. También se comunicaron las actividades académicas que realizan o están vinculadas a las Carreras y que están previstas llevar a cabo durante el 2018 como las que se han venido realizando durante el 2017. Se sugirió el armado de una agenda de trabajo para difundir las actividades de los equipos de trabajo de investigación y/o extensión que forman parte los docentes de las carreras del área de Educación para exponer las actividades que llevan adelante. A los docentes que no estuvieron presentes (algunos por cuestiones personales y otros por considerar que la fecha de convocatoria para la reunión no la consideraban adecuada) se les envió una memoria sobre la misma.

Es de destacar la importancia de poder sostener estos espacios de encuentro entre los docentes del área de educación en pos de mejorar el vínculo con las carreras de profesorados y en pos de mejorar la formación de los estudiantes, sobre todo cuando desde el área hace tiempo que no se convocan reuniones.

En relación al vínculo institucional al interior de la Universidad es de destacar el diálogo permanente y el trabajo en conjunto establecido con las Direcciones de Carreras de las Licenciaturas en Educación que llevó a coordinar acciones conjuntas.

En este sentido las Carreras de Profesorados junto con las Licenciaturas en Educación (ambas modalidades) participaron de la organización de diferentes actividades para poner a discusión el proyecto de Ley elaborado por el Ministerio de Educación y Deportes de la Nación denominado "Plan Maestr@". Al respecto se convocó una reunión a los docentes del área de Educación para participar en la discusión y elaboración de un posicionamiento desde las Carreras de Educación de la UNQ para participar en la elaboración conjunta de un documento que represente el posicionamiento desde las Carreras de Educación de las Universidades Nacionales Públicas con respecto al Plan Maestr@. Asimismo, se participó, en representación de la UNQ, en una reunión convocada en el Instituto Patria, junto a referentes académicos y políticos de la educación, para abordar las críticas a dicho proyecto. Otras de las actividades realizadas fue el "Conversatorio sobre el Plan Maestr@" donde se

invitó a encuentro de trabajo horizontal entre docentes y estudiantes de las Carreras de los Profesorados y Licenciatura en Educación, para el análisis y la puesta a discusión sobre el denominado Proyecto de Ley. La elaboración de un video explicativo sobre el Plan Maestr@ con la participación de docentes y estudiantes de las carreras fue la última actividad realizada. El mismo se difundió a través de las redes sociales y se proyectó en la presentación de un evento académico que se llevó a cabo unos meses después en la Universidad.

Se continuó trabajando sobre la difusión de las Carreras de Profesorados a través de la creación de una página de facebook y la realización de folletería de los Planes de Estudios de las carreras como de las resoluciones de Reconocimiento de Recorridos Curriculares que contemplan la simultaneidad de carreras. Se continuó trabajando junto a los estudiantes a través de encuentros personales acerca de la importancia del conocimiento del plan de estudio de la carrera por parte de los mismos.

Como cada año, el seguimiento de la situación académica de los estudiantes tuvo como objetivo acompañar el trayecto académico y ofrecer mediante el asesoramiento de tipo pedagógico orientaciones sobre los recorridos curriculares (simultaneidad de carrera, elección de materias, modalidades de cursado, modalidades de examen, etc.). Se continuó acompañando a los estudiantes en la transición y articulación entre los planes de estudios de las Carreras de Profesorado a Licenciatura y viceversa. Esta dirección ha mantenido un vínculo constante y fluido con las y los estudiantes, resolviendo dudas y consultas tanto de manera presencial como a través de intercambios de mails (especialmente referidos a la Resolución (CS) N° 176/14 y 611/16). Es de destacar el resultado de dicho acompañamiento, reflejándose sobre todo en las inscripciones a materia donde los estudiantes manifestaron un mayor conocimiento tanto de sus propios recorridos académicos teniendo como resultado mayor seguridad a la hora de tomar decisiones acerca de qué materias cursar.

Se organizaron y/o acompañaron diferentes actividades académicas como:

-Presentación del libro: "Inclusión y calidad como políticas de Estado o el mérito como opción única del mercado" a cargo de uno de los compiladores, Gabriel Brener, y la autora de un capítulo, Luz Alberguicci

-2do. Coloquio sobre Educación y Formación del Profesorado "Lo político en la Formación Docente: ¿Filosofía o Ideología?"

-Charla "Evaluar ¿Para qué? Evaluaciones estandarizadas en las políticas educativas en el contexto actual. A cargo de Liliana Pascual y Rubén Cervini.

-II Jornadas de Prácticas de Enseñanza en la Formación Docente. "Encuentro en las prácticas: interrogantes, estrategias y propuestas". Dadas las características del encuentro la invitación se dirigió al equipo que forma parte de las Prácticas y Residencia Docente de la Universidad Nacional de Quilmes y los de los Institutos Superiores de Formación Docente de la Región IV con los que la universidad articula y los/as docentes co-formadores. Se invitó para la coordinación a dos especialistas para coordinar el encuentro de trabajo y formar parte del panel de cierre de la

Universidad Nacional de La Plata y de la Universidad Nacional Arturo Jauretche. Dicha actividad contribuyó a seguir afianzando los vínculos interinstitucionales entre la UNQ y Universidades Públicas y los ISFD de la Región.

Dentro de las actividades bajo la Red PROUNCOS (Profesorados Universitarios en Comunicación de Argentina) el Profesorado de Comunicación Social participó (a través de la directora y dos docentes de la carrera) en una reunión en la Defensoría del Público. En este marco se llevó a cabo un Charla-Taller para los estudiantes y graduados del Profesorado de Comunicación Social organizado por la Defensoría del Público “Derechos comunicacionales de niños, niñas y adolescentes”.

Se elaboró, producto de un trabajo en conjunto a la licenciatura en Historia y la Diplomatura en Ciencias Sociales, y aprobó del Plan de Estudios del Profesorado de Historia. En el marco de la elaboración del plan de estudio se convocó a una reunión entre docentes del área de educación y de historia, para dar a conocer el armado del mismo y ponerlo a discusión. Es de destacar la importancia de estos encuentros donde se aspira a trabajar colaborativamente en pos de abrir el diálogo y la participación de los docentes de las carreras de profesorados donde es importante el encuentro entre la educación y las áreas disciplinares de cada profesorado.

Se ha llevado a cabo una difusión permanente, a través de canales de comunicación como el correo institucional de profesorados a estudiantes y graduados de las carreras de actividades académicas organizadas tanto desde la UNQ como de instituciones externas que se consideran relevantes a la formación continua de estudiantes y graduados de profesorados.

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN

Directora: Lic. Mariela Carassai

Asistente: Lic. Karina Fraile

A continuación se detallan las actividades realizadas por la Licenciatura en Educación durante el año 2017

2º Coloquio sobre Educación y Formación del Profesorado - Lo político en la formación docente: ¿filosofía o ideología? Miércoles 26 abril 2017. UNQ.

“La educación en contextos de encierro, como espacio para la libertad. Un abordaje reflexivo sobre las prácticas áulicas intramuros” a cargo de Mariana Rodríguez, “Formar en géneros y diversidades en la educación superior. Transformarse y transformar a partir de María Eva Rossi”. 27 de abril

Presentación del libro “Inclusión y calidad como políticas educativas de Estado o el mérito como opción única de mercado”, a cargo de Gabriel Brener y una de las autoras, Luz Albergucci, “El lugar de las Representaciones Sociales en la Intervención Social. El caso de la Educación para la salud” a cargo de Denise Jodelet. 22 de mayo

Plan Maestro y operativo de evaluación Aprender: Conversatorio con Estudiantes y Docentes sobre el Plan Maestro a partir de determinados ejes. 7 de junio

Se convocó a distintos docentes y estudiantes de las Licenciaturas en Educación y de las Carreras de Profesorados de nuestra Universidad para debatir sobre el Plan Maestro, un proyecto de ley de Reforma Educativa y UNQtv, mediante la edición del programa "Contextos" desarrolló un programa especial sobre la temática mencionada. 31 de Julio de 2017. UNQ

Curso extracurricular "La Literatura Social Infantil en Latinoamérica" que desarrollará Sergio Minore, durante cuatro sábados por la mañana. Curso ofrecido por Licenciatura en Comunicación Social y también está destinado a la Licenciatura en Educación y Profesorados. Agosto 2017.

9º Jornada de Origami y Educación. 12 de agosto del 2017. Declarada de interés por el Consejo Departamental de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ)

Presentación de libro "Investigaciones en Representaciones Sociales en Argentina" a cargo de Cristina Chardon y Denise Jodelet, Proyección de "Escuela Trashumante" y Charla con el Director de la Película, "Evaluar: ¿Para qué? Evaluaciones estandarizadas en las políticas educativas en el contexto actual"- 22 de agosto

"II Jornadas sobre Prácticas de Enseñanza en la Formación Docente" desarrolladas los días 18 y 19 de Septiembre de 2017. Avaladas por el Departamento de Ciencias Sociales -UNQ y organizadas por: Dirección Profesorado de Ciencias Sociales, Profesorado de Educación y Profesorado de Comunicación Social, Dirección Licenciatura en Educación (modalidad presencial), Equipo Docente de Prácticas de la Enseñanza y Residencia, Programa de Investigación "Discursos, Prácticas e Instituciones", Proyecto orientado por la Práctica Profesional "Dispositivos y experiencias formativas como puentes entre la formación inicial y la profesión docente"

En Paraná, Entre Ríos, se participó en el Encuentro Nacional de Directores y Coordinadores de Carreras de Educación y Ciencias de la Educación realizado en la sede de la Escuela de Educación de la Universidad Nacional de Entre Ríos (FCEDU UNER) donde se acordó el Tema y los Ejes del XV ENCECE que se realizarán San Juan durante 2018. 22 de Septiembre de 2017.

Taller de documentación narrativa "Tomar la palabra a través de la escritura". 19 de Octubre de 2017. Actividad que apoyó la Carrera, conjuntamente con la Licenciatura en Educación - modalidad a distancia, Profesorados, entre otros.

Realización de las "I Jornadas de Presentación y Debate de Proyectos de Investigación en Ciencias Sociales del Nivel Secundario". 1º de Noviembre de 2017. UNQ.

En diciembre de 2017, el Graduado Licenciado en Educación (modalidad presencial), Roberto Abdala, fue distinguido por su promedio en el Salón Dorado de la Casa de Gobierno de la Pcia. de Buenos Aires. El Vicedirector del Departamento de Ciencias Sociales Mg. Daniel González y la Directora de la Carrera Licenciatura en Educación (modalidad presencial) participaron de dicha distinción.

Se abrieron nuevos cursos como "Economía de la Educación". Asimismo se articuló con la Carrera Terapia Ocupacional, el curso "Pedagogía Especial", dictándose conjuntamente para ambas Carreras.

Se realizaron, charlas informativas y folletería sobre las Becas de Formación en Docencia e Investigación y las Becas de Formación en Docencia y Extensión.

Charlas informativas con los estudiantes sobre la utilización del campus virtual. Las mismas fueron realizadas con apoyo de la Coordinación de Tutorías de UVQ.

A partir de las actividades vinculadas a la difusión y asesoramiento, con el apoyo de los docentes de la Carrera, se pudo observar un incremento en la cantidad de becarios, acrecentándose en un 100% del año 2016 al 2017.

Se efectuaron reuniones informativas, folletería e información sistematizada para los estudiantes interesados en la realización de Seminarios de Extensión o Seminarios de Extensión.

Fortalecimiento de la comunicación a través del Facebook de la Carrera, donde se difunden actividades académicas de la Licenciatura en Educación pero también de la Universidad y externas; cuestiones vinculadas al estudiante, entre otras.

Desarrollo de la Pagina WEB de la Carrera Licenciatura en Educación y fortalecimiento de información a través de las redes sociales; y creación de un mailing actualizado de la Carrera con estudiantes y graduados.

LICENCIATURA EN TERAPIA OCUPACIONAL

Lic. María Laura Finauri

Asistente: María Laura Rodríguez

Durante el año 2017, todas las actividades organizadas por la carrera se han desarrollado en el marco del Centenario de la Terapia Ocupacional en el mundo.

Las actividades que se realizaron en forma conjunta con la carrera de Especialización en Terapia Ocupacional Comunitaria, han sido el “Encuentro de Organizaciones Sociales y Comunitarias de Niñez y Adolescencia” cuyo objetivo principal fue generar un espacio de intercambio entre organizaciones que trabajan en la temática en el Distrito, en concordancia con la ley 13.298 de la Promoción y Protección Integral de los Derechos de los Niños, y por otro lado el “Ciclo de Disertaciones en Salud Pública y Terapia Ocupacional” con el objetivo de debatir y reflexionar sobre la información actualizada en los diferentes ámbitos de gestión y practica de la Terapia Ocupacional y su inserción en los diversos escenarios poblacionales.

Se ha realizado en el mes de mayo un encuentro con estudiantes de primer y segundo año de la carrera en el cual la T.O. Ana Novick, quién padece una severa discapacidad visual ha compartido “Nuevas miradas y reflexiones sobre nuestro hacer profesional”.

La II Jornada de Investigación en Terapia Ocupacional se llevó a cabo en el mes de junio organizada por los docentes de la asignatura Taller de Investigación en T.O, los equipos de investigación dirigidos por docentes del área y contó con el auspicio de los Observatorios de la Discapacidad y de Políticas Públicas y experiencias comunitarias de niñez y adolescencia.

Sin dudas, el evento más relevante se realizó durante el mes de septiembre, la **“Jornada de Terapia Ocupacional: Un siglo de experiencias para nuevos escenarios.”** motivada por la Conmemoración Mundial de los 100 años de creación de la Terapia Ocupacional para continuar abriendo espacios de reflexión crítica, repensar nuestras prácticas, abrir nuevos caminos logrando superar la lógica individual, biomédica, lineal y funcional, dando lugar a nuevas concepciones de teoría y praxis de nuestra disciplina.

Dicha jornada, fue organizada por la Licenciatura en Terapia Ocupacional -modalidad presencial y a distancia-, la Especialización en Terapia Ocupacional Comunitaria, el Observatorio de la Discapacidad y el Observatorio de políticas públicas y experiencias comunitarias en niñez y adolescencia y contó con la presencia de Rodolfo Morrison Jara, Terapeuta Ocupacional, Dr. en Lógica y Filosofía de la Ciencia. Académico y coordinador del área de investigación del Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación de la Universidad de Chile. Integrante de la Sociedad Chilena de Ciencia de la Ocupación, del Comité de Estudios en Ciencia de la Ocupación, quién brindó la conferencia inaugural de la Jornada.

En el mes de octubre, en el marco de la 9ª campaña de lucha contra el cáncer de mama, junto a la Obra Social de la Universidad (OSUnq), MACMA (Movimiento de ayuda al cáncer de mama) y la Dirección de Cultura se llevó a cabo la Jornada “Un sostén para nosotras y l@s otr@as” en la cual se realizó una intervención artística colectiva, una charla sobre experiencias familiares y personales sobre el cáncer y un cierre artístico.

Además, los docentes del área de Ciencias de la Salud han organizado y coordinado en el marco del Día Mundial de la Diabetes, el 14 de noviembre, la Jornada: **“Saber y prevenir garantiza una mejor calidad de Vida”** considerando fundamental la difusión de los síntomas de la enfermedad, las posibilidades de tratamientos actuales y la vital importancia que constituye la adopción de hábitos de vida saludables para el tratamiento y prevención de la Diabetes. Generar un espacio de información y reflexión con el aporte de conocimientos científicos y la valiosa experiencia de quienes transitan la enfermedad buscando vivir en condiciones óptimas de Salud.

Docentes de la carrera han participado en carácter de expositores en el Congreso de Salud Mental organizado por la Asociación Argentina de Salud Mental bajo el título **“Discapacidad. Su abordaje desde la Universidad”**, además se ha presentado el Proyecto de Investigación en las Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires.

La carrera ha participado de las JIICSH a través de la ponencia de la becaria que participa del proyecto de Investigación “Ocupaciones de ocio y tiempo libre en personas con traumatismo craneo encefálico”. Se brindó el apoyo a los docentes que han participado en el XII Congreso Latinoamericano de Terapia Ocupacional a realizarse en octubre en México D.F.

La Dirección de la carrera ha participado en las reuniones de CO.CA.TO (Consejo de Carreras de Terapia Ocupacional) que se realizaron en el mes de junio en la Universidad de El Salvador y en noviembre en la Universidad Nacional de Villa María.

Como desde hace más de 10 años las docentes de prácticas pre-profesionales en salud mental y laboral organizaron las XI Jornadas Ocupacionales durante las cuales las instituciones de la zona exponen las producciones artísticas, culturales y gastronómicas de jóvenes y adultos con discapacidad intelectual, visual y/o motora.

Otro de los temas que merecen ser tenidos en cuenta, es la elaboración de la oferta académica 2018 en función de las necesidades que transmitieron a esta dirección las agrupaciones estudiantiles.

Durante el mes de octubre se han sustanciado los concursos de los docentes interinos poniendo en vigencia el art. 73 del Convenio Colectivo de Trabajo del sector docente.

LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN SOCIAL

Director: Dr. Leonardo Murolo

Asistente: Lic Marianela Di Marco

Durante el año 2017, la Licenciatura en Comunicación Social impulsó paneles y jornadas, cursos extracurriculares, publicaciones periódicas, articulación de trabajo con la Red de Carreras de Comunicación Social y Periodismo de Argentina, muestras y proyecciones.

En tanto lo académico, cada año se realizaron las ofertas académicas de ambos cuatrimestres, se elevó al Consejo del Departamento de Ciencias Sociales para su aprobación la totalidad de 20 programas actualizados (2017) de las materias de la carrera. Y se elevaron nuevos Seminarios de Investigación y Extensión. Finalmente, se recibió una decena de estudiantes de movilidad de Colombia, Italia, Francia y España.

Charlas, paneles y “La cocina de la profesión”

Durante 2017, La Licenciatura acompañó la realización de la 7ma Fiesta del Libro y la Revista, que lleva adelante el proyecto de Extensión Universitaria “El sur también pública”. Como también acompañó la realización de cuatro encuentros del “Grupo de Estudios sobre Black Mirror”, que lleva adelante en encuentros periódicos el proyecto de Investigación: “Nuevas pantallas: usos, apropiaciones, narrativas y formas expresivas de las tecnologías de la comunicación digital”.

Asimismo, la Licenciatura realizó dos ediciones del Panel “Ni cine ni televisión. La identidad audiovisual de las series web en argentina”, en junio y en noviembre de 2017, en co-realización con la Tecnicatura Universitaria en Producción Digital de la Escuela Universitaria de Artes.

La Defensoría del Público de la Nación realizó el encuentro “Buenas prácticas en comunicación y géneros” en una jornada que involucró a las cursadas de Teoría de la Comunicación I, dictada por el profesor Alejandro Kaufman, y Problemas de Género y Derechos Humanos, dictada por la profesora María Sonderegger. En ese encuentro taller se llevaron adelante dinámicas de trabajo con los

estudiantes y docentes que involucró la mirada crítica de material audiovisual, coordinado por parte de la Defensoría por la Licenciada Romina Coluccio.

Actividades con la Red de Carreras de Comunicación Social y Periodismo de Argentina (REDCOM)

Se articulan actividades con la Red de Carreras de Comunicación Social y Periodismo de Argentina (REDCOM). Durante 2017, Leonardo Murolo, director de la Licenciatura, formó parte de la Comisión de Asuntos Académicos de REDCOM.

El director de la Licenciatura en representación de la carrera estuvo presente en el Congreso Anual REDCOM, realizado en la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, invitado a dictar una conferencia.

En el marco del trabajo con la Red, todos los años se realizan 14 encuentros de cátedras de las carreras de Comunicación Social y Periodismo. En agosto de 2017 la Licenciatura fue anfitriona del I Encuentro de Cátedras de Escritura Creativa que contó con la presencia de una decena de cátedras de diferentes puntos del país. Al tiempo que se realizó un panel con el escritor Pablo Ramos y el periodista Juan Manuel Mannarino.

Cursos extracurriculares

En lo referido a los cursos extracurriculares, la Licenciatura propuso:

“Administrador de redes sociales”, dictado por Julio Locatelli, facilitador digital y experto en redes sociales;

“Introducción al diseño gráfico digital”, dictado por Roxana Bodi, diseñadora gráfica de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la Universidad de Buenos Aires y maestranda en Comunicación de la Fundación Walter Benjamin;

“Introducción a los estudios de género y sexualidades”, dictado por Bárbara Bilbao, Patricio Simoneto, Magalí Pérez Riedel y Yanel Mogaburo. En articulación con la Secretaría de Posgrado;

“Desarrollo de proyectos audiovisuales. De la idea a la carpeta del proyecto”, dictado por Manuel Infantino, productor audiovisual de la señal estatal Paka Paka;

“Literatura social infantil en Latinoamérica”, dictado por Sergio Minore, Licenciado en Filosofía por la Universidad de Buenos Aires.

Cada curso se dictó en cuatro clases los días sábados de 10 a 13 horas, destinados a fortalecer conocimientos extracurriculares de estudiantes y graduados de la Licenciatura. En cada curso el cupo de inscriptos fue entre 35 y 45 participantes, los cuales obtienen un certificado al finalizarlo. A fines de 2016 la Licenciatura comenzó a diseñar dos cursos extracurriculares para articular en su realización con la Secretaría de Posgrado como cursos de posgrado, los cuales pudieron dictarse en 2017.

Producciones mediáticas y difusión

La Licenciatura mantiene sus producciones mediáticas: Revista Fronteras, que en mayo y octubre de 2017 sacó a difusión sus números 5 y 6. Esta publicación involucra a ocho materias de la Licenciatura y de la Diplomatura en Ciencias Sociales del área gráfica. El trabajo para la realización de la Revista Fronteras involucra en su equipo a los y las docentes de las materias de escritura, fotografía, en encuentros periódicos durante todo el año.

El Diario La Fuente, producto de la materia Seminario y Taller de Escritura y el programa de radio Con Cierta Sentido, que se realiza en convenio con la radio comunitaria Ahijuna de Bernal, y sale al aire los martes a las 20 horas. El programa es realizado por los estudiantes y docentes de las materias Seminario y Taller de Radio, Taller de Periodismo Radiofónico y Seminario y Taller de Nuevos Formatos Radiofónicos.

En cuanto a la difusión de las actividades de la Licenciatura, además de actualizar periódicamente nuestra página web: comunicación.unq.edu.ar, el envío de un correo a modo de newsletter a estudiantes, graduados, docentes y demás interesados en la carrera, se creó una página en la red social Facebook que ya cuenta con más de mil doscientos seguidores que interactúan, consultan y comentan las actividades propuestas.

LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Directora: Mg Ana María Heredia

Asistente: María Laura Rodríguez

Implementación del Nuevo de Plan de Estudios para la Carrera de Licenciatura en Enfermería Resolución (C.S.) N° 610/16 Adecuación a los Estándares de acreditación según Resolución 2721 del Ministerio de Educación que establece contenidos curriculares básicos, carga horaria mínima, criterios sobre la intensidad de la formación práctica, y estándares para la acreditación, así como la nómina de actividades profesionales reservadas para el título de Licenciado en Enfermería. Se incorporación en el nuevo plan los estudiantes inscriptos en los años 2015, 2016 y 2017

Presentación de la Carrera de Licenciatura a la **Convocatoria Comisión Nacional de Acreditación y Evaluación Universitaria Argentina. CONEAU** - Resolución 2016 8 E APN-CONEAU ME Setiembre 2016. El 30 de Mayo de 2017 se cumplió con la entrega y carga del formulario en Coneau Global

Se generó el expediente electrónico siendo responsable de la acreditación nacional y del ARCUSUR el Director General de Información, Análisis y Evaluación Institucional Lic Maximiliano García

Se completó la segunda etapa de Acreditación: Evaluación de pares nacionales y del ARCUSUR. Se cumplió con la agenda solicitada participaron de las Entrevistas Autoridades de la Secretaria Académica, de Investigación, de Extensión Universitaria, de Graduados de Extensión. De Biblioteca

Autoridades del Departamento de Ciencias Sociales Personal Administrativo de Apoyo Docentes de la Carrera de Licenciatura en Enfermería, Estudiantes y Graduados

CREACIÓN DE LA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO CURRICULAR: RESOLUCIÓN (C.D.) N°088/16 La funciones de las Comisión de seguimiento Curricular: son a) Realizar con la asistencia técnica de la Dirección General de Información, Análisis y Evaluación Institucional un seguimiento permanente del Plan de Estudios vigente a los fines de garantizar su adecuación a las previsiones de la Resolución N° 2721/15 del Ministerio de Educación de la Nación

Se estableció la **Integración de la Comisión de Seguimiento Curricular** esta integrada por el Director General de Información, Análisis y Evaluación Institucional, el/la Coordinador/a Académico/a del Departamento Ciencias Sociales, el/la Director/ra de la Carrera, 2 (dos) Profesores de la Carrera de Licenciatura en Enfermería, 2 (dos) graduados/as de la Carrera y 2 (dos) estudiantes que hayan aprobado al menos un 50 % (cincuenta) de los créditos previstos en el Plan de Estudios (CD) N°089/16. Esta comisión participo activamente en el proceso de Acreditación de la Licenciatura en Enfermería

CONVENIO PROGRAMA - PROYECTO “FORTALECIMIENTO PARA LA FORMACIÓN DE LICENCIADOS EN ENFERMERÍA” N° 1205/2011 ME/UNQ

Durante el 2017 se concluyó con el proceso de sustanciaron todos concursos que estaban previstos en el convenio programa. La gradual sustanciación de los concursos permitió un mayor fortalecimiento institucional y la democratización y mejora del claustro docente. La planta docente está integrada por 52 cargos, de los cuales el 23% poseen dedicación exclusiva y el 57% poseen dedicación semi exclusiva. La mitad de la planta docente posee título de posgrado (especialidad, maestría y doctorado).

CONVENIO DE COLABORACIÓN MUTUA Y LABOR CIENTÍFICOACADÉMICO ENTRE EL MINISTERIO DE SALUD DEL GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES Y LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES .Prácticas pre profesional de los estudiantes de Licenciatura en Enfermería Se firmo en el mes de noviembre de 2017.

INVESTIGACIÓN

En actualidad se encuentra en curso El proyecto I+D y se presento la renovación Medicina Populares Enfermería en el conurbano bonaerense.

Trazar el escenario de las prácticas de medicina popular/doméstica en los barrios de la IAPI y Don Bosco del Municipio de Quilmes.

Directora de la actividad: Mg Ana María Heredia Profesora Titular ordinaria con perfil y función Docencia Investigación y Desarrollo Codirectora Lic. Karina Espíndola Profesora Asociada con perfil y función Docencia Investigación y Desarrollo Radicación: Departamento de Ciencias Sociales Carrera de grado con quien se vincula: Licenciatura en Enfermería Cantidad total de investigadores que participan en el proyecto son ocho

Proyecto de investigación orientado por la práctica profesional. Titulo Los Procesos de Profesionalización de Enfermería en la Provincia de Buenos Aires en el período 2006-2015

Objetivo General: El proyecto se propone describir y caracterizar el proceso de profesionalización de Enfermería implementado en la Provincia de Buenos Aires en el periodo 2006-2015 contextualizando, su desarrollo e impacto en el Sistema Público de Salud actual en términos numéricos y grado de formación alcanzado

Directora de la actividad Mg Ana María Codirectora Lic. Karina Espíndola Profesora Investigadores que participan del proyecto. Ana María Heredia profesor titular ordinario Función Docencia Investigación y Desarrollo, Karina Espindola Profesor Asociado ordinario Función Docencia Investigación y Desarrollo; Diana Grinspon Profesor Adjunta función docencia , investigación y desarrollo; Omar Bravo Profesor Adjunto interino Función Docencia Investigación y Desarrollo; Omar Illesca Jefe de Trabajos practico ordinario Rossio Alegre Jefe de trabajos prácticos ordinario Sandra Serloni

Cantidad total de investigadores que participan en el proyecto: siete

Estudiantes: Montes de Oca Raquel; Sitoula Lucas; Encinas David; Rhul Johana; Benítez Néstor; Florentín Consuelo; Figueroa Sonia ;Caldas Adriana ;Medina Analía; Peñalva Andrés **Cantidad de estudiantes**10 estudiantes de cuarto y quinto de la Licenciatura en enfermería que se encuentran cursando Taller de Investigación en enfermería II y III respectivamente Se concluyó en diciembre 2017

BECAS

Becas de estímulo a las vocaciones científicas del Consejo de Universidades Nacionales CIN Comisión de Ciencia, Técnica y Arte y en la convocatoria 2016 Resol 1137/2016 fueron adjudicados para la Universidad Nacional de Quilmes 49 cupos y en el puesto 21 EVC3 UNQ4140 fue seleccionada la estudiante Silvana Raquel Montes de Oca de Licenciatura en enfermería Director Mg Ana María Heredia y codirector Lic. Karina Espindola Concluyo a beca en diciembre 2017

VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Voluntariado enfermería en territorio II Presentado en diciembre de 2017 Extensión universitaria El proyecto se propone desarrollar actividades relacionadas con las necesidades de salud prevalentes de la población infantil, adolescente y de adultos mayores del Municipio de Quilmes, Florencio Varela y Berazategui. Las problemáticas específicas se relacionan con la inmunización, peso y talla y alimentación en población infantil, actividades relacionadas con la detección de factores de riesgo cardiovascular y metabólico, en adultos mayores y salud sexual y reproductiva en adolescentes. Desde el año 2010, la carrera de enfermería viene desarrollando actividades en el territorio, fundamentalmente en el área de la salud materno-infantil y de los cuidados de

enfermería a los pacientes adultos en distintas situaciones de salud. Consideramos que el diseño de las acciones a desarrollar, se propone construir un perfil profesional que articule capacidades para la producción de cuidados de enfermería integrales, con aquellas que requieren un alto grado de sensibilidad social respecto a las necesidades en salud de los conjuntos sociales más vulnerables.

Instituciones que participan del proyecto

NOMBRE	DIRECCIÓN	Teléfono	Dirección Electrónica	Apellido y Nombre del Representante/ Referente
Centro Integrador Comunitario CIC la Paz	802y 892 San Francisco Solano Quilmes	42706190	ciclapaz@yahoo.com.ar	Josefina Aranda
Centro de Jubilados y pensionados "Jubileo"	Calle 141 N°2190 Berazategui	42562919		Sra María Jessusa Martins
Unidad Sanitaria Antártida Argentina	Antártida Argentina 1275 Espeleta	42787243		Josefina Aranda
Asociación civil "Los Pibes de la Plaza"	Pasaje Sardeu 632 entre Alem y Garibaldi	15-6721-9278	aclospibesdelaplaza@gmail.com	Analia Ortiz Presidente

También se destacan las actividades de **BIENESTAR ESTUDIANTIL** realizadas junto con el área de Discapacidad y Salud y con la Obra Social de la universidad (OSUNQ). Las acciones realizadas tuvieron impacto en la currícula de la carrera, ya que en la evaluación los estudiantes consideraron que las mismas les permitieron hacer visible la relación teoría- práctica y el papel de enfermería en el cuidado de la salud.

REPRESENTACION A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL DE LICENCIATURA EN ENFERMERIA UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

ASOCIACIÓN LATINOAMERICANA DE FACULTADES Y ESCUELAS DE LATINOAMÉRICA ALADEFE La Directora de Licenciatura en enfermería Mg Ana María Heredia Es la Vicepresidencia II del Cono Sur Periodo 2016-2018

SISTEMA ARCU-SURTITULACIONES DE ENFERMERÍA Y VETERINARIA

Taller Regional de Formación de Pares Evaluadores Criterios de Calidad para la Acreditación Enfermería Mgt Ana María Heredia. Universidad Nacional de Quilmes 24 y 25 de agosto de 2017 Santiago, Chile Sistema ARCU-SUR

X JORNADAS DEL HOSPITAL DR. J. M. JORGE .PROVINCIA DE BUENOS AIRES
“Enfermedades no Transmisibles, Rehabilitación y Discapacidad. Desafío Del Siglo XXI
“ESCENARIOS ACTUALES DE SALUD DIALOGOS ENTRE EL AMBITO ACADEMICO Y EL CAMPO LABORAL DE
ENFERMERIA. Mg Ana María Heredia 23 Y 24 DE OCTUBRE 2017 Lomas de Zamora Provincia de Buenos
Aires

I JORNADAS INTERUNIVERSITARIAS DE INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA DE LA REGIÓN
METROPOLITANA Y DEL CONURBANO BONAERENSE 12 DE SEPTIEMBRE DE 2017 Se realizaron en el
marco del 50 Aniversario de la Asociación de Escuelas Universitarias de

Tema: “Escenario de la investigación en enfermería en América Latina” Mg Ana Maria Heredia

Mesa Redonda Tema: “Enseñanza y Desarrollo de la investigación en las carreras de Licenciatura
en enfermería en la región Metropolitana y del conurbano bonaerense”.

VI JORNADAS ESTUDIANTILES DOCENTES 12 DE DICIEMBRE DE 2017

Participaron 400 estudiantes de la Licenciatura en enfermería y 30 docentes del área profesional de
enfermería Presentaron trabajos productos de sus prácticas pre profesionales en centros de salud y
hospitales Los mismo fueron coordinados por las docentes a cargo de las practicas

Mg Ana María Heredia presento el balance de los siete años de desarrollo de la licenciatura en
enfermería en nuestra universidad

En primer lugar se destaco en el momento histórico que surgió la licenciatura en Enfermería .Se
destaco que su creación creó en el momento que el porcentaje del PBI dedicado a Educación fue
incrementado para todos los niveles educativos. En el momento que el gobierno nacional declara
Enfermería con las Ingenierías carreras estratégica,(importante para el desarrollo productivo del
país y para el cuidado de la salud de la población) El Estado invierte en la formación de Licenciados
en Enfermería a través de los **contratos programas** entre las universidades y la secretaria de
políticas universitarias y de **becas bicentenario** para los estudiantes

Cuando se abrió la Licenciatura en enfermería estaban en condiciones de incorporarse 3000
enfermeros universitarios, egresados de nuestra universidad .Los graduados a la fecha de 5
cohortes y son 220 Licenciados en enfermería con un promedio de 40 graduados por cohorte.

Somos una Licenciatura en enfermería nueva, y consideramos que la razón de ser son los
estudiantes. Formamos Licenciadas Enfermería que el país necesita, de acuerdo a las necesidades
de salud de la población En donde la persona, la familia y la comunidad son el centro del cuidado
Aspiramos que nuestros graduados sean requeridos por su formación sólida, integral y de calidad a
nivel local en los centros de salud y en los hospitales de la región de la provincia de Buenos Aires

En nuestro país existen 62 carreras de Licenciatura en Enfermería, nos encontramos posicionados
entre los primeros lugares. Tenemos muy buena valoración por parte de la comunidad que
cuidamos en el conurbano bonaerense y de nuestros pares a nivel nacional.

Participamos en proyectos de investigación de I *D y proyectos de investigación orientados por las prácticas profesionales los temas son la escasez de enfermeras, la profesionalización de la enfermería es decir estudios acerca de la articulación entre el mundo académico y el mundo del trabajo En estos estudios participan docentes y estudiantes de 4 y 5 año de la licenciatura en Enfermería

En relación a la vinculación con el medio durante dos periodos participamos en proyectos de voluntariados sobre territorio del cuidado con participación de la comunidad, estudiantes y docentes Esta activa participación ha ido creciendo progresivamente en el último proyecto presentado se han incorporado 30 alumnos de distintos años de la carrera

Nuestros estudiantes han participado en las convocatorias de la becas del Consejo Universidades Nacionales (CIN) para investigadores en formación y participaron hasta la fecha dos estudiantes

La carrera de Licenciatura en enfermería ha ocupado a nivel nacional la presidencia de la Asociación de Escuelas Universitaria de Enfermería de la República Argentina en dos periodos y actualmente es miembro del Consejo Directivo .Durante la gestión hemos participado activamente en la producción de los lineamientos generales para la acreditación de la carrera de Licenciados en enfermería

Respecto a la Acreditación hemos transitado por el proceso de autoevaluación y por la evaluación de pares. Nos encontramos a la espera del informe a la vista

El proceso de acreditación ha sido un punto inflexión que nos ha permitido autoevaluarnos y pensar lo que hemos hecho, como lo hemos hecho y que nos falta por hacer. Nos lleva a plantearnos nuevos desafíos para mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje, la investigación y la vinculación con el medio.

Consideramos que el fortalecimiento de la carrera de Licenciatura en enfermería se podrá hacer a través de la construcción colectiva, con la participación de cada uno Uds. y de los docentes en las actividades de docencia, investigación y extensión para aumentar la visibilidad de la carrera

Para ello debemos tener convicción por una salud pública gratuita, de excelencia, accesible, universal al servicio de nuestro pueblo garantizado por Estado Nacional.

Una/o Licenciada/o en enfermería debe cumplir tres condiciones sustantivas

1. Sólidos y permanentes conocimientos para el ejercicio profesional
2. Compromiso Social
- 3 Compromiso político en defensa de los derechos sociales. El derecho humano a la salud y a una vida digna de nuestra población

REVISTA DIGITAL N° 2“TERRITORIOS DEL CUIDADO”.12 de diciembre de 2017 La Revista es una PUBLICACION de la Licenciatura en Enfermería Universidad Nacional de Quilmes ISSN 2591-538X La revista persigue el objetivo de reflejar la producción técnico-científica relacionada con el área de la salud. La misión de la revista es propiciar un espacio de reflexión y análisis de conocimiento acerca de aspectos de la práctica, de la enseñanza y de la investigación en el campo de la investigación social, específicamente referidos al campo de la salud en general y de la enfermería en particular.

Territorios entendidos como el resultado de la apropiación y valoración social de un espacio determinado: el espacio terapéutico del cuidado. Desde esta perspectiva, consideramos al territorio como una construcción social, solo pensable y comprensible en la medida en que se conocen y descifran los contenidos y las maneras como los sujetos viven y experimentan situaciones de salud y padecimiento e imaginan, piensan, proyectan e inscriben en ese marco, sus sentimientos de pertenencia, sus intereses, sus prácticas y poderes en él. Consideramos que el abordaje de los procesos de -salud-enfermedad-atención-cuidado desde la perspectiva de territorio resulta de suma utilidad en la medida que incorpora la dimensión del poder, el cual permite hacer visibles las prácticas de control y dominio que sobre ese espacio ejercen los sujetos, alrededor de una condición de circunscripción territorial que la expresa o simboliza al mismo tiempo, en nuestro caso particular, alrededor del cuidado de las personas.

La revista ha sido indexada y tendrá una salida cuatrimestral tres veces por año, esperamos a través de la misma dar visibilidad a la producción de conocimiento de enfermería de la licenciatura de nuestra universidad.

LICENCIATURA EN HISTORIA

Directora: Dra. Silvia Ratto

Asistente: Karina Fraile

Durante el año 2017 la carrera se abocó a poner en marcha todos los cursos de la Licenciatura del ciclo superior que terminaron de desplegarse en su totalidad.

La propuesta académica se realizó a partir de la coordinación con los otros ciclos superiores a través de reuniones con los directores/as. También se ha impulsado la integración de los cursos con modalidad a distancia. Asimismo se comenzó con la tarea de modificación de los Planes de Estudio de la Licenciatura como así también del Ciclo de Complementación Curricular.

Sitio web de la Licenciatura en Historia

La Licenciatura en Historia cuenta con una página web destinada a brindar información sobre el cuerpo docente, las actividades de la carrera y otras noticias vinculadas al ámbito de las ciencias sociales. El trabajo de actualización es permanente y se ha transformado en un canal de comunicación relevante para la difusión de las actividades de la carrera.

En ella los estudiantes encontraran los planes de estudios tanto para el ciclo completo como para el ciclo de complementación curricular, el calendario y la oferta académica actualizada; y las distintas reglamentaciones que rigen el tránsito por las distintas etapas de la carrera.

En la ventana Actividades de la carrera se informaran las acciones organizadas en el ámbito de la UNQ que comprenderán charlas, conferencias y jornadas. En la ventana Noticias académicas se presentaran actividades de interés organizadas en otros ámbitos académicos.

Finalmente, a través de la página se pueden suscribir para recibir novedades por email y acceder al facebook de la carrera (Web: licenciaturahistoria.web.unq.edu.ar).

Por otra parte, durante el año 2017 se realizaron una serie de actividades que incluyen la realización de charlas, paneles, talleres y presentaciones de libros y visitas al Archivo General de la Nación y al Archivo Histórico de la Provincia de Buenos Aires.

Desde la dirección se han continuado durante el 2017 los encuentros tutoriales colectivos; y se han realizado encuentros con quienes han abandonado la carrera (al margen de los encuentros personales continuos y las tutorías durante la época de inscripción).

Finalmente se ha promovido la participación de los estudiantes en las distintas actividades que realiza el Departamento en general así como las diversas y múltiples actividades de los centros e Institutos del área. En este sentido, junto a la Licenciatura en Ciencias Sociales se han realizado las primeras Jornadas de Iniciación a la Investigación en Ciencias Sociales e Historia. La carrera ha auspiciado los encuentros de Historia, Memoria y Comunicación que realiza la Licenciatura en Comunicación Social.

LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES

Director: Mg. Federico Gobato

Asistente: Lic Karina Frailei

A lo largo del año 2017, la Licenciatura en Ciencias Sociales ha realizado distintas actividades académicas, generando diferentes instancias de trabajo vinculadas con las necesidades de la carrera.

Organización de eventos académicos

Jornadas de Iniciación en la Investigación Interdisciplinaria en Ciencias Sociales

La Licenciatura en Ciencias Sociales organizó, junto a la Licenciatura en Historia las I Jornadas de Iniciación en la Investigación Interdisciplinaria en Ciencias Sociales e Historia. En las mismas se expusieron más de cincuenta trabajos de estudiantes avanzados y graduados de nuestra Universidad, de otras casas de altos estudios (UNLaM, UTDT, UNLP, UBA, UNSE, UNICEN, UNR, UNLu, UNC, UNAJ, UNSAM, UNAM y UNDAv) y de otras instituciones (INTA, FLACSO, IDES). Las jornadas permitieron establecer un marco adecuado para el intercambio y el debate.

Las Jornadas a su vez contaron con la presencia de docentes de la Universidad Nacional de Quilmes y también de otras universidades.

Por otra parte, las Mesas Temáticas integraron a docentes e investigadores de todas las áreas del Departamento de Ciencias Sociales (Ciencia Política, Educación, Comunicación, Antropología,

Palabra, Sociología y Filosofía), consolidando de esta manera un espacio para la articulación y la colaboración entre los distintas carreras y áreas.

Presentaciones de libros:

Durante el año 2017 se realizaron una serie de presentaciones de libros de docentes e investigadores de la carrera y el Departamento. Entre ellos, "La producción de masculinidad en el trabajo petrolero" de Hernan Palermo y "Perspectivas críticas sobre la conflictividad social", editado por Guido Galafassi y Sonia Puricelli.

Firma de Convenios para la realización de Prácticas Profesionales Supervisadas

Durante el año 2016 se firmaron distintos convenios que permitieron la realización de las Prácticas Profesionales de los estudiantes de la Orientación en Políticas Públicas de la carrera en diferentes municipios y organismos públicos.

TECNICATURA UNIVERSITARIA EN GESTIÓN DE MEDIOS COMUNITARIOS

Directora: Mg. Claudia Villamayor

Durante el año 2017, la Tecnicatura elaboró el Reglamento de Trabajo Final, con el propósito de formalizar los requisitos necesarios para la presentación de dichos trabajos (R. CD N° 042/17). A partir de este marco, fueron aprobados un conjunto de Planes de Trabajos Integradores formulados por los estudiantes de la Tecnicatura (R. CD N° 203/17).

Por otra parte, la Tecnicatura, participó activamente en las Primeras Jornadas de estudiantes virtuales del Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad nacional de Quilmes.

III. Resumen de las actividades académicas realizadas por el Departamento de Ciencias Sociales durante el año 2017

ACTIVIDAD	FRECUENCIA	OBSERVACIONES
SIMPOSIOS	2	III SIMPOSIO INTERNACIONAL DEL OBSERVATORIO DE LA DISCAPACIDAD: REPENSANDO CATEGORÍAS, ABORDAJES, POLÍTICAS, RESPONSABILIDADES
		I SIMPOSIO INTERNACIONAL DE ESTUDIOS EN LA CRÍTICA DE LA ECONOMÍA POLÍTICA, A 150 AÑOS DE LA PUBLICACIÓN "EL CAPITAL" DE KARL MARX
COLOQUIOS	1	2° COLOQUIO SOBRE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO
JORNADAS	11	III JORNADA "UNA HISTORIA DE LOS MEDIOS CON FUENTES ORALES"
		II JORNADA CULTURAL DEL CICLO INTRODUCTORIO
		VII JORNADA DE BECARIOS Y TESISISTAS 2017

		VII JORNADAS TRANSVERSALES DE TV DIGITAL
		JORNADA DE TERAPIA OCUPACIONAL “UN SIGLO DE EXPERIENCIAS PARA NUEVOS ESCENARIOS”
		II JORNADA “LENGUA, CULTURA E IDENTIDAD” DESAFÍOS EN TIEMPOS DE PLURILINGÜISMO, INTERCULTURALIDAD E INTERTEXTUALIDAD
		I JORNADAS INTERUNIVERSITARIAS DE INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA DE LA REGIÓN METROPOLITANA Y DEL CONURBANO BONAERENSE
		IX JORNADA DE ORIGAMI Y EDUCACIÓN
		IX JORNADAS DE HISTORIA, MEMORIA Y COMUNICACIÓN
		IV JORNADAS DE CULTURA, TERRITORIO Y PRACTICAS RELIGIO
		JORNADAS DE INICIACIÓN EN LA INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINARIA EN CIENCIAS SOCIALES E HISTORIA
		JORNADA "IMÁGENES DE LA CULTURA CIENTÍFICA SUDAMERICANA EN TORNO AL '900"
ENCUENTROS	4	¡VAMOS LAS RADIOS! ENCUENTRO POR EL DERECHO A LA COMUNICACIÓN
		PROGRAMA DEL 1º ENCUENTRO DE ESTUDIANTES VIRTUALES DEL DEPARTAMENTO DE CS SOCIALES
		II ENCUENTRO NACIONAL DE CIENCIA Y UNIVERSIDAD
		ÁGORA EDUCACIÓN: DEBATES SOBRE LA INVESTIGACIÓN Y LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA
CHARLAS	4	CHARLA: EVALUAR ¿PARA QUÉ? EVALUACIONES ESTANDARIZADAS EN LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS EN EL CONTEXTO ACTUAL
		CHARLA: “EXPERIENCIAS Y PROBLEMAS DE LA DIVULGACIÓN DE LA HISTORIA”
		CHARLA-DEBATE EJÉRCITOS CONTRA MERCADO
		CHARLA-DEBATE: LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS EN EL ÁMBITO PROFESIONAL DEL PERIODISMO.
CONFERENCIAS	1	CONFERENCIA: LA POLÍTICA INMIGRATORIA TURCA CONTEMPORÁNEA Y LOS REFUGIADOS SIRIOS
CONVOCATORIAS	3	CONVOCATORIA PARA PUBLICAR LIBROS DE 5 SERIES DISTINTAS EN 2017 / 2018
		PRIMERA CONVOCATORIA PARA LA PUBLICACIÓN DE TESIS (ASAECA)
		CONVOCATORIA 2017 - COLECCIÓN TEXTOS Y LECTURAS EN CIENCIAS SOCIALES
FIESTAS	1	7ª FIESTA DEL LIBRO Y LA REVISTA
SEMINARIOS	4	SEMINARIO “DERECHOS COLECTIVOS E INDIVIDUALES EN TORNO A LOS RECURSOS NATURALES, SIGLOS XVIII-XIX”
		SEMINARIO / TALLER EXTRACURRICULAR “MEMORIAS E HISTORIAS DE QUILMES”
		SEMINARIO DE LECTURA DEL CENTRO DE HISTORIA INTELLECTUAL
		SEMINARIO DEL CENTRO IESAC. VOLVER AL FUTURO: LOS REFUNDACIONES DISCURSIVAS EN LA ARGENTINA (2001-2015). MARIANO DAGATTI

TALLERES	3	TALLER: TÉCNICAS PARA LA PRESENTACIÓN EN PÚBLICO
		TALLER SOBRE DISCAPACIDAD PARA PERSONAL DOCENTE Y NO DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
		TALLER DE VIGILANCIA TECNOLÓGICA E INTELIGENCIA COMPETITIVA
APERTURA DE SALAS VIRTUALES	1	SALA VIRTUAL "CENTENARIO DE LA REVOLUCIÓN BOLSCHEVIQUE"
PREMIOS	3	PREMIOS NUEVAS MIRADAS
		NOVENO PREMIO IBEROAMERICANO EN CIENCIAS SOCIALES
		PREMIAN A "ARQUEOLOGÍA DEL TERRORISMO..."
WORKSHOP	2	I WORKSHOP "FUENTES JUDICIALES, ESTUDIOS SOCIALES Y GÉNERO"
		WORKSHOP: TRIBU CANDY. PERFORMANCE Y FENOMENOLOGÍA
MUESTRA	1	MUESTRA: LA MIRADA Y LA PALABRA III
CONVERSATORIOS	1	CONVERSATORIO: "LAS POLÍTICAS DE GÉNERO EN LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y SUS POTENCIALIDADES PEDAGÓGICAS"
PANELES	2	PANEL EL INTA Y LA COMUNICACIÓN EN LOS TERRITORIOS
		PANEL: "ENFOQUES ACTUALES SOBRE EL PRIMER PERONISMO"
CLASES ABIERTAS	1	CLASE ABIERTA: "PARAGUAY 1954-1989. LA CONSTRUCCIÓN DEL ORDEN STRONISTA. UNA MIRADA REGIONAL EN LA LARGA DURACIÓN"
ENTREGA DR HONORIS CAUSA	2	ENTREGA DR HONORIS CAUSA A GIRBAL BLACHA - PEDIR INFO
		DENISE JODELET RECIBIÓ EL DOCTORADO HONORIS CAUSA
PROYECCIONES	2	PROYECCIÓN DEL FILM MUJERES DE LA MINA DOCUMENTAL
		PROYECCIÓN DE LA GUARDERÍA DOCUMENTAL, CON ENTRADA LIBRE Y GRATUITA
ACTOS	1	ACTO POR LA RECUPERACIÓN DEL POZO DE QUILMES
SITIOS	1	LANZAMIENTO NUEVO SITIO LABORATORIO CS. SOCIALES
OTRAS ACTIVIDADES	2	"CUARENTA AÑOS DE LA DESAPARICIÓN DE RODOLFO WALSH"
		PRESENTACIÓN DE "TIEMPO ARCHIVADO, MATERIALIDAD Y ESPECTRALIDAD EN EL AUDIOVISUAL"
PRESENTACIÓN DE LIBROS	6	PRESENTACIÓN DEL LIBRO: TRANSICIONES DE LA ESCENA AUDIOVISUAL. PERSPECTIVAS Y DISPUTAS
		PRIMER LIBRO DEL PISAC: "ESTUDIOS SOBRE CONSUMOS CULTURALES EN LA ARGENTINA CONTEMPORÁNEA"
		NUEVA PUBLICACIÓN DEL CEAR: EXPERIENCIAS ASOCIATIVAS Y REPRESENTACIONES AGRARIAS EN UN AGRO EN TRANSFORMACIÓN
		PRESENTACIÓN DE LIBRO: GABRIEL BRENER Y GUSTAVO GALLI (COMPS) "INCLUSIÓN Y CALIDAD COMO POLÍTICAS EDUCATIVAS DE ESTADO O EL MÉRITO COMO OPCIÓN ÚNICA DE MERCADO"
		PRESENTACIÓN DEL LIBRO "CURAS CON LOS PIES EN LA TIERRA. UNA HISTORIA DE LA IGLESIA EN LA ARGENTINA CONTADA DESDE ABAJO"
		SEGUNDO LIBRO DEL PISAC: MANUAL DE GESTIÓN EDITORIAL DE REVISTAS CIENTÍFICAS DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS. BUENAS PRÁCTICAS Y CRITERIOS DE CALIDAD

		FRONTERAS N° 6
		TERRITORIOS DEL CUIDADO N° 2
		SOCIALES Y VIRTUALES
		REVISTA AMBIENS: SALIÓ LA TERCERA EDICIÓN
REVISTAS	4	
TOTAL	63	

20. Departamento de Ciencia y Tecnología

Durante este lapso, la Dirección del Departamento de Ciencia y Tecnología ha desarrollado las actividades previstas en el Estatuto de la UNQ de manera cotidiana, ejerciendo la representación del Departamento en todas las instancias que así lo requirieron.

Dentro de la UNQ se representó al Departamento de Ciencia y Tecnología en el Consejo Superior, el Gabinete y toda otra reunión específica que hubieren convocado las autoridades superiores.

20.1. Carreras

CICLO INTRODUCTORIO

Lic. Mariana Capello

El Ciclo Introductorio (CI) intenta brindar las condiciones necesarias para garantizar el aprendizaje de conocimientos disciplinares específicos propios de cada Departamento, de prácticas de estudio y modos de dialogar y convivir, que hacen a la formación de un estudiante universitario. En términos generales, durante el segundo año de implementación del CI, se continuó atendiendo las demandas de los estudiantes, que en lugar de disminuir en el tiempo, se van incrementando. Persiste en los estudiantes la idea de “perder un cuatrimestre” y por ello se mantienen conversaciones individuales (y con las familias que también se acercan) para brindar información sobre la importancia del cursado del CI, que no solamente tiene por objetivo una formación académica sino también permitir una verdadera inserción de los estudiantes en el mundo universitario.

El modo de abordar las situaciones y problemáticas planteadas en el CI fue a partir de un gran trabajo de discusión y a la vez, consensuando criterios entre las diferentes materias del CI, a partir de un trabajo en conjunto con los coordinadores de materia y con el cuerpo docente. Los equipos cumplen lo establecido en la reglamentación vigente, manteniendo reuniones periódicas para tomar las decisiones pedagógicas en cada materia.

Por otra parte, del mismo modo que en 2016, para desarrollar las diferentes actividades y cumplir con los pedidos de las autoridades, en los tiempos formales y respetando las pautas de trabajo del Departamento, se mantuvo un diálogo fluido y se trabajó en conjunto con el Departamento de Alumnos, Recursos Humanos, la Secretaría Académica, de Gestión y del Departamento de CyT. En varias ocasiones se articuló con actores de las otras unidades académicas y del área de salud y discapacidad.

Equipo docente del CI

Sin lugar a dudas se fortaleció el equipo docente, recientemente incorporado a la planta interina del Departamento, y a la figura de Profesor instructor. En el marco de favorecer la formación continua de los docentes del CI, se los invitó a participar activamente de todas las instancias de

capacitación promovidas por la UNQ y por el Departamento de CyT en particular. El segundo cuatrimestre del 2017 se llevó a cabo en la UNQ el curso de posgrado "*Problemas Filosóficos de las ciencias particulares física, química, biología y ciencias formales*" dictado por diferentes profesionales especialistas en los temas que corresponden a cada encuentro programado. En este curso hubo amplia participación del cuerpo docente del Ciclo Introductorio, en particular de la materia Introducción al Conocimiento de la Física y de la Química.

La situación del grupo docente, en cuanto a dedicaciones y situación de revista es diferente en cada materia del CI. Sin contar el modo de contratación en la sede de Zárate, hubo un único contrato en el año (durante el primer cuatrimestre) de un docente de matemática. Luego, los docentes que dieron clases en el ciclo pertenecen en su mayoría a la planta interina del Departamento de CyT.

En EPyL -Elementos de Programación y Lógica-, en 2017 la única docente perteneciente a la Planta Ordinaria fue la coordinadora de la materia, luego en ambos cuatrimestres se mantuvo la cantidad de docentes en planta interina, siendo ocho (tres más que en 2016). En ICFyQ -Introducción al Conocimiento de la Física y la Química- el equipo docente estuvo integrado por profesores ordinarios e interinos y con diferentes dedicaciones, fluctuante en ambos cuatrimestres. Esto muestra que son docentes que dan varios cursos por cuatrimestre, incluso en otras materias del Departamento, en su mayoría. Esto permite sostener que el primer cuatrimestre el doble de docentes dicte clases que en el segundo cuatrimestre del año.

Durante 2017, 1 docentes dieron clases en LEA -Lectura y Escritura Académica- en ambos cuatrimestres. Si bien la cantidad de comisiones varió, como en todas las materias del CI, la mayoría de los docentes da más cursos el primer cuatrimestre que el segundo. Los docentes fueron todos incorporados en la planta interina, salvo uno que es ordinario. En Matemática se mantuvo la cantidad de docentes respecto a 2016, y hay una profesora ordinaria, la coordinadora de la materia.

Oferta académica del CI

Al contrario de lo que ocurrió en 2016, cuando la elaboración de la oferta académica y la organización de las inscripciones fueron tareas llevadas adelante en mayor medida por la Secretaría Académica, en 2017 fueron llevadas adelante por la coordinación del Ciclo Introductorio. Para los dos cuatrimestres del año, se elaboró una propuesta para la oferta de cursos en diálogo con los coordinadores de materia del CI y con la dirección del Departamento. La misma fue justificada ante la Secretaría Académica, y luego, discutida en el Consejo Departamental.

Durante el año 2017 se han abierto 17 comisiones de EPyL, 18 de ICFyQ, 27 comisiones de LEA y 35 comisiones de Matemática. Estos números son mayores a la cantidad de comisiones por materia abiertas en 2016. La materia que tuvo un mayor incremento en el número de cursos es Matemática (se abrieron siete comisiones más que en 2016). Si bien cada comisión tuvo un cupo máximo de treinta y cinco estudiantes, en algunos casos fue necesario extender ese cupo, cuidando que no sobrepase los cuarenta inscriptos.

Haciendo un análisis por turnos, en todas las materias del Ciclo Introductorio se nota una mayor oferta de cursos por la mañana, y en segunda instancia por la noche. Además, las comisiones del turno mañana son las más numerosas. Esta situación puede explicarse por las características de los estudiantes del Ciclo.

Si se compara la situación del primer cuatrimestre 2017 con el mismo período del año 2016, Matemática tuvo un incremento de 2 comisiones, y Elementos de Programación y Lógica ha incorporado una comisión más, en el turno mañana. Realizando una comparación sobre el segundo cuatrimestre, se han abierto dos comisiones además de las abiertas en 2016 de Elementos de Programación y Lógica, una comisión más de Lectura y Escritura Académica y cuatro comisiones además de las abiertas en 2016, de Matemática entre los turnos mañana y noche. Si analizamos lo ocurrido con ICFyQ se incrementó una comisión durante el primer cuatrimestre del año, manteniéndose la cantidad de comisiones en el segundo cuatrimestre.

El ciclo introductorio tuvo lugar en Bernal y San Fernando en ambos cuatrimestres. En el primer cuatrimestre, además se dictó en Berazategui y en el segundo cuatrimestre del año se sumó Zárate, como única cohorte del primer cuatrimestre de la Tecnicatura Universitaria en Biotecnología.

Algo para destacar es que la Secretaría de Gestión Académica estipula que los estudiantes del CI cursen en el turno noche en la escuela EET N°2. Por cuestiones pedagógicas, edilicias, y para dar lugar a la reglamentación que exige que los docentes puedan ofrecer clases de consulta fuera del horario de clases, la coordinación del CI no está de acuerdo con esta decisión, aunque se entiende que no hay lugar para la demanda de aulas existente en turno noche. En el primer cuatrimestre de 2016 todas las comisiones de las materias del CI cursó en la EET N°2. Esta situación pudo modificarse, y a lo largo de los cuatrimestres se han podido dictar en la UNQ una gran cantidad de comisiones de materias del CI, aunque no pudo sostenerse en la totalidad de las materias, tal como lo muestra la tabla 1:

Materia	Cuatrimestre	Comisiones en la EET N° 2	Materia	Cuatrimestre	Comisiones en la EET N° 2
EPyL	2016 ^a	100%	LEA	2016a	100%
	2016b	50%		2016b	100%
ICFyQ	2017 ^a	67%	Mat	2017a	60%
	2017b	0%		2017b	67%
	2016a	100%		2016a	100%
	2016b	100%	2016b	75%	
	2017a	100%	2017a	83%	
	2017b	100%	2017b	80%	

Tabla 1. Porcentaje de comisiones del Turno noche, sede Bernal, que cursan en la EET N°2, desglosado por cuatrimestre y materia.

Inscripciones

El primer cuatrimestre de 2017 fue el primero en el que la coordinación del CI pudo tener un rol más activo en la organización de las inscripciones. En ese proceso participaron los coordinadores de materia, docentes del CI y tutores del Ciclo Inicial (y TutCyT). Los tutores y tutoras que estuvieron a cargo de la inscripción de los estudiantes al Ciclo Introductorio, asesoraron respecto a las materias en las que debían inscribirse, explicando la modalidad de cada materia, como la frecuencia de la cursada, y la demanda de tiempo fuera de clases. La particularidad que tiene la inscripción a las materias del CI es que se intenta que los estudiantes cursen manteniendo compañeros en las diferentes materias, aunque esto no es siempre posible, se prioriza. En 2017 se inscribieron más estudiantes que en 2016. Se registraron más de 1400 inscripciones en las semanas de inscripción previstas en el calendario, más unas 120 inscripciones fuera de término, realizadas durante las primeras semanas de clases, en las materias del Ciclo. La distribución de inscripciones es diferente según el cuatrimestre, siendo mayor este número en el primer cuatrimestre (56%). Esta tendencia es similar a la observada en 2016, aunque dicho año hubo mayor cantidad de inscriptos en el primer cuatrimestre (62%) respecto al total.

Las inscripciones en el primer cuatrimestre del año tuvieron una duración mayor que para el resto de las carreras de la Universidad (comenzaron un día antes y terminaron formalmente el último día estipulado en el calendario). Esa situación hizo que si bien se pudiera inscribir a una gran cantidad de estudiantes (más de ochocientos), sea un proceso muy largo que requirió de una organización muy meticulosa y generó un gran desgaste. A la vez, la Secretaría de Gestión no acordó en establecer un orden para que los estudiantes pudieran inscribirse, por lo tanto se hicieron largas filas, concentrándose la inscripción de la mayoría de los estudiantes el primer día establecido.

Más allá del período formal de inscripciones, es importante sumar la inscripción informal de estudiantes en tres comisiones que no estaban previstas, para dar lugar a las demandas de dos materias del ciclo. Hasta un mes posterior al inicio de clases, el departamento de alumnos, derivó casos de estudiantes que no habían podido realizar la inscripción en el momento estipulado, y se dio lugar a todos los pedidos. En simultáneo, muchos estudiantes solicitaron pedidos de cambio de comisión por innumerables motivos, la gran mayoría laborales, familiares o relacionados con la seguridad. Siguiendo con la política de inclusión, se analizaron los diferentes casos y se hicieron una gran cantidad de cambios de comisión. En síntesis, en las primeras semanas de clases se atendieron más de setenta casos de estudiantes que se anotaron fuera de término o que pidieron cambios de comisión, además de formalizar la inscripción de los estudiantes en las comisiones que se abrieron fuera de tiempo.

En el segundo cuatrimestre, fue posible establecer un orden de los estudiantes. Se tomó como criterio que se anotaran arbitrariamente por terminación del DNI. El proceso de inscripción se llevó

adelante en tres días y se logró el objetivo de acortar los tiempos de espera en la inscripción, respecto a las instancias anteriores. Al igual que en el primer cuatrimestre, la dirección de alumnos envió a estudiantes que debían inscribirse o realizar cambios de comisión hasta octubre, atendiéndose alrededor de cincuenta casos, fuera de la semana de inscripción formal.

Contenidos de las materias

Tal y como lo establece la resolución (CS) 311/15, que crea el CI, los programas se actualizan por los docentes teniendo mayor responsabilidad en esta tarea los coordinadores de materia, y son los mismos para todas las comisiones de cada materia. Las evaluaciones poco a poco se fueron generando y discutiendo de forma colectiva en los equipos docentes. En LEA esta situación durante 2016 fue más libre, y no había prácticamente relación entre las evaluaciones de las diferentes comisiones. Hacia el final del año, se lograron acuerdos que permitieron unificar criterios, modos de trabajar y tener evaluaciones discutidas y acordadas por el equipo docente.

Como características generales y propias de LEA, Matemática e ICFyQ, los equipos docentes pusieron especial atención a que los estudiantes se acerquen a la bibliografía de cada asignatura. En matemática, se emplea un libro (teórico práctico), y se agregaron instancias pensadas para que los estudiantes deban referirse a la bibliografía. Del mismo modo, en la guía de actividades de ICFyQ, los estudiantes deben contestar algunas consignas al leer la bibliografía obligatoria o incluso analizar algunos videos. De forma general, los docentes notaron la complicación que genera en los estudiantes acercarse a este tipo de material.

Se mantuvieron reuniones con algunos docentes de las áreas del Ciclo Inicial (área matemática básica, área química, área física) para intercambiar opiniones y apreciaciones sobre los contenidos de las materias del Ciclo. En algunos casos fue posible dar lugar a los pedidos y en otros no, porque los mismos no se adecuaban al grupo de estudiantes particular que cursa las materias del CI.

En EPyL se modificó la ubicación temporal de los recuperatorios de ambos parciales hacia el final del cuatrimestre, de modo tal que el estudiante, salvo que abandone, puede hacer el recorrido de clases sugeridas, y de esta manera se busca un mejor aprendizaje de contenidos sin ser expulsado del sistema educativo ante el primer parcial que desaprueba.

Respecto a los contenidos de la materia, están en constante evolución. Además de incorporar instancias de aprendizaje más autónomas, también se desarrollaron dos herramientas didácticas específicas que buscan facilitar la comunicación entre los docentes y los estudiantes.

Todas las materias del Ciclo fueron permanentemente revisadas y actualizadas respecto a la forma de abordar ciertos contenidos, el tiempo dispuesto para las diferentes unidades, con el objetivo de lograr que la mayoría de los estudiantes pueda estar incluida en las clases, participando y aprendiendo aquellos contenidos que trabajan en cada aula. Sin dudas esta tarea no muestra resultados inmediatos, pero durante el año 2017, se han hecho algunos cambios respecto a lo que se planteó en 2016.

Articulación con otras Unidades Académicas y Secretaría Académica

Al igual que en 2016, los coordinadores de ciclo de las diferentes unidades académicas mantuvieron reuniones periódicas para plantear problemáticas comunes y tomar algunas decisiones en conjunto de manera interdepartamental. Estas discusiones, con menor frecuencia que en 2016, fueron muy productivas y generaron criterios comunes iniciales para la otorgación de equivalencias, organización de las inscripciones o las articulaciones con el TVU.

Con el coordinador de TVU se mantuvieron reuniones para articular acciones que permitan ayudar a los estudiantes a atravesar el primer cuatrimestre. Se intenta no solapar funciones entre los docentes del CI y los tutores, aunque en muchos casos esto no es posible, porque todos los actores en un punto buscan acompañar a los estudiantes. Además, se intenta unificar esfuerzos con los tutores del Departamento, que tienen por tutorando a estudiantes que cursan alguna materia del Ciclo Inicial pero que aún no completaron la totalidad de las materias del CI. Del mismo modo que ocurrió en 2016, la coordinadora del CI participó de manera activa en los encuentros vestibulares que se organizaron desde el TVU para dar a conocer las formas de trabajo del CI y la presentación del mismo ante los estudiantes que recién se inscribieron en la UNQ.

Durante 2017 se trabajó en conjunto con el área de Salud y Discapacidad de la UNQ, atendiendo cada caso relevado por el personal de dicha área. Los docentes del CI realizaron devoluciones periódicas sobre la situación de los estudiantes relevados en cada aula, y mantuvieron un contacto cotidiano con la coordinación del Ciclo y el área específica, para colaborar con el sostenimiento de los estudiantes durante el primer cuatrimestre.

Equivalencias

Durante 2017, se analizaron más de 120 equivalencias por cambios de carrera, simultaneidades, o por reincorporaciones y cerca de 90 equivalencias de estudiantes ingresantes a la UNQ. Estas últimas, requieren cierta premura en su respuesta, ya que en la mayoría de los casos, la respuesta al pedido indica si los estudiantes deberían o no cursar materias del Ciclo Introductorio. Cada caso se analizó de manera muy detallada y se comenzaron a otorgar equivalencias a partir de la mirada de planes de estudio, analíticos y programas de las materias aprobadas. Esto generó algunos cambios en las dinámicas del Departamento de Alumnos y también demoró la respuesta a los estudiantes. Además de analizar las equivalencias con los criterios establecidos con las diferentes Unidades Académicas, y en particular con la secretaría Académica, se sumó hacia finales de año la implementación de una nueva reglamentación que propone algunas diferencias en los criterios empleados para otorgar las equivalencias, Res (CS) 444/17.

El mecanismo por el que se solicitaron las equivalencias, en su mayoría fue vía comprobante de inscripción a la UNQ y no por expediente, tal y como ocurre en los otros ciclos. Únicamente se analizó un caso por expediente en todo el año.

Locaciones externas

De la misma manera que ocurrió en 2016, en San Fernando se dictó el Ciclo Introductorio correspondiente a la carrera Arquitectura Naval en ambos cuatrimestres del año 2017 y en cada materia cursaron más estudiantes el primer cuatrimestre que el segundo. Se registraron más inscriptos en ICFyQ y en Matemática que en LEA. La particularidad de esta localización es que los estudiantes cursan una vez a la semana cada una de las materias del CI, mientras que en Bernal se cursa dos veces a la semana.

Durante el primer cuatrimestre de 2017 tuvo lugar el CI en la localidad de *Zárate*. Las materias del CI se dictaron por única vez y formaron parte de la oferta de cursos de la Tecnicatura Universitaria en Biotecnología. En las tres materias que se dictaron el primer cuatrimestre de 2017, cursaron los mismos treinta y cuatro estudiantes. Aquellos que no aprobaron en esa oportunidad, tuvieron la posibilidad de rendir libre la materia.

Por otra parte, los docentes de las localidades se incluyeron en las reuniones semanales o quincenales de cada una de las materias, y participaron en la confección del cronograma de actividades y de las evaluaciones correspondientes a cada materia.

Exámenes libre

Dado que varios estudiantes quieren evitar cursar las primeras materias, para comenzar prontamente con las materias de la Diplomatura o Tecnicaturas, hacen consultas muy frecuentes sobre la instancia de aprobación mediante examen libre. Dichas consultas se resuelven a partir del diálogo entre cada estudiante y los coordinadores de materia correspondientes. En esa instancia se comunica la modalidad y los contenidos incluidos en la evaluación. Todas las materias del Ciclo Introductorio, en las mesas de libres elaboraron un examen incluyendo la totalidad de los temas del programa, desde un abordaje teórico-práctico. En el año 2017 se han inscripto **15** estudiantes para rendir en esta instancia, de los cuales once no se han presentado a rendir la materia correspondiente, y se registró **un único aprobado** (en LEA) y tres desaprobados (ICFyQ y Matemática).

Colaboración de la acreditación de IACI- (Ing. en Automatización y Control Industrial)

Por primera vez, hemos participado en el proceso de acreditación de una de las carreras de nuestro Departamento por CONEAU, Ing. en Automatización y Control Industrial. Si bien muchos docentes no han podido vincularse, se pudo cumplir con los pedidos de vinculación de las materias del Ciclo, siendo uno de los requerimientos de la acreditación. Dicha experiencia se utilizó para establecer canales y formas diferentes a las del resto de la carrera, siendo importante para mejorar el proceso en futuras acreditaciones.

TECNICATURA UNIVERSITARIA EN PROGRAMACIÓN INFORMÁTICA

Lic. Pablo Suárez

Se presenta la memoria de la gestión del año 2017 de la Carrera de Tecnicatura Universitaria en Programación Informática (TPI), desde noviembre de 2017 (Nueva gestión: Lic. Pablo Suarez)

Trabajo de Inserción Profesional y Terminalidad de la Carrera

Para el Trabajo de Inserción Profesional (último requisito que debe cumplir un alumno para finalizar su carrera) se incorporó en 2016 una nueva modalidad llamada “presencial”. Esta modalidad ha sido exitosa en el aumento de número de egresados en la carrera, el cual pasó de 16 en 2016 a 20 en 2017, y que muestra señales de continuar en aumento.

Oferta académica

El trabajo continuo de recolección de estadísticas por la dirección, permitió planificar las ofertas académicas de ambos cuatrimestres de manera controlada, realizando mínimos ajustes con respecto a las del año anterior. Es importante destacar que las decisiones tomadas están condicionadas por la planta docente, por la oferta de la Licenciatura en Informática y por la disponibilidad de aulas, especialmente por las aulas-laboratorios de computadoras.

Resulta un elemento a destacar que las materias avanzadas de la carrera están experimentando una saturación en cuanto a los alumnos que desean cursarlas. Esto hace fundamental el trabajo de recolección de estadísticas y el trabajo personalizado con los alumnos para orientarlos a no inscribirse a materias que no van a terminar cursando, dejando a otros sin vacantes.

Locaciones externas

Durante el segundo semestre de 2015 comenzó el dictado de la carrera en dos localidades de la provincia de Buenos Aires: General Belgrano y Capitán Sarmiento. Presenta una modalidad de cohorte única y planificada para ser desarrollada en 5 años. La planta docente para dichas localidades surge de una combinación de profesores con experiencia en el dictado de la carrera en Bernal y de profesores locales. Durante el año 2016 y 2017 continuó el normal dictado de las materias.

Investigación

Los proyectos de investigación relacionados con la carrera están también vinculados a la Licenciatura en Informática y se encuentran informados en las memorias y balances de dicha carrera.

Extensión

El proyecto de extensión “Escuela Libre: Tecnologías Abiertas y Libres” tiene como objetivo la difusión del Software Libre en la comunidad en general. Para esto articula con la comunidad de la Tecnicatura en Economía Social y Solidaria (ESS), a través de la Incubadora de Tecnologías Sociales (del Programa Universitario de Incubación Social). Entre las actividades que se organizan es posible enumerar festivales de instalación, talleres y charlas, además de la construcción permanente de una revista digital. Además se están desarrollando varias líneas de trabajo que exploran el comercio electrónico para las organizaciones de la ESS y las tecnologías accesibles.

Durante 2017 se han organizado mensualmente los denominados “Laboratorios de TALES” con diferentes temáticas que van desde las tecnologías de accesibilidad a las experiencias de trabajo cooperativo en el área de software. Además, en esos encuentros se realizaron festivales de instalación de Software Libre, en los cuales se articula con la Escuela Secundaria de Educación Técnica de la UNQ (ESET-UNQ).

En la línea de comercio electrónico, se continuó con el desarrollo del proyecto Chasqui, una herramienta de licencia libre que está especialmente diseñada para promover y gestionar la comercialización electrónica de los productos de la ESS. La plataforma Chasqui consta de una aplicación móvil y una aplicación web, que permiten realizar pedidos en las diversas modalidades que proveen identidad, pero también sostenibilidad a la comercialización de la ESS: compras individuales, colectivas y por nodos de consumo. Esta plataforma busca visibilizar y poner en valor las características del comercio justo y la Economía Social y Solidaria, promoviendo el consumo responsable y teniendo en cuenta el diseño accesible.

Se ha avanzado en la formación del equipo socio-técnico del proyecto Chasqui, donde los estudiantes de las carreras de programación tienen contacto directo con las organizaciones que son comercializadoras de productos de la economía social. Para esto se presentó un PNVU (Proyecto Nacional de Voluntariado Universitario) que permite fortalecer el equipo de voluntarios del proyecto Escuela Libre, y un proyecto de la Secretaría de Políticas Universitarias a través del cual se articula con la Universidad Nacional de Centro (UNICEN) para la implementación de Chasqui en las comercializadoras de la región de Tandil.

En la línea de tecnologías accesibles, se articula también con la División de Salud y Discapacidad de la UNQ y la carrera Ingeniería en Automatización y Control Industrial. Se comenzó a relevar sobre necesidades de software accesible para el aprendizaje de matemáticas. En particular un desarrollo para la escritura de textos matemáticos que facilite la comunicación entre el docente y el estudiante con dificultades en la visión. Además sobre tecnologías de orientación espacial *indoor* y tecnologías para adaptación de personas con sordera o hipoacúsicas (speech2text y anillos magnéticos).

Alumnos

Debido a que la carrera está articulada con la Licenciatura en informática, el cálculo real sobre la cantidad de alumnos de esta carrera se hace dificultoso, ya que la mayoría de los alumnos de los primeros años están inscriptos a sólo una de las carreras y tramitan la simultaneidad durante el tercer año. Según los datos del sistema guaraní, sin tener en cuenta aquellos alumnos inscriptos sólo en la licenciatura la cantidad de nuevos inscriptos 2017: 710, lo cual representa un aumento de más de 8% sobre el año anterior. Este crecimiento es similar al que se viene registrando año a año, lo cual plantea un desafío a la dirección dado que los recursos tanto humanos como materiales no se encuentran en crecimiento.

Egresados

Durante el ciclo lectivo 2017 egresaron 20 estudiantes, elevando el número de egresados a 72. El número de egresados por año viene aumentando sostenidamente, sin embargo se trabaja desde esta dirección en aumentar el número de egresados.

Docentes

Actualmente se cuenta con 72 cargos en planta, con los cuales 7 exclusivas, 1 semiexclusiva (investigación), 5 semiexclusivas (docencia) y el resto simples. No se detectan cambios significativos con respecto al año anterior.

Infraestructura

La carrera se dictó casi en su totalidad utilizando las aulas-laboratorio con computadoras 37B, 60 y 331. Las aulas con computadoras CyT1, CyT2 y 38B. Además se cuenta con el aula multimedia 213 para clases teóricas con muchos alumnos. Durante este año no se ha ampliado la capacidad en infraestructura.

Cierre

La TPI ha alcanzado un grado de madurez alto, incrementando considerablemente el número de egresados, el cual viene en aumento, y afianzando al territorio a través de las locaciones externas. El crecimiento sostenido de estudiantes hace complejo planificar la oferta académica adecuadamente la cual es difícil de sostener sin el crecimiento de infraestructura y planta docente adecuada.

DIPLOMATURA EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Mg. Silvia Ramírez

Equipo de trabajo

Se produjo la finalización de actividades del Dr. Jorge Trelles como Director de la Diplomatura CyT en el mes de mayo y asumió en este puesto la Mg. Silvia Ramírez en setiembre de 2017. La Lic. Magali Loyola continúa como asistente. La Diplomatura contó aproximadamente con 120 comisiones por cuatrimestre, 135 docentes a cargo y 93 profesores no a cargo, de los cuales 71 están en planta ordinaria y 157 en planta interina.

Aspectos académicos: la enseñanza y el aprendizaje

La Directora de la Diplomatura interactuó con docentes del Ciclo Inicial, para manifestar su objetivo de trabajar para mejorar la enseñanza y el aprendizaje a fin de promover la permanencia de los estudiantes en las carreras y de mejorar el rendimiento académico de los mismos.

Se trabajó de manera continua con los coordinadores de áreas y los directores de Carreras para lograr una consensuada oferta académica, para los dos cuatrimestres de 2017, manteniendo el respeto por las bandas horarias (mañana, tarde y noche), optimizando los recursos humanos, promoviendo la complementariedad horaria de cursos para lograr disminuir el tiempo de permanencia del estudiante en dicho trayecto académico. Se escucharon y atendieron propuestas de los estudiantes para introducir mejoras en dichas ofertas.

Se comenzó a promover el uso del campo virtual de la UVQ entre los docentes como espacio de apoyo de las asignaturas del Ciclo. Conjuntamente con la dirección del Ciclo Superior de la Carrera Ingeniería en Alimentos la Comisión Curricular del Ciclo Inicial revisó y reelaboró el recorrido sugerido del ciclo para el plan de estudios a fin de introducirlo en el Plan 2015 de la carrera.

Promoción de acciones tendientes a la formación continua de docentes

A partir del segundo cuatrimestre de 2017 algunos docentes de CyT de diferentes disciplinas comenzaron a formarse para brindar cursos bimodales. Desde la dirección del diploma, se apoya esta estrategia para la enseñanza. La UVQ ofreció cursos especialmente preparados para los docentes de C y T.

Desde la Diplomatura de C y T se promovió la participación de los docentes en cursos de formación en la enseñanza de las Ciencias en Carreras Científico-Tecnológicas.

Docentes del Ciclo Inicial que integran equipos de investigación en problemáticas de la enseñanza y del aprendizaje de las ciencias en nuestra casa de estudios, iniciaron la elaboración de cursos de posgrado en esta temática para ofertarlos en el diploma de enseñanza en Carreras científico tecnológicas.

Aspectos no disciplinares - afiliación universitaria

Las inscripciones a asignaturas fueron realizadas en una nueva aula, por lo cual se gestionó una serie de acciones destinadas a facilitar el reconocimiento de dicho cambio por parte de los estudiantes. Se colaboró con las acciones propuestas por el Programa de Tutorías (TutCyT,) del Departamento de CyT. Se sumó al equipo de tutores de inscripción a cinco tutores de TutCyT, esto permitió acelerar los tiempos de las inscripciones, lograr un primer contacto entre el equipo de tutorías de C y T y los alumnos del primer cuatrimestre del Ciclo Inicial. Se pudo inscribir a las tutorías a más estudiantes dado que el mismo tutor que los inscribía a las asignaturas lo hacía también a TutCyT.

Actividades de gestión institucional

La oficina de atención de alumnos de la Diplomatura Ciencia y Tecnología ha recibido y dado curso a solicitudes de equivalencias externas e internas, y de reincorporación. Se han recibido y atendido también reclamos de alumnos y docentes. Todos los trámites solicitados fueron atendidos en tiempo y forma. Se trabajó de manera integrada con la Dirección General de Gestión Académica y Dirección de Alumnos para facilitar las tareas propias de esos espacios.

Se trabajó conjuntamente con la dirección del Ciclo Superior de Ingeniería en Automatización Industrial en la gestión de la información para la re acreditación de la carrera por la CONEAU, facilitando información y orientando personalmente a los docentes para esta gestión.

Vinculación con estudiantes y graduados

Vinculación con bienestar estudiantil (becas): Se acompañó las distintas convocatorias a becas de alcance nacional difundiendo la información mediante diferentes canales con el fin de que la totalidad del estudiantado considere su participación en dichos llamados. Posteriormente, se trabajó con los interesados en aplicar a las becas favoreciendo la tramitación de la documentación a presentar con el fin de facilitar el trámite de inscripción. Se continuó brindando información a los estudiantes a través del con el blog de la Diplomatura. Se realizaron reuniones con representantes del claustro estudiantil y estudiantes en general para abordar temáticas de su interés. Con la colaboración de representantes estudiantiles y de docentes se comenzó a elaborar una encuesta de

preinscripción on line, con este instrumento se pretende conocer de manera más precisa las necesidades del estudiantado y, de ser posible, a mejorar la oferta académica en cuatrimestres futuros.

Comunicación de actividades de interés para el Ciclo inicial

Se colaboró en la difusión de actividades de interés para estudiantes y docentes del Ciclo Inicial. Se actualizó la información contenida en el sitio web de la UNQ previo al comienzo de cada cuatrimestre

LICENCIATURA EN BIOTECNOLOGÍA

Dr. Mariano Belaich

Durante el año 2017, la carrera Licenciatura en Biotecnología continuó con su buen nivel de desarrollo. En particular, durante el primer semestre estuvo a cargo de la Dirección del Departamento de Ciencia y Tecnología, mientras se completaban las gestiones de selección del nuevo Director, quien asumió en Junio de dicho año. Respecto a la oferta de asignaturas, se sostuvo la que se venía ofreciendo respetándose las bandas horarias y trayectos académicos; pero a su vez, se comenzaron las gestiones para enriquecerla con materias que no se habían ofertado previamente, como “Nanobiotecnología” y “Biología del Desarrollo” (las cuales se abrieron en el primer cuatrimestre de 2018). Por otro lado, en vistas que la carrera “Licenciatura en Biotecnología” fue incluida en el Régimen del Artículo 43° de la Ley de Educación Superior N°24521/95 mediante la Resolución del Ministerio de Educación (ME) N°284/16, y que se establecieron los estándares de acreditación, se comenzó un trabajo de modificación del plan de estudios junto a la Comisión Curricular de la Carrera (cuerpo que renovó sus miembros durante agosto de 2017), lo que finalmente se logró en mayo de 2018. En tal sentido, en diciembre de 2017 se abrió el proceso de acreditación ante CONEAU.

Por otro lado, se aprobaron 30 seminarios de investigación, 8 de los cuales fueron en laboratorios de investigación y desarrollo externos a la UNQ, mientras que el resto fueron dentro de los grupos asociados a la carrera e instalados físicamente en la sede central de nuestra institución. También, se aprobaron 2 seminarios de capacitación profesional en la industria. Para fomentar esta opción, se realizaron visitas a industrias biotecnológicas y organismos regulatorios para establecer convenios interinstitucionales que posibiliten dar un mayor abanico de opciones a nuestros estudiantes.

ARQUITECTURA NAVAL

Ing. Jorge Pérez Patiño

Durante el año 2017 se desarrolló la oferta académica con normalidad tanto en la sede Bernal como en San Fernando. Además, se estuvo trabajando en fortalecer e incrementar el plantel docente de las asignaturas que se dictan en San Fernando, como resultado de lo cual se pudo contar para ello con la presencia de destacados profesores de la carrera.

Se aseguró el dictado de todas las asignaturas ofertadas aprobadas previamente en el CD a propuesta del Director, en tiempo y forma. Se trabajó en el encuadre de la oferta bajo los parámetros de las bandas horarias, lo cual se consiguió sin inconvenientes.

Se continúa colaborando desde la Dirección de Carrera con la Fundación que construye la Goleta del Bicentenario. En el proyecto trabaja el egresado de la carrera y actual docente Marcos Antognini.

Se continúa estrechando lazos con la Industria Naval Liviana. A tal efecto la Dirección de carrera mantiene reuniones con las autoridades de CACEL¹ periódicamente para tratar temas de interés común.

Producto de prestar atención a las necesidades del sector se conversó con dichas autoridades sobre la conveniencia de la reactivación y concreción del proyecto de creación del Diploma de Extensión Universitaria de “Constructor Naval de Embarcaciones Livianas” en repuesta a su manifiesto interés en tal sentido.

Los profesores Héctor Longarela y Juan Abeijón continuaron trabajando en su proyecto de investigación orientado por la práctica profesional sobre “Embarcaciones Termoformadas”.

En el marco del Astillero Académico la actividad continúa incrementándose y, en él, los alumnos tienen la posibilidad de efectuar su Práctica Profesional.

También dentro del Astillero Académico se ofreció a los alumnos la posibilidad de concursar una Beca de formación profesional por el lapso de tres meses. Los alumnos que surgieron de una convocatoria y selección a tal efecto, trabajaron en el desarrollo de los modelos de un barco de 25 pies de eslora total. Se fabricaron de cero los modelos de casco, cubierta, grilla estructural e interiores.

LICENCIATURA EN INFORMÁTICA (LI)

Dra. Gabriela Arévalo

Oferta Académica

La LI cumple cuatro años y medio. Se puso en marcha el segundo cuatrimestre de 2013. Las materias ofertadas hasta el 2017 inclusive son:

¹ Cámara Argentina de Constructores de Embarcaciones

Gestión de Proyectos de Desarrollo de Software (2013 C2 - 2015 C1 - 2016 C1 - 2017 C1)
Práctica del Desarrollo de Software (2013 C2 - 2015 C1 - 2016 C1 - 2017 C1)
Ingeniería de Requerimientos (2014 C1 - 2015 C2 - 2016 C2 - 2017 C2)
Algoritmos (2014 C1 - 2015 C1 - 2016 C1 - 2017 C1)
Lógica y Programación (2014 C2 - 2015 C2 - 2016 C2 - 2017 C2)
Características de Lenguajes de Programación (2014 C2 - 2015 C2 - 2016 C2 - 2017 C2)
Algoritmos Avanzados (2014 C2)
Lenguajes Formales y Autómatas (2015 C1 - 2016 C1 - 2017 C1)
Arquitectura de Software I (2015 C2 - 2016 C2 - 2017 C2)
Arquitectura de Software II (2016 C1 - 2017 C1)
Matemática III (2015 C2 - 2016 C2 - 2017 C2)
Seguridad de la Información (Todos los cuatrimestres desde el 2do. Cuatrimestre de 2014)
Introducción al Desarrollo de Videojuegos (2014 C2 - 2016 C2 - 2017 C2)
Seminarios (TV Digital) (2014 C2 - 2016 C1)
Sistemas Distribuidos (2016 C1 - 2017 C1)
Seminarios (Microcontroladores con Tecnologías Libres) (2016 C1 - 2017 C1)
Teoría de la Computación (2016 C2 - 2017 C2)
Parseo y Generación de Código (2016 C2 - 2017 C2)
Seminarios (Taller de Desarrollo de Algoritmos) (2016 C2)
Arquitectura de Computadoras (2017 C1 - 2017 C2)
Aspectos Legales y Sociales (2017 C1 - 2017 C2)

A estas materias se le suman las materias de matemática Análisis Matemático y Probabilidad y Estadística, ofertadas por la diplomatura en CyT. Del total de las 23 materias del ciclo superior, desde el 2013 se ha logrado ofertar el 100% de las mismas, mostrando que la carrera sigue en un crecimiento constante.

Cantidad de inscripciones y cursantes

Considerando solamente a los alumnos activos (es decir aquellos que cursaron al menos una materia de la carrera de la Licenciatura en Informática), durante el 2017 cursaron en total 628 alumnos. Analizando los números previos, podemos concluir que la carrera ha crecido significativamente en la cantidad de inscripciones, registrando una inscripción de 328 alumnos en el 2017. Este crecimiento muestra el interés que la carrera genera dentro de la comunidad universitaria actual, y marca que es la carrera que más crece dentro del Departamento de Ciencia y Tecnología.

Cargos Docentes

Como en años previos, la LI se sostiene con la ayuda de cargos que la TPI (Tecnatura en Programación Universitaria) le provee. La dirección de la mencionada carrera ha puesto a disposición de la LI personal de los cargos con origen en los proyectos FOMENI.

En una visión a largo plazo, está claro que la LI solamente podrá funcionar correctamente con cargos docentes propios. Además, requiere de un grupo estable de docentes/investigadores con dedicación exclusiva que se preocupen por la carrera y aborden los problemas diarios. El convenio marco para el financiamiento de la carrera que fue enviado al Ministerio de Educación en el 2016 fue denegado. Lo cual genera un problema importante en la falta de cargos para sostener toda la oferta de la Licenciatura en Informática cada cuatrimestre.

Proyectos de Investigación

Una carrera de grado solamente puede prosperar si se sostiene sobre una base fuerte de recursos humanos, tanto de personas con orientación a la docencia como de personas con orientación a la investigación. Dentro de este ámbito, se hicieron las siguientes acciones concretas.

Proyectos de Investigación aprobados (con renovaciones en algunos casos de proyectos presentados en el 2015) en el 2017:

- *Análisis de evolución de aplicaciones orientadas a objetos usando correlación de indicadores (Director: Gabriela Arévalo). (Renovación)*
- *PUNQ 1346/17 Tipado para Patrones y Reducción Eficiente en Programación Funcional (Director: Eduardo Bonelli).*
- *Fundamentos de lenguajes de programación cuántica y sus consecuencias en sistemas clásicos (Director: Alejandro Díaz-Caro). (Renovación)*
- *Entornos y herramientas de desarrollo orientados a objetos (Director: Carlos Lombardi) (Renovación)*
- *Algoritmos eficientes para problemas de grafos (Director: Francisco Soulignac) (Renovación)*
- *PICT-2015-1208 - Fundamentos de lenguajes de programación cuántica: hacia una lógica computacional (Director: Alejandro Díaz-Caro) (Proyecto Externo)*
- *ANPCYT - Problemas de representación para diferentes clases de grafos (Director: Francisco Soulignac) (Proyecto Externo)*
- *ECOS-Sud A17C03 QuCa: Quantum Calculi (Director: Alejandro Díaz-Caro) (Proyecto Externo)*

Se continúa trabajando para poder conformar un Centro de Investigación que nuclea formalmente los proyectos y grupos de investigación mencionados en esta sección.

Elaboración del Reglamento de Seminario Final

Por el diseño curricular de la carrera, el último requisito es la realización de un trabajo investigación/desarrollo de Seminario Final. Para la realización del mismo, se confeccionará un reglamento que establezca cuáles son las condiciones y obligaciones de los estudiantes para esta instancia final de la carrera. El reglamento se presentó y se aprobó ante la Comisión de Reglamento y Consejo Departamental del Departamento de Ciencia y Tecnología. El reglamento promoverá en forma balanceada tanto temas de investigación, como temas propios de desarrollo industrial. En Diciembre 2017, se presentaron los dos primeros planes de trabajo para el desarrollo de las primeras dos tesis de Licenciatura en Informática.

Participación en el Sistema Nacional de Reconocimiento Académico

Durante 2017, se participó activamente en la definición de los criterios en el Sistema Nacional de Reconocimiento Académico en el Programa de Calidad Universitaria de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación. Este es un plan que reconoce trayectos de carreras de informática entre diferentes universidades, como una vía alternativa al sistema de homologación o de equivalencias que se utiliza en la actualidad. La UNQ pertenece a la región Metropolitana para esta convocatoria. El trabajo realizado complementará con el trabajo que se realizará para la acreditación de la LIDS ante la CONEAU, pues implica una evaluación exhaustiva del diseño curricular de la carrera.

El diseño de los RTFs (reconocimiento de trayectos formativos) se firmará en forma definitiva en un Convenio a firmarse por las Universidades participantes durante el año 2018.

Participación activa en la Red UNCI

Las carreras de informática de las universidades nacionales (tanto públicas como privadas) se encuentran agrupadas dentro de la Red Universidades Nacionales de las Ciencias Informáticas (UNCI). El 15 de marzo de 2015 se incorporó a la LIDS como parte de la mencionada red. Se continúa participando en las reuniones bimensuales que se realizan para delinear el marco académico de las carreras de informática en todas las acciones comunes que se hacen desde la red.

Creación de Espacios de Difusión de Empresas

Muchas de las empresas del sector de software hacen conocer sus ofertas laborales a través de diferentes emails enviados, ya sea al email de la dirección de carrera como a través de los docentes. Esas ofertas laborales se distribuyen siempre y cuando las empresas busquen el perfil profesional de la carrera y puedan respetar la flexibilidad horaria para el cursado de la carrera. Para que los estudiantes puedan tener un panorama más completo acerca de las empresas del sector, se organizaron charlas mensualmente donde las empresas pudieron presentar los perfiles específicos de su búsqueda, los proyectos en los que están involucrados y cuáles (son) la(s) tecnologías predominantes. Esta acción busca dos beneficios bien identificados: por un lado que las

empresas conozcan el ámbito de estudio de la UNQ, y que eventualmente puedan interesarse en otras acciones posibles con la UNQ, y por otro lado, que los estudiantes tengan acceso a una información más amplia del contexto laboral, sin tener que ir necesariamente a entrevistas de trabajo específicas de las empresas. Las empresas seleccionadas en el 2017 para presentarse en este ámbito (horas cedidas por materias avanzadas de la carrera) fueron:

- *Mercap* <https://www.mercapsoftware.com> (Charla realizada el 15/05/2017)
- *Mulesoft* <https://www.mulesoft.com> (Charla realizada el 20/06/2017)
- *Hexacta* <https://www.hexacta.com> (Charla realizada el 31/08/2017)
- *Camba* <https://www.camba.coop> (Cooperativa) (Charla realizada el 13/09/2017)
- *Fluxit* <https://www.fluxit.com.ar> (Charla realizada el 26/09/2017)
- *10Pines* <https://www.10pines.com> (Charla realizada el 02/11/2017)
- *Despegar* <https://www.despegar.com.ar> (Charla realizada el 30/11/2017)

Dentro de todas las empresas mencionadas previamente hay alumnos avanzados o profesores de la carrera.

Proyectos de Extensión

Durante 2017 finalizó el proyecto de extensión “Escuela Libre: Tecnologías Abiertas y Libres“. Se resume a continuación cómo se cubrieron los diferentes objetivos planteados en el mismo. El primer objetivo específico fue visibilizar los diferentes modelos usados en el software privativo y en el software libre. Con respecto a este primer objetivo, se realizó una evaluación diagnóstica en conjunto con la Unidad de Asistencia Técnica a Carreras en Tecnologías Abiertas de la UNQ, para establecer el nivel de madurez y un modelo de gobernanza del proyecto Chasqui en los parámetros de los proyectos del software libre. El resultado de esa evaluación se publicará en el sitio web del proyecto.

El segundo objetivo fue documentar y difundir procedimientos, fundamentos y estrategias a otras instituciones educativas, organizaciones sociales y al público en general para asegurar su replicabilidad. En este sentido, se llevaron a cabo diagnósticos tecnológicos y relevamientos de las estrategias de comercialización de las organizaciones de la ESS. Además se difundieron artículos de interés a través de los boletines del sitio del proyecto y se convocó a espacios de trabajo y divulgación de proyectos libres.

El tercer objetivo fue favorecer la apropiación y el uso sostenido de las herramientas libres por parte de las instituciones y organizaciones. Para esto se consolidó un encuentro mensual en paralelo con los laboratorios donde se invitó a la comunidad a concurrir con sus equipos para instalar software libre.

El último objetivo es motivar la incorporación del Software Libre al uso cotidiano por parte de la comunidad, y eso también fue cubierto por las actividades de instalación y asesoramiento a través del sitio del proyecto.

Cierre

La LIDS mantiene un crecimiento constante desde su creación. Pero eso solamente es posible en base al esfuerzo de muchas personas que comparten una misma visión de carrera, universidad y país. Muchas de las acciones son factibles de cumplir por la colaboración activa del grupo de docentes dictando materias en la actualidad.

INGENIERÍA EN ALIMENTOS

Ing. Paula Sceni

La oferta académica en el primer cuatrimestre fue de 23 materias (14 obligatorias y 9 electivas) y en el segundo cuatrimestre de 25 materias (13 obligatorias y 12 electivas). En el segundo cuatrimestre se realizó una encuesta de preinscripción virtual para prever la demanda y asegurar la inscripción a materias de todos los alumnos.

En el marco del Consorcio AUSAL, 27 inscriptos realizaron cursos en las Universidades de Entre Ríos, Luján, Mendoza y Santiago del Estero y se entregaron 19 ayudas económicas para dichas movilidades.

Por otro lado, a través del Programa ARFAGRI, tres alumnos avanzados realizaron movilidades durante el segundo semestre en Universidades de Francia (ENSAT-Toulouse, VET AGRO SUP - Clermont Ferrand y SUP AGRO - Montpellier), y hemos recibido a cuatro alumnas francesas (SUP AGRO - Montpellier). También recibimos a una alumna de la Universidad de Santander, Colombia y a un alumno de la Universidad de Guadalajara, México, gracias a otros programas de Movilidad. A los alumnos extranjeros se les brindó asesoramiento académico y se realizaron las equivalencias correspondientes a los alumnos de la UNQ.

Además, los alumnos participaron de diversas actividades: se otorgaron 16 becas cuatrimestrales para cargos de auxiliar académico y 4 becas de Formación Profesional para la Planta Elaboradora de Alimentos Envasados. Por otro lado, 5 alumnas realizaron actividades de Investigación en los Laboratorios 107, 111 y 112 con becas CIN o CIC.

En distintas asignaturas se realizaron visitas a plantas e instituciones, como el SEAMSE, Central Costanera, La Soreanita, Cervecerías Quilmes, Broers, Blendy el INTI. Además continúa el convenio con la UTN para realizar prácticas para la materia Fenómenos de Transporte.

Para fomentar la culminación de la carrera por parte de los estudiantes, se continuó el trabajo en el Espacio de Seguimiento de Trabajos Finales, con 2 tutores a cargo. Además, gran parte de la planta docente dirige o co-dirige y es jurado evaluador de trabajos finales. En este periodo egresaron 22 Ingenieros en Alimentos. Además se acreditaron 28 PPS (Práctica Profesional Supervisada).

Se continuó utilizando la lista de mails para mantener informados a alumnos y graduados sobre temas relacionados con la carrera (inscripciones, cursos extracurriculares, ofertas laborales, becas, etc.) y se creó un grupo de Facebook para que esta comunidad intercambie información de interés (consultas técnicas, difusión de búsquedas laborales, actividades pertinentes, etc.).

La comisión curricular presentó la propuesta de modificación del reglamento de PPS, que fue aprobada por el Consejo Departamental.

Se organizó la “Cuarta Jornada de Inocuidad Alimentaria” de forma conjunta entre la Carrera y empresas del sector, en la cual disertaron diferentes profesionales de empresas líderes y docentes.

Las actividades de investigación se centraron en el marco del Programa Prioritario de Investigación UNQ: “Investigaciones Aplicadas al Desarrollo del Sector Alimentario”, dirigido por el Dr. Jorge Wagner.

En el marco de las actividades de extensión y divulgación, se realizaron diversas actividades. Por un lado, en el Proyecto Club de Ciencias Nómade, se crearon clubes de ciencias en colegios secundarios. Además en el Proyecto Laboratorios a la Obra, se realizaron jornadas de capacitación sobre prácticas de laboratorio en ciencia y tecnología de alimentos y sobre gestión de inocuidad para docentes. El grupo de Cocina Molecular, también impartió numerosos talleres y cursos de capacitación. Por otro lado, docentes de la carrera participaron en las Jornadas de Adultos Mayores y en la Semana Nacional de la Ciencia.

Respecto a la vinculación tecnológica, continuó el trabajo a través de la PSB (Planta de Servicios Biotecnológicos), ofreciendo asesoramiento y servicios a empresas del sector.

INGENIERÍA EN AUTOMATIZACIÓN Y CONTROL INDUSTRIAL

Dr. Damián Oliva

- En colaboración con las Áreas, la Comisión Curricular, el Departamento de CyT y la Secretaría Académica se completó la presentación asociada al 2do Ciclo -Fase 1, ante la Comisión Nacional de Acreditación y Evaluación Universitaria (CONEAU).
- Se participó en las jornadas organizadas por la Secretaria de Políticas Universitarias en relación con el Sistema Nacional de Reconocimiento Académico.
- Se actualizaron los roles y funciones de la carrera, mediante la nueva constitución de la Comisión Curricular, y el nombramiento de los Coordinadores de Área. Se desarrollaron reuniones regulares tanto por áreas como con la Comisión Curricular.
- Durante el año 2017, la Comisión Curricular de la Carrera IACI tuvo tres reuniones de las cuales surgió el reglamento para las Prácticas Profesionales Supervisadas para la carrera (PPS) (RCD CYT 241/17). También fue consultada para definir el equipamiento adquirido a través del Subsidio PEFI (Res. SPU 4655).

- Se fomentó el traspaso de los estudiantes al nuevo plan de estudios 2015, abriendo anualmente un periodo de opciones de cambio de plan.
- Se adquirió mediante licitaciones asociadas al subsidio PEFI (Plan Estratégico para la Formación de Ingenieros), equipamiento e instrumental para ampliar las actividades de laboratorio de la carrera:
 - Equipamiento para la enseñanza experimental de la Robótica Industrial compuesto por: un robot ABB IRB 120, con 10 licencias del software Robotstudio.
 - Material para la enseñanza experimental relacionada con el Control Automático compuesto por: Módulos de Péndulo Invertido e Inertia Disk, un sistema de adquisición de datos y actuación para control en tiempo real.
 - Material para la enseñanza experimental relacionada las Máquinas Eléctricas compuesto por 20 prácticas relacionadas con esta temática.
 - Material para la enseñanza experimental relacionada con la hidráulica y electro-hidráulica.
 - Se adquirieron 14 computadoras de escritorio avanzadas que se instalaron en el aula 129.
- Se trabajó en conjunto con la Dirección de Patrimonio en el inventariado del equipamiento de la carrera.
- Se avanzó en el trabajo de reparación de la Planta de Procesos Industriales y del Banco de Motores de la carrera.

Investigación

- Se impulsaron las actividades de investigación a través de la convocatoria de recursos humanos y la gestión de subsidios para la investigación en temas de interés de la carrera. En este sentido, se continuó con el Programa de Investigación I+D UNQ asociado a la carrera, titulado “Estrategias de Ingeniería en automatización, computación y procesos industriales aplicadas a la resolución de problemas tecnológicos” (2016-2019) congregando en el mismo un grupo de investigación de 24 integrantes y dirigido por el Ing. Felix Safar. Entre los trabajos asociados a este programa, cabe destacar la participación del docente investigador Patricio Colmegna en el desarrollo del 'Pancreas Artificial'.
- A fin de reforzar las actividades de investigación y formación de recursos humanos para egresados de la carrera, se obtuvieron becas EVC-CIN para alumnos y CONICET para egresados recientes de la carrera.
- Los docentes investigadores y estudiantes presentaron trabajos en diversos eventos científicos-tecnológicos: SASE, RPIC, ARGENCON, AADECA, ASADES, etc.

- Se continuó la participación de la carrera en el multipremiado proyecto CIAA (Computadora Industrial Abierta Argentina). Actualmente el docente de IACI, Eric Pernia es el coordinador nacional de este proyecto.
- Se llevaron a cabo diversos Seminarios internos y abiertos sobre los temas de trabajo I+D de docentes investigadores y estudiantes de la carrera.
- Participación de la UNQ como miembro activo de la RUSE (Red Universitaria de Sistemas Embebidos) en talleres y encuentros. Docentes investigadores UNQ como Jurados académicos para los Concursos de Proyectos Estudiantiles en SASE 2017.
- Se realizaron encuestas focalizadas para los docentes del Ciclo Superior y los graduados de la carrera.
- Se impulsó la actividad interdisciplinar con las carreras de Biotecnología y de TUPI/Lic en Informática y Alimentos del Departamento de CyT y con el Laboratorio LAPSO de la Escuela de Artes.
- Se ofrecieron charlas informativas sobre la carrera en diferentes ámbitos: Jornadas de Tutorías, Semana Nacional de la Ciencia UNQ, visitas a Escuelas Secundarias, Jornadas de Hardware Abierto y Software Libre, etc.
- Se confeccionaron video clips de difusión de temáticas de la carrera con UNQTV.
- Se colaboró con la Secretaría de Intercambio Estudiantil para que alumnos avanzados de la carrera participen del programa de intercambio con las agencias y convenios-marco existentes. Se realizaron los pertinentes análisis de equivalencias. Se brindó asesoramiento académico a varios estudiantes extranjeros de intercambio en la UNQ para cursar materias de la carrera Ingeniería en Automatización y Control Industrial.
- Extensión: Se completó el desarrollo del proyecto de extensión UNQ: ARSHAN (Automatización y Robótica con Software y Hardware Abierto de fabricación Nacional), para desarrollar capacidades y promover vocaciones científico-tecnológicas en la escuela secundaria, a través de la robótica, automatización y programación, con la participación de docentes investigadores de la carrera. Dicho proyecto se continuó a través del proyecto "Automatización, Robótica e Impresión 3D con Software y Hardware Abierto (ARI3DSHA)". Se dictaron cursos virtuales en el Instituto Nacional de Educación Técnica (INET), donde se formaron docentes de Escuelas Técnicas en la utilización de estas herramientas. Los integrantes del proyecto ARSHAN, el Ing. Eric Pernía y la Ing. Celeste Guagliano se desempeñan como docentes en estos cursos virtuales para docentes y estudiantes de todo el país.
- Se realizaron reuniones de vinculación con empresas y organismos estatales: Micro Automación, Siemens, Larrioz Electrónica, Municipalidad de Quilmes, Cervecería Quilmes, INTA, etc.

- Se fomentó la interacción con el Programa de Tutorías del Departamento de Ciencia y Tecnología para un análisis de la problemática de deserción al comienzo de la carrera.
- Se realizaron encuestas con el objetivo de conocer mejor la realidad cotidiana de los estudiantes de IACI.
- Se fomentó la interacción con Dirección de la Diplomatura del Departamento de Ciencia y Tecnología para un análisis de la problemática de deserción y desgranamiento durante la Diplomatura.
- Se dio impulso a la presentación, gestión, seguimiento, y defensa de trabajos finales mediante el apoyo desde la dirección de la carrera y la búsqueda constante de temas y directores de trabajo afines a los proyectos de investigación y a las actividades de los docentes en la industria. Ejemplos de esto fueron nuevos trabajos en temáticas de Robótica, Visión Artificial, Control Automático, Procesos Industriales, etc.
- Se creó el Espacio ESTF para el Seguimiento de Trabajos Finales asociados a IACI.
- Se solicitó a los estudiantes IACI del plan 2003 un informe sobre actividades profesionales previo a la obtención del título.
- Se divulgó y motivó la participación de alumnos avanzados de la carrera, para el desarrollo de actividades de investigación, incorporando varios a los nuevos proyectos de investigación creados.
- Se dictaron cursos sobre "Control de movimiento" y "Automatización" organizados por SIEMENS.
- Se capacitaron estudiantes avanzados de la carrera en el uso avanzado de la impresora 3D adquirida por el Departamento de CyT.
- Se fomentó la utilización de software de simulación como complemento educativo en el área de automatización, control, electrónica y procesos.

Se desarrollaron actividades con el Observatorio Laboral de la UNQ, para el desarrollo de convenios para PPS a través del Departamento de Ciencia y Tecnología.

LICENCIATURA EN BIOINFORMÁTICA

Dr. Gustavo Parisi

Actividades de difusión

Para incrementar el número de estudiantes se llevaron a cabo las siguientes actividades de difusión:

- Presentación de la carrera en stands durante el congreso internacional ISCB Latin America 2016 llevado a cabo en la Ciudad de Buenos Aires durante noviembre 2016. Este congreso fue organizado por la ISCB (International Society of Computational Biology) en conjunto con

la Asociación Argentina de Bioinformática y Biología Computacional. Cabe mencionar que en la misma asistieron aproximadamente 300 investigadores y estudiantes. En el stand se repartieron folletos de la carrera y se atendieron consultas sobre la misma.

- Durante el primer cuatrimestre de 2017 se llevaron a cabo actividades de difusión dentro del contexto del Proyecto “Bioinformática en las aulas: Una forma de repensar la enseñanza de la Biología”. El mismo consiste en talleres para alumnos de escuelas secundarias donde se enseñan conceptos básicos de programación además de integrar conceptos y problemáticas biológicas con posibles soluciones bioinformáticas. En los distintos talleres dictados en 3 escuelas secundarias (Liceo Víctor Mercante, Colegio Raíces de Gonnet y Escuela Alicia Moreau de Justo N 25, todas de la ciudad de la plata) asistieron alrededor de 100 alumnos voluntariamente ya que se trataba de una actividad extra-curricular. En todos los talleres se introdujeron conceptos básicos de Bioinformática y se hizo referencia a la licenciatura en Bioinformática de la UNQ, ingreso e información general de la Universidad.
- En particular y en referencia al Proyecto mencionado anteriormente, se realizó una actividad del taller en las salas de PC en UNQ donde asistieron 12 alumnos de la Escuela Alicia Moreau de Justo N 25. Además, se realizó una visita a laboratorios, grupo de Bioinformática Estructural y biblioteca.
- Presentación de la carrera en stands durante el VIII Congreso de la Asociación Argentina de Bioinformática y Biología Computacional que se llevo a cabo en la Ciudad de Posadas, Misiones en Noviembre de 2017. En el mismo se adjuntaron folletos divulgativos de la carrera.
- Charla de divulgación durante el Encuentro de Estudiantes de Bioinformática. Noviembre de 2017, llevada a cabo de la Universidad de San Martín.
- Charla de divulgación sobre la carrera a alumnos de Biotecnología UNQ. Junio 2017

Actividades Académicas

Durante 2017 se firmó un convenio marco con la Universidad de Padova, Italia para que alumnos avanzados de la licenciatura en Bioinformática puedan cursar el Master denominado Data Science en dicha universidad (<http://www.unipd.it/en/studying-padova/courses-held-english/degree-courses-held-english/data-science-ay-201819>). Dicho master tiene como objetivo la preparación de estudiantes con base biológica o informática para el estudio de lo que se denominan grandes cantidades de datos (“Big data”). La currícula del master consiste en 2 años donde varios de sus cursos son comunes con materias del ciclo superior de la Licenciatura en Bioinformática. El principal objetivo de este convenio sería que los alumnos avanzados de la Licenciatura cursen materias del Master en Padova para lograr la co-titulación. Si bien ya se ha firmado el convenio entre ambas universidades para favorecer la movilidad de los estudiantes argentinos, la co-titulación todavía se encuentra en etapa de análisis y evaluación.

Comunicación con los alumnos

La principal vía de comunicación con los alumnos fueron reuniones anteriores a las inscripciones, durante las inscripciones donde tome parte de las mismas, así como un tutor, y 2 reuniones durante el año dedicadas al seguimiento. Además, se abrió una página en Facebook para que los alumnos se enteraran de eventos y novedades en el ámbito de la Bioinformática.

Número de alumnos en la carrera

Desde la actual gestión, la matrícula total de alumnos en la licenciatura pasó de 11 a 22 alumnos totales.

Producción académica asociada a la carrera

Dentro de la producción académica asociada a las actividades de la carrera se aprobó el proyecto de extensión “Bioinformática en las aulas: Una forma de repensar la enseñanza de la Biología” asentado en el Depto de Ciencia y Tecnología, UNQ. Además, enviamos para su publicación el artículo “Bioinformatics calls the school: use of smartphones to introduce Python for Bioinformatics in High Schools” por Ana Julia Velez Rueda, Guillermo I. Benítez, Julia Marchetti, Marcia Anahí Hasenahuer, María Silvina Fornasari, Nicolas Palopoli y Gustavo Parisi. En este momento se encuentra en referato en la revista *PlosComputationalBiology* en la sección especial de Educación.

NUEVAS CARRERAS DE PREGRADO

TECNICATURA UNIVERSITARIA EN QUÍMICA

Dr. Adolfo Iribarren

Inscripciones

La Tecnicatura contó con aproximadamente 16 comisiones, 14 docentes a cargo y 7 profesores no a cargo, de los cuales 10 están en planta ordinaria y 7 en planta interina y 4 contratados. Se les envió a los estudiantes vía mail, la ubicación del aula para las inscripciones, bandas horarias de inscripción y oferta académica. Las inscripciones a asignaturas estuvieron a cargo del tutor y director de la Tecnicatura quienes tienen conocimiento de la situación de cada estudiante, lo cual posibilita aconsejar y acompañar en la elección de asignaturas a cursar a los estudiantes.

Oferta académica

Se trabajó en función del avance en las cursadas de los estudiantes en la Tecnicatura, teniendo en cuenta que en el primer cuatrimestre de 2018, la Tecnicatura tendría a los primeros egresados de dicha carrera.

Se organizaron y coordinaron contenidos de 7 nuevas materias de la carrera: Higiene y Seguridad Industrial, Laboratorio de Química Instrumental, Laboratorio de Control de Calidad, Servicios y Operaciones de Planta, Laboratorio de Microbiología Gestión de las Organizaciones y Emprendedorismo. La elección de los docentes se hizo con la valiosa ayuda de las correspondientes áreas y la Dirección del departamento. En los casos en que por la especificidad temática de las materias no se contaran con docentes de esta Universidad se llevó a cabo una búsqueda personalizada. En el caso de una materia central como Laboratorio de Control de Calidad tuvimos la fortuna de encontrar un docente con amplia experiencia en la temática. El Licenciado en Química Esteban Nordi es además Técnico Químico, siendo éste un perfil que buscamos en los docentes de esta carrera. En la actualidad es Jefe de control de calidad de la empresa Eurofarma, habiéndose desempeñado con anterioridad como Jefe de laboratorio analítico de Biosidus durante 10 años.

Para Servicios y Operaciones de Planta contamos con las clases de Mariano Venturini, Lic. en Biotecnología de esta Universidad, quien actualmente se encuentra haciendo un Doctorado con mención en Química de la UNSAM en la CNEA.

Para otra materia troncal de esta tecnicatura, Laboratorio de Química Instrumental, se optó por un docente que ya da clases en esta carrera y que además es el co-coordinador de la misma el Lic. Juan Brardinelli (también Técnico Químico) por su experiencia práctica en el sector privado llevando a cabo análisis instrumental y por su experiencia actual en este departamento como encargado de los análisis por HPLC-MS.

La lista completa de los nuevos docentes es: Higiene y seguridad industrial: Pablo Ponziani, Laboratorio de Microbiología: Silvia Amor, Gestión de las Organizaciones: Carlos Fernández y Emprendedorismo: Mirna Sánchez.

Se coordinó el pedido de materiales de laboratorio en particular para las materias recientemente creadas.

Se organizó una visita a los Laboratorios Rodríguez y Vidal dedicados a cubrir necesidades farmacéutico-hospitalarias. Se visitaron la planta de procesamiento, envasado y control de calidad, asistiendo aproximadamente 20 estudiantes.

Equipo de trabajo

Se incorporó una asistente administrativa, con el fin de colaborar con las actividades que la Tecnicatura requiera en función de los estudiantes, docentes y tareas administrativas en general

Administrativo

Se han atendido pedidos de equivalencia interna y externa. Se ha generado una resolución de pase de plan, para que estudiantes del plan 2014 puedan recibirse en con el plan 2015 de la Tecnicatura.

TECNICATURA UNIVERSITARIA EN TECNOLOGÍA AMBIENTAL Y PETROQUÍMICA (TUTAP)

Dra. Cintia Rivero

Inscripciones

La Tecnicatura contó con aproximadamente 19 comisiones, 15 docentes a cargo y 7 profesores no a cargo, de los cuales 9 están en planta ordinaria y 5 en planta interina y 1 contratados. Las inscripciones a asignaturas debieron ser realizadas en un nuevo aula, por lo cual se envió un mail a cada uno de los alumnos donde se les indicó de manera específica como acceder al nuevo lugar, así mismo se informó sobre los horarios de inscripciones. Las inscripciones a asignaturas estuvieron a cargo de la Directora de la Tecnicatura y una de las docentes. Esta última, al ser miembro del equipo de TUCYT del Departamento, participó de la inscripción de los nuevos estudiantes a esta instancia de tutorías, la cual tiende a facilitar el tránsito por la universidad en el primer cuatrimestre de cursada.

Oferta académica

Se trabajó en función del avance de los estudiantes en la Tecnicatura, por ellos se les consultó a que asignatura pensaban inscribirse. Con esta información se generaron las ofertas académicas de cada uno de los cuatrimestres, lo cual posibilitó saber de ante mano cuantos docentes serían necesarios y, de esta manera trabajar con ellos, los horarios a impartir las asignaturas, sabiendo cuantos inscriptos se estimaba iba a haber en cada comisión.

Equipo de trabajo

Se produjo la finalización de actividades del Dr. Jorge Trelles como coordinador de la TUTAP en el mes de mayo y asumió el cargo de directora la Dra. Cintia W. Rivero en agosto. Se realizaron reuniones con docentes de distintas asignaturas para exponer avances y propuestas para las asignaturas que ellos dictan.

Administrativo

Se nombró como asistente a la Lic. Magali Loyola para supervisar y organizar todas las tareas académicas vinculadas con la TUTAP. Durante el transcurso del 2017 la oficina de atención de estudiantes de la TUTAP ha recibido y dado curso a solicitudes de estudiantes con pedido de equivalencias internas y externas. Se atendió el pedido de diferentes docentes respecto a material didáctico.

TECNICATURA UNIVERSITARIA EN BIOTECNOLOGÍA

Dra. Giselle Ripoll

Observaciones sobre la carrera

Aunque aún es una carrera joven que comenzó en 2015, la matrícula de esta Tecnicatura creció cuatro veces respecto al año anterior siendo de 86 alumnos en total, tomando en cuenta la sede Bernal y la sede Zárate donde también se dicta.

Inscripciones

La Tecnicatura contó aproximadamente con 13 comisiones, 11 docentes a cargo y 9 profesores no a cargo, de los cuales 7 están en planta ordinaria y 6 en planta interina y 3 contratados. Vía mail se les informó a los estudiantes, aula de inscripción y horarios, asimismo se les envió la oferta académica a fin de que puedan organizar su cursada. Las inscripciones a asignaturas estuvieron a cargo de la Directora de la Tecnicatura, quien tiene conocimiento de la situación de cada estudiante. Esto permite realizar las inscripciones a las distintas asignaturas por parte de los estudiantes de manera coherente con el recorrido curricular de cada uno.

Oferta académica

Se trabajó en función del avance en las cursadas de los estudiantes en la Tecnicatura.

Equipo de trabajo

Se produjo la finalización de actividades del Dr. Mariano Gabri como director de la Tecnicatura en el mes de mayo y asumió en este puesto la Dra. Giselle Ripoll en agosto. Se incorporó una asistente administrativa, para que colabore con las tareas administrativas que se requieren en la Tecnicatura, así como la atención de los estudiantes y docentes.

Administrativo

Se han gestionado pedidos de equivalencia interna y externa. Se confeccionó un blog con el fin de subir información de importancia para la vida universitaria de los estudiantes.

Tutorías

En el ámbito de las tutorías se viene trabajando arduamente desde la implementación de los planes de mejoras para las carreras de Ingeniería, pero en particular se realizaron acciones para el Fortalecimiento del Programa TutCyT (Tutorías en Ciencia y Tecnología), tales como la asignación de tutores a los alumnos ingresantes al primer cuatrimestre de las carreras del Departamento, reuniones periódicas de monitoreo de las acciones implementadas en el aula con los tutores, producción de material de trabajo para tutores pares y designación de tutores formadores de tutores pares encargados de la realización de talleres de capacitación.

Además se avanzó en la Implementación de Acciones Complementarias en Carreras Científicas y Técnicas dentro del Proyecto de Becas Bicentenario, destacándose la designación y formación de tutores pares, el encuentro de los mismos con los becarios así como también la realización del relevamiento de la situación académica de los mismos.

Por otra parte la Directora del Departamento de Ciencia y Tecnología es miembro del Comité Asesor de la Revista Tutorías en Educación Superior, iniciativa de la Secretaría de Políticas Universitarias. Esta revista nace como respuesta a la necesidad de contar con materiales para el intercambio y difusión de los actuales sistemas de tutorías con los que cuentan las Universidades Nacionales.

Bimodalidad

En el marco de la bimodalidad, el Departamento de Ciencia y Tecnología comenzó a desarrollar un camino apropiado para concretar la bimodalización de asignaturas. Se hace real hincapié en la necesidad de respetar las características propias de nuestras asignaturas, en especial en lo referido a sus fuertes cargas experimentales. Para esto se comenzó con un programa de formación de los docentes interesados en esta propuesta, a cargo de la SEV. Se decidió la conveniencia de que los docentes interesados en comenzar este camino cursen y aprueben dos módulos a dictarse en el Campus UVQ, previo a la asignación de aulas en el campus virtual y el estrecho seguimiento de los desarrollos por parte de la SEV.

Módulo 1: La enseñanza en las aulas virtuales

Es una introducción a la configuración y diseño de recursos para la enseñanza en las aulas virtuales. Se incluye también el uso de aplicaciones y herramientas para el diseño multimedial en el aula virtual.

Módulo 2: Exe Learning para la producción de contenidos multimediales educativos.

El curso propone la creación de contenidos educativos multimediales desde una mirada integral. La herramienta de trabajo base es Exe Learning, software libre de código abierto y multiplataforma que permite la creación de contenidos educativos multimediales.

Se comenzó a trabajar en el segundo cuatrimestre del 2017 con esta capacitación para un grupo de docentes que aceptaron el desafío. Dos de ellos a cargo de la asignatura Química I, uno de ellos a cargo de cursos de Análisis Matemático I y Algebra y Geometría Analítica, dos docentes a cargo de Química de los Alimentos, dos docentes de Microbiología de los Alimentos, tres de Microbiología general y dos de Química Orgánica Ecompatible.

Se han sumado en este proyecto dos aspectos que han resultado muy interesantes:

- a) Realidad aumentada. Se está trabajando en colaboración con un docente de la UNLP y la coordinación de materiales de la SEV para diseñar propuestas áulicas. En estos momentos ya se tienen desarrollado materiales propios para la asignatura Química Orgánica Ecompatible
- b) Filmación de videos para ser subido en el Campus, que estarán a cargo de los profesionales de UNQTV o de la SEV. En estos momentos se está trabajando en los guiones de tres de ellos (para Química de los Alimentos, Microbiología de los Alimentos y Química orgánica)

Participación en Consorcios

Durante el año 2017 el Departamento de Ciencia y Tecnología ha participado activamente en distintos consorcios, llevando adelante la presidencia:

ConBioTec (Consortio de Carreras Nacionales de Biotecnología): Las actividades llevadas a cabo por CONBIOTEC durante fines de 2011 y 2012 permitieron la incorporación de las carreras de biotecnología en el régimen de carreras del artículo 43 de la Ley de Educación Superior y la aprobación de los estándares por parte del Consejo Interuniversitario Nacional.

ProIngeniería: basado en la integración de unidades académicas que dictan carreras de Ingeniería, pertenecientes a Universidades Nacionales con asiento en el ámbito de la Provincia de Buenos Aires.

Y como miembro pleno en:

CONFEDI (Consejo Federal de Decanos de Ingeniería): congrega a los Decanos de las Facultades de Ingeniería, donde se debate y acuerda sobre temáticas propias de la ingeniería en todas sus especialidades, su enseñanza, ciencia, tecnología, industria y extensión, innovación, vinculación Universidad-Industria, estándares de calidad académica, postgrado, etc.

CUCEN (Consejo Universitario de Ciencias Exactas y Naturales): Tiene por objetivos coordinar, cooperar y complementarse en actividades propias del quehacer de las Unidades Académicas de Ciencias Exactas y Naturales de las Universidades Nacionales.

AUSAL (Asociación Universitaria del Sector Universitario), **GITBA** (Grupo Interinstitucional de Tutorías de la Provincia. de Buenos Aires), **RASTIA** (Red Argentina de Sistemas de Tutorías en Carreras de Ingeniería y Afines).

Actividades de posgrado

Se sigue trabajando en el fortalecimiento del Doctorado en Ciencia y Tecnología acreditado por 6 años con categoría A y en la Maestría en Bioinformática y Biología de Sistemas conjunta (UNQ/UNNOBA) que fue acreditada por CONEAU.

Por otra parte, se designaron las autoridades y se realizó la presentación ante CONEAU de la Maestría en Biotecnología y la Especialización en Biocatálisis y Biotransformaciones.

Además, en conjunto con la Dirección del Departamento de Economía y Administración se continuó con el trabajo del Diploma de Posgrado en *Gestión Integral de Empresas Industriales y de Servicios*.

Se aprobó el Diploma de Posgrado en *Enseñanza de las Ciencias en Carreras Científico-tecnológicas*, cuyo objetivo es promover y fortalecer la formación docente en el ámbito universitario vinculado con éste tipo de carreras, a través de la problematización de las propias prácticas, el diálogo con marcos teóricos relevantes, el trabajo colaborativo con pares y el compromiso con una formación crítica y reflexiva que sustente innovaciones auténticas en la enseñanza de las ciencias en carreras científico tecnológicas en diversos contextos. Además se pretende favorecer:

- La construcción de conocimientos referidos a las diferentes perspectivas teóricas acerca de la enseñanza y del aprendizaje de las ciencias en carreras científico-tecnológicas, el reconocimiento de problemas específicos y el acercamiento a los resultados de la investigación;
- La promoción de instancias permanentes de debate y comunicación acerca del estado actual y el desarrollo de las mencionadas perspectivas y de las áreas y disciplinas vinculadas con las mismas;
- El desarrollo de una mirada crítica y fundamentada sobre las prácticas de la enseñanza de las ciencias en carreras científico tecnológicas;
- un acercamiento a nuevos conocimientos y valores que posibiliten la construcción de alternativas formativas innovadoras, fundamentadas desde su relevancia social y las problemáticas propias vinculadas con la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias en carreras científico-tecnológicas, mejorando las capacidades de intervención didáctica y favoreciendo su desarrollo personal;
- El conocimiento y la aplicación de estrategias específicas inherentes a la labor en el campus virtual que permitan también desempeñarse en el marco de la bimodalidad.

Por otra parte, los docentes del Departamento han dictado durante el transcurso del año 2017 una importante cantidad de cursos de posgrado.

Actividades de investigación

Durante el año 2017 se trabajó en el fortalecimiento de Áreas Estratégicas del Departamento como la Informática y la Ingeniería en Automatización y Control.

En este sentido, en el área de informática continuo los proyectos de investigación existentes. La carrera de Ingeniería en Automatización y Control Industrial fortaleció el Programa de Investigación que aglutina todas las líneas de investigación de la carrera.

Se trabajó activamente en el fortalecimiento del Comité Institucional de Cuidado y Uso de Animales de Experimentación (CICUAL), lo que permitió contar con un organismo tanto de control como de certificación de las actividades realizadas en el bioterio, el cual fue incorporado a la Red Nacional de Bioterios, lo que permitirá gestionar fondos tanto para capacitación del personal como para infraestructura.

Además se ejecutó el proyecto PICT-E que permitió la adquisición de equipamiento sofisticado para investigación y se obtuvo el financiamiento PME para la compra de un microscopio confocal de características sobresalientes en la región.

Actividades de transferencia

Servicios prestados por la Unidades Ejecutoras de CyT

Las Unidades Ejecutoras del Departamento realizaron más de 20 servicios en distintas temáticas como la arquitectura naval, la biotecnología, la química, la biología celular y molecular, la informática y áreas afines a la ingeniería.

PLANTA DE PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS ENLATADOS

Introducción

El Programa de Alimentos Sociales (Supersopa) se desarrolla en la UNQ, involucrando diferentes sectores de la entidad educativa. Profesores, egresados y estudiantes de la carrera Ing. en Alimentos de la Universidad trabajan para elaborar un alimento con fines sociales, de calidad, sabroso, natural, de composición balanceada y bajísimo costo, además de mejorar las técnicas de proceso y desarrollar tecnología para la producción de alimentos con posibilidades de transferencia al sector industrial.

Se elaboran actualmente cuatro productos, siendo la Supersopa el más conocido, además del Guiso de Arroz, Locro y Sopa de Vegetales. La Supersopa es una sopa concentrada que se presenta en

envases (lata) de 4 litros, compuesta básicamente por carne, hortalizas varias, arroz y arvejas en proporciones nutricionales adecuadas.

Desde sus inicios el Programa ha participado de diversas actividades, encuentros, reuniones y eventos tanto a nivel nacional como internacional.

La Planta de Producción de Alimentos de la UNQ se encuentra hoy en una muy buena ubicación en lo que respecta a su estatus de formación académica y funcionamiento productivo.

Se presenta seguidamente un breve resumen de las actividades del período en los diferentes ámbitos de actuación del Programa Supersopa.

Investigación, desarrollo y transferencia

Actividades de desarrollo: Continuando con las mejoras en la infraestructura y equipamiento de la planta se incorporó nuevo equipamiento para el área de desarrollo de productos de la planta; asimismo esto nos permitió trabajar en nuevos productos para implementar en la producción en un futuro.

El desarrollo de estos nuevos productos responde a un doble propósito. En primer lugar, permitir a los futuros ingenieros en alimentos la posibilidad de participar en todo el proceso de desarrollo de un producto, desde el diseño experimental hasta el diseño del etiquetado, pasando por todas las instancias de producción y calidad que un desarrollo de producto requiere. De esta forma se ponen en juego todos los conocimientos adquiridos en la carrera como así también la creatividad de cada miembro del equipo de desarrollo.

En segundo lugar, el tipo de productos y el volumen de *packaging* (ahora de 850grs.) responden a la gran cantidad de solicitudes por parte de la Comunidad Educativa de la UNQ y del público en general, por contar con envases de porcionado menor a las latas tradicionales de 50 y 25 raciones.

Calidad: se encuentra en proceso de revisión y actualización el Manual de Buenas Prácticas de Manufactura de la Planta de Alimentos Enlatados. Durante este año se realizó la Actualización de los Procedimientos de las operaciones de Cocción y Envasado de los Productos SuperSopa, se redactó el Procedimiento para la selección de insumos de *packaging* y el diseño de registros del control de remaches para la aprobación de envases. Se llevó a cabo la implementación de un sistema de trazabilidad con el diseño de registros adecuados para cada etapa de elaboración en la Planta de Alimentos Enlatados, permitiendo practicidad, agilidad y un correcto seguimiento de insumos, materias primas y productos elaborados con el objetivo de lograr el correcto control de la producción y evitar posibles riesgos.

Producción: se incorporó un nuevo equipo para el remachado de latas de formatos pequeños, este equipo nos permite producir nuevos productos, reducir los costos de desarrollo y parametrización de procesos. Se realizaron los ensayos de puesta a punto y ajustes del proceso de remachado en el nuevo equipo.

Se realizó el ajuste de proceso de esterilización de productos para los nuevos formatos de envases.

Formación académica y profesional

Se continuó con la implementación y mejora en el proceso de capacitación sobre liderazgo a los alumnos becados que trabajaron en la planta, preparándolos para enfrentar la tarea de liderar equipos productivos de la industria de la alimentación.

Dentro del marco de sus respectivas prácticas profesionales supervisadas que realizan los alumnos de ingeniería en alimentos, se trabajó en la evaluación de métodos para disminuir el consumo de agua de red en la planta de alimentos enlatados con la utilización de mangueras OROFLEX, optimización de sistema de tuberías e Instalación de Válvulas Mariposa Neumáticas Sanitarias en el área de cocción y envasado en Planta de Alimentos Enlatados, en el Relevamiento para el diseño de implementación de un sistema CIP y el diseño de un sector destinado al lavado de latas posterior a la etapa de envasado y previo al proceso de esterilización comercial.

Se realizó un Estudio y Análisis de la Viabilidad del Desarrollo de una Sopa Concentrada Enlatada con el agregado de Spirulina con el fin de incrementar su valor nutritivo, junto con una empresa Argentino Uruguaya en el marco de la responsabilidad social empresaria, buscando mitigar problemas de mal nutrición en el interior del país.

Se finalizó la adecuación del Manual de Buenas Prácticas de Manufactura de la Planta de Alimentos Enlatados para el Aseguramiento de Alimentos Libres de Gluten sin T.A.C.C.

Entre otras tareas académico profesionales se continuó con proyectos de mejoramiento continuo del sistema de calidad de la Planta, se capacitó en tareas de higiene y seguridad en el trabajo, se elaboraron planes de mantenimiento de equipos del sistema productivo, se trabajó en el desarrollo de productos y en la puesta a punto del proceso de esterilizado.

Se desarrollaron tareas académicas en las siguientes materias de la carrera Ingeniería en Alimentos: Introducción a la Tecnología de Alimentos, Preservación de Alimentos, Tecnología de Alimentos, Servicios de Planta, Gestión de la calidad, Higiene y Seguridad Industrial.

Se realizó el Trabajo Final de un alumno de Ingeniería en Alimentos titulado “Utilización de indicadores biológicos para el control del proceso de esterilización del producto Súper Sopa”, el cual consistió en la validación del uso de ampollas con esporas de microorganismos termorresistentes para evaluar la eficacia del proceso térmico con el objetivo de eliminar el control de esterilidad. Para el mismo se evaluaron las curvas térmicas del proceso de esterilización de 19 lotes de producción de Súper Sopa en conjunto con el uso de los indicadores biológicos. Se planteó un nuevo esquema para la liberación de lotes con una disminución en los costos de análisis y en los tiempos garantizando la inocuidad del producto.

Mantenimiento

Se realizaron tareas de mantenimiento de albañilería y pintura tanto dentro como fuera de la Planta. Prolongación de red de gas natural en el sector de desarrollo de productos de la Planta. Se

realizó la reparación de la cortina metálica en el sector dársena. Se realizaron los servicios de mantenimiento de los compresores de aire de servicio.

Seguridad

Se amplió y renovó toda la demarcación de seguridad dentro y fuera de la Planta.

Vinculación

Se realizó el evento conmemorativo al 25 de mayo en el Ágora de la Universidad organizado en conjunto por el Programa Supersopa y la Dirección de Cultura. Se invitó a la comunidad a degustar del locro y la Supersopa elaboradas en la Planta de Alimentos difundiendo la tarea del Programa.

Durante el desarrollo de la Semana Nacional de la Ciencia con sede en la Universidad alumnos de distintas escuelas y niveles del sistema educativo visitaron la Planta de Alimentos.

Durante el transcurso del año se realizaron varias visitas a la Planta por parte de autoridades y alumnos de diferentes Escuelas y Universidades:

- Nueva Escuela del Sur. Programa Huella Solidaria.
- Escuela N°35 de Quilmes.
- Escuela de Educación Secundaria Técnica N° 14 de González Catan.
- Estudiante de Ingeniería Industrial de la Universidad Tecnológica Nacional
- Estudiante de la Lic. en Tecnología de los Alimentos de la Universidad Católica Argentina en Rosario.

Medios y difusión

Se rediseñó por completo la imagen gráfica del Programa Supersopa, incluyendo el de todas las etiquetas de los productos desarrollados en lata de 860 g ajustándolas a la normativa legal vigente. Desde el año 2011 que el Programa Supersopa utiliza *Facebook* (Supersopa - UNQ) como medio de comunicación con nuestros colaboradores y la comunidad, en donde compartimos semana tras semana nuestras actividades.

Plataforma de Servicios Biotecnológicos

En relación al programa PSB² del MINCyT³ (FONARSEC) se finalizó la ejecución de la totalidad de los fondos adjudicados. El monto ejecutado total asciende a \$ 3.730.313,79 (Pesos tres millones setecientos treinta mil trescientos trece con 79/100) para la obra de infraestructura y un total de \$ 1.665.835,47 (pesos un millón seiscientos sesenta y cinco mil ochocientos treinta y cinco con 47/100) para la adquisición de bienes. Con la finalización de la ejecución de los fondos se presentó el informe final del proyecto que fue defendido oralmente en el MINCyT ante una comisión del

² Planta de Servicios Biotecnológicos

³ Ministerio de Ciencia y Tecnología

Banco mundial. Cabe destacar que este proyecto PSB-UNQ, fue seleccionado por el MINCyT para dicha presentación como caso modelo por la efectividad en su ejecución.

En este momento estamos en la búsqueda de nuevos programas de financiamiento que puedan profundizar la incorporación de equipamiento y consolidar la infraestructura existente para ampliar las capacidades de la plataforma.

Como fue mencionado en el informe anterior, desde noviembre de 2014, la PSB cuenta con la incorporación de un agente del Personal Administrativo y de Servicios de la UNQ destinado al soporte administrativo de la Dirección de la plataforma. Este agente fue fundamental durante este período para la administración operativa de la PSB, principalmente en la tramitación del *overhead* institucional en forma conjunta con el DC⁴yT y la SITTEC⁵, el seguimiento y armado de los expedientes relacionados a la PSB, la confección de informes, la creación de bases de datos de servicios y personal, el registro y proyección de actividades, la comunicación interna entre las unidades de la plataforma, la asistencia al personal y la comunicación permanente con el DCyT para el mantenimiento operativo del edificio.

En forma conjunta con la dirección de Higiene y Seguridad se está trabajando en la selección y capacitación de los brigadistas de la PSB en relación a las prácticas de RCP y primeros auxilios para casos de emergencia. En relación a la infraestructura se continúa trabajando con personal UNQ (Dirección de Intendencia, Dirección de Hábitat, Dirección General de Planificación y Dirección de Higiene y Seguridad) para adecuar las irregularidades generadas en la obra de infraestructura de la PSB, principalmente en relación a las salidas sucias y limpias. En particular se están elaborando nuevos planos de infraestructura para crear una comunicación entre la circulación limpia y sucia que facilite la circulación del personal sin generar contaminación cruzada. Al igual que en el informe anterior, a la fecha, uno de los problemas más importantes que queda por solucionar, es la entrada de agua a través de los desagües pluviales en días de lluvia. Este problema necesita de una obra de envergadura media para darle una solución definitiva.

En cuanto a los servicios realizados desde la PSB, las propuestas generadas en los ciclos anteriores para aumentar la calidad y cantidad de los servicios ofrecidos por la plataforma comenzaron a dar resultados. Es importante destacar que parte de estos servicios tecnológicos se han generado compartiendo infraestructura y capacidades tecnológicas entre unidades, señal clara de interacción entre los profesionales de la PSB.

En relación a los recursos humanos radicados en la PSB, la plataforma cuenta con 103 integrantes a la fecha, entre directores de unidades, becarios, doctores, postdocs y pasantes.

Con la incorporación de los doctores y técnicos derivados del programa D-⁶TECs de la ANPCyT⁷, la PSB cuenta con dos técnicos que colaboran con las tareas de técnicas generales de la PSB como

⁴ Departamento de Ciencia y Tecnología

⁵ Sistemas Técnicos Información y Avance

⁷ Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica.

control de calidad, esterilización, mantenimiento de equipos, control de ambientes, etc. Se está trabajando en forma conjunta con las unidades para que este personal pueda asesorar y participar de tareas técnicas específicas dentro de las unidades para facilitar los servicios prestados a las empresas.

ASTILLERO ACADÉMICO

El principal objetivo de la gestión del Astillero Académico es generar nuevos proyectos que permitan vincular las actividades académicas de la carrera Arquitectura Naval con actividades prácticas relacionadas al entrenamiento laboral y capacitación de los alumnos. Debido a la gestión de nuevos proyectos y su adecuada difusión, se está logrando con éxito que cada vez más alumnos quieran participar de actividades prácticas en el Astillero Académico, actualmente se puede notar un gran interés de los alumnos en realizar las prácticas profesionales supervisadas (PPS) en nuestro astillero y también concursar para ocupar puestos de becas de formación profesional.

En lo que respecta a los criterios para la selección de nuevos proyectos se pueden destacar el elevado componente de actividad intelectual, la dificultad técnica, la innovación, el interés educativo y la utilidad en la formación o perfeccionamiento de alumnos y graduados de la Universidad.

Se detallan a continuación los avances logrados en las diferentes áreas en el año 2017:

Habilitación del Astillero Académico: Los avances y tareas programadas en materia de seguridad e higiene del astillero fueron realizados satisfactoriamente. Estos avances se ven reflejados en los informes que se han realizado después de las visitas del Director de Seguridad e Higiene de la Universidad y del Municipio de San Fernando.

Práctica Profesional Supervisada (PPS): En conjunto con el Director de la carrera de Arquitectura Naval se articularon esfuerzos para generar interés en los alumnos y estimular la realización de las PPS en el astillero académico de San Fernando. Durante el año 2016 se ha logrado que 4 alumnos se acerquen al astillero a realizar las PPS. Se ha trabajado en proyectos de investigación de procesos de laminación de embarcaciones por proceso de infusión de resina que es una técnica novedosa y muy aplicable a nuestra industria naval liviana. Se han realizado más de 10 ensayos de paneles infusiones de prueba y se tiene registros técnicos que serán utilizados para realizar un informe de acceso libre para todos los alumnos y graduados de la carrera.

Además, alumnos cumplieron las PPS observando y realizando informes técnicos y registros de todas las tareas importantes que se realizaban en los servicios de investigación y transferencia tecnológica que se efectuaron en el astillero. Algunos alumnos han presentado estos informes como trabajo especial para obtener la aprobación final de las materias finales de la carrera.

Investigación y Transferencia (DVTT): Desde el primer cuatrimestre del año 2013 se ha gestionado y concretado la participación de 9 alumnos que cumplieron satisfactoriamente las becas de formación profesional en el Astillero Académico

En el año 2015 se ha concretado la participación de 4 alumnos cumpliendo becas de formación profesional. Los alumnos cumplieron la beca trabajando en el proyecto de construcción de modelo y matriz de cubierta de velero de 26 pies de eslora y el diseño y construcción del prototipo de una base de butaca para embarcación a motor construida de fibra de carbono. Los alumnos realizando becas de formación profesional en nuestro astillero participan de proyectos reales, brindándoles la valiosa posibilidad de ser parte de un equipo que está compuesto de profesionales con significativa experiencia en la construcción y carpintería naval.

Cursos de Extensión y Posgrado

En conjunto con la Dirección del Departamento de C y T y docentes de la carrera Arquitectura Naval se ha trabajado durante el año 2017 para que se concrete la realización de un curso de posgrado relacionado a métodos de laminación de embarcaciones por infusión de resina y laminación de fibra de carbono por método de aplicación de vacío.

Por otra parte se llevando adelante el proyecto de *“Universidades Agregando Valor 2017” Título: “Tecnología en pesca artesanal” de la Secretaría de políticas Universitarias del Ministerio de Educación, para el diseño y posterior realización de reformas y adecuación de una embarcación existente de pesca artesanal de 7,5 metros de eslora para la captura de la centolla. La embarcación es propiedad de la Cooperativa “Los Costeros” del Puerto de San Julián, Provincia de Santa Cruz.*

Además se está trabajando en el proyecto “Diseño y tecnología de construcción de embarcación para el fortalecimiento de la pesca artesanal y el desarrollo de la maricultura costera patagónica” del Programa Consejo de la Demanda de Actores Sociales (PROCODAS), del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva.

21. Departamento de Economía y Administración

El Departamento de Economía y Administración (DEyA) es una de las 4 unidades académicas de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ). Fue creado en junio de 2010 por la Asamblea Universitaria, y entre sus principales funciones de destacan el diseño, la planificación y la ejecución de la docencia, la investigación, el desarrollo, la transferencia y la extensión.

Durante 2017 el DEyA contó con 3 carreras de pregrado, 8 carreras de grado y 2 diplomas de extensión universitaria. En posgrado, el Departamento cuenta con un Doctorado, 4 maestrías, 4 especializaciones y 3 diplomas.

Asimismo, el Departamento promueve la vinculación con el entorno socioproductivo con actividades de extensión, transferencia e innovación a través de 8 Incubadoras Universitarias en Economía Social y Solidaria, 27 Proyectos de de Extensión Universitaria y 1 Programa de Extensión Universitaria. Además, el DEyA cuenta con 16 Unidades Ejecutoras para realizar Transferencia.

En cuanto a la creación, desarrollo y sistematización de conocimiento, vale destacar que se encuentran anclados en el Departamento un total de 18 Proyectos de Investigación y Desarrollo y 3 Programas de Investigación y Desarrollo. Además el DEyA cuenta con 3 observatorios, 2 unidades y un centro que articulan diferentes proyectos, programas y propuestas formativas articulando las funciones sustantivas de la Universidad.

Durante el 2017 se realizaron 31 actividades académicas abiertas entre jornadas, conferencias y encuentros.

De acuerdo al Plan de Gobierno 2016-2020, las actividades del Departamento se organizan en cuatro líneas de acción:

- 1.: Fortalecer la política académica en las funciones sustantivas de docencia, investigación, extensión y transferencia;
- 2.: Potenciar la gestión departamental, en el plano intra e interinstitucional, orientada a optimizar la sinergia, promoción y apoyo a las áreas, carreras y equipos académicos que constituyen el DEyA;
- 3.: Profundizar la calidad democrática y gestión participativa de nuestro Departamento;
- 4.: Proseguir con la ampliación de derechos y ciudadanía universitaria responsable que ha caracterizado a nuestro espacio universitario.

A continuación, se presentan las diferentes actividades y resultados en las mencionadas líneas de acción.

21.A. Actividades y resultados del departamento por línea de acción

En 2017 se impulsaron iniciativas para consolidar la organización académica e institucional del DEyA, avanzando en líneas de acción concretas para la gestión académica de todas las carreras de pregrado, grado y posgrado; el afianzamiento del Ciclo Introdutorio; el fortalecimiento de las plantas de docentes y PAS; el examen de posibilidades para ampliar la oferta académica, la constitución de nuevos agrupamientos en el Departamento; el impulso de iniciativas de equipos de investigación y extensión; la mayor vinculación social y productiva con entidades públicas y privadas.

A partir de ello, presentamos a continuación los lineamientos prioritarios de acción académica en tres dimensiones de importancia: a) oferta académica; b) calidad y resultados de las actividades de enseñanza y aprendizaje; c) producción y desarrollo académico en investigación, extensión y transferencia.

A.1.: Fortalecer la política académica

A.1.1.: Oferta académica

Se avanzó en líneas concretas para ampliar la oferta académica del DEyA tanto a nivel de pregrado y grado como en Diplomas de Posgrado y Extensión Universitaria.

En tal sentido, es de destacar que durante 2017 se creó una nueva carrera de pregrado en el Departamento: la Tecnicatura en Gestión Universitaria¹ (TGU). La TGU es una forma de garantizar el derecho a la educación de los trabajadores y las trabajadoras de la Universidad y surge del Convenio Colectivo de Trabajo del Personal de Administración y Servicios de Instituciones Universitarias Nacionales celebrado entre el Consejo Interuniversitario Nacional y la Federación Argentina de Trabajadores de las Universidades Nacionales homologado por decreto 366/2006 del Poder Ejecutivo Nacional. La Tecnicatura en Gestión Universitaria de modo de brindar un trayecto formativo específico de Educación Superior a los trabajadores PAS de la Universidad. Dicha Tecnicatura se proyectó para dictarse desde el primer período de 2018.

En lo que se refiere a la oferta de carreras de posgrado, se puso en marcha el Diploma de Posgrado en Finanzas para el Desarrollo estableciendo su inicio para el año siguiente. Este Diploma se realiza combinando esfuerzos y en el marco de una serie de acciones conjuntas con el Centro Cultural de la Cooperación.

Asimismo, se diagnosticó y se creó un Diploma de Posgrado en Contabilidad Financiera para cubrir una demanda de formación en este campo específico de parte de docentes y egresados.

¹Con la Resoluciones del Consejo Departamental 53 y 117 del 2017 se creó la comisión transitoria para la creación y se elevó una propuesta al Consejo Superior. El Consejo Superior aprobó la propuesta creando la Tecnicatura en Gestión Universitaria mediante la Resolución 384/17.

A.1.2.: Calidad y resultados de las actividades de enseñanza y aprendizaje

Atentos a la formación de nuestros docentes, ya que esto redundó en el aumento de la calidad en los procesos de enseñanza, se realizó una nueva edición del Programa de Subsidios aplicados a la Formación y Actualización Docente (SFADO) del Departamento de Economía y Administración para subsidiar a profesores docentes en prácticas vinculadas a sus espacios de docencia.

Asimismo se convocó a la presentación y luego seleccionó a dos docentes para acceder a becas para realizar la Especialización en Docencia Universitaria. Un docente de cada una de las materias del Ciclo Introductorio (Lectura y Escritura Académica, Textos de Economía y Administración y Matemáticas para Economía y Administración) inició su formación de manera gratuita.

Se asignaron 10 becas de formación en Docencia y Extensión/Docencia e Investigación a estudiantes y graduados del Departamento incorporándolos a los equipos de trabajo.

El 22 de noviembre se realizó la Segunda Jornada de Becarios y Tesistas, en la que se presentaron más de 30 trabajos de estudiantes, graduados, graduadas y docentes del Departamento de Economía y Administración. Las Jornadas de Becarios y Tesistas se proponen como un ámbito de intercambio de diferentes recorridos académicos y métodos de trabajo, dificultades y logros obtenidos entre becarios, directores, investigadores y extensionistas.

Además, se avanzó en la construcción de información para la generación de indicadores de seguimiento en diferentes carreras y ciclos.

A.1.3.: Producción y desarrollo académicos en investigación, extensión y transferencia

Se fortalecieron las propuestas de investigación, extensión y transferencia con la continuidad de los equipos que venían realizando esas acciones y con la incorporación de nuevos proyectos y propuestas.

Una iniciativa a destacar, desarrollada durante 2017, consistió en relanzar la Unidad de Publicaciones, a partir de las cuales se promovió la divulgación, publicación y circulación de trabajos realizados por los equipos de estudiantes, graduados/as, docentes y personal de administración y servicios integrantes de la Comunidad Académica del Departamento y sus redes. Respecto al punto sobre producción y desarrollo académico, se comenzó a desarrollar las primeras dos convocatorias de la Unidad de Publicaciones, que alcanzó la producción del primer título en diciembre de 2017. Además, estas acciones articuladas con la inserción en redes sociales (Facebook, Twitter, LinkedIn) y el fortalecimiento de la distribución por correo electrónico de información promovieron y fortalecieron la visibilidad y el reconocimiento de las propuestas, acciones y resultados del Departamento.

Respecto a las líneas transversales de trabajo del DEyA, se formó la Mesa de Desarrollo Emprendedor del DEyA para llevar a cabo iniciativas y acciones en la temática emprendedora en el marco del Plan Estratégico de Emprendedorismo de la Universidad.

Además, en el mes de noviembre se puso en funcionamiento el Ente Ejecutor del Programa Argentina Trabaja (PAT) en la Universidad Nacional de Quilmes. La ejecución y supervisión institucional de las actividades está a cargo del Departamento de Economía y Administración. Las acciones planificadas se iniciaron a partir de la firma del convenio con la Secretaría de Economía Social del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación, con el objetivo de potenciar los lineamientos que el Programa propone; esto es, capacitación para el trabajo, actividades socio-productivas que fortalezcan el desarrollo de la Economía Social y Solidaria (ESS), y mejoras en la infraestructura socioeducativa, en nuestro caso, universitaria.

En el orden de la investigación, durante 2017 hubieron radicados en el DEyA 3 Programas de Investigación y Desarrollo, 9 Proyectos de Investigación y 3 Proyectos de Investigación sobre temas de vacancia.

En lo relativo a Extensión Universitaria, se desarrollaron bajo la órbita del DEyA 1 Programa de Extensión, 11 proyectos de Extensión Universitaria y 7 Incubadoras Universitarias en Economía Social y Solidaria.

Finalmente, el Departamento contó con 16 Unidades Ejecutoras para llevar a cabo las actividades de innovación y transferencia.

A lo largo del año se estuvieron apoyando y promoviendo distintas jornadas académicas organizadas por equipos de DEyA en áreas como economía, comercio internacional, turismo, recursos humanos, gestión pública y economía social.

Se destacan distintas iniciativas entre las que puede contarse la realización del IV Foro Bienal de la Red Iberoamericana de Estudios del Desarrollo, IV Congreso de Economía Política, el I Encuentro Latinoamericano de Cooperación Social y Economía y la I Jornada de Administración del DEyA. Eventos académicos que se suman a las jornadas ya consolidadas con éxito en el DEyA como la Semana de la Carrera en Comercio Internacional, el Coloquio "Conceptos y acciones transformantes del desarrollo del turismo" y la Semana del Turismo, que se realizan todos los años.

En síntesis, durante 2017 se desarrollaron más de 30 eventos entre encuentros, jornadas y congresos.

A.2.: Profundizar la calidad democrática y la gestión participativa

Se avanzó en afianzar y crear mecanismos para profundizar la calidad democrática y la gestión participativa. En este camino se destacan dos acciones: en primer lugar, el envío de los informes de la dirección y la orden del Día de las Sesiones del Consejo Departamental por mail y la publicación en la página del Facebook del Departamento.

En segundo lugar, el desarrollo de espacios dialógicos y participativos de construcción de propuestas, en particular, las mesas transversales como la Maesa de Desarrollo Emprendedor. Las mesas transversales temáticas buscan reunir diferentes equipos de trabajo para construir propuestas articuladas de acción académica. Además de la creación de Comisiones Especiales y Transitorias

como la Comisión Especial de Autoevaluación Institucional y Plan Estratégico o la Comisión Especial de Creación de la Tecnicatura en Gestión Universitaria.

A.3:: Potenciar la gestión departamental

Se continuó profundizando el vínculo político-institucional y la comunicación fluida entre el DEyA y el resto de las dependencias de la UNQ. En tal sentido, se intensificó la articulación con las otras Unidades Académicas de la Universidad, y se fortaleció el trabajo y vinculación institucional con las distintas Secretarías, buscando homogenizar y optimizar procesos, mejorar la gestión de proyectos e implementación de distintas iniciativas tanto académicas como administrativas.

A su vez, se trabajó en el desarrollo de vinculación interinstitucional externa, tanto con organismos públicos como entidades de la sociedad civil.

Asimismo, de modo de reforzar las capacidades de los equipos académicos y administrativos, se llevó adelante una capacitación para docentes y personal PAS del DEyA sobre “Diseño y Financiamiento de Proyectos de Cooperación Internacional”, con el objetivo de contar con recursos humanos calificados para realizar presentaciones a proyectos de cooperación y financiamiento internacional.

En tal sentido, durante 2017 se trabajó en la captación de fondos complementarios, de modo tal que contribuyan a las actividades académicas del DEyA. Entre las distintas presentaciones realizadas, se ganó financiamiento del Programa Higher Education Links del British Council, en el área prioritaria de la convocatoria “Innovación Social e Inclusión”. La propuesta trató sobre “Innovación Social en clave de Economía Social y Solidaria: perspectivas de UK y Argentina”, actividad proyectada para realizarse en el primer cuatrimestre de 2018.

A su vez, en articulación con la Subsecretaría de Planificación y Relaciones Institucionales, se realizó desde nuestro Departamento la convocatoria de movilidad docente entre la Universidad Chapingo, México, y la UNQ, con el objeto de que un docente del DEyA realice una estadía en Chapingo y luego recibir a un docente mexicano que visite nuestro Departamento durante 2018.

A.4:: Proseguir con la ampliación de derechos y la ciudadanía universitaria

Durante el 2017 se impulsó, trabajó y consiguió la incorporación a la Planta Ordinaria de los docentes alcanzados por el Artículo 73 del Convenio Colectivo de Trabajo. Cabe destacar el carácter de consolidación de la tarea docente y de ampliación de derechos desarrollada en la Universidad en general reglamentando y ejecutando lo establecido por el Convenio Colectivo.

En este marco, 15 docentes del DEyA se incorporaron a la planta ordinaria.

Asimismo, se trabajó en el Departamento el Plan Plurianual de Concursos impulsado por nuestra Universidad. En ese sentido, los directores y las directoras de carreras trabajaron en la caracterización de los equipos docentes, en la detección de las necesidades académicas específicas de cada carrera y en la construcción de materias, perfiles, funciones y áreas a ser parte de este Plan.

21. B. Acciones y avances en las diferentes líneas de acción en cada carrera del Departamento

B1. Licenciatura en Turismo y Hotelería, modalidad virtual

Líneas de acción

1:: Fortalecer la política académica

1.1.: Oferta académica

La oferta académica se mantuvo sin cambios al igual que el plantel docente. Solamente se introdujeron adecuaciones en la oferta de asignaturas electivas.

Apertura de aulas de 15 asignaturas propias a cargo de la Dirección de TyH

Año	Total alumnos inscriptos a cursos	Cantidad de aulas abiertas
2017	1.235	44

Se desarrolló material didáctico y actualización programas de asignaturas: nueva Carpeta de Trabajo Organización y gestión de empresas turísticas y hoteleras; actualización Carpeta de Trabajo Gestión de servicios de hospitalidad. Se aprobaron para ambas los nuevos programas.

Se actualizaron los programas de las asignaturas Planeamiento turístico, y Metodología de la investigación y estadística descriptiva.

Se articuló la oferta de asignaturas electivas con la Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales, y las licenciaturas en Administración y Ciencias Sociales.

En cuanto a acciones en línea con la bimodalidad, se articuló la oferta de cursos con la Licenciatura en Administración hotelera (modalidad presencial). Dicha licenciatura ofreció 3 cursos de la modalidad virtual, mientras que estudiantes de la modalidad virtual cursaron SABRE en la modalidad presencial.

Asimismo, la carrera articuló tanto acciones y como docentes con la Maestría en Desarrollo y Gestión del Turismo; y docentes con la licenciatura en Administración hotelera.

1.2: Calidad y resultados de las actividades de enseñanza y aprendizaje

Se aprobó la Guía para la realización del Trabajo final Integrador. Se instrumentó la primera experiencia de realización del Trabajo Final Integrador, requisito de graduación. Se instrumentó el circuito para el reconocimiento del TFI (DEyA, Tutorías, Secretaría Gestión Académica)

Se realizó difusión de la carrera y temas de interés para estudiantes y docentes a través de la Fan page de la licenciatura en Turismo y Hotelería, y mediante la Cartelera Virtual de la carrera creada en el Campus UVQ.

1.3: Producción y desarrollo académicos en investigación, extensión y transferencia

Se coordinó la Cátedra Abierta conceptos y acciones transformantes para el estudio del turismo en América Latina de UNQ (CD) N° 069/13.

Se integró el Centro del Desarrollo y el Territorio de UNQ.

Se dirigió el proyecto de investigación como parte integrante del Programa de investigación “Dimensiones y alcances del desarrollo territorial (2015-2019)”.

Se integró el proyecto de investigación PIO-CONICET-MINTUR, resol. 2788/16. Tema: Turismo, ciencia y educación para la inclusión. Actividades guiadas en un Centro de Investigación (CENPAT-CONICET) y sus alrededores.

Se continuó con el Convenio internacional con la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, México, y se realizaron actividades académicas conjuntas.

Se desarrolló el Diploma de Extensión universitario en turismo municipal.

Se compiló y encuentra en etapa final de edición el texto: Wallingre, N: “Desarrollo del turismo en América Latina. Fases, enfoques e internacionalización”, Universidad Nacional de Quilmes, Departamento de Economía y Administración.

Se publicaron los siguientes artículos académicos o capítulos de libros:

Desarrollo del turismo en Argentina como política de Estado. Antecedentes y transformaciones en: Desarrollo del turismo en América Latina. Fases, enfoques e internacionalización, Wallingre, N. (coord.) Universidad Nacional de Quilmes, Cap. 1.

Wallingre, N., Algunas implicancias territoriales del desarrollo de nuevos destinos turísticos de Argentina. Revista Realidad, tendencias y desafíos en turismo, CONDET-UNCOMA, Año XVII, Vol. 15, marzo 2018, pp. 54-65. Versión en línea disponible en: http://condet.edu.ar/cndt/images/archivos/Condet_vol_15.pdf

Wallingre, N. Enfoques del desarrollo y el turismo en América Latina.

Revista Divulgatio Perfiles académicos de posgrado (S1) Vol. 1 n. 3 septiembre 2017, Secretaria de Posgrado de Universidad Nacional de Quilmes, pp. 1-17. Disponible en: <https://ojs.unq.edu.ar/index.php/divulgatio/article/view/26>. issn 2591-3530.

Se presentaron las siguientes ponencias:

2017. VIII Simposio Internacional y XIII Jornadas Nacionales de Investigación-Acción en Turismo, organizado por CONDET-UNSAM, Buenos Aires, 4-6 octubre. Título: Algunas implicancias territoriales del desarrollo de nuevos destinos turísticos en Argentina

2017. VIII Simposio Internacional y XIII Jornadas Nacionales de Investigación-Acción en Turismo, organizado por CONDET-UNSAM, Buenos Aires, 4-6 octubre. Título: Producción de tesis de posgrado, caso Maestría en desarrollo y gestión del turismo, Universidad Nacional de Quilmes. Wallingre, N., Iglesias C.

Se organizó y participó en los siguientes eventos científicos:

Año: 4 septiembre 2017

Lugar y organizador: Bernal, Universidad Nacional de Quilmes

Tema: V Coloquio Cátedra Abierta Conceptos y Acciones transformantes del desarrollo del turismo

2017. I Congreso Internacional de Turismo creativo, innovación con poder, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, México, 6-10 de noviembre.

Conferencia magistral: Gestión del municipio y el turismo.

2017. V Coloquio Cátedra Abierta Conceptos y Acciones transformantes del desarrollo del turismo, Universidad Nacional de Quilmes.

Disertación: El posturismo según Sergio Molina

2017. VIII Simposio Internacional y XIV Jornadas nacionales de investigación-acción en turismo CONDET-UNSAM, Buenos Aires Argentina, 4 al 6 de octubre. Moderadora Eje I Turismo, políticas y desarrollo.

2017. III Congreso Internacional de Estudios Urbanos, Universidad Nacional de Quilmes -URBARED- Universidad de General Sarmiento, Bernal, Argentina, 4 al 6 de abril. Moderadora Eje 4 Turismo y patrimonio.

2:: Profundizar la calidad democrática y la gestión participativa

Diálogos permanentes con docentes y Coordinador Área turismo.

Otras actividades de interés

2016-2020. Miembro Comité editorial unidad de publicaciones Departamento de Economía y Administración, Universidad Nacional de Quilmes. Resol. DEyA122/16.

Se representó a la Carrera en carácter de miembro el CONDET Consejo de Decanos y Directores de carreras de turismo de universidades públicas de Argentina.

Se integró y se realizaron aportes en la Red Nacional de Educación de Turismo del Ministerio de Turismo de La Nación.

B.2. Licenciatura en Comercio Internacional (presencial)

Líneas de acción

1:: Fortalecer la política académica

1.1.: Oferta académica

Para fortalecer la oferta académica se produjeron informes cuantitativos buscando detectar qué cursos y comisiones presentaban cuellos de botella frente a la demanda de cursos por parte de los alumnos. Como resultado de este trabajo, se decidió abrir una nueva comisión de las materias Comercio y Negociaciones Internacionales y Seminario de Práctica Integral del Comercio Internacional, así como nuevas comisiones de los cursos de Inglés Comercial II e Inglés Conversación. Adicionalmente, se comenzó a evaluar posibles candidatos para abrir nuevas comisiones de los cursos Instrumentos Jurídicos del Comercio Internacional y Medios de Pago Internacionales durante 2018. Asimismo, se decidió avanzar en la reducción de cursos electivos, dado que su oferta es muy numerosa, especialmente si se considera que en el marco del nuevo plan de estudios de la carrera, los alumnos sólo deben cursar tres materias electivas, cuando antes cursaban seis. En este sentido, se optó por no buscar reemplazantes para las materias Política Económica y Comercial Argentina y Cooperación Económica Internacional cuyos docentes se jubilaron.

En materia de modalidad de dictado, se continuó con la política de avanzar en la inclusión de cursos bimodales, ofreciéndose una materia electiva y una obligatoria en dicha modalidad. Durante 2017, las materias bimodales fueron Integración Económica y Transformaciones de la Economía Internacional.

1.2.: Calidad y resultados de las actividades de enseñanza y aprendizaje

A partir de las demandas relevadas en las reuniones con el cuerpo docente, se abrió a los docentes la posibilidad de presentar oportunidades de formación en temáticas afines a sus cursos a ser financiadas por la Dirección de la carrera. En este sentido, a lo largo de 2017 se financiaron dos capacitaciones del profesor Enrique Bonnin en materia de operatoria aduanera y normas internacionales de packaging, así como se cooperó con recursos para la participación del docente Gustavo Traverso en un programa internacional de formación en apoyo a la Exportación PyME organizado por la Compañía Gas Natural Fenosa en Barcelona, España.

1.3.: Producción y desarrollo académicos en investigación, extensión y transferencia

En materia de producción, extensión y transferencia, durante 2017 mediante la presentación exitosa a un programa de subsidios de la SPU realizada conjuntamente con la Cámara de Proveedores de Insumos de la Industria Petroenergética (CAPIPE) en el marco de la convocatoria Universidades Agregando Valor, se elaboraron materiales didácticos y se organizaron capacitaciones y asesorías a empresas de dicho sector interesadas en aumentar sus capacidades exportadoras.

En materia de jornadas y encuentros, a lo largo de 2017 se realizaron jornadas de capacitación conjuntamente con el Credicoop, con CAPIPE, con Zona Franca La Plata, así como un programa de capacitación permanente con el municipio de Berazategui. También se realizaron las habituales jornadas de Comercio Internacional en la UNQ. A continuación se listan las actividades realizadas durante 2017: “Zonas francas, su operatoria y perspectivas de desarrollo en el ámbito del Mercosur”, en Zona Franca La Plata; “X Jornadas de Comercio Internacional: El desafío de la

internacionalización para las PyME argentinas”, en UNQ; Ciclo Anual de Capacitaciones PyME del Programa Municipal de Exportaciones de Berazategui, Club Ducilo, Berazategui; Curso de capacitación y actualización en comercio exterior para PyME, eb sede de CAPIPE.

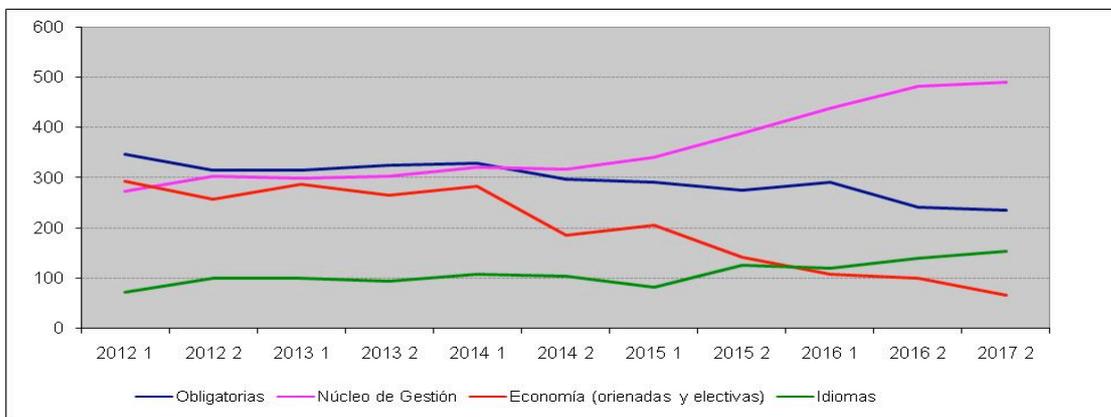
2:: Profundizar la calidad democrática y la gestión participativa

Con el objetivo de mejorar la coordinación del equipo docente de la carrera se organizaron reuniones temáticas por áreas. Durante 2017 se realizaron reuniones con el conjunto de docentes vinculados al área de gestión del comercio y con el equipo de docentes de idiomas extranjeros.

3:: Potenciar la gestión departamental

Con el fin de contar con información cuantitativa de utilidad para el diseño y mejora de la oferta académica, desde 2017 se elabora un set de indicadores de oferta y demanda de cursos, para detectar posibles cuellos de botella o falta de alumnos para cada uno de los cursos. Si bien la información es producida por el Departamento de Alumnos, desde la dirección de la carrera se compila y procesa la información cuatrimestralmente para tener un seguimiento al detalle de las necesidades de cupo de los alumnos de la carrera.

Cantidad de alumnos por núcleo de materias



B.3. Licenciatura en Administración Hotelera

Líneas de acción

1:: Fortalecer la política académica

1.1.: Oferta académica

Durante el año 2017, se atendió la oferta académica con un total de 58 cursos, incluyendo la oferta de idiomas (inglés, francés y portugués), los cursos dictados en la modalidad virtual, implicando la

participación de 23 docentes de la carrera que desempeñan sus actividades en los distintos núcleos que conforman el Plan de Estudio, tanto presencial como virtual. El total de alumnos promedio que cursó durante el período indicado asciende a 203 estudiantes.

Modalidades de dictado: Del total anual de cursos que la carrera ofrece, se dictaron bajo las siguientes modalidades: 36 Presenciales; 4 tomados del programa UVQ, 16 Cursos presenciales con campus UNQ, 2 dictados en el campus virtual UNQ. En el segundo cuatrimestre 2017 se comenzó a implementar el dictado bajo la modalidad SEMIPRESENCIAL, ofreciéndose 2 cursos.

Durante el 2017 se continuó con la estrategia de compartir el dictado de materias propias de nuestra carrera con otras del DEyA: Bajo esta línea se trabajó de la siguiente forma: Comercio internacional tomó 8 cursos con un total de 40 cupos; Recursos Humanos: 6 cursos y un total de 34 cupos; Tecnicatura en Pymes: 4 cursos y un total de 20 cupos.

Participaron también de los cursos ofrecidos en el período 2017 un total de 10 estudiantes de intercambio provenientes de otras Casas de Estudio extranjeras. Resultado de las acciones iniciadas con la Secretaría de Relaciones Institucionales para promover la carrera y facilitar la internacionalización de la misma.

1.2.: Calidad y resultados de las actividades de enseñanza y aprendizaje

Actividades de posgrado:

En esta línea de trabajo se ofrecieron 2 cursos de posgrados dictados en la Asociación de Hoteles de la República Argentina (AHT).

A partir de 2017, se trabajó en fortalecer los procesos de gestión, articulación y seguimiento de las prácticas integradoras (PI), experiencias laborales y experiencias acreditables en proyectos de investigación y extensión, como forma de complementar las PI. En este sentido, se fortalecieron los vínculos con selectoras de personal orientadas al sector turismo/hotelero y gastronómico, hoteles de cadena e independientes a efectos de promocionar ofertas laborales, tales como: ManPower, Bayton, Owen, Starwood, Caesar Park y FourSeasons, entre otros.

Desde el año 2012 a la fecha, la Dirección de la Carrera colabora con la Asociación de Hoteles de la República Argentina en la concientización, divulgación y participación de alumnos en los “Hoteles Mas Verdes”. Y otros Concursos Nacionales de hotelería sustentable de la República Argentina.

Se desarrollaron actividades académicas fuera del ámbito universitario en el marco del seminario taller de Prácticas pre-profesionales/Pasantías:

Visita/ observación (2017) - Hotel Faena (Participaron: 40 estudiantes) Visita/ observación (2017) - Hotel Marriott Plaza (Participaron: 25 estudiantes) Visita/ observación (2017) - Hotel Sheraton Bs. As (Participaron: 30 estudiantes)

Durante el mismo periodo, se consolidaron insumos tecnológicos (de renovación de licencias) a la oferta de cursos a través de proveedores bajo es sistema “partner”, tales como: SABRE, FUTURWEB, LIBERTYA y REGISOFT. Los antes citados permiten afianzar conocimientos y técnicas acordes a la formación y las necesidades actuales.

Prácticas Integradoras: Durante el 2017 se continuó con el programa de Prácticas Integradoras iniciado en 2016 con el Hotel cooperativo Pipinas Viva. En este marco de trabajo, participaron 12 estudiantes.

Pasantías: Durante el 2017 se celebraron 27 contratos individuales para la realización de “Pasantías” en diversas instituciones: Hotel Sarmiento Palace, Hotel Sheraton, Hotel Villa Sofía (con sede en Ciudad de Buenos Aires y en la ciudad de San Carlos de Bariloche).

1.3.: Producción y desarrollo académicos en investigación, extensión y transferencia

Proyectos de la carrera que cuentan con la participación de las y los docentes:

-Proyecto de Investigación orientado por la práctica profesional.: La gestión del capital humano y las prácticas propias aplicadas directamente a personas. Un estudio comparativo en las PyMEs hoteleras de Santa Teresita - Partido de la Costa, Provincia de Buenos Aires y Villa de Merlo, San Luis (2016-2017)

-Proyecto de Investigación: El Turismo socio solidario de base comunitaria. Evolución y desarrollo. (1990-2015). Director/a: Mg. Armando Enrique, Azeglio. Codirector/a: Mg. Marian Lizurek.

-Incubadora de Turismo Socio Solidario de Base Comunitaria, perteneciente al Programa Universitario de Incubación Social en Economía Social y Solidaria (PUIS).

-Proyectos de Extensión: Gestión del Patrimonio. Creando el primer museo escolar de Cañuelas. Directora: Laura Mari.

-Programa de relevamiento y fomento al desarrollo económico local en La Paz/La Paz chica de Roque Pérez, en el marco del Programa Pueblos turísticos. Directora Mara Galmarini - Matias Van Kemenade - Gabriela Magri

-Gestión de la seguridad, salud, DDHH e inclusión social en el tiempo libre destinado al Turismo y la recreación. Director: Grünewald, Luis.

- Seguridad, Salud y Derechos humanos en el turismo”. Director: Grünewald, Luis

-Universidad y escuela: integración de las TICs en los procesos de enseñanza y aprendizaje para su aplicación en empresas turísticas. Directora: Stella Maris Pereyra.

Organización de Eventos académicos

-Organización del VIII ENCUENTRO NACIONAL DE GESTIÓN HOTELERA y I SIMPOSIO LATINOAMERICANO EN GESTIÓN DE EMPRENDIMIENTOS TURÍSTICOS. Realizado en la sede de la U.N.Q los días 24 y 25 de agosto de 2017

-*Organización de las V Jornadas Interuniversitarias de Intercambio Académico e Institucional* de las Licenciaturas en Administración Hotelera de la UNQ y la Escuela de Administración Hotelera y Gastronómica de la Universidad de Valparaíso (Chile). Actividad que consto de 2 etapas: 1era realizada en Argentina en agosto 2017 y la 2da realizada en Noviembre 2017 en Viña del Mar, en la cual participaron 13 estudiantes de nuestra carrera.

Participación en Eventos académicos

-Participación en el "VIII Simposio Internacional y XIV Jornadas Nacionales de Investigación-Acción en Turismo - CONDET 2017: Desafíos del turismo para el desarrollo sostenible. UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTÍN. Argentina - octubre 2017.

-Participación en el 10° Congreso de la Sociedad de Investigadores en Turismo de Chile. Organizada por El Centro de Estudios del Desarrollo Regional y Políticas Publicas (CEDER) de la Universidad de Los Lagos y la Sociedad de Investigadores en Turismo de Chile (SOCIETUR). 28,29 Y 30 de septiembre de 2017. Punta Varas, Chile.

-Participación en el 10° Congreso de la Sociedad de Investigadores en Turismo de Chile. Organizada por El Centro de Estudios del Desarrollo Regional y Políticas Publicas (CEDER) de la Universidad de Los Lagos y la Sociedad de Investigadores en Turismo de Chile (SOCIETUR). 28,29 Y 30 de septiembre de 2017. Punta Varas, Chile.

-Exposición de trabajos de Extensión e Investigación en el marco de las V Jornadas Interuniversitarias de Intercambio Académico e Institucional de las Licenciaturas en Administración Hotelera de la UNQ y la Escuela de Administración Hotelera y Gastronómica de la Universidad de Valparaíso (Chile). Noviembre 2017.

Transferencia

La Dirección de la Carrera, continuó con las acciones iniciadas en 2009 a través de la Unidad Ejecutora: Gestión, Consultoría y Desarrollo del Sector Hotelero Gastronómico. Se brindó asistencia técnica y capacitación a:

-Diversas filiales de la Asociación de Hoteles de la República Argentina.

-Asociación de hoteles, restaurantes, bares y afines, zona centro del Partido de la Costa de la provincia de Buenos Aires Esto implicó la organización y gestión de:

- Capacitación y desarrollo de personal (120 hs)
- Diseño de programas formativos bajo el formato de tutoriales (4 formatos)
- Diseño de contenidos para cursos bajo formato Visual Learning (4 formatos).

3:: Potenciar la gestión departamental

Se comenzó a desarrollar un programa de fortalecimiento para las organizaciones turísticas de base comunitaria. En este sentido se firmó un acuerdo marco con el hotel Pipinas Viva para el desarrollo de las prácticas integradoras y también de instancias de formación en la institución. Durante 2017 se llevó adelante un proyecto de trabajo en la organización que involucró a 12 estudiantes de la carrera, 5 docentes del equipo de trabajo que participaron desarrollando el programa y acompañando a los estudiantes en el desarrollo de las PI y en la presentación final.

4:: Proseguir con la ampliación de derechos y la ciudadanía universitaria

El avance sostenido de los concursos docentes (Plan Plurianual), es sin dudas, una cuestión significativa para el mejoramiento de las condiciones de trabajo de los mismos. Esto último, permite pensar en una proyección de largo plazo respecto a las actividades que la Carrera pretenda alcanzar. En este sentido, la Dirección de la Carrera contribuye y promueve la formación de posgrado entre los docentes con disponibilidad para emprender estos estudios.

En este marco, 4 docentes de la carrera ingresaron a la Planta ordinaria de nuestra universidad durante el año 2017.

Otras actividades de interés

Becarios:

Estudiantes y graduados de la carrera participaron y participan del Programa de Becas de formación en docencia y extensión y en Docencia e Investigación. También la carrera, que participa de la Incubadora en Turismo Social y Solidario de base comunitaria” tiene un estudiante becario.

Comunicación:

Se definieron canales de comunicación con el objeto de difundir las ofertas de trabajo vinculadas con el sector, para estudiantes y graduados. Los talleres, seminarios y jornadas organizadas por los Centros de Estudiantes y Graduados contaron con el apoyo y la divulgación del mismo. Para todo lo anterior, se adecuaron los perfiles de:

Facebook: <https://www.facebook.com/noticiasADMHOTELERA/>

Twitter: @hoteleria_unq

Blog institucional UNQ: hoteleria.blog.unq.edu.ar

Tres listas de distribución: hyt@listas; adm_hotelera@listas; enagh@listas

B.4. Licenciatura en Comercio Internacional (Modalidad virtual)

Asuntos de gestión académica

Apertura de aulas

Durante el año 2017, para las asignaturas a cargo de esta Dirección, se abrieron 64 aulas por las cuales transitaban 1753 estudiantes virtuales.

Asignación de aulas - Ciclo lectivo 2017

- Inscriptos a la carrera

Ingresantes a la Licenciatura en Comercio Internacional por período de clases

INGRESANTES 2016		
Periodo	Tronco único	Ciclo de complementación
1°	25	23
2°	17	12
3°	41	56
Total	83	91

Fuente: Sistema Esmeralda - Sistema Guaraní - Universidad Virtual de Quilmes

Con base en la experiencia sobre los resultados obtenidos a partir del cambio en la oferta de periodos en la modalidad virtual - se comenzaron a ofertar tres periodos durante el año-, se modificó la agenda de la carrera proyectada para el ciclo lectivo 2018 focalizando la oferta específicamente sobre las necesidades de cumplimiento de dedicación de los docentes y sobre todo en las necesidades de los estudiantes de la carrera.

- **Planta docente**

Se mantuvo la planta docente, cumpliendo con la asignación de aulas requeridas para el cumplimiento de las dedicaciones de todos los docentes de las asignaturas gestionadas por la dirección de la Licenciatura en Comercio Internacional.

- **Convenios con institutos terciarios**

Se comenzó con el análisis para formalizar convenios de articulación con el Instituto de Capacitación Aduanera (CABA); el Instituto Superior en Formación Docente Nro. 156 (Ensenada) y el Instituto Superior Alfa (Posadas). Todos muy avanzados, para formalizarse durante el transcurso del año 2018.

- **Desarrollo de materiales didácticos**

Se encuentran en su etapa final de elaboración las nuevas carpetas de trabajo de las asignaturas Economía V: Sector Externo Argentino y Clasificación arancelaria y valoración aduanera. Ambas carpetas previstas para ser utilizadas en el tercer período del ciclo lectivo 2018.

Otras actividades de la Dirección

- **Participación y Organización de Jornadas**

- Moderador y miembro del comité organizador de la Xma. Jornadas de la Semana de la Carrera de Comercio Internacional "El desafío de la internacionalización para las PyMEs argentinas". Universidad Nacional de Quilmes (31 de octubre y 2 de noviembre de 2017).
- Moderador y miembro del comité organizador de la "3º Jornada de Actualización Profesional en Comercio Internacional "Zonas Francas, su operatoria y perspectivas de desarrollo en el ámbito del Mercosur". Universidad Nacional de Quilmes (20 de Octubre de 2017).
- Moderador y miembro del comité organizador de la "2º Jornada de Actualización Profesional en Comercio Internacional" Universidad Nacional de Quilmes (14 de junio de 2017).

B.5. Tecnicatura Universitaria en Gestión de Pequeñas y Medianas Empresas

Líneas de acción

1:: Fortalecer la política académica

1.1.: Oferta académica

La carrera, que comenzó a cursarse durante el segundo cuatrimestre del 2016 con un pequeño grupo de 35 estudiantes provenientes de simultaneidad con otras carreras, quienes consideraron una buena oportunidad de complementar su perfil con una orientación técnica en gestión, tuvo durante el 2017 un ascenso en la matrícula a 185 estudiantes comprendidos entre ingresantes, entre quienes se encuentran cursando el ciclo introductorio y 65 estudiantes quienes cursan diferentes asignaturas del Núcleo de Formación Básica y el Núcleo de Formación Complementaria. Estos valores dan cuenta que la proyección que tenía el plan de implementación de la carrera que pronosticaba una matrícula de 200 estudiantes para el primer periodo de 2 años se están conformando adecuadamente bajo los parámetros actuales.

Respecto de la oferta académica se está ofertando, independientemente de los cursos de ciclo introductorio, el 50% de los cursos del Núcleo de Formación Básica y el 100% de los créditos correspondientes al Núcleo de Formación Complementaria. Para realizar este proceso se llevó adelante un pormenorizado análisis sobre el historial académico de los estudiantes y se trabajó coordinadamente con la dirección de la Diplomatura en Economía y Administración con el fin de optimizar los recursos materiales y humanos priorizando la pertinencia de la oferta en relación de las necesidades de los estudiantes y el consecuente impacto presupuestario que implica ofertar asignaturas bajo la realidad de demanda mencionada anteriormente.

En esta dimensión otro hito de importancia propuesto en el plan de trabajo original para este período ha sido la coordinación con la dirección de la Diplomatura en Economía y Administración y presentación para su aprobación de 34 programas regulares correspondientes a 13 asignaturas y 11 programas libres.

Lo mencionado da cuenta del avance sostenido en la dimensión académica en relación a la propuesta de acción inicial formulada para la implementación de esta carrera.

B.6. Contador Público Nacional

Líneas de acción

1:: Fortalecer la política académica

1.1: Oferta académica

Durante 2017 se abrieron 128 aulas virtuales y se convocaron a 37 docentes del Departamento para cubrir las mismas. Hubo 4881 inscripciones.

Hubo 638 inscripciones a la carrera.

1.2: Calidad y resultados de las actividades de enseñanza y aprendizaje

Se incentivó la concreción de encuentros sincrónicos entre docentes y alumnos virtuales para dentro de las aulas.

1.3: Producción y desarrollo académicos en investigación, extensión y transferencia

Durante el año 2017 se desarrollaron tareas a través del Proyecto de Investigación orientado hacia la práctica profesional sobre "Actuación de los profesionales en ciencias económicas en la prevención del lavado de activos y financiación del terrorismo". El mismo fue aprobado por Resolución R. N°444/16 y abarcó el periodo 2016/2017. En diciembre de 2017 se presentó el informe final del mismo que fue aprobado en febrero de 2018.

Por otra parte, para consolidar la continuidad de su gestión dentro de la **Unidad de Investigación sobre Información Financiera (U.I.I.F.)** se ha presentado un nuevo Proyecto de Investigación orientado hacia la práctica profesional sobre "Actuación de los profesionales en ciencias económicas en la prevención del lavado de activos y financiación del terrorismo en Pymes y organizaciones sin fines de lucro" que abarcará el período 2018/2019. Fue aprobado en febrero de 2018 por RR 462/18.

También se ha presentado y ha sido aprobado (RCS n° 600/17) el Proyecto de Extensión Universitaria "Integrar saberes y prácticas: gestión administrativo-contable y Economía Social y Solidaria- GACyESS" en conjunto entre las carreras de Contador Público Nacional de la Universidad Nacional de Quilmes, de la Universidad Nacional de San Juan y la Tecnicatura en Economía Social y Solidaria de la UNQ.

Ambos radicados en la Unidad de Investigación de Información Financiera (U.I.I.F.) CDEYA N° 098/11, dirigida e integrada por docentes de la carrera de CPN.

2:: Profundizar la calidad democrática y la gestión participativa

Durante todo el año se realizaron reuniones con los tutores y profesores de las diferentes asignaturas.

Otras actividades de interés

Durante todo el año se participó en reuniones en distintos ámbitos CODECE, CPCEPBA, CPCECABA, etc. relacionadas con el proceso de acreditación de la carrera.

B.7. Tecnicatura universitaria en economía social y solidaria

Líneas de acción

1:: Fortalecer la política académica

1.1: Oferta académica

La Tecnicatura Universitaria en Economía Social y Solidaria (TUESS) propone una cursada trimestral y 3 niveles de prácticas profesionalizantes anuales en entidades vinculadas a la Economía Social y Solidaria (ESS). Durante el período 2017 se dictaron 26 materias trimestrales y 4 anuales.

Las prácticas profesionalizantes (PP) constituyen una actividad troncal de la TUESS. Particularmente, durante el período informado se ha trabajado en el fortalecimiento de la oferta de las prácticas profesionalizantes, por medio de la articulación con las Incubadoras del Programa Universitario de Incubación Social (PUIS) y los proyectos de extensión del Programa de Extensión Universitaria CREES-ICOTEA. Dichos programas se dispusieron como ámbitos de realización de las prácticas, tomando en cuenta que estos dispositivos universitarios no sólo están accesibles y disponibles, sino que se constituyen como un espacio de retroalimentación para fortalecer tanto las prácticas, como los mencionados Programas y, en conjunto, aportar al desarrollo del campo de la ESS.

Asimismo, cabe señalar que se han desarrollado diferentes articulaciones con otras carreras:

- El Café Emprendedor y el I Simposio de Desarrollo Emprendedor, impulsado conjuntamente con las carreras de Administración Hotelera, Tecnicatura en PyMES, Plataforma PyMES y el Diploma en Economía y Administración, permitiendo intercambios en beneficio de los estudiantes y favorecen la integración de docentes y estudiantes del Departamento.
- La participación en el equipo docente del Curso “Economía, Política y Sociedad argentina durante el período 1973-1976” en el marco de la Cátedra Abierta José Ber Gelbard.

Finalmente, en tanto proyección de ampliación de la oferta en el Área de Economía Social, se creó la Comisión Transitoria con el objetivo de formular el plan de estudios de la Licenciatura con el carácter de Ciclo de Complementación curricular de la Tecnicatura Universitaria en Economía Social y Solidaria (Res. CDEyA N.º 066/17), compuesta por 5 docentes de la TUESS, 1 docente del Diploma de Economía y Administración y 1 graduada de la TUESS.

1.2.: Calidad y resultados de las actividades de enseñanza y aprendizaje

La carrera tiene como estrategia, la construcción de comunidades de aprendizaje con capacidad para debatir, reflexionar y producir conocimientos acerca de aquellas prácticas donde se establecen nuevas reglas respecto de la economía, el trabajo y las relaciones de producción, el Estado, la asistencia, la justicia, la democracia y la ciudadanía, que otorgan los repertorios específicos y el potencial transformador de la ESS. Estos principios funcionan como guías y referencias en el proceso de enseñanza aprendizaje que se desarrolla en la TUESS y define los espacios donde se operativizan y expresan los resultados de sus distintas actividades de su trayecto formativo.

La articulación con el PUIS y el Programa CREES-ICOTEA de la Secretaría de Extensión de la UNQ, como espacio de realización de las PP ha sido troncal hacia la calidad y el logro de resultados acordes con las estrategias y principios mencionados. Esta articulación ha permitido no sólo mayor autonomía en el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes que realizan las prácticas, sino también el fortalecimiento del PUIS con la participación de docentes y estudiantes, cobrando gran envergadura en sus acciones a partir del trabajo conjunto.

Además de la articulación con componentes de formación de proyectos de extensión y, principalmente, el Diploma de Operador Socioeducativo en Economía Social y Solidaria (DOSESS); en este período se potenciaron las articulaciones con los trayectos de posgrado en ESS. De esta forma, se articuló con el Diploma en “Enfoques, Experiencias y Aprendizajes en Economía Social y Solidaria” de la Secretaría de Posgrado, al que pueden acceder los egresados de la TUESS. Y, para el año informado, cursaron la Carrera de Especialización en Gestión de la Economía Social y Solidaria (EGESS) 14 docentes de la TUESS.

La utilización de las TICs como recurso pedagógico, es constitutivo de la TUESS. Como estrategia pedagógica se organizaron talleres de apoyo a ingresantes con el objetivo que incorporen herramientas de las Tics desde el inicio. Se realizaron en forma permanente, laboratorios para difusión de las Tics, donde participaron docentes, estudiantes y egresados, abiertos a la comunidad de la UNQ y organizaciones territoriales, donde se articularon herramientas de tecnologías libres, y tecnologías creativas para incentivar la incorporación y el uso crítico de las Tics. También se incorporó en el marco de las reuniones docentes, donde se realizaron talleres para formar a los docentes y elaborar sus conceptos sobre uso de campus, la incorporación de herramientas como los Muros viajeros, para articular las propuestas de uso de campus a la metodología que utilizamos en la carrera, más participativa y horizontal. Y se realizaron acciones de difusión a través de un proyecto de extensión “Operador de PC en entornos de software libre” del que participaron estudiantes y graduados, y que permitió la multiplicación en sus organizaciones y territorios.

A efectos de contribuir a difusión de la carrera, el equipo docente, estudiantes y técnicos egresados confeccionaron un calendario de difusión de la tecnicatura en los territorios, visitando escuelas secundarias, FINES, organizaciones territoriales, federaciones de cooperativas y otras instituciones. Se dictaron, durante el período informado, más de 50 talleres de difusión. Como resultado de estas

actividades aumentó la matrícula de la TUESS en un 40% respecto del comportamiento en años anteriores, siendo los inscriptos durante el año 2017, 109 (73 en el primer cuatrimestre y 36 en el segundo).

1.3.: Producción y desarrollo académicos en investigación, extensión y transferencia

Docentes y estudiantes participan del proyecto de investigación “Economía Social y Procesos Educativos y de Salud: Algunos estudios de caso de cooperación social”, que tiene como uno de sus ejes las prácticas educativas de la TUESS, e integra el Programa de Investigación “Alcances del Desarrollo Territorial” de la Secretaría de Investigación de la Universidad.

A fin de facilitar la sistematización de la TUESS, en tanto experiencia inédita de inclusión educativa universitaria, el Proyecto de Investigación mencionado viene realizando la confección del banco de datos con información sobre condición socioeconómica de los estudiantes y egresados, proceso formativo, desgranamiento, y otras variables de interés.

Asimismo, docentes de la carrera dirigieron y formaron parte del Proyecto de Investigación orientado a la Práctica Profesional “Sistemas de intercambio para el desarrollo Inklusivo y sustentable. Análisis y fortalecimiento de experiencias socio-territoriales”.

Finalmente, en el periodo informado, se aprobó el Proyecto de Investigación “Construyendo metodologías educativas innovadoras desde y para el Cooperativismo y la Economía Social y Solidaria -MICESS-”, financiado por Secretaría de Políticas Universitarias, del cual participaron docentes, estudiantes y graduados de la TUESS, como así también docentes de la carrera de Licenciatura en Educación, la Escuela Secundaria de Educación Técnica de la UNQ, en articulación con investigadores de IDELCOOP, cooperativa Factorial y El Maizal.

En el año 2017, se llegó a consolidar, dentro del Programa CREES-ICOTEA, 16 Proyectos de Extensión Universitaria, dirigidos en su mayoría por docentes de la carrera, y en el que participan más de 50 estudiantes y más de 20 graduados de la TUESS.

En el marco del Programa de Extensión Universitario de Incubación Social (PUIS), los docentes de la TUESS dirigen siete (7) Incubadoras.

Asimismo, durante el año 2017, se ejecutaron 17 proyectos de financiamiento externo, por un total de 2.298.194 dirigidos e integrados por docentes, estudiantes y graduados de la carrera.

Se acompañó la formulación y presentación de seis (6) Proyectos aprobados en 2017 que se encuentran en Proceso de Ejecución durante el año 2018 por: \$ 1.640.791

Se acompañó la formulación y la presentación de dos (2) Proyectos que se encuentran en Proceso de Evaluación durante el año 2018 por: \$ 4.580.322

Entre las publicaciones correspondientes al periodo informado podemos mencionar:

- Sena, Selva D., (2017), La economía social y solidaria como un aporte a la salud comunitaria. Bernal: Publicación de la Secretaría de Posgrado | Universidad Nacional de Quilmes. ISBN 978-987-558-444-0.

- Chiroque Solano, Henry y Recalde, Emiliano; (2017) Incubación de Procesos: Generación de mercados solidarios en INCUBADORAS TECNOLÓGICAS DE ECONOMIA SOLIDÁRIA: concepção, metodologia, prática e avaliação. (En prensa), Núcleo Interdisciplinar para o Desenvolvimento Social (Nides/UFRJ), Centro de Tecnologia da Universidade Federal do Rio de Janeiro.
- Muñoz Cancela, Cecilia; Rosas, Gustavo. “Tecnologías de Información y Comunicación para la Economía Social y Solidaria: Experiencias de Extensión e Intensión Universitaria” En: Pauluk, Mariano (Coordinador) Tecnologías libres, conocimiento abierto. (En prensa).

2:: Profundizar la calidad democrática y la gestión participativa

La TUESS como carrera está estructurada en espacios participativos y dialógicos que dan sentido a la comunidad de aprendizaje. En primer lugar, podemos mencionar el trabajo en colectivo de la comunidad docente, donde el proceso de toma de decisiones acerca de metodologías, contenidos y producción de material didáctico se realiza en colectivo. Respecto a la comunidad de estudiantes, se pone en diálogo el plan de trabajo de cada materia y la metodología de su implementación. En relación a la comunidad de prácticas, estudiantes y docentes trabajan en conjunto los proyectos territoriales y, se suman además, a acciones estratégicas para la TUESS. También se realizaron seguimientos personalizados de estudiantes del ciclo introductorio para que desde los inicios participen del espíritu de la carrera. El ámbito de realización de estas instancias participativas y dialógicas es la Asamblea anual de la TUESS, de autoevaluación y relevamiento de los desafíos y prioridades para el siguiente ciclo.

3:: Potenciar la gestión departamental

Todos los docentes de dedicación exclusiva participan, además de sus tareas frente al aula y dispositivos extra-áulicos, en tareas de extensión, formación e investigación.

La elaboración de los programas correspondientes a cada materia y la selección de bibliografía se realiza en equipo. Asimismo, son de autoría colectiva la producción de material didáctico y cartillas.

El equipo docente tiene dos instancias colectivas de trabajo: una reunión plenaria de 4 horas de duración cada 15 días y una reunión semanal de su materia.

A la vez, se realizaron tareas de integración del equipo docente, con el dictado de cursos de formación en temas relacionados con gestión de las incubadoras, en temas relacionados con mercados solidarios, hábitat y ambiente, tecnologías sociales, gestión de empresas sociales y balance social, uso del campus, sistematización de prácticas, que se difunden y socializan en encuentros y jornadas organizadas por el Programa de Incubación Social (PUIS) en conjunto con la carrera.

4.: Proseguir con la ampliación de derechos y la ciudadanía universitaria

Durante el año 2017 se contó con las siguientes becas para estudiantes y graduadxs de la TUESS:

- Becas Programa de Extensión Universitario de Incubación Social: 8
 - Becas de Formación en Docencia y Extensión, DeyA: 2
 - Becas de Formación en Docencia e Investigación, DeyA: 2
 - Becas de Extensión Universitaria: 3
 - Becas de proyectos con financiamiento externo: 6.

Otro avance en este sentido, tiene que ver con el ejercicio de la ciudadanía universitaria. En este sentido, lxs estudiantes han conformado un cuerpo de delegadxs de la carrera, y han participado en las elecciones como candidatos en diferentes agrupaciones estudiantiles y de graduadxs. Actualmente, estudiantes de la carrera forman parte del Centro de Estudiantes del Departamento de Economía y Administración, dentro del cual se creó la Secretaría de Economía Social y Solidaria. Asimismo, una estudiante fue electa como Consejera Departamental.

El equipo docente incorpora el tema género, a través del proyecto de extensión “Mujer y Trabajo” y transversal en las materias dictadas durante los 2 años.

Otra instancia de aprendizaje y ejercicio de los derechos, está dada por la Asamblea anual de la TUESS, en la que docentes, estudiantes y graduados, realizan una jornada de evaluación de la comunidad de aprendizaje y la proyección de acciones a futuro. En el año 2017 la Asamblea toma como eje los derechos económicos, sociales y culturales donde se definieron algunas líneas estratégicas de trabajo.

Otras actividades de interés

A fin de contribuir a la consolidación del campo profesional de lxs técnicxs en ESS se presentó un proyecto en Ciudad y Provincia de Buenos Aires, para la incorporación de la carrera al nomenclador de títulos habilitantes para el ejercicio de la docencia en ambas localidades. La presentación en CABA aceptada para nivel superior, media y artística. (IF - 2017 - 15707927 - DGCD0).

B.8. Ciclo Introdutorio

Líneas de acción

1: Fortalecer la política académica

1.1: Oferta académica

La oferta académica de cursos para el Ciclo Introdutorio para el año 2017 se orientó a atender las dinámicas propias de la demanda tanto de nuevos ingresantes como de estudiantes que cursan materias no aprobadas en cuatrimestres anteriores, en general para la materia matemática para economía y administración.

En el primer cuatrimestre se ofertaron 23 comisiones para las materias Lectura y Escritura Académica y Textos de Economía y Administración y 24 comisiones para Matemáticas para Economía

y Administración. En el segundo cuatrimestre se ofertaron 16 cursos para Lectura y Escritura Académica y Textos de Economía y Administración y 20 comisiones para Matemáticas para Economía y Administración.

El total de ingresantes en el año 2017 fue de 1221 ingresantes para el conjunto de las carreras del Departamento, lo cual indica un crecimiento aproximado del 10% en la matrícula respecto del año anterior.

A fin de dar respuestas a las demandas de cursos y de mejorar la relación entre estudiante/docente, se incrementó el 30% la oferta de cursos respecto del año antecedente.

La distribución de la oferta de cursos por turno se adecuó a las inscripciones de los estudiantes, registrando diferencias, de igual manera que los perfiles, en la comparativa por cuatrimestre.

Distribución de estudiantes según turno

Cuatrimestre / Turno	1er cuatrimestre 2017	2do cuatrimestre 2017
Mañana	50%	39%
Tarde	19%	19%
Noche	32%	43%
Total	897	324

1.2: Calidad y resultados de las actividades de enseñanza y aprendizaje

Se continuaron los intercambios para el diseño e implementación de las estrategias de seguimiento y acompañamiento conjunto con los equipos de tutores del Taller de Vida Universitaria, articulando la tarea de los tutores junto con coordinadores y docentes a cargo del dictado de las materias del Ciclo introductorio.

Se incorporaron los datos de los perfiles de los estudiantes elaborados por el área, de acuerdo a sus características sociodemográficas y trayectorias educativas, al trabajo en los espacios de tutorías, en los encuentros periódicos con coordinadores y docentes de las materias del Ciclo Introductorio, ajustando dispositivos de acuerdo a los perfiles de los estudiantes.

Se elaboraron también series con indicadores de las trayectorias de los estudiantes en el Ciclo Introductorio, con series continuas de tasas de desempeño, retención y continuidad por materia, y registro de asistencia en tiempo real, de modo de fortalecer las estrategias de retención y continuidad articuladas con el Taller de Vida Universitaria.

Comenzó el trabajo para la elaboración de nuevos materiales orientados a las carreras del Departamento para Matemáticas para Economía y Administración, con el objetivo de mejorar las estrategias didácticas y pedagógicas, y de adecuar las orientaciones de la materia de acuerdo a los cambios registrados en la matrícula de las distintas carreras del Departamento.

2: Profundizar la calidad democrática y la gestión participativa

Tanto para los equipos de gestión (coordinadores) como para los equipos docentes de cada materia se establecieron rutinas de encuentros semanales con el objetivo de asegurar fluidez y dinámica para la gestión de los temas académicos y operativos.

El área participa de las reuniones periódicas de los órganos de gobierno del Departamento, tanto en las reuniones de Comisiones de Asuntos Académicos y de Investigación y Extensión como en las del Consejo Departamental.

3: Potenciar la gestión departamental

Con el objetivo de fortalecer la planificación, la toma de decisiones y el seguimiento de las acciones y evaluación de resultados en base a datos, el área del Ciclo Introductorio gestiona, en cada cuatrimestre, la base de respuestas del cuestionario administrado en la inscripción de los ingresantes por el Departamento de Alumnos, y la base de Actas generadas para las instancias de evaluación que administra el área del SIU Guaraní.

Sumando a estas fuentes de datos los registros de asistencia de los equipos docentes se cuenta con información disponible para la gestión, proyectando ampliarla con otros registros de fuentes primarias que incorporen las percepciones y opiniones de los y las estudiantes a la gestión del área.

En cuanto a la información disponible, las diferencias presentadas en el ítem antecedente respecto de la demanda de cursos por turno se reflejan también en los perfiles en la comparativa por cuatrimestre. A modo de ejemplo, y de acuerdo a los datos disponibles, la proporción de estudiantes egresados del secundario el año anterior a su ingreso a la Universidad fue del 44% en el primer cuatrimestre, mientras que en el segundo esa proporción fue del 24%.

Estudiantes según año de egreso de la escuela media

Año de egreso de la escuela media	1er cuatrimestre 2017	2do cuatrimestre 2017
Un año o menos	44%	24%
Entre 2 a 4 años	25%	34%
Entre 5 y 9 años	18%	26%
10 años o más	13%	16%
Total	897	324

El 25% de los nuevos ingresantes proviene de hogares con padres con estudios primarios (completo/incompleto). En uno de cada dos hogares (50%) alguno o ambos padres han realizado o terminado estudios secundarios. El restante 25% restante proviene de hogares en los cuales los padres han cursado y/o terminado estudios superiores.

Aproximadamente seis de cada diez nuevos ingresantes a las carreras del Departamento son primera generación de estudiantes universitarios en sus hogares.

B.9. Licenciatura en Administración

Líneas de acción

1:: Fortalecer la política académica

1.1.: Oferta académica

- Gestión de evaluación de ingreso y matriculación de 427 nuevos estudiantes ingresantes a lo largo del año en la carrera, de los cuales 225 corresponden al plan de estudios “Tronco Único” (53%), mientras que 202 egresados de carreras terciarias afines se incorporaron a cursar el plan de estudios “Ciclo de Complementación” (47%).

	Primer periodo de clases	Segundo periodo de clases	Tercer periodo de clases	Total	%
Plan de estudios "Tronco Único"	56	39	130	225	53%
Plan de estudios "Ciclo de Complementación"	61	42	99	202	47%
Total de ingresantes	117	81	229	427	
Composición porcentual	27%	19%	54%		

- Gestión de apertura de 108 aulas en los tres periodos de clases del año lectivo 2017, correspondientes a las 15 materias coordinadas por la dirección de la carrera.
- Trabajo mancomunado con las Direcciones de la Licenciatura en Comercio Internacional (modalidades presencial y virtual) y la Coordinación Académica del DEyA para la oferta de cursos virtuales de asignaturas equivalentes que serán reconocidas en los recorridos curriculares de los estudiantes.
- Durante el 2017 se firmaron 3 convenios de articulación entre la Licenciatura en Administración e Institutos de Educación Superior: con el Instituto “Potenciar - Educación Superior” (Neuquén, provincia de Neuquén), con el Instituto “Alfa” (Posadas, provincia de Misiones) y con el Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 4 (Nueve de Julio, provincia de Buenos Aires), mediante los cuales se estableció que los egresados de dichas instituciones cumplen con los requisitos formales y los contenidos curriculares necesarios para acceder al plan de estudios “Ciclo de Complementación” de la Licenciatura en Administración de la UNQ.

- Reuniones in situ con autoridades del Instituto Superior del Profesorado "Dr. Joaquín V. González" (Ciudad Autónoma de Buenos Aires), el Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 10 y el Instituto Superior de Formación Técnica N° 75 (Tandil, provincia de Buenos Aires); con el propósito de difundir la oferta formativa de la carrera y ofrecer la posibilidad de establecer convenios de articulación y reconocimiento de recorridos curriculares para que sus egresados puedan ingresar al plan de estudios "Ciclo de Complementación" de la carrera.

1.2.: Calidad y resultados de las actividades de enseñanza y aprendizaje

- Desarrollo y renovación de secciones de contenidos del aula en el campus virtual Qoodle "Sala de Profesores y Tutores de la Licenciatura en Administración", con el propósito de compartir un espacio integrador de información, intercambio de recursos académicos y reflexión sobre experiencias y prácticas, orientadas a generar acciones de innovación en las prácticas docentes para la mejora continua de la experiencia de los procesos de aprendizaje y enseñanza en entornos virtuales de formación de la carrera.

- Relevamiento de nivel de actualización de los programas analíticos de asignaturas de la carrera y sus correspondientes carpetas de trabajo, como requisito al diseño de un plan de actualización académica de programas analíticos y carpetas de trabajo de la carrera.

- Reuniones con autoridades académicos de cursos cortos de actualización en TICs y de posgrados disciplinares orientados a la educación en entornos virtuales que ofrece el programa UVQ y la Secretaría de Posgrado de la UNQ respectivamente, y su difusión entre el equipo de docentes y tutores de la carrera.

1.3.: Producción y desarrollo académicos en investigación, extensión y transferencia

- Organización de la I Jornada de Administración (23 de Octubre de 2017) en UNQ. Organizado por la dirección de la Licenciatura en Administración y la Coordinación del área de Administración, este evento se concentró en los desafíos y las oportunidades que conlleva la aplicación de la perspectiva estratégica a las funciones y procesos de gestión en las PyMEs y los emprendimientos.

- Organización del I Seminario de Desarrollo Emprendedor (24 de Octubre de 2017) en la UNQ. Organizado por la dirección de la Licenciatura en Administración y la Mesa de Desarrollo Emprendedor del DEyA, este evento se estructuró en paneles de docentes expositores del DEyA de la UNQ y emprendedores con experiencia en la gestación de proyectos propios.

- Coordinación ejecutiva y lanzamiento de la Plataforma PyME del DEyA, espacio institucional dedicado a difundir conocimientos e información, así como también facilitar la vinculación con las micro, pequeñas y medianas empresas de la región. Dicho espacio propone un vínculo con las PyMES ofreciendo desde las distintas secciones del sitio la oferta de asistencia técnica para que las empresas puedan conocer y contactar a las Unidades Ejecutoras especializadas en el sector,

artículos de actualidad que aborden sus problemáticas específicas y un espacio para que las PyMEs participen compartiendo la historia de su empresa, y los desafíos que atravesaron desde su origen a la actualidad.

- Reuniones con autoridades de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires; con el propósito de comenzar a entablar y fortalecer vínculos entre ambas instituciones.
- Reunión con autoridades y participación de la Comisión de estudios “Actuación Profesional de los Licenciados en Administración” del Consejo Profesional de Ciencias Económicas de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, con el propósito de entablar vinculaciones entre ambas instituciones y fortalecer el ejercicio profesional de los egresados de la carrera que se matriculen en dicha jurisdicción.
- Difusión de los eventos organizados por la carrera ante la Secretaría de Desarrollo Económico del Municipio de Quilmes, la Confederación General Empresaria GBA Zona Sur, y la Unión Industrial Quilmes, con el propósito de fortalecer vínculos institucionales que permitan generar actividades de colaboración y/o transferencia.
- Difusión entre los docentes y tutores de la carrera de las convocatorias para publicación de producciones académicas y de divulgación en la Unidad de Publicaciones y en el sitio web de la Plataforma PyME del DEyA.

2:: Profundizar la calidad democrática y la gestión participativa

- Participación en todas las instancias de comisiones y plenarias del Consejo Departamental del DEyA efectuadas durante el año, con el compromiso de compartir ideas y opiniones en aquellos temas concernientes a la carrera así como también en proyectos institucionales, así como también difundir los temas tratados y las resoluciones aprobadas con los docentes y tutores de la carrera.
- Organización de reuniones con el equipo de docentes y tutores de la carrera y con las Coordinación del área de Administración para el diagnóstico colaborativo de la experiencia formativa de los estudiantes y la exploración posibilidades de fortalecimiento académico.

3:: Potenciar la gestión departamental

- Relevamiento de resultados de inscripciones a materias coordinadas desde la carrera en los tres períodos de clase del año, y re-diseño a partir de dichos resultados de la oferta académica de materias 2018, con el compromiso de ofrecer asegurar la dedicación del equipo de docentes y ampliar la oferta de materias tanto obligatorias como electivas para los estudiantes, en base a las tendencias de inscripción analizadas durante todo el año 2017.

- Participación activa de la dirección de la carrera y de docentes y tutores de la misma en el marco de las líneas de acción que se desarrollan desde el DEyA en el marco del Plan Estratégico de Emprendedorismo de la UNQ, la Mesa de Desarrollo Emprendedor, el Club de Emprendedores y la Plataforma PyME del DEyA.

4:: Proseguir con la ampliación de derechos y la ciudadanía universitaria

- Diseño del Plan Plurianual de Concursos del DEyA en conjunto con la Coordinación Académica del DEyA.
- Acompañamiento y asistencia a docentes de asignaturas coordinadas por la carrera que han regularizado su cargo en la planta docente del DEyA en el marco del compromiso que han asumido las autoridades del Departamento para el cumplimiento del Art. 73.

B.10 Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales

Líneas de acción

1:: Fortalecer la política académica

1.1: Oferta académica

- En todo el año 2017 se han abierto 129 aulas virtuales (5503 inscripciones) convocado a 85 docentes del Departamento para cubrir las mismas.
- Se incorporó docente nueva en Introducción a la Economía.
- La cantidad de ingresantes a la TUCE fue de 526, contemplando a los alumnos que se matricularon en los troncos únicos de las carreras de ciclo de complementación, a excepción de Contador Público:

Matriculados	
Administración (tronco único)	225
Comercio (tronco único)	83
Turismo (tronco único)	65
Tecnicatura	153
Total	526

1.2: Calidad y resultados de las actividades de enseñanza y aprendizaje

- La dirección de la TUCE fue coorganizadora del "Ciclo de conferencias de negocios internacionales" junto a la Universidad Tecnológica de Monterrey y la Online Business School de Barcelona, accesible desde https://youtu.be/_CJhe2a1VD8

- Se realizaron 2 videoconferencias (en los meses de Julio y Septiembre) con profesores que viajaron a tomar finales en Institutos Terciarios de Neuquén y Santa Fe.
- Se promovió el uso de encuentros sincrónicos entre docentes y alumnos virtuales para el dictado de clases. Para ello se preparó un video tutorial en donde se explica el uso de la herramienta Big Blue Button <https://youtu.be/zKWmLvGFUcM>

1.3: Producción y desarrollo académicos en investigación, extensión y transferencia

- Se participó como parte integrante del comité organizador del 1° Café Emprendedor en la Universidad Nacional de Quilmes
- Director del Proyecto de Extensión “Comercio Electrónico y Marketing Digital para emprendedores y Pymes” aprobado por RCS n° 599/17.

2: Profundizar la calidad democrática y la gestión participativa

- Durante todo el año se realizaron reuniones con los tutores de la TUCE, los profesores de las asignaturas de Inglés I, Estadística, Matemáticas e Introducción a la Economía.
- Se creó la Sala virtual de Profesores de la TUCE en el Campus UVQ para promover el intercambio de ideas entre el plantel docente.

B.11 Licenciatura en Gestión de Recursos Humanos y Relaciones Laborales

Líneas de acción

1: Fortalecer la política académica

Se comenzó a ofrecer 6 materias nuevas del ciclo profesional de la carrera, siendo una de ellas semipresencial. Se articuló además con la Licenciatura en Ciencias Sociales que comenzó a ofrecer como electivas algunas asignaturas que se ofrecen en la carrera.

Se realizaron tres clases abiertas a la comunidad:

- 1) El Sistema Previsional Argentino. Con el Mg. Carlos Martínez Investigador Docente de la UNGS y consultor de la OIT.
- 2) Negociación Colectiva. Actividad que fue coorganizada con ADIUNQ y la DEA. Participaron: Leonardo Pérez Candreva; Profesor de Economía Laboral, Mario Gambacorta, Abogado Laboralista, Docente e investigador en Relaciones del Trabajo en la UBA y en la UNPAZ y Carlos De Feo, Secretario General de CONUDU.
- 3) La Reforma Laboral. Actividad coorganizada con los sindicatos docente y no docente, ADIUNQ y ATUNQ; con el Centro de Estudiantes de Economía y Administración, con la Coordinación de Graduados, con la Red Unitrabajo de la Secretaria de Extensión, con la DEA y con varias de las agrupaciones que participan del cogobierno de la UNQ. Fue presentado

por Rodolfo Pastore, y participaron el CPN Eduardo Roldan, Docente de Actuación Laboral; y Rubén Seijo, Director de la Carrera de Gestión de RRHH y RRL.

Se participó trabajando en equipo con la Red Unitrabajo de la Secretaria de Extensión en la elaboración de un programa de formación sindical que dio origen al Diploma de Extensión en Relaciones Laborales y el curso de Extensión en Salud y Medio Ambiente del Trabajo. En el marco de darle mayor visibilidad a esta oferta, la universidad firmo un convenio con la CGT.

En conjunto con la Licenciatura en Comunicación Social se presentó el libro “los Trabajadores de los Medios y sus organizaciones”.

Con la Asociación Argentina de Computación se elaboró un programa de trabajo conjunto a efectos de estudiar las áreas laborales de las tecnologías de la información y la situación del trabajo en las mismas.

En conjunto con la Dirección del Departamento y con la Dirección de la TUESS se constituyó un espacio de articulación de experiencias de investigación y/o extensión sobre Juventud, Educación y Trabajo.

Se realizaron las gestiones para pasar a integrar la Red de Carreras de Relaciones Laborales.

Se realizaron reuniones con áreas de estudios sobre el trabajo de: la Universidad de Moreno, de José C. Paz, de San Martín, de General Sarmiento y de FLACSO, con el objetivo de trabajar en forma conjunta y esperando lograr sinergias en materia de generación y transferencia de conocimientos sobre materia laboral.

Se utilizó el saber práctico de algunos trabajadores no docentes para articular el dictado teórico de la asignatura Actuación Laboral con el de algunas clases prácticas para las que se tuvo como referencia cómo funcionan algunos procesos laborales internos del área administrativa de la Universidad, en algunos temas como: legajos de personal, sistema informático de personal, liquidación de haberes y liquidación de impuesto a las ganancias 4ta. categoría. Esta actividad fue muy importante para generar sinergias y empatías entre el trabajo docente y el administrativo y de servicios generando en los alumnos el poder conocer una experiencia práctica cercana, explicada en forma directa por sus protagonistas. Fue beneficioso además para la práctica docente tener casos reales a disposición, y muy motivante para los no docentes participantes que pudieron mirar sus tareas a veces rutinarias desde otra óptica y así darle mayor valor a las mismas.

2: Profundizar la calidad democrática y la gestión participativa

Se trabajó con todo el equipo docente en formular la propuesta de seminario de integración y aplicación que luego fue presentada en el Consejo Departamental.

3: Potenciar la gestión departamental

Se elaboró la base de datos de alumnos de la carrera.

4: Proseguir con la ampliación de derechos y la ciudadanía universitaria

Se formuló el perfil del cargo a concursar en la asignatura Políticas Públicas Laborales en el marco del plan plurianual de concursos.

Se articuló con la TUESS la propuesta de actividades a realizar en conjunto con el Programa Universidad y Derechos Humanos para el festejo de los 100 años de la Reforma Universitaria, revalorizando el derecho al trabajo digno dentro de los Derechos Económicos Sociales y Culturales.

B.12 Diplomatura en Economía y Administración

Líneas de acción

1:: Fortalecer la política académica

1.1.: Oferta académica

En el primer cuatrimestre se inscribieron 1389 alumnos, mientras que durante el segundo cuatrimestre fueron 1271.

Durante el 2017, la cantidad de alumnos inscriptos a materias en cada cuatrimestre fue superior al promedio del período 2012-2017.

Tabla 1. Cantidad de estudiantes inscriptos a materias en cada cuatrimestre

Período\ Año	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Promedio
1er Cuatrim.	1230	1269	1222	1153	1163	1389	1238
2do Cuatrim.	1292	1284	1241	1182	1304	1271	1262

Fuente: SIU Guaraní

En cuanto a la oferta académica, se avanzó con miras a lograr mayores grados de “bimodalidad”. Durante el 2017 se ofrecieron 3 cursos semivirtuales pertenecientes a comisiones vespertinas (Estructura Economía Mundial y Argentina”, “Globalización y Economía Urbana” e “Introducción al Comercio Internacional).

También se trabajó en la ampliación de la oferta académica de la Diplomatura, incorporando un curso electivo dentro del área disciplinar de Recursos Humanos (RRHH), denominado “Introducción al liderazgo”, y ampliando la cantidad de comisiones de la asignatura “Psicología de las Organizaciones”, ambas materias de fuerte incumbencia en “la Licenciatura en Gestión de los Recursos Humanos y de las Relaciones Laborales”.

Finalmente, resulta necesario hacer una mención especial respecto a la apertura de un curso, que fue impulsado por el Instituto Argentino para el Desarrollo Económico (IADE), denominado “Economía, Política y Sociedad argentina durante el período 1973-1976”, en el marco de la Cátedra Abierta “José Ber Gelbard”, de la cual participa la UNQ desde el 2014.

La asignatura se ofreció como materia electiva para todos los estudiantes de la Diplomatura en EyA, dentro del área disciplinar “Economía” y fue dictado por un equipo de docentes de prestigiosa trayectoria y contó con la participación de diversos especialistas invitados

1.2.: Calidad y resultados de las actividades de enseñanza y aprendizaje

Durante el 2017 la Dirección de la Diplomatura en EyA dio continuidad al Programa de Formación Docente SFADO. El proyecto continuó brindando sus cuatro líneas tradicionales de promoción (1. Cursos de capacitación docente, 2. Congresos y Jornadas, 3. Pasajes y Viáticos para Congresos y Jornadas, y 4. Pasajes y Viáticos para organización de Reuniones Científicas nacionales e internacionales), con un tope máximo de hasta \$5000 por docente. Sin embargo, en esta edición se incorporó una quinta línea, que fue considerada prioritaria en relación a las demás, ya que se encuentra estrechamente vinculada con uno de los ejes de trabajo estratégico de nuestro Departamento, la bimodalidad en la enseñanza.

1.3.: Producción y desarrollo académico en investigación, extensión y transferencia

Durante el 2017 se continuó realizando difusión de las carreras del Departamento en el territorio. Culminado el programa “La Universidad en los barrios”, financiado por la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación (2015-2016), se dio continuidad a las actividades a través de presupuesto propio. En esta oportunidad se contó con el auspicio y apoyo económico de las direcciones de carrera de la Licenciatura en Comercio Internacional y la Licenciatura en Economía del Desarrollo. Además, se contó con la participación de la Dirección de la Licenciatura en Administración hotelera, la Tecnicatura Universitaria en Economía Social y Solidaria y la Tecnicatura Universitaria en Gestión de PyMEs.

Así, bajo el lema “Difusión y vinculación Universidad Escuela: El Departamento de Economía y Administración en las Escuelas del territorio” las actividades se realizaron durante el período agosto-octubre, con visitas a las Escuelas, cerrando con visitas guiadas al campus de la Universidad. De ellas participaron las siguientes instituciones: Instituto Inmaculada Concepción de Quilmes, EEMN3 de Quilmes, Colegio Sagrado Corazón de Jesús de Quilmes, Escuela del Encuentro de Quilmes, EEMN15 de Quilmes, EES16 de Quilmes, Instituto Benito Gozález de Bernal, Escuela Ríos de Vida de Ezpeleta, EES 45 de Quilmes y el Instituto Santa Teresita de Ezpeleta.

Las actividades fueron declaradas de interés académico por el Departamento de Economía y Administración -Decl.(CD) N° 036-17-.

Además, se realizaron actividades académicas a través de la vinculación y organización conjunta con las Direcciones de carreras (Ciclos Superiores) del Departamento. A continuación de pasa a detallarlas:

Jornadas de comercio internacional:

Durante el 2017 la Diplomatura de Economía y Administración participó nuevamente, formando parte del Comité organizador, de las Jornadas de Análisis y Formación denominadas 10ma. Edición

de la Semana de la Carrera de Comercio Internacional - "Jornadas 2017 - Tópico "El desafío de la internacionalización para las PyMEs argentinas".

Jornada de Actualización Profesional en Comercio Internacional: Zonas francas

El 20 de octubre de 2017 se realizó la "3ra Jornada de Actualización Profesional en Comercio Internacional: Zonas francas, su operatoria y perspectivas de desarrollo en el ámbito del Mercosur", realizadas en las instalaciones de la Zona franca de La Plata.

Primera Jornada de Administración y Primer Seminario de Desarrollo Emprendedor:

Los días 23 y 24 de octubre de 2017 se realizaron la "1ra Jornada de Administración - Tópico La gestión estratégica en las PyMEs", realizadas conjuntamente con el 1er Seminario de Desarrollo Emprendedor del Departamento de Economía y Administración.

El I Seminario de Desarrollo Emprendedor propuso la presentación de experiencias y paneles de oradores para trabajar sobre la planificación, organización y gestión de emprendimientos. El espacio de Desarrollo Emprendedor es una línea de trabajo transversal de nuestra unidad académica que agrupa distintos equipos, áreas y carreras y que se enmarca en el Plan Estratégico de Desarrollo Emprendedor de la Universidad Nacional de Quilmes.

Clase abierta "El Sistema Previsional Argentino":

El 14 de junio de 2017 se llevó a cabo la Clase abierta "El Sistema Previsional Argentino", que fue realizada en el marco de un curso de la Diplomatura en EyA, la asignatura "Actuación Laboral", y fue organizada conjuntamente con la dirección de la Licenciatura en Gestión de los Recursos Humanos y de las Relaciones Laborales.

La clase fue dictada por el Licenciado Carlos Martínez, Economista, Consultor de la OIT, docente de Economía de la Seguridad Social UBA e Investigador de la UNGS.

Clase abierta "Negociación colectiva":

El 20 de octubre de 2017 se llevó a cabo la Clase abierta "Negociación colectiva", que fue realizada en el marco de un curso de la Diplomatura en EyA, la asignatura "Economía Laboral", y fue organizada conjuntamente con la dirección de la Licenciatura en Gestión de los Recursos Humanos y de las Relaciones Laborales.

La clase contó con la participación de Mario Gambacorta, Abogado laboralista, Profesor de derecho del trabajo y la seguridad social en la UBA, Carlos De Feo, Secretario General de CONADU (RRHH, DIPLO, ADIUNQ), y Rodrigo Silva, Secretario General de ADIUNQ. La actividad contó con la moderación del profesor Leonardo Pérez Candreva.

2:: Profundizar la calidad democrática y la gestión participativa

Durante el 2017 la Diplomatura en EyA trabajó estrechamente con las direcciones de las Licenciaturas en "Administración Hotelera" (C.D.EyA 064/17) y en "Economía del Desarrollo" (C.D.EyA 065/17), conjuntamente con un equipo intercláustro (conformado por docentes, graduados y estudiantes), en el marco de una "comisión transitoria".

El objetivo de esta labor fue definir Planes de Estudios con carácter de “Ciclos de Complementación Curricular” (CCC), para promover y facilitar la articulación con titulaciones de educación superior, universitarias o terciarias, garantizando el sostenimiento de matrículas y facilitando la continuidad de estudios de los miembros de la comunidad cercana a la UNQ.

3:: Potenciar la gestión departamental

Se realizaron dos informes, que fueron elevados a la Dirección del Departamento de Economía y Administración, uno sobre la conformación del plantel docente de la Diplomatura y otro sobre el desempeño académico y la dinámica de variación de la curricula de los estudiantes de la Licenciatura en Gestión de los RRHH y de las Relaciones Laborales, que se encuentran cursando asignaturas en la Diplomatura en EyA.

4:: Proseguir con la ampliación de derechos y la ciudadanía universitaria

Durante el 2017 la dirección de la Diplomatura en Economía y Administración trabajó muy estrechamente con la Coordinación Académica del Departamento de Economía y Administración con el objetivo de definir las prioridades y perfiles para la elaboración de un Plan Plurianual de Concursos, que permita satisfacer las necesidades de la oferta de la Diplomatura, áreas de vacancia, y robustecer las temáticas de interés para las áreas disciplinares que forman parte de su oferta académica.

B.13 Licenciatura en Economía del Desarrollo

Líneas de acción

1:: Fortalecer la política académica

1.1.: Oferta académica

Durante el año 2017 se incorporó a la oferta académica de la carrera, por primera vez, un curso semi-presencial, avanzando de esta manera en el sendero de la bimodalidad que propone la dirección del Departamento. La nueva modalidad de cursada tuvo buena aceptación por parte de los alumnos que ven en esta opción una mejor forma de compatibilizar la cursada con la jornada laboral.

En relación con la planta docente se trabajó en función de las directrices planteadas en el Contrato Programa que la carrera tiene con la SPU. En este sentido, se presentó satisfactoriamente la rendición correspondiente al primer año de gestión y se continua con la ejecución tal como había sido propuesto.

También es importante destacar que se mantuvo la coordinación de docentes con el doctorado en Desarrollo Económico y la Maestría en Ciencia, Tecnología e Innovación (modalidad presencial y virtual), ambas de la UNQ. Esta dinámica de trabajo es muy importante porque permite una retroalimentación entre los distintos niveles académicos.

1.2.: Calidad y resultados de las actividades de enseñanza y aprendizaje

El año 2017 ha sido muy importante para la Licenciatura en Economía del Desarrollo porque tuvo sus dos primeros graduados. Este hito consolidó el intenso trabajo que se ha desarrollado desde el inicio de la carrera para la puesta en marcha y el desarrollo de la propuesta. Asociado a esta etapa de finalización de carrera, este año también se avanzó en la conformación de un espacio específico, el Taller de seguimiento, para apoyar y acompañar a los alumnos que se encuentran elaborando su trabajo final (Seminario de integración). Un total de 6 alumnos se incorporaron al Taller y se espera alcanzar los objetivos planteados durante el ciclo lectivo 2018.

En cuanto al proceso de formación de los profesores, este año se avanzó un paso más en la consolidación académica del equipo de profesores ya que un profesor obtuvo su doctorado y otros se encuentran en la etapa de finalización de sus respectivas carreras de posgrado.

1.3.: Producción y desarrollo académicos en investigación, extensión y transferencia

Es importante destacar que todos los profesores de la carrera integran actualmente algún programa/proyecto de investigación en la UNQ y en otras instituciones de investigación científica como el CONICET. Las líneas de investigación en que desarrollan su actividad de I+D, en todos los casos, están vinculadas con la actividad docente que realizan en la UNQ. Asimismo, muchos profesores tienen una amplia inserción profesional con una alta participación en las redes sociales de comunicación. Por lo tanto, la carrera se nutre de estos avances y de la mejora continua que supone tener al frente de los cursos a docentes que participan activamente de la vida académica y profesional en su disciplina.

En cuanto a actividades de vinculación durante el año 2017 la carrera participó en la organización de varias jornadas, de un seminario internacional y de un foro regional. Entre Las jornadas se destacan las actividades realizadas en julio con la presentación de Mariano Zukerfeld de la Universidad Maimónides, especialista en temas de sociedad de la información donde se presentó su último libro “Knowledge in the age of digital capitalism” (Universidad de Westminster, Inglaterra); y, en noviembre con la visita del Prof. Øystein Noreng de la BI Norwegian Business School sobre “Los recursos naturales como punto de partida de la industrialización: el caso de Noruega”.

Además, en agosto la carrera participó de la organización del Seminario internacional “Liberalización comercial, flexibilización laboral y productividad” en conjunto con la carrera de economía política de la UNGS y el Centro de Estudios Económicos del Desarrollo de la UNSAM. La otra actividad destacada fue la organización, en el marco del IV Foro RIED, de una mesa específica sobre “Innovación, ciencia, nuevas tecnologías y desarrollo”. El Foro RIED es una actividad con alta exposición a nivel regional que se realiza cada dos años y en 2017 se realizó en UNQ.

Por último, también es importante destacar que la carrera cuenta con dos proyectos estructurantes que a partir del año 2017 pasaron a formar parte del sistema de I+D de la UNQ. Uno de estos proyectos es el Informe Midear, bajo la coordinación del Prof. Germán Herrera. En el año 2017 se presentaron dos informes con una amplia repercusión mediática. El Informe es una producción

original de la carrera que presenta el Índice de consumo “Hecho en Argentina”. El índice tiene por objeto estimar el consumo interno de bienes industriales de fabricación nacional y se presenta como un indicador interesante para seguir la evolución de la estructura industrial argentina. El otro proyecto, es el Mapa de infraestructura del Cono sur que cuenta con la coordinación de la Prof. Cecilia Fernández Bugna. En este marco, durante el año 2017 se realizó el proyecto piloto de encuesta sobre infraestructura a la Comunidad UNQ con un amplio alcance, consiguiendo más de 1700 respuestas.

2:: Profundizar la calidad democrática y la gestión participativa

Todo el proceso de mejora en la enseñanza y formación que se describió en los puntos anteriores es acompañado y estimulado por el espacio que se creó en el marco de la carrera denominado “Encuentro de investigadores”.

Este espacio es, como su nombre lo indica, una reunión donde los profesores, graduados y alumnos de la carrera, pero también de otras carreras del Departamento de Economía y Administración, se encuentran para presentar y discutir trabajos de investigación, conversar sobre temas relacionados con la docencia y la gestión en la UNQ.

El Encuentro se realiza cada mes y medio aproximadamente y en cada encuentro se combinan presentaciones de miembros de la comunidad UNQ e invitados externos, tanto del ámbito académico como profesional y político. Durante el año 2017 se realizaron un total de 5 encuentros en los cuales se presentaron resultados de trabajos de investigación y tesis doctorales. También se mantuvieron charlas con autoridades de la UNQ, se presentaron propuestas de mejora para la gestión del plan de estudio de la carrera y para actualizar los contenidos de los cursos dictados.

4:: Proseguir con la ampliación de derechos y la ciudadanía universitaria

Al igual que otras áreas de la UNQ, la Licenciatura en Economía del desarrollo, participó de la organización del Plan Plurianual de Concursos propuesto por la Secretaria Académica. En esta línea se trabajó durante el año 2017 para el armado de los llamados a concurso y de los perfiles requeridos según el plan de estudio de la carrera.

Otras actividades de interés

Como resultado de un proceso de gestión compartida con la Secretaria Académica de la UNQ, durante el año 2017 la Licenciatura en Economía del desarrollo fue acreditada para su incorporación en los Nomencladores de Títulos docentes de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y de la Provincia de Buenos Aires. Los nomencladores son los listados donde figuran todos los títulos que habilitan para trabajar en docencia especificando las áreas para las cuales están habilitados los profesionales con cada título y el puntaje asignado. Esto es un paso muy importante para varios estudiantes de la carrera que encuentran en la docencia una salida laboral interesante.

21.C. Acciones y avances en las diferentes líneas de acción de los observatorios, unidades y el centro del departamento

El Centro de Desarrollo Territorial presentó ante la Secretaría de Investigación -en el mes de julio de 2017- un documento destinado a la evaluación de su actividad.

En el mismo queda de manifiesto que los objetivos planteados para los cuatro primeros años de su funcionamiento han sido alcanzados sin dificultades y, en muchos casos, ampliamente superados.

La producción fue muy satisfactoria y equilibrada. Asimismo, es destacable que la divulgación de la investigación tuvo un rol protagónico dentro de las actividades desarrolladas por el CDT-UNQ. En este sentido, los integrantes de cada proyecto superaron en su conjunto la asistencia a más de 600 eventos académicos nacionales e internacionales.

La producción de libros, capítulos de libros y publicaciones con referato -tanto internacionales como nacionales- fueron de excelente nivel académico.

Del mismo modo, las transferencias, actividades de extensión y cooperación extremadamente destacadas, así como las intensas actividades destinadas a la formación de recursos humanos.

Por otro lado, el Centro también tuvo un interés en la organización de eventos académicos, superándose ampliamente las expectativas expuestas en el plan de gestión, elaborado al momento de la creación del Centro de Desarrollo Territorial.

Para dimensionar el alcance de las actividades desarrolladas por el CDT-UNQ se presenta un resumen de las aquellas destacadas durante el periodo informado:

Actividades de transferencia y/o extensión: 72; Cooperación nacional e internacional: 135; Publicaciones extranjeras con referato: 81; Publicaciones argentinas con referato: 118; Publicaciones extranjeras sin referato: 2; Publicaciones argentinas sin referato: 16; Capítulos de libros: 124; Libros: 41; Participación en eventos científicos: 605; Tesis de doctorado finalizadas: 5; Tesis de maestría finalizadas: 26; Tesis de especialización: 15.

21.C. 2. Unidad de investigación sobre Información Financiera

La Unidad de Investigación sobre Información Financiera (U.I.I.F.) se encuentra dentro del área CONTABILIDAD, Sistemas de Información Contable.

Sus objetivos generales son, entre otros, indagar sobre políticas de prevención en materia de lavado de activos y financiación de terrorismo, desarrollar planes de capacitación para los profesionales en ciencias económicas encuadrados como sujetos obligados, elaborar un registro del análisis y gestión de riesgo de las operaciones sospechosas reportadas y la implementación de herramientas tecnológicas acordes con la naturaleza del servicio que prestan, etc.

Durante el año 2017 desarrolló sus tareas a través del Proyecto de Investigación orientado hacia la práctica profesional sobre "Actuación de los profesionales en ciencias económicas en la prevención del lavado de activos y financiación del terrorismo". El mismo fue aprobado por Resolución R.

N°444/16 y abarcó el periodo 2016/2017. En diciembre de 2017 se presentó el informe final del mismo que fue aprobado en febrero de 2018.

Por otra parte, para consolidar la continuidad de su gestión, la Unidad de Investigación sobre Información Financiera (U.I.I.F.) presentó un nuevo Proyecto de Investigación orientado hacia la práctica profesional sobre "Actuación de los profesionales en ciencias económicas en la prevención del lavado de activos y financiación del terrorismo en Pymes y organizaciones sin fines de lucro" que abarcará el período 2018/2019. Fue aprobado en febrero de 2018 por RR 462/18. También presentó desde esta U.I.I.F. y fue aprobado (RCS n° 600/17) el Proyecto de Extensión Universitaria "Integrar saberes y prácticas: gestión administrativo-contable y Economía Social y Solidaria- GACyESS" en conjunto entre las carreras de Contador Público Nacional de la Universidad Nacional de Quilmes, de la Universidad Nacional de San Juan y la Tecnicatura en Economía Social y Solidaria de la UNQ.

21.C. 3. Unidad de investigación sobre Gobiernos Locales

La unidad de investigación sobre Gobiernos Locales tuvo una intensa actividad durante 2017, tanto en lo relativo a la producción (libros y participaciones con capítulos de libros, artículos, etcétera), como también en distintas actividades. A continuación se sintetizan y presentan detalladamente.

LIBROS

- ZICCARDI, A.; CRAVACUORE, D. (comp.). Los Gobiernos Locales y Las Políticas de Vivienda en México y América Latina. Buenos Aires: Ediciones del Centro Cultural de la Cooperación - Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes. 2017. ISBN 978-987-3920-32-5
- ZICCARDI, A.; CRAVACUORE, D. (comp). Los gobiernos locales y las políticas de vivienda en México y América Latina. México D.F.: Universidad Nacional Autónoma de México. 2017. ISBN 978 607 02 9150 0

CAPÍTULOS DE LIBRO:

- CRAVACUORE, D; CRAVACUORE, D.; ZICCARDI, ALICIA. La recentralización municipal en América Latina. Los gobiernos locales y las políticas de vivienda en México y América Latina. Buenos Aires: Ediciones del Centro Cultural de la Cooperación - Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes - Universidad Nacional Autónoma de México. 2017. p31 - 45. ISBN 978-987-3920-32-5
- CRAVACUORE, DANIEL; GARGANTINI, DANIELA. Escenarios del Desarrollo Municipal en América Latina. Gobiernos Locales y Acceso al Hábitat. Capacidades y Desafíos para la Gestión Integral del Hábitat. Córdoba: Asociación Vivienda Económica - AVE. 2017. p6 - 10. ISBN 978-987-27779-5-1
- CRAVACUORE, DANIEL; ODDONE, NAHUEL; LUNA PONT, MARIANA; MARIANO ALVAREZ. Intermunicipalidad y Cooperación Internacional en Argentina. Paradiplomacia y Cooperación Transfronteriza en América Latina. Buenos Aires: Editorial de la Universidad Nacional de Tres de Febrero. (en prensa). p - . ISBN 978-1-873671-00-9

- CRAVACUORE, DANIEL; TERESITA RENDÓN HUERTA BARREDA. Quo Vadis Municipio. Gobiernos Locales Argentinos: Pasado, Presente y Futuro. Hacer Ciudad, Hacer Ciencia. La Agenda de los Gobiernos Locales del Siglo XXI. Homenaje a Alicia Ziccardi Contingiani. México D.F.: Tirant Lo Blanch. 2017. p64 - 80. ISBN 978-84-9169-520-2

ARTÍCULOS CON REFERATO:

- CRAVACUORE, DANIEL. La Intermunicipalidad en Los Municipios Metropolitanos Argentinos. Divulgatio.: Secretaría de Posgrado de la Universidad Nacional de Quilmes. 2017 vol. n°. p ISSN 1668-5229
- CRAVACUORE, DANIEL. La recentralización municipal en Argentina. Apuntes para su análisis. Estado Abierto. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Ministerio de Modernización. 2017 vol.2 n°1. p. 167 - 190. ISSN 2525-1805.

ARTÍCULOS SIN REFERATO:

- CRAVACUORE, DANIEL. Un gobierno inteligente debe diseñar su agenda de manera consistente y no depender de políticas originadas en otros niveles de gobierno. Mercado y Empresas. Buenos Aires: IC Latinoamérica. 2017 vol.23 n° 87. p43 - 44.
- FARÍAS, P. & DÍAS GRAJALES, C. Instituciones promotoras del DEL en el municipio de Cali, Colombia” Vox Localis N° 77. Granada (España): Unión Iberoamericana de Municipalistas. Agosto de 2017.

PRESENTACIÓN EN REUNIONES CIENTÍFICAS

- CRAVACUORE, D. 6 ponencias en seminarios y congresos internacionales (Granada, Miami, Jaén, Montevideo, Manizales, Madrid)
- CRAVACUORE, D. 1 ponencia en seminario y congreso nacional
- CRAVACUORE, D. Tres veces miembro de Comité Académico de seminarios co-organizados por la UNQ

CONSULTORÍA:

- CRAVACUORE, D. Seminario Taller sobre Liderazgo Local, orientado al entrenamiento de directores y coordinadores del equipo municipal. Municipio de Río Grande (Tierra del Fuego). 2017
- CRAVACUORE, D. Paper conceptual "Gobernanza Territorial. Desafíos para las Asociaciones Municipales y Gestión de Servicios Asociativos". Desarrollado por encargo de la Organización Internacional del Trabajo, sede Santiago (Chile). 2017
- ILARI, S., Asistencia técnica a la UNQ para el desarrollo del Portal de Transparencia de la Universidad. Avance en la primera etapa de implementación. Vicerrectorado, Octubre de 2017 a febrero de 2018.

- ILARI, S., Consultor para la elaboración de un diagnóstico del estado de situación de la implementación de la Ventanilla Única en el municipio. Redacción de propuestas de decreto y resoluciones para la mejora del procedimiento. Octubre a diciembre de 2017.
- ILARI, S. Asistencia técnica para la unificación de criterios en el Plan de Gestión y Desarrollo Institucional de la UNQ. 2017 - 2022. Vicerrectorado, marzo a agosto de 2017.

FACILITADOR:

- FARIAS, P. Experta Internacional en el desarrollo de la agenda de “Economías para la Paz” Red ADELCO y Agencia Presidencial de Cooperación de Colombia. “Estudios sobre Agencias de Desarrollo Local en América Latina”. 28 de agosto al 1 de septiembre de 2017. Valledupar, -Cesar, -Colombia.

CONFERENCIAS:

- CRAVACUORE, D. 13 conferencias internacionales dictadas (en centros académicos de Sevilla, Madrid, Oviedo, México D.F., Bogotá, Santiago, Montevideo, Santa Cruz de la Sierra, y Bs As)
- FARIAS, P. 1 conferencia internacional dictadas (Santiago de Cali).
- CRAVACUORE, D. 2 asistencia a conferencias (Madrid, Granada)
- TRAINA, A. 2 asistencia a conferencias nacionales

BECAS DE INVESTIGACIÓN

- CRAVACUORE, D. Beca de movilidad para la realización de la estancia de investigación sobre “Adaptación del “Local Autonomy Index for European Countries (1990 - 2014)” para el caso de Argentina. Otorgada por el Ministerio de Educación. Realizada en el Departamento de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la Universidad Autónoma de Madrid.
- FARIAS, P. Beca de movilidad internacional para investigación del Instituto Iberoamericano de Investigación Urbana y Territorial de la Unión Iberoamericana de Municipalistas (España) para realizar una estancia en la Universidad de Santiago de Cali (Colombia) entre el 18 de Julio y el 18 de agosto de 2017.
- ILARI, S. Beca de para Estancia de Investigación en Granada, España, “Procedimientos técnicos y administrativos en la gestión municipal. La habilitación comercial y los subsidios asistenciales en municipios intermedios de España”, Unión Iberoamericana de Municipalistas, julio y agosto de 2017.
- TRAINA, A. Subsidio de Investigación de la Secretaría de Investigaciones de la UNQ para el desarrollo del proyecto “Evaluación de la Autonomía Municipal en las provincias argentinas utilizando el Local Autonomy Index (LAI)”. Dirigida por el Dr. Daniel Cravacuore.

21.C. 4. Observatorio de Innovación y Transferencia Tecnológica

El Observatorio de Innovación y Transferencia Tecnológica (OITTEC) tuvo una intensa actividad durante 2017, tanto en lo relativo a la producción (libros y participaciones con capítulos de libros, artículos, etcétera), como también en distintas actividades. A continuación se presentan detalladamente.

Se aprobaron o publicaron⁵ (cinco) artículos con referato, de los cuales el 80% fueron publicaciones internacionales:

- LUGONES, G., BRITTO, F. y GRAUER MANZO, M. (2017). Intensidad y contenido tecnológico de las exportaciones argentinas a partir de la información de la Encuesta Nacional de Dinámica de Empleo e Innovación (ENDEI). Documento de Proyecto. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). Símbolo ONU: LC/BUE/TS.2017/5 - LC/TS.2017/70. Santiago, Chile. Julio de 2017. Versión digital disponible en: http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/42088/1/S1700705_es.pdf.
- MARTIN, D.PH., CODNER, D.G., y BECERRA, P. “Scopes of intervention and evolutionary paths for Argentinian University Transfer Offices” enviado a Economics of Innovation and New Technology (aprobado y en proceso de ajuste).
- CODNER, D. Elementos para el diseño de políticas de transferencia tecnológica en universidades. REVISTA REDES. manuscrito enviado el 3-5-2017.
- PELLEGRINI, P. (2017). Science as a matter of honour: dealing with scientific fraud in Japan. Science and Engineering Ethics. Science and Engineering Ethics. ISSN: 1353-3452.
- PELLEGRINI, P. y BALATTI, G. (2017). Los bancos de semillas, entre la preservación y la apropiación de recursos naturales. El acceso a los recursos fitogenéticos en la Argentina. Desarrollo e Meio Ambiente. ISSN: 1518-952X.

- 6 (seis) Libros o Capítulos de Libros:

- CODNER, D. y GARRIDO NOGUERA, C. (Coord.) (2017). Consolidando acciones cooperativas para la relación de las universidades con el mundo productivo en el espacio ALCUE” Colección Idea Latinoamericana Digital y coedición de Unión de Universidades de América Latina y el Caribe, A.C. Ricardo Flores Magón 1, Col. Nonoalco-Tlatelolco, Delegación Cuauhtémoc, C.P. 06995, Ciudad de México. Primera edición. ISBN: 978-607-8066-17-9.
- LUGONES, G. (2017). La coordinación del sistema universitario público: el CIN. Voces en el Fénix. La revista del Plan Fénix. UBA. Año 8, número 65, septiembre 2017. ISSN 1853-8819.
- LUGONES, G., BRITTO, F. y GRAUER MANZO, M. Inversión extranjera directa e integración a las redes globales de valor. Análisis de los sectores farmacéuticos y de autopartes de Argentina. En Rodríguez Mirando (Coord.). Anales del Cuarto Foro Bienal Iberoamericano de Estudios del Desarrollo. En prensa.

- LUGONES, G., BRITTO, F. y GRAUER MANZO, M. (2017). Calidad de las exportaciones argentinas a partir de la ENDEI. En “La Encuesta Nacional de Dinámica de Empleo e Innovación (ENDEI) como herramienta de análisis. La innovación y el empleo en la industria manufacturera argentina”. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (MINCYT) y Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social (MTEYSS). Símbolo ONU: LC/TS.2017/102 LC/BUE/TS.2017/5. Santiago de Chile, Noviembre de 2017. Versión digital disponible en:

http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/42490/1/S1700839_es.pdf.

- BRITTO, F. (2017). Análisis de Indicadores de transferencia tecnológica por parte de grupos de investigación: Una propuesta basada en la adaptación de los canales utilizados en la relación Universidad - Empresa. Centro Interdisciplinario de Estudios en Ciencia, Tecnología e Innovación (CIECTI). ISBN: 978-987-4193-09-4. Buenos Aires.

- PELLEGRINI, P. y BALATTI, G. (2017). Bancos de semillas: algo más que clasificar y conservar la naturaleza. Capítulo del libro “Ambiente y Desarrollo Sustentable: Miradas Diversas”, Moreno, F. (comp.). Bernal, UNQ, colección PGD-eBooks, págs. 96-106. ISBN: 978-987-558-420-4.

- 10 (diez) exposiciones dictadas en congresos y Jornadas, de las cuales el 60% fueron conferencias internacionales:

- CODNER, D. Taller de Indicadores de Vinculación: Hacia una aplicación del Manual de Valencia. Organizado por Observatorio Iberoamericano de la Ciencia, la Tecnología y la Sociedad (OCTS-OEI) y la Red Iberoamericana de Indicadores de Ciencia y Tecnología (RICYT). Madrid-España, 27 y 28 de abril de 2017.

- BECERRA P., CODNER D. y MARTIN D. “Hacia la identificación de patrones subyacentes en la definición y estrategia de las OTT en Argentina”. En V Congreso Internacional de la Red Universidad Empresa ALCUE. Lima, Perú. 18 al 20 de octubre de 2017.

- CODNER, D. Elementos para el diseño de políticas de transferencia tecnológica en universidades”. en V Congreso Internacional de la Red Universidad Empresa ALCUE. Lima, Perú. 18 al 20 de octubre de 2017.

- CODNER, D. y PERROTA, R. “Blind technology transfer: el flujo de conocimiento desde Argentina hacia patentes extranjeras”. XVII Congreso Latino-Iberoamericano de Gestión Tecnológica ALTEC 2017. 12 al 18 de octubre 2017. México DF.

- BRITTO, F.; BARUJ, G. y PEREIRA, M. Repensando los métodos de evaluación de programas públicos de apoyo a la Ciencia, Tecnología e Innovación en América Latina. Una revisión de casos recientes. XVII Congreso Latino-Iberoamericano de Gestión Tecnológica ALTEC 2017. 16 al 18 de octubre de 2017. Ciudad de México, México.

- LUGONES, G. y BRITTO, F. Transferencia Tecnológica y Cambio Estructural. Necesidades, obstáculos y prioridades para el desarrollo de políticas públicas. II Congreso de Economía Política para la Argentina. 3 al 5 de octubre de 2017. Avellaneda, provincia de Buenos Aires, Argentina.

- LUGONES, G., BRITTO, F. y GRAUER MANZO, M. Inversión extranjera directa e integración a las redes globales de valor. Análisis de los sectores farmacéuticos y de autopartes de Argentina. Cuarto Foro Bienal Iberoamericano de Estudios del Desarrollo. 16 al 18 de Mayo de 2017. Bernal, Quilmes, provincia de Buenos Aires, Argentina.
- BRITTO, F. Inversión extranjera directa e integración a las redes globales de valor. Ateneo de Investigación, intercambio y puesta en común sobre tópicos vinculados a las cadenas globales de valor. Universidad Nacional de Moreno. 20 al 23 de Marzo de 2017. Moreno, provincia de Buenos Aires, Argentina.
- LUGONES, G. Seminario: La Argentina Reciente III (1999 - 2015). CLASE 9. Universidad de Buenos Aires. Facultad de Ciencias Sociales. Carrera de Ciencia Política. Buenos Aires, 23 de octubre de 2017.
- LUGONES, G. El rol de la ciencia y la tecnología en el desarrollo económico. IV Congreso de Economía Política. CCC / UNQ. Buenos Aires, 17 y 18 de octubre de 2017.
- Se dictaron 7 (siete) materias de grado y 7 (siete) de posgrado:
 - Desarrollo científico, cambio tecnológico e Innovación. Posgrado. Doctorado en Desarrollo Económico. Universidad Nacional de Quilmes.
 - Políticas públicas y diseño en Argentina. Posgrado. Doctorado en Diseño. Universidad de Palermo.
 - Gestión de la Innovación. Posgrado. Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad, Universidad Nacional de Quilmes.
 - Protección de actividades creativas y resultados. Posgrado. Especialización en Gestión Estratégica de Diseño (FADU-UBA).
 - Gestión de los Bionegocios. Posgrado. Universidad Nacional de Quilmes. Diploma de Posgrado en Biotecnología, Industria y Negocios. Asignatura.
 - Planificación y Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación. Posgrado. Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad, Universidad Nacional de Quilmes.
 - Aspectos Sociales de la Ciencia y la Tecnología. Posgrado. Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad, Universidad Nacional de Quilmes.
 - Teorías del Comercio Internacional. Grado. Dictada en el primer y segundo Semestre. Licenciatura en Comercio Internacional. Departamento de Economía y Administración. Universidad Nacional de Quilmes.
 - Economía Internacional. Grado. Dictada en el primer y segundo Semestre. Licenciatura en Economía del Desarrollo. Departamento de Economía y Administración. Universidad Nacional de Quilmes.
 - Macroeconomía. Grado. Dictada en el primer y segundo Semestre. Licenciatura en Economía del Desarrollo. Departamento de Economía y Administración. Universidad Nacional de Quilmes.

- Microeconomía. Grado. Dictada en el primer y segundo Semestre. Licenciatura en Economía del Desarrollo. Departamento de Economía y Administración. Universidad Nacional de Quilmes.
- Sociología aplicada al diseño. Cátedra: Lic. Osvaldo Gagliardo. Grado. Carrera de Diseño Industrial. Facultad de Arquitectura Diseño y Urbanismo, Universidad de Buenos Aires;
- Diseño III - Diseño IV. Grado. Carrera de Ingeniería Textil. Universidad Tecnológica Nacional, Facultad Regional Buenos Aires;
- Administración Estratégica. Grado. Dictada en el primer y segundo Semestre. Carrera: Diplomatura en Economía y Administración y Diplomatura en Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Quilmes.
- 6tesistas se encuentran desarrollando investigaciones de posgrado, dirigidas o codirigidas por miembros del equipo del OITTEC;
- Yamile Fabiola Flores, bajo el título “El impacto del PROCODAS sobre las capacidades tecnológicas y de desempeño de las empresas formoseñas” en el marco de la Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad de la UNQ.
- Xinia Varela Sojo, bajo el título “El proceso proyectual en la gestión de la innovación en Mipymes del sector diseño del Gran Área Metropolitana en Costa Rica”, en el marco del Doctorado en Diseño de la Universidad de Palermo.
- Laura Braconi, Doctorado. Universidad Nacional de Cuyo.
- Florencia Pizzarulli, bajo el título “Los Laboratorios de I+D y Centros Tecnológicos Públicos como factor de desarrollo. El lugar que ocupan en la industria manufacturera argentina”. Doctorado en Desarrollo Económico. Universidad Nacional de Quilmes.
- Cintia Hernández, bajo el título “Categorización y caracterización de nebt´sbio argentinas según trl, nctpdiamondmodel, recursos críticos necesarios y estrategias aplicadas para lograr su sostenibilidad” en el marco de la Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad de la UNQ.
- Raul Rubiños, bajo el título “De la I+D a la creación de empresas de base tecnológica” en el marco de la Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad de la UNQ.
- Fueron realizadas 10 (diez) actividades en eventos, talleres y difusión y 7 (siete) en actividades de transferencia de conocimientos o consultorías, a saber:
 - Taller: “Los desafíos actuales para nuestras UUNNS: docencia, investigación y transferencia para el cambio estructural. Necesidades, obstáculos y prioridades”. Dictado en Rafaela, Santa Fé el 7 de diciembre de 2017.
 - Programa in company Santander Río “DesignThinking” (10 de noviembre y 7 de diciembre, Instituto Tecnológico de Buenos Aires).
 - Programa “DesignThinking para negocios innovadores” (9, 10 y 11 de mayo, y 3, 4 y 5 de septiembre, Instituto Tecnológico de Buenos Aires);
 - Talleres de fortalecimiento de proyectos, en el marco del Premio a la Innovación en Música, Arte y Tecnología (28 de marzo, 21 de abril y 12 de mayo, Universidad Nacional de Quilmes).

- Conferencia “Recorridos profesionales a través del FoodDesign” en el marco de la mesa “Argentina hacia el FoodDesign”, dentro del V Encuentro Latinoamericano de FoodDesign (10 de octubre, FADU-UBA).
- Conferencia “Tecnologías y conocimiento: investigación y transferencia”, en las II jornadas de Investigación en Terapia Ocupacional (21 de junio, UNQ).
- Exposición “Valorización y Transferencia Tecnológica en la UNQ” en el 1er encuentro de Vinculación y Transferencia Y-TEC (12 de mayo, Y-TEC).
- Fromuniversity to industry: SummerSchool, organizado por la Pontificia Universidad Católica de Chile y la University of Cambridge, Reino Unido (Santiago de Chile, 15 al 21 de enero de 2017).
- Capacitación en transferencia de tecnología y asesoramiento para la creación de una unidad en transferencia de tecnología. Centro de Bioinformática y Biología Computacional de Colombia (CBBC).
- Capacitación en Gestión de la Innovación, en el marco del PROFORVIN-UTN.
- Evaluación del Componente Infraestructura para el Desarrollo Tecnológico correspondiente al “PROGRAMA PARA PROMOVER LA INNOVACIÓN PRODUCTIVA Y SOCIAL” PROYECTO BIRF N° 7599/AR. Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica-Centro Interdisciplinario de Estudios en Ciencia, Tecnología e Innovación (CIECTI).
- Evaluación del Componente D-TEC: Doctores en Universidades para Transferencia Tecnológica correspondiente al “PROGRAMA PARA PROMOVER LA INNOVACIÓN PRODUCTIVA Y SOCIAL” PROYECTO BIRF N° 7599/AR. Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica-Centro Interdisciplinario de Estudios en Ciencia, Tecnología e Innovación (CIECTI).
- Diseño del área de Vinculación dentro de la Secretaría de Ciencia, Tecnología y Posgrado y desarrollo de manuales de procedimientos correspondientes. Universidad Tecnológica Nacional.
- Análisis del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SNCTI) argentino. Actualización de sus componentes, orientación del gasto público en I+D y estudio sobre la taxonomía de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT). Centro Interdisciplinario de Estudios en Ciencia, Tecnología e Innovación (CIECTI).
- Análisis y Evaluación del componente Proyectos Individuales de Innovación y Desarrollo Tecnológico (ANR-PDT). Evaluación del Programa de Innovación Tecnológica III. Centro Interdisciplinario de Estudios en Ciencia, Tecnología e Innovación (CIECTI).
- Análisis y Evaluación del componente Fortalecimiento de la Innovación Tecnológica en Proyectos de Desarrollo de Proveedores (FIT-PDP). Evaluación del Programa de Innovación Tecnológica III. Centro Interdisciplinario de Estudios en Ciencia, Tecnología e Innovación (CIECTI).
- Análisis y Evaluación del Fortalecimiento de la Innovación Tecnológica en Proyectos de Aglomerados Productivos (FIT-AP). Evaluación del Programa de Innovación Tecnológica III. Centro Interdisciplinario de Estudios en Ciencia, Tecnología e Innovación (CIECTI).

- En el transcurso del año 2017 fueron presentados tres tesis de Maestría dirigidas por miembros del OITTEC, de las cuales ya han sido defendidas y aprobadas dos de ellas. Adicionalmente, de dichos proyectos presentados, dos corresponden a miembros del equipo del OITTEC:
 - Maestría en Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación de la Universidad Nacional de General Sarmiento, en conjunto con IDES y Centro REDES. Tesis: Dinámica de la Transferencia Tecnológica en las Universidades Nacionales. Tesista: Fabián Britto.
 - Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad de la Universidad Nacional de Quilmes. Tesis en proceso de evaluación. Título: Modelos implícitos de transferencia tecnológica: un análisis de los modos de intervención desde las universidades nacionales de gestión pública en Argentina. Tesista: Paulina Becerra.
 - Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad de la Universidad Nacional de Quilmes. Título: Producción de conocimiento criminológico y política criminal. Un estudio de caso en el sistema universitario argentino. Tesista: Javier Ávila.

De manera complementaria a las actividades que viene llevando adelante el equipo de investigación, cabe mencionar que la evaluación del programa de I+D en el que participa el proyecto de investigación que dio origen al agrupamiento fue aprobada y calificada como Excelente. También fue adjudicado el PICT “La transferencia tecnológica en las universidades nacionales de la provincia de Buenos Aires: hacia una comprensión de la evolución y trayectorias de las Oficinas de Transferencia” a través de la Resolución de la ANPCyT N°: 285/17. El mismo se encuentra en el marco de las actividades académicas desarrolladas por el agrupamiento y contempla la incorporación de una persona al equipo de trabajo, a través de una beca doctoral.

Por otra parte, un miembro del equipo de trabajo participó del curso de capacitación dictado entre los meses de abril y julio por el Departamento de Economía y Administración de la Universidad Nacional de Quilmes en Diseño y Financiamiento de Proyectos de Cooperación Internacional.

Respecto a los aspectos institucionales y de vinculación, en el primer año se desarrollaron diversas tareas tendientes a establecer, fortalecer y comenzar a articular actividades con instituciones que permitan potenciar los esfuerzos realizados y resultados alcanzados por el OITTEC. Las mismas han incluido la integración del grupo de investigación a redes internacionales e instituciones, tales como:

- REDUE-ALCUE. Esta red tiene por objeto trabajar la relación universidad empresa en el ámbito de Latinoamérica, el Caribe y la Unión Europea;
- CINDA. Red de Universidades de Iberoamérica;
- CIECTI. Centro interdisciplinario de investigación, dedicado a la planificación, el diseño, la evaluación y el análisis de las políticas e instituciones de ciencia, tecnología e innovación;

- Red Vitec. Depende de la comisión de vinculación tecnológica del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN). Su finalidad es articular las áreas de vinculación tecnológica de las universidades nacionales e institutos universitarios;
- Observatorio Virtual de Transferencia de Tecnología. Es un proyecto institucional para impulsar la transferencia de conocimiento y tecnología, la innovación y el emprendimiento en Iberoamérica;
- Observatorio Universidad Empresa. Es un recurso digital que publica semanalmente noticias y herramientas sobre el tema de las relaciones universidad-empresa, así como otras noticias de interés general sobre la relación universidad-empresa, el mundo productivo y la innovación en cualquier parte del mundo;
- Universidad Nacional de Rafaela; y
- Universidad de Alicante.

En muchos casos, las actividades desarrolladas implicaron la generación de contactos y la construcción del vínculo en sí mismo, con la finalidad que a futuro estos vínculos logren plasmarse en acuerdos institucionales de manera formal. También debe incluirse dentro de estos esfuerzos la participación de miembros del agrupamiento en las actividades del CIN, en general, y de la coordinación de la Red Vitec, en particular, lo que posibilita el posicionamiento del equipo del OITTEC en las universidades de gestión pública de la República Argentina. También cabe mencionar el desarrollo de un sitio web propio (<http://www.oittec.org/>) para visibilizar la propuesta y potenciar las posibilidades de difusión de los resultados de la investigación y el material desarrollado por el grupo de trabajo.

Las tareas previstas a desarrollar en el futuro se sustentan en el mencionado plan de creación del agrupamiento buscando -además de lograr resultados académicos en términos de publicaciones en revistas, libros, capítulos de libros y congresos, la formación de RRHH y consolidación del equipo de trabajo- posicionar el observatorio a nivel regional en la temática que nos atañe, fortaleciendo los vínculos existentes y generando nuevos, buscando en todo momento la calidad y excelencia.

21.C.5. Observatorio del Sur de la Economía Social y Solidaria

El Observatorio del Sur de la Economía Social y Solidaria “CREES” es una Unidad Académica del Departamento de Economía y Administración de la Universidad Nacional de Quilmes. Fue creada por Resolución del Consejo Departamental Número 72 del año 2013. En el período de ejecución 2013-2017 fue dirigido por el Profesor Rodolfo Pastore y desde octubre de 2017 a 2021 es dirigido por la Dra. Bárbara Altschuler.

El propósito del Observatorio es consolidar el trabajo de extensión, investigación y formación que el equipo promotor de la propuesta viene desarrollando en los últimos años en economía social y solidaria (ESS), con la finalidad de contribuir a la promoción, visibilidad y fortalecimiento del sector desde una unidad académica común, que potencie la sinergia estratégica de dichas acciones entre sí

y amplíe las posibilidades de incidencia, comunicación y vinculación de la universidad con otras instituciones académicas y/o públicas así como con el medio socio-productivo y socio-territorial.

Para el período 2017-2021, el Observatorio del Sur de la Economía Social y Solidaria, CREES se propone profundizar la consolidación y articulación interna y externa de los espacios e iniciativas de extensión, investigación, formación e incubación universitaria que viene realizando el equipo de trabajo desde hace más de una década en el campo de la economía social y solidaria (ESS), con la finalidad de contribuir a la sistematización, visibilidad, promoción y fortalecimiento del sector desde una unidad académica común. Se pretende así que dicha unidad potencie la sinergia estratégica entre acciones y equipos de trabajo, tanto al interior de la Universidad como del sector público, científico-tecnológico y actores del territorio, ampliando las posibilidades de incidencia, comunicación y vinculación de la Universidad con el medio socio-productivo y otras instituciones en el campo de la ESS y el desarrollo socio- territorial.

Para este período, se propusieron las siguientes líneas de acción: a) Extensión e incubación universitaria; b) Formación universitaria y desarrollo de recursos humanos; c) Investigación, relevamiento y difusión de conocimientos e información; y d) Cooperación académica y vinculación interinstitucional. Se presenta a continuación una síntesis de las actuaciones en dichas líneas durante 2017:

a) Extensión e incubación universitaria

En esta línea se profundizó el trabajo de articulación, promoción y comunicación de las diversas y múltiples actividades que se vienen realizando desde el Programa de Extensión Universitaria “Construyendo Redes Emprendedoras en Economía Social y Solidaria e Integración social, Comunidad de aprendizajes, Tecnologías para la inclusión social y Arte comunitario” (PEU CREES- ICOTEA), que actualmente se conforma por 12 Proyectos de Extensión Universitaria; y el Programa Universitario de Incubación Social (PUIS) de la UNQ, en el cual se desarrollan 7 iniciativas de incubación de procesos, vinculadas en su amplia mayoría (6 sobre 7) a la temática del Observatorio. Asimismo, se llevaron adelante otras iniciativas de ESS en materia de extensión y vinculación socio-técnica.

Durante el 2017 se iniciaron 2 proyectos de I+D con financiamiento externo y se finalizaron 6 proyectos, mientras que otros continúan vigentes. Asimismo se inició 1 proyecto de Voluntariado Universitario y se finalizaron 10 (Ver Anexo II Informe Observatorio 2017).

Las organizaciones vinculadas en los diferentes proyectos de extensión, el Programa CREES + ICOTEA, y las 6 Incubadoras del PUIS fueron mapeadas en el marco del Observatorio. Se puede acceder al mapa en: <http://www.observatorioess.org.ar/mapas>.

b) Formación universitaria y desarrollo de recursos humanos

En esta línea se profundizó la articulación entre equipos docentes, estudiantes, proyectos, iniciativas y producciones académicas desarrolladas desde las diversas carreras que por su

incumbencia temática se vinculan con el Observatorio CREES y que se detallan a continuación: El Diploma de Extensión Universitaria en Operador Socioeducativo en Economía Social y Solidaria (DOSESS); La Tecnicatura Universitaria en Economía Social y Solidaria (TUESS); a nivel de posgrado se cuenta con el aporte sistemático de las producciones académicas que se generan desde la Especialización en Gestión de la Economía Social y Solidaria (EGESS), y el Diploma de Posgrado en Experiencias, Enfoques y Aprendizajes en Economía Social y Solidaria (DIPES).

Cabe destacar que en la actualidad se está trabajando en el desarrollo de una propuesta de Ciclo de Complementación Curricular (CCC) de licenciatura, de modalidad virtual, que de continuidad a los estudios de Tecnicatura en ESS. Otra cuestión a destacar en materia de formación es la ya mencionada articulación con la Escuela Secundaria de Educación Técnica de la UNQ (ESET-UNQ), con la que se viene trabajando en el desarrollo de prácticas por parte de docentes y estudiantes en el campo de la ESS y a través de diversos proyectos conjuntos.

En materia de formación de recursos humanos se trabajó en el impulso de las siguientes líneas de acción: 1) promoción de la presentación de estudiantes de pre- grado y posgrado a convocatorias de becas en el campo de la ESS. 2) Promoción y acompañamiento para la realización de estudios de posgrado y la terminación de Trabajos de Integración Final y tesis de los docentes que componen el área de ESS y el OSESS. Al respecto se viene desarrollando desde principios de 2017 un taller de acompañamiento para la realización de dichos estudios y tesis en curso, coordinado por las Dras. Selva Sena y Bárbara Altschuler. 3) Dirección y co-dirección de TIF y tesis por parte del equipo de docentes investigadores, tanto de estudiantes y docentes de nuestro espacio como de otros espacios formativos y universidades.

c) Investigación, relevamiento y difusión de conocimientos e información

En dicha línea de acción, se dio continuidad a los proyectos de investigación que se venían desarrollando en el campo de la ESS, en particular: 1) Proyecto de Investigación “Economía social y procesos educativos y de salud: algunos estudios de caso de cooperación social”, integrante del Programa Alcances y Desafíos del Desarrollo Territorial y el Centro de Desarrollo Territorial (CDT). 2) Proyecto de investigación vinculado al Grupo de Trabajo del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), titulado “Economías alternativas y buen vivir”, seleccionado para el período 2016-2019; y 3) Proyecto de Investigación Orientados por la Práctica Profesional y Proyectos de Investigación en Temas de Vacancia 1275/17 de la UNQ integrados por varios miembros del Observatorio. 4) Entre los proyectos financiados por la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU-Ministerio de Educación) se destaca la aprobación e implementación del proyecto de Mapeo de la ESS, “MAPESS”, en cooperación interinstitucional con el Instituto Movilizador de Fondos Cooperativos (IMFC), las Incubadoras Universitarias de Tecnología Social y Diseño y Comunicación, el Banco Credicoop, la Cooperativa Huvaiti, FACTA, y las Universidades Nacionales de Rosario, Cuyo, Villa María, San Juan y La Plata.

Además, durante el 2017 se iniciaron 2 proyectos de Investigación en áreas de vacancia y se finalizaron 3.

Asimismo, durante dicho año se publicó un libro (Sena, Selva, La economía social y solidaria como aporte a la salud comunitaria. Colecciones e- Book de Posgrados Universidad Nacional de Quilmes) y se publicaron 3 artículos con referato en revistas académicas.

d) Cooperación académica y vinculación interinstitucional

Se dio impulso a dos 2 espacios interuniversitarios en ESS a nivel nacional: el espacio Economía Social y Solidaria en el marco de la Red Nacional de Extensión Universitaria (REXUNI - CIN) y la Red Universitaria de Economía Social y Solidaria (RUESS), desde las cuales se promovieron múltiples proyectos e iniciativas bi y multilaterales.

En el ámbito internacional se destacan, entre otros, la integración en el Grupo de Trabajo “Economías alternativas y buen vivir” seleccionado para el período 2016-2019 en el marco del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y el desarrollo de nueve (09) acciones de cooperación internacional e intercambio académico de investigadores y estudiantes.

En el ámbito nacional se destacan la co- organización de un Congreso Nacional de ESS, San Juan, abril de 2017 y la planificación, organización y gestión del Primer Encuentro Latinoamericano de Cooperación Social y Economía Solidaria en la UNQ (del 16 al 18 de noviembre de 2017). (Ver link: [Encuentro Latinoamericano de Cooperación Social](#)).

21.C.6. Observatorio en Sistemas de Gestión Organizacional

Durante el 2017 el Observatorio en Sistemas de Gestión Organizacional, contuvo dos proyectos de extensión uno financiado por la SEU UNQ Gestión del Patrimonio. Creando el Primer Museo Escolar de Cañuelas y uno financiado por la SPU - Gestión del Patrimonio como así también un proyecto orientado a la práctica profesional financiado por la SI-INQ denominado Propuesta de Instrumentos de Innovación para Mipymes. Los equipos de trabajo desarrollaron diferentes actividades comprendidas entre participación y coorganización de eventos académicos como así también presentaciones en seminarios, congresos locales y regionales y se realizaron diversas publicaciones académicas y de difusión. También es destacable la participación de varios de sus integrantes en el desarrollo y puesta en funcionamiento de dos carreras de pregrado del DEA - UNQ la Tecnicatura en Gestión Universitaria y la Tecnicatura en Gestión de Pequeñas y Medianas empresas.



Escuela Universitaria

22. Escuela Universitaria de Artes

El 2017 será recordado como el año donde la EUdA comenzó su funcionamiento pleno. Con sus consejeros electos hacia fines de 2016 y con el desafío de signar un rumbo que establezca un modo de ser y hacer que distinga a esta nueva unidad académica como un espacio de consenso, de discusión y propositivo en pos de afianzar las nuevas carreras artísticas y permitir el continuo crecimiento de las ya afianzadas.

Con el espíritu de fomentar espacios de este tipo, además de las sesiones ordinarias del Consejo de Escuela, se realizaron periódicamente en la EUdA durante el año 2017 reuniones de trabajo donde participaron docentes, directores de carrera y personal administrativo y de servicios para tratar temas concernientes a las políticas y decisiones a llevar a cabo durante la gestión. Así mismo, en marzo, se realizó una reunión plenaria con gran concurrencia de docentes y PAS en la cual se expusieron por parte de todos los presentes los lineamientos estratégicos a seguir y se eligieron coordinadores de áreas, entre otros temas. Estas reuniones se repitieron en Julio y Diciembre.

Las nuevas tecnologías, tanto informáticas como informativas, han causado un cambio de paradigma en las últimas décadas en el mundo de la producción artística contemporánea en todos sus campos. Dar cuenta de las diferentes actividades realizadas desde la Escuela Universitaria de Artes, tales como a organización de eventos y festivales de alcance nacional e internacional, ponencias, jornadas, charlas, talleres, muestras y conciertos en los que se ejecutan obras de los estudiantes como parte del recorrido académico propuesto, invitación de exponentes referenciales de estos campos a nuestras jornadas, es sin duda un punto de partida fundamental en nuestro compromiso de hacer de la educación artística una actividad cada vez más inclusiva y profesionalizada.

Todos los que conformamos la Escuela Universitaria de Artes consideramos que estas actividades agregan un importante valor diferencial a la formación de los estudiantes de nuestras carreras y generan además un espacio de difusión de la actividad artística y musical no solo en al ámbito universitario sino además en la comunidad.

A continuación y con orgullo, nos proponemos mostrar el camino recorrido en este fructífero 2017.

Lic. Diego Romero Mascaró

Director de la Escuela Universitaria de Artes

22.1. Gestión Académica

Ciclo Introductorio

- Plantel de profesores

Con un plantel original compuesto por 5 profesores provenientes del Curso de Ingreso del departamento de ciencias sociales, la implementación del Ciclo Introductorio durante su primer año (2016) estuvo abocado principalmente a conformar un equipo docente. En este sentido, y a pesar de las complicaciones presupuestarias que implica la puesta en marcha de una unidad académica nueva como la EUdA, se buscó conformar un plantel de profesores que no sólo tuviera formación en el campo específico de su materia, sino que también tuviera una vinculación estrecha con el campo de las artes.

Durante el año 2017, se logró conformar un plantel de 12 profesores, consistente no sólo en un grupo académicamente notable -con formación de posgrado y antecedentes valiosos en el campo de la investigación y la producción en artes y disciplinas afluentes- sino también con una capacidad humana y pedagógica a la altura de lo que el ingreso a la universidad requiere. Esto se ha visto reflejado, fuera del ámbito específico del Ciclo Introductorio, en el hecho que durante el 2017 se ha conformado un nuevo proyecto de investigación denominado “Nuevas prácticas artísticas en el presente argentino” del cual participan casi exclusivamente docentes del CI de la EUdA, lo que es un objeto de orgullo para profesores y estudiantes. Esperamos que en los próximos años puedan incorporarse más docentes del CI a la investigación en el marco de la EUdA.

- Programas y materiales

La desvinculación del departamento de Ciencias Sociales posibilitó la revisión de los programas de las materias LEA y CPTA, y su adecuación a las necesidades de la EUdA. Es por ello que a partir de la experiencia adquirida durante el 2016, se desarrollaron materiales propios para dichas asignaturas. Durante el 2017 el equipo de profesores de LEA y CPTA se encargó de escribir y producir el material de trabajo áulico para sus materias, logrando un cuadernillo de trabajo original y a la altura de las necesidades de la EUdA. Este cuadernillo se encuentra en revisión para su publicación.

- Oferta académica

Durante el 2017, y con la experiencia adquirida durante el 2016, se ha trabajado junto a la Secretaría de Asuntos Académicos de la EUdA y las direcciones de las carreras para conformar una oferta académica acorde al Ciclo Introductorio, logrando oferta eficaz y cómoda para los estudiantes. Un ejemplo de esto es que, habiendo detectado una importante cantidad de

recursantes de la materia Matemática, luego de conversarlo con los profesores se decidió abrir una comisión especial para quienes se encontraran en esta situación. Estas comisiones *especiales* -que si bien están pensadas para recursantes están abiertas a la totalidad de estudiantes- se dictan el miércoles en una sola jornada de 4hs, lo que permitió no sólo atender a las necesidades específicas de estos estudiantes sino también optimizar el uso del espacio áulico en una franja horaria que no estaba en uso para el Ciclo Introdutorio de la EUdA.

Por otra parte, siendo la EUdA un espacio de vinculación entre artes y tecnología, y siendo las materias del Ciclo Introdutorio un espacio de reflexión sobre ese vínculo, entendemos que es imprescindible estimular y fortalecer la utilización de la tecnología en el espacio áulico desde el comienzo de la carrera. En este sentido, se ha estimulado la utilización del equipamiento tecnológico de las carreras de la EUdA para la realización de clases y actividades del Ciclo Introdutorio.

- Diagnóstico de Conocimientos Musicales

Desde hace ya algunos años, las carreras de música de la UNQ cuentan con un examen para los ingresantes a las carreras de música. Este examen, lejos de ser un “filtro” o examen restrictivo de ingreso, busca ser una herramienta de diagnóstico para ver con qué bagaje de lectoescritura musical llegan los estudiantes. Aquellos estudiantes que no obtienen buenos resultados, pueden hacer un curso de apoyo extracurricular. Durante el 2017 se han revisado los contenidos de dicho curso (informalmente llamado “Audioperceptiva 0”) atendiendo a las necesidades específicas de las primeras materias de las carreras de música. Para ello se han revisado los contenidos de la materia Audioperceptiva 1 - del Diploma en Música y Tecnología- y se han visto cuales son las herramientas necesarias para abordarlas.

- Web del Ciclo Introdutorio

Durante el 2017, junto a la profesora Bilbao y Braian Córdoba (auxiliar de la EUdA), se diseñó y se puso en funcionamiento la web del ciclo introductorio de la EUdA: ciartes.web.unq.edu.ar.

Esto permitió tener un canal directo de comunicación tanto con los estudiantes actuales del ciclo como con los nuevos ingresantes. Allí se puede encontrar toda la información relacionada al ciclo introductorio y el ingreso a la universidad, incluyendo días y horarios de inscripción, programas de las materias, aulas y horarios de cursada, y las actividades del ciclo introductorio. Este canal de comunicación ayudó a proporcionar de manera directa información a los estudiantes en el momento en el cual más dudas y preguntan tienen.

Licenciatura en Música y Tecnología

A partir de una base consolidada con las acciones realizadas por la dirección anterior de la Licenciatura en Música y Tecnología, la Gestión 2017 se centró en el análisis de las problemáticas que surgieran del relevamiento de datos aportados por docentes y estudiantes, y el diseño de herramientas que permitiesen resolverlas.

A continuación se destacan actividades que se promovieron desde la Dirección de la Licenciatura en Música y Tecnología en 2017:

- Desarrollo de software para el diseño de la Oferta Académica de las Carreras de Música de la EUdA.

El siguiente paso para la mejora del diseño de la Oferta Académica fue desarrollar un software que permita visualizar todas las alternativas y combinaciones entre docentes, días, horarios y aulas disponibles. El sistema está desarrollado con los lenguajes HTML, PHP y MySQL lo que permite contar con una base de datos de docentes, materias y horarios y generar posibilidades de combinación de todos los elementos. Además el software cuenta con la posibilidad de dar aviso de superposiciones de materias y docentes. Por fortuna contamos con un plantel docente dinámico que puede rotar en el dictado de diferentes materias. Esto permite poder reordenar asignaturas en días, horarios y docentes en cada ciclo cuatrimestral, base sobre la cual el software mencionado fue elaborado.

- Coordinación de las inscripciones a las carreras de música.

En esta línea se planteó una nueva forma de trabajar durante las inscripciones de estudiantes, que se dan cuatrimestralmente. En principio se adoptó el sistema de coeficientes para organizar la inscripción en vez del promedio. Esto permite diversificar mejor las bandas horarias y permitir que los estudiantes que se encuentran avanzados en la carrera y tienen buen promedio puedan inscribirse en primer término y así no obstaculizar su cursada. Además se planteó un sistema de tutorías coordinadas por docentes con experiencia en las inscripciones y la presencia de una autoridad de gestión durante todas las inscripciones que trabaja de forma directa con el Departamento de estudiantes de la UNQ. Esto permite localizar las problemáticas de inscripción de los estudiantes en una etapa temprana y resolver los problemas de forma directa.

- Tesistas

Con respecto a los estudiantes que se encuentran en condiciones de comenzar con su plan de tesis de licenciatura, se desarrolló una base de datos de estudiantes en estas condiciones y un seguimiento personalizado. Hoy día la LMyT cuenta con cerca de 20 planes de tesis en proceso y se tiene información directa de que está haciendo cada tesista y en que instancia se encuentra de su trabajo. Esta información se generó a partir de diversas encuestas que se realizó entre el alumnado y sendas reuniones realizadas con los interesados en comenzar sus planes de tesis. En ese orden se planteó la necesidad de que el Taller de Tesis sea dictado por lo menos una vez por año por un especialista en investigación sobre música y tecnología y un especialista en investigación en música y composición. Durante 2017 se recibieron 9 estudiantes de MyT.

- Desarrollo curricular

Apertura de materias de la LMyT en ambos cuatrimestres del año lectivo. En este aspecto se trabajó sobre la apertura en ambos cuatrimestres del año de las materias Matemática Aplicada al Sonido y Acústica Aplicada, materias exclusivas de la LMyT. Esta apertura se realizó a partir de los datos recabados en la encuesta cuatrimestral para el diseño de la Oferta Académica que indicó la necesidad de muchos estudiantes de cursar esas asignaturas.

- Puesta en marcha y adaptación de la página musica.unq.edu.ar

En este camino de lograr una mejor comunicación con docentes, estudiantes y la comunidad toda se procedió a la puesta en marcha de la nueva página de las carreras de música de la EUdA. Se trabajó sobre el diseño y la dinámica de la misma para lograr un sitio ágil y fácil de actualizar.

- Diseño, asesoría y desarrollo de contenidos mínimos para la creación de la nueva Tecnicatura en Producción Musical y Nuevas Tecnologías

En este último tiempo la Gestión de la LMyT participó activamente en el desarrollo de estructura, contenidos mínimos y programas de la nueva Tecnicatura en Producción Musical con Nuevas Tecnologías. La posibilidad de conocer el funcionamiento de la LMyT a partir del trabajo diario permite poder evaluar las mejoras sustanciales que esta nueva carrera aportará a los nuevos ingresantes.

- Posgrado

Desde la LMyT se apoyó la creación de la primera carrera de posgrado de la EUdA, la Maestría en Arte Sonoro, un anhelo de muchos años. A partir de este trabajo en conjunto entre los docentes y directivos de las carreras de música, hoy es posible comenzar a pensar en una educación de posgrado de calidad en el campo de la música y la tecnología.

- Coordinación técnica para FIMM, UNQ SUENA, Pianos Múltiples y eventos afines

A partir de la organización del equipamiento de las carreras de música se planteó la necesidad de dar soporte técnico (sonido) a los eventos que se realizan en el marco de las carreras de música. En este aspecto, el director de la LMyT es el encargado de organizar el equipo técnico que interviene en cada evento. Como sabemos, las carreras de música se caracterizan por la gran producción de obras y conciertos alrededor del año por lo tanto fue necesario generar grupos de trabajo entre docentes y estudiantes para poder lograr una simbiosis entre la didáctica del aprendizaje y las necesidades de prácticas de los estudiantes.

- Participación en actividades de la UNQ

Desde la Gestión de la LMyT se continuó con una política de la Dirección anterior, relacionada con estrechar lazos con las demás áreas de la Universidad:

- Coorganización del concurso “Los Derechos de las Personas con Discapacidad” junto a la Jefatura de División de Salud y Discapacidad. Para esto se planteó una convocatoria de obras de arte sonoro para estudiantes secundarios y universitarios con la temática propuesta. Se trabajó sobre las bases y el reglamento del concurso y se dio soporte específico para la recepción de trabajos.
- Se participó en la FLISOL 2017 (Festival Latinoamericano de Instalación de Software Libre), un encuentro donde se tematiza sobre el software libre. En este ámbito se presentaron trabajos de estudiantes de la LMyT que relacionan el software y el hardware libre.
- También dentro de esta lista puede destacarse la participación de la LMyT en la visita del Jon “Maddog” Hall, quien se destaca como director de la Free Software Foundation. En esta visita se presentó a “Maddog” las diversas líneas de investigación y los desarrollos de la EUdA y la LMyT.

Por otra parte la LMyT da soporte a diversas actividades de la Dirección de Cultura de la UNQ, entre otras cosas sonido para obras teatrales y eventos como la fiesta de la primavera.

Licenciatura en Composición con Medios Electroacústicos

En sintonía con las modalidades actuales en la transmisión de contenidos y la enseñanza de la composición, como así también, las demandas reales para las cuales se forma un compositor hoy, la Licenciatura en Composición con Medios y Electroacústicos, ha debido adaptar en los últimos años una dinámica práctica en lo referido a los mecanismos de producción. Esto implica la asociación directa entre compositores, instrumentistas, técnicos y productores musicales. En este sentido, resulta imprescindible remarcar que, los procesos de transformación han sido graduales desde la creación de la carrera y que en todos los casos, cada etapa ha tomado los desafíos de su tiempo con absoluta responsabilidad y coherencia. Hoy en día, la práctica de la música se ha naturalizado metodológicamente en las materias troncales y los resultados resultan evidentes en términos cualitativos. Por este motivo, el proceso de transformación hacia la praxis musical con medios instrumentales y la incorporación de las nuevas tecnologías, es una característica que inserta a la LCME en el panorama internacional, en el cual estas necesidades han sido evidenciadas también en los principales centros de estudio del mundo.

Los esfuerzos sostenidos durante la gestión anterior, por parte de los directivos, docentes y alumnos son remarcables y han comenzado a mostrarnos señales específicas de esta transformación en cuanto a los resultados observados en la producción artística de música mixta (acústica y electroacústica), tanto en los conciertos y audiciones ofrecidas por las diversas materias de composición como así también en los conciertos de graduación y en la inserción de muchos de nuestros estudiantes en el panorama de la música actual. Sin dudas, este proceso nos llena de orgullo, nos estimula e interpela obligándonos a los docentes a revisar de manera continua y sostenida nuestras metodologías de transmisión educativa, como así también, la importancia en la capacitación y de la interacción real en nuestro medio como compositores y actores culturales. Por lo tanto, el hecho de haber tenido en la carrera como eje de gestión durante los últimos años la producción artística, nos obliga a continuar trabajando y profundizando en todo lo obtenido hasta el momento.

Tecnicatura Universitaria en Producción Digital

- Oferta de materias

A diferencia de años anteriores que se amplió la oferta de materias electivas, que permitieron ampliar temáticas que no se estaban abordando y eran de sumo interés de los estudiantes y necesarias para el fortalecimiento de su formación. En el 2017 se terminó de duplicar la cantidad de comisiones para los cursos obligatorios. La carrera presenta una oferta más amplia en cuanto a

temáticas y posibilidad de cursado. De este modo se garantiza que en los turnos de la mañana y noche se puedan cursar las materias obligatorias.

Se amplió el plantel docente para cumplir con el crecimiento de la matrícula.

- Trabajo Final Integrador (TFI)

La instancia final de la carrera implica la entrega del proyecto de TFI y en menos de un año del TFI propiamente dicho. Todos los años realizamos dos charlas vinculadas a explicar en qué consiste el Trabajo Final Integrador.

Durante el 2017 se aprobaron 2 TFI y se aprobaron 4 proyectos de TFI.

A tres años y medios de la implementación de la carrera tuvimos dos egresos.

- Equivalencia en Guaraní 3

La carrera ha completado en el sistema Guaraní 3 todas las equivalencias con el resto de las carreras de la UNQ. Esto significa que en la foja académica del estudiante se le reconocen las materias que comparte esta carrera con otras.

Licenciatura en Artes Digitales

- Oferta de materias

Se trabajó en la paulatina implementación de las asignaturas del ciclo superior de la LAD, teniendo en cuenta que aun el paso de los alumnos de la TUPD a esta instancia es pequeño y paulatino. Se optó por compensar la oferta presencial con asignaturas virtuales con vistas a ampliar las posibilidades de cursada de los alumnos. Las dos asignaturas presenciales con las que comenzó la implementación del ciclo superior de la LAD en el segundo cuatrimestre (*Sociología de la cultura digital* y *Estructuras: composición y contenido*) sirvieron de base para medir el salto cualitativo que significa para los alumnos este proceso.

- Equivalencia en Guaraní 3

La carrera ha completado en el sistema Guaraní 3 todas las equivalencias con el resto de las carreras de la UNQ. Esto significa que en la foja académica del estudiante se le reconocen las materias que comparte esta carrera con otras. Este proceso fue trabajado en consonancia con la TUPD.

- Investigación y Transferencia Académica

Se aprobó el proyecto de I+D Usos no convencionales del documental: revisiones an-arqueológicas en los dominios del arte y tecnología, dirigido por la Dra. María Valdez.

Se invitó a la directora de la Carrera a dictar un seminario de Posgrado en el marco del Máster en Educación y Comunicación en la Red de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED, España), en septiembre.

Licenciatura en Artes y Tecnologías

- Desarrollo académico / Innovaciones institucionales

Durante el 2017 la Secretaría de Educación Virtual (SEV) de la UNQ llevó adelante la modificación de la organización anual de períodos lectivos de oferta académica para la totalidad de carreras de modalidad virtual (Resolución CS N° 458/16).

Esta modificación se realizó *para dar cumplimiento al artículo 45, inciso a), del Convenio Colectivo del Personal Docente Universitario que exige que la licencia anual ordinaria sea otorgada durante el receso estival*¹. De esta manera se diseñó el nuevo agrupamiento de materias en tres períodos de oferta para poder brindar la misma cantidad de asignaturas al año y no perjudicar los trayectos formativos de los estudiantes. En la misma dirección esta medida fue acompañada por una modificación del régimen de estudios que implicó la extensión del tiempo de vigencia de una cursada a dos años.

La dirección de la carrera -en el comienzo de su gestión- acompañó la implementación de este nuevo calendario conjuntamente con la Unidad de Tutorías a través del nuevo Tutor de la licenciatura, Nicolás Campanella, quien ingresó al plantel de docentes de la EUdA en mayo de 2017. Esta nueva situación académica no sólo significó una transformación en las dinámicas administrativas de la SEV sino también una adaptación material y simbólica de alumnos y docentes en el nuevo esquema de ofertas académicas anuales. Desde la dirección de la LAyT se implementaron diversas estrategias para el apoyo y la contención de alumnos y docentes en este nuevo esquema de organización académica anual.

En octubre de 2017 se re diseñó la oferta académica del año 2016 a partir de la experiencia obtenida durante el año precedente en relación con el nuevo modelo de calendario académico con tres períodos. De esta manera se pensó una oferta que contemple la oferta de las materias obligatorias en dos oportunidades durante el año lectivo y las materias complementarias

¹<https://campus.uvq.edu.ar/comunidad/novedad/817>

obligatorias de cada mención en una oportunidad al año siendo esta oferta modificable año a año para permitir una fluidez de cursada para los alumnos.

Como parte de una política académico-administrativa central para la Universidad Nacional, la Secretaría de Educación Virtual migró todos sus sistemas de gestión académica al Guarani 3 y esta migración se realizó durante el año 2017. Esta migración también contribuyó a la situación de renovación de prácticas para el conjunto de la comunidad de aprendizaje en entornos virtuales de la UNQ. Este proceso permitió el ajuste de procedimientos y circuitos a las condiciones vigentes en el plan de estudio de la LAYT como la incorporación al Campus Virtual Qoodle en el espacio de las aulas, la correcta denominación de las materias.

Durante el 2017 se formalizó la presentación y aprobación en el Consejo de Escuela de todos los programas de las materias ofertadas correspondientes al plan de estudio de la licenciatura. Estos programas se encuentran publicados en la Sala de tutoría de la licenciatura como también en la página web de la carrera.

Con los docentes se reorganizó la dinámica de publicación de materiales didácticos y bibliografía de acuerdo con los requerimientos del área de materiales didácticos de la SEV. También con los docentes se reorganizó el cronograma de fechas y horarios para la toma de exámenes y de publicación de los modelos de exámenes correspondientes para cada turno de cada llamado.

Conjuntamente con la Tutoría académica de la carrera se llevó adelante una encuesta entre los estudiantes de la licenciatura con el objetivo de identificar las áreas curriculares de mayor complejidad para la media de estudiantes de la carrera. El resultado obtenido de este sondeo nos permitió pensar y diseñar estrategias de reordenamiento de contenidos en las áreas de Programación aplicada al Arte. La dirección de la carrera convocó, en una primera instancia al profesor de la carrera Federico Joselevich para trazar una estrategia que favorezca la una mayor viabilidad en los recorridos de formación de los alumnos de Artes y Tecnologías, en el área específica de la programación. Durante la segunda parte de 2017 se desarrolló una reorganización de los contenidos curriculares de las tres asignaturas de programación correspondientes al núcleo de formación básica de la Licenciatura: Introducción a la Programación, Programación orientada al arte multimedial y Sistemas interactivos en el arte, cuyos profesores se sumaron al equipo que llevó adelante el reordenamiento de contenidos.

Se amplió el plantel docente para cumplir con el crecimiento de la matrícula.

- Desarrollo comunicacional / Difusión

Desde la dirección de la carrera se propició la presencia de la Licenciatura en Artes y Tecnologías en las redes sociales abriendo la cuenta en Instagram así como la renovación de la página de Facebook.

Luego se obtuvo la URL oficial de la carrera proporcionada por el área de Prensa de la UNQ y se comenzó con el diseño de la página web de la licenciatura.

Durante el segundo semestre se trabajó con la sistematización de producciones de alumnos realizadas en situaciones de aprendizaje para ser publicadas en los sitios de visibilidad y promoción que posee la carrera. Se logró contar con un corpus de producciones cuyos autores presentan a la comunidad incluyendo un texto que contextualiza la búsqueda artística desplegada en la obra.

22.2. Creación de Seminarios

Presentación para aprobación de los nuevos Seminarios de Prácticas en Arte, Música y Tecnología.

Se trabajó de forma conjunta en la conformación de un nuevo tipo de Seminario para las carreras de la EUdA que tengan en cuenta las necesidades de los estudiantes de adquirir ciertas prácticas que se relacionan con la puesta en juego de saberes teóricos directamente en situaciones prácticas. Para esto se crearon los Seminarios de Prácticas en Arte, Música y Tecnología basados en las propuestas de talleres de docentes y la obtención de créditos electivos por parte de los estudiantes. Estos seminarios, del mismo rango de los Seminarios de Extensión y los Seminarios de Investigación, ponen el foco en la producción artística y en la puesta en marcha de saberes. En este marco desde la LMyT se planteó la necesidad de crear dos seminarios de estas características: uno diseñado para darle continuidad a la asignatura Música y Drama de la Licenciatura y otro orientado a conformar un equipo técnico que pueda dar soporte a la gran cantidad de producción musical que producen las carreras de música de la EUdA y que tienen una gran necesidad de tecnología puesta en escena.

22.3. Creación de Cursos Extracurriculares

Dado el incremento de la matrícula de estudiantes de la Tecnicatura Universitaria en Producción Digital que se amplía cada año, la dinámica de la creación de cursos extracurriculares ha dado grandes beneficios a los trayectos formativos de los alumnos de la Tecnicatura, estos cursos profundizan y consolidan las prácticas de producción digital que propone el diseño curricular de la carrera.

Durante el 2017 la oferta de cursos extracurriculares fue de cuatro cursos, dos en cada semestre del año. La elección de estos cuatro cursos estuvo fundamentada la evaluación realizada por la dirección de la Tecnicatura de las necesidades y requerimientos de los estudiantes.

Los cuatro cursos ofrecidos fueron: Introducción al Guion Literario, Curso Básico de Edición con Adobe Premiere, Desarrollo de Proyectos Audiovisuales y Redes Sociales “On Line”.

22.4. Primer Premio a la Innovación en Arte, Música y Tecnología 2017

Uno de los logros más importantes es la creación del Primer Premio a la Innovación en Arte, Música y Tecnología. Junto a la Direcciones de la EUdA, la LMyT y la Secretaría en Innovación y Transferencia Tecnológica de la UNQ se diseñó un premio a la medida de los estudiantes de arte de la EUdA. Para esto se realizó en diciembre de 2016 una convocatoria donde se presentaron más de 20 proyectos relacionados con el arte y la tecnología de los cuales fueron seleccionados 10. Estos 10 proyectos, representados en su totalidad por estudiantes de MyT, accedieron a una serie de talleres sobre propiedad intelectual, emprendedurismo, innovación, mercado y transferencia.

Los ganadores fueron: Lucas Leal, Nicolás Ortega, Patricio Di Bacco.

Esta iniciativa demuestra que los estudiantes de la LMyT poseen características de desarrollo tecnológico particulares que pueden ser también generadores de productos tecnológicos aplicados, convirtiéndose en un activo importante para la UNQ.

En diciembre del 2017 desde la dirección de la LAYT se impulsó la segunda edición del Premio a la Innovación en Artes y Tecnologías 2018. Esta iniciativa se concretó en un esfuerzo conjunto entre la Escuela Universitaria de Artes, la Secretaría de Innovación y Transferencia Tecnológica y la Secretaría de Educación Virtual a través del Programa Universidad Virtual de Quilmes de la UNQ. Este reconocimiento fue diseñado sobre la base del ya existente otorgado durante el 2017 con una ampliación que contempla a todos los perfiles de estudiantes y graduados de la EUdA. Este premio tiene la finalidad de incentivar, promover y fomentar la formación de equipos multidisciplinarios, el desarrollo de artistas, la producción de obras de arte y el diseño y desarrollo tecnológico aplicado a la práctica artística de los estudiantes y graduados de la Escuela Universitaria de Artes de la Universidad Nacional de Quilmes.

22.5 Becas de Formación en Docencia e Investigación y Formación de Docencia y Extensión

En el marco del Programa de Formación en actividades docentes para estudiantes avanzados y graduados recientes, la Escuela Universitaria de Artes manifiesta su interés en continuar con la política de formación de Recursos Humanos en docencia universitaria capaz de articular con la formación en investigación y extensión.

En tal sentido se realizó una convocatoria a becas para dos estudiantes avanzados, dos graduados recientes y una de renovación.

Con una excelente repercusión por parte de los interesados, luego de una exhaustiva evaluación de los proyectos la Comisión de Becas elaboró el orden de mérito por el cual se otorgaron las cinco becas correspondientes para el período que va del 1º de agosto de 2017 al 31 de julio de 2018.

22.6. Investigación y Desarrollo

- Programas de Investigación

Perspectiva Acústica - Director: Manuel Eguía (02 de mayo de 2015 al 30 de abril de 2017)

Sistemas Temporales y Síntesis Espacial en el Arte Sonoro - Director: Pablo Di Liscia (02 de mayo de 2015 al 30 de abril de 2017)

- Proyectos de Investigación

Desarrollos Tecnológicos Digitales Aplicados al Arte - Director: Esteban Calcagno - Co Director: Diego Romero Mascaró (02 de mayo de 2015 al 30 de abril de 2019)

Territorios de la música argentina contemporánea - Director: Martín Liut (02 de septiembre de 2015 al 02 de septiembre de 2017)

- Proyectos de Extensión

La música en los barrios - Director: Emanuel Bonnier (28 de septiembre de 2011 al 01 de febrero de 2018)

ElectropUNQ - Desarrollos Tecnológicos Digitales Aplicados al Arte - Directores: Esteban Calcagno, Marcelo Martinez, Martín Matus Lerner (01 de abril de 2016 al 31 de mayo de 2017)

22.7. Actividades Artísticas y Académicas Destacadas de 2017

Participación en el encuentro entre instituciones de Arte Francesas y Argentinas (INNOVAR).

La dirección de la EUdA participó de este encuentro con el fin de acceder a la información necesaria para presentar proyectos a la línea de movilidad INNOVAR.

INNOVAR es una línea de financiamiento que permite la movilidad de docentes y estudiantes de posgrado entre instituciones de formación artística. Gracias a estos encuentros desarrollados en 2016 se logró obtener la información necesaria para conformar un proyecto ganador, el cual se basa en el desarrollo de herramientas de realidad virtual aplicadas al arte.

MAGA para movilidad docente y estudiantil.

En 2017 se ganó uno de los proyectos de esta línea de financiamiento del Ministerio de Educación para movilidad artística de grado (MAGA). Con la obtención de este subsidio la EUdA logró enviar dos docentes y enviará en enero de 2018 a dos estudiantes de las carreras de música al Instituto Superior de Arte de La Habana, Cuba, con los cuales se trabajó y trabajará para realizar el primer concierto colaborativo a través de internet de ese país. El proyecto se titula “Tradición y nuevas sonoridades”.

La Escuela Universitaria de Artes continúa como sede Metropolitana del Instituto Nacional de Música

El INAMU es un organismo específico de fomento para la actividad musical. Su figura técnico-legal es la de ente público no estatal y su sede comenzó a funcionar en la UNQ a cargo de Gustavo Rohdenburg.

Entre las actividades destacadas en dicho ámbito se puede mencionar la *Experiencia de Fomento* en la cual los músicos que estén desarrollando un proyecto musical podrán solicitar un subsidio o vale de producción para realizar producciones discográficas, audiovisuales, música en vivo o difusión, beneficiando a 1362 agrupaciones o solistas de todo el país.

Equipamiento provisorio para las aulas 21 y 23

Durante el último año desde la LMyT se ayudó con equipamiento provisorio para las aulas 21 y 23, aulas que se sumaron a las utilizadas por la EUdA. Para esto fueron prestados computadoras, monitores, proyectores, amplificadores y parlantes adquiridos por las carreras de música. La situación se regularizó en la segunda parte de 2017 cuando la Dirección General de Tecnología de la Información y Comunicación pudo poner a disposición el equipamiento necesario para dictar clases en esas aulas.

Ciclo Introdutorio

23. Ciclo de cine + Conversatorio. Proyección de las películas “Basquiat” (Mayo 2017) y “El artista” (Octubre 2017)
24. Visita del escritor Leonardo Oyola. Proyección de la película y conversatorio en torno a su novela “Kriptonita” (30 de mayo)
25. Visita al Museo Nacional de Bellas Artes. Muestra: “Xul Solar, un músico visual” (Abril 2017). Visita a la muestra permanente del Museo de Arte Latinoamericano (MALBA) y a la exposición de la fotógrafa Diane Arbus (Septiembre 2017)
26. II Concurso y Jornada de ensayos del Ciclo Introdutorio de la EUdA (30/10)
27. 2das Jornadas culturales del Ciclo Introdutorio (24 de noviembre).

Actividades EUdA:

- Elaboración y exposición de manifiestos artístico-políticos elaborados por estudiantes del CI de la EUdA.
- Remake del radioteatro “La guerra de los mundos” de Orson Welles (1938) a cargo de estudiantes del CI de la EUdA.

22.8. Charlas, Talleres y Conciertos organizados por el área de Música

Licenciatura en Composición con Medios Electroacústicos y Licenciatura en Música y Tecnología

12.1. Conciertos colaborativos entre Universidad de Nueva York Steinhardt y la Universidad Nacional de Quilmes

En el marco de la asignatura Taller de Improvisación dictada para las carreras de la EUdA por el profesor Diego Romero Mascaró, durante la cursada de la misma, los estudiantes se conectan por Internet con la clase Collaborative Projects a cargo John Gilbert (NYU) donde comparten, debaten y hacen música simultánea entre ambas clases.

En dicha participación mancomunada entre docentes y estudiantes de ambas instituciones se generan vínculos de comunión y aprendizaje donde consecuentemente los participantes pueden tomar conocimiento de sus diferencias y similitudes compartiendo idiosincrasias, formas y lenguajes diferentes.

Así mismo y a modo de culminación de cada cuatrimestre se desarrollan, en el Auditorio Nicolás Casullo de la UNQ (transmitido vía streaming), conciertos colaborativos de creación en tiempo real entre ambas Universidades.

Es un proyecto pionero en nuestro país y que cada cuatrimestre se va fortaleciendo y profesionalizando.

- Conferencias y Masterclass. Lectura y ensayo abierto y concierto en el marco del FIMM. Conferencias del compositor chileno Cristian Morales Ossio
- Conferencias del compositor Mexicano Alejandro Romero Anaya, en la UNQ Suená y FIMM
- Masterclass y concierto del compositor y pianista cubano Alejandro Falcón
- Masterclass del saxofonista Christoph Gallio
- Masterclass del científico Richard Stern sobre modelado binaural
- Masterclass y taller del artista dedicado a la realidad virtual, Romain Sain
- Conferencia del subdirector del CMMAS Francisco Colasanto
- Conferencia de Camila Rodríguez, Martín Liviciche, Juan Ibarlucia sobre nuevas plataformas para la gestión y el desarrollo de proyectos musicales.
- Clase magistral sobre improvisación de Wade Matthews
- Visita del Ensamble New Babylon (Berlín)

Conferencias y Masterclass. Lectura y ensayo abierto y concierto en el marco del FIMM. Conferencias del compositor chileno Cristian Morales Ossio

- KNM Trío (Berlín) Lectura abierta de composiciones de estudiantes y graduados de la UNQ, selección de obra llevada a concierto de Antonio Mirón (egresado LCME). Conferencia de la compositora Conferencia de la compositora Ana María Romero
- Próxima Centauri (Francia) Concierto del Ensamble y de la saxofonista argentina Bera Romairone. Conferencia del compositor francés Christophe Havel.
- Visita y conferencia del compositor mexicano Alejandro Romero Anaya. Ensayo sobre su obra para flautas junto MEI dúo de flautas. Estancia aprobada por IBERMÚSICAS.
- **Charlas y Talleres organizados por el área de Imagen y Sonido**

Charlas abiertas de la Tecnicatura Universitaria en Producción Digital

- Introducción al Doblaje: el trabajo del traductor audiovisual. Charla a cargo de Natalia Wolisky (8 de junio)
- Presentación del Documental “La del Chango” opera prima de Milton Rodríguez (95 minutos). Charla con el director y el montajista Sebastián Mega Díaz (15 de junio)

- La Identidad de las Series Web Argentinas. Charla con Martín Lapissonde, Martín Garabal y Bernado Schmitzler (26 de junio)
- Presentación del documental “Alta Cumbia”. Charla con el productor general de la película Carlos Castro (17 de octubre).
- VII Jornadas de la TV DIGITAL (18 de octubre).
- La Identidad de las Series Web Argentinas. Charla con Gisela Benenzon, Maitena Minella, Martina López Robol, Cecilia Pisano. Directoras y Productoras de Series Web (13 de noviembre).
- Presentación del documental “Un Rey Para la Patagonia”. Charla con el director Lucas Turturro y el editor Sebastián Mega Díaz.
- Presentación del documental “Poner el Rock de Moda”. Charla con el director Santiago Charriere y el montajista Sebastián Mega Díaz.

La dirección de la carrera plantea dos reuniones al año, para poder establecer estado de situación, diagnóstico y compartir miradas.

Visitas

- Visita al Centro multiplataforma de contenidos de ARTEAR (11 de diciembre)
- Participamos de las V Jornadas Transversales de TV Digital y Encuentro de Cátedras REDCOM (14 y 15 de octubre)

Licenciatura en Artes Digitales

La Licenciatura en Artes Digitales gestionó la presencia de Arturo Bonín en “40 años de la desaparición de Rodolfo Walsh”, mediante el trabajo conjunto que realiza con SAGAI (Sociedad Argentina de Gestión de Actores e Intérpretes). Este actor realizó la lectura del cuento “Esa mujer”, del reconocido autor, junto a la reconocida actriz Rita Cortese. Esta actividad fue articulada con el Departamento de Ciencias Sociales, el Programa de Producción Televisiva y la Dirección de Cultura de la Secretaría de Extensión Universitaria de UNQ (4 de julio).

La Licenciatura en Artes Digitales vehiculizó la realización de los audiovisuales centrales del Congreso Visible Evidence 2017, instancia de encuentro académico que reúne a los referentes más importantes del registro documental a escala global.

La Licenciatura en Artes Digitales gestionó la presencia de Luis Pescetti en el marco de la 7ª Fiesta del Libro y la Revista, dedicada a la literatura infantil y juvenil (13 al 15 de septiembre).

La Licenciatura en Artes Digitales gestionó la grabación y registro audiovisual de referencia de Asterisco Festival Internacional de Cine LGBTIQ que depende del Ministerio de Cultura del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. (1 al 5 de noviembre).

Licenciatura en Artes y Tecnologías

Lunes 2 de octubre de 2017 se organizó conjuntamente con el Programa de Cultura de la Secretaría de Extensión de la UNQ la presentación de la obra de teatro “Lisa y las fotos”, en el auditorio de la UNQ. La obra de Ariel Farace fue llevada a la escena por Agustina Gómez Hoffmann egresada de la Universidad del Centro de Tandil como trabajo de tesis. La interpretación estuvo a cargo de Agustina Etchegaray.

Desde la gestión de la Licenciatura en conjunto con el Programa de Cultura de la Secretaría de Extensión dos salidas 16 y el 22 de noviembre de 2017, al Teatro Nacional Cervantes para todos los alumnos de la EUdA. El traslado se hizo con el transporte de la Universidad. El espectáculo 3 8 S M (Shakespeare Material) / 38 performances sobre la obra dramática de William Shakespeare, se realizó en el marco del Festival Internacional de Buenos Aires, evento que nuclea exponentes internacionales de las artes escénicas. 3 8 S M fue un espectáculo transdisciplinario donde confluyeron el teatro, la performance, la creación audiovisual, la danza y la música, con dirección de Laurent Berger.

La dirección de la licenciatura también participó de las conferencias programadas en la semana del Noviembre Electrónico, evento que se realiza en el Centro Cultural San Martín con la participación de numerosas universidades y que concentra a desarrolladores, artistas diseñadores, programadores y amantes de la tecnología y en cada edición se brindan distintas aproximaciones a la convergencia entre arte, ciencia y tecnología.

También desde la dirección de LAYT, conjuntamente con la EUdA, el Programa de Cultura (SEU), la Cátedra Abierta de Género y Sexualidades, el Proyecto de Extensión “No me callo nada”, el Observatorio de “Memoria, género y derechos humanos” Programa de Acción Institucional para la Prevención de la Violencia de Género se organizó la presentación de la obra de teatro: Piel de cordero, escrita por Zuleika Esnal y dirigida por Patricia Tiscornia. La actividad se realizó en el marco de las actividades programadas para “Noviembre mes de la lucha internacional para la eliminación de la violencia contra las mujeres” (Res. CS N° 035/17). *La autora Zuleika Esnal leyó una noticia en mayo de 2016: en Brasil una chica de 16 años había sido violada por una treintena de hombres. Esto motivó la escritura inmediata del relato “Bancatelá” que en pocos días se viralizó en las redes sociales. Desde entonces, Zuleika comenzó a recibir testimonios de mujeres sobre violencia de género. El texto de la obra se basa en tales testimonios que ella recibió y recibe desde Argentina, Bolivia, Paraguay, Costa Rica, Perú El Salvador, Honduras, México, Curazao, España, Brasil, Colombia y Uruguay. Junto a Zuleika actúan Cecilia Cósero y Antonia De Michelis.*

22.9. Festivales, Ciclos y Jornadas

Jornadas de Arte, Música y Tecnología

Durante este año se desarrollaron varios eventos relacionados a la actividad artística y tecnológica que representa el perfil de la LMyT. Jornadas de Arte, Música y Tecnología (JAMTEC2017). Las JAMTEC, desde 2016, lograron aglutinar una centena de investigadores, técnicos y artistas que durante tres días se juntaron a debatir, evaluar y analizar los diferentes enfoques. Presentaron como novedad talleres específicos donde se invitó a personalidades destacadas nacionales e internacionales a compartir sus saberes con estudiantes de carreras que relacionan arte, música y tecnología. Nicolas Collins, Jorge Crowe, Matías Lennie, Gustavo Bezzolo y Gastón Rodríguez, Leo Solaas, Mauro Aramburo, Tony Leys, Diego Dorado, Lucas Jara, Ezequiel Steinman, Ernesto Romero y Fabrice Legronne son alguna de las personalidades que dictaron estos talleres en las JAMTEC. Por otra parte las jornadas fueron importantes para que se visualizaran proyectos musicales de los estudiantes y egresados de las carreras de arte de la EUdA. Estas jornadas fueron realizadas con la ayuda de todas las carreras de la EUdA y los programas y proyectos de investigación radicados en la misma.

Semana del Sonido

Este año la Gestión de la LMyT participó activamente en la coordinación general de la Semana del Sonido 2017. La Semana del Sonido es un evento que se realiza ya hace varios años a nivel mundial y desde 2013 en nuestro país. En esta ocasión se logró que la UNQ funcionará como sede de la misma, y compartiendo la organización con la Asociación de Acústicos Argentinos, la Audio Engineering Society de Argentina, la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires, la Universidad Nacional de La Plata y la Universidad Nacional de Lanús. En esta oportunidad se coordinaron más de 40 eventos que funcionaron en simultáneo durante 4 días, en las que se destacan la presencia de personalidades importante del campo del sonido y la música en argentina y el mundo.

UNQ Suena

Además de las dos instancias anuales es importante señalar que las materias de Composición en Estilo II y III, por primera vez fueron llevadas a la UNQ suena y tocadas

Ciclo Pianos Múltiples

- Teodora Stepančić, originaria de Belgrado y actualmente radicada en Brooklyn, Nueva York, es pianista, compositora y curadora de conciertos, especializada en la interpretación de música nueva (5 de abril)
- Pepe Angelillo + Pablo Ledesma. Presentando el disco Hommage (28 de abril)
- Orquesta Sinfónica Municipal de Florencio Varela Pablo Piazza Castagna (Director) Guillermo Leschner, (piano) Sinfonía N°1 (Tchaicovsky), Concierto para piano N°2 (Rachmaninoff) (26 de mayo)
- Ana Foutel. Música contemporánea argentina, improvisaciones (16 de junio)
- Daniela Campisi interpretó obras de compositores argentinos para medios mixtos (14 de Julio)
- María Laura Antonelli, Pianista interpretó obras propias que integran el material del disco solista, entre las cuales están Invención tango, Hembra corcel, La hermosura de la inmensidad absoluta, Metrónomo in progress y otros trabajos sin título (10 de agosto)
- Claudio Epector + Fabrizio Zanella, (violín) y Néstor Tedesco (violonchelo) Obras poco conocidas relacionadas con los 100 años de la revolución rusa. (14 de septiembre) En el marco del FIMM
- Mario Castelli. Versiones sobre la obra de Gustavo Cuchi Leguizamón (13 de octubre)
- Paula Schocron. Improvisaciones a partir de las experiencias con Proyecto IMUDA (24 de noviembre)

FIMM VI - Festival Internacional Muchas Músicas Sexta Edición

"Muchas músicas" es una reivindicación de la abundancia, lo numeroso. Excede a las clasificaciones. Y es, además, la puesta en escena de una constatación: no existe una música superior ni hay ficción capaz de sostener a estas alturas ese afán de primacía.

El FIMM, por lo tanto, invita a la horizontalidad, reconoce escuelas, prácticas y tradiciones, admite públicos y procedencias, pero busca que interactúen, dialoguen, discutan, asumiendo sus realidades materiales e institucionales.

"Muchas músicas" quiere sumar a la construcción de un espacio, ser un punto más en una red vital de sentidos y acciones.

Lo hace desde la UNQ, pero con el deseo de ir, con el tiempo, más allá de sus propios límites.

Jailson Raulino (Brasil)

Jailson Raulino es clarinetista, Doctor en Música por la Universidad Federal de Bahía (2008). Estudió el frevo como un género de resistencia en la poscolonialidad brasileña. También realizó un estudio

interpretativo sobre “Air”, obra de Carlos Gomes para clarinete y piano, con análisis basado en la Teoría Analítica Schenkeriana.

En la actualidad es líder del Grupo de Investigación en Competencias Ejecutables Musicales y Didácticas Instrumentales de la Universidad Federal de Pernambuco (UFPE), centralizado en la investigación en performance musical y enseñanza de los instrumentos musicales, con énfasis en la práctica interpretativa de la música brasileña.

Cuarteto de cuerdas UNNOBA (Argentina)

El Cuarteto UNNOBA surge en el año 2010 y está conformado por cuatro solistas de la Orquesta Estable del Teatro Argentino de La Plata: Federico Moujan y Pablo Labanda en violines, Ricardo Bugallo en viola y Pablo Romero en violoncello; todos con una extensa trayectoria artística y académica.

Con el auspicio de la UNNOBA (Universidad Nacional del Noroeste de Buenos Aires) realiza una intensa actividad docente en la Provincia de Buenos Aires, así como también la difusión del repertorio académico tanto argentino como universal para esta formación.

El Cuarteto UNNOBA se ha presentado en diversos lugares de la Argentina tales como Capital Federal, La Plata (Teatro Argentino), Rosario, Mendoza (Festival Internacional por los Caminos del Vino), Chubut, Costa Atlántica, Uruguay, España y Francia.

Quadra Ensamble (Argentina)

El Quadra Ensamble se establece, desde 2017, como Proyecto Artístico enmarcado en la Escuela Universitaria de Artes de la Universidad Nacional de Quilmes.

Es Producto del trabajo específico realizado desde 2015 con las obras en instancias de tesis de los estudiantes de la Licenciatura en Composición con Medios Electroacústicos (LCME) y continuando en la línea de trabajo de la relación instrumentista-compositor iniciado con anterioridad por la Sinfonietta Sine Fulcro.

La Dirección Artística está a cargo de Luis Nesa, Director, egresado y docente UNQ, con la Asesoría Artística de Marcos Franciosi, compositor y Director de la LCME, y Diego Romero Mascaró, compositor y Director de la EUdA.

Con un perfil de jóvenes instrumentistas, muchos de ellos egresados o estudiantes de la UNQ, propone una relación del instrumentista con el medio de igual manera tanto con obras de estudiantes, como de compositores de experiencia.

34 Puñaladas (Argentina)

34 Puñaladas es un destacado grupo de tango formado en Buenos Aires en 1998, que integra la nueva generación tanguera en Argentina surgida a partir de los años 1990, denominada como “Guardia Joven”, “Tango Joven” o “Nuevo Tango”. El nombre surge del tango “Amablemente”, con letra de Iván Diez y música de Edmundo Rivero. Tiene una formación de cuarteto de guitarras y voz

solista y se caracterizó por interpretar tangos lunfardos, reos y carcelarios de las décadas de 1920 y 1930. 34 Puñaladas está integrado por Maximiliano Cortéz (guitarra), Edgardo González (guitarra), Juan Lorenzo (guitarra), Lucas Ferrara (guitarrón) y Alejandro Guyot (voz).

Han obtenido destacados premios por sus discos “Tangos Carcelarios”, “Slang” y “Argot”, publican “Astiya” (2014), su sexto CD, integrado por composiciones propias, destacado por su originalidad y por manifestarla permanente vigencia del grupo. En julio del 2017 presentaron su nuevo disco “Las historias del humo” cuyo repertorio será interpretado en el FIMM

Quique Sinesi trío (Argentina)

Quique Sinesi Trío, formado en el año 2010, está integrado por Quique Sinesi (guitarra española Midi de siete cuerdas, guitarra acústica, Ronroco, guitarra Pícolo y composición); Eliana Liuni (saxo soprano, clarinete, armónica y flautas); Horacio Cacoliris (percusión y accesorios).

Su música Instrumental incorpora elementos del folclore argentino, de la música rioplatense, con una apertura al jazz, la música clásica y músicas del mundo.

Realizaron conciertos en Uruguay y en las provincias de Santa Fé, San Juan, Mendoza, Entre Ríos, Neuquén y en Buenos Aires, en espacios como la Usina del Arte, la Casa de la Cultura del Fondo Nacional de las Artes, la Biblioteca Nacional, el Auditorio Belgrano, el Centro Cultural Kirchner, entre otros.

También han participado del Encuentro de Músicos Populares de Rosario y del Festival Guitarras del Mundo.

Claudio Espector (Argentina)

Claudio Espector se formó como pianista en Buenos Aires, en el Conservatorio Superior “Manuel de Falla”. En 1979 obtiene una beca para realizar sus estudios de Magister por el Conservatorio Tchaikovsky de Moscú.

Realiza una intensa y extensa actividad en recitales, integrando diversos ensambles de música de cámara y como solista con importantes orquestas, tanto en su país como en el exterior.

En esta oportunidad se presenta en la UNQ junto a Néstor Tedesco (violoncelista) primer atril en la Orquesta Estable del Teatro Colón por más de tres décadas y Fabrizio Zanella (violinista y director) miembro de la Orquesta Nacional de Música Argentina.

Realizarán un concierto denominado *Música de la Revolución*, donde interpretarán obras de autores rusos a modo de homenaje de los 100 años de la Revolución Rusa.

Su presentación se realiza en el marco del Ciclo Pianos Múltiples de la EUdA.

Dúa de Pel (España)

Dúa de Pel es un dúo literario-musical que se sumerge en las raíces de la tradición para reinventarla. Reinventarla porque es una tradición, un folclore, creado hoy en día, con letras de Eva Guillamón y música de Sonia Megías. Ambas decidieron embarcarse en este ambicioso proyecto

movidas por la curiosidad de llegar más allá, o más atrás, mejor dicho, para recuperar una música que parece salir del mismo núcleo terrestre.

Son muchas las actuaciones que Dúa de Pel lleva a sus espaldas, tanto a nivel nacional como internacional, destacando las giras realizadas por Centroamérica (2015); Estados Unidos (2016), invitadas, entre otros, por la prestigiosa Juilliard School de Nueva York para una masterclass sobre la influencia del folclore en la música clásica; o China (2017) promocionadas por el Instituto Cervantes.

New Babylon Ensemble (Alemania)

New Babylon es un intento germano-argentino-chileno de desafiar la idea de identidad nacional en la aproximación compositiva. Desde su fundación en 2012, en Bremen-Alemania, el ensemble New Babylon ha tratado dos problemáticas fundamentales: por un lado, la interpretación de música contemporánea a través de diversos conceptos creativos, y por otra parte, la promoción de la tolerancia para con lo desconocido e inusual. Dentro de esto es central el intercambio cultural pacífico con otras nacionalidades, lo cual ha sido siempre una característica distintiva del ensemble, pues sus miembros provienen de doce nacionalidades diferentes.

Junto con miembros del ensemble y colegas compositores chilenos, se ha comenzado a desarrollar un concepto en torno a la pregunta por la identidad nacional. La idea es evaluar la influencia consciente o inconsciente de la herencia nacional durante el proceso creativo.

Alejandro Falcón y Cubadentro (Cuba)

Alejandro Falcón es pianista, compositor y productor musical cubano de intensa trayectoria como jazzista. En su obra inserta múltiples elementos de la música cubana y latinoamericana, principalmente danzón, baile nacional de Cuba surgido en el siglo XIX, que es revitalizado en su lenguaje jazzístico. Ha integrado importantes agrupaciones de música popular y de jazz, y en 2008 fundó su propio proyecto: Alejandro Falcón y Cubadentro, con el cual se ha presentado en escenarios de Cuba y del mundo.

Sus fonogramas, *Clarooscuro* y *Cuba Now Danzón* (Sello Colibrí), han sido premiados en el Festival Cubadisco 2013 y 2015, y en el Festival Musicalia del Instituto Superior de Arte de Cuba y Premios en Composición e Interpretación en el certamen Jojazz.

22.10. Datos Estadísticos

Estado de Situación

Presentación de los datos cuantitativos de la EUdA durante el 2017.

	Estudiantes Inscriptos por Carrera	
	Primer Cuatrimestre 2017	Segundo Cuatrimestre 2017
CI	307	185
TUPD	190	217
MyT	218	243
CME	232	226
AD	37	94
TOTAL	984	965

Fuente: Secretaría Académica UNQ

Ingresantes al Ciclo Introductorio por Carrera

	Estudiantes Inscriptos por Carrera	
	Primer Cuatrimestre 2017	Segundo Cuatrimestre 2017
TUPD	76	37
MyT	121	67
CME	42	29
AD	68	52
TOTAL	307	185

Fuente: Secretaría Académica UNQ

Los siguientes docentes han obtenido en 2017 su título de doctorado: Ezequiel Abregú, Damian Anache, Martín Proscia, Martín Liut.