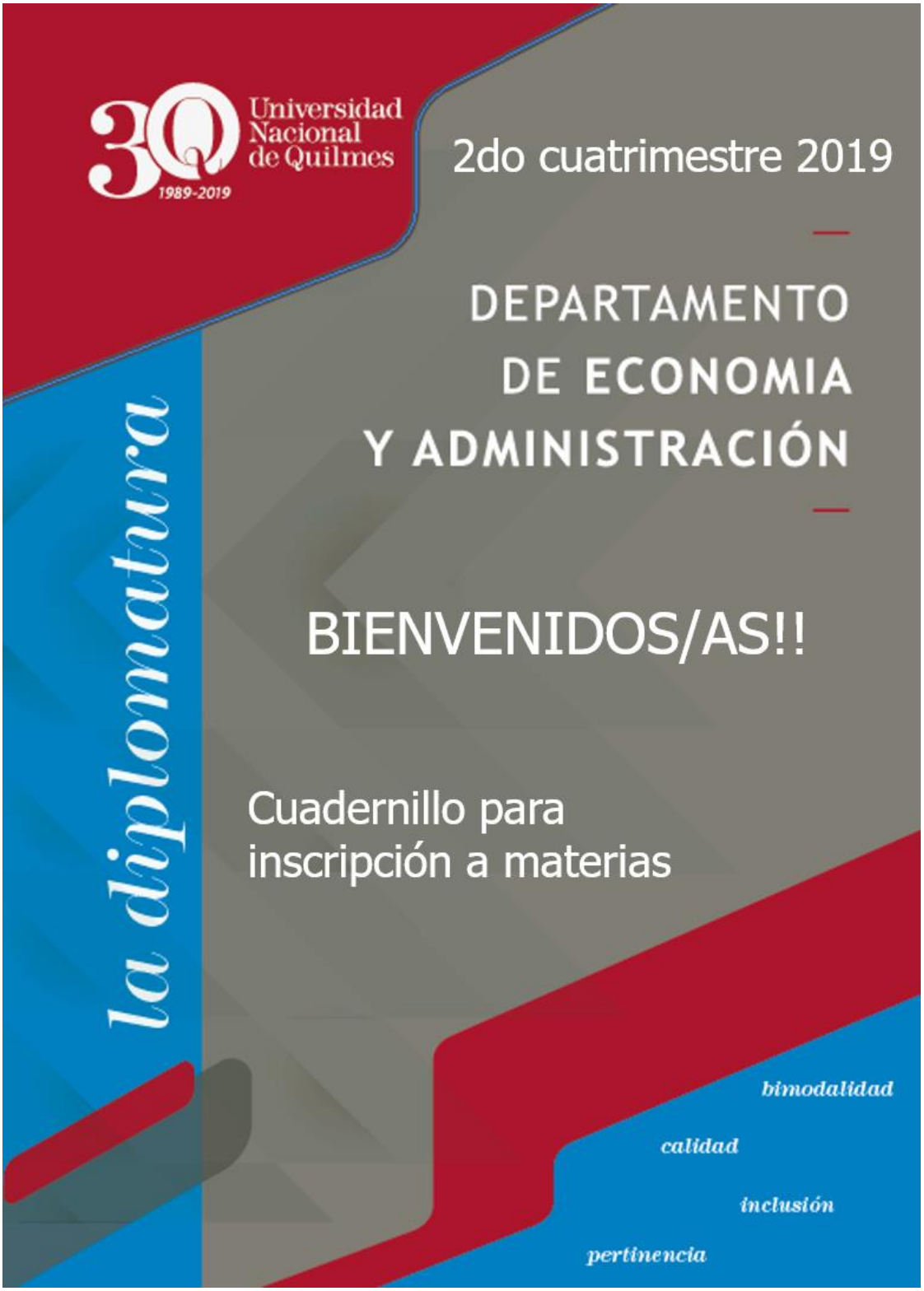

30
Universidad Nacional de Quilmes
1989-2019
2do cuatrimestre 2019
DEPARTAMENTO DE ECONOMIA Y ADMINISTRACIÓN
BIENVENIDOS/AS!!
Cuadernillo para inscripción a materias
la diplomatura
bimodalidad
calidad
inclusión
pertinencia

ÍNDICE

¡Bienvenidos/as al 2do cuatrimestre 2019 de la diplomatura en economía y administración! **3**
Trayectorias curriculares recomendadas **6**
Contacto **6**
Recorrido recomendado para estudiantes que continúen en la lic. en comercio internacional *7*
Recorrido recomendado para estudiantes que continúen en la lic. en comercio internacional *8*
Recorrido recomendado para estudiantes que continúen en la lic. en administración hotelera *9*
Recorrido recomendado para estudiantes que continúen en la lic. en gestión de los RRHH y de las relaciones laborales *10*
Régimen de estudios de la universidad nacional de quilmes **11**
Modalidad presencial **11**
Orientaciones del plan de estudios de la diplomatura en economía y administración en carreras de la universidad virtual de Quilmes **14**
Licenciatura en administración y contador público nacional **14**
Acreditación del nivel de suficiencia de inglés **15**
Mensaje de los directores de carreras del departamento **17**
Lic. En comercio internacional *17*
Lic. En economía del desarrollo *18*
Lic. En administración hotelera *19*
Lic. En gestión de los rrhh y de las relaciones laborales *20*
Tecnicatura universitaria en gestión de pequeñas y medianas empresas *21*
Oferta académica 2° cuatrimestre 2019 ..... **22**
Núcleo básico de cursos obligatorios: 60 créditos *22*
Núcleo de cursos orientados a comercio internacional *24*
Núcleo de cursos orientados a economía del desarrollo *25*
Núcleo de cursos orientados a administración hotelera *26*
Núcleo de cursos orientados a gestión de los rrhh y de las relaciones laborales *26*
Núcleo de cursos electivos: 30 créditos *27*
Oferta inglés 2° cuatrimestre 2019 ..... *28*
Oferta informática. 2° cuatrimestre 2019 ..... *29*
Información ampliada sobre las materias **30**
Núcleo de cursos básicos *30*
Núcleo de cursos orientados a la licenciatura en comercio internacional *42*
Núcleo de cursos orientados a la licenciatura en economía del desarrollo *48*
Núcleo de cursos orientados a la licenciatura en administración hotelera *48*
Núcleo de cursos orientados a la licenciatura en gestión de rrhh y de las relaciones laborales *53*
Núcleo de cursos electivos *56*

¡Bienvenidos/as al 2do cuatrimestre 2019 de la Diplomatura en Economía y Administración!

La Diplomatura en Economía y Administración es el ciclo inicial que deben realizar los y las estudiantes de la Universidad Nacional de Quilmes que luego cursarán, en el marco del ciclo superior, las Licenciaturas en Comercio Internacional, en Administración Hotelera, en Economía del Desarrollo y/o en Gestión de los Recursos Humanos y de las Relaciones Laborales.

Se trata de un ciclo de formación inicial al fin del cual el estudiante obtiene una certificación de carácter académico como Diplomado en Economía y Administración, un título intermedio de reconocimiento formativo a partir del cual el estudiante se encuentra habilitado a cursar las asignaturas del ciclo superior (Licenciaturas), pero que no tiene incumbencias en el mercado laboral.

Los objetivos principales, de acuerdo con la Resolución de Consejo Superior N°119/08 que da origen a esta Diplomatura, son tres:

- Brindar a los y las estudiantes una sólida formación académica básica y general, de modo de introducirlos en los objetos, problemas y corrientes teóricas de los diversos campos del pensamiento social, con énfasis en la economía y la administración.

- Posibilitar el acceso de los y las estudiantes al conocimiento de los distintos procesos histórico-sociales, de modo de favorecer una comprensión compleja y multidisciplinaria de los fenómenos actuales.

- Introducir a los y las estudiantes en el conocimiento básico y general de los principales campos disciplinares y profesionales del ciclo superior de Licenciatura que hayan escogido.

Las materias que ofrece la Diplomatura se clasifican en núcleos, de acuerdo a los distintos objetivos formativos y trayectorias curriculares:

Materias del Núcleo de Cursos Básicos (NCB)

Materias del Núcleo de Cursos Orientados (NCO)

Materias del Núcleo de Cursos Electivos (NCE)

Para concluir la Diplomatura y poder continuar con el ciclo superior correspondiente a la carrera elegida, es necesario: 1) reunir los 150 créditos correspondientes a las materias de los distintos núcleos; 2) aprobar un nivel de inglés (que otorga 8 créditos); y 3) aprobar un nivel de Informática (que otorga 5 créditos).

Asimismo, los 150 créditos correspondientes a los tres núcleos que componen la Diplomatura deben estar distribuidos de la siguiente manera:

- **Núcleo de Cursos Básicos (NCB)**: 60 créditos. Se asignan diez créditos a cada una de las siguientes asignaturas, todas ellas de carácter obligatorio: I) Historia Social General, II) Historia Argentina, III) Introducción al Pensamiento Social, IV) Introducción a la Economía, V) Álgebra y VI) Estadística Básica para Economía y Administración.

- Núcleo de Cursos Orientados (NCO): 60 créditos. Se asignan 10 créditos por cada uno de los cursos realizados. Dentro de este núcleo, compuesto también de asignaturas de carácter obligatorio, se encuentran aquellos cursos específicos orientados a cada una de las Licenciaturas para las cuales la Diplomatura se constituye como ciclo inicial.

Los ***cursos orientados a la Licenciatura en Comercio Internacional y a la Licenciatura en Economía del Desarrollo*** son los siguientes: I) Historia del Pensamiento Económico, II) Estructura Económica Argentina y Mundial, III) Microeconomía, IV) Macroeconomía, V) Análisis Matemático Aplicado a la Economía y un sexto curso, que para el caso de Comercio internacional es Introducción al Comercio Internacional, mientras que para Economía del Desarrollo es Generación y Análisis de la Información.

Los ***cursos orientados a la Licenciatura en Administración Hotelera*** son los siguientes: I) Administración General, II) Contabilidad General, III) Administración Estratégica, IV) Costos, V) Matemática Financiera y VI) Introducción al Turismo.

Finalmente, los ***cursos orientados a la Licenciatura en Gestión de los Recursos Humanos y de las Relaciones Laborales*** son: I) Administración General, II) Ciencias Sociales del trabajo, III) Administración Estratégica IV) Economía Laboral, V) Actuación Laboral y VI) Psicología de las Organizaciones.

- Núcleo de Cursos Electivos (NCE): 30 créditos. Se asignan 10 créditos por cada curso, los cuales deben pertenecer a, por lo menos, dos Áreas distintas (ver oferta de materias). En tal sentido, el estudiante puede cursar I) asignaturas de tres Áreas distintas o II) dos asignaturas de una misma Área y la restante de un Área distinta. Se sugiere que tanto las Áreas disciplinares como los contenidos de los cursos escogidos se encuentren relacionados con la Licenciatura en la que el estudiante piensa proseguir su formación.

La Dirección de la Diplomatura presenta más adelante una serie de cuadros con las asignaturas electivas recomendadas de acuerdo a la orientación que seguirá cada estudiante. Dichas recomendaciones se realizan pensando en la contribución de los distintos cursos electivos a la formación profesional del estudiante; ello no quita que el estudiante decida inscribirse en otros cursos de acuerdo con sus intereses personales.

Se recomienda consultar a los tutores en las inscripciones a materias o, de manera previa, a la Dirección de la Diplomatura, recuerde que el estudiante podrá escoger cursos ofrecidos por todas las Áreas de conocimiento que integran las Diplomaturas de las distintas unidades académicas, siempre y cuando no formen parte de los cursos básicos obligatorios y de los orientados al ciclo superior en el que van a continuar sus estudios.

Es importante recordar también que los cursos de la Diplomatura no poseen asignaturas "correlativas"; es decir, no es obligatorio realizar algún curso antes que otro; sin embargo, es necesario tener en cuenta los conocimientos previos adquiridos y la relación con el contenido de las asignaturas a la hora de anotarse en las distintas materias. Por eso, en el momento de la inscripción, tanto los tutores como la Dirección de la Diplomatura estarán a su disposición para aclarar dudas y sugerir recorridos.

Por otra parte, se encuentran pautadas ciertas disposiciones referidas al recorrido curricular de los y las estudiantes de modo de imprimirle coherencia y "secuencialidad". Dichas disposiciones son dos e implican lo siguiente: **I) para poder inscribirse en los cursos pertenecientes al NCO, los y las estudiantes deberán tener aprobados al menos 20 créditos del NCB (2 asignaturas); II) para poder inscribirse en los cursos del ciclo superior correspondiente (Licenciaturas), los y las estudiantes deberán tener aprobados los 60 créditos del NCB (las 6 asignaturas) y al menos 40 de los 60 créditos pertenecientes al NCO (4 de las 6 asignaturas).**

A este respecto, y de modo de no generar retrasos en el recorrido curricular total del estudiante ni de producir baches de conocimiento que perjudiquen sus estudios, desde la Dirección de la Diplomatura se recomienda cursar, en principio, la mayor cantidad posible de asignaturas pertenecientes al NCB, dado su carácter más general, teórico e histórico.

A continuación, una vez terminado el NCB, comenzar a cursar de manera concomitante los cursos del NCO, con conocimientos más específicos y relacionados con la Licenciatura a realizar en el marco del ciclo superior, junto con las asignaturas pertenecientes al NCE, las cuales se tratan de asignaturas con contenidos curriculares complementarios de la formación general y básica que brinda el ciclo inicial.

Los y las estudiantes avanzados de la Diplomatura pueden también optar por cursar de manera concomitante materias de la Diplomatura y del ciclo superior correspondiente; para ello, en tanto y en cuanto cumplan con las condiciones enumeradas anteriormente, deberán preinscribirse en sus respectivos ciclos de Licenciatura en el Departamento de Estudiantes.

Sin embargo, sólo podrán cursar de manera conjunta asignaturas del ciclo inicial y del superior por dos cuatrimestres consecutivos; si al tercer cuatrimestre a partir del cual el estudiante comenzó con esta práctica sigue adeudando materias de la Diplomatura, podrá inscribirse solamente en materias del ciclo inicial. Una vez culminado éste, recién podrá continuar cursando las materias del ciclo superior normalmente.

Se recomienda utilizar la totalidad de las herramientas a disposición: la consulta con un Tutor Docente o Graduado al momento de la inscripción, las recomendaciones de la Dirección de la Diplomatura, la información disponible en materiales como este cuadernillo sobre los contenidos de cada uno de los cursos, las sugerencias de conocimientos previos que realizan los mismos profesores, los antecedentes en docencia, investigación y/o extensión de cada uno de ellos y, fundamentalmente, los trayectos recomendados que se presentan a continuación.

Trayectorias Curriculares Recomendadas

La Dirección de la Diplomatura les presenta diferentes trayectorias curriculares recomendadas para completar los créditos correspondientes al Diploma en Economía y Administración según la carrera escogida. Cabe destacar que una buena planificación al comienzo de la etapa del ciclo inicial facilita al estudiante la selección de las asignaturas a cursar y asegura un desarrollo de sus capacidades analíticas acorde con las exigencias de cada etapa de la carrera.

Para este último punto, la secuencia de cursada de las asignaturas es sumamente relevante y ha sido especialmente considerada en las propuestas de trayectoria que se presentan.

Los trayectos recomendados por la Dirección de la Diplomatura se encuentran pensados para el caso de un estudiante "promedio" de la Diplomatura que realiza tres asignaturas por cuatrimestre. Sin embargo, ello no implica impedimento para cursar menos asignaturas por cuatrimestre, aspectos que dependen del horario y del resto de las actividades que se realizan por fuera de la universidad. Tenga en cuenta que dentro del trayecto recomendado no figuran los cursos de inglés e Informática, que el estudiante debe realizar obligatoriamente para cerrar su ciclo inicial dentro de la Universidad.

En las grillas a continuación aparecen dos tipos de casilleros, unos sombreados y otros no. Los sombreados corresponden a las materias obligatorias, tanto las pertenecientes al NCB como al NCO; los no sombreados representan las asignaturas del NCE. Seguidamente los esquemas que articulan las materias de los distintos núcleos son las trayectorias sugeridas para los y las estudiantes de las distintas carreras.

Contacto

Ante cualquier duda respecto a los temas volcados en el presente cuadernillo, pueden acercarse en las semanas previas a la inscripción, pero también durante los diferentes períodos lectivos, a la Dirección de la Diplomatura en Economía y Administración.

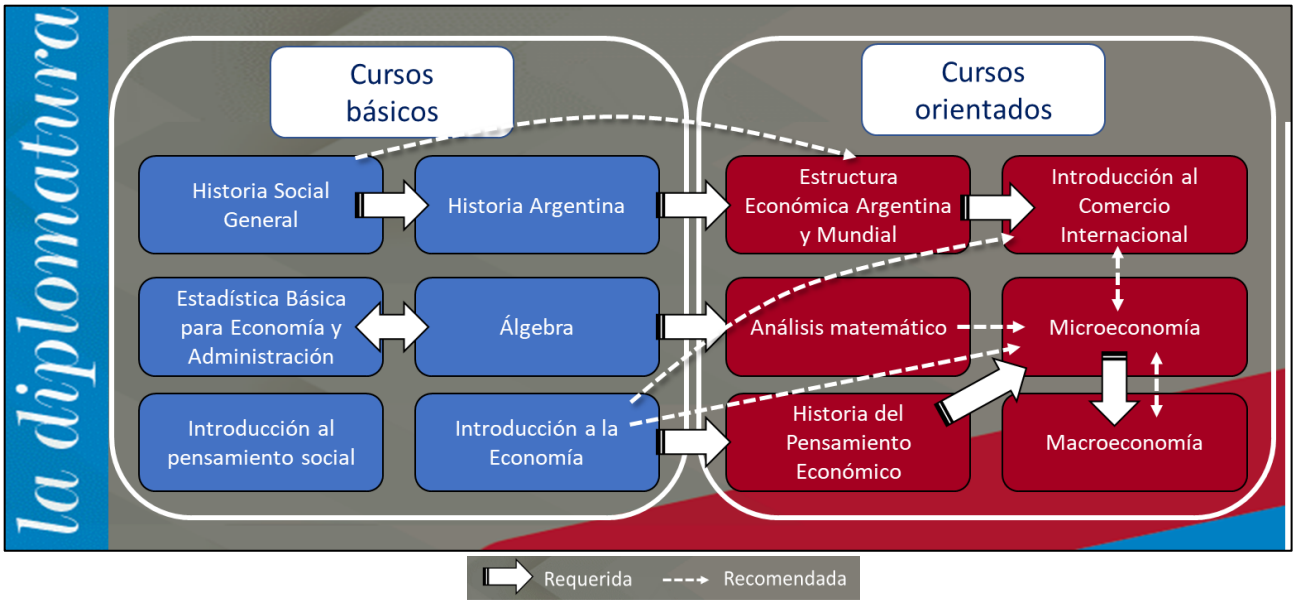
Oficina de la Diplomatura:
Oficina 120, primer piso del edificio del Departamento en Economía y Administración.
Tel: 4365-7100. Int: 5919.
E-mail de la Diplomatura: diplomaeconomia@unq.edu.ar

Deseándoles las mejores experiencias y un buen desempeño académico, los saluda, afectuosamente.

Diplomatura en Economía y Administración
Prof. Emilio Cabello
Director

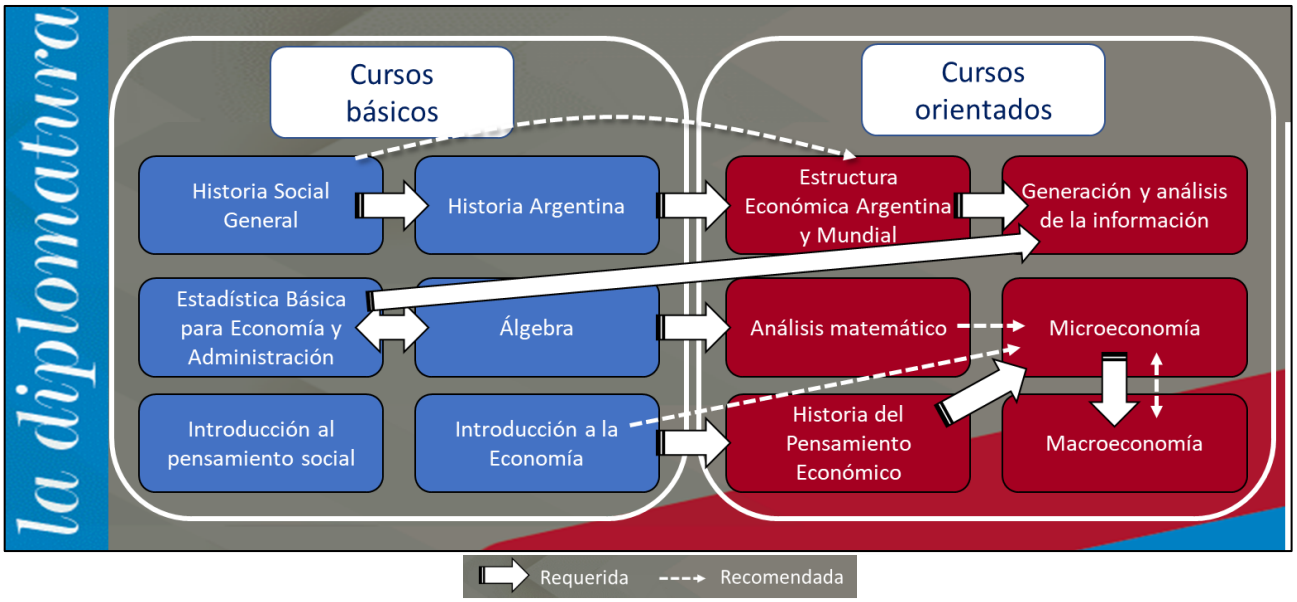
Recorrido recomendado para estudiantes que continúen en la Lic. en Comercio Internacional

Primer Año			
I Cuatrimestre	Historia Social General	Álgebra	Introducción al Pensamiento Social
II Cuatrimestre	Historia Argentina	Estadística Básica para Economía y Administración	Introducción a la Economía
Segundo Año			
I Cuatrimestre	Historia del Pensamiento Económico	Análisis Matemático Aplicado a la Economía	Electiva I
II Cuatrimestre	Estructura Económica Argentina y Mundial	Microeconomía	Electiva II
Tercer Año			
I Cuatrimestre	Introducción al Comercio Internacional	Macroeconomía	Electiva III
II Cuatrimestre	Asignaturas de la Licenciatura en Comercio Internacional		



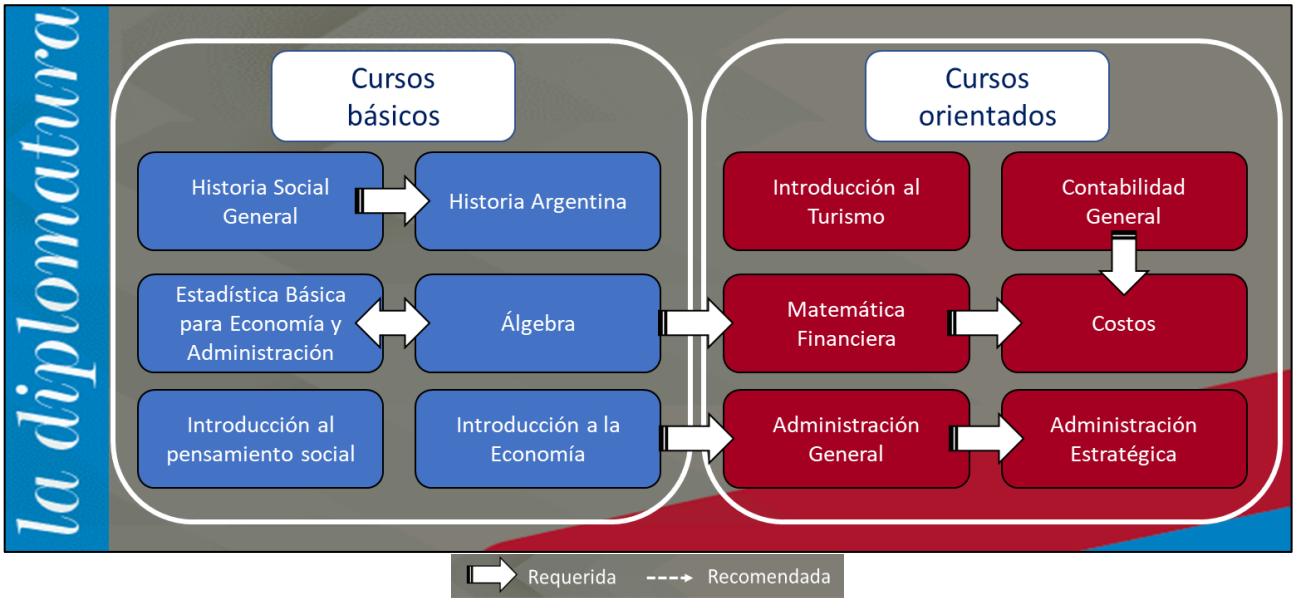
Recorrido recomendado para estudiantes que continúen en la Lic. en Comercio Internacional

Primer Año			
I Cuatrimestre	Historia Social General	Álgebra	Introducción al Pensamiento Social
II Cuatrimestre	Historia Argentina	Estadística Básica para Economía y Administración	Introducción a la Economía
Segundo Año			
I Cuatrimestre	Historia del Pensamiento Económico	Análisis Matemático Aplicado a la Economía	Electiva I
II Cuatrimestre	Estructura Económica Argentina y Mundial	Microeconomía	Electiva II
Tercer Año			
I Cuatrimestre	Generación y Análisis de la Información	Macroeconomía	Electiva III
II Cuatrimestre	Asignaturas de la Licenciatura en Economía del Desarrollo		



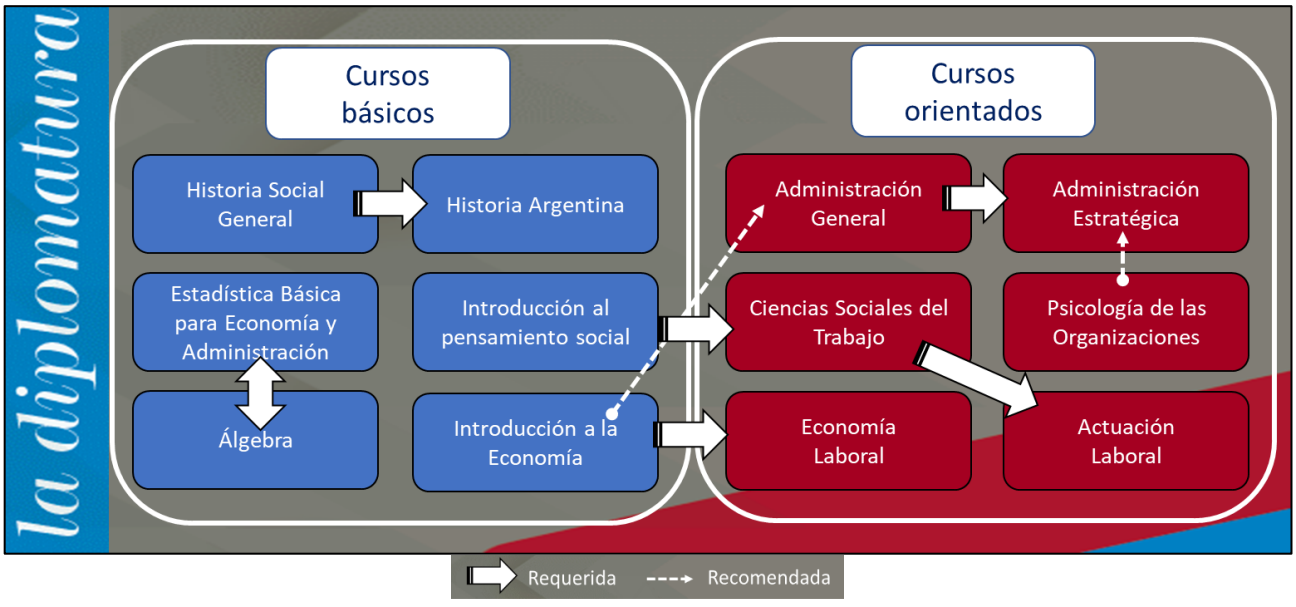
Recorrido recomendado para estudiantes que continúen en la Lic. en Administración Hotelera

Primer Año			
I Cuatrimestre	Historia Social General	Álgebra	Introducción al Pensamiento Social
II Cuatrimestre	Historia Argentina	Estadística Básica para Economía y Administración	Introducción a la Economía
Segundo Año			
I Cuatrimestre	Administración General	Matemática Financiera	Electiva I
II Cuatrimestre	Administración Estratégica	Contabilidad General	Electiva II
Tercer Año			
I Cuatrimestre	Introducción al Turismo	Costos	Electiva III
II Cuatrimestre	Asignaturas de la Licenciatura en Administración Hotelera		



Recorrido recomendado para estudiantes que continúen en la Lic. en Gestión de los Recursos Humanos y de las Relaciones Laborales

Primer Año			
I Cuatrimestre	Historia Social General	Álgebra	Introducción al Pensamiento Social
II Cuatrimestre	Historia Argentina	Estadística Básica para Economía y Administración	Introducción a la Economía
Segundo Año			
I Cuatrimestre	Administración General	Ciencias Sociales del Trabajo	Electiva I
II Cuatrimestre	Administración Estratégica	Economía Laboral	Electiva II
Tercer Año			
I Cuatrimestre	Actuación Laboral	Psicología de las Organizaciones	Electiva III
II Cuatrimestre	Asignaturas de la Licenciatura en Gestión de los Recursos Humanos y de las Relaciones Laborales		



Régimen de Estudios de la Universidad Nacional de Quilmes
Modalidad Presencial

El Consejo Superior de la UNQ aprobó un nuevo un Régimen de Estudios para los/las estudiantes regulares de las carreras de pregrado y grado de la Universidad Nacional de Quilmes, mediante la Resolución (CS) Nº: 201/18 .

El Régimen de Estudios postula la necesidad de fortalecer los desempeños académicos de los y las estudiantes, una más responsable dirección del proceso de aprendizaje y de evaluación, y condiciones adecuadas a los ritmos y posibilidades de estudio para los y las estudiantes.

Asimismo, atiende procesos de mayor contención de los estudiantes, que propenden y acompañan el derecho a la educación, compromiso sustantivo de una Universidad Pública, así como apela a la responsabilidad con ese compromiso por parte de los estudiantes.

Se ofrece seguidamente una síntesis, el contenido completo del **Régimen de Estudios** puede ser consultado en el portal de la Universidad, en Secretaría Académica (www.unq.edu.ar).

Para conservar la regularidad se requiere:

Aprobar un mínimo de 2 (dos) asignaturas trimestrales y/o cuatrimestrales o una anual por ciclo lectivo. Se entiende por ciclo lectivo el período comprendido entre el 1° de febrero y el 31 de diciembre de un mismo año. No superar la siguiente cantidad de ausentes a lo largo de la carrera: 1. En ciclos de complementación curricular y tecnicaturas: 6 ausentes. 2. En carreras de grado, no registrar más de 12 ausentes en las asignaturas. Las materias que están “pendiente de aprobación” al momento del control de regularidad no serán contabilizadas a los efectos de la regularidad.

Para la reincorporación se requiere:

Los estudiantes que pierdan la regularidad y quieran continuar sus estudios deben solicitar su reincorporación en dos oportunidades. Quien haya perdido la regularidad más de dos veces, podrá solicitar una reincorporación de carácter extraordinaria, la que será resuelta por el Rector. En tal caso debe presentar una nota por mesa de entradas dirigida al Secretario de Gestión Académica para que impulse las tramitaciones necesarias.

Los estudiantes reincorporados continuarán su carrera conforme al último plan de estudios vigente a la fecha de su reincorporación.

Licencias para no perder la regularidad:

Para evitar la pérdida de la regularidad, los estudiantes que no pueden tener actividad académica pueden solicitar licencia por causas debidamente justificadas. Cada licencia tendrá una duración mínima de seis meses y máxima de un año lectivo. La suma de los períodos semestrales de licencia no podrá superar los tres años lectivos en toda la carrera. En caso de licencias menores a un año, el estudiante deberá aprobar al menos una asignatura en el año lectivo para mantener su regularidad. Si el/la estudiante tuviera asignatura/s en curso al inicio de la licencia estas serán consideradas como “Ausente” a los efectos de la regularidad.

Evaluación de las asignaturas:

La forma de evaluación en cada caso será la establecida para la modalidad de la carrera (presencial o virtual) a la que pertenece la asignatura y no a la modalidad de la carrera a la que se encuentra inscripto el/la estudiante.

Las asignaturas podrán ser aprobadas mediante un régimen regular, mediante exámenes libres o por equivalencias.

En el régimen regular las instancias de evaluación parcial serán al menos 2 en cada asignatura y tendrán carácter obligatorio. Cada asignatura deberá incorporar al menos una instancia de recuperación. Las calificaciones serán:

a) Aprobado (de 4 a 10 puntos)
b) Reprobado (de 1 a 3 puntos)
c) Ausente
d) Pendiente de Aprobación.

La calificación "Ausente" corresponde cuando un estudiante no se haya presentado a la/s instancia/s de evaluación pautada/s en el programa de la asignatura o tenga una asistencia inferior al 75% a las clases presenciales.

Para aprobar una asignatura en el régimen regular se requiere:

a. obtener un promedio mínimo de 7 (siete) puntos en las instancias parciales de evaluación y un mínimo de 6 (seis) puntos en cada una de ellas; o,

b. un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia parcial de evaluación; y

b.1. La obtención de un mínimo de 4 (cuatro) puntos en un examen integrador, que se tomará dentro de los plazos del curso y transcurrido un plazo de -al menos- 1 (una) semana desde la última instancia parcial de evaluación o de recuperación; o

b.2. En caso de no aprobarse o no rendirse el examen integrador en la instancia de la cursada, se considerará la asignatura como pendiente de aprobación (PA) y el/la estudiante deberá obtener un mínimo de 4 (cuatro) puntos en un examen integrador organizado una vez finalizado el dictado del curso. El calendario académico anual establecerá la administración de 2 (dos) instancias de exámenes integradores antes del cierre de actas del siguiente cuatrimestre. Los/las estudiantes, deberán inscribirse previamente a dichas instancias. La Unidad Académica respectiva designará a un/a profesor/a del área, quien integrará con el/la profesor/a a cargo del curso, la/s mesa/s evaluadora/s del/los examen/es integrador/es indicado/s en este punto.

Examen libre:

1.- Los/las estudiantes podrán rendir asignaturas en carácter de libre hasta un máximo equivalente al 35% (treinta y cinco por ciento) del total de asignaturas establecido en el plan de estudios de la carrera. Para ello deberán inscribirse para rendir en las mesas de exámenes libres, en conformidad con el programa aprobado por la Unidad Académica correspondiente. Dicho programa especificará los contenidos temáticos, la bibliografía obligatoria y de consulta y las características de dicho examen.

2.- Los/las estudiantes no podrán rendir una asignatura en carácter de libre si se encuentran cursando dicha asignatura.

3.- Para los exámenes libres, las Unidades Académicas establecerán la constitución, fecha y hora de reunión del tribunal examinador de acuerdo con las pautas que fije el calendario académico. El tribunal examinador deberá estar integrado por al menos 3 (tres) docentes del/las área/s correspondiente/s.

4.- Para rendir examen libre, los/las estudiantes deberán presentar su Documento Nacional de Identidad o Pasaporte el que será requerido por el tribunal examinador al inicio del examen. A su finalización, el referido tribunal consignará la calificación y labrará la/s acta/s correspondiente/s.

5.- Los/las estudiantes que quieran rendir examen libre de las 2 (dos) últimas asignaturas de su carrera, tendrán derecho a que se constituyan mesas especiales fuera de las fechas previstas en el calendario académico.

Ciclo lectivo:

Es el período comprendido entre el 1° de febrero y el 31 de diciembre de un mismo año.

Calendario académico:

Consultar en el portal de la Universidad. (www.unq.edu.ar).

Inscripción para rendir exámenes Integradores: los estudiantes que se presenten a rendir exámenes Integradores deberán inscribirse vía web o de manera presencial en las fechas establecidas en el Calendario Académico. Cabe aclarar que en el Calendario Académico 2019 están establecidas 2 (dos) instancias de exámenes integradores antes del cierre de actas del siguiente cuatrimestre.

Cualquier duda o consulta relativa al Régimen de Estudios, como también a las condiciones de cursada, regularidad, licencias y otros aspectos vinculados con la evolución de tus estudios, no duden en consultar en la Dirección de Alumnos (BOX 4) o en la Dirección de Tutorías (BOX 3).

Orientaciones del Plan de Estudios de la Diplomatura en Economía y Administración en Carreras de la Universidad Virtual de Quilmes
Licenciatura en Administración y Contador Público Nacional

Con el objeto de asegurar el ingreso directo al ciclo profesional de la Licenciatura en Administración y Contador Público Nacional de aquellos estudiantes que deseen continuar sus estudios en la Universidad Virtual de Quilmes (UVQ), en el 2011 el Consejo Departamental del Departamento de Economía y Administración aprobó la RESOLUCION (C.D.) Nº: 064/11; dicha Resolución define la ampliación de las orientaciones del Plan de Estudios de la Diplomatura en Economía y Administración en cursos orientados a la Licenciatura en Administración y Contador Público Nacional.

Independientemente de los Núcleos que habitualmente conforman dentro del Plan de Estudios de la Diplomatura en Economía y Administración de la Universidad Nacional de Quilmes (es decir, Modalidad presencial), el conjunto de Cursos que se mencionan a continuación además pasan a ser "Orientados" a la Licenciatura en Administración y Contador Público Nacional de la Universidad Virtual de Quilmes:

Cursos	Créditos	Horas semanales	Régimen de cursada	Carga horaria total
Contabilidad General	10	5	Cuatrimestral	90 hs.
Administración General	10	5	Cuatrimestral	90 hs.
Análisis Matemático Aplicado a la Economía	10	5	Cuatrimestral	90 hs.
Microeconomía	10	5	Cuatrimestral	90 hs.
Actuación Tributaria	10	5	Cuatrimestral	90 hs.
Actuación Laboral	10	5	Cuatrimestral	90 hs.
Total núcleo de cursos Orientados	**60**			**540 hs.**

Acreditación del Nivel de Suficiencia de Inglés

El **Nivel de Suficiencia de Inglés** es un requisito obligatorio para la obtención de cualquiera de los diplomas o títulos de grado de las carreras de tronco único de la Universidad. Apunta a acreditar los conocimientos, estrategias, habilidades y actitudes básicas de y hacia la lectocomprensión de textos académicos relacionados con los estudios universitarios de los estudiantes. La acreditación del *Nivel de Suficiencia de Inglés* ***cuenta como materia para la regularidad pero no otorga créditos***.

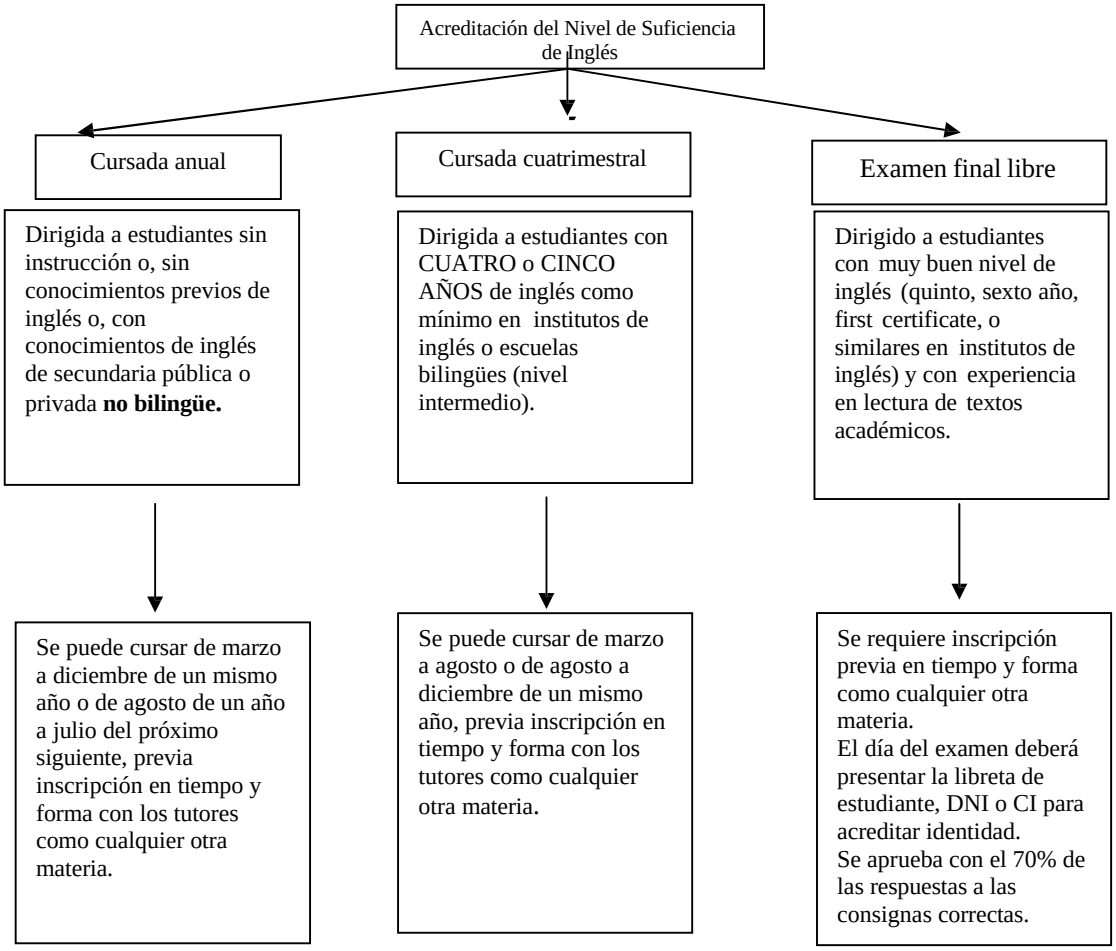
Para acreditar el *Nivel de Suficiencia de Inglés* los estudiantes pueden optar por:

1) **Modalidad de cursada "anual"**, con una carga horaria semanal de tres horas reloj consecutivas. Está dirigida a todos los estudiantes cualquiera sea su conocimiento o formación previa en el idioma y, de manera independiente, del diploma o carrera de grado de tronco único que sigan. La inscripción a los cursos anuales puede realizarse en el mes de marzo con finalización en el mes de diciembre del mismo año o, con la inscripción del mes de agosto y finalización en el mes de julio del año próximo siguiente. Se recomienda cursar esta modalidad a todos aquellos estudiantes que sólo han recibido sus conocimientos del idioma en las escuelas secundarias públicas o privadas no bilingües.
2) **Modalidad "cuatrimestral" ("acelerada" o "avanzada")**, también con una carga horaria semanal de tres horas reloj consecutivas. Está dirigida, en especial, a aquellos estudiantes que posean conocimientos previos equivalentes a ***CUATRO o CINCO AÑOS***, como mínimo, en institutos de enseñanza de inglés o escuelas bilingües. El primer día de cursada en estos cursos cuatrimestrales se dispondrá una ***evaluación diagnóstica*** que consiste en una prueba integral de lectura comprensiva (nivel intermedio de Inglés) y contenidos lingüísticos acordes. La prueba diagnóstica incluye actividades de comprensión de un texto en inglés de una carilla aproximadamente de la orientación de la carrera del estudiante (sociales-economía y administración-tecnología). Luego de la misma el docente a cargo dará una devolución sobre la posición del estudiante frente al curso cuatrimestral. Aquellos estudiantes que no alcancen a acreditar los conocimientos previos necesarios podrán inscribirse en el curso regular anual a iniciarse en el siguiente cuatrimestre o acreditarlos en cualquiera de los turnos de exámenes libres correspondientes pero no podrán cambiarse de comisión en el cuatrimestre en que se inscribieron. Se recomienda a los estudiantes que elijan esta modalidad prestar la debida atención al requisito de los conocimientos previos sobre el idioma dado que **el curso desarrolla en un cuatrimestre los contenidos que los cursos de la modalidad anual imparten en un año**. Es decir, el ritmo de trabajo es **"acelerado"**.
3) **Modalidad "examen final libre"**: está dirigido a estudiantes con un dominio fluido del idioma inglés y del discurso académico perteneciente a la Diplomatura o carrera de tronco único en curso.
   Requisitos: Los requisitos básicos para presentarse al examen final libre son: haberse inscripto en tiempo y forma y presentar la **libreta de estudiante, DNI ó CI**.
   Examen final libre: El examen final libre consiste en ejercicios de lectocomprensión de un texto de la orientación en la que esté inscripto el estudiante (sociales o ciencia y tecnología) de aproximadamente 100 líneas de extensión. Los ejercicios consisten en preguntas orientadas a la extracción de ideas generales y específicas del tema, identificación de

referencias (formas pronominales), análisis y explicación del uso de conectores y el ordenamiento e inserción de un párrafo en el texto. Para aprobar el examen final libre el estudiante deberá responder correctamente el **70%** de las consignas

Para mayor información y asesoramiento, diríjase por mail a la Coordinación del Área de Lenguas Extranjeras, Silvia Delayel (lenguasextranjeras@unq.edu.ar).

Nota: el centro de fotocopiado dispone del programa y modelos de exámenes finales libres para consulta. Contacto: lenguasextranjeras@unq.edu.ar



Mensaje de los directores de carreras del Departamento

Lic. en Comercio internacional

Estimados Estudiantes:

¡Bienvenidos! La Licenciatura en Comercio Internacional de la UNQ busca formar profesionales que posean los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para interpretar, diagnosticar y operar sobre los fenómenos y tendencias de la economía internacional

El desempeño profesional en el campo del comercio internacional requiere tanto de capacidades y habilidades para llevar adelante operativamente la ejecución de tareas de análisis, planificación, gestión y administración para las cuales se necesita una sólida formación en disciplinas específicas vinculadas a la práctica del comercio exterior, como de conocimientos teóricos y capacidades analíticas que permitan comprender cabalmente los fenómenos y tendencias de la economía internacional, a fin de poder diagnosticar, asesorar, informar y/o tomar decisiones comerciales, productivas o de política pública dicho ámbito.

Bajo esta concepción se ha elaborado el plan de estudios de la Licenciatura en Comercio Internacional de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), combinando una sólida formación básica en el campo de las ciencias sociales con una especialización posterior orientada a la formación del egresado en aspectos teóricos y prácticos vinculados a la gestión comercial internacional.

Desde la Dirección de la carrera es nuestra intención ponernos plenamente a su disposición para evacuar dudas, responder consultas o acompañarlos y asesorarlos en todos los aspectos académicos y administrativos vinculados a la carrera.

Les deseo un excelente desempeño académico durante este segundo cuatrimestre de 2019 y los saludo cordialmente,

Héctor Bazque
Director
Lic. en Comercio Internacional
hectorbazque@unq.edu.ar
comerciointernacional@unq.edu.ar

Mensaje de los directores de carreras del Departamento

Lic. en Economía del Desarrollo

Estimados estudiantes:

Tengo el agrado de darles la bienvenida a la Licenciatura en Economía del Desarrollo. Esta carrera permitirá canalizar de forma directa y específica la vocación de aquellos estudiantes interesados en desarrollarse profesionalmente en áreas vinculadas con la economía, el sector público o las organizaciones sin fines de lucro, al mismo tiempo que genera capacidades diferenciales para los profesionales que se desarrollen en el sector privado.

La Licenciatura en Economía del Desarrollo propone una formación enfocada en los aspectos teóricos, pero integrándolos con las cuestiones metodológicas, la formación para la gestión y el análisis empírico especialmente de la realidad nacional sin desatender lo regional e internacional. A tal fin la carrera contempla un tratamiento amplio y riguroso de los fundamentos y herramientas de microeconomía, macroeconomía, economía local e internacional. Una discusión sobre los distintos enfoques del desarrollo y las contribuciones de distintas escuelas de pensamiento junto con una revisión de un conjunto de experiencias internacionales destacadas. Posee un núcleo novedoso y fundamental para un amplio abordaje de los problemas estructurales como el análisis económico de las cadenas productivas, infraestructura y energía. Al mismo tiempo, las temáticas vinculadas con la planificación, el diseño, la programación y evaluación de políticas públicas para el desarrollo son un elemento importante en la formación del licenciado en economía del desarrollo de la Universidad Nacional de Quilmes.

El ciclo inicial de la Licenciatura se conforma por el Diploma en Economía y Administración que se comparte con el resto de las carreras del Departamento de Economía y Administración pero que, a su vez, tiene un núcleo de materias orientadas (hacia el final de este primer ciclo) específicas para la carrera. En este sentido, les recomiendo seguir las recomendaciones del director del Diploma y en cada inscripción de los tutores que los asisten, asesoran y ayudan en la planificación del cuatrimestre.

Recuerden que cualquier duda, inquietud o comentario pueden hacerlos llegar a la Dirección de la carrera a través del correo electrónico: economia@unq.edu.ar o presencialmente en la Oficina 112 del Departamento de Economía y Administración, previa solicitud de entrevista. También disponemos de otros medios de comunicación como la página web http://economia.unq.edu.ar y la Fan Page: http://facebook.com/economia.desarrollo

Espero que tengan un excelente segundo cuatrimestre!

Patricia Gutti
Directora
Licenciatura en Economía del Desarrollo

Mensaje de los directores de carreras del Departamento

Lic. en Administración Hotelera

Estimados estudiantes de la Diplomatura en Economía y Administración
Bienvenidos al Segundo Cuatrimestre de 2018.

La Licenciatura en Administración Hotelera, dependiente del Departamento de Economía y Administración, ***fue recientemente adecuada (nuevo plan de estudios - Res. (CS) 104/14)*** con el propósito de satisfacer la creciente demanda de formación académica, técnica y de servicios en las áreas de Dirección y Gestión en el seno de las organizaciones hoteleras, gastronómicas y afines.

La actividad turística y hotelera se ha constituido en la última década en foco de atención e investigación socio técnico económica por las funciones complejas que tiene y por su impacto en el desarrollo local, regional y nacional. Esta complejidad ha motivado la búsqueda de nuevas prácticas y herramientas que respondan a los nuevos escenarios que se presentan en el contexto socio económico y profesional

La estructura curricular del Diplomatura en Economía y Administración posibilita un recorrido abierto y flexible en el marco de las asignaturas obligatorias y electivas. Aún así, el ingreso al Ciclo Superior de la Licenciatura en Administración Hotelera, requerirá de algunos trayectos obligatorios y la aprobación de cursos orientados a la carrera. ***En este sentido, es importante considerar que a partir de la reforma del ciclo superior, puedes optar y hacer el pase del plan actual (2003) al nuevo plan (2014).*** Cada uno de ustedes podrá realizar la elección en virtud de sus intereses y preferencias, pero esto supone que evalúen con responsabilidad el trayecto académico a seguir.

No olviden que estoy a vuestra disposición para guiarlos ante cualquier duda o inquietud en lo referido a sus recorridos curriculares. También ante cualquier dificultar, necesidad, orientación o sugerencias, ya sea durante la inscripción como en cualquier momento del año lectivo, pueden contar conmigo en la oficina 110 del Dpto de Economía y Administración, o realizar consultas a través del correo electrónico: admhotel@unq.edu.ar .

Les deseo un excelente cuatrimestre.
Cordiales saludos.

Ariel Marian Lizurek
Directora
Licenciatura Administración Hotelera

Mensaje de los directores de carreras del Departamento

Lic. en Gestión de los RRHH y de las Relaciones Laborales

Estimados estudiantes:

Les doy una grata bienvenida al segundo cuatrimestre y a la Licenciatura en Gestión de Recursos Humanos y Relaciones Laborales. Esta carrera creada recientemente y aprobada por resolución 453/15 del Consejo Superior de la Universidad Nacional de Quilmes viene a cubrir una demanda existente en la región de influencia de la Universidad y en diferentes regiones de la Argentina: el estudio del mundo del trabajo y la generación de valor a través de talento humano.

En el mundo actual es cada vez más claro que las organizaciones pueden cumplir sus objetivos cuando el talento de las personas y de los equipos de trabajo lo hacen posible, ya que la tecnología se puede comprar y el capital se puede pedir prestado pero la generación de talento en los equipos de trabajo es irremplazable. Por otro lado, cada vez es más claro que el principal desafío de los gobiernos de cada uno de los países es la generación de empleo digno y de calidad.

La Licenciatura en Gestión de Recursos Humanos y Relaciones Laborales tiene una primera etapa que es el Diploma en Economía y Administración en donde se comparte un tronco común con las otras carreras del Departamento en Economía y Administración y un hay un conjunto de materias orientadas que ya van introduciendo algunos de los temas claves del mundo del trabajo. Luego viene el ciclo profesional de la carrera con las materias específicas.

Tengan en cuenta que estoy disponible para cualquier consulta que necesiten hacer, tanto en la Oficina 6 de la Casa 5 como en el correo electrónico de la carrera rrhhyrrll@unq.edu.ar.

Que tengan un excelente cuatrimestre.
Muchos Saludos

Lic. Rubén Ernesto Seijo
Director de la Licenciatura en Gestión de Recursos Humanos
y Relaciones Laborales.

Mensaje de los directores de carreras del Departamento

Tecnicatura Universitaria en Gestión de Pequeñas y Medianas Empresas

Estimados estudiantes de la Diplomatura en Economía y Administración

Les informamos que el Departamento de Economía y Administración inició el dictado de la ***"Tecnicatura Universitaria en Gestión de Pequeñas y Medianas Empresas"***, que se trata de una carrera de modalidad presencial, de tres años y medio de duración, que propone la formación de un profesional que cuente con capacidades teóricas, técnicas e instrumentales para asistir a la gestión integral de organizaciones productoras de bienes y/o servicios de características PyME.

El egresado será capaz de desempeñarse individualmente o participando de equipos de trabajo, aplicando la legislación vigente, ejecutando y/o monitoreando los procesos de gestión de la producción, gestionando adecuadamente los sistemas de información y actuando según las normativas legales, fiscales, laborales y de protección medioambiental.

Entre las principales áreas de incumbencia, la propuesta de formación estará orientada a lograr:

- La participación activa en la organización, gestión y producción de las diferentes áreas funcionales de la empresa; vinculando la estrategia, la táctica y las operaciones, para una mejora de la eficiencia de la institución.
- La colaboración en la ejecución y control de las operaciones comerciales, financieras y administrativas de la organización.
- La participación en equipos de trabajo multidisciplinarios que elaboren, controlen y registren el flujo de información.
- La eficiente interacción entre las necesidades organizacionales y los equipos de profesionales técnicos a los que se les encomiende las tareas de desarrollo e implementación y mantenimiento de los sistemas de operación o información.
- La contribución en la planificación y adquisición de los recursos necesarios para desarrollar con eficiencia las actividades empresariales.

La Tecnicatura en Gestión de Pequeñas y Medianas Empresas comparte un importante trayecto de formación con el Diploma en Economía y Administración, lo que permite ser cursado en simultaneidad para aquellos estudiantes que les resulte de interés acceder a un nivel intermedio de titulación, sin abandonar el objetivo final de graduarse en las respectivas carreras a la que se han inscripto originalmente.

Entre las asignaturas que pueden ser cursadas en ambos trayectos se encuentran:

1. Administración General, 2. Contabilidad General, 3. Introducción a la Economía, 4. Costos, 5. Estadística Básica para Economía y Administración, 6. Microeconomía, 7. Inglés I, 8. Informática, 9. Matemática Financiera, 10. Administración Estratégica.

Les deseamos un excelente cuatrimestre y quedamos atentos a sus consultas en: tecnicaturapymes@unq.edu.ar

Ezequiel Cannizzaro
DIRECTOR

OFERTA ACADÉMICA 2° CUATRIMESTRE 2019

DIPLOMATURA EN ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN

- Actualizada al 06 de agosto de 2019-

NÚCLEO BÁSICO DE CURSOS OBLIGATORIOS: 60 CRÉDITOS				
Área	**Núcleo**	**Nombre Asignatura**	**Días y Horarios**	**Docente/s**
Economía	Cursos Básicos Obligatorios	**Introducción a la Economía**	Lunes y jueves 8.30 a 10.30 Hs.	Alasino, Carlos
Economía	Cursos Básicos Obligatorios	**Introducción a la Economía**	Martes y viernes 8.30 a 10.30 Hs.	Hurtado, Enrique
Economía	Cursos Básicos Obligatorios	**Introducción a la Economía**	Lunes y jueves 10.30 a 12.30 Hs.	Amaya Guerrero, Romina
Economía	Cursos Básicos Obligatorios	**Introducción a la Economía**	Martes y viernes 10.30 a 12.30 Hs.	Salmún Feijoó, Gustavo
Economía	Cursos Básicos Obligatorios	**Introducción a la Economía**	Lunes y jueves 16.00 a 18.00 Hs.	Pizzarulli, Florencia
Economía	Cursos Básicos Obligatorios	**Introducción a la Economía**	Lunes y jueves 18.00 a 20.00 Hs.	Farias, Silvia Patricia
Economía	Cursos Básicos Obligatorios	**Introducción a la Economía**	Martes y viernes 18.00 a 20.00 Hs.	Cuello,Mariana
Economía	Cursos Básicos Obligatorios	**Introducción a la Economía**	Lunes y jueves 20:00 a 22:00 Hs.	Manzanelli, Pablo
Economía	Cursos Básicos Obligatorios	**Introducción a la Economía**	Martes y viernes 20:00 a 22:00	Di Franco, Alejandra
Economía	Cursos Básicos Obligatorios	**Estadística Básica para Economía y Administración**	Lunes y jueves 8.30 a 10.30 Hs.	Grinszpun, Marcela
Economía	Cursos Básicos Obligatorios	**Estadística Básica para Economía y Administración**	Lunes y jueves 10.30 a 12.30 Hs.	Cabello, Emilio
Economía	Cursos Básicos Obligatorios	**Estadística Básica para Economía y Administración**	Martes y viernes 10.30 a 12.30 Hs.	Cerrudo, Matias
Economía	Cursos Básicos Obligatorios	**Estadística Básica para Economía y Administración**	Miércoles 18.00 a 22.00 Hs.	Guerrero, Gabriela
Economía	Cursos Básicos Obligatorios	**Estadística Básica para Economía y Administración**	Jueves 14.00 a 16.00 Hs. (lunes virtual)	Cabello, Emilio
Economía	Cursos Básicos Obligatorios	**Estadística Básica para Economía y Administración**	Lunes y jueves 20.00 a 22.00 Hs.	Pralong, Héctor
Matemática	Cursos Básicos Obligatorios	**Álgebra**	Lunes y jueves 8.00 a 10.00 Hs.	Blondheim, Patricia
Matemática	Cursos Básicos Obligatorios	**Álgebra**	Martes y viernes 8.30 a 10.30 Hs.	Cerrudo, Matías
Matemática	Cursos Básicos Obligatorios	**Álgebra**	Lunes y jueves 10.30 a 12.30 Hs.	Pons, Diana
Matemática	Cursos Básicos Obligatorios	**Álgebra**	Martes y viernes 10.30 a 12.30 Hs.	Garbarini, María Cristina
Matemática	Cursos Básicos Obligatorios	**Álgebra**	Lunes y jueves 14.00 a 16.00 Hs.	Garbarini, María Cristina
Matemática	Cursos Básicos Obligatorios	**Álgebra**	Martes y viernes 14.00 a 16.00 Hs.	Luciana Volta
Matemática	Cursos Básicos Obligatorios	**Álgebra**	Lunes y jueves 18.00 a 20.00 Hs.	Cecchino, María Laura
Matemática	Cursos Básicos Obligatorios	**Álgebra**	Martes y viernes 18.00 a 20.00 Hs.	Bartoletti, Marcelo
Matemática	Cursos Básicos Obligatorios	**Álgebra**	Martes y viernes 20.00 a 22.00 Hs.	Bartoletti, Marcelo

Historia	Cursos Básicos Obligatorios	**Historia Argentina**	Lunes y jueves 14:00 a 16:00 Hs.	Hora, Roy
Historia	Cursos Básicos Obligatorios	**Historia Argentina**	Lunes y jueves 10:30 a 12:30 Hs.	Abbattista, Lucía
Historia	Cursos Básicos Obligatorios	**Historia Argentina**	Lunes y jueves 14:00 a 16:00 Hs.	Farberman, Judith
Historia	Cursos Básicos Obligatorios	**Historia Argentina**	Lunes y jueves 16:00 a 18:00 Hs.	Hora, Roy
Historia	Cursos Básicos Obligatorios	**Historia Argentina**	Martes y viernes 10:30 a 12:30 Hs.	Rupar, Brenda
Historia	Cursos Básicos Obligatorios	**Historia Argentina**	Martes y viernes 16:00 a 18:00 Hs.	Gutiérrez, Talía
Historia	Cursos Básicos Obligatorios	**Historia Argentina**	Martes y viernes 18:00 a 20:00 Hs.	Silveira, Alina
Historia	Cursos Básicos Obligatorios	**Historia Argentina**	Martes y viernes 20:00 a 22:00 Hs.	Stawski, Martín
Historia	Cursos Básicos Obligatorios	**Historia Social General**	Lunes y jueves 08:30 a 10:30 Hs.	López, Damián
Historia	Cursos Básicos Obligatorios	**Historia Social General**	Lunes y jueves 16:00 a 18:00 Hs.	Mateo, Graciela
Historia	Cursos Básicos Obligatorios	**Historia Social General**	Lunes y jueves 18:00 a 20:00 Hs.	Balbuena, Yamila
Historia	Cursos Básicos Obligatorios	**Historia Social General**	Lunes y jueves 18:00 a 20:00 Hs.	Biernat, Carolina
Historia	Cursos Básicos Obligatorios	**Historia Social General**	Lunes y jueves 20:00 a 22:00 Hs.	Balbuena, Yamila
Historia	Cursos Básicos Obligatorios	**Historia Social General**	Martes y viernes 16:00 a 18:00 Hs.	Stawski, Martín
Historia	Cursos Básicos Obligatorios	**Historia Social General**	Martes y viernes 18:00 a 20:00 Hs.	Garrido, Santiago
Historia	Cursos Básicos Obligatorios	**Historia Social General**	Martes y viernes 18:00 a 20:00 Hs.	Stawski, Martín
Sociología	Cursos Básicos Obligatorios	**Introducción al Pensamiento Social**	Lunes y jueves 08:30 a 10:30 Hs.	Sonia, Puricelli
Sociología	Cursos Básicos Obligatorios	**Introducción al Pensamiento Social**	Lunes y jueves 08:30 a 10:30 Hs.	Bulcourf, Pablo
Sociología	Cursos Básicos Obligatorios	**Introducción al Pensamiento Social**	Lunes y jueves 10:30 a 12:30 Hs.	Montenegro, Germán
Sociología	Cursos Básicos Obligatorios	**Introducción al Pensamiento Social**	Lunes y jueves 16:00 a 18:00 Hs.	Balsa, Javier
Sociología	Cursos Básicos Obligatorios	**Introducción al Pensamiento Social**	Lunes y jueves 18:00 a 20:00 Hs.	Lopez Castro, Natalia
Sociología	Cursos Básicos Obligatorios	**Introducción al Pensamiento Social**	Lunes y jueves 20:00 a 22:00 Hs.	Anzelini, Luciano
Sociología	Cursos Básicos Obligatorios	**Introducción al Pensamiento Social**	Martes y viernes 08:30 a 10:30 Hs.	Baumann, Pablo
Sociología	Cursos Básicos Obligatorios	**Introducción al Pensamiento Social**	Martes y viernes 10:30 a 12:30 Hs.	De la Vega, Valeria
Sociología	Cursos Básicos Obligatorios	**Introducción al Pensamiento Social**	Martes y viernes 16:00 a 18:00 hs.	Baudry, Grisel
Sociología	Cursos Básicos Obligatorios	**Introducción al Pensamiento Social**	Martes y viernes 18:00 a 20:00 Hs.	Alzina, Pilar
Sociología	Cursos Básicos Obligatorios	**Introducción al Pensamiento Social**	Martes y viernes 20:00 a 22:00 Hs.	Domenighini, Mariana

NÚCLEO DE CURSOS ORIENTADOS A COMERCIO INTERNACIONAL
60 CRÉDITOS OBLIGATORIOS. CUENTAN COMO ELECTIVAS PARA OTRAS CARRERAS

Área	Núcleo	Nombre Asignatura	Días y Horarios	Docente
Economía	Cursos Orientados: Comercio Internacional	**Historia del Pensamiento Económico**	Lunes y jueves 8.30 a 10.30 Hs.	Ramal, Marcelo
Economía	Cursos Orientados: Comercio Internacional	**Historia del Pensamiento Económico**	Lunes y jueves 10.30 a 12.30 Hs.	Perrone, Guido
Economía	Cursos Orientados: Comercio Internacional	**Historia del Pensamiento Económico**	Martes y viernes 10.30 a 12.30 Hs.	Piva, Adrián
Economía	Cursos Orientados: Comercio Internacional	**Historia del Pensamiento Económico**	Miércoles 9.00 a 13.00 Hs.	Caligaris, Gastón
Economía	Cursos Orientados: Comercio Internacional	**Historia del Pensamiento Económico**	Lunes y jueves 16.00 a 18.00 Hs.	Bonnet, Alberto
Economía	Cursos Orientados: Comercio Internacional	**Historia del Pensamiento Económico**	Martes y viernes 16.00 a 18.00 Hs.	Bekerman, Federico
Economía	Cursos Orientados: Comercio Internacional	**Historia del Pensamiento Económico**	Lunes y jueves 18.00 a 20.00 Hs.	Lopez Chorne, Juan
Economía	Cursos Orientados: Comercio Internacional	**Historia del Pensamiento Económico**	Martes y viernes 18.00 a 20.00 Hs.	Salmún Feijoó, Gustavo
Economía	Cursos Orientados: Comercio Internacional	**Historia del Pensamiento Económico**	Lunes y jueves 20.00 a 22.00 Hs.	Wydler, Agustin
Economía	Cursos Orientados: Comercio Internacional	**Análisis Matemático aplicado a la Economía**	Lunes y jueves 8.00 a 10.00 Hs.	Luque, Paula
Economía	Cursos Orientados: Comercio Internacional	**Análisis Matemático aplicado a la Economía**	Martes y viernes 18.00 a 20.00 Hs.	Baldassarre, Emiliano
Economía	Cursos Orientados: Comercio Internacional	**Análisis Matemático aplicado a la Economía**	Lunes y jueves 20.00 a 22.00 Hs.	Guerrero, Gabriela
Economía	Cursos Orientados: Comercio Internacional	**Estructura Económica Argentina y Mundial**	Martes y viernes 10.30 a 12.30 Hs.	Benedetti, Gastón
Economía	Cursos Orientados: Comercio Internacional	**Estructura Económica Argentina y Mundial**	Jueves 18.00 a 20.00 Hs. (lunes virtual)	Dabat, Germán
Economía	Cursos Orientados: Comercio Internacional	**Estructura Económica Argentina y Mundial**	Martes y viernes 20.00 a 22.00 Hs.	Cuello, Mariana

Comercio Internacional	Cursos Orientados: Comercio Internacional	**Introducción al Comercio Internacional**	Martes y viernes 18.00 a 20.00 Hs.	Pauluk, Mariano
Comercio Internacional	Cursos Orientados: Comercio Internacional	**Introducción al Comercio Internacional**	Lunes y jueves 10.30 a 12.30 Hs.	Leva, Germán
Comercio Internacional	Cursos Orientados: Comercio Internacional	**Introducción al Comercio Internacional**	Martes 20.00 a 22.00 Hs. (viernes virtual)	Hermida, Adriel
Economía	Cursos Orientados: Comercio Internacional	**Microeconomía**	Lunes y jueves 10.30 a 12.30 Hs.	Vismara, Felipe
Economía	Cursos Orientados: Comercio Internacional	**Microeconomía**	Lunes y jueves 20.00 a 22.00 Hs.	Toffoletti, Ernesto
Economía	Cursos Orientados: Comercio Internacional	**Microeconomía**	Martes y viernes 20.00 a 22.00 Hs.	Bazque, Héctor
Economía	Cursos Orientados: Comercio Internacional	**Macroeconomía**	Martes y viernes 18.00 a 20.00 Hs.	Giacobone, Gabriel
Economía	Cursos Orientados: Comercio Internacional	**Macroeconomía**	Miércoles 18.00 a 22.00 Hs.	Astarita, Rolando
Economía	Cursos Orientados: Comercio Internacional	**Macroeconomía**	Martes y viernes 20.00 a 22.00 Hs.	Astarita, Rolando

NÚCLEO DE CURSOS ORIENTADOS A ECONOMÍA DEL DESARROLLO
60 CRÉDITOS OBLIGATORIOS. CUENTAN COMO ELECTIVAS PARA OTRAS CARRERAS

Área	Núcleo	Nombre Asignatura	Días y Horarios	Docente
Economía	Orientado: Economía del Desarrollo	**Historia del Pensamiento Económico**	Ver oferta de Cursos Orientados a "Comercio Internacional"	Ver oferta de Cursos Orientados a "Comercio Internacional"
		Análisis Matemático aplicado a la Economía		
		Estructura Económica Argentina y Mundial		
		Microeconomía		
		Macroeconomía		
		Generación y Análisis de la información	Miércoles 18.00 a 22.00 Hs.	Kababe, Yamila

NÚCLEO DE CURSOS ORIENTADOS A ADMINISTRACIÓN HOTELERA 60 CRÉDITOS OBLIGATORIOS. CUENTAN COMO ELECTIVAS PARA OTRAS CARRERAS)				
Área	**Núcleo**	**Nombre Asignatura**	**Días y Horarios**	**Docente**
Administración	Cursos Orientados Adm. Hotelera	**Administración General**	Martes y viernes 8.30 a 10.30 Hs.	Cassino, José
Administración	Cursos Orientados Adm. Hotelera	**Administración General**	Lunes y jueves 18.00 a 20.00 Hs.	Sebastián, José Luis
Administración	Cursos Orientados Adm. Hotelera	**Administración General**	Miércoles 18:00 a 22:00	Bonifatti, Pablo
Administración	Cursos Orientados Adm. Hotelera	**Administración Estratégica**	Lunes y jueves 8.30 a 10.30 Hs.	Codner, Darío
Administración	Cursos Orientados Adm. Hotelera	**Administración Estratégica**	Martes y viernes 16.00 a 18.00 Hs.	Fernández Ziegler, Rodolfo
Administración	Cursos Orientados Adm. Hotelera	**Administración Estratégica**	Lunes y jueves 20.00 a 22.00 Hs.	Del Castaño, Damián
Contabilidad	Cursos Orientados Adm. Hotelera	**Contabilidad General**	Martes y viernes 10.30 a 12.30 Hs.	Asaro, Alicia
Contabilidad	Cursos Orientados Adm. Hotelera	**Contabilidad General**	Martes y viernes 20.00 a 22.00 Hs.	Robledo, Gustavo
Contabilidad	Cursos Orientados Adm. Hotelera	**Costos**	Lunes y jueves 14.00 a 16.00 Hs.	Troyanovich, Fabián
Contabilidad	Cursos Orientados Adm. Hotelera	**Costos**	Lunes y jueves 16.00 a 18.00 Hs.	Troyanovich, Fabián
Turismo	Cursos Orientados Adm. Hotelera	**Introducción al turismo**	Lunes y jueves 16.00 a 18.00 Hs.	Lizurek, Marian
Turismo	Cursos Orientados Adm. Hotelera	**Introducción al turismo**	Miércoles 18.00 a 22.00 Hs.	Méndez, Mabel
Economía	Cursos Orientados Adm. Hotelera	**Matemática Financiera**	Miércoles 18:00 a 22:00 Hs.	De los Santos, Daniel
Economía	Cursos Orientados: Adm.	**Matemática Financiera**	Martes y viernes 20.00 a 22.00 Hs.	Segura, Laura
NÚCLEO DE CURSOS ORIENTADOS A GESTIÓN DE LOS RRHH Y DE LAS RELACIONES LABORALES 60 CRÉDITOS OBLIGATORIOS. CUENTAN COMO ELECTIVAS PARA OTRAS CARRERAS				
Área	**Núcleo**	**Nombre Asignatura**	**Días y Horarios**	**Docente**
RRHH	Orientados: Gestión de los RRHH y de las Relaciones Laborales	**Ciencias Sociales del Trabajo**	Lunes y jueves 16.00 a 18.00 Hs.	Wehle, Beatríz
RRHH	Orientados: Gestión de los RRHH y de las Relaciones Laborales	**Ciencias Sociales del Trabajo**	Martes y viernes 18.00 a 20.00 Hs.	Baudry, Grisel
RRHH	Orientados: Gestión de los RRHH y de las Relaciones Laborales	**Actuación Laboral**	Miércoles 18.00 a 22.00 Hs.	Seijo, Rubén
RRHH	Orientados: Gestión de los RRHH y de las Relaciones Laborales	**Actuación Laboral**	Martes y viernes 8.00 a 10.00 Hs.	Roldán, Eduardo
RRHH	Orientados: Gestión de los RRHH y de las Relaciones Laborales	**Psicología de las Organizaciones**	Lunes y jueves 10.30 a 12.30 Hs.	Abruzzese, Marcela
RRHH	Orientados: Gestión de los RRHH y de las Relaciones Laborales	**Psicología de las Organizaciones**	Martes y viernes 20.00 a 22.00 Hs.	Lefkovics, Andrés
RRHH	Orientados: Gestión de los RRHH y de las Relaciones Laborales	**Economía Laboral**	Lunes y jueves 8.30 a 10.30 Hs.	Bazque, Héctor
RRHH	Orientados: Gestión de los RRHH y de las Relaciones Laborales	**Economía Laboral**	Martes y viernes 18.00 a 20.00 Hs.	Pérez Candreva, Leonardo

NÚCLEO DE CURSOS ELECTIVOS: 30 CRÉDITOS A CURSAR **ENTRE AL MENOS DOS ÁREAS DISTINTAS** LOS CURSOS ORIENTADOS A OTRAS CARRERAS TAMBIÉN SE PUEDEN TOMAR COMO ELECTIVAS				
Área	**Núcleo**	**Nombre Asignatura**	**Días y Horarios**	**Docente**
Turismo	Cursos Electivos	**Arqueología y Turismo. Gestión del patrimonio tangible.**	Martes y viernes 16.00 a 18.00 Hs.	Mari, Laura
Turismo	Cursos Electivos	**Organizaciones de Servicios Turísticos**	Martes y viernes 8.30 a 10.30 Hs.	Méndez, Mabel
Administración	Cursos Electivos	**Administración Financiera**	Lunes y jueves 18.00 a 20.00 Hs.	Bonifatti, Pablo
Administración	Cursos Electivos	**Planeamiento Comercial y Gestión Estratégica**	Martes y viernes 18:00 a 20:00 Hs.	Bonnin, Jorge
Economía	Cursos Electivos	**Política Internacional Contemporánea**	Miércoles 8.30 a 12.30 Hs.	Raimundi, Carlos
Economía	Cursos Electivos	**Economía urbana**	Lunes y jueves 10.30 a 12.30 Hs.	Fernández, Gabriel
Economía	Cursos Electivos	**Política y Economía Mundial**	Lunes 10.30 a 12.30 Hs. (jueves virtual)	Paz, Sergio
Economía	Cursos Electivos	**Teoría y Práctica en Economía Social**	Miércoles 18.00 a 22.00 Hs.	Pastore, Rodolfo
Economía	Cursos Electivos	**Globalización y Economía Urbana**	Jueves 18.00 a 20.00 Hs (lunes virtual).	Farias, Cristina
Economía	Cursos Electivos	**Economía y Género**	Martes 14:00 a 18:00 Hs.	Bottini, Alberta
Filosofía	Cursos Electivos	**Filosofía**	Lunes y jueves 8:30 a 10:30 Hs.	Rossi, Luis
Filosofía	Cursos Electivos	**Filosofía**	Lunes y jueves 18 :00 a 20:00 Hs.	Sabio, María Fernanda
Filosofía	Cursos Electivos	**Filosofía**	Martes y viernes 10:30 a 12:30 Hs.	Mendoza Hurtado, Marcelo
Filosofía	Cursos Electivos	**Filosofía**	Martes y viernes 16:00 a 18:00 Hs.	Robledo, Luis
Filosofía	Cursos Electivos	**Filosofía**	Martes y viernes 16:00 a 18:00 Hs.	Ginnobili, Santiago
Economía	Cursos Electivos	**Los pactos sociales y los actores ayer y hoy**	Miércoles 18:00 a 20:00 Hs.	Blejmar, Julián; Berón, Stella Maris
RRHH	Cursos Electivos	**Introducción al liderazgo y motivación**	Martes y viernes 16.00 a 18.00 Hs.	Gaiardo, Norma Beatriz
Contabilidad	Cursos Electivos	**Actuación Tributaria**	Martes y viernes 8.30 a 10.30 Hs.	Montesino, Eugenio
Derecho	Cursos Electivos	**Derechos humanos**	Lunes y jueves 20:00 a 22:00	Penhos, Matías

OFERTA INGLÉS 2° CUATRIMESTRE 2019
DIPLOMATURA EN ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN

Inglés Acelerado (CUATRIMESTRAL) para las Diplomaturas				
Área	**Núcleo**	**Nombre Asignatura**	**Días y Horarios**	**Docente**
LENGUAS EXTRANJERAS	**INGLÉS**	90000-C-1-G10	Lunes 11:00 a 14:00 hs.	Mariani, María Rosa
		90000-C-2-G10	Lunes 18:00 a 21:00 hs.	Garófalo, Silvana
		90000-C-3-G10	Martes 09:00 a 12:00 hs.	Galizia, María Laura
		90000-C-4-G10	Miércoles 08:00 a 11:00 hs.	Mucci, María Rosa
		90000-C-5-G10	Miércoles18:00 a 21:00 hs.	Pugliese, Patricia
		90000-C-6-G10	Sábado 09:00 a 12:00 hs.	Mucci, María Rosa
		90000-C-7-G10	Lunes 08:00 a 11:00 hs.	Mariani, María Rosa
		90000-C-8-G10	Lunes 15:00 a 18:00 hs.	Pugliese, Patricia
		90000-C-9-G10	Martes 15:00 a 18:00 hs.	Ibarra Guevara, Julia
		90000-C-10-G10	Miércoles 11:00 a 14:00 hs.	Garófalo, Silvana
		90000-C-11-G10	Jueves 08:00 a 11:00 hs.	Mucci, María Rosa
		90000-C-12-G10	Jueves 15:00 a 18:00 hs	Pugliese, Patricia

OFERTA INGLES DIPLOMATURA 2º CUATRIMESTRE 2019

Inglés Anual (Agosto 2019-Julio 2020 para las Diplomaturas				
Área	**Núcleo**	**Nombre Asignatura**	**Días y Horarios**	**Docente**
LENGUAS EXTRANJERAS	**INGLÉS**	90000-2A-1-G10	Lunes 11:00 a 14:00 hs.	Galizia, María Laura
		90000-2A-2-G10	Lunes 18:00 a 21:00 hs.	Pugliese, Patricia
		90000-2A-3-G10	Miércoles 08:00 a 11:00 hs.	Mariani, Maria Rosa
		90000-2A-4-G10	Miércoles14:00 a 17:00 hs.	Garófalo, Silvana
		90000-2A-5-G10	Miercoles18:00 a 21:00 hs.	Biocca, Analía Verónica
		90000-2A-6-G10	Sábados 08:00 a 11:00 hs	Mariani, Ma. Rosa

OFERTA INGLES DIPLOMATURA 1º CUATRIMESTRE 2019				
Inglés Anual (Marzo 2019-Diciembre 2019) para las Diplomaturas.				
Área	**Núcleo**	**Nombre Asignatura**	**Días y Horarios**	**Docente**
Lenguas Extranjeras	Curso extra-Curricular	90000-1A--1-G10	Lunes 08:00 a 11:00 hs.	Galizia, María Laura
		90000-1A--2-G10	Martes 08:00 a 11:00 hs	Cayo, Verónica
		90000-1A--3-G10	Martes 11:00 a 14:00 hs	Cayo, Verónica
		90000-1A-4-G10	Martes 15:00 a 18:00 hs	De la Orden, Cecilia
		90000-1A-6-G10	Miércoles 09:00 a 12:00 hs	Ibarra Guevara, Julia
		90000-1A-7-G10	Jueves 18:00 a 21:00 hs	Pugliese, Patricia
		90000-1A-5-G10	Viernes 09:00 a 12:00 hs	Balcarce, Gimena

OFERTA INFORMÁTICA. 2° CUATRIMESTRE 2019
DIPLOMATURA EN ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN

Coordinación de Informática: Teresa Porcel
Coordinación Informática <coordinacioninformaticaunq@gmail.com>

OFERTA INFORMÁTICA DIPLOMATURA 2º CUATRIMESTRE 2014				
Área	**Núcleo**	**Nombre Asignatura**	**Días y Horarios**	**Docente**
Informática inicial	Complementario	**Informática IF1**	Lunes 09:00 a 12:00 hs.	Fraga, Marcelo
		Informática IF2	Lunes 12:00 a 15:00 hs.	Fraga, Marcelo
		Informática IF3	Lunes15:00 a 18:00 hs.	Fraga, Marcelo
		Informática IF4	Lunes 18:00 a 21:00 hs.	Fraga, Marcelo
		Informática IF5	Martes 09:00 a 12:00 hs.	Hernández, Marcos
		Informática IF6	Martes 12:00 a 15:00 hs.	Hernández, Marcos
		Informática IF7	Martes 15:00 a 18:00 hs.	Rodríguez, Darío
		Informática IF8	Martes 18 :00 a 21:00	Porcel, Teresa
		Informática IF9	Miércoles 09:00 a 12:00 hs.	Balderrama, Alejandra
		Informática IF10	Miércoles 12:00 a 15:00 hs.	Balderrama, Alejandra
		Informática IF11	Miércoles 15:00 a 18:00 hs.	Enriques Melo, Patricia
		Informática IF12	Miércoles18:00 a 21:00 hs.	Enriques Melo, Patricia
		Informática IF13	Jueves 09:00 a 12:00 hs.	Rodríguez Darío
		Informática IF14	Jueves 12:00 a 15:00 hs.	Rodríguez Darío
		Informática IF15	Jueves 15:00 a 18:00 hs.	Rodríguez Darío
		Informática IF16	Jueves 18:00 a 21:00 hs.	Núñez Silvia
		Informática IF17	Viernes 09:00 a 12:00 hs.	Pérez, Pablo
		Informática IF18	Viernes 12:00 a 15:00 hs.	Pérez, Pablo
		Informática IF19	Viernes 15:00 a 18:00 hs.	Pérez, Pablo
		Informática IF20	Viernes 18:00 a 21:00 hs.	Núñez, Silvia
		Informática IF21	Miércoles 09:00 a 12:00 hs.	Ceballos, Marcela

INFORMACIÓN AMPLIADA SOBRE LAS MATERIAS
NÚCLEO DE CURSOS BÁSICOS

ÁREA ECONOMÍA

Curso: Introducción a la economía

Núcleo al que pertenece: Curso Básico. **Modalidad:** Presencial.
Horas de estudio recomendadas (extra clase): 5hs semanales.
Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Fundamentos de Economía. **Contenidos mínimos:** Instrumentos básicos y conceptos fundamentales de la ciencia económica para analizar e interpretar información económica. Los temas centrales giran en torno de la medición de la actividad económica, agregados macroeconómicos, principales indicadores y abordaje introductorio de los principales problemas de la política macroeconómica: desempleo, distribución del ingreso y pobreza, inflación, fluctuaciones, crecimiento, desarrollo, funciones del sector público y sector externo.

Docente: Carlos María Alasino.
Horario de despacho del docente: Lunes y Jueves en horario a convenir con los estudiantes. **Actividad Extra áulica:** Trabajos prácticos de la Guia de Casos. Consultar programa de la materia. **Forma de evaluación:** De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.
Breve C.V. del docente: Es Lic. En Economía (U N de Cba) y Master en Economía (U de San Pablo, Brasil). Ha sido Profesor Adjunto por Concurso de antecedentes y oposición de la UNCba, Docente de la UCA de Córdoba y de la Universidad Nacional de La Pampa, becario de CLACSO Y BID y consultor e investigador de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNCba, Conicor, OEA, Fundación Banco de Córdoba, CFI y diversos Organismos del Estado Nacional y Provinciales. Ha publicado artículos especializados en libros, revistas y diarios sobre economía laboral, finanzas públicas, economías regionales, economía industrial, precios y crecimiento económico.
E-mail del docente: carlosalasino@yahoo.com.ar

Docente: Hurtado, Enrique
Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.
Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.
Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.
Breve C.V. del docente: Licenciado en Economía de la Universidad de Buenos Aires con Maestría en Economía y Desarrollo Industrial de la Universidad Nacional de General Sarmiento (Buenos Aires). Fue Subsecretario de Planeamiento Estratégico Industrial en el Ministerio de Industria, coordinando el Plan Estratégico Industrial 2020. Estuvo a cargo del Centro de Estudios para la Producción (CEP) y asesor del Ministro en el Ministerio de Industria de la Nación y el Ministerio de Producción de la Provincia de Buenos Aires. Se desempeñó como economista en la Agencia Nacional de Desarrollo de Inversiones y fue consultor PNUD para el Plan Nacional de Competitividad del Ministerio de Economía y en consultoras económicas privadas. Fue docente en la Universidad de Buenos Aires y en la Universidad Nacional de Quilmes, y colaborador en la ONG "Avanzar por el Desarrollo Humano".
e-mail del docente: eahurtado@yahoo.com.ar

Docente: Romina Amaya Guerrero
Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.
Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.
Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.
Breve C.V. del docente: Lic. en Comercio Internacional con orientación en Economía Internacional (UNQ). Becaria doctoral del CONICET. Maestrando en Ciencias Sociales y Humanidades con Orientación en Economía (UNQ) (tesis en elaboración). Doctoranda en Ciencias Sociales (UNQ). Ha sido auxiliar docente en los cursos de Teorías del Comercio Internacional y de Macroeconomía de la Carrera de Comercio Internacional, UNQ.
E-mail del docente: romina.amaya.guerrero@unq.edu.ar

Docente: Gustavo, Salmún Feijóo
Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.
Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.
Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.
Breve C.V. del docente: Licenciado en Ciencias Económicas de la Universidad de Paris 1; Magíster en Estudios de las

Sociedades Latinoamericanas y Economía de la Universidad de París 3, Sorbonne Nouvelle y Doctorante en esa misma Universidad. Ha participado en diferentes proyectos de Investigación como Aldea XXI,,Ubacit: es docente en la UBA, UNQ, y UNTREF; ha dictado cursos de posgrado en esta última universidad sobre Integración Regional; Ha dictado cursos en la Embajada de Francia, Liceo Jean Mermoz, referidos a las Ciencias Económicas y Sociales.
e-mail del docente: gfeijoo@unq.edu.ar

Docente: Florencia Pizzarulli
Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.
Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.
Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.
Breve CV del docente: Lic. en Comercio Internacional (UNQ), con orientación en economía internacional. Becaria investigadora de CONICET. Maestranda en Ciencia, Tecnología y Sociedad CTS de la UNQ. Ha sido becaria de docencia e investigación del Departamento de Economía y Administración. Ha participado en proyectos de I+D de la Secretaría de Investigaciones UNQ.
e-mail del docente: florenciapizzarulli@hotmail.com

Docente: Silvia Farías
Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.
Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.
Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.
Breve C.V. del docente: Licenciada en Comercio Internacional de la UNQ; culminó sus estudios de posgrado en la Maestría en Gobierno Local de la Universidad Nacional de Quilmes. Desde el 2013 se ha desempeñado como investigadora del Departamento de economía y Administración en temáticas vinculadas con el desarrollo económico local.
E-mail del docente: silvia.farias@unq.edu.ar

Docente: Mariana Cuello
Horario de despacho del docente: A convenir con los docentes.
Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.
Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.
Breve C.V. del docente: Licenciada en Comercio Internacional de la UNQ; Doctora en Ciencias Sociales, Mención Ciencias Sociales y Humanas, Universidad Nacional de Quilmes. Participa en proyecto de investigación desde el 2010; posee participaciones tanto en congresos nacionales e internacionales, con capítulos de libros publicados y artículos en revistas científicas.
E-mail del docente: mariana.cuello@unq.edu.ar

Docente: Pablo Manzanelli
Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.
Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.
Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.
Breve C.V. del docente: Licenciado en Sociología (UBA), Magíster en Economía Política con mención en Economía Argentina (FLACSO) y Doctor en Ciencias Sociales (UBA). Es becario postdoctoral del CONICET. Es especialista en temáticas relacionadas con "concentración económica y sus influencias sobre la macroeconomía argentina". Posee publicaciones sobre la temática en libros y revistas científicas relacionados con "inversión, endeudamiento externo, fuga de capitales y crisis económica".
E-mail del docente: pdmanzanelli@gmail.com

Docente: Alejandra Di Franco
Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.
Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.
Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.
Breve C.V. del docente: Licenciada en Comercio Internacional de la UNQ, cuenta con experiencia en docencia e Investigación desde el 2003. Culminó sus estudios de posgrado en la "Maestría en Generación y Análisis de Información Estadística" (MGAIE) UNTREF-INDEC. Actualmente se desempeña como analista de la Subsecretaría de Evaluación Institucional del MINCYT-Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva.
E-mail del docente: ale.difranco@gmail.com

Curso: Estadística básica para economía y administración

Núcleo al que pertenece: Curso Básico. **Modalidad:** Presencial
Horas de estudio recomendadas (extra clase): 5 horas semanales
Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Algebra y/o Análisis Matemático. **Contenidos mínimos:** Medidas de tendencia central y de dispersión, construcción de gráficos y tablas de frecuencia y contingencia, probabilidad simple, conjunta, condicional, regla de la adición, multiplicación y Teorema de Bayes. Distribución binomial, normal y de muestreo. Inferencia estadística, pruebas de hipótesis, correlación e introducción al análisis de Regresión simple y múltiple.

Docente: Marcela Grinszpun
Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.
Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.
Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.
Breve C.V. del docente: Licenciada en Sociología (UBA), con estudios de postgrado en Generación y Análisis de Información Estadística (Universidad Nacional de Tres de Febrero - INDEC). Es docente de grado en la UBA en Metodología de la Investigación I. Se encuentra trabajando en diversos proyectos de investigación y como analista en consultoras de Opinión Pública y de Investigación de Mercado.
E-mail del docente: marcegrin@gmail.com

Docente: Matías Hugo Cerrudo
Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.
Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.
Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.
Breve C.V. del docente: Ingeniero en automatización y control industrial (UNQ). Se encuentra estudiando en la carrera de postgrado Especialización en Docencia Universitaria (UNQ). Se encuentra trabajando como docente a cargo en el área de matemática del DCyT, y en la materia Introducción a la Automatización y Control industrial (UNQ). También se encuentra trabajando como Jefe de trabajos prácticos en los cursos de Análisis Matemático I y II (Universidad Nacional Arturo Jauretche).
E-mail del docente: matias.hugo.cerrudo@unq.edu.ar

Docente: Gabriela Nelba Guerrero
Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.
Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.
Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.
Breve C.V. del docente: Profesora Adjunta Ordinaria en la Universidad Nacional de Quilmes. Licenciada en Comercio Internacional (UNQ). Maestrando en Relaciones Ciencias Sociales y Humanidades, con orientación en Economía (UNQ). Profesora en Matemática y en Física (ISFD Nº 24). Directora del PEU- UNQ "No me callo nada".
E-mail del docente: gguerrero@unq.edu.ar

Docente: Emilio Cabello
Horario de despacho del docente: Martes y Viernes de 17.00 a 18.00 Hs. **Actividad Extra áulica:** A definir por el docente. Consultar programa de la materia.
Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.
Breve C.V. del docente: Profesor en Sociología (UBA), estudios de postgrado en Estadística aplicada a las Ciencias Sociales (FLASCSO). Docente de grado (USAL/UMSA) y postgrado (IUSAM) en Metodología de la Investigación aplicada a Ciencias Sociales. Actualmente se desarrolla como investigador principal en consultorías de Monitoreo y Evaluación Externa ligados a políticas públicas y Organizaciones de la Sociedad Civil.
E-mail del docente: emilio.cabello@gmail.com

Docente: Héctor Pralong
Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.
Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.
Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.
Breve C.V. del docente: Ing. Químico (UBA). Ha participado en diversos proyectos de investigación y ha dictado clases en la Facultad de Psicología (UBA). Se ha desempeñado a nivel profesional en diversas empresas y como asesor de Ministerios Provinciales. Actualmente es docente de la UNQ.
E-mail del docente: hpralong@unq.edu.ar, hpralong@gmail.com

ÁREA MATEMÁTICAS

Curso: Álgebra

Núcleo al que pertenece: Curso Básico. **Modalidad:** Presencial
Horas de estudio recomendadas (extra clase): 10 horas semanales
Contenidos mínimos: La recta real y el plano coordenado. Distancia. Valor Absoluto. Intervalos. Regiones en el plano. Polinomios: factorización. Funciones polinómicas. Funciones exponencial y logarítmica. Matrices: operaciones. Sistemas de ecuaciones lineales. Método de Gauss-Jordan. Determinantes. Programación lineal. Introducción al método Simplex.

Docente: Blondheim, Patricia S. M.
Horario de despacho del Docente: A convenir con los estudiantes.
Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.
Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.
Breve C.V. del docente: Profesora en Matemática y Física. Licenciada en Pedagogía de la Matemática. Máster en Informática Educativa. Profesor Adjunto (UNQ) y Jefe de Trabajos Prácticos (UNLZ).
E-mail del docente: pblondheim@unq.edu.ar

Docente: Matías Hugo Cerrudo
Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.
Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.
Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.
Breve C.V. del docente: Ingeniero en automatización y control industrial (UNQ). Se encuentra estudiando en la carrera de postgrado Especialización en Docencia Universitaria (UNQ). Se encuentra trabajando como docente a cargo en el área de matemática del DCyT, y en la materia Introducción a la Automatización y Control industrial (UNQ). También se encuentra trabajando como Jefe de trabajos prácticos en los cursos de Análisis Matemático I y II (Universidad Nacional Arturo Jauretche).
E-mail del docente: matias.hugo.cerrudo@unq.edu.ar

Docente: Diana Pons
Horario de despacho del Docente: A convenir con los estudiantes.
Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.
Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.
Breve C.V. del docente: Ingeniera Química (Universida Nacional del Litoral-Fac. de Ing. Química –Santa Fe)-Docente de Algebra y curso de Ingreso Universidad Católica de La Plata- sede Bernal-Curso de Ingreso UNQUI área C y T. Co-coordinadora Curso de Ingreso Eje Matemática (UNQ).
E-mail del docente: dianapons27@hotmail.com

Docente: María Cristina Garbarini de Klein
Horario de despacho del Docente: A convenir con los estudiantes.
Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.
Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.
Breve CV del Docente: Profesora en Matemática. Licenciada en Ciencias de la Educación con orientación en Matemática. 20 años de antigüedad en la docencia universitaria
e-mail del Docente: mgarbarini@uvq.edu.ar

Docente: Luciana Volta
Horario de despacho del Docente: A convenir con los estudiantes.
Actividad Extra áulica: Consisten en situaciones problemáticas propuestas especialmente para estas actividades, que serán requeridas por la docente en un lapso aproximado de 7 días para su corrección. De esta manera se tendrá por cada estudiante notas por cumplimiento en tiempo y forma, y por resolución correcta de las actividades. Estas notas tendrán una incidencia del 10% de la calificación final de la materia.
El objetivo de estas actividades extra áulicas está fundamentado en la necesidad de continuidad, integración y horas de práctica de los temas dados que requiere esta materia para la comprensión de los mismos.
Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08. Se tomarán dos evaluaciones parciales con sus respectivos recuperatorios y tendrá una incidencia del 10% en la nota final el trabajo extra-

áulica presentado por el estudiante.
Breve C.V. del docente: Profesora Universitaria en Matemática. Mg. en Enseñanza de las Ciencias con orientación en Matemática. Docente del área de Matemática de la UNQ desde el año 2007, en las materias: Álgebra, Análisis Matemático, Análisis Matemático I y II, Álgebra y Geometría Analítica, Matemática Aplicada.
E-mail del docente: lvolta@unq.edu.ar

Docente: Cecchino, María Laura
Horario de despacho del Docente: A convenir con los estudiantes. **Actividad Extra áulica:** A convenir con los estudiantes.
Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.
Breve C.V. del docente: Profesora en Matemática, recibida en el Instituto Superior de Formación Docente N° 24, en el año 1980. Trabajó en la UTN de Avellaneda desde el año 1981 a 1987, dictando la materia "Geometría Analítica y Métodos Gráficos". Desde el año 2003 trabaja en el ingreso de esta Universidad, dictando el curso en una primera instancia y en la actualidad luego de concursar el puesto, me desempeño como co-coordinadora del ingreso. Desde el año 2014, dicta Algebra para Economía y Gestión en esta Universidad. Además se desempeña como directora de una escuela secundaria de esta localidad.
E-mail del docente: lauraliboa@yahoo.com.ar

Docente: Bartoletti Marcelo
Horario de despacho del Docente: A convenir con los estudiantes.
Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.
Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.
Breve C.V. del docente: Profesor en Matemáticas, cursando las 2 últimas materias de la Maestría en Enseñanza de Ciencias Exactas y Naturales con orientación matemática. Profesor instructor curso de ingreso (UNQ) y Algebra (UNQ). Profesor JTP en matemática ciclo inicial (UNAJ).
E-mail del docente: marcelobartoletti@gmail.com

ÁREA HISTORIA

Curso: Historia Argentina

Núcleo al que pertenece: Curso Básico. **Modalidad:** Presencial
Horas de estudio recomendadas (extra clase): 10 horas semanales
Contenidos mínimos: El ciclo revolucionario (1810 – 1820). Desintegración y tentativas de reconstrucción, (1820 – 1829). La Confederación Rosista (1829 – 1852). La construcción del Estado Nacional (1852 – 1880). Del surgimiento a la consolidación del modelo agroexportador. El orden conservador (1880 – 1916). Los cambios sociales y la transformación política (1916 – 1930). La restauración conservadora (1930 – 1943). El Peronismo (1943 – 1955). El desarrollismo, las dictaduras militares y la crisis de los años 70 (1955 – 1982).

Docente: Julián Kan
Horario: Lunes y Jueves de 18.00 a 20.00 hs.
Horario de Despacho del docente: jueves de 17 a 18 hs
Actividades Extra-áulicas: realización de guías de lecturas de textos seleccionadas de cada unidad temática.
Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.
Breve CV del docente: Doctor y Profesor en Historia por la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires (UBA), lugar donde es docente de Historia de América III (Contemporánea) del Dpto. de Historia y dictó seminarios de grado y posgrado. Se desempeñó como Becario Doctoral y Posdoctoral del CONICET y participa en diversos proyectos de investigación sobre la historia reciente de América Latina y de Argentina. Es investigador del CIHESRI-FCE-UBA y del Centro de Estudios IESAC de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), donde es docente de Problemas de Historia de América Latina, de la Licenciatura en Historia. Es docente de Historia Social Argentina en la Universidad Nacional de Moreno (UNM).
Correo del docente: kanjulian76@yahoo.com.ar

Docente: Alina Silveira
Horario de despacho del docente: a convenir con los estudiantes
Actividad extra-áulicas obligatorias: Lectura de bibliografía, análisis de textos, búsqueda de información, análisis de fuentes, mapas, gráficos y cuadros.

Forma de evaluación: aprobación de dos exámenes escritos presenciales, d De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.
Breve C.V. del docente: Profesora de Historia por la Universidad de Buenos Aires, Magister y Doctora en Historia por la Universidad de San Andrés. Docente de la Universidad de Buenos Aires (Facultad de Filosofía y Letras y Facultad de Ciencias Sociales) y en el Instituto de Formación Docente del Joaquín V. González. Obtuvo becas doctorales y posdoctorales del CONICET. Autora de diversos artículos en revistas académicas, capítulos de libros y del libro Gran Bretaña en la Reina del Plata. Ingleses y escoceses en Buenos Aires (1800-1880), Buenos Aires, Biblos, 2017. Su campo de especialización en la historia de la inmigración inglesa y escocesa en Buenos Aires. En la actualidad trabaja temas vinculados a educación privada e inmigración entre 1880 y 1930.
E- mail del docente: alina.silveira@unq.edu.ar

Docente: Judith Farberman
Horario de despacho del docente: a convenir con los estudiantes
Evaluación: La evaluación se ajusta a los establecido en el Régimen de Estudios según la RES (CS) 04/08
CV. del docente: Doctora en Historia. Se especializa en temas de historia colonial e indígena. Es autora de los libros "Las salamancas de Lorenza. Magia, hechicería y curanderismo en el Tucumán colonial" (Siglo XXI 2005) y Magia, brujería y cultura popular (Sudamericana 2010) y de numerosos artículos. Actualmente es la directora del Centro de Estudios de Historia, Cultura y Memoria (CeHCMe) la Universidad Nacional de Quilmes.
Correo electrónico: jfarberman@unq.edu.ar

Docente: Roy Hora
Horario de despacho docente: A convenir con los estudiantes.
Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.
Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.
Breve C.V. del docente: Profesor de Historia por la Universidad de Buenos Aires, y Doctor en Historia por la Universidad de Oxford (1998). Es Investigador Independiente del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas, y Profesor Titular de la UNQ. Es autor, entre otros libros, de Los terratenientes de la pampa argentina. Una historia social y política, 1860-1945 (2002) y Los estancieros contra el estado (2009). En 2003 recibió el Premio Bernardo Houssay en Ciencias Sociales y Humanidades en la categoría Investigador Joven.
E-mail: rhora@unq.edu.ar

Docente: Jorge Firpo / Anabella Gorza
Horario de despacho del Docente: A convenir con los estudiantes.
Actividades extra-áulicas: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.
Forma de evaluación: Para aprobar la materia los estudiantes deberán superar dos instancias de evaluación consistentes en exámenes parciales escritos. Aquellos que obtengan un promedio menor de siete en los parciales escritos tendrán la opción de participar de un taller recuperatorio.

Breve C.V. del docente "Jorge Firpo": Profesor en Historia, graduado en la Universidad de Buenos Aires. Investigador en temas de Historia socio-política Argentina.
E- mail del docente: jfirpo@unq.edu.ar

Breve CV del docente "Anabella Gorza": es Doctora y Profesora en Historia por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UNLP. Su tesis doctoral versa sobre el accionar de las mujeres en la Resistencia peronista en el período 1955-1966 y actualmente desarrolla estudios sobre la participación femenina en el Partido Justicialista entre 1958 y 1976. Es becaria posdoctoral de CONICET y realiza sus investigaciones en el Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Género (CInIG) de la FaHCE-UNLP, donde ha participado en proyectos de investigación sobre género y modernización en Argentina, y en proyectos de extensión sobre historia de las mujeres y género. Es editora de sección en la revista Descentrada, Revista interdisciplinaria de feminismos y género (CInIG-IdIHCS- FaHCE-UNLP), y cuenta con trabajos en revistas académicas con referato. Se ha desempeñado como docente en los niveles universitario, terciario y secundario, y en cursos de capacitación docente. **Mail de contacto del docente:** anabellagorza@yahoo.com.ar

Docente: Martha Ruffini
Horario de consulta: a convenir con los estudiantes.
Actividades extra-áulicas: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.
Forma de Evaluación: Para aprobar la asignatura y según el Reglamento de Estudios de la Universidad Nacional de Quilmes (Res.04/08), se requiere el 75% de asistencia a las clases, la aprobación de dos pruebas parciales escritas e individuales,

la presentación de los trabajos prácticos propuestos, debiendo obtener en todos los casos un promedio mínimo de 7 (siete) puntos. Sólo se podrá recuperar una de las evaluaciones parciales. Los estudiantes que obtengan un promedio entre cuatro y seis puntos deberán rendir un examen final integrador de la asignatura, según las condiciones dispuestas por el Régimen de Estudios vigente.

Breve cv del docente: Doctora en Historia (UNLP). Investigadora Independiente CONICET. Profesora Asociada Interina de la UNQ .Investigadora del Centro de Estudios de la Argentina Rural (CEAR) de la UNQ. Especialista en Historia Política e Historia Agraria.

E- mail del docente: meruffini@unq.edu.ar

Docente: Talía Violeta Gutiérrez

Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.

Actividad extra-áulicas: Como actividad extra-áulica se recurrirá al análisis de fuentes, escritas o gráficas. El objetivo es que los estudiantes se acerquen a la "voz y la imagen de los protagonistas" a través de una selección de documentos y fotografías o dibujos de época, que los ayuden a una mayor comprensión de los procesos históricos. Asimismo contribuir a ejercitar la comprensión de textos y la expresión escrita y oral. Durante la clase se realizará un análisis oral de la fuente, en el contexto de la explicación de la unidad respectiva. La actividad extra-áulica consiste en un breve informe de análisis escrito de las fuentes que consiste en su ubicación en contexto, referencia sobre el autor, ideas centrales y su impacto en la sociedad de la época. En períodos regulares los informes se entregan a la docente, la evaluación será conceptual, su cumplimentación y aprobación integrará la nota final de manera obligatoria, y las fuentes serán incorporadas a los exámenes parciales.

Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08. Dos parciales escritos presenciales, realización de las actividades extra-aúlicas, un recuperatorio del parcial en que no han obtenido la nota mínima. Promoción de la materia con nota 7 o más. Examen integrador para quienes han obtenido calificación entre 4 y 6, de acuerdo al régimen de estudios vigente.

Breve C.V. del docente: Doctora en Historia (Universidad Nacional de La Plata). Profesora asociada por concurso de Historia argentina/Universidad Nacional de Quilmes. Profesora adjunta interina/Historia argentina II/Universidad Nacional de La Plata. Investigadora del Centro de Estudios de la Argentina Rural/UNQ. Integrante programa Argentina – Brasil/CAPES, 2011-2013 por la UNQ. Ha publicado Educación, agro y sociedad. Políticas educativas agrarias en la región pampeana, 1897-1955, UNQ Ed., 2007, capítulos de libros y artículos en revistas especializadas, nacionales e internacionales. Especialidad en la investigación: Historia argentina- agraria- de la familia y educación.

E- mail del docente: tgutierrez@unq.edu.ar

Docente: Martín Stawski

Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.

Actividad extra-áulicas: Trabajo práctico. Se prevé la realización de un trabajo práctico escrito con defensa oral que analice críticamente una fuente primaria o un documento literario o fílmico en relación con la bibliografía dictada en la cursada. Dicha actividad podrá ser realizada en grupos de tres personas – como máximo- y su nota será promediada con los dos exámenes parciales.

Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08. Asistencia no inferior al 75%.
Promoción: siete puntos o más entre los dos parciales y el trabajo práctico, con nota mínima de seis en las evaluaciones
Coloquio integrador: aquellos casos donde el promedio final sea entre cuatro y siete
En caso de no aprobar la evaluación integradora tienen la posibilidad de rendir un nuevo examen, en el cuatrimestre inmediato posterior al desarrollo del curso.
En caso de aplazo o ausencia justificada en uno de los exámenes parciales se podrá rendir el r ecuperatorio.
La metodología de trabajo del curso es teórico - práctico. Se combinan clases expositivas del docente con el trabajo en clase y la participación de los estudiantes en base a la lectura y la puesta en común de la bibliografía obligatoria. Algunos temas se complementan con la proyección de películas y documentales
analizados y debatidos en clase.

Breve cv del docente: Martín Stawski es Doctor en Ciencias Sociales (UBA-FSOC), Magíster en Ciencias Sociales (UNGS-IDES) y Licenciado en Historia (UNTREF). Profesor de Historia Económica y Social Argentina de las Universidades Nacionales de Buenos Aires y Tres de Febrero y de Historia Social General de la Universidad Nacional de Quilmes. Integrante del Grupo de Estudio sobre Saberes de Estado y Elites Estatales con sede en el IDES e investigador de AESIAL -Área de Estudios Sobre la Industria Argentina y Latinoamericana de la FCE-UBA. Autor de "Asistencia Social y Buenos Negocios: Política de la Fundación Eva Perón", Imago Mundi, 2009.

e-mail:martinstawski@hotmail.com

Curso: Historia Social General

Núcleo al que pertenece: Curso Básico. **Modalidad:** Presencial
Horas de estudio recomendadas (extra clase): 10 horas semanales
Contenidos mínimos: Origen y desarrollo de la sociedad capitalista. Principales hechos que marcaron su conformación. Características principales de los procesos históricos y políticos que confluyeron en la conformación del mundo contemporáneo. El mundo occidental. Las revoluciones sociales y políticas. Los procesos de conformación de lo hegemónico y lo subalterno.

Docente: Damián López
Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.
Actividades extra-áulicas: Los estudiantes deben realizar un informe escrito en el cual analizan una fuente literaria o film de época en vínculo con la bibliografía específica discutida en el curso.
Forma de evaluación: aprobación de dos parciales y elaboración de un trabajo práctico grupal. **Forma de evaluación:** De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.
Breve CV del docente: Profesor y Doctorando en Historia (UBA/CONICET). Ha trabajado en temas de historia contemporánea e historiografía. Investiga a la derecha política argentina durante el período 1930-1945.
E-mail del docente: damianlopez@gmail.com

Docente: Graciela Mateo
Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.
Actividad extra-áulicas obligatorias: Tests de lecturas sobre la base de guías suministradas por el docente. Trabajos prácticos en torno a las películas vistas durante el curso. La primera actividad tiene como objetivo orientar a los estudiantes en las lecturas obligatorias, de manera tal que logren comprender y relacionar las principales problemáticas abordadas por los diferentes autores, advirtiendo la heterogeneidad de enfoques e interpretaciones que existe sobre un mismo tema. La elaboración de los TP para los que deberán analizar algunos films y obras literarias pretende que los estudiantes alcancen una mayor problematización de los procesos históricos estudiados y un contacto con selectas expresiones de la cinematografía y la literatura. Ambas actividades serán obligatorias y su calificación se promediará con las notas de los exámenes parciales.
Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08. **e-mail del docente:** gmateo@unq.edu.ar

Docente: Yamila Balbuena
Despacho: A convenir con los estudiantes.
Actividad extra-áulicas: A convenir con los estudiantes.
Forma de evaluación: de acuerdo al régimen de estudios Res (CS) Nº 004/08
Breve CV del docente: Yamila Balbuena es Profesora de Historia (FaHCE-UNLP), archivista y diplomada en Estudios Interdisciplinarios de Género (UCES). Se especializa en tema de Historia de las mujeres y Teoría Feminista. Es docente universitaria e investigadora en el área de historiografía y género en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de La Plata y en la Universidad Nacional de Quilmes. Ha publicado artículos en revistas nacionales y extranjeras, en publicaciones colectivas y en materiales de divulgación. Participa activamente de congresos y jornadas relacionados con sus temas de investigación. Actualmente trabaja en capacitación docente a nivel terciario y en otros ámbitos de intercambio no formales, como la extensión universitaria.
E-mail del docente: yamilabalbuena2003@gmail.com

Docente: Carolina Biernat
Horario de Despacho del Docente: A convenir con los estudiantes
Actividad extra-áulicas obligatorias: Los estudiantes realizarán individualmente durante todo el cuatrimestre, por escrito y de forma obligatoria, test de lecturas a través de cuestionarios propuestos por la docente. El objetivo de esta actividad es la comprensión de los núcleos temáticos más importantes de cada unidad. En la segunda parte del cuatrimestre participarán de un proyecto grupal para la preparación de una clase especial. El objetivo de la actividad es promover, a través del planteo de un tema, de la formulación de hipótesis, de la exposición de un problema histórico con la utilización de recursos visuales, la explicación de los procesos histórico-sociales, tanto en sus permanencias como en sus transformaciones. Ambas actividades serán evaluadas con nota numérica y de su promedio resultará una tercer nota que se promediará con la de los parciales.
Forma de evaluación: El curso se podrá aprobar con un mínimo de 4 puntos luego de rendir tres evaluaciones parciales y un coloquio. Los estudiantes que como resultado de las tres primeras evaluaciones obtuvieran un promedio mínimo de 7 puntos o más (con un mínimo de 6 puntos en cada una de ellas) serán eximidos del coloquio y se les dará

el curso por aprobado. Aquellos que obtengan un promedio entre 4 y 6 deberán completar la evaluación con el coloquio integrador. Los estudiantes que no aprueben el examen integrador deberán rendir un nuevo examen integrador durante el cuatrimestre siguiente ante una mesa evaluadora a cargo del profesor del curso y de un profesor del área designado por el Departamento de Ciencias Sociales.
Breve CV del Docente: Profesora de Historia, Universidad Nacional de Buenos Aires (1991). Magister en Historia de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Mar del Plata (2004). Doctora en Historia por la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (Tandil). Profesora de Historia Social General en la Diplomatura de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Quilmes desde el segundo semestre de 2005. Investiga las políticas poblacionales argentinas de la primera mitad del siglo XX. Autora del libro: "¿Buenos o útiles? La política inmigratoria del primer peronismo", Buenos Aires, Biblos, 2007.
E-mail del docente: cbiernat@unq.edu.ar

Docente: Sergio Galiana
Horario de despacho docente: A convenir con los estudiantes
Actividad extra-áulica obligatoria: trabajos prácticos que consistirán en análisis de fuentes a partir de a bibliografía obligatoria.
Forma de evaluación: De acuerdo al régimen de estudios Res (CS) Nº 004/08
Breve CV del docente: Profesor de Historia (FFyL–UBA) y Magíster en Relaciones y Negociaciones Internacionales (FLACSO/UDESA/Universidad de Barcelona). Jefe de Trabajos Prácticos en la asignatura Historia de la Colonización y Descolonización (FFyL–UBA). Investigador adscripto de la Sección Interdisciplinaria de Estudios de Asia y África (Museo Etnográfico – FFyL). Profesor de la asignatura Historia de África (UNGS). Profesor de la asignatura Historia de Asia y África (UNQ).
E-mail del docente: sergio.galiana@gmail.com

Docente: Martín Stawski
Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.
Actividad extra-áulicas: Trabajo práctico. Se prevé la realización de un trabajo práctico escrito con defensa oral que analice críticamente una fuente primaria o un documento literario o fílmico en relación con la bibliografía dictada en la cursada. Dicha actividad podrá ser realizada en grupos de tres personas – como máximo- y su nota será promediada con los dos exámenes parciales.
Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08. Asistencia no inferior al 75%.
Promoción: siete puntos o más entre los dos parciales y el trabajo práctico, con nota mínima de seis en las evaluaciones
Coloquio integrador: aquellos casos donde el promedio final sea entre cuatro y siete
En caso de no aprobar la evaluación integradora tienen la posibilidad de rendir un nuevo examen, en el cuatrimestre inmediato posterior al desarrollo del curso.
En caso de aplazo o ausencia justificada en uno de los exámenes parciales se podrá rendir el recuperatorio.

La metodología de trabajo del curso es teórico - práctico. Se combinan clases expositivas del docente con el trabajo en clase y la participación de los estudiantes en base a la lectura y la puesta en común de la bibliografía obligatoria. Algunos temas se complementan con la proyección de películas y documentales analizados y debatidos en clase.
Breve cv del docente: Martín Stawski es Doctor en Ciencias Sociales (UBA-FSOC), Magíster en Ciencias Sociales (UNGS-IDES) y Licenciado en Historia (UNTREF). Profesor de Historia Económica y Social Argentina de las Universidades Nacionales de Buenos Aires y Tres de Febrero y de Historia Social General de la Universidad Nacional de Quilmes. Integrante del Grupo de Estudio sobre Saberes de Estado y Elites Estatales con sede en el IDES e investigador de AESIAL -Área de Estudios Sobre la IndustrianArgentina y Latinoamericana de la FCE-UBA. Autor de "Asistencia Social y Buenos Negocios: Política de la
Fundación Eva Perón", Imago Mundi, 2009. **e-mail:**martinstawski@hotmail.com

Docente: Santiago Garrido
Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.
Actividad extra-áulicas: Los estudiantes deberán realizar de forma individual las lecturas obligatorias correspondientes completando las guías de lectura proporcionadas por el docente. El objetivo de esta actividad es favorecer la comprensión de los temas centrales de cada unidad. Durante la segunda mitad del cuatrimestre se realizará un trabajo práctico grupal con presentación oral de un problema histórico trabajado en alguna de las últimas unidades del curso. El mismo tendrá nota numérica que se promediará con las obtenidas en los dos exámenes parciales.
Forma de evaluación: Para aprobar el curso se requiere el 75 % de asistencia a las clases. Para aprobar el curso los estudiantes deberán obtener un promedio mínimo de 7 (siete) en los exámenes parciales y el trabajo práctico grupal. Los estudiantes que obtengan un promedio de entre 4 (cuatro) y 6 (seis) deberán rendir un examen final

integrador.
Se podrá realizar un recuperatorio de uno de los exámenes parciales en caso de aplazo o ausencia justificada
Breve cv del docente: Santiago Garrido es Doctor con mención en Ciencias Sociales y Humanidades por la Universidad Nacional de Quilmes, Magíster en Ciencias Sociales con mención en Historia Social y Profesor de Historia por la Universidad Nacional de Luján. Profesor de Historia de Historia Social General en la Universidad Nacional de Quilmes y de Historia de las Técnicas en la UCA. Investigador del Área de Estudios sociales de la Tecnología y de la Innovación en el Instituto de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología (IESCT-UNQ).
E- mail del docente: santiagomgarrido@gmail.com

Curso: Introducción al Pensamiento Social

Núcleo al que pertenece: Cursos Básicos. **Modalidad:** Presencial.
Contenidos mínimos: La génesis de la sociedad moderna. Individuo y Estado. Propiedad, mercado y razón. Estado de naturaleza y sociedad civil. El contrato. La sociedad como construcción. Las dos revoluciones. La sociedad industrial y la sociedad de clases. El punto de vista conservador. El socialismo antes de Marx. Marx y la tradición marxista. Fundamentos socioeconómicos de la división de clases. Estructura de clases y conflictos políticos. Clases y máquina estatal. Alexis de Tocqueville: movilidad e igualdad social. Igualdad social y desigualdad económica. Democracia y liberalismo político. Emile Durkheim: lazo social y lazo moral. División del trabajo e individualismo. Tipos de solidaridad: mecánica y orgánica. Progreso y división del trabajo. El capitalismo según Max Weber. Religión y economía. Racionalidad y burocracia. Los tipos de dominación y el Estado moderno.

Docente: Sonia Puriccelli
Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.
Actividades extra-áulicas: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.
Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08. Un parcial y una ponencia
Breve C.V. del docente: Licenciatura en Lenguas Modernas, Londres - Maestría en Ciencia Política, México - Doctorado en Estudios Latinoamericanos, México - 13 años docente en la Universidad Autónoma de Zacatecas, México.
Email del docente: soniapuricelli@gmail.com

Docente: Pablo Bulcourf
Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.
Forma de evaluación: Los estudiantes deberán rendir dos parciales presenciales individuales obligatorios. Aquellos que no han rendido los exámenes u obtuviesen una calificación inferior a 4 (cuatro) puntos podrán rendir un examen recuperatorio de una sola de las instancias mencionadas. Los estudiantes que no obtuvieran una nota de 7 (siete) puntos en cada uno de los exámenes parciales deberán rendir un examen integrador.
Breve cv del docente: Politólogo. Profesor e investigador de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) y de la Universidad de Buenos Aires (UBA). Se ha especializado en historia y desarrollo de la ciencia política en la Argentina y en América Latina. Ha escrito varios libros, artículos y capítulos de libros sobre su especialidad y sobre enseñanza de la ciencia política. Actualmente se desempeña como Secretario General de la Asociación Argentina de Análisis Político (SAAP). **E-mail del docente** pablo_bulcourf@yahoo.com.ar

Docente: Germán Montenegro
Horario de atención de estudiantes: A convenir
Actividad extra-áulicas obligatorias: Se desarrollarán los trabajos prácticos referidos a la unidad y a los temas abordados precedentemente, priorizando el trabajo de tipo grupal y bajo el seguimiento y supervisión del docente. Los trabajos prácticos consistirán en: a) el abordaje grupal y temático de la bibliografía obligatoria a través del desarrollo de cuestionarios guía; y b) la confección de trabajos indicados por el docente en los que se vincule la temática de la unidad analizada con problemáticas políticas de carácter históricas y/o de la actualidad.
Forma de evaluación: La aprobación de la materia requerirá una asistencia no inferior al 75 % de las clases presenciales previstas. Asimismo los estudiantes serán evaluados a través de los resultados obtenidos en: 1) un examen parcial escrito correspondiente a cada unidad del programa, que tendrá como objeto de evaluación el contenido del mismo; y 2) un coloquio integrador final, de carácter oral, que tendrá como objeto de evaluación integral de todo el contenido del programa de acuerdo con su rendimiento y desempeño. Asimismo, los trabajos prácticos contribuirán con la composición de la nota de concepto.
Breve C.V. del docente: Licenciado en Ciencia Política (UB), MG en Ciencias Sociales (Flacso/Argentina). Campo de especialización: Relaciones Civil- Militares, Seguridad Pública y Defensa. Investigador y Profesor Ordinario Adjunto en el Departamento de Ciencias Sociales de la UNQ. **E-mail:** esteban.montenegro@unq.edu.ar / g.montenegro1967@gmail.com

Docente: José M. Simonetti
Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes. **Actividad extra-áulicas obligatorias:** consulta bibliográfica y monografías.
Evaluación: Tres exámenes parciales y en su caso, un examen integrador:(ARTICULO 9° Régimen de Estudios -Res (CS) N 004/08- La aprobación de las materias, bajo el régimen de regularidad, requerirá una asistencia no inferior al 75 % en las clases presenciales previstas para cada asignatura, y
a) la obtención de un promedio mínimo de 7 puntos en las instancias parciales de evaluación y de un mínimo de 6 puntos en cada una de ellas. ó,
b) la obtención de un mínimo de 4 puntos en cada instancia parcial de evaluación y examen integrador, el que será obligatorio en estos casos. Este examen se tomará dentro de los plazos del curso.
Los estudiantes que obtuvieron un mínimo de 4 puntos en cada una de las instancias parciales de evaluación y no hubieran aprobado el examen integrador mencionado en el Inc. b) o hubieran estado ausentes en el mismo, deberán rendir un nuevo examen integrador que se administrará en un lapso que no superará el cierre de actas del siguiente cuatrimestre. El Departamento respectivo designará a un profesor del área, quien integrará con el profesor a cargo del curso, la mesa evaluadora de este nuevo examen integrador.
Se garantizará que los estudiantes tengan al menos una instancia parcial de recuperación. **Horas de estudio recomendadas (extra clase):** dos horas por día. **Breve cv del docente:** Licenciado en Sociología. **E-mail:** jmsimon@unq.edu.ar

Docente: José Muzlera
Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.
Actividad extra aúlica: Lectura de la bibliografía obligatoria (sugerencia de 2 hs semanales)
Forma de evaluación: Se requerirá por parte del estudiante la participación en clase demostrando la lectura de la bibliografía obligatoria y la aprobación de dos exámenes parciales (en base a dicha bibliografía). Para aquellos estudiantes que reprobaran uno o ambos parciales, se tomará un recuperatorio, siendo imprescindible la aprobación de cada uno de los parciales (o sus recuperatorios) con una calificación mínima de 4 (cuatro). Los estudiantes que hayan obtenido una calificación inferior a 6 en alguno de los parciales o un promedio inferior a 7 deberán rendir un examen final integrador.
Breve cv del docente: Lic. y Prof en Sociología (UBA), Mg en Ciencias Sociales (IDES-UNGS) y Dr. en Ciencias Sociales (UNQ), actualmente es investigador del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) con sede de trabajo en el Centro de Estudios de la Argentina Rural (CEAR) de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ)
Correo electrónico: jmuzlera@unq.edu.ar

Docente: Grisel Baundry
Horario de Despacho del Docente: A convenir con los estudiantes.
Actividades extra-úlica obligatorias: Realización de trabajos prácticos domiciliarios: guía de lectura y cuestionario sobre los textos. Utilización del campus virtual como herramienta complementaria a las clases para compartir materiales tanto teóricos como audiovisuales y para la realización de actividades grupales y colaborativas.
Horas de estudio recomendadas (extra clase): 5 horas semanales.
Breve CV del docente: Licenciada y Maestranda en Ciencias Sociales y Humanidades (UNQ), Investigadora (UNQ). Consultora de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (Anpcyt) del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva. Publicaciones y trabajos académicos: Las Oficinas de Transferencia Tecnológica en Argentina: Estrategias y Canales. Esocite /4S. Sociedad Latinoamericana de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología y la Society for Social Studies of Science, Buenos Aires. Insignificancia y Autonomía, Debates a partir de Cornelius Castoriadis. Editorial Biblos, Intertextos, entre otros.
Correo electrónico: griselbaudry@gmail.com

Docente: Luciano Anzelini
Horario de Despacho Docente: jueves de 15 a 16hs.
Actividad Extra-aulica Obligatoria: los estudiantes deberán realizar actividades de control de lectura, consistentes en guías de preguntas proporcionadas por el docente. Asimismo, se les solicitará que realicen presentaciones grupales o resúmenes sobre alguno de los textos obligatorios de la materia, con el fin de que puedan identificar conceptos clave y ejercitar las habilidades para relacionar los contenidos y extraer conclusiones. También se les requerirá la lectura de alguna columna de opinión publicada en la prensa gráfica, con el objeto de detectar aspectos teórico-conceptuales vinculados a los contenidos de la cursada.
Forma de Evaluación: Los estudiantes deberán rendir dos parciales presenciales individuales de carácter obligatorio. Aquellos que no hubieran podido rendir alguno de los exámenes u obtenido una calificación inferior a 4 (cuatro) puntos podrán rendir un examen recuperatorio de una sola de las instancias mencionadas. Los estudiantes que no

obtuvieran una nota de 7 (siete) puntos en cada uno de los exámenes parciales deberán rendir un examen integrador.
Breve CV del docente: Licenciado en Ciencia Política (UBA). Magíster en Estudios Internacionales (Universidad Torcuato Di Tella). Doctorando en Ciencias Sociales (UBA, tesis en elaboración). Profesor Adjunto de la UBA y la UNQ. Investigador del Departamento de Ciencias Sociales de la UNQ. Especializado en temas de relaciones internacionales, seguridad y defensa, tópicos sobre los que ha escrito artículos en revistas especializadas y capítulos de libro.
E-mail de contacto: luciano_anzelini@hotmail.com

Docente: Pablo Bauman
Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.
Actividades Extra-áulicas obligatorias: se hará uso del campus virtual como entorno complementario a las clases presenciales, para compartir materiales y para la realización de actividades grupales y colaborativas.
Evaluación: tendrá dos instancias: continua, a partir de la realización de actividades semanales grupales y cooperativas en el Campus Virtual, y parcial integradora de tipo individual y escrita bajo la forma de exámenes presenciales y escritos. La primera supondrá una calificación numérica al finalizar la cursada, en función de la participación y las evidencias de aprendizaje demostradas por el estudiante. Los estudiantes que logren promediar una calificación mayor o igual a siete entre las tres instancias de evaluación, aprobarán la asignatura. En cambio, aquellos que obtengan entre cuatro y seis puntos deberán aprobar la cursada de la asignatura a través de un examen integrador de todos los contenidos del curso. Si no aprueban este examen tendrán como última instancia un segundo integrador en fecha que no supere el cierre de actas del cuatrimestre siguiente al del cursado (fechas provistas en Calendario Académico).
Finalmente los estudiantes que reprueben una de las instancias de evaluación parcial tendrán derecho a realizar un examen recuperatorio de la misma cuya desaprobación equivaldrá a la reprobación de la asignatura.
Correo electrónico: pbaumann@unq.edu.ar

Docente: Valeria de La Vega
Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.
Actividad extra-áulica: Trabajos prácticos de las diferentes unidades temáticas.
Forma de evaluación: La forma de aprobación de la materia será acorde al Régimen de Estudios vigente en la UNQ.
Breve CV del docente: Docente Cargo concursado materia Instrumentos de Gestión Pública UNQ. Licenciada en Ciencias Sociales, especialización en Políticas Públicas UNQ. Diplomada en Diploma Superior en Desarrollo Local y economía social FLACSO. Coordinadora del Área de Sociología de la UNQ (2010-2011). Miembro de la Unidad de Políticas Públicas de la UNQ. Directora General de Información Monitoreo y Evaluación de la Secretaría de Desarrollo Social de la Municipalidad de Quilmes.
Correo electrónico: vdelavega@unq.edu.ar

Docente: Pilar Alzina
Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.
Actividad extra-áulicas obligatorias: Trabajo de campo y trabajos prácticos (en parejas o en forma individual). Visionado de películas afines a las temáticas del curso y análisis de las mismas siguiendo la bibliografía de la materia.
Forma de evaluación: 1 trabajo práctico y dos parciales.
Breve CV del docente: Dra. En Ciencias Sociales UBA. Beca UBA. 2011-2014. Magister en Comunicación y Cultura. UBA. Lic. Sociología. UBA.2000-2004.Profesora en Ciencias Sociales. UBA.2005 Posgrado. Gestión, planificación y evaluación en políticas públicas en sistemas de salud mental, Asociación Argentina en Salud Mental y Asociación de Psicólogos. 2015-2016. Docente e investigadora UBA 2007-2018 Posdoctorado. Conicet 2017.
Correo electrónico: s/d

Docente: Mariana Domenighini
Horario de Despacho del Docente: A convenir con los estudiantes.
Actividad extra-áulicas obligatorias: Para el abordaje de los distintos contenidos, los estudiantes recibirán consignas a los efectos de que realicen trabajos prácticos, confeccionen monografías y respondan a cuestionarios sobre el material bibliográfico. Asimismo, se les facilitará guías de lectura y recursos audiovisuales para orientar las lecturas y discusiones. A partir de ello, se pretende realizar el seguimiento en clase mediante un trabajo en conjunto sobre la comprensión de los contenidos.
Breve C.V. del docente: Licenciada y Profesora en Comunicación Social (UNQ). Maestranda en Ciencia Política y Sociología (FLACSO-Argentina).Integrante del Proyecto de Investigación "La inseguridad en los barrios: representaciones y estrategias securitarias en un barrio periférico de bajos ingresos" (UNQ). Docente (UNQ y UMET).Especialización: Sociedad, Estado, Delito y Violencia. Estudios sobre violencia social e institucional en poblaciones vulnerables.
E-mail del docente: marianadomenighini@yahoo.com.ar

NÚCLEO DE CURSOS ORIENTADOS A LA LICENCIATURA EN COMERCIO INTERNACIONAL

ÁREA ECONOMÍA

Curso: Historia del Pensamiento Económico

Núcleo al que pertenece: Curso Orientado a Lic. en Comercio Internacional y a la Lic. en Economía del Desarrollo / Electivo para Otras
Modalidad: Presencial.
Contenidos mínimos: Orígenes del capitalismo. El mercantilismo. Los Fisiócratas. La noción de excedente económico. Producción y Distribución. El pensamiento clásico inglés. Adam Smith, división del trabajo y libre competencia. La mano invisible del mercado. David Ricardo, teoría del valor trabajo. Rendimientos decrecientes. Ventajas absolutas y relativas en el comercio internacional. Marxismo, teoría del valor y forma del valor. Mercancía, dinero y capital. Teoría de la explotación y plusvalía. Caída secular de la tasa de ganancia. La revolución marginalista. Utilidad marginal y teoría subjetiva del valor. Equilibrio general. El pensamiento keynesiano y las políticas macroeconómicas. Pensamiento schumpeteriano. Destrucción creativa. Monopolio basado en innovación. Corrientes neoschumpeterianas y evolucionistas.

Docente: Gastón Caligaris

Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.
Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.
Forma de evaluación: Dos parciales siguiendo los criterios establecidos en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.
Breve C.V. del docente: Licenciado en Sociología (UBA), Docencia Universitaria para Ciencias Económicas (UBA) y Doctor en Ciencias Sociales (UBA). Es becario postdoctoral del CONICET. Es especialista en temáticas relacionadas con "Renta de la tierra y acumulación de capital en Argentina". Posee publicaciones sobre la temática en libros y revistas científicas relacionados con "teoría económica marxista y producción agraria argentina". Posee experiencia docente de grado y posgrado en el área de Economía.
E-mail del docente: gcaligaris@gmail.com

Docente: Guido Starosta
Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.
Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.
Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.
Breve C.V. del docente: Licenciado en Economía (Universidad de Buenos Aires). Maestría en Pensamiento Político y Social (Universidad de Warwick, Reino Unido). Doctorado en Sociología (Universidad de Warwick, Reino Unido). Investigador adjunto del CONICET. Previamente, se ha desempeñado como docente e investigador en el Departamento de Sociología de la Universidad de Warwick y en el Departamento de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la Universidad de Manchester. Su trabajo de investigación aborda temáticas de la economía política del desarrollo, la teoría del valor y cuestiones metodológicas en la crítica de la economía política.
E-mail del docente: guido.starosta@unq.edu.ar

Docente: Cecilia Fernández Bugna
Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes. **Actividad Extra áulica:** Fichas de lectura.
Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08. Examen escrito / Trabajo Domiciliario.
Breve C.V. del docente: Licenciada en Economía (UBA). Maestría en Economía y Desarrollo Industrial (UNGS) (tesis en curso). Doctorando en la Facultad de Ciencias Económicas (UBA). Investigador en formación del Centro REDES (Centro de Estudios sobre Ciencia, Desarrollo y Educación Superior). Fue becaria de Doctorado del CONICET.
E-mail del docente: cbugna@unq.edu.ar

Docente: Adrián Piva
Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.
Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.
Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

Breve C.V. del docente: Adrián Piva es Doctor de la Universidad Nacional de Quilmes con mención en Ciencias Sociales (2009), Licenciado en Sociología (UBA, 1998) y Especialista en Ciencias del Trabajo (UBA, 2004). Se ha desempeñado como docente en la Universidad Nacional de San Martín, en el Ciclo Básico Común y en la Facultad de Ciencias Económicas de la UBA. Actualmente es docente del Departamento de Historia de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA y del Departamento de Ciencias Sociales de la UNQ. Su investigación se ha centrado en los problemas vinculados a la dinámica de la acumulación y la dominación capitalistas en Argentina desde 1989 sobre los cuales ha publicado diversos artículos en revistas especializadas y capítulos de libros.
E-mail del docente: adrianpiva@gmail.com

Docente: Guido Perrone
Horario de Despacho del docente: A convenir con los estudiantes.
Actividad extra-áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.
Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.
Breve C.V. del docente: Licenciado en Economía (UBA), con estudios de posgrado en temas relacionados con "Administración Financiera del Sector Público" y "Economía Política". Tiene experiencia en actividades de docencia e investigación desde 2008. Posee publicaciones en revistas nacionales e internacionales y capítulos de libros. Además se desempeña como consultor de la FUNDACIÓN BANCO DE LA NACIÓN ARGENTINA.
E-mail del docente: guidoperrone@gmail.com

Docente: Juan López Chorne
Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.
Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.
Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.
Breve C.V. del docente: Lic. en Economía (UTDT) y Magister en Relaciones Internacionales (FLACSO), docente de la UNQ y la UVQ. Ha sido investigador del PIFAS (Programa de Investigación Fuerzas Armadas, Seguridad y Sociedad). Ha realizado cursos becado en el extranjero (Center for Hemispheric Defense Studies,Washington DC). Consultor Senior (BID-Ministerio de Seguridad de la Provincia de Buenos Aires). Experiencia en el sector privado (analista de créditos para el HSBC). Con estudios de doctorado en el Instituto General Gutierrez Mellado de Madrid, España.
E-mail del docente: jchorne@unq.edu.ar

Docente: Gustavo, Salmún Feijóo
Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.
Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.
Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.
Breve C.V. del docente: Licenciado en Ciencias Económicas de la Universidad de Paris 1; Magíster en Estudios de las Sociedades Latinoamericanas y Economía de la Universidad de París 3, Sorbonne Nouvelle y Doctorante en esa misma Universidad. Ha participado en diferentes proyectos de Investigación como Aldea XXI,,Ubacit: es docente en la UBA, UNQ, y UNTREF; ha dictado cursos de posgrado en esta última universidad sobre Integración Regional; Ha dictado cursos en la Embajada de Francia, Liceo Jean Mermoz, referidos a las Ciencias Económicas y Sociales.
e-mail del docente: gfeijoo@unq.edu.ar

Docente: Federico Bekerman
Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.
Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.
Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.
Breve C.V. del docente: Licenciado en Economía de la Universidad Nacional de Buenos Aires. Maestría en Economía Política con Mención en Economía Argentina de la FLACSO, Tesis final en curso. Docente de las Ftades de Ciencias Económicas y de Ciencias Sociales de la UBA. Experiencia como investigador de la FCE de la UBA e investigador del Centro para Investigación como Crítica Práctica (CICP) .
E-mail del docente: fbekerman@unq.edu.ar

Docente: Agustin Wydler
Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.
Actividad Extra áulica: A la actividad extra aulica consistirá en realizar trabajos prácticos específicos o responder cuestionarios referidos a cada unidad temática, no necesariamente sobre los textos obligatorios de la cursada. Dichos trabajos o cuestionarios deberán ser entregados por escrito al finalizar cada unidad temática y serán discutidos grupalmente durante la cursada a los fines de afianzar la comprensión de las temáticas abordadas. La evaluación de

dichos trabajos forma parte de la aprobación del curso con una incidencia de un 15%.
Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08. Tres exámenes parciales.
Breve C.V. del docente: Licenciado en Ciencia Política por la Universidad de Buenos Aires (UBA) y Magister en Economía Política con mención en Economía Argentina por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Docente de Historia Económica y Social General en la Facultad de Ciencias Económicas de la UBA. Tiene experiencia en investigación en el campo de la economía política, la política económica en general y la política industrial en particular, especializándose en los casos de Brasil y Argentina de las últimas 2 décadas. Ex Subsecretario de Desarrollo de Inversiones y Promoción Comercial del Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto de la Nación.
E-mail del docente: agustinwydler@gmail.com

Curso: Análisis Matemático aplicado a la economía

Núcleo al que pertenece: Curso Orientado a Lic. en Comercio Internacional y a la Lic. en Economía del Desarrollo / Electivo para Otras
Modalidad: Presencial.

Contenidos mínimos: Estática comparativa y funciones dinámicas en economía. La tasa de cambio y la noción de derivada. Interpretación geométrica de la derivada, y las relaciones entre derivabilidad y continuidad y los teoremas de funciones derivables. Las distintas reglas de diferenciación. Diferencial total. Cálculo de valores aproximados aplicando diferencial. Extremos relativos de funciones de una variable. Estudio completo de funciones. Elasticidad de una función. Interpretación y cálculo de elasticidades. Dinámica e Integración. Integrales indefinidas. Reglas básicas de integración. Métodos de integración por sustitución y por partes. Integración.

Docente: Paula Luque
Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.
Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.
Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.
Breve C.V. del docente Licenciada en Economía (UBA), con estudios de posgrado en la Maestría en Economía (UTDT) y admisión al Doctorado en Ciencias Sociales (UBA). Se ha desempeñado como analista e investigadora en empresas y consultoras privadas, ONGs y centros de investigación (Centro de Econometría Aplicada del Instituto de Estadística y Econometría de la FCE-UBA, Centro Interdisciplinario para el Estudio de Políticas Públicas, Centro de Estudios Urbanos y Regionales del CONICET). Actualmente se encuentra desarrollando tareas de investigación estadística en el Ministerio de Salud de la República Argentina. Posee experiencia docente en la UBA (Econometría I y Macroeconomía I)
E-mail del docente: analisismatematicounq@gmail.com

Docente: Emiliano Andrés Baldassarre
Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.
Actividad Extra áulica: 6 Trabajo Prácticos de aplicación de contenidos de la unidades.
Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08, escrita (Teórico-Práctica)
Breve C.V. del docente: Profesor de Análisis Matemático Aplicado a la Economía (UNQ) y en la enseñanza media de Economía Política, Sistemas de Información Contable y Trabajo y Ciudadanía. Licenciado en Comercio Internacional (UNQ), Profesor de Matemática (ISFD N° 24), realizando estudios de Posgrado en la Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad (UVQ).
e-mail del docente: ebaldassarre@unq.edu.ar / analisis_unq@hotmail.com

Docente: Gabriela Nelba Guerrero
Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.
Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.
Forma de evaluación: Profesora Adjunta Ordinaria en la Universidad Nacional de Quilmes. Licenciada en Comercio Internacional (UNQ). Maestrando en Relaciones Ciencias Sociales y Humanidades, con orientación en Economía (UNQ). Profesora en Matemática y en Física (ISFD Nº 24). Directora del PEU- UNQ "No me callo nada".
E-mail del docente: gguerrero@unq.edu.ar

Curso: Estructura Económica Argentina y Mundial

Núcleo al que pertenece: Curso Orientado a Lic. en Comercio Internacional y a la Lic. en Economía del Desarrollo / Electivo

para Otras
Modalidad: Presencial.
Conocimientos previos para el mejor aprovechamientos del curso: es **altamente recomendable** haber cursado previamente las siguientes 3 materias: "Historia Argentina", "Historia Social" y "Economía y Sociedad"/"Introducción a la Economía".
Contenidos mínimos: estudio de la evolución de la estructura económica mundial. Análisis del impacto de la ciencia y la tecnología en la producción de bienes y servicios y de la globalización económica sobre la economía internacional. Estudio de los mismos puntos en la Argentina. Análisis de la interacción entre la estructura económica mundial y la estructura económica argentina.

Docente: Gastón J. Benedetti
Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.
Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.
Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.
Breve C.V. del docente: Licenciado en Comercio Internacional. Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad, en proceso de elaboración de tesis. Investigador UNQ. Coordinador de Formación Permanente y Posgrado, UVQ-UNQ.
E-mail del docente: gbenedetti@unq.edu.ar

Docente: German Dabat
Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.
Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.
Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.
Breve C.V. del docente: Doctor en Estudios del Desarrollo. Master en Desarrollo Económico. Licenciado en Economía. Es profesor de posgrado en la Universidad de Buenos Aires y en la Universidad Nacional de Quilmes. Ha sido Director de diversos proyectos de investigación. Autor de varias publicaciones entre las que se encuentran libros y artículos con referato nacional e internacional. Actualmente se desempeña como Secretario y Director del Programa Universidad Virtual de Quilmes UVQ
E-mail del docente: gdabat@unq.edu.ar

Docente: Andrea Ferrera
Horario de despacho del docente: lunes y jueves de 18 a 20 hs. en la oficina 76 **Actividad Extra aulica:** cuestionario por cada unidad temática vista en el curso
Forma de evaluación: habrá tres instancias de evaluación obligatorias cuya nota será promediable, dos exámenes parciales escritos y un trabajo práctico domiciliario.
Breve C.V. del docente: Licenciada en Comercio Internacional con orientación en Economía Internacional UNQ. Maestranda en Historia Económica y de las Políticas Económica FCE-UBA. Posgrado en Diseño y Operación de Cursos en línea - Universidad de Guadalajara, México. Dicta el Curso Inicial de Socialización y la materia Economía y Administración en la Sociedad de la Información en el Programa Universidad Virtual de Quilmes.
E-mail del docente: andrea.ferrera@unq.edu.ar

Curso: Microeconomía

Núcleo al que pertenece: Curso Orientado a Lic. en Comercio Internacional y a la Lic. en Economía del Desarrollo / Electivo para Otras
Modalidad: Presencial.
Conocimientos previos para el mejor aprovechamientos del curso: Los dos primeros cursos de matemáticas. (Diferenciales totales, Derivadas parciales. Optimización restringida, Integrales definidas). **Contenidos mínimos:** En el curso se expondrá el funcionamiento básico del aparato teórico neoclásico (teoría del productor, teoría del consumidor, equilibrio parcial y general, teoría de los juegos), así como el manejo de sus conceptos y categorías, con el fin de que pueda enfrentarse a sus cursos superiores con un un conocimiento teórico y conceptual que lo familiarice con las lecturas más avanzadas. El curso tendrá, no obstante, referencia permanente a sucesos y casos de la economía real y aportes críticos sobre el enfoque dominante, mostrando visiones alternativas a la microeconomía tradicional, así como las limitaciones de esta última. La materia es de carácter teórico pero incluye ejercitación práctica con una complejidad matemática intermedia. Por esta razón, se sugiere la conveniencia que los estudiantes cursen previamente las dos asignaturas matemáticas.

Docente: Felipe Vismara

Actividad Extra áulica: A convenir con los estudiantes.
Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.
Breve C.V. del docente: Licenciado en Economía (UBA). Investigador del Centro REDES y becario de doctorado (FONCYT). Ha dictado clases de economía en FCE-UBA, FCS-UBA y Facultad de Derecho (UBA). Actualmente se desempeña profesionalmente como Director en la Dirección de Promoción de Inversiones del Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto.
E-mail del docente: fmvismara@gmail.com

Docente: Ernesto Toffoletti
Horario de despacho del docente: Una hora antes de cada clase.
Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.
Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.
Breve C.V. del docente: Licenciado en Economía (UNLP), donde también cursó la Maestría en Finanzas Públicas Provinciales y Municipales. Tiene estudios de formación de posgrado relacionados con administración de empresas y administración financiera. Es autor del libro Introducción a la economía

(CCC-UNQ). Ha dirigido la Licenciatura en Comercio Internacional en la modalidad Virtual de la Universidad Nacional de Quilmes, donde también es profesor ordinario por concurso de la asignatura Introducción a la Economía. Ha sido docente de Macroeconomía y de Política Económicas en Economías Abiertas (UVQ). En el campo profesional desarrolló labores de asesoramiento en el Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación vinculado a la jefatura de gabinete, donde participó como autor y coautor en diferentes publicaciones en temas de mercado de medicamentos. Coordinador en diversos trabajos de consultoría en temas de infraestructura, energía y transporte dentro del Centro de Estudios Estratégicos para el Desarrollo Sostenible (CEEDS), perteneciente al Instituto Tecnológico de Buenos Aires.
E-mail del docente: etoffoletti@unq.edu.ar

Docente: Héctor Gabriel Bazque
Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.
Actividad Extra áulica: La realización de actividades extra áulicas consistirá principalmente en la redacción periódica de trabajos prácticos, test de lecturas y participación en foros de discusión realizados con apoyo de los materiales compartidos a través del aula del campus virtual.
Forma de evaluación: La forma de evaluación de la cursada se fija de acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08; en particular, la misma consiste principalmente en la realización de tres exámenes parciales y un trabajo monográfico final. La nota final alcanzada en la asignatura se construye a partir del promedio simple de las notas logradas en las cuatro instancias de evaluación más un porcentaje adicional en función del desempeño mostrado en las actividades extra áulicas.
Breve C.V. del docente: Lic. en Comercio Internacional (UNQ), con estudios de postgrado en Economía y Desarrollo Industrial (Universidad Nacional de General Sarmiento), y en la Especialización en Gestión Empresarial del Comercio Exterior y de la Integración FCE - UBA. Fue Becario de Doctorado tipo I y II del CONICET. Actualmente se desempeña como Director de la Diplomatura en Economía y Administración de la UNQ (2012-2014). Posee antecedentes en investigación y trabajos de transferencia para organismos nacionales e internacionales. Posee publicaciones y presentaciones en congresos nacionales e internacionales.
E- mail del docente: hbazque@unq.edu.ar

Curso: Macroeconomía

Núcleo al que pertenece: Curso Orientado a Lic. en Comercio Internacional y a la Lic. en Economía del Desarrollo / Electivo para Otras
Modalidad: Presencial.
Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: conocimientos sobre Análisis Matemático, Fundamentos de Economía, Introducción a la Economía y Microeconomía.
Contenidos mínimos: Manejo del herramental para realizar análisis macroeconómicos. Contabilidad Nacional. Modelo Keynesiano Simple. Enfoque endógeno y exógeno del dinero. Modelo IS-LM para economías cerradas. Mercado de trabajo. Causas y orígenes de la inflación. Incorporación de expectativas en consumo e inversión. Modelo IS-LM para economías abiertas. Macroeconomía argentina de los últimos 20 años.

Docente: Rolando Astarita
Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.
Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.
Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

Breve C.V. del docente: Profesor en la Cátedra Cambios en el Sistema Económico Mundial, en la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA, desde 1991. Profesor Invitado Titular para el dictado de Seminario sobre El Capital, en la Escuela de Filosofía de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Rosario en 1999. Profesor de Introducción a la Economía en Seminario de Trabajo Social, Universidad Nacional de La Plata. Dictó múltiples seminarios y cursos sobre teorías de las crisis y valor. Trabajos publicados dedicados a teorías de las crisis económicas capitalistas y problemas del valor y mercado mundial.
E-mail del docente: rastarita@gmail.com

Docente: Gabriel Giacobone
Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.
Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.
Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08. **Breve C.V. del docente**: Licenciado en Economía UNLP.

Master en Población y Desarrollo – Institut des Sciences Humanies et Sociales, Universite de Liege –Bélgica. Master en Ciencia Política y Sociología - Mención Sociología – FLACSO. Posee experiencia docente en la Facultad de Humanidades de UNLP. Actualmente se desempeña como Representante Temático de Área Productiva y Empleo en el Ministerio de Relaciones Exteriores, Comercio Internacional y Culto; y Consultor e Integrante del Equipo de Investigadores en el Instituto de Estudios Fiscales y Económicos. Ha publicado varios capítulos de libros y artículos en revistas especializadas.
E-mail del docente: giaco99@yahoo.com

ÁREA COMERCIO INTERNACIONAL

Curso: Introducción al Comercio Internacional

Núcleo al que pertenece: Curso orientado a la Lic. en Comercio Internacional / Electivo para Otras **Modalidad:** Presencial.
Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso:
Se recomienda fuertemente haber cursado Fundamentos de Economía, Estructura Económica Mundial y Argentina y Economía y Sociedad (25) /Introducción a la Economía (70).
Contenidos mínimos: Se recomienda visitar la página Web de la materia: http://ici.unq.edu.ar
El objetivo general de la materia es poner a disposición del estudiante elementos y herramientas para analizar las potencialidades y limitaciones que presenta la conformación actual de la economía mundial para el desarrollo de los espacios económicos nacionales, centrando el papel que el comercio internacional puede desempeñar en dicho proceso y reconociendo sus efectos a nivel global, regional, local y empresario. En ese recorrido el estudiante tomará contacto con distintas herramientas y técnicas propias del comercio internacional. Se pretende que la materia sea vehículo de inquietudes en términos de la profesión, presentando las instancias de desarrollo profesional en las distintas esferas del comercio internacional.
Contenidos principales: teorías y evolución del comercio internacional; patrones internacionales de comercio; globalización e internacionalización; instituciones multilaterales; acuerdos de integración económica y comercial; política de comercio exterior argentina; marca país; instrumentos de promoción de las exportaciones; internacionalización de la empresa; marketing para comercio internacional; logística; transporte; costos y precios de exportación.

Docente: Lic. Germán Leva
Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.
Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.
Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.
Breve C.V. del docente: Profesor de Comercio Internacional e Investigador del Proyecto I+D "Gestión, liderazgo y organización de la ciudad en condiciones de complejidad e incertidumbre" (UNQ); Licenciado en Comercio Internacional (UNQ); Máster (cand.) en Economía Urbana de la Universidad Torcuato DiTella.
E-mail del docente: gleva@unq.edu.ar

Docente: Lic. Adriel Hermida
Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.
Actividad Extra áulica: Trabajo práctico grupal. Se prevé la elaboración de una monografía de investigación sobre algún tema a elección vinculado con los contenidos desarrollados en el curso.
Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08. Dos parciales escritos presenciales, un recuperatorio del parcial en que no han obtenido la nota mínima. Promoción de la materia con nota

7 o más. Examen integrador para quienes han obtenido calificación entre 4 y 6, de acuerdo al régimen de estudios vigentes.

Breve C.V. del docente: Licenciado en Comercio Internacional de la UNQ. Graduado con Diploma de Honor. Maestría en Economía en la FCE-UBA (tesis en elaboración). Miembro de la red global de jóvenes economistas *"Young Scholar Initiative"* dependiente de la Universidad de Columbia. Ha publicado trabajos acerca del vínculo entre distribución funcional del ingreso y crecimiento económico y sobre el impacto distributivo de las correcciones cambiarias. Se desempeñó como docente de Macroeconomía en la UNQ y actualmente dicta clases de Introducción al Comercio Internacional en la misma institución. Desempeña funciones en la Gerencia de Análisis Macroeconómico del Banco Central de la República Argentina.

E-mail del docente: ahermida@uvq.edu.ar

Docente: Emmanuel Mariano Pauluk Horario: Lunes y jueves de 10.30 a 12.30.

Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.
Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.
Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.
Breve C.V. del docente: Docente en el área de economía (Universidad Nacional de Quilmes). Docente del área de economía en la Universidad Nacional de Avellaneda. Licenciado en Comercio Internacional con orientación en Economía Internacional (UNQ); Maestrando en Ciencias Sociales y Humanidades con orientación en Política y Gestión Pública. Más información en http://pauluk.com.ar
E-mail del docente: mariano.pauluk@unq.edu.ar

NÚCLEO DE CURSOS ORIENTADOS A LA LICENCIATURA EN ECONOMÍA DEL DESARROLLO

ÁREA ECONOMÍA

Curso: Generación y Análisis de la Información

Núcleo al que pertenece: Curso Orientado a la Licenciatura en Economía del Desarrollo / Electivo para Otras
Modalidad: Presencial
Contenidos mínimos: Procesamiento de datos para la producción de información y conocimiento. El aporte de la generación y análisis de información para la toma de decisiones a nivel organizacional. Los sistemas de información y su relación con la organización. Fases de desarrollo de un sistema de gestión de la información. Planificación e implementación de sistemas de información en organizaciones públicas y sin fines de lucro. Desarrollo organizacional alrededor de las tecnologías de la información y comunicación, la gestión del conocimiento. Aplicaciones prácticas con uso software estadístico y de gestión organizacional.

Docente: Yamila Kababe
Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.
Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.
Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.
Breve C.V. del docente: Contadora Pública (UNR), con estudios de postgrado en Gestión de la Ciencia, Tecnología e Innovación (Universidad Nacional de General Sarmiento y REDES), y en Administración de Empresas (UNR). Tienen experiencia docente de grado y posgrado. Actualmente se desempeña como Investigadora del Centro de Estudios sobre Ciencia, Desarrollo y Educación Superior (REDES) - Analista de Proyectos del área de Economía e Innovación (2012 a la fecha). Posee antecedentes en investigación y trabajos de transferencia para organismos nacionales e internacionales. Posee publicaciones y presentaciones en congresos nacionales e internacionales.
E-mail del docente: yamila.kababe@unq.edu.ar

NÚCLEO DE CURSOS ORIENTADOS A LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

HOTELERA

ÁREA ADMINISTRACIÓN

Curso: Administración General

Núcleo al que pertenece: Orientado a Licenciatura en Administración Hotelera y a la Lic. en Gestión de los RRHH y de las Relaciones Laborales / Electivo para Otras
Modalidad: Presencial.
Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Historia Social General y Fundamentos de Economía.
Contenidos mínimos: El proceso administrativo. Planificación**,** Organización, Organización formal e informal. Diseño de la estructura. Dirección. Comunicación, Recursos Humanos, Políticas Públicas. Principales funciones de la administración: Planificación, Proceso de Decisión, Organización, control. Principales funciones de la organización: Comercialización, producción y financieras.

Docente: José Cassino
Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.
Actividad Extra áulica: Cada semana se tomará un test de lectura (aproximadamente 5 preguntas puntuales de los temas tratados hasta cada fecha). Asimismo se deberán realizar trabajos prácticos, implementando todos los conceptos aprendidos en las unidades, los trabajos se realizaran en equipos de trabajo de no más de cuatro estudiantes.
Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.
Breve C.V. del docente: Licenciado en Administración (UBA), Especialista en Planeamiento Empresarial y Dirección Estratégica (UBA), Posgrado en Dirección de Organizaciones Empresariales (INCAE – Costa Rica), Experto Consultor de las Naciones Unidas para el desarrollo, Experto Consultor de la Organización Internacional de las Migraciones, Consultor de Empresas. Docente de la UNQ, de la UVQ, de la UNLAM
E-mail del docente: jcassino@unq.edu.ar.

Docente: José Luis Sebastián
Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.
Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.
Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.
Breve C.V. del docente: Ejercicio de la administración de PyMES. Supervisión de áreas operativas en empresas de servicios. Gerenciación departamental en empresas de servicios. Desarrollo y puesta en marcha de planes de capacitación y desarrollo de personal. Desarrollo e implementación de sistemas informáticos. Desarrollo y puesta en marcha del departamento de compras en empresas hoteleras. Ejercicio de la docencia en el área de Administración en la Universidad Nacional de Quilmes, Instituto OTT College; CESYT.
E-mail del docente: jlseba@unq.edu.ar

Docente: Rodrigo Silva
Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.
Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.
Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.
Breve C.V. del docente: Licenciado en Administración Hotelera (UNQ), ex presidente de la OSUNQ, ex Coordinador del Programa Observatorio Laboral (UNQ), docente investigador, Secretario General de ADIUNQ. Especialista en Evaluación de Proyectos de Inversión, Finanzas, cooperativas y empresas recuperadas.
E-mail del docente: rsilva@unq.edu.ar

Curso: Administración Estratégica

Núcleo al que pertenece: Orientado a Licenciatura en Administración Hotelera y a la Lic. en Gestión de los RRHH y de las Relaciones Laborales / Electivo para Otras
Modalidad: Presencial.
Contenidos mínimos: Pensamiento sistémico. Modelo del proceso de Planeamiento Estratégico Integrado. Definición

Estratégica de Mercados y construcción de Ventajas competitivas sustentables y sostenibles. Herramientas de diagnostico Estratégico. Arquitectura de Macro Cadenas de Valor. Definición de Mercado F.O.D.A.. Marketing simbólico y de Servicio. Organización Neuronal. Formulación e Implementación de Estrategias Exitosas.

Docente: Darío Codner
Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.
Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.
Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.
Breve C.V. del docente: Licenciado en Ciencias Físicas y Magister en Política y Gestión de la Ciencia y la Tecnología de la UBA. Secretario de Innovación y Transferencia Tecnológica de la UNQ. Docente de grado y posgrado. Autor de publicaciones nacionales e internacionales en problemáticas asociadas a la gestión de la innovación. Asesor de organismos nacionales e internacionales en temas de ciencia, tecnología e innovación.
E-mail del docente: dcodner@unq.edu.ar

Docente: Rodolfo Fernández Ziegler
Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.
Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.
Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08
Breve C.V. del docente: Contador público (FCE-UBA). Posgrado en Gestión de las Telecomunicaciones (USA - ITBA) y Especialización en Docencia en Entornos Virtuales (UVQ). Investigador, Conferencista, Escritor y Disertante sobre Dirección Estratégica y Balanced Scorecard. Creador y Gerenciamiento de un Nuevo Proceso de Planeamiento Estratégico y metodología de despliegue del Balanced Scorecard. Trayectoria Gerencial: Consultor de Negocios, Estrategias e Incubación de Empresas. Actuó como Director de Sistemas UNSAM, Asesor del Gabinete de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación, Consultor de Naciones Unidas (PNUD), Gerente en Grupo Telecom Argentina, Noise Group, Sorin Biomédica (Grupo Fiat), Harris Corporation y Reig, Vazquez Ger & Asociados.
E-mail del docente: rfziegler@unq.edu.ar

Docente: Del Castaño Damian
Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.
Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.
Breve C.V. del docente: Licenciado en Administración, actualmente se encuentra cursando una maestría en Economía Social en la UNGS, tiene experiencia docente en asignaturas del área de Economía y Administración. En el plano profesional, actualmente se desempeña como Jefe UDAI Distrital de la ANSES.
E-mail del docente: dadelcastano@gmail.com

ÁREA CONTABILIDAD

Curso: Contabilidad General

Núcleo al que pertenece: Orientado a Licenciatura en Administración Hotelera / Electivo para Otras **Modalidad:** Presencial.
Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: El enfoque metodológico que impulsamos, no requiere conocimientos previos de "elementos de contabilidad", por lo cual es impartido por igual a estudiantes que no poseen formación en la disciplina contable.
Contenidos mínimos: El curso planteará la ubicación e interrelación de la Contabilidad con las Ciencias de Administración y Económicas. En general se pondrá énfasis en los objetivos que debe cumplir la Contabilidad en brindar información útil, confiable, oportuna y la forma de construir tal información, partiendo de los principios de partida doble hasta llegar a la confección y análisis de los Balances Generales con todos los Estados, Anexos y Notas que lo conforman. El curso será teórico-práctico.

Docente: **Alicia Asaro**
Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.

Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.
Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.
Breve C.V. del docente: Contador Público (UBA) con orientación Judicial. Lic. en Administración Hotelera (UNQ). Especialización en Derecho Tributario (UBA) en curso.
E-mail del docente: alicia.asaro@unq.edu.ar

Docente: **Gabriela Camilletti**
Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.

Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.
Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.
Breve C.V. del docente: Contadora Pública (UNLP) con Posgrados en Administración Financiera (UBA) y Política Industrial y Desarrollo (Universidad de Ferrara, Italia). En la Secretaria de Industria, Comercio y PyMES se desempeño como Directora de la PyMES, evaluación y Promoción Industrial y como Directora de Aplicación de la Política Industrial. En Garantizar SGR, como Subgerenta de Administración. Actualmente se desempeña Gerenta de Planeamiento Estratégico y Control de Gestión en Nación Fideicomisos S. A.
E-mail del docente: gcamilletti@yahoo.com / gcamilletti@gmail.com

Docente: **Gustavo Robledo**
Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.
Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.
Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.
Breve C.V. del docente: Contador Público (UNLZ) con experiencia en docencia de grado, sus mayores antecedentes s e ubican dentro del sector privado, desempeñándose como asesor profesional independiente desde el 2004 hasta la fecha.
E-mail del docente: ggrobledo@gmail.com

Curso: Costos

Núcleo al que pertenece: Orientado a Licenciatura en Administración Hotelera / Electivo para Otras **Modalidad:** Presencial. **Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso:** contabilidad y matemáticas. **Contenidos mínimos:** definición de costos, planificación y toma de decisiones. Elementos de los costos. Materia prima. Mano de obra. Gastos indirectos de fabricación. Costos por órdenes. Costos por procesos.

Docente: Fabián Troyanovich
Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.
Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.
Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.
Breve c.v. del docente: licenciado en administración de empresas. Director financiero de un trade comercial. Docente universitario de la UNQ y de la Universidad JFK.
E-mail del docente: ftroyanovich@unq.edu.ar

ÁREA ECONOMÍA

Curso: Matemática Financiera

Núcleo al que pertenece: Orientado a Licenciatura en Administración Hotelera / Electivo para Otras **Modalidad:** Presencial. **Contenidos mínimos:** El contenido de la materia pretende brindar al estudiante una serie de herramientas fundamentales de análisis, que le permita comprender las aplicaciones matemáticas en torno a una amplia gama de operaciones de tipo financiero y comercial. A lo largo del curso se hará un fuerte hincapié tanto respecto del desarrollo conceptual como del entendimiento matemático en la aplicación práctica con la realización y evaluación de varias ejercitaciones de casos prácticos. Se verán temas tales como: Interés simple y descuento comercial. Operaciones con interés compuesto. TAE. Distinto tipo de rentas. Sistemas de préstamo francés, alemán, americano. Bonos y obligaciones, definición y tipos de Bonos, sus clasificaciones, valor de redención y de compra. Valoración económica de las inversiones. Criterios para la valoración y evaluación de una inversión. Cálculo de la TIR y VAN. Resulta así en una materia muy importante para comprender y poder evaluar una operación financiera, desde lo más sencillo a lo más complejo. Indispensable para cursar posteriormente "Evaluación de Proyectos de Inversión" o para estudiantes que deben desarrollar un proyecto de negocios.

Docente: Daniel de los Santos
Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.
Actividad Extra áulica: Identificación de casos de aplicación y resolución de ejercicios prácticos**. Forma de evaluación:** De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.
Breve C.V. del docente: Profesor Adjunto de Matemática Financiera. Licenciado en Economía. Realizó cursos de Especialización en la Facultad de Derecho. Consultor del BID. Ha dictado cursos de PosGrado en la Pontificia Universidad Católica Argentina y en la Universidad Nacional de Lomas de Zamora, y cursos de grado en La Universidad Nacional de Quilmes y en la Universidad Nacional de la Matanza. Se desempeñó como Gerente de Finanzas y Gerente General en empresas privadas. Realiza consultorías y trabajos de investigación en temas financieros y de comercialización internacional.
E**-mail del docente:** daniel_de_los_santos@hotmail.com

Docente: Laura Mariel Segura
Horario de despacho del docente: A definir. **Actividad Extra áulica:** trabajo práctico
Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.
Breve C.V. del docente: Licenciada en Comercio Internacional (UNQ) y magister en Finanzas (UTDT), cursó estudios de posgrado en España. Ha trabajado consultora de UN-CEPAL y en el Ministerio del Interior. Actualmente se desempeña como analista económica en el Ministerio de Relaciones Exteriores y Cullto. Es docente e investigadora de la UNQ.
E-mail del docente: lsegura@unq.edu.ar

ÁREA TURISMO

Curso: Introducción al Turismo

Núcleo al que pertenece: Orientado a Licenciatura en Administración Hotelera / Electivo para Otras **Modalidad**: Presencial.
Contenidos mínimos: Turismo, Recreación y Tiempo libre: Concepto y definiciones. Orígenes y evolución histórica de la actividad turística. El sistema turístico: componentes y relaciones. Demanda turística: motivaciones y tendencias. Componentes de la oferta turística. Indicadores de competitividad de la actividad turística (Calidad, precio, originalidad, identidad, seguridad, otros). Organismos, Instituciones y Empresas turísticas.

Docente: Lizurek Marian
Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.
Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.
Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08. Teorico. Desarrollo de actividades practicas individuales y grupales.
Breve C. V. del docente: Magister en Desarrollo y Gestión del Turismo, orientación destinos - UNQ - Licenciada en Administración Hotelera, egresada de la Universidad Nacional de Quilmes. Ha tomado diversos cursos de capacitación continua y postgrado vinculados con su formación académica. Trabajó en diferentes áreas operativas y de servicios en diversos hoteles. Coordinadora / tutora de Estudiantes del Área de Pasantías de la Licenciatura en Administración Hotelera. Docente de los cursos: Gestión de Servicios Hoteleros y Seminario Taller de Práctica pre-profesional / Pasantías, desde 2009. Investigador- miembro del Proyecto: Estudio Comparativo de Practicas y Tendencias de la Gestión del Capital Humano aplicada directamente a personas en las Mipymes de Alojamiento Turístico de Santa Teresita - Partido de la costa - C.A.B.A. Directora del Proyecto de Extensión: "UNIVERSIDAD – CULTURA – IDENTIDAD. Identificación y puesta en valor del patrimonio histórico – cultural del partido de Quilmes. Estrategias para la difusión y consolidación de la identidad local. **E-mail del docente:** mlizurek@unq.edu.ar

Docente: Arq. Luis Grünewald
Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.
Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.
Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08. Breve C.V. del docente: Consultor, Investigador y Capacitador especializado en Planificación y desarrollo de destinos y empresas turísticas. Miembro y Coordinador del Capitulo de Calidad de la Red latinoamericana para el fomento de la Mipyme turística. Organización de Estados Americanos -OEA- / Organización Mundial del Turismo -OMT-. Miembro del Cuerpo Técnico del Programa de Asistencia a Pequeños Hoteles de Centroamérica de la Organización de Estados Americanos - OEA- y el Consejo Centroamericano de Turismo - CCT/SICA-. Instructor de la Secretaria de Turismo de la Nación. Investigador y Docente de la Universidad Nacional de Quilmes en programa de formación empresaria para establecimientos de alojamiento turístico.

E-mail del docente: info@turismoaccesible.com.ar

NÚCLEO DE CURSOS ORIENTADOS A LA LICENCIATURA EN GESTIÓN DE LOS RRHH Y DE LAS RELACIONES LABORALES

ÁREA RECURSOS HUMANOS (RRHH)

Curso: Ciencias Sociales del Trabajo

Núcleo al que pertenece: Orientado a Licenciatura en Gestión de los RRHH y de las Relaciones Laborales / Electivo para Otras
Modalidad: Presencial
Horas de estudio recomendadas (extra clase): 10 horas semanales. **Contenidos mínimos:**

El proceso de trabajo y el proceso de valorización. Evolución histórica del trabajo a partir del desarrollo de la sociedad capitalista. Taylorismo, fordismo y toyotismo, el surgimiento de nuevos paradigmas productivos. El impacto de las innovaciones tecnológicas y organizacionales sobre los procesos de trabajo. Estructuras organizacionales. Las teorías, sociológicas y paradigmas sobre la actividad, el trabajo humano y el empleo. El método de la sociología del trabajo. Abordajes epistemológicos. El proceso de trabajo: división, social, sexual y técnica. La organización científica del trabajo y nuevos modelos de organización del trabajo. La relación salarial. La empresa privada en los países capitalistas. Nuevas organizaciones empresariales. Las organizaciones del sector público y las reformas del estado. Actores sociales del funcionamiento del mercado de trabajo. Profesionalidad y subjetividad del trabajo. Ausentismo y rotación de la fuerza de trabajo. Trabajo y distribución del ingreso. Teorías del conflicto social. Huelgas y lock-outs

Docente: Beatriz Irene Wehle.
Horario de despacho del docente: Lunes y Jueves en horario a convenir con los estudiantes. **Actividad Extra áulica:** A definir por el docente. Consultar programa de la materia.
Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.
Breve C.V. del docente: Doctora y Master en Sociología de la Universidad Católica de Lovaina (Bélgica). Profesora Titular de la Universidad Nacional de Quilmes. Directora del Proyecto de Investigación: "Los agentes judiciales y su trabajo en un contexto de exclusión social". Especialista en Sociología del Trabajo y de las Organizaciones. Ex-consultora de la Unión Europea en materia de Empleo y Formación Profesional. Posee publicaciones en el área de su especialidad.
E-mail del docente: beawehle@gmail.com

Docente: Grisel Baundry
Horario de Despacho del Docente: A convenir con los estudiantes.
Actividades extra-úlica obligatorias: Realización de trabajos prácticos domiciliarios: guía de lectura y cuestionario sobre los textos. Utilización del campus virtual como herramienta complementaria a las clases para compartir materiales tanto teóricos como audiovisuales y para la realización de actividades grupales y colaborativas.
Breve CV del docente: Licenciada y Maestranda en Ciencias Sociales y Humanidades (UNQ), Investigadora (UNQ). Consultora de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (Anpcyt) del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva. Publicaciones y trabajos académicos: Las Oficinas de Transferencia Tecnológica en Argentina: Estrategias y Canales. Esocite /4S. Sociedad Latinoamericana de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología y la Society for Social Studies of Science, Buenos Aires. Insignificancia y Autonomía, Debates a partir de Cornelius Castoriadis. Editorial Biblos, Intertextos, entre otros.
E-mail del docente: griselbaudry@gmail.com

Curso: Psicología de las Organizaciones

Núcleo al que pertenece: Orientado a Licenciatura en Gestión de los RRHH y de las Relaciones Laborales / Electivo para Otras
Modalidad: Presencial.
Contenidos temáticos: Principales enfoques de la psicología (conductismo, psicoanálisis, cognitivismo, psicología evolucionista, humanista). El trabajo como conducta humana. Aspectos psicológicos de la inserción de individuos y grupos de las organizaciones. El contrato psicológico. Origen y desarrollo de la psicología del trabajo. Análisis de la conducta en el trabajo y selección de personal. Informe laboral. Psicopatología del trabajo. Elección vocacional. El coaching. Teorías del aprendizaje. El aprendizaje en el campo profesional. Inteligencia emocional. Trabajo y salud mental

- stress. Motivación: aportes de las distintas teorías. Concepto de potencial y desempeño. proceso de análisis y evaluación de potencial.

Docente: Marcela Abruzzese
Horario de despacho del docente: A convenir
Actividad Extra áulica: Trabajos prácticos y guías de lectura a definir con los estudiantes

Forma de evaluación: Un parcial escrito individual a medio término de la cursada; trabajos prácticos grupales con informes: 2 Informes grupales durante la cursada, para documentar y analizar el diagnóstico que realicen sobre una organización que los estudiantes elijan (a partir de relevamiento de datos, una entrevista y una propuesta de mejora desde el enfoque de la Psicología de las Organizaciones); y un trabajo práctico grupal final: Una producción escrita grupal final integrando los 2 informes ya citados, también se comunicará oralmente
Breve C.V. del docente: Lic. en Psicología (UBA) Docente del Depto de Economía y Administración/ Docente de la Tecnicatura en Economía Social y Solidaria (TUESS/ DEYA-UNQ). Fue Coordinadora Académica de la Materia Grupos, Organización y Equipos de Trabajo del Diploma de Operador Socioeducativo en Economía Social y Solidaria (DOSESS-Extensión Universitaria- UNQ)- En la formación del recurso humano en la UNQ ha sido Directora de Beca Categoría B de Docencia y Extensión del DEYA- Fue JTP de la Materia Recursos Humanos de la Administración Pública (Depto de Economía-Universidad de Morón) y de la Materia Estrategias de Intervención Comunitaria (Facultad de Psicología UBA). Docente del IPAP (Instituto Provincial de la Administración Pública) en ejes de fortalecimiento institucional y de formación del recurso humano en organismos y municipios de la Pcia de Buenos Aires. Integró la Incubadora de Arte y Cultura Comunitaria (Programa de Universitario de Incubación Social / Extensión Universitaria UNQ) y actualmente coordinando el espacio de articulación de organizaciones territoriales para la conformación del Corredor de Cultura Comunitaria "Arte al Sur"(CREES/Extensión/ UNQ). Psicodramatista.
E-mail del docente: marcela.abruzzese@unq.edu.ar / marcelabruzzese@gmail.com

Docente: Andrés Lefkovics
Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.
Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.
Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.
Breve C.V. del docente: Ingeniero UBA. Psicólogo social Escuela Pichon Riviere. Maestrando en Nuevas tecnologías aplicadas a la educación. Co-autor del libro competencias profesionales en Call Center. Miembro fundador de la Fundación FIDCCOP Organismo Evaluador de competencias profesionales. Docente concursado de Organización y Administración de Empresas en modalidad virtual en UVQ. Docente en modalidad presencial en Análisis Organizacional. Asesor en tecnología educativa para organismos estatales y privados. **E-mail del docente**: alefkovics@cvq.edu.ar

Curso: Actuación Laboral

Núcleo al que pertenece: Orientado a Licenciatura en Gestión de los RRHH y de las Relaciones Laborales / Electivo para Otras
Modalidad: Presencial.
Contenidos temáticos: Normativa jurídica en las relaciones laborales. Trabajo autónomo. Trabajo dependiente, actividad privada, empleo público. Principios generales del derecho laboral. La flexibilización. Derecho del trabajo, concepto, sujetos, fuente, garantías constitucionales. Contrato de trabajo. Modalidades de contrato. Obligaciones y deberes de las partes. La remuneración. Jornada de trabajo. Régimen de menores y mujeres. Estatutos especiales. Derecho colectivo de trabajo. Derecho de la seguridad social. Régimen legal de las A.R.T.” Aplicación práctica de todos los temas.

Docente: Eduardo Roldan.
Horario de despacho del docente: a establecer con los estudiantes. **Actividad Extra áulica:** A definir por el docente.
Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.
Breve C.V. del docente: Contador Público Nacional (UNQ). Actualmente se encuentra cursando Maestría en Derecho tributario (Universidad Torcuato Di Tella). Tiene experiencia profesional tanto en el sector privado como público. Actualmente se desempeña en la Dirección de Remuneraciones de la UNQ.
E-mail del docente: aroldan@unq.edu.ar

ÁREA ECONOMÍA

Curso: Economía Laboral

Núcleo al que pertenece: Orientado a Licenciatura en Gestión de los RRHH y de las Relaciones Laborales / Electivo para Otras
Modalidad: Presencial.
Contenidos temáticos: la economía del trabajo. Conceptos básicos y diferentes enfoques. Métodos de análisis. Conceptos e instrumentos de medición de la actividad, el empleo y el desempleo: Censos y encuestas. Oferta de trabajo: evolución de tasas de actividad, dimensiones individuales y colectivas, clasificaciones por sexo, edad y nivel de instrucción. Demanda de trabajo: determinantes y cambios en los requerimientos en cuanto a volúmenes, saberes y competencias. La productividad del trabajo y sus determinantes. Economía del trabajo en la organización: costos laborales directos e indirectos, su impacto en el presupuesto. El capital humano como inversión. Equilibrios y desequilibrios en el mercado de trabajo. Empleo, desempleo, subempleo. Salarios y precios. Trabajo no registrado y trabajo precario. El trabajo en la Argentina: evolución en las últimas décadas. Estructura sectorial del sistema productivo en Argentina, comparación con América Latina y países de la OCDE. Determinantes de los salarios, sistemas niveles y estructuras de remuneraciones. Análisis económico de convenios colectivos de trabajo. El trabajo como factor de integración social y distribución del ingreso.

Docente: Leonardo Pérez Candreva.
Horario de despacho del docente: a establecer con los estudiantes. **Actividad Extra áulica:** A definir por el docente.
Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08. Breve C.V. del docente: Es Licenciado en Economía de la U.N.L.P y Especialista del *"United Nations Institute for Training and Research (UNITAR) en "Fundamentals of Anti Money Laundering: International Standards and Compliance"*. Docente universitario en carreras de grado y posgrado y de formación desde el 2002 a la actualidad (UNQ/UVQ, UNLP, INAP). Vocal del Consejo Asesor (subsecretario) en la Unidad de Información Financiera. Ministerio de Justicia, Seguridad y DDHH de la Nación Argentina representante de la Comisión Nacional de Valores (CNV)
E-mail del docente: leoperezcandreva@gmail.com

Docente: Héctor Gabriel Bazque
Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.
Actividad Extra áulica: La realización de actividades extra áulicas consistirá principalmente en la redacción periódica de trabajos prácticos, test de lecturas y participación en foros de discusión realizados con apoyo de los materiales compartidos a través del aula del campus virtual.
Forma de evaluación: La forma de evaluación de la cursada se fija de acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08; en particular, la misma consiste principalmente en la realización de tres exámenes parciales y un trabajo monográfico final. La nota final alcanzada en la asignatura se construye a partir del promedio simple de las notas logradas en las cuatro instancias de evaluación más un porcentaje adicional en función del desempeño mostrado en las actividades extra áulicas.
Breve C.V. del docente: Lic. en Comercio Internacional (UNQ), con estudios de postgrado en Economía y Desarrollo Industrial (Universidad Nacional de General Sarmiento), y en la Especialización en Gestión Empresarial del Comercio Exterior y de la Integración FCE - UBA. Fue Becario de Doctorado tipo I y II del CONICET. Actualmente se desempeña como Director de la Diplomatura en Economía y Administración de la UNQ (2012-2014). Posee antecedentes en investigación y trabajos de transferencia para organismos nacionales e internacionales. Posee publicaciones y presentaciones en congresos nacionales e internacionales.
E- mail del docente: hbazque@unq.edu.ar

NÚCLEO DE CURSOS ELECTIVOS

ÁREA FILOSOFÍA

Curso: Filosofía

Núcleo al que pertenece: Cursos Electivos. **Modalidad:** teórica
Horas de estudio recomendadas (extra clase): tres horas semanales.
Contenidos mínimos: La noción de filosofía, el concepto, las ideas, la substancia, racionalismo, empirismo, idealismo, materialismo y fenomenología. De modo tal, el curso pone especial énfasis en el análisis y discusión de algunos autores clásicos (Platón, Aristóteles, Descartes, Hume, Kant), centrándose en la posición por ellos adoptada con relación al problema del conocimiento. Temario: los orígenes de la Filosofía y los primeros intentos de explicación racional. Las síntesis filosóficas. La irrupción del sujeto y del desenvolvimiento del pensamiento moderno. La crítica y la fundamentación trascendental. Los desarrollos contemporáneos, su referencia al conocimiento, el lenguaje, el hombre, la historia y la ética.

Docente: Luis A. Rossi
Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.
Actividad extra-áulica: Durante el transcurso de la materia, los estudiantes deberán realizar cuatro trabajos prácticos, consistentes en la resolución de cuestionarios relativos a los contenidos expuestos en clase y a los de la bibliografía que se indique oportunamente. De estos cuatro ejercicios se obtendrá una nota que se promediará con las de los dos exámenes parciales.
Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08. Para aprobar el curso los estudiantes deberán asistir por lo menos al 75% de las clases del curso. Asimismo, deberán rendir dos exámenes parciales y entregar los cuatro trabajos prácticos previstos en el curso. De acuerdo al régimen de estudios de la Universidad Nacional de Quilmes, aquellos estudiantes que alcancen un promedio mínimo de 7 puntos y una calificación de no menos de 6 puntos en uno de los parciales y en el promedio de los trabajos prácticos, habrán aprobado el curso. Aquellos estudiantes que hayan obtenido cuatro puntos o más en cada uno de los exámenes parciales y en el promedio de los trabajos prácticos, deberán rendir un examen integrador al final del cuatrimestre, en el cual deberán alcanzar los cuatro puntos para aprobarlo. Aquellos estudiantes que hayan sido aplazados en uno de los dos exámenes parciales, deberán recuperar ese examen al final del cuatrimestre. Los trabajos prácticos no podrán ser recuperados, dado que se trata de un promedio entre cuatro notas. Los estudiantes que no logren aprobar ninguno de los dos exámenes parciales quedarán aplazados, por más que hubiesen aprobado los trabajos prácticos extra-áulicos.
Breve C.V. del docente: Luis Rossi es doctor en filosofía por la Universidad de Buenos Aires e investigador adjunto del CONICET. Se especializa en filosofía política y ha publicado artículos sobre la filosofía de Martin Heidegger, Carl Schmitt, Norberto Bobbio, así como estudios sobre la historia de las ideas en la Argentina.
E-mail del docente: lrossi@unq.edu.ar

Docente: **Sabio, María Fernanda**
Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.
Actividades extra-áulicas: El estudiante deberá realizar 4 trabajos prácticos que consistirán en completar y entregar por escrito cuestionarios sobre el material de lectura obligatoria. Los objetivos de esta tarea son:
Promover la lectura oportuna de los textos
Promover que dicha lectura sea crítica y comprensiva
Ejercitar la expresión escrita en general y, en particular, de contenidos lógicamente organizados Facilitar la comprensión y adquisición de los contenidos.
Los trabajos se calificarán como aprobados siempre que fuera completados de acuerdo con la consigna y desaprobados en caso contrario. La aprobación de estos trabajos es requisito para la aprobación de la asignatura.
Forma de evaluación: En conformidad con el régimen de estudios vigente (resolución CS Nº 004/08) la evaluación constará de dos exámenes parciales a ser calificados de 1 a 10 puntos , los dos trabajos prácticos consignados en el punto anterior y dos instancias de examen integrador, uno antes del cierre de actas del cuatrimestre en curso y otro antes del cierre de actas del cuatrimestre inmediato posterior. Asimismo, habrá una instancia de recuperación para el primer examen parcial que consistirá en la elaboración de un trabajo domiciliario cuyas consignas serán presentadas oportunamente.
Para aprobar la asignatura el estudiante deberá:
cumplir con una asistencia a las clases presenciales no inferior al 75%, aprobar los trabajos prácticos, y obtener un promedio de 7 entre ambos exámenes parciales y una nota no inferior a 6 en cada uno, o un mínimo de 4 puntos en cada examen parcial y en el examen integrador

Breve CV del docente: Profesora de Enseñanza Media y Superior en Filosofía, Facultad de Filosofía y Letras, UBA, 2003.Doctorado de la UBA, 2013. Especialista en Bioética, FLACSO, 2012. Docente de Bioética, Facultad de Medicina, 2001-2012. Docente Filosofía y Ética, Universidad Argentina de la Empresa, 2005-2015.Profesora Adjunta, Seminario de Ética II, UNQ, desde 2011.Profesora Regular Titular, Ética Profesional, UNLa, desde 2015. Miembro del Comité de Bioética del Htal. Nacional Prof. Alejandro Posadas, desde 2001.Beca Carrillo-Oñativia, Ministerio de Salud de la Nación, 2008-2009. Participa en distintos de proyectos de investigación de la UBA, UNQ, UNLa, FLACSO desde el 2005 a la fecha y ha publicado varios artículos en revistas especializadas con referato.
e-mail del docente: msabio@unq.edu.ar / mariafernandasabio@gmail.com

Docente: Marcelo Mendoza Hurtado
Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.
Actividades extra-áulicas: Guías de trabajo para cada texto de la bibliografía obligatoria, consistente en un conjunto de actividades o preguntas, cuyo objetivo será permitir realizar una lectura analítica de los textos sirviendo a la vez como test de lectura.
Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08, dos parciales y un examen integrador según las disposiciones vigentes de evaluación de la Universidad.
Breve CV del docente: Doctor en Filosofía (UBA); Profesor Adjunto Regular de Filosofía (UNQ), Jefe de Trabajos Prácticos Regular de Historia de la Filosofía Moderna (UBA, Facultad de Filosofía y Letras). Áreas de especialización: Filosofía Moderna teórica y práctica
E-mail del docente: mmendozah@hotmail.com

Docente: Luis S. Robledo
Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.
Actividades extra-áulicas: El estudiante deberá responder por escrito cuestionarios sobre el material de lectura obligatoria. El objetivo de este trabajo es guiar al estudiante en la lectura del material bibliográfico y ejercitar sus capacidades de comprensión, elaboración y expresión de contenidos.
Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08, la evaluación constará de dos exámenes parciales a ser calificados de 1 a 10 puntos. Para aprobar la materia el estudiante deberá: (I) cumplir con una asistencia a las clases presenciales no inferior al 75%, (II) aprobar el trabajo extraáulico consignado en el punto anterior, y (III) obtener un promedio de 7 entre ambos exámenes y una nota no inferior a 6 en cada uno o un mínimo de 4 puntos en cada examen parcial y en el examen integrador.
Breve C.V. del docente: Diploma Estudios Avanzados (Master), Universidad de Barcelona (España), 2006. Licenciado en Filosofía, Universidad de Buenos Aires, 2003.
E-mail del docente: lsrobledo@gmail.com

ÁREA DERECHO

Curso: Derechos Humanos

Núcleo al que pertenece: Cursos Electivos. **Modalidad:** Presencial.
Contenidos mínimos: Concepto de derechos humanos. Normativa internacional y nacional sobre promoción y protección de los derechos humanos. Historia de los esfuerzos por la vigencia de los derechos humanos. Examen de casos en que se reclama la vigencia de los derechos humanos. Mecanismos de defensa de los derechos humanos en diversas situaciones.

Docente: Matías Penhos
Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.
Actividad extra-áulicas obligatorias: La necesidad de incorporar los conceptos desarrollados en clase, deberá integrarse a estudios de casos que sean planteados por el docente y/o por la investigación que se planteen las y los estudiantes en alguna de las áreas temáticas que involucran los DDHH. Se pretenden transitar ejes temáticos del programa a través de trabajos de investigación y orientar en clase la mejor comprensión de los mismos. Antes de finalizar el desarrollo de cada unidad temática se entregará a las y los estudiantes consignas de discusión que atraviesen los textos abordados a fin de que puedan establecerse profundas relaciones analíticas. La participación en juegos de rol en clases puntuales y programadas, involucrará una preparación que encuentra en este espacio un lugar ideal de enriquecimiento mutuo. De modo de identificar los ámbitos que promueven y defienden la dignidad de toda persona, orientando el ejercicio de una búsqueda de información virtual sobre diferentes dimensiones de los DDHH tratados en clase así como sobre aspectos más puntuales de discusión. Se recomendará la observación y análisis de films sobre temas específicos que

complementarán el debate en la clase y fuera de ella.
Forma de evaluación: Se tomarán tres parciales sobre algunas unidades del programa (puntualizadas oportunamente), apelando a diferentes estrategias evaluativas: examen escrito tradicional; parcial domiciliario; y participación en juegos de rol. Las condiciones de aprobación del curso son aquellas contempladas en el Régimen de Estudios actualmente vigente. Se tomará un (uno) solo recuperatorio por instancia evaluativa desaprobada.
Breve C.V. del docente: Licenciado en Sociología (UBA); Máster en Sociología de la Cultura (IDAES/UNSAM); Diplomado en Educación en DDHH (Inst. Interamericano de DDHH); Especializado en Políticas Públicas en Seguridad (UBA); Doctorando en Ciencias Sociales (UNQ)). Investigador y extensionista de la UNQ con continuidad desde hace 10 años.
Correo del docente: mpenhos@unq.edu.ar

ÁREA TURISMO

Curso: Arqueología y Turismo. Gestión del Patrimonio tangible

Núcleo al que pertenece: Cursos Electivos. **Modalidad:** Presencial
Contenidos Mínimos: Evolución del concepto de patrimonio. Introducción a la arqueología. Interpretación del patrimonio definiciones actuales. Actores sociales, políticas, estrategias y regulaciones estatales sobre el manejo y puesta en valor del patrimonio tangible. Técnicas para realizar inventarios y puesta en valor del patrimonio con fines turísticos. Necesidades del turismo y los requerimientos del patrimonio. Equilibrio entre explotación turística y conservación y la planificación de la gestión turística en sitios patrimoniales.

Docente: Laura Mari
Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.
Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.
Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08. Breve C.V. del docente: licenciada en Ciencias Antropológicas con orientación en Arqueología de la UBA. Ha trabajado en investigación en el Programa de Estudios Prehistóricos del CONICET y en el Centro de Arqueología Urbana del Instituto de Arte Americano e Investigaciones Estéticas "Mario J. Buschiazzo" de la UBA. Ha colaborado en el Proyecto Plano del Potencial Arqueológico de la ciudad de Buenos Aires, bajo la dirección del Dr. Daniel Schávelzon. Tiene varios trabajos de investigación publicados incluida su tesis. Actualmente es docente de esta casa de altos estudios y es directora del Instituto de Patrimonio y Arqueología de la Fundación Turismo para Todos. Directora del PEU: Gestión del Patrimonio para la revalorizacion de la identidad de las comunidades (desde el año 2011).
E-mail del docente: lmari@unq.edu.ar, maricampol@yahoo.com.ar

ÁREA ADMINISTRACIÓN

Curso: Planeamiento Comercial y Gestión Estratégica

Núcleo al que pertenece: Cursos Electivos. **Modalidad:** Presencial.
Contenidos mínimos: La empresa y sus áreas operativas. Posible inserción del profesional en la empresa. La gestión comercial y actividades propias de la empresa de comercio exterior y su relación con los distintos sectores de la empresa.

Docente: Jorge Bonnin
Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes. **Actividad Extra áulica:** Trabajo Práctico Grupal.
Forma de evaluación: dos parciales, un recuperatorio, un integrador (en el siguiente cuatrimestre) y el Trabajo Práctico, cuya nota se promediará en forma ponderada con la resultante de los parciales y/o recuperatorio.
Breve C.V. del docente: Es Ingeniero Industrial, egresado de la UADE, Posgrado en Docencia Universitaria de la UTN. Docente en las carreras de Comercio Internacional de la UNQ y la UMSA, Docente en la Carreras de CPN, Industria de la Hospitalidad y la Licenciatura en Administración de Empresas, de la UMSA. Ex-Docente de la UADE. Docente Invitado de la Escuela Superior Bancaria de Tucumán. Asesor en temas Comercio Exterior
E-mail del docente: jbonnin@unq.edu.ar

Curso: Administración Financiera

Núcleo al que pertenece: Cursos Electivos. **Modalidad:** Presencial.
Contenidos temáticos: Generalidades de la Función Financiera. La Función Financiera. Definición. Objetivos y Funciones de la Administración Financiera. El rol del administrador financiero. Control de gestión en la administración financiera moderna. Instrumentos para el Análisis Financiero. Alcance y finalidad de los estados financieros. El análisis

y la estructura de la información financiera. Los usuarios de la información financiera. Los Estados Financieros básicos. Su contenido. Características. Estructura. El análisis de los Estados Financieros: las razones financieras. Limitaciones del análisis de razones
financieras. La planificación financiera. El proceso de Planificación Financiera. El plan financiero. El presupuesto en la empresa. Concepto. Objetivos. Ventajas y Límites. Su elaboración. Clases de presupuestos. El presupuesto anual y sus componentes: Presupuestos Operativos, Presupuestos de Inversiones y Presupuestos Financieros. Presupuesto base cero. Concepto. Estados financieros proyectados. Fundamentos de la administración financiera del capital de trabajo. Administración del capital de trabajo. Políticas de capital de trabajo. El ciclo de transformación del efectivo. Políticas financieras de inversión de capital de trabajo. Administración del crédito. Políticas de Crédito. Administración de inventarios.
Costos y Presupuesto de capital. El costo de Capital. Costo de la deuda. Costo de acciones comunes y preferentes. Costo de utilidades retenidas. Costo de Capital promedio ponderado. Costo de Capital marginal ponderado. Estructura de capital y apalancamiento. Enfoque financiero del presupuesto de capital y su elaboración. Técnicas de evaluación del presupuesto de capital. Introducción al análisis de Riesgo de un proyecto. Fuentes de financiamiento empresarial. El financiamiento en las empresas. Objetivo e importancia de las fuentes de financiamiento. Tipos de fuentes de financiamiento. Fuentes internas y externas. Fuentes de financiamiento de corto plazo. Fuentes de financiamiento de mediano y largo plazo. Financiamiento internacional. Mercados e instituciones relacionados con la administración financiera del capital.

Docente: Pablo Bonifatti
Actividad Extra áulica: A convenir con los estudiantes.
Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.
Breve C.V. del docente: Contador Público Nacional y completó el posgrado en Gestión de Pymes, ambos títulos de la Universidad Nacional de Buenos Aires. En la actualidad, Profesor Asociado en la UNQ. Miembro integrante del área de Administración desde el año 1993, impartió distintas asignaturas vinculadas con su campo profesional, tanto en la Carrera de Administración Hotelera como en la Diplomatura en Ciencias Sociales. Docente de grado y posgrado de la universidad Virtual de Quilmes desde el año 2002. Tutor del área de Administración para el Programa de Formación Docente y Auxiliares académicos, tutor de pasantias Universitarias en la carrera de Administración Hotelera, expositor y miembro organizador de distintos congresos relacionados con su actividad. Gerente de Administración y Finanzas en una empresa de servicios y titular de estudio contable para la pequeña y mediana empresa. Autor de la obra "Legislación Impositiva" del Bachillerato de adultos de la UVQ. (2003) Editorial UNQ y coautor de los libros: Estrategia y Gestión de Emprendimientos Hoteleros (2008). Editorial Osmar Buyatti y Emprender el Camino 2da edición (2010). Editorial Osmar Buyatti
E-mail del docente: pbonifa@unq.edu.ar

Curso: Organización de la Producción

Núcleo al que pertenece: Cursos Electivos. **Modalidad:** Presencial.
Contenidos mínimos: Producción de bienes y servicios. Productividad. Punto de equilibrio y punto óptimo de explotación. Calidad: control y aseguramiento. Dirección de operaciones: planificación. Modelo del transporte. Soluciones computacionales: programación lineal, teoría de colas. Gestión de inventarios: valuación de inventarios. Lote óptimo. Sistema de almacenaje. Optimización de la gestión de stocks. Gestión de la cadena de suministro. Cálculo de necesidades: decisiones sobre materias primas, materiales, recursos humanos y equipos. Soluciones computacionales. Plan maestro de producción. MRP y JIT. Tendencias de la administración de operaciones. Administración de procesos, selección, diagramas de flujo y análisis. Planeación de la capacidad, Programación de las Operaciones. Pronósticos.

Docente: José Luis Sebastián
Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.
Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.
Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.
Breve C.V. del docente: Ejercicio de la administración de PyMES. Supervisión de áreas operativas en empresas de servicios. Gerenciación departamental en empresas de servicios. Desarrollo y puesta en marcha de planes de capacitación y desarrollo de personal. Desarrollo e implementación de sistemas informáticos. Desarrollo y puesta en marcha del departamento de compras en empresas hoteleras. Ejercicio de la docencia en el área de Administración en la Universidad Nacional de Quilmes, Instituto OTT College; CESYT.
E-mail del docente: jlseba@unq.edu.ar

ÁREA ECONOMÍA

Curso: Política Internacional Contemporánea

Núcleo al que pertenece: Cursos Electivos. **Modalidad:** presencial
Contenidos mínimos: Introducción a la Teoría de las Relaciones Internacionales: origen y evolución. Los cinco debates. Del orden emergente luego de la Segunda Guerra Mundial hasta nuestro días. De la transición democrática al Consenso de Washington. Los gobiernos neoliberales en la región. Los nuevos gobiernos populares y la recuperación de la arena política. El Sistema Internacional: La herramienta de análisis de las Relaciones Internacionales. Los Organismos Internacionales (Gubernamentales y No Gubernamentales). Unipolaridad, Globalización, Democracia, y cambios en la distribución de poder. La comunidad internacional en la era de la globalización. ¿Qué es la globalización? Conceptos, definiciones y debate teórico. Las nuevas amenazas a la seguridad después del 11/9 El concepto gobernanza global. Nuevos liderazgo, separación entre el poder económico y el poder político.

Docente: Raimundi, Carlos
Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes. **Actividad extra áulica:** A convenir con los estudiantes.
Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08, un parcial presencial escrito y la entrega en tiempo y forma de un Trabajo Práctico que oficia como segunda nota de cursada. Asimismo se establecerán las instancias de recuperación pertinentes para las mismas. Es requisito tener una asistencia mínima del 75% a todas las clases presenciales previstas en la materia.
Breve C.V. del docente: Abogado de la UNLP. Diputado Nacional durante los períodos 1989-1993, 1995-1999, 1999-2003 y 2005-2009. Docente de grado y posgrado de la UNLP. Posee una importante producción bibliográfica en temáticas relacionadas con política y economía.
E-mail del docente:

Curso: Economía y Género

Núcleo al que pertenece: Cursos Electivos. **Modalidad:** Presencial con campus
Contenidos mínimos: Concepto de género. Feminismos. Economías Transformadoras, Economía Social y Solidaria, Economía Feminista. Las mujeres en la economía. Las mujeres en el amplio mundo del trabajo. Empleo. Trabajo doméstico no remunerado. Trabajo de cuidado. Desigualdades. Políticas públicas con perspectiva de género.

Docente: Bottini, Alberta
Horario de despacho del docente: a convenir con los estudiantes. **Actividad Extra áulica:** A definir por el docente.
Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08. En base a la participación en clase y a la presentación de trabajos prácticos (ejercicios prácticos durante la cursada y presentación de trabajo final luego de la finalización).
Breve CV del docente: Licenciada en Ciencias Políticas. Facultad de Ciencias Políticas. Universitá degli Studi di Milano, Italia. Universidad Nacional de Quilmes, Argentina
Especialización en gestión de la Economía Social y Solidaria (EGESS)
Docente de la Tecnicatura Universitaria en Economía Social y Solidaria (TUESS) Departamento de Economía y Administración de la Universidad Nacional de Quilmes.
DIRECTORA del Proyecto de Extensión Universitaria Fortalecimiento de las Articulaciones “Mujer y Trabajo” en la Economía Social y Solidaria (FAMTESS).
e-mail del docente: alberta.bottini@yahoo.com.ar

Curso: Economía Urbana

Núcleo al que pertenece: Cursos Electivos. **Modalidad:** presencial
Contenidos mínimos: Origen histórico de las ciudades Los sistemas urbanos: La ciudad y la región
Distribución espacial de las ciudades. Los lugares centrales en las arreas urbanas. La Red de ciudades Los espacios metropolitanos. La estructura interna y la interdependencia forma-función de las ciudades. Localización de actividades al interior de las áreas urbanas. Nociones generales de economía espacial. Mercados, accesibilidad y localización de actividades. Análisis económico urbano de las ciudades. Funciones económicas urbanas. - Economías de aglomeración, economías de escala. Ciudad compacta y ciudad dispersa. Desconcentración, polinuclearización, renovación urbana, discusión sobre gobiernos metropolitanos. Gobierno de las ciudades, gestión urbana y aspectos políticos. Calidad de vida y convivencia ciudadana. Marketing de ciudades y Brand city.

Docente: Gabriel Fernández Gasalla
Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.
Actividad extra áulica: durante el cuatrimestre se programarán salidas de campo para reconocer *in situ* las transformaciones urbanas estudiadas en la asignatura. Los estudiantes elaborarán informes y breves ensayos analíticos luego de las salidas de campo. Otra actividad extra aúlica consistirá en la organización de un ciclo de cine con películas donde se manifiesten experiencias históricas y fenómenos contemporáneos relacionados con las transformaciones urbanas en general y, en particular, con las ciudades expuestas como casuística en el curso.
Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.
Breve C.V. del docente: Profesor e investigador de la Universidad Nacional de Quilmes. Director del Proyecto I+D *Gestión, liderazgo y organización de la ciudad en condiciones de complejidad e incertidumbre* (UNQ). Secretario General y miembro fundador de la Red *Internacional de Marketing y Desarrollo Urbano*. Editor de la revista *Imago Urbis* especializada en marketing de ciudades.
E-mail del docente: hmgfernandez@gmail.com

Curso: Política y Economía Mundial

Núcleo al que pertenece: Cursos Electivos. **Modalidad:** Presencial.
Contenidos mínimos: Relaciones internacionales y sistema internacional. Cambio y tendencias de la economía mundial. La Gobernanza Global y las instituciones internacionales. Gobernanza mundial e integración regional. La sociedad internacional y el orden internacional. Las fuerzas transnacionales y agentes reguladores del sistema mundial. Las Organizaciones Internacionales en la política mundial. Interdependencia y cooperación. Bienes públicos globales (y regionales). Asignación, redistribución y coordinación de los bienes públicos globales. Paz, seguridad y desarrollo. Migraciones y trabajo. Desarrollo productivo y comercio. La dimensión productiva del sistema económico mundial. El papel de la tecnología en la economía mundial. Factores estructurales y limitantes al desarrollo en América Latina. La cuestión agrícola y los países periféricos. Tendencias en la agricultura mundial: sus repercusiones en América Latina y Argentina. Cambio estructural y transformación agrícola reciente. Conocimiento, innovación y agrotecnologías.

Docente: Sergio Paz
Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.
Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.
Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.
Breve C.V. del docente: Posdoctorado en Economía, Sociedad y Producción del Conocimiento (Centro de Estudios Avanzados, Universidad Nacional de Córdoba). Doctor en Ciencia Política (Universidad del Salvador). Especialista en Economía Urbana (Universidad Torcuato Di Tella). Docente-Investigador del Departamento de Economía y Administración, con cargo de Profesor Adjunto Ordinario (Universidad Nacional de Quilmes, UNQ). Profesor de posgrado en el curso: "Economía mundial, organismos y desarrollo" de la Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades, y en el curso "Economía del desarrollo" de la Maestría en Gestión y Desarrollo del Turismo, UNQ. Es Director del Proyecto I+D "Precios agrícolas, modernización tecnológica y desarrollo en Argentina", UNQ. Se desempeña como Coordinador Académico de la Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades (Orientación Economía), UNQ. Es Consejero Departamental (Departamento de Economía y Administración, UNQ). Ex Coordinador del Área de Economía de la UNQ. Autor y coautor de ocho libros entre los que se destacan: a) Commodities agrícolas: cambio técnico y precios, Germán Dabat y Sergio Paz (coord.), Universidad Nacional de Quilmes-Centro Cultural de la Cooperación, 2014; b) Paradoja de la soja argentina: modernización hacia el monocultivo, Germán Dabat y Sergio Paz (coord.), Universidad Nacional de Quilmes-Centro Cultural de la Cooperación, 2013; c) "Organismos Internacionales en el terreno económico y del desarrollo", Symbol Editores, 2009; d) "Reforma en la administración pública. El espíritu de los nuevos gerentes públicos", Politike, 2007; e) "Marca Territorial. Valor para la política de promoción comercial", Politike, 2005. **E-mail del docente:** spaz@unq.edu.ar

Curso: Teoría y Práctica en Economía Social

Núcleo al que pertenece: Cursos Electivos **Modalidad**: Presencial
Contenidos mínimos: Las transformaciones socioeconómicas contemporáneas como contexto de resurgimiento de la Economía Social. Cambios en el mundo del Trabajo; del empleo a la autogestión y el asociativismo. Experiencias de Economía Social y Solidaria en Argentina y Latinoamérica. Empresas Recuperadas por los Trabajadores, Ferias Francas, Bancos Sociales, Monedas Alternativas, Mercados Sociales, Empresas Sociales. Pluralidad de conceptos económicos, economía del capital, economía pública, economía social. Vertientes conceptuales en la construcción del marco teórico, perspectiva europea y latinoamericana. Criterios de sustentabilidad de la Otra Economía. Actores socioeconómicos, movimientos sociales, Centrales Sindicales y Rol del Estado. Políticas Públicas participativas. Aprendizaje y Educación Popular para la Economía Social.

Docente: Rodolfo Pastore
Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.
Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.
Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.
Breve C.V. del docente: Licenciado en Economía (UBA); estudios de posgrado en Sociología económica y Economía agroalimentaria; Diploma de Estudios Avanzados en economía de la Universidad Complutense de Madrid. Ex- Director de la Carrera de Comercio Internacional y del Departamento de Ciencias Sociales.
E-mail del docente: rpastore@unq.edu.ar

Curso: Globalización y economía urbana

Núcleo al que pertenece: Cursos Electivos. **Modalidad:** Presencial
Contenidos mínimos: El propósito de esta asignatura es presentar a los estudiantes a los principales discursos existentes en el campo de la teoría economía urbana, en el contexto de los procesos de globalización, con la finalidad de que los mismos reconozcan y se formen una idea pertinente de las diferentes concepciones, abordajes y definiciones disciplinarias a que estos enfoques dieron lugar. Se plantea desarrollar un curso básico que introduzca a los estudiantes en los aportes y debates más importantes que expresan las principales escuelas del pensamiento de la economía urbana; además se presentará algunos casos de abordaje de temas de la ciudad en el marco del proceso de globalización.

Docente: Cristina Farías
Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.
Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.
Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.
Breve CV del docente: Lic. en Comercio Internacional (UNQ), posgrado en Economía Urbana Universidad Torcuato Di Tella, ha realizado estudios de posgrado en Sistemas de Información Geográfica y en Evaluación de Proyectos de Inversión bajo Incertidumbre. Es Investigadora del "Observatorio Pymes zona Sur "y del proyecto "Desarrollo local en el conurbano bonaerense. Análisis de casos de los municipios de Quilmes, Berazategui y Fcio. Varela
e-mail del docente: cfarias@unq.edu.ar

Curso: Economía, Política y Sociedad argentina durante el período 1973-1976

Núcleo al que pertenece: Cursos Electivos. **Modalidad:** Presencial
Contenidos mínimos: Construcción y funcionamiento de un bloque social de poder, y su relación con el Estado. Régimen de acumulación durante la "Industrialización por Sustitución de Importaciones" (ISI) en
Argentina, y el contexto internacional. Análisis de las políticas económicas del periodo. La figura de José Ber Gelbard y su pensamiento económico. La confrontación entre los diversos sectores políticos y económicos.

Docente: Marinelli, Juan Pablo
Horario de despacho del docente: Una hora antes de cada clase. **Actividad Extra áulica:** A definir por el docente.
Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08. En base a la participación en clase y a la presentación de trabajos prácticos (ejercicios prácticos durante la cursada y presentación de trabajo final luego de la finalización).
Breve CV del docente: Licenciada en Sociología y Administración (Universidad de Buenos Aires), Especialista en economía política con mención en economía Argentina - FLACSO. Es miembro de la Cátedra Abierta de Economía José Ber Gelbard, Instituto Argentino para el Desarrollo Económico (IADE). Ha escrito varios artículos y realizado diversas exposiciones sobre la temática.
e-mail del docente: juanpmarinelli@gmail.com

Curso: Los pactos sociales y los actores ayer y hoy. El Pacto social de Gelbard en 1973 y el actual pacto social

Núcleo al que pertenece: Cursos Electivos. **Modalidad:** Presencial
Contenidos mínimos:

Docentes: Blejmar, Julián y Berón, Stella Maris

Horario de despacho del docente: a convenir con los estudiantes. **Actividad Extra áulica:** A definir por el docente.
Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08. En base a la participación en clase y a la presentación de trabajos prácticos (ejercicios prácticos durante la cursada y presentación de trabajo final luego de la finalización).
Breve CV del docente Blejmar, Julián: Breve CV del docente Stella Maris:
e-mail del docente:

ÁREA RECURSOS HUMANOS

Curso: Introducción al liderazgo y motivación

Núcleo al que pertenece: Cursos Electivos. **Modalidad:** presencial
Contenidos mínimos: COMPRENSION DEL LIDERAZGO ORGANIZACIONAL, EL LIDER Y LA PALABRA, EL LIDER COMO CONDUCTOR DE PERSONAS, EL LIDER COMO ESCUCHA, EL LIDER COMO MOTIVADOR, EL LIDER Y LA TOMA DE DECISIONES, CONFLICTO Y NEGOCIACION EN LA GESTIÓN DEL LIDER, EL TIEMPO Y SU ROL.

Docente: Gaiardo, Norma
Horario de despacho del docente: Martes y Viernes de Hora 15.30 a 17.30Hs. **Actividad extra áulica:** A convenir con los estudiantes.
Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08. La evaluación se conformará con un Examen Escrito individual basado en el contenido visto en la primera mitad del Programa; un Examen Oral de iguales características referido a la segunda mitad del Programa y un Trabajo Práctico Grupal.
Breve C.V. del docente: La Prof. Gaiardo es egresada de la Lic. en Relaciones Industriales de la UADE, Profesora Nacional y Grafóloga con varios Posgrados y Cursos de Especialización en el país y en el exterior en diversas temáticas (Gestión de Empresas, Sociología Organizacional, Gerenciamiento de Centros Educativos Rurales, Marketing político, Entornos virtuales, Políticas de formación docente, Democracia y Ciudadanía, Políticas públicas, Inclusión social, Liderazgo, Comunicaciones, entre otros). Su experiencia Docente es amplia, presencial y virtual, en todos los niveles y en diferentes Universidades del país y del exterior. En la actividad privada, se ha desempeñado en Industrias Pirelli y en Philip Morris Inter., alcanzando el grado de Gerente de Desarrollo de RRHH. Fundadora y Directora de las Consultoras

DITTA Int., MQM Medical Quality Management, CLAIC China Latin American Investment Consultants y Gran Dragón del mundo SRL. Es Consultora Académica del Instituto de la Medicina Tradicional China, de la Fundación para el Desarrollo de la Cultura China y del Grupo Horus de Turismo y Hospitalidad. Diseña y dirige procesos de Reingeniería y Cambio para Organizaciones del pais y del exterior. En la actualidad aborda temáticas referidas a Trabajo, Empleo, Educación, Erradicación del Trabajo Infantil, Formación de Líderes, Oratoria, Inteligencias Múltiples aplicadas e Intercambio educativo y cultural con países Asiáticos.
E-mail del docente: bgaiardo@gmail.com / ngaiardo@unq.edu.ar

ÁREA CONTABILIDAD

Curso: Actuación Tributaria

Núcleo al que pertenece: Cursos Electivos. **Modalidad:** Presencial
Contenidos mínimos: La actividad financiera del Estado. Nociones sobre presupuesto, gasto público, inversiones y recursos. Derecho Tributario: introducción al estudio. Imposición sobre las rentas: teoría de la imposición, impuesto argentino a las ganancias. Otras impuestos sobre los ingresos. Imposición sobre los patrimonios: teoría de la imposición, impuestos argentinos patrimoniales sobre las empresas y los individuos. Imposición sobre los consumos: teoría de la imposición, impuesto argentino al valor agregado. Tributación sobre salarios: teoría de la imposición, tributos argentinos sobre salarios. Procedimiento tributario: parte general.

Docente: Eugenio Montesino
Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes. **Actividad Extra áulica: A definir por el docente.**
Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08. Breve C.V. del docente: Licenciado en Administración, master en finanzas y docente de la Universidad de Buenos Aires. Jefe de División de Impuestos en la dirección de contabilidad y presupuesto de la UNQ. Ex - funcionario del Ministerio de Finanzas de Cuba. Especialista en Docencia Universitaria, mercado de capitales y cursando la especialización en Tributación de la UBA
E-mail del docente: eugenio.montesino.galindo@unq.edu.ar