Universidad Nacional de Quilmes

DIPLOMATURA EN CIENCIAS SOCIALES

2° CUATRIMESTRE 2019

RES CS 119(08)

Estimados/as estudiantes:

Les damos la bienvenida al Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad de Quilmes. A continuación, les ofrecemos información que consideramos indispensable para que conozcan los objetivos y la estructura curricular de la Diplomatura en Ciencias Sociales.

El Diploma en Ciencias Sociales (DCS) es un ciclo de formación inicial, común a las Licenciaturas en Educación, Comunicación Social, Historia y Ciencias Sociales; también a los Profesorados en Educación, Comunicación Social, Ciencias Sociales y el recientemente creado Profesorado de Historia.

Además, se suman las articulaciones con otras tres carreras que toman cupos del Diploma de Ciencias Sociales como la Licenciatura en Terapia Ocupacional, el ciclo de Complementación Curricular de la Licenciatura en Comunicación Social, y, las carreras de la Escuela Universitaria de Arte a lo que se agregan aquellas áreas y cursos en coordinación con el Departamento de Economía y Administración.

El propósito de este ciclo es aportar los conocimientos básicos y generales del campo de las Ciencias Sociales e iniciar la orientación disciplinar que continúa y se profundiza en los ciclos superiores.

Según el plan de estudios vigente, la estructura curricular del DCS, consiste en la aprobación de 15 asignaturas (que totalizan 150 créditos) y la acreditación de una prueba de suficiencia en inglés y en Informática (10 y 5 créditos respectivamente).

Los cursos que forman parte del Diploma se organizan en Cursos Básicos Obligatorios, Cursos Electivos y Cursos Orientados.

- **Los Cursos Básicos**

Corresponden a 6 (seis) cursos de 10 créditos cada uno que son los siguientes: Historia Social General, Historia Argentina, Introducción al Pensamiento Social, Historia del Pensamiento Económico, Filosofía, y Antropología.

- **Los Cursos Electivos**

Consisten en 3 (tres) cursos de 10 créditos cada uno que podrán ser elegidos dentro de la oferta brindada por las siguientes áreas disciplinares: Comunicación, Derecho, Economía, Educación, Filosofía, Historia, Estudios del Lenguaje, Psicología, Sociología y Ciencia Política.

Para elegir estos cursos deben tener en cuenta que se pueden tomar hasta 2 (dos) cursos de una misma área y elegir el tercero de un área diferente o bien los 3 (tres) de distintas áreas.

- **Los Cursos Orientados**

Corresponden a 6 (seis) cursos de 10 créditos cada uno. En este caso los cursos constituyen una anticipación de los temas y problemas que constituyen la especialidad de los ciclos superiores.

Los cursos orientados a un determinado ciclo superior pueden ser tomados como electivos para otros ciclos superiores.

Los cursos de la Diplomatura no tienen correlatividades, pero el plan de estudios ha fijado las siguientes condiciones para "*garantizar la coherencia y secuencialidad*" en el recorrido curricular:

1- Para inscribirse en los cursos orientados hay que tener aprobados 40 de los 60 créditos de los Cursos Básicos (4 de 6 asignaturas)

2- Para inscribirse en los cursos del ciclo superior hay que aprobar la totalidad de las asignaturas pertenecientes a los Cursos Básicos (los 6 cursos) y 40 créditos de los Cursos Orientados (4 asignaturas).

A continuación, encontrarán la propuesta de cursos del Segundo Cuatrimestre 2019 y un resumen del régimen de estudios con las condiciones reglamentarias de aprobación de materias, presencialidad, regularidad, sistema de reincorporaciones y pedido de licencias. Además, en el momento de la inscripción van a tener el asesoramiento de los tutores, docentes y graduados, y de la dirección del DCS para todas las consultas que consideren oportuno realizar.

Dirección del Diploma Casa 8 - Oficina 107 /108

Departamento de Ciencias Sociales (casa 8, 9 y 10)

Tel. 4365-7100 Int. 5709 / 5739

diplomacs@unq.edu.ar

Sitios con información útil

www.unq.edu.ar

https://sociales.unq.edu.ar/

Cordialmente,

Prof. Luciano Grassi
Director
Diplomatura en Ciencias Sociales

Régimen de Estudios de la Universidad Nacional de Quilmes

Modalidad Presencial

El Consejo Superior de la UNQ aprobó, de acuerdo a Resolución Nº 201/18 un nuevo Régimen de Estudios que postula la necesidad de garantizar un mejor desempeño académico de los estudiantes, una más responsable dirección del proceso de aprendizaje y de evaluación, y condiciones más adecuadas a los ritmos y posibilidades de estudio de los alumnos.

Asimismo atiende procesos de mayor contención, que propenden y acompañan el derecho a la educación, compromiso sustantivo de una Universidad Pública, así como apela a la responsabilidad con ese compromiso por parte de los alumnos.

El contenido completo del **Régimen de Estudios** puede ser consultado en el portal de la Universidad, en Secretaría Académica (www.unq.edu.ar), y sus principales características son:

1- Para ser alumno regular:

- Cumplir con los requisitos de admisión y
- Cumplir con lo pautado por el Régimen de Estudios.

- *Para mantener la condición de alumno regular:*

a. Aprobar un mínimo de 2 (dos) asignaturas por año lectivo, o una anual por ciclo lectivo-se extiende del 1ºfebrero al 31 de diciembre de un mismo año-
b. No superar la cantidad de ausentes permitidos a lo largo del desarrollo de la carrera: en las carreras de grado no registrar más de 12 ausentes en las asignaturas.

En el caso de que el alumno incumpla ambas condiciones (la cantidad de asignaturas y la cantidad de ausentes) en el mismo año lectivo, la pérdida de regularidad se computará una sola vez.

- *¿Qué asignaturas se consideran para la regularidad?*

Todas las materias ofertadas para su cursado, además de Idiomas e Informática.

En el caso de que las asignaturas sean anuales se las considera por dos asignaturas es decir que, aprobando una materia anual, el alumno mantiene la regularidad.

2- Aprobación de las materias:

- *Las asignaturas se aprueban de 4 a 10 puntos y se reprueban de 0 a 3 puntos.*

El alumno puede aprobar una asignatura por régimen de regularidad o por examen libre.

- *¿Qué se entiende por régimen de regularidad?*

- Cumplir con una asistencia no inferior al 75% de las clases.
- Cumplir con las condiciones de acreditación

Estas condiciones de acreditación se cumplimentan:

- Si el alumno aprueba los parciales con 6 puntos o más y logra un promedio mínimo de 7 puntos para la cursada.
- Si el alumno aprueba los parciales con menos de 6 puntos y con un mínimo de 4 puntos en cada instancia parcial, tiene que rendir y aprobar un examen integrador dentro de los plazos del desarrollo del curso.
- Si el alumno obtuvo un mínimo de 4 puntos en cada evaluación parcial y no aprobó el examen integrador, puede rendir en dos nuevas instancias el examen integrador dentro del cuatrimestre inmediato posterior al de la cursada y antes de la fecha de cierre de actas.
- Para este último caso de examen integrador, se formará una mesa evaluadora con el profesor a cargo del curso y un profesor del área que será designado por el Departamento respectivo.

- En el caso de que el **estudiante** no se presente a las instancias de evaluación pautadas por el Programa de la Asignatura se lo considerará AUSENTE y se registrará en el acta de la materia según establece el Régimen de Estudios.

- El alumno puede rendir **asignaturas libres**, en cualquiera de las mesas de finales organizadas en el año lectivo pero, hasta un **máximo del 35% de los créditos** pautados en el Plan de Estudios de la carrera que está cursando. Para tal fin corresponde un programa de la materia modalidad libres disponible en www.sociales.unq.edu.ar

- Los estudiantes **no podrán rendir una asignatura en carácter de libre si se encuentran cursando dicha asignatura.**

- **Si el estudiante está por recibirse y le quedan una o dos asignaturas** por rendir, **tiene derecho a** que se constituyan **mesas especiales.**

- **Si el estudiante está en el Diploma y tiene dos tercios de los créditos/horas aprobados, puede** (según establece la Resolución del Consejo Superior Nº 25/99) empezar a **cursar el ciclo de Licenciatura** o Ingeniería que haya elegido. Esta situación, de no haber terminado el Diploma y haber empezado a cursar la Licenciatura o Ingeniería, se puede mantener por un máximo de dos cuatrimestres consecutivos.

Universidad Nacional de Quilmes – Diplomatura en Ciencias Sociales -
Roque Sáenz Peña 352 – Bernal. B1876BXD - Provincia de Buenos Aires -
Tel: 4365-7100 (Internos.: 5709/5739) – Correo Institucional: diplomacs@unq.edu.ar

3- Licencias y reincorporaciones:

Si el alumno sabe que, por algún motivo, no podrá cursar ninguna asignatura en algún cuatrimestre o año, tiene derecho a solicitar una Licencia, por un máximo de un año lectivo, en las carreras de dos ciclos, o de un año lectivo y medio, en las carreras de tronco único.

Si el alumno solicitase la licencia por un solo cuatrimestre del ciclo lectivo, debe aprobar una sola asignatura para mantener la regularidad.

Las licencias se solicitan hasta un mes después de la fecha de inicio del cuatrimestre. Se puede solicitar una licencia extraordinaria por fuera de este período por razones de fuerza mayor.

Si el alumno perdiera la condición de alumno regular, y por lo tanto los derechos derivados de dicha condición, para recuperarla puede solicitar una reincorporación en cualquier momento del año y tiene que estar avalada por el Director de la Carrera que estés cursando, dirigida al Secretario Académico y presentándola en el Box 4 a la Dirección de Alumnos.

El alumno puede tener hasta 2 reincorporaciones, pero debe solicitarlas antes de los tres años contados a partir de la pérdida de regularidad (es decir, desde la fecha de aprobación de la última asignatura).

En caso de que el alumno pierda la regularidad más de dos veces, sólo podrá solicitar una tercera reincorporación presentándola en el Box 4 a la Dirección de Alumnos, la cual en este caso excepcional será resuelta por el Rector.

En caso de que el alumno perdiera todas las posibilidades de reincorporación, podrá reingresar a la Universidad nuevamente, pero cumpliendo con las condiciones de admisibilidad vigentes al momento del reingreso.

Cualquier duda o consulta relativa al Régimen de Estudios, como también a las condiciones de cursada, regularidad, licencias y otros aspectos vinculados con la evolución de tus estudios, no dude en consultar en la Dirección de Alumnos (BOX 4).

GRILLA HORARIA

NUCLEO DE CURSOS BÁSICOS

AREA	CURSO	DIAS	HORA	DOCENTE	CUPO
ANTROPOLOGÍA	Antropología	Lunes y Jueves	8:30 a 10:30 hs	Maidana, Carolina 00116-1-G4	35
		Lunes y Jueves	16:00 a 18:00 hs.	Chamorro, Sergio 00116-2—G4	35
		Martes y Viernes	16.00 a 18:00 hs	Frederic, Sabina 00116-3—G4	30
		Martes y Viernes	18:00 a 20:00 hs.	Trentini, Florencia 00116-4—G4	35
		Martes y Viernes	18:00 a 20:00 hs	Cherjovsky, Iván 00116-5-G4	35
		Martes y Viernes	20:00 a 22:00 hs	Cherjovsky, Iván 00116-6-G4	30
FILOSOFÍA	Filosofía	Lunes y Jueves	08:30 a 10:30 hs	Rossi, Luis 00090-1-G2	45
		Lunes y Jueves	18:00 a 20:00 hs	Sabio, Ma. Fernanda 00090-2-G2	40
		Martes y Viernes	10:30 a 12:30 hs	Mendoza Hurtado, Marcelo 00090-3-G2	40
		Martes y Viernes	16:00 a 18:00 hs	Robledo, Luis 00090-4-G2	45
		Martes y Viernes	16:00 a 18:00 hs	Ginnobili, Santiago 00090-5-G2	45
ECONOMÍA	Historia del Pensamiento Económico	Lunes y Jueves	8:30 a 10:30 hs.	Ramal, Marcelo 00139-1-G2	40
		Lunes y Jueves	10:30 a 12:30 hs	Perrone, Guido 00139-2-G2	40
		Lunes y Jueves	18:00 a 20:00 hs	López Chorne, Juan 00139-6-G2	40
		Lunes y Jueves	20:00 a 22:00 hs	Wydler, Agustín 00139-8-G2	40
		Martes y Viernes	10:30 a 12:30 hs	Piva, Adrián 00139-3-G2	40
		Martes y viernes	16:00 a 18:00 hs	Bekerman, Federico 00139-5-G2	40
		Martes y Viernes	18:00 a 20:00	Salmún Feijoo, Gustavo	40

Universidad Nacional de Quilmes – Diplomatura en Ciencias Sociales -
Roque Sáenz Peña 352 – Bernal. B1876BXD - Provincia de Buenos Aires -
Tel: 4365-7100 (Internos.: 5709/5739) – Correo Institucional: diplomacs@unq.edu.ar

				00139-7-G2	
		Miércoles	9:00 a 13:00 hs	Caligaris, Gastón 00139-4-G2	40
HISTORIA	Historia Argentina	Lunes y Jueves	10:30 a 12:30 hs	Abbattista, Lucía 00088-2-G2	45
		Lunes y Jueves	14:00 a 16:00 hs	Farberman, Judith 00088-3-G2	42
		Lunes y Jueves	14:00 a 16:00 hs	Hora, Roy 00088-1-G2	45
		Lunes y Jueves	16:00 a 18:00 hs	Hora, Roy 00088-4-G2	45
		Martes y Viernes	10.30 a 12.30 hs	Rupar, Brenda 00088-5-G2	45
		Martes y Viernes	16:00 a 18:00 hs	Gutiérrez, Talía 00088-6-G2	45
		Martes y Viernes	18:00 a 20:00 hs	Silveira, Alina 00088-7-G2	42
		Martes y Viernes	20:00 a 22:00 hs	Stawski, Martín 00088-8-G2	42
	Historia Social General	Lunes y Jueves	08:30 a 10:30 hs	López, Damián 00087-1-G2	45
		Lunes y Jueves	16:00 a 18:00 hs	Mateo, Graciela 00087-2-G2	45
		Lunes y Jueves	18:00 a 20:00 hs	Balbuena, Yamila 00087-3-G2	42
		Lunes y Jueves	18:00 a 20:00 hs	Biernat, Carolina 00087-4-G2	45
		Lunes y Jueves	20:00 a 22:00 hs	Balbuena, Yamila 00087-5-G2	42
		Martes y Viernes	16:00 a 18:00 hs	Stawski, Martín 00087-6-G2	45
		Martes y Viernes	18:00 a 20:00 hs	Garrido, Santiago 00087-7-G2	45

		Martes y Viernes	18:00 a 20:00 hs	Stawski, Martín 00087-8-G2	42
SOCIOLOGÍA	Introducción al Pensamiento Social	Lunes y Jueves	08:30 a 10:30 hs	Puricelli, Sonia 00091-1-G2	35
		Lunes y Jueves	08:30 a 10:30 hs	Bulcourf, Pablo 00091-2-G2	35
		Lunes y Jueves	10:30 a 12:30 hs	Montenegro, Germán 00091-3-G2	35
		Lunes y Jueves	16:00 a 18:00 hs	Balsa, Javier 00091-4-G2	35
		Lunes y Jueves	18:00 a 20:00 hs	López Castro, Natalia 00091-5-G2	35
		Lunes y Jueves	20:00 a 22:00 hs	Anzelini, Luciano 00091-6-G2	30
		Martes y Viernes	08:30 a 10:30 hs	Baumann, Pablo 00091-7-G2	30
		Martes y Viernes	10:30 a 12:30 hs	De la Vega, Valeria 00091-8-G2	35
		Martes y Viernes	16:00 a 18:00 hs	Baudry, Grisel 00091-9-G2	35
		Martes y Viernes	18:00 a 20:00 hs	Alzina, Pilar 00091-10-G2	30
		Martes y Viernes	20:00 a 22:00 hs	Domenighini, Mariana 00091-11-G2	30

NUCLEO DE CURSOS ELECTIVOS					
AREA	**CURSO**	**HORA**	**DIAS**	**DOCENTE**	**CUPO**
CIENCIA POLITICA	Introducción a las Relaciones Internacionales	Lunes y Jueves	18.00 a 20.00 hs	Anzelini, Luciano 1672-1-G4	45
COMUNICACIÓN	Seminario: Taller de Expresión, Creatividad y Escritura I	Lunes y Jueves	18.00 a 20.00 hs	Eiras, Manuel 165-1-G4	20
	Filosofía del Arte	Jueves	18:00 a 22:00 hs	A designar 01629-1-G4	15
	Periodismo y Géneros Narrativos	Miércoles	18:00 a 22:00 hs	Gornitzky, Cora 1619-1-G4	30
	Comunicación y Prácticas Socioculturales	Lunes y Jueves	Lunes clase virtual jueves 20: 00 a 22:00 hs	López, Soledad 122-1-G4	40
DERECHO	Derechos Humanos	Lunes y Jueves	20.00 a 22.00 hs	Penhos, Matías 00124-1-G2	45
ECONOMÍA	Introducción a la Economía	Lunes y Jueves	08:30 a 10:30 hs	Alasino, Carlos 00146-1-G2	33
		Lunes y Jueves	10:30 a 12:30 hs	Amaya Guerrero, Romina 00146-3-G2	35
		Lunes y Jueves	16:00 a 18:00 hs	Pizzarrulli, Florencia 00146-5-G2	33
		Lunes y Jueves	18:00 a 20:00 hs	Farías, Silvia Patricia 00146-6-G2	35
		Lunes y Jueves	20:00 a 22:00 hs	Manzanelli, Pablo 00146-8-G2	33
		Martes y Viernes	8:30 a 10:30 a hs	Hurtado, Enrique 00146-2-G2	35
		Martes y Viernes	10:30 a 12:30 hs	Salmún Feijoó, Gustavo 00146-4-G2	35
		Martes y Viernes	18:00 a 20:00 hs	Cuello, Mariana 00146-7-G2	35

Universidad Nacional de Quilmes – Diplomatura en Ciencias Sociales -
Roque Sáenz Peña 352 – Bernal. B1876BXD - Provincia de Buenos Aires -
Tel: 4365-7100 (Internos.: 5709/5739) – Correo Institucional: diplomacs@unq.edu.ar

		Martes y Viernes	20:00 a 22:00 hs	Di Franco, Alejandra 00146-9-G2	35
EDUCACIÓN	Educación Popular y Comunicación Popular	Viernes	18:00 a 22:00 hs	Carceglia Daniel 130-1-G4	45
ESTUDIOS DEL LENGUAJE	Seminario Cine y Literatura	Martes y viernes	10:30 a 12:30 hs	Gergich, Marina 118-1-G4	31
	Literatura Argentina	Martes y viernes	18:00 a 20:00 hs	Pierini, Margarita 510-1-G4	30
	Introducción a la Literatura Contemporánea	Lunes y Jueves	20:00 a 22:00 hs	Santoni, Ricardo 1011-1-G4	45
PSICOLOGÍA	Analisis de las Juventudes	Lunes y Jueves	8:30 a 10:30 hs	Touris, Cecilia 1621-1-G4	45
	Psicología Comunitaria y participación Social	Martes y Viernes	14:00 a 16:00 hs	Vidal, Victoria 160-1-G4	45
SOCIOLOGÍA	Teoría e Historia de los Movimientos Sociales y la Acción Colectiva	Martes y Viernes	8:30 a 10:30 hs	Puricelli, Sonia 00787-1-G4	45
	Innovación Tecnológica, acumulación económica y poder político	Martes y Viernes	10:30 a 12:30 hs	Thomas, Hernán 142-1-G4	40
	Sociología Económica	Lunes y Jueves	10:30 a 12:30 hs	López Castro, Natalia 00170-1-G4	45
	Introducción al Pensamiento Sociológico Latinoamericano	Martes y Viernes	18:00 a 20:00 hs	Domenighini, Mariana 1592-1-G4	45

NÚCLEO DE CURSOS ORIENTADOS

LICENCIATURA en CIENCIAS SOCIALES					
AREA	**CURSO**	**DIAS**	**HORA**	**DOCENTE**	**CUPO**
CIENCIA POLÍTICA	Introducción a la Ciencia Política	Lunes y Jueves	20:00 a 22:00 Hs	Fair, Hernán 01070-1-G4	45

FILOSOFÍA	**Epistemología de las Ciencias Sociales**	**Martes y viernes**	**18:00 a 20:00 hs**	**Ginnobili, Santiago 132-1-G4**	**45**
HISTORIA	**Historia de América Latina: siglo XIX y XX**	**Martes**	**18:00 a 22:00 hs**	**Palti, Elías 1262-1-G4**	**35**
SOCIOLOGÍA	**Introducción a la Investigación Social**	**Jueves**	**18:00 a 22:00 hs**	**Remesar, Sergio 147-1-G4**	**15**
		Martes y Viernes	**16:00a 18:00 hs**	**Vidal, Victoria 147-2-G4**	**10**
		Lunes y Jueves	**16:00 a 18:00 hs**	**Vidal, Victoria 147-3-G4**	**10**
	Teoría Sociológica Clásica	**Lunes y Jueves**	**18:00 a 20:00 hs**	**Altomare, Marcelo 1293-1-G4**	**45**

PROFESORADO de CIENCIAS SOCIALES					
AREA	**CURSO**	**DIAS**	**HORA**	**DOCENTE**	**CUPO**
COMUNICACIÓN	**Comunicación y Educación**	**Miércoles**	**18:00 a 22:00 hs**	**Martínez, Darío 120-1-G4**	**43**
EDUCACIÓN	**Didáctica**	**Lunes y Jueves**	**16:00 a 18:00 hs**	**Collebechi, María Eugenia 330-1-G4**	**45**
	Didáctica	**Lunes y Jueves**	**18:00 a 20:00 hs**	**Schneider, Débora 330-2-G4**	**45**
	Pedagogía	**Lunes y Jueves**	**18:00 a 20:00 hs**	**Elizondo, Cecilia 99-1-G4**	**45**
	Pedagogía	**Lunes**	**Clase Virtual**	**Campi, Walter 99-2-G4**	**45**
		Jueves	**20:00 a 22:00 hs**		
SOCIOLOGÍA	**Introducción a la Investigación Social**	**Jueves**	**18:00 a 22:00 hs**	**Remesar, Sergio 147-1-G4**	**15**
		Martes y Viernes	**16:00a 18:00 hs**	**Vidal, Victoria 147-2-G4**	**10**
		Lunes y Jueves	**16:00 a 18:00 hs**	**Vidal, Victoria 147-3-G4**	**10**
	Teoría Sociológica Clásica	**Lunes y Jueves**	**18:00 a 20:00 hs**	**Altomare, Marcelo 1293-1-G4**	**45**
CIENCIA POLÍTICA	**Introducción a la Ciencia Política**	**Lunes y Jueves**	**20:00 a 22:00 Hs**	**Fair, Hernán 01070-1-G4**	**45**

LICENCIATURA en COMUNICACIÓN SOCIAL					
AREA	**CURSO**	**DIAS**	**HORA**	**DOCENTE**	**CUPO**
COMUNICACIÓN	**Problemática de la Comunicación**	**Lunes**	**clase virtual**	**Grassi, Luciano 158-1-G4**	**45**
		Jueves	**clase presencial 16:00 a 18:00 hs**		
	Teoría de la comunicación social I	**Lunes y Jueves**	**20:00 a 22:00 hs**	**Kaufman, Alejandro 108-1-G4**	**40**
	Arte y Sociedad de Masas	**Lunes y Jueves**	**18:00 a 20:00 hs**	**Matías Bruera 00109-1-G4**	**32**
	Políticas de Comunicación	**Martes y Viernes**	**18:00 a 20:00 hs**	**Becerra, Martín 00153-1- G4**	**40**
	Taller de Prácticas y lenguajes en Comunicación	**Miércoles**	**16:00 a 20:00 hs**	**Nicolosi, Alejandra 00172-1-G4**	**35**
ESTUDIOS DEL LENGUAJE	**Fundamentos de Semiótica y Lingüística**	**Martes**	**clase presencial 10:30 a 12:30 hs.**	**Valentino, Alejandra 107-1-G4**	**40**
		Viernes	**clase virtual**		

PROFESORADO de COMUNICACIÓN SOCIAL					
AREA	**CURSO**	**DIAS**	**HORA**	**DOCENTE**	**CUPO**
COMUNICACIÓN	Problemática de la Comunicación	Lunes	clase virtual	Grassi, Luciano 158-1-G4	35
		Jueves	clase presencial 16:00 a 18:00 hs		
	Comunicación y Educación	Miércoles	18:00 a 22:00 hs	Martínez, Darío 120-1-G4	43
	Teoría de la comunicación social I	Lunes y Jueves	20:00 a 22:00 hs	Kaufman, Alejandro 108-1-G4	40
	Taller de Prácticas y lenguajes en Comunicación	Miércoles	16:00 a 20:00 hs	Nicolosi, Alejandra 00172-1-G4	35
EDUCACIÓN	Didáctica	Lunes y Jueves	16:00 a 18:00 hs	Collebechi, María Eugenia 330-1-G4	45
	Didáctica	Lunes y Jueves	18:00 a 20:00 hs	Schneider, Débora 330-2-G4	45
	Pedagogía	Lunes y Jueves	18:00 a 20:00 hs	Elizondo, Cecilia 99-1-G4	45
	Pedagogía	Lunes	Clase Virtual	Campi, Walter 99-2-G4	45
		Jueves	20:00 a 22:00 hs		

LICENCIATURA en EDUCACIÓN					
AREA	**CURSO**	**DIAS**	**HORA**	**DOCENTE**	**CUPO**
EDUCACIÓN	Didáctica	Lunes y Jueves	16:00 a 18:00 hs	Collebechi, María Eugenia 330-1-G4	45

	Didáctica	Lunes y Jueves	18:00 a 20:00 hs	Schneider, Débora 330-2-G4	45
	Pedagogía	Lunes y Jueves	18:00 a 20:00 hs	Elizondo, Cecilia 99-1-G4	45
	Pedagogía	Lunes	Clase Virtual	Campi, Walter 99-2-G4	45
		Jueves	20:00 a 22:00 hs		
	Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana	Martes	18:00a 22:00 hs	Morras, Valeria 441-1-G4	45
PSICOLOGIA	Psicología Gral./Psicología	Lunes y Jueves	18:00 a 20:00 hs	Scarímbolo, Graciela 97-6-G4	20
SOCIOLOGÍA	Filosofía de la Educación	Miércoles	18:00 a 22:00 hs	Casali, Carlos 401-1-G4	45

PROFESORADO de EDUCACIÓN					
AREA	CURSO	DIAS	HORA	DOCENTE	CUPO
PSICOLOGIA	Psicología Gral. /Psicología	Lunes y Jueves	18:00 a 20:00 hs	Scarímbolo, Graciela 97-6-G4	20
COMUNICACIÓN	Comunicación y Educación	Miércoles	18:00 a 22:00 hs	Martínez, Darío 120-1-G4	43
EDUCACIÓN	Didáctica	Lunes y Jueves	16:00 a 18:00 hs	Collebechi, María Eugenia 330-1-G4	45
	Didáctica	Lunes y Jueves	18:00 a 20:00 hs	Schneider, Débora 330-2-G4	45
	Pedagogía	Lunes y Jueves	18:00 a 20:00 hs	Elizondo, Cecilia 99-1-G4	45
	Pedagogía	Lunes	Clase Virtual	Campi, Walter 99-2-G4	45
		Jueves	20:00 a 22:00 hs		
	Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana	Martes	18:00a 22:00 hs	Morras, Valeria 441-1-G4	45

LICENCIATURA en HISTORIA					
AREA	**CURSO**	**DIAS**	**HORA**	**DOCENTE**	**CUPO**
HISTORIA	Historia Cultural de la Modernidad	Miércoles	18:00 a 22:00 hs	Gorelik, Adrián 1260-1-G4	30
	Historia de Amèrica: Sociedades Originarias y época Colonial	Lunes y Jueves	18:00 a 20:00 hs	Farberman, Judith 1261-1-G4	45
	Historia de América Latina: siglos XIX y XX	Martes	18:00 a 22:00 hs	Palti, Elías 1262-1-G4	35
	Historia de Asia y África	Lunes y Jueves	20:00 a 22:00 hs	Galiana, Sergio 1263-1-G4	45

PROFESORADO de HISTORIA					
AREA	**CURSO**	**DIAS**	**HORA**	**DOCENTE**	**CUPO**
EDUCACIÓN	Didáctica	Lunes y Jueves	16:00 a 18:00 hs	Collebechi, María Eugenia 330-1-G4	45
	Didáctica	Lunes y Jueves	18:00 a 20:00 hs	Schneider, Débora 330-2-G4	45
	Pedagogía	Lunes y Jueves	18:00 a 20:00 hs	Elizondo, Cecilia 99-1-G4	45
	Pedagogía	Lunes	Clase Virtual	Campi, Walter 99-2-G4	45
		Jueves	20:00 a 22:00 hs		
HISTORIA	Historia de América: Sociedades Originarias y época Colonial	Lunes y Jueves	18:00 a 20:00 hs	Farberman, Judith 1261-1-G4	45
	Historia de América Latina: siglos XIX y XX	Martes	18:00 a 22:00 hs	Palti, Elías 1262-1-G4	35

CURSOS EXTRACURRICULARES DE CURSADO OBLIGATORIO

INFORMÁTICA					
AREA	CURSO	DIAS	HORA	DOCENTE	CUPO
INFORMATICA	Informática IF1	Lunes	09.00 a 12.00 hs.	Fraga, Marcelo	30
	Informática IF2	Lunes	12.00 a 15.00 hs	Fraga, Marcelo	30
	Informática IF3	Lunes	15.00 a 18.00 hs	Fraga, Marcelo	30
	Informática IF4	Lunes	18.00 a 21.00 hs	Fraga, Marcelo	30
	Informática IF5	Martes	09.00 a 12.00 hs	Hernández, Marcos	30
	Informática IF6	Martes	12.00 a 15.00 hs	Pérez Pablo	30
	Informática IF7	Martes	15.00 a 18.00 hs	Rodríguez, Darío	30
	Informática IF8	Martes	18.00 a 21.00 hs	Porcel, Teresa	30
	Informática IF9	Miércoles	09.00 a 12.00 hs	Balderrama, Alejandra	30
	Informática IF10	Miércoles	12.00 a 15.00 hs	Balderrama, Alejandra	30
	Informática IF11	Miércoles	15.00 a 18.00 hs	Henríquez Melo, Patricia	30
	Informática IF12	Miércoles	18.00 a 21.00 hs	Henríquez Melo, Patricia	30
	Informática IF13	Jueves	09.00 a 12.00 hs	Rodríguez, Darío	30
	Informática IF14	Jueves	12.00 a 15.00 hs	Rodríguez, Darío	30
	Informática IF15	Jueves	15.00 a 18.00 hs	Pérez Pablo	30
	Informática IF16	Jueves	18.00 a 21.00 hs	Núñez, Silvia	30
	Informática IF17	Viernes	09:00 a 12:00 hs	Pérez, Pablo	30
	Informática IF18	Viernes	12.00 a 15.00 hs	Pérez, Pablo	30
	Informática IF19	Viernes	15.00 a 18.00 hs	Pérez, Pablo	30
	Informática IF20	Viernes	18.00 a 21.00 hs	Núñez, Silvia	30
	Informática IF21	Miércoles	09.00 a 12.00 hs	Ceballos, Marcela	30

Universidad Nacional de Quilmes – Diplomatura en Ciencias Sociales -
Roque Sáenz Peña 352 – Bernal. B1876BXD - Provincia de Buenos Aires -
Tel: 4365-7100 (Internos.: 5709/5739) – Correo Institucional: diplomacs@unq.edu.ar

ACREDITACIÓN DEL NIVEL DE SUFICIENCIA DE INGLÉS

Nivel de Suficiencia de Inglés es un requisito obligatorio para la obtención de cualquiera de los diplomas o títulos de grado de las carreras de tronco único de la Universidad. Apunta a acreditar los conocimientos, estrategias, habilidades y actitudes básicas de y hacia la lectocomprensión de textos académicos relacionados con los estudios universitarios de los alumnos.

Para acreditar el *Nivel de Suficiencia de Inglés* los alumnos pueden optar por:

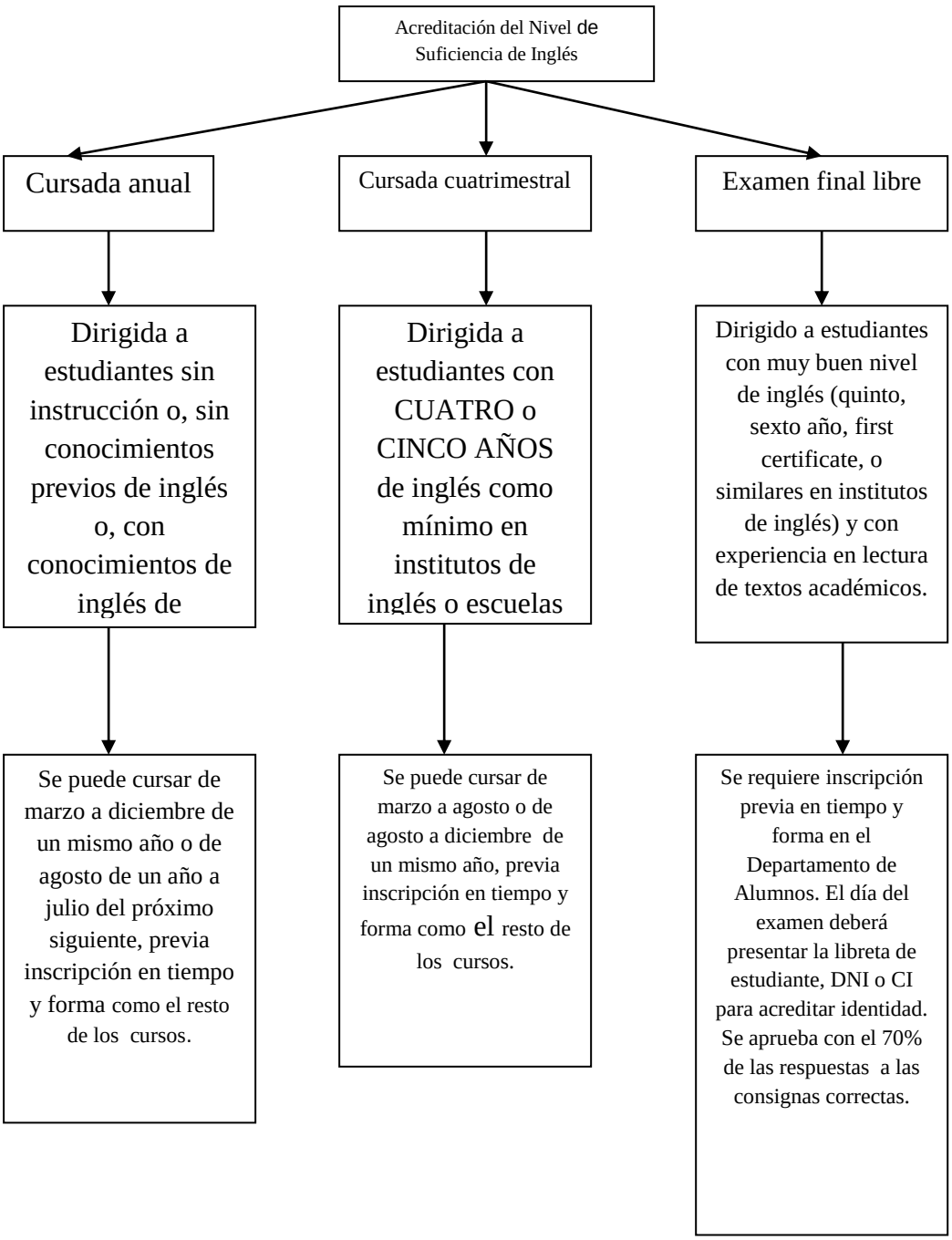
1) **Modalidad de cursada "anual"**, con una carga horaria semanal de tres horas reloj consecutivas. Está dirigida a todos los estudiantes cualquiera sea su conocimiento o formación previa en el idioma y, de manera independiente, del diploma o carrera de grado de tronco único que sigan. La inscripción a los cursos anuales puede realizarse en el mes de marzo con finalización en el mes de diciembre del mismo año o, con la inscripción del mes de agosto y finalización en el mes de julio del año próximo siguiente. Se recomienda cursar esta modalidad a todos aquellos alumnos que sólo han recibido sus conocimientos del idioma en las escuelas secundarias públicas o privadas no bilingües.

2) **Modalidad "cuatrimestral" ("acelerada" o "avanzada")**, también con una carga horaria semanal de tres horas reloj consecutivas, "***presencial***" o "***virtual***", a través del campus de la universidad. Está dirigida, en especial, a aquellos estudiantes que posean conocimientos previos equivalentes a ***cuatro o cinco años***, como mínimo, en institutos de enseñanza de inglés o escuelas bilingües. *El primer día de clase* está pautada una ***evaluación diagnóstica*** que se administra el y consiste en una prueba integral de lectura comprensiva (nivel intermedio de Inglés) y contenidos lingüísticos acordes. La prueba diagnóstica incluye actividades de comprensión de un texto en inglés de una carilla aproximadamente de la orientación de la carrera del alumno (sociales-tecnología-economía y administración). Se recomienda a los estudiantes que elijan esta modalidad prestar la debida atención al requisito de la prueba diagnóstica dado que **el curso desarrolla en un cuatrimestre los contenidos que los cursos de la modalidad anual imparten en un año**. Es decir, el ritmo de trabajo es **"acelerado"**.

3) **Modalidad "examen final libre"**: está dirigido a alumnos con un dominio fluido del idioma inglés y del discurso académico perteneciente a la diplomatura o carrera de tronco único en curso.
Requisitos: Los requisitos básicos para presentarse al examen final libre son: haberse inscripto en tiempo y forma y presentar la **libreta de estudiante, DNI ó CI**.

Examen final libre: El examen final libre consiste en ejercicios de lectocomprensión de un texto de la orientación en la que esté inscripto el alumno (sociales, economía y administración o ciencia y tecnología) de aproximadamente 100 líneas de extensión. Los ejercicios consisten en preguntas orientadas a la extracción de ideas generales y específicas del tema, identificación de referencias (formas pronominales), análisis y explicación del uso de conectores y el ordenamiento e inserción de un párrafo en el texto. Para aprobar el examen final libre el alumno deberá responder correctamente el **60%** de las consignas

Para mayor información y asesoramiento, diríjase por mail a lenguasextranjeras@unq.edu.ar, o personalmente a la coordinación de lenguas extranjeras en la **oficina 116** abierta del departamento de Ciencias Sociales en los horarios de atención a alumnos que se publicarán en cartelera al comienzo de cada cuatrimestre.



INGLÉS CUATRIMESTRAL

CURSO ACELERADO CUATRIMESTRAL JULIO –DICIEMBRE 2019

AREA	CURSO	DIAS	HORA	DOCENTE	CUPO
LENGUAS EXTRANJERAS	IGC1	Lunes	11:00 a 14:00 hs	Mariani, María Rosa 90000-C-1-G10	35
	IGC2	Lunes	18:00 a 21:00 hs	Garófalo, Silvana 90000-C-2-G10	35
	IGC3	Martes	09:00 a 12:00 hs	Galizia, María Laura 90000-C-3-G10	35
	IGC4	Miércoles	08:00 a 11:00 hs	Mucci, María Rosa 90000-C-4-G10	35
	IGC5	Miércoles	18:00 a 21:00 hs	Pugliese, Patricia 90000-C-5-G10	35
	IGC6	Sábado 09:00 a 12:00 Curso semipresencial		Mucci, María Rosa 90000-C-6-G10	35
	IGC7	Lunes	8:00 a 11:00 hs	Mariani, María Rosa 90000-C-7-G10	35
	IGC8	Lunes	15:00 a 18:00 hs	Pugliese, Patricia 90000-C-8-G10	35
	IGC9	Martes	15:00 a 18:00 hs	Ibarra Guevara, Julia 90000-C-9-G10	35
	IGC10	Miércoles	11:00 a 14:00 hs	Garófalo, Silvana 90000-C-10-G10	35
	IGC11	Jueves	8:00 a 11:00 hs	Mucci, Ma. Rosa 90000-C-11-G10	35
	IGC12	Jueves	15:00 a 18:00 hs	Pugliese, Patricia 90000-C-12-G10	35

Universidad Nacional de Quilmes – Diplomatura en Ciencias Sociales -
Roque Sáenz Peña 352 – Bernal. B1876BXD - Provincia de Buenos Aires -
Tel: 4365-7100 (Internos.: 5709/5739) – Correo Institucional: diplomacs@unq.edu.ar

INGLÉS ANUAL / AGOSTO 2019 – JULIO 2019

AREA	CURSO	DIAS	HORA	DOCENTE	CUPO
LENGUAS EXTRANJERAS	IG1-2A	Lunes	11:00 a 14:00 hs.	Galizia, María Laura 90000-2A-1-G10	35
	IG2-2A	Lunes	18:00 a 21:00 hs.	Pugliese, Patricia 90000-2A-2-G10	35
	IG3-2A	Miércoles	08:00 a 11:00 hs.	Mariani, Ma. Rosa 90000-2A-3-G10	35
	IG4-2A	Miércoles	14:00 a 17:00 hs.	Garófalo, Silvana 90000-2A-4-G10	35
	IG5-2A	Miércoles	18:00 a 21:00 hs.	Biocca, Analía Verónica 90000-2A-5-G10	35
	IG6-2A	Sábados	08:00 a 11:00 hs.	Mariani, Ma. Rosa 90000-2A-6-G10	35

Universidad Nacional de Quilmes – Diplomatura en Ciencias Sociales -
Roque Sáenz Peña 352 – Bernal. B1876BXD - Provincia de Buenos Aires -
Tel: 4365-7100 (Internos.: 5709/5739) – Correo Institucional: diplomacs@unq.edu.ar

DESCRIPCIÓN DE CURSOS

ASIGNATURA: ANÁLISIS DE LAS JUVENTUDES

- CURSOS ELECTIVOS------AREA PSICOLOGÍA

Contenidos mínimos: Conceptualizaciones sobre juventudes y adolescencias desde las ciencias sociales. La irrupción de los jóvenes en la sociedad, producción de subjetividades juveniles. Las producciones juveniles en contextos de vulnerabilidad, violencias, consumo de drogas. Sexualidad, afectos. Trayectorias Juveniles: salud, familias, educación, movilidad y proyectos.

Docente: Cecilia Touris
Horario: Lunes y Jueves de 8:30 a 10:30 Hs.
Horario de despacho del docente: a convenir con docente.
Horas de estudio recomendadas (extra clase): 5 horas semanales
Actividades extra-áulicas obligatorias: Lectura y puntuación de la Bibliografía indicada para cada clase; descripción y análisis de material cinematográfico y/o literario relacionados con los temas que se trabajan y que puedan servir de disparadores para la confección del trabajo grupal. Reuniones grupales con compañeras/os de cursada para la confección del trabajo práctico de las clases especiales y presentaciones orales en clase.
Forma de Evaluación: Aprobación de un examen parcial presencial individual, un informe grupal escrito y de un coloquio grupal oral más las condiciones de regularidad que estipula el régimen de estudios de UNQ Res (CS) Nº 201/18.
Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso:
No se requiere conocimientos previos.
Breve C.V. del docente: Licenciada en Psicología de la Universidad de Buenos Aires (UBA); Magíster en Ciencias Sociales y Salud de FLACSO-CEDES y doctoranda en Ciencias Sociales y Humanidades de la UNQ. Es Profesora Instructora en el Área de Psicología de la Universidad Nacional de Quilmes y profesora de la Diplomatura en Conducción de Instituciones Educativas del Instituto Joaquín V. González.
Trabaja como investigadora formada en el marco del Instituto de Investigaciones Gino Germani (Facultad de Ciencias Sociales-UBA). Forma parte del equipo de investigación del Programa I+D "Instituciones y sujetos del cuidado. Transformaciones actuales de las representaciones Y prácticas en el ámbito de la salud, la educación y las familias" Dirigido por Dra. Chardón de UNQ. Ha publicado numerosos artículos en revistas nacionales e internacionales
E-mail del docente: ceciliatouris@gmail.com

ASIGNATURA: ANTROPOLOGÍA

CURSOS BÁSICOS ------AREA ANTROPOLOGIA

Contenidos mínimos: El problema de la diversidad humana. Modelos de explicación y comprensión científica de la diversidad. Procedimientos de análisis científico de la diversidad. Principales escuelas: evolucionismo, funcionalismo, marxismo y estructuralismo. Relativismo y universalismo. Principales tópicos de la diversidad: género, clase, etnia, nación.

Docente: Carolina Maidana
Horario Despacho del Docente: a convenir con el docente
Actividades extra-áulicas obligatorias: Los estudiantes abordarán los textos a trabajar en clase teniendo como referencia guías de lectura, a los fines de identificar los ejes principales de los mismos y posibilitar el debate y la socialización de contenidos en el aula. Se incentivará la búsqueda y consulta de materiales que habiliten la articulación teoría-práctica.
Forma de Evaluación: Los estudiantes serán evaluados mediante dos exámenes parciales, escritos e individuales, sobre las unidades temáticas del programa. Las condiciones de aprobación serán las previstas en el Régimen de Estudios vigente -Res. (CS)Nº 201/18-.
Horas de Estudio recomendadas (extra clase): 5 horas semanales
Breve C.V. del docente: Licenciada en Antropología y Doctora en Ciencias Naturales por la Facultad de Ciencias Naturales y Museo (FCN y M) de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP), donde se desempeña como docente de la Cátedra de Antropología Sociocultural I. Integrante del equipo de investigación del Laboratorio de Investigaciones en Antropología Social (LIAS). Líneas de investigación: Identidad, Etnicidad, Interculturalidad, Indígenas en ciudad.
Correo del Docente: carolina.maidana@unq.edu.ar

Docente: Sergio Chamorro
Horario de despacho del docente: a convenir con el docente
Actividad extra-áulicas obligatorias: Al final de cada bloque temático, los alumnos deberán realizar trabajos escritos que serán tenidos en cuenta para las evaluaciones.
Forma de evaluación: Los alumnos serán evaluados con dos exámenes parciales (serán tenidos en cuenta, además, la participación en clases y los escritos mencionados anteriormente). La materia podrá ser promocionada por los que obtengan una media mínima de 7 (siete) puntos en los parciales, no obtengan nota inferior a 6 (seis) en éstos y cuya asistencia no sea inferior al 75%. También aprobarán los que hayan obtenido al menos 4 (cuatro) puntos como calificación final con la aprobación de un examen integrador y cuya asistencia tampoco haya sido inferior al 75%.
Horas de estudio recomendadas (extra clase): de 6 a 8 horas
Breve C.V. del docente: Candidato a Doctor en Antropología y Magister en Antropología Social (UFRJ-Brasil) / Licenciado en Antropología (UNLP). Áreas de investigación: Campesinado, mundos rurales y del Trabajo; Sindicalismo; Sociabilidad.
Correo del docente: schamorro@unq.edu.ar

Docente: Sabina Frederic
Horario Despacho Docente: martes 15 a 16 hs
Actividad extra-áulicas obligatorias: Los alumnos deberán redactar y/o presentar en forma oral informes de lectura sobre un estudio etnográfico indicado oportunamente. La actividad permitirá mejorar la comprensión fomentará el debate de los contenidos. Su evaluación será ponderada en la calificación final de los alumnos.
Forma de evaluación: de acuerdo al régimen de estudios vigente Res. 201/18.
Correo del docente: frederic@unq.edu.ar

Docente: Florencia Trentini
Horario de Despacho Docente: a convenir con el docente
Actividad Extra-áulica Obligatoria: Los y las estudiantes deberán realizar informes de lecturas y búsqueda de materiales que aporten a la reflexión sobre problemáticas abordadas en la cursada. La evaluación de estos trabajos será ponderada en la calificación final de los y las estudiantes**.**
Modalidad: Teórico-práctica Las clases tienen una modalidad de trabajo teórico-práctico:
- En la primera parte de la clase la docente presentará la temática, los principales conceptos a trabajar y los ejes de los textos indicados para cada clase, con el objetivo de iniciar la discusión y el intercambio.
- La segunda parte tendrá una modalidad de práctico. Mediante diversas actividades disparadoras se espera generar un debate que permita una reflexión crítica sobre los contenidos trabajados en la primera parte de la clase. Se trabajará con diversos materiales y recursos aportados por la docente y los/as estudiantes (artículos periodísticos, bibliografía, fuentes documentales, proyecciones audiovisuales, discursos mediáticos, leyes, etc.). Se realizará una puesta en común de lo discutido y la docente hará una síntesis de lo que surja a partir de los debates.
Forma de Evaluación Los y las estudiantes serán evaluados mediante dos exámenes parciales escritos e individuales, sobre las unidades específicas del programa. Las condiciones de aprobación serán las previstas en el Régimen de Estudios vigente Res. (CS) N° 201/18 con una asistencia al curso no inferior al 75%. Se garantiza al menos una instancia de recuperación.
Los y las estudiantes con promedios entre 4 (cuatro) y 6 (seis) rendirán un examen integrador dentro del cuatrimestre donde deberán obtener una nota igual o superior a 4 (cuatro). En caso de no aprobación tendrán dos instancias fijadas por el calendario académico previa al cierre de actas del cuatrimestre posterior al de su cursada, en fecha indicada en Calendario Académico.
Breve CV del docente: Doctora en Ciencias Antropológicas de la Facultad de Filosofía y Letras, UBA. Investigadora asistente del CONICET, radicada en el Instituto de Estudios sobre Ciencia y Tecnología (IESCT-UNQ). Docente de la UBA y la UNQ. Investiga sobre la temática referida a pueblos indígenas y áreas protegidas de conservación, específicamente proyectos de co-manejo de recursos naturales y territorios. Su línea actual de investigación aborda la gestión del conocimiento tradicional y la innovación en proyectos participativos de conservación y uso sustentable de la biodiversidad desde una perspectiva etnográfica. Esta labor se encuentra plasmada en artículos de revistas nacionales e internacionales, capítulos de libros en distintas compilaciones, ponencias publicadas en actas de congresos nacionales e internacionales, artículos de divulgación, notas periodísticas y materiales didácticos y audiovisuales. Cabe destacar que este trabajo es realizado desde una perspectiva de colaboración y compromiso con comunidades y organizaciones indígenas, acompañando reclamos por derechos específicos y generando espacios de reflexión compartida para la producción de conocimientos.
Mail de contacto del docente: flortrentini@gmail.com

Docente: Iván Cherjovsky
Horario de despacho del docente: a convenir con los alumnos
Actividades extra-áulicas obligatorias: Responder a guías de lectura sobre la bibliografía obligatoria; visionado y análisis de videos y películas con temáticas afines a la asignatura
Forma de evaluación: los/las estudiantes serán evaluados mediante dos parciales presenciales y un trabajo integrador en caso de que el promedio obtenido así lo indique, adaptándose en todo al régimen de estudios Res 201/18
Horas de estudio recomendadas (extra clase): 4 horas
Breve C.V. del docente: Iván Cherjovsky es doctor en ciencias antropológicas, estudió en la Universidad de Buenos Aires y dicta clases en la Universidad Nacional de Quilmes y en la Universidad Abierta Interamericana. Sus principales intereses como investigador se relacionan con la historia de la colectividad judía argentina y con las políticas relacionadas con la gestión de la diversidad cultural.
Correo del docente: ivancherj@yahoo.com.ar

ASIGNATURA: ARTE Y SOCIEDAD DE MASAS

CURSOS ORIENTADOS LIC. EN COMUNICACIÓN SOCIAL------ ELECTIVOS OTRAS CARRERAS------
Área COMUNICACIÓN

Contenidos mínimos: Principales problemáticas de la producción artística en el marco de la sociedad industrializada (desde el siglo XVIII hasta nuestros días), abordando dicha producción tanto desde una perspectiva "externa" (socio-histórica) como "interna" (autorreflexión estética), con el propósito de que pueda desarrollar una actitud analítica y crítica para con los contenidos. Cronología los grandes hitos artísticos de los últimos tres siglos y las circunstancias que operaron como contexto, promoviendo, mediante la simultánea exposición de herramientas conceptuales y teóricas (teorías poéticas, sistemas filosóficos, etc.), el análisis y la reflexión personal acerca de la situación contemporánea.

Docente: Matías Bruera
Horario de despacho del docente: a convenir.
Actividad extra-áulicas obligatorias: La intervención de los asistentes a la materia se complementará con materiales –películas, textos literarios, publicaciones periodísticas- según corresponda, de los que se les solicitará un ensayo domiciliario semanal a fin de profundizar las problemáticas desarrolladas, cuyo desempeño recibirá una calificación que se promediará con la nota de los parciales.
Forma de evaluación: El cursado de la asignatura contendrá a lo largo del cuatrimestre un primer parcial escrito y un segundo parcial oral como exámenes de calificación para el alumno. Ambos se aprobarán con 6 (seis) puntos o más logrando, a partir del rendimiento, la dedicación y la participación del estudiante durante el cursado de la asignatura y según sus diversos trabajos prácticos y exposición de variados textos, un promedio mínimo de 7 (siete) puntos. Aquellos alumnos que aprueben los parciales con menos de 6 (seis) puntos y un mínimo de 4 (cuatro) puntos deberán rendir y aprobar un examen integrador dentro de los plazos del desarrollo del curso. Aquellos alumnos que obtengan un mínimo de 4 (cuatro) puntos en las instancias calificatorias y no hayan aprobado el examen integrador, tienen la posibilidad de rendir otro examen integrador dentro del cuatrimestre inmediato posterior al de la cursada y antes de la fecha del cierre de las actas. Quien obtenga en los parciales entre 0 (cero) y 3 (tres) puntos reprobará la materia.
Horas de estudio recomendadas (extra clase): 6(seis) horas semanales
Breve C.V. del docente: Sociólogo y profesor de Historia de las Ideas en las universidades de Quilmes y Buenos Aires. Es investigador del Grupo de Estudios Sarmientinos y del IIGG de la Facultad de Cs. Sociales de la UBA, Área Cultura. Miembro del Consejo Editorial de la revista "Pensamiento de los confines". Ha editado "Meditaciones sobre el gusto" (Paidós, 2005) y "La Argentina fermentada" (Paidós, 2006).
E-mail del docente: matiasbruera@gmail.com

ASIGNATURA: COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN

ORIENTADO CARRERAS DE PROFESORADO---- ELECTIVO OTRAS CARRERAS

AREA COMUNICACIÓN

Contenidos Mínimos: La Comunicación y la Educación como fenómenos culturales: problemas, rasgos y articulaciones. Conformación socio-histórica, perspectivas teóricas y tradiciones en Latinoamérica: prácticas y experiencias. Los espacios de intervención/investigación en el campo. Los debates actuales. El campo de Comunicación/Educación y las políticas culturales en el marco de la globalización y el neoliberalismo. Conflictos y tendencias.

Docente: Darío Martínez
Horario de Despacho: a convenir con el docente.

Forma de evaluación: La evaluación es un proceso colectivo de construcción de conocimiento acerca de la experiencia que llevan a cabo estudiantes y docentes. Los criterios para esta asignatura serán los siguientes:

-75% de asistencia a clases;

-comprensión de los elementos teórico-conceptuales propuestos;

-realización y aprobación de los trabajos requeridos;

-aportes pertinentes a las discusiones colectivas;

-compromiso con el proceso de trabajo.

Se prevé la realización de una producción parcial y un trabajo final que se constituirán en las producciones para la acreditación de la materia.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 4/5 horas semanales
Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: contenidos básicos sobre comunicación y/o educación, sin embargo, estos no son excluyentes para la realización de la cursada.
Breve C.V. del docente: Postdoctor y Dr. En Comunicación Social (UNLP), Magister en Planificación y Gestión de Procesos Comunicacionales (UNLP) y Licenciado y Profesor en Comunicación Social. Docente de posgrado y grado en diversas universidades. Integrante de equipos de investigación en UNLP. Formador de extensionistas en UNLP.
E-mail del docente: dario.martinez@unq.edu.ar

ASIGNATURA: COMUNICACIÓN Y PRÁCTICAS SOCIOCULTURALES

AREA COMUNICACIÓN---------Núcleo ELECTIVO

Contenidos Mínimos: El lugar de la comunicación en las prácticas y la acción social. La producción social del sentido desde el aspecto cultural y social. Los estudios culturales y sus implicancias en América Latina y Argentina.

Docente: Soledad López
Horario de Despacho del docente: 19 a 20hs. jueves.
Actividades Extra-aúlicas Obligatorias: Visita de observación de campo
(día y horario a coordinar con los/as estudiantes)
Forma de Evaluación: Los/las estudiantes serán evaluados mediante dos parciales presenciales escritos y un proyecto de análisis de una práctica sociocultural. Como instancia de recuperación se propone una evaluación oral individual, que seguirá la normativa vigente (régimen de estudios Res 004/08).
Horas de Estudio Semanales recomendadas: Entre 4 y 6 horas semanales.
Breve CV del docente: Magíster en Sociología de la Cultura y Análisis Cultural (IDAES/UNSAM) y licenciada en Comunicación Social (UNQ). En el marco del Doctorado en Ciencias Sociales (UNQ) desarrolla su tesis sobre el underground* porteño de la ciudad de Buenos Aires en los 80 analizando la diversificación del circuito cultural de la ciudad de Buenos Aires a través de los lugares, los actores y las prácticas artísticas. Obtuvo becas doctorales (CONICET/Artess Erasmus Mundus) y ha realizado estancias de investigación de posgrado (Universidade de Coimbra, Portugal, y UniKassel, Alemania). Actualmente, se desempeña como docente de la materia Prácticas Culturales (IEI/UNAJ).
Correo del docente: vaninasoledadlopez@gmail.com

ASIGNATURA: DERECHOS HUMANOS

CURSOS ELECTIVOS ------AREA DERECHO

Contenidos mínimos: Concepto y fundamentación de los derechos humanos. Características y principios fundamentales. Historia de la lucha por su vigencia y de su reconocimiento legal. Derechos civiles y políticos. Derechos económicos, sociales y culturales. Derechos de solidaridad. Análisis de las Declaraciones y Convenciones internacionales de Derechos Humanos. Sistemas universal e interamericano de protección de los derechos humanos. Organismos de protección. Legislación nacional y de la provincia de Buenos Aires para la aplicación de los tratados de Derechos Humanos. Principios y aplicación del Derecho Humanitario. Análisis y resolución de casos.

Docente: Matías Penhos
Horario de despacho del docente: a convenir con docente.
Horas de estudio recomendadas (extra clase): 5 horas semanales
Actividad extra-áulicas obligatorias:
La necesidad de incorporar los conceptos desarrollados en clase deberá integrarse a situaciones cotidianas donde los derechos humanos están siendo cuestionados. Se abordarán estudios de casos que sean planteados por el docente y/o por el interés que vaya focalizando el grupo de estudiantes. Se pretenden transitar ejes temáticos del programa a través de trabajos de investigación individual y orientar en clase la mejor comprensión de los mismos. Antes de finalizar el desarrollo de cada unidad temática se entregará a las y los estudiantes consignas de discusión que atraviesen los

textos abordados a fin de que puedan establecerse profundas relaciones analíticas. La promoción de una participación activa del grupo tiene la expectativa de propiciar un espacio ideal de enriquecimiento mutuo. De modo de identificarlos ámbitos que promueven y defienden la dignidad de toda persona, orientando el ejercicio de una búsqueda de información virtual sobre diferentes dimensiones de los DDHH tratados en clase así como sobre aspectos más puntuales de discusión. Se recomendará la observación y análisis de films sobre temas específicos que complementarán el debate en la clase y fuera de ella, así como lecturas complementarias orientadas al campo profesional que el/la estudiante intenta fortalecer en su recorrido académico.

Forma de evaluación: Se tomarán tres parciales sobre algunas unidades del programa (puntuaizadas oportunamente), apelando a diferentes estrategias evaluativas: examen escrito tradicional; parcial domiciliario; y análisis y debates grupales. Las condiciones de aprobación del curso son aquellas contempladas en el Régimen de Estudios (actualmente vigente). Se tomará un (uno) solo recuperatorio por instancia evaluativa desaprobada.

Breve C.V. del docente:

Licenciado en Sociología (UBA); Máster en Sociología de la Cultura (IDAES/UNSAM); Diplomado en Educación en DD.HH (Inst. Interamericano de DDHH); Especializado en Políticas Públicas en Seguridad (UBA); Doctorando en Ciencias Sociales (UNQ)). Investigador y extensionista de la UNQ.

Correo del docente: mpenhos@unq.edu.ar

ASIGNATURA: DIDÁCTICA

Curso orientado Carreras de Profesorado y Licenciatura en Educación -------

ELECTIVOS OTRAS CARRERAS

AREA EDUCACIÓN

Contenidos mínimos: construcción histórica del campo de conocimiento didáctico: continuidades y rupturas. Objeto de estudio, supuestos y problemas de la teoría didáctica. La construcción de conocimiento didáctico: modelos y paradigmas de investigación sobre la enseñanza y la práctica docente. La programación de la enseñanza: enfoques tecnológicos y críticos. Las finalidades y objetivos de la enseñanza: su problematización político-axiológica y educativa. La selección, organización y distribución del conocimiento como contenido de enseñanza. Implicaciones epistemológicas y metodológicas. La transposición didáctica. La construcción metodológica y la coordinación de procesos de aprendizaje. Modelos de intervención didáctica. El problema de la evaluación: dimensiones teórico-metodológicas.

Docente: María Eugenia Collebechi

Horario de despacho del docente: lunes y jueves 15:00 a 16:00 hs. En caso de imposibilidad de asistencia en ese horario, concertar con la profesora otro horario. Of. 009 del DCS.

Actividad extra-áulicas obligatorias: La dinámica de la interacción pedagógica estará definida por la combinación de la exposición problematizadora del profesor y la realización de actividades específicas por parte de los alumnos: análisis de casos, trabajo con la bibliografía, análisis de filmaciones, registros y planificaciones docentes. El trabajo semanal con la bibliografía en clase supone la lectura previa y pormenorizada por parte de todos los integrantes de la asignatura. El trabajo en clase supone también la confrontación permanente entre concepciones personales sobre la enseñanza y el conocimiento didáctico. Como actividad extra-aula, en grupo, se propone el análisis, en clave didáctica, de registros y relatos de clases y/o la realización de entrevista a docentes sobre la planificación de la enseñanza. Es

altamente recomendable que los alumnos asistan al horario de consulta para recibir orientación para la realización de esta actividad.

Forma de evaluación: Se realizará a través de 2 instancias parciales (una escrita y otra oral) individuales. La inasistencia a las mismas será computada como "Ausente". El alumno tendrá una instancia de recuperación (escrita), cuya fecha tendrá lugar fuera del horario de clase, dentro de los 10 días hábiles siguientes, y que será comunicada oportunamente. La aprobación de la asignatura requiere la realización de la actividad extra-aula. La calificación final resultará del promedio de las dos instancias parciales, e incluirá una nota de concepto (puede subir o bajar en un punto la calificación final).

De acuerdo a la Res (CS) Nº 201/18, Art. 11, la aprobación de la materia, bajo el régimen de regularidad, requerirá:
a) Una asistencia no inferior al 75% (setenta y cinco por ciento) en las clases presenciales y la obtención de un promedio mínimo de 7 (siete) puntos en las instancias parciales de evaluación y un mínimo de 6 (seis) puntos en cada una de ellas; o,
b) Una asistencia no inferior al 75% (setenta y cinco por ciento) en las clases presenciales y la obtención de un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia parcial de evaluación; y b.1. La obtención de un mínimo de 4 (cuatro) puntos en un examen integrador, que se tomará dentro de los plazos del curso y transcurrido un plazo de -al menos- 1 (una) semana desde la última instancia parcial de evaluación o de recuperación; o b.2. En caso de no aprobarse o no rendirse el examen integrador en la instancia de la cursada, se considerará la asignatura como pendiente de aprobación (PA) y el/la estudiante deberá obtener un mínimo de 4 (cuatro) puntos en un examen integrador organizado una vez finalizado el dictado del curso. El calendario académico anual establecerá la administración de 2 (dos) instancias de exámenes integradores antes del cierre de actas del siguiente cuatrimestre. Los/las estudiantes, deberán inscribirse previamente a dichas instancias. La Unidad Académica respectiva designará a un/a profesor/a del área, quien integrará con el/la profesor/a a cargo del curso, la/s mesa/s evaluadora/s del/los examen/es integrador/es indicado/s en este punto.
Horas de estudio recomendadas (extra clase): 6 horas.
Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Los alumnos encontrarán facilitado en parte el trabajo en el curso de haber cursado las asignaturas orientadas a carrera del Diploma, así como conocimientos sobre currículo y psicología del aprendizaje.
Breve C.V. del docente: Magister en Educación. Lic. en Pedagogía. Profesora en Enseñanza Primaria. Docente-investigadora, Área Educación, y Directora de la Especialización en Docencia Universitaria, UNQ. Miembro del Consejo Científico Editorial de la publicación periódica International Journal of Educational Technology in Higher Education. Actualmente, integra el proyecto de investigación "Trayectorias educativas y prácticas culturales. La construcción desigual de la experiencia estudiantil en jóvenes del sur del conurbano bonaerense", UNQ.
E- mail del docente: mcollebechi@unq.edu.ar

Docente: Débora Schneider
Horario de despacho del docente: a convener con los estudiantes
Actividad extra-áulicas obligatorias: Los y las estudiantes deberán abordar la lectura bibliográfica de acuerdo al Cronograma que se entrega en la primera clase del curso.
Durante la cursada deberán, además, desarrollar, como actividades extra-áulicas obligatorias:
La escritura de una autobiografía escolar

a) La observación y registro de una clase (de nivel secundario, terciario o universitario)
b) La programación de una unidad didáctica
c) La programación de una clase.

Estas cuatro actividades representan el 50% de la calificación final en tanto suponen un proceso de evaluación continua de los aprendizajes que los y las estudiantes van alcanzando, y son, además,

insumos necesarios para la realización de las actividades del aula y de la evaluación parcial. Forman parte de procesos de hétero, co y autoevaluación. Pueden ser revisadas, reelaboradas o completadas tantas veces como sea necesario y/o a criterio de los y las estudiantes.

Evaluación: La evaluación del curso se realiza a través de dos instancias

a) La presentación, de acuerdo a lo establecido en el Cronograma oportunamente entregado al inicio del curso, de las 4 actividades obligatorias extra-áulicas.
b) Un examen parcial hacia el final del curso, de desarrollo domiciliario. Dicho parcial puede ser recuperado si el o la estudiante no lo aprobó o bien no pudo entregarlo (ausente).

Breve C.V. del docente: Débora Schneider es Licenciada en Educación (UBA) y Especialista en Evaluación Educativa (U.Deusto). Docente-Investigadora Asociada del Departamento de Ciencias Sociales de la UNQ, donde dicta cursos de grado y posgrado. Dicta cursos de Posgrado en la UNPA y el IUHI. Desarrolla investigación en temáticas vinculadas con estudiantes jóvenes, trayectorias educativas y prácticas culturales y laborales. Es Directora de la Escuela Secundaria de Educación Técnica de la UNQ.

Correo del Docente: schneider.deby@unq.edu.ar

ASIGNATURA: EDUCACIÓN POPULAR Y COMUNICACIÓN POPULAR

CURSOS ELECTIVOS ------AREA EDUCACION

Contenidos mínimos: Metodologías desarrolladas desde la educación y la comunicación con sectores populares. Análisis del alcance y las perspectivas de políticas públicas, proyectos y experiencias en educación popular y no formal. Análisis y producción de estrategias. Resignificación del campo en el contexto actual: nuevos sujetos, redefinición de escenarios, agencias y agentes. Análisis comunicacional del proceso de escolarización y prácticas educativas. Diferentes modos de relacionar a la comunicación y la educación. Prácticas de comunicación educativa, de comunicación en el campo educativo y de educación mediada por los medios. Comunicación y Educación en el debate Modernidad/postmodernidad: las alfabetizaciones posmodernas.

Docente: Daniel Carceglia

Horario de despacho del docente: a convenir con el docente

Forma de evaluación: El método de evaluación utilizado consta de tres herramientas básicas: trabajos prácticos desarrollados en duplas de estudiantes; un trabajo escrito que sustente desde el marco teórico la construcción de los dispositivos elaborados en forma conjunta por la pareja; y un trabajo final de sistematización y evaluación del resultado en la propia práctica (en campo) de la aplicación del dispositivo, con observaciones críticas y reflexión para su superación. Atento a que puede presentarse la imposibilidad de que el grupo o parte del mismo no tenga espacios libres de tiempo para desarrollar una tarea de campo, se prevé la posibilidad de concretar las tres instancias evaluativas descriptas aplicándolas a las experiencias que el Proyecto de Voluntariado Universitario "Alfabetización: un compromiso de tod@s. Por un Quilmes libre de analfabetismo" desarrolla. En tal sentido se cuenta con la posibilidad de sistematización y seguimiento de experiencias reales de trabajo, consistentes en prácticas alfabetizadoras en el sector popular y formaciones diversos tanto a organizaciones de base de la sociedad como a estudiantes universitarios. La nota final constituye un promedio de las instancias de evaluación, aunque ponderadas de manera distinta: los trabajos prácticos representan el 40 % de la nota final, el parcial el 40 % y el trabajo final el 20 % restante. Los estudiantes que obtengan en este promedio entre cuatro y seis puntos, deberán rendir un examen integrador al efecto de aprobar el curso.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 3 horas semanales para lectura, trabajo de campo (en lo posible) y sistematización de experiencias.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Historia Social General, Sociología, Psicología (de todas maneras, no será excluyente en ningún caso).

Breve C.V. del docente: Diplomado en Educación en Derechos Humanos (Universidad Católica de Uruguay Dámaso Larrañaga) - Lic. en Comunicación Social (UNQ) - Ha desarrollado y desarrolla trabajos de consultoría y asistencia técnica en organismos nacionales: Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación – Secretaría de Derechos Humanos; Ministerio de Desarrollo Social de la Nación - Programa Manos a la Obra; Ministerio de Educación – Programas PROMSE y FOPIIE. Además dirige el Proyecto de Voluntariado Universitario "Alfabetización: un compromiso de tod@s. Por un Quilmes Libre de Analfabetismo", de la SPU y coordina el área de Alfabetización y Educación Popular en la Unidad de Inclusión Social (Municipalidad de Quilmes).
E-mail del docente: dcarceglia@unq.edu.ar

ASIGNATURA EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

CURSOS ORIENTADOS Lic. en Cs. Ss.-------Electiva para otras carreras AREA FILOSOFÍA

Contenidos Mínimos: Noción de la filosofía de la ciencia. Filosofía de las ciencias sociales. Conceptos e hipótesis científicas La contrastación, sus elementos y resultados en versión simple y versión compleja. Evaluación epistémica de las hipótesis. Objetividad y valores en las ciencias sociales. Explicación científica. Concepto de ley científica y tipos de leyes. Tipos de explicaciones. La explicación en las ciencias sociales. El interpretativismo. Individualismo y holismo. Análisis sincrónico de teorías. Concepciones sobre las teorías: clásicas; como cálculos interpretados, concepción histórica. Kuhn. La concepción semántica. Las teorías como entidades modelo-teóricas. La concepción estructuralista. Análisis diacrónico de teorías. Cambio intrateórico e interteórico. Las teorías en ciencias sociales. Relativismo y pluralismo. Constructivismo radical. El conocimiento como producción social. Enfoque genealógico. Problemas epistemológicos de los estudios de la educación.

Profesor: Santiago Ginnobili
Horario despacho del Profesor: Martes de 15:00 a 16:00 hs.
Forma de evaluación: Dos parciales domiciliarios. La materia se aprueba de manera directa con un promedio de 7 sin ninguna nota menor a 6 en ninguno de los examenes parciales. En caso de que el alumno no alcance la nota anterior y cuente con un promedio de 4 entre los parciales y ningún aplazo (ninguna nota menor a 4 en los exámenes) puede acceder a un examen final integrador que se aprueba con 4. Si el examen integrador no se aprueba cuenta con dos instancias más en el cuatrimestre siguiente al del cursado, en fecha fijada por Calendario Académico UNQ.
Horas de estudio recomendadas (extra clase): 10 horas semanales
Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Filosofía (aunque no es necesario, la materia se autocontiene)
Breve C.V. del docente:Doctor en filosofía en la Universidad de Buenos Aires. Investigador adjunto en CONICET. Especialista en temas de filosofía de la ciencia, en particular, en temas de filosofía de la biología. Ha publicado varios artículos en revistas especializadas argentinas y del extranjero sobre estas cuestiones, y es autor del libro La teoría de la selección natural darwiniana – Una exploración metacientífica, en la Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes.
E- mail del docente: santi75@gmail.com

ASIGNATURA FILOSOFÍA

CURSOS BÁSICOS -------AREA FILOSOFÍA

Contenidos Mínimos: La noción de filosofía, el concepto, las ideas, la substancia, racionalismo, empirismo, idealismo, materialismo y fenomenología. Principales representantes del pensamiento Clásico y sus controversias. Los orígenes de la Filosofía y los primeros intentos de explicación racional. Los desarrollos contemporáneos, su referencia al conocimiento, el lenguaje, el hombre, la historia y la ética.

Docente: **Luis A. Rossi**
Horario de despacho del docente: Lunes y Jueves de 10.30 a 11.30 Hs.
Actividades extra-áulicas obligatorias: Durante el transcurso de la materia, los alumnos deberán realizar cuatro trabajos prácticos, consistentes en la resolución de cuestionarios relativos a los contenidos expuestos en clase y a los de la bibliografía que se indique oportunamente. De estos cuatro ejercicios se obtendrá una nota que se promediará con las de los dos exámenes parciales.
Forma de evaluación: Para aprobar el curso los alumnos deberán asistir por lo menos al 75% de las clases del curso. Asimismo, deberán rendir dos exámenes parciales y entregar los cuatro trabajos prácticos previstos en el curso. De acuerdo al régimen de estudios de la Universidad Nacional de Quilmes, aquellos alumnos que alcancen un promedio mínimo de 7 puntos y una calificación de no menos de 6 puntos en uno de los parciales y en el promedio de los trabajos prácticos, habrán aprobado el curso. Aquellos alumnos que hayan obtenido cuatro puntos o más en cada uno de los exámenes parciales y en el promedio de los trabajos prácticos, deberán rendir un examen integrador al final del cuatrimestre, en el cual deberán alcanzar los cuatro puntos para aprobarlo. Aquellos alumnos que hayan sido aplazados en uno de los dos exámenes parciales, deberán recuperar ese examen al final del cuatrimestre. Los trabajos prácticos no podrán ser recuperados, dado que se trata de un promedio entre cuatro notas. Los alumnos que no logren aprobar ninguno de los dos exámenes parciales quedarán aplazados, por más que hubiesen aprobado los trabajos prácticos.
Horas de estudio recomendadas (extra clase): 2 horas
Breve C.V. del docente: Luis Rossi es doctor en filosofía por la Universidad de Buenos Aires e investigador adjunto del CONICET. Se especializa en filosofía política y ha publicado artículos sobre la filosofía de Martin Heidegger, Carl Schmitt, Norberto Bobbio, así como estudios sobre la historia de las ideas en la Argentina.
Correo Electrónico del docente: lrossi@unq.edu.ar

Docente: María Fernanda Sabio
Horario Despacho docente: a convenir con los estudiantes
Actividades extra-áulicas obligatorias:
El estudiante deberá realizar 4 trabajos prácticos que consistirán en completar y entregar por escrito cuestionarios sobre el material de lectura obligatoria. Los objetivos de esta tarea son:

- Promover la lectura oportuna de los textos
- Promover que dicha lectura sea crítica y comprensiva
- Ejercitar la expresión escrita en general y, en particular, de contenidos lógicamente organizados
- Facilitar la comprensión y adquisición de los contenidos.

Los trabajos se calificarán como aprobados siempre que fuera completados de acuerdo con la consigna y desaprobados en caso contrario. La aprobación de estos trabajos es requisito para la aprobación de la asignatura.
Forma de evaluación: En conformidad con el régimen de estudios vigente (resolución CS Nº 004/08) la evaluación constará de dos exámenes parciales a ser calificados de 1 a 10 puntos, los dos trabajos prácticos consignados en el punto anterior y dos instancias de examen integrador, uno antes del cierre de actas del cuatrimestre en curso y otro antes del cierre de actas del cuatrimestre inmediato posterior.

Asimismo, habrá una instancia de recuperación para el primer examen parcial que consistirá en la elaboración de un trabajo domiciliario cuyas consignas serán presentadas oportunamente.
Para aprobar la asignatura el estudiante deberá:

(i) cumplir con una asistencia a las clases presenciales no inferior al 75%,
(ii) aprobar los trabajos prácticos, y
(iii) a. obtener un promedio de 7 entre ambos exámenes parciales y una nota no inferior a 6 en cada uno, o
b. un mínimo de 4 puntos en cada examen parcial y en el examen integrador.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): Se recomienda estudiar 3 hs. semanales
Breve C.V. del docente: Profesora de Enseñanza Media y Superior en Filosofía, Facultad de Filosofía y Letras, UBA, 2003.Doctorado de la UBA, 2013. Especialista en Bioética, FLACSO, 2012. Docente de Bioética, Facultad de Medicina, 2001-2012. Docente Filosofía y Ética, Universidad Argentina de la Empresa, 2005-2015.Profesora Adjunta, Seminario de Ética II, UNQ, desde 2011.Profesora Regular Titular, Ética Profesional, UNLa, desde 2015. Miembro del Comité de Bioética del Htal. Nacional Prof. Alejandro Posadas, desde 2001.Beca Carrillo-Oñativia, Ministerio de Salud de la Nación, 2008-2009. Participa en distintos de proyectos de investigación de la UBA, UNQ, UNLa, FLACSO desde el 2005 a la fecha y ha publicado varios artículos en revistas especializadas con referato.
E-mail del docente: msabio@unq.edu.ar / mariafernandasabio@gmail.com

Docente: Marcelo Mendoza Hurtado
Horario de despacho del docente: se fijará oportunamente.
Actividades extra-aúlicas obligatorias: guías de trabajo para cada texto de la bibliografía obligatoria, consistente en un conjunto de actividades, cuyo objetivo será permitir realizar una lectura analítica de los textos.
Forma de evaluación: Dos parciales y un examen integrador según las disposiciones vigentes de la Universidad.
Horas de estudio recomendadas (extra clase): tres horas semanales.
Breve CV del docente: Doctor en Filosofía (UBA); Profesor Adjunto Regular de Filosofía (UNQ), Jefe de Trabajos Prácticos Regular de Historia de la Filosofía Moderna (UBA, Facultad de Filosofía y Letras). Áreas de especialización: Filosofía Moderna teórica y práctica.
e-mail del docente: mmendozah@hotmail.com

Docente: Luis S. Robledo
Horario Despacho docente: viernes de 15:00 a 16:00 hs.
Actividades extra-áulicas obligatorias: El alumno deberá responder por escrito cuestionarios sobre el material de lectura obligatoria. El objetivo de este trabajo es guiar al alumno en la lectura del material bibliográfico y ejercitar sus capacidades de comprensión, elaboración y expresión de contenidos.
Forma de evaluación: La evaluación constará de dos exámenes parciales a ser calificados de 1 a 10 puntos. Para aprobar la materia el alumno deberá: (i) cumplir con una asistencia a las clases presenciales no inferior al 75%, (ii) aprobar el trabajo extraáulico consignado en el punto anterior, y (iii) obtener un promedio de 7 entre ambos exámenes y una nota no inferior a 6 en cada uno o un mínimo de 4 puntos en cada examen parcial y en el examen integrador.
Horas de estudio recomendadas (extra clase): 3 horas semanales.
Breve C.V. del docente: Diploma Estudios Avanzados (Master), Universidad de Barcelona (España), 2006. Licenciado en Filosofía, Universidad de Buenos Aires, 2003.
E-mail del docente: lsrobledo@gmail.com

Profesor: Santiago Ginnobili
Horario de despacho del Profesor: Martes de 15:00 a 16:00 hs.
Forma de evaluación: Dos parciales presenciales. La materia se promociona de manera directa con un promedio de 7 sin ninguna nota menor a 6 en ninguno de los examenes parciales presenciales. En caso de que el alumno no promocione y cuente con un promedio de 4 entre los parciales y ningún aplazo (ninguna nota menor a 4 en los exámenes) puede acceder a un examen final escrito integrador que se aprueba con 4. Uno de los dos parciales puede ser recuperado sobre el final de la cursada.
Si el examen integrador no se aprueba cuenta con dos instancias más en el cuatrimestre siguiente al del cursado, en fecha fijada por Calendario Académico UNQ. Res. (CS)Nª 201/18
Horas de estudio recomendadas (extra clase): 10 horas semanales.
Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: No son necersarios por el carácter introductorio de la materia.
Breve C.V. del docente: Doctor en filosofía en la Universidad de Buenos Aires. Investigador adjunto en CONICET. Especialista en temas de filosofía de la ciencia, en particular, en temas de filosofía de la biología. Ha publicado varios artículos en revistas especializadas argentinas y del extranjero sobre estas cuestiones, y es autor del libro La teoría de la selección natural darwiniana – Una exploración metacientífica, en la Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes.
E- mail del docente: santi75@gmail.com

ASIGNATURA: FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

CURSOS ORIENTADOS LICENCIATURA DE EDUCACIÓN
--------ELECTIVO OTRAS CARRERAS------ ÁREA EDUCACIÓN

Contenidos mínimos: Contenidos mínimos: La Filosofía de la Educación y sus relaciones con la filosofía teórica. La modernidad como proyecto pedagógico. Ideario temático de la modernidad y tendencias que configuraron el pensamiento filosófico sobre la educación. Bases y condiciones de legitimación del Estado Moderno: concepción de la naturaleza humana; los intereses mundanos y el bienestar terrenal. Acuerdo de hombres libres e iguales; del estado de naturaleza al estado social. La regulación del deseo. El papel del Estado y de la sociedad civil en la educación. Funciones económica y ético-políticas de la educación. Individualidad y ciudadanía: tensiones irresueltas. Visiones acerca del progreso. Relaciones entre Estado, Educación y Democracia.

Docente: Carlos Casali
Horario Atención Despacho: a consensuar con los estudiantes.
Horas semanales recomendadas de estudio: tres horas
Actividades extra-áulicas obligatorias: elaboración de una monografía que tendrá como finalidad integrar los conceptos planteados en el programa y desarrollados a lo largo de la cursada y como objetivo didáctico el de desarrollar en los cursantes la capacidad para recortar un problema y exponer con claridad, rigor y corrección metodológica argumentos sobre el mismo. La cátedra proveerá a los cursantes de una guía para la elaboración de escritos académicos.
Breve CV del docente: Licenciado en Filosofía (UBA) y Doctor en Filosofía (UNla). Docente e investigador en las Universidades Nacionales de Lanús y de Quilmes, dicta cursos y coordina talleres de filosofía en la Biblioteca del Congreso de la Nación desde el año 2005. Acaba de publicar Cursos de la filosofía, editado por la Universidad Nacional de Quilmes. Otras publicaciones: Filosofía de la educación, Bernal, UNQ, 2016 (en colaboración) y La filosofía biopolítica de Saúl Taborda, Universidad Nacional de Lanús, 2012.
Evaluación: un examen escrito de carácter parcial y una monografía integradora que se entregará al finalizar la cursada, con instancia recuperatoria (conforme con lo dispuesto por el art.9 del régimen de estudios vigente-Res. CS 004/08). El criterio de evaluación del examen escrito será el de verificar una comprensión y análisis adecuados de los temas considerados y de la bibliografía obligatoria utilizada. En el informe integrador se observará la capacidad para recortar un problema y exponer con claridad, rigor y corrección metodológica argumentos sobre el mismo.
E-mail del docente: ccasali@unq.edu.ar

ASIGNATURA: FILOSOFÍA DEL ARTE

CURSOS ELECTIVOS --------AREA COMUNICACIÓN

Contenidos Mínimos: el presente curso propone que los estudiantes comprendan los principales problemas estéticos que se ponen en juego en el desarrollo de las teorías modernas, clásicas y románticas, del arte entre los siglos XVIII y XIX y sus derivas en las teorías de arte contemporáneo. En virtud de que la materia forma parte de una currícula en la que *arte* y *crítica* son los sentidos preeminentes, se considerará de especial interés promover el diálogo entre filosofía y arte a partir de vincularlo con materiales literarios y audiovisuales. Los dos grandes bloques que estructurarán el programa presentan un abordaje de textos filosóficos y ensayísticos clásicos junto con otros contemporáneos, varios de los cuales discuten y recuperan -explícita e implícitamente- análisis y conceptos de los primeros. Esta decisión supone, además del evidente enriquecimiento de la lectura de los textos clásicos, una comprensión de la propia práctica como reformulación y reescritura constante de algunos problemas fundamentales en torno al arte y la estética, antes que una verificación de respuestas acabadas y definitivas.

Profesor: A designar
Horario Despacho del docente: a convenir con los estudiantes
Forma de Evaluación: se llevará a cabo, por un lado, mediante dos exposiciones orales (una individual y otra colectiva) y, por otro, con un trabajo práctico escrito de carácter integrador. La nota de cursada del alumno será el promedio de las mencionadas instancias de evaluación.
Horas de estudio recomendadas (extra clase): 6(seis) horas semanales
Breve C.V. del docente: Licenciada de Filosofía (Facultad de Filosofía y Letras, UBA). Doctorado en curso en la Facultad de Ciencias Sociales, UBA. Investigadora en formación. Proyecto UBACYT/TITULO: "Transformaciones de la subjetividad en el contexto del discurso de los medios de masa en la Argentina contemporánea: perspectivas para una crítica de la cultura". DIRECTOR: Dr. Ricardo Forster, Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales (UBA). Docencia: Ayudante de 1º concursado con Dedicación Simple en las materias "Principales Corrientes del Pensamiento Contemporáneo" e "Historia del Arte y su relación con los medios de masa", Cátedra Forster - Kaufman, Carrera: Ciencias de la Comunicación, Facultad de Ciencias Sociales (UBA). Ayudante de 1º (interina) con Dedicación Simple, "Filosofía", Ciclo Básico Común, Cátedra: Alberto Merlo, Facultad de Filosofía y Letras, (UBA). Ayudante de 1º (interina) con Dedicación Simple en la materia "Arte y Sociedad de Masas", Universidad de Quilmes. Editora de contenidos y coordinadora del área de publicaciones de la Secretaría de Coordinación Estratégica para el Pensamiento Nacional del Ministerio de Cultura – Presidencia de la Nación bajo la dirección del Secretario Ricardo Forster.
E mail del docente: marianacasullo@gmail.com

ASIGNATURA: FUNDAMENTOS DE SEMIÓTICA Y LINGÜÍSTICA

CURSOS ORIENTADOS LIC. EN COMUNICACIÓN SOCIAL

------Electivo para otras Carreras----- AREA ESTUDIOS DEL LENGUAJE

Contenidos mínimos: F. de Saussure: lingüística y semiología. El signo lingüístico y la lengua como sistema. Las funciones del lenguaje. La gramática generativa y la hipótesis innatista. La teoría social del lenguaje. Semiótica social. Nociones fundamentales de semiótica: signo, sistema, código. Ch. Pierce y la teoría de la semiosís. La teoría semiológica de R. Barthes. La teoría de los discursos sociales: E. Verón. Semiótica social y discursos multimodales.

Docente: Alejandra Valentino
Modalidad: Semipresencial
Horario de consulta: a consensuar con los estudiantes
Forma de evaluación: La evaluación de los alumnos será continua, a partir de la participación activa en la resolución de diferentes situaciones problemáticas (lecturas reflexivas y críticas de bibliografía, análisis de diferentes discursos, problematizaciones teóricas). Puntualmente consistirá en la realización de dos trabajos prácticos obligatorios y dos exámenes parciales. La calificación final será el promedio de la calificación obtenida en los trabajos y en los parciales.
En caso de que la calificación de los parciales sea inferior a 7 puntos, el alumno deberá, además, exponer en un coloquio individual algunos de los temas teóricos desarrollados a lo largo del curso. La aprobación de la materia se obtiene con una calificación final igual o superior a 4 (cuatro puntos).
Actividad extra aúlica obligatoria: 8 horas semanales (aprox.), consistirá en la lectura de materiales bibliográficos y en el análisis de diferentes discursos sociales.
Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Curso general orientado a la carrera Comunicación Social. La materia permite a los alumnos adquirir conocimientos fundamentales sobre las teorías semióticas y lingüísticas contemporáneas y busca desarrollar la reflexión y el análisis de la comunicación desde esta perspectiva.
Breve C.V. del docente: Profesora en Letras. Certificado- Diploma de Estudios avanzados. Doctorado en Didáctica de las lenguas y sus culturas, Universidad de Murcia. Docente e investigadora de la Universidad Nacional de Quilmes y de la Universidad Nacional de La Plata. Profesora Titular de Lingüística y Métodos de Análisis Lingüísticos. Facultad de Periodismo y Comunicación Social. Profesora Titular de la cátedra Lingüística General. Facultad de Psicología UNLP. Co Directora del Laboratorio en Comunicación, Educación y Discurso, COMEDI (UNLP)
E-mail del docente: nalejandravalentino@gmail.com, avalentino@unq.edu.ar

ASIGNATURA: HISTORIA ARGENTINA
NUCLEO DE CURSOS BÁSICOS ------AREA HISTORIA

Contenidos mínimos: El ciclo revolucionario (1810 – 1820). Desintegraciòn y tentativas de reconstrucciòn, (1820 – 1829). La Confederaciòn Rosista (1829 – 1852). La construcciòn del Estado Nacional (1852 – 1880). Del surgimiento a la consolidaciòn del modelo agrexportador. El orden conservador(1880 – 1916). Los cambio sociales y la transformaciòn polìtica (1916 – 1930). La restauraciòn conservadora (1930 – 1943). El Peronismo (1943 – 1955). El desarrollismo, las dictaduras militares y la crisis de los años 70 (1955 – 1982).

Docente: Roy Hora
Horario de Despacho del docente: lunes y jueves de 13 a 14 hs.
Horas de estudio recomendadas: 8 horas semanales
Actividades Extra-áulicas Obligatorias: lectura y trabajo sobre guías; preparación de temas para discutir en clase.
Forma de evaluación: exámenes escritos
Breve CV del docente: Doctor en Historia por la Universidad de Oxford, investigador independiente del CONICET y profesor titular regular en la Universidad Nacional de Quilmes. Autor, entre otros libros, de *The Landowners of the Argentine Pampas. A Social and Political History, 1860-1945* (Oxford University Press, 2001; en castellano 2002, 2005 y 2015), *Los Estancieros contra el Estado. La Liga Agraria y la formación del ruralismo político en la Argentina moderna* (2009), *Historia económica de la Argentina en el siglo XIX* (2010) e *Historia del turf argentino* (2014) y (en colaboración con Leandro Losada), *Una familia de la elite argentina: los Senillosa, 1810-1930* (2015).
E-mail del docente: rhora@unq.edu.ar

Docente: Abbattista, Lucía
Horario de despacho docente: jueves de 12:30 a 13:30
Actividad extra-aúlica obligatoria: La modalidad de trabajo presencial implica el desarrollo de tarea La necesidad de incorporar los conceptos desarrollados en clase deberá integrarse a situaciones cotidianas donde los derechos humanos están siendo cuestionados. Se abordarán estudios de casos que sean planteados por el docente y/o por el interés que vaya focalizando el grupo de estudiantes. Se pretenden transitar ejes temáticos del programa a través de trabajos de investigación individual y orientar en clase la mejor comprensión de los mismos. Antes de finalizar el desarrollo de cada unidad temática se entregará a las y los estudiantes consignas de discusión que atraviesen los textos abordados a fin de que puedan establecerse profundas relaciones analíticas. La promoción de una participación activa del grupo tiene la expectativa de propiciar un espacio ideal de enriquecimiento mutuo. De modo de identificarlos ámbitos que promueven y defienden la dignidad de toda persona, orientando el ejercicio de una búsqueda de información virtual sobre diferentes dimensiones de los DDHH tratados en clase así como sobre aspectos más puntuales de discusión. Se recomendará la observación y análisis de films sobre temas específicos que complementarán el debate en la clase y fuera de ella, así como lecturas complementarias orientadas al campo profesional que el/la estudiante intenta fortalecer en su recorrido académico.
Forma de evaluación: Se tomarán tres parciales sobre algunas unidades del programa (puntuaizadas oportunamente), apelando a diferentes estrategias evaluativas: examen escrito tradicional; parcial domiciliario; y análisis y debates grupales. Las condiciones de aprobación del curso son aquellas contempladas en el Régimen de Estudios (actualmente vigente). Se tomará un (uno) solo La necesidad de incorporar los conceptos desarrollados en clase deberá integrarse a situaciones cotidianas donde los derechos humanos están siendo cuestionados. Se abordarán estudios de casos que sean planteados por el docente y/o por el interés que vaya focalizando el grupo de estudiantes. Se pretenden transitar ejes temáticos del programa a través de trabajos de investigación

individual y orientar en clase la mejor comprensión de los mismos. Antes de finalizar el desarrollo de cada unidad temática se entregará a las y los estudiantes consignas de discusión que atraviesen los textos abordados a fin de que puedan establecerse profundas relaciones analíticas. La promoción de una participación activa del grupo tiene la expectativa de propiciar un espacio ideal de enriquecimiento mutuo. De modo de identificarlos ámbitos que promueven y defienden la dignidad de toda persona, orientando el ejercicio de una búsqueda de información virtual sobre diferentes dimensiones de los DDHH tratados en clase así como sobre aspectos más puntuales de discusión. Se recomendará la observación y análisis de films sobre temas específicos que complementarán el debate en la clase y fuera de ella, así como lecturas complementarias orientadas al campo profesional que el/la estudiante intenta fortalecer en su recorrido académico.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Cursar Historia Social General

Breve C.V. del docente: profesora de Historia graduada por la Facultad de Humanidades y Cienc ias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata (FAHCE-UNLP). Ha cursado la Maestría en Historia y Memoria y el Doctorado en Historia de la misma institución y sus investigaciones en desarrollo se vinculan a las políticas culturales antagónicas desplegadas por los distintos sectores del peronismo entre la etapa 1973-1976.

Desde hace años se desempeña como docente de la carrera de Historia en la UNLP y recientemente se incorporó al Diploma en Sociales de la UNQ. También integra diversos proyectos de extensión e investigación ligados a la historia reciente y las políticas de memoria y fue designada Prosecretaria de Derechos Humanos de la FAHCE- UNLP en mayo de 2018.

E-mail del docente: maria.abbattista@unq.edu.ar

Docente: Judith Farberman

Horario de despacho del docente: a convenir con los estudiantes

Evaluación: La evaluación se ajusta a los establecido en el Régimen de Estudios según la RES (CS) 201/18.

CV. del docente: Doctora en Historia. Se especializa en temas de historia colonial e indígena. Es autora de los libros "Las salamancas de Lorenza. Magia, hechicería y curanderismo en el Tucumán colonial" (Siglo XXI 2005) y Magia, brujería y cultura popular (Sudamericana 2010) y de numerosos artículos. Actualmente es la directora del Centro de Estudios de Historia, Cultura y Memoria (CeHCMe) de la Universidad Nacional de Quilmes.

Correo electrónico: jfarberman@unq.edu.ar

Docente: Brenda Rupar

Horario de despacho docente: viernes de 12:30 a 13:30 hs.

Actividad extra-áulica obligatoria: Como parte de las actividades extra áulicas, se propondrán a las y los estudiantes una serie de ejercicios de reflexión y síntesis para favorecer una mejor comprensión del material de estudio y apoyo para la resolución de los exámenes. Tales actividades estarán pautadas desde el inicio de la cursada y consiste en la exposición de un texto y la realización de dos reseñas críticas (una correspondiente a un texto de las Unidades 1 a 4 y otra de las unidades 5 a 8). Se facilitarán pautas y orientaciones para su realización y la devolución será de tipo cualitativo. De este modo, se busca acompañar el proceso de aprendizaje del estudiantado, resolviendo interrogantes y dudas que surjan de la resolución de las actividades. Tales producciones tendrán el carácter de obligatorias y serán contempladas para la acreditación del curso.

Forma de evaluación: El sistema de evaluación debe ajustarse al Régimen de Estudio vigente aprobado por la Universidad Nacional de Quilmes según Resolución (CS) Nº: 201/18.

Será condición necesaria para la aprobación de la materia rendir dos exámenes parciales con una calificación igual o superior a 4 (cuatro) y entregar los trabajos en tiempo y forma.

A las y los estudiantes que aprueben los trabajos y aprueben los exámenes parciales con 6 puntos o más, logrando un promedio mínimo de 7 se les dará por aprobada la materia. La nota final surgirá del

promedio lineal de la nota de los exámenes. En caso en que los parciales fuesen aprobados con menos de 6 puntos y con un mínimo de 4 puntos en cada instancia parcial, deberá rendir y aprobar un examen integrador. Obteniendo un mínimo de 4 puntos en cada evaluación parcial y no aprobando el examen integrador, el/la estudiante podrá rendir en dos instancias más el examen integrador dentro del cuatrimestre inmediato posterior al de la cursada y antes de la fecha de cierre de actas en fecha determinada por Calendario Académico. En caso en que uno de los exámenes parciales no sea aprobado, se ofrecerá la posibilidad de acceder a un examen recuperatorio que se tomará al terminar el dictado de clases del curso.
Horas de estudio recomendadas (extra clase): 7 horas semanales
Breve CV del docente: Doctoranda en Historia en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, con beca Interna Doctoral del CONICET. Mestre em História por la Universidade Federal Fluminense, Brasil. Investiga cuestiones referentes a Historia de las Izquierdas en Argentina y América Latina. Ha publicado artículos en revistas especializadas, en libros y participado (como coordinadora y como ponente) en numerosos eventos científicos. Docente universitaria y de colegios preuniversitarios
E-mail del docente: brenda.rupar@unq.edu.ar

Docente: Talía Violeta Gutiérrez
Horario de despacho del docente: martes y viernes de 15:00 a 16:00 hs.
Actividad extra-áulicas obligatorias: Se recurrirá al análisis de fuentes, escritas o gráficas. El objetivo es que los alumnos se acerquen a la "voz y la imagen de los protagonistas" a través de una selección de documentos, fotografías, imágenes y filmaciones (por ej, Noticias Argentinas, Noticiario Bonaerense) o películas que los ayuden a una mayor comprensión de los procesos históricos. Se propone además ejercitar la comprensión lectora, la expresión escrita y oral y el espíritu crítico. La actividad extra-áulica consiste en un breve informe de las fuentes citadas que contenga su ubicación en contexto, referencia sobre el autor, ideas centrales y opinión crítica si corresponde. La evaluación será conceptual, su cumplimentación y aprobación integrará la nota final de manera obligatoria.
Evaluación: de acuerdo al régimen de estudios vigente, dos parciales escritos presenciales, realización de las actividades extra-áulicas, un recuperatorio del parcial en que no han obtenido la nota mínima. Aprobación directa de la materia con nota 7 o más. Examen integrador para quienes han obtenido calificación entre 4 y 6, Menor de 4 es aplazado.
Breve cv: Doctora en Historia. Profesora asociada por concurso, de historia argentina/UNQ. Investigadora integrante del CEAR (Centro de Estudios de la Argentina Rural) de la UNQ. Co dirige el proyecto de investigación en áreas de vacancia (PITVA) "Entre lo urbano y lo rural. Estado, economía social y educación agraria en Florencio Varela y Berazategui (Bs. As) a partir de 1990". Directora del proyecto de extensión:"Historia y memoria rural. La recuperación de la memoria histórica y la pertenencia identitaria en el mundo rural bonaerense". Ha publicado y coordinado libros, capítulos de libros y artículos en revistas académicas, argentinas y extranjeras. Ha participado en congresos y jornadas de la especialidad en la Argentina y en el exterior. Especialidad: historia argentina- historia agraria-historia de la educación
E-mail del docente: talia.gutierrez@unq.edu.ar

Docente: Alina Silveira
Horario de despacho del docente: Martes 17 hs
Actividad extra-áulicas obligatorias: lectura de bibliografía, análisis de textos, búsqueda de información, análisis de fuentes, mapas, gráficos y cuadros.
Forma de evaluación: aprobación de dos exámenes escritos presenciales.
Horas de estudio recomendadas (extra clase): 5 horas semanales
Breve C.V. del docente: Profesora de Historia por la Universidad de Buenos Aires, Magister y Doctora en Historia por la Universidad de San Andrés. Docente de la Universidad de Buenos Aires (Facultad de Filosofía y Letras y Facultad de Ciencias Sociales) y en el Instituto de Formación Docente del Joaquín V.

González. Obtuvo becas doctorales y posdoctorales del CONICET. Autora de diversos artículos en revistas académicas, capítulos de libros y del libro Gran Bretaña en la Reina del Plata. Ingleses y escoceses en Buenos Aires (1800-1880), Buenos Aires, Biblos, 2017. Su campo de especialización en la historia de la inmigración inglesa y escocesa en Buenos Aires. En la actualidad trabaja temas vinculados a educación privada e inmigración entre 1880 y 1930.
E- mail del docente: alina.silveira@unq.edu.ar

Docente: Martin Stawski
Horario: Martes y Viernes de 20.00 a 22.00 Hs.
Horario de despacho del docente: a convenir con los alumnos
Actividades extra-áulicas obligatorias: Se prevé la realización de un trabajo práctico escrito con defensa oral que analice críticamente una fuente primaria o un documento literario o fílmico en relación con la bibliografía dictada en la cursada. Dicha actividad podrá ser realizada en grupos de tres personas –como máximo- y su nota será promediada con los dos exámenes parciales.
Forma de Evaluación: Asistencia no inferior al 75%.
- Promoción: siete puntos o más entre los dos parciales y el trabajo práctico, con nota mínima de seis en las evaluaciones
- Coloquio integrador: aquellos casos donde el promedio final sea entre cuatro y siete
- En caso de no aprobar la evaluación integradora tienen la posibilidad de rendir un nuevo examen, en el cuatrimestre inmediato posterior al desarrollo del curso.
- En caso de aplazo o ausencia justificada en uno de los exámenes parciales se podrá rendir el recuperatorio.
Horas de estudio recomendadas: cinco horas semanales
Breve CV del docente: Martín Stawski es Doctor en Ciencias Sociales (UBA-FSOC), Magíster en Ciencias Sociales (UNGS-IDES) y Licenciado en Historia (UNTREF). Profesor Titular interino de Historia Económica y Social Argentina de la Universidad Nacional de Tres de Febrero y profesor de Historia Social General y de Historia Argentina de la Universidad Nacional de Quilmes. Investigador de AESIAL - Área de Estudios Sobre la Industria Argentina y Latinoamericana de la FCE-UBA. Autor de "Asistencia Social y Buenos Negocios: Política de la Fundación Eva Perón", Imago Mundi, 2009.
E-mail: martinstawski@hotmail.com

ASIGNATURA: HISTORIA CULTURAL DE LA MODERNIDAD

CURSO ORIENTADO LIC. EN HISTORIA-ELECTIVO PARA LAS DEMÁS- ÁREA HISTORIA

Contenidos mínimos: La modernidad como concepto y como problema teórico para las ciencias sociales. La modernidad como proceso histórico-cultural en Occidente. Vinculación entre diferentes dimensiones de la modernidad occidental: ciencias, artes, literatura y pensamiento social. Coordenadas del debate modernidad/postmodernidad en la cultura y las artes.

Profesor: Adrián Gorelik
Horario Despacho Docente: a convenir con alumnos
Actividades extra-aúlicas obligatorias: Las actividades extra-áulicas se centrarán en la realización de trabajos prácticos que buscarán que los estudiantes ganen una mayor familiaridad con los textos (fuentes primarias y secundarias) utilizados en las clases. Los trabajos buscarán que cada estudiante entrene sus capacidades críticas de lecto-escritura y fije las cuestiones centrales que se van discutiendo en las clases prácticas, y funcionarán también como instancias intermedias entre los parciales, para ejercitar el tipo de problemas que se formularán en ellos y objetivar el grado de conocimiento que cada estudiante va ganando. De tal modo, se busca que los trabajos prácticas constituyan una instancia de evaluación que se utilizará para complementar la de los parciales.
Evaluación: La evaluación se ajusta a los establecido en el Régimen de Estudios según la RES (CS) 201/18.
Correo electrónico: agorelik@unq.edu.ar

ASIGNATURA: HISTORIA DE AMÉRICA LATINA: SIGLOS XIX Y XX

CURSO ORIENTADO LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES, LICENCIATURA Y PROFESORADO DE HISTORIA ----- ELECTIVO OTRAS CARRERAS------Área HISTORIA

Contenidos mínimos: Las revoluciones de la independencia. Los ensayos constitucionales. Repúblicas e imperios. Militarización y ruralización. La apertura comercial. El orden liberal a finales de siglo XIX. El crecimiento exportador. Las economías de enclave. La crisis del orden oligárquico. La ampliación política. La revolución mexicana. La Gran Depresión en América Latina. El modelo de sustitución de importaciones. Los populismos. El desarrollismo. La revolución cubana y la efervescencia revolucionaria. Las dictaduras militares. Procesos de Democratización política. El agotamiento del modelo de sustitución de importaciones, las reformas pro-mercado y su crisis. Res (CS) Nº 092/13

Profesor: Elías Palti
Horario: Martes 18:00 a 22:00 hs
Horario de Despacho del Docente: a convenir con los estudiantes
Forma de evaluación: Aprobación de un examen parcial y un examen comprensivo final. La evaluación se ajusta al Régimen de Estudios de UNQ. Res (CS) Nº 201/18.
Actividad extra áulica: Los estudiantes abordarán los textos a trabajar en clase teniendo como referencia guías de lectura, a los fines de identificar los ejes principales de los mismos y posibilitar el debate y la socialización de contenidos en el aula. Además, se expondrán videos referentes a la materia y su posterior análisis.
Breve CV del Docente: doctor en historia de la Universidad de California en Berkeley. Realizó estudios postdoctorales en El Colegio de México y la Universidad de Harvard. Actualmente se desempeña como docente en la Universidad de Quilmes y la Universidad de Buenos Aires y como investigador del CONICET. Artículos suyos han aparecido en revistas especializadas y libros de 18 países. Es además autor de Giro lingüístico e historia intelectual (Buenos Aires, Universidad Nacional de Quilmes, 1998), Aporías. Tiempo, Modernidad, Historia, Sujeto, Nación, Ley (Buenos Aires, Alianza, 2001), La nación como problema. Los historiadores y la "cuestión nacional" (Buenos Aires, F.C.E., 2003), Verdades y saberes del marxismo. Reacciones de una tradición política ante su "crisis" (Buenos Aires: F.C.E., 2005), La invención de una legitimidad. Razón y retórica en el pensamiento mexicano del siglo XIX (Un estudio sobre las formas del discurso político) (México: F.C.E., 2007), El tiempo de la política. El siglo XIX reconsiderado (Buenos Aires: Siglo XXI, 2007) y El momento romántico. Nación, historia y lenguajes políticos en la Argentina del Siglo XIX (Buenos Aires: Eudeba, 2009; Primer Premio Nacional de Ciencia del Ministerio de Educación y Justicia de la Nación otorgado en el año 2007). Es miembro del comité editorial de Prismas. Revista de Historia Intelectual y del Journal of the History of Ideas. En el año 2009 obtuvo la Guggenheim Fellowship for Latin American Scholars. Sus principales líneas de investigación son la historia intelectual latinoamericana, en particular, la del siglo XIX, y la teoría historiográfica, con especial énfasis en las cuestiones metodológicas referidas a la historia político-intelectual.
E-mail del docente: eliaspalti@gmail.com

ASIGNATURA: HISTORIA DE AMÉRICA: SOCIEDADES ORIGINARIAS Y ÉPOCA COLONIAL

CURSO ORIENTADO LICENCIATURA EN HISTORIA-ELECTIVOS OTRAS CARRERAS - AREA HISTORIA

Contenidos mínimos: Las revoluciones de la independencia. Los ensayos constitucionales. Repúblicas e imperios. Militarización y ruralización. La apertura comercial. El orden liberal a finales de siglo XIX. El crecimiento exportador. Las economías de enclave. La crisis del orden oligárquico. La ampliación política. La revolución mexicana. La Gran Depresión en América Latina. El modelo de sustitución de importaciones. Los populismos. El desarrollismo. La revolución cubana y la efervescencia revolucionaria. Las dictaduras militares. Procesos de Democratización política. El agotamiento del modelo de sustitución de importaciones, las reformas pro-mercado y su crisis.

Docente: Judith Farberman
Horario de despacho del docente: a consensuar con la docente
Evaluación: La evaluación se ajusta a los establecido en el Régimen de Estudios según la RES (CS) 04/08
CV. del docente: Doctora en Historia. Se especializa en temas de historia colonial e indígena. Es autora de los libros "Las salamancas de Lorenza. Magia, hechicería y curanderismo en el Tucumán colonial" (Siglo XXI 2005) y Magia, brujería y cultura popular (Sudamericana 2010) y de numerosos artículos. Actualmente es la directora del Centro de Estudios de Historia, Cultura y Memoria (CeHCMe) de la Universidad Nacional de Quilmes.
Correo electrónico: jfarberman@unq.edu.ar

ASIGNATURA: HISTORIA DE ASIA Y ÁFRICA

CURSO ORIENTADO LICENCIATURA EN HISTORIA ----- ELECTIVO OTRAS CARRERAS------Área HISTORIA

Contenidos mínimos: Sociedades de Asia y África desde el siglo XV al XVIII: funcionamiento interno y conexiones con el mundo. Impactos de la expansión europea del siglo XIX. Características del mundo colonial y transformaciones locales. Anticolonialismo: ideas, corrientes y materializaciones. El proceso de las descolonizaciones. Asia y África en la segunda mitad del siglo XX.

Docente: Sergio Galiana
Horario: Lunes y Jueves de 20:00 a 22:00 hs
Horario de despacho docente: a convenir con los alumnos
Actividad extra-áulica obligatoria: Lectura de fuentes primarias y secundarias. Visionado y análisis de películas de temática afín a la materia, tests de lectura, monografías.
Forma de evaluación: de acuerdo al régimen de estudios Res. (CS) 004/08
Horas de estudio recomendadas (extra clase): 4 horas semanales.
Breve CV del docente: Profesor de Historia (FFyL – UBA) y Magíster en Relaciones y Negociaciones Internacionales (FLACSO/UDESA/Universidad de Barcelona). Jefe de Trabajos Prácticos en la asignatura Historia de la Colonización y Descolonización (FFyL – UBA). Investigador adscripto de la Sección Interdisciplinaria de Estudios de Asia y África (Museo Etnográfico – FFyL). Profesor de la asignatura Historia de África (UNGS). Profesor de la asignatura Historia de Asia y África (UNQ).
E-mail del docente: sergio.galiana@gmail.com

ASIGNATURA: HISTORIA DE LA EDUCACIÓN ARGENTINA Y LATINOAMERICANA

-CURSO ORIENTADO LIC. Y PROFESORADO EN EDUCACIÓN ------- ELECTIVO OTRAS CARRERAS-

Área EDUCACIÓN

Contenidos mínimos: Herramientas historiográficas y educación. La Modernidad en Europa occidental y su influencia en las sociedades nacionales latinoamericanas. Las nuevas corrientes de pensamiento (iluminismo, romanticismo, positivismo) y la formación de los sistemas educativos europeos en Argentina y Latinoamérica. La constitución de los sistemas educativos nacionales. Las transformaciones del Siglo XX y su impacto en los sistemas educativos. Educación y ciudadanía política y social, modernización desarrollista, el movimiento de la educación popular, crisis del modelo fundacional, educación y dictadura. La transición democrática. Reformas de estado y reformas educativas: las tendencias del cambio, la globalización como contexto.

Docente: Valeria Morras
Horario Despacho del Docente: Martes de 17:00 a 18:00 hs
Actividades extra-áulicas obligatorias: Trabajos Prácticos individuales y grupales
Horas de Estudio recomendadas (extra clase):5hs
Breve C.V. del docente: Profesora en historia (UNLP). Especialista en Ciencias Sociales con mención en Currículum y Prácticas Escolares (FLACSO). Maestranda en Educación (UNLP). Investiga acerca de la enseñanza de la historia en la escuela secundaria. Actualmente se desempeña como Directora de las Carreras de Profesorado de la Universidad Nacional de Quilmes.
Correo del Docente: vmorras@unq.edu.ar

ASIGNATURA: HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

- NUCLEO DE CURSOS BÁSICOS------ AREA ECONOMÍA

Contenidos mínimos: Los temas en esta asignatura tienen un carácter eminentemente básico e introductorio. Se analizan las distintas escuelas de pensamiento económico de acuerdo a como fue evolucionando la propia disciplina en función del contexto social e histórico en que surgieron y en relación al propio desarrollo de las ideas en el terreno de la teoría económica. Los contenidos mínimos son los siguientes: Conceptos económicos introductorios; Nacimiento del capitalismo y el pensamiento económico antes de los clásicos; El pensamiento económico clásico; El pensamiento económico de Marx; El surgimiento del pensamiento microeconómico; John M. Keynes y el desarrollo de la macroeconomía

Docente: Marcelo Ramal
Horario: martes y viernes 8:30 a 10:30 hs.
Horario de Despacho del docente: a convenir con el docente
Actividad extraaulica: sin información
Forma de evaluación: sin información
Breve CV del docente: sin información

Docente: Guido Perrone
Horario: Martes y Viernes de 14:00 a 16:00 hs
Horario de Despacho del docente: a convenir con el docente
Actividad extra-áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.
Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08
Breve C.V. del docente: Licenciado en Economía (UBA), con estudios de posgrado en temas relacionados con

"Administración Financiera del Sector Público" y "Economía Política". Tiene experiencia en actividades de docencia e investigación desde 2008. Posee publicaciones en revistas nacionales e internacionales y capítulos de libros. Además se desempeña como consultor de la Fundación Banco de la Nación Argentina**.**
E-mail del docente: guido.perrone@unq.edu.ar

Docente: Adrián Piva
Horario: Martes y Viernes de 10.30 a 12.30 Hs.
Horario de despacho del docente: A convenir con los alumnos.
Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.
Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.
Breve C.V. del docente: Adrián Piva es Doctor de la Universidad Nacional de Quilmes con mención en Ciencias Sociales (2009), Licenciado en Sociología (UBA, 1998) y Especialista en Ciencias del Trabajo (UBA, 2004). Se ha desempeñado como docente en la Universidad Nacional de San Martín, en el Ciclo Básico Común y en la Facultad de Ciencias Económicas de la UBA. Actualmente es docente del Departamento de Historia de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA y del Departamento de Ciencias Sociales de la UNQ. Su investigación se ha centrado en los problemas vinculados a la dinámica de la acumulación y la dominación capitalistas en Argentina desde 1989 sobre los cuales ha publicado diversos artículos en revistas especializadas y capítulos de libros.
E-mail del docente: adrianpiva@gmail.com

Docente: Gastón Caligaris
Horario: Lunes y Jueves 8:30 a 10:30 hs.
Horario del despacho del docente: a convenir con los estudiantes
Actividad extraaulica: a definir por el docente. Consultar programa de la materia.
Forma de evaluación de acuerdo al regimen de estudios R. (CS) 04/08
Breve C.V. del docente: Licenciado en Sociología (UBA), Docencia Universitaria para Ciencias Economicas (UBA) y Doctor en Ciencias Sociales (UBA). Es becario postdoctoral del CONICET. Especialista en temáticas relacionadas con "Renta de la tierra y acumulación del capital en Argentina". Posee publicaciones sobre la temática en libros y revistas cienctíficas relacionados con "teoría económica marxista y producción agraria argentina" Posee experiencia docente de grado y posgrado en el área de Economía.
E-mail del docente: gcaligaris@gmail.com

Docente: Federico Bekerman
Horario: Miércoles 18:00 a 22:00 hs.
Horario Despacho del docente: a convenir con el docente
Actividad Extra-áulica Obligatoria: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.
Forma de Evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R.(CS) 04/08
Breve C.V. del docente: Licenciado en Economía de la Universidad Nacional de Buenos Aires. Maestría en Economía Política con Mención en Economía Argentina de la FLACSO, Tesis final en curso. Docente de las Facultades de Ciencias Económicas y de Ciencias Sociales de la UBA. Experiencia como investigador de la FCE de la UBA e investigador del Centro para Investigación como Crítica Práctica (CICP) .
E-mail del docente: fbekerman@unq.edu.ar

Docente: Juan Lopez Chorne
Horario: Lunes y Jueves de 18:00 a 20:00 Hs.
Horario de despacho del docente: a convenir con los alumnos.
Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.
Breve CV del Docente: Breve C.V. del docente: Lic. en Economía (UTDT) y Magister en Relaciones Internacionales (FLACSO), docente de la UNQ y la UVQ. Ha sido investigador del PIFAS (Programa de

Investigación Fuerzas Armadas, Seguridad y Sociedad). Ha realizado cursos becado en el extranjero (Center for Hemispheric Defense Studies, Washington DC). Consultor Senior (BID-Ministerio de Seguridad de la Provincia de Buenos Aires). Experiencia en el sector privado (analista de créditos para el HSBC). Estudios de doctorado en el Instituto General Gutierrez Mellado de Madrid, España.
Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.
E-mail del docente: jchorne@unq.edu.ar

Docente: Gustavo Salmún Feijoó
Horario: martes y viernes 18.00 a 20.00 hs
Forma de evaluación: los alumnos deberán obtener 4 o más puntos como nota final para aprobar la materia; para ello deben cumplir con un 75% de asistencia a clase como mínimo; deben obtener además 7 o más puntos como nota promedio de dos parciales con eventual recuperatorio; y no menos de 5 puntos en cada uno de ellos; en caso de no obtener ese puntaje, deberán rendir un examen integrador cuya nota será considerada como la nota final.
Horas de estudio recomendadas (extra clase): 5/10hs por semana
Breve CV del docente: Licenciado en Ciencias Económicas de la Universidad de Paris 1; Magíster en Estudios de las Sociedades Latinoamericanas y Economía de la Universidad de París 3, Sorbonne Nouvelle y Doctorante en esa misma Universidad. Ha participado en diferentes proyectos de Investigación como Aldea XXI, Ubacit: es docente en la UBA, UNQ, y UNTREF; ha dictado cursos de posgrado en esta última universidad sobre Integración R egional; Ha dictado cursos en la Embajada de Francia, Liceo Jean Mermoz, referidos a las Ciencias Económicas y Sociales.
e-mail del docente: gfeijoo@unq.edu.ar

Docente: Agustín Wydler
Horario: Lunes y Jueves de 20.00 a 22.00 Hs.
Horario de Despacho del docente: a convenir con el docente
Actividad extra-áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.
Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08
e-mail del docente: agustin.wydler@unq.edu.ar

Asignatura: HISTORIA SOCIAL GENERAL

- CURSOS BÁSICOS ----- AREA HISTORIA-

Contenidos Mínimos: Origen y desarrollo de la sociedad capitalista. Principales hechos que marcaron su conformación. Características principales de los procesos históricos y políticos que confluyeron en la conformación del mundo contemporáneo. El mundo occidental. Las revoluciones sociales y políticas. Los procesos de conformación de lo hegemónico y lo subalterno.

Docente: Damián López
Horario: Lunes y Jueves 08:30 a 10:30 Hs.
Horario de despacho del docente: a convenir con los alumnos.
Actividades extra-áulica obligatorias: Los alumnos deben realizar un informe escrito en el cual analizan una fuente literaria o film de época en vínculo con la bibliografía específica discutida en el curso.
Forma de evaluación: aprobación de dos parciales y elaboración de un trabajo práctico grupal
Horas de estudio recomendadas (extra clase): 10 horas, teniendo en cuenta la clase extra-áulica.
Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: es un curso inicial

Breve CV del docente: Profesor y Doctorando en Historia (UBA/CONICET). Ha trabajado en temas de historia contemporánea e historiografía. Investiga a la derecha política argentina durante el período 1930-1945.
E-mail del docente: damianlopez@gmail.com

Docente: Graciela Mateo
Horario: Lunes y Jueves 16:00 a 18:00 hrs
Horario de despacho del docente: jueves de 17 a 18hs.
Actividad extra-áulicas obligatorias: Tests de lecturas sobre la base de guías suministradas por el docente. Trabajos prácticos en torno a las películas vistas durante el curso. La primera actividad tiene como objetivo orientar a los alumnos en las lecturas obligatorias, de manera tal que logren comprender y relacionar las principales problemáticas abordadas por los diferentes autores, advirtiendo la heterogeneidad de enfoques e interpretaciones que existe sobre un mismo tema. La elaboración de los TP para los que deberán analizar algunos films y obras literarias pretende que los alumnos alcancen una mayor problematización de los procesos históricos estudiados y un contacto con selectas expresiones de la cinematografía y la literatura. Ambas actividades serán obligatorias y su calificación se promediará con las notas de los exámenes parciales.
Breve CV del docente: Es Profesora y Licenciada en Historia por la Universidad Nacional de La Plata y Magíster en Metodología de la Investigación Científica por la Universidad Nacional de Lanús. Profesora Adjunta Ordinaria del Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Quilmes. Investigadora del Centro de Estudios de la Argentina Rural (CEAR) de la misma Universidad. Ha publicado *Cooperativas agrarias y peronismo. Acuerdos y discrepancias. La Asociación de Cooperativas Argentinas*, Buenos Aires, Editorial CICCUS, 2012. Ha compilado cinco libros sobre la problemática agraria y es autora de más de treinta trabajos, entre capítulos de libros y artículos publicados en revistas nacionales y extranjeras de la especialidad. Su actual línea de investigación es la economía social y el cooperativismo agrario en vinculación con el desarrollo local.
Forma de evaluación: de acuerdo al régimen de estudios Res (CS) Nº201/18
E-mail del docente: gmateo@unq.edu.ar

Docente: Carolina Biernat
Horario: Lunes y Jueves de 18:00 a 20:00 hs.
Horario de Despacho del Docente: a convenir con los estudiantes
Actividad extra-áulicas obligatorias: Los alumnos realizarán individualmente durante todo el cuatrimestre, por escrito y de forma obligatoria, test de lecturas a través de cuestionarios propuestos por la docente. El objetivo de esta actividad es la comprensión de los núcleos temáticos más importantes de cada unidad. En la segunda parte del cuatrimestre participarán de un proyecto grupal para la preparación de una clase especial.
El objetivo de la actividad es promover, a través del planteo de un tema, de la formulación de hipótesis, de la exposición de un problema histórico con la utilización de recursos visuales, la explicación de los procesos histórico-sociales, tanto en sus permanencias como en sus transformaciones. Ambas actividades serán evaluadas con nota numérica y de su promedio resultará una tercer nota que se promediará con la de los parciales.
Forma de evaluación: El curso se podrá aprobar con un mínimo de 4 puntos luego de rendir tres evaluaciones parciales y un coloquio. Los alumnos que como resultado de las tres primeras evaluaciones obtuvieran un promedio mínimo de 7 puntos o más (con un mínimo de 6 puntos en cada una de ellas) serán eximidos del
coloquio y se les dará el curso por aprobado. Aquellos que obtengan un promedio entre 4 y 6. deberán completar la evaluación con el coloquio integrador. Los alumnos que no aprueben el examen integrador deberán rendir un nuevo examen integrador durante el cuatrimestre siguiente ante una mesa evaluadora a cargo del profesor del curso y de un profesor del área designado por el Departamento de Ciencias Sociales.

Breve CV del Docente: Profesora de Historia, Universidad Nacional de Buenos Aires (1991). Magister en Historia de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Mar del Plata (2004). Doctora en Historia por la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (Tandil). Profesora de Historia Social General en la Diplomatura de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Quilmes desde el segundo semestre de 2005. Investiga las políticas poblacionales argentinas de la primera mitad del siglo XX. Autora del libro: "¿Buenos o útiles? La política inmigratoria del primer peronismo", Buenos Aires, Biblos, 2007.
Email: cbiernat@unq.edu.ar

Docente: Yamila Balbuena
Horario: Curso 1 Lunes y Jueves 18:00 a 20:00 hrs/**Curso 2** Lunes y Jueves 20:00 a 22:00 hs
Despacho: jueves 17-18 hs
Actividad extra-áulicas obligatorias:
Breve CV del docente: Yamila Balbuena es Profesora de Historia (FaHCE-UNLP), archivista y diplomada en Estudios Interdisciplinarios de Género (UCES). Se especializa en tema de Historia de las mujeres y Teoría Feminista. Es docente universitaria e investigadora en el área de historiografía y género en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de La Plata y en la Universidad Nacional de Quilmes. Ha publicado artículos en revistas nacionales y extranjeras, en publicaciones colectivas y en materiales de divulgación. Participa activamente de congresos y jornadas relacionados con sus temas de investigación. Actualmente trabaja en capacitación docente a nivel terciario y en otros ámbitos de intercambio no formales, como la extensión universitaria.
Forma de evaluación: de acuerdo al régimen de estudios Res (CS) Nº 201/18
E-mail del docente: yamilabalbuena2003@gmail.com

Docente: Santiago Garrido
Horario: Martes y viernes de 18:00 a 20:00 hrs
Horario de despacho del docente: a convenir con los alumnos
Actividad extra-áulicas obligatorias: Los alumnos deberán realizar de forma individual las lecturas obligatorias correspondientes completando las guías de lectura proporcionadas por el docente. El objetivo de esta actividad es favorecer la comprensión de los temas centrales de cada unidad. Durante la segunda mitad del cuatrimestre se realizará un trabajo práctico grupal con presentación oral de un problema histórico trabajado en alguna de las últimas unidades del curso. El mismo tendrá nota numérica que se promediará con las obtenidas en los dos exámenes parciales.
Forma de evaluación: Para aprobar el curso se requiere el 75 % de asistencia a las clases. Para aprobar el curso los alumnos deberán obtener un promedio mínimo de 7 (siete) en los exámenes parciales y el trabajo práctico grupal. Los alumnos que obtengan un promedio de entre 4 (cuatro) y 6 (seis) deberán rendir un examen final integrador.
Se podrá realizar un recuperatorio de uno de los exámenes parciales en caso de aplazo o ausencia justificada
Cv del docente: Santiago Garrido es Doctor con mención en Ciencias Sociales y Humanidades por la Universidad Nacional de Quilmes, Magíster en Ciencias Sociales con mención en Historia Social y Profesor de Historia por la Universidad Nacional de Luján. Profesor de Historia Social General en la Universidad Nacional de Quilmes y de Historia de las Técnicas en la UCA. Investigador del Área de Estudios sociales de la Tecnología y de la Innovación en el Instituto de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología (IESCT-UNQ).
E- mail del docente: santiagomgarrido@gmail.com

Docente: Martín Stawski
Horario: Curso 1:Martes y Viernes de 16.00 a 18.00 Hs./ Curso 2: martes y viernes de 18.00 a 20.00 Hs./
Horario de despacho del docente:
Actividad extra-áulicas obligatorias: Trabajo práctico. Se prevé la realización de un trabajo práctico escrito con defensa oral que analice críticamente una fuente primaria o un documento literario o fílmico en relación con la bibliografía dictada en la cursada. Dicha actividad podrá ser realizada en grupos de tres personas –como máximo- y su nota será promediada con los dos exámenes parciales.
Evaluación: Asistencia no inferior al 75%.

- Promoción: siete puntos o más entre los dos parciales y el trabajo práctico, con nota mínima de seis en las evaluaciones
- Coloquio integrador: aquellos casos donde el promedio final sea entre cuatro y siete
- En caso de no aprobar la evaluación integradora tienen la posibilidad de rendir un nuevo examen, en el cuatrimestre inmediato posterior al desarrollo del curso.
- En caso de aplazo o ausencia justificada en uno de los exámenes parciales se podrá rendir el recuperatorio.

Metodología de trabajo: La metodología de trabajo del curso es teórico - práctico. Se combinan clases expositivas del docente con el trabajo en clase y la participación de los alumnos en base a la lectura y la puesta en común de la bibliografía obligatoria. Algunos temas se complementan con la proyección de películas y documentales analizados y debatidos en clase.
Breve cv del docente: Martín Stawski es Doctor en Ciencias Sociales (UBA-FSOC), Magíster en Ciencias Sociales (UNGS-IDES) y Licenciado en Historia (UNTREF). Profesor de Historia Económica y Social Argentina de las Universidades Nacionales de Buenos Aires y Tres de Febrero y de Historia Social General de la Universidad Nacional de Quilmes. Integrante del Grupo de Estudio sobre Saberes de Estado y Elites Estatales con sede en el IDES e investigador de AESIAL -Área de Estudios Sobre la Industria Argentina y Latinoamericana de la FCE-UBA. Autor de "Asistencia Social y Buenos Negocios: Política de la Fundación Eva Perón", Imago Mundi, 2009.
e-mail del docente: martinstawski@hotmail.com

ASIGNATURA: INNOVACIÓN TECNOLÓGICA, ACUMULACIÓN ECONÓMICA y PODER POLÍTICO

- Núcleo de cursos Electivos. Área Sociología-

Contenidos mínimos: Relación Ciencia/Tecnología- Centralidad de lo tecnológico en el análisis social actual - Cambio Tecnológico y Cambio Social - Grandes sistemas tecnológicos y redes tecno-económicas- Teoría del actor-red- Redes Tecno-Económicas. Actores, intermediarios y redes. - Noción de red- Concepción "afirmativa" y contingente del poder- Abordaje constructivista (SCOT). Marcos tecnológicos, paradigmas y cambio tecnológico -Análisis Socio-Técnico. Co-construcción de tecnologías y sociedades, procesos de transducción, sistemas tecnológicos sociales-Procesos de construcción social de artefactos socio-tecnológicos – Tecnología, desarrollo y democracia. Tecnologías apropiadas, tecnologías alternativas. Nuevos enfoques en Tecnología e inclusión social. Dilemas de los movimientos sociales de innovación.

Docentes: Hernán Thomas
Horario de despacho del docente: a convenir con los alumnos
Forma de evaluación: Trabajo grupal (investigación y análisis de un caso a seleccionar por cada grupo), breves trabajos monográficos individuales.
Horas de estudio recomendadas (extra clase): 3 horas por semana.
Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: el curso no requiere de conocimientos previos.

Breve CV del docente: Doctor en Política Científica y Tecnológica por el Departamento de Política Científica y Tecnológica de UNICAMP (Campinas, Brasil) y Licenciado en Historia por la Universidad Nacional de Luján (Argentina). Ha realizado estudios posdoctorales en el DPCT-UNICAMP. Es Investigador del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas (CONICET), Profesor Titular en la Universidad Nacional de Quilmes (Argentina), co-director del Programa de estudios socio-históricos de la ciencia y la tecnología (Instituto de estudios sobre la ciencia y la tecnología de la UNQ), docente-investigador categoría 1 del Programa de Incentivos del Ministerio de Educación. Principales líneas de investigación: Sociología de la Tecnología, Política Científica y Tecnológica y Economía del Cambio Tecnológico.
E-mail del docente: thomas@unq.edu.ar

ASIGNATURA: INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA

-NUCLEO DE CURSOS ORIENTADOS LIC.Y PROFESORADO DE CIENCIAS SOCIALES -------
Electivo para las demás carreras. - AREA CIENCIA POLÍTICA

Contenidos Mínimos: La política. Poder, autoridad y dominación; poder político. La "unidad política": Sistema político, régimen político, gobierno y Estado. Los grupos políticos: grupos de presión, partidos políticos. Nuevos Movimientos Sociales. Los procesos políticos. Modernización. Democracia y democratización. Tipos de Estado y formas de gobierno. Las perspectivas interdisciplinarias en la Ciencia Política.

Docente: Hernán Fair
Horario de despacho del docente: a convenir con los alumnos.
Actividad extra aúlica: Consistirán en dos tipos de actividades. Por un lado, en la elaboración de pequeños ensayos críticos sobre los textos de lectura obligatoria vistos en las clases. Por el otro, en la presentación escrita de un breve trabajo final que utilice bibliografía obligatoria de las unidades temáticas de la materia para analizar un fenómeno o proceso político de la Argentina contemporánea.

Forma de evaluación: Para aprobar la asignatura las/los alumnas/os deberán (a) Asistir de forma obligatoria al menos al 75% de las clases presenciales; (b) Participar activamente de los debates públicos en cada clase y mostrar un compromiso con la materia; (c) Aprobar dos exámenes parciales escritos, basados en dicha bibliografía, y realizar las actividades extra-áulicas asignadas. La calificación final del curso resultará de un promedio ponderado de las notas de ambos parciales (75%), las actividades extra-áulicas y la asistencia y participación activa en clase (25%). Para la aprobación del curso las/los alumnas/os deberán obtener un promedio mínimo de 7 (siete) puntos en las instancias parciales de evaluación y un mínimo de 6 (seis) puntos en cada una de ellas. Para aquellas/os alumnas/os que reprobaran uno o ambos parciales, se tomará un examen recuperatorio de cada parcial. En caso de no alcanzar los niveles de aprobación, pero las calificaciones superaran los 4 (cuatro) puntos, las/los alumnas/os podrán presentarse a un primer examen integrador al finalizar el curso, que se aprobará con una calificación mínima de 4 (cuatro) puntos. Para aquéllas/os estudiantes que no lo aprobaran, se prevé la realización de un examen integrador final durante el siguiente cuatrimestre al de la cursada, antes del cierre de actas. Se tratan de dos nuevas instancias cuyas fechas son fijadas por Calendario Académico y a las cuales el estudiante debe inscribirse.

Breve cv del docente: Hernán Fair es Licenciado en Ciencia Política (Universidad de Buenos Aires, 2004), Maestro en Ciencia Política y Sociología (FLACSO, 2007) y Doctor en Ciencias Sociales (UBA, 2013). Trabaja como Investigador de clase Adjunto en el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) con sede de trabajo en el Centro IESAC de la Universidad Nacional de Quilmes. Además, es profesor instructor en el área de Ciencia Política en la Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades, Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Quilmes. Su campo de especialidad es la Teoría Política Contemporánea, la Sociología Política y el Análisis del Discurso Político

y sus temas de investigación social se centran en la construcción discursiva y el impacto hegemónico del Neoliberalismo en la Argentina
Correo electrónico: hernan.fair@unq.edu.ar

ASIGNATURA: INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA

CURSO ELECTIVO------ AREA ECONOMIA

Contenidos mínimos: Instrumentos básicos y conceptos fundamentales de la ciencia económica para analizar e interpretar información económica. Los temas centrales giran en torno de la medición de la actividad económica, agregados macroeconómicos, principales indicadores y abordaje introductorio de los principales problemas de la política macroeconómica: desempleo, distribución del ingreso y pobreza, inflación, fluctuaciones, crecimiento, desarrollo, funciones del sector público y sector externo.

Docente: Carlos Alasino
Horario de despacho del docente: Lunes y Jueves en horario a convenir con los alumnos.
Actividad extra áulica: Trabajos Prácticos
Forma de evaluación: Asistencia a Clase, parciales escritos y aprobación de trabajos prácticos.
Horas de estudio recomendadas (extra clase): cinco semanales.
Breve C.V. del docente: Es Lic. En Economía (U N de Cba) y Master en Economía (U de San Pablo, Brasil). Ha sido Profesor Adjunto por Concurso de antecedentes y oposición de la UNCba, Docente de la UCA de Córdoba y de la Universidad Nacional de La Pampa, becario de CLACSO Y BID y consultor e investigador de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNCba, Conicor, OEA, Fundación Banco de Córdoba, CFI y diversos Organismos del Estado Nacional y Provinciales. Ha publicado artículos especializados en libros, revistas y diarios sobre economía laboral, finanzas públicas, economías regionales, economía industrial, precios y crecimiento económico.
E-mail del docente: carlosalasino@yahoo.com.ar

Docente: Enrique Hurtado
Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.
Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.
Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.
Breve C.V. del docente: Licenciado en Economía de la Universidad de Buenos Aires con Maestría en Economía y Desarrollo Industrial de la Universidad Nacional de General Sarmiento (Buenos Aires). Fue Subsecretario de Planeamiento Estratégico Industrial en el Ministerio de Industria, coordinando el Plan Estratégico Industrial 2020. Estuvo a cargo del Centro de Estudios para la Producción (CEP) y asesor del Ministro en el Ministerio de Industria de la Nación y el Ministerio de Producción de la Provincia de Buenos Aires. Se desempeñó como economista en la Agencia Nacional de Desarrollo de Inversiones y fue consultor PNUD para el Plan Nacional de Competitividad del Ministerio de Economía y en consultoras económicas privadas. Fue docente en la Universidad de Buenos Aires y en la Universidad Nacional de Quilmes, y colaborador en la ONG "Avanzar por el Desarrollo Humano".
E-mail del docente: eahurtado@yahoo.com.ar

Docente: Romina Amaya Guerrero
Horario de despacho del docente: a convenir con los estudiantes
Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.
Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.
Breve C.V. del docente: Lic. en Comercio Internacional (UNQ). Maestrando en Ciencias Sociales y Humanidades con Orientación en Economía (UNQ). Ha sido auxiliar docente en los cursos de Teorías del Comercio Internacional y de Macroeconomía de la Carrera de Comercio Internacional, UNQ.
E-mail del docente: rguerrero@unq.edu.ar

Docente: **Gustavo Salmún Feijoo**
Horario de despacho del docente: a convenir con los alumnos.
Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.
Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.
Breve C.V. del docente: Licenciado en Ciencias Económicas de la Universidad de Paris 1; Magíster en Estudios de las Sociedades Latinoamericanas y Economía de la Universidad de París 3, Sorbonne Nouvelle y Doctorante en esa misma Universidad. Ha participado en diferentes proyectos de Investigación como Aldea XXI, Ubacit: es docente en la UBA, UNQ, y UNTREF; ha dictado cursos de posgrado en esta última universidad sobre Integración Regional; Ha dictado cursos en la Embajada de Francia, Liceo Jean Mermoz, referidos a las Ciencias Económicas y Sociales.
E-mail del docente: gfeijoo@unq.edu.ar

Docente: Florencia Pizzarulli
Horario de despacho del docente: a convenir con el docente
Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.
Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.
Breve CV del docente: Lic. en Comercio Internacional (UNQ), con orientación en economía internacional. Realizando estudios de Posgrado en la Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad CTS de la UNQ. Ha sido becaria de docencia e investigación del Departamento de Economía y Administración. Ha participado en proyectos de I+D de la Secretaría de Investigaciones UNQ.
E-mail del docente: florenciapizzarulli@hotmail.com

Docente: **Silvia Patricia Farías**
Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.
Actividad extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.
Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.
Horas de estudio recomendadas (extra clase):
Breve C.V. del docente: Licenciada en Comercio Internacional de la UNQ; culminó sus estudios de posgrado en la Maestría en Gobierno Local de la Universidad Nacional de Quilmes. Desde el 2013 se ha desempeñado como investigadora del Departamento de economía y Administración en temáticas vinculadas con el desarrollo económico local.
E-mail del docente: silvia.farias@unq.edu.ar

Docente: **Mariana Cuello**
Horario de despacho del docente: a convenir con los alumnos.
Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.
Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.
Breve C.V. del docente: Posdoctorado en Ciencias Sociales (Centro de Estudios Avanzados, Universidad Nacional de Córdoba). Doctora en Ciencias Sociales y Licenciada en Comercio Internacional (Universidad Nacional de Quilmes). Posee experiencia docente en las materias Introducción a la Economía del Desarrollo, Estructura Económica Mundial y Argentina del Departamento de Economía y Administración (UNQ), y es docente de Introducción a la Economía de la Universidad Virtual de Quilmes (UNQ). Investigadora del proyecto de I+D "La competitividad en Argentina. Caracterización de los factores de competitividad", autora de publicaciones en libros, revistas científicas y ponencias presentadas en congresos de su especialidad.
E-mail del docente: mariana.cuello@unq.edu.ar

Nombre del docente: Pablo Manzanelli
Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.
Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.

Forma de evaluación: Dos parciales siguiendo los criterios establecidos en el Régimen de Estudios

Breve C.V. del docente: Licenciado en Sociología (UBA), Magíster en Economía Política con mención en Economía Argentina (FLACSO) y Doctor en Ciencias Sociales (UBA). Es becario postdoctoral del CONICET.

Es especialista en temáticas relacionadas con "concentración económica y sus influencias sobre la macroeconomía argentina". Posee publicaciones sobre la temática en libros y revistas científicas relacionados con "inversión, endeudamiento externo, fuga de capitales y crisis económica".

E-mail del docente: pdmanzanelli@gmail.com

Docente: Alejandra Di Franco

Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.

Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.

Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

Breve C.V. del docente: Licenciada en Comercio Internacional de la UNQ, cuenta con experiencia en docencia e Investigación desde el 2003. Culminó sus estudios de posgrado en la "Maestría en Generación y Análisis de Información Estadística" (MGAIE) UNTREF-INDEC. Actualmente se desempeña como analista de la Subsecretaría de Evaluación Institucional del MINCYT-Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva.

E-mail del docente: ale.difranco@gmail.com

ASIGNATURA: INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN SOCIAL

NUCLEO DE CURSOS ORIENTADOS LIC y PROFESORADO DE CIENCIAS SOCIALES ---ELECTIVA PARA LAS DEMÁS CARRERAS----- AREA SOCIOLOGÍA

Contenidos Mínimos: Etapas del proceso de investigación. Definición del problema. Marco teórico y estado de la cuestión. Objetivos. Formulación y contrastación de hipótesis. El diseño de la investigación. Metodologías cualitativas y cuantitativas, sus presupuestos epistemológicos. Matriz de datos. Niveles de medición de las variables.

Operacionalización de los conceptos. Confiabilidad y validez. Nociones básicas de muestreo probabilístico y teórico. Estudio de casos. Presentación de técnicas de producción y análisis de datos cualitativos y cuantitativos. Triangulación metodológica.

Docente: Sergio Remesar

Horario de despacho del docente: a convenir con los estudiantes

Forma de evaluación: a) Un examen parcial. La calificación de dicho examen, expresada numéricamente en una escala de 1 a 10, será promediada al final de la cursada. Se requiere un mínimo de 4 puntos en cada una de las evaluaciones a efectos de obtener la condición de estudiante regular. b) En el caso del Trabajo práctico grupal (Diseño de investigación), el mismo se dará por aprobado con un mínimo de 4 puntos en la medida en que su presentación reúna los requisitos formales que se especifican en la bibliografía obligatoria respectiva (Introducción, Marco teórico, Método, etc.). c) Un examen coloquio que consistirá en la presentación y defensa del diseño de investigación. El mismo se realizará grupalmente siendo la evaluación individual.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 2 a 4 hs semanales

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Introducción al Pensamiento Social - Teoría Social - Epistemología de las Ciencias Sociales

Actividades Extra áulicas Obligatorias: Los alumnos realizarán trabajos prácticos individuales y en pequeños grupos.

Breve C.V. del docente: Licenciado en Psicología, Especialista en Metodología de la Investigación Científica (UNLa) 2007, Maestrando en proceso de elaboración de tesis en Metodología de la Investigación Científica (UNLa) 2007, Doctorando en Ciencias de la Salud (Barceló), Doctorando en Filosofía (UNLa). Investigador docente universitario en grado en cátedras vinculadas a la Metodología de la Investigación Científica, Epistemología y Tesis en UBA (Universidad Nacional de Buenos Aires), UNLa (Universidad Nacional de Lanús), UNQ (Universidad Nacional de Quilmes), UAI (Universidad Abierta Interamericana), y posgrado Universidad Maimónides (Maestría en Gestión Integral de Servicios de Enfermería), UNA (Esp. y Maestría en Danza Movimiento Terapia), Barceló (Doctorado en Ciencias de la Salud), UNLa (Esp. En Investigación Educativa, Esp. En Evaluación de Políticas Públicas y Doctorado en Salud Mental Comunitaria). Ha realizado diversos cursos de formación y posgrado. Participó en presentaciones a congresos tanto nacionales como internacionales. Es parte de equipos de investigación en universidades nacionales (UBA, UNLa, UNQ) y director y codirector de proyectos de investigación (SACyT, UNLa y UNQ). Becario de investigación SACyT 2009 y 2013. Categoría IV en el programa de incentivos a docentes de universidades nacionales. Miembro titular del Comité de Ética e Investigación y del Comité de Bioética del Hospital Muñiz. Ha realizado diversas publicaciones en capítulos de libros y revistas científicas.
E- mail del docente: sergioremesar@yahoo.com.ar

Docente: Victoria Vidal
Horario de despacho del docente: a convenir con los estudiantes
Actividades extra-áulicas obligatorias: Búsquedas de material en bibliotecas y revistas especializadas
Forma de evaluación: Parcial, Trabajo práctico grupal y coloquio integrador De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08
Horas de estudio recomendadas (extra clase): por lo menos otras cuatro horas más.
Breve C.V. de la docente: Licenciada en Psicología UBA. . Profesora de enseñanza Media y Superior UBA. Magister en Psicología Social Comunitaria. Maestra de Artes Visuales EMBA. Dicta clases en la UBA desde 1997. Dicta clases en UNQ desde 2005. Dicta clases en nivel primario secundario y terciario en la DGC y E. Participa de distintos proyectos de investigación.
Correo del docente: victoria.vidal@unq.edu.ar

ASIGNATURA: INTRODUCCIÓN A LA LITERATURA CONTEMPORANEA

CURSOS ELECTIVOS -------AREA ESTUDIOS DEL LENGUAJE

Contenidos mínimos: Los estudios literarios. Problematización de las definiciones de literatura. El arte como artificio. Literatura y perspectivas culturales. Canon y literatura. La comunicación literaria. Aproximaciones sociológicas, pragmaticas y semióticas. Autor y Lector. La cooperación textual; uso e interpretación. El problema de los géneros. Los géneros del periodismo cultural. Los géneros "menores".

Docente: Ricardo Santoni
Horario: Lunes y Jueves de 20:00 a 22:00 Hs
Núcleo al que pertenece: Cursos Básicos Electivos.
Modalidad: Presencial.
Horario de despacho del docente: a convenir con los alumnos.
Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 004/08.
Breve CV del docente: Licenciado en Letras orientación Letras Modernas (UBA), Especialista en Lectura, Escritura y Educación (Flacso Argentina). Docente en cursos de ingreso y grado de universidades nacionales y privadas.
E-mail del docente: ricardo.santoni@unq.edu.ar

ASIGNATURA: INTRODUCCIÓN A LAS RELACIONES INTERNACIONALES

- Núcleo de cursos Electivos. Área CIENCIA POLITICA-

Contenidos mínimos: Introducción al campo teórico de las relaciones internacionales. Los principales debates de la disciplina. Los años de la guerra total (1914-1945). Las instituciones internacionales como instrumento de los poderosos. La Guerra Fría (1947-1991) y su impacto en América Latina. Del estadocentrismo al globalismo. Nuevos procesos: regionalización, transnacionalización y globalización. Principales organismos y bloques regionales. La cooperación internacional desde una perspectiva convencional: la ayuda oficial al desarrollo. La cooperación internacional como forma de legitimación del orden establecido. Las relaciones centro-periferia. Neo-imperialismo y hegemonía. El lugar de América del Sur en el sistema internacional.

Docente: Luciano Anzelini
Horario de Despacho Docente: Lunes de 15 a 16hs.
Actividad Extra-aulica Obligatoria: los estudiantes deberán realizar actividades de control de lectura, consistentes en guías de preguntas proporcionadas por el docente. Asimismo, se les solicitará que realicen presentaciones grupales o resúmenes sobre alguno de los textos obligatorios de la materia, con el fin de que puedan identificar conceptos clave y ejercitar las habilidades para relacionar los contenidos y extraer conclusiones. También se les requerirá la lectura de alguna columna de opinión publicada en la prensa gráfica, con el objeto de detectar aspectos teórico-conceptuales vinculados a los contenidos de la cursada.
Modalidad: Presencial
Forma de Evaluación: Los estudiantes deberán rendir dos parciales presenciales individuales de carácter obligatorio. Aquellos que no hubieran podido rendir alguno de los exámenes u obtenido una calificación inferior a 4 (cuatro) puntos podrán rendir un examen recuperatorio de una sola de las instancias mencionadas. Los alumnos que no obtuvieran una nota de 7 (siete) puntos en cada uno de los exámenes parciales deberán rendir un examen integrador.
Breve CV del docente: Licenciado en Ciencia Política (UBA). Magíster en Estudios Internacionales (Universidad Torcuato Di Tella). Doctorando en Ciencias Sociales (UBA, tesis en elaboración). Profesor Adjunto de la UBA y la UNQ. Investigador del Departamento de Ciencias Sociales de la UNQ. Se ha especializado en temas de relaciones internacionales, seguridad y defensa, tópicos sobre los que ha escrito artículos en revistas especializadas y capítulos de libro.
E-mail de contacto: luciano_anzelini@hotmail.com

ASIGNATURA: INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO SOCIAL

- Núcleo de cursos Básicos. Área Sociología

Contenidos mínimos: La génesis de la sociedad moderna. Individuo y Estado. Propiedad, mercado y razón. Estado de naturaleza y sociedad civil. El contrato. La sociedad como construcción. Las dos revoluciones. La sociedad industrial y la sociedad de clases. El punto de vista conservador. El socialismo antes de Marx. Marx y la tradición marxista. Fundamentos socioeconómicos de la división de clases. Estructura de clases y conflictos políticos. Clases y máquina estatal. Alexis de Tocqueville: movilidad e igualdad social. Igualdad social y desigualdad económica. Democracia y liberalismo político. Emile Durkheim: lazo social y lazo moral. División del trabajo e individualismo. Tipos de solidaridad: mecánica y orgánica. Progreso y división del trabajo. El capitalismo según Max Weber. Religión y economía. Racionalidad y burocracia. Los tipos de dominación y el Estado Moderno.

Docente: Sonia Puricelli
Horario de despacho del docente: a convenir con docente.
Forma de evaluación: Un parcial y una ponencia
Horas de estudio recomendadas (extra clase): 5 horas semanales

Breve C.V. del docente: Licenciatura en Lenguas Modernas, Londres - Maestría en Ciencia Política, México - Doctorado en Estudios Latinoamericanos, México - 13 años docente en la Universidad Autónoma de Zacatecas, México
E- mail del docente: soniapuricelli@gmail.com

Docente: Pablo Bulcourf
Horario de despacho del docente: a convenir con los alumnos.
Forma de evaluación: Los estudiantes deberán rendir dos parciales presenciales individuales obligatorios. Aquellos que no han rendido los exámenes u obtuviesen una calificación inferior a 4 (cuatro) puntos podrán rendir un examen recuperatorio de una sola de las instancias mencionadas. Los alumnos que no obtuvieran una nota de 7 (siete) puntos en cada uno de los exámenes parciales deberán rendir un examen integrador.
Breve cv del docente: Politólogo. Profesor e investigador de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) y de la Universidad de Buenos Aires (UBA). Se ha especializado en historia y desarrollo de la ciencia política en la Argentina y en América Latina. Ha escrito varios libros, artículos y capítulos de libros sobre su especialidad y sobre enseñanza de la ciencia política. Actualmente se desempeña como Secretario General de la Asociación Argentina de Análisis Político (SAAP).
Correo electrónico: pablo_bulcourf@yahoo.com.ar

Docente: Germán Montenegro
Horario de atención de alumnos: a convenir con los estudiantes.
Forma de evaluación: La aprobación de la materia requerirá una asistencia no inferior al 75 % de las clases presenciales previstas. Asimismo los alumnos serán evaluados a través de los resultados obtenidos en: 1) un examen parcial escrito correspondiente a cada unidad del programa, que tendrá como objeto de evaluación el contenido del mismo; y 2) un coloquio integrador final, de carácter oral, que tendrá como objeto de evaluación integral de todo el contenido del programa de acuerdo con su rendimiento y desempeño. Asimismo, los trabajos prácticos contribuirán con la composición de la nota de concepto.
Horas de estudio recomendadas (extra clase): 5 horas semanales
Actividad extra-áulicas obligatorias: Se desarrollarán los trabajos prácticos referidos a la unidad y a los temas abordados precedentemente, priorizando el trabajo de tipo grupal y bajo el seguimiento y supervisión del docente. Los trabajos prácticos consistirán en: a) el abordaje grupal y temático de la bibliografía obligatoria a través del desarrollo de cuestionarios guía; y b) la confección de trabajos indicados por el docente en los que se vincule la temática de la unidad analizada con problemáticas políticas de carácter históricas y/o de la actualidad.
Breve C.V. del docente: Licenciado en Ciencia Política (UB), MG en Ciencias Sociales (Flacso/Argentina). Campo de especialización: Relaciones Civil- Militares, Seguridad Pública y Defensa. Investigador y Profesor Ordinario Adjunto en el Departamento de Ciencias Sociales de la UNQ.
E-mail de contacto del docente: esteban.montenegro@unq.edu.ar / g.montenegro1967@gmail.com

Docente: Javier Balsa
Horario de despacho del docente : lunes y jueves de 15 a 16 hs.
Actividades extra-áulicas: Como actividades extra-áulicas los/as estudiantes deberán escribir tres pequeñas reflexiones que vinculen los textos leídos con la realidad argentina actual.
Requisitos para la aprobación y sistema de evaluación: los/as alumnos/as deberán asistir al 75% de las clases. Se requiere la aprobación de cuatro instancias parciales de evaluación. En primer lugar, a través de la participación en clase, demostrando la lectura de la bibliografía obligatoria. En segundo lugar, deberán aprobar las tres reflexiones escritas que vinculen los textos clásicos con la realidad argentina actual. Por último, deberán aprobar dos exámenes parciales en base a dicha bibliografía. Para aquellos alumnos que reprobaran uno o ambos

parciales, o para aquellos que quisieran mejorar su calificación en los mismos, se tomará un recuperatorio de cada parcial. En caso de no aprobación de la participación en clase, se realizará un coloquio. Los ensayos breves, también tendrán una instancia de recuperación. La calificación final resultará de un promedio de estas cuatro instancias de evaluación ponderadas del siguiente modo: participación en clase (20%), reflexiones escritas (20%), parciales (60%). La calificación de aprobación será de un promedio de 7 puntos, requiriéndose de un mínimo de 6 en cada una de ellas.
También puede promocionarse con un mínimo de 4 puntos en cada instancia parcial de evaluación y similar calificación en el examen integrador.
Horario despacho docente: jueves de 14 a 16 horas, oficina 81 (IESAC).
E-mail del docente: jjbalsa@unq.edu.ar

Docente: Natalia López Castro
Horario de despacho del docente: Lunes y Jueves de 15 a 17
Actividad extra-áulicas obligatorias: trabajos prácticos en base a guías de lectura crítica y análisis de problemáticas actuales a partir de las herramientas y los nudos problemáticos que plantean los pensadores clásicos.
Forma de evaluación: Se tomará en cuenta la participación en clase y la aprobación de dos exámenes parciales en base a la bibliografía obligatoria, con sus respectivos recuperatorios, y/o las demás instancias evaluativas subsiguiente que sean necesarias, de acuerdo al régimen de enseñanza vigenteres. (CS) Nº 201/18.
Breve C.V. del docente: Licenciada en Sociología (UNLP); Magíster en Estudios Sociales Agrarios (FLACSO-Argentina); Doctora en Ciencias Sociales (UNQ). Investigadora Asistente (CONICET). Integrante del Centro IESAC-UNQ. Profesora del área de Sociología (Departamento de Ciencias Sociales-UNQ). Representante de la UNQ en el Foro de Universidades del IPAF-Región Pampeana del INTA. Línea de investigación actual: sistemas productivos y modelos de desarrollo agrario en el SO de la provincia de Buenos Aires.
Correo electrónico: natalialc.unq@gmail.com; nlopez@unq.edu.ar

Docente: Luciano Anzelini
Horario de despacho del docente: a convenir con los estudiantes
Actividad extra-áulicas obligatorias: los estudiantes deberán realizar actividades de control de lectura, consistentes en guías de preguntas proporcionadas por el docente. Asimismo, se les solicitará que realicen presentaciones grupales o resúmenes sobre alguno de los textos obligatorios de la materia, con el fin de que puedan identificar conceptos clave y ejercitar las habilidades para relacionar los contenidos y extraer conclusiones. También se les requerirá la lectura de alguna columna de opinión publicada en la prensa gráfica, con el objeto de detectar aspectos teórico-conceptuales vinculados a los contenidos de la cursada.
Forma de evaluación: Los estudiantes deberán rendir dos parciales presenciales individuales de carácter obligatorio. Aquellos que no hubieran podido rendir alguno de los exámenes u obtenido una calificación inferior a 4 (cuatro) puntos podrán rendir un examen recuperatorio de una sola de las instancias mencionadas. Los alumnos que no obtuvieran una nota de 7 (siete) puntos en cada uno de los exámenes parciales deberán rendir un examen integrador.
Breve C.V. del docente: Licenciado en Ciencia Política (UBA). Magíster en Estudios Internacionales (Universidad Torcuato Di Tella). Doctorando en Ciencias Sociales (UBA, tesis en elaboración). Profesor Adjunto de la UBA y la UNQ. Investigador del Departamento de Ciencias Sociales de la UNQ. Se ha especializado en temas de relaciones internacionales, seguridad y defensa, tópicos sobre los que ha escrito artículos en revistas especializadas y capítulos de libro.
Horas de estudio recomendadas (extra clase): 6 (seis) horas semanales
E-mail del docente: luciano_anzelini@hotmail.com

Docente: Pablo Baumann
Horario de despacho del docente: a convenir con los alumnos.
Actividades Extra-áulicas obligatorias: se hará uso del campus virtual como entorno complementario a las clases presenciales, para compartir materiales y para la realización de actividades grupales y colaborativas.
Evaluación: tendrá dos instancias: continua, a partir de la realización de actividades semanales grupales y cooperativas en el Campus Virtual, y parcial integradora de tipo individual y escrita bajo la forma de exámenes presenciales y escritos. La primera supondrá una calificación numérica al finalizar la cursada, en función de la participación y las evidencias de aprendizaje demostradas por el estudiante. Los estudiantes que logren promediar una calificación mayor o igual a siete entre las tres instancias de evaluación, aprobarán la asignatura. En cambio, aquellos que obtengan entre cuatro y seis puntos deberán aprobar la cursada de la asignatura a través de un examen integrador de todos los contenidos del curso. Si no aprueban este examen tendrán como última instancia un segundo integrador en fecha que no supere el cierre de actas del cuatrimestre siguiente al del cursado (fechas provistas en Calendario Académico). Finalmente los estudiantes que reprueben una de las instancias de evaluación parcial tendrán derecho a realizar un examen recuperatorio de la misma cuya desaprobación equivaldrá a la reprobación de la asignatura.
Correo electrónico: pbaumann@unq.edu.ar

Docente: Valeria de la Vega
Horario de despacho del docente: a convenir con los alumnos.
Actividad extra áulica obligatoria Trabajos prácticos de las diferentes unidades temáticas.
Forma de evaluación: La forma de aprobación de la materia será acorde al Régimen de Estudios vigente en la UNQ.
Breve CV del docente: Docente Cargo concursado materia Instrumentos de Gestión Pública UNQ. Licenciada en Ciencias Sociales, especialización en Políticas Públicas UNQ. Diplomada en Diploma Superior en Desarrollo Local y economía social FLACSO. Coordinadora del Área de Sociología de la UNQ (2010-2011). Miembro de la Unidad de Políticas Públicas de la UNQ. Directora General de Información Monitoreo y Evaluación de la Secretaría de Desarrollo Social de la Municipalidad de Quilmes.
Correo electrónico: vdelavega@unq.edu.ar

Docente: Grisel Baudry
Horario: Lunes y Jueves de 18.00 a 20.00 Hs
Horario de Despacho del Docente: a convenir con los alumnos
Actividades extra-áulica obligatorias: Realización de trabajos prácticos domiciliarios: guía de lectura y cuestionario sobre los textos. Utilización del campus virtual como herramienta complementaria a las clases para compartir materiales tanto teóricos como audiovisuales y para la realización de actividades grupales y colaborativas.
Horas de estudio recomendadas (extra clase): 5 horas semanales.
Breve CV del docente: Licenciada y Maestranda en Ciencias Sociales y Humanidades (UNQ), Investigadora (UNQ).Docente de Teoría Social Latinoamericana (UVQ), Docente Sociología del Empleo y el trabajo (Maestría de Sociología del Trabajo, UBA).
Trabajos en Eventos Científico - Tecnológicos:
BEATRIZ IRENE WEHLE; BAUDRY GRISEL; MARIANO ARIEL ANCONETANI. Las expectativas de inserción laboral de los jóvenes y los condicionamientos empresariales. Argentina. Córdoba. 2017. Jornada. I Jornadas de Estudios sobre el Trabajo en Córdoba (pre-ASET). Universidad Nacional de Villa María, Córdoba
BAUDRY GRISEL. Constitución de un tipo de subjetividad de investigador en el Sistema Universitario Argentino a partir de las prácticas de gestión de la transferencia tecnológica durante el período 2007-

2015. Argentina. Buenos Aires. 2016. Congreso. VIII congreso Latinoamericano de Estudios del Trabajo. Asociación Latinoamericana de Estudios del Trabajo
BAUDRY GRISEL. Los jóvenes y el trabajo. Expectativas laborales y demandas empresarias en el Partido de Quilmes. Argentina. Buenos Aires. 2016. Congreso. Econ 2016. Facultad de Ciencias Económicas. Universidad Nacional de Buenos Aires, entre otros
Correo electrónico: griselbaudry@gmail.com

Docente: Pilar Alzina
Horario: martes y viernes de 18:00 a 20:00 hs
Horario de despacho del docente: 17 a 18hs
Actividad extra-áulicas obligatorias: Trabajo de campo y trabajos prácticos (en parejas o en forma individual). Visionado de películas afines a las temáticas del curso y análisis de las mismas siguiendo la bibliografía de la materia.
Forma de evaluación: un trabajo práctico y dos parciales.
Breve CV del docente: Dra. En Ciencias Sociales UBA. Beca UBA. 2011-2014. Magister en Comunicación y Cultura. UBA. Lic. Sociologia. UBA.2000-2004,Profesora en Ciencias Sociales. UBA.2005
Posgrado. Gestión, planificación y evaluación en políticas públicas en sistemas de salud mental Asociación Argentina en Salud Mental y Asociación de Psicólogos. 2015-2016.
Docente e investigadora UBA 2007-2018.
Posdoctorado. Conicet 2017
Correo electrónico: pilar.alzina@unq.edu.ar

Docente: Mariana Domenighini
Horario de Despacho del Docente: a convenir con la docente
Actividad extra-áulicas obligatorias: Para el abordaje de los distintos contenidos, los alumnos recibirán consignas a los efectos de que realicen trabajos prácticos, confeccionen monografías y respondan a cuestionarios sobre el material bibliográfico. Asimismo, se les facilitará guías de lectura y recursos audiovisuales para orientar las lecturas y discusiones. A partir de ello, se pretende realizar el seguimiento en clase mediante un trabajo en conjunto sobre la comprensión de los contenidos.
Evaluación: Los alumnos serán evaluados conforme en su totalidad al Régimen de Estudios vigente, Resolución (C.S.) Nº 210/18. La asignatura propone diversas instancias de evaluación a través de los resultados obtenidos en exámenes parciales de distintas modalidades y un coloquio integrador final. Las calificaciones de los exámenes parciales y del coloquio integrador final se expresarán numéricamente a través de una escala de 10 (diez) valores. A los alumnos cuya calificación promedio resultante de los exámenes parciales equivalga a 7 (siete) o más de 7 (siete), siempre que las calificaciones obtenidas en cada uno de los exámenes parciales escritos hayan sido equivalentes a 6 (seis) o más de 6 (seis), se los considerará con la materia aprobada y estarán eximidos de rendir el coloquio integrador final, obteniendo como calificación final el valor promedio conseguido en los exámenes parciales. Habiendo obtenido un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada evaluación parcial y no aprobando el coloquio integrador, los alumnos podrán rendir en una segunda instancia dentro del cuatrimestre inmediato posterior al de la cursada y antes de la fecha de cierre de actas. Aquellos alumnos cuya calificación obtenida en una de las instancias de recuperación de los exámenes parciales equivalga a 3 (tres) o menos de 3 (tres) reprobarán el curso.
Horas de estudio recomendadas (extra clase): 5 horas
Breve C.V. del docente: Licenciada y Profesora en Comunicación Social (UNQ). Maestranda en Ciencia Política y Sociología (FLACSO-Argentina). Integrante del Proyecto de Investigación "Violencia Policial: prácticas policiales vulneradoras de derechos de jóvenes en el partido de Quilmes." (UNQ). Docente (UNQ y UMET).Especialización: Sociedad, Estado, Delito y Violencia. Estudios sobre violencia social e institucional en poblaciones vulnerables.
Correo Electrónico del Docente: marianadomenighini@yahoo.com.ar

ASIGNATURA: INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO SOCIOLÓGICO LATINOAMERICANO

- Núcleo de cursos Básicos. Área Sociología

Contenidos mínimos: la presente asignatura propone un abordaje al desarrollo del pensamiento sociológico europeo y latinoamericano, desde sus formulaciones iníciales hasta las perspectivas más actuales. Partiendo del análisis de las implicancias de la cuestión social, se considerarán los postulados centrales de los pensadores de la teoría sociológica clásica europea para adentrarse en la aplicación, apropiación y resignificación por parte de pensadores latinoamericanos de dichos postulados en función de pensar nuestros contextos sociales. En este marco, la perspectiva de la reflexión sociológica se orientará a los distintos sentidos de la representación del lazo entre individuo y sociedad y, a su vez, generará el repensar de los procesos sociales de integración y diferenciación social. En virtud de ello, se propone abordar los distintos sentidos que la teoría socióloga clásica europea ha otorgado a la relación entre individuo-sociedad y, luego, la recepción que este corpus teórico ha tenido en Latinoamérica con el fin de reflexionar en torno a los problemas de integración social propios del continente. Por último, se propone reconocer el modo en que las tensiones sociales aparecen en los debates contemporáneos, así como también explorar las formas en que los aportes de la sociología clásica se actualizan con el paso del tiempo.

Docente: Mariana Domenighini

Horario de Consulta: a consensuar con los estudiantes

Actividades Extra-aúlicas Obligatorias: Para el abordaje de los distintos contenidos, los alumnos recibirán consignas a los efectos de que realicen trabajos prácticos, confeccionen monografías y respondan a cuestionarios sobre el material bibliográfico. Asimismo, se les facilitará guías de lectura y recursos audiovisuales para orientar las lecturas y discusiones. A partir de ello, se pretende realizar el seguimiento en clase mediante un trabajo en conjunto sobre la comprensión de los contenidos.

Evaluación: Los alumnos serán evaluados conforme en su totalidad al Régimen de Estudios vigente Resolución (C.S.) Nº 004/08. La asignatura propone diversas instancias de evaluación a través de los resultados obtenidos en exámenes parciales de distintas modalidades y un coloquio integrador final. Las calificaciones de los exámenes parciales y del coloquio integrador final se expresarán numéricamente a través de una escala de 10 (diez) valores. A los alumnos cuya calificación promedio resultante de los exámenes parciales equivalga a 7 (siete) o más de 7 (siete), siempre que las calificaciones obtenidas en cada uno de los exámenes parciales escritos hayan sido equivalentes a 6 (seis) o más de 6 (seis), se los considerará con la materia aprobada y estarán eximidos de rendir el coloquio integrador final, obteniendo como calificación final el valor promedio conseguido en los exámenes parciales. Habiendo obtenido un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada evaluación parcial y no aprobando el coloquio integrador, los alumnos podrán rendir en una segunda instancia dentro del cuatrimestre inmediato posterior al de la cursada y antes de la fecha de cierre de actas. Aquellos alumnos cuya calificación obtenida en una de las instancias de recuperación de los exámenes parciales equivalga a 3 (tres) o menos de 3 (tres) reprobarán el curso.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 5 horas

Breve C.V. del docente: Licenciada y Profesora en Comunicación Social (UNQ). Maestranda en Ciencia Política y Sociología (FLACSO-Argentina). Integrante del Proyecto de Investigación "Violencia Policial: prácticas policiales vulneradoras de derechos de jóvenes en el partido de Quilmes." (UNQ). Docente (UNQ y UMET).

Especialización: Sociedad, Estado, Delito y Violencia. Estudios sobre violencia social e institucional en poblaciones vulnerables.

Correo Electrónico del Docente: marianadomenighini@yahoo.com.ar

ASIGNATURA: LITERATURA ARGENTINA

Curso electivo Área Estudios del lenguaje

Contenidos Mínimos: panorama de la literatura argentina a lo largo de un siglo, desde la perspectiva de las relaciones entre literatura y sociedad. Se trabajará a partir de algunos ejes significativos que atraviesan la evolución histórica y social del período: el proyecto del 80, la inmigración, las transformaciones de la vida urbana, los movimientos sociales, las nuevas formas de la industria cultural, la educación, la función del escritor en la sociedad.

Docente: Margarita Pierini
Horario: Miércoles 18:00 a 22:00 Hs
Horario de despacho del docente: martes y miércoles 17-18 hs.
Horas de estudio recomendadas (extra clase): 6-8 horas semanales**.**
Forma de evaluación: se tendrán en cuenta, a) Lectura y comentarios de la bibliografía a lo largo de la cursada; b) un parcial**,** con opción a recuperatorio; c) un trabajo final**,** ajustándose en todo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 004/08.
E-mail del docente: mpierini@unq.edu.ar
Breve CV del docente: Licenciada en Letras por la Universidad Católica Argentina (1971) y Doctora en Letras por la Universidad Nacional Autónoma de México (2006). Se ha desempeñado como docente e investigadora en diversas universidades de México y de Argentina. **Áreas de investigación**: ► Literatura argentina (siglos XIX y XX). ► Procesos y estrategias de lectura en la literatura de masas. ► Literatura de viajes en América Latina; el campo editorial argentino. ►Literatura popular: colecciones semanales argentinas (1910-1950). ►Editoriales y colecciones argentinas (siglos XX-XXI). ►Escritoras latinoamericanas de los siglos XIX y XX. Algunas publicaciones:

- ►2014. *14 escritoras latinoamericanas del siglo XX, e*dición y estudio preliminar del volumen monográfico, Madrid, Ediciones Maia.
- ►2012 Traducción, edición y estudio preliminar del libro de Isidore Löwenstern, *México. Memorias de un viajero (1843)*. Fondo de Cultura Económica, México.
- ►2009. *Doce cuentos para leer en el tranvía.* Una antología de La Novela Semanal (Estudio preliminar y selección). EDIUNQ, Colección de Ciencias Sociales.
- ► 2008: *Derroteros del viaje en la cultura: mito, historia y discurso. E*ditores: Sandra Fernández, Patricio Geli, Margarita8, Rosario, Editorial Pro-Historia

ASIGNATURA: PEDAGOGÍA

CURSO ORIENTADO A CARRERAS DE PROFESORADO Y LIC. EN EDUCACIÓN. ----ELECTIVO OTRAS CARRERAS AREA EDUCACIÓN

Contenidos mínimos: La educación como objeto de la Pedagogía. Pedagogías: teóricas, analíticas, descriptivas y prescriptivas. La escuela moderna y la institucionalización del proceso de producción –transmisión de saberes. El proceso de pedagogización de la Infancia. La instrucción simultánea y el lugar del docente como lugar del saber. Las utopías como elementos constitutivos de la pedagogía moderna y la cuestión de los valores. La posibilidad de la educación: derecho a la educación y educabilidad. La educación como necesidad del sujeto, del grupo, del estado, de la cultura. La constitución científica de la Pedagogía: autonomía y limitaciones epistemológicas.

Docente: Cecilia Elizondo
Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes
Actividad extra aúlica obligatoria: Se realizarán trabajos de producción escrita individual y grupal. Los alumnos deberán presentar trabajos individuales y grupales en forma de ensayo con el

objetivo de articular en una breve producción escrita las posiciones de los autores trabajados, planteando además un interrogante, un problema y/o una toma de posición personal. Los trabajos serán de carácter obligatorio y la dedicación demostrada en los mismos incidirá en el promedio final como nota conceptual.

Forma de evaluación: La modalidad de la evaluación se realizará a través de 2 (dos) exámenes parciales escritos individuales, y un trabajo de producción grupal que tiene como objetivo recuperar la idea del debate y la discusión: los alumnos expondrán grupalmente una problemática pedagógica actual de interés donde a través de distintas dinámicas grupales deberán coordinar las diferentes posiciones respecto al tema elegido. Se realizará además una evaluación de proceso considerando la participación de los alumnos. La nota final resulta del promedio de las dos evaluaciones parciales, y de la aprobación del trabajo. De acuerdo a la Res. 201/18, la aprobación de la materia, bajo el régimen de regularidad, requiere una asistencia no menor al 75% y de la obtención de un promedio mínimo de 7 (siete) puntos en los exámenes parciales y de un mínimo de 6 (seis) puntos en cada una de ellas; ó de la obtención de un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia parcial de evaluación y en el examen integrador, que es obligatorio y se realiza dentro de los plazos del curso.

Los alumnos que obtengan un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada una de las instancias parciales de evaluación y no hubieran aprobado el examen integrador deberán rendir un examen integrador final en un lapso que no superará el cierre de actas del siguiente cuatrimestre , tendrán dos instancias determinadas por Calendario Académico UNQ

Breve cv del docente: Lic. en educación por la UNQ. Comunicadora audiovisual por la UNLP. Doctoranda en ciencias sociales y humanas. Miembro del equipo de Investigación Contenidos audiovisuales digitales en el contexto de los nuevos servicios de comunicación audiovisual. Políticas, actores y narrativas (UNQ). Dirigido por Daniel González. Trabaja temas en relación a la comunicación y la educación. Es docente del área de educación desde el 2009. Ha participado en la coordinación y gestión de proyectos territoriales en torno a la infancia y la juventud; Y coordinado equipos de acompañamiento tutorial en distintas áreas de la Universidad. Desde el 2012 se desempeña como Directora de la carrera de educación en su modalidad virtual.

Correo Electrónico: celizondo@unq.edu.ar

Docente: Walter Campi

Horario de despacho del docente: lunes y jueves de 19 a 20 hs, of. 72 Aulas Sur

Actividad extra áulica obligatoria: se realizaran trabajos de producción escrita individual y grupal sobre las principales discusiones, teorías y conceptos trabajados en clase. Los trabajaos serán de carácter obligatorio.

Modalidad: teórica práctico

Forma de evaluación: se realizarán tres instancias de evaluación. Dos evaluaciones presenciales e individuales, y un trabajo final de producción grupal. La nota final resulta del promedio de las tres instancias de evaluación. De acuerdo a la Res. 04/08 la aprobación de la materia bajo el régimen de presencialidad requiere de una asistencia no menor al 75% y de la obtención de un mínimo de cuatro puntos en los exámenes parciales y de un mínimo de seis en cada una de ellas o de la obtención de un mínimo de cuatro puntos en cada instancia parcial de evaluación y n el examen integrador que es obligatorio y se realiza dentro de los plazos del curso.

Los estudiantes que obtengan un mínimo de cuatro puntos en cada una de las instancias parciales de evaluación y no hubieran aprobado el examen integrador deberán rendir un examen integrador final en un lapso que no superará el cierre del acta del siguiente cuatrimestre.

Breve CV del docente: Doctor por la Universidad de Extremadura EdD; Máster en Comunicación y Educación por la UNED; Licenciado en Educación; Maestro de Artes Visuales; Profesor de Artes Plásticas y Especialista en Informática Educativa.

Profesor Ordinario de la Universidad Nacional de Quilmes y Docente de Posgrado en la Carrera de Especialización en Docencia en Entornos Virtuales. Profesor invitado en la Universidad Nacional de Asunción, Facultad Politécnica, Departamento de e-learning. Director del proyecto de I+D "Articulación

de modalidades y prácticas bimodales en la Educación Superior". Investiga problemáticas en torno a la educación, las tecnologías de la información, el arte y el uso de herramientas y estándares libres. Es director de la colección de libros "Ideas de Educación Virtual". Representante de la UNQ en IberVirtual, Proyecto adscrito a las Cumbres Iberoamericanas de Jefes de Estado y de Gobierno; en AIESAD Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia y en AULA CAVILA Asociación de Universidades Latinoamericanas, Campus Virtual Latinoamericano y en RUEDA Red Universitaria de Educación a Distancia de Argentina, RED del CIN.
En la gestión universitaria de la UNQ ha sido Coordinador del programa Universidad Virtual de Quilmes, y Coordinador del Campus Virtual de la Universidad Nacional de Quilmes.
E- mail del docente: wcampi@unq.edu.ar

ASIGNATURA: PERIODISMO Y GÉNEROS NARRATIVOS

Curso ELECTIVO -----AREA COMUNICACIÓN

Contenidos Mínimos: Periodismo narrativo y literario, antecedentes y actualidad. Géneros y formatos informativos e interpretativos. Crónica, perfil, entrevista, reportaje. Diálogos entre los Textos de no ficción y el periodismo de investigación. Referentes anglosajones y latinoamericanos. Medios alternativos y revistas culturales.

Profesor: Cora Gornitzky
Horario: miércoles de 18:00 a 22:00 hs.
Horario de despacho del docente: miércoles de 17 a 18 hs.
Actividades Extra-áulicas Obligatorias: trabajos prácticos domiciliarios y trabajo final de crónica y/o perfil con entrevistas.
Forma de Evaluación: 80% de asistencia - 80% de trabajos prácticos - 1 parcial - 1 trabajo final (Régimen de Estudios Res (CS) 04/08).
Correo del Docente: cora.gornitzky@unq.edu.ar

ASIGNATURA: POLÍTICAS DE COMUNICACIÓN

AREA COMUNICACIÓN CURSO ORIENTADO LIC. EN COMUNICACIÓN SOCIAL ELECTIVO PARA LAS DEMÁS CARRERAS

Contenidos mínimos: Desarrollo histórico de los medios de comunicación y el progreso de sus soportes tecnológicos. La evolución de las políticas de comunicación en el país a partir del siglo XX. Estado, medios e industrias culturales. Concepto de servicio público y servicio de interés público. Etapa de políticas y planificación de medios. Vínculo entre la historia de los medios en la Argentina con los principales acontecimientos políticos y económicos del país.

Docente: Martín Becerra
Horario de despacho del docente: a convenir con los alumnos.
Actividad extra-áulicas obligatorias: Se realizarán tres trabajos prácticos y guías de lecturas durante el curso, con el objetivo de arribar a síntesis conceptuales sobre los ejes del programa del curso.
Forma de evaluación: Se administran dos exámenes parciales y un coloquio final integrador.
Horas de estudio recomendadas (extra clase): 6 (seis)
Cv del docente: especialista en medios de comunicación, economía de las industrias culturales y convergencia digital. Doctor en Ciencias de la Información por la U. Autónoma de Barcelona y Licenciado en Ciencias de la Comunicación por la UBA. Es profesor titular de la Universidad Nacional de Quilmes y de la UBA por concurso. Es Investigador Independiente en el CONICET. Dirige Programas y Proyectos de Investigación acreditados por la UNQ y por el CONICET.
Es profesor de posgrado en universidades argentinas y del exterior, consultor de organismos públicos y ONGs nacionales y extranjeros. Autor de libros y artículos sobre políticas de comunicación: Medios en

guerra: balance, crítica y desguace de las políticas de comunicación 2003-2016, en coautoría con Guillermo Mastrini y otros (Biblos, 2017); *De la concentración a la convergencia: políticas de medios en Argentina y América Latina* (Paidós, 2015); Cajas mágicas: el renacimiento de la tv pública en América Latina, con Ángel García Castillejo, Óscar Santamaría y Luis Arroyo (Tecnos, 2013); *WikiMediaLeaks: la relación entre medios y gobiernos en América Latina bajo el prisma de WikiLeaks* con Sebastián Lacunza (Ediciones B, 2012); Los dueños de la palabra: Acceso, estructura y concentración de los medios en la América latina del Siglo XXI, con Guillermo Mastrini (Prometeo, 2009); *Los monopolios de la verdad: descifrando la estructura de los medios en Centroamérica y República Dominicana*, con Guillermo Mastrini (Prometeo, 2009); *Periodistas y magnates: estructura y concentración de las industrias culturales en América Latina*, con Guillermo Mastrini (Prometeo, 2006); *La educación superior en entornos virtuales: el caso del Programa Universidad Virtual de Quilmes*, con Jorge Flores (Editorial Universidad Nacional de Quilmes, 2005), y *Sociedad de la Información: proyecto, convergencia, divergencia*, (Norma, 2003).

E-mail del docente: mbecerra@unq.edu.ar/ En Twitter es @aracalacana

ASIGNATURA: PROBLEMÁTICA DE LA COMUNICACIÓN

CURSO ORIENTADO LIC. Y PROFESORADO DE COMUNICACIÓN SOCIAL --- ELECTIVO PARA LAS DEMÁS----- AREA COMUNICACIÓN

Contenidos Mínimos: Problemática general de los medios de comunicación social, ejercicio profesional del periodismo y sus implicancias culturales. Inducir a una mirada crítica y fundamentada tanto del fenómeno comunicacional como de los equilibrios de poder en que se halla inscripto.

Docente: Luciano Grassi

Horario de Despacho: a convenir con los alumnos

Ubicación: Primera aproximación al tema, en lo posible previa al núcleo "Orientado a carrera" de la Diplomatura en Ciencias Sociales.

Forma de evaluación: La evaluación de la asignatura se considera en un doble sentido. Por un lado se entiende por evaluación a la valoración de un proceso pedagógico con el objetivo de analizar todas las variables que se articulan en la implementación de una propuesta y así poder contribuir en una reflexión sobre la propia práctica para transformarla. En tal sentido durante todo el desarrollo, se procurará poner en común los diferentes intereses y posicionamientos de los estudiantes en torno a los textos, los contenidos y las actividades. De esta manera, se aspira a construir un proceso animado en todo momento por una vocación no de control, sino de reflexión crítica colectiva, que sirva y aporte en una validación evaluadora y constructiva de la propuesta. Por otro lado se presenta la evaluación como acreditación estipulado por el régimen universitario, donde los estudiantes deben cumplir con ciertos requisitos básicos prescriptos por la normativa vigente para poder tener condiciones regulares de aprobación de la asignatura.

Breve cv del docente: Docente, investigador y extensionista UNQ /UNLP Doctorando en Comunicación (UNLP). Maestrando en Planificación y Gestión de Procesos Comunicacionales - UNLP-. Fue becario de investigación de la Universidad Nacional de La Plata. Profesor en Comunicación Social. (UNLP) Jefe de Trabajos Prácticos del Taller de Análisis, Producción y Evaluación de Medios y Materiales en Educación (UNLP). Fue Consejero Departamental de Ciencias Sociales UNQ. Actualmente es director de la Diplomatura en Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Quilmes.

e-mail del docente: lgrassi@unq.edu.ar

ASIGNATURA: PSICOLOGÍA /PSICOLOGÍA GENERAL

CURSOS ORIENTADO LIC. Y PROFESORADO DE EDUCACIÓN - ELECTIVO OTRAS CARRERAS- AREA PSICOLOGÍA

Contenidos mínimos: La constitución de la Psicología como disciplina científica. Principales postulados de las corrientes de la psicología del siglo XX: Conductismo, psicoanálisis, psicología genética, psicología socio-histórica, psicología cultural, sistémica, psicología cognitivista. Fundamentos epistemológicos y concepción de sujeto en cada una de ellas.

Docente: María Graciela Scarímbolo
Horario de despacho del docente: a convenir con los alumnos.
Actividad extra-áulicas obligatorias

- Realización de trabajos prácticos.
- Análisis de diferentes películas
- Búsqueda y presentación de material gráfico y periodístico.

Todas estas actividades estarán articuladas con los conceptos fundamentales de cada unidad.
Forma de evaluación: 75% de asistencia; Parciales escritos; Trabajos prácticos; Exposición grupal de algunos temas del programa.
La promoción de la materia estará supeditada a un promedio de 7 (siete) puntos ó más, con una nota no inferior a 6 (seis) en cada uno de los parciales. En caso de obtener una nota promedio de entre 4 (cuatro) y 6 (seis) puntos, los alumnos deberán rendir un examen integrador
Horas de estudio recomendadas (extra clase): 5 horas
Breve CV del docente: Licenciada en Psicología, Especialización en Psicología Educacional, Profesora de Psicología y Pedagogía General y Diferencial. Formación en Psicoanálisis en la Escuela de Post Grado del Círculo Freudiano. Docente y ex Docente en la Carrera de Psicología UBA, UCA, del Salvador y en la Diplomatura en Ciencias Sociales de la UNQ. Docente en Institutos de Formación de Post Grado (Círculo Freudiano, A.G.R.U.P.O.) Atención Profesional en consultorio de niños, adolescentes y adultos. Supervisión de la labor profesional de colegas en tratamientos clínicos.
e-mail del docente: gscarimbolo@yahoo.com.ar

ASIGNATURA: PSICOLOGÍA COMUNITARIA Y PARTICIPACIÓN SOCIAL

- NÚCLEO DE CURSOS ELECTIVOS - AREA PSICOLOGÍA

Contenidos Mínimos: el contexto de surgimiento de la psicología comunitaria, sus premisas, sus valores y su metodología de la intervención. Concepto de participación y sus efectos en la comunidad. El cambio social. Poder y control. El liderazgo comunitario. Participación y liderazgo. Participación y poder: Participación y cambio. Democracia representativa y participación social. Participación Política y ciudadana. La construcción de la alteridad.

Docente: Victoria Vidal
Horario de despacho del docente: a convenir con los estudiantes
Actividades Extra Áulicas Obligatorias: consistirán en la realización del trabajo de campo, que incluyen actividades como la recolección de datos (observación, entrevistas, encuestas o cuestionarios. La elección del método depende del tema a estudiar), el análisis de los mismos, la articulación con las diversas fuentes bibliográficas, síntesis y elaboración de conclusiones. Este trabajo será evaluado en un coloquio y su nota será promediada con las otras dos que se indican en la evaluación.
Evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 201/18.
Breve C.V. de la docente: Licenciada en Psicología UBA. . Profesora de enseñanza Media y Superior UBA. Magister en Psicología Social Comunitaria. Maestra de Artes Visuales EMBA. Dicta clases en la UBA

desde 1997. Dicta clases en UNQ desde 2005. Dicta clases en nivel primario secundario y terciario en la DGC y E. Participa de distintos proyectos de investigación
Correo Electrónico del Docente: victoriaavidal@yahoo.com.ar ; victoriavidal@hotmail.com

ASIGNATURA: SEMINARIO DE CINE Y LITERATURA
CURSOS ELECTIVOS -----AREA ESTUDIOS DEL LENGUAJE

Contenidos mínimos: El propósito principal del curso es estudiar las relaciones entre literatura y cine desde diferentes perspectivas teóricas, como base para el análisis de las operaciones que se realizan en la transposición de un texto literario a una película. Para alcanzar ese objetivo, se expondrán los elementos básicos de la narración en literatura y en cine, las diferencias entre texto literario y texto cinematográfico y las discusiones sobre la posición del guion en el espacio de la producción cultural contemporánea, entre otros.

Docente: Marina Gergich
Horario de despacho del Profesor: a convenir con los alumnos.
Actividades extra-áulicas obligatorias:
a. A partir de un ejercicio de taller realizado en clase, se requerirá a los estudiantes que escriban una historia breve y que propongan dos maneras de diferentes de contarla. El objetivo de esta actividad es que el estudiante incorpore los conceptos de "historia" y "discurso", que servirán de base para el análisis de las transposiciones.
b. A partir de un cuento breve analizado en clase, se requerirá a los estudiantes que transformen ese texto literario en un guión cinematográfico. El objetivo de esta actividad es que los estudiantes aprehendan las diferencias entre el lenguaje literario y el cinematográfico.
Ambas actividades se desarrollarán a lo largo de la cursada y constan de diferentes etapas. Se calificarán con una nota de concepto que se tendrá en cuenta en el promedio obtenido en las instancias de evaluación que se detallan en el punto 9.

Forma de evaluación: Para aprobar el curso se deberá contar con los siguientes requisitos:

a. 75% de asistencia.
b. Un parcial domiciliario: será un trabajo individual teórico-práctico parcial de carácter domiciliario en el que se evaluarán contenidos teóricos y aplicaciones en base a la bibliografía y a lo impartido en las clases.
c. Exposiciones grupales durante la segunda etapa del curso. Estas exposiciones se desarrollarán como un trabajo grupal de carácter teórico-práctico que deberá ser presentado en clase, en forma oral.
d. Dos actividades extra-áulicas (ver punto 8)
e. Un trabajo final individual e integrador: se trata de un trabajo escrito de síntesis de la cursada, que deberán realizar los estudiantes que hayan obtenido un mínimo de 4 puntos en las instancias parciales b) y c). El objetivo de este trabajo es que los estudiantes puedan profundizar y completar los análisis hechos en las instancias b) y c) tomando como base un texto literario y su respectiva transposición fílmica.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): diez horas semanales
Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Literatura Argentina, Fundamentos de Semiótica y Lingüística, Teoría de la Comunicación Social I, Arte y Sociedad de Masas.
Breve C.V. del docente: Licenciada en Letras (UBA). Se desempeñó como docente de *Guión cinematográfico* en el Taller de Cine Contemporáneo de la Municipalidad de Olivos, donde había cursado estudios de cine y video. Es docente de la asignatura *Literatura Argentina* para la Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades (Programa UVQ). Se desempeñó desde 1999 como subcoordinadora de la Unidad de Procesamiento Didáctico del Programa Universidad Virtual de Quilmes y ocupa actualmente el cargo de Directora de Materiales Didácticos de la Editorial de UNQ.
E- mail del docente: mgergich@unq.edu.ar

ASIGNATURA: SEMINARIO- TALLER DE EXPRESIÓN, CREATIVIDAD Y ESCRITURA I

----- CURSOS ELECTIVOS -----AREA COMUNICACIÓN

Contenidos mínimos: La Lectura. Leer para escribir. Historia de la Lectura. Lectura Creativa. El cuento: Bosch. Nuestro Mundo Latinoamericano: Julio Cortázar, Gabriel García Márquez. Resto del Mundo: Paul Auster- Bernhard Schlink-Raymond Carver. La imagen pictórica y la escritura: Leonardo Da Vinci- Henri Michaux. Escritura Creativa: Cuento, Crónica, Entrevista, Ensayo. Acercamiento a la Cultura de América latina (Poesía, Pintura, Música y Gastronomía).

Docente: Manuel Eiras
Horario de despacho del docente: a convenir.
Actividad Extra áulica: Salidas culturales sugeridas. Ciclos de cine, obras de teatro, muestras en museos, etcétera (por lo menos dos).
Formas de evaluación: Se toman dos trabajos prácticos (o parciales domiciliarios) en donde se evalúan lecturas y creaciones propias. Además se realizan trabajos semanales domiciliarios y elaborados en clase, que se presentan como carpeta al terminar la cursada.
Horas de estudio recomendadas (extra-clase): De cinco a ocho horas semanales.
Breve CV del docente: Licenciado en Comunicación Social (UNQ) | Actualmente cursa la Maestría en Estudios Literarios Latinoamericanos (UNTREF). Es docente de la materia "Comprensión y producción de textos en Ciencias Sociales y Humanidades" (Ciclo introductorio CS - UNQ). Coordina talleres de lectura para Adultos mayores y fue docente de diferentes cursos de Extensión Universitaria sobre literatura latinoamericana contemporánea. Se dedica a la investigación (actualmente orientada a los estudios de la edición y del libro), ha publicado en varias revistas y se presentó en diversas ocasiones a congresos nacionales e internacionales. En el año 2015 publicó la novela Las ganas de ir al baño (Letra Viva) y en 2016 el libro de cuentos El rolinga del espacio final (Peces de ciudad).
E-mail: manuel.eiras@unq.edu.ar

ASIGNATURA: SOCIOLOGÍA ECONÓMICA

CURSOS ELECTIVOS -------AREA SOCIOLOGIA

Contenidos mínimos: Interrelaciones entre la economía y la sociología. Aportes clásicos y la Nueva Sociología Economica. La economía como un subsitema social. La dimensión sociologica de los fenomenos denominadas como economicos. Conceptos básicos: acción economica, racionalidad, redes sociales y embeddedness, instituciones, capital social, cultural t economico. Algunas problematicas de la Nueva Sociología Economica : cultura y vida economica en la sociedad global: consumo y dinero; procesos de mercantilización; relaciones interpersonales e intercambio economico; mercados de trabajo y nuevas relaciones laborales; migraciones; la crisis del estado de bienestar; la economía de mercado y la economía social, solidaria, popular.

Docente: Natalia López Castro
Horario de despacho del docente: Lunes y Jueves de 14 a 16
Actividad extra-áulicas obligatorias: Trabajos prácticos en base a guías de lectura crítica y análisis de problemáticas tratadas en el curso a partir de noticias aparecidas en los medios masivos y su puesta en relación con los contenidos y bibliografía trabajada en el curso.
Horas de estudio recomendadas (extra clase): 5 horas semanales

Forma de evaluación: Se considerará, por un lado, la participación en clase, la lectura de bibliografía obligatoria y su exposición en clase. Por otro, la aprobación de dos exámenes parciales con sus respectivos recuperatorios, y/o las demás instancias evaluativas subsiguientes que sean necesarias, de acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios, RES (CS) 201/18.
Breve C.V. de la docente: Licenciada en Sociología (UNLP); Magíster en Estudios Sociales Agrarios (FLACSO-Argentina); Doctora en Ciencias Sociales (UNQ). Investigadora Asistente (CONICET). Integrante del Centro IESAC-UNQ. Profesora del área de Sociología (Departamento de Ciencias Sociales-UNQ). Representante de la UNQ en el Foro de Universidades del IPAF-Región Pampeana del INTA. Línea de investigación actual: sistemas productivos y modelos de desarrollo agrario en el SO de la provincia de Buenos Aires.
Correo electrónico:natalialc.unq@gmail.com //nlopez@unq.edu.ar

ASIGNATURA: TALLER DE PRÁCTICAS Y LENGUAJES EN COMUNICACIÓN I

CURSO ORIENTADO AREA COMUNICACIÓN

Contenidos mínimos: Elementos constitutivos de los lenguajes comunicacionales. Iniciación en la producción de formatos en los distintos lenguajes. Lenguaje gráfico, radial, audiovisual y multimedial. Principales características de los medios de comunicación y su relación con los lenguajes. Construcción social de la realidad. Géneros y formatos.

Docente: Alejandra Pía Nicolosi
Actividad extra-áulicas obligatorias: Las tareas extra-áulicas del curso consistirán en actividades (individuales y grupales) de pre-producción, producción y edición implicadas en la elaboración de los trabajos finales necesarios para la aprobación del curso (periódico gráfico, programa informativo radial y televisivo, y blog colectivo). Dichas actividades serán continuamente evaluadas en los encuentros presenciales y representan una participación sustancial en la nota final.
Forma de evaluación: Es de fundamental importancia evaluar en un proceso pedagógico tanto el desarrollo personal de cada alumno como así también la integración colectiva al grupo de trabajo. Una evaluación que esté atravesada por una perspectiva cualitativa en la que el alumnado objetive el conocimiento construido y convierta a la evaluación como un nuevo proceso de aprendizaje. Para esto es fundamental un intercambio permanente entre docente y alumnos para instrumentar un proceso consiente y superador. En este sentido tiene que operar un intercambio aceitado de teoría y praxis.
Las condiciones para la acreditación son:
- Asistencia en el 75% de las clases.
- Aprobación del 100% de los trabajos prácticos.

Las actas finales consignarán si el alumno aprobó el curso, para el cual deberán superar la calificación 4 (cuatro).
Breve C.V. del docente: Es licenciada en Comunicación Social por la Universidad Nacional de Quilmes (2002). Es Magíster por la Escuela de Comunicaciones y Artes de la Universidad de San Pablo, Brasil (2009). Su campo de investigación es principalmente la ficción televisiva. Participa de varios proyectos de investigación acreditados en universidades nacionales e internacionales. Desde el 2003, se desempeña como docente, investigadora y extensionista, en el Área de Producción Audiovisual de la UNQ.
E-mail del docente: anicolosi@unq.edu.ar

ASIGNATURA: TEORÍA DE LA COMUNICACIÓN SOCIAL

CURSO ORIENTADO LIC. Y PROFESORADO EN COMUNICACIÓN SOCIAL---ELECTIVO OTRAS CARRERAS ÁREA COMUNICACIÓN

Contenidos mínimos: Conocimiento de los núcleos principales que conforman las teorías de la comunicación. Comprensión de las relaciones entre los problemas de la comunicación y la teoría social, esclareciendo tanto la dimensión empírica como la reflexiva-crítica. Adquisición de hábitos de lectura, discusión y reflexión crítica sobre los nudos problemáticos de la teoría. Desarrollo de prácticas de elaboración teórica y expresión escrita de las ideas a través de la realización de una monografía individual a partir del trabajo realizado en el curso.

Docente: Alejandro Kaufman
Horario: Lunes y Jueves de 20.00 y 22.00 Hs.
Actividades extra-áulicas obligatorias: todos los lunes se hará entrega de un informe de elaboración personal de lo trabajado en clase durante la semana anterior (3000 caracteres), y todos los jueves se hará entrega de un informe de lectura semanal (3000 caracteres). Dichas actividades tendrán como objetivo: 1. proporcionar material de intercambio y debate en el desarrollo de las clases presenciales; 2. proporcionar avances de los trabajos finales a partir de la séptima semana del curso. Se calificará el proceso de elaboración resultante, a partir del seguimiento de los trabajos presentados.
Forma de evaluación: Examen final escrito.
Horas de estudio recomendadas (extra clase): ocho horas semanales.
Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Se recomienda haber cursado previamente algunas entre las siguientes asignaturas (Fundamentos de Semiótica y Lingüística, Problemática de la Comunicación, Filosofía, Historia Social General (o Argentina), Arte y Sociedad de Masas, Introducción al Pensamiento Social.
Breve C.V. del docente: Profesor Titular regular e investigador (Teoría y Crítica de la Cultura-UNQ), Ex Director de la Licenciatura en Comunicación Social de la UNQ (2005-2007), Profesor en la UBA, Carrera de Ciencias de la Comunicación. Ex Director de dicha Carrera (2008-2010). Con anterioridad, docente de grado en el CBC-UBA, Carrera de Diseño (FADU-UBA), Carrera de Comunicación de la UNCPBA, Carrera de Comunicación de la UNJU. Ha dictado cursos de posgrado en las Universidades de Quilmes, Buenos Aires (Facultad de Ciencias Sociales, Facultad de Filosofía y Letras), Córdoba, Rosario, La Plata (Doctorado en Comunicación, Maestría en Comunicación y Derechos Humanos), Mar del Plata, Bielefeld (Alemania), San Diego (Estados Unidos), ARCIS (Chile), FLACSO, CAICYT.
E-mail del docente: akaufman@unq.edu.ar

ASIGNATURA: TEORIA E HISTORIA DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES Y LA ACCION COLECTIVA

NÚCLEO DE CURSOS ELECTIVOS AREA SOCIOLOGÍA

Contenidos mínimos: Concepto de movimientos sociales y la problemática política de la acción colectiva. Historia y diferentes enfoques teóricos. Dimensiones privilegiadas en el estudio de los movimientos sociales: oportunidad política, estructuras de coordinación y movilización, enmarcamientos culturales y efectos cognitivos. Cambios en la acción colectiva y el comportamiento político de las clases populares. La problemática política de la exclusión y la acción colectiva. Nuevas organizaciones reivindicativas populares, Resolución (CS) Nº 180/03.

Docente: Sonia Puricelli
Forma de evaluación: Un parcial (40%), un ensayo (40%) y lecturas (20%).
Horas de estudio recomendadas (extra clase): 5 horas semanales
Actividades Extra-aúlicas: Lectura de bibliografía obligatoria. El objetivo de la actividad es demostrar comprensión de las ideas principales. Estas tareas tendrán un valor del 10% de la calificación final.
Forma de Evaluación: el curso consta de las siguientes instancias de evaluación
a) Lecturas obligatorias (10% de la evaluación final).
b) Avances de un proyecto escrito. Habrá 8 etapas de avances del proyecto a lo largo del cuatrimestre (10% de la evaluación final).
c) Participación en discusiones áulicas (10% de la evaluación final).
d) Proyecto escrito sobre un estudio de caso (70% de la evaluación final).
Breve C.V. del docente: Doctorado en Estudios Latinoamericanos. Fue docente-investigadora en México. Ha realizado ponencias y publicado artículos y un libro sobre movimientos sociales.
E- mail del docente: soniapuricelli@gmail.com

ASIGNATURA: TEORÍA SOCIOLÓGICA CLÁSICA

CURSO ORIENTADO LIC. Y PROFESORADO DE CS. SS. -----ELECTIVOS DEMÁS CARRERAS--- ÁREA SOCIOLOGÍA

Contenidos mínimos: Los comienzos del estructural funcionalismo. La tradición sistémico - funcionalista. Las vertientes del marxismo. Las sociologías hermenéutico comprensivistas. La teoría social a fines del siglo XX: Luhmann, Giddens, Habermas, Bourdieu. Las perspectivas interdisciplinarias de la Teoría Social.

Docente: Marcelo Altomare
Horario de despacho del docente: a convenir con los estudiantes
Requisitos académicos recomendados: aprobación de la totalidad de las asignaturas del Núcleo de Cursos Básicos del Diploma en Ciencias Sociales.
Breve CV del docente: Licenciatura en Sociología, Escuela de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad del Salvador; Maestría en Ciencia Política y Sociología, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales; Doutorado em Ciências Sociais, Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, Universidade Estadual de Campinas.
E-mail del docente: maltomare@uvq.edu.ar